



Fundação para o Vestibular da Universidade Estadual Paulista

Relatório Vestibular Unesp 2013

SÃO PAULO

Relatório [Anual] Vestibular Unesp / Fundação Vunesp. — v.1(1981).
São Paulo : Fundação Vunesp, 1981 –

Anual
2013
ISSN: 2236-5745

1. Vestibular Unesp. I. Fundação Vunesp. II. Universidade
Estadual Paulista.

CDD 378.1662

FUNDAÇÃO PARA O VESTIBULAR DA UNESP

DIRETORIA EXECUTIVA

Diretora-Presidente: Sheila Zambello de Pinho

Superintendente Acadêmico: Tânia Cristina Arantes Macedo de Azevedo

Superintendente Administrativo: Ricardo Samih Georges Abi Rached

Superintendente de Planejamento: Carlos Augusto Araújo Valadão

CONSELHO CURADOR

Presidente: Jair Wagner de S. Manfrinato

Vice-Presidente: Humberto Gennari Filho

Membros Titulares: Antonio Nivaldo Hespanhol, Celso Vieira de Souza Leite, Luiz Malcolm Mano de Mello, Marcos Valério Ribeiro,
Maysa Furlan, Roberval Daiton Vieira

RELATÓRIO VESTIBULAR UNESP 2013

COORDENAÇÃO

Profª Drª Tânia Cristina Arantes Macedo de Azevedo

EQUIPE TÉCNICA

Maria Márcia Castilho Benzatti

Ana Cristina Barboza da Silva

Guilherme Pereira Vanni

CAPA, PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

Cintia Tinti

Os exames vestibulares da UNESP vêm sendo reconhecidos por professores e estudantes como muito bem elaborados, com uma dosagem ideal de conteúdos e bastante clareza na formulação das questões. Prova eloquente deste fato são as avaliações dos próprios estudantes à saída das provas, em que termos como *tranquilo*, *bem elaborado* e *fácil* predominam. A *facilidade* a que se referem os candidatos, porém, não se origina da limitação de conteúdos, mas da competente e cuidadosa elaboração das questões, cujo objetivo principal é não incorrer em quaisquer formas de ambiguidade e, sobretudo, evitar as questões que o meio estudantil, em sua gíria, denomina *pegadinhas*, ou seja, questões que induzam o candidato a equívocos que nada têm a ver com o conhecimento avaliado por meio da pergunta.

Esse reconhecimento dos professores e dos estudantes quanto à proposta e à qualidade dos vestibulares da UNESP é um belo atestado do acerto de toda a metodologia empregada na elaboração das provas. Para boa parte das pessoas, um vestibular é processo simples: um profissional cria questões e estas são impressas em forma de provas. É muitíssimo diferente o que ocorre na realidade: há um longo percurso, pleno de avaliações críticas e julgamentos, que vai da primeira redação das questões, pelo elaborador, até o momento final em que ocorre a impressão e a montagem das provas. Uma equipe altamente competente, coordenada pela Diretoria Acadêmica da Vunesp e formada por profissionais que aliam experiência a capacidade de inovação, opera as revisões e julgamentos críticos necessários para eliminar todo e qualquer deslize que possa resultar em prejuízo para o entendimento dos candidatos.

O processo, todavia, não para nesse ponto. Prestados os vestibulares, atribuída a classificação e preenchidas as vagas, inicia-se um novo período de avaliação, desta vez do próprio vestibular, tendo em vista os resultados obtidos pelos candidatos, as questões que tiveram mais ou menos acertos, o julgamento dos membros de bancas de correção, etc. etc. O final deste processo é um relatório, como o presente, que serve como julgamento crítico do trabalho realizado e como *feedback* para a elaboração do próximo exame.

O Vestibular UNESP 2013, sob esta perspectiva, atingiu todos os objetivos estabelecidos pela Universidade, fato que suscita grande satisfação para a Diretoria Acadêmica e gera ao mesmo tempo a responsabilidade de continuar atingindo plenamente os objetivos e aperfeiçoar cada vez mais os exames, no sentido de acompanhar o desenvolvimento dos ensinamentos fundamental e médio em nosso país.

O presente Relatório, cujos dados apresentam em detalhe as observações acima, foi elaborado pela área de Pesquisas e Desenvolvimento Educacional da VUNESP, coordenada por Maria Márcia Castilho Benzatti, com a colaboração técnica de Ana Cristina Barboza da Silva, Guilherme Vanni e Cintia Tinti.

Tânia Cristina Arantes Macedo de Azevedo
Superintendente Acadêmica da VUNESP

Rogério Chociay
Assessor Acadêmico da VUNESP

1- INTRODUÇÃO	9
2 - DIVULGAÇÃO DO VESTIBULAR, INSCRIÇÕES, CURSOS E VAGAS	23
• Área de Ciências Biológicas	28
• Área de Ciências Exatas	31
• Área de Humanidades	34
3 - COMPOSIÇÃO E APLICAÇÃO DAS PROVAS	40
4 - CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS E PREENCHIMENTO DAS VAGAS	44
5 - DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS	57
Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso	57
• Área de Ciências Biológicas	57
• Área de Ciências Exatas	58
• Área de Humanidades	59
Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas	69
• Área de Ciências Biológicas	69
• Área de Ciências Exatas	75
• Área de Humanidades	81
6 - DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, PARÂMETROS CURRICULARES E QUESTÃO	87
Prova de Conhecimentos Gerais	87
• Linguagens e Códigos	87
• Ciências Humanas	100
• Ciências da Natureza e Matemática	115
Prova de Conhecimentos Específicos	134
• Ciências Humanas	134
• Ciências da Natureza e Matemática	137
• Linguagens e Códigos	140
• Redação	143
7 - DESEMPENHO MÉDIO DOS CANDIDATOS, CONFORME CIDADE	160
8 - DADOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DA NOTA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO	163
Candidatos convocados e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total	163
Candidatos convocados e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio	164
Candidatos convocados e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda	165
Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso	166
• Área de Ciências Biológicas	166
• Área de Ciências Exatas	169
• Área de Humanidades	172

Sumário

9 - DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR ÁREA E NO TOTAL	178
10 - APROVEITAMENTO DAS MODALIDADES DE INSCRIÇÃO	193
11 - VESTIBULAR MEIO DE ANO 2013	194
SUMÁRIO DAS TABELAS	196

1. Introdução

O Vestibular 2013 da Universidade Estadual Paulista foi planejado, organizado e executado de acordo com a Resolução nº 86, de 04.07.2012, apresentada a seguir.

Diário Oficial do Estado de São Paulo
Poder Executivo - Seção I – pág. 47
31 de agosto de 2012 – 6ª feira
Proc. 1506-50-01-2012.
Retificação do D.O. de 5-7-2012

Na Resolução UNESP 86-2012, que estabelece normas para o Concurso Vestibular 2013, no anexo I – Distribuição de Vagas – item II – ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS, onde se lê: ... Meteorologia – Bacharelado – noturno – FC/Bauru – 40 vagas ... leia-se: ... Meteorologia – Bacharelado – Integral – FC/Bauru – 40 vagas ...

Diário Oficial do Estado de São Paulo
Poder Executivo - Seção I – pág. 35
17 de agosto de 2012 – 6ª feira
Retificação do D.O. de 5-7-2012

Na resolução UNESP 86-2012, no anexo I – Distribuição de Vagas, onde se lê: II-Área de Ciências Exatas... Engenharia de Pesca-integral – Câmpus de Registro-40 vagas... leia-se: I-Área de Biológicas... Engenharia de Pesca-integral – Câmpus de Registro-40 vagas.

Resolução Unesp nº 86, de 4 de Julho de 2012.

Estabelece normas para o Concurso Vestibular Unesp de 2013 e dá outras providências.

O PRO-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO NO EXERCÍCIO DA REITORIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA “Júlio de Mesquita Filho”, à vista do deliberado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária, nos termos do Despacho nº 184/2012-CEPE/SG, com fundamento no Artigo 24, inciso VIII, do Estatuto, expede a seguinte Resolução:

Objetivos e Características

Artigo 1º - O Concurso Vestibular consiste na seleção e classificação de candidatos à matrícula inicial nos Cursos de Graduação da Universidade e tem por objetivos:

I - selecionar candidatos capazes de:

- a) articular ideias de modo coerente;
- b) compreender ideias, relacionando-as;
- c) expressar-se com clareza;
- d) conhecer o conteúdo do currículo da educação básica do estado de São Paulo.

II - integrar os objetivos da Universidade àqueles desenvolvidos pelo sistema de Ensino fundamental e médio;

III - dar condições para o desenvolvimento de potencialidades e aptidões do aluno nas áreas específicas da Universidade.

Artigo 2º - O Concurso Vestibular Unesp está aberto a candidato:

I - portador de Certificado de Conclusão do ensino médio ou equivalente;

II - que estiver cursando o ensino médio ou equivalente;

III - portador de diploma de Curso Superior.

Artigo 3º - A realização do Concurso Vestibular Unesp estará a cargo e sob a responsabilidade da Fundação para o Vestibular da Unesp - Vunesp.

§ 1º - À Vunesp caberá divulgar, com a necessária antecedência, datas e locais de inscrição e realização das provas, bem como todas as informações relacionadas com o Concurso Vestibular Unesp.

§ 2º - O Manual do Candidato estará disponível pela internet, nas páginas da Unesp e da Vunesp.

Artigo 4º - A taxa de inscrição será fixada pela Vunesp, ouvida a Reitoria.

§ 1º - O candidato que se enquadrar nos dispositivos da Lei Estadual nº 12782, de 20/12/2007, terá redução de 50% no valor da taxa de inscrição.

§ 2º - A Vunesp oferecerá isenção de taxa a candidatos socioeconomicamente carentes, de conformidade com critérios a serem definidos, ouvida a Reitoria.

Artigo 5º - O ingresso nos Cursos de Graduação por meio do Concurso Vestibular Unesp será feito mediante processo classificatório, com o aproveitamento dos candidatos até o limite das vagas fixadas para cada curso, obedecidas às normas da presente Resolução.

Inscrição

Artigo 6º - As inscrições para o Concurso Vestibular Unesp de 2013 serão realizadas exclusivamente pela internet, mediante o preenchimento da ficha de inscrição e o pagamento da taxa por meio de qualquer agência bancária.

§ 1º - Para os candidatos que não têm acesso particular à internet, a Vunesp informará endereços de serviços públicos dessa natureza, na capital e no interior, tais como o Programa Acesso São Paulo, e os das Unidades da Unesp.

§ 2º - As inscrições serão feitas através do site www.vunesp.com.br.

§ 3º - O candidato é inteiramente responsável pelos dados que fornecer na inscrição.

§ 4º - Em nenhuma hipótese será devolvida a taxa de inscrição.

§ 5º - A efetivação da inscrição ocorrerá após a confirmação, pelo banco, do pagamento referente à taxa.

Artigo 7º - Na ficha de inscrição, o candidato indicará:

I - o curso pretendido;

II - a cidade onde pretende realizar as provas.

Parágrafo único - É expressamente vedado ao candidato efetivar mais de uma inscrição no Concurso Vestibular Unesp 2013, sob pena de se anularem todas que fizer.

Artigo 8º - No ato da inscrição o candidato indicará se realizou o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) em 2012, para fins de apuração de classificação, conforme Artigo 10, § 5º desta Resolução.

Artigo 9º - Para efeito do Concurso Vestibular, as 7.014 (Sete mil e catorze) vagas oferecidas nos Cursos de

1. Introdução

Gradação da Unesp estão distribuídas segundo a área de conhecimento, conforme Anexo I - Distribuição das Vagas.

Provas

Artigo 10 - Atendido o disposto no Artigo 12, o Concurso Vestibular será realizado em duas fases, sendo a primeira constituída de uma prova de Conhecimentos Gerais e a segunda de uma prova de Conhecimentos Específicos e Redação.

§1º - A Prova de Conhecimentos Gerais será composta de 90 questões objetivas, sendo 30 de cada uma das seguintes áreas especificadas nos PCNs do ensino médio: Linguagens, Códigos e suas tecnologias (elementos de língua portuguesa e literatura, língua inglesa, educação física e arte); Ciências Humanas e suas tecnologias (elementos de história, geografia e filosofia) e Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias (elementos de biologia, química, física e matemática).

§ 2º - A Prova de Conhecimentos Específicos e Redação será composta de uma redação e de 36 questões discursivas, sendo 12 de cada uma das seguintes áreas especificadas nos PCNs do ensino médio: Linguagens, Códigos e suas tecnologias (elementos de língua portuguesa e literatura, língua inglesa, educação física e arte); Ciências Humanas e suas tecnologias (elementos de história, geografia e filosofia); Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias (elementos de biologia, química, física e matemática).

§ 3º - A redação em língua portuguesa, de gênero dissertativo, avaliará as propriedades de progressão temática, coerência e coesão, privilegiando-se a modalidade escrita culta.

§ 4º - A prova da segunda fase, mencionada no § 2º, será realizada em dois dias, sendo o primeiro destinado a questões relativas às áreas de Ciências Humanas e de Ciências da Natureza e Matemática e o segundo a área de Linguagens e Códigos e à Redação.

§ 5º - O candidato que tiver realizado a prova do Enem em 2012 terá a sua nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp apurada, para fins de contabilização na nota final do vestibular, a partir da aplicação da seguinte fórmula: $(4 \times CG + 1 \times Enem) / 5$, se $Enem > CG$, onde CG é a nota obtida na Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp e Enem é a nota obtida na parte objetiva da prova do Enem. Nos casos em que o candidato não tenha realizado o Enem ou em que $Enem \leq CG$, será considerada apenas a nota da Prova de Conhecimentos Gerais do Vestibular da Unesp.

§ 6º - O aproveitamento que trata o § 5º só será possível se o INEP/MEC disponibilizar a nota obtida pelo candidato na parte objetiva da prova do Enem até 09.01.2013.

Artigo 11 - As provas serão elaboradas conforme as Diretrizes e Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio e a Matriz de Referência Curricular da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e especificadas no anexo II.

Artigo 12 - Além das duas fases mencionadas no Artigo 10, os cursos de Arte – Teatro, de Artes Visuais, de Educação Musical e de Música (Bacharelado) do Instituto de Artes

de São Paulo e os cursos de Artes Visuais, de Design e de Arquitetura e Urbanismo da FAAC de Bauru terão uma prova de Habilidades destinada à avaliação exploratória do potencial do candidato e de sua aptidão para o curso escolhido, de conformidade com os programas definidos no anexo III.

§ 1º - No caso dos cursos mencionados no caput do artigo, todos os candidatos convocados para a 2ª. fase serão submetidos à prova de Habilidades.

§ 2º - A nota na prova de Habilidades será conferida na escala de 0 a 100, sendo classificados os candidatos com nota superior a zero.

Artigo 13 - Para os cursos de Educação Física, os ingressantes serão submetidos a exame médico após a efetivação da matrícula.

Parágrafo único - O exame médico para os cursos de Educação Física, que contará com o auxílio da Unidade de Atendimento Médico, Odontológico e Social da Universidade (UNAMOS), tem como finalidade detectar as possibilidades físicas do aluno, alertá-lo para eventuais limitações e indicar as adaptações físicas e curriculares na Instituição, caso necessárias.

Artigo 14 - O candidato deverá exhibir, em todas as provas, original de um dos seguintes documentos de identificação: Cédula de Identidade (RG), Carteira de Órgão ou Conselho de Classe, Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS), Certificado Militar, Carteira Nacional de Habilitação, expedida nos termos da Lei Federal nº 9.503/97, Passaporte, Carteiras de Identidade expedidas pelas Forças Armadas, Polícias Militares e Corpos de Bombeiros Militares.

§ 1º - Somente será admitido na sala ou local de prova o candidato que apresentar um dos documentos citados desde que permita, com clareza, a sua identificação.

§ 2º - Será considerado ausente e eliminado do Concurso Vestibular o candidato que apresentar protocolo, cópia dos documentos, ainda que autenticada, boletim de ocorrência ou quaisquer outros documentos não citados, inclusive carteira funcional de ordem pública ou privada.

Classificação e Pesos das Provas

Artigo 15 - Em cada curso, serão selecionados para a segunda fase os candidatos mais bem classificados, com base na nota da primeira fase, sem considerar o aproveitamento obtido pelo candidato na prova objetiva do Enem. O número total de candidatos selecionados para a segunda fase será igual a até 10 vezes o número de vagas oferecidas no Concurso Vestibular e a distribuição dos candidatos selecionados por curso dependerá da necessidade histórica de preenchimento de vagas e do desempenho dos candidatos inscritos em cada curso.

§ 1º - Todas as questões da Prova de Conhecimentos Gerais terão o mesmo valor e a nota da primeira fase será atribuída na escala de 0 a 100.

§ 2º - Ocorrendo empate na última classificação da primeira fase correspondente a cada curso, serão admitidos para a segunda fase todos os candidatos nessa condição.

§ 3º - Na prova da segunda fase serão atribuídos no máximo 28 pontos à Redação, na escala de 0 a 28, e de 0 a 72 pontos às questões, devendo todas ter o mesmo valor.

§ 4º - A nota da segunda fase, na escala de 0 a 100, será constituída pela soma das pontuações obtidas nas questões de Conhecimentos Específicos e na Redação.

§ 5º - Será desclassificado o candidato que não comparecer a uma das provas ou que obtiver nota igual ou inferior a 20 na Prova de Conhecimentos Gerais, ou zero na prova de Conhecimentos Específicos ou na Redação.

§ 6º - A nota final do vestibular, exceção feita para os cursos que exigem Prova de Habilidades, será obtida pela média aritmética simples das notas da primeira e da segunda fase, feito o aproveitamento do Enem, quando for o caso, na nota de Conhecimentos Gerais da Unesp, segundo o disposto no Artigo 10, § 5º e § 6º.

§ 7º - Em caso de empate na nota final, os critérios para desempate serão, pela ordem: maior nota na segunda fase, maior nota na Redação; maior nota no componente Ciências da Natureza e Matemática da Prova de Conhecimentos Específicos; maior nota no componente Ciências Humanas da Prova de Conhecimentos Específicos; idade mais elevada, (considerando-se os anos, meses e dias a partir do nascimento).

§ 8º - A lista dos candidatos classificados por curso, segundo o disposto no Artigo 15 e que atenderem o Artigo 2º, incisos I e III, será divulgada pela Vunesp em calendário específico. Os candidatos constantes desta lista deverão, obrigatoriamente, declarar seu interesse por vaga na data, horário e forma estabelecidos pela Vunesp. O candidato que não declarar interesse não será convocado para matrícula.

Artigo 16 – No caso dos cursos mencionados no Artigo 12, que exigem Prova de Habilidades, a nota dessa prova será atribuída numa escala de 0 a 100 e a nota final do vestibular será igual à média aritmética simples das três notas: a da primeira fase, a da segunda fase e a da Prova de Habilidades.

Matrícula

Artigo 17 - Os candidatos que declararam interesse por vaga serão convocados para matrícula, por meio de chamada, de acordo com o calendário estabelecido pela Vunesp, obedecendo-se o número de vagas oferecidas no concurso e à ordem decrescente da nota final.

§ 1º - A chamada, por curso, constará de convocação para matrícula e respectiva lista de espera.

§ 2º - A lista de espera de cada curso será composta de todos os candidatos classificados e não convocados para matrícula e que declararam interesse por vaga, obedecendo-se à ordem decrescente da nota final.

§ 3º - Caso exista vaga após o período de matrícula, esta será preenchida de acordo com a ordem de classificação dos candidatos constantes da lista de espera, os quais deverão efetivar a matrícula em data, horário e forma estabelecidos pela Vunesp.

§ 4º - Esgotada a lista de espera especificada no § 2º,

as vagas não preenchidas serão divulgadas pela Vunesp e abertas à declaração de interesse em reopção.

§ 5º - Poderão declarar interesse em reopção os candidatos que obtiveram classificação em qualquer curso do Vestibular Unesp 2013 e que não estejam matriculados em escolas públicas de nível superior, de tal modo que:

I - os cursos que exigem Prova de Habilidades só poderão acolher candidatos que tenham realizado a respectiva prova;

II - os candidatos que fizerem prova de habilidades e declararem interesse por cursos que não exigem essa prova terão suas notas recalculadas conforme o § 6º do art. 15.

§ 7º - Os candidatos que declararam interesse por vaga em reopção serão convocados para matrícula, por meio de chamada, de acordo com o calendário estabelecido pela Vunesp, obedecendo-se o número de vagas remanescentes no Vestibular Unesp 2013 e a ordem decrescente da nota final.

§ 8º - Em caso de empate na nota final, os critérios para desempate no processo de aproveitamento das vagas remanescentes em reopção serão, pela ordem: maior nota na segunda fase; maior nota na Redação; maior nota no componente Ciências da Natureza e Matemática da Prova de Conhecimentos Específicos; maior nota no componente Ciências Humanas da Prova de Conhecimentos Específicos; idade mais elevada, considerando-se os anos, meses e dias a partir do nascimento.

Artigo 18 - Para o curso de Bacharelado em Música e de Licenciatura em Educação Musical do Instituto de Artes do Câmpus de São Paulo, as vagas remanescentes após a chamada em cursos/habilitações nas quais se tenham esgotado as respectivas listas de espera serão transferidas para os cursos/habilitações que ainda dispuserem de candidatos na relação adicional, utilizando-se o seguinte critério: uma vaga por curso/habilitação será destinada ao candidato que obtiver maior nota final em cada relação adicional, em ordem decrescente de notas; e assim sucessivamente até o preenchimento de todas as vagas.

Artigo 19 - Os resultados do Concurso Vestibular são válidos apenas para o ano letivo de 2013, não sendo necessária a guarda da documentação dos candidatos por prazo superior ao término do respectivo período letivo.

Artigo 20 - A matrícula dos candidatos convocados para os cursos de graduação dependerá da apresentação de duas fotos 3x4, recentes, e de duas cópias autenticadas em cartório ou duas cópias acompanhadas dos originais, de cada um dos seguintes documentos:

I - Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente;

II - Histórico Escolar completo do curso de Ensino Médio ou equivalente;

III - Certidão de Nascimento ou Casamento;

IV - Cédula de Identidade ou Registro Nacional de Estrangeiro - RNE (que comprove sua condição temporária ou permanente no país) ou protocolo atualizado do RNE;

V - Título de Eleitor, para brasileiros maiores de 18 anos;

VI - Cadastro de Pessoas Físicas (CPF) ou protocolo de solicitação;

VII - Certificado que comprove estar em dia com o

1. Introdução

Serviço Militar, para brasileiros maiores de 18 anos, do sexo masculino.

§ 1º - O candidato que tenha realizado estudos equivalentes ao ensino médio, no todo ou em parte, no exterior, deverá apresentar parecer de equivalência de estudos da Secretaria de Educação.

§ 2º - Os documentos em língua estrangeira deverão estar visados pela autoridade consular brasileira no país de origem e acompanhados da respectiva tradução oficial, exceto para as línguas inglesa, francesa, espanhola e italiana.

§ 3º - O menor de 18 anos deverá apresentar os documentos mencionados nos incisos V e VII deste artigo tão logo esteja de posse dos mesmos.

§ 4º - A matrícula poderá ser feita por procuração, com firma reconhecida em cartório, na seguinte conformidade:

I - por instrumento particular, se o outorgante for maior de 18 anos;

II - por instrumento público e com assistência de um dos genitores ou do responsável legal, se o outorgante for menor de 18 anos.

§ 5º - A confirmação da matrícula será obrigatória para todos os candidatos matriculados, em data a ser estipulada pela Unesp, podendo ser feita por procuração.

§ 6º - A não declaração de interesse por vaga pelos nomes constantes da lista de classificados, assim como o não comparecimento nas datas e horários fixados para matrícula e para confirmação de matrícula, redundarão na perda da vaga.

Artigo 21 - O candidato que, dentro do prazo destinado à matrícula, não apresentar as fotos e os documentos referidos no Artigo 20, não poderá se matricular na Unesp, e as notas ou a classificação que lhe houverem sido atribuídas nas provas do Concurso Vestibular não terão qualquer valor.

Parágrafo único - Não se admitirá matrícula condicional.

Artigo 22 - É expressamente vedada a permuta de vagas entre candidatos classificados no Concurso Vestibular Unesp 2013.

Disposições Finais

Artigo 23 - Integram esta Resolução todas as instruções constantes no Manual do Candidato e na ficha de inscrição, bem como os anexos I, II e III, que tratam, respectivamente, da Distribuição das Vagas e dos Programas para as Provas.

Parágrafo único - É de exclusiva responsabilidade do candidato tomar conhecimento do teor de todas as informações constantes nos documentos mencionados no caput deste artigo.

Artigo 24 - Os casos omissos nesta Resolução serão decididos pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária.

Artigo 25 - Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação.

ANEXO I DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS

I - ÁREA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Agronomia - integral - FCA/Botucatu - 80 vagas

Agronomia - integral - FE/Ilha Solteira - 40 vagas

Agronomia - integral - FCAV/Jaboticabal - 100 vagas

Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - FCL/Assis - 40 vagas

Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - FC/Bauru - 40 vagas

Ciências Biológicas - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 40 vagas

Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - IB/Botucatu - 40 vagas

Ciências Biológicas - Licenciatura - noturno - IB/Botucatu - 40 vagas

Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FE/Ilha Solteira - 50 vagas

Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCAV/Jaboticabal - 40 vagas

Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - IB/Rio Claro - 40 vagas

Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - noturno - IB/Rio Claro - 25 vagas

Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 50 vagas

Ciências Biológicas - Bacharelado: Gerenciamento Costeiro ou Biologia Marinha - integral - câmpus do Litoral Paulista - 40 vagas

Ciências Biológicas - Licenciatura - noturno - câmpus do Litoral Paulista - 40 vagas

Ciências Biomédicas - integral - IB/Botucatu - 40 vagas

Ecologia - integral - IB/Rio Claro - 30 vagas

Educação Física - Bacharelado e Licenciatura - integral - FC/Bauru - 40 vagas

Educação Física - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 40 vagas

Educação Física - Bacharelado e Licenciatura - diurno - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas

Educação Física - Bacharelado e Licenciatura - vespertino/noturno - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas

Educação Física - Bacharelado e Licenciatura - integral - IB/Rio Claro - 60 vagas

Enfermagem - integral - FM/Botucatu - 30 vagas

Engenharia Agrônoma - integral - câmpus de Dracena - 40 vagas

Engenharia Florestal - integral - FCA/Botucatu - 40 vagas

Farmácia-Bioquímica - integral - FCF/Araraquara - 70 vagas

Farmácia-Bioquímica - noturno - FCF/Araraquara - 30 vagas

Fisioterapia - integral - FFC/Marília - 40 vagas

Fisioterapia - integral - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas

Fonoaudiologia - integral - FFC/Marília - 35 vagas

Medicina - integral - FM/Botucatu - 90 vagas

Medicina Veterinária - integral - FMV/Araçatuba - 45 vagas

Medicina Veterinária - integral - FMVZ/Botucatu - 60 vagas

Medicina Veterinária - integral - FCAV/Jaboticabal - 50 vagas

Proc. 289/50/01/12

Referente a Resolução UNESP 86-12

Nutrição - noturno - IB/Botucatu - 30 vagas
Odontologia - integral - FO/Araçatuba - 80 vagas
Odontologia - noturno - FO/Araçatuba - 30 vagas
Odontologia - integral - FO/Araraquara - 75 vagas
Odontologia - integral - FO/São José dos Campos - 50 vagas
Odontologia - noturno - FO/São José dos Campos - 30 vagas
Terapia Ocupacional - integral - FFC/Marília - 40 vagas
Zootecnia - integral - FMVZ/Botucatu - 60 vagas
Zootecnia - integral - FCAV/Jaboticabal - 50 vagas

II - ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS

Ciência da Computação - Bacharelado - integral - FC/Bauru - 30 vagas
Ciência da Computação - Bacharelado - vespertino/noturno - FCT/Presidente Prudente - 35 vagas
Ciência da Computação - Bacharelado - integral - IBILCE/São José do Rio Preto - 35 vagas
Ciências da Computação - Bacharelado - integral - IGCE/Rio Claro - 30 vagas
Ciências da Computação - Bacharelado - noturno - IGCE/Rio Claro - 30 vagas
Engenharia Ambiental - integral - FCT/Presidente Prudente - 35 vagas
Engenharia Ambiental - integral - IGCE/Rio Claro - 30 vagas
Engenharia Ambiental - integral - FO/São José dos Campos - 40 vagas
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - FCF/Araraquara - 40 vagas
Engenharia Biotecnológica - integral - FCL/Assis - 45 vagas
Engenharia Cartográfica - integral - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas
Engenharia Civil - integral - FE/Bauru - 60 vagas
Engenharia Civil - integral - FE/Guaratinguetá - 40 vagas
Engenharia Civil - integral - FE/Ilha Solteira - 40 vagas
Engenharia de Alimentos - integral - IBILCE/São José do Rio Preto - 30 vagas
Engenharia de Materiais - integral - FE/Guaratinguetá - 40 vagas
Engenharia de Pesca - integral - campus de Registro - 40 vagas
Engenharia de Produção Mecânica - integral - FE/Guaratinguetá - 30 vagas
Engenharia Elétrica - integral - FE/Bauru - 60 vagas
Engenharia Elétrica - integral - FE/Guaratinguetá - 40 vagas
Engenharia Elétrica - integral - FE/Ilha Solteira - 40 vagas
Engenharia Industrial Madeireira - integral - câmpus de Itapeva - 40 vagas
Engenharia Mecânica - integral - FE/Bauru - 60 vagas
Engenharia Mecânica - integral - FE/Guaratinguetá - 60 vagas
Engenharia Mecânica - noturno - FE/Guaratinguetá - 30 vagas
Engenharia Mecânica - integral - FE/Ilha Solteira - 40 vagas
Engenharia Química - integral - IQ/Araraquara - 40 vagas
Engenharia de Telecomunicações - integral - câmpus de São João da Boa Vista - 40 vagas
Estatística - diurno - FCT/Presidente Prudente - 30 vagas
Física - Bacharelado em Física dos Materiais - vespertino/

noturno e Licenciatura em Física - noturno - FC/Bauru - 60 vagas
Física - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FE/Guaratinguetá - 40 vagas
Física - Licenciatura - noturno - FE/Ilha Solteira - 30 vagas
Física - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 30 vagas
Física - Bacharelado e Licenciatura - integral - IGCE/Rio Claro - 40 vagas
Física - Bacharelado em Física Biológica e Licenciatura em Física - integral - IBILCE/São José do Rio Preto - 50 vagas
Física Médica - integral - IB/Botucatu - 40 vagas
Geologia - integral - IGCE/Rio Claro - 35 vagas
Matemática - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 40 vagas
Matemática - Licenciatura - noturno - FE/Guaratinguetá - 30 vagas
Matemática - Licenciatura - noturno - FE/Ilha Solteira - 30 vagas
Matemática - Licenciatura - matutino - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas
Matemática - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 50 vagas
Matemática - Bacharelado e Licenciatura - integral - IGCE/Rio Claro - 45 vagas
Matemática - Bacharelado e Licenciatura - diurno - IBLCE/São José do Rio Preto - 55 vagas
Matemática - Licenciatura - noturno - IBILCE/São José do Rio Preto - 45 vagas
Meteorologia - Bacharelado - noturno - FC/Bauru - 40 vagas
Química - Bacharelado em Química e em Química Tecnológica - integral - IQ/Araraquara - 50 vagas
Química - Licenciatura - noturno - IQ/Araraquara - 30 vagas
Química - Bacharelado em Química Ambiental Tecnológica - noturno e Licenciatura em Química - noturno - FC/Bauru - 40 vagas
Química - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas
Química - Bacharelado em Química Ambiental e Licenciatura em Química - integral - IBILCE/São José do Rio Preto - 50 vagas
Sistemas de Informação - Bacharelado - noturno - FC/Bauru - 40 vagas

III - ÁREA DE HUMANIDADES

Administração - Bacharelado - diurno - câmpus de Tupã - 40 vagas
Administração - Bacharelado - noturno - câmpus de Tupã - 40 vagas
Administração Pública - Bacharelado - diurno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Administração Pública - Bacharelado - noturno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Administração - Bacharelado - noturno - FCAV/Jaboticabal - 40 vagas
Arquitetura e Urbanismo - integral - FAAC/Bauru - 45 vagas
Arquitetura e Urbanismo - integral - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas

1. Introdução

Arquivologia - diurno - FFC/Marília - 30 vagas
Arte-Teatro - Licenciatura - noturno - IA/São Paulo - 30 vagas
Artes Visuais – Bacharelado e Licenciatura – Vespertino/Noturno – FAAC/Bauru - 40 vagas
Artes Visuais - Bacharelado e Licenciatura - diurno - IA/São Paulo - 40 vagas
Biblioteconomia - diurno - FFC/Marília - 35 vagas
Ciências Econômicas - Bacharelado - diurno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Ciências Econômicas - Bacharelado - noturno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - diurno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - matutino - FFC/Marília - 50 vagas
Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FFC/Marília - 50 vagas
Comunicação Social - Jornalismo - diurno - FAAC/Bauru - 40 vagas
Comunicação Social - Jornalismo - noturno - FAAC/Bauru - 50 vagas
Comunicação Social - Radialismo - diurno - FAAC/Bauru - 30 vagas
Comunicação Social - Relações Públicas - noturno - FAAC/Bauru - 50 vagas
Design (Design Gráfico) - diurno - FAAC/Bauru - 30 vagas
Design (Design Gráfico ou Design de Produto) - noturno - FAAC/Bauru - 60 vagas
Direito - diurno - FCHS/Franca - 50 vagas
Direito - noturno - FCHS/Franca - 60 vagas
Educação Musical - Licenciatura - diurno - IA/São Paulo - 20 vagas
Filosofia - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FFC/Marília - 35 vagas
Geografia – Bacharelado e Licenciatura - diurno – câmpus de Ourinhos - 45 vagas
Geografia - Bacharelado e Licenciatura - matutino - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas
Geografia - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas
Geografia - Bacharelado e Licenciatura - integral - IGCE/Rio Claro - 40 vagas
Geografia - Licenciatura - noturno - IGCE/Rio Claro - 40 vagas
História - Licenciatura - matutino - FCL/Assis - 45 vagas
História - Licenciatura - noturno - FCL/Assis - 45 vagas
História - Bacharelado e Licenciatura – diurno- FCHS/Franca - 50 vagas
História - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCHS/Franca - 50 vagas
Letras - Bacharelado e Licenciatura - diurno - FCL/Araraquara - 60 vagas
Letras - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCL/Araraquara - 60 vagas
Letras - Licenciatura - matutino - FCL/Assis - 70 vagas
Letras - Licenciatura - noturno - FCL/Assis - 70 vagas
Letras - Licenciatura - diurno - IBILCE/São José do Rio Preto - 34 vagas
Letras - Licenciatura - noturno - IBILCE/São José do Rio Preto - 39 vagas
Letras - Tradutor - Bacharelado - integral - IBILCE/São José do Rio Preto - 32 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Canto - diurno - IA/São Paulo - 5 vagas
Música - Bacharelado - Habilitações em Composição ou Regência - diurno - IA/São Paulo - 20 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Cordas (Contrabaixo Acústico, Viola, Violino, Violoncelo) - diurno - IA/São Paulo - 10 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Percussão - diurno - IA/São Paulo – 4 - vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Sopros (Clarinete, Flauta, Instrumento Antigo e Oboé) - diurno - IA/São Paulo - 11 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Teclados (Órgão Tubular e Piano) - diurno - IA/São Paulo - 10 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Violão - diurno - IA/São Paulo - 4 vagas
Pedagogia - Licenciatura - diurno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 40 vagas
Pedagogia - Licenciatura - matutino - FFC/Marília - 40 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FFC/Marília - 80 vagas
Pedagogia - Licenciatura - vespertino - FCT/Presidente Prudente - 35 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - IB/Rio Claro - 45 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - IBILCE/São José do Rio Preto - 40 vagas
Psicologia - matutino/vespertino - FCL/Assis - 45 vagas
Psicologia - vespertino/noturno - FCL/Assis - 45 vagas
Psicologia - integral - FC/Bauru - 35 vagas
Psicologia - noturno - FC/Bauru - 35 vagas
Relações Internacionais - vespertino - FCHS/Franca - 50 vagas
Relações Internacionais - noturno - FCHS/Franca - 50 vagas
Relações Internacionais - noturno - FFC/Marília - 40 vagas
Serviço Social – diurno- FCHS/Franca - 40 vagas
Serviço Social - noturno - FCHS/Franca - 50 vagas
Turismo - diurno – câmpus de Rosana - 40 vagas

ANEXO II - Programas

As provas serão elaboradas de conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio e as Propostas Curriculares da Secretaria da Educação do Estado de S.Paulo.

Link de acesso aos documentos mencionados:

<http://www.crmariocovas.sp.gov.br>

Caixas: Temas Pedagógicos > Currículo > Propostas Curriculares

ANEXO III

A - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE LICENCIATURA EM ARTE - TEATRO (IA-São Paulo)

A Prova de Habilidades Específicas de Arte-Teatro terá dois componentes:

I. Prova Teórica

II. Prova Técnico-interpretativa

A nota final da Prova de Habilidades de Arte – Teatro será a média aritmética das notas obtidas na Prova Teórica e na Prova Técnico-interpretativa (trecho retirado). O candidato que obtiver a nota zero em algum dos componentes será desclassificado.

Os candidatos serão divididos em grupos e cada grupo realizará os dois componentes da prova em um único dia.

I - PROVA TEÓRICA

A Prova será realizada no período da manhã no horário das 8:00 às 10:00 horas. O candidato será avaliado acerca do conhecimento das cinco peças indicadas e de uma reflexão acerca de um tema sobre teatro e educação onde será avaliada a coerência argumentativa.

O candidato deverá comparecer à prova munido de caneta, lápis e borracha.

1. Teatro universal e brasileiro – leitura obrigatória.

Antígona – Sófocles

Círculo de giz caucasiano – Brecht

O rinoceronte – Ionesco

Rasga coração – Oduvaldo Vianna Filho

Borandá – Luiz Alberto de Abreu

2. Teatro e educação – leitura obrigatória.

Os candidatos deverão desenvolver uma reflexão a partir de um tema que será definido no momento da prova, baseando-se na bibliografia a seguir, que se encontra disponível na biblioteca do Instituto de Artes.

ROSENFELD, Anatol. *O mito e o herói no teatro moderno brasileiro*. São Paulo: Perspectiva, 1982.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia*. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

BORNHEIM, Gerd. cap.2 - O naturalismo (p.17-22); cap.4 - A aventura da pesquisa formal (p.35-41), in: *Brecht: A estética do teatro*. Rio de Janeiro: Graal, 1992. WILLIAMS, Raymond. Formas (p.147-78), in: *Cultura*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

II Prova Técnico-interpretativa

A Prova terá duas partes:

Parte I: será realizada no período da manhã, no horário das 10h15min às 12h15min.

Os candidatos participarão de jogos e dinâmicas de grupo que visam avaliar as habilidades e competências

relacionadas à prática e ensino do teatro.

Itens a serem avaliados:

Desenvoltura física. (25 pontos)

Capacidade de trabalhar em grupo. (25 pontos)

Disponibilidade lúdica (envolvimento com o jogo). (25 pontos)

Capacidade de percepção e uso do espaço. (25 pontos)

Parte 2: será realizada no período da tarde no horário das 14 às 18 horas.

Através de atividades de improvisações, os candidatos serão avaliados quanto à capacidade de resposta mediante as propostas de jogo.

Itens a serem avaliados:

Capacidade de interação com o outro durante as improvisações. (25 pontos)

Fiscalização das idéias propostas pelos jogos. (25 pontos)

Clareza na exposição dos fatos. (25 pontos)

Desenvoltura no uso de objetos. (25 pontos)

B - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE ARTES VISUAIS (BACHARELADO/LICENCIATURA) – IA/São Paulo

A Avaliação, com a duração de 4 horas, terá as seguintes características:

1. QUESTÕES TEÓRICAS

Constarão de perguntas sobre:

1) Teoria da Linguagem Visual; e

2) História da Arte, com ênfase na arte nos séculos XX e XXI.

2. QUESTÕES PRÁTICAS

Constarão de propostas para desenvolvimento de expressão visual nas quais serão avaliados os seguintes aspectos:

· DESENHO DE OBSERVAÇÃO.

Observação e registro gráfico de algo presente no ambiente, soluções de enquadramento, uso da valorização da linha, das superfícies e dos volumes, da proporção e da perspectiva intuitiva.

· PLÁSTICA.

Utilização dos fundamentos básicos da Linguagem Visual, tais como: composição, ritmo, equilíbrio, movimento, centro de atenção, figura-fundo e teoria da cor.

· INTERPRETAÇÃO E CRIAÇÃO.

Interpretação e solução plástica com determinado material solicitado para uma proposta visual, verbal ou sonora.

Bibliografia:

AMARAL, Aracy. *Artes Plásticas na Semana de 22*. 5ª edição. São Paulo: Ed. 34, 1998.

ARGAN, G. C. *Arte moderna: do iluminismo aos movimentos contemporâneos*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

AUMONT, Jacques. *A imagem*. 6ª ed. Campinas, SP: Papirus, 1993.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: arte*. Secretaria de Educação Fundamental - Brasília: MEC/SEF, 1997.

1. Introdução

CHIARELLI, Tadeu. *Arte Internacional Brasileira*. São Paulo: Lemos Editorial, 1999.

DEMPSEY, Amy. *Estilos, escolas e movimentos: guia enciclopédico da arte moderna*. São Paulo: Cosac & Naify, 2003.

DONDIS, Donis. *A sintaxe da linguagem visual*. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

ENCICLOPÉDIA. *Artes Visuais*. www.itaucultural.org.br

GOMBRICH, Ernest Hans. *A história da arte*. 16ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.

GOMES FILHO, João. *Gestalt do objeto: sistema de leitura visual da forma*. São Paulo: Escrituras Editora, 2000.

JANSON, Horst Woldemar; JANSON, Anthony F. *Iniciação à história da arte*. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

MASSIRONI, Manfredo. *Ver pelo desenho: aspectos técnicos, cognitivos, comunicativos*. Lisboa: Edições 70, 1996.

PEDAGOGIA CIDADÃ. *Cadernos de formação: Artes*. São Paulo: UNESP, Pró-reitoria de Graduação, 2004.

PEDROSA, Israel. *Da cor à cor inexistente*. 8ª ed. Rio de Janeiro: Léo Christiano Editorial Ltda, 2002.

WONG, Wucius. *Princípios da forma e desenho*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

Material

O candidato deverá comparecer à prova munido de lápis 6B, 3B e HB, canetas esferográficas (3 cores + preta), lápis de cor (as 3 cores primárias), pastel oleoso (12 cores), material para pintura (guache, aquarela ou acrílica), régua (30 cm), borracha, tesoura, estilete e cola e da cédula de identidade.

A VUNESP fornecerá papel Canson A-3.

Em cada proposta poderá ser solicitada a utilização de um determinado tipo de material para avaliação de seu uso.

Encontram-se no site do Instituto de Artes (www.ia.unesp.br) a prova de habilidades do curso de Artes Visuais do Vestibular anterior, bem como informações adicionais para orientação de estudos aos candidatos.

C – PROVA DE HABILIDADES MUSICAIS DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO MUSICAL (IA-São Paulo)

A Prova de Habilidades Musicais terá dois componentes que serão realizadas em dois dias:

- 1) Prova de Teoria e Percepção Musical;
- 2) Prova Técnico-Interpretativa.

A nota final da Prova de Habilidades Musicais será o resultado da média aritmética das notas dos dois componentes (Provas 1 e 2). O candidato que obtiver a nota zero em qualquer um dos componentes será desclassificado.

I – PROVA DE TEORIA E PERCEPÇÃO MUSICAL

O candidato deverá comparecer à prova munido de caneta, lápis e borracha.

A prova será dividida em duas etapas:

Percepção Musical (Caderno 1)

Teoria Musical (Caderno 2)

Duração de cada etapa da prova:

Percepção Musical (Caderno 1): 1 hora e trinta minutos;

Teoria Musical (Caderno 2): 1 hora

Haverá um intervalo de 20 minutos entre cada etapa.

O objetivo é avaliar o conhecimento e a capacidade de operacionalização dos tópicos listados no Programa.

Serão considerados:

- identificação e análise áudio-perceptiva de parâmetros e estruturas musicais básicos;

- familiaridade com elementos básicos da escrita musical.

Programa:

Parâmetros do som: altura, duração, timbre e intensidade; Intervalos;

Escalas e tonalidades maiores e menores;

Acordes e inversões;

Compassos;

Gênero, texturas e estilos musicais;

Classificação da voz humana;

Formas musicais básicas;

Timbres e naipes instrumentais;

Períodos e estilos da história da música ocidental, repertório e compositores;

Ditados rítmicos, melódicos e harmônicos;

Modos;

Análise harmônica.

Bibliografia

BENNETT, Roy. *Instrumentos da Orquestra*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.

Benward, Bruce; Kolosick, J. Timothy. *Ear training: a technique for listening*. Boston: Mc Graw Hill, 2005.

CARR, Maureen; BENWARD, Bruce. *Percepção Musical 2: Leitura Cantada à Primeira Vista* trad. MOREIRA, Adriana Lopes da Cunha. São Paulo: Edusp/UNICAMP, 2011.

HINDEMITH, Paul. *Treinamento elementar para músicos*. São Paulo: Ricordi, 1988.

JACCHIERI, Hermes e PINTO, Theophilo. *Notas Introdutórias: Exercícios de Teoria Musical*. São Paulo: Theophilo A. Pinto, 2007.

KIEFER, Bruno. *História da música brasileira*. Porto Alegre: Movimento, 1982.

_____. *História e significado das formas musicais*. Porto Alegre: Movimento, 1981.

Kraft, Leo. *A New Approach to Ear Training*. 2ª ed. New York: Norton, 1999.

Kraft, Leo; Berkowitz, Sol; Fontrier, Gabriel; Smaldone, Edward; e Goldstein, Perry. *A New Approach to Sight Singing*. 5ª ed. New York: Norton, 2010.

MED, Bohumil. *Teoria da música*. 4ª ed. Brasília: Musimed, 1996.

NEVES, José Maria. *Música Contemporânea Brasileira*, 2ª. Edição. Rio de Janeiro: Contracapa, 2008.

GROUT, Donald Jay; PALISCA, Claude V. *História da música ocidental*. Lisboa: Gradiva, 1988.

Os livros encontram-se disponíveis na biblioteca do Instituto de Artes.

II – PROVA TÉCNICO-INTERPRETATIVA

Duração da prova: Máximo de 15 minutos por candidato.

O objetivo é avaliar as habilidades técnicas básicas, a musicalidade e o potencial criativo do candidato ao executar o repertório da prova.

a) O candidato deverá executar uma peça de livre escolha,

do repertório erudito ou popular. Uma cópia da partitura a ser executada deverá ser entregue para a Banca Examinadora, no momento da prova. Se julgar necessário, o candidato deverá providenciar um acompanhador.

Um piano e uma bateria estarão à disposição do candidato. Caso opte por um outro instrumento, o candidato deverá trazê-lo, inclusive amplificador, se necessário. A Banca Examinadora poderá ouvir somente trechos do repertório.

b) O candidato deverá escolher e cantar, *a cappella*, um dos 2 hinos:

Hino à Bandeira Nacional. Música, em Lá b Maior: Francisco Braga; Letra: Olavo Bilac.

Hino da Independência. Música, em Ré Maior: D. Pedro I; Letra: Evaristo da Veiga.

D – PROVA DE HABILIDADES MUSICAIS DO CURSO DE BACHARELADO EM MÚSICA – HABILITAÇÃO EM COMPOSIÇÃO OU REGÊNCIA (IA/São Paulo)

A Prova de Habilidades Musicais terá dois componentes:

- 1) Prova de Teoria e Percepção Musical;
- 2) Prova de Composição ou Prova de Regência.

Os candidatos que optarem pela Habilitação em Composição deverão realizar as provas de Teoria e Percepção Musical e de Composição. Aqueles que optarem pela Habilitação em Regência deverão realizar as provas de Teoria e Percepção Musical e de Regência.

A nota final da Prova de Habilidades Musicais será ponderada, com peso 1 para a prova de Teoria e Percepção Musical e peso 2 para a prova de Composição ou Regência. O candidato que obtiver a nota zero em qualquer um dos componentes será desclassificado.

I – PROVA DE TEORIA E PERCEPÇÃO MUSICAL

O candidato deverá comparecer à prova munido de caneta, lápis e borracha.

A Prova será dividida em duas etapas:

Percepção Musical (Caderno 1)

Teoria Musical (Caderno 2)

Duração de cada etapa da prova:

Percepção Musical (Caderno 1): 1 hora e trinta minutos;

Teoria Musical (Caderno 2): 1 hora

Haverá um intervalo de 20 minutos entre cada etapa.

O objetivo é avaliar o conhecimento e a capacidade de operacionalização dos tópicos listados no Programa.

Serão considerados:

- identificação e análise áudio-perceptiva de parâmetros e estruturas musicais básicos;

- familiaridade com elementos básicos da escrita musical.

Programa:

Parâmetros do som: altura, duração, timbre e intensidade;

Intervalos;

Escalas e tonalidades maiores e menores;

Acordes e inversões;

Compassos;

Gênero, texturas e estilos musicais;

Classificação da voz humana;
Formas musicais básicas;
Timbres e naipes instrumentais;
Períodos e estilos da história da música ocidental, repertório e compositores;

Ditados rítmicos, melódicos e harmônicos;

Modos;

Análise harmônica.

Bibliografia

BENNETT, Roy. *Instrumentos da Orquestra*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.

Benward, Bruce; Kolosick, J. Timothy. *Ear training: a technique for listening*. Boston: Mc Graw Hill, 2005.

CARR, Maureen; BENWARD, Bruce. *Percepção Musical 2: Leitura Cantada à Primeira Vista* trad. MOREIRA, Adriana Lopes da Cunha. São Paulo: Edusp/UNICAMP, 2011.

HINDEMITH, Paul. *Treinamento elementar para músicos*. São Paulo: Ricordi, 1988.

JACCHIERI, Hermes e PINTO, Theophilo. *Notas Introdutórias: Exercícios de Teoria Musical*. São Paulo: Theophilo A. Pinto, 2007.

KIEFER, Bruno. *História da música brasileira*. Porto Alegre: Movimento, 1982.

_____. *História e significado das formas musicais*. Porto Alegre: Movimento, 1981.

Kraft, Leo. *A New Approach to Ear Training*. 2ª ed. New York: Norton, 1999.

Kraft, Leo; Berkowitz, Sol; Fontrier, Gabriel; Smaldone, Edward; e Goldstein, Perry. *A New Approach to Sight Singing*. 5ª ed. New York: Norton, 2010.

MED, Bohumil. *Teoria da música*. 4ª ed. Brasília: Musimed, 1996.

NEVES, José Maria. *Música Contemporânea Brasileira*, 2ª. Edição. Rio de Janeiro: Contracapa, 2008.

GROUT, Donald Jay; PALISCA, Claude V. *História da música ocidental*. Lisboa: Gradiva, 1988.

Os livros encontram-se disponíveis na biblioteca do Instituto de Artes.

II – PROVA DE COMPOSIÇÃO

Duração da prova: 2 horas

O candidato deverá comparecer à prova com caneta, lápis e borracha.

O objetivo é avaliar os conhecimentos do candidato em composição musical mediante prova e proposta de atividades a serem fornecidas no momento da prova.

Serão considerados:

Conhecimentos básicos de formas e estruturas musicais;

Conhecimento básico de repertório;

Conhecimento básico de conceitos ligados à história da composição musical;

Potencial criativo.

Bibliografia

ADORNO, Theodor Wiesengrund. *Filosofia da nova música*. São Paulo: Perspectiva, 1974. (Coleção Estudos).

BARRAUD, Henri. *Para compreender as músicas de hoje*.

1. Introdução

São Paulo: Perspectiva, 1968.

BERIO, Luciano. *Entrevista sobre a música contemporânea* (realizada por Rossana Dalmonte). Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1988. (Coleção Ensaios – Debates – Entrevistas v. 5).

BOULEZ, Pierre. *A música hoje*. São Paulo: Perspectiva, 1972.

_____. *Apontamentos de aprendiz*. São Paulo: Perspectiva, 1995.

LEIBOWITZ, René. *Schoenberg*. São Paulo: Perspectiva, 1981.

MENEZES, Flo. *Música eletroacústica: história e estéticas*. São Paulo: Edusp, 1996 (2ª ed. 2009). (Acompanha CD).

_____. *Atualidade estética da música eletroacústica*. São Paulo: UNESP, 1999.

_____. *Apoteose de Schoenberg: tratado sobre as entidades harmônicas*. 2ª ed. (revisada e ampliada). São Paulo: Ateliê Editorial, 2002.

_____. *A acústica musical em palavras e sons*. São Paulo: Ateliê Editorial, 2004.

SCHOENBERG, Arnold. *Fundamentos da composição musical*. São Paulo: Edusp, 1991.

_____. *Harmonia*. São Paulo: UNESP, 2001.

STRAVINSKI, Igor. *Poética musical em seis lições*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1996.

WEBERN, Anton. *O caminho para a música nova*. São Paulo: Novas Metas, 1984.

Os livros encontram-se disponíveis na biblioteca do Instituto de Artes.

III – PROVA DE REGÊNCIA

Duração da prova: Máximo de 15 minutos por candidato.

A avaliação será individual. Cada candidato terá um pianista acompanhador à sua disposição. O objetivo é avaliar o candidato no ato da regência e serão considerados:

Técnica de gestos;

Conhecimento de repertório;

Execução de redução de peças polifônicas em instrumentos harmônicos (piano, violão, órgão, teclado ou acordeom);

Potencial criativo.

Lista de obras:

1. Josquin des Près. Agnus Dei II da Missa de Beata Virgine. New York: Edwin Kalmus, sem data.

2. Johann Sebastian Bach. Heut'schleußt er wieder auf die Tür, Coro Final da Cantata No 151 [Süßer Trost, mein Jesus Kömmt]. Wisbaden: Breitkopf Nr.6262, sem data.

3. Joseph Haydn. Der Menschenfreund (Cânone a 4 vozes). Mainz: Das Kanon Buch. 400 Kanons aus 8 Jahrhunderten Schott Musik International, 1999.

4. Heitor Villa-Lobos. O cor Jesu. Música Sacra 1º Volume, São Paulo: Irmãos Vitale, sem data.

E – PROVA DE HABILIDADES MUSICAIS DO CURSO DE BACHARELADO EM MÚSICA – Habilitação em CANTO

ERUDITO e em INSTRUMENTO: Cordas (Contrabaixo Acústico, Viola, Violino e Violoncelo), Percussão, Sopros (Clarineta, Flauta, Instrumento Antigo e Oboé), Teclados (Órgão Tubular e Piano) e Violão. (IA/São Paulo)

A Prova de Habilidades Musicais terá dois componentes e serão realizadas em 2 dias:

1) Prova de Teoria e Percepção Musical;

2) Prova Técnico-Interpretativa.

A nota final da Prova de Habilidades Musicais será ponderada, com peso 1 para a prova de Teoria e Percepção Musical e peso 2 para a prova Técnico-Interpretativa. O candidato que obtiver a nota zero em qualquer um dos componentes será desclassificado

I – PROVA DE TEORIA E PERCEPÇÃO MUSICAL

O candidato deverá comparecer à prova munido de caneta, lápis e borracha.

A Prova será dividida em duas etapas:

Percepção Musical (Caderno 1)

Teoria Musical (Caderno 2)

Duração de cada etapa da prova:

Percepção Musical (Caderno 1): 1 hora e trinta minutos;

Teoria Musical (Caderno 2): 1 hora

Haverá um intervalo de 20 minutos entre cada etapa.

O objetivo é avaliar o conhecimento e a capacidade de operacionalização dos tópicos listados no Programa.

Serão considerados:

- identificação e análise áudio-perceptiva de parâmetros e estruturas musicais básicos;

- familiaridade com elementos básicos da escrita musical.

Programa:

Parâmetros do som: altura, duração, timbre e intensidade;

Intervalos;

Escalas e tonalidades maiores e menores;

Acordes e inversões;

Compassos;

Gênero, texturas e estilos musicais;

Classificação da voz humana;

Formas musicais básicas;

Timbres e naipes instrumentais;

Períodos e estilos da história da música ocidental, repertório e compositores;

Ditados rítmicos, melódicos e harmônicos;

Modos;

Análise harmônica.

Bibliografia

BENNETT, Roy. *Instrumentos da Orquestra*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.

Benward, Bruce; Kolosick, J. Timothy. *Ear training: a technique for listening*. Boston: Mc Graw Hill, 2005.

CARR, Maureen; BENWARD, Bruce. *Percepção Musical 2: Leitura Cantada à Primeira Vista* trad. MOREIRA, Adriana Lopes da Cunha. São Paulo: Edusp/UNICAMP, 2011.

HINDEMITH, Paul. *Treinamento elementar para músicos*. São Paulo: Ricordi, 1988.

JACCHIERI, Hermes e PINTO, Theophilo. *Notas*

1. Introdução

Introdutórias: Exercícios de Teoria Musical. São Paulo: Theophilo A. Pinto, 2007.

KIEFER, Bruno. *História da música brasileira.* Porto Alegre: Movimento, 1982.

_____. *História e significado das formas musicais.* Porto Alegre: Movimento, 1981.

Kraft, Leo. *A New Approach to Ear Training.* 2ª ed. New York: Norton, 1999.

Kraft, Leo; Berkowitz, Sol; Fontrier, Gabriel; Smaldone, Edward; e Goldstein, Perry. *A New Approach to Sight Singing.* 5ª ed. New York: Norton, 2010.

MED, Bohumil. *Teoria da música.* 4ª ed. Brasília: Musimed, 1996.

NEVES, José Maria. *Música Contemporânea Brasileira,* 2ª. Edição. Rio de Janeiro: Contracapa, 2008.

GROUT, Donald Jay; PALISCA, Claude V. *História da música ocidental.* Lisboa: Gradiva, 1988.

Os livros encontram-se disponíveis na biblioteca do Instituto de Artes.

II – PROVA TÉCNICO-INTERPRETATIVA

Duração da prova: Máximo de 15 minutos por candidato.

O objetivo é avaliar as habilidades técnicas básicas, a musicalidade e o potencial criativo do candidato ao executar o repertório da prova.

CANTO ERUDITO

1. O candidato deverá preparar o seguinte repertório na íntegra:

- Uma ária antiga;
- Uma canção em francês ou alemão do repertório erudito;
- Uma canção brasileira do repertório erudito;
- Uma ária de ópera;
- Uma peça moderna do repertório erudito;

2. Uma peça para leitura à primeira vista, que será entregue ao candidato pela Banca Examinadora no momento da prova.

O candidato deverá entregar 2 cópias das partituras para a Banca Examinadora e providenciar seu próprio pianista acompanhador. A Banca Examinadora selecionará, no momento da avaliação, as peças que deverão ser apresentadas. Levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato. A Banca Examinadora poderá ouvir somente trechos do repertório.

INSTRUMENTO – CORDAS: Contrabaixo Acústico, Viola, Violino e Violoncelo

O candidato deverá trazer seu próprio instrumento (contrabaixo acústico, viola, violino, violoncelo) e arco.

O candidato deverá executar na íntegra o seguinte repertório:

1. Uma escala em 3 oitavas e seu respectivo arpejo em 3 oitavas.

(A banca examinadora escolherá a tonalidade da escala e arpejo e solicitará arcadas, andamentos e ritmos diversos a serem aplicadas à escala e ao arpejo no momento da prova).

2. Um estudo:

Violino: estudo número 8 em Mi Maior de Rodolphe Kreutzer. Numeração de acordo com a Editora Internacional.

Viola: estudo número 8 em Lá Maior de Rodolphe Kreutzer. Numeração de acordo com a Editora Internacional.

Violoncelo: estudo número 6 dos 40 Estudos para Violoncelo de D. Popper.

Contrabaixo acústico: Estudo número 5 em Ré Maior (Moderato) da seção sobre Cordas Duplas “Double Stopping” do New Method for Double Bass vol. 2 de F. Simandl.

3. Um concerto:

Violino: dois movimentos contrastantes, a escolher entre W. A. Mozart Concerto número 5 em Lá Maior; F. Mendelssohn ou Max Bruch.

Viola: dois movimentos contrastantes, a escolher entre o Concerto em dó menor de J. C. Bach, Concerto em Ré Maior de F. A. Hoffmeister e o Concerto Op. 1 em Ré Maior de C. Stamitz.

Violoncelo: dois movimentos contrastantes a escolher entre F. J. Haydn em Dó maior, J. C. Bach, C. Saint-Saens número 1 ou Lalo.

Contrabaixo acústico: os dois primeiros movimentos do Concerto em Mi Maior de Dittersdorf, edição Tobias Gloeckler, editora G Henle Verlag, sem cortes e sem cadências (pode ser executado em Ré Maior).

4. Uma peça para leitura à primeira vista, que será entregue ao candidato pela Banca Examinadora no momento da prova.

A Banca Examinadora poderá ouvir somente trechos do repertório.

Não há necessidade de pianista acompanhador.

PERCUSSÃO

O candidato deverá executar na íntegra o seguinte repertório:

1. Caixa: rulos e o Estudo No. 24 do livro “Advanced Snare Drum Studies” de Mitchell Peters.

2. Teclado: um solo de livre escolha.

3. Leitura à primeira vista: caixa e teclados.

O candidato deverá entregar 1 cópia das partituras para a Banca Examinadora e trazer as baquetas dos respectivos instrumentos. A Banca Examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato. A Banca Examinadora poderá ouvir somente trechos do repertório.

SOPROS: Clarineta, Flauta, Instrumento Antigo (flauta doce ou flauta transversal barroca) e Oboé.

O candidato deverá trazer seu próprio instrumento.

O candidato deverá executar na íntegra o seguinte repertório:

1. Escalas maiores e menores na extensão do instrumento.

1. Introdução

(A banca examinadora escolherá a tonalidade das escalas e os andamentos no momento da prova).

2. Um estudo técnico a escolha do candidato.

3. Uma peça:

Clarinetas:

a) W. A. Mozart – Concerto em Lá, KV 622, 1º movimento (não é necessário o uso da clarineta em Lá);

b) escolher entre a cadência do Concerto para Clarineta e Cordas de Aaron Copland, compasso 115 até 120 ou o 1º movimento do Concerto para Clarineta e Orquestra número 1, em Dó menor, op. 26, de Louis Spohr.

Flauta: Bernhard Romberg – Concerto para Flauta op. 30 (17). Edição Kunzelmann.

Instrumento antigo: um Concerto ou uma Sonata do período Barroco;

Oboé - W. A. Mozart – Concerto em Dó Maior ou F. J. Haydn – Concerto em Dó Maior.

4. Uma peça para leitura à primeira vista, que será entregue ao candidato pela Banca Examinadora no momento da prova.

O candidato deverá entregar 1 cópia das partituras para a Banca Examinadora. Se julgar necessário, o candidato deverá providenciar o pianista acompanhador. A Banca Examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato. A Banca Examinadora poderá ouvir somente trechos do repertório.

TECLADOS (Órgão Tubular e Piano)

Órgão Tubular

O candidato deverá executar na íntegra o seguinte repertório::

1. J.S. Bach: Um Prelúdio e Fuga; um Prelúdio Coral;

2. Uma peça de livre escolha;

3. Uma peça para leitura à primeira vista, que será entregue ao candidato pela Banca Examinadora no momento da prova.

O candidato deverá entregar 1 cópia das partituras para a Banca Examinadora. A Banca Examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato e poderá ouvir somente trechos do repertório.

Piano

O candidato deverá executar, na íntegra e de memória, o seguinte repertório:

1. Cramer – Estudo no. 1 M.M. semínima = 126

2. J. S. Bach: Um Prelúdio e Fuga do Cravo Bem Temperado;

3. O primeiro movimento de uma Sonata a escolher entre Haydn, Mozart (exceto KV 282 [189g] e KV 545) e Beethoven (exceto op. 13, op. 27 nº 2, op. 49 nos 1 e 2 e op.79);

4. Guarnieri – Ponteio no. 30

5. Técnica Pura: será solicitada em uma tonalidade escolhida pela banca:

a) Escalas diatônicas maiores e menores em 3 oitavas:

- Movimento direto com distância de oitava, terça e sexta entre as mãos (conforme exercício nº 39 de *Hanon* publicado

pela Ricordi Brasileira).

- Movimento contrário com distância de oitava, terça e sexta ao iniciar a escala (conforme exercício nº 40 de *Hanon*);

b) Escala cromática (conforme exercício nº 40 de *Hanon*).

c) Arpejos em todas as tonalidades (maiores e menores em 3 oitavas):

- sobre uma tônica e suas inversões, a saber: fundamental no baixo, terça no baixo ou quinta no baixo (conforme exercício nº 41 de *Hanon*);

- sobre o acorde de sétima de dominante e suas três inversões, a saber: fundamental no baixo, terça no baixo, quinta no baixo ou sétima no baixo (conforme exercício nº 42 de *Hanon*);

6. Uma peça para leitura à primeira vista, que será entregue ao candidato pela Banca Examinadora no momento da prova.

Não serão aceitas transcrições facilitadas de nenhuma obra do repertório solicitado.

A Banca Examinadora poderá ouvir somente trechos do repertório.

VIOLÃO

O candidato deverá trazer seu próprio instrumento e executar na íntegra o seguinte repertório:

1) Villa Lobos: Estudo nº 3 (ed. Max Eschig);

2) Um movimento de uma sonata original para violão.

O candidato deverá entregar 1 cópia da partitura do movimento da sonata para a Banca Examinadora. A Banca Examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato e o nível de execução. A Banca Examinadora poderá ouvir somente trechos do repertório.

F - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO (FAAC/Bauru)

A prova de habilidades terá duas partes: Desenho de Observação e Desenho de Criação. As partes terão duração de duas horas cada uma:

13h00 às 15h00 – 1ª parte – Desenho de Observação

16h00 às 18h00 – 2ª parte – Desenho de Criação

1. Desenho de Observação.

Reprodução real de objeto(s). Serão avaliados: composição, enquadramento no campo, textura, luz e sombra, perspectiva e proporção.

O material a ser utilizado deverá ser exclusivamente lápis preto e/ou grafite integral, a ser trazido pelo candidato.

2. Desenho de Criação.

Criação de um desenho a partir de objeto(s) distribuído(s) na primeira parte da prova (desenho de observação). Serão avaliados os aspectos de criação, a coerência com o tema

proposto, assim como a técnica no manuseio do material. O uso da cor será obrigatório nesta parte da prova. O material (lápiz de cores diversas) deverá ser trazido pelo candidato.

A Vunesp fornecerá papéis específicos para a realização da prova.

G - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE DESIGN - Habilitação em Design Gráfico e Design do Produto (FAAC – Bauru)

A prova terá duas partes: Desenho de Observação e Desenho de Criação.

As partes terão duração de duas horas cada uma:
13h00 às 15h00 – 1ª parte – Desenho de Observação
16h00 às 18h00 – 2ª parte – Desenho de Criação

1. Desenho de Observação.

Reprodução real de objeto(s). Serão avaliados: composição, enquadramento no campo, textura, luz e sombra, perspectiva e proporção.

2. Desenho de Criação.

Criação de desenho a partir de objeto(s) distribuído(s) na primeira parte da prova (desenho de observação). Serão avaliados os aspectos de criação, a coerência com o tema proposto, assim como a técnica no manuseio do material.

O candidato deverá comparecer munido dos seguintes materiais: lápis HB, 2B, 6B, lápis de cores diversas e borracha.

A Vunesp fornecerá papéis específicos para a realização da prova.

H - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE ARTES VISUAIS (BACHARELADO/LICENCIATURA) FAAC/Bauru

A prova de habilidades constará de duas etapas (teórica e prática), com duração máxima de 2 horas cada uma.

A nota final da Prova de Habilidades do Curso de Artes Visuais será o resultado da média aritmética das notas dos dois componentes (Provas 1 e 2). O candidato que obtiver a nota zero em qualquer um dos componentes será desclassificado.

1. PROVA TEÓRICA (primeira parte)

Na prova teórica o candidato será avaliado de acordo com seu conhecimento sobre arte moderna e contemporânea, brasileira e internacional. Serão avaliados o domínio do candidato quanto e sua capacidade para desenvolver e interpretar conhecimentos em:

HISTÓRIA DA ARTE (com ênfase na arte nos séculos XX e XXI)

TEORIA DA LINGUAGEM VISUAL.

2. PROVA PRÁTICA (segunda parte)

Na prova prática o candidato deverá realizar desenhos de observação e de criação nas quais serão avaliados os seguintes aspectos:

• DESENHO DE OBSERVAÇÃO.

Observação e registro gráfico de algo presente no ambiente, soluções de enquadramento, uso da valorização da linha, das superfícies e dos volumes, da proporção e da perspectiva intuitiva.

• PLÁSTICA.

Utilização dos fundamentos básicos da Linguagem Visual, tais como: composição, ritmo, equilíbrio, movimento, centro de atenção, figura-fundo e teoria da cor.

• INTERPRETAÇÃO E CRIAÇÃO.

Interpretação e solução plástica com determinado material solicitado para uma proposta visual, verbal ou sonora.

Material:

O candidato deverá comparecer à prova munido e lápis 6B, 3B e HB, lápis de cor, canetas esferográficas (3 cores + preta), régua (30 cm), borracha, tesoura, apontador de lápis e cola.

A VUNESP fornecerá papel Canson A-3.

Em cada proposta poderá ser solicitada a utilização de um determinado tipo de material para avaliação de seu uso.

Atenção: Comparecer munido da cédula de identidade.

Bibliografia:

AMARAL, Aracy. Artes Plásticas na Semana de 22. 5ª edição. São Paulo: Ed. 34, 1998.

ARGAN, G. C. Arte moderna: do iluminismo aos movimentos contemporâneos. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

AUMONT, Jacques. A imagem. 6ª ed. Campinas, SP: Papirus, 1993. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: arte. Secretaria de Educação Fundamental - Brasília: MEC/SEF, 1997.

CHIARELLI, Tadeu. Arte Internacional Brasileira. São Paulo: Lemos Editorial, 1999.

DEMPSEY, Amy. Estilos, escolas e movimentos: guia enciclopédico da arte moderna. São Paulo: Cosac & Naify, 2003.

DONDIS, Donis. A sintaxe da linguagem visual. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

ENCICLOPÉDIA. Artes Visuais. www.itaucultural.org.br

GOMBRICH, Ernest Hans. A história da arte. 16ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.

JANSON, Horst Woldemar; JANSON, Anthony F. Iniciação à história da arte. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

PEDROSA, Israel. Da cor à cor inexistente. 8ª ed. Rio de Janeiro: Léo Christiano Editorial Ltda, 2002.

WONG, Wucius. Princípios da forma e desenho. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

1. Introdução

TABELA 1

Cidades, instituições, vagas e cursos de graduação da Unesp em 2013.

CIDADES (Vagas)	INSTITUIÇÕES (Vagas)	CURSOS DE GRADUAÇÃO
Araçatuba (155)	Faculdade de Medicina Veterinária (45) Faculdade de Odontologia (110)	Medicina Veterinária. Odontologia.
Araraquara (855)	Faculdade de Ciências Farmacêuticas (140) Faculdade de Ciências e Letras (520) Faculdade de Odontologia (75) Instituto de Química (120)	Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia, Farmácia-Bioquímica. Administração Pública, Ciências Econômicas, Ciências Sociais, Letras, Pedagogia. Odontologia. Engenharia Química, Química.
Assis (405)	Faculdade de Ciências e Letras (405)	Ciências Biológicas, Engenharia Biotecnológica, História, Letras, Psicologia.
Bauru (1045)	Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação (345) Faculdade de Ciências (520) Faculdade de Engenharia (180)	Arquitetura e Urbanismo, Artes Visuais, Comunicação Social (Jornalismo, Radialismo, Relações Públicas), Design. Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Educação Física, Física, Matemática, Meteorologia, Pedagogia, Psicologia, Química, Sistemas de Informação. Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica.
Botucatu (550)	Faculdade de Ciências Agrônomicas (120) Faculdade de Medicina (120) Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia (120) Instituto de Biociências (190)	Agronomia, Engenharia Florestal. Enfermagem, Medicina. Medicina Veterinária, Zootecnia. Ciências Biológicas, Ciências Biomédicas, Física Médica, Nutrição.
Dracena (40)	Câmpus Experimental (40)	Engenharia Agrônômica.
Franca (400)	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais (400)	Direito, História, Relações Internacionais, Serviço Social.
Guaratinguetá (310)	Faculdade de Engenharia (310)	Engenharia Civil, Engenharia de Materiais, Engenharia de Produção Mecânica, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Física, Matemática.
Ilha Solteira (270)	Faculdade de Engenharia (270)	Agronomia*, Ciências Biológicas, Engenharia Civil*, Engenharia Elétrica*, Engenharia Mecânica*, Física, Matemática.
Itapeva (40)	Câmpus Experimental (40)	Engenharia Industrial Madeireira
Jaboticabal (280)	Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias (280)	Administração, Agronomia, Ciências Biológicas, Medicina Veterinária, Zootecnia.
Marília (475)	Faculdade de Filosofia e Ciências (475)	Arquivologia, Biblioteconomia, Ciências Sociais, Filosofia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Pedagogia, Relações Internacionais, Terapia Ocupacional.
Ourinhos (45)	Câmpus Experimental (45)	Geografia.
Presidente Prudente (640)	Faculdade de Ciências e Tecnologia (640)	Arquitetura e Urbanismo, Ciência da Computação, Educação Física, Engenharia Ambiental, Engenharia Cartográfica, Estatística, Física, Fisioterapia, Geografia, Matemática, Pedagogia, Química.
Registro (40)	Câmpus Experimental (40)	Engenharia de Pesca.
Rio Claro (490)	Instituto de Biociências (200) Instituto de Geociências e Ciências Exatas (290)	Ciências Biológicas, Ecologia, Educação Física, Pedagogia. Ciências da Computação, Engenharia Ambiental, Física, Geografia, Geologia, Matemática.
Rosana (40)	Câmpus Experimental (40)	Turismo.
São João da Boa Vista (40)	Câmpus Experimental (40)	Engenharia de Telecomunicações.
São José do Rio Preto (460)	Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas (460)	Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Engenharia de Alimentos, Física, Letras, Letras - Tradutor, Matemática, Pedagogia, Química Ambiental.
São José dos Campos (120)	Faculdade de Odontologia (120)	Engenharia Ambiental, Odontologia.
São Paulo (154)	Instituto de Artes (154)	Arte-Teatro, Artes Visuais, Educação Musical, Música - Canto, Composição ou Regência, Instrumento: Cordas (Contrabaixo Acústico, Viola, Violino e Violoncelo), Percussão, Sopros (Clarineta, Flauta, Instrumento Antigo e Oboé), Teclados (Órgão Tubular e Piano), Violão.
São Vicente (80)	Câmpus Experimental (80)	Ciências Biológicas.
Tupã (80)	Câmpus Experimental (80)	Administração.

* Em julho de 2011, realizou-se o segundo vestibular do ano para este curso.

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

Divulgação

Para a divulgação do vestibular, a Vunesp patrocinou e distribuiu a 21ª edição do Guia de Profissões, confeccionado pela ACI - Vunesp, com tiragem de 200.000 exemplares, 380.000 folhetos e 11.000 cartazes.

Com 100 divulgadores, o programa contemplou palestras, visitas ou distribuição de material em 2.159 escolas distribuídas pelo interior e Capital do Estado, atingindo aproximadamente 200.000 alunos, durante o período de setembro a outubro de 2012.

Inscrição

As inscrições foram realizadas exclusivamente pela internet, das 10h do dia 17 de setembro às 16h do dia 11 de outubro de 2012 (horários de Brasília), no endereço www.vunesp.com.br, com o preenchimento e envio da ficha de inscrição e o pagamento da taxa de inscrição de R\$ 130,00, por meio de boleto bancário, em qualquer agência bancária ou pela própria internet.

Dos 94.367 inscritos, 1.890 (2,0%) declararam-se treineiros e 2.418 (2,6%) declararam que não concluiriam o ensino médio a tempo de efetuar a matrícula, se convocados.

O Manual do Candidato esteve disponível pela internet, nas páginas da Unesp e da Vunesp.

Isenções de taxa

Para o Vestibular Unesp 2013, entre as inscrições subsidiadas e isentas de taxa, a Vunesp ofereceu 32.012 inscrições, conforme segue:

1. Por meio de protocolo de intenções firmado entre a Unesp, a Vunesp e a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, foram oferecidas reduções de taxa a todos os alunos da última série do Ensino Médio das escolas estaduais em 2012, tanto da escolarização regular como do EJA (Educação de Jovens e Adultos) e do Centro Paula Souza. Cada aluno interessado recebeu da Direção da escola um código de acesso que lhe permitiu inscrever-se no vestibular com o pagamento da taxa reduzida no valor de R\$ 32,50. O número de candidatos inscritos nessa modalidade foi 19.948. Dentre esses, os 4 ingressantes melhor classificados em cursos de cada uma das áreas Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Humanidades, foram contemplados com bolsas de estudos que correspondem a 1 salário-mínimo mensal durante a graduação.

2. A Vunesp destinou 7.014 isenções de taxa de inscrição a candidatos socioeconomicamente carentes; 80% dessas isenções foram oferecidas a candidatos da Região Metropolitana de São Paulo e 20% aos candidatos do interior e do litoral do Estado, que as pleitearam junto às Unidades da Unesp.

Os critérios foram:

- 2.1. ter concluído, ou estar concluindo, até 28.01.2013, o Ensino Médio em instituição pública, ou em instituição particular, com concessão de bolsa de estudo integral, ou ter concluído a Educação de Jovens e Adultos - EJA mantido por instituição da rede pública;
- 2.2. ter renda média familiar (RMF) mensal igual ou inferior a R\$ 933,00 por pessoa;
- 2.3. residir no Estado de São Paulo ou estar vinculado a uma instituição de ensino nos termos do item 2.1, com sede no Estado de São Paulo.

3. Aos cursinhos comunitários que funcionam junto às unidades da Unesp foram destinadas 5.050 isenções de taxa de inscrição, o que corresponde ao número de alunos inscritos nesses cursinhos.

O aproveitamento de todas as modalidades de inscrição, paga e isentas, encontra-se quantificado na Tabela 39 deste relatório.

4. Em conformidade com o que dispõe a Lei Estadual nº 12.782, de 20 de dezembro de 2007, foram concedidas reduções de 50% do valor da taxa de inscrição aos candidatos que, cumulativamente, preencheram os seguintes requisitos:

I. fossem estudantes regularmente matriculados:

- a) no Ensino Médio ou equivalente;
- b) em curso pré-vestibular;

II. percebessem remuneração mensal inferior a 2 (dois) salários mínimos ou estivessem desempregados.

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

Cursos e vagas

Para fins de inscrição e de aplicação das provas, os cursos de graduação foram agrupados em três grandes áreas do conhecimento: Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Humanidades. Cada candidato pôde optar por um curso.

A distribuição dos números de opções de cursos, de vagas e de todos os candidatos inscritos no Vestibular 2013, por área, por turno e no total, está indicada na Tabela 2. Apresentam-se também, em separado, os dados referentes aos inscritos com taxa de inscrição subsidiada pelo convênio Unesp/Vunesp com a Secretaria de Educação e aos socioeconomicamente carentes.

TABELA 2

Cursos, vagas e inscrições, por área, por turno e no total. Vestibular Unesp 2013.

ÁREA	CURSOS						VAGAS						INSCRIÇÕES					
	diurno		noturno		total		diurno		noturno		total		diurno		noturno		total	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Ciências Biológicas	32	73	12	27	44	100	1625	79	440	21	2065	100	32859	91	3411	9	36270	100
Ciências Exatas	35	69	16	31	51	100	1460	71	600	29	2060	100	23063	87	3367	13	26430	100
Humanidades	39	56	31	44	70	100	1415	49	1474	51	2889	100	16195	54	13582	46	29777	100
TOTAL	106	64	59	36	165	100	4500	64	2514	36	7014	100	72117	78	20360	22	92477	100

TABELA 2 - Inscritos pelo convênio com a SE e socioeconomicamente carentes*

Inscrições por área, por opção de turno e no total. Vestibular Unesp 2013.

ÁREA	CONVÊNIO COM A SE						ISENTOS SOCIOECONOMICAMENTE CARENTES*					
	diurno		noturno		total		diurno		noturno		total	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Ciências Biológicas	5198	82	1159	18	6357	100	2517	82	539	18	3056	100
Ciências Exatas	5203	81	1215	19	6418	100	2009	79	537	21	2546	100
Humanidades	3171	44	4002	56	7173	100	1415	42	1963	58	3378	100
TOTAL	13572	68	6376	32	19948	100	5941	66	3039	34	8980	100

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

A distribuição do total de candidatos inscritos, por área e sexo, conforme cidade de realização das provas, acha-se na Tabela 3. Apresenta-se também, em separado, a mesma tabela com os dados referentes aos inscritos com taxas subsidiadas pelo convênio com a SE e aos isentos socioeconomicamente carentes.

TABELA 3

Distribuição de todos os inscritos, por área e sexo, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2013.

CIDADE	ÁREA			SEXO		TOTAL
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	
Americana	564	447	458	855	614	1469
Aracatuba	1029	549	456	1157	877	2034
Araraquara	1289	963	1751	2472	1531	4003
Assis	389	289	644	764	558	1322
Bauru	1889	1983	2228	3317	2783	6100
Belo Horizonte	383	79	60	314	208	522
Botucatu	1177	396	519	1245	847	2092
Brasília	669	179	144	577	415	992
Campinas	2096	1774	1691	3122	2439	5561
Campo Grande	228	131	80	259	180	439
Curitiba	234	56	43	198	135	333
Dracena	271	174	150	331	264	595
Franca	804	556	1428	1525	1263	2788
Guaratinguetá	344	1248	250	880	962	1842
Guarulhos	563	422	468	881	572	1453
Ilha Solteira	611	746	250	781	826	1607
Itapeva	233	286	152	361	310	671
Jaboticabal	900	432	659	1128	863	1991
Jundiaí	681	590	623	1099	795	1894
Marília	659	321	840	1118	702	1820
Ourinhos	288	272	332	508	384	892
Piracicaba	984	653	783	1386	1034	2420
Presidente Prudente	1045	951	744	1540	1200	2740
Registro	176	81	100	205	152	357
Ribeirão Preto	2717	1269	2101	3531	2556	6087
Rio Claro	633	773	766	1209	963	2172
Rosana	49	40	45	74	60	134
Santo André	1080	552	633	1406	859	2265
Sao João da Boa Vista	382	366	364	599	513	1112
Sao José do Rio Preto	2069	1785	1803	3210	2447	5657
Sao José dos Campos	1577	1608	1069	2496	1758	4254
São Paulo	8167	4911	6372	11382	8068	19450
São Vicente	666	498	525	993	696	1689
Sorocaba	1249	894	944	1749	1338	3087
Tupã	175	156	302	345	288	633
Total	36270	26430	29777	53017	39460	92477

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 3 - Convênio com a SE

Distribuição dos inscritos com taxa subsidiada, por área e por sexo, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2013.

CIDADE	ÁREA			SEXO		TOTAL DE SUBSIDIADOS
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	
Americana	135	126	117	247	131	378
Aracatuba	251	147	113	302	209	511
Araraquara	244	163	355	500	262	762
Assis	116	120	203	279	160	439
Bauru	478	531	650	928	731	1659
Belo Horizonte	0	1	0	1	0	1
Botucatu	325	99	118	338	204	542
Brasília	0	0	0	0	0	0
Campinas	239	294	308	486	355	841
Campo Grande	0	1	0	1	0	1
Curitiba	0	0	0	0	0	0
Dracena	121	73	60	142	112	254
Franca	170	151	410	433	298	731
Guaratinguetá	58	304	66	213	215	428
Guarulhos	85	72	103	163	97	260
Ilha Solteira	224	224	85	264	269	533
Itapeva	126	167	102	217	178	395
Jaboticabal	202	98	182	290	192	482
Jundiaí	132	168	180	268	212	480
Marília	171	68	207	302	144	446
Ourinhos	106	111	133	203	147	350
Piracicaba	192	172	173	307	230	537
Presidente Prudente	431	402	342	677	498	1175
Registro	66	30	39	74	61	135
Ribeirão Preto	268	211	314	460	333	793
Rio Claro	154	249	219	332	290	622
Rosana	25	26	21	39	33	72
Santo André	84	91	116	187	104	291
Sao João da Boa Vista	74	76	91	135	106	241
Sao José do Rio Preto	447	528	483	846	612	1458
Sao José dos Campos	233	397	250	528	352	880
São Paulo	651	823	1157	1515	1116	2631
São Vicente	161	147	148	273	183	456
Sorocaba	314	286	306	536	370	906
Tupã	74	62	122	142	116	258
Total	6357	6418	7173	11628	8320	19948

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 3 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Distribuição dos inscritos isentos de taxa, por área e por sexo, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2013.

CIDADE	ÁREA			SEXO		TOTAL DE ISENTOS
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	
Americana	57	50	68	110	65	175
Aracatuba	109	44	53	126	80	206
Araraquara	168	141	308	430	187	617
Assis	57	33	127	144	73	217
Bauru	240	362	349	533	418	951
Belo Horizonte	0	0	0	0	0	0
Botucatu	171	46	60	181	96	277
Brasília	0	0	0	0	0	0
Campinas	73	47	59	114	65	179
Campo Grande	0	0	0	0	0	0
Curitiba	0	0	0	0	0	0
Dracena	40	17	27	58	26	84
Franca	95	89	308	272	220	492
Guaratinguetá	31	218	39	150	138	288
Guarulhos	52	32	55	88	51	139
Ilha Solteira	107	93	19	110	109	219
Itapeva	12	50	19	46	35	81
Jaboticabal	200	61	114	231	144	375
Jundiá	31	27	28	64	22	86
Marília	57	35	176	181	87	268
Ourinhos	29	37	62	83	45	128
Piracicaba	40	32	35	67	40	107
Presidente Prudente	143	141	102	248	138	386
Registro	36	5	18	38	21	59
Ribeirão Preto	209	81	193	342	141	483
Rio Claro	58	67	78	132	71	203
Rosana	12	6	12	20	10	30
Santo André	59	24	40	84	39	123
Sao João da Boa Vista	16	26	14	31	25	56
Sao José do Rio Preto	190	180	209	354	225	579
Sao José dos Campos	125	191	100	269	147	416
São Paulo	480	310	545	881	454	1335
São Vicente	51	31	35	79	38	117
Sorocaba	79	50	67	115	81	196
Tupã	29	20	59	67	41	108
Total	3056	2546	3378	5648	3332	8980

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

As Tabelas 4, 5 e 6 apresentam, para cada área e curso, os totais de vagas, os totais de inscritos conforme sexo e a relação candidato/vaga.

Apresentam-se também, em separado, as mesmas tabelas com os dados referentes aos inscritos com taxa de inscrição subsidiada pelo convênio da Unesp/Vunesp com a SE e aos isentos socioeconomicamente carentes.

TABELA 4

Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Agronomia - integral - Botucatu	80	396	236	632	7,9
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	227	168	395	9,9
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	634	245	879	8,8
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol.Marinha) - integral - São Vicente	40	136	309	445	11,1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	65	146	211	5,3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	40	75	214	289	7,2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	130	271	401	10,0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	148	280	428	10,7
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50	108	248	356	7,1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	50	74	151	225	4,5
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	63	139	202	5,1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	73	154	227	9,1
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	40	51	113	164	4,1
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	65	137	202	5,1
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - São Vicente	40	28	55	83	2,1
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	40	200	861	1061	26,5
Ecologia - integral - Rio Claro	30	47	83	130	4,3
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	45	102	80	182	4,0
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	40	121	90	211	5,3
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	229	174	403	6,7
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	40	238	139	377	9,4
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	45	149	102	251	5,6
Enfermagem - integral - Botucatu	30	49	473	522	17,4
Engenharia Agrônômica - integral - Dracena	40	130	80	210	5,3
Engenharia de Pesca - integral - Registro	40	55	27	82	2,1
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	149	113	262	6,6
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	152	634	786	11,2
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	71	279	350	11,7
Fisioterapia - integral - Marília	40	109	572	681	17,0
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	45	85	456	541	12,0
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	12	195	207	5,9
Medicina - integral - Botucatu	90	5829	10851	16680	185,3
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	239	617	856	19,0
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	369	1199	1568	26,1
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	255	730	985	19,7
Nutrição - noturno - Botucatu	30	64	555	619	20,6
Odontologia - integral - Araçatuba	80	207	578	785	9,8
Odontologia - integral - Araraquara	75	232	870	1102	14,7
Odontologia - integral - São José dos Campos	50	113	547	660	13,2
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	74	175	249	8,3
Odontologia - noturno - São José dos Campos	30	117	345	462	15,4
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	10	185	195	4,9
Zootecnia - integral - Botucatu	60	159	262	421	7,0
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	118	175	293	5,9
TOTAL	2065	11957	24313	36270	17,6

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 4 - Convênio com a SE

Vagas, distribuição por sexo e total dos inscritos com redução de taxa, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS SUBSIDIADOS		
		Masculino	Feminino	Total
Agronomia - integral - Botucatu	80	93	65	158
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	87	70	157
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	115	72	187
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol.Marinha) - integral - São Vicente	40	38	76	114
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	12	40	52
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	40	18	43	61
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	27	43	70
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	17	40	57
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50	20	55	75
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	50	26	43	69
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	10	26	36
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	19	52	71
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	40	11	35	46
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	16	20	36
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - São Vicente	40	8	26	34
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	40	35	175	210
Ecologia - integral - Rio Claro	30	8	15	23
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	45	53	41	94
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	40	35	33	68
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	87	59	146
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	40	129	79	208
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	45	75	55	130
Enfermagem - integral - Botucatu	30	19	166	185
Engenharia Agrônômica - integral - Dracena	40	50	37	87
Engenharia de Pesca - integral - Registro	40	26	7	33
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	37	28	65
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	16	106	122
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	23	90	113
Fisioterapia - integral - Marília	40	41	236	277
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	45	36	223	259
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	4	48	52
Medicina - integral - Botucatu	90	365	808	1173
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	70	169	239
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	103	275	378
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	62	159	221
Nutrição - noturno - Botucatu	30	24	213	237
Odontologia - integral - Araçatuba	80	29	96	125
Odontologia - integral - Araraquara	75	29	125	154
Odontologia - integral - São José dos Campos	50	11	75	86
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	28	60	88
Odontologia - noturno - São José dos Campos	30	28	63	91
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	5	63	68
Zootecnia - integral - Botucatu	60	50	84	134
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	21	47	68
TOTAL	2065	2016	4341	6357

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 4 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Vagas, distribuição por sexo e total dos inscritos isentos de taxa, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Agronomia - integral - Botucatu	80	28	26	54
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	28	41	69
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	54	33	87
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol.Marinha) - integral - São Vicente	40	9	44	53
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	10	31	41
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	40	6	38	44
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	8	30	38
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	11	29	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50	11	46	57
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	50	6	31	37
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	14	46	60
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	9	27	36
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	40	9	20	29
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	11	19	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - São Vicente	40	6	6	12
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	40	24	72	96
Ecologia - integral - Rio Claro	30	6	7	13
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	45	7	18	25
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	40	9	10	19
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	20	24	44
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	40	26	28	54
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	45	20	23	43
Enfermagem - integral - Botucatu	30	11	79	90
Engenharia Agrônômica - integral - Dracena	40	19	18	37
Engenharia de Pesca - integral - Registro	40	8	8	16
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	13	25	38
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	10	38	48
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	11	49	60
Fisioterapia - integral - Marília	40	13	75	88
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	45	12	72	84
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	3	37	40
Medicina - integral - Botucatu	90	250	511	761
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	21	71	92
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	20	89	109
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	24	83	107
Nutrição - noturno - Botucatu	30	7	71	78
Odontologia - integral - Araçatuba	80	8	74	82
Odontologia - integral - Araraquara	75	12	67	79
Odontologia - integral - São José dos Campos	50	6	36	42
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	11	29	40
Odontologia - noturno - São José dos Campos	30	6	54	60
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	2	33	35
Zootecnia - integral - Botucatu	60	9	32	41
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	15	33	48
TOTAL	2065	823	2233	3056

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 5

Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	616	95	711	23,7
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	35	391	56	447	12,8
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	35	293	55	348	9,9
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	298	47	345	11,5
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	311	55	366	12,2
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	35	204	207	411	11,7
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	206	303	509	17,0
Engenharia Ambiental - integral - São José dos Campos	40	254	467	721	18,0
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	45	178	241	419	9,3
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	40	146	68	214	5,4
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	1732	966	2698	45,0
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	797	551	1348	33,7
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	798	492	1290	32,3
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	30	149	432	581	19,4
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Araraquara	40	145	233	378	9,5
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	273	210	483	12,1
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	733	463	1196	39,9
Engenharia de Telecomunicações - integral - São João da Boa Vista	40	131	35	166	4,2
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	991	163	1154	19,2
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	512	120	632	15,8
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	506	81	587	14,7
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	40	106	89	195	4,9
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	1682	200	1882	31,4
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	919	130	1049	17,5
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	734	91	825	20,6
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	509	96	605	20,2
Engenharia Química - integral - Araraquara	40	1102	1210	2312	57,8
Estatística - diurno - Presidente Prudente	30	44	56	100	3,3
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	50	45	32	77	1,5
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	170	63	233	5,8
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	101	54	155	3,9
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	60	105	47	152	2,5
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	55	14	69	2,3
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30	43	11	54	1,8
Física Médica - integral - Botucatu	40	103	110	213	5,3
Geologia - integral - Rio Claro	35	408	340	748	21,4
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	55	68	52	120	2,2
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	45	80	74	154	3,4
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	43	49	92	2,3
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	98	84	182	4,6
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	81	60	141	4,7
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	38	37	75	2,5
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	50	54	49	103	2,1
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	45	53	46	99	2,2
Meteorologia (Bac) - integral - Bauru	40	35	29	64	1,6
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	50	56	102	158	3,2
Química (Bac em Química Ambiental Tecnológica / Lic em Química) - noturno - Bauru	40	85	151	236	5,9
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	237	314	551	11,0
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	65	82	147	4,9
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	40	46	91	137	3,4
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	405	93	498	12,5
TOTAL	2060	17234	9196	26430	12,8

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 5 - Convênio com a SE

Vagas, distribuição por sexo e total dos inscritos com redução de taxa, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS SUBSIDIADOS		
		Masculino	Feminino	Total
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	200	36	236
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	35	128	27	155
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	35	156	36	192
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	73	12	85
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	120	26	146
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	35	50	68	118
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	38	68	106
Engenharia Ambiental - integral - São José dos Campos	40	71	154	225
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	45	29	45	74
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	40	49	19	68
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	466	316	782
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	176	146	322
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	219	145	364
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	30	26	88	114
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Araraquara	40	34	52	86
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	27	37	64
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	93	57	150
Engenharia de Telecomunicações - integral - São João da Boa Vista	40	25	11	36
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	262	26	288
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	113	9	122
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	118	10	128
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	40	42	46	88
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	337	43	380
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	145	25	170
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	145	12	157
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	153	33	186
Engenharia Química - integral - Araraquara	40	149	204	353
Estatística - diurno - Presidente Prudente	30	11	19	30
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	50	10	6	16
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	29	16	45
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	23	16	39
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	60	18	7	25
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	18	6	24
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30	6	6	12
Física Médica - integral - Botucatu	40	24	19	43
Geologia - integral - Rio Claro	35	49	54	103
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	55	19	20	39
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	45	22	30	52
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	17	13	30
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	28	38	66
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	18	14	32
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	13	12	25
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	50	16	20	36
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	45	22	21	43
Meteorologia (Bac) - integral - Bauru	40	9	10	19
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	50	13	33	46
Química (Bac em Química Ambiental Tecnológica / Lic em Química) - noturno - Bauru	40	36	71	107
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	39	70	109
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	10	18	28
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	40	14	39	53
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	169	32	201
TOTAL	2060	4077	2341	6418

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 5 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Vagas, distribuição por sexo e total dos inscritos isentos de taxa, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	75	13	88
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	35	50	8	58
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	35	36	7	43
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	10	7	17
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	30	12	42
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	35	18	23	41
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	20	29	49
Engenharia Ambiental - integral - São José dos Campos	40	18	43	61
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	45	10	21	31
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	40	27	14	41
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	110	80	190
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	43	64	107
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	71	55	126
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	30	9	34	43
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Araraquara	40	16	30	46
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	11	12	23
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	27	46	73
Engenharia de Telecomunicações - integral - São João da Boa Vista	40	11	4	15
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	98	26	124
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	31	21	52
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	53	7	60
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	40	17	17	34
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	114	19	133
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	51	12	63
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	62	18	80
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	82	22	104
Engenharia Química - integral - Araraquara	40	68	90	158
Estatística - diurno - Presidente Prudente	30	8	8	16
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	50	4	6	10
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	19	13	32
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	16	9	25
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	60	22	15	37
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	8	2	10
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30	11	0	11
Física Médica - integral - Botucatu	40	5	13	18
Geologia - integral - Rio Claro	35	27	49	76
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	55	14	12	26
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	45	15	8	23
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	7	10	17
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	19	14	33
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	12	16	28
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	4	8	12
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	50	7	9	16
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	45	10	6	16
Meteorologia (Bac) - integral - Bauru	40	2	4	6
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	50	5	11	16
Química (Bac em Química Ambiental Tecnológica / Lic em Química) - noturno - Bauru	40	7	22	29
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	18	38	56
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	13	25	38
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	40	7	15	22
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	53	18	71
TOTAL	2060	1481	1065	2546

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 6

Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Administração (Bac) - diurno - Tupã	40	152	182	334	8,4
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	40	378	384	762	19,1
Administração (Bac) - noturno - Tupã	40	148	130	278	7,0
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	50	130	208	338	6,8
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	50	231	288	519	10,4
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	515	1662	2177	48,4
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	40	271	801	1072	26,8
Arquivologia - diurno - Marília	30	20	35	55	1,8
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	265	509	774	19,4
Artes Visuais (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Bauru	40	62	111	173	4,3
Arte-Teatro (Lic) - noturno - São Paulo	30	205	381	586	19,5
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	20	69	89	2,5
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	426	306	732	14,6
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	340	252	592	11,8
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	84	143	227	4,5
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	50	68	92	160	3,2
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	112	102	214	4,3
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	50	81	67	148	3,0
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	175	559	734	18,4
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	292	520	812	16,2
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	162	260	422	14,1
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	173	520	693	13,9
Design (Design Gráfico ou de Produto) - noturno - Bauru	60	381	432	813	13,6
Design (Design Gráfico) - diurno - Bauru	30	160	242	402	13,4
Direito - diurno - Franca	50	1136	2052	3188	63,8
Direito - noturno - Franca	60	898	1414	2312	38,5
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	82	88	170	8,5
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	94	62	156	4,5
Geografia (Bac/Lic) - diurno - Ourinhos	45	27	31	58	1,3
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	128	93	221	5,5
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	50	37	87	2,2
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	64	59	123	2,7
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	57	44	101	2,5
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	50	164	189	353	7,1
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	174	133	307	6,1
História (Lic) - matutino - Assis	45	61	60	121	2,7
História (Lic) - noturno - Assis	45	75	62	137	3,0
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	32	76	243	319	10,0
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	61	226	287	4,8
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	87	208	295	4,9
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	34	26	69	95	2,8
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	49	136	185	2,6
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	54	122	176	2,5
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	39	52	76	128	3,3

continua...

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	5	21	58	79	15,8
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	20	136	22	158	7,9
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	10	51	26	77	7,7
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	4	32	10	42	10,5
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	11	24	19	43	3,9
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	10	20	18	38	3,8
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	4	59	14	73	18,3
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	5	119	124	2,5
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	12	89	101	2,5
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	12	170	182	3,6
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	40	17	182	199	5,0
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	22	178	200	2,5
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	12	132	144	3,2
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	15	169	184	4,1
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	13	157	170	4,3
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	35	12	80	92	2,6
Psicologia - integral - Bauru	35	216	866	1082	30,9
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	45	107	438	545	12,1
Psicologia - noturno - Bauru	35	180	793	973	27,8
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	45	126	403	529	11,8
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	292	482	774	15,5
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	254	383	637	15,9
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	255	555	810	16,2
Serviço Social - diurno - Franca	40	12	133	145	3,6
Serviço Social - noturno - Franca	50	44	221	265	5,3
Turismo - diurno - Rosana	40	54	132	186	4,7
TOTAL	2889	10269	19508	29777	10,3

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 6 - Convênio com a SE

Vagas, distribuição por sexo e total dos inscritos com redução de taxa, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS SUBSIDIADOS		
		Masculino	Feminino	Total
Administração (Bac) - diurno - Tupã	40	28	42	70
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	40	88	130	218
Administração (Bac) - noturno - Tupã	40	53	74	127
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	50	32	37	69
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	50	48	81	129
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	138	394	532
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	40	83	229	312
Arquivologia - diurno - Marília	30	3	8	11
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	63	102	165
Artes Visuais (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Bauru	40	20	34	54
Arte-Teatro (Lic) - noturno - São Paulo	30	89	132	221
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	5	18	23
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	50	62	112
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	79	80	159
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	5	23	28
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	50	9	17	26
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	24	27	51
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	50	17	20	37
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	28	135	163
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	92	163	255
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	27	42	69
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	54	113	167
Design (Design Gráfico ou de Produto) - noturno - Bauru	60	102	112	214
Design (Design Gráfico) - diurno - Bauru	30	31	54	85
Direito - diurno - Franca	50	121	265	386
Direito - noturno - Franca	60	199	379	578
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	25	21	46
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	23	19	42
Geografia (Bac/Lic) - diurno - Ourinhos	45	3	6	9
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	16	13	29
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	5	11	16
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	12	21	33
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	12	6	18
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	50	34	40	74
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	44	46	90
História (Lic) - matutino - Assis	45	10	10	20
História (Lic) - noturno - Assis	45	20	16	36
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	32	24	56	80
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	7	29	36
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	11	52	63
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	34	4	15	19
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	15	25	40
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	11	35	46
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	39	11	25	36

continua...

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS SUBSIDIADOS		
		Masculino	Feminino	Total
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	5	8	19	27
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	20	24	5	29
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	10	14	6	20
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	4	10	1	11
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	11	5	2	7
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	10	6	5	11
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	4	19	6	25
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	0	21	21
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	2	25	27
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	7	61	68
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	40	6	83	89
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	4	61	65
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	6	79	85
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	0	69	69
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	1	88	89
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	35	5	34	39
Psicologia - integral - Bauru	35	41	151	192
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	45	22	110	132
Psicologia - noturno - Bauru	35	69	387	456
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	45	20	101	121
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	60	81	141
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	60	82	142
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	16	69	85
Serviço Social - diurno - Franca	40	6	45	51
Serviço Social - noturno - Franca	50	16	87	103
Turismo - diurno - Rosana	40	25	49	74
TOTAL	2889	2227	4946	7173

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 6 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Vagas, distribuição por sexo e total dos inscritos isentos de taxa, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Administração (Bac) - diurno - Tupã	40	9	15	24
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	40	32	53	85
Administração (Bac) - noturno - Tupã	40	24	22	46
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	50	9	13	22
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	50	33	62	95
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	48	139	187
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	40	30	103	133
Arquivologia - diurno - Marília	30	3	10	13
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	14	43	57
Artes Visuais (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Bauru	40	8	13	21
Arte-Teatro (Lic) - noturno - São Paulo	30	17	34	51
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	2	12	14
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	18	27	45
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	44	39	83
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	10	20	30
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	50	14	24	38
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	22	23	45
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	50	21	12	33
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	10	40	50
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	43	71	114
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	16	9	25
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	23	58	81
Design (Design Gráfico ou de Produto) - noturno - Bauru	60	39	50	89
Design (Design Gráfico) - diurno - Bauru	30	12	11	23
Direito - diurno - Franca	50	38	101	139
Direito - noturno - Franca	60	99	157	256
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	4	11	15
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	14	13	27
Geografia (Bac/Lic) - diurno - Ourinhos	45	6	13	19
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	10	16	26
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	10	13	23
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	10	11	21
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	6	12	18
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	50	17	26	43
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	34	25	59
História (Lic) - matutino - Assis	45	3	17	20
História (Lic) - noturno - Assis	45	6	12	18
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	32	11	23	34
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	6	33	39
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	16	62	78
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	34	4	13	17
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	5	22	27
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	12	29	41
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	39	10	13	23

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

continua...

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	5	2	11	13
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	20	6	1	7
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	10	3	1	4
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	4	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	11	2	3	5
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	10	1	3	4
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	4	6	2	8
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	1	33	34
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	1	12	13
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	1	40	41
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	40	0	48	48
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	9	53	62
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	0	18	18
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	0	23	23
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	1	22	23
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	35	0	9	9
Psicologia - integral - Bauru	35	17	61	78
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	45	18	57	75
Psicologia - noturno - Bauru	35	27	122	149
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	45	22	66	88
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	18	40	58
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	31	41	72
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	9	20	29
Serviço Social - diurno - Franca	40	4	39	43
Serviço Social - noturno - Franca	50	20	77	97
Turismo - diurno - Rosana	40	7	23	30
TOTAL	2889	1028	2350	3378

3. Composição e aplicação das provas

O Concurso Vestibular Unesp foi realizado em duas fases, sendo a primeira constituída de uma prova de Conhecimentos Gerais (CG) e a segunda de uma prova de Conhecimentos Específicos (CE) e Redação, comuns a todos os candidatos e de provas de habilidades para alguns cursos.

As provas comuns foram idênticas para as três áreas de opção: Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Humanidades.

As provas comuns a todos os candidatos, CG e CE tiveram a seguinte composição:

Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio	Disciplina	Conhecimentos Gerais Objetivas	Conhecimentos Específicos Discursivas
Linguagens, Códigos e suas tecnologias	Língua Portuguesa	30	12
	Língua Inglesa		
	Redação	-	1
Ciências Humanas e suas tecnologias	História	30	12
	Geografia		
	Filosofia		
Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias	Biologia	30	12
	Química		
	Física		
	Matemática		
Total de questões		90	36

Os candidatos realizaram as provas comuns em uma das 35 cidades que indicaram na inscrição. O candidato que fez opção pelos cursos do Instituto de Artes de São Paulo realizou as provas na cidade de São Paulo. Para os cursos de Arquitetura e Urbanismo e Design da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação Social de Bauru, o candidato optou, no ato da inscrição, pelas cidades de Bauru ou São Paulo. Os candidatos foram alocados em ordem alfabética e, conforme solicitado no cartão de convocação para as provas, entregaram sua foto 3x4 ao fiscal de sala.

Prestaram este vestibular 93 candidatos portadores de necessidades especiais, nas cidades de Americana (1), Araçatuba (2), Araraquara (4), Assis (2), Bauru (5), Belo Horizonte (1), Botucatu (1), Brasília (1), Campinas (8), Franca (4), Guarulhos (1), Ilha Solteira (1), Jaboticabal (2), Jundiaí (2), Marília (1), Piracicaba (2), Presidente Prudente (1), Ribeirão Preto (7), Rio Claro (2), Rosana (1), Santo André (5), São José dos Campos (5), São Paulo (30), São Vicente (2), Sorocaba (1), Tupã (1). Estes candidatos foram alocados em salas adequadas, realizaram provas adaptadas (ampliadas, braile) acompanhados por especialistas e usufruíram tempo adicional, conforme Decreto 3298, de 20.12.1999.

A Tabela 7 contém informações sobre instalações e pessoal para aplicação das provas comuns.

TABELA 7

Totais de candidatos, cidades, instalações e pessoal utilizados na aplicação das provas comuns, por região do Estado. Vestibular Unesp 2013.

REGIÃO	CANDIDATOS	CIDADES	PRÉDIOS	SALAS	COORDENADORES	AUXILIARES DE COORDENAÇÃO + REPRESENTANTES DE PRÉDIO	FISCAIS				PESSOAL DE APOIO
							Sala	Volante	Sanitário	Total	
São Paulo e Grande São Paulo	23.319	03	32	448	38	56	733	285	108	1.126	151
Interior e outros estados	71.048	32	110	1.663	110	170	2.181	888	417	3.486	496
Total	94.367	35	142	2.111	148	226	2.914	1.173	525	4.612	647

3. Composição e aplicação das provas

As siglas adotadas indicam os conteúdos de:

LC: Linguagens, Códigos e suas tecnologias

CH: Ciências Humanas e suas tecnologias

CNM: Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias

As tabelas 8 e 9 apresentam os índices de presença e ausência às provas comuns de todos os candidatos e, separadamente, conforme a modalidade de inscrição.

TABELA 8

Calendário das provas comuns e índices de ausência. Vestibular Unesp 2013.

DIA	HORÁRIO	PROVA	AUSENTES (%)		
			São Paulo e Grande SP	Interior do Estado	Geral
18.11.2012 (domingo)	14h - 18h30min	Conhecimentos Gerais	7,7	9,1	8,7
16.12.2012 (domingo)	14h - 18h30min	Conhecimentos Específicos - CH e CNM	9,1	8,7	8,8
17.12.2012 (segunda-feira)	14h - 18h30min	Conhecimentos Específicos - LC e Redação	10,3	9,7	9,9

TABELA 9

Presença e ausência de todos os candidatos nas provas comuns, por área e no total. Vestibular Unesp 2013.

ÁREA		PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS		TOTAL DE CANDIDATOS 1ª FASE	PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (CH e CNM)		PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (LC e Redação)		TOTAL DE CANDIDATOS 2ª FASE
		Presentes	Ausentes		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	33502	2768	36270	13580	1129	13432	1277	14709
	%	92,4	7,6	39,2	92,3	7,7	91,3	8,7	33,5
Ciências Exatas	nº	24298	2132	26430	11981	902	11843	1040	12883
	%	91,9	8,1	28,6	93,0	7,0	91,9	8,1	29,4
Humanidades	nº	26593	3184	29777	14447	1822	14265	2004	16269
	%	89,3	10,7	32,2	88,8	11,2	87,7	12,3	37,1
TOTAL	nº	84393	8084	92477	40008	3853	39540	4321	43861
	%	91,3	8,7	100,0	91,2	8,8	90,1	9,9	100,0

TABELA 9 - Convênio com a SE

Presença e ausência nas provas comuns dos candidatos subsidiados pelo convênio, por área e no total. Vestibular Unesp 2013.

ÁREA		PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS		TOTAL DE CANDIDATOS 1ª FASE	PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (CH e CNM)		PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (LC e Redação)		TOTAL DE CANDIDATOS 2ª FASE
		Presentes	Ausentes		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	5072	1285	6357	1680	387	1635	432	2067
	%	79,8	20,2	31,9	81,3	18,7	79,1	20,9	32,2
Ciências Exatas	nº	5284	1134	6418	1576	242	1533	285	1818
	%	82,3	17,7	32,2	86,7	13,3	84,3	15,7	28,3
Humanidades	nº	5610	1563	7173	1993	544	1949	588	2537
	%	78,2	21,8	36,0	78,6	21,4	76,8	23,2	39,5
TOTAL	nº	15966	3982	19948	5249	1173	5117	1305	6422
	%	80,0	20,0	100,0	81,7	18,3	79,7	20,3	100,0

3. Composição e aplicação das provas

TABELA 9 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Presença e ausência nas provas comuns dos isentos de taxa de inscrição, por área e no total. Vestibular Unesp 2013.

ÁREA		PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS		TOTAL DE CANDIDATOS 1ª FASE	PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (CH e CNM)		PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (LC e Redação)		TOTAL DE CANDIDATOS 2ª FASE
		Presentes	Ausentes		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	2596	460	3056	1220	104	1202	122	1324
	%	84,9	15,1	34,0	92,1	7,9	90,8	9,2	32,0
Ciências Exatas	nº	2156	390	2546	1032	86	1016	102	1118
	%	84,7	15,3	28,4	92,3	7,7	90,9	9,1	27,0
Humanidades	nº	2720	658	3378	1507	190	1487	210	1697
	%	80,5	19,5	37,6	88,8	11,2	87,6	12,4	41,0
TOTAL	nº	7472	1508	8980	3759	380	3705	434	4139
	%	83,2	16,8	100,0	90,8	9,2	89,5	10,5	100,0

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

TABELA 9 - Inscritos que pagaram taxa*

Presença e ausência nas provas comuns dos candidatos que pagaram taxa de inscrição, por área e no total. Vestibular Unesp 2013.

ÁREA		PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS		TOTAL DE CANDIDATOS 1ª FASE	PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (CH e CNM)		PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (LC e Redação)		TOTAL DE CANDIDATOS 2ª FASE
		Presentes	Ausentes		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	25834	1023	26857	10680	638	10595	723	11318
	%	96,2	3,8	42,3	94,4	5,6	93,6	6,4	34,0
Ciências Exatas	nº	16858	608	17466	9373	574	9294	653	9947
	%	96,5	3,5	27,5	94,2	5,8	93,4	6,6	29,9
Humanidades	nº	18263	963	19226	10947	1088	10829	1206	12035
	%	95,0	5,0	30,3	91,0	9,0	90,0	10,0	36,1
TOTAL	nº	60955	2594	63549	31000	2300	30718	2582	33300
	%	95,9	4,1	100,0	93,1	6,9	92,2	7,8	100,0

* Incluídos os contemplados pela Lei Estadual nº 12.782, de 20.12.2007 (redução do valor da taxa de inscrição).

3. Composição e aplicação das provas

Para os cursos de Arquitetura e Urbanismo, Arte-Teatro, Artes Visuais, Design, Educação Artística, Educação Musical e Música foi exigida Prova de Habilidades, aplicada conforme Tabela 10. Os 2.521 convocados para a segunda fase que optaram por esses cursos, realizaram essas provas na cidade onde são oferecidos, com exceção do curso de Arquitetura e Urbanismo.

TABELA 10

Calendário e ausência nas Provas de Habilidades, conforme curso. Vestibular Unesp 2013.

CURSO	CIDADE	DATA	HORÁRIO	AUSÊNCIA (%)
Arquitetura e Urbanismo	Bauru e São Paulo	09.12.2012	13h 16h	8,5
Artes Visuais	Bauru	09.12.2012	13h 16h	21,8
Artes Visuais	São Paulo	11.12.2012	14h	12,9
Arte-Teatro	São Paulo	10.12.2012 11.12.2012 12.12.2012	8h 8h 8h	18,3
Design (diurno e noturno)	Bauru e São Paulo	09.12.2012	13h 16h	16,7
Educação Musical	São Paulo	09.12.2012 12.12.2012	9h 9h	25,5
Música (Canto)	São Paulo	09.12.2012 10.12.2012	14h 9h	43,6
Música (Composição e Regência)	São Paulo	09.12.2012 09.12.2012 12.12.2012	9h 9h 9h	28,8
Música (Instrumento: Cordas; Percussão; Sopros; Teclados; Violão)	São Paulo	09.12.2012 10.12.2012	14h 9h	37,3

Acompanhando a filosofia de avaliação adotada desde 2007, todos os cursos de Educação Física da Unesp e o curso de Arquitetura e Urbanismo da FCT do câmpus da Unesp de Presidente Prudente, conforme seus objetivos curriculares, que preveem a aquisição e o desenvolvimento das habilidades durante a formação universitária, condicionadas às potencialidades e interesses de cada estudante, não realizaram Prova de Habilidades. Os alunos matriculados nos cursos de Educação Física, após o ingresso, realizaram exames médicos antecedendo as atividades físicas.

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

Na inscrição, os candidatos indicaram se realizaram o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) em 2012, para eventual aproveitamento na composição da nota final da Prova de Conhecimentos Gerais (CG) da Unesp, conforme § 5º, Art. 10, Resolução Unesp 86/2012. Para os candidatos que não realizaram o ENEM ou quando $ENEM \leq CG$, foi considerada apenas a nota da Prova de Conhecimentos Gerais do Vestibular da Unesp.

As provas foram elaboradas no período de maio a novembro de 2012 e corrigidas de 07 a 18.01.2013, com participação do pessoal quantificado no quadro seguinte.

ELABORAÇÃO		CORREÇÃO			HABILIDADES
Elaboradores	Revisores	Coordenadores	Examinadores	Apoio	Elaboradores e Examinadores
9	9	17	320	107	45

Foi desclassificado:

- 1 - o candidato que não compareceu a uma das provas.
- 2 - o candidato que obteve nota igual ou inferior a 20 na primeira fase, sem considerar a nota do Enem, ou zero na avaliação de qualquer dos três componentes da segunda fase e Redação.

Em caso de empate na nota final, os critérios para desempate foram, pela ordem:

- 1 - maior nota na Prova de Conhecimentos Específicos;
- 2 - maior nota na Redação;
- 3 - maior nota no componente Ciências da Natureza e Matemática da Prova de Conhecimentos Específicos;
- 4 - maior nota no componente Ciências Humanas da Prova de Conhecimentos Específicos;
- 5 - idade mais elevada (considerando os anos, meses e dias a partir do nascimento).

Para o preenchimento das vagas, seguindo a ordem de classificação, os candidatos foram convocados por meio de chamada, composta de convocação para matrícula e de lista de espera, com os demais classificados, conforme o calendário seguinte.

CHAMADA	DIVULGAÇÃO	CONFIRMAÇÃO DE INTERESSE	MATRÍCULA
Convocação para Matrícula (6.944 nomes)	28.01.2013	-	18 e 19.02.2013
Lista de Espera (21.268 nomes)	28.01.2013	05 e 06.02.2013	25 e 26.02.2013

No Vestibular Unesp 2013, os candidatos interessados, cujos nomes constavam da lista de espera, confirmaram seu interesse por eventual vaga por meio da internet. A partir da quantidade de vagas não preenchidas, efetuou-se a convocação para matrícula daqueles que confirmaram interesse. Por essa razão, a matrícula da lista de espera não pôde ser efetuada imediatamente após a matrícula dos inicialmente convocados.

Para os cursos que ainda dispunham de vagas após a matrícula da lista de espera, os candidatos foram convocados para matrícula pela própria escola, através de relação adicional, por ordem de classificação, até o limite de preenchimento dessas vagas. Nos dias 20 e 21.03.2013, deu-se a confirmação obrigatória de matrícula. Para suprir as desistências então verificadas, recorreu-se novamente à relação adicional.

As Tabelas 11, 12 e 13, a seguir, demonstram a evolução do preenchimento de vagas de cada curso, em cada área, por meio da chamada (convocação e respectiva lista de espera) e da relação adicional, assim como o total de matriculados, conforme sexo. Em separado, apresentam-se as mesmas tabelas com os dados referentes aos ingressantes com taxa de inscrição subsidiada pelo convênio com a SE e aos isentos socioeconomicamente carentes.

A existência de vagas remanescentes em alguns cursos deve-se ao cancelamento de matrículas após as respectivas lista de espera e relação adicional e, também, à inexistência de outros classificados para o preenchimento. Vagas remanescentes negativas podem significar desistências não formalizadas, preenchidas por novos classificados, ou aproveitamento de estudos anteriores de ingressantes, que se matriculam em séries mais adiantadas dos currículos, liberando vagas iniciais.

Por meio do Vestibular 2013, ingressaram na Unesp 7.019 candidatos.

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 11

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	SEXO		TOTAL
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.		Masc.	Fem.	
		Conv.	L.E.					
Agronomia - integral - Botucatu	80	48	18	14	0	52	28	80
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	33	5	3	-1	19	22	41
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	63	21	13	3	73	24	97
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol.Marinha) - integral - São Vicente	40	27	6	7	0	15	25	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	31	6	3	0	17	23	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	40	28	8	4	0	10	30	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	24	7	10	-1	17	24	41
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	21	8	15	-4	16	28	44
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50	40	6	4	0	16	34	50
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	50	37	9	4	0	15	35	50
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	33	2	5	0	14	26	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	17	2	7	-1	12	14	26
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	40	33	6	1	0	15	25	40
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	24	7	14	-5	18	27	45
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - São Vicente	40	30	0	7	3	7	30	37
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	40	17	12	14	-3	11	32	43
Ecologia - integral - Rio Claro	30	21	3	10	-4	13	21	34
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	45	38	5	4	-2	27	20	47
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	40	31	5	4	0	30	10	40
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	37	12	14	-3	32	31	63
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	40	33	3	4	0	23	17	40
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	45	40	3	5	-3	35	13	48
Enfermagem - integral - Botucatu	30	13	4	13	0	2	28	30
Engenharia Agrônômica - integral - Dracena	40	27	6	7	0	21	19	40
Engenharia de Pesca - integral - Registro	40	29	0	11	0	28	12	40
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	23	9	8	0	21	19	40
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	28	18	24	0	15	55	70
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	19	8	3	0	6	24	30
Fisioterapia - integral - Marília	40	18	12	10	0	9	31	40
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	45	32	7	6	0	9	36	45
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	12	16	7	0	2	33	35
Medicina - integral - Botucatu	90	39	26	25	0	52	38	90
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	37	6	2	0	12	33	45
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	34	19	7	0	15	45	60
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	43	3	4	0	12	38	50
Nutrição - noturno - Botucatu	30	13	9	11	-3	5	28	33
Odontologia - integral - Araçatuba	80	48	18	14	0	25	55	80
Odontologia - integral - Araraquara	75	41	18	16	0	17	58	75
Odontologia - integral - São José dos Campos	50	32	8	10	0	9	41	50
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	23	6	1	0	11	19	30
Odontologia - noturno - São José dos Campos	30	17	4	9	0	10	20	30
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	20	7	13	0	2	38	40
Zootecnia - integral - Botucatu	60	42	13	5	0	27	33	60
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	38	6	6	0	20	30	50
TOTAL	2065	1334	377	378	-24	817	1272	2089

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 11 - Convênio com a SE

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados com taxa subsidiada, por sexo e curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			SEXO		TOTAL
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.	Masc.	Fem.	
Agronomia - integral - Botucatu	80	0	3	0	1	2	3
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	6	1	0	4	3	7
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	3	0	0	0	3	3
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol.Marinha) - integral - São Vicente	40	3	2	1	3	3	6
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	3	0	0	2	1	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	40	0	1	1	0	2	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	0	1	0	1	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50	0	1	0	0	1	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	50	9	4	2	6	9	15
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	2	0	0	1	1	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	0	0	2	0	2	2
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	40	1	0	0	0	1	1
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	4	0	1	4	1	5
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - São Vicente	40	10	0	1	3	8	11
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	40	1	1	0	0	2	2
Ecologia - integral - Rio Claro	30	2	0	0	0	2	2
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	45	14	0	2	8	8	16
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	40	2	0	0	1	1	2
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	7	1	4	8	4	12
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	40	10	0	1	5	6	11
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	45	12	1	4	11	6	17
Enfermagem - integral - Botucatu	30	0	1	0	0	1	1
Engenharia Agrônômica - integral - Dracena	40	8	3	3	6	8	14
Engenharia de Pesca - integral - Registro	40	12	0	1	9	4	13
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	1	2	2	3	2	5
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	0	0	2	0	2	2
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	0	1	0	0	1	1
Fisioterapia - integral - Marília	40	0	1	0	0	1	1
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	45	6	1	0	2	5	7
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	1	4	1	0	6	6
Medicina - integral - Botucatu	90	0	0	0	0	0	0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	1	0	0	0	1	1
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	0	2	0	0	2	2
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	1	0	0	0	1	1
Nutrição - noturno - Botucatu	30	2	1	0	0	3	3
Odontologia - integral - Araçatuba	80	1	0	1	0	2	2
Odontologia - integral - Araraquara	75	1	0	0	0	1	1
Odontologia - integral - São José dos Campos	50	0	0	0	0	0	0
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	2	0	0	2	0	2
Odontologia - noturno - São José dos Campos	30	2	0	0	0	2	2
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	1	2	5	0	8	8
Zootecnia - integral - Botucatu	60	4	0	1	4	1	5
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	3	0	1	1	3	4
TOTAL	2065	135	33	37	84	121	205

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 11 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			SEXO		TOTAL
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.	Masc.	Fem.	
Agronomia - integral - Botucatu	80	1	0	2	2	1	3
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	5	0	0	2	3	5
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	5	0	1	5	1	6
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol.Marinha) - integral - São Vicente	40	3	0	1	0	4	4
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	2	1	1	1	3	4
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	40	1	0	0	0	1	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	0	1	0	0	1	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	1	2	0	3	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50	8	0	0	1	7	8
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	50	4	2	0	1	5	6
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	6	1	2	2	7	9
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	0	0	2	2	0	2
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	40	7	2	0	2	7	9
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	2	2	3	2	5	7
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - São Vicente	40	6	0	0	0	6	6
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	40	0	0	1	0	1	1
Ecologia - integral - Rio Claro	30	4	2	1	5	2	7
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	45	7	2	1	3	7	10
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	40	2	0	2	1	3	4
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	1	1	1	1	2	3
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	40	4	0	2	2	4	6
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	45	7	1	0	5	3	8
Enfermagem - integral - Botucatu	30	1	1	3	1	4	5
Engenharia Agrônoma - integral - Dracena	40	6	2	2	4	6	10
Engenharia de Pesca - integral - Registro	40	9	0	3	7	5	12
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	0	1	0	1	0	1
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	1	0	2	2	1	3
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	1	1	1	1	2	3
Fisioterapia - integral - Marília	40	1	0	2	1	2	3
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	45	2	1	2	1	4	5
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	0	1	2	0	3	3
Medicina - integral - Botucatu	90	0	0	0	0	0	0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	3	0	0	1	2	3
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	2	0	0	0	2	2
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	0	0	0	0	0	0
Nutrição - noturno - Botucatu	30	2	1	1	0	4	4
Odontologia - integral - Araçatuba	80	1	0	0	0	1	1
Odontologia - integral - Araraquara	75	1	0	3	2	2	4
Odontologia - integral - São José dos Campos	50	0	1	0	0	1	1
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	1	0	0	0	1	1
Odontologia - noturno - São José dos Campos	30	0	1	1	1	1	2
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	3	1	1	0	5	5
Zootecnia - integral - Botucatu	60	5	2	1	2	6	8
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	4	0	2	3	3	6
TOTAL	2065	118	29	48	64	131	195

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 12

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	MATRICULADOS		
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.		SEXO		TOTAL
						Masc.	Fem.	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	12	9	9	0	27	3	30
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	35	23	7	5	0	31	4	35
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	35	29	3	3	0	34	1	35
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	13	4	13	0	25	5	30
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	20	6	4	0	25	5	30
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	35	25	6	4	0	10	25	35
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	13	11	6	0	9	21	30
Engenharia Ambiental - integral - São José dos Campos	40	22	7	11	0	13	27	40
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	45	26	9	10	0	19	26	45
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	40	32	5	3	0	26	14	40
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	22	13	25	0	36	24	60
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	11	10	19	0	29	11	40
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	23	6	11	0	26	14	40
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	30	11	5	14	0	12	18	30
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Araraquara	40	24	7	9	0	16	24	40
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	13	8	19	0	21	19	40
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	4	7	19	0	14	16	30
Engenharia de Telecomunicações - integral - São João da Boa Vista	40	25	10	5	0	32	8	40
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	22	12	26	0	45	15	60
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	17	6	17	0	37	3	40
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	28	6	8	-2	37	5	42
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	40	34	2	4	0	26	14	40
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	11	12	37	0	50	10	60
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	17	18	25	0	52	8	60
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	27	4	9	0	36	4	40
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	24	4	2	0	25	5	30
Engenharia Química - integral - Araraquara	40	12	8	20	0	24	16	40
Estatística - diurno - Presidente Prudente	30	24	2	3	1	11	18	29
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	50	27	0	13	10	24	16	40
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	14	12	14	0	33	7	40
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	28	5	11	-4	28	16	44
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	60	44	9	7	0	47	13	60
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	20	0	10	0	23	7	30
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30	21	0	8	1	25	4	29
Física Médica - integral - Botucatu	40	20	10	10	0	19	21	40
Geologia - integral - Rio Claro	35	25	6	4	0	22	13	35
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	55	38	0	10	7	27	21	48
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	45	19	11	15	0	19	26	45
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	21	0	9	10	15	15	30
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	33	3	9	-5	27	18	45
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	13	10	7	0	19	11	30
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	21	0	4	5	9	16	25
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	50	42	3	5	0	26	24	50
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	45	37	0	4	4	24	17	41
Meteorologia (Bac) - integral - Bauru	40	26	0	14	0	23	17	40
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	50	39	7	4	0	16	34	50
Química (Bac em Química Ambiental Tecnológica / Lic em Química) - noturno - Bauru	40	33	5	2	0	20	20	40
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	21	12	23	-6	27	29	56
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	20	5	6	-1	16	15	31
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	40	33	4	3	0	17	23	40
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	23	10	7	0	30	10	40
TOTAL	2060	1182	319	539	20	1284	756	2040

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 12 - Convênio com a SE

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados com taxa subsidiada, por sexo e curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS		TOTAL
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	SEXO		
		Conv.	L.E.		Masc.	Fem.	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	1	0	1	2	0	2
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	35	1	3	1	3	2	5
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	35	9	2	0	10	1	11
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	1	0	1	1	1	2
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	1	0	0	1	0	1
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	35	1	0	0	0	1	1
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia Ambiental - integral - São José dos Campos	40	2	1	1	1	3	4
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	45	0	0	0	0	0	0
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	40	7	2	1	7	3	10
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	0	0	0	0	0	0
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	1	0	0	0	1	1
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	1	1	1	2	1	3
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	30	0	0	3	1	2	3
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Araraquara	40	2	0	0	0	2	2
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Telecomunicações - integral - São João da Boa Vista	40	1	0	0	1	0	1
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	2	1	3	6	0	6
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	0	0	0	0	0	0
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	40	9	0	0	4	5	9
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	1	0	1	2	0	2
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia Química - integral - Araraquara	40	0	0	0	0	0	0
Estatística - diurno - Presidente Prudente	30	11	0	1	5	7	12
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	50	7	0	3	6	4	10
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	1	2	3	0	3
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	6	1	1	3	5	8
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	60	3	4	2	7	2	9
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	7	0	1	5	3	8
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30	6	0	2	6	2	8
Física Médica - integral - Botucatu	40	2	2	2	3	3	6
Geologia - integral - Rio Claro	35	0	0	0	0	0	0
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	55	16	0	4	10	10	20
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	45	6	5	4	5	10	15
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	8	0	6	8	6	14
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	3	0	1	2	2	4
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	2	0	0	0	2	2
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	8	0	1	2	7	9
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	50	15	0	0	7	8	15
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	45	16	0	1	8	9	17
Meteorologia (Bac) - integral - Bauru	40	5	0	3	2	6	8
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	50	7	1	0	2	6	8
Química (Bac em Química Ambiental Tecnológica / Lic em Química) - noturno - Bauru	40	7	0	1	5	3	8
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	0	1	4	1	4	5
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	3	1	0	2	2	4
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	40	7	1	3	4	7	11
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	2	2	0	3	1	4
TOTAL	2060	187	29	55	140	131	271

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 12 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			SEXO		TOTAL
		CHAMADA	RELAÇÃO	ADIC.	Masc.	Fem.	
					Conv.	L.E.	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	0	0	1	1	0	1
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	35	1	1	0	2	0	2
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	35	4	0	0	4	0	4
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	1	0	0	1	0	1
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	1	1	1	2	1	3
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	35	3	0	0	1	2	3
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	0	0	1	1	0	1
Engenharia Ambiental - integral - São José dos Campos	40	1	0	0	1	0	1
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	45	2	2	0	1	3	4
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	40	5	1	0	5	1	6
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	0	0	1	1	0	1
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	0	0	0	0	0	0
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	2	1	1	2	2	4
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	30	1	0	0	0	1	1
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Araraquara	40	0	1	0	0	1	1
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	0	2	1	2	1	3
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	0	1	0	1	0	1
Engenharia de Telecomunicações - integral - São João da Boa Vista	40	1	1	0	0	2	2
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	1	1	3	4	1	5
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	1	1	1	3	0	3
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	0	0	0	0	0	0
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	40	9	0	0	6	3	9
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	1	0	1	2	0	2
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	1	1	1	2	1	3
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	1	0	1	2	0	2
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	9	1	0	8	2	10
Engenharia Química - integral - Araraquara	40	0	0	0	0	0	0
Estatística - diurno - Presidente Prudente	30	2	1	0	2	1	3
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	50	3	0	4	2	5	7
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	1	3	2	2	4
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	4	0	3	4	3	7
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	60	9	0	2	9	2	11
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	3	0	4	5	2	7
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30	6	0	1	7	0	7
Física Médica - integral - Botucatu	40	1	0	0	0	1	1
Geologia - integral - Rio Claro	35	1	0	0	1	0	1
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	55	4	0	1	3	2	5
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	45	3	1	2	3	3	6
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	7	0	1	4	4	8
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	7	0	3	5	5	10
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	0	0	3	2	1	3
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	7	0	1	3	5	8
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	50	7	1	4	5	7	12
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	45	9	0	1	8	2	10
Meteorologia (Bac) - integral - Bauru	40	2	0	1	1	2	3
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	50	4	0	2	0	6	6
Química (Bac em Química Ambiental Tecnológica / Lic em Química) - noturno - Bauru	40	4	1	0	2	3	5
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	2	2	1	4	1	5
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	2	3	1	3	3	6
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	40	7	1	0	3	5	8
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	2	5	3	7	3	10
TOTAL	2060	141	31	54	137	89	226

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 13

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	SEXO		TOTAL
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.		Masc.	Fem.	
		Conv.	L.E.					
Administração (Bac) - diurno - Tupã	40	15	11	14	0	15	25	40
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	40	19	11	10	0	21	19	40
Administração (Bac) - noturno - Tupã	40	29	4	7	0	27	13	40
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	50	25	7	18	0	24	26	50
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	50	31	10	10	-1	25	26	51
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	23	13	9	0	7	38	45
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	40	29	8	3	0	13	27	40
Arquivologia - diurno - Marília	30	24	0	6	0	11	19	30
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	30	6	4	0	19	21	40
Artes Visuais (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Bauru	40	35	3	2	0	15	25	40
Arte-Teatro (Lic) - noturno - São Paulo	30	26	3	1	0	12	18	30
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	27	5	3	0	6	29	35
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	13	10	27	0	31	19	50
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	27	14	10	-1	35	16	51
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	29	12	10	-1	19	32	51
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	50	29	15	6	0	21	29	50
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	35	9	7	-1	36	15	51
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	50	36	8	6	0	30	20	50
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	22	10	8	0	11	29	40
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	40	6	4	0	18	32	50
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	25	3	3	-1	12	19	31
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	32	13	6	-1	12	39	51
Design (Design Gráfico ou de Produto) - noturno - Bauru	60	57	2	1	0	29	31	60
Design (Design Gráfico) - diurno - Bauru	30	22	5	3	0	10	20	30
Direito - diurno - Franca	50	15	9	26	0	23	27	50
Direito - noturno - Franca	60	34	14	12	0	27	33	60
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	20	0	1	-1	9	12	21
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	29	1	5	0	19	16	35
Geografia (Bac/Lic) - diurno - Ourinhos	45	19	0	8	18	14	13	27
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	23	11	6	0	24	16	40
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	33	3	4	0	22	18	40
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	42	3	0	0	25	20	45
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	30	4	6	0	21	19	40
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	50	31	8	13	-2	28	24	52
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	34	12	6	-2	33	19	52
História (Lic) - matutino - Assis	45	31	11	3	0	27	18	45
História (Lic) - noturno - Assis	45	37	7	1	0	25	20	45
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	32	27	3	2	0	10	22	32
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	39	13	8	0	14	46	60
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	49	8	7	-4	21	43	64
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	34	29	5	0	0	10	24	34
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	49	9	12	0	15	55	70
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	57	8	5	0	20	50	70
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	39	34	2	3	0	16	23	39

continua...

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	MATRICULADOS		TOTAL
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.		SEXO Masc.	Fem.	
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	5	4	1	1	-1	2	4	6
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	20	17	3	1	-1	18	3	21
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	10	10	0	0	0	4	6	10
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	4	3	1	0	0	4	0	4
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	11	11	0	0	0	7	4	11
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	10	6	0	0	4	2	4	6
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	4	4	0	1	-1	4	1	5
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	32	11	7	0	2	48	50
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	36	3	1	0	7	33	40
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	43	4	3	0	4	46	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	40	35	3	2	0	4	36	40
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	75	3	2	0	11	69	80
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	44	1	0	0	5	40	45
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	39	5	4	-3	7	41	48
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	38	2	2	-2	9	33	42
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	35	30	4	1	0	6	29	35
Psicologia - integral - Bauru	35	17	0	18	0	3	32	35
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	45	31	6	8	0	15	30	45
Psicologia - noturno - Bauru	35	26	6	3	0	12	23	35
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	45	33	7	5	0	21	24	45
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	35	7	8	0	21	29	50
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	30	4	6	0	14	26	40
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	26	7	17	0	13	37	50
Serviço Social - diurno - Franca	40	33	4	3	0	3	37	40
Serviço Social - noturno - Franca	50	44	6	1	-1	13	38	51
Turismo - diurno - Rosana	40	24	8	7	1	14	25	39
TOTAL	2889	2068	415	407	-1	1087	1803	2890

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 13 - Convênio com a SE

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados com taxa subsidiada, por sexo e curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			SEXO		TOTAL
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	Masc.	Fem.	
		Conv.	L.E.				
Administração (Bac) - diurno - Tupã	40	1	3	0	1	3	4
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	40	0	1	0	1	0	1
Administração (Bac) - noturno - Tupã	40	3	3	2	3	5	8
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	50	0	0	3	2	1	3
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	50	1	0	0	1	0	1
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	0	0	1	0	1	1
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	40	1	0	0	0	1	1
Arquivologia - diurno - Marília	30	3	0	2	1	4	5
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	1	0	1	1	1	2
Artes Visuais (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Bauru	40	5	1	0	2	4	6
Arte-Teatro (Lic) - noturno - São Paulo	30	2	0	0	0	2	2
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	7	0	0	1	6	7
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	1	0	1	2	0	2
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	0	0	0	0	0	0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	1	0	1	2	0	2
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	50	4	3	2	2	7	9
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	5	4	4	7	6	13
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	50	7	1	0	5	3	8
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	1	0	1	0	2	2
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	0	1	0	0	1	1
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	0	0	0	0	0	0
Design (Design Gráfico ou de Produto) - noturno - Bauru	60	4	1	0	2	3	5
Design (Design Gráfico) - diurno - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Direito - diurno - Franca	50	0	0	0	0	0	0
Direito - noturno - Franca	60	0	0	0	0	0	0
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	4	0	0	3	1	4
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	3	0	3	2	4	6
Geografia (Bac/Lic) - diurno - Ourinhos	45	3	0	0	0	3	3
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	3	0	1	2	2	4
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	5	1	1	2	5	7
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	6	1	0	3	4	7
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	2	1	0	2	1	3
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	50	1	1	0	0	2	2
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	5	4	1	6	4	10
História (Lic) - matutino - Assis	45	5	1	0	4	2	6
História (Lic) - noturno - Assis	45	8	3	0	6	5	11
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	32	4	1	0	1	4	5
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	2	0	0	1	1	2
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	3	2	2	1	6	7
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	34	2	0	0	0	2	2
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	9	3	1	3	10	13
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	15	1	2	3	15	18
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	39	4	0	0	2	2	4

continua...

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS		TOTAL
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	SEXO		
		Conv.	L.E.		Masc.	Fem.	
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	5	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	20	2	2	0	3	1	4
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	10	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	4	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	11	2	0	0	1	1	2
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	10	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	4	0	0	0	0	0	0
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	5	1	1	0	7	7
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	9	1	0	1	9	10
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	10	2	0	2	10	12
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	40	5	0	0	0	5	5
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	15	0	1	0	16	16
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	17	1	0	1	17	18
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	9	1	2	0	12	12
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	7	1	1	0	9	9
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	35	14	2	1	3	14	17
Psicologia - integral - Bauru	35	0	0	0	0	0	0
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	45	0	0	0	0	0	0
Psicologia - noturno - Bauru	35	0	0	1	0	1	1
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	45	1	0	0	0	1	1
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	2	0	0	1	1	2
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	1	0	0	0	1	1
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	0	0	1	0	1	1
Serviço Social - diurno - Franca	40	11	2	0	1	12	13
Serviço Social - noturno - Franca	50	8	1	0	0	9	9
Turismo - diurno - Rosana	40	5	2	5	4	8	12
TOTAL	2889	254	53	42	91	258	349

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 13 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			SEXO		TOTAL
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	Masc.	Fem.	
		Conv.	L.E.				
Administração (Bac) - diurno - Tupã	40	0	3	1	2	2	4
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	40	0	0	0	0	0	0
Administração (Bac) - noturno - Tupã	40	1	0	3	4	0	4
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	50	0	0	1	1	0	1
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	50	2	0	0	1	1	2
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	0	0	0	0	0	0
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	40	3	0	0	1	2	3
Arquivologia - diurno - Marília	30	5	0	2	2	5	7
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	0	0	0	0	0	0
Artes Visuais (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Bauru	40	3	0	0	0	3	3
Arte-Teatro (Lic) - noturno - São Paulo	30	1	0	0	1	0	1
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	4	3	0	0	7	7
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	0	2	0	1	1	2
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	0	2	2	2	2	4
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	4	1	1	1	5	6
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	50	9	6	2	7	10	17
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	4	2	0	4	2	6
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	50	2	2	0	3	1	4
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	1	0	0	1	0	1
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	2	0	0	1	1	2
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	1	0	1	2	0	2
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	1	1	1	0	3	3
Design (Design Gráfico ou de Produto)- noturno - Bauru	60	5	0	0	3	2	5
Design (Design Gráfico) - diurno - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Direito - diurno - Franca	50	0	0	0	0	0	0
Direito - noturno - Franca	60	2	0	0	1	1	2
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	0	0	0	0	0	0
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	5	0	0	2	3	5
Geografia (Bac/Lic) - diurno - Ourinhos	45	8	0	4	6	6	12
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	2	1	2	1	3
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	9	1	2	5	7	12
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	8	0	0	5	3	8
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	3	1	3	2	5	7
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	50	3	0	1	2	2	4
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	5	2	0	4	3	7
História (Lic) - matutino - Assis	45	8	2	1	2	9	11
História (Lic) - noturno - Assis	45	6	2	0	4	4	8
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	32	0	0	1	1	0	1
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	4	3	0	0	7	7
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	11	1	2	3	11	14
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	34	5	2	0	2	5	7
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	9	1	3	4	9	13
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	10	5	0	4	11	15
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	39	7	1	1	4	5	9

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

continua...

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			SEXO		TOTAL
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	Masc.	Fem.	
		Conv.	L.E.				
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	5	0	1	0	0	1	1
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	20	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	10	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	4	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	11	1	0	0	0	1	1
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	10	2	0	0	0	2	2
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	4	0	0	0	0	0	0
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	10	7	2	1	18	19
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	4	0	0	1	3	4
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	12	0	2	0	14	14
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	40	11	2	1	0	14	14
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	16	1	1	4	14	18
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	7	0	0	0	7	7
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	1	0	1	0	2	2
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	3	0	0	1	2	3
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	35	4	1	0	0	5	5
Psicologia - integral - Bauru	35	0	0	0	0	0	0
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	45	3	0	1	2	2	4
Psicologia - noturno - Bauru	35	5	0	0	2	3	5
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	45	1	0	1	1	1	2
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	1	0	0	0	1	1
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	2	1	0	0	3	3
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	0	0	0	0	0	0
Serviço Social - diurno - Franca	40	10	2	3	2	13	15
Serviço Social - noturno - Franca	50	17	3	0	8	12	20
Turismo - diurno - Rosana	40	5	2	1	2	6	8
TOTAL	2889	266	65	46	114	263	377

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

As Tabelas 14, 15 e 16 apresentam, para cada área, as posições na classificação e as notas finais do primeiro e do último matriculado (maior e menor média final) e os totais de presentes às provas na segunda fase, de classificados e de matriculados em cada curso.

TABELA 14

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Matriculados
Agronomia - integral - Botucatu	4	74,26	166	54,43	389	379	80
Agronomia - integral - Ilha Solteira	1	74,47	55	50,30	238	234	41
Agronomia - integral - Jaboticabal	18	68,58	198	54,82	478	473	97
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol.Marinha) - integral - São Vicente	5	73,72	86	57,49	280	277	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	6	68,15	72	51,29	164	160	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	7	69,97	78	54,58	204	201	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	5	78,45	100	62,85	289	289	41
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	4	79,22	136	61,79	335	335	44
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	2	77,86	78	58,71	271	269	50
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	4	68,82	101	40,70	166	159	50
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	2	66,96	59	52,01	169	167	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	3	70,25	48	55,81	146	142	26
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	1	66,89	57	46,18	112	111	40
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	7	70,38	102	44,17	153	152	45
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - São Vicente	2	73,88	2531	27,17	55	52	37
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	1	88,60	115	69,17	393	391	43
Ecologia - integral - Rio Claro	4	68,97	66	47,07	107	104	34
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	5	57,96	64	37,21	110	103	47
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	2	65,57	64	45,68	146	138	40
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	6	68,71	149	46,22	267	262	63
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	1	75,56	63	44,35	176	166	40
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	3	59,35	60	38,50	152	138	48
Enfermagem - integral - Botucatu	1	74,56	131	49,88	252	248	30
Engenharia Agrônômica - integral - Dracena	8	62,97	75	39,76	155	144	40
Engenharia de Pesca - integral - Registro	1	64,10	457	22,28	58	55	40
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	2	74,47	89	52,88	170	168	40
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	18	79,17	224	62,38	475	471	70
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	5	70,90	68	58,10	178	176	30
Fisioterapia - integral - Marília	15	66,92	106	53,45	284	281	40
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	7	62,50	89	48,92	260	253	45
Fonoaudiologia - integral - Marília	13	60,53	103	42,61	160	154	35
Medicina - integral - Botucatu	17	92,20	265	87,92	2578	2575	90
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	6	70,79	66	62,22	374	369	45
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	3	84,11	136	67,18	517	514	60
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	1	85,19	69	64,52	345	345	50
Nutrição - noturno - Botucatu	7	69,57	120	53,61	296	294	33
Odontologia - integral - Araçatuba	1	88,25	153	57,67	469	468	80
Odontologia - integral - Araraquara	8	75,58	174	62,38	583	582	75
Odontologia - integral - São José dos Campos	2	82,18	113	61,71	380	380	50
Odontologia - noturno - Araçatuba	1	73,93	37	52,57	121	115	30
Odontologia - noturno - São José dos Campos	1	86,01	64	55,50	299	293	30
Terapia Ocupacional - integral - Marília	5	64,60	101	36,90	150	145	40
Zootecnia - integral - Botucatu	3	68,15	126	43,89	285	271	60
Zootecnia - integral - Jaboticabal	2	64,03	78	47,74	233	221	50

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 15

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Matriculados
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	21	74,10	116	63,74	371	369	30
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	8	72,97	70	60,93	199	198	35
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	1	71,78	60	53,07	158	157	35
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	13	75,75	100	60,32	226	223	30
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	2	76,53	55	61,68	202	200	30
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	10	74,38	72	58,74	203	199	35
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	8	79,75	80	66,32	285	282	30
Engenharia Ambiental - integral - São José dos Campos	3	84,24	101	63,65	297	297	40
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	4	84,70	129	63,38	276	275	45
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	1	77,25	69	49,97	165	159	40
Engenharia Civil - integral - Bauru	17	85,58	221	75,58	767	766	60
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	22	80,85	148	72,79	483	479	40
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	9	80,63	81	71,92	295	294	40
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	13	75,50	146	60,22	312	309	30
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Araraquara	4	84,24	89	63,17	197	195	40
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	21	76,04	140	64,54	302	299	40
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	32	81,87	169	73,47	420	419	30
Engenharia de Telecomunicações - integral - São João da Boa Vista	6	71,13	73	51,63	135	132	40
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	35	79,54	209	68,71	446	443	60
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	8	82,70	157	65,57	373	368	40
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	6	82,63	86	65,47	269	262	42
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	2	69,06	56	49,30	131	126	40
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	18	84,58	301	73,06	647	643	60
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	26	83,32	204	71,88	443	442	60
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	12	79,08	77	68,81	290	288	40
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	3	80,32	43	68,54	245	243	30
Engenharia Química - integral - Araraquara	30	83,36	207	75,71	575	573	40
Estatística - diurno - Presidente Prudente	4	65,68	56	40,61	75	74	29
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	1	75,66	443	34,14	64	64	40
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	34	67,85	151	48,49	199	198	40
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	5	72,94	91	41,90	117	113	44
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	2	75,13	104	37,86	125	121	60
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	5	62,75	233	26,63	55	52	30
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	1	68,96	253	30,17	47	46	29
Física Médica - integral - Botucatu	6	74,28	112	49,54	176	172	40
Geologia - integral - Rio Claro	2	86,04	73	70,72	332	329	35
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	3	73,56	205	29,92	91	88	48
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	7	69,90	1030	29,67	120	118	45
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	4	65,43	127	25,99	64	60	30
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	4	61,23	86	41,07	131	127	45
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	1	80,36	67	42,01	103	99	30
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	4	63,33	128	31,78	52	49	25
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	5	58,54	308	23,67	68	66	50
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	1	83,40	290	25,60	66	62	41
Meteorologia (Bac) - integral - Bauru	3	69,76	218	33,54	54	53	40
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	5	68,81	80	46,13	121	117	50
Química (Bac em Química Ambiental Tecnológica / Lic em Química) - noturno - Bauru	1	74,45	56	51,46	157	147	40
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	7	80,97	211	59,20	386	385	56
Química (Lic) - noturno - Araraquara	9	63,97	69	49,45	127	127	31
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	4	70,00	72	38,53	96	93	40
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	1	79,35	89	58,90	294	293	40

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 16

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Matriculados
Administração (Bac) - diurno - Tupã	20	65,38	140	45,93	231	228	40
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	14	72,64	106	61,44	453	445	40
Administração (Bac) - noturno - Tupã	3	64,53	80	45,00	177	168	40
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	11	73,77	123	55,07	228	226	50
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	1	77,56	100	54,41	390	382	51
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	7	78,43	112	67,16	426	426	45
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	2	81,65	62	67,68	271	268	40
Arquivologia - diurno - Marília	2	60,67	296	27,07	39	37	30
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	5	82,65	66	69,96	349	348	40
Artes Visuais (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Bauru	1	71,92	48	49,70	108	106	40
Arte-Teatro (Lic) - noturno - São Paulo	7	75,25	51	63,59	212	208	30
Biblioteconomia - diurno - Marília	8	60,78	279	25,26	67	65	35
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	4	83,17	230	64,50	375	374	50
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	3	80,33	139	61,69	339	337	51
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	9	71,89	127	52,00	195	194	51
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	20	62,30	98	45,86	122	120	50
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	9	66,08	85	49,98	164	161	51
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	4	68,01	82	39,61	107	103	50
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	4	79,60	114	66,49	278	276	40
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	4	79,78	77	64,55	440	438	50
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	7	77,63	51	67,76	227	226	31
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	3	78,08	102	61,44	382	379	51
Design (Design Gráfico ou de Produto) - noturno - Bauru	1	76,43	75	55,70	314	312	60
Design (Design Gráfico) - diurno - Bauru	1	73,30	56	54,13	191	188	30
Direito - diurno - Franca	6	89,45	296	75,60	1165	1161	50
Direito - noturno - Franca	13	80,95	140	72,15	714	708	60
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	1	77,61	22	61,20	102	95	21
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	5	72,50	84	42,80	106	104	35
Geografia (Bac/Lic) - diurno - Ourinhos	5	54,85	331	30,70	47	47	27
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	10	68,97	88	54,18	176	172	40
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	1	65,18	64	33,54	71	67	40
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	2	64,13	62	41,10	98	93	45
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	2	67,30	65	38,82	78	72	40
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	11	71,72	152	54,08	289	284	52
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	6	68,07	104	52,19	216	212	52
História (Lic) - matutino - Assis	6	65,83	90	28,64	93	92	45
História (Lic) - noturno - Assis	4	65,76	66	39,71	96	91	45
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	2	75,28	61	61,97	207	205	32
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	4	77,22	140	54,57	233	233	60
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	3	75,38	100	51,07	200	197	64
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	2	76,70	45	49,58	80	80	34
Letras (Lic) - matutino - Assis	2	72,95	303	28,62	147	141	70
Letras (Lic) - noturno - Assis	2	65,15	96	37,24	128	123	70
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	1	68,08	54	45,06	99	96	39

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Matriculados
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	1	67,54	8	52,85	27	9	6
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	2	76,44	31	56,98	89	75	21
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	1	73,41	11	51,38	45	24	10
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	1	62,29	5	50,76	20	16	4
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	1	70,47	11	53,50	29	18	11
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	5	67,51	10	53,29	16	10	6
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	1	69,24	6	61,55	21	15	5
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	6	56,99	90	24,85	93	91	50
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	1	64,72	49	36,56	73	69	40
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	1	81,37	70	37,99	127	120	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	1	64,22	57	42,75	131	126	40
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	1	63,18	90	35,58	151	147	80
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	1	60,78	51	34,29	87	81	45
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	1	70,08	77	41,73	135	131	48
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	1	70,70	48	42,15	114	110	42
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	1	71,92	60	27,26	68	64	35
Psicologia - integral - Bauru	16	78,13	124	67,82	395	393	35
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	11	71,21	93	59,22	242	240	45
Psicologia - noturno - Bauru	8	72,11	55	62,63	282	281	35
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	3	70,93	76	57,94	379	371	45
Relações Internacionais - noturno - Franca	3	81,20	105	66,60	317	317	50
Relações Internacionais - noturno - Marília	7	77,82	73	66,57	208	207	40
Relações Internacionais - vespertino - Franca	18	80,31	136	69,88	329	329	50
Serviço Social - diurno - Franca	3	68,47	67	39,13	98	91	40
Serviço Social - noturno - Franca	1	68,16	66	44,13	147	142	51
Turismo - diurno - Rosana	3	64,38	320	29,20	112	112	39

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

A seguir, repetem-se as Tabelas 14, 15 e 16 apenas com os dados referentes aos ingressantes com taxa de inscrição subsidiada pelo convênio Unesp/Vunesp com a SE e aos isentos socioeconomicamente carentes (incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp). Apresenta-se, também, comparativo entre convocados para matrícula e matriculados em cada curso.

TABELA 14 - Convênio com a SE

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado com taxa subsidiada, em cada curso.
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Agronomia - integral - Botucatu	123	57,42	142	56,10	43	40	11	3
Agronomia - integral - Ilha Solteira	14	59,18	49	51,04	59	58	9	7
Agronomia - integral - Jaboticabal	84	61,15	136	58,11	46	46	7	3
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol.Marinha) - integral - São Vicente	42	63,05	84	57,50	47	44	8	6
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	24	59,70	50	54,47	33	33	7	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	65	56,65	74	55,31	31	30	6	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	-	-	-	-	26	26	3	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	110	63,38	110	63,38	40	40	8	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	60	60,50	60	60,50	39	37	2	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	24	54,88	97	41,88	40	39	20	15
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	15	61,68	18	59,90	21	19	4	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	41	57,10	44	56,72	26	24	4	2
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	16	55,76	16	55,76	16	15	6	1
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	17	63,17	95	44,92	17	17	7	5
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - São Vicente	18	61,31	121	28,85	19	19	19	11
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	54	74,46	72	72,35	21	20	3	2
Ecologia - integral - Rio Claro	16	59,17	19	57,71	12	10	3	2
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	5	57,96	64	37,21	47	41	18	16
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	40	49,85	46	49,06	35	31	5	2
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	10	67,78	148	46,39	69	65	28	12
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	5	59,86	60	45,06	69	64	19	11
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	12	50,95	59	38,51	64	53	19	17
Enfermagem - integral - Botucatu	84	54,06	84	54,06	43	42	9	1
Engenharia Agrônômica - integral - Dracena	8	62,97	70	41,40	51	43	17	14
Engenharia de Pesca - integral - Registro	3	54,56	118	22,28	21	18	18	13
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	59,41	88	53,24	24	24	12	5
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	179	64,44	197	63,76	35	34	6	2
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	54	60,01	54	60,01	23	22	5	1
Fisioterapia - integral - Marília	72	56,96	72	56,96	48	48	5	1
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	14	58,14	60	51,57	85	84	17	7
Fonoaudiologia - integral - Marília	28	56,21	99	43,08	35	32	17	6
Medicina - integral - Botucatu	-	-	-	-	4	4	0	-
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	32	65,33	32	65,33	33	32	1	1
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	99	69,17	108	68,72	39	39	3	2
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	10	76,22	10	76,22	16	16	1	1
Nutrição - noturno - Botucatu	48	60,05	76	57,83	60	60	14	3
Odontologia - integral - Araçatuba	22	67,06	153	57,67	36	36	7	2
Odontologia - integral - Araraquara	97	65,67	97	65,67	25	25	1	1
Odontologia - integral - São José dos Campos	-	-	-	-	17	17	1	0
Odontologia - noturno - Araçatuba	7	63,16	25	55,24	30	28	2	2
Odontologia - noturno - São José dos Campos	24	61,88	28	61,32	36	35	2	2
Terapia Ocupacional - integral - Marília	52	47,29	101	36,90	40	37	19	8
Zootecnia - integral - Botucatu	17	57,38	119	44,57	65	58	12	5
Zootecnia - integral - Jaboticabal	15	56,10	71	48,53	46	43	9	4

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 14 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Agronomia - integral - Botucatu	47	62,80	166	54,43	26	24	8	3
Agronomia - integral - Ilha Solteira	2	68,57	41	52,07	44	44	5	5
Agronomia - integral - Jaboticabal	50	63,54	188	55,15	46	46	8	6
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol.Marinha) - integral - São Vicente	37	63,88	77	57,85	28	28	7	4
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	47	54,78	66	52,76	32	31	6	4
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	37	59,33	37	59,33	28	26	5	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	83	65,31	83	65,31	29	29	5	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	71	66,11	132	61,90	24	24	5	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	11	69,76	54	61,01	46	46	13	8
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	32	52,64	81	44,88	30	27	12	6
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	5	65,83	59	52,01	53	53	11	9
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	40	57,21	48	55,81	22	21	8	2
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	13	56,99	53	46,63	21	21	9	9
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	53	53,85	100	44,34	21	21	9	7
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - São Vicente	6	54,79	44	27,41	8	7	7	6
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	92	70,30	92	70,30	17	17	6	1
Ecologia - integral - Rio Claro	18	58,76	58	48,29	13	13	7	7
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	12	51,99	62	37,35	15	15	12	10
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	45	49,35	63	45,87	14	13	4	4
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	45	58,77	138	47,74	26	26	10	3
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	14	55,25	63	44,35	22	22	7	6
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	5	57,96	52	40,46	27	27	10	8
Enfermagem - integral - Botucatu	44	59,44	131	49,88	31	30	16	5
Engenharia Agrônoma - integral - Dracena	12	59,57	75	39,76	32	32	17	10
Engenharia de Pesca - integral - Registro	1	61,68	229	24,50	14	14	14	12
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	59	56,86	59	56,86	26	26	8	1
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	48	72,89	220	62,43	31	31	6	3
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	43	61,17	63	58,83	25	25	5	3
Fisioterapia - integral - Marília	37	60,68	103	53,84	27	26	7	3
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	40	54,08	77	49,94	37	35	10	5
Fonoaudiologia - integral - Marília	90	45,16	97	43,27	30	29	16	3
Medicina - integral - Botucatu	-	-	-	-	19	19	0	-
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	11	69,56	54	62,82	39	39	3	3
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	26	75,43	77	70,39	26	25	3	2
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	-	-	-	-	22	22	0	-
Nutrição - noturno - Botucatu	37	63,42	116	53,87	31	31	11	4
Odontologia - integral - Araçatuba	67	62,33	67	62,33	38	38	5	1
Odontologia - integral - Araraquara	72	67,26	173	62,41	24	24	7	4
Odontologia - integral - São José dos Campos	94	62,93	94	62,93	19	19	1	1
Odontologia - noturno - Araçatuba	21	56,77	21	56,77	11	11	2	1
Odontologia - noturno - São José dos Campos	39	58,77	58	55,88	37	36	4	2
Terapia Ocupacional - integral - Marília	30	53,04	81	40,53	26	25	19	5
Zootecnia - integral - Botucatu	6	63,06	122	44,32	28	26	12	8
Zootecnia - integral - Jaboticabal	3	60,53	77	47,81	37	35	10	6

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 15 - Convênio com a SE

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado com taxa subsidiada, em cada curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	21	74,10	105	64,39	65	65	8	2
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	50	64,17	67	61,14	40	40	10	5
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	1	71,78	52	54,47	65	65	23	11
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	13	75,75	74	63,61	31	31	8	2
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	34	64,99	34	64,99	49	49	4	1
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	15	70,35	15	70,35	30	28	2	1
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	-	-	-	-	34	34	4	0
Engenharia Ambiental - integral - São José dos Campos	24	72,81	82	64,72	49	49	11	4
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	-	-	-	-	25	25	4	0
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	17	59,08	64	50,58	47	43	17	10
Engenharia Civil - integral - Bauru	-	-	-	-	30	30	1	0
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	45	78,71	45	78,71	23	23	2	1
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	28	76,42	62	73,00	18	18	4	3
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	90	64,18	125	61,88	21	20	6	3
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Araraquara	31	71,18	41	69,58	28	28	6	2
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	28	28	10	0
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	12	12	3	0
Engenharia de Telecomunicações - integral - São João da Boa Vista	27	61,68	27	61,68	23	22	6	1
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	-	-	-	-	28	28	5	0
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	63	73,89	147	66,51	43	41	13	6
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	23	21	1	0
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	3	68,01	40	52,25	51	47	11	9
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	-	-	-	-	15	15	2	0
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	37	81,35	171	73,50	24	24	6	2
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	10	10	1	0
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	-	-	-	-	28	28	1	0
Engenharia Química - integral - Araraquara	-	-	-	-	20	20	0	-
Estatística - diurno - Presidente Prudente	19	53,31	51	43,22	17	17	14	12
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	2	69,39	156	41,72	15	15	15	10
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	108	55,54	139	50,35	32	32	20	3
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	25	59,49	86	43,74	29	27	19	8
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	52	50,37	103	37,98	19	18	17	9
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	13	55,00	105	35,38	16	15	15	8
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	13	51,64	179	30,17	10	10	10	8
Física Médica - integral - Botucatu	24	65,81	99	51,68	32	30	16	6
Geologia - integral - Rio Claro	-	-	-	-	19	19	0	-
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	8	67,13	200	29,92	33	31	31	20
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	17	63,64	201	35,21	36	36	36	15
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	13	51,07	125	29,93	21	19	19	14
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	6	60,59	85	41,13	36	34	16	4
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	31	52,07	32	51,95	15	15	7	2
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	7	52,43	83	31,78	16	14	14	9
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	10	52,53	58	27,62	19	17	17	15
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	16	51,14	141	25,60	26	24	24	17
Meteorologia (Bac) - integral - Bauru	22	47,33	113	33,54	16	15	15	8
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	22	57,13	65	49,38	27	24	14	8
Química (Bac em Química Ambiental Tecnológica / Lic em Química) - noturno - Bauru	14	60,71	56	51,46	61	55	14	8
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	145	63,24	191	60,51	47	46	21	5
Química (Lic) - noturno - Araraquara	9	63,97	51	52,40	21	21	10	4
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	5	69,93	72	38,53	32	32	21	11
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	46	64,54	67	61,47	74	73	7	4

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 15 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTALS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	116	63,74	116	63,74	54	53	12	1
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	38	65,67	56	63,54	24	24	3	2
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	21	61,75	48	55,10	21	21	7	4
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	42	67,94	42	67,94	11	11	3	1
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	38	64,36	54	61,86	20	19	4	3
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	12	72,81	35	63,74	20	20	7	3
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	72	66,96	72	66,96	21	20	4	1
Engenharia Ambiental - integral - São José dos Campos	36	70,76	36	70,76	12	12	5	1
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	36	73,42	90	66,60	18	18	8	4
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	8	64,04	58	51,20	31	31	13	6
Engenharia Civil - integral - Bauru	193	76,39	193	76,39	15	15	2	1
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	17	16	2	0
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	32	75,75	70	72,63	12	12	7	4
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	27	72,44	27	72,44	16	16	3	1
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Araraquara	72	64,85	72	64,85	15	15	3	1
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	75	70,01	93	68,31	9	9	4	3
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	69	79,38	69	79,38	7	7	2	1
Engenharia de Telecomunicações - integral - São João da Boa Vista	30	61,05	65	52,76	10	9	3	2
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	79	76,22	181	69,75	38	38	13	5
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	32	77,74	133	67,25	25	25	9	3
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	24	23	1	0
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	10	62,06	48	51,15	21	20	9	9
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	54	82,08	262	74,13	26	25	12	2
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	26	83,32	163	73,93	23	23	6	3
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	19	75,95	69	69,35	15	15	3	2
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	3	80,32	34	69,26	50	49	12	10
Engenharia Química - integral - Araraquara	-	-	-	-	22	22	2	0
Estatística - diurno - Presidente Prudente	13	57,10	50	43,74	12	12	6	3
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	22	53,74	417	39,01	9	9	9	7
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	112	54,42	126	52,97	26	26	17	4
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	15	62,79	90	42,17	19	18	12	7
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	23	59,32	104	37,86	29	27	20	11
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	14	60,40	232	27,39	9	8	8	7
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	10	56,29	66	31,00	9	9	9	7
Física Médica - integral - Botucatu	16	69,01	16	69,01	15	15	7	1
Geologia - integral - Rio Claro	16	76,61	16	76,61	23	23	2	1
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	24	56,92	127	35,12	14	14	14	5
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	33	58,74	158	40,45	18	17	17	6
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	20	46,71	127	25,99	11	10	10	8
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	24	53,95	84	41,17	25	24	14	10
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	57	45,04	67	42,01	21	19	9	3
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	6	63,33	103	31,81	11	11	11	8
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	13	50,99	308	23,67	12	12	12	12
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	13	54,54	290	32,90	12	12	12	10
Meteorologia (Bac) - integral - Bauru	17	58,03	210	48,45	3	3	3	3
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	13	59,94	74	47,79	14	14	10	6
Química (Bac em Química Ambiental Tecnológica / Lic em Química) - noturno - Bauru	15	60,50	48	52,11	17	16	8	5
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	37	72,94	152	62,67	36	36	17	5
Química (Lic) - noturno - Araraquara	23	58,29	60	50,26	34	34	12	6
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	10	61,28	65	41,68	17	17	14	8
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	30	65,95	88	58,97	43	43	14	10

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 16 - Convênio com a SE

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado com taxa subsidiada, em cada curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Administração (Bac) - diurno - Tupã	49	59,57	73	54,38	30	29	10	4
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	75	63,21	75	63,21	60	57	4	1
Administração (Bac) - noturno - Tupã	40	51,77	75	45,60	66	61	18	8
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	110	56,93	123	55,07	28	28	4	3
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	60	57,85	60	57,85	68	65	6	1
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	104	67,47	104	67,47	14	14	1	1
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	35	70,27	35	70,27	16	16	2	1
Arquivologia - diurno - Marília	15	52,51	278	27,83	7	6	6	5
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	43	72,20	63	70,12	47	47	4	2
Artes Visuais (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Bauru	3	68,81	43	50,08	25	24	8	6
Arte-Teatro (Lic) - noturno - São Paulo	10	74,54	42	65,11	28	25	3	2
Biblioteconomia - diurno - Marília	32	47,60	52	35,58	14	13	13	7
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	81	72,06	230	64,50	25	25	8	2
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	-	-	-	-	47	47	9	0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	73	58,22	120	52,57	21	20	11	2
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	22	61,51	96	45,92	20	20	15	9
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	48	55,39	85	49,98	34	33	17	13
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	21	56,79	75	42,13	21	20	17	8
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	57	70,88	114	66,49	19	19	6	2
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	62	65,53	62	65,53	71	71	2	1
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	-	-	-	-	13	13	1	0
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	-	-	-	-	58	57	4	0
Design (Design Gráfico ou de Produto) - noturno - Bauru	16	64,42	73	55,85	27	27	5	5
Design (Design Gráfico) - diurno - Bauru	-	-	-	-	18	18	3	0
Direito - diurno - Franca	-	-	-	-	26	25	4	0
Direito - noturno - Franca	-	-	-	-	28	27	0	-
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	2	71,67	20	61,33	21	20	4	4
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	55	51,25	84	42,80	26	26	15	6
Geografia (Bac/Lic) - diurno - Ourinhos	29	38,62	38	31,60	7	7	7	3
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	10	68,97	88	54,18	16	16	7	4
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	25	51,83	62	34,47	10	10	10	7
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	17	54,90	59	41,96	20	19	10	7
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	28	51,88	57	40,34	9	9	6	3
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	90	59,21	109	57,96	50	48	14	2
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	13	65,13	93	53,70	55	55	14	10
História (Lic) - matutino - Assis	17	59,95	71	41,01	12	12	12	6
História (Lic) - noturno - Assis	4	65,76	65	39,89	21	21	15	11
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	6	72,03	50	63,64	35	33	9	5
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	35	66,70	45	65,78	25	25	8	2
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	24	63,69	93	51,85	31	31	13	7
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	15	58,58	35	53,01	13	13	3	2
Letras (Lic) - matutino - Assis	37	54,59	217	28,62	29	25	25	13
Letras (Lic) - noturno - Assis	4	63,93	95	37,26	31	30	22	18
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	8	62,75	44	48,79	23	23	9	4

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	4	1	1	0
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	10	66,54	29	57,73	12	7	5	4
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	7	0	-	-
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	2	1	0	-
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	8	57,59	10	55,12	3	2	2	2
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	3	1	1	0
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	3	1	0	-
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	13	53,71	86	30,50	12	10	10	7
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	7	59,14	47	37,42	15	15	11	10
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	10	58,01	64	38,79	36	32	15	12
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	14	54,79	48	45,08	39	37	7	5
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	16	53,15	89	35,75	42	40	17	16
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	8	51,82	51	34,29	46	41	22	18
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	21	53,54	77	41,73	48	46	20	12
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	22	51,29	47	42,20	46	43	11	9
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	13	52,95	60	27,26	27	24	22	17
Psicologia - integral - Bauru	-	-	-	-	17	17	2	0
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	-	-	-	-	24	24	6	0
Psicologia - noturno - Bauru	52	62,74	52	62,74	51	51	3	1
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	34	62,81	34	62,81	64	62	4	1
Relações Internacionais - noturno - Franca	34	72,50	48	70,93	28	28	3	2
Relações Internacionais - noturno - Marília	37	71,04	37	71,04	15	15	4	1
Relações Internacionais - vespertino - Franca	120	71,00	120	71,00	15	15	3	1
Serviço Social - diurno - Franca	27	52,87	62	40,79	29	24	17	13
Serviço Social - noturno - Franca	28	51,74	65	44,46	38	37	12	9
Turismo - diurno - Rosana	13	56,43	104	29,20	32	32	32	12

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 16 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Administração (Bac) - diurno - Tupã	69	55,24	123	47,60	15	15	5	4
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	-	-	-	-	43	42	3	0
Administração (Bac) - noturno - Tupã	37	52,48	80	45,00	23	23	7	4
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	113	56,27	113	56,27	11	11	4	1
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	47	59,82	58	58,20	62	60	5	2
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	-	-	-	-	12	12	1	0
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	6	76,61	32	70,67	20	19	3	3
Arquivologia - diurno - Marília	14	47,36	296	27,15	8	7	7	7
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	11	11	0	-
Artes Visuais (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Bauru	5	65,86	39	51,91	9	9	4	3
Arte-Teatro (Lic) - noturno - São Paulo	29	67,88	29	67,88	18	18	1	1
Biblioteconomia - diurno - Marília	21	54,07	59	29,68	11	10	10	7
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	115	69,95	124	69,47	15	15	10	2
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	102	64,74	128	62,28	44	44	12	4
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	12	70,39	121	52,54	25	25	12	6
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	24	60,81	97	45,88	28	27	24	17
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	16	62,83	69	51,96	33	32	11	6
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	13	60,61	73	43,21	18	17	6	4
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	66	69,78	66	69,78	7	7	1	1
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	58	65,96	60	65,77	51	50	3	2
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	36	69,67	51	67,76	12	12	3	2
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	33	66,83	93	61,80	24	24	5	3
Design (Design Gráfico ou de Produto) - noturno - Bauru	18	64,02	71	56,04	25	25	6	5
Design (Design Gráfico) - diurno - Bauru	-	-	-	-	9	9	1	0
Direito - diurno - Franca	-	-	-	-	11	11	0	-
Direito - noturno - Franca	46	77,35	83	75,04	45	45	4	2
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	6	6	0	-
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	8	68,31	47	53,20	16	16	11	5
Geografia (Bac/Lic) - diurno - Ourinhos	5	54,85	201	30,70	14	14	14	12
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	73	55,81	85	54,33	18	18	6	3
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	10	58,28	64	33,54	21	20	20	12
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	16	55,07	57	42,56	17	17	9	8
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	17	55,85	65	38,82	14	13	11	7
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	20	68,89	146	55,04	34	34	10	4
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	25	61,96	80	55,32	35	35	13	7
História (Lic) - matutino - Assis	44	50,09	90	28,64	16	16	16	11
História (Lic) - noturno - Assis	6	65,07	62	40,42	13	13	8	8
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	61	61,97	61	61,97	20	20	5	1
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	29	67,76	120	56,21	26	26	13	7
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	19	64,32	96	51,46	52	51	19	14
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	6	63,67	41	50,95	16	16	7	7
Letras (Lic) - matutino - Assis	23	58,35	212	33,71	22	22	22	13
Letras (Lic) - noturno - Assis	2	65,15	91	38,26	29	27	17	15
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	7	63,18	54	45,06	21	21	12	9

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	6	56,13	6	56,13	5	2	2	1
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	3	3	0	-
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	0	-	-	-
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	0	-	-	-
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	5	62,02	5	62,02	3	2	1	1
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	7	64,86	10	53,29	3	2	2	2
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	1	1	0	-
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	17	52,04	90	24,85	29	29	28	19
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	5	59,72	43	38,70	8	7	4	4
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	5	60,13	69	38,17	30	28	14	14
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	1	64,22	56	43,12	37	36	17	14
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	10	55,29	90	35,58	42	41	22	18
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	1	60,78	49	34,60	12	12	7	7
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	47	48,51	66	43,52	15	14	5	2
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	13	57,79	34	46,70	18	17	4	3
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	20	45,33	59	27,68	6	5	5	5
Psicologia - integral - Bauru	-	-	-	-	13	13	1	0
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	12	71,05	85	59,72	28	27	7	4
Psicologia - noturno - Bauru	10	71,15	35	64,32	41	41	6	5
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	45	60,99	65	58,81	58	57	8	2
Relações Internacionais - noturno - Franca	33	72,50	33	72,50	15	15	4	1
Relações Internacionais - noturno - Marília	26	71,95	58	68,17	11	11	4	3
Relações Internacionais - vespertino - Franca	-	-	-	-	9	9	1	0
Serviço Social - diurno - Franca	9	62,56	67	39,13	30	30	21	15
Serviço Social - noturno - Franca	1	68,16	64	44,62	60	57	23	20
Turismo - diurno - Rosana	20	54,17	93	34,31	20	20	20	8

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

As Tabelas 17, 18 e 19 contêm, para cada área, a distribuição percentual, por sete classes de notas, das notas finais dos matriculados em cada curso. Em separado, apresentam-se as mesmas tabelas apenas com os dados relativos aos ingressantes com subsídio de taxa pelo convênio com a SE e socioeconomicamente carentes (incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp).

TABELA 17

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Agronomia - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	35,0	63,8	1,3	0,0	80
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	73,2	24,4	2,4	0,0	41
Agronomia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	34,0	66,0	0,0	0,0	97
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol. Marinha) - integral - São Vicente	0,0	0,0	0,0	5,0	92,5	2,5	0,0	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	65,0	35,0	0,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	32,5	67,5	0,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	87,8	12,2	0,0	41
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	95,5	4,5	0,0	44
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	92,0	8,0	0,0	50
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	8,0	84,0	8,0	0,0	0,0	50
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	26,9	73,1	0,0	0,0	26
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	87,5	12,5	0,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	0,0	0,0	0,0	86,7	13,3	0,0	0,0	45
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - São Vicente	0,0	5,4	27,0	45,9	18,9	2,7	0,0	37
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	58,1	39,5	2,3	43
Ecologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	70,6	29,4	0,0	0,0	34
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	0,0	0,0	57,4	40,4	2,1	0,0	0,0	47
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	40
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	73,0	27,0	0,0	0,0	63
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	85,0	12,5	2,5	0,0	40
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	45,8	50,0	4,2	0,0	0,0	48
Enfermagem - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	66,7	30,0	3,3	0,0	30
Engenharia Agrônômica - integral - Dracena	0,0	0,0	20,0	70,0	10,0	0,0	0,0	40
Engenharia de Pesca - integral - Registro	0,0	5,0	50,0	40,0	5,0	0,0	0,0	40
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	40,0	57,5	2,5	0,0	40
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	88,6	11,4	0,0	70
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	30
Fisioterapia - integral - Marília	0,0	0,0	0,0	55,0	45,0	0,0	0,0	40
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	84,4	15,6	0,0	0,0	45
Fonoaudiologia - integral - Marília	0,0	0,0	0,0	94,3	5,7	0,0	0,0	35

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Medicina - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	90
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	45
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	73,3	26,7	0,0	60
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	0,0	84,0	16,0	0,0	50
Nutrição - noturno - Botucatu	0,0	0,0	0,0	42,4	57,6	0,0	0,0	33
Odontologia - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	0,0	96,3	2,5	1,3	80
Odontologia - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	96,0	4,0	0,0	75
Odontologia - integral - São José dos Campos	0,0	0,0	0,0	0,0	84,0	16,0	0,0	50
Odontologia - noturno - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	60,0	36,7	3,3	0,0	30
Odontologia - noturno - São José dos Campos	0,0	0,0	0,0	36,7	56,7	6,7	0,0	30
Terapia Ocupacional - integral - Marília	0,0	0,0	30,0	62,5	7,5	0,0	0,0	40
Zootecnia - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	95,0	5,0	0,0	0,0	60
Zootecnia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	84,0	16,0	0,0	0,0	50
TOTAL	0,0	0,2	4,9	39,0	47,5	4,0	4,4	2089

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 17 - Convênio com a SE

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados com taxa subsidiada, conforme curso e classe de notas.
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Agronomia - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	85,7	14,3	0,0	0,0	7
Agronomia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol. Marinha) - integral - São Vicente	0,0	0,0	0,0	16,7	83,3	0,0	0,0	6
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	13,3	86,7	0,0	0,0	0,0	15
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	5
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - São Vicente	0,0	0,0	54,5	36,4	9,1	0,0	0,0	11
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	2
Ecologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	0,0	0,0	56,3	37,5	6,3	0,0	0,0	16
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	12
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	81,8	18,2	0,0	0,0	11
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/ noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	70,6	29,4	0,0	0,0	0,0	17
Enfermagem - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Engenharia Agrônoma - integral - Dracena	0,0	0,0	21,4	71,4	7,1	0,0	0,0	14
Engenharia de Pesca - integral - Registro	0,0	7,7	53,8	38,5	0,0	0,0	0,0	13
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	5
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Fisioterapia - integral - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	85,7	14,3	0,0	0,0	7
Fonoaudiologia - integral - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	6

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Medicina - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	1
Nutrição - noturno - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Odontologia - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Odontologia - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Odontologia - integral - São José dos Campos	-	-	-	-	-	-	-	0
Odontologia - noturno - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Odontologia - noturno - São José dos Campos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Terapia Ocupacional - integral - Marília	0,0	0,0	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	8
Zootecnia - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5
Zootecnia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
TOTAL	0,0	0,5	21,5	55,6	21,5	1,0	0,0	205

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 17 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas.
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Agronomia - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	5
Agronomia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	16,7	83,3	0,0	0,0	6
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol. Marinha) - integral - São Vicente	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	4
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	8
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	6
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	77,8	22,2	0,0	0,0	9
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	9
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	7
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - São Vicente	0,0	16,7	33,3	50,0	0,0	0,0	0,0	6
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ecologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	85,7	14,3	0,0	0,0	7
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	10
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	6
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	25,0	62,5	12,5	0,0	0,0	8
Enfermagem - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	5
Engenharia Agrônoma - integral - Dracena	0,0	0,0	30,0	50,0	20,0	0,0	0,0	10
Engenharia de Pesca - integral - Registro	0,0	8,3	25,0	58,3	8,3	0,0	0,0	12
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	3
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Fisioterapia - integral - Marília	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5
Fonoaudiologia - integral - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Medicina - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	2
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	-	-	-	-	-	-	-	0
Nutrição - noturno - Botucatu	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	4
Odontologia - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Odontologia - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	4
Odontologia - integral - São José dos Campos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Odontologia - noturno - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Odontologia - noturno - São José dos Campos	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Terapia Ocupacional - integral - Marília	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	5
Zootecnia - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	87,5	12,5	0,0	0,0	8
Zootecnia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	6
TOTAL	0,0	1,0	8,7	60,0	29,2	1,0	0,0	195

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 18

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas.
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	86,7	13,3	0,0	30
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	94,3	5,7	0,0	35
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	42,9	57,1	0,0	0,0	35
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	93,3	6,7	0,0	30
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	93,3	6,7	0,0	30
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	0,0	94,3	5,7	0,0	35
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	73,3	26,7	0,0	30
Engenharia Ambiental - integral - São José dos Campos	0,0	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	40
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	0,0	75,6	24,4	0,0	45
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	67,5	30,0	2,5	0,0	40
Engenharia Civil - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	60
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	40
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	87,5	0,0	40
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	86,7	13,3	0,0	30
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	85,0	15,0	0,0	40
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	40
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	30
Engenharia de Telecomunicações - integral - São João da Boa Vista	0,0	0,0	0,0	52,5	47,5	0,0	0,0	40
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	60
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	52,5	47,5	0,0	40
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	0,0	73,8	26,2	0,0	42
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	40
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	60
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	11,7	88,3	0,0	60
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	0,0	70,0	30,0	0,0	40
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	30
Engenharia Química - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	40
Estatística - diurno - Presidente Prudente	0,0	0,0	6,9	79,3	13,8	0,0	0,0	29

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	25,0	52,5	20,0	2,5	0,0	40
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	57,5	42,5	0,0	0,0	40
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	6,8	63,6	27,3	2,3	0,0	44
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	0,0	0,0	20,0	61,7	16,7	1,7	0,0	60
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	6,7	33,3	40,0	20,0	0,0	0,0	30
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	51,7	37,9	10,3	0,0	0,0	29
Física Médica - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	60,0	32,5	7,5	0,0	40
Geologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	31,4	68,6	0,0	35
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	41,7	39,6	16,7	2,1	0,0	48
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	17,8	62,2	20,0	0,0	0,0	45
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	3,3	56,7	36,7	3,3	0,0	0,0	30
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	11,1	73,3	15,6	0,0	0,0	45
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	3,3	80,0	13,3	3,3	0,0	30
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	48,0	44,0	8,0	0,0	0,0	25
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	6,0	56,0	34,0	4,0	0,0	0,0	50
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	2,4	53,7	36,6	4,9	2,4	0,0	41
Meteorologia (Bac) - integral - Bauru	0,0	0,0	32,5	50,0	17,5	0,0	0,0	40
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	78,0	22,0	0,0	0,0	50
Química (Bac em Química Ambiental Tecnológica / Lic em Química) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	60,0	37,5	2,5	0,0	40
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	91,1	8,9	0,0	56
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	67,7	32,3	0,0	0,0	31
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	15,0	67,5	17,5	0,0	0,0	40
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	95,0	5,0	0,0	40
TOTAL	0,0	0,3	9,0	27,6	38,7	24,4	0,0	2040

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 18 - Convênio com a SE

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados com taxa subsidiada, conforme curso e classe de notas.
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	2
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	5
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	36,4	63,6	0,0	0,0	11
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	2
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Ambiental - integral - São José dos Campos	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	4
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	10
Engenharia Civil - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	1
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	3
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia de Telecomunicações - integral - São João da Boa Vista	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	6
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	0,0	0,0	0,0	77,8	22,2	0,0	0,0	9
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	2
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Química - integral - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Estatística - diurno - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	12

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	20,0	60,0	20,0	0,0	0,0	10
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	8
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	0,0	0,0	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	9
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	8
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	8
Física Médica - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	6
Geologia - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	55,0	30,0	15,0	0,0	0,0	20
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	20,0	60,0	20,0	0,0	0,0	15
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	0,0	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	14
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	4
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	44,4	55,6	0,0	0,0	0,0	9
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	15
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	5,9	58,8	35,3	0,0	0,0	0,0	17
Meteorologia (Bac) - integral - Bauru	0,0	0,0	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	8
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	8
Química (Bac em Química Ambiental Tecnológica / Lic em Química) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	8
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	5
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	4
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	27,3	63,6	9,1	0,0	0,0	11
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	4
TOTAL	0,0	0,4	26,2	46,1	23,2	4,1	0,0	271

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 18 - ISENTOS SOCIOECONOMICAMENTE CARENTES*

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas.
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	4
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	3
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia Ambiental - integral - São José dos Campos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	4
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	6
Engenharia Civil - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	1
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	1
Engenharia de Telecomunicações - integral - São João da Boa Vista	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	5
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	3
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	0,0	0,0	0,0	77,8	22,2	0,0	0,0	9
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	2
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	3
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	2
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	10
Engenharia Química - integral - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Estatística - diurno - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	14,3	85,7	0,0	0,0	0,0	7
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	14,3	71,4	14,3	0,0	0,0	7
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	0,0	0,0	18,2	63,6	18,2	0,0	0,0	11
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	14,3	42,9	14,3	28,6	0,0	0,0	7
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	7
Física Médica - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Geologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	1
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	5
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	16,7	66,7	16,7	0,0	0,0	6
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	12,5	50,0	37,5	0,0	0,0	0,0	8
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	10
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	3
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	50,0	37,5	12,5	0,0	0,0	8
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	8,3	41,7	50,0	0,0	0,0	0,0	12
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	70,0	30,0	0,0	0,0	0,0	10
Meteorologia (Bac) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	6
Química (Bac em Química Ambiental Tecnológica / Lic em Química) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	5
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	5
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	6
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	12,5	62,5	25,0	0,0	0,0	8
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	10
TOTAL	0,0	1,3	17,7	41,2	28,8	11,1	0,0	226

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 19

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas.
Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Administração (Bac) - diurno - Tupã	0,0	0,0	0,0	72,5	27,5	0,0	0,0	40
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	0,0	97,5	2,5	0,0	40
Administração (Bac) - noturno - Tupã	0,0	0,0	0,0	82,5	17,5	0,0	0,0	40
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	18,0	80,0	2,0	0,0	50
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	39,2	58,8	2,0	0,0	51
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	88,9	11,1	0,0	45
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	0,0	67,5	32,5	0,0	40
Arquivologia - diurno - Marília	0,0	6,7	53,3	36,7	3,3	0,0	0,0	30
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	40
Artes Visuais (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	40
Arte-Teatro (Lic) - noturno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	30
Biblioteconomia - diurno - Marília	0,0	2,9	51,4	42,9	2,9	0,0	0,0	35
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	50
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	94,1	5,9	0,0	51
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	51,0	49,0	0,0	0,0	51
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	50
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	51
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	14,0	72,0	14,0	0,0	0,0	50
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	70,0	30,0	0,0	40
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	50
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	71,0	29,0	0,0	31
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	98,0	2,0	0,0	51
Design (Design Gráfico ou de Produto) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	35,0	58,3	6,7	0,0	60
Design (Design Gráfico) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	46,7	50,0	3,3	0,0	30
Direito - diurno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	98,0	2,0	50
Direito - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	91,7	0,0	60
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	95,2	4,8	0,0	21
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	65,7	34,3	0,0	0,0	35
Geografia (Bac/Lic) - diurno - Ourinhos	0,0	0,0	44,4	55,6	0,0	0,0	0,0	27
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	47,5	52,5	0,0	0,0	40
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	0,0	22,5	62,5	15,0	0,0	0,0	40
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	8,9	82,2	8,9	0,0	0,0	45
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	22,5	60,0	17,5	0,0	0,0	40

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	52
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	52
História (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	35,6	48,9	15,6	0,0	0,0	45
História (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	17,8	64,4	17,8	0,0	0,0	45
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	90,6	9,4	0,0	32
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	30,0	68,3	1,7	0,0	60
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	46,9	51,6	1,6	0,0	64
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	67,6	29,4	2,9	0,0	34
Letras (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	32,9	50,0	15,7	1,4	0,0	70
Letras (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	28,6	65,7	5,7	0,0	0,0	70
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	51,3	48,7	0,0	0,0	39
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	6
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	4,8	85,7	9,5	0,0	21
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	40,0	50,0	10,0	0,0	10
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	36,4	63,6	0,0	0,0	11
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	16,7	83,3	0,0	0,0	6
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	5
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0,0	2,0	74,0	24,0	0,0	0,0	0,0	50
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	0,0	0,0	32,5	52,5	15,0	0,0	0,0	40
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	40,0	46,0	12,0	2,0	0,0	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	95,0	5,0	0,0	0,0	40
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	41,3	52,5	6,3	0,0	0,0	80
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	55,6	40,0	4,4	0,0	0,0	45
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	6,3	81,3	12,5	0,0	0,0	48
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	4,8	69,0	26,2	0,0	0,0	42
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	0,0	2,9	77,1	14,3	5,7	0,0	0,0	35
Psicologia - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	54,3	45,7	0,0	35
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	45
Psicologia - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	35
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	45
Relações Internacionais - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	76,0	24,0	0,0	50
Relações Internacionais - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	0,0	82,5	17,5	0,0	40
Relações Internacionais - vespertino - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	38,0	62,0	0,0	50
Serviço Social - diurno - Franca	0,0	0,0	25,0	60,0	15,0	0,0	0,0	40
Serviço Social - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	90,2	9,8	0,0	0,0	51
Turismo - diurno - Rosana	0,0	0,0	38,5	59,0	2,6	0,0	0,0	39
TOTAL	0,0	0,2	11,3	36,3	42,8	9,4	0,0	2890

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 19 - Convênio com a SE

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados com taxa subsidiada, conforme curso e classe de notas.
Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Administração (Bac) - diurno - Tupã	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Administração (Bac) - noturno - Tupã	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	8
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Arquivologia - diurno - Marília	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	5
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Artes Visuais (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	6
Arte-Teatro (Lic) - noturno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	2
Biblioteconomia - diurno - Marília	0,0	0,0	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	7
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	0,0	0,0	0,0	77,8	22,2	0,0	0,0	9
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	13
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	12,5	87,5	0,0	0,0	0,0	8
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Design (Design Gráfico ou de Produto) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	5
Design (Design Gráfico) - diurno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Direito - diurno - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Direito - noturno - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	4
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	6
Geografia (Bac/Lic) - diurno - Ourinhos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	4
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	0,0	28,6	71,4	0,0	0,0	0,0	7
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	14,3	85,7	0,0	0,0	0,0	7
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	3

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	10
História (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	33,3	50,0	16,7	0,0	0,0	6
História (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	27,3	63,6	9,1	0,0	0,0	11
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	5
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	71,4	28,6	0,0	0,0	7
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Letras (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	53,8	46,2	0,0	0,0	0,0	13
Letras (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	33,3	55,6	11,1	0,0	0,0	18
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	4
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	42,9	57,1	0,0	0,0	0,0	7
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	0,0	0,0	40,0	50,0	10,0	0,0	0,0	10
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	66,7	25,0	8,3	0,0	0,0	12
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	56,3	43,8	0,0	0,0	0,0	16
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	72,2	27,8	0,0	0,0	0,0	18
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	16,7	83,3	0,0	0,0	0,0	12
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	11,1	88,9	0,0	0,0	0,0	9
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	0,0	5,9	82,4	11,8	0,0	0,0	0,0	17
Psicologia - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	-	-	-	-	-	-	-	0
Psicologia - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Relações Internacionais - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Relações Internacionais - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Relações Internacionais - vespertino - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Serviço Social - diurno - Franca	0,0	0,0	38,5	61,5	0,0	0,0	0,0	13
Serviço Social - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	9
Turismo - diurno - Rosana	0,0	0,0	58,3	41,7	0,0	0,0	0,0	12
TOTAL	0,0	0,3	28,9	53,3	17,2	0,3	0,0	349

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 19 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas.
Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Administração (Bac) - diurno - Tupã	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	-	-	-	-	-	-	-	0
Administração (Bac) - noturno - Tupã	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	3
Arquivologia - diurno - Marília	0,0	14,3	57,1	28,6	0,0	0,0	0,0	7
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Artes Visuais (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Arte-Teatro (Lic) - noturno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Biblioteconomia - diurno - Marília	0,0	0,0	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	7
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	4
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	6
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	0,0	0,0	0,0	88,2	11,8	0,0	0,0	17
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	6
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Design (Design Gráfico ou de Produto) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	5
Design (Design Gráfico) - diurno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Direito - diurno - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Direito - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	2
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	5
Geografia (Bac/Lic) - diurno - Ourinhos	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	12
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	0,0	33,3	58,3	8,3	0,0	0,0	12
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	12,5	87,5	0,0	0,0	0,0	8
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	7

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	4
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	57,1	42,9	0,0	0,0	7
História (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	36,4	63,6	0,0	0,0	0,0	11
História (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	8
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	28,6	71,4	0,0	0,0	7
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	71,4	28,6	0,0	0,0	14
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	71,4	28,6	0,0	0,0	7
Letras (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	38,5	46,2	15,4	0,0	0,0	13
Letras (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	40,0	53,3	6,7	0,0	0,0	15
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	55,6	44,4	0,0	0,0	9
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0,0	5,3	84,2	10,5	0,0	0,0	0,0	19
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	4
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	35,7	57,1	7,1	0,0	0,0	14
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	92,9	7,1	0,0	0,0	14
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	44,4	55,6	0,0	0,0	0,0	18
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	28,6	57,1	14,3	0,0	0,0	7
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	5
Psicologia - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	4
Psicologia - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	5
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Relações Internacionais - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Relações Internacionais - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Relações Internacionais - vespertino - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Serviço Social - diurno - Franca	0,0	0,0	33,3	60,0	6,7	0,0	0,0	15
Serviço Social - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	85,0	15,0	0,0	0,0	20
Turismo - diurno - Rosana	0,0	0,0	37,5	62,5	0,0	0,0	0,0	8
TOTAL	0,0	0,5	22,3	53,8	22,3	1,1	0,0	377

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Linguagens e Códigos

INSTRUÇÃO: As questões de números 01 a 05 tomam por base um texto de Millôr Fernandes (1924-2012).

Os donos da comunicação

Os presidentes, os ditadores e os reis da Espanha que se cuidem porque os donos da comunicação duram muito mais. Os ditadores abrem e fecham a imprensa, os presidentes xingam a TV e os reis da Espanha cassam o rádio, mas, quando a gente soma tudo, os donos da comunicação ainda tão por cima. Mandam na economia, mandam nos intelectuais, mandam nas moças fofinhas que querem aparecer nos shows dos horários nobres e mandam no society que morre se o nome não aparecer nas colunas.

Todo mundo fala mal dos donos da comunicação, mas só de longe. E ninguém fala mal deles por escrito porque quem fala mal deles por escrito nunca mais vê seu nome e sua cara nos "veículos" deles. Isso é assim aqui, na Bessarábia e na Baixa Betuanalândia. Parece que é a lei. O que também é muito justo porque os donos da comunicação são seres lá em cima. Basta ver o seguinte: nós, pra sabermos umas coisinhas, só sabemos delas pela mídia deles, não é mesmo? Agora vocês já imaginaram o que sabem os donos da comunicação que só deixam sair 10% do que sabem?

Pois é; tem gente que faz greve, faz revolução, faz terrorismo, todas essas besteiras. Corajoso mesmo, eu acho, é falar mal de dono de comunicação. Aí tua revolução fica xifrim, teu terrorismo sai em corpo 6 e se você morre vai lá pro fundo do jornal em quatro linhas.

(Millôr Fernandes. *Que país é este?*, 1978.)

Questão 01

Para Millôr Fernandes, no texto apresentado, *os donos da comunicação* são

- (A) produtores de tecnologia de informação e comunicação.
- (B) dirigentes de órgãos governamentais que regem a comunicação no país.
- (C) proprietários de veículos de comunicação em massa.
- (D) apresentadores de telejornais e programas populares de televisão.
- (E) funcionários executivos de empresas de publicidade.

Questão 02

Millôr Fernandes emprega com conotação irônica o termo inglês *society*, para referir-se a

- (A) pessoas dedicadas ao desenvolvimento da sociedade.
- (B) pessoas que fazem caridade apenas para aparecer nos jornais.
- (C) sociedades de atores de teatro, cinema e televisão.
- (D) norte-americanos ou ingleses muito importantes, residentes no país.
- (E) indivíduos presunçosos da chamada *alta sociedade*.

Questão 03

Com a frase *Parece que é a lei*, no segundo parágrafo, o humorista tenta explicar que

- (A) as pessoas poderosas se unem em sociedades secretas.
- (B) o poder dos donos da comunicação parece ter força de lei.
- (C) parece que a lei não existe no mundo da comunicação.
- (D) o poder dos grandes empresários emana de uma lei que os protege.
- (E) as leis não foram criadas para proteger os cidadãos.

Questão 04

As repetições, o uso de palavras e expressões populares, a justaposição fluente de ideias, dispensando vírgulas, e as ironias constantes atribuem ao texto de Millôr Fernandes

- (A) tom descontraído e bem-humorado.
- (B) dificuldade de leitura e compreensão.
- (C) feição arcaica e ultrapassada.
- (D) estilo agressivo e contundente.
- (E) imagens vulgares e obscenas.

Questão 05

No último período do texto, a discrepância dos possessivos *teu* e *tua* (segunda pessoa do singular) com relação ao pronome de tratamento *você* (terceira pessoa do singular) justifica-se como

- (A) possibilidade permitida pelo novo sistema ortográfico da língua portuguesa.
- (B) um modo de escrever característico da linguagem jornalística.
- (C) emprego perfeitamente correto, segundo a gramática normativa.
- (D) aproveitamento estilístico de um uso do discurso coloquial.
- (E) intenção de agredir com mau discurso os donos da comunicação.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

INSTRUÇÃO: As questões de números 06 a 10 tomam por base um fragmento de uma peça do teatrólogo Guilherme Figueiredo (1915-1997).

A raposa e as uvas

(Casa de Xantós, em Samos. Entradas à D., E., e F. Um gongo. Uma mesa. Cadeiras. Um “clismos*”). Pelo pórtico, ao fundo, vê-se o jardim. Estão em cena Cleia, esposa de Xantós, e Melita, escrava. Melita penteia os cabelos de Cleia.)

MELITA: — (Penteando os cabelos de Cleia.) *Então Rodópis contou que Crisipo reuniu os discípulos na praça, apontou para o teu marido e exclamou: “Tens o que não perdeste”. Xantós respondeu: “É certo”. Crisipo continuou: “Não perdeste chifres”. Xantós concordou: “Sim”. Crisipo finalizou: “Tens o que não perdeste; não perdeste chifres, logo os tens”. (Cleia ri.) Todos riram a valer.*

CLEIA: — *É engenhoso. É o que eles chamam sofisma. Meu marido vai à praça para ser insultado pelos outros filósofos?*

MELITA: — *Não; Xantós é extraordinariamente inteligente... No meio do riso geral, disse a Crisipo: “Crisipo, tua mulher te engana, e no entanto não tens chifres: o que perdeste foi a vergonha!” E aí os discípulos de Crisipo e os de Xantós atiraram-se uns contra os outros...*

CLEIA: — *Brigaram? (Assentimento de Melita.) Como é que Rodópis soube disto?*

MELITA: — *Ela estava na praça.*

CLEIA: — *Vocês, escravas, sabem mais do que se passa em Samos do que nós, mulheres livres...*

MELITA: — *As mulheres livres ficam em casa. De certo modo são mais escravas do que nós.*

CLEIA: — *É verdade. Gostarias de ser livre?*

MELITA: — *Não, Cleia. Tenho conforto aqui, e todos me consideram. É bom ser escrava de um homem ilustre como teu marido. Eu poderia ter sido comprada por algum mercador, ou algum soldado, e no entanto tive a sorte de vir a pertencer a Xantós.*

CLEIA: — *Achas isto um consolo?*

MELITA: — *Uma honra. Um filósofo, Cleia!*

CLEIA: — *Eu preferia que ele fosse menos filósofo e mais marido. Para mim os filósofos são pessoas que se encarregam de aumentar o número dos substantivos abstratos.*

MELITA: — *Xantós inventa muitos?*

CLEIA: — *Nem ao menos isto. E aí é que está o*

trágico: é um filósofo que não aumenta o vocabulário das controvérsias. Já terminaste?

MELITA: — *Quase. É bom pentear teus cabelos: meus dedos adquirem o som e a luz que eles têm. Xantós beija os teus cabelos? (Muxoxo de Cleia.) Eu admiro teu marido.*

CLEIA: — *Por que não dizes logo que o amas? Gostarias bastante se ele me repudiasse, te tornasse livre e se casasse contigo...*

MELITA: — *Não digas isto... Além do mais, Xantós te ama...*

CLEIA: — *À sua maneira. Faço parte dos bens dele, como tu, as outras escravas, esta casa...*

MELITA: — *Sempre que viaja te traz presentes.*

CLEIA: — *Não é o amor que leva os homens a dar presentes às esposas: é a vaidade; ou o remorso.*

MELITA: — *Xantós é um homem ilustre.*

CLEIA: — *É o filósofo da propriedade: “Os homens são desiguais: a cada um toca uma dádiva ou um castigo”. É isto democracia grega... É o direito que o povo tem de escolher o seu tirano: é o direito que o tirano tem de determinar: deixo-te pobre; faço-te rico; deixo-te livre; faço-te escravo. É o direito que todos têm de ouvir Xantós dizer que a injustiça é justa, que o sofrimento é alegria, e que este mundo foi organizado de modo a que ele possa beber bom vinho, ter uma bela casa, amar uma bela mulher. Já terminaste?*

MELITA: — *Um pouco mais, e ainda estarás mais bela para o teu filósofo.*

CLEIA: — *O meu filósofo... Os filósofos são sempre criaturas cheias demais de palavras...*

(*) Espécie de cama para recostar-se.

(Guilherme Figueiredo. *Um deus dormiu lá em casa*, 1964.)

Questão 06

A leitura deste fragmento da peça *A raposa e as uvas* revela que a personagem Cleia

- (A) aprecia, orgulhosa, Xantós como homem e como filósofo.
- (B) tem bastante orgulho pelas vitórias do marido nos debates.
- (C) manifesta desprezo pelo marido, mas valoriza sua sabedoria.
- (D) demonstra grande admiração pela cultura filosófica de Xantós.
- (E) preferiria que Xantós desse mais atenção a ela que à Filosofia.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

Questão 07

Entre as frases, extraídas do texto, aponte a que consiste num raciocínio fundamentado na percepção de uma contradição:

- (A) *Tenho conforto aqui, e todos me consideram.*
- (B) *As mulheres livres ficam em casa. De certo modo são mais escravas do que nós.*
- (C) *É bom pentear teus cabelos: meus dedos adquirem o som e a luz que eles têm.*
- (D) *Os filósofos são sempre criaturas cheias demais de palavras...*
- (E) *Xantós é extraordinariamente inteligente...*

Questão 08

Considerando-se que os papéis desempenhados pela esposa e pela escrava são reveladores do modo como sentem as condições em que vivem, pode-se afirmar que Cleia e Melita encarnam em cena, respectivamente, dois sentimentos distintos:

- (A) insatisfação – felicidade.
- (B) ingenuidade – sabedoria.
- (C) respeito – desprezo.
- (D) admiração – resignação.
- (E) orgulho – euforia.

Questão 09

Em sua penúltima fala no fragmento, Cleia critica o conceito de “democracia grega”, podendo-se perceber, pelo teor de seu discurso, que

- (A) o marido não lhe passa argumentos para compreender a beleza do conceito.
- (B) a filosofia de Xantós é elevada demais para as pessoas comuns compreenderem.
- (C) não tem informações suficientes para entender o valor da “democracia grega”.
- (D) tem muita perspicácia ao perceber e apontar as contradições do conceito.
- (E) é incapaz, como todas as mulheres gregas, de compreender abstrações.

Questão 10

[...] *a injustiça é justa – o sofrimento é alegria.*

O impacto estilístico destas duas frases de uma das falas de Cleia se deve à utilização expressiva de _____ entre conceitos.

O termo que preenche corretamente a lacuna é

- (A) refinamento.
- (B) liberação.
- (C) contradição.
- (D) semelhança.
- (E) similaridade.

INSTRUÇÃO: As questões de números 11 a 15 tomam por base um poema de Luís Delfino (1834-1910) e a reprodução de um mosaico da Catedral de Monreale.

*Jesus Pantocrátor*¹

*Há na Itália, em Palermo, ou pouco ao pé, na igreja
De Monreale, feita em mosaico, a divina
Figura de Jesus Pantocrátor: domina
Aquela face austera, aquele olhar troveja.
Não: aquela cabeça é de um Deus, não se inclina.
À árida pupila a doce, a benfazeja
Lágrima falta, e o peito enorme não arqueja
À dor. Fê-lo tremendo a ficção bizantina².
Este criou o inferno, e o espetáculo hediondo
Que há nos frescos³ de Santo Stefano Rotondo⁴;
Este do mundo antigo espedaçado assoma...
Este não redimiu; não foi à Cruz: olhai-o:
Tem o anátema⁵ à boca, às duas mãos o raio,
E em vez do espinho à frente as três coroas de Roma.*

(Luís Delfino. *Rosas negras*, 1938.)

- (1) *Pantocrátor*: que tudo rege, que governa tudo.
- (2) *Bizantina*: referente ao Império Romano do Oriente (330-1453 d.C.) e às manifestações culturais desse império.
- (3) *Fresco*: o mesmo que *afresco*, pintura mural que resulta da aplicação de cores diluídas em água sobre um revestimento ainda fresco de argamassa, para facilitar a absorção da tinta.
- (4) *Santo Stefano Rotondo*: igreja erigida por volta de 460 d.C., em Roma, em homenagem a Santo Estêvão (*Stefano*, em italiano), mártir do cristianismo.
- (5) *Anátema*: reprovação enérgica, sentença de maldição que expulsa da Igreja, excomunhão.

Figura de Cristo Pantocrátor



(Catedral de Monreale, Itália.)

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

Questão 11

Neste soneto de Luís Delfino ocorre uma espécie de diálogo entre o texto poético e uma impressionante figura de Jesus Cristo Pantocrátor, com 7 m de altura e largura de 13,30 m, criada por mestres especializados na técnica bizantina do mosaico, na abside da catedral de Monreale, construída entre 1172 e 1189. A figura de Cristo Pantocrátor, feita em mosaicos policromos e dourados, pode ser vista ainda hoje na mesma cidade e igreja mencionadas na primeira estrofe. Colocando-se

- diante dessa representação de Cristo, o eu lírico do soneto
- (A) sustenta que a figura humana ali representada provém de uma religião anticristã, com ligações estreitas com as divindades infernais que martirizavam cristãos.
 - (B) questiona a qualidade plástica e os fundamentos formais de origem bizantina da imagem como destituídos de maior valor estético.
 - (C) utiliza o caráter assustador do mosaico para negar a divindade de Jesus Cristo, servindo-se do poema como um meio de argumentação.
 - (D) entende que a combinação da atitude e dos traços da figura do mosaico mais parecem as de um ídolo pagão oriental do que de um deus cristão venerado pela humanidade.
 - (E) sugere que a figura do mosaico não condiz com a imagem que a tradição cristã legou de um doce e divino homem com feições marcadas pelo martírio e sofrimento na cruz.

Questão 12

A leitura do soneto revela que o poeta seguiu o preceito parnasiano de só fazer rimar em seus versos palavras pertencentes a classes gramaticais diferentes, como se observa, por exemplo, nas palavras que encerram os quatro versos da primeira quadra, que rimam conforme o esquema ABBA. Consideradas em sua sequência do primeiro ao quarto verso, tais palavras surgem, respectivamente, como

- (A) adjetivo, verbo, substantivo, adjetivo.
- (B) substantivo, adjetivo, verbo, verbo.
- (C) substantivo, adjetivo, substantivo, advérbio.
- (D) verbo, adjetivo, verbo, adjetivo.
- (E) substantivo, substantivo, verbo, verbo.

Questão 13

À árida pupila a doce, a benfazeja / lágrima falta.

A inversão das posições usuais dos termos da oração, provocada pela necessidade de completar o número de sílabas e obedecer às posições dos acentos tônicos nos versos, por vezes dificulta a percepção das relações sintáticas entre esses termos. É o caso da oração destacada, que ocupa o sexto e parte do sétimo versos.

Em discurso não versificado, essa oração apresentaria usualmente a seguinte disposição de termos:

- (A) A doce, a benfazeja lágrima falta à árida pupila.
- (B) A doce, a benfazeja pupila falta à árida lágrima.
- (C) Falta a lágrima a doce, a benfazeja à árida pupila.
- (D) Falta à pupila a árida, a doce, a benfazeja lágrima.
- (E) À pupila doce a lágrima, a árida, a benfazeja falta.

Questão 14

O pronome demonstrativo *este*, empregado no início dos versos de números 9, 11 e 12, faz referência

- (A) ao peito enorme do Pantocrátor.
- (B) a Santo Estêvão.
- (C) ao próprio eu lírico.
- (D) à figura de Jesus Pantocrátor.
- (E) a Satanás, o mestre das trevas.

Questão 15

Segundo um dos dogmas da doutrina cristã, Jesus Cristo nos resgatou e nos reconciliou com Deus por meio de seu sacrifício na cruz. Aponte o verso do poema que nega explicitamente esse dogma para a imagem de Cristo Pantocrátor.

- (A) *Não: aquela cabeça é de um Deus, não se inclina.*
- (B) *Aquela face austera, aquele olhar troveja.*
- (C) *Este não redimiu; não foi à Cruz: olhai-o:*
- (D) *Figura de Jesus Pantocrátor: domina*
- (E) *Este do mundo antigo espedaçado assoma...*

INSTRUÇÃO: As questões de números 16 a 20 tomam por base dois trechos de um artigo de Alexandre Oliva sobre a importância do uso de *software* na educação.

Software Livre, isto é, software que respeita as liberdades dos usuários de executar o software para qualquer propósito, de estudar o código fonte do software e adaptá-lo para que faça o que o usuário deseje, de fazer e distribuir cópias do software, e de melhorá-lo e distribuir as melhorias, permite que pessoas usem computadores sem abrir mão de serem livres e independentes, sem aceitar condições que os impeçam de obter ou criar conhecimento desejado.

Software que priva o usuário de qualquer dessas liberdades não é Livre, é privativo, e mantém usuários divididos, dependentes e impotentes. Não é uma questão técnica, não tem nada a ver com preço nem com a tarefa prática desempenhada pelo software. Um mesmo programa de computador pode ser Livre para alguns usuários e não-Livre para outros, e tanto os Livres quanto os privativos podem ser grátis ou não. Mas além do conhecimento que foram projetados para transmitir, um deles ensinará liberdade, enquanto o outro ensinará servidão.

[...]

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

Se o usuário depender de permissão do desenvolvedor do software para instalá-lo ou utilizá-lo num computador qualquer, o desenvolvedor que decida negá-la, ou exija contrapartida para permiti-la, efetivamente terá controle sobre o usuário. Pior ainda se o software armazenar informação do usuário de maneira secreta, que somente o fornecedor do software saiba decodificar: ou o usuário paga o resgate imposto pelo fornecedor, ou perde o próprio conhecimento que confiou ao seu controle. Seja qual for a escolha, restarão menos recursos para utilizar na educação.

Ter acesso negado ao código fonte do programa impede o educando de aprender como o software funciona. Pode parecer pouco, para alguém já acostumado com essa prática que pretende também controlar e, por vezes, enganar o usuário: de posse do código fonte, qualquer interessado poderia perceber e evitar comportamento indesejável, inadequado ou incorreto do software. Através dessa imposição de impotência, o fornecedor cria um monopólio sobre eventuais adaptações ao software: só poderão ser desenvolvidas sob seu controle. Pior ainda: cerceia a curiosidade e a criatividade do educando. Crianças têm uma curiosidade natural para saber como as coisas funcionam. Assim como desmontam um brinquedo para ver suas entranhas, poderiam querer entender o software que utilizam na escola. Mas se uma criança pedir ao professor, mesmo o de informática, que lhe ensine como funciona um determinado programa privativo, o professor só poderá confessar que é um segredo guardado pelo fornecedor do software, que a escola aceitou não poder ensinar ao aluno. Limites artificiais ao que os alunos poderão almejar descobrir ou aprender são a antítese da educação, e a escolha de modelos de negócio de software baseados numa suposta necessidade de privação e controle desse conhecimento não deve ser incentivada por ninguém, muito menos pelo setor educacional.

(Alexandre Oliva. *Software privativo é falta de educação*.
<http://revista.espiritolivre.org>)

Questão 16

De acordo com a argumentação do especialista Alexandre Oliva, a principal característica de um *software livre* consiste em

- (A) não permitir que o usuário o copie para outro computador ou para terceiros.
- (B) apresentar grande facilidade de instalação e uso.
- (C) revelar qualidade superior e maior velocidade de desempenho.
- (D) ser sempre muitíssimo mais barato que o *software privativo*.
- (E) dar liberdade de acesso e manipulação do código-fonte ao usuário.

Questão 17

Conforme aponta o autor no terceiro parágrafo, um dos problemas dos programas privativos é

- (A) sofrerem rápida defasagem, necessitando de atualizações constantes.
- (B) exigirem contrapartida para instalações em outros computadores.
- (C) apresentarem preço extorsivo para o usuário em ambiente doméstico.
- (D) trazerem a marca registrada ou de fantasia da empresa.
- (E) não poderem ser devolvidos em caso de ineficácia.

Questão 18

Crianças têm uma curiosidade natural para saber como as coisas funcionam.

No contexto em que surge, no último parágrafo, esta frase aponta um fato que reforça o argumento de Alexandre Oliva, segundo o qual

- (A) seria altamente educativo que as escolas utilizassem programas sem limitações de acesso a seu funcionamento.
- (B) a educação brasileira necessita, urgentemente, de teorias que estimulem ainda mais a curiosidade infantil.
- (C) tanto faz usar um tipo de programa como outro, desde que as crianças sejam consultadas primeiro.
- (D) tanto faz usar *software* privativo como livre, que as crianças sempre dão um jeito de desmontá-lo.
- (E) os programas privativos, apesar dos problemas que apresentam, são mais indicados para a educação.

Questão 19

No fragmento do artigo apresentado, em todas as referências a *software*, a palavra “Livre” aparece com inicial maiúscula e a palavra “privativo” com inicial minúscula. Aponte a alternativa que explica essa diferença em função do próprio contexto do artigo:

- (A) Foi seguido o preceito segundo o qual todos os nomes próprios do idioma devem ser escritos sempre com inicial maiúscula.
- (B) A maiúscula foi necessária no contexto para ressaltar o fato de que as palavras “livre” e “privativo” pertencem a classes gramaticais diferentes.
- (C) O autor escreveu a inicial maiúscula na palavra “livre” sem nenhum motivo justificável em função do texto do artigo.
- (D) A inicial maiúscula em “livre” foi empregada como recurso estilístico para enfatizar a grande importância que o autor atribui a tal tipo de *software*.
- (E) Trata-se de um recurso que o autor utilizou, ao rascunhar o artigo, para localizar a palavra “livre” e depois esqueceu de apagar.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

Questão 20

[...] *cerceia a curiosidade e a criatividade do educando.*

A forma verbal *cerceia*, nesta frase do último parágrafo, significa:

- (A) contamina.
- (B) reforça.
- (C) restringe.
- (D) cerca.
- (E) estimula.

INSTRUÇÃO: Examine os anúncios para responder às questões de números 21 a 25.

ANÚNCIO 1



(www.hongkiat.com. Adaptado.)

ANÚNCIO 2



(www.crookedbrains.net. Adaptado.)

Questão 21

O anúncio 1 refere-se

- (A) a uma campanha para economia do consumo de água.
- (B) à divulgação de uma nova tinta para bancos de jardim.

- (C) a uma campanha para embelezar a cidade de Denver.
- (D) à divulgação de reformas nos jardins públicos em Denver.
- (E) a uma campanha contra a destruição de patrimônio público.

Questão 22

O anúncio 2 refere-se

- (A) a um incentivo para anúncios mais iluminados.
- (B) a uma empresa de eletricidade chamada Wisely.
- (C) a um incentivo ao uso de lâmpadas fluorescentes.
- (D) ao uso mais consciente de energia elétrica.
- (E) à falta de iluminação suficiente em locais públicos.

Questão 23

Considerando-se o propósito do anúncio 2, a oração que poderia fazer parte de um texto a ser incluído nesse anúncio é:

- (A) *Turn on the lights when a room is not being used.*
- (B) *Turn on the heaters and boilers on summer days.*
- (C) *Turn off the lights when there is nobody in a room.*
- (D) *Turn on the tap before you take a bath or a shower.*
- (E) *Turn off the tap while brushing your teeth or shaving.*

Questão 24

Os dois anúncios têm em comum o fato de

- (A) terem sido produzidos para empresas de pequeno porte.
- (B) terem sido produzidos para duas empresas concorrentes.
- (C) estimularem o uso de recursos alternativos.
- (D) terem sido produzidos pela mesma agência de publicidade.
- (E) estimularem ações embasadas na sustentabilidade.

Questão 25

Nos anúncios, as palavras *use*, *you*, *need*, *electricity* e *wisely* são exemplos, respectivamente, de

- (A) substantivo, pronome, verbo, substantivo e advérbio.
- (B) verbo, pronome, verbo, substantivo e advérbio.
- (C) substantivo, adjetivo, verbo, substantivo e adjetivo.
- (D) verbo, pronome, verbo, adjetivo e adjetivo.
- (E) substantivo, pronome, substantivo, adjetivo e advérbio.

INSTRUÇÃO: Leia o texto para responder às questões de números 26 a 30.

Analyze an advertisement

Peter Sells

Sierra Gonzalez

Not all advertisements make perfect sense. Not all of them promote or imply acceptance of social values that everyone would agree are what we should hope for, in an

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

enlightened and civilized society. Some advertisements appear to degrade our images of ourselves, our language, and appear to move the emphasis of interaction in our society to (even more) consumerism. There may even be a dark, seamy, or seedy side to advertising. This is hardly surprising, as our society is indeed a consumer society, and it is highly capitalistic in the simplest sense. There is no doubt that advertising promotes a consumer culture, and helps create and perpetuate the ideology that creates the apparent need for the products it markets.

For our purposes here, none of this matters. Our task is to analyze advertisements, and to see if we can understand how they do what they do. We will leave the task of how we interpret our findings in the larger social, moral and cultural contexts for another occasion.

It is often said that advertising is irrational, and, again, that may well be true. But this is where the crossover between information and persuasion becomes important; an advertisement does not have to be factually informative (but it cannot be factually misleading).

In a discussion of what kind of benefit an advertisement might offer to a consumer, Jim Aitchison (1999) provides the following quote from Gary Goldsmith of Lowe & Partners, New York. It sums up perfectly what it is that one should look for in an advertisement. The question posed is "Is advertising more powerful if it offers a rational benefit?" Here is Goldsmith's answer: "I don't think you need to offer a rational benefit. I think you need to offer a benefit that a rational person can understand."

(www.stanford.edu. Adaptado.)

Questão 26

O principal objetivo do texto é analisar

- (A) como muitos anúncios deixam de cumprir seu papel.
- (B) como anúncios valorizam a imagem do consumidor.
- (C) aspectos racionais e irracionais contidos em anúncios.
- (D) anúncios e procurar entender como cumprem seu papel.
- (E) elementos linguísticos e valores sociais em anúncios.

Questão 27

De acordo com o texto,

- (A) alguns anúncios contêm elementos que supervalorizam o papel social da língua.
- (B) alguns anúncios contêm elementos que podem denegrir a imagem do capitalismo.
- (C) alguns anúncios possuem até mesmo um aspecto obscuro, um tanto sórdido.
- (D) anúncios devem conter um apelo irracional aos benefícios do produto anunciado.
- (E) anúncios não devem destacar benefícios ou valores sociais dos produtos anunciados.

Questão 28

A resposta à questão apresentada no último parágrafo do texto foi:

- (A) benefícios racionais atenderão melhor às necessidades dos consumidores do produto anunciado.
- (B) não se deve pensar nos benefícios de um produto anunciado de maneira capitalista e racional.
- (C) anúncios precisam apresentar benefícios racionais, para que os consumidores possam entendê-los.
- (D) benefícios do produto anunciado devem ser compreendidos por pessoas que desconhecem o produto.
- (E) anúncios devem salientar qualidades de um produto que sejam entendidas de modo racional pelos consumidores.

Questão 29

O pronome *it*, utilizado na última linha do primeiro parágrafo, na frase *for the products it markets*, refere-se

- (A) à necessidade da propaganda.
- (B) à área de publicidade.
- (C) à ideologia da propaganda.
- (D) aos mercados consumidores.
- (E) à cultura do consumismo.

Questão 30

A expressão *none of this matters*, no segundo parágrafo, refere-se

- (A) às características de anúncios mencionadas no primeiro parágrafo.
- (B) à falta de coerência e de sentido que certos anúncios podem conter.
- (C) às características positivas de anúncios mencionadas no texto.
- (D) à interpretação de anúncios de acordo com uma ideologia de consumo.
- (E) aos valores culturais, morais e sociais que caracterizam um anúncio.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

TABELA 20

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Linguagens e Códigos, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2013.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
01	a	11,0	8,2	9,5	4,9	10,5	6,6	10,4	6,6
	b	9,7	6,3	10,2	6,1	10,0	5,9	10,0	6,1
	Ⓒ	72,3	81,7	73,7	85,5	73,0	83,9	72,9	83,7
	d	4,2	1,9	3,9	1,7	4,0	2,2	4,1	2,0
	e	2,8	1,8	2,5	1,7	2,3	1,2	2,6	1,6
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
02	a	0,9	0,3	0,9	0,4	0,8	0,2	0,9	0,3
	b	6,7	3,9	7,3	4,0	6,3	4,2	6,8	4,0
	c	4,9	3,3	6,7	4,2	4,6	2,6	5,3	3,2
	d	1,1	0,3	1,1	0,5	1,0	0,6	1,1	0,5
	Ⓔ	86,2	92,0	83,7	90,4	87,0	92,3	85,8	91,7
	NR	0,2	0,2	0,2	0,4	0,2	0,2	0,2	0,2
03	a	0,7	0,3	0,6	0,2	0,6	0,3	0,6	0,3
	Ⓑ	92,8	96,7	93,3	95,7	93,2	95,7	93,1	96,0
	c	2,3	1,0	2,1	1,7	2,3	1,5	2,3	1,4
	d	3,4	1,6	3,1	1,7	3,2	2,1	3,3	1,8
	e	0,6	0,2	0,7	0,3	0,5	0,2	0,6	0,3
	NR	0,1	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2
04	Ⓐ	79,5	85,1	76,1	83,8	80,6	85,8	78,9	85,0
	b	1,9	0,4	1,7	0,7	1,2	0,3	1,6	0,5
	c	1,0	0,1	0,8	0,6	0,9	0,5	0,9	0,4
	d	17,2	14,3	21,0	14,6	16,9	13,3	18,2	14,0
	e	0,3	0,0	0,4	0,2	0,3	0,0	0,3	0,1
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1
05	a	2,2	1,5	2,2	1,5	2,3	1,3	2,2	1,4
	b	5,8	3,2	6,2	3,8	6,1	4,2	6,0	3,8
	c	7,6	6,6	8,8	6,1	8,7	7,0	8,3	6,6
	Ⓓ	72,6	80,9	70,4	80,8	70,8	78,9	71,4	80,0
	e	11,8	7,9	12,4	7,8	12,0	8,7	12,0	8,2
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
06	a	0,9	0,2	1,0	0,2	0,9	0,4	0,9	0,3
	b	0,3	0,2	0,3	0,0	0,3	0,1	0,3	0,1
	c	3,9	2,4	3,9	2,8	3,6	2,4	3,8	2,5
	d	0,7	0,3	0,8	0,1	0,5	0,3	0,7	0,2
	Ⓔ	94,1	96,8	94,0	96,7	94,6	96,7	94,2	96,8
	NR	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1
07	a	1,1	0,3	1,0	0,7	0,9	0,6	1,0	0,5
	Ⓑ	94,0	98,0	94,5	97,4	94,5	97,5	94,3	97,6
	c	1,7	0,8	1,6	0,7	1,8	1,0	1,7	0,8
	d	2,3	0,6	2,1	0,9	2,1	0,7	2,2	0,7
	e	0,8	0,3	0,8	0,3	0,7	0,2	0,8	0,3
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
08	Ⓐ	87,9	92,4	88,3	93,2	86,6	90,2	87,6	91,7
	b	2,1	1,1	2,4	1,3	1,9	0,9	2,1	1,0
	c	2,6	1,5	2,2	1,0	2,7	1,5	2,5	1,4
	d	6,5	4,6	5,9	4,0	7,7	6,9	6,7	5,4
	e	0,8	0,4	1,1	0,5	0,9	0,4	0,9	0,4
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
09	a	4,4	3,0	4,7	2,4	4,5	2,4	4,5	2,6
	b	4,2	1,8	4,2	2,3	4,2	2,5	4,2	2,2
	c	3,8	2,0	4,0	2,8	3,7	2,4	3,8	2,4
	Ⓓ	85,8	92,6	85,2	91,6	86,0	92,0	85,7	92,1
	e	1,6	0,6	1,9	0,8	1,5	0,8	1,7	0,7
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
10	a	0,5	0,4	0,5	0,2	0,5	0,3	0,5	0,3
	b	0,6	0,0	0,5	0,2	0,6	0,2	0,6	0,1
	Ⓒ	94,5	97,0	94,6	97,8	94,3	96,8	94,4	97,2
	d	2,0	1,1	2,0	0,8	2,1	1,0	2,0	1,0
	e	2,4	1,5	2,3	0,9	2,5	1,6	2,4	1,4
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
11	a	5,5	4,5	5,9	3,7	5,5	3,2	5,6	3,7
	b	3,7	1,9	4,2	2,6	3,8	2,5	3,9	2,4
	c	4,8	3,6	5,1	3,3	4,9	3,2	4,9	3,3
	d	8,6	6,6	9,0	6,2	8,2	6,4	8,6	6,4
	Ⓔ	77,2	83,4	75,8	84,1	77,6	84,7	76,9	84,2
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
12	a	3,6	1,2	3,1	1,8	3,8	2,4	3,5	1,9
	Ⓑ	73,1	81,1	73,5	81,9	74,0	80,3	73,5	81,0
	c	11,1	8,7	10,7	6,5	10,4	7,1	10,7	7,4
	d	3,3	2,2	3,0	1,7	3,5	2,7	3,3	2,2
	e	8,9	6,8	9,6	8,1	8,2	7,5	8,9	7,5
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
13	Ⓐ	51,2	56,8	48,2	57,3	47,6	57,1	49,2	57,1
	b	7,5	5,4	7,7	4,9	7,4	5,2	7,6	5,1
	c	14,9	12,5	16,9	13,4	16,8	13,2	16,1	13,1
	d	22,3	23,4	22,9	22,2	24,0	21,9	23,0	22,4
	e	3,9	1,9	4,2	2,3	4,1	2,6	4,1	2,3
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0
14	a	1,6	0,7	1,6	1,4	1,4	1,4	1,5	1,2
	b	3,0	1,2	2,9	1,8	3,0	2,0	2,9	1,7
	c	2,1	0,9	2,1	1,1	2,0	1,1	2,1	1,1
	Ⓓ	84,0	91,4	83,6	90,2	84,1	90,2	83,9	90,6
	e	9,3	5,7	9,7	5,4	9,4	5,2	9,4	5,4
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
15	a	5,0	2,5	5,8	3,3	5,0	2,9	5,2	2,9
	b	2,0	1,1	1,9	0,9	1,7	0,9	1,9	1,0
	Ⓒ	90,4	95,6	89,6	95,0	90,8	95,2	90,3	95,3
	d	1,5	0,3	1,5	0,4	1,4	0,7	1,5	0,5
	e	1,1	0,4	1,2	0,4	1,1	0,3	1,1	0,4
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
16	a	2,3	0,7	1,7	0,8	2,2	1,0	2,1	0,9
	b	5,3	2,5	4,1	2,5	5,1	2,4	4,9	2,5
	c	1,8	0,3	1,4	0,4	1,5	0,5	1,6	0,4
	d	0,6	0,3	0,7	0,2	0,6	0,2	0,6	0,3
	Ⓔ	89,9	96,2	92,1	95,9	90,5	95,8	90,7	96,0
	NR	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

continuação...

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
17	a	8,2	4,8	8,1	5,0	8,6	5,8	8,3	5,3
	ⓑ	78,0	84,5	76,9	84,2	77,0	84,4	77,3	84,4
	c	5,0	4,2	5,6	3,6	4,9	3,6	5,2	3,8
	d	3,0	2,5	3,4	2,6	3,1	1,7	3,1	2,2
	e	5,8	4,0	6,0	4,6	6,4	4,5	6,0	4,4
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0
18	Ⓐ	86,2	95,1	88,4	94,1	87,4	94,0	87,2	94,4
	b	4,5	1,8	4,0	2,4	4,2	2,6	4,3	2,3
	c	0,9	0,3	0,9	0,6	0,7	0,4	0,8	0,4
	d	3,7	1,2	3,1	1,5	3,4	1,4	3,4	1,4
	e	4,6	1,5	3,5	1,3	4,1	1,4	4,1	1,4
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
19	a	6,4	5,8	6,1	5,6	6,4	5,9	6,3	5,8
	b	3,6	2,0	3,3	2,2	3,8	2,0	3,6	2,1
	c	1,5	0,7	1,5	0,8	1,6	0,6	1,5	0,7
	Ⓓ	87,8	91,3	88,5	91,1	87,7	91,2	88,0	91,2
	e	0,6	0,1	0,5	0,3	0,4	0,2	0,5	0,2
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
20	a	0,7	0,3	0,6	0,4	0,7	0,3	0,7	0,3
	b	3,2	1,6	2,9	1,4	3,2	1,9	3,1	1,7
	Ⓒ	71,8	81,6	72,3	81,8	71,2	80,6	71,8	81,3
	d	4,7	4,4	4,4	3,9	5,1	5,3	4,7	4,6
	e	19,5	12,1	19,7	12,5	19,7	11,9	19,6	12,1
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
21	Ⓐ	75,9	86,1	79,2	86,4	75,6	80,9	76,7	84,1
	b	1,8	0,8	1,7	1,4	1,7	1,1	1,7	1,1
	c	0,8	0,3	0,6	0,4	0,7	0,7	0,7	0,5
	d	1,7	0,7	1,3	0,7	1,7	1,3	1,6	0,9
	e	19,7	12,0	17,2	11,0	20,1	16,0	19,1	13,3
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
22	a	1,2	0,4	0,9	0,6	1,1	0,8	1,1	0,6
	b	4,8	1,7	3,7	2,3	5,1	2,7	4,6	2,3
	c	4,0	2,4	3,2	2,3	4,2	3,2	3,8	2,7
	Ⓓ	88,1	94,9	90,6	94,0	87,8	92,3	88,7	93,6
	e	1,8	0,5	1,4	0,8	1,6	0,9	1,6	0,8
	NR	0,2	0,1	0,1	0,0	0,2	0,1	0,2	0,1
23	a	10,9	7,8	9,4	7,7	11,0	9,1	10,5	8,3
	b	6,1	3,4	5,0	2,8	6,1	5,0	5,8	3,9
	Ⓒ	73,9	83,0	77,4	83,5	73,7	79,3	74,8	81,6
	d	4,9	2,8	4,2	3,3	4,6	3,7	4,6	3,3
	e	4,1	3,0	3,9	2,6	4,4	2,8	4,1	2,8
	NR	0,2	0,1	0,1	0,0	0,2	0,1	0,2	0,1

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
24	a	0,9	0,4	0,8	0,5	0,8	0,4	0,8	0,4
	b	1,3	0,5	0,7	0,8	1,3	0,8	1,2	0,7
	c	5,8	2,7	4,5	2,2	5,6	3,3	5,4	2,8
	d	0,7	0,1	0,6	0,4	0,6	0,3	0,6	0,3
	ⓔ	91,2	96,1	93,2	96,0	91,5	95,2	91,9	95,7
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1
25	a	7,5	5,1	6,7	4,8	6,8	4,5	7,0	4,8
	ⓑ	82,6	89,6	85,1	90,2	82,9	87,9	83,4	89,1
	c	1,6	0,7	1,3	0,5	1,6	1,0	1,5	0,8
	d	6,2	3,7	5,2	2,9	6,8	5,1	6,1	4,0
	e	2,0	0,8	1,6	1,5	1,9	1,5	1,9	1,3
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
26	a	13,8	12,0	15,6	12,1	14,6	12,8	14,6	12,3
	b	9,3	7,0	9,2	6,2	8,5	5,7	9,0	6,2
	c	18,9	20,0	19,6	16,8	20,1	18,5	19,5	18,4
	Ⓓ	47,7	52,6	45,1	56,9	45,9	53,3	46,4	54,1
	e	10,2	8,5	10,5	8,1	10,9	9,7	10,5	8,8
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
27	a	8,5	6,1	8,5	5,8	8,2	5,7	8,4	5,8
	b	9,6	7,3	9,0	5,5	9,2	6,4	9,3	6,4
	Ⓒ	54,0	62,2	53,5	66,6	54,9	65,8	54,1	65,0
	d	14,3	12,3	14,9	11,7	14,5	11,3	14,5	11,7
	e	13,4	12,1	14,0	10,2	13,1	10,7	13,5	11,0
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1
28	a	6,1	2,8	5,9	3,9	6,1	4,9	6,1	4,0
	b	5,7	4,2	6,1	5,0	5,7	4,8	5,8	4,7
	c	22,4	21,0	23,2	18,0	23,2	20,1	22,9	19,7
	d	13,8	13,3	14,4	12,5	13,4	12,1	13,9	12,6
	ⓔ	51,9	58,6	50,3	60,5	51,3	58,1	51,2	59,0
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1
29	a	16,9	15,3	16,5	11,3	16,4	12,8	16,6	13,1
	ⓑ	22,6	23,0	20,9	27,3	21,2	25,8	21,7	25,4
	c	28,0	26,7	28,0	26,9	28,3	26,7	28,1	26,8
	d	15,3	15,8	17,1	15,1	16,2	15,1	16,1	15,3
	e	17,1	19,1	17,4	19,4	17,8	19,4	17,4	19,3
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
30	Ⓐ	46,7	53,9	46,8	56,1	45,0	49,8	46,2	52,9
	b	12,8	12,0	14,4	10,2	13,2	11,8	13,4	11,4
	c	4,9	3,0	5,0	4,1	4,8	3,9	4,9	3,7
	d	18,9	16,1	18,5	15,1	19,0	17,3	18,8	16,3
	e	16,5	14,9	15,2	14,4	17,9	17,1	16,6	15,6
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

TABELA 20 - Convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), com taxa subsidiada, por área e no total. Linguagens e Códigos, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2013.

RESPOSTAS (%)										RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total				Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M	nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
01	a	17,8	13,7	13,9	5,9	14,5	10,6	15,3	9,8	09	a	8,2	4,4	7,2	4,1	7,1	4,0	7,5	4,1
	b	18,3	8,8	15,0	10,0	15,3	12,0	16,2	10,5		b	10,2	3,9	7,6	4,1	8,4	4,9	8,7	4,4
	Ⓒ	50,3	73,2	61,4	78,2	60,4	72,2	57,5	74,4		c	9,2	2,9	7,1	4,4	6,5	6,3	7,5	4,8
	d	9,1	2,0	6,3	3,3	6,5	3,7	7,3	3,2		Ⓓ	68,2	86,8	75,0	86,0	75,1	83,4	72,9	85,1
	e	4,4	2,4	3,3	2,6	3,2	1,4	3,6	2,1		e	4,1	2,0	3,0	1,5	2,7	1,4	3,2	1,6
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0		NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0
02	a	2,5	1,5	1,7	0,4	1,6	0,3	1,9	0,6	10	a	1,4	2,0	0,9	1,1	0,9	0,3	1,1	1,0
	b	11,7	4,9	9,5	4,8	9,6	5,2	10,2	5,0		b	1,8	0,0	0,9	0,0	1,2	0,6	1,3	0,2
	c	7,2	5,9	7,6	4,4	6,4	4,3	7,0	4,7		Ⓒ	84,9	92,2	89,7	95,9	88,7	96,6	87,8	95,3
	d	3,1	0,5	2,0	1,1	2,0	0,6	2,3	0,7		d	6,2	1,5	4,3	1,1	4,6	1,4	5,0	1,3
	Ⓔ	75,0	86,3	79,0	88,6	80,3	89,7	78,2	88,5		e	5,8	4,4	4,1	1,8	4,3	1,1	4,7	2,2
	NR	0,5	1,0	0,2	0,7	0,3	0,0	0,3	0,5		NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
03	a	1,9	0,5	1,2	0,4	1,3	0,3	1,5	0,4	11	a	9,1	6,3	8,1	5,9	7,4	4,0	8,2	5,2
	Ⓑ	83,6	94,1	89,0	91,9	87,9	92,6	86,9	92,7		b	6,8	2,9	5,6	4,8	6,3	4,0	6,2	4,0
	c	6,6	3,9	4,0	3,7	4,7	2,9	5,1	3,4		c	9,3	6,3	7,2	6,6	7,2	5,2	7,9	5,9
	d	6,0	0,5	4,4	3,0	4,8	3,7	5,1	2,7		d	12,1	7,8	10,9	7,0	10,0	9,7	11,0	8,4
	e	1,5	0,0	1,2	0,4	1,0	0,6	1,2	0,4		Ⓔ	62,5	76,6	68,2	75,6	68,9	77,1	66,6	76,5
	NR	0,3	1,0	0,2	0,7	0,3	0,0	0,3	0,5		NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
04	Ⓐ	67,9	82,9	68,8	80,1	74,3	82,2	70,4	81,7	12	a	10,5	3,4	6,7	2,6	8,3	5,4	8,5	4,0
	b	5,2	0,0	3,3	1,1	2,8	0,9	3,7	0,7		Ⓑ	54,2	74,1	64,0	78,6	61,9	69,1	60,1	73,5
	c	2,8	0,5	1,5	1,1	2,0	1,4	2,1	1,1		c	17,6	14,1	14,5	11,1	14,5	11,2	15,5	11,9
	d	23,2	16,6	25,6	16,6	20,2	15,2	22,9	16,0		d	8,2	2,4	6,1	1,8	6,3	4,0	6,8	2,9
	e	0,7	0,0	0,7	1,1	0,6	0,0	0,7	0,4		e	9,4	5,9	8,6	5,9	8,8	10,3	8,9	7,8
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,3	0,1	0,1		NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0
05	a	5,4	2,9	4,7	3,7	4,5	3,4	4,8	3,4	13	Ⓐ	30,7	51,7	37,1	45,0	35,5	43,3	34,5	45,9
	b	13,3	7,3	11,3	6,6	11,3	8,3	11,9	7,5		b	12,8	5,4	11,8	8,5	11,4	8,6	12,0	7,8
	c	11,4	12,2	10,9	6,3	11,0	9,2	11,1	9,0		c	22,3	17,1	21,0	19,2	20,9	16,9	21,4	17,7
	Ⓓ	48,3	67,3	54,9	71,6	54,7	65,0	52,8	67,8		d	24,2	20,5	22,8	24,4	24,8	27,2	24,0	24,6
	e	21,4	10,2	18,1	11,8	18,3	14,0	19,2	12,4		e	9,9	4,9	7,2	3,0	7,2	4,0	8,0	3,9
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0		NR	0,1	0,5	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,1
06	a	2,6	0,5	1,8	0,4	1,7	0,9	2,0	0,6	14	a	2,5	1,0	1,9	1,5	1,7	0,6	2,0	1,0
	b	0,6	0,0	0,4	0,0	0,5	0,0	0,5	0,0		b	4,8	0,5	4,0	3,3	4,2	1,7	4,3	1,9
	c	8,2	3,9	6,2	4,1	5,6	3,7	6,6	3,9		c	4,9	2,4	3,5	1,8	3,5	3,2	4,0	2,5
	d	1,7	1,0	1,2	0,4	1,1	1,1	1,3	0,8		Ⓓ	69,5	85,4	74,8	83,8	75,2	84,8	73,2	84,6
	Ⓔ	86,9	94,6	90,3	95,2	91,0	94,3	89,5	94,7		e	18,2	10,7	15,6	9,2	15,4	9,7	16,3	9,8
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0		NR	0,1	0,0	0,1	0,4	0,1	0,0	0,1	0,1
07	a	2,2	0,5	1,6	1,1	1,6	1,1	1,8	1,0	15	a	9,9	6,8	8,8	6,6	7,7	5,7	8,7	6,3
	Ⓑ	84,7	96,1	90,1	95,6	89,0	95,7	88,0	95,8		b	4,3	1,0	2,9	0,7	3,0	1,7	3,4	1,2
	c	4,3	1,5	3,0	1,5	3,5	2,0	3,6	1,7		Ⓒ	79,3	89,8	83,7	91,9	84,5	90,8	82,6	90,9
	d	6,3	1,5	4,0	1,5	4,5	0,9	4,9	1,2		d	3,8	1,0	2,8	0,7	2,8	1,7	3,1	1,2
	e	2,3	0,5	1,1	0,4	1,3	0,3	1,6	0,4		e	2,7	1,5	1,7	0,0	1,8	0,0	2,1	0,4
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0		NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
08	Ⓐ	72,7	88,3	80,4	90,0	76,7	82,2	76,7	86,3	16	a	6,6	1,0	3,0	1,5	4,8	2,6	4,8	1,8
	b	4,4	1,0	3,6	1,8	3,4	2,3	3,8	1,8		b	11,5	5,4	7,0	4,8	8,5	5,7	9,0	5,3
	c	7,2	2,4	4,5	1,1	5,2	2,0	5,6	1,8		c	4,7	1,0	2,5	0,0	2,9	0,6	3,3	0,5
	d	13,4	7,3	9,6	5,9	12,7	12,0	11,9	8,8		d	1,4	0,5	1,1	0,7	1,1	0,6	1,2	0,6
	e	2,2	1,0	1,8	1,1	1,7	0,9	1,9	1,0		Ⓔ	75,7	92,2	86,4	93,0	82,5	90,5	81,6	91,8
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,6	0,2	0,2		NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

continuação...

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
17	a	15,7	7,8	12,6	5,9	13,3	11,2	13,8	8,6
	ⓑ	63,6	76,6	68,5	79,0	68,4	75,4	66,9	76,8
	c	7,0	5,9	7,3	5,5	6,5	6,3	6,9	5,9
	d	3,8	2,4	3,7	4,8	3,3	1,1	3,6	2,7
	e	9,8	7,3	7,8	4,8	8,2	6,0	8,6	5,9
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0
18	ⓐ	68,2	90,7	79,8	90,0	76,4	85,1	74,9	88,1
	b	9,9	2,9	5,9	3,0	7,5	6,3	7,8	4,4
	c	2,0	0,0	2,0	1,5	1,2	1,4	1,7	1,1
	d	8,5	1,0	5,5	3,0	6,5	4,0	6,8	2,9
	e	11,2	4,9	6,7	2,2	8,1	3,2	8,6	3,3
	NR	0,2	0,5	0,1	0,4	0,2	0,0	0,2	0,2
19	a	5,9	4,9	6,0	6,3	6,1	5,2	6,0	5,5
	b	7,7	0,5	5,1	3,3	6,5	2,6	6,4	2,3
	c	3,2	2,0	2,3	1,5	2,7	0,9	2,7	1,3
	ⓓ	81,5	92,2	85,9	88,9	83,8	91,4	83,8	90,8
	e	1,5	0,5	0,6	0,0	0,8	0,0	1,0	0,1
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0
20	a	1,3	0,0	0,8	0,0	1,1	0,6	1,1	0,2
	b	8,1	2,9	5,3	3,0	5,8	3,2	6,4	3,0
	ⓐ	47,9	71,7	58,2	69,7	57,0	68,5	54,5	69,7
	d	5,0	4,9	4,7	3,3	4,9	6,0	4,9	4,8
	e	37,7	20,5	31,0	24,0	31,0	21,8	33,1	22,2
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0
21	ⓐ	44,2	66,8	59,9	72,3	54,3	64,5	53,0	67,6
	b	4,9	1,0	3,4	2,6	3,3	2,0	3,8	1,9
	c	1,6	0,5	1,1	1,1	1,2	1,7	1,3	1,2
	d	4,7	1,5	2,6	1,1	3,6	2,3	3,6	1,7
	e	44,5	29,8	32,9	22,9	37,5	29,5	38,2	27,4
	NR	0,2	0,5	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,1
22	a	2,8	1,0	1,5	0,4	2,0	1,7	2,1	1,1
	b	14,1	6,3	8,4	5,2	10,6	5,4	11,0	5,6
	c	8,9	4,4	5,3	4,8	6,8	6,9	7,0	5,6
	ⓓ	68,8	86,3	81,4	87,1	76,6	83,7	75,7	85,5
	e	5,1	2,0	3,2	2,6	3,5	2,3	3,9	2,3
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0
23	a	22,6	13,7	18,0	14,4	19,4	18,9	19,9	16,1
	b	14,3	6,3	9,8	5,5	11,5	10,3	11,8	7,8
	ⓐ	43,5	68,3	57,8	67,5	53,5	61,0	51,7	65,0
	d	10,9	6,8	7,9	5,9	7,8	4,9	8,8	5,7
	e	8,4	4,9	6,5	6,6	7,5	4,9	7,4	5,5
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
24	a	2,4	1,0	1,6	0,0	1,4	1,1	1,8	0,7
	b	3,5	2,9	1,4	2,6	2,5	0,6	2,5	1,8
	c	15,1	6,8	9,7	4,4	11,7	7,7	12,1	6,4
	d	1,6	0,0	0,7	0,4	1,1	0,6	1,1	0,4
	ⓔ	77,3	88,8	86,5	92,3	83,0	89,7	82,3	90,3
	NR	0,2	0,5	0,1	0,4	0,3	0,3	0,2	0,4
25	a	12,5	7,8	9,5	7,4	10,1	7,4	10,7	7,5
	ⓑ	63,2	84,9	74,0	84,5	69,7	77,1	69,0	81,5
	c	4,7	1,0	3,0	0,7	3,7	2,0	3,8	1,3
	d	14,4	5,4	10,1	4,4	12,5	9,5	12,3	6,8
	e	5,2	1,0	3,4	3,0	3,9	4,0	4,1	2,9
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
26	a	20,9	14,1	21,3	16,6	19,4	18,6	20,5	16,8
	b	16,1	10,2	13,0	10,3	13,0	9,5	14,0	9,9
	c	24,3	28,8	24,0	25,1	24,4	21,5	24,2	24,5
	ⓓ	22,3	33,7	26,6	33,2	27,3	34,4	25,5	33,8
	e	16,3	13,2	15,0	14,8	15,9	16,0	15,7	14,9
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
27	a	15,2	9,8	12,5	8,5	12,5	10,3	13,4	9,6
	b	16,5	12,7	13,6	11,1	13,8	9,5	14,6	10,8
	ⓐ	30,3	48,8	38,0	52,0	38,4	50,4	35,7	50,5
	d	19,4	13,7	17,4	14,4	17,9	17,8	18,2	15,6
	e	18,3	15,1	18,3	14,0	17,2	11,7	17,9	13,3
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,3	0,2	0,1
28	a	13,3	7,3	10,8	7,0	11,1	8,9	11,7	7,9
	b	10,5	7,3	9,8	8,9	9,1	9,2	9,8	8,6
	c	35,5	33,7	33,4	33,9	33,0	31,8	33,9	33,0
	d	13,2	8,8	13,0	14,0	13,3	15,2	13,2	13,2
	ⓔ	27,3	42,9	32,9	36,2	33,3	35,0	31,3	37,3
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
29	a	28,1	23,4	23,5	20,3	24,7	20,3	25,4	21,1
	ⓑ	17,8	15,1	18,6	22,5	18,6	17,8	18,4	18,7
	c	27,3	28,8	27,6	24,4	28,7	32,7	27,9	29,0
	d	16,7	17,1	18,5	19,6	15,8	15,5	17,0	17,2
	e	10,0	15,6	11,8	12,9	12,1	13,8	11,3	13,9
	NR	0,1	0,0	0,1	0,4	0,2	0,0	0,1	0,1
30	ⓐ	26,5	42,0	33,5	41,0	31,6	39,8	30,6	40,7
	b	21,4	16,1	21,1	17,0	18,8	20,6	20,4	18,3
	c	9,6	2,9	7,5	5,2	7,7	4,3	8,2	4,2
	d	20,9	19,0	21,1	21,0	22,0	19,8	21,4	20,0
	e	21,6	20,0	16,7	15,5	19,8	15,5	19,4	16,6
	NR	0,1	0,0	0,1	0,4	0,1	0,0	0,1	0,1

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

TABELA 20 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total. Linguagens e Códigos, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2013.

RESPOSTAS (%)										RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total				Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M	nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
01	a	12,5	6,7	10,6	10,2	11,1	9,8	11,4	9,1	09	a	5,8	3,6	4,5	3,1	5,3	3,4	5,2	3,4
	b	13,4	10,3	11,6	8,8	12,9	9,0	12,7	9,3		b	5,6	2,6	4,5	2,7	5,6	3,7	5,3	3,1
	Ⓒ	66,0	77,9	71,3	77,0	68,8	74,8	68,6	76,2		c	5,3	2,6	4,7	4,0	4,3	3,7	4,8	3,5
	d	5,0	1,5	3,8	3,5	4,6	3,7	4,6	3,1		Ⓓ	81,5	90,3	83,7	88,1	82,7	88,3	82,6	88,7
	e	3,0	3,6	2,6	0,4	2,4	2,4	2,6	2,1		e	1,8	1,0	2,6	2,2	1,9	0,8	2,1	1,3
	NR	0,0	0,0	0,1	0,0	0,2	0,3	0,1	0,1		NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0
02	a	1,2	1,0	1,2	0,9	0,8	0,3	1,0	0,6	10	a	0,4	0,0	0,6	0,0	0,4	0,3	0,5	0,1
	b	8,8	4,6	7,5	6,6	7,7	6,6	8,0	6,1		b	1,0	0,0	0,3	0,4	0,7	0,3	0,7	0,3
	c	6,0	4,6	6,1	3,5	5,0	2,7	5,7	3,4		Ⓒ	92,9	94,9	94,2	97,8	92,8	94,2	93,2	95,4
	d	1,1	0,5	1,0	0,4	1,6	1,1	1,3	0,8		d	2,3	2,6	2,2	1,3	2,9	2,9	2,5	2,4
	Ⓔ	82,7	89,2	84,0	88,5	84,8	89,4	83,8	89,1		e	3,4	2,6	2,5	0,4	3,1	2,4	3,0	1,9
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0		NR	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
03	a	1,0	0,5	0,9	0,9	0,8	0,3	0,9	0,5	11	a	6,6	7,2	5,8	5,8	6,0	4,0	6,1	5,3
	Ⓑ	90,9	97,4	91,8	91,6	91,2	94,4	91,3	94,4		b	5,6	3,6	4,0	3,5	4,2	4,0	4,6	3,8
	c	2,9	0,5	2,9	4,4	2,9	2,7	2,9	2,6		c	5,5	3,1	4,8	4,0	5,4	4,8	5,3	4,1
	d	4,2	1,0	3,4	1,8	4,3	2,4	4,0	1,9		d	10,9	10,3	9,4	5,8	10,0	8,0	10,1	7,9
	e	0,7	0,0	0,8	0,9	0,6	0,3	0,7	0,4		Ⓔ	71,4	75,9	76,0	81,0	74,4	79,3	73,8	78,9
	NR	0,2	0,5	0,1	0,4	0,2	0,0	0,2	0,3		NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
04	Ⓐ	75,0	81,0	75,2	81,4	77,0	81,2	75,8	81,2	12	a	5,8	2,6	4,0	4,9	5,6	4,5	5,2	4,1
	b	2,3	2,1	1,8	0,9	1,3	0,5	1,8	1,0		Ⓑ	63,7	74,9	70,6	73,5	66,7	72,7	66,8	73,4
	c	1,8	0,5	1,3	1,3	1,6	1,6	1,6	1,3		c	15,3	13,3	12,6	7,5	15,5	12,5	14,6	11,3
	d	20,2	16,4	21,1	15,9	19,6	16,7	20,3	16,4		d	4,2	2,1	3,5	3,1	4,3	2,9	4,1	2,8
	e	0,5	0,0	0,6	0,4	0,4	0,0	0,5	0,1		e	10,8	7,2	9,0	11,1	7,8	7,4	9,2	8,4
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0		NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
05	a	2,9	2,6	2,4	1,3	3,3	0,3	2,9	1,1	13	Ⓐ	41,6	54,9	44,6	51,8	39,6	48,0	41,7	50,8
	b	7,8	3,6	7,9	5,8	7,5	8,5	7,7	6,5		b	11,3	10,3	9,6	8,4	9,7	8,2	10,2	8,8
	c	10,4	9,2	11,5	9,7	11,3	11,4	11,1	10,4		c	17,4	15,4	17,6	15,5	20,2	18,8	18,5	17,0
	Ⓓ	63,0	73,8	63,8	71,2	63,2	69,2	63,3	70,9		d	23,9	19,0	22,9	20,8	24,9	20,7	24,0	20,3
	e	15,9	10,8	14,3	11,9	14,5	10,6	14,9	11,0		e	5,6	0,5	5,2	3,5	5,4	4,2	5,4	3,1
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0		NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
06	a	0,8	0,0	1,2	0,0	0,8	0,0	0,9	0,0	14	a	2,0	0,5	1,8	0,4	2,0	1,3	2,0	0,9
	b	0,5	0,5	0,5	0,4	0,2	0,5	0,4	0,5		b	4,1	3,6	3,2	3,1	4,1	2,7	3,8	3,0
	c	4,9	2,6	4,2	3,5	4,5	3,2	4,5	3,1		c	3,2	1,0	3,1	2,7	3,0	1,1	3,1	1,5
	d	0,6	0,5	0,7	0,0	0,4	0,3	0,6	0,3		Ⓓ	77,7	85,6	81,3	85,8	79,2	86,5	79,3	86,1
	Ⓔ	93,2	96,4	93,4	95,6	93,9	96,0	93,5	96,0		e	12,9	9,2	10,6	8,0	11,5	8,5	11,7	8,5
	NR	0,0	0,0	0,0	0,4	0,2	0,0	0,1	0,1		NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0
07	a	1,3	0,5	1,6	0,4	1,5	1,1	1,4	0,8	15	a	6,7	4,6	5,8	4,9	6,0	2,7	6,2	3,8
	Ⓑ	92,1	95,9	93,3	96,0	92,7	95,5	92,6	95,7		b	2,5	0,5	2,5	2,2	1,8	1,3	2,3	1,4
	c	2,7	1,5	1,6	0,4	2,6	1,3	2,4	1,1		Ⓒ	88,0	93,8	88,6	91,2	89,0	93,9	88,6	93,1
	d	2,8	1,5	2,4	1,8	2,3	1,9	2,5	1,8		d	1,7	1,0	1,5	1,3	1,7	1,3	1,6	1,3
	e	1,1	0,5	1,2	1,3	0,7	0,3	1,0	0,6		e	1,1	0,0	1,4	0,4	1,4	0,8	1,3	0,5
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0		NR	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
08	Ⓐ	84,0	86,2	87,2	92,0	83,9	87,3	84,9	88,3	16	a	3,4	0,5	2,0	1,3	2,8	1,6	2,8	1,3
	b	2,3	1,5	2,0	0,4	2,0	1,1	2,1	1,0		b	6,6	3,1	5,2	5,3	6,0	3,2	6,0	3,8
	c	3,0	2,1	2,4	0,9	3,2	1,9	2,9	1,6		c	1,8	0,5	1,3	0,4	2,0	1,1	1,7	0,8
	d	9,7	10,3	7,2	5,3	9,6	9,5	9,0	8,5		d	0,7	1,0	0,6	0,9	0,9	0,0	0,7	0,5
	e	1,0	0,0	1,2	1,3	1,2	0,3	1,1	0,5		Ⓔ	87,4	94,9	90,8	92,0	88,1	94,2	88,7	93,7
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0		NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

continuação...

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
17	a	10,6	7,2	8,6	5,3	11,3	8,5	10,3	7,3
	ⓑ	73,2	75,9	76,1	80,1	73,1	78,5	74,0	78,3
	c	6,2	5,6	6,3	5,8	5,6	4,0	6,0	4,9
	d	2,6	3,1	3,2	2,2	3,3	2,1	3,0	2,4
	e	7,4	8,2	5,8	6,6	6,6	6,6	6,7	7,0
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,3	0,1	0,1
18	ⓐ	82,4	93,3	87,7	89,4	83,9	90,2	84,5	90,7
	b	6,1	2,6	4,6	4,9	5,4	4,2	5,4	4,0
	c	0,9	0,5	0,5	0,0	0,8	0,5	0,8	0,4
	d	4,3	2,1	3,8	2,7	4,2	2,7	4,1	2,5
	e	6,2	1,5	3,4	3,1	5,5	1,9	5,1	2,1
	NR	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,5	0,1	0,3
19	a	5,2	7,2	5,6	4,0	5,9	5,8	5,6	5,6
	b	4,0	2,6	2,7	1,8	4,3	2,7	3,7	2,4
	c	1,6	1,0	1,8	1,3	1,4	0,5	1,6	0,9
	ⓓ	88,5	88,7	89,1	92,0	87,9	91,0	88,4	90,7
	e	0,6	0,5	0,6	0,9	0,4	0,0	0,5	0,4
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
20	a	0,6	0,0	0,6	0,0	0,8	0,3	0,7	0,1
	b	3,9	1,5	2,6	2,7	4,0	2,7	3,6	2,4
	ⓐ	65,1	77,4	72,1	76,1	66,5	72,4	67,6	74,7
	d	5,6	6,7	3,8	3,5	5,5	7,2	5,1	6,0
	e	24,8	14,4	20,8	17,7	23,1	17,5	23,0	16,8
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
21	ⓐ	56,6	68,2	68,5	75,2	57,1	64,2	60,2	68,3
	b	3,5	2,1	3,1	3,1	3,3	2,1	3,3	2,4
	c	1,5	2,1	0,7	0,0	1,2	1,1	1,2	1,0
	d	2,1	0,5	1,4	1,8	2,5	2,1	2,1	1,6
	e	36,3	27,2	26,2	19,9	35,7	30,5	33,1	26,7
	NR	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
22	a	2,3	1,5	1,4	0,4	2,4	2,1	2,1	1,5
	b	8,2	3,1	6,0	4,9	8,9	7,4	7,9	5,6
	c	7,4	5,1	4,8	6,2	7,5	5,3	6,7	5,5
	ⓓ	78,7	89,7	85,8	85,8	78,4	82,8	80,6	85,3
	e	3,2	0,5	1,9	2,7	2,4	2,4	2,6	2,0
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0
23	a	20,6	20,5	15,2	15,0	19,8	18,8	18,8	18,2
	b	11,5	5,1	8,3	6,6	11,3	9,8	10,5	7,8
	ⓐ	51,3	62,6	63,6	63,7	54,2	59,4	55,9	61,4
	d	10,1	7,2	7,6	9,7	8,7	7,7	8,9	8,1
	e	6,3	4,6	5,3	4,9	5,8	4,0	5,8	4,4
	NR	0,2	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,2	0,1

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
24	a	1,7	1,0	1,3	1,8	1,7	0,8	1,6	1,1
	b	2,1	0,5	1,2	2,2	2,2	2,1	1,9	1,8
	c	10,1	3,6	6,4	4,0	10,0	6,1	9,0	4,9
	d	0,9	1,0	1,6	1,8	0,8	0,0	1,1	0,8
	ⓔ	85,1	93,8	89,5	90,3	85,0	90,7	86,3	91,4
	NR	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,3	0,2	0,1
25	a	11,5	4,6	8,7	8,0	9,8	8,5	10,1	7,4
	ⓑ	72,2	84,1	80,6	79,6	74,6	78,0	75,5	79,9
	c	2,5	1,0	1,7	1,3	2,7	1,9	2,3	1,5
	d	9,9	8,7	6,4	8,4	9,6	9,0	8,8	8,8
	e	3,9	1,5	2,6	2,7	3,1	2,4	3,2	2,3
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,3	0,1	0,1
26	a	18,6	16,9	19,5	19,5	17,5	17,8	18,4	18,0
	b	14,1	10,3	10,6	9,7	11,7	9,3	12,2	9,6
	c	25,1	25,1	23,1	18,6	25,2	29,2	24,6	25,2
	ⓓ	26,5	31,8	32,2	38,9	29,4	29,7	29,2	32,8
	e	15,6	15,9	14,5	13,3	16,1	14,1	15,5	14,3
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
27	a	12,4	9,7	10,4	9,3	12,6	9,3	11,9	9,4
	b	12,9	9,2	9,6	6,6	12,3	10,6	11,7	9,1
	ⓐ	39,3	51,8	47,3	53,5	41,4	50,9	42,4	51,9
	d	16,4	13,8	15,3	14,6	16,6	11,9	16,2	13,2
	e	18,9	15,4	17,3	15,9	16,8	17,2	17,7	16,4
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0
28	a	10,1	4,6	8,8	7,1	9,7	9,5	9,6	7,6
	b	8,7	5,1	8,8	8,0	7,7	8,0	8,4	7,3
	c	34,9	33,8	28,9	23,9	34,7	31,6	33,1	29,9
	d	13,3	14,9	13,7	14,6	13,1	9,3	13,3	12,2
	ⓔ	33,0	41,5	39,7	46,5	34,6	41,6	35,5	43,0
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0
29	a	23,7	20,5	19,9	18,1	21,0	17,2	21,6	18,3
	ⓑ	17,8	19,0	17,4	18,6	17,6	23,1	17,6	20,8
	c	27,4	21,0	29,1	29,6	29,2	29,7	28,5	27,6
	d	16,6	20,0	17,9	19,5	16,6	16,4	17,0	18,2
	e	14,4	19,5	15,4	13,7	15,5	13,5	15,1	15,0
	NR	0,1	0,0	0,1	0,4	0,1	0,0	0,1	0,1
30	ⓐ	30,7	40,5	36,4	41,6	33,1	32,1	33,2	36,8
	b	18,8	17,9	17,6	13,7	17,8	17,0	18,1	16,3
	c	7,8	5,6	7,3	7,5	6,3	5,6	7,1	6,1
	d	23,2	18,5	21,2	18,1	22,6	25,5	22,4	21,7
	e	19,3	17,4	17,5	19,0	20,1	19,6	19,0	18,9
	NR	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,3	0,1	0,1

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

Ciências Humanas

Questão 31

Quando sua influência [de Péricles] estava no auge, ele poderia esperar a constante aprovação de suas políticas, expressa no voto popular na Assembleia, mas suas propostas eram submetidas à Assembleia semanalmente, visões alternativas eram apresentadas às dele, e a Assembleia sempre podia abandoná-lo, bem como suas políticas, e ocasionalmente assim procedeu. A decisão era dos membros da Assembleia, não dele, ou de qualquer outro líder; o reconhecimento da necessidade de liderança não era acompanhado por uma renúncia ao poder decisório. E ele sabia disso.

(Moses I. Finley. *Democracia antiga e moderna*, 1988.)

Ao caracterizar o funcionamento da democracia ateniense, no século V a.C., o texto afirma que

- (A) os líderes políticos detinham o poder decisório, embora ouvissem às vezes as opiniões da Assembleia.
- (B) a eleição de líderes e representantes políticos dos cidadãos na Assembleia demonstrava o caráter indireto da democracia.
- (C) a Assembleia era o espaço dos debates e das decisões, o que revelava a participação direta dos cidadãos na condução política da cidade.
- (D) os membros da Assembleia escolhiam os líderes políticos, submetendo-se a partir de então ao seu poder e às suas decisões.
- (E) os cidadãos evitavam apresentar suas discordâncias na Assembleia, pois poderiam assim provocar impasses políticos.

Questão 32

Nos arredores de Assis, dois leprosários [...] hospedavam os homens e mulheres de visão repugnante escorraçados por todos: considerava-se que os leprosos eram assim por castigo de Deus, por causa dos pecados cometidos, ou porque tinham sido concebidos em pecado. Por isso, ao se movimentarem, eram obrigados a bater certas castanholas, para que os são pudessem evitá-los, fugindo a tempo.

(Chiara Frugoni. *Vida de um homem: Francisco de Assis*, 2011.)

A lepra e as demais doenças recorrentes durante a Idade Média

- (A) resultavam do descuido das vítimas e os médicos se dedicavam apenas aos doentes graves ou terminais.
- (B) atingiam basicamente as populações rurais, pois as condições de higiene e saneamento nas cidades eram melhores.
- (C) atacavam e matavam igualmente nobres e pobres, pois não existiam hospitais ou remédios.
- (D) eram consideradas contagiosas e, devido a isso, não havia pessoas dispostas a cuidar dos enfermos.
- (E) eram muitas vezes atribuídas à ação divina e as vítimas eram tratadas como responsáveis pelo mal.

INSTRUÇÃO: Leia o texto para responder às questões de números 33 e 34.

[Os tupinambás] têm muita graça quando falam [...]; mas faltam-lhe três letras das do ABC, que são F, L, R grande ou dobrado, coisa muito para se notar; porque, se não têm F, é porque não têm fé em nenhuma coisa que adoram; nem os nascidos entre os cristãos e doutrinados pelos padres da Companhia têm fé em Deus Nosso Senhor, nem têm verdade, nem lealdade a nenhuma pessoa que lhes faça bem. E se não têm L na sua pronúnciação, é porque não têm lei alguma que guardar, nem preceitos para se governarem; e cada um faz lei a seu modo, e ao som da sua vontade; sem haver entre eles leis com que se governem, nem têm leis uns com os outros. E se não têm esta letra R na sua pronúnciação, é porque não têm rei que os reja, e a quem obedeçam, nem obedecem a ninguém, nem ao pai o filho, nem o filho ao pai, e cada um vive ao som da sua vontade [...].

(Gabriel Soares de Souza. *Tratado descritivo do Brasil em 1587*, 1987.)

Questão 33

O texto destaca três elementos que o autor considera inexistentes entre os tupinambás, no final do século XVI. Esses três elementos podem ser associados, respectivamente,

- (A) à diversidade religiosa, ao poder judiciário e às relações familiares.
- (B) à fé religiosa, à ordenação jurídica e à hierarquia política.
- (C) ao catolicismo, ao sistema de governo e ao respeito pelos diferentes.
- (D) à estrutura política, à anarquia social e ao desrespeito familiar.
- (E) ao respeito por Deus, à obediência aos pais e à aceitação dos estrangeiros.

Questão 34

Os comentários de Gabriel Soares de Souza expõem

- (A) a dificuldade dos colonizadores de reconhecer as peculiaridades das sociedades nativas.
- (B) o desejo que os nativos sentiam de receber orientações políticas e religiosas dos colonizadores.
- (C) a inferioridade da cultura e dos valores dos portugueses em relação aos dos tupinambás.
- (D) a ausência de grupos sedentários nas Américas e a missão civilizadora dos portugueses.
- (E) o interesse e a disposição dos europeus de aceitar as características culturais dos tupinambás.

Questão 35

No final do século XVIII, a Inglaterra mantinha relações comerciais regulares com várias regiões do continente

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

africano. O interesse de ingleses nesse comércio derivava, entre outras coisas, da necessidade de

- (A) mercado consumidor para os tecidos, produzidos em escala industrial nas fábricas inglesas e francesas.
- (B) especiarias e sal, utilizados na conservação de alimentos consumidos nas grandes cidades europeias.
- (C) petróleo, utilizado como fonte principal de energia nas fábricas instaladas em torno das grandes cidades inglesas.
- (D) matérias-primas, como o algodão e os óleos vegetais, que eram utilizadas pelas fábricas inglesas.
- (E) mão de obra a ser empregada nas manufaturas e fábricas que proliferavam na Inglaterra e na França.

Questão 36

Todo processo de industrialização é necessariamente doloroso, porque envolve a erosão de padrões de vida tradicionais. Contudo, na Grã-Bretanha, ele ocorreu com uma violência excepcional, e nunca foi acompanhado por um sentimento de participação nacional num esforço comum. Sua única ideologia foi a dos patrões. O que ocorreu, na realidade, foi uma violência contra a natureza humana. De acordo com uma certa perspectiva, esta violência pode ser considerada como o resultado da ânsia pelo lucro, numa época em que a cobiça dos proprietários dos meios de produção estava livre das antigas restrições e não tinha ainda sido limitada pelos novos instrumentos de controle social. Não foram nem a pobreza, nem a doença os responsáveis pelas mais negras sombras que cobriram os anos da Revolução Industrial, mas sim o próprio trabalho.

(Edward P. Thompson. *A formação da classe operária inglesa*, vol. 2, 1987. Adaptado.)

O texto afirma que a Revolução Industrial

- (A) aumentou os lucros dos capitalistas e gerou a convicção de que era desnecessário criar mecanismos de defesa e proteção dos trabalhadores.
- (B) provocou forte crescimento da economia britânica e, devido a isso, contou com esforço e apoio plenos de todos os segmentos da população.
- (C) representou mudanças radicais nas condições de vida e trabalho dos operários e envolveu-os num duro processo de produção.
- (D) piorou as condições de vida e de trabalho dos operários, mas trouxe o benefício de consolidar a ideia de que o trabalho enobrece o homem.
- (E) preservou as formas tradicionais de sociabilidade operária, mas aprofundou a miséria e facilitou o alastramento de epidemias.

Questão 37

É uma ideia grandiosa pretender formar de todo o Novo Mundo uma única nação com um único vínculo que ligue as partes entre si e com o todo. Já que tem uma só origem, uma só língua, mesmos costumes e uma só

religião, deveria, por conseguinte, ter um só governo que confederasse os diferentes Estados que haverão de se formar; mas tal não é possível, porque climas remotos, situações diversas, interesses opostos e caracteres dessemelhantes dividem a América.

(Simón Bolívar. Carta da Jamaica [06.09.1815].
Simón Bolívar: política, 1983.)

O texto foi escrito durante as lutas de independência na América Hispânica. Podemos dizer que,

- (A) ao contrário do que afirma na carta, Bolívar não aceitou a diversidade americana e, em sua ação política e militar, reagiu à iniciativa autonomista do Brasil.
- (B) ao contrário do que afirma na carta, Bolívar combateu as propostas de independência e unidade da América e se empenhou na manutenção de sua condição de colônia espanhola.
- (C) conforme afirma na carta, Bolívar defendeu a unidade americana e se esforçou para que a América Hispânica se associasse ao Brasil na luta contra a hegemonia norte-americana no continente.
- (D) conforme afirma na carta, Bolívar aceitou a diversidade geográfica e política do continente, mas tentou submeter o Brasil à força militar hispano-americana.
- (E) conforme afirma na carta, Bolívar declarou diversas vezes seu sonho de unidade americana, mas, em sua ação política e militar, reconheceu que as diferenças internas eram insuperáveis.

Questão 38

O Brasil assistiu, nos últimos meses de 1822 e na primeira metade de 1823,

- (A) ao reconhecimento da Independência brasileira pelos Estados Unidos, pela Inglaterra e por Portugal.
- (B) ao esforço do imperador para impor seu poder às províncias que não haviam aderido à Independência.
- (C) à libertação da Província Cisplatina, que se tornou independente e recebeu o nome de Uruguai.
- (D) à pacífica unificação de todas as partes do território nacional, sob a liderança do governo central, no Rio de Janeiro.
- (E) à confirmação, pelas Cortes portuguesas e pela Assembleia Constituinte, do poder constitucional do imperador.

Questão 39

A Revolução Farroupilha foi um dos movimentos armados contrários ao poder central no Período Regencial brasileiro (1831-1840). O movimento dos Farrapos teve algumas particularidades, quando comparado aos demais.

Em nome do povo do Rio Grande, depus o governador Bragae entreguei o governo ao seu substituto legal Marciano Ribeiro. E em nome do Rio Grande do Sul eu lhe digo que nesta província extrema [...] não toleramos imposições

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

humilhantes, nem insultos de qualquer espécie. [...] O Rio Grande é a sentinela do Brasil, que olha vigilante para o Rio da Prata. Merece, pois, maior consideração e respeito. Não pode e nem deve ser oprimido pelo despotismo. Exigimos que o governo imperial nos dê um governador de nossa confiança, que olhe pelos nossos interesses, pelo nosso progresso, pela nossa dignidade, ou nos separaremos do centro e com a espada na mão saberemos morrer com honra, ou viver com liberdade.

(Bento Gonçalves [carta ao Regente Feijó, setembro de 1835] *apud* Sandra Jatahy Pesavento. *A Revolução Farroupilha*, 1986.)

Entre os motivos da Revolução Farroupilha, podemos citar

- (A) o desejo rio-grandense de maior autonomia política e econômica da província frente ao poder imperial, sediado no Rio de Janeiro.
- (B) a incorporação, ao território brasileiro, da Província Cisplatina, que passou a concorrer com os gaúchos pelo controle do mercado interno do charque.
- (C) a dificuldade de controle e vigilância da fronteira sul do império, que representava constante ameaça de invasão espanhola e platina.
- (D) a proteção do charque rio-grandense pela Corte, evitando a concorrência do charque estrangeiro e garantindo os baixos preços dos produtos locais.
- (E) a destruição das lavouras gaúchas pelas guerras de independência na região do Prata e a decorrente redução da produção agrícola no Sul do Brasil.

Questão 40

*A Itália deseja a paz, mas não teme a guerra.
A justiça sem a força é uma palavra sem sentido.
Nós sonhamos com a Itália romana.*

Os três lemas acima foram amplamente divulgados durante o governo de Benito Mussolini (1922-1943) e revelam características centrais do fascismo italiano:

- (A) a perseguição aos judeus, a liberdade de expressão e a valorização do direito romano.
- (B) o culto ao corpo, o pacifismo e a ânsia de voltar ao passado.
- (C) o nacionalismo, a valorização do espírito clássico e o materialismo.
- (D) a beligerância, o culto à ação e o esforço expansionista.
- (E) o revanchismo, a socialização da economia industrial e a perseguição aos estrangeiros.

Questão 41

Durante o regime militar brasileiro (1964-1985), ocorreram:

- (A) fim do intervencionismo estatal na economia, ampliação da autonomia dos estados e controle militar do sistema de informações.
- (B) ampliação dos programas sociais voltados à saúde e à educação, crescimento industrial e saneamento completo das contas públicas.

- (C) limitação dos investimentos estrangeiros no país, erradicação da inflação e pagamento da dívida externa brasileira.
- (D) fortalecimento do poder executivo, relativo esvaziamento do legislativo e do judiciário e aumento da participação estatal na economia.
- (E) modernização tecnológica nas comunicações, incremento dos transportes aéreo e ferroviário e maior equilíbrio na distribuição de renda.

Questão 42

O colapso e o fim da União Soviética, no princípio da década de 1990, derivaram, entre outros fatores,

- (A) da ascensão comercial e militar da China e da Coreia do Sul, o que provocou acelerada redução nas exportações soviéticas de armamentos para os países do leste europeu.
- (B) da implantação do socialismo nos países do leste europeu e da perda de influência política e comercial sobre a África, o Oriente Médio e o sul asiático.
- (C) dos altos gastos militares e das disputas internas do partido hegemônico, e facilitaram a eclosão de movimentos separatistas nas repúblicas controladas pela Rússia.
- (D) da derrubada do Muro de Berlim, que representava a principal proteção, por terra, do mundo socialista, o que facilitou o avanço das tropas ocidentais.
- (E) da ascensão política dos partidos de extrema direita na Rússia e do surgimento de um sindicalismo independente nas repúblicas da Ásia.

Questão 43



(www.monica.com.br)

A análise da ação e do diálogo das personagens demonstram que

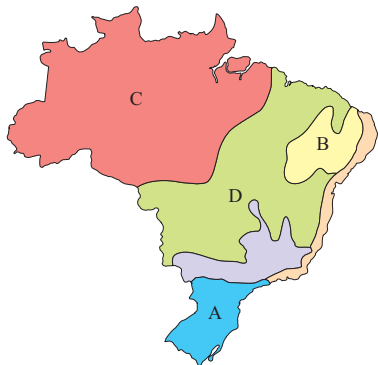
- (A) não existe legislação brasileira específica para a conservação das florestas nas propriedades privadas.
- (B) a economia verde impede a implantação de modelos econômicos ligados ao desenvolvimento sustentável.
- (C) a implantação de áreas de reflorestamento sem fins econômicos é um processo inócuo para a solução do quadro de degradação ambiental.
- (D) a conservação das florestas favorece a implantação de modelos econômicos sem sustentabilidade.
- (E) a destruição das florestas reflete a tendência antagônica entre o crescimento econômico e a conservação ambiental.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

Questão 44

Leia a descrição de quatro grandes tipos climáticos do Brasil e, em seguida, examine o mapa, que representa a divisão regional do país em grandes tipos climáticos.

1. Chuvas entre 2000 e 3000 mm e elevadas temperaturas durante todo o ano, com médias de 26 °C.
2. Regular distribuição das chuvas durante o ano e temperaturas mais amenas, com médias inferiores a 18 °C e esporádica queda de neve.
3. Chuvas escassas e irregulares, com precipitações médias de 500 a 700 mm, e temperaturas elevadas, com médias de 28 °C.
4. Duas estações bem marcantes: uma chuvosa e quente, com 1200 mm de precipitação e médias térmicas de 24 °C, e outra seca e fria, com 200 mm de chuvas e 17 °C de média térmica.



(Maria Elena Simielli. *Geoatlas*, 2011. Adaptado.)

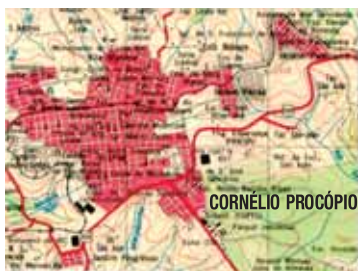
Assinale a alternativa que contém a correta associação entre a descrição climática e sua área de ocorrência.

- (A) 1D; 2B; 3A; 4C.
- (B) 1C; 2A; 3B; 4D.
- (C) 1B; 2D; 3C; 4A.
- (D) 1A; 2C; 3D; 4B.
- (E) 1C; 2B; 3D; 4A.

Questão 45

Analise os mapas.

MAPA 1



Escala 1:50 000

MAPA 2



Escala 1:100 000

(www.ibge.gov.br)

Considerando as escalas utilizadas nos mapas, é correto afirmar que

- (A) o mapa 1 favorece maior detalhamento do terreno do que o mapa 2.
- (B) o mapa 2 abrange uma área menor do que o mapa 1.
- (C) assemelham-se, pois nos dois casos foi utilizada uma pequena escala.
- (D) retratam períodos diferentes de uma mesma localidade.
- (E) ambos os mapas apresentam o mesmo nível de detalhe.

Questão 46

As manchetes de jornal de junho de 2012 enfatizaram a Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável. A Rio+20, como ficou conhecida, tinha o desafio de dar continuidade à conscientização global que teve início no Rio 92.

As diretrizes propostas por essas conferências têm por finalidade o desenvolvimento sustentável, o qual se refere a um modelo de

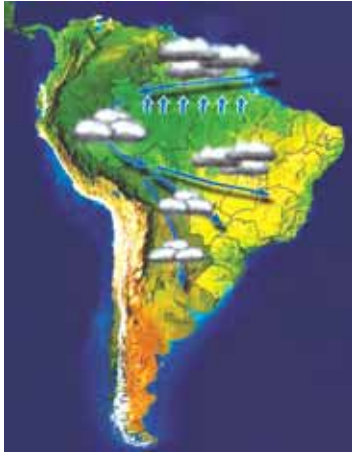
- (A) consumo que vise atender às necessidades das gerações presentes, sem comprometer o atendimento às necessidades das gerações futuras.
- (B) desenvolvimento social e econômico que objetive a satisfação financeira e cultural da sociedade.
- (C) consumo excessivo dos recursos naturais, com vistas à preservação, para as gerações futuras, das espécies animais em extinção.
- (D) desenvolvimento global que disponha dos recursos naturais para suprir as necessidades da geração atual.
- (E) desenvolvimento global que incorpore e priorize os aspectos do desenvolvimento econômico.

Questão 47

O fenômeno dos "rios voadores"

"Rios voadores" são cursos de água atmosféricos, invisíveis, que passam por cima de nossas cabeças transportando umidade e vapor de água da bacia Amazônica para outras regiões do Brasil. A floresta Amazônica funciona como uma bomba d'água. Ela "puxa" para dentro do continente umidade evaporada do oceano Atlântico que, ao seguir terra adentro, cai como chuva sobre a floresta. Pela ação da evapotranspiração da floresta, as árvores e o solo devolvem a água da chuva para a atmosfera na forma de vapor de água, que volta a cair novamente como chuva mais adiante. O Projeto Rios Voadores busca entender mais sobre a evapotranspiração da floresta Amazônica e a importante contribuição da umidade gerada por ela no regime de chuvas do Brasil.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão



(www.riosvoadores.com.br. Adaptado.)

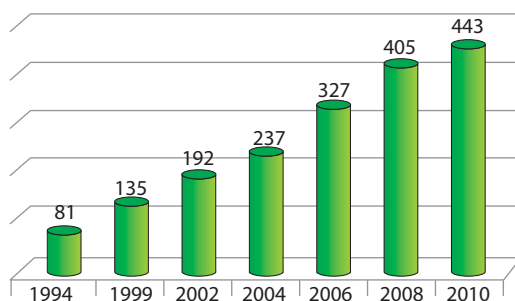
A partir da leitura do texto e da observação do mapa, é correto afirmar que, no Brasil,

- (A) cada vez mais, a floresta é substituída por agricultura ou pastagem, procedimento que promove o desenvolvimento econômico, sem influenciar, significativamente, o clima na América do Sul.
- (B) os recursos hídricos são abundantes e os regimes fluviais não serão alterados, apesar das mudanças climáticas que ameaçam modificar o regime de chuvas na América do Sul.
- (C) o atual desenvolvimento da Amazônia não afeta o sistema hidrológico, devido à aplicação de medidas rigorosas contra o desmatamento e danos à biodiversidade da floresta.
- (D) os mecanismos climatológicos devem ser considerados na avaliação dos riscos decorrentes de ações como o desmatamento, as queimadas, a abertura de novas fronteiras agrícolas e a liberação dos gases do efeito estufa.
- (E) a circulação atmosférica é dominada por massas de ar carregadas de umidade que, encontrando a barreira natural formada pelos Andes, precipitam-se na encosta leste, alimentando as bacias hidrográficas do país.

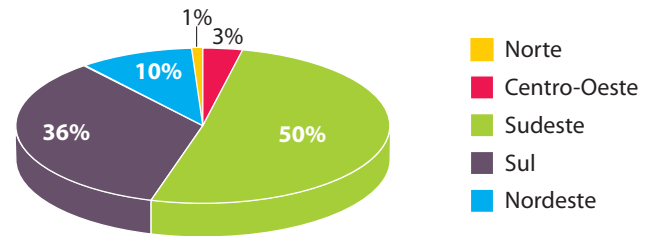
Questão 48

Analise os gráficos.

Municípios com coleta seletiva de lixo sólido no Brasil



Percentual do total dos 443 municípios brasileiros, por região, que mantêm coleta seletiva de lixo sólido, 2010



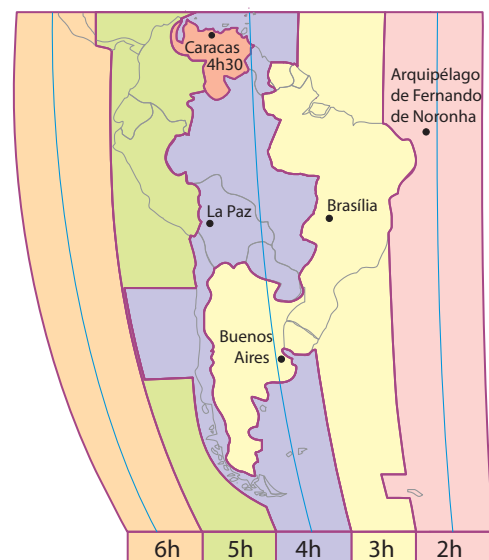
(www.cempre.org.br. Adaptado.)

Com base nas informações fornecidas e em conhecimentos sobre a dinâmica do lixo sólido no Brasil, é correto afirmar que a coleta seletiva

- (A) mais do que dobrou de 2006 a 2008, devido ao surgimento de usinas de compostagem, sendo as regiões Sul e Norte as mais atendidas em 2010.
- (B) dobrou de 2004 a 2006, devido ao crescimento de cooperativas de catadores de lixo, sendo as regiões Sudeste e Centro-Oeste as mais atendidas em 2010.
- (C) mais do que quintuplicou de 1994 a 2010, devido à possibilidade de reciclagem de vários materiais, sendo as regiões Sul e Sudeste as mais atendidas em 2010.
- (D) triplicou de 1994 a 1999, devido à rígida Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS), sendo as regiões Sul e Sudeste as mais atendidas em 2010.
- (E) dobrou de 1994 a 2004, devido à instalação de cooperativas de reciclagem, sendo as regiões Sul e Nordeste as mais atendidas em 2010.

Questão 49

O mapa representa as diferenças de horário na América do Sul em função dos diferentes fusos.



(IBGE. Atlas Geográfico Escolar, 2009. Adaptado.)

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

A seção de abertura da Rio+20 ocorreu no Rio de Janeiro, no dia 20 de junho de 2012. A presidente da República do Brasil, Dilma Rousseff, fez um pronunciamento à nação às 21 horas, horário de Brasília. Os moradores de La Paz, na Bolívia, de Caracas, na Venezuela, de Buenos Aires, na Argentina, e do Arquipélago de Fernando de Noronha, no Brasil, se quisessem assistir ao vivo à fala da presidente, deveriam ter ligado seus televisores, respectivamente, nos seguintes horários:

- (A) 22h; 20h30; 21h; 19h.
- (B) 20h; 21h30; 21h; 22h.
- (C) 21h; 22h30; 20h; 22h.
- (D) 18h; 22h30; 20h; 19h.
- (E) 20h; 19h30; 21h; 22h.

Questão 50

No dia 3 de junho de 2012, os jornais estamparam a notícia dos 60 anos de reinado da Rainha Elizabeth II. Ela foi coroada chefe de Estado da Grã-Bretanha e dos países da Comunidade Britânica no dia 2 de junho de 1953.

Assinale a alternativa que contém um acontecimento geopolítico ocorrido nos anos 1950, década em que a Rainha Elizabeth II assumiu o reinado.

- (A) Ataque nuclear norte-americano ao Japão.
- (B) Guerra da Coreia.
- (C) Construção do Muro de Berlim.
- (D) Criação da OPEP (Organização dos países exportadores de petróleo).
- (E) Dissolução da URSS.

Questão 51

Analise a tabela.

Entrada de imigrantes no Brasil, 1872-1929

Períodos	N. ^{os} absolutos
1872-1879	176 337
1880-1889	48 622
1890-1899	1 198 327
1900-1909	622 407
1910-1919	815 453
1920-1929	846 647

(Neide Lopes Patarra. *Movimentos migratórios no Brasil*, 2003. Adaptado.)

A partir da análise da tabela e de conhecimentos sobre a dinâmica imigratória, pode-se afirmar que o aumento da entrada de imigrantes no período de 1890 a 1899 no Brasil deveu-se

- (A) ao estímulo à imigração para o Brasil pelos governos da Alemanha e Itália, que passavam por períodos de paz e reconstrução.
- (B) à oferta para que imigrantes italianos e japoneses

chegassem ao país como proprietários de grandes fazendas.

- (C) à oportunidade de trabalho ocasionada pela abolição da escravatura, associada ao desemprego nos países de origem dos imigrantes.
- (D) ao projeto governamental de promover a democratização da sociedade brasileira, beneficiando os trabalhadores imigrantes.
- (E) à atração exercida pelo desenvolvimento industrial ocorrido em algumas regiões do país.

Questão 52

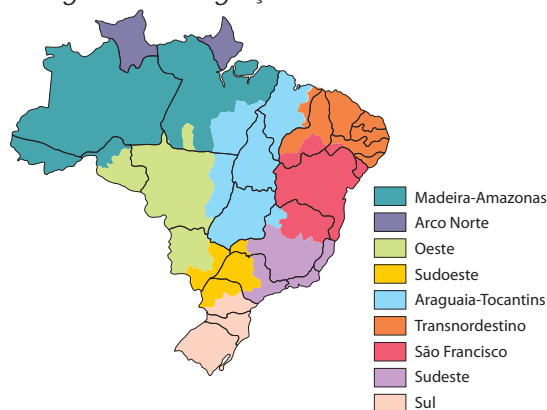
Leia o texto e analise os mapas.

As terras-raras formam um grupo de 17 elementos químicos, com propriedades muito semelhantes entre si, em termos de maleabilidade e resistência, que permitem aplicações diversas. Indispensáveis à indústria de alta tecnologia, elas estão no centro de uma disputa global. As maiores reservas em potencial estão situadas no Brasil. A extração e principalmente o refino das terras-raras são, porém, altamente poluentes; por esta razão, cientistas estudam novos meios de exploração e novas aplicações que poluam menos.



(Martha San Juan França. Terras que valem ouro. *Unesp Ciência*, abril de 2012. Adaptado.)

Regiões de integração e desenvolvimento



(IBGE. *Atlas Geográfico Escolar*, 2009. Adaptado.)

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

De acordo com a leitura do texto e a observação dos mapas, é correto afirmar que as duas maiores concentrações de reservas de terras-raras estão localizadas nas regiões de integração e desenvolvimento do

- (A) Oeste e Araguaia-Tocantins.
- (B) Sudoeste e Sul.
- (C) Arco Norte e Madeira-Amazonas.
- (D) São Francisco e Transnordestino.
- (E) Sudeste e Transnordestino.

Questão 53

O uso do álcool combustível é antigo no Brasil. Desde o início do século XX, o país já usava o produto extraído da cana-de-açúcar para fins energéticos. Com o pré-sal em alta, o açúcar caro lá fora e os canaviais em crise, o biocombustível brasileiro derrapa quando o mundo mais precisa de energia verde.

(Martha San Juan França. O etanol na encruzilhada. *Unesp Ciência*, maio de 2012. Adaptado.)

A partir da leitura do texto e de seus conhecimentos, pode-se afirmar que, no Brasil,

- (A) em 1900, iniciaram-se experiências com motores a combustão, em alguns casos movidos a etanol, provocando o aumento da exportação brasileira desse biocombustível.
- (B) dos séculos XVI a XVIII, os engenhos de açúcar se expandiram pela região Nordeste, constituindo a principal atividade econômica.
- (C) com a desativação do Proálcool em 2001, descartou-se a perspectiva do etanol se consolidar no mercado brasileiro como fonte renovável de energia.
- (D) em 1960, a primeira crise do petróleo elevou o preço do barril e a importação consumiu quase metade das divisas obtidas com a exportação nacional.
- (E) a chegada ao mercado dos carros com motor flex provocou aumento significativo da produção de etanol, tornando o país autossuficiente.

Questão 54

Imagens de satélite comprovam aumento da cobertura florestal no Paraná

O constante monitoramento nas áreas em recuperação do Programa Mata Ciliar, com o apoio de imagens de satélite, tem demonstrado um aumento significativo da cobertura florestal das áreas de preservação permanente, reserva legal e Unidades de Conservação, integrantes do Corredor de Biodiversidade.

(www.mataciliar.pr.gov.br)

As matas ciliares são

- (A) florestas tropicais em margens de rios, cujo papel é regular fluxos de água, sedimentos e nutrientes entre os terrenos mais altos da bacia hidrográfica e o ecos-

istema aquático. O mau uso dessas áreas provoca erosão das encostas e assoreamento do leito fluvial.

- (B) florestas temperadas, cujo papel é de filtro entre o solo e o ar, possibilitando a prática da agricultura sem prejudicar o ecossistema atmosférico. O mau uso dessas áreas provoca erosão do solo e contaminação do ar.
- (C) florestas subtropicais, cuja função é preservar a superfície do solo, proporcionando a diminuição da filtragem e o aumento do escoamento superficial. O mau uso dessas áreas provoca aumento da radiação solar e estabilidade térmica do solo.
- (D) coberturas vegetais que ficam às margens dos lagos e nascentes, atuam como reguladoras do fluxo de efluentes e contribuem para o aumento dos nutrientes e sedimentos que percolam o solo. O mau uso dessas áreas provoca evaporação e rebaixamento do nível do lençol freático.
- (E) formações florestais que desempenham funções hidrológicas de estabilização de áreas críticas em topos de morros, cumprindo uma importante função de corredores para a fauna. O mau uso dessas áreas provoca desmatamento e deslizamento das encostas.

Questão 55

A modernidade não pertence a cultura nenhuma, mas surge sempre CONTRA uma cultura particular, como uma fenda, uma fissura no tecido desta. Assim, na Europa, a modernidade não surge como um desenvolvimento da cultura cristã, mas como uma crítica a esta, feita por indivíduos como Copérnico, Montaigne, Bruno, Descartes, indivíduos que, na medida em que a criticavam, já dela se separavam, já dela se desenraizavam. A crítica faz parte da razão que, não pertencendo a cultura particular nenhuma, está em princípio disponível a todos os seres humanos e culturas. Entendida desse modo, a modernidade não consiste numa etapa da história da Europa ou do mundo, mas numa postura crítica ante a cultura, postura que é capaz de surgir em diferentes momentos e regiões do mundo, como na Atenas de Péricles, na Índia do imperador Ashoka ou no Brasil de hoje.

(Antonio Cícero. Resenha sobre o livro "O Roubo da História". *Folha de S.Paulo*, 01.11.2008. Adaptado.)

Com a leitura do texto, a modernidade pode ser entendida como

- (A) uma tendência filosófica especificamente europeia e ocidental de crítica cultural e religiosa.
- (B) uma tendência oposta a diversas formas de desenvolvimento da autonomia individual.
- (C) um conjunto de princípios morais absolutos, dotados de fundamentação teológica e cristã.
- (D) um movimento amplo de propagação da crítica racional a diversas formas de preconceito.
- (E) um movimento filosófico desconectado dos princípios racionais do iluminismo europeu.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

Questão 56

Desde o início da semana, alunos da rede municipal de Vitória da Conquista, na Bahia, não vão mais poder cabular aulas. Um “uniforme inteligente” vai contar aos pais se os alunos chegaram à escola – ou “dedurar” se eles não passaram do portão. O sistema, baseado em rádio-frequência, funciona por meio de um minichip instalado na camiseta do novo uniforme, que começou a ser distribuído para 20 mil estudantes na segunda-feira. Funciona assim: no momento em que os alunos entram na escola, um sensor instalado na portaria detecta o chip e envia um SMS aos pais avisando sobre a entrada na instituição.

(Natália Cancian. Uniforme inteligente entrega aluno que cabula aula na Bahia. *Folha de S.Paulo*, 22.03.2012.)

Aleituradofatorelatadonareportagempermiterepercussões filosóficas relacionadas à esfera da ética, pois o “uniforme inteligente”

- (A) está inserido em um processo de resistência ao poder disciplinar na escola.
- (B) é fruto de uma ação do Estado para incrementar o grau de liberdade nas escolas.
- (C) indica a consolidação de mecanismos de consulta democrática na escola pública.
- (D) introduz novas formas institucionais de controle sobre a liberdade individual.
- (E) proporciona uma indiscutível contribuição científica para a autonomia individual.

Questão 57

Encontrar explicações convincentes para a origem e a evolução da vida sempre foi uma obsessão para os cientistas. A competição constante, embora muitas vezes silenciosa, entre os indivíduos, teria preservado as melhores linhagens, afirmava Charles Darwin. Assim, um ser vivo com uma mutação favorável para a sobrevivência da espécie teria mais chances de sobreviver e espalhar essa característica para as futuras gerações. Ao fim, sobreviveriam os mais fortes, como interpretou o filósofo Herbert Spencer. Um século e meio depois, um biólogo americano agita a comunidade científica internacional ao ousar complementar a teoria da seleção darwinista. Segundo Edward Wilson, da Universidade de Harvard, o processo evolutivo é mais bem-sucedido em sociedades nas quais os indivíduos colaboram uns com os outros para um objetivo comum. Assim, grupos de pessoas, empresas e até países que agem pensando em benefício dos outros e de forma coletiva alcançam mais sucesso, segundo o americano.

(Rachel Costa. O poder da generosidade. *IstoÉ*, 11.05.2012. Adaptado.)

Embora divergentes no que se refere aos fatores que explicam a evolução da espécie humana, ambas as teorias, de Darwin e de Wilson, apresentam como ponto comum a concepção de que

- (A) influências religiosas e metafísicas são o principal veículo no processo evolutivo humano ao longo do tempo.

- (B) são os condicionamentos psicológicos que influenciam de maneira decisiva o progresso na história.
- (C) a sobrevivência da espécie humana ao longo da história é explicada pela primazia de fatores de natureza evolutiva.
- (D) os fatores econômicos e materiais são os principais responsáveis pelas transformações históricas.
- (E) os fatores intelectuais são os principais responsáveis pelo sucesso dos homens em dominar a natureza.

Questão 58

Em um documento rubricado pela Rede Global de Academias de Ciência (IAP), um grupo de pensadores da comunidade científica com sede em Trieste (Itália) que engloba 105 academias de todo o mundo alerta pela primeira vez sobre os riscos do consumo nos países do Primeiro Mundo e a falta de controle demográfico, principalmente nas nações em desenvolvimento. Na declaração da comunidade científica se indica que as pautas de consumo exacerbado do Primeiro Mundo estão se deslocando perigosamente para os países em desenvolvimento: os milhões de telefones celulares e toneladas de “junk food” que invadem os lares pobres são claros indicadores dessa problemática. A ausência nos países pobres de políticas de planejamento familiar ou de prevenção de gravidezes precoces acaba de configurar um sombrio cenário de superpopulação. “Trata-se de dois problemas convergentes que pela primeira vez analisamos de forma conjunta”, afirma García Novo.

(Francho Barón. *El País*, 16.06.2012. Adaptado.)

- Um dos problemas relatados no texto está relacionado com
- (A) a supremacia de tendências estatais de controle sobre a economia liberal.
 - (B) o aumento do nível de pobreza nos países subdesenvolvidos.
 - (C) a hegemonia do planejamento familiar nos países do Terceiro Mundo.
 - (D) o declínio dos valores morais e religiosos na era contemporânea.
 - (E) o irracionalismo das relações de consumo no mundo atual.

Questão 59

O hormônio testosterona está ligado ao egoísmo, segundo uma pesquisa inglesa. Em testes feitos por cientistas da University College London, na Grã-Bretanha, mulheres que tomaram doses do hormônio masculino mostraram comportamento egocêntrico quando tinham de lidar com problemas em pares. Quando os pesquisadores ministraram placebo às voluntárias antes dos testes, elas cooperaram entre si. O estudo ajuda a explicar como os hormônios moldam o comportamento humano.

(Testosterona pode induzir comportamento egoísta. *Veja*, 01.02.2012.)

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

O pressuposto fundamental assumido pela pesquisa citada para explicar o comportamento humano pode ser identificado com

- (A) as diferenças sociais de gênero.
- (B) o determinismo biológico.
- (C) os fatores de natureza histórica.
- (D) os determinismos materiais da sociedade.
- (E) a autonomia ética do indivíduo.

Questão 60

O marketing religioso objetiva identificar as necessidades de espírito e de conhecimento dos adeptos de uma determinada religião, oferecendo uma linha de produtos e serviços específicos para determinado segmento religioso e linguagem inerente ao tipo de pregação veiculada. A pessoa que se sente vazia num mundo capitalista e individualista busca refúgio através de uma religião. Identificar o público que mais frequenta o templo e o bairro onde o mesmo está situado, o nível de escolaridade, renda, hábitos, demais dados dos perfis demográficos e psicográficos são considerados num planejamento de marketing de uma linha de produtos religiosos.

(Fernando Rebouças. Marketing religioso.
www.infoescola.com, 04.01.2010. Adaptado.)

O fenômeno descrito pode ser explicado por tendências de

- (A) instrumentalização e mercantilização da fé religiosa.
- (B) crítica religiosa à massificação de produtos de consumo.
- (C) recuperação das práticas religiosas tradicionais.
- (D) indiferença das igrejas e religiões frente às demandas de mercado.
- (E) rejeição de ferramentas administrativas no âmbito religioso.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

TABELA 21

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Ciências Humanas, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2013.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
31	a	3,5	1,8	3,7	2,1	3,6	2,3	3,6	2,1
	b	20,8	22,3	21,6	17,7	22,3	20,0	21,5	20,0
	Ⓒ	55,1	62,1	54,2	65,6	53,0	63,8	54,2	63,8
	d	19,1	12,9	18,8	14,0	19,6	13,3	19,2	13,4
	e	1,5	0,9	1,6	0,5	1,3	0,6	1,5	0,6
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0
32	a	0,8	0,2	0,8	0,2	0,8	0,2	0,8	0,2
	b	2,6	1,4	2,6	1,2	2,4	1,5	2,6	1,4
	c	7,0	4,8	7,8	5,1	7,1	4,7	7,3	4,9
	d	11,9	8,5	12,7	8,0	12,5	8,3	12,3	8,3
	Ⓔ	77,6	84,8	76,0	85,3	77,0	85,2	76,9	85,1
	NR	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1
33	a	12,7	9,0	13,1	8,7	13,0	8,4	12,9	8,7
	Ⓑ	79,0	85,1	78,5	86,6	78,5	86,0	78,7	85,9
	c	5,2	4,4	5,2	3,0	5,3	3,7	5,2	3,7
	d	2,0	1,1	2,0	1,1	1,9	1,2	2,0	1,2
	e	1,1	0,4	1,0	0,4	1,1	0,5	1,1	0,4
	NR	0,1	0,0	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1
34	Ⓐ	74,5	81,6	73,4	81,4	74,5	84,1	74,2	82,5
	b	3,3	1,7	3,9	2,3	3,4	1,6	3,5	1,8
	c	10,4	7,0	9,5	6,2	10,2	7,0	10,1	6,8
	d	7,5	7,4	8,9	7,4	7,6	5,2	7,9	6,5
	e	4,2	2,3	4,2	2,6	4,1	2,1	4,2	2,3
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1
35	a	15,6	13,9	18,0	19,5	14,9	14,8	16,0	15,9
	b	8,9	8,4	8,9	7,8	9,7	8,8	9,1	8,4
	c	5,8	4,6	5,0	3,2	6,1	4,4	5,7	4,1
	Ⓓ	48,0	54,3	48,1	55,2	46,5	55,1	47,6	54,9
	e	21,6	18,8	20,0	14,3	22,8	17,0	21,5	16,7
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
36	a	11,1	9,1	10,8	9,0	11,8	10,3	11,2	9,5
	b	2,4	0,9	2,6	1,2	2,3	0,9	2,4	1,0
	Ⓒ	78,3	85,7	78,6	85,1	78,1	84,5	78,3	85,0
	d	5,8	3,0	5,5	2,9	5,5	3,1	5,6	3,0
	e	2,4	1,3	2,4	1,7	2,3	1,2	2,3	1,4
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0
37	a	4,3	3,4	4,3	3,1	4,1	2,9	4,2	3,1
	b	5,9	3,9	5,9	4,3	5,8	3,9	5,8	4,0
	c	9,0	6,8	8,7	5,9	7,8	5,8	8,5	6,1
	d	5,0	4,2	5,0	3,0	5,3	3,6	5,1	3,6
	Ⓔ	75,7	81,8	76,1	83,7	76,9	83,6	76,2	83,1
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
38	a	46,8	46,3	47,5	50,3	45,4	45,0	46,6	46,9
	Ⓑ	14,0	15,2	12,8	16,6	13,1	16,7	13,4	16,2
	c	13,4	13,5	13,6	11,3	13,7	12,2	13,6	12,3
	d	9,1	7,3	9,5	7,8	9,7	8,8	9,4	8,1
	e	16,6	17,8	16,5	13,9	17,9	17,2	17,0	16,4
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,2	0,1	0,1
39	Ⓐ	61,4	70,4	64,4	72,0	63,8	71,5	63,0	71,3
	b	11,3	8,4	9,5	7,8	10,2	8,2	10,4	8,1
	c	7,4	5,9	7,4	5,1	7,3	5,6	7,3	5,6
	d	14,0	11,9	13,0	11,5	12,3	10,6	13,2	11,2
	e	5,9	3,3	5,6	3,5	6,3	4,0	5,9	3,6
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
40	a	12,1	8,4	10,5	6,4	12,4	7,8	11,7	7,6
	b	4,4	2,7	5,0	2,9	4,7	2,9	4,7	2,8
	c	30,0	29,5	32,9	31,1	31,0	29,1	31,2	29,8
	Ⓓ	41,1	46,8	40,3	51,1	38,8	49,5	40,1	49,2
	e	12,4	12,5	11,2	8,4	13,0	10,7	12,2	10,6
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
41	a	30,0	31,5	32,2	27,7	33,8	29,2	31,9	29,5
	b	4,7	4,3	4,7	3,5	4,5	3,0	4,6	3,5
	c	9,7	7,7	9,8	6,8	10,2	6,5	9,9	6,9
	Ⓓ	49,1	50,9	46,9	56,9	45,2	56,1	47,3	54,8
	e	6,4	5,6	6,3	5,0	6,2	5,2	6,3	5,2
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
42	a	5,0	4,2	4,7	3,9	5,0	4,0	4,9	4,0
	b	6,1	4,8	5,9	3,1	6,5	4,4	6,2	4,1
	Ⓒ	54,7	60,7	55,8	66,9	51,4	63,8	54,0	63,8
	d	26,5	22,6	24,0	19,0	28,6	22,0	26,4	21,3
	e	7,6	7,6	9,5	7,1	8,4	5,7	8,4	6,7
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
43	a	4,1	3,1	4,0	2,4	5,0	3,8	4,4	3,1
	b	1,2	0,6	1,2	0,6	1,3	0,7	1,2	0,6
	c	20,1	16,5	21,9	17,1	21,9	17,4	21,2	17,1
	d	1,3	0,5	1,1	0,7	1,3	0,7	1,3	0,6
	Ⓔ	73,2	79,4	71,6	79,3	70,4	77,4	71,9	78,5
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
44	a	1,3	0,4	1,0	0,3	1,7	0,9	1,3	0,6
	Ⓑ	91,9	97,6	93,9	96,5	91,0	95,3	92,2	96,3
	c	2,0	0,6	1,6	0,9	2,3	1,5	2,0	1,1
	d	1,3	0,3	0,9	0,8	1,4	0,7	1,2	0,6
	e	3,4	1,1	2,4	1,5	3,5	1,5	3,1	1,4
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
45	Ⓐ	85,8	91,2	88,3	92,0	83,2	86,0	85,7	89,3
	b	3,6	2,6	2,9	1,7	4,3	3,3	3,6	2,6
	c	1,5	1,0	1,2	1,2	1,9	1,3	1,6	1,2
	d	8,2	4,9	6,9	4,5	9,9	8,7	8,3	6,3
	e	0,7	0,3	0,6	0,5	0,8	0,6	0,7	0,5
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
46	Ⓐ	77,4	85,7	78,1	86,5	76,5	85,1	77,3	85,7
	b	3,1	2,3	3,2	1,8	3,6	2,8	3,3	2,4
	c	8,4	4,9	8,1	4,4	8,3	5,2	8,3	4,9
	d	6,6	4,3	6,4	4,6	7,2	4,7	6,7	4,6
	e	4,5	2,7	4,1	2,6	4,3	2,2	4,3	2,5
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

continuação...

n°	alt.	RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
		P	M	P	M	P	M	P	M
47	a	1,9	0,7	1,7	1,1	2,0	0,9	1,9	0,9
	b	4,5	2,7	4,8	2,9	5,7	3,3	4,9	3,0
	c	3,6	2,0	3,4	2,0	3,6	1,9	3,5	1,9
	Ⓓ	65,3	71,8	63,0	70,7	60,2	67,6	63,1	69,8
	e	24,7	22,9	26,9	23,2	28,5	26,3	26,5	24,4
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0
48	a	0,6	0,0	0,4	0,2	0,6	0,2	0,6	0,1
	b	0,9	0,4	0,7	0,3	1,0	0,5	0,8	0,4
	Ⓒ	94,3	97,2	95,8	96,9	93,9	96,2	94,6	96,7
	d	2,2	1,3	1,6	1,4	2,6	1,8	2,2	1,5
	e	1,9	0,9	1,5	1,1	1,8	1,3	1,8	1,1
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
49	a	15,3	13,0	14,5	11,1	18,5	15,5	16,1	13,5
	b	10,0	10,1	8,5	6,6	10,7	9,2	9,8	8,7
	c	3,7	2,5	2,9	2,2	4,2	2,8	3,6	2,5
	d	5,4	2,8	3,3	2,4	6,3	5,3	5,1	3,7
	Ⓔ	65,6	71,6	70,7	77,7	60,2	67,1	65,4	71,5
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
50	a	15,3	16,3	15,1	12,7	16,6	14,3	15,6	14,4
	Ⓑ	25,8	26,1	24,0	30,1	23,6	29,9	24,6	28,8
	c	27,3	27,9	29,6	30,8	28,1	28,1	28,2	28,8
	d	22,3	22,9	22,2	20,6	21,9	21,1	22,2	21,5
	e	9,1	6,8	9,0	5,7	9,5	6,5	9,2	6,4
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1
51	a	3,5	2,8	3,6	2,3	3,6	2,2	3,6	2,4
	b	12,1	12,1	12,2	10,7	12,7	10,2	12,3	10,9
	Ⓒ	68,3	70,3	67,6	76,2	67,3	76,5	67,8	74,5
	d	5,8	5,0	5,9	3,3	5,7	3,6	5,8	3,9
	e	10,2	9,8	10,6	7,5	10,5	7,5	10,4	8,2
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
52	a	2,8	1,6	2,3	0,9	3,1	1,7	2,7	1,4
	b	1,6	0,7	1,3	0,7	1,7	1,0	1,5	0,8
	c	2,6	0,8	2,0	1,2	3,0	1,8	2,5	1,4
	d	8,2	5,8	6,9	5,1	9,2	7,6	8,1	6,4
	Ⓔ	84,7	91,0	87,4	92,0	82,9	87,9	84,9	90,0
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
53	a	18,2	17,4	18,0	15,9	20,2	17,7	18,8	17,1
	Ⓑ	31,6	35,4	31,2	37,2	29,8	36,4	30,9	36,3
	c	9,4	10,1	10,4	9,7	11,1	11,4	10,2	10,5
	d	15,3	14,5	14,6	13,9	15,5	13,9	15,2	14,1
	e	25,3	22,7	25,7	23,2	23,3	20,5	24,8	21,9
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

n°	alt.	RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
		P	M	P	M	P	M	P	M
54	Ⓐ	53,6	61,9	53,3	61,8	49,3	57,4	52,1	60,0
	b	4,8	2,9	4,8	2,5	5,9	3,9	5,1	3,2
	c	4,8	3,4	5,6	3,4	5,9	3,9	5,4	3,6
	d	23,3	20,4	23,2	21,2	24,3	23,0	23,6	21,7
	e	13,4	11,3	13,0	11,1	14,5	11,5	13,6	11,3
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,3	0,1	0,2
55	a	14,3	11,6	15,5	11,3	15,1	11,8	14,9	11,6
	b	32,9	34,7	33,1	30,5	32,4	29,2	32,8	31,2
	c	3,4	1,4	3,3	1,8	2,9	1,6	3,2	1,6
	Ⓓ	41,9	46,3	40,8	50,8	41,8	50,4	41,6	49,3
	e	7,3	5,8	7,1	5,6	7,7	6,8	7,4	6,2
	NR	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
56	a	11,9	6,6	10,7	6,5	12,3	8,0	11,7	7,1
	b	2,3	1,2	2,3	1,6	2,1	1,0	2,2	1,3
	c	2,7	1,3	2,7	1,0	2,6	1,2	2,7	1,2
	Ⓓ	81,3	90,1	82,3	89,8	81,3	88,9	81,6	89,5
	e	1,7	0,8	1,9	1,1	1,7	0,9	1,8	0,9
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
57	a	2,9	0,9	3,1	1,9	3,0	2,0	3,0	1,6
	b	13,0	13,6	13,9	11,2	15,7	13,8	14,1	13,0
	Ⓒ	61,1	64,2	54,6	64,3	56,3	64,5	57,7	64,4
	d	5,2	4,1	5,8	3,6	5,5	3,7	5,5	3,8
	e	17,6	17,1	22,5	19,0	19,3	15,9	19,6	17,2
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
58	a	4,9	2,5	5,3	3,3	5,2	2,7	5,1	2,8
	b	10,1	7,0	10,2	6,0	9,6	6,0	9,9	6,3
	c	8,1	4,2	8,1	5,1	8,0	5,7	8,1	5,1
	d	2,4	1,3	2,9	2,0	2,6	1,4	2,6	1,6
	Ⓔ	74,4	84,7	73,5	83,4	74,6	84,0	74,2	84,0
	NR	0,2	0,3	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2
59	a	24,0	21,5	25,5	22,0	24,7	22,8	24,6	22,2
	Ⓑ	64,6	70,8	61,9	69,6	63,2	69,7	63,4	70,0
	c	2,3	1,8	2,7	2,3	2,7	1,9	2,5	2,0
	d	2,1	1,6	2,3	1,2	2,1	1,3	2,2	1,4
	e	6,9	4,2	7,5	4,8	7,2	4,3	7,2	4,4
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1
60	Ⓐ	76,6	85,9	76,0	86,4	77,9	87,9	76,8	86,9
	b	9,5	6,6	9,7	6,4	9,6	6,0	9,6	6,3
	c	4,2	2,3	4,3	1,5	3,8	1,6	4,1	1,8
	d	7,5	4,2	8,0	4,6	6,7	3,6	7,4	4,1
	e	2,1	1,0	2,0	1,0	1,9	0,8	2,0	0,9
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

TABELA 21 - Convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), com taxa subsidiada, por área e no total.
Ciências Humanas, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2013.

RESPOSTAS (%)										RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total				Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M	nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
31	a	7,8	2,4	6,7	3,7	5,8	4,3	6,7	3,6	39	Ⓐ	51,2	64,4	59,3	70,1	58,3	65,3	56,4	66,7
	b	19,9	18,5	20,4	18,8	21,0	19,8	20,5	19,2		b	12,0	9,3	9,6	8,5	10,5	7,2	10,7	8,1
	Ⓒ	34,8	57,6	41,4	52,8	40,6	52,4	39,0	53,8		c	13,6	11,7	11,9	7,4	10,8	8,3	12,1	8,8
	d	34,1	20,5	28,7	24,0	29,9	22,1	30,9	22,3		d	11,6	8,3	9,6	8,5	10,1	9,2	10,4	8,7
	e	3,2	1,0	2,7	0,4	2,5	1,4	2,8	1,0		e	11,4	6,3	9,5	5,5	10,1	10,0	10,3	7,6
	NR	0,1	0,0	0,1	0,4	0,1	0,0	0,1	0,1		NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,1
32	a	2,2	0,5	1,6	0,0	1,8	1,1	1,9	0,6	40	a	26,7	19,0	18,9	14,0	22,6	17,8	22,7	16,8
	b	5,3	4,9	3,7	1,8	4,1	3,4	4,3	3,3		b	9,6	5,9	9,1	7,4	9,1	4,3	9,3	5,7
	c	11,2	4,4	9,8	7,0	9,4	6,3	10,1	6,1		c	26,1	25,4	28,9	28,4	27,5	28,7	27,5	27,8
	d	22,0	10,7	18,5	14,0	18,4	14,6	19,6	13,5		Ⓓ	22,0	32,7	30,7	40,2	27,5	37,0	26,8	37,0
	Ⓔ	59,2	79,0	66,1	76,8	66,0	74,2	63,9	76,2		e	15,4	17,1	12,4	10,0	13,3	12,3	13,7	12,7
	NR	0,2	0,5	0,2	0,4	0,3	0,3	0,2	0,4		NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1
33	a	24,6	10,2	21,4	16,2	21,5	15,5	22,4	14,4	41	a	39,5	45,9	42,1	40,6	40,7	38,4	40,8	41,0
	Ⓑ	59,2	82,4	66,2	76,4	64,9	75,9	63,5	77,7		b	6,7	3,4	5,1	3,3	5,9	4,6	5,9	3,9
	c	9,0	4,4	7,2	5,5	8,1	5,7	8,1	5,3		c	15,8	10,2	13,7	10,3	14,7	11,7	14,7	10,9
	d	4,2	1,5	3,2	1,5	3,1	1,7	3,5	1,6		Ⓓ	27,5	33,7	31,1	39,1	30,1	38,4	29,6	37,5
	e	2,9	1,5	1,9	0,4	2,2	0,9	2,3	0,8		e	10,4	6,8	7,9	6,6	8,5	6,6	8,9	6,7
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,3	0,2	0,1		NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,3	0,1	0,1
34	Ⓐ	53,7	67,3	61,0	66,4	59,5	69,6	58,2	68,0	42	a	10,3	5,4	7,7	7,4	8,1	5,7	8,6	6,2
	b	7,9	2,9	6,9	4,8	6,2	3,4	6,9	3,8		b	12,0	7,8	10,1	4,4	10,6	8,9	10,9	7,2
	c	20,0	13,7	14,7	12,2	17,8	14,6	17,5	13,6		Ⓒ	28,8	53,2	38,1	48,7	33,5	44,4	33,5	48,0
	d	8,8	10,7	9,6	11,1	8,6	6,6	9,0	9,1		d	36,1	22,4	31,2	29,9	35,7	34,4	34,3	29,9
	e	9,5	4,9	7,7	5,5	7,7	5,7	8,3	5,5		e	12,7	11,2	12,9	9,6	11,8	6,3	12,5	8,6
	NR	0,2	0,5	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,1		NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,3	0,2	0,1
35	a	10,1	11,2	11,7	13,3	9,8	12,6	10,5	12,5	43	a	8,3	5,9	6,8	5,5	8,0	6,6	7,7	6,1
	b	9,5	10,2	10,4	11,8	10,5	9,5	10,2	10,4		b	2,8	2,0	1,8	0,4	2,1	0,9	2,2	1,0
	c	12,0	7,8	9,0	5,9	10,7	10,0	10,5	8,1		c	29,9	24,4	29,1	21,8	28,6	26,4	29,2	24,4
	Ⓓ	31,1	41,0	38,6	42,8	36,3	42,1	35,4	42,1		d	3,4	0,5	2,1	1,5	2,6	1,4	2,7	1,2
	e	37,2	29,8	30,2	26,2	32,5	25,8	33,2	26,9		Ⓔ	55,5	67,3	60,0	70,8	58,5	64,8	58,0	67,4
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0		NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
36	a	16,4	11,2	13,4	13,3	15,8	15,2	15,2	13,6	44	a	4,3	1,5	2,3	0,4	4,0	2,6	3,6	1,6
	b	6,1	2,4	5,0	3,0	4,8	2,6	5,3	2,7		Ⓑ	75,5	92,7	86,8	92,3	80,0	88,5	80,8	90,8
	Ⓒ	60,9	76,6	68,9	75,6	66,6	73,1	65,6	74,8		c	6,9	2,9	4,3	1,8	5,2	4,0	5,4	3,0
	d	11,4	7,8	8,8	5,9	8,9	6,0	9,7	6,4		d	4,8	0,5	2,2	1,5	3,9	1,4	3,6	1,2
	e	5,1	2,0	3,9	2,2	3,7	3,2	4,2	2,5		e	8,3	2,4	4,2	4,1	6,6	3,4	6,4	3,4
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0		NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0
37	a	7,4	3,4	6,1	5,2	5,6	4,3	6,3	4,4	45	Ⓐ	68,2	81,0	78,5	87,8	70,7	75,4	72,5	80,8
	b	9,0	4,9	7,7	6,3	6,9	4,9	7,8	5,3		b	5,1	5,4	4,2	0,0	5,7	4,9	5,0	3,4
	c	13,0	7,3	10,8	7,4	9,8	6,0	11,1	6,8		c	3,7	2,0	2,0	1,5	3,0	2,3	2,9	1,9
	d	8,0	3,9	7,7	4,4	7,9	7,2	7,9	5,5		d	21,0	11,7	14,1	10,0	19,3	16,9	18,1	13,3
	Ⓔ	62,5	80,5	67,7	76,8	69,5	77,4	66,7	77,9		e	1,9	0,0	1,0	0,7	1,2	0,6	1,3	0,5
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,3	0,3	0,2	0,1		NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
38	a	37,6	41,0	38,8	49,8	37,7	37,2	38,0	42,3	46	Ⓐ	55,2	75,6	65,6	75,6	62,7	76,5	61,3	76,0
	Ⓑ	12,5	12,7	12,9	15,1	13,4	18,3	12,9	15,9		b	6,4	2,0	4,3	2,2	5,3	2,9	5,3	2,4
	c	15,0	11,2	15,5	10,0	14,8	14,0	15,1	12,0		c	16,3	9,3	12,9	8,5	13,2	9,2	14,1	9,0
	d	17,8	18,0	15,3	10,7	16,5	15,2	16,5	14,4		d	12,7	8,3	10,0	8,5	11,1	7,4	11,2	8,0
	e	17,0	17,1	17,4	14,4	17,3	14,6	17,3	15,2		e	9,4	4,9	7,2	5,2	7,5	4,0	8,0	4,6
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,3	0,6	0,2	0,2		NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

continuação...

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
47	a	5,2	1,0	3,3	1,8	4,2	2,3	4,3	1,8
	b	8,9	4,4	8,2	6,6	9,6	6,3	8,9	5,9
	c	9,1	3,9	6,2	3,7	6,8	4,9	7,3	4,2
	Ⓐ	45,9	66,3	51,4	59,8	48,5	55,3	48,6	59,5
	e	30,7	24,4	30,9	28,0	30,7	31,2	30,8	28,5
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0
48	a	1,8	0,0	0,9	1,1	1,1	0,3	1,3	0,5
	b	2,1	0,5	1,2	0,4	2,0	0,9	1,8	0,6
	Ⓒ	86,3	95,1	92,4	93,0	88,5	93,1	89,1	93,6
	d	5,3	2,0	2,8	2,2	5,0	4,3	4,4	3,0
	e	4,4	2,0	2,7	3,3	3,2	1,4	3,4	2,2
	NR	0,2	0,5	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,1
49	a	27,0	23,4	25,1	22,1	26,9	21,2	26,4	22,1
	b	13,4	12,2	10,7	9,2	13,0	12,6	12,4	11,4
	c	8,8	4,9	5,9	5,5	7,4	6,6	7,4	5,8
	d	14,3	6,8	7,2	6,3	12,6	13,5	11,3	9,5
	Ⓔ	36,4	52,7	51,1	56,8	39,8	46,1	42,5	51,3
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0
50	a	20,3	20,0	19,6	16,2	20,0	16,3	19,9	17,2
	Ⓑ	17,8	27,8	19,7	26,6	19,7	24,9	19,1	26,2
	c	25,6	24,9	27,4	31,0	27,0	29,8	26,7	29,0
	d	16,6	19,5	16,8	12,5	16,2	16,6	16,5	16,0
	e	19,7	7,8	16,4	13,7	16,8	12,0	17,6	11,5
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,3	0,3	0,2	0,1
51	a	6,3	3,9	5,4	3,7	5,4	4,3	5,7	4,0
	b	13,8	13,7	13,3	13,3	14,0	11,5	13,7	12,6
	Ⓒ	53,2	59,5	57,8	66,1	57,6	67,6	56,3	65,1
	d	9,9	6,8	8,4	5,9	7,9	4,6	8,7	5,6
	e	16,7	16,1	15,0	11,1	15,0	12,0	15,5	12,7
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
52	a	7,1	4,4	4,7	1,8	5,9	3,7	5,9	3,3
	b	3,5	1,0	2,1	1,1	3,2	0,3	3,0	0,7
	c	8,3	2,9	4,4	2,2	6,3	4,9	6,3	3,5
	d	14,3	9,8	10,1	8,5	13,9	12,9	12,8	10,7
	Ⓔ	66,7	82,0	78,4	86,3	70,5	77,9	71,9	81,7
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,3	0,2	0,1
53	a	26,1	20,0	23,7	23,6	25,5	23,5	25,1	22,7
	Ⓑ	18,8	24,9	23,7	28,0	22,0	28,7	21,6	27,5
	c	13,3	12,2	12,5	13,3	12,4	13,8	12,7	13,2
	d	14,1	15,1	13,5	13,3	14,9	12,9	14,2	13,6
	e	27,3	27,8	26,5	21,8	25,0	21,2	26,2	23,0
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
54	Ⓐ	40,6	57,6	43,6	52,8	40,1	51,0	41,4	53,2
	b	9,7	8,3	7,7	5,2	9,2	3,4	8,9	5,2
	c	8,2	6,3	8,0	4,4	8,8	7,2	8,4	6,1
	d	23,3	17,1	23,6	21,0	24,3	23,5	23,8	21,1
	e	18,1	10,7	16,9	16,2	17,2	14,9	17,4	14,3
	NR	0,2	0,0	0,1	0,4	0,3	0,0	0,2	0,1
55	a	20,7	12,7	20,1	17,3	19,4	18,9	20,1	16,8
	b	35,5	40,0	34,9	33,2	35,7	32,7	35,4	34,7
	c	8,2	3,4	5,9	3,7	5,7	3,4	6,6	3,5
	Ⓓ	26,0	36,6	30,7	39,1	30,4	38,4	29,1	38,2
	e	9,4	7,3	8,2	6,3	8,5	6,6	8,7	6,7
	NR	0,1	0,0	0,1	0,4	0,2	0,0	0,2	0,1
56	a	24,3	10,2	17,1	12,9	19,9	12,0	20,4	11,9
	b	5,7	1,5	4,4	4,1	3,6	2,3	4,5	2,7
	c	6,0	2,0	4,5	2,6	4,6	3,7	5,0	2,9
	Ⓓ	60,0	84,4	70,9	77,9	68,6	80,8	66,6	80,7
	e	3,9	2,0	3,1	2,6	3,0	1,1	3,3	1,8
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0
57	a	6,9	2,4	6,1	3,3	6,0	5,7	6,3	4,1
	b	17,3	17,6	17,0	19,6	18,9	18,3	17,8	18,5
	Ⓒ	44,4	54,6	44,1	50,6	45,3	49,3	44,6	51,0
	d	10,0	7,3	7,7	3,7	8,2	6,0	8,6	5,6
	e	21,2	18,0	25,0	22,9	21,4	20,6	22,5	20,7
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0
58	a	10,3	4,4	8,3	4,1	8,5	7,2	9,0	5,5
	b	17,9	12,2	14,2	9,2	15,3	12,0	15,8	11,2
	c	15,5	9,8	12,7	14,0	12,3	10,3	13,4	11,4
	d	4,8	4,9	4,4	3,7	4,3	2,6	4,5	3,5
	Ⓔ	51,4	68,8	60,3	69,0	59,4	67,9	57,2	68,5
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
59	a	29,7	21,0	27,8	20,7	27,6	24,4	28,3	22,3
	Ⓑ	51,8	64,4	55,0	69,4	55,4	64,8	54,1	66,2
	c	3,1	2,4	3,5	3,0	3,4	2,3	3,4	2,5
	d	3,5	6,3	3,1	0,7	2,9	1,1	3,2	2,3
	e	11,8	5,9	10,6	6,3	10,6	7,4	11,0	6,7
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0
60	Ⓐ	52,2	74,6	61,5	71,6	63,7	78,2	59,3	75,2
	b	17,7	11,7	14,4	14,8	14,7	11,2	15,5	12,5
	c	8,5	3,9	7,1	1,5	6,6	2,6	7,3	2,5
	d	16,5	6,8	13,2	9,6	11,2	7,2	13,5	7,9
	e	5,0	2,4	3,8	2,2	3,7	0,9	4,1	1,7
	NR	0,1	0,5	0,1	0,4	0,2	0,0	0,1	0,2

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

TABELA 21 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total. Ciências Humanas, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2013.

RESPOSTAS (%)										RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total				Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M	nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
31	a	5,0	4,6	4,8	3,5	5,0	4,8	4,9	4,4	39	(a)	55,9	69,2	60,3	64,6	60,6	67,1	58,9	66,9
	b	23,0	24,6	23,5	16,8	22,4	24,1	22,9	22,2		b	12,6	9,2	9,7	6,6	11,0	8,5	11,1	8,1
	(c)	42,3	51,8	47,6	56,6	45,0	49,1	44,8	51,9		c	9,9	6,2	8,8	11,1	8,9	8,2	9,2	8,5
	d	28,2	18,5	22,2	22,6	26,0	21,0	25,7	20,8		d	13,3	11,3	14,6	13,3	12,0	11,7	13,2	12,0
	e	1,5	0,5	1,8	0,4	1,4	1,1	1,6	0,8		e	8,3	4,1	6,6	4,4	7,4	4,5	7,5	4,4
	NR	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0		NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
32	a	1,0	0,5	0,7	1,3	0,9	0,3	0,9	0,6	40	a	17,6	17,4	12,8	8,0	18,2	14,3	16,4	13,3
	b	3,5	2,1	3,6	3,1	2,8	2,1	3,3	2,4		b	5,2	2,1	5,9	4,0	6,1	5,6	5,8	4,3
	c	8,4	7,2	8,1	8,0	7,6	6,1	8,0	6,9		c	29,5	23,6	34,0	32,7	30,0	28,1	31,0	28,3
	d	16,2	10,3	14,1	12,4	14,6	13,0	15,0	12,2		(d)	31,1	44,1	34,2	43,8	31,5	40,3	32,1	42,2
	(e)	70,6	80,0	73,5	75,2	73,9	78,2	72,6	77,8		e	16,6	12,8	13,0	11,5	14,0	11,7	14,6	11,9
	NR	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,3	0,1	0,1		NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
33	a	17,5	11,8	15,0	12,8	14,8	11,7	15,8	12,0	41	a	41,2	40,0	37,8	31,4	41,2	41,9	40,2	38,5
	(b)	70,0	76,4	75,8	81,9	73,8	78,0	73,0	78,7		b	5,4	5,6	5,5	3,1	4,6	1,9	5,1	3,1
	c	7,4	7,7	6,2	3,5	7,1	6,9	6,9	6,1		c	10,4	5,6	10,4	8,4	10,8	7,2	10,5	7,1
	d	3,4	2,6	2,1	0,9	2,8	2,4	2,8	2,0		(d)	36,1	42,6	40,0	50,0	36,0	41,4	37,2	44,1
	e	1,6	1,5	0,8	0,9	1,3	0,5	1,3	0,9		e	7,0	6,2	6,2	7,1	7,3	7,7	6,9	7,1
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,5	0,2	0,3		NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
34	(a)	66,5	72,8	71,5	77,0	69,3	79,6	69,0	77,2	42	a	7,1	6,2	5,1	4,4	6,8	6,4	6,4	5,8
	b	4,2	2,1	4,2	3,5	4,0	1,9	4,1	2,4		b	8,5	6,7	6,6	4,9	7,9	4,8	7,7	5,3
	c	15,1	11,3	11,3	10,2	11,9	8,8	12,8	9,8		(c)	40,5	48,7	48,5	53,5	41,1	48,0	43,0	49,7
	d	8,3	7,7	8,0	6,2	8,4	6,9	8,3	6,9		d	34,3	27,2	28,1	26,1	34,6	32,1	32,6	29,2
	e	5,8	6,2	4,9	3,1	6,1	2,7	5,7	3,6		e	9,6	11,3	11,6	11,1	9,5	8,5	10,1	9,9
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,3	0,1	0,1		NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,3	0,1	0,1
35	a	14,2	10,8	17,0	14,2	13,6	10,6	14,8	11,7	43	a	6,0	6,2	4,4	2,7	6,2	5,3	5,6	4,8
	b	10,7	12,8	9,6	8,4	10,8	13,3	10,5	11,8		b	1,5	0,0	1,9	3,1	1,8	1,1	1,7	1,4
	c	8,1	2,6	5,9	5,8	7,9	5,8	7,4	5,0		c	25,2	24,1	23,8	20,8	25,5	22,0	24,9	22,2
	(d)	39,3	48,7	44,6	51,3	39,6	45,4	40,9	47,9		d	1,6	0,0	1,5	1,3	1,5	1,1	1,6	0,9
	e	27,7	25,1	22,8	20,4	28,1	24,9	26,4	23,7		(e)	65,5	69,7	68,2	72,1	64,9	70,6	66,1	70,8
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0		NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
36	a	14,6	14,9	13,1	8,8	14,0	14,1	13,9	12,8	44	a	1,9	0,0	1,7	0,9	2,7	1,6	2,2	1,0
	b	3,1	1,0	3,0	1,3	2,2	1,6	2,8	1,4		(b)	88,9	95,4	91,5	92,0	86,7	91,2	88,9	92,5
	(c)	71,1	80,5	76,1	81,0	73,7	78,8	73,5	79,8		c	3,1	1,5	2,4	3,1	3,3	2,7	3,0	2,5
	d	7,6	1,5	5,8	6,6	6,8	4,0	6,8	4,1		d	1,7	1,0	1,2	1,8	2,2	0,8	1,7	1,1
	e	3,6	2,1	2,1	2,2	3,2	1,6	3,0	1,9		e	4,3	1,5	3,1	2,2	4,9	3,7	4,2	2,8
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		NR	0,2	0,5	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1
37	a	5,0	4,1	4,8	3,5	4,9	3,4	4,9	3,6	45	(a)	78,6	86,2	85,8	84,1	77,6	80,6	80,3	83,0
	b	6,4	4,6	6,1	4,9	6,3	4,0	6,3	4,4		b	4,6	3,1	3,2	2,7	4,9	2,4	4,3	2,6
	c	10,5	7,2	8,9	4,9	8,8	10,1	9,4	7,9		c	2,2	2,1	1,8	2,7	3,2	2,1	2,4	2,3
	d	6,2	5,1	5,4	4,4	5,4	2,7	5,7	3,8		d	13,2	8,7	8,3	9,3	13,0	13,0	11,7	10,9
	(e)	71,8	79,0	74,7	82,3	74,5	79,8	73,6	80,3		e	1,3	0,0	0,9	1,3	1,2	1,6	1,2	1,1
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0		NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,3	0,1	0,1
38	a	41,1	39,0	45,6	45,6	40,8	37,9	42,3	40,4	46	(a)	70,6	82,1	76,8	79,2	72,6	77,7	73,1	79,2
	(b)	12,3	12,3	13,5	18,6	13,5	16,7	13,1	16,2		b	3,2	0,5	3,5	1,3	4,4	4,2	3,7	2,5
	c	14,8	12,3	14,1	12,8	16,1	15,4	15,1	13,9		c	11,8	7,2	8,7	7,1	9,7	6,9	10,2	7,0
	d	11,9	13,3	9,9	8,8	10,4	11,1	10,7	11,0		d	8,6	5,6	6,5	6,6	7,6	7,7	7,6	6,9
	e	19,9	23,1	16,7	13,7	19,2	18,8	18,7	18,4		e	5,6	4,6	4,4	5,8	5,6	3,4	5,2	4,4
	NR	0,0	0,0	0,1	0,4	0,1	0,0	0,1	0,1		NR	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).
* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

continuação...

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
47	a	1,8	1,0	1,8	1,8	1,9	1,1	1,8	1,3
	b	6,3	5,1	5,8	4,4	6,4	3,7	6,2	4,3
	c	4,5	4,1	3,9	3,1	4,6	4,0	4,3	3,8
	Ⓓ	54,6	63,1	57,9	63,3	53,9	63,4	55,3	63,3
	e	32,7	26,7	30,5	27,4	33,2	27,9	32,2	27,4
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
48	a	0,7	0,0	0,2	0,0	0,7	0,0	0,6	0,0
	b	1,2	1,0	0,7	0,0	1,1	0,8	1,0	0,6
	Ⓒ	92,3	97,4	95,1	96,9	92,3	94,4	93,1	95,9
	d	3,0	1,5	2,2	3,1	3,5	2,9	2,9	2,6
	e	2,6	0,0	1,8	0,0	2,3	1,9	2,3	0,9
	NR	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
49	a	21,2	16,9	18,4	15,0	22,7	22,5	20,9	19,0
	b	12,0	12,8	9,1	8,4	13,2	13,0	11,6	11,7
	c	5,7	3,6	3,9	2,2	5,6	3,2	5,1	3,0
	d	9,6	3,6	4,9	4,0	10,8	7,7	8,7	5,6
	Ⓔ	51,4	62,6	63,5	70,4	47,6	53,6	53,5	60,5
	NR	0,1	0,5	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1
50	a	17,8	16,4	15,6	13,3	16,9	19,4	16,8	16,9
	Ⓑ	21,5	19,5	23,1	24,3	21,4	24,1	21,9	23,1
	c	26,2	28,7	29,8	35,4	27,1	28,6	27,6	30,6
	d	22,4	23,1	21,9	19,9	22,1	21,0	22,2	21,2
	e	12,0	12,3	9,4	7,1	12,2	6,9	11,3	8,3
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0
51	a	3,8	2,6	4,0	3,1	4,1	2,7	4,0	2,8
	b	13,1	10,8	11,7	10,6	12,9	13,0	12,6	11,8
	Ⓒ	63,4	67,7	65,4	71,7	64,6	70,3	64,4	70,1
	d	6,2	4,1	6,3	3,5	5,9	3,4	6,1	3,6
	e	13,4	14,9	12,6	11,1	12,4	10,6	12,8	11,8
	NR	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
52	a	4,4	2,1	2,4	1,3	3,8	1,1	3,6	1,4
	b	2,3	1,0	1,6	1,3	2,1	1,9	2,0	1,5
	c	3,1	1,0	2,6	3,1	4,0	2,4	3,3	2,3
	d	11,4	6,7	8,6	8,8	12,2	11,4	10,9	9,5
	Ⓔ	78,5	89,2	84,8	85,4	77,8	83,3	80,1	85,3
	NR	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
53	a	19,4	20,0	18,1	20,4	21,5	20,2	19,8	20,2
	Ⓑ	27,3	34,4	30,9	34,1	26,0	28,9	27,9	31,7
	c	12,3	12,3	11,9	11,1	14,2	15,1	12,9	13,3
	d	15,8	11,8	14,1	11,1	15,9	15,4	15,3	13,3
	e	25,0	21,5	24,9	23,5	22,2	20,4	24,0	21,6
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
54	Ⓐ	47,5	60,0	52,7	60,6	45,0	48,0	48,1	54,5
	b	5,5	0,5	3,8	2,2	6,7	7,7	5,4	4,4
	c	6,0	4,1	5,7	5,8	6,0	4,2	5,9	4,6
	d	26,1	25,1	23,7	21,2	25,0	24,1	25,0	23,6
	e	14,6	9,7	14,0	10,2	17,1	15,4	15,3	12,5
	NR	0,3	0,5	0,1	0,0	0,3	0,5	0,2	0,4
55	a	18,1	16,4	17,3	11,5	17,5	13,0	17,7	13,4
	b	36,7	36,4	33,9	35,4	32,7	30,8	34,4	33,5
	c	5,2	1,5	3,3	1,8	3,7	3,4	4,1	2,5
	Ⓓ	32,5	40,0	38,5	45,1	37,5	43,8	36,0	43,2
	e	7,3	5,1	7,0	5,8	8,3	8,8	7,6	7,0
	NR	0,2	0,5	0,1	0,4	0,1	0,3	0,2	0,4
56	a	15,6	8,7	12,3	8,4	14,0	12,2	14,1	10,3
	b	3,4	2,1	2,5	1,8	2,8	2,4	2,9	2,1
	c	3,5	1,5	3,3	2,7	3,2	1,3	3,3	1,8
	Ⓓ	75,2	87,2	79,4	85,0	77,8	82,5	77,3	84,3
	e	2,3	0,5	2,4	2,2	2,1	1,6	2,2	1,5
	NR	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
57	a	4,4	0,5	3,7	4,0	3,9	3,2	4,0	2,8
	b	15,0	12,8	15,9	11,5	17,9	17,0	16,3	14,4
	Ⓒ	53,8	61,5	51,9	58,8	51,1	56,2	52,2	58,3
	d	7,1	5,6	6,0	3,1	7,2	6,4	6,8	5,3
	e	19,6	19,5	22,4	22,6	19,6	17,2	20,4	19,3
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0
58	a	6,4	4,1	5,6	7,1	6,6	2,7	6,2	4,3
	b	11,7	6,2	10,3	5,3	10,2	7,2	10,8	6,4
	c	10,6	5,1	8,6	11,1	10,3	9,8	9,9	9,0
	d	3,2	1,0	3,5	2,2	3,4	1,6	3,4	1,6
	Ⓔ	68,0	83,6	71,9	74,3	69,3	78,8	69,6	78,7
	NR	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0
59	a	24,6	22,6	25,7	27,4	24,1	23,6	24,7	24,4
	Ⓑ	61,7	70,3	61,4	63,7	62,1	64,2	61,8	65,5
	c	3,2	2,6	2,4	2,2	2,8	2,7	2,8	2,5
	d	2,2	1,5	2,2	1,3	2,5	2,1	2,3	1,8
	e	8,1	3,1	8,3	5,3	8,5	7,4	8,3	5,8
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
60	Ⓐ	68,1	79,0	73,5	79,6	71,3	79,6	70,9	79,4
	b	13,5	8,7	11,2	8,0	12,6	9,8	12,5	9,0
	c	5,5	4,6	4,4	5,3	4,9	2,9	5,0	4,0
	d	9,9	6,7	9,0	5,3	9,2	6,1	9,4	6,0
	e	2,9	1,0	1,9	1,8	1,8	1,3	2,2	1,4
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,3	0,1	0,1

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

Ciências da Natureza e Matemática

Questão 61

*Quando abrirem meu coração
Vão achar sinalização
De mão e contramão.*

(Millôr Fernandes. *Veja*, 04.04.2012.)

No contexto da biologia, os versos de Millôr Fernandes, falecido em 2012, podem ser usados para ilustrar, de maneira poética, as características de um sistema circulatório em que os sangues arterial e venoso seguem fluxos distintos, sem se misturarem.

Nessas condições, o protagonista desses versos poderia ser

- (A) uma ave ou um peixe.
- (B) um réptil ou um mamífero.
- (C) um mamífero ou uma ave.
- (D) um peixe ou um réptil.
- (E) um réptil ou uma ave.

Questão 62

Na Copa Libertadores da América de 2012, o time do Santos perdeu de 2 a 1 para o Bolívar, da Bolívia, em La Paz. O fraco desempenho físico do time santista em campo foi atribuído à elevada altitude da cidade, onde os jogadores desembarcaram às vésperas do jogo. Duas semanas depois, jogando em Santos, SP, o time santista ganhou do Bolívar por 8 a 0.

Considerando a pressão atmosférica, a mecânica e a fisiologia da respiração e, ainda, o desempenho físico dos jogadores do Santos nesses dois jogos, é correto afirmar que em Santos a pressão atmosférica é

- (A) menor que em La Paz, o que implica menor esforço dos músculos intercostais e do diafragma para fazer chegar aos pulmões a quantidade necessária de O_2 . Disso resulta saldo energético positivo, o que melhora o desempenho físico dos jogadores quando o jogo acontece em cidades de baixa altitude.
- (B) maior que em La Paz, o que implica maior esforço dos músculos intercostais e do diafragma para fazer chegar aos pulmões a quantidade necessária de O_2 . Em Santos, portanto, o maior esforço físico dos músculos envolvidos com a respiração resulta na melhora do desempenho físico dos atletas no jogo.
- (C) menor que em La Paz, o que implica maior esforço dos músculos intercostais e do diafragma para fazer chegar aos pulmões a quantidade necessária de O_2 . Tanto em Santos quanto em La Paz a quantidade de O_2 por volume de ar inspirado é a mesma, e a diferença no desempenho físico dos jogadores deve-se apenas ao esforço empregado na respiração.
- (D) maior que em La Paz, porém é menor a concentração de O_2 por volume de ar atmosférico inspirado. Em La

Paz, portanto, o organismo do atleta reage diminuindo a produção de hemácias, pois é maior a quantidade de O_2 disponível nos alvéolos. A menor quantidade de hemácias resulta no baixo desempenho físico dos jogadores.

- (E) maior que em La Paz, assim como é maior a concentração de O_2 por volume de ar atmosférico inspirado. Em Santos, portanto, com maior disponibilidade de oxigênio, a concentração de hemácias do sangue é suficiente para levar para os tecidos musculares o O_2 necessário para a atividade física empregada no jogo.

Questão 63

No romance *Dom Casmurro*, de Machado de Assis, Bentinho vive uma incerteza: Ezequiel, seu filho com Capitu, é mesmo seu filho biológico ou Capitu teria cometido adultério com Escobar?

O drama de Bentinho começa quando, no velório de Escobar, momentos houve em que os olhos de Capitu fitaram o defunto, quais os da viúva. Escobar havia sido o melhor amigo de Bentinho e fora casado com Sancha, com quem tivera uma filha.

Suponha que, à época, fosse possível investigar a paternidade usando os tipos sanguíneos dos envolvidos. O resultado dos exames revelou que Bentinho era de sangue tipo O Rh-, Capitu era de tipo AB Rh+ e Ezequiel era do tipo A Rh-. Como Escobar já havia falecido, foi feita a tipagem sanguínea de sua mulher, Sancha, que era do tipo B Rh+, e da filha de ambos, que era do tipo AB Rh-.

Com relação à identificação do pai biológico de Ezequiel, a partir dos dados da tipagem sanguínea, é correto afirmar que

- (A) permaneceria a dúvida, pois os tipos sanguíneos de Sancha e de sua filha indicam que Escobar ou tinha sangue tipo O Rh+, e nesse caso ele, mas não Bentinho, poderia ser o pai, ou tinha sangue tipo AB Rh-, o que excluiria a possibilidade de Escobar ser o pai de Ezequiel.
- (B) permaneceria a dúvida, pois os tipos sanguíneos dos envolvidos não permitem excluir a possibilidade de Bentinho ser o pai de Ezequiel, assim como não permitem excluir a possibilidade de Escobar o ser.
- (C) permaneceria a dúvida, pois, no que se refere ao sistema ABO, os resultados excluem a possibilidade de Escobar ser o pai e indicam que Bentinho poderia ser o pai de Ezequiel; mas, no que se refere ao sistema RH, os resultados excluem a possibilidade de Bentinho ser o pai e indicam que Escobar poderia sê-lo.
- (D) seria esclarecida a dúvida, pois, tanto no sistema ABO quanto no sistema RH, os resultados excluem a possibilidade de Bentinho, mas não de Escobar, ser o pai de Ezequiel.
- (E) seria esclarecida a dúvida, pois os tipos sanguíneos de Ezequiel e da filha de Sancha indicam que eles não poderiam ser filhos de um mesmo pai, o que excluiria a possibilidade de Escobar ser o pai de Ezequiel.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

Questão 64

Um vaso com uma planta de folhas verdes foi colocado sobre uma mesa, no centro de um quarto totalmente vedado, de modo a impedir a entrada da luz externa, e ali permaneceu por 24 horas.

Durante as 12 primeiras horas (período I), a planta foi iluminada com luz verde, de comprimento de onda na faixa de 500 a 550 nm. Nas 12 horas seguintes (período II), a planta foi iluminada com luz laranja-avermelhada, de comprimento de onda na faixa de 650 a 700 nm.

Considerando a incidência da luz sobre a planta e a taxa fotossintética, é correto afirmar que, aos olhos de um observador não daltônico que estivesse no quarto, as folhas da planta se apresentariam

- (A) de cor verde no período I e enegrecidas no período II, e a taxa de fotossíntese seria maior no período II e reduzida ou nula no período I.
- (B) enegrecidas no período I e de cor vermelha no período II, e a taxa de fotossíntese seria maior no período I e reduzida ou nula no período II.
- (C) enegrecidas no período I e enegrecidas no período II, e em ambos os períodos a planta não realizaria fotossíntese, mas apenas respiração.
- (D) de cor verde no período I e de cor vermelha no período II, e a taxa de fotossíntese seria maior no período I do que no período II.
- (E) de cor verde no período I e de cor verde no período II, e a taxa de fotossíntese seria a mesma em ambos os períodos.

Questão 65

Uma coleção de artrópodes é formada por 36 exemplares, todos eles íntegros e que somam, no total da coleção, 113 pares de patas articuladas. Na coleção não há exemplares das classes às quais pertencem o caranguejo, a centopeia e o piolho-de-cobra.

Sobre essa coleção, é correto dizer que é composta por exemplares das classes Insecta e

- (A) Arachnida, com maior número de exemplares da classe Arachnida.
- (B) Diplopoda, com maior número de exemplares da classe Diplopoda.
- (C) Chilopoda, com igual número de exemplares de cada uma dessas classes.
- (D) Arachnida, com maior número de exemplares da classe Insecta.
- (E) Chilopoda, com maior número de exemplares da classe Chilopoda.

Questão 66

Analise a tira *Niquel Náusea* do cartunista Fernando Gonsales.



(Folha de S.Paulo, 29.04.2012.)

Com relação aos insetos holometábolos, como os representados nos quadrinhos, é correto afirmar que

- (A) os diferentes recursos explorados pelas formas jovem e adulta possibilitam que, em um mesmo hábitat, um mesmo nicho ecológico possa comportar um maior número de espécies.
- (B) a forma jovem compõe um nicho ecológico diferente daquele da forma adulta, o que demonstra que a uma mesma espécie podem corresponder diferentes nichos ecológicos, mas não diferentes hábitats.
- (C) os diferentes recursos explorados pelas formas jovem e adulta possibilitam que um mesmo hábitat suporte um maior número de indivíduos da espécie.
- (D) as formas jovem e adulta competem pelos mesmos recursos em seu hábitat, o que exemplifica um caso de seleção natural.
- (E) as formas jovem e adulta competem pelos mesmos recursos em seu hábitat, o que exemplifica um caso de competição intraespecífica.

Questão 67

Método de contracepção definitiva

começa a se popularizar no país

Consagrado nos Estados Unidos há quase uma década, o Essure é um procedimento feito em ambulatório, que dispensa cortes. O Essure consiste de dois dispositivos metálicos com 4 centímetros, instalados no início das tubas uterinas por meio de um equipamento bem fino, que é introduzido no canal vaginal. Em algumas semanas, as paredes das tubas recobrem os microimplantes, obstruindo as tubas e fazendo do Essure um método contraceptivo permanente.

(Diogo Sponchiato. *Revista Saúde*, maio de 2012. Adaptado.)

Considerando o modo pelo qual o dispositivo mencionado no texto leva à contracepção, é correto afirmar que ele impede

- (A) a locomoção do espermatozoide da vagina para o útero, e deste para as tubas uterinas, com resultado análogo ao provocado pelos cremes espermicidas.
- (B) que o embrião seja conduzido da tuba uterina até o útero, com resultado análogo ao provocado pela camisinha feminina, o Femidom.
- (C) a implantação do embrião no endométrio, caso o óvulo tenha sido fecundado, com resultado análogo

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

ao provocado pelo dispositivo intrauterino, o DIU.

- (D) que ocorra a ovulação, com resultado análogo ao provocado pela pílula anticoncepcional hormonal.
- (E) que o espermatozoide chegue ao ovócito, com resultado análogo ao provocado pela laqueadura.

Questão 68

Em determinada região do nosso país, o sistema de saúde verificou um crescente número de mortes por problemas cardíacos, sobretudo em pessoas na faixa etária de 40 a 50 anos. Tais mortes não estavam relacionadas a históricos de sobrepeso ou hipertensão. Investigado o problema, verificou-se que há décadas a população não contava com condições adequadas de moradia. Muitas das casas eram de pau a pique e estavam infestadas de insetos. Segundo os sanitaristas, as mortes deviam-se a uma parasitose endêmica na região.

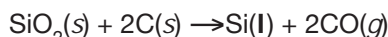
Pode-se afirmar que, mais provavelmente, a parasitose em questão é causada por organismos da espécie

- (A) *Plasmodium vivax*.
- (B) *Trypanosoma cruzi*.
- (C) *Triatoma infestans*.
- (D) *Taenia solium*.
- (E) *Schistosoma mansoni*.

Questão 69

A areia comum tem como constituinte principal o mineral quartzo (SiO_2), a partir do qual pode ser obtido o silício, que é utilizado na fabricação de *microchips*.

A obtenção do silício para uso na fabricação de processadores envolve uma série de etapas. Na primeira, obtém-se o silício metalúrgico, por reação do óxido com coque, em forno de arco elétrico, à temperatura superior a 1900 °C. Uma das equações que descreve o processo de obtenção do silício é apresentada a seguir:



Dados:

$$\Delta H_f^\circ \text{SiO}_2 = -910,9 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$$

$$\Delta H_f^\circ \text{CO} = -110,5 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$$

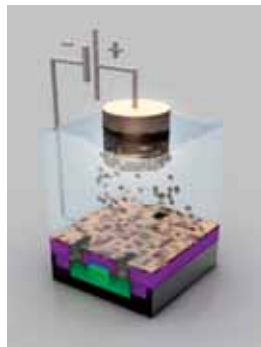
De acordo com as informações do texto, é correto afirmar que o processo descrito para a obtenção do silício metalúrgico corresponde a uma reação

- (A) endotérmica e de oxirredução, na qual o Si^{4+} é reduzido a Si.
- (B) espontânea, na qual ocorre a combustão do carbono.
- (C) exotérmica, na qual ocorre a substituição do Si por C.
- (D) exotérmica, na qual ocorre a redução do óxido de silício.
- (E) endotérmica e de dupla troca.

INSTRUÇÃO: Leia o texto para responder às questões de números 70 e 71.

O silício metalúrgico, purificado até atingir 99,99% de pureza, é conhecido como silício eletrônico. Quando cortado em fatias finas, recobertas com cobre por um processo eletrolítico e montadas de maneira interconectada, o silício eletrônico transforma-se em microchips.

A figura reproduz uma das últimas etapas da preparação de um microchip.



As fatias de silício são colocadas numa solução de sulfato de cobre. Nesse processo, íons de cobre deslocam-se para a superfície da fatia (cátodo), aumentando a sua condutividade elétrica.

(<http://umumble.com>. Adaptado.)

Questão 70

O processo de recobrimento das fatias de silício é conhecido como

- (A) eletrocoagulação.
- (B) eletrólise ígnea.
- (C) eletrodeformação.
- (D) galvanoplastia.
- (E) anodização.

Questão 71

A semirreação na superfície da fatia de silício, cátodo, é representada por:

- (A) $\text{Cu}^{2+} + 2\text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{O}_2(g) + 4\text{H}^+ + \text{Cu}(s)$.
- (B) $2\text{Cu}^+ + \text{H}_2\text{O} \rightarrow 2\text{Cu}(s) + \text{H}_2\text{O} + 2\text{e}^-$.
- (C) $2\text{SO}_4^{2-} \rightarrow \text{S}_2\text{O}_8^{2-} + 2\text{e}^-$.
- (D) $\text{Si}(s) + 4\text{e}^- \rightarrow \text{Si}^{4+}(s)$.
- (E) $\text{Cu}^{2+} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Cu}(s)$.

INSTRUÇÃO: Leia o texto para responder às questões de números 72 a 74.

Alguns cheiros nos provocam fascínio e atração. Outros trazem recordações agradáveis, até mesmo de momentos da infância. Aromas podem causar sensação de bem-estar ou dar a impressão de que alguém está mais atraente. Os perfumes têm sua composição aromática distribuída em um modelo conhecido como pirâmide olfativa, dividida horizontalmente em três partes e caracterizada pelo termo nota. As notas de saída, constituídas por substâncias bem voláteis, dão a primeira impressão

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

do perfume. As de coração demoram um pouco mais para serem sentidas. São as notas de fundo que permanecem mais tempo na pele.

(Cláudia M. Rezende. *Ciência Hoje*, julho de 2011. Adaptado.)



Questão 72

À temperatura e pressão ambientes, os constituintes químicos das notas de saída

- (A) são líquidos oleosos que aderem à pele por meio de ligações de hidrogênio.
- (B) evaporam mais rapidamente que os constituintes químicos das notas de coração e de fundo.
- (C) apresentam densidade mais elevada que os constituintes químicos das notas de coração e de fundo.
- (D) são gases cujas moléculas possuem elevada polaridade.
- (E) são pouco solúveis no ar atmosférico.

Questão 73

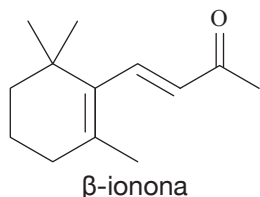
Um químico, ao desenvolver um perfume, decidiu incluir entre os componentes um aroma de frutas com concentração máxima de 10^{-4} mol/L. Ele dispõe de um frasco da substância aromatizante, em solução hidroalcoólica, com concentração de 0,01 mol/L.

Para a preparação de uma amostra de 0,50 L do novo perfume, contendo o aroma de frutas na concentração desejada, o volume da solução hidroalcoólica que o químico deverá utilizar será igual a

- (A) 5,0 mL.
- (B) 2,0 mL.
- (C) 0,50 mL.
- (D) 1,0 mL.
- (E) 0,20 mL.

Questão 74

A β -ionona é uma substância química de vasta aplicação na perfumaria, em produtos cuja fórmula requer aroma floral.



β -ionona

A substância química β -ionona

- (A) apresenta, em soluções aquosas, atividade óptica.
- (B) reage com água, formando dióis vicinais.
- (C) contém três grupos metila, ligados a átomos de carbono idênticos.
- (D) contém duplas ligações conjugadas.
- (E) possui grupos funcionais com propriedades oxidantes.

Questão 75

Em um laboratório de química, dois estudantes realizam um experimento com o objetivo de determinar a velocidade da reação apresentada a seguir.

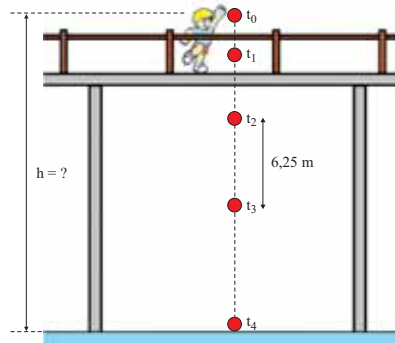


Sabendo que a reação ocorre em um sistema aberto, o parâmetro do meio reacional que deverá ser considerado para a determinação da velocidade dessa reação é

- (A) a diminuição da concentração de íons Mg^{2+} .
- (B) o teor de umidade no interior do sistema.
- (C) a diminuição da massa total do sistema.
- (D) a variação da concentração de íons Cl^- .
- (E) a elevação da pressão do sistema.

Questão 76

Em um dia de calmaria, um garoto sobre uma ponte deixa cair, verticalmente e a partir do repouso, uma bola no instante $t_0 = 0$ s. A bola atinge, no instante t_4 , um ponto localizado no nível das águas do rio e à distância h do ponto de lançamento. A figura apresenta, fora de escala, cinco posições da bola, relativas aos instantes t_0, t_1, t_2, t_3 e t_4 . Sabe-se que entre os instantes t_2 e t_3 a bola percorre 6,25 m e que $g = 10 \text{ m/s}^2$.



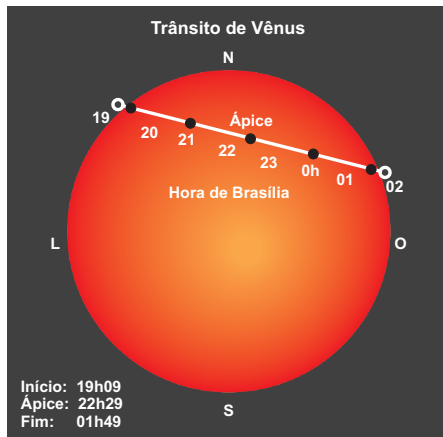
Desprezando a resistência do ar e sabendo que o intervalo de tempo entre duas posições consecutivas apresentadas na figura é sempre o mesmo, pode-se afirmar que a distância h , em metros, é igual a

- (A) 25.
- (B) 28.
- (C) 22.
- (D) 30.
- (E) 20.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

Questão 77

No dia 5 de junho de 2012, pôde-se observar, de determinadas regiões da Terra, o fenômeno celeste chamado trânsito de Vênus, cuja próxima ocorrência se dará em 2117.



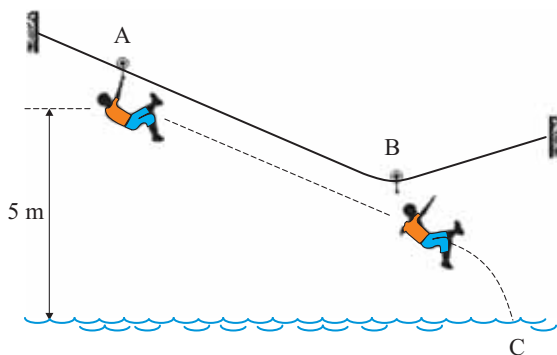
(www.apolo11.com. Adaptado.)

Tal fenômeno só é possível porque as órbitas de Vênus e da Terra, em torno do Sol, são aproximadamente coplanares, e porque o raio médio da órbita de Vênus é menor que o da Terra. Portanto, quando comparado com a Terra, Vênus tem

- (A) o mesmo período de rotação em torno do Sol.
- (B) menor período de rotação em torno do Sol.
- (C) menor velocidade angular média na rotação em torno do Sol.
- (D) menor velocidade escalar média na rotação em torno do Sol.
- (E) menor frequência de rotação em torno do Sol.

Questão 78

A figura ilustra um brinquedo oferecido por alguns parques, conhecido por *tirolesa*, no qual uma pessoa desce de determinada altura segurando-se em uma roldana apoiada numa corda tensionada. Em determinado ponto do percurso, a pessoa se solta e cai na água de um lago.



Considere que uma pessoa de 50 kg parta do repouso no ponto A e desça até o ponto B segurando-se na roldana, e que nesse trajeto tenha havido perda de 36% da energia mecânica do sistema, devido ao atrito entre a roldana e a corda. No ponto B ela se solta, atingindo o ponto C na superfície da água. Em seu movimento, o centro de massa da pessoa sofre o desnível vertical de 5 m mostrado na figura.

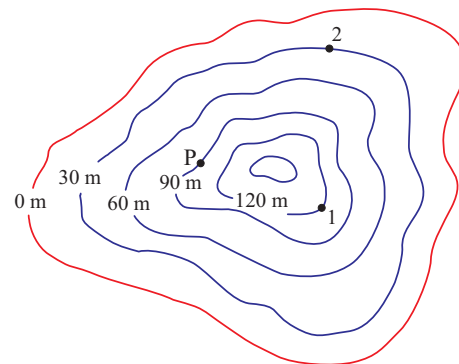
Desprezando a resistência do ar e a massa da roldana, e adotando $g = 10 \text{ m/s}^2$, pode-se afirmar que a pessoa atinge o ponto C com uma velocidade, em m/s, de módulo igual a

- (A) 8.
- (B) 10.
- (C) 6.
- (D) 12.
- (E) 4.

Questão 79

O relevo submarino de determinada região está representado pelas curvas de nível mostradas na figura, na qual os valores em metros representam as alturas verticais medidas em relação ao nível de referência mais profundo, mostrado pela linha vermelha.

Curvas de nível – Relevo submarino



Dois peixes, 1 e 2, estão inicialmente em repouso nas posições indicadas e deslocam-se para o ponto P, onde param novamente. Considere que toda a região mostrada na figura esteja submersa, que a água do mar esteja em equilíbrio e que sua densidade seja igual a 10^3 kg/m^3 . Se $g = 10 \text{ m/s}^2$ e $1 \text{ atm} = 10^5 \text{ Pa}$, pode-se afirmar, considerando-se apenas os pontos de partida e de chegada, que, durante seu movimento, o peixe

- (A) 2 sofreu uma redução de pressão de 3 atm.
- (B) 1 sofreu um aumento de pressão de 4 atm.
- (C) 1 sofreu um aumento de pressão de 6 atm.
- (D) 2 sofreu uma redução de pressão de 6 atm.
- (E) 1 sofreu uma redução de pressão de 3 atm.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

Questão 80

A liofilização é um processo de desidratação de alimentos que, além de evitar que seus nutrientes saiam junto com a água, diminui bastante sua massa e seu volume, facilitando o armazenamento e o transporte. Alimentos liofilizados também têm seus prazos de validade aumentados, sem perder características como aroma e sabor.

cenoura liofilizada



(www.sublimar.com.br)

kiwi liofilizado

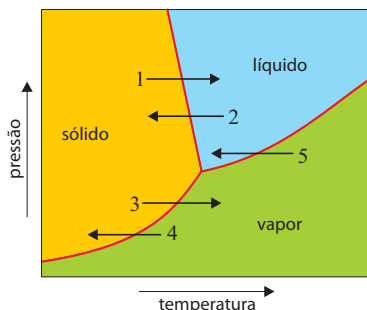


(www.brasilecola.com)

O processo de liofilização segue as seguintes etapas:

- I. O alimento é resfriado até temperaturas abaixo de 0°C , para que a água contida nele seja solidificada.
- II. Em câmaras especiais, sob baixíssima pressão (menores do que $0,006\text{ atm}$), a temperatura do alimento é elevada, fazendo com que a água sólida seja sublimada. Dessa forma, a água sai do alimento sem romper suas estruturas moleculares, evitando perdas de proteínas e vitaminas.

O gráfico mostra parte do diagrama de fases da água e cinco processos de mudança de fase, representados pelas setas numeradas de 1 a 5.



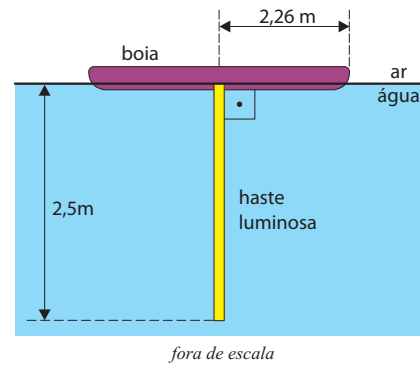
A alternativa que melhor representa as etapas do processo de liofilização, na ordem descrita, é

- (A) 4 e 1.
- (B) 2 e 1.
- (C) 2 e 3.
- (D) 1 e 3.
- (E) 5 e 3.

Questão 81

Uma haste luminosa de $2,5\text{ m}$ de comprimento está presa verticalmente a uma boia opaca circular de $2,26\text{ m}$ de raio, que flutua nas águas paradas e transparentes de uma piscina, como mostra a figura. Devido à presença da boia e ao fenômeno da reflexão total da luz, apenas

uma parte da haste pode ser vista por observadores que estejam fora da água.



Considere que o índice de refração do ar seja $1,0$, o da água da piscina $\frac{4}{3}$, $\sin 48,6^{\circ} = 0,75$ e $\text{tg } 48,6^{\circ} = 1,13$. Um

observador que esteja fora da água poderá ver, no máximo, uma porcentagem do comprimento da haste igual a

- (A) 70%.
- (B) 60%.
- (C) 50%.
- (D) 20%.
- (E) 40%.

Questão 82

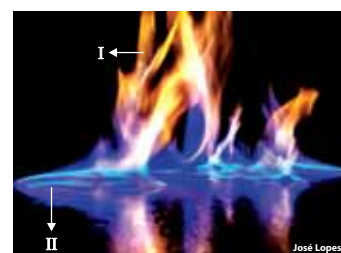
Cor da chama depende do elemento queimado

Por que a cor do fogo varia de um material para outro?

A cor depende basicamente do elemento químico em maior abundância no material que está sendo queimado. A mais comum, vista em incêndios e em simples velas, é a chama amarelada, resultado da combustão do sódio, que emite luz amarela quando aquecido a altas temperaturas. Quando, durante a combustão, são liberados átomos de cobre ou bário, como em incêndio de fiação elétrica, a cor da chama fica esverdeada.

(*Superinteressante*, março de 1996. Adaptado.)

A luz é uma onda eletromagnética. Dependendo da frequência dessa onda, ela terá uma coloração diferente. O valor do comprimento de onda da luz é relacionado com a sua frequência e com a energia que ela transporta: quanto mais energia, menor é o comprimento de onda e mais quente é a chama que emite a luz. Luz com coloração azulada tem menor comprimento de onda do que luz com coloração alaranjada.



(<http://papofisico.tumblr.com>. Adaptado.)

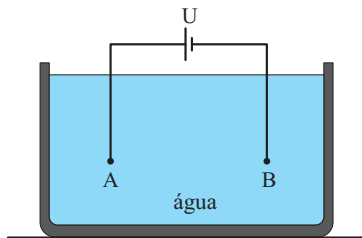
6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

Baseando-se nas informações e analisando a imagem, é correto afirmar que, na região I, em relação à região II,

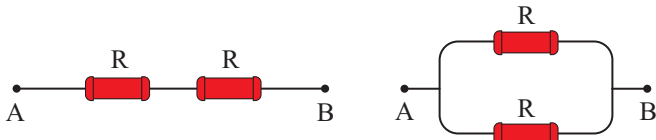
- (A) a luz emitida pela chama se propaga pelo ar com maior velocidade.
- (B) a chama emite mais energia.
- (C) a chama é mais fria.
- (D) a luz emitida pela chama tem maior frequência.
- (E) a luz emitida pela chama tem menor comprimento de onda.

Questão 83

Determinada massa de água deve ser aquecida com o calor dissipado por uma associação de resistores ligada nos pontos A e B do esquema mostrado na figura.



Para isso, dois resistores ôhmicos de mesma resistência R podem ser associados e ligados aos pontos A e B. Uma ddp constante U, criada por um gerador ideal entre os pontos A e B, é a mesma para ambas as associações dos resistores, em série ou em paralelo.



Considere que todo calor dissipado pelos resistores seja absorvido pela água e que, se os resistores forem associados em série, o aquecimento pretendido será conseguido em 1 minuto. Dessa forma, se for utilizada a associação em paralelo, o mesmo aquecimento será conseguido num intervalo de tempo, em segundos, igual a

- (A) 30.
- (B) 20.
- (C) 10.
- (D) 45.
- (E) 15.

Questão 84

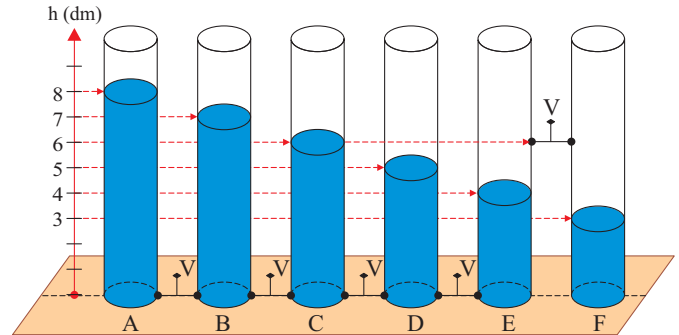
A soma dos n primeiros termos de uma progressão aritmética é dada por $3n^2 - 2n$, onde n é um número natural. Para essa progressão, o primeiro termo e a razão são, respectivamente,

- (A) 7 e 1.
- (B) 1 e 6.
- (C) 6 e 1.

- (D) 1 e 7.
- (E) 6 e 7.

Questão 85

Seis reservatórios cilíndricos, superiormente abertos e idênticos (A, B, C, D, E e F) estão apoiados sobre uma superfície horizontal plana e ligados por válvulas (V) nas posições indicadas na figura.

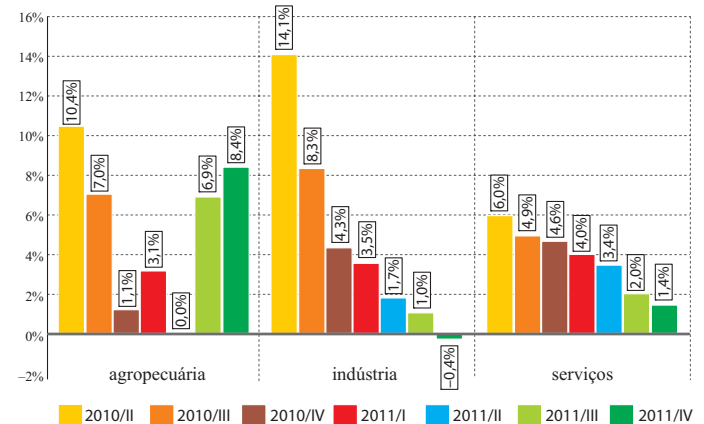


Com as válvulas (V) fechadas, cada reservatório contém água até o nível (h) indicado na figura. Todas as válvulas são, então, abertas, o que permite a passagem livre da água entre os reservatórios, até que se estabeleça o equilíbrio hidrostático.

- Nesta situação final, o nível da água, em dm, será igual a
- (A) 6,0 nos reservatórios de A a E e 3,0 no reservatório F.
 - (B) 5,5 nos reservatórios de A a E e 3,0 no reservatório F.
 - (C) 6,0 em todos os reservatórios.
 - (D) 5,5 em todos os reservatórios.
 - (E) 5,0 nos reservatórios de A a E e 3,0 no reservatório F.

Questão 86

O gráfico informa o percentual de variação do PIB brasileiro, em três setores produtivos, quando comparado com o mesmo trimestre do ano anterior, em um período de sete trimestres.



(<http://economia.estadao.com.br>. Adaptado.)

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

Comparando-se os dados do gráfico, verifica-se que, no 3.º trimestre de 2011 (2011/III), quando comparado ao 3.º trimestre de 2010 (2010/III), o PIB dos setores de agropecuária, indústria e serviços, respectivamente,

- (A) caiu 3,4%, 5,8% e 1,1%.
- (B) avançou 7,0%, 8,3% e 4,9%.
- (C) avançou 6,9% e caiu 0,7% e 1,4%.
- (D) caiu 0,1%, 7,3% e 2,9%.
- (E) avançou 6,9%, 1,0% e 2,0%.

Questão 87

A equação polinomial $x^3 - 3x^2 + 4x - 2 = 0$ admite 1 como raiz. Suas duas outras raízes são

- (A) $(1 + \sqrt{3} \cdot i)$ e $(1 - \sqrt{3} \cdot i)$.
- (B) $(1 + i)$ e $(1 - i)$.
- (C) $(2 + i)$ e $(2 - i)$.
- (D) $(-1 + i)$ e $(-1 - i)$.
- (E) $(-1 + \sqrt{3} \cdot i)$ e $(-1 - \sqrt{3} \cdot i)$.

Questão 88

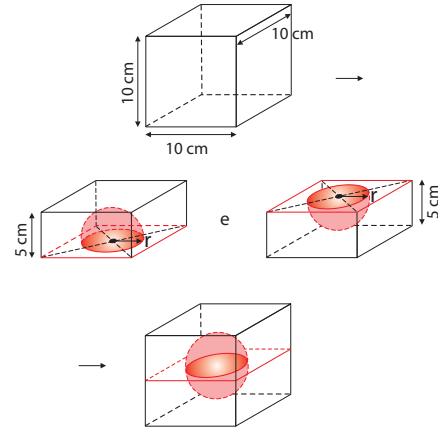
As medições da elevação do nível dos mares e oceanos feitas por mareógrafos ao longo da costa, no período de 1880 a 2000, mostram que o nível global destes subiu a uma taxa média de 1,7 cm por década. Já as medições realizadas por altímetros-radares a bordo de satélites de sensoriamento remoto, para o período de 1990 a 2000, indicam que o nível subiu a uma taxa média de 3,1 cm por década.

Admitindo que as condições climáticas que provocam esta elevação não se alterem nos próximos 50 anos, o nível global dos mares e oceanos deverá subir nesse período, em cm, entre

- (A) 8,5 e 15,5.
- (B) 6,5 e 13,5.
- (C) 7,5 e 10,5.
- (D) 5,5 e 10,5.
- (E) 5,5 e 15,5.

Questão 89

Para confeccionar um porta-joias a partir de um cubo maciço e homogêneo de madeira com 10 cm de aresta, um marceneiro dividiu o cubo ao meio, paralelamente às duas faces horizontais. De cada paralelepípedo resultante extraiu uma semiesfera de 4 cm de raio, de modo que seus centros ficassem localizados no cruzamento das diagonais da face de corte, conforme mostra a sequência de figuras.



Sabendo que a densidade da madeira utilizada na confecção do porta-joias era de $0,85 \text{ g/cm}^3$ e admitindo $\pi \approx 3$, a massa aproximada do porta-joias, em gramas, é

- (A) 636.
- (B) 634.
- (C) 630.
- (D) 632.
- (E) 638.

Questão 90

Todo número inteiro positivo n pode ser escrito em sua notação científica como sendo $n = k \cdot 10^x$, em que $k \in \mathbb{R}^*$, $1 \leq k < 10$ e $x \in \mathbb{Z}$. Além disso, o número de algarismos de n é dado por $(x + 1)$.

Sabendo que $\log 2 \approx 0,30$, o número de algarismos de 2^{57} é

- (A) 16.
- (B) 19.
- (C) 18.
- (D) 15.
- (E) 17.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

TABELA 22

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total.
Ciências da Natureza e Matemática, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2013.

RESPOSTAS (%)											RESPOSTAS (%)										
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total					Biológicas		Exatas		Humanidades		Total		
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M		nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M	
61	a	4,2	2,3	4,0	2,5	5,4	3,7	4,5	2,9		69	Ⓐ	42,9	40,4	40,6	50,0	29,9	33,1	38,2	40,2	
	b	11,4	11,3	12,8	8,7	14,5	11,6	12,8	10,7			b	5,6	5,1	5,4	4,1	7,8	5,9	6,2	5,1	
	Ⓒ	74,6	78,4	71,2	81,0	65,8	73,8	70,9	77,2			c	9,8	8,7	11,6	9,0	12,5	13,0	11,2	10,6	
	d	5,4	4,1	6,5	4,1	7,7	6,2	6,4	4,9			d	31,6	35,3	32,0	28,5	36,2	34,8	33,2	33,1	
	e	4,4	3,9	5,4	3,6	6,4	4,7	5,3	4,1			e	9,9	10,4	10,3	8,3	13,4	12,9	11,1	10,8	
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0			NR	0,2	0,0	0,1	0,1	0,2	0,3	0,2	0,2	
62	a	26,9	30,4	28,8	22,3	36,0	34,3	30,3	29,6		70	a	10,3	9,2	11,7	9,8	14,0	12,7	11,9	10,8	
	b	5,8	4,2	5,0	3,5	5,9	4,8	5,6	4,2			b	51,6	55,0	53,0	49,3	54,4	51,1	52,9	51,8	
	c	6,9	4,1	6,5	4,4	8,6	7,1	7,3	5,4			c	6,7	5,0	5,9	3,9	8,7	6,6	7,1	5,3	
	d	6,3	5,3	5,8	4,0	7,5	5,8	6,5	5,1			Ⓓ	23,4	20,7	19,9	26,6	14,0	18,8	19,4	21,6	
	Ⓔ	53,8	55,9	53,8	65,6	41,7	47,8	50,0	55,4			e	7,8	10,0	9,4	10,4	8,7	10,5	8,6	10,3	
	NR	0,2	0,2	0,1	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2			NR	0,2	0,1	0,1	0,0	0,2	0,2	0,2	0,2	
63	a	8,8	7,7	9,8	6,7	11,8	10,1	10,0	8,4		71	a	9,9	9,0	9,5	7,1	12,2	11,6	10,5	9,5	
	Ⓑ	66,3	70,9	60,8	72,7	55,1	61,6	61,2	67,6			b	11,0	11,8	11,3	9,5	13,8	12,9	12,0	11,6	
	c	8,6	6,6	9,7	7,4	11,3	9,3	9,7	7,9			c	6,0	6,5	6,3	5,7	8,6	8,1	6,9	6,9	
	d	9,3	9,1	11,8	7,3	12,4	11,0	11,0	9,4			d	29,1	30,1	31,7	27,0	35,5	33,5	31,8	30,6	
	e	6,9	5,5	7,7	5,8	9,3	8,0	7,9	6,6			Ⓔ	43,9	42,4	41,1	50,7	29,8	33,8	38,7	41,3	
	NR	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1			NR	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	
64	Ⓐ	56,7	59,9	55,9	64,2	47,7	53,4	53,6	58,4		72	a	5,1	3,8	4,8	3,2	6,2	4,4	5,3	3,9	
	b	7,2	6,3	7,0	4,9	8,7	7,5	7,6	6,4			Ⓑ	81,6	86,3	82,0	87,5	76,7	81,7	80,1	84,7	
	c	12,6	12,1	12,5	10,6	15,5	13,0	13,5	12,0			c	5,6	4,0	5,4	3,7	7,6	5,8	6,2	4,6	
	d	16,2	15,7	17,3	14,5	19,3	18,3	17,5	16,4			d	5,0	3,7	4,9	3,4	5,8	4,9	5,2	4,1	
	e	7,2	6,0	7,2	5,8	8,6	7,9	7,6	6,7			e	2,7	2,0	2,8	2,1	3,6	3,2	3,0	2,5	
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,0	0,1	0,1			NR	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	
65	a	21,9	21,9	21,5	19,1	23,2	21,5	22,2	20,9		73	Ⓐ	50,9	47,8	50,2	57,9	38,9	40,8	46,9	47,9	
	b	8,8	8,0	9,7	7,6	10,8	11,0	9,7	9,1			b	8,9	9,5	8,8	7,6	11,4	9,8	9,6	9,1	
	c	7,7	5,7	8,4	7,1	9,8	8,0	8,6	7,1			c	20,4	23,3	21,9	18,4	23,9	23,4	21,9	21,9	
	Ⓓ	50,8	53,8	46,8	55,4	42,7	47,5	47,1	51,7			d	9,9	9,5	9,2	7,9	12,6	13,5	10,6	10,7	
	e	10,7	10,5	13,5	10,8	13,2	11,9	12,3	11,1			e	9,7	9,8	9,8	8,1	13,0	12,3	10,8	10,3	
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1			NR	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	
66	a	10,0	9,7	11,7	8,8	12,2	10,9	11,2	9,9		74	a	11,8	11,1	11,9	12,8	11,3	10,7	11,7	11,4	
	b	40,6	39,6	42,7	37,5	44,3	39,6	42,4	39,0			b	10,3	8,7	9,5	9,7	9,3	9,9	9,8	9,5	
	Ⓒ	39,4	44,7	36,3	45,9	32,2	40,1	36,2	43,1			c	14,9	15,6	16,4	14,7	18,7	17,8	16,5	16,2	
	d	3,2	1,5	2,9	2,0	4,0	3,2	3,4	2,4			Ⓓ	29,1	31,2	27,9	28,4	29,1	29,2	28,8	29,6	
	e	6,7	4,5	6,4	5,8	7,2	6,1	6,8	5,5			e	33,7	33,3	34,1	34,4	31,4	32,3	33,1	33,2	
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1			NR	0,2	0,1	0,1	0,0	0,2	0,2	0,2	0,1	
67	a	10,1	9,1	13,0	10,0	13,2	10,3	11,9	9,9		75	a	12,2	11,5	12,1	10,0	15,3	14,6	13,1	12,4	
	b	9,1	10,5	11,5	8,6	12,8	12,0	11,0	10,6			b	11,1	11,8	12,3	12,9	12,4	12,6	11,9	12,5	
	c	12,8	9,3	12,4	10,0	14,8	12,5	13,3	10,8			Ⓒ	32,9	30,5	29,5	35,5	24,1	28,7	29,2	31,2	
	d	12,8	12,9	15,4	13,3	15,2	14,3	14,3	13,6			d	18,4	17,2	18,8	19,7	18,2	17,6	18,5	18,1	
	Ⓔ	55,2	58,0	47,6	58,1	43,7	50,9	49,4	55,1			e	25,2	28,8	27,2	21,7	29,8	26,2	27,2	25,6	
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,2	0,1	0,1	0,1			NR	0,2	0,1	0,1	0,1	0,3	0,3	0,2	0,2	
68	a	8,5	7,6	9,5	7,5	10,6	8,9	9,4	8,1		76	a	25,8	26,6	27,7	25,2	27,7	26,7	26,9	26,3	
	Ⓑ	75,3	78,1	69,6	76,2	65,8	71,7	70,7	74,9			b	12,5	12,9	12,7	10,9	14,4	13,8	13,1	12,7	
	c	5,8	5,1	6,8	5,4	8,0	6,5	6,8	5,7			c	20,0	21,5	22,1	21,2	23,0	23,0	21,6	22,0	
	d	3,1	2,2	4,4	2,9	5,1	4,0	4,1	3,1			d	8,8	8,4	7,5	7,2	9,7	9,7	8,7	8,6	
	e	7,2	6,9	9,6	7,9	10,4	8,8	8,9	8,0			Ⓔ	32,7	30,4	29,9	35,4	25,0	26,5	29,5	30,3	
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1			NR	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

continuação...

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
77	a	6,5	6,4	5,1	4,5	7,1	6,4	6,3	5,8
	ⓑ	45,2	47,0	49,6	58,3	40,9	45,0	45,1	49,5
	c	19,6	20,0	18,3	15,0	21,2	19,2	19,7	18,3
	d	18,0	17,9	17,3	13,9	19,0	18,7	18,1	17,0
	e	10,6	8,6	9,6	8,2	11,6	10,6	10,6	9,3
	NR	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,0	0,1	0,1
78	ⓐ	35,5	33,5	36,1	43,4	26,7	29,0	32,9	34,5
	b	19,7	19,4	18,5	15,1	22,3	19,4	20,2	18,2
	c	18,8	20,5	20,4	19,3	20,1	19,7	19,7	19,8
	d	15,9	15,8	15,6	13,2	18,3	19,6	16,6	16,6
	e	9,9	10,5	9,3	8,8	12,3	12,0	10,5	10,6
	NR	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
79	a	17,3	16,9	15,6	13,9	20,0	19,0	17,7	16,9
	b	10,4	9,9	9,3	7,1	12,8	12,8	10,8	10,3
	c	7,3	6,1	6,7	5,2	9,6	8,0	7,9	6,7
	ⓓ	32,0	31,8	31,8	40,0	25,8	29,7	30,0	33,3
	e	32,8	35,2	36,5	33,7	31,6	30,4	33,5	32,8
	NR	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1
80	a	3,8	2,3	3,0	1,9	5,2	4,4	4,0	3,0
	b	6,3	4,7	5,6	4,0	8,6	6,5	6,8	5,2
	ⓐ	80,7	87,0	84,1	89,0	73,9	78,1	79,5	83,9
	d	5,9	4,2	4,9	3,6	7,9	7,7	6,2	5,5
	e	3,1	1,6	2,3	1,4	4,2	3,1	3,3	2,2
	NR	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2
81	a	12,0	10,3	12,3	11,8	12,3	12,6	12,2	11,7
	b	17,6	17,5	19,1	18,4	18,3	18,2	18,2	18,1
	c	11,5	9,4	10,1	9,3	12,9	12,1	11,6	10,5
	ⓓ	31,7	31,9	28,8	33,4	26,4	28,7	29,2	31,0
	e	27,1	30,6	29,5	26,9	29,9	28,2	28,7	28,5
	NR	0,2	0,3	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2
82	a	14,2	12,2	12,3	9,4	15,4	13,9	14,0	12,1
	b	9,4	7,4	10,0	6,8	12,1	11,5	10,4	8,9
	ⓐ	51,7	58,2	53,0	65,2	42,3	48,7	49,1	56,3
	d	14,8	14,3	15,5	11,2	18,4	15,8	16,2	14,0
	e	9,6	7,9	8,9	7,2	11,6	10,0	10,0	8,5
	NR	0,3	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2
83	a	40,3	47,3	44,9	39,9	44,0	41,4	42,8	42,7
	b	8,2	8,6	6,9	5,7	9,8	8,8	8,3	7,8
	c	8,4	6,7	6,7	4,4	11,1	10,6	8,8	7,6
	d	8,5	8,7	7,3	6,7	11,1	12,0	9,0	9,5
	ⓐ	34,5	28,5	34,0	43,2	23,8	27,1	31,0	32,2
	NR	0,1	0,2	0,2	0,1	0,3	0,1	0,2	0,2

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
84	a	10,3	10,4	9,7	8,0	11,9	11,8	10,7	10,3
	ⓑ	34,0	33,9	34,8	41,1	28,5	30,9	32,5	34,8
	c	23,0	20,9	20,1	17,6	24,8	22,9	22,7	20,8
	d	20,1	20,5	22,9	23,3	20,2	20,1	20,9	21,1
	e	12,3	13,9	12,1	10,0	14,2	14,0	12,9	12,8
	NR	0,3	0,3	0,3	0,1	0,3	0,3	0,3	0,2
85	ⓐ	43,6	44,4	50,5	57,8	37,0	38,9	43,5	46,0
	b	9,6	8,1	7,1	5,7	11,5	11,0	9,5	8,6
	c	9,6	9,1	7,5	6,2	11,6	11,3	9,6	9,2
	d	25,5	27,9	25,5	24,0	26,6	26,9	25,9	26,4
	e	11,5	10,2	9,2	6,3	13,0	11,6	11,3	9,7
	NR	0,2	0,3	0,2	0,0	0,2	0,2	0,2	0,2
86	a	9,5	6,9	7,0	5,3	10,9	8,9	9,2	7,3
	b	5,6	4,2	4,2	2,9	6,4	5,7	5,5	4,4
	c	9,9	8,5	7,7	4,6	11,1	10,6	9,6	8,2
	d	64,8	72,4	72,2	76,5	62,6	64,8	66,2	70,5
	ⓔ	9,9	7,8	8,6	10,6	8,8	9,8	9,2	9,4
	NR	0,2	0,2	0,2	0,1	0,3	0,2	0,2	0,2
87	a	17,4	18,2	17,6	15,4	20,3	19,3	18,4	17,8
	ⓑ	43,6	39,6	44,7	52,0	32,9	35,1	40,6	41,3
	c	18,8	20,7	18,8	16,2	22,4	20,5	19,9	19,3
	d	10,7	11,8	9,9	9,1	12,8	13,5	11,1	11,7
	e	9,3	9,5	8,9	7,3	11,4	11,7	9,8	9,7
	NR	0,2	0,2	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,1
88	ⓐ	64,7	71,0	73,5	81,1	59,4	64,0	65,6	71,1
	b	7,0	6,0	5,0	3,6	8,0	6,5	6,7	5,5
	c	7,2	5,6	5,4	3,5	8,4	7,6	7,0	5,8
	d	9,6	7,2	6,8	5,1	11,2	9,9	9,3	7,7
	e	11,3	10,0	9,1	6,5	12,8	11,7	11,2	9,7
	NR	0,2	0,2	0,2	0,1	0,3	0,2	0,2	0,2
89	a	14,0	16,0	14,2	11,5	16,5	16,3	14,8	14,8
	b	15,4	16,5	15,3	12,2	17,7	17,1	16,1	15,5
	c	14,8	15,2	13,7	11,7	17,7	16,4	15,4	14,7
	ⓓ	37,7	32,0	38,0	48,1	27,7	30,9	34,6	36,2
	e	17,8	20,1	18,6	16,5	20,3	19,2	18,8	18,6
	NR	0,2	0,2	0,2	0,0	0,3	0,1	0,2	0,1
90	a	13,6	14,4	13,2	11,7	15,7	13,8	14,2	13,4
	b	17,4	18,5	17,5	14,5	19,8	19,1	18,2	17,6
	ⓐ	30,7	27,2	30,8	39,0	23,7	27,0	28,5	30,6
	d	14,5	15,6	13,0	10,9	16,7	16,8	14,8	14,7
	e	23,5	24,1	25,2	23,8	24,0	23,2	24,1	23,6
	NR	0,2	0,2	0,2	0,1	0,3	0,1	0,2	0,1

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

TABELA 22 - Convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), com taxa subsidiada, por área e no total.
Ciências da Natureza e Matemática, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2013.

RESPOSTAS (%)											RESPOSTAS (%)										
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total					Biológicas		Exatas		Humanidades		Total		
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
61	a	10,8	6,3	7,9	5,5	10,5	6,6	9,8	6,2			69	Ⓐ	19,2	22,9	22,6	25,5	19,1	21,2	20,3	23,0
	b	19,7	20,0	18,6	15,1	18,4	16,3	18,9	16,8				b	13,8	10,2	10,7	11,1	12,8	10,6	12,5	10,7
	Ⓒ	46,6	57,6	51,3	62,7	47,5	57,9	48,5	59,4				c	15,7	8,3	14,7	11,1	16,1	13,8	15,5	11,5
	d	12,7	7,8	12,2	7,7	13,1	12,0	12,7	9,6				d	33,3	39,0	34,0	35,1	33,6	35,0	33,7	36,0
	e	10,2	8,3	9,9	8,5	10,2	7,2	10,1	7,9				e	17,8	19,5	17,7	17,0	18,1	19,2	17,9	18,5
	NR	0,0	0,0	0,0	0,4	0,2	0,0	0,1	0,1				NR	0,1	0,0	0,2	0,4	0,3	0,3	0,2	0,2
62	a	42,8	49,3	44,4	43,9	45,6	46,1	44,3	46,2			70	a	24,1	18,5	22,4	21,4	24,7	23,2	23,7	21,5
	b	10,5	6,3	7,6	5,5	9,1	8,0	9,0	6,8				b	37,4	44,4	41,4	43,9	39,6	44,1	39,5	44,1
	c	13,4	6,3	10,2	6,3	12,9	14,3	12,2	9,7				c	19,0	12,2	12,5	9,2	16,7	13,2	16,1	11,6
	d	9,0	5,9	7,2	5,5	8,7	6,9	8,3	6,2				Ⓓ	10,9	11,7	13,6	14,4	10,3	10,6	11,6	12,1
	Ⓔ	24,1	32,2	30,4	38,4	23,3	24,4	25,9	30,9				e	8,4	13,2	10,0	10,7	8,4	8,6	8,9	10,4
	NR	0,3	0,0	0,2	0,4	0,4	0,3	0,3	0,2				NR	0,2	0,0	0,1	0,4	0,3	0,3	0,2	0,2
63	a	16,0	12,7	15,2	10,7	15,9	14,3	15,7	12,7			71	a	17,1	15,1	14,5	10,3	16,6	18,1	16,1	14,8
	Ⓑ	34,8	53,2	38,9	52,8	37,0	40,4	36,9	47,6				b	17,0	18,0	15,4	14,0	15,8	14,6	16,0	15,3
	c	15,6	8,8	14,1	12,9	14,9	14,0	14,8	12,4				c	11,3	7,3	10,5	11,4	12,0	10,3	11,3	9,9
	d	17,6	15,6	18,2	11,8	17,0	16,9	17,6	14,9				d	37,2	33,2	38,3	37,6	37,5	38,7	37,7	37,0
	e	15,8	8,8	13,4	11,4	15,0	14,3	14,7	12,0				Ⓔ	17,3	26,3	21,2	26,6	17,7	18,3	18,7	23,0
	NR	0,2	1,0	0,2	0,4	0,3	0,0	0,2	0,4				NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0
64	Ⓐ	33,0	40,5	39,7	43,9	34,3	37,8	35,7	40,5			72	a	11,6	7,8	8,6	8,1	9,7	6,0	9,9	7,2
	b	9,8	6,3	8,3	5,2	9,2	8,3	9,1	6,8				Ⓑ	59,9	74,1	68,1	76,8	64,5	72,8	64,2	74,4
	c	21,1	21,5	18,2	20,7	20,8	14,6	20,0	18,3				c	13,0	6,8	10,6	8,1	12,5	8,6	12,0	8,0
	d	23,3	21,0	22,7	20,7	23,7	27,8	23,2	23,8				d	9,5	5,4	7,7	4,4	7,3	6,3	8,1	5,5
	e	12,6	10,7	11,1	9,6	11,7	11,2	11,8	10,5				e	5,9	5,4	4,9	2,2	5,8	6,3	5,5	4,7
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,3	0,3	0,2	0,1				NR	0,1	0,5	0,2	0,4	0,2	0,0	0,2	0,2
65	a	20,8	23,9	21,7	22,1	22,3	19,2	21,6	21,3			73	Ⓐ	30,1	37,6	35,2	42,4	29,4	25,2	31,5	33,9
	b	13,5	11,7	12,4	13,3	13,2	12,6	13,0	12,6				b	12,1	9,8	10,3	10,3	13,2	12,3	11,9	11,0
	c	15,8	7,8	13,5	8,9	15,8	12,3	15,0	10,1				c	25,6	26,8	27,2	27,7	24,8	29,8	25,8	28,4
	Ⓓ	36,9	43,4	37,7	46,1	35,2	41,8	36,6	43,6				d	16,2	13,2	13,6	10,7	16,8	16,3	15,5	13,7
	e	12,8	13,2	14,6	9,6	13,2	13,8	13,6	12,2				e	15,8	12,2	13,6	8,9	15,7	16,3	15,0	12,8
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,3	0,2	0,1				NR	0,3	0,5	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,1
66	a	13,0	14,1	14,0	10,0	14,0	14,3	13,7	12,8			74	a	9,7	10,2	9,3	10,3	9,3	8,3	9,4	9,5
	b	49,0	48,8	49,1	47,2	49,1	43,0	49,1	45,8				b	9,2	10,2	8,8	8,5	9,1	8,6	9,0	9,0
	Ⓒ	19,6	29,3	23,4	28,0	20,4	26,1	21,1	27,5				c	21,5	22,4	20,8	23,6	20,8	18,9	21,0	21,3
	d	8,5	2,9	5,2	4,1	7,3	6,3	7,0	4,7				Ⓓ	36,7	38,0	36,0	32,5	37,1	36,7	36,6	35,6
	e	9,9	4,9	8,1	10,7	9,1	10,3	9,0	9,1				e	22,7	19,0	25,0	25,1	23,5	27,5	23,7	24,6
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0				NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
67	a	19,3	16,1	18,9	18,5	19,2	10,9	19,1	14,7			75	a	18,6	13,7	15,3	12,9	18,0	16,9	17,3	14,8
	b	13,5	15,6	13,8	12,5	14,5	14,3	14,0	14,1				b	13,8	16,1	15,0	14,8	14,8	15,2	14,6	15,3
	c	18,3	8,8	14,0	10,3	16,4	13,5	16,2	11,3				Ⓒ	21,3	23,4	22,9	25,8	20,6	24,9	21,6	24,8
	d	15,5	16,1	16,7	13,3	16,5	18,9	16,3	16,4				d	17,0	15,1	15,8	15,5	16,7	12,9	16,5	14,3
	Ⓔ	33,3	43,4	36,5	45,4	33,1	42,4	34,3	43,6				e	29,2	31,7	30,8	31,0	29,6	29,8	29,9	30,7
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0				NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,3	0,2	0,1
68	a	15,1	9,3	14,1	11,1	14,4	13,5	14,5	11,6			76	a	26,8	27,3	29,0	28,8	26,7	30,7	27,5	29,2
	Ⓑ	49,4	59,0	51,0	60,9	48,8	52,4	49,7	56,8				b	14,9	10,7	13,2	10,7	14,3	12,9	14,2	11,6
	c	15,2	15,6	13,7	9,6	16,6	15,8	15,2	13,7				c	23,9	25,4	25,9	25,1	23,0	22,9	24,3	24,2
	d	7,8	6,8	8,4	5,9	8,0	6,3	8,1	6,3				d	10,9	5,4	7,7	7,4	11,4	8,9	10,0	7,5
	e	12,1	8,8	12,6	12,5	12,0	12,0	12,2	11,4				Ⓔ	23,5	31,2	24,1	28,0	24,3	24,6	24,0	27,4
	NR	0,3	0,5	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,1				NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

continuação...

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
77	a	9,6	9,8	7,0	5,5	9,3	9,2	8,6	8,1
	(b)	31,0	39,5	39,8	49,4	33,9	37,5	34,9	41,9
	c	21,7	19,0	21,2	19,9	21,0	20,3	21,3	19,9
	d	21,4	18,5	19,5	14,0	21,5	22,1	20,8	18,5
	e	16,1	12,7	12,4	10,7	14,2	10,9	14,2	11,3
	NR	0,2	0,5	0,1	0,4	0,2	0,0	0,2	0,2
78	(a)	20,7	24,9	24,1	28,0	21,7	21,5	22,2	24,5
	b	24,3	17,1	22,1	23,6	22,8	23,5	23,0	21,9
	c	20,1	22,9	20,9	18,1	19,5	20,1	20,1	20,1
	d	20,9	18,5	20,1	16,6	21,2	22,3	20,7	19,5
	e	13,8	15,6	12,6	13,3	14,5	12,6	13,7	13,6
	NR	0,2	1,0	0,2	0,4	0,3	0,0	0,2	0,4
79	a	25,2	22,0	21,6	23,6	23,5	23,5	23,4	23,2
	b	17,4	12,2	14,6	12,2	17,3	16,9	16,4	14,2
	c	13,3	11,2	10,7	6,3	13,4	10,3	12,5	9,2
	(d)	20,6	23,9	22,2	24,4	20,6	20,1	21,1	22,4
	e	23,4	30,2	30,8	33,6	24,8	29,2	26,3	30,9
	NR	0,1	0,5	0,1	0,0	0,4	0,0	0,2	0,1
80	a	9,0	5,4	5,9	3,3	8,9	6,6	7,9	5,2
	b	15,4	9,3	11,7	7,7	16,2	13,2	14,4	10,4
	(c)	55,2	75,1	67,8	80,4	56,1	64,8	59,7	72,5
	d	13,1	7,8	9,9	7,4	12,1	10,0	11,7	8,6
	e	7,1	2,4	4,6	1,1	6,5	5,4	6,1	3,3
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0
81	a	13,0	10,2	12,1	11,1	12,0	12,3	12,3	11,4
	b	17,5	17,1	17,7	15,1	16,3	14,9	17,1	15,5
	c	15,4	12,2	11,9	8,9	15,4	16,0	14,2	12,7
	(d)	25,3	28,3	25,9	31,4	25,7	26,1	25,6	28,4
	e	28,6	32,2	32,4	33,6	30,5	30,7	30,5	32,0
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
82	a	21,1	14,6	17,2	14,0	19,8	18,3	19,3	16,0
	b	14,8	14,1	13,9	11,4	15,1	14,0	14,6	13,2
	(c)	21,3	40,5	32,0	41,7	24,5	30,4	26,0	36,6
	d	23,4	21,0	22,2	17,7	23,1	20,1	22,9	19,5
	e	19,1	9,8	14,6	15,1	17,2	17,2	16,9	14,7
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
83	a	38,3	48,3	49,1	52,4	38,5	39,5	42,0	45,9
	b	13,5	10,2	9,5	8,5	12,6	11,2	11,9	10,1
	c	15,6	6,3	12,1	6,6	15,4	14,6	14,4	9,9
	d	13,6	15,1	10,6	12,5	14,6	14,0	12,9	13,8
	(e)	18,9	20,0	18,6	19,6	18,6	20,6	18,7	20,1
	NR	0,2	0,0	0,1	0,4	0,3	0,0	0,2	0,1

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
84	a	13,8	13,2	12,6	7,4	13,1	13,8	13,2	11,5
	(b)	24,6	27,3	27,9	36,2	26,1	28,9	26,2	30,9
	c	30,5	22,0	24,3	17,3	28,1	22,9	27,6	20,8
	d	16,0	20,0	21,2	26,6	17,4	16,6	18,2	20,7
	e	14,9	17,6	13,8	12,5	14,9	16,9	14,5	15,6
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,4	0,9	0,3	0,4
85	(a)	31,6	38,5	40,0	45,8	31,4	30,7	34,3	37,6
	b	13,7	10,2	9,9	8,1	14,8	15,8	12,8	11,9
	c	16,1	12,2	10,8	8,5	14,9	14,0	13,9	11,8
	d	22,1	31,7	26,0	30,3	22,3	26,1	23,5	28,8
	e	16,2	7,3	12,9	7,4	16,4	13,2	15,2	9,8
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,3	0,3	0,1
86	a	17,2	9,8	12,6	8,5	16,4	11,5	15,4	10,1
	b	11,1	7,8	7,3	4,4	9,0	10,3	9,1	7,8
	c	15,6	11,7	10,9	6,3	14,3	14,0	13,6	10,9
	d	43,9	62,4	60,2	72,7	49,8	53,3	51,4	61,9
	(e)	11,9	8,3	8,8	8,1	10,2	10,6	10,3	9,2
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,3	0,2	0,1
87	a	25,2	24,4	23,7	24,0	23,9	21,8	24,2	23,2
	(b)	24,0	29,3	30,0	33,9	24,7	26,4	26,2	29,6
	c	22,7	21,0	23,0	20,3	23,7	24,4	23,2	22,2
	d	13,0	11,2	10,9	12,5	13,2	12,9	12,4	12,4
	e	14,8	13,7	12,2	9,2	14,3	14,6	13,8	12,6
	NR	0,3	0,5	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,1
88	(a)	43,8	62,0	61,4	71,6	47,8	54,7	51,1	62,1
	b	12,0	10,2	7,2	4,1	11,1	9,2	10,1	7,8
	c	11,9	5,9	8,4	5,9	11,4	7,7	10,6	6,7
	d	15,4	10,2	10,4	7,4	14,3	13,2	13,4	10,5
	e	16,4	11,2	12,4	10,3	15,0	14,9	14,6	12,5
	NR	0,3	0,5	0,1	0,7	0,4	0,3	0,3	0,5
89	a	17,7	19,0	16,8	15,1	17,8	18,6	17,4	17,6
	b	18,4	20,0	18,2	17,3	18,3	14,9	18,3	17,0
	c	21,7	19,5	19,6	17,3	20,7	17,5	20,7	17,9
	(d)	22,3	21,5	23,6	27,7	22,8	26,9	22,9	25,8
	e	19,8	20,0	21,7	22,5	20,1	22,1	20,5	21,7
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0
90	a	17,5	15,6	15,4	13,3	16,9	14,0	16,6	14,2
	b	20,6	17,6	20,9	19,2	21,4	19,5	21,0	18,9
	(c)	20,2	22,4	22,4	27,3	20,6	24,1	21,1	24,7
	d	18,3	19,0	15,9	13,7	18,1	16,3	17,4	16,1
	e	23,2	24,9	25,2	26,6	22,7	26,1	23,7	25,9
	NR	0,2	0,5	0,1	0,0	0,3	0,0	0,2	0,1

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

TABELA 22 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total. Ciências da Natureza e Matemática, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2013.

RESPOSTAS (%)										RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total				Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M	n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
61	a	6,4	2,6	5,9	5,3	7,8	6,9	6,8	5,4	69	(a)	28,7	23,6	30,9	39,4	24,2	24,7	27,7	28,6
	b	15,8	15,4	14,8	12,4	18,0	14,9	16,3	14,3		b	7,8	6,2	6,8	7,5	9,9	9,8	8,2	8,3
	(c)	63,8	66,7	64,3	69,9	54,8	61,5	60,7	65,2		c	12,1	10,8	12,2	10,6	13,3	13,3	12,6	11,9
	d	8,2	8,7	8,5	6,6	10,3	10,6	9,1	9,0		d	36,7	45,1	37,2	33,2	36,1	35,8	36,6	37,3
	e	5,7	6,7	6,4	5,8	8,9	6,1	7,1	6,1		e	14,4	14,4	12,8	9,3	16,3	15,9	14,6	13,7
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0		NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,3	0,5	0,2	0,3
62	a	38,8	43,1	36,2	35,4	43,4	46,9	39,7	42,7	70	a	15,2	13,3	13,5	15,5	19,7	17,8	16,4	16,0
	b	7,3	6,2	5,8	4,4	7,8	6,1	7,0	5,6		b	50,7	54,4	48,2	42,5	45,8	49,6	48,2	48,7
	c	9,8	5,6	8,1	8,0	10,8	10,6	9,7	8,6		c	9,6	4,6	7,9	5,8	12,5	9,3	10,2	7,1
	d	8,3	6,7	7,0	5,3	8,9	6,1	8,1	6,0		(d)	13,8	13,8	17,5	21,7	11,8	11,7	14,1	15,0
	(e)	35,7	38,5	42,7	46,9	29,0	30,0	35,3	36,8		e	10,6	13,8	12,7	14,6	10,0	11,4	11,0	12,9
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,3	0,2	0,1		NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,3	0,2	0,1
63	a	13,2	9,2	12,3	12,4	14,4	12,5	13,4	11,7	71	a	14,4	11,3	10,3	9,3	14,7	13,5	13,3	11,8
	(b)	52,2	56,4	51,3	58,0	41,8	44,6	48,2	51,3		b	15,3	17,9	13,0	8,4	15,8	17,5	14,9	15,0
	c	12,0	11,8	11,0	9,7	14,3	13,0	12,5	11,8		c	8,7	7,7	7,9	8,4	11,0	9,0	9,3	8,5
	d	12,6	13,3	15,6	12,4	16,0	16,2	14,7	14,4		d	34,5	33,3	34,5	36,3	36,0	34,0	35,1	34,5
	e	9,8	9,2	9,7	7,5	13,2	13,5	11,0	10,8		(e)	27,2	29,7	34,0	37,6	22,3	26,0	27,4	30,2
	NR	0,3	0,0	0,0	0,0	0,4	0,3	0,2	0,1		NR	0,0	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0
64	(a)	43,8	46,7	50,1	50,9	37,4	41,6	43,3	45,5	72	a	7,4	5,1	5,9	5,8	8,8	10,6	7,5	7,9
	b	7,6	9,7	6,6	4,4	10,4	9,3	8,4	8,0		(b)	73,2	79,0	77,1	77,4	67,8	69,5	72,4	74,1
	c	18,0	16,9	14,7	15,0	18,9	18,3	17,4	17,0		c	8,0	6,7	6,8	5,8	9,9	8,0	8,4	7,0
	d	19,8	17,4	19,4	21,7	20,9	18,6	20,1	19,2		d	7,1	7,7	6,5	7,5	8,5	7,4	7,4	7,5
	e	10,6	9,2	9,0	8,0	12,2	12,2	10,7	10,3		e	4,2	1,5	3,6	3,5	4,9	4,5	4,2	3,5
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0		NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
65	a	24,7	26,2	23,3	23,0	23,6	23,3	23,9	23,9	73	(a)	37,1	38,5	42,2	41,6	32,1	33,4	36,7	37,0
	b	10,7	7,7	10,7	7,5	12,7	12,5	11,5	9,9		b	11,0	9,7	9,3	8,8	12,4	9,3	11,0	9,3
	c	11,2	9,2	10,5	8,4	12,3	10,6	11,4	9,6		c	25,2	22,1	25,6	26,1	26,4	27,6	25,7	25,8
	(d)	41,4	48,7	41,6	45,1	37,8	41,6	40,1	44,4		d	13,8	12,8	10,6	11,5	13,7	15,9	12,8	13,9
	e	11,7	8,2	13,7	15,9	13,4	11,7	12,9	12,0		e	12,9	16,9	12,2	11,9	15,2	13,8	13,5	14,0
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,3	0,2	0,1		NR	0,0	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0
66	a	12,8	8,7	13,0	11,1	13,2	10,9	13,0	10,4	74	a	9,7	9,7	10,1	13,3	9,0	8,5	9,6	10,2
	b	46,5	48,2	45,5	42,0	47,8	48,8	46,7	46,7		b	8,4	5,1	8,3	9,3	9,9	9,0	8,9	8,1
	(c)	25,8	32,3	30,3	37,6	25,4	29,4	27,0	32,5		c	19,3	23,1	19,6	23,0	20,4	20,7	19,8	21,9
	d	5,0	3,1	3,7	2,7	5,4	2,7	4,8	2,8		(d)	33,9	35,9	31,5	28,3	34,9	37,1	33,6	34,3
	e	9,7	7,7	7,5	6,6	8,1	8,0	8,5	7,5		e	28,4	26,2	30,2	26,1	25,4	24,1	27,8	25,2
	NR	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,3	0,2	0,1		NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,4	0,5	0,3	0,3
67	a	13,2	14,4	14,0	10,2	15,1	14,9	14,1	13,4	75	a	15,6	16,4	13,3	16,4	17,6	16,2	15,7	16,3
	b	11,9	14,4	13,4	13,7	13,2	11,7	12,8	12,9		b	13,3	11,3	13,0	17,3	13,0	14,6	13,1	14,5
	c	13,1	9,2	12,7	8,0	15,9	16,2	14,0	12,2		(c)	23,4	21,0	23,3	21,7	21,7	22,3	22,7	21,8
	d	15,1	10,3	16,1	13,7	16,0	14,9	15,7	13,4		d	18,1	16,4	18,7	20,4	17,0	15,9	17,9	17,3
	(e)	46,7	51,8	43,8	54,4	39,7	42,2	43,3	48,0		e	29,5	34,4	31,5	23,9	30,2	30,5	30,4	29,6
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,3	0,1	0,1		NR	0,2	0,5	0,1	0,4	0,6	0,5	0,3	0,5
68	a	9,8	7,2	10,2	9,7	11,6	7,4	10,6	8,0	76	a	27,0	25,6	28,5	27,4	27,0	22,5	27,4	24,7
	(b)	67,1	70,3	65,4	66,8	60,3	65,3	64,1	66,9		b	14,3	11,8	14,1	14,2	16,1	14,9	14,9	13,9
	c	7,3	5,6	8,6	8,8	10,0	11,1	8,7	9,1		c	22,6	22,6	24,2	21,7	22,0	22,3	22,8	22,2
	d	4,5	5,1	5,2	4,4	6,8	6,6	5,6	5,6		d	11,1	10,3	8,0	7,5	10,5	10,9	10,0	9,8
	e	11,2	11,8	10,5	10,2	11,0	9,3	10,9	10,2		(e)	25,0	29,7	25,0	29,2	24,0	29,4	24,7	29,4
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,3	0,1	0,1		NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).
* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

continuação...

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
77	a	8,2	9,2	6,3	5,8	8,0	9,5	7,6	8,4
	(b)	34,4	39,5	44,1	44,7	33,6	33,4	36,9	38,1
	c	22,3	17,9	18,7	18,1	23,1	21,2	21,6	19,5
	d	22,3	23,6	20,5	21,7	21,4	22,0	21,4	22,3
	e	12,6	9,7	10,3	9,7	13,6	13,8	12,3	11,7
	NR	0,2	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0
78	(a)	24,1	30,8	28,9	27,9	21,2	19,4	24,4	24,6
	b	22,2	16,4	21,1	24,3	23,5	23,9	22,4	22,2
	c	20,7	15,9	22,5	23,0	20,0	21,5	21,0	20,6
	d	20,0	20,5	16,6	11,5	20,0	18,8	19,0	17,2
	e	12,8	16,4	10,8	13,3	15,0	16,4	13,0	15,5
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0
79	a	23,3	21,0	19,0	18,6	22,2	21,2	21,7	20,4
	b	15,5	12,3	12,1	14,2	14,4	15,4	14,1	14,3
	c	10,9	8,7	9,0	8,4	12,8	11,9	11,0	10,2
	(d)	21,7	17,9	26,8	26,1	23,9	29,2	24,0	25,6
	e	28,4	40,0	32,9	32,7	26,5	22,0	29,0	29,4
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,3	0,3	0,2	0,1
80	a	6,4	3,6	4,0	4,9	7,7	7,2	6,2	5,6
	b	10,1	9,2	7,1	7,1	10,8	8,8	9,5	8,4
	(c)	68,0	76,9	78,7	82,7	62,2	64,5	69,0	72,7
	d	10,1	7,2	7,2	3,5	11,7	13,3	9,9	9,0
	e	5,2	3,1	2,8	1,8	7,2	6,4	5,2	4,3
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0
81	a	13,0	9,7	13,3	14,6	12,9	14,3	13,0	13,3
	b	17,1	21,0	18,5	17,7	17,6	15,9	17,7	17,7
	c	14,0	11,8	11,5	9,7	13,8	11,9	13,2	11,3
	(d)	26,3	31,8	24,9	28,3	26,5	28,4	26,0	29,2
	e	29,3	25,1	31,7	29,6	29,0	29,4	29,9	28,4
	NR	0,3	0,5	0,2	0,0	0,3	0,0	0,3	0,1
82	a	18,7	15,9	13,1	14,2	19,1	18,8	17,2	16,8
	b	13,1	14,9	11,2	8,8	14,7	16,7	13,1	14,0
	(c)	32,9	37,9	42,8	50,0	28,9	31,8	34,3	38,5
	d	20,9	19,5	20,1	16,8	21,9	21,2	21,0	19,5
	e	14,3	11,8	12,4	9,7	15,0	11,1	14,0	10,9
	NR	0,2	0,0	0,4	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3
83	a	44,2	43,1	49,7	42,0	40,8	41,6	44,5	42,1
	b	9,6	15,9	8,7	11,1	10,6	10,6	9,7	12,0
	c	13,2	11,3	8,2	7,1	15,3	15,1	12,5	11,9
	d	11,6	9,2	8,5	8,8	13,0	12,5	11,2	10,7
	(e)	21,1	20,5	24,8	30,5	19,8	19,9	21,7	23,1
	NR	0,2	0,0	0,2	0,4	0,5	0,3	0,3	0,3

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
84	a	12,5	14,9	10,8	11,9	12,6	11,9	12,1	12,7
	(b)	26,6	27,2	29,6	30,5	26,4	26,3	27,4	27,7
	c	26,7	25,1	22,6	20,4	26,7	27,3	25,5	24,8
	d	20,2	16,9	23,2	20,4	17,9	19,6	20,2	19,2
	e	13,7	15,4	13,5	16,8	16,0	14,3	14,5	15,3
	NR	0,3	0,5	0,3	0,0	0,4	0,5	0,3	0,4
85	(a)	33,9	36,9	43,9	50,9	31,0	32,4	35,7	38,7
	b	12,0	7,7	8,3	8,8	13,0	15,4	11,3	11,7
	c	13,0	15,9	9,6	7,5	15,1	14,3	12,8	12,8
	d	25,8	27,2	27,2	24,3	25,3	20,7	26,0	23,3
	e	15,2	12,3	10,9	8,4	15,3	16,7	14,0	13,3
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,4	0,5	0,2	0,3
86	a	13,8	8,7	9,1	7,5	15,0	12,5	12,8	10,2
	b	8,3	4,6	5,5	6,6	8,2	9,0	7,5	7,3
	c	13,3	12,3	9,4	6,2	14,1	12,5	12,5	10,7
	d	54,0	65,6	67,8	68,1	51,4	52,5	57,1	60,2
	(e)	10,4	8,7	7,9	11,1	10,7	12,7	9,8	11,3
	NR	0,2	0,0	0,2	0,4	0,5	0,8	0,3	0,5
87	a	20,8	21,0	18,7	18,6	22,5	24,4	20,8	21,9
	(b)	30,8	31,8	36,4	36,7	26,3	24,7	30,8	29,8
	c	23,6	20,5	22,1	22,1	23,2	23,6	23,0	22,4
	d	12,5	11,3	12,3	13,3	14,4	16,2	13,1	14,2
	e	12,1	15,4	10,3	9,3	13,2	11,1	12,0	11,7
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0
88	(a)	52,9	61,5	67,4	71,2	48,3	52,0	55,4	59,8
	b	10,2	9,7	6,4	7,5	9,5	7,4	8,8	8,0
	c	9,6	7,2	7,3	6,2	10,5	10,6	9,3	8,5
	d	12,2	9,7	8,0	6,6	14,1	12,7	11,7	10,3
	e	14,9	11,8	10,7	8,4	17,2	17,2	14,5	13,4
	NR	0,1	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0
89	a	15,4	16,4	15,7	10,6	18,4	19,9	16,6	16,4
	b	17,9	16,9	16,2	16,8	18,3	19,1	17,6	17,9
	c	19,2	19,0	17,4	16,8	20,4	18,6	19,2	18,2
	(d)	26,0	24,6	30,3	37,6	22,8	26,0	26,1	28,9
	e	21,3	23,1	20,2	18,1	19,6	16,4	20,4	18,5
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,4	0,0	0,2	0,0
90	a	16,2	13,8	14,1	14,2	16,7	15,4	15,8	14,7
	b	20,0	22,1	20,4	17,7	20,6	20,7	20,3	20,2
	(c)	22,7	21,5	26,1	35,4	19,6	22,3	22,6	25,8
	d	18,8	15,9	15,1	12,4	20,1	18,8	18,2	16,3
	e	22,2	26,7	24,0	20,4	22,7	22,5	22,9	22,9
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,3	0,3	0,2	0,1

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

TABELA 23

Índices medidos de dificuldade e de discriminação das questões, conforme a Teoria Clássica dos Testes. Vestibular Unesp 2013.

Nº	Índice	
	Dificuldade	Discriminação
01	0,27	0,53
02	0,14	0,23
03	0,07	0,18
04	0,21	0,27
05	0,29	0,52
06	0,06	0,14
07	0,06	0,16
08	0,12	0,25
09	0,14	0,34
10	0,06	0,15
11	0,23	0,37
12	0,26	0,40
13	0,51	0,48
14	0,16	0,34
15	0,10	0,24
16	0,09	0,25
17	0,23	0,37
18	0,13	0,36
19	0,12	0,12
20	0,28	0,51
21	0,23	0,55
22	0,11	0,31
23	0,25	0,56
24	0,08	0,23
25	0,16	0,38
26	0,54	0,63
27	0,46	0,62
28	0,49	0,57
29	0,78	0,21
30	0,54	0,49

Nº	Índice	
	Dificuldade	Discriminação
31	0,46	0,54
32	0,23	0,43
33	0,21	0,42
34	0,26	0,46
35	0,53	0,45
36	0,22	0,39
37	0,24	0,36
38	0,87	0,10
39	0,37	0,32
40	0,60	0,49
41	0,53	0,58
42	0,46	0,66
43	0,28	0,38
44	0,08	0,23
45	0,14	0,31
46	0,23	0,49
47	0,37	0,45
48	0,05	0,14
49	0,35	0,56
50	0,76	0,30
51	0,32	0,41
52	0,15	0,33
53	0,69	0,33
54	0,48	0,36
55	0,59	0,43
56	0,19	0,45
57	0,42	0,37
58	0,26	0,52
59	0,37	0,29
60	0,23	0,54

Nº	Índice	
	Dificuldade	Discriminação
61	0,29	0,52
62	0,50	0,65
63	0,39	0,64
64	0,46	0,52
65	0,53	0,36
66	0,64	0,51
67	0,51	0,49
68	0,29	0,43
69	0,62	0,51
70	0,81	0,31
71	0,62	0,55
72	0,20	0,43
73	0,53	0,46
74	0,71	-0,05
75	0,71	0,32
76	0,71	0,25
77	0,55	0,42
78	0,67	0,38
79	0,70	0,34
80	0,20	0,48
81	0,71	0,17
82	0,51	0,67
83	0,69	0,42
84	0,68	0,26
85	0,57	0,35
86	0,91	-0,01
87	0,60	0,45
88	0,34	0,51
89	0,66	0,41
90	0,72	0,30

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

TABELA 24

Notas de corte, número de candidatos convocados para a 2ª fase (geral, convênio - SE e isentos). Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	NOTA DE CORTE	Nº DE CANDIDATOS CONVOCADOS PARA A 2ª FASE		
		Geral	SE	Isentos
Agronomia - integral - Botucatu	46,667	423	52	31
Agronomia - integral - Ilha Solteira	38,889	265	77	48
Agronomia - integral - Jaboticabal	48,889	502	51	49
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol.Marinha) - integral - São Vicente	46,667	312	55	34
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	21,111	191	46	36
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	42,222	222	36	29
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	51,111	314	33	31
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	48,889	355	41	25
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	43,333	297	47	48
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	21,111	199	55	33
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	25,556	189	30	56
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	43,333	168	37	24
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	23,333	140	33	23
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	23,333	178	25	23
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - São Vicente	22,222	65	24	9
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	65,556	420	22	18
Ecologia - integral - Rio Claro	25,556	119	14	13
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	21,111	147	72	17
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	22,222	175	48	15
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	36,667	305	86	31
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	33,333	217	93	29
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	22,222	193	91	31
Enfermagem - integral - Botucatu	42,222	300	52	40
Engenharia Agrônômica - integral - Dracena	21,111	184	68	33
Engenharia de Pesca - integral - Registro	24,444	69	27	15
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	44,444	192	28	29
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	57,778	499	38	32
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	51,111	189	29	25
Fisioterapia - integral - Marília	45,556	315	62	31
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	40,000	306	105	45
Fonoaudiologia - integral - Marília	21,111	185	42	33
Medicina - integral - Botucatu	86,667	2644	4	21
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	51,111	406	40	40
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	63,333	550	42	27
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	58,889	365	17	23
Nutrição - noturno - Botucatu	45,556	340	76	34
Odontologia - integral - Araçatuba	50,000	487	37	40
Odontologia - integral - Araraquara	55,556	606	26	26
Odontologia - integral - São José dos Campos	53,333	412	22	19
Odontologia - noturno - Araçatuba	44,444	136	36	15
Odontologia - noturno - São José dos Campos	42,222	340	46	39
Terapia Ocupacional - integral - Marília	22,222	173	54	30
Zootecnia - integral - Botucatu	24,444	350	91	32
Zootecnia - integral - Jaboticabal	21,111	265	57	42
TOTAL		14709	2067	1324

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

TABELA 25

Notas de corte, número de candidatos convocados para a 2ª fase (geral, convênio - SE e isentos). Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	NOTA DE CORTE	Nº DE CANDIDATOS CONVOCADOS PARA A 2ª FASE		
		Geral	SE	Isentos
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	57,778	403	76	56
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	57,778	217	45	27
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	47,778	182	75	25
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	53,333	250	35	11
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	51,111	228	57	25
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	53,333	216	31	20
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	58,889	306	37	22
Engenharia Ambiental - integral - São José dos Campos	58,889	318	57	15
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	57,778	298	28	18
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	35,556	185	55	33
Engenharia Civil - integral - Bauru	72,222	802	35	18
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	68,889	507	24	19
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	68,889	320	18	14
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	56,667	331	27	16
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Araraquara	61,111	203	29	15
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	61,111	318	29	9
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	72,222	457	14	9
Engenharia de Telecomunicações - integral - São João da Boa Vista	27,778	149	29	12
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	68,889	479	30	40
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	61,111	397	49	28
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	61,111	291	27	28
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	33,333	155	61	24
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	73,333	678	16	27
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	71,111	463	26	23
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	66,667	305	10	18
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	61,111	266	33	56
Engenharia Química - integral - Araraquara	75,556	594	20	23
Estatística - diurno - Presidente Prudente	23,333	88	25	12
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	25,556	74	16	9
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	24,444	216	37	30
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	25,556	137	34	21
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	25,556	140	21	33
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	25,556	64	22	10
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30,000	52	11	11
Física Médica - integral - Botucatu	27,778	198	39	15
Geologia - integral - Rio Claro	64,444	353	22	26
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	21,111	112	38	21
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	21,111	140	45	20
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	23,333	81	26	13
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	22,222	156	51	29
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	21,111	123	23	25
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	31,111	69	23	11
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	22,222	88	28	12
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	27,778	87	36	13
Meteorologia (Bac) - integral - Bauru	25,556	59	18	3
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	22,222	146	37	15
Química (Bac em Química Ambiental Tecnológica / Lic em Química) - noturno - Bauru	36,667	179	71	21
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	55,556	416	57	38
Química (Lic) - noturno - Araraquara	21,111	136	24	34
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	22,222	119	43	19
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	48,889	332	98	46
TOTAL		12883	1818	1118

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

TABELA 26

Notas de corte, número de candidatos convocados para a 2ª fase (geral, convênio - SE e isentos). Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	NOTA DE CORTE	Nº DE CANDIDATOS CONVOCADOS PARA A 2ª FASE		
		Geral	SE	Isentos
Administração (Bac) - diurno - Tupã	21,111	280	46	16
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	44,444	523	85	48
Administração (Bac) - noturno - Tupã	21,111	228	98	30
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	44,444	250	33	11
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	31,111	429	82	66
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	72,222	482	18	15
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	64,444	290	19	20
Arquivologia - diurno - Marília	21,111	50	8	11
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	61,111	419	59	14
Artes Visuais (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Bauru	24,444	147	44	15
Arte-Teatro (Lic) - noturno - São Paulo	53,333	279	43	24
Biblioteconomia - diurno - Marília	23,333	81	18	13
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	66,667	401	28	17
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	58,889	366	55	49
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	27,778	206	24	25
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	25,556	147	23	31
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	24,444	187	41	39
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	21,111	126	26	25
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	64,444	305	22	8
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	53,333	476	80	60
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	58,889	253	14	12
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	53,333	421	66	29
Design (Design Gráfico ou de Produto) - noturno - Bauru	58,889	376	41	31
Design (Design Gráfico) - diurno - Bauru	55,556	265	29	14
Direito - diurno - Franca	71,111	1241	31	13
Direito - noturno - Franca	66,667	765	31	52
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	28,889	141	36	8
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	22,222	134	37	20
Geografia (Bac/Lic) - diurno - Ourinhos	26,667	51	7	15
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	41,111	198	23	21
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	22,222	81	12	23
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	21,111	109	25	18
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	22,222	89	13	15
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	28,889	331	63	37
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	22,222	270	79	42
História (Lic) - matutino - Assis	23,333	110	18	18
História (Lic) - noturno - Assis	23,333	129	32	16
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	51,111	240	45	23
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	43,333	258	26	32
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	33,333	235	40	58
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	26,667	88	14	17
Letras (Lic) - matutino - Assis	22,222	174	39	26
Letras (Lic) - noturno - Assis	22,222	149	40	32
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	23,333	110	29	21
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	36,667	55	15	7
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	45,556	132	22	6
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	21,111	68	15	3
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	38,889	33	6	0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	24,444	38	6	3
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	38,889	31	8	4
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	27,778	55	16	5

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

continuação...

CURSO	NOTA DE CORTE	Nº DE CANDIDATOS CONVOCADOS PARA A 2ª FASE		
		Geral	SE	Isentos
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	22,222	111	13	32
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	23,333	87	18	10
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	22,222	144	43	34
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	22,222	161	58	42
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	21,111	166	50	46
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	21,111	112	64	13
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	21,111	155	55	18
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	21,111	141	64	21
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	23,333	85	35	9
Psicologia - integral - Bauru	65,556	417	18	14
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	55,556	265	29	29
Psicologia - noturno - Bauru	56,667	302	60	43
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	37,778	422	76	63
Relações Internacionais - noturno - Franca	65,556	342	32	16
Relações Internacionais - noturno - Marília	66,667	232	18	13
Relações Internacionais - vespertino - Franca	70,000	362	18	10
Serviço Social - diurno - Franca	22,222	123	42	31
Serviço Social - noturno - Franca	33,333	189	63	71
Turismo - diurno - Rosana	21,111	151	51	24
TOTAL		16269	2537	1697

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Ciências Humanas

Questão 01



(Hubert Robert. *A Bastilha nos primeiros dias de sua demolição, 20 de julho de 1789*. Museu Carnavalet, Paris, França.)

Esta representação da Bastilha, prisão política do absolutismo monárquico, foi pintada em 1789. Indique dois elementos da tela que demonstrem a solidez e a força da construção e o significado político e social da jornada popular de 14 de julho de 1789.



Questão 02

Cheio de glória, coberto de louros, depois de ter derramado seu sangue em defesa da pátria e libertado um povo da escravidão, o voluntário volta ao país natal para ver sua mãe amarrada a um tronco! Horrível realidade!...

(Ângelo Agostini. *A Vida Fluminense*, 11.06.1870. Adaptado.)

Identifique a tensão apresentada pela representação e por sua legenda e analise a importância da Guerra do Paraguai para a luta de abolição da escravidão.

Questão 03

O Governo Provisório foi deposto; a maioria de seus membros está presa. O poder soviético proporá uma paz democrática imediata a todas as nações. Ele procederá à entrega aos comitês camponeses dos bens dos grandes proprietários, da Coroa e da Igreja... Ele estabelecerá o controle operário sobre a produção, garantirá a convocação da Assembleia Constituinte para a data marcada... garantirá a todas as nacionalidades que vivem na Rússia o direito absoluto de disporem de si mesmas.

O Congresso decide que o exercício de todo o poder nas províncias é transferido para os Soviets dos deputados operários, camponeses e soldados, que terão de assegurar uma disciplina revolucionária perfeita. O Congresso dos Soviets está persuadido de que o exército revolucionário saberá defender a Revolução contra os ataques imperialistas.

(Proclamação do Congresso dos Soviets, outubro de 1917. *Apud* Marc Ferro. *A Revolução Russa de 1917*, 1974.)

O documento, divulgado em outubro de 1917, relaciona diversas decisões do novo governo russo.

Quais eram as principais diferenças políticas e sociais entre o governo que se iniciava (Congresso dos Soviets) e o que se encerrava (Governo Provisório)? Cite uma das realizações do novo governo, explicando o contexto em que se deu.

Questão 04

Getúlio Vargas paira entre palavras e imagens. Em um dos quadros, sorridente, ladeado de escolares também sorridentes, Getúlio toca o rosto de uma menina; ao seu lado, um menino empunha a bandeira nacional. Os textos são todos conclamativos e supõem sempre uma voz a comandar o leitor infantil e a incitá-lo para a ação. A mesma getulização dos textos escolares se faz presente na ampla literatura encomendada pelo DIP [...].

(Alcir Lenharo. *Sacralização da política*, 1986.)

Explique o que o autor chama de “getulização dos textos escolares” e analise o papel do DIP (Departamento de Imprensa e Propaganda) durante o Estado Novo (1937-1945).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

Questão 05

Observe as figuras.



(Analúcia Giometti et al. (orgs.). *Pedagogia cidadã – ensino de Geografia*, 2006. Adaptado.)

Faça uma análise espaço-temporal da paisagem, identificando quatro transformações feitas pelo homem.

Questão 06

Rio de Janeiro fecha o maior aterro sanitário da América Latina



(O Estado de S.Paulo, 04.06.2012.)

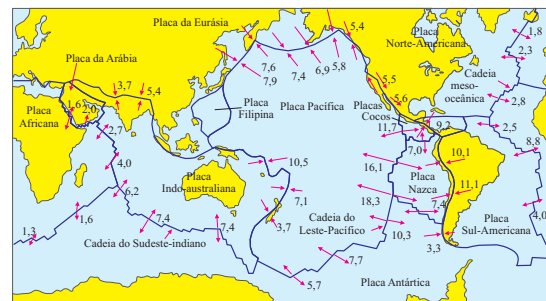
A manchete noticia o fechamento do Aterro Sanitário Metropolitano do Jardim Gramacho, após 34 anos de existência. O maior aterro sanitário da América Latina estava localizado à beira da Baía de Guanabara, sobre áreas de manguezais e cercado pelos rios Iguaçu e Sarapuí.

Cite e explique três razões ambientais ou sociais para esse fato ter sido comemorado.

Questão 07

Brasileiros de várias cidades precisam adaptar a rotina a fenômenos climáticos. Mas Montes Claros, em Minas Gerais, tem um desafio diferente: seus habitantes têm de aprender a conviver com terremotos. É pelo menos um abalo por ano – são 23 desde 1995, segundo o Observatório Sismológico da Universidade de Brasília. O mais forte, porém, ocorreu há oito dias, atingindo magnitude 4,5 na escala Richter e foi sentido em toda a cidade. Nos dias seguintes, houve mais três tremores menores – resultando em “pavor total” da população.

(Marcelo Portela. A cidade que tem de viver com terremotos. *O Estado de S. Paulo*, 27.05.2012. Adaptado.)



Distribuição das placas litosféricas da Terra. As setas indicam o sentido do movimento, e os números, as velocidades relativas, em cm/ano, entre as placas. Por exemplo, a placa Sul-Americana avança sobre a placa de Nazca a uma velocidade considerada alta, que varia de 10,1 a 11,1 cm por ano.

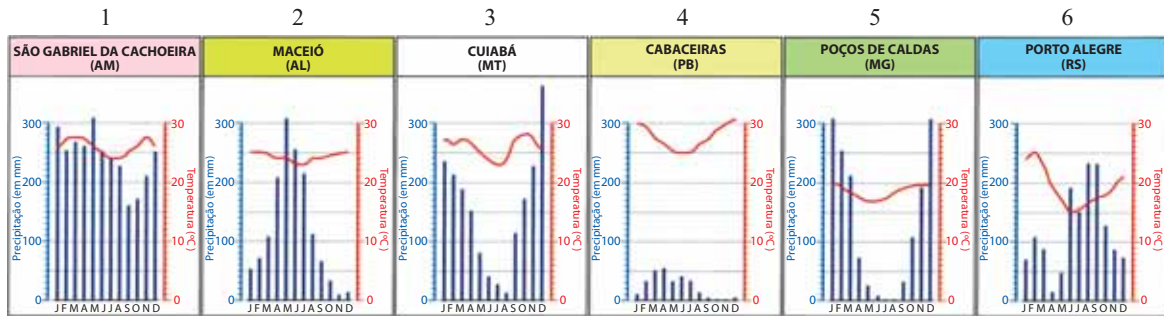
(Wilson Teixeira et al. (orgs.). *Decifrando a Terra*, 2009. Adaptado.)

A partir da leitura do texto, da análise do planisfério e de seus conhecimentos, defina a expressão “placa tectônica” e explique qual é o padrão de ocorrências de abalos sísmicos no Brasil.

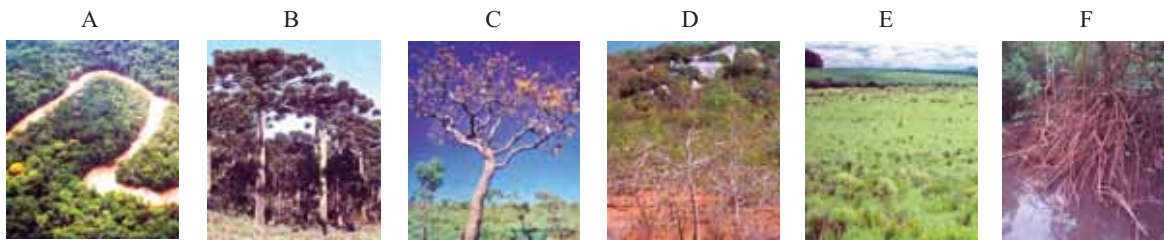
6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

Questão 08

Analise os climogramas dos principais tipos climáticos do Brasil e as fotos que retratam as formações vegetais correspondentes.



(Maria Elena Simielli. *Geoatlas*, 2011. Adaptado.)



(Maria Elena Simielli. *Geoatlas*, 2011. Adaptado.)

Identifique o climograma e a respectiva foto que representa a vegetação do cerrado.

Mencione duas características da formação vegetal do cerrado e uma característica do clima no qual ela ocorre.

Questão 09

Ninguém pode deixar de reconhecer a influência da teoria do bom selvagem na consciência contemporânea. Ela é vista no presente respeito por tudo o que é natural (alimentos naturais, remédios naturais, parto natural) e na desconfiança diante do que é feito pelo homem, no desuso dos estilos autoritários de criação de filhos e na concepção dos problemas sociais como defeitos reparáveis em nossas instituições, e não como tragédias inerentes à condição humana.

(Steven Pinker. *Tábula rasa – a negação contemporânea da natureza humana*, 2004. Adaptado.)

Explique a origem e o conteúdo da “teoria do bom selvagem” na história da Filosofia e comente sua implicação na análise dos problemas sociais.

Questão 10

Preguiça e covardia são as causas que explicam por que uma grande parte dos seres humanos, mesmo muito após a natureza tê-los declarado livres da orientação alheia, ainda permanecem, com gosto, e por toda a vida, na condição de minoridade. É tão confortável ser menor! Tenho à disposição um livro que entende por mim, um pastor que tem consciência por mim, um médico que prescreve uma dieta etc.: então não preciso me esforçar. A maioria da humanidade vê como muito perigoso, além de bastante difícil, o passo a ser dado rumo à maioridade, uma vez que tutores já tomaram para si de bom grado a sua supervisão. Após terem previamente embrutecido e cuidadosamente protegido seu gado, para que estas pacatas criaturas não ousem dar qualquer passo fora dos trilhos nos quais devem andar, os tutores lhes mostram o perigo que as ameaça caso queiram andar por conta própria. Tal perigo, porém, não é assim tão grande, pois, após algumas quedas, aprenderiam finalmente a andar; basta, entretanto, o perigo de um tombo para intimidá-las e aterrorizá-las por completo para que não façam novas tentativas.

(Immanuel Kant, *apud* Danilo Marcondes. *Textos básicos de ética – de Platão a Foucault*, 2009. Adaptado.)

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

O texto refere-se à resposta dada pelo filósofo Kant à pergunta sobre “O que é o Iluminismo?”. Explique o significado da oposição por ele estabelecida entre “menoridade” e “autonomia intelectual”.

Questão 11

TEXTO 1

Para santo Tomás de Aquino, o poder político, por ser uma instituição divina, além dos fins temporais que justificam a ação política, visa outros fins superiores, de natureza espiritual. O Estado deve dar condições para a realização eterna e sobrenatural do homem. Ao discutir a relação Estado-Igreja, admite a supremacia desta sobre aquele. Considera a Monarquia a melhor forma de governo, por ser o governo de um só, escolhido pela sua virtude, desde que seja bloqueado o caminho da tirania.

TEXTO 2

Maquiavel rejeita a política normativa dos gregos, a qual, ao explicar “como o homem deve agir”, cria sistemas utópicos. A nova política, ao contrário, deve procurar a verdade efetiva, ou seja, “como o homem age de fato”. O método de Maquiavel estipula a observação dos fatos, o que denota uma tendência comum aos pensadores do Renascimento, preocupados em superar, através da experiência, os esquemas meramente dedutivos da Idade Média. Seus estudos levam à constatação de que os homens sempre agiram pelas formas da corrupção e da violência.

(Maria Lúcia Aranha e Maria Helena Martins. *Filosofando*, 1986. Adaptado.)

Explique as diferentes concepções de política expressadas nos dois textos.

Questão 12

Do lado oposto da caverna, Platão situa uma fogueira – fonte da luz de onde se projetam as sombras – e alguns homens que carregam objetos por cima de um muro, como num teatro de fantoches, e são desses objetos as sombras que se projetam no fundo da caverna e as vozes desses homens que os prisioneiros atribuem às sombras. Temos um efeito como num cinema em que olhamos para a tela e não prestamos atenção ao projetor nem às caixas de som, mas percebemos o som como proveniente das figuras na tela.

(Danilo Marcondes. *Iniciação à história da filosofia*, 2001.)

Explique o significado filosófico da Alegoria da Caverna de Platão, comentando sua importância para a distinção entre aparência e essência.

Ciências da Natureza e Matemática

Questão 13

A batalha pelo elemento é impiedosa, assim como aquela por água, ar ou sexo, mas apenas de vez em quando a verdade de suas negociações é exposta em toda sua brutalidade. As plantas que comem animais são apenas um exemplo entre muitos para mostrar o quão competitivo o negócio deve ser, e como a Natureza recorre às conveniências mais improváveis para tirar o máximo do pouco que há disponível.

(Steve Jones. *A Ilha de Darwin*, 2009.)



Planta carnívora (*Dionaea sp*) em seu habitat.

(www.carnivoras.com.br)

No texto, o autor refere-se a um elemento químico, abundante na atmosfera, mas não no solo onde a planta cresce. Esse elemento é essencial para o desenvolvimento das plantas, uma vez que irá constituir suas proteínas e ácidos nucleicos.

Qual é o elemento químico referido pelo autor e, considerando que na natureza as plantas carnívoras o obtêm dos animais que capturam, explique de que forma as espécies vegetais não carnívoras o obtêm.

Questão 14

*O tuco-tuco (*Ctenomys brasiliensis*) é um animal curioso, que se pode, em linhas gerais, descrever como roedor com hábitos de toupeira. [...] São animais noturnos, e alimentam-se especialmente de raízes de plantas, o que explica os túneis longos e superficiais que cavam. [...] O homem que nos trouxe afirmou que muito comumente os tuco-tucos são encontrados cegos. O exemplar que eu conservava no álcool achava-se nesse estado. [...] Lamarck rejubilar-se-ia com este fato, se acaso o tivesse conhecido.*

(Charles Darwin. *Diário das investigações sobre a História Natural e Geologia dos países visitados durante a viagem ao redor do mundo pelo navio de Sua Majestade “Beagle”, sob o comando do Capt. Fitz Roy, R. A., 1871.*)

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão



Tuco-tuco brasileiro (*Ctenomys brasiliensis*), Blainville, 1826.

(mamiferosdomundo.blogspot.com.br)

O texto foi escrito por Charles Darwin, em seu diário de bordo, em 26 de julho de 1832, à época com 23 anos de idade, quando de sua passagem pelo Brasil e Uruguai. Escrito antes que construísse sua Teoria da Evolução, o texto revela que Darwin conhecia a obra de Lamarck. Como Lamarck explicaria as observações de Darwin sobre o tuco-tuco brasileiro, e qual é a explicação apresentada pela Teoria da Evolução na biologia moderna?

Questão 15

Em 2012, assim como em anos anteriores, o Ministério da Saúde promoveu a campanha para vacinação contra a gripe. A seguir, o cartaz informativo da campanha.

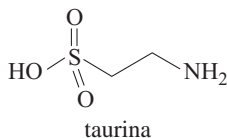


No cartaz, lemos que devem ser vacinadas “Pessoas com 60 anos ou mais”.

Essa recomendação aplica-se a todos os que têm mais de 60 anos, independentemente de terem sido vacinados antes, ou somente àqueles que têm mais de 60 anos e que não tinham sido vacinados em anos anteriores? Justifique sua resposta, tendo por base as características antigênicas do vírus da gripe, e explicando como a vacina protege o indivíduo contra a doença.

Questão 16

A taurina é uma substância química que se popularizou como ingrediente de bebidas do tipo “energéticos”. Foi isolada pela primeira vez a partir da bile bovina, em 1827.

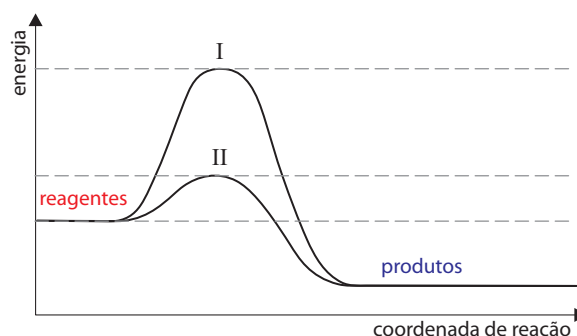


Na literatura médica e científica, a taurina é frequentemente apresentada como um aminoácido. Entretanto, tecnicamente a taurina é apenas uma substância análoga aos aminoácidos.

Explique por que a taurina não pode ser rigorosamente classificada como um aminoácido e, sabendo que, em soluções aquosas de pH neutro, a taurina encontra-se como um sal interno, devido aos grupos ionizados (zwitterion), escreva a equação que representa essa dissociação em água com pH igual a 7.

Questão 17

O esquema apresentado descreve os diagramas energéticos para uma mesma reação química, realizada na ausência e na presença de um agente catalisador.



Com base no esquema, responda qual a curva que representa a reação na presença de catalisador. Explique sua resposta e faça uma previsão sobre a variação da entalpia dessa reação na ausência e na presença do catalisador.

Questão 18



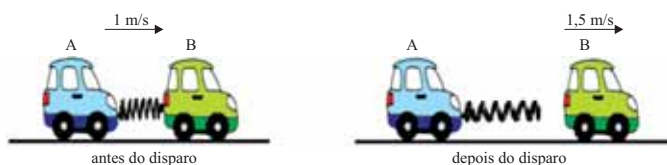
A imagem é a fotografia de uma impressão digital coletada na superfície de um pedaço de madeira. Para obtê-la, foi utilizada uma técnica baseada na reação entre o sal do suor (NaCl), presente na impressão digital, com solução aquosa diluída de um reagente específico. Depois de secar em uma câmara escura, a madeira é exposta à luz solar.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

Considere soluções aquosas diluídas de AgNO_3 e de KNO_3 . Indique qual delas produziria um registro fotográfico de impressão digital ao reagir com o sal do suor, nas condições descritas, e justifique sua resposta descrevendo as reações químicas envolvidas.

Questão 19

Um brinquedo é constituído por dois carrinhos idênticos, A e B, de massas iguais a 3 kg e por uma mola de massa desprezível, comprimida entre eles e presa apenas ao carrinho A. Um pequeno dispositivo, também de massa desprezível, controla um gatilho que, quando acionado, permite que a mola se distenda.

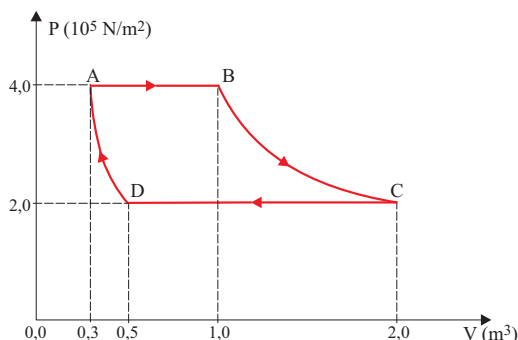


Antes de o gatilho ser acionado, os carrinhos e a mola moviam-se juntos, sobre uma superfície plana horizontal sem atrito, com energia mecânica de 3,75 J e velocidade de 1 m/s, em relação à superfície. Após o disparo do gatilho, e no instante em que a mola está totalmente distendida, o carrinho B perde contato com ela e sua velocidade passa a ser de 1,5 m/s, também em relação a essa mesma superfície.

Nas condições descritas, calcule a energia potencial elástica inicialmente armazenada na mola antes de o gatilho ser disparado e a velocidade do carrinho A, em relação à superfície, assim que B perde contato com a mola, depois de o gatilho ser disparado.

Questão 20

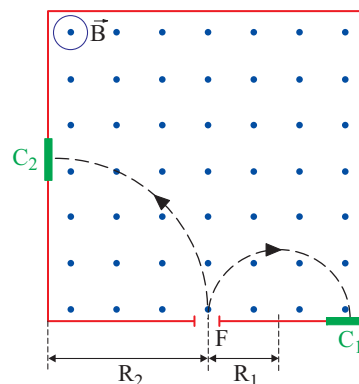
Determinada massa de gás ideal sofre a transformação cíclica ABCDA mostrada no gráfico. As transformações AB e CD são isobáricas, BC é isotérmica e DA é adiabática. Considere que, na transformação AB, 400 kJ de calor tenham sido fornecidos ao gás e que, na transformação CD, ele tenha perdido 440 kJ de calor para o meio externo.



Calcule o trabalho realizado pelas forças de pressão do gás na expansão AB e a variação de energia interna sofrida pelo gás na transformação adiabática DA.

Questão 21

Um feixe é formado por íons de massa m_1 e íons de massa m_2 , com cargas elétricas q_1 e q_2 , respectivamente, de mesmo módulo e de sinais opostos. O feixe penetra com velocidade \vec{v} , por uma fenda F, em uma região onde atua um campo magnético uniforme \vec{B} , cujas linhas de campo emergem na vertical perpendicularmente ao plano que contém a figura e com sentido para fora. Depois de atravessarem a região por trajetórias tracejadas circulares de raios R_1 e $R_2 = 2 \cdot R_1$, desviados pelas forças magnéticas que atuam sobre eles, os íons de massa m_1 atingem a chapa fotográfica C_1 e os de massa m_2 a chapa C_2 .



Considere que a intensidade da força magnética que atua sobre uma partícula de carga q , movendo-se com velocidade v , perpendicularmente a um campo magnético uniforme de módulo B , é dada por $F_{\text{MAG}} = |q| \cdot v \cdot B$.

Indique e justifique sobre qual chapa, C_1 ou C_2 , incidiram os íons de carga positiva e os de carga negativa.

Calcule a relação $\frac{m_1}{m_2}$ entre as massas desses íons.

Questão 22

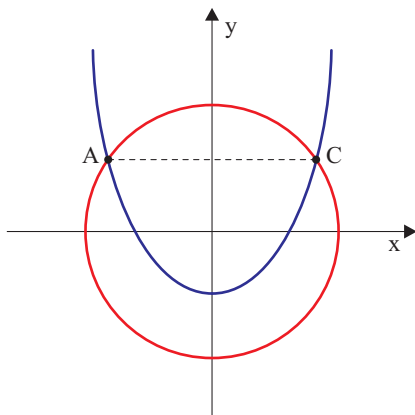
Quantos são os números naturais que podem ser decompostos em um produto de quatro fatores primos, positivos e distintos, considerando que os quatro sejam menores que 30?

Questão 23

Os pontos A e C são intersecções de duas cônicas dadas pelas equações $x^2 + y^2 = 7$ e $y = x^2 - 1$, como mostra a figura fora de escala. Sabendo que $\text{tg } 49^\circ \cong \frac{2 \cdot \sqrt{3}}{3}$ e tomando

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

o ponto $B(0, -\sqrt{7})$, determine a medida aproximada do ângulo $\hat{A}BC$, em graus.



Questão 24

Sabendo-se que $\cos(2x) = \cos^2 x - \sin^2 x$, para quais valores de x a função $f(x) = \cos x + \frac{1}{2} \cdot \cos(2x)$ assume seu valor mínimo no intervalo $0 \leq x \leq 2\pi$?

Linguagens e códigos

INSTRUÇÃO: As questões de números 25 a 28 tomam por base uma crônica de Clarice Lispector (1925-1977) e uma passagem do *Manual do Roteiro*, do professor de Técnica do roteiro, consultor e conferencista Syd Field.

Escrever

Eu disse uma vez que escrever é uma maldição. Não me lembro por que exatamente eu o disse, e com sinceridade. Hoje repito: é uma maldição, mas uma maldição que salva.

Não estou me referindo muito a escrever para jornal. Mas escrever aquilo que eventualmente pode se transformar num conto ou num romance. É uma maldição porque obriga e arrasta como um vício penoso do qual é quase impossível se livrar, pois nada o substitui. E é uma salvação.

Salva a alma presa, salva a pessoa que se sente inútil, salva o dia que se vive e que nunca se entende a menos que se escreva. Escrever é procurar entender, é procurar reproduzir o irreproduzível, é sentir até o último fim o sentimento que permaneceria apenas vago e sufocador. Escrever é também abençoar uma vida que não foi abençoada.

Que pena que só se escreve quando espontaneamente

a “coisa” vem. Fico assim à mercê do tempo. E, entre um verdadeiro escrever e outro, podem-se passar anos.

Lembro-me agora com saudade da dor de escrever livros.

(Clarice Lispector. *A descoberta do mundo*, 1999.)

Escrevendo o roteiro

Escrever um roteiro é um fenômeno espantoso, quase misterioso. Num dia você está com as coisas sob controle, no dia seguinte sob o controle delas, perdido em confusão e incerteza. Num dia tudo funciona, no outro não; ninguém sabe como ou por quê. É o processo criativo; que desafia análises; é mágica e maravilha.

Tudo o que foi dito ou registrado sobre a experiência de escrever desde o início dos tempos resume-se a uma coisa — escrever é sua experiência particular, pessoal. De ninguém mais.

Muita gente contribui para a feitura de um filme, mas o roteirista é a única pessoa que se senta e encara a folha de papel em branco.

Escrever é trabalho duro, uma tarefa cotidiana, de sentar-se diariamente diante de seu bloco de notas, máquina de escrever ou computador, colocando palavras no papel. Você tem que investir tempo.

Antes de começar a escrever, você tem que achar tempo para escrever.

Quantas horas por dia você precisa dedicar-se a escrever?

Depende de você. Eu trabalho cerca de quatro horas por dia, cinco dias por semana. John Millius escreve uma hora por dia, sete dias por semana, entre 5 e 6 da tarde. Stirling Silliphant, que escreveu *The Towering Inferno* (Inferno na Torre), às vezes escreve 12 horas por dia. Paul Schrader trabalha com a história na cabeça por meses, contando-a para as pessoas até que ele a conheça completamente; então ele “pula na máquina” e a escreve em cerca de duas semanas. Depois ele gastará semanas polindo e consertando a história.

Você precisa de duas a três horas por dia para escrever um roteiro.

Olhe para a sua agenda diária. Examine o seu tempo. Se você trabalha em horário integral, ou cuidando da casa e da família, seu tempo é limitado. Você terá que achar o melhor horário para escrever. Você é o tipo de pessoa que trabalha melhor pela manhã? Ou só vai acordar e ficar alerta no final da tarde? Tarde da noite pode ser um bom horário. Descubra.

(Syd Field. *Manual do roteiro*, 1995.)

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

Questão 25

Clarice Lispector coloca inicialmente o processo da criação literária como uma *maldição*. Em seguida, ressalva que é também uma *salvação*.

Com base no texto da crônica, explique como a autora resolve essa diferença de conceitos sobre a criação literária.

Questão 26

Que pena que só sei escrever quando espontaneamente a "coisa" vem.

Explique, com base no primeiro parágrafo do texto *Escrevendo o roteiro*, se Syd Field concorda com esta afirmação de Clarice Lispector.

Questão 27

Mas escrever aquilo que eventualmente pode se transformar num conto ou num romance.

Ao empregar na frase apresentada o advérbio *eventualmente*, o que revela Clarice Lispector sobre a criação de um conto ou romance?

Questão 28

No sétimo parágrafo do texto de Syd Field, que informação o autor passa ao aprendiz de roteirista com os diversos exemplos que apresenta?

INSTRUÇÃO: As questões de números 29 a 32 tomam por base uma passagem do romance *Canaã*, de Graça Aranha (1868-1931), e uma tira de Henfil (1944-1988).

Canaã

— Hoje — disse Milkau quando chegaram a um trecho desembaraçado da praia —, devemos escolher o local para a nossa casa.

— Oh! não haverá dificuldade, neste deserto, de talhar o nosso pequeno lote... — desdenhou Lentz.

— Quanto a mim, replicou Milkau, uma ligeira inquietação de vago terror se mistura ao prazer extraordinário de recomeçar a vida pela fundação do domicílio, e pelas minhas próprias mãos... O que é lamentável nesta solenidade primitiva é a intervenção inútil do Estado...

— O Estado, que no nosso caso é o agrimensor Felicíssimo...

— Não seria muito mais perfeito que a terra e as suas coisas fossem propriedade de todos, sem venda, sem posse?

— O que eu vejo é o contrário disto. É antes a venalidade de tudo, a ambição, que chama a ambição e espria o instinto da posse. O que está hoje fora do domínio amanhã será a presa do homem. Não acreditas que o próprio ar que escapa à nossa posse será vendido, mais tarde, nas cidades suspensas, como é hoje a terra? Não será uma nova forma da expansão da conquista e da propriedade?

— Ou melhor, não vês a propriedade tornar-se cada dia mais coletiva, numa grande ânsia de aquisição popular, que se vai alastrando e que um dia, depois de se apossar dos jardins, dos palácios, dos museus, das estradas, se estenderá a tudo?... O sentimento da posse morrerá com a desnecessidade, com a supressão da ideia da defesa pessoal, que nele tinha o seu repouso...

— Pois eu — ponderou Lentz —, se me fixar na ideia de converter-me em colono, desejarei ir alargando o meu terreno, chamar a mim outros trabalhadores e fundar um novo núcleo, que signifique fortuna e domínio... Porque só pela riqueza ou pela força nos emanciparemos da servidão.

— O meu quinhão de terra — explicou Milkau — será o mesmo que hoje receber; não o ampliarei, não me abandonarei à ambição, ficarei sempre alegremente reduzido à situação de um homem humilde entre gente simples. Desde que chegamos, sinto um perfeito encantamento: não é só a natureza que me seduz aqui, que me festeja, é também a suave contemplação do homem. Todos mostram a sua doçura íntima estampada na calma das linhas do rosto; há como um longínquo afastamento da cólera e do ódio. Há em todos uma resignação amorosa... Os naturais da terra são expansivos e alvissareiros da felicidade de que nos parecem os portadores... Os que vieram de longe esqueceram as suas amarguras, estão tranquilos e amáveis; não há grandes separações, o próprio chefe troca no lar o seu prestígio pela espontaneidade niveladora, que é o feliz gênio da sua raça. Vendo-os, eu adivinho o que é todo este País — um recanto de bondade, de olvido e de paz. Há de haver uma grande união entre todos, não haverá conflitos de orgulho e ambição, a justiça será perfeita; não se imolarão vítimas aos rancores abandonados na estrada do exílio. Todos se purificarão e nós também nos devemos esquecer de nós mesmos e dos nossos preconceitos, para só pensarmos nos outros e não perturbarmos a serenidade desta vida...

(Graça Aranha. *Canaã*, 1996.)

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

Mai Bröder



(Henfil. *A volta do Fradim: uma antologia histórica: charges*, 1994.)

Questão 29

Em sua última fala no fragmento do romance *Canaã*, coerentemente com o que manifestou nas falas anteriores, a personagem Milkau, ao informar o que pretende fazer com seu quinhão de terra, acaba expressando sua própria concepção de mundo. Releia essa fala e faça uma síntese dessa concepção da personagem.

Questão 30

— *O que eu vejo é o contrário disto. É antes a venalidade de tudo, a ambição, que chama a ambição e espalha o instinto da posse.*

Tomando por base o contexto do diálogo e as outras manifestações de Milkau, aponte o argumento que é defendido por Lentz nesta fala.

Questão 31

Estabeleça uma relação entre as opiniões das personagens da tira de Henfil e as das personagens de *Canaã*.

Questão 32

Tomando como referência o sistema ortográfico, explique por que o cartunista Henfil, ao aporuguesar, com intenção irônica, a expressão inglesa *my brother*, colocou o acento agudo em *Bröder*.

INSTRUÇÃO: Leia o texto e responda, em português, às questões de números 33 a 36.

On Solidarity: Who is helped when someone is helped?

There comes a time

When we heed a certain call

When the world must come together as one

There are people dying

And it's time to lend a hand to life

Poverty, starvation, diseases, among other social problems, still make many people suffer in different parts of the world, despite the advances in agricultural developments, in medicine and in technology. And, as pointed out in the verses above, from the song *We are the world* (www.lyrics007.com), there comes a time when we heed a certain call / when the world must come together as one. It seems, however, that such time is and will always be the present time, since there has always been people dying, people suffering physical and psychological oppression. Conversely, aid is always and continuously necessary.

Fortunately, a number of charities and non-governmental organizations have put forward campaigns to help the populations in poor areas of our planet, to lend a hand to life. This is a way through which food, money and medical help can be provided and thus counterbalance the suffering faced by the ill, the homeless, the poor. And providing aid to these less fortunate populations can be seen, according to the same song, as the greatest gift of all. The song continues, saying that

We can't go on pretending day by day

That someone, somehow will soon make a change

We are all a part of God's great big family

And the truth, you know, love is all we need

The call for help and the claim for responsibility towards the needs of the poor is made to every human being, then everybody should do something because we are all a part of God's great big family.

My question is, in fact, what reasons really motivate us to help other people? To what extent are we motivated by the arguments presented in the song? Or are there other reasons involved in solidarity?

The chorus tells us that

There's a choice we're making

We're saving our own lives

It's true we'll make a better day, just you and me

but I would question such choice as motivated by the desire for a better world that includes everybody, a world with no big social differences. Perhaps that we actually see solidarity as a way to literally save our own lives, and that you and me would not include as many people as it

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

should. Rather than thinking about so many people who need help, we engage in charity and make donations for our own benefit, to build up an image of solidarity from which we could end up as beneficiaries. Not to feel guilty, to sort of “buy a place in heaven”.

We certainly need more than romantic love to commit ourselves to true solidarity.

Questão 33

De acordo com o texto, o que cada ser humano é encorajado a fazer, e com base em quais argumentos? Cite dois desses argumentos.

Questão 34

Qual o significado da expressão *the greatest gift of all*? A que essa expressão se refere?

Questão 35

Qual o significado da frase *buy a place in heaven*, no penúltimo parágrafo, e como se relaciona com o conteúdo do texto?

Questão 36

Qual é a principal crítica apresentada pelo texto, e como a oração *We're saving our own lives* se encaixa nessa crítica?

Redação

PROPOSIÇÃO

Desde pequeno, você vem sendo submetido, na escola, à prática de escrever. Com o passar do tempo, as exigências se tornaram cada vez maiores para que você aumentasse a qualidade de seus textos e não demorou muito para perceber que lá adiante, no fim do túnel do Ensino Médio, haveria uma prova muito importante, com bom peso na nota: a redação no vestibular. Nesse trajeto, em muitos momentos, você se perguntou: Afinal, para que escrever? Para que fazer uma boa redação? Só para passar no vestibular? Na era da internet, para que eu tenho de aprender a redigir, se a comunicação visual funciona muito melhor? Eu não sou escritor, não preciso saber criar textos!

É isso o que você pensa mesmo? Ou são apenas desabafos? Pois chegou a hora de dizer realmente o que pensa sobre o escrever. Para Clarice Lispector, escrever é maldição e salvação. Para Syd Field, é uma atividade profissional muito importante dentro da atividade geral da arte cinematográfica. E para você?

Com base nestes comentários, em sua própria experiência e, se achar necessário, levando em consideração os textos de Clarice Lispector e Syd Field, escreva uma redação de gênero dissertativo, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

ESCREVER: O TRABALHO E A INSPIRAÇÃO.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

TABELA 27

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de todos os presentes (P) na 2ª fase e de todos os matriculados (M). Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2013.

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)	
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										P	M
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M			
Ciências Humanas		01	10,8	7,0	23,3	20,6	32,0	37,2	23,4	25,9	8,4	7,6	2,0	1,6
		02	22,8	20,2	29,0	31,2	28,8	32,1	12,1	11,1	2,9	2,0	4,4	3,4
		03	34,3	31,5	23,3	27,8	15,8	18,0	9,8	8,7	6,9	5,7	9,8	8,2
		04	7,2	3,9	16,5	14,1	37,4	42,5	28,5	30,3	8,4	7,9	2,0	1,2
		05	0,4	0,1	2,7	2,1	11,1	9,0	26,9	26,3	58,7	62,5	0,2	0,0
		06	0,7	0,3	3,0	1,6	13,0	11,8	41,1	41,8	42,0	44,2	0,4	0,3
		07	12,4	9,6	27,1	25,5	31,3	36,6	21,8	22,4	5,7	5,1	1,7	0,8
		08	23,4	20,0	17,8	18,4	19,2	21,3	20,5	23,4	18,3	16,7	0,8	0,3
		09	48,4	49,7	18,9	22,3	10,8	11,3	9,2	6,1	4,5	2,8	8,2	7,7
		10	16,4	11,7	29,9	32,8	36,6	38,3	12,7	14,2	1,5	1,2	2,8	1,7
		11	17,4	13,8	29,6	30,3	37,1	41,6	11,5	11,2	1,7	1,2	2,7	1,9
		12	55,5	56,2	21,0	24,5	9,3	7,9	5,7	4,9	2,0	1,6	6,4	5,0
Ciências Biológicas	Ciências da Natureza e Matemática	13	48,0	49,8	6,2	7,3	24,7	28,2	14,3	9,9	3,4	2,2	3,4	2,7
		14	32,1	31,7	34,3	37,0	20,9	22,3	9,0	6,7	0,4	0,4	3,2	1,9
		15	5,1	3,7	20,1	17,8	26,4	28,2	25,4	29,1	22,7	21,0	0,3	0,2
		16	55,1	64,0	0,0	0,0	18,1	16,2	0,1	0,0	9,5	4,4	17,1	15,3
		17	24,5	23,6	15,8	15,8	26,5	36,6	14,3	12,5	15,8	9,5	3,1	2,0
		18	38,3	42,9	20,6	22,8	10,8	13,2	18,2	10,5	0,7	0,4	11,4	10,2
		19	43,2	49,4	5,1	7,1	6,7	8,1	4,8	5,0	20,7	11,7	19,5	18,7
		20	49,6	56,1	5,8	6,6	15,0	9,0	1,5	0,3	2,3	1,5	25,8	26,5
		21	28,1	30,1	19,8	25,5	9,7	11,6	5,4	3,8	12,4	5,5	24,6	23,5
		22	51,2	57,1	10,1	9,7	3,9	2,4	1,6	0,9	9,4	5,3	23,9	24,7
		23	39,0	43,3	8,9	11,2	12,5	5,9	0,6	0,5	3,5	1,8	35,5	37,3
		24	50,4	56,2	10,8	9,6	1,8	1,2	0,7	0,2	8,2	3,9	28,0	28,8
Linguagens e Códigos		25	5,8	4,2	11,1	10,1	31,0	30,5	45,7	47,9	6,2	7,4	0,2	0,0
		26	9,1	7,6	3,1	2,3	10,3	10,1	44,7	45,3	32,8	34,7	0,1	0,0
		27	64,8	62,2	11,8	11,5	12,7	15,3	6,9	7,3	3,5	3,6	0,4	0,0
		28	7,5	6,1	12,3	9,2	15,3	15,1	35,1	36,7	29,8	32,9	0,1	0,0
		29	1,9	1,1	3,2	2,6	42,4	42,5	38,1	40,9	13,6	12,4	0,8	0,4
		30	3,1	2,1	9,4	7,5	20,6	20,6	51,2	53,3	14,9	16,1	0,8	0,4
		31	4,6	3,1	8,4	6,2	17,8	15,8	15,7	18,2	52,7	56,2	0,8	0,6
		32	55,2	54,8	14,8	16,6	7,1	7,5	5,5	4,8	15,2	14,5	2,1	1,8
		33	6,4	4,1	3,9	3,3	16,2	15,2	19,9	19,8	48,5	54,9	5,1	2,7
		34	22,6	19,9	6,2	5,9	11,1	12,0	11,4	14,7	36,9	39,0	11,8	8,5
		35	21,4	16,9	1,6	1,2	9,8	11,3	18,4	22,1	37,9	41,2	10,9	7,2
		36	33,8	29,8	6,7	7,4	12,6	16,6	10,9	12,0	29,4	30,4	6,4	3,7

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M		
Ciências Exatas	Ciências Humanas	01	7,4	7,8	21,4	22,0	34,0	33,5	27,2	26,9	7,6	7,3	2,5	2,5
		02	20,0	20,7	29,7	27,7	31,0	32,3	12,2	12,3	1,7	1,7	5,4	5,3
		03	24,4	25,8	26,7	26,4	20,4	19,2	11,1	11,5	5,4	5,4	12,1	11,7
		04	4,2	4,5	13,3	14,7	42,1	42,2	30,9	30,6	7,0	6,0	2,5	2,0
		05	0,4	0,4	1,9	2,4	9,9	10,3	26,0	27,1	61,4	59,5	0,4	0,3
		06	0,4	0,2	2,5	2,1	13,5	14,3	43,3	42,6	39,7	40,4	0,6	0,4
		07	7,6	9,0	23,6	24,3	36,8	35,5	24,9	23,7	5,2	5,5	1,9	2,1
		08	18,6	20,3	18,2	18,2	19,9	19,7	22,9	21,5	19,4	19,2	1,1	1,1
		09	44,1	46,0	21,5	20,0	12,5	12,6	7,7	8,8	2,3	2,5	11,9	10,1
		10	14,0	13,3	32,3	31,3	38,7	40,5	10,4	11,0	0,9	1,0	3,7	2,9
		11	15,5	15,4	31,9	31,5	38,5	38,7	8,9	9,8	0,8	1,0	4,4	3,6
		12	51,8	51,7	25,0	25,0	9,7	9,9	4,2	4,7	1,0	1,2	8,3	7,6
	Ciências da Natureza e Matemática	13	38,5	40,8	7,9	7,3	34,9	32,5	13,5	13,5	1,7	2,1	3,5	3,8
		14	27,0	29,6	39,5	35,8	23,1	23,3	6,7	6,5	0,3	0,3	3,4	4,4
		15	4,4	4,8	17,2	17,3	28,7	28,5	29,9	30,3	19,3	18,7	0,5	0,4
		16	53,0	54,2	0,0	0,0	24,2	24,5	0,1	0,0	5,3	3,4	17,3	17,8
		17	16,6	18,0	11,1	12,5	30,7	29,9	19,0	18,2	20,2	18,9	2,3	2,5
		18	39,3	37,2	17,0	18,3	15,0	15,4	16,3	16,2	0,9	1,0	11,6	11,9
		19	30,1	33,3	5,7	5,2	11,4	9,6	7,4	7,5	29,9	28,7	15,6	15,6
		20	43,3	45,5	8,0	8,9	20,8	19,8	1,1	1,0	1,7	1,0	25,1	23,8
		21	22,5	25,5	19,0	19,1	15,0	13,3	8,4	9,0	13,9	13,1	21,1	20,0
		22	44,1	46,0	16,1	15,8	6,5	5,9	2,6	2,9	13,2	12,1	17,4	17,2
		23	33,6	36,8	9,9	9,7	18,9	18,3	0,8	0,9	3,6	2,6	33,1	31,7
		24	46,7	48,7	18,9	18,7	2,9	2,8	1,1	1,0	8,2	6,4	22,1	22,3
	Linguagens e Códigos	25	5,0	4,3	10,5	10,9	31,2	30,6	48,0	48,6	5,1	5,3	0,2	0,2
		26	8,7	8,4	2,6	2,8	10,2	10,5	46,5	45,5	31,9	32,7	0,1	0,0
		27	62,5	60,5	11,1	11,8	14,6	14,7	7,6	8,0	3,7	4,7	0,5	0,3
		28	7,0	7,0	10,4	11,4	15,0	14,7	37,4	36,6	30,1	30,4	0,1	0,0
		29	1,8	1,7	2,5	2,4	42,5	42,5	38,0	38,4	14,5	14,2	0,8	0,8
		30	2,9	2,9	9,0	8,2	21,4	21,1	51,7	51,6	14,1	15,2	0,9	1,0
		31	3,4	3,1	7,2	5,9	15,9	16,1	16,2	16,4	56,6	57,8	0,8	0,6
		32	50,8	49,7	14,7	15,6	7,6	7,5	6,7	6,8	18,0	18,3	2,2	2,1
		33	3,4	4,5	2,4	2,8	13,4	13,5	20,0	18,5	56,7	56,2	4,1	4,5
		34	14,7	17,6	5,0	5,3	12,0	9,5	13,1	12,3	47,8	46,7	7,4	8,6
		35	12,2	14,5	1,4	1,4	10,7	9,9	24,9	21,8	44,5	45,4	6,3	7,0
		36	25,3	26,6	8,0	7,9	15,3	14,0	14,5	13,9	32,4	32,1	4,5	5,5

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)	
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										P	M
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M			
Humanidades	Ciências Humanas	01	10,2	8,5	22,9	22,0	31,8	33,0	24,8	25,5	8,4	9,6	1,9	1,3
		02	22,1	21,5	29,4	30,8	29,9	29,2	12,1	12,5	2,1	2,4	4,4	3,6
		03	29,1	28,6	26,1	27,0	19,2	19,6	10,8	10,8	5,9	6,4	8,8	7,6
		04	6,2	5,4	14,6	15,2	37,9	37,0	30,9	31,9	8,7	9,4	1,6	1,2
		05	0,3	0,3	3,1	2,7	11,6	11,4	26,8	25,3	57,8	60,2	0,3	0,1
		06	0,8	0,8	3,4	2,6	14,9	13,8	42,5	41,0	37,8	41,5	0,5	0,3
		07	13,5	13,4	26,4	26,3	32,6	32,9	21,2	21,6	3,9	3,8	2,4	1,9
		08	24,7	24,7	18,9	18,5	19,7	20,7	20,2	20,3	15,1	15,1	1,4	0,7
		09	47,0	47,3	20,7	20,9	12,1	12,4	8,9	9,5	2,9	2,7	8,4	7,3
		10	13,0	11,1	30,3	28,0	39,8	42,1	13,3	15,7	1,4	1,7	2,1	1,3
		11	14,5	12,5	30,7	30,1	40,9	42,0	10,4	12,3	1,3	1,6	2,2	1,5
		12	52,9	50,6	24,9	26,1	10,4	11,1	5,1	5,7	1,3	1,4	5,5	5,1
	Ciências da Natureza e Matemática	13	55,9	58,8	7,8	7,4	23,3	21,4	6,9	7,0	0,8	0,7	5,4	4,8
		14	37,2	40,5	35,1	33,2	17,4	16,6	4,9	4,5	0,3	0,2	5,1	4,9
		15	6,8	5,9	24,1	23,6	29,8	31,5	24,0	24,4	14,4	14,0	0,9	0,5
		16	61,4	62,2	0,0	0,0	12,2	11,7	0,0	0,0	1,1	0,9	25,3	25,1
		17	29,1	32,1	17,4	17,8	28,9	27,9	10,0	8,0	8,7	7,3	6,0	7,0
		18	42,7	41,6	22,9	25,4	10,2	9,4	6,0	5,6	0,2	0,2	18,0	17,8
		19	46,7	49,7	5,5	4,9	7,7	6,4	4,1	3,6	10,4	9,7	25,6	25,7
		20	52,0	54,1	5,8	4,8	7,6	6,2	0,2	0,3	0,2	0,2	34,2	34,4
		21	31,0	33,5	20,0	19,8	8,7	7,4	3,6	3,5	3,9	3,5	32,8	32,4
		22	54,2	56,7	9,2	8,1	2,5	2,1	1,6	1,5	4,5	3,9	28,0	27,7
		23	41,5	45,0	8,4	8,8	6,6	5,3	0,1	0,1	0,6	0,6	42,7	40,3
		24	52,8	53,8	9,8	8,8	1,0	1,0	0,4	0,1	1,9	1,5	34,1	34,8
	Linguagens e Códigos	25	6,1	4,9	11,2	11,2	30,2	29,7	46,0	46,9	6,3	7,0	0,2	0,3
		26	10,5	9,8	3,4	3,5	10,2	9,6	43,8	44,5	32,0	32,6	0,1	0,1
		27	65,3	63,4	10,7	11,1	13,5	14,1	6,9	7,0	3,4	4,2	0,3	0,3
		28	7,4	6,5	11,6	10,7	15,2	14,8	35,8	35,6	29,8	32,4	0,1	0,1
		29	1,6	1,4	2,7	2,2	41,8	39,8	38,3	40,8	15,0	15,5	0,7	0,3
		30	3,0	2,1	9,4	8,5	21,0	20,2	51,0	52,5	14,8	15,9	0,9	0,7
		31	4,2	3,4	7,6	7,3	16,0	15,3	16,6	18,1	54,9	55,6	0,7	0,3
		32	57,4	55,5	14,8	14,9	7,8	8,0	4,9	6,1	12,7	13,5	2,4	2,1
		33	5,7	4,9	3,4	3,4	15,3	17,0	19,8	19,9	50,7	50,1	5,1	4,6
		34	19,1	20,2	5,6	6,1	11,0	10,6	11,2	11,0	42,5	40,8	10,6	11,4
		35	17,2	18,0	1,3	1,3	9,5	9,2	19,9	18,8	43,1	43,5	9,0	9,3
		36	28,7	29,6	6,9	6,1	14,4	14,0	12,9	11,7	31,2	32,8	6,1	5,8

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M		
Geral	Ciências Humanas	01	9,6	7,9	22,6	21,6	32,5	34,4	25,1	26,1	8,1	8,3	2,1	1,8
		02	21,7	20,9	29,4	30,0	29,9	30,9	12,1	12,0	2,2	2,1	4,7	4,0
		03	29,5	28,7	25,3	27,1	18,4	19,0	10,6	10,4	6,1	5,9	10,1	9,0
		04	5,9	4,7	14,9	14,7	39,0	40,1	30,1	31,1	8,1	8,0	2,0	1,4
		05	0,4	0,3	2,6	2,4	10,9	10,4	26,6	26,1	59,2	60,6	0,3	0,1
		06	0,6	0,5	3,0	2,2	13,8	13,3	42,3	41,7	39,8	42,0	0,5	0,4
		07	11,3	11,0	25,8	25,5	33,4	34,8	22,5	22,5	4,9	4,7	2,0	1,6
		08	22,4	22,0	18,3	18,4	19,6	20,5	21,1	21,6	17,5	16,7	1,1	0,7
		09	46,6	47,7	20,3	21,1	11,8	12,1	8,6	8,3	3,3	2,6	9,4	8,2
		10	14,4	12,0	30,8	30,4	38,4	40,5	12,3	13,9	1,3	1,4	2,8	1,9
		11	15,8	13,7	30,7	30,5	38,9	40,9	10,3	11,2	1,3	1,3	3,0	2,2
		12	53,5	52,6	23,6	25,3	9,8	9,8	5,0	5,2	1,4	1,4	6,6	5,8
	Ciências da Natureza e Matemática	13	48,0	50,9	7,3	7,3	27,2	26,7	11,4	9,7	2,0	1,5	4,1	3,9
		14	32,4	34,7	36,1	35,1	20,3	20,2	6,8	5,7	0,4	0,3	4,0	3,9
		15	5,5	4,9	20,7	20,0	28,3	29,7	26,2	27,5	18,7	17,5	0,6	0,4
		16	56,8	60,4	0,0	0,0	17,8	16,8	0,1	0,0	5,2	2,7	20,1	20,1
		17	23,8	25,4	15,0	15,7	28,6	31,1	14,2	12,3	14,5	11,3	3,9	4,2
		18	40,2	40,7	20,3	22,6	11,8	12,3	13,2	10,2	0,6	0,5	13,8	13,8
		19	40,5	44,8	5,4	5,6	8,5	7,8	5,3	5,2	19,7	15,8	20,6	20,7
		20	48,6	52,2	6,5	6,5	14,1	11,0	0,9	0,5	1,4	0,8	28,6	29,0
		21	27,5	30,2	19,6	21,3	10,9	10,3	5,7	5,2	9,8	6,9	26,5	26,1
		22	50,1	53,7	11,6	10,8	4,2	3,3	1,9	1,7	8,8	6,7	23,4	23,8
		23	38,3	42,1	9,0	9,8	12,3	9,2	0,5	0,5	2,5	1,5	37,4	36,9
		24	50,2	53,1	12,9	11,9	1,9	1,6	0,7	0,4	5,9	3,6	28,5	29,4
	Linguagens e Códigos	25	5,7	4,5	11,0	10,8	30,8	30,2	46,5	47,7	5,9	6,6	0,2	0,2
		26	9,5	8,7	3,1	3,0	10,2	10,0	44,9	45,0	32,2	33,2	0,1	0,0
		27	64,3	62,2	11,2	11,4	13,5	14,6	7,1	7,4	3,5	4,1	0,4	0,2
		28	7,3	6,5	11,5	10,4	15,2	14,8	36,0	36,2	29,9	32,0	0,1	0,0
		29	1,7	1,4	2,8	2,4	42,2	41,4	38,1	40,1	14,4	14,2	0,8	0,5
		30	3,0	2,3	9,3	8,1	21,0	20,6	51,3	52,5	14,6	15,8	0,9	0,7
		31	4,1	3,2	7,7	6,6	16,6	15,7	16,2	17,6	54,7	56,4	0,8	0,5
		32	54,7	53,6	14,8	15,6	7,5	7,7	5,6	5,9	15,1	15,2	2,2	2,0
		33	5,2	4,5	3,3	3,2	15,1	15,5	19,9	19,4	51,8	53,3	4,8	4,0
		34	19,0	19,4	5,6	5,8	11,4	10,7	11,8	12,5	42,2	41,9	10,1	9,7
		35	17,2	16,6	1,4	1,3	10,0	10,0	20,9	20,7	41,8	43,4	8,8	8,0
		36	29,4	28,8	7,2	7,0	14,1	14,8	12,7	12,4	30,9	31,9	5,7	5,1

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

TABELA 27 - Convênio com a SE

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de todos os presentes (P) na 2ª fase e de todos os matriculados (M). Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2013.

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)			
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										P	M		
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4					
P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M					
Ciências Biológicas	Ciências Humanas	01	23,9	16,6	32,2	24,4	29,0	37,1	9,2	13,2	1,3	2,9	4,5	5,9		
		02	35,8	25,9	33,5	38,0	21,8	27,3	1,8	2,9	0,2	0,5	7,0	5,4		
		03	55,3	45,9	22,3	28,3	8,0	10,2	2,7	4,4	0,7	1,0	11,1	10,2		
		04	18,1	8,8	26,0	19,5	37,2	49,3	13,0	17,6	2,0	1,5	3,6	3,4		
		05	1,3	0,5	7,4	5,4	18,8	19,0	32,9	29,8	39,3	45,4	0,2	0,0		
		06	1,9	1,0	7,3	2,0	21,1	16,6	46,3	49,3	22,9	30,2	0,6	1,0		
		07	25,4	19,0	37,4	35,1	24,3	32,7	8,2	10,2	1,1	2,0	3,6	1,0		
		08	48,0	41,0	23,1	23,4	16,2	19,5	7,7	11,2	2,8	4,4	2,2	0,5		
		09	70,8	67,3	14,7	15,6	3,1	4,9	1,4	2,9	0,2	0,0	9,8	9,3		
		10	28,3	11,7	34,9	49,3	27,3	28,8	4,9	5,4	0,6	1,0	4,0	3,9		
		11	29,5	22,9	35,3	38,0	27,2	30,7	4,5	5,4	0,1	0,0	3,4	2,9		
		12	74,4	70,7	13,0	19,0	2,4	3,9	0,5	0,0	0,2	0,5	9,5	5,9		
	13	Ciências da Natureza e Matemática	13	77,2	70,7	5,0	4,9	8,6	13,7	1,8	2,4	0,1	0,5	7,3	7,8	
	14		58,5	48,8	24,5	32,2	7,1	13,7	1,0	2,0	0,0	0,0	8,9	3,4		
	15		11,7	7,8	41,7	36,6	27,3	27,3	14,3	20,0	4,3	7,3	0,7	1,0		
	16		63,2	70,7	0,0	0,0	2,6	3,9	0,0	0,0	0,1	0,5	34,2	24,9		
	17		45,4	37,6	23,4	25,4	19,5	28,8	2,1	3,4	1,3	1,5	8,3	3,4		
	18		37,4	38,0	33,0	30,7	3,8	7,8	1,1	1,0	0,1	0,0	24,6	22,4		
	19		62,1	70,2	1,7	1,5	1,0	1,5	0,2	0,0	0,9	1,5	34,1	25,4		
	20		55,5	61,0	1,5	2,4	0,5	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	42,4	35,1		
	21		37,5	36,6	18,0	23,4	1,4	2,0	0,5	0,5	0,3	1,0	42,3	36,6		
	22		63,8	69,8	2,6	4,4	0,5	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	32,8	25,9		
	23		51,1	51,7	3,2	7,8	1,1	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	44,6	39,5		
	24		52,9	56,6	1,1	2,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	45,8	41,5		
	25		Linguagens e Códigos	25	11,9	6,8	16,5	13,7	33,0	29,8	35,3	44,4	3,1	5,4	0,3	0,0
	26			10,0	7,3	6,1	4,4	12,0	7,8	44,2	45,4	27,7	35,1	0,1	0,0	
	27	73,5		71,7	10,5	10,2	9,4	9,8	4,0	4,4	2,0	3,4	0,6	0,5		
	28	12,8		9,3	19,3	18,0	18,3	19,5	32,3	29,3	17,2	23,9	0,1	0,0		
	29	3,2		2,9	6,1	2,4	52,2	53,2	32,2	35,1	4,8	5,4	1,7	1,0		
	30	5,5		2,0	14,4	9,8	28,1	29,8	42,4	43,4	8,6	14,1	1,0	1,0		
	31	8,7		4,4	13,8	9,3	24,0	24,4	19,8	20,0	32,4	39,5	1,3	2,4		
	32	74,3		64,4	14,1	20,0	4,1	5,9	1,7	1,5	3,5	5,9	2,4	2,4		
	33	14,7		7,3	5,6	4,4	26,4	24,4	17,1	21,0	24,5	36,6	11,6	6,3		
	34	36,8		29,3	5,4	5,4	9,4	12,2	6,8	8,3	14,2	24,9	27,5	20,0		
	35	36,5		32,7	1,6	1,0	8,0	9,3	15,4	19,0	13,5	22,9	25,1	15,1		
	36	54,1		45,4	6,3	9,3	9,3	13,7	5,0	4,9	9,4	17,6	15,9	9,3		

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)	
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)											
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M			
Ciências Exatas	Ciências Humanas	01	14,4	14,4	29,4	30,3	34,8	35,8	15,0	14,8	2,5	1,1	3,9	3,7
		02	31,0	32,8	32,3	32,5	22,8	25,1	4,6	3,3	0,2	0,0	9,1	6,3
		03	38,3	42,4	26,6	25,5	12,3	10,7	5,1	5,5	2,9	2,2	14,8	13,7
		04	10,3	11,1	22,8	22,1	42,3	47,2	17,3	15,1	4,0	2,2	3,3	2,2
		05	0,6	0,0	4,2	5,2	15,8	16,2	29,5	31,4	49,1	47,2	0,8	0,0
		06	0,8	0,4	4,8	3,7	19,7	22,5	45,2	43,5	28,6	29,5	0,8	0,4
		07	15,7	17,0	30,1	33,6	31,7	29,5	15,8	12,9	2,7	4,1	4,0	3,0
		08	36,7	36,9	23,8	24,4	17,8	19,2	13,1	11,8	6,0	5,9	2,7	1,8
		09	60,8	63,5	15,6	16,2	6,0	5,5	2,3	2,2	0,3	0,4	14,9	12,2
		10	22,3	24,0	35,5	35,1	31,3	29,5	6,9	7,7	0,5	0,4	3,6	3,3
		11	24,1	27,7	35,9	34,7	29,1	26,2	6,0	7,4	0,3	1,1	4,6	3,0
		12	66,1	69,0	16,6	16,6	4,4	4,1	0,9	0,4	0,3	0,7	11,8	9,2
	Ciências da Natureza e Matemática	13	65,0	71,2	6,9	3,7	16,4	14,4	3,6	2,6	0,4	0,7	7,6	7,4
		14	46,2	46,1	32,7	33,9	10,6	9,6	2,0	1,5	0,1	0,0	8,5	8,9
		15	9,3	10,3	33,2	32,1	31,2	34,7	19,7	18,1	5,6	4,1	1,1	0,7
		16	59,3	66,8	0,0	0,0	7,9	7,7	0,1	0,0	0,8	0,7	32,0	24,7
		17	33,5	35,1	19,3	21,0	29,1	29,9	6,5	6,3	4,8	3,7	6,8	4,1
		18	36,3	35,4	28,6	31,4	7,2	6,6	4,0	4,1	0,3	0,4	23,5	22,1
		19	55,4	62,7	2,9	0,7	5,2	5,5	1,5	2,2	5,5	3,0	29,6	25,8
		20	49,2	53,1	3,7	4,8	5,3	4,8	0,1	0,0	0,1	0,0	41,7	37,3
		21	30,9	35,1	21,6	23,2	5,1	4,8	1,8	1,1	2,3	0,7	38,2	35,1
		22	56,9	62,4	8,2	8,1	2,2	0,7	0,7	0,7	3,4	3,7	28,6	24,4
		23	43,8	49,8	5,6	5,5	5,2	4,1	0,2	0,4	0,5	0,4	44,6	39,9
		24	52,3	54,6	4,7	3,7	0,1	0,0	0,1	0,0	1,2	1,5	41,6	40,2
	Linguagens e Códigos	25	7,5	5,2	14,5	15,9	34,8	31,7	39,3	42,8	3,5	3,3	0,4	1,1
		26	9,2	7,0	4,9	7,7	11,5	10,3	45,5	42,8	28,9	32,1	0,1	0,0
		27	67,6	67,5	9,6	10,3	13,7	12,2	5,0	5,2	3,4	4,1	0,7	0,7
		28	11,7	7,7	14,2	18,1	17,5	17,7	34,8	36,5	21,8	19,9	0,0	0,0
		29	2,3	3,0	3,5	4,8	51,6	53,5	34,4	29,2	7,2	8,5	1,0	1,1
		30	4,0	2,2	12,7	11,8	25,0	25,8	47,1	46,5	10,0	12,5	1,2	1,1
		31	5,9	4,4	11,0	11,1	20,0	21,4	20,7	21,4	41,3	41,0	1,0	0,7
		32	64,3	64,2	15,0	15,9	6,2	7,0	3,5	2,2	8,2	7,4	2,8	3,3
		33	8,1	9,2	3,7	3,7	21,5	23,2	18,8	18,5	40,0	35,1	8,0	10,3
		34	26,7	35,4	6,3	5,2	10,4	7,7	10,8	8,9	29,9	23,6	16,0	19,2
		35	23,4	30,3	1,8	2,6	11,9	9,6	21,6	18,5	27,9	22,9	13,5	16,2
		36	37,7	42,8	9,1	10,0	12,4	10,3	10,8	9,6	19,8	15,5	10,2	11,8

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)	
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)											
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M
Humanidades	Ciências Humanas	01	21,5	18,6	30,7	30,9	29,6	34,1	11,8	11,5	2,4	2,3	4,1	2,6
		02	32,9	32,1	31,8	34,4	23,3	23,8	4,6	4,6	0,6	0,3	6,8	4,9
		03	45,8	45,3	23,3	27,5	12,0	11,2	5,8	4,6	2,5	3,2	10,6	8,3
		04	14,7	10,9	21,9	23,8	38,1	41,0	18,6	18,1	3,8	3,7	3,0	2,6
		05	0,8	0,6	6,6	6,0	19,7	18,9	30,9	25,5	41,5	49,0	0,5	0,0
		06	2,2	2,0	6,9	4,3	21,7	20,9	43,0	41,8	25,7	30,4	0,7	0,6
		07	26,2	24,1	31,4	34,4	24,7	25,8	11,6	10,6	1,7	1,4	4,4	3,7
		08	46,9	48,1	21,1	22,6	14,9	14,9	9,6	9,2	4,2	3,7	3,3	1,4
		09	64,0	67,6	17,1	16,6	4,9	4,6	3,1	3,4	0,5	0,3	10,4	7,4
		10	21,8	18,6	33,6	33,0	33,4	38,1	8,2	9,5	0,4	0,0	2,6	0,9
		11	22,8	20,6	34,2	37,2	33,9	32,1	6,2	8,3	0,5	0,6	2,5	1,1
		12	67,5	68,2	18,6	18,3	4,1	5,4	1,6	0,6	0,2	0,0	8,1	7,4
	13	77,4	81,1	4,5	5,2	8,2	5,7	0,9	0,3	0,1	0,0	9,0	7,7	
	14	54,8	54,7	24,7	27,2	7,6	7,4	1,5	1,4	0,0	0,0	11,4	9,2	
	15	13,0	11,2	41,6	41,0	27,4	31,8	12,9	10,9	3,7	4,9	1,3	0,3	
	16	61,4	66,8	0,0	0,0	2,4	2,9	0,0	0,0	0,1	0,0	36,2	30,4	
	17	43,8	45,8	23,0	24,9	18,7	17,8	2,3	0,9	1,9	0,6	10,5	10,0	
	18	35,4	38,4	33,7	37,8	2,4	1,4	1,1	1,1	0,0	0,0	27,4	21,2	
	19	60,8	65,6	1,6	1,1	1,9	0,9	0,4	0,0	1,3	0,9	34,1	31,5	
	20	53,8	59,6	1,5	1,4	1,5	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	43,2	38,7	
	21	36,6	41,3	17,1	17,2	2,4	2,3	0,8	0,6	0,2	0,0	43,0	38,7	
	22	61,2	68,5	4,1	2,6	0,6	0,3	0,4	0,0	0,7	0,6	33,2	28,1	
	23	50,7	55,3	3,6	2,9	1,0	1,4	0,0	0,0	0,1	0,0	44,7	40,4	
	24	51,4	57,0	2,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	46,4	42,1	
	25	9,6	5,2	15,9	14,6	29,8	32,1	40,2	44,1	4,3	3,4	0,2	0,6	
	26	10,5	8,0	4,9	4,3	11,5	12,6	44,8	47,9	28,1	26,9	0,2	0,3	
	27	72,2	70,2	8,7	9,7	11,5	13,2	4,9	4,9	2,3	2,0	0,4	0,0	
	28	12,8	12,9	16,7	13,2	16,1	16,3	32,9	32,4	21,3	24,9	0,2	0,3	
	29	2,6	1,4	4,3	2,0	51,4	49,6	32,5	39,8	8,1	6,9	1,1	0,3	
	30	5,2	3,7	14,3	12,0	25,4	28,9	43,7	43,3	10,4	11,7	1,0	0,3	
	31	7,1	5,2	12,8	10,3	21,4	21,8	18,2	20,3	39,9	42,1	0,5	0,3	
	32	72,2	71,3	13,3	15,2	5,0	3,7	1,8	1,4	4,6	5,7	3,1	2,6	
	33	12,0	9,2	4,1	3,7	21,8	25,5	17,5	19,2	33,5	34,4	11,2	8,0	
	34	30,6	32,1	6,4	7,2	9,2	13,2	7,5	5,7	23,1	20,3	23,0	21,5	
	35	30,7	32,1	1,4	1,7	8,4	6,6	15,8	17,2	23,7	23,5	20,1	18,9	
	36	46,1	53,3	6,9	6,6	10,9	9,5	6,9	6,6	15,9	15,5	13,3	8,6	

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)		
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)												
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M	
Geral	Ciências Humanas	01	20,1	16,7	30,8	29,1	31,0	35,4	12,0	13,0	2,0	2,1	4,1	3,8	
		02	33,2	30,8	32,5	34,7	22,7	25,1	3,7	3,8	0,3	0,2	7,5	5,5	
		03	46,6	44,5	23,9	27,0	10,8	10,8	4,6	4,8	2,0	2,3	12,0	10,5	
		04	14,4	10,4	23,5	22,2	39,1	45,1	16,4	17,0	3,3	2,7	3,3	2,7	
		05	0,9	0,4	6,2	5,6	18,2	18,1	31,1	28,5	43,1	47,5	0,5	0,0	
		06	1,7	1,2	6,4	3,5	20,9	20,4	44,7	44,2	25,7	30,1	0,7	0,6	
		07	22,8	20,5	32,9	34,3	26,7	28,7	11,8	11,3	1,8	2,4	4,0	2,8	
		08	44,2	42,7	22,6	23,4	16,2	17,5	10,1	10,5	4,3	4,6	2,8	1,3	
		09	65,2	66,2	15,9	16,2	4,6	5,0	2,3	2,9	0,4	0,2	11,6	9,5	
		10	24,0	18,7	34,6	37,7	30,8	33,0	6,8	7,9	0,5	0,4	3,3	2,4	
		11	25,3	23,5	35,1	36,6	30,3	29,8	5,6	7,3	0,3	0,6	3,4	2,2	
		12	69,3	69,1	16,2	17,9	3,7	4,6	1,0	0,4	0,2	0,4	9,6	7,6	
	13	Ciências da Natureza e Matemática	13	73,6	75,3	5,4	4,6	10,8	10,5	2,0	1,6	0,2	0,4	8,0	7,6
	14		53,4	50,4	27,1	30,7	8,3	9,7	1,5	1,6	0,0	0,0	9,7	7,6	
	15		11,5	10,1	39,1	37,0	28,5	31,6	15,4	15,5	4,4	5,2	1,0	0,6	
	16		61,3	67,8	0,0	0,0	4,1	4,7	0,0	0,0	0,3	0,4	34,3	27,2	
	17		41,2	40,2	22,0	23,8	22,1	24,5	3,5	3,3	2,5	1,8	8,7	6,4	
	18		36,3	37,3	31,9	33,9	4,3	4,7	1,9	2,1	0,1	0,1	25,4	21,8	
	19		59,6	65,8	2,0	1,1	2,6	2,5	0,6	0,7	2,4	1,7	32,7	28,1	
	20		53,0	57,8	2,2	2,8	2,3	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	42,5	37,3	
	21		35,2	38,1	18,7	20,7	2,9	3,0	1,0	0,7	0,9	0,5	41,3	37,0	
	22		60,7	66,8	4,9	4,8	1,0	0,4	0,4	0,2	1,4	1,5	31,7	26,3	
	23		48,8	52,6	4,1	5,0	2,3	2,2	0,1	0,1	0,2	0,1	44,6	40,0	
	24		52,2	56,1	2,5	2,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,5	0,5	44,7	41,3	
	25	Linguagens e Códigos	25	9,7	5,6	15,7	14,8	32,3	31,4	38,3	43,8	3,7	3,9	0,3	0,6
	26		9,9	7,5	5,3	5,5	11,7	10,7	44,8	45,6	28,2	30,7	0,1	0,1	
	27		71,3	69,7	9,5	10,1	11,5	12,0	4,6	4,8	2,5	3,0	0,5	0,4	
	28		12,4	10,3	16,8	16,0	17,2	17,6	33,3	33,0	20,2	23,0	0,1	0,1	
	29		2,7	2,3	4,6	3,0	51,7	51,8	33,0	35,2	6,8	7,0	1,2	0,7	
	30		4,9	2,8	13,9	11,4	26,1	28,1	44,3	44,4	9,7	12,6	1,1	0,7	
	31		7,3	4,7	12,6	10,3	21,8	22,3	19,5	20,6	37,9	41,1	0,9	1,0	
	32		70,5	67,3	14,1	16,6	5,1	5,3	2,3	1,7	5,3	6,3	2,8	2,8	
	33		11,7	8,7	4,5	3,9	23,2	24,5	17,8	19,4	32,6	35,2	10,4	8,4	
	34		31,4	32,5	6,1	6,1	9,6	11,2	8,3	7,4	22,3	22,5	22,4	20,4	
	35		30,3	31,6	1,6	1,8	9,3	8,2	17,4	18,1	21,7	23,2	19,7	17,1	
	36		46,1	47,9	7,4	8,4	10,8	10,8	7,5	7,2	15,0	16,0	13,2	9,8	

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

TABELA 27 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de todos os presentes (P) na 2ª fase e de todos os matriculados (M). Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2013.

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)			
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)													
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M		
Ciências Biológicas	Ciências Humanas	01	16,6	11,8	32,3	29,7	30,5	31,8	15,0	22,6	2,3	1,5	3,4	2,6		
		02	30,5	26,2	32,7	32,8	24,8	28,7	5,2	6,7	0,2	1,0	6,6	4,6		
		03	47,5	44,1	24,8	26,2	9,6	14,4	3,8	6,2	1,2	1,5	13,1	7,7		
		04	12,2	6,2	25,4	21,0	39,7	43,1	17,5	22,6	3,0	6,7	2,2	0,5		
		05	0,7	0,0	4,5	2,1	17,3	14,9	29,3	29,2	48,2	53,8	0,1	0,0		
		06	1,6	1,0	4,5	2,1	16,5	13,8	46,1	47,7	31,1	34,9	0,3	0,5		
		07	20,0	11,8	36,1	35,4	29,9	35,9	10,5	15,4	1,1	0,0	2,3	1,5		
		08	36,9	26,2	22,2	25,1	18,4	21,5	13,0	17,4	8,8	8,7	0,7	1,0		
		09	63,5	60,0	17,6	21,5	4,9	5,6	2,0	1,5	0,7	0,5	11,2	10,8		
		10	21,6	17,4	32,3	28,7	34,7	41,0	6,7	10,3	0,7	0,0	4,1	2,6		
		11	21,4	16,4	33,4	30,3	32,9	41,5	7,8	9,2	0,4	0,0	4,1	2,6		
		12	70,0	70,8	15,3	16,4	3,3	3,6	1,3	2,6	0,2	0,0	9,9	6,7		
	13	Ciências da Natureza e Matemática	13	69,6	70,8	5,2	6,2	14,9	15,9	4,8	3,1	0,5	0,5	4,9	3,6	
	14		48,8	52,3	31,4	26,7	11,4	15,4	2,8	2,6	0,1	0,5	5,6	2,6		
	15		8,4	5,1	29,9	23,6	33,4	31,8	19,6	28,7	8,4	10,8	0,3	0,0		
	16		68,4	69,7	0,0	0,0	7,6	6,7	0,1	0,5	0,5	0,0	23,4	23,1		
	17		37,9	38,5	22,0	21,0	25,9	29,7	4,6	5,1	3,6	3,6	6,1	2,1		
	18		44,4	44,6	30,9	35,9	5,7	5,6	3,1	2,1	0,1	0,0	15,8	11,8		
	19		62,3	69,2	3,1	3,1	4,5	4,1	1,7	1,0	2,6	2,1	25,7	20,5		
	20		60,7	65,1	2,4	2,6	2,3	1,5	0,0	0,0	0,2	0,0	34,4	30,8		
	21		39,8	39,0	20,2	22,1	4,5	6,2	1,4	1,5	1,5	0,0	32,6	31,3		
	22		64,1	70,8	2,6	3,6	0,7	1,0	0,4	0,0	1,3	0,5	30,8	24,1		
	23		50,2	50,8	7,0	6,7	1,7	1,5	0,0	0,0	0,2	0,5	40,8	40,5		
	24		60,2	64,1	2,7	1,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,7	0,5	36,3	34,4		
	25		Linguagens e Códigos	25	7,6	7,2	16,0	14,9	35,2	30,3	38,1	45,1	3,0	2,6	0,2	0,0
	26			10,3	10,8	4,1	4,1	11,6	15,4	42,8	35,9	31,0	33,8	0,2	0,0	
	27	70,3		63,6	11,6	15,9	9,8	11,8	5,3	7,7	2,0	1,0	0,9	0,0		
	28	10,9		8,2	18,2	12,8	16,5	14,9	34,9	41,0	19,4	23,1	0,1	0,0		
	29	2,6		1,5	3,9	2,6	48,8	45,1	35,6	39,0	7,8	11,8	1,3	0,0		
	30	3,9		2,1	13,1	9,7	24,4	23,1	45,8	52,3	12,0	12,3	0,7	0,5		
	31	6,1		1,0	12,9	6,7	25,0	27,2	20,4	20,0	34,8	44,1	0,9	1,0		
	32	68,3		65,6	14,5	13,8	7,2	9,7	3,2	4,1	4,6	5,6	2,2	1,0		
	33	13,1		9,2	6,8	3,6	24,8	22,1	19,1	23,1	26,4	36,9	9,8	5,1		
	34	43,4		35,4	7,6	8,7	9,3	11,8	6,7	12,3	10,9	16,9	22,0	14,9		
	35	40,8		32,3	3,0	3,1	9,7	12,3	10,8	14,9	15,4	24,6	20,2	12,8		
	36	54,1		42,1	7,6	10,3	10,6	15,9	5,4	10,3	10,1	15,4	12,2	6,2		

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)		
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M	
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M			
Ciências Exatas	Ciências Humanas	01	10,5	12,8	24,2	23,0	35,9	36,3	21,0	17,7	5,6	6,6	2,8	3,5	
		02	25,4	27,0	29,4	23,5	29,3	28,8	7,7	7,5	1,0	1,8	7,4	11,5	
		03	34,4	38,5	23,4	22,1	15,3	11,5	7,7	8,0	4,5	4,4	14,7	15,5	
		04	6,7	8,0	19,0	20,8	40,1	38,9	23,6	22,1	6,4	6,6	4,2	3,5	
		05	0,4	0,0	2,9	3,1	13,1	15,0	27,6	29,6	55,7	51,8	0,3	0,4	
		06	0,6	0,4	2,8	2,7	15,7	16,4	45,8	46,9	34,6	33,6	0,5	0,0	
		07	13,0	16,4	27,3	28,3	33,8	31,0	19,6	17,7	3,4	4,4	2,9	2,2	
		08	27,8	31,0	21,6	17,7	21,0	22,6	17,5	15,9	10,4	11,1	1,6	1,8	
		09	52,7	54,0	18,5	16,4	7,8	5,3	4,6	8,0	1,2	2,2	15,3	14,2	
		10	18,1	17,3	30,8	34,5	37,1	33,2	8,7	8,4	1,3	1,8	4,0	4,9	
		11	17,0	17,3	33,5	32,7	36,5	37,2	7,2	8,0	0,4	0,9	5,4	4,0	
		12	58,4	61,5	21,9	20,4	5,4	5,3	1,9	1,8	0,5	0,0	11,8	11,1	
	13	Ciências da Natureza e Matemática	13	53,8	55,3	7,6	8,0	25,2	20,8	7,0	8,4	1,1	1,3	5,4	6,2
	14		41,5	45,6	34,3	27,9	14,7	11,9	3,9	6,6	0,1	0,4	5,5	7,5	
	15		6,5	4,9	25,9	31,4	31,2	31,9	22,6	19,9	13,5	11,5	0,4	0,4	
	16		59,8	55,8	0,0	0,0	13,6	15,5	0,0	0,0	1,4	0,9	25,3	27,9	
	17		26,9	26,1	16,9	20,4	31,6	27,9	11,2	14,2	10,2	7,1	3,2	4,4	
	18		40,7	35,4	25,1	26,5	9,3	8,8	6,8	7,5	1,0	0,9	17,2	20,8	
	19		46,3	46,0	5,1	6,2	10,5	8,4	3,7	4,0	13,2	15,0	21,2	20,4	
	20		49,1	48,2	5,4	5,3	11,6	13,7	0,4	0,0	0,3	0,0	33,1	32,7	
	21		32,6	32,7	22,1	19,5	10,0	8,4	3,3	6,2	4,7	4,0	27,3	29,2	
	22		52,9	51,8	12,2	11,5	2,9	1,8	1,6	3,1	7,2	7,5	23,2	24,3	
	23		44,0	48,2	9,6	11,1	8,9	9,7	0,4	0,4	1,3	0,9	35,9	29,6	
	24		58,3	58,4	9,4	10,6	0,9	0,0	0,7	0,4	2,1	3,5	28,6	27,0	
	25	Linguagens e Códigos	25	7,8	7,1	11,3	13,3	33,5	30,5	43,4	46,0	3,8	3,1	0,2	0,0
	26		9,9	8,4	2,8	3,1	13,3	14,2	46,9	47,3	27,0	27,0	0,1	0,0	
	27		64,3	66,8	10,0	8,8	15,9	15,0	6,4	4,9	2,9	4,0	0,5	0,4	
	28		8,2	9,7	13,7	15,5	16,0	15,9	35,4	36,3	26,6	22,6	0,1	0,0	
	29		3,0	2,7	3,2	3,1	47,3	46,0	33,3	32,7	11,9	13,7	1,3	1,8	
	30		4,7	5,3	10,5	10,6	21,8	22,6	50,8	45,6	10,6	12,8	1,6	3,1	
	31		4,4	2,7	9,4	6,6	22,3	23,5	18,0	16,8	44,8	49,1	1,0	1,3	
	32		57,7	61,5	14,3	12,8	8,3	6,6	6,1	4,9	10,9	11,1	2,8	3,1	
	33		8,0	9,3	3,9	3,1	18,3	17,3	19,8	16,8	41,9	42,5	8,1	11,1	
	34		30,5	33,2	6,5	6,2	10,1	5,8	9,8	8,4	27,1	29,2	15,9	17,3	
	35		25,0	24,3	2,0	1,3	12,0	11,5	19,7	16,4	27,9	30,5	13,5	15,9	
	36		40,6	41,2	9,4	8,4	14,3	12,8	8,5	7,1	18,3	20,8	9,0	9,7	

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)		
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)												
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M	
Humanidades	Ciências Humanas	01	16,4	10,9	27,0	28,6	32,1	32,4	17,7	22,5	3,6	3,4	3,2	2,1	
		02	28,4	27,6	31,6	35,8	27,2	27,1	6,6	4,8	1,2	0,8	5,0	4,0	
		03	41,7	38,7	24,1	25,7	14,3	15,4	6,6	6,4	2,5	3,4	10,9	10,3	
		04	12,7	10,6	21,6	24,1	39,2	37,4	19,4	22,0	5,0	4,8	2,1	1,1	
		05	0,6	0,5	4,9	5,0	15,9	17,0	29,5	28,4	48,7	49,1	0,4	0,0	
		06	1,5	1,3	5,6	4,0	19,6	17,8	42,4	39,5	30,5	36,6	0,5	0,8	
		07	23,9	20,7	32,2	33,4	25,9	28,1	12,4	13,0	2,1	2,1	3,5	2,7	
		08	37,5	37,1	20,9	21,2	18,2	19,1	15,0	15,9	5,8	5,3	2,6	1,3	
		09	61,2	56,5	16,8	18,0	6,8	8,5	4,8	4,8	0,9	1,9	9,4	10,3	
		10	18,3	13,0	32,8	27,9	35,4	44,0	9,4	10,9	1,1	1,6	3,0	2,7	
		11	20,3	17,8	33,2	34,2	35,7	34,2	7,6	10,1	0,6	1,1	2,6	2,7	
		12	64,7	58,1	20,0	24,4	6,0	6,6	1,5	2,7	0,4	0,5	7,4	7,7	
		Ciências da Natureza e Matemática	13	72,7	75,9	5,0	5,6	12,0	10,6	2,8	2,1	0,1	0,3	7,4	5,6
	14		53,0	57,3	29,0	27,9	8,6	8,2	1,7	1,3	0,1	0,3	7,8	5,0	
	15		10,8	9,3	34,8	34,0	29,9	31,6	17,3	19,4	6,1	5,6	1,0	0,3	
	16		68,4	72,4	0,0	0,0	3,9	3,2	0,0	0,0	0,1	0,0	27,6	24,4	
	17		40,0	39,5	22,4	21,2	21,3	22,3	3,5	3,7	1,9	1,6	10,8	11,7	
	18		44,0	46,9	27,6	27,3	4,1	3,2	1,7	1,1	0,1	0,3	22,6	21,2	
	19		63,2	65,5	3,6	3,7	2,4	1,1	1,2	1,1	1,9	1,9	27,7	26,8	
	20		58,6	62,3	1,9	1,3	1,5	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	38,0	35,5	
	21		41,7	46,9	18,2	18,3	1,7	0,5	0,6	0,3	0,6	1,1	37,2	32,9	
	22		61,9	66,6	4,1	4,0	0,5	0,8	0,5	0,5	1,0	0,8	32,0	27,3	
	23		52,7	57,6	5,6	5,8	1,5	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	40,3	35,5	
	24		60,6	66,0	1,6	1,1	0,3	0,0	0,1	0,0	0,2	0,3	37,2	32,6	
		Linguagens e Códigos	25	10,0	9,5	14,2	15,9	34,1	26,8	37,1	41,6	4,2	5,6	0,5	0,5
	26		12,4	11,7	5,0	4,8	13,0	11,7	42,7	43,8	26,8	28,1	0,1	0,0	
	27		71,5	71,1	10,0	10,9	10,5	10,3	5,2	3,7	2,4	3,4	0,5	0,5	
	28		10,8	9,8	15,5	14,3	17,3	17,5	33,6	34,5	22,7	23,9	0,1	0,0	
	29		2,4	2,4	3,8	3,7	48,1	46,4	34,4	33,2	10,8	14,3	0,6	0,0	
	30		5,4	3,7	12,2	12,2	22,9	23,6	46,7	47,7	11,7	11,1	1,1	1,6	
	31		6,9	4,5	11,3	10,3	20,9	21,0	20,2	19,9	40,0	43,8	0,7	0,5	
	32		65,6	64,5	15,1	15,6	7,7	6,9	2,6	2,9	6,6	8,5	2,4	1,6	
	33		13,1	10,6	6,1	6,9	24,3	26,8	18,4	18,8	28,2	27,9	9,8	9,0	
	34		40,7	41,6	7,8	8,5	8,5	7,4	6,5	5,3	15,3	17,8	21,2	19,4	
	35		37,1	37,7	1,7	1,3	9,0	9,0	12,6	12,5	20,7	23,3	19,0	16,2	
	36		50,0	47,2	7,1	5,6	10,5	10,6	6,7	7,4	13,2	17,5	12,4	11,7	

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M		
Geral	Ciências Humanas	01	14,8	11,7	28,0	27,3	32,6	33,3	17,7	21,2	3,8	3,9	3,1	2,6
		02	28,3	27,1	31,3	31,6	27,0	27,9	6,4	6,0	0,8	1,1	6,2	6,3
		03	41,6	40,0	24,2	24,8	13,0	14,0	6,0	6,8	2,6	3,3	12,7	11,2
		04	10,9	8,8	22,1	22,4	39,6	39,2	20,0	22,2	4,8	5,8	2,7	1,6
		05	0,6	0,3	4,2	3,8	15,6	15,9	28,9	28,9	50,5	51,0	0,3	0,1
		06	1,3	1,0	4,5	3,1	17,5	16,4	44,5	43,6	31,8	35,3	0,5	0,5
		07	19,6	17,3	32,2	32,5	29,4	30,8	13,8	14,9	2,1	2,3	2,9	2,3
		08	34,6	32,7	21,5	21,2	19,0	20,7	15,0	16,3	8,0	7,8	1,7	1,4
		09	59,6	56,6	17,5	18,4	6,4	6,9	3,8	4,9	0,9	1,6	11,6	11,5
		10	19,3	15,3	32,1	29,9	35,6	40,2	8,3	10,0	1,0	1,3	3,6	3,3
		11	19,7	17,3	33,4	32,8	35,0	36,8	7,6	9,3	0,5	0,8	3,9	3,0
		12	64,7	62,2	19,0	21,3	4,9	5,5	1,6	2,4	0,3	0,3	9,4	8,4
	Ciências da Natureza e Matemática	13	66,5	68,8	5,8	6,4	16,6	14,8	4,6	4,1	0,5	0,6	6,0	5,3
		14	48,4	52,8	31,2	27,6	11,2	11,0	2,6	3,1	0,1	0,4	6,4	5,1
		15	8,8	7,0	30,8	30,7	31,4	31,7	19,5	21,8	8,9	8,5	0,6	0,3
		16	66,0	67,0	0,0	0,0	7,8	7,5	0,0	0,1	0,6	0,3	25,6	25,1
		17	35,7	35,5	20,8	20,9	25,6	25,7	6,0	7,0	4,7	3,6	7,2	7,3
		18	43,2	43,1	28,0	29,2	6,0	5,4	3,5	3,1	0,3	0,4	18,9	18,8
		19	58,3	60,9	3,9	4,3	5,3	3,9	2,0	1,9	5,2	5,6	25,3	23,4
		20	56,7	59,0	3,0	2,8	4,5	4,6	0,1	0,0	0,2	0,0	35,5	33,6
		21	38,5	41,0	20,0	19,5	4,9	4,1	1,6	2,3	2,0	1,6	33,0	31,5
		22	60,1	63,4	5,9	6,0	1,3	1,1	0,8	1,1	2,8	2,6	29,2	25,7
		23	49,5	53,3	7,1	7,5	3,6	3,6	0,1	0,1	0,4	0,4	39,2	35,1
		24	59,8	63,4	4,1	3,8	0,4	0,0	0,2	0,1	0,9	1,3	34,6	31,5
	Linguagens e Códigos	25	8,6	8,3	14,0	14,9	34,3	28,7	39,1	43,7	3,7	4,1	0,3	0,3
		26	11,0	10,5	4,1	4,1	12,7	13,3	43,9	42,9	28,2	29,2	0,1	0,0
		27	69,1	68,0	10,5	11,5	11,8	12,0	5,6	5,0	2,4	3,0	0,6	0,4
		28	10,1	9,4	15,9	14,3	16,7	16,4	34,5	36,6	22,7	23,3	0,1	0,0
		29	2,6	2,3	3,7	3,3	48,1	46,0	34,5	34,5	10,1	13,5	1,0	0,5
		30	4,7	3,8	12,1	11,2	23,0	23,2	47,5	48,2	11,5	11,9	1,1	1,8
		31	5,9	3,1	11,3	8,4	22,6	23,2	19,7	19,0	39,6	45,4	0,8	0,9
		32	64,3	63,9	14,7	14,4	7,7	7,5	3,8	3,8	7,1	8,5	2,4	1,9
		33	11,7	9,9	5,7	5,0	22,8	22,9	19,0	19,3	31,4	34,2	9,3	8,6
		34	38,8	37,7	7,4	7,9	9,2	8,0	7,5	7,9	17,1	20,8	20,0	17,7
		35	35,0	32,6	2,2	1,8	10,1	10,5	14,0	14,2	20,9	25,7	17,9	15,3
		36	48,7	44,2	7,9	7,5	11,6	12,5	6,8	8,0	13,6	17,9	11,4	9,8

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

TABELA 28

Índices medidos de dificuldade e de discriminação, por questão, de todos os candidatos presentes, por área e no geral.
Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2013.

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	ÍNDICE DE DIFICULDADE	ÍNDICE DE DISCRIMINAÇÃO	ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	ÍNDICE DE DIFICULDADE	ÍNDICE DE DISCRIMINAÇÃO	
Ciências Biológicas	Ciências Humanas	01	0,52	0,48	Ciências Exatas	Ciências Humanas	01	0,50	0,41	
		02	0,66	0,41			02	0,66	0,36	
		03	0,72	0,56			03	0,69	0,48	
		04	0,47	0,46			04	0,45	0,37	
		05	0,15	0,23			05	0,14	0,19	
		06	0,20	0,27			06	0,20	0,22	
		07	0,56	0,47			07	0,52	0,35	
		08	0,52	0,64			08	0,49	0,56	
		09	0,78	0,51			09	0,80	0,38	
		10	0,63	0,36			10	0,64	0,29	
		11	0,64	0,34			11	0,65	0,29	
		12	0,84	0,37			12	0,85	0,28	
	Ciências da Natureza e Matemática	Ciências da Natureza e Matemática	13	0,72	0,62	Ciências Exatas	Ciências da Natureza e Matemática	13	0,69	0,50
			14	0,74	0,43			14	0,73	0,33
			15	0,40	0,54			15	0,40	0,40
			16	0,81	0,59			16	0,83	0,45
			17	0,56	0,73			17	0,47	0,65
			18	0,75	0,51			18	0,75	0,43
			19	0,71	0,86			19	0,57	0,88
			20	0,88	0,38			20	0,85	0,37
			21	0,74	0,65			21	0,67	0,64
			22	0,85	0,48			22	0,77	0,52
			23	0,88	0,37			23	0,84	0,39
			24	0,88	0,43			24	0,85	0,43
	Linguagens e Códigos	Linguagens e Códigos	25	0,41	0,26	Linguagens e Códigos	Linguagens e Códigos	25	0,41	0,21
			26	0,28	0,22			26	0,28	0,20
			27	0,82	0,26			27	0,80	0,24
			28	0,33	0,35			28	0,32	0,32
			29	0,36	0,23			29	0,35	0,19
			30	0,34	0,25			30	0,34	0,21
			31	0,25	0,42			31	0,22	0,33
			32	0,73	0,50			32	0,69	0,45
			33	0,27	0,58			33	0,21	0,45
			34	0,47	0,85			34	0,35	0,71
			35	0,43	0,84			35	0,31	0,65
			36	0,54	0,84			36	0,47	0,76

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	ÍNDICE DE DIFICULDADE	ÍNDICE DE DISCRIMINAÇÃO	ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	ÍNDICE DE DIFICULDADE	ÍNDICE DE DISCRIMINAÇÃO
Humanidades	Ciências Humanas	01	0,51	0,46	Geral	Ciências Humanas	01	0,51	0,45
		02	0,66	0,39			02	0,66	0,39
		03	0,70	0,52			03	0,70	0,52
		04	0,45	0,43			04	0,46	0,42
		05	0,15	0,24			05	0,15	0,22
		06	0,22	0,25			06	0,21	0,25
		07	0,57	0,42			07	0,55	0,42
		08	0,55	0,59			08	0,52	0,60
		09	0,79	0,43			09	0,79	0,44
		10	0,61	0,31			10	0,63	0,32
		11	0,63	0,29			11	0,64	0,30
		12	0,83	0,31			12	0,84	0,32
	Ciências da Natureza e Matemática	13	0,80	0,45	Ciências da Natureza e Matemática	13	0,74	0,54	
		14	0,79	0,35		14	0,75	0,37	
		15	0,47	0,48		15	0,42	0,48	
		16	0,93	0,23		16	0,86	0,43	
		17	0,65	0,61		17	0,57	0,69	
		18	0,84	0,26		18	0,79	0,41	
		19	0,81	0,58		19	0,71	0,82	
		20	0,94	0,16		20	0,89	0,31	
		21	0,84	0,37		21	0,76	0,57	
		22	0,91	0,28		22	0,85	0,44	
		23	0,94	0,16		23	0,89	0,32	
		24	0,95	0,17		24	0,89	0,35	
	Linguagens e Códigos	25	0,41	0,25	Linguagens e Códigos	25	0,41	0,24	
		26	0,29	0,24		26	0,28	0,22	
		27	0,82	0,24		27	0,82	0,25	
		28	0,33	0,33		28	0,33	0,33	
		29	0,35	0,20		29	0,35	0,21	
		30	0,34	0,24		30	0,34	0,23	
		31	0,23	0,37		31	0,23	0,38	
		32	0,76	0,40		32	0,73	0,45	
		33	0,26	0,56		33	0,25	0,54	
		34	0,42	0,83		34	0,42	0,81	
		35	0,37	0,81		35	0,37	0,79	
		36	0,50	0,82		36	0,51	0,82	

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

TABELA 29

Distribuição percentual das notas finais de redação* de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), conforme área e classe de notas. Vestibular Unesp 2013.

ÁREA	CLASSES DE NOTAS													
	0,0_1,49		1,5_2,9		3,0_4,49		4,5_5,49		5,5_6,99		7,0_8,49		8,5_10,0	
	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	1,5	0,0	0,0	0,0	0,4	0,1	7,5	4,3	36,5	35,4	38,7	44,5	15,4	15,7
Ciências Exatas	1,2	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3	6,2	6,2	37,0	33,6	42,3	44,6	13,1	15,3
Humanidades	1,5	0,0	0,0	0,0	0,4	0,2	7,1	5,6	37,1	33,9	41,0	44,4	13,0	15,8
Geral	1,4	0,0	0,0	0,0	0,3	0,2	6,9	5,4	36,9	34,3	40,6	44,5	13,8	15,6

TABELA 29 - Convênio com a SE

Distribuição percentual das notas finais de redação* de presentes (P) e de matriculados (M), com taxa subsidiada, conforme área e classe de notas. Vestibular Unesp 2013.

ÁREA	CLASSES DE NOTAS													
	0,0_1,49		1,5_2,9		3,0_4,49		4,5_5,49		5,5_6,99		7,0_8,49		8,5_10,0	
	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	5,1	0,0	0,0	0,0	1,3	1,0	16,2	9,3	47,5	48,3	26,9	36,1	3,0	5,4
Ciências Exatas	3,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,7	12,1	12,9	47,8	48,7	30,8	31,7	5,5	5,9
Humanidades	3,5	0,0	0,1	0,0	0,7	0,3	11,7	7,7	47,3	48,7	31,9	36,1	4,9	7,2
Geral	3,9	0,0	0,0	0,0	0,9	0,6	13,3	9,8	47,5	48,6	30,0	34,7	4,5	6,3

TABELA 29 - Isentos socioeconomicamente carentes**

Distribuição percentual das notas finais de redação* de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, conforme área e classe de notas. Vestibular Unesp 2013.

ÁREA	CLASSES DE NOTAS													
	0,0_1,49		1,5_2,9		3,0_4,49		4,5_5,49		5,5_6,99		7,0_8,49		8,5_10,0	
	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	1,9	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	10,3	5,1	46,5	43,6	34,3	43,6	6,2	7,7
Ciências Exatas	1,9	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	7,2	7,5	44,1	38,5	37,1	44,2	9,5	9,7
Humanidades	1,7	0,0	0,0	0,0	0,6	0,3	11,4	10,9	44,1	39,0	35,2	39,5	7,0	10,3
Geral	1,8	0,0	0,0	0,0	0,6	0,1	9,9	8,5	44,9	40,0	35,4	41,9	7,4	9,5

* Cada redação foi corrigida por dois examinadores. Cada examinador desconhecia as identidades do candidato e do outro examinador, assim como a nota por este atribuída, na escala 0 - 10 pontos. Verificando-se divergência acima de dois pontos entre as duas notas, ocorreu a terceira correção, por novo examinador, também incógnito. Neste caso, para se estabelecer a nota final da redação de cada candidato, foram consideradas as duas notas mais próximas entre si e calculada a média aritmética entre elas.

** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

TABELA 30

Média das notas finais e notas zero na redação de todos os candidatos presentes às provas, de subsidiados de taxa pelo convênio com a SE e de isentos socioeconomicamente carentes, por área e no geral. Vestibular Unesp 2013.

ÁREA	TODOS OS PRESENTES						CONVÊNIO COM A SE						SOCIOECONOMICAMENTE CARENTES**					
	NOTAS*				NOTAS ZERO		NOTAS*				NOTAS ZERO		NOTAS*				NOTAS ZERO	
	A	B	C	MÉDIA	Produzidas	Em branco	A	B	C	MÉDIA	Produzidas	Em branco	A	B	C	MÉDIA	Produzidas	Em branco
Ciências Biológicas	3,5	3,6	3,6	10,6	187	11	3,1	3,1	3,1	9,3	81	3	3,3	3,3	3,4	10,0	21	2
Ciências Exatas	3,5	3,6	3,6	10,7	130	8	3,2	3,3	3,3	9,8	45	1	3,4	3,5	3,5	10,3	19	0
Humanidades	3,4	3,5	3,6	10,6	199	11	3,2	3,2	3,3	9,8	68	0	3,3	3,4	3,4	10,1	26	0
Geral	3,5	3,6	3,6	10,6	516	30	3,2	3,2	3,3	9,6	194	4	3,3	3,4	3,4	10,1	66	2

* A: Nota variando de 0 a 9, referente à proposta e coletânea.

B: Nota variando de 0 a 10, referente à gênero e coerência.

C: Nota variando de 0 a 9 referente à modalidade e coesão.

Média: Nota variando de 0 a 28, referente à soma A + B + C.

** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

7. Desempenho médio dos candidatos, conforme cidade

TABELA 31

Nota final média de todos os candidatos que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2013.

CIDADE	NOTA FINAL MÉDIA (0,0-100,0)							GERAL
	ÁREA			SEXO		ENSINO MÉDIO		
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	Público*	Particular**	
Americana	57,4	61,0	56,3	59,7	56,8	54,3	61,5	58,1
Aracatuba	52,2	60,3	56,7	56,9	54,4	49,2	58,5	55,6
Araraquara	54,8	60,6	52,0	56,9	53,3	48,4	59,1	54,6
Assis	50,3	57,9	44,9	51,4	46,0	44,0	57,9	48,3
Bauru	52,0	56,4	53,6	55,3	52,9	48,9	58,0	54,0
Belo Horizonte	77,0	70,9	66,8	76,5	72,2	73,3	74,3	74,2
Botucatu	51,7	58,5	54,5	54,7	53,2	48,6	57,0	53,8
Brasília	75,2	70,5	67,0	73,4	70,9	64,7	72,6	72,2
Campinas	62,2	65,5	61,1	64,4	61,7	57,6	65,5	63,0
Campo Grande	67,5	68,1	65,2	68,3	66,2	65,4	67,5	67,2
Curitiba	75,7	68,5	64,7	71,1	71,6	69,5	71,7	71,4
Dracena	40,7	56,5	51,0	45,9	47,6	41,1	57,7	46,8
Franca	57,3	61,8	53,4	58,5	53,6	48,2	62,7	55,9
Guaratinguetá	58,0	57,7	58,0	58,5	56,9	54,1	61,4	57,8
Guarulhos	62,1	64,7	59,6	64,6	59,9	55,8	65,2	62,1
Ilha Solteira	46,5	56,9	53,5	52,5	50,2	46,0	57,8	51,4
Itapeva	46,8	47,7	50,4	48,0	47,7	44,3	55,9	47,8
Jaboticabal	50,8	58,8	52,6	54,1	52,0	47,9	56,7	52,9
Jundiaí	59,5	65,3	59,2	62,5	60,2	55,4	64,3	61,3
Marília	52,1	61,8	47,0	54,9	48,1	43,4	58,3	50,7
Ourinhos	50,3	57,6	51,8	54,6	51,8	46,9	60,4	53,1
Piracicaba	55,7	62,7	57,9	59,6	57,2	53,6	60,9	58,2
Presidente Prudente	44,4	49,5	44,7	47,8	45,5	41,5	57,5	46,6
Registro	47,4	59,9	54,1	50,4	52,9	44,1	59,1	51,9
Ribeirão Preto	60,2	64,1	59,5	62,4	59,3	52,2	63,3	60,7
Rio Claro	53,8	58,8	52,3	56,5	53,4	49,3	59,0	54,8
Rosana	31,9	47,3	43,5	44,7	38,4	40,1	54,0	41,8
Santo André	66,3	66,0	61,6	65,7	63,8	58,4	67,1	64,6
São João da Boa Vista	57,2	59,3	58,7	59,5	57,4	50,9	61,3	58,5
São José do Rio Preto	56,2	59,1	54,4	58,6	54,7	50,1	60,6	56,6
São José dos Campos	61,2	64,5	61,4	64,6	60,9	53,5	65,1	62,6
São Paulo	67,5	66,9	60,8	66,3	63,6	57,7	68,0	64,8
São Vicente	56,2	64,8	59,8	62,5	58,4	53,8	64,2	60,3
Sorocaba	58,0	63,2	58,6	61,7	58,1	53,1	62,8	59,8
Tupã	48,5	55,8	45,6	48,2	48,3	45,0	54,7	48,2
MÉDIA	58,7	62,0	56,5	60,6	57,5	51,3	63,4	58,9

* Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 38).

** Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 38).

7. Desempenho médio dos candidatos, conforme cidade

TABELA 31 - Convênio com a SE

Nota final média dos candidatos com taxa subsidiada que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2013.

CIDADE	NOTA FINAL MÉDIA (0,0-100,0)							GERAL
	ÁREA			SEXO		ENSINO MÉDIO		
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	Público*	Particular**	
Americana	48,2	54,2	48,3	50,3	49,5	49,9	40,9	49,8
Aracatuba	44,0	47,0	48,7	46,3	45,8	46,0	47,3	46,0
Araraquara	47,1	52,7	42,3	48,9	43,2	45,1	42,4	45,1
Assis	41,2	54,8	42,0	47,2	42,6	44,0	48,7	44,1
Bauru	42,2	46,9	44,2	46,4	43,1	44,3	48,3	44,5
Belo Horizonte	-	-	-	-	-	-	-	-
Botucatu	41,1	48,9	47,6	45,6	43,1	44,2	42,9	44,2
Brasília	-	-	-	-	-	-	-	-
Campinas	49,9	57,0	53,1	53,6	52,9	53,2	52,7	53,2
Campo Grande	-	-	-	-	-	-	-	-
Curitiba	-	-	-	-	-	-	-	-
Dracena	37,9	46,4	44,9	36,4	43,6	40,1	49,4	40,5
Franca	43,0	52,7	43,9	47,2	43,6	44,9	51,1	44,9
Guaratinguetá	48,8	47,9	51,6	49,9	47,1	48,5	48,6	48,5
Guarulhos	50,5	55,6	51,4	52,5	52,6	52,8	42,5	52,6
Ilha Solteira	42,2	44,4	45,9	44,3	42,6	43,3	52,7	43,4
Itapeva	40,6	43,5	49,2	44,0	42,8	42,4	54,3	43,3
Jaboticabal	42,0	51,0	43,2	46,5	42,8	43,9	51,1	44,2
Jundiaí	52,4	57,9	51,1	55,4	51,6	53,4	58,0	53,5
Marília	39,5	51,7	40,2	43,3	40,1	40,7	45,7	40,9
Ourinhos	36,9	47,8	44,8	45,4	42,7	43,9	40,8	43,9
Piracicaba	47,8	55,1	50,2	51,7	50,0	50,5	55,9	50,6
Presidente Prudente	37,1	45,6	37,2	41,4	39,8	40,4	46,4	40,5
Registro	40,4	56,2	45,2	42,9	43,2	43,1	-	43,1
Ribeirão Preto	48,5	52,0	50,9	50,5	50,1	50,2	51,9	50,2
Rio Claro	48,0	52,8	45,6	51,6	46,5	48,7	50,3	48,7
Rosana	26,3	45,1	36,3	41,6	33,8	37,5	-	37,5
Santo André	55,0	57,0	53,9	54,4	55,8	55,4	49,7	55,3
São João da Boa Vista	47,7	46,6	49,4	49,2	46,9	48,3	45,1	48,0
São José do Rio Preto	45,0	50,3	44,4	49,7	44,4	46,7	46,7	46,7
São José dos Campos	51,6	63,1	57,7	60,1	57,6	52,1	68,0	58,6
São Paulo	51,7	57,9	53,6	55,7	53,6	54,4	59,8	54,6
São Vicente	45,0	56,4	52,0	52,0	49,8	50,7	56,7	51,0
Sorocaba	48,3	53,7	51,7	51,8	50,3	50,8	56,7	50,9
Tupã	45,4	41,7	40,1	39,8	43,0	41,9	37,0	41,7
MÉDIA	45,1	52,2	47,3	49,7	46,9	47,6	58,7	48,1

* Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 38 - Isentos pelo convênio com a SE).

** Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 38 - Isentos pelo convênio com a SE).

7. Desempenho médio dos candidatos, conforme cidade

TABELA 31 - Isentos socioeconomicamente carentes***

Nota final média dos candidatos isentos que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2013.

CIDADE	NOTA FINAL MÉDIA (0,0-100,0)							GERAL
	ÁREA			SEXO		ENSINO MÉDIO		
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	Público*	Particular**	
Americana	48,4	61,5	53,1	58,3	51,9	54,2	-	54,2
Aracatuba	50,2	56,9	52,0	51,2	52,7	51,8	53,5	52,0
Araraquara	49,0	52,4	45,7	50,7	46,6	47,2	57,3	47,7
Assis	43,3	53,9	41,6	44,6	42,7	42,7	49,1	43,3
Bauru	47,4	54,9	51,1	54,1	49,7	51,3	53,3	51,6
Belo Horizonte	-	-	-	-	-	-	-	-
Botucatu	47,6	53,5	48,3	48,5	48,8	48,0	51,4	48,7
Brasília	-	-	-	-	-	-	-	-
Campinas	56,7	58,9	52,6	55,6	55,8	55,6	59,5	55,7
Campo Grande	-	-	-	-	-	-	-	-
Curitiba	-	-	-	-	-	-	-	-
Dracena	39,4	54,4	47,0	42,0	43,9	42,2	61,4	43,2
Franca	49,4	55,5	46,7	52,0	45,8	47,9	54,1	48,2
Guaratinguetá	49,6	55,1	52,9	56,4	51,7	54,4	58,0	54,6
Guarulhos	50,6	58,0	54,7	57,9	50,5	53,7	46,2	53,5
Ilha Solteira	41,8	54,8	54,4	51,0	43,3	45,4	59,1	46,9
Itapeva	42,9	47,4	44,1	47,5	46,2	46,8	-	46,8
Jaboticabal	47,4	52,3	49,6	49,0	48,6	49,0	47,9	48,8
Jundiaí	49,5	58,3	54,7	55,5	53,8	54,5	-	54,5
Marília	43,6	54,0	41,0	45,1	41,6	41,6	53,3	42,7
Ourinhos	44,6	56,4	47,1	52,4	46,7	48,6	55,9	49,3
Piracicaba	56,3	58,4	52,5	56,2	55,8	55,3	65,4	55,9
Presidente Prudente	42,9	46,9	42,5	47,1	43,3	43,2	55,7	44,7
Registro	43,6	64,9	47,8	43,5	46,1	44,5	49,6	45,2
Ribeirão Preto	49,8	50,9	48,8	52,8	48,2	48,9	57,8	49,5
Rio Claro	46,5	49,9	42,8	48,5	43,9	44,9	50,1	45,5
Rosana	35,3	65,6	42,1	43,6	43,0	43,3	-	43,3
Santo André	54,8	60,3	54,5	58,9	54,9	55,5	59,2	55,9
São João da Boa Vista	57,6	50,7	38,9	54,3	45,6	49,5	62,0	50,2
São José do Rio Preto	52,8	56,4	48,4	54,9	50,3	51,7	59,9	52,3
São José dos Campos	50,4	62,4	57,6	62,2	53,6	54,2	65,2	57,4
São Paulo	53,9	60,0	53,5	57,4	54,0	54,8	67,2	55,2
São Vicente	49,8	58,0	51,7	60,9	48,6	51,2	65,3	52,6
Sorocaba	50,4	59,1	57,5	58,3	53,5	55,8	51,0	55,4
Tupã	46,1	58,5	44,3	48,9	45,9	46,8	51,1	47,0
MÉDIA	48,8	55,3	48,8	53,2	49,0	50,0	56,1	50,6

* Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 38 - Isentos socioeconomicamente carentes).

** Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 38 - Isentos socioeconomicamente carentes).

*** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 32

Candidatos convocados e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total. Vestibular Unesp 2013.

ÁREA	CONVOCADOS			PRESENTES				INGRESSANTES				
	SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	
					Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.		
Ciências Biológicas	nº	1073	13636	14709	908	1017	11497	13422	220	125	1744	2089
	%	7,3	92,7	100,0	6,8	7,6	85,7	100,0	10,5	6,0	83,5	100,0
Ciências Exatas	nº	907	11976	12883	768	1321	9743	11832	247	161	1632	2040
	%	7,0	93,0	100,0	6,5	11,2	82,3	100,0	12,1	7,9	80,0	100,0
Humanidades	nº	2000	14269	16269	1628	1138	11399	14165	547	137	2206	2890
	%	12,3	87,7	100,0	11,5	8,0	80,5	100,0	18,9	4,7	76,3	100,0
TOTAL	nº	3980	39881	43861	3304	3476	32639	39419	1014	423	5582	7019
	%	9,1	90,9	100,0	8,4	8,8	82,8	100,0	14,4	6,0	79,5	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

TABELA 32 - Convênio com a SE

Candidatos convocados subsidiados de taxa e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total. Vestibular Unesp 2013.

ÁREA	CONVOCADOS			PRESENTES				INGRESSANTES				
	SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	
					Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.		
Ciências Biológicas	nº	125	1942	2067	80	142	1410	1632	10	13	182	205
	%	6,0	94,0	100,0	4,9	8,7	86,4	100,0	4,9	6,3	88,8	100,0
Ciências Exatas	nº	71	1747	1818	56	156	1317	1529	16	17	238	271
	%	3,9	96,1	100,0	3,7	10,2	86,1	100,0	5,9	6,3	87,8	100,0
Humanidades	nº	144	2393	2537	85	172	1666	1923	24	17	308	349
	%	5,7	94,3	100,0	4,4	8,9	86,6	100,0	6,9	4,9	88,3	100,0
TOTAL	nº	340	6082	6422	221	470	4393	5084	50	47	728	825
	%	5,3	94,7	100,0	4,3	9,2	86,4	100,0	6,1	5,7	88,2	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

TABELA 32 - Isentos socioeconomicamente carentes**

Candidatos convocados isentos de taxa e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total. Vestibular Unesp 2013.

ÁREA	CONVOCADOS			PRESENTES				INGRESSANTES				
	SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	
					Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.		
Ciências Biológicas	nº	100	1224	1324	87	105	1010	1202	23	9	163	195
	%	7,6	92,4	100,0	7,2	8,7	84,0	100,0	11,8	4,6	83,6	100,0
Ciências Exatas	nº	76	1042	1118	65	124	827	1016	25	22	179	226
	%	6,8	93,2	100,0	6,4	12,2	81,4	100,0	11,1	9,7	79,2	100,0
Humanidades	nº	169	1528	1697	139	114	1224	1477	47	24	306	377
	%	10,0	90,0	100,0	9,4	7,7	82,9	100,0	12,5	6,4	81,2	100,0
TOTAL	nº	345	3794	4139	291	343	3061	3695	95	55	648	798
	%	8,3	91,7	100,0	7,9	9,3	82,8	100,0	11,9	6,9	81,2	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 33

Candidatos convocados e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio. Vestibular Unesp 2013.

DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA		CONVOCADOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
						Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.	
Pública**	nº	1942	14988	16930	1577	1287	11703	14567	540	168	2196	2904
	%	11,5	88,5	100,0	10,8	8,8	80,3	100,0	18,6	5,8	75,6	100,0
Particular***	nº	2038	24893	26931	1727	2189	20936	24852	474	255	3386	4115
	%	7,6	92,4	100,0	6,9	8,8	84,2	100,0	11,5	6,2	82,3	100,0
Não informada	nº	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	nº	3980	39881	43861	3304	3476	32639	39419	1014	423	5582	7019
	%	9,1	90,9	100,0	8,4	8,8	82,8	100,0	14,4	6,0	79,5	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico.

*** Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico.

TABELA 33 - Isentos socioeconomicamente carentes****

Candidatos convocados isentos de taxa e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio. Vestibular Unesp 2013.

DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA		CONVOCADOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
						Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.	
Pública**	nº	309	3461	3770	260	305	2782	3347	81	50	575	706
	%	8,2	91,8	100,0	7,8	9,1	83,1	100,0	11,5	7,1	81,4	100,0
Particular***	nº	36	333	369	31	38	279	348	14	5	73	92
	%	9,8	90,2	100,0	8,9	10,9	80,2	100,0	15,2	5,4	79,3	100,0
Não informada	nº	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	nº	345	3794	4139	291	343	3061	3695	95	55	648	798
	%	8,3	91,7	100,0	7,9	9,3	82,8	100,0	11,9	6,9	81,2	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico.

*** Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico.

**** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 34

Candidatos convocados e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda**. Vestibular Unesp 2013.

RENDA	CONVOCADOS						PRESENTES COM ENEM						INGRESSANTES COM ENEM									
	SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL		SEM ENEM		Incorp-orado		Não Incorp.		TOTAL		SEM ENEM		Incorp-orado		Não Incorp.		TOTAL	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Até 1,9 SM ou até R\$ 1.243,00.	689	17,3	4581	11,5	5270	12,0	545	16,5	410	11,8	3459	10,6	4414	11,2	187	18,4	62	14,7	695	12,5	944	13,4
De 2,0 a 4,9 SM ou de R\$ 1.244,00 a R\$ 3.109,00.	1555	39,1	13529	33,9	15084	34,4	1302	39,4	1197	34,4	10918	33,5	13417	34,0	431	42,5	157	37,1	2077	37,2	2665	38,0
De 5,0 a 9,9 SM ou de R\$ 3.110,00 a R\$ 6.219,00.	943	23,7	11422	28,6	12365	28,2	785	23,8	1009	29,0	9554	29,3	11348	28,8	243	24,0	134	31,7	1652	29,6	2029	28,9
De 10,0 a 14,9 SM ou de R\$ 6.220,00 a R\$ 9.329,00.	370	9,3	5137	12,9	5507	12,6	309	9,4	436	12,5	4329	13,3	5074	12,9	77	7,6	39	9,2	615	11,0	731	10,4
De 15,0 a 19,9 SM ou de R\$ 9.330,00 a R\$ 12.439,00.	188	4,7	2384	6,0	2572	5,9	162	4,9	187	5,4	2025	6,2	2374	6,0	39	3,8	13	3,1	273	4,9	325	4,6
20,0 SM ou mais: R\$ 12.440,00 ou mais.	235	5,9	2828	7,1	3063	7,0	201	6,1	237	6,8	2354	7,2	2792	7,1	37	3,6	18	4,3	270	4,8	325	4,6
Não Respondida.	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
TOTAL	3980	100,0	39881	100,0	43861	100,0	3304	100,0	3476	100,0	32639	100,0	39419	100,0	1014	100,0	423	100,0	5582	100,0	7019	100,0

TABELA 34 - Convênio com a SE

Candidatos convocados subsidiados de taxa e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda**. Vestibular Unesp 2013.

RENDA	CONVOCADOS						PRESENTES COM ENEM						INGRESSANTES COM ENEM									
	SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL		SEM ENEM		Incorp-orado		Não Incorp.		TOTAL		SEM ENEM		Incorp-orado		Não Incorp.		TOTAL	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Até 1,9 SM ou até R\$ 1.243,00.	146	42,9	1749	28,8	1895	29,5	87	39,4	147	31,3	1165	26,5	1399	27,5	16	32,0	15	31,9	223	30,6	254	30,8
De 2,0 a 4,9 SM ou de R\$ 1.244,00 a R\$ 3.109,00.	148	43,5	3026	49,8	3174	49,4	103	46,6	221	47,0	2195	50,0	2519	49,5	26	52,0	24	51,1	365	50,1	415	50,3
De 5,0 a 9,9 SM ou de R\$ 3.110,00 a R\$ 6.219,00.	37	10,9	1076	17,7	1113	17,3	27	12,2	80	17,0	850	19,3	957	18,8	7	14,0	6	12,8	125	17,2	138	16,7
De 10,0 a 14,9 SM ou de R\$ 6.220,00 a R\$ 9.329,00.	4	1,2	171	2,8	175	2,7	0	0,0	17	3,6	136	3,1	153	3,0	0	0,0	2	4,3	10	1,4	12	1,5
De 15,0 a 19,9 SM ou de R\$ 9.330,00 a R\$ 12.439,00.	4	1,2	37	0,6	41	0,6	3	1,4	3	0,6	29	0,7	35	0,7	1	2,0	0	0,0	5	0,7	6	0,7
20,0 SM ou mais: R\$ 12.440,00 ou mais.	1	0,3	23	0,4	24	0,4	1	0,5	2	0,4	18	0,4	21	0,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Não Respondida.	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
TOTAL	340	100,0	6082	100,0	6422	100,0	221	100,0	470	100,0	4393	100,0	5084	100,0	50	100,0	47	100,0	728	100,0	825	100,0

TABELA 34 - Isentos socioeconomicamente carentes***

Candidatos convocados isentos de taxa e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda**. Vestibular Unesp 2013.

RENDA	CONVOCADOS						PRESENTES COM ENEM						INGRESSANTES COM ENEM									
	SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL		SEM ENEM		Incorp-orado		Não Incorp.		TOTAL		SEM ENEM		Incorp-orado		Não Incorp.		TOTAL	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Até 1,9 SM ou até R\$ 1.243,00.	132	38,3	1246	32,8	1378	33,3	113	38,8	110	32,1	993	32,4	1216	32,9	38	40,0	19	34,5	213	32,9	270	33,8
De 2,0 a 4,9 SM ou de R\$ 1.244,00 a R\$ 3.109,00.	188	54,5	2139	56,4	2327	56,2	160	55,0	190	55,4	1735	56,7	2085	56,4	50	52,6	27	49,1	354	54,6	431	54,0
De 5,0 a 9,9 SM ou de R\$ 3.110,00 a R\$ 6.219,00.	20	5,8	354	9,3	374	9,0	15	5,2	40	11,7	285	9,3	340	9,2	6	6,3	8	14,5	69	10,6	83	10,4
De 10,0 a 14,9 SM ou de R\$ 6.220,00 a R\$ 9.329,00.	1	0,3	42	1,1	43	1,0	1	0,3	3	0,9	35	1,1	39	1,1	1	1,1	1	1,8	10	1,5	12	1,5
De 15,0 a 19,9 SM ou de R\$ 9.330,00 a R\$ 12.439,00.	3	0,9	8	0,2	11	0,3	2	0,7	0	0,0	8	0,3	10	0,3	0	0,0	0	0,0	2	0,3	2	0,3
20,0 SM ou mais: R\$ 12.440,00 ou mais.	1	0,3	5	0,1	6	0,1	0	0,0	0	0,0	5	0,2	5	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Não Respondida.	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
TOTAL	345	100,0	3794	100,0	4139	100,0	291	100,0	343	100,0	3061	100,0	3695	100,0	95	100,0	55	100,0	648	100,0	798	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Questão 25, questionário socioeconômico.

*** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 35

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	INGRESSANTES			TOTAL	ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EX-CLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	Não Incorp.			Classificados	Ingressantes
Agronomia - integral - Botucatu	10	4	66	80	1	0,03	0,01
Agronomia - integral - Ilha Solteira	2	3	36	41	0	0,05	0,01
Agronomia - integral - Jaboticabal	9	4	84	97	0	0,03	0,01
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol.Marinha) - integral - São Vicente	3	3	34	40	0	0,02	0,01
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	6	2	32	40	0	0,04	0,01
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	3	6	31	40	0	0,03	0,03
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	3	0	38	41	0	0,03	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	1	43	44	1	0,02	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	3	6	41	50	0	0,02	0,02
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	8	1	41	50	0	0,06	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	4	4	32	40	0	0,04	0,03
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	6	1	19	26	0	0,02	0,00
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	10	2	28	40	0	0,02	0,02
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	9	2	34	45	0	0,04	0,00
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - São Vicente	10	2	25	37	0	0,00	0,00
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	2	5	36	43	3	0,02	0,02
Ecologia - integral - Rio Claro	7	1	26	34	0	0,02	0,00
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	14	2	31	47	0	0,02	0,01
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	7	7	26	40	0	0,09	0,04
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	9	5	49	63	0	0,04	0,01
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	11	3	26	40	0	0,04	0,03
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	17	6	25	48	0	0,03	0,02
Enfermagem - integral - Botucatu	0	3	27	30	0	0,02	0,02
Engenharia Agrônoma - integral - Dracena	4	2	34	40	0	0,04	0,01
Engenharia de Pesca - integral - Registro	7	8	25	40	0	0,14	0,11
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	6	2	32	40	0	0,03	0,01
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	2	1	67	70	0	0,02	0,00
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0	2	28	30	0	0,02	0,02
Fisioterapia - integral - Marília	2	3	35	40	1	0,01	0,02
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	3	1	41	45	0	0,01	0,01
Fonoaudiologia - integral - Marília	5	1	29	35	0	0,04	0,01
Medicina - integral - Botucatu	1	0	89	90	0	0,00	0,00
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	6	0	39	45	0	0,01	0,00
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	0	3	57	60	0	0,02	0,01
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	3	2	45	50	0	0,02	0,01
Nutrição - noturno - Botucatu	4	0	29	33	0	0,01	0,00
Odontologia - integral - Araçatuba	2	3	75	80	0	0,02	0,02
Odontologia - integral - Araraquara	1	3	71	75	1	0,02	0,01
Odontologia - integral - São José dos Campos	4	4	42	50	1	0,03	0,03
Odontologia - noturno - Araçatuba	0	3	27	30	0	0,01	0,02
Odontologia - noturno - São José dos Campos	4	2	24	30	1	0,02	0,04
Terapia Ocupacional - integral - Marília	1	3	36	40	0	0,03	0,01
Zootecnia - integral - Botucatu	7	7	46	60	2	0,05	0,02
Zootecnia - integral - Jaboticabal	5	2	43	50	0	0,05	0,01

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Unesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 14).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 35 - Convênio com a SE

Totais de ingressantes subsidiados de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso.
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	INGRESSANTES			ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***		
	SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL		Classificados	Ingressantes	
		Incorporado	Não Incorp.				
Agronomia - integral - Botucatu	0	0	3	3	0	0,03	0,00
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0	0	7	7	0	0,05	0,00
Agronomia - integral - Jaboticabal	0	0	3	3	0	0,02	0,00
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol.Marinha) - integral - São Vicente	0	0	6	6	0	0,00	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	0	1	2	3	0	0,04	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	0	1	1	2	0	0,00	0,03
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,01	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	0	1	1	0	0,01	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	0	0	1	1	0	0,01	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	0	0	15	15	0	0,04	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	0	0	2	2	0	0,05	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	0	0	2	2	0	0,00	0,00
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0	0	1	1	0	0,01	0,00
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	0	0	5	5	0	0,04	0,00
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - São Vicente	0	1	10	11	0	0,00	0,00
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	0	0	2	2	0	0,03	0,00
Ecologia - integral - Rio Claro	1	0	1	2	0	0,00	0,00
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	3	0	13	16	0	0,04	0,00
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	0	0	2	2	0	0,16	0,00
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	2	0	10	12	0	0,03	0,00
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	0	1	10	11	0	0,04	0,02
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	2	2	13	17	0	0,02	0,01
Enfermagem - integral - Botucatu	0	0	1	1	0	0,03	0,00
Engenharia Agrônoma - integral - Dracena	0	1	13	14	0	0,02	0,02
Engenharia de Pesca - integral - Registro	1	3	9	13	0	0,23	0,17
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	1	1	3	5	0	0,00	0,01
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	0	0	2	2	0	0,01	0,00
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0	0	1	1	0	0,04	0,00
Fisioterapia - integral - Marília	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	0	0	7	7	0	0,01	0,00
Fonoaudiologia - integral - Marília	0	0	6	6	0	0,07	0,00
Medicina - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	0	0	2	2	0	0,02	0,00
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Nutrição - noturno - Botucatu	0	0	3	3	0	0,01	0,00
Odontologia - integral - Araçatuba	0	0	2	2	0	0,02	0,00
Odontologia - integral - Araraquara	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Odontologia - integral - São José dos Campos	0	0	0	0	0	0,02	0,00
Odontologia - noturno - Araçatuba	0	0	2	2	0	0,00	0,00
Odontologia - noturno - São José dos Campos	0	0	2	2	0	0,00	0,00
Terapia Ocupacional - integral - Marília	0	0	8	8	0	0,06	0,00
Zootecnia - integral - Botucatu	0	2	3	5	0	0,06	0,08
Zootecnia - integral - Jaboticabal	0	0	4	4	0	0,07	0,00

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Unesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 14 - Convênio com a SE).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 35 - ISENTOS SOCIOECONOMICAMENTE CARENTES****

Totais de ingressantes isentos de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso.
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL		Classificados	Ingressantes
		Incorporado	Não Incorp.				
Agronomia - integral - Botucatu	1	0	2	3	0	0,00	0,00
Agronomia - integral - Ilha Solteira	1	1	3	5	0	0,03	0,02
Agronomia - integral - Jaboticabal	1	0	5	6	0	0,01	0,00
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol.Marinha) - integral - São Vicente	1	0	3	4	0	0,00	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	0	0	4	4	0	0,04	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	0	0	1	1	0	0,01	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	0	0	1	1	0	0,04	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	0	3	3	0	0,03	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	0	0	8	8	0	0,03	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	0	0	6	6	0	0,07	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	1	0	8	9	0	0,00	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	1	0	1	2	0	0,04	0,00
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	2	1	6	9	1	0,02	0,04
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	1	0	6	7	0	0,01	0,00
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - São Vicente	2	0	4	6	2	0,00	0,00
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Ecologia - integral - Rio Claro	1	0	6	7	0	0,04	0,00
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	2	0	8	10	0	0,02	0,00
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	0	0	4	4	0	0,08	0,00
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	0	3	3	0	0,06	0,00
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	0	0	6	6	0	0,04	0,00
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	2	2	4	8	0	0,07	0,03
Enfermagem - integral - Botucatu	0	1	4	5	0	0,05	0,04
Engenharia Agrônômica - integral - Dracena	0	0	10	10	0	0,03	0,00
Engenharia de Pesca - integral - Registro	2	3	7	12	0	0,11	0,13
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	0	0	1	1	0	0,01	0,00
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	0	0	3	3	0	0,05	0,00
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0	0	3	3	0	0,04	0,00
Fisioterapia - integral - Marília	0	0	3	3	0	0,01	0,00
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	1	1	3	5	0	0,03	0,11
Fonoaudiologia - integral - Marília	1	0	2	3	0	0,02	0,00
Medicina - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	1	0	2	3	0	0,02	0,00
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	0	0	2	2	0	0,01	0,00
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	0	0	0	0	0	0,03	0,00
Nutrição - noturno - Botucatu	1	0	3	4	0	0,01	0,00
Odontologia - integral - Araçatuba	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Odontologia - integral - Araraquara	0	0	4	4	0	0,05	0,00
Odontologia - integral - São José dos Campos	0	0	1	1	0	0,04	0,00
Odontologia - noturno - Araçatuba	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Odontologia - noturno - São José dos Campos	0	0	2	2	0	0,02	0,00
Terapia Ocupacional - integral - Marília	0	0	5	5	0	0,00	0,00
Zootecnia - integral - Botucatu	0	0	8	8	0	0,02	0,00
Zootecnia - integral - Jaboticabal	1	0	5	6	0	0,05	0,00

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Unesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 14 - ISENTOS SOCIOECONOMICAMENTE CARENTES).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

**** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 36

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	INGRESSANTES			ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***		
	SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL		Classificados	Ingressantes	
		Incorporado	Não Incorp.				
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	2	2	26	30	1	0,04	0,02
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	7	4	24	35	0	0,04	0,03
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	5	2	28	35	0	0,02	0,01
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	2	2	26	30	1	0,05	0,01
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	4	1	25	30	0	0,04	0,01
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	3	4	28	35	0	0,03	0,01
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	1	2	27	30	0	0,02	0,01
Engenharia Ambiental - integral - São José dos Campos	2	5	33	40	1	0,02	0,03
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	3	1	41	45	1	0,03	0,02
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	2	2	36	40	1	0,03	0,01
Engenharia Civil - integral - Bauru	0	3	57	60	2	0,02	0,01
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	2	0	38	40	0	0,02	0,00
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0	3	37	40	0	0,03	0,01
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	1	3	26	30	0	0,03	0,03
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Araraquara	2	4	34	40	0	0,03	0,00
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	2	4	34	40	0	0,03	0,02
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	1	0	29	30	0	0,01	0,00
Engenharia de Telecomunicações - integral - São João da Boa Vista	3	6	31	40	0	0,05	0,03
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	3	1	56	60	1	0,02	0,00
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0	2	38	40	0	0,04	0,02
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	2	4	36	42	0	0,04	0,02
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	2	5	33	40	0	0,06	0,04
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	2	3	55	60	1	0,02	0,01
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	4	0	56	60	0	0,01	0,00
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	2	2	36	40	0	0,02	0,01
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	2	1	27	30	0	0,04	0,00
Engenharia Química - integral - Araraquara	0	0	40	40	0	0,01	0,00
Estatística - diurno - Presidente Prudente	4	1	24	29	0	0,05	0,00
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	8	3	29	40	0	0,03	0,01
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	8	2	30	40	1	0,08	0,03
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	9	6	29	44	0	0,07	0,06
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	17	6	37	60	0	0,06	0,04
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	6	2	22	30	0	0,04	0,01
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	9	4	16	29	0	0,07	0,07
Física Médica - integral - Botucatu	0	7	33	40	0	0,05	0,04
Geologia - integral - Rio Claro	2	2	31	35	0	0,02	0,00
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	7	7	34	48	0	0,06	0,05
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	9	4	32	45	0	0,07	0,04
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	6	3	21	30	0	0,07	0,03
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	15	2	28	45	0	0,05	0,01
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	15	1	14	30	0	0,05	0,00
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	6	6	13	25	0	0,09	0,11
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	12	11	27	50	0	0,06	0,07
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	7	6	28	41	0	0,05	0,05
Meteorologia (Bac) - integral - Bauru	9	2	29	40	0	-0,18	-0,24
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	4	2	44	50	0	0,02	0,01
Química (Bac em Química Ambiental Tecnológica / Lic em Química) - noturno - Bauru	11	2	27	40	1	0,04	0,05
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	4	2	50	56	0	0,03	0,00
Química (Lic) - noturno - Araraquara	2	6	23	31	0	0,06	0,07
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	9	4	27	40	0	0,04	0,02
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	9	4	27	40	1	0,03	0,04

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Unesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 15).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 36 - Convênio com a SE

Totais de ingressantes subsidiados de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	INGRESSANTES			TOTAL	ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	Não Incorpor.			Classificados	Ingressantes
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0	0	2	2	0	0,03	0,00
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	1	0	4	5	0	0,04	0,00
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	1	1	9	11	0	0,01	0,04
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	0	0	2	2	0	0,02	0,00
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	0	0	1	1	0	0,01	0,00
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	0	0	1	1	0	0,01	0,00
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Engenharia Ambiental - integral - São José dos Campos	0	0	4	4	0	0,01	0,00
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	0	0	0	0	0	0,02	0,00
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	0	0	10	10	0	0,03	0,00
Engenharia Civil - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0	0	3	3	0	0,05	0,00
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	0	0	3	3	0	0,00	0,00
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Araraquara	0	0	2	2	0	0,01	0,00
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	0,05	0,00
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Engenharia de Telecomunicações - integral - São João da Boa Vista	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,02	0,00
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0	1	5	6	0	0,02	0,10
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	0	0	0	0	0	0,05	0,00
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	1	1	7	9	0	0,04	0,05
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,08	0,00
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	0	0	2	2	0	0,01	0,00
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Engenharia Química - integral - Araraquara	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Estatística - diurno - Presidente Prudente	1	0	11	12	0	0,00	0,00
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	0	0	10	10	0	0,07	0,00
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	0	3	3	0	0,07	0,00
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0	0	8	8	0	0,13	0,00
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	2	0	7	9	0	0,01	0,00
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0	0	8	8	0	0,00	0,00
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	1	2	5	8	0	0,11	0,08
Física Médica - integral - Botucatu	0	1	5	6	0	0,06	0,04
Geologia - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,02	0,00
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	1	2	17	20	0	0,04	0,04
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	1	14	15	0	0,09	0,04
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	3	1	10	14	0	0,01	0,01
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0	0	4	4	0	0,06	0,00
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	1	0	1	2	0	0,00	0,00
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0	2	7	9	0	0,06	0,09
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	1	2	12	15	2	0,01	0,01
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	1	2	14	17	0	0,03	0,03
Meteorologia (Bac) - integral - Bauru	0	0	8	8	0	0,00	0,00
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	0	0	8	8	1	0,01	0,00
Química (Bac em Química Ambiental Tecnológica / Lic em Química) - noturno - Bauru	0	0	8	8	0	0,02	0,00
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	0	0	5	5	0	0,04	0,00
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0	0	4	4	0	0,02	0,00
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	2	1	8	11	0	0,07	0,01
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	0	0	4	4	0	0,03	0,00

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Unesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 15 - Convênio com a SE).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 36 - Isentos socioeconomicamente carentes****

Totais de ingressantes isentos de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	Não Incorp.	TOTAL		Classificados	Ingressantes
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0	0	1	1	0	0,02	0,00
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	1	0	1	2	0	0,06	0,00
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	0	0	4	4	0	0,01	0,00
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	0	0	1	1	0	0,01	0,00
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	0	0	3	3	0	0,02	0,00
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	0	0	3	3	0	0,04	0,00
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	0	0	1	1	0	0,01	0,00
Engenharia Ambiental - integral - São José dos Campos	0	0	1	1	0	0,05	0,00
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	0	0	4	4	0	0,02	0,00
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	0	0	6	6	0	0,04	0,00
Engenharia Civil - integral - Bauru	0	0	1	1	0	0,07	0,00
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	0,01	0,00
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0	1	3	4	0	0,03	0,03
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	0	1	0	1	0	0,02	0,22
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Araraquara	0	0	1	1	0	0,06	0,00
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	0	2	1	3	1	0,04	0,11
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	0	0	1	1	0	0,01	0,00
Engenharia de Telecomunicações - integral - São João da Boa Vista	0	0	2	2	0	0,00	0,00
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	1	0	4	5	0	0,04	0,00
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0	0	3	3	0	0,01	0,00
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	0	0	0	0	0	0,06	0,00
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	0	0	9	9	0	0,01	0,00
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	0	0	2	2	0	0,00	0,00
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	0	0	3	3	0	0,02	0,00
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	1	0	1	2	0	0,01	0,00
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	0	0	10	10	0	0,04	0,00
Engenharia Química - integral - Araraquara	0	0	0	0	0	0,02	0,00
Estatística - diurno - Presidente Prudente	0	0	3	3	0	0,06	0,00
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	3	0	4	7	0	0,00	0,00
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	0	4	4	0	0,05	0,00
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0	1	6	7	0	0,04	0,03
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	3	2	6	11	0	0,12	0,12
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	3	0	4	7	0	0,00	0,00
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	1	0	6	7	0	0,03	0,00
Física Médica - integral - Botucatu	0	0	1	1	0	0,03	0,00
Geologia - integral - Rio Claro	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	1	0	4	5	0	0,05	0,00
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	1	5	6	0	0,08	0,07
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	1	2	5	8	0	0,07	0,08
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	1	1	8	10	0	0,04	0,04
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	1	0	2	3	0	0,04	0,00
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	1	3	4	8	0	0,15	0,19
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	1	3	8	12	0	0,06	0,06
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	1	2	7	10	0	0,14	0,10
Meteorologia (Bac) - integral - Bauru	0	0	3	3	0	0,00	0,00
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	1	0	5	6	0	0,01	0,00
Química (Bac em Química Ambiental Tecnológica / Lic em Química) - noturno - Bauru	1	0	4	5	0	0,02	0,00
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	1	0	4	5	0	0,03	0,00
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0	2	4	6	0	0,12	0,10
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	1	0	7	8	0	0,00	0,00
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	1	1	8	10	0	0,01	0,01

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Unesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 15 - Isentos socioeconomicamente carentes).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

**** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 37

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	SEM ENEM	INGRESSANTES			ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
		Incorporado	Não Incorp.	TOTAL		Classificados	Ingressantes
Administração (Bac) - diurno - Tupã	3	3	34	40	1	0,04	0,04
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	6	2	32	40	0	0,03	0,00
Administração (Bac) - noturno - Tupã	11	0	29	40	0	0,06	0,00
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	5	5	40	50	0	0,03	0,02
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	7	2	42	51	0	0,03	0,02
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	3	3	39	45	0	0,01	0,01
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	1	3	36	40	1	0,02	0,01
Arquivologia - diurno - Marília	14	0	16	30	0	0,01	0,00
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	9	2	29	40	0	0,01	0,00
Artes Visuais (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Bauru	10	1	29	40	0	0,03	0,01
Arte-Teatro (Lic) - noturno - São Paulo	3	1	26	30	0	0,01	0,00
Biblioteconomia - diurno - Marília	8	3	24	35	0	0,02	0,01
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	1	2	47	50	1	0,02	0,01
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	6	0	45	51	0	0,03	0,00
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	8	3	40	51	0	0,03	0,01
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	10	3	37	50	1	0,03	0,02
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	10	2	39	51	0	0,02	0,01
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	16	5	29	50	0	0,02	0,02
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	4	2	34	40	0	0,01	0,00
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	10	4	36	50	0	0,02	0,01
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	1	1	29	31	0	0,01	0,00
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	3	1	47	51	0	0,02	0,00
Design (Design Gráfico ou de Produto)- noturno - Bauru	5	7	48	60	0	0,02	0,01
Design (Design Gráfico)- diurno - Bauru	2	1	27	30	0	0,01	0,01
Direito - diurno - Franca	2	1	47	50	1	0,02	0,01
Direito - noturno - Franca	4	1	55	60	0	0,02	0,00
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	11	2	8	21	0	0,01	0,01
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	12	2	21	35	0	0,02	0,02
Geografia (Bac/Lic) - diurno - Ourinhos	6	3	18	27	0	0,02	0,02
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	4	1	35	40	1	0,01	0,01
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	4	1	35	40	0	0,03	0,01
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	14	0	31	45	0	0,01	0,00
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	11	1	28	40	0	0,03	0,03
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	6	1	45	52	0	0,03	0,00
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	11	1	40	52	0	0,03	0,02
História (Lic) - matutino - Assis	13	3	29	45	2	0,04	0,04
História (Lic) - noturno - Assis	14	3	28	45	0	0,02	0,03
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	3	1	28	32	0	0,01	0,01
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	8	1	51	60	0	0,01	0,00
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	17	3	44	64	0	0,02	0,02
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	7	2	25	34	0	0,06	0,01
Letras (Lic) - matutino - Assis	22	3	45	70	0	-0,09	-0,21
Letras (Lic) - noturno - Assis	22	2	46	70	0	0,01	0,01
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	13	1	25	39	0	0,01	0,00

continua...

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

continuação...

CURSO	SEM ENEM	INGRESSANTES			ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
		Incorporado	Não Incorp.	TOTAL		Classificados	Ingressantes
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	1	0	5	6	0	0,00	0,00
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	9	1	11	21	0	0,03	0,04
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	4	1	5	10	0	0,02	0,06
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	1	1	2	4	0	0,03	0,01
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	3	1	7	11	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	2	0	4	6	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	1	1	3	5	0	0,01	0,01
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	6	8	36	50	0	0,04	0,05
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	14	2	24	40	0	0,01	0,01
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	9	0	41	50	0	0,05	0,00
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	13	1	26	40	0	0,05	0,00
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	31	3	46	80	0	0,04	0,01
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	12	4	29	45	0	0,04	0,02
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	15	1	32	48	0	0,05	0,00
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	17	0	25	42	0	0,03	0,00
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	12	0	23	35	0	0,02	0,00
Psicologia - integral - Bauru	2	1	32	35	0	0,01	0,01
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	4	4	37	45	0	0,02	0,02
Psicologia - noturno - Bauru	5	2	28	35	1	0,02	0,01
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	5	4	36	45	0	0,02	0,03
Relações Internacionais - noturno - Franca	3	2	45	50	0	0,01	0,01
Relações Internacionais - noturno - Marília	3	2	35	40	0	0,01	0,00
Relações Internacionais - vespertino - Franca	2	2	46	50	0	0,01	0,00
Serviço Social - diurno - Franca	1	3	36	40	0	0,08	0,03
Serviço Social - noturno - Franca	8	0	43	51	0	0,01	0,00
Turismo - diurno - Rosana	4	4	31	39	0	0,05	0,04

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 16).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 37 - Convênio com a SE

Totais de ingressantes subsidiados de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso.
Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	INGRESSANTES			TOTAL	ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	Não Incorp.			Classificados	Ingressantes
Administração (Bac) - diurno - Tupã	0	0	4	4	0	0,02	0,00
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	0	0	1	1	0	0,02	0,00
Administração (Bac) - noturno - Tupã	2	0	6	8	0	0,08	0,00
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	0	0	3	3	0	0,03	0,00
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	0	0	1	1	0	0,07	0,00
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	0	0	1	1	0	0,01	0,00
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Arquivologia - diurno - Marília	1	0	4	5	0	0,00	0,00
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	0	0	2	2	0	0,01	0,00
Artes Visuais (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Bauru	0	0	6	6	0	0,03	0,00
Arte-Teatro (Lic) - noturno - São Paulo	0	0	2	2	0	0,00	0,00
Biblioteconomia - diurno - Marília	1	1	5	7	1	0,09	0,01
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	0	0	2	2	0	0,02	0,00
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	0	0	0	0	0	0,02	0,00
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0	0	2	2	0	0,05	0,00
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	0	1	8	9	0	0,04	0,04
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0	0	13	13	0	0,02	0,00
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	0	2	6	8	0	0,03	0,03
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0	0	2	2	0	0,00	0,00
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0	0	0	0	0	0,02	0,00
Design (Design Gráfico ou de Produto)- noturno - Bauru	0	0	5	5	0	0,01	0,00
Design (Design Gráfico)- diurno - Bauru	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Direito - diurno - Franca	0	0	0	0	0	0,01	0,00
Direito - noturno - Franca	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	2	1	1	4	0	0,02	0,02
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	1	0	5	6	0	0,03	0,00
Geografia (Bac/Lic) - diurno - Ourinhos	0	1	2	3	3	0,05	0,11
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	0	4	4	0	0,00	0,00
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	0	0	7	7	0	0,00	0,00
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	0	0	7	7	0	0,06	0,00
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	0	0	3	3	0	0,00	0,00
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	0	0	2	2	0	0,03	0,00
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	0	0	10	10	0	0,04	0,00
História (Lic) - matutino - Assis	1	0	5	6	1	0,05	0,00
História (Lic) - noturno - Assis	2	1	8	11	0	0,01	0,01
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	0	0	5	5	0	0,00	0,00
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0	1	1	2	1	0,00	0,03
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0	0	7	7	0	0,03	0,00
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0	0	2	2	0	0,03	0,00
Letras (Lic) - matutino - Assis	3	1	9	13	0	0,06	0,10
Letras (Lic) - noturno - Assis	0	0	18	18	0	0,00	0,00
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0	1	3	4	0	0,03	0,01

continua...

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

continuação...

CURSO	INGRESSANTES			TOTAL	ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	Não Incorp.			Classificados	Ingressantes
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	2	1	1	4	0	0,13	0,22
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,30	0,00
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	0	0	2	2	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0	0	7	7	0	0,00	0,00
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	1	1	8	10	0	0,00	0,00
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	1	0	11	12	0	0,07	0,00
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0	0	5	5	0	0,07	0,00
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	0	1	15	16	0	0,04	0,02
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	1	3	14	18	0	0,06	0,03
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	1	0	11	12	0	0,11	0,00
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0	0	9	9	0	0,03	0,00
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	4	0	13	17	0	0,01	0,00
Psicologia - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	0	0	0	0	0	0,01	0,00
Psicologia - noturno - Bauru	0	0	1	1	0	0,01	0,00
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	0	0	1	1	0	0,01	0,00
Relações Internacionais - noturno - Franca	0	0	2	2	0	0,02	0,00
Relações Internacionais - noturno - Marília	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Relações Internacionais - vespertino - Franca	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Serviço Social - diurno - Franca	1	0	12	13	0	0,00	0,00
Serviço Social - noturno - Franca	0	0	9	9	0	0,01	0,00
Turismo - diurno - Rosana	0	1	11	12	1	0,04	0,04

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 16 - Convênio com a SE).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 37 - ISENTOS SOCIOECONOMICAMENTE CARENTES****

Totais de ingressantes isentos de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2013.

CURSO	SEM ENEM	INGRESSANTES			ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
		Incorporado	COM ENEM Não Incorpor.	TOTAL		Classificados	Ingressantes
Administração (Bac) - diurno - Tupã	0	0	4	4	0	0,00	0,00
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	0	0	0	0	0	0,05	0,00
Administração (Bac) - noturno - Tupã	0	0	4	4	0	0,07	0,00
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	0	0	2	2	0	0,03	0,00
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	0	0	3	3	0	0,01	0,00
Arquivologia - diurno - Marília	3	0	4	7	0	0,00	0,00
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Artes Visuais (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Bauru	0	0	3	3	0	0,00	0,00
Arte-Teatro (Lic) - noturno - São Paulo	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Biblioteconomia - diurno - Marília	0	1	6	7	2	0,02	0,02
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	0	0	2	2	0	0,00	0,00
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	0	0	4	4	0	0,02	0,00
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	1	0	5	6	0	0,02	0,00
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	2	1	14	17	0	0,03	0,00
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0	0	6	6	0	0,02	0,00
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	2	0	2	4	0	0,01	0,00
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0	0	1	1	0	0,02	0,00
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0	0	2	2	0	0,01	0,00
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	0	0	2	2	0	0,01	0,00
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0	0	3	3	0	0,00	0,00
Design (Design Gráfico ou de Produto)- noturno - Bauru	1	1	3	5	0	0,01	0,04
Design (Design Gráfico)- diurno - Bauru	0	0	0	0	0	0,01	0,00
Direito - diurno - Franca	0	0	0	0	0	0,04	0,00
Direito - noturno - Franca	0	0	2	2	0	0,01	0,00
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	0	1	4	5	0	0,00	0,01
Geografia (Bac/Lic) - diurno - Ourinhos	4	1	7	12	0	0,01	0,00
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	1	0	2	3	0	0,01	0,00
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	1	0	11	12	0	0,00	0,00
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	4	0	4	8	0	0,02	0,00
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	1	0	6	7	0	0,03	0,00
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	0	0	4	4	0	0,03	0,00
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	1	0	6	7	0	0,02	0,00
História (Lic) - matutino - Assis	2	2	7	11	1	0,05	0,06
História (Lic) - noturno - Assis	0	1	7	8	0	0,09	0,08
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0	0	7	7	0	0,00	0,00
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	1	2	11	14	1	0,01	0,03
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0	0	7	7	0	0,05	0,00
Letras (Lic) - matutino - Assis	2	0	11	13	0	0,05	0,00
Letras (Lic) - noturno - Assis	3	2	10	15	0	0,05	0,03
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0	0	9	9	0	0,00	0,00

continua...

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

continuação...

CURSO	SEM ENEM	INGRESSANTES			ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
		Incorporado	Não Incorp.	TOTAL		Classificados	Ingressantes
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	1	0	1	2	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	1	5	13	19	0	0,05	0,08
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	2	0	2	4	0	0,02	0,00
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	1	0	13	14	0	0,06	0,00
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	2	1	11	14	0	0,02	0,00
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	5	2	11	18	0	0,10	0,02
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	2	0	5	7	0	0,00	0,00
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0	0	2	2	0	0,03	0,00
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0	0	3	3	0	0,08	0,00
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	0	0	5	5	0	0,00	0,00
Psicologia - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,05	0,00
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	0	1	3	4	1	0,02	0,13
Psicologia - noturno - Bauru	0	0	5	5	0	0,01	0,00
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	0	0	2	2	0	0,02	0,00
Relações Internacionais - noturno - Franca	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Relações Internacionais - noturno - Marília	0	0	3	3	0	0,00	0,00
Relações Internacionais - vespertino - Franca	0	0	0	0	0	0,02	0,00
Serviço Social - diurno - Franca	0	2	13	15	0	0,11	0,07
Serviço Social - noturno - Franca	3	0	17	20	0	0,00	0,00
Turismo - diurno - Rosana	1	1	6	8	1	0,09	0,01

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 16 - Isentos socioeconomicamente carentes).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

**** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

TABELA 38

Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados, por área e no total. Vestibular Unesp 2013.

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
01. Qual é o seu sexo?										
Masculino.	11957	17234	10269	39460	42,7	817	1284	1087	3188	45,4
Feminino.	24313	9196	19508	53017	57,3	1272	756	1803	3831	54,6
Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
02. Qual será sua idade em 31 de dezembro de 2012?										
17 anos ou menos.	12952	12000	12341	37293	40,3	603	720	721	2044	29,1
18 anos.	10085	8050	8740	26875	29,1	622	585	768	1975	28,1
19 anos.	5596	3160	3690	12446	13,5	382	297	445	1124	16,0
20 anos.	3080	1228	1599	5907	6,4	209	145	232	586	8,3
21 a 24 anos.	3348	1335	1971	6654	7,2	186	168	408	762	10,9
25 anos ou mais.	1028	519	1332	2879	3,1	76	111	303	490	7,0
Não respondida.	181	138	104	423	0,5	11	14	13	38	0,5
03. Qual é o seu estado civil legal?										
Solteiro.	35724	26024	29055	90803	98,2	2052	1979	2750	6781	96,6
Casado.	221	176	426	823	0,9	17	33	102	152	2,2
Desquitado, separado ou divorciado.	54	32	101	187	0,2	3	6	15	24	0,3
Viúvo.	9	0	12	21	0,0	0	0	0	0	0,0
Não respondida.	262	198	183	643	0,7	17	22	23	62	0,9
04. Em que estado mora sua família? (Não indique sua residência temporária.)										
São Paulo.	32008	24492	28165	84665	91,6	1973	1923	2786	6682	95,2
Minas Gerais.	1667	738	665	3070	3,3	47	47	40	134	1,9
Paraná.	465	148	140	753	0,8	2	4	12	18	0,3
Rio de Janeiro.	102	81	43	226	0,2	3	4	4	11	0,2
Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	1238	585	343	2166	2,3	38	31	18	87	1,2
Demais estados ou outros países.	572	212	267	1051	1,1	12	14	13	39	0,6
Não respondida.	218	174	154	546	0,6	14	17	17	48	0,7
05. Onde se localiza a residência de sua família?										
Na região metropolitana de São Paulo.	8475	5382	6774	20631	22,3	360	343	491	1194	17,0
No interior do estado de São Paulo.	22493	18265	20480	61238	66,2	1530	1521	2212	5263	75,0
No litoral do estado de São Paulo.	891	703	741	2335	2,5	74	46	65	185	2,6
Na capital de outro estado.	1278	401	372	2051	2,2	22	23	23	68	1,0
No interior de outro estado.	2837	1443	1196	5476	5,9	83	89	76	248	3,5
Não respondida.	296	236	214	746	0,8	20	18	23	61	0,9
06. Onde você cursou o ensino fundamental?										
Todo em escola pública.	13120	10699	13243	37062	40,1	672	751	1273	2696	38,4
Todo em escola particular.	17474	11436	11956	40866	44,2	1029	918	1129	3076	43,8
Maior parte em escola pública.	2362	1867	1996	6225	6,7	162	151	225	538	7,7
Maior parte em escola particular.	2952	2142	2321	7415	8,0	208	192	235	635	9,0
Não respondida.	362	286	261	909	1,0	18	28	28	74	1,1

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
07. Que tipo de curso de ensino médio você concluiu ou concluirá?										
Ensino médio comum.	34611	24531	28191	87333	94,4	1985	1875	2687	6547	93,3
Ensino profissionalizante.	976	1416	827	3219	3,5	57	122	105	284	4,0
Magistério.	37	15	58	110	0,1	1	1	12	14	0,2
Educação de jovens e adultos (EJA).	194	126	354	674	0,7	14	9	43	66	0,9
Outro.	154	124	163	441	0,5	13	11	19	43	0,6
Não respondida.	298	218	184	700	0,8	19	22	24	65	0,9
08. Em que estado você concluiu ou concluirá o ensino médio?										
São Paulo.	31979	24435	28049	84463	91,3	1962	1908	2762	6632	94,5
Minas Gerais.	1589	718	640	2947	3,2	44	46	38	128	1,8
Paraná.	505	170	157	832	0,9	6	7	13	26	0,4
Rio de Janeiro.	115	94	48	257	0,3	3	5	4	12	0,2
Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	1165	572	325	2062	2,2	38	33	19	90	1,3
Demais estados ou outros países.	631	214	346	1191	1,3	18	18	29	65	0,9
Não respondida.	286	227	212	725	0,8	18	23	25	66	0,9
09. Onde você cursou o ensino médio?										
Todo em escola pública. Qual:	13180	11571	13946	38697	41,8	665	770	1309	2744	39,1
Todo em escola particular.	20890	13278	14044	48212	52,1	1288	1150	1400	3838	54,7
Maior parte em escola pública.	765	626	745	2136	2,3	44	50	66	160	2,3
Maior parte em escola particular.	1435	955	1042	3432	3,7	92	70	115	277	3,9
Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
10. Em que turno você cursou o ensino médio?										
Todo no diurno.	31540	22191	24478	78209	84,6	1841	1757	2382	5980	85,2
Todo no noturno.	1373	1260	1734	4367	4,7	76	68	163	307	4,4
Maior parte no diurno.	2351	1982	2255	6588	7,1	124	151	196	471	6,7
Maior parte no noturno.	1006	997	1310	3313	3,6	48	64	149	261	3,7
Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
11. Em que ano você concluiu ou concluirá o ensino médio?										
2008 ou antes.	3455	1422	2619	7496	8,1	210	236	603	1049	14,9
2009.	2500	875	1088	4463	4,8	147	118	173	438	6,2
2010.	4721	2232	2710	9663	10,4	330	228	395	953	13,6
2011.	8207	6054	6162	20423	22,1	560	547	706	1813	25,8
2012.	16312	15011	16292	47615	51,5	824	896	996	2716	38,7
2013 ou após.	907	704	807	2418	2,6	3	2	6	11	0,2
Não respondida.	168	132	99	399	0,4	15	13	11	39	0,6
12. Onde você estudou a língua inglesa?										
Nunca estudei essa língua.	2481	1801	2073	6355	6,9	119	116	188	423	6,0
Estudei apenas no curso de ensino médio ou equivalente.	15706	12065	13320	41091	44,4	919	897	1282	3098	44,1
Estudei no ensino médio e também em cursos de línguas.	17308	11970	13725	43003	46,5	1007	995	1361	3363	47,9
Estudei apenas em cursos de línguas.	529	400	472	1401	1,5	29	14	43	86	1,2
Não respondida.	246	194	187	627	0,7	15	18	16	49	0,7

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
13. Você frequenta ou frequentou cursinho?										
Não.	15096	13945	15921	44962	48,6	832	927	1213	2972	42,3
Sim, menos de um semestre.	1585	1407	1755	4747	5,1	117	111	183	411	5,9
Sim, um semestre.	2955	2357	2661	7973	8,6	175	181	296	652	9,3
Sim, um ano.	8757	6259	6689	21705	23,5	602	565	831	1998	28,5
Sim, mais de um ano.	7640	2253	2585	12478	13,5	345	240	350	935	13,3
Não respondida.	237	209	166	612	0,7	18	16	17	51	0,7
14. Qual o tipo de cursinho que você frequenta ou frequentou?										
Nunca frequentei cursinho.	14926	13819	15716	44461	48,1	824	922	1187	2933	41,8
Cursinho particular.	17964	9990	10263	38217	41,3	1016	872	1223	3111	44,3
Cursinho comunitário apoiado pela Unesp.	1439	1164	1643	4246	4,6	137	161	284	582	8,3
Cursinho comunitário ou popular organizado por outra instituição.	1252	964	1607	3823	4,1	75	50	149	274	3,9
Outro.	315	227	281	823	0,9	14	13	20	47	0,7
Não respondida.	374	266	267	907	1,0	23	22	27	72	1,0
15. Quantas vezes você já prestou vestibular?										
Nenhuma.	12010	10963	13077	36050	39,0	528	555	804	1887	26,9
Uma.	10253	8256	9254	27763	30,0	704	710	1029	2443	34,8
Duas.	5816	3792	4092	13700	14,8	429	358	572	1359	19,4
Três.	3137	1525	1644	6306	6,8	194	197	241	632	9,0
Quatro ou mais.	4847	1731	1579	8157	8,8	219	203	231	653	9,3
Não respondida.	207	163	131	501	0,5	15	17	13	45	0,6
16. Você já iniciou algum curso superior?										
Não.	32282	23721	26174	82177	88,9	1707	1657	2152	5516	78,6
Sim, mas o abandonei.	1831	1115	1828	4774	5,2	195	198	365	758	10,8
Sim, estou cursando.	946	946	800	2692	2,9	96	109	152	357	5,1
Sim, e já o concluí.	690	256	622	1568	1,7	56	42	180	278	4,0
Não respondida.	521	392	353	1266	1,4	35	34	41	110	1,6
17. Qual é o nível de instrução de seu pai?										
Analfabeto.	229	162	298	689	0,7	14	8	26	48	0,7
Ensino fundamental incompleto.	4621	3347	4765	12733	13,8	204	252	433	889	12,7
Ensino fundamental completo.	3808	2881	3611	10300	11,1	208	170	374	752	10,7
Ensino médio completo.	9615	7968	8410	25993	28,1	607	601	846	2054	29,3
Superior incompleto.	2828	2138	2304	7270	7,9	184	170	234	588	8,4
Superior completo.	14796	9620	10081	34497	37,3	849	817	945	2611	37,2
Não respondida.	373	314	308	995	1,1	23	22	32	77	1,1
18. Qual é o nível de instrução de sua mãe?										
Analfabeto.	164	125	223	512	0,6	9	15	27	51	0,7
Ensino fundamental incompleto.	3692	2890	4170	10752	11,6	178	212	415	805	11,5
Ensino fundamental completo.	3297	2558	3220	9075	9,8	182	173	330	685	9,8
Ensino médio completo.	9847	8080	8653	26580	28,7	598	645	851	2094	29,8
Superior incompleto.	2605	1930	2156	6691	7,2	147	127	223	497	7,1
Superior completo.	16665	10847	11355	38867	42,0	975	868	1044	2887	41,1
Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
19. Qual é a profissão de seu pai ou responsável? (Se ele for falecido ou aposentado, indique aquela que exerceu na maior parte de sua vida.)										
Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	3075	1865	2093	7033	7,6	153	113	142	408	5,8
Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	8445	6364	6541	21350	23,1	503	419	604	1526	21,7
Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	11954	7596	8341	27891	30,2	688	694	861	2243	32,0
Técnico de nível médio.	3703	3282	3400	10385	11,2	260	274	384	918	13,1
Operário com pouca qualificação.	6514	5461	7115	19090	20,6	353	401	692	1446	20,6
Não exerce atividade remunerada.	2002	1441	1846	5289	5,7	96	106	173	375	5,3
Não respondida.	577	421	441	1439	1,6	36	33	34	103	1,5
20. Qual é a profissão de sua mãe ou responsável? (Se ela for falecida ou aposentada, indique aquela que exerceu na maior parte de sua vida.)										
Proprietária ou administradora de grande ou média empresa.	1245	676	800	2721	2,9	56	43	47	146	2,1
Proprietária ou administradora de pequeno negócio.	4587	3405	3461	11453	12,4	254	225	302	781	11,1
Profissional liberal, professora ou técnica de nível superior.	13098	8419	9280	30797	33,3	781	694	889	2364	33,7
Técnica de nível médio.	2750	2320	2453	7523	8,1	197	176	243	616	8,8
Operária com pouca qualificação.	4717	3964	5245	13926	15,1	262	292	520	1074	15,3
Não exerce atividade remunerada.	9535	7403	8278	25216	27,3	519	594	859	1972	28,1
Não respondida.	338	243	260	841	0,9	20	16	30	66	0,9
21. Você exerce atividade remunerada?										
Não.	31233	21530	22885	75648	81,8	1734	1597	2030	5361	76,4
Sim, regularmente, em tempo parcial.	2228	2142	2992	7362	8,0	147	154	318	619	8,8
Sim, regularmente, em tempo integral.	1719	1866	2686	6271	6,8	125	213	388	726	10,3
Sim, mas é trabalho eventual.	728	625	977	2330	2,5	57	56	136	249	3,5
Não respondida.	362	267	237	866	0,9	26	20	18	64	0,9
22. Qual é a sua participação na vida econômica da família?										
Não trabalho e meus gastos são pagos pela família.	31325	21616	22980	75921	82,1	1753	1601	2049	5403	77,0
Trabalho e recebo ajuda financeira da família.	2297	2184	2860	7341	7,9	158	176	301	635	9,0
Trabalho e sou responsável apenas pelo meu sustento.	1885	1926	2824	6635	7,2	133	183	385	701	10,0
Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	407	409	844	1660	1,8	27	56	129	212	3,0
Não respondida.	356	295	269	920	1,0	18	24	26	68	1,0
23. Qual é a sua profissão?										
Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	75	37	58	170	0,2	0	1	7	8	0,1
Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	205	172	220	597	0,6	16	16	24	56	0,8
Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	644	429	1044	2117	2,3	65	82	230	377	5,4
Técnico de nível médio.	1193	1705	1749	4647	5,0	100	179	227	506	7,2
Operário com pouca qualificação.	2544	2339	3487	8370	9,1	144	147	335	626	8,9
Não exerço atividade remunerada.	31233	21491	22948	75672	81,8	1739	1592	2035	5366	76,4
Não respondida.	376	257	271	904	1,0	25	23	32	80	1,1
24. Em princípio, como pretende se manter durante o curso universitário?										
Com recursos de meus pais ou responsáveis.	21548	13077	11884	46509	50,3	1170	1009	1073	3252	46,3
Trabalhando.	4695	5429	9632	19756	21,4	398	486	1055	1939	27,6
Com bolsa de estudo.	8503	6696	6874	22073	23,9	421	431	598	1450	20,7
Com recursos próprios.	412	401	508	1321	1,4	30	51	68	149	2,1
De outra maneira.	714	535	581	1830	2,0	48	35	65	148	2,1
Não respondida.	398	292	298	988	1,1	22	28	31	81	1,2

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
25. Qual é a renda total mensal de sua família? (Considere a soma de todos os salários dos membros de sua família. SM = Salário Mínimo.)										
Até 1,9 SM ou até R\$ 1.243,00.	4893	3510	5136	13539	14,6	221	243	480	944	13,4
De 2,0 a 4,9 SM ou de R\$ 1.244,00 a R\$ 3.109,00.	12068	9912	11333	33313	36,0	743	764	1158	2665	38,0
De 5,0 a 9,9 SM ou de R\$ 3.110,00 a R\$ 6.219,00.	9627	7431	7387	24445	26,4	670	599	760	2029	28,9
De 10,0 a 14,9 SM ou de R\$ 6.220,00 a R\$ 9.329,00.	4377	2841	3017	10235	11,1	231	232	268	731	10,4
De 15,0 a 19,9 SM ou de R\$ 9.330,00 a R\$ 12.439,00.	2315	1273	1366	4954	5,4	110	93	122	325	4,6
20,0 SM ou mais: R\$ 12.440,00 ou mais.	2990	1463	1538	5991	6,5	114	109	102	325	4,6
Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
26. Quantas pessoas vivem da renda familiar indicada na pergunta anterior?										
Uma.	399	310	505	1214	1,3	22	22	67	111	1,6
Duas.	2681	1868	2576	7125	7,7	161	146	277	584	8,3
Três.	8616	6292	7389	22297	24,1	515	507	789	1811	25,8
Quatro.	16246	11887	12355	40488	43,8	952	906	1142	3000	42,7
Cinco.	6268	4590	5095	15953	17,3	347	349	461	1157	16,5
Seis ou mais.	1862	1329	1749	4940	5,3	82	97	140	319	4,5
Não respondida.	198	154	108	460	0,5	10	13	14	37	0,5
27. Como você classifica a sua cor de pele? (Classes adotadas pelo IBGE.)										
Branca.	27999	19648	22089	69736	75,4	1683	1587	2172	5442	77,5
Parda.	5297	4222	4959	14478	15,7	262	284	455	1001	14,3
Preta.	1305	1063	1574	3942	4,3	52	60	150	262	3,7
Amarela.	1578	1439	1073	4090	4,4	89	107	104	300	4,3
Indígena.	91	58	82	231	0,2	3	2	9	14	0,2
Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
28. Neste ano, que vestibulares você pretende prestar?										
Da Unesp, apenas.	4983	4216	6020	15219	16,5	396	440	893	1729	24,6
Da Unesp e da Fuvest, apenas.	5964	4482	8316	18762	20,3	520	346	656	1522	21,7
Da Unesp e da Unicamp, apenas.	1007	914	730	2651	2,9	59	66	80	205	2,9
Da Unesp, da Fuvest e da Unicamp, apenas.	2686	3951	2554	9191	9,9	257	347	301	905	12,9
Da Unesp, da Fuvest, da Unicamp e de outra instituição pública.	12862	7414	4697	24973	27,0	442	520	388	1350	19,2
Da Unesp e de outra instituição não relacionada acima.	8572	5303	7324	21199	22,9	402	305	557	1264	18,0
Não respondida.	196	150	136	482	0,5	13	16	15	44	0,6
29. Como soube do Vestibular da Unesp?										
Informações de meu professor, escola ou cursinho.	19021	13781	15517	48319	52,2	1048	983	1268	3299	47,0
Divulgação feita pela Unesp: palestra, folheto ou cartaz.	3437	2936	3021	9394	10,2	174	195	306	675	9,6
Amigos ou parentes.	4316	3571	3840	11727	12,7	257	269	418	944	13,4
Internet, jornal ou outros meios de comunicação.	8189	5108	6272	19569	21,2	502	488	766	1756	25,0
Guia de Profissões Unesp.	1094	890	990	2974	3,2	96	85	116	297	4,2
Não respondida.	213	144	137	494	0,5	12	20	16	48	0,7

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

TABELA 38 - Convênio com a SE

Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados subsidiados de taxa, por área e no total.
Vestibular Unesp 2013.

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
01. Qual é o seu sexo?										
Masculino.	2016	4077	2227	8320	41,7	84	140	91	315	38,2
Feminino.	4341	2341	4946	11628	58,3	121	131	258	510	61,8
Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
02. Qual será sua idade em 31 de dezembro de 2012?										
17 anos ou menos.	4590	4739	4989	14318	71,8	146	223	234	603	73,1
18 anos.	1453	1457	1790	4700	23,6	52	42	92	186	22,5
19 anos.	178	118	190	486	2,4	3	2	8	13	1,6
20 anos.	54	34	60	148	0,7	2	1	2	5	0,6
21 a 24 anos.	38	36	65	139	0,7	1	1	7	9	1,1
25 anos ou mais.	32	30	68	130	0,7	1	2	6	9	1,1
Não respondida.	12	4	11	27	0,1	0	0	0	0	0,0
03. Qual é o seu estado civil legal?										
Solteiro.	6308	6385	7095	19788	99,2	205	268	340	813	98,5
Casado.	25	18	48	91	0,5	0	1	7	8	1,0
Desquitado, separado ou divorciado.	4	2	3	9	0,0	0	0	0	0	0,0
Viúvo.	3	0	2	5	0,0	0	0	0	0	0,0
Não respondida.	17	13	25	55	0,3	0	2	2	4	0,5
04. Em que estado mora sua família? (Não indique sua residência temporária.)										
São Paulo.	6280	6369	7115	19764	99,1	202	270	349	821	99,5
Minas Gerais.	16	14	11	41	0,2	0	0	0	0	0,0
Paraná.	8	2	6	16	0,1	0	0	0	0	0,0
Rio de Janeiro.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	25	7	4	36	0,2	2	0	0	2	0,2
Demais estados ou outros países.	13	9	14	36	0,2	0	0	0	0	0,0
Não respondida.	15	17	23	55	0,3	1	1	0	2	0,2
05. Onde se localiza a residência de sua família?										
Na região metropolitana de São Paulo.	807	918	1289	3014	15,1	17	24	40	81	9,8
No interior do estado de São Paulo.	5202	5208	5555	15965	80,0	166	242	300	708	85,8
No litoral do estado de São Paulo.	215	211	218	644	3,2	18	3	7	28	3,4
Na capital de outro estado.	9	7	14	30	0,2	0	0	0	0	0,0
No interior de outro estado.	88	51	53	192	1,0	2	0	1	3	0,4
Não respondida.	36	23	44	103	0,5	2	2	1	5	0,6
06. Onde você cursou o ensino fundamental?										
Todo em escola pública.	5294	5050	5877	16221	81,3	143	225	284	652	79,0
Todo em escola particular.	416	599	519	1534	7,7	27	19	31	77	9,3
Maior parte em escola pública.	375	422	440	1237	6,2	22	17	21	60	7,3
Maior parte em escola particular.	224	298	283	805	4,0	13	7	10	30	3,6
Não respondida.	48	49	54	151	0,8	0	3	3	6	0,7

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
07. Que tipo de curso de ensino médio você concluiu ou concluirá?										
Ensino médio comum.	6086	6164	6949	19199	96,2	193	260	336	789	95,6
Ensino profissionalizante.	189	172	116	477	2,4	9	5	8	22	2,7
Magistério.	3	0	5	8	0,0	0	0	0	0	0,0
Educação de jovens e adultos (Supletivo).	44	33	63	140	0,7	3	2	2	7	0,8
Outro.	17	22	21	60	0,3	0	2	1	3	0,4
Não respondida.	18	27	19	64	0,3	0	2	2	4	0,5
08. Em que estado você concluiu ou concluirá o ensino médio?										
São Paulo.	6336	6395	7135	19866	99,6	205	269	346	820	99,4
Minas Gerais.	0	1	3	4	0,0	0	0	0	0	0,0
Paraná.	0	1	0	1	0,0	0	0	0	0	0,0
Rio de Janeiro.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	1	2	1	4	0,0	0	0	0	0	0,0
Demais estados ou outros países.	1	1	4	6	0,0	0	0	1	1	0,1
Não respondida.	19	18	30	67	0,3	0	2	2	4	0,5
09. Onde você cursou o ensino médio?										
Todo em escola pública. Qual:	6008	5994	6770	18772	94,1	188	246	322	756	91,6
Todo em escola particular.	50	112	71	233	1,2	4	9	10	23	2,8
Maior parte em escola pública.	219	222	242	683	3,4	9	12	7	28	3,4
Maior parte em escola particular.	80	90	90	260	1,3	4	4	10	18	2,2
Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
10. Em que turno você cursou o ensino médio?										
Todo no diurno.	4700	4708	5217	14625	73,3	163	210	277	650	78,8
Todo no noturno.	568	550	636	1754	8,8	12	14	20	46	5,6
Maior parte no diurno.	684	687	771	2142	10,7	25	32	21	78	9,5
Maior parte no noturno.	405	473	549	1427	7,2	5	15	31	51	6,2
Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
11. Em que ano você concluiu ou concluirá o ensino médio?										
2008 ou antes.	20	35	63	118	0,6	0	1	12	13	1,6
2009.	11	19	21	51	0,3	1	1	0	2	0,2
2010.	25	19	26	70	0,4	1	1	2	4	0,5
2011.	42	60	47	149	0,7	4	5	7	16	1,9
2012.	6150	6192	6912	19254	96,5	198	263	324	785	95,2
2013 ou após.	101	85	96	282	1,4	0	0	3	3	0,4
Não respondida.	8	8	8	24	0,1	1	0	1	2	0,2
12. Onde você estudou a língua inglesa?										
Nunca estudei essa língua.	709	603	691	2003	10,0	23	18	31	72	8,7
Estudei apenas no curso de ensino médio ou equivalente.	4130	3967	4346	12443	62,4	125	169	208	502	60,8
Estudei no ensino médio e também em cursos de línguas.	1448	1766	2040	5254	26,3	56	80	107	243	29,5
Estudei apenas em cursos de línguas.	46	56	73	175	0,9	1	2	1	4	0,5
Não respondida.	24	26	23	73	0,4	0	2	2	4	0,5

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
13. Você frequenta ou frequentou cursinho?										
Não.	4994	5041	5645	15680	78,6	157	214	277	648	78,5
Sim, menos de um semestre.	318	378	406	1102	5,5	12	20	16	48	5,8
Sim, um semestre.	349	384	464	1197	6,0	14	15	23	52	6,3
Sim, um ano.	549	474	517	1540	7,7	17	21	27	65	7,9
Sim, mais de um ano.	121	113	121	355	1,8	3	1	5	9	1,1
Não respondida.	26	28	20	74	0,4	2	0	1	3	0,4
14. Qual o tipo de cursinho que você frequenta ou frequentou?										
Nunca frequentei cursinho.	4937	4981	5578	15496	77,7	157	213	276	646	78,3
Cursinho particular.	812	862	810	2484	12,5	26	33	37	96	11,6
Cursinho comunitário apoiado pela Unesp.	127	98	142	367	1,8	4	9	11	24	2,9
Cursinho comunitário ou popular organizado por outra instituição.	331	335	485	1151	5,8	17	13	19	49	5,9
Outro.	96	89	109	294	1,5	1	2	4	7	0,8
Não respondida.	54	53	49	156	0,8	0	1	2	3	0,4
15. Quantas vezes você já prestou vestibular?										
Nenhuma.	5045	5019	5796	15860	79,5	151	192	281	624	75,6
Uma.	952	978	977	2907	14,6	41	59	53	153	18,5
Duas.	245	267	252	764	3,8	10	12	10	32	3,9
Três.	57	84	69	210	1,1	1	4	1	6	0,7
Quatro ou mais.	34	53	58	145	0,7	2	3	3	8	1,0
Não respondida.	24	17	21	62	0,3	0	1	1	2	0,2
16. Você já iniciou algum curso superior?										
Não.	6164	6195	6980	19339	96,9	201	267	339	807	97,8
Sim, mas o abandonei.	23	26	25	74	0,4	0	1	2	3	0,4
Sim, estou cursando.	77	90	69	236	1,2	3	0	1	4	0,5
Sim, e já o concluí.	25	31	36	92	0,5	0	0	4	4	0,5
Não respondida.	68	76	63	207	1,0	1	3	3	7	0,8
17. Qual é o nível de instrução de seu pai?										
Analfabeto.	81	67	111	259	1,3	2	3	2	7	0,8
Ensino fundamental incompleto.	1759	1437	1990	5186	26,0	44	62	90	196	23,8
Ensino fundamental completo.	1246	1138	1319	3703	18,6	34	47	73	154	18,7
Ensino médio completo.	2150	2412	2447	7009	35,1	77	100	113	290	35,2
Superior incompleto.	299	391	349	1039	5,2	13	17	24	54	6,5
Superior completo.	774	915	910	2599	13,0	34	41	46	121	14,7
Não respondida.	48	58	47	153	0,8	1	1	1	3	0,4
18. Qual é o nível de instrução de sua mãe?										
Analfabeta.	61	54	75	190	1,0	2	2	2	6	0,7
Ensino fundamental incompleto.	1537	1296	1768	4601	23,1	30	57	90	177	21,5
Ensino fundamental completo.	1095	1045	1249	3389	17,0	34	44	66	144	17,5
Ensino médio completo.	2234	2414	2501	7149	35,8	71	107	115	293	35,5
Superior incompleto.	289	368	405	1062	5,3	15	11	17	43	5,2
Superior completo.	1141	1241	1175	3557	17,8	53	50	59	162	19,6
Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
19. Qual é a profissão de seu pai ou responsável? (Se ele for falecido ou aposentado, indique aquela que exerceu na maior parte de sua vida.)										
Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	177	185	186	548	2,7	4	9	8	21	2,5
Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	1099	1162	1176	3437	17,2	43	37	52	132	16,0
Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	927	1065	1039	3031	15,2	34	49	55	138	16,7
Técnico de nível médio.	845	952	974	2771	13,9	39	47	56	142	17,2
Operário com pouca qualificação.	2643	2484	3075	8202	41,1	71	103	145	319	38,7
Não exerce atividade remunerada.	553	483	610	1646	8,3	10	23	29	62	7,5
Não respondida.	113	87	113	313	1,6	4	3	4	11	1,3
20. Qual é a profissão de sua mãe ou responsável? (Se ela for falecida ou aposentada, indique aquela que exerceu na maior parte de sua vida.)										
Proprietária ou administradora de grande ou média empresa.	74	54	71	199	1,0	4	1	2	7	0,8
Proprietária ou administradora de pequeno negócio.	483	542	581	1606	8,1	20	19	26	65	7,9
Profissional liberal, professora ou técnica de nível superior.	1102	1207	1242	3551	17,8	52	46	69	167	20,2
Técnica de nível médio.	610	618	647	1875	9,4	26	28	27	81	9,8
Operária com pouca qualificação.	1947	1792	2269	6008	30,1	48	72	111	231	28,0
Não exerce atividade remunerada.	2082	2154	2305	6541	32,8	53	104	111	268	32,5
Não respondida.	59	51	58	168	0,8	2	1	3	6	0,7
21. Você exerce atividade remunerada?										
Não.	4696	4628	4921	14245	71,4	156	198	254	608	73,7
Sim, regularmente, em tempo parcial.	969	1061	1312	3342	16,8	31	49	64	144	17,5
Sim, regularmente, em tempo integral.	481	519	669	1669	8,4	9	20	20	49	5,9
Sim, mas é trabalho eventual.	169	171	224	564	2,8	7	4	10	21	2,5
Não respondida.	42	39	47	128	0,6	2	0	1	3	0,4
22. Qual é a sua participação na vida econômica da família?										
Não trabalho e meus gastos são pagos pela família.	4663	4602	4908	14173	71,0	155	195	257	607	73,6
Trabalho e recebo ajuda financeira da família.	882	927	1122	2931	14,7	30	44	40	114	13,8
Trabalho e sou responsável apenas pelo meu sustento.	679	740	952	2371	11,9	17	24	39	80	9,7
Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	86	96	144	326	1,6	1	6	12	19	2,3
Não respondida.	47	53	47	147	0,7	2	2	1	5	0,6
23. Qual é a sua profissão?										
Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	12	13	13	38	0,2	0	0	1	1	0,1
Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	35	46	56	137	0,7	1	1	1	3	0,4
Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	65	60	111	236	1,2	2	5	7	14	1,7
Técnico de nível médio.	309	486	497	1292	6,5	9	27	24	60	7,3
Operário com pouca qualificação.	1170	1165	1502	3837	19,2	33	41	60	134	16,2
Não exerce atividade remunerada.	4716	4596	4927	14239	71,4	156	195	254	605	73,3
Não respondida.	50	52	67	169	0,8	4	2	2	8	1,0
24. Em princípio, como pretende se manter durante o curso universitário?										
Com recursos de meus pais ou responsáveis.	1612	1598	1314	4524	22,7	65	82	75	222	26,9
Trabalhando.	1424	1692	2684	5800	29,1	52	59	127	238	28,8
Com bolsa de estudo.	3126	2919	2983	9028	45,3	82	121	135	338	41,0
Com recursos próprios.	58	65	60	183	0,9	3	2	3	8	1,0
De outra maneira.	85	101	72	258	1,3	1	5	5	11	1,3
Não respondida.	52	43	60	155	0,8	2	2	4	8	1,0

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
25. Qual é a renda total mensal de sua família? (Considere a soma de todos os salários dos membros de sua família. SM = Salário Mínimo.)										
Até 1,9 SM ou até R\$ 1.243,00.	2320	1796	2429	6545	32,8	55	75	124	254	30,8
De 2,0 a 4,9 SM ou de R\$ 1.244,00 a R\$ 3.109,00.	3095	3325	3588	10008	50,2	105	145	165	415	50,3
De 5,0 a 9,9 SM ou de R\$ 3.110,00 a R\$ 6.219,00.	794	1087	979	2860	14,3	37	47	54	138	16,7
De 10,0 a 14,9 SM ou de R\$ 6.220,00 a R\$ 9.329,00.	111	152	127	390	2,0	5	3	4	12	1,5
De 15,0 a 19,9 SM ou de R\$ 9.330,00 a R\$ 12.439,00.	25	36	32	93	0,5	3	1	2	6	0,7
20,0 SM ou mais: R\$ 12.440,00 ou mais.	12	22	18	52	0,3	0	0	0	0	0,0
Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
26. Quantas pessoas vivem da renda familiar indicada na pergunta anterior?										
Uma.	103	87	125	315	1,6	3	4	6	13	1,6
Duas.	526	467	596	1589	8,0	13	17	34	64	7,8
Três.	1583	1556	1717	4856	24,3	62	71	91	224	27,2
Quatro.	2504	2652	2753	7909	39,6	79	115	141	335	40,6
Cinco.	1162	1200	1356	3718	18,6	41	45	60	146	17,7
Seis ou mais.	466	444	622	1532	7,7	7	19	17	43	5,2
Não respondida.	13	12	4	29	0,1	0	0	0	0	0,0
27. Como você classifica sua cor de pele? (Classes adotadas pelo Censo do IBGE.)										
(1) Branca.	4267	4207	4609	13083	65,6	151	187	231	569	69,0
(2) Parda.	1500	1542	1792	4834	24,2	36	62	79	177	21,5
(3) Preta.	441	442	593	1476	7,4	12	14	29	55	6,7
(4) Amarela.	126	204	154	484	2,4	5	7	9	21	2,5
(5) Indígena.	23	23	25	71	0,4	1	1	1	3	0,4
(6) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
28. Neste ano, que vestibulares você pretende prestar?										
Da Unesp, apenas.	1976	1707	2139	5822	29,2	60	89	133	282	34,2
Da Unesp e da Fuvest, apenas.	1033	1189	1461	3683	18,5	42	55	46	143	17,3
Da Unesp e da Unicamp, apenas.	185	226	198	609	3,1	4	12	11	27	3,3
Da Unesp, da Fuvest e da Unicamp, apenas.	265	401	295	961	4,8	15	20	23	58	7,0
Da Unesp, da Fuvest, da Unicamp e de outra instituição pública.	748	861	694	2303	11,5	20	29	32	81	9,8
Da Unesp e de outra instituição não relacionada acima.	2141	2024	2372	6537	32,8	63	66	103	232	28,1
Não respondida.	9	10	14	33	0,2	1	0	1	2	0,2
29. Como soube do Vestibular da Unesp?										
Informações de meu professor, escola ou cursinho.	3471	3452	4007	10930	54,8	90	135	157	382	46,3
Divulgação feita pela Unesp: palestra, folheto ou cartaz.	1669	1671	1740	5080	25,5	57	64	102	223	27,0
Amigos ou parentes.	422	489	508	1419	7,1	25	25	40	90	10,9
Internet, jornal ou outros meios de comunicação.	567	551	676	1794	9,0	21	34	40	95	11,5
Guia de Profissões Unesp.	217	249	231	697	3,5	12	13	9	34	4,1
Não respondida.	11	6	11	28	0,1	0	0	1	1	0,1

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

TABELA 38 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados, isentos de taxa, por área e no total. Vestibular Unesp 2013.

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
01. Qual é o seu sexo?										
Masculino.	823	1481	1028	3332	37,1	64	137	114	315	39,5
Feminino.	2233	1065	2350	5648	62,9	131	89	263	483	60,5
Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
02. Qual será sua idade em 31 de dezembro de 2012?										
17 anos ou menos.	883	870	935	2688	29,9	46	71	69	186	23,3
18 anos.	838	749	934	2521	28,1	58	56	95	209	26,2
19 anos.	485	346	462	1293	14,4	30	37	67	134	16,8
20 anos.	272	174	233	679	7,6	23	21	33	77	9,6
21 a 24 anos.	390	285	450	1125	12,5	24	23	60	107	13,4
25 anos ou mais.	187	120	363	670	7,5	14	18	53	85	10,7
Não respondida.	1	2	1	4	0,0	0	0	0	0	0,0
03. Qual é o seu estado civil legal?										
Solteiro.	2979	2493	3207	8679	96,6	190	216	350	756	94,7
Casado.	48	38	124	210	2,3	2	6	22	30	3,8
Desquitado, separado ou divorciado.	15	8	29	52	0,6	2	3	3	8	1,0
Viúvo.	1	0	5	6	0,1	0	0	0	0	0,0
Não respondida.	13	7	13	33	0,4	1	1	2	4	0,5
04. Em que estado mora sua família? (Não indique sua residência temporária.)										
São Paulo.	2995	2503	3323	8821	98,2	195	224	374	793	99,4
Minas Gerais.	18	10	12	40	0,4	0	0	0	0	0,0
Paraná.	1	1	6	8	0,1	0	0	1	1	0,1
Rio de Janeiro.	1	1	1	3	0,0	0	0	0	0	0,0
Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	11	19	4	34	0,4	0	2	0	2	0,3
Demais estados ou outros países.	22	5	23	50	0,6	0	0	1	1	0,1
Não respondida.	8	7	9	24	0,3	0	0	1	1	0,1
05. Onde se localiza a residência de sua família?										
Na região metropolitana de São Paulo.	526	345	608	1479	16,5	20	11	37	68	8,5
No interior do estado de São Paulo.	2392	2108	2642	7142	79,5	166	209	328	703	88,1
No litoral do estado de São Paulo.	65	37	41	143	1,6	8	3	5	16	2,0
Na capital de outro estado.	6	3	11	20	0,2	0	0	0	0	0,0
No interior de outro estado.	58	44	59	161	1,8	1	3	4	8	1,0
Não respondida.	9	9	17	35	0,4	0	0	3	3	0,4
06. Onde você cursou o ensino fundamental?										
Todo em escola pública.	2600	2026	2909	7535	83,9	161	169	305	635	79,6
Todo em escola particular.	178	253	206	637	7,1	14	31	38	83	10,4
Maior parte em escola pública.	166	161	150	477	5,3	16	12	19	47	5,9
Maior parte em escola particular.	95	84	87	266	3,0	4	12	13	29	3,6
Não respondida.	17	22	26	65	0,7	0	2	2	4	0,5

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
07. Que tipo de curso de ensino médio você concluiu ou concluirá?										
Ensino médio comum.	2860	2265	3110	8235	91,7	179	195	345	719	90,1
Ensino profissionalizante.	120	238	105	463	5,2	12	25	15	52	6,5
Magistério.	7	1	8	16	0,2	1	0	0	1	0,1
Educação de jovens e adultos (EJA).	40	21	120	181	2,0	1	2	12	15	1,9
Outro.	14	13	24	51	0,6	2	4	3	9	1,1
Não respondida.	15	8	11	34	0,4	0	0	2	2	0,3
08. Em que estado você concluiu ou concluirá o ensino médio?										
São Paulo.	2977	2495	3305	8777	97,7	192	223	373	788	98,7
Minas Gerais.	18	14	16	48	0,5	0	0	0	0	0,0
Paraná.	4	0	7	11	0,1	0	0	2	2	0,3
Rio de Janeiro.	1	2	0	3	0,0	0	0	0	0	0,0
Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	12	14	2	28	0,3	1	1	0	2	0,3
Demais estados ou outros países.	25	11	24	60	0,7	1	1	2	4	0,5
Não respondida.	19	10	24	53	0,6	1	1	0	2	0,3
09. Onde você cursou o ensino médio?										
Todo em escola pública. Qual:	2771	2284	3075	8130	90,5	168	190	333	691	86,6
Todo em escola particular.	195	169	193	557	6,2	21	29	30	80	10,0
Maior parte em escola pública.	59	47	70	176	2,0	4	4	7	15	1,9
Maior parte em escola particular.	31	46	40	117	1,3	2	3	7	12	1,5
Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
10. Em que turno você cursou o ensino médio?										
Todo no diurno.	2313	1902	2317	6532	72,7	141	174	272	587	73,6
Todo no noturno.	250	210	407	867	9,7	25	21	38	84	10,5
Maior parte no diurno.	286	246	355	887	9,9	16	20	32	68	8,5
Maior parte no noturno.	207	188	299	694	7,7	13	11	35	59	7,4
Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
11. Em que ano você concluiu ou concluirá o ensino médio?										
2008 ou antes.	465	322	639	1426	15,9	28	35	91	154	19,3
2009.	230	147	203	580	6,5	17	15	27	59	7,4
2010.	396	278	399	1073	11,9	32	29	56	117	14,7
2011.	769	630	776	2175	24,2	60	59	105	224	28,1
2012.	1159	1151	1321	3631	40,4	57	88	97	242	30,3
2013 ou após.	32	15	35	82	0,9	0	0	1	1	0,1
Não respondida.	5	3	5	13	0,1	1	0	0	1	0,1
12. Onde você estudou a língua inglesa?										
Nunca estudei essa língua.	433	338	469	1240	13,8	22	33	44	99	12,4
Estudei apenas no curso de ensino médio ou equivalente.	2010	1605	2142	5757	64,1	124	141	238	503	63,0
Estudei no ensino médio e também em cursos de línguas.	576	578	722	1876	20,9	46	51	93	190	23,8
Estudei apenas em cursos de línguas.	26	14	29	69	0,8	3	0	2	5	0,6
Não respondida.	11	11	16	38	0,4	0	1	0	1	0,1

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
13. Você frequenta ou frequentou cursinho?										
Não.	773	884	1090	2747	30,6	37	69	88	194	24,3
Sim, menos de um semestre.	260	213	294	767	8,5	25	19	32	76	9,5
Sim, um semestre.	539	451	596	1586	17,7	27	37	63	127	15,9
Sim, um ano.	997	753	1029	2779	30,9	82	71	151	304	38,1
Sim, mais de um ano.	480	236	354	1070	11,9	24	30	39	93	11,7
Não respondida.	7	9	15	31	0,3	0	0	4	4	0,5
14. Qual o tipo de cursinho que você frequenta ou frequentou?										
Nunca frequentei cursinho.	760	878	1082	2720	30,3	35	69	86	190	23,8
Cursinho particular.	630	422	452	1504	16,7	30	30	52	112	14,0
Cursinho comunitário apoiado pela Unesp.	1138	906	1231	3275	36,5	107	113	195	415	52,0
Cursinho comunitário ou popular organizado por outra instituição.	478	297	564	1339	14,9	21	9	41	71	8,9
Outro.	36	29	31	96	1,1	1	3	0	4	0,5
Não respondida.	14	14	18	46	0,5	1	2	3	6	0,8
15. Quantas vezes você já prestou vestibular?										
Nenhuma.	1015	947	1345	3307	36,8	46	63	100	209	26,2
Uma.	1040	899	1160	3099	34,5	75	77	163	315	39,5
Duas.	489	397	505	1391	15,5	37	49	72	158	19,8
Três.	235	158	195	588	6,5	24	22	23	69	8,6
Quatro ou mais.	274	142	170	586	6,5	13	15	19	47	5,9
Não respondida.	3	3	3	9	0,1	0	0	0	0	0,0
16. Você já iniciou algum curso superior?										
Não.	2708	2220	2944	7872	87,7	157	188	308	653	81,8
Sim, mas o abandonei.	172	125	214	511	5,7	22	22	29	73	9,1
Sim, estou cursando.	107	142	119	368	4,1	11	12	19	42	5,3
Sim, e já o concluí.	49	28	68	145	1,6	4	3	15	22	2,8
Não respondida.	20	31	33	84	0,9	1	1	6	8	1,0
17. Qual é o nível de instrução de seu pai?										
Analfabeto.	69	41	108	218	2,4	8	3	12	23	2,9
Ensino fundamental incompleto.	912	655	1064	2631	29,3	54	54	104	212	26,6
Ensino fundamental completo.	571	441	641	1653	18,4	29	23	71	123	15,4
Ensino médio completo.	1096	950	1131	3177	35,4	71	94	135	300	37,6
Superior incompleto.	122	150	132	404	4,5	13	16	13	42	5,3
Superior completo.	268	285	265	818	9,1	19	34	39	92	11,5
Não respondida.	18	24	37	79	0,9	1	2	3	6	0,8
18. Qual é o nível de instrução de sua mãe?										
Analfabeta.	46	25	78	149	1,7	3	5	11	19	2,4
Ensino fundamental incompleto.	802	581	1036	2419	26,9	47	49	121	217	27,2
Ensino fundamental completo.	544	413	593	1550	17,3	32	28	56	116	14,5
Ensino médio completo.	1120	1003	1183	3306	36,8	77	94	126	297	37,2
Superior incompleto.	145	144	149	438	4,9	9	12	25	46	5,8
Superior completo.	399	380	339	1118	12,4	27	38	38	103	12,9
Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
19. Qual é a profissão de seu pai ou responsável? (Se ele for falecido ou aposentado, indique aquela que exerceu na maior parte de sua vida.)										
Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	41	34	34	109	1,2	4	0	7	11	1,4
Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	380	307	366	1053	11,7	31	33	39	103	12,9
Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	408	390	404	1202	13,4	28	42	52	122	15,3
Técnico de nível médio.	364	357	390	1111	12,4	29	43	57	129	16,2
Operário com pouca qualificação.	1424	1105	1699	4228	47,1	87	82	180	349	43,7
Não exerce atividade remunerada.	416	313	439	1168	13,0	14	21	38	73	9,1
Não respondida.	23	40	46	109	1,2	2	5	4	11	1,4
20. Qual é a profissão de sua mãe ou responsável? (Se ela for falecida ou aposentada, indique aquela que exerceu na maior parte de sua vida.)										
Proprietária ou administradora de grande ou média empresa.	18	18	12	48	0,5	3	3	2	8	1,0
Proprietária ou administradora de pequeno negócio.	177	126	152	455	5,1	15	13	11	39	4,9
Profissional liberal, professora ou técnica de nível superior.	392	366	344	1102	12,3	24	35	40	99	12,4
Técnica de nível médio.	240	218	243	701	7,8	19	17	34	70	8,8
Operária com pouca qualificação.	1012	800	1228	3040	33,9	64	60	132	256	32,1
Não exerce atividade remunerada.	1207	1008	1384	3599	40,1	69	97	155	321	40,2
Não respondida.	10	10	15	35	0,4	1	1	3	5	0,6
21. Você exerce atividade remunerada?										
Não.	2307	1876	2275	6458	71,9	139	167	240	546	68,4
Sim, regularmente, em tempo parcial.	296	252	397	945	10,5	24	14	50	88	11,0
Sim, regularmente, em tempo integral.	363	336	608	1307	14,6	22	37	74	133	16,7
Sim, mas é trabalho eventual.	73	65	78	216	2,4	9	6	12	27	3,4
Não respondida.	17	17	20	54	0,6	1	2	1	4	0,5
22. Qual é a sua participação na vida econômica da família?										
Não trabalho e meus gastos são pagos pela família.	2311	1891	2254	6456	71,9	141	167	239	547	68,5
Trabalho e recebo ajuda financeira da família.	283	218	347	848	9,4	22	15	45	82	10,3
Trabalho e sou responsável apenas pelo meu sustento.	307	295	466	1068	11,9	24	28	58	110	13,8
Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	136	126	284	546	6,1	8	12	33	53	6,6
Não respondida.	19	16	27	62	0,7	0	4	2	6	0,8
23. Qual é a sua profissão?										
Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	4	1	2	7	0,1	0	0	0	0	0,0
Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	16	13	23	52	0,6	2	3	1	6	0,8
Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	52	32	66	150	1,7	10	6	10	26	3,3
Técnico de nível médio.	201	268	303	772	8,6	23	28	38	89	11,2
Operário com pouca qualificação.	472	371	726	1569	17,5	23	22	89	134	16,8
Não exerço atividade remunerada.	2296	1845	2236	6377	71,0	137	167	238	542	67,9
Não respondida.	15	16	22	53	0,6	0	0	1	1	0,1
24. Com recursos de meus pais ou responsáveis.										
Trabalhando.	697	516	424	1637	18,2	57	51	61	169	21,2
Com bolsa de estudo.	485	620	1263	2368	26,4	46	73	137	256	32,1
Com recursos próprios.	1766	1309	1581	4656	51,8	88	94	167	349	43,7
De outra maneira.	26	29	36	91	1,0	2	5	6	13	1,6
Não respondida.	60	52	53	165	1,8	1	1	2	4	0,5
Não respondida.	22	20	21	63	0,7	1	2	4	7	0,9

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
25. Qual é a renda total mensal de sua família? (Considere a soma de todos os salários dos membros de sua família. SM = Salário Mínimo.)										
Até 1,9 SM ou até R\$ 1.243,00.	1109	760	1287	3156	35,1	57	66	147	270	33,8
De 2,0 a 4,9 SM ou de R\$ 1.244,00 a R\$ 3.109,00.	1668	1446	1830	4944	55,1	107	124	200	431	54,0
De 5,0 a 9,9 SM ou de R\$ 3.110,00 a R\$ 6.219,00.	252	293	242	787	8,8	28	29	26	83	10,4
De 10,0 a 14,9 SM ou de R\$ 6.220,00 a R\$ 9.329,00.	19	36	15	70	0,8	3	7	2	12	1,5
De 15,0 a 19,9 SM ou de R\$ 9.330,00 a R\$ 12.439,00.	8	4	3	15	0,2	0	0	2	2	0,3
20,0 SM ou mais: R\$ 12.440,00 ou mais.	0	7	1	8	0,1	0	0	0	0	0,0
Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
26. Quantas pessoas vivem da renda familiar indicada na pergunta anterior?										
Uma.	46	36	76	158	1,8	3	1	9	13	1,6
Duas.	321	220	336	877	9,8	20	26	40	86	10,8
Três.	791	580	875	2246	25,0	39	57	104	200	25,1
Quatro.	1181	1006	1206	3393	37,8	88	85	136	309	38,7
Cinco.	512	513	595	1620	18,0	34	42	53	129	16,2
Seis ou mais.	201	186	286	673	7,5	11	15	35	61	7,6
Não respondida.	4	5	4	13	0,1	0	0	0	0	0,0
27. Como você classifica sua cor de pele? (Classes adotadas pelo Censo do IBGE.)										
Branca.	2011	1688	2078	5777	64,3	136	167	238	541	67,8
Parda.	761	606	859	2226	24,8	45	43	98	186	23,3
Preta.	230	175	369	774	8,6	9	10	36	55	6,9
Amarela.	43	68	62	173	1,9	4	6	4	14	1,8
Indígena.	11	9	10	30	0,3	1	0	1	2	0,3
Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
28. Neste ano, que vestibulares você pretende prestar?										
Da Unesp, apenas.	635	578	925	2138	23,8	60	77	138	275	34,5
Da Unesp e da Fuvest, apenas.	538	458	704	1700	18,9	37	34	60	131	16,4
Da Unesp e da Unicamp, apenas.	76	73	83	232	2,6	9	9	12	30	3,8
Da Unesp, da Fuvest e da Unicamp, apenas.	225	250	230	705	7,9	17	22	27	66	8,3
Da Unesp, da Fuvest, da Unicamp e de outra instituição pública.	930	665	715	2310	25,7	30	36	49	115	14,4
Da Unesp e de outra instituição não relacionada acima.	648	516	716	1880	20,9	42	47	90	179	22,4
Não respondida.	4	6	5	15	0,2	0	1	1	2	0,3
29. Como soube do Vestibular da Unesp?										
Informações de meu professor, escola ou cursinho.	1624	1316	1763	4703	52,4	103	133	203	439	55,0
Divulgação feita pela Unesp: palestra, folheto ou cartaz.	264	260	273	797	8,9	19	25	35	79	9,9
Amigos ou parentes.	348	351	529	1228	13,7	26	27	55	108	13,5
Internet, jornal ou outros meios de comunicação.	705	544	690	1939	21,6	35	33	71	139	17,4
Guia de Profissões Unesp.	114	67	119	300	3,3	12	5	13	30	3,8
Não respondida.	1	8	4	13	0,1	0	3	0	3	0,4

10. Aproveitamento das modalidades de inscrição

As três formas de inscrição (paga, subsidiada e isenta de taxa) têm aproveitamentos distintos ao longo do processo, como se constata pela tabela 39.

TABELA 39

Desempenho das modalidades de inscrição, em todas as etapas do processo. Vestibular Unesp 2013.

MODALIDADE DE INSCRIÇÃO	OFERTA	INSCRITOS (% da oferta)	PRESENTES 1ª FASE (% inscrição)	CONVOCADOS 2ª FASE (% presentes na 1ª fase)	PRESENTES 2ª FASE (% convocados na 2ª fase)	CLASSIFICADOS (% do comparecimento)	CHAMADOS (% dos classificados)	MATRÍCULA (% dos chamados)
PAGA*	-	63549 -	60955 95,9	33300 54,6	30640 92,0	30307 98,9	12452 41,1	5396 43,3
SUBSIDIADA Convênio com a S.E.**	19948	19948 100,0	15966 80,0	6422 40,2	5084 79,2	4867 95,7	1569 32,2	825 52,6
Cursinhos comunitários da Unesp***	5050	3516 69,6	3083 87,7	1834 59,5	1674 91,3	1630 97,4	589 36,1	435 73,9
Socioeconomicamente carentes***	7014	5464 77,9	4389 80,3	2305 52,5	2021 87,7	1990 98,5	754 37,9	363 48,1
Total de inscrições isentas e subsidiadas	32012	28928 90,4	23438 81,0	10561 45,1	8779 83,1	8487 96,7	2912 34,3	1623 55,7
TOTAL		92477 -	84393 91,3	43861 52,0	39419 89,9	38794 98,4	15364 39,6	7019 45,7

* candidatos que pagaram valor integral (R\$ 130,00) e candidatos que pagaram 50% da taxa de inscrição, conforme Lei Estadual nº 12.782, de 20 de dezembro de 2007 (R\$ 65,00).

** candidatos que se inscreveram pelo convênio SE: pagaram R\$ 32,50 (25% do valor da inscrição).

*** inscrições isentas de taxa.

11. Vestibular Meio de Ano 2013

Em junho de 2013, a Unesp realizou o Vestibular Meio de Ano 2013, conforme Resolução Unesp nº 14, de 28.03.2013, oferecendo 10 cursos em 5 cidades, totalizando 420 vagas, assim distribuídas:

Unidades da Unesp: 2 cidades - 6 cursos - 240 vagas.

Câmpus Experimentais: 3 cidades - 4 cursos - 180 vagas.

A divulgação do Vestibular Meio de Ano 2013 da Unesp realizou-se em abril de 2013, contando com cartazes e folhetos específicos.

As inscrições realizaram-se exclusivamente pela internet, das 10h do dia 08 de abril às 16h do dia 10 de maio de 2013 (horários de Brasília), no endereço www.vunesp.com.br, com o preenchimento e envio da ficha de inscrição e o pagamento da taxa de R\$ 130,00 por meio de boleto bancário, em qualquer agência bancária ou pela própria internet. Inscreveram-se 19.779 candidatos, dentre os quais 60 foram beneficiados com a lei de redução de taxa (Lei Estadual nº 12.782, de 20.12.2007).

Dos inscritos, 6.014 (30,4%) declararam-se treineiros e 3.947 candidatos (19,9% do total) declararam que não concluiriam o ensino médio a tempo de efetuar matrícula, se convocados.

A Tabela 40 apresenta os cursos oferecidos, as inscrições recebidas e a relação candidato/vaga.

TABELA 40

Cursos, cidades, vagas, inscritos conforme sexo e relação candidato/vaga. Vestibular Unesp Meio de Ano 2013.

CURSO	CIDADE	VAGAS	CANDIDATOS			CAND/VAGA
			Masc.	Fem.	Total	
Área de Ciências Biológicas						
Agronomia - integral	Ilha Solteira	40	516	396	753	27,98
Agronomia - integral	Registro	40	374	240	400	23,28
Zootecnia - integral	Dracena	40	269	677	918	22,48
Zootecnia - integral	Ilha Solteira	40	337	567	782	31,70
Área de Ciências Exatas						
Engenharia Ambiental - integral	Sorocaba	60	531	955	1.486	24,77
Engenharia Civil - integral	Ilha Solteira	40	1.337	1.020	2.357	58,93
Engenharia de Controle e Automação - integral	Sorocaba	40	704	177	881	22,03
Engenharia de Produção - noturno	Bauru	40	1.312	923	2.235	55,88
Engenharia Elétrica - integral	Ilha Solteira	40	774	238	1.012	25,30
Engenharia Mecânica - integral	Ilha Solteira	40	1.327	250	1.577	39,43

As provas foram aplicadas nos dias 26.05.2013 (1ª fase) e 22 e 23.06.2013 (2ª fase) em 10 cidades, com abstenção final de 25,7% (3.051 candidatos). Os modelos de provas, os programas e os critérios de classificação foram os mesmos do Vestibular Unesp 2013.

Os resultados foram divulgados em 15.07, com matrículas em 19.07.2013. A confirmação obrigatória de matrícula ocorreu em 12.08.2013. Para os cursos que ainda não haviam preenchido suas vagas, os candidatos foram convocados para matrícula pela própria escola, através de relação adicional por ordem de classificação.

Sumário das tabelas

TABELA 1	
Cidades, instituições, vagas e cursos de graduação da Unesp em 2013.	22
TABELA 2	
Cursos, vagas e inscrições, por área, por turno e no total. Vestibular Unesp 2013.	24
TABELA 3	
Distribuição de todos os inscritos, por área e sexo, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2013.	25
TABELA 4	
Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2013.	28
TABELA 5	
Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2013.	31
TABELA 6	
Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2013.	34
TABELA 7	
Totais de candidatos, cidades, instalações e pessoal utilizados na aplicação das provas comuns, por região do Estado. Vestibular Unesp 2013.	40
TABELA 8	
Calendário das provas comuns e índices de ausência. Vestibular Unesp 2013.	41
TABELA 9	
Presença e ausência de todos os candidatos nas provas comuns, por área e no total. Vestibular Unesp 2013.	41
TABELA 10	
Calendário e ausência nas Provas de Habilidades, conforme curso. Vestibular Unesp 2013.	43
TABELA 11	
Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2013.	45
TABELA 12	
Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2013.	48
TABELA 13	
Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2013.	51

Sumário das tabelas

TABELA 14

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2013. 57

TABELA 15

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2013. 58

TABELA 16

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2013. 59

TABELA 17

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2013. 69

TABELA 18

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2013. 75

TABELA 19

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2013. 81

TABELA 20

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Linguagens e Códigos, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2013. 94

TABELA 21

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Ciências Humanas, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2013. 109

TABELA 22

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Ciências da Natureza e Matemática, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2013. 123

TABELA 23

Índices medidos de dificuldade e de discriminação das questões, conforme a Teoria Clássica dos Testes. Vestibular Unesp 2013. 129

TABELA 24

Notas de corte, número de candidatos convocados para a 2ª fase (geral, convênio-SE e isentos). Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2013. 130

TABELA 25

Notas de corte, número de candidatos convocados para a 2ª fase (geral, convênio-SE e isentos). Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2013. 131

Sumário das tabelas

TABELA 26

Notas de corte, número de candidatos convocados para a 2ª fase (geral, convênio-SE e isentos). Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2013. 132

TABELA 27

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de todos os presentes (P) na 2ª fase e de todos os matriculados (M). Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2013. 144

TABELA 28

Índices medidos de dificuldade e de discriminação, por questão, de todos os candidatos presentes, por área e no geral. Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2013. 156

TABELA 29

Distribuição percentual das notas finais de redação de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), conforme área e classe de notas, Vestibular Unesp 2013. 158

TABELA 30

Média das notas finais e notas zero na redação de todos os candidatos presentes às provas, de subsidiados de taxa pelo convênio com a SE e de isentos socioeconomicamente carentes, por área e no geral. Vestibular Unesp 2013. 159

TABELA 31

Nota final média de todos os candidatos que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2013. 160

TABELA 32

Candidatos convocados e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total. Vestibular Unesp 2013. 163

TABELA 33

Candidatos convocados e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio. Vestibular Unesp 2013. 164

TABELA 34

Candidatos convocados e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda. Vestibular Unesp 2013. 165

TABELA 35

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2013. 166

TABELA 36

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2013. 169

Sumário das tabelas

TABELA 37

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2013. 172

TABELA 38

Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados, por área e no total. Vestibular Unesp 2013. 178

TABELA 39

Desempenho das modalidades de inscrição, em todas as etapas do processo. Vestibular Unesp 2013. 193

TABELA 40

Cursos, cidades, vagas, inscritos conforme sexo e relação candidato/vaga. Vestibular Unesp Meio de Ano 2013. .. 194

