



Fundação para o Vestibular da Universidade Estadual Paulista

Relatório Vestibular Unesp 2012

SÃO PAULO

Relatório [Anual] Vestibular Unesp / Fundação Vunesp. – v.1(1981).
São Paulo : Fundação Vunesp, 1981 –

Anual
2012
ISSN: 2236-5745

1. Vestibular Unesp. I. Fundação Vunesp. II. Universidade
Estadual Paulista.

CDD 378.1662

FUNDAÇÃO PARA O VESTIBULAR DA UNESP

DIRETORIA EXECUTIVA

Diretor-Presidente: Elias José Simon

Superintendente Acadêmico: Tânia Cristina Arantes Macedo de Azevedo

Superintendente Administrativo: Johnny Rizzieri Olivieri

Superintendente de Planejamento: Edwin Avolio

CONSELHO CURADOR

Presidente: Jair Wagner de S. Manfrinato

Vice-Presidente: Ricardo Samih Georges Abi Rached

Membros Titulares: Antonio Nivaldo Hespanhol, Celso Vieira de Souza Leite, Jair Wagner de S. Manfrinato, Luiz Malcolm Mano de Mello, Marcos Valério Ribeiro, Maysa Furlan, Ricardo Samih Georges Abi Rached, Roberval Daiton Vieira, Sandra Maria H. C. Ávila de Aguiar

RELATÓRIO VESTIBULAR UNESP 2012

COORDENAÇÃO

Prof^a Dr^a Tânia Cristina Arantes Macedo de Azevedo

EQUIPE TÉCNICA

Maria Márcia Castilho Benzatti

Ana Cristina Barboza da Silva

Guilherme Pereira Vanni

CAPA, PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

Cintia Tinti

Apresentação

Um dos principais problemas dos exames vestibulares das universidades públicas, na atualidade, é obter a justa medida em suas provas para um universo de candidatos oriundos da rede pública e da rede privada de ensino, bem como de diferentes cidades e estados. Trata-se de um contingente heterogêneo a cujos integrantes deve ser facultado um processo isento de particularismos e voltado para a avaliação das competências adquiridas e desenvolvidas ao longo de todo o ensino precedente.

O Vestibular UNESP 2012 representou o atingimento pleno desse patamar, com um conjunto de provas bem dosado e ponderado, sem a ocorrência de questões que pudessem exigir em demasia dos candidatos. Neste sentido, o próprio julgamento das provas pelos vestibulandos e pelos especialistas demonstra que a UNESP conseguiu elaborar um instrumento bastante adequado, verdadeiramente modelar de avaliação, que constitui uma espécie de padrão para o próprio julgamento de outros exames.

Este é o resultado do grande esforço que todos os integrantes da Diretoria Acadêmica da VUNESP vêm fazendo desde o ano de 2010, em que o atual modelo foi adotado, deixando a concepção tradicional de provas em disciplinas para pautar-se em conteúdos e competências, tal como preconizam os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio e a Matriz Curricular do Estado de São Paulo. As bancas de elaboração e de correção, nesta perspectiva, aprimoram ano a ano seu trabalho, buscando criar todas as condições necessárias para que os candidatos possam apresentar desempenhos em linha de compatibilidade com a aprendizagem obtida nos ensinos fundamental e médio.

Atingidos os objetivos colimados na fase de elaboração do novo modelo, que culminaram com a transformação sofrida pelo Vestibular UNESP a partir de 2010, a principal meta agora da UNESP e da VUNESP é manter a excelência e acompanhar, passo a passo, a evolução dos ensinos fundamental e médio em nosso país, para ir fazendo as alterações ou adaptações que se fizerem necessárias nos próximos anos, sempre tendo como principal foco que exames vestibulares devem situar-se dentro de uma perspectiva operacional cujo norte seja propiciar o desempenho ótimo dos candidatos e a oportunidade de demonstrarem, nas diferentes provas, as competências adquiridas durante anos de muito esforço e determinação.

O presente Relatório, cujos dados permitem analisar em detalhe as observações acima, foi elaborado pela área de Pesquisas e Desenvolvimento Educacional da VUNESP, coordenada por Maria Márcia Castilho Benzatti, com a colaboração técnica de Ana Cristina Barboza da Silva, Guilherme Vanni e Cintia Tinti.

Tânia Cristina Arantes Macedo de Azevedo
Superintendente Acadêmica da VUNESP

Rogério Chociay
Assessor Acadêmico da VUNESP

1- INTRODUÇÃO	9
2 - DIVULGAÇÃO DO VESTIBULAR, INSCRIÇÕES, CURSOS E VAGAS	23
• Área de Ciências Biológicas	28
• Área de Ciências Exatas	31
• Área de Humanidades	34
3 - COMPOSIÇÃO E APLICAÇÃO DAS PROVAS	40
4 - CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS E PREENCHIMENTO DAS VAGAS	44
5 - DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS	57
Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso	57
• Área de Ciências Biológicas	57
• Área de Ciências Exatas	58
• Área de Humanidades	59
Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas	69
• Área de Ciências Biológicas	69
• Área de Ciências Exatas	75
• Área de Humanidades	81
6 - DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO	87
Prova de Conhecimentos Gerais	87
• Linguagens e Códigos	87
• Ciências Humanas	101
• Ciências da Natureza e Matemática	116
Prova de Conhecimentos Específicos	135
• Ciências Humanas	135
• Ciências da Natureza e Matemática	138
• Linguagens e Códigos	140
• Redação	144
7 - DESEMPENHO MÉDIO DOS CANDIDATOS, CONFORME CIDADE	161
8 - DADOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DA NOTA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO	164
Candidatos convocados e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total	164
Candidatos convocados e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio	165
Candidatos convocados e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda	166
Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso	167
• Área de Ciências Biológicas	167
• Área de Ciências Exatas	170
• Área de Humanidades	173

Sumário

9 - DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR ÁREA E NO TOTAL	179
10 - APROVEITAMENTO DAS MODALIDADES DE INSCRIÇÃO	194
11 - VESTIBULAR MEIO DE ANO 2012	195
SUMÁRIO DAS TABELAS	197

1. Introdução

O Vestibular 2012 da Universidade Estadual Paulista foi planejado, organizado e executado de acordo com a Resolução nº 28, de 05.07.2011, apresentada a seguir.

RESOLUÇÃO UNESP Nº 28, DE 05 DE JULHO DE 2011. (Publicada no D.O.E. de 06.07.2011, Seção I, pág. 47.)

Estabelece normas para o Concurso Vestibular UNESP de 2012 e dá outras providências.

O PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO NO EXERCÍCIO DA REITORIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA “Júlio de Mesquita Filho”, à vista do deliberado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária, nos termos do Despacho nº 122/2011-CEPE/SG, com fundamento no Artigo 24, inciso VIII, do Estatuto, expede a seguinte Resolução:

Objetivos e Características

Artigo 1º - O Concurso Vestibular consiste na seleção e classificação de candidatos à matrícula inicial nos Cursos de Graduação da Universidade e tem por objetivos:

I - selecionar candidatos capazes de:

- a) articular ideias de modo coerente;
- b) compreender ideias, relacionando-as;
- c) expressar-se com clareza;
- d) conhecer o conteúdo do currículo da educação básica do estado de São Paulo.

II - integrar os objetivos da Universidade àqueles desenvolvidos pelo sistema de Ensino fundamental e médio;

III - dar condições para o desenvolvimento de potencialidades e aptidões do aluno nas áreas específicas da Universidade.

Artigo 2º - O Concurso Vestibular Unesp está aberto a candidato:

- I - portador de Certificado de Conclusão do ensino médio ou equivalente;
- II - que estiver cursando o ensino médio ou equivalente;
- III - portador de diploma de Curso Superior.

Artigo 3º - A realização do Concurso Vestibular Unesp estará a cargo e sob a responsabilidade da Fundação para o Vestibular da Unesp - Vunesp.

§ 1º - À Vunesp caberá divulgar, com a necessária antecedência, datas e locais de inscrição e realização das provas, bem como todas as informações relacionadas com o Concurso Vestibular Unesp.

§ 2º - O Manual do Candidato estará disponível pela internet, nas páginas da Unesp e da Vunesp.

Artigo 4º - A taxa de inscrição será fixada pela Vunesp, ouvida a Reitoria.

§ 1º - O candidato que se enquadrar nos dispositivos da

Lei Estadual nº 12782, de 20/12/2007, terá redução de 50% no valor da taxa de inscrição.

§ 2º - A Vunesp oferecerá isenção de taxa a candidatos socioeconomicamente carentes, de conformidade com critérios a serem definidos, ouvida a Reitoria.

Artigo 5º - O ingresso nos Cursos de Graduação por meio do Concurso Vestibular Unesp será feito mediante processo classificatório, com o aproveitamento dos candidatos até o limite das vagas fixadas para cada curso, obedidas as normas da presente Resolução.

Inscrição

Artigo 6º - As inscrições para o Concurso Vestibular Unesp de 2012 serão realizadas exclusivamente pela internet, mediante o preenchimento da ficha de inscrição e o pagamento da taxa por meio de qualquer agência bancária.

§ 1º - Para os candidatos que não têm acesso particular à internet, a Vunesp informará endereços de serviços públicos dessa natureza, na capital e no interior, tais como o Programa Acesso São Paulo, e os das Unidades da Unesp.

§ 2º - As inscrições serão feitas através do site www.vunesp.com.br.

§ 3º - O candidato é inteiramente responsável pelos dados que fornecer na inscrição.

§ 4º - Em nenhuma hipótese será devolvida a taxa de inscrição.

§ 5º - A efetivação da inscrição ocorrerá após a confirmação pelo banco do pagamento referente à taxa.

Artigo 7º - Na ficha de inscrição, o candidato indicará:

I - o curso pretendido;

II - a cidade onde pretende realizar as provas.

Parágrafo único - É expressamente vedado ao candidato efetivar mais de uma inscrição no Concurso Vestibular Unesp 2012, sob pena de se anularem todas que fizer.

Artigo 8º - No ato da inscrição o candidato indicará se realizou o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) em 2010 ou 2011, fornecendo o número de inscrição para fins de apuração de classificação, conforme Artigo 10, § 5º desta Resolução.

Artigo 9º - Para efeito do Concurso Vestibular, as 6.629 (seis mil seiscentos e vinte e nove) vagas oferecidas nos Cursos de Graduação da Unesp estão distribuídas segundo a área de conhecimento, conforme Anexo I - Distribuição das Vagas.

1. Introdução

Provas

Artigo 10 - Atendido o disposto no Artigo 12, o Concurso Vestibular será realizado em duas fases, sendo a primeira constituída de uma prova de Conhecimentos Gerais e a segunda de uma prova de Conhecimentos Específicos e Redação.

§ 1º - A Prova de Conhecimentos Gerais será composta de 90 questões objetivas, sendo 30 de cada uma das seguintes áreas especificadas nos PCNs do ensino médio: Linguagens, Códigos e suas tecnologias (elementos de língua portuguesa e literatura, língua inglesa, educação física e arte); Ciências Humanas e suas tecnologias (elementos de história, geografia e filosofia) e Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias (elementos de biologia, química, física e matemática).

§ 2º - A Prova de Conhecimentos Específicos e Redação será composta de uma redação e de 36 questões discursivas, sendo 12 de cada uma das seguintes áreas especificadas nos PCNs do ensino médio: Linguagens, Códigos e suas tecnologias (elementos de língua portuguesa e literatura, língua inglesa, educação física e arte); Ciências Humanas e suas tecnologias (elementos de história, geografia e filosofia); Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias (elementos de biologia, química, física e matemática).

§ 3º - A redação em língua portuguesa, de gênero dissertativo, avaliará as propriedades de coesão, coerência e progressão temática, privilegiando-se a norma padrão da língua.

§ 4º - A prova da segunda fase, mencionada no § 2º, será realizada em dois dias, sendo o primeiro destinado a questões relativas às áreas de Ciências Humanas e de Ciências da Natureza e Matemática e o segundo à área de Linguagens e Códigos e à Redação.

§ 5º - O candidato que tiver realizado a prova do ENEM em 2010 ou 2011 terá a sua nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp apurada, para fins de contabilização na nota final do vestibular, a partir da aplicação da seguinte fórmula: $(4 \times CG + 1 \times ENEM) / 5$, se $ENEM > CG$, onde CG é a nota obtida na Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp e ENEM é a nota obtida na parte objetiva da prova do ENEM. Nos casos em que o candidato não tenha realizado o ENEM ou em que $ENEM \leq CG$, será considerada apenas a nota da Prova de Conhecimentos Gerais do Vestibular da Unesp.

Artigo 11 - As provas serão elaboradas conforme as Diretrizes e Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio e as Propostas Curriculares da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e especificados no anexo II.

Artigo 12 - Além das duas fases mencionadas no Artigo 10, os cursos de Arte - Teatro, de Artes Visuais, de Edu-

cação Musical e de Música (Bacharelado) do Instituto de Artes de São Paulo e os cursos de Educação Artística, de Design e de Arquitetura e Urbanismo da FAAC de Bauru terão uma prova de Habilidades destinada à avaliação exploratória do potencial do candidato e de sua aptidão para o curso escolhido, de conformidade com os programas definidos no anexo III.

§ 1º - No caso dos cursos mencionados no caput do artigo, todos os candidatos convocados para a 2ª. fase serão submetidos à prova de Habilidades.

§ 2º - A nota na prova de Habilidades será conferida na escala de 0 a 100, sendo classificados os candidatos com nota superior a zero.

Artigo 13 - Para os cursos de Educação Física, os ingressantes serão submetidos a exame médico após a efetivação da matrícula.

Parágrafo único - O exame médico para os cursos de Educação Física, que contará com o auxílio da Unidade de Atendimento Médico, Odontológico e Social da Universidade (UNAMOS), tem como finalidade detectar as possibilidades físicas do aluno, alertá-lo para eventuais limitações e indicar as adaptações físicas e curriculares na Instituição, caso necessárias.

Artigo 14 - O candidato deverá exibir, em todas as provas, original de um dos seguintes documentos de identificação: Cédula de Identidade (RG), Carteira de Órgão ou Conselho de Classe, Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS), Certificado Militar, Carteira Nacional de Habilitação, expedida nos termos da Lei Federal nº 9.503/97, Passaporte, Carteiras de Identidade expedidas pelas Forças Armadas, Polícias Militares e Corpos de Bombeiros Militares.

§ 1º - Somente será admitido na sala ou local de prova o candidato que apresentar um dos documentos citados desde que permita, com clareza, a sua identificação.

§ 2º - Será considerado ausente e eliminado do Concurso Vestibular o candidato que apresentar protocolo, cópia dos documentos, ainda que autenticada, boletim de ocorrência ou quaisquer outros documentos não citados, inclusive carteira funcional de ordem pública ou privada.

Classificação e Pesos das Provas

Artigo 15 - Em cada curso, serão selecionados para a segunda fase os candidatos mais bem classificados, com base na nota da 1ª. fase, sem considerar o aproveitamento obtido pelo candidato na prova objetiva do ENEM, em número igual a até 6 vezes o número de vagas oferecidas no Concurso Vestibular, dependendo do número de candidatos em cada caso.

§ 1º - Todas as questões da Prova de Conhecimentos Gerais terão o mesmo valor e a nota da primeira fase será atribuída na escala de 0 a 100.

1. Introdução

§ 2º - Ocorrendo empate na última classificação da primeira fase correspondente a cada curso, serão admitidos para a 2ª. fase todos os candidatos nessa condição.

§ 3º - Na prova da segunda fase serão atribuídos no máximo 28 pontos à Redação, na escala de 0 a 28, e de 0 a 72 pontos às questões, devendo todas ter o mesmo valor.

§ 4º - A nota da 2ª. fase, na escala de 0 a 100, será constituída pela soma das pontuações obtidas nas questões de Conhecimentos Específicos e na Redação.

§ 5º - Será desclassificado o candidato que não comparecer a uma das provas ou que obtiver nota igual ou inferior a 20 na primeira fase, ou zero na avaliação de qualquer dos três componentes da segunda fase e da Redação.

§ 6º - A nota final do vestibular, exceção feita para os cursos que exigem Prova de Habilidades, será obtida pela média aritmética simples das notas da 1ª. e da 2ª. fase, feito o aproveitamento do ENEM, quando for o caso, na nota de Conhecimentos Gerais da Unesp, segundo o disposto no Artigo 10, § 5º.

§ 7º - Em caso de empate na nota final, os critérios para desempate serão, pela ordem: maior nota na Prova de Conhecimentos Específicos (incluindo a Redação), maior nota na Prova de Conhecimentos Gerais, maior nota na Redação; maior nota no componente Ciências da Natureza e Matemática da Prova de Conhecimentos Específicos; maior nota no componente Ciências Humanas da Prova de Conhecimentos Específicos; idade mais elevada, (considerando-se os anos, meses e dias a partir do nascimento).

Artigo 16 – No caso dos cursos mencionados no Artigo 12, que exigem Prova de Habilidades, a nota dessa prova será atribuída numa escala de 0 a 100 e a nota final do vestibular será igual à média aritmética simples das três notas: a da 1ª. fase, a da 2ª. fase e a da Prova de Habilidades.

Matrícula

Artigo 17 - Os candidatos classificados segundo o disposto nos Artigos 15 e 16 serão convocados para matrícula obedecendo-se à ordem decrescente da nota final, por meio de uma chamada, de acordo com o calendário estabelecido pela Vunesp.

§ 1º - A chamada constará de convocação para matrícula e respectiva lista de espera.

§ 2º -A lista de espera será composta de todos os candidatos classificados e não convocados para matrícula, obedecendo-se a ordem decrescente da nota final.

§ 3º - Os candidatos constantes da lista de espera deverão confirmar seu interesse por vaga na data, horário e forma estabelecidos pela Vunesp, bem como efetivar a matrícula em data e horário determinados. Caso exista vaga, esta será preenchida de acordo com a ordem de classificação dos candidatos que confirmaram interesse.

§ 4º - Esgotada a lista de espera de candidatos classificados, as vagas não preenchidas serão divulgadas pela Vunesp e abertas à declaração de interesse de candidatos que obtiveram classificação em qualquer curso, mas não foram convocados para matrícula, de tal modo que:

I - aqueles que houverem declarado seu interesse por essas vagas sejam convocados para matrícula na ordem decrescente da nota final;

II - os cursos que exigem Prova de Habilidades só poderão acolher candidatos que tenham realizado a respectiva prova.

III - os candidatos que fizerem prova de habilidades e declararem interesse por cursos que não exigem essa prova terão suas notas recalculadas conforme o § 6º do art. 15.

Artigo 18 - Para o curso de Bacharelado em Música e de Licenciatura em Educação Musical do Instituto de Artes do Câmpus de São Paulo, as vagas remanescentes após a chamada em cursos/habilitações nas quais se tenham esgotado as respectivas listas de espera serão transferidas para os cursos/habilitações que ainda dispuserem de candidatos na relação adicional, utilizando-se o seguinte critério: uma vaga por curso/habilitação será destinada ao candidato que obtiver maior nota final em cada relação adicional, em ordem decrescente de notas; e assim sucessivamente até o preenchimento de todas as vagas.

Artigo 19 - Os resultados do Concurso Vestibular são válidos apenas para o primeiro semestre do ano letivo de 2012, não sendo necessária a guarda da documentação dos candidatos por prazo superior ao término do respectivo período letivo.

Artigo 20 - A matrícula dos candidatos convocados para os cursos de graduação dependerá da apresentação de duas fotos 3x4, recentes, e de duas cópias autenticadas em cartório ou duas cópias acompanhadas dos originais, de cada um dos seguintes documentos:

I - Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente;

II - Histórico Escolar completo do curso de Ensino Médio ou equivalente;

III - Certidão de Nascimento ou Casamento;

IV - Cédula de Identidade ou Registro Nacional de Estrangeiro - RNE (que comprove sua condição temporária ou permanente no país) ou protocolo atualizado do RNE;

V - Título de Eleitor, para brasileiros maiores de 18 anos;

VI - Cadastro de Pessoas Físicas (CPF) ou protocolo de solicitação;

VII - Certificado que comprove estar em dia com o Serviço Militar, para brasileiros maiores de 18 anos, do sexo masculino.

§ 1º - O candidato que tenha realizado estudos equivalentes ao ensino médio, no todo ou em parte, no exterior, deverá apresentar parecer de equivalência de estudos da

1. Introdução

Secretaria de Educação.

§ 2º - Os documentos em língua estrangeira deverão estar visados pela autoridade consular brasileira no país de origem e acompanhados da respectiva tradução oficial, exceto para as línguas inglesa, francesa, espanhola e italiana.

§ 3º - O menor de 18 anos deverá apresentar os documentos mencionados nos incisos V e VII deste artigo tão logo esteja de posse dos mesmos.

§ 4º - A matrícula poderá ser feita por procuração, com firma reconhecida em cartório, na seguinte conformidade: I - por instrumento particular, se o outorgante for maior de 18 anos;

II - por instrumento público e com assistência de um dos genitores ou do responsável legal, se o outorgante for menor de 18 anos.

§ 5º - A confirmação da matrícula será obrigatória para todos os candidatos matriculados, em data a ser estipulada pela Unesp, podendo ser feita por procuração.

§ 6º - O não comparecimento nas datas e horários fixados para matrícula e para confirmação de matrícula, assim como a não confirmação de interesse por vaga pelos nomes constantes da lista de espera, redundarão na perda da vaga.

Artigo 21 - O candidato que, dentro do prazo destinado à matrícula, não apresentar as fotos e os documentos referidos no Artigo 20, não poderá ser matriculado na Unesp, e as notas ou a classificação que lhe houverem sido atribuídas nas provas do Concurso Vestibular não terão valor. Parágrafo único - Não se admitirá matrícula condicional.

Artigo 22 - É expressamente vedada à permuta de vagas entre candidatos classificados no Concurso Vestibular.

Disposições Finais

Artigo 23 - Integram esta Resolução todas as instruções constantes no Manual do Candidato e na ficha de inscrição, bem como os anexos I, II e III, que tratam, respectivamente, da Distribuição das Vagas e dos Programas para as Provas.

Parágrafo único - É de exclusiva responsabilidade do candidato tomar conhecimento do teor de todas as informações constantes nos documentos mencionados no caput deste artigo.

Artigo 24 - Os casos omissos nesta Resolução serão decididos pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária.

Artigo 25 - Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação.

ANEXOS À RESOLUÇÃO UNESP Nº 28 DE 5 DE JULHO DE 2011

ANEXO I

DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS

I - ÁREA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Agronomia - integral - FCA/Botucatu - 80 vagas

Agronomia - integral - FE/Ilha Solteira - 40 vagas

Agronomia - integral - FCAV/Jaboticabal - 100 vagas

Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - FCL/Assis - 40 vagas

Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - FC/Bauru - 40 vagas

Ciências Biológicas - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 40 vagas

Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - IB/Botucatu - 40 vagas

Ciências Biológicas - Licenciatura - noturno - IB/Botucatu - 40 vagas

Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FE/Ilha Solteira - 50 vagas

Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCAV/Jaboticabal - 40 vagas

Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - IB/Rio Claro - 40 vagas

Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - noturno - IB/Rio Claro - 25 vagas

Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - IBILCE/São José do Rio Preto - 50 vagas

Ciências Biológicas - Bacharelado: Gerenciamento Costeiro ou Biologia Marinha - integral - CE/Litoral Paulista - 40 vagas

Ciências Biomédicas - integral - IB/Botucatu - 40 vagas

Ecologia - integral - IB/Rio Claro - 30 vagas

Educação Física - Bacharelado e Licenciatura - integral - FC/Bauru - 40 vagas

Educação Física - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 40 vagas

Educação Física - Bacharelado e Licenciatura - diurno - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas

Educação Física - Bacharelado e Licenciatura - vespertino/noturno - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas

Educação Física - Bacharelado e Licenciatura - integral - IB/Rio Claro - 60 vagas

Enfermagem - integral - FM/Botucatu - 30 vagas

Engenharia Florestal - integral - FCA/Botucatu - 40 vagas

Farmácia-Bioquímica - integral - FCF/Araraquara - 70 vagas

Farmácia-Bioquímica - noturno - FCF/Araraquara - 30 vagas

Fisioterapia - integral - FFC/Marília - 40 vagas

Fisioterapia - integral - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas

1. Introdução

Fonoaudiologia - integral - FFC/Marília - 35 vagas
Medicina - integral - FM/Botucatu - 90 vagas
Medicina Veterinária - integral - FMV/Araçatuba - 45 vagas
Medicina Veterinária - integral - FMVZ/Botucatu - 60 vagas
Medicina Veterinária - integral - FCAV/Jaboticabal - 50 vagas
Nutrição - noturno - IB/Botucatu - 30 vagas
Odontologia - integral - FO/Araçatuba - 80 vagas
Odontologia - noturno - FO/Araçatuba - 30 vagas
Odontologia - integral - FO/Araraquara - 75 vagas
Odontologia - integral - FO/São José dos Campos - 50 vagas
Odontologia - noturno - FO/São José dos Campos - 30 vagas
Terapia Ocupacional - integral - FFC/Marília - 40 vagas
Zootecnia - integral - FMVZ/Botucatu - 60 vagas
Zootecnia - integral - FCAV/Jaboticabal - 50 vagas

II - ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS

Ciência da Computação - Bacharelado - integral - FC/Bauru - 30 vagas
Ciência da Computação - Bacharelado - vespertino/noturno - FCT/Presidente Prudente - 35 vagas
Ciência da Computação - Bacharelado - integral - IBILCE/São José do Rio Preto - 35 vagas
Ciências da Computação - Bacharelado - integral - IGCE/Rio Claro - 30 vagas
Ciências da Computação - Bacharelado - noturno - IGCE/Rio Claro - 30 vagas
Engenharia Ambiental - integral - FCT/Presidente Prudente - 35 vagas
Engenharia Ambiental - integral - IGCE/Rio Claro - 30 vagas
Engenharia Biotecnológica - integral - FCL/Assis - 45 vagas
Engenharia Cartográfica - integral - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas
Engenharia Civil - integral - FE/Bauru - 60 vagas
Engenharia Civil - integral - FE/Guaratinguetá - 40 vagas
Engenharia Civil - integral - FE/Ilha Solteira - 40 vagas
Engenharia de Alimentos - integral - IBILCE/São José do Rio Preto - 30 vagas
Engenharia de Materiais - integral - FE/Guaratinguetá - 40 vagas
Engenharia de Produção Mecânica - integral - FE/Guaratinguetá - 30 vagas
Engenharia Elétrica - integral - FE/Bauru - 60 vagas
Engenharia Elétrica - integral - FE/Guaratinguetá - 40 vagas
Engenharia Elétrica - integral - FE/Ilha Solteira - 40 vagas
Engenharia Industrial Madeireira - integral - CE/Itapeva - 40 vagas
Engenharia Mecânica - integral - FE/Bauru - 60 vagas
Engenharia Mecânica - integral - FE/Guaratinguetá - 60 vagas

Engenharia Mecânica - noturno - FE/Guaratinguetá - 30 vagas
Engenharia Mecânica - integral - FE/Ilha Solteira - 40 vagas
Estatística - diurno - FCT/Presidente Prudente - 30 vagas
Física - Bacharelado em Física dos Materiais - vespertino/noturno e Licenciatura em Física - noturno - FC/Bauru - 60 vagas
Física - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FE/Guaratinguetá - 40 vagas
Física - Licenciatura - noturno - FE/Ilha Solteira - 30 vagas
Física - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 30 vagas
Física - Bacharelado e Licenciatura - integral - IGCE/Rio Claro - 40 vagas
Física - Bacharelado em Física Biológica e Licenciatura em Física - integral - IBILCE/São José do Rio Preto - 50 vagas
Física Médica - integral - IB/Botucatu - 40 vagas
Geologia - integral - IGCE/Rio Claro - 35 vagas
Matemática - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 40 vagas
Matemática - Licenciatura - noturno - FE/Guaratinguetá - 30 vagas
Matemática - Licenciatura - noturno - FE/Ilha Solteira - 30 vagas
Matemática - Licenciatura - matutino - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas
Matemática - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 50 vagas
Matemática - Bacharelado e Licenciatura - integral - IGCE/Rio Claro - 45 vagas
Matemática - Bacharelado e Licenciatura - diurno - IBILCE/São José do Rio Preto - 55 vagas
Matemática - Licenciatura - noturno - IBILCE/São José do Rio Preto - 45 vagas
Química - Bacharelado em Química e em Química Tecnológica - integral - IQ/Araraquara - 50 vagas
Química - Licenciatura - noturno - IQ/Araraquara - 30 vagas
Química - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 40 vagas
Química - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas
Química - Bacharelado em Química Ambiental e Licenciatura em Química - integral - IBILCE/São José do Rio Preto - 50 vagas
Sistemas de Informação - Bacharelado - noturno - FC/Bauru - 40 vagas

III - ÁREA DE HUMANIDADES

Administração - Bacharelado - diurno - CE/Tupã - 40 vagas
Administração - Bacharelado - noturno - CE/Tupã - 40 vagas
Administração Pública - Bacharelado - diurno - FCL/

1. Introdução

Araraquara - 50 vagas
Administração Pública - Bacharelado - noturno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Administração - Bacharelado - noturno - FCAV/Jaboticabal - 40 vagas
Arquitetura e Urbanismo - integral - FAAC/Bauru - 45 vagas
Arquitetura e Urbanismo - integral - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas
Arquivologia - diurno - FFC/Marília - 30 vagas
Arte-Teatro - Licenciatura - matutino - IA/São Paulo - 20 vagas
Artes Visuais - Bacharelado e Licenciatura - diurno - IA/São Paulo - 40 vagas
Biblioteconomia - diurno - FFC/Marília - 35 vagas
Ciências Econômicas - Bacharelado - diurno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Ciências Econômicas - Bacharelado - noturno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - diurno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - matutino - FFC/Marília - 50 vagas
Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FFC/Marília - 50 vagas
Comunicação Social - Jornalismo - diurno - FAAC/Bauru - 40 vagas
Comunicação Social - Jornalismo - noturno - FAAC/Bauru - 50 vagas
Comunicação Social - Radialismo - diurno - FAAC/Bauru - 30 vagas
Comunicação Social - Relações Públicas - noturno - FAAC/Bauru - 50 vagas
Design - diurno - FAAC/Bauru - 30 vagas
Design - noturno - FAAC/Bauru - 60 vagas
Direito - diurno - FCHS/Franca - 50 vagas
Direito - noturno - FCHS/Franca - 60 vagas
Educação Artística - Licenciatura - Habilitação em Artes Plásticas - noturno - FAAC/Bauru - 30 vagas
Educação Musical - Licenciatura - diurno - IA/São Paulo - 20 vagas
Filosofia - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FFC/Marília - 35 vagas
Geografia - Bacharelado e Licenciatura - matutino - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas
Geografia - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas
Geografia - Bacharelado e Licenciatura - integral - IGCE/Rio Claro - 40 vagas
Geografia - Licenciatura - noturno - IGCE/Rio Claro - 40 vagas
História - Licenciatura - matutino - FCL/Assis - 45 vagas
História - Licenciatura - noturno - FCL/Assis - 45 vagas
História - Bacharelado e Licenciatura - diurno - FCHS/Franca - 50 vagas
História - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCHS/Franca - 50 vagas
Letras - Bacharelado e Licenciatura - diurno - FCL/Araraquara - 60 vagas
Letras - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCL/Araraquara - 60 vagas
Letras - Licenciatura - matutino - FCL/Assis - 70 vagas
Letras - Licenciatura - noturno - FCL/Assis - 70 vagas
Letras - Licenciatura - diurno - IBILCE/São José do Rio Preto - 34 vagas
Letras - Licenciatura - noturno - IBILCE/São José do Rio Preto - 39 vagas
Letras - Tradutor - Bacharelado - integral - IBILCE/São José do Rio Preto - 32 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Canto - diurno - IA/São Paulo - 5 vagas
Música - Bacharelado - Habilitações em Composição ou Regência - diurno - IA/São Paulo - 20 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Cordas (Contrabaixo Acústico, Viola, Violino, Violoncelo) - diurno - IA/São Paulo - 10 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Percussão - diurno - IA/São Paulo - 4 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Sopros (Clarineta, Flauta, Instrumento Antigo e Oboé) - diurno - IA/São Paulo - 11 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Teclados (Órgão Tubular e Piano) - diurno - IA/São Paulo - 10 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Violão - diurno - IA/São Paulo - 4 vagas
Pedagogia - Licenciatura - diurno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 40 vagas
Pedagogia - Licenciatura - matutino - FFC/Marília - 40 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FFC/Marília - 80 vagas
Pedagogia - Licenciatura - vespertino - FCT/Presidente Prudente - 35 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - IB/Rio Claro - 45 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - IBILCE/São José do Rio Preto - 40 vagas
Psicologia - matutino/vespertino - FCL/Assis - 45 vagas
Psicologia - vespertino/noturno - FCL/Assis - 45 vagas
Psicologia - integral - FC/Bauru - 35 vagas

1. Introdução

Psicologia - noturno - FC/Bauru - 35 vagas
Relações Internacionais - vespertino - FCHS/Franca - 50 vagas
Relações Internacionais - noturno - FCHS/Franca - 50 vagas
Relações Internacionais - noturno - FFC/Marília - 40 vagas
Serviço Social – diurno- FCHS/Franca - 40 vagas
Serviço Social - noturno - FCHS/Franca - 50 vagas
Turismo - diurno - CE/Rosana - 40 vagas

ANEXO II

Programas

As provas serão elaboradas de conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio e as Propostas Curriculares da Secretaria da Educação do Estado de S.Paulo.

Link de acesso aos documentos mencionados:

<http://www.crmariocovas.sp.gov.br>

Caixa “Propostas Curriculares do Estado de São Paulo”, sob o título “Temas Pedagógicos”.

ANEXO III

A - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE LICENCIATURA EM ARTE - TEATRO

A Prova de Habilidades Específicas de Arte-Teatro terá dois componentes:

I. Prova Teórica

II. Prova Técnico Interpretativa

A nota final da Prova de Habilidades de Arte – Teatro será a somatória das notas obtidas na Prova Teórica e na Prova Técnico-Interpretativa, dividido por dois. O candidato que obtiver a nota zero em algum dos componentes será desclassificado.

Os candidatos serão divididos em grupos de 40 candidatos. Cada grupo realizará os dois componentes da prova em um único dia. (Os 120 candidatos serão distribuídos em TRÊS dias de prova).

I. PROVA TEÓRICA

A Prova será realizada no período da manhã no horário das 8:00 às 10:00 horas. O candidato será avaliado acerca do conhecimento das cinco peças indicadas e de uma reflexão acerca de um tema sobre teatro e educação onde será avaliado a coerência argumentativa.

O candidato deverá comparecer à prova munido de caneta, lápis e borracha.

1. Teatro universal e brasileiro – Leitura obrigatória.

Antígona – Sófocles

Círculo de giz caucasiano – Brecht

O rinoceronte – Ionesco

Rasga coração – Oduvaldo Vianna Filho

Borandá – Luiz Alberto de Abreu

2. Teatro e educação - Os candidatos deverão desenvolver uma reflexão a partir de um tema que será definido no momento da prova, podendo se utilizar da seguinte bibliografia:

ROSENFELD, Anatol. *O mito e o herói no teatro moderno brasileiro*. São Paulo: Perspectiva, 1982.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia*. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

BORNHEIN, Gerd. cap. 2 - O naturalismo (p.17-22); cap. 4 - A aventura da pesquisa formal (p.35-41), in: *Brecht: a estética do teatro*. Rio de Janeiro: Graal, 1992.

WILLIAMS, Raymond. Formas (p.147-78), in: *Cultura*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

Obs. A bibliografia encontra-se disponível na biblioteca do Instituto de Artes

II. Prova Técnico-Interpretativa

A Prova terá duas partes:

Parte I: será realizada no período da manhã no horário das 10h15min às 12h15min.

Os candidatos participarão de aulas abertas que visam avaliar, através de jogos e dinâmicas de grupo, as habilidades e competências relacionadas à prática e ensino do teatro.

Itens a serem avaliados:

Desenvoltura física. (25 pontos)

Capacidade de trabalhar em grupo. (25 pontos)

Disponibilidade lúdica (envolvimento com o jogo). (25 pontos)

Capacidade de percepção e uso do espaço. (25 pontos)

Parte 2: será realizada no período da tarde no horário das 14 às 18 horas.

Através de atividades de improvisações, os candidatos serão avaliados conforme a suacapacidade de resposta mediante as propostas de jogo.

Itens a serem avaliados:

Capacidade de interação com o outro durante as improvisações. (25 pontos)

Fisicalização das idéias propostas pelos jogos. (25 pontos)

Clareza na exposição dos fatos. (25 pontos)

Desenvoltura no uso de objetos. (25 pontos)

1. Introdução

B - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE ARTES VISUAIS (BACHARELADO/LICENCIATURA)

A Avaliação, com a duração de 4 horas, terá as seguintes características:

1. QUESTÕES TEÓRICAS

Constarão de perguntas sobre: 1) Teoria da Linguagem Visual e 2) História da Arte, com ênfase na arte nos séculos XX e XXI.

2. QUESTÕES PRÁTICAS

Constarão de propostas para desenvolvimento de expressão visual nas quais serão avaliados os seguintes aspectos:

· DESENHO DE OBSERVAÇÃO.

Observação e registro gráfico de algo presente no ambiente, soluções de enquadramento, uso da valorização da linha, das superfícies e dos volumes, da proporção e da perspectiva intuitiva.

· PLÁSTICA.

Utilização dos fundamentos básicos da Linguagem Visual, tais como: composição, ritmo, equilíbrio, movimento, centro de atenção, figura-fundo e teoria da cor.

· INTERPRETAÇÃO E CRIAÇÃO.

Interpretação e solução plástica com determinado material solicitado para uma proposta visual, verbal ou sonora.

Bibliografia:

AMARAL, Aracy. *Artes Plásticas na Semana de 22*. 5ª edição. São Paulo: Ed. 34, 1998.

ARGAN, G. C. *Arte moderna: do iluminismo aos movimentos contemporâneos*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

AUMONT, Jacques. *A imagem*. 6ª ed. Campinas, SP: Papyrus, 1993.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: arte*. Secretaria de Educação Fundamental - Brasília: MEC/SEF, 1997.

CHIARELLI, Tadeu. *Arte Internacional Brasileira*. São Paulo: Lemos Editorial, 1999.

DEMPSEY, Amy. *Estilos, escolas e movimentos: guia enciclopédico da arte moderna*. São Paulo: Cosac & Naify, 2003.

DONDIS, Donis. *A sintaxe da linguagem visual*. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

ENCICLOPÉDIA. *Artes Visuais*. www.itaucultural.org.br

GOMBRICH, Ernest Hans. *A história da arte*. 16ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.

GOMES FILHO, João. *Gestalt do objeto: sistema de leitura*

visual da forma. São Paulo: Escrituras Editora, 2000.

JANSON, Horst Woldemar; JANSON, Anthony F. *Iniciação à história da arte*. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

MASSIRONI, Manfredo. *Ver pelo desenho: aspectos técnicos, cognitivos, comunicativos*. Lisboa: Edições 70, 1996.

PEDAGOGIA CIDADÃ. Cadernos de formação: *Artes*. São Paulo: UNESP, Pró-reitoria de Graduação, 2004.

PEDROSA, Israel. *Da cor à cor inexistente*. 8ª ed. Rio de Janeiro: Léo Christiano Editorial Ltda, 2002.

WONG, Wucius. *Princípios da forma e desenho*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

Material.

O candidato deverá comparecer à prova munido de lápis 6B, 3B e HB, canetas esferográficas (3 cores + preta), lápis de cor (as 3 cores primárias), pastel oleoso (12 cores), material para pintura (guache, aquarela ou acrílica), régua (30 cm), borracha, tesoura, estilete e cola e da cédula de identidade.

A UNESP fornecerá papel Canson A-3.

Em cada proposta poderá ser solicitada a utilização de um determinado tipo de material para avaliação de seu uso.

Encontram-se no site do Instituto de Artes (www.ia.unesp.br) a prova de habilidades do curso de Artes Visuais do Vestibular anterior, bem como informações adicionais para orientação de estudos aos candidatos.

C – PROVA DE HABILIDADES MUSICAIS DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO MUSICAL

A Prova de Habilidades Musicais terá dois componentes que serão realizadas em dois dias:

- 1) Prova de Teoria e Percepção Musical;
- 2) Prova Técnico-Interpretativa.

A nota final da Prova de Habilidades Musicais será o resultado da média aritmética das notas dos dois componentes (Provas 1 e 2). O candidato que obtiver a nota zero em qualquer um dos componentes será desclassificado.

I – PROVA DE TEORIA E PERCEPÇÃO MUSICAL

O candidato deverá comparecer à prova munido de caneta, lápis e borracha.

A prova será dividida em duas etapas:

Percepção Musical (Caderno 1)

Teoria Musical (Caderno 2)

Duração de cada prova: 1 hora.

Haverá um intervalo de 20 minutos entre cada etapa.

Programa:

Parâmetros do som: altura, duração, timbre e intensidade;

1. Introdução

Intervalos;
Escalas e tonalidades maiores e menores;
Acordes e inversões;
Compassos;
Gênero, texturas e estilos musicais;
Classificação da voz humana;
Formas musicais básicas;
Timbres e naipes instrumentais;
Períodos e estilos da história da música ocidental, repertório;
Ditados rítmicos, melódicos e harmônicos;
Modos;
Análise harmônica.

Bibliografia

BENNETT, Roy. *Instrumentos da Orquestra*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.
HINDEMITH, Paul. *Treinamento elementar para músicos*. São Paulo: Ricordi, 1988.
JACCHIERI, Hermes e PINTO, Theophilo. *Notas Introdutórias: Exercícios de Teoria Musical*. São Paulo: Theophilo A. Pinto, 2007.
KIEFER, Bruno. *História da música brasileira*. Porto Alegre: Movimento, 1982.
_____. *História e significado das formas musicais*. Porto Alegre: Movimento, 1981.
MED, Bohumil. *Teoria da música*. 4ª ed. Brasília: Musimed, 1996.
NEVES, José Maria. *Música Contemporânea Brasileira*, 2ª. Edição. Rio de Janeiro: Contracapa, 2008.
GROUT, Donald Jay; PALISCA, Claude V. *História da música ocidental*. Lisboa: Gradiva, 1988.

Os livros encontram-se disponíveis na biblioteca do Instituto de Artes.

II – PROVA TÉCNICO-INTERPRETATIVA

Duração da prova: Máximo de 15 minutos por candidato.

a) O candidato deverá executar uma peça de livre escolha, do repertório erudito ou popular. Uma cópia da partitura a ser executada deverá ser entregue para a Banca Examinadora, no momento da prova. Se julgar necessário, o candidato deverá providenciar um acompanhador.

Um piano e uma bateria estarão à disposição do candidato. Caso opte por um outro instrumento, o candidato deverá trazê-lo, inclusive amplificador, se necessário.

b) O candidato deverá escolher e cantar, a *cappella*, um dos 2 hinos:

Hino à Bandeira Nacional. Música, em Lá b Maior: Francisco Braga; Letra: Olavo Bilac.

Hino da Independência. Música, em Ré Maior: D. Pedro I; Letra: Evaristo da Veiga.

D – PROVA DE HABILIDADES MUSICAIS DO CURSO DE BACHARELADO EM MÚSICA – HABILITAÇÃO EM

COMPOSIÇÃO OU REGÊNCIA

A Prova de Habilidades Musicais terá dois componentes:

- 1) Prova de Teoria e Percepção Musical;
- 2) Prova de Composição ou Prova de Regência.

Os candidatos que optarem pela Habilitação em Composição deverão realizar as provas de Teoria e Percepção Musical e de Composição. Aqueles que optarem pela Habilitação em Regência deverão realizar as provas de Teoria e Percepção Musical e de Regência.

A nota final da Prova de Habilidades Musicais será ponderada, com peso 1 para a prova de Teoria e Percepção Musical e peso 2 para a prova de Composição ou Regência. O candidato que obtiver a nota zero em qualquer um dos componentes será desclassificado.

I – PROVA DE TEORIA E PERCEPÇÃO MUSICAL

O candidato deverá comparecer à prova munido de caneta, lápis e borracha.

A Prova será dividida em duas etapas:

Percepção Musical (Caderno 1)

Teoria Musical (Caderno 2)

Duração de cada etapa da prova: 1 hora.

Haverá um intervalo de 20 minutos entre cada etapa.

Programa:

Parâmetros do som: altura, duração, timbre e intensidade;

Intervalos;

Escalas e tonalidades maiores e menores;

Acordes e inversões;

Compassos;

Gênero, texturas e estilos musicais;

Classificação da voz humana;

Formas musicais básicas;

Timbres e naipes instrumentais;

Períodos e estilos da história da música ocidental, repertório;

Ditados rítmicos, melódicos e harmônicos;

Modos;

Análise harmônica.

Bibliografia

BENNETT, Roy. *Instrumentos da Orquestra*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.

HINDEMITH, Paul. *Treinamento elementar para músicos*. São Paulo: Ricordi, 1988.

JACCHIERI, Hermes e PINTO, Theophilo. *Notas Introdutórias: Exercícios de Teoria Musical*. São Paulo: Theophilo A. Pinto, 2007.

KIEFER, Bruno. *História da música brasileira*. Porto Alegre: Movimento, 1982.

_____. *História e significado das formas musicais*. Porto Alegre: Movimento, 1981.

1. Introdução

MED, Bohumil. *Teoria da música*. 4ª ed. Brasília: Musimed, 1996.

NEVES, José Maria. *Música Contemporânea Brasileira*, 2ª. Edição. Rio de Janeiro: Contracapa, 2008.

GROUT, Donald Jay; PALISCA, Claude V. *História da música ocidental*. Lisboa: Gradiva, 1988.

Os livros encontram-se disponíveis na biblioteca do Instituto de Artes.

II – PROVA DE COMPOSIÇÃO

Duração da prova: 2 horas

O candidato deverá comparecer à prova com caneta, lápis e borracha.

O objetivo é avaliar os conhecimentos do candidato em composição musical mediante prova e proposta de atividades a serem fornecidas no momento da prova.

Serão considerados:

Conhecimentos básicos de formas e estruturas musicais;

Conhecimento básico de repertório;

Conhecimento básico de conceitos ligados à história da composição musical;

Potencial criativo.

Bibliografia

ADORNO, Theodor Wiesengrund. *Filosofia da nova música*. São Paulo: Perspectiva, 1974. (Coleção Estudos).

BARRAUD, Henri. *Para compreender as músicas de hoje*. São Paulo: Perspectiva, 1968.

BERIO, Luciano. *Entrevista sobre a música contemporânea* (realizada por Rossana Dalmonte). Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1988. (Coleção Ensaios – Debates – Entrevistas v. 5).

BOULEZ, Pierre. *A música hoje*. São Paulo: Perspectiva, 1972.

_____. *Apontamentos de aprendiz*. São Paulo: Perspectiva, 1995.

LEIBOWITZ, René. *Schoenberg*. São Paulo: Perspectiva, 1981.

MENEZES, Flo. *Música eletroacústica: história e estéticas*. São Paulo: Edusp, 1996 (2ª ed. 2009). (Acompanha CD).

_____. *Atualidade estética da música eletroacústica*. São Paulo: UNESP, 1999.

_____. *Apoteose de Schoenberg: tratado sobre as entidades harmônicas*. 2ª ed. (revisada e ampliada). São Paulo: Ateliê Editorial, 2002.

_____. *A acústica musical em palavras e sons*. São Paulo: Ateliê Editorial, 2004.

SCHOENBERG, Arnold. *Fundamentos da composição musical*. São Paulo: Edusp, 1991.

_____. *Harmonia*. São Paulo: UNESP, 2001.

STRAVINSKI, Igor. *Poética musical em seis lições*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1996.

WEBERN, Anton. *O caminho para a música nova*. São

Paulo: Novas Metas, 1984.

Os livros encontram-se disponíveis na biblioteca do Instituto de Artes.

III – PROVA DE REGÊNCIA

Duração da prova: Máximo de 15 minutos por candidato. A avaliação será individual. Cada candidato terá um pianista acompanhador à sua disposição. O objetivo é avaliar o candidato no ato da regência e serão considerados:

1. Técnica de gestos;

2. Conhecimento de repertório;

3. Execução de redução de peças polifônicas em instrumentos harmônicos (piano, violão, órgão, teclado ou acordeom);

4. Potencial criativo.

Lista de obras:

1. Josquin des Près. *Agnus Dei II da Missa de Beata Virgine*. New York: Edwim Kalmus, sem data.

2. Johann Sebastian Bach. *Heut'schleußt er wieder auf die Tür*, Coro Final da Cantata No 151 [Süßer Trost, mein Jesus Kömmt]. Wisbaden: Breitkopf Nr.6262, sem data.

3. Joseph Haydn. *Der Menschenfreund (Cânone a 4 vozes)*.

Mainz: Das Kanon Buch. 400 Kanons aus 8 Jahrhunderten Schott Musik International, 1999.

4. Heitor Villa-Lobos. *O cor Jesu*. Música Sacra 1º Volume, São Paulo: Irmãos Vitale, sem data.

E – PROVA DE HABILIDADES MÚSICAS DO CURSO DE BACHARELADO EM MÚSICA – Habilitação em CANTO ERUDITO e em INSTRUMENTO: Cordas (Contrabaixo Acústico, Viola, Violino e Violoncelo), Percussão, Sopros (Clarineta, Flauta, Instrumento Antigo e Oboé), Teclados (Órgão Tubular e Piano) e Violão.

A Prova de Habilidades Musicais terá dois componentes e serão realizadas em 2 dias:

1) Prova de Teoria e Percepção Musical;

2) Prova Técnico-Interpretativa.

A nota final da Prova de Habilidades Musicais será ponderada, com peso 1 para a prova de Teoria e Percepção Musical e peso 2 para a prova Técnico-Interpretativa. O candidato que obtiver a nota zero em qualquer um dos componentes será desclassificado

I – PROVA DE TEORIA E PERCEPÇÃO MUSICAL

O candidato deverá comparecer à prova com caneta, lápis e borracha.

A Prova será dividida em duas etapas:

Percepção Musical (Caderno 1)

1. Introdução

Teoria Musical (Caderno 2)

Duração de cada etapa da prova: 1 hora.

Haverá um intervalo de 20 minutos entre cada etapa.

Programa:

Parâmetros do som: altura, duração, timbre e intensidade;

Intervalos;

Escalas e tonalidades maiores e menores;

Acordes e inversões;

Compassos;

Gênero, texturas e estilos musicais;

Classificação da voz humana;

Formas musicais básicas;

Timbres e naipes instrumentais;

Períodos e estilos da história da música ocidental, repertório;

Ditados rítmicos, melódicos e harmônicos;

Modos;

Análise harmônica.

Bibliografia

BENNETT, Roy. *Instrumentos da Orquestra*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.

HINDEMITH, Paul. *Treinamento elementar para músicos*. São Paulo: Ricordi, 1988.

JACCHIERI, Hermes e PINTO, Theophilo. *Notas Introdutórias: Exercícios de Teoria Musical*. São Paulo: Theophilo A. Pinto, 2007.

KIEFER, Bruno. *História da música brasileira*. Porto Alegre: Movimento, 1982.

_____. *História e significado das formas musicais*. Porto Alegre: Movimento, 1981.

MED, Bohumil. *Teoria da música*. 4ª ed. Brasília: Musimed, 1996.

NEVES, José Maria. *Música Contemporânea Brasileira*, 2ª. Edição. Rio de Janeiro: Contracapa, 2008.

GROUT, Donald Jay; PALISCA, Claude V. *História da música ocidental*. Lisboa: Gradiva, 1988.

Os livros encontram-se disponíveis na biblioteca do Instituto de Artes.

II – PROVA TÉCNICO-INTERPRETATIVA

Duração da prova: Máximo de 15 minutos por candidato.

CANTO ERUDITO

1. O candidato deverá preparar o seguinte repertório na íntegra:

a) Uma ária antiga;

b) Uma canção em francês ou alemão do repertório erudito;

c) Uma canção brasileira do repertório erudito;

d) Uma ária de ópera;

e) Uma peça moderna do repertório erudito;

2. O candidato executará leitura à primeira vista.

O candidato deverá entregar 2 cópias das partituras para a Banca Examinadora e providenciar seu próprio pianista acompanhador. A Banca Examinadora selecionará, no momento da avaliação, as peças que deverão ser apresentadas. Levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato. A Banca Examinadora poderá ouvir somente trechos do repertório.

INSTRUMENTO – CORDAS: Contrabaixo Acústico, Viola, Violino e Violoncelo

O candidato deverá trazer seu próprio instrumento (contrabaixo acústico, viola, violino, violoncelo) e arco.

O candidato deverá executar na íntegra o seguinte repertório:

1. Escalas e arpejos maiores e menores em 3 oitavas.:

(A banca examinadora escolherá a tonalidade das escalas e solicitará arcadas, andamentos e ritmos diversos a serem aplicadas às escalas no momento da prova).

2. Um estudo:

Violino e Viola: Kreutzer número 8 (numeração de acordo com as edições para violino e para viola da Editora Internacional).

Violoncelo: estudo número 6 dos 40 Estudos para Violoncelo de D. Popper.

Contrabaixo acústico: estudo número VI, divisão VII, do *New Method for Double Bass* vol. 2 de F. Simandl.

3. Uma peça:

Violino: dois movimentos contrastantes de um concerto, a escolher entre Mozart número 5 em Lá maior; Mendelssohn ou Max Bruch. Viola: dois movimentos contrastantes de um concerto, a escolher entre o Concerto em dó menor de J. C. Bach, o Concerto em Ré maior de F. A. Hoffmeister e o Concerto op. 1 em Ré maior de C. Stamitz. Violoncelo: dois movimentos contrastantes de um concerto, a escolher entre Haydn em Dó maior, J. Christian Bach e C. Saint-Saens nº.1. Contrabaixo acústico: os dois primeiros movimentos do Concerto em Mi Maior de Dittersdorf, edição Tobias Gloeckler, editora G HenleVerlag, sem cortes (pode ser executado em Ré Maior).

4. Leitura à primeira vista.

A Banca Examinadora, poderá ouvir somente trechos do repertório.

Não há necessidade de pianista acompanhador.

PERCUSSÃO

O candidato deverá executar na íntegra o seguinte repertório:

1. Introdução

1. Caixa: rulos e a obra Test Claire de Jacques Delecluse.
2. Teclado: escalas e um solo de livre escolha.
3. Tímpanos: afinação e rulos.
4. Outros instrumentos de percussão, como: prato a dois e bombo.
5. Leitura à primeira vista.

O candidato deverá entregar 1 cópia das partituras para a Banca Examinadora e trazer as baquetas dos respectivos instrumentos. A Banca Examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato. A Banca Examinadora poderá ouvir somente trechos do repertório.

SOPROS: Clarineta, Flauta, Instrumento Antigo (flauta doce ou flauta transversal barroca) e Oboé.

O candidato deverá trazer seu próprio instrumento.

O candidato deverá executar na íntegra o seguinte repertório:

1. Escalas maiores e menores na extensão do instrumento. (A banca examinadora escolherá a tonalidade das escalas e os andamentos no momento da prova).
2. Um estudo técnico a escolha do candidato.
3. Uma peça:

Clarineta:

a) W. A. Mozart – Concerto em Lá, KV 622, 1º movimento (não é necessário o uso da clarineta em Lá);

b) escolher entre a cadência do Concerto para Clarineta e Cordas de Aaron Copland, compasso 115 até 120 ou o 1º movimento do Concerto para Clarineta e Orquestra número 1, em Dó menor, op. 26, de Louis Spohr.

Flauta: Bernhard Romberg – Concerto para Flauta op. 30 (17). Edição Kunzelmann.

Instrumento antigo: um Concerto ou uma Sonata do período Barroco;

Oboé - W. A. Mozart – Concerto em Dó Maior ou F. J. Haydn – Concerto em Dó Maior.

4. Leitura à primeira vista.

O candidato deverá entregar 1 cópia das partituras para a Banca Examinadora. Se julgar necessário, o candidato deverá providenciar o pianista acompanhador. A Banca Examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato. A Banca Examinadora poderá ouvir somente trechos do repertório.

TECLADOS (Órgão Tubular e Piano)

Órgão Tubular

O candidato deverá executar na íntegra o seguinte repertório:

1. J.S. Bach: Um Prelúdio e Fuga; um Prelúdio Coral;
2. Uma peça de livre escolha;
3. Leitura à primeira vista.

O candidato deverá entregar 1 cópia das partituras para

a Banca Examinadora. A Banca Examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato. Poderá ouvir somente trechos do repertório.

Piano

O candidato deverá executar, na íntegra e de memória, o seguinte repertório:

1. Cramer – Estudo no. 1 M.M. semínima = 126
2. J. S. Bach: Um Prelúdio e Fuga do Cravo Bem Temperado;
3. O primeiro movimento de uma Sonata a escolher entre Haydn, Mozart (exceto KV 282 [189g] e KV 545) e Beethoven (exceto op. 13, op. 27 no 2, op. 49 nos 1 e 2 e op. 79);
4. Guarnieri – Ponteio no. 30
5. Técnica Pura: será solicitada em uma tonalidade escolhida pela banca:

a) Escalas diatônicas maiores e menores em 3 oitavas:

- Movimento direto com distância de oitava, terça e sexta entre as mãos (conforme exercício no 39 de Hanon publicado pela Ricordi Brasileira).

- Movimento contrário com distância de oitava, terça e sexta ao iniciar a escala (conforme exercício no 40 de Hanon);

b) Escala cromática (conforme exercício no 40 de Hanon).

c) Arpejos em todas as tonalidades (maiores e menores em 3 oitavas):

- sobre uma tônica e suas inversões, a saber: fundamental no baixo, terça no baixo ou quinta no baixo (conforme exercício no 41 de Hanon);

- sobre o acorde de sétima de dominante e suas três inversões, a saber: fundamental no baixo, terça no baixo, quinta no baixo ou sétima no baixo (conforme exercício no 42 de Hanon);

6. Leitura à primeira vista;

Não serão aceitas transcrições facilitadas de nenhuma obra do repertório solicitado.

A Banca Examinadora poderá selecionar somente trechos do repertório.

VIOLÃO

O candidato deverá trazer seu próprio instrumento e executar na íntegra o seguinte repertório:

1) Villa Lobos: Estudo nº 3 (ed. Max Eschig);

2) Um movimento de uma sonata original para violão.

O candidato deverá entregar 1 cópia da partitura do movimento da sonata para a Banca Examinadora. A Banca Examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato e o nível de execução. Poderá ouvir somente trechos do repertório.

1. Introdução

F - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO (FAAC/Bauru)

A prova de habilidades terá duas partes: Desenho de Observação e Desenho de Criação. As partes terão duração de duas horas cada uma:

13h00 às 15h00 – 1ª parte – Desenho de Observação
16h00 às 18h00 – 2ª parte – Desenho de Criação

1. Desenho de Observação.

Constará da reprodução real de objeto(s). Serão levadas em consideração a composição, enquadramento no campo, textura, luz/sombra, perspectiva e proporção.

O material a ser utilizado deverá ser exclusivamente lápis preto e/ou grafite integral, a ser trazido pelo candidato.

2. Desenho de Criação.

Constará da criação de um desenho a partir de objeto(s) distribuído(s) na primeira parte da prova (desenho de observação). Serão levados em consideração os aspectos de criação, a coerência com o tema proposto, assim como a técnica no manuseio do material. O uso da cor será obrigatório nesta parte da prova. O material (lápis de cores diversas) deverá ser trazido pelo candidato.

A Unesp fornecerá papéis específicos para a realização da prova.

G - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE DESIGN - Habilitação em Design Gráfico e Design do Produto (FAAC – Bauru)

A prova terá duas partes: Desenho de Observação e Desenho de Criação.

As partes terão duração de duas horas cada uma:
13h00 às 15h00 – 1ª parte – Desenho de Observação
16h00 às 18h00 – 2ª parte – Desenho de Criação

A primeira parte constará de reprodução real de objeto(s). Serão levados em consideração: composição, enquadramento do campo, textura, luz e sombra, perspectiva e proporção. Na segunda parte, além dos aspectos considerados na primeira, serão avaliados os aspectos criação e coerência com o tema proposto.

O candidato deverá comparecer munido dos seguintes materiais: lápis HB, 2B, 6B; lápis de cores diversas e borracha.

Não será permitido o uso de materiais diferentes dos solicitados.

A VUNESP fornecerá papéis específicos para desenho.

H - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA - Habilitação em Artes Plásticas.

A prova terá duas partes, com duração máxima de duas horas cada.

O candidato deverá realizar, nessas provas, composições em preto e branco e em cores sobre suporte papel; Essas provas serão avaliadas de acordo com os seguintes critérios:

Observação atenta à referência solicitada.

Exploração de associações inusitadas ou não óbvias.

Domínio dos elementos compositivos da imagem, em suas inter-relações:

Expressão bidimensional e/ou ilusão tridimensional.

Relações proporcionais das formas;

Volume e superfície (luz e sombra);

Criatividade cromática;

Jogo expressivo linear e de texturas.

O candidato deverá tirar nota superior a zero.

O candidato deverá comparecer à prova munido de lápis HB, 2B, 6B, lápis de cores diversas e borracha.

A Unesp oferecerá papel Canson e sulfite formato A-3.

O Vestibular da Unesp selecionou candidatos para 6629 vagas dos cursos de graduação da Universidade Estadual Paulista - Unesp, conforme discriminado na Tabela 1.

1. Introdução

TABELA 1

Cidades, instituições, vagas e cursos de graduação da Unesp em 2011.

CIDADES (Vagas)	INSTITUIÇÕES (Vagas)	CURSOS DE GRADUAÇÃO
Araçatuba (155)	Faculdade de Odontologia (155)	Medicina Veterinária, Odontologia.
Araraquara (775)	Faculdade de Ciências Farmacêuticas (100)	Farmácia-Bioquímica.
	Faculdade de Ciências e Letras (520)	Administração Pública, Ciências Econômicas, Ciências Sociais, Letras, Pedagogia.
	Faculdade de Odontologia (75)	Odontologia.
	Instituto de Química (80)	Química.
Assis (405)	Faculdade de Ciências e Letras (405)	Ciências Biológicas, Engenharia Biotecnológica, História, Letras, Psicologia.
Bauru (995)	Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação (335)	Arquitetura e Urbanismo, Comunicação Social (Jornalismo, Radialismo, Relações Públicas), Design, Educação Artística (Artes Plásticas).
	Faculdade de Ciências (480)	Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Educação Física, Física, Matemática, Pedagogia, Psicologia, Química, Sistemas de Informação.
	Faculdade de Engenharia (180)	Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica.
Botucatu (550)	Faculdade de Ciências Agrônomicas (120)	Agronomia, Engenharia Florestal.
	Faculdade de Medicina (120)	Enfermagem, Medicina.
	Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia (120)	Medicina Veterinária, Zootecnia.
	Instituto de Biociências (190)	Ciências Biológicas, Ciências Biomédicas, Física Médica, Nutrição.
Franca (400)	Faculdade de História, Direito e Serviço Social (400)	Direito, História, Relações Internacionais, Serviço Social.
Guaratinguetá (310)	Faculdade de Engenharia (310)	Engenharia Civil, Engenharia de Materiais, Engenharia de Produção Mecânica, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Física, Matemática.
Ilha Solteira (270)	Faculdade de Engenharia (270)	Agronomia*, Ciências Biológicas, Engenharia Civil*, Engenharia Elétrica*, Engenharia Mecânica*, Física, Matemática.
Itapeva (40)	Câmpus Experimental (40)	Engenharia Industrial Madeireira
Jaboticabal (280)	Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias (280)	Administração, Agronomia, Ciências Biológicas, Medicina Veterinária, Zootecnia.
Marília (475)	Faculdade de Filosofia e Ciências (475)	Arquivologia, Biblioteconomia, Ciências Sociais, Filosofia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Pedagogia, Relações Internacionais, Terapia Ocupacional.
Presidente Prudente (640)	Faculdade de Ciências e Tecnologia (640)	Arquitetura e Urbanismo, Ciência da Computação, Educação Física, Engenharia Ambiental, Engenharia Cartográfica, Estatística, Física, Fisioterapia, Geografia, Matemática, Pedagogia, Química.
Rio Claro (490)	Instituto de Biociências (200)	Ciências Biológicas, Ecologia, Educação Física, Pedagogia.
	Instituto de Geociências e Ciências Exatas (290)	Ciências da Computação, Engenharia Ambiental, Física, Geografia, Geologia, Matemática.
Rosana (40)	Câmpus Experimental (40)	Turismo.
São José do Rio Preto (460)	Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas (460)	Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Engenharia de Alimentos, Física Biológica, Letras, Letras - Tradutor, Matemática, Pedagogia, Química Ambiental.
São José dos Campos (80)	Faculdade de Odontologia (80)	Odontologia.
São Paulo (144)	Instituto de Artes (144)	Arte-Teatro, Artes Visuais, Educação Musical, Música - Canto, Composição ou Regência, Instrumento: Cordas (Contrabaixo Acústico, Viola, Violino e Violoncelo), Percussão, Sopros (Clarineta, Flauta, Instrumento Antigo e Oboé), Teclados (Órgão Tubular e Piano), Violão.
São Vicente (40)	Câmpus do Litoral Paulista (40)	Ciências Biológicas.
Tupã (80)	Câmpus Experimental (80)	Administração.

* Em julho de 2011, realizou-se o segundo vestibular do ano para este curso.

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

Divulgação

Para a divulgação do vestibular, a Vunesp patrocinou e distribuiu a 20ª edição do Guia de Profissões, confeccionado pela ACI - Runesp, com tiragem de 200.000 exemplares, 400.000 folhetos e 10.000 cartazes.

Com 83 divulgadores, o programa contemplou palestras, visitas ou distribuição de material em 2.448 escolas distribuídas pelo interior e Capital do Estado, atingindo aproximadamente 228.403 alunos, durante o período de agosto a setembro de 2011.

Inscrição

As inscrições foram realizadas exclusivamente pela internet, das 10h do dia 05 de setembro às 16h do dia 07 de outubro de 2011 (horários de Brasília), no endereço www.vunesp.com.br, com o preenchimento e envio da ficha de inscrição e o pagamento da taxa de inscrição de R\$ 110,00, por meio de boleto bancário, em qualquer agência bancária ou pela própria internet.

Dos 91.863 inscritos, 1.664 (1,8%) declararam-se treineiros e 2.373 (2,5%) declararam que não concluiriam o ensino médio a tempo de efetuar a matrícula, se convocados.

O Manual do Candidato esteve disponível pela internet, nas páginas da Unesp e da Vunesp.

Isenções de taxa

Para o Vestibular Unesp 2012, entre as inscrições subsidiadas e isentas de taxa, a Vunesp ofereceu 30.038 inscrições, conforme segue:

1. Por meio de protocolo de intenções firmado entre a Unesp, a Vunesp e a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, foram oferecidas reduções de taxa a todos os alunos da última série do Ensino Médio das escolas estaduais em 2011, tanto da escolarização regular como do EJA (Educação de Jovens e Adultos). Cada aluno interessado recebeu da Direção da escola um código de acesso que lhe permitiu inscrever-se no vestibular com o pagamento da taxa reduzida no valor de R\$ 27,50. O número de candidatos inscritos nessa modalidade foi 23.015.

Dentre esses, os 4 ingressantes melhor classificados em cursos de cada uma das áreas Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Humanidades, foram contemplados com bolsas de estudos que correspondem a 1 salário-mínimo mensal durante a graduação.

2. A Vunesp destinou 6.629 isenções de taxa de inscrição a candidatos socioeconomicamente carentes; 80% dessas isenções foram oferecidas a candidatos da Região Metropolitana de São Paulo e 20% aos candidatos do interior e do litoral do Estado, que as pleitearam junto às Unidades da Unesp.

Os critérios foram:

2.1. ter concluído, ou estar concluindo, até 27.01.2012, o do Ensino Médio em instituição pública, ou em instituição particular, com concessão de bolsa de estudo integral, ou ter concluído a Educação de Jovens e Adultos - EJA mantido por instituição da rede pública;

2.2. ter renda média familiar (RMF) mensal igual ou inferior a R\$ 817,50 por pessoa;

2.3. residir no Estado de São Paulo ou estar vinculado a uma instituição de ensino nos termos do item 2.1, com sede no Estado de São Paulo.

3. Aos cursinhos comunitários que funcionam junto às unidades da Unesp foram destinadas 5.270 isenções de taxa de inscrição, o que corresponde ao número de alunos inscritos nesses cursinhos.

O aproveitamento de todas as modalidades de inscrição, paga e isentas, encontra-se quantificado na Tabela 39 deste relatório.

4. Em conformidade com o que dispõe a Lei Estadual nº 12.782, de 20 de dezembro de 2007, foram concedidas reduções de 50% do valor da taxa de inscrição aos candidatos que, cumulativamente, preencheram os seguintes requisitos:

I. fossem estudantes regularmente matriculados:

a) no Ensino Médio ou equivalente;

b) em curso pré-vestibular;

c) em curso superior, em nível de graduação ou pós-graduação.

II. percebessem remuneração mensal inferior a 2 (dois) salários mínimos ou estivessem desempregados.

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

Cursos e vagas

Para fins de inscrição e de aplicação das provas, os cursos de graduação foram agrupados em três grandes áreas do conhecimento: Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Humanidades. Cada candidato pôde optar por um curso.

A distribuição dos números de opções de cursos, de vagas e de todos os candidatos inscritos no Vestibular 2012, por área, por turno e no total, está indicada na Tabela 2. Apresentam-se também, em separado, os dados referentes aos inscritos com taxa de inscrição subsidiada pelo convênio Unesp/Vunesp com a Secretaria de Educação e aos socioeconomicamente carentes.

TABELA 2

Cursos, vagas e inscrições, por área, por turno e no total. Vestibular Unesp 2012.

ÁREA	CURSOS						VAGAS						INSCRIÇÕES					
	diurno		noturno		total		diurno		noturno		total		diurno		noturno		total	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Ciências Biológicas	30	73	11	27	41	100	1545	79	400	21	1945	100	32186	90	3515	10	35701	100
Ciências Exatas	30	65	16	35	46	100	1260	68	600	32	1860	100	21228	86	3470	14	24698	100
Humanidades	39	57	30	43	69	100	1390	49	1434	51	2824	100	17253	58	12547	42	29800	100
TOTAL	99	63	57	37	156	100	4195	63	2434	37	6629	100	70667	78	19532	22	90199	100

TABELA 2 - Inscritos pelo convênio com a SE e socioeconomicamente carentes*

Inscrições por área, por opção de turno e no total. Vestibular Unesp 2012.

ÁREA	CONVÊNIO COM A SE						SOCIOECONOMICAMENTE CARENTES*					
	diurno		noturno		total		diurno		noturno		total	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Ciências Biológicas	6046	81	1446	19	7492	100	1827	81	442	19	2269	100
Ciências Exatas	5638	80	1402	20	7040	100	1376	74	472	26	1848	100
Humanidades	3980	47	4466	53	8446	100	1190	41	1712	59	2902	100
TOTAL	15664	68	7314	32	22978	100	4393	63	2626	37	7019	100

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

A distribuição do total de candidatos inscritos, por área e sexo, conforme cidade de realização das provas, acha-se na Tabela 3. Apresenta-se também, em separado, a mesma tabela com os dados referentes aos inscritos com taxas subsidiadas pelo convênio com a SE e aos isentos socioeconomicamente carentes.

TABELA 3

Distribuição de todos os inscritos, por área e sexo, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2012.

CIDADE	ÁREA			SEXO		TOTAL
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	
Americana	506	395	473	570	804	1374
Araçatuba	964	535	527	861	1165	2026
Araraquara	1315	895	1698	1564	2344	3908
Assis	389	287	708	598	786	1384
Bauru	1820	1802	2120	2571	3171	5742
Belo Horizonte - MG	157	49	57	111	152	263
Botucatu	1152	397	539	828	1260	2088
Brasília - DF	687	175	134	403	593	996
Campinas	2460	1854	2037	2712	3639	6351
Campo Grande - MS	158	111	81	157	193	350
Curitiba - PR	266	61	55	162	220	382
Dracena	200	185	166	247	304	551
Franca	883	484	1507	1207	1667	2874
Guaratinguetá	325	1176	280	942	839	1781
Guarulhos	494	383	463	518	822	1340
Ilha Solteira	646	770	264	813	867	1680
Itapeva	254	305	165	329	395	724
Jaboticabal	956	399	689	864	1180	2044
Jundiaí	657	573	565	800	995	1795
Marília	650	321	889	691	1169	1860
Ourinhos	367	293	368	441	587	1028
Piracicaba	955	648	807	1001	1409	2410
Presidente Prudente	1030	1002	863	1273	1622	2895
Registro	156	127	126	171	238	409
Ribeirão Preto	2879	1251	2174	2626	3678	6304
Rio Claro	744	809	828	1057	1324	2381
Rosana	59	59	49	83	84	167
Santo André	1051	522	626	864	1335	2199
São José do Rio Preto	2186	1881	2016	2647	3436	6083
São José dos Campos	1600	1337	982	1703	2216	3919
São Paulo	7690	4182	5737	7287	10322	17609
São Vicente	653	451	532	624	1012	1636
Sorocaba	1200	803	938	1252	1689	2941
Tupã	192	176	337	328	377	705
TOTAL	35701	24698	29800	38305	51894	90199

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 3 - Convênio com a SE

Distribuição dos inscritos com taxa subsidiada, por área e por sexo, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2012.

CIDADE	ÁREA			SEXO		TOTAL DE SUBSIDIADOS
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	
Americana	109	130	134	146	227	373
Araçatuba	283	170	169	251	371	622
Araraquara	268	188	375	269	562	831
Assis	124	109	268	198	303	501
Bauru	527	511	700	752	986	1738
Belo Horizonte - MG	0	0	0	0	0	0
Botucatu	371	131	151	268	385	653
Brasília - DF	1	0	0	0	1	1
Campinas	439	439	491	553	816	1369
Campo Grande - MS	0	0	0	0	0	0
Curitiba - PR	1	1	1	1	2	3
Dracena	96	75	90	128	133	261
Franca	254	174	484	400	512	912
Guaratinguetá	94	317	107	232	286	518
Guarulhos	82	122	114	116	202	318
Ilha Solteira	275	266	104	298	347	645
Itapeva	147	189	103	197	242	439
Jaboticabal	251	122	193	213	353	566
Jundiaí	156	208	207	233	338	571
Marília	148	81	247	160	316	476
Ourinhos	180	127	180	234	253	487
Piracicaba	211	179	232	242	380	622
Presidente Prudente	508	440	378	587	739	1326
Registro	86	69	67	91	131	222
Ribeirão Preto	439	284	475	484	714	1198
Rio Claro	194	265	268	285	442	727
Rosana	26	32	21	38	41	79
Santo André	159	139	177	191	284	475
São José do Rio Preto	469	633	579	707	974	1681
São José dos Campos	296	385	268	396	553	949
São Paulo	721	739	1193	1034	1619	2653
São Vicente	140	132	171	163	280	443
Sorocaba	337	296	348	398	583	981
Tupã	100	87	151	156	182	338
TOTAL	7492	7040	8446	9421	13557	22978

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 3 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Distribuição dos inscritos isentos de taxa, por área e por sexo, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2012.

CIDADE	ÁREA			SEXO		TOTAL DE ISENTOS
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	
Americana	51	40	64	53	102	155
Araçatuba	92	33	36	59	102	161
Araraquara	140	113	282	172	363	535
Assis	43	28	141	81	131	212
Bauru	207	280	298	339	446	785
Belo Horizonte - MG	0	0	0	0	0	0
Botucatu	121	36	65	74	148	222
Brasília - DF	0	0	0	0	0	0
Campinas	20	12	14	16	30	46
Campo Grande - MS	0	0	0	0	0	0
Curitiba - PR	0	0	0	0	0	0
Dracena	23	20	26	27	42	69
Franca	79	52	318	166	283	449
Guaratinguetá	31	197	44	139	133	272
Guarulhos	37	27	59	49	74	123
Ilha Solteira	76	94	26	83	113	196
Itapeva	21	37	20	30	48	78
Jaboticabal	188	46	103	105	232	337
Jundiaí	3	3	3	6	3	9
Marília	68	27	187	78	204	282
Ourinhos	41	16	52	30	79	109
Piracicaba	25	23	24	30	42	72
Presidente Prudente	105	125	137	127	240	367
Registro	15	20	25	20	40	60
Ribeirão Preto	114	37	136	82	205	287
Rio Claro	79	88	88	116	139	255
Rosana	24	18	24	30	36	66
Santo André	21	7	16	12	32	44
São José do Rio Preto	135	153	156	174	270	444
São José dos Campos	80	64	52	70	126	196
São Paulo	303	182	382	315	552	867
São Vicente	47	24	33	35	69	104
Sorocaba	54	27	38	41	78	119
Tupã	26	19	53	38	60	98
TOTAL	2269	1848	2902	2597	4422	7019

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

As Tabelas 4, 5 e 6 apresentam, para cada área e curso, os totais de vagas, os totais de inscritos conforme sexo e a relação candidato/vaga.

Apresentam-se também, em separado, as mesmas tabelas com os dados referentes aos inscritos com taxa de inscrição subsidiada pelo convênio da Unesp/Vunesp com a SE e aos isentos socioeconomicamente carentes.

TABELA 4

Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Agronomia - integral - Botucatu	80	409	251	660	8,3
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	253	165	418	10,5
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	637	279	916	9,2
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol.Marinha) - integral - São Vicente	40	133	374	507	12,7
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	98	167	265	6,6
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	40	106	261	367	9,2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	123	282	405	10,1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	135	302	437	10,9
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50	131	288	419	8,4
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	50	71	224	295	5,9
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	81	194	275	6,9
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	61	169	230	9,2
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	40	50	108	158	4,0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	42	102	144	3,6
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	40	209	956	1165	29,1
Ecologia - integral - Rio Claro	30	45	97	142	4,7
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	45	101	96	197	4,4
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	40	121	85	206	5,2
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	234	182	416	6,9
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	40	230	132	362	9,1
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	45	136	101	237	5,3
Enfermagem - integral - Botucatu	30	62	546	608	20,3
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	201	163	364	9,1
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	189	880	1069	15,3
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	112	393	505	16,8
Fisioterapia - integral - Marília	40	98	603	701	17,5
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	45	96	511	607	13,5
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	16	195	211	6,0
Medicina - integral - Botucatu	90	5409	9978	15387	171,0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	240	485	725	16,1
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	327	1109	1436	23,9
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	317	680	997	19,9
Nutrição - noturno - Botucatu	30	49	595	644	21,5
Odontologia - integral - Araçatuba	80	188	641	829	10,4
Odontologia - integral - Araraquara	75	268	861	1129	15,1
Odontologia - integral - São José dos Campos	50	136	489	625	12,5
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	91	275	366	12,2
Odontologia - noturno - São José dos Campos	30	67	232	299	10,0
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	10	209	219	5,5
Zootecnia - integral - Botucatu	60	147	225	372	6,2
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	152	235	387	7,7
TOTAL	1945	11581	24120	35701	18,4

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 4 - Convênio com a SE

Vagas, distribuição por sexo dos inscritos, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS SUBSIDIADOS		
		Masculino	Feminino	Total
Agronomia - integral - Botucatu	80	125	72	197
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	111	79	190
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	152	85	237
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol.Marinha) - integral - São Vicente	40	34	112	146
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	20	61	81
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	40	30	70	100
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	18	63	81
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	26	58	84
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50	29	73	102
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	50	21	76	97
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	25	60	85
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	14	61	75
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	40	24	54	78
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	8	27	35
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	40	39	257	296
Ecologia - integral - Rio Claro	30	16	27	43
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	45	53	48	101
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	40	39	38	77
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	83	79	162
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	40	143	81	224
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	45	92	75	167
Enfermagem - integral - Botucatu	30	29	246	275
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	44	40	84
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	38	159	197
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	34	153	187
Fisioterapia - integral - Marília	40	37	262	299
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	45	42	271	313
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	4	64	68
Medicina - integral - Botucatu	90	396	865	1261
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	69	141	210
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	93	299	392
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	81	142	223
Nutrição - noturno - Botucatu	30	30	259	289
Odontologia - integral - Araçatuba	80	32	133	165
Odontologia - integral - Araraquara	75	47	148	195
Odontologia - integral - São José dos Campos	50	13	112	125
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	22	73	95
Odontologia - noturno - São José dos Campos	30	25	89	114
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	1	80	81
Zootecnia - integral - Botucatu	60	61	97	158
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	34	69	103
TOTAL	1945	2234	5258	7492

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 4 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Vagas, distribuição por sexo e total dos inscritos isentos de taxa, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Agronomia - integral - Botucatu	80	18	20	38
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	18	19	37
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	47	25	72
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol.Marinha) - integral - São Vicente	40	9	39	48
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	13	24	37
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	40	8	27	35
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	9	19	28
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	10	20	30
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50	17	39	56
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	50	15	23	38
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	13	41	54
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	8	25	33
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	40	7	23	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	11	20	31
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	40	14	57	71
Ecologia - integral - Rio Claro	30	4	19	23
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	45	13	12	25
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	40	12	4	16
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	15	21	36
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	40	27	24	51
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	45	9	11	20
Enfermagem - integral - Botucatu	30	9	49	58
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	11	19	30
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	5	43	48
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	13	41	54
Fisioterapia - integral - Marília	40	5	91	96
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	45	13	68	81
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	4	24	28
Medicina - integral - Botucatu	90	164	310	474
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	22	42	64
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	10	63	73
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	13	49	62
Nutrição - noturno - Botucatu	30	3	56	59
Odontologia - integral - Araçatuba	80	11	40	51
Odontologia - integral - Araraquara	75	10	55	65
Odontologia - integral - São José dos Campos	50	6	22	28
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	10	33	43
Odontologia - noturno - São José dos Campos	30	4	25	29
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	0	32	32
Zootecnia - integral - Botucatu	60	7	25	32
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	11	42	53
TOTAL	1945	628	1641	2269

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 5

Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	589	113	702	23,4
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	35	503	64	567	16,2
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	35	312	78	390	11,1
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	374	57	431	14,4
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	326	55	381	12,7
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	35	237	270	507	14,5
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	339	508	847	28,2
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	45	245	396	641	14,2
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	40	138	73	211	5,3
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	2026	1109	3135	52,3
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	876	519	1395	34,9
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	821	503	1324	33,1
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	30	153	537	690	23,0
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	333	241	574	14,4
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	697	512	1209	40,3
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	879	142	1021	17,0
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	488	108	596	14,9
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	471	92	563	14,1
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	40	114	85	199	5,0
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	1674	144	1818	30,3
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	1038	149	1187	19,8
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	633	103	736	18,4
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	475	79	554	18,5
Estatística - diurno - Presidente Prudente	30	52	62	114	3,8
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	50	67	62	129	2,6
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	137	47	184	4,6
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	118	64	182	4,6
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	60	119	46	165	2,8
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	49	29	78	2,6
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30	50	23	73	2,4
Física Médica - integral - Botucatu	40	91	126	217	5,4
Geologia - integral - Rio Claro	35	419	327	746	21,3
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	55	71	72	143	2,6
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	45	77	73	150	3,3
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	45	42	87	2,2
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	100	88	188	4,7
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	63	49	112	3,7
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	30	37	67	2,2
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	50	74	64	138	2,8
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	45	67	57	124	2,8
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	50	99	157	256	5,1
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	390	459	849	17,0
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	81	97	178	5,9
Química (Lic) - noturno - Bauru	40	81	86	167	4,2
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	40	57	71	128	3,2
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	426	119	545	13,6
TOTAL	1860	16504	8194	24698	13,3

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 5 - Convênio com a SE

Vagas, distribuição por sexo dos inscritos, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS SUBSIDIADOS		
		Masculino	Feminino	Total
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	268	50	318
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	35	213	27	240
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	35	184	40	224
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	103	15	118
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	158	31	189
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	35	86	94	180
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	90	163	253
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	45	52	71	123
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	40	38	23	61
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	587	357	944
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	173	171	344
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	276	157	433
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	30	40	135	175
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	35	41	76
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	104	88	192
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	232	38	270
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	113	21	134
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	106	20	126
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	40	47	49	96
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	406	28	434
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	178	31	209
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	159	19	178
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	176	29	205
Estatística - diurno - Presidente Prudente	30	19	21	40
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	50	12	11	23
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	31	17	48
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	22	20	42
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	60	22	14	36
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	13	10	23
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30	22	6	28
Física Médica - integral - Botucatu	40	20	30	50
Geologia - integral - Rio Claro	35	54	71	125
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	55	25	35	60
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	45	20	31	51
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	13	18	31
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	33	36	69
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	16	21	37
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	5	16	21
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	50	31	28	59
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	45	29	30	59
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	50	26	56	82
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	84	140	224
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	28	30	58
Química (Lic) - noturno - Bauru	40	34	35	69
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	40	21	32	53
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	182	48	230
TOTAL	1860	4586	2454	7040

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 5 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Vagas, distribuição por sexo e total dos inscritos isentos de taxa, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	35	12	47
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	35	43	9	52
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	35	29	19	48
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	17	4	21
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	35	7	42
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	35	13	28	41
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	8	35	43
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	45	17	16	33
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	40	21	12	33
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	92	80	172
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	40	26	66
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	49	49	98
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	30	7	21	28
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	16	16	32
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	16	23	39
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	62	21	83
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	46	13	59
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	50	9	59
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	40	21	15	36
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	63	10	73
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	37	9	46
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	35	5	40
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	52	11	63
Estatística - diurno - Presidente Prudente	30	7	6	13
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	50	5	8	13
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	18	7	25
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	25	11	36
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	60	24	10	34
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	3	3	6
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30	7	4	11
Física Médica - integral - Botucatu	40	7	15	22
Geologia - integral - Rio Claro	35	26	34	60
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	55	6	5	11
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	45	10	7	17
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	5	7	12
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	8	17	25
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	12	9	21
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	4	6	10
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	50	8	12	20
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	45	9	7	16
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	50	15	30	45
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	21	36	57
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	10	19	29
Química (Lic) - noturno - Bauru	40	7	12	19
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	40	8	11	19
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	48	25	73
TOTAL	1860	1097	751	1848

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 6

Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Administração (Bac) - diurno - Tupã	40	153	174	327	8,2
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	40	354	416	770	19,3
Administração (Bac) - noturno - Tupã	40	164	185	349	8,7
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	50	209	294	503	10,1
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	50	158	208	366	7,3
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	476	1543	2019	44,9
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	40	278	757	1035	25,9
Arquivologia - diurno - Marília	30	25	44	69	2,3
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	264	504	768	19,2
Arte-Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	20	172	360	532	26,6
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	22	81	103	2,9
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	487	375	862	17,2
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	384	287	671	13,4
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	103	117	220	4,4
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	50	51	73	124	2,5
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	82	80	162	3,2
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	50	84	106	190	3,8
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	242	583	825	20,6
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	262	461	723	14,5
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	170	271	441	14,7
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	194	607	801	16,0
Design - diurno - Bauru	30	208	332	540	18,0
Design - noturno - Bauru	60	349	333	682	11,4
Direito - diurno - Franca	50	1011	1954	2965	59,3
Direito - noturno - Franca	60	847	1206	2053	34,2
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	27	67	94	3,1
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	90	85	175	8,8
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	96	59	155	4,4
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	139	94	233	5,8
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	81	72	153	3,8
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	94	62	156	3,5
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	68	35	103	2,6
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	50	115	149	264	5,3
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	132	128	260	5,2
História (Lic) - matutino - Assis	45	78	87	165	3,7
História (Lic) - noturno - Assis	45	80	58	138	3,1
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	32	84	251	335	10,5
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	57	249	306	5,1
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	65	181	246	4,1
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	34	31	99	130	3,8
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	33	110	143	2,0
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	67	151	218	3,1
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	39	52	120	172	4,4

continua...

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	5	28	57	85	17,0
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	20	123	28	151	7,6
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	10	58	28	86	8,6
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	4	34	10	44	11,0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	11	21	23	44	4,0
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	10	30	21	51	5,1
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	4	66	7	73	18,3
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	8	137	145	2,9
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	7	85	92	2,3
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	10	163	173	3,5
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	40	18	209	227	5,7
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	27	241	268	3,4
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	22	163	185	4,1
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	10	216	226	5,0
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	13	168	181	4,5
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	35	5	65	70	2,0
Psicologia - integral - Bauru	35	182	839	1021	29,2
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	45	135	573	708	15,7
Psicologia - noturno - Bauru	35	175	791	966	27,6
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	45	73	229	302	6,7
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	284	422	706	14,1
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	267	452	719	18,0
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	364	637	1001	20,0
Serviço Social - diurno - Franca	40	19	201	220	5,5
Serviço Social - noturno - Franca	50	41	244	285	5,7
Turismo - diurno - Rosana	40	62	163	225	5,6
TOTAL	2824	10220	19580	29800	10,6

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 6 - Convênio com a SE

Vagas, distribuição por sexo dos inscritos, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS SUBSIDIADOS		
		Masculino	Feminino	Total
Administração (Bac) - diurno - Tupã	40	27	51	78
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	40	96	170	266
Administração (Bac) - noturno - Tupã	40	77	111	188
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	50	25	62	87
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	50	49	110	159
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	140	391	531
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	40	104	220	324
Arquivologia - diurno - Marília	30	13	12	25
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	74	132	206
Arte-Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	20	66	146	212
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	6	26	32
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	54	75	129
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	78	83	161
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	14	17	31
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	50	6	13	19
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	12	13	25
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	50	27	18	45
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	62	156	218
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	115	182	297
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	40	50	90
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	60	187	247
Design - diurno - Bauru	30	46	73	119
Design - noturno - Bauru	60	113	120	233
Direito - diurno - Franca	50	135	300	435
Direito - noturno - Franca	60	260	393	653
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	7	12	19
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	19	21	40
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	26	18	44
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	24	21	45
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	18	14	32
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	37	27	64
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	13	4	17
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	50	17	39	56
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	41	37	78
História (Lic) - matutino - Assis	45	20	21	41
História (Lic) - noturno - Assis	45	27	22	49
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	32	32	84	116
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	14	47	61
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	14	58	72
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	34	7	24	31
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	7	26	33
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	15	42	57
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	39	16	46	62

continua...

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS SUBSIDIADOS		
		Masculino	Feminino	Total
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	5	14	21	35
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	20	33	6	39
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	10	21	4	25
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	4	14	3	17
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	11	8	9	17
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	10	11	12	23
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	4	33	3	36
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	0	43	43
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	0	25	25
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	3	69	72
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	40	6	98	104
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	9	94	103
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	7	82	89
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	1	98	99
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	2	86	88
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	35	0	18	18
Psicologia - integral - Bauru	35	39	199	238
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	45	23	149	172
Psicologia - noturno - Bauru	35	83	463	546
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	45	23	93	116
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	74	126	200
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	62	131	193
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	43	67	110
Serviço Social - diurno - Franca	40	4	64	68
Serviço Social - noturno - Franca	50	11	109	120
Turismo - diurno - Rosana	40	24	99	123
TOTAL	2824	2601	5845	8446

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 6 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Vagas, distribuição por sexo e total dos inscritos isentos de taxa, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Administração (Bac) - diurno - Tupã	40	9	12	21
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	40	19	57	76
Administração (Bac) - noturno - Tupã	40	18	30	48
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	50	7	19	26
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	50	17	40	57
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	27	76	103
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	40	29	68	97
Arquivologia - diurno - Marília	30	6	12	18
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	23	39	62
Arte-Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	20	13	32	45
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	3	16	19
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	17	14	31
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	37	54	91
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	14	12	26
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	50	9	9	18
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	12	17	29
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	50	15	27	42
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	14	28	42
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	15	55	70
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	9	10	19
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	17	44	61
Design - diurno - Bauru	30	15	16	31
Design - noturno - Bauru	60	42	42	84
Direito - diurno - Franca	50	42	78	120
Direito - noturno - Franca	60	74	124	198
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	0	19	19
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	5	7	12
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	16	14	30
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	8	11	19
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	10	12	22
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	12	9	21
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	17	9	26
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	50	7	14	21
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	24	36	60
História (Lic) - matutino - Assis	45	11	19	30
História (Lic) - noturno - Assis	45	13	8	21
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	32	5	20	25
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	6	23	29
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	11	35	46
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	34	4	7	11
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	7	16	23
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	15	36	51
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	39	12	26	38

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

continua...

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	5	0	7	7
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	20	5	0	5
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	10	5	3	8
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	4	1	1	2
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	11	1	5	6
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	10	3	0	3
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	4	6	0	6
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	1	17	18
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	1	14	15
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	1	46	47
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	40	2	43	45
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	2	64	66
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	3	29	32
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	3	40	43
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	1	32	33
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	35	1	11	12
Psicologia - integral - Bauru	35	8	46	54
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	45	17	69	86
Psicologia - noturno - Bauru	35	24	80	104
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	45	12	43	55
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	19	40	59
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	31	28	59
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	8	10	18
Serviço Social - diurno - Franca	40	5	50	55
Serviço Social - noturno - Franca	50	16	85	101
Turismo - diurno - Rosana	40	10	15	25
TOTAL	2824	872	2030	2902

3. Composição e aplicação das provas

O Concurso Vestibular Unesp foi realizado em duas fases, sendo a primeira constituída de uma prova de Conhecimentos Gerais (CG) e a segunda de uma prova de Conhecimentos Específicos (CE) e Redação, comuns a todos os candidatos e de provas de habilidades para alguns cursos.

As provas comuns foram idênticas para as três áreas de opção: Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Humanidades.

As provas comuns a todos os candidatos, CG e CE tiveram a seguinte composição:

Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio	Disciplina	Conhecimentos Gerais	Conhecimentos Específicos
		Objetivas	Discursivas
Linguagens, Códigos e suas tecnologias	Língua Portuguesa	30	12
	Língua Inglesa		
	Redação	-	1
Ciências Humanas e suas tecnologias	História	30	12
	Geografia		
Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias	Biologia	30	12
	Física		
	Química		
	Matemática		
Total de questões		90	36

Os candidatos realizaram as provas comuns em uma das 34 cidades que indicaram na inscrição, enquanto que as provas de habilidades foram aplicadas somente na cidade em que funciona cada um dos cursos. Os candidatos foram alocados em ordem alfabética e, conforme solicitado no cartão de convocação para as provas, entregaram sua foto 3x4 ao fiscal de sala.

Prestaram este vestibular 54 candidatos portadores de necessidades especiais, nas cidades de Americana (1), Araçatuba (1), Araraquara (2), Botucatu (1), Brasília (1), Campinas (6), Curitiba (1), Dracena (1), Franca (1), Itapeva (1), Jaboticabal (2), Jundiá (2), Ourinhos (1), Ribeirão Preto (4), Rio Claro (2), Santo André (1), São José dos Campos (4), São Paulo (22). Estes candidatos foram alocados em salas adequadas, realizaram provas adaptadas (ampliadas, braille) acompanhados por especialistas e usufruíram tempo adicional, conforme Decreto 3298, de 20.12.1999.

A Tabela 7 contém informações sobre instalações e pessoal para aplicação das provas comuns.

TABELA 7

Totais de candidatos, cidades, instalações e pessoal utilizados na aplicação das provas comuns, por região do Estado. Vestibular Unesp 2012.

REGIÃO	CANDIDATOS	CIDADES	PRÉDIOS	SALAS	COORDENADORES	AUXILIARES DE COORDENAÇÃO	FISCAIS				PESSOAL DE APOIO
							Sala	Volante	Sanitário	Total	
São Paulo e Grande São Paulo	21.272	3	23	417	28	41	767	238	71	1.076	154
Interior e outros estados	70.591	31	113	1.681	122	191	2.128	881	396	3.405	587
Total	91.863	34	136	2.098	150	232	2.895	1.119	467	4.481	741

3. Composição e aplicação das provas

As siglas adotadas indicam os conteúdos de:

LC: Linguagens, Códigos e suas tecnologias

CH: Ciências Humanas e suas tecnologias

CNM: Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias

As tabelas 8 e 9 apresentam os índices de presença e ausência às provas comuns de todos os candidatos e, separadamente, conforme a modalidade de inscrição.

TABELA 8

Calendário das provas comuns e índices de ausência. Vestibular Unesp 2012.

DIA	HORÁRIO	PROVA	AUSENTES (%)		
			São Paulo e Grande SP	Interior do Estado	Geral
06.11.2011 (domingo)	14h - 18h30min	Conhecimentos Gerais	7,0	8,5	8,2
18.12.2011 (domingo)	14h - 18h30min	Conhecimentos Específicos - CH e CNM	8,3	8,1	8,1
19.12.2011 (segunda-feira)	14h - 18h30min	Conhecimentos Específicos - LC e Redação	9,3	9,2	9,2

TABELA 9

Presença e ausência de todos os candidatos nas provas comuns, por área e no total. Vestibular Unesp 2012.

ÁREA		PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS		TOTAL DE CANDIDATOS 1ª FASE	PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (CH e CNM)		PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (LC e Redação)		TOTAL DE CANDIDATOS 2ª FASE
		Presentes	Ausentes		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	33185	2516	35701	11175	811	11064	922	11986
	%	93,0	7,0	39,6	93,2	6,8	92,3	7,7	32,2
Ciências Exatas	nº	22771	1927	24698	9911	622	9785	748	10533
	%	92,2	7,8	27,4	94,1	5,9	92,9	7,1	28,3
Humanidades	nº	26884	2916	29800	13104	1598	12937	1765	14702
	%	90,2	9,8	33,0	89,1	10,9	88,0	12,0	39,5
TOTAL	nº	82840	7359	90199	34190	3031	33786	3435	37221
	%	91,8	8,2	100,0	91,9	8,1	90,8	9,2	100,0

TABELA 9 - Convênio com a SE

Presença e ausência nas provas comuns dos candidatos subsidiados pelo convênio, por área e no total. Vestibular Unesp 2012.

ÁREA		PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS		TOTAL DE CANDIDATOS 1ª FASE	PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (CH e CNM)		PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (LC e Redação)		TOTAL DE CANDIDATOS 2ª FASE
		Presentes	Ausentes		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	6030	1462	7492	1736	302	1690	348	2038
	%	80,5	19,5	32,6	85,2	14,8	82,9	17,1	31,9
Ciências Exatas	nº	5807	1233	7040	1520	188	1474	234	1708
	%	82,5	17,5	30,6	89,0	11,0	86,3	13,7	26,7
Humanidades	nº	6733	1713	8446	2100	540	2045	595	2640
	%	79,7	20,3	36,8	79,5	20,5	77,5	22,5	41,3
TOTAL	nº	18570	4408	22978	5356	1030	5209	1177	6386
	%	80,8	19,2	100,0	83,9	16,1	81,6	18,4	100,0

3. Composição e aplicação das provas

TABELA 9 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Presença e ausência nas provas comuns dos isentos de taxa de inscrição, por área e no total. Vestibular Unesp 2012.

ÁREA		PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS		TOTAL DE CANDIDATOS 1ª FASE	PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (CH e CNM)		PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (LC e Redação)		TOTAL DE CANDIDATOS 2ª FASE
		Presentes	Ausentes		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	1966	303	2269	846	65	840	71	911
	%	86,6	13,4	32,3	92,9	7,1	92,2	7,8	29,6
Ciências Exatas	nº	1600	248	1848	704	50	694	60	754
	%	86,6	13,4	26,3	93,4	6,6	92,0	8,0	24,5
Humanidades	nº	2415	487	2902	1271	140	1252	159	1411
	%	83,2	16,8	41,3	90,1	9,9	88,7	11,3	45,9
TOTAL	nº	5981	1038	7019	2821	255	2786	290	3076
	%	85,2	14,8	100,0	91,7	8,3	90,6	9,4	100,0

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

TABELA 9 - Inscritos que pagaram taxa*

Presença e ausência nas provas comuns dos candidatos que pagaram taxa de inscrição, por área e no total. Vestibular Unesp 2012.

ÁREA		PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS		TOTAL DE CANDIDATOS 1ª FASE	PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (CH e CNM)		PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (LC e Redação)		TOTAL DE CANDIDATOS 2ª FASE
		Presentes	Ausentes		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	25189	751	25940	8593	444	8534	503	9037
	%	97,1	2,9	43,1	95,1	4,9	94,4	5,6	32,6
Ciências Exatas	nº	15364	446	15810	7687	384	7617	454	8071
	%	97,2	2,8	26,3	95,2	4,8	94,4	5,6	29,1
Humanidades	nº	17736	716	18452	9733	918	9640	1011	10651
	%	96,1	3,9	30,7	91,4	8,6	90,5	9,5	38,4
TOTAL	nº	58289	1913	60202	26013	1746	25791	1968	27759
	%	96,8	3,2	100,0	93,7	6,3	92,9	7,1	100,0

* Incluídos os contemplados pela Lei Estadual nº 12.782, de 20.12.2007 (redução do valor da taxa de inscrição).

3. Composição e aplicação das provas

Para os cursos de Arquitetura e Urbanismo, Arte-Teatro, Artes Visuais, Design, Educação Artística, Educação Musical e Música foi exigida Prova de Habilidades, aplicada conforme Tabela 10. Os 2.038 convocados para a segunda fase que optaram por esses cursos, realizaram essas provas na cidade onde são oferecidos, com exceção do curso de Arquitetura e Urbanismo.

TABELA 10

Calendário e ausência nas Provas de Habilidades, conforme curso. Vestibular Unesp 2012.

CURSO	CIDADE	DATA	HORÁRIO	AUSÊNCIA (%)
Arquitetura e Urbanismo	Bauru ou São Paulo	11.12.2011	13h 16h	8,6
Arte-Teatro	São Paulo	12.12.2011 13.12.2011 14.12.2011	8h 8h 8h	9,9
Artes Visuais	São Paulo	13.12.2011	14h	19,2
Design (diurno e noturno)	Bauru	11.12.2011	13h 16h	13,6
Educação Artística	Bauru	11.12.2011	13h 16h	17,7
Educação Musical	São Paulo	11.12.2011 14.12.2011	9h 9h	25,2
Música (Canto)	São Paulo	11.12.2011 12.12.2011	14h 9h	46,3
Música (Composição e Regência)	São Paulo	11.12.2011 11.12.2011 14.12.2011	9h 9h 9h	25,0
Música (Instrumento: Cordas; Percussão; Sopros; Teclados; Violão)	São Paulo	11.12.2011 13.12.2011	14h 9h	42,6

Acompanhando a filosofia de avaliação adotada desde 2007, todos os cursos de Educação Física da Unesp e o curso de Arquitetura e Urbanismo da FCT do câmpus da Unesp de Presidente Prudente, conforme seus objetivos curriculares, que preveem a aquisição e o desenvolvimento das habilidades durante a formação universitária, condicionadas às potencialidades e interesses de cada estudante, não realizaram Prova de Habilidades. Os alunos matriculados nos cursos de Educação Física, após o ingresso, realizaram exames médicos antecedendo as atividades físicas.

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

Na inscrição, os candidatos indicaram se realizaram o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) em 2010 ou 2011, para eventual aproveitamento na composição da nota final da Prova de Conhecimentos Gerais (CG) da Unesp, conforme § 5º, Art. 10, Resolução Unesp 27/2010. Para os candidatos que não realizaram o ENEM ou quando $ENEM \leq CG$, foi considerada apenas a nota da Prova de Conhecimentos Gerais do Vestibular da Unesp.

As provas foram elaboradas no período de maio a novembro de 2011 e corrigidas de 04 a 17.01.2012, com participação do pessoal quantificado no quadro seguinte.

ELABORAÇÃO		CORREÇÃO			HABILIDADES
Elaboradores	Revisores	Coordenadores	Examinadores	Apoio	Elaboradores e Examinadores
9	9	12	286	87	50

Foi desclassificado:

- 1 - o candidato que não compareceu a uma das provas.
- 2 - o candidato que obteve nota igual ou inferior a 20 na primeira fase, ou zero na avaliação de qualquer dos três componentes da segunda fase e Redação.

Em caso de empate na nota final, os critérios para desempate foram, pela ordem:

- 1 - maior nota na Prova de Conhecimentos Específicos (incluindo a Redação);
- 2 - maior nota na Prova de Conhecimentos Gerais;
- 3 - maior nota na Redação;
- 4 - maior nota no componente Ciências da Natureza e Matemática da Prova de Conhecimentos Específicos;
- 5 - maior nota no componente Ciências Humanas da Prova de Conhecimentos Específicos;
- 6 - idade mais elevada (considerando os anos, meses e dias a partir do nascimento).

Para o preenchimento das vagas, seguindo a ordem de classificação, os candidatos foram convocados por meio de chamada, composta de convocação para matrícula e de lista de espera, com os demais classificados, conforme o calendário seguinte.

CHAMADA	DIVULGAÇÃO	CONFIRMAÇÃO DE INTERESSE	MATRÍCULA
Convocação para Matrícula (6.618 nomes)	27.01.2012	-	08 e 09.02.2012
Lista de Espera (24.315 nomes)	27.01.2012	08 a 10.02.2012	17.02.2012

No Vestibular Unesp 2012, os candidatos interessados, cujos nomes constavam da lista de espera, confirmaram seu interesse por eventual vaga por meio da internet. A partir da quantidade de vagas não preenchidas, efetuou-se a convocação para matrícula daqueles que confirmaram interesse. Por essa razão, a matrícula da lista de espera não pôde ser efetuada imediatamente após a matrícula dos inicialmente convocados.

Para os cursos que ainda dispunham de vagas após a matrícula da lista de espera, os candidatos foram convocados para matrícula pela própria escola, através de relação adicional, por ordem de classificação, até o limite de preenchimento dessas vagas. Nos dias 15 e 16.03.2012, deu-se a confirmação obrigatória de matrícula. Para suprir as desistências então verificadas, recorreu-se novamente à relação adicional.

As Tabelas 11, 12 e 13, a seguir, demonstram a evolução do preenchimento de vagas de cada curso, em cada área, por meio da chamada (convocação e respectiva lista de espera) e da relação adicional, assim como o total de matriculados, conforme sexo. Em separado, apresentam-se as mesmas tabelas com os dados referentes aos ingressantes com taxa de inscrição subsidiada pelo convênio com a SE e aos isentos socioeconomicamente carentes.

A existência de vagas remanescentes em alguns cursos deve-se ao cancelamento de matrículas após as respectivas lista de espera e relação adicional e, também, à inexistência de outros classificados para o preenchimento. Vagas remanescentes negativas podem significar desistências não formalizadas, preenchidas por novos classificados, ou aproveitamento de estudos anteriores de ingressantes, que se matriculam em séries mais adiantadas dos currículos, liberando vagas iniciais.

Por meio do Vestibular 2012, ingressaram na Unesp 6.569 candidatos.

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 11

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	MATRICULADOS		TOTAL
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.		SEXO Masc.	Fem.	
Agronomia - integral - Botucatu	80	17	36	27	0	50	30	80
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	26	13	1	0	21	19	40
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	47	41	13	-1	69	32	101
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol.Marinha) - integral - São Vicente	40	10	20	10	0	18	22	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	23	12	5	0	22	18	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	40	17	15	8	0	12	28	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	6	19	15	0	16	24	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	8	15	17	0	15	25	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50	32	10	8	0	25	25	50
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	50	15	23	12	0	16	34	50
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	18	10	12	0	14	26	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	11	8	7	-1	12	14	26
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	40	26	12	2	0	13	27	40
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	19	13	8	0	11	29	40
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	40	10	12	18	0	12	28	40
Ecologia - integral - Rio Claro	30	21	10	3	-4	16	18	34
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	45	23	15	7	0	26	19	45
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	40	22	7	11	0	29	11	40
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	26	24	10	0	38	22	60
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	40	34	4	2	0	29	11	40
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	45	34	9	2	0	30	15	45
Enfermagem - integral - Botucatu	30	1	12	17	0	1	29	30
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	18	9	13	0	17	23	40
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	11	25	34	0	17	53	70
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	8	14	8	0	10	20	30
Fisioterapia - integral - Marília	40	17	14	9	0	11	29	40
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	45	19	15	11	0	9	36	45
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	5	13	17	0	1	34	35
Medicina - integral - Botucatu	90	23	30	37	0	44	46	90
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	29	11	5	0	14	31	45
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	26	22	12	0	17	43	60
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	34	11	5	0	10	40	50
Nutrição - noturno - Botucatu	30	2	5	23	0	4	26	30
Odontologia - integral - Araçatuba	80	36	30	14	0	16	64	80
Odontologia - integral - Araraquara	75	24	25	26	0	23	52	75
Odontologia - integral - São José dos Campos	50	15	15	20	0	17	33	50
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	14	11	5	0	10	20	30
Odontologia - noturno - São José dos Campos	30	20	6	4	0	6	24	30
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	16	12	12	0	1	39	40
Zootecnia - integral - Botucatu	60	31	21	8	0	24	36	60
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	28	12	10	0	25	25	50
TOTAL	1945	822	641	488	-6	771	1180	1951

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 11 - Convênio com a SE

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados com taxa subsidiada, por sexo e curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS		TOTAL
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.	SEXO Masc.	Fem.	
Agronomia - integral - Botucatu	80	0	1	2	3	0	3
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	3	4	0	3	4	7
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	2	3	1	4	2	6
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol.Marinha) - integral - São Vicente	40	0	2	2	3	1	4
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	1	1	0	0	2	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	40	1	2	0	2	1	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	0	1	1	0	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50	0	1	1	1	1	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	50	3	6	6	5	10	15
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	1	1	1	2	1	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	1	1	1	1	2	3
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	40	5	1	2	2	6	8
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	2	2	2	0	6	6
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	40	0	2	0	1	1	2
Ecologia - integral - Rio Claro	30	2	4	1	6	1	7
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	45	12	5	1	12	6	18
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	40	3	0	2	3	2	5
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	3	7	2	9	3	12
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	40	7	3	0	7	3	10
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	45	17	3	2	16	6	22
Enfermagem - integral - Botucatu	30	0	0	2	0	2	2
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	1	1	1	1	2	3
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	0	0	1	1	0	1
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	0	1	1	1	1	2
Fisioterapia - integral - Marília	40	0	1	0	0	1	1
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	45	2	2	3	0	7	7
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	1	4	2	0	7	7
Medicina - integral - Botucatu	90	0	0	0	0	0	0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	1	2	0	2	1	3
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	0	0	2	1	1	2
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	1	0	0	1	0	1
Nutrição - noturno - Botucatu	30	0	1	5	1	5	6
Odontologia - integral - Araçatuba	80	0	1	0	0	1	1
Odontologia - integral - Araraquara	75	0	0	0	0	0	0
Odontologia - integral - São José dos Campos	50	0	1	0	1	0	1
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	1	0	0	0	1	1
Odontologia - noturno - São José dos Campos	30	0	1	0	0	1	1
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	3	1	4	0	8	8
Zootecnia - integral - Botucatu	60	5	3	1	3	6	9
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	1	1	0	2	0	2
TOTAL	1945	79	69	49	95	102	197

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 11 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS		TOTAL
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.	SEXO Masc.	Fem.	
Agronomia - integral - Botucatu	80	0	2	2	2	2	4
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	1	4	0	1	4	5
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	0	2	3	4	1	5
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol.Marinha) - integral - São Vicente	40	0	2	0	1	1	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	2	1	1	3	1	4
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	40	1	2	0	0	3	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	0	0	1	0	1	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	2	0	1	1	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50	3	0	0	2	1	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	50	4	7	2	3	10	13
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	2	0	3	0	5	5
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	3	0	1	2	2	4
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	40	7	6	0	3	10	13
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	5	4	2	5	6	11
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	40	0	0	0	0	0	0
Ecologia - integral - Rio Claro	30	1	1	0	1	1	2
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	45	2	2	0	2	2	4
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	40	1	0	2	3	0	3
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	2	0	4	2	4	6
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	40	3	1	1	4	1	5
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	45	4	3	0	2	5	7
Enfermagem - integral - Botucatu	30	0	1	1	0	2	2
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	1	1	2	1	3	4
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	0	0	3	0	3	3
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	0	1	0	1	0	1
Fisioterapia - integral - Marília	40	4	3	2	1	8	9
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	45	7	3	1	3	8	11
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	1	0	4	0	5	5
Medicina - integral - Botucatu	90	0	0	0	0	0	0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	3	1	0	2	2	4
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	0	0	0	0	0	0
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	1	0	1	0	2	2
Nutrição - noturno - Botucatu	30	0	1	2	1	2	3
Odontologia - integral - Araçatuba	80	1	1	1	1	2	3
Odontologia - integral - Araraquara	75	1	0	0	1	0	1
Odontologia - integral - São José dos Campos	50	0	0	0	0	0	0
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	1	2	1	0	4	4
Odontologia - noturno - São José dos Campos	30	0	0	0	0	0	0
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	2	0	0	0	2	2
Zootecnia - integral - Botucatu	60	2	3	2	0	7	7
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	8	2	2	5	7	12
TOTAL	1945	73	58	44	57	118	175

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 12

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	MATRICULADOS		TOTAL
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.		SEXO		
		Conv.	L.E.			Masc.	Fem.	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	5	10	15	0	25	5	30
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	35	13	14	8	0	31	4	35
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	35	18	10	7	0	27	8	35
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	4	9	17	0	25	5	30
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	14	11	5	0	27	3	30
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	35	17	8	10	0	20	15	35
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	8	5	17	0	12	18	30
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	45	11	21	13	0	18	27	45
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	40	22	15	4	-1	31	10	41
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	7	25	28	0	39	21	60
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	5	11	27	-3	28	15	43
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	11	14	15	0	28	12	40
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	30	0	10	20	0	9	21	30
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	5	14	22	-1	29	12	41
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	0	6	25	-1	12	19	31
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	7	21	32	0	52	8	60
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	6	11	24	-1	29	12	41
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	20	16	4	0	34	6	40
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	40	21	15	4	0	27	13	40
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	4	21	35	0	57	3	60
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	6	21	34	-1	57	4	61
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	15	12	13	0	33	7	40
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	16	10	9	-5	26	9	35
Estatística - diurno - Presidente Prudente	30	8	5	10	7	10	13	23
Física (Bac em Física Biológica/Lic em Física) - integral - S. José do Rio Preto	50	17	11	12	10	21	19	40
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	5	15	18	2	30	8	38
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	20	13	8	-1	29	12	41
Física (Lic - noturno)/(Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	60	26	22	12	0	44	16	60
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	11	10	7	2	21	7	28
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30	15	11	3	1	23	6	29
Física Médica - integral - Botucatu	40	18	12	10	0	21	19	40
Geologia - integral - Rio Claro	35	17	11	7	0	28	7	35
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	55	16	20	14	5	32	18	50
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	45	14	16	15	0	22	23	45
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	22	7	10	1	20	19	39
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	12	22	10	-4	21	23	44
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	25	4	1	0	19	11	30
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	10	6	4	10	8	12	20
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	50	32	17	2	-1	26	25	51
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	45	29	14	2	0	24	21	45
Química (Bac em Química Ambiental/Lic em Química) - integral - S. José do Rio Preto	50	24	17	9	0	19	31	50
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	3	18	30	-1	36	15	51
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	17	9	4	0	14	16	30
Química (Lic) - noturno - Bauru	40	26	11	3	0	19	21	40
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	40	25	12	3	0	22	18	40
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	20	11	9	0	34	6	40
TOTAL	1860	647	604	591	18	1219	623	1842

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 12 - Convênio com a SE

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados com taxa subsidiada, por sexo e curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS		TOTAL
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.	SEXO Masc.	Fem.	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	0	0	1	1	0	1
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	35	3	1	1	5	0	5
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	35	6	4	3	8	5	13
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	0	0	0	0	0	0
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	1	2	1	4	0	4
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	35	0	0	2	1	1	2
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	0	0	2	0	2	2
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	45	0	0	1	1	0	1
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	40	3	1	1	5	0	5
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	0	0	0	0	0	0
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	0	0	0	0	0	0
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	0	0	1	1	0	1
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	0	1	2	2	1	3
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	0	0	1	0	1	1
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	2	1	1	4	0	4
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	40	4	5	1	6	4	10
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	0	1	0	1	0	1
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	0	0	1	1	0	1
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	1	0	0	0	1	1
Estatística - diurno - Presidente Prudente	30	3	0	1	2	2	4
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	50	6	4	0	4	6	10
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	0	3	1	2	3
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	3	1	0	3	1	4
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	60	2	8	0	7	3	10
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	3	5	2	7	3	10
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30	6	3	1	9	1	10
Física Médica - integral - Botucatu	40	0	2	2	3	1	4
Geologia - integral - Rio Claro	35	1	0	0	1	0	1
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	55	2	13	5	8	12	20
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	45	4	4	4	5	7	12
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	8	3	6	9	8	17
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	3	7	5	7	8	15
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	4	1	0	2	3	5
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	3	3	1	0	7	7
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	50	12	11	2	15	10	25
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	45	14	7	0	11	10	21
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	50	4	4	0	2	6	8
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	0	0	1	0	1	1
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	1	2	0	2	1	3
Química (Lic) - noturno - Bauru	40	5	2	0	3	4	7
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	40	11	6	0	9	8	17
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	1	1	3	4	1	5
TOTAL	1860	116	103	55	154	120	274

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 12 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			SEXO		TOTAL
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	Masc.	Fem.	
		Conv.	L.E.				
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	0	2	2	4	0	4
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	35	0	1	1	0	2	2
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	35	1	1	1	1	2	3
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	0	0	2	2	0	2
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	1	0	1	2	0	2
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	35	0	1	0	0	1	1
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	0	1	0	0	1	1
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	45	0	1	1	1	1	2
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	40	3	3	1	5	2	7
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	0	0	2	0	2	2
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	0	0	0	0	0	0
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	2	2	1	5	0	5
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	0	1	0	1	0	1
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	0	3	0	2	1	3
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	40	9	4	0	8	5	13
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	0	1	1	2	0	2
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	1	0	2	3	0	3
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	1	0	2	3	0	3
Estatística - diurno - Presidente Prudente	30	0	1	3	2	2	4
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	50	0	1	4	3	2	5
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	1	4	3	7	1	8
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	4	2	4	6	4	10
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	60	5	6	1	6	6	12
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	2	1	1	3	1	4
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30	2	4	1	4	3	7
Física Médica - integral - Botucatu	40	0	2	0	2	0	2
Geologia - integral - Rio Claro	35	0	0	0	0	0	0
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	55	2	1	3	4	2	6
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	45	3	4	2	4	5	9
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	2	1	1	3	1	4
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	1	6	1	3	5	8
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	4	0	0	2	2	4
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	4	0	2	3	3	6
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	50	5	4	0	3	6	9
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	45	3	2	0	2	3	5
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	50	2	1	1	2	2	4
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	0	0	1	1	0	1
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	1	0	2	1	2	3
Química (Lic) - noturno - Bauru	40	6	2	1	2	7	9
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	40	2	2	2	3	3	6
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	5	3	2	8	2	10
TOTAL	1860	72	68	52	113	79	192

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 13

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	MATRICULADOS		TOTAL
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.		SEXO		
		Conv.	L.E.			Masc.	Fem.	
Administração (Bac) - diurno - Tupã	40	8	17	15	0	23	17	40
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	40	12	14	14	0	30	10	40
Administração (Bac) - noturno - Tupã	40	20	10	10	0	27	13	40
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	50	17	17	16	0	28	22	50
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	50	31	9	10	0	36	14	50
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	13	25	7	0	13	32	45
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	40	16	17	7	0	14	26	40
Arquivologia - diurno - Marília	30	17	0	6	7	7	16	23
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	23	11	6	0	21	19	40
Arte-Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	20	11	7	2	0	9	11	20
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	11	8	7	9	7	19	26
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	3	17	30	0	32	18	50
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	7	22	23	-2	35	17	52
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	15	16	19	0	20	30	50
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	50	16	18	6	10	18	22	40
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	33	12	5	0	33	17	50
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	50	22	21	7	0	23	27	50
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	5	24	11	0	9	31	40
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	28	18	5	-1	28	23	51
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	12	9	9	0	15	15	30
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	18	24	9	-1	10	41	51
Design - diurno - Bauru	30	19	9	2	0	12	18	30
Design - noturno - Bauru	60	44	13	3	0	41	19	60
Direito - diurno - Franca	50	2	16	32	0	20	30	50
Direito - noturno - Franca	60	17	26	17	0	34	26	60
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	22	2	6	0	10	20	30
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	14	4	2	0	11	9	20
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	14	11	9	1	25	9	34
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	9	22	9	0	30	10	40
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	14	14	6	6	18	16	34
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	26	14	5	0	28	17	45
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	24	10	6	0	30	10	40
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	50	9	23	18	0	24	26	50
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	22	16	12	0	27	23	50
História (Lic) - matutino - Assis	45	22	13	8	2	15	28	43
História (Lic) - noturno - Assis	45	24	16	4	1	30	14	44
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	32	18	9	5	0	9	23	32
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	26	21	14	-1	12	49	61
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	32	16	13	-1	27	34	61
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	34	20	12	4	-2	10	26	36
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	38	7	16	9	12	49	61
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	43	18	11	-2	25	47	72
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	39	30	5	7	-3	17	25	42

continua...

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	MATRICULADOS		TOTAL
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.		SEXO		
		Conv.	L.E.			Masc.	Fem.	
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	5	5	0	0	0	0	5	5
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	20	17	2	1	0	15	5	20
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	10	8	1	1	0	3	7	10
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	4	4	0	0	0	1	3	4
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	11	7	3	1	0	7	4	11
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	10	6	0	4	0	7	3	10
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	4	2	1	1	0	4	0	4
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	21	24	5	0	3	47	50
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	26	6	5	3	2	35	37
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	35	9	6	0	4	46	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	40	20	14	6	0	3	37	40
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	66	12	2	0	9	71	80
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	34	9	2	0	8	37	45
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	23	16	7	-1	1	45	46
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	33	6	3	-2	3	39	42
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	35	13	0	8	14	1	20	21
Psicologia - integral - Bauru	35	7	15	13	0	12	23	35
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	45	19	16	10	0	11	34	45
Psicologia - noturno - Bauru	35	22	7	6	0	9	26	35
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	45	31	12	2	0	17	28	45
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	17	14	20	-1	26	25	51
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	13	19	8	0	15	25	40
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	12	20	18	0	26	24	50
Serviço Social - diurno - Franca	40	22	12	6	0	2	38	40
Serviço Social - noturno - Franca	50	39	8	3	0	7	43	50
Turismo - diurno - Rosana	40	8	19	10	3	9	28	37
TOTAL	2824	1337	858	581	48	1110	1666	2776

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 13 - Convênio com a SE

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados com taxa subsidiada, por sexo e curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			SEXO		TOTAL
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	Masc.	Fem.	
		Conv.	L.E.				
Administração (Bac) - diurno - Tupã	40	1	0	3	2	2	4
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	40	0	0	0	0	0	0
Administração (Bac) - noturno - Tupã	40	3	3	3	6	3	9
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	50	0	0	0	0	0	0
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	50	3	0	0	2	1	3
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	0	1	0	0	1	1
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	40	0	1	1	0	2	2
Arquivologia - diurno - Marília	30	4	0	1	1	4	5
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	0	0	1	0	1	1
Arte-Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	20	1	0	0	0	1	1
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	2	2	2	2	4	6
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	0	0	0	0	0	0
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	0	1	2	2	1	3
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	0	2	1	3	0	3
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	50	1	3	0	1	3	4
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	6	0	0	4	2	6
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	50	2	3	1	3	3	6
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	0	2	1	1	2	3
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	5	0	0	1	4	5
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	1	1	0	0	2	2
Design - diurno - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Design - noturno - Bauru	60	1	1	0	2	0	2
Direito - diurno - Franca	50	0	0	0	0	0	0
Direito - noturno - Franca	60	0	0	0	0	0	0
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	1	1	0	1	1	2
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	1	3	2	5	1	6
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	1	5	1	7	0	7
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	0	4	3	3	4	7
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	4	6	0	5	5	10
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	2	2	0	4	0	4
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	50	0	4	3	0	7	7
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	1	3	2	2	4	6
História (Lic) - matutino - Assis	45	2	4	3	3	6	9
História (Lic) - noturno - Assis	45	6	7	2	12	3	15
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	32	1	1	0	1	1	2
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	0	3	0	1	2	3
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	3	4	1	3	5	8
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	34	3	3	0	0	6	6
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	8	2	2	0	12	12
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	4	4	5	3	10	13
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	39	6	0	1	2	5	7

continua...

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			SEXO		TOTAL
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	Masc.	Fem.	
		Conv.	L.E.				
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	5	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	20	4	0	0	3	1	4
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	10	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	4	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	11	3	1	1	2	3	5
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	10	3	0	0	1	2	3
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	4	0	0	1	1	0	1
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	7	8	0	0	15	15
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	4	2	3	0	9	9
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	10	5	1	1	15	16
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	40	2	5	1	1	7	8
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	19	5	0	3	21	24
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	8	3	0	1	10	11
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	8	5	2	0	15	15
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	7	3	0	0	10	10
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	35	2	0	3	0	5	5
Psicologia - integral - Bauru	35	0	0	0	0	0	0
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	45	0	0	0	0	0	0
Psicologia - noturno - Bauru	35	0	0	0	0	0	0
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	45	1	1	0	0	2	2
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	1	0	3	2	2	4
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	0	1	1	1	1	2
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	0	0	0	0	0	0
Serviço Social - diurno - Franca	40	3	4	1	1	7	8
Serviço Social - noturno - Franca	50	12	3	2	2	15	17
Turismo - diurno - Rosana	40	2	11	4	1	16	17
TOTAL	2824	169	133	64	102	264	366

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 13 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			SEXO		TOTAL
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	Masc.	Fem.	
		Conv.	L.E.				
Administração (Bac) - diurno - Tupã	40	0	0	1	0	1	1
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	40	0	0	0	0	0	0
Administração (Bac) - noturno - Tupã	40	4	0	3	2	5	7
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	50	0	0	0	0	0	0
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	50	2	1	1	2	2	4
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	1	0	0	0	1	1
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	40	0	0	0	0	0	0
Arquivologia - diurno - Marília	30	7	0	1	3	5	8
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	2	0	1	2	1	3
Arte-Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	20	0	0	0	0	0	0
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	1	1	2	0	4	4
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	0	0	1	0	1	1
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	1	1	1	2	1	3
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	1	0	2	1	2	3
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	50	2	5	0	4	3	7
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	7	3	1	6	5	11
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	50	1	3	2	2	4	6
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	0	0	0	0	0	0
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	3	1	1	3	2	5
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	0	1	3	2	2	4
Design - diurno - Bauru	30	1	1	0	1	1	2
Design - noturno - Bauru	60	6	0	0	5	1	6
Direito - diurno - Franca	50	0	0	0	0	0	0
Direito - noturno - Franca	60	0	1	0	1	0	1
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	2	0	2	0	4	4
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	0	0	0	0	0	0
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	2	2	2	3	3	6
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	1	0	1	0	1
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	3	2	0	3	2	5
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	5	1	2	5	3	8
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	3	2	3	6	2	8
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	50	0	2	2	2	2	4
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	3	3	4	6	4	10
História (Lic) - matutino - Assis	45	4	1	3	3	5	8
História (Lic) - noturno - Assis	45	5	2	1	5	3	8
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	32	0	1	1	0	2	2
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	3	1	3	3	4	7
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	1	2	3	3	3	6
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	34	1	1	1	1	2	3
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	6	3	1	3	7	10
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	11	3	5	4	15	19
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	39	8	1	3	5	7	12

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

continua...

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			SEXO		TOTAL
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	Masc.	Fem.	
		Conv.	L.E.				
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	5	1	0	0	0	1	1
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	20	1	0	0	1	0	1
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	10	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	4	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	11	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	10	1	0	0	1	0	1
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	4	0	0	0	0	0	0
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	0	3	0	1	2	3
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	5	1	0	0	6	6
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	8	3	2	1	12	13
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	40	4	4	1	0	9	9
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	15	2	1	0	18	18
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	4	5	2	1	10	11
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	2	3	2	0	7	7
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	6	0	0	0	6	6
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	35	5	0	2	1	6	7
Psicologia - integral - Bauru	35	0	0	0	0	0	0
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	45	1	3	1	1	4	5
Psicologia - noturno - Bauru	35	3	0	0	1	2	3
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	45	4	1	1	3	3	6
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	0	0	1	1	0	1
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	2	1	0	2	1	3
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	1	0	0	0	1	1
Serviço Social - diurno - Franca	40	3	2	2	0	7	7
Serviço Social - noturno - Franca	50	11	1	1	1	12	13
Turismo - diurno - Rosana	40	2	1	0	2	1	3
TOTAL	2824	175	76	72	106	217	323

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

As Tabelas 14, 15 e 16 apresentam, para cada área, as posições na classificação e as notas finais do primeiro e do último matriculado (maior e menor média final) e os totais de presentes às provas na segunda fase, de classificados e de matriculados em cada curso.

TABELA 14

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Matriculados
Agronomia - integral - Botucatu	7	67,14	211	47,92	377	363	80
Agronomia - integral - Ilha Solteira	8	58,97	59	45,25	209	182	40
Agronomia - integral - Jaboticabal	4	71,17	169	50,20	422	407	101
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol.Marinha) - integral - São Vicente	6	68,31	91	53,78	272	263	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	4	62,53	67	47,95	194	176	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	9	68,47	80	52,42	220	207	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	10	73,89	114	55,58	273	267	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	4	75,03	139	55,31	300	294	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	2	71,31	81	54,86	261	243	50
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	9	60,70	136	36,17	229	185	50
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	1	69,78	71	45,92	188	164	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	9	64,47	56	50,45	146	135	26
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	3	66,06	58	35,06	109	79	40
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	3	63,11	70	39,61	118	106	40
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	2	80,50	128	63,67	295	294	40
Ecologia - integral - Rio Claro	2	66,14	53	44,08	114	101	34
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	3	55,14	78	19,47	131	83	45
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	6	54,17	70	39,25	155	119	40
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	4	65,47	124	42,92	285	228	60
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	1	63,39	49	40,31	173	114	40
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	3	48,42	60	27,58	146	80	45
Enfermagem - integral - Botucatu	24	59,17	138	45,31	274	246	30
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	3	66,39	87	50,11	208	201	40
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	22	73,03	274	57,00	418	417	70
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	1	74,53	86	54,89	192	190	30
Fisioterapia - integral - Marília	5	64,14	95	48,89	294	262	40
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	9	59,08	97	45,11	272	233	45
Fonoaudiologia - integral - Marília	13	53,00	116	34,31	169	136	35
Medicina - integral - Botucatu	17	88,83	280	83,61	1186	1186	90
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	1	70,97	74	53,75	268	257	45
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	4	77,19	120	62,22	401	399	60
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	1	75,72	78	58,81	284	282	50
Nutrição - noturno - Botucatu	22	59,72	151	45,20	271	248	30
Odontologia - integral - Araçatuba	4	68,11	157	51,03	388	373	80
Odontologia - integral - Araraquara	7	72,03	190	55,28	447	441	75
Odontologia - integral - São José dos Campos	7	68,28	132	54,08	284	282	50
Odontologia - noturno - Araçatuba	11	58,92	51	49,50	158	143	30
Odontologia - noturno - São José dos Campos	1	73,17	43	49,00	171	142	30
Terapia Ocupacional - integral - Marília	4	57,39	83	36,75	161	124	40
Zootecnia - integral - Botucatu	4	63,78	112	38,81	281	210	60
Zootecnia - integral - Jaboticabal	6	64,17	92	43,31	310	258	50

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 15

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Matriculados
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	9	76,25	118	58,03	326	313	30
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	2	77,00	78	56,14	195	190	35
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	3	65,08	61	49,25	164	149	35
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	10	72,20	132	54,86	247	243	30
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	3	67,83	58	54,95	164	162	30
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	5	70,28	74	54,00	194	187	35
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	4	79,70	140	60,33	291	291	30
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	27	72,00	145	61,06	312	310	45
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	3	70,22	67	45,25	151	136	41
Engenharia Civil - integral - Bauru	17	80,39	237	69,39	605	605	60
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	8	81,03	145	67,75	360	358	43
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	4	79,67	118	62,61	305	304	40
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	33	66,61	174	54,50	285	283	30
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	29	73,28	175	60,86	306	304	41
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	45	77,14	271	64,45	382	381	31
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	26	75,86	211	61,97	368	368	60
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	16	75,17	145	60,50	273	270	41
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	6	72,03	64	58,83	230	227	40
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	3	72,06	69	38,45	121	104	40
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	18	81,58	288	67,08	490	488	60
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	28	77,67	222	66,50	396	396	61
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	8	75,64	94	63,11	240	240	40
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	1	74,61	64	59,03	147	146	35
Estatística - diurno - Presidente Prudente	3	63,58	86	30,70	97	88	23
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	3	68,53	104	29,70	105	98	40
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	25	64,78	144	34,03	159	147	38
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	2	72,25	74	46,36	134	128	41
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	3	79,67	102	24,22	123	111	60
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	1	65,47	48	27,39	59	55	28
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	2	61,17	49	25,36	60	51	29
Física Médica - integral - Botucatu	4	73,78	88	45,86	177	165	40
Geologia - integral - Rio Claro	8	75,39	70	64,47	288	286	35
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	2	70,81	92	26,03	119	107	50
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	7	64,70	102	25,11	126	110	45
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	1	60,75	51	24,20	74	62	39
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	1	78,20	90	34,22	139	117	44
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	2	68,14	37	42,20	84	76	30
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	3	60,64	42	25,78	56	48	20
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	5	57,14	75	26,72	102	80	51
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	5	60,45	66	31,75	92	75	45
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	3	68,81	88	45,78	199	185	50
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	37	70,36	251	56,53	414	413	51
Química (Lic) - noturno - Araraquara	1	69,33	52	45,64	139	124	30
Química (Lic) - noturno - Bauru	3	61,53	65	40,78	114	103	40
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	3	61,70	71	29,95	90	74	40
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	3	71,36	80	55,39	279	261	40

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 16

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Matriculados
Administração (Bac) - diurno - Tupã	17	62,67	153	39,75	234	200	40
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	2	72,06	118	54,33	429	398	40
Administração (Bac) - noturno - Tupã	7	60,47	74	42,42	224	163	40
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	11	69,64	118	54,69	318	307	50
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	3	67,25	77	48,22	221	188	50
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	7	74,46	136	63,82	298	298	45
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	6	70,72	84	59,81	197	193	40
Arquivologia - diurno - Marília	1	62,50	27	23,61	47	33	23
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	7	76,69	73	64,15	296	287	40
Arte-Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	3	77,15	31	64,98	169	159	20
Biblioteconomia - diurno - Marília	2	65,86	54	31,14	78	61	26
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	8	77,14	281	59,20	355	355	50
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	16	70,20	168	57,33	315	310	52
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	14	64,86	139	41,61	192	175	50
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	10	61,89	99	24,69	106	93	40
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	4	63,03	77	43,06	133	112	50
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	3	67,53	102	35,97	150	117	50
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	2	81,25	133	61,95	286	280	40
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	1	78,33	100	57,06	315	294	51
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	6	72,00	63	60,50	190	181	30
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	4	72,83	107	56,64	356	340	51
Design - diurno - Bauru	2	71,70	49	58,08	204	198	30
Design - noturno - Bauru	1	68,15	77	54,12	257	245	60
Direito - diurno - Franca	42	80,20	365	69,33	930	929	50
Direito - noturno - Franca	10	78,78	144	67,81	581	575	60
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	1	66,19	43	33,02	59	50	30
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	4	66,19	34	52,62	101	76	20
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	1	70,08	82	33,78	120	86	34
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	11	63,61	116	46,56	180	175	40
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	3	61,03	91	26,58	121	91	34
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	2	65,17	85	24,42	118	87	45
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	3	58,56	62	33,89	83	69	40
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	8	68,78	181	38,03	216	196	50
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	3	68,20	101	43,00	202	155	50
História (Lic) - matutino - Assis	6	61,78	104	28,67	129	106	43
História (Lic) - noturno - Assis	4	64,61	73	31,08	106	77	44
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	2	76,42	70	55,70	184	172	32
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	5	72,03	154	48,11	236	219	61
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	2	68,08	105	42,97	193	154	61
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	3	71,86	57	46,19	104	89	36
Letras (Lic) - matutino - Assis	6	62,42	91	25,50	117	95	61
Letras (Lic) - noturno - Assis	1	64,14	119	23,95	171	121	72
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	1	66,47	57	43,00	130	105	42

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Matriculados
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	1	72,83	5	64,11	25	17	5
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	1	77,38	25	58,90	88	71	20
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	1	83,86	12	41,49	35	15	10
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	1	63,32	4	52,62	15	9	4
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	1	75,22	17	40,38	22	21	11
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	1	63,41	9	49,57	19	13	10
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	2	62,34	10	47,11	18	14	4
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	6	56,11	80	26,08	119	85	50
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	1	60,95	47	22,22	72	52	37
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	4	58,61	70	29,08	123	78	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	3	63,81	71	34,89	140	97	40
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	1	68,50	96	24,83	181	98	80
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	1	70,81	60	28,97	123	68	45
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	1	66,56	78	38,11	162	115	46
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	1	64,78	52	35,97	106	71	42
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	4	47,42	28	23,78	53	36	21
Psicologia - integral - Bauru	9	76,61	126	62,14	278	273	35
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	2	73,67	97	56,17	300	283	45
Psicologia - noturno - Bauru	4	64,58	53	57,70	198	189	35
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	2	65,56	61	48,17	201	154	45
Relações Internacionais - noturno - Franca	3	76,81	129	58,72	226	221	51
Relações Internacionais - noturno - Marília	4	75,36	78	61,50	189	185	40
Relações Internacionais - vespertino - Franca	19	76,56	152	65,64	318	317	50
Serviço Social - diurno - Franca	3	61,92	72	36,45	130	89	40
Serviço Social - noturno - Franca	1	57,89	65	36,64	146	98	50
Turismo - diurno - Rosana	6	52,67	102	28,06	136	111	37

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

A seguir, repetem-se as Tabelas 14, 15 e 16 apenas com os dados referentes aos ingressantes com taxa de inscrição subsidiada pelo convênio Unesp/Vunesp com a SE e aos isentos socioeconomicamente carentes (incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp). Apresenta-se, também, comparativo entre convocados para matrícula e matriculados em cada curso.

TABELA 14 - Convênio com a SE

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado com taxa subsidiada, em cada curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Agronomia - integral - Botucatu	127	52,81	197	48,86	44	36	14	3
Agronomia - integral - Ilha Solteira	33	49,25	56	45,83	58	47	7	7
Agronomia - integral - Jaboticabal	45	59,61	164	50,45	41	34	9	6
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol.Marinha) - integral - São Vicente	50	57,72	91	53,78	46	43	11	4
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	5	61,81	56	49,89	42	34	8	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	29	59,36	63	54,36	29	28	5	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	-	-	-	-	23	23	5	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	139	55,31	139	55,31	33	31	7	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	54	57,92	69	56,47	33	28	2	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	9	60,70	131	36,92	66	47	30	15
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	8	60,20	71	45,92	34	25	6	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	10	63,22	51	51,58	31	28	8	3
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	8	51,53	58	35,06	45	27	14	8
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	25	50,50	70	39,61	24	18	9	6
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	67	67,67	71	67,45	26	26	7	2
Ecologia - integral - Rio Claro	27	53,00	53	44,08	29	23	9	7
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	14	44,11	76	23,19	64	31	31	18
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	31	47,03	64	40,64	39	22	7	5
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	11	61,58	120	43,06	78	45	20	12
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	12	49,25	46	40,72	75	38	11	10
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	7	46,67	60	27,58	92	43	31	22
Enfermagem - integral - Botucatu	103	48,08	111	47,53	56	40	12	2
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	19	57,47	79	50,64	26	25	8	3
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	178	61,03	178	61,03	21	21	11	1
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	43	61,20	62	57,64	23	23	10	2
Fisioterapia - integral - Marília	59	52,31	59	52,31	60	40	8	1
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	20	55,81	92	45,47	78	57	15	7
Fonoaudiologia - integral - Marília	26	50,75	92	39,28	44	28	22	7
Medicina - integral - Botucatu	-	-	-	-	1	1	1	0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	33	59,03	49	56,56	25	19	4	3
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	96	63,36	106	62,89	16	16	6	2
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	49	61,89	49	61,89	10	10	3	1
Nutrição - noturno - Botucatu	64	53,06	144	45,58	57	50	22	6
Odontologia - integral - Araçatuba	115	53,03	115	53,03	24	21	3	1
Odontologia - integral - Araraquara	-	-	-	-	14	13	4	0
Odontologia - integral - São José dos Campos	69	58,42	69	58,42	21	20	3	1
Odontologia - noturno - Araçatuba	23	54,42	23	54,42	23	18	1	1
Odontologia - noturno - São José dos Campos	35	49,72	35	49,72	33	20	2	1
Terapia Ocupacional - integral - Marília	14	51,28	79	37,72	46	30	18	8
Zootecnia - integral - Botucatu	26	52,28	105	39,70	98	63	22	9
Zootecnia - integral - Jaboticabal	18	54,06	62	46,50	59	38	4	2

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 14 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Agronomia - integral - Botucatu	101	54,83	194	49,03	23	23	9	4
Agronomia - integral - Ilha Solteira	25	51,00	54	46,00	21	17	5	5
Agronomia - integral - Jaboticabal	126	53,06	169	50,20	24	24	8	5
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol.Marinha) - integral - São Vicente	52	57,58	69	55,11	19	18	3	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	24	54,92	67	47,95	30	29	7	4
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	33	59,14	43	56,20	17	13	4	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	114	55,58	114	55,58	10	9	2	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	45	64,70	66	61,72	17	16	5	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	11	64,28	30	60,17	31	28	6	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	17	55,06	128	37,06	32	27	15	13
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	32	51,64	68	46,56	39	30	8	5
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	13	61,61	55	50,61	17	14	4	4
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	9	51,33	51	37,28	20	17	15	13
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	3	63,11	68	39,92	25	24	15	11
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	-	-	-	-	4	4	1	0
Ecologia - integral - Rio Claro	2	66,14	31	51,36	19	14	5	2
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	31	37,45	71	26,28	13	9	9	4
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	29	47,25	66	39,78	13	8	4	3
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	8	62,95	124	42,92	20	16	8	6
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	25	44,20	49	40,31	28	18	8	5
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	12	43,17	56	29,33	13	9	8	7
Enfermagem - integral - Botucatu	79	51,11	106	47,86	24	21	10	2
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	34	55,20	87	50,11	18	16	5	4
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	153	62,06	173	61,25	7	6	5	3
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	44	61,14	44	61,14	17	15	5	1
Fisioterapia - integral - Marília	14	60,45	76	50,92	36	32	9	9
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	9	59,08	83	46,17	37	31	14	11
Fonoaudiologia - integral - Marília	28	50,36	112	35,53	22	16	11	5
Medicina - integral - Botucatu	-	-	-	-	5	5	1	0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	5	65,72	47	56,75	22	22	4	4
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	-	-	-	-	13	13	0	-
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	43	62,25	77	58,86	9	9	2	2
Nutrição - noturno - Botucatu	62	53,14	132	45,89	21	19	9	3
Odontologia - integral - Araçatuba	30	60,08	140	51,78	21	21	4	3
Odontologia - integral - Araraquara	60	62,19	60	62,19	12	12	5	1
Odontologia - integral - São José dos Campos	-	-	-	-	6	5	2	0
Odontologia - noturno - Araçatuba	19	55,11	47	49,95	19	18	6	4
Odontologia - noturno - São José dos Campos	-	-	-	-	18	14	1	0
Terapia Ocupacional - integral - Marília	4	57,39	13	52,06	24	11	7	2
Zootecnia - integral - Botucatu	31	50,50	108	39,39	24	18	10	7
Zootecnia - integral - Jaboticabal	12	59,83	85	43,89	47	37	14	12

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 15 - Convênio com a SE

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado com taxa subsidiada, em cada curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	115	58,25	115	58,25	89	79	10	1
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	10	67,47	75	56,53	34	32	11	5
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	13	59,56	58	49,53	65	55	21	13
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	41	40	6	0
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	21	62,39	57	55,47	52	51	9	4
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	71	54,14	74	54,00	34	33	6	2
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	66	66,53	131	61,25	31	31	10	2
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	116	62,78	116	62,78	20	20	3	1
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	17	58,25	65	45,86	40	36	8	5
Engenharia Civil - integral - Bauru	-	-	-	-	17	17	2	0
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	16	16	6	0
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	96	64,14	96	64,14	20	20	2	1
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	-	-	-	-	21	20	9	0
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	73	66,97	173	61,14	18	18	7	3
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	6	6	4	0
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	-	-	-	-	21	21	5	0
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	135	60,97	135	60,97	27	26	7	1
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	18	67,22	61	59,31	18	17	5	4
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	20	51,28	69	38,45	45	35	16	10
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	-	-	-	-	9	9	2	0
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	103	71,81	103	71,81	20	20	8	1
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	76	64,56	76	64,56	11	11	1	1
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	23	64,61	23	64,61	14	13	3	1
Estatística - diurno - Presidente Prudente	9	57,39	68	39,78	31	25	25	4
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	18	56,72	73	36,86	17	15	15	10
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	108	45,72	137	37,11	34	26	26	3
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	29	55,33	43	51,11	27	25	14	4
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	54	45,81	97	30,11	22	20	20	10
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	17	48,53	48	27,39	16	14	14	10
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	9	49,11	48	25,83	23	17	17	10
Física Médica - integral - Botucatu	43	55,92	75	48,45	40	36	13	4
Geologia - integral - Rio Claro	16	71,45	16	71,45	17	16	2	1
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	7	66,08	90	31,11	45	37	36	20
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	14	57,33	98	28,14	39	31	31	12
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	1	60,75	51	24,20	25	22	21	17
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	23	47,72	88	35,08	44	33	20	15
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	7	55,53	32	43,36	27	23	6	5
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	11	48,47	42	25,78	16	12	12	7
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	12	50,39	75	26,72	44	32	31	25
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	12	52,31	63	32,33	40	28	23	21
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	10	63,39	75	47,72	52	45	16	8
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	168	60,39	168	60,39	58	57	24	1
Química (Lic) - noturno - Araraquara	13	56,11	42	47,56	38	30	7	3
Química (Lic) - noturno - Bauru	6	56,70	55	43,42	33	28	13	7
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	16	46,94	55	34,28	34	25	23	17
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	13	65,97	80	55,39	81	73	24	5

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 15 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	41	66,42	106	59,14	20	18	5	4
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	52	58,50	58	58,06	17	17	4	2
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	22	55,70	56	49,70	24	21	6	3
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	100	58,31	131	55,14	12	12	8	2
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	29	60,36	55	55,70	16	15	2	2
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	43	58,25	43	58,25	9	7	1	1
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	41	69,22	41	69,22	9	9	3	1
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	85	64,42	123	62,39	10	10	4	2
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	9	61,50	67	45,25	22	20	10	7
Engenharia Civil - integral - Bauru	157	71,78	192	70,47	11	11	4	2
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	4	4	2	0
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	12	12	1	0
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	-	-	-	-	5	5	1	0
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	12	12	3	0
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	3	3	1	0
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	47	72,36	166	64,03	20	20	8	5
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	45	68,86	45	68,86	22	22	7	1
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	51	60,17	60	59,56	14	14	3	3
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	15	54,17	60	40,28	25	22	16	13
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	-	-	-	-	5	5	0	-
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	130	70,39	189	67,86	11	11	6	2
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	17	73,33	79	64,39	12	12	4	3
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	4	69,39	63	59,06	17	17	9	3
Estatística - diurno - Presidente Prudente	58	41,47	86	30,70	11	9	8	4
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	61	52,17	104	31,44	9	9	9	5
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	25	64,78	141	35,83	21	20	20	8
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	17	59,28	73	46,61	26	26	13	10
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	6	67,64	93	32,00	25	22	22	12
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	8	52,58	43	33,61	4	4	4	4
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	2	54,49	42	32,33	10	8	8	7
Física Médica - integral - Botucatu	41	56,06	55	53,33	16	14	6	2
Geologia - integral - Rio Claro	-	-	-	-	19	19	2	0
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	25	54,11	92	26,03	10	9	9	6
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	11	63,94	93	30,95	16	14	14	9
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	7	48,47	49	26,61	10	7	7	4
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	37	44,53	89	34,31	17	15	14	8
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	4	61,11	24	48,14	14	13	6	4
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	3	60,64	28	38,17	8	7	7	6
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	18	47,58	69	29,47	14	11	11	9
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	18	49,70	48	36,39	11	8	8	5
Química (Bac em Química Ambiental/Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	12	62,20	87	45,92	31	30	7	4
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	157	60,86	157	60,86	16	16	6	1
Química (Lic) - noturno - Araraquara	3	61,42	51	45,75	18	14	4	3
Química (Lic) - noturno - Bauru	12	54,56	63	40,97	17	15	11	9
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	23	44,08	71	29,95	14	11	11	6
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	3	71,36	74	55,83	45	43	14	10

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 16 - Convênio com a SE

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado com taxa subsidiada, em cada curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Administração (Bac) - diurno - Tupã	31	58,14	153	39,75	43	27	18	4
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	-	-	-	-	85	77	5	0
Administração (Bac) - noturno - Tupã	12	57,39	73	42,42	98	56	13	9
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	24	21	3	0
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	28	55,67	40	53,53	58	38	5	3
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	66	67,59	66	67,59	7	7	2	1
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	71	61,17	84	59,81	12	11	7	2
Arquivologia - diurno - Marília	4	56,11	24	29,47	16	10	10	5
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	64	64,82	64	64,82	28	25	3	1
Arte-Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	10	73,78	10	73,78	18	18	2	1
Biblioteconomia - diurno - Marília	4	58,61	37	40,67	23	19	19	6
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	16	16	14	0
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	72	62,75	155	57,92	23	23	7	3
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	70	54,33	137	42,03	27	21	14	3
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	45	46,36	81	32,67	17	13	13	4
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	13	59,75	49	48,58	14	10	7	6
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	43	49,89	97	37,17	32	22	17	6
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	60	68,25	120	63,11	21	20	6	3
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	22	65,42	29	64,36	56	47	11	5
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	-	-	-	-	12	10	2	0
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	49	61,03	88	58,03	35	29	7	2
Design - diurno - Bauru	-	-	-	-	13	12	0	-
Design - noturno - Bauru	5	65,06	64	54,94	21	21	4	2
Direito - diurno - Franca	-	-	-	-	20	20	3	0
Direito - noturno - Franca	-	-	-	-	29	29	1	0
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	-	-	-	-	5	3	3	0
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	59,29	21	58,71	10	5	2	2
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	1	70,08	64	42,03	28	17	16	6
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	58,03	86	50,86	31	28	15	7
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	58	40,45	91	26,58	24	17	16	7
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	26	47,08	66	34,14	43	28	27	10
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	14	50,06	46	41,42	13	10	10	4
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	81	55,25	171	40,20	43	33	27	7
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	32	55,14	93	45,17	54	38	13	6
História (Lic) - matutino - Assis	24	53,50	104	28,67	29	20	19	9
História (Lic) - noturno - Assis	11	55,95	66	34,64	37	24	24	15
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	28	61,86	51	57,81	39	35	7	2
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	61	57,53	84	55,00	44	42	25	3
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	40	53,17	104	43,17	49	35	18	8
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	12	58,97	51	47,08	20	16	9	6
Letras (Lic) - matutino - Assis	11	56,53	90	28,86	26	21	21	12
Letras (Lic) - noturno - Assis	9	59,75	119	23,95	42	22	22	13
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	12	57,08	52	44,61	42	28	11	7

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	2	0	-	-
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	11	64,25	20	60,55	13	9	5	4
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	2	0	-	-
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	2	0	-	-
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	1	75,22	17	40,38	6	6	6	5
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	3	63,41	9	49,57	8	5	5	3
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	10	47,11	10	47,11	3	3	2	1
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	18	49,92	80	26,08	30	20	20	15
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	3	51,53	45	22,61	17	9	9	9
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	22	45,03	67	29,81	42	26	23	16
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	29	43,14	62	35,97	46	25	13	8
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	23	45,47	94	26,72	56	30	29	24
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	23	39,75	56	30,06	51	19	15	11
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	5	58,14	75	38,17	58	37	24	15
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	14	49,08	47	37,81	40	26	14	10
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	9	42,61	26	30,83	10	5	5	5
Psicologia - integral - Bauru	-	-	-	-	11	10	5	0
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	-	-	-	-	26	22	5	0
Psicologia - noturno - Bauru	-	-	-	-	34	32	4	0
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	18	57,33	47	50,95	53	32	4	2
Relações Internacionais - noturno - Franca	47	65,53	119	59,28	27	27	11	4
Relações Internacionais - noturno - Marília	51	63,81	71	62,03	16	16	4	2
Relações Internacionais - vespertino - Franca	-	-	-	-	11	11	1	0
Serviço Social - diurno - Franca	8	55,11	63	39,00	31	17	11	8
Serviço Social - noturno - Franca	12	49,39	65	36,64	47	33	22	17
Turismo - diurno - Rosana	39	45,64	102	28,06	63	49	47	17

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 16 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Administração (Bac) - diurno - Tupã	113	45,95	113	45,95	15	10	6	1
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	-	-	-	-	33	25	2	0
Administração (Bac) - noturno - Tupã	10	58,39	72	42,53	30	22	11	7
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	8	6	2	0
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	31	55,33	73	48,86	35	28	7	4
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	38	69,37	38	69,37	9	9	1	1
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	-	-	-	-	11	11	2	0
Arquivologia - diurno - Marília	1	62,50	27	23,61	14	8	8	8
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	34	68,85	73	64,15	14	13	3	3
Arte-Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	-	-	-	-	9	9	0	-
Biblioteconomia - diurno - Marília	21	47,81	38	31,14	11	6	6	4
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	207	62,31	207	62,31	11	11	7	1
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	30	67,28	159	57,61	28	27	10	3
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	22	63,03	127	44,22	23	21	10	3
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	37	50,03	86	24,69	13	10	10	7
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	22	55,81	75	43,78	24	19	14	11
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	18	57,50	102	35,97	28	17	14	6
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	-	-	-	-	10	10	3	0
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	16	66,33	90	57,50	33	31	8	5
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	-	-	-	-	8	8	0	-
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	81	58,36	100	57,61	22	19	5	4
Design - diurno - Bauru	25	61,80	41	59,08	9	9	2	2
Design - noturno - Bauru	1	68,15	34	59,00	26	25	6	6
Direito - diurno - Franca	-	-	-	-	16	16	0	-
Direito - noturno - Franca	108	69,45	108	69,45	26	24	2	1
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	15	50,63	43	33,02	13	11	7	4
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	4	3	0	-
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	17	57,81	77	35,28	21	14	13	6
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	69	53,17	69	53,17	15	14	5	1
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	25	48,28	62	40,17	16	8	8	5
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	21	49,42	80	28,03	15	10	10	8
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	11	51,58	58	39,03	18	15	12	8
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	104	51,81	140	46,42	11	10	10	4
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	9	60,72	100	43,00	43	29	17	10
História (Lic) - matutino - Assis	22	53,83	99	33,95	21	14	14	8
História (Lic) - noturno - Assis	9	56,81	73	31,08	15	12	12	8
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	45	58,95	60	56,81	13	12	4	2
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	5	72,03	152	48,31	20	16	11	7
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	35	53,92	102	43,50	29	23	10	6
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	30	54,00	57	46,19	9	8	4	3
Letras (Lic) - matutino - Assis	13	55,56	91	25,50	15	12	12	10
Letras (Lic) - noturno - Assis	15	56,42	115	29,33	38	23	23	19
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	8	58,81	55	43,11	26	24	13	12

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	4	66,51	4	66,51	1	1	1	1
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	17	62,38	17	62,38	4	4	1	1
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	2	0	-	-
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	0	-	-	-
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	1	0	-	-
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	4	62,72	4	62,72	1	1	1	1
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	1	0	-	-
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	60	37,39	71	32,25	13	4	4	3
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	14	45,72	43	26,75	11	7	7	6
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	7	52,11	69	29,50	32	16	15	13
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	17	45,31	71	34,89	32	17	14	9
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	20	46,95	96	24,83	42	21	21	18
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	11	47,11	60	28,97	23	13	12	11
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	32	46,53	76	38,17	33	19	10	7
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	11	50,56	40	39,33	19	10	6	6
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	9	47,00	28	23,78	11	7	7	7
Psicologia - integral - Bauru	-	-	-	-	5	5	1	0
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	21	65,45	78	57,69	35	32	8	5
Psicologia - noturno - Bauru	7	63,72	24	60,67	24	24	3	3
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	4	64,50	59	48,31	31	23	7	6
Relações Internacionais - noturno - Franca	118	59,28	118	59,28	7	7	3	1
Relações Internacionais - noturno - Marília	14	70,86	56	63,11	6	5	4	3
Relações Internacionais - vespertino - Franca	27	74,25	27	74,25	3	3	1	1
Serviço Social - diurno - Franca	5	56,75	72	36,45	25	15	11	7
Serviço Social - noturno - Franca	7	53,50	64	37,17	56	34	15	13
Turismo - diurno - Rosana	28	47,53	81	34,53	18	14	14	3

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

As Tabelas 17, 18 e 19 contêm, para cada área, a distribuição percentual, por sete classes de notas, das notas finais dos matriculados em cada curso. Em separado, apresentam-se as mesmas tabelas apenas com os dados relativos aos ingressantes com subsídio de taxa pelo convênio com a SE e socioeconomicamente carentes (incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp).

TABELA 17

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Agronomia - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	83,8	16,3	0,0	0,0	80
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	95,0	5,0	0,0	0,0	40
Agronomia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	78,2	21,8	0,0	0,0	101
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol.Marinha) - integral - São Vicente	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	87,5	12,5	0,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	65,0	35,0	0,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	17,5	80,0	2,5	0,0	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	20,0	77,5	2,5	0,0	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	28,0	72,0	0,0	0,0	50
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	52,0	44,0	4,0	0,0	0,0	50
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	92,5	7,5	0,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	57,7	42,3	0,0	0,0	26
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	40,0	57,5	2,5	0,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	0,0	0,0	30,0	67,5	2,5	0,0	0,0	40
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	97,5	2,5	0,0	40
Ecologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	76,5	23,5	0,0	0,0	34
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	0,0	15,6	66,7	17,8	0,0	0,0	0,0	45
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	30,0	70,0	0,0	0,0	0,0	40
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	88,3	11,7	0,0	0,0	60
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	22,5	75,0	2,5	0,0	0,0	40
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	0,0	2,2	75,6	22,2	0,0	0,0	0,0	45
Enfermagem - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	96,7	3,3	0,0	0,0	30
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	82,5	17,5	0,0	0,0	40
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	8,6	90,0	1,4	0,0	70
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	23,3	73,3	3,3	0,0	30
Fisioterapia - integral - Marília	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	40
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	95,6	4,4	0,0	0,0	45
Fonoaudiologia - integral - Marília	0,0	0,0	45,7	54,3	0,0	0,0	0,0	35

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Medicina - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	91,1	8,9	90
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	45
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	91,7	8,3	0,0	60
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	0,0	96,0	4,0	0,0	50
Nutrição - noturno - Botucatu	0,0	0,0	0,0	93,3	6,7	0,0	0,0	30
Odontologia - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	80
Odontologia - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	75
Odontologia - integral - São José dos Campos	0,0	0,0	0,0	48,0	52,0	0,0	0,0	50
Odontologia - noturno - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	0,0	30
Odontologia - noturno - São José dos Campos	0,0	0,0	0,0	83,3	13,3	3,3	0,0	30
Terapia Ocupacional - integral - Marília	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	40
Zootecnia - integral - Botucatu	0,0	0,0	26,7	70,0	3,3	0,0	0,0	60
Zootecnia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	92,0	8,0	0,0	0,0	50
TOTAL	0,0	0,4	9,6	54,5	30,2	4,9	0,4	1951

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 17 - Convênio com a SE

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados com taxa subsidiada, conforme curso e classe de notas.
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Agronomia - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	7
Agronomia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	6
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol.Marinha) - integral - São Vicente	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	66,7	26,7	6,7	0,0	0,0	15
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	8
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	6
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Ecologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	7
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	0,0	16,7	72,2	11,1	0,0	0,0	0,0	18
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	5
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	91,7	8,3	0,0	0,0	12
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	30,0	70,0	0,0	0,0	0,0	10
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/ noturno - Presidente Prudente	0,0	4,5	77,3	18,2	0,0	0,0	0,0	22
Enfermagem - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Fisioterapia - integral - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	7
Fonoaudiologia - integral - Marília	0,0	0,0	28,6	71,4	0,0	0,0	0,0	7

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Medicina - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Nutrição - noturno - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	6
Odontologia - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Odontologia - integral - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Odontologia - integral - São José dos Campos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Odontologia - noturno - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Odontologia - noturno - São José dos Campos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Terapia Ocupacional - integral - Marília	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	8
Zootecnia - integral - Botucatu	0,0	0,0	11,1	88,9	0,0	0,0	0,0	9
Zootecnia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
TOTAL	0,0	2,0	29,4	58,9	9,6	0,0	0,0	197

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 17 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas.
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Agronomia - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5
Agronomia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol.Marinha) - integral - São Vicente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	53,8	46,2	0,0	0,0	0,0	13
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	4
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	53,8	46,2	0,0	0,0	0,0	13
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	0,0	0,0	27,3	63,6	9,1	0,0	0,0	11
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Ecologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	3
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	6
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	5
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	7
Enfermagem - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Fisioterapia - integral - Marília	0,0	0,0	0,0	77,8	22,2	0,0	0,0	9
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	90,9	9,1	0,0	0,0	11
Fonoaudiologia - integral - Marília	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	5

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Medicina - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	4
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Nutrição - noturno - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Odontologia - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Odontologia - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Odontologia - integral - São José dos Campos	-	-	-	-	-	-	-	0
Odontologia - noturno - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Odontologia - noturno - São José dos Campos	-	-	-	-	-	-	-	0
Terapia Ocupacional - integral - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Zootecnia - integral - Botucatu	0,0	0,0	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	7
Zootecnia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	91,7	8,3	0,0	0,0	12
TOTAL	0,0	0,6	22,3	61,7	15,4	0,0	0,0	175

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 18

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas.
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	93,3	6,7	0,0	30
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	14,3	82,9	2,9	0,0	35
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	35
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	36,7	63,3	0,0	0,0	30
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	30
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	37,1	62,9	0,0	0,0	35
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	30
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	45
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	87,8	12,2	0,0	0,0	41
Engenharia Civil - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	55,0	45,0	0,0	60
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	74,4	25,6	0,0	43
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	0,0	87,5	12,5	0,0	40
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	13,3	86,7	0,0	0,0	30
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	95,1	4,9	0,0	41
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	83,9	16,1	0,0	31
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	96,7	3,3	0,0	60
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	95,1	4,9	0,0	41
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	40
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	0,0	0,0	32,5	60,0	7,5	0,0	0,0	40
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	55,0	45,0	0,0	60
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	77,0	23,0	0,0	61
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	0,0	87,5	12,5	0,0	40
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	97,1	2,9	0,0	35
Estatística - diurno - Presidente Prudente	0,0	0,0	52,2	39,1	8,7	0,0	0,0	23

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	25,0	65,0	10,0	0,0	0,0	40
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	36,8	42,1	21,1	0,0	0,0	38
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratingueta	0,0	0,0	0,0	78,0	22,0	0,0	0,0	41
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	0,0	3,3	36,7	40,0	18,3	1,7	0,0	60
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	3,6	46,4	46,4	3,6	0,0	0,0	28
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	6,9	51,7	37,9	3,4	0,0	0,0	29
Física Médica - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	70,0	27,5	2,5	0,0	40
Geologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	85,7	14,3	0,0	35
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0,0	4,0	48,0	36,0	12,0	0,0	0,0	50
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	4,4	28,9	55,6	11,1	0,0	0,0	45
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	7,7	61,5	25,6	5,1	0,0	0,0	39
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	61,4	31,8	2,3	4,5	0,0	44
Matemática (Lic) - noturno - Guaratingueta	0,0	0,0	6,7	80,0	13,3	0,0	0,0	30
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	5,0	55,0	35,0	5,0	0,0	0,0	20
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	3,9	66,7	29,4	0,0	0,0	0,0	51
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	57,8	40,0	2,2	0,0	0,0	45
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	84,0	16,0	0,0	0,0	50
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	13,7	86,3	0,0	0,0	51
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	30
Química (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	12,5	85,0	2,5	0,0	0,0	40
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	60,0	35,0	5,0	0,0	0,0	40
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	30,0	70,0	0,0	0,0	40
TOTAL	0,0	0,8	15,7	30,1	47,1	6,3	0,0	1842

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 18 - Convênio com a SE

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados com taxa subsidiada, conforme curso e classe de notas.
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	5
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	92,3	7,7	0,0	0,0	13
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	4
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	5
Engenharia Civil - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	4
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	10
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Estatística - diurno - Presidente Prudente	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	4

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	30,0	70,0	0,0	0,0	0,0	10
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	3
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/ noturno) - Bauru	0,0	0,0	70,0	30,0	0,0	0,0	0,0	10
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	10,0	60,0	30,0	0,0	0,0	0,0	10
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	10,0	70,0	20,0	0,0	0,0	0,0	10
Física Médica - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Geologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	80,0	15,0	5,0	0,0	0,0	20
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	41,7	58,3	0,0	0,0	0,0	12
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	5,9	70,6	17,6	5,9	0,0	0,0	17
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	73,3	26,7	0,0	0,0	0,0	15
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	14,3	42,9	42,9	0,0	0,0	0,0	7
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	8,0	68,0	24,0	0,0	0,0	0,0	25
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	61,9	38,1	0,0	0,0	0,0	21
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	8
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Química (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	7
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	70,6	29,4	0,0	0,0	0,0	17
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	5
TOTAL	0,0	2,2	43,4	42,7	11,7	0,0	0,0	274

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 18 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas.
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	4
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	85,7	14,3	0,0	0,0	7
Engenharia Civil - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	5
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	0,0	0,0	15,4	84,6	0,0	0,0	0,0	13
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	3
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Estatística - diurno - Presidente Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	5
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	25,0	62,5	12,5	0,0	0,0	8
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	10
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	12
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	4
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	7
Física Médica - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Geologia - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0,0	16,7	16,7	66,7	0,0	0,0	0,0	6
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	44,4	44,4	11,1	0,0	0,0	9
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	4
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	8
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	33,3	50,0	16,7	0,0	0,0	6
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	9
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	5
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Química (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	11,1	88,9	0,0	0,0	0,0	9
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	6
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	10
TOTAL	0,0	1,0	25,5	46,4	26,6	0,5	0,0	192

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 19

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas.
Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Administração (Bac) - diurno - Tupã	0,0	0,0	15,0	70,0	15,0	0,0	0,0	40
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	32,5	67,5	0,0	0,0	40
Administração (Bac) - noturno - Tupã	0,0	0,0	7,5	87,5	5,0	0,0	0,0	40
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	42,0	58,0	0,0	0,0	50
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	72,0	28,0	0,0	0,0	50
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	95,6	4,4	0,0	45
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	40
Arquivologia - diurno - Marília	0,0	8,7	56,5	30,4	4,3	0,0	0,0	23
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	85,0	15,0	0,0	40
Arte-Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	70,0	30,0	0,0	20
Biblioteconomia - diurno - Marília	0,0	0,0	38,5	53,8	7,7	0,0	0,0	26
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	98,0	2,0	0,0	50
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	7,7	92,3	0,0	0,0	52
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	8,0	66,0	26,0	0,0	0,0	50
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	0,0	2,5	27,5	65,0	5,0	0,0	0,0	40
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	50
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	22,0	70,0	8,0	0,0	0,0	50
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	95,0	5,0	0,0	40
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	5,9	92,2	2,0	0,0	51
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	30
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	7,8	90,2	2,0	0,0	51
Design - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	30
Design - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	43,3	56,7	0,0	0,0	60
Direito - diurno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	46,0	54,0	0,0	50
Direito - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	76,7	23,3	0,0	60
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	26,7	60,0	13,3	0,0	0,0	30
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	20
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	17,6	58,8	23,5	0,0	0,0	34
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	40
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	2,9	55,9	38,2	2,9	0,0	0,0	34
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	2,2	51,1	40,0	6,7	0,0	0,0	45
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	37,5	60,0	2,5	0,0	0,0	40

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS								TOTAL DE MATRICULADOS				
	0,10	12,59	12,60	27,59	27,60	42,59	42,60	57,59		57,60	72,59	72,60	87,59
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	0,0	0,0	0,0	10,0	66,0	24,0	0,0	0,0	50				
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	86,0	14,0	0,0	0,0	50					
História (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	23,3	67,4	9,3	0,0	0,0	43					
História (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	38,6	59,1	2,3	0,0	0,0	44					
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	21,9	71,9	6,3	0,0	32					
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	59,0	41,0	0,0	0,0	61					
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	85,2	14,8	0,0	0,0	61					
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	80,6	19,4	0,0	0,0	36					
Letras (Lic) - matutino - Assis	0,0	1,6	42,6	47,5	8,2	0,0	0,0	61					
Letras (Lic) - noturno - Assis	0,0	1,4	40,3	45,8	12,5	0,0	0,0	72					
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	81,0	19,0	0,0	0,0	42					
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	5					
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	85,0	15,0	0,0	20					
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	10,0	40,0	40,0	10,0	0,0	10					
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	4					
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	9,1	63,6	18,2	9,1	0,0	11					
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	10					
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	4					
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0,0	2,0	58,0	40,0	0,0	0,0	0,0	50					
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	0,0	16,2	51,4	29,7	2,7	0,0	0,0	37					
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	66,0	32,0	2,0	0,0	0,0	50					
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	62,5	35,0	2,5	0,0	0,0	40					
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	0,0	6,3	67,5	25,0	1,3	0,0	0,0	80					
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	75,6	22,2	2,2	0,0	0,0	45					
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	41,3	52,2	6,5	0,0	0,0	46					
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	42,9	52,4	4,8	0,0	0,0	42					
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	0,0	9,5	57,1	33,3	0,0	0,0	0,0	21					
Psicologia - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	85,7	14,3	0,0	35					
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	0,0	0,0	0,0	20,0	77,8	2,2	0,0	45					
Psicologia - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	35					
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	75,6	24,4	0,0	0,0	45					
Relações Internacionais - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	94,1	5,9	0,0	51					
Relações Internacionais - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	40					
Relações Internacionais - vespertino - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	82,0	18,0	0,0	50					
Serviço Social - diurno - Franca	0,0	0,0	40,0	57,5	2,5	0,0	0,0	40					
Serviço Social - noturno - Franca	0,0	0,0	56,0	42,0	2,0	0,0	0,0	50					
Turismo - diurno - Rosana	0,0	0,0	59,5	40,5	0,0	0,0	0,0	37					
TOTAL	0,0	0,8	19,0	38,5	38,5	3,2	0,0	2776					

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 19 - Convênio com a SE

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados com taxa subsidiada, conforme curso e classe de notas.
Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Administração (Bac) - diurno - Tupã	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	4
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	-	-	-	-	-	-	-	0
Administração (Bac) - noturno - Tupã	0,0	0,0	11,1	88,9	0,0	0,0	0,0	9
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Arquivologia - diurno - Marília	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	5
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Arte-Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	1
Biblioteconomia - diurno - Marília	0,0	0,0	50,0	33,3	16,7	0,0	0,0	6
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	3
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	4
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	6
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	6
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	5
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Design - diurno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Design - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Direito - diurno - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Direito - noturno - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	16,7	66,7	16,7	0,0	0,0	6
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	85,7	14,3	0,0	0,0	7
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	14,3	85,7	0,0	0,0	0,0	0,0	7
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	10
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	4

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	0,0	0,0	14,3	85,7	0,0	0,0	0,0	7
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	6
História (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	9
História (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	46,7	53,3	0,0	0,0	0,0	15
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	8
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	6
Letras (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	12
Letras (Lic) - noturno - Assis	0,0	7,7	53,8	30,8	7,7	0,0	0,0	13
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	7
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	4
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	20,0	40,0	20,0	20,0	0,0	5
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0,0	6,7	60,0	33,3	0,0	0,0	0,0	15
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	0,0	22,2	55,6	22,2	0,0	0,0	0,0	9
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	81,3	18,8	0,0	0,0	0,0	16
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	8
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	0,0	4,2	91,7	4,2	0,0	0,0	0,0	24
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	40,0	53,3	6,7	0,0	0,0	15
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	10
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	5
Psicologia - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	-	-	-	-	-	-	-	0
Psicologia - noturno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Relações Internacionais - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	4
Relações Internacionais - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Relações Internacionais - vespertino - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Serviço Social - diurno - Franca	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	8
Serviço Social - noturno - Franca	0,0	0,0	64,7	35,3	0,0	0,0	0,0	17
Turismo - diurno - Rosana	0,0	0,0	76,5	23,5	0,0	0,0	0,0	17
TOTAL	0,0	1,6	45,1	41,0	11,7	0,5	0,0	366

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 19 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas.
Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Administração (Bac) - diurno - Tupã	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	-	-	-	-	-	-	-	0
Administração (Bac) - noturno - Tupã	0,0	0,0	14,3	71,4	14,3	0,0	0,0	7
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	-	-	-	-	-	-	-	0
Arquivologia - diurno - Marília	0,0	12,5	50,0	25,0	12,5	0,0	0,0	8
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Arte-Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Biblioteconomia - diurno - Marília	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	4
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	0,0	14,3	42,9	42,9	0,0	0,0	0,0	7
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	11
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	6
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	5
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	4
Design - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Design - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	6
Direito - diurno - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Direito - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	4
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	33,3	50,0	16,7	0,0	0,0	6
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	5
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	37,5	62,5	0,0	0,0	0,0	8
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	8

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	10
História (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	37,5	62,5	0,0	0,0	0,0	8
História (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	37,5	62,5	0,0	0,0	0,0	8
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	57,1	42,9	0,0	0,0	7
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	6
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Letras (Lic) - matutino - Assis	0,0	10,0	50,0	40,0	0,0	0,0	0,0	10
Letras (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	52,6	47,4	0,0	0,0	0,0	19
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	91,7	8,3	0,0	0,0	12
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	0,0	16,7	50,0	33,3	0,0	0,0	0,0	6
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	69,2	30,8	0,0	0,0	0,0	13
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	9
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	0,0	11,1	66,7	22,2	0,0	0,0	0,0	18
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	90,9	9,1	0,0	0,0	0,0	11
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	7
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	6
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	0,0	28,6	57,1	14,3	0,0	0,0	0,0	7
Psicologia - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	5
Psicologia - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	6
Relações Internacionais - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Relações Internacionais - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Relações Internacionais - vespertino - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	1
Serviço Social - diurno - Franca	0,0	0,0	42,9	57,1	0,0	0,0	0,0	7
Serviço Social - noturno - Franca	0,0	0,0	61,5	38,5	0,0	0,0	0,0	13
Turismo - diurno - Rosana	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	3
TOTAL	0,0	2,5	34,7	46,1	16,4	0,3	0,0	323

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Linguagens e Códigos

INSTRUÇÃO: As questões de números 01 a 05 tomam por base um fragmento de uma crônica de Eça de Queirós (1845-1900) escrita em junho de 1871.

Uma campanha alegre, IX

Há muitos anos que a política em Portugal apresenta este singular estado:

Doze ou quinze homens, sempre os mesmos, alternadamente possuem o Poder, perdem o Poder, reconquistam o Poder, trocam o Poder... O Poder não sai duns certos grupos, como uma pela que quatro crianças, aos quatro cantos de uma sala, atiram umas às outras, pelo ar, num rumor de risos.*

Quando quatro ou cinco daqueles homens estão no Poder, esses homens são, segundo a opinião, e os dizeres de todos os outros que lá não estão — os corruptos, os esbanjadores da Fazenda, a ruína do País!

Os outros, os que não estão no Poder, são, segundo a sua própria opinião e os seus jornais — os verdadeiros liberais, os salvadores da causa pública, os amigos do povo, e os interesses do País.

Mas, coisa notável! — os cinco que estão no Poder fazem tudo o que podem para continuar a ser os esbanjadores da Fazenda e a ruína do País, durante o maior tempo possível! E os que não estão no Poder movem-se, conspiram, cansam-se, para deixar de ser o mais depressa que puderem — os verdadeiros liberais, e os interesses do País!

Até que enfim caem os cinco do Poder, e os outros, os verdadeiros liberais, entram triunfantemente na designação herdada de esbanjadores da Fazenda e ruína do País; em tanto que os que caíram do Poder se resignam, cheios de fel e de tédio — a vir a ser os verdadeiros liberais e os interesses do País.

Ora como todos os ministros são tirados deste grupo de doze ou quinze indivíduos, não há nenhum deles que não tenha sido por seu turno esbanjador da Fazenda e ruína do País...

Não há nenhum que não tenha sido demitido, ou obrigado a pedir a demissão, pelas acusações mais graves e pelas votações mais hostis...

Não há nenhum que não tenha sido julgado incapaz de dirigir as coisas públicas — pela Imprensa, pela palavra dos oradores, pelas incriminações da opinião, pela afirmativa constitucional do poder moderador...

E todavia serão estes doze ou quinze indivíduos os que continuarão dirigindo o País, neste caminho em que ele vai, feliz, abundante, rico, forte, coroado de rosas, e

*num chouto** tão triunfante!*

(*) Pela: bola.

(**) Chouto: trote miúdo.

(Eça de Queirós. *Obras*. Porto: Lello & Irmão-Editores, [s.d.])

Questão 01

Considere as frases com relação ao que se afirma na crônica de Eça de Queirós:

- I. Os que estão no poder não querem sair e os que não estão querem entrar.
- II. Quando um partido ético está no poder, tudo fica melhor.
- III. Os governantes são bons e éticos, mas vivem a trocar acusações infundadas.
- IV. Os políticos que estão fora do poder julgam-se os melhores eticamente para governar.

As frases que representam a opinião do cronista estão contidas apenas em:

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) I e IV.
- (D) I, II e III.
- (E) II, III e IV.

Questão 02

... cheios de fel e de tédio...

Nesta passagem do sexto parágrafo, o cronista se utiliza figuradamente da palavra *fel* para significar

- (A) rancor.
- (B) eloquência.
- (C) esperança.
- (D) medo.
- (E) saudade.

Questão 03

Considerando que o último parágrafo do fragmento representa uma ironia do cronista, seu significado contextual é:

- (A) Portugal vai muito bem, apesar de seus maus governantes.
- (B) A alternância dos grupos no poder faz bem ao país.
- (C) O país experimenta um progresso vertiginoso.
- (D) O país vai mal em todos os sentidos.
- (E) Portugal não se importa com seus políticos.

Questão 04

Não há nenhum que não tenha sido demitido, ou obrigado a pedir a demissão, pelas acusações mais graves e pelas votações mais hostis...

Com esta frase, o cronista afirma que

- (A) a atividade política está sempre sujeita a acusações descabidas.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

- (B) é altamente honroso, em certos casos, demitir-se para evitar males ao estado.
- (C) a defesa de boas ideias frequentemente leva à renúncia.
- (D) os políticos honestos sofrem acusações e perseguições dos desonestos.
- (E) todos os políticos se equivalem pelos desvios da ética.

Questão 05

Assinale a alternativa cuja frase contém um numeral cardinal empregado como substantivo.

- (A) *Há muitos anos que a política em Portugal apresenta...*
- (B) *Doze ou quinze homens, sempre os mesmos, alternadamente possuem o Poder...*
- (C) *... os cinco que estão no Poder fazem tudo o que podem para continuar...*
- (D) *... são tirados deste grupo de doze ou quinze indivíduos...*
- (E) *... aos quatro cantos de uma sala...*

INSTRUÇÃO: As questões de números 06 a 10 tomam por base um artigo de Don Tapscott (1947-).

O fim do marketing

*A empresa vende ao consumidor
— com a web não é mais assim*

Com a internet se tornando onipresente, os Quatro Ps do marketing — produto, praça, preço e promoção — não funcionam mais. O paradigma era simples e unidirecional: as empresas vendem aos consumidores. Nós criamos produtos; fixamos preços; definimos os locais onde vendê-los; e fazemos anúncios. Nós controlamos a mensagem. A internet transforma todas essas atividades.

(...)

Os produtos agora são customizados em massa, envolvem serviços e são marcados pelo conhecimento e os gostos dos consumidores. Por meio de comunidades online, os consumidores hoje participam do desenvolvimento do produto. Produtos estão se tornando experiências. Estão mortas as velhas concepções industriais na definição e marketing de produtos.

(...)

Graças às vendas online e à nova dinâmica do mercado, os preços fixados pelo fornecedor estão sendo cada vez mais desafiados. Hoje questionamos até o conceito de “preço”, à medida que os consumidores ganham acesso a ferramentas que lhes permitem determinar quanto querem pagar. Os consumidores vão oferecer vários preços por um produto, dependendo de condições específicas. Compradores e vendedores trocam mais informações e o preço se torna fluido. Os mercados, e não as empresas,

decidem sobre os preços de produtos e serviços.

(...)

A empresa moderna compete em dois mundos: um físico (a praça, ou marketplace) e um mundo digital de informação (o espaço mercadológico, ou marketspace). As empresas não devem preocupar-se com a criação de um web site vistoso, mas sim de uma grande comunidade online e com o capital de relacionamento. Corações, e não olhos, são o que conta. Dentro de uma década, a maioria dos produtos será vendida no espaço mercadológico. Uma nova fronteira de comércio é a marketface — a interface entre o marketplace e o marketspace.

(...)

Publicidade, promoção, relações públicas etc. exploram “mensagens” unidirecionais, de um-para-muitos e de tamanho único, dirigidas a consumidores sem rosto e sem poder. As comunidades online perturbam drasticamente esse modelo. Os consumidores com frequência têm acesso a informações sobre os produtos, e o poder passa para o lado deles. São eles que controlam as regras do mercado, não você. Eles escolhem o meio e a mensagem. Em vez de receber mensagens enviadas por profissionais de relações públicas, eles criam a “opinião pública” online.

Os marqueteiros estão perdendo o controle, e isso é muito bom.

(Don Tapscott. O fim do marketing. INFO, São Paulo, Editora Abril, janeiro 2011, p. 22.)

Questão 06

A leitura atenta deste instigante artigo de Don Tapscott revela que o tema central de sua mensagem é:

- (A) O advento do comércio via internet subverteu as teorias tradicionais de marketing.
- (B) O comércio via internet confirma todas as teorias de publicidade e marketing vigentes.
- (C) A aplicação dos princípios tradicionais de marketing se tornou vital para o sucesso do comércio online.
- (D) O comércio realizado em lojas físicas é ainda preferível ao realizado online.
- (E) A lei da oferta e da procura não influencia de nenhum modo o comércio via internet.

Questão 07

Publicidade, promoção, relações públicas etc. exploram “mensagens” unidirecionais, de um-para-muitos e de tamanho único, dirigidas a consumidores sem rosto e sem poder.

Nesta passagem do quinto parágrafo, ao empregar a expressão *consumidores sem rosto e sem poder*, o autor sugere que:

- (A) nas compras via internet, o consumidor é sempre anônimo.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

- (B) no sistema de *marketing* tradicional, pensa-se nos consumidores como massa, e não como indivíduos personalizados.
- (C) a identidade e a opinião do consumidor não interessam a nenhum comerciante, mas apenas as vendas.
- (D) o anonimato é o princípio fundamental de todo tipo de comércio.
- (E) o poder do consumidor é proporcional ao dinheiro que possui.

Questão 08

São eles que controlam as regras do mercado, não você. Eles escolhem o meio e a mensagem. Em vez de receber mensagens enviadas por profissionais de relações públicas, eles criam a "opinião pública" online.

Nesta passagem do penúltimo parágrafo do texto, o autor repete por três vezes o pronome *eles*, para referir-se enfaticamente aos

- (A) proprietários de lojas.
- (B) veículos de comunicação.
- (C) profissionais de relações públicas.
- (D) consumidores *online*.
- (E) fabricantes dos produtos.

Questão 09

Nós criamos produtos; fixamos preços; definimos os locais onde vendê-los; e fazemos anúncios. Nós controlamos a mensagem.

Nas orações que compõem os dois períodos transcritos, os termos destacados exercem a função de

- (A) sujeito.
- (B) objeto direto.
- (C) objeto indireto.
- (D) predicativo do sujeito.
- (E) predicativo do objeto.

Questão 10

Os marqueteiros estão perdendo o controle, e isso é muito bom.

O termo *marqueteiro*, presente nesta frase, foi formado em português por influência do inglês e tem como uma de suas acepções usuais:

- (A) consumidor de mercado.
- (B) construtor de marquises de lojas.
- (C) investidor do mercado financeiro.
- (D) profissional de *marketing*.
- (E) empresário de supermercado.

INSTRUÇÃO: As questões de números 11 a 15 tomam por base um fragmento de uma elegia de Vinicius de Moraes (1913-1980).

*Elegia na morte de Clodoaldo Pereira da Silva Moraes,
poeta e cidadão*

*A morte chegou pelo interurbano em longas espirais
metálicas.*

Era de madrugada. Ouvi a voz de minha mãe, viúva.

De repente não tinha pai.

*No escuro de minha casa em Los Angeles procurei
recompor*

[tua lembrança

Depois de tanta ausência. Fragmentos da infância

Boiaram do mar de minhas lágrimas. Vi-me eu menino

Correndo ao teu encontro. Na ilha noturna

*Tinham-se apenas acendido os lampiões a gás, e a
clarineta*

De Augusto geralmente procrastinava a tarde.

Era belo esperar-te, cidadão. O bondinho

Rangia nos trilhos a muitas praias de distância...

Dizíamos: "Ê-vem meu pai!". Quando a curva

Se acendia de luzes semoventes, ah, corríamos*

*Corríamos ao teu encontro. A grande coisa era chegar
antes*

*Mas ser marraio** em teus braços, sentir por último*

Os doces espinhos da tua barba.

*Trazias de então uma expressão indizível de fidelidade
e*

[paciência

Teu rosto tinha os sulcos fundamentais da doçura

De quem se deixou ser. Teus ombros possantes

Se curvavam como ao peso da enorme poesia

Que não realizaste. O barbante cortava teus dedos

Pesados de mil embrulhos: carne, pão, utensílios

Para o cotidiano (e frequentemente o binóculo

Que vivias comprando e com que te deixavas horas inteiras

Mirando o mar). Dize-me, meu pai

Que viste tantos anos através do teu óculo de alcance

Que nunca revelaste a ninguém?

*Vencias o percurso entre a amendoeira e a casa como o
atleta*

[exausto no último lance da maratona.

Te grimpávamos. Eras penca de filho. Jamais

*Uma palavra dura, um rosnar paterno. Entravas a casa
humilde*

A um gesto do mar. A noite se fechava

Sobre o grupo familiar como uma grande porta espessa.

*Muitas vezes te vi desejar. Desejavas. Deixavas-te
olhando*

[o mar

Com mirada de argonauta. Teus pequenos olhos feios

Buscavam ilhas, outras ilhas... — as imaculadas,

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

inacessíveis

*Ilhas do Tesouro. Querias. Querias um dia aportar
E trazer — depositar aos pés da amada as joias fulgurantes
Do teu amor. Sim, foste descobridor, e entre eles
Dos mais provectos***. Muitas vezes te vi, comandante
Comandar, batido de ventos, perdido na fosforência
De vastos e noturnos oceanos
Sem jamais.*

*Deste-nos pobreza e amor. A mim me deste
A suprema pobreza: o dom da poesia, e a capacidade de
amar*

*Em silêncio. Foste um pobre. Mendigavas nosso amor
Em silêncio. Foste um no lado esquerdo. Mas
Teu amor inventou. Financiaste uma lancha
Movida a água: foi reta para o fundo. Partiste um dia
Para um brasil além, garimpeiro sem medo e sem mácula.
Doze luas voltaste. Tua primogênita — diz-se —
Não te reconheceu. Trazias grandes barbas e pequenas
[águas-marinhas.*

(Vinicius de Moraes. *Antologia poética*. 11 ed.
Rio de Janeiro: José Olympio Editora, 1974, p. 180-181.)

(*) *Semovente*: “Que ou o que anda ou se move por si próprio.”

(**) *Marraio*: “No gude e noutros jogos, palavra que dá, a quem primeiro a grita, o direito de ser o último a jogar.”

(***) *Provecto*: “Que conhece muito um assunto ou uma ciência, experiente, versado, mestre.”

(Dicionário Eletrônico Houaiss)

Questão 11

Compare o conteúdo das frases a seguir com o que o eu-poemático afirma no poema.

- I. A notícia da morte do pai chegou por telefone.
- II. O falecimento foi informado pela primogênita.
- III. A morte do pai provocou reminiscências da infância.
- IV. Apesar de não ter sido um bom pai, o filho perdoa e sente saudades.

As frases que correspondem ao que é efetivamente expresso no poema estão contidas apenas em

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) I e IV.
- (D) I, II e III.
- (E) II, III e IV.

Questão 12

O barbante cortava teus dedos / Pesados de mil embrulhos:

O emprego da expressão *mil embrulhos* no verso mencionado caracteriza-se como figura de linguagem denominada hipérbole, porque

- (A) é uma imagem exagerada, mas expressiva, do fato referido no verso.

(B) “barbante” aparece personificado, com atitudes humanas.

(C) ocorre uma comparação entre um fato real e um fato fictício.

(D) o eu-poemático tenta precisar metonimicamente o que não é preciso.

(E) há uma relação de contiguidade semântica entre “dedos” e “embrulhos”.

Questão 13

Marque a alternativa cujo verso contém um pleonismo, ou seja, uma redundância de termos com bom efeito estilístico.

- (A) *De repente não tinha pai.*
- (B) *Rangia nos trilhos a muitas praias de distância...*
- (C) *Se curvavam como ao peso da enorme poesia*
- (D) *Sobre o grupo familiar como uma grande porta espessa.*
- (E) *Deste-nos pobreza e amor. A mim me deste*

Questão 14

Quando a curva / Se acendia de luzes semoventes,

Esta imagem significa, nos versos em que surge,

- (A) o mar ao longe refletia as luzes da cidade.
- (B) o bonde se aproximava todo iluminado.
- (C) a lua despontava no horizonte, trêmula e brilhante.
- (D) as luzes dos postes se acendiam, ao anoitecer.
- (E) a curvatura do céu todo estrelado aparecia à noite.

Questão 15

Partiste um dia / Para um brasil além, garimpeiro sem medo e sem mácula.

O emprego da palavra *brasil* com inicial minúscula, no poema de Vinicius, tem a seguinte justificativa:

- (A) O eu-poemático se serve da inicial minúscula para menosprezar o país.
- (B) Empregar um nome próprio com inicial minúscula era comum entre os modernistas.
- (C) O eu-poemático emprega “brasil” como metáfora de “paraíso”, onde crê estar a alma de seu pai.
- (D) O emprego da inicial maiúscula em nomes de países é facultativo.
- (E) Na acepção em que é empregada no texto, a palavra “brasil” é um substantivo comum.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

INSTRUÇÃO: As questões de números 16 a 20 tomam por base fragmentos de um livro do búlgaro Tzvetan Todorov (1939-), linguista e teórico da literatura.

A literatura em perigo

A análise das obras feita na escola não deveria mais ter por objetivo ilustrar os conceitos recém-introduzidos por este ou aquele linguista, este ou aquele teórico da literatura, quando, então, os textos são apresentados como uma aplicação da língua e do discurso; sua tarefa deveria ser a de nos fazer ter acesso ao sentido dessas obras — pois postulamos que esse sentido, por sua vez, nos conduz a um conhecimento do humano, o qual importa a todos. Como já o disse, essa ideia não é estranha a uma boa parte do próprio mundo do ensino; mas é necessário passar das ideias à ação. Num relatório estabelecido pela Associação dos Professores de Letras, podemos ler: “O estudo de Letras implica o estudo do homem, sua relação consigo mesmo e com o mundo, e sua relação com os outros.” Mais exatamente, o estudo da obra remete a círculos concêntricos cada vez mais amplos: o dos outros escritos do mesmo autor, o da literatura nacional, o da literatura mundial; mas seu contexto final, o mais importante de todos, nos é efetivamente dado pela própria existência humana. Todas as grandes obras, qualquer que seja sua origem, demandam uma reflexão dessa dimensão.

O que devemos fazer para desdobrar o sentido de uma obra e revelar o pensamento do artista? Todos os “métodos” são bons, desde que continuem a ser meios, em vez de se tornarem fins em si mesmos. (...)

(...)

(...) Sendo o objeto da literatura a própria condição humana, aquele que a lê e a compreende se tornará não um especialista em análise literária, mas um conhecedor do ser humano. Que melhor introdução à compreensão das paixões e dos comportamentos humanos do que uma imersão na obra dos grandes escritores que se dedicam a essa tarefa há milênios? E, de imediato: que melhor preparação pode haver para todas as profissões baseadas nas relações humanas? Se entendermos assim a literatura e orientarmos dessa maneira o seu ensino, que ajuda mais preciosa poderia encontrar o futuro estudante de direito ou de ciências políticas, o futuro assistente social ou psicoterapeuta, o historiador ou o sociólogo? Ter como professores Shakespeare e Sófocles, Dostoiévski e Proust não é tirar proveito de um ensino excepcional? E não se vê que mesmo um futuro médico, para exercer o seu ofício, teria mais a aprender com esses mesmos professores do que com os manuais preparatórios para concurso que hoje determinam o seu destino? Assim, os estudos literários encontrariam o seu lugar no coração das humanidades, ao lado da história dos eventos e das ideias, todas essas disciplinas fazendo progredir o pensamento e

se alimentando tanto de obras quanto de doutrinas, tanto de ações políticas quanto de mutações sociais, tanto da vida dos povos quanto da de seus indivíduos.

Se aceitarmos essa finalidade para o ensino literário, o qual não serviria mais unicamente à reprodução dos professores de Letras, podemos facilmente chegar a um acordo sobre o espírito que o deve conduzir: é necessário incluir as obras no grande diálogo entre os homens, iniciado desde a noite dos tempos e do qual cada um de nós, por mais ínfimo que seja, ainda participa. “É nessa comunicação inesgotável, vitoriosa do espaço e do tempo, que se afirma o alcance universal da literatura”, escrevia Paul Bénichou. A nós, adultos, nos cabe transmitir às novas gerações essa herança frágil, essas palavras que ajudam a viver melhor.

(Tzvetan Todorov. *A literatura em perigo*. 2 ed. Trad. Caio Meira. Rio de Janeiro: DIFEL, 2009, p. 89-94.)

Questão 16

Observe as seguintes opiniões referentes ao ensino de literatura.

- I. O estudo de obras literárias na escola tem como objetivo fundamental ensinar os fundamentos da Linguística.
- II. A análise das obras feita na escola deve levar o estudante a ter acesso ao sentido dessas obras.
- III. O objetivo do ensino da literatura na escola não é formar teóricos da literatura.
- IV. De nada adianta a leitura das obras literárias sem a prévia fundamentação das teorias literárias.

Das quatro opiniões, as que se enquadram na argumentação manifestada por Todorov em seu texto estão contidas apenas em:

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.
- (E) II, III e IV.

Questão 17

Ter como professores Shakespeare e Sófocles, Dostoiévski e Proust não é tirar proveito de um ensino excepcional?

Esta questão levantada por Todorov, no contexto do terceiro parágrafo, significa:

- (A) O conhecimento enciclopédico desses autores, manifestado em suas obras, equivale a um verdadeiro curso universitário.
- (B) Por se tratar de autores de nacionalidades e épocas diferentes, a leitura de suas obras traz conhecimentos importantes sobre seus respectivos países.
- (C) Esses autores escreveram com a intenção fundamental de passar ensinamentos para seus contemporâneos e a posteridade.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

- (D) A leitura das obras desses autores, que focalizam admiravelmente o homem e o humano, seria de excepcional utilidade para os estudantes de relações humanas.
- (E) A leitura desses autores não acrescenta nada de excepcional ao ensino.

Questão 18

Que melhor introdução à compreensão das paixões e dos comportamentos humanos do que uma imersão na obra dos grandes escritores que se dedicam a essa tarefa há milênios?

Com base no fato de que a palavra “imersão”, usada na expressão *uma imersão na obra*, caracteriza uma metáfora, indique a alternativa que elimina essa metáfora sem perda relevante de sentido:

- (A) uma imitação da obra.
- (B) uma paráfrase da obra.
- (C) uma censura da obra.
- (D) uma transformação da obra.
- (E) uma leitura da obra.

Questão 19

No segundo parágrafo do fragmento apresentado, Todorov afirma que *Todos os “métodos” são bons, desde que continuem a ser meios, em vez de se tornarem fins em si mesmos*. O autor defende, com essa afirmação, o argumento segundo o qual o verdadeiro valor de um método de análise literária

- (A) consiste em ser exato e perfeito, superior a todos os demais.
- (B) está em ser completo: quando terminar a análise, nada mais deve restar a explicar.
- (C) consiste em servir de instrumento adequado à análise e interpretação da obra.
- (D) reside no fato de que, depois de aplicado, deve ser substituído por outro melhor.
- (E) é mostrar mais suas próprias virtudes que as da obra focalizada.

Questão 20

Considerando que o pronome , usado na sequência *que o deve conduzir*, tem valor anafórico, isto é, faz referência a um termo já enunciado no último parágrafo, identifique esse termo.

- (A) Ensino literário.
- (B) Professores de Letras.
- (C) Acordo.
- (D) Espírito.
- (E) Grande diálogo.

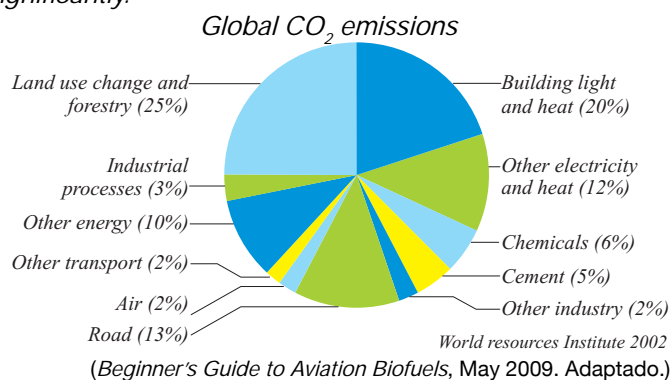
INTRODUÇÃO: Leia o texto e analise o gráfico para responder às questões de números 21 a 25.

Why use biofuels for aviation?

The aviation industry has seen huge growth since its beginning. Today, more than two billion people enjoy the social and economical benefits of flight each year. The ability to fly conveniently and efficiently between nations has been a catalyst for the global economy and has shrunk cultural barriers like no other transport sector. But this progress comes at a cost.

In 2008, the commercial aviation industry produced 677 million tones of carbon dioxide (CO₂). This is around 2% of the total man-made CO₂ emissions of more than 34 billion tones. While this amount is smaller compared with other industry sectors, such as power generation and ground transport, these industries have viable alternative energy sources currently available. For example, the power generation industry can look to wind, hydro, nuclear and solar technologies to make electricity without producing much CO₂. Cars and buses can run on hybrid, flexible fuel engines or electricity. _____-powered trains can replace _____ locomotives.

The aviation industry has identified the development of biofuels as one of the major ways it can reduce its greenhouse gas emissions. Biofuels provide aviation with the capability to partially, and perhaps one day fully, replace carbon-intensive petroleum fuels. They will, over time, enable the industry to reduce its carbon footprint significantly.



Questão 21

Duas das razões apontadas para o desenvolvimento de biocombustíveis e sua utilização em aviões são

- (A) a eliminação das pegadas deixadas na história da indústria aeronáutica e dos combustíveis derivados do petróleo.
- (B) a redução das taxas de emissão de carbono pelos aviões e do efeito estufa sobre o nosso planeta.
- (C) a eliminação do efeito estufa e das pegadas deixadas

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

na história da indústria aeronáutica.

- (D) a redução de combustíveis derivados do petróleo e do custo das viagens aéreas.
- (E) a redução do custo elevado das viagens aéreas e das taxas de emissão de carbono pelos aviões.

Questão 22

Entre as opções indicadas no texto para que se reduzam as taxas de emissão de carbono no setor energético estão

- (A) a energia eólica, as hidrelétricas e a energia solar.
- (B) o uso da água, do vento e a geração de eletricidade a partir do CO₂.
- (C) a energia nuclear, a energia solar e o gás carbônico.
- (D) o uso da água, a energia nuclear e o gás carbônico.
- (E) a geração de eletricidade a partir do CO₂ e as hidrelétricas.

Questão 23

De acordo com o texto, os setores que ocasionam as menores taxas de emissão de CO₂ no mundo são

- (A) as formas de transporte que excluem os aviões, indústrias variadas e de aquecimento.
- (B) os processos industriais diversos, o transporte rodoviário e as indústrias de cimento.
- (C) os processos industriais diversos, de aquecimento e as substâncias químicas.
- (D) o transporte rodoviário e outras formas de transporte, menos os aviões.
- (E) as indústrias variadas, o transporte aéreo e outras formas de transporte.

Questão 24

A partícula *but*, na última oração do primeiro parágrafo, estabelece um contraste entre

- (A) os benefícios do desenvolvimento da indústria aeronáutica e o alto custo do progresso, que afeta a economia global.
- (B) as barreiras culturais estabelecidas pela economia global e o desenvolvimento da indústria aeronáutica.
- (C) as barreiras culturais estabelecidas pela economia global e o alto custo do desenvolvimento da aviação no mundo.
- (D) o desenvolvimento da aviação e seus benefícios para a sociedade, e uma consequência negativa do crescimento do setor aéreo.
- (E) o desenvolvimento da indústria aeronáutica e o seu alto custo, como o estabelecimento de barreiras culturais.

Questão 25

Quais palavras completam corretamente os dois espaços

no segundo parágrafo do texto?

- (A) *Carbon* e *electric*.
- (B) *Diesel* e *wind*.
- (C) *Electric* e *diesel*.
- (D) *Petroleum* e *diesel*.
- (E) *Carbon* e *wind*.

INSTRUÇÃO: Leia o texto para responder às questões de números 26 a 30.

Sustainable flight

TAM was the first airline in South America to carry out an experimental flight using biofuel on November 22, 2010. Produced from the oil of 100% domestic nettlespurge, known in Portuguese as pinhão-manso, it reduces carbon emissions by between 65% and 80% compared with petroleum-derived kerosene, according to research. Besides, the plant does not threatens the food chain, as it is not edible for humans nor animals. "Compared with other biofuels, the fuel from this plant is very promising for the Brazilian scenario," says Paulus Figueiredo, TAM's fuel manager. The next step in the project is to implement a farming unit, in reduced scale, at TAM's Technological Center in São Carlos (SP), exclusively to conduct studies and make better cultivation techniques viable. "The objective is to carry out studies concerning technical and economic viability to build a biofuel Brazilian platform based on nettlespurge," explains TAM's CEO, Libano Barroso. The experimental flight was a joint effort between TAM, Airbus, CFM International (joint venture between U.S.'s GE and the French Safran Group) and Air BP. The trip was authorized by Brazil's National Civil Aviation Agency (ANAC) and by the European Aviation Safety Agency (EASA).

(TAM News, January 2011. Adaptado.)

Questão 26

A utilização do pinhão-manso em biocombustíveis é vantajosa porque

- (A) somente animais podem se alimentar de pinhão-manso.
- (B) o pinhão-manso é abundante no território brasileiro.
- (C) o sucesso dos biocombustíveis no Brasil está garantido.
- (D) somente seres humanos gostam de comer pinhão-manso.
- (E) essa tecnologia não interfere na cadeia alimentar.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Questão 27

De acordo com o texto,

- (A) a TAM pretende realizar estudos sobre o pinhão-manso em larga escala, em uma unidade agrícola em São Carlos.
- (B) pretende-se realizar estudos, com patrocínio estrangeiro, sobre a versatilidade da tecnologia do uso do pinhão-manso em biocombustíveis.
- (C) pretende-se desenvolver uma plataforma brasileira sobre o uso do pinhão-manso na produção de biocombustíveis para a aviação.
- (D) a TAM realizará estudos sobre uma tecnologia para viabilizar carregamentos de pinhão-manso no Brasil.
- (E) a TAM pretende implementar o uso de biocombustível e reduzir estudos sobre técnicas agrícolas na região de São Carlos.

conjunto.
(E) realizar, saudável, prominente, passo e efeito conjunto.

Questão 28

Assinale a alternativa correta.

- (A) O voo experimental da TAM foi realizado com patrocínio da ANAC e da EASA, um órgão europeu.
- (B) O voo experimental foi realizado pela TAM, em parceria com empresas europeias e norte-americanas.
- (C) As viagens aéreas com a utilização de biocombustível ainda não foram autorizadas pela ANAC, no Brasil.
- (D) Para utilizar biocombustível, a TAM necessita de parcerias com empresas europeias, entre as quais a Airbus e a GE.
- (E) Para utilizar biocombustível, a TAM precisa de autorização de um órgão brasileiro ou estrangeiro, e da Airbus.

Questão 29

A que se refere o pronome *it*, na oração *it reduces carbon emissions by between 65% and 80%* ?

- (A) Ao combustível de origem vegetal.
- (B) Ao pinhão-manso.
- (C) Ao voo experimental da TAM.
- (D) À emissão de carbono.
- (E) Ao querosene derivado do petróleo.

Questão 30

As expressões *carry out*, *edible*, *promising*, *step* e *joint effort* no texto significam, respectivamente,

- (A) carregar, comestível, prominente, etapa e esforço conjunto.
- (B) carregar, saudável, promissor, parada e efeito conjunto.
- (C) carregar, saudável, prominente, parada e esforço conjunto.
- (D) realizar, comestível, promissor, etapa e esforço

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
17	a	19,5	17,9	21,7	16,0	20,0	14,3	20,3	15,8
	b	3,9	1,7	4,7	2,8	3,7	1,7	4,0	2,0
	c	23,4	20,2	22,8	19,9	20,5	16,6	22,3	18,6
	(d)	52,0	59,7	49,5	60,3	54,8	66,8	52,2	62,9
	e	1,1	0,4	1,3	1,0	0,9	0,5	1,1	0,6
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
18	a	3,4	1,6	3,5	1,5	3,2	1,0	3,4	1,3
	b	3,3	2,0	3,5	2,6	3,1	1,7	3,3	2,0
	c	3,0	1,1	3,1	1,4	2,8	1,4	3,0	1,3
	d	5,6	1,5	5,8	2,2	5,3	2,0	5,6	1,9
	(e)	84,6	93,7	84,0	92,3	85,4	93,7	84,7	93,3
	NR	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
19	a	2,0	0,7	2,1	0,9	1,8	0,9	2,0	0,8
	b	6,9	3,6	7,5	5,1	6,9	3,6	7,0	4,0
	(c)	76,6	84,2	73,8	83,0	75,9	84,4	75,6	84,0
	d	6,3	4,8	7,6	5,3	6,8	5,1	6,8	5,1
	e	8,1	6,6	8,9	5,5	8,5	5,9	8,5	6,0
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
20	(a)	78,3	87,1	75,4	84,5	77,9	86,5	77,4	86,1
	b	9,9	6,2	11,5	6,4	10,0	5,5	10,4	6,0
	c	3,8	1,9	4,3	3,1	3,9	2,1	4,0	2,4
	d	6,3	4,4	7,1	5,0	6,4	4,8	6,6	4,7
	e	1,6	0,4	1,6	0,9	1,7	1,0	1,6	0,8
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0
21	a	8,0	7,0	8,7	9,1	7,6	7,9	8,1	7,9
	(b)	70,4	75,3	70,3	76,2	70,7	74,0	70,5	75,0
	c	3,2	2,5	3,1	2,0	3,3	2,5	3,2	2,4
	d	6,5	5,0	6,3	4,4	6,1	5,0	6,3	4,8
	e	11,8	10,1	11,4	8,1	12,1	10,4	11,8	9,7
	NR	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,3	0,1	0,2
22	(a)	76,1	87,1	78,5	85,9	74,6	82,3	76,3	84,7
	b	6,3	3,3	6,0	3,7	6,8	4,8	6,4	4,0
	c	8,5	4,6	7,6	4,9	8,9	5,8	8,4	5,2
	d	4,5	3,2	4,0	2,6	4,6	3,8	4,4	3,3
	e	4,5	1,7	3,7	2,8	4,8	3,1	4,4	2,6
	NR	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1
23	a	11,5	8,7	10,4	7,0	12,0	9,3	11,3	8,4
	b	6,1	3,6	5,2	3,5	6,3	4,3	5,9	3,9
	c	6,8	5,1	5,9	3,4	6,3	4,8	6,4	4,5
	d	8,7	6,2	8,1	5,2	9,6	7,0	8,8	6,2
	(e)	66,8	76,4	70,3	80,8	65,7	74,7	67,4	76,9
	NR	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
24	a	20,2	18,7	21,3	16,7	21,5	18,3	20,9	18,0
	b	11,8	10,4	11,7	8,6	12,3	10,4	11,9	9,9
	c	14,2	12,3	14,8	10,1	14,0	10,7	14,3	11,0
	(d)	44,5	51,5	42,4	58,1	42,7	54,0	43,3	54,4
	e	9,2	7,1	9,5	6,4	9,4	6,6	9,3	6,7
	NR	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,0	0,2	0,1
25	a	22,2	22,0	23,6	19,7	22,4	20,4	22,7	20,7
	b	5,6	4,9	4,9	3,6	5,8	4,8	5,5	4,5
	(c)	53,0	59,9	54,6	65,7	51,8	60,6	53,1	61,8
	d	12,6	7,9	11,0	6,8	13,1	9,0	12,3	8,1
	e	6,4	5,2	5,8	4,0	6,7	5,2	6,3	4,8
	NR	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,0	0,1	0,1
26	a	2,7	1,6	2,5	1,9	2,9	1,7	2,7	1,7
	b	22,0	17,0	21,1	14,3	23,2	17,1	22,1	16,3
	c	9,1	5,1	8,0	5,2	9,0	5,2	8,8	5,2
	d	1,8	1,0	1,8	1,2	1,7	1,1	1,8	1,1
	(e)	64,3	75,1	66,4	77,3	63,0	74,8	64,5	75,6
	NR	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,1	0,1
27	a	20,7	16,7	21,2	15,0	22,7	19,1	21,5	17,2
	b	12,5	10,4	12,4	10,8	12,4	11,3	12,4	10,9
	(c)	53,8	64,8	53,1	64,3	51,0	60,4	52,7	62,8
	d	6,1	4,2	6,6	5,3	6,2	4,7	6,3	4,7
	e	6,7	3,8	6,5	4,6	7,4	4,4	6,9	4,3
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0
28	a	17,7	12,1	16,8	10,5	19,2	14,4	17,9	12,6
	(b)	59,4	71,3	59,8	73,6	57,6	68,5	58,9	70,8
	c	6,1	3,5	5,6	4,1	5,9	4,9	5,9	4,3
	d	9,5	8,0	9,9	7,2	9,7	6,8	9,7	7,3
	e	7,2	5,0	7,7	4,4	7,5	5,4	7,4	5,0
	NR	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,0	0,1	0,1
29	(a)	45,2	57,7	47,1	60,7	41,2	53,6	44,4	56,8
	b	39,4	35,0	38,3	30,8	42,1	34,7	40,0	33,7
	c	1,9	1,6	1,9	1,5	2,0	1,6	1,9	1,6
	d	11,6	5,2	10,8	5,9	12,5	8,6	11,7	6,8
	e	1,8	0,5	1,7	0,9	2,0	1,4	1,8	1,0
	NR	0,2	0,0	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1
30	a	8,7	6,9	9,3	7,8	9,4	7,4	9,1	7,4
	b	9,8	5,4	9,7	6,1	10,6	8,0	10,0	6,7
	c	8,6	5,4	8,8	4,5	8,4	5,2	8,6	5,1
	(d)	64,9	76,1	64,5	76,1	62,9	72,4	64,1	74,5
	e	7,9	6,1	7,6	5,5	8,6	7,0	8,1	6,3
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
17	a	28,3	32,0	29,4	22,3	27,1	24,9	28,2	25,7
	b	8,7	2,0	7,0	5,5	6,1	1,9	7,2	3,1
	c	26,0	20,8	23,5	23,4	23,1	19,1	24,2	20,9
	(d)	34,1	44,2	37,9	48,2	41,9	53,0	38,1	49,3
	e	2,8	1,0	2,1	0,7	1,8	1,1	2,2	1,0
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
18	a	7,9	2,5	5,3	2,6	6,3	1,9	6,5	2,3
	b	5,4	2,0	4,6	3,3	4,6	3,6	4,8	3,1
	c	6,2	4,1	4,5	1,8	4,5	2,2	5,0	2,5
	d	14,0	3,6	10,8	6,6	10,9	6,0	11,9	5,6
	(e)	66,4	87,8	74,5	85,4	73,6	85,8	71,6	86,1
	NR	0,2	0,0	0,2	0,4	0,1	0,5	0,2	0,4
19	a	4,9	1,0	3,9	2,2	3,6	2,2	4,1	1,9
	b	13,3	9,6	11,4	9,1	10,8	7,7	11,8	8,6
	(c)	60,3	77,7	63,4	74,5	65,0	75,7	63,0	75,7
	d	9,2	4,6	10,3	8,8	9,0	5,2	9,5	6,2
	e	12,1	7,1	10,9	5,5	11,5	9,0	11,5	7,4
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,3	0,1	0,1
20	(a)	62,7	77,7	66,6	75,9	66,7	75,7	65,4	76,2
	b	17,5	11,2	15,2	11,3	15,3	8,7	16,0	10,2
	c	6,1	1,5	5,3	3,3	5,4	3,8	5,6	3,1
	d	9,7	9,1	9,8	8,4	9,4	10,1	9,6	9,3
	e	4,0	0,5	3,0	1,1	3,1	1,6	3,3	1,2
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
21	a	7,5	4,6	8,0	7,7	7,2	7,4	7,5	6,8
	(b)	63,2	75,1	65,4	67,2	64,3	68,3	64,3	69,5
	c	4,8	5,6	4,1	3,3	4,5	3,0	4,5	3,7
	d	8,4	3,6	7,4	7,7	7,6	6,6	7,8	6,2
	e	16,0	11,2	14,9	13,5	16,2	14,8	15,8	13,5
	NR	0,2	0,0	0,1	0,7	0,1	0,0	0,2	0,2
22	(a)	51,4	74,1	63,7	70,1	57,0	65,3	57,3	68,9
	b	12,2	7,1	9,7	4,7	11,1	6,3	11,0	6,0
	c	16,9	8,1	13,2	12,8	15,0	13,9	15,0	12,2
	d	8,5	5,6	6,3	5,1	7,7	7,1	7,5	6,1
	e	10,9	5,1	6,9	7,3	9,1	6,8	9,0	6,6
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,5	0,1	0,2
23	a	18,0	10,7	14,7	9,9	16,9	12,8	16,6	11,4
	b	10,1	6,1	7,9	4,0	8,7	6,8	8,9	5,7
	c	9,7	5,1	7,0	4,4	8,2	5,7	8,3	5,1
	d	13,3	11,2	10,2	7,7	12,8	11,2	12,1	10,0
	(e)	48,7	67,0	59,9	74,1	53,2	63,4	53,8	67,7
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
24	a	26,8	24,4	25,5	24,1	25,2	22,4	25,8	23,4
	b	17,1	12,2	15,7	13,1	17,2	18,6	16,7	15,3
	c	17,9	10,2	17,3	14,2	16,7	15,6	17,2	13,9
	(d)	24,1	41,1	28,9	37,6	28,1	33,9	27,0	36,8
	e	13,9	12,2	12,5	10,9	12,7	9,6	13,0	10,6
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
25	a	27,0	24,9	27,0	25,2	26,4	22,1	26,8	23,8
	b	8,8	8,1	7,8	6,2	8,3	7,4	8,3	7,2
	(c)	31,2	42,1	39,9	46,0	35,8	40,4	35,6	42,7
	d	22,8	17,8	17,0	15,3	20,4	18,9	20,1	17,4
	e	10,0	7,1	8,2	7,3	8,9	11,2	9,0	9,0
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
26	a	5,3	1,0	3,8	2,2	4,7	2,7	4,6	2,2
	b	35,6	31,5	31,7	28,5	33,4	28,1	33,6	29,0
	c	16,2	10,2	11,4	10,2	13,7	6,6	13,8	8,6
	d	2,9	0,5	2,4	1,5	2,4	1,4	2,6	1,2
	(e)	39,9	56,9	50,6	57,7	45,7	61,2	45,3	59,0
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
27	a	30,4	23,9	28,5	24,1	29,0	26,2	29,3	25,0
	b	15,2	8,6	13,9	11,3	14,4	14,2	14,5	11,9
	(c)	31,6	50,8	38,3	48,2	35,9	44,3	35,3	47,1
	d	8,8	7,6	8,2	7,7	8,3	7,7	8,4	7,6
	e	13,9	9,1	10,9	8,8	12,3	7,7	12,4	8,4
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
28	a	29,1	19,3	25,8	16,4	27,8	23,8	27,6	20,3
	(b)	34,2	54,8	42,0	54,7	39,7	50,0	38,7	52,7
	c	10,9	7,1	8,4	6,9	8,6	7,4	9,3	7,2
	d	12,6	7,6	12,2	11,7	11,5	7,1	12,1	8,7
	e	13,0	11,2	11,3	9,9	12,2	11,7	12,2	11,0
	NR	0,2	0,0	0,2	0,4	0,2	0,0	0,2	0,1
29	(a)	23,3	46,2	32,3	39,8	26,0	31,4	27,1	37,6
	b	42,8	41,6	42,5	44,5	45,1	50,8	43,5	46,6
	c	2,7	1,0	2,0	1,8	2,7	1,6	2,5	1,6
	d	26,9	10,2	20,0	12,4	22,6	15,6	23,2	13,3
	e	4,0	1,0	2,8	1,5	3,4	0,5	3,4	1,0
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
30	a	14,0	8,6	12,1	9,5	13,0	11,5	13,0	10,2
	b	18,5	13,7	16,3	12,4	18,0	16,4	17,6	14,5
	c	14,1	7,6	11,6	7,7	12,0	9,0	12,5	8,2
	(d)	40,7	61,4	49,1	58,8	45,4	51,6	45,1	56,3
	e	12,7	8,6	10,7	11,7	11,5	11,5	11,6	10,9
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
17	a	22,5	21,1	24,3	20,3	21,8	19,2	22,7	20,0
	b	5,2	2,9	4,8	3,1	3,9	2,2	4,5	2,6
	c	26,2	18,3	25,2	20,3	22,9	20,4	24,6	19,9
	Ⓓ	44,2	56,6	44,2	54,7	50,1	57,9	46,5	56,7
	e	1,8	0,6	1,4	1,6	1,4	0,3	1,5	0,7
	NR	0,1	0,6	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1
18	a	4,7	1,7	3,8	1,6	4,3	0,3	4,3	1,0
	b	3,5	1,1	3,3	3,1	4,0	1,9	3,6	2,0
	c	3,6	0,6	3,8	1,0	3,9	2,2	3,7	1,4
	d	8,0	4,0	6,5	3,6	8,2	3,7	7,7	3,8
	Ⓔ	80,1	92,6	82,4	90,6	79,5	91,3	80,5	91,4
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,6	0,2	0,3
19	a	3,0	1,1	1,9	1,6	2,8	1,9	2,6	1,6
	b	8,4	1,1	7,5	8,3	8,3	5,6	8,1	5,2
	Ⓒ	72,0	83,4	72,0	78,6	70,6	75,2	71,5	78,3
	d	7,4	6,3	8,3	5,2	8,5	6,5	8,1	6,1
	e	9,2	8,0	10,2	6,3	9,6	10,5	9,6	8,7
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,3	0,1	0,1
20	Ⓐ	71,0	84,0	71,8	80,2	71,0	78,3	71,2	80,3
	b	12,6	7,4	12,9	7,8	13,2	11,8	12,9	9,6
	c	4,4	0,6	4,4	4,7	4,5	3,4	4,4	3,0
	d	9,6	8,0	8,7	7,3	8,1	4,0	8,7	5,9
	e	2,4	0,0	2,2	0,0	3,2	2,2	2,7	1,0
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,3	0,1	0,1
21	a	6,9	4,6	8,3	9,9	7,6	9,0	7,5	8,1
	Ⓑ	59,4	64,6	66,1	71,4	63,8	62,8	62,9	65,7
	c	4,9	3,4	2,9	3,1	4,0	3,1	4,0	3,2
	d	10,0	7,4	7,1	4,2	8,0	7,4	8,4	6,5
	e	18,8	20,0	15,4	11,5	16,5	17,6	17,0	16,5
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
22	Ⓐ	59,1	77,1	68,0	74,5	60,2	68,7	61,9	72,5
	b	9,7	6,9	8,1	6,8	11,0	9,3	9,8	8,0
	c	14,6	8,6	11,4	9,9	13,7	9,6	13,4	9,4
	d	8,7	5,7	7,3	4,7	7,9	7,7	8,0	6,4
	e	7,7	1,7	4,9	4,2	7,2	4,3	6,7	3,6
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3	0,1	0,1
23	a	16,8	13,7	13,6	10,9	16,1	12,1	15,7	12,2
	b	8,4	7,4	6,3	4,7	9,5	6,8	8,3	6,4
	c	8,5	4,0	6,4	4,2	8,5	7,7	8,0	5,8
	d	11,2	6,3	9,3	9,4	12,6	10,8	11,3	9,3
	Ⓔ	54,8	68,6	64,1	70,8	53,0	62,2	56,6	66,2
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,2	0,3	0,2	0,1
24	a	23,2	21,7	23,1	19,3	25,4	23,8	24,1	22,0
	b	18,4	18,9	15,8	12,5	17,5	16,4	17,3	15,9
	c	19,0	14,9	16,9	18,2	16,0	14,2	17,2	15,5
	Ⓓ	28,3	36,6	33,1	43,2	27,7	35,9	29,3	38,1
	e	11,1	8,0	10,9	6,8	13,2	9,6	11,9	8,4
	NR	0,0	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0
25	a	25,6	27,4	28,3	25,5	27,1	25,7	26,9	26,1
	b	9,2	8,0	6,9	5,2	7,3	5,9	7,8	6,2
	Ⓒ	33,6	40,0	41,6	50,5	34,9	44,6	36,3	45,1
	d	21,8	14,9	15,9	13,5	20,5	15,2	19,7	14,6
	e	9,8	9,7	7,1	5,2	10,1	8,7	9,2	8,0
	NR	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
26	a	4,3	2,9	3,6	3,1	5,0	2,8	4,4	2,9
	b	34,9	22,3	29,2	21,9	33,4	26,9	32,8	24,3
	c	13,5	8,0	11,1	11,5	13,5	11,8	12,9	10,7
	d	3,0	1,1	2,1	1,6	2,1	1,2	2,4	1,3
	Ⓔ	44,0	65,7	53,9	62,0	45,8	57,3	47,4	60,7
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
27	a	30,7	26,9	25,4	19,8	30,5	28,2	29,2	25,5
	b	13,0	6,9	14,3	11,5	15,0	13,6	14,1	11,3
	Ⓒ	37,6	54,9	44,8	56,3	35,6	41,8	38,7	49,1
	d	7,4	2,9	7,3	4,7	7,1	6,8	7,2	5,2
	e	11,1	8,6	8,3	7,8	11,5	9,3	10,5	8,7
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,2	0,3	0,2	0,1
28	a	25,9	17,1	20,1	18,8	25,2	21,7	24,1	19,7
	Ⓑ	40,6	57,1	47,9	54,2	39,8	48,0	42,2	52,0
	c	9,4	6,3	8,8	8,9	11,9	11,5	10,2	9,4
	d	11,7	12,0	11,3	8,9	11,5	7,4	11,5	9,0
	e	12,2	6,9	11,8	9,4	11,5	11,5	11,8	9,7
	NR	0,1	0,6	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1
29	Ⓐ	29,5	48,6	35,8	42,7	25,1	32,8	29,4	39,6
	b	44,0	39,4	43,4	45,3	45,4	42,4	44,4	42,5
	c	3,0	2,3	3,1	2,1	3,2	3,1	3,1	2,6
	d	20,4	8,6	15,2	8,3	21,7	18,3	19,5	13,0
	e	3,1	1,1	2,3	1,6	4,4	3,4	3,4	2,3
	NR	0,1	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
30	a	11,3	8,0	10,7	9,9	11,6	10,8	11,3	9,9
	b	17,2	10,9	13,1	8,9	16,0	14,9	15,6	12,2
	c	15,4	10,3	12,9	7,8	12,8	9,6	13,7	9,3
	Ⓓ	46,2	64,0	54,4	67,7	47,4	54,8	48,9	60,7
	e	9,9	6,9	8,8	5,7	12,1	9,9	10,5	8,0
	NR	0,0	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Ciências Humanas

Questão 31

Aedo e adivinho têm em comum um mesmo dom de “vidência”, privilégio que tiveram de pagar pelo preço dos seus olhos. Cegos para a luz, eles veem o invisível. O deus que os inspira mostra-lhes, em uma espécie de revelação, as realidades que escapam ao olhar humano. Sua visão particular age sobre as partes do tempo inacessíveis às criaturas mortais: o que aconteceu outrora, o que ainda não é.

(Jean-Pierre Vernant. *Mito e pensamento entre os gregos*, 1990.

Adaptado.)

O texto refere-se à cultura grega antiga e menciona, entre outros aspectos,

- (A) o papel exercido pelos poetas, responsáveis pela transmissão oral das tradições, dos mitos e da memória.
- (B) a prática da feitiçaria, estimulada especialmente nos períodos de seca ou de infertilidade da terra.
- (C) o caráter monoteísta da sociedade, que impedia a difusão dos cultos aos deuses da tradição clássica.
- (D) a forma como a história era escrita e lida entre os povos da península balcânica.
- (E) o esforço de diferenciar as cidades-estados e reforçar o isolamento e a autonomia em que viviam.

Questão 32

(...) o elemento religioso não limitou os seus efeitos ao fortalecimento, no mundo da cavalaria, do espírito de corpo; exerceu também uma ação poderosa sobre a lei moral do grupo. Antes de o futuro cavaleiro receber a sua espada, no altar, era-lhe exigido um juramento, que especificava as suas obrigações.

(Marc Bloch. *A sociedade feudal*, 1987.)

O texto mostra que os cavaleiros medievais, entre outros aspectos de sua formação e conduta,

- (A) mantinham-se fieis aos comerciantes das cidades, a quem deviam proteger e defender na vida cotidiana e em caso de guerra.
- (B) privilegiavam, na sua formação, os aspectos religiosos, em detrimento da preparação e dos exercícios militares.
- (C) valorizavam os torneios, pois neles mostravam seus talentos e sua força, ganhando prestígio e poder no mundo medieval.
- (D) agiam apenas de forma individual, realizando constantes disputas e combates entre si.
- (E) definiam-se como uma ordem particular dentro da rígida estrutura feudal, mas mantinham vínculos profundos com a Igreja.

Questão 33

Os centros artísticos, na verdade, poderiam ser definidos como lugares caracterizados pela presença de um número razoável de artistas e de grupos significativos de

consumidores, que por motivações variadas — glorificação familiar ou individual, desejo de hegemonia ou ânsia de salvação eterna — estão dispostos a investir em obras de arte uma parte das suas riquezas. Este último ponto implica, evidentemente, que o centro seja um lugar ao qual afluem quantidades consideráveis de recursos eventualmente destinados à produção artística. Além disso, poderá ser dotado de instituições de tutela, formação e promoção de artistas, bem como de distribuição das obras. Por fim, terá um público muito mais vasto que o dos consumidores propriamente ditos: um público não homogêneo, certamente (...).

(Carlo Ginzburg. *A micro-história e outros ensaios*, 1991.)

Os “centros artísticos” descritos no texto podem ser identificados

- (A) nos mosteiros medievais, onde se valorizava especialmente a arte sacra.
- (B) nas cidades modernas, onde floresceu o Renascimento cultural.
- (C) nos centros urbanos romanos, onde predominava a escultura gótica.
- (D) nas cidades-estados gregas, onde o estilo dórico era hegemônico.
- (E) nos castelos senhoriais, onde prevalecia a arquitetura românica.

Questão 34

A Revolução Puritana (1640) e a Revolução Gloriosa (1688) transformaram a Inglaterra do século XVII. Sobre o conjunto de suas realizações, pode-se dizer que

- (A) determinaram o declínio da hegemonia inglesa no comércio marítimo, pois os conflitos internos provocaram forte redução da produção e exportação de manufaturados.
- (B) resultaram na vitória política dos projetos populares e radicais dos cavadores e dos niveladores, que defendiam o fim da monarquia e dos privilégios dos nobres.
- (C) envolveram conflitos religiosos que, juntamente com as disputas políticas e sociais, desembocaram na retomada do poder pelos católicos e em perseguições contra protestantes.
- (D) geraram um Estado monárquico em que o poder real devia se submeter aos limites estabelecidos pela legislação e respeitar as decisões tomadas pelo Parlamento.
- (E) precederam as revoluções sociais que, nos dois séculos seguintes, abalaram França, Portugal e as colônias na América, provocando a ascensão política do proletariado industrial.

INSTRUÇÃO: Leia o texto para responder às questões de números 35 e 36.

Os africanos não escravizavam africanos, nem se reconheciam então como africanos. Eles se viam como membros de uma aldeia, de um conjunto de aldeias, de um reino e de um grupo que falava a mesma língua, tinha

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

os mesmos costumes e adorava os mesmos deuses. (...) Quando um chefe (...) entregava a um navio europeu um grupo de cativos, não estava vendendo africanos nem negros, mas (...) uma gente que, por ser considerada por ele inimiga e bárbara, podia ser escravizada. (...) O comércio transatlântico (...) fazia parte de um processo de integração econômica do Atlântico, que envolvia a produção e a comercialização, em grande escala, de açúcar, algodão, tabaco, café e outros bens tropicais, um processo no qual a Europa entrava com o capital, as Américas com a terra e a África com o trabalho, isto é, com a mão de obra cativa.

(Alberto da Costa e Silva. *A África explicada aos meus filhos*, 2008. Adaptado.)

Questão 35

Ao caracterizar a escravidão na África e a venda de escravos por africanos para europeus nos séculos XVI a XIX, o texto

- (A) reconhece que a escravidão era uma instituição presente em todo o planeta e que a diferenciação entre homens livres e homens escravos era definida pelas características raciais dos indivíduos.
- (B) critica a interferência europeia nas disputas internas do continente africano e demonstra a rejeição do comércio escravagista pelos líderes dos reinos e aldeias então existentes na África.
- (C) diferencia a escravidão que havia na África da que existia na Europa ou nas colônias americanas, a partir da constatação da heterogeneidade do continente africano e dos povos que lá viviam.
- (D) afirma que a presença europeia na África e na América provocou profundas mudanças nas relações entre os povos nativos desses continentes e permitiu maior integração e colaboração interna.
- (E) considera que os únicos responsáveis pela escravização de africanos foram os próprios africanos, que aproveitaram as disputas tribais para obter ganhos financeiros.

Questão 36

Ao caracterizar a “integração econômica do Atlântico”, o texto

- (A) destaca os diferentes papéis representados por africanos, europeus e americanos na constituição de um novo espaço de produção e circulação de mercadorias.
- (B) reconhece que europeus, africanos e americanos se beneficiaram igualmente das relações comerciais estabelecidas através do Oceano Atlântico.
- (C) afirma que a globalização econômica se iniciou com a colonização da América e não contou, na sua origem, com o domínio claro de qualquer das partes envolvidas.
- (D) sustenta que a escravidão africana nas colônias europeias da América não exerceu papel fundamental na integração do continente americano com a economia que se desenvolveu no Oceano Atlântico.

- (E) ressalta o fato de a América ter se tornado a principal fornecedora de matérias-primas para a Europa e de que alguns desses produtos eram usados na troca por escravos africanos.

Questão 37

A tabela contém dados extraídos de *A formação do capitalismo dependente no Brasil*, 1977, de Ladislau Dowbor, que se referem ao preço médio de um escravo (sexo masculino) no Vale do Paraíba.

Indique a alternativa, que pode ser confirmada pelos dados apresentados na tabela.

- (A) A comercialização interna de escravos permitiu que os preços se mantivessem altos na primeira metade do século XIX.
- (B) A Lei do Ventre Livre, de 1871, foi a principal responsável pela diminuição no número de escravos e pela redução dos preços.
- (C) A grande imigração, a partir de 1870, aumentou o uso de mão de obra escrava e provocou redução nos preços.
- (D) A proibição do tráfico de escravos, em 1850, provocou sensível aumento nos preços, pois limitou drasticamente o ingresso de africanos.
- (E) A aplicação da tarifa Alves Branco, em 1844, aumentou os impostos de importação, dificultou o tráfico de escravos e provocou elevação nos preços.

Questão 38

O caudilhismo é um fenômeno político hispano-americano do século XIX, que se associa

- (A) à resistência contra o intervencionismo norte-americano, sobretudo nas áreas do Caribe e América Central.
- (B) às guerras civis entre unitários e federalistas durante o processo de formação dos Estados nacionais.
- (C) aos pensadores liberais que lutaram pela emancipação política e econômica do continente.
- (D) às lideranças militares que atuaram nas guerras de independência e defenderam a unificação do continente.
- (E) ao temor, manifesto sobretudo na região do Prata, de que o Império brasileiro avançasse militarmente para o sul.

Questão 39

Com pouco dinheiro, mas fora do eixo revolucionário do mundo, ignorando o Manifesto Comunista e não querendo ser burguês, passei naturalmente a ser boêmio. (...) Continuei na burguesia, de que mais que aliado, fui índice cretino, sentimental e poético. (...) A valorização do café foi uma operação imperialista. A poesia Pau Brasil também. Isso tinha que ruir com as cornetas da crise. Como ruir quase toda a literatura brasileira “de vanguarda”, provinciana e suspeita, quando não extremamente esgotada e reacionária.

(Oswald de Andrade. Prefácio a *Serafim Ponte Grande*, 1933.)

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

O texto de Oswald de Andrade

- (A) expõe o anseio do autor de que a literatura e as demais formas artísticas fossem controladas pelo Estado e escapassem, assim, da tutela da classe social hegemônica.
- (B) revela algumas das principais características do movimento modernista de 1922, como a busca da identidade nacional e a adesão a projetos político-partidários de direita.
- (C) indica o afastamento gradual dos participantes da Semana de Arte Moderna em relação aos componentes ideológicos de esquerda que caracterizaram o movimento.
- (D) explicita a preocupação dos setores políticos e sociais dominantes frente à crise econômica provocada pela alta do preço do café e sua tentativa de regulamentar o setor.
- (E) demonstra a defesa, pelo autor, da politização da produção literária e o abandono de parte dos princípios estéticos que guiaram sua obra na década anterior.

Questão 40

A Coluna Prestes, que percorreu cerca de 25 mil quilômetros no interior do Brasil entre 1924 e 1927, associa-se

- (A) ao florianismo, do qual se originou, e ao repúdio às fraudes eleitorais da Primeira República.
- (B) à tentativa de implantação de um poder popular, expressa na defesa de pressupostos marxistas.
- (C) ao movimento tenentista, do qual foi oriunda, e à tentativa de derrubar o presidente Artur Bernardes.
- (D) à crítica ao caráter oligárquico da Primeira República e ao apoio à candidatura presidencial de Getúlio Vargas.
- (E) ao esforço de implantação de um regime militar e à primeira mobilização política de massas na história brasileira.

Questão 41

Nas primeiras sequências de O triunfo da vontade [filme alemão de 1935], Hitler chega de avião como um esperado Messias. O bimotor plana sobre as nuvens que se abrem à medida que ele desce sobre a cidade. A propósito dessa cena, o cineasta escreveria: "O sol desapareceu atrás das nuvens. Mas quando o Führer chega, os raios de sol cortam o céu, o céu hitleriano".

(Alcir Lenharo. *Nazismo, o triunfo da vontade*, 1986.)

O texto mostra algumas características centrais do nazismo:

- (A) o desprezo pelas manifestações de massa e a defesa de princípios religiosos do catolicismo.
- (B) a glorificação das principais lideranças políticas e a depreciação da natureza.
- (C) o uso intenso do cinema como propaganda política e o culto da figura do líder.
- (D) a valorização dos espaços urbanos e o estímulo à migração dos camponeses para as cidades.
- (E) o apreço pelas conquistas tecnológicas e a identificação do líder como um homem comum.

Questão 42

A situação de harmonia no Congresso entraria em crise nas eleições de 1974, marco importante do avanço pela retomada do Estado de Direito.

(Edgard Leite Ferreira Neto. *Os partidos políticos no Brasil*, 1988.)

O texto menciona as eleições parlamentares de 1974, ocorridas durante o regime militar. Pode-se dizer que essas eleições

- (A) representaram uma vitória significativa do partido da situação e eliminaram os esforços reformistas de deputados e senadores.
- (B) revelaram a ampla hegemonia de que o governo desfrutava nos estados economicamente mais fortes do Sudeste e sua fragilidade no Centro-Norte do país.
- (C) reforçaram a convicção de que o bipartidarismo era o modelo político-partidário adequado para a consolidação da República brasileira.
- (D) demonstraram insatisfação de parte expressiva da sociedade brasileira e provocaram forte reação do governo, que alterou as leis eleitorais para assegurar a manutenção do controle sobre o Congresso Nacional.
- (E) expressaram a popularidade dos candidatos do partido de oposição e o desejo dos oposicionistas de manterem a ordem política então predominante.

Questão 43

O dia 25 de abril é considerado o Dia Mundial de Combate à Malária. Neste ano, a ONU fez um apelo para que a doença, uma das mais antigas a atingir a humanidade, seja erradicada até 2015. Em todo o mundo, cerca de 800 mil pessoas morrem por ano em decorrência da doença, em especial na África. No Brasil, a partir do início da década de 1990, a malária se estabilizou em cerca de 500 mil casos por ano – a maciça maioria na Amazônia Legal –, experimentando uma queda para pouco mais de 300 mil em 2008 e 2009.

(Giovana Girardi. *Unespiciência*, ano 2, n.º 20, junho de 2011.

Adaptado.)



(www.medicinanet.com.br. Adaptado.)

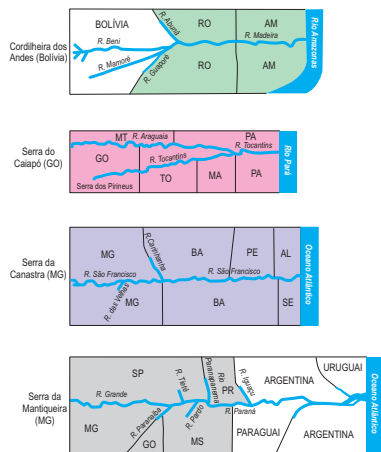
A partir da leitura do texto e da observação do mapa, pode-se afirmar que a maior incidência de casos de malária ocorre em regiões com o domínio do clima

- (A) desértico.
- (B) mediterrâneo.
- (C) subtropical.
- (D) temperado.
- (E) equatorial.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Questão 44

Observe os perfis longitudinais de importantes rios de algumas das bacias hidrográficas brasileiras.



(IBGE. *Atlas Geográfico Escolar*, 2009. Adaptado.)

As bacias hidrográficas identificadas nos perfis são, respectivamente,

- (A) Amazônica, Tocantins-Araguaia, Uruguai e Atlântico Nordeste Oriental.
- (B) Tocantins-Araguaia, Paraguai, Parnaíba e Atlântico Leste.
- (C) Atlântico Sudeste, Uruguai, Paraguai e Amazônica.
- (D) Amazônica, Tocantins-Araguaia, São Francisco e Paraná.
- (E) Atlântico Nordeste Oriental, Parnaíba, São Francisco e Paraná.

Questão 45

O rio São Francisco sempre desempenhou um papel relevante no cenário da conquista do interior do Brasil.

Em 1813, José Hipólito da Costa, no jornal Correio Brasiliense, destacou em seu artigo a importância da construção de uma cidade central para a sede da Corte portuguesa, às margens do rio São Francisco, que, em suas palavras, afirmou ser um sítio ameno, fértil e regado por um rio navegável. Esta ideia foi retomada por José Bonifácio, em 1823. Ao Velho Chico foi atribuído, a partir de 1840, o papel de elemento unificador do país, numa iniciativa de escravocratas e políticos que lutavam pela centralização monárquica, com apoio dos representantes das províncias banhadas pelo São Francisco.

(Vanessa Maria Brasil. *Um rio, uma nação*. Nossa História, ano 2, nº 18, 2005. Adaptado.)

Analise as afirmações.

- I. Os climas predominantes na bacia do São Francisco são o tropical, o tropical semiárido e o tropical úmido.
- II. O rio São Francisco nasce em Minas Gerais e banha os estados da Bahia, Pernambuco, Sergipe e Alagoas, desaguardo no Oceano Atlântico.

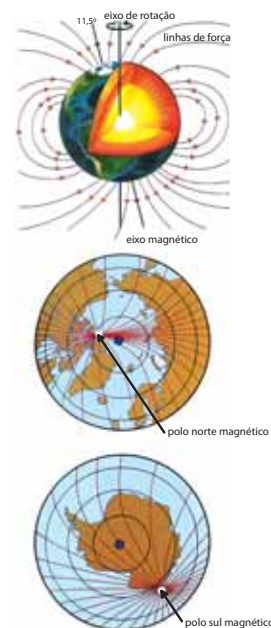
- III. A unidade de relevo presente na maior parte da bacia é a Depressão Sertaneja do São Francisco.
- IV. A bacia hidrográfica está inserida totalmente na macrorregião geoeconômica do Norte.
- V. O tipo de cobertura vegetal predominante é a floresta tropical, que atualmente apresenta forte presença humana.

As afirmativas que melhor descrevem as características geográficas da bacia do rio São Francisco são, apenas,

- (A) III e IV. (B) I e V. (C) IV e V.
- (D) I, II e III. (E) II, IV e V.

Questão 46

A Terra comporta-se como um imenso ímã, ou seja, tem magnetismo próprio. Observe as figuras, que são representações do campo magnético da Terra.



(Wilson Teixeira et al. *Decifrando a Terra*, 2009. Adaptado.)

A partir da observação das figuras e de seus conhecimentos, pode-se afirmar que:

- (A) se buscamos as coordenadas geográficas do polo norte magnético para atingir o polo norte geográfico, o provável é que não cheguemos lá, porque a localização dos polos magnéticos da Terra não coincide com a dos polos geográficos.
- (B) o polo norte magnético encontra-se na costa norte do Alasca e o polo sul magnético na costa oeste da Antártida.
- (C) se buscarmos as coordenadas geográficas do polo sul magnético para atingir o polo sul geográfico, o provável é que alcancemos nosso intento, porque a localização dos polos magnéticos da Terra coincide com a dos polos geográficos.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

- (D) o polo norte magnético encontra-se na Groenlândia, na América do Norte, e o polo sul geográfico na costa norte da Antártida.
- (E) o polo norte magnético encontra-se na costa norte do Canadá, no oceano Atlântico, portanto, junto à localização do polo norte geográfico.

Questão 47

O Ártico está na mídia

Notícias da região do Ártico levantam dados sobre a corrida ao petróleo em suas águas. Nações reclamam parte das riquezas sob o fundo do Oceano Glacial Ártico, enquanto o aquecimento global expõe áreas antes cobertas por gelo, pois a extensão do gelo marítimo no Ártico diminuiu por volta de 14% desde os anos 1970. A mídia destacou que os russos instalaram sua bandeira em turfa submarina e que a guarda costeira americana mapeou o mar de Bering.

(Jessa Gamble. *Scientific American Brasil*. ed. N.º 4, 2009. Kirstin Dow e Thomas E. Downing. *O Atlas da Mudança Climática*, 2007.)

Adaptados.)

Sobre o assunto tratado no texto, pode-se afirmar que:

- (A) os direitos aos recursos localizados no assoalho submarino são definidos com a colocação de bandeiras, como no período de colonização das fronteiras.
- (B) as regras que possibilitam reivindicar os recursos dos leitos submarinos vêm da Convenção da ONU sobre o Direito do Mar.
- (C) há um acordo entre os países que circulam o Ártico – Rússia, Canadá, Estados Unidos, China e Inglaterra – para explorar os recursos marinhos.
- (D) com o degelo do Ártico, a navegação e a exploração de minérios não serão beneficiadas e o meio ambiente não sofrerá impacto.
- (E) a Convenção da ONU sobre o Direito do Mar possibilita a todas as nações costeiras terem direitos econômicos iguais sobre o Ártico.

Questão 48

Observe a tabela e compare a evolução das exportações brasileiras para blocos econômicos, em valores totais (US\$), e quantidade em toneladas (ton), nos períodos de 12 meses, jun/mai 2000/01 e 2010/11.

Descrição do Bloco	2000/01				2010/11			
	US\$ milhões	%	mil ton	\$/ton	US\$ milhões	%	mil ton	\$/ton
Países em desenvolvimento	22.129	38	89.870	246	128.268	57	313.520	409
Países desenvolvidos	34.491	60	163.090	211	92.022	41	207.440	444
Ásia (excl. Oriente Médio)	6.479	11	78.357	83	63.267	28	279.666	226
América Latina e Caribe	14.591	25	24.015	608	52.146	23	42.248	1.234
União Europeia – UE	15.494	27	96.837	160	48.281	22	105.404	458
China, Hong Kong e Macau	1.976	3	24.623	80	37.625	17	190.663	197
Estados Unidos	14.218	25	24.041	591	21.404	10	23.174	924

* Percentual sobre o total da exportação brasileira para os blocos indicados.

(Carta Capital. *Exportações brasileiras para os principais blocos econômicos*, ano XVI, n.º 651, junho de 2011. Adaptado.)

A respeito da evolução das exportações brasileiras, pode-se afirmar que

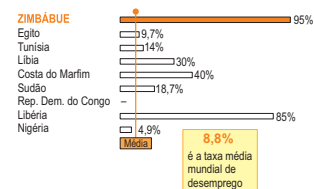
- (A) a China, Hong Kong e Macau, em porcentagem sobre o valor total das exportações, passaram de 3% (2000/01) para 17% (2010/11), trazendo os maiores ganhos comerciais nos períodos.
- (B) a participação em valor dos países desenvolvidos vem diminuindo, passando de 60% no primeiro período para 41% no segundo, sendo acompanhada pela queda do valor da tonelada exportada.
- (C) a maioria das exportações brasileiras atuais destina-se aos países em desenvolvimento, que lideram tanto em valor do total exportado quanto em quantidade exportada.
- (D) o mais importante parceiro comercial na balança das exportações brasileiras são os Estados Unidos, apresentando um desempenho crescente em valor do total exportado e em toneladas.
- (E) os blocos analisados mantiveram o mesmo ritmo de participação nas exportações brasileiras durante a década analisada.

Questão 49

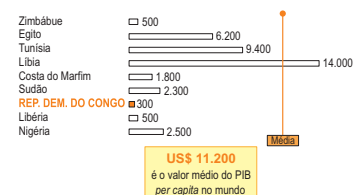
No ano de 2011 a África enfrentou revoltas populares no cenário político dos países com governos autocráticos ou de recentes democracias.

Analise os gráficos e as afirmações de I a IV.

TAXA DE DESEMPREGO
O Zimbábue é o país com o maior índice de desempregados no mundo
Percentual da população (dados de 2002 a 2010)



PIB PER CAPITA
A República Democrática do Congo ocupa a última posição no ranking mundial
Em US\$ (ano de referência – 2010)



(*Época*. Um continente à espera da liberdade, n.º 683, junho de 2011. Adaptado.)

- I. Zimbábue, Egito, Tunísia, Costa do Marfim, Sudão, República Democrática do Congo, Libéria e Nigéria apresentam os dados do PIB *per capita* abaixo do valor médio no mundo.
- II. O mapa do autoritarismo restringe-se aos países analisados nos gráficos, pois os demais países do globo são considerados plenas democracias.
- III. Correlacionando as taxas de desemprego e PIB *per capita* do Zimbábue e da Libéria, é possível

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

afirmar que estão entre as piores dentro do quadro analisado e muito distantes das taxas médias mundiais.

IV. A baixa taxa de desemprego e a alta renda *per capita* da Libéria são consequências de longas e sangrentas guerras civis e a baixa taxa de desemprego do Zimbábue é consequência da política ditatorial e corrupta do país.

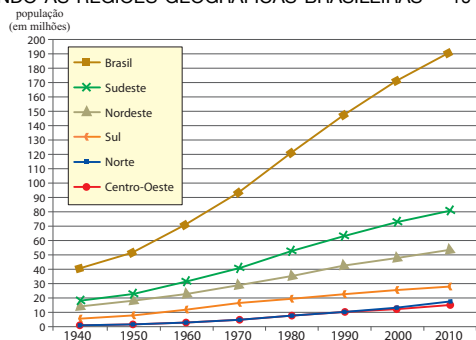
A partir da análise dos gráficos e de seus conhecimentos, pode-se afirmar que estão corretas apenas

- (A) I e II. (B) I e III. (C) II e III.
(D) I e IV. (E) I, III e IV.

Questão 50

Analise o gráfico.

POPULAÇÃO NOS CENSOS DEMOGRÁFICOS
SEGUNDO AS REGIÕES GEOGRÁFICAS BRASILEIRAS – 1940/2010



(IBGE. Adaptado.)

A partir da análise dos dados apresentados no gráfico e de seus conhecimentos, é correto afirmar que:

- (A) a curva populacional da região Nordeste apresenta crescimento acentuado a partir da década de 1970, superando a da região Sudeste.
(B) a região Sul manteve constante seus índices de crescimento populacional em todo o período analisado, espelhando um forte fluxo migratório para a região.
(C) a curva populacional da região Sudeste, a partir da década de 1980, apresenta um crescimento mais acelerado do que a curva populacional do Brasil.
(D) apesar de as regiões Nordeste e Sudeste, na década de 1940, possuírem números populacionais semelhantes, a curva da região Nordeste supera a da região Sudeste a partir da década de 1970.
(E) as regiões Norte e Centro-Oeste, em todo o período analisado, apresentaram comportamentos próximos em seus números absolutos de população.

Questão 51

O Brasil tem a metade de seus municípios com esgotamento sanitário (52,2%). Dos 14,5 milhões m³ coletados diariamente, são tratados 5,1 milhões m³.

GRANDES REGIÕES	PROPORÇÃO DE MUNICÍPIOS, POR CONDIÇÃO DE ESGOTAMENTO SANITÁRIO (%) – 2000		
	Sem coleta	Só coleta	Coleta e trata
Norte	92,9	3,5	3,6
Nordeste	57,1	29,6	13,3
Sudeste	7,1	59,8	33,1
Sul	61,1	17,2	21,7
Centro-Oeste	82,1	5,6	12,3
Brasil	47,8	32,0	20,2

(IBGE. Adaptado.)

A partir da análise da tabela e de seus conhecimentos, pode-se afirmar que:

- (A) a região com menor porcentagem de municípios que só coletam esgoto é a Norte e a com maior é a Sudeste.
(B) as regiões com maior e menor porcentagens de municípios que só coletam esgoto são, respectivamente, a Sul e a Centro-Oeste.
(C) a pior porcentagem de municípios sem coleta de esgoto é a da região Sudeste, que supera os dados da região Centro-Oeste.
(D) a tabela expressa porcentagens de esgotamento sanitário excelentes, que se refletem na boa qualidade de nossas águas.
(E) as regiões Norte e Centro-Oeste, juntas, totalizam valores maiores nas porcentagens de municípios que só coletam esgoto, quando comparadas à região Sudeste.

Questão 52

A espinha dorsal do Egito é o resultado da união entre o Nilo Branco, que vem dos lagos da África Central, com o Nilo Azul, que desce as montanhas da Etiópia. Ele atravessa metade do Sudão e corta o Egito de sul a norte, até desaguar no Mediterrâneo.

Observe o mapa.



(Aventuras na História. Egito, edição especial, 2011. Adaptado.)

A partir da leitura do texto, da observação do mapa e de seus conhecimentos, analise as afirmações.

- I. Há três milênios, uma vez por ano, entre julho e setembro, o degelo da neve nas montanhas da

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Etiópia e as fortes chuvas na região provocavam torrentes de água e lama que faziam o Nilo transbordar.

- II. Atualmente, o comportamento do rio Nilo não mudou: ele recebe o mesmo volume de água de seus afluentes, especialmente depois da construção de barragens.
- III. O Nilo era tão importante para a sobrevivência dos egípcios que eles o consideravam um deus. Esta civilização desenvolveu-se junto ao curso do rio, construindo diques e canais de irrigação.
- IV. O rio Nilo percorre uma região desértica, que abrange apenas terras do Sudão e, no seu baixo curso, deságua no Mar Mediterrâneo, formando um extenso estuário.

Estão corretas as afirmações

- (A) I e III, apenas. (B) II e IV, apenas.
(C) I, II e III, apenas. (D) II, III e IV, apenas.
(E) I, II, III e IV.

Questão 53

Tarsila do Amaral é uma das artistas que melhor traduziu o “espírito de brasilidade”, como se pode observar no quadro Abaporu.



Partindo de seus conhecimentos sobre a década de 1920, analise as afirmações.

- I. O quadro Abaporu, de 1928, inspirou o Manifesto Antropofágico, e os quadros de Tarsila serviram para divulgar o modernismo brasileiro.
- II. As formas ousadas e cores de tons fortes e vibrantes usadas nos quadros de Tarsila traduziram o espírito de brasilidade.
- III. Em 1929, a cafeicultura no Brasil, sobretudo a paulista, sofreu um forte abalo com a quebra da bolsa de Nova Iorque.
- IV. A cultura cafeeira paulista, buscando as manchas de terras roxas, possibilitou a conservação do solo e a preservação das florestas, minimizando as ações antrópicas.

Estão corretas as afirmações

- (A) II e III, apenas. (B) I, II e III, apenas.
(C) III e IV, apenas. (D) I e IV, apenas. (E) I, II, III e IV.

Questão 54

No século XIX a música brasileira teve sua maior expressão na obra de Antonio Carlos Gomes, aclamado uma personalidade musical da corte de dom Pedro II. A estreia de sua ópera “O Guarani” em 1870 nos teatros de Milão e do Rio de Janeiro trouxe-lhe reconhecimento internacional. A ópera inspira-se no romance indianista O Guarani, de José de Alencar, publicado em 1857, que narra um triângulo amoroso entre a jovem Cecília, o índio Pery e o português dom Álvaro.

(Coleção Folha grandes óperas. Carlos Gomes, vol. 07, 2011. Adaptado.)

Assinale a alternativa que se refere corretamente a fatos ocorridos na história do Brasil no período que se estende de 1850 a 1870.

- (A) A colonização do Brasil ultrapassou os limites geográficos da linha de Tordesilhas, provocando conflitos permanentes entre as metrópoles portuguesa e espanhola.
- (B) A incorporação do território do Acre pelo Estado brasileiro promoveu um desenvolvimento econômico na região da bacia do rio Amazonas.
- (C) O fim do tráfico de escravos da África para o Brasil aumentou o investimento de capital inglês que serviu para fomentar a modernização e o crescimento urbano do Rio de Janeiro.
- (D) Com a proibição do tráfico de escravos, o governo imperial adotou uma série de medidas para facilitar o acesso da população brasileira à propriedade da terra.
- (E) Em São Paulo, a produção do café continuou restrita à faixa litorânea e ao vale do rio Paraíba, regiões favorecidas pela fertilidade da terra roxa.

Questão 55

Leia os dois textos.

TEXTO 1

O livro de língua portuguesa ‘Por uma Vida Melhor’, adotado pelo Ministério da Educação (MEC), contém alguns erros gramaticais. “Nós pega o peixe” ou “os menino pega o peixe” são dois exemplos de erros. Na avaliação dos autores do livro, o uso da língua popular, ainda que contendo erros, é válido. Os escritores também ressaltam que, caso deixem a norma culta, os alunos podem sofrer “preconceito linguístico”. A autora Heloisa Ramos justifica o conteúdo da obra. “O importante é chamar a atenção para o fato de que a ideia de correto e incorreto no uso da língua deve ser substituída pela ideia de uso da língua adequado e inadequado, dependendo da situação comunicativa.”

(www.opinioenoticia.com.br. Adaptado.)

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TEXTO 2

Ninguém de bom-senso discorda de que a expressão popular tem validade como forma de comunicação. Só que é preciso que se reconheça que a língua culta reúne infinitamente mais qualidades e valores. Ela é a única que consegue produzir e traduzir os pensamentos que circulam no mundo da filosofia, da literatura, das artes e das ciências. A linguagem popular a que alguns colegas meus se referem, por sua vez, não apresenta vocabulário nem tampouco estatura gramatical que permitam desenvolver ideias de maior complexidade – tão caras a uma sociedade que almeja evoluir. Por isso, é óbvio que não cabe às escolas ensiná-la.

(Evanildo Bechara. *Veja*, 01.06.2011. Adaptado.)

Assinale a alternativa correta acerca da relação entre linguagem popular e norma culta.

- (A) Os dois textos apresentam preocupação com a prática do preconceito linguístico sobre pessoas que se expressam fora dos padrões cultos da língua portuguesa.
- (B) Os dois textos defendem ser possível expressar ideias filosóficas tanto em linguagem popular quanto seguindo os padrões da norma culta.
- (C) Para Evanildo Bechara, não existem critérios que possam definir graus de superioridade ou inferioridade entre linguagem popular e norma culta.
- (D) O texto 2 sugere que a norma culta é instrumento de dominação das elites burguesas sobre as classes populares.
- (E) Para Evanildo Bechara, a norma culta é superior no que se refere à capacidade de expressão de ideias complexas no campo cultural.

Questão 56

Uma mãe canadense defendeu a decisão tomada por ela e por seu marido de manter em segredo o sexo de seu filho mais novo, para dar à criança a oportunidade de desenvolver a sua identidade sexual por conta própria. A decisão tomada por Kathy Witterick, 38 anos, e David Stocker, 39, de não revelar o gênero de seu bebê Storm, de quatro meses de idade, gerou uma avalanche de reações – positivas e negativas – após reportagem do jornal “Toronto Star”, publicada nesta semana [28.05.2011].

(www.g1.globo.com. Adaptado.)

De acordo com o texto, pode-se afirmar que:

- (A) O ponto de vista adotado pela mãe canadense pressupõe a adoção do determinismo biológico no campo da sexualidade.
- (B) O fato descrito pela reportagem revela a influência da fé religiosa nos padrões comportamentais contemporâneos.
- (C) Sob o ponto de vista moral, a decisão tomada pelo casal canadense expressa um perfil conservador.
- (D) O fato em questão revela que, para os pais da criança canadense, identidade sexual é um tema pertencente exclusivamente à esfera da autonomia individual.
- (E) A postura adotada pelos pais da criança em questão revela intolerância no campo das diferenças sexuais.

Questão 57

Leia o trecho da entrevista com um médico epidemiologista.

Folha – Não é contraditório um epidemiologista questionar o conceito de risco?

Luis David Castiel – Tem também um lado opressivo que me incomoda. Uma dimensão moralista, que rotula as pessoas que se expõem ao risco como displicentes e que, portanto, merecem ser punidas [pela doença], se acontecer o evento ao qual estão se expondo. Estamos à mercê dessa prescrição constante que a gente tem que seguir. Na hora em que você traz para perto a ameaça, tem que fazer uma gestão cotidiana dela. Não há como, você teria que controlar todos os riscos possíveis e os impossíveis de se imaginar. É a riscofobia.

Folha – Há um meio do caminho entre a fobia e o autocuidado?

Luis David Castiel – A pessoa tem que puxar o freio de emergência quando achar necessário, decidir até que ponto vai conseguir acompanhar todos os ditames da saúde. (...) Na saúde, a vigilância constante, o excesso de exames criou uma nova categoria: a pessoa não está doente, mas não é saudável. Está sob risco.

(Folha de S.Paulo, 11.04.2011. Adaptado.)

Assinale a alternativa que contempla adequadamente a opinião do médico, sob o ponto de vista filosófico.

- (A) Para o médico Luis Castiel, os imperativos da ciência, se adotados como norma absoluta na avaliação dos comportamentos individuais, podem causar sofrimento emocional.
- (B) Para o médico, os comportamentos individuais devem ser submetidos a padrões científicos de controle.
- (C) A riscofobia abordada na entrevista decorre da displicência dos indivíduos em atenderem aos ditames da saúde e da boa forma.
- (D) Na entrevista, o médico defende a autonomia individual como padrão absoluto para a avaliação de comportamentos de risco.
- (E) Para o médico, a gestão cotidiana dos riscos depende diretamente da vigilância constante no campo da saúde.

Questão 58

Leia o texto sobre a tragédia de Realengo.

É possível que a vida escolar de Wellington, o assassino de Realengo, tenha sido um suplício. Mas a simples vingança pelo bullying sofrido não basta para explicar seu ato. Eis um modelo um pouco mais plausível.

A matança, neste caso, é uma maneira de suprimir os objetos de desejo, cuja existência ameaça o ideal de pureza do jovem. Para transformar os fracassos amorosos em glória, o fanatismo religioso é o cúmplice perfeito. Você acha que seu desejo volta e insiste? Nada disso, é o demônio que continua trabalhando para sujar sua pureza.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Graças ao fanatismo, em vez de sofrer com a frustração de meus desejos, oponho-me a eles como se fossem tentações externas. As meninas me dão um certo frio na barriga? Nenhum problema, preciso apenas evitar sua sedução – quem sabe, silenciá-las.

Fanático (e sempre perigoso) é aquele que, para reprimir suas dúvidas e seus próprios desejos impuros, sai caçando os impuros e os infiéis mundo afora.

Há uma lição na história de Realengo – e não é sobre prevenção psiquiátrica nem sobre segurança nas escolas. É uma lição sobre os riscos do aparente consolo que é oferecido pelo fanatismo moral ou religioso. Dito brutalmente, na carta sinistra de Wellington, eu leio isto: minha fé me autorizou a matar meninas (e a me matar) para evitar a frustrante infâmia de pensamentos e atos impuros.

(Contardo Calligaris. *Folha de S.Paulo*, 14.04.2011. Adaptado.)

De acordo com o autor,

- (A) para se evitar tragédias como a ocorrida em Realengo, é necessário investir em prevenção psiquiátrica e segurança pública.
- (B) o fato ocorrido em Realengo pode ser explicado pela desorientação espiritual de uma pessoa afastada da religião.
- (C) ação praticada pelo atirador pode ser adequadamente explicada como possessão demoníaca.
- (D) o caso de Realengo ilustra o papel do fanatismo religioso no mascaramento de desejos reprimidos.
- (E) ideais de pureza moral são altamente positivos no processo educativo.

Questão 59

TEXTO 1

A proibição do véu islâmico, que cobre todo o rosto, aprovada pelo Senado francês, é um passo certo. Essa proibição não tem nada a ver com intolerância ou mesmo cerceamento da liberdade de praticar uma religião. O véu integral, seja o niqab ou a burca, é um obstáculo de primeira ordem à integração, que não pode ser tolerado em uma sociedade europeia aberta. O véu integral não é parte da liberdade religiosa, mas apenas instrumento da tradição, usado para privar as mulheres de suas personalidades e autonomia. A separação entre a Igreja e o Estado, na Europa, é uma grande conquista do Iluminismo.

(Bernd Riegert. *Deutsche Welle*. Adaptado.)

TEXTO 2

Há algo de profundamente cínico na lei francesa que proíbe mulheres de portar indumentárias como a burca e o niqab. Primeiro, essa lei nada tem a ver com a laicidade do Estado.

Na verdade, o Estado laico é aquele indiferente à religiosidade da sociedade. Tal distância significa duas

coisas: as leis não serão influenciadas pela religião e o Estado não legisla sobre práticas e costumes religiosos. No entanto, não cabe ao Estado dizer que uma roupa é signo de opressão. Até porque a opressão é algo que só pode ser enunciado na primeira pessoa do singular (“Eu me sinto oprimido”), e não na terceira pessoa (“Você está oprimido, mesmo que não saiba ou não tenha coragem de dizer. Vim libertá-lo”).

(Vladimir Safatle. *Folha de S.Paulo*, 26.04.2011. Adaptado.)

Da leitura dos textos, pode-se inferir corretamente que:

- (A) Os dois autores recorrem a argumentos de natureza religiosa para abordar o tema da proibição da burca na França.
- (B) Os dois textos condenam a separação entre Estado e religião na sociedade burguesa.
- (C) Embora expressem pontos de vista opostos, os dois textos apoiam-se em argumentos de natureza liberal.
- (D) Para os dois autores, o tema da proibição da burca é exclusivamente jurídico.
- (E) Os dois autores consideram a proibição da burca um ato autoritário por parte do Estado.

Questão 60

Leia o trecho da entrevista com um ex-presidente dos Estados Unidos.

Veja – Lucro rima com ONG?

Bill Clinton – Sim. Queremos que os investidores tenham lucro. Não existe incompatibilidade. Sem lucro, as operações de microcrédito tendem a não ser sustentáveis. É preciso, porém, que a busca do lucro seja alinhada a objetivos sociais. (...) No nosso caso, recebemos 20 milhões de dólares do milionário mexicano Carlos Slim e do não menos rico Frank Giustra, do Canadá, para emprestar a pequenos empreendedores do Haiti. Eles vão ter lucro nessas operações, mas já se comprometeram a reinvesti-lo nos mesmos moldes.

(Veja, 22.06.2011. Adaptado.)

Assinale a alternativa que corresponde ao pensamento econômico expresso no texto.

- (A) O pensamento do ex-presidente reflete concepções próprias de uma economia socialista, caracterizada por forte intervenção e planificação por parte do Estado.
- (B) Para o ex-presidente, os problemas sociais devem ser resolvidos pelos próprios países, sem o apoio de ajudas externas.
- (C) Na concepção do ex-presidente, organizações não-governamentais devem ser entidades sem fins lucrativos.
- (D) O ex-presidente defende princípios não liberais na área econômica.
- (E) Para Bill Clinton, os problemas sociais podem ser resolvidos no interior da lógica da economia capitalista.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 21

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total.
Ciências Humanas, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2012.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
31	(a)	49,2	53,9	49,0	52,5	49,3	50,6	49,2	52,1
	b	19,3	19,4	19,9	21,4	20,2	24,8	19,8	22,2
	c	12,6	9,8	13,0	8,6	13,0	8,5	12,8	8,9
	d	14,1	13,6	13,0	14,2	13,0	12,8	13,4	13,4
	e	4,7	3,4	5,0	3,3	4,3	3,2	4,7	3,3
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0
32	a	8,3	5,6	7,9	5,8	8,1	5,4	8,1	5,6
	b	19,3	19,9	21,6	16,9	21,7	18,0	20,7	18,3
	c	6,8	3,8	5,8	3,6	6,0	3,3	6,2	3,5
	d	1,0	0,3	1,1	0,5	0,9	0,5	1,0	0,4
	(e)	64,4	70,1	63,5	73,0	63,1	72,6	63,7	72,0
	NR	0,2	0,3	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2
33	a	15,2	14,3	15,9	13,3	17,5	16,3	16,1	14,9
	(b)	63,5	69,5	60,1	70,6	60,8	70,7	61,7	70,3
	c	5,8	5,3	6,8	4,9	5,8	3,9	6,1	4,6
	d	10,5	7,9	12,3	7,8	11,0	6,2	11,2	7,1
	e	4,9	3,1	4,8	3,4	4,7	2,9	4,8	3,1
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
34	a	7,1	5,9	7,6	5,1	7,4	5,7	7,3	5,6
	b	6,9	6,2	7,7	4,8	6,7	4,6	7,1	5,1
	c	34,9	35,8	33,8	28,6	37,4	35,7	35,4	33,7
	(d)	40,4	41,1	38,3	48,8	36,1	42,3	38,4	43,8
	e	10,6	11,0	12,6	12,7	12,3	11,6	11,7	11,8
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
35	a	17,5	13,6	18,2	14,0	18,5	13,7	18,0	13,7
	b	8,2	6,9	8,9	6,7	8,8	6,4	8,6	6,6
	(c)	43,5	48,9	39,7	50,9	42,0	52,7	42,0	51,1
	d	10,5	8,8	10,6	7,8	10,3	8,0	10,5	8,2
	e	20,3	21,8	22,6	20,6	20,4	19,2	20,9	20,4
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0
36	(a)	74,1	84,2	71,7	82,0	74,0	83,9	73,4	83,4
	b	3,8	1,4	3,8	2,2	4,2	2,5	3,9	2,1
	c	1,9	1,1	2,4	1,1	2,1	0,8	2,1	0,9
	d	3,0	1,1	3,2	1,6	3,0	1,4	3,1	1,4
	e	17,2	12,2	18,9	13,1	16,7	11,4	17,5	12,1
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
37	a	4,4	2,2	4,3	2,8	4,7	2,8	4,5	2,6
	b	1,9	1,1	1,7	0,8	2,0	0,9	1,9	0,9
	c	1,7	0,5	1,6	1,0	1,8	0,8	1,7	0,8
	(d)	65,7	72,1	66,3	73,4	64,9	73,2	65,6	72,9
	e	26,3	24,1	26,1	21,9	26,5	22,4	26,3	22,8
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0
38	a	22,1	24,7	25,9	25,8	25,5	26,0	24,3	25,6
	(b)	23,1	22,3	21,1	21,1	20,8	19,6	21,8	20,8
	c	24,1	23,3	24,5	23,5	24,9	24,9	24,5	24,0
	d	21,0	19,5	18,6	19,9	19,1	19,8	19,7	19,7
	e	9,4	10,1	9,8	9,6	9,7	9,5	9,6	9,7
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
39	a	11,1	10,0	12,7	9,7	11,5	9,2	11,7	9,6
	b	27,7	26,9	28,9	25,4	27,4	24,4	27,9	25,4
	c	22,7	23,0	20,6	24,4	22,6	27,5	22,1	25,3
	d	19,1	17,3	20,2	18,9	19,4	17,7	19,5	17,9
	(e)	19,3	22,7	17,4	21,7	18,9	21,0	18,7	21,7
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,2	0,2	0,1	0,1
40	a	9,3	10,3	9,7	8,3	9,1	7,5	9,4	8,5
	b	24,1	26,4	25,8	28,9	28,0	32,6	25,8	29,7
	(c)	30,0	30,5	25,0	30,6	23,8	26,8	26,6	29,0
	d	25,8	24,6	27,2	22,5	27,0	23,1	26,6	23,4
	e	10,6	8,2	12,0	9,6	12,0	9,8	11,5	9,3
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
41	a	5,1	2,5	4,6	2,9	5,3	3,1	5,0	2,9
	b	18,1	14,3	20,4	12,9	18,4	12,0	18,8	13,0
	(c)	72,4	80,7	70,5	81,5	72,3	82,7	71,8	81,8
	d	1,2	0,5	1,2	0,5	1,1	0,4	1,2	0,4
	e	3,1	1,8	3,3	2,2	2,9	1,7	3,1	1,9
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
42	a	7,7	5,8	8,4	5,8	8,3	6,0	8,1	5,9
	b	5,6	4,6	6,7	5,2	5,5	4,1	5,9	4,6
	c	9,8	7,5	10,4	6,6	9,7	7,9	9,9	7,4
	(d)	66,3	74,0	64,1	74,7	66,1	73,3	65,6	73,9
	e	10,4	8,0	10,2	7,7	10,3	8,6	10,3	8,2
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
43	a	3,2	1,3	2,7	1,6	4,1	2,3	3,3	1,8
	b	2,6	1,3	2,1	1,2	2,8	1,8	2,5	1,5
	c	23,1	18,7	21,0	15,8	26,1	20,7	23,5	18,7
	d	10,1	8,1	10,5	6,3	11,2	8,4	10,6	7,7
	(e)	60,9	70,5	63,6	75,0	55,8	66,7	60,0	70,2
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
44	a	3,5	1,2	3,6	1,9	4,4	1,9	3,8	1,7
	b	1,5	0,5	1,4	0,8	1,8	1,2	1,6	0,9
	c	1,6	0,4	1,3	0,7	1,9	0,9	1,6	0,7
	(d)	91,5	96,9	91,8	95,5	89,7	94,8	91,0	95,6
	e	1,8	1,1	1,8	1,1	2,2	1,0	1,9	1,1
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
45	a	2,6	1,3	2,8	1,8	3,2	2,1	2,8	1,8
	b	6,4	4,8	6,9	4,6	7,6	4,9	6,9	4,8
	c	2,4	1,3	2,7	1,2	2,8	1,9	2,6	1,6
	(d)	71,8	80,6	70,8	80,2	68,3	78,2	70,4	79,5
	e	16,7	11,9	16,9	12,1	18,0	12,7	17,2	12,3
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
46	(a)	66,4	74,9	69,3	77,6	60,7	68,6	65,4	73,0
	b	9,9	7,8	9,0	6,6	11,9	9,6	10,3	8,2
	c	11,2	8,3	9,3	6,1	12,4	9,8	11,1	8,3
	d	7,7	5,7	7,6	5,6	9,1	7,0	8,1	6,2
	e	4,7	3,3	4,8	4,0	5,8	5,0	5,1	4,2
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

n°	alt.	RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
		P	M	P	M	P	M	P	M
47	a	15,4	12,9	16,7	14,1	17,6	13,1	16,5	13,3
	(b)	52,4	59,5	49,3	61,2	47,8	58,3	50,1	59,5
	c	14,3	12,8	14,7	11,0	16,0	13,2	15,0	12,5
	d	3,9	1,9	3,4	2,2	4,3	2,5	3,9	2,3
	e	13,8	12,8	15,8	11,5	14,2	12,8	14,5	12,4
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
48	a	19,4	15,9	19,7	16,0	20,2	17,1	19,7	16,4
	b	5,4	2,8	4,8	3,0	6,3	4,6	5,5	3,6
	(c)	61,4	69,8	63,5	73,8	58,7	67,3	61,1	69,9
	d	11,4	9,9	9,9	6,0	12,2	8,8	11,2	8,3
	e	2,4	1,6	2,0	1,0	2,6	2,2	2,3	1,7
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
49	a	5,5	4,5	5,5	4,5	5,9	4,5	5,7	4,5
	(b)	75,5	83,9	77,0	85,0	72,6	81,6	74,9	83,2
	c	5,6	3,7	5,5	3,6	6,4	4,2	5,8	3,9
	d	5,0	2,8	4,2	2,3	5,4	2,8	4,9	2,6
	e	8,2	5,1	7,7	4,6	9,5	6,9	8,5	5,7
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
50	a	1,4	0,4	1,1	0,4	1,6	0,6	1,4	0,5
	b	2,6	1,6	2,9	1,3	3,3	2,0	2,9	1,7
	c	1,6	0,4	1,3	0,5	2,0	0,9	1,6	0,6
	d	2,0	0,7	1,7	0,6	2,0	1,2	1,9	0,9
	(e)	92,2	96,9	92,8	97,2	91,0	95,3	92,0	96,3
	NR	0,1	0,0	0,2	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0
51	(a)	92,4	97,4	93,4	96,7	91,6	95,1	92,4	96,2
	b	1,3	0,4	1,1	0,4	1,5	0,9	1,3	0,6
	c	2,4	1,1	2,2	1,2	2,6	1,6	2,4	1,3
	d	1,5	0,4	1,3	1,0	1,4	0,6	1,4	0,7
	e	2,4	0,8	2,0	0,7	2,8	1,8	2,4	1,2
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
52	(a)	59,7	70,2	59,1	70,0	55,4	68,1	58,1	69,3
	b	4,5	2,6	4,1	2,8	4,7	2,5	4,5	2,6
	c	11,2	9,6	12,5	9,9	11,9	9,6	11,8	9,7
	d	17,0	12,6	16,5	11,6	19,7	14,1	17,7	13,0
	e	7,5	4,9	7,7	5,6	8,1	5,5	7,8	5,4
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
53	a	11,3	10,5	11,7	9,6	12,1	11,2	11,7	10,5
	(b)	75,3	81,7	74,2	81,9	73,5	79,7	74,4	80,9
	c	1,7	0,7	2,0	1,5	1,5	0,6	1,7	0,9
	d	3,7	1,5	4,0	2,0	4,0	2,4	3,9	2,0
	e	7,9	5,7	7,9	5,0	8,9	6,1	8,2	5,6
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0

n°	alt.	RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
		P	M	P	M	P	M	P	M
54	a	15,5	12,0	14,2	10,9	16,1	12,7	15,3	12,0
	b	12,3	11,8	12,3	12,3	13,2	12,8	12,6	12,3
	(c)	42,0	46,6	40,4	48,8	40,4	48,0	41,0	47,8
	d	14,3	14,0	16,7	13,2	14,6	12,4	15,0	13,1
	e	15,8	15,6	16,3	14,7	15,6	14,0	15,9	14,7
	NR	0,1	0,0	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1
55	a	8,9	3,9	9,4	4,8	8,8	4,6	9,0	4,5
	b	8,0	3,0	8,2	4,6	7,9	4,4	8,0	4,0
	c	4,0	1,9	5,2	2,9	3,9	2,1	4,3	2,3
	d	2,5	1,2	3,2	1,7	2,1	1,1	2,5	1,3
	(e)	76,4	90,0	73,9	85,8	77,3	87,6	76,0	87,8
	NR	0,2	0,0	0,2	0,3	0,1	0,2	0,1	0,2
56	a	9,2	7,8	9,4	7,3	8,2	6,7	8,9	7,2
	b	1,1	0,6	1,4	0,6	0,9	0,4	1,1	0,5
	c	3,1	0,9	3,5	1,6	2,7	0,6	3,1	1,0
	(d)	83,5	89,2	82,1	88,8	85,2	90,2	83,7	89,5
	e	3,0	1,4	3,4	1,6	2,9	1,9	3,1	1,7
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
57	(a)	28,3	33,5	25,2	31,6	28,2	37,0	27,4	34,4
	b	5,5	3,2	6,1	3,2	4,9	2,0	5,5	2,7
	c	16,2	14,7	19,2	17,4	17,2	14,5	17,4	15,3
	d	36,1	37,6	35,7	36,5	35,6	36,7	35,9	36,9
	e	13,6	10,9	13,6	11,2	13,9	9,8	13,7	10,5
	NR	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1
58	a	4,7	2,1	6,0	2,9	4,0	1,7	4,8	2,1
	b	2,9	1,0	3,6	1,9	2,6	1,1	3,0	1,3
	c	3,7	1,2	4,3	2,1	3,5	1,7	3,8	1,7
	(d)	86,4	94,7	83,3	91,6	88,1	94,8	86,1	93,9
	e	2,2	1,1	2,7	1,4	1,7	0,6	2,2	1,0
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1
59	a	13,2	10,1	13,7	9,6	13,6	9,7	13,5	9,8
	b	5,8	2,9	6,3	3,9	4,8	2,2	5,6	2,8
	(c)	68,2	79,3	65,7	78,6	69,3	79,8	67,9	79,3
	d	3,4	2,7	4,3	2,7	3,3	1,9	3,6	2,4
	e	9,3	5,0	9,7	5,3	8,8	6,2	9,2	5,6
	NR	0,1	0,0	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1
60	a	12,6	7,5	12,5	7,2	13,2	8,3	12,8	7,8
	b	3,0	0,8	3,2	1,0	2,6	0,8	2,9	0,9
	c	4,1	1,5	4,9	3,4	3,9	1,7	4,3	2,1
	d	3,7	2,7	4,6	3,1	3,8	2,6	4,0	2,8
	(e)	76,5	87,4	74,6	85,3	76,4	86,4	76,0	86,4
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 21 - Convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), com taxa subsidiada, por área e no total.
Ciências Humanas, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2012.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
31	Ⓐ	46,4	53,3	48,5	50,0	49,4	59,6	48,1	55,0
	b	16,4	18,8	18,4	20,1	17,1	17,5	17,3	18,6
	c	19,7	14,7	17,2	16,1	18,2	12,0	18,4	14,0
	d	11,4	11,2	10,4	11,7	10,4	7,4	10,7	9,7
	e	6,2	2,0	5,4	2,2	4,9	3,3	5,4	2,6
	NR	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,3	0,1	0,1
32	a	13,4	5,6	10,6	10,9	12,2	9,8	12,1	9,2
	b	23,2	26,4	24,4	21,5	24,9	24,0	24,2	23,8
	c	9,8	5,1	7,1	3,6	7,4	4,4	8,1	4,3
	d	2,2	0,0	1,7	0,7	1,6	0,8	1,8	0,6
	Ⓔ	51,2	62,9	56,1	62,8	53,7	60,7	53,6	61,9
	NR	0,2	0,0	0,1	0,4	0,3	0,3	0,2	0,2
33	a	23,0	21,3	20,7	20,8	23,3	23,5	22,4	22,1
	Ⓑ	41,4	53,3	46,5	55,1	45,7	59,3	44,6	56,5
	c	8,5	9,1	8,1	7,3	7,0	4,9	7,9	6,7
	d	17,8	10,2	17,8	12,0	16,0	8,5	17,1	10,0
	e	9,1	6,1	6,8	4,7	7,8	3,8	7,9	4,7
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
34	a	11,2	10,2	10,8	5,1	10,4	10,4	10,8	8,6
	b	10,1	9,6	9,3	6,2	9,2	6,8	9,5	7,3
	c	41,0	36,0	36,7	36,5	41,5	40,7	39,8	38,2
	Ⓓ	23,8	31,5	27,9	32,1	24,4	27,6	25,3	30,0
	e	13,8	12,7	15,2	20,1	14,4	14,5	14,5	15,9
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
35	a	25,8	19,8	23,3	21,9	23,3	17,8	24,1	19,6
	b	10,6	8,1	9,6	5,1	10,3	9,0	10,2	7,5
	Ⓒ	27,8	39,1	30,0	36,5	31,2	41,5	29,7	39,3
	d	13,3	8,6	11,7	9,5	12,3	10,7	12,4	9,8
	e	22,5	24,4	25,4	27,0	22,9	20,8	23,5	23,7
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,3	0,1	0,1
36	Ⓐ	53,9	77,2	59,6	73,7	59,9	76,2	57,9	75,6
	b	8,0	2,0	6,2	4,0	7,2	3,3	7,1	3,2
	c	4,4	1,5	3,5	1,5	3,8	0,8	3,9	1,2
	d	7,5	3,0	6,0	2,2	6,5	3,0	6,7	2,7
	e	26,1	16,2	24,7	18,6	22,5	16,7	24,4	17,2
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
37	a	9,1	3,0	7,6	5,5	7,8	4,4	8,1	4,4
	b	4,0	0,5	2,6	1,5	3,3	1,1	3,3	1,1
	c	4,8	1,0	2,5	1,5	3,7	0,8	3,7	1,1
	Ⓓ	55,2	72,6	59,9	64,2	57,6	71,3	57,5	69,3
	e	26,8	22,8	27,3	27,0	27,6	22,4	27,2	24,0
	NR	0,2	0,0	0,1	0,4	0,1	0,0	0,1	0,1
38	a	27,1	33,0	29,9	28,1	29,4	30,1	28,8	30,1
	Ⓑ	21,7	17,8	19,9	18,6	19,4	16,4	20,3	17,4
	c	26,7	24,4	25,4	24,1	26,0	30,6	26,0	27,0
	d	15,5	14,7	15,7	17,5	16,5	12,6	15,9	14,7
	e	9,0	10,2	9,1	11,7	8,5	9,8	8,8	10,5
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,5	0,1	0,2
39	a	16,3	19,3	15,6	11,3	14,9	11,2	15,5	13,1
	b	29,4	26,4	29,1	24,8	30,0	33,9	29,5	29,2
	c	14,5	15,2	15,4	18,2	15,4	17,5	15,1	17,2
	d	22,4	21,3	22,0	22,6	21,7	19,7	22,0	21,0
	Ⓔ	17,3	17,8	17,8	23,0	17,7	17,5	17,6	19,4
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,3	0,1	0,1
40	a	10,5	13,2	10,0	8,4	9,5	8,2	10,0	9,4
	b	22,3	29,9	25,7	29,6	25,9	33,9	24,7	31,5
	Ⓒ	13,5	14,2	14,4	14,6	13,6	14,5	13,9	14,5
	d	33,3	26,4	31,7	28,5	32,9	29,0	32,6	28,2
	e	20,2	16,2	18,0	19,0	18,0	13,9	18,7	16,1
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,5	0,1	0,2
41	a	12,1	6,6	8,6	5,8	9,8	8,7	10,2	7,3
	b	30,2	21,8	29,2	20,1	27,5	21,6	28,9	21,1
	Ⓒ	48,4	69,0	55,2	70,1	55,9	66,7	53,3	68,3
	d	2,8	0,0	2,1	0,4	2,0	0,5	2,3	0,4
	e	6,3	2,5	4,9	3,6	4,7	2,5	5,3	2,9
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
42	a	13,1	12,7	11,3	8,4	12,2	7,1	12,2	8,8
	b	7,4	6,1	7,7	5,1	6,7	6,6	7,3	6,0
	c	12,6	6,6	11,6	12,0	11,6	9,3	11,9	9,6
	Ⓓ	52,6	65,5	56,1	61,3	56,2	65,6	55,0	64,2
	e	14,2	9,1	13,1	13,1	13,2	11,5	13,5	11,5
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
43	a	8,5	3,6	5,4	4,0	7,7	5,2	7,3	4,4
	b	5,8	3,0	3,5	1,5	4,6	3,8	4,7	2,9
	c	38,7	31,0	32,1	34,7	35,7	32,8	35,5	33,0
	d	17,8	17,3	17,6	13,5	18,1	15,3	17,8	15,2
	Ⓔ	29,0	45,2	41,3	46,4	33,8	42,6	34,6	44,4
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,3	0,1	0,1
44	a	9,6	3,6	7,7	5,8	8,6	4,4	8,6	4,7
	b	4,7	0,5	3,2	1,8	3,7	2,2	3,9	1,7
	c	5,1	1,0	3,0	1,8	4,2	1,1	4,1	1,3
	Ⓓ	75,9	91,4	82,3	88,3	79,2	89,3	79,1	89,5
	e	4,5	3,6	3,6	2,2	4,1	2,5	4,1	2,6
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,5	0,2	0,2
45	a	5,1	1,5	4,3	3,3	4,8	2,5	4,8	2,5
	b	11,7	5,1	10,3	8,8	11,5	7,7	11,2	7,4
	c	5,5	2,0	4,8	1,5	4,8	3,6	5,0	2,5
	Ⓓ	50,2	70,6	56,8	63,9	54,0	69,7	53,6	68,0
	e	27,3	20,8	23,8	22,6	24,7	16,7	25,3	19,6
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
46	Ⓐ	42,8	63,5	54,5	66,4	46,2	53,8	47,7	60,2
	b	18,5	14,7	14,5	10,2	17,0	12,8	16,7	12,4
	c	18,6	13,2	12,7	8,8	16,7	15,6	16,1	12,8
	d	12,2	4,1	11,5	9,1	11,6	9,3	11,8	8,0
	e	7,9	4,6	6,8	5,5	8,4	8,5	7,7	6,6
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
47	a	25,5	22,8	23,4	20,8	24,9	18,6	24,6	20,3
	ⓑ	29,2	41,6	34,0	43,1	31,4	38,8	31,5	40,9
	c	17,9	17,8	17,0	15,7	18,7	18,6	17,9	17,4
	d	9,1	4,1	6,1	4,4	7,5	5,2	7,6	4,7
	e	18,3	13,7	19,3	15,7	17,3	18,9	18,2	16,6
	NR	0,1	0,0	0,1	0,4	0,1	0,0	0,1	0,1
48	a	25,4	14,2	24,3	19,0	24,0	22,7	24,6	19,5
	b	11,4	7,6	8,0	6,6	9,7	6,0	9,7	6,6
	Ⓒ	42,4	58,9	51,1	60,2	47,2	54,1	46,9	57,2
	d	16,7	16,2	13,4	12,4	15,6	12,8	15,3	13,5
	e	4,0	3,0	3,1	1,8	3,4	4,4	3,5	3,2
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
49	a	9,1	10,2	7,3	6,9	8,4	6,0	8,3	7,3
	ⓑ	52,8	68,0	64,1	71,5	57,4	70,8	58,0	70,4
	c	11,0	9,1	9,6	8,4	10,7	8,7	10,5	8,7
	d	11,0	4,1	7,8	4,4	9,5	4,6	9,5	4,4
	e	15,9	8,1	11,0	8,8	13,9	9,8	13,7	9,1
	NR	0,2	0,5	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1
50	a	3,3	0,0	2,2	0,7	3,0	1,1	2,9	0,7
	b	5,7	2,5	4,9	3,6	5,0	3,3	5,2	3,2
	c	4,2	0,0	2,5	1,5	3,7	1,6	3,5	1,2
	d	5,6	2,5	3,5	0,7	4,1	2,2	4,4	1,8
	ⓔ	81,0	94,9	86,7	93,4	84,0	91,8	83,9	93,1
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0
51	ⓐ	81,8	95,4	87,9	90,5	84,8	92,3	84,8	92,5
	b	3,4	0,0	2,2	1,1	2,8	1,4	2,8	1,0
	c	5,1	1,5	3,8	4,0	4,4	1,9	4,4	2,5
	d	3,6	1,0	2,4	1,8	2,7	1,6	2,9	1,6
	e	6,0	2,0	3,7	2,6	5,2	2,7	5,0	2,5
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
52	ⓐ	36,6	59,9	45,7	58,4	40,2	55,5	40,7	57,5
	b	11,5	5,6	7,7	4,4	9,8	5,7	9,7	5,3
	c	14,5	12,2	14,0	14,2	13,8	9,8	14,1	11,8
	d	26,7	15,2	23,6	15,3	26,1	18,9	25,5	16,8
	e	10,6	7,1	8,9	7,7	9,9	9,8	9,8	8,5
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,3	0,1	0,1
53	a	14,8	9,6	14,5	12,0	14,2	12,6	14,5	11,7
	ⓑ	58,0	74,1	62,4	73,0	62,1	72,1	60,9	72,9
	c	3,7	2,0	3,2	2,9	2,5	0,3	3,1	1,6
	d	10,1	5,6	8,4	5,1	8,7	6,0	9,1	5,6
	e	13,2	8,6	11,4	6,6	12,2	9,0	12,3	8,1
	NR	0,2	0,0	0,1	0,4	0,1	0,0	0,2	0,1

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
54	a	21,7	16,8	19,0	14,6	21,1	19,7	20,7	17,3
	b	16,2	12,7	15,4	19,3	17,4	14,8	16,4	15,8
	Ⓒ	28,5	36,5	29,8	34,3	29,2	39,3	29,2	37,0
	d	19,1	20,8	19,8	16,4	17,3	14,8	18,7	16,7
	e	14,3	13,2	15,8	15,0	14,8	11,2	14,9	12,9
	NR	0,2	0,0	0,1	0,4	0,1	0,3	0,1	0,2
55	a	19,6	8,6	16,3	10,6	15,5	10,1	17,1	9,9
	b	18,7	5,1	14,4	10,6	15,4	7,9	16,2	8,1
	c	7,5	4,1	6,9	5,1	6,1	3,8	6,8	4,3
	d	4,0	2,0	4,0	3,3	3,1	1,1	3,7	2,0
	ⓔ	50,0	80,2	58,3	69,7	59,8	77,0	56,1	75,4
	NR	0,2	0,0	0,1	0,7	0,1	0,0	0,1	0,2
56	a	11,8	11,7	11,2	7,7	9,8	7,9	10,9	8,7
	b	2,6	1,0	1,9	1,1	1,4	0,3	2,0	0,7
	c	7,0	2,0	6,1	2,2	5,2	0,8	6,1	1,6
	ⓓ	71,3	82,2	75,0	84,7	78,2	87,2	74,9	85,2
	e	7,2	2,5	5,8	4,4	5,2	3,6	6,0	3,6
	NR	0,2	0,5	0,1	0,0	0,2	0,3	0,1	0,2
57	ⓐ	20,2	25,4	21,1	20,4	22,3	28,4	21,2	25,1
	b	8,7	4,1	7,5	3,3	7,1	2,2	7,8	3,0
	c	19,4	19,3	21,3	22,6	19,8	21,0	20,2	21,1
	d	33,3	39,1	33,2	35,0	32,9	35,2	33,1	36,1
	e	18,2	11,2	16,7	18,6	17,7	12,8	17,5	14,3
	NR	0,2	1,0	0,2	0,0	0,2	0,3	0,2	0,4
58	a	9,3	2,0	8,6	5,1	6,9	3,6	8,2	3,7
	b	6,4	1,5	5,4	3,6	4,8	1,1	5,5	2,0
	c	8,1	2,0	6,6	4,4	6,6	4,1	7,1	3,7
	ⓓ	71,8	92,9	75,7	83,2	78,9	90,4	75,6	88,6
	e	4,2	1,5	3,6	3,6	2,7	0,5	3,5	1,8
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,3	0,2	0,1
59	a	19,3	11,2	17,4	16,1	18,6	16,9	18,5	15,3
	b	10,4	5,6	8,7	4,7	7,5	3,3	8,8	4,3
	Ⓒ	48,7	72,1	54,8	68,2	56,3	65,6	53,4	68,0
	d	5,1	3,0	5,0	1,8	4,5	3,0	4,8	2,6
	e	16,3	8,1	13,9	9,1	12,9	10,9	14,3	9,7
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,3	0,2	0,1
60	a	26,4	19,3	21,2	13,9	23,4	19,1	23,7	17,4
	b	7,3	1,5	5,8	2,6	5,2	1,4	6,1	1,8
	c	8,1	1,5	6,9	6,2	6,5	2,7	7,2	3,6
	d	5,3	2,0	5,5	2,6	4,9	4,6	5,2	3,3
	ⓔ	52,8	75,6	60,5	74,8	59,9	71,6	57,8	73,6
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,5	0,1	0,2

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
47	a	20,2	10,9	21,8	20,3	22,0	16,7	21,4	16,2
	ⓑ	40,2	52,6	39,8	45,8	39,4	47,4	39,8	48,3
	c	16,8	17,7	16,3	12,0	16,6	15,8	16,6	15,2
	d	5,4	2,3	3,6	4,2	5,0	4,6	4,8	3,9
	e	17,2	16,6	18,5	17,7	16,8	15,5	17,4	16,4
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
48	a	21,9	20,0	23,8	22,9	23,8	21,4	23,2	21,4
	b	7,8	3,4	5,3	3,6	8,5	5,9	7,4	4,6
	ⓒ	50,9	61,1	57,5	60,9	49,6	53,3	52,1	57,4
	d	15,6	13,1	10,9	10,9	14,7	15,8	14,0	13,8
	e	3,7	1,7	2,4	1,0	3,3	3,4	3,2	2,3
	NR	0,1	0,6	0,1	0,5	0,2	0,3	0,1	0,4
49	a	8,3	5,1	7,2	4,2	8,1	6,2	7,9	5,4
	ⓑ	64,3	75,4	72,8	78,6	62,8	74,6	66,0	75,9
	c	8,0	5,1	6,4	4,2	8,0	5,9	7,6	5,2
	d	6,8	6,9	4,2	5,2	6,9	3,1	6,1	4,6
	e	12,5	7,4	9,4	7,8	14,0	10,2	12,3	8,8
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0
50	a	2,2	0,6	0,7	0,0	2,3	1,2	1,8	0,7
	b	3,2	2,9	3,6	2,1	4,6	4,0	3,9	3,2
	c	1,7	0,6	1,6	1,0	3,1	1,9	2,2	1,3
	d	2,5	1,1	1,8	1,0	2,5	1,9	2,3	1,4
	ⓔ	90,1	94,9	91,9	95,8	87,4	91,0	89,5	93,3
	NR	0,3	0,0	0,4	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0
51	ⓐ	87,8	94,9	93,6	95,8	86,7	92,9	88,9	94,2
	b	2,1	1,7	1,7	1,6	2,4	1,2	2,1	1,4
	c	4,3	2,3	1,4	1,0	4,4	2,5	3,6	2,0
	d	2,2	0,6	1,3	0,5	2,1	0,6	1,9	0,6
	e	3,6	0,6	1,9	1,0	4,3	2,8	3,4	1,7
	NR	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
52	ⓐ	48,0	61,7	56,7	62,5	47,5	59,8	50,1	61,0
	b	6,0	5,7	3,9	2,1	6,1	4,6	5,5	4,2
	c	12,6	10,9	12,8	14,1	13,0	9,9	12,8	11,3
	d	22,4	14,3	17,3	17,2	24,1	18,9	21,7	17,2
	e	10,9	7,4	9,3	4,2	9,2	6,8	9,8	6,2
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
53	a	11,1	10,9	12,3	12,0	13,5	13,3	12,4	12,3
	ⓑ	69,5	79,4	71,5	78,6	68,1	73,7	69,5	76,5
	c	2,7	1,7	2,4	1,0	1,9	0,6	2,3	1,0
	d	5,0	3,4	3,8	3,1	4,7	3,7	4,6	3,5
	e	11,5	4,6	9,9	5,2	11,6	8,7	11,1	6,7
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
54	a	19,9	13,1	14,9	13,0	19,9	16,7	18,6	14,8
	b	13,5	14,3	14,1	12,5	14,5	12,1	14,0	12,8
	ⓒ	33,6	40,6	35,5	41,7	35,1	42,1	34,7	41,6
	d	15,6	17,1	17,9	14,6	14,4	12,1	15,7	14,1
	e	17,3	14,9	17,3	17,7	16,1	17,0	16,8	16,7
	NR	0,2	0,0	0,3	0,5	0,1	0,0	0,2	0,1
55	a	13,5	5,1	10,5	5,7	13,5	9,9	12,7	7,5
	b	12,2	5,7	11,1	6,3	11,0	8,7	11,4	7,2
	c	5,2	0,6	5,4	5,7	4,8	3,1	5,1	3,2
	d	3,5	0,0	2,5	1,6	3,0	1,9	3,0	1,3
	ⓔ	65,5	88,6	70,1	79,7	67,5	76,5	67,5	80,4
	NR	0,2	0,0	0,4	1,0	0,1	0,0	0,2	0,3
56	a	11,0	10,3	9,9	8,9	8,3	9,6	9,6	9,6
	b	1,1	1,1	1,3	1,0	1,1	0,3	1,1	0,7
	c	4,7	1,1	4,0	2,6	3,8	0,6	4,1	1,3
	ⓓ	79,7	84,6	81,1	84,9	82,1	85,8	81,0	85,2
	e	3,6	2,9	3,6	2,1	4,5	3,7	3,9	3,0
	NR	0,1	0,0	0,3	0,5	0,2	0,0	0,2	0,1
57	ⓐ	23,3	25,7	23,5	25,5	24,6	31,3	23,9	28,3
	b	6,9	4,6	5,9	2,6	5,1	1,9	5,9	2,8
	c	19,5	21,1	22,1	20,8	20,2	16,1	20,5	18,7
	d	35,8	41,7	34,6	39,1	34,8	37,2	35,1	38,8
	e	14,3	6,9	13,6	11,5	15,1	13,6	14,4	11,3
	NR	0,2	0,0	0,3	0,5	0,1	0,0	0,2	0,1
58	a	5,6	2,9	6,3	4,2	4,2	2,8	5,2	3,2
	b	4,3	1,7	3,8	3,6	3,4	2,2	3,8	2,5
	c	4,7	0,0	4,2	3,1	3,6	0,6	4,1	1,2
	ⓓ	82,8	93,7	82,1	88,0	86,4	93,2	84,0	91,9
	e	2,5	1,7	3,4	0,5	2,1	0,9	2,6	1,0
	NR	0,2	0,0	0,3	0,5	0,3	0,3	0,2	0,3
59	a	17,8	12,0	14,7	16,1	15,3	11,8	16,0	13,0
	b	7,0	4,6	6,9	3,6	6,5	5,9	6,8	4,9
	ⓒ	59,5	74,3	61,1	65,6	61,8	70,0	60,9	69,9
	d	4,1	1,7	4,8	3,1	3,7	2,2	4,1	2,3
	e	11,6	7,4	12,3	10,9	12,6	10,2	12,2	9,7
	NR	0,1	0,0	0,3	0,5	0,1	0,0	0,1	0,1
60	a	19,1	9,7	16,7	14,1	18,2	11,8	18,1	11,9
	b	4,4	0,6	2,8	0,0	3,5	0,9	3,6	0,6
	c	4,3	2,3	6,2	3,6	4,4	2,5	4,9	2,8
	d	4,7	3,4	4,4	3,6	4,3	4,3	4,5	3,9
	ⓔ	67,4	84,0	69,6	78,1	69,3	80,5	68,8	80,7
	NR	0,1	0,0	0,3	0,5	0,2	0,0	0,2	0,1

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

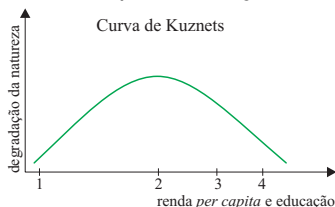
Ciências da Natureza e Matemática

Questão 61

Segundo a teoria da curva ambiental de Kuznets, o índice de poluição e de impactos ambientais nas sociedades industriais comporta-se como na figura abaixo: a degradação da natureza aumenta durante os estágios iniciais do desenvolvimento de uma nação, mas se estabiliza e passa a decrescer quando o nível de renda e de educação da população aumenta.

Considere a curva ambiental de Kuznets representada na figura e quatro situações ambientais distintas:

- I. Implantação de programas de reflorestamento.
- II. Mata nativa preservada.
- III. Estabelecimento de uma comunidade clímax.
- IV. Área desmatada para extração de madeira.



Na curva, as posições marcadas de 1 a 4 correspondem, respectivamente, às situações

- (A) I, IV, III e II. (B) II, III, I e IV. (C) II, IV, I e III.
(D) IV, I, II e III. (E) IV, III, I e II.

Questão 62

Em 2008, a Secretaria Estadual de Saúde e pesquisadores da Fundação Oswaldo Cruz, ambas do Rio de Janeiro, confirmaram um caso de dengue adquirida durante a gestação. A mãe, que havia adquirido dengue três dias antes do parto, deu à luz uma garotinha com a mesma doença. O bebê ficou internado quase um mês, e depois recebeu alta.

Pode-se afirmar corretamente que esse caso

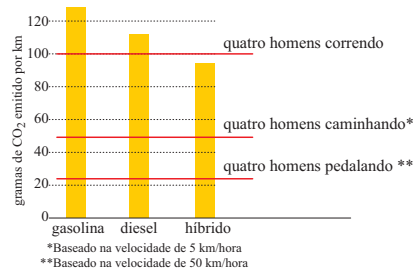
- (A) contradiz a hipótese de que a criança em gestação recebe, por meio da barreira placentária, anticorpos produzidos pelo organismo materno.
(B) contradiz a hipótese de que a dengue é uma doença viral, uma vez que pode ser transmitida entre gerações sem que haja a participação do *Aedes aegypti*.
(C) confirma que a dengue é uma doença infecto-contagiosa, que só pode ser transmitida de pessoa para pessoa através de um vetor.
(D) demonstra a possibilidade da transmissão vertical, de pessoa para pessoa, através do contato da pessoa sadia com secreções da pessoa doente.
(E) demonstra a possibilidade de o vírus da dengue atravessar a barreira placentária, sem que seja necessária a presença de um vetor para sua transmissão.

Questão 63

Os carros híbridos, cujos motores funcionam a combustão interna (geralmente combustíveis fósseis) e eletricidade, são tidos como alternativa viável para reduzir a emissão veicular de dióxido de carbono (CO_2) para a atmosfera.

Para testar se são realmente ecológicos, pesquisadores italianos compararam as emissões de dióxido de carbono de quatro homens, em três situações, correndo, caminhando e andando de bicicleta, com as emissões de dióxido de carbono de carros movidos a gasolina, de carros movidos a óleo diesel e de carros híbridos, quando cada um desses tipos de carros transportava esses mesmos quatro homens em percursos urbanos.

Os resultados são apresentados no gráfico a seguir, onde as barras representam a emissão de CO_2 de cada tipo de carro, e as linhas vermelhas representam a emissão de CO_2 pelo grupo de quatro homens.



*Baseado na velocidade de 5 km/hora

**Baseado na velocidade de 50 km/hora

(Scientific American Brasil, junho de 2011. Adaptado.)

Considerando os resultados e as condições nas quais foi realizado o experimento, e considerando os processos de obtenção e produção da energia que permitem a movimentação dos músculos do homem, pode-se dizer corretamente que quatro homens

- (A) transportados por um carro híbrido apresentam a mesma taxa respiratória que quatro homens pedalando, e liberam para a atmosfera maior quantidade de dióxido de carbono que aquela liberada pelo carro híbrido que os está transportando.
(B) correndo consomem mais glicose que quatro homens pedalando ou quatro homens caminhando, e liberaram para a atmosfera maior quantidade de dióxido de carbono que aquela liberada por um carro híbrido que os estivesse transportando.
(C) pedalando consomem mais oxigênio que quatro homens caminhando ou correndo, e cada um desses grupos libera para a atmosfera maior quantidade de dióxido de carbono que aquela liberada por um veículo híbrido que os estivesse transportando.
(D) pedalando têm maior consumo energético que quatro homens caminhando ou quatro homens correndo, e cada um desses grupos libera para a atmosfera menor quantidade de dióxido de carbono que aquela liberada por qualquer veículo que os estivesse transportando.
(E) transportados por um veículo a gasolina ou por

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

um veículo a diesel liberam para a atmosfera maior quantidade de dióxido de carbono que aquela liberada por quatro homens transportados por um veículo híbrido, ou por aquela liberada pelo carro híbrido que os está transportando.

Questão 64

Considere o cartum.



De maneira bem humorada e com certo exagero, a figura faz referência aos

- (A) organismos transgênicos, nos quais genes de uma espécie são transferidos para outra espécie de modo que esta última expresse características da primeira.
- (B) organismos geneticamente modificados, nos quais técnicas de engenharia genética permitem que se manipulem genes da própria espécie, fazendo-os expressar características desejáveis.
- (C) animais híbridos, obtidos a partir do cruzamento entre indivíduos de espécies diferentes, o que permite que características de uma espécie sejam expressas por espécies não aparentadas.
- (D) animais obtidos por seleção artificial, a partir da variabilidade obtida por acasalamentos direcionados, processo que permite ao homem desenvolver em espécies domésticas características de interesse comercial.
- (E) animais resultantes de mutação gênica, mecanismo a partir do qual os indivíduos da espécie produzem novas características, em resposta às necessidades impostas pelo ambiente.

Questão 65



Nunca se viram tantos gêmeos e trigêmeos. As

estatísticas confirmam a multiplicação dos bebês, que resulta da corrida das mães às clínicas de reprodução.

O motivo pelo qual a reprodução assistida favorece a gestação de mais de uma criança é a própria natureza do processo. Primeiro, a mulher toma medicamentos que aumentam a fertilidade e, em consequência, ela libera diversos óvulos em vez de apenas um. Os óvulos são fertilizados em laboratório e introduzidos no útero. Hoje, no Brasil, permite-se que apenas quatro embriões sejam implantados – justamente para diminuir os índices de gravidez múltipla.

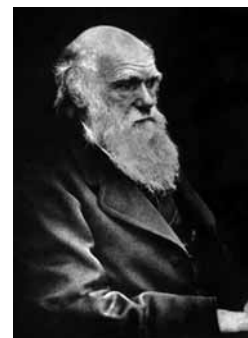
(Veja, 30 de março de 2011.)

Suponha que uma mulher tenha se submetido ao tratamento descrito na notícia, e que os quatro embriões implantados em seu útero tenham se desenvolvido, ou seja, a mulher dará à luz quadrigêmeos.

Considerando-se um mesmo pai para todas as crianças, pode-se afirmar que

- (A) a probabilidade de que todas sejam meninas é de 50%, que é a mesma probabilidade de que todos sejam meninos.
- (B) a probabilidade de as crianças serem do mesmo sexo é de 25%, e a probabilidade de que sejam dois meninos e duas meninas é de 50%.
- (C) embora as crianças possam ser de sexos diferentes, uma vez que se trata de gêmeos, serão geneticamente mais semelhantes entre si do que o seriam caso tivessem nascidas de gestações diferentes.
- (D) as crianças em questão não serão geneticamente mais semelhantes entre si do que o seriam caso não fossem gêmeas, ou seja, fossem nascidas de quatro diferentes gestações.
- (E) as crianças serão gêmeos monozigóticos, geneticamente idênticos entre si e, portanto, todas do mesmo sexo.

Questão 66



Se me mostrarem um único ser vivo que não tenha ancestral, minha teoria poderá ser enterrada.

(Charles Darwin)

Sobre essa frase, afirmou-se que:

- I. Contrapõe-se ao criacionismo religioso.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

- II. Contrapõe-se ao essencialismo de Platão, segundo o qual todas as espécies têm uma essência fixa e eterna.
- III. Sugere uma possibilidade que, se comprovada, poderia refutar a hipótese evolutiva darwiniana.
- IV. Propõe que as espécies atuais evoluíram a partir da modificação de espécies ancestrais, não aparentadas entre si.
- V. Nega a existência de espécies extintas, que não deixaram descendentes.

É correto o que se afirma em

- (A) IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

Questão 67

No para-choque de um caminhão, estava escrita a frase:



Atrás do caminhão vinha um ônibus escolar e os alunos, além de se divertirem com a frase, fizeram os seguintes comentários:

Pedrinho: – A frase está errada, pois o cavalo-marinho não se faz passar por peixe. Ele é um peixe.

Marcos: – Sim, mas nem tudo está tão errado assim. Afinal, sendo cordados, cavalos e peixes possuem fendas branquiais em alguma etapa de seu desenvolvimento.

João: – É verdade. Porém só nisso se assemelham, pois os cavalos, como os demais mamíferos, têm sistema nervoso dorsal, enquanto que no peixe é lateral.

Flávia: – Vocês todos estão errados, pois os cavalos-marinhos não são peixes, mas sim crustáceos, como o camarão, a lagosta e o caranguejo.

Rafael: – É isso mesmo! Crustáceos, com todas as características típicas desse grupo de artrópodes, incluindo cauda articulada e exoesqueleto.

Paulo: – O Rafael só errou em uma coisa: os crustáceos não são artrópodes. Os insetos é que o são.

Gilmar: – Nem peixes, nem crustáceos. São mamíferos aquáticos, ou não se chamariam cavalos-marinhos.

Pode-se dizer que estão corretos

- (A) Pedrinho, Marcos e João, apenas.
- (B) Pedrinho e Marcos, apenas.
- (C) Flávia e Rafael, apenas.
- (D) Flávia e Paulo, apenas.
- (E) Gilmar, apenas.

Questão 68

O magma que sai dos vulcões durante as erupções é constituído por rochas fundidas e vários tipos de gases e vapores, tais como CO, CO₂, SO₂, SO₃, HCl e H₂O. A respeito dessas substâncias, são feitas as seguintes afirmações:

- I. Quando dissolvidos em água, os gases CO₂, SO₂, SO₃ e HCl geram soluções eletrolíticas cujo pH é menor que 7.
- II. As moléculas de CO₂, SO₂ e H₂O apresentam geometria linear.
- III. No estado sólido, as moléculas de CO₂ encontram-se atraídas entre si por ligações de hidrogênio muito intensas.

É correto o que se afirma em:

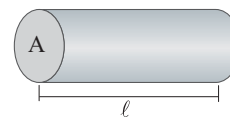
- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 69

A ductilidade é a propriedade de um material deformar-se, comprimir-se ou esticar-se sem se romper.



A prata é um metal que apresenta excelente ductilidade e a maior condutividade elétrica dentre todos os elementos químicos. Um fio de prata possui 10 m de comprimento (l) e área de secção transversal (A) de $2,0 \times 10^7 \text{ m}^2$.



Considerando a densidade da prata igual a $10,5 \text{ g/cm}^3$, a massa molar igual a 108 g/mol e a constante de Avogadro igual a $6,0 \times 10^{23} \text{ mol}^{-1}$, o número aproximado de átomos de prata nesse fio será

- (A) $1,2 \times 10^{22}$.
- (B) $1,2 \times 10^{23}$.
- (C) $1,2 \times 10^{20}$.
- (D) $1,2 \times 10^{17}$.
- (E) $6,0 \times 10^{23}$.

Questão 70

A Lei da Conservação da Massa, enunciada por Lavoisier em 1774, é uma das leis mais importantes das transformações químicas. Ela estabelece que, durante uma transformação química, a soma das massas dos reagentes é igual à soma das massas dos produtos. Esta teoria pôde

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

ser explicada, alguns anos mais tarde, pelo modelo atômico de Dalton. Entre as ideias de Dalton, a que oferece a explicação mais apropriada para a Lei da Conservação da Massa de Lavoisier é a de que:

- (A) Os átomos não são criados, destruídos ou convertidos em outros átomos durante uma transformação química.
- (B) Os átomos são constituídos por 3 partículas fundamentais: prótons, nêutrons e elétrons.
- (C) Todos os átomos de um mesmo elemento são idênticos em todos os aspectos de caracterização.
- (D) Um elétron em um átomo pode ter somente certas quantidades específicas de energia.
- (E) Toda a matéria é composta por átomos.

Questão 71

Durante sua visita ao Brasil em 1928, Marie Curie analisou e constatou o valor terapêutico das águas radioativas da cidade de Águas de Lindoia, SP. Uma amostra de água de uma das fontes apresentou concentração de urânio igual a $0,16 \mu\text{g/L}$. Supondo que o urânio dissolvido nessas águas seja encontrado na forma de seu isótopo mais abundante, ^{238}U , cuja meia-vida é aproximadamente 5×10^9 anos, o tempo necessário para que a concentração desse isótopo na amostra seja reduzida para $0,02 \mu\text{g/L}$ será de

- (A) 5×10^9 anos.
- (B) 10×10^9 anos.
- (C) 15×10^9 anos.
- (D) 20×10^9 anos.
- (E) 25×10^9 anos.

Questão 72

Os compostos orgânicos possuem interações fracas e tendem a apresentar temperaturas de ebulição e fusão menores do que as dos compostos inorgânicos. A tabela apresenta dados sobre as temperaturas de ebulição e fusão de alguns hidrocarbonetos.

SUBSTÂNCIA	TE (°C)	TF (°C)
metano	-162	-182
propano	-42	-188
eteno	-104	-169
propino	-23	-101

Na temperatura de $-114 \text{ }^\circ\text{C}$ é correto afirmar que os estados físicos em que se encontram os compostos, metano, propano, eteno e propino, são, respectivamente,

- (A) sólido, gasoso, gasoso e líquido.
- (B) líquido, sólido, líquido e sólido.
- (C) líquido, gasoso, sólido e líquido.
- (D) gasoso, líquido, sólido e gasoso.
- (E) gasoso, líquido, líquido e sólido.

Questão 73

Os desodorantes do tipo aerossol contêm em sua formulação solventes e propelentes inflamáveis. Por essa razão, as embalagens utilizadas para a comercialização do produto fornecem no rótulo algumas instruções, tais como:

- Não expor a embalagem ao sol.
- Não usar próximo a chamas.
- Não descartar em incinerador.



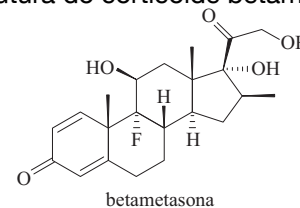
(www.gettyimagens.pt)

Uma lata desse tipo de desodorante foi lançada em um incinerador a $25 \text{ }^\circ\text{C}$ e 1 atm. Quando a temperatura do sistema atingiu $621 \text{ }^\circ\text{C}$, a lata explodiu. Considere que não houve deformação durante o aquecimento. No momento da explosão a pressão no interior da lata era

- (A) 1,0 atm.
- (B) 2,5 atm.
- (C) 3,0 atm.
- (D) 24,8 atm.
- (E) 30,0 atm.

Questão 74

Observe a estrutura do corticoide betametasona.

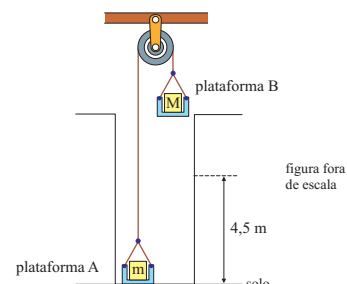


- Com relação à estrutura representada, pode-se afirmar que
- (A) o composto apresenta seis carbonos assimétricos.
 - (B) o composto apresenta três grupos funcionais de cetona.
 - (C) o composto apresenta dois grupos funcionais de álcool.
 - (D) o composto apresenta seis átomos de carbono com hibridização do tipo sp^2 .
 - (E) o composto sofre reação de eliminação, pois apresenta duplas ligações.

Questão 75

Em uma obra, para permitir o transporte de objetos para cima, foi montada uma máquina constituída por uma polia, fios e duas plataformas A e B horizontais, todos de massas desprezíveis, como mostra a figura.

Um objeto de massa $m = 225 \text{ kg}$, colocado na plataforma A, inicialmente em repouso no solo, deve ser levado verticalmente para cima e atingir um ponto a $4,5 \text{ m}$ de altura, em movimento uniformemente acelerado, num intervalo de tempo de 3 s. A partir daí, um sistema de freios passa a atuar, fazendo a plataforma A parar na posição onde o objeto será descarregado.



6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Considerando $g = 10 \text{ m/s}^2$, desprezando os efeitos do ar sobre o sistema e os atritos durante o movimento acelerado, a massa M , em kg, do corpo que deve ser colocado na plataforma B para acelerar para cima a massa m no intervalo de 3s é igual a

- (A) 275. (B) 285. (C) 295.
(D) 305. (E) 315.

Questão 76

Uma pessoa, com 80 kg de massa, gasta para realizar determinada atividade física a mesma quantidade de energia que gastaria se subisse diversos degraus de uma escada, equivalente a uma distância de 450 m na vertical, com velocidade constante, num local onde $g = 10 \text{ m/s}^2$.

A tabela a seguir mostra a quantidade de energia, em joules, contida em porções de massas iguais de alguns alimentos.

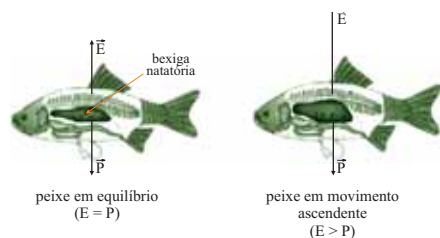
ALIMENTO	ENERGIA POR PORÇÃO (kJ)
espaquete	360
pizza de mussarela	960
chocolate	2 160
batata frita	1 000
castanha de caju	2 400

Considerando que o rendimento mecânico do corpo humano seja da ordem de 25%, ou seja, que um quarto da energia química ingerida na forma de alimentos seja utilizada para realizar um trabalho mecânico externo por meio da contração e expansão de músculos, para repor exatamente a quantidade de energia gasta por essa pessoa em sua atividade física, ela deverá ingerir 4 porções de

- (A) castanha de caju. (B) batata frita.
(C) chocolate. (D) pizza de mussarela.
(E) espaquete.

Questão 77

A maioria dos peixes ósseos possui uma estrutura chamada vesícula gasosa ou bexiga natatória, que tem a função de ajudar na flutuação do peixe. Um desses peixes está em repouso na água, com a força peso, aplicada pela Terra, e o empuxo, exercido pela água, equilibrando-se, como mostra a figura 1. Desprezando a força exercida pelo movimento das nadadeiras, considere que, ao aumentar o volume ocupado pelos gases na bexiga natatória, sem que a massa do peixe varie significativamente, o volume do corpo do peixe também aumente. Assim, o módulo do empuxo supera o da força peso, e o peixe sobe (figura 2).



Na situação descrita, o módulo do empuxo aumenta, porque

- (A) é inversamente proporcional à variação do volume do corpo do peixe.
(B) a intensidade da força peso, que age sobre o peixe, diminui significativamente.
(C) a densidade da água na região ao redor do peixe aumenta.
(D) depende da densidade do corpo do peixe, que também aumenta.
(E) o módulo da força peso da quantidade de água deslocada pelo corpo do peixe aumenta.

Questão 78

Clarice colocou em uma xícara 50 mL de café a 80°C , 100 mL de leite a 50°C e, para cuidar de sua forma física, adoçou com 2 mL de adoçante líquido a 20°C . Sabe-se que o calor específico do café vale $1 \text{ cal}/(\text{g}\cdot^\circ\text{C})$, do leite vale $0,9 \text{ cal}/(\text{g}\cdot^\circ\text{C})$, do adoçante vale $2 \text{ cal}/(\text{g}\cdot^\circ\text{C})$ e que a capacidade térmica da xícara é desprezível.

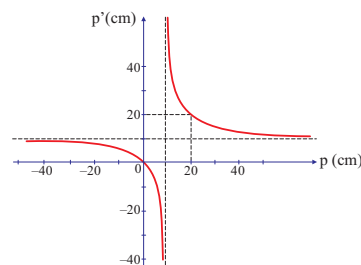


Considerando que as densidades do leite, do café e do adoçante sejam iguais e que a perda de calor para a atmosfera é desprezível, depois de atingido o equilíbrio térmico, a temperatura final da bebida de Clarice, em $^\circ\text{C}$, estava entre

- (A) 75,0 e 85,0. (B) 65,0 e 74,9.
(C) 55,0 e 64,9. (D) 45,0 e 54,9.
(E) 35,0 e 44,9.

Questão 79

Em um experimento didático de óptica geométrica, o professor apresenta aos seus alunos o diagrama da posição da imagem conjugada por uma lente esférica delgada, determinada por sua coordenada p' , em função da posição do objeto, determinada por sua coordenada p , ambas medidas em relação ao centro óptico da lente.



6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Analise as afirmações.

- I. A convergência da lente utilizada é 5 di.
- II. A lente utilizada produz imagens reais de objetos colocados entre 0 e 10 cm de seu centro óptico.
- III. A imagem conjugada pela lente a um objeto linear colocado a 50 cm de seu centro óptico será invertida e terá $\frac{1}{4}$ da altura do objeto.

Está correto apenas o contido em

- (A) II. (B) III. (C) I e II.
 (D) I e III. (E) II e III.

Questão 80

A luz visível é uma onda eletromagnética, que na natureza pode ser produzida de diversas maneiras. Uma delas é a bioluminescência, um fenômeno químico que ocorre no organismo de alguns seres vivos, como algumas espécies de peixes e alguns insetos, onde um pigmento chamado luciferina, em contato com o oxigênio e com uma enzima chamada luciferase, produz luzes de várias cores, como verde, amarela e vermelha. Isso é o que permite ao vaga-lume macho avisar, para a fêmea, que está chegando, e à fêmea indicar onde está, além de servir de instrumento de defesa ou de atração para presas.



vaga-lumes emitindo ondas eletromagnéticas visíveis

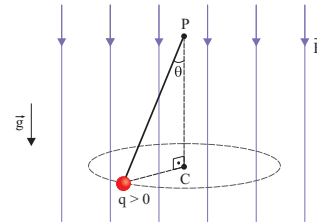
As luzes verde, amarela e vermelha são consideradas ondas eletromagnéticas que, no vácuo, têm

- (A) os mesmos comprimentos de onda, diferentes frequências e diferentes velocidades de propagação.
- (B) diferentes comprimentos de onda, diferentes frequências e diferentes velocidades de propagação.
- (C) diferentes comprimentos de onda, diferentes frequências e iguais velocidades de propagação.
- (D) os mesmos comprimentos de onda, as mesmas frequências e iguais velocidades de propagação.
- (E) diferentes comprimentos de onda, as mesmas frequências e diferentes velocidades de propagação.

Questão 81

Uma pequena esfera de massa m , eletrizada com uma carga elétrica $q > 0$, está presa a um ponto fixo P por um fio isolante, numa região do espaço em que existe um campo elétrico uniforme e vertical de módulo E , paralelo à aceleração gravitacional g , conforme mostra

a figura. Dessa forma, inclinando o fio de um ângulo θ em relação à vertical, mantendo-o esticado e dando um impulso inicial (de intensidade adequada) na esfera com direção perpendicular ao plano vertical que contém a esfera e o ponto P, a pequena esfera passa a descrever um movimento circular e uniforme ao redor do ponto C.



Na situação descrita, a resultante das forças que atuam sobre a esfera tem intensidade dada por

- (A) $(m \cdot g + q \cdot E) \cdot \cos\theta$.
- (B) $(m \cdot g - q \cdot E \cdot \sqrt{2}) \cdot \sin\theta$.
- (C) $(m \cdot g + q \cdot E) \cdot \sin\theta \cdot \cos\theta$.
- (D) $(m \cdot g + q \cdot E) \cdot \operatorname{tg}\theta$.
- (E) $m \cdot g + q \cdot E \cdot \operatorname{tg}\theta$.

Questão 82

O freio eletromagnético é um dispositivo no qual interações eletromagnéticas provocam uma redução de velocidade num corpo em movimento, sem a necessidade da atuação de forças de atrito. A experiência descrita a seguir ilustra o funcionamento de um freio eletromagnético.

Na figura 1, um ímã cilíndrico desce em movimento acelerado por dentro de um tubo cilíndrico de acrílico, vertical, sujeito apenas à ação da força peso.

Na figura 2, o mesmo ímã desce em movimento uniforme por dentro de um tubo cilíndrico, vertical, de cobre, sujeito à ação da força peso e da força magnética, vertical e para cima, que surge devido à corrente elétrica induzida que circula pelo tubo de cobre, causada pelo movimento do ímã por dentro dele.

Nas duas situações, podem ser desconsiderados o atrito entre o ímã e os tubos, e a resistência do ar.

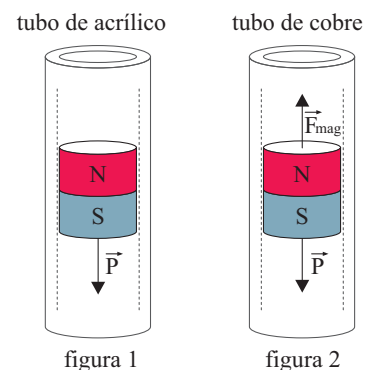
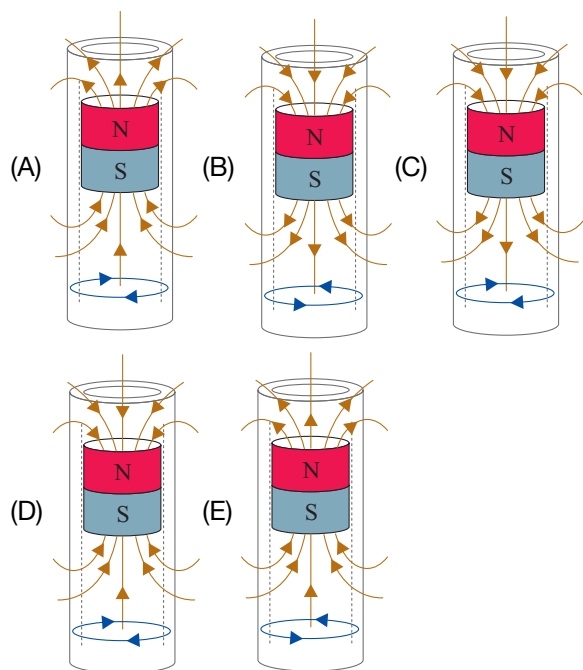


figura 1

figura 2

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Considerando a polaridade do ímã, as linhas de indução magnética criadas por ele e o sentido da corrente elétrica induzida no tubo condutor de cobre abaixo do ímã, quando este desce por dentro do tubo, a alternativa que mostra uma situação coerente com o aparecimento de uma força magnética vertical para cima no ímã é a indicada pela letra



Questão 83

Em 2010, o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) realizou o último censo populacional brasileiro, que mostrou que o país possuía cerca de 190 milhões de habitantes.

Supondo que a taxa de crescimento populacional do nosso país não se altere para o próximo século, e que a população se estabilizará em torno de 280 milhões de habitantes, um modelo matemático capaz de aproximar o número de habitantes (P), em milhões, a cada ano (t), a partir de 1970, é dado por:

$$P(t) = [280 - 190 \cdot e^{0,019 \cdot (t-1970)}].$$

Baseado nesse modelo, e tomando a aproximação para o logaritmo natural

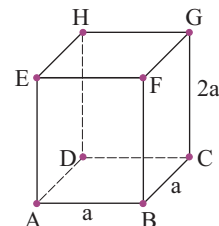
$$\ln\left(\frac{14}{95}\right) \cong -1,9$$

a população brasileira será 90% da suposta população de estabilização aproximadamente no ano de:

- (A) 2065. (B) 2070. (C) 2075.
(D) 2080. (E) 2085.

Questão 84

A figura mostra um paralelepípedo reto-retângulo ABCDEFGH, com base quadrada ABCD de aresta a e altura $2a$, em centímetros.



A distância, em centímetros, do vértice A à diagonal BH vale:

- (A) $\frac{\sqrt{5}}{6} a$. (B) $\frac{\sqrt{6}}{6} a$. (C) $\frac{\sqrt{5}}{5} a$.
(D) $\frac{\sqrt{6}}{5} a$. (E) $\frac{\sqrt{30}}{6} a$.

Questão 85

No dia 11 de março de 2011, o Japão foi sacudido por terremoto com intensidade de 8,9 na Escala Richter, com o epicentro no Oceano Pacífico, a 360 km de Tóquio, seguido de tsunami. A cidade de Sendai, a 320 km a nordeste de Tóquio, foi atingida pela primeira onda do tsunami após 13 minutos.

(O Estado de S.Paulo, 13.03.2011. Adaptado.)



Baseando-se nos dados fornecidos e sabendo que $\cos \alpha \cong 0,934$, onde α é o ângulo Epicentro-Tóquio-Sendai, e que $2^8 \cdot 3^2 \cdot 93,4 \cong 215\,100$, a velocidade média, em km/h, com

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

que a 1.^a onda do tsunami atingiu até a cidade de Sendai foi de:

- (A) 10. (B) 50. (C) 100.
(D) 250. (E) 600.

Questão 86

Dado que as raízes da equação $x^3 - 3x^2 - x + k = 0$, onde k é uma constante real, formam uma progressão aritmética, o valor de k é:

- (A) - 5. (B) - 3. (C) 0.
(D) 3. (E) 5.

Questão 87

Um quilograma de tomates é constituído por 80% de água. Essa massa de tomate (polpa + H₂O) é submetida a um processo de desidratação, no qual apenas a água é retirada, até que a participação da água na massa de tomate se reduza a 20%. Após o processo de desidratação, a massa de tomate, em gramas, será de:

- (A) 200. (B) 225. (C) 250.
(D) 275. (E) 300.

Questão 88

Em um programa de plateia da TV brasileira, cinco participantes foram escolhidos pelo apresentador para tentarem acertar o número de bolas de gude contidas em uma urna de vidro transparente. Aquele que acertasse ou mais se aproximasse do número real de bolas de gude contidas na urna ganharia um prêmio.

Os participantes A, B, C, D e E disseram haver, respectivamente, 1 195, 1 184, 1 177, 1 250 e 1 232 bolas na urna.

Sabe-se que nenhum dos participantes acertou o número real de bolas, mas que um deles se enganou em 30 bolas, outro em 25, outro em 7, outro em 48 e, finalmente, outro em 18 bolas. Podemos concluir que quem ganhou o prêmio foi o participante:

- (A) A. (B) B. (C) C.
(D) D. (E) E.

Questão 89

O mercado automobilístico brasileiro possui várias marcas de automóveis disponíveis aos consumidores. Para cinco dessas marcas (A, B, C, D e E), a matriz fornece a probabilidade de um proprietário de um carro de marca da linha i trocar para o carro de marca da coluna j , quando da compra de um carro novo. Os termos da diagonal principal dessa matriz fornecem as probabilidades de um proprietário permanecer com a mesma marca de carro na compra de um novo.

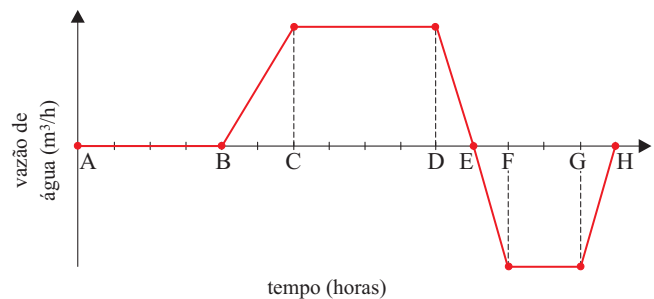
	A	B	C	D	E
A	0,6	0,1	0,2	0,1	0,0
B	0,3	0,5	0,0	0,1	0,1
C	0,2	0,2	0,4	0,1	0,1
D	0,3	0,2	0,2	0,3	0,0
E	0,2	0,3	0,1	0,2	0,2

A probabilidade de um proprietário de um carro da marca B comprar um novo carro da marca C, após duas compras, é:

- (A) 0,25. (B) 0,24. (C) 0,20.
(D) 0,09. (E) 0,00.

Questão 90

O gráfico representa a vazão resultante de água, em m³/h, em um tanque, em função do tempo, em horas. Vazões negativas significam que o volume de água no tanque está diminuindo.



São feitas as seguintes afirmações:

- I. No intervalo de A até B, o volume de água no tanque é constante.
- II. No intervalo de B até E, o volume de água no tanque está crescendo.
- III. No intervalo de E até H, o volume de água no tanque está decrescendo.
- IV. No intervalo de C até D, o volume de água no tanque está crescendo mais rapidamente.
- V. No intervalo de F até G, o volume de água no tanque está decrescendo mais rapidamente.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, III e V, apenas.
(B) II e IV, apenas.
(C) I, II e III, apenas.
(D) III, IV e V, apenas.
(E) I, II, III, IV e V.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
77	a	18,9	20,6	21,2	19,5	21,2	20,3	20,3	20,2
	b	19,9	21,3	19,7	15,6	22,8	21,8	20,8	19,9
	c	12,1	11,2	11,7	10,5	13,2	13,1	12,3	11,8
	d	17,6	19,2	18,0	15,9	19,9	19,3	18,5	18,3
	Ⓔ	31,4	27,4	29,2	38,4	22,8	25,4	28,0	29,6
	NR	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2
78	a	9,0	7,8	8,2	6,4	11,0	9,7	9,4	8,2
	b	18,5	18,6	18,5	16,0	19,6	19,0	18,8	18,0
	Ⓒ	39,9	41,2	41,4	50,6	34,2	40,5	38,5	43,6
	d	21,9	22,3	22,2	19,4	24,0	21,0	22,7	21,0
	e	10,4	9,9	9,5	7,3	11,0	9,7	10,3	9,1
	NR	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,1	0,2	0,1
79	a	16,3	13,8	17,5	17,3	15,7	16,3	16,4	15,9
	Ⓓ	22,0	21,0	19,5	23,2	17,1	16,5	19,7	19,7
	c	16,9	16,9	16,8	16,4	19,4	20,7	17,7	18,4
	d	20,4	22,9	20,7	21,1	21,7	21,6	20,9	21,9
	e	24,1	24,9	25,1	21,8	25,8	24,5	24,9	23,8
	NR	0,3	0,5	0,3	0,2	0,4	0,3	0,4	0,3
80	a	11,7	10,0	11,5	8,2	14,1	12,8	12,4	10,7
	b	23,3	24,8	22,8	22,8	25,3	24,0	23,8	23,9
	Ⓒ	38,3	41,5	40,2	49,8	31,2	37,7	36,5	42,2
	d	13,3	12,7	13,7	10,3	16,1	14,4	14,3	12,7
	e	13,1	10,7	11,7	8,9	13,0	11,0	12,7	10,3
	NR	0,3	0,3	0,2	0,1	0,3	0,2	0,3	0,2
81	a	28,8	29,3	32,4	31,8	28,8	27,8	29,8	29,3
	b	15,1	15,2	15,3	14,9	16,8	16,5	15,7	15,6
	c	15,1	13,8	13,3	13,1	18,7	18,7	15,8	15,7
	Ⓓ	34,3	36,2	32,0	33,6	28,7	30,2	31,9	33,0
	e	6,4	5,1	6,8	6,5	6,9	6,7	6,7	6,2
	NR	0,2	0,3	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2
82	Ⓐ	25,0	28,1	24,2	26,8	22,1	24,1	23,8	26,1
	b	13,2	13,1	12,6	12,9	14,9	12,9	13,6	13,0
	c	15,7	15,3	15,2	14,7	18,0	18,0	16,3	16,2
	d	14,0	12,6	15,2	10,6	19,4	18,9	16,1	14,7
	e	31,6	30,6	32,5	34,7	25,1	25,9	29,8	29,7
	NR	0,4	0,4	0,3	0,3	0,4	0,2	0,4	0,3
83	a	15,9	14,2	15,3	16,2	17,2	16,3	16,2	15,6
	Ⓑ	30,2	30,5	31,0	36,2	26,0	25,9	29,1	30,2
	c	25,3	25,7	25,4	22,5	26,9	28,7	25,8	26,1
	d	20,6	21,4	20,5	18,0	21,0	21,3	20,7	20,4
	e	7,7	7,9	7,5	7,1	8,4	7,7	7,9	7,6
	NR	0,3	0,3	0,3	0,1	0,4	0,1	0,3	0,1

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
84	a	21,2	22,0	20,5	20,5	22,5	20,9	21,5	21,1
	b	27,8	27,0	28,6	26,4	26,4	25,9	27,6	26,4
	c	13,9	14,1	13,2	12,5	15,8	17,3	14,3	15,0
	d	25,6	25,5	25,7	28,2	25,1	24,4	25,5	25,8
	Ⓔ	11,1	11,0	11,6	12,2	9,8	11,0	10,8	11,3
	NR	0,4	0,4	0,3	0,2	0,4	0,4	0,4	0,4
85	a	5,6	5,2	5,0	3,8	6,3	5,7	5,7	5,0
	b	14,1	15,7	14,2	13,0	15,1	15,1	14,5	14,7
	c	22,8	22,7	23,7	23,4	24,5	25,8	23,6	24,2
	d	37,3	37,7	36,7	35,5	39,0	37,6	37,7	37,1
	Ⓔ	19,8	18,3	20,1	24,2	14,6	15,5	18,2	18,7
	NR	0,4	0,4	0,3	0,2	0,4	0,4	0,4	0,3
86	a	9,6	9,8	8,9	9,1	10,8	10,6	9,8	10,0
	b	21,3	20,4	20,2	17,8	21,8	21,6	21,2	20,2
	c	15,8	14,8	16,6	15,5	18,5	18,2	16,9	16,4
	Ⓓ	42,4	43,3	43,8	48,9	36,7	38,3	40,9	42,7
	e	10,6	11,3	10,3	8,6	11,8	11,2	10,9	10,5
	NR	0,3	0,4	0,3	0,1	0,3	0,2	0,3	0,2
87	a	26,2	25,8	26,6	22,4	28,3	25,1	27,0	24,6
	b	12,9	12,3	11,7	10,5	14,4	12,8	13,0	12,0
	Ⓒ	42,5	42,3	44,0	52,1	37,2	42,8	41,2	45,3
	d	10,0	9,6	8,8	7,5	10,9	10,1	10,0	9,2
	e	8,1	9,7	8,7	7,4	8,8	9,0	8,5	8,8
	NR	0,3	0,3	0,2	0,2	0,3	0,2	0,3	0,2
88	Ⓐ	25,8	28,3	31,3	36,9	22,4	26,7	26,2	30,0
	b	16,0	16,6	14,4	15,1	15,7	15,3	15,5	15,6
	c	29,4	28,0	27,7	23,6	32,2	29,1	29,9	27,2
	d	16,0	16,1	14,1	12,8	16,9	16,5	15,8	15,3
	e	12,5	10,6	12,2	11,5	12,4	12,2	12,4	11,5
	NR	0,3	0,4	0,3	0,1	0,4	0,3	0,3	0,2
89	a	12,9	12,1	11,8	11,7	14,4	13,9	13,1	12,7
	b	15,2	16,5	14,2	12,1	15,9	15,7	15,2	14,9
	c	27,8	29,0	29,0	26,4	29,5	28,1	28,7	27,9
	Ⓓ	20,2	21,2	19,7	20,9	20,3	21,2	20,1	21,1
	e	23,5	21,1	24,9	28,6	19,6	20,9	22,6	23,1
	NR	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2	0,3	0,2
90	a	15,2	12,1	12,7	8,9	17,1	15,1	15,1	12,5
	b	4,9	4,2	4,1	3,3	5,5	4,8	4,9	4,2
	c	50,3	54,1	48,9	46,1	50,5	50,1	50,0	50,2
	d	5,8	5,0	4,8	4,8	6,5	6,3	5,8	5,5
	Ⓔ	23,4	24,3	29,3	36,9	20,2	23,6	24,0	27,5
	NR	0,2	0,2	0,2	0,0	0,2	0,1	0,2	0,1

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
77	a	21,2	27,4	22,7	21,9	21,2	22,7	21,7	23,5
	b	22,3	23,9	25,7	22,6	23,8	26,0	23,9	24,4
	c	15,7	11,2	13,5	15,7	14,7	12,8	14,7	13,4
	d	18,2	17,3	16,6	15,7	18,9	20,5	18,0	18,2
	Ⓔ	22,4	20,3	21,3	24,1	21,1	17,5	21,6	20,3
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,5	0,2	0,2
78	a	14,8	12,2	11,6	9,9	15,1	15,3	13,9	12,8
	b	21,2	22,3	21,3	17,9	20,3	21,0	20,9	20,3
	Ⓒ	26,3	23,9	29,2	33,9	26,4	26,2	27,2	28,2
	d	24,9	29,9	26,8	29,6	25,4	24,6	25,6	27,5
	e	12,5	11,7	10,9	8,8	12,7	12,8	12,1	11,2
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
79	a	15,5	13,7	18,9	19,3	16,3	17,2	16,8	17,1
	Ⓓ	18,5	18,3	17,3	17,5	17,4	14,8	17,7	16,5
	c	19,7	13,2	18,0	18,6	19,4	22,4	19,1	19,0
	d	20,2	21,8	19,6	16,8	20,4	18,3	20,1	18,6
	e	25,9	33,0	25,9	27,7	26,1	27,3	26,0	28,8
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0
80	a	16,4	15,2	14,6	8,8	15,9	14,5	15,7	12,8
	b	25,5	27,9	25,4	28,1	26,7	25,7	25,9	27,0
	Ⓒ	22,5	28,4	28,1	35,0	23,3	29,8	24,6	31,2
	d	19,0	16,8	17,8	15,7	18,9	16,9	18,6	16,5
	e	16,3	11,7	13,8	12,4	14,9	12,8	15,0	12,4
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,3	0,3	0,3	0,1
81	a	22,1	18,8	26,4	27,7	22,9	25,4	23,7	24,6
	b	18,8	22,8	18,7	12,8	19,0	15,8	18,8	16,5
	c	25,3	21,8	19,6	22,6	24,5	23,0	23,2	22,6
	Ⓓ	25,0	30,5	27,6	31,0	25,3	28,4	25,9	29,7
	e	8,6	5,6	7,5	5,8	8,3	7,4	8,1	6,5
	NR	0,2	0,5	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,1
82	Ⓐ	18,1	22,3	19,3	23,4	18,6	18,0	18,7	20,8
	b	16,7	16,8	14,7	15,7	16,3	10,9	15,9	13,9
	c	19,0	17,3	16,9	14,6	18,5	18,9	18,2	17,1
	d	26,8	24,4	26,5	23,4	28,2	31,7	27,2	27,2
	e	19,0	18,8	22,2	23,0	18,1	20,2	19,7	20,8
	NR	0,3	0,5	0,3	0,0	0,4	0,3	0,3	0,2
83	a	19,8	13,2	18,3	22,6	18,9	17,8	19,0	18,3
	Ⓑ	25,6	26,9	26,5	24,8	25,9	26,5	26,0	26,0
	c	24,0	22,8	25,0	22,6	25,3	28,1	24,8	25,1
	d	20,7	27,4	21,3	18,2	20,8	21,0	20,9	21,6
	e	9,6	9,6	8,7	11,7	8,8	6,6	9,0	9,0
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
84	a	22,5	24,9	22,4	24,8	22,4	21,6	22,4	23,4
	b	25,9	24,9	26,6	23,7	25,8	26,5	26,1	25,2
	c	18,2	15,7	16,3	15,0	17,3	19,9	17,3	17,3
	d	22,3	20,8	22,8	25,2	22,7	19,1	22,6	21,5
	Ⓔ	10,9	13,2	11,7	11,3	11,5	12,6	11,4	12,3
	NR	0,3	0,5	0,3	0,0	0,3	0,3	0,3	0,2
85	a	7,6	6,6	6,4	5,1	7,4	5,5	7,1	5,6
	b	16,2	20,3	16,1	16,4	15,7	12,3	16,0	15,5
	c	24,2	19,8	24,1	21,5	25,1	25,7	24,5	22,9
	d	38,0	35,5	39,5	42,0	39,3	43,2	39,0	41,0
	Ⓔ	13,6	17,3	13,6	14,6	12,2	13,4	13,1	14,7
	NR	0,3	0,5	0,2	0,4	0,4	0,0	0,3	0,2
86	a	11,7	14,2	10,0	10,9	10,8	9,3	10,9	11,0
	b	22,2	22,8	21,1	17,2	22,3	19,4	21,9	19,5
	c	20,4	16,2	19,8	19,7	21,0	21,9	20,4	19,8
	Ⓓ	31,2	28,9	36,5	42,7	31,9	35,8	33,1	36,4
	e	14,2	17,3	12,4	9,5	13,7	13,7	13,5	13,1
	NR	0,3	0,5	0,2	0,0	0,2	0,0	0,3	0,1
87	a	36,4	33,0	35,2	29,9	35,8	34,4	35,8	32,6
	b	16,8	13,2	13,5	12,8	16,5	11,2	15,6	12,2
	Ⓒ	26,4	35,0	31,5	39,8	27,5	35,8	28,4	36,9
	d	11,1	7,6	9,5	6,2	11,3	8,7	10,7	7,6
	e	9,0	11,2	10,1	10,9	8,7	9,8	9,2	10,5
	NR	0,4	0,0	0,2	0,4	0,2	0,0	0,3	0,1
88	Ⓐ	15,9	21,8	22,5	26,6	16,9	22,4	18,3	23,7
	b	15,1	13,2	13,9	17,5	15,4	14,8	14,8	15,3
	c	37,0	35,0	35,4	30,7	37,0	36,9	36,5	34,4
	d	18,3	18,8	15,3	16,4	17,3	13,7	17,0	15,8
	e	13,3	11,2	12,7	8,8	13,0	12,0	13,0	10,8
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,4	0,3	0,3	0,1
89	a	16,2	11,2	15,0	13,9	16,9	15,0	16,1	13,7
	b	15,7	15,2	14,0	13,5	15,1	15,8	15,0	14,9
	c	29,8	32,5	31,1	27,0	29,6	29,2	30,1	29,3
	Ⓓ	22,1	21,8	20,4	21,5	22,0	22,1	21,5	21,9
	e	16,0	19,3	19,3	24,1	16,1	17,8	17,1	20,2
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0
90	a	21,8	21,3	17,3	13,1	20,4	18,0	19,9	17,2
	b	8,2	4,1	5,5	3,3	7,4	4,1	7,1	3,8
	c	43,1	54,3	50,0	55,5	44,8	47,8	45,9	51,9
	d	7,1	5,1	5,1	5,8	7,0	4,4	6,4	5,0
	Ⓔ	19,7	15,2	21,9	22,3	20,2	25,7	20,6	22,1
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
77	a	21,6	17,7	23,2	20,8	22,6	24,1	22,4	21,6
	b	26,9	29,7	23,3	20,3	24,2	19,5	24,8	22,3
	c	13,5	15,4	13,0	12,0	15,4	17,0	14,1	15,2
	d	18,1	20,0	17,0	19,3	17,8	20,4	17,7	20,0
	Ⓔ	19,7	17,1	23,4	27,6	19,7	18,9	20,7	20,9
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0
78	a	12,6	10,9	10,9	9,4	13,5	13,3	12,5	11,6
	b	20,5	16,6	19,3	20,3	21,0	18,6	20,4	18,6
	Ⓒ	30,5	41,1	32,4	38,5	30,5	35,6	31,0	37,8
	d	24,1	19,4	25,9	22,4	23,4	20,4	24,3	20,7
	e	12,1	12,0	11,4	9,4	11,3	11,8	11,6	11,2
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,3	0,3	0,3	0,1
79	a	16,1	12,6	17,5	18,8	15,4	13,9	16,2	14,9
	Ⓑ	18,0	17,1	16,1	17,2	16,9	18,6	17,0	17,8
	c	19,2	17,1	18,0	16,1	21,3	22,9	19,7	19,6
	d	21,3	28,6	20,7	25,5	20,7	19,5	20,9	23,5
	e	25,0	24,6	27,3	22,4	25,5	24,8	25,8	24,1
	NR	0,4	0,0	0,4	0,0	0,3	0,3	0,4	0,1
80	a	14,6	9,1	12,9	6,8	14,0	14,2	13,9	10,9
	b	25,0	26,9	24,3	27,6	26,6	23,2	25,4	25,4
	Ⓒ	27,8	38,3	35,8	42,2	25,6	30,0	29,1	35,5
	d	17,9	12,0	15,9	13,0	19,5	20,1	18,0	16,1
	e	14,1	13,1	10,9	10,4	14,0	12,1	13,2	11,9
	NR	0,6	0,6	0,2	0,0	0,3	0,3	0,4	0,3
81	a	23,7	23,4	30,3	26,6	23,6	25,1	25,4	25,1
	b	17,9	12,6	16,7	15,1	20,0	19,2	18,4	16,4
	c	22,6	22,3	17,5	21,9	23,6	23,5	21,7	22,8
	Ⓓ	28,3	34,9	28,1	28,1	25,3	21,7	27,1	26,8
	e	7,4	6,9	7,2	7,8	7,3	10,2	7,3	8,7
	NR	0,1	0,0	0,3	0,5	0,2	0,3	0,2	0,3
82	Ⓐ	21,0	18,3	23,3	23,4	19,7	21,4	21,1	21,2
	b	15,7	17,7	14,9	14,1	16,3	13,9	15,7	14,9
	c	18,6	18,9	16,2	17,7	20,5	20,7	18,7	19,4
	d	21,1	17,1	19,2	18,2	24,3	25,1	21,9	21,2
	e	23,2	28,0	26,0	26,0	18,7	18,6	22,2	23,0
	NR	0,5	0,0	0,5	0,5	0,5	0,3	0,5	0,3
83	a	18,8	19,4	16,9	15,6	19,6	16,1	18,6	16,8
	Ⓑ	25,7	25,7	26,6	31,8	24,3	26,9	25,3	28,0
	c	24,3	25,1	26,3	20,8	25,3	28,2	25,2	25,4
	d	21,1	17,7	20,8	22,4	21,4	20,4	21,1	20,3
	e	9,7	11,4	8,9	9,4	9,2	8,4	9,3	9,4
	NR	0,4	0,6	0,6	0,0	0,3	0,0	0,4	0,1

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
84	a	22,3	22,9	21,8	19,8	20,7	19,8	21,5	20,6
	b	26,2	24,6	26,9	28,1	24,8	22,6	25,8	24,6
	c	17,5	18,3	16,5	17,2	18,6	23,8	17,7	20,6
	d	23,0	24,6	24,6	26,6	24,1	20,1	23,9	23,0
	Ⓔ	10,4	9,1	9,8	8,3	11,5	13,3	10,7	10,9
	NR	0,6	0,6	0,4	0,0	0,2	0,3	0,4	0,3
85	a	7,7	6,3	5,8	5,7	7,8	9,0	7,3	7,4
	b	16,7	18,3	15,3	12,0	15,9	16,7	16,0	15,8
	c	25,1	23,4	25,9	26,6	26,0	27,9	25,6	26,4
	d	37,5	42,9	37,4	40,1	37,3	35,0	37,4	38,4
	Ⓔ	12,7	9,1	15,3	15,1	12,7	10,8	13,4	11,6
	NR	0,3	0,0	0,4	0,5	0,4	0,6	0,4	0,4
86	a	11,3	12,6	11,3	14,6	12,5	11,8	11,8	12,8
	b	22,1	19,4	18,4	13,5	21,0	17,3	20,6	16,8
	c	19,4	21,7	17,8	16,1	19,0	21,4	18,8	20,0
	Ⓓ	34,5	36,6	40,8	44,3	34,0	34,4	36,0	37,7
	e	12,2	9,7	11,2	11,5	13,3	15,2	12,4	12,8
	NR	0,5	0,0	0,6	0,0	0,3	0,0	0,4	0,0
87	a	30,9	28,6	28,6	33,3	31,4	26,9	30,5	29,1
	b	16,4	15,4	14,5	12,5	17,1	16,1	16,2	14,9
	Ⓒ	32,1	41,1	38,9	33,9	30,8	36,8	33,4	37,1
	d	11,5	6,3	8,0	7,8	11,4	10,2	10,5	8,6
	e	9,0	8,6	9,8	12,5	9,0	9,9	9,2	10,3
	NR	0,1	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0
88	Ⓐ	18,5	21,1	26,0	30,2	16,9	20,7	19,8	23,5
	b	15,3	16,6	15,4	16,7	15,7	13,6	15,4	15,2
	c	34,4	27,4	31,8	28,1	35,8	35,6	34,3	31,4
	d	19,6	24,6	15,4	15,1	19,0	16,4	18,3	18,1
	e	12,0	9,7	11,1	9,9	12,3	13,6	11,9	11,6
	NR	0,3	0,6	0,4	0,0	0,3	0,0	0,3	0,1
89	a	15,6	13,1	14,0	19,8	17,9	22,6	16,1	19,4
	b	16,7	14,9	14,9	10,9	16,5	14,6	16,1	13,6
	c	30,2	34,3	30,4	28,6	29,1	27,2	29,8	29,4
	Ⓓ	20,3	22,9	18,9	23,4	20,1	20,1	19,9	21,7
	e	16,7	14,3	21,2	16,1	16,1	15,5	17,7	15,4
	NR	0,4	0,6	0,6	1,0	0,2	0,0	0,4	0,4
90	a	21,8	17,1	15,6	12,0	21,7	19,5	20,1	16,8
	b	6,4	5,1	4,3	3,1	6,7	6,2	6,0	5,1
	c	47,4	53,7	51,3	53,1	44,6	48,9	47,3	51,3
	d	5,8	4,6	5,8	5,2	8,0	8,0	6,7	6,4
	Ⓔ	18,3	19,4	22,8	26,6	18,8	17,3	19,7	20,4
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 23

Índices medidos de dificuldade e de discriminação das questões, conforme a Teoria Clássica dos Testes. Vestibular Unesp 2012.

Nº	Índice	
	Dificuldade	Discriminação
01	0,12	0,23
02	0,32	0,10
03	0,51	0,38
04	0,29	0,43
05	0,40	0,54
06	0,12	0,34
07	0,36	0,47
08	0,13	0,30
09	0,28	0,48
10	0,06	0,15
11	0,26	0,31
12	0,11	0,28
13	0,37	0,42
14	0,16	0,32
15	0,66	0,30
16	0,67	0,30
17	0,48	0,45
18	0,15	0,38
19	0,24	0,37
20	0,23	0,37
21	0,29	0,26
22	0,24	0,52
23	0,33	0,47
24	0,57	0,62
25	0,47	0,56
26	0,36	0,60
27	0,47	0,55
28	0,41	0,64
29	0,56	0,63
30	0,36	0,61

Nº	Índice	
	Dificuldade	Discriminação
31	0,51	0,11
32	0,36	0,38
33	0,38	0,50
34	0,62	0,49
35	0,58	0,45
36	0,27	0,49
37	0,34	0,31
38	0,78	0,05
39	0,81	0,11
40	0,73	0,34
41	0,28	0,53
42	0,35	0,35
43	0,40	0,64
44	0,09	0,24
45	0,30	0,47
46	0,35	0,52
47	0,50	0,53
48	0,39	0,51
49	0,25	0,48
50	0,08	0,21
51	0,08	0,20
52	0,42	0,57
53	0,26	0,35
54	0,59	0,37
55	0,24	0,58
56	0,16	0,27
57	0,73	0,28
58	0,14	0,33
59	0,32	0,53
60	0,24	0,52

Nº	Índice	
	Dificuldade	Discriminação
61	0,62	0,24
62	0,33	0,40
63	0,46	0,49
64	0,63	0,35
65	0,66	0,62
66	0,54	0,55
67	0,77	0,32
68	0,54	0,64
69	0,63	0,30
70	0,59	0,59
71	0,48	0,56
72	0,40	0,65
73	0,72	0,42
74	0,82	0,22
75	0,72	0,23
76	0,62	0,42
77	0,72	0,31
78	0,62	0,35
79	0,80	0,14
80	0,64	0,40
81	0,68	0,19
82	0,76	0,14
83	0,71	0,16
84	0,89	0,05
85	0,82	0,20
86	0,59	0,25
87	0,59	0,38
88	0,74	0,30
89	0,80	0,01
90	0,76	0,22

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 24

Notas de corte, número de candidatos convocados para a 2ª fase (geral, convênio - SE e isentos).
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	NOTA DE CORTE	Nº DE CANDIDATOS CONVOCADOS PARA A 2ª FASE		
		Geral	SE	Isentos
Agronomia - integral - Botucatu	44,444	405	49	23
Agronomia - integral - Ilha Solteira	36,667	234	71	23
Agronomia - integral - Jaboticabal	45,556	448	47	26
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol.Marinha) - integral - São Vicente	45,556	298	48	23
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	35,556	210	47	32
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	42,222	239	34	18
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	46,667	290	26	15
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	47,778	314	39	17
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	42,222	280	38	33
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	22,222	265	80	35
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	34,444	205	41	41
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	40,000	161	40	18
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	24,444	124	54	23
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	22,222	131	28	29
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	63,333	313	26	4
Ecologia - integral - Rio Claro	22,222	133	37	22
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	22,222	161	79	16
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	23,333	179	55	14
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	33,333	307	90	21
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	30,000	207	98	35
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	22,222	186	128	15
Enfermagem - integral - Botucatu	40,000	314	77	27
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	44,444	218	30	18
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	57,778	440	25	7
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	51,111	204	26	18
Fisioterapia - integral - Marília	41,111	325	76	42
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	37,778	296	90	39
Fonoaudiologia - integral - Marília	23,333	191	54	25
Medicina - integral - Botucatu	85,556	1234	1	5
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	48,889	284	26	22
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	58,889	415	17	13
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	55,556	294	14	9
Nutrição - noturno - Botucatu	42,222	300	66	22
Odontologia - integral - Araçatuba	47,778	414	26	22
Odontologia - integral - Araraquara	53,333	462	14	12
Odontologia - integral - São José dos Campos	51,111	300	21	6
Odontologia - noturno - Araçatuba	44,444	167	25	19
Odontologia - noturno - São José dos Campos	37,778	182	37	19
Terapia Ocupacional - integral - Marília	23,333	194	62	30
Zootecnia - integral - Botucatu	22,222	321	123	25
Zootecnia - integral - Jaboticabal	22,222	341	73	48
TOTAL		11986	2038	911

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 25

Notas de corte, número de candidatos convocados para a 2ª fase (geral, convênio - SE e isentos). Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	NOTA DE CORTE	Nº DE CANDIDATOS CONVOCADOS PARA A 2ª FASE		
		Geral	SE	Isentos
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	51,111	351	104	22
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	53,333	214	46	19
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	43,333	178	68	26
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	53,333	260	44	12
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	47,778	182	58	17
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	48,889	208	37	10
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	57,778	308	33	10
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	57,778	334	24	11
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	33,333	175	47	25
Engenharia Civil - integral - Bauru	70,000	631	19	11
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	66,667	371	16	4
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	61,111	317	21	12
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	54,444	299	23	5
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	57,778	319	20	12
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	67,778	398	6	3
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	63,333	383	23	20
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	58,889	291	31	24
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	55,556	240	20	16
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	34,444	139	54	29
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	70,000	503	9	5
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	67,778	412	21	11
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	61,111	251	12	12
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	57,778	164	19	17
Estatística - diurno - Presidente Prudente	31,111	109	37	11
Física (Bac em Física Biológica/Lic em Física) - integral - S. José do Rio Preto	23,333	121	21	12
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	22,222	168	40	21
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	35,556	149	31	29
Física (Lic - noturno)/(Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	24,444	136	23	26
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	26,667	72	19	6
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	24,444	70	27	10
Física Médica - integral - Botucatu	22,222	205	47	19
Geologia - integral - Rio Claro	60,000	297	19	19
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	24,444	136	57	11
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	25,556	142	47	16
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	24,444	82	29	10
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	24,444	161	53	20
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	22,222	100	33	16
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	23,333	62	20	9
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	22,222	125	55	16
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	23,333	103	44	13
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	25,556	232	67	38
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	55,556	430	64	16
Química (Lic) - noturno - Araraquara	31,111	151	41	23
Química (Lic) - noturno - Bauru	31,111	135	41	17
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	23,333	108	47	15
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	46,667	311	91	48
TOTAL		10533	1708	754

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 26

Notas de corte, número de candidatos convocados para a 2ª fase (geral, convênio - SE e isentos). Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	NOTA DE CORTE	Nº DE CANDIDATOS CONVOCADOS PARA A 2ª FASE		
		Geral	SE	Isentos
Administração (Bac) - diurno - Tupã	22,222	294	59	16
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	40,000	504	114	35
Administração (Bac) - noturno - Tupã	22,222	274	133	33
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	44,444	352	29	8
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	22,222	272	87	42
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	68,889	336	7	9
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	61,111	203	15	11
Arquivologia - diurno - Marília	23,333	59	21	15
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	57,778	334	37	19
Arte-Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	51,111	214	29	10
Biblioteconomia - diurno - Marília	24,444	91	27	15
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	63,333	390	18	11
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	55,556	345	28	32
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	23,333	210	30	25
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	22,222	118	18	15
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	22,222	153	21	26
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	23,333	177	40	38
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	61,111	313	24	10
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50,000	342	65	34
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	55,556	217	15	9
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50,000	405	49	23
Design - diurno - Bauru	55,556	248	21	11
Design - noturno - Bauru	51,111	312	45	30
Direito - diurno - Franca	66,667	993	21	17
Direito - noturno - Franca	61,111	627	33	30
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	22,222	79	13	15
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	36,667	139	25	5
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	22,222	138	37	24
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	42,222	200	34	16
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	23,333	139	28	18
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	23,333	136	52	17
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	27,778	93	15	19
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	25,556	243	50	13
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	22,222	229	62	49
História (Lic) - matutino - Assis	22,222	151	34	28
História (Lic) - noturno - Assis	25,556	128	48	17
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	48,889	205	50	13
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	41,111	256	45	20
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	33,333	209	57	33
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	24,444	119	23	11
Letras (Lic) - matutino - Assis	22,222	130	30	19
Letras (Lic) - noturno - Assis	22,222	193	52	41
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	24,444	142	49	28
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	38,889	54	15	5
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	43,333	120	24	5
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	36,667	61	13	5
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	37,778	29	9	1
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	34,444	31	10	4
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	36,667	34	13	2
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	37,778	47	21	5

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

CURSO	NOTA DE CORTE	Nº DE CANDIDATOS CONVOCADOS PARA A 2ª FASE		
		Geral	SE	Isentos
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	23,333	130	34	13
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	23,333	80	21	11
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	22,222	141	52	38
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	27,778	170	68	34
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	25,556	205	68	48
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	22,222	148	68	25
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	27,778	182	71	35
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	27,778	128	50	23
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	22,222	64	14	11
Psicologia - integral - Bauru	61,111	302	13	6
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	50,000	326	30	36
Psicologia - noturno - Bauru	53,333	212	38	26
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	33,333	218	61	34
Relações Internacionais - noturno - Franca	60,000	246	29	7
Relações Internacionais - noturno - Marília	62,222	204	18	7
Relações Internacionais - vespertino - Franca	66,667	345	13	3
Serviço Social - diurno - Franca	33,333	151	41	32
Serviço Social - noturno - Franca	33,333	182	65	66
Turismo - diurno - Rosana	24,444	180	91	19
TOTAL		14702	2640	1411

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Ciências Humanas

Questão 1

O artista holandês Albert Eckhout (c.1610-c.1666) esteve no Brasil entre 1637 e 1644, na comitiva de Maurício de Nassau. A tela foi pintada nesse período e pode ser considerada exemplar da forma como muitos viajantes europeus representaram os índios que aqui viviam.



(Albert Eckhout. *Índia Tarairiu (tapuia)*, 1641.)

Identifique e analise dois elementos da imagem que expressem esse “olhar europeu” sobre o Brasil.

Questão 2

*Noite após noite, quando tudo está tranquilo
E a lua se esconde por trás da colina,
Marchamos, marchamos para realizar nosso desejo.
Com machado, lança e fuzil!
Oh! meus valentes cortadores!
Os que com golpes fortes
As máquinas de cortar destroem.
Oh! meus valentes cortadores! (...).*

(Canção popular inglesa do início do século XIX. Citada por: Luzia Margareth Rago e Eduardo F. P. Moreira. *O que é Taylorismo*, 1986.)

A canção menciona os “quebradores de máquinas”, que agiram em muitas cidades inglesas nas primeiras décadas da industrialização. Alguns historiadores os consideram “rebeldes ingênuos”, enquanto outros os veem como “revolucionários conscientes”. Justifique as duas interpretações acerca do movimento.

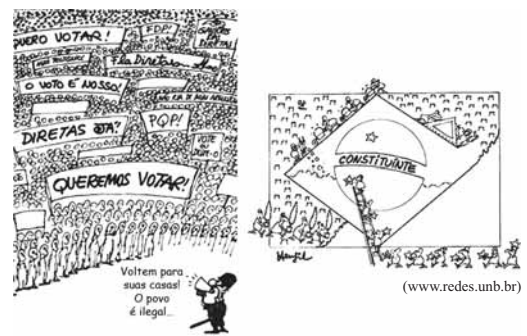
Questão 3

Nunca houve um ano como 1968 e é improvável que volte a haver. Numa ocasião em que nações e culturas ainda eram separadas e muito diferentes — e, em 1968, Polônia, França, Estados Unidos e México eram muito mais diferentes um do outro do que são hoje — ocorreu uma combustão espontânea de espíritos rebeldes no mundo inteiro.

(Mark Kurlansky. *1968 – O ano que abalou o mundo*, 2005.)

Indique dois movimentos de “espíritos rebeldes” ocorridos em 1968 e identifique, em cada um deles, o caráter “espontâneo” mencionado no texto.

Questão 4

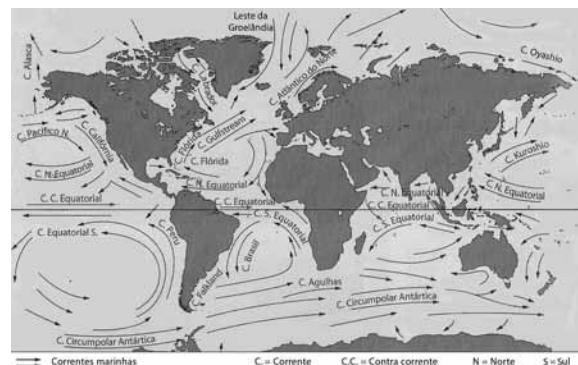


(Henfil. *Diretas Já*, 1984. Adaptado.)

As duas charges foram publicadas em jornais brasileiros durante a década de 1980. Identifique as campanhas que elas apoiaram e caracterize o significado e os resultados dessas campanhas.

Questão 5

No mapa, estão indicadas as principais correntes marítimas.



(Wilson Teixeira. *Decifrando a Terra*, 2009. Adaptado.)

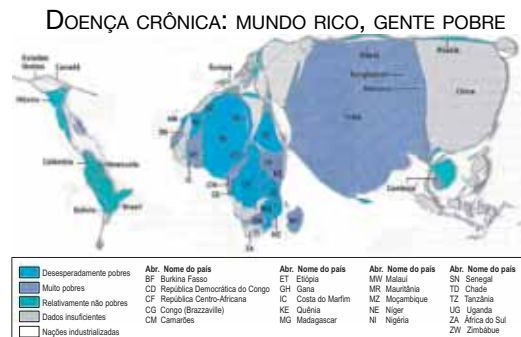
Explique a influência da Corrente do Golfo no Atlântico Norte sobre a Europa Ocidental, e destaque os motivos das cidades de Londres e Paris terem invernos mais amenos do que Montreal e Nova Iorque.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Questão 6

Embora a miséria esteja espalhada pelo mundo, é possível delimitar áreas de concentração de extrema pobreza – pessoas vivendo com menos de US\$ 1 por dia.

No mapa, produzido pelo Centro de Pesquisas da Pobreza Crônica, a escala de tamanho dos países (anamorfose) está de acordo com seu número de habitantes em pobreza irreversível. A cor indica o nível de renda da maior parte dos habitantes pobres de cada país. Quando dados oficiais são insuficientes, os pesquisadores estimam as taxas nacionais de pobreza.

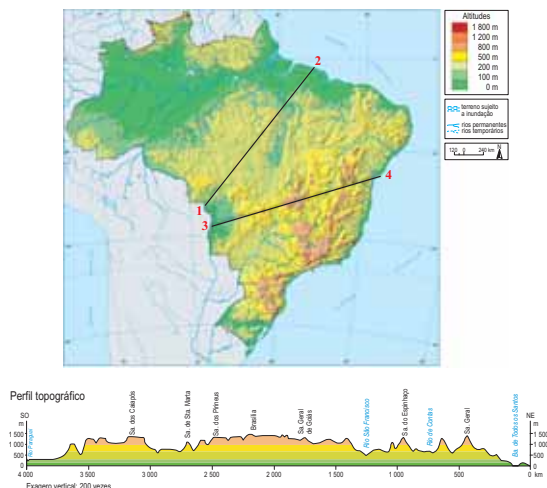


(Scientific American Brasil, ano I, nº 7, 2011. Adaptado.)

A partir da análise do mapa, cite o nome de duas regiões geográficas que se destaquem como desesperadamente pobres ou muito pobres. Exemplifique com o nome de um país que melhor demonstre a condição de desesperadamente pobre e de um país com a condição de muito pobre. A partir dos conhecimentos sobre essas regiões, mencione elementos geográficos que justifiquem essa pobreza.

Questão 7

No mapa, estão traçados os cortes 1–2 e 3–4.



Indique o corte que identifica o perfil topográfico representado e mencione três características geográficas encontradas ao longo desse perfil.

Questão 8

Observe a charge.



(www.fabianocartunista.com. Adaptado.)

Cite quatro problemas ambientais gerados pela forma urbana de viver representada na charge.

Questão 9

A ciência moderna tem maior poder explicativo, permite previsões mais seguras e assegura tecnologias e aplicações mais eficazes. Não há dúvida de que a explicação científica sobre a natureza da chuva comporta usos que a explicação indígena não comporta, como facilitar prognósticos meteorológicos ou a instalação de sistemas de irrigação. Para a ciência moderna, a Lua é um satélite que descreve uma órbita elíptica em torno da Terra, cuja distância mínima do nosso planeta é cerca de 360 mil quilômetros, e que tem raio de 1 736 quilômetros. Para os gregos, era Selene, filha de Hyprion, irmã de Hélios, amante de Endymion e Pan, e percorria o céu numa carruagem de prata. Tenho mais simpatia pela explicação dos gregos, mas devo reconhecer que a teoria moderna permite prever os eclipses da Lua e até desembarcar na Lua, façanha dificilmente concebível para uma cultura que continuasse aceitando a explicação mitológica. Os astronautas da NASA encontraram na superfície do nosso satélite as montanhas observadas por Galileu, mas não encontraram nem Selene nem sua carruagem de prata. Para o bem ou para o mal as teorias científicas modernas são válidas, o que não ocorre com as teorias alternativas.

(Sérgio Paulo Rouanet, filósofo brasileiro, 1993. Adaptado.)

Cite o nome dos dois diferentes tipos de conhecimento comentados no texto e explique duas diferenças entre eles.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Questão 10

Leia os textos.

TEXTO 1

Ora, a propriedade privada atual, a propriedade burguesa, é a última e mais perfeita expressão do modo de produção e de apropriação baseado nos antagonismos de classes, na exploração de uns pelos outros. Neste sentido, os comunistas podem resumir sua teoria nesta fórmula única: a abolição da propriedade privada. (...)

(...)

A ação comum do proletariado, pelo menos nos países civilizados, é uma das primeiras condições para sua emancipação. Suprimi a exploração do homem pelo homem e tereis suprimido a exploração de uma nação por outra. Quando os antagonismos de classes, no interior das nações, tiverem desaparecido, desaparecerá a hostilidade entre as próprias nações.

(Marx e Engels. *Manifesto comunista*, 1848.)

TEXTO 2

Os comunistas acreditam ter descoberto o caminho para nos livrar de nossos males. Segundo eles, o homem é inteiramente bom e bem disposto para com seu próximo, mas a instituição da propriedade privada corrompeu-lhe a natureza. (...) Se a propriedade privada fosse abolida, possuída em comum toda a riqueza e permitida a todos a partilha de sua fruição, a má vontade e a hostilidade desapareceriam entre os homens. (...) Mas sou capaz de reconhecer que as premissas psicológicas em que o sistema se baseia são uma ilusão insustentável. (...) A agressividade não foi criada pela propriedade. (...) Certamente (...) existirá uma objeção muito óbvia a ser feita: a de que a natureza, por dotar os indivíduos com atributos físicos e capacidades mentais extremamente desiguais, introduziu injustiças contra as quais não há remédio.

(Sigmund Freud. *Mal-estar na civilização*, 1930. Adaptado.)

Qual a diferença que os dois textos estabelecem sobre a relação entre a propriedade privada e as tendências de hostilidade e agressividade entre os homens e as nações? Explícite, também, a diferença entre os métodos ou pontos de vista empregados pelos autores dos textos para analisar a realidade.

Questão 11

Leia os textos.

TEXTO 1

Segundo Descartes, a realidade é dividida em duas vertentes claramente distintas e irreduzíveis uma à outra: a res cogitans (substância pensante) no que se refere ao mundo espiritual

e a res extensa (substância material) no que concerne ao mundo material. Não existem realidades intermediárias. A força dessa proposição é devastadora, sobretudo em relação às concepções de matriz animista, segundo as quais tudo era permeado de espírito e vida e com as quais eram explicadas as conexões entre os fenômenos e sua natureza mais recôndita. Não há graus intermediários entre a res cogitans e a res extensa. A exemplo do mundo físico em geral, tanto o corpo humano como o reino animal devem encontrar explicação suficiente no mundo da mecânica, fora e contra qualquer doutrina mágico-ocultista.

(Giovanni Reale e Dario Antiseri. *História da filosofia*, 1990. Adaptado.)

TEXTO 2

Se você, do nada, começar a sentir enjoo, mal-estar, queda de pressão, sensação de desmaio ou dores pelo corpo, pode ter se conectado a energias ruins. Caso decida procurar um médico, ele possivelmente terá dificuldade para achar a origem do mal e pode até fazer um diagnóstico errado. Nessa hora, você pode rezar e pedir ajuda espiritual. Se não conseguir, procure um centro espírita e faça a sua renovação energética. Pode ser que encontre dificuldades para chegar lá, pois, no primeiro momento, seu mal-estar poderá até se intensificar. No entanto, se ficar firme e persistir, tudo desaparecerá como em um passe de mágica e você voltará ao normal.

(Zibia Gasparetto. <http://mdemulher.abril.com.br>. Adaptado.)

A recomendação apresentada por Zibia Gasparetto sobre a cura espiritual é compatível com as concepções cartesianas descritas no primeiro texto? Explique a compatibilidade ou a incompatibilidade entre ambas as concepções, tendo em vista o mecanicismo cartesiano e a diferença entre substância espiritual e substância material.

Questão 12

“O homem é o lobo do homem” é uma das frases mais repetidas por aqueles que se referem a Hobbes. Essa máxima aparece coroada por uma outra, menos citada, mas igualmente importante: “guerra de todos contra todos”. Ambas são fundamentais como síntese do que Hobbes pensa a respeito do estado natural em que vivem os homens. O estado de natureza é o modo de ser que caracterizaria o homem antes de seu ingresso no estado social. O altruísmo não seria, portanto, natural. No estado de natureza o recurso à violência generaliza-se, cada qual elaborando novos meios de destruição do próximo, com o que a vida se torna “solitária, pobre, sórdida, embrutecida e curta, na qual cada um é lobo para o outro, em guerra de todos contra todos”. Os homens não vivem em cooperação natural, como fazem as abelhas e as formigas. O acordo entre elas é natural; entre os homens, só pode ser artificial. Nesse sentido, os homens são levados a

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

estabelecer contratos entre si. Para o autor do Leviatã, o contrato é estabelecido unicamente entre os membros do grupo, que, entre si, concordam em renunciar a seu direito a tudo para entregá-lo a um soberano capaz de promover a paz. Não submetido a nenhuma lei, o soberano absoluto é a própria fonte legisladora. A obediência a ele deve ser total.

(João Paulo Monteiro. *Os Pensadores*, 2000.)

Caracterize a diferença entre estado de natureza e vida social, segundo o texto, e explique por que a é atribuída a Hobbes a concepção política de um “absolutismo sem teologia”.

Ciências da Natureza e Matemática

Questão 13

Basta lembrar que todas as grandes nascentes do Brasil, como as dos rios São Francisco e Amazonas e da Bacia do Paraná, estão em áreas de Cerrado. Elas existem porque o Cerrado, pelas características da própria vegetação (...) e solo (...), retém grande quantidade de água. Por isso, por exemplo, a substituição artificial do Cerrado do Brasil Central por algum tipo de agricultura, principalmente uma monocultura, pode comprometer – e muito – a reposição da água subterrânea que mantém essas nascentes.

(Osmar Cavassan. *Jornal UNESP*, novembro de 2010. Adaptado.)

Cite uma característica das árvores e arbustos do cerrado que permita a essa vegetação acesso à água, e explique por que algumas monoculturas poderiam comprometer a reposição da água subterrânea nesse bioma.

Questão 14

Dona Júlia iria receber vários convidados para o almoço do domingo, e para isso passou boa parte da manhã lavando vários pés de alface para a salada. Para manter as folhas da alface tenras e fresquinhas, dona Júlia manteve-as imersas em uma bacia com água filtrada. Contudo, ao final de um bom tempo com as mãos imersas na água, a pele dos dedos de dona Júlia, ao contrário das folhas de alface, se apresentava toda enrugada.



Folha de alface tenra por permanecer na água, e detalhe de dedo enrugado por contato prolongado com a água.

Considerando a constituição da epiderme e as diferenças

entre as células animal e vegetal, explique por que as folhas da alface permanecem tenras quando imersas na água e por que a pele humana se enrugou quando em contato prolongado com a água.

Questão 15

Os indivíduos não são coisas estáveis. Eles são efêmeros. Os cromossomos também caem no esquecimento, como as mãos num jogo de cartas pouco depois de serem distribuídas. Mas as cartas, em si, sobrevivem ao embaralhamento. As cartas são os genes. Eles apenas trocam de parceiros e seguem em frente. É claro que eles seguem em frente. É essa a sua vocação. Eles são os replicadores e nós, suas máquinas de sobrevivência. Quando tivermos cumprido a nossa missão, seremos descartados. Os genes, porém, são cidadãos do tempo geológico: os genes são para sempre.

(Richard Dawkins. *O gene egoísta*, 2008.)

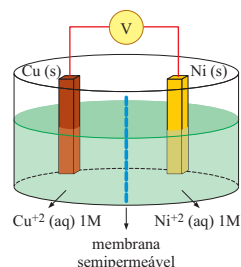
Considerando a reprodução sexuada, explique o que o autor do texto quis dizer ao comparar cada cromossomo, e o conjunto cromossômico de uma pessoa, às *mãos de cartas que se desfazem assim que são distribuídas*. Considerando o mecanismo de duplicação do DNA, explique a afirmação de que *os genes são para sempre*.

Questão 16

Considerando a utilização do etanol como combustível para veículos automotores, escreva a equação química balanceada da sua combustão no estado gasoso com O_2 (g), produzindo CO_2 (g) e H_2O (g). Dadas para o etanol CH_3CH_2OH (g) a massa molar ($g \cdot mol^{-1}$) igual a 46 e a densidade igual a $0,80 g/cm^3$, calcule a massa, em gramas, de etanol consumida por um veículo com eficiência de consumo de 10 km/L, após percorrer 115 km, e o calor liberado em kJ, sabendo-se que o calor de combustão do etanol CH_3CH_2OH (g) é igual a $-1277 kJ/mol$.

Questão 17

Um estudante montou a célula eletroquímica ilustrada na figura, com eletrodos de Cu (s) e Ni (s) de massas conhecidas.



A $25^\circ C$ e 1 atm, quando as duas semicélulas foram ligadas

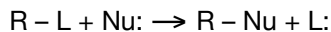
6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

entre si, a célula completa funcionou como uma célula galvânica com $\Delta E = 0,59 \text{ V}$. A reação prosseguiu durante a noite e, no dia seguinte, os eletrodos foram pesados. O eletrodo de níquel estava mais leve e o eletrodo de cobre mais pesado, em relação às suas massas iniciais.

Considerando $\text{Cu}^{+2}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Cu}(\text{s})$ e $E^\circ_{\text{red}} = +0,34\text{V}$, escreva a equação da reação espontânea que ocorre na pilha representada na figura e calcule o potencial de redução da semicélula de Ni^{+2}/Ni . Defina qual eletrodo é o cátodo e qual eletrodo é o ânodo.

Questão 18

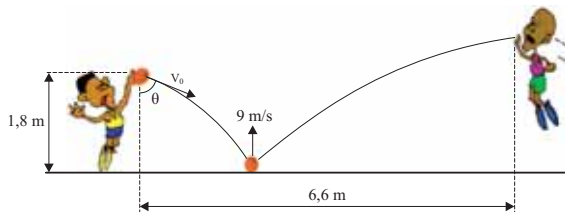
Organismos vivos detoxificam compostos orgânicos halogenados, obtidos do meio ambiente, através de reações de substituição nucleofílica (SN).



Numa reação de SN, o 2-cloropentano reage com hidróxido de sódio em solução aquosa. O produto orgânico (A) dessa reação sofre oxidação na presença de permanganato de potássio em meio ácido, produzindo o produto orgânico (B). Escreva as equações simplificadas (não balanceadas) das duas reações, o nome do composto (A) e a função química do composto (B).

Questão 19

Em um jogo de basquete, um jogador passa a bola para outro lançando-a de 1,8 m de altura contra o solo, com uma velocidade inicial $V_0 = 10 \text{ m/s}$, fazendo um ângulo θ com a vertical ($\text{sen}\theta = 0,6$ e $\text{cos}\theta = 0,8$). Ao tocar o solo, a bola, de 600 g, permanece em contato com ele por um décimo de segundo e volta a subir de modo que, imediatamente após a colisão, a componente vertical de sua velocidade tenha módulo 9 m/s. A bola é apanhada pelo outro jogador a 6,6 m de distância do primeiro.



Desprezando a resistência do ar, a rotação da bola e uma possível perda de energia da bola durante a colisão com o solo, calcule o intervalo de tempo entre a bola ser lançada pelo primeiro jogador e ser apanhada pelo segundo. Determine a intensidade da força média, em newtons, exercida pelo solo sobre a bola durante a colisão, considerando que, nesse processo, a força peso que atua na bola tem intensidade desprezível diante da força de reação do solo sobre a bola. Considere $g = 10 \text{ m/s}^2$.

Questão 20

Observe o adesivo plástico apresentado no espelho côncavo de raio de curvatura igual a 1,0 m, na figura 1. Essa informação indica que o espelho produz imagens nítidas com dimensões até cinco vezes maiores do que as de um objeto colocado diante dele.



figura 1

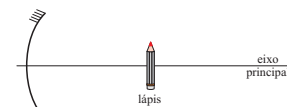
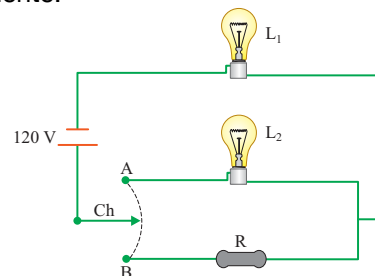


figura 2

Considerando válidas as condições de nitidez de Gauss para esse espelho, calcule o aumento linear conseguido quando o lápis estiver a 10 cm do vértice do espelho, perpendicularmente ao seu eixo principal, e a distância em que o lápis deveria estar do vértice do espelho, para que sua imagem fosse direita e ampliada cinco vezes.

Questão 21

Considere o circuito elétrico que esquematiza dois modos de ligação de duas lâmpadas elétricas iguais, com valores nominais de tensão e potência elétrica 60 V e 60 W, respectivamente.



Modo A – ambiente totalmente iluminado: a chave Ch, ligada no ponto A, mantém as lâmpadas L_1 e L_2 acesas.

Modo B – ambiente levemente iluminado: a chave Ch, ligada no ponto B, mantém apenas a lâmpada L_1 acesa, com potência menor do que a nominal, devido ao resistor R de resistência ôhmica constante estar ligado em série com L_1 .

Considerando que as lâmpadas tenham resistência elétrica constante, que os fios tenham resistência elétrica desprezível e que a diferença de potencial de 120 V que alimenta o circuito seja constante, calcule a energia elétrica consumida, em kWh, quando as lâmpadas permanecem acesas por 4 h, ligadas no modo A – ambiente totalmente iluminado.

Determine a resistência elétrica do resistor R, para que, quando ligada no modo B, a lâmpada L_1 dissipe uma potência de 15 W.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

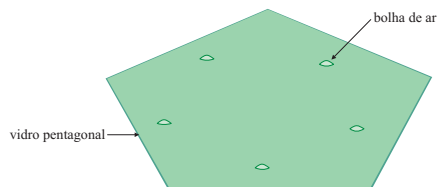
Questão 22

O número de quatro algarismos $77XY$, onde X é o dígito das dezenas e Y o das unidades, é divisível por 91. Determine os valores dos dígitos X e Y .

Questão 23

Um artesão foi contratado para ornamentar os vitrais de uma igreja em fase final de construção. Para realizar o serviço, ele precisa de pedaços triangulares de vidro, os quais serão cortados a partir de um vidro pentagonal, com ou sem defeito, que possui n bolhas de ar ($n = 0, 1, 2, \dots$).

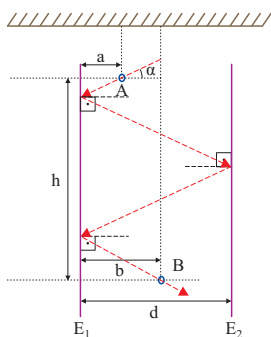
Sabendo que não há 3 bolhas de ar alinhadas entre si, nem 2 delas alinhadas com algum vértice do pentágono, e nem 1 delas alinhada com dois vértices do pentágono, o artesão, para evitar bolhas de ar em seu projeto, cortou os pedaços de vidro triangulares com vértices coincidindo ou com uma bolha de ar, ou com um dos vértices do pentágono.



Nessas condições, determine a lei de formação do número máximo de triângulos (T) possíveis de serem cortados pelo artesão, em função do número (n) de bolhas de ar contidas no vidro utilizado.

Questão 24

Sejam dois espelhos planos (E_1 e E_2), posicionados verticalmente, com suas faces espelhadas voltadas uma para outra, e separados por uma distância d , em centímetros. Suspensos por finas linhas, dois pequenos anéis (A e B) são posicionados entre esses espelhos, de modo que as distâncias de A e B ao espelho E_1 sejam, respectivamente, a e b , em centímetros, e a distância vertical entre os centros dos anéis seja h , em centímetros, conforme mostra a figura.



Determine o ângulo de incidência α , em relação à horizontal, em função de a , b , d e h , para que um feixe de luz atravesse o anel A , se reflita nos espelhos E_1 , E_2 e E_1 e atravesse o anel B , como indica o percurso na figura. Admita que os ângulos de incidência e de reflexão do feixe de luz sobre um espelho sejam iguais.

Linguagens e códigos

INSTRUÇÃO: As questões de números 25 a 28 tomam por base uma passagem de um conto de Ignácio de Loyola Brandão (1936-) e parte de um artigo de Bernardo Jefferson de Oliveira.

O homem que queria eliminar a memória

(...)

Estava na sala diante do doutor. Uma sala branca, anônima. Por que são sempre assim, derrotando a gente logo de entrada?

O médico:

— Sim?

— Quero me operar. Quero que o senhor tire um pedaço do meu cérebro.

— Um pedaço do cérebro? Por que vou tirar um pedaço do seu cérebro?

— Porque eu quero.

— Sim, mas precisa me explicar. Justificar.

— Não basta eu querer?

— Claro que não.

— Não sou dono do meu corpo?

— Em termos.

— Como em termos?

— Bem, o senhor é e não é. Há certas coisas que o senhor está impedido de fazer. Ou melhor; eu é que estou impedido de fazer no senhor.

— Quem impede?

— A ética, a lei.

— A sua ética manda também no meu corpo? Se pago, se quero, é porque quero fazer do meu corpo aquilo que desejo. E se acabou.

— Olha, a gente vai ficar o dia inteiro nesta discussão boba. E não tenho tempo a perder. Por que o senhor quer cortar um pedaço do cérebro?

— Quero eliminar a minha memória.

— Para quê?

— Gozado, as pessoas só sabem perguntar: o quê? por quê? para quê? Falei com dezenas de pessoas e

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

todos me perguntaram: por quê? Não podem aceitar pura e simplesmente alguém que deseja eliminar a memória.

— Já que o senhor veio a mim para fazer esta operação, tenho ao menos o direito dessa informação.

— Não quero mais me lembrar de nada. Só isso. As coisas passaram, passaram. Fim!

— Não é tão simples assim. Na vida diária, o senhor precisa da memória. Para lembrar pequenas coisas. Ou grandes. Compromissos, encontros, coisas a pagar, etc.

— É tudo isso que vou eliminar. Marco numa agenda, olho ali e pronto.

— Não dá para fazer isso, de qualquer modo. A medicina não está tão adiantada assim.

— Em lugar nenhum posso eliminar a minha memória?

— Que eu saiba não.

— Seria muito melhor para os homens. O dia a dia. O dia de hoje para a frente. Entende o que eu quero dizer? Nenhuma lembrança ruim ou boa, nenhuma neurose. O passado fechado, encerrado. Definitivamente bloqueado. Não seria engraçado? Não se lembrar sequer do que se tomou no café da manhã? E para que quero me lembrar do que tomei no café da manhã?

(Ignácio de Loyola Brandão. *Cadeiras proibidas: contos*. Rio de Janeiro: Codecri, 1984, p. 32-34.)

Os avanços da genética nos filmes

Uma boa forma de se pensar as possibilidades e riscos no avanço das ciências é se aventurar nas ficções literárias e cinematográficas. Enquanto os cientistas devem zelar para não fazer especulações infundadas, os autores de ficção tratam de dar asas à imaginação e projetar em histórias emocionantes as possíveis aplicações da ciência e alguns de seus efeitos inesperados.

A possibilidade de recriação da vida humana ou do controle que poderíamos ter sobre seus corpos e destinos são alguns dos grandes temas que há muito tempo vêm sendo explorados. O que seria de nossa vida se soubéssemos como prolongá-la indefinidamente? Como ficariam nossos corpos se pudéssemos transformá-los à vontade ou se conseguíssemos fabricar seres para nos substituírem nas tarefas duras e chatas? Não seria uma maravilha se pudéssemos implantar ou fazer um download de memórias e conhecimentos que nos dispensassem de ter que aprender “na marra”, com muito estudo e algumas experiências ruins? Que tal poder escolher e reconfigurar nossas características e as das pessoas com quem convivemos?

Nosso imaginário é povoado por robôs, clones, artificios fantásticos, instrumentos poderosos e tecnologias sofisticadas que aparecem sob variadas formas nos enredos de diversos filmes. Metrópolis, Frankenstein, Blade Runner, Inteligência Artificial, Eu Robô e Matrix são alguns

que se tornaram clássicos, pois foram marcantes para gerações e continuam sendo referidos e revisitados. De maneira geral, retratam como boas ideias podem ter desdobramentos imprevistos e indesejáveis. É o que acontece, por exemplo, nas narrativas utópicas que descrevem sociedades ideais, mas que se revelam sombrias e nada atraentes quando conhecidas de perto, como nos filmes 1984 ou Brasil.

Isto obviamente não invalida, nem deveria desestimular, os avanços do conhecimento. Pelo contrário! Juntamente com as dúvidas que essas histórias lançam sobre nossas certezas e expectativas, elas suscitam interrogações e recolocam questões fundamentais. Se a engenharia genética pode fazer as pessoas melhores, mais saudáveis, mais desejáveis, por que não seguir em frente? Quais seriam as implicações dessa seleção artificial?

Assistir e conversar sobre o filme GATTACA é uma boa forma de entrar nessa discussão. O nome da produção e do local onde se passa vem das letras com que representamos as sequências do DNA (G, A, T, C). Mais precisamente, as iniciais das bases químicas dessas moléculas: Guanina, Adenina, Timina e Citosina. O filme retrata uma sociedade organizada e estratificada de forma racional, tomando como base o levantamento genético dos indivíduos. Aparentemente, uma forma de se aproveitar melhor, e para o bem comum, as características e o potencial de cada um. Acontece que um jovem, inconformado com o destino que seus genes “defeituosos” lhe reservara, falseia sua identidade genética para assumir a profissão com que sempre sonhara, a de espaçonauta. Boa parte da trama e do suspense do filme advém do fato de que sua verdadeira identidade biológica, inválida para aquela atividade, tinha que ser ocultada todo o tempo e com muita astúcia, pois a manutenção da ordem social se baseava em constantes escaneamentos genéticos. As situações enfrentadas pelo personagem nos levam a compartilhar sua percepção de injustiça, e torcer pela subversão ao sistema.

(Bernardo Jefferson de Oliveira. *Os avanços da genética nos filmes*. pré-Univesp, edição 6, 15.11.2010: www.univesp.ensinosuperior.sp.gov)

Questão 25

A personagem do conto de Loyola Brandão, em suas tentativas de demonstrar ao médico que seria bom eliminar a memória, apresenta, entre seus argumentos, no último parágrafo, um de ordem emocional, sentimental. Identifique esse argumento e justifique-o do ponto de vista da personagem.

Questão 26

Depois de comparar os dois textos, demonstre que, quanto à questão da memória, o homem do conto, que procura o médico, e o pesquisador Bernardo Jefferson de Oliveira manifestam opiniões bem distintas.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Questão 27

Segundo se depreende da síntese de Bernardo Jefferson de Oliveira, ao apresentar, o filme focaliza uma utopia cuja aplicação, como em todas as utopias, acaba não dando inteiramente certo. Indique qual o aspecto da natureza humana que a organização da sociedade de *GATTACA* ignorou e que acabou gerando toda complicação focalizada no enredo do filme.

Questão 28

No primeiro parágrafo e em outras passagens do artigo, Bernardo Jefferson de Oliveira destaca que os literatos e os cineastas desfrutaram de uma liberdade que os cientistas não têm ante suas próprias descobertas científicas. Que liberdade é essa?

INSTRUÇÃO: As questões de números 29 a 32 tomam por base uma passagem de um conto de Machado de Assis (1839-1908) e uma tira do cartunista Laerte (Laerte Coutinho, 1951-).

Um homem superior

Quis a desgraça de Medeiros [patrão de Clemente] que os negócios lhe corresse mal; duas ou três catástrofes comerciais o puseram às portas da morte.

Clemente Soares fez quanto pôde para salvar a casa de que dependia o seu futuro, mas nenhum esforço era possível contra um desastre marcado pelo destino, que é o nome que se dá à tolice dos homens ou ao concurso das circunstâncias.

Achou-se sem emprego nem dinheiro.

(...)

No pior da sua posição, recebeu Clemente uma carta em que o comendador o convidava a ir passar algum tempo na fazenda.

Sabedor da catástrofe de Medeiros, queria o comendador naturalmente dar a mão ao rapaz. Este não esperou que repetisse o convite. Escreveu logo dizendo que daí a um mês se poria em marcha.

*Efetivamente um mês depois saía Clemente Soares em caminho do município de***, onde era a fazenda do comendador Brito.*

O comendador esperava-o ansioso. E não menos ansiosa estava a moça, não sei se porque já lhe tivesse amor, se porque ele fosse uma distração no meio da monótona vida rural.

Recebido como amigo, tratou Clemente Soares de pagar a hospitalidade, fazendo-se conviva alegre e divertido.

Ninguém o poderia melhor do que ele.

Dotado de grande perspicácia, compreendeu em poucos dias como entendia o comendador a vida do campo, e tratou de o lisonjear por todos os modos.

Infelizmente, dez dias depois da sua chegada à fazenda, adoeceu gravemente o comendador Brito, por maneira que o médico poucas esperanças deu à família.

Era ver o zelo com que Clemente Soares servia de enfermeiro do doente, procurando por todos os meios suavizar-lhe os males. Passava noites em claro, ia aos povoados quando era necessário fazer alguma coisa mais importante, consolava o doente já com palavras de esperanças, já com animada conversa, cujo fim era distraí-lo de pensamentos lúgubres.

— *Ah! dizia o pobre velho, que pena que eu o não conhecesse há mais tempo! Bem vejo que é um verdadeiro amigo.*

— *Não me elogie, comendador, dizia Clemente Soares, não me elogie, que é tirar o mérito, se o há, destes deveres agradáveis ao meu coração.*

O procedimento de Clemente influenciou no ânimo de Carlotinha, que nesse desafio de solicitude soube mostrar-se esposa dedicada e reconhecida. Ao mesmo tempo fez com que em seu coração se desenvolvesse o gérmen de afeto que Clemente de novo lhe lançara.

Carlotinha era uma moça frívola; mas a doença do marido, a perspectiva da viuvez, o desvelo do rapaz, tudo fez nela uma profunda revolução.

E mais que tudo, a delicadeza de Clemente Soares, que, durante esse tempo de tão graves preocupações para ela, nenhuma palavra de amor lhe dirigiu.

Era impossível que o comendador escapasse à morte.

(Machado de Assis. *Contos fluminenses*, vol. II. São Paulo: Editora Mérito, 1962, p. 103-105.)

Fagundes, um puxa-saco de mão-cheia



(Laerte [Laerte Coutinho]. *Fagundes: um puxa-saco de mão-cheia*. Porto Alegre: L&PM, 2007, p.16.)

Questão 29

Dotado de grande perspicácia, compreendeu em poucos dias como entendia o comendador a vida do campo, e tratou de o lisonjear por todos os modos.

Explique em que medida o verbo “lisonjear”, empregado na frase, representa uma síntese da atitude de Clemente Soares ante o comendador, na passagem apresentada.

Questão 30

O que sugere com certa malícia o narrador, ao empregar a forma verbal no fragmento apresentado, dizendo que Carlotinha soube mostrar-se esposa dedicada e reconhecida, quando poderia ter dito que ela “mostrou-se esposa dedicada e reconhecida”?

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Questão 31

Releia o segundo parágrafo do conto de Machado de Assis e explique o que deixa implícito o narrador a respeito da noção usual de destino.

Questão 32

Na tira de Laerte, aponte o que o aluno não percebeu de imediato como primeira lição de Fagundes.

INSTRUÇÃO: Leia o texto para responder, em português, às questões de números 33 e 34.

Gattaca Review
by James Brundage

(January 15th, 1999)



Gattaca is a character drama in the guise of a thriller, the same way that The Truman Show was a drama in the guise of a comedy. Andrew Niccol works his beautiful charms with both of them. In Gattaca, he offers us a stunning vision of the not-so-distant future, a time where genetic engineering is so commonplace that it is common practice. The world, of course, has the drawback that anyone who was not genetically engineered is part of a new class of society, called an invalid.

Vincent Freeman was born this way. He chooses, however, not to remain an invalid but to become what is known as a de-generate, someone who uses other people's blood, urine, hair etc. to fake a genetic code superior to their own. His dream was to end up in space and being this particularly loathed thing is the only way he is able to do it. Lending his dream to the real Gerome Morrow, a suicidal cripple, the two band together to get him into space. Everything is going well, he is set to leave in a week. Then the mission director is murdered.

This occurs, in my opinion, only to keep less intelligent viewers interested in the story, which contains enough pathos to warrant me watching it if it didn't involve a murder at all. As Vincent tries to keep his secret, he is falling in love with Irene Cassini, another worker at Gattaca, the story's equivalent of Cape Canaveral. The panic caused by the moment causes each person involved to examine themselves, society, and the state of the world.

The sad thing about Gattaca is that so many people will hate this movie because of its utterly slow pace. It does not keep the interest of someone not intrigued by people, which encompasses most every viewer today. So that takes out studio fans, and its Star Trek target audience.
(www.killermovies.com. Adaptado.)

Questão 33

Quem era denominado pelo termo *invalid* no contexto da história do filme? O que significava ser um *de-generate*, no mesmo contexto?

Questão 34

Segundo a crítica, por que o diretor da missão espacial foi assassinado? Havia realmente necessidade de esse fato ocorrer?

INSTRUÇÃO: Leia o texto para responder, em português, às questões de números 35 e 36.

Personal Marketing: Selling yourself

Before you begin a job search campaign you must have a personal marketing strategy. A personal marketing strategy provides you with a game plan for your job search campaign.

You should look at the job search as a marketing campaign, with you, the job seeker, as the product. Every product, even the best ones, won't succeed without a strong marketing strategy. This begins with a comprehensive, yet flexible plan. First you must know to whom you are marketing. You must identify the types of employers who would be looking for an employee with your qualifications. Are they all within a certain industry? Are there many industries that hire employees with your background?

You already know that personal marketing skills are important to your career and perhaps to find a better job, but the only problem is that the art of self marketing is difficult for a lot of people.

Selling yourself well doesn't mean talking just about yourself or arrogantly telling others how great you are. By selling yourself, in an interview or an informal networking meeting, I mean thinking first about the employer's needs and expectations and figuring out how you can create value for their organization. What does the potential employer really need from a new employee? What specific technical skills, workplace competencies and personal qualities is the employer looking for? Now if you can ask those questions dispassionately, you should be able to identify your own strengths that match and gently weave them into every conversation you have in the world of good jobs and prospective careers.

(Adaptado de <http://careerplanning.about.com> e www.your-career-change.com)

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Questão 35

Liste quatro aspectos importantes a serem considerados, segundo o texto, para se realizar uma propaganda de si mesmo com a finalidade de conseguir um emprego.

Questão 36

Qual o significado da oração *...if you can ask those questions dispassionately...* no texto? A quais perguntas se faz referência nessa oração?

REDAÇÃO

As reações do cérebro à bajulação

Pesquisa mostra que se você for bajular alguém é melhor fazer elogios descarados

*Não é o que os meritocratas convictos gostariam de ouvir. Uma pesquisa da escola de negócios da Hong Kong University of Science and Technology indica que a bajulação tem um efeito marcante no cérebro da pessoa bajulada. Mais surpreendente do que isso é a conclusão do estudo de autoria de Elaine Chan e Jaideep Sengupta: quanto mais descarada a bajulação, mais eficiente ela é. A pesquisa deu origem a um artigo no Journal of Marketing Research, intitulado *Insincere Flattery Actually Works* (“Bajulação insincera de fato funciona”, numa tradução literal) e rapidamente chamou a atenção da imprensa científica mundial.*

Os autores são cautelosos ao afirmar que puxar o saco funciona, mas é nessa direção que sua pesquisa aponta. Elaine e Sengupta criaram situações nas quais os pesquisados foram expostos à bajulação insincera e oportunista. Numa delas, distribuíram um folder entre os pesquisados que detalhava o lançamento de uma nova rede de lojas. O material publicitário elogiava o “apurado senso estético” do consumidor. Apesar do evidente puxa-saquismo, o sentimento posterior das pessoas foi de simpatia em relação à rede. Entre os participantes, a medição da atividade cerebral no córtex pré-frontal (responsável pelo registro de satisfação) indicou um aumento de estímulos nessa região. O mesmo ocorreu em todas as situações envolvendo elogios.

Segundo os pesquisadores, a bajulação funciona devido a um fenômeno cerebral conhecido como “comportamento de atraso”. A primeira reação ao elogio insincero é de rejeição e desconsideração. Apesar disso, a bajulação fica registrada, cria raízes e se estabelece no cérebro humano. A partir daí, passa a pesar subjetivamente no julgamento do elogiado, que tende, com o tempo, a formar uma imagem mais positiva do bajulador. Isso vale desde a agência de propaganda até o funcionário que leva um cafezinho para o chefe. “A suscetibilidade à bajulação

nasce do arraigado desejo do ser humano de se sentir bem consigo mesmo”, diz Elaine Chan. A obviedade e o descaramento do elogio falso, paradoxalmente, conferem-lhe maior força. Segundo os pesquisadores, é a rapidez com que descartamos os elogios manipuladores que faz com que eles passem sem filtro pelo cérebro e assim se estabeleçam de forma mais duradoura.

Segundo Elaine e Sengupta, outro fator contribui para a bajulação. É o “efeito acima da média”. Temos a tendência de nos achar um pouco melhor do que realmente somos, pelo menos em algum aspecto. Pesquisas com motoristas comprovam: se fôssemos nos fiar na autoimagem ao volante, não haveria barbeiros. Isso vale até para a pessoa com baixa autoestima. Em alguma coisa, ela vai se achar boa, nem que seja em bater figurinha.

Mas se corremos o risco de autoengano com a ajuda do bajulador, como se prevenir? “Desenvolvendo uma autoestima autêntica”, diz Elaine. A pessoa equilibrada, que tem amor-próprio, é mais realista sobre si mesma, aceita-se melhor e se torna mais imune à bajulação.

(As reações do cérebro à bajulação. Época Negócios, março de 2010, p. 71.)

PROPOSIÇÃO

Bajular, lisonjear, adular, puxar saco são atitudes consideradas, muitas vezes, defeitos de caráter ou deslizos de natureza ética; são, também, condenadas pelas próprias religiões, como vícios ou “pecados”. As ficções literárias, teatrais e cinematográficas estão repletas de tipos bajuladores, lisonjeadores, adutores, puxa-sacos, quase sempre sob o viés do ridículo e do desvio de caráter. Modernamente, porém, pelo menos em parte, essa condenação à bajulação e à lisonja tem sido atenuada, e até mesmo justificada por alguns como parte do *marketing pessoal*, ou como estratégia para atingir metas, dado o fato de que, como se informa no próprio artigo acima apresentado, até o elogio mais insincero pode encontrar eco na mente e no coração do elogiado. Na passagem do conto de Machado de Assis, apresentada nesta prova, Clemente Soares acabou atingindo seus objetivos por meio da bajulação, e a personagem Fagundes, de Laerte, parece viver sempre feliz em sua atividade preferencial de bajular.

Refleta sobre o conteúdo dos três textos mencionados e elabore uma redação de gênero dissertativo, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

A BAJULAÇÃO: VIRTUDE OU DEFEITO?

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 27

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de todos os presentes (P) na 2ª fase e de todos os matriculados (M). Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2012.

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)		
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										P	M	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4				
P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M				
Ciências Biológicas	Ciências Humanas	01	10,4	7,1	25,7	23,2	40,0	43,0	16,6	18,7	6,5	7,5	0,8	0,5	
		02	48,6	44,4	30,1	33,5	12,7	13,6	4,9	5,6	1,6	1,4	2,1	1,4	
		03	42,5	44,8	13,3	14,2	8,2	8,0	1,5	1,4	0,4	0,3	34,1	31,3	
		04	5,1	3,2	17,0	14,0	37,5	38,6	30,6	36,8	7,7	6,2	2,2	1,1	
		05	42,6	38,2	9,8	12,1	9,8	11,5	15,1	16,0	10,6	12,3	12,0	9,8	
		06	7,1	4,5	36,7	34,5	40,8	45,5	11,3	12,1	3,2	2,9	0,9	0,4	
		07	11,2	7,6	17,8	14,4	23,7	25,7	18,2	19,8	25,5	30,7	3,6	1,7	
		08	0,6	0,5	4,9	3,5	18,6	14,6	43,9	44,6	32,0	36,8	0,1	0,0	
		09	5,5	3,2	9,9	7,2	24,6	22,8	34,6	36,8	23,6	29,1	1,9	0,9	
		10	16,8	9,0	21,7	19,8	41,9	52,1	8,1	8,8	6,9	8,0	4,7	2,2	
		11	13,2	10,6	15,1	11,7	28,9	31,6	32,2	35,4	6,4	8,1	4,3	2,5	
		12	27,0	19,8	24,1	23,8	22,6	28,1	16,5	20,8	4,8	4,5	5,0	3,0	
	13	Ciências da Natureza e Matemática	13	28,6	21,0	12,6	13,4	28,2	32,2	24,4	28,1	2,1	2,6	4,2	2,8
	14		38,1	34,4	36,5	41,1	11,4	11,7	8,4	8,7	0,5	0,6	5,1	3,5	
	15		61,1	57,3	23,0	27,8	8,3	9,7	2,9	2,6	0,8	0,4	4,0	2,3	
	16		27,3	23,9	18,3	22,2	14,9	20,7	6,2	6,8	16,3	15,4	17,1	11,0	
	17		21,9	19,7	6,5	8,1	20,2	23,7	15,0	18,0	18,1	16,2	18,3	14,1	
	18		41,6	45,2	6,1	8,3	8,6	10,9	7,9	6,4	7,5	4,7	28,3	24,6	
	19		51,6	57,7	5,3	5,7	3,7	2,6	4,5	2,6	1,8	1,1	33,1	30,2	
	20		48,9	55,8	1,4	1,1	3,4	2,9	1,2	1,2	11,1	7,6	34,0	31,4	
	21		51,5	57,3	10,6	13,5	2,6	1,9	1,4	0,5	7,1	3,9	26,8	23,0	
	22		32,9	29,7	4,7	5,2	1,8	2,0	17,3	21,1	20,5	23,6	22,8	18,3	
	23		55,2	55,1	1,7	1,8	0,3	0,6	0,2	0,2	2,8	2,6	39,7	39,7	
	24		44,6	50,0	0,8	0,7	1,4	0,9	1,3	0,8	4,5	3,0	47,4	44,7	
	25	Linguagens e Códigos	25	8,5	5,9	18,6	15,5	42,5	41,0	25,8	31,8	4,5	5,7	0,2	0,1
	26		22,2	16,8	21,9	18,3	28,1	30,2	20,2	25,3	6,8	9,1	0,7	0,3	
	27		36,5	27,5	10,5	8,7	2,2	1,9	9,4	11,4	39,5	49,7	1,9	0,8	
	28		2,2	1,2	4,7	2,8	8,7	6,7	19,0	17,0	65,2	72,2	0,2	0,1	
	29		17,3	13,3	7,6	6,0	43,9	45,3	27,3	31,5	2,6	3,0	1,4	0,9	
	30		21,7	17,0	26,9	27,0	31,0	31,5	16,1	19,8	3,9	4,5	0,5	0,2	
	31		40,5	32,2	2,8	3,0	17,4	19,0	24,4	27,8	13,3	16,9	1,7	1,1	
	32		3,2	1,6	5,5	4,6	25,2	23,7	12,2	12,1	53,8	58,0	0,1	0,1	
	33		12,4	8,2	28,6	22,9	12,3	15,0	20,8	24,2	23,9	28,9	2,0	0,8	
	34		34,6	28,9	3,6	4,1	17,9	19,1	5,7	8,1	29,2	34,7	9,0	5,1	
	35		8,2	4,4	17,7	13,4	15,8	14,9	15,1	18,0	38,5	46,9	4,7	2,5	
	36		10,9	6,9	14,9	14,1	19,3	21,4	32,2	40,3	11,4	11,2	11,4	6,1	

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)		
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)												
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M	
Ciências Exatas	Ciências Humanas	01	8,2	9,0	22,0	22,1	43,0	43,8	19,0	18,1	6,5	6,1	1,3	0,9	
		02	45,2	45,8	32,6	32,6	13,8	14,0	4,6	4,3	1,3	0,7	2,6	2,6	
		03	36,0	38,1	16,6	17,2	7,7	7,6	1,0	1,0	0,1	0,0	38,6	36,1	
		04	3,1	3,4	12,7	11,5	36,9	37,7	37,0	39,0	7,4	6,2	2,9	2,1	
		05	33,2	34,4	10,1	10,6	12,0	11,2	19,7	19,7	12,5	13,2	12,6	10,9	
		06	5,3	4,6	31,0	30,5	41,8	44,2	16,2	15,6	4,5	4,6	1,2	0,5	
		07	6,4	6,1	13,6	14,6	24,6	22,0	20,3	21,2	32,1	33,2	3,0	2,9	
		08	0,5	0,5	4,1	3,9	17,3	15,1	43,2	42,6	34,7	37,9	0,2	0,1	
		09	4,9	4,3	8,5	8,5	23,4	22,8	37,0	38,3	24,1	25,2	2,0	0,9	
		10	10,7	10,5	19,1	19,1	48,8	49,6	9,3	9,2	6,7	7,9	5,3	3,6	
		11	9,5	8,8	12,2	12,2	32,0	32,2	34,8	36,6	5,6	5,8	5,9	4,4	
		12	19,5	20,2	23,5	22,9	27,4	30,0	19,1	19,4	4,3	3,9	6,2	3,6	
	13	Ciências da Natureza e Matemática	13	22,6	22,4	12,2	13,0	30,5	31,3	27,3	27,4	2,1	2,6	5,2	3,5
	14		30,3	30,9	39,8	41,0	14,0	14,5	9,1	7,7	0,3	0,2	6,5	5,6	
	15		55,7	57,9	27,7	27,6	8,5	7,9	2,1	1,8	0,3	0,3	5,8	4,5	
	16		13,9	15,1	16,1	18,1	17,0	17,2	12,5	10,5	29,1	27,9	11,5	11,2	
	17		15,2	15,3	7,3	7,9	17,2	20,5	18,0	17,5	27,1	24,4	15,2	14,3	
	18		31,2	35,7	8,7	8,9	16,4	16,1	11,5	10,2	7,0	5,2	25,2	23,9	
	19		43,2	49,1	12,2	12,2	7,9	6,9	6,9	5,8	2,1	1,7	27,8	24,3	
	20		40,8	45,3	2,6	2,6	7,3	6,8	2,3	2,7	17,0	14,4	30,1	28,1	
	21		40,7	43,2	22,4	22,2	6,9	7,9	2,7	2,8	8,6	6,6	18,6	17,3	
	22		20,6	18,6	4,7	5,3	1,8	2,5	19,7	23,8	38,2	36,8	14,9	13,0	
	23		51,5	53,3	2,7	3,1	0,6	0,7	0,5	0,4	6,8	6,4	37,9	36,0	
	24		41,1	45,7	1,6	1,1	2,6	2,9	3,3	3,1	5,5	4,3	45,8	42,9	
	25	Linguagens e Códigos	25	9,3	8,4	18,1	17,9	42,3	42,3	26,9	27,1	3,2	4,1	0,2	0,2
	26		19,5	18,7	19,8	20,2	30,8	30,8	22,5	22,6	6,5	7,1	0,8	0,5	
	27		25,3	24,5	10,2	10,6	2,2	1,7	10,5	11,0	50,4	51,3	1,3	0,9	
	28		1,7	1,3	4,1	4,1	7,5	7,8	18,4	17,1	68,1	69,6	0,2	0,1	
	29		15,2	13,4	7,3	7,2	44,5	45,6	28,7	29,9	2,8	2,9	1,5	1,0	
	30		18,7	16,8	27,5	30,7	33,9	33,4	15,7	15,3	3,6	3,7	0,4	0,1	
	31		33,2	32,2	2,6	2,1	17,9	18,3	29,1	30,3	15,9	16,0	1,4	1,0	
	32		2,5	2,7	5,9	5,4	26,1	26,5	12,3	12,2	53,1	53,0	0,1	0,1	
	33		8,0	10,0	19,1	21,0	12,3	11,2	23,7	22,8	35,5	33,7	1,5	1,4	
	34		23,6	25,1	3,5	3,1	15,8	15,1	7,0	6,5	43,3	42,5	6,8	7,8	
	35		4,3	4,8	10,1	12,0	12,7	11,8	16,0	15,1	53,4	52,4	3,5	3,9	
	36		6,9	7,8	10,3	10,8	19,3	18,5	41,5	40,4	14,8	15,1	7,1	7,3	

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)		
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										P	M	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4				
P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M				
Humanidades	Ciências Humanas	01	9,6	7,6	23,2	22,6	39,4	41,4	18,7	19,0	8,3	8,9	0,8	0,5	
		02	45,1	42,2	30,7	33,0	14,9	15,4	5,4	5,5	2,0	2,5	1,9	1,3	
		03	38,5	40,1	18,2	20,0	10,8	11,4	2,2	2,3	0,5	0,5	29,8	25,7	
		04	4,1	3,0	14,4	13,4	34,8	34,7	36,4	39,7	8,4	8,0	1,9	1,2	
		05	41,2	41,0	9,8	11,2	10,1	10,7	15,7	15,1	10,7	11,1	12,6	10,9	
		06	6,8	5,8	33,4	32,3	43,0	44,7	12,4	13,0	3,6	3,9	0,9	0,4	
		07	11,6	11,6	15,8	15,3	22,0	20,8	18,2	19,1	28,0	30,3	4,5	2,9	
		08	0,8	0,4	5,0	4,1	19,4	16,1	43,5	43,3	31,2	36,0	0,1	0,0	
		09	5,5	4,6	9,2	7,7	22,3	21,1	35,7	37,2	25,9	28,9	1,4	0,5	
		10	12,5	9,3	18,4	18,3	43,3	43,5	11,5	13,4	11,2	13,9	3,2	1,6	
		11	11,0	9,1	13,7	13,0	28,9	30,7	36,1	37,8	7,3	7,8	3,0	1,5	
		12	21,3	19,2	22,1	22,7	25,7	27,5	21,2	22,3	5,9	6,2	3,6	2,1	
	13	Ciências da Natureza e Matemática	13	31,3	26,9	11,9	13,6	29,0	32,9	20,7	21,8	1,4	1,8	5,7	3,1
	14		40,6	38,7	36,3	41,1	9,7	9,8	5,4	4,6	0,2	0,2	7,9	5,7	
	15		65,9	68,4	21,0	20,8	5,8	5,9	1,1	1,2	0,2	0,1	6,0	3,6	
	16		28,4	32,1	18,4	18,1	13,3	13,1	6,1	5,5	11,4	9,8	22,4	21,4	
	17		24,2	25,4	6,6	5,6	19,2	22,8	13,5	13,1	11,8	9,8	24,6	23,3	
	18		42,6	46,0	6,1	6,0	8,3	8,2	4,9	4,1	2,1	1,2	36,1	34,5	
	19		51,5	55,9	5,5	4,6	1,9	1,7	1,3	0,6	0,3	0,1	39,5	37,1	
	20		48,6	51,3	1,4	1,3	3,7	3,7	0,9	0,8	5,1	4,0	40,3	38,8	
	21		50,9	53,9	11,6	11,3	2,3	2,2	0,7	0,5	1,5	0,8	32,9	31,3	
	22		31,6	32,4	4,8	5,2	1,6	2,1	17,1	19,9	20,1	20,1	24,8	20,4	
	23		50,5	52,9	1,7	2,1	0,4	0,4	0,3	0,3	1,8	1,4	45,4	42,8	
	24		43,3	46,9	0,6	0,4	1,0	0,8	0,8	0,4	0,7	0,4	53,7	51,0	
	25	Linguagens e Códigos	25	8,7	7,0	18,4	16,3	41,3	41,1	26,5	29,5	4,9	6,0	0,2	0,2
	26		22,5	19,4	20,5	19,7	28,9	30,0	20,7	23,0	6,7	7,3	0,6	0,5	
	27		28,9	24,7	10,4	10,6	2,3	2,4	10,6	11,7	46,3	49,9	1,5	0,7	
	28		2,0	1,6	4,3	3,9	8,4	7,9	17,2	16,7	67,9	69,8	0,2	0,1	
	29		15,0	12,2	8,0	8,0	43,0	43,9	29,9	31,7	2,6	3,1	1,5	1,1	
	30		18,7	16,4	26,1	26,4	33,3	32,2	17,4	19,4	4,1	5,2	0,5	0,4	
	31		32,8	29,1	3,0	3,0	17,8	18,8	27,6	28,9	17,2	19,0	1,5	1,2	
	32		3,0	2,4	5,5	4,7	26,0	25,1	12,7	13,4	52,6	54,3	0,2	0,0	
	33		10,4	10,1	23,4	25,4	11,9	11,8	23,6	22,1	28,6	29,6	2,1	1,1	
	34		28,2	29,3	3,6	3,2	16,0	16,6	5,9	6,4	37,8	37,8	8,5	6,7	
	35		7,4	7,1	13,8	15,0	12,5	12,8	14,4	14,4	47,3	47,5	4,6	3,2	
	36		10,4	10,1	11,5	11,9	18,1	19,0	34,8	33,4	14,8	16,3	10,4	9,4	

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)	
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)											
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M
Geral	Ciências Humanas	01	9,5	7,9	23,7	22,6	40,6	42,5	18,1	18,7	7,2	7,7	1,0	0,6
		02	46,3	43,8	31,0	33,1	13,9	14,5	5,0	5,2	1,6	1,7	2,2	1,7
		03	39,1	40,9	16,1	17,5	9,1	9,3	1,6	1,7	0,4	0,3	33,8	30,3
		04	4,1	3,2	14,7	13,0	36,3	36,7	34,7	38,7	7,9	7,0	2,3	1,4
		05	39,4	38,3	9,9	11,3	10,5	11,1	16,7	16,7	11,2	12,0	12,4	10,6
		06	6,5	5,1	33,8	32,5	41,9	44,8	13,1	13,5	3,7	3,8	1,0	0,4
		07	10,0	8,9	15,8	14,8	23,3	22,6	18,8	19,9	28,4	31,2	3,8	2,6
		08	0,6	0,4	4,7	3,9	18,5	15,4	43,5	43,5	32,5	36,8	0,1	0,0
		09	5,3	4,1	9,2	7,8	23,4	22,1	35,7	37,4	24,6	27,9	1,7	0,7
		10	13,4	9,5	19,7	19,0	44,4	47,8	9,7	10,9	8,5	10,5	4,3	2,4
		11	11,3	9,5	13,7	12,4	29,8	31,4	34,4	36,8	6,5	7,4	4,3	2,6
		12	22,7	19,7	23,2	23,1	25,2	28,4	19,1	21,0	5,1	5,1	4,8	2,8
	Ciências da Natureza e Matemática	13	27,9	23,9	12,2	13,4	29,2	32,2	23,8	25,2	1,8	2,2	5,1	3,1
		14	36,8	35,2	37,4	41,1	11,5	11,7	7,4	6,7	0,3	0,3	6,6	5,0
		15	61,4	62,2	23,6	24,8	7,4	7,6	2,0	1,8	0,4	0,2	5,3	3,4
		16	23,8	24,9	17,7	19,3	14,9	16,5	8,0	7,3	18,1	16,5	17,5	15,4
		17	20,8	20,9	6,8	7,0	18,9	22,4	15,3	15,8	18,3	15,8	19,8	18,1
		18	39,0	42,9	6,8	7,5	10,7	11,2	7,8	6,5	5,3	3,4	30,4	28,6
		19	49,1	54,5	7,4	7,1	4,2	3,4	4,0	2,6	1,3	0,9	34,0	31,5
		20	46,4	51,0	1,8	1,6	4,6	4,4	1,4	1,4	10,5	8,0	35,3	33,6
		21	48,2	51,9	14,4	15,0	3,7	3,7	1,5	1,1	5,4	3,3	26,8	24,9
		22	28,8	27,7	4,7	5,2	1,7	2,2	17,9	21,4	25,5	25,8	21,3	17,7
		23	52,4	53,7	2,0	2,3	0,4	0,6	0,3	0,3	3,6	3,2	41,4	40,0
		24	43,1	47,5	1,0	0,7	1,6	1,4	1,7	1,3	3,3	2,3	49,4	46,9
	Linguagens e Códigos	25	8,8	7,0	18,4	16,5	41,9	41,4	26,4	29,5	4,3	5,4	0,2	0,2
		26	21,6	18,4	20,8	19,5	29,2	30,3	21,1	23,6	6,7	7,8	0,7	0,5
		27	30,4	25,5	10,4	10,0	2,2	2,0	10,2	11,4	45,3	50,2	1,5	0,8
		28	2,0	1,4	4,4	3,6	8,2	7,5	18,1	16,9	67,1	70,5	0,2	0,1
		29	15,8	12,9	7,7	7,2	43,7	44,8	28,7	31,1	2,6	3,0	1,5	1,0
		30	19,7	16,7	26,8	27,8	32,7	32,3	16,5	18,4	3,9	4,6	0,5	0,2
		31	35,4	30,9	2,8	2,7	17,7	18,7	27,0	29,0	15,5	17,5	1,5	1,1
		32	2,9	2,2	5,6	4,9	25,8	25,1	12,4	12,7	53,2	55,0	0,1	0,1
		33	10,3	9,5	23,9	23,4	12,2	12,6	22,7	22,9	29,0	30,5	1,9	1,1
		34	28,9	28,0	3,6	3,4	16,6	16,9	6,2	6,9	36,6	38,2	8,2	6,5
		35	6,8	5,6	14,0	13,7	13,6	13,2	15,1	15,7	46,2	48,7	4,3	3,2
		36	9,5	8,5	12,3	12,2	18,8	19,6	35,9	37,4	13,7	14,4	9,8	7,8

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 27 - Convênio com a SE

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de todos os presentes (P) na 2ª fase e de todos os matriculados (M).
Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2012.

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)	
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										P	M
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M			
Ciências Biológicas	Ciências Humanas	01	18,7	13,7	34,4	33,5	32,7	37,1	10,3	12,7	2,0	2,0	2,0	1,0
		02	65,6	61,9	23,0	27,9	6,0	6,1	1,4	1,0	0,5	0,5	3,5	2,5
		03	46,9	55,3	6,2	7,1	1,8	2,0	0,2	0,0	0,0	0,0	45,0	35,5
		04	8,5	3,6	26,8	19,8	40,2	41,1	20,1	35,0	1,0	0,5	3,3	0,0
		05	59,8	58,4	7,6	10,2	4,1	5,6	4,2	7,6	1,6	3,0	22,6	15,2
		06	12,2	7,1	40,0	37,6	39,2	40,6	5,7	12,2	0,6	0,5	2,3	2,0
		07	18,4	12,7	30,8	23,9	19,6	20,8	13,5	25,4	9,4	14,7	8,2	2,5
		08	1,3	1,5	5,6	3,6	22,1	13,7	43,5	47,7	27,5	33,5	0,1	0,0
		09	9,0	3,0	16,6	9,6	28,5	33,0	29,6	35,5	13,2	18,3	3,0	0,5
		10	32,8	21,8	24,8	26,4	28,3	44,2	3,2	4,6	1,9	2,5	9,0	0,5
		11	21,4	16,8	20,7	15,2	28,3	33,5	21,1	28,9	2,9	4,6	5,7	1,0
		12	43,4	29,4	27,0	27,9	14,7	25,4	6,9	13,7	0,7	1,0	7,3	2,5
	Ciências da Natureza e Matemática	13	46,2	34,5	13,2	20,3	19,8	25,9	10,1	14,2	0,5	1,0	10,2	4,1
		14	56,1	49,7	26,3	36,0	3,9	3,0	1,1	2,0	0,1	0,0	12,5	9,1
		15	80,9	83,8	9,6	11,2	2,1	2,5	0,2	0,0	0,0	0,0	7,1	2,5
		16	42,9	46,7	10,1	15,2	3,2	6,6	1,8	3,0	1,8	2,5	40,1	25,9
		17	30,4	26,9	2,6	4,1	18,0	25,4	3,6	5,1	2,1	3,0	43,3	35,5
		18	43,9	52,3	1,8	2,5	1,7	1,5	0,7	0,0	0,0	0,0	51,9	43,7
		19	49,7	60,4	0,5	0,5	0,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	49,4	39,1
		20	47,7	56,9	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	51,6	43,1
		21	52,4	61,9	3,2	3,0	0,3	0,5	0,0	0,0	0,1	0,0	44,0	34,5
		22	40,3	36,5	4,8	8,6	1,5	3,6	16,5	27,4	5,5	8,6	31,4	15,2
		23	53,1	66,5	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	45,9	33,5
		24	42,9	53,3	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	56,9	46,7
	Linguagens e Códigos	25	15,1	10,7	22,0	16,8	38,8	37,1	20,5	30,5	3,4	5,1	0,2	0,0
		26	35,8	24,9	25,7	20,3	23,0	34,0	11,2	16,2	2,6	4,1	1,7	0,5
		27	50,4	36,0	10,1	8,6	1,9	1,5	7,4	9,1	26,3	43,1	4,0	1,5
		28	3,7	2,0	7,3	4,1	12,7	9,6	21,1	13,7	54,6	70,1	0,7	0,5
		29	24,2	19,3	10,7	6,1	42,2	49,7	18,5	22,8	1,8	1,0	2,5	1,0
		30	32,3	24,4	29,7	28,9	23,3	28,9	10,9	16,8	2,8	1,0	0,9	0,0
		31	55,3	39,6	3,1	4,1	15,7	20,3	16,3	27,4	6,1	7,6	3,6	1,0
		32	5,5	2,5	7,0	5,6	30,5	27,9	12,1	13,7	44,9	50,3	0,1	0,0
		33	22,7	15,7	43,7	39,6	10,2	15,2	10,9	16,8	7,2	11,7	5,3	1,0
		34	48,6	46,2	3,4	4,6	15,9	19,3	3,0	4,1	8,5	15,2	20,7	10,7
		35	17,6	8,1	28,0	25,9	17,5	18,8	9,9	13,7	16,2	28,4	10,9	5,1
		36	20,5	16,2	17,9	20,3	15,4	19,3	16,6	26,4	2,8	3,0	26,7	14,7

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M		
Ciências Exatas	Ciências Humanas	01	14,5	15,7	31,1	34,3	36,1	39,1	12,5	7,7	3,5	1,8	2,2	1,5
		02	58,1	58,0	26,7	29,9	8,5	6,6	1,7	1,5	0,9	0,0	4,1	4,0
		03	37,1	41,6	9,4	9,9	3,1	3,3	0,5	0,0	0,1	0,0	49,8	45,3
		04	6,3	6,9	20,0	20,4	40,1	43,8	26,4	23,7	2,6	1,8	4,7	3,3
		05	51,1	57,7	8,9	8,8	7,9	8,8	7,2	6,6	3,3	2,2	21,6	16,1
		06	9,9	8,8	33,0	36,1	42,5	41,6	9,9	8,8	2,1	3,3	2,6	1,5
		07	11,6	11,3	24,5	29,6	24,5	21,9	15,9	16,1	17,6	15,3	5,9	5,8
		08	0,8	0,7	5,1	5,1	19,4	15,3	43,0	43,4	31,5	35,0	0,2	0,4
		09	6,8	5,5	12,8	10,9	28,1	30,7	32,8	32,8	16,7	18,6	2,8	1,5
		10	21,8	20,4	22,2	27,4	37,7	36,9	5,5	2,9	3,6	3,3	9,3	9,1
		11	15,6	17,2	17,4	17,2	31,8	32,8	25,5	21,9	3,8	4,0	6,0	6,9
		12	32,8	37,2	26,6	28,1	21,6	21,2	10,0	6,6	1,4	1,5	7,5	5,5
	Ciências da Natureza e Matemática	13	36,0	39,1	15,7	17,9	22,7	24,5	14,3	11,7	0,7	0,7	10,5	6,2
		14	44,7	46,0	31,6	33,9	6,1	5,5	2,8	2,9	0,1	0,0	14,7	11,7
		15	75,5	77,4	12,4	13,9	2,4	0,7	0,4	0,4	0,0	0,0	9,3	7,7
		16	30,2	36,5	16,1	20,8	9,5	12,8	5,0	1,8	8,5	3,6	30,7	24,5
		17	25,3	23,4	4,7	3,6	22,6	33,6	6,5	6,9	5,9	2,2	35,1	30,3
		18	38,7	51,5	4,7	4,4	5,2	2,2	1,6	1,1	0,9	0,0	48,9	40,9
		19	50,0	65,0	3,4	2,6	1,3	0,0	0,6	0,4	0,3	0,0	44,5	32,1
		20	47,4	57,7	0,6	0,7	1,6	1,5	0,5	0,4	1,8	0,4	48,0	39,4
		21	49,7	58,8	11,9	11,7	2,2	1,5	0,5	0,0	1,7	0,7	33,9	27,4
		22	28,1	24,1	6,4	7,7	1,8	2,9	25,1	33,9	20,5	20,1	18,1	11,3
		23	53,8	60,2	1,5	1,8	0,4	0,7	0,3	0,0	1,8	0,7	42,2	36,5
		24	47,3	58,8	0,3	0,0	0,5	0,4	0,8	0,4	0,5	0,4	50,7	40,1
	Linguagens e Códigos	25	12,8	10,9	20,1	22,3	37,8	40,1	26,8	25,5	2,2	0,7	0,3	0,4
		26	29,1	28,5	24,4	25,5	26,3	29,6	15,3	13,1	3,7	2,6	1,2	0,7
		27	36,9	41,6	10,6	10,6	2,0	1,1	8,3	7,7	39,5	36,9	2,7	2,2
		28	2,4	1,8	6,4	5,8	9,2	10,9	21,0	21,2	60,6	60,2	0,4	0,0
		29	20,4	19,3	9,6	9,5	43,2	42,3	22,6	24,8	1,8	2,2	2,4	1,8
		30	27,1	22,6	29,1	35,4	27,7	27,7	12,4	11,3	2,6	2,9	0,9	0,0
		31	43,1	48,2	3,5	3,3	18,3	15,0	22,3	23,7	10,2	8,8	2,7	1,1
		32	3,5	3,3	7,3	8,0	29,9	28,8	13,4	12,0	45,6	47,4	0,2	0,4
		33	16,1	20,8	35,3	43,8	11,0	9,1	16,5	14,6	17,7	9,9	3,4	1,8
		34	39,7	47,4	2,8	2,6	16,7	20,4	5,2	5,1	20,9	11,7	14,7	12,8
		35	10,2	10,2	19,3	26,3	18,0	21,2	12,9	12,0	31,5	22,3	8,1	8,0
		36	15,6	20,4	15,7	20,4	19,9	21,9	27,1	19,7	5,7	4,4	16,0	13,1

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)		
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)												
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M	
Humanidades	Ciências Humanas	01	18,4	15,6	30,5	29,2	33,6	35,2	12,4	14,2	3,8	5,2	1,3	0,5	
		02	59,4	59,0	25,0	25,4	9,1	9,8	2,5	3,6	0,7	1,1	3,2	1,1	
		03	45,7	51,6	10,5	12,3	4,1	3,3	0,9	1,1	0,0	0,3	38,7	31,4	
		04	7,2	4,4	23,3	24,3	36,3	36,6	27,3	30,9	2,8	1,9	3,0	1,9	
		05	57,6	63,4	8,0	8,5	5,1	5,2	5,9	6,6	3,1	3,6	20,3	12,8	
		06	12,0	9,6	38,9	36,3	39,4	45,9	7,1	6,8	1,2	0,5	1,5	0,8	
		07	18,3	17,2	27,1	29,2	18,4	17,2	13,9	15,3	13,8	15,8	8,5	5,2	
		08	1,3	0,0	7,2	5,2	22,3	15,8	42,2	45,9	26,9	33,1	0,1	0,0	
		09	8,8	6,0	14,2	9,8	27,6	26,5	31,9	39,6	15,5	17,8	2,0	0,3	
		10	25,6	18,6	24,0	25,1	33,3	39,9	6,7	8,5	4,6	4,9	5,9	3,0	
		11	17,6	13,1	19,4	20,2	28,8	34,4	25,9	26,0	3,8	4,4	4,5	1,9	
		12	38,2	36,6	25,1	26,0	20,0	22,1	9,6	11,7	1,6	0,8	5,5	2,7	
	13	Ciências da Natureza e Matemática	13	46,4	43,2	11,4	13,9	20,4	27,6	10,2	11,2	0,5	0,0	11,1	4,1
	14		54,9	54,4	26,2	35,2	3,4	2,2	1,2	0,8	0,1	0,0	14,2	7,4	
	15		81,4	88,0	8,6	7,9	1,2	1,1	0,1	0,3	0,0	0,0	8,6	2,7	
	16		40,7	50,5	11,4	13,7	4,6	4,6	1,3	1,1	2,6	1,1	39,4	29,0	
	17		29,4	31,1	4,3	5,2	16,5	24,6	3,0	4,6	1,5	0,8	45,2	33,6	
	18		44,3	58,7	1,9	1,1	1,5	0,8	0,6	0,0	0,3	0,0	51,4	39,3	
	19		49,2	60,9	0,9	0,8	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	49,6	38,3	
	20		47,9	59,0	0,3	0,0	0,8	0,3	0,1	0,0	0,3	0,0	50,6	40,7	
	21		52,4	65,3	3,4	6,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	43,8	28,7	
	22		36,4	38,5	5,2	6,0	1,4	1,9	18,0	25,1	9,1	8,7	29,8	19,7	
	23		52,9	64,2	0,7	1,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,6	0,0	45,6	34,7	
	24		42,5	51,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	57,3	48,6	
	25	Linguagens e Códigos	25	12,9	10,1	22,8	21,9	39,2	42,6	21,3	22,1	3,6	3,3	0,2	0,0
	26		34,2	30,9	25,1	25,1	22,8	25,4	14,5	14,2	2,6	3,6	0,8	0,8	
	27		44,6	41,0	10,1	10,9	2,0	2,5	7,8	8,2	32,8	35,8	2,8	1,6	
	28		3,3	3,3	6,4	5,5	12,2	10,7	20,9	20,5	57,0	60,1	0,2	0,0	
	29		19,3	13,4	10,1	9,0	42,9	45,6	23,6	28,7	2,2	3,0	1,9	0,3	
	30		27,0	20,5	26,8	28,1	29,9	31,7	12,2	13,9	3,2	5,7	0,7	0,0	
	31		46,4	42,6	4,0	4,6	18,3	21,0	19,7	21,6	9,7	9,0	2,1	1,1	
	32		4,6	3,3	7,3	7,7	30,2	29,0	13,8	14,5	43,8	45,6	0,3	0,0	
	33		20,8	17,2	38,9	45,4	11,7	12,0	12,2	12,6	12,3	11,2	4,1	1,6	
	34		45,2	47,0	3,9	3,3	15,7	17,8	3,9	6,6	15,1	13,1	16,2	12,3	
	35		15,6	14,5	25,1	25,7	16,0	19,4	11,1	10,7	23,5	24,9	8,7	4,9	
	36		20,6	19,1	17,1	20,5	17,6	23,5	20,1	18,3	4,4	5,2	20,3	13,4	

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M		
Geral	Ciências Humanas	01	17,4	15,2	31,9	31,9	34,0	36,9	11,7	11,7	3,1	3,3	1,8	1,0
		02	61,0	59,4	24,9	27,5	7,9	7,9	1,9	2,3	0,7	0,6	3,5	2,4
		03	43,6	49,2	8,8	10,3	3,1	3,0	0,6	0,5	0,0	0,1	43,9	36,9
		04	7,4	5,0	23,5	22,0	38,6	40,0	24,7	29,5	2,1	1,6	3,6	1,9
		05	56,4	60,3	8,1	9,0	5,6	6,5	5,7	6,8	2,7	3,0	21,4	14,5
		06	11,4	8,7	37,6	36,6	40,2	43,2	7,4	8,7	1,3	1,4	2,1	1,3
		07	16,4	14,2	27,6	28,1	20,5	19,6	14,3	17,9	13,4	15,4	7,7	4,8
		08	1,2	0,6	6,1	4,8	21,4	15,2	42,8	45,5	28,4	33,8	0,1	0,1
		09	8,3	5,1	14,6	10,2	28,0	29,4	31,4	36,4	15,1	18,2	2,6	0,7
		10	26,8	20,0	23,7	26,2	32,9	39,9	5,2	5,7	3,4	3,8	7,9	4,4
		11	18,2	15,3	19,3	18,0	29,5	33,7	24,2	25,3	3,5	4,3	5,3	3,3
		12	38,3	35,1	26,1	27,1	18,8	22,6	8,8	10,5	1,3	1,1	6,6	3,6
	Ciências da Natureza e Matemática	13	43,4	39,8	13,2	16,7	20,9	26,2	11,3	12,1	0,6	0,5	10,7	4,8
		14	52,4	50,5	27,8	35,0	4,3	3,5	1,6	1,8	0,1	0,0	13,8	9,2
		15	79,6	83,5	10,0	10,6	1,8	1,3	0,2	0,2	0,0	0,0	8,3	4,3
		16	38,4	45,0	12,3	16,4	5,5	7,8	2,5	1,8	4,0	2,3	37,2	26,8
		17	28,5	27,6	3,9	4,4	18,7	27,7	4,2	5,5	2,9	1,8	41,7	33,0
		18	42,6	54,8	2,7	2,5	2,6	1,4	0,9	0,4	0,4	0,0	50,9	40,9
		19	49,6	62,1	1,5	1,3	0,5	0,0	0,2	0,1	0,1	0,0	48,1	36,4
		20	47,7	58,1	0,4	0,2	0,8	0,6	0,2	0,1	0,7	0,1	50,2	40,9
		21	51,6	62,4	5,8	7,2	0,8	0,6	0,1	0,0	0,5	0,2	41,1	29,6
		22	35,3	33,3	5,5	7,2	1,6	2,6	19,5	28,6	11,1	12,4	27,0	15,9
		23	53,2	63,4	0,9	1,1	0,1	0,2	0,1	0,0	0,9	0,2	44,8	35,0
		24	44,0	54,2	0,1	0,0	0,1	0,1	0,3	0,1	0,1	0,1	55,3	45,4
	Linguagens e Códigos	25	13,6	10,5	21,8	20,8	38,7	40,5	22,6	25,2	3,1	2,9	0,2	0,1
		26	33,3	28,7	25,1	24,1	23,9	28,8	13,6	14,3	2,9	3,3	1,2	0,7
		27	44,3	40,0	10,2	10,3	2,0	1,8	7,8	8,2	32,6	37,9	3,1	1,8
		28	3,1	2,5	6,7	5,3	11,5	10,5	21,0	19,1	57,2	62,5	0,4	0,1
		29	21,2	16,7	10,2	8,5	42,8	45,5	21,7	26,0	2,0	2,3	2,2	1,0
		30	28,8	22,1	28,4	30,7	27,1	29,7	11,9	13,7	2,9	3,7	0,9	0,0
		31	48,3	43,7	3,5	4,1	17,5	18,9	19,3	23,7	8,7	8,6	2,7	1,1
		32	4,6	3,1	7,2	7,3	30,2	28,7	13,2	13,5	44,6	47,3	0,2	0,1
		33	20,1	18,0	39,4	43,5	11,0	11,8	13,0	14,2	12,2	10,9	4,3	1,6
		34	44,7	47,0	3,4	3,3	16,0	19,0	4,0	5,5	14,6	13,1	17,2	12,1
		35	14,7	11,6	24,4	25,9	17,1	19,8	11,2	11,8	23,4	24,9	9,3	6,0
		36	19,2	18,9	16,9	20,4	17,5	22,0	20,9	20,7	4,3	4,4	21,2	13,6

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 27 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de todos os presentes (P) na 2ª fase e de todos os matriculados (M). Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2012.

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M		
Ciências Biológicas	Ciências Humanas	01	16,4	13,7	28,7	24,0	37,1	38,9	12,8	15,4	3,8	7,4	1,2	0,6
		02	54,6	45,1	29,0	34,9	10,2	13,7	3,0	2,9	0,5	1,7	2,8	1,7
		03	48,8	53,1	9,1	9,1	3,5	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	38,5	34,3
		04	6,9	3,4	21,7	21,1	38,5	37,1	27,0	32,0	2,4	2,9	3,5	3,4
		05	55,9	51,4	11,8	14,9	6,6	6,9	6,7	7,4	1,9	5,7	17,0	13,7
		06	11,7	9,1	38,8	33,7	39,8	44,6	7,4	10,9	1,7	1,7	0,6	0,0
		07	19,9	16,6	21,4	17,1	20,4	28,0	15,4	13,7	16,8	22,9	6,1	1,7
		08	0,9	0,6	5,0	1,1	18,4	17,7	45,7	46,9	29,9	33,7	0,0	0,0
		09	6,1	4,6	11,7	7,4	25,9	21,7	35,6	37,1	18,8	28,0	1,9	1,1
		10	24,6	11,4	24,5	22,3	37,6	50,3	4,7	7,4	2,5	5,7	6,1	2,9
		11	17,3	17,1	19,4	9,1	29,6	32,6	24,8	34,3	4,1	4,6	4,8	2,3
		12	38,2	28,6	26,7	24,0	18,8	28,6	7,9	12,6	1,8	1,1	6,6	5,1
	13	36,8	25,1	12,6	10,9	27,4	36,0	14,9	19,4	1,1	1,7	7,2	6,9	
	14	46,9	37,1	36,3	46,3	7,4	6,9	2,2	4,6	0,0	0,0	7,1	5,1	
	15	71,5	61,1	16,9	27,4	4,4	6,9	0,8	1,7	0,0	0,0	6,4	2,9	
	16	45,9	44,0	18,8	27,4	8,0	13,7	1,5	2,3	1,9	1,7	23,9	10,9	
	17	33,0	32,0	5,0	7,4	22,6	28,0	7,0	7,4	4,0	4,6	28,5	20,6	
	18	54,8	62,9	4,0	2,9	2,8	4,0	1,1	0,6	0,4	0,6	36,9	29,1	
	19	61,2	66,3	1,1	1,7	0,5	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	37,0	32,0	
	20	59,0	64,0	0,1	0,6	0,8	1,1	0,0	0,0	0,8	0,6	39,2	33,7	
	21	61,0	61,7	4,7	8,0	0,5	0,6	0,1	0,0	0,2	0,0	33,5	29,7	
	22	44,6	40,0	4,5	7,4	1,7	0,0	11,9	18,3	6,5	10,3	30,9	24,0	
	23	56,5	58,3	0,5	0,6	0,2	0,0	0,1	0,0	0,6	1,1	42,1	40,0	
	24	49,4	54,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	50,4	45,1	
	25	10,5	7,4	21,1	16,0	41,0	42,3	23,8	29,1	3,7	5,1	0,0	0,0	
	26	29,4	21,7	24,3	18,3	23,9	29,1	17,6	22,3	4,4	8,6	0,4	0,0	
	27	45,4	35,4	10,6	11,4	1,5	1,7	8,2	10,9	31,9	38,3	2,4	2,3	
	28	3,6	1,7	5,5	3,4	12,0	8,6	21,2	19,4	57,5	66,3	0,2	0,6	
	29	22,1	17,1	9,0	6,9	43,3	44,0	21,9	26,3	1,9	3,4	1,7	2,3	
	30	27,9	23,4	30,6	29,1	26,9	27,4	11,2	16,0	2,9	4,0	0,6	0,0	
	31	51,1	40,6	3,8	6,3	18,2	21,7	18,1	17,7	7,6	13,1	1,2	0,6	
	32	4,6	1,1	5,6	5,1	26,1	25,7	13,6	13,1	50,0	54,9	0,1	0,0	
	33	22,7	15,4	45,5	39,4	10,2	17,1	11,2	14,9	6,7	12,0	3,7	1,1	
	34	54,0	47,4	3,3	2,9	15,8	22,9	3,1	4,6	7,7	16,0	16,0	6,3	
	35	16,7	11,4	29,9	21,1	21,1	22,9	10,6	16,0	13,6	24,6	8,2	4,0	
	36	18,3	12,6	20,8	21,7	20,1	24,6	16,7	20,0	3,6	7,4	20,5	13,7	

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)	
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)											
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M
Ciências Exatas	Ciências Humanas	01	12,6	14,6	26,3	24,5	41,9	42,7	13,2	12,0	4,0	4,7	2,0	1,6
		02	57,0	53,1	25,3	27,1	8,2	10,4	4,3	4,2	0,7	0,0	4,5	5,2
		03	39,3	45,3	10,5	9,9	4,3	5,7	0,4	0,5	0,0	0,0	45,5	38,5
		04	6,1	5,2	17,9	14,6	40,8	39,1	27,8	34,9	4,0	4,2	3,4	2,1
		05	43,6	42,2	11,8	16,1	9,2	12,0	11,6	10,4	5,0	4,7	18,8	14,6
		06	6,5	4,2	36,5	36,5	41,2	44,8	12,4	11,5	2,1	2,1	1,3	1,0
		07	11,1	7,3	19,9	24,5	22,9	19,3	18,3	16,1	22,4	28,1	5,4	4,7
		08	0,9	0,5	4,5	3,6	17,3	16,7	42,5	38,5	34,7	40,6	0,1	0,0
		09	7,8	8,3	12,5	14,1	25,0	24,5	34,5	39,6	17,3	12,0	2,8	1,6
		10	17,8	17,7	24,3	26,0	40,8	41,7	7,8	7,3	3,8	4,7	5,5	2,6
		11	13,4	6,3	16,9	20,8	29,0	29,2	30,0	37,0	3,8	3,1	7,0	3,6
		12	25,9	24,5	27,4	28,1	25,0	26,6	11,4	13,0	2,0	2,1	8,4	5,7
	Ciências da Natureza e Matemática	13	30,3	28,6	12,6	11,5	29,7	29,7	18,6	22,9	0,6	1,6	8,2	5,7
		14	40,3	32,3	35,4	42,2	9,7	12,5	4,4	4,7	0,0	0,0	10,2	8,3
		15	68,5	70,3	18,3	18,8	3,8	4,7	0,9	1,0	0,0	0,0	8,5	5,2
		16	27,3	28,6	18,9	20,8	14,5	14,1	7,8	6,8	12,6	13,0	18,9	16,7
		17	26,0	26,6	7,2	7,3	20,7	27,1	12,1	12,0	10,4	8,9	23,6	18,2
		18	44,5	47,9	6,0	4,7	9,2	10,9	2,3	1,6	2,0	1,6	36,1	33,3
		19	55,1	59,4	5,4	6,3	3,3	2,1	2,1	1,6	0,6	1,0	33,5	29,7
		20	46,9	48,4	1,1	2,1	5,3	2,1	0,7	1,0	6,8	6,8	39,2	39,6
		21	47,6	49,0	19,5	18,2	3,0	3,6	1,4	2,6	4,1	3,6	24,4	22,9
		22	26,8	24,0	4,5	4,7	2,0	3,1	21,4	27,1	22,7	22,4	22,4	18,8
		23	52,7	55,2	1,7	1,0	0,6	1,6	0,1	0,0	3,3	4,7	41,6	37,5
		24	46,6	49,5	0,9	0,5	0,9	1,6	0,4	0,5	1,4	1,0	49,9	46,9
	Linguagens e Códigos	25	12,1	10,9	20,0	20,3	42,4	44,3	21,8	19,3	3,6	5,2	0,1	0,0
		26	29,4	26,6	21,9	22,9	27,2	27,1	16,3	17,2	4,2	5,2	1,0	1,0
		27	32,3	32,8	9,5	7,8	1,6	2,1	11,5	16,1	42,9	39,6	2,2	1,6
		28	2,6	1,6	6,1	4,7	8,2	8,9	20,2	20,3	62,4	64,1	0,6	0,5
		29	18,7	18,2	7,9	5,2	43,2	45,8	25,5	25,5	2,7	4,2	1,9	1,0
		30	23,2	17,2	31,6	32,8	29,0	30,7	12,5	15,6	2,9	3,6	0,9	0,0
		31	41,5	42,2	3,5	1,0	18,4	20,8	24,8	22,9	9,4	10,4	2,4	2,6
		32	4,9	3,1	8,4	6,3	26,1	28,1	13,4	13,0	47,1	49,5	0,1	0,0
		33	15,3	13,0	37,2	34,9	12,1	13,0	16,4	16,7	15,7	19,3	3,3	3,1
		34	40,2	41,1	5,5	2,6	17,4	16,1	5,0	5,2	18,2	21,9	13,7	13,0
		35	9,2	7,3	21,3	24,0	19,2	15,1	16,7	13,5	27,2	33,9	6,3	6,3
		36	17,0	14,1	15,9	15,6	19,6	19,8	29,3	31,8	4,8	7,3	13,5	11,5

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)		
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										P	M	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4				
P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M				
Humanidades	Ciências Humanas	01	16,8	12,4	31,5	31,0	32,3	33,4	13,2	17,3	5,0	5,9	1,1	0,0	
		02	54,8	47,1	27,6	33,7	10,9	13,9	2,9	2,2	0,8	1,2	2,9	1,9	
		03	47,9	50,8	14,2	14,6	7,2	7,7	1,3	2,8	0,0	0,0	29,4	24,1	
		04	6,0	4,6	20,8	18,6	37,4	39,0	28,6	33,4	4,3	4,3	2,8	0,0	
		05	58,2	57,3	8,3	11,5	5,9	6,2	6,6	5,6	4,3	5,9	16,6	13,6	
		06	11,9	9,6	39,2	35,6	39,3	44,9	6,4	7,1	1,8	2,5	1,4	0,3	
		07	21,2	18,0	19,6	18,3	19,4	19,5	16,1	20,1	15,5	18,0	8,2	6,2	
		08	1,0	0,6	5,6	3,7	23,1	21,1	40,2	42,7	29,9	31,9	0,2	0,0	
		09	8,1	6,2	14,7	12,7	25,8	24,5	31,9	35,6	16,9	19,5	2,5	1,5	
		10	24,0	15,8	24,2	28,2	33,0	34,7	6,6	7,4	8,2	9,9	4,1	4,0	
		11	17,2	14,2	19,3	16,7	28,7	31,0	26,4	32,2	4,0	3,7	4,3	2,2	
		12	33,8	28,2	24,5	29,7	24,0	22,3	11,3	13,6	1,8	2,5	4,7	3,7	
	13	Ciências da Natureza e Matemática	13	46,8	38,4	12,5	16,1	21,6	27,9	10,5	13,6	0,6	0,9	8,0	3,1
	14		50,2	43,0	31,1	41,5	6,7	7,7	1,6	1,5	0,0	0,0	10,5	6,2	
	15		77,5	79,9	12,0	11,8	2,6	4,3	0,4	0,0	0,0	0,0	7,6	4,0	
	16		49,0	50,2	12,4	16,1	4,7	5,9	2,2	2,5	2,2	2,2	29,5	23,2	
	17		38,6	35,0	3,9	3,7	18,9	27,9	4,4	5,3	2,5	1,9	31,8	26,3	
	18		55,6	60,1	2,4	3,7	2,2	2,5	0,9	0,3	0,2	0,3	38,8	33,1	
	19		60,8	65,3	1,2	0,0	0,6	0,9	0,3	0,0	0,1	0,0	37,1	33,7	
	20		55,9	59,8	0,2	0,3	0,9	0,3	0,2	0,0	0,7	0,0	42,2	39,6	
	21		59,5	61,3	4,2	5,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	35,4	33,7	
	22		45,5	42,1	3,7	5,3	1,6	1,5	13,5	18,9	7,3	8,4	28,4	23,8	
	23		55,5	59,8	0,7	1,9	0,2	0,9	0,1	0,3	0,6	0,6	42,8	36,5	
	24		47,0	52,3	0,3	0,6	0,1	0,0	0,1	0,3	0,0	0,0	52,5	46,7	
	25	Linguagens e Códigos	25	11,3	8,4	21,8	18,3	40,0	44,0	23,0	23,8	3,6	5,3	0,2	0,3
	26		30,9	22,9	22,8	21,7	25,8	29,1	15,5	19,2	4,2	6,2	0,7	0,9	
	27		42,6	35,9	9,0	10,2	2,3	2,8	8,9	8,4	35,1	42,1	2,1	0,6	
	28		4,0	2,5	6,4	4,6	10,2	10,8	20,8	22,0	58,4	59,8	0,2	0,3	
	29		21,7	16,7	10,8	9,0	41,5	45,2	22,4	26,9	1,8	0,9	1,8	1,2	
	30		28,8	23,8	30,4	31,9	23,6	24,5	13,1	15,8	3,1	3,4	0,9	0,6	
	31		46,1	39,3	4,5	3,1	18,5	18,6	19,8	25,1	9,2	12,1	2,0	1,9	
	32		6,2	4,0	6,4	4,6	28,3	24,1	13,8	16,1	45,0	50,8	0,2	0,3	
	33		23,2	22,3	41,5	39,6	9,9	13,0	12,5	11,1	8,5	12,1	4,3	1,9	
	34		46,6	48,3	3,4	2,8	19,0	21,7	3,4	2,5	10,4	12,7	17,2	12,1	
	35		17,8	15,2	28,2	28,8	15,8	16,7	10,9	12,7	17,9	20,4	9,3	6,2	
	36		22,5	17,0	17,3	18,3	16,9	21,7	18,7	20,4	4,5	4,6	20,1	18,0	

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)	
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)											
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M
Geral	Ciências Humanas	01	15,7	13,3	29,4	27,4	36,2	37,4	13,1	15,4	4,4	5,9	1,3	0,6
		02	55,3	48,3	27,4	32,2	10,0	12,9	3,3	2,9	0,7	1,0	3,3	2,8
		03	46,0	49,9	11,7	11,9	5,4	6,1	0,7	1,4	0,0	0,0	36,2	30,7
		04	6,3	4,5	20,4	18,1	38,6	38,6	27,9	33,5	3,7	3,9	3,2	1,4
		05	53,9	51,6	10,2	13,6	6,9	8,0	7,9	7,4	3,8	5,5	17,3	13,9
		06	10,5	8,0	38,4	35,4	40,0	44,8	8,2	9,3	1,8	2,2	1,1	0,4
		07	18,3	14,6	20,2	19,7	20,6	21,6	16,4	17,4	17,6	22,0	6,9	4,6
		08	1,0	0,6	5,1	3,0	20,2	19,0	42,4	42,6	31,1	34,8	0,1	0,0
		09	7,4	6,4	13,3	11,7	25,6	23,8	33,7	37,1	17,6	19,6	2,4	1,4
		10	22,6	15,2	24,3	26,1	36,3	40,6	6,3	7,4	5,4	7,4	5,1	3,3
		11	16,3	12,8	18,7	15,9	29,0	30,9	26,8	34,1	4,0	3,8	5,1	2,6
		12	33,1	27,2	25,9	27,8	22,7	25,1	10,3	13,2	1,8	2,0	6,2	4,6
	Ciências da Natureza e Matemática	13	39,7	32,3	12,6	13,5	25,4	30,4	13,8	17,7	0,7	1,3	7,8	4,8
		14	46,8	38,6	33,7	42,9	7,7	8,8	2,5	3,2	0,0	0,0	9,4	6,5
		15	73,4	72,5	15,0	17,7	3,4	5,1	0,6	0,7	0,0	0,0	7,4	4,1
		16	42,6	42,6	15,9	20,3	8,2	10,1	3,4	3,6	4,7	5,1	25,2	18,3
		17	33,7	31,9	5,0	5,7	20,5	27,7	7,1	7,7	4,9	4,5	28,7	22,6
		18	52,6	57,4	3,8	3,8	4,1	5,2	1,3	0,7	0,7	0,7	37,5	32,2
		19	59,5	63,9	2,2	2,2	1,2	1,0	0,7	0,4	0,2	0,3	36,2	32,2
		20	54,6	57,7	0,4	0,9	1,9	1,0	0,2	0,3	2,3	2,0	40,6	38,1
		21	57,0	58,0	8,2	9,4	1,1	1,2	0,4	0,7	1,2	1,0	32,1	29,7
		22	40,6	36,5	4,1	5,7	1,7	1,6	15,0	21,0	10,9	12,8	27,6	22,5
		23	55,1	58,1	0,9	1,3	0,3	0,9	0,1	0,1	1,3	1,9	42,3	37,7
		24	47,6	52,2	0,4	0,4	0,2	0,4	0,2	0,3	0,4	0,3	51,2	46,4
	Linguagens e Códigos	25	11,3	8,8	21,1	18,3	40,9	43,6	22,9	23,9	3,6	5,2	0,1	0,1
		26	30,1	23,6	23,0	21,2	25,6	28,6	16,3	19,4	4,3	6,5	0,7	0,7
		27	40,8	34,9	9,6	9,9	1,9	2,3	9,4	11,2	36,1	40,4	2,2	1,3
		28	3,5	2,0	6,0	4,3	10,3	9,7	20,7	20,9	59,1	62,6	0,3	0,4
		29	21,1	17,2	9,5	7,4	42,5	45,1	23,0	26,4	2,0	2,5	1,8	1,4
		30	27,1	21,9	30,8	31,4	26,0	27,0	12,4	15,8	3,0	3,6	0,8	0,3
		31	46,4	40,4	4,0	3,3	18,4	20,0	20,5	22,6	8,8	11,9	1,9	1,7
		32	5,4	3,0	6,6	5,2	27,1	25,7	13,6	14,5	47,1	51,4	0,2	0,1
		33	21,1	18,0	41,6	38,3	10,6	14,1	13,1	13,6	9,8	14,1	3,9	2,0
		34	47,3	46,1	3,9	2,8	17,7	20,4	3,7	3,8	11,5	16,1	15,9	10,9
		35	15,3	12,0	27,0	25,5	18,2	17,8	12,3	13,8	18,9	25,2	8,3	5,7
		36	19,9	15,1	18,0	18,4	18,5	21,9	20,7	23,5	4,3	6,1	18,6	15,1

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 28

Índices medidos de dificuldade e de discriminação, por questão, de todos os candidatos presentes, por área e no geral.
Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2012.

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	ÍNDICE DE DIFICULDADE	ÍNDICE DE DISCRIMINAÇÃO	ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	ÍNDICE DE DIFICULDADE	ÍNDICE DE DISCRIMINAÇÃO
Ciências Biológicas	Ciências Humanas	01	0,55	0,36	Ciências Exatas	Ciências Humanas	01	0,52	0,31
		02	0,81	0,30			02	0,80	0,26
		03	0,91	0,23			03	0,91	0,18
		04	0,46	0,38			04	0,43	0,32
		05	0,71	0,60			05	0,64	0,57
		06	0,59	0,28			06	0,55	0,27
		07	0,45	0,55			07	0,37	0,48
		08	0,25	0,15			08	0,23	0,13
		09	0,36	0,38			09	0,34	0,33
		10	0,61	0,48			10	0,57	0,40
		11	0,51	0,43			11	0,49	0,37
		12	0,65	0,53			12	0,62	0,47
	Ciências da Natureza e Matemática	13	0,62	0,47	Ciências da Natureza e Matemática	13	0,59	0,37	
		14	0,78	0,36		14	0,76	0,30	
		15	0,87	0,31		15	0,87	0,24	
		16	0,67	0,76		16	0,49	0,77	
		17	0,59	0,75		17	0,49	0,74	
		18	0,81	0,59		18	0,74	0,62	
		19	0,92	0,30		19	0,86	0,41	
		20	0,86	0,50		20	0,77	0,66	
		21	0,88	0,40		21	0,80	0,49	
		22	0,64	0,66		22	0,45	0,58	
		23	0,96	0,12		23	0,92	0,24	
		24	0,94	0,24		24	0,90	0,32	
	Linguagens e Códigos	25	0,50	0,19	Linguagens e Códigos	25	0,51	0,16	
		26	0,59	0,38		26	0,56	0,34	
		27	0,50	0,66		27	0,38	0,53	
		28	0,15	0,22		28	0,13	0,19	
		29	0,53	0,28		29	0,52	0,24	
		30	0,62	0,31		30	0,61	0,27	
		31	0,59	0,58		31	0,53	0,54	
		32	0,23	0,21		32	0,23	0,22	
		33	0,47	0,68		33	0,36	0,62	
		34	0,57	0,80		34	0,43	0,80	
		35	0,38	0,71		35	0,26	0,60	
		36	0,51	0,63		36	0,42	0,55	

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	ÍNDICE DE DIFICULDADE	ÍNDICE DE DISCRIMINAÇÃO	ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	ÍNDICE DE DIFICULDADE	ÍNDICE DE DISCRIMINAÇÃO
Humanidades	Ciências Humanas	01	0,52	0,36	Geral	Ciências Humanas	01	0,53	0,35
		02	0,79	0,30			02	0,80	0,29
		03	0,88	0,26			03	0,90	0,23
		04	0,43	0,37			04	0,44	0,36
		05	0,70	0,58			05	0,69	0,59
		06	0,57	0,28			06	0,57	0,28
		07	0,43	0,57			07	0,42	0,54
		08	0,25	0,16			08	0,24	0,15
		09	0,34	0,36			09	0,35	0,35
		10	0,54	0,50			10	0,57	0,47
		11	0,48	0,41			11	0,49	0,40
		12	0,60	0,54			12	0,62	0,52
	Ciências da Natureza e Matemática	13	0,66	0,46	Ciências da Natureza e Matemática	13	0,63	0,43	
		14	0,82	0,29		14	0,79	0,32	
		15	0,91	0,21		15	0,89	0,25	
		16	0,73	0,67		16	0,64	0,78	
		17	0,67	0,66		17	0,59	0,74	
		18	0,89	0,36		18	0,82	0,54	
		19	0,96	0,12		19	0,92	0,28	
		20	0,92	0,28		20	0,86	0,49	
		21	0,94	0,19		21	0,88	0,37	
		22	0,65	0,64		22	0,59	0,68	
		23	0,97	0,08		23	0,95	0,15	
		24	0,98	0,07		24	0,94	0,20	
	Linguagens e Códigos	25	0,50	0,21	Linguagens e Códigos	25	0,50	0,19	
		26	0,58	0,35		26	0,58	0,35	
		27	0,42	0,63		27	0,43	0,63	
		28	0,14	0,21		28	0,14	0,21	
		29	0,51	0,25		29	0,52	0,26	
		30	0,60	0,31		30	0,61	0,30	
		31	0,52	0,59		31	0,55	0,58	
		32	0,23	0,24		32	0,23	0,22	
		33	0,42	0,67		33	0,42	0,67	
		34	0,49	0,83		34	0,50	0,82	
		35	0,32	0,71		35	0,32	0,69	
		36	0,47	0,64		36	0,47	0,62	

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 29

Distribuição percentual das notas finais de redação* de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), conforme área e classe de notas. Vestibular Unesp 2012.

ÁREA	CLASSES DE NOTAS													
	0,0_1,49		1,5_2,9		3,0_4,49		4,5_5,49		5,5_6,99		7,0_8,49		8,5_10,0	
	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	0,2	0,0	0,3	0,1	5,2	2,1	50,7	43,6	24,8	30,4	15,0	18,7	3,9	5,1
Ciências Exatas	0,3	0,0	0,2	0,1	4,4	4,4	47,1	41,2	28,3	29,8	16,6	20,7	3,0	3,9
Humanidades	0,3	0,0	0,3	0,0	4,8	3,4	46,8	43,4	26,7	28,1	17,1	19,8	3,9	5,3
Geral	0,3	0,0	0,3	0,0	4,8	3,3	48,2	42,9	26,6	29,2	16,3	19,7	3,6	4,8

TABELA 29 - Convênio com a SE

Distribuição percentual das notas finais de redação* de presentes (P) e de matriculados (M), com taxa subsidiada, conforme área e classe de notas. Vestibular Unesp 2012.

ÁREA	CLASSES DE NOTAS													
	0,0_1,49		1,5_2,9		3,0_4,49		4,5_5,49		5,5_6,99		7,0_8,49		8,5_10,0	
	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	0,5	0,0	0,8	0,0	11,1	6,6	59,2	52,8	19,6	27,4	8,0	11,2	0,8	2,0
Ciências Exatas	0,6	0,0	0,8	0,0	8,5	9,5	56,4	56,2	22,7	25,2	9,9	8,4	1,2	0,7
Humanidades	0,3	0,0	0,5	0,0	9,3	7,1	58,5	57,1	20,5	23,8	9,5	10,4	1,3	1,6
Geral	0,5	0,0	0,7	0,0	9,7	7,8	58,1	55,8	20,8	25,1	9,1	9,9	1,1	1,4

TABELA 29 - Isentos socioeconomicamente carentes**

Distribuição percentual das notas finais de redação* de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, conforme área e classe de notas. Vestibular Unesp 2012.

ÁREA	CLASSES DE NOTAS													
	0,0_1,49		1,5_2,9		3,0_4,49		4,5_5,49		5,5_6,99		7,0_8,49		8,5_10,0	
	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	0,2	0,0	0,5	0,0	6,7	2,3	57,6	43,4	23,8	35,4	9,6	16,6	1,5	2,3
Ciências Exatas	0,3	0,0	0,1	0,0	5,3	6,8	54,3	43,2	26,4	32,3	12,0	14,6	1,6	3,1
Humanidades	0,5	0,0	0,6	0,0	7,6	3,7	55,1	55,1	25,3	27,9	9,6	11,1	1,4	2,2
Geral	0,4	0,0	0,4	0,0	6,7	4,2	55,7	48,8	25,1	31,0	10,2	13,5	1,5	2,5

* Cada redação foi corrigida por dois examinadores. Cada examinador desconhecia as identidades do candidato e do outro examinador, assim como a nota por este atribuída, na escala 0 - 10 pontos. Verificando-se divergência acima de dois pontos entre as duas notas, ocorreu a terceira correção, por novo examinador, também incógnito. Neste caso, para se estabelecer a nota final da redação de cada candidato, foram consideradas as duas notas mais próximas entre si e calculada a média aritmética entre elas.

** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 30

Média das notas finais e notas zero na redação de todos os candidatos presentes às provas, de subsidiados de taxa pelo convênio com a SE e de isentos socioeconomicamente carentes, por área e no geral. Vestibular Unesp 2012.

ÁREA	TODOS OS PRESENTES						CONVÊNIO COM A SE						SOCIOECONOMICAMENTE CARENTES**					
	NOTAS*				NOTAS ZERO		NOTAS*				NOTAS ZERO		NOTAS*				NOTAS ZERO	
	A	B	C	MÉDIA	Produzidas	Em branco	A	B	C	MÉDIA	Produzidas	Em branco	A	B	C	MÉDIA	Produzidas	Em branco
Ciências Biológicas	2,1	2,5	2,8	7,3	15	8	1,9	2,2	2,5	6,6	6	2	1,9	2,4	2,7	7,0	1	1
Ciências Exatas	2,1	2,5	2,8	7,4	16	12	1,9	2,3	2,6	6,8	7	2	2,0	2,4	2,7	7,1	0	2
Humanidades	2,1	2,5	2,8	7,4	26	16	1,9	2,3	2,6	6,8	3	4	1,9	2,3	2,7	6,9	3	3
Geral	2,1	2,5	2,8	7,4	57	36	1,9	2,3	2,6	6,8	16	8	1,9	2,4	2,7	7,0	4	6

* A: Nota variando de 0 a 4, referente à proposta e coletânea.

B: Nota variando de 0 a 4, referente à gênero e coerência.

C: Nota variando de 1 a 4, referente à modalidade e coesão.

Média: Nota variando de 0 a 12, referente à soma A + B + C.

** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

7. Desempenho médio dos candidatos, conforme cidade

TABELA 31

Nota final média de todos os candidatos que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2012.

CIDADE	NOTA FINAL MÉDIA (0,0-100,0)							GERAL
	ÁREA			SEXO		ENSINO MÉDIO		
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	Público*	Particular**	
Americana	49,0	55,8	52,1	54,1	50,5	47,8	55,6	52,1
Araçatuba	47,4	53,7	50,9	51,1	49,3	44,3	52,7	50,1
Araraquara	50,1	56,0	48,2	53,6	48,0	44,4	54,7	50,4
Assis	45,4	51,7	40,9	45,4	41,7	38,7	54,8	43,3
Bauru	45,5	51,9	49,3	50,5	47,4	43,9	52,8	48,8
Belo Horizonte - MG	65,0	67,1	61,9	67,6	61,9	58,1	65,9	64,6
Botucatu	45,0	52,8	52,5	50,4	47,2	42,8	52,3	48,5
Brasília - DF	70,8	67,0	63,9	69,0	67,1	55,3	68,5	68,0
Campinas	55,1	59,9	56,6	59,1	55,5	51,2	59,8	57,2
Campo Grande - MS	62,9	64,0	63,2	65,2	60,6	65,3	63,3	63,5
Curitiba - PR	68,8	64,8	59,1	65,7	63,9	61,4	65,5	64,8
Dracena	40,8	50,8	47,1	45,6	46,5	39,1	54,9	46,1
Franca	49,4	53,2	47,6	51,5	47,2	42,7	56,0	49,0
Guaratinguetá	50,7	53,6	55,6	55,2	50,6	49,2	58,0	53,5
Guarulhos	55,7	59,4	55,8	59,2	55,0	50,5	59,7	56,8
Ilha Solteira	41,2	51,4	49,9	48,8	43,6	41,4	52,0	46,1
Itapeva	42,0	43,0	43,1	43,4	42,1	39,5	50,7	42,7
Jaboticabal	45,6	53,8	48,0	50,7	45,6	43,2	52,1	47,9
Jundiaí	53,0	59,7	55,4	57,9	54,2	50,7	59,2	56,0
Marília	46,1	55,1	42,0	49,4	42,5	39,0	52,2	45,0
Ourinhos	45,6	55,2	51,5	51,9	49,6	43,6	56,5	50,5
Piracicaba	51,1	57,1	53,4	55,3	52,3	49,2	55,9	53,6
Presidente Prudente	38,3	44,2	41,0	42,7	40,5	37,2	54,1	41,4
Registro	44,6	50,8	49,8	48,0	48,1	43,8	52,8	48,1
Ribeirão Preto	52,9	59,8	54,4	56,8	53,0	46,2	57,5	54,8
Rio Claro	48,0	54,6	48,6	52,3	48,6	44,9	54,4	50,3
Rosana	35,7	37,1	35,0	37,8	33,7	33,9	45,2	36,0
Santo André	58,3	62,4	56,3	62,2	56,4	51,5	62,0	58,8
São José do Rio Preto	48,9	52,6	50,4	53,1	48,8	44,7	54,7	50,7
São José dos Campos	55,3	62,0	58,8	61,1	56,6	48,6	61,2	58,7
São Paulo	60,7	62,7	57,3	61,7	58,4	53,2	62,9	60,0
São Vicente	53,7	58,5	56,3	57,2	55,6	48,7	59,4	56,2
Sorocaba	52,1	58,7	54,9	57,4	52,8	48,4	58,2	55,1
Tupã	43,6	49,3	42,1	45,0	43,1	40,5	50,9	44,0
MÉDIA	51,9	57,0	52,2	55,7	51,6	45,9	58,1	53,5

* Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 38).

** Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 38).

7. Desempenho médio dos candidatos, conforme cidade

TABELA 31 - Convênio com a SE

Nota final média dos candidatos com taxa subsidiada que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2012.

CIDADE	NOTA FINAL MÉDIA (0,0-100,0)							GERAL
	ÁREA			SEXO		ENSINO MÉDIO		
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	Público*	Particular**	
Americana	43,5	51,7	47,6	50,1	45,2	47,4	-	47,4
Araçatuba	40,7	42,6	39,4	41,1	40,3	40,7	36,6	40,6
Araraquara	43,8	48,5	38,9	45,1	40,2	41,7	33,7	41,6
Assis	36,6	43,0	36,8	40,5	35,5	37,3	36,0	37,3
Bauru	37,9	42,0	40,3	40,7	39,0	39,6	42,9	39,7
Belo Horizonte - MG	-	-	-	-	-	-	-	-
Botucatu	36,1	42,5	42,3	39,9	36,6	38,1	-	38,1
Brasília - DF	-	-	-	-	-	-	-	-
Campinas	43,9	49,6	45,2	49,9	43,6	46,5	42,1	46,3
Campo Grande - MS	-	-	-	-	-	-	-	-
Curitiba - PR	-	-	-	-	-	-	-	-
Dracena	36,1	43,1	38,0	38,7	38,9	38,8	-	38,8
Franca	39,5	44,0	40,7	42,7	39,9	40,9	43,8	40,9
Guaratinguetá	36,1	41,1	47,1	44,4	37,9	40,9	49,1	41,3
Guarulhos	47,8	53,0	49,3	52,4	49,0	50,8	49,0	50,7
Ilha Solteira	35,6	42,8	41,5	41,4	37,2	38,9	31,8	38,7
Itapeva	38,1	39,7	35,1	40,7	36,4	38,2	65,0	38,5
Jaboticabal	39,6	43,6	38,9	42,5	38,7	40,0	40,5	40,0
Jundiaí	46,1	52,7	46,2	51,5	46,8	48,8	51,7	48,8
Marília	39,0	42,3	36,3	42,3	35,7	37,4	40,5	37,5
Ourinhos	37,1	45,1	39,5	40,6	38,5	39,8	32,7	39,6
Piracicaba	42,7	48,8	46,1	46,7	45,1	45,6	53,5	45,8
Presidente Prudente	32,6	39,6	34,1	36,0	35,0	35,4	36,3	35,4
Registro	40,6	44,1	39,9	42,3	41,1	41,8	-	41,8
Ribeirão Preto	40,3	45,5	43,3	43,9	41,7	42,7	39,0	42,6
Rio Claro	41,0	45,1	42,1	46,3	40,7	42,7	35,4	42,7
Rosana	30,8	31,7	33,0	31,7	32,3	32,1	27,9	32,0
Santo André	48,3	50,5	47,0	51,8	46,1	48,1	54,0	48,2
São José do Rio Preto	40,6	43,5	41,1	45,1	40,2	41,8	50,7	42,0
São José dos Campos	47,9	58,7	57,3	56,3	53,3	45,3	62,4	54,6
São Paulo	46,9	54,1	50,4	52,0	49,4	50,5	51,7	50,5
São Vicente	44,7	51,5	44,1	46,8	46,2	45,5	52,4	46,4
Sorocaba	43,6	50,2	46,4	48,2	45,2	46,2	51,7	46,5
Tupã	39,6	46,1	37,2	40,5	39,1	39,7	40,1	39,7
MÉDIA	40,4	46,6	42,6	45,1	41,6	42,5	54,1	43,0

* Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 38 - Isentos pelo convênio com a SE).

** Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 38 - Isentos pelo convênio com a SE).

7. Desempenho médio dos candidatos, conforme cidade

TABELA 31 - Isentos socioeconomicamente carentes***

Nota final média dos candidatos isentos que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2012.

CIDADE	NOTA FINAL MÉDIA (0,0-100,0)							GERAL
	ÁREA			SEXO		ENSINO MÉDIO		
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	Público*	Particular**	
Americana	41,9	50,2	40,6	44,0	41,6	42,5	44,0	42,5
Araçatuba	45,9	50,7	46,2	46,8	47,0	46,5	51,4	46,9
Araraquara	46,4	48,9	42,2	47,5	42,3	43,5	51,0	44,0
Assis	40,3	45,6	35,4	40,0	35,6	36,9	47,7	37,1
Bauru	40,8	50,5	46,9	51,0	43,3	46,1	48,3	46,4
Belo Horizonte - MG	-	-	-	-	-	-	-	-
Botucatu	43,1	44,2	50,4	44,7	45,7	43,8	52,4	45,4
Brasília - DF	-	-	-	-	-	-	-	-
Campinas	49,8	39,4	50,3	49,0	45,4	45,6	71,9	47,6
Campo Grande - MS	-	-	-	-	-	-	-	-
Curitiba - PR	-	-	-	-	-	-	-	-
Dracena	37,2	44,2	49,8	39,6	44,3	41,2	53,6	42,8
Franca	44,4	43,9	40,9	45,0	40,3	41,6	45,6	41,7
Guaratinguetá	43,3	51,1	50,8	52,4	46,3	50,6	50,0	50,6
Guarulhos	45,0	48,8	48,6	49,7	46,3	48,2	30,1	47,8
Ilha Solteira	40,6	50,6	38,7	45,5	42,2	43,7	39,6	43,5
Itapeva	50,0	42,4	48,4	42,5	44,6	43,4	47,3	44,0
Jaboticabal	43,5	43,9	42,8	46,3	42,2	42,8	47,7	43,3
Jundiaí	-	-	49,4	49,4	-	49,4	-	49,4
Marília	40,0	49,5	38,0	42,1	37,8	38,7	40,0	38,8
Ourinhos	41,1	49,8	46,8	48,1	43,8	44,9	47,4	45,2
Piracicaba	47,0	52,0	49,5	55,7	45,2	50,2	42,8	50,0
Presidente Prudente	38,6	40,4	37,7	40,0	38,4	38,6	46,4	39,0
Registro	38,9	44,7	48,6	43,6	42,8	45,2	38,2	43,1
Ribeirão Preto	40,3	50,1	42,9	48,7	40,1	42,4	43,8	42,5
Rio Claro	47,2	51,3	41,0	48,9	42,7	44,3	53,0	45,8
Rosana	36,7	40,1	36,5	40,0	35,3	36,8	41,4	37,7
Santo André	53,3	43,0	51,8	49,8	51,1	50,5	-	50,5
São José do Rio Preto	46,2	49,0	43,4	49,4	43,9	45,8	49,8	46,0
São José dos Campos	43,6	53,9	51,0	51,6	47,9	49,2	52,3	49,4
São Paulo	49,4	54,8	48,8	51,7	49,4	49,9	59,6	50,3
São Vicente	45,8	47,1	47,5	54,1	43,7	45,5	52,9	46,7
Sorocaba	51,3	52,3	51,6	54,7	49,6	51,2	59,1	51,6
Tupã	40,1	50,1	41,0	41,8	42,2	41,8	44,7	42,1
MÉDIA	43,7	48,8	43,2	47,9	42,9	44,4	49,0	44,8

* Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 38 - Isentos socioeconomicamente carentes).

** Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 38 - Isentos socioeconomicamente carentes).

*** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 32

Candidatos convocados e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total. Vestibular Unesp 2012.

ÁREA		CONVOCADOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
						Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.	
Ciências Biológicas	nº	514	11472	11986	442	6480	4132	11054	98	1075	778	1951
	%	4,3	95,7	100,0	4,0	58,6	37,4	100,0	5,0	55,1	39,9	100,0
Ciências Exatas	nº	466	10067	10533	406	6534	2841	9781	121	1110	611	1842
	%	4,4	95,6	100,0	4,2	66,8	29,0	100,0	6,6	60,3	33,2	100,0
Humanidades	nº	1213	13489	14702	1011	6984	4879	12874	356	1362	1058	2776
	%	8,3	91,7	100,0	7,9	54,2	37,9	100,0	12,8	49,1	38,1	100,0
TOTAL	nº	2193	35028	37221	1859	19998	11852	33709	575	3547	2447	6569
	%	5,9	94,1	100,0	5,5	59,3	35,2	100,0	8,8	54,0	37,3	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

TABELA 32 - Convênio com a SE

Candidatos convocados subsidiados de taxa e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total. Vestibular Unesp 2012.

ÁREA		CONVOCADOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
						Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.	
Ciências Biológicas	nº	88	1950	2038	69	952	666	1687	7	115	75	197
	%	4,3	95,7	100,0	4,1	56,4	39,5	100,0	3,6	58,4	38,1	100,0
Ciências Exatas	nº	49	1659	1708	38	964	470	1472	8	166	100	274
	%	2,9	97,1	100,0	2,6	65,5	31,9	100,0	2,9	60,6	36,5	100,0
Humanidades	nº	127	2513	2640	89	1159	784	2032	18	204	144	366
	%	4,8	95,2	100,0	4,4	57,0	38,6	100,0	4,9	55,7	39,3	100,0
TOTAL	nº	264	6122	6386	196	3075	1920	5191	33	485	319	837
	%	4,1	95,9	100,0	3,8	59,2	37,0	100,0	3,9	57,9	38,1	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

TABELA 32 - Isentos socioeconomicamente carentes**

Candidatos convocados isentos de taxa e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total. Vestibular Unesp 2012.

ÁREA		CONVOCADOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
						Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.	
Ciências Biológicas	nº	40	871	911	32	511	294	837	11	96	68	175
	%	4,4	95,6	100,0	3,8	61,1	35,1	100,0	6,3	54,9	38,9	100,0
Ciências Exatas	nº	29	725	754	26	470	198	694	10	128	54	192
	%	3,8	96,2	100,0	3,7	67,7	28,5	100,0	5,2	66,7	28,1	100,0
Humanidades	nº	100	1311	1411	81	664	499	1244	28	156	139	323
	%	7,1	92,9	100,0	6,5	53,4	40,1	100,0	8,7	48,3	43,0	100,0
TOTAL	nº	169	2907	3076	139	1645	991	2775	49	380	261	690
	%	5,5	94,5	100,0	5,0	59,3	35,7	100,0	7,1	55,1	37,8	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 33

Candidatos convocados e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio. Vestibular Unesp 2012.

DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA		CONVOCADOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
						Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.	
Pública**	nº	1075	13641	14716	899	7325	4586	12810	304	1400	982	2686
	%	7,3	92,7	100,0	7,0	57,2	35,8	100,0	11,3	52,1	36,6	100,0
Particular***	nº	1118	21387	22505	960	12673	7266	20899	271	2147	1465	3883
	%	5,0	95,0	100,0	4,6	60,6	34,8	100,0	7,0	55,3	37,7	100,0
Não informada	nº	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	nº	2193	35028	37221	1859	19998	11852	33709	575	3547	2447	6569
	%	5,9	94,1	100,0	5,5	59,3	35,2	100,0	8,8	54,0	37,3	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico.

*** Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico.

TABELA 33 - Isentos socioeconomicamente carentes****

Candidatos convocados isentos de taxa e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio. Vestibular Unesp 2012.

DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA		CONVOCADOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
						Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.	
Pública**	nº	146	2702	2848	118	1513	928	2559	44	343	237	624
	%	5,1	94,9	100,0	4,6	59,1	36,3	100,0	7,1	55,0	38,0	100,0
Particular***	nº	23	205	228	21	132	63	216	5	37	24	66
	%	10,1	89,9	100,0	9,7	61,1	29,2	100,0	7,6	56,1	36,4	100,0
Não informada	nº	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	nº	169	2907	3076	139	1645	991	2775	49	380	261	690
	%	5,5	94,5	100,0	5,0	59,3	35,7	100,0	7,1	55,1	37,8	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico.

*** Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico.

**** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 34

Candidatos convocados e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda**. Vestibular Unesp 2012.

RENDA	CONVOCADOS						PRESENTES COM ENEM						INGRESSANTES COM ENEM									
	SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL		SEM ENEM		Incorp- rado		Não Incorp.		TOTAL		SEM ENEM		Incorp- rado		Não Incorp.		TOTAL	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Até 1,9 SM ou até R\$ 1.089,00.	391	17,8	4185	11,9	4576	12,3	327	17,6	2119	10,6	1437	12,1	3883	11,5	97	16,9	443	12,5	282	11,5	822	12,5
De 2,0 a 4,9 SM ou de R\$ 1.090,00 a R\$ 2.724,00.	748	34,1	10711	30,6	11459	30,8	633	34,1	6034	30,2	3596	30,3	10263	30,4	211	36,7	1185	33,4	801	32,7	2197	33,4
De 5,0 a 9,9 SM ou de R\$ 2.725,00 a R\$ 5.449,00.	551	25,1	10544	30,1	11095	29,8	483	26,0	6316	31,6	3492	29,5	10291	30,5	161	28,0	1081	30,5	765	31,3	2007	30,6
De 10,0 a 14,9 SM ou de R\$ 5.450,00 a R\$ 8.174,00.	237	10,8	4782	13,7	5019	13,5	197	10,6	2840	14,2	1612	13,6	4649	13,8	55	9,6	473	13,3	324	13,2	852	13,0
De 15,0 a 19,9 SM ou de R\$ 8.175,00 a R\$ 10.899,00.	96	4,4	2131	6,1	2227	6,0	80	4,3	1216	6,1	729	6,2	2025	6,0	17	3,0	175	4,9	123	5,0	315	4,8
20,0 SM ou mais: R\$ 10.900,00 ou mais.	170	7,8	2675	7,6	2845	7,6	139	7,5	1473	7,4	986	8,3	2598	7,7	34	5,9	190	5,4	152	6,2	376	5,7
Não Respondida.	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
TOTAL	2193	100,0	35028	100,0	37221	100,0	1859	100,0	19998	100,0	11852	100,0	33709	100,0	575	100,0	3547	100,0	2447	100,0	6569	100,0

TABELA 34 - Convênio com a SE

Candidatos convocados subsidiados de taxa e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda**. Vestibular Unesp 2012.

RENDA	CONVOCADOS						PRESENTES COM ENEM						INGRESSANTES COM ENEM									
	SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL		SEM ENEM		Incorp- rado		Não Incorp.		TOTAL		SEM ENEM		Incorp- rado		Não Incorp.		TOTAL	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Até 1,9 SM ou até R\$ 1.089,00.	110	41,7	1734	28,3	1844	28,9	84	42,9	789	25,7	548	28,5	1421	27,4	10	30,3	143	29,5	76	23,8	229	27,4
De 2,0 a 4,9 SM ou de R\$ 1.090,00 a R\$ 2.724,00.	113	42,8	2942	48,1	3055	47,8	77	39,3	1482	48,2	939	48,9	2498	48,1	13	39,4	224	46,2	172	53,9	409	48,9
De 5,0 a 9,9 SM ou de R\$ 2.725,00 a R\$ 5.449,00.	36	13,6	1215	19,8	1251	19,6	30	15,3	661	21,5	373	19,4	1064	20,5	8	24,2	91	18,8	59	18,5	158	18,9
De 10,0 a 14,9 SM ou de R\$ 5.450,00 a R\$ 8.174,00.	3	1,1	178	2,9	181	2,8	3	1,5	114	3,7	45	2,3	162	3,1	1	3,0	22	4,5	10	3,1	33	3,9
De 15,0 a 19,9 SM ou de R\$ 8.175,00 a R\$ 10.899,00.	0	0,0	33	0,5	33	0,5	0	0,0	19	0,6	5	0,3	24	0,5	0	0,0	3	0,6	1	0,3	4	0,5
20,0 SM ou mais: R\$ 10.900,00 ou mais.	2	0,8	20	0,3	22	0,3	2	1,0	10	0,3	10	0,5	22	0,4	1	3,0	2	0,4	1	0,3	4	0,5
Não Respondida.	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
TOTAL	264	100,0	6122	100,0	6386	100,0	196	100,0	3075	100,0	1920	100,0	5191	100,0	33	100,0	485	100,0	319	100,0	837	100,0

TABELA 34 - Isentos socioeconomicamente carentes***

Candidatos convocados isentos de taxa e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda**. Vestibular Unesp 2012.

RENDA	CONVOCADOS						PRESENTES COM ENEM						INGRESSANTES COM ENEM									
	SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL		SEM ENEM		Incorp- rado		Não Incorp.		TOTAL		SEM ENEM		Incorp- rado		Não Incorp.		TOTAL	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Até 1,9 SM ou até R\$ 1.089,00.	64	37,9	995	34,2	1059	34,4	49	35,3	533	32,4	364	36,7	946	34,1	19	38,8	118	31,1	85	32,6	222	32,2
De 2,0 a 4,9 SM ou de R\$ 1.090,00 a R\$ 2.724,00.	90	53,3	1536	52,8	1626	52,9	79	56,8	882	53,6	515	52,0	1476	53,2	26	53,1	212	55,8	142	54,4	380	55,1
De 5,0 a 9,9 SM ou de R\$ 2.725,00 a R\$ 5.449,00.	14	8,3	325	11,2	339	11,0	10	7,2	192	11,7	102	10,3	304	11,0	4	8,2	45	11,8	32	12,3	81	11,7
De 10,0 a 14,9 SM ou de R\$ 5.450,00 a R\$ 8.174,00.	1	0,6	33	1,1	34	1,1	1	0,7	29	1,8	2	0,2	32	1,2	0	0,0	4	1,1	1	0,4	5	0,7
De 15,0 a 19,9 SM ou de R\$ 8.175,00 a R\$ 10.899,00.	0	0,0	8	0,3	8	0,3	0	0,0	5	0,3	3	0,3	8	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
20,0 SM ou mais: R\$ 10.900,00 ou mais.	0	0,0	10	0,3	10	0,3	0	0,0	4	0,2	5	0,5	9	0,3	0	0,0	1	0,3	1	0,4	2	0,3
Não Respondida.	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
TOTAL	169	100,0	2907	100,0	3076	100,0	139	100,0	1645	100,0	991	100,0	2775	100,0	49	100,0	380	100,0	261	100,0	690	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Questão 25, questionário socioeconômico.

*** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 35

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	Não Incorp.	TOTAL		Classificados	Ingressantes
Agronomia - integral - Botucatu	5	48	27	80	4	0,41	0,31
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0	23	17	40	1	0,35	0,24
Agronomia - integral - Jaboticabal	3	63	35	101	3	0,39	0,34
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol.Marinha) - integral - São Vicente	1	23	16	40	3	0,38	0,36
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	1	19	20	40	1	0,41	0,27
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	2	21	17	40	1	0,35	0,30
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	0	22	18	40	2	0,37	0,29
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	1	24	15	40	2	0,39	0,32
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	1	20	29	50	1	0,38	0,21
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	5	28	17	50	1	0,38	0,26
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	2	27	11	40	2	0,41	0,38
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	2	15	9	26	0	0,41	0,27
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	6	20	14	40	0	0,38	0,27
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	1	19	20	40	2	0,34	0,28
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	0	21	19	40	3	0,33	0,27
Ecologia - integral - Rio Claro	3	19	12	34	1	0,35	0,36
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	7	21	17	45	5	0,32	0,24
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	5	21	14	40	1	0,40	0,35
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	4	39	17	60	4	0,47	0,38
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	8	18	14	40	0	0,34	0,28
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	8	26	11	45	0	0,33	0,27
Enfermagem - integral - Botucatu	0	14	16	30	2	0,38	0,21
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	3	26	11	40	2	0,41	0,33
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	0	40	30	70	2	0,37	0,27
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	1	17	12	30	2	0,34	0,28
Fisioterapia - integral - Marília	1	26	13	40	2	0,41	0,33
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	0	26	19	45	2	0,37	0,32
Fonoaudiologia - integral - Marília	1	25	9	35	0	0,38	0,46
Medicina - integral - Botucatu	0	29	61	90	12	0,09	0,08
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	4	26	15	45	4	0,37	0,37
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	3	31	26	60	4	0,30	0,19
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	2	25	23	50	1	0,34	0,23
Nutrição - noturno - Botucatu	1	21	8	30	2	0,38	0,43
Odontologia - integral - Araçatuba	0	43	37	80	4	0,38	0,39
Odontologia - integral - Araraquara	3	45	27	75	4	0,37	0,28
Odontologia - integral - São José dos Campos	2	31	17	50	3	0,38	0,27
Odontologia - noturno - Araçatuba	2	19	9	30	2	0,34	0,41
Odontologia - noturno - São José dos Campos	1	16	13	30	0	0,35	0,31
Terapia Ocupacional - integral - Marília	3	27	10	40	1	0,41	0,38
Zootecnia - integral - Botucatu	4	28	28	60	1	0,37	0,23
Zootecnia - integral - Jaboticabal	2	23	25	50	2	0,40	0,25

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Unesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 14).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 35 - Convênio com a SE

Totais de ingressantes subsidiados de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso.
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	Não Incorp.	TOTAL		Classificados	Ingressantes
Agronomia - integral - Botucatu	1	2	0	3	0	0,41	0,33
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0	3	4	7	1	0,36	0,29
Agronomia - integral - Jaboticabal	0	4	2	6	1	0,29	0,11
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol.Marinha) - integral - São Vicente	0	1	3	4	1	0,35	0,18
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	0	0	2	2	0	0,33	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	0	1	2	3	0	0,32	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,28	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	0	1	1	0	0,30	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	0	2	0	2	0	0,32	0,28
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	0	9	6	15	0	0,27	0,24
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	0	2	1	3	1	0,46	0,46
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	0	2	1	3	0	0,43	0,17
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0	5	3	8	0	0,37	0,22
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	0	4	2	6	2	0,35	0,43
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	0	1	1	2	0	0,42	0,00
Ecologia - integral - Rio Claro	1	2	4	7	1	0,26	0,10
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	2	11	5	18	3	0,34	0,30
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	0	3	2	5	0	0,38	0,50
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	9	3	12	0	0,42	0,38
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	0	7	3	10	1	0,34	0,41
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	2	15	5	22	0	0,34	0,33
Enfermagem - integral - Botucatu	0	0	2	2	0	0,39	0,00
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	0	3	0	3	0	0,26	0,37
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	0	0	1	1	0	0,56	0,00
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0	1	1	2	0	0,13	0,11
Fisioterapia - integral - Marília	0	1	0	1	1	0,33	0,56
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	0	4	3	7	1	0,29	0,17
Fonoaudiologia - integral - Marília	0	4	3	7	0	0,29	0,40
Medicina - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	1	2	0	3	0	0,21	0,15
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	0	1	1	2	0	0,16	0,03
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	0	0	1	1	0	0,29	0,00
Nutrição - noturno - Botucatu	0	5	1	6	1	0,33	0,43
Odontologia - integral - Araçatuba	0	0	1	1	0	0,23	0,00
Odontologia - integral - Araraquara	0	0	0	0	0	0,21	0,00
Odontologia - integral - São José dos Campos	0	1	0	1	1	0,31	0,67
Odontologia - noturno - Araçatuba	0	1	0	1	0	0,32	0,06
Odontologia - noturno - São José dos Campos	0	0	1	1	0	0,23	0,00
Terapia Ocupacional - integral - Marília	0	4	4	8	1	0,39	0,34
Zootecnia - integral - Botucatu	0	4	5	9	1	0,34	0,23
Zootecnia - integral - Jaboticabal	0	1	1	2	1	0,44	0,25

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Unesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 14 - Convênio com a SE).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 35 - Isentos socioeconomicamente carentes****

Totais de ingressantes isentos de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso.
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	INGRESSANTES			ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***		
	SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL		Classificados	Ingressantes	
		Incorporado	Não Incorp.				
Agronomia - integral - Botucatu	0	2	2	4	1	0,41	0,14
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0	3	2	5	0	0,32	0,13
Agronomia - integral - Jaboticabal	0	2	3	5	0	0,22	0,23
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol.Marinha) - integral - São Vicente	0	2	0	2	0	0,43	0,39
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	0	4	0	4	1	0,34	0,25
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	0	2	1	3	1	0,38	0,59
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	0	1	0	1	1	0,59	1,17
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	2	0	2	1	0,52	0,58
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	0	1	2	3	1	0,39	0,22
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	1	7	5	13	0	0,40	0,31
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	0	3	2	5	0	0,27	0,17
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	0	2	2	4	0	0,24	0,11
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	2	7	4	13	0	0,31	0,35
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	1	2	8	11	0	0,24	0,05
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,08	0,00
Ecologia - integral - Rio Claro	0	1	1	2	0	0,47	0,33
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	0	0	4	4	1	0,49	0,00
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	1	2	0	3	1	0,32	0,59
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	1	3	2	6	1	0,46	0,23
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	1	2	2	5	0	0,52	0,18
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	2	4	1	7	1	0,28	0,21
Enfermagem - integral - Botucatu	0	2	0	2	0	0,30	0,33
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	1	3	0	4	1	0,37	0,62
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	0	2	1	3	1	0,44	0,28
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0	0	1	1	0	0,25	0,00
Fisioterapia - integral - Marília	0	5	4	9	0	0,31	0,23
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	0	6	5	11	1	0,35	0,28
Fonoaudiologia - integral - Marília	0	5	0	5	0	0,58	0,66
Medicina - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,17	0,00
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	0	3	1	4	1	0,34	0,69
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,30	0,00
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	0	2	0	2	1	0,27	0,53
Nutrição - noturno - Botucatu	0	2	1	3	1	0,23	0,20
Odontologia - integral - Araçatuba	0	1	2	3	1	0,25	0,20
Odontologia - integral - Araraquara	0	1	0	1	1	0,43	0,61
Odontologia - integral - São José dos Campos	0	0	0	0	0	0,47	0,00
Odontologia - noturno - Araçatuba	0	2	2	4	0	0,29	0,39
Odontologia - noturno - São José dos Campos	0	0	0	0	0	0,56	0,00
Terapia Ocupacional - integral - Marília	1	0	1	2	0	0,36	0,00
Zootecnia - integral - Botucatu	0	4	3	7	0	0,27	0,22
Zootecnia - integral - Jaboticabal	0	6	6	12	0	0,32	0,25

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Unesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 14 - Isentos socioeconomicamente carentes).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

**** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 36

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	INGRESSANTES			TOTAL	ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	Não Incorp.			Classificados	Ingressantes
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0	21	9	30	2	0,42	0,43
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	3	24	8	35	2	0,44	0,36
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	5	18	12	35	2	0,35	0,32
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	1	20	9	30	2	0,45	0,31
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	2	19	9	30	0	0,46	0,34
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	1	24	10	35	2	0,39	0,34
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	1	19	10	30	2	0,35	0,29
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	0	27	18	45	4	0,41	0,37
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	0	25	16	41	1	0,42	0,38
Engenharia Civil - integral - Bauru	1	32	27	60	9	0,32	0,19
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	3	28	12	43	3	0,35	0,32
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	1	23	16	40	3	0,37	0,28
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	1	21	8	30	5	0,40	0,39
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	1	26	14	41	1	0,48	0,34
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	2	14	15	31	2	0,34	0,16
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	0	35	25	60	5	0,39	0,37
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	2	24	15	41	4	0,46	0,41
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	1	22	17	40	2	0,43	0,30
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	3	25	12	40	1	0,40	0,38
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	1	32	27	60	2	0,32	0,20
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	2	38	21	61	4	0,32	0,22
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	0	30	10	40	3	0,37	0,42
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	4	19	12	35	4	0,41	0,35
Estatística - diurno - Presidente Prudente	1	17	5	23	1	0,61	0,63
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	5	26	9	40	0	0,45	0,43
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	2	27	9	38	0	0,44	0,47
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	3	26	12	41	1	0,51	0,48
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	7	38	15	60	9	0,50	0,47
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	4	17	7	28	7	0,46	0,45
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	5	16	8	29	2	0,37	0,39
Física Médica - integral - Botucatu	1	22	17	40	1	0,48	0,29
Geologia - integral - Rio Claro	0	16	19	35	2	0,32	0,27
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	5	29	16	50	14	0,44	0,40
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	2	35	8	45	8	0,54	0,58
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	9	18	12	39	10	0,35	0,29
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	6	23	15	44	1	0,46	0,32
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	8	16	6	30	1	0,40	0,32
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0	12	8	20	4	0,62	0,58
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	7	29	15	51	0	0,40	0,34
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	3	26	16	45	0	0,53	0,50
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	4	32	14	50	1	0,46	0,31
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	3	35	13	51	5	0,41	0,34
Química (Lic) - noturno - Araraquara	2	15	13	30	2	0,48	0,34
Química (Lic) - noturno - Bauru	1	29	10	40	1	0,34	0,26
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	4	20	16	40	0	0,48	0,47
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	4	20	16	40	2	0,34	0,25

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Unesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 15).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 36 - Convênio com a SE

Totais de ingressantes subsidiados de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	Não Incorp.	TOTAL		Classificados	Ingressantes
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0	1	0	1	0	0,31	0,17
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	1	3	1	5	1	0,47	0,47
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	0	8	5	13	1	0,29	0,27
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,31	0,00
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	0	3	1	4	1	0,37	0,29
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	0	2	0	2	0	0,30	0,11
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	0	1	1	2	1	0,33	0,36
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	0	0	1	1	0	0,44	0,00
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	0	3	2	5	1	0,48	0,51
Engenharia Civil - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,31	0,00
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	0,39	0,00
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0	1	0	1	1	0,44	0,61
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	0	0	0	0	0	0,35	0,00
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	0	1	2	3	0	0,44	0,19
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	0,20	0,00
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,39	0,00
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0	1	0	1	1	0,60	0,67
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	0	2	2	4	1	0,42	0,22
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	0	7	3	10	1	0,32	0,30
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,21	0,00
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	0	1	0	1	1	0,44	0,11
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	0	0	1	1	0	0,38	0,00
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	0	0	1	1	0	0,37	0,00
Estatística - diurno - Presidente Prudente	0	3	1	4	1	0,64	0,39
Física (Bac em Física Biológica/Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	0	7	3	10	4	0,34	0,29
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	3	0	3	1	0,45	1,00
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0	3	1	4	0	0,51	0,50
Física (Lic - noturno)/(Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	0	8	2	10	5	0,57	0,58
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	1	7	2	10	5	0,69	0,55
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0	6	4	10	2	0,38	0,53
Física Médica - integral - Botucatu	0	2	2	4	0	0,51	0,15
Geologia - integral - Rio Claro	0	0	1	1	0	0,35	0,00
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	1	11	8	20	9	0,51	0,40
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	7	5	12	4	0,38	0,28
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	2	9	6	17	4	0,26	0,27
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	1	10	4	15	0	0,51	0,45
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	0	3	2	5	1	0,53	0,42
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0	3	4	7	2	0,55	0,45
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0	17	8	25	0	0,53	0,44
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0	10	11	21	1	0,47	0,45
Química (Bac em Química Ambiental/Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	1	4	3	8	1	0,42	0,24
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	0	1	0	1	0	0,34	0,28
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0	2	1	3	0	0,46	0,70
Química (Lic) - noturno - Bauru	1	4	2	7	0	0,20	0,26
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0	10	7	17	1	0,55	0,50
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	0	2	3	5	1	0,36	0,26

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Unesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 15 - Convênio com a SE).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 36 - Isentos socioeconomicamente carentes****

Totais de ingressantes isentos de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	Não Incorp.	TOTAL		Classificados	Ingressantes
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0	3	1	4	1	0,55	0,71
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	0	2	0	2	1	0,38	0,36
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	0	2	1	3	1	0,51	0,74
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	0	2	0	2	0	0,25	0,17
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	0	0	2	2	0	0,37	0,00
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	0	1	0	1	1	0,25	0,28
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	0	1	0	1	1	0,36	1,05
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	0	1	1	2	1	0,50	0,39
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	0	4	3	7	0	0,34	0,32
Engenharia Civil - integral - Bauru	0	2	0	2	0	0,46	0,25
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	0,75	0,00
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0	0	0	0	0	0,30	0,00
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	0	0	0	0	0	0,48	0,00
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	0,43	0,00
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	0,70	0,00
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	0	4	1	5	1	0,39	0,73
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0	1	0	1	1	0,60	0,78
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	1	1	1	3	0	0,28	0,13
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	1	6	6	13	1	0,64	0,43
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,34	0,00
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	0	0	2	2	0	0,26	0,00
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	0	3	0	3	2	0,44	0,67
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	0	1	2	3	1	0,33	0,02
Estatística - diurno - Presidente Prudente	0	3	1	4	0	0,46	0,56
Física (Bac em Física Biológica/Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	0	5	0	5	0	0,31	0,42
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	7	1	8	0	0,50	0,55
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0	6	4	10	0	0,57	0,50
Física (Lic - noturno)/(Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	2	8	2	12	2	0,62	0,55
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0	3	1	4	1	0,58	0,58
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0	5	2	7	1	0,16	0,18
Física Médica - integral - Botucatu	0	1	1	2	0	0,65	0,47
Geologia - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,36	0,00
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0	4	2	6	2	0,22	0,14
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	6	3	9	1	0,51	0,50
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	0	2	2	4	2	0,71	0,49
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	1	5	2	8	1	0,52	0,46
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	0	3	1	4	1	0,34	0,31
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0	3	3	6	1	0,56	0,40
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	1	6	2	9	0	0,24	0,25
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0	4	1	5	0	0,60	0,49
Química (Bac em Química Ambiental/Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	1	1	2	4	1	0,49	0,25
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	0	0	1	1	0	0,36	0,00
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0	3	0	3	1	0,54	0,65
Química (Lic) - noturno - Bauru	0	8	1	9	0	0,40	0,38
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	2	3	1	6	0	0,51	0,48
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	1	8	1	10	1	0,25	0,38

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Unesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 15 - Isentos socioeconomicamente carentes).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

**** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 37

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	INGRESSANTES			TOTAL	ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	Não Incorp.			Classificados	Ingressantes
Administração (Bac) - diurno - Tupã	0	25	15	40	1	0,37	0,38
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	1	19	20	40	1	0,38	0,25
Administração (Bac) - noturno - Tupã	7	22	11	40	2	0,38	0,30
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	3	31	16	50	3	0,39	0,35
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	5	24	21	50	1	0,35	0,24
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	1	26	18	45	1	0,17	0,19
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	0	22	18	40	2	0,29	0,26
Arquivologia - diurno - Marília	3	10	10	23	6	0,31	0,26
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	10	18	12	40	0	0,13	0,14
Arte-Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	3	14	3	20	1	0,19	0,21
Biblioteconomia - diurno - Marília	8	7	11	26	7	0,32	0,17
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	1	24	25	50	4	0,35	0,25
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	2	30	20	52	3	0,34	0,33
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	4	25	21	50	0	0,36	0,33
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	5	17	18	40	0	0,31	0,22
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	8	23	19	50	0	0,28	0,19
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	12	26	12	50	1	0,29	0,24
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0	23	17	40	3	0,28	0,28
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	8	25	18	51	2	0,34	0,25
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	2	16	12	30	1	0,32	0,24
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	1	29	21	51	1	0,30	0,22
Design - diurno - Bauru	3	17	10	30	2	0,23	0,25
Design - noturno - Bauru	3	29	28	60	0	0,17	0,15
Direito - diurno - Franca	1	33	16	50	6	0,28	0,26
Direito - noturno - Franca	0	32	28	60	5	0,27	0,31
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	6	17	7	30	0	0,21	0,19
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	8	6	6	20	0	0,12	0,11
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	11	10	13	34	1	0,29	0,15
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	2	19	19	40	3	0,39	0,23
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	5	17	12	34	0	0,31	0,30
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	9	23	13	45	0	0,21	0,20
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	8	18	14	40	0	0,25	0,12
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	2	31	17	50	1	0,34	0,33
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	8	16	26	50	0	0,34	0,17
História (Lic) - matutino - Assis	8	20	15	43	0	0,30	0,26
História (Lic) - noturno - Assis	7	23	14	44	3	0,27	0,25
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	3	18	11	32	1	0,21	0,24
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	6	29	26	61	0	0,31	0,28
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	12	29	20	61	1	0,25	0,24
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	3	12	21	36	1	0,21	0,17
Letras (Lic) - matutino - Assis	8	35	18	61	4	0,12	-0,04
Letras (Lic) - noturno - Assis	19	28	25	72	1	0,23	0,16
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	9	8	25	42	0	0,16	0,10

continua...

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

continuação...

CURSO	SEM ENEM	INGRESSANTES		TOTAL	ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
		Incorporado	Não Incorp.			Classificados	Ingressantes
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	0	2	3	5	0	0,12	0,10
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	9	7	4	20	0	0,09	0,12
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	3	3	4	10	0	0,14	0,10
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	4	0	0	4	0	0,13	0,00
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	2	6	3	11	0	0,18	0,17
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	4	2	4	10	4	0,02	0,03
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	1	1	2	4	0	0,15	0,00
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	3	31	16	50	5	0,41	0,49
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	8	15	14	37	5	0,21	0,21
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	9	23	18	50	1	0,23	0,04
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	9	19	12	40	1	0,31	0,25
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	22	36	22	80	1	0,31	0,26
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	12	18	15	45	0	0,26	0,22
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	7	27	12	46	2	0,33	0,29
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	12	17	13	42	1	0,25	0,25
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	1	13	7	21	8	0,47	0,44
Psicologia - integral - Bauru	0	21	14	35	4	0,28	0,27
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	2	18	25	45	2	0,28	0,18
Psicologia - noturno - Bauru	1	19	15	35	2	0,30	0,29
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	2	22	21	45	1	0,33	0,24
Relações Internacionais - noturno - Franca	4	28	19	51	2	0,24	0,25
Relações Internacionais - noturno - Marília	1	21	18	40	2	0,24	0,22
Relações Internacionais - vespertino - Franca	0	28	22	50	4	0,25	0,24
Serviço Social - diurno - Franca	5	17	18	40	1	0,33	0,28
Serviço Social - noturno - Franca	7	23	20	50	1	0,27	0,24
Turismo - diurno - Rosana	3	19	15	37	6	0,23	0,09

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 16).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 37 - Convênio com a SE

Totais de ingressantes subsidiados de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso.
Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	SEM ENEM	INGRESSANTES			ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
		Incorporado	COM ENEM Não Incorp.	TOTAL		Classificados	Ingressantes
Administração (Bac) - diurno - Tupã	0	3	1	4	1	0,43	0,39
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	0	0	0	0	0	0,45	0,00
Administração (Bac) - noturno - Tupã	2	6	1	9	1	0,44	0,26
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	0	0	0	0	0	0,38	0,00
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	0	2	1	3	0	0,40	0,46
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	0	0	1	1	0	0,07	0,00
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	0	1	1	2	1	0,15	0,06
Arquivologia - diurno - Marília	0	1	4	5	4	0,19	0,06
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	0	1	0	1	1	0,18	0,67
Arte-Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	0	1	0	1	0	0,15	0,11
Biblioteconomia - diurno - Marília	1	2	3	6	4	0,36	0,26
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	0	0	0	0	0	0,28	0,00
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	0	2	1	3	1	0,24	0,39
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0	2	1	3	0	0,32	0,43
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	1	1	2	4	1	0,14	0,13
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0	4	2	6	1	0,43	0,28
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	0	6	0	6	0	0,42	0,25
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0	2	1	3	0	0,24	0,28
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0	2	3	5	0	0,35	0,24
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	0	0	0	0	0	0,27	0,00
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0	1	1	2	0	0,28	0,03
Design - diurno - Bauru	0	0	0	0	0	0,24	0,00
Design - noturno - Bauru	0	0	2	2	0	0,18	0,00
Direito - diurno - Franca	0	0	0	0	0	0,23	0,00
Direito - noturno - Franca	0	0	0	0	0	0,30	0,00
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	0	0	0	0	0	0,57	0,00
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	0	0	2	2	0	0,00	0,00
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	1	2	3	6	0	0,25	0,19
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	5	2	7	1	0,35	0,39
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	1	4	2	7	0	0,36	0,32
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	1	5	4	10	0	0,32	0,21
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	0	2	2	4	0	0,26	0,03
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	0	5	2	7	2	0,41	0,24
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	0	4	2	6	0	0,49	0,48
História (Lic) - matutino - Assis	0	6	3	9	0	0,26	0,25
História (Lic) - noturno - Assis	1	9	5	15	1	0,34	0,34
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	0	1	1	2	1	0,19	0,06
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0	0	3	3	0	0,35	0,00
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0	7	1	8	0	0,40	0,44
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0	1	5	6	1	0,23	0,08
Letras (Lic) - matutino - Assis	0	9	3	12	1	0,41	0,47
Letras (Lic) - noturno - Assis	1	4	8	13	1	0,25	0,10
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	1	3	3	7	0	0,30	0,21

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

continuação...

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL		Classificados	Ingressantes
		Incorporado	Não Incorp.				
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	2	1	1	4	0	0,10	0,07
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	0	3	2	5	0	0,23	0,24
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	0	2	1	3	1	0,05	0,09
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	0	0	1	1	0	0,21	0,00
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0	9	6	15	3	0,42	0,43
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	1	5	3	9	2	0,17	0,17
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	0	12	4	16	1	0,43	0,36
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0	3	5	8	0	0,25	0,13
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	1	17	6	24	0	0,45	0,43
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	1	6	4	11	0	0,28	0,26
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0	9	6	15	1	0,34	0,42
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0	6	4	10	0	0,27	0,27
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	1	2	2	5	1	0,31	0,31
Psicologia - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,22	0,00
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	0	0	0	0	0	0,23	0,00
Psicologia - noturno - Bauru	0	0	0	0	0	0,30	0,00
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	0	2	0	2	0	0,36	0,25
Relações Internacionais - noturno - Franca	0	2	2	4	1	0,29	0,17
Relações Internacionais - noturno - Marília	0	1	1	2	0	0,26	0,28
Relações Internacionais - vespertino - Franca	0	0	0	0	0	0,12	0,00
Serviço Social - diurno - Franca	0	1	7	8	0	0,25	0,04
Serviço Social - noturno - Franca	2	9	6	17	1	0,27	0,32
Turismo - diurno - Rosana	0	10	7	17	3	0,22	-0,06

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 16 - Convênio com a SE).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 37 - Isentos socioeconomicamente carentes****

Totais de ingressantes isentos de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso.
Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2012.

CURSO	SEM ENEM	INGRESSANTES			ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
		Incorporado	Não Incorp.	TOTAL		Classificados	Ingressantes
Administração (Bac) - diurno - Tupã	0	0	1	1	0	0,31	0,00
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	0	0	0	0	0	0,39	0,00
Administração (Bac) - noturno - Tupã	0	5	2	7	0	0,40	0,30
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	0	0	0	0	0	0,39	0,00
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	0	1	3	4	0	0,18	0,19
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	0	1	0	1	1	0,23	0,15
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	0	0	0	0	0	0,26	0,00
Arquivologia - diurno - Marília	0	5	3	8	2	0,30	0,30
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	0	2	1	3	0	0,24	0,16
Arte-Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	0	0	0	0	0	0,12	0,00
Biblioteconomia - diurno - Marília	0	0	4	4	3	0,06	0,00
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	0	1	0	1	0	0,48	0,33
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	0	1	2	3	0	0,17	0,26
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0	2	1	3	1	0,36	0,59
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	1	3	3	7	1	0,21	0,23
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0	6	5	11	0	0,32	0,27
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	1	2	3	6	0	0,24	0,13
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0	0	0	0	0	0,40	0,00
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0	2	3	5	0	0,35	0,30
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	0	0	0	0	0	0,31	0,00
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0	2	2	4	0	0,16	0,18
Design - diurno - Bauru	0	0	2	2	0	0,16	0,00
Design - noturno - Bauru	1	2	3	6	0	0,15	0,15
Direito - diurno - Franca	0	0	0	0	0	0,29	0,00
Direito - noturno - Franca	0	0	1	1	0	0,12	0,00
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	0	3	1	4	0	0,11	0,16
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,16	0,00
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	2	2	2	6	1	0,39	0,21
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	1	0	1	1	0,39	1,39
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	0	3	2	5	1	0,35	0,39
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	1	5	2	8	0	0,29	0,30
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	0	6	2	8	0	0,36	0,22
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	0	4	0	4	0	0,73	0,68
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	1	2	7	10	0	0,24	0,03
História (Lic) - matutino - Assis	1	4	3	8	0	0,42	0,42
História (Lic) - noturno - Assis	1	4	3	8	1	0,25	0,25
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	0	1	1	2	0	0,14	0,03
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0	3	4	7	0	0,26	0,22
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	2	0	4	6	0	0,12	0,00
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0	2	1	3	1	0,41	0,39
Letras (Lic) - matutino - Assis	2	5	3	10	2	0,31	0,20
Letras (Lic) - noturno - Assis	5	10	4	19	1	0,29	0,26
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0	2	10	12	0	0,14	0,07

continua...

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

continuação...

CURSO	SEM ENEM	INGRESSANTES		TOTAL	ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
		Incorporado	Não Incorp.			Classificados	Ingressantes
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	0	1	0	1	0	0,02	0,07
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	0	0	1	1	1	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0	2	1	3	1	0,87	0,93
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	0	3	3	6	1	0,13	0,15
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	2	6	5	13	0	0,33	0,18
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	1	5	3	9	1	0,38	0,31
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	3	8	7	18	1	0,25	0,23
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	2	3	6	11	0	0,32	0,24
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	1	4	2	7	0	0,38	0,16
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0	2	4	6	0	0,16	0,13
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	0	4	3	7	3	0,45	0,45
Psicologia - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,19	0,00
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	0	3	2	5	0	0,28	0,23
Psicologia - noturno - Bauru	0	2	1	3	0	0,19	0,11
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	0	4	2	6	1	0,36	0,42
Relações Internacionais - noturno - Franca	0	1	0	1	1	0,21	0,50
Relações Internacionais - noturno - Marília	0	2	1	3	0	0,13	0,15
Relações Internacionais - vespertino - Franca	0	0	1	1	0	0,26	0,00
Serviço Social - diurno - Franca	1	4	2	7	0	0,48	0,33
Serviço Social - noturno - Franca	0	7	6	13	0	0,24	0,24
Turismo - diurno - Rosana	0	3	0	3	1	0,25	0,46

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Unesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 16 - Isentos socioeconomicamente carentes).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

**** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

TABELA 38

Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados, por área e no total. Vestibular Unesp 2012.

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
01. Qual é o seu sexo?										
(1) Masculino.	11575	16501	10215	38291	42,5	769	1217	1110	3096	47,1
(2) Feminino.	24126	8197	19585	51908	57,5	1182	625	1666	3473	52,9
(3) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
02. Qual será sua idade em 31 de dezembro de 2010?										
(1) 17 anos ou menos.	13053	11369	12628	37050	41,1	611	630	739	1980	30,1
(2) 18 anos.	10018	7366	8579	25963	28,8	603	565	710	1878	28,6
(3) 19 anos.	5517	2832	3654	12003	13,3	344	243	451	1038	15,8
(4) 20 anos.	2890	1257	1515	5662	6,3	157	124	203	484	7,4
(5) 21 a 24 anos.	3045	1247	1900	6192	6,9	168	163	353	684	10,4
(6) 25 anos ou mais.	960	497	1405	2862	3,2	57	101	311	469	7,1
(7) Não respondida.	218	130	119	467	0,5	11	16	9	36	0,5
03. Qual é seu estado civil legal?										
(1) Solteiro.	35134	24325	29015	88474	98,1	1923	1780	2645	6348	96,6
(2) Casado.	229	180	488	897	1,0	14	37	95	146	2,2
(3) Desquitado, separado ou divorciado.	61	31	119	211	0,2	2	6	20	28	0,4
(4) Viúvo.	7	5	10	22	0,0	0	0	2	2	0,0
(5) Não respondida.	270	157	168	595	0,7	12	19	14	45	0,7
04. Em que Estado mora sua família? (Não indique sua residência temporária.)										
(1) São Paulo.	31814	22957	28239	83010	92,0	1838	1731	2648	6217	94,6
(2) Minas Gerais.	1458	642	672	2772	3,1	41	25	59	125	1,9
(3) Paraná.	486	153	160	799	0,9	5	5	18	28	0,4
(4) Rio de Janeiro.	61	34	25	120	0,1	3	3	3	9	0,1
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	1104	551	315	1970	2,2	38	41	13	92	1,4
(6) Demais estados ou outros países.	534	200	236	970	1,1	12	19	22	53	0,8
(7) Não respondida.	244	161	153	558	0,6	14	18	13	45	0,7
05. Onde se localiza a residência de sua família?										
(1) Na região metropolitana de São Paulo.	7971	4776	6189	18936	21,0	350	291	443	1084	16,5
(2) No interior do estado de São Paulo.	22768	17435	21118	61321	68,0	1449	1392	2143	4984	75,9
(3) No litoral do estado de São Paulo.	887	618	746	2251	2,5	35	36	48	119	1,8
(4) Na capital de outro estado.	1054	354	353	1761	2,0	22	27	25	74	1,1
(5) No interior de outro estado.	2634	1282	1154	5070	5,6	77	72	98	247	3,8
(6) Não respondida.	387	233	240	860	1,0	18	24	19	61	0,9
06. Onde você cursou o ensino fundamental?										
(1) Todo em escola pública.	13331	10598	13771	37700	41,8	605	690	1215	2510	38,2
(2) Todo em escola particular.	16778	10211	11546	38535	42,7	991	825	1100	2916	44,4
(3) Maior parte em escola pública.	2393	1710	1903	6006	6,7	148	131	189	468	7,1
(4) Maior parte em escola particular.	2786	1908	2291	6985	7,7	189	167	242	598	9,1
(5) Não respondida.	413	271	289	973	1,1	18	29	30	77	1,2

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
07. Que tipo de curso de ensino médio você concluiu ou concluirá?										
(1) Ensino médio comum.	33939	22949	28223	85111	94,4	1850	1693	2576	6119	93,1
(2) Ensino profissionalizante.	1073	1292	792	3157	3,5	65	110	104	279	4,2
(3) Magistério.	30	14	80	124	0,1	1	0	26	27	0,4
(4) Educação de jovens e adultos (Supletivo).	199	120	352	671	0,7	7	11	33	51	0,8
(5) Outro.	141	108	143	392	0,4	10	8	16	34	0,5
(6) Não respondida.	319	215	210	744	0,8	18	20	21	59	0,9
08. Em que estado você concluiu ou concluirá o ensino médio?										
(1) São Paulo.	31840	22951	28161	82952	92,0	1828	1722	2635	6185	94,2
(2) Minas Gerais.	1380	604	638	2622	2,9	37	28	52	117	1,8
(3) Paraná.	523	178	171	872	1,0	6	7	20	33	0,5
(4) Rio de Janeiro.	74	43	39	156	0,2	4	5	5	14	0,2
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	1060	519	311	1890	2,1	38	40	15	93	1,4
(6) Demais estados ou outros países.	524	209	286	1019	1,1	21	23	33	77	1,2
(7) Não respondida.	300	194	194	688	0,8	17	17	16	50	0,8
09. Onde você cursou o ensino médio?										
(1) Todo em escola pública.	13217	11264	14439	38920	43,1	571	708	1208	2487	37,9
(2) Todo em escola particular.	20341	11943	13520	45804	50,8	1233	1015	1364	3612	55,0
(3) Maior parte em escola pública.	777	591	771	2139	2,4	52	50	97	199	3,0
(4) Maior parte em escola particular.	1366	900	1070	3336	3,7	95	69	107	271	4,1
(5) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
10. Em que turno você cursou o ensino médio?										
(1) Todo no diurno.	30724	20267	23987	74978	83,1	1734	1577	2275	5586	85,0
(2) Todo no noturno.	1535	1385	1973	4893	5,4	59	93	190	342	5,2
(3) Maior parte no diurno.	2349	2001	2421	6771	7,5	117	120	197	434	6,6
(4) Maior parte no noturno.	1093	1045	1419	3557	3,9	41	52	114	207	3,2
(5) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
11. Em que ano você concluiu ou concluirá o ensino médio?										
(1) 2006 ou antes.	3196	1325	2628	7149	7,9	188	226	579	993	15,1
(2) 2007.	2175	827	1023	4025	4,5	105	88	167	360	5,5
(3) 2008.	4426	1986	2461	8873	9,8	269	198	341	808	12,3
(4) 2009.	8308	5325	6133	19766	21,9	575	506	663	1744	26,5
(5) 2010.	16528	14442	16620	47590	52,8	804	809	1016	2629	40,0
(6) 2011 ou após.	870	680	823	2373	2,6	1	1	2	4	0,1
(7) Não respondida.	198	113	112	423	0,5	9	14	8	31	0,5
12. Onde você estudou a língua inglesa?										
(1) Nunca estudei essa língua.	2466	1896	2287	6649	7,4	114	108	180	402	6,1
(2) Estudei apenas no curso de ensino médio ou equivalente.	15537	11384	13351	40272	44,6	858	846	1253	2957	45,0
(3) Estudei no ensino médio e também em cursos de línguas.	16823	10873	13465	41161	45,6	938	838	1280	3056	46,5
(4) Estudei apenas em cursos de línguas.	569	346	494	1409	1,6	27	28	47	102	1,6
(5) Não respondida.	306	199	203	708	0,8	14	22	16	52	0,8

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
13. Você frequenta ou frequentou cursinho?										
(1) Não.	15060	13465	16085	44610	49,5	747	815	1198	2760	42,0
(2) Sim, menos de um semestre.	1869	1577	1975	5421	6,0	121	139	194	454	6,9
(3) Sim, um semestre.	3465	2332	3029	8826	9,8	210	186	344	740	11,3
(4) Sim, um ano.	8065	5071	6183	19319	21,4	552	492	719	1763	26,8
(5) Sim, mais de um ano.	6942	2069	2340	11351	12,6	307	189	305	801	12,2
(6) Não respondida.	300	184	188	672	0,7	14	21	16	51	0,8
14. Qual o tipo de cursinho que você frequenta ou frequentou?										
(1) Nunca frequentei cursinho.	14911	13306	15879	44096	48,9	742	806	1172	2720	41,4
(2) Cursinho particular.	17390	8913	10033	36336	40,3	961	812	1170	2943	44,8
(3) Cursinho comunitário apoiado pela Unesp.	1341	998	1618	3957	4,4	153	141	245	539	8,2
(4) Cursinho comunitário ou popular organizado por outra instituição.	1346	992	1697	4035	4,5	61	43	148	252	3,8
(5) Outro.	292	217	263	772	0,9	13	17	17	47	0,7
(6) Não respondida.	421	272	310	1003	1,1	21	23	24	68	1,0
15. Quantas vezes você já prestou vestibular?										
(1) Nenhuma.	13233	11547	14553	39333	43,6	524	577	875	1976	30,1
(2) Uma.	10115	7300	8801	26216	29,1	721	633	932	2286	34,8
(3) Duas.	5386	3141	3620	12147	13,5	356	309	506	1171	17,8
(4) Três.	2811	1271	1359	5441	6,0	168	150	229	547	8,3
(5) Quatro ou mais.	3892	1286	1307	6485	7,2	169	154	220	543	8,3
(6) Não respondida.	264	153	160	577	0,6	13	19	14	46	0,7
16. Você já iniciou algum curso superior?										
(1) Não.	32103	22459	26538	81100	89,9	1683	1521	2086	5290	80,5
(2) Sim, mas o abandonei.	1606	979	1634	4219	4,7	120	152	368	640	9,7
(3) Sim, estou cursando.	835	730	755	2320	2,6	81	93	136	310	4,7
(4) Sim, e já o concluí.	650	209	532	1391	1,5	42	43	160	245	3,7
(5) Não respondida.	507	321	341	1169	1,3	25	33	26	84	1,3
17. Qual é o nível de instrução de seu pai?										
(1) Analfabeto.	234	158	329	721	0,8	5	9	29	43	0,7
(2) Ensino fundamental incompleto.	4653	3463	5006	13122	14,5	200	259	452	911	13,9
(3) Ensino fundamental completo.	3769	2778	3637	10184	11,3	176	199	306	681	10,4
(4) Ensino médio completo.	9618	7412	8388	25418	28,2	551	537	785	1873	28,5
(5) Superior incompleto.	2736	1933	2241	6910	7,7	186	157	227	570	8,7
(6) Superior completo.	14239	8692	9872	32803	36,4	817	662	948	2427	36,9
(7) Não respondida.	452	262	327	1041	1,2	16	19	29	64	1,0
18. Qual é o nível de instrução de sua mãe?										
(1) Analfabeta.	145	119	262	526	0,6	6	7	28	41	0,6
(2) Ensino fundamental incompleto.	3869	3001	4448	11318	12,5	169	218	394	781	11,9
(3) Ensino fundamental completo.	3285	2552	3302	9139	10,1	149	172	295	616	9,4
(4) Ensino médio completo.	9720	7434	8571	25725	28,5	553	534	792	1879	28,6
(5) Superior incompleto.	2617	1792	2112	6521	7,2	172	137	223	532	8,1
(6) Superior completo.	16065	9800	11105	36970	41,0	902	774	1044	2720	41,4
(7) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
19. Qual é a profissão de seu pai ou responsável? (Se ele for falecido ou aposentado, indique aquela que exerceu na maior parte de sua vida.)										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	2926	1761	2081	6768	7,5	146	122	158	426	6,5
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	8253	5711	6260	20224	22,4	489	398	567	1454	22,1
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	11841	7102	8522	27465	30,4	660	591	892	2143	32,6
(4) Técnico de nível médio.	3635	3033	3346	10014	11,1	240	230	322	792	12,1
(5) Operário com pouca qualificação.	6546	5331	7203	19080	21,2	297	378	631	1306	19,9
(6) Não exerce atividade remunerada.	1982	1435	1951	5368	6,0	93	100	183	376	5,7
(7) Não respondida.	518	325	437	1280	1,4	26	23	23	72	1,1
20. Qual é a profissão de sua mãe ou responsável? (Se ela for falecida ou aposentada, indique aquela que exerceu na maior parte de sua vida.)										
(1) Proprietária ou administradora de grande ou média empresa.	1141	638	817	2596	2,9	51	31	51	133	2,0
(2) Proprietária ou administradora de pequeno negócio.	4405	3060	3244	10709	11,9	230	222	289	741	11,3
(3) Profissional liberal, professora ou técnica de nível superior.	12929	7834	9329	30092	33,4	789	642	927	2358	35,9
(4) Técnica de nível médio.	2653	2032	2315	7000	7,8	157	161	210	528	8,0
(5) Operária com pouca qualificação.	4530	3717	5193	13440	14,9	234	235	455	924	14,1
(6) Não exerce atividade remunerada.	9727	7275	8663	25665	28,5	478	544	829	1851	28,2
(7) Não respondida.	316	142	239	697	0,8	12	7	15	34	0,5
21. Você exerce atividade remunerada?										
(1) Não.	30788	19899	22834	73521	81,5	1662	1441	1941	5044	76,8
(2) Sim, regularmente, em tempo parcial.	2096	2039	2891	7026	7,8	98	139	281	518	7,9
(3) Sim, regularmente, em tempo integral.	1768	1938	2870	6576	7,3	122	187	412	721	11,0
(4) Sim, mas é trabalho eventual.	647	588	923	2158	2,4	50	52	115	217	3,3
(5) Não respondida.	402	234	282	918	1,0	19	23	27	69	1,1
22. Qual é sua participação na vida econômica da família?										
(1) Não trabalho e meus gastos são pagos pela família.	30837	19912	22877	73626	81,6	1664	1435	1965	5064	77,1
(2) Trabalho e recebo ajuda financeira da família.	2214	2190	2868	7272	8,1	122	168	264	554	8,4
(3) Trabalho e sou responsável apenas pelo meu sustento.	1839	1856	2808	6503	7,2	105	147	370	622	9,5
(4) Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	390	460	940	1790	2,0	28	55	148	231	3,5
(5) Não respondida.	421	280	307	1008	1,1	32	37	29	98	1,5
23. Qual é sua profissão?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	64	38	71	173	0,2	5	3	7	15	0,2
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	202	137	210	549	0,6	7	16	34	57	0,9
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	619	416	990	2025	2,2	51	66	197	314	4,8
(4) Técnico de nível médio.	1172	1672	1763	4607	5,1	91	146	243	480	7,3
(5) Operário com pouca qualificação.	2536	2444	3587	8567	9,5	112	158	311	581	8,8
(6) Não exerce atividade remunerada.	30684	19776	22860	73320	81,3	1661	1430	1956	5047	76,8
(7) Não respondida.	424	215	319	958	1,1	24	23	28	75	1,1
24. Em princípio, como pretende se manter durante o curso universitário?										
(1) Com recursos de meus pais ou responsáveis.	21577	12186	12331	46094	51,1	1164	908	1119	3191	48,6
(2) Trabalhando.	4754	5349	9487	19590	21,7	376	463	1031	1870	28,5
(3) Com bolsa de estudo.	7904	6073	6748	20725	23,0	344	383	487	1214	18,5
(4) Com recursos próprios.	367	322	438	1127	1,2	10	34	70	114	1,7
(5) De outra maneira.	684	498	508	1690	1,9	38	32	47	117	1,8
(6) Não respondida.	415	270	288	973	1,1	19	22	22	63	1,0

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
25. Qual é a renda total mensal de sua família? (Considere a soma de todos os salários dos membros de sua família. SM = salário mínimo nacional)?										
(1) Até 1,9 SM ou até R\$ 1.019,00.	4941	3300	5392	13633	15,1	194	202	426	822	12,5
(2) De 2,0 a 4,9 SM ou de R\$ 1.020,00 a R\$ 2.549,00.	10548	8590	10214	29352	32,5	593	643	961	2197	33,4
(3) De 5,0 a 9,9 SM ou de R\$ 2.550,00 a R\$ 5.099,00.	10108	7228	7722	25058	27,8	651	558	798	2007	30,6
(4) De 10,0 a 14,9 SM ou de R\$ 5.100,00 a R\$ 7.649,00.	4758	2908	3344	11010	12,2	272	255	325	852	13,0
(5) De 15,0 a 19,9 SM ou de R\$ 7.650,00 a R\$ 10.199,00.	2341	1264	1407	5012	5,6	118	80	117	315	4,8
(6) 20,0 SM ou mais: R\$ 10.200,00 ou mais.	3005	1408	1721	6134	6,8	123	104	149	376	5,7
(7) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
26. Quantas pessoas vivem da renda familiar indicada na pergunta anterior?										
(1) Uma.	387	298	498	1183	1,3	13	26	67	106	1,6
(2) Duas.	2499	1718	2578	6795	7,5	155	125	266	546	8,3
(3) Três.	8001	5630	7139	20770	23,0	466	445	665	1576	24,0
(4) Quatro.	16220	11064	12440	39724	44,0	870	839	1139	2848	43,4
(5) Cinco.	6449	4463	5275	16187	17,9	326	295	483	1104	16,8
(6) Seis ou mais.	1905	1381	1723	5009	5,6	107	97	142	346	5,3
(7) Não respondida.	240	144	147	531	0,6	14	15	14	43	0,7
27. Como você classifica sua cor de pele? (Classes adotadas pelo Censo do IBGE.)										
(1) Branca.	27913	18549	22441	68903	76,4	1591	1443	2167	5201	79,2
(2) Parda.	4889	3783	4728	13400	14,9	214	225	402	841	12,8
(3) Preta.	1210	994	1488	3692	4,1	53	63	105	221	3,4
(4) Amarela.	1612	1320	1043	3975	4,4	91	107	96	294	4,5
(5) Indígena.	77	52	100	229	0,3	2	4	6	12	0,2
(6) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
28. Neste ano, que vestibulares você pretende prestar?										
(1) Da Unesp, apenas.	5303	4437	6530	16270	18,0	334	420	784	1538	23,4
(2) Da Unesp e da Fuvest, apenas.	5518	3866	7478	16862	18,7	462	323	662	1447	22,0
(3) Da Unesp e da Unicamp, apenas.	1077	916	868	2861	3,2	56	54	96	206	3,1
(4) Da Unesp, da Fuvest e da Unicamp, apenas.	2589	3175	2494	8258	9,2	216	248	271	735	11,2
(5) Da Unesp, da Fuvest, da Unicamp e de outra instituição pública.	12588	6684	4681	23953	26,6	490	469	392	1351	20,6
(6) Da Unesp e de outra instituição não relacionada acima.	8249	5367	7409	21025	23,3	375	303	537	1215	18,5
(7) Não respondida.	377	253	340	970	1,1	18	25	34	77	1,2
29. Como soube do Vestibular da Unesp?										
(1) Informações de meu professor, escola ou cursinho.	19186	12904	15807	47897	53,1	1029	860	1275	3164	48,2
(2) Divulgação feita pela Unesp: palestra, folheto ou cartaz.	3491	2881	3214	9586	10,6	168	187	255	610	9,3
(3) Amigos ou parentes.	4115	3254	3626	10995	12,2	269	294	399	962	14,6
(4) Internet, jornal ou outros meios de comunicação.	7447	4658	5972	18077	20,0	381	417	722	1520	23,1
(5) Guia de Profissões da Unesp.	1166	828	1012	3006	3,3	89	66	110	265	4,0
(6) Não respondida.	296	173	169	638	0,7	15	18	15	48	0,7

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

TABELA 38 - Convênio com a SE

Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados subsidiados de taxa, por área e no total.
Vestibular Unesp 2012.

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
01. Qual é o seu sexo?										
(1) Masculino.	2235	4585	2599	9419	41,0	94	153	102	349	41,7
(2) Feminino.	5257	2455	5847	13559	59,0	103	121	264	488	58,3
(3) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
02. Qual será sua idade em 31 de dezembro de 2010?										
(1) 17 anos ou menos.	5296	5091	5789	16176	70,4	148	202	253	603	72,0
(2) 18 anos.	1795	1614	2127	5536	24,1	41	54	89	184	22,0
(3) 19 anos.	254	176	263	693	3,0	7	7	9	23	2,7
(4) 20 anos.	54	58	69	181	0,8	0	4	2	6	0,7
(5) 21 a 24 anos.	49	53	70	172	0,7	1	2	3	6	0,7
(6) 25 anos ou mais.	39	42	120	201	0,9	0	5	9	14	1,7
(7) Não respondida.	5	6	8	19	0,1	0	0	1	1	0,1
03. Qual é seu estado civil legal?										
(1) Solteiro.	7438	6997	8317	22752	99,0	197	270	354	821	98,1
(2) Casado.	35	24	90	149	0,6	0	2	7	9	1,1
(3) Desquitado, separado ou divorciado.	3	8	16	27	0,1	0	1	3	4	0,5
(4) Viúvo.	1	1	1	3	0,0	0	0	0	0	0,0
(5) Não respondida.	15	10	22	47	0,2	0	1	2	3	0,4
04. Em que Estado mora sua família? (Não indique sua residência temporária.)										
(1) São Paulo.	7393	6970	8393	22756	99,0	197	271	363	831	99,3
(2) Minas Gerais.	29	22	12	63	0,3	0	0	1	1	0,1
(3) Paraná.	4	3	5	12	0,1	0	1	1	2	0,2
(4) Rio de Janeiro.	0	1	1	2	0,0	0	0	0	0	0,0
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	26	10	7	43	0,2	0	1	0	1	0,1
(6) Demais estados ou outros países.	31	18	20	69	0,3	0	0	0	0	0,0
(7) Não respondida.	9	16	8	33	0,1	0	1	1	2	0,2
05. Onde se localiza a residência de sua família?										
(1) Na região metropolitana de São Paulo.	900	984	1348	3232	14,1	14	14	38	66	7,9
(2) No interior do estado de São Paulo.	6204	5743	6717	18664	81,2	175	250	322	747	89,2
(3) No litoral do estado de São Paulo.	225	193	259	677	2,9	6	4	4	14	1,7
(4) Na capital de outro estado.	8	8	14	30	0,1	0	0	1	1	0,1
(5) No interior de outro estado.	116	72	65	253	1,1	2	3	1	6	0,7
(6) Não respondida.	39	40	43	122	0,5	0	3	0	3	0,4
06. Onde você cursou o ensino fundamental?										
(1) Todo em escola pública.	6280	5700	6894	18874	82,1	149	225	288	662	79,1
(2) Todo em escola particular.	442	601	643	1686	7,3	22	23	38	83	9,9
(3) Maior parte em escola pública.	464	449	538	1451	6,3	14	16	26	56	6,7
(4) Maior parte em escola particular.	256	245	304	805	3,5	11	9	12	32	3,8
(5) Não respondida.	50	45	67	162	0,7	1	1	2	4	0,5

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
07. Que tipo de curso de ensino médio você concluiu ou concluirá?										
(1) Ensino médio comum.	7150	6744	8186	22080	96,1	189	262	353	804	96,1
(2) Ensino profissionalizante.	246	218	123	587	2,6	6	11	8	25	3,0
(3) Magistério.	3	1	3	7	0,0	0	0	1	1	0,1
(4) Educação de jovens e adultos (Supletivo).	47	35	83	165	0,7	1	0	2	3	0,4
(5) Outro.	22	17	18	57	0,2	1	0	0	1	0,1
(6) Não respondida.	24	25	33	82	0,4	0	1	2	3	0,4
08. Em que estado você concluiu ou concluirá o ensino médio?										
(1) São Paulo.	7464	7005	8413	22882	99,6	197	273	364	834	99,6
(2) Minas Gerais.	3	3	3	9	0,0	0	0	0	0	0,0
(3) Paraná.	1	2	1	4	0,0	0	0	1	1	0,1
(4) Rio de Janeiro.	0	2	0	2	0,0	0	0	0	0	0,0
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	2	2	1	5	0,0	0	0	0	0	0,0
(6) Demais estados ou outros países.	2	4	7	13	0,1	0	0	0	0	0,0
(7) Não respondida.	20	22	21	63	0,3	0	1	1	2	0,2
09. Onde você cursou o ensino médio?										
(1) Todo em escola pública.	7065	6575	7905	21545	93,8	184	257	339	780	93,2
(2) Todo em escola particular.	57	128	117	302	1,3	3	7	6	16	1,9
(3) Maior parte em escola pública.	263	231	317	811	3,5	7	6	18	31	3,7
(4) Maior parte em escola particular.	107	106	107	320	1,4	3	4	3	10	1,2
(5) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
10. Em que turno você cursou o ensino médio?										
(1) Todo no diurno.	5408	4930	5946	16284	70,9	164	219	299	682	81,5
(2) Todo no noturno.	692	679	783	2154	9,4	12	14	18	44	5,3
(3) Maior parte no diurno.	814	815	1001	2630	11,4	12	22	26	60	7,2
(4) Maior parte no noturno.	578	616	716	1910	8,3	9	19	23	51	6,1
(5) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
11. Em que ano você concluiu ou concluirá o ensino médio?										
(1) 2006 ou antes.	37	52	92	181	0,8	0	6	11	17	2,0
(2) 2007.	21	20	22	63	0,3	0	1	0	1	0,1
(3) 2008.	27	30	49	106	0,5	1	3	3	7	0,8
(4) 2009.	75	66	75	216	0,9	3	1	6	10	1,2
(5) 2010.	7261	6811	8145	22217	96,7	193	263	346	802	95,8
(6) 2011 ou após.	63	55	57	175	0,8	0	0	0	0	0,0
(7) Não respondida.	8	6	6	20	0,1	0	0	0	0	0,0
12. Onde você estudou a língua inglesa?										
(1) Nunca estudei essa língua.	751	728	860	2339	10,2	16	18	24	58	6,9
(2) Estudei apenas no curso de ensino médio ou equivalente.	4910	4297	5035	14242	62,0	120	174	235	529	63,2
(3) Estudei no ensino médio e também em cursos de línguas.	1739	1936	2434	6109	26,6	60	79	101	240	28,7
(4) Estudei apenas em cursos de línguas.	60	46	82	188	0,8	0	1	2	3	0,4
(5) Não respondida.	32	33	35	100	0,4	1	2	4	7	0,8

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
13. Você frequenta ou frequentou cursinho?										
(1) Não.	5836	5649	6657	18142	79,0	146	213	273	632	75,5
(2) Sim, menos de um semestre.	492	492	571	1555	6,8	20	24	25	69	8,2
(3) Sim, um semestre.	476	403	519	1398	6,1	16	22	34	72	8,6
(4) Sim, um ano.	545	382	532	1459	6,3	14	14	30	58	6,9
(5) Sim, mais de um ano.	108	91	133	332	1,4	1	1	3	5	0,6
(6) Não respondida.	35	23	34	92	0,4	0	0	1	1	0,1
14. Qual o tipo de cursinho que você frequenta ou frequentou?										
(1) Nunca frequentei cursinho.	5786	5581	6578	17945	78,1	144	210	268	622	74,3
(2) Cursinho particular.	900	780	929	2609	11,4	27	31	45	103	12,3
(3) Cursinho comunitário apoiado pela Unesp.	150	116	181	447	1,9	10	15	22	47	5,6
(4) Cursinho comunitário ou popular organizado por outra instituição.	490	407	580	1477	6,4	15	11	21	47	5,6
(5) Outro.	109	102	110	321	1,4	0	5	5	10	1,2
(6) Não respondida.	57	54	68	179	0,8	1	2	5	8	1,0
15. Quantas vezes você já prestou vestibular?										
(1) Nenhuma.	6257	5903	7178	19338	84,2	155	223	299	677	80,9
(2) Uma.	947	812	935	2694	11,7	34	36	44	114	13,6
(3) Duas.	201	208	220	629	2,7	6	9	14	29	3,5
(4) Três.	45	60	55	160	0,7	2	3	2	7	0,8
(5) Quatro ou mais.	26	46	39	111	0,5	0	3	4	7	0,8
(6) Não respondida.	16	11	19	46	0,2	0	0	3	3	0,4
16. Você já iniciou algum curso superior?										
(1) Não.	7283	6879	8235	22397	97,5	195	266	353	814	97,3
(2) Sim, mas o abandonei.	33	19	44	96	0,4	0	4	3	7	0,8
(3) Sim, estou cursando.	74	70	65	209	0,9	2	0	4	6	0,7
(4) Sim, e já o concluí.	39	19	37	95	0,4	0	3	4	7	0,8
(5) Não respondida.	63	53	65	181	0,8	0	1	2	3	0,4
17. Qual é o nível de instrução de seu pai?										
(1) Analfabeto.	100	84	127	311	1,4	1	2	0	3	0,4
(2) Ensino fundamental incompleto.	2140	1786	2448	6374	27,7	46	74	85	205	24,5
(3) Ensino fundamental completo.	1429	1275	1587	4291	18,7	37	61	68	166	19,8
(4) Ensino médio completo.	2595	2548	2793	7936	34,5	61	95	128	284	33,9
(5) Superior incompleto.	334	377	423	1134	4,9	19	14	24	57	6,8
(6) Superior completo.	829	914	995	2738	11,9	32	28	60	120	14,3
(7) Não respondida.	65	56	73	194	0,8	1	0	1	2	0,2
18. Qual é o nível de instrução de sua mãe?										
(1) Analfabeto.	62	57	100	219	1,0	0	1	4	5	0,6
(2) Ensino fundamental incompleto.	1853	1603	2237	5693	24,8	34	67	80	181	21,6
(3) Ensino fundamental completo.	1311	1174	1455	3940	17,1	35	44	60	139	16,6
(4) Ensino médio completo.	2664	2569	2906	8139	35,4	76	98	134	308	36,8
(5) Superior incompleto.	372	381	437	1190	5,2	16	6	21	43	5,1
(6) Superior completo.	1230	1256	1311	3797	16,5	36	58	67	161	19,2
(7) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
19. Qual é a profissão de seu pai ou responsável? (Se ele for falecido ou aposentado, indique aquela que exerceu na maior parte de sua vida.)										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	187	159	206	552	2,4	2	1	9	12	1,4
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	1275	1148	1315	3738	16,3	41	45	47	133	15,9
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	1088	1137	1326	3551	15,5	40	42	75	157	18,8
(4) Técnico de nível médio.	985	1045	1143	3173	13,8	26	38	53	117	14,0
(5) Operário com pouca qualificação.	3176	2879	3622	9677	42,1	75	130	157	362	43,2
(6) Não exerce atividade remunerada.	681	591	710	1982	8,6	10	16	24	50	6,0
(7) Não respondida.	100	81	124	305	1,3	3	2	1	6	0,7
20. Qual é a profissão de sua mãe ou responsável? (Se ela for falecida ou aposentada, indique aquela que exerceu na maior parte de sua vida.)										
(1) Proprietária ou administradora de grande ou média empresa.	63	55	79	197	0,9	0	2	4	6	0,7
(2) Proprietária ou administradora de pequeno negócio.	533	539	653	1725	7,5	13	17	26	56	6,7
(3) Profissional liberal, professora ou técnica de nível superior.	1289	1282	1383	3954	17,2	41	60	73	174	20,8
(4) Técnica de nível médio.	716	656	748	2120	9,2	19	21	30	70	8,4
(5) Operária com pouca qualificação.	2258	1991	2623	6872	29,9	54	69	110	233	27,8
(6) Não exerce atividade remunerada.	2579	2480	2895	7954	34,6	70	104	121	295	35,2
(7) Não respondida.	54	37	65	156	0,7	0	1	2	3	0,4
21. Você exerce atividade remunerada?										
(1) Não.	5643	4944	5827	16414	71,4	155	199	277	631	75,4
(2) Sim, regularmente, em tempo parcial.	1051	1151	1476	3678	16,0	24	46	49	119	14,2
(3) Sim, regularmente, em tempo integral.	571	696	832	2099	9,1	12	19	29	60	7,2
(4) Sim, mas é trabalho eventual.	181	211	254	646	2,8	4	9	9	22	2,6
(5) Não respondida.	46	38	57	141	0,6	2	1	2	5	0,6
22. Qual é sua participação na vida econômica da família?										
(1) Não trabalho e meus gastos são pagos pela família.	5603	4914	5773	16290	70,9	154	198	275	627	74,9
(2) Trabalho e recebo ajuda financeira da família.	1023	1084	1309	3416	14,9	20	36	38	94	11,2
(3) Trabalho e sou responsável apenas pelo meu sustento.	723	869	1102	2694	11,7	17	30	39	86	10,3
(4) Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	100	124	201	425	1,8	3	4	10	17	2,0
(5) Não respondida.	43	49	61	153	0,7	3	6	4	13	1,6
23. Qual é sua profissão?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	13	7	21	41	0,2	0	1	0	1	0,1
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	44	39	62	145	0,6	0	0	1	1	0,1
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	84	86	138	308	1,3	2	3	7	12	1,4
(4) Técnico de nível médio.	354	556	574	1484	6,5	7	14	28	49	5,9
(5) Operário com pouca qualificação.	1282	1396	1745	4423	19,2	32	54	50	136	16,2
(6) Não exerce atividade remunerada.	5667	4922	5832	16421	71,5	154	202	278	634	75,7
(7) Não respondida.	48	34	74	156	0,7	2	0	2	4	0,5
24. Em princípio, como pretende se manter durante o curso universitário?										
(1) Com recursos de meus pais ou responsáveis.	1965	1756	1554	5275	23,0	64	56	81	201	24,0
(2) Trabalhando.	1718	1935	3183	6836	29,8	54	89	145	288	34,4
(3) Com bolsa de estudo.	3590	3138	3478	10206	44,4	74	121	131	326	38,9
(4) Com recursos próprios.	58	66	83	207	0,9	0	4	4	8	1,0
(5) De outra maneira.	111	99	96	306	1,3	3	2	4	9	1,1
(6) Não respondida.	50	46	52	148	0,6	2	2	1	5	0,6

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
25. Qual é a renda total mensal de sua família? (Considere a soma de todos os salários dos membros de sua família. SM = salário mínimo nacional)?										
(1) Até 1,9 SM ou até R\$ 1.019,00.	2701	1939	2871	7511	32,7	50	75	104	229	27,4
(2) De 2,0 a 4,9 SM ou de R\$ 1.020,00 a R\$ 2.549,00.	3453	3512	3994	10959	47,7	95	134	180	409	48,9
(3) De 5,0 a 9,9 SM ou de R\$ 2.550,00 a R\$ 5.099,00.	1187	1362	1355	3904	17,0	43	53	62	158	18,9
(4) De 10,0 a 14,9 SM ou de R\$ 5.100,00 a R\$ 7.649,00.	124	180	176	480	2,1	8	10	15	33	3,9
(5) De 15,0 a 19,9 SM ou de R\$ 7.650,00 a R\$ 10.199,00.	19	28	33	80	0,3	1	0	3	4	0,5
(6) 20,0 SM ou mais: R\$ 10.200,00 ou mais.	8	19	17	44	0,2	0	2	2	4	0,5
(7) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
26. Quantas pessoas vivem da renda familiar indicada na pergunta anterior?										
(1) Uma.	119	94	126	339	1,5	1	2	4	7	0,8
(2) Duas.	589	464	692	1745	7,6	16	14	29	59	7,0
(3) Três.	1715	1614	1959	5288	23,0	43	61	90	194	23,2
(4) Quatro.	3043	2962	3314	9319	40,6	82	128	159	369	44,1
(5) Cinco.	1442	1374	1656	4472	19,5	38	55	63	156	18,6
(6) Seis ou mais.	576	527	689	1792	7,8	17	14	21	52	6,2
(7) Não respondida.	8	5	10	23	0,1	0	0	0	0	0,0
27. Como você classifica sua cor de pele? (Classes adotadas pelo Censo do IBGE.)										
(1) Branca.	5115	4772	5572	15459	67,3	140	203	262	605	72,3
(2) Parda.	1728	1623	1995	5346	23,3	32	52	73	157	18,8
(3) Preta.	503	455	685	1643	7,2	18	13	25	56	6,7
(4) Amarela.	121	174	149	444	1,9	7	5	6	18	2,2
(5) Indígena.	25	16	45	86	0,4	0	1	0	1	0,1
(6) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
28. Neste ano, que vestibulares você pretende prestar?										
(1) Da Unesp, apenas.	2355	1988	2607	6950	30,2	50	88	114	252	30,1
(2) Da Unesp e da Fuvest, apenas.	1105	1055	1471	3631	15,8	34	53	60	147	17,6
(3) Da Unesp e da Unicamp, apenas.	280	288	257	825	3,6	5	12	13	30	3,6
(4) Da Unesp, da Fuvest e da Unicamp, apenas.	333	416	339	1088	4,7	12	19	23	54	6,5
(5) Da Unesp, da Fuvest, da Unicamp e de outra instituição pública.	879	986	841	2706	11,8	19	32	29	80	9,6
(6) Da Unesp e de outra instituição não relacionada acima.	2528	2296	2917	7741	33,7	76	70	127	273	32,6
(7) Não respondida.	12	11	14	37	0,2	1	0	0	1	0,1
29. Como soube do Vestibular da Unesp?										
(1) Informações de meu professor, escola ou cursinho.	4156	3800	4794	12750	55,5	99	126	180	405	48,4
(2) Divulgação feita pela Unesp: palestra, folheto ou cartaz.	1828	1734	1966	5528	24,1	55	71	89	215	25,7
(3) Amigos ou parentes.	490	580	594	1664	7,2	21	24	49	94	11,2
(4) Internet, jornal ou outros meios de comunicação.	680	642	795	2117	9,2	17	39	33	89	10,6
(5) Guia de Profissões da Unesp.	323	272	272	867	3,8	5	14	15	34	4,1
(6) Não respondida.	15	12	25	52	0,2	0	0	0	0	0,0

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

TABELA 38 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados, isentos de taxa, por área e no total. Vestibular Unesp 2012.

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
01. Qual é o seu sexo?										
(1) Masculino.	628	1095	869	2592	36,9	57	113	106	276	40,0
(2) Feminino.	1641	753	2033	4427	63,1	118	79	217	414	60,0
(3) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
02. Qual será sua idade em 31 de dezembro de 2010?										
(1) 17 anos ou menos.	596	530	667	1793	25,5	41	58	57	156	22,6
(2) 18 anos.	612	565	738	1915	27,3	58	58	74	190	27,5
(3) 19 anos.	384	252	424	1060	15,1	26	18	57	101	14,6
(4) 20 anos.	201	138	219	558	7,9	17	13	20	50	7,2
(5) 21 a 24 anos.	299	251	434	984	14,0	23	29	56	108	15,7
(6) 25 anos ou mais.	175	111	418	704	10,0	10	16	59	85	12,3
(7) Não respondida.	2	1	2	5	0,1	0	0	0	0	0,0
03. Qual é seu estado civil legal?										
(1) Solteiro.	2207	1794	2698	6699	95,4	170	186	293	649	94,1
(2) Casado.	38	44	148	230	3,3	5	5	25	35	5,1
(3) Desquitado, separado ou divorciado.	20	7	44	71	1,0	0	1	5	6	0,9
(4) Viúvo.	0	1	4	5	0,1	0	0	0	0	0,0
(5) Não respondida.	4	2	8	14	0,2	0	0	0	0	0,0
04. Em que Estado mora sua família? (Não indique sua residência temporária.)										
(1) São Paulo.	2215	1817	2859	6891	98,2	171	187	318	676	98,0
(2) Minas Gerais.	14	8	8	30	0,4	1	3	0	4	0,6
(3) Paraná.	2	1	2	5	0,1	0	0	0	0	0,0
(4) Rio de Janeiro.	0	1	3	4	0,1	0	0	0	0	0,0
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	16	13	3	32	0,5	3	1	0	4	0,6
(6) Demais estados ou outros países.	22	8	21	51	0,7	0	1	4	5	0,7
(7) Não respondida.	0	0	6	6	0,1	0	0	1	1	0,1
05. Onde se localiza a residência de sua família?										
(1) Na região metropolitana de São Paulo.	324	200	419	943	13,4	15	11	27	53	7,7
(2) No interior do estado de São Paulo.	1831	1571	2348	5750	81,9	156	173	284	613	88,8
(3) No litoral do estado de São Paulo.	52	29	48	129	1,8	1	0	3	4	0,6
(4) Na capital de outro estado.	5	5	9	19	0,3	0	0	0	0	0,0
(5) No interior de outro estado.	48	38	60	146	2,1	3	6	6	15	2,2
(6) Não respondida.	9	5	18	32	0,5	0	2	3	5	0,7
06. Onde você cursou o ensino fundamental?										
(1) Todo em escola pública.	1909	1449	2516	5874	83,7	134	145	279	558	80,9
(2) Todo em escola particular.	171	208	170	549	7,8	20	24	13	57	8,3
(3) Maior parte em escola pública.	115	103	131	349	5,0	13	10	16	39	5,7
(4) Maior parte em escola particular.	55	70	61	186	2,6	6	11	9	26	3,8
(5) Não respondida.	19	18	24	61	0,9	2	2	6	10	1,4

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
07. Que tipo de curso de ensino médio você concluiu ou concluirá?										
(1) Ensino médio comum.	2079	1637	2649	6365	90,7	155	159	286	600	87,0
(2) Ensino profissionalizante.	123	186	94	403	5,7	16	29	13	58	8,4
(3) Magistério.	8	0	23	31	0,4	0	0	8	8	1,2
(4) Educação de jovens e adultos (Supletivo).	40	13	104	157	2,2	2	3	9	14	2,0
(5) Outro.	9	8	18	35	0,5	0	1	5	6	0,9
(6) Não respondida.	10	4	14	28	0,4	2	0	2	4	0,6
08. Em que estado você concluiu ou concluirá o ensino médio?										
(1) São Paulo.	2216	1813	2840	6869	97,9	171	188	317	676	98,0
(2) Minas Gerais.	12	7	14	33	0,5	1	3	0	4	0,6
(3) Paraná.	3	4	6	13	0,2	0	1	1	2	0,3
(4) Rio de Janeiro.	0	0	2	2	0,0	0	0	0	0	0,0
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	10	8	7	25	0,4	2	0	0	2	0,3
(6) Demais estados ou outros países.	15	8	18	41	0,6	0	0	3	3	0,4
(7) Não respondida.	13	8	15	36	0,5	1	0	2	3	0,4
09. Onde você cursou o ensino médio?										
(1) Todo em escola pública.	2044	1653	2707	6404	91,2	144	170	298	612	88,7
(2) Todo em escola particular.	148	121	117	386	5,5	24	14	14	52	7,5
(3) Maior parte em escola pública.	41	47	45	133	1,9	3	4	5	12	1,7
(4) Maior parte em escola particular.	36	27	33	96	1,4	4	4	6	14	2,0
(5) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
10. Em que turno você cursou o ensino médio?										
(1) Todo no diurno.	1688	1323	1871	4882	69,6	144	141	210	495	71,7
(2) Todo no noturno.	223	208	478	909	13,0	10	18	49	77	11,2
(3) Maior parte no diurno.	226	186	304	716	10,2	13	18	31	62	9,0
(4) Maior parte no noturno.	132	131	249	512	7,3	8	15	33	56	8,1
(5) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
11. Em que ano você concluiu ou concluirá o ensino médio?										
(1) 2005 ou antes.	392	288	700	1380	19,7	25	38	98	161	23,3
(2) 2006.	155	114	182	451	6,4	13	10	24	47	6,8
(3) 2007.	306	193	321	820	11,7	29	18	36	83	12,0
(4) 2008.	613	529	774	1916	27,3	61	52	89	202	29,3
(5) 2010.	779	706	907	2392	34,1	47	74	75	196	28,4
(6) 2010 ou após.	21	14	11	46	0,7	0	0	0	0	0,0
(7) Não respondida.	3	4	7	14	0,2	0	0	1	1	0,1
12. Onde você estudou a língua inglesa?										
(1) Nunca estudei essa língua.	361	237	548	1146	16,3	18	18	47	83	12,0
(2) Estudei apenas no curso de ensino médio ou equivalente.	1503	1210	1786	4499	64,1	116	117	210	443	64,2
(3) Estudei no ensino médio e também em cursos de línguas.	376	379	521	1276	18,2	38	54	60	152	22,0
(4) Estudei apenas em cursos de línguas.	18	11	27	56	0,8	3	2	5	10	1,4
(5) Não respondida.	11	11	20	42	0,6	0	1	1	2	0,3

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
13. Você frequenta ou frequentou cursinho?										
(1) Não.	498	580	780	1858	26,5	22	54	78	154	22,3
(2) Sim, menos de um semestre.	228	161	269	658	9,4	14	15	22	51	7,4
(3) Sim, um semestre.	471	362	571	1404	20,0	37	34	58	129	18,7
(4) Sim, um ano.	737	543	939	2219	31,6	66	68	120	254	36,8
(5) Sim, mais de um ano.	327	192	331	850	12,1	36	19	44	99	14,3
(6) Não respondida.	8	10	12	30	0,4	0	2	1	3	0,4
14. Qual o tipo de cursinho que você frequenta ou frequentou?										
(1) Nunca frequentei cursinho.	495	568	760	1823	26,0	22	53	76	151	21,9
(2) Cursinho particular.	328	254	322	904	12,9	19	27	28	74	10,7
(3) Cursinho comunitário apoiado pela Unesp.	1016	744	1212	2972	42,3	114	102	166	382	55,4
(4) Cursinho comunitário ou popular organizado por outra instituição.	390	256	557	1203	17,1	18	9	51	78	11,3
(5) Outro.	29	13	30	72	1,0	2	1	1	4	0,6
(6) Não respondida.	11	13	21	45	0,6	0	0	1	1	0,1
15. Quantas vezes você já prestou vestibular?										
(1) Nenhuma.	810	674	1175	2659	37,9	36	51	100	187	27,1
(2) Uma.	759	637	1023	2419	34,5	67	69	124	260	37,7
(3) Duas.	375	294	398	1067	15,2	41	36	55	132	19,1
(4) Três.	158	132	152	442	6,3	19	20	20	59	8,6
(5) Quatro ou mais.	160	106	138	404	5,8	12	16	23	51	7,4
(6) Não respondida.	7	5	16	28	0,4	0	0	1	1	0,1
16. Você já iniciou algum curso superior?										
(1) Não.	1998	1615	2543	6156	87,7	146	156	270	572	82,9
(2) Sim, mas o abandonei.	110	97	166	373	5,3	16	18	34	68	9,9
(3) Sim, estou cursando.	106	93	118	317	4,5	10	8	9	27	3,9
(4) Sim, e já o concluí.	40	24	44	108	1,5	2	5	7	14	2,0
(5) Não respondida.	15	19	31	65	0,9	1	5	3	9	1,3
17. Qual é o nível de instrução de seu pai?										
(1) Analfabeto.	49	27	105	181	2,6	1	3	12	16	2,3
(2) Ensino fundamental incompleto.	672	484	957	2113	30,1	42	54	116	212	30,7
(3) Ensino fundamental completo.	448	302	537	1287	18,3	32	27	55	114	16,5
(4) Ensino médio completo.	786	696	920	2402	34,2	58	72	95	225	32,6
(5) Superior incompleto.	85	98	121	304	4,3	9	9	14	32	4,6
(6) Superior completo.	212	220	219	651	9,3	33	24	24	81	11,7
(7) Não respondida.	17	21	43	81	1,2	0	3	7	10	1,4
18. Qual é o nível de instrução de sua mãe?										
(1) Analfabeta.	31	24	90	145	2,1	3	3	9	15	2,2
(2) Ensino fundamental incompleto.	603	448	898	1949	27,8	36	40	100	176	25,5
(3) Ensino fundamental completo.	387	318	541	1246	17,8	28	32	65	125	18,1
(4) Ensino médio completo.	846	675	994	2515	35,8	69	77	104	250	36,2
(5) Superior incompleto.	107	93	124	324	4,6	10	13	15	38	5,5
(6) Superior completo.	295	290	255	840	12,0	29	27	30	86	12,5
(7) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
19. Qual é a profissão de seu pai ou responsável? (Se ele for falecido ou aposentado, indique aquela que exerceu na maior parte de sua vida.)										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	29	28	26	83	1,2	5	2	1	8	1,2
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	287	219	283	789	11,2	14	19	34	67	9,7
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	325	296	341	962	13,7	36	30	49	115	16,7
(4) Técnico de nível médio.	262	235	337	834	11,9	31	28	33	92	13,3
(5) Operário com pouca qualificação.	1041	837	1446	3324	47,4	70	90	161	321	46,5
(6) Não exerce atividade remunerada.	304	212	427	943	13,4	16	21	41	78	11,3
(7) Não respondida.	21	21	42	84	1,2	3	2	4	9	1,3
20. Qual é a profissão de sua mãe ou responsável? (Se ela for falecida ou aposentada, indique aquela que exerceu na maior parte de sua vida.)										
(1) Proprietária ou administradora de grande ou média empresa.	11	8	9	28	0,4	0	1	0	1	0,1
(2) Proprietária ou administradora de pequeno negócio.	114	98	107	319	4,5	7	11	16	34	4,9
(3) Profissional liberal, professora ou técnica de nível superior.	284	266	287	837	11,9	29	29	36	94	13,6
(4) Técnica de nível médio.	189	129	182	500	7,1	14	16	18	48	7,0
(5) Operária com pouca qualificação.	709	558	1043	2310	32,9	54	55	101	210	30,4
(6) Não exerce atividade remunerada.	956	783	1251	2990	42,6	71	80	150	301	43,6
(7) Não respondida.	6	6	23	35	0,5	0	0	2	2	0,3
21. Você exerce atividade remunerada?										
(1) Não.	1752	1333	1903	4988	71,1	143	139	193	475	68,8
(2) Sim, regularmente, em tempo parcial.	188	183	307	678	9,7	7	17	39	63	9,1
(3) Sim, regularmente, em tempo integral.	272	288	592	1152	16,4	23	30	77	130	18,8
(4) Sim, mas é trabalho eventual.	45	34	70	149	2,1	2	4	9	15	2,2
(5) Não respondida.	12	10	30	52	0,7	0	2	5	7	1,0
22. Qual é sua participação na vida econômica da família?										
(1) Não trabalho e meus gastos são pagos pela família.	1744	1325	1885	4954	70,6	141	137	190	468	67,8
(2) Trabalho e recebo ajuda financeira da família.	164	177	272	613	8,7	9	23	30	62	9,0
(3) Trabalho e sou responsável apenas pelo meu sustento.	213	209	393	815	11,6	13	18	54	85	12,3
(4) Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	126	124	329	579	8,2	10	11	47	68	9,9
(5) Não respondida.	22	13	23	58	0,8	2	3	2	7	1,0
23. Qual é sua profissão?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	1	2	3	6	0,1	0	0	0	0	0,0
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	8	5	8	21	0,3	0	0	1	1	0,1
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	26	27	60	113	1,6	2	4	8	14	2,0
(4) Técnico de nível médio.	149	214	271	634	9,0	19	24	40	83	12,0
(5) Operário com pouca qualificação.	338	287	659	1284	18,3	13	26	80	119	17,2
(6) Não exerce atividade remunerada.	1726	1303	1885	4914	70,0	140	138	191	469	68,0
(7) Não respondida.	21	10	16	47	0,7	1	0	3	4	0,6
24. Em princípio, como pretende se manter durante o curso universitário?										
(1) Com recursos de meus pais ou responsáveis.	548	411	386	1345	19,2	58	45	46	149	21,6
(2) Trabalhando.	385	470	1092	1947	27,7	37	60	145	242	35,1
(3) Com bolsa de estudo.	1253	912	1319	3484	49,6	74	83	124	281	40,7
(4) Com recursos próprios.	21	18	41	80	1,1	1	0	1	2	0,3
(5) De outra maneira.	48	27	38	113	1,6	4	4	4	12	1,7
(6) Não respondida.	14	10	26	50	0,7	1	0	3	4	0,6

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
25. Qual é a renda total mensal de sua família? (Considere a soma de todos os salários dos membros de sua família. SM = salário mínimo nacional)?										
(1) Até 1,9 SM ou até R\$ 1.019,00.	828	561	1153	2542	36,2	54	52	116	222	32,2
(2) De 2,0 a 4,9 SM ou de R\$ 1.020,00 a R\$ 2.549,00.	1212	993	1491	3696	52,7	91	114	175	380	55,1
(3) De 5,0 a 9,9 SM ou de R\$ 2.550,00 a R\$ 5.099,00.	210	251	235	696	9,9	29	22	30	81	11,7
(4) De 10,0 a 14,9 SM ou de R\$ 5.100,00 a R\$ 7.649,00.	8	30	18	56	0,8	1	3	1	5	0,7
(5) De 15,0 a 19,9 SM ou de R\$ 7.650,00 a R\$ 10.199,00.	7	7	1	15	0,2	0	0	0	0	0,0
(6) 20,0 SM ou mais: R\$ 10.200,00 ou mais.	4	6	4	14	0,2	0	1	1	2	0,3
(7) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
26. Quantas pessoas vivem da renda familiar indicada na pergunta anterior?										
(1) Uma.	32	28	70	130	1,9	0	4	6	10	1,4
(2) Duas.	205	148	312	665	9,5	13	13	35	61	8,8
(3) Três.	563	426	766	1755	25,0	50	52	81	183	26,5
(4) Quatro.	909	745	1008	2662	37,9	76	76	116	268	38,8
(5) Cinco.	399	349	527	1275	18,2	21	28	61	110	15,9
(6) Seis ou mais.	157	148	209	514	7,3	15	19	21	55	8,0
(7) Não respondida.	4	4	10	18	0,3	0	0	3	3	0,4
27. Como você classifica sua cor de pele? (Classes adotadas pelo Censo do IBGE.)										
(1) Branca.	1526	1203	1818	4547	64,8	135	139	207	481	69,7
(2) Parda.	539	463	733	1735	24,7	31	29	80	140	20,3
(3) Preta.	170	132	284	586	8,3	6	18	27	51	7,4
(4) Amarela.	28	44	51	123	1,8	3	6	6	15	2,2
(5) Indígena.	6	6	16	28	0,4	0	0	3	3	0,4
(6) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
28. Neste ano, que vestibulares você pretende prestar?										
(1) Da Unesp, apenas.	781	628	1180	2589	36,9	75	83	153	311	45,1
(2) Da Unesp e da Fuvest, apenas.	397	331	568	1296	18,5	31	31	61	123	17,8
(3) Da Unesp e da Unicamp, apenas.	62	63	79	204	2,9	7	6	9	22	3,2
(4) Da Unesp, da Fuvest e da Unicamp, apenas.	130	123	152	405	5,8	9	12	14	35	5,1
(5) Da Unesp, da Fuvest, da Unicamp e de outra instituição pública.	315	224	217	756	10,8	16	19	18	53	7,7
(6) Da Unesp e de outra instituição não relacionada acima.	457	379	512	1348	19,2	33	33	46	112	16,2
(7) Não respondida.	127	100	194	421	6,0	4	8	22	34	4,9
29. Como soube do Vestibular da Unesp?										
(1) Informações de meu professor, escola ou cursinho.	1278	1023	1597	3898	55,5	97	94	174	365	52,9
(2) Divulgação feita pela Unesp: palestra, folheto ou cartaz.	224	188	253	665	9,5	24	21	30	75	10,9
(3) Amigos ou parentes.	239	203	380	822	11,7	16	23	36	75	10,9
(4) Internet, jornal ou outros meios de comunicação.	432	353	545	1330	18,9	28	44	72	144	20,9
(5) Guia de Profissões da Unesp.	84	76	113	273	3,9	9	10	9	28	4,1
(6) Não respondida.	12	5	14	31	0,4	1	0	2	3	0,4

continua...

10. Aproveitamento das modalidades de inscrição

As três formas de inscrição (paga, subsidiada e isenta de taxa) têm aproveitamentos distintos ao longo do processo, como se constata pela tabela 39.

TABELA 39

Desempenho das modalidades de inscrição, em todas as etapas do processo. Vestibular Unesp 2012.

MODALIDADE DE INSCRIÇÃO	OFERTA	INSCRITOS (% da oferta)	PRESENTES 1ª FASE (% inscrição)	CONVOCADOS 2ª FASE (% presentes na 1ª fase)	PRESENTES 2ª FASE (% convocados na 2ª fase)	CLASSIFICADOS (% do comparecimento)	CHAMADOS (% dos classificados)	MATRÍCULA (% dos chamados)
PAGA*	-	60202 -	58289 96,8	27759 47,6	25743 92,7	24629 95,7	12785 51,9	5042 39,4
SUBSIDIADA Convênio com a S.E.**	22978	22978 100,0	18570 80,8	6386 34,4	5191 81,3	4019 77,4	1786 44,4	837 46,9
Cursinhos comunitários da Unesp***	4950	3180 64,2	2837 89,2	1506 53,1	1371 91,0	1144 83,4	559 48,9	386 69,1
Socioeconomicamente carentes***	6629	3839 57,9	3144 81,9	1570 49,9	1404 89,4	1141 81,3	533 46,7	304 57,0
Total de inscrições isentas e subsidiadas	34557	29997 86,8	24551 81,8	9462 38,5	7966 84,2	6304 79,1	2878 45,7	1527 53,1
TOTAL		90199 -	82840 91,8	37221 44,9	33709 90,6	30933 91,8	15663 50,6	6569 41,9

* candidatos que pagaram valor integral (R\$ 110,00) e candidatos que pagaram 50% da taxa de inscrição, conforme Lei Estadual nº 12.782, de 20 de dezembro de 2007 (R\$ 55,00).

** candidatos que se inscreveram pelo convênio SE: pagaram R\$ 27,50 (25% do valor da inscrição).

*** inscrições isentas de taxa.

11. Vestibular Meio de Ano 2012

Em junho de 2012, a Unesp realizou o Vestibular Meio de Ano 2012, conforme Resolução Unesp nº 34, de 05.03.2012, oferecendo 11 cursos em 6 cidades, totalizando 465 vagas, assim distribuídas:

Unidades da Unesp: 2 cidades - 6 cursos - 240 vagas.

Câmpus Experimentais: 4 cidades - 5 cursos - 225 vagas.

A divulgação do Vestibular Meio de Ano 2012 da Unesp realizou-se em abril de 2012, contando com cartazes e folhetos específicos.

As inscrições realizaram-se exclusivamente pela internet, das 10h do dia 16 de abril às 16h do dia 10 de maio de 2012 (horários de Brasília), no endereço www.vunesp.com.br, com o preenchimento e envio da ficha de inscrição e o pagamento da taxa de R\$ 110,00 por meio de boleto bancário, em qualquer agência bancária ou pela própria internet. Inscreveram-se 16.039 candidatos, dentre os quais 44 foram beneficiados com a lei de redução de taxa (Lei Estadual nº 12.782, de 20.12.2007).

Dos inscritos, 3.834 (23,9%) declararam-se treineiros e 3.320 candidatos (20,7% do total) declararam que não concluiriam o ensino médio a tempo de efetuar matrícula, se convocados.

A Tabela 40 apresenta os cursos oferecidos, as inscrições recebidas e a relação candidato/vaga.

TABELA 40

Cursos, cidades, vagas, inscritos conforme sexo e relação candidato/vaga. Vestibular Unesp Meio de Ano 2012.

CURSO	CIDADE	VAGAS	INSCRITOS			CAND/VAGA
			Masc.	Fem.	Total	
Área de Ciências Biológicas						
Agronomia - integral	Ilha Solteira	40	357	396	753	18,8
Agronomia - integral	Registro	40	160	240	400	10,0
Zootecnia - integral	Dracena	40	241	677	918	23,0
Zootecnia - integral	Ilha Solteira	40	215	567	782	19,6
Área de Ciências Exatas						
Engenharia Ambiental - integral	Sorocaba	60	506	832	1338	22,3
Engenharia Civil - integral	Ilha Solteira	40	1120	809	1929	48,2
Engenharia de Controle e Automação - integral	Sorocaba	40	617	140	757	18,9
Engenharia de Produção - noturno	Bauru	40	1084	836	1920	48,0
Engenharia Elétrica - integral	Ilha Solteira	40	682	236	918	23,0
Engenharia Mecânica - integral	Ilha Solteira	40	876	148	1024	25,6
Área de Humanidades						
Geografia (Bach./Lic.) - noturno	Ourinhos	45	477	989	1466	32,6

As provas foram aplicadas nos dias 03.06.2012 (1ª fase) e 23 e 24.06.2012 (2ª fase) em 10 cidades, com abstenção final de 15,7% (1.576 candidatos). Os modelos de provas, os programas e os critérios de classificação foram os mesmos do Vestibular Unesp 2012.

Os resultados foram divulgados em 12.07, com matrículas em 19.07.2012. A confirmação obrigatória de matrícula ocorreu em 03.08.2012. Para os cursos que ainda não haviam preenchido suas vagas, os candidatos foram convocados para matrícula pela própria escola, através de relação adicional por ordem de classificação.

Sumário das tabelas

TABELA 1	
Cidades, instituições, vagas e cursos de graduação da Unesp em 2012.	22
TABELA 2	
Cursos, vagas e inscrições, por área, por turno e no total. Vestibular Unesp 2012.	24
TABELA 3	
Distribuição de todos os inscritos, por área e sexo, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2012.	25
TABELA 4	
Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2012.	28
TABELA 5	
Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2012.	31
TABELA 6	
Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2012.	34
TABELA 7	
Totais de candidatos, cidades, instalações e pessoal utilizados na aplicação das provas comuns, por região do Estado. Vestibular Unesp 2012.	40
TABELA 8	
Calendário das provas comuns e índices de ausência. Vestibular Unesp 2012.	41
TABELA 9	
Presença e ausência de todos os candidatos nas provas comuns, por área e no total. Vestibular Unesp 2012.	41
TABELA 10	
Calendário e ausência nas Provas de Habilidades, conforme curso. Vestibular Unesp 2012.	43
TABELA 11	
Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2012.	45
TABELA 12	
Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2012.	48
TABELA 13	
Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2012.	51

Sumário das tabelas

TABELA 14

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2012. 57

TABELA 15

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2012. 58

TABELA 16

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2012. 59

TABELA 17

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2012. 69

TABELA 18

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2012. 75

TABELA 19

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2012. 81

TABELA 20

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Linguagens e Códigos, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2012. 95

TABELA 21

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Ciências Humanas, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2012. 110

TABELA 22

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Ciências da Natureza e Matemática, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2012. 124

TABELA 23

Índices medidos de dificuldade e de discriminação das questões, conforme a Teoria Clássica dos Testes. Vestibular Unesp 2012. 130

TABELA 24

Notas de corte, número de candidatos convocados para a 2ª fase (geral, convênio-SE e isentos). Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2012. 131

TABELA 25

Notas de corte, número de candidatos convocados para a 2ª fase (geral, convênio-SE e isentos). Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2012. 132

Sumário das tabelas

TABELA 26

Notas de corte, número de candidatos convocados para a 2ª fase (geral, convênio-SE e isentos). Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2012. 133

TABELA 27

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de todos os presentes (P) na 2ª fase e de todos os matriculados (M). Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2012. 145

TABELA 28

Índices medidos de dificuldade e de discriminação, por questão, de todos os candidatos presentes, por área e no geral. Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2012. 157

TABELA 29

Distribuição percentual das notas finais de redação de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), conforme área e classe de notas, Vestibular Unesp 2012. 159

TABELA 30

Média das notas finais e notas zero na redação de todos os candidatos presentes às provas, de subsidiados de taxa pelo convênio com a SE e de isentos socioeconomicamente carentes, por área e no geral. Vestibular Unesp 2012. 160

TABELA 31

Nota final média de todos os candidatos que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2012. 161

TABELA 32

Candidatos convocados e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total. Vestibular Unesp 2012. 164

TABELA 33

Candidatos convocados e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio. Vestibular Unesp 2012. 165

TABELA 34

Candidatos convocados e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda. Vestibular Unesp 2012. 166

TABELA 35

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2012. 167

TABELA 36

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2012. 170

Sumário das tabelas

TABELA 37

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2012. 173

TABELA 38

Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados, por área e no total. Vestibular Unesp 2012. 179

TABELA 39

Desempenho das modalidades de inscrição, em todas as etapas do processo. Vestibular Unesp 2012. 194

TABELA 40

Cursos, cidades, vagas, inscritos conforme sexo e relação candidato/vaga. Vestibular Unesp Meio de Ano 2012. .. 195