



Fundação para o Vestibular da Universidade Estadual Paulista

Relatório Vestibular Unesp 2011

SÃO PAULO

Relatório [Anual] Vestibular Unesp / Fundação Vunesp. — v.1(1981).
São Paulo : Fundação Vunesp, 1981 –

Anual
2011
ISSN: 2236-5745

1. Vestibular Unesp. I. Fundação Vunesp. II. Universidade
Estadual Paulista.

CDD 378.1662

FUNDAÇÃO PARA O VESTIBULAR DA UNESP

DIRETORIA EXECUTIVA

Diretor-Presidente: Elias José Simon

Superintendente Acadêmico: Tania Cristina Arantes Macedo de Azevedo

Superintendente Administrativo: Johnny Rizzieri Olivieri

Superintendente de Planejamento: Edwin Avolio

CONSELHO CURADOR

Presidente: Jair Wagner de S. Manfrinato

Vice-Presidente: Ricardo Samih Georges Abi Rached

Membros Titulares: Antonio Nivaldo Hespanhol, Celso Vieira de Souza Leite, Jair Wagner de S. Manfrinato, Luiz Malcolm Mano de Mello, Marcos Valério Ribeiro, Maysa Furlan, Ricardo Samih Georges Abi Rached, Roberval Daiton Vieira, Sandra Maria H. C. Ávila de Aguiar

RELATÓRIO VESTIBULAR UNESP 2011

COORDENAÇÃO

Profª Drª Tania Cristina Arantes Macedo de Azevedo

EQUIPE TÉCNICA

Maria Márcia Castilho Benzatti

Ana Cristina Barboza da Silva

Guilherme Pereira Vanni

CAPA, PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

Cintia Tinti

O Vestibular UNESP 2011 consolidou, em todos os seus aspectos, o novo modelo implantado no ano anterior, reforçando a constatação de que a realização em duas fases permite selecionar e classificar os candidatos com maior eficiência e justiça.

A excelência dos resultados obtidos se deve, fundamentalmente, à adoção dos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio e da Proposta Curricular do Estado de São Paulo na concepção e elaboração das diferentes provas, que conseguem abranger os conteúdos ministrados ao longo do ensino básico e, com isso, avaliar com maior precisão as competências dos candidatos nas áreas de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias (língua portuguesa e literatura, língua inglesa, educação física e arte), Ciências Humanas e suas Tecnologias (história, geografia e filosofia) e Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias (biologia, física, química e matemática). Com base nesses fundamentos e na observância da multidisciplinaridade e da interdisciplinaridade, o Vestibular da Unesp materializa uma clara correspondência ao moderno conceito de Educação: um processo global de formação do homem como um indivíduo pleno, cidadão, agente produtivo e crítico na comunidade em que vive, capaz de detectar e compreender os problemas da sociedade e colaborar para a sua solução.

Foi excelente, em consequência, a receptividade dos candidatos, dos professores e especialistas, da mídia e da sociedade em geral ao Vestibular UNESP 2011, por meio de manifestações muito positivas e elogiosas, sobretudo no que se refere à clareza dos enunciados das provas e à inexistência de questões excessivamente trabalhosas e de extrema complexidade. Também foi observado positivamente o fato de as provas, no seu todo, buscarem avaliar a formação dos candidatos, suas competências em observar, discernir, empregar instrumentalmente informações, operar sínteses com base na análise e interpretação de dados, e não apenas demonstrar um mero acúmulo de conhecimentos. Com isso torna-se o Vestibular UNESP bem mais justo e abrangente, principalmente com relação aos candidatos formados pelo ensino básico público.

Por todos estes motivos, a UNESP e a VUNESP se sentem orgulhosas de apresentar este Relatório, que foi elaborado pela área de Pesquisas e Desenvolvimento Educacional da VUNESP, coordenada por Maria Márcia Castilho Benzatti, com a colaboração técnica de Ana Cristina Barboza da Silva, Guilherme Vanni e Cintia Tinti.

Tânia Cristina Arantes Macedo de Azevedo
Diretora Acadêmica da VUNESP

Rogério Chociay
Assessor Acadêmico da VUNESP

1- INTRODUÇÃO	9
2 - DIVULGAÇÃO DO VESTIBULAR, INSCRIÇÕES, CURSOS E VAGAS	23
• Área de Ciências Biológicas	28
• Área de Ciências Exatas	31
• Área de Humanidades	34
3 - COMPOSIÇÃO E APLICAÇÃO DAS PROVAS	40
4 - CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS E PREENCHIMENTO DAS VAGAS	44
5 - DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS	57
Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso	57
• Área de Ciências Biológicas	57
• Área de Ciências Exatas	58
• Área de Humanidades	59
Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas	69
• Área de Ciências Biológicas	69
• Área de Ciências Exatas	75
• Área de Humanidades	81
6 - DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO	87
Prova de Conhecimentos Gerais	87
• Linguagens e Códigos	87
• Ciências Humanas	101
• Ciências da Natureza e Matemática	116
Prova de Conhecimentos Específicos	135
• Ciências Humanas	135
• Ciências da Natureza e Matemática	137
• Linguagens e Códigos	140
• Redação	144
7 - DESEMPENHO MÉDIO DOS CANDIDATOS, CONFORME CIDADE	161
8 - DADOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DA NOTA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO	164
Candidatos convocados e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total	164
Candidatos convocados e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio	165
Candidatos convocados e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda	166
Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso	167
• Área de Ciências Biológicas	167
• Área de Ciências Exatas	170
• Área de Humanidades	173

Sumário

9 - DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR ÁREA E NO TOTAL	179
10 - APROVEITAMENTO DAS MODALIDADES DE INSCRIÇÃO	194
11 - VESTIBULAR MEIO DE ANO 2011	195
SUMÁRIO DAS TABELAS	197

O Vestibular 2011 da Universidade Estadual Paulista foi planejado, organizado e executado de acordo com a Resolução nº 27, de 31.05.2010, apresentada a seguir.

RESOLUÇÃO UNESP Nº 27, DE 31 DE MAIO DE 2010.
(Publicada no D.O.E. de 01.06.2010, Seção I, pág. 60 e republicada em 02.06.2010, Seção I, pág. 60.)

Estabelece normas para o Concurso Vestibular UNESP de 2011 e dá outras providências.

O REITOR DA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA “Júlio de Mesquita Filho”, à vista do deliberado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária, nos termos do Despacho nº 160/2010 - CEPE/SG, com fundamento no Artigo 24, inciso VIII, do Estatuto, expede a seguinte Resolução:

Objetivos e Características

Artigo 1º - O Concurso Vestibular consiste na seleção e classificação de candidatos à matrícula inicial nos Cursos de Graduação da Universidade e tem por objetivos:

I - selecionar candidatos capazes de:

- a) articular ideias de modo coerente;
- b) compreender ideias, relacionando-as;
- c) expressar-se com clareza;
- d) conhecer o conteúdo do currículo da Educação Básica do Estado de São Paulo.

II - integrar os objetivos da Universidade àqueles desenvolvidos pelo sistema de Ensino Fundamental e Médio;

III - dar condições para o desenvolvimento de potencialidades e aptidões do aluno nas áreas específicas da Universidade.

Artigo 2º - O Concurso Vestibular UNESP está aberto a candidato:

- I - portador de Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente;
- II - que estiver cursando o Ensino Médio ou equivalente;
- III - portador de diploma de Curso Superior.

Artigo 3º - A realização do Concurso Vestibular UNESP estará a cargo e sob a responsabilidade da Fundação para o Vestibular da UNESP - VUNESP.

§ 1º - À VUNESP caberá divulgar, com a necessária antecedência, datas e locais de inscrição e realização das provas, bem como todas as informações relacionadas com o Concurso Vestibular UNESP.

§ 2º - O Manual do Candidato estará disponível pela internet, nas páginas da UNESP e da VUNESP.

Artigo 4º - A taxa de inscrição será fixada pela VUNESP, ouvida a Reitoria.

§ 1º - O candidato que se enquadrar nos dispositivos da Lei Estadual nº 12782, de 20/12/2007, terá redução de 50% no valor da taxa de inscrição.

§ 2º - A VUNESP oferecerá isenção de taxa a candidatos socioeconomicamente carentes, de conformidade com critérios a serem definidos, ouvida a Reitoria.

Artigo 5º - O ingresso nos Cursos de Graduação por meio do Concurso Vestibular UNESP será feito mediante processo classificatório, com o aproveitamento dos candidatos até o limite das vagas fixadas para cada curso, obedecidas as normas da presente Resolução.

Inscrição

Artigo 6º - As inscrições para o Concurso Vestibular UNESP de 2011 serão realizadas exclusivamente pela internet, mediante o preenchimento da ficha de inscrição e o pagamento da taxa por meio de qualquer agência bancária.

§ 1º - Para os candidatos que não têm acesso particular à internet, a VUNESP informará endereços de serviços públicos dessa natureza, na Capital e no Interior, tais como o Programa Acesso São Paulo, e os das Unidades da UNESP.

§ 2º - As inscrições serão feitas através do site www.vunesp.com.br.

§ 3º - O candidato é inteiramente responsável pelos dados que fornecer na inscrição.

§ 4º - Em nenhuma hipótese será devolvida a taxa de inscrição.

§ 5º - A efetivação da inscrição ocorrerá após a confirmação pelo banco do pagamento referente à taxa.

Artigo 7º - Na ficha de inscrição, o candidato indicará:

I - o curso pretendido;

II - a cidade onde pretende realizar as provas.

Parágrafo único - É expressamente vedado ao candidato efetivar mais de uma inscrição no Concurso Vestibular UNESP 2011, sob pena de se anularem todas que fizer.

Artigo 8º - No ato da inscrição o candidato indicará se realizou o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) em 2009 ou 2010, fornecendo o número de inscrição para fins de apuração de classificação, conforme Artigo 10, § 5º desta Resolução.

Artigo 9º - Para efeito do Concurso Vestibular, as 6.484 (seis mil quatrocentos e oitenta e quatro) vagas oferecidas nos Cursos de Graduação da UNESP estão distribuídas segundo a área de conhecimento, conforme Anexo I - Distribuição das Vagas.

1. Introdução

Provas

Artigo 10 - Atendido o disposto no Artigo 12, o Concurso Vestibular será realizado em duas fases, sendo a primeira constituída de uma prova de Conhecimentos Gerais e a segunda de uma prova de Conhecimentos Específicos e Redação.

§1º - A Prova de Conhecimentos Gerais será composta de 90 questões objetivas, sendo 30 de cada uma das seguintes áreas especificadas nos PCNs do ensino médio: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias (elementos de língua portuguesa e literatura, língua inglesa, educação física e arte); Ciências Humanas e suas Tecnologias (elementos de história, geografia e filosofia) e Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias (elementos de biologia, física, química e matemática).

§ 2º - A Prova de Conhecimentos Específicos e Redação será composta de uma redação e de 36 questões discursivas, sendo 12 de cada uma das seguintes áreas especificadas nos PCNs do ensino médio: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias (elementos de língua portuguesa e literatura, língua inglesa, educação física e arte); Ciências Humanas e suas Tecnologias (elementos de história, geografia e filosofia); Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias (elementos de biologia, física, química e matemática).

§ 3º - A redação em língua portuguesa, de gênero dissertativo, avaliará as propriedades de coesão, coerência e progressão temática, privilegiando-se a norma padrão da língua.

§ 4º - A prova da segunda fase, mencionada no § 2º, será realizada em dois dias, sendo o primeiro destinado a questões relativas às áreas de Ciências Humanas e de Ciências da Natureza e Matemática e o segundo à área de Linguagens e Códigos e à Redação.

§ 5º - O candidato que tiver realizado a prova do ENEM em 2009 ou 2010 terá a sua nota da Prova de Conhecimentos Gerais da UNESP apurada, para fins de contabilização na nota final do vestibular, a partir da aplicação da seguinte fórmula: $(4 \times CG + 1 \times ENEM) / 5$, se $ENEM > CG$, onde CG é a nota obtida na Prova de Conhecimentos Gerais da UNESP e ENEM é a nota obtida na parte objetiva da prova do ENEM. Nos casos em que o candidato não tenha realizado o ENEM ou em que $ENEM \leq CG$, será considerada apenas a nota da Prova de Conhecimentos Gerais do Vestibular da UNESP.

Artigo 11 - As provas serão elaboradas conforme as Diretrizes e Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio e as Propostas Curriculares da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e especificados no anexo II.

Artigo 12 - Além das duas fases mencionadas no Artigo 10, os cursos de Arte - Teatro, de Artes Visuais, de Educação

Musical e de Música (Bacharelado) do Instituto de Artes de São Paulo e os cursos de Educação Artística, de Design e de Arquitetura e Urbanismo da FAAC de Bauru terão uma prova de Habilidades destinada à avaliação exploratória do potencial do candidato e de sua aptidão para o curso escolhido, de conformidade com os programas definidos no Anexo III.

§ 1º - No caso dos cursos mencionados no caput do artigo, todos os candidatos convocados para a 2ª. fase serão submetidos à prova de Habilidades.

§ 2º - A nota na prova de Habilidades será conferida na escala de 0 a 100, sendo classificados os candidatos com nota superior a zero.

Artigo 13 - Para os cursos de Educação Física, os ingressantes serão submetidos a exame médico após a efetivação da matrícula.

Parágrafo único - O exame médico para os cursos de Educação Física, que contará com o auxílio da Unidade de Atendimento Médico, Odontológico e Social da Universidade (UNAMOS), tem como finalidade detectar as possibilidades físicas do aluno, alertá-lo, para eventuais limitações e indicar as adaptações físicas e curriculares na Instituição, caso necessárias.

Artigo 14 - O candidato deverá exibir em todas as provas a Cédula de Identidade original, em boas condições de visibilidade, de modo a possibilitar a conferência da foto, da assinatura e dos demais dados.

Classificação e Pesos das Provas

Artigo 15 - Em cada curso, serão selecionados para a segunda fase os candidatos mais bem classificados, com base na nota da 1ª. fase, sem considerar o aproveitamento obtido pelo candidato na prova objetiva do ENEM, em número igual a até 6 vezes o número de vagas oferecidas no processo seletivo, dependendo do número de candidatos em cada caso.

§ 1º - Todas as questões da Prova de Conhecimentos Gerais terão o mesmo valor e a nota da primeira fase será atribuída na escala de 0 a 100.

§ 2º - Ocorrendo empate na última classificação da primeira fase correspondente a cada curso, serão admitidos para a 2ª. fase todos os candidatos nessa condição.

§ 3º - Na prova da segunda fase serão atribuídos no máximo 28 pontos à Redação, na escala de 0 a 28, e de 0 a 72 pontos às questões, devendo todas ter o mesmo valor.

§ 4º - A nota da 2ª. fase, na escala de 0 a 100, será constituída pela soma das pontuações obtidas nas questões de Conhecimentos Específicos e na Redação.

§ 5º - Será desclassificado o candidato que não comparecer a uma das provas ou que obtiver nota igual ou inferior a 20 na primeira fase, ou zero na avaliação de

qualquer dos três componentes da segunda fase e da Redação.

§ 6º - A nota final do vestibular, exceção feita para os cursos que exigem Prova de Habilidades, será obtida pela média aritmética simples das notas da 1ª. e da 2ª. fase, feito o aproveitamento do ENEM, quando for o caso, na nota de Conhecimentos Gerais da UNESP, segundo o disposto no Artigo 10, § 5º.

§ 7º - Em caso de empate na nota final, os critérios para desempate serão, pela ordem: maior nota na Prova de Conhecimentos Específicos (incluindo a Redação), maior nota na Prova de Conhecimentos Gerais, maior nota na Redação; maior nota no componente Ciências da Natureza e Matemática da Prova de Conhecimentos Específicos; maior nota no componente Ciências Humanas da Prova de Conhecimentos Específicos; idade mais elevada, (considerando-se os anos, meses e dias a partir do nascimento).

Artigo 16 – No caso dos cursos mencionados no Artigo 12, que exigem Prova de Habilidades, a nota dessa prova será atribuída numa escala de 0 a 100 e a nota final do vestibular será igual à média aritmética simples das três notas: a da 1ª. fase, a da 2ª. fase e a da Prova de Habilidades.

Matrícula

Artigo 17 - Os candidatos classificados segundo o disposto nos Artigos 15 e 16 serão convocados para matrícula obedecendo-se à ordem decrescente da nota final, por meio de uma chamada, de acordo com o calendário estabelecido pela VUNESP.

§ 1º - A chamada constará de convocação para matrícula e respectiva lista de espera.

§ 2º - A lista de espera será composta de todos os candidatos classificados e não convocados para matrícula, obedecendo-se a ordem decrescente da nota final.

§ 3º - Os candidatos constantes da lista de espera deverão confirmar seu interesse por vaga na data, horário e forma estabelecidos pela VUNESP, bem como efetivar a matrícula em data e horário determinados. Caso exista vaga, esta será preenchida de acordo com a ordem de classificação dos candidatos que confirmaram interesse.

§ 4º - Esgotada a lista de espera de candidatos classificados, as vagas não preenchidas serão divulgadas pela VUNESP e abertas à declaração de interesse de candidatos que obtiveram classificação em qualquer curso, mas não foram convocados para matrícula, de tal modo que:

I - aqueles que houverem declarado seu interesse por essas vagas sejam convocados para matrícula na ordem decrescente da nota final;

II - os cursos que exigem Prova de Habilidades só poderão

acolher candidatos que tenham realizado a respectiva prova.

III – os candidatos que fizerem prova de habilidades e declararem interesse por cursos que não exigem essa prova terão suas notas recalculadas conforme o § 6º do art. 15.

Artigo 18 - Para o curso de Bacharelado em Música e de Licenciatura em Educação Musical do Instituto de Artes do Câmpus de São Paulo, as vagas remanescentes após a chamada em cursos/habilitações nas quais se tenham esgotado as respectivas listas de espera serão transferidas para os cursos/habilitações que ainda dispuserem de candidatos na relação adicional, utilizando-se o seguinte critério: uma vaga por curso/habilitação será destinada ao candidato que obtiver maior nota final em cada relação adicional, em ordem decrescente de notas; e assim sucessivamente até o preenchimento de todas as vagas.

Artigo 19 - Os resultados do Concurso Vestibular são válidos apenas para o primeiro semestre do ano letivo de 2011, não sendo necessária a guarda da documentação dos candidatos por prazo superior ao término do respectivo período letivo.

Artigo 20 - A matrícula dos candidatos convocados para os Cursos de Graduação dependerá da apresentação de duas fotos 3x4, recentes, e de duas cópias autenticadas em cartório ou duas cópias acompanhadas dos originais, de cada um dos seguintes documentos:

I - Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente;

II - Histórico Escolar completo do curso de Ensino Médio ou equivalente;

III - Certidão de Nascimento ou Casamento;

IV - Cédula de Identidade ou Registro Nacional de Estrangeiro - RNE (que comprove sua condição temporária ou permanente no país) ou protocolo atualizado do RNE;

V - Título de Eleitor, para brasileiros maiores de 18 anos;

VI - Cadastro de Pessoas Físicas (CPF) ou protocolo de solicitação;

VII - Certificado que comprove estar em dia com o Serviço Militar, para brasileiros maiores de 18 anos, do sexo masculino.

§ 1º - O candidato que tenha realizado estudos equivalentes ao Ensino Médio, no todo ou em parte, no exterior, deverá apresentar parecer de equivalência de estudos da Secretaria de Educação.

§ 2º - Os documentos em língua estrangeira deverão estar visados pela autoridade consular brasileira no país de origem e acompanhados da respectiva tradução oficial, exceto para as línguas inglesa, francesa, espanhola e italiana.

§ 3º - O menor de 18 anos deverá apresentar os

1. Introdução

documentos mencionados nos incisos V e VII deste artigo tão logo esteja de posse dos mesmos.

§ 4º - A matrícula poderá ser feita por procuração, com firma reconhecida em cartório, na seguinte conformidade:

I - por instrumento particular, se o outorgante for maior de 18 anos;

II - por instrumento público e com assistência de um dos genitores ou do responsável legal, se o outorgante for menor de 18 anos.

§ 5º - A confirmação da matrícula será obrigatória para todos os candidatos matriculados, em data a ser estipulada pela VUNESP, podendo ser feita por procuração.

§ 6º - O não comparecimento nas datas e horários fixados para matrícula e para confirmação de matrícula, assim como a não confirmação de interesse por vaga pelos nomes constantes da lista de espera, redundarão na perda da vaga.

Artigo 21 - O candidato que, dentro do prazo destinado à matrícula, não apresentar as fotos e os documentos referidos no Artigo 20, não poderá ser matriculado na UNESP, e as notas ou a classificação que lhe houverem sido atribuídas nas provas do Concurso Vestibular não terão valor.

Parágrafo único - Não se admitirá matrícula condicional.

Artigo 22 - É expressamente vedada a permuta de vagas entre candidatos classificados no Concurso Vestibular.

Disposições Finais

Artigo 23 - Integram esta Resolução todas as instruções constantes no Manual do Candidato e na ficha de inscrição, bem como os Anexos I, II e III, que tratam, respectivamente, da Distribuição das Vagas e dos Programas para as Provas.

Parágrafo único - É de exclusiva responsabilidade do candidato tomar conhecimento do teor de todas as informações constantes nos documentos mencionados no caput deste artigo.

Artigo 24 - Os casos omissos nesta Resolução serão decididos pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária.

Artigo 25 - Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação.

(Proc. 212/50/01/10)

ANEXO I

DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS

I - ÁREA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Agronomia - integral - FCA/Botucatu - 80 vagas

Agronomia - integral - FE/Ilha Solteira - 40 vagas

Agronomia - integral - FCAV/Jaboticabal - 100 vagas

Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - FCL/Assis - 40 vagas

Ciências Biológicas - Licenciatura - integral - FC/Bauru - 30 vagas

Ciências Biológicas - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 30 vagas

Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - IB/Botucatu - 40 vagas

Ciências Biológicas - Licenciatura - noturno - IB/Botucatu - 40 vagas

Ciências Biológicas - Licenciatura - noturno - FE/Ilha Solteira - 30 vagas

Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCAV/Jaboticabal - 40 vagas

Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - IB/Rio Claro - 40 vagas

Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - noturno - IB/Rio Claro - 25 vagas

Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 50 vagas

Ciências Biológicas - Bacharelado: Gerenciamento Costeiro ou Biologia Marinha - integral - CE/Litoral Paulista - 40 vagas

Ciências Biomédicas - integral - IB/Botucatu - 40 vagas

Ecologia - integral - IB/Rio Claro - 30 vagas

Educação Física - Licenciatura - integral - FC/Bauru - 30 vagas

Educação Física - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 30 vagas

Educação Física - Licenciatura - matutino - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas

Educação Física - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas

Educação Física - Bacharelado e Licenciatura - integral - IB/Rio Claro - 60 vagas

Enfermagem - integral - FM/Botucatu - 30 vagas

Engenharia Florestal - integral - FCA/Botucatu - 40 vagas

Farmácia-Bioquímica - integral - FCF/Araraquara - 70 vagas

Farmácia-Bioquímica - noturno - FCF/Araraquara - 30 vagas

Fisioterapia - integral - FFC/Marília - 40 vagas

Fisioterapia - integral - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas

Fonoaudiologia - integral - FFC/Marília - 35 vagas

Medicina - integral - FM/Botucatu - 90 vagas

Medicina Veterinária - integral - FO/Araçatuba - 45 vagas
Medicina Veterinária - integral - FMVZ/Botucatu - 60 vagas
Medicina Veterinária - integral - FCAV/Jaboticabal - 50 vagas
Nutrição - noturno - IB/Botucatu - 30 vagas
Odontologia - integral - FO/Araçatuba - 80 vagas
Odontologia - noturno - FO/Araçatuba - 30 vagas
Odontologia - integral - FO/Araraquara - 75 vagas
Odontologia - integral - FO/São José dos Campos - 50 vagas
Odontologia - noturno - FO/São José dos Campos - 30 vagas
Terapia Ocupacional - integral - FFC/Marília - 40 vagas
Zootecnia - integral - FMVZ/Botucatu - 60 vagas
Zootecnia - integral - FCAV/Jaboticabal - 50 vagas

II - ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS

Ciência da Computação - Bacharelado - integral - FC/Bauru - 30 vagas
Ciência da Computação - Bacharelado - vespertino/noturno - FCT/Presidente Prudente - 35 vagas
Ciência da Computação - Bacharelado - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 35 vagas
Ciências da Computação - Bacharelado - integral - IGCE/Rio Claro - 30 vagas
Ciências da Computação - Bacharelado - noturno - IGCE/Rio Claro - 30 vagas
Engenharia Ambiental - integral - FCT/Presidente Prudente - 35 vagas
Engenharia Ambiental - integral - IGCE/Rio Claro - 30 vagas
Engenharia Biotecnológica - integral - FCL/Assis - 45 vagas
Engenharia Cartográfica - integral - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas
Engenharia Civil - integral - FE/Bauru - 60 vagas
Engenharia Civil - integral - FE/Guaratinguetá - 40 vagas
Engenharia Civil - integral - FE/Ilha Solteira - 40 vagas
Engenharia de Alimentos - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 30 vagas
Engenharia de Materiais - integral - FE/Guaratinguetá - 40 vagas
Engenharia de Produção Mecânica - integral - FE/Guaratinguetá - 30 vagas
Engenharia Elétrica - integral - FE/Bauru - 60 vagas
Engenharia Elétrica - integral - FE/Guaratinguetá - 40 vagas
Engenharia Elétrica - integral - FE/Ilha Solteira - 40 vagas
Engenharia Industrial Madeireira - integral - CE/Itapeva - 40 vagas
Engenharia Mecânica - integral - FE/Bauru - 60 vagas
Engenharia Mecânica - integral - FE/Guaratinguetá - 60 vagas
Engenharia Mecânica - noturno - FE/Guaratinguetá - 30 vagas

Engenharia Mecânica - integral - FE/Ilha Solteira - 40 vagas
Estatística - diurno - FCT/Presidente Prudente - 30 vagas
Física - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 40 vagas
Física - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FE/Guaratinguetá - 40 vagas
Física - Licenciatura - noturno - FE/Ilha Solteira - 30 vagas
Física - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 30 vagas
Física - Bacharelado e Licenciatura - integral - IGCE/Rio Claro - 40 vagas
Física Biológica - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 40 vagas
Física Médica - integral - IB/Botucatu - 40 vagas
Geologia - integral - IGCE/Rio Claro - 35 vagas
Matemática - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 40 vagas
Matemática - Licenciatura - noturno - FE/Guaratinguetá - 30 vagas
Matemática - Licenciatura - noturno - FE/Ilha Solteira - 30 vagas
Matemática - Licenciatura - matutino - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas
Matemática - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 50 vagas
Matemática - Bacharelado e Licenciatura - integral - IGCE/Rio Claro - 40 vagas
Matemática - Bacharelado e Licenciatura - diurno - IBLCE/São José do Rio Preto - 55 vagas
Matemática - Licenciatura - noturno - IBLCE/São José do Rio Preto - 45 vagas
Química - Bacharelado em Química e em Química Tecnológica - integral - IQ/Araraquara - 50 vagas
Química - Licenciatura - noturno - IQ/Araraquara - 30 vagas
Química - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 40 vagas
Química - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas
Química Ambiental - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 40 vagas
Sistemas de Informação - Bacharelado - noturno - FC/Bauru - 40 vagas

III - ÁREA DE HUMANIDADES

Administração - Bacharelado - diurno - CE/Tupã - 40 vagas
Administração - Bacharelado - noturno - CE/Tupã - 40 vagas
Administração Pública - Bacharelado - diurno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Administração Pública - Bacharelado - noturno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Arquitetura e Urbanismo - integral - FAAC/Bauru - 45 vagas
Arquitetura e Urbanismo - integral - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas

1. Introdução

Arquivologia - diurno - FFC/Marília - 30 vagas
Arte-Teatro - Licenciatura - matutino - IA/São Paulo - 20 vagas
Artes Visuais - Bacharelado e Licenciatura - diurno - IA/São Paulo - 40 vagas
Biblioteconomia - diurno - FFC/Marília - 35 vagas
Ciências Econômicas - Bacharelado - diurno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Ciências Econômicas - Bacharelado - noturno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - diurno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - matutino - FFC/Marília - 50 vagas
Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FFC/Marília - 50 vagas
Comunicação Social - Jornalismo - diurno - FAAC/Bauru - 40 vagas
Comunicação Social - Jornalismo - noturno - FAAC/Bauru - 50 vagas
Comunicação Social - Radialismo - diurno - FAAC/Bauru - 30 vagas
Comunicação Social - Relações Públicas - noturno - FAAC/Bauru - 50 vagas
Design - diurno - FAAC/Bauru - 30 vagas
Design - noturno - FAAC/Bauru - 60 vagas
Direito - diurno - FHDSS/Franca - 50 vagas
Direito - noturno - FHDSS/Franca - 60 vagas
Educação Artística - Licenciatura - Habilitação em Artes Plásticas - noturno - FAAC/Bauru - 30 vagas
Educação Musical - Licenciatura - diurno - IA/São Paulo - 20 vagas
Filosofia - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FFC/Marília - 35 vagas
Geografia - Bacharelado e Licenciatura - matutino - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas
Geografia - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas
Geografia - Bacharelado e Licenciatura - integral - IGCE/Rio Claro - 40 vagas
Geografia - Licenciatura - noturno - IGCE/Rio Claro - 40 vagas
História - Licenciatura - matutino - FCL/Assis - 45 vagas
História - Licenciatura - noturno - FCL/Assis - 45 vagas
História - Bacharelado e Licenciatura - diurno - FHDSS/Franca - 50 vagas
História - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FHDSS/Franca - 50 vagas
Letras - Bacharelado e Licenciatura - diurno - FCL/Araraquara - 60 vagas
Letras - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCL/Araraquara - 60 vagas
Letras - Licenciatura - matutino - FCL/Assis - 70 vagas
Letras - Licenciatura - noturno - FCL/Assis - 70 vagas
Letras - Licenciatura - diurno - IBLCE/São José do Rio Preto - 34 vagas
Letras - Licenciatura - noturno - IBLCE/São José do Rio Preto - 39 vagas
Letras - Tradutor - Bacharelado - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 32 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Canto - diurno - IA/São Paulo - 5 vagas
Música - Bacharelado - Habilitações em Composição ou Regência - diurno - IA/São Paulo - 20 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Cordas (Contrabaixo Acústico, Viola, Violino, Violoncelo) - diurno - IA/São Paulo - 10 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Percussão - diurno - IA/São Paulo - 5 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Sopros (Clarinetas, Flauta, Instrumento Antigo e Oboé) - diurno - IA/São Paulo - 11 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Teclados (Órgão Tubular e Piano) - diurno - IA/São Paulo - 9 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Violão - diurno - IA/São Paulo - 4 vagas
Pedagogia - Licenciatura - diurno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 40 vagas
Pedagogia - Licenciatura - matutino - FFC/Marília - 40 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FFC/Marília - 80 vagas
Pedagogia - Licenciatura - vespertino - FCT/Presidente Prudente - 35 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - IB/Rio Claro - 45 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - IBLCE/São José do Rio Preto - 40 vagas
Psicologia - Formação de Psicólogo - matutino/vespertino - FCL/Assis - 45 vagas
Psicologia - Formação de Psicólogo - vespertino/noturno - FCL/Assis - 45 vagas
Psicologia - Formação de Psicólogo - integral - FC/Bauru - 35 vagas
Psicologia - Formação de Psicólogo - noturno - FC/Bauru - 35 vagas
Relações Internacionais - vespertino - FHDSS/Franca - 50 vagas
Relações Internacionais - noturno - FHDSS/Franca - 50 vagas

1. Introdução

Relações Internacionais - noturno - FFC/Marília - 40 vagas
Serviço Social - diurno - FHDSS/Franca - 40 vagas
Serviço Social - noturno - FHDSS/Franca - 50 vagas
Turismo - diurno - CE/Rosana - 40 vagas

ANEXO II Programas

As provas serão elaboradas de conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio e as Propostas Curriculares da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

Link de acesso aos documentos mencionados:

<http://www.crmariocovas.sp.gov.br>

Caixa “Propostas Curriculares do Estado de São Paulo”, sob o título “Temas Pedagógicos”.

ANEXO III

A - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE LICENCIATURA EM ARTE - TEATRO

A Prova de Habilidades Específicas de Arte-Teatro terá dois componentes:

I. Prova Teórica

II. Prova Técnico Interpretativa

A nota final da Prova de Habilidades de Arte – Teatro será a somatória das notas obtidas na Prova Teórica e na Prova Técnico-Interpretativa, dividido por dois. O candidato que obtiver a nota zero em algum dos componentes será desclassificado.

Os candidatos serão divididos em grupos de 40 candidatos. Cada grupo realizará os dois componentes da prova em um único dia. (Os 120 candidatos serão distribuídos em TRÊS dias de prova).

I. PROVA TEÓRICA

A Prova será realizada no período da manhã no horário das 8:00 às 10:00 horas. O candidato será avaliado acerca do conhecimento das cinco peças indicadas e de uma reflexão acerca de um tema sobre teatro e educação onde será avaliado a coerência argumentativa.

O candidato deverá comparecer à prova munido de caneta, lápis e borracha.

1. Teatro universal e brasileiro – Leitura obrigatória.

Antígona – Sófocles

Círculo de giz caucasiano – Brecht

O rinoceronte – Ionesco

Rasga coração – Oduvaldo Vianna Filho

Borandá – Luiz Alberto de Abreu

2. Teatro e educação - Os candidatos deverão desenvolver uma reflexão a partir de um tema que será definido no momento da prova, podendo se utilizar da seguinte bibliografia:

ROSENFELD, Anatol. *O mito e o herói no teatro moderno brasileiro*. São Paulo: Perspectiva, 1982.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia*. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

BORNHEIN, Gerd. cap.2 - O naturalismo (p.17-22); cap.4 - A aventura da pesquisa formal (p.35-41), in: *Brecht: a estética do teatro*. Rio de Janeiro: Graal, 1992.

WILLIAMS, Raymond. Formas (p.147-78), in: *Cultura*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

Obs. A bibliografia encontra-se disponível na biblioteca do Instituto de Artes

II. PROVA TÉCNICO-INTERPRETATIVA

A Prova terá duas partes:

Parte I: será realizada no período da manhã no horário das 10h15min às 12h15min.

Os candidatos participarão de aulas abertas que visam avaliar, através de jogos e dinâmicas de grupo, as habilidades e competências relacionadas à prática e ensino do teatro.

Itens a serem avaliados:

Desenvoltura física. (25 pontos)

Capacidade de trabalhar em grupo. (25 pontos)

Disponibilidade lúdica (envolvimento com o jogo). (25 pontos)

Capacidade de percepção e uso do espaço. (25 pontos)

Parte 2: será realizada no período da tarde no horário das 14 às 18 horas.

Através de atividades de improvisações, os candidatos serão avaliados conforme a sua capacidade de resposta mediante as propostas de jogo.

Itens a serem avaliados:

Capacidade de interação com o outro durante as improvisações. (25 pontos)

Fiscalização das ideias propostas pelos jogos. (25 pontos)

Clareza na exposição dos fatos. (25 pontos)

Desenvoltura no uso de objetos. (25 pontos)

B - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE ARTES VISUAIS (BACHARELADO/LICENCIATURA)

A Avaliação, com a duração de 4 horas, terá as seguintes características:

1. QUESTÕES TEÓRICAS

Constarão de perguntas sobre: 1) Teoria da Linguagem Visual e 2) História da Arte, com ênfase na arte nos séculos XX e XXI.

1. Introdução

2. QUESTÕES PRÁTICAS

Constarão de propostas para desenvolvimento de expressão visual nas quais serão avaliados os seguintes aspectos:

· DESENHO DE OBSERVAÇÃO.

Observação e registro gráfico de algo presente no ambiente, soluções de enquadramento, uso da valorização da linha, das superfícies e dos volumes, da proporção e da perspectiva intuitiva.

· PLÁSTICA.

Utilização dos fundamentos básicos da Linguagem Visual, tais como: composição, ritmo, equilíbrio, movimento, centro de atenção, figura-fundo e teoria da cor.

· INTERPRETAÇÃO E CRIAÇÃO.

Interpretação e solução plástica com determinado material solicitado para uma proposta visual, verbal ou sonora.

Bibliografia:

AMARAL, Aracy. *Artes Plásticas na Semana de 22*. 5ª edição. São Paulo: Ed. 34, 1998.

ARGAN, G. C. *Arte moderna: do iluminismo aos movimentos contemporâneos*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

AUMONT, Jacques. *A imagem*. 6ª ed. Campinas, SP: Papyrus, 1993.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: arte*. Secretaria de Educação Fundamental - Brasília: MEC/SEF, 1997.

CHIARELLI, Tadeu. *Arte Internacional Brasileira*. São Paulo: Lemos Editorial, 1999.

DEMPSEY, Amy. *Estilos, escolas e movimentos: guia enciclopédico da arte moderna*. São Paulo: Cosac & Naify, 2003.

DONDIS, Donis. *A sintaxe da linguagem visual*. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

ENCICLOPÉDIA. *Artes Visuais*. www.itaucultural.org.br

GOMBRICH, Ernest Hans. *A história da arte*. 16ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.

GOMES FILHO, João. *Gestalt do objeto: sistema de leitura visual da forma*. São Paulo: Escrituras Editora, 2000.

JANSON, Horst Woldemar; JANSON, Anthony F. *Iniciação à história da arte*. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

MASSIRONI, Manfredo. *Ver pelo desenho: aspectos técnicos, cognitivos, comunicativos*. Lisboa: Edições 70, 1996.

PEDAGOGIA CIDADÃ. Cadernos de formação: *Artes*. São Paulo: UNESP, Pró-reitoria de Graduação, 2004.

PEDROSA, Israel. *Da cor à cor inexistente*. 8ª ed. Rio de Janeiro: Léo Christiano Editorial Ltda, 2002.

WONG, Wucius. *Princípios da forma e desenho*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

Material.

O candidato deverá comparecer à prova munido de lápis 6B, 3B e HB, canetas esferográficas (3 cores + preta), lápis de cor (as 3 cores primárias), pastel oleoso (12 cores), material para pintura (guache, aquarela ou acrílica), régua (30 cm), borracha, tesoura, estilete e cola e da cédula de identidade. A VUNESP fornecerá papel Canson A-3.

Em cada proposta poderá ser solicitada a utilização de um determinado tipo de material para avaliação de seu uso.

Encontram-se no site do Instituto de Artes (www.ia.unesp.br) a prova de habilidades do curso de Artes Visuais do Vestibular anterior, bem como informações adicionais para orientação de estudos aos candidatos.

C – PROVA DE HABILIDADES MUSICAIS DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO MUSICAL

A Prova de Habilidades Musicais terá dois componentes que serão realizadas em dois dias:

- 1) Prova de Teoria e Percepção Musical;
- 2) Prova Técnico-Interpretativa.

A nota final da Prova de Habilidades Musicais será o resultado da média aritmética das notas dos dois componentes (Provas 1 e 2). O candidato que obtiver a nota zero em qualquer um dos componentes será desclassificado.

I – PROVA DE TEORIA E PERCEPÇÃO MUSICAL

O candidato deverá comparecer à prova munido de caneta, lápis e borracha.

Duração da prova: 2 horas

Programa:

1. Parâmetros do som: altura, duração, timbre e intensidade;
2. Intervalos;
3. Escalas e tonalidades maiores e menores;
4. Acordes e inversões;
5. Compassos;
6. Gênero, texturas e estilos musicais;
7. Classificação da voz humana;
8. Formas musicais básicas;
9. Timbres e naipes instrumentais;
10. Períodos e estilos da história da música ocidental, repertório;
11. Ditados rítmicos, melódicos e harmônicos;
12. Conhecimento de claves antigas;
13. Modos;
14. Análise harmônica.

Bibliografia

BENNETT, Roy. *Instrumentos da Orquestra*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.

HINDEMITH, Paul. *Treinamento elementar para músicos*.

São Paulo: Ricordi, 1988.

JACCHIERI, Hermes e PINTO, Theophilo. *Notas Introdutórias: Exercícios de Teoria Musical*. São Paulo: Theophilo A. Pinto, 2007.

KIEFER, Bruno. *História da música brasileira*. Porto Alegre: Movimento, 1982.

_____. *História e significado das formas musicais*. Porto Alegre: Movimento, 1981.

MED, Bohumil. *Teoria da música*. 4ª ed. Brasília: Musimed, 1996.

NEVES, José Maria. *Música Contemporânea Brasileira*, 2ª. Edição. Rio de Janeiro: Contracapa, 2008.

GROUT, Donald Jay; PALISCA, Claude V. *História da música ocidental*. Lisboa: Gradiva, 1988.

Os livros encontram-se disponíveis na biblioteca do Instituto de Artes.

II – PROVA TÉCNICO-INTERPRETATIVA

Duração da prova: Máximo de 15 minutos por candidato.

a) O candidato deverá executar uma peça de livre escolha, do repertório erudito ou popular. Uma cópia da partitura a ser executada deverá ser entregue para a Banca Examinadora, no momento da prova. Se julgar necessário, o candidato deverá providenciar um acompanhador.

Um piano e uma bateria estarão à disposição do candidato. Caso opte por um outro instrumento, o candidato deverá trazê-lo, inclusive amplificador, se necessário.

b) O candidato deverá escolher e cantar, a *cappella*, um dos 2 hinos:

- Hino à Bandeira Nacional. Música, em Lá b Maior: Francisco Braga; Letra: Olavo Bilac.
- Hino da Independência. Música, em Ré Maior: D. Pedro I; Letra: Evaristo da Veiga.

D – PROVA DE HABILIDADES MÚSICAIS DO CURSO DE BACHARELADO EM MÚSICA – HABILITAÇÃO EM COMPOSIÇÃO OU REGÊNCIA

A Prova de Habilidades Musicais terá dois componentes:

- 1) Prova de Teoria e Percepção Musical;
- 2) Prova de Composição ou Prova de Regência.

Os candidatos que optarem pela Habilitação em Composição deverão realizar as provas de Teoria e Percepção Musical e de Composição. Aqueles que optarem pela Habilitação em Regência deverão realizar as provas de Teoria e Percepção Musical e de Regência. A nota final da Prova de Habilidades Musicais será ponderada, com peso 1 para a prova de Teoria e Percepção Musical e peso 2 para a prova de Composição ou Regência. O candidato que obtiver a nota zero em qualquer um dos componentes será desclassificado.

I – PROVA DE TEORIA E PERCEPÇÃO MUSICAL

O candidato deverá comparecer à prova munido de caneta, lápis e borracha.

Duração da prova: 2 horas

Programa:

1. Parâmetros do som: altura, duração, timbre e intensidade;
2. Intervalos;
3. Escalas e tonalidades maiores e menores;
4. Acordes e inversões;
5. Compassos;
6. Gênero, texturas e estilos musicais;
7. Classificação da voz humana;
8. Formas musicais básicas;
9. Timbres e naipes instrumentais;
10. Períodos e estilos da história da música ocidental, repertório;
11. Ditados rítmicos, melódicos e harmônicos;
12. Conhecimento de claves antigas;
13. Modos;
14. Análise harmônica.

Bibliografia

BENNETT, Roy. *Instrumentos da Orquestra*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.

HINDEMITH, Paul. *Treinamento elementar para músicos*. São Paulo: Ricordi, 1988.

JACCHIERI, Hermes e PINTO, Theophilo. *Notas Introdutórias: Exercícios de Teoria Musical*. São Paulo: Theophilo A. Pinto, 2007.

KIEFER, Bruno. *História da música brasileira*. Porto Alegre: Movimento, 1982.

_____. *História e significado das formas musicais*. Porto Alegre: Movimento, 1981.

MED, Bohumil. *Teoria da música*. 4ª ed. Brasília: Musimed, 1996.

NEVES, José Maria. *Música Contemporânea Brasileira*, 2ª. Edição. Rio de Janeiro: Contracapa, 2008.

GROUT, Donald Jay; PALISCA, Claude V. *História da música ocidental*. Lisboa: Gradiva, 1988.

Os livros encontram-se disponíveis na biblioteca do Instituto de Artes.

II – PROVA DE COMPOSIÇÃO

Duração da prova: 2 horas

O candidato deverá comparecer à prova munido de caneta, lápis e borracha.

O objetivo é avaliar os conhecimentos gerais do candidato em composição musical mediante prova e proposta de atividades a serem fornecidas no momento da prova.

Serão considerados:

1. Potencial criativo;
2. Conhecimentos básicos de formas e estruturas musicais;

1. Introdução

3. Conhecimento básico de repertório;
4. Conhecimento básico de conceitos ligados à história da composição musical.

Bibliografia

- ADORNO, Theodor Wiesengrund. *Filosofia da nova música*. São Paulo: Perspectiva, 1974. (Coleção Estudos).
- BARRAUD, Henri. *Para compreender as músicas de hoje*. São Paulo: Perspectiva, 1968.
- BERIO, Luciano. *Entrevista sobre a música contemporânea* (realizada por Rossana Dalmonte). Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1988. (Coleção Ensaio – Debates – Entrevistas v. 5).
- BOULEZ, Pierre. *A música hoje*. São Paulo: Perspectiva, 1972.
- _____. *Apontamentos de aprendiz*. São Paulo: Perspectiva, 1995.
- LEIBOWITZ, René. *Schoenberg*. São Paulo: Perspectiva, 1981.
- MENEZES, Flo. *Música eletroacústica: história e estéticas*. São Paulo: Edusp, 1996 (2ª ed. 2009). (Acompanha CD).
- _____. *Atualidade estética da música eletroacústica*. São Paulo: UNESP, 1999.
- _____. *Apoteose de Schoenberg: tratado sobre as entidades harmônicas*. 2ª ed. (revisada e ampliada). São Paulo: Ateliê Editorial, 2002.
- _____. *A acústica musical em palavras e sons*. São Paulo: Ateliê Editorial, 2004.
- SCHOENBERG, Arnold. *Fundamentos da composição musical*. São Paulo: Edusp, 1991.
- _____. *Harmonia*. São Paulo: UNESP, 2001.
- STRAVINSKI, Igor. *Poética musical em seis lições*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1996.
- WEBERN, Anton. *O caminho para a música nova*. São Paulo: Novas Metas, 1984.

Os livros encontram-se disponíveis na biblioteca do Instituto de Artes.

III – PROVA DE REGÊNCIA

Duração da prova: Máximo de 15 minutos por candidato. A avaliação será individual. Cada candidato terá um pianista acompanhador à sua disposição. O objetivo é avaliar o candidato no ato da regência e serão considerados:

1. Técnica de gestos;
2. Conhecimento de repertório;
3. Potencial criativo;
4. Execução de redução de peças polifônicas em instrumentos harmônicos (piano, violão, órgão, teclado ou acordeom).

O candidato deverá preparar antecipadamente as quatro peças corais listadas. Três delas serão escolhidas pela

Banca Examinadora: uma para execução de redução ao instrumento, outra para regência e uma terceira para execução vocal.

Lista de obras:

1. Josquin des Près. *Agnus Dei II da Missa de Beata Virgine*. New York: Edwim Kalmus Publisher of Music.
2. Johann Sebastian Bach. *Heut'schleußt er wieder auf die Tür*, Coro Final da Cantata No 151 [Süßer Trost, mein Jesus Kömmt]. Edition Breitkopf Nr.6262. Wisbaden: sem data.
3. Joseph Haydn. *Der Menschenfreund (Cânone a 4 vozes)*. Mainz: Das Kanon Buch. 400 Kanons aus 8 Jahrhunderten Schott Musik International, 1999.
4. Heitor Villa-Lobos. *O cor Jesu*. Música Sacra 1º Volume, São Paulo: Irmãos Vitale Editores.

E – PROVA DE HABILIDADES MUSICAIS DO CURSO DE BACHARELADO EM MÚSICA – Habilitação em CANTO ERUDITO e em INSTRUMENTO: Cordas (Contrabaixo Acústico, Viola, Violino e Violoncelo), Percussão, Sopros (Clarinetas, Flauta, Instrumento Antigo e Oboé), Teclados (Órgão Tubular e Piano) e Violão.

A Prova de Habilidades Musicais terá dois componentes que serão realizadas em 2 dias:

- 1) Prova de Teoria e Percepção Musical;
- 2) Prova Técnico-Interpretativa.

A nota final da Prova de Habilidades Musicais será ponderada, com peso 1 para a prova de Teoria e Percepção Musical e peso 2 para a prova Técnico-Interpretativa. O candidato que obtiver a nota zero em qualquer um dos componentes será desclassificado

Para a prova Técnico-Interpretativa, os candidatos aos cursos de Cordas, Sopros ou Violão deverão trazer os respectivos instrumentos musicais.

I – PROVA DE TEORIA E PERCEPÇÃO MUSICAL

Duração da prova: 2 horas

O candidato deverá comparecer à prova munido de caneta, lápis e borracha.

Programa:

1. Parâmetros do som: altura, duração, timbre e intensidade;
2. Intervalos;
3. Escalas e tonalidades maiores e menores;
4. Acordes e inversões;
5. Compassos;
6. Gênero, texturas e estilos musicais;
7. Classificação da voz humana;
8. Formas musicais básicas;

9. Timbres e naipes instrumentais;
10. Períodos e estilos da história da música ocidental, repertório;
11. Ditados rítmicos, melódicos e harmônicos;
12. Conhecimento de claves antigas;
13. Modos;
14. Análise harmônica.

Bibliografia

BENNETT, Roy. *Instrumentos da Orquestra*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.

HINDEMITH, Paul. *Treinamento elementar para músicos*. São Paulo: Ricordi, 1988.

JACCHIERI, Hermes e PINTO, Theophilo. *Notas Introdutórias: Exercícios de Teoria Musical*. São Paulo: Theophilo A. Pinto, 2007.

KIEFER, Bruno. *História da música brasileira*. Porto Alegre: Movimento, 1982.

_____. *História e significado das formas musicais*. Porto Alegre: Movimento, 1981.

MED, Bohumil. *Teoria da música*. 4ª ed. Brasília: Musimed, 1996.

NEVES, José Maria. *Música Contemporânea Brasileira*, 2ª. Edição. Rio de Janeiro: Contracapa, 2008.

GROUT, Donald Jay; PALISCA, Claude V. *História da música ocidental*. Lisboa: Gradiva, 1988.

Os livros encontram-se disponíveis na biblioteca do Instituto de Artes.

II – PROVA TÉCNICO-INTERPRETATIVA

Duração da prova: Máximo de 15 minutos por candidato.

CANTO ERUDITO

1. O candidato deverá preparar cinco peças:
 - a) Uma ária antiga;
 - b) Uma canção em francês ou alemão do repertório erudito;
 - c) Uma canção brasileira do repertório erudito;
 - d) Uma ária de ópera;
 - e) Uma peça moderna do repertório erudito;
2. Uma leitura à primeira vista.

A Banca Examinadora selecionará, no momento da avaliação, as peças que deverão ser apresentadas. Levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato, o nível de execução e poderá, ainda, selecionar somente trechos do repertório a ser apresentado.

O candidato deverá providenciar seu próprio pianista acompanhador e entregar 2 cópias das partituras para a Banca Examinadora, no momento da prova.

A Banca Examinadora poderá arguir o candidato sobre o repertório apresentado.

INSTRUMENTO – CORDAS: Contrabaixo Acústico, Viola, Violino e Violoncelo

Para esta prova, o candidato deverá trazer seu instrumento (contrabaixo acústico, viola, violino, violoncelo) e arco.

O candidato deverá executar:

1. Escalas e arpejos maiores e menores: Violino, Viola e Violoncelo, em 3 oitavas; Contrabaixo acústico, em duas oitavas.

A banca examinadora escolherá a tonalidade e solicitará arcadas e ritmos diversos para serem aplicadas às escalas no momento da prova.

2. Um estudo:

Violino e Viola: Kreutzer, a escolher entre os números 8, 12, 23, 28, 29, 33 ou 39.

Violoncelo: um estudo, à escolha do candidato, do método de Dotzauer vol. III ou Duport.

Contrabaixo acústico: Simandl, vol. 2, Divisão VII, Estudo nº 1 (*Allegro moderato*, Mi bemol Maior).

3. Uma peça:

Violino: dois movimentos contrastantes de um Concerto, a escolher entre Mozart, nº 5, em lá maior; Mendelssohn ou Max Bruch.

Viola: dois movimentos contrastantes de um Concerto.

Violoncelo: dois movimentos contrastantes de um Concerto.

Contrabaixo acústico: dois movimentos contrastantes de um Concerto.

4. Leitura à primeira vista.

A Banca Examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato, o nível de execução e poderá selecionar somente trechos do repertório a ser apresentado.

Não há necessidade de pianista acompanhador.

O candidato deverá entregar 1 cópia das partituras para a Banca Examinadora, no momento da prova.

A Banca Examinadora poderá arguir o candidato sobre o repertório apresentado.

PERCUSSÃO

O candidato deverá executar:

1. Caixa: rulos e um solo de livre escolha.
2. Teclado: escalas e um solo de livre escolha.
3. Tímpanos: afinação e rulos.
4. Outros instrumentos de percussão, como: prato a dois e bombo.
5. Leitura à primeira vista.

A Banca Examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato, o nível de execução e poderá selecionar somente trechos do repertório a ser apresentado.

O candidato deverá trazer as baquetas dos respectivos instrumentos e entregar 1 cópia das partituras para a

1. Introdução

Banca Examinadora, no momento da prova.

A Banca Examinadora poderá arguir o candidato sobre o repertório apresentado.

SOPROS: Clarineta, Flauta, Instrumento Antigo (flauta barroca ou flauta transversal) e Oboé

Para esta prova, o candidato deverá trazer seu próprio instrumento.

O candidato deverá executar:

1. Escalas maiores e menores na extensão do instrumento;
2. Um estudo técnico;
3. Uma peça do seguinte repertório:

Clarineta: a) W. A. Mozart – Concerto em Lá, KV 622, 1º movimento (não é necessário o uso da clarineta em Lá); b) escolher entre a cadência do Concerto para Clarineta e Cordas de Aaron Copland, compasso 115 até 120 ou o 1º movimento do Concerto para Clarineta e Orquestra nº 1, em Dó menor, op. 26, de Louis Spohr.

Flauta: Bernhard Romberg – Concerto para Flauta op. 30 (17). Edição Kunzelmann.

Instrumento antigo: um Concerto ou uma Sonata do período Barroco;

Oboé - W. A. Mozart – Concerto em Dó Maior ou F. J. Haydn – Concerto em Dó Maior.

4. Leitura à primeira vista.

A Banca Examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato, o nível de execução e poderá selecionar somente trechos do repertório a ser apresentado.

O candidato deverá providenciar o acompanhador, se julgar necessário e entregar 1 cópia das partituras para a Banca Examinadora, no momento da prova.

A Banca Examinadora poderá arguir o candidato sobre o repertório apresentado.

TECLADOS (Órgão Tubular e Piano)

Órgão Tubular

O candidato deverá executar:

1. J.S. Bach: Um Prelúdio e Fuga; um Prelúdio Coral;
2. Uma peça de livre escolha;
3. Leitura à primeira vista.

A Banca Examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato, o nível de execução e poderá selecionar somente trechos do repertório a ser apresentado.

O candidato deverá entregar 1 cópia das partituras para a Banca Examinadora, no momento da prova.

A Banca Examinadora poderá arguir o candidato sobre o repertório apresentado.

Piano

O candidato deverá executar, de memória:

1. J. S. Bach: Um Prelúdio e Fuga do Cravo Bem Temperado;

2. O 1º movimento de uma Sonata a escolher entre Haydn, Mozart (exceto KV 189g e KV 545) e Beethoven (exceto op. 13, op. 27 no 2, op. 49 nos 1 e 2 e op.79);

3. Técnica Pura: será solicitada em uma tonalidade escolhida pela banca:

a) Escalas diatônicas maiores e menores em 3 oitavas:
- Movimento direto com distância de oitava, terça e sexta entre as mãos (conforme exercício no 39 de *Hanon* publicado pela Ricordi Brasileira).

- Movimento contrário com distância de oitava, terça e sexta ao iniciar a escala (conforme exercício no 40 de *Hanon*);

b) Escala cromática (conforme exercício no 40 de *Hanon*).

c) Arpejos em todas as tonalidades (maiores e menores em 3 oitavas):

- sobre uma tônica e suas inversões, a saber: fundamental no baixo, terça no baixo ou quinta no baixo (conforme exercício no 41 de *Hanon*);

- sobre o acorde de sétima de dominante e suas três inversões, a saber: fundamental no baixo, terça no baixo, quinta no baixo ou sétima no baixo (conforme exercício no 42 de *Hanon*);

4. Leitura à primeira vista;

Não serão aceitas transcrições facilitadas de nenhuma obra do repertório solicitado.

A Banca Examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato, o nível de execução e poderá selecionar somente trechos do repertório a ser apresentado.

A Banca Examinadora poderá arguir o candidato sobre o repertório apresentado.

VIOLÃO

O candidato deverá executar:

- 1) Villa Lobos: Estudo nº 3 (ed. Max Eschig);
- 2) Um movimento de Sonata original para violão.

A Banca Examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato, o nível de execução e poderá selecionar somente trechos do repertório a ser apresentado.

O candidato deverá entregar 1 cópia da partitura do movimento de Sonata para a Banca Examinadora, no momento da prova.

A Banca Examinadora poderá arguir o candidato sobre o repertório apresentado.

F - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO (FAAC/Bauru)

A prova de habilidades terá duas partes: Desenho de Observação e Desenho de Criação. As partes terão duração de duas horas cada uma:

13h00 às 15h00 – 1ª parte – Desenho de Observação

16h00 às 18h00 – 2ª parte – Desenho de Criação

1. Desenho de Observação.

Constará da reprodução real de objeto(s). Serão levadas em consideração a composição, enquadramento no campo, textura, luz/sombra, perspectiva e proporção. O material a ser utilizado deverá ser exclusivamente lápis preto e/ou grafite integral, a ser trazido pelo candidato.

2. Desenho de Criação.

Constará da criação de um desenho a partir de objeto(s) distribuído(s) na primeira parte da prova (desenho de observação). Serão levados em consideração os aspectos de criação, a coerência com o tema proposto, assim como a técnica no manuseio do material. O uso da cor será obrigatório nesta parte da prova. O material (lápiz de cores diversas) deverá ser trazido pelo candidato.

A Vunesp fornecerá papéis específicos para a realização da prova.

G - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE DESIGN - Habilitação em Design Gráfico e Design do Produto (FAAC – Bauru)

A prova terá duas partes: Desenho de Observação e Desenho de Criação.

As partes terão duração de duas horas cada uma:

13h00 às 15h00 – 1ª parte – Desenho de Observação

16h00 às 18h00 – 2ª parte – Desenho de Criação

A primeira parte constará de reprodução real de objeto(s). Serão levados em consideração: composição, enquadramento do campo, textura, luz e sombra, perspectiva e proporção. Na segunda parte, além dos aspectos considerados na primeira, serão avaliados os aspectos criação e coerência com o tema proposto.

O candidato deverá comparecer munido dos seguintes materiais: lápis HB, 2B, 6B; lápis de cores diversas e borracha.

Não será permitido o uso de materiais diferentes dos solicitados.

A VUNESP fornecerá papéis específicos para desenho.

H - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA - Habilitação em Artes Plásticas.

A prova terá duas partes, com duração máxima de duas horas cada.

O candidato deverá realizar, nessas provas, composições em preto e branco e em cores sobre suporte papel; Essas provas serão avaliadas de acordo com os seguintes critérios:

1- Observação atenta à referência solicitada.

2- Exploração de associações inusitadas ou não óbvias.

3- Domínio dos elementos compositivos da imagem, em suas inter-relações:

a) Expressão bidimensional e/ou ilusão tridimensional.

b) Relações proporcionais das formas;

c) Volume e superfície (luz e sombra);

d) Criatividade cromática;

e) Jogo expressivo linear e de texturas.

O candidato deverá tirar nota superior a zero.

O candidato deverá comparecer à prova munido de lápis HB, 2B, 6B, lápis de cores diversas e borracha.

A Vunesp oferecerá papel Canson e sulfite formato A-3.

1. Introdução

O Vestibular da Unesp selecionou candidatos para 6484 vagas dos cursos de graduação da Universidade Estadual Paulista - Unesp, conforme discriminado na Tabela 1.

TABELA 1

Cidades, instituições, vagas e cursos de graduação da Unesp em 2011.

CIDADES (Vagas)	INSTITUIÇÕES (Vagas)	CURSOS DE GRADUAÇÃO
Araçatuba (155)	Faculdade de Odontologia (155)	Medicina Veterinária, Odontologia.
Araraquara (775)	Faculdade de Ciências Farmacêuticas (100)	Farmácia-Bioquímica.
	Faculdade de Ciências e Letras (520)	Administração Pública, Ciências Econômicas, Ciências Sociais, Letras, Pedagogia.
	Faculdade de Odontologia (75)	Odontologia.
	Instituto de Química (80)	Química.
Assis (405)	Faculdade de Ciências e Letras (405)	Ciências Biológicas, Engenharia Biotecnológica, História, Letras, Psicologia.
Bauru (935)	Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação (335)	Arquitetura e Urbanismo, Comunicação Social (Jornalismo, Radialismo, Relações Públicas), Design, Educação Artística (Artes Plásticas).
	Faculdade de Ciências (410)	Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Educação Física, Física, Matemática, Pedagogia, Psicologia, Química, Sistemas de Informação.
	Faculdade de Engenharia (180)	Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica.
Botucatu (550)	Faculdade de Ciências Agrônomicas (120)	Agronomia, Engenharia Florestal.
	Faculdade de Medicina (120)	Enfermagem, Medicina.
	Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia (120)	Medicina Veterinária, Zootecnia.
	Instituto de Biociências (190)	Ciências Biológicas, Ciências Biomédicas, Física Médica, Nutrição.
Franca (400)	Faculdade de História, Direito e Serviço Social (400)	Direito, História, Relações Internacionais, Serviço Social.
Guaratinguetá (310)	Faculdade de Engenharia (310)	Engenharia Civil, Engenharia de Materiais, Engenharia de Produção Mecânica, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Física, Matemática.
Ilha Solteira (250)	Faculdade de Engenharia (250)	Agronomia*, Ciências Biológicas, Engenharia Civil*, Engenharia Elétrica*, Engenharia Mecânica*, Física, Matemática.
Itapeva (40)	Câmpus Experimental (40)	Engenharia Industrial Madeireira
Jaboticabal (240)	Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias (240)	Agronomia, Ciências Biológicas, Medicina Veterinária, Zootecnia.
Marília (475)	Faculdade de Filosofia e Ciências (475)	Arquivologia, Biblioteconomia, Ciências Sociais, Filosofia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Pedagogia, Relações Internacionais, Terapia Ocupacional.
Presidente Prudente (640)	Faculdade de Ciências e Tecnologia (640)	Arquitetura e Urbanismo, Ciência da Computação, Educação Física, Engenharia Ambiental, Engenharia Cartográfica, Estatística, Física, Fisioterapia, Geografia, Matemática, Pedagogia, Química.
Rio Claro (485)	Instituto de Biociências (200)	Ciências Biológicas, Ecologia, Educação Física, Pedagogia.
	Instituto de Geociências e Ciências Exatas (285)	Ciências da Computação, Engenharia Ambiental, Física, Geografia, Geologia, Matemática.
Rosana (40)	Câmpus Experimental (40)	Turismo.
São José do Rio Preto (440)	Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas (440)	Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Engenharia de Alimentos, Física Biológica, Letras, Letras - Tradutor, Matemática, Pedagogia, Química Ambiental.
São José dos Campos (80)	Faculdade de Odontologia (80)	Odontologia.
São Paulo (144)	Instituto de Artes (144)	Arte-Teatro, Artes Visuais, Educação Musical, Música - Canto, Composição ou Regência, Instrumento: Cordas (Contrabaixo Acústico, Viola, Violino e Violoncelo), Percussão, Sopros (Clarinetas, Flauta, Instrumento Antigo e Oboé), Teclados (Órgão Tubular e Piano), Violão.
São Vicente (40)	Câmpus do Litoral Paulista (40)	Ciências Biológicas.
Tupã (80)	Câmpus Experimental (80)	Administração.

* Em julho de 2011, realizou-se o segundo vestibular do ano para este curso.

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

Divulgação

Para a divulgação do vestibular, a Vunesp patrocinou e distribuiu a 19ª edição do Guia de Profissões, confeccionado pela ACI - Runesp, com tiragem de 200.000 exemplares, 500.000 folhetos e 12.000 cartazes.

Com 89 divulgadores, o programa contemplou palestras, visitas ou distribuição de material em 2.318 escolas distribuídas pelo interior e Capital do Estado, atingindo aproximadamente 401.751 alunos, durante o período de agosto a setembro de 2010.

Inscrição

As inscrições foram realizadas exclusivamente pela internet, das 10h do dia 08 de setembro às 16h do dia 08 de outubro de 2010 (horários de Brasília), no endereço www.vunesp.com.br, com o preenchimento e envio da ficha de inscrição e o pagamento da taxa de inscrição de R\$ 110,00, por meio de boleto bancário, em qualquer agência bancária ou pela própria internet.

Dos 80.311 inscritos, 2.385 (3%) declararam que não concluiriam o ensino médio a tempo de efetuar a matrícula, se convocados.

O Manual do Candidato esteve disponível pela internet, nas páginas da Unesp e da Vunesp.

Isenções de taxa

Para o Vestibular Unesp 2011, entre as inscrições subsidiadas e isentas de taxa, a Vunesp ofereceu 33.730 inscrições, conforme segue:

1. Por meio de protocolo de intenções firmado entre a Unesp, a Vunesp e a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, foram oferecidas reduções de taxa a todos os alunos da última série do Ensino Médio das escolas estaduais em 2010, tanto da escolarização regular como do EJA (Educação de Jovens e Adultos). Cada aluno interessado recebeu da Direção da escola um código de acesso que lhe permitiu inscrever-se no vestibular com o pagamento da taxa reduzida no valor de R\$ 27,50. O número de candidatos inscritos nessa modalidade foi 22.456.

Dentre esses, os 4 ingressantes melhor classificados em cursos de cada uma das áreas Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Humanidades, foram contemplados com bolsas de estudos que correspondem a 1 salário-mínimo mensal durante a graduação.

2. A Vunesp destinou 6.555 isenções de taxa de inscrição a candidatos socioeconomicamente carentes; 80% dessas isenções foram oferecidas a candidatos da Região Metropolitana de São Paulo e 20% aos candidatos do interior e do litoral do Estado, que as pleitearam junto às Unidades da Unesp.

Os critérios foram:

- ser egresso do Ensino Médio, até o ano de 2010, em instituição pública, ou em instituição particular, com concessão de bolsa de estudo integral, ou ter concluído a Educação de Jovens e Adultos (Supletivo);
- ter renda individual mensal igual ou inferior a R\$ 765,00 por pessoa;
- residir no Estado de São Paulo.

3. Aos cursinhos comunitários que funcionam junto às unidades da Unesp foram destinadas 4.790 isenções de taxa de inscrição, o que corresponde ao número de alunos inscritos nesses cursinhos.

O aproveitamento de todas as modalidades de inscrição, paga e isentas, encontra-se quantificado na Tabela 39 deste relatório.

4. Em conformidade com o que dispõe a Lei Estadual nº 12.782, de 20 de dezembro de 2007, foram concedidas reduções de 50% do valor da taxa de inscrição aos candidatos que, cumulativamente, preencheram os seguintes requisitos:

I. fossem estudantes regularmente matriculados:

- a) no Ensino Médio ou equivalente;
- b) em curso pré-vestibular;
- c) em curso superior, em nível de graduação ou pós-graduação.

II. percebessem remuneração mensal inferior a 2 (dois) salários mínimos ou estivessem desempregados.

Cursos e vagas

Para fins de inscrição e de aplicação das provas, os cursos de graduação foram agrupados em três grandes áreas do

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

conhecimento: Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Humanidades. Cada candidato pôde optar por um curso. A distribuição dos números de opções de cursos, de vagas e de todos os candidatos inscritos no Vestibular 2011, por área, por turno e no total, está indicada na Tabela 2. Apresentam-se também, em separado, os dados referentes aos inscritos com taxa de inscrição subsidiada pelo convênio Unesp/Vunesp com a Secretaria de Educação e aos socioeconomicamente carentes.

TABELA 2

Cursos, vagas e inscrições, por área, por turno e no total. Vestibular Unesp 2011.

ÁREA	CURSOS						VAGAS						INSCRIÇÕES					
	diurno		noturno		total		diurno		noturno		total		diurno		noturno		total	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Ciências Biológicas	30	73	11	27	41	100	1525	81	360	19	1885	100	27451	88	3704	12	31155	100
Ciências Exatas	30	65	16	35	46	100	1235	68	580	32	1815	100	18458	83	3754	17	22212	100
Humanidades	39	57	29	43	68	100	1390	50	1394	50	2784	100	14993	56	11951	44	26944	100
TOTAL	99	64	56	36	155	100	4150	64	2334	36	6484	100	60902	76	19409	24	80311	100

TABELA 2 - Inscritos pelo convênio com a SE e socioeconomicamente carentes*

Inscrições por área, por opção de turno e no total. Vestibular Unesp 2011.

ÁREA	CONVÊNIO COM A SE						SOCIOECONOMICAMENTE CARENTES*					
	diurno		noturno		total		diurno		noturno		total	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Ciências Biológicas	5674	78	1591	22	7265	100	1624	77	474	23	2098	100
Ciências Exatas	5283	76	1641	24	6924	100	1274	72	487	28	1761	100
Humanidades	3850	47	4417	53	8267	100	1070	40	1626	60	2696	100
TOTAL	14807	66	7649	34	22456	100	3968	61	2587	39	6555	100

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

A distribuição do total de candidatos inscritos, por área e sexo, conforme cidade de realização das provas, acha-se na Tabela 3. Apresenta-se também, em separado, a mesma tabela com os dados referentes aos inscritos com taxas subsidiadas pelo convênio com a SE e aos isentos socioeconomicamente carentes.

TABELA 3

Distribuição de todos os inscritos, por área e sexo, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2011.

CIDADE	ÁREA			SEXO		TOTAL
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	
Americana	436	366	396	670	528	1198
Araçatuba	920	510	502	1109	823	1932
Araraquara	1281	901	1591	2281	1492	3773
Assis	285	277	633	691	504	1195
Bauru	1558	1670	1973	2810	2391	5201
Belo Horizonte - MG	127	37	55	138	81	219
Botucatu	1043	315	424	1088	694	1782
Brasília - DF	337	73	84	299	195	494
Campinas	2135	1669	1751	3123	2432	5555
Campo Grande - MS	217	95	94	230	176	406
Curitiba - PR	25	7	16	31	17	48
Dracena	152	189	163	288	216	504
Franca	721	489	1440	1474	1176	2650
Guaratinguetá	297	1052	240	728	861	1589
Guarulhos	467	309	436	731	481	1212
Ilha Solteira	524	669	266	684	775	1459
Itapeva	214	306	132	342	310	652
Jaboticabal	890	339	521	1005	745	1750
Jundiaí	601	503	535	944	695	1639
Marília	533	268	830	983	648	1631
Ourinhos	247	207	308	457	305	762
Piracicaba	832	590	676	1190	908	2098
Presidente Prudente	1090	1002	853	1656	1289	2945
Registro	100	44	88	127	105	232
Ribeirão Preto	2413	1138	1911	3085	2377	5462
Rio Claro	774	839	809	1269	1153	2422
Rosana	42	40	60	90	52	142
Santo André	965	521	590	1266	810	2076
São José do Rio Preto	1912	1687	1822	3056	2365	5421
São José dos Campos	1362	1195	886	1918	1525	3443
São Paulo	6745	3664	5240	9150	6499	15649
São Vicente	582	365	477	839	585	1424
Sorocaba	1134	723	825	1539	1143	2682
Tupã	194	153	317	366	298	664
TOTAL	31155	22212	26944	45657	34654	80311

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 3 - Convênio com a SE

Distribuição dos inscritos com taxa subsidiada, por área e por sexo, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2011.

CIDADE	ÁREA			SEXO		TOTAL DE SUBSIDIADOS
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	
Americana	102	130	125	208	149	357
Araçatuba	306	179	188	398	275	673
Araraquara	228	165	341	487	247	734
Assis	154	129	279	334	228	562
Bauru	457	549	748	989	765	1754
Belo Horizonte - MG	0	0	1	1	0	1
Botucatu	318	90	117	331	194	525
Brasília - DF	0	0	0	0	0	0
Campinas	379	403	434	701	515	1216
Campo Grande - MS	1	1	0	1	1	2
Curitiba - PR	2	0	0	2	0	2
Dracena	76	115	96	152	135	287
Franca	186	172	503	490	371	861
Guaratinguetá	91	366	77	267	267	534
Guarulhos	93	109	128	210	120	330
Ilha Solteira	217	221	116	271	283	554
Itapeva	148	201	79	230	198	428
Jaboticabal	253	96	148	311	186	497
Jundiaí	150	192	226	334	234	568
Marília	201	107	316	381	243	624
Ourinhos	159	129	192	280	200	480
Piracicaba	172	182	187	326	215	541
Presidente Prudente	652	542	438	926	706	1632
Registro	53	28	47	74	54	128
Ribeirão Preto	359	238	380	565	412	977
Rio Claro	230	303	231	414	350	764
Rosana	21	22	37	53	27	80
Santo André	153	150	174	301	176	477
São José do Rio Preto	474	565	552	926	665	1591
São José dos Campos	271	325	254	512	338	850
São Paulo	716	703	1206	1611	1014	2625
São Vicente	186	146	184	311	205	516
Sorocaba	363	294	314	570	401	971
Tupã	94	72	149	185	130	315
TOTAL	7265	6924	8267	13152	9304	22456

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 3 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Distribuição dos inscritos isentos de taxa, por área e por sexo, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2011.

CIDADE	ÁREA			SEXO		TOTAL DE ISENTOS
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	
Americana	50	38	55	89	54	143
Araçatuba	81	43	28	91	61	152
Araraquara	144	99	260	346	157	503
Assis	33	39	124	130	66	196
Bauru	155	246	242	361	282	643
Belo Horizonte - MG	0	0	0	0	0	0
Botucatu	163	54	63	196	84	280
Brasília - DF	0	0	0	0	0	0
Campinas	29	20	21	34	36	70
Campo Grande - MS	0	0	0	0	0	0
Curitiba - PR	0	0	0	0	0	0
Dracena	27	19	26	52	20	72
Franca	58	61	333	253	199	452
Guaratinguetá	40	196	47	127	156	283
Guarulhos	46	25	65	85	51	136
Ilha Solteira	45	88	17	72	78	150
Itapeva	23	37	11	41	30	71
Jaboticabal	180	46	86	182	130	312
Jundiaí	6	2	2	6	4	10
Marília	48	20	131	124	75	199
Ourinhos	17	18	36	54	17	71
Piracicaba	32	24	14	40	30	70
Presidente Prudente	97	89	128	206	108	314
Registro	19	8	17	22	22	44
Ribeirão Preto	97	41	106	164	80	244
Rio Claro	82	86	123	165	126	291
Rosana	8	6	18	21	11	32
Santo André	27	12	28	47	20	67
São José do Rio Preto	101	135	148	240	144	384
São José dos Campos	76	55	46	105	72	177
São Paulo	299	189	389	554	323	877
São Vicente	36	15	33	58	26	84
Sorocaba	53	35	39	77	50	127
Tupã	26	15	60	66	35	101
TOTAL	2098	1761	2696	4008	2547	6555

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

As Tabelas 4, 5 e 6 apresentam, para cada área e curso, os totais de vagas, os totais de inscritos conforme sexo e a relação candidato/vaga.

Apresentam-se também, em separado, as mesmas tabelas com os dados referentes aos inscritos com taxa de inscrição subsidiada pelo convênio da Unesp/Vunesp com a SE e aos isentos socioeconomicamente carentes.

TABELA 4

Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Agronomia - integral - Botucatu	80	459	209	668	8,4
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	242	144	386	9,7
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	573	225	798	8,0
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	148	336	484	12,1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	88	182	270	6,8
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	156	296	452	11,3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	162	347	509	12,7
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50	142	266	408	8,2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	102	190	292	7,3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	90	220	310	12,4
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	30	45	127	172	5,7
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	62	148	210	7,0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	85	162	247	6,2
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	45	98	143	4,8
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	40	202	876	1078	27,0
Ecologia - integral - Rio Claro	30	91	135	226	7,5
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	233	199	432	7,2
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	89	56	145	4,8
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	45	106	78	184	4,1
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	185	98	283	9,4
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	199	142	341	7,6
Enfermagem - integral - Botucatu	30	67	559	626	20,9
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	143	142	285	7,1
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	246	931	1177	16,8
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	118	394	512	17,1
Fisioterapia - integral - Marília	40	127	612	739	18,5
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	45	95	555	650	14,4
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	13	201	214	6,1
Medicina - integral - Botucatu	90	4059	7545	11604	128,9
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	201	473	674	15,0
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	317	918	1235	20,6
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	247	577	824	16,5
Nutrição - noturno - Botucatu	30	44	698	742	24,7
Odontologia - integral - Araçatuba	80	214	536	750	9,4
Odontologia - integral - Araraquara	75	249	762	1011	13,5
Odontologia - integral - São José dos Campos	50	133	441	574	11,5
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	71	212	283	9,4
Odontologia - noturno - São José dos Campos	30	88	253	341	11,4
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	17	250	267	6,7
Zootecnia - integral - Botucatu	60	161	198	359	6,0
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	100	150	250	5,0
TOTAL	1885	10214	20941	31155	16,5

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 4 - Convênio com a SE

Vagas, distribuição por sexo dos inscritos, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS SUBSIDIADOS		
		Masculino	Feminino	Total
Agronomia - integral - Botucatu	80	138	73	211
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	106	71	177
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	126	52	178
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	38	123	161
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	20	52	72
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	35	75	110
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	18	75	93
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50	40	81	121
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	20	57	77
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	23	70	93
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	30	7	22	29
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	27	56	83
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	10	39	49
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	14	40	54
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	40	39	216	255
Ecologia - integral - Rio Claro	30	18	36	54
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	80	80	160
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	34	28	62
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	45	54	47	101
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	130	60	190
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	140	102	242
Enfermagem - integral - Botucatu	30	37	257	294
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	37	41	78
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	35	167	202
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	42	174	216
Fisioterapia - integral - Marília	40	56	292	348
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	45	53	316	369
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	5	63	68
Medicina - integral - Botucatu	90	311	780	1091
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	62	137	199
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	104	240	344
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	62	140	202
Nutrição - noturno - Botucatu	30	24	337	361
Odontologia - integral - Araçatuba	80	33	110	143
Odontologia - integral - Araraquara	75	37	144	181
Odontologia - integral - São José dos Campos	50	27	91	118
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	21	87	108
Odontologia - noturno - São José dos Campos	30	24	94	118
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	6	71	77
Zootecnia - integral - Botucatu	60	47	68	115
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	22	39	61
TOTAL	1885	2162	5103	7265

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 4 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Vagas, distribuição por sexo e total dos inscritos isentos de taxa, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Agronomia - integral - Botucatu	80	20	12	32
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	18	18	36
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	60	21	81
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	10	36	46
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	14	34	48
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	12	14	26
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	10	27	37
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50	14	30	44
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	21	46	67
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	11	37	48
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	30	5	15	20
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	9	32	41
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	19	30	49
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	5	13	18
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	40	13	56	69
Ecologia - integral - Rio Claro	30	10	18	28
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	21	21	42
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	14	7	21
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	45	6	12	18
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	17	12	29
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	12	14	26
Enfermagem - integral - Botucatu	30	7	60	67
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	10	10	20
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	9	37	46
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	12	47	59
Fisioterapia - integral - Marília	40	10	50	60
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	45	4	61	65
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	1	27	28
Medicina - integral - Botucatu	90	128	264	392
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	12	29	41
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	15	48	63
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	8	52	60
Nutrição - noturno - Botucatu	30	5	58	63
Odontologia - integral - Araçatuba	80	16	29	45
Odontologia - integral - Araraquara	75	7	47	54
Odontologia - integral - São José dos Campos	50	4	20	24
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	12	27	39
Odontologia - noturno - São José dos Campos	30	13	22	35
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	2	39	41
Zootecnia - integral - Botucatu	60	11	22	33
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	11	26	37
TOTAL	1885	618	1480	2098

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 5

Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	524	125	649	21,6
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	35	376	74	450	12,9
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	35	353	68	421	12,0
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	354	59	413	13,8
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	415	67	482	16,1
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	35	256	313	569	16,3
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	400	541	941	31,4
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	45	266	367	633	14,1
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	40	146	66	212	5,3
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	1395	716	2111	35,2
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	678	393	1071	26,8
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	651	322	973	24,3
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	30	144	469	613	20,4
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	328	241	569	14,2
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	639	374	1013	33,8
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	840	111	951	15,9
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	448	83	531	13,3
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	439	72	511	12,8
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	40	140	101	241	6,0
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	1514	156	1670	27,8
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	723	103	826	13,8
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	607	61	668	16,7
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	454	83	537	17,9
Estatística - diurno - Presidente Prudente	30	68	63	131	4,4
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	182	61	243	6,1
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	161	52	213	5,3
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	97	29	126	3,2
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	52	20	72	2,4
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30	62	25	87	2,9
Física Biológica - integral - São José do Rio Preto	40	38	43	81	2,0
Física Médica - integral - Botucatu	40	101	141	242	6,1
Geologia - integral - Rio Claro	35	412	305	717	20,5
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	55	69	66	135	2,5
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	73	72	145	3,6
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	51	51	102	2,6
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	86	96	182	4,6
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	60	58	118	3,9
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	37	32	69	2,3
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	50	68	64	132	2,6
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	45	54	65	119	2,6
Química (Bac Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	331	479	810	16,2
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	81	110	191	6,4
Química (Lic) - noturno - Bauru	40	90	114	204	5,1
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	40	84	117	201	5,0
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	40	89	148	237	5,9
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	476	124	600	15,0
TOTAL	1815	14912	7300	22212	12,2

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 5 - Convênio com a SE

Vagas, distribuição por sexo dos inscritos, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS SUBSIDIADOS		
		Masculino	Feminino	Total
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	246	72	318
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	35	162	49	211
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	35	201	36	237
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	119	25	144
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	217	42	259
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	35	84	133	217
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	105	150	255
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	45	53	79	132
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	40	55	21	76
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	422	261	683
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	166	130	296
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	234	89	323
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	30	28	120	148
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	42	59	101
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	103	67	170
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	257	31	288
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	122	20	142
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	104	16	120
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	40	65	63	128
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	397	38	435
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	145	26	171
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	170	19	189
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	187	33	220
Estatística - diurno - Presidente Prudente	30	18	23	41
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	34	13	47
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	43	15	58
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	25	5	30
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	12	4	16
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30	17	5	22
Física Biológica - integral - São José do Rio Preto	40	7	11	18
Física Médica - integral - Botucatu	40	25	36	61
Geologia - integral - Rio Claro	35	73	79	152
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	55	24	27	51
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	25	26	51
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	18	21	39
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	30	44	74
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	20	29	49
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	12	16	28
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	50	41	45	86
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	45	23	37	60
Química (Bac Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	81	125	206
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	17	23	40
Química (Lic) - noturno - Bauru	40	35	51	86
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	40	35	51	86
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	40	28	42	70
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	225	65	290
TOTAL	1815	4552	2372	6924

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 5 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Vagas, distribuição por sexo e total dos inscritos isentos de taxa, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	37	12	49
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	35	31	8	39
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	35	34	6	40
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	17	5	22
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	36	8	44
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	35	8	24	32
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	19	35	54
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	45	19	30	49
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	40	25	11	36
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	69	53	122
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	30	23	53
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	38	39	77
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	30	6	26	32
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	19	19	38
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	16	23	39
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	58	13	71
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	37	9	46
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	46	9	55
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	40	20	13	33
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	72	7	79
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	25	5	30
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	59	4	63
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	57	13	70
Estatística - diurno - Presidente Prudente	30	5	4	9
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	21	14	35
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	36	15	51
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	13	11	24
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	3	6	9
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30	9	3	12
Física Biológica - integral - São José do Rio Preto	40	7	2	9
Física Médica - integral - Botucatu	40	6	12	18
Geologia - integral - Rio Claro	35	26	21	47
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	55	6	9	15
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	6	13	19
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	1	8	9
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	11	19	30
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	7	17	24
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	5	3	8
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	50	2	4	6
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	45	9	5	14
Química (Bac Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	24	45	69
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	9	16	25
Química (Lic) - noturno - Bauru	40	15	20	35
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	40	10	21	31
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	40	6	19	25
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	46	18	64
TOTAL	1815	1061	700	1761

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 6

Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Administração (Bac) - diurno - Tupã	40	180	221	401	10,0
Administração (Bac) - noturno - Tupã	40	217	261	478	12,0
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	50	155	199	354	7,1
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	50	222	269	491	9,8
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	436	1364	1800	40,0
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	40	225	529	754	18,9
Arquivologia - diurno - Marília	30	34	65	99	3,3
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	241	503	744	18,6
Arte-Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	20	158	345	503	25,2
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	31	87	118	3,4
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	403	315	718	14,4
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	393	273	666	13,3
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	83	98	181	3,6
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	50	53	94	147	2,9
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	117	101	218	4,4
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	50	84	51	135	2,7
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	206	444	650	16,3
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	264	459	723	14,5
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	202	257	459	15,3
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	184	539	723	14,5
Design - diurno - Bauru	30	186	275	461	15,4
Design - noturno - Bauru	60	327	336	663	11,1
Direito - diurno - Franca	50	905	1607	2512	50,2
Direito - noturno - Franca	60	835	1088	1923	32,1
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	30	63	93	3,1
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	90	79	169	8,5
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	92	51	143	4,1
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	142	101	243	6,1
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	52	57	109	2,7
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	109	62	171	3,8
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	83	51	134	3,4
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	50	132	145	277	5,5
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	147	121	268	5,4
História (Lic) - matutino - Assis	45	68	54	122	2,7
História (Lic) - noturno - Assis	45	112	58	170	3,8
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	32	91	268	359	11,2
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	63	216	279	4,7
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	90	195	285	4,8
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	34	23	86	109	3,2
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	48	143	191	2,7
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	59	120	179	2,6
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	39	35	98	133	3,4

continua...

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	5	19	56	75	15,0
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	20	82	16	98	4,9
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	10	52	27	79	7,9
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	5	39	4	43	8,6
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	11	25	21	46	4,2
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	9	31	22	53	5,9
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	4	82	16	98	24,5
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	8	127	135	2,7
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	10	101	111	2,8
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	14	176	190	3,8
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	40	16	230	246	6,2
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	24	223	247	3,1
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	15	201	216	4,8
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	12	206	218	4,8
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	14	166	180	4,5
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	35	12	73	85	2,4
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	35	179	675	854	24,4
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	89	366	455	10,1
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	168	711	879	25,1
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	130	447	577	12,8
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	300	385	685	13,7
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	204	358	562	14,1
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	259	430	689	13,8
Serviço Social - diurno - Franca	40	15	139	154	3,9
Serviço Social - noturno - Franca	50	53	302	355	7,1
Turismo - diurno - Rosana	40	69	190	259	6,5
TOTAL	2784	9528	17416	26944	9,7

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 6 - Convênio com a SE

Vagas, distribuição por sexo dos inscritos, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS SUBSIDIADOS		
		Masculino	Feminino	Total
Administração (Bac) - diurno - Tupã	40	36	79	115
Administração (Bac) - noturno - Tupã	40	101	172	273
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	50	29	60	89
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	50	71	104	175
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	135	370	505
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	40	110	175	285
Arquivologia - diurno - Marília	30	10	25	35
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	83	146	229
Arte-Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	20	71	151	222
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	9	29	38
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	47	52	99
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	72	104	176
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	10	16	26
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	50	7	16	23
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	19	27	46
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	50	19	17	36
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	47	123	170
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	112	204	316
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	47	65	112
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	61	161	222
Design - diurno - Bauru	30	46	70	116
Design - noturno - Bauru	60	116	127	243
Direito - diurno - Franca	50	120	272	392
Direito - noturno - Franca	60	276	418	694
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	7	11	18
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	17	21	38
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	25	20	45
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	24	22	46
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	12	17	29
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	42	25	67
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	16	8	24
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	50	26	42	68
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	39	39	78
História (Lic) - matutino - Assis	45	12	14	26
História (Lic) - noturno - Assis	45	39	20	59
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	32	32	74	106
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	15	49	64
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	23	69	92
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	34	6	32	38
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	11	41	52
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	18	35	53
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	39	8	32	40

continua...

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS SUBSIDIADOS		
		Masculino	Feminino	Total
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	5	6	25	31
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	20	15	3	18
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	10	16	10	26
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	5	16	1	17
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	11	8	7	15
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	9	9	8	17
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	4	42	8	50
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	2	40	42
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	2	30	32
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	5	52	57
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	40	7	122	129
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	9	101	110
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	6	129	135
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	1	84	85
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	2	75	77
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	35	1	25	26
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	35	36	170	206
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	25	135	160
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	82	392	474
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	33	153	186
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	84	103	187
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	62	105	167
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	40	54	94
Serviço Social - diurno - Franca	40	1	49	50
Serviço Social - noturno - Franca	50	16	137	153
Turismo - diurno - Rosana	40	38	105	143
TOTAL	2784	2590	5677	8267

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 6 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Vagas, distribuição por sexo e total dos inscritos isentos de taxa, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Administração (Bac) - diurno - Tupã	40	6	21	27
Administração (Bac) - noturno - Tupã	40	25	33	58
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	50	4	17	21
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	50	26	47	73
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	23	71	94
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	40	23	50	73
Arquivologia - diurno - Marília	30	6	13	19
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	25	54	79
Arte-Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	20	17	25	42
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	2	14	16
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	8	16	24
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	37	28	65
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	8	9	17
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	50	5	10	15
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	27	23	50
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	50	19	11	30
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	10	26	36
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	27	37	64
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	16	17	33
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	17	33	50
Design - diurno - Bauru	30	9	13	22
Design - noturno - Bauru	60	33	36	69
Direito - diurno - Franca	50	21	61	82
Direito - noturno - Franca	60	74	98	172
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	5	18	23
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	8	11	19
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	11	10	21
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	14	18	32
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	7	11	18
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	19	12	31
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	18	19	37
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	50	17	17	34
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	22	32	54
História (Lic) - matutino - Assis	45	9	10	19
História (Lic) - noturno - Assis	45	19	14	33
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	32	10	25	35
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	2	18	20
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	21	43	64
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	34	2	8	10
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	9	24	33
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	9	29	38
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	39	7	12	19

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

continua...

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	5	2	2	4
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	20	8	0	8
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	10	8	3	11
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	5	3	0	3
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	11	0	2	2
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	9	1	0	1
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	4	8	1	9
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	0	12	12
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	0	12	12
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	2	60	62
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	40	6	33	39
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	3	52	55
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	3	39	42
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	4	35	39
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	2	32	34
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	35	2	17	19
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	35	5	27	32
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	14	37	51
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	20	85	105
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	16	60	76
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	30	29	59
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	10	31	41
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	5	10	15
Serviço Social - diurno - Franca	40	7	38	45
Serviço Social - noturno - Franca	50	24	99	123
Turismo - diurno - Rosana	40	8	18	26
TOTAL	2784	868	1828	2696

3. Composição e aplicação das provas

O Concurso Vestibular Unesp foi realizado em duas fases, sendo a primeira constituída de uma prova de Conhecimentos Gerais (CG) e a segunda de uma prova de Conhecimentos Específicos (CE) e Redação, comuns a todos os candidatos e de provas de habilidades para alguns cursos.

As provas comuns foram idênticas para as três áreas de opção: Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Humanidades.

As provas comuns a todos os candidatos, CG e CE tiveram a seguinte composição:

Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio	Disciplina	Conhecimentos Gerais Objetivas	Conhecimentos Específicos Discursivas
Linguagens, Códigos e suas tecnologias	Língua Portuguesa	30	12
	Língua Inglesa		
	Redação	-	1
Ciências Humanas e suas tecnologias	História	30	12
	Geografia		
Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias	Biologia	30	12
	Física		
	Química		
	Matemática		
Total de questões		90	36

Os candidatos realizaram as provas comuns em uma das 34 cidades que indicaram na inscrição, enquanto que as provas de habilidades foram aplicadas somente na cidade em que funciona cada um dos cursos. Os candidatos foram alocados em ordem alfabética e, conforme solicitado no cartão de convocação para as provas, entregaram sua foto 3x4 ao fiscal de sala.

Prestaram este vestibular 64 candidatos portadores de necessidades especiais, nas cidades de Americana (1), Araçatuba (3), Araraquara (2), Bauru (4), Botucatu (1), Brasília (3), Campinas (3), Campo Grande (1), Ilha Solteira (1), Itapeva (1), Jaboticabal (4), Jundiá (1), Ourinhos (1), Presidente Prudente (3), Ribeirão Preto (8), Rio Claro (2), Santo André (2), São José do Rio Preto (2), São José dos Campos (1), São Paulo (18), São Vicente (1) e Sorocaba (1). Estes candidatos foram alocados em salas adequadas, realizaram provas adaptadas (ampliadas, braile) acompanhados por especialistas e usufruíram tempo adicional, conforme Decreto 3298, de 20.12.1999.

A Tabela 7 contém informações sobre instalações e pessoal para aplicação das provas comuns.

TABELA 7

Totais de candidatos, cidades, instalações e pessoal utilizados na aplicação das provas comuns, por região do Estado. Vestibular Unesp 2011.

REGIÃO	CANDIDATOS	CIDADES	PRÉDIOS	SALAS	COORDENADORES	AUXILIARES DE COORDENAÇÃO	FISCAIS				PESSOAL DE APOIO
							Sala	Volante	Sanitário	Total	
São Paulo e Grande São Paulo	18.937	3	17	361	17	37	632	237	26	895	115
Interior do Estado	61.374	31	109	1.567	109	179	1.864	774	415	3.053	544
Total	80.311	34	126	1.928	126	216	2.496	1.011	441	3.948	659

3. Composição e aplicação das provas

As siglas adotadas indicam os conteúdos de:

LC: Linguagens, Códigos e suas tecnologias

CH: Ciências Humanas e suas tecnologias

CNM: Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias

As tabelas 8 e 9 apresentam os índices de presença e ausência às provas comuns de todos os candidatos e, separadamente, conforme a modalidade de inscrição.

TABELA 8

Calendário das provas comuns e índices de ausência. Vestibular Unesp 2011.

DIA	HORÁRIO	PROVA	AUSENTES (%)		
			São Paulo e Grande SP	Interior do Estado	Geral
14.11.2010 (domingo)	14h - 18h30min	Conhecimentos Gerais	8,6	9,0	8,9
19.12.2010 (domingo)	14h - 18h30min	Conhecimentos Específicos - CH e CNM	8,0	6,6	6,9
20.12.2010 (segunda-feira)	14h - 18h30min	Conhecimentos Específicos - LC e Redação	8,8	7,6	7,9

TABELA 9

Presença e ausência de todos os candidatos nas provas comuns, por área e no total. Vestibular Unesp 2011.

ÁREA		PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS		TOTAL DE CANDIDATOS 1ª FASE	PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (CH e CNM)		PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (LC e Redação)		TOTAL DE CANDIDATOS 2ª FASE
		Presentes	Ausentes		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	28735	2420	31155	10181	552	10085	648	10733
	%	92,2	7,8	38,8	94,9	5,1	94,0	6,0	34,0
Ciências Exatas	nº	20302	1910	22212	8619	490	8516	593	9109
	%	91,4	8,6	27,7	94,6	5,4	93,5	6,5	28,8
Humanidades	nº	24141	2803	26944	10608	1149	10495	1262	11757
	%	89,6	10,4	33,5	90,2	9,8	89,3	10,7	37,2
TOTAL	nº	73178	7133	80311	29408	2191	29096	2503	31599
	%	91,1	8,9	100,0	93,1	6,9	92,1	7,9	100,0

TABELA 9 - Convênio com a SE

Presença e ausência nas provas comuns dos candidatos subsidiados pelo convênio, por área e no total. Vestibular Unesp 2011.

ÁREA		PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS		TOTAL DE CANDIDATOS 1ª FASE	PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (CH e CNM)		PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (LC e Redação)		TOTAL DE CANDIDATOS 2ª FASE
		Presentes	Ausentes		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	5874	1391	7265	1413	195	1386	222	1608
	%	80,9	19,1	32,4	87,9	12,1	86,2	13,8	29,6
Ciências Exatas	nº	5736	1188	6924	1368	153	1330	191	1521
	%	82,8	17,2	30,8	89,9	10,1	87,4	12,6	28,0
Humanidades	nº	6693	1574	8267	1917	388	1865	440	2305
	%	81,0	19,0	36,8	83,2	16,8	80,9	19,1	42,4
TOTAL	nº	18303	4153	22456	4698	736	4581	853	5434
	%	81,5	18,5	100,0	86,5	13,5	84,3	15,7	100,0

3. Composição e aplicação das provas

TABELA 9 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Presença e ausência nas provas comuns dos isentos de taxa de inscrição, por área e no total. Vestibular Unesp 2011.

ÁREA		PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS		TOTAL DE CANDIDATOS 1ª FASE	PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (CH e CNM)		PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (LC e Redação)		TOTAL DE CANDIDATOS 2ª FASE
		Presentes	Ausentes		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	1755	343	2098	694	33	682	45	727
	%	83,7	16,3	32,0	95,5	4,5	93,8	6,2	28,3
Ciências Exatas	nº	1485	276	1761	610	46	601	55	656
	%	84,3	15,7	26,9	93,0	7,0	91,6	8,4	25,5
Humanidades	nº	2174	522	2696	1082	104	1072	114	1186
	%	80,6	19,4	41,1	91,2	8,8	90,4	9,6	46,2
TOTAL	nº	5414	1141	6555	2386	183	2355	214	2569
	%	82,6	17,4	100,0	92,9	7,1	91,7	8,3	100,0

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

TABELA 9 - Inscritos que pagaram taxa*

Presença e ausência nas provas comuns dos candidatos que pagaram taxa de inscrição, por área e no total. Vestibular Unesp 2011.

ÁREA		PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS		TOTAL DE CANDIDATOS 1ª FASE	PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (CH e CNM)		PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (LC e Redação)		TOTAL DE CANDIDATOS 2ª FASE
		Presentes	Ausentes		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	21106	686	21792	8074	324	8017	381	8398
	%	96,9	3,1	42,5	96,1	3,9	95,5	4,5	35,6
Ciências Exatas	nº	13081	446	13527	6641	291	6585	347	6932
	%	96,7	3,3	26,4	95,8	4,2	95,0	5,0	29,4
Humanidades	nº	15274	707	15981	7609	657	7558	708	8266
	%	95,6	4,4	31,2	92,1	7,9	91,4	8,6	35,0
TOTAL	nº	49461	1839	51300	22324	1272	22160	1436	23596
	%	96,4	3,6	100,0	94,6	5,4	93,9	6,1	100,0

* Incluídos os contemplados pela Lei Estadual nº 12.782, de 20.12.2007 (redução do valor da taxa de inscrição).

3. Composição e aplicação das provas

Para os cursos de Arquitetura e Urbanismo, Arte-Teatro, Artes Visuais, Design, Educação Artística, Educação Musical e Música foi exigida Prova de Habilidades, aplicada conforme Tabela 10. Os 1.457 convocados para a segunda fase que optaram por esses cursos, realizaram essas provas na cidade onde são oferecidos, com exceção do curso de Arquitetura e Urbanismo.

TABELA 10

Calendário e ausência nas Provas de Habilidades, conforme curso. Vestibular Unesp 2011.

CURSO	CIDADE	DATA	HORÁRIO	AUSÊNCIA (%)
Arquitetura e Urbanismo	Bauru ou São Paulo	12.12.2010	13h 16h	7,2
Arte-Teatro	São Paulo	13.12.2010 14.12.2010 15.12.2010	8h 8h 8h	14,5
Artes Visuais	São Paulo	14.12.2010	14h	18,9
Design (diurno e noturno)	Bauru	12.12.2010	13h 16h	14,3
Educação Artística	Bauru	12.12.2010	13h 16h	21,9
Educação Musical	São Paulo	12.12.2010 15.12.2010	9h 9h	23,0
Música (Canto)	São Paulo	12.12.2010 13.12.2010	14h 9h	30,8
Música (Composição e Regência)	São Paulo	12.12.2010 12.12.2010 15.12.2010	9h 14h 9h	28,6
Música (Instrumento: Cordas; Percussão; Sopros; Teclados; Violão)	São Paulo	12.12.2010 13.12.2010	14h 9h	34,5

Acompanhando a filosofia de avaliação adotada desde 2007, todos os cursos de Educação Física da Unesp e o curso de Arquitetura e Urbanismo da FCT do câmpus da Unesp de Presidente Prudente, conforme seus objetivos curriculares, que preveem a aquisição e o desenvolvimento das habilidades durante a formação universitária, condicionadas às potencialidades e interesses de cada estudante, não realizaram Prova de Habilidades. Os alunos matriculados nos cursos de Educação Física, após o ingresso, realizaram exames médicos antecedendo as atividades físicas.

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

Na inscrição, os candidatos indicaram se realizaram o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) em 2009 ou 2010, para eventual aproveitamento na composição da nota final da Prova de Conhecimentos Gerais (CG) da Unesp, conforme § 5º, Art. 10, Resolução Unesp 27/2010. Para os candidatos que não realizaram o ENEM ou quando $ENEM \leq CG$, foi considerada apenas a nota da Prova de Conhecimentos Gerais do Vestibular da Unesp.

As provas foram elaboradas no período de maio a novembro de 2010 e corrigidas de 03 a 13.01.2011, com participação do pessoal quantificado no quadro seguinte.

ELABORAÇÃO		CORREÇÃO			HABILIDADES
Elaboradores	Revisores	Coordenadores	Examinadores	Apoio	Elaboradores e Examinadores
15	8	10	227	93	57

Foi desclassificado:

- 1 - o candidato que não compareceu a uma das provas.
- 2 - o candidato que obteve nota igual ou inferior a 20 na primeira fase, ou zero na avaliação de qualquer dos três componentes da segunda fase e Redação.

Em caso de empate na nota final, os critérios para desempate foram, pela ordem, maior nota na:

- 1 - Prova de Conhecimentos Específicos (incluindo Redação);
- 2 - Prova de Conhecimentos Gerais;
- 3 - Redação.

Para o preenchimento das vagas, seguindo a ordem de classificação, os candidatos foram convocados por meio de chamada, composta de convocação para matrícula e de lista de espera, conforme o calendário seguinte.

CHAMADA	DIVULGAÇÃO	CONFIRMAÇÃO DE INTERESSE	MATRÍCULA
Convocação para Matrícula (6.483 nomes)	03.02.2011	-	10 e 11.02.2011
Lista de Espera (20.667 nomes)	03.02.2011	12 a 15.02.2011	17 e 18.02.2011

No Vestibular Unesp 2011, os candidatos interessados, cujos nomes constavam da lista de espera, confirmaram seu interesse por eventual vaga por meio da internet. A partir da quantidade de vagas não preenchidas, efetuou-se a convocação para matrícula daqueles que confirmaram interesse. Por essa razão, a matrícula da lista de espera não pôde ser efetuada imediatamente após a matrícula dos inicialmente convocados.

Para os cursos que ainda dispunham de vagas após a matrícula da lista de espera, os candidatos foram convocados para matrícula pela própria escola, através de relação adicional, por ordem de classificação, até o limite de preenchimento dessas vagas. Nos dias 22 e 23.03.2011, deu-se a confirmação obrigatória de matrícula. Para suprir as desistências então verificadas, recorreu-se novamente à relação adicional.

As Tabelas 11, 12 e 13, a seguir, demonstram a evolução do preenchimento de vagas de cada curso, em cada área, por meio da chamada (convocação e respectiva lista de espera) e da relação adicional, assim como o total de matriculados, conforme sexo. Em separado, apresentam-se as mesmas tabelas com os dados referentes aos ingressantes com taxa de inscrição subsidiada pelo convênio com a SE e aos isentos socioeconomicamente carentes.

A existência de vagas remanescentes em alguns cursos deve-se ao cancelamento de matrículas após as respectivas lista de espera e relação adicional e, também, à inexistência de outros classificados para o preenchimento. Vagas remanescentes negativas podem significar desistências não formalizadas, preenchidas por novos classificados, ou aproveitamento de estudos anteriores de ingressantes, que se matriculam em séries mais adiantadas dos currículos, liberando vagas iniciais.

Por meio do Vestibular 2011, ingressaram na Unesp 6.507 candidatos.

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 11

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	SEXO		TOTAL
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.		Masc.	Fem.	
Agronomia - integral - Botucatu	80	24	31	25	0	54	26	80
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	34	5	1	0	27	13	40
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	34	49	17	0	67	33	100
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	19	10	11	0	17	23	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	19	13	8	0	16	24	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	7	16	17	0	13	27	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	14	16	10	0	18	22	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50	31	13	6	0	23	27	50
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	25	8	7	0	17	23	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	13	8	4	0	12	13	25
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	30	20	7	3	0	8	22	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	27	1	2	0	12	18	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	30	5	5	0	17	23	40
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	19	9	4	-2	9	23	32
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	40	16	11	13	0	9	31	40
Ecologia - integral - Rio Claro	30	23	6	2	-1	14	17	31
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	23	20	17	0	34	26	60
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	19	6	5	0	19	11	30
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	45	31	12	3	-1	25	21	46
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	21	7	2	0	18	12	30
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	40	2	4	-1	30	16	46
Enfermagem - integral - Botucatu	30	3	10	17	0	1	29	30
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	19	12	9	0	19	21	40
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	8	26	36	0	16	54	70
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	13	9	8	0	9	21	30
Fisioterapia - integral - Marília	40	19	12	9	0	10	30	40
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	45	20	11	14	0	5	40	45
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	8	6	21	0	0	35	35
Medicina - integral - Botucatu	90	11	34	45	0	43	47	90
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	26	12	7	0	11	34	45
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	25	23	12	0	12	48	60
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	35	7	8	0	12	38	50
Nutrição - noturno - Botucatu	30	3	10	17	0	3	27	30
Odontologia - integral - Araçatuba	80	45	22	13	0	28	52	80
Odontologia - integral - Araraquara	75	26	27	22	0	24	51	75
Odontologia - integral - São José dos Campos	50	22	13	15	0	12	38	50
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	20	6	4	0	12	18	30
Odontologia - noturno - São José dos Campos	30	16	11	3	0	12	18	30
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	8	13	19	0	4	36	40
Zootecnia - integral - Botucatu	60	46	8	6	0	26	34	60
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	32	9	9	0	22	28	50
TOTAL	1885	894	536	460	-5	740	1150	1890

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 11 - Convênio com a SE

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados com taxa subsidiada, por sexo e curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			SEXO		TOTAL
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.	Masc.	Fem.	
Agronomia - integral - Botucatu	80	2	1	0	2	1	3
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	5	0	0	3	2	5
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	1	1	1	2	1	3
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	1	2	1	2	2	4
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	1	0	1	1	1	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50	0	1	0	1	0	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	1	1	1	2	1	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	2	0	1	0	3	3
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	30	1	0	0	0	1	1
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	2	0	2	1	3	4
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	1	0	1	0	2	2
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	4	4	1	0	9	9
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	40	0	0	0	0	0	0
Ecologia - integral - Rio Claro	30	3	1	0	1	3	4
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	2	4	4	2	8	10
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	1	1	0	2	0	2
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	45	10	2	1	5	8	13
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	3	2	0	5	0	5
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	21	1	2	15	9	24
Enfermagem - integral - Botucatu	30	0	1	3	0	4	4
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	2	0	0	0	2	2
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	0	0	2	1	1	2
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	1	0	0	0	1	1
Fisioterapia - integral - Marília	40	0	1	1	0	2	2
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	45	2	1	3	0	6	6
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	4	0	4	0	8	8
Medicina - integral - Botucatu	90	0	0	0	0	0	0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	0	1	0	0	1	1
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	0	0	0	0	0	0
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	1	2	0	1	2	3
Nutrição - noturno - Botucatu	30	0	1	5	1	5	6
Odontologia - integral - Araçatuba	80	1	2	0	0	3	3
Odontologia - integral - Araraquara	75	1	0	1	2	0	2
Odontologia - integral - São José dos Campos	50	0	2	0	0	2	2
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	2	0	0	2	0	2
Odontologia - noturno - São José dos Campos	30	1	1	1	1	2	3
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	1	1	3	0	5	5
Zootecnia - integral - Botucatu	60	5	2	0	3	4	7
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	4	2	0	2	4	6
TOTAL	1885	86	38	39	57	106	163

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 11 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS		TOTAL
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.	SEXO Masc.	Fem.	
Agronomia - integral - Botucatu	80	2	1	1	1	3	4
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	2	0	0	2	0	2
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	3	3	1	5	2	7
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	2	2	3	3	4	7
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	0	0	1	1	0	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	1	0	0	0	1	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50	3	0	1	2	2	4
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	5	1	1	3	4	7
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	30	2	0	1	1	2	3
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	3	0	0	1	2	3
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	9	1	0	1	9	10
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	6	3	1	3	7	10
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	40	0	0	0	0	0	0
Ecologia - integral - Rio Claro	30	4	0	0	2	2	4
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	0	1	1	1	1	2
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	1	1	2	2	2	4
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	45	5	1	0	1	5	6
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	3	2	1	3	3	6
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	3	0	1	2	2	4
Enfermagem - integral - Botucatu	30	1	0	1	1	1	2
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	0	1	0	0	1	1
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	0	0	0	0	0	0
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	0	0	1	0	1	1
Fisioterapia - integral - Marília	40	1	0	1	0	2	2
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	45	0	0	1	0	1	1
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	1	1	4	0	6	6
Medicina - integral - Botucatu	90	0	0	0	0	0	0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	2	0	0	2	0	2
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	0	0	1	0	1	1
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	0	0	0	0	0	0
Nutrição - noturno - Botucatu	30	0	0	1	0	1	1
Odontologia - integral - Araçatuba	80	4	2	0	3	3	6
Odontologia - integral - Araraquara	75	0	0	0	0	0	0
Odontologia - integral - São José dos Campos	50	0	0	1	0	1	1
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	2	1	0	2	1	3
Odontologia - noturno - São José dos Campos	30	2	1	1	1	3	4
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	0	3	3	0	6	6
Zootecnia - integral - Botucatu	60	3	2	1	2	4	6
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	4	2	0	3	3	6
TOTAL	1885	74	29	31	48	86	134

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 12

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	SEXO		TOTAL
		CHAMADA	RELAÇÃO	ADIC.		Masc.	Fem.	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	2	11	17	0	25	5	30
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	35	19	13	3	0	33	2	35
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	35	20	9	6	0	28	7	35
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	3	12	15	0	26	4	30
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	15	10	5	0	25	5	30
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	35	17	10	8	0	18	17	35
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	8	10	12	0	14	16	30
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	45	15	12	17	1	21	23	44
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	40	19	19	3	-1	28	13	41
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	6	17	37	0	44	16	60
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	6	13	21	0	28	12	40
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	23	10	7	0	26	14	40
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	30	6	7	17	0	10	20	30
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	4	12	24	0	24	16	40
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	3	9	19	-1	19	12	31
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	12	20	28	0	50	10	60
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	15	11	14	0	32	8	40
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	18	15	7	0	32	8	40
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	40	30	5	5	0	22	18	40
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	2	15	43	0	49	11	60
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	6	27	27	0	48	12	60
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	17	13	11	-1	37	4	41
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	14	13	7	-4	28	6	34
Estatística - diurno - Presidente Prudente	30	4	11	15	0	15	15	30
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	3	21	16	0	28	12	40
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	25	9	8	-2	31	11	42
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	26	11	3	0	34	6	40
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	23	5	3	-1	25	6	31
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30	19	7	5	-1	22	9	31
Física Biológica - integral - São José do Rio Preto	40	18	13	4	5	16	19	35
Física Médica - integral - Botucatu	40	12	17	11	0	22	18	40
Geologia - integral - Rio Claro	35	9	13	13	0	25	10	35
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	55	29	14	9	3	27	25	52
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	10	16	14	0	21	19	40
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	28	8	5	-1	19	22	41
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	31	8	2	-1	23	18	41
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	19	8	4	-1	14	17	31
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	21	4	0	5	16	9	25
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	50	37	9	7	-3	31	22	53
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	45	34	6	10	-5	20	30	50
Química (Bac Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	2	20	28	0	25	25	50
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	16	9	6	-1	18	13	31
Química (Lic) - noturno - Bauru	40	19	14	7	0	18	22	40
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	40	28	7	8	-3	18	25	43
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	40	23	11	7	-1	17	24	41
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	24	7	9	0	30	10	40
TOTAL	1815	740	541	547	-13	1182	646	1828

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 12 - Convênio com a SE

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados com taxa subsidiada, por sexo e curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS		TOTAL
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.	SEXO		
					Masc.	Fem.	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	0	0	4	3	1	4
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	35	0	0	0	0	0	0
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	35	5	1	0	5	1	6
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	0	0	2	2	0	2
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	3	1	2	5	1	6
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	35	0	1	1	0	2	2
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	0	1	0	0	1	1
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	45	1	0	2	1	2	3
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	40	3	8	1	9	3	12
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	0	0	0	0	0	0
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	0	0	2	1	1	2
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	0	1	1	0	2	2
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	0	1	0	1	0	1
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	1	0	1	2	0	2
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	0	0	0	0	0	0
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	40	9	3	1	7	6	13
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	0	1	2	3	0	3
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	1	0	0	1	0	1
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	0	3	0	3	0	3
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	0	1	0	1	0	1
Estatística - diurno - Presidente Prudente	30	1	3	2	3	3	6
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	2	4	2	4	6
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	3	2	2	4	3	7
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	2	3	1	5	1	6
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	6	2	0	7	1	8
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30	4	5	1	7	3	10
Física Biológica - integral - São José do Rio Preto	40	3	4	1	1	7	8
Física Médica - integral - Botucatu	40	0	3	0	2	1	3
Geologia - integral - Rio Claro	35	0	0	0	0	0	0
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	55	10	6	4	11	9	20
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	2	5	4	4	7	11
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	11	3	3	7	10	17
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	7	3	0	5	5	10
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	2	4	1	4	3	7
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	10	2	0	9	3	12
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	50	22	6	3	17	14	31
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	45	14	3	5	5	17	22
Química (Bac Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	0	4	4	5	3	8
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	1	1	0	1	1	2
Química (Lic) - noturno - Bauru	40	2	3	2	3	4	7
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	40	4	4	4	4	8	12
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	40	3	3	2	3	5	8
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	3	0	0	2	1	3
TOTAL	1815	133	93	62	155	133	288

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 12 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS		TOTAL
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	SEXO		
		Conv.	L.E.		Masc.	Fem.	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	1	2	3	4	2	6
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	35	1	3	0	4	0	4
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	35	0	1	0	1	0	1
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	0	0	2	1	1	2
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	0	1	1	2	0	2
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	35	1	0	1	0	2	2
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	0	0	1	1	0	1
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	45	0	1	2	1	2	3
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	40	3	1	1	3	2	5
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	0	0	2	1	1	2
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	0	1	1	1	1	2
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	1	1	2	2	2	4
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	30	0	0	1	0	1	1
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	0	0	1	0	1	1
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	1	1	1	2	1	3
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	0	1	1	2	0	2
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	40	5	1	2	4	4	8
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	0	2	0	2	0	2
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	0	0	3	2	1	3
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	3	1	4	8	0	8
Estatística - diurno - Presidente Prudente	30	0	2	3	1	4	5
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	3	2	4	1	5
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	6	1	0	4	3	7
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	7	1	0	6	2	8
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	5	3	0	3	5	8
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30	1	1	2	3	1	4
Física Biológica - integral - São José do Rio Preto	40	2	1	0	2	1	3
Física Médica - integral - Botucatu	40	0	0	1	1	0	1
Geologia - integral - Rio Claro	35	2	1	0	3	0	3
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	55	3	1	0	2	2	4
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	3	1	4	3	5	8
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	2	1	0	1	2	3
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	7	2	0	3	6	9
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	8	1	0	2	7	9
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	2	2	0	1	3	4
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	50	1	0	2	2	1	3
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	45	4	2	1	4	3	7
Química (Bac Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	0	0	0	0	0	0
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	3	0	0	1	2	3
Química (Lic) - noturno - Bauru	40	7	4	3	7	7	14
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	40	8	1	1	4	6	10
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	40	3	1	0	1	3	4
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	4	1	3	4	4	8
TOTAL	1815	94	47	51	103	89	192

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 13

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	SEXO		TOTAL
		CHAMADA	RELAÇÃO ADIC.	SEXO				
		Conv. L.E.		Masc.		Fem.		
Administração (Bac) - diurno - Tupã	40	10	15	15	0	26	14	40
Administração (Bac) - noturno - Tupã	40	16	10	11	3	25	12	37
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	50	18	20	12	0	20	30	50
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	50	28	14	8	0	27	23	50
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	8	22	15	0	20	25	45
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	40	19	13	8	0	10	30	40
Arquivologia - diurno - Marília	30	25	3	2	0	9	21	30
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	23	12	5	0	13	27	40
Arte-Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	20	10	9	1	0	6	14	20
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	20	12	3	0	10	25	35
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	3	25	22	0	33	17	50
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	9	26	16	-1	38	13	51
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	13	21	20	-4	34	20	54
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	50	20	17	11	2	18	30	48
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	27	12	13	-2	34	18	52
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	50	35	10	5	0	31	19	50
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	15	14	11	0	19	21	40
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	28	14	9	-1	27	24	51
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	9	13	9	-1	14	17	31
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	19	19	12	0	17	33	50
Design - diurno - Bauru	30	23	6	1	0	9	21	30
Design - noturno - Bauru	60	44	11	7	-2	28	34	62
Direito - diurno - Franca	50	3	21	26	0	25	25	50
Direito - noturno - Franca	60	20	24	16	0	38	22	60
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	26	2	2	0	11	19	30
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	16	1	4	-1	14	7	21
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	22	6	7	0	25	10	35
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	17	20	3	0	25	15	40
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	20	15	5	0	18	22	40
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	30	10	6	-1	32	14	46
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	23	15	2	0	29	11	40
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	50	13	19	18	0	21	29	50
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	27	17	6	0	32	18	50
História (Lic) - matutino - Assis	45	29	9	7	0	32	13	45
História (Lic) - noturno - Assis	45	29	12	4	0	34	11	45
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	32	19	8	6	-1	10	23	33
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	24	22	17	-3	14	49	63
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	38	10	13	-1	26	35	61
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	34	29	2	3	0	11	23	34
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	35	22	13	0	22	48	70
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	57	9	4	0	25	45	70

continua...

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	SEXO		TOTAL
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.		Masc.	Fem.	
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	39	37	1	1	0	10	29	39
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	5	5	0	1	-1	2	4	6
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	20	16	2	2	0	17	3	20
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	10	7	0	0	3	3	4	7
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	5	5	0	0	0	5	0	5
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	11	10	1	0	0	6	5	11
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	9	6	2	1	0	4	5	9
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	4	4	0	1	-1	4	1	5
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	27	14	9	0	5	45	50
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	29	7	1	3	1	36	37
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	35	9	6	0	2	48	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	40	32	3	5	0	2	38	40
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	65	10	5	0	9	71	80
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	37	4	4	0	2	43	45
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	25	12	8	0	2	43	45
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	35	3	2	0	5	35	40
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	35	28	3	4	0	5	30	35
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	35	5	12	18	0	10	25	35
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	21	14	10	0	16	29	45
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	24	6	5	0	10	25	35
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	21	16	7	1	15	29	44
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	19	17	14	0	25	25	50
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	18	13	9	0	15	25	40
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	10	21	19	0	26	24	50
Serviço Social - diurno - Franca	40	31	8	1	0	7	33	40
Serviço Social - noturno - Franca	50	38	11	1	0	10	40	50
Turismo - diurno - Rosana	40	15	10	12	3	15	22	37
TOTAL	2784	1504	761	524	-5	1145	1644	2789

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 13 - Convênio com a SE

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados com taxa subsidiada, por sexo e curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			SEXO		TOTAL
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.	Masc.	Fem.	
Administração (Bac) - diurno - Tupã	40	0	0	0	0	0	0
Administração (Bac) - noturno - Tupã	40	1	2	3	4	2	6
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	50	0	1	0	0	1	1
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	50	2	1	0	2	1	3
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	0	0	0	0	0	0
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	40	0	1	2	0	3	3
Arquivologia - diurno - Marília	30	10	1	2	3	10	13
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	3	1	0	3	1	4
Arte-Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	20	0	1	0	0	1	1
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	4	6	0	3	7	10
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	0	0	1	0	1	1
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	1	0	2	1	2	3
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	0	0	5	2	3	5
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	50	2	2	3	5	2	7
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	2	2	1	3	2	5
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	50	3	2	1	2	4	6
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	0	0	1	0	1	1
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	3	0	2	4	1	5
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	0	1	0	0	1	1
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	1	3	0	3	1	4
Design - diurno - Bauru	30	2	0	0	0	2	2
Design - noturno - Bauru	60	1	0	0	0	1	1
Direito - diurno - Franca	50	0	0	0	0	0	0
Direito - noturno - Franca	60	0	0	1	0	1	1
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	1	0	0	1	0	1
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	0	0	0	0	0	0
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	3	2	1	3	3	6
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	1	0	0	0	1	1
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	3	4	1	3	5	8
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	3	4	4	5	6	11
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	0	2	0	1	1	2
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	50	2	2	0	0	4	4
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	5	4	2	4	7	11
História (Lic) - matutino - Assis	45	3	1	0	1	3	4
História (Lic) - noturno - Assis	45	10	6	0	9	7	16
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	32	0	0	1	1	0	1
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	1	5	2	2	6	8
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	6	3	3	4	8	12
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	34	4	0	0	1	3	4
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	11	2	7	6	14	20
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	11	3	1	5	10	15

continua...

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			SEXO		TOTAL
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.	Masc.	Fem.	
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	39	4	0	0	0	4	4
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	5	1	0	0	0	1	1
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	20	4	0	0	4	0	4
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	10	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	5	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	11	1	0	0	0	1	1
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	9	1	0	1	1	1	2
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	4	0	0	0	0	0	0
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	5	3	2	1	9	10
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	4	3	0	0	7	7
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	8	5	0	1	12	13
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	40	6	1	0	0	7	7
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	24	4	1	3	26	29
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	18	3	3	1	23	24
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	10	5	3	0	18	18
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	9	1	0	1	9	10
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	35	5	2	0	0	7	7
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	35	0	0	0	0	0	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	0	1	2	2	1	3
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	3	1	0	1	3	4
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	1	1	1	1	2	3
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	0	0	0	0	0	0
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	0	1	1	0	2	2
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	0	1	2	2	1	3
Serviço Social - diurno - Franca	40	7	2	0	0	9	9
Serviço Social - noturno - Franca	50	9	4	0	2	11	13
Turismo - diurno - Rosana	40	6	3	6	7	8	15
TOTAL	2784	225	103	68	108	288	396

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 13 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			SEXO		TOTAL
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.	Masc.	Fem.	
Administração (Bac) - diurno - Tupã	40	0	1	3	1	3	4
Administração (Bac) - noturno - Tupã	40	0	1	0	1	0	1
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	50	0	0	0	0	0	0
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	50	0	2	0	0	2	2
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	0	0	0	0	0	0
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	40	1	0	0	1	0	1
Arquivologia - diurno - Marília	30	3	1	0	1	3	4
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	0	0	0	0	0	0
Arte-Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	20	0	0	0	0	0	0
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	2	1	2	0	5	5
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	0	0	0	0	0	0
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	0	0	1	1	0	1
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	0	0	2	2	0	2
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	50	4	0	2	2	4	6
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	5	2	1	5	3	8
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	50	8	1	2	6	5	11
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	0	2	0	0	2	2
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	0	2	2	4	0	4
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	1	0	0	1	0	1
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	0	1	1	2	0	2
Design - diurno - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Design - noturno - Bauru	60	4	1	1	2	4	6
Direito - diurno - Franca	50	0	0	0	0	0	0
Direito - noturno - Franca	60	1	0	0	1	0	1
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	6	2	1	2	7	9
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	0	0	0	0	0	0
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	1	1	1	1	2	3
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	3	0	1	2	3
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	7	3	1	3	8	11
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	8	1	1	7	3	10
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	3	5	1	5	4	9
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	50	0	2	5	4	3	7
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	3	2	1	2	4	6
História (Lic) - matutino - Assis	45	3	3	2	6	2	8
História (Lic) - noturno - Assis	45	2	3	1	5	1	6
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	32	2	1	1	0	4	4
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	0	2	0	0	2	2
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	1	2	2	5	0	5
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	34	2	0	1	1	2	3
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	2	8	2	4	8	12

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

continua...

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			SEXO		TOTAL
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	Masc.	Fem.	
		Conv.	L.E.				
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	10	1	1	4	8	12
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	39	2	1	0	2	1	3
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	5	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	20	1	0	0	1	0	1
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	10	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	5	1	0	0	1	0	1
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	11	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	9	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	4	0	0	0	0	0	0
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	2	0	2	0	4	4
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	1	2	1	0	4	4
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	10	1	3	0	14	14
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	40	9	2	0	2	9	11
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	15	1	1	1	16	17
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	8	0	1	1	8	9
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	1	1	1	0	3	3
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	7	0	0	0	7	7
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	35	6	1	2	1	8	9
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	35	0	0	0	0	0	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	1	0	1	0	2	2
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	0	0	1	1	0	1
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	0	0	0	0	0	0
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	3	0	0	2	1	3
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	0	1	0	1	0	1
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	0	0	0	0	0	0
Serviço Social - diurno - Franca	40	10	1	1	5	7	12
Serviço Social - noturno - Franca	50	14	5	0	4	15	19
Turismo - diurno - Rosana	40	4	0	1	3	2	5
TOTAL	2784	174	70	53	105	192	297

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

As Tabelas 14, 15 e 16 apresentam, para cada área, as posições na classificação e as notas finais do primeiro e do último matriculado (maior e menor média final) e os totais de presentes às provas na segunda fase, de classificados e de matriculados em cada curso.

TABELA 14

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Matriculados
Agronomia - integral - Botucatu	8	73,96	185	50,38	345	336	80
Agronomia - integral - Ilha Solteira	1	60,06	46	46,77	185	170	40
Agronomia - integral - Jaboticabal	7	70,75	193	50,54	412	395	100
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	10	69,54	99	55,16	193	190	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	1	77,60	73	49,73	196	178	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	14	72,35	126	57,16	234	220	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	5	80,10	104	61,33	280	273	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	1	77,82	85	55,60	237	220	50
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	2	68,11	59	50,73	188	181	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	1	74,55	47	56,76	150	145	25
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	1	64,33	42	48,63	132	114	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	1	70,77	36	46,53	111	95	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	3	62,80	57	47,32	192	144	40
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	5	57,31	51	34,09	113	81	32
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	1	86,69	97	66,20	249	246	40
Ecologia - integral - Rio Claro	1	70,20	46	55,27	147	143	31
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	6	63,02	130	44,58	280	257	60
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	2	59,09	48	39,52	101	91	30
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	5	55,85	70	29,61	139	101	46
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	2	59,14	41	40,17	136	117	30
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	1	64,07	53	35,67	170	138	46
Enfermagem - integral - Botucatu	5	67,18	122	46,40	196	186	30
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	6	72,77	79	54,12	195	190	40
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	25	74,82	270	61,29	414	410	70
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	3	72,53	61	59,07	183	180	30
Fisioterapia - integral - Marília	5	66,74	85	53,39	243	232	40
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	6	64,73	83	48,31	211	203	45
Fonoaudiologia - integral - Marília	14	55,46	101	39,52	163	147	35
Medicina - integral - Botucatu	28	89,72	320	84,26	1258	1254	90
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	3	71,92	73	55,33	265	251	45
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	4	77,97	113	61,96	383	373	60
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	1	80,68	78	59,46	231	227	50
Nutrição - noturno - Botucatu	12	64,70	136	49,94	185	178	30
Odontologia - integral - Araçatuba	1	74,16	127	54,32	386	357	80
Odontologia - integral - Araraquara	6	71,98	172	57,35	385	378	75
Odontologia - integral - São José dos Campos	8	72,21	116	56,58	236	228	50
Odontologia - noturno - Araçatuba	1	61,83	42	47,08	150	130	30
Odontologia - noturno - São José dos Campos	5	69,20	48	53,47	175	168	30
Terapia Ocupacional - integral - Marília	14	59,88	112	41,01	185	166	40
Zootecnia - integral - Botucatu	3	65,22	81	44,27	238	213	60
Zootecnia - integral - Jaboticabal	2	62,11	71	42,38	205	184	50

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 15

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Matriculados
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	15	70,86	139	55,80	205	199	30
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	8	69,80	60	57,05	167	161	35
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	2	71,81	63	49,94	130	128	35
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	12	70,53	98	58,45	205	195	30
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	10	66,69	53	57,85	168	165	30
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	1	80,62	72	58,67	140	136	35
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	6	79,33	98	65,96	239	239	30
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	8	79,87	118	63,78	317	304	44
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	7	67,30	74	43,30	165	146	41
Engenharia Civil - integral - Bauru	33	78,74	246	67,67	476	464	60
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	6	82,09	150	66,93	261	261	40
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	2	79,05	64	64,44	185	177	40
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	4	76,31	126	58,78	221	215	30
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	14	78,78	187	61,05	299	294	40
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	16	81,55	177	70,03	360	356	31
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	27	77,11	197	63,50	295	291	60
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	8	78,03	100	66,10	246	243	40
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	8	73,33	79	59,52	192	176	40
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	3	57,92	55	42,48	134	117	40
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	26	81,09	298	68,47	391	386	60
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	21	79,75	212	64,60	395	392	60
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	17	70,02	76	64,16	204	201	41
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	3	74,70	58	62,63	166	164	34
Estatística - diurno - Presidente Prudente	11	60,12	87	37,85	106	99	30
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	6	75,47	135	46,06	206	195	40
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	3	67,96	65	48,25	135	131	42
Física (Lic) - noturno - Bauru	2	65,77	62	36,21	93	75	40
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	4	53,80	38	31,78	62	47	31
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	3	56,27	45	29,51	72	55	31
Física Biológica - integral - São José do Rio Preto	9	59,45	61	31,60	72	64	35
Física Médica - integral - Botucatu	9	69,60	90	49,26	197	184	40
Geologia - integral - Rio Claro	1	82,11	93	63,48	175	173	35
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	4	68,78	81	28,24	107	94	52
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	19	59,56	93	38,48	118	113	40
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	1	61,37	54	21,52	81	60	41
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	3	64,01	53	42,04	136	114	41
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	1	73,50	45	42,13	89	85	31
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	3	56,06	39	22,39	52	39	25
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	1	65,56	79	29,07	107	101	53
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	3	60,29	72	28,80	87	79	50
Química (Bac Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	33	72,45	271	55,81	314	304	50
Química (Lic) - noturno - Araraquara	3	70,55	55	51,49	148	137	31
Química (Lic) - noturno - Bauru	8	63,39	66	40,96	129	114	40
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	1	67,75	66	38,46	128	111	43
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	1	73,20	72	50,45	168	162	41
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	5	69,91	69	58,36	168	163	40

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 16

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Matriculados
Administração (Bac) - diurno - Tupã	13	68,70	140	47,18	225	211	40
Administração (Bac) - noturno - Tupã	8	62,64	81	46,28	217	205	37
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	1	79,83	129	50,59	215	206	50
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	5	70,15	82	54,80	192	188	50
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	18	78,26	138	68,40	302	294	45
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	2	76,43	71	58,85	172	164	40
Arquivologia - diurno - Marília	1	68,49	40	32,43	69	49	30
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	3	83,04	65	64,72	235	235	40
Arte-Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	2	76,27	31	62,57	121	118	20
Biblioteconomia - diurno - Marília	2	61,25	57	28,40	86	58	35
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	37	74,14	207	62,93	335	330	50
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	6	74,91	153	59,61	301	300	51
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	9	66,17	136	35,85	160	149	54
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	11	62,56	99	25,12	124	99	48
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	5	67,95	93	47,23	178	159	52
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	8	60,62	73	34,85	111	93	50
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	9	77,36	95	63,69	163	160	40
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	9	69,67	86	59,68	200	194	51
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	12	74,63	67	65,45	175	174	31
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	4	74,04	113	57,20	206	199	50
Design - diurno - Bauru	2	73,23	39	60,03	151	149	30
Design - noturno - Bauru	1	70,36	81	53,05	204	202	62
Direito - diurno - Franca	28	81,90	245	71,24	371	368	50
Direito - noturno - Franca	11	79,79	145	69,28	236	234	60
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	1	72,90	37	31,54	54	45	30
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	1	77,43	27	56,81	100	82	21
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	1	68,05	58	43,99	113	95	35
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	5	72,21	83	52,71	193	185	40
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	3	63,09	73	29,52	87	74	40
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	6	57,47	72	38,02	132	119	46
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	1	72,97	59	43,71	102	94	40
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	8	70,17	153	44,33	205	190	50
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	2	78,69	85	50,35	198	182	50
História (Lic) - matutino - Assis	1	65,65	75	39,98	102	88	45
História (Lic) - noturno - Assis	3	60,81	64	40,97	134	113	45
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	3	74,68	70	58,10	143	135	33
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	1	76,81	145	48,61	239	219	63
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	1	72,44	102	47,34	216	198	61
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	1	74,82	41	49,38	93	89	34
Letras (Lic) - matutino - Assis	1	71,54	133	28,22	158	139	70

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Matriculados
Letras (Lic) - noturno - Assis	2	68,63	95	30,83	134	107	70
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	1	71,28	41	46,82	100	87	39
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	1	79,44	6	68,48	35	29	6
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	3	73,18	24	57,01	58	46	20
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	3	61,20	9	38,59	31	9	7
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	1	64,09	5	48,14	18	12	5
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	1	69,59	12	50,25	30	16	11
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	2	77,01	14	41,02	18	14	9
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	1	77,80	7	56,17	29	25	5
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	2	63,56	81	30,94	106	93	50
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	2	60,15	53	25,08	81	55	37
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	2	60,65	70	35,18	135	114	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	1	66,37	49	42,92	141	119	40
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	1	62,55	102	32,89	188	148	80
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	2	50,91	56	31,44	141	106	45
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	2	59,11	73	42,66	160	141	45
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	2	62,28	48	39,48	132	107	40
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	3	54,00	46	20,81	68	49	35
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	16	74,77	129	62,06	187	182	35
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	7	70,07	78	55,00	177	169	45
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	1	71,30	52	59,90	171	167	35
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	1	73,56	78	55,19	191	182	44
Relações Internacionais - noturno - Franca	7	74,27	121	62,50	200	200	50
Relações Internacionais - noturno - Marília	8	74,61	92	62,60	194	185	40
Relações Internacionais - vespertino - Franca	7	78,11	121	65,01	219	212	50
Serviço Social - diurno - Franca	1	66,24	52	39,68	118	101	40
Serviço Social - noturno - Franca	2	65,96	62	41,13	193	170	50
Turismo - diurno - Rosana	6	55,02	115	29,77	144	121	37

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

A seguir, repetem-se as Tabelas 14, 15 e 16 apenas com os dados referentes aos ingressantes com taxa de inscrição subsidiada pelo convênio Unesp/Vunesp com a SE e aos isentos socioeconomicamente carentes (incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp). Apresenta-se, também, comparativo entre convocados para matrícula e matriculados em cada curso.

TABELA 14 - Convênio com a SE

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado com taxa subsidiada, em cada curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTALS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Agronomia - integral - Botucatu	18	67,92	97	57,39	41	40	12	3
Agronomia - integral - Ilha Solteira	5	58,54	34	48,59	58	55	6	5
Agronomia - integral - Jaboticabal	63	58,50	180	51,24	39	38	9	3
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	-	-	-	-	26	25	9	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	22	60,82	59	52,92	29	25	4	4
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	26	69,49	86	60,69	21	20	5	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	24	24	8	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	55	57,98	55	57,98	35	35	3	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	34	55,97	51	52,02	28	27	4	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	17	62,96	38	58,17	21	21	5	3
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	25	53,57	25	53,57	11	10	1	1
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	5	58,56	36	46,53	24	21	5	4
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	27	52,78	54	48,36	29	26	5	2
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	9	49,78	50	34,17	37	32	12	9
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	-	-	-	-	12	12	2	0
Ecologia - integral - Rio Claro	14	62,73	35	56,93	26	26	6	4
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	27	57,07	127	44,98	67	59	24	10
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	23	44,88	31	44,24	32	25	8	2
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	15	46,68	63	31,51	69	46	23	13
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	10	48,96	34	41,37	76	66	12	5
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	2	48,53	52	35,80	101	83	27	24
Enfermagem - integral - Botucatu	52	53,33	122	46,40	32	31	13	4
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	11	66,06	32	61,18	30	28	4	2
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	209	63,76	268	61,30	13	13	6	2
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	63,49	30	63,49	26	26	2	1
Fisioterapia - integral - Marília	46	58,32	69	54,75	52	50	9	2
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	31	55,00	80	48,68	53	53	9	6
Fonoaudiologia - integral - Marília	25	52,44	85	41,10	43	39	22	8
Medicina - integral - Botucatu	-	-	-	-	1	1	0	-
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	53	57,15	53	57,15	18	18	2	1
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	-	-	-	-	24	23	2	0
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	25	65,86	60	61,50	10	10	3	3
Nutrição - noturno - Botucatu	61	56,50	132	50,13	29	29	19	6
Odontologia - integral - Araçatuba	72	58,12	101	55,36	29	27	3	3
Odontologia - integral - Araraquara	42	65,43	164	57,70	12	12	4	2
Odontologia - integral - São José dos Campos	59	60,90	78	59,89	16	16	6	2
Odontologia - noturno - Araçatuba	7	58,05	23	52,18	32	30	5	2
Odontologia - noturno - São José dos Campos	21	58,97	45	54,32	34	33	3	3
Terapia Ocupacional - integral - Marília	36	51,95	95	43,12	34	30	15	5
Zootecnia - integral - Botucatu	17	54,25	64	46,02	48	45	11	7
Zootecnia - integral - Jaboticabal	26	49,88	57	44,47	39	36	6	6

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 14 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTALS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Agronomia - integral - Botucatu	48	61,92	169	51,30	13	12	6	4
Agronomia - integral - Ilha Solteira	18	52,44	39	47,53	14	13	2	2
Agronomia - integral - Jaboticabal	31	63,03	185	50,93	31	29	12	7
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	-	-	-	-	12	12	4	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	2	71,62	73	49,73	34	30	10	7
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	118	57,33	118	57,33	6	6	3	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	39	68,12	39	68,12	17	17	4	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	24	65,17	85	55,60	20	20	8	4
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	10	61,44	52	51,93	42	41	11	7
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	-	-	-	-	16	16	1	0
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	15	56,22	40	49,02	14	14	5	3
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	10	54,87	30	47,89	27	25	4	3
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	15	57,88	42	50,00	33	32	14	10
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	10	49,07	46	36,53	15	12	10	10
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	-	-	-	-	10	10	2	0
Ecologia - integral - Rio Claro	2	69,56	25	58,98	14	14	5	4
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	91	48,50	111	46,79	22	18	7	2
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	7	52,24	44	40,83	13	11	6	4
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	6	55,14	50	35,67	12	10	8	6
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	17	45,99	41	40,17	11	8	6	6
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	1	64,07	53	35,67	15	13	5	4
Enfermagem - integral - Botucatu	5	67,18	115	47,10	10	10	6	2
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	49	58,75	49	58,75	14	14	3	1
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	-	-	-	-	6	6	2	0
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	49	61,03	49	61,03	15	14	2	1
Fisioterapia - integral - Marília	34	60,02	85	53,39	15	15	8	2
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	82	48,40	82	48,40	22	21	2	1
Fonoaudiologia - integral - Marília	15	54,65	86	41,10	20	18	12	6
Medicina - integral - Botucatu	-	-	-	-	3	3	2	0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	27	61,69	30	60,17	13	13	4	2
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	108	62,12	108	62,12	13	13	3	1
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	-	-	-	-	9	9	1	0
Nutrição - noturno - Botucatu	136	49,94	136	49,94	12	12	8	1
Odontologia - integral - Araçatuba	8	68,65	110	55,05	14	14	6	6
Odontologia - integral - Araraquara	-	-	-	-	13	13	3	0
Odontologia - integral - São José dos Campos	103	58,00	103	58,00	2	2	1	1
Odontologia - noturno - Araçatuba	11	55,17	33	49,64	21	20	5	3
Odontologia - noturno - São José dos Campos	29	57,35	48	53,47	15	15	5	4
Terapia Ocupacional - integral - Marília	43	50,57	107	41,86	27	24	13	6
Zootecnia - integral - Botucatu	30	52,07	78	44,67	18	17	9	6
Zootecnia - integral - Jaboticabal	17	52,45	59	44,35	29	27	7	6

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 15 - Convênio com a SE

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado com taxa subsidiada, em cada curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	95	59,46	139	55,80	37	36	20	4
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	-	-	-	-	36	35	0	-
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	14	59,88	48	51,92	44	44	16	6
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	78	61,38	86	59,61	38	37	11	2
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	12	65,49	53	57,85	51	51	11	6
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	48	60,89	69	59,06	17	17	5	2
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	47	71,25	47	71,25	9	9	3	1
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	32	73,00	117	63,98	29	29	6	3
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	11	62,55	74	43,30	48	45	18	12
Engenharia Civil - integral - Bauru	-	-	-	-	15	15	4	0
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	98	70,00	113	69,40	13	13	7	2
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	14	14	0	-
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	-	-	-	-	8	8	2	0
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	87	68,28	118	65,42	33	32	13	2
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	11	11	3	0
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	115	68,26	115	68,26	21	21	10	1
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	31	71,63	77	67,31	25	25	3	2
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	14	14	2	0
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	3	57,92	54	42,62	54	50	16	13
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	86	76,38	250	69,79	5	5	3	3
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	54	74,65	54	74,65	20	20	8	1
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	47	66,48	54	65,65	13	13	4	3
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	32	66,47	32	66,47	22	21	2	1
Estatística - diurno - Presidente Prudente	17	56,45	64	44,72	28	26	20	6
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	48	60,81	116	49,27	35	33	17	6
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	22	58,82	64	48,41	27	26	14	7
Física (Lic) - noturno - Bauru	21	52,42	59	37,38	15	15	11	6
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	6	50,48	33	33,85	14	13	10	8
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	8	51,05	43	31,14	18	15	12	10
Física Biológica - integral - São José do Rio Preto	9	59,45	58	33,60	13	11	11	8
Física Médica - integral - Botucatu	46	56,85	70	51,63	39	39	12	3
Geologia - integral - Rio Claro	-	-	-	-	14	14	4	0
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	15	58,44	81	28,24	40	36	34	20
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	23	57,04	91	39,37	34	34	26	11
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	4	48,72	53	22,67	31	28	27	17
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	14	53,97	51	42,99	54	50	14	10
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	13	52,98	43	42,52	35	34	13	7
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	5	54,01	39	22,39	19	17	17	12
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	6	52,22	73	30,28	69	67	49	31
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	6	55,72	72	28,80	42	38	35	22
Química (Bac Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	67	68,78	271	55,81	46	46	39	8
Química (Lic) - noturno - Araraquara	14	60,07	38	54,05	21	21	5	2
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	49,21	61	42,35	42	37	12	7
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	7	55,55	66	38,46	45	44	22	12
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	16	59,28	72	50,45	41	38	15	8
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	11	68,99	38	62,86	30	30	8	3

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 15 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	26	69,03	117	57,64	18	18	13	6
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	29	62,62	42	59,84	14	14	5	4
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	46	52,36	46	52,36	12	12	4	1
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	68	63,00	84	60,08	5	5	4	2
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	40	59,46	49	58,40	13	13	2	2
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	23	66,50	52	60,76	3	3	2	2
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	57	70,16	57	70,16	6	6	2	1
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	48	70,90	105	64,92	19	19	5	3
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	29	54,86	70	44,02	29	28	11	5
Engenharia Civil - integral - Bauru	133	72,46	241	67,96	15	15	5	2
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	57	73,96	123	68,76	5	5	2	2
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	17	71,57	61	64,70	11	11	4	4
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	107	60,72	107	60,72	6	6	3	1
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	133	64,39	133	64,39	7	7	3	1
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	7	7	2	0
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	-	-	-	-	15	14	5	0
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	21	73,43	81	67,13	18	18	7	3
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	48	64,41	70	60,62	9	9	3	2
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	6	56,35	55	42,48	15	14	9	8
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	-	-	-	-	3	3	2	0
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	63	74,31	127	69,01	11	11	3	2
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	63	65,13	68	64,70	8	8	4	3
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	13	70,92	58	62,63	29	28	11	8
Estatística - diurno - Presidente Prudente	33	53,24	73	41,61	7	7	6	5
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	56	58,73	135	46,06	26	26	15	5
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	6	65,41	47	52,21	33	33	10	7
Física (Lic) - noturno - Bauru	5	64,10	54	39,37	19	18	13	8
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	12	46,04	35	33,15	8	8	8	8
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	28	38,80	44	29,61	7	6	4	4
Física Biológica - integral - São José do Rio Preto	20	51,06	46	39,85	7	6	6	3
Física Médica - integral - Botucatu	74	50,96	74	50,96	10	9	3	1
Geologia - integral - Rio Claro	15	72,22	53	67,25	6	6	5	3
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	29	50,57	71	32,86	12	11	11	4
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	19	59,56	92	38,93	15	15	13	8
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	24	41,53	54	21,52	5	5	5	3
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	17	53,20	42	44,96	20	20	9	9
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	6	60,36	31	45,56	17	17	11	9
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	9	47,12	32	28,26	7	7	7	4
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	13	48,77	67	31,21	6	5	3	3
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	10	44,25	62	31,78	9	8	8	7
Química (Bac Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	-	-	-	-	10	10	6	0
Química (Lic) - noturno - Araraquara	3	70,55	22	56,85	15	15	4	3
Química (Lic) - noturno - Bauru	11	59,48	66	40,96	23	22	19	14
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	10	54,41	65	38,56	18	18	11	10
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	26	57,50	57	52,77	17	17	6	4
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	5	69,91	69	58,36	26	26	11	8

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 16 - Convênio com a SE

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado com taxa subsidiada, em cada curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Administração (Bac) - diurno - Tupã	-	-	-	-	28	27	6	0
Administração (Bac) - noturno - Tupã	38	55,45	81	46,28	86	81	17	6
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	85	56,39	85	56,39	26	26	9	1
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	48	59,02	69	55,61	25	25	3	3
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	-	-	-	-	7	6	2	0
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	57	61,18	61	60,27	18	17	7	3
Arquivologia - diurno - Marília	5	58,12	40	32,43	24	21	18	13
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	9	76,50	45	66,68	41	41	7	4
Arte-Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	27	62,87	27	62,87	14	14	1	1
Biblioteconomia - diurno - Marília	24	43,69	52	32,28	26	20	19	10
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	160	65,25	160	65,25	13	13	8	1
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	41	68,15	142	60,00	35	35	9	3
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	89	49,41	136	35,85	22	22	20	5
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	45	51,56	95	31,50	17	17	17	7
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	12	66,25	72	51,22	32	27	8	5
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	21	53,40	70	35,24	26	22	12	6
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	73	65,86	73	65,86	5	5	3	1
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	29	65,36	83	59,74	23	23	8	5
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	32	69,62	32	69,62	11	11	1	1
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	62,09	91	58,78	22	20	8	4
Design - diurno - Bauru	16	66,59	22	64,80	10	10	2	2
Design - noturno - Bauru	25	59,87	25	59,87	16	16	1	1
Direito - diurno - Franca	-	-	-	-	2	2	0	-
Direito - noturno - Franca	109	71,41	109	71,41	6	6	4	1
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	22	41,34	22	41,34	3	3	2	1
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	14	10	1	0
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	25	54,45	58	43,99	33	28	11	6
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	13	64,47	13	64,47	27	27	5	1
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	24	47,66	73	29,52	20	17	16	8
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	16	51,78	72	38,02	46	44	19	11
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	47	47,36	54	45,02	14	14	5	2
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	32	61,48	88	53,13	41	37	23	4
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	21	61,63	81	50,98	47	44	15	11
História (Lic) - matutino - Assis	25	52,44	56	45,80	15	12	10	4
História (Lic) - noturno - Assis	9	57,53	57	43,38	43	38	20	16
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	69	58,12	69	58,12	15	15	5	1
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	45	62,07	136	49,30	50	48	23	8
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	2	71,57	98	47,70	62	59	22	12
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	17	55,70	26	52,86	28	28	5	4
Letras (Lic) - matutino - Assis	23	56,91	131	29,43	41	39	36	20

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTALS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Letras (Lic) - noturno - Assis	12	57,74	95	30,83	35	29	23	15
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	9	57,78	36	47,42	22	17	4	4
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	4	69,65	4	69,65	7	6	1	1
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	10	63,68	19	58,92	10	7	4	4
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	7	0	-	-
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	3	1	0	-
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	1	69,59	1	69,59	5	1	1	1
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	9	61,70	14	41,02	5	3	3	2
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	6	5	0	-
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	8	54,13	78	32,37	24	20	16	10
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	16	42,85	52	25,40	18	16	16	7
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	10	50,31	59	37,10	40	34	16	13
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	6	55,82	41	44,68	52	41	11	7
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	1	62,55	102	32,89	77	61	40	29
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	3	49,72	56	31,44	83	63	29	24
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	13	54,25	67	43,79	50	46	26	18
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	12	52,12	43	41,11	48	37	11	10
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	3	49,59	39	27,56	19	15	15	7
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	-	-	-	-	7	7	3	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	60	57,36	75	55,13	23	21	5	3
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	3	70,08	44	60,77	37	36	7	4
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	26	61,76	75	55,85	22	21	4	3
Relações Internacionais - noturno - Franca	-	-	-	-	16	16	6	0
Relações Internacionais - noturno - Marília	53	66,52	72	64,03	16	16	5	2
Relações Internacionais - vespertino - Franca	78	68,21	103	66,38	9	9	4	3
Serviço Social - diurno - Franca	18	50,03	51	39,73	37	30	12	9
Serviço Social - noturno - Franca	8	57,41	59	41,53	67	61	13	13
Turismo - diurno - Rosana	6	55,02	110	30,46	58	50	46	15

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 16 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Administração (Bac) - diurno - Tupã	52	58,31	111	51,00	13	13	9	4
Administração (Bac) - noturno - Tupã	57	50,46	57	50,46	25	24	6	1
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	6	6	3	0
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	52	58,64	65	56,33	12	12	4	2
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	-	-	-	-	3	3	1	0
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	7	70,90	7	70,90	13	13	3	1
Arquivologia - diurno - Marília	10	50,86	33	35,30	12	9	6	4
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	15	15	0	-
Arte-Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	-	-	-	-	5	5	0	-
Biblioteconomia - diurno - Marília	25	43,49	57	28,40	7	6	6	5
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	7	7	3	0
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	134	60,68	134	60,68	16	16	3	1
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	91	48,47	97	47,52	13	12	10	2
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	11	62,56	99	25,12	12	11	11	6
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	27	57,67	68	51,62	36	33	12	8
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	10	59,51	67	37,20	25	21	16	11
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	49	68,46	63	66,71	7	7	2	2
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	58	61,98	80	59,88	12	12	6	4
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	12	74,63	12	74,63	10	10	4	1
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	89	58,83	98	58,58	9	9	4	2
Design - diurno - Bauru	-	-	-	-	6	6	0	-
Design - noturno - Bauru	31	58,28	80	53,26	15	14	6	6
Direito - diurno - Franca	-	-	-	-	3	3	2	0
Direito - noturno - Franca	57	74,45	57	74,45	4	4	2	1
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	5	64,43	35	32,31	16	14	10	9
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	11	8	0	-
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	24	54,58	46	48,66	16	15	9	3
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	48	57,65	76	53,42	26	24	7	3
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	16	51,11	72	29,87	13	13	13	11
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	8	56,33	68	39,10	24	22	14	10
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	4	65,71	59	43,71	25	23	10	9
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	66	55,66	151	44,58	25	23	21	7
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	2	78,69	79	51,09	30	28	7	6
História (Lic) - matutino - Assis	27	52,18	75	39,98	17	16	12	8
História (Lic) - noturno - Assis	39	47,66	63	41,68	24	20	8	6
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	25	64,91	66	59,22	13	13	6	4
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	90	55,11	101	53,19	15	14	4	2
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	22	59,08	96	48,25	46	41	10	5
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	22	54,50	39	49,88	10	10	4	3
Letras (Lic) - matutino - Assis	11	61,36	132	28,82	20	19	18	12

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTALS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Letras (Lic) - noturno - Assis	11	58,27	84	32,93	27	21	19	12
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	23	51,45	40	46,85	15	13	3	3
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	1	1	0	-
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	18	59,27	18	59,27	3	1	1	1
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	2	0	-	-
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	4	51,29	4	51,29	1	1	1	1
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	2	1	0	-
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	0	-	-	-
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	2	1	0	-
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	27	47,87	80	31,28	8	7	5	4
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	34,97	53	25,08	7	5	5	4
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	2	60,65	70	35,18	34	32	19	14
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	4	57,17	43	44,42	29	27	12	11
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	3	57,23	99	32,99	42	33	20	17
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	10	42,18	55	31,62	25	17	10	9
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	48,02	72	42,88	29	24	4	3
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	6	59,11	40	41,69	23	22	9	7
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	6	48,37	46	20,81	15	12	12	9
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	-	-	-	-	2	2	1	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	39	60,11	76	55,12	15	15	3	2
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	50	60,01	50	60,01	15	15	2	1
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	-	-	-	-	15	14	4	0
Relações Internacionais - noturno - Franca	23	70,69	48	67,88	9	9	3	3
Relações Internacionais - noturno - Marília	56	65,97	56	65,97	5	5	1	1
Relações Internacionais - vespertino - Franca	-	-	-	-	2	2	1	0
Serviço Social - diurno - Franca	1	66,24	52	39,68	36	33	14	12
Serviço Social - noturno - Franca	14	51,67	61	41,48	72	63	24	19
Turismo - diurno - Rosana	9	53,37	114	29,98	14	13	13	5

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

As Tabelas 17, 18 e 19 contêm, para cada área, a distribuição percentual, por sete classes de notas, das notas finais dos matriculados em cada curso. Em separado, apresentam-se as mesmas tabelas apenas com os dados relativos aos ingressantes com subsídio de taxa pelo convênio com a SE e socioeconomicamente carentes (incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp).

TABELA 17

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Agronomia - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	60,0	37,5	2,5	0,0	80
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	87,5	12,5	0,0	0,0	40
Agronomia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	100
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	0,0	0,0	0,0	15,0	85,0	0,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	60,0	37,5	2,5	0,0	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	5,0	95,0	0,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	92,5	7,5	0,0	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	26,0	72,0	2,0	0,0	50
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	67,5	32,5	0,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	12,0	84,0	4,0	0,0	25
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	86,7	13,3	0,0	0,0	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	43,8	56,3	0,0	0,0	0,0	32
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	70,0	30,0	0,0	40
Ecologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	22,6	77,4	0,0	0,0	31
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	88,3	11,7	0,0	0,0	60
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	26,7	70,0	3,3	0,0	0,0	30
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	0,0	78,3	21,7	0,0	0,0	0,0	46
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	36,7	60,0	3,3	0,0	0,0	30
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	69,6	28,3	2,2	0,0	0,0	46
Enfermagem - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	86,7	13,3	0,0	0,0	30
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	25,0	72,5	2,5	0,0	40
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	97,1	2,9	0,0	70
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	30
Fisioterapia - integral - Marília	0,0	0,0	0,0	42,5	57,5	0,0	0,0	40
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	82,2	17,8	0,0	0,0	45
Fonoaudiologia - integral - Marília	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	35

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Medicina - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	93,3	6,7	90
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	45
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	60
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	0,0	98,0	2,0	0,0	50
Nutrição - noturno - Botucatu	0,0	0,0	0,0	73,3	26,7	0,0	0,0	30
Odontologia - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	48,8	48,8	2,5	0,0	80
Odontologia - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	5,3	94,7	0,0	0,0	75
Odontologia - integral - São José dos Campos	0,0	0,0	0,0	8,0	92,0	0,0	0,0	50
Odontologia - noturno - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	30
Odontologia - noturno - São José dos Campos	0,0	0,0	0,0	53,3	46,7	0,0	0,0	30
Terapia Ocupacional - integral - Marília	0,0	0,0	10,0	85,0	5,0	0,0	0,0	40
Zootecnia - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	91,7	8,3	0,0	0,0	60
Zootecnia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	4,0	92,0	4,0	0,0	0,0	50
TOTAL	0,0	0,0	6,0	44,6	43,0	6,1	0,3	1890

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 17 - Convênio com a SE

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados com taxa subsidiada, conforme curso e classe de notas.
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Agronomia - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	3
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	5
Agronomia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	9
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Ecologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	4
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	10
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	0,0	84,6	15,4	0,0	0,0	0,0	13
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	5
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	24
Enfermagem - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Fisioterapia - integral - Marília	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	6
Fonoaudiologia - integral - Marília	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	8

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Medicina - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Nutrição - noturno - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	6
Odontologia - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Odontologia - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Odontologia - integral - São José dos Campos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Odontologia - noturno - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Odontologia - noturno - São José dos Campos	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Terapia Ocupacional - integral - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5
Zootecnia - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	7
Zootecnia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	6
TOTAL	0,0	0,0	23,9	57,1	19,0	0,0	0,0	163

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 17 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas.
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Agronomia - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	4
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Agronomia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	71,4	28,6	0,0	0,0	7
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	85,7	14,3	0,0	0,0	7
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	4
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	57,1	42,9	0,0	0,0	7
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	0,0	10
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	10
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Ecologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	4
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	4
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	6
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	6
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	4
Enfermagem - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Fisioterapia - integral - Marília	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Fonoaudiologia - integral - Marília	0,0	0,0	16,7	83,3	0,0	0,0	0,0	6

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Medicina - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	-	-	-	-	-	-	-	0
Nutrição - noturno - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Odontologia - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	6
Odontologia - integral - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Odontologia - integral - São José dos Campos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Odontologia - noturno - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Odontologia - noturno - São José dos Campos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Terapia Ocupacional - integral - Marília	0,0	0,0	16,7	83,3	0,0	0,0	0,0	6
Zootecnia - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	6
Zootecnia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	6
TOTAL	0,0	0,0	14,2	64,2	21,6	0,0	0,0	134

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 18

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas.
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	13,3	86,7	0,0	0,0	30
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	8,6	91,4	0,0	0,0	35
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	68,6	31,4	0,0	0,0	35
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	30
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	30
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	0,0	97,1	2,9	0,0	35
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	30
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	44
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	90,2	9,8	0,0	0,0	41
Engenharia Civil - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	61,7	38,3	0,0	60
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	65,0	35,0	0,0	40
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	0,0	87,5	12,5	0,0	40
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	93,3	6,7	0,0	30
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	85,0	15,0	0,0	40
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	25,8	74,2	0,0	31
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	81,7	18,3	0,0	60
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	82,5	17,5	0,0	40
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	0,0	97,5	2,5	0,0	40
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	0,0	0,0	2,5	95,0	2,5	0,0	0,0	40
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	65,0	35,0	0,0	60
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	81,7	18,3	0,0	60
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	41
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	94,1	5,9	0,0	34
Estatística - diurno - Presidente Prudente	0,0	0,0	33,3	63,3	3,3	0,0	0,0	30

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	70,0	27,5	2,5	0,0	40
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	42
Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	32,5	52,5	15,0	0,0	0,0	40
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	54,8	45,2	0,0	0,0	0,0	31
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	71,0	29,0	0,0	0,0	0,0	31
Física Biológica - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	45,7	51,4	2,9	0,0	0,0	35
Física Médica - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	62,5	37,5	0,0	0,0	40
Geologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	94,3	5,7	0,0	35
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	46,2	38,5	15,4	0,0	0,0	52
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	25,0	67,5	7,5	0,0	0,0	40
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	9,8	61,0	24,4	4,9	0,0	0,0	41
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	4,9	85,4	9,8	0,0	0,0	41
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	9,7	71,0	16,1	3,2	0,0	31
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	8,0	64,0	28,0	0,0	0,0	0,0	25
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	69,8	28,3	1,9	0,0	0,0	53
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	68,0	30,0	2,0	0,0	0,0	50
Química (Bac Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	8,0	92,0	0,0	0,0	50
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	71,0	29,0	0,0	0,0	31
Química (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	15,0	80,0	5,0	0,0	0,0	40
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	27,9	69,8	2,3	0,0	0,0	43
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	70,7	26,8	2,4	0,0	41
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	40
TOTAL	0,0	0,3	13,6	29,3	48,3	8,5	0,0	1828

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 18 - Convênio com a SE

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados com taxa subsidiada, conforme curso e classe de notas.
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	6
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	6
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	3
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	91,7	8,3	0,0	0,0	12
Engenharia Civil - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	0,0	0,0	0,0	92,3	7,7	0,0	0,0	13
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	3
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	1
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Estatística - diurno - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	6

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	6
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	71,4	28,6	0,0	0,0	7
Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	6
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	8
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	0,0	0,0	10
Física Biológica - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	62,5	25,0	12,5	0,0	0,0	8
Física Médica - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Geologia - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	60,0	35,0	5,0	0,0	0,0	20
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	27,3	72,7	0,0	0,0	0,0	11
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	17,6	70,6	11,8	0,0	0,0	0,0	17
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	10
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	14,3	85,7	0,0	0,0	0,0	7
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	16,7	66,7	16,7	0,0	0,0	0,0	12
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	80,6	19,4	0,0	0,0	0,0	31
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	68,2	31,8	0,0	0,0	0,0	22
Química (Bac Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	12,5	87,5	0,0	0,0	8
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Química (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	14,3	85,7	0,0	0,0	0,0	7
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	58,3	41,7	0,0	0,0	0,0	12
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	8
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
TOTAL	0,0	1,7	36,5	44,1	16,7	1,0	0,0	288

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 18 - ISENTOS SOCIOECONOMICAMENTE CARENTES*

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas.
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	6
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	4
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5
Engenharia Civil - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	2
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	4
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	3
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	0,0	0,0	12,5	87,5	0,0	0,0	0,0	8
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	2
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	8
Estatística - diurno - Presidente Prudente	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	5

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	5
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	57,1	42,9	0,0	0,0	7
Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	12,5	62,5	25,0	0,0	0,0	8
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	8
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4
Física Biológica - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	3
Física Médica - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Geologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	4
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	50,0	37,5	12,5	0,0	0,0	8
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	3
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	9
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	9
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	4
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	3
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	7
Química (Bac Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	3
Química (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	21,4	71,4	7,1	0,0	0,0	14
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	10
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	8
TOTAL	0,0	0,5	18,8	43,2	35,9	1,6	0,0	192

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 19

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas.
Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Administração (Bac) - diurno - Tupã	0,0	0,0	0,0	62,5	37,5	0,0	0,0	40
Administração (Bac) - noturno - Tupã	0,0	0,0	0,0	78,4	21,6	0,0	0,0	37
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	44,0	54,0	2,0	0,0	50
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	34,0	66,0	0,0	0,0	50
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	45
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	0,0	97,5	2,5	0,0	40
Arquivologia - diurno - Marília	0,0	0,0	43,3	40,0	16,7	0,0	0,0	30
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	70,0	30,0	0,0	40
Arte-Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	85,0	15,0	0,0	20
Biblioteconomia - diurno - Marília	0,0	0,0	65,7	31,4	2,9	0,0	0,0	35
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	94,0	6,0	0,0	50
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	98,0	2,0	0,0	51
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	11,1	64,8	24,1	0,0	0,0	54
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	0,0	2,1	25,0	66,7	6,3	0,0	0,0	48
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	78,8	21,2	0,0	0,0	52
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	22,0	68,0	10,0	0,0	0,0	50
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	40
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	51
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	93,5	6,5	0,0	31
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	8,0	88,0	4,0	0,0	50
Design - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	30
Design - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	59,7	40,3	0,0	0,0	62
Direito - diurno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	16,0	84,0	0,0	50
Direito - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	48,3	51,7	0,0	60
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	43,3	30,0	23,3	3,3	0,0	30
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	9,5	85,7	4,8	0,0	21
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	77,1	22,9	0,0	0,0	35
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	40
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	0,0	45,0	52,5	2,5	0,0	0,0	40
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	28,3	71,7	0,0	0,0	0,0	46
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	70,0	27,5	2,5	0,0	40

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS								TOTAL DE MATRICULADOS				
	0,10	12,59	12,60	27,59	27,60	42,59	42,60	57,59		57,60	72,59	72,60	87,59
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	70,0	30,0	0,0	0,0	50			
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	66,0	30,0	4,0	0,0	50				
História (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	8,9	80,0	11,1	0,0	0,0	45					
História (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	8,9	84,4	6,7	0,0	0,0	45					
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	93,9	6,1	0,0	33					
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	58,7	38,1	3,2	0,0	63					
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	68,9	31,1	0,0	0,0	61					
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	64,7	32,4	2,9	0,0	34					
Letras (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	41,4	54,3	4,3	0,0	0,0	70					
Letras (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	41,4	48,6	10,0	0,0	0,0	70					
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	76,9	23,1	0,0	0,0	39					
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	6					
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	15,0	80,0	5,0	0,0	20					
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	14,3	28,6	57,1	0,0	0,0	7					
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	5					
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	36,4	63,6	0,0	0,0	11					
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	11,1	22,2	55,6	11,1	0,0	9					
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	20,0	60,0	20,0	0,0	5					
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	54,0	42,0	4,0	0,0	0,0	50					
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	0,0	8,1	59,5	29,7	2,7	0,0	0,0	37					
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	58,0	40,0	2,0	0,0	0,0	50					
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	95,0	5,0	0,0	0,0	40					
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	63,8	33,8	2,5	0,0	0,0	80					
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	84,4	15,6	0,0	0,0	0,0	45					
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	97,8	2,2	0,0	0,0	45					
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	27,5	60,0	12,5	0,0	0,0	40					
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	0,0	5,7	60,0	34,3	0,0	0,0	0,0	35					
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	94,3	5,7	0,0	35					
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	45					
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	35					
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	47,7	50,0	2,3	0,0	44					
Relações Internacionais - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	94,0	6,0	0,0	50					
Relações Internacionais - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	0,0	85,0	15,0	0,0	40					
Relações Internacionais - vespertino - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	96,0	4,0	0,0	50					
Serviço Social - diurno - Franca	0,0	0,0	25,0	67,5	7,5	0,0	0,0	40					
Serviço Social - noturno - Franca	0,0	0,0	20,0	72,0	8,0	0,0	0,0	50					
Turismo - diurno - Rosana	0,0	0,0	51,4	48,6	0,0	0,0	0,0	37					
TOTAL	0,0	0,2	14,9	40,2	39,2	5,6	0,0	2789					

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 19 - Convênio com a SE

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados com taxa subsidiada, conforme curso e classe de notas.
Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Administração (Bac) - diurno - Tupã	-	-	-	-	-	-	-	0
Administração (Bac) - noturno - Tupã	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	6
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	3
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Arquivologia - diurno - Marília	0,0	0,0	53,8	38,5	7,7	0,0	0,0	13
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	4
Arte-Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Biblioteconomia - diurno - Marília	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	0,0	0,0	10
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	5
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	0,0	0,0	42,9	57,1	0,0	0,0	0,0	7
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	5
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	6
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	5
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	4
Design - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Design - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Direito - diurno - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Direito - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	6
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	0,0	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	8
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	63,6	36,4	0,0	0,0	0,0	11
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	4
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	63,6	36,4	0,0	0,0	11
História (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
História (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	16
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	8
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	12
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Letras (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	20
Letras (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	53,3	40,0	6,7	0,0	0,0	15
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	4
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	2
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	10
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	0,0	14,3	71,4	14,3	0,0	0,0	0,0	7
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	61,5	38,5	0,0	0,0	0,0	13
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	7
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	69,0	27,6	3,4	0,0	0,0	29
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	24
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	18
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	10
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	0,0	14,3	71,4	14,3	0,0	0,0	0,0	7
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	4
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Relações Internacionais - noturno - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Relações Internacionais - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Relações Internacionais - vespertino - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Serviço Social - diurno - Franca	0,0	0,0	22,2	77,8	0,0	0,0	0,0	9
Serviço Social - noturno - Franca	0,0	0,0	30,8	69,2	0,0	0,0	0,0	13
Turismo - diurno - Rosana	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	15
TOTAL	0,0	0,5	34,3	48,7	15,7	0,8	0,0	396

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 19 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas.
Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Administração (Bac) - diurno - Tupã	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
Administração (Bac) - noturno - Tupã	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Arquivologia - diurno - Marília	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	4
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Arte-Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Biblioteconomia - diurno - Marília	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	5
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	0,0	16,7	16,7	33,3	33,3	0,0	0,0	6
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	87,5	12,5	0,0	0,0	8
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	27,3	63,6	9,1	0,0	0,0	11
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	4
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	1
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Design - diurno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Design - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	6
Direito - diurno - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Direito - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	1
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	55,6	22,2	22,2	0,0	0,0	9
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	0,0	36,4	63,6	0,0	0,0	0,0	11
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	10
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	77,8	22,2	0,0	0,0	9

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	7
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	83,3	0,0	16,7	0,0	6
História (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	8
História (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	16,7	83,3	0,0	0,0	0,0	6
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	4
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	5
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Letras (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	66,7	25,0	8,3	0,0	0,0	12
Letras (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	50,0	41,7	8,3	0,0	0,0	12
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	4
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	57,1	35,7	7,1	0,0	0,0	14
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	11
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	47,1	52,9	0,0	0,0	0,0	17
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	28,6	57,1	14,3	0,0	0,0	7
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	0,0	11,1	66,7	22,2	0,0	0,0	0,0	9
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	-	-	-	-	-	-	-	0
Relações Internacionais - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Relações Internacionais - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Relações Internacionais - vespertino - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Serviço Social - diurno - Franca	0,0	0,0	16,7	75,0	8,3	0,0	0,0	12
Serviço Social - noturno - Franca	0,0	0,0	15,8	84,2	0,0	0,0	0,0	19
Turismo - diurno - Rosana	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	5
TOTAL	0,0	1,0	28,3	56,6	13,1	1,0	0,0	297

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Linguagens e Códigos

INSTRUÇÃO: As questões de números 01 a 05 tomam por base o seguinte fragmento do diálogo *Fedro*, de Platão (427-347 a.C.).

Fedro

SÓCRATES: – Vamos então refletir sobre o que há pouco estávamos discutindo; examinaremos o que seja recitar ou escrever bem um discurso, e o que seja recitar ou escrever mal.

FEDRO: – Isso mesmo.

SÓCRATES: – Pois bem: não é necessário que o orador esteja bem instruído e realmente informado sobre a verdade do assunto de que vai tratar?

FEDRO: – A esse respeito, Sócrates, ouvi o seguinte: para quem quer tornar-se orador consumado não é indispensável conhecer o que de fato é justo, mas sim o que parece justo para a maioria dos ouvintes, que são os que decidem; nem precisa saber tampouco o que é bom ou belo, mas apenas o que parece tal – pois é pela aparência que se consegue persuadir, e não pela verdade.

SÓCRATES: – Não se deve desdenhar, caro Fedro, da palavra hábil, mas antes refletir no que ela significa. O que acabas de dizer merece toda a nossa atenção.

FEDRO: – Tens razão.

SÓCRATES: – Examinemos, pois, essa afirmação.

FEDRO: – Sim.

SÓCRATES: – Imagina que eu procuro persuadir-te a comprar um cavalo para defender-te dos inimigos, mas nenhum de nós sabe o que seja um cavalo; eu, porém, descobri por acaso uma coisa: “Para Fedro, o cavalo é o animal doméstico que tem as orelhas mais compridas”...

FEDRO: – Isso seria ridículo, querido Sócrates.

SÓCRATES: – Um momento. Ridículo seria se eu tratasse seriamente de persuadir-te a que escrevesse um panegírico do burro, chamando-o de cavalo e dizendo que é muitíssimo prático comprar esse animal para o uso doméstico, bem como para expedições militares; que ele serve para montaria de batalha, para transportar bagagens e para vários outros misteres.

FEDRO: – Isso seria ainda ridículo.

SÓCRATES: – Um amigo que se mostra ridículo não é preferível ao que se revela como perigoso e nocivo?

FEDRO: – Não há dúvida.

SÓCRATES: – Quando um orador, ignorando a natureza do bem e do mal, encontra os seus concidadãos na mesma ignorância e os persuade, não a tomar a sombra

de um burro por um cavalo, mas o mal pelo bem; quando, conhecedor dos preconceitos da multidão, ele a impele para o mau caminho, – nesses casos, a teu ver, que frutos a retórica poderá recolher daquilo que ela semeou?

FEDRO: – Não pode ser muito bom fruto.

SÓCRATES: – Mas vejamos, meu caro: não nos teremos excedido em nossas censuras contra a arte retórica? Pode suceder que ela responda: “que estais a tagarelar, homens ridículos? Eu não obrigo ninguém – dirá ela – que ignore a verdade a aprender a falar. Mas quem ouve o meu conselho tratará de adquirir primeiro esses conhecimentos acerca da verdade para, depois, se dedicar a mim. Mas uma coisa posso afirmar com orgulho: sem as minhas lições a posse da verdade de nada servirá para engendrar a persuasão”.

FEDRO: – E não teria ela razão dizendo isso?

SÓCRATES: – Reconheço que sim, se os argumentos usuais provarem que de fato a retórica é uma arte; mas, se não me engano, tenho ouvido algumas pessoas atacá-la e provar que ela não é isso, mas sim um negócio que nada tem que ver com a arte. O lacônio declara: “não existe arte retórica propriamente dita sem o conhecimento da verdade, nem haverá jamais tal coisa”.

(Platão. *Diálogos*. Porto Alegre: Editora Globo, 1962.)

Questão 01

Neste fragmento de um diálogo de Platão, as personagens Sócrates e Fedro discutem a respeito da relação entre a arte retórica, isto é, a arte de produzir discursos, e a expressão da verdade por meio de tais discursos. Trata-se de um tema ainda atual. Aponte a única alternativa que expressa um conteúdo não abordado pelas duas personagens no fragmento.

- (A) A produção de bons discursos.
- (B) A formação do orador.
- (C) A natureza da Filosofia.
- (D) O poder persuasivo da oratória.
- (E) A retórica como arte de criar discursos.

Questão 02

Após uma leitura atenta do fragmento do diálogo *Fedro*, pode-se perceber que Sócrates combate, fundamentalmente, o argumento dos mestres sofistas, segundo o qual, para fazer bons discursos, é preciso

- (A) evitar a arte retórica.
- (B) conhecer bem o assunto.
- (C) discernir a verdade do assunto.
- (D) ser capaz de criar aparência de verdade.
- (E) unir a arte retórica à expressão da verdade.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Questão 03

... para quem quer tornar-se orador consumado não é indispensável conhecer o que de fato é justo, mas sim o que parece justo para a maioria dos ouvintes, que são os que decidem; nem precisa saber tampouco o que é bom ou belo, mas apenas o que parece tal ...

Neste trecho da tradução da segunda fala de Fedro, observa-se uma frase com estruturas oracionais recorrentes, e por isso plena de termos repetidos, sendo notável, a este respeito, a retomada do demonstrativo **o** e do pronome relativo **que** em *o que de fato é justo, o que parece justo, os que decidem, o que é bom ou belo, o que parece tal*. Em todos esses contextos, o relativo **que** exerce a mesma função sintática nas orações de que faz parte. Indique-a.

- (A) Sujeito.
- (B) Predicativo do sujeito.
- (C) Adjunto adnominal.
- (D) Objeto direto.
- (E) Objeto indireto.

Questão 04

Não se deve desdenhar, caro Fedro, da palavra hábil, mas antes refletir no que ela significa.

Nesta frase, Sócrates, para rotular o tipo de discurso que acaba de ser sugerido por Fedro, emprega *palavra hábil* com o sentido de

- (A) discurso prolixo e ininteligível.
- (B) pronúncia adequada das palavras.
- (C) habilidade de leitura.
- (D) expressão de significados contraditórios, absurdos.
- (E) discurso eficiente em seus objetivos.

Questão 05

... *que frutos a retórica poderá recolher daquilo que ela semeou?*

Esta passagem apresenta conformação alegórica, em virtude do sentido figurado com que são empregadas as palavras *frutos*, *recolher* e *semeou*. Aponte, entre as alternativas a seguir, aquela que contém, na ordem adequada, palavras que, sem perda relevante do sentido da frase, evitam a conformação alegórica:

- (A) alimentos – colher – plantou.
- (B) resultados – produzir – prescreveu.
- (C) lucros – contabilizar – investiu.
- (D) textos – apresentar – negou.
- (E) efeitos – causar – menosprezou.

INSTRUÇÃO: As questões de números 06 a 10 tomam por base duas passagens do livro *A linguagem harmônica da Bossa Nova*, do docente e pesquisador da Unesp José Estevam Gava.

Momento Bossa Nova

Nos anos 1940, o samba-canção já era uma alternativa para o samba tradicional, batucado, quadrado. Em sua gênese foram empregados recursos correntes na música erudita europeia e na música popular norte-americana. Já era algo mais sofisticado, praticado por compositores e arranjadores com maior preparo musical e sempre de ouvido aberto para as soluções propostas pela música estrangeira. O jazz, por exemplo, mais tarde permitiria fusões interessantes como o “samba-jazz” e o “samba moderno”, com arranjos grandiosos e com base nos instrumentos de sopro. Mas, em termos de poesia e expressividade, o samba-canção tendia a manter seu caráter escuro, sombrio, com muitos elementos que lembravam a atmosfera tensa e pessimista do tango argentino e do bolero, gêneros latinos por excelência.

O samba-canção esteve desde logo ambientado em Copacabana, lugar de vida noturna intensa, boates enfumaçadas, mulheres adultas e fatais envoltas num clima de pecado e traição, enquanto a Bossa Nova ambientou-se mais para o Sul, em Ipanema, além de tornar-se representativa de um público mais jovem, amante do sol e da praia. Nesse ambiente solar, a mulher passou a ser a garota da praia, a namorada. Deu-se um descanso às imagens de “amante proibida e vingativa, com uma navalha na liga. E as letras da Bossa Nova não tinham nada de enfumaçado. Eram uma saga oceânica: a nado, numa prancha ou num barquinho, seus compositores prestaram todas as homenagens possíveis ao mar e ao verão. Esse mar e esse verão eram os de Ipanema” (Castro, 1999, p. 59).

A Bossa Nova levou aos extremos a tendência intimista de cantar sobre temas do cotidiano, sem muita complicação poética. Em vez da negatividade do samba-canção, explorou ao máximo a positividade expressiva e um otimismo sem precedentes. Esse foi o grande traço distintivo entre a Bossa Nova e o samba-canção. O otimismo diante do amor trouxe consigo imagens de paz e estabilidade possibilitadas por relacionamentos amorosos felizes e amores correspondidos, sem as cores patológicas e dramáticas que tanto marcavam os sambas-canções. Mesmo a dor, quando ocorria, era encarada como um estágio passageiro, deixando de assumir o antigo caráter terminal.

Em plenos anos 1950, quando nas rádios predominava o derramamento vocal e sentimental, Tom Jobim já buscava um retraimento expressivo pautado por um discurso poético/musical mais sereno, mais em tom de conversa do que de súplica. Se os mais jovens identificavam-se com essas coisas novas, os mais velhos e tradicionalistas viam-nas com estranheza, sendo compreensível que as descrevessem como canções bobas e ingênuas, não obstante a sofisticação harmônica e rítmica.

(José Estevam Gava. *A linguagem harmônica da Bossa Nova*. São Paulo: Editora Unesp, 2002.)

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Questão 06

A partir do texto apresentado, aponte a alternativa que não caracteriza a Bossa Nova.

- (A) Ambientada em Ipanema.
- (B) Bem recebida por um público mais jovem.
- (C) Abordagem de temas do cotidiano.
- (D) A dor como o fato dominante da existência.
- (E) Maior sofisticação harmônica e rítmica.

Questão 07

Segundo o texto, o principal traço distintivo da Bossa Nova com relação ao samba-canção foi

- (A) a influência do jazz.
- (B) o afastamento do samba tradicional, batucado, quadrado.
- (C) a exploração da positividade expressiva e um otimismo sem precedentes.
- (D) a influência do tango e do bolero sofrida pela Bossa Nova.
- (E) o caráter mais inovador e as virtudes rítmicas do samba-canção.

Questão 08

Seguindo as lições do fragmento apresentado sobre as características temáticas de cada gênero musical, aponte quais dos quatro seguintes exemplos fazem parte de letras de sambas-canções.

I. *Não falem dessa mulher perto de mim, / Não falem pra não me lembrar minha dor*

(*Cabelos brancos*, de Marino Pinto e Herivelto Martins.)

II. *Doce é sonhar / E pensar que você / Gosta de mim / Como eu de você*

(*Este seu olhar*, de A. C. Jobim.)

III. *Eu não seria essa mulher que chora / Eu não teria perdido você*

(*Castigo*, de Dolores Duran.)

IV. *Ah! se eu pudesse te mostrar as flores / Que cantam suas cores pra manhã que nasce*

(*Ah! se eu pudesse*, de Roberto Menescal e Ronaldo Boscoli.)

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.
- (E) II, III e IV.

Questão 09

... sendo compreensível que as descrevessem como canções bobas e ingênuas, não obstante a sofisticação harmônica e rítmica.

Nesta passagem, a sequência *não obstante* a poderia ser substituída, sem prejuízo do sentido, por

- (A) em função da.
- (B) apesar da.
- (C) graças à.
- (D) por causa da.
- (E) em relação à.

Questão 10

A leitura do fragmento como um todo permite concluir que, para o autor,

- (A) o samba-canção era um gênero superior ao da Bossa Nova, pelo fato de explorar temas mais sérios e adultos.
- (B) a Bossa Nova buscava agradar ao público jovem com letras simplórias e melodias bastante pobres.
- (C) tanto a Bossa Nova quanto o samba-canção foram gêneros secundários, sem qualquer influência relevante para a música popular brasileira.
- (D) o samba autêntico, tradicional, tinha muito mais qualidade e autenticidade que a Bossa Nova e o samba-canção.
- (E) samba-canção e Bossa Nova representaram desenvolvimentos autênticos do samba tradicional, cada qual com temática própria e estrutura melódica e musical distinta.

INSTRUÇÃO: As questões de números 11 a 15 tomam por base uma passagem do romance regionalista *Vidas secas*, de Graciliano Ramos (1892-1953).

Contas

Fabiano recebia na partilha a quarta parte dos bezeros e a terça dos cabritos. Mas como não tinha roça e apenas se limitava a semear na vazante uns punhados de feijão e milho, comia da feira, desfazia-se dos animais, não chegava a ferrar um bezerro ou assinar a orelha de um cabrito.

Se pudesse economizar durante alguns meses, levantaria a cabeça. Forjara planos. Tolice, quem é do chão não se trepa. Consumidos os legumes, roidas as espigas de milho, recorria à gaveta do amo, cedia por preço baixo o produto das sortes. Resmungava, rezingava, numa aflição, tentando espichar os recursos minguados, engasgava-se, engolia em seco. Transigindo com outro, não seria roubado tão descaradamente. Mas receava ser expulso da fazenda. E rendia-se. Aceitava o cobre e ouvia conselhos. Era bom pensar no futuro, criar juízo. Ficava de boca aberta, vermelho, o pescoço inchando. De repente estourava:

– Conversa. Dinheiro anda num cavalo e ninguém pode viver sem comer. Quem é do chão não se trepa.

Pouco a pouco o ferro do proprietário queimava os bichos de Fabiano. E quando não tinha mais nada para vender, o sertanejo endividava-se. Ao chegar a partilha, estava encalacrado, e na hora das contas davam-lhe uma ninharia.

Ora, daquela vez, como das outras, Fabiano ajustou o gado, arrendeu-se, enfim deixou a transação meio apalavrada e foi consultar a mulher. Sinha Vitória mandou os meninos para o barreiro, sentou-se na cozinha,

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

concentrou-se, distribuiu no chão sementes de várias espécies, realizou somas e diminuições. No dia seguinte Fabiano voltou à cidade, mas ao fechar o negócio notou que as operações de Sinha Vitória, como de costume, diferiam das do patrão. Reclamou e obteve a explicação habitual: a diferença era proveniente de juros.

Não se conformou: devia haver engano. Ele era bruto, sim senhor, via-se perfeitamente que era bruto, mas a mulher tinha miolo. Com certeza havia um erro no papel do branco. Não se descobriu o erro, e Fabiano perdeu os estribos. Passar a vida inteira assim no toco, entregando o que era dele de mão beijada! Estava direito aquilo? Trabalhar como negro e nunca arranjar carta de alforria!

O patrão zangou-se, repeliu a insolência, achou bom que o vaqueiro fosse procurar serviço noutra fazenda.

Aí Fabiano baixou a pancada e amunhecou. Bem, bem. Não era preciso barulho não. Se havia dito palavra à toa, pedia desculpa. Era bruto, não fora ensinado. Atrevimento não tinha, conhecia o seu lugar. Um cabra. Ia lá puxar questão com gente rica? Bruto, sim senhor, mas sabia respeitar os homens. Devia ser ignorância da mulher, provavelmente devia ser ignorância da mulher. Até estranhara as contas dela. Enfim, como não sabia ler (um bruto, sim senhor), acreditara na sua velha. Mas pedia desculpa e jurava não cair noutra.

(Graciliano Ramos. *Vidas secas*. São Paulo: Livraria Martins Editora, 1974.)

Questão 11

Identifique, entre os quatro exemplos extraídos do texto, aqueles que se apresentam em discurso indireto livre:

- I. Fabiano recebia na partilha a quarta parte dos bezeros e a terça dos cabritos.
- II. – Conversa. Dinheiro anda num cavalo e ninguém pode viver sem comer.
- III. Estava direito aquilo? Trabalhar como negro e nunca arranjar carta de alforria!
- IV. Não era preciso barulho não.

- (A) I e II. (B) II e III. (C) III e IV.
(D) I, II e III. (E) II, III e IV.

Questão 12

No fragmento apresentado, de *Vidas secas*, as formas verbais mais frequentes se enquadram em dois tempos do modo indicativo. Marque a alternativa que indica, pela ordem, o tempo verbal predominante no segundo parágrafo e o que predomina no quinto parágrafo.

- (A) pretérito perfeito – pretérito imperfeito.
(B) presente – pretérito imperfeito.
(C) presente – pretérito perfeito.
(D) futuro do pretérito – presente.
(E) pretérito imperfeito – pretérito perfeito.

Questão 13

Pouco a pouco o ferro do proprietário queimava os bichos de Fabiano.

A forma verbal *queimava*, no período acima, apresenta o sentido de:

- (A) ignorava. (B) assava.
(C) destruía. (D) marcava.
(E) prejudicava.

Questão 14

Quem é do chão não se trepa.

Fabiano emprega duas vezes este provérbio para retratar com certo determinismo sua situação, que ele considera impossível de ser mudada. Há outros que poderiam ser utilizados para retratar essa atitude de desânimo ante algo que parece irreversível. Na relação de provérbios abaixo, aponte aquele que não poderia substituir o empregado por Fabiano, em virtude de não corresponder àquilo que a personagem queria significar.

- (A) Quem nasce na lama morre na bicharia.
(B) Quem semeia ventos colhe tempestades.
(C) Quem nasceu pra tostão não chega a milhão.
(D) Quem nasceu pra ser tatu morre cavando.
(E) Os paus, uns nasceram para santos, outros para tamancos.

Questão 15

Lendo atentamente o fragmento de *Vidas secas*, perceba-se que o foco principal é o das transações entre Fabiano e o proprietário da fazenda. Aponte a alternativa que não corresponde ao que é efetivamente exposto pelo texto.

- (A) O proprietário era, na verdade, um benfeitor para Fabiano.
(B) Fabiano declarava-se “um bruto” ao proprietário.
(C) O proprietário levava sempre vantagem na partilha do gado.
(D) Fabiano sabia que era enganado nas contas, mas não conseguia provar.
(E) Fabiano aceitava a situação e se resignava, por medo de ficar sem trabalho.

INSTRUÇÃO: As questões de números 16 a 20 tomam por base um fragmento do livro *Comunicação e folclore*, de Luiz Beltrão (1918-1986).

O Bumba-Meu-Boi

Entre os autos populares conhecidos e praticados no Brasil – pastoril, fandango, chegança, reisado, congada, etc. – aquele em que melhor o povo exprime a sua crítica, aquele que tem maior conteúdo jornalístico, é, realmente,

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

o bumba-meu-boi, ou simplesmente boi.

Para Renato Almeida, é o “bailado mais notável do Brasil, o folgado brasileiro de maior significação estética e social”. Luís da Câmara Cascudo, por seu turno, observou a sua superioridade porque “enquanto os outros autos cristalizaram, imóveis, no elenco de outrora, o bumba-meu-boi é sempre atual, incluindo soluções modernas, figuras de agora, vocabulário, sensação, percepção contemporânea. Na época da escravidão mostrava os vaqueiros escravos vencendo pela inteligência, astúcia e cinismo. Chibateava a cupidez, a materialidade, o sensualismo de doutores, padres, delegados, fazendo-os cantar versinhos que eram confissões estertóricas. O capitão-do-mato, predador de escravos, assombro dos moleques, faz-sono dos negrinhos, vai ‘caçar’ os negros que fugiram, depois da morte do Boi, e em vez de trazê-los é trazido amarrado, humilhado, tremendo de medo. O valentão mestiço, capoeira, apanha pancada e é mais mofino que todos os mofinos. Imaginem a alegria negra, vendo e ouvindo essa sublimação aberta, franca, na porta da casa-grande de engenho ou no terreiro da fazenda, nos pátios das vilas, diante do adro da igreja! A figura dos padres, os padres do interior, vinha arrastada com a violência de um ajuste de contas. O doutor, o curioso, metido a entender de tudo, o delegado autoritário, valente com a patrulha e covarde sem ela, toda a galeria perpassa, expondo suas mazelas, vícios, manias, cacoetes, olhada por uma assistência onde estavam muitas vítimas dos personagens reais, ali subalternizados pela virulência do desabafo”.

Como algumas outras manifestações folclóricas, o bumba-meu-boi utiliza uma forma antiga, tradicional; entretanto, fá-la revestir-se de novos aspectos, atualiza o trecho, recompõe a trama. Daí “o interesse do tipo solidário que desperta nas camadas populares”, como o assinala Edison Carneiro. Interesse que só pode manter-se porque o que no auto se apresenta não reflete apenas situações do passado, “mas porque têm importância para o futuro”. Com efeito, tendo por tema central a morte e a ressurreição do boi, “cerca-se de episódios acessórios, não essenciais, muito desligados da ação principal, que variam de região para região... em cada lugar, novos personagens são enxertados, aparentemente sem outro objetivo senão o de prolongar e variar a brincadeira”. Contudo, dentre esses personagens, os que representam as classes superiores são caricaturados, cobrindo-se de ridículo, o que torna “o folgado, em si mesmo, uma reivindicação”.

Sílvio Romero recolheu os versos de um bumba-meu-boi, através dos quais se constata a intenção caricaturesca nos personagens do folgado. Como o Padre, que recita:

Não sou padre, não sou nada
“Quem me ver estar dançando
Não julgue que estou louco;
Secular sou como os outros”.

Ou como o Capitão-do-Mato que, dando com o negro

Fidélis, vai prendê-lo:

“CAPITÃO – Eu te atiro, negro
Eu te amarro, ladrão,
Eu te acabo, cão.”

Mas, ao contrário, quem vai sobre o Capitão e o amarra é o Fidélis:

“CORO – Capitão de campo
Veja que o mundo virou
Foi ao mato pegar negro
Mas o negro lhe amarrrou.

CAPITÃO – Sou valente afamado
Como eu não pode haver;
Qualquer susto que me fazem
Logo me ponho a correr”.

(Luiz Beltrão. *Comunicação e folclore*. São Paulo: Edições Melhoramentos, 1971.)

Questão 16

O fragmento apresentado focaliza, por meio da opinião do autor e de outros folcloristas mencionados, o bumba-meu-boi, auto popular brasileiro bastante conhecido. A leitura do fragmento, como um todo, deixa claro que o núcleo temático do bumba-meu-boi é sempre

- (A) a perseguição aos escravos que fugiram das fazendas.
- (B) a vingança dos escravos contra o capitão-do-mato.
- (C) a morte e a ressurreição do boi.
- (D) o castigo dos valentões, que acabam se mostrando covardes.
- (E) a crítica aos padres e religiosos em geral pela sensualidade.

Questão 17

Chibateava a cupidez, a materialidade, o sensualismo de doutores, padres, delegados, fazendo-os cantar versinhos que eram confissões estertóricas.

Nesta passagem, Luís da Câmara Cascudo, mencionado pelo autor, explica que, em apresentações do bumba-meu-boi da época da escravidão,

- (A) as pessoas da plateia eram convidadas a participar do bumba-meu-boi para declamar versinhos ridículos.
- (B) o auto era uma forma de fazer as pessoas presentes confessarem estertoricamente os seus pecados.
- (C) havia uma personagem que usava uma chibata para agredir pessoas da plateia, enquanto apontava seus defeitos.
- (D) todos os presentes participavam do auto, improvisando falas e declamações.
- (E) o bumba-meu-boi satirizava em seu enredo personagens que apresentavam os mesmos defeitos de pessoas reais.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Questão 18

O capitão-do-mato, predador de escravos, assombro dos moleques, faz-sono dos negrinhos, vai 'caçar' os negros que fugiram (...)

Nesta passagem, levando-se em conta o contexto, a função sintática e o significado, verifica-se que *faz-sono* é

- (A) substantivo. (B) adjetivo. (C) verbo.
(D) advérbio. (E) interjeição.

Questão 19

Aponte a alternativa que indica, entre os quatro termos relacionados a seguir, apenas os que, no fragmento apresentado, são empregados pelos folcloristas para referir-se ao bumba-meu-boi.

- I. Bailado.
II. Ritual.
III. Brincadeira.
IV. Folgado.

- (A) I e II. (B) II e III. (C) I, II e III.
(D) I, III e IV. (E) II, III e IV.

Questão 20

Quem me ver estar dançando. – Mas o negro lhe amarrou. Nos dois versos acima, do exemplo de estrofes de um bumba-meu-boi recolhidas por Sívio Romero, as formas *ver* e *lhe* caracterizam um uso popular. Se se tratasse de um discurso obediente à construção formal em Língua Portuguesa, tais formas seriam substituídas, respectivamente, por

- (A) vir, o. (B) vir, a. (C) vesse, a.
(D) visse, te. (E) vier, o.

INSTRUÇÃO: Leia a história em quadrinhos de Archie, *What goes up*, para responder as questões de números 21 e 22.



(Tales from...Riverdale. Archie Comic Publications, dezembro de 2006.)

Questão 21

Qual a alternativa correta?

- (A) O pai de Archie está nervoso porque recebeu uma longa carta de Bill Going contendo notícias desagradáveis sobre Archie.
(B) O pai de Archie, que é motorista de táxi, está furioso porque o conserto de seu carro custou muito caro.
(C) O pai de Archie está nervoso porque as contas que ele tem que pagar estão ficando muito caras.
(D) O pai de Archie pediu para ver as notas escolares do filho e descobriu que Archie obteve notas baixas.
(E) O pai de Archie gostaria de não tomar conhecimento sobre uma reportagem que Archie escreveu.

Questão 22

Qual o significado, na história, dos termos *cable bill*, *a good time* e *report card*, respectivamente ?

- (A) Cabo elétrico, uma boa hora e cartão de repórter.
(B) Conta da televisão a cabo, uma boa hora e cartão de repórter.
(C) Cabo elétrico, um bom tempo e cartão de repórter.
(D) Conta da televisão a cabo, uma boa hora e boletim escolar.
(E) Cabo elétrico, um bom tempo e boletim escolar.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder as questões de números 23 a 25.

Two of the greatest obstacles that comics have in reaching readers are exposure and cost. Fortunately, the internet has provided remedies for both. Many comic book creators and publishers have put their comics online, available as full issues and at absolutely no cost to the reader. And unlike torrents or scanned files, these comics are completely legal. Here I have endeavored to collect as many of these as possible, now totalling over 300 full issues and stories, in one place.

Whether you have been meaning to try a new title, or if you've never read a comic in your life, there's still something here for everyone. Follow a link or two or three. Some comics that I especially recommend carry an asterisk, but I haven't come close to reading everything here. Maybe you'll find something you enjoy.

(-----)
(www.lorencollins.net/freecomc. Adaptado.)

Questão 23

Qual o melhor título para o texto?

- (A) *My costly comic book collection*
(B) *Remedy obstacles in comic books*
(C) *300 recommended funny stories*
(D) *Enjoy funny books online*
(E) *Free online comic books*

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Questão 24

De acordo com o texto, dois obstáculos ao acesso dos leitores às histórias em quadrinhos são

- (A) a divulgação e o material escaneado da internet.
- (B) o custo da internet e a legalidade de material escaneado.
- (C) a legalidade de material escaneado e de edições completas.
- (D) o desconhecimento e o desinteresse por histórias em quadrinhos.
- (E) o custo e a divulgação das histórias ao público.

Questão 25

Qual das orações a seguir melhor se encaixa na sequência do texto, como um terceiro parágrafo?

- (A) *If you have never read a comic book in your life, you'll probably find it very difficult to understand the books in this collection.*
- (B) *If you know of more online comics I could add to the list, or discover that any of these links have gone bad, please contact me by e-mail.*
- (C) *If you like funny stories, click on one of the five links below and buy as many free books as you want, at excellent prices.*
- (D) *If you like funny stories and want to e-mail the publishers to complain, this is considered totally legal.*
- (E) *If you have read a total of 300 stories in your life, you'll probably find it very difficult to enjoy the books in this collection.*

INSTRUÇÃO: Leia o texto *Status of same-sex marriage* para responder as questões de números 26 a 30.

Status of same-sex marriage

South America

Argentina

The Autonomous City of Buenos Aires (a federal district and capital city of the republic) allows same-sex civil unions. The province of Río Negro allows same-sex civil unions, too. Legislation to enact same-sex marriage across all of Argentina was approved on July 15, 2010.

Brazil

A law that would allow same-sex civil unions throughout the nation has been debated. Until the end of the first semester of 2010 the Supremo Tribunal Federal had not decided about it.

Colombia

The Colombian Constitutional Court ruled in February 2007 that same-sex couples are entitled to the same inheritance rights as heterosexuals in common-law marriages. This ruling made Colombia the first South

American nation to legally recognize gay couples. Furthermore, in January 2009, the Court ruled that same-sex couples must be extended all of the rights offered to cohabitating heterosexual couples.

Ecuador

The Ecuadorian new constitution has made Ecuador stand out in the region. Ecuador has become the first country in South America where same sex civil union couples are legally recognized as a family and share the same rights of married heterosexual couples.

Uruguay

Uruguay became the first country in South America to allow civil unions (for both opposite-sex and same-sex-couples) in a national platform on January 1, 2008. Children can be adopted by same-sex couples since 2009.
(<http://en.wikipedia.org/>. Adaptado.)

Questão 26

Assinale a alternativa correta.

- (A) Segundo o texto, os países nos quais os direitos de casais heterossexuais e de casais homossexuais são os mesmos são o Equador e a Colômbia.
- (B) De acordo com as informações do texto, entende-se que uniões civis entre pessoas do mesmo sexo são legais em todos os países da América do Sul.
- (C) De acordo com o texto, entende-se que, dentre os países da América do Sul, somente no Brasil ainda não se permitem uniões civis entre pessoas do mesmo sexo.
- (D) O país da América do Sul onde as uniões civis entre pessoas do mesmo sexo demoraram mais para ser legalizadas é o Uruguai.
- (E) As uniões civis entre pessoas do mesmo sexo, válidas em todo o território brasileiro, foram aprovadas em 2010 pelo Supremo Tribunal Federal.

Questão 27

Assinale a alternativa correta.

- (A) A Colômbia foi a última nação sul-americana a aprovar a união civil de casais hétero ou homossexuais.
- (B) A Argentina foi a segunda nação sul-americana a reconhecer os direitos dos casais do mesmo sexo.
- (C) O Equador foi o país sul-americano que menos se empenhou para reconhecer os direitos dos homossexuais.
- (D) O Uruguai foi o primeiro país sul-americano a aprovar uniões civis de casais hétero e homossexuais.
- (E) O Brasil não tem demonstrado nenhum interesse no reconhecimento dos direitos dos casais homossexuais.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Questão 28

Assinale a alternativa na qual todos os termos se caracterizam como vocabulário específico da área legislativa.

- (A) *Across, approved, platform, ruling.*
- (B) *Constitution, legislation, share, throughout.*
- (C) *Across, allow, platform, rights.*
- (D) *Constitution, entitled, rights, ruling.*
- (E) *Across, extended, recognize, share.*

Questão 29

Assinale a alternativa na qual todas as palavras são formas verbais relativas ao passado.

- (A) *Adopted, become, decided, recognized, ruled.*
- (B) *Adopted, allow, become, recognized, ruled.*
- (C) *Approved, became, been, decided, ruled.*
- (D) *Allow, approved, became, decided, may.*
- (E) *Can, debated, entitled, made, offered.*

Questão 30

Com base nas informações do texto, o que podemos inferir a respeito da situação atual dos casais do mesmo sexo na Argentina?

- (A) As uniões civis entre pessoas do mesmo sexo são válidas somente em Buenos Aires e na província de Rio Negro.
- (B) Os casais do mesmo sexo provavelmente ainda não têm todos os direitos dos casais heterossexuais.
- (C) A província de Rio Negro foi a região onde uniões civis entre pessoas do mesmo sexo foram aprovadas mais recentemente.
- (D) Em Buenos Aires as leis para uniões civis entre pessoas do mesmo sexo são diferentes do restante do país.
- (E) Os casais homossexuais poderão ter exatamente os mesmos deveres dos casais heterossexuais.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
17	a	5,3	2,1	5,4	2,9	4,9	2,6	5,2	2,5
	b	22,7	17,5	23,3	17,7	23,2	17,2	23,0	17,4
	c	2,3	0,3	2,9	1,5	2,1	0,7	2,4	0,8
	d	6,4	4,2	7,2	4,5	5,7	2,6	6,4	3,6
	Ⓔ	63,2	75,9	61,0	73,1	64,0	76,9	62,8	75,5
	NR	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,0	0,1	0,1
18	Ⓐ	28,5	31,0	27,6	34,8	26,5	34,3	27,6	33,5
	b	36,7	43,8	37,0	40,6	38,6	41,2	37,4	41,8
	c	13,6	13,5	14,4	11,9	12,4	10,5	13,4	11,8
	d	13,2	8,1	13,6	8,0	14,1	9,6	13,6	8,7
	e	7,8	3,6	7,2	4,5	8,3	4,3	7,8	4,2
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0
19	a	3,3	1,7	4,0	2,1	3,5	2,0	3,5	2,0
	b	3,1	1,0	3,4	1,5	3,1	1,2	3,2	1,2
	c	7,1	3,9	8,1	4,1	6,6	3,1	7,2	3,6
	Ⓓ	79,9	90,4	77,6	87,9	80,6	90,7	79,5	89,8
	e	6,5	3,0	6,9	4,4	6,1	2,9	6,5	3,3
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,1	0,1	0,0
20	Ⓐ	58,6	68,9	53,5	66,7	57,0	67,4	56,7	67,7
	b	1,7	0,8	1,9	0,9	1,6	0,5	1,7	0,7
	c	4,5	1,6	4,7	2,3	4,3	2,0	4,5	2,0
	d	32,4	26,7	36,7	28,6	34,5	28,8	34,3	28,1
	e	2,7	1,9	3,0	1,5	2,6	1,2	2,8	1,5
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0
21	a	2,3	1,2	2,0	1,0	2,2	1,5	2,2	1,3
	b	7,4	3,2	6,3	4,9	7,7	4,7	7,2	4,3
	Ⓒ	84,4	93,9	86,3	91,2	84,3	90,8	84,9	91,8
	d	2,4	0,8	2,4	1,5	2,2	1,2	2,4	1,2
	e	3,4	0,8	3,0	1,4	3,5	1,7	3,3	1,4
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0
22	a	10,1	4,3	7,9	4,9	9,8	6,6	9,4	5,4
	b	9,6	6,5	9,0	6,6	9,6	7,1	9,4	6,7
	c	8,3	2,1	7,5	3,8	8,8	4,8	8,2	3,7
	Ⓓ	67,5	85,3	70,7	81,9	67,3	78,6	68,3	81,5
	e	4,5	1,8	4,8	2,7	4,4	2,9	4,5	2,6
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
23	a	7,5	3,8	7,4	4,8	7,7	5,0	7,5	4,6
	b	19,8	15,9	20,4	16,5	19,5	16,5	19,9	16,3
	c	7,5	3,4	6,5	4,6	7,2	4,8	7,1	4,4
	d	14,7	12,4	14,0	11,9	14,4	11,9	14,4	12,0
	Ⓔ	50,3	64,6	51,6	62,2	51,1	61,7	50,9	62,7
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
24	a	10,1	6,5	9,9	7,2	10,2	7,2	10,1	7,0
	b	10,9	7,1	9,8	6,3	10,8	8,4	10,6	7,4
	c	10,1	6,3	9,7	7,3	10,2	7,6	10,0	7,1
	d	7,9	4,7	8,1	4,3	8,0	5,5	8,0	4,9
	Ⓔ	60,8	75,2	62,4	74,9	60,7	71,0	61,2	73,3
	NR	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,3	0,2	0,2
25	a	9,8	5,8	10,5	7,4	10,3	8,1	10,2	7,3
	Ⓑ	49,9	64,2	50,8	64,1	49,6	61,3	50,0	62,9
	c	16,8	11,8	16,4	11,9	16,8	13,5	16,7	12,5
	d	15,7	13,9	15,3	12,2	15,6	12,3	15,5	12,7
	e	7,6	4,1	6,9	4,3	7,7	4,7	7,4	4,4
	NR	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1
26	Ⓐ	35,4	43,1	34,1	42,9	34,5	41,3	34,7	42,3
	b	3,5	1,8	3,1	1,5	3,3	1,8	3,3	1,7
	c	51,5	51,1	54,1	49,4	53,1	51,8	52,7	50,9
	d	3,9	2,1	3,9	2,7	3,6	2,5	3,8	2,4
	e	5,5	1,9	4,8	3,4	5,5	2,6	5,3	2,6
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0
27	a	3,2	1,4	2,7	1,9	3,0	1,9	3,0	1,8
	b	6,9	4,6	6,2	4,3	6,8	5,4	6,7	4,8
	c	6,1	2,8	6,0	4,7	6,3	4,7	6,2	4,1
	Ⓓ	71,0	83,5	72,5	79,8	71,1	78,8	71,5	80,5
	e	12,6	7,7	12,5	9,3	12,5	9,0	12,5	8,7
	NR	0,2	0,0	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1
28	a	7,8	6,7	8,6	6,5	7,2	5,5	7,9	6,1
	b	35,0	25,7	33,6	24,5	36,7	28,3	35,2	26,5
	c	6,3	4,9	6,2	4,6	6,2	5,5	6,2	5,1
	Ⓓ	48,0	60,4	48,7	62,3	47,2	58,8	47,9	60,3
	e	2,7	2,4	2,7	2,0	2,5	1,7	2,6	2,0
	NR	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1
29	a	30,3	27,7	30,3	26,6	31,1	29,9	30,6	28,4
	b	6,4	4,6	5,9	3,5	6,3	4,3	6,2	4,1
	Ⓒ	50,0	59,8	50,5	60,0	49,6	55,3	50,0	57,9
	d	6,4	4,0	6,1	4,0	5,9	4,6	6,2	4,3
	e	6,7	3,9	7,1	5,9	6,9	5,8	6,9	5,3
	NR	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1
30	a	27,8	25,0	28,3	25,8	29,1	26,4	28,4	25,8
	Ⓑ	30,0	37,6	28,2	37,6	28,2	34,2	28,9	36,1
	c	18,4	14,6	18,8	13,9	18,7	15,5	18,6	14,8
	d	5,0	3,8	5,1	4,7	4,6	4,4	4,9	4,3
	e	18,7	19,0	19,5	17,9	19,3	19,4	19,1	18,9
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 20 - Convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), com taxa subsidiada, por área e no total. Linguagens e Códigos, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2011.

RESPOSTAS (%)										RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total				Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M	nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
01	a	6,5	1,8	4,9	3,5	4,9	2,8	5,4	2,8	09	a	19,0	11,0	18,0	11,1	16,0	10,6	17,6	10,9
	b	9,0	0,6	7,6	6,3	6,6	3,3	7,7	3,8		(b)	43,8	68,7	49,0	63,2	52,2	68,2	48,5	66,6
	(c)	70,6	94,5	76,4	84,0	78,5	89,4	75,3	88,5		c	5,2	1,8	5,0	3,8	4,0	3,0	4,7	3,1
	d	9,0	1,2	6,8	4,2	6,2	2,0	7,3	2,6		d	12,0	6,7	10,1	8,3	10,2	7,1	10,8	7,4
	e	4,9	1,2	4,3	2,1	3,8	2,5	4,3	2,1		e	19,9	11,7	17,8	13,5	17,5	11,1	18,3	12,0
	NR	0,1	0,6	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1		NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
02	a	5,7	6,1	5,4	5,6	5,1	3,3	5,4	4,6	10	a	4,5	0,6	3,5	2,8	3,1	1,0	3,7	1,5
	b	21,7	11,7	20,8	14,2	18,6	14,9	20,3	14,0		b	5,3	3,7	5,4	1,7	3,6	0,8	4,7	1,7
	c	12,3	7,4	10,6	9,7	11,8	10,9	11,6	9,8		c	4,7	1,2	3,1	1,4	3,3	0,5	3,7	0,9
	(d)	27,1	46,6	32,9	40,6	30,2	37,6	30,0	40,4		d	1,5	0,0	1,3	0,7	1,2	0,0	1,3	0,2
	e	32,8	27,6	29,7	29,9	33,7	32,8	32,1	30,8		(e)	84,0	94,5	86,5	93,4	88,7	97,7	86,5	95,6
	NR	0,5	0,6	0,4	0,0	0,6	0,5	0,5	0,4		NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
03	(a)	15,8	22,1	15,8	18,8	17,0	22,7	16,3	21,3	11	a	11,3	6,7	9,1	5,6	9,8	7,1	10,0	6,5
	b	30,0	23,9	28,7	26,4	28,0	24,5	28,9	25,0		b	30,6	22,1	30,7	30,6	31,0	25,8	30,8	26,7
	c	21,4	18,4	22,0	19,1	22,5	23,5	22,0	21,0		(c)	24,4	42,3	27,4	33,0	26,8	35,1	26,2	35,8
	d	20,7	22,7	21,8	23,6	20,6	19,4	21,1	21,5		d	10,9	8,6	10,6	9,0	10,3	7,8	10,6	8,4
	e	11,9	12,9	11,3	11,5	11,7	9,3	11,6	10,7		e	22,6	20,2	22,3	21,9	22,1	24,2	22,3	22,7
	NR	0,2	0,0	0,3	0,7	0,2	0,5	0,3	0,5		NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
04	a	8,3	11,7	8,4	8,3	8,5	7,3	8,4	8,5	12	a	18,3	13,5	18,4	16,3	18,2	16,9	18,3	16,1
	b	17,3	12,3	15,4	12,2	15,6	11,4	16,1	11,8		b	12,6	6,1	10,6	8,7	10,9	8,1	11,3	7,9
	c	10,8	5,5	9,8	7,6	9,7	5,8	10,1	6,4		c	14,4	8,6	12,7	8,0	11,8	8,6	12,9	8,4
	d	22,2	16,6	19,9	15,3	18,9	15,9	20,2	15,8		d	29,8	20,9	24,9	23,3	27,0	20,2	27,2	21,4
	(e)	41,1	54,0	46,3	56,3	47,1	59,3	44,9	57,3		(e)	24,9	50,9	33,2	43,8	32,1	46,2	30,1	46,3
	NR	0,3	0,0	0,2	0,3	0,2	0,3	0,3	0,2		NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
05	a	29,3	14,1	26,0	16,3	26,4	17,2	27,2	16,3	13	a	3,3	2,5	2,2	1,0	2,2	1,0	2,6	1,3
	(b)	30,4	41,1	34,7	46,2	33,3	42,7	32,8	43,6		b	4,0	1,2	3,7	2,8	4,4	2,8	4,1	2,5
	c	26,8	30,1	27,2	28,1	27,9	28,0	27,3	28,5		c	10,5	6,1	8,9	8,0	10,2	6,1	9,9	6,7
	d	5,3	3,7	4,6	3,5	5,4	5,3	5,1	4,4		(d)	72,9	89,0	77,5	83,7	74,9	85,4	75,1	85,5
	e	8,1	11,0	7,4	5,9	6,9	6,8	7,4	7,3		e	9,1	1,2	7,5	4,5	8,1	4,8	8,2	4,0
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0		NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
06	a	2,9	0,0	1,6	0,7	1,9	0,8	2,1	0,6	14	a	9,4	4,9	8,4	3,8	8,4	4,0	8,7	4,1
	b	3,9	0,6	3,0	1,4	2,6	0,3	3,1	0,7		(b)	53,8	80,4	56,8	70,5	58,2	73,2	56,3	73,7
	c	3,9	0,6	2,6	0,3	2,8	2,0	3,1	1,2		c	10,4	4,9	10,4	8,0	8,7	6,3	9,8	6,6
	(d)	78,3	95,7	84,3	92,7	83,9	93,9	82,3	93,9		d	7,6	0,0	6,9	3,8	6,4	2,8	6,9	2,6
	e	10,8	2,5	8,4	4,9	8,7	3,0	9,3	3,5		e	18,7	9,8	17,4	13,9	18,2	13,6	18,1	13,0
	NR	0,1	0,6	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1		NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0
07	a	12,0	0,6	9,6	4,5	9,1	2,0	10,2	2,6	15	(a)	66,7	88,3	69,1	84,0	72,4	87,4	69,6	86,4
	b	5,5	0,6	4,8	1,0	4,3	3,3	4,8	2,0		b	6,7	4,3	7,1	3,8	5,8	3,3	6,5	3,7
	(c)	69,9	95,7	75,2	91,3	77,6	92,2	74,4	92,6		c	4,6	0,6	3,9	1,7	3,7	0,5	4,0	0,9
	d	5,3	1,8	4,3	0,7	3,7	1,5	4,4	1,3		d	9,8	3,1	8,6	3,5	7,8	4,8	8,7	4,0
	e	7,2	1,2	6,1	2,4	5,3	1,0	6,1	1,5		e	12,2	3,7	11,2	6,6	10,3	4,0	11,2	4,8
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0		NR	0,1	0,0	0,1	0,3	0,1	0,0	0,1	0,1
08	a	6,5	6,1	5,1	2,1	5,2	4,0	5,6	3,8	16	a	12,0	4,9	13,3	8,3	10,5	5,8	11,9	6,5
	(b)	61,1	82,8	68,1	83,3	69,1	85,6	66,2	84,3		b	14,3	4,3	13,8	8,3	13,9	7,3	14,0	7,1
	c	7,2	1,2	6,2	3,8	5,9	2,8	6,4	2,8		(c)	57,4	81,0	54,6	66,0	58,8	71,2	57,0	71,3
	d	9,0	5,5	8,4	4,2	7,5	3,3	8,3	4,0		d	13,9	9,2	16,3	15,3	14,5	14,9	14,9	13,9
	e	16,2	4,3	12,2	6,6	12,1	4,0	13,4	5,0		e	2,3	0,6	2,0	2,1	2,2	0,8	2,1	1,2
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,3	0,1	0,1		NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
17	a	9,9	0,6	8,3	4,9	7,5	3,3	8,5	3,3
	b	28,9	22,7	27,0	26,0	27,6	25,3	27,9	25,0
	c	4,2	0,0	4,0	3,8	3,5	0,5	3,9	1,5
	d	9,8	6,1	9,0	4,2	8,4	3,5	9,0	4,3
	Ⓔ	47,0	70,6	51,6	60,8	52,9	67,4	50,6	65,8
	NR	0,2	0,0	0,2	0,3	0,1	0,0	0,1	0,1
18	Ⓐ	19,0	22,7	20,8	25,3	19,9	28,5	19,9	26,3
	b	28,0	42,9	32,1	36,1	31,5	36,4	30,6	37,5
	c	14,4	10,4	14,3	13,9	13,7	13,1	14,1	12,9
	d	21,9	14,7	19,2	14,9	20,4	14,9	20,5	14,9
	e	16,5	9,2	13,3	9,4	14,4	6,8	14,7	8,1
	NR	0,1	0,0	0,2	0,3	0,1	0,3	0,1	0,2
19	a	4,7	0,6	5,5	5,2	4,6	4,0	4,9	3,8
	b	6,3	1,2	5,1	2,4	4,9	1,0	5,4	1,5
	c	11,5	3,1	9,9	5,6	9,3	4,3	10,2	4,5
	Ⓓ	66,0	90,8	69,6	80,2	72,1	85,4	69,4	84,7
	e	11,3	4,3	9,7	6,6	9,0	5,1	10,0	5,4
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,3	0,1	0,1
20	Ⓐ	34,0	54,6	37,0	54,2	39,3	52,8	36,9	53,6
	b	3,1	0,0	2,5	1,0	2,2	0,3	2,6	0,5
	c	9,5	1,2	7,8	5,2	7,4	3,0	8,2	3,4
	d	49,4	43,6	48,7	38,2	47,5	42,7	48,5	41,3
	e	3,9	0,6	3,9	1,4	3,5	1,3	3,7	1,2
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
21	a	4,8	0,6	3,9	3,1	3,7	1,8	4,1	2,0
	b	16,0	8,6	11,4	10,8	14,1	8,8	13,9	9,4
	Ⓒ	65,5	87,7	74,6	79,5	71,1	83,6	70,4	83,0
	d	4,7	0,6	3,9	2,4	3,5	1,8	4,0	1,8
	e	9,0	2,5	6,1	4,2	7,5	4,0	7,5	3,8
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
22	a	19,4	13,5	13,6	13,2	15,9	11,9	16,3	12,6
	b	16,1	11,7	14,1	12,8	14,8	13,9	15,0	13,1
	c	21,5	6,1	15,5	9,7	18,3	10,9	18,4	9,6
	Ⓓ	34,7	65,6	49,0	59,0	44,0	57,1	42,6	59,4
	e	8,2	3,1	7,7	5,2	7,0	6,3	7,6	5,3
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
23	a	13,2	4,3	11,5	8,0	12,4	8,1	12,4	7,3
	b	24,8	25,2	25,1	28,1	23,9	24,2	24,6	25,7
	c	14,4	5,5	10,2	7,3	11,4	5,3	12,0	6,0
	d	16,2	13,5	15,7	14,6	15,7	15,4	15,9	14,8
	Ⓔ	31,1	51,5	37,3	42,0	36,5	47,0	35,0	46,2
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
24	a	17,6	12,3	15,2	14,2	14,7	9,3	15,8	11,6
	b	17,8	18,4	14,3	13,2	15,9	15,9	16,0	15,5
	c	14,6	11,7	13,2	15,3	14,1	12,4	13,9	13,2
	d	14,6	8,0	12,5	7,6	12,3	8,1	13,1	7,9
	Ⓔ	35,3	49,1	44,6	49,7	42,9	53,8	41,0	51,5
	NR	0,2	0,6	0,2	0,0	0,2	0,5	0,2	0,4
25	a	15,1	10,4	14,6	12,8	14,4	11,6	14,7	11,8
	Ⓑ	29,7	46,6	36,2	42,7	34,6	44,9	33,5	44,5
	c	23,5	16,0	21,9	22,6	21,8	21,2	22,4	20,7
	d	17,8	19,6	16,3	14,9	16,4	14,6	16,8	15,7
	e	13,8	7,4	10,8	6,6	12,6	7,1	12,4	7,0
	NR	0,2	0,0	0,2	0,3	0,2	0,5	0,2	0,4
26	Ⓐ	23,0	30,7	25,4	29,5	25,5	32,8	24,7	31,3
	b	7,1	1,8	4,6	2,8	5,8	3,3	5,8	2,8
	c	50,8	63,8	55,5	54,5	53,9	54,8	53,4	56,4
	d	6,0	1,2	5,3	3,8	5,1	4,0	5,4	3,4
	e	13,0	2,5	9,1	9,4	9,7	5,1	10,6	6,0
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
27	a	6,0	3,1	4,1	3,1	4,7	2,5	5,0	2,8
	b	11,2	4,9	8,9	6,9	9,5	7,3	9,9	6,7
	c	12,2	5,5	9,6	9,0	10,4	6,8	10,7	7,3
	Ⓓ	50,6	79,8	60,2	63,5	57,9	68,7	56,3	69,1
	e	19,6	6,7	17,1	17,4	17,2	13,9	17,9	13,7
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,3	0,8	0,2	0,4
28	a	9,4	9,2	11,0	12,2	8,1	7,6	9,4	9,4
	b	58,3	42,9	50,3	44,4	54,8	46,5	54,5	45,1
	c	7,5	6,7	6,3	4,5	7,2	7,8	7,0	6,5
	Ⓓ	20,9	37,4	29,1	36,1	26,7	35,6	25,6	36,1
	e	3,7	3,7	3,2	2,8	3,1	2,3	3,3	2,7
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,3	0,2	0,1
29	a	37,6	38,0	36,7	36,1	37,3	38,4	37,2	37,5
	b	10,7	3,7	8,7	5,6	8,7	4,5	9,4	4,7
	Ⓒ	30,1	46,6	35,7	43,4	35,8	42,7	34,0	43,7
	d	9,4	4,3	7,6	4,9	7,7	5,1	8,2	4,8
	e	11,9	7,4	11,1	10,1	10,4	9,3	11,1	9,2
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0
30	a	34,2	29,4	34,9	33,3	34,9	32,3	34,7	32,1
	Ⓑ	16,2	23,3	17,0	23,3	18,4	25,5	17,2	24,3
	c	27,0	21,5	25,0	24,3	25,6	22,0	25,9	22,7
	d	6,2	4,9	6,0	5,2	5,2	4,0	5,8	4,6
	e	16,3	20,9	17,0	13,9	15,8	16,2	16,4	16,3
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 20 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total. Linguagens e Códigos, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2011.

RESPOSTAS (%)										RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total				Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M	nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
01	a	4,3	0,0	3,2	3,1	3,2	2,4	3,6	2,1	09	a	13,7	6,7	13,0	11,5	14,1	10,8	13,7	10,1
	b	6,8	1,5	5,5	3,1	5,9	4,4	6,1	3,4		(b)	56,6	82,1	60,9	71,4	59,0	74,4	58,8	75,1
	(c)	81,7	94,0	83,4	90,1	82,8	89,2	82,6	90,5		c	3,5	0,7	3,9	1,6	3,3	1,7	3,5	1,4
	d	3,9	0,0	4,5	1,0	4,4	2,0	4,3	1,3		d	9,9	4,5	8,4	6,3	7,3	5,1	8,5	5,3
	e	3,2	4,5	3,4	2,6	3,6	2,0	3,4	2,7		e	16,3	6,0	13,5	9,4	16,1	8,1	15,5	8,0
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0		NR	0,0	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0
02	a	4,2	7,5	4,7	3,6	3,8	4,7	4,2	5,0	10	a	2,1	0,7	2,6	1,6	1,9	0,3	2,2	0,8
	b	17,6	14,2	16,1	13,0	15,2	11,1	16,2	12,4		b	5,6	0,7	3,7	2,6	4,1	2,4	4,5	2,1
	c	13,2	7,5	11,6	8,9	12,5	9,8	12,5	9,0		c	2,3	0,7	1,5	0,5	1,9	1,3	2,0	1,0
	(d)	31,1	44,8	36,4	47,9	35,9	44,1	34,5	45,4		d	1,0	0,0	0,9	0,5	1,0	0,3	1,0	0,3
	e	33,4	25,4	30,8	26,6	32,4	30,3	32,3	28,1		(e)	88,8	97,8	91,0	94,8	90,8	95,3	90,2	95,7
	NR	0,5	0,7	0,4	0,0	0,3	0,0	0,4	0,2		NR	0,1	0,0	0,3	0,0	0,1	0,3	0,2	0,2
03	(a)	16,9	17,2	18,5	26,0	17,1	16,5	17,4	19,6	11	a	8,0	5,2	8,8	7,3	8,1	6,4	8,3	6,4
	b	26,7	30,6	27,7	21,9	29,1	28,6	27,9	27,0		b	27,2	19,4	27,5	24,5	28,6	30,6	27,9	26,3
	c	23,5	28,4	22,9	20,8	23,6	23,6	23,3	23,8		(c)	30,9	45,5	33,8	44,3	28,7	35,4	30,8	40,3
	d	22,9	16,4	19,2	21,4	19,0	19,2	20,3	19,3		d	11,2	5,2	9,0	5,7	9,2	6,4	9,8	5,9
	e	9,9	7,5	11,4	9,4	11,1	12,1	10,8	10,3		e	22,5	23,1	20,6	18,2	25,3	21,2	23,1	20,7
	NR	0,1	0,0	0,3	0,5	0,1	0,0	0,2	0,2		NR	0,2	1,5	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,3
04	a	8,5	7,5	7,7	5,7	7,5	5,1	7,9	5,8	12	a	17,0	17,2	19,9	15,6	18,0	14,8	18,2	15,6
	b	15,6	11,9	13,8	9,9	16,1	12,5	15,3	11,6		b	10,6	9,7	8,2	5,2	8,1	5,4	8,9	6,3
	c	8,9	5,2	6,9	4,7	7,8	3,7	7,9	4,3		c	13,4	7,5	11,5	6,3	11,0	8,4	11,9	7,5
	d	20,4	12,7	16,1	12,0	16,9	15,5	17,8	13,8		d	26,2	18,7	19,8	17,2	27,2	28,3	24,8	22,8
	(e)	46,4	62,7	54,9	67,2	51,7	63,3	50,9	64,4		(e)	32,7	47,0	40,5	55,7	35,6	43,1	36,0	47,8
	NR	0,2	0,0	0,5	0,5	0,1	0,0	0,3	0,2		NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
05	a	20,7	6,0	17,5	12,5	21,3	14,1	20,1	11,9	13	a	2,1	0,0	1,5	1,6	1,6	1,7	1,7	1,3
	(b)	37,3	53,7	40,7	53,6	37,5	49,5	38,3	51,7		b	4,8	5,2	3,4	1,6	3,6	2,4	3,9	2,7
	c	28,4	27,6	32,1	27,1	29,9	28,3	30,0	27,8		c	7,7	3,7	6,5	3,1	7,4	4,4	7,3	3,9
	d	6,5	5,2	4,2	1,6	4,8	3,4	5,2	3,2		(d)	79,0	89,6	82,2	90,6	80,8	86,2	80,6	88,3
	e	6,9	6,7	5,3	5,2	6,5	4,7	6,3	5,3		e	6,2	1,5	6,3	3,1	6,5	5,4	6,3	3,9
	NR	0,1	0,7	0,3	0,0	0,1	0,0	0,1	0,2		NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0
06	a	1,4	0,7	1,0	1,6	1,9	1,0	1,5	1,1	14	a	7,2	3,0	6,7	5,7	6,7	7,7	6,9	6,1
	b	2,2	0,0	1,9	1,0	2,1	1,0	2,1	0,8		(b)	62,3	80,6	64,6	75,5	64,4	74,7	63,8	76,2
	c	1,8	1,5	1,8	1,0	1,9	0,3	1,8	0,8		c	9,5	3,0	9,6	6,8	7,2	2,0	8,6	3,7
	(d)	86,8	94,8	89,2	92,2	88,1	94,9	88,0	94,1		d	4,2	0,0	5,1	2,1	4,8	2,0	4,7	1,6
	e	7,7	3,0	6,1	4,2	5,8	2,7	6,5	3,2		e	16,7	13,4	13,7	9,9	16,7	13,1	15,9	12,2
	NR	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0		NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,3	0,2	0,2
07	a	7,2	0,7	6,4	2,1	8,0	3,0	7,3	2,2	15	(a)	76,3	94,8	77,3	85,9	79,0	87,9	77,7	88,8
	b	3,2	1,5	2,6	4,2	3,1	2,7	3,0	2,9		b	4,8	1,5	5,1	3,1	4,0	1,7	4,6	2,1
	(c)	81,8	97,8	83,9	91,1	83,2	92,6	82,9	93,3		c	2,6	1,5	3,0	1,0	2,8	1,0	2,8	1,1
	d	3,0	0,0	2,9	1,0	2,1	1,3	2,6	1,0		d	7,3	0,7	7,0	3,6	6,2	4,0	6,8	3,2
	e	4,8	0,0	3,8	1,6	3,5	0,3	4,0	0,6		e	8,9	1,5	7,6	6,3	7,9	5,1	8,1	4,7
	NR	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0		NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,3	0,1	0,2
08	a	4,7	1,5	3,7	3,1	4,1	1,7	4,2	2,1	16	a	9,1	6,0	11,0	6,8	10,2	7,7	10,1	7,1
	(b)	75,6	91,0	78,1	87,0	77,0	86,5	76,8	87,6		b	12,3	7,5	12,5	9,9	11,6	7,4	12,1	8,2
	c	4,4	1,5	3,6	2,6	3,9	0,7	4,0	1,4		(c)	63,5	70,1	59,8	67,2	62,4	69,0	62,0	68,7
	d	6,5	3,0	5,7	3,1	6,2	6,4	6,2	4,7		d	13,4	15,7	14,9	15,1	14,5	14,8	14,3	15,1
	e	8,6	2,2	8,8	4,2	8,8	4,7	8,7	4,0		e	1,4	0,7	1,7	1,0	1,2	1,0	1,4	1,0
	NR	0,2	0,7	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2		NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
17	a	6,6	3,0	5,1	4,2	6,5	3,7	6,1	3,7
	b	24,5	14,9	25,3	18,8	24,2	16,5	24,6	16,9
	c	2,8	0,0	2,9	1,6	2,3	1,7	2,6	1,3
	d	7,9	4,5	6,7	5,7	6,9	5,1	7,1	5,1
	Ⓔ	57,9	77,6	59,9	69,3	59,8	72,7	59,2	72,7
	NR	0,3	0,0	0,2	0,5	0,3	0,3	0,3	0,3
18	Ⓐ	23,4	27,6	24,4	32,8	24,0	29,0	23,9	29,9
	b	32,9	44,0	35,0	39,1	33,9	40,1	33,9	40,6
	c	13,2	10,4	16,0	10,9	11,9	10,1	13,4	10,4
	d	18,4	15,7	16,8	11,5	18,6	14,1	18,1	13,6
	e	12,0	2,2	7,5	5,7	11,5	6,7	10,6	5,5
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0
19	a	3,3	1,5	4,1	2,6	4,0	2,0	3,8	2,1
	b	3,8	0,7	3,0	3,6	3,3	2,0	3,4	2,2
	c	7,2	3,0	7,7	4,2	6,3	4,4	7,0	4,0
	Ⓓ	77,1	93,3	78,0	85,4	78,4	87,5	77,9	88,1
	e	8,4	1,5	7,1	4,2	7,8	4,0	7,8	3,5
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
20	Ⓐ	44,8	51,5	46,9	50,5	46,7	56,2	46,1	53,5
	b	1,5	0,7	2,2	1,0	2,4	0,7	2,1	0,8
	c	6,3	3,0	4,1	3,1	6,4	4,0	5,7	3,5
	d	43,9	44,0	43,6	42,2	41,2	37,4	42,7	40,3
	e	3,3	0,7	3,1	3,1	3,2	1,7	3,2	1,9
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
21	a	4,6	2,2	2,6	0,5	4,4	2,7	4,0	1,9
	b	14,6	10,4	9,4	8,3	12,9	10,4	12,5	9,8
	Ⓒ	70,7	79,9	81,3	86,5	73,6	82,5	74,8	83,1
	d	4,7	4,5	2,4	2,6	3,6	1,7	3,6	2,6
	e	5,4	3,0	4,2	2,1	5,4	2,4	5,1	2,4
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,3	0,1	0,2
22	a	17,2	6,7	11,2	6,8	16,7	14,8	15,3	10,6
	b	14,4	13,4	12,0	12,5	14,0	11,4	13,6	12,2
	c	16,2	7,5	10,4	6,3	14,0	10,1	13,7	8,3
	Ⓓ	43,9	67,9	59,8	70,8	48,9	59,3	50,2	64,7
	e	8,0	4,5	6,5	3,6	6,4	4,0	6,9	4,0
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,3	0,2	0,2
23	a	11,8	9,0	10,0	5,2	12,4	8,8	11,5	7,7
	b	23,9	17,9	25,3	23,4	23,7	23,6	24,2	22,3
	c	11,7	7,5	8,8	5,7	11,5	11,4	10,8	8,8
	d	17,4	17,9	14,8	13,5	15,1	13,5	15,8	14,4
	Ⓔ	34,9	47,8	40,9	52,1	37,2	42,8	37,5	46,7
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
24	a	14,7	9,7	13,5	14,1	15,4	13,5	14,6	12,8
	b	18,1	10,4	14,2	9,9	16,7	16,5	16,5	13,2
	c	16,2	15,7	11,7	6,3	13,7	14,8	14,0	12,4
	d	11,9	9,0	9,5	5,7	12,3	10,1	11,4	8,5
	Ⓔ	39,0	55,2	50,8	64,1	41,5	44,8	43,2	53,0
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,4	0,3	0,3	0,2
25	a	15,8	9,7	13,6	10,4	16,7	17,2	15,6	13,5
	Ⓑ	29,3	44,8	38,1	53,6	31,2	39,1	32,5	44,8
	c	22,9	20,9	20,6	17,2	22,3	20,2	22,0	19,4
	d	19,7	18,7	17,1	13,0	17,8	16,2	18,2	15,7
	e	12,0	6,0	10,3	5,7	11,7	7,4	11,4	6,6
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0
26	Ⓐ	26,3	29,9	30,0	35,4	30,5	38,4	29,0	35,6
	b	5,4	3,0	4,2	2,6	3,8	3,4	4,4	3,0
	c	53,5	56,7	53,7	47,9	50,4	50,2	52,3	50,9
	d	5,8	4,5	5,5	8,3	5,3	4,7	5,5	5,8
	e	8,8	6,0	6,4	5,2	9,8	3,4	8,5	4,5
	NR	0,2	0,0	0,3	0,5	0,2	0,0	0,2	0,2
27	a	5,5	3,7	3,4	1,6	4,6	3,7	4,5	3,0
	b	11,1	5,2	8,8	5,2	11,4	8,4	10,6	6,7
	c	12,0	9,0	9,2	8,9	11,3	11,1	10,9	10,0
	Ⓓ	54,4	67,2	62,7	72,4	55,1	60,3	57,0	65,5
	e	16,6	14,9	15,8	12,0	17,3	16,2	16,7	14,6
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,3	0,3	0,3	0,2
28	a	10,3	7,5	9,3	6,3	7,9	5,7	9,1	6,3
	b	49,4	40,3	44,8	36,5	52,5	49,5	49,4	43,5
	c	7,9	6,0	6,9	4,7	7,1	5,1	7,3	5,1
	Ⓓ	28,3	40,3	34,8	49,0	27,9	37,4	29,9	41,6
	e	3,9	6,0	3,8	3,1	4,2	2,0	4,0	3,2
	NR	0,2	0,0	0,4	0,5	0,3	0,3	0,3	0,3
29	a	37,0	29,9	34,7	33,3	37,4	36,7	36,5	34,2
	b	9,5	8,2	8,0	6,3	9,6	7,4	9,1	7,2
	Ⓒ	34,4	50,0	40,8	47,9	33,7	36,4	35,9	42,9
	d	8,7	4,5	7,1	5,7	9,2	10,1	8,5	7,5
	e	10,3	7,5	9,3	6,8	9,9	9,4	9,9	8,2
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0
30	a	32,8	29,1	31,2	34,4	32,2	28,6	32,1	30,5
	Ⓑ	17,0	18,7	19,8	24,5	16,1	20,9	17,4	21,5
	c	27,0	27,6	26,5	18,2	27,6	24,9	27,1	23,4
	d	7,4	5,2	5,1	4,7	5,1	4,7	5,8	4,8
	e	15,8	19,4	17,2	18,2	19,0	20,9	17,4	19,7
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Ciências Humanas

Questão 31



(Templo da Concórdia, Agrigento, Itália.)

O Templo da Concórdia foi construído no sul da Sicília, no século V a.C., e é um marco da

- (A) arte românica, caracterizada pelos arcos de meia volta e pela inspiração religiosa politeísta.
- (B) arquitetura clássica, imposta pelos macedônios à ilha no processo de helenização empreendido por Alexandre, o Grande.
- (C) arte etrusca, oriunda do norte da península itálica e desenvolvida no Mediterrâneo durante o período de hegemonia romana.
- (D) arquitetura dórica, levada à ilha pelos gregos na expansão e colonização mediterrânea da chamada Magna Grécia.
- (E) arte gótica, marcada pela verticalização das construções e pela sugestão de ascese dos homens ao reino dos céus.

Questão 32

[Na Idade Média] *Homens e mulheres gostavam muito de festas. Isso vinha, geralmente, tanto das velhas tradições pagãs (...), quanto da liturgia cristã.*

(Jacques Le Goff. *A Idade Média explicada aos meus filhos*, 2007.)

Sobre essas festas medievais, podemos dizer que

- (A) muitos relatos do cotidiano medieval indicam que havia um confronto entre as festas de origem pagã e as criadas pelo cristianismo.
- (B) os torneios eram as principais festas e rompiam as distinções sociais entre senhores e servos que, montados em cavalos, se divertiam juntos.
- (C) a Igreja Católica apoiava todo tipo de comemoração popular, mesmo quando se tratava do culto a alguma divindade pagã.
- (D) as festas rurais representavam sempre as relações sociais presentes no campo, com a encenação do ritual de sacração de cavaleiros.
- (E) religiosos e nobres preferiam as festas privadas e pagãs, recusando-se a participar dos grandes eventos públicos cristãos.

Questão 33

Entre as formas de resistência negra à escravidão, durante o período colonial brasileiro, podemos citar

- (A) a organização de quilombos, nos quais, sob supervisão de autoridades brancas, os negros podiam viver livremente.
- (B) as sabotagens realizadas nas plantações de café, com a introdução de pragas oriundas da África.
- (C) a preservação de crenças e rituais religiosos de origem africana, que eram condenados pela Igreja Católica.
- (D) as revoltas e fugas em massa dos engenhos, seguidas de embarques clandestinos em navios que rumavam para a África.
- (E) a adoção da fé católica pelos negros, que lhes proporcionava imediata alforria concedida pela Igreja.

Questão 34

Artigo 5.º — O comércio de mercadorias inglesas é proibido, e qualquer mercadoria pertencente à Inglaterra, ou proveniente de suas fábricas e de suas colônias é declarada boa presa.

(...)

Artigo 7.º — Nenhuma embarcação vinda diretamente da Inglaterra ou das colônias inglesas, ou lá tendo estado, desde a publicação do presente decreto, será recebida em porto algum.

Artigo 8.º — Qualquer embarcação que, por meio de uma declaração, transgredir a disposição acima, será apresada e o navio e sua carga serão confiscados como se fossem propriedade inglesa.

(Excerto do Bloqueio Continental, Napoleão Bonaparte. Citado por Kátia M. de Queirós Mattoso. *Textos e documentos para o estudo da história contemporânea (1789-1963)*, 1977.)

Esses artigos do Bloqueio Continental, decretado pelo Imperador da França em 1806, permitem notar a disposição francesa de

- (A) estimular a autonomia das colônias inglesas na América, que passariam a depender mais de seu comércio interno.
- (B) impedir a Inglaterra de negociar com a França uma nova legislação para o comércio na Europa e nas áreas coloniais.
- (C) provocar a transferência da Corte portuguesa para o Brasil, por meio da ocupação militar da Península Ibérica.
- (D) ampliar a ação de corsários ingleses no norte do Oceano Atlântico e ampliar a hegemonia francesa nos mares europeus.
- (E) debilitar economicamente a Inglaterra, então em processo de industrialização, limitando seu comércio com o restante da Europa.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Questão 35

A Guerra do Paraguai (1864-1870) foi definida, por alguns historiadores, como um momento de apogeu do Império brasileiro. Outros preferiram considerá-la como uma demonstração de seu declínio. Tal discordância se justifica porque o conflito sul-americano

- (A) estabeleceu pleno domínio militar brasileiro na região do Prata, mas provocou grave crise financeira no Brasil.
- (B) abriu o mercado paraguaio para as manufaturas brasileiras, mas não evitou a entrada no Paraguai de mercadorias contrabandeadas.
- (C) freou o crescimento econômico dos países vizinhos, mas permitiu o aumento da influência americana na região.
- (D) ajudou a profissionalizar e politizar o Exército brasileiro, mas contribuiu na difusão, entre suas lideranças, do abolicionismo.
- (E) fez do imperador brasileiro um líder continental, mas gerou a morte de milhares de soldados brasileiros.

Questão 36

(...) *“Confeitaria do Custódio”*. Muita gente certamente lhe não conhecia a casa por outra designação. Um nome, o próprio nome do dono, não tinha significação política ou figuração histórica, ódio nem amor, nada que chamasse a atenção dos dois regimes, e conseqüentemente que pusesse em perigo os seus pastéis de Santa Clara, menos ainda a vida do proprietário e dos empregados. Por que é que não adotava esse alvitre? Gastava alguma coisa com a troca de uma palavra por outra, Custódio em vez de Império, mas as revoluções trazem sempre despesas.

(Machado de Assis. *Esaú e Jacó*. *Obra completa*, 1904.)

O fragmento, extraído do romance *Esaú e Jacó*, de Machado de Assis, narra a desventura de Custódio, dono de uma confeitaria no Rio de Janeiro, que, às vésperas da proclamação da República, mandou fazer uma placa com o nome “Confeitaria do Império” e agora temia desagradar ao novo regime. A ironia com que as dúvidas de Custódio são narradas representa o

- (A) desconsolo popular com o fim da monarquia e a queda do imperador, uma personagem política idolatrada.
- (B) respaldo da sociedade com que a proclamação da República contou e que a transformou numa revolução social.
- (C) alheamento de parte da sociedade brasileira diante do conteúdo ideológico da mudança política.
- (D) reconhecimento, pelos cidadãos brasileiros, da ampliação dos direitos de cidadania trazidos pela República.
- (E) impacto profundo da transformação política no cotidiano da população, que imediatamente apoiou o novo regime.

Questão 37

Os operários das fábricas e das usinas, assim como as tropas rebeldes, devem escolher sem demora seus representantes ao governo revolucionário provisório, que deve ser constituído sob a guarda do povo revolucionário amotinado e do exército.

(Manifesto de 27 de fevereiro de 1917, in Marc Ferro. *A Revolução Russa de 1917*, 1974.)

O manifesto, lançado em meio às tensões de 1917 na Rússia, revela a posição dos

- (A) czaristas, que buscavam organizar a luta pela retomada do poder.
- (B) bolcheviques, que chamavam os operários a se mobilizarem nos soviets.
- (C) social-democratas, que pretendiam controlar o governo provisório.
- (D) mencheviques, que defendiam o caráter democrático do novo governo.
- (E) militares, que tentavam controlar a revolta popular.

Questão 38

A peça *Fonte* foi criada pelo francês Marcel Duchamp e apresentada em Nova Iorque em 1917.



(Fonte – obra de Marcel Duchamp, fotografada por Alfred Stieglitz.)

A transformação de um urinol em obra de arte representou, entre outras coisas,

- (A) a alteração do sentido de um objeto do cotidiano e uma crítica às convenções artísticas então vigentes.
- (B) a crítica à vulgarização da arte e a ironia diante das vanguardas artísticas do final do século XIX.
- (C) o esforço de tirar a arte dos espaços públicos e a insistência de que ela só podia existir na intimidade.
- (D) a vontade de expulsar os visitantes dos museus, associando a arte a situações constrangedoras.
- (E) o fim da verdadeira arte, do conceito de beleza e importância social da produção artística.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Questão 39

A construção de Brasília durante o governo Juscelino Kubitschek (1956-1961) teve, entre suas motivações oficiais,

- (A) afastar de São Paulo a sede do governo federal, impedindo que a elite cafeeira continuasse a controlá-lo.
- (B) estimular a ocupação do interior do país, evitando a concentração das atividades econômicas em áreas litorâneas.
- (C) deslocar o funcionalismo público do Rio de Janeiro, permitindo que a cidade tivesse mais espaços para acolher os turistas.
- (D) tornar a nova capital um importante centro fabril, reunindo a futura indústria de base do Brasil.
- (E) reordenar o aparato militar brasileiro, expandindo suas áreas de atuação até as fronteiras dos países vizinhos.

Questão 40

“É proibido proibir”
“A imaginação no poder”

As duas frases foram pintadas em muros de Paris durante as revoltas estudantis de maio de 1968. Elas ilustram algumas ideias dos rebeldes, como

- (A) a celebração da sociedade ocidental, do consumismo e do capitalismo monopolista.
- (B) o fim de todo tipo de governo e a valorização dos meios de comunicação de massa.
- (C) a defesa da liberdade total, do socialismo real e do conceito de alimentação natural.
- (D) o desejo de extinguir as provas de acesso ao ensino superior e as aulas de língua estrangeira.
- (E) a crítica à sociedade de consumo, às hierarquias e à burocratização da sociedade.

Questão 41

A Guerra das Malvinas (Falklands) opôs Argentina e Inglaterra de abril a junho de 1982. Entre os motivos da guerra, podemos citar a

- (A) ação imperialista inglesa sobre a Antártida, que pretendia expandir o território britânico até o extremo sul.
- (B) intenção norte-americana de manter hegemonia militar sobre o continente através do domínio inglês.
- (C) disposição argentina de retomar o controle das ilhas, ricas em combustíveis fósseis e estrategicamente importantes.
- (D) interferência do Brasil, que se dispôs a mediar o conflito, mas aguçou a tensão entre Inglaterra e Argentina.
- (E) omissão da Organização das Nações Unidas, que se recusou a apoiar as pretensões britânicas em relação às ilhas.

Questão 42

A campanha pelo restabelecimento das eleições diretas para presidente da República do Brasil, em 1984, intitulada “Diretas Já!”,

- (A) tentava garantir que o primeiro presidente pós-regime militar fosse escolhido, em 1985, pelo Colégio Eleitoral.
- (B) defendia a continuidade dos militares no poder, desde que fossem escolhidos pelo voto direto dos brasileiros.
- (C) foi a primeira mobilização pública de membros da sociedade civil brasileira desde o golpe militar de 1964.
- (D) reuniu diferentes partidos políticos em torno da aprovação de emenda constitucional que reintroduzia o voto direto para presidente.
- (E) teve sucesso, pois contou com apoio oficial da Igreja Católica, dos sindicatos, das forças armadas e do partido situacionista.

Questão 43



No Oriente Médio, a água é um recurso precioso e uma fonte de conflito. A escassez de recursos hídricos está aumentando as tensões políticas entre países e dentro deles, e entre as comunidades e os interesses comerciais. A Guerra dos Seis Dias, em 1967, foi, em parte, a resposta de Israel à proposta da Jordânia de desviar o rio Jordão para seu próprio uso. A terra tomada na guerra deu-lhe acesso não apenas às águas das cabeceiras do Jordão, como também o controle do aquífero que há por baixo da Cisjordânia, aumentando assim os recursos hídricos em quase 50%.

(Robin Clarke e Jannet King. *O Atlas da Água*, 2005. Adaptado.)

A partir da leitura do mapa e do texto, pode-se afirmar que a água é uma questão importante nas negociações entre

- (A) o Iraque e os turcos.
- (B) os palestinos e a Síria.
- (C) o Líbano e a Síria.
- (D) os iranianos e o Iraque.
- (E) Israel e os palestinos.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Questão 44

Cândido Portinari conseguiu retratar em suas obras o dia a dia do brasileiro comum, procurando denunciar os problemas sociais do nosso país. No quadro *Os Retirantes*, produzido em 1944, Portinari expõe o sofrimento dos migrantes, representados por pessoas magérrimas e com expressões que transmitem sentimentos de fome e miséria.



Sobre o tema desta obra, afirma-se:

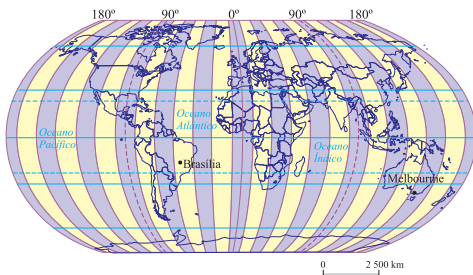
- I. Essa migração foi provocada pelo baixo índice de mortalidade infantil do Nordeste, associado à boa distribuição de renda na região.
- II. Contribuíram para essa migração os problemas de cunho social da região Sul, com altas taxas de mortalidade infantil.
- III. Os retirantes fugiram dos problemas provocados pela seca, pela desnutrição e pelos altos índices de mortalidade infantil no Nordeste.
- IV. Contribuíram para essa migração a desigualdade social, no Nordeste.

É correto apenas o que se afirma em

- (A) I. (B) I e II. (C) II, III e IV.
(D) III e IV. (E) IV.

Questão 45

Analise o mapa dos fusos horários.



(Maria E. M. Simielli. *Geoatlas*, 2009. Adaptado.)

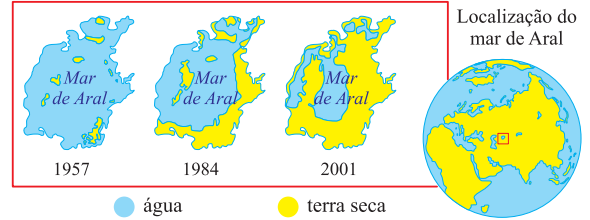
Você embarcou em Brasília no dia 18 às 22h00 locais. A rota a ser seguida passa sobre o continente Africano, o que estabelece 23 horas de viagem.

Que dia e horário você chegará em Melbourne, Austrália?

- (A) Dia 20 às 18h00. (B) Dia 20 às 10h00.
(C) Dia 18 às 11h00. (D) Dia 19 às 21h00.
(E) Dia 19 às 11h00.

Questão 46

O declínio do mar de Aral



(Robin Clarke e Jannet King. *O Atlas da Água*, 2005. Adaptado.)

Desde 1957 o mar de Aral, localizado entre o Cazaquistão e o Uzbequistão, teve uma redução de 50% de área e de mais 66% de volume, em boa parte por causa do desvio dos rios Amu Darya e Syr Darya para prover

- (A) a indústria pesada. (B) o setor terciário.
(C) a irrigação de lavouras. (D) a zona urbana.
(E) o complexo industrial.

Questão 47

Analise a charge e o texto a seguir.



As teses dos neoconservadores voltaram a aparecer em plena luz do dia com o regresso dos republicanos à Casa Branca, em 2000, depois de uma controversa vitória eleitoral de George W. Bush (o filho). Sob a influência de neoconservadores como o vice-presidente Dick Cheney, o novo presidente se recusou a assinar o Protocolo de Kyoto de defesa do meio ambiente e rompeu vários tratados internacionais.

(Igor Fuser. *Geopolítica – o mundo em conflito*, 2006. Adaptado.)

Sobre o período que se segue aos acontecimentos da charge e do texto, faz-se as seguintes afirmações.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

- I. Ao contrário dos defensores da redução dos gastos militares após o fim da Guerra Fria, a linha-dura americana propunha a ampliação do aparato militar e do recurso à guerra como principais instrumentos de política externa do governo Bush.
- II. O inimigo imediato já estava escolhido: a Arábia Saudita, um país riquíssimo em petróleo. Os EUA acreditavam ter ainda contas a ajustar com o ditador Saddam Hussein, cujo regime havia sobrevivido à derrota na Guerra do Golfo de 1991.
- III. A decisão de invadir a Turquia foi tomada quando ocorreram os atentados de 11 de setembro de 2001. Os cidadãos norte-americanos nunca tinham testemunhado um ataque tão devastador em seu próprio território.
- IV. A resposta do governo Bush, aos atentados de 11 de setembro de 2001, veio rápida, com um ataque militar fulminante ao Afeganistão. Aproveitando-se da solidariedade internacional aos EUA após os atentados, declara “Guerra ao Terror” e ao “Eixo do Mal”, constituído por Iraque, Coreia do Norte e Irã.

É correto apenas o que se afirma em

- (A) I e IV. (B) II e III. (C) II, III e IV.
(D) I, III e IV. (E) I, II e III

Questão 48

Soweto viu a Copa do Mundo. Em um Mundial questionado por seu impacto social apenas limitado e por excluir grande parte da população africana dos benefícios, os 4 milhões de moradores da cidade nas proximidades de Johannesburgo só souberam um dia antes que a seleção brasileira faria seu único treino aberto em Soweto.

(O Estado de S. Paulo, 04.06.2010. Adaptado.)

Considere as afirmações seguintes.

- I. Soweto está localizado na região metropolitana de Johannesburgo e foi a maior *township* da África do Sul.
- II. As *townships* nasceram durante o período do *apartheid*, devido à separação espacial entre negros e brancos.
- III. Dentre os Prêmios Nobel da Paz, estão Nelson Mandela e o Arcebispo Desmond Tutu, que viveram em Soweto.
- IV. Berço da luta contra o *apartheid*, durante o regime racista, Soweto conseguiu resolver seus problemas sociais, integrando-se totalmente ao restante da capital.

Estão corretas apenas as afirmações

- (A) I, III e IV. (B) III e IV. (C) I, II e III.
(D) I e II. (E) II, III e IV.

Questão 49

Esse é um recorte de parte da planta da cidade de São Paulo, onde foi traçado um segmento de reta \overline{AB} , com 0,11 m. A

distância real entre esses dois pontos é de 1 760 m.



(Regina Vasconcellos; Ailton P. Alves Filho. Atlas Geográfico Ilustrado e Comentado, 1999. Adaptado.)

Partindo dessas informações, calcule a escala da planta

utilizando a fórmula $\frac{e}{E} = \frac{u}{U}$, onde:

$\frac{e}{E}$ = escala ou razão escolhida, sendo $e = 1$;

U = unidades medidas no terreno;

u = unidades que devem ser colocadas no papel para representar U .

A escala da planta é

- (A) 1 : 16 000. (B) 1 : 10 500. (C) 1 : 15 000.
(D) 1 : 25 000. (E) 1 : 5 000.

Questão 50

As quatro afirmações que se seguem serão correlacionadas aos seguintes termos: (1) vulcanismo – (2) terremoto – (3) epicentro – (4) hipocentro.

- a. Os movimentos das placas tectônicas geram vibrações, que podem ocorrer no contato entre duas placas (caso mais frequente) ou no interior de uma delas. O ponto onde se inicia a ruptura e a liberação das tensões acumuladas é chamado de foco do tremor.
- b. Com o lento movimento das placas litosféricas, da ordem de alguns centímetros por ano, tensões vão se acumulando em vários pontos, principalmente perto de

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

suas bordas. As tensões, que se acumulam lentamente, deformam as rochas; quando o limite de resistência das rochas é atingido, ocorre uma ruptura, com um deslocamento abrupto, gerando vibrações que se propagam em todas as direções.

- c. A partir do ponto onde se inicia a ruptura, há a liberação das tensões acumuladas, que se projetam na superfície das placas tectônicas.
- d. É a liberação espetacular do calor interno terrestre, acumulado através dos tempos, sendo considerado fonte de observação científica das entranhas da Terra, uma vez que as lavas, os gases e as cinzas fornecem novos conhecimentos de como os minerais são formados. Esse fluxo de calor, por sua vez, é o componente essencial na dinâmica de criação e destruição da crosta, tendo papel essencial, desde os primórdios da evolução geológica.

(Wilson Teixeira, et al. *Decifrando a Terra*, 2003. Adaptado.)

Os termos e as afirmações estão corretamente associados em

- (A) 1d, 2b, 3a, 4c. (B) 1b, 2a, 3c, 4d.
 (C) 1c, 2d, 3b, 4a. (D) 1a, 2c, 3d, 4b.
 (E) 1d, 2b, 3c, 4a.

Questão 51

Analise o mapa.



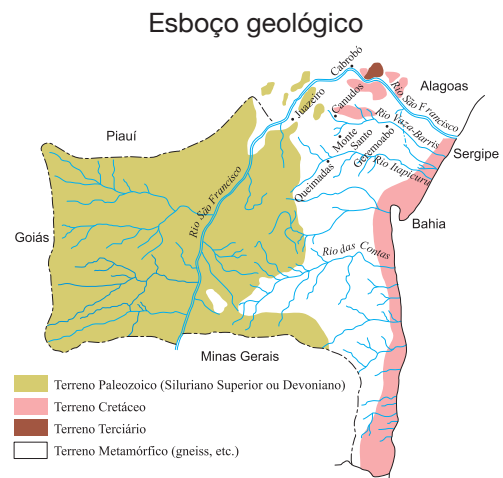
(Hervé Théry e Neli Aparecida de Mello. *Atlas do Brasil - disparidades e dinâmica do território*, 2005. Adaptado.)

A partir das informações do mapa, pode-se afirmar que a expansão geoeconômica do território brasileiro, no período assinalado, anos 1890, mostrou que nesse século

- (A) havia uma importante corrente migratória para o norte, o que impulsionou o seu desenvolvimento. Os vários focos econômicos, embora distantes entre si, tinham o centro de maior influência no estado de Mato Grosso.
- (B) havia vários focos econômicos distantes entre si, mas que o centro de maior influência econômica estava centrado na atual região Norte.
- (C) havia vários focos econômicos interligados por malhas viárias, o que facilitava o desenvolvimento do país.
- (D) o foco econômico de maior importância era localizado na região Nordeste.
- (E) havia vários focos econômicos distantes entre si, mas o maior centro estava localizado na atual região Sudeste.

Questão 52

Euclides da Cunha em *Os Sertões* descreve a campanha de Canudos. No esboço geológico do Sertão de Canudos, feito por ele, é possível distinguir a região.



(Euclides da Cunha, 1866 – 1909. *Os Sertões*, cópia de Alfredo Aquino, 1979. Adaptado.)

Em seu livro, abordava e enfatizava os elementos geográficos que dificultavam as rotas dos que se dirigiam para Canudos. A descrição refere-se

- (A) à Depressão Sertaneja e Sanfranciscana na região nordestina, no estado da Bahia, da caatinga, da bacia hidrográfica do rio São Francisco, de clima nordestino – semiárido.
- (B) ao Planalto Arenítico-Basáltico na região Sul, no estado de Santa Catarina, da vegetação de campos, da bacia hidrográfica do rio Paraná, de clima de altitude – tropical de altitude.
- (C) ao Planalto das Guianas na região Nordeste, da caatinga, da bacia hidrográfica do rio São Francisco e bacias secundárias, de clima equatorial.
- (D) ao Planalto Atlântico na região Sudeste, da mata atlântica, da bacia hidrográfica do rio Paraná e bacias secundárias, de clima árido.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

- (E) ao Planalto Central Brasileiro na região Norte, da bacia hidrográfica do rio Tocantins, da vegetação de campos, de clima de altitude – tropical de altitude.

Questão 53



(Candido Portinari. *Café*, 1934.)

O quadro de Portinari representa um ciclo econômico que, em fins de 1929, entra em crise. Tem início no Rio de Janeiro, principalmente nas regiões mais elevadas, onde o arbusto encontrou características ideais para cultivo, como solo e clima.

No início do século XIX, essa lavoura foi expandida para o oeste do Rio de Janeiro, quando entra na região do

- (A) vale do rio Tietê. Com mão de obra de emigrantes, capital vindo do exterior e mercado interno consumidor, o café, no ano de 1805, vem a ocupar o primeiro lugar na pauta de exportação brasileira.
- (B) vale do rio São Francisco. Com mão de obra escrava, capital provindo da mineração e mercado externo consumidor, o café, na década de 1820, vem a ocupar o quarto lugar na pauta de exportação brasileira.
- (C) vale do rio Paraíba do Sul, regiões fluminense e paulista. Com mão de obra escrava, capital e mercado externo consumidor, o café, na década de 1820, vem a ocupar o terceiro lugar na pauta de exportação brasileira.
- (D) vale do rio Paraná. Com mão de obra escrava de difícil acesso, capital em declínio e redução do mercado consumidor, o café, na década de 1890, perde lugar no espaço agrícola para o cultivo do algodão e da borracha.
- (E) vale do rio Grande, pelas encostas da serra da Mantiqueira. Com mão de obra mineira, empréstimo de capital local e mercado consumidor, o café se expande para a região de Ribeirão Preto, o que possibilitou um grande desenvolvimento para o oeste do estado de São Paulo.

Questão 54

As extinções em massa que marcaram a história da Terra aconteceram em diferentes períodos geológicos.

Analise o texto e o quadro para responder a questão.

Texto

O sumiço de espécies é um fato da vida. Além das Big Five, como são conhecidas as cinco grandes extinções

em massa do passado, nos dias de hoje é anunciada a Sexta Extinção, porque tem tudo para atingir dimensões comparáveis às das outras cinco grandes extinções em massa da história da Terra. Propício atentar a este problema, pois é o Ano Internacional da Biodiversidade.

As cinco primeiras

PERÍODO	ORDOVICIANO	DEVONIANO	PERMIANO	TRIÁSSICO	CRETÁCEO
QUANDO	439 milhões de anos atrás	364 milhões de anos atrás	251 milhões de anos atrás	200 milhões de anos atrás	65 milhões de anos atrás
CAUSA	Flutuações severas do nível do mar ligadas a grandes glaciações, seguidas de um aquecimento global de grandes proporções	Incerta. Parece haver um elo com uma forma de resfriamento global, uma vez que as espécies adaptadas ao calor foram as que mais sofreram	Vulcanismo exacerbado produz vastas quantidades de gás carbônico, que desencadeiam aumento da temperatura global e falta de oxigênio no mar e em terra	Incerta, embora pareça haver, como no Permiano, um elo causal com os gases liberados por vulcanismo, também associados à mudança climática	Impacto de um asteroide no atual golfo do México
DURAÇÃO	10 milhões de anos	5 milhões de anos	60 mil anos	Incerta	De instantânea a poucos anos
DESAPARECIDOS	Cerca de 60% dos gêneros de organismos marinhos (a vida terrestre ainda não havia evoluído)	Cerca de 50% de todos os gêneros multicelulares	Cerca de 85% de todos os gêneros multicelulares. É a pior das extinções em massa	Cerca de 50% dos gêneros multicelulares	Cerca de 50% dos gêneros multicelulares
PRINCIPAIS ATINGIDOS	Invertebrados, como os braquiópodes (criaturas com conchas, diferentes dos moluscos) e os briozoários (filtradores com pequenos tentáculos)	Esponjas formadoras de recifes, branquiópodes, peixes sem mandíbula	Apesar da matança generalizada, alguns grupos de animais foram completamente erradicados, como os trilobitas, primos marinhos dos crustáceos que tinham sobrevivido às duas extinções em massa anteriores	Conodontes (vertebrados muito primitivos, parecidos com enguias), répteis aparentados aos dinossauros e aos ancestrais dos mamíferos, anfíbios de grande porte	Dinossauros não avianos (ou seja, os que não são ancestrais das aves modernas), pterossauros (répteis voadores), répteis marinhos, grupos primitivos de mamíferos

(Reinaldo José Lopes. *Unespiciência*, ano 1, n.º 7, abril de 2010. Texto e quadro adaptados.)

A partir do texto e do quadro, analise as afirmações.

- I. Nas Big Five, os fatores que desencadearam a extinção em massa foram fenômenos astronômicos, geológicos com intensas erupções vulcânicas e a deriva dos continentes, associados a flutuações no nível do mar e mudanças climáticas.
- II. Na Sexta Extinção, como é conhecido o atual momento, o principal fator que desencadeia este fenômeno é o aumento do número de terremotos e da atividade vulcânica no Círculo de Fogo do Pacífico.
- III. Nas Big Five, as extinções em massa parecem não terem sido desencadeadas pela ação de seres vivos, principalmente por uma única espécie – o homem.
- IV. A capacidade de recuperação da biodiversidade planetária é imensa. As Big Five ocorreram pela intervenção humana associada a eventos de impactos de meteoritos e intenso vulcanismo.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Estão corretas as afirmações

- (A) I, II e III, apenas. (B) I e III, apenas.
(C) I, II, III e IV. (D) I, III e IV, apenas.
(E) I e II, apenas.

Questão 55

A felicidade, para você, pode ser uma vida casta; para outro, pode ser um casamento monogâmico; para outro ainda, pode ser uma orgia promíscua. Há os que querem simplicidade e os que preferem o luxo. Em matéria de felicidade, os governos podem oferecer as melhores condições possíveis para que cada indivíduo persiga seu projeto. Mas o melhor governo é o que não prefere nenhuma das diferentes felicidades que seus sujeitos procuram. Não é coisa simples. Nosso governo oferece uma isenção fiscal às igrejas, as quais, certamente, são cruciais na procura da felicidade de muitos. Mas as escolas de dança de salão ou os clubes sadomasoquistas também são significativos na busca da felicidade de vários cidadãos. Será que um governo deve favorecer a ideia de felicidade compartilhada pela maioria? Considere: os governos totalitários (laicos ou religiosos) sempre “sabem” qual é a felicidade “certa” para seus sujeitos. Juram que querem o bem dos cidadãos e garantem a felicidade como um direito social – claro, é a mesma felicidade para todos. É isso que você quer?

(Contardo Calligaris. *Folha de S.Paulo*, 10.06.2010. Adaptado.)

Sobre esse texto, é correto afirmar que:

- (A) Ao discorrer sobre a felicidade, o autor elege como foco a autonomia do indivíduo.
(B) A felicidade é assunto público e por isso pode e deve ser orientada por critérios objetivos definidos pelo Estado.
(C) O critério moral e religioso é o mais adequado para reger o comportamento dos indivíduos.
(D) O bem-estar e a felicidade pessoal não devem ser assuntos restritos ao livre arbítrio individual.
(E) Para o autor, a busca da felicidade não deve se subordinar ao relativismo das escolhas.

Questão 56

A inclinação para o ocultismo é um sintoma da regressão da consciência. A tendência velada da sociedade para o desastre faz de tolas suas vítimas com falsas revelações e fenômenos alucinatórios. O ocultismo é a metafísica dos parvos. Procurando no além o que perderam, as pessoas dão de encontro apenas com sua própria nulidade.

(Theodor Adorno, filósofo alemão, 1947. Adaptado.)

Ilumine seus caminhos e encontre a paz espiritual com Dona Márcia, espírita conceituada com fortes poderes. Corta mau-olhado, inveja, demandas, feitiçaria. Desfaz amarrações, faz simpatia para o amor, saúde, negócios, empregos, impotência e filhos problemáticos. Seja qual for o seu problema, em uma consulta, ela lhe dará orientação espiritual para resolver o seu problema.

(Panfleto distribuído nas ruas do centro de uma cidade brasileira.)

Assinale a alternativa correta.

- (A) Os dois textos evidenciam que, em nossa sociedade, prevalece o apelo racional na resolução de problemas pessoais.
(B) O texto do filósofo Adorno aborda o ocultismo sob uma perspectiva crítica.
(C) De acordo com o filósofo Adorno, a espiritualidade permite a elevação da consciência.
(D) Nos dois textos predomina a irracionalidade na abordagem da relação entre mundo material e mundo espiritual.
(E) Os dois textos enfatizam a importância da espiritualidade na vida das pessoas.

Questão 57

Renata, 11, combinava com uma amiga viajar em julho para a Disney. Questionada pela mãe, que não sabia de excursão nenhuma, a menina pegou uma pasta com preços do pacote turístico e uma foto com os dizeres: “Se eu não for para a Disney vou ser um pateta”. A agência de turismo e a escola afirmam que não pretendiam constranger ninguém e que a placa do Pateta era apenas uma brincadeira. Para um promotor da área do consumidor, o caso ilustra bem os abusos na publicidade infantil. “Já temos problemas sérios de bullying nas escolas. Essa empresa está criando uma situação propícia para isso”.

(*Folha de S.Paulo*, 20.04.2010. Adaptado.)

Acerca dessa notícia, podemos afirmar que:

- (A) Em nossa sociedade, os campos da publicidade e da pedagogia são esferas separadas, não suscitando questões de natureza ética.
(B) Para o promotor citado na reportagem, o caso em questão provoca problemas de natureza exclusivamente jurídica.
(C) Uma das questões éticas envolvidas diz respeito à exposição precoce das crianças à manipulação do desejo, exercida pela publicidade.
(D) O público-alvo dessa campanha publicitária constitui-se de indivíduos dotados de consciência autônoma.
(E) Para o promotor citado na reportagem, o caso em questão não apresenta repercussões de natureza psicológica.

Questão 58

Coisas que este livro fará por você: facilitar-lhe-á fazer amigos rápida e facilmente; aumentará sua popularidade; ajuda-lo-á a conquistar pessoas para seu modo de pensar; aumentará sua influência, seu prestígio, sua habilidade em obter a realização das coisas; facilitar-lhe-á conseguir novos clientes, novos fregueses; aumentará suas rendas; torna-lo-á um melhor vendedor, um melhor diretor; ajudá-lo-á a resolver reclamações, evitar discussões e manter seus contatos

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

humanos agradáveis e suaves; torna-lo-á um melhor orador, um conversador mais atraente; tornará os princípios de psicologia fáceis para que você os aplique nos seus contatos diários.

(Dale Carnegie. *Como fazer amigos e influenciar pessoas*, 1936.)

Se alguma coisa há que esta vida tem para nós, e, salvo a mesma vida, tenhamos que agradecer aos Deuses, é o dom de nos desconhecermos: de nos desconhecermos a nós mesmos e de nos desconhecermos uns aos outros. A alma humana é um abismo obscuro e viscoso, um poço que não se usa na superfície do mundo. Ninguém se amaria a si mesmo se devesse se conhecesse, e assim, não havendo a vaidade, que é o sangue da vida espiritual, morreríamos na alma de anemia. Ninguém conhece outro, e ainda bem que o não conhece, e, se o conhecesse, conheceria nele, ainda que mãe, mulher ou filho, o íntimo, metafísico inimigo.

(Fernando Pessoa. *Livro do desassossego*, 1931.)

Sobre os dois textos, é correto afirmar:

- (A) A obra de Dale Carnegie transmite nítida visão instrumental acerca das relações humanas.
- (B) Os dois textos transmitem uma visão cética sobre a importância da psicologia para o desenvolvimento humano.
- (C) Embora escritos na década de 30 do século passado, ambos os textos podem ser considerados precursores do estilo atualmente conhecido como autoajuda.
- (D) O texto de Fernando Pessoa transmite uma visão edificante acerca das relações humanas.
- (E) Os dois textos valorizam a importância da inteligência emocional nas relações humanas.

Questão 59

A criação de índices de sustentabilidade nas principais bolsas de valores do mundo reflete a valorização das companhias verdes. Quando o mercado de capitais, centro financiador do desenvolvimento econômico, cria um índice, dá um recado explícito às empresas que ele procura. Nesse caso, o mercado deixa claro que a agenda socioambiental não pode ser ignorada pelas empresas que ele procura. Na Bolsa de Valores de São Paulo, o índice de sustentabilidade (ISE), criado há cinco anos, mostra resultados melhores do que o índice tradicional. No ano passado, as ações medidas pelo índice Ibovespa subiram 18,5%, enquanto as medidas pelo ISE da Bovespa aumentaram 24,7%.

(Veja, 09.06.2010. Adaptado.)

Assinale a alternativa correta.

- (A) A reportagem citada tem como assunto a recusa, por parte dos investidores do mercado de capitais, da lógica neoliberal que atualmente rege a economia capitalista.
- (B) A questão ambiental é assunto restrito à esfera política, não podendo ser regida pelos critérios da lei da oferta e da procura.

- (C) Os dados citados na reportagem reforçam a tese originalmente marxista acerca da lógica autodestrutiva da economia capitalista.
- (D) A reportagem trata da incompatibilidade entre equilíbrio ambiental e a célebre “mão invisível” do mercado, postulada pelo filósofo Adam Smith.
- (E) A reportagem divulga a tese de que um problema originalmente ético pode ser resolvido pela lógica do mercado capitalista.

Questão 60

Texto 1

No ano de 1990, o filósofo francês Gilles Deleuze criou o conceito de “sociedade do controle” para explicar a configuração totalitária das sociedades atuais. Na sociedade de controle as pessoas têm a ilusão de desfrutarem de maior autonomia, pois podem, por exemplo, acessar contas correntes e fazer compras pela Internet. Mas, por outro lado, seus comportamentos e hábitos de consumo podem ser conhecidos pelo governo, pelos bancos e grandes empresas. Sem suspeitarem disso, os indivíduos podem ser controlados à distância, como se cada um fosse dotado de uma “coleira eletrônica”.

Texto 2

Um quarto dos alemães aceitam implantar chip no corpo
Pesquisa feita pela Associação Alemã das Empresas de Informação, Telecomunicação e Novas Mídias (Bitkom) revela que 23% dos moradores do país topam ter um microchip inserido no próprio corpo, contanto que isso traga benefícios concretos a eles. O levantamento, realizado com cerca de mil pessoas de várias cidades, foi divulgado na feira de tecnologia Cebit, que vai até o próximo sábado (7), em Hannover.

(Folha Online, 03.03.2010.)

Com base no conceito de sociedade do controle e na notícia reproduzida, assinale a alternativa correta.

- (A) Não há correspondência entre os resultados da pesquisa relatada na notícia e o conceito de sociedade do controle, uma vez que a implantação do chip contaria com a permissão das próprias pessoas.
- (B) Os resultados da pesquisa atestam a inadequação do conceito proposto pelo filósofo francês para reflexões sobre as sociedades atuais, pois o conceito está defasado vinte anos em relação à notícia sobre a pesquisa.
- (C) Os resultados da pesquisa atestam o grau em que os parâmetros da sociedade de controle foram internalizados pelos indivíduos.
- (D) De acordo com o filósofo francês, os acessos informatizados garantem o aumento da autonomia dos indivíduos.
- (E) O conceito de sociedade de controle tem sua aplicação restrita a sociedades governadas por ditaduras, não podendo ser aplicado a reflexões sobre sociedades democráticas.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

n°	alt.	RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
		P	M	P	M	P	M	P	M
47	(a)	55,8	67,0	58,8	69,9	56,6	68,1	56,9	68,2
	b	5,9	2,8	5,6	3,1	5,5	3,7	5,7	3,3
	c	15,0	10,5	13,4	9,9	15,1	11,3	14,6	10,7
	d	13,1	9,5	12,0	8,4	13,0	9,6	12,7	9,2
	e	10,1	10,2	10,1	8,6	9,8	7,3	10,0	8,5
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
48	a	15,3	9,4	15,6	10,0	15,3	11,1	15,4	10,3
	b	7,5	4,6	8,0	5,1	7,8	5,6	7,8	5,2
	(c)	42,3	51,8	41,8	51,5	41,1	48,5	41,8	50,3
	d	22,7	23,5	21,5	24,0	23,5	24,6	22,6	24,1
	e	12,1	10,8	12,9	9,5	12,1	10,0	12,3	10,1
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0
49	(a)	71,4	82,2	77,7	87,4	65,0	72,2	71,1	79,4
	b	8,9	5,7	7,0	3,9	10,6	8,5	9,0	6,4
	c	9,0	5,6	7,2	4,6	11,3	8,9	9,2	6,8
	d	6,2	3,4	4,3	1,9	7,4	5,8	6,1	4,0
	e	4,4	3,0	3,7	2,1	5,5	4,4	4,6	3,4
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
50	a	54,4	61,9	56,7	61,2	54,5	60,9	55,0	61,3
	b	8,9	3,7	8,9	5,1	10,1	5,6	9,3	4,9
	c	1,0	0,3	0,9	0,4	1,0	0,5	1,0	0,4
	d	1,3	0,4	1,2	0,5	1,5	0,6	1,4	0,5
	(e)	34,3	33,9	32,3	32,8	32,7	32,4	33,2	32,9
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
51	a	4,9	1,6	4,0	2,2	5,3	3,2	4,8	2,5
	b	4,4	1,6	3,5	2,8	4,5	2,4	4,2	2,3
	c	2,7	1,6	2,5	1,4	2,7	1,3	2,7	1,4
	d	2,8	1,2	2,3	1,0	2,9	1,6	2,7	1,3
	(e)	85,0	93,9	87,5	92,3	84,4	91,3	85,5	92,3
	NR	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
52	(a)	74,3	85,3	71,9	81,0	72,0	83,1	72,9	83,2
	b	3,6	1,9	3,8	2,2	3,7	1,9	3,7	2,0
	c	14,9	9,7	17,0	12,8	16,6	11,2	16,1	11,2
	d	3,8	2,0	3,8	2,0	3,9	2,1	3,8	2,1
	e	3,4	1,1	3,4	1,9	3,6	1,7	3,5	1,6
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0
53	a	18,9	20,3	20,4	19,8	19,4	17,5	19,5	19,0
	b	11,5	7,0	11,1	6,1	11,8	8,0	11,5	7,2
	(c)	43,6	51,2	41,8	52,1	39,9	49,7	41,9	50,8
	d	7,3	4,7	7,3	5,0	7,7	5,8	7,4	5,2
	e	18,5	16,7	19,3	16,8	21,1	18,9	19,6	17,7
	NR	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1

n°	alt.	RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
		P	M	P	M	P	M	P	M
54	a	10,8	7,3	11,0	8,3	11,2	9,6	11,0	8,5
	(b)	67,3	81,7	68,6	80,4	65,8	76,1	67,2	78,9
	c	4,1	0,8	3,8	1,9	4,3	2,0	4,1	1,6
	d	8,1	2,7	7,2	3,3	7,8	3,7	7,7	3,3
	e	9,5	7,4	9,3	6,1	10,7	8,5	9,9	7,5
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1
55	(a)	63,8	76,2	60,9	73,5	66,2	77,8	63,8	76,1
	b	5,3	2,6	6,2	3,4	4,8	2,9	5,4	3,0
	c	4,2	2,0	4,9	2,2	3,6	1,3	4,2	1,7
	d	9,1	6,2	10,1	6,1	8,1	5,8	9,1	6,0
	e	17,5	13,0	17,7	14,4	17,1	12,2	17,4	13,1
	NR	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1
56	a	4,5	1,5	4,6	2,6	4,6	1,7	4,6	1,9
	(b)	68,8	84,4	67,2	82,6	69,4	83,0	68,5	83,3
	c	3,8	1,5	4,2	2,0	3,5	1,5	3,8	1,7
	d	16,7	10,1	17,1	10,7	16,7	11,4	16,8	10,8
	e	6,1	2,4	6,8	2,0	5,8	2,3	6,2	2,3
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
57	a	5,3	3,7	5,7	4,3	5,5	4,5	5,5	4,2
	b	3,5	1,5	4,2	2,1	3,3	1,2	3,6	1,5
	(c)	87,8	93,5	86,3	91,7	88,4	93,2	87,6	92,9
	d	2,2	0,8	2,4	1,4	1,7	0,8	2,1	1,0
	e	1,1	0,4	1,3	0,4	0,9	0,3	1,1	0,4
	NR	0,1	0,1	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
58	(a)	35,2	43,8	31,5	45,6	34,0	49,4	33,8	46,7
	b	10,1	6,8	11,2	7,1	9,4	6,3	10,2	6,7
	c	32,7	30,2	33,9	28,7	33,6	26,6	33,3	28,3
	d	12,7	13,7	13,3	11,4	12,3	9,1	12,7	11,1
	e	9,2	5,4	9,9	7,2	10,6	8,4	9,8	7,2
	NR	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1
59	a	15,2	11,9	16,1	11,7	15,2	12,3	15,4	12,0
	b	5,9	3,1	6,8	3,9	6,2	3,2	6,2	3,4
	c	9,8	7,3	10,1	7,6	9,4	6,4	9,8	7,0
	d	18,2	17,5	19,4	15,3	18,3	16,5	18,6	16,4
	(e)	50,7	60,1	47,4	61,4	50,6	61,5	49,7	61,0
	NR	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2
60	a	18,9	14,0	19,2	13,7	19,1	14,5	19,1	14,1
	b	9,1	4,6	10,5	6,0	8,3	4,2	9,2	4,8
	(c)	59,6	75,0	56,8	72,7	61,4	76,3	59,4	74,9
	d	7,0	3,7	7,7	4,4	6,0	2,6	6,9	3,4
	e	5,3	2,6	5,6	3,2	5,0	2,2	5,3	2,6
	NR	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
47	Ⓐ	39,4	57,1	49,7	57,3	44,5	52,5	44,5	55,0
	b	10,2	1,8	8,1	5,2	8,3	6,8	8,8	5,3
	c	23,3	17,2	18,3	17,0	20,6	17,7	20,8	17,4
	d	17,8	12,3	14,5	12,2	17,2	14,6	16,5	13,3
	e	9,3	11,7	9,3	8,3	9,2	8,3	9,3	9,0
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
48	a	26,4	16,0	22,9	13,5	23,1	21,0	24,1	17,5
	b	13,1	9,2	11,8	9,7	11,7	7,8	12,2	8,7
	Ⓒ	25,0	39,3	30,2	39,9	28,5	31,8	27,9	36,0
	d	19,6	22,7	20,4	24,0	21,8	24,2	20,7	23,8
	e	15,8	12,9	14,5	12,8	14,6	15,2	15,0	13,9
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
49	Ⓐ	43,2	63,2	58,0	72,9	45,7	53,8	48,8	62,1
	b	17,6	11,0	13,5	7,3	16,7	15,4	16,0	11,8
	c	18,3	8,6	13,0	11,8	18,0	13,4	16,5	11,9
	d	12,9	9,2	8,3	3,5	11,4	11,6	10,9	8,4
	e	8,0	8,0	7,0	4,5	8,0	5,8	7,7	5,8
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0
50	a	43,8	64,4	49,0	53,8	45,7	55,3	46,1	56,6
	b	19,7	4,3	16,5	9,4	17,9	7,3	18,0	7,4
	c	2,5	1,2	1,5	1,0	1,9	0,0	2,0	0,6
	d	3,8	0,6	2,5	1,7	2,7	1,0	3,0	1,2
	Ⓔ	30,1	29,4	30,3	34,0	31,7	36,4	30,8	34,2
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
51	a	11,1	3,1	7,4	4,2	9,3	6,1	9,3	4,8
	b	8,1	0,0	5,0	4,5	6,8	3,0	6,7	3,0
	c	5,7	1,8	4,1	2,8	4,2	1,3	4,6	1,9
	d	4,9	1,2	3,3	1,7	4,0	1,0	4,1	1,3
	Ⓔ	70,0	93,9	80,0	86,1	75,6	88,4	75,1	88,7
	NR	0,2	0,0	0,2	0,7	0,2	0,3	0,2	0,4
52	Ⓐ	55,5	69,9	57,7	62,5	58,2	72,7	57,2	68,7
	b	7,5	3,7	6,4	3,5	6,2	2,5	6,7	3,1
	c	23,2	17,8	23,9	25,7	23,6	17,9	23,6	20,5
	d	6,8	3,7	6,1	3,5	6,0	4,0	6,3	3,8
	e	6,9	4,9	5,8	4,9	5,9	2,8	6,2	3,9
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0
53	a	19,4	26,4	21,2	20,1	19,8	19,9	20,1	21,3
	b	19,8	10,4	16,3	12,5	17,3	11,4	17,8	11,6
	Ⓒ	26,0	36,2	30,2	33,7	27,8	36,4	28,0	35,4
	d	9,7	7,4	8,7	7,3	9,2	7,8	9,2	7,6
	e	24,9	19,6	23,4	25,7	25,6	24,2	24,7	23,8
	NR	0,3	0,0	0,2	0,7	0,2	0,3	0,2	0,4

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
54	a	12,5	9,8	10,7	8,3	11,6	8,8	11,6	8,9
	Ⓓ	47,1	71,2	57,5	74,7	53,0	70,2	52,5	71,9
	c	9,3	1,2	6,8	3,1	7,4	3,5	7,8	3,0
	d	17,0	4,3	12,3	5,9	13,9	7,1	14,4	6,1
	e	14,0	12,9	12,6	8,0	13,9	9,8	13,5	9,8
	NR	0,2	0,6	0,1	0,0	0,2	0,5	0,2	0,4
55	Ⓐ	44,8	71,8	50,2	58,0	52,9	69,7	49,5	66,1
	b	9,2	1,8	9,0	4,5	7,6	6,3	8,5	4,8
	c	7,5	1,2	6,6	3,8	5,8	1,8	6,6	2,4
	d	13,1	6,7	11,8	9,4	10,6	9,6	11,8	9,0
	e	25,2	18,4	22,3	24,3	22,9	12,4	23,4	17,6
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,3	0,1	0,1
56	a	9,1	1,2	7,3	6,6	7,9	2,8	8,1	3,8
	Ⓓ	43,4	75,5	50,8	68,4	51,2	72,0	48,6	71,4
	c	6,8	2,5	5,7	3,8	5,7	2,5	6,0	3,0
	d	28,0	16,6	25,1	17,4	25,0	19,7	26,0	18,3
	e	12,7	4,3	10,9	3,8	10,2	3,0	11,2	3,5
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
57	a	7,8	3,1	7,1	5,2	7,4	7,1	7,4	5,7
	b	6,5	3,1	6,5	5,2	6,0	3,5	6,3	4,0
	Ⓒ	79,0	92,0	80,8	87,5	82,3	88,1	80,8	88,7
	d	3,8	1,2	3,1	1,0	2,5	0,5	3,1	0,8
	e	2,7	0,6	2,3	1,0	1,7	0,8	2,2	0,8
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
58	Ⓐ	14,3	25,2	18,3	22,6	17,3	26,8	16,6	25,0
	b	16,3	10,4	15,1	11,8	13,7	11,1	15,0	11,2
	c	41,7	41,7	40,7	42,7	43,0	40,2	41,9	41,3
	d	10,9	13,5	11,6	10,4	11,0	8,6	11,2	10,2
	e	16,5	9,2	14,1	12,5	14,8	13,4	15,1	12,3
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
59	a	21,8	16,0	19,7	18,1	19,8	15,2	20,4	16,3
	b	10,4	5,5	10,1	6,6	9,6	7,1	10,0	6,6
	c	13,7	8,6	12,6	12,2	11,9	9,6	12,7	10,3
	d	17,2	16,0	18,4	18,4	17,1	15,4	17,5	16,5
	Ⓔ	36,7	54,0	39,0	44,8	41,4	52,8	39,1	50,3
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
60	a	26,8	20,2	25,4	18,8	25,5	20,7	25,9	20,0
	b	16,7	7,4	15,2	12,8	13,3	10,1	15,0	10,5
	Ⓒ	35,7	66,3	41,1	56,9	44,3	61,1	40,5	60,7
	d	11,5	3,7	9,8	5,9	8,8	4,3	10,0	4,7
	e	9,3	2,5	8,3	5,6	8,0	3,5	8,5	4,0
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,3	0,1	0,1

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
47	Ⓐ	45,9	59,7	56,2	64,6	51,7	61,6	51,1	62,1
	b	6,4	3,0	4,9	2,6	6,1	4,0	5,9	3,4
	c	21,0	11,9	15,8	13,0	18,4	18,2	18,5	15,2
	d	15,2	14,9	13,1	10,4	14,0	9,1	14,1	10,8
	e	11,5	10,4	9,8	8,9	9,8	7,1	10,3	8,3
	NR	0,1	0,0	0,2	0,5	0,1	0,0	0,1	0,2
48	a	21,3	14,9	17,5	14,1	18,8	14,1	19,2	14,3
	b	10,0	3,7	8,4	4,2	9,8	6,4	9,5	5,1
	Ⓒ	32,0	38,8	37,4	41,1	36,6	42,1	35,3	41,1
	d	21,6	27,6	22,0	28,1	21,8	26,3	21,8	27,1
	e	14,9	14,9	14,6	12,5	12,9	10,8	14,0	12,2
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,3	0,1	0,2
49	Ⓐ	57,3	74,6	72,5	81,8	52,0	60,9	59,4	70,3
	b	12,3	4,5	7,6	5,2	13,9	10,8	11,6	7,7
	c	13,5	9,7	8,8	7,3	15,0	14,1	12,8	11,1
	d	9,3	6,0	5,8	3,6	10,7	7,7	8,9	6,1
	e	7,5	5,2	5,1	2,1	8,3	6,4	7,2	4,8
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
50	a	52,0	60,4	56,3	58,9	51,1	62,0	52,8	60,7
	b	12,4	5,2	10,1	8,9	13,4	9,1	12,2	8,2
	c	1,3	0,0	1,1	0,0	2,0	1,7	1,5	0,8
	d	1,9	1,5	1,5	0,0	2,3	1,3	1,9	1,0
	Ⓔ	32,3	32,8	30,8	32,3	31,0	25,9	31,3	29,4
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
51	a	7,0	2,2	5,5	5,7	7,6	6,4	6,8	5,3
	b	6,5	3,0	4,2	3,1	5,9	4,4	5,6	3,7
	c	3,4	0,7	3,4	2,1	3,8	1,0	3,6	1,3
	d	3,7	1,5	3,2	1,0	4,0	3,0	3,7	2,1
	Ⓔ	79,3	92,5	83,5	88,0	78,4	84,8	80,1	87,5
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,3	0,3	0,2	0,2
52	Ⓐ	65,6	78,4	68,2	71,9	64,7	73,1	66,0	73,8
	b	5,7	3,0	3,8	1,6	4,2	3,0	4,6	2,6
	c	19,4	13,4	19,6	19,8	20,2	16,8	19,8	17,0
	d	4,8	3,7	4,7	3,6	5,2	4,4	4,9	4,0
	e	4,3	1,5	3,4	2,6	5,7	2,7	4,6	2,4
	NR	0,2	0,0	0,3	0,5	0,0	0,0	0,1	0,2
53	a	20,7	19,4	20,9	23,4	19,4	20,9	20,3	21,3
	b	14,9	6,7	11,4	7,3	13,5	9,4	13,4	8,2
	Ⓒ	32,8	44,0	38,1	45,3	32,3	36,4	34,1	40,8
	d	9,3	6,7	8,6	5,2	9,3	6,1	9,1	5,9
	e	21,9	23,1	20,5	18,2	25,3	27,3	22,9	23,6
	NR	0,3	0,0	0,3	0,5	0,1	0,0	0,2	0,2

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
54	a	13,0	9,7	11,8	9,9	13,4	13,1	12,8	11,4
	Ⓑ	56,5	79,1	63,2	72,9	55,4	63,3	57,9	69,7
	c	6,0	0,7	4,8	1,6	6,8	3,7	6,0	2,4
	d	11,6	1,5	8,8	6,3	10,3	7,1	10,3	5,6
	e	12,8	9,0	11,2	8,9	14,1	12,8	12,9	10,8
	NR	0,1	0,0	0,2	0,5	0,1	0,0	0,1	0,2
55	Ⓐ	56,0	68,7	58,4	71,4	60,5	69,7	58,5	70,0
	b	7,1	4,5	6,7	4,7	6,8	5,7	6,9	5,1
	c	6,0	3,7	5,4	2,6	4,3	1,3	5,2	2,2
	d	9,2	5,2	10,0	7,3	9,4	8,4	9,5	7,4
	e	21,6	17,9	19,3	14,1	18,8	14,5	19,9	15,1
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,3	0,2	0,2
56	a	7,1	5,2	6,0	3,1	6,2	3,0	6,4	3,5
	Ⓑ	56,7	79,9	63,6	75,5	60,1	73,7	59,9	75,6
	c	4,8	2,2	3,8	2,1	4,6	3,0	4,5	2,6
	d	22,6	11,9	19,7	17,2	21,9	17,5	21,5	16,2
	e	8,7	0,7	6,7	2,1	7,3	2,7	7,6	2,1
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
57	a	6,5	3,7	5,5	3,1	6,3	3,7	6,1	3,5
	b	4,3	3,0	5,4	2,1	4,4	2,4	4,7	2,4
	Ⓒ	85,9	93,3	85,3	93,2	85,8	92,6	85,7	92,9
	d	1,8	0,0	2,5	1,0	2,0	0,7	2,1	0,6
	e	1,4	0,0	1,2	0,5	1,3	0,7	1,3	0,5
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0
58	Ⓐ	24,5	31,3	26,7	38,5	26,9	40,7	26,1	38,0
	b	13,8	10,4	12,3	10,4	11,5	8,1	12,4	9,3
	c	36,8	37,3	36,2	30,2	36,8	35,0	36,6	34,0
	d	12,4	14,2	12,1	15,1	10,6	5,1	11,6	10,1
	e	12,2	6,7	12,5	5,7	14,0	11,1	13,0	8,5
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
59	a	18,2	10,4	15,4	12,5	16,0	14,1	16,5	12,8
	b	8,8	6,7	7,6	4,2	8,6	5,1	8,4	5,1
	c	12,5	3,7	10,8	8,9	10,8	7,4	11,4	7,1
	d	19,3	17,2	21,8	15,6	19,3	19,9	20,0	18,0
	Ⓔ	41,0	61,9	44,4	58,9	45,1	53,5	43,6	57,0
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
60	a	24,7	15,7	22,1	13,5	24,1	20,5	23,7	17,3
	b	11,0	7,5	9,2	5,7	9,2	3,4	9,8	5,0
	Ⓒ	48,6	70,1	53,8	68,8	51,9	69,4	51,4	69,3
	d	8,6	4,5	8,1	6,8	7,1	2,7	7,9	4,3
	e	6,8	2,2	6,7	5,2	7,6	4,0	7,1	4,0
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Ciências da Natureza e Matemática

Questão 61

Tudo começa com os cupins alados, conhecidos como aleluias ou siriris. Você já deve ter visto uma revoada deles na primavera. São atraídos por luz e calor, e quando caem no solo perdem suas asas. Machos e fêmeas se encontram formando casais e partem em busca de um local onde vão construir os ninhos. São os reis e as rainhas. Dos ovos nascem as ninfas, que se diferenciam em soldados e operários. Estes últimos alimentam toda a população, passando a comida de boca em boca. Mas, como o alimento não é digerido, dependem de protozoários intestinais que transformam a celulose em glicose, para dela obterem a energia.

Mas do que se alimentam? Do tronco da árvore de seu jardim, ou da madeira dos móveis e portas da sua casa.

Segundo os especialistas, existem dois tipos de residência: as que têm cupim e as que ainda terão.

(Texto extraído de um panfleto publicitário de uma empresa dedetizadora. Adaptado.)

No texto, além da relação que os cupins estabelecem com os seres humanos, podem ser identificadas três outras relações ecológicas. A sequência em que aparecem no texto é:

- (A) sociedade, mutualismo e parasitismo.
- (B) sociedade, comensalismo e predatismo.
- (C) sociedade, cooperação e inquilinismo.
- (D) colônia, mutualismo e inquilinismo.
- (E) colônia, parasitismo e predatismo.

Questão 62

Municípios do Nordeste atingidos pelas chuvas sofrem com doenças

O fim das enchentes não significa que o perigo acabou. Cresce o risco de proliferação de doenças nos 95 municípios alagoanos e pernambucanos afetados pelos temporais. Em alguns municípios a rede de abastecimento de água foi destruída. O contato direto da população com a água e a lama deixa os sanitaristas preocupados.

(www.globo.com/jornalnacional. Adaptado.)

Na situação colocada, dentre as doenças que mais imediatamente preocupam os sanitaristas, pode-se citar

- (A) difteria, tifo e tuberculose.
- (B) tétano, giardíase e leishmaniose.
- (C) leptospirose, hepatite e diarreia.
- (D) hepatite, difteria e leishmaniose.
- (E) diarreia, dengue e toxoplasmose.

Questão 63

Ao fazer uma limpeza no armário do banheiro, Manuela encontrou três pomadas, I, II e III, que, por indicação médica, havia usado em diferentes situações:

- a. para controlar o herpes labial;
- b. para tratar de uma dermatite de contato;
- c. para debelar uma micose nos pés.

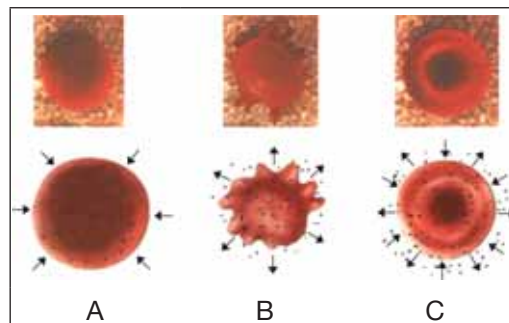
Manuela não se lembrava qual pomada foi usada para qual situação, mas ao consultar as bulas verificou que o princípio ativo da pomada I liga-se a um componente da membrana celular do micro-organismo, alterando a permeabilidade da membrana; o componente ativo da pomada II estimula a síntese de enzimas que inibem a migração de leucócitos para a área afetada; o princípio ativo da pomada III inibe a replicação do DNA do micro-organismo no local onde a pomada foi aplicada.

Pode-se dizer que para as situações a, b e c Manuela usou, respectivamente, as pomadas

- (A) I, II e III.
- (B) I, III e II.
- (C) II, I e III.
- (D) III, I e II.
- (E) III, II e I.

Questão 64

Três amostras de hemácias, A, B e C, foram isoladas do sangue de uma mesma pessoa e colocadas em soluções com diferentes concentrações de sal. A figura apresenta as hemácias vistas ao microscópio quando colocadas nas diferentes soluções. Na linha inferior, representação esquemática das células da linha superior. As setas indicam a movimentação de água através da membrana.



(Proposta Curricular do Estado de São Paulo, São Paulo Faz Escola, Biologia, Caderno do Aluno, 2ª série vol.1, 2009.)

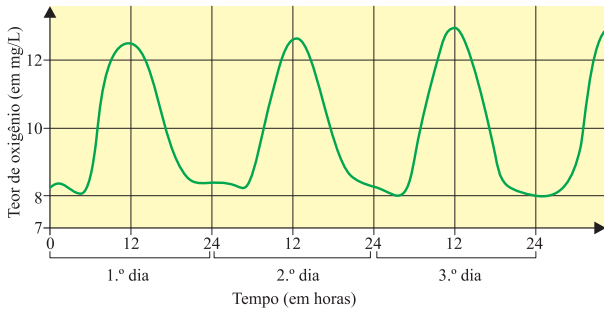
- Pode-se afirmar que, depois de realizado o experimento,
- (A) a concentração osmótica no interior da célula A é maior que a concentração osmótica no interior da célula B.
 - (B) a concentração osmótica no interior da célula C é maior que a concentração osmótica no interior da célula B.
 - (C) a concentração osmótica no interior das três células é a mesma, assim como também o era antes de terem sido colocadas nas respectivas soluções.
 - (D) a concentração osmótica no interior das três células não é a mesma, assim como também não o era antes de terem sido colocadas nas respectivas soluções.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

- (E) se as células A e B forem colocadas na solução na qual foi colocada a célula C, as três células apresentarão a mesma concentração osmótica.

Questão 65

O gráfico apresenta a variação do teor de oxigênio da água de um lago ao longo de três dias.



(Proposta Curricular do Estado de São Paulo, São Paulo Faz Escola, Biologia, Caderno do Aluno, 1.ª série vol.1, 2009.)

Pode-se afirmar que:

- (A) nesse lago não há peixes, pois caso houvesse, o consumo de oxigênio seria constante e a linha do gráfico seria uma reta.
- (B) se, a partir do segundo dia, os dias fossem frios e chuvosos, o pico das curvas estaria abaixo de 12mg/L.
- (C) se, a partir do segundo dia, os dias fossem quentes e ensolarados, a linha ascendente se estabilizaria acima de 12mg/L e permaneceria como uma reta.
- (D) os picos máximos do teor de oxigênio acontecem a intervalos de 12 horas, coincidindo com as horas mais iluminadas do dia.
- (E) nesse lago, a concentração de micro-organismos anaeróbicos é alta durante a noite e baixa durante o dia, indicando um processo de eutrofização.

Questão 66

Eu e meus dois papais

No futuro, quando alguém fizer aquele velho comentário sobre crianças fofinhas: “Nossa, é a cara do pai!”, será preciso perguntar: “Do pai número um ou do número dois?”. A ideia parece absurda, mas, em princípio, não tem nada de impossível. A descoberta de que qualquer célula do nosso corpo tem potencial para retornar a um estado primitivo e versátil pode significar que homens são capazes de produzir óvulos, e mulheres têm chance de gerar espermatozoides.

Tudo graças às células iPS (sigla inglesa de “células-tronco pluripotentes induzidas”), cujas capacidades “miraculosas” estão começando a ser estudadas. Elas são funcionalmente idênticas às células-tronco embrionárias, que conseguem dar origem a todos os tecidos do corpo. Em laboratório, as células iPS são revertidas ao estado embrionário por meio de manipulação genética.

(Revista Galileu, maio 2009.)

Na reportagem, cientistas acenaram com a possibilidade de uma criança ser gerada com o material genético de dois pais, necessitando de uma mulher apenas para a “barriga de aluguel”. Um dos pais doaria o espermatozoide e o outro uma amostra de células da pele que, revertidas ao estado iPS, dariam origem à um ovócito pronto para ser fecundado *in vitro*.

Isto ocorrendo, a criança

- (A) necessariamente seria do sexo masculino.
- (B) necessariamente seria do sexo feminino.
- (C) poderia ser um menino ou uma menina.
- (D) seria clone genético do homem que forneceu o espermatozoide.
- (E) seria clone genético do homem que forneceu a célula da pele.

Questão 67

Há cerca de 40.000 anos, duas espécies do gênero *Homo* conviveram na área que hoje corresponde à Europa: *H. sapiens* e *H. neanderthalensis*. Há cerca de 30.000 anos, os neandertais se extinguíram, e tornamo-nos a única espécie do gênero.

No início de 2010, pesquisadores alemães anunciaram que, a partir de DNA extraído de ossos fossilizados, foi possível sequenciar cerca de 60% do genoma do neandertal. Ao comparar essas sequências com as sequências de populações modernas do *H. sapiens*, os pesquisadores concluíram que de 1 a 4% do genoma dos europeus e asiáticos é constituído por DNA de neandertais. Contudo, no genoma de populações africanas não há traços de DNA neandertal.

Isto significa que

- (A) os *H. sapiens*, que teriam migrado da Europa e Ásia para a África, lá chegando entrecruzaram com os *H. neanderthalensis*.
- (B) os *H. sapiens*, que teriam migrado da África para a Europa, lá chegando entrecruzaram com os *H. neanderthalensis*.
- (C) o *H. sapiens* e o *H. neanderthalensis* não têm um ancestral em comum.
- (D) a origem do *H. sapiens* foi na Europa, e não na África, como se pensava.
- (E) a espécie *H. sapiens* surgiu independentemente na África, na Ásia e na Europa.

Questão 68

Durante a aula, a professora apresentou aos alunos uma receita de bolo, e pediu-lhes que trouxessem os ingredientes para a aula seguinte, mas que seguissem à risca suas instruções. Se todos acertassem a tarefa, o bolo seria assado no refeitório da escola.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Bolo de frutas secas e pinhões
1 kg de farinha de trigo.
100g de fermento biológico.
200g de manteiga.
200g de açúcar.
15g de mel.
8 gemas.
10g de sal.
200g de frutas cristalizadas.
200g de uvas-passas.
200g de castanhas-de-caju.
200g de pinhões cozidos.
3 copos de leite.
1 pitada de canela em pó.

A Maria, pediu que trouxesse ingredientes de origem mineral, e ela trouxe o sal e a canela.

A João, pediu que trouxesse produtos produzidos por gimnospermas e angiospermas, e ele trouxe a farinha de trigo, as frutas cristalizadas e as uvas-passas.

A Pedro, pediu que trouxesse dois produtos de origem animal, e ele trouxe os ovos e o fermento biológico.

A Mariana, pediu que trouxesse produtos derivados de outras partes do vegetal, que não o fruto, e ela trouxe o açúcar, as castanhas-de-caju e os pinhões.

A Felipe, pediu que trouxesse produtos naturais e livres de colesterol, e ele trouxe o mel, o leite e a manteiga.

Pode-se dizer que

- (A) todos os alunos trouxeram o que a professora pediu, e o bolo pôde ser assado conforme o combinado.
- (B) somente as meninas trouxeram o que a professora pediu.
- (C) somente os meninos trouxeram o que a professora pediu.
- (D) somente Mariana e Felipe trouxeram o que a professora pediu.
- (E) todos os alunos erraram a tarefa, pois nenhum deles trouxe o que a professora pediu.

INSTRUÇÃO: Leia o texto para responder as questões de números 69 e 70.

Não basta matar a sede. Tem de ter grife

Existem cerca de 3 mil marcas de água no mundo, mas só um punhado delas faz parte do clube das águas de grife, cujo status equivale ao de vinhos renomados. Para ser uma água de grife, além do marketing, pesam fatores como tradição e qualidade. E qualidade, nesse caso, está ligada à composição. O nível de CO₂ determina o quanto a água é gaseificada. O pH também conta: as alcalinas são adocicadas, as ácidas puxam para o amargo. Outro fator é o índice de minerais: águas com baixo índice de minerais são mais neutras e leves. Águas mais encorpadas têm índice de minerais mais altos.

(O Estado de S.Paulo, 22.03.2010. Adaptado.)

Questão 69

A classificação de águas como leves e encorpadas, com base no índice de minerais nela encontrados, é

- (A) correta, pois as águas que contêm minerais são soluções heterogêneas.
- (B) correta, pois a presença de íons dissolvidos modifica a dureza da solução.
- (C) correta, pois a presença de cátions e ânions não modifica o pH da solução.
- (D) incorreta, pois os cátions originados de metais pesados são insolúveis em água.
- (E) incorreta, pois a quantidade de matéria em solução independe da presença de solutos.

Questão 70

Uma água mineral gasosa, de grande aceitação em todo o mundo, é coletada na fonte e passa por um processo no qual água e gás são separados e recombinados – o gás é reinjetado no líquido – na hora do engarrafamento. Esse tratamento permite ajustar a concentração de CO₂, numa amostra dessa água, em 7g/L.

Com base nessas informações, é correto afirmar que:

- (A) a condutividade elétrica dessa água é nula, devido ao caráter apolar do dióxido de carbono que ela contém.
- (B) uma garrafa de 750 mL dessa água, posta à venda na prateleira de um supermercado, contém 3 L de CO₂.
- (C) essa água tem pH na faixa ácida, devido ao aumento da concentração de íons [H₃O]⁺ formados na dissolução do CO₂.
- (D) o grau de pureza do CO₂ contido nessa água é baixo, pois o gás contém resíduos do solo que a água percorre antes de ser coletada.
- (E) devido ao tratamento aplicado no engarrafamento dessa água, seu ponto de ebulição é o mesmo em qualquer local que seja colocada a ferver.

INSTRUÇÃO: A questão de número 71 toma por base o texto.

Descarga de hormônios

Algumas substâncias químicas são capazes de interagir com os receptores de estrógeno (Figura I) e comprometer o sucesso reprodutivo de várias espécies animais. "Disfarçadas" de hormônio, elas produzem uma mensagem enganosa que pode fazer a célula se multiplicar, morrer ou até produzir certas proteínas na hora errada.

Uma das substâncias apontadas pelos cientistas como capaz de mimetizar os efeitos dos hormônios é o bisfenol A (Figura II), usado em produtos de plástico policarbonato, tais como embalagens reutilizáveis de bebidas, mamadeiras, utensílios e muitos outros produtos de uso diário. Com o tempo, ele se desprende dos materiais e contamina o ambiente doméstico, atingindo o esgoto e os cursos d'água.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

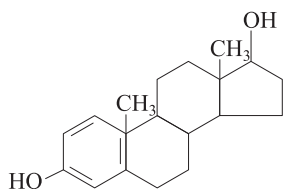


FIGURA I

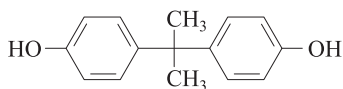


FIGURA II

(Unespçiência. N.º 6, março de 2010. Adaptado.)

Questão 71

Buscando diferenças e semelhanças entre as estruturas estrógeno e bisfenol A, é correto afirmar que ambos

- (A) são policíclicos, mas apenas o bisfenol A possui anel aromático.
- (B) são dioxigenados, mas apenas o estrógeno possui a função álcool.
- (C) têm carbonos assimétricos, mas apenas o estrógeno é opticamente ativo.
- (D) reagem com sódio metálico, mas apenas o bisfenol A reage com NaOH(aq).
- (E) possuem cadeias laterais, mas apenas o estrógeno tem carbono pentavalente.

INSTRUÇÃO: Leia o texto para as questões de números 72 e 73.

Alquimia subterrânea transforma mina de carvão em mina de hidrogênio

Em uma área de mineração de carvão localizada no sul da Polônia, um grupo de cientistas está usando uma mina de carvão para avaliar experimentalmente um método alternativo para a produção de energia limpa e, assim, oferecer uma utilização para pequenos depósitos de carvão ou minas exauridas, que são tradicionalmente deixados de lado, representando passivos ambientais.

Na teoria e no laboratório, a injeção de oxigênio e de vapor no carvão resulta na produção de hidrogênio. No processo, oxigênio líquido é colocado em um reservatório especial, localizado nas galerias da mina de carvão, onde se transforma em oxigênio gasoso, começando o processo denominado de gaseificação de carvão.

(www.inovacaotecnologica.com.br. Adaptado.)

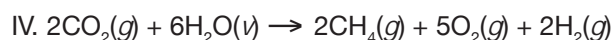
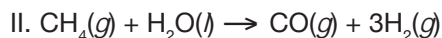
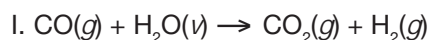
Questão 72

A passagem do oxigênio líquido para oxigênio gasoso é uma transformação física

- (A) exotérmica, classificada como fusão.
- (B) exotérmica, classificada como ebulição.
- (C) endotérmica, classificada como liquefação.
- (D) endotérmica, classificada como evaporação.
- (E) espontânea, classificada como sublimação.

Questão 73

Em um dos processos de gaseificação de carvão, pode ocorrer a reação com o vapor, gerando um gás rico em hidrogênio, enquanto que em outro ocorre a formação de um intermediário contendo um átomo de carbono parcialmente oxidado, e que, posteriormente, irá produzir o gás hidrogênio. Considere as equações químicas apresentadas.

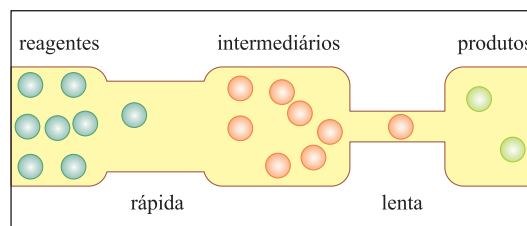


As equações que representam corretamente as transformações químicas que ocorrem no processo de gaseificação descrito no texto são

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) II, III e IV, apenas.

Questão 74

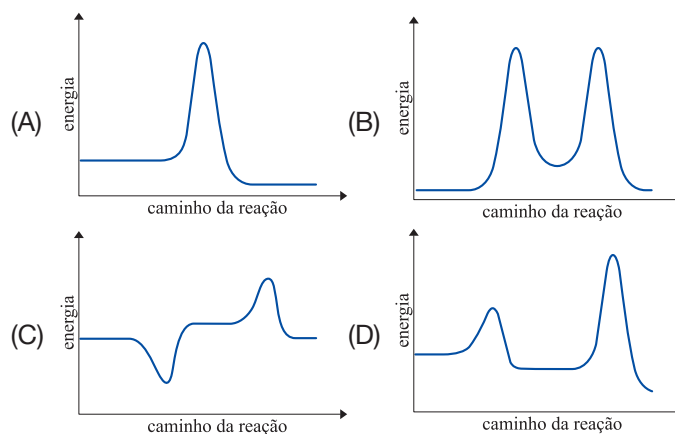
Um professor de química apresentou a figura como sendo a representação de um sistema reacional espontâneo.



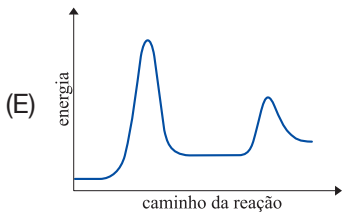
FIGURA

Em seguida, solicitou aos estudantes que traçassem um gráfico da energia em função do caminho da reação, para o sistema representado.

Para atender corretamente à solicitação do professor, os estudantes devem apresentar um gráfico como o que está representado em



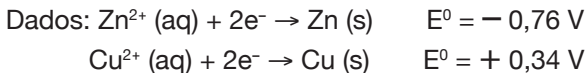
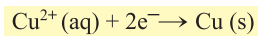
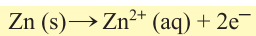
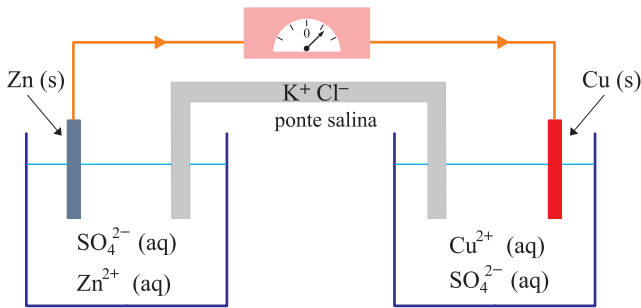
6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão



Questão 75

A obtenção de energia é uma das grandes preocupações da sociedade contemporânea e, nesse aspecto, encontrar maneiras efetivas de gerar eletricidade por meio de reações químicas é uma contribuição significativa ao desenvolvimento científico e tecnológico.

A figura mostra uma célula eletroquímica inventada por John Daniell em 1836. Trata-se de um sistema formado por um circuito externo capaz de conduzir a corrente elétrica e de interligar dois eletrodos que estejam separados e mergulhados num eletrólito. Uma reação química que ocorre nesse sistema interligado leva à produção de corrente elétrica.



Com base nessas informações, afirma-se que:

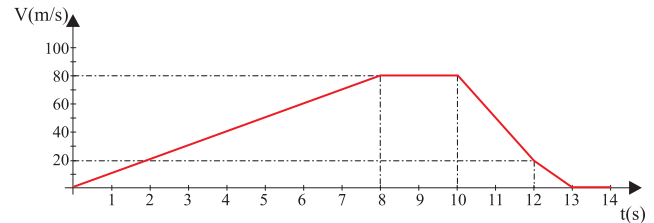
- I. Nessa célula eletroquímica, a energia produzida pela reação de oxirredução espontânea é transformada em eletricidade.
- II. Os elétrons caminham espontaneamente, pelo fio metálico, do eletrodo de zinco para o de cobre.
- III. A reação de redução do Cu^{2+} consome elétrons e, para compensar essa diminuição de carga, os íons K^{+} migram para o cátodo através da ponte salina.
- IV. A força eletromotriz gerada por essa célula eletroquímica a 25°C equivale a $-1,1 \text{ V}$.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III, apenas. (B) I, II e IV, apenas.
 (C) I, III e IV, apenas. (D) II, III e IV, apenas.
 (E) I, II, III e IV.

Questão 76

No gráfico a seguir são apresentados os valores da velocidade V , em m/s , alcançada por um dos pilotos em uma corrida em um circuito horizontal e fechado, nos primeiros 14 segundos do seu movimento. Sabe-se que de 8 a 10 segundos a trajetória era retilínea. Considere $g = 10 \text{ m/s}^2$ e que para completar uma volta o piloto deve percorrer uma distância igual a 400 m .



A partir da análise do gráfico, são feitas as afirmações:

- I. O piloto completou uma volta nos primeiros 8 segundos de movimento.
- II. O piloto demorou 9 segundos para completar uma volta.
- III. A força resultante que agiu sobre o piloto, entre os instantes 8 e 10 segundos, tem módulo igual a zero.
- IV. Entre os instantes 10 e 12 segundos, agiu sobre o piloto uma força resultante, cuja componente na direção do movimento é equivalente a três vezes o seu peso.

São verdadeiras apenas as afirmações

- (A) I e III. (B) II e IV. (C) III e IV.
 (D) I, III e IV. (E) II, III e IV.

Questão 77

As figuras 1 e 2 representam dois esquemas experimentais utilizados para a determinação do coeficiente de atrito estático entre um bloco B e uma tábua plana, horizontal.

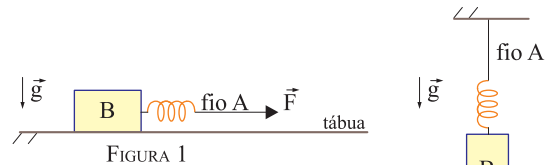


FIGURA 1

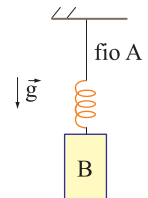


FIGURA 2

No esquema da figura 1, um aluno exerceu uma força horizontal \vec{F} no fio A e mediu o valor $2,0 \text{ cm}$ para a deformação da mola, quando a força \vec{F} atingiu seu máximo valor possível, imediatamente antes que o bloco B se movesse. Para determinar a massa do bloco B, este foi suspenso verticalmente, com o fio A fixo no teto, conforme indicado na figura 2, e o aluno mediu a deformação da mola igual a $10,0 \text{ cm}$, quando o sistema estava em equilíbrio. Nas condições descritas, desprezando a resistência do ar, o coeficiente de atrito entre o bloco e a tábua vale

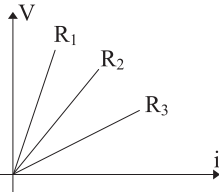
6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

- (A) 0,1. (B) 0,2. (C) 0,3.
 (D) 0,4. (E) 0,5.

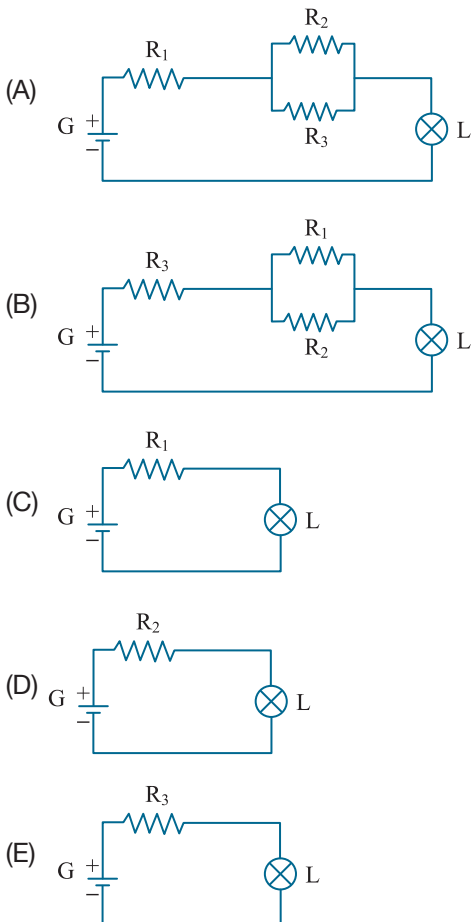
Questão 78

Três resistores, de resistências elétricas R_1 , R_2 e R_3 , um gerador G e uma lâmpada L são interligados, podendo formar diversos circuitos elétricos.

Num primeiro experimento, foi aplicada uma tensão variável V aos terminais de cada resistor e foi medida a corrente i que o percorria, em função da tensão aplicada. Os resultados das medições estão apresentados no gráfico, para os três resistores.

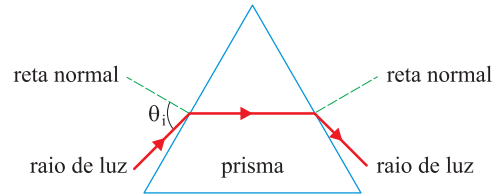


Considere agora os circuitos elétricos das alternativas abaixo. Em nenhum deles a lâmpada L queimou. A alternativa que representa a situação em que a lâmpada acende com maior brilho é

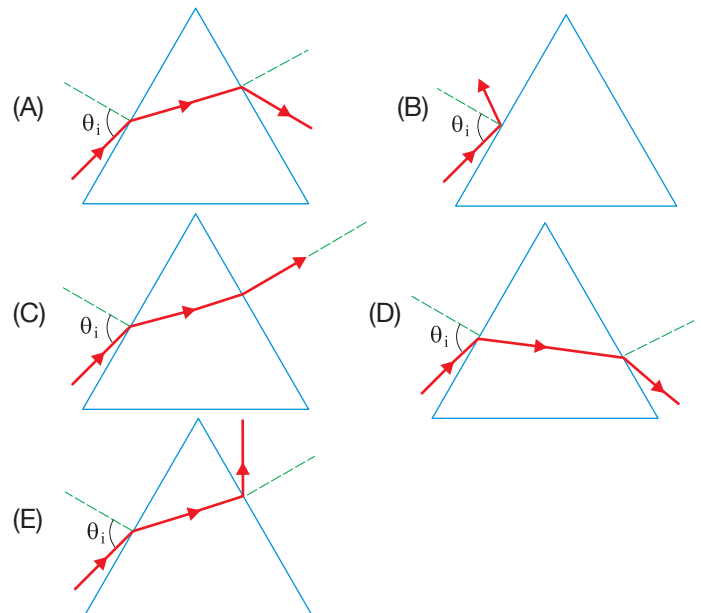


Questão 79

Considere um raio de luz monocromático de comprimento de onda λ , que incide com ângulo θ_i em uma das faces de um prisma de vidro que está imerso no ar, atravessando-o como indica a figura.



Sabendo que o índice de refração do vidro em relação ao ar diminui com o aumento do comprimento de onda do raio de luz que atravessa o prisma, assinale a alternativa que melhor representa a trajetória de outro raio de luz de comprimento $1,5 \lambda$, que incide sobre esse mesmo prisma de vidro.



Questão 80

Um aluno, com o intuito de produzir um equipamento para a feira de ciências de sua escola, selecionou 3 tubos de PVC de cores e comprimentos diferentes, para a confecção de tubos sonoros. Ao bater com a mão espalmada em uma das extremidades de cada um dos tubos, são produzidas ondas sonoras de diferentes frequências. A tabela a seguir associa a cor do tubo com a frequência sonora emitida por ele:

Cor	vermelho	azul	roxo
Frequência (Hz)	290	440	494

Podemos afirmar corretamente que, os comprimentos dos tubos vermelho (L_{vermelho}), azul (L_{azul}) e roxo (L_{roxo}), guardam a seguinte relação entre si:

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

- (A) $L_{\text{vermelho}} < L_{\text{azul}} > L_{\text{roxo}}$ (B) $L_{\text{vermelho}} = L_{\text{azul}} = L_{\text{roxo}}$
 (C) $L_{\text{vermelho}} > L_{\text{azul}} = L_{\text{roxo}}$ (D) $L_{\text{vermelho}} > L_{\text{azul}} > L_{\text{roxo}}$
 (E) $L_{\text{vermelho}} < L_{\text{azul}} < L_{\text{roxo}}$

Questão 81

As moléculas de água (H_2O) são atraídas umas pelas outras em associação por pontes de hidrogênio. Essa característica da água é responsável pela existência da tensão superficial, que permite que sobre a superfície da água se forme uma fina camada, cuja pressão interna é capaz de sustentar certa intensidade de força por unidade de área e, por exemplo, sustentar um pequeno inseto em repouso. Sobre a superfície tranquila de um lago, um inseto era sustentado pela tensão superficial. Após o despejo de certa quantidade de detergente no lago, a tensão superficial se alterou e o pobre inseto afundou, pois, com esse despejo,

- (A) a tensão superficial diminuiu e a força exercida pela água sobre o inseto diminuiu.
 (B) a tensão superficial aumentou e a força exercida pela água sobre o inseto aumentou.
 (C) a tensão superficial diminuiu e a força exercida pela água sobre o inseto aumentou.
 (D) a tensão superficial diminuiu e a força exercida pela água sobre o inseto permaneceu constante.
 (E) a tensão superficial aumentou e a força exercida pela água sobre o inseto permaneceu constante.

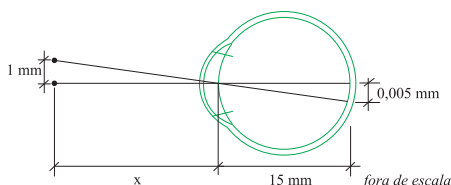
Questão 82

Foi realizada uma experiência em que se utilizava uma lâmpada de incandescência para, ao mesmo tempo, aquecer 100 g de água e 100 g de areia. Sabe-se que, aproximadamente, $1 \text{ cal} = 4 \text{ J}$ e que o calor específico da água é de $1 \text{ cal/g } ^\circ\text{C}$ e o da areia é $0,2 \text{ cal/g } ^\circ\text{C}$. Durante 1 hora, a água e a areia receberam a mesma quantidade de energia da lâmpada, 3,6 kJ, e verificou-se que a água variou sua temperatura em $8 \text{ } ^\circ\text{C}$ e a areia em $30 \text{ } ^\circ\text{C}$. Podemos afirmar que a água e a areia, durante essa hora, perderam, respectivamente, a quantidade de energia para o meio, em kJ, igual a

- (A) 0,4 e 3,0. (B) 2,4 e 3,6. (C) 0,4 e 1,2.
 (D) 1,2 e 0,4. (E) 3,6 e 2,4.

Questão 83

Para que alguém, com o olho normal, possa distinguir um ponto separado de outro, é necessário que as imagens desses pontos, que são projetadas em sua retina, estejam separadas uma da outra a uma distância de 0,005 mm.



Adotando-se um modelo muito simplificado do olho humano no qual ele possa ser considerado uma esfera cujo diâmetro médio é igual a 15 mm, a maior distância x, em metros, que dois pontos luminosos, distantes 1 mm um do outro, podem estar do observador, para que este os perceba separados, é

- (A) 1. (B) 2. (C) 3.
 (D) 4. (E) 5.

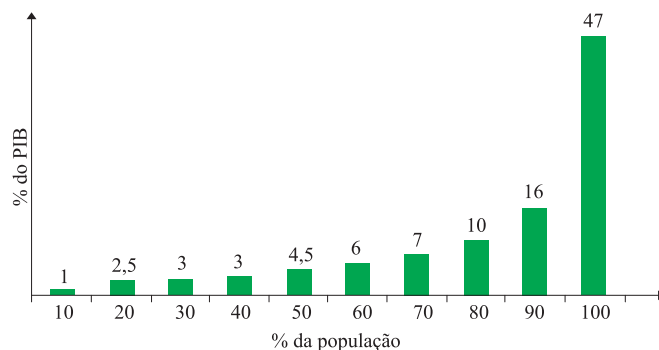
Questão 84

Os professores de matemática e educação física de uma escola organizaram um campeonato de damas entre os alunos. Pelas regras do campeonato, cada colocação admitia apenas um ocupante. Para premiar os três primeiros colocados, a direção da escola comprou 310 chocolates, que foram divididos entre os 1.º, 2.º e 3.º colocados no campeonato, em quantidades inversamente proporcionais aos números 2, 3 e 5, respectivamente. As quantidades de chocolates recebidas pelos alunos premiados, em ordem crescente de colocação no campeonato, foram:

- (A) 155, 93 e 62. (B) 155, 95 e 60.
 (C) 150, 100 e 60. (D) 150, 103 e 57.
 (E) 150, 105 e 55.

Questão 85

O gráfico representa a distribuição percentual do Produto Interno Bruto (PIB) do Brasil por faixas de renda da população, também em percentagem.



(IBGE e Atlas da Exclusão Social. Adaptado.)

Baseado no gráfico, pode-se concluir que os 20% mais pobres da população brasileira detêm 3,5% ($1\% + 2,5\%$) da renda nacional. Supondo a população brasileira igual a 200 milhões de habitantes e o PIB brasileiro igual a 2,4 trilhões de reais (Fonte: IBGE), a renda per capita dos 20% mais ricos da população brasileira, em reais, é de

- (A) 2.100,00. (B) 15.600,00.
 (C) 19.800,00. (D) 37.800,00.
 (E) 48.000,00.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Questão 86

Uma família fez uma pesquisa de mercado, nas lojas de eletrodomésticos, à procura de três produtos que desejava adquirir: uma TV, um freezer e uma churrasqueira. Em três das lojas pesquisadas, os preços de cada um dos produtos eram coincidentes entre si, mas nenhuma das lojas tinha os três produtos simultaneamente para a venda. A loja A vendia a churrasqueira e o freezer por R\$ 1.288,00. A loja B vendia a TV e o freezer por R\$ 3.698,00 e a loja C vendia a churrasqueira e a TV por R\$ 2.588,00. A família acabou comprando a TV, o freezer e a churrasqueira nestas três lojas. O valor total pago, em reais, pelos três produtos foi de

- (A) 3.767,00. (B) 3.777,00.
(C) 3.787,00. (D) 3.797,00.
(E) 3.807,00.

Questão 87

Ambientalistas, após estudos sobre o impacto que possa vir a ser causado à população de certa espécie de pássaros pela construção de um grande conjunto de edifícios residenciais próximo ao sopé da Serra do Japi, em Jundiá, SP, concluíram que a quantidade de tais pássaros, naquela região, em função do tempo, pode ser expressa, aproximadamente, pela função

$$P(t) = \frac{P_0}{4 - 3 \cdot (2^{-t})},$$

onde t representa o tempo, em anos, e P_0 a população de pássaros na data de início da construção do conjunto.

Baseado nessas informações, pode-se afirmar que:

- (A) após 1 ano do início da construção do conjunto, $P(t)$ estará reduzida a 30% de P_0 .
(B) após 1 ano do início da construção do conjunto, $P(t)$ será reduzida de 30% de P_0 .
(C) após 2 anos do início da construção do conjunto, $P(t)$ estará reduzida a 40% de P_0 .
(D) após 2 anos do início da construção do conjunto, $P(t)$ será reduzida de 40% de P_0 .
(E) $P(t)$ não será inferior a 25% de P_0 .

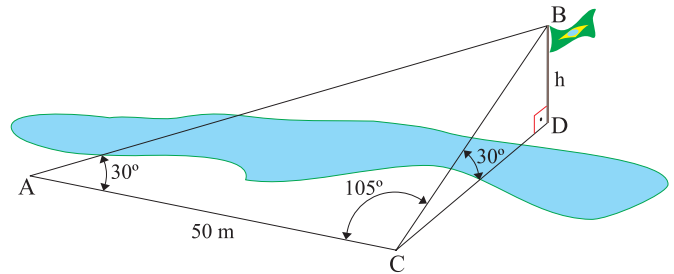
Questão 88

Após o nascimento do filho, o pai comprometeu-se a depositar mensalmente, em uma caderneta de poupança, os valores de R\$ 1,00, R\$ 2,00, R\$ 4,00 e assim sucessivamente, até o mês em que o valor do depósito atingisse R\$ 2.048,00. No mês seguinte o pai recomeçaria os depósitos como de início e assim o faria até o 21º aniversário do filho. Não tendo ocorrido falha de depósito ao longo do período, e sabendo-se que $2^{10} = 1.024$, o montante total dos depósitos, em reais, feitos em caderneta de poupança foi de

- (A) 42.947,50. (B) 49.142,00.
(C) 57.330,00. (D) 85.995,00.
(E) 114.660,00.

Questão 89

Uma pessoa se encontra no ponto A de uma planície, às margens de um rio e vê, do outro lado do rio, o topo do mastro de uma bandeira, ponto B. Com o objetivo de determinar a altura h do mastro, ela anda, em linha reta, 50 m para a direita do ponto em que se encontrava e marca o ponto C. Sendo D o pé do mastro, avalia que os ângulos $B\hat{A}C$ e $B\hat{C}D$ valem 30° , e o ângulo $A\hat{C}B$ vale 105° , como mostra a figura.



A altura h do mastro da bandeira, em metros, é

- (A) 12,5.
(B) $12,5\sqrt{2}$.
(C) 25,0.
(D) $25,0\sqrt{2}$.
(E) 35,0.

Questão 90

Há 4500 anos, o Imperador Quéops do Egito mandou construir uma pirâmide regular que seria usada como seu túmulo. As características e dimensões aproximadas dessa pirâmide hoje, são:

- 1.ª) Sua base é um quadrado com 220 metros de lado;
2.ª) Sua altura é de 140 metros.

Suponha que, para construir parte da pirâmide equivalente a $1,88 \times 10^4 \text{ m}^3$, o número médio de operários utilizados como mão de obra gastava em média 60 dias. Dados que $2,2^2 \times 1,4 \approx 6,78$ e $2,26 \div 1,88 \approx 1,2$ e mantidas estas médias, o tempo necessário para a construção de toda pirâmide, medido em anos de 360 dias, foi de, aproximadamente,

- (A) 20. (B) 30. (C) 40.
(D) 50. (E) 60.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
77	a	7,2	6,1	6,4	5,7	8,1	8,4	7,3	7,0
	(b)	42,5	44,2	44,0	52,7	34,5	37,0	40,3	43,5
	c	13,8	12,8	12,3	9,8	16,0	16,4	14,1	13,5
	d	19,0	19,4	17,4	14,8	20,9	20,6	19,2	18,6
	e	17,1	17,4	19,6	16,9	20,2	17,4	18,8	17,3
	NR	0,2	0,1	0,3	0,1	0,3	0,1	0,3	0,1
78	a	22,2	17,7	19,0	13,9	24,4	19,0	22,0	17,2
	b	21,8	20,6	18,2	15,8	23,0	20,0	21,2	19,0
	c	17,8	18,4	18,5	14,4	20,3	20,7	18,8	18,3
	d	5,7	5,9	5,3	4,2	7,2	7,1	6,1	5,9
	(e)	32,4	37,1	38,8	51,5	24,8	33,1	31,6	39,4
	NR	0,2	0,3	0,3	0,1	0,3	0,1	0,2	0,2
79	(a)	37,0	43,9	39,2	49,2	30,5	36,1	35,5	42,1
	b	6,4	3,7	5,2	4,5	8,0	7,6	6,6	5,6
	c	19,6	17,0	19,2	16,1	22,2	20,6	20,4	18,3
	d	30,5	29,5	30,2	25,7	32,4	29,9	31,0	28,6
	e	6,3	5,6	5,8	4,4	6,7	5,7	6,3	5,3
	NR	0,2	0,3	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2
80	a	6,1	4,1	5,0	3,2	7,4	6,3	6,2	4,8
	b	2,9	2,1	2,3	2,0	3,9	3,8	3,1	2,8
	c	5,1	3,8	3,7	2,8	6,6	6,2	5,2	4,5
	(d)	44,1	48,2	44,2	51,3	35,8	41,1	41,4	46,0
	e	41,5	41,5	44,5	40,6	46,0	42,3	43,8	41,6
	NR	0,3	0,2	0,2	0,1	0,4	0,3	0,3	0,2
81	(a)	46,5	57,5	50,9	59,6	40,0	47,7	45,6	53,9
	b	8,8	4,0	7,4	4,4	11,1	8,2	9,2	5,9
	c	23,1	19,3	19,8	15,5	26,4	23,2	23,3	19,9
	d	17,6	17,0	18,0	18,3	17,0	17,2	17,5	17,5
	e	3,9	2,2	3,7	2,2	5,2	3,6	4,3	2,8
	NR	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1
82	a	13,3	12,9	13,7	10,0	15,0	14,6	14,0	12,8
	b	17,7	15,0	16,5	14,2	19,8	18,0	18,1	16,1
	(c)	40,5	42,5	41,4	51,9	32,8	36,3	38,2	42,5
	d	16,0	16,6	15,5	12,7	19,3	18,9	16,9	16,5
	e	12,3	13,0	12,6	10,9	12,8	12,0	12,5	12,0
	NR	0,3	0,1	0,3	0,3	0,3	0,2	0,3	0,2
83	a	9,2	8,6	9,0	6,9	11,2	10,6	9,8	9,0
	b	14,4	13,8	14,1	9,8	17,4	14,7	15,3	13,0
	(c)	55,4	58,1	58,6	68,4	46,6	53,2	53,4	58,9
	d	10,2	10,5	8,7	7,5	12,1	11,7	10,4	10,1
	e	10,6	8,9	9,4	7,3	12,4	9,7	10,9	8,8
	NR	0,2	0,1	0,3	0,1	0,3	0,1	0,2	0,1

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
84	a	39,0	45,3	46,3	46,1	37,0	40,0	40,4	43,2
	b	12,9	12,4	11,9	10,9	14,8	13,3	13,3	12,4
	(c)	22,5	19,7	20,0	22,3	21,2	22,2	21,4	21,5
	d	13,4	11,6	10,0	9,9	14,3	12,4	12,7	11,5
	e	12,0	10,9	11,4	10,7	12,3	11,9	11,9	11,3
	NR	0,3	0,1	0,3	0,1	0,4	0,2	0,3	0,1
85	a	7,9	5,6	7,1	6,4	8,4	7,5	7,9	6,6
	b	17,3	16,3	16,6	14,4	17,2	16,6	17,1	15,9
	c	16,5	16,5	15,4	13,9	17,6	17,6	16,5	16,2
	(d)	37,1	43,0	39,2	46,4	34,1	37,8	36,7	41,7
	e	20,9	18,4	21,3	18,7	22,4	20,0	21,5	19,2
	NR	0,3	0,3	0,3	0,2	0,4	0,5	0,4	0,3
86	a	11,3	10,4	9,7	7,3	12,4	11,5	11,2	10,0
	b	12,0	12,6	11,3	9,0	13,6	12,4	12,3	11,5
	(c)	48,4	52,1	52,5	64,1	41,4	47,1	47,2	53,3
	d	15,6	15,7	15,3	11,6	18,1	17,2	16,4	15,2
	e	12,5	9,0	10,9	7,9	14,3	11,6	12,6	9,8
	NR	0,2	0,2	0,3	0,1	0,2	0,2	0,3	0,2
87	a	13,0	12,2	11,9	10,7	13,9	12,7	13,0	12,0
	b	19,4	18,0	18,4	13,6	21,5	19,9	19,8	17,6
	c	20,7	19,7	20,2	19,1	23,2	23,0	21,4	20,9
	d	19,4	21,4	17,9	16,3	20,3	20,9	19,3	19,8
	(e)	27,2	28,3	31,2	40,3	20,8	23,4	26,2	29,5
	NR	0,3	0,4	0,4	0,1	0,4	0,1	0,4	0,2
88	a	19,8	17,0	18,6	17,4	20,4	18,7	19,7	17,9
	b	25,6	27,4	26,0	24,6	25,8	23,8	25,8	25,0
	c	17,7	16,8	16,4	15,8	18,8	19,0	17,7	17,5
	(d)	26,7	29,8	28,6	32,5	24,5	28,0	26,5	29,8
	e	9,8	8,8	10,0	9,6	10,1	10,4	10,0	9,7
	NR	0,4	0,2	0,3	0,1	0,4	0,1	0,4	0,2
89	a	14,7	14,3	14,8	11,6	16,2	15,2	15,3	13,9
	(b)	39,7	43,4	42,9	50,9	34,4	36,5	38,9	42,6
	c	18,2	16,3	17,2	14,8	20,3	20,7	18,6	17,8
	d	21,6	22,1	20,1	19,5	22,3	22,2	21,4	21,4
	e	5,3	3,7	4,5	3,1	6,5	5,3	5,5	4,2
	NR	0,3	0,2	0,4	0,1	0,3	0,1	0,3	0,1
90	(a)	25,8	24,4	27,4	36,4	19,5	22,2	24,2	26,8
	b	19,7	21,7	21,5	17,6	22,1	22,2	21,0	20,7
	c	20,3	20,8	19,5	16,8	23,3	23,4	21,1	20,8
	d	18,2	18,6	16,9	16,2	19,6	20,0	18,3	18,5
	e	15,8	14,3	14,4	12,9	15,1	12,0	15,2	12,9
	NR	0,2	0,2	0,2	0,0	0,3	0,1	0,2	0,1

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
77	a	8,0	9,2	7,0	7,6	8,1	7,6	7,7	7,9
	(b)	28,2	28,8	31,7	39,9	29,4	30,8	29,7	33,5
	c	17,8	9,8	15,0	11,1	17,7	17,9	16,9	14,0
	d	20,7	20,9	18,4	16,0	20,4	21,5	19,9	19,5
	e	25,1	31,3	27,7	25,3	24,0	22,2	25,5	25,0
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0
78	a	32,0	18,4	26,3	22,6	31,3	29,8	29,9	25,1
	b	27,7	22,1	21,8	19,8	26,1	24,0	25,3	22,2
	c	19,8	26,4	22,2	21,2	20,4	19,7	20,8	21,5
	d	7,4	8,6	6,7	6,6	8,4	9,3	7,5	8,3
	(e)	12,9	23,9	22,6	29,9	13,4	16,7	16,1	22,6
	NR	0,2	0,6	0,3	0,0	0,3	0,5	0,3	0,4
79	(a)	21,6	28,2	26,3	29,9	22,4	22,0	23,4	25,9
	b	11,8	9,8	8,4	7,6	11,7	11,4	10,7	9,8
	c	24,3	16,0	23,5	24,0	23,9	25,3	23,9	23,0
	d	34,2	38,7	34,6	34,7	33,2	34,3	34,0	35,3
	e	8,1	7,4	6,9	3,8	8,5	7,1	7,9	6,0
	NR	0,1	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
80	a	12,5	6,1	8,8	7,6	11,2	9,1	10,8	8,0
	b	3,9	2,5	3,2	1,7	4,7	3,5	4,0	2,7
	c	8,3	2,5	5,1	3,5	8,4	7,6	7,3	5,2
	(d)	23,3	31,3	27,2	26,0	23,8	26,8	24,7	27,4
	e	51,8	57,7	55,3	61,1	51,4	52,5	52,8	56,4
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,4	0,5	0,3	0,2
81	(a)	29,9	46,0	38,4	46,2	30,6	37,6	32,8	42,1
	b	17,6	5,5	13,6	8,3	17,0	11,4	16,1	9,2
	c	29,7	27,0	26,6	26,0	30,3	31,6	28,9	28,8
	d	14,9	17,8	15,1	15,6	14,5	14,4	14,8	15,5
	e	7,8	3,7	6,1	3,8	7,4	5,1	7,1	4,4
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
82	a	16,2	12,9	17,1	13,2	17,3	18,7	16,9	15,7
	b	24,4	22,1	21,7	21,2	23,6	21,5	23,2	21,5
	(c)	25,9	28,8	27,9	34,0	26,0	27,5	26,6	30,0
	d	19,4	20,9	19,7	18,8	20,5	21,0	19,9	20,2
	e	13,9	15,3	13,3	12,8	12,3	11,4	13,1	12,6
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0
83	a	15,0	10,4	13,9	11,8	14,5	14,4	14,5	12,8
	b	20,5	16,6	19,2	14,9	20,8	17,9	20,2	16,6
	(c)	31,7	41,7	39,0	46,5	33,6	38,1	34,7	41,7
	d	14,7	16,6	12,3	14,6	14,2	16,2	13,7	15,7
	e	18,0	14,7	15,3	12,2	16,5	13,4	16,6	13,2
	NR	0,1	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
84	a	28,2	31,9	37,0	43,8	30,1	33,8	31,6	36,8
	b	16,7	20,2	16,0	13,5	17,0	15,7	16,6	15,8
	(c)	24,3	23,9	20,4	18,1	23,3	22,5	22,7	21,3
	d	16,3	10,4	12,6	14,6	15,4	13,9	14,8	13,5
	e	14,3	13,5	13,4	10,1	13,8	14,1	13,8	12,6
	NR	0,2	0,0	0,5	0,0	0,4	0,0	0,4	0,0
85	a	11,3	10,4	9,2	7,6	10,6	8,1	10,4	8,4
	b	19,3	16,0	17,3	12,2	18,4	16,9	18,3	15,1
	c	19,5	16,0	17,0	17,7	19,0	20,7	18,5	18,8
	(d)	26,8	36,2	30,7	34,7	27,6	31,8	28,3	33,6
	e	22,9	21,5	25,5	27,8	24,0	22,5	24,1	24,1
	NR	0,2	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0
86	a	14,8	14,7	12,8	10,1	13,7	11,9	13,8	11,8
	b	13,4	11,7	13,7	9,4	14,5	15,7	13,9	12,8
	(c)	30,8	39,9	37,2	48,6	31,8	36,9	33,2	41,4
	d	19,4	20,9	19,1	17,4	19,8	19,7	19,5	19,1
	e	21,3	12,9	16,9	14,6	20,0	15,9	19,4	14,9
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0
87	a	16,4	12,9	14,9	14,6	15,6	13,6	15,6	13,8
	b	25,2	25,2	23,9	18,8	24,3	20,7	24,5	20,9
	c	23,6	23,3	22,6	27,1	24,3	23,5	23,5	24,7
	d	18,8	18,4	18,9	20,8	19,1	21,7	19,0	20,8
	(e)	15,6	19,6	19,4	18,8	16,2	20,2	17,0	19,6
	NR	0,3	0,6	0,4	0,0	0,5	0,3	0,4	0,2
88	a	23,5	17,8	21,0	21,5	22,9	25,3	22,5	22,6
	b	24,8	23,9	25,9	27,1	25,3	24,2	25,3	25,1
	c	20,1	16,6	17,9	17,4	19,0	19,2	19,0	18,1
	(d)	20,6	31,3	23,3	21,5	21,6	21,5	21,8	23,4
	e	10,6	10,4	11,5	12,2	10,9	9,6	11,0	10,6
	NR	0,4	0,0	0,5	0,3	0,4	0,3	0,4	0,2
89	a	18,7	19,0	17,8	17,7	18,6	16,9	18,4	17,6
	(b)	26,6	32,5	33,1	41,0	27,6	29,0	29,0	33,8
	c	25,0	21,5	21,1	18,4	24,0	25,8	23,4	22,4
	d	21,0	22,7	21,2	20,1	21,2	22,7	21,1	21,8
	e	8,5	3,7	6,3	2,8	8,3	5,6	7,7	4,3
	NR	0,2	0,6	0,5	0,0	0,3	0,0	0,3	0,1
90	(a)	14,4	16,0	16,5	16,3	14,2	15,9	15,0	16,1
	b	23,5	25,2	26,4	19,4	23,9	25,3	24,6	23,3
	c	25,5	23,3	24,5	27,4	26,4	29,0	25,5	27,4
	d	19,6	21,5	18,3	22,9	20,1	22,0	19,4	22,2
	e	16,8	14,1	14,0	13,9	15,1	7,8	15,3	11,1
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
77	a	8,4	7,5	7,1	6,8	9,0	10,1	8,3	8,5
	ⓑ	30,5	26,1	37,9	38,5	29,8	32,0	32,2	32,7
	c	18,0	19,4	14,8	13,0	18,7	21,5	17,4	18,5
	d	22,0	23,1	18,3	18,8	20,7	18,9	20,5	19,7
	e	21,0	23,1	21,6	22,9	21,7	17,2	21,4	20,2
	NR	0,1	0,7	0,3	0,0	0,2	0,3	0,2	0,3
78	a	27,1	25,4	19,3	19,3	27,5	25,9	25,1	23,8
	b	23,9	18,7	17,0	18,2	24,1	21,9	22,1	20,1
	c	21,9	22,4	20,8	13,0	21,8	24,9	21,6	20,7
	d	7,9	6,7	7,1	5,7	8,3	6,7	7,9	6,4
	ⓔ	19,1	26,1	35,6	43,8	17,9	20,2	23,1	28,7
	NR	0,2	0,7	0,3	0,0	0,3	0,3	0,3	0,3
79	ⓐ	24,8	35,1	32,3	45,8	23,2	22,9	26,2	32,6
	b	10,4	3,7	8,3	7,8	11,6	12,5	10,3	9,1
	c	23,5	18,7	22,5	19,8	22,6	24,2	22,9	21,7
	d	33,8	35,8	31,0	24,0	35,5	34,0	33,7	31,3
	e	7,3	6,0	5,7	2,6	6,8	6,1	6,7	5,0
	NR	0,2	0,7	0,1	0,0	0,2	0,3	0,2	0,3
80	a	9,5	10,4	5,9	3,1	10,0	11,1	8,7	8,5
	b	4,7	1,5	3,1	3,6	5,9	5,4	4,7	4,0
	c	8,0	6,0	6,1	5,2	9,2	9,1	8,0	7,2
	ⓓ	30,0	36,6	36,3	43,2	26,6	30,6	30,4	35,8
	e	47,5	45,5	48,2	44,3	47,7	43,4	47,8	44,1
	NR	0,3	0,0	0,5	0,5	0,5	0,3	0,4	0,3
81	ⓐ	36,0	45,5	47,6	50,5	32,2	32,3	37,6	40,8
	b	13,2	6,0	9,2	8,9	15,7	15,2	13,1	11,2
	c	30,1	30,6	21,1	22,4	30,0	32,7	27,6	29,1
	d	15,4	16,4	16,8	14,6	15,1	13,8	15,7	14,6
	e	5,2	1,5	4,8	3,6	6,7	6,1	5,7	4,3
	NR	0,1	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0
82	a	15,8	14,9	15,8	12,0	14,7	16,2	15,3	14,6
	b	21,8	17,9	19,8	20,3	21,3	22,6	21,1	20,9
	ⓐ	30,6	31,3	34,5	40,6	29,9	30,3	31,4	33,7
	d	20,3	22,4	17,2	14,1	21,8	21,2	20,1	19,3
	e	11,3	13,4	12,0	12,0	11,9	9,4	11,7	11,1
	NR	0,1	0,0	0,7	1,0	0,4	0,3	0,4	0,5
83	a	12,5	14,2	11,0	8,3	13,5	14,5	12,5	12,5
	b	18,1	17,9	15,6	14,6	18,7	16,8	17,7	16,4
	ⓐ	41,2	45,5	52,0	58,9	39,4	41,8	43,4	47,8
	d	12,8	11,9	10,0	9,9	13,3	12,1	12,2	11,4
	e	15,2	10,4	10,8	8,3	14,9	14,8	13,8	11,9
	NR	0,3	0,0	0,5	0,0	0,2	0,0	0,4	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
84	a	30,1	31,3	40,9	38,0	30,3	35,0	33,1	35,2
	b	16,4	17,9	15,4	15,6	16,5	12,8	16,1	14,8
	ⓐ	22,7	17,2	19,7	20,8	22,9	23,9	21,9	21,5
	d	17,6	20,1	11,4	13,0	16,5	14,5	15,5	15,2
	e	13,1	13,4	12,1	12,5	13,5	13,5	13,0	13,2
	NR	0,2	0,0	0,5	0,0	0,4	0,3	0,3	0,2
85	a	10,8	9,0	7,7	6,3	9,4	10,4	9,4	8,8
	b	18,3	24,6	17,3	17,2	18,6	18,5	18,2	19,4
	c	18,6	17,9	18,0	16,1	19,5	20,9	18,8	18,8
	ⓓ	27,2	25,4	33,5	38,0	28,9	27,6	29,6	30,3
	e	24,8	23,1	22,9	22,4	23,1	21,5	23,6	22,2
	NR	0,2	0,0	0,6	0,0	0,5	1,0	0,4	0,5
86	a	15,3	17,9	12,7	11,5	15,8	16,2	14,8	15,1
	b	15,0	12,7	12,5	14,1	15,2	15,2	14,4	14,3
	ⓐ	33,8	39,6	44,4	49,5	32,3	34,0	36,1	40,0
	d	19,5	15,7	17,8	15,1	19,6	18,5	19,1	16,9
	e	16,2	14,2	12,4	9,9	16,8	16,2	15,4	13,8
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
87	a	15,8	11,9	12,5	10,9	15,4	14,5	14,7	12,8
	b	21,6	20,9	20,7	14,6	24,7	23,9	22,6	20,4
	c	24,2	25,4	21,6	25,5	23,4	23,2	23,2	24,4
	d	21,4	23,1	19,5	20,3	19,8	23,9	20,2	22,6
	ⓔ	16,6	17,9	25,3	28,6	16,4	14,5	18,9	19,6
	NR	0,3	0,7	0,5	0,0	0,3	0,0	0,4	0,2
88	a	21,9	20,9	19,5	12,5	19,9	16,8	20,4	16,4
	b	23,8	24,6	26,6	31,3	24,7	22,6	24,9	25,7
	c	19,2	12,7	17,0	17,2	19,7	21,2	18,8	18,1
	ⓓ	24,2	27,6	26,7	28,6	23,7	27,9	24,7	28,1
	e	10,7	14,2	9,9	10,4	11,6	11,4	10,9	11,7
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,4	0,0	0,2	0,0
89	a	17,3	9,7	14,9	13,0	16,0	16,8	16,1	14,1
	ⓑ	31,2	41,0	38,1	42,7	28,7	25,9	32,1	34,3
	c	20,1	21,6	20,3	19,8	24,0	27,3	21,7	23,8
	d	22,5	19,4	20,9	20,8	22,3	22,6	22,0	21,3
	e	8,7	8,2	5,7	3,6	8,7	7,4	7,9	6,4
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0
90	ⓐ	16,4	16,4	21,5	29,2	15,1	13,5	17,3	18,9
	b	21,7	20,9	23,4	21,4	22,7	23,6	22,6	22,3
	c	24,5	25,4	19,9	18,2	24,0	26,6	23,0	23,8
	d	22,1	20,9	18,5	15,1	21,3	24,6	20,8	20,9
	e	15,3	16,4	16,5	16,1	16,6	11,8	16,2	14,1
	NR	0,1	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 23

Índices medidos de dificuldade e de discriminação das questões, conforme a Teoria Clássica dos Testes. Vestibular Unesp 2011.

Nº	Índice	
	Dificuldade	Discriminação
01	0,15	0,31
02	0,61	0,34
03	0,76	0,29
04	0,41	0,49
05	0,56	0,34
06	0,09	0,24
07	0,13	0,35
08	0,20	0,39
09	0,33	0,56
10	0,08	0,19
11	0,57	0,57
12	0,51	0,61
13	0,19	0,26
14	0,33	0,47
15	0,23	0,35
16	0,36	0,32
17	0,37	0,46
18	0,72	0,27
19	0,21	0,36
20	0,43	0,50
21	0,15	0,39
22	0,32	0,71
23	0,49	0,54
24	0,39	0,68
25	0,50	0,61
26	0,65	0,34
27	0,29	0,48
28	0,52	0,68
29	0,50	0,48
30	0,71	0,43

Nº	Índice	
	Dificuldade	Discriminação
31	0,74	0,22
32	0,49	0,18
33	0,37	0,50
34	0,22	0,45
35	0,77	0,31
36	0,51	0,64
37	0,49	0,44
38	0,34	0,44
39	0,43	0,62
40	0,57	0,21
41	0,37	0,50
42	0,45	0,17
43	0,15	0,20
44	0,15	0,30
45	0,57	0,53
46	0,48	0,47
47	0,43	0,51
48	0,58	0,41
49	0,29	0,55
50	0,67	0,03
51	0,14	0,33
52	0,27	0,46
53	0,58	0,45
54	0,33	0,53
55	0,36	0,48
56	0,31	0,64
57	0,12	0,22
58	0,66	0,55
59	0,50	0,45
60	0,41	0,62

Nº	Índice	
	Dificuldade	Discriminação
61	0,64	0,28
62	0,42	0,11
63	0,68	0,29
64	0,65	0,45
65	0,86	0,26
66	0,29	0,37
67	0,38	0,56
68	0,51	0,38
69	0,58	0,41
70	0,52	0,43
71	0,66	0,43
72	0,41	0,36
73	0,63	0,32
74	0,74	0,34
75	0,58	0,33
76	0,72	0,49
77	0,60	0,33
78	0,68	0,49
79	0,65	0,38
80	0,59	0,45
81	0,54	0,45
82	0,62	0,39
83	0,47	0,50
84	0,79	0,01
85	0,63	0,31
86	0,53	0,44
87	0,74	0,36
88	0,74	0,18
89	0,61	0,33
90	0,76	0,31

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 24

Notas de corte, número de candidatos convocados para a 2ª fase (geral, convênio - SE e isentos).
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	NOTA DE CORTE	Nº DE CANDIDATOS CONVOCADOS PARA A 2ª FASE		
		Geral	SE	Isentos
Agronomia - integral - Botucatu	44,444	360	46	13
Agronomia - integral - Ilha Solteira	36,667	199	65	14
Agronomia - integral - Jaboticabal	43,333	428	40	32
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	51,111	206	27	13
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	35,556	206	35	35
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	52,222	246	22	6
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	52,222	297	26	18
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	44,444	260	41	23
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	34,444	206	32	45
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	46,667	159	24	17
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	27,778	146	15	15
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	33,333	131	33	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	31,111	208	31	33
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	21,111	131	47	16
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	63,333	258	12	10
Ecologia - integral - Rio Claro	40,000	160	29	17
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	32,222	307	81	23
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	22,222	119	45	15
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	21,111	161	85	15
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	27,778	156	94	12
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	25,556	207	124	17
Enfermagem - integral - Botucatu	45,556	207	35	10
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	37,778	202	36	14
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	61,111	429	14	7
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	47,778	194	30	16
Fisioterapia - integral - Marília	44,444	268	62	15
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	41,111	228	57	23
Fonoaudiologia - integral - Marília	26,667	182	50	23
Medicina - integral - Botucatu	84,444	1273	1	4
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45,556	275	18	14
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	55,556	399	26	13
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	54,444	240	10	10
Nutrição - noturno - Botucatu	48,889	201	37	14
Odontologia - integral - Araçatuba	44,444	405	30	15
Odontologia - integral - Araraquara	52,222	399	13	13
Odontologia - integral - São José dos Campos	51,111	248	18	3
Odontologia - noturno - Araçatuba	34,444	160	36	21
Odontologia - noturno - São José dos Campos	40,000	186	37	16
Terapia Ocupacional - integral - Marília	32,222	202	39	29
Zootecnia - integral - Botucatu	33,333	262	57	18
Zootecnia - integral - Jaboticabal	25,556	222	48	30
TOTAL		10733	1608	727

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 25

Notas de corte, número de candidatos convocados para a 2ª fase (geral, convênio - SE e isentos).
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	NOTA DE CORTE	Nº DE CANDIDATOS CONVOCADOS PARA A 2ª FASE		
		Geral	SE	Isentos
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	56,667	220	44	18
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	50,000	180	41	15
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	46,667	148	49	16
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	52,222	211	41	5
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	50,000	188	59	15
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	56,667	149	18	3
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	63,333	245	12	6
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	56,667	340	32	21
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	33,333	173	52	29
Engenharia Civil - integral - Bauru	66,667	493	16	15
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	66,667	273	14	5
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	63,333	194	16	11
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	56,667	230	8	6
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	58,889	311	36	8
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	66,667	388	13	7
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	64,444	307	22	15
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	57,778	260	29	20
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	55,556	206	17	11
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	33,333	153	65	19
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	72,222	399	5	3
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	61,111	408	21	11
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	60,000	212	13	9
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	55,556	180	27	31
Estatística - diurno - Presidente Prudente	30,000	119	33	8
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	23,333	223	40	28
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	37,778	149	30	37
Física (Lic) - noturno - Bauru	23,333	110	24	21
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	25,556	70	16	8
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	21,111	81	21	10
Física Biológica - integral - São José do Rio Preto	25,556	78	16	8
Física Médica - integral - Botucatu	35,556	211	44	11
Geologia - integral - Rio Claro	64,444	180	15	6
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	21,111	117	45	12
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	27,778	133	44	18
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	21,111	94	35	8
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	23,333	158	65	22
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	24,444	100	41	20
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	23,333	61	22	7
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	21,111	124	81	6
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	21,111	97	48	11
Química (Bac Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	60,000	323	46	11
Química (Lic) - noturno - Araraquara	34,444	160	24	16
Química (Lic) - noturno - Bauru	31,111	143	47	24
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30,000	147	56	20
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	35,556	181	45	18
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	54,444	182	33	27
TOTAL		9109	1521	656

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 26

Notas de corte, número de candidatos convocados para a 2ª fase (geral, convênio - SE e isentos). Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	NOTA DE CORTE	Nº DE CANDIDATOS CONVOCADOS PARA A 2ª FASE		
		Geral	SE	Isentos
Administração (Bac) - diurno - Tupã	41,111	252	35	16
Administração (Bac) - noturno - Tupã	34,444	253	107	30
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	41,111	233	29	8
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	46,667	200	28	12
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	67,778	333	9	3
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	55,556	183	20	14
Arquivologia - diurno - Marília	23,333	86	29	14
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	57,778	290	53	17
Arte-Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	52,222	159	22	8
Biblioteconomia - diurno - Marília	21,111	102	33	9
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	62,222	345	13	7
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	55,556	312	38	17
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	25,556	173	23	14
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	21,111	134	19	14
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	22,222	194	36	40
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	21,111	120	31	26
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	64,444	178	5	8
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	55,556	219	28	14
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	58,889	184	12	10
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	56,667	226	25	11
Design - diurno - Bauru	54,444	201	15	9
Design - noturno - Bauru	55,556	232	24	18
Direito - diurno - Franca	74,444	401	2	3
Direito - noturno - Franca	71,111	249	6	5
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	22,222	73	8	18
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	33,333	139	30	12
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	23,333	124	37	18
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	38,889	209	33	26
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	21,111	99	24	15
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	22,222	150	58	24
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	25,556	117	21	25
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	38,889	231	43	29
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	36,667	218	57	35
História (Lic) - matutino - Assis	26,667	113	21	18
História (Lic) - noturno - Assis	22,222	151	52	25
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	55,556	156	19	13
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	32,222	258	57	16
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	31,111	239	71	50
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	23,333	104	34	10
Letras (Lic) - matutino - Assis	23,333	171	47	21
Letras (Lic) - noturno - Assis	21,111	156	45	33
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	23,333	111	28	15
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	31,111	52	16	1
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	23,333	84	16	7
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	24,444	59	19	7
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	23,333	30	10	2
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	28,889	41	13	2
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	23,333	39	12	1
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	33,333	60	22	5

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

CURSO	NOTA DE CORTE	Nº DE CANDIDATOS CONVOCADOS PARA A 2ª FASE		
		Geral	SE	Isentos
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	22,222	116	29	9
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	21,111	96	25	7
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	26,667	144	44	35
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	25,556	172	73	30
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	21,111	213	92	45
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	21,111	160	96	28
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	21,111	179	63	29
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	21,111	150	58	27
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	21,111	73	20	15
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	64,444	191	7	2
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	47,778	191	29	15
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	52,222	192	47	15
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	50,000	202	26	16
Relações Internacionais - noturno - Franca	63,333	211	16	9
Relações Internacionais - noturno - Marília	58,889	209	18	6
Relações Internacionais - vespertino - Franca	65,556	255	11	3
Serviço Social - diurno - Franca	21,111	138	44	39
Serviço Social - noturno - Franca	31,111	224	80	82
Turismo - diurno - Rosana	21,111	198	92	19
TOTAL		11757	2305	1186

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Ciências Humanas

Questão 01

Um autor do século VI assim descreveu o rei Átila, que, comandando os hunos, chegou às portas de Roma:

Homem vindo ao mundo em um entrechoque de raças, terror de todos os países, não sei como ele semeava tanto pavor, a não ser pela ligação que se fazia de sua pessoa com um sentimento de terror. Tinha um porte altivo e um olhar singularmente móvel, se bem que cada um de seus movimentos traduzisse o orgulho de seu poder. (...) sua pequena-estatura, seu peito largo, sua cabeça grande, seus olhos minúsculos, sua barba rala, sua cabeleira eriçada, seu nariz muito curto, sua tez escura, eram sinais de suas origens.

(Jordanes. *Getica* XXXV (c. 551), citado por Jaime Pinsky (org.). *O modo de produção feudal*, 1982.)

Ao representar Átila, que imagem dos bárbaros o autor transmite?

Questão 02



(Claude Monet. *Impression, soleil levant* (1873). Musée Marmottan, Paris. Extraído de <http://www.ibiblio.org/wm/paint/glo/impressionism>)

O Impressionismo foi um dos movimentos artísticos mais significativos do século XIX. Indique uma característica da pintura impressionista, presente na tela, e o motivo pelo qual se afirma que ela rompeu com a pintura realista.

Questão 03

Em 1922, Ele marcha sobre Roma. Ele é a Itália em movimento. A Revolução prossegue. Depois de meio século de letargia, a nação cria seu próprio regime. Surge o Estado dos italianos. Seu poder manifesta-se. Suas virtudes vêm à tona. Seu império está em formação. Esse grande renascimento (...) terá o nome Dele. Em todo o mundo se inaugura um século italiano: o século de Mussolini.

(Augusto Turati (1928), citado por Donald Sassoon. *Mussolini e a ascensão do fascismo*, 2009.)

O perfil de Benito Mussolini foi escrito em 1928 e mostra algumas características do fascismo italiano. Identifique, a partir do documento, como esse perfil de Mussolini, traçado pelo autor do texto, caracteriza a ideologia fascista e se opõe aos princípios políticos democráticos.

Questão 04

A década de 1930 no Brasil é normalmente associada ao varguismo. Além da liderança de Getúlio Vargas, o período também apresentou forte radicalização política. Como podemos associar tal fenômeno ao panorama internacional de então? Cite dois exemplos de agrupamentos políticos radicais atuantes no Brasil dos anos 30 e algumas de suas principais propostas.

Questão 05

Analise o mapa anamórfico.

Mortalidade infantil
(Dados de 2002 que computam
a morte no primeiro ano de vida)



(www.worldmapper.org)

Explique essa representação cartográfica e mencione dois exemplos de regiões geográficas mundiais com maiores e dois com menores taxas de mortalidade infantil.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Questão 06

Observe a figura composta a partir de diversas imagens de satélite, que mostram o mundo à noite.



(Al Gore. *Uma verdade inconveniente*, 2006. Adaptado.)

LEGENDA

- Incêndios
- Labaredas de gás nos campos petrolíferos
- Frota de navios pesqueiros
- Luzes das cidades

A partir da figura, identifique quatro ações humanas no espaço terrestre, indicando as regiões afetadas.

Questão 07

O mapa espacializa a área do Golfo do México.

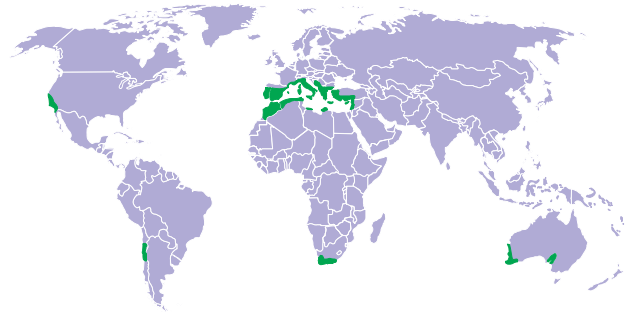


(Maria E. M. Simielli. *Geoatlas*, 2009. Adaptado.)

Cite o evento que ocorreu em abril de 2010 e trouxe problemas ambientais sem precedentes na região do Golfo do México. Apresente três consequências resultantes deste fato.

Questão 08

No mapa está representada, em verde, uma formação vegetal.



(Maria E. M. Simielli. *Geoatlas*, 2009. Adaptado.)

Identifique-a e mencione três características da mesma.

Questão 09

E a verdade, o que será? A filosofia busca a verdade, mas não possui o significado e substância da verdade única. Para nós, a verdade não é estática e definitiva, mas movimento incessante, que penetra no infinito. No mundo, a verdade está em conflito perpétuo. A filosofia leva esse conflito ao extremo, porém o despe de violência. Em suas relações com tudo quanto existe, o filósofo vê a verdade revelar-se a seus olhos, graças ao intercâmbio com outros pensadores e ao processo que o torna transparente a si mesmo. Eis porque a filosofia não se transforma em credo. Está em contínuo combate consigo mesma.

(Karl Jaspers, 1971.)

Com base no texto, responda se a verdade filosófica pretende ser absoluta, justificando sua resposta com uma passagem do texto citado. Ainda de acordo com o fragmento, explique como podemos compreender os conflitos entre filosofia e religião e cite o principal movimento filosófico ocidental do período moderno que se caracterizou pelos conflitos com a religião.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Questão 10

Em troca dos artigos que enriquecem sua vida, os indivíduos vendem não só seu trabalho, mas também seu tempo livre. As pessoas residem em concentrações habitacionais e possuem automóveis particulares com os quais já não podem escapar para um mundo diferente. Têm gigantescas geladeiras repletas de alimentos congelados. Têm dúzias de jornais e revistas que esposam os mesmos ideais. Dispõem de inúmeras opções e inúmeros inventos que são todos da mesma espécie, que as mantêm ocupadas e distraem sua atenção do verdadeiro problema, que é a consciência de que poderiam trabalhar menos e determinar suas próprias necessidades e satisfações.

(Herbert Marcuse, filósofo alemão, 1955.)

Caracterize a noção de liberdade presente no texto de Marcuse, considerando a relação estabelecida pelo autor entre liberdade, progresso técnico e sociedade de consumo.

Questão 11

O Iluminismo é a saída do homem de um estado de menoridade que deve ser imputado a ele próprio. Menoridade é a incapacidade de servir-se do próprio intelecto sem a guia de outro. Imputável a si próprios é esta menoridade se a causa dela não depende de um defeito da inteligência, mas da falta de decisão e da coragem de servir-se do próprio intelecto sem ser guiado por outro. Sapere aude! Tem a coragem de servires de tua própria inteligência!

(Immanuel Kant, 1784.)

Esse texto do filósofo Kant é considerado uma das mais sintéticas e adequadas definições acerca do Iluminismo. Justifique essa importância comentando o significado do termo “menoridade”, bem como os fatores sociais que produzem essa condição, no campo da religião e da política.

Questão 12

Três maneiras há de preservar a posse de Estados acostumados a serem governados por leis próprias; primeiro, devastá-los; segundo, morar neles; terceiro, permitir que vivam com suas leis, arrancando um tributo e formando um governo de poucas pessoas, que permaneçam amigas. Sucede que, na verdade, a garantia mais segura da posse é a ruína. Os que se tornam senhores de cidades livres por tradição, e não as destroem, serão destruídos por elas. Essas cidades costumam ter por bandeira, em suas rebeliões, tanto a liberdade quanto suas antigas leis, jamais esquecidas, nem com o passar do tempo, nem por influência dos favores que receberam. Por

mais que se faça, e sejam quais forem os cuidados, sem promover desavença e desagregação entre os habitantes, continuarão eles a recordar aqueles princípios e a estes irão recorrer em quaisquer oportunidades e situações.

(Nicolau Maquiavel. Publicado originalmente em 1513. Adaptado.)

Partindo de uma definição de moralidade como conjunto de regras de conduta humana que se pretendem válidas em termos absolutos, responda se o pensamento de Maquiavel é compatível com a moralidade cristã. Justifique sua resposta, comentando o teor prático ou pragmático do pensamento desse filósofo.

Ciências da Natureza e Matemática

Questão 13

Leia atentamente os três textos e analise o gráfico.

I. *Pela primeira vez na história, os empresários deparam-se com limites reais de crescimento econômico e de consumo, impostos por questões relacionadas à natureza. Todo produto que chega ao consumidor, seja um carro, um tênis ou uma xícara de café, tem origem na extração ou colheita de bens da natureza. Esses bens, a água, as terras cultiváveis, as florestas, são finitos.*

(Veja, 09.06.2010. Adaptado.)

II. *A população mundial era de cerca de 250 milhões de habitantes no ano 1 da era cristã. Em 1999, chegou a 6 bilhões, e poderá alcançar 9 bilhões em 2050. Alguns autores consideram que a racionalidade humana e os avanços tecnológicos são capazes de resolver os problemas ambientais em uma situação de crescimento populacional. Afirmam que as taxas de mortalidade vão continuar caindo, o bem-estar vai continuar aumentando e que o crescimento populacional contribui para o desenvolvimento humano a longo prazo.*

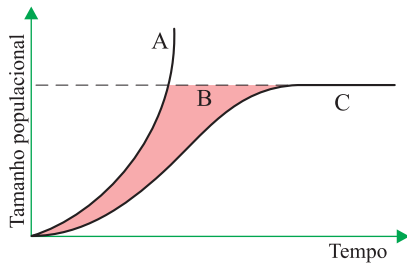
(opensadorselvagem.org. Adaptado.)

III. *Alguns autores consideram que a espécie humana expandiu-se a tal ponto que ameaça a existência dos outros seres. Tornou-se uma praga que destrói e ameaça o equilíbrio do planeta. E a Terra reagiu. O processo de eliminação da humanidade já está em curso e vai se dar pela combinação do agravamento do efeito estufa com desastres climáticos e a escassez de recursos. “Bilhões de nós morrerão e os poucos casais férteis de pessoas que sobreviverão estarão no Ártico, onde o clima continuará tolerável”, afirmam.*

(opensadorselvagem.org. Adaptado.)

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Curva de potencial biótico e crescimento populacional



Cada um dos textos I e II relaciona-se a uma das letras do gráfico, A, B ou C. Indique a que letras correspondem os textos I e II e justifique essa correlação. Para fazer jus à conclusão do texto III, uma das linhas do gráfico deveria ser modificada. Faça na figura reproduzida no espaço para a resposta, a modificação sugerida pelo texto III e justifique o porquê dessa modificação.

Questão 14

Nova esperança contra a anemia falciforme

A anemia falciforme é uma doença genética na qual a hemoglobina A, que é produzida pelo organismo após o nascimento, tem sua estrutura alterada, comprometendo sua função no transporte de oxigênio.

A cura só é possível por meio do transplante de medula óssea, um procedimento pouco realizado devido à dificuldade de encontrar doadores compatíveis.

A esperança vem da Faculdade de Ciências Farmacêuticas da UNESP de Araraquara, onde um grupo de pesquisadores está desenvolvendo um novo medicamento que aumenta a taxa de hemoglobina fetal na corrente sanguínea. A hemoglobina fetal não tem sua estrutura alterada, e poderia suprir as necessidades do paciente no transporte de oxigênio, contudo só é produzida em abundância pelo organismo na idade fetal. O novo medicamento induz sua produção pelo organismo, sem os efeitos colaterais de outros medicamentos já existentes.

(Jornal da UNESP, abril de 2010. Adaptado.)

A reportagem foi lida em sala de aula, e dois alunos, Marcos e Paulo, deram suas interpretações.

Segundo Marcos, o novo medicamento, além de promover a cura do paciente, permitirá que as pessoas portadoras de anemia falciforme tenham filhos normais, ou seja, a doença, até então transmitida hereditariamente, deixará de sê-lo.

Paulo discordou de Marcos e afirmou que a única possibilidade de cura continua sendo o transplante de medula óssea, situação na qual o indivíduo que recebeu o transplante, além de se apresentar curado, não corre o risco de ter filhos portadores da anemia.

Qual interpretação está errada, a de Marcos, a de Paulo, ambas, ou ambas as interpretações estão corretas? Justifique sua resposta.

Questão 15

Em comemoração aos cinco séculos do descobrimento do País, em 21 de setembro de 2000 foi inaugurado no Horto Florestal da cidade de São Paulo o *Arboreto 500 anos*. No local foram plantadas 500 mudas de 24 espécies de árvores nativas do Brasil.

Em 2008, aos 8 anos, a área possuía exemplares com altura de até 26 metros, como o mutambo e o ingá. Nesse ano, os organizadores do *Arboreto 500 anos* resolveram calcular o sequestro de CO_2 pelas árvores plantadas. Para isso, calcularam o volume dos troncos, ramos, raízes e densidade da madeira das árvores do local.

Estimaram que, em oito anos, o Arboreto absorveu 60 toneladas de CO_2 .

Contudo, os pesquisadores acreditam que este número esteja subestimado, pois, ao longo dos oito anos de crescimento das árvores, o total de carbono sequestrado teria sido maior que aquele presente quando do cálculo do volume dos troncos, ramos e raízes. Outro importante fator deveria ter sido considerado.



Arboreto 500 anos, Parque Estadual Alberto Löfgren (Horto Florestal), São Paulo.

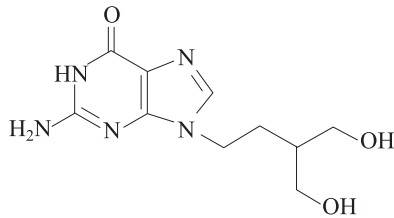
(www.abjica.org.br)

Que processo fisiológico permitiu às árvores o acúmulo de 60 toneladas de carbono e que fator deveria ter sido considerado no cômputo do total de carbono sequestrado pelas árvores do Arboreto ao longo dos oito anos? Justifique suas respostas.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Questão 16

Um paciente infectado com vírus de um tipo de herpes toma, a cada 12 horas, 1 comprimido de um medicamento que contém 125 mg do componente ativo penciclovir.



Penciclovir

Dados: Massa molar ($\text{g}\cdot\text{mol}^{-1}$): H = 1; C = 12; N = 14; O = 16.

Constante de Avogadro: $N = 6,02 \times 10^{23} \text{ mol}^{-1}$.

Dê a fórmula molecular e a massa molar do penciclovir e calcule o número de moléculas desse componente que o paciente ingere por dia.

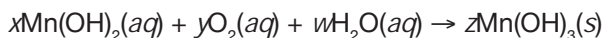
Questão 17

O folheto de um óleo para o corpo informa que o produto é preparado com óleo vegetal de cultivo orgânico e óleos essenciais naturais. O estudo da composição química do óleo vegetal utilizado na fabricação desse produto permitiu identificar um éster do ácido *cis,cis*-9,12-octadecadienoico como um de seus principais componentes.

Escreva a fórmula estrutural completa do ácido *cis,cis*-9,12-octadecadienoico e indique como essa substância pode ser obtida a partir do óleo vegetal.

Questão 18

A quantidade de oxigênio dissolvido em um reservatório com 10 000 L de água foi determinada pela dosagem do hidróxido de manganês III, formado segundo a reação descrita pela equação:



Conhecidas as massas molares ($\text{g}\cdot\text{mol}^{-1}$) do $\text{Mn}(\text{OH})_3 = 106$ e do $\text{O}_2 = 32$, e sabendo que o tratamento de 1 L dessa água com excesso de $\text{Mn}(\text{OH})_2(\text{aq})$ produziu 0,103 g de $\text{Mn}(\text{OH})_3$, determine os coeficientes da equação e calcule a massa total, em gramas, de O_2 dissolvido no reservatório de água.

Questão 19

A montagem de um experimento utiliza uma pequena rampa AB para estudar colisões entre corpos. Na primeira etapa da experiência, a bolinha I é solta do ponto A, descrevendo a trajetória AB, escorregando sem sofrer atrito e com velocidade vertical nula no ponto B (figura 1). Com o auxílio de uma folha carbono, é possível marcar o ponto exato C onde a bolinha I tocou o chão e com isto, conhecer a distância horizontal por ela percorrida (do ponto B' até o ponto C de queda no chão), finalizando a trajetória ABC.

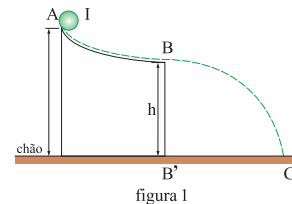


figura 1

Na segunda etapa da experiência, a bolinha I é solta da mesma forma que na primeira etapa e colide com a bolinha II, idêntica e de mesma massa, em repouso no ponto B da rampa (figura 2).

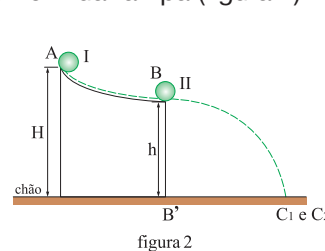


figura 2

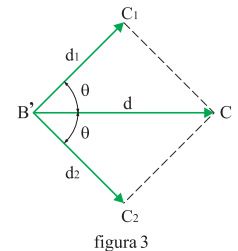


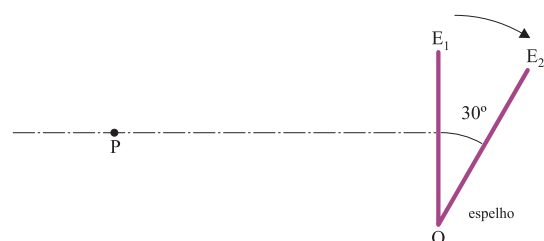
figura 3

Admita que as bolinhas I e II chegam ao solo nos pontos C_1 e C_2 , percorrendo distâncias horizontais de mesmo valor ($d_1 = d_2$), conforme a figura 3.

Sabendo que $H = 1 \text{ m}$; $h = 0,6 \text{ m}$ e $g = 10 \text{ m/s}^2$, determine as velocidades horizontais da bolinha I ao chegar ao chão na primeira e na segunda etapa da experiência.

Questão 20

Considere um objeto luminoso pontual, fixo no ponto P, inicialmente alinhado com o centro de um espelho plano E. O espelho gira, da posição E_1 para a posição E_2 , em torno da aresta cujo eixo passa pelo ponto O, perpendicularmente ao plano da figura, com um deslocamento angular de 30° , como indicado



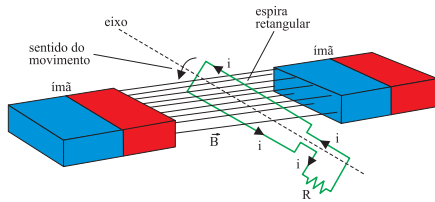
Copie no espaço específico para Resolução e Resposta, o

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

ponto P, o espelho em E_1 e em E_2 e desenhe a imagem do ponto P quando o espelho está em E_1 (P_1') e quando o espelho está em E_2 (P_2'). Considerando um raio de luz perpendicular a E_1 , emitido pelo objeto luminoso em P, determine os ângulos de reflexão desse raio quando o espelho está em E_1 (α_1') e quando o espelho está em E_2 (α_2').

Questão 21

Um gerador eletromagnético é constituído por uma espira com seção reta e área S, que gira com velocidade angular ω no interior de um campo magnético uniforme de intensidade B. À medida que a espira gira, o fluxo magnético Φ que a atravessa varia segundo a expressão $\Phi(t) = B.S.\cos\omega t$ onde t é o tempo, produzindo uma força eletromotriz nos terminais do gerador eletromagnético, cujo sentido inverte-se em função do giro da espira. Assim, a corrente no resistor R, cujo sentido inverte a cada meia volta, é denominada corrente alternada.



Considere a espira com seção reta de 10 cm^2 , girando à razão de 20 voltas por segundo, no interior de um campo magnético de intensidade igual a $2 \times 10^{-5} \text{ T}$.

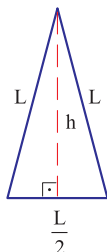
Trace o gráfico do fluxo magnético $\Phi(t)$ que atravessa a espira em função do tempo, durante um período (T)

indicando os valores do fluxo magnético nos instantes $\frac{T}{4}$, $\frac{T}{2}$, $\frac{3T}{4}$ e T.

Questão 22

Considere um triângulo isósceles de lados medindo L , $\frac{L}{2}$ e L centímetros. Seja h a medida da altura relativa ao lado de medida $\frac{L}{2}$.

Se L, h e a área desse triângulo formam, nessa ordem, uma progressão geométrica, determine a medida do lado L do triângulo.



Questão 23

A média aritmética dos elementos de um conjunto formado por n valores numéricos diminui quatro unidades quando o número 58 é retirado. Quando o número 57 é adicionado ao conjunto original, a média aritmética dos elementos desse novo conjunto aumenta três unidades em relação à média inicial. Qual o valor da soma dos elementos originais do conjunto?

Questão 24

Em todos os 25 finais de semana do primeiro semestre de certo ano, Maira irá convidar duas de suas amigas para ir à sua casa de praia, sendo que nunca o mesmo par de amigas se repetirá durante esse período. Respeitadas essas condições, determine o menor número possível de amigas que ela poderá convidar.

Dado: $\sqrt{201} \cong 14,2$.

Linguagens e códigos

INSTRUÇÃO: As questões de números 25 a 28 tomam por base um soneto do livro *Poemas e Canções*, do parnasiano brasileiro Vicente de Carvalho (1866-1924) e um poema de *Cancioneiro*, do modernista português Fernando Pessoa (1888-1935).

Velho Tema – 1

*Só a leve esperança, em toda a vida,
Disfarça a pena de viver, mais nada;
Nem é mais a existência, resumida,
Que uma grande esperança malograda.*

*O eterno sonho da alma desterrada,
Sonho que a traz ansiosa e embevecida,
É uma hora feliz, sempre adiada
E que não chega nunca em toda a vida.*

*Essa felicidade que supomos,
Árvore milagrosa, que sonhamos
Toda arreada de dourados pomos,*

*Existe, sim: mas nós não a alcançamos
Porque está sempre apenas onde a pomos
E nunca a pomos onde nós estamos.*

(Vicente de Carvalho. *Poemas e Canções*. 5 ed. São Paulo: Monteiro Lobato & C. – Editores, 1923.)

Cancioneiro, 150

*Não sei se é sonho, se realidade,
Se uma mistura de sonho e vida,
Aquele terra de suavidade
Que na ilha extrema do sul se olvida.*

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

*É a que ansiamos. Ali, ali
A vida é jovem e o amor sorri.*

*Talvez palmares inexistentes,
Áreas longínquas sem poder ser,
Sombra ou sossego deem aos crentes
De que essa terra se pode ter.
Felizes, nós? Ah, talvez, talvez,
Naquela terra, daquela vez.*

*Mas já sonhada se desvirtua,
Só de pensá-la cansou pensar,
Sob os palmares, à luz da lua,
Sente-se o frio de haver luar.
Ah, nessa terra também, também
O mal não cessa, não dura o bem.*

*Não é com ilhas do fim do mundo,
Nem com palmares de sonho ou não,
Que cura a alma seu mal profundo,
Que o bem nos entra no coração.
É em nós que é tudo. É ali, ali,
Que a vida é jovem e o amor sorri.*

(30.08.1933)

(Fernando Pessoa. *Obra poética*. Rio de Janeiro: Aguilar Editora, 1965.)

Questão 25

Os poemas de Vicente de Carvalho e Fernando Pessoa focalizam o tema da busca da felicidade pelo ser humano e se servem de antigas alegorias para simbolizar o que seria essa felicidade que todo homem procura em sua vida, embora nem sempre a encontre. Identifique essas alegorias em cada poema.

Questão 26

A felicidade existe? – Como encontrar a felicidade?

Estabeleça um paralelo entre as respostas que cada um dos poemas apresenta a estas duas questões.

Questão 27

Ah, nessa terra também, também / O mal não cessa, não dura o bem.

A capacidade de significar muito com um discurso reduzido, que é uma das características permanentes da poesia, pode fazer com que, por vezes, uma ou duas palavras recuperem todo um conteúdo não necessariamente expresso no poema. Com base nesta observação, descreva e explique o conteúdo referenciado na terceira estrofe do poema de Fernando Pessoa apenas pela palavra *também*.

Questão 28

Os dois poemas se identificam por empregar mais de uma vez a palavra *sonho* com significado equivalente. O que querem dizer ambos os eus-líricos com essa palavra no contexto dos poemas?

INSTRUÇÃO: As questões de números 29 a 32 tomam por base um texto que integra uma reportagem da revista *Fotografe Melhor* e fragmentos de um artigo de Elisabeth Seraphim Prosser, professora e pesquisadora de História da Arte e de Metodologia da Pesquisa Científica da Escola de Música e Belas Artes do Paraná.

Manifestação surgiu em Nova York nos anos de 1970

Muitos encaram o grafite como uma mera intervenção no visual das cidades. Outros enxergam uma manifestação social. E há quem o associe com vandalismo, pichação... Mas um crescente público prefere contemplá-lo como uma instigante, provocadora e fenomenal linguagem artística.

O grafite é uma forma de expressão social e artística que teve origem em Nova York, EUA, nos anos de 1970. O nova-iorquino Jean-Michel Basquiat foi o primeiro grafiteiro a ser reconhecido como artista plástico, tendo sido amigo e colaborador do consagrado Andy Warhol — a vida de Basquiat, aliás, mereceu até filme, lançado em 1996.

A chegada ao Brasil também foi nos anos de 1970, na bagagem do artista etíope Alex Vallauri e se popularizou por aqui. Desde a década de 1990 é pura efervescência. Irreverente, a arte das ruas colocou à prova a criatividade juvenil e deu uma chance bastante democrática de expressão, que conquistou, além dos espaços públicos, um lugar na cultura nacional. Uma arte alternativa, que saiu dos guetos para invadir regiões centrais e privilegiadas em quase todo o Ocidente.

Hoje, à vista da sociedade e totalmente integrada ao cotidiano do cidadão brasileiro, a arte de rua provoca e, ao mesmo tempo, lembra a existência de minorias desfavorecidas e suas demandas por meio de coloridos desenhos que atraem a atenção.

Essa manifestação avançou no campo artístico e vem conquistando superfícies em ambientes até então improváveis: do interior de famosas galerias às fachadas externas de museus, como o Tate Modern, de Londres, que em 2008 (maio a setembro) teve a famosa parede de tijolinhos transformada em monumentais painéis grafitados (25 metros) pelas mãos, sprays e talento de grafiteiros de vários lugares do planeta, convidados para esse desafio, com destaque para os brasileiros Nunca e os artistas-irmãos Osgêmeos.

(*Fotografe Melhor*. Um show de cores se revela na arte dos grafites. São Paulo: Editora Europa, ano 14, n.º 161, fevereiro 2010.)

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão



(www.tate.org.uk)

Do vandalismo anárquico à arte politicamente comprometida

Quanto à manifestação da arte de rua em si, pode-se afirmar que ela abrange desde o vandalismo anárquico até a arte politicamente comprometida. Vai da pichação, cujo propósito é sujar, incomodar, agredir, chamar a atenção sobre determinado espaço urbano ou simplesmente desafiar a sociedade estabelecida e a autoridade, até o lambe-lambe e o graffiti, nos quais se pretende criticar e transformar o status quo.

(...)

O transeunte (...) geralmente ignora, rechaça ou destrói essa arte, considerando-a sujeira, usurpação do seu direito a uma paisagem esterilizada, uma invasão do seu espaço (às vezes privado, às vezes público), uma afronta à mente inteligente. Escolhe não olhá-la, não observá-la, não ler nas suas entrelinhas e nos espaços entre seus rabiscos ou entre seus traços elaborados. Confunde o graffiti com a pichação, isto é, a arte com o vandalismo (...).

No entanto, em documentários e em entrevistas com vários artistas de rua em Curitiba em 2005 e 2006, pôde-se constatar que essa concepção é, na maioria dos casos, improcedente. Grande parte dos escritores de graffiti e dos artistas envolvidos com o lambe-lambe não apenas estuda ou trabalha, mas tem rendimento bom ou ótimo na sua escola ou no seu emprego.

De acordo com a pesquisa ora em andamento, o artista de rua curitibano mora tanto na periferia quanto no centro, é oriundo tanto de famílias de baixa renda como de outras economicamente mais favorecidas. Seu nível de instrução varia do fundamental incompleto ao médio e ao superior, encontrando-se entre eles inclusive funcionários de órgãos culturais e educacionais da cidade, bem como profissionais liberais, arquitetos, publicitários, designers e

artistas plásticos, entre outros. Pôde-se perceber, também, que suas preocupações políticas, sua consciência quanto à ecologia e ao meio ambiente natural ou urbano, seu engajamento voluntário ou profissional em organizações educacionais e assistencialistas são uma constante.

(Elisabeth Seraphim Prosser. *Compromisso e sociedade no graffiti, na pichação e no lambe-lambe em Curitiba (2004-2006)*. Anais – Fórum de Pesquisa Científica em Arte. Escola de Música e Belas Artes do Paraná. Curitiba, 2006-2007.)

Questão 29

As intervenções urbanas conhecidas como *grafite, pichação, lambe-lambe* e outras são muitas vezes apontadas como perturbações e sujeira. Os dois textos apresentados, todavia, analisam a questão com maior abertura crítica. Com base no que informam, levante dois aspectos que refutam a afirmação segundo a qual “a arte de rua é produto de desocupados, malandros e arruaceiros”.

Questão 30

Partindo da máxima segundo a qual “um exemplo vale mais do que mil palavras”, aponte o que o autor do texto da revista *Fotografe Melhor* deixa óbvio ao leitor, sob o ponto de vista estético, ao mencionar, no parágrafo final, o fato de que artistas de rua foram convidados a pintar fachadas externas do museu Tate Modern de Londres.

Questão 31

O transeunte (...) geralmente ignora, rechaça ou destrói essa arte, considerando-a sujeira, usurpação do seu direito a uma paisagem esterilizada,...

Nesta passagem dos fragmentos do texto de Prosser, a expressão “paisagem esterilizada” constitui uma síntese bastante expressiva da opinião do transeunte que não aprecia a arte de rua. Explique o que quis dizer a autora com a atribuição do adjetivo *esterilizada* ao substantivo *paisagem*.

Questão 32

Demonstre, com base nos textos e na imagem, que a arte de rua pode apresentar, além de características estéticas, também características de participação política.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Instrução: Leia o texto para responder as questões de números 33 e 34.

I Have a Dream - Address at March on Washington

Martin Luther King

August 28, 1963. Washington, D.C.

I am happy to join with you today in what will go down in history as the greatest demonstration for freedom in the history of our nation.

I have a dream that one day this nation will rise up and live out the true meaning of its creed: "We hold these truths to be self-evident: that all men are created equal."

I have a dream that one day on the red hills of Georgia the sons of former slaves and the sons of former slave owners will be able to sit down together at a table of brotherhood.

I have a dream that one day even the state of Mississippi, a desert state, sweltering with the heat of injustice and oppression, will be transformed into an oasis of freedom and justice.

I have a dream that my four children will one day live in a nation where they will not be judged by the color of their skin but by the content of their character.

I have a dream that one day the state of Alabama, whose governor's lips are presently dripping with the words of interposition and nullification, will be transformed into a situation where little black boys and black girls will be able to join hands with little white boys and white girls and walk together as sisters and brothers.

I have a dream that one day every valley shall be exalted, every hill and mountain shall be made low, the rough places will be made plain, and the crooked places will be made straight, and the glory of the Lord shall be revealed, and all flesh shall see it together.

This is our hope. This is the faith with which I return to the South. With this faith we will be able to hew out of the mountain of despair a stone of hope. With this faith we will be able to transform the jangling discords of our nation into a beautiful symphony of brotherhood. With this faith we will be able to work together, to pray together, to struggle together, to go to jail together, to stand up for freedom together, knowing that we will be free one day.

(<http://www.mlkonline.net/dream.html>. Adaptado.)

Questão 33

Existem no texto dois trechos que indicam claramente as ideias de que todos os seres humanos têm direitos iguais, e que, futuramente, não haverá distinção entre o que as pessoas poderão

realizar. Transcreva, em sua resposta, esses dois trechos em inglês e aponte, em português, duas coisas que as pessoas poderão realizar juntas.

Questão 34

Explique, em português, na conotação do texto e de acordo com a mensagem expressa no discurso de Martin Luther King, a oposição entre os termos *a desert state* e *an oasis* (4.º parágrafo).

Questão 35

Trecho de uma entrevista com Omen, um conhecido grafiteiro residente da cidade de Montreal, no Canadá.

Interviewer: Who are you and what are you doing later today?

Omen: Erm... I write OMEN and I don't know what I am going to do today. The weather seems to be my only enemy these days.

Interviewer: When's the last time you painted?

Omen: I painted the other day at a school in Point St-Charles. Options 2 it's called. It's a school for children that need special guidance. Their lives have been messed up by drugs and guns and all that stuff. I was there to show them fundamentals of Graff like can control and what tips to use. It was pretty cool.

Interviewer: What's your favorite medium?

Omen: Well, to paint with? I love aerosol. Love it. There is nothing more demanding and yet forgiving as far as mediums. The dry time, the size, the variety, the randomness, it's all gold. I mean you can bust a huge piece and then say, "nahhh." and take it out in less than a minute and start again cuz it will already be dry. A real medium of the future.

Interviewer: What do you think is the importance of architecture in everyday life and does graffiti influence architecture in any way?

Omen: Architecture is an awesome field of study and it greatly influenced my life for many years. The reality of it is that it is an insulated discussion between architect and city and/or Private developer. The public rarely has a say in matters. This is unfortunate because it is the public that will be forced to look at the unchanging design of an architect for the duration of our lifetimes and if it is unappealing one; then that is a real tragedy.

(www.yveslaroche.com/en/news. Adaptado.)

Que tipo de escola Omen declarou na entrevista que grafitou recentemente e o que ele relatou sobre os alunos dessa escola?

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Questão 36

Na entrevista (texto da questão de número 35), Omen admite que a arquitetura influenciou sua vida, e aponta três problemas da arquitetura. Explícite dois desses problemas por ele apontados.

REDAÇÃO

INSTRUÇÃO: Releia o texto apresentado como base para as questões 29 a 32 e o texto que serviu de base às questões 35 e 36.

PROPOSIÇÃO

Arte de rua, intervenção urbana, grafite, *graffiti*, pichação, lambe-lambe, são inúmeros os termos pelos quais é conhecida a atividade pictórica em muros, paredes e superfícies de prédios nas cidades do mundo inteiro. Muitas pessoas consideram tais trabalhos verdadeiros exemplos de arte plástica popular; outras afirmam que é puro vandalismo. Os autores ou escritores, por vezes, têm de dar explicações à polícia, quando flagrados desenhando ou pintando em superfícies de prédios públicos ou privados. Mas há quem os convide, tanto nas repartições públicas como nas empresas de todos os gêneros, a pintar painéis decorativos em edifícios. E não falta também quem já venha implantando cursos ou atividades complementares para alunos do ensino fundamental e médio aprenderem a fazer grafites.

Com base neste comentário e levando em consideração, se achar conveniente, os textos apresentados para as questões de números 29 a 32, bem como o trecho da entrevista que serviu de base para as questões 35 e 36, escreva uma redação de gênero dissertativo, em prosa obediente à norma culta da Língua Portuguesa, sobre o tema:

Grafites: entre o vandalismo e a arte

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 27

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de todos os presentes (P) na 2ª fase e de todos os matriculados (M). Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2011.

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)		
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)												
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M	
Ciências Biológicas	Ciências Humanas	01	3,0	2,0	47,1	43,1	42,5	47,7	5,8	6,5	0,3	0,2	1,2	0,6	
		02	8,1	4,4	18,5	16,0	33,3	34,3	23,1	26,6	14,5	17,0	2,5	1,7	
		03	10,8	7,3	33,2	31,4	30,5	35,3	16,1	18,1	5,3	6,3	4,0	1,6	
		04	38,4	36,2	30,1	36,0	6,8	7,8	5,8	5,3	2,6	1,9	16,3	12,8	
		05	11,8	6,5	27,1	26,4	31,3	32,3	20,2	25,2	8,4	9,3	1,2	0,3	
		06	43,1	36,8	23,2	25,8	20,5	25,4	8,7	8,5	2,5	2,5	2,0	1,1	
		07	12,3	10,6	0,5	0,0	4,0	3,3	25,8	24,4	53,8	59,3	3,7	2,4	
		08	56,0	60,4	5,8	6,8	7,8	7,9	7,2	6,0	3,9	2,9	19,3	16,0	
		09	4,2	1,3	17,6	13,2	14,0	13,1	34,9	38,0	27,3	33,4	1,9	1,0	
		10	17,8	12,1	29,8	30,3	26,8	29,7	18,4	22,1	4,8	4,6	2,2	1,3	
		11	32,6	25,1	31,9	36,2	19,4	22,9	8,5	9,7	2,3	2,6	5,3	3,5	
		12	28,8	26,7	30,3	31,0	19,5	22,2	8,5	9,8	1,3	1,2	11,5	9,1	
	13	Ciências da Natureza e Matemática	13	28,0	25,5	28,9	29,6	31,4	34,0	8,3	8,7	1,5	1,7	1,9	0,5
	14		9,9	6,0	10,6	8,3	18,1	19,3	58,3	63,7	2,1	2,1	0,9	0,7	
	15		15,8	12,4	40,3	40,8	28,6	33,2	6,3	8,0	5,1	3,8	3,8	1,7	
	16		32,5	29,9	14,2	15,7	14,4	15,9	10,3	13,3	19,1	19,2	9,6	6,0	
	17		42,8	49,3	8,1	9,8	6,6	6,6	5,2	4,1	5,9	3,3	31,3	26,8	
	18		35,5	38,0	0,5	0,4	12,6	16,6	6,5	6,8	12,8	10,0	32,1	28,1	
	19		48,1	53,5	3,1	3,4	17,0	14,6	0,2	0,1	2,0	1,4	29,6	26,9	
	20		35,0	33,2	14,5	18,9	13,4	16,5	7,8	8,0	10,0	7,4	19,3	16,1	
	21		49,5	58,6	5,0	3,5	1,3	0,8	3,1	1,1	2,6	1,5	38,5	34,4	
	22		32,3	31,8	16,4	21,1	11,0	13,4	1,6	1,1	13,5	10,1	25,2	22,4	
	23		42,8	46,1	0,9	1,3	8,7	8,1	0,7	0,4	8,7	6,0	38,2	38,0	
	24		39,3	40,7	4,8	4,9	2,7	2,7	1,8	1,3	23,3	24,6	28,0	25,8	
	25	Linguagens e Códigos	25	21,3	16,8	13,6	12,2	20,3	21,3	22,1	24,0	20,8	24,2	2,0	1,5
	26		2,7	2,0	8,1	5,4	26,4	21,6	29,5	31,9	32,6	38,9	0,7	0,2	
	27		18,1	16,1	12,4	11,2	23,9	25,9	19,1	19,5	21,5	24,2	5,0	3,1	
	28		3,6	1,8	17,1	14,1	35,1	34,9	13,6	15,3	29,7	33,5	0,9	0,4	
	29		9,6	6,1	3,3	2,1	23,1	20,2	7,1	7,2	56,3	64,2	0,7	0,1	
	30		3,5	1,8	4,7	3,7	11,8	9,3	21,9	20,2	57,7	65,0	0,4	0,1	
	31		8,9	4,9	4,4	3,7	12,6	11,5	18,2	18,2	55,4	61,4	0,5	0,3	
	32		3,3	1,3	5,4	3,2	29,7	25,7	25,3	27,7	34,9	41,2	1,5	1,0	
	33		11,7	7,4	18,9	18,1	23,8	25,1	27,8	31,9	12,9	15,3	4,9	2,2	
	34		11,3	6,5	5,7	5,3	9,0	8,2	41,1	44,6	26,7	33,3	6,3	2,1	
	35		17,6	10,7	3,2	2,6	25,0	24,3	13,4	16,7	38,5	44,9	2,3	0,8	
	36		28,6	24,4	10,3	10,7	19,5	21,5	13,4	15,7	18,7	22,0	9,6	5,6	

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)		
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M	
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M			
Ciências Exatas	Ciências Humanas	01	3,4	3,4	46,9	47,4	42,7	41,7	5,3	6,7	0,2	0,1	1,5	0,7	
		02	8,2	7,9	19,1	19,0	33,3	33,8	23,4	21,6	12,3	13,9	3,7	3,8	
		03	8,8	9,8	32,8	32,8	33,3	32,2	17,2	18,4	3,8	3,5	4,1	3,3	
		04	31,4	35,3	35,6	33,5	8,4	8,5	5,2	5,3	1,5	0,9	17,8	16,4	
		05	8,8	8,9	23,9	24,0	33,8	33,8	23,5	22,8	8,8	9,4	1,2	1,2	
		06	34,0	33,9	24,4	23,2	25,1	26,5	11,4	11,8	2,7	2,8	2,3	1,8	
		07	9,6	11,5	0,7	0,7	3,6	3,1	26,8	25,8	55,7	55,6	3,6	3,4	
		08	51,5	53,8	7,8	6,1	10,0	9,4	7,0	6,9	2,5	2,7	21,2	21,2	
		09	3,7	2,7	15,5	15,9	14,2	14,0	34,6	35,5	29,3	30,1	2,7	1,8	
		10	14,9	13,5	30,1	29,5	29,3	31,4	18,5	19,5	3,8	3,7	3,5	2,4	
		11	30,5	28,8	34,5	35,6	20,2	22,0	6,9	7,1	1,6	1,5	6,3	5,0	
		12	26,0	25,1	29,2	29,2	21,5	23,6	7,7	7,8	0,5	0,4	15,0	13,9	
	13	Ciências da Natureza e Matemática	13	29,1	26,5	28,4	28,9	32,3	34,1	7,6	8,1	1,1	1,0	1,4	1,4
	14		7,9	7,9	8,7	9,2	18,1	18,7	62,6	62,3	1,4	1,1	1,4	0,8	
	15		12,9	12,3	37,1	38,1	33,2	33,9	7,7	7,8	5,0	4,2	4,2	3,7	
	16		23,6	26,5	16,3	15,4	15,9	14,4	10,5	10,6	26,2	25,0	7,5	8,2	
	17		36,5	38,0	10,7	10,5	8,5	7,5	7,4	7,1	5,0	3,2	31,9	33,7	
	18		28,8	30,4	0,5	0,6	15,3	15,0	8,6	8,6	16,8	14,2	30,1	31,1	
	19		38,7	40,8	4,7	4,6	28,3	26,4	0,3	0,2	3,1	2,4	24,8	25,7	
	20		21,8	24,0	16,1	17,6	19,7	18,1	13,9	13,6	14,8	13,0	13,7	13,7	
	21		49,7	51,4	8,7	8,2	2,0	1,4	4,3	3,9	2,6	1,6	32,7	33,5	
	22		22,3	24,3	16,8	18,3	17,0	16,8	2,8	3,0	23,3	20,4	17,8	17,3	
	23		33,1	38,2	1,8	1,8	15,0	15,2	1,5	1,8	14,1	10,2	34,5	32,8	
	24		28,4	30,7	6,0	6,7	3,5	3,7	3,1	2,7	32,9	31,0	26,2	25,2	
	25	Linguagens e Códigos	25	20,0	16,8	11,5	12,0	19,6	21,7	23,4	23,8	23,6	24,2	1,8	1,4
	26		2,6	2,1	7,0	5,2	24,6	22,6	31,0	33,2	34,1	36,4	0,8	0,6	
	27		17,3	13,8	12,2	11,9	25,4	25,3	19,4	21,3	20,8	23,1	4,8	4,5	
	28		3,1	2,8	15,9	14,3	36,0	35,2	13,9	14,8	30,2	32,4	0,9	0,5	
	29		7,2	6,4	2,6	2,5	23,2	21,9	7,2	6,8	59,3	62,3	0,5	0,2	
	30		3,5	3,0	4,4	4,0	10,9	10,0	23,2	23,8	57,7	59,0	0,3	0,2	
	31		8,1	7,1	4,7	4,3	13,2	13,4	19,3	19,6	54,3	55,4	0,5	0,3	
	32		2,6	2,2	4,8	4,0	30,3	26,6	26,6	28,0	34,1	37,7	1,6	1,4	
	33		8,2	9,0	15,9	17,7	25,1	24,5	31,7	28,8	14,8	15,9	4,2	4,1	
	34		8,7	8,6	5,5	5,5	8,7	9,2	45,3	42,9	27,2	29,0	4,5	4,8	
	35		11,4	12,8	2,7	2,6	21,5	24,5	14,5	13,4	47,8	44,7	2,0	2,0	
	36		20,9	22,6	10,0	10,0	21,7	21,0	17,7	16,0	21,7	22,3	7,9	8,2	

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)	
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)											
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M
Humanidades	Ciências Humanas	01	3,6	2,9	45,9	44,2	42,8	45,5	6,1	6,1	0,6	0,6	1,0	0,6
		02	9,3	6,4	19,1	18,3	32,2	34,3	22,4	23,7	14,5	15,6	2,4	1,8
		03	11,4	8,6	32,3	30,8	30,9	33,4	17,3	19,2	5,2	5,7	2,9	2,2
		04	36,6	35,6	32,9	35,7	8,1	9,3	6,2	5,7	2,3	2,6	13,9	11,0
		05	14,0	11,9	26,9	27,8	30,0	31,7	19,8	19,7	7,6	7,9	1,7	1,1
		06	42,7	39,8	22,5	23,2	20,1	21,2	9,5	11,0	2,7	3,0	2,5	1,7
		07	14,4	12,0	0,8	0,5	4,7	4,6	26,4	27,0	49,3	52,7	4,4	3,2
		08	57,1	58,6	5,7	5,8	7,6	8,3	5,9	5,2	2,4	2,3	21,3	19,8
		09	4,7	2,4	15,9	12,5	12,9	12,4	35,7	39,1	29,5	33,1	1,2	0,4
		10	15,7	11,6	27,9	26,9	28,3	31,6	21,0	22,8	5,6	6,5	1,6	0,6
		11	30,3	25,5	33,9	36,4	21,2	23,3	9,1	9,9	2,4	2,8	3,1	2,1
		12	29,6	28,3	29,8	29,0	21,0	23,9	9,9	11,8	1,2	1,3	8,5	5,7
	Ciências da Natureza e Matemática	13	32,8	29,8	29,3	30,3	28,2	30,7	5,7	6,4	0,9	1,1	3,1	1,8
		14	14,1	10,9	13,4	13,3	17,9	17,5	51,5	56,4	1,1	0,9	2,0	1,1
		15	21,3	18,5	40,6	44,0	24,0	25,1	4,6	5,1	2,4	2,5	7,0	4,8
		16	38,9	37,3	13,5	13,9	12,4	12,3	7,5	7,9	10,8	10,9	17,0	17,7
		17	43,9	45,5	6,4	6,7	3,6	3,3	2,4	2,0	1,1	0,6	42,7	41,8
		18	37,8	40,1	0,3	0,4	9,3	9,7	3,7	3,7	5,3	4,2	43,7	41,9
		19	49,6	51,6	2,6	2,3	9,2	8,5	0,0	0,1	0,6	0,4	38,0	37,1
		20	37,1	37,0	13,4	14,4	11,9	11,9	6,6	6,8	4,8	4,1	26,1	25,7
		21	48,4	49,4	2,9	2,2	0,4	0,3	0,8	0,6	0,2	0,1	47,3	47,4
		22	34,4	34,1	15,1	17,3	10,2	11,4	1,7	1,5	8,1	6,4	30,5	29,3
		23	45,9	47,3	1,1	0,9	7,2	7,0	0,5	0,3	3,7	3,0	41,6	41,6
		24	40,7	39,1	5,2	5,7	2,2	1,7	1,5	1,7	17,9	18,8	32,6	32,9
	Linguagens e Códigos	25	20,7	16,9	12,8	11,8	20,9	22,4	22,2	24,0	21,5	24,0	1,8	1,0
		26	3,0	2,2	8,4	6,2	24,9	22,1	29,0	30,1	34,0	39,3	0,7	0,2
		27	16,7	13,8	12,6	12,1	25,2	24,2	19,1	19,6	21,9	26,7	4,5	3,5
		28	3,7	2,2	16,1	13,6	35,4	34,9	13,8	15,3	30,2	33,7	0,8	0,4
		29	8,9	6,3	3,6	2,7	21,5	20,9	6,8	6,0	58,8	64,0	0,4	0,1
		30	4,0	2,2	4,7	3,6	11,9	10,6	22,1	21,3	56,8	62,1	0,4	0,2
		31	10,4	7,4	5,2	4,8	12,1	11,5	18,6	19,3	53,1	56,9	0,5	0,2
		32	3,5	1,7	5,0	3,1	27,8	26,5	25,7	25,9	36,5	42,0	1,5	0,9
		33	13,1	11,3	18,2	17,7	23,1	25,0	27,8	28,9	12,4	13,3	5,3	3,8
		34	10,7	8,1	6,2	6,1	9,0	9,9	39,9	40,6	27,0	30,5	7,2	4,9
		35	17,7	15,5	2,9	3,1	22,7	23,3	12,6	13,0	41,2	43,2	2,8	1,9
		36	25,9	24,2	9,5	10,1	18,3	18,1	14,6	15,6	21,4	23,3	10,3	8,6

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M		
Geral	Ciências Humanas	01	3,4	2,8	46,6	44,8	42,6	45,1	5,8	6,4	0,4	0,4	1,2	0,6
		02	8,6	6,3	18,9	17,8	32,9	34,1	22,9	23,9	13,8	15,5	2,8	2,3
		03	10,4	8,6	32,8	31,5	31,5	33,6	16,9	18,7	4,8	5,3	3,6	2,3
		04	35,7	35,7	32,7	35,2	7,8	8,6	5,8	5,5	2,2	1,9	15,9	13,0
		05	11,7	9,5	26,1	26,3	31,6	32,5	21,0	22,2	8,2	8,7	1,3	0,9
		06	40,3	37,3	23,3	23,9	21,7	23,9	9,8	10,5	2,6	2,8	2,2	1,6
		07	12,3	11,5	0,7	0,4	4,1	3,8	26,3	25,9	52,7	55,4	3,9	3,0
		08	55,1	57,8	6,3	6,2	8,4	8,5	6,6	5,9	2,9	2,6	20,6	19,1
		09	4,2	2,2	16,4	13,7	13,7	13,1	35,1	37,8	28,7	32,3	1,9	1,0
		10	16,2	12,3	29,2	28,6	28,1	31,0	19,4	21,7	4,8	5,2	2,3	1,3
		11	31,1	26,3	33,4	36,1	20,3	22,8	8,3	9,1	2,1	2,4	4,8	3,3
		12	28,3	26,9	29,8	29,6	20,6	23,3	8,8	10,1	1,0	1,0	11,5	9,0
	13	30,1	27,6	28,9	29,7	30,5	32,6	7,2	7,5	1,2	1,2	2,2	1,3	
	14	10,9	8,6	11,1	10,7	18,0	18,3	57,1	60,2	1,5	1,3	1,4	0,9	
	15	17,0	15,0	39,5	41,4	28,3	30,0	6,1	6,7	4,1	3,3	5,0	3,6	
	16	32,2	32,1	14,6	14,8	14,1	14,0	9,3	10,2	18,2	17,3	11,7	11,6	
	17	41,4	44,5	8,2	8,7	6,1	5,5	4,8	4,1	3,9	2,1	35,6	35,2	
	18	34,4	36,8	0,4	0,5	12,2	13,2	6,1	6,0	11,3	8,7	35,7	34,9	
	19	45,9	49,1	3,4	3,3	17,5	15,3	0,2	0,1	1,9	1,2	31,2	30,9	
	20	31,9	32,2	14,6	16,6	14,7	15,0	9,1	9,0	9,5	7,5	20,1	19,5	
	21	49,2	52,6	5,3	4,3	1,2	0,8	2,7	1,7	1,7	1,0	40,0	39,7	
	22	30,1	30,7	16,0	18,7	12,5	13,5	2,0	1,8	14,4	11,4	25,0	23,9	
	23	41,1	44,4	1,2	1,3	10,0	9,6	0,9	0,8	8,5	5,9	38,3	38,1	
	24	36,6	37,2	5,3	5,8	2,7	2,6	2,1	1,8	24,2	23,9	29,1	28,7	
	25	20,7	16,9	12,7	12,0	20,3	21,9	22,5	23,9	21,9	24,1	1,9	1,3	
	26	2,8	2,1	7,9	5,7	25,3	22,1	29,7	31,5	33,6	38,4	0,7	0,3	
	27	17,4	14,5	12,4	11,8	24,8	25,0	19,2	20,1	21,4	25,0	4,8	3,7	
	28	3,5	2,2	16,4	13,9	35,5	35,0	13,8	15,2	30,0	33,3	0,8	0,4	
	29	8,7	6,3	3,2	2,4	22,6	21,0	7,0	6,6	58,0	63,6	0,5	0,1	
	30	3,7	2,3	4,6	3,7	11,5	10,0	22,4	21,7	57,4	62,1	0,4	0,2	
	31	9,2	6,5	4,8	4,3	12,6	12,0	18,7	19,1	54,3	57,8	0,5	0,2	
	32	3,2	1,7	5,1	3,4	29,2	26,3	25,8	27,0	35,2	40,6	1,5	1,0	
	33	11,2	9,5	17,8	17,8	24,0	24,9	28,9	29,7	13,3	14,6	4,8	3,4	
	34	10,3	7,8	5,8	5,7	8,9	9,2	41,9	42,4	27,0	30,9	6,1	4,1	
	35	15,8	13,4	3,0	2,8	23,2	23,9	13,5	14,2	42,2	44,1	2,4	1,6	
	36	25,4	23,8	9,9	10,3	19,7	19,9	15,1	15,8	20,5	22,7	9,3	7,6	

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 27 - Convênio com a SE

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de todos os presentes (P) na 2ª fase e de todos os matriculados (M). Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2011.

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)			
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M		
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M				
Ciências Biológicas	Ciências Humanas	01	5,7	2,5	55,6	44,2	34,0	48,5	2,4	4,9	0,0	0,0	2,3	0,0		
		02	18,8	8,6	25,5	16,6	30,9	40,5	13,7	22,1	7,0	9,2	4,2	3,1		
		03	22,2	12,3	43,5	47,9	18,3	25,8	6,7	8,0	1,3	3,1	7,9	3,1		
		04	53,3	50,3	16,8	27,6	2,5	6,1	0,8	0,0	0,3	0,0	26,3	16,0		
		05	24,9	14,7	34,3	30,7	25,3	30,7	9,9	19,6	2,3	4,3	3,2	0,0		
		06	63,1	46,6	18,4	29,4	11,3	14,1	2,9	7,4	0,4	0,6	3,9	1,8		
		07	20,4	17,2	1,3	0,0	5,4	4,9	26,7	25,2	38,5	48,5	7,7	4,3		
		08	62,1	63,2	2,3	4,3	1,8	2,5	1,3	2,5	0,2	1,2	32,1	26,4		
		09	12,7	3,1	28,9	24,5	15,4	14,7	27,6	39,9	11,5	16,6	3,8	1,2		
		10	31,1	20,2	34,7	36,8	20,7	25,8	8,9	14,7	1,2	1,8	3,5	0,6		
		11	48,8	38,0	28,7	39,9	10,9	11,7	3,3	6,7	0,6	1,2	7,6	2,5		
		12	36,0	23,3	30,3	33,1	13,7	23,9	4,0	10,4	0,1	0,0	15,9	9,2		
	13	Ciências da Natureza e Matemática	13	35,5	27,6	28,4	30,7	26,5	33,7	4,0	4,9	0,2	0,6	5,4	2,5	
	14		27,3	16,0	20,9	12,9	16,9	24,5	32,6	44,2	0,2	0,6	2,1	1,8		
	15		26,0	18,4	46,1	53,4	14,7	20,9	2,5	2,5	0,8	0,6	9,9	4,3		
	16		51,7	54,6	7,9	8,6	5,5	7,4	2,3	4,9	1,6	1,8	30,9	22,7		
	17		43,7	53,4	1,4	0,6	0,8	1,2	0,5	0,6	0,1	0,6	53,4	43,6		
	18		41,8	44,2	0,0	0,0	4,3	6,1	1,0	1,8	1,3	1,8	51,6	46,0		
	19		51,5	56,4	0,7	1,2	1,2	1,2	0,0	0,0	0,1	0,0	46,5	41,1		
	20		49,3	49,7	10,5	14,1	3,2	4,9	0,8	1,2	0,4	0,0	35,8	30,1		
	21		42,4	53,4	0,1	0,0	0,1	0,6	0,2	0,0	0,0	0,0	57,1	46,0		
	22		45,2	44,2	6,7	9,8	2,4	4,3	0,1	0,0	0,8	1,8	44,8	39,9		
	23		49,9	52,1	0,1	0,0	1,5	3,1	0,1	0,0	0,4	0,0	48,1	44,8		
	24		50,4	54,6	5,0	4,3	1,1	0,6	0,4	0,0	8,3	11,0	35,0	29,4		
	25		Linguagens e Códigos	25	28,1	19,6	16,3	12,9	25,3	25,8	15,0	16,6	12,5	22,7	2,9	2,5
	26			5,8	3,7	14,8	8,6	32,4	22,7	26,8	33,1	18,5	31,3	1,7	0,6	
	27	23,6		17,2	16,0	16,6	22,8	25,2	17,0	17,2	14,6	20,2	6,1	3,7		
	28	7,1		2,5	26,6	17,8	35,0	37,4	13,1	14,7	16,7	27,0	1,5	0,6		
	29	17,5		9,2	7,3	3,7	28,6	31,3	6,7	7,4	38,5	48,5	1,4	0,0		
	30	6,2		3,7	7,6	7,4	15,9	11,7	25,6	26,4	43,5	50,9	1,2	0,0		
	31	15,2		4,3	6,1	6,7	13,3	13,5	16,7	15,3	47,7	60,1	0,9	0,0		
	32	6,9		4,3	9,3	4,9	39,8	28,2	22,6	28,8	19,0	33,1	2,5	0,6		
	33	24,3		15,3	24,0	28,2	18,7	23,3	14,6	20,9	4,5	8,6	13,9	3,7		
	34	19,0		9,2	9,3	9,2	9,8	10,4	28,1	41,1	16,5	26,4	17,2	3,7		
	35	35,0		23,9	4,5	4,3	27,6	24,5	8,4	14,7	17,3	30,7	7,1	1,8		
	36	38,2		36,8	7,7	9,8	15,4	20,2	5,1	5,5	11,3	14,1	22,3	13,5		

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M		
Ciências Exatas	Ciências Humanas	01	4,8	5,2	54,3	53,5	35,4	37,2	3,2	3,5	0,0	0,0	2,3	0,7
		02	15,2	11,8	23,2	23,6	31,5	34,7	18,1	16,0	6,7	10,1	5,4	3,8
		03	19,1	21,9	41,4	41,7	22,8	19,8	8,9	8,3	1,8	2,8	5,9	5,6
		04	43,7	53,5	23,8	20,1	4,2	4,2	1,8	1,4	0,4	0,0	26,0	20,8
		05	15,7	16,7	33,0	29,5	28,0	30,2	17,3	16,3	3,3	4,5	2,7	2,8
		06	51,4	52,8	22,6	21,5	15,8	17,0	5,1	4,5	1,4	1,7	3,7	2,4
		07	14,9	21,2	1,2	1,0	6,1	4,9	25,7	22,9	44,4	43,4	7,7	6,6
		08	58,1	64,6	3,7	3,8	3,5	4,9	2,1	1,7	0,3	0,0	32,2	25,0
		09	9,9	8,7	23,2	22,6	15,4	14,9	30,6	34,4	17,3	16,3	3,7	3,1
		10	25,2	23,6	35,0	37,5	23,6	25,3	11,8	10,1	1,5	2,1	2,9	1,4
		11	41,5	43,4	31,9	31,3	14,8	16,0	4,2	4,2	0,8	1,0	6,8	4,2
		12	29,6	31,3	30,5	29,9	16,5	21,9	5,0	4,2	0,2	0,0	18,2	12,8
	Ciências da Natureza e Matemática	13	32,5	31,6	28,2	33,7	32,5	28,1	3,4	4,5	0,5	0,3	2,9	1,7
		14	19,5	17,0	16,8	19,4	19,5	22,6	41,9	40,6	0,4	0,0	1,8	0,3
		15	21,0	20,1	44,7	50,3	19,5	19,4	4,2	3,1	1,6	1,7	8,9	5,2
		16	45,0	50,7	11,8	13,2	10,3	11,1	4,2	3,5	6,9	3,5	21,8	18,1
		17	42,0	49,3	3,5	2,1	2,3	1,0	2,4	2,1	0,7	0,7	49,1	44,8
		18	37,1	46,5	0,4	0,0	9,5	6,9	3,3	2,1	3,9	3,5	45,7	41,0
		19	48,5	52,4	2,1	2,1	5,2	4,5	0,1	0,0	0,4	0,0	43,7	41,0
		20	42,0	48,3	17,8	16,3	8,2	5,6	4,2	4,5	2,6	2,1	25,2	23,3
		21	47,2	53,1	1,8	1,4	0,5	0,3	0,7	0,0	0,2	0,7	49,6	44,4
		22	39,9	42,0	13,4	17,7	7,5	4,9	1,1	0,7	4,7	2,8	33,4	31,9
		23	44,9	50,0	0,7	0,7	6,2	6,3	0,3	0,3	3,5	2,4	44,4	40,3
		24	37,6	45,1	9,1	9,7	2,9	3,5	1,1	1,0	21,0	20,5	28,4	20,1
	Linguagens e Códigos	25	25,0	22,2	16,3	19,4	23,5	24,7	17,4	18,1	15,4	13,9	2,4	1,7
		26	5,0	3,5	11,7	11,5	29,5	28,1	29,5	33,7	23,2	22,2	1,1	1,0
		27	20,6	16,0	14,2	14,2	25,6	28,1	18,0	20,5	15,8	15,6	5,7	5,6
		28	4,8	3,5	23,1	19,8	36,3	33,7	12,8	17,0	21,8	26,0	1,2	0,0
		29	14,0	15,3	4,9	4,5	25,9	23,3	8,0	6,6	46,2	50,0	1,1	0,3
		30	5,4	4,2	6,5	6,6	15,3	10,8	25,7	27,1	46,6	51,0	0,5	0,3
		31	12,1	13,9	6,1	7,3	12,0	11,5	20,1	21,2	48,9	46,2	0,8	0,0
		32	5,3	4,5	8,3	7,6	36,5	33,3	25,2	26,7	22,4	26,7	2,3	1,0
		33	16,2	19,4	22,3	24,7	21,9	24,7	20,5	16,7	8,9	7,6	10,3	6,9
		34	15,3	18,8	7,8	7,3	10,8	10,1	33,2	35,8	20,7	16,7	12,3	11,5
		35	22,8	25,0	4,1	4,5	27,1	35,4	11,1	6,9	29,4	25,0	5,4	3,1
		36	31,7	37,5	7,4	5,9	17,0	17,0	10,3	7,3	17,2	18,1	16,5	14,2

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)	
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)											
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M			
Humanidades	Ciências Humanas	01	7,3	4,5	54,8	52,5	34,0	39,4	2,5	3,0	0,1	0,0	1,4	0,5
		02	17,0	7,1	27,3	24,5	27,9	34,1	15,3	20,5	8,0	10,9	4,5	3,0
		03	23,0	17,9	41,4	39,6	20,8	27,8	7,8	10,4	2,2	2,8	4,9	1,5
		04	52,0	52,5	20,6	24,2	3,3	3,8	2,0	2,5	0,4	0,5	21,6	16,4
		05	24,8	18,9	33,4	35,1	24,1	27,3	11,0	12,1	2,2	4,0	4,5	2,5
		06	64,1	59,8	16,6	19,9	11,3	12,6	3,1	4,0	0,4	0,8	4,4	2,8
		07	21,9	14,6	1,6	1,5	6,9	6,8	28,0	32,1	33,5	40,7	8,1	4,3
		08	62,5	62,9	2,5	3,8	1,8	1,5	1,0	1,3	0,4	0,3	31,7	30,3
		09	11,8	5,6	25,0	18,4	15,3	16,4	30,3	39,1	15,3	19,9	2,2	0,5
		10	27,1	21,5	33,6	31,3	23,0	28,0	11,9	15,2	2,2	3,5	2,1	0,5
		11	44,5	35,1	33,0	40,2	14,0	17,4	4,2	5,3	0,5	0,3	3,8	1,8
		12	34,7	33,8	33,3	34,1	16,0	18,7	5,6	7,8	0,2	0,3	10,2	5,3
	Ciências da Natureza e Matemática	13	38,0	31,1	29,5	34,1	23,5	27,3	2,8	3,3	0,3	0,8	5,8	3,5
		14	27,4	22,7	21,9	22,7	16,1	16,4	31,1	35,9	0,4	0,3	3,1	2,0
		15	32,0	27,0	42,5	49,5	11,6	14,4	2,2	2,3	0,2	0,0	11,5	6,8
		16	53,3	51,5	8,0	10,9	4,4	4,5	2,3	2,5	1,0	1,5	31,0	29,0
		17	46,0	50,3	1,0	0,5	0,7	0,8	0,3	1,0	0,1	0,0	51,9	47,5
		18	43,0	43,9	0,0	0,0	3,9	6,1	0,4	0,5	0,4	0,3	52,3	49,2
		19	52,5	57,1	0,4	0,0	0,9	0,8	0,0	0,0	0,1	0,0	46,1	42,2
		20	50,5	51,0	8,4	7,3	3,3	3,3	0,7	0,8	0,5	0,5	36,6	37,1
		21	45,8	45,2	0,3	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	53,9	54,5
		22	47,2	46,2	5,7	6,6	2,2	3,3	0,3	0,3	0,8	0,5	43,7	43,2
		23	54,1	54,8	0,1	0,0	1,6	1,5	0,0	0,0	0,4	0,5	43,9	43,2
		24	50,7	45,2	6,0	7,3	1,5	1,3	0,3	0,3	8,7	11,6	33,0	34,3
	Linguagens e Códigos	25	31,2	26,5	16,8	13,9	21,3	21,0	14,6	19,4	13,9	17,9	2,3	1,3
		26	4,7	4,0	14,3	8,1	32,4	26,5	26,0	31,8	21,7	29,3	1,0	0,3
		27	19,7	13,4	15,1	15,9	25,7	22,2	17,4	19,9	16,6	24,5	5,5	4,0
		28	6,0	3,5	22,6	18,4	34,9	35,1	12,8	17,7	22,6	25,3	1,1	0,0
		29	16,9	11,1	7,8	3,8	25,6	27,8	8,2	6,8	40,3	50,3	1,1	0,3
		30	7,1	2,3	6,3	4,3	16,0	13,4	25,3	26,5	44,6	53,5	0,7	0,0
		31	17,7	10,1	6,3	5,8	12,4	11,1	18,7	19,4	44,2	53,0	0,7	0,5
		32	7,1	2,8	8,8	5,1	36,5	34,6	23,6	27,5	22,0	29,5	2,0	0,5
		33	24,0	22,7	24,6	22,5	17,6	19,9	16,5	21,0	6,3	8,6	10,9	5,3
		34	18,8	14,4	9,3	8,8	10,2	11,6	29,3	36,9	16,6	18,4	15,8	9,8
		35	31,6	24,2	3,8	3,8	27,2	30,1	10,0	14,1	21,7	25,0	5,7	2,8
		36	36,4	32,3	7,3	9,1	14,6	18,7	7,9	10,4	15,7	17,4	18,0	12,1

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M		
Geral	Ciências Humanas	01	6,1	4,4	54,9	51,2	34,4	40,4	2,7	3,5	0,0	0,0	1,9	0,5
		02	17,0	9,0	25,6	22,7	29,8	35,5	15,6	19,2	7,3	10,3	4,7	3,3
		03	21,6	18,2	42,0	41,9	20,6	24,7	7,8	9,2	1,9	2,8	6,1	3,2
		04	50,0	52,4	20,4	23,5	3,3	4,4	1,6	1,7	0,4	0,2	24,3	17,8
		05	22,2	17,4	33,6	32,3	25,6	28,9	12,5	15,0	2,6	4,3	3,6	2,1
		06	60,1	54,9	18,9	22,3	12,6	14,4	3,6	4,8	0,7	1,1	4,1	2,5
		07	19,4	17,4	1,4	1,1	6,2	5,8	26,9	27,6	38,2	43,1	7,9	5,1
		08	61,1	63,5	2,8	3,9	2,3	2,8	1,4	1,7	0,3	0,4	32,0	27,7
		09	11,6	6,1	25,7	21,0	15,3	15,6	29,6	37,7	14,7	18,1	3,1	1,5
		10	27,8	22,0	34,3	34,5	22,5	26,7	11,0	13,3	1,7	2,7	2,7	0,8
		11	44,9	38,5	31,4	37,1	13,3	15,8	3,9	5,2	0,6	0,7	5,8	2,7
		12	33,6	30,9	31,6	32,5	15,5	20,8	4,9	7,1	0,2	0,1	14,2	8,6
	13	35,6	30,6	28,8	33,3	27,0	28,8	3,3	4,0	0,3	0,6	4,9	2,7	
	14	25,1	19,5	20,1	19,7	17,3	20,1	34,7	39,1	0,3	0,2	2,4	1,4	
	15	27,0	23,0	44,2	50,5	14,8	17,4	2,9	2,6	0,8	0,7	10,3	5,8	
	16	50,4	51,8	9,1	11,2	6,5	7,3	2,9	3,3	2,9	2,2	28,3	24,1	
	17	44,1	50,5	1,9	1,1	1,2	0,9	1,0	1,3	0,3	0,4	51,5	45,8	
	18	40,9	44,9	0,1	0,0	5,6	6,4	1,4	1,3	1,7	1,7	50,2	45,8	
	19	51,0	55,4	1,0	0,9	2,3	2,1	0,0	0,0	0,1	0,0	45,5	41,6	
	20	47,7	49,8	11,8	11,7	4,7	4,4	1,8	2,1	1,1	0,9	33,0	31,1	
	21	45,2	49,5	0,7	0,6	0,2	0,2	0,3	0,0	0,1	0,2	53,6	49,5	
	22	44,5	44,4	8,2	11,0	3,8	4,0	0,5	0,4	1,9	1,5	41,0	38,7	
	23	50,2	52,7	0,2	0,2	2,9	3,4	0,1	0,1	1,3	1,1	45,3	42,5	
	24	46,8	47,0	6,6	7,6	1,8	1,9	0,5	0,5	12,1	14,5	32,2	28,6	
	25	28,4	23,7	16,5	15,6	23,1	23,1	15,5	18,4	13,9	17,5	2,5	1,7	
	26	5,1	3,8	13,7	9,3	31,5	26,3	27,2	32,7	21,2	27,3	1,2	0,6	
	27	21,1	15,0	15,1	15,5	24,8	24,8	17,5	19,6	15,8	20,7	5,7	4,5	
	28	6,0	3,3	23,9	18,8	35,3	35,1	12,9	16,9	20,6	25,9	1,3	0,1	
	29	16,2	12,2	6,8	4,0	26,6	26,9	7,7	6,8	41,4	49,8	1,2	0,2	
	30	6,3	3,2	6,7	5,7	15,8	12,2	25,5	26,7	44,9	52,2	0,8	0,1	
	31	15,3	10,3	6,2	6,5	12,6	11,7	18,5	19,2	46,6	52,1	0,8	0,2	
	32	6,5	3,7	8,8	5,9	37,5	32,9	23,8	27,5	21,2	29,3	2,2	0,7	
	33	21,9	20,2	23,7	24,3	19,2	22,2	17,1	19,5	6,5	8,3	11,7	5,5	
	34	17,8	14,9	8,9	8,4	10,3	10,9	30,1	37,3	17,8	19,4	15,2	9,2	
	35	30,1	24,4	4,1	4,1	27,3	30,8	9,8	11,8	22,6	26,1	6,1	2,7	
	36	35,6	34,9	7,4	8,1	15,6	18,4	7,7	8,4	14,8	17,0	18,9	13,1	

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 27 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de todos os presentes (P) na 2ª fase e de todos os matriculados (M). Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2011.

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)			
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)													
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M		
Ciências Biológicas	Ciências Humanas	01	3,7	2,2	53,3	44,8	36,5	47,0	4,0	3,0	0,3	0,7	2,2	2,2		
		02	10,2	4,5	23,8	22,4	33,4	30,6	19,9	29,1	7,3	10,4	5,3	3,0		
		03	15,1	10,4	39,0	29,1	28,2	37,3	9,8	18,7	1,7	3,0	6,1	1,5		
		04	47,7	47,0	23,8	26,1	3,3	4,5	1,4	3,0	0,4	0,7	23,3	18,7		
		05	18,4	11,2	32,0	37,3	28,4	28,4	15,9	18,7	3,0	3,7	2,3	0,7		
		06	54,9	51,5	21,5	25,4	14,6	14,2	4,3	5,2	1,3	3,0	3,5	0,7		
		07	13,0	9,7	1,3	0,0	4,3	4,5	28,4	29,1	46,8	51,5	6,2	5,2		
		08	65,0	70,9	2,6	3,0	3,6	3,7	1,3	0,7	0,7	0,7	26,8	20,9		
		09	5,9	1,5	21,6	17,9	14,4	14,9	34,4	35,8	20,0	27,6	3,6	2,2		
		10	22,5	6,0	34,7	35,1	22,6	32,8	15,6	21,6	1,7	1,5	2,9	3,0		
		11	36,9	20,9	32,4	38,8	16,0	22,4	5,8	13,4	0,7	0,0	8,2	4,5		
		12	32,6	29,1	29,8	27,6	18,0	23,1	4,9	11,2	0,0	0,0	14,7	9,0		
	13	Ciências da Natureza e Matemática	13	32,9	31,3	30,3	31,3	28,5	28,4	5,3	8,2	0,1	0,0	2,9	0,7	
	14		16,7	11,9	13,3	6,7	19,7	16,4	47,7	62,7	0,7	0,0	1,9	2,2		
	15		25,5	19,4	41,1	38,1	21,3	29,9	3,9	8,2	1,2	0,7	7,1	3,7		
	16		48,1	47,8	15,4	15,7	9,5	11,2	4,9	5,2	5,6	7,5	16,4	12,7		
	17		52,3	59,0	3,3	5,2	1,7	1,5	1,9	0,7	0,7	0,7	40,1	32,8		
	18		45,7	51,5	0,1	0,7	7,6	11,2	2,2	2,2	1,9	0,7	42,5	33,6		
	19		57,5	63,4	1,3	2,2	4,2	5,2	0,0	0,0	0,4	0,0	36,6	29,1		
	20		50,7	41,8	12,4	15,7	7,8	11,2	1,3	3,0	1,0	2,2	26,8	26,1		
	21		49,0	58,2	0,4	1,5	0,1	0,0	0,1	0,0	0,4	0,0	49,9	40,3		
	22		46,1	49,3	12,8	13,4	3,6	6,0	0,6	0,0	1,9	2,2	35,0	29,1		
	23		50,9	53,0	0,1	0,7	2,6	3,0	0,0	0,0	1,3	0,0	45,1	43,3		
	24		50,4	53,0	5,2	6,7	1,6	1,5	0,6	0,7	7,9	12,7	34,3	25,4		
	25		Linguagens e Códigos	25	26,1	16,4	15,2	14,9	23,2	23,9	17,2	20,9	14,2	18,7	4,1	5,2
	26			3,1	1,5	9,1	5,2	28,4	26,1	31,4	34,3	27,1	32,8	0,9	0,0	
	27	18,2		18,7	15,0	13,4	23,3	23,1	18,3	19,4	17,6	21,6	7,6	3,7		
	28	3,4		1,5	20,4	10,4	38,1	38,8	12,8	15,7	23,8	32,8	1,6	0,7		
	29	14,1		9,7	4,8	3,7	26,2	22,4	7,6	9,7	45,9	53,7	1,3	0,7		
	30	4,3		0,7	5,6	4,5	12,2	11,9	26,0	29,1	51,3	53,7	0,7	0,0		
	31	10,4		5,2	5,6	4,5	14,8	12,7	15,4	16,4	52,1	59,7	1,8	1,5		
	32	4,8		4,5	6,2	3,7	34,5	33,6	23,6	21,6	29,2	33,6	1,8	3,0		
	33	20,2		12,7	29,3	30,6	21,8	25,4	14,8	17,9	4,7	7,5	9,1	6,0		
	34	14,2		9,7	7,0	6,0	12,6	8,2	35,6	41,0	19,2	30,6	11,3	4,5		
	35	33,6		22,4	4,1	7,5	32,6	32,8	9,1	15,7	16,3	17,9	4,4	3,7		
	36	43,0		41,8	7,9	9,7	16,3	18,7	6,2	4,5	10,0	14,9	16,7	10,4		

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)		
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M	
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M			
Ciências Exatas	Ciências Humanas	01	4,9	4,7	51,5	52,1	37,5	37,5	3,8	5,2	0,2	0,0	2,1	0,5	
		02	9,7	7,3	25,2	18,2	28,7	36,5	21,5	20,3	9,8	13,0	5,1	4,7	
		03	13,8	14,6	39,0	37,5	26,6	25,5	13,3	16,1	2,0	3,1	5,4	3,1	
		04	38,7	37,5	30,0	31,3	4,8	5,7	2,5	3,6	0,2	0,5	23,9	21,4	
		05	13,1	11,5	29,0	29,7	30,0	32,8	17,7	16,7	7,0	7,8	3,1	1,6	
		06	45,7	45,3	24,8	21,9	18,5	23,4	5,9	6,8	1,1	1,0	3,9	1,6	
		07	14,4	16,1	0,5	0,0	4,9	3,6	24,8	24,0	48,0	50,0	7,4	6,3	
		08	56,9	60,4	3,4	3,1	4,6	3,6	3,4	2,1	1,1	0,5	30,5	30,2	
		09	5,2	3,1	20,2	19,8	17,9	17,7	32,5	35,4	20,7	23,4	3,6	0,5	
		10	17,2	12,0	33,4	37,0	28,2	29,2	14,8	18,8	2,8	2,6	3,6	0,5	
		11	36,4	33,9	32,0	33,3	19,2	23,4	3,8	2,6	1,1	2,6	7,5	4,2	
		12	27,4	24,0	27,9	31,8	17,9	24,0	6,2	6,3	0,3	0,5	20,3	13,5	
	13	Ciências da Natureza e Matemática	13	32,6	26,6	30,3	32,3	28,9	28,1	5,7	9,9	0,8	1,6	1,6	1,6
	14		13,9	13,5	14,6	12,5	19,3	24,0	48,2	45,8	1,5	2,6	2,5	1,6	
	15		17,0	16,1	41,8	40,6	26,2	29,2	6,1	8,9	2,1	1,0	6,7	4,2	
	16		36,1	37,5	15,1	17,2	13,0	14,6	7,9	4,7	13,1	12,0	14,9	14,1	
	17		43,1	47,9	6,2	6,8	4,3	3,1	2,0	1,6	0,5	0,0	43,9	40,6	
	18		36,4	42,2	0,3	0,5	12,8	13,5	5,1	5,7	7,0	4,2	38,4	33,9	
	19		45,2	47,9	3,6	5,2	14,4	11,5	0,2	0,0	1,0	0,5	35,6	34,9	
	20		29,8	32,3	19,5	22,9	13,1	11,5	7,4	9,4	6,7	5,2	23,4	18,8	
	21		49,8	51,6	5,2	6,3	0,3	0,0	1,1	1,0	0,7	1,0	42,8	40,1	
	22		28,5	32,8	20,8	21,4	13,3	10,4	2,5	2,1	8,9	10,9	26,1	22,4	
	23		41,1	47,9	1,3	0,0	10,5	8,3	1,1	1,6	5,6	5,2	40,3	37,0	
	24		35,1	35,9	6,9	8,3	3,0	2,6	1,5	1,0	23,0	24,5	30,7	27,6	
	25	Linguagens e Códigos	25	20,0	13,5	15,1	13,5	22,5	28,6	22,1	22,9	18,3	19,3	2,0	2,1
	26		4,2	4,7	7,3	4,2	26,5	24,5	28,3	32,8	32,8	33,3	1,0	0,5	
	27		19,8	18,8	12,3	14,6	21,5	14,1	19,3	24,5	21,5	22,4	5,7	5,7	
	28		3,8	2,6	17,0	18,8	35,4	33,3	12,5	11,5	30,0	32,3	1,3	1,6	
	29		10,1	6,3	4,8	3,6	25,6	25,0	7,8	6,3	51,2	58,3	0,3	0,5	
	30		3,2	2,6	5,7	6,8	11,3	13,0	26,1	23,4	53,1	53,1	0,7	1,0	
	31		8,8	7,8	5,7	3,6	12,6	12,5	18,3	15,1	53,4	59,9	1,2	1,0	
	32		4,2	3,6	4,8	1,0	30,0	28,6	26,5	26,6	31,8	38,0	2,8	2,1	
	33		13,6	14,6	24,0	24,0	21,8	25,5	21,3	18,8	10,5	12,5	8,8	4,7	
	34		10,8	10,4	7,0	6,3	11,8	11,5	37,1	34,9	24,3	30,2	9,0	6,8	
	35		19,1	18,2	2,5	2,6	32,1	34,9	13,0	14,1	29,5	28,1	3,8	2,1	
	36		29,6	28,6	11,1	13,0	18,1	19,8	11,0	11,5	15,6	16,1	14,5	10,9	

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)		
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M	
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M			
Humanidades	Ciências Humanas	01	5,6	3,7	49,8	44,4	37,9	43,4	4,8	6,1	0,6	1,0	1,3	1,3	
		02	17,0	9,4	24,6	28,3	31,1	32,7	15,8	18,2	8,6	9,4	2,9	2,0	
		03	18,6	13,1	39,4	34,7	25,4	30,3	9,5	13,8	2,2	2,7	4,9	5,4	
		04	51,8	48,8	25,3	29,0	4,5	6,1	2,1	3,4	0,9	1,0	15,3	11,8	
		05	23,9	15,2	33,8	36,0	25,6	31,0	11,0	12,8	3,4	4,0	2,2	1,0	
		06	60,4	54,2	17,3	20,5	14,4	16,8	4,0	5,7	0,7	0,7	3,1	2,0	
		07	21,1	18,5	1,1	0,3	4,7	3,0	26,7	23,2	39,9	50,2	6,5	4,7	
		08	68,9	70,4	3,0	2,4	3,0	2,7	2,2	2,7	0,9	1,7	22,0	20,2	
		09	9,1	4,0	25,0	21,5	15,2	14,1	32,1	37,4	17,6	22,6	1,1	0,3	
		10	24,9	17,2	32,9	37,7	23,5	24,9	14,5	16,2	3,0	4,0	1,2	0,0	
		11	41,2	30,6	32,9	37,0	15,9	21,9	5,4	6,1	1,2	2,0	3,4	2,4	
		12	35,7	35,4	31,8	28,3	17,0	20,5	6,5	8,4	0,4	0,3	8,7	7,1	
	13	Ciências da Natureza e Matemática	13	39,6	36,0	29,0	28,6	22,6	29,3	3,1	3,4	0,6	0,3	5,0	2,4
	14		26,1	19,9	20,3	18,5	17,8	19,2	33,3	41,8	0,2	0,0	2,3	0,7	
	15		30,6	22,9	40,0	50,8	16,2	15,8	2,6	3,7	0,8	1,3	9,8	5,4	
	16		57,0	57,2	10,7	13,1	5,5	5,4	2,2	2,0	1,5	1,0	23,1	21,2	
	17		50,7	52,9	2,2	1,3	0,3	0,0	0,3	0,3	0,1	0,3	46,4	45,1	
	18		49,3	52,9	0,1	0,0	3,5	3,4	1,3	0,3	0,8	0,7	45,0	42,8	
	19		58,5	56,2	0,5	0,3	2,1	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	38,9	41,4	
	20		54,9	56,9	10,0	10,4	3,2	3,4	2,1	1,7	0,8	1,7	28,9	25,9	
	21		51,4	52,2	0,8	0,3	0,2	0,3	0,4	0,0	0,0	0,0	47,2	47,1	
	22		51,1	48,5	7,7	8,4	2,6	2,7	0,3	0,7	2,1	1,7	36,2	38,0	
	23		61,1	59,3	0,6	0,0	2,1	2,7	0,3	0,0	0,4	0,3	35,6	37,7	
	24		53,0	52,9	5,5	6,1	0,9	1,3	0,5	0,0	8,6	11,1	31,5	28,6	
	25	Linguagens e Códigos	25	23,2	19,9	17,8	14,5	25,5	25,6	18,2	23,2	13,2	16,2	2,1	0,7
	26		5,2	3,7	12,0	10,4	31,1	25,9	27,3	31,0	23,5	29,0	0,8	0,0	
	27		19,7	14,1	15,2	14,8	26,6	27,9	15,3	14,1	19,2	25,6	4,0	3,4	
	28		6,2	3,0	19,4	16,8	36,6	35,0	12,3	17,5	24,3	26,9	1,3	0,7	
	29		14,3	10,1	7,0	5,7	26,3	27,3	8,2	5,1	43,9	51,9	0,3	0,0	
	30		6,4	3,7	7,5	4,4	14,9	13,5	23,9	20,2	46,7	58,2	0,6	0,0	
	31		17,4	10,4	5,9	3,7	11,5	14,8	19,3	22,6	45,5	48,5	0,5	0,0	
	32		6,5	3,0	7,6	3,4	29,6	32,7	23,7	22,6	30,7	38,0	2,0	0,3	
	33		27,0	22,9	27,2	27,9	17,9	21,9	14,1	15,2	4,0	4,7	9,8	7,4	
	34		18,1	10,1	10,4	12,5	9,6	9,8	29,6	29,3	18,8	26,9	13,5	11,4	
	35		38,2	36,0	3,9	4,0	26,2	26,3	8,4	9,4	17,2	19,5	6,1	4,7	
	36		41,1	41,1	9,3	10,1	11,7	9,4	6,4	7,4	13,5	15,5	17,9	16,5	

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)		
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M	
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M			
Geral	Ciências Humanas	01	4,9	3,7	51,3	46,9	37,4	42,4	4,3	5,1	0,4	0,6	1,8	1,3	
		02	13,2	7,7	24,5	23,9	31,2	33,4	18,4	21,2	8,5	10,8	4,1	3,0	
		03	16,3	13,0	39,2	34,3	26,5	30,3	10,6	15,6	2,0	2,9	5,4	3,9	
		04	47,2	44,9	26,1	29,1	4,2	5,6	2,0	3,4	0,6	0,8	19,9	16,2	
		05	19,6	13,2	32,1	34,3	27,5	31,0	14,1	15,2	4,2	5,1	2,5	1,1	
		06	55,1	50,9	20,4	22,0	15,5	18,3	4,6	5,9	1,0	1,3	3,4	1,6	
		07	17,0	15,9	1,0	0,2	4,7	3,5	26,7	24,7	44,0	50,4	6,6	5,3	
		08	64,7	67,4	3,0	2,7	3,6	3,2	2,3	2,1	0,9	1,1	25,6	23,4	
		09	7,2	3,2	22,8	20,2	15,6	15,4	32,9	36,4	19,1	23,9	2,5	0,8	
		10	22,2	13,2	33,6	36,9	24,4	27,9	14,9	18,1	2,6	3,0	2,3	0,8	
		11	38,7	29,5	32,5	36,3	16,8	22,5	5,1	6,6	1,0	1,8	5,9	3,4	
		12	32,6	30,5	30,2	29,2	17,5	22,2	6,0	8,3	0,3	0,3	13,4	9,5	
	13	Ciências da Natureza e Matemática	13	35,9	32,1	29,7	30,3	25,9	28,7	4,4	6,4	0,5	0,6	3,5	1,8
	14		20,2	16,2	16,8	14,1	18,8	20,1	41,3	47,5	0,7	0,8	2,2	1,3	
	15		25,6	20,1	40,8	44,9	20,2	23,0	3,9	6,3	1,3	1,1	8,2	4,7	
	16		49,1	49,1	13,2	14,9	8,5	9,5	4,4	3,5	5,7	5,8	19,1	17,2	
	17		49,2	52,6	3,6	3,9	1,7	1,3	1,2	0,8	0,4	0,3	43,9	41,1	
	18		44,9	49,3	0,2	0,3	7,1	8,2	2,5	2,4	2,7	1,8	42,6	38,0	
	19		54,8	55,2	1,5	2,2	5,9	5,6	0,0	0,0	0,4	0,2	37,4	36,8	
	20		47,3	46,1	13,1	15,4	7,1	7,5	3,2	4,3	2,4	2,9	26,9	23,8	
	21		50,3	53,3	1,8	2,4	0,2	0,2	0,5	0,3	0,3	0,3	46,9	43,5	
	22		43,9	43,8	12,5	13,5	5,6	5,8	0,9	1,0	3,8	4,7	33,3	31,3	
	23		53,0	54,4	0,6	0,2	4,4	4,5	0,4	0,5	2,0	1,8	39,6	38,7	
	24		47,7	47,7	5,8	6,9	1,6	1,8	0,8	0,5	12,1	15,6	32,1	27,6	
	25	Linguagens e Códigos	25	23,2	17,2	16,4	14,3	24,0	26,2	18,9	22,6	14,8	17,7	2,6	2,1
	26		4,3	3,5	10,0	7,4	29,1	25,5	28,7	32,3	26,9	31,1	0,9	0,2	
	27		19,3	16,5	14,4	14,4	24,3	22,6	17,2	18,5	19,3	23,8	5,5	4,2	
	28		4,8	2,6	19,1	16,1	36,7	35,3	12,5	15,2	25,6	29,9	1,4	1,0	
	29		13,2	8,8	5,8	4,7	26,1	25,5	7,9	6,4	46,4	54,3	0,6	0,3	
	30		5,0	2,7	6,5	5,1	13,2	13,0	25,1	23,1	49,7	55,7	0,6	0,3	
	31		13,2	8,5	5,7	3,9	12,7	13,6	17,9	18,9	49,4	54,4	1,0	0,6	
	32		5,4	3,5	6,5	2,7	31,1	31,6	24,4	23,6	30,5	37,1	2,1	1,4	
	33		21,6	18,1	27,0	27,3	20,0	23,8	16,1	16,9	5,9	7,7	9,3	6,3	
	34		15,1	10,1	8,6	9,1	11,0	10,0	33,2	33,5	20,3	28,7	11,7	8,5	
	35		32,0	27,6	3,6	4,3	29,6	30,3	9,8	12,2	20,0	21,8	5,0	3,7	
	36		38,7	37,4	9,4	10,9	14,6	14,6	7,5	8,0	13,0	15,6	16,7	13,5	

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 28

Índices medidos de dificuldade e de discriminação, por questão, de todos os candidatos presentes, por área e no geral.
Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2011.

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	ÍNDICE DE DIFICULDADE	ÍNDICE DE DISCRIMINAÇÃO	ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	ÍNDICE DE DIFICULDADE	ÍNDICE DE DISCRIMINAÇÃO
Ciências Biológicas	Ciências Humanas	01	0,62	0,18	Ciências Exatas	Ciências Humanas	01	0,63	0,16
		02	0,47	0,42			02	0,49	0,37
		03	0,59	0,45			03	0,58	0,40
		04	0,82	0,39			04	0,81	0,32
		05	0,54	0,42			05	0,51	0,36
		06	0,75	0,42			06	0,70	0,38
		07	0,25	0,44			07	0,22	0,37
		08	0,85	0,42			08	0,85	0,34
		09	0,35	0,48			09	0,34	0,46
		10	0,60	0,45			10	0,60	0,40
		11	0,74	0,40			11	0,75	0,34
		12	0,75	0,33			12	0,76	0,28
	Ciências da Natureza e Matemática	13	0,69	0,24	Ciências da Natureza e Matemática	13	0,70	0,14	
		14	0,42	0,40		14	0,40	0,32	
		15	0,66	0,40		15	0,63	0,33	
		16	0,63	0,76		16	0,54	0,72	
		17	0,85	0,47		17	0,83	0,45	
		18	0,76	0,66		18	0,69	0,67	
		19	0,89	0,35		19	0,81	0,43	
		20	0,74	0,64		20	0,61	0,68	
		21	0,93	0,25		21	0,91	0,28	
		22	0,76	0,65		22	0,62	0,74	
		23	0,86	0,48		23	0,77	0,61	
		24	0,73	0,61		24	0,62	0,66	
	Linguagens e Códigos	25	0,49	0,48	Linguagens e Códigos	25	0,46	0,45	
		26	0,30	0,37		26	0,29	0,34	
		27	0,49	0,43		27	0,49	0,40	
		28	0,38	0,36		28	0,37	0,33	
		29	0,26	0,45		29	0,23	0,36	
		30	0,19	0,28		30	0,18	0,25	
		31	0,24	0,30		31	0,23	0,29	
		32	0,30	0,37		32	0,30	0,34	
		33	0,50	0,53		33	0,45	0,44	
		34	0,37	0,53		34	0,33	0,43	
		35	0,38	0,63		35	0,30	0,53	
		36	0,59	0,60		36	0,52	0,56	

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	ÍNDICE DE DIFICULDADE	ÍNDICE DE DISCRIMINAÇÃO	ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	ÍNDICE DE DIFICULDADE	ÍNDICE DE DISCRIMINAÇÃO
Humanidades	Ciências Humanas	01	0,62	0,18	Geral	Ciências Humanas	01	0,62	0,18
		02	0,48	0,44			02	0,48	0,42
		03	0,58	0,46			03	0,59	0,44
		04	0,81	0,38			04	0,81	0,37
		05	0,56	0,45			05	0,54	0,42
		06	0,74	0,43			06	0,73	0,41
		07	0,28	0,48			07	0,25	0,43
		08	0,88	0,33			08	0,86	0,36
		09	0,33	0,49			09	0,34	0,48
		10	0,58	0,44			10	0,59	0,43
		11	0,72	0,39			11	0,73	0,38
		12	0,73	0,31			12	0,75	0,31
	Ciências da Natureza e Matemática	13	0,73	0,23	Ciências da Natureza e Matemática	13	0,71	0,21	
		14	0,48	0,49		14	0,44	0,41	
		15	0,72	0,35		15	0,67	0,37	
		16	0,74	0,63		16	0,64	0,73	
		17	0,94	0,20		17	0,87	0,38	
		18	0,87	0,39		18	0,78	0,59	
		19	0,94	0,19		19	0,88	0,34	
		20	0,81	0,49		20	0,73	0,64	
		21	0,98	0,06		21	0,94	0,20	
		22	0,82	0,51		22	0,74	0,67	
		23	0,92	0,27		23	0,86	0,47	
		24	0,79	0,50		24	0,72	0,61	
	Linguagens e Códigos	25	0,48	0,48	Linguagens e Códigos	25	0,48	0,47	
		26	0,30	0,37		26	0,30	0,36	
		27	0,48	0,41		27	0,49	0,41	
		28	0,38	0,35		28	0,38	0,35	
		29	0,24	0,44		29	0,25	0,42	
		30	0,19	0,30		30	0,19	0,28	
		31	0,26	0,36		31	0,24	0,32	
		32	0,29	0,36		32	0,30	0,35	
		33	0,51	0,53		33	0,49	0,51	
		34	0,37	0,55		34	0,36	0,51	
		35	0,37	0,67		35	0,35	0,62	
		36	0,56	0,61		36	0,56	0,60	

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 29

Distribuição percentual das notas finais de redação* de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), conforme área e classe de notas. Vestibular Unesp 2011.

ÁREA	CLASSES DE NOTAS													
	0,0_1,0		1,5_2,5		3,0_4,0		4,5_5,5		6,0_7,0		7,5_8,5		9,0_10,0	
	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	0,3	0,0	0,1	0,0	1,0	0,1	9,5	4,1	40,4	36,5	38,3	46,6	10,4	12,8
Ciências Exatas	0,2	0,0	0,0	0,0	0,9	0,4	9,4	7,4	43,1	41,5	38,8	41,8	7,6	8,9
Humanidades	0,6	0,0	0,1	0,0	1,1	0,2	10,6	6,0	39,2	36,6	38,5	44,5	10,0	12,7
Geral	0,4	0,0	0,1	0,0	1,0	0,2	9,8	5,8	40,8	37,9	38,5	44,3	9,4	11,6

TABELA 29 - Convênio com a SE

Distribuição percentual das notas finais de redação* de presentes (P) e de matriculados (M), com taxa subsidiada, conforme área e classe de notas. Vestibular Unesp 2011.

ÁREA	CLASSES DE NOTAS													
	0,0_1,0		1,5_2,5		3,0_4,0		4,5_5,5		6,0_7,0		7,5_8,5		9,0_10,0	
	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	0,6	0,0	0,2	0,0	2,7	0,0	19,4	6,7	47,7	42,9	26,3	41,7	3,0	8,6
Ciências Exatas	0,2	0,0	0,0	0,0	1,7	0,7	18,3	13,9	48,6	53,1	28,3	28,1	2,9	4,2
Humanidades	0,7	0,0	0,1	0,0	2,1	0,8	19,8	10,1	47,3	47,2	26,6	36,4	3,3	5,6
Geral	0,5	0,0	0,1	0,0	2,2	0,6	19,3	10,7	47,8	48,4	27,0	34,6	3,1	5,7

TABELA 29 - Isentos socioeconomicamente carentes**

Distribuição percentual das notas finais de redação* de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, conforme área e classe de notas. Vestibular Unesp 2011.

ÁREA	CLASSES DE NOTAS													
	0,0_1,0		1,5_2,5		3,0_4,0		4,5_5,5		6,0_7,0		7,5_8,5		9,0_10,0	
	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	0,4	0,0	0,1	0,0	0,6	0,0	12,0	3,7	45,9	38,8	34,6	44,8	6,3	12,7
Ciências Exatas	0,5	0,0	0,0	0,0	1,7	0,0	11,0	11,5	46,9	41,7	34,6	38,5	5,3	8,3
Humanidades	1,8	0,0	0,2	0,3	2,1	0,3	14,6	8,1	43,8	42,4	32,3	41,4	5,3	7,4
Geral	1,1	0,0	0,1	0,2	1,5	0,2	12,9	8,2	45,2	41,4	33,5	41,3	5,6	8,8

* Cada redação foi corrigida por dois examinadores. Cada examinador desconhecia as identidades do candidato e do outro examinador, assim como a nota por este atribuída, na escala 0 - 10 pontos. Verificando-se divergência acima de dois pontos entre as duas notas, ocorreu a terceira correção, por novo examinador, também incógnito. Neste caso, para se estabelecer a nota final da redação de cada candidato, foram consideradas as duas notas mais próximas entre si e calculada a média aritmética entre elas.

** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 30

Média das notas finais e notas zero na redação de todos os candidatos presentes às provas, de subsidiados de taxa pelo convênio com a SE e de isentos socioeconomicamente carentes, por área e no geral. Vestibular Unesp 2011.

ÁREA	TODOS OS PRESENTES					CONVÊNIO COM A SE					SOCIOECONOMICAMENTE CARENTES**				
	NOTAS*			NOTAS ZERO		NOTAS*			NOTAS ZERO		NOTAS*			NOTAS ZERO	
	A	B	MÉDIA	Produzidas	Em branco	A	B	MÉDIA	Produzidas	Em branco	A	B	MÉDIA	Produzidas	Em branco
Ciências Biológicas	3,3	3,9	7,2	20	12	3,0	3,5	6,6	5	3	3,2	3,7	7,0	2	1
Ciências Exatas	3,3	3,8	7,1	12	7	3,1	3,6	6,7	1	2	3,2	3,7	7,0	3	0
Humanidades	3,3	3,8	7,2	52	8	3,0	3,5	6,6	12	1	3,1	3,6	6,7	17	2
Geral	3,3	3,8	7,2	84	27	3,1	3,6	6,6	18	6	3,2	3,7	6,9	22	3

* A: Nota variando de 0 a 5, referente à coesão e coerência.

B: Nota variando de 0 a 5, referente à norma padrão da língua.

Média: Nota variando de 0 a 10, referente à soma A + B.

** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

7. Desempenho médio dos candidatos, conforme cidade

TABELA 31

Nota final média de todos os candidatos que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2011.

CIDADE	NOTA FINAL MÉDIA (0,0-100,0)							GERAL
	ÁREA			SEXO		ENSINO MÉDIO		
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	Público*	Particular**	
Americana	53,6	56,7	52,1	56,6	51,6	49,5	57,6	54,0
Araçatuba	49,1	55,6	51,7	52,0	51,0	44,7	54,7	51,4
Araraquara	52,9	57,0	50,0	55,3	50,4	45,9	56,6	52,4
Assis	46,0	53,3	40,8	46,2	42,2	40,1	55,2	43,9
Bauru	47,7	53,9	50,5	52,6	49,0	45,9	54,9	50,7
Belo Horizonte - MG	65,9	63,2	61,0	63,7	63,2	59,5	64,8	63,4
Botucatu	48,6	52,0	54,6	51,4	50,0	44,7	53,6	50,7
Brasília - DF	71,4	68,2	65,0	71,6	68,2	57,7	70,1	69,8
Campinas	58,1	62,9	59,0	61,2	58,7	54,6	62,2	59,9
Campo Grande - MS	61,1	61,5	61,4	61,6	61,0	67,6	60,5	61,3
Curitiba - PR	59,8	70,1	58,3	59,7	59,8	50,7	61,0	59,8
Dracena	45,0	49,5	46,9	48,0	46,5	42,7	54,0	47,2
Franca	53,5	59,3	46,7	53,8	48,2	43,5	58,9	50,7
Guaratinguetá	56,9	54,6	55,2	56,3	53,1	51,8	59,7	55,1
Guarulhos	59,1	63,2	56,6	60,5	58,1	51,8	62,6	59,2
Ilha Solteira	43,5	49,9	48,9	48,6	44,7	41,8	52,1	46,7
Itapeva	43,5	42,7	45,5	44,8	42,0	41,5	49,5	43,4
Jaboticabal	47,8	57,3	49,7	51,7	48,5	44,8	54,1	50,1
Jundiaí	57,3	62,3	57,1	59,7	57,9	52,9	61,6	58,7
Marília	50,4	56,5	43,2	50,4	44,3	40,2	55,6	46,7
Ourinhos	44,6	52,6	48,2	49,3	46,9	41,8	57,8	48,0
Piracicaba	54,5	59,2	54,7	56,4	55,2	50,4	58,4	55,8
Presidente Prudente	38,3	43,7	38,6	41,4	39,6	36,8	52,8	40,4
Registro	51,1	44,8	48,7	49,6	48,2	44,1	54,6	49,0
Ribeirão Preto	54,7	60,8	56,2	58,1	55,2	48,6	59,1	56,6
Rio Claro	51,8	57,0	50,2	55,0	50,6	48,2	56,8	52,8
Rosana	36,7	44,0	31,4	40,6	33,3	34,3	44,5	36,2
Santo André	60,3	62,7	57,7	61,8	58,7	52,2	63,1	60,1
São José do Rio Preto	52,5	54,5	50,1	54,9	49,8	45,1	56,4	52,3
São José dos Campos	59,6	62,6	58,3	62,2	58,6	51,4	62,8	60,4
São Paulo	63,4	64,6	59,0	63,6	60,8	55,1	64,9	62,2
São Vicente	57,4	60,1	57,6	59,7	57,0	52,1	61,2	58,3
Sorocaba	55,9	61,4	55,5	59,0	55,8	49,7	60,8	57,3
Tupã	48,4	51,1	45,3	48,5	46,5	43,1	54,3	47,4
MÉDIA	55,0	58,4	53,0	57,1	53,7	47,4	60,0	55,3

* Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 38).

** Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 38).

7. Desempenho médio dos candidatos, conforme cidade

TABELA 31 - Convênio com a SE

Nota final média dos candidatos com taxa subsidiada que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2011.

CIDADE	NOTA FINAL MÉDIA (0,0-100,0)							
	ÁREA			SEXO		ENSINO MÉDIO		GERAL
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	Público*	Particular**	
Americana	49,0	50,3	48,3	52,3	47,4	49,4	42,5	49,2
Araçatuba	42,1	46,0	39,1	43,2	41,7	42,4	39,9	42,4
Araraquara	43,3	48,9	42,6	45,4	43,2	43,8	46,0	43,9
Assis	40,5	47,6	36,8	41,8	37,2	38,8	61,0	39,1
Bauru	39,1	41,9	41,2	41,7	40,0	40,4	49,0	40,7
Belo Horizonte - MG	-	-	-	-	-	-	-	-
Botucatu	38,8	40,6	50,3	41,3	41,0	41,1	41,3	41,1
Brasília - DF	-	-	-	-	-	-	-	-
Campinas	48,4	52,3	49,9	51,1	49,3	49,9	57,1	50,1
Campo Grande - MS	-	-	-	-	-	-	-	-
Curitiba - PR	-	-	-	-	-	-	-	-
Dracena	38,0	45,9	40,8	43,5	39,2	41,9	40,3	41,9
Franca	39,6	48,2	40,6	43,9	39,9	41,4	-	41,4
Guaratinguetá	48,3	46,3	41,8	49,1	42,9	45,5	53,2	45,8
Guarulhos	45,8	55,8	43,9	50,6	46,2	48,0	51,8	48,0
Ilha Solteira	38,9	42,4	40,9	41,6	39,3	40,2	44,8	40,3
Itapeva	41,0	40,5	39,7	42,2	38,6	40,2	46,1	40,4
Jaboticabal	39,3	47,6	44,8	46,9	40,1	42,4	59,2	42,6
Jundiaí	49,2	55,9	47,6	52,2	49,0	50,4	52,3	50,5
Marília	40,5	50,4	38,1	41,4	39,4	39,7	48,3	40,0
Ourinhos	37,1	44,5	41,1	40,6	39,8	39,7	58,5	40,2
Piracicaba	46,3	48,9	44,7	45,9	46,9	46,5	-	46,5
Presidente Prudente	33,1	38,8	33,1	35,5	34,8	35,0	41,7	35,1
Registro	46,8	39,9	35,4	41,9	39,9	41,2	-	41,2
Ribeirão Preto	43,7	51,4	42,0	46,4	43,0	44,5	45,0	44,5
Rio Claro	47,1	51,7	44,4	50,4	45,5	47,4	43,5	47,3
Rosana	36,2	37,5	33,0	35,2	34,9	35,0	-	35,0
Santo André	47,0	55,4	44,7	50,4	45,9	47,7	-	47,7
São José do Rio Preto	44,0	43,5	39,7	44,6	40,8	42,1	41,9	42,1
São José dos Campos	52,7	59,7	53,4	57,8	54,6	46,0	63,0	56,0
São Paulo	49,9	56,6	50,2	53,0	51,3	52,2	50,5	52,1
São Vicente	43,3	50,8	47,6	47,9	47,0	47,0	51,3	47,5
Sorocaba	46,8	51,9	42,6	49,0	44,6	46,5	50,5	46,7
Tupã	40,0	42,1	41,6	43,0	40,1	41,3	39,1	41,3
MÉDIA	42,6	47,9	42,8	45,9	43,0	43,6	55,7	44,2

* Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 38 - Isentos pelo convênio com a SE).

** Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 38 - Isentos pelo convênio com a SE).

7. Desempenho médio dos candidatos, conforme cidade

TABELA 31 - Isentos socioeconomicamente carentes***

Nota final média dos candidatos isentos que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2011.

CIDADE	NOTA FINAL MÉDIA (0,0-100,0)							
	ÁREA			SEXO		ENSINO MÉDIO		GERAL
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	Público*	Particular**	
Americana	50,8	46,3	43,7	48,4	44,5	45,8	50,6	45,9
Araçatuba	43,2	56,0	49,6	49,3	46,9	47,2	53,0	47,9
Araraquara	47,1	51,9	42,1	47,4	42,9	44,3	46,3	44,5
Assis	43,5	53,7	37,5	43,5	39,1	40,0	48,5	40,6
Bauru	43,9	54,7	48,3	52,0	47,5	49,4	50,0	49,5
Belo Horizonte - MG	-	-	-	-	-	-	-	-
Botucatu	43,9	50,2	47,6	46,5	45,7	45,1	49,5	46,0
Brasília - DF	-	-	-	-	-	-	-	-
Campinas	51,2	54,3	47,7	50,7	51,8	51,4	47,5	51,2
Campo Grande - MS	-	-	-	-	-	-	-	-
Curitiba - PR	-	-	-	-	-	-	-	-
Dracena	45,1	48,0	45,0	50,6	44,6	44,0	56,6	45,8
Franca	47,5	58,4	41,7	48,4	40,7	42,4	56,0	43,2
Guaratinguetá	48,0	54,7	55,9	57,7	48,4	54,6	50,9	54,4
Guarulhos	54,4	51,9	47,9	54,5	48,0	50,2	46,5	50,1
Ilha Solteira	41,9	44,0	35,0	45,1	39,8	41,8	49,8	42,4
Itapeva	45,3	45,5	47,9	45,3	45,9	46,2	40,8	45,6
Jaboticabal	45,8	48,4	47,1	46,6	46,2	46,0	48,3	46,4
Jundiaí	48,3	-	46,9	46,9	48,3	47,8	-	47,8
Marília	40,1	49,8	38,1	43,3	37,6	38,9	52,7	39,6
Ourinhos	42,5	57,1	43,0	47,1	46,1	45,8	52,5	46,3
Piracicaba	49,6	48,6	54,6	51,1	49,6	50,3	-	50,3
Presidente Prudente	38,6	40,8	36,3	40,8	36,9	38,4	41,5	38,4
Registro	36,8	48,8	48,7	46,2	40,9	43,6	48,7	45,1
Ribeirão Preto	46,4	56,0	44,1	52,7	43,4	45,9	50,7	46,4
Rio Claro	50,9	51,2	43,9	50,6	44,3	45,8	55,9	47,5
Rosana	36,3	46,0	29,7	39,5	29,7	33,4	36,3	33,7
Santo André	53,3	46,7	54,3	52,0	53,9	53,2	51,0	53,1
São José do Rio Preto	47,0	49,4	45,6	50,2	45,2	46,1	55,8	47,2
São José dos Campos	49,5	60,1	54,1	56,2	51,8	53,1	61,4	53,7
São Paulo	52,7	55,2	50,1	54,0	50,9	51,8	56,6	52,0
São Vicente	56,3	49,7	46,8	55,1	47,3	49,5	61,4	50,0
Sorocaba	53,5	55,9	53,6	53,0	54,5	52,5	62,6	53,9
Tupã	51,1	41,3	41,1	42,5	44,2	43,5	44,6	43,6
MÉDIA	46,6	51,5	44,0	49,6	44,7	46,2	51,9	46,7

* Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 38 - Isentos socioeconomicamente carentes).

** Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 38 - Isentos socioeconomicamente carentes).

*** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 32

Candidatos convocados e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total. Vestibular Unesp 2011.

ÁREA		CONVOCADOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
						Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.	
Ciências Biológicas	nº	2058	8675	10733	1779	2734	5564	10077	243	503	1144	1890
	%	19,2	80,8	100,0	17,7	27,1	55,2	100,0	12,9	26,6	60,5	100,0
Ciências Exatas	nº	1799	7310	9109	1590	2365	4556	8511	349	468	1011	1828
	%	19,7	80,3	100,0	18,7	27,8	53,5	100,0	19,1	25,6	55,3	100,0
Humanidades	nº	3167	8590	11757	2566	2427	5424	10417	605	662	1522	2789
	%	26,9	73,1	100,0	24,6	23,3	52,1	100,0	21,7	23,7	54,6	100,0
TOTAL	nº	7024	24575	31599	5935	7526	15544	29005	1197	1633	3677	6507
	%	22,2	77,8	100,0	20,5	25,9	53,6	100,0	18,4	25,1	56,5	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

TABELA 32 - Convênio com a SE

Candidatos convocados subsidiados de taxa e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total. Vestibular Unesp 2011.

ÁREA		CONVOCADOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
						Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.	
Ciências Biológicas	nº	831	777	1608	682	319	380	1381	59	49	55	163
	%	51,7	48,3	100,0	49,4	23,1	27,5	100,0	36,2	30,1	33,7	100,0
Ciências Exatas	nº	656	865	1521	566	372	391	1329	112	89	87	288
	%	43,1	56,9	100,0	42,6	28,0	29,4	100,0	38,9	30,9	30,2	100,0
Humanidades	nº	1217	1088	2305	927	377	533	1837	155	99	142	396
	%	52,8	47,2	100,0	50,5	20,5	29,0	100,0	39,1	25,0	35,9	100,0
TOTAL	nº	2704	2730	5434	2175	1068	1304	4547	326	237	284	847
	%	49,8	50,2	100,0	47,8	23,5	28,7	100,0	38,5	28,0	33,5	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

TABELA 32 - Isentos socioeconomicamente carentes**

Candidatos convocados isentos de taxa e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total. Vestibular Unesp 2011.

ÁREA		CONVOCADOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
						Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.	
Ciências Biológicas	nº	103	624	727	94	284	304	682	14	54	66	134
	%	14,2	85,8	100,0	13,8	41,6	44,6	100,0	10,4	40,3	49,3	100,0
Ciências Exatas	nº	102	554	656	88	221	292	601	26	69	97	192
	%	15,5	84,5	100,0	14,6	36,8	48,6	100,0	13,5	35,9	50,5	100,0
Humanidades	nº	248	938	1186	212	380	475	1067	49	103	145	297
	%	20,9	79,1	100,0	19,9	35,6	44,5	100,0	16,5	34,7	48,8	100,0
TOTAL	nº	453	2116	2569	394	885	1071	2350	89	226	308	623
	%	17,6	82,4	100,0	16,8	37,7	45,6	100,0	14,3	36,3	49,4	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 33

Candidatos convocados e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio. Vestibular Unesp 2011.

DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA		CONVOCADOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
						Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.	
Pública**	nº	3890	8398	12288	3208	3153	4545	10906	654	750	1141	2545
	%	31,7	68,3	100,0	29,4	28,9	41,7	100,0	25,7	29,5	44,8	100,0
Particular***	nº	3134	16174	19308	2727	4371	10998	18096	543	882	2536	3961
	%	16,2	83,8	100,0	15,1	24,2	60,8	100,0	13,7	22,3	64,0	100,0
Não informada	nº	0	3	3	0	2	1	3	0	1	0	1
	%	0,0	100,0	100,0	0,0	66,7	33,3	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0
TOTAL	nº	7024	24575	31599	5935	7526	15544	29005	1197	1633	3677	6507
	%	22,2	77,8	100,0	20,5	25,9	53,6	100,0	18,4	25,1	56,5	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico.

*** Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico.

TABELA 33 - Isentos socioeconomicamente carentes****

Candidatos convocados isentos de taxa e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio. Vestibular Unesp 2011.

DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA		CONVOCADOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
						Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.	
Pública**	nº	422	1942	2364	366	813	975	2154	78	209	284	571
	%	17,9	82,1	100,0	17,0	37,7	45,3	100,0	13,7	36,6	49,7	100,0
Particular***	nº	31	172	203	28	70	96	194	11	16	24	51
	%	15,3	84,7	100,0	14,4	36,1	49,5	100,0	21,6	31,4	47,1	100,0
Não informada	nº	0	2	2	0	2	0	2	0	1	0	1
	%	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0
TOTAL	nº	453	2116	2569	394	885	1071	2350	89	226	308	623
	%	17,6	82,4	100,0	16,8	37,7	45,6	100,0	14,3	36,3	49,4	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico.

*** Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico.

**** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 35

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	INGRESSANTES			ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***		
	SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL		Classificados	Ingressantes	
		Incorporado	Não Incorp.				
Agronomia - integral - Botucatu	8	19	53	80	2	0,14	0,12
Agronomia - integral - Ilha Solteira	3	15	22	40	1	0,21	0,18
Agronomia - integral - Jaboticabal	13	33	54	100	5	0,20	0,16
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	5	11	24	40	1	0,09	0,08
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	10	15	15	40	1	0,19	0,18
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	2	15	23	40	2	0,12	0,11
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	4	5	31	40	1	0,12	0,02
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	5	20	25	50	2	0,14	0,17
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	2	15	23	40	2	0,20	0,13
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	3	8	14	25	1	0,17	0,17
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	5	17	8	30	0	0,19	0,25
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	7	6	17	30	0	0,19	0,14
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	5	13	22	40	1	0,19	0,13
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	6	13	13	32	1	0,24	0,28
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	2	3	35	40	0	0,09	0,01
Ecologia - integral - Rio Claro	4	10	17	31	0	0,13	0,09
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	15	18	27	60	2	0,16	0,15
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	7	6	17	30	0	0,14	0,10
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	16	14	16	46	0	0,08	0,11
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	10	10	10	30	0	0,14	0,18
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	23	13	10	46	1	0,10	0,12
Enfermagem - integral - Botucatu	5	8	17	30	0	0,10	0,04
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	8	8	24	40	2	0,18	0,10
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	5	9	56	70	2	0,08	0,03
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	1	4	25	30	1	0,12	0,06
Fisioterapia - integral - Marília	3	7	30	40	2	0,14	0,08
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	6	12	27	45	1	0,15	0,10
Fonoaudiologia - integral - Marília	5	13	17	35	2	0,19	0,17
Medicina - integral - Botucatu	0	1	89	90	0	0,00	0,00
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	4	11	30	45	2	0,15	0,12
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	3	12	45	60	2	0,11	0,07
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	1	14	35	50	1	0,12	0,11
Nutrição - noturno - Botucatu	5	10	15	30	2	0,12	0,15
Odontologia - integral - Araçatuba	8	12	60	80	1	0,16	0,05
Odontologia - integral - Araraquara	3	19	53	75	4	0,10	0,08
Odontologia - integral - São José dos Campos	5	7	38	50	0	0,11	0,05
Odontologia - noturno - Araçatuba	3	12	15	30	0	0,15	0,16
Odontologia - noturno - São José dos Campos	0	11	19	30	0	0,14	0,14
Terapia Ocupacional - integral - Marília	9	13	18	40	1	0,15	0,16
Zootecnia - integral - Botucatu	8	21	31	60	1	0,15	0,18
Zootecnia - integral - Jaboticabal	6	20	24	50	1	0,26	0,16

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Unesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 14).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 35 - Convênio com a SE

Totais de ingressantes subsidiados de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso.
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	Não Incorp.	TOTAL		Classificados	Ingressantes
Agronomia - integral - Botucatu	0	0	3	3	0	0,11	0,00
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0	3	2	5	0	0,19	0,38
Agronomia - integral - Jaboticabal	0	0	3	3	0	0,14	0,00
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	0	0	0	0	0	0,07	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	2	1	1	4	0	0,11	0,26
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	0	1	1	2	0	0,10	0,17
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,16	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	1	0	0	1	0	0,14	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	0	1	2	3	0	0,10	0,07
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	1	1	1	3	0	0,14	0,02
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	0	1	0	1	1	0,22	0,95
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	3	1	0	4	0	0,13	0,21
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	1	1	0	2	0	0,06	0,22
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	3	2	4	9	0	0,14	0,15
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,02	0,00
Ecologia - integral - Rio Claro	2	1	1	4	0	0,07	0,04
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	5	3	2	10	0	0,16	0,13
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	0	2	0	2	0	0,11	0,69
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	7	3	3	13	1	0,06	0,11
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	2	1	2	5	1	0,13	0,28
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	13	8	3	24	0	0,07	0,14
Enfermagem - integral - Botucatu	2	2	0	4	0	0,08	0,04
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	1	0	1	2	0	0,06	0,00
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	1	1	0	2	1	0,03	0,08
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0	0	1	1	0	0,11	0,00
Fisioterapia - integral - Marília	1	0	1	2	0	0,09	0,00
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	2	1	3	6	0	0,08	0,09
Fonoaudiologia - integral - Marília	1	3	4	8	1	0,10	0,08
Medicina - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	0	0	1	1	0	0,06	0,00
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,05	0,00
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	0	3	0	3	0	0,14	0,37
Nutrição - noturno - Botucatu	2	2	2	6	0	0,09	0,09
Odontologia - integral - Araçatuba	2	0	1	3	0	0,07	0,00
Odontologia - integral - Araraquara	0	0	2	2	0	0,04	0,00
Odontologia - integral - São José dos Campos	0	0	2	2	0	0,16	0,00
Odontologia - noturno - Araçatuba	1	1	0	2	0	0,07	0,03
Odontologia - noturno - São José dos Campos	0	0	3	3	0	0,13	0,00
Terapia Ocupacional - integral - Marília	2	2	1	5	0	0,16	0,19
Zootecnia - integral - Botucatu	2	3	2	7	0	0,13	0,22
Zootecnia - integral - Jaboticabal	2	1	3	6	0	0,16	0,03

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Unesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 14 - Convênio com a SE).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 35 - ISENTOS SOCIOECONOMICAMENTE CARENTES****

Totais de ingressantes isentos de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso.
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL		Classificados	Ingressantes
		Incorporado	Não Incorp.				
Agronomia - integral - Botucatu	1	0	3	4	1	0,23	0,00
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0	1	1	2	1	0,17	0,42
Agronomia - integral - Jaboticabal	2	2	3	7	0	0,35	0,03
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	0	0	0	0	0	0,14	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	2	1	4	7	0	0,10	0,02
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	0	1	0	1	1	0,37	0,33
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	0	1	1	0	0,10	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	1	2	1	4	0	0,21	0,21
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	1	4	2	7	0	0,17	0,09
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,22	0,00
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	0	1	2	3	1	0,12	0,26
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0	1	2	3	0	0,26	0,11
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	1	3	6	10	1	0,24	0,18
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	1	7	2	10	0	0,59	0,67
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,17	0,00
Ecologia - integral - Rio Claro	0	2	2	4	0	0,10	0,03
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	0	2	2	0	0,23	0,00
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	1	1	2	4	0	0,28	0,13
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	1	2	3	6	0	0,11	0,03
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	0	4	2	6	0	0,31	0,27
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	2	1	1	4	0	0,19	0,04
Enfermagem - integral - Botucatu	0	1	1	2	0	0,07	0,00
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	0	0	1	1	0	0,08	0,00
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	0	0	0	0	0	0,04	0,00
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0	0	1	1	0	0,15	0,00
Fisioterapia - integral - Marília	0	1	1	2	0	0,15	0,11
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	0	0	1	1	0	0,22	0,00
Fonoaudiologia - integral - Marília	0	3	3	6	0	0,33	0,27
Medicina - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,09	0,00
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	0	2	0	2	1	0,29	0,42
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	0	0	1	1	1	0,19	0,00
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	0	0	0	0	0	0,09	0,00
Nutrição - noturno - Botucatu	0	1	0	1	1	0,14	0,44
Odontologia - integral - Araçatuba	0	0	6	6	0	0,01	0,00
Odontologia - integral - Araraquara	0	0	0	0	0	0,03	0,00
Odontologia - integral - São José dos Campos	0	0	1	1	0	0,25	0,00
Odontologia - noturno - Araçatuba	0	2	1	3	1	0,22	0,37
Odontologia - noturno - São José dos Campos	0	3	1	4	0	0,11	0,25
Terapia Ocupacional - integral - Marília	1	2	3	6	0	0,18	0,32
Zootecnia - integral - Botucatu	0	3	3	6	0	0,22	0,16
Zootecnia - integral - Jaboticabal	0	3	3	6	0	0,46	0,22

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Unesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 14 - ISENTOS SOCIOECONOMICAMENTE CARENTES).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

**** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 36

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	INGRESSANTES			TOTAL	ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	Não Incorpor.			Classificados	Ingressantes
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	6	5	19	30	1	0,10	0,06
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	6	4	25	35	0	0,13	0,06
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	6	9	20	35	1	0,11	0,13
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	3	4	23	30	1	0,15	0,03
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	4	5	21	30	1	0,13	0,04
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	3	6	26	35	2	0,12	0,04
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	4	4	22	30	1	0,05	0,05
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	2	7	35	44	0	0,09	0,03
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	10	19	12	41	2	0,24	0,30
Engenharia Civil - integral - Bauru	4	9	47	60	0	0,07	0,03
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	3	4	33	40	2	0,07	0,02
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0	11	29	40	1	0,10	0,10
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	3	10	17	30	2	0,11	0,11
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	2	11	27	40	2	0,12	0,10
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	3	2	26	31	1	0,06	0,01
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	4	8	48	60	2	0,06	0,03
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	4	7	29	40	0	0,11	0,08
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	4	7	29	40	1	0,11	0,06
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	10	14	16	40	3	0,26	0,19
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	3	6	51	60	1	0,05	0,02
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	2	15	43	60	4	0,11	0,07
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	2	8	31	41	0	0,09	0,05
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	5	5	24	34	0	0,11	0,05
Estatística - diurno - Presidente Prudente	9	12	9	30	1	0,24	0,26
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	10	10	20	40	2	0,22	0,16
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	17	11	14	42	1	0,18	0,17
Física (Lic) - noturno - Bauru	16	16	8	40	0	0,23	0,23
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	7	14	10	31	1	0,33	0,34
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	15	7	9	31	0	0,12	0,09
Física Biológica - integral - São José do Rio Preto	5	11	19	35	1	0,20	0,14
Física Médica - integral - Botucatu	4	16	20	40	2	0,23	0,28
Geologia - integral - Rio Claro	5	4	26	35	0	0,05	0,03
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	12	22	18	52	9	0,21	0,27
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	8	21	11	40	0	0,31	0,30
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	25	6	10	41	5	0,08	0,08
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	9	16	16	41	1	0,20	0,23
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	14	5	12	31	0	0,15	0,06
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	7	13	5	25	0	0,33	0,29
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	27	14	12	53	1	0,20	0,18
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	17	17	16	50	2	0,22	0,24
Química (Bac Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	5	8	37	50	0	0,08	0,06
Química (Lic) - noturno - Araraquara	3	12	16	31	0	0,26	0,18
Química (Lic) - noturno - Bauru	6	18	16	40	1	0,23	0,17
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	17	14	12	43	1	0,14	0,17
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	6	13	22	41	0	0,23	0,15
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	12	8	20	40	0	0,10	0,05

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Unesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 15).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 36 - Convênio com a SE

Totais de ingressantes subsidiados de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso.
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	INGRESSANTES			ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***		
	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	Não Incorp.		TOTAL	Classificados	Ingressantes
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	2	0	2	4	1	0,07	0,00
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	0	0	0	0	0	0,10	0,00
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	2	3	1	6	0	0,10	0,06
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	0	0	2	2	0	0,21	0,00
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	3	0	3	6	0	0,09	0,00
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	0	1	1	2	1	0,11	0,06
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	0	0	1	1	0	0,03	0,00
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	0	1	2	3	0	0,07	0,02
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	6	3	3	12	1	0,22	0,35
Engenharia Civil - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,02	0,00
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	1	0	1	2	0	0,02	0,00
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0	0	0	0	0	0,12	0,00
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	0	0	0	0	0	0,12	0,00
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	0	0	2	2	0	0,16	0,00
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	0,03	0,00
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	0	0	1	1	0	0,06	0,00
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	1	1	0	2	1	0,12	0,39
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	0	0	0	0	0	0,19	0,00
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	5	0	8	13	0	0,18	0,00
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	0	0	3	3	0	0,00	0,00
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	0	1	0	1	1	0,04	0,39
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	0	1	2	3	1	0,15	0,02
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	0	0	1	1	0	0,04	0,00
Estatística - diurno - Presidente Prudente	3	2	1	6	0	0,11	0,13
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	3	2	1	6	1	0,22	0,15
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	3	4	0	7	1	0,19	0,34
Física (Lic) - noturno - Bauru	3	2	1	6	0	0,11	0,19
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	2	2	4	8	0	0,23	0,28
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	7	2	1	10	0	0,17	0,13
Física Biológica - integral - São José do Rio Preto	1	3	4	8	1	0,20	0,08
Física Médica - integral - Botucatu	0	1	2	3	0	0,16	0,07
Geologia - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,07	0,00
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	8	9	3	20	5	0,26	0,33
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	3	7	1	11	0	0,34	0,47
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	9	6	2	17	5	0,14	0,19
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	2	6	2	10	0	0,18	0,32
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	4	2	1	7	0	0,12	0,04
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	3	7	2	12	0	0,43	0,36
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	19	7	5	31	0	0,21	0,18
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	9	8	5	22	2	0,14	0,21
Química (Bac Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	1	1	6	8	0	0,05	0,00
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0	2	0	2	1	0,33	0,50
Química (Lic) - noturno - Bauru	3	1	3	7	0	0,11	0,03
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	7	4	1	12	0	0,22	0,30
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	2	0	6	8	0	0,13	0,00
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	0	0	3	3	0	0,10	0,00

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Unesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 15 - Convênio com a SE).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 36 - Isentos socioeconomicamente carentes****

Totais de ingressantes isentos de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso.
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	Não Incorp.	TOTAL		Classificados	Ingressantes
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0	0	6	6	0	0,10	0,00
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	1	0	3	4	0	0,10	0,00
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	0	1	0	1	1	0,33	1,61
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	0	0	2	2	0	0,06	0,00
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	0	0	2	2	0	0,16	0,00
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	0	0	2	2	0	0,00	0,00
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	0	0	1	1	0	0,03	0,00
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	0	2	1	3	1	0,18	0,20
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	0	4	1	5	1	0,33	0,22
Engenharia Civil - integral - Bauru	0	0	2	2	0	0,04	0,00
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	0	0	2	2	0	0,06	0,00
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0	1	3	4	0	0,12	0,00
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	0	0	1	1	0	0,01	0,00
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	0	0	1	1	0	0,11	0,00
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	0,10	0,00
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,11	0,00
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0	0	3	3	0	0,17	0,00
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	0	0	2	2	0	0,00	0,00
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	0	6	2	8	2	0,40	0,52
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,04	0,00
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	0	1	1	2	0	0,02	0,08
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	0	1	2	3	0	0,15	0,02
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	1	2	5	8	0	0,14	0,11
Estatística - diurno - Presidente Prudente	0	3	2	5	1	0,56	0,62
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	3	2	5	2	0,35	0,37
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	1	0	6	7	1	0,24	0,00
Física (Lic) - noturno - Bauru	1	5	2	8	0	0,20	0,26
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	1	5	2	8	0	0,48	0,48
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0	2	2	4	0	0,13	0,14
Física Biológica - integral - São José do Rio Preto	0	1	2	3	1	0,34	0,22
Física Médica - integral - Botucatu	0	0	1	1	0	0,32	0,00
Geologia - integral - Rio Claro	0	0	3	3	0	0,08	0,00
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0	4	0	4	3	0,21	0,44
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	2	4	2	8	0	0,33	0,12
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	1	0	2	3	1	0,00	0,00
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	2	2	5	9	0	0,25	0,13
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	3	2	4	9	0	0,15	0,10
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	1	2	1	4	1	0,38	0,36
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	1	2	0	3	1	0,40	0,67
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	1	3	3	7	1	0,35	0,30
Química (Bac Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	0	0	0	0	0	0,09	0,00
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0	0	3	3	0	0,23	0,00
Química (Lic) - noturno - Bauru	3	6	5	14	0	0,22	0,16
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	4	4	2	10	0	0,08	0,12
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	0	2	2	4	1	0,17	0,18
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	3	1	4	8	0	0,14	0,06

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Unesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 15 - Isentos socioeconomicamente carentes).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

**** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 37

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	SEM ENEM	INGRESSANTES			ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
		Incorporado	Não Incorp.	TOTAL		Classificados	Ingressantes
Administração (Bac) - diurno - Tupã	3	14	23	40	0	0,16	0,13
Administração (Bac) - noturno - Tupã	10	9	18	37	2	0,14	0,09
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	3	14	33	50	2	0,14	0,10
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	7	15	28	50	2	0,17	0,16
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	1	6	38	45	0	0,03	0,02
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	2	11	27	40	1	0,09	0,11
Arquivologia - diurno - Marília	10	8	12	30	0	0,09	0,10
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	5	10	25	40	0	0,04	0,05
Arte-Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	6	2	12	20	1	0,02	0,03
Biblioteconomia - diurno - Marília	11	14	10	35	0	0,12	0,20
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	5	9	36	50	1	0,07	0,07
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	3	12	36	51	2	0,12	0,10
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	9	17	28	54	0	0,15	0,11
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	11	17	20	48	0	0,14	0,15
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	16	12	24	52	0	0,17	0,05
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	24	12	14	50	1	0,09	0,09
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	4	8	28	40	0	0,05	0,06
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	5	9	37	51	1	0,06	0,08
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	2	7	22	31	1	0,06	0,05
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	4	8	38	50	0	0,08	0,05
Design - diurno - Bauru	4	5	21	30	0	0,04	0,01
Design - noturno - Bauru	5	13	44	62	0	0,05	0,03
Direito - diurno - Franca	3	3	44	50	0	0,02	0,01
Direito - noturno - Franca	4	14	42	60	1	0,05	0,06
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	5	10	15	30	0	0,09	0,10
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	10	1	10	21	0	0,05	0,00
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	11	8	16	35	0	0,11	0,12
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	4	11	25	40	0	0,16	0,07
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	12	14	14	40	0	0,21	0,20
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	14	9	23	46	1	0,14	0,07
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	10	12	18	40	0	0,22	0,17
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	9	12	29	50	0	0,13	0,12
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	12	9	29	50	0	0,15	0,07
História (Lic) - matutino - Assis	11	11	23	45	0	0,13	0,11
História (Lic) - noturno - Assis	15	15	15	45	1	0,16	0,16
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	6	17	38	61	1	0,14	0,09
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	2	8	24	34	2	0,11	0,11
Letras (Lic) - matutino - Assis	7	28	35	70	0	0,16	0,16
Letras (Lic) - noturno - Assis	18	24	28	70	1	0,16	0,14
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	6	7	20	33	2	0,06	0,07
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	7	16	40	63	0	0,10	0,09
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	12	9	40	61	0	0,11	0,05
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	5	7	22	34	0	0,12	0,11

continua...

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

continuação...

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL		Classificados	Ingressantes
		Incorporado	Não Incorp.				
Letras (Lic) - matutino - Assis	15	21	34	70	0	0,10	0,14
Letras (Lic) - noturno - Assis	34	12	24	70	0	0,11	0,08
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	14	12	13	39	2	0,17	0,15
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	0	1	5	6	0	0,06	0,05
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	8	4	8	20	0	0,03	0,04
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	4	3	0	7	0	0,06	0,07
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	1	2	2	5	0	0,15	0,19
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	4	2	5	11	0	0,02	0,03
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	3	3	3	9	0	0,12	0,19
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	2	0	3	5	0	0,08	0,00
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	18	18	14	50	0	0,21	0,19
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	14	8	15	37	0	0,15	0,15
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	10	21	19	50	2	0,24	0,27
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	10	10	20	40	0	0,17	0,08
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	34	16	30	80	2	0,10	0,10
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	21	14	10	45	0	0,15	0,14
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	14	10	21	45	0	0,17	0,11
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	16	9	15	40	1	0,13	0,11
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	16	6	13	35	3	0,08	0,08
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	5	7	23	35	0	0,04	0,05
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	7	12	26	45	0	0,10	0,07
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	7	5	23	35	1	0,09	0,04
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	3	10	31	44	0	0,08	0,06
Relações Internacionais - noturno - Franca	2	8	40	50	0	0,05	0,04
Relações Internacionais - noturno - Marília	3	5	32	40	1	0,05	0,05
Relações Internacionais - vespertino - Franca	4	8	38	50	1	0,04	0,04
Serviço Social - diurno - Franca	8	12	20	40	0	0,14	0,14
Serviço Social - noturno - Franca	17	12	21	50	0	0,16	0,14
Turismo - diurno - Rosana	11	11	15	37	0	0,18	0,14

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 16).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 37 - Convênio com a SE

Totais de ingressantes subsidiados de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso.
Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	SEM ENEM	INGRESSANTES			ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
		Incorporado	Não Incorp.	TOTAL		Classificados	Ingressantes
Administração (Bac) - diurno - Tupã	0	0	0	0	0	0,14	0,00
Administração (Bac) - noturno - Tupã	2	1	3	6	1	0,09	0,07
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	1	0	0	1	1	0,12	0,00
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	1	0	2	3	0	0,02	0,00
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,09	0,00
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	0	1	2	3	1	0,03	0,15
Arquivologia - diurno - Marília	5	4	4	13	0	0,11	0,15
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	1	1	2	4	0	0,02	0,04
Arte-Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	1	0	0	1	0	0,00	0,00
Biblioteconomia - diurno - Marília	3	5	2	10	1	0,14	0,28
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	0	0	1	1	0	0,06	0,00
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	0	0	3	3	0	0,10	0,00
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	3	2	0	5	0	0,17	0,06
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	3	3	1	7	0	0,26	0,28
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	1	0	4	5	0	0,21	0,00
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	4	2	0	6	1	0,14	0,19
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0	0	1	1	0	0,14	0,00
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	2	0	3	5	0	0,03	0,00
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	0	0	1	1	0	0,03	0,00
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	1	0	3	4	0	0,02	0,00
Design - diurno - Bauru	0	1	1	2	0	0,00	0,00
Design - noturno - Bauru	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Direito - diurno - Franca	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Direito - noturno - Franca	0	0	1	1	0	0,06	0,00
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,10	0,00
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	0	2	4	6	0	0,10	0,19
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	0	1	1	0	0,18	0,00
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	4	4	0	8	0	0,17	0,13
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	5	3	3	11	0	0,16	0,06
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	2	0	0	2	0	0,14	0,00
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	3	0	1	4	0	0,10	0,00
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	3	3	5	11	0	0,10	0,09
História (Lic) - matutino - Assis	2	2	0	4	1	0,09	0,25
História (Lic) - noturno - Assis	5	6	5	16	0	0,08	0,11
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	1	0	0	1	0	0,03	0,00
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	2	2	4	8	0	0,07	0,13
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	3	1	8	12	0	0,08	0,05
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	1	1	2	4	0	0,11	0,15
Letras (Lic) - matutino - Assis	6	8	6	20	1	0,10	0,16
Letras (Lic) - noturno - Assis	8	3	4	15	0	0,13	0,10
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	2	2	0	4	0	0,20	0,18

continua...

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

continuação...

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL		Classificados	Ingressantes
		Incorporado	Não Incorp.				
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	0	0	1	1	0	0,06	0,00
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	1	0	3	4	0	0,01	0,00
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	0	1	0	1	0	0,26	0,26
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	1	1	0	2	0	0,25	0,37
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,21	0,00
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	2	5	3	10	0	0,18	0,24
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	2	3	2	7	0	0,38	0,50
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	3	3	7	13	1	0,16	0,21
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	4	1	2	7	0	0,07	0,06
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	15	5	9	29	0	0,07	0,10
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	14	6	4	24	0	0,13	0,09
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	8	1	9	18	0	0,04	0,01
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	5	2	3	10	0	0,08	0,11
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	2	3	2	7	1	0,11	0,22
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	2	0	1	3	0	0,08	0,00
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	2	0	2	4	0	0,07	0,00
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	0	2	1	3	0	0,07	0,11
Relações Internacionais - noturno - Franca	0	0	0	0	0	0,07	0,00
Relações Internacionais - noturno - Marília	1	0	1	2	0	0,07	0,00
Relações Internacionais - vespertino - Franca	1	0	2	3	0	0,02	0,00
Serviço Social - diurno - Franca	4	2	3	9	0	0,08	0,10
Serviço Social - noturno - Franca	5	3	5	13	1	0,09	0,09
Turismo - diurno - Rosana	8	4	3	15	0	0,13	0,12

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 16 - Convênio com a SE).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 37 - ISENTOS SOCIOECONOMICAMENTE CARENTES****

Totais de ingressantes isentos de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso.
Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2011.

CURSO	SEM ENEM	INGRESSANTES			ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
		Incorporado	Não Incorpor.	TOTAL		Classificados	Ingressantes
Administração (Bac) - diurno - Tupã	0	1	3	4	1	0,20	0,06
Administração (Bac) - noturno - Tupã	0	1	0	1	0	0,33	0,50
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	0	0	0	0	0	0,50	0,00
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	0	1	1	2	0	0,41	0,25
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,01	0,00
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	0	0	1	1	0	0,09	0,00
Arquivologia - diurno - Marília	1	2	1	4	0	0,06	0,13
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,03	0,00
Arte-Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Biblioteconomia - diurno - Marília	1	3	1	5	0	0,29	0,34
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	0	0	0	0	0	0,04	0,00
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	0	0	1	1	0	0,06	0,00
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0	0	2	2	0	0,15	0,00
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	0	2	4	6	0	0,13	0,22
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	1	2	5	8	0	0,19	0,04
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	5	3	3	11	0	0,16	0,12
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0	1	1	2	0	0,02	0,06
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0	0	4	4	0	0,05	0,00
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	1	0	0	1	0	0,08	0,00
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0	1	1	2	0	0,09	0,00
Design - diurno - Bauru	0	0	0	0	0	0,14	0,00
Design - noturno - Bauru	0	1	5	6	0	0,02	0,02
Direito - diurno - Franca	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Direito - noturno - Franca	0	0	1	1	0	0,14	0,00
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	0	4	5	9	0	0,06	0,06
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,14	0,00
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	0	2	1	3	0	0,21	0,41
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	1	2	0	3	0	0,18	0,13
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	1	4	6	11	0	0,32	0,26
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	2	3	5	10	0	0,28	0,12
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	1	3	5	9	0	0,41	0,20
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	0	3	4	7	0	0,22	0,37
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	2	2	2	6	0	0,18	0,18
História (Lic) - matutino - Assis	0	2	6	8	0	0,22	0,15
História (Lic) - noturno - Assis	0	3	3	6	0	0,18	0,31
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	0	1	3	4	0	0,04	0,13
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0	2	0	2	0	0,17	0,44
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	1	1	3	5	1	0,23	0,09
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0	3	0	3	1	0,34	0,56
Letras (Lic) - matutino - Assis	0	6	6	12	0	0,18	0,27
Letras (Lic) - noturno - Assis	4	3	5	12	0	0,17	0,07
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0	1	2	3	0	0,21	0,17

continua...

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

continuação...

CURSO	SEM ENEM	INGRESSANTES			ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
		Incorporado	Não Incorp.	TOTAL		Classificados	Ingressantes
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	0	1	0	1	0	0,04	0,04
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	0	1	0	1	0	0,56	0,56
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,59	0,00
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	1	2	1	4	0	0,44	0,24
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	3	0	1	4	0	0,02	0,00
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	1	9	4	14	1	0,34	0,39
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0	3	8	11	0	0,21	0,06
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	7	3	7	17	1	0,14	0,11
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	1	6	2	9	1	0,25	0,33
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	1	2	0	3	0	0,37	0,17
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	3	2	2	7	0	0,17	0,05
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	2	0	7	9	2	0,07	0,00
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	0	0	2	2	0	0,17	0,00
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	1	0	0	1	0	0,10	0,00
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	0	0	0	0	0	0,12	0,00
Relações Internacionais - noturno - Franca	0	1	2	3	1	0,02	0,07
Relações Internacionais - noturno - Marília	0	0	1	1	0	0,03	0,00
Relações Internacionais - vespertino - Franca	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Serviço Social - diurno - Franca	2	3	7	12	0	0,22	0,13
Serviço Social - noturno - Franca	5	6	8	19	0	0,23	0,20
Turismo - diurno - Rosana	1	1	3	5	0	0,09	0,03

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 16 - ISENTOS SOCIOECONOMICAMENTE CARENTES).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

**** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

TABELA 38

Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados, por área e no total. Vestibular Unesp 2011.

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
01. Qual é o seu sexo?										
(1) Masculino.	10214	14912	9528	34654	43,1	740	1182	1145	3067	47,1
(2) Feminino.	20941	7300	17416	45657	56,9	1150	646	1644	3440	52,9
(3) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
02. Qual será sua idade em 31 de dezembro de 2010?										
(1) 17 anos ou menos.	11843	10030	10958	32831	40,9	544	571	676	1791	27,5
(2) 18 anos.	8744	6518	7837	23099	28,8	610	554	759	1923	29,6
(3) 19 anos.	4774	2839	3410	11023	13,7	337	303	474	1114	17,1
(4) 20 anos.	2353	1163	1428	4944	6,2	169	138	228	535	8,2
(5) 21 a 24 anos.	2495	1082	1853	5430	6,8	172	152	351	675	10,4
(6) 25 anos ou mais.	789	473	1349	2611	3,3	47	94	294	435	6,7
(7) Não respondida.	157	107	109	373	0,5	11	16	7	34	0,5
03. Qual é seu estado civil legal?										
(1) Solteiro.	30672	21847	26203	78722	98,0	1860	1760	2652	6272	96,4
(2) Casado.	208	171	471	850	1,1	12	40	101	153	2,4
(3) Desquitado, separado ou divorciado.	57	41	113	211	0,3	5	8	23	36	0,6
(4) Viúvo.	10	5	13	28	0,0	0	2	2	4	0,1
(5) Não respondida.	208	148	144	500	0,6	13	18	11	42	0,6
04. Em que Estado mora sua família? (Não indique sua residência temporária.)										
(1) São Paulo.	28605	20999	25638	75242	93,7	1782	1741	2674	6197	95,2
(2) Minas Gerais.	1125	502	615	2242	2,8	45	28	56	129	2,0
(3) Paraná.	86	49	65	200	0,2	3	0	10	13	0,2
(4) Rio de Janeiro.	36	25	24	85	0,1	4	2	3	9	0,1
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	822	360	296	1478	1,8	32	26	24	82	1,3
(6) Demais estados ou outros países.	298	144	174	616	0,8	9	15	11	35	0,5
(7) Não respondida.	183	133	132	448	0,6	15	16	11	42	0,6
05. Onde se localiza a residência de sua família?										
(1) Na região metropolitana de São Paulo.	7198	4176	5671	17045	21,2	371	293	461	1125	17,3
(2) No interior do estado de São Paulo.	20495	16176	19201	55872	69,6	1364	1410	2140	4914	75,5
(3) No litoral do estado de São Paulo.	757	520	620	1897	2,4	33	31	47	111	1,7
(4) Na capital de outro estado.	660	220	282	1162	1,4	27	22	26	75	1,2
(5) No interior de outro estado.	1757	919	962	3638	4,5	70	51	91	212	3,3
(6) Não respondida.	288	201	208	697	0,9	25	21	24	70	1,1
06. Onde você cursou o ensino fundamental?										
(1) Todo em escola pública.	12093	10098	13004	35195	43,8	542	707	1183	2432	37,4
(2) Todo em escola particular.	14391	8564	10023	32978	41,1	1054	801	1151	3006	46,2
(3) Maior parte em escola pública.	2012	1586	1750	5348	6,7	105	138	201	444	6,8
(4) Maior parte em escola particular.	2356	1746	1934	6036	7,5	173	160	232	565	8,7
(5) Não respondida.	303	218	233	754	0,9	16	22	22	60	0,9

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
07. Que tipo de curso de ensino médio você concluiu ou concluirá?										
(1) Ensino médio comum.	29793	20660	25415	75868	94,5	1801	1652	2586	6039	92,8
(2) Ensino profissionalizante.	851	1227	818	2896	3,6	63	138	109	310	4,8
(3) Magistério.	32	14	90	136	0,2	2	7	19	28	0,4
(4) Educação de jovens e adultos (Supletivo).	234	152	398	784	1,0	8	17	48	73	1,1
(5) Outro.	64	48	81	193	0,2	4	2	13	19	0,3
(6) Não respondida.	181	111	142	434	0,5	12	12	14	38	0,6
08. Em que estado você concluiu ou concluirá o ensino médio?										
(1) São Paulo.	28655	21045	25578	75278	93,7	1767	1738	2658	6163	94,7
(2) Minas Gerais.	1072	463	596	2131	2,7	46	28	55	129	2,0
(3) Paraná.	98	54	91	243	0,3	5	4	13	22	0,3
(4) Rio de Janeiro.	45	31	34	110	0,1	4	3	4	11	0,2
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	747	319	286	1352	1,7	38	23	21	82	1,3
(6) Demais estados ou outros países.	343	159	222	724	0,9	19	17	27	63	1,0
(7) Não respondida.	195	141	137	473	0,6	11	15	11	37	0,6
09. Onde você cursou o ensino médio?										
(1) Todo em escola pública.	11919	10694	13475	36088	44,9	479	737	1170	2386	36,7
(2) Todo em escola particular.	17383	10211	11802	39396	49,1	1294	982	1419	3695	56,8
(3) Maior parte em escola pública.	687	529	696	1912	2,4	37	40	82	159	2,4
(4) Maior parte em escola particular.	1165	771	968	2904	3,6	80	68	118	266	4,1
(5) Não respondida.	1	7	3	11	0,0	0	1	0	1	0,0
10. Em que turno você cursou o ensino médio?										
(1) Todo no diurno.	26687	17912	21468	66067	82,3	1708	1555	2290	5553	85,3
(2) Todo no noturno.	1338	1451	2058	4847	6,0	43	84	159	286	4,4
(3) Maior parte no diurno.	2146	1762	2144	6052	7,5	100	127	224	451	6,9
(4) Maior parte no noturno.	983	1080	1271	3334	4,2	39	61	116	216	3,3
(5) Não respondida.	1	7	3	11	0,0	0	1	0	1	0,0
11. Em que ano você concluiu ou concluirá o ensino médio?										
(1) 2006 ou antes.	2620	1197	2563	6380	7,9	176	213	580	969	14,9
(2) 2007.	1769	724	915	3408	4,2	117	88	140	345	5,3
(3) 2008.	3533	1797	2249	7579	9,4	269	201	368	838	12,9
(4) 2009.	6909	4734	5428	17071	21,3	561	542	720	1823	28,0
(5) 2010.	15269	12937	14918	43124	53,7	755	767	974	2496	38,4
(6) 2011 ou após.	902	714	769	2385	3,0	0	0	0	0	0,0
(7) Não respondida.	153	109	102	364	0,5	12	17	7	36	0,6
12. Onde você estudou a língua inglesa?										
(1) Nunca estudei essa língua.	2094	1527	2052	5673	7,1	96	95	182	373	5,7
(2) Estudei apenas no curso de ensino médio ou equivalente.	14045	10821	12502	37368	46,5	769	862	1274	2905	44,6
(3) Estudei no ensino médio e também em cursos de línguas.	14336	9360	11789	35485	44,2	982	826	1273	3081	47,3
(4) Estudei apenas em cursos de línguas.	414	320	398	1132	1,4	24	24	39	87	1,3
(5) Não respondida.	266	184	203	653	0,8	19	21	21	61	0,9

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
13. Você frequenta ou frequentou cursinho?										
(1) Não.	14206	12171	14644	41021	51,1	725	756	1119	2600	40,0
(2) Sim, menos de um semestre.	1572	1354	1692	4618	5,8	82	115	200	397	6,1
(3) Sim, um semestre.	2836	2067	2633	7536	9,4	183	196	356	735	11,3
(4) Sim, um ano.	6793	4639	5564	16996	21,2	553	523	733	1809	27,8
(5) Sim, mais de um ano.	5512	1816	2240	9568	11,9	329	215	368	912	14,0
(6) Não respondida.	236	165	171	572	0,7	18	23	13	54	0,8
14. Qual o tipo de cursinho que você frequenta ou frequentou?										
(1) Nunca frequentei cursinho.	14017	12021	14463	40501	50,4	724	746	1107	2577	39,6
(2) Cursinho particular.	14241	7892	8895	31028	38,6	978	853	1241	3072	47,2
(3) Cursinho comunitário apoiado pela Unesp.	1187	966	1460	3613	4,5	110	144	233	487	7,5
(4) Cursinho comunitário ou popular organizado por outra instituição.	1148	907	1568	3623	4,5	51	46	160	257	3,9
(5) Outro.	222	180	260	662	0,8	11	12	23	46	0,7
(6) Não respondida.	340	246	298	884	1,1	16	27	25	68	1,0
15. Quantas vezes você já prestou vestibular?										
(1) Nenhuma.	13568	11503	14186	39257	48,9	567	567	879	2013	30,9
(2) Uma.	8364	6065	7266	21695	27,0	654	635	993	2282	35,1
(3) Duas.	4237	2572	3050	9859	12,3	342	338	485	1165	17,9
(4) Três.	2177	935	1184	4296	5,3	158	125	209	492	7,6
(5) Quatro ou mais.	2604	1002	1108	4714	5,9	156	143	210	509	7,8
(6) Não respondida.	205	135	150	490	0,6	13	20	13	46	0,7
16. Você já iniciou algum curso superior?										
(1) Não.	28302	20409	24090	72801	90,6	1640	1524	2178	5342	82,1
(2) Sim, mas o abandonei.	1344	813	1460	3617	4,5	137	157	315	609	9,4
(3) Sim, estou cursando.	662	517	609	1788	2,2	56	72	120	248	3,8
(4) Sim, e já o concluí.	455	194	483	1132	1,4	33	42	153	228	3,5
(5) Não respondida.	392	279	302	973	1,2	24	33	23	80	1,2
17. Qual é o nível de instrução de seu pai?										
(1) Analfabeto.	205	138	350	693	0,9	6	9	30	45	0,7
(2) Ensino fundamental incompleto.	4128	3131	4656	11915	14,8	167	232	429	828	12,7
(3) Ensino fundamental completo.	3369	2586	3405	9360	11,7	162	197	333	692	10,6
(4) Ensino médio completo.	8544	6903	7591	23038	28,7	522	562	761	1845	28,4
(5) Superior incompleto.	2409	1743	1997	6149	7,7	176	151	237	564	8,7
(6) Superior completo.	12152	7433	8636	28221	35,1	832	645	979	2456	37,7
(7) Não respondida.	348	278	309	935	1,2	25	32	20	77	1,2
18. Qual é o nível de instrução de sua mãe?										
(1) Analfabeta.	123	92	262	477	0,6	2	6	15	23	0,4
(2) Ensino fundamental incompleto.	3526	2880	4181	10587	13,2	136	218	361	715	11,0
(3) Ensino fundamental completo.	3051	2384	3166	8601	10,7	150	171	314	635	9,8
(4) Ensino médio completo.	8759	6994	7807	23560	29,3	508	543	798	1849	28,4
(5) Superior incompleto.	2317	1645	1921	5883	7,3	165	157	245	567	8,7
(6) Superior completo.	13378	8210	9604	31192	38,8	929	732	1056	2717	41,8
(7) Não respondida.	1	7	3	11	0,0	0	1	0	1	0,0

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
19. Qual é a profissão de seu pai ou responsável? (Se ele for falecido ou aposentado, indique aquela que exerceu na maior parte de sua vida.)										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	2605	1547	1908	6060	7,5	167	118	168	453	7,0
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	7038	5055	5435	17528	21,8	465	407	561	1433	22,0
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	10380	6329	7694	24403	30,4	704	594	906	2204	33,9
(4) Técnico de nível médio.	3215	2812	3040	9067	11,3	221	223	333	777	11,9
(5) Operário com pouca qualificação.	5527	4791	6483	16801	20,9	217	359	616	1192	18,3
(6) Não exerce atividade remunerada.	1866	1325	1913	5104	6,4	87	91	159	337	5,2
(7) Não respondida.	524	353	471	1348	1,7	29	36	46	111	1,7
20. Qual é a profissão de sua mãe ou responsável? (Se ela for falecida ou aposentada, indique aquela que exerceu na maior parte de sua vida.)										
(1) Proprietária ou administradora de grande ou média empresa.	1004	586	750	2340	2,9	56	35	62	153	2,4
(2) Proprietária ou administradora de pequeno negócio.	3750	2633	2806	9189	11,4	222	207	279	708	10,9
(3) Profissional liberal, professora ou técnica de nível superior.	11030	6747	8360	26137	32,5	758	590	949	2297	35,3
(4) Técnica de nível médio.	2208	1821	2130	6159	7,7	152	182	253	587	9,0
(5) Operária com pouca qualificação.	3940	3344	4577	11861	14,8	167	221	439	827	12,7
(6) Não exerce atividade remunerada.	8897	6855	8078	23830	29,7	515	565	786	1866	28,7
(7) Não respondida.	326	226	243	795	1,0	20	28	21	69	1,1
21. Você exerce atividade remunerada?										
(1) Não.	26586	17470	20332	64388	80,2	1627	1407	1986	5020	77,1
(2) Sim, regularmente, em tempo parcial.	1962	2047	2787	6796	8,5	99	149	266	514	7,9
(3) Sim, regularmente, em tempo integral.	1656	1920	2638	6214	7,7	105	202	361	668	10,3
(4) Sim, mas é trabalho eventual.	657	562	946	2165	2,7	45	48	152	245	3,8
(5) Não respondida.	294	213	241	748	0,9	14	22	24	60	0,9
22. Qual é sua participação na vida econômica da família?										
(1) Não trabalho e meus gastos são pagos pela família.	26604	17498	20409	64511	80,3	1640	1417	2015	5072	77,9
(2) Trabalho e recebo ajuda financeira da família.	2105	2063	2770	6938	8,6	107	156	292	555	8,5
(3) Trabalho e sou responsável apenas pelo meu sustento.	1740	1979	2703	6422	8,0	99	172	322	593	9,1
(4) Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	387	426	807	1620	2,0	23	53	131	207	3,2
(5) Não respondida.	319	246	255	820	1,0	21	30	29	80	1,2
23. Qual é sua profissão?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	58	41	65	164	0,2	5	5	8	18	0,3
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	192	163	216	571	0,7	6	17	33	56	0,9
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	558	415	945	1918	2,4	45	59	198	302	4,6
(4) Técnico de nível médio.	1086	1650	1661	4397	5,5	60	164	227	451	6,9
(5) Operário com pouca qualificação.	2396	2342	3334	8072	10,1	118	154	297	569	8,7
(6) Não exerço atividade remunerada.	26500	17363	20429	64292	80,1	1637	1399	2006	5042	77,5
(7) Não respondida.	365	238	294	897	1,1	19	30	20	69	1,1
24. Em princípio, como pretende se manter durante o curso universitário?										
(1) Com recursos de meus pais ou responsáveis.	18464	10772	10902	40138	50,0	1148	912	1152	3212	49,4
(2) Trabalhando.	4733	5257	9100	19090	23,8	303	460	1007	1770	27,2
(3) Com bolsa de estudo.	6693	5211	5829	17733	22,1	340	354	490	1184	18,2
(4) Com recursos próprios.	331	307	391	1029	1,3	34	35	65	134	2,1
(5) De outra maneira.	603	437	497	1537	1,9	43	35	60	138	2,1
(6) Não respondida.	331	228	225	784	1,0	22	32	15	69	1,1

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
25. Qual é a renda total mensal de sua família? (Considere a soma de todos os salários dos membros de sua família. SM = salário mínimo nacional)?										
(1) Até 1,9 SM ou até R\$ 1.019,00.	3207	2372	3768	9347	11,6	111	169	314	594	9,1
(2) De 2,0 a 4,9 SM ou de R\$ 1.020,00 a R\$ 2.549,00.	10230	8352	10370	28952	36,0	569	634	1036	2239	34,4
(3) De 5,0 a 9,9 SM ou de R\$ 2.550,00 a R\$ 5.099,00.	7999	6139	6486	20624	25,7	573	534	759	1866	28,7
(4) De 10,0 a 14,9 SM ou de R\$ 5.100,00 a R\$ 7.649,00.	4400	2739	3105	10244	12,8	328	246	328	902	13,9
(5) De 15,0 a 19,9 SM ou de R\$ 7.650,00 a R\$ 10.199,00.	2491	1310	1648	5449	6,8	152	125	208	485	7,5
(6) 20,0 SM ou mais: R\$ 10.200,00 ou mais.	2827	1293	1564	5684	7,1	157	119	144	420	6,5
(7) Não respondida.	1	7	3	11	0,0	0	1	0	1	0,0
26. Quantas pessoas vivem da renda familiar indicada na pergunta anterior?										
(1) Uma.	293	256	412	961	1,2	13	30	50	93	1,4
(2) Duas.	2028	1466	2214	5708	7,1	128	123	266	517	7,9
(3) Três.	6835	4977	6262	18074	22,5	436	435	668	1539	23,7
(4) Quatro.	13992	10084	11276	35352	44,0	851	836	1118	2805	43,1
(5) Cinco.	5960	4015	5018	14993	18,7	335	288	517	1140	17,5
(6) Seis ou mais.	1865	1287	1647	4799	6,0	116	100	160	376	5,8
(7) Não respondida.	182	127	115	424	0,5	11	16	10	37	0,6
27. Como você classifica sua cor de pele? (Classes adotadas pelo Censo do IBGE.)										
(1) Branca.	24434	16724	20220	61378	76,4	1531	1401	2174	5106	78,5
(2) Parda.	4172	3415	4428	12015	15,0	214	256	407	877	13,5
(3) Preta.	978	795	1294	3067	3,8	44	59	104	207	3,2
(4) Amarela.	1478	1215	910	3603	4,5	97	108	98	303	4,7
(5) Indígena.	92	56	89	237	0,3	4	3	6	13	0,2
(6) Não respondida.	1	7	3	11	0,0	0	1	0	1	0,0
28. Neste ano, que vestibulares você pretende prestar?										
(1) Da Unesp, apenas.	7415	6382	8480	22277	27,7	347	522	872	1741	26,8
(2) Da Unesp e da Fuvest, apenas.	5222	3761	6847	15830	19,7	531	300	702	1533	23,6
(3) Da Unesp e da Unicamp, apenas.	1063	876	786	2725	3,4	41	48	92	181	2,8
(4) Da Unesp, da Fuvest e da Unicamp, apenas.	2438	2645	2289	7372	9,2	207	267	264	738	11,3
(5) Da Unesp, da Fuvest, da Unicamp e de outra instituição pública.	8328	4004	2470	14802	18,4	393	380	319	1092	16,8
(6) Da Unesp e de outra instituição não relacionada acima.	5135	3298	4459	12892	16,1	282	211	394	887	13,6
(7) Não respondida.	1554	1246	1613	4413	5,5	89	100	146	335	5,1
29. Como soube do Vestibular da Unesp?										
(1) Informações de meu professor, escola ou cursinho.	17914	12375	14994	45283	56,4	1061	909	1391	3361	51,7
(2) Divulgação feita pela Unesp: palestra, folheto ou cartaz.	3126	2609	3036	8771	10,9	136	198	257	591	9,1
(3) Amigos ou parentes.	3610	2706	3172	9488	11,8	239	227	378	844	13,0
(4) Internet, jornal ou outros meios de comunicação.	5362	3523	4718	13603	16,9	372	387	655	1414	21,7
(5) Guia de Profissões da Unesp.	892	802	839	2533	3,2	63	87	93	243	3,7
(6) Não respondida.	251	197	185	633	0,8	19	20	15	54	0,8

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

TABELA 38 - Convênio com a SE

Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados subsidiados de taxa, por área e no total.
Vestibular Unesp 2011.

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
01. Qual é o seu sexo?										
(1) Masculino.	2162	4552	2590	9304	41,4	57	155	108	320	37,8
(2) Feminino.	5103	2372	5677	13152	58,6	106	133	288	527	62,2
(3) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
02. Qual será sua idade em 31 de dezembro de 2010?										
(1) 17 anos ou menos.	5032	4781	5435	15248	67,9	113	195	246	554	65,4
(2) 18 anos.	1862	1785	2279	5926	26,4	41	77	112	230	27,2
(3) 19 anos.	218	186	270	674	3,0	4	7	13	24	2,8
(4) 20 anos.	61	63	68	192	0,9	1	1	7	9	1,1
(5) 21 a 24 anos.	57	59	91	207	0,9	3	3	7	13	1,5
(6) 25 anos ou mais.	32	46	116	194	0,9	1	5	11	17	2,0
(7) Não respondida.	3	4	8	15	0,1	0	0	0	0	0,0
03. Qual é seu estado civil legal?										
(1) Solteiro.	7214	6876	8145	22235	99,0	161	282	385	828	97,8
(2) Casado.	31	30	91	152	0,7	2	5	8	15	1,8
(3) Desquitado, separado ou divorciado.	6	3	12	21	0,1	0	0	2	2	0,2
(4) Viúvo.	3	1	0	4	0,0	0	1	0	1	0,1
(5) Não respondida.	11	14	19	44	0,2	0	0	1	1	0,1
04. Em que Estado mora sua família? (Não indique sua residência temporária.)										
(1) São Paulo.	7179	6866	8209	22254	99,1	163	287	394	844	99,6
(2) Minas Gerais.	18	16	15	49	0,2	0	0	0	0	0,0
(3) Paraná.	8	6	0	14	0,1	0	0	0	0	0,0
(4) Rio de Janeiro.	0	1	2	3	0,0	0	0	0	0	0,0
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	37	10	9	56	0,2	0	1	1	2	0,2
(6) Demais estados ou outros países.	18	14	20	52	0,2	0	0	0	0	0,0
(7) Não respondida.	5	11	12	28	0,1	0	0	1	1	0,1
05. Onde se localiza a residência de sua família?										
(1) Na região metropolitana de São Paulo.	868	903	1364	3135	14,0	14	25	35	74	8,7
(2) No interior do estado de São Paulo.	6012	5708	6550	18270	81,4	145	255	343	743	87,7
(3) No litoral do estado de São Paulo.	241	201	245	687	3,1	1	4	14	19	2,2
(4) Na capital de outro estado.	12	7	15	34	0,2	0	0	0	0	0,0
(5) No interior de outro estado.	96	68	51	215	1,0	1	2	1	4	0,5
(6) Não respondida.	36	37	42	115	0,5	2	2	3	7	0,8
06. Onde você cursou o ensino fundamental?										
(1) Todo em escola pública.	6172	5571	6854	18597	82,8	122	227	312	661	78,0
(2) Todo em escola particular.	389	572	591	1552	6,9	21	29	43	93	11,0
(3) Maior parte em escola pública.	418	471	478	1367	6,1	7	19	21	47	5,5
(4) Maior parte em escola particular.	243	271	294	808	3,6	12	11	18	41	4,8
(5) Não respondida.	43	39	50	132	0,6	1	2	2	5	0,6

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
07. Que tipo de curso de ensino médio você concluiu ou concluirá?										
(1) Ensino médio comum.	6997	6643	7977	21617	96,3	153	274	379	806	95,2
(2) Ensino profissionalizante.	196	209	166	571	2,5	9	7	12	28	3,3
(3) Magistério.	1	0	4	5	0,0	0	0	0	0	0,0
(4) Educação de jovens e adultos (Supletivo).	37	39	79	155	0,7	1	4	2	7	0,8
(5) Outro.	6	8	12	26	0,1	0	1	2	3	0,4
(6) Não respondida.	28	25	29	82	0,4	0	2	1	3	0,4
08. Em que estado você concluiu ou concluirá o ensino médio?										
(1) São Paulo.	7243	6898	8240	22381	99,7	162	288	392	842	99,4
(2) Minas Gerais.	1	1	1	3	0,0	0	0	0	0	0,0
(3) Paraná.	2	3	1	6	0,0	0	0	1	1	0,1
(4) Rio de Janeiro.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	5	2	4	11	0,0	1	0	1	2	0,2
(6) Demais estados ou outros países.	4	2	2	8	0,0	0	0	1	1	0,1
(7) Não respondida.	10	18	19	47	0,2	0	0	1	1	0,1
09. Onde você cursou o ensino médio?										
(1) Todo em escola pública.	6816	6458	7764	21038	93,7	145	268	359	772	91,1
(2) Todo em escola particular.	77	134	113	324	1,4	10	6	11	27	3,2
(3) Maior parte em escola pública.	248	220	263	731	3,3	3	12	18	33	3,9
(4) Maior parte em escola particular.	124	112	126	362	1,6	5	2	8	15	1,8
(5) Não respondida.	0	0	1	1	0,0	0	0	0	0	0,0
10. Em que turno você cursou o ensino médio?										
(1) Todo no diurno.	5227	4806	5787	15820	70,4	138	223	312	673	79,5
(2) Todo no noturno.	667	715	913	2295	10,2	6	16	15	37	4,4
(3) Maior parte no diurno.	866	782	933	2581	11,5	14	36	41	91	10,7
(4) Maior parte no noturno.	505	621	633	1759	7,8	5	13	28	46	5,4
(5) Não respondida.	0	0	1	1	0,0	0	0	0	0	0,0
11. Em que ano você concluiu ou concluirá o ensino médio?										
(1) 2006 ou antes.	38	49	105	192	0,9	3	6	14	23	2,7
(2) 2007.	27	30	27	84	0,4	1	0	1	2	0,2
(3) 2008.	36	39	44	119	0,5	2	1	5	8	0,9
(4) 2009.	68	82	88	238	1,1	0	5	8	13	1,5
(5) 2010.	7043	6670	7961	21674	96,5	157	276	368	801	94,6
(6) 2011 ou após.	46	46	31	123	0,5	0	0	0	0	0,0
(7) Não respondida.	7	8	11	26	0,1	0	0	0	0	0,0
12. Onde você estudou a língua inglesa?										
(1) Nunca estudei essa língua.	743	648	803	2194	9,8	9	24	29	62	7,3
(2) Estudei apenas no curso de ensino médio ou equivalente.	4689	4303	4877	13869	61,8	93	194	234	521	61,5
(3) Estudei no ensino médio e também em cursos de línguas.	1743	1879	2447	6069	27,0	59	69	129	257	30,3
(4) Estudei apenas em cursos de línguas.	60	67	96	223	1,0	1	0	1	2	0,2
(5) Não respondida.	30	27	44	101	0,4	1	1	3	5	0,6

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
13. Você frequenta ou frequentou cursinho?										
(1) Não.	5794	5544	6588	17926	79,8	128	224	302	654	77,2
(2) Sim, menos de um semestre.	446	436	561	1443	6,4	12	15	34	61	7,2
(3) Sim, um semestre.	413	381	451	1245	5,5	8	23	33	64	7,6
(4) Sim, um ano.	483	417	515	1415	6,3	13	24	22	59	7,0
(5) Sim, mais de um ano.	108	119	122	349	1,6	1	2	4	7	0,8
(6) Não respondida.	21	27	30	78	0,3	1	0	1	2	0,2
14. Qual o tipo de cursinho que você frequenta ou frequentou?										
(1) Nunca frequentei cursinho.	5734	5486	6512	17732	79,0	128	223	297	648	76,5
(2) Cursinho particular.	847	817	835	2499	11,1	21	41	40	102	12,0
(3) Cursinho comunitário apoiado pela Unesp.	107	122	150	379	1,7	4	13	21	38	4,5
(4) Cursinho comunitário ou popular organizado por outra instituição.	423	361	568	1352	6,0	8	9	30	47	5,5
(5) Outro.	94	86	131	311	1,4	2	1	5	8	0,9
(6) Não respondida.	60	52	71	183	0,8	0	1	3	4	0,5
15. Quantas vezes você já prestou vestibular?										
(1) Nenhuma.	6414	6081	7304	19799	88,2	140	238	334	712	84,1
(2) Uma.	624	612	716	1952	8,7	17	36	47	100	11,8
(3) Duas.	150	144	152	446	2,0	4	8	8	20	2,4
(4) Três.	42	46	42	130	0,6	1	2	3	6	0,7
(5) Quatro ou mais.	15	34	25	74	0,3	1	3	4	8	0,9
(6) Não respondida.	20	7	28	55	0,2	0	1	0	1	0,1
16. Você já iniciou algum curso superior?										
(1) Não.	7093	6766	8060	21919	97,6	163	283	385	831	98,1
(2) Sim, mas o abandonei.	25	24	42	91	0,4	0	2	4	6	0,7
(3) Sim, estou cursando.	69	59	65	193	0,9	0	1	1	2	0,2
(4) Sim, e já o concluí.	29	19	37	85	0,4	0	0	3	3	0,4
(5) Não respondida.	49	56	63	168	0,7	0	2	3	5	0,6
17. Qual é o nível de instrução de seu pai?										
(1) Analfabeto.	88	72	142	302	1,3	0	2	1	3	0,4
(2) Ensino fundamental incompleto.	2062	1674	2327	6063	27,0	31	72	103	206	24,3
(3) Ensino fundamental completo.	1364	1250	1592	4206	18,7	33	51	65	149	17,6
(4) Ensino médio completo.	2578	2621	2780	7979	35,5	53	108	144	305	36,0
(5) Superior incompleto.	348	379	400	1127	5,0	13	15	28	56	6,6
(6) Superior completo.	768	869	951	2588	11,5	32	36	53	121	14,3
(7) Não respondida.	57	59	75	191	0,9	1	4	2	7	0,8
18. Qual é o nível de instrução de sua mãe?										
(1) Analfabeta.	49	44	118	211	0,9	0	1	1	2	0,2
(2) Ensino fundamental incompleto.	1860	1578	2087	5525	24,6	31	60	86	177	20,9
(3) Ensino fundamental completo.	1291	1213	1493	3997	17,8	23	58	68	149	17,6
(4) Ensino médio completo.	2633	2596	2919	8148	36,3	60	100	147	307	36,2
(5) Superior incompleto.	352	379	402	1133	5,0	10	20	27	57	6,7
(6) Superior completo.	1080	1114	1247	3441	15,3	39	49	67	155	18,3
(7) Não respondida.	0	0	1	1	0,0	0	0	0	0	0,0

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
19. Qual é a profissão de seu pai ou responsável? (Se ele for falecido ou aposentado, indique aquela que exerceu na maior parte de sua vida.)										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	213	199	229	641	2,9	5	11	7	23	2,7
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	1321	1221	1349	3891	17,3	33	52	75	160	18,9
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	1034	1115	1315	3464	15,4	32	51	70	153	18,1
(4) Técnico de nível médio.	978	1040	1089	3107	13,8	25	36	62	123	14,5
(5) Operário com pouca qualificação.	2928	2679	3382	8989	40,0	54	118	155	327	38,6
(6) Não exerce atividade remunerada.	669	574	773	2016	9,0	11	17	23	51	6,0
(7) Não respondida.	122	96	130	348	1,5	3	3	4	10	1,2
20. Qual é a profissão de sua mãe ou responsável? (Se ela for falecida ou aposentada, indique aquela que exerceu na maior parte de sua vida.)										
(1) Proprietária ou administradora de grande ou média empresa.	80	65	96	241	1,1	2	3	2	7	0,8
(2) Proprietária ou administradora de pequeno negócio.	581	588	576	1745	7,8	8	15	30	53	6,3
(3) Profissional liberal, professora ou técnica de nível superior.	1194	1221	1424	3839	17,1	40	54	86	180	21,3
(4) Técnica de nível médio.	628	610	742	1980	8,8	17	27	44	88	10,4
(5) Operária com pouca qualificação.	2120	1887	2456	6463	28,8	34	73	108	215	25,4
(6) Não exerce atividade remunerada.	2604	2505	2920	8029	35,8	61	112	125	298	35,2
(7) Não respondida.	58	48	53	159	0,7	1	4	1	6	0,7
21. Você exerce atividade remunerada?										
(1) Não.	5370	4757	5673	15800	70,4	123	210	289	622	73,4
(2) Sim, regularmente, em tempo parcial.	1099	1215	1487	3801	16,9	29	52	70	151	17,8
(3) Sim, regularmente, em tempo integral.	580	725	826	2131	9,5	7	22	27	56	6,6
(4) Sim, mas é trabalho eventual.	192	192	242	626	2,8	4	4	9	17	2,0
(5) Não respondida.	24	35	39	98	0,4	0	0	1	1	0,1
22. Qual é sua participação na vida econômica da família?										
(1) Não trabalho e meus gastos são pagos pela família.	5310	4711	5627	15648	69,7	127	205	287	619	73,1
(2) Trabalho e recebo ajuda financeira da família.	1011	1069	1329	3409	15,2	20	43	61	124	14,6
(3) Trabalho e sou responsável apenas pelo meu sustento.	804	980	1099	2883	12,8	13	30	36	79	9,3
(4) Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	113	125	162	400	1,8	3	7	8	18	2,1
(5) Não respondida.	27	39	50	116	0,5	0	3	4	7	0,8
23. Qual é sua profissão?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	13	8	22	43	0,2	0	0	1	1	0,1
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	56	61	53	170	0,8	0	4	2	6	0,7
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	79	110	160	349	1,6	1	6	9	16	1,9
(4) Técnico de nível médio.	377	600	552	1529	6,8	8	20	30	58	6,8
(5) Operário com pouca qualificação.	1331	1388	1698	4417	19,7	26	51	67	144	17,0
(6) Não exerce atividade remunerada.	5351	4702	5708	15761	70,2	126	205	285	616	72,7
(7) Não respondida.	58	55	74	187	0,8	2	2	2	6	0,7
24. Em princípio, como pretende se manter durante o curso universitário?										
(1) Com recursos de meus pais ou responsáveis.	1953	1792	1627	5372	23,9	56	89	105	250	29,5
(2) Trabalhando.	1939	2179	3321	7439	33,1	34	87	164	285	33,6
(3) Com bolsa de estudo.	3168	2739	3129	9036	40,2	66	106	119	291	34,4
(4) Com recursos próprios.	52	68	62	182	0,8	3	0	2	5	0,6
(5) De outra maneira.	110	101	87	298	1,3	2	4	6	12	1,4
(6) Não respondida.	43	45	41	129	0,6	2	2	0	4	0,5

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
25. Qual é a renda total mensal de sua família? (Considere a soma de todos os salários dos membros de sua família. SM = salário mínimo nacional)?										
(1) Até 1,9 SM ou até R\$ 1.019,00.	1841	1444	2094	5379	24,0	23	63	87	173	20,4
(2) De 2,0 a 4,9 SM ou de R\$ 1.020,00 a R\$ 2.549,00.	4004	3774	4523	12301	54,8	86	149	209	444	52,4
(3) De 5,0 a 9,9 SM ou de R\$ 2.550,00 a R\$ 5.099,00.	1169	1416	1356	3941	17,5	40	60	79	179	21,1
(4) De 10,0 a 14,9 SM ou de R\$ 5.100,00 a R\$ 7.649,00.	195	234	210	639	2,8	10	12	16	38	4,5
(5) De 15,0 a 19,9 SM ou de R\$ 7.650,00 a R\$ 10.199,00.	43	42	61	146	0,7	2	4	3	9	1,1
(6) 20,0 SM ou mais: R\$ 10.200,00 ou mais.	13	14	22	49	0,2	2	0	2	4	0,5
(7) Não respondida.	0	0	1	1	0,0	0	0	0	0	0,0
26. Quantas pessoas vivem da renda familiar indicada na pergunta anterior?										
(1) Uma.	96	74	105	275	1,2	1	4	5	10	1,2
(2) Duas.	516	452	649	1617	7,2	8	15	25	48	5,7
(3) Três.	1688	1560	1891	5139	22,9	36	60	103	199	23,5
(4) Quatro.	2902	2926	3248	9076	40,4	76	131	158	365	43,1
(5) Cinco.	1465	1347	1646	4458	19,9	26	59	81	166	19,6
(6) Seis ou mais.	595	557	720	1872	8,3	16	19	24	59	7,0
(7) Não respondida.	3	8	8	19	0,1	0	0	0	0	0,0
27. Como você classifica sua cor de pele? (Classes adotadas pelo Censo do IBGE.)										
(1) Branca.	5021	4767	5546	15334	68,3	112	198	274	584	68,9
(2) Parda.	1675	1573	2013	5261	23,4	40	70	92	202	23,8
(3) Preta.	420	389	545	1354	6,0	8	9	23	40	4,7
(4) Amarela.	111	171	128	410	1,8	3	10	7	20	2,4
(5) Indígena.	38	24	34	96	0,4	0	1	0	1	0,1
(6) Não respondida.	0	0	1	1	0,0	0	0	0	0	0,0
28. Neste ano, que vestibulares você pretende prestar?										
(1) Da Unesp, apenas.	3770	3346	4152	11268	50,2	67	138	179	384	45,3
(2) Da Unesp e da Fuvest, apenas.	822	846	1185	2853	12,7	28	28	74	130	15,3
(3) Da Unesp e da Unicamp, apenas.	285	277	263	825	3,7	3	7	15	25	3,0
(4) Da Unesp, da Fuvest e da Unicamp, apenas.	237	321	301	859	3,8	13	21	20	54	6,4
(5) Da Unesp, da Fuvest, da Unicamp e de outra instituição pública.	333	405	252	990	4,4	13	26	5	44	5,2
(6) Da Unesp e de outra instituição não relacionada acima.	1397	1343	1660	4400	19,6	28	51	82	161	19,0
(7) Não respondida.	421	386	454	1261	5,6	11	17	21	49	5,8
29. Como soube do Vestibular da Unesp?										
(1) Informações de meu professor, escola ou cursinho.	4543	4151	5085	13779	61,4	87	162	211	460	54,3
(2) Divulgação feita pela Unesp: palestra, folheto ou cartaz.	1602	1576	1804	4982	22,2	37	62	93	192	22,7
(3) Amigos ou parentes.	404	462	501	1367	6,1	13	22	26	61	7,2
(4) Internet, jornal ou outros meios de comunicação.	482	474	592	1548	6,9	20	29	52	101	11,9
(5) Guia de Profissões da Unesp.	216	234	257	707	3,1	6	12	14	32	3,8
(6) Não respondida.	18	27	28	73	0,3	0	1	0	1	0,1

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

TABELA 38 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados, isentos de taxa, por área e no total. Vestibular Unesp 2011.

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
01. Qual é o seu sexo?										
(1) Masculino.	618	1061	868	2547	38,9	48	103	105	256	41,1
(2) Feminino.	1480	700	1828	4008	61,1	86	89	192	367	58,9
(3) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
02. Qual será sua idade em 31 de dezembro de 2010?										
(1) 17 anos ou menos.	497	507	492	1496	22,8	26	50	35	111	17,8
(2) 18 anos.	594	484	635	1713	26,1	52	53	64	169	27,1
(3) 19 anos.	362	279	396	1037	15,8	18	23	40	81	13,0
(4) 20 anos.	189	154	233	576	8,8	11	30	36	77	12,4
(5) 21 a 24 anos.	293	221	485	999	15,2	17	27	70	114	18,3
(6) 25 anos ou mais.	163	113	452	728	11,1	10	8	52	70	11,2
(7) Não respondida.	0	3	3	6	0,1	0	1	0	1	0,2
03. Qual é seu estado civil legal?										
(1) Solteiro.	2030	1709	2481	6220	94,9	131	188	270	589	94,5
(2) Casado.	51	32	156	239	3,6	1	1	22	24	3,9
(3) Desquitado, separado ou divorciado.	14	12	46	72	1,1	2	1	5	8	1,3
(4) Viúvo.	1	3	8	12	0,2	0	1	0	1	0,2
(5) Não respondida.	2	5	5	12	0,2	0	1	0	1	0,2
04. Em que Estado mora sua família? (Não indique sua residência temporária.)										
(1) São Paulo.	2054	1727	2630	6411	97,8	134	190	290	614	98,6
(2) Minas Gerais.	15	9	27	51	0,8	0	0	4	4	0,6
(3) Paraná.	4	1	6	11	0,2	0	0	1	1	0,2
(4) Rio de Janeiro.	0	1	3	4	0,1	0	0	0	0	0,0
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	10	11	5	26	0,4	0	1	2	3	0,5
(6) Demais estados ou outros países.	13	7	19	39	0,6	0	0	0	0	0,0
(7) Não respondida.	2	5	6	13	0,2	0	1	0	1	0,2
05. Onde se localiza a residência de sua família?										
(1) Na região metropolitana de São Paulo.	351	209	442	1002	15,3	10	7	29	46	7,4
(2) No interior do estado de São Paulo.	1650	1483	2120	5253	80,1	122	182	256	560	89,9
(3) No litoral do estado de São Paulo.	37	18	38	93	1,4	0	1	4	5	0,8
(4) Na capital de outro estado.	1	5	12	18	0,3	0	0	1	1	0,2
(5) No interior de outro estado.	45	39	66	150	2,3	1	1	6	8	1,3
(6) Não respondida.	14	7	18	39	0,6	1	1	1	3	0,5
06. Onde você cursou o ensino fundamental?										
(1) Todo em escola pública.	1733	1398	2315	5446	83,1	105	145	246	496	79,6
(2) Todo em escola particular.	142	182	178	502	7,7	13	31	27	71	11,4
(3) Maior parte em escola pública.	140	107	130	377	5,8	11	9	14	34	5,5
(4) Maior parte em escola particular.	67	59	58	184	2,8	5	6	7	18	2,9
(5) Não respondida.	16	15	15	46	0,7	0	1	3	4	0,6

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
07. Que tipo de curso de ensino médio você concluiu ou concluirá?										
(1) Ensino médio comum.	1936	1523	2401	5860	89,4	120	159	265	544	87,3
(2) Ensino profissionalizante.	93	187	111	391	6,0	11	29	11	51	8,2
(3) Magistério.	8	4	35	47	0,7	1	1	4	6	1,0
(4) Educação de jovens e adultos (Supletivo).	46	34	131	211	3,2	1	1	15	17	2,7
(5) Outro.	6	7	14	27	0,4	0	0	2	2	0,3
(6) Não respondida.	9	6	4	19	0,3	1	2	0	3	0,5
08. Em que estado você concluiu ou concluirá o ensino médio?										
(1) São Paulo.	2053	1717	2620	6390	97,5	134	186	288	608	97,6
(2) Minas Gerais.	11	10	22	43	0,7	0	0	2	2	0,3
(3) Paraná.	6	2	10	18	0,3	0	1	2	3	0,5
(4) Rio de Janeiro.	1	0	5	6	0,1	0	0	0	0	0,0
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	5	10	7	22	0,3	0	1	2	3	0,5
(6) Demais estados ou outros países.	16	13	23	52	0,8	0	3	3	6	1,0
(7) Não respondida.	6	9	9	24	0,4	0	1	0	1	0,2
09. Onde você cursou o ensino médio?										
(1) Todo em escola pública.	1894	1575	2478	5947	90,7	117	172	263	552	88,6
(2) Todo em escola particular.	120	102	133	355	5,4	11	11	23	45	7,2
(3) Maior parte em escola pública.	52	60	59	171	2,6	4	6	9	19	3,0
(4) Maior parte em escola particular.	32	21	25	78	1,2	2	2	2	6	1,0
(5) Não respondida.	0	3	1	4	0,1	0	1	0	1	0,2
10. Em que turno você cursou o ensino médio?										
(1) Todo no diurno.	1502	1218	1672	4392	67,0	105	146	186	437	70,1
(2) Todo no noturno.	213	205	512	930	14,2	7	15	54	76	12,2
(3) Maior parte no diurno.	230	184	271	685	10,5	16	17	24	57	9,1
(4) Maior parte no noturno.	153	151	240	544	8,3	6	13	33	52	8,3
(5) Não respondida.	0	3	1	4	0,1	0	1	0	1	0,2
11. Em que ano você concluiu ou concluirá o ensino médio?										
(1) 2005 ou antes.	377	279	767	1423	21,7	21	29	108	158	25,4
(2) 2006.	157	99	196	452	6,9	9	14	27	50	8,0
(3) 2007.	273	230	313	816	12,4	16	30	36	82	13,2
(4) 2008.	575	463	657	1695	25,9	53	51	73	177	28,4
(5) 2010.	705	680	752	2137	32,6	35	67	53	155	24,9
(6) 2010 ou após.	11	7	7	25	0,4	0	0	0	0	0,0
(7) Não respondida.	0	3	4	7	0,1	0	1	0	1	0,2
12. Onde você estudou a língua inglesa?										
(1) Nunca estudei essa língua.	274	174	435	883	13,5	15	12	39	66	10,6
(2) Estudei apenas no curso de ensino médio ou equivalente.	1427	1191	1793	4411	67,3	84	129	216	429	68,9
(3) Estudei no ensino médio e também em cursos de línguas.	378	371	436	1185	18,1	33	48	39	120	19,3
(4) Estudei apenas em cursos de línguas.	9	16	21	46	0,7	1	2	1	4	0,6
(5) Não respondida.	10	9	11	30	0,5	1	1	2	4	0,6

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
13. Você frequenta ou frequentou cursinho?										
(1) Não.	481	542	766	1789	27,3	17	45	63	125	20,1
(2) Sim, menos de um semestre.	211	189	278	678	10,3	8	17	25	50	8,0
(3) Sim, um semestre.	410	329	516	1255	19,1	21	30	53	104	16,7
(4) Sim, um ano.	702	514	812	2028	30,9	69	71	110	250	40,1
(5) Sim, mais de um ano.	286	178	313	777	11,9	19	28	44	91	14,6
(6) Não respondida.	8	9	11	28	0,4	0	1	2	3	0,5
14. Qual o tipo de cursinho que você frequenta ou frequentou?										
(1) Nunca frequentei cursinho.	463	528	747	1738	26,5	16	45	61	122	19,6
(2) Cursinho particular.	276	222	252	750	11,4	21	31	16	68	10,9
(3) Cursinho comunitário apoiado pela Unesp.	969	748	1160	2877	43,9	87	106	173	366	58,7
(4) Cursinho comunitário ou popular organizado por outra instituição.	359	239	501	1099	16,8	9	7	42	58	9,3
(5) Outro.	22	17	17	56	0,9	1	2	3	6	1,0
(6) Não respondida.	9	7	19	35	0,5	0	1	2	3	0,5
15. Quantas vezes você já prestou vestibular?										
(1) Nenhuma.	831	680	1131	2642	40,3	27	51	81	159	25,5
(2) Uma.	690	595	870	2155	32,9	57	64	106	227	36,4
(3) Duas.	320	286	393	999	15,2	29	46	66	141	22,6
(4) Três.	128	101	167	396	6,0	11	17	22	50	8,0
(5) Quatro ou mais.	124	91	129	344	5,2	10	12	22	44	7,1
(6) Não respondida.	5	8	6	19	0,3	0	2	0	2	0,3
16. Você já iniciou algum curso superior?										
(1) Não.	1881	1584	2318	5783	88,2	116	168	230	514	82,5
(2) Sim, mas o abandonei.	90	73	194	357	5,4	12	11	37	60	9,6
(3) Sim, estou cursando.	88	62	103	253	3,9	5	6	16	27	4,3
(4) Sim, e já o concluí.	22	27	63	112	1,7	1	4	12	17	2,7
(5) Não respondida.	17	15	18	50	0,8	0	3	2	5	0,8
17. Qual é o nível de instrução de seu pai?										
(1) Analfabeto.	55	31	115	201	3,1	1	3	9	13	2,1
(2) Ensino fundamental incompleto.	620	431	940	1991	30,4	31	42	100	173	27,8
(3) Ensino fundamental completo.	362	301	477	1140	17,4	21	30	59	110	17,7
(4) Ensino médio completo.	727	691	810	2228	34,0	53	77	87	217	34,8
(5) Superior incompleto.	112	88	112	312	4,8	7	11	14	32	5,1
(6) Superior completo.	206	203	212	621	9,5	17	27	27	71	11,4
(7) Não respondida.	16	16	30	62	0,9	4	2	1	7	1,1
18. Qual é o nível de instrução de sua mãe?										
(1) Analfabeta.	39	21	81	141	2,2	1	2	6	9	1,4
(2) Ensino fundamental incompleto.	566	421	906	1893	28,9	23	37	91	151	24,2
(3) Ensino fundamental completo.	372	292	486	1150	17,5	24	26	54	104	16,7
(4) Ensino médio completo.	775	680	880	2335	35,6	60	76	106	242	38,8
(5) Superior incompleto.	82	93	102	277	4,2	3	12	17	32	5,1
(6) Superior completo.	264	251	240	755	11,5	23	38	23	84	13,5
(7) Não respondida.	0	3	1	4	0,1	0	1	0	1	0,2

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
19. Qual é a profissão de seu pai ou responsável? (Se ele for falecido ou aposentado, indique aquela que exerceu na maior parte de sua vida.)										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	28	26	32	86	1,3	3	5	2	10	1,6
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	252	209	241	702	10,7	23	29	30	82	13,2
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	330	302	387	1019	15,5	23	40	42	105	16,9
(4) Técnico de nível médio.	255	252	284	791	12,1	20	30	29	79	12,7
(5) Operário com pouca qualificação.	911	755	1322	2988	45,6	54	69	160	283	45,4
(6) Não exerce atividade remunerada.	297	194	383	874	13,3	9	15	29	53	8,5
(7) Não respondida.	25	23	47	95	1,4	2	4	5	11	1,8
20. Qual é a profissão de sua mãe ou responsável? (Se ela for falecida ou aposentada, indique aquela que exerceu na maior parte de sua vida.)										
(1) Proprietária ou administradora de grande ou média empresa.	10	10	12	32	0,5	0	1	0	1	0,2
(2) Proprietária ou administradora de pequeno negócio.	89	99	105	293	4,5	5	16	12	33	5,3
(3) Profissional liberal, professora ou técnica de nível superior.	317	251	313	881	13,4	25	33	34	92	14,8
(4) Técnica de nível médio.	136	130	201	467	7,1	10	20	16	46	7,4
(5) Operária com pouca qualificação.	659	510	873	2042	31,2	35	46	103	184	29,5
(6) Não exerce atividade remunerada.	881	750	1177	2808	42,8	59	72	128	259	41,6
(7) Não respondida.	6	11	15	32	0,5	0	4	4	8	1,3
21. Você exerce atividade remunerada?										
(1) Não.	1573	1242	1685	4500	68,6	105	135	184	424	68,1
(2) Sim, regularmente, em tempo parcial.	155	172	303	630	9,6	9	22	32	63	10,1
(3) Sim, regularmente, em tempo integral.	302	290	553	1145	17,5	18	30	53	101	16,2
(4) Sim, mas é trabalho eventual.	54	45	135	234	3,6	2	4	26	32	5,1
(5) Não respondida.	14	12	20	46	0,7	0	1	2	3	0,5
22. Qual é sua participação na vida econômica da família?										
(1) Não trabalho e meus gastos são pagos pela família.	1551	1243	1682	4476	68,3	105	137	185	427	68,5
(2) Trabalho e recebo ajuda financeira da família.	174	171	247	592	9,0	14	22	30	66	10,6
(3) Trabalho e sou responsável apenas pelo meu sustento.	222	223	439	884	13,5	10	26	49	85	13,6
(4) Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	133	109	300	542	8,3	5	6	29	40	6,4
(5) Não respondida.	18	15	28	61	0,9	0	1	4	5	0,8
23. Qual é sua profissão?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	0	3	4	7	0,1	0	1	0	1	0,2
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	3	11	15	29	0,4	1	2	3	6	1,0
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	45	34	87	166	2,5	3	3	14	20	3,2
(4) Técnico de nível médio.	147	205	273	625	9,5	8	31	33	72	11,6
(5) Operário com pouca qualificação.	335	287	627	1249	19,1	19	19	60	98	15,7
(6) Não exerce atividade remunerada.	1558	1215	1677	4450	67,9	103	134	186	423	67,9
(7) Não respondida.	10	6	13	29	0,4	0	2	1	3	0,5
24. Em princípio, como pretende se manter durante o curso universitário?										
(1) Com recursos de meus pais ou responsáveis.	456	397	327	1180	18,0	25	55	32	112	18,0
(2) Trabalhando.	422	455	1131	2008	30,6	29	50	132	211	33,9
(3) Com bolsa de estudo.	1130	857	1139	3126	47,7	76	80	120	276	44,3
(4) Com recursos próprios.	33	15	28	76	1,2	1	3	5	9	1,4
(5) De outra maneira.	46	25	53	124	1,9	3	1	8	12	1,9
(6) Não respondida.	11	12	18	41	0,6	0	3	0	3	0,5

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
25. Qual é a renda total mensal de sua família? (Considere a soma de todos os salários dos membros de sua família. SM = salário mínimo nacional)?										
(1) Até 1,9 SM ou até R\$ 1.019,00.	631	417	910	1958	29,9	28	40	90	158	25,4
(2) De 2,0 a 4,9 SM ou de R\$ 1.020,00 a R\$ 2.549,00.	1203	1016	1475	3694	56,4	88	102	162	352	56,5
(3) De 5,0 a 9,9 SM ou de R\$ 2.550,00 a R\$ 5.099,00.	239	261	278	778	11,9	15	40	41	96	15,4
(4) De 10,0 a 14,9 SM ou de R\$ 5.100,00 a R\$ 7.649,00.	15	46	26	87	1,3	2	7	4	13	2,1
(5) De 15,0 a 19,9 SM ou de R\$ 7.650,00 a R\$ 10.199,00.	7	10	3	20	0,3	1	1	0	2	0,3
(6) 20,0 SM ou mais: R\$ 10.200,00 ou mais.	3	8	3	14	0,2	0	1	0	1	0,2
(7) Não respondida.	0	3	1	4	0,1	0	1	0	1	0,2
26. Quantas pessoas vivem da renda familiar indicada na pergunta anterior?										
(1) Uma.	38	27	82	147	2,2	1	3	8	12	1,9
(2) Duas.	195	151	300	646	9,9	15	14	35	64	10,3
(3) Três.	468	403	645	1516	23,1	34	51	63	148	23,8
(4) Quatro.	831	702	924	2457	37,5	55	76	92	223	35,8
(5) Cinco.	372	346	518	1236	18,9	17	34	66	117	18,8
(6) Seis ou mais.	193	126	221	540	8,2	12	13	33	58	9,3
(7) Não respondida.	1	6	6	13	0,2	0	1	0	1	0,2
27. Como você classifica sua cor de pele? (Classes adotadas pelo Censo do IBGE.)										
(1) Branca.	1402	1179	1673	4254	64,9	96	144	191	431	69,2
(2) Parda.	493	409	680	1582	24,1	23	31	70	124	19,9
(3) Preta.	157	120	289	566	8,6	9	12	28	49	7,9
(4) Amarela.	35	45	38	118	1,8	6	4	6	16	2,6
(5) Indígena.	11	5	15	31	0,5	0	0	2	2	0,3
(6) Não respondida.	0	3	1	4	0,1	0	1	0	1	0,2
28. Neste ano, que vestibulares você pretende prestar?										
(1) Da Unesp, apenas.	809	719	1183	2711	41,4	45	93	143	281	45,1
(2) Da Unesp e da Fuvest, apenas.	407	300	574	1281	19,5	30	32	60	122	19,6
(3) Da Unesp e da Unicamp, apenas.	59	40	56	155	2,4	0	3	6	9	1,4
(4) Da Unesp, da Fuvest e da Unicamp, apenas.	102	88	106	296	4,5	7	11	14	32	5,1
(5) Da Unesp, da Fuvest, da Unicamp e de outra instituição pública.	229	172	135	536	8,2	9	11	13	33	5,3
(6) Da Unesp e de outra instituição não relacionada acima.	306	267	348	921	14,1	33	28	41	102	16,4
(7) Não respondida.	186	175	294	655	10,0	10	14	20	44	7,1
29. Como soube do Vestibular da Unesp?										
(1) Informações de meu professor, escola ou cursinho.	1222	1038	1477	3737	57,0	80	107	170	357	57,3
(2) Divulgação feita pela Unesp: palestra, folheto ou cartaz.	195	165	259	619	9,4	14	28	28	70	11,2
(3) Amigos ou parentes.	207	176	348	731	11,2	12	13	37	62	10,0
(4) Internet, jornal ou outros meios de comunicação.	397	302	508	1207	18,4	24	31	49	104	16,7
(5) Guia de Profissões da Unesp.	67	69	95	231	3,5	3	11	12	26	4,2
(6) Não respondida.	10	11	9	30	0,5	1	2	1	4	0,6

continua...

10. Aproveitamento das modalidades de inscrição

As três formas de inscrição (paga, subsidiada e isenta de taxa) têm aproveitamentos distintos ao longo do processo, como se constata pela tabela 39.

TABELA 39

Desempenho das modalidades de inscrição, em todas as etapas do processo. Vestibular Unesp 2011.

MODALIDADE DE INSCRIÇÃO	OFERTA	INSCRITOS (% da oferta)	PRESENTES 1ª FASE (% inscrição)	CONVOCADOS 2ª FASE (% presentes na 1ª fase)	PRESENTES 2ª FASE (% convocados na 2ª fase)	CLASSIFICADOS (% do comparecimento)	CHAMADOS (% dos classificados)	MATRÍCULA (% dos chamados)
PAGA*	-	51300 -	49461 96,4	23596 47,7	22108 93,7	20773 94,0	11377 54,8	5037 44,3
SUBSIDIADA Convênio com a S.E.**	22456	22456 100,0	18303 81,5	5434 29,7	4547 83,7	4182 92,0	1657 39,6	847 51,1
Cursinhos comunitários da Unesp***	4790	3059 63,9	2702 88,3	1320 48,9	1228 93,0	1159 94,4	533 46,0	370 69,4
Socioeconomicamente carentes***	6484	3496 53,9	2712 77,6	1249 46,1	1122 89,8	1036 92,3	465 44,9	253 54,4
Total de inscrições isentas e subsidiadas	33730	29011 86,0	23717 81,8	8003 33,7	6897 86,2	6377 92,5	2655 41,6	1470 55,4
TOTAL		80311 -	73178 91,1	31599 43,2	29005 91,8	27150 93,6	14032 51,7	6507 46,4

* candidatos que pagaram valor integral (R\$ 110,00) e candidatos que pagaram 50% da taxa de inscrição, conforme Lei Estadual nº 12.782, de 20 de dezembro de 2007 (R\$ 55,00).

** candidatos que se inscreveram pelo convênio SE: pagaram R\$ 27,50 (25% do valor da inscrição).

*** inscrições isentas de taxa.

11. Vestibular Meio de Ano 2011

Em junho de 2011, a Unesp realizou o Vestibular Meio de Ano 2011, conforme Resolução Unesp nº 16, de 30.03.2011, oferecendo 12 cursos em 6 cidades, totalizando 510 vagas, assim distribuídas:

Unidades da Unesp: 2 cidades - 6 cursos - 240 vagas.

Câmpus Experimentais: 4 cidades - 6 cursos - 270 vagas.

A divulgação do Vestibular Meio de Ano 2011 da Unesp realizou-se em maio de 2011, contando com cartazes e folhetos específicos.

As inscrições realizaram-se exclusivamente pela internet, das 10h do dia 2 de maio às 16h do dia 20 de maio de 2011 (horários de Brasília), no endereço www.vunesp.com.br, com o preenchimento e envio da ficha de inscrição e o pagamento da taxa de R\$ 110,00 por meio de boleto bancário, em qualquer agência bancária ou pela própria internet. Inscreveram-se 12.375 candidatos, dentre os quais 68 foram beneficiados com a lei de redução de taxa (Lei Estadual nº 12.782, de 20.12.2007).

Dos inscritos, 4.650 candidatos (26% do total) declararam que não concluiriam o ensino médio a tempo de efetuar matrícula, se convocados.

A Tabela 40 apresenta os cursos oferecidos, as inscrições recebidas e a relação candidato/vaga.

TABELA 40

Cursos, cidades, vagas, inscritos conforme sexo e relação candidato/vaga. Vestibular Unesp Meio de Ano 2011.

CURSO	CIDADE	VAGAS	INSCRITOS			CAND/VAGA
			Masc.	Fem.	Total	
Área de Ciências Biológicas						
Agronomia - integral	Ilha Solteira	40	320	338	658	16,5
Agronomia - integral	Registro	40	197	294	491	12,3
Zootecnia - integral	Dracena	40	107	234	341	8,5
Zootecnia - integral	Ilha Solteira	40	139	326	465	11,6
Área de Ciências Exatas						
Engenharia Ambiental - integral	Sorocaba	60	362	695	1057	17,6
Engenharia Civil - integral	Ilha Solteira	40	897	553	1420	35,5
Engenharia de Controle e Automação - integral	Sorocaba	40	570	118	688	17,2
Engenharia de Produção - noturno	Bauru	40	845	629	1474	36,9
Engenharia Elétrica - integral	Ilha Solteira	40	497	136	633	15,8
Engenharia Mecânica - integral	Ilha Solteira	40	741	112	853	21,3
Área de Humanidades						
Geografia (Bach./Lic.) - diurno	Ourinhos	45	181	288	469	10,4
Geografia (Bach./Lic.) - noturno	Ourinhos	45	188	326	514	11,4

As provas foram aplicadas nos dias 12.06.2011 (1ª fase) e 03 e 04.07.2011 (2ª fase) em 10 cidades, com abstenção final de 10,6% (441 candidatos). Os modelos de provas, os programas e os critérios de classificação foram os mesmos do Vestibular Unesp 2011.

Os resultados foram divulgados em 20.07, com matrículas em 25 e 26.07.2011. A confirmação obrigatória de matrícula ocorreu em 18 e 19.08.2011. Para os cursos que ainda não haviam preenchido suas vagas, os candidatos foram convocados para matrícula pela própria escola, através de relação adicional por ordem de classificação.

Sumário das tabelas

TABELA 1	
Cidades, instituições, vagas e cursos de graduação da Unesp em 2011.	22
TABELA 2	
Cursos, vagas e inscrições, por área, por turno e no total. Vestibular Unesp 2011.	24
TABELA 3	
Distribuição de todos os inscritos, por área e sexo, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2011.	25
TABELA 4	
Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2011.	28
TABELA 5	
Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2011.	31
TABELA 6	
Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2011.	34
TABELA 7	
Totais de candidatos, cidades, instalações e pessoal utilizados na aplicação das provas comuns, por região do Estado. Vestibular Unesp 2011.	40
TABELA 8	
Calendário das provas comuns e índices de ausência. Vestibular Unesp 2011.	41
TABELA 9	
Presença e ausência de todos os candidatos nas provas comuns, por área e no total. Vestibular Unesp 2011.	41
TABELA 10	
Calendário e ausência nas Provas de Habilidades, conforme curso. Vestibular Unesp 2011.	43
TABELA 11	
Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2011.	45
TABELA 12	
Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2011.	48
TABELA 13	
Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2011.	51

Sumário das tabelas

TABELA 14

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2011. 57

TABELA 15

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2011. 58

TABELA 16

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2011. 59

TABELA 17

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2011. 69

TABELA 18

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2011. 75

TABELA 19

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2011. 81

TABELA 20

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Linguagens e Códigos, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2011. 95

TABELA 21

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Ciências Humanas, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2011. 110

TABELA 22

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Ciências da Natureza e Matemática, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2011. 124

TABELA 23

Índices medidos de dificuldade e de discriminação das questões, conforme a Teoria Clássica dos Testes. Vestibular Unesp 2011. 130

TABELA 24

Notas de corte, número de candidatos convocados para a 2ª fase (geral, convênio-SE e isentos). Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2011. 131

TABELA 25

Notas de corte, número de candidatos convocados para a 2ª fase (geral, convênio-SE e isentos). Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2011. 132

TABELA 26

Notas de corte, número de candidatos convocados para a 2ª fase (geral, convênio-SE e isentos). Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2011. 133

TABELA 27

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de todos os presentes (P) na 2ª fase e de todos os matriculados (M). Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2011. 145

TABELA 28

Índices medidos de dificuldade e de discriminação, por questão, de todos os candidatos presentes, por área e no geral. Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2011. 157

TABELA 29

Distribuição percentual das notas finais de redação de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), conforme área e classe de notas, Vestibular Unesp 2011. 159

TABELA 30

Média das notas finais e notas zero na redação de todos os candidatos presentes às provas, de subsidiados de taxa pelo convênio com a SE e de isentos socioeconomicamente carentes, por área e no geral. Vestibular Unesp 2011. 160

TABELA 31

Nota final média de todos os candidatos que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2011. 161

TABELA 32

Candidatos convocados e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total. Vestibular Unesp 2011. 164

TABELA 33

Candidatos convocados e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio. Vestibular Unesp 2011. 165

TABELA 34

Candidatos convocados e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda. Vestibular Unesp 2011. 166

TABELA 35

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2011. 167

TABELA 36

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2011. 170

Sumário das tabelas

TABELA 37

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2011. 173

TABELA 38

Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados, por área e no total. Vestibular Unesp 2011. 179

TABELA 39

Desempenho das modalidades de inscrição, em todas as etapas do processo. Vestibular Unesp 2011. 194

TABELA 40

Cursos, cidades, vagas, inscritos conforme sexo e relação candidato/vaga. Vestibular Unesp Meio de Ano 2011. .. 195