



Fundação para o Vestibular da Universidade Estadual Paulista

# Relatório

# Vestibular Unesp 2010

SÃO PAULO

Relatório [Anual] Vestibular Unesp / Fundação Vunesp. –  
v.1 (1981) --. São Paulo : Fundação Vunesp, 1981 –

Anual

ISSN: 2236-5745

1. Vestibular Unesp. I. Fundação Vunesp. II. Universidade  
Estadual Paulista.

CDD 378.1662

# FUNDAÇÃO PARA O VESTIBULAR DA UNESP

## DIRETORIA EXECUTIVA

Diretor-Presidente: Elias José Simon

Superintendente Acadêmico: Tania Cristina Arantes Macedo de Azevedo

Superintendente Administrativo: Johnny Rizzieri Olivieri

Superintendente de Planejamento: Edwin Avolio

## CONSELHO CURADOR

Presidente: Jair Wagner de S. Manfrinato

Vice-Presidente: Ricardo Samih Georges Abi Rached

Membros Titulares: Antonio Nivaldo Hespanhol, Celso Vieira de Souza Leite, Jair Wagner de S. Manfrinato, Luiz Malcolm Mano de Mello, Marcos Valério Ribeiro, Maysa Furlan, Ricardo Samih Georges Abi Rached, Roberto Daiton Vieira, Sandra Maria H. C. Ávila de Aguiar

## RELATÓRIO VESTIBULAR UNESP 2010

### COORDENAÇÃO

Profª Drª Tania Cristina Arantes Macedo de Azevedo

### EQUIPE TÉCNICA

Maria Márcia Castilho Benzatti

Ana Cristina Barboza da Silva

Guilherme Pereira Vanni

### CAPA, PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

Cíntia Tinti



O Vestibular UNESP 2010 foi o resultado de uma concepção realmente inovadora, produto da experiência e da dedicação dos especialistas da Universidade envolvidos no planejamento, elaboração, aplicação e análise de exames, todos unidos pelo mesmo objetivo de tornar mais eficiente e justa a avaliação do futuro estudante da Unesp.

Num momento em que se discute nas universidades e em toda a mídia a necessidade de adequar os exames vestibulares à realidade do ensino, a Unesp contribui com um exemplo concreto, mudando o próprio modelo, antes realizado em uma só fase, agora aplicado, sem divisão por área de conhecimento, em duas fases: a primeira em testes objetivos, destinada a selecionar, entre os numerosos candidatos inscritos, os mais preparados para disputar a segunda, de natureza discursiva e finalidade classificatória.

O estabelecimento de duas fases, todavia, como revelam os dados deste Relatório, é apenas a face visível da mudança de metodologia do próprio Vestibular Unesp, que, mesmo sendo sempre considerado entre os melhores do país, teve alterado substancialmente seu foco. Foi abandonada a visão tradicional e fragmentada em disciplinas, a divisão das provas por área de conhecimento e adotada a concepção dos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio e a Proposta Curricular do Estado de São Paulo, documentos de altíssima competência, que estabelecem uma primorosa configuração do ensino em nosso país. Tais documentos situam acertadamente a educação como um processo global de formação do homem, do cidadão, do indivíduo preparado, capaz de agir e interagir de forma produtiva e crítica na sociedade. Os Parâmetros Curriculares Nacionais e a Proposta Curricular do Estado de São Paulo já vêm sendo adotados há alguns anos nas escolas e deverão promover, a médio e longo prazos, uma verdadeira revolução no ensino nacional. Era imperiosa, portanto, a adequação imediata dos vestibulares a essa diretriz, já que podem representar igualmente um modo de aferir os resultados progressivos da nova concepção do ensino no Brasil.

Os resultados do Exame Vestibular Unesp 2010 superaram todas as expectativas em termos de eficiência, qualidade de avaliação e receptividade por parte dos candidatos, da mídia e da comunidade em geral. A análise dos dados apresentada neste Relatório revela que a divisão em duas fases e o fato de todos terem feito a mesma prova representaram um benefício aos candidatos, que tiveram avaliado seu perfil e potencial por meio de um instrumento único, eficiente e justo. Uma amostra eloquente desta observação pode ser verificada no fato de que candidatos a cursos das áreas de Biológicas e Exatas apresentaram desempenhos excelentes nas provas de Linguagens e Códigos e Ciências Humanas, assim como candidatos aos cursos de Humanidades revelaram desempenhos também muito bons nas provas de Ciências da Natureza e Matemática. Dados como estes reforçam o acerto de aplicar a mesma prova a todos os candidatos, proporcionando-lhes condições de igualdade para a demonstração do potencial. Outros aspectos bastante positivos poderão ser aferidos ao longo deste Relatório.

Cumpra observar que o Relatório Vestibular Unesp 2010 foi elaborado pela área de Pesquisas e Desenvolvimento Educacional da Vunesp, coordenada por Maria Márcia Castilho Benzatti, com a colaboração técnica e eficiente de Ana Cristina Barboza da Silva, Guilherme Vanni e Cíntia Tinti.

**Tânia Cristina Arantes Macedo de Azevedo**  
Diretora Acadêmica da VUNESP

**Rogério Chociay**  
Assessor Acadêmico da VUNESP



1- INTRODUÇÃO .....	9
2 - DIVULGAÇÃO DO VESTIBULAR, INSCRIÇÕES, CURSOS E VAGAS .....	23
• Área de Ciências Biológicas .....	28
• Área de Ciências Exatas .....	31
• Área de Humanidades .....	34
3 - COMPOSIÇÃO E APLICAÇÃO DAS PROVAS .....	40
4 - CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS E PREENCHIMENTO DAS VAGAS .....	44
5 - DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS .....	57
Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso .....	57
• Área de Ciências Biológicas .....	57
• Área de Ciências Exatas .....	58
• Área de Humanidades .....	59
Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas .....	69
• Área de Ciências Biológicas .....	69
• Área de Ciências Exatas .....	75
• Área de Humanidades .....	81
6 - DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO .....	87
Prova de Conhecimentos Gerais .....	87
• Linguagens e Códigos .....	87
• Ciências Humanas .....	100
• Ciências da Natureza e Matemática .....	117
Prova de Conhecimentos Específicos .....	138
• Ciências Humanas .....	138
• Ciências da Natureza e Matemática .....	142
• Linguagens e Códigos .....	145
• Redação .....	148
7 - DESEMPENHO MÉDIO DOS CANDIDATOS, CONFORME CIDADE .....	166
8 - DADOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DA NOTA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO .....	169
Totais de inscritos e presentes às provas da 2ª fase e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total .....	169
Totais de inscritos e presentes às provas da 2ª fase e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio ....	170
Totais de inscritos e presentes às provas da 2ª fase e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda .....	171
Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso .....	172
• Área de Ciências Biológicas .....	172
• Área de Ciências Exatas .....	175
• Área de Humanidades .....	178

# Sumário

9 - DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR ÁREA E NO TOTAL .....	184
10 - APROVEITAMENTO DAS MODALIDADES DE INSCRIÇÃO .....	199
11 - VESTIBULAR MEIO DE ANO 2010 .....	200
SUMÁRIO DAS TABELAS .....	201



O Vestibular 2010 da Universidade Estadual Paulista foi planejado, organizado e executado de acordo com a Resolução nº 50, de 13.07.2009, apresentada a seguir.

## **RESOLUÇÃO UNESP Nº 50, DE 13 DE JULHO DE 2009.**

(Publicada no D.O.E. de 14.07.2009, Seção I, pág. 54 e republicada em 15.07.2009, Seção I, pág. 35.)

Estabelece normas para o Concurso Vestibular UNESP de 2010 e dá outras providências.

O REITOR DA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA “Júlio de Mesquita Filho”, à vista do deliberado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária, nos termos do Despacho nº 223/09 -CEPE/SG, com fundamento no Artigo 24, inciso VIII, do Estatuto, expede a seguinte Resolução:

### **Objetivos e Características**

Artigo 1º - O Concurso Vestibular consiste na seleção e classificação de candidatos à matrícula inicial nos Cursos de Graduação da Universidade e tem por objetivos:

I - selecionar candidatos capazes de:

- a) articular ideias de modo coerente;
- b) compreender ideias, relacionando-as;
- c) expressar-se com clareza;
- d) conhecer o conteúdo do currículo da Educação Básica do Estado de São Paulo.

II - integrar os objetivos da Universidade àqueles desenvolvidos pelo sistema de Ensino Fundamental e Médio;

III - dar condições para o desenvolvimento de potencialidades e aptidões do aluno nas áreas específicas da Universidade.

Artigo 2º - O Concurso Vestibular UNESP está aberto a candidato:

I - portador de Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente;

II - que estiver cursando o Ensino Médio ou equivalente;

III - portador de diploma de Curso Superior.

Artigo 3º - A realização do Concurso Vestibular UNESP estará a cargo e sob a responsabilidade da Fundação para o Vestibular da UNESP - VUNESP.

§ 1º - À VUNESP caberá divulgar, com a necessária antecedência, datas e locais de inscrição e realização das provas, bem como todas as informações relacionadas com o Concurso Vestibular UNESP.

§ 2º - O Manual do Candidato estará disponível pela internet, nas páginas da UNESP e da VUNESP.

Artigo 4º - A taxa de inscrição será fixada pela VUNESP, ouvida a Reitoria.

Parágrafo único - O candidato que se enquadrar nos dispositivos da Lei Estadual nº 12782, de 20/12/2007, terá

redução de 50% no valor da taxa de inscrição.

Artigo 5º - O ingresso nos Cursos de Graduação por meio do Concurso Vestibular UNESP será feito mediante processo classificatório, com o aproveitamento dos candidatos até o limite das vagas fixadas para cada curso, obedidas as normas da presente Resolução.

### **Inscrição**

Artigo 6º - As inscrições para o Concurso Vestibular UNESP de 2010 serão realizadas exclusivamente pela internet, mediante o preenchimento da ficha de inscrição e o pagamento da taxa por meio de qualquer agência bancária.

§ 1º - Para os candidatos que não têm acesso particular à internet, a VUNESP informará endereços de serviços públicos dessa natureza, na Capital e no Interior, tais como o Programa Acessa São Paulo, e os das Unidades da UNESP.

§ 2º - As inscrições serão feitas através do site [www.vunesp.com.br](http://www.vunesp.com.br).

§ 3º - O candidato é inteiramente responsável pelos dados que fornecer na inscrição.

§ 4º - Em nenhuma hipótese será devolvida a taxa de inscrição.

§ 5º - A efetivação da inscrição ocorrerá após a confirmação pelo banco do pagamento referente à taxa.

Artigo 7º - Na ficha de inscrição, o candidato indicará:

I - o curso pretendido;

II - a cidade onde pretende realizar as provas.

Parágrafo único - É expressamente vedado ao candidato efetuar mais de uma inscrição no Concurso Vestibular UNESP 2010, sob pena de se anularem todas que fizer.

Artigo 8º - No ato da inscrição o candidato indicará se realizou o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) em 2009, fornecendo o número de inscrição para fins de apuração de classificação, conforme Artigo 10, § 5º desta Resolução.

Artigo 9º - Para efeito do Concurso Vestibular, as 6.394 (seis mil trezentos e noventa e quatro) vagas oferecidas nos Cursos de Graduação da UNESP estão distribuídas segundo a área de conhecimento, conforme Anexo I - Distribuição das Vagas.

### **Provas**

Artigo 10 - Atendido o disposto no Artigo 12, o Concurso Vestibular será realizado em duas fases, sendo a primeira constituída de uma prova de Conhecimentos Gerais e a segunda de uma prova de Conhecimentos Específicos e Redação.

# 1. Introdução

§1º - A Prova de Conhecimentos Gerais será composta de 90 questões objetivas, sendo 30 de cada uma das seguintes áreas especificadas nos PCNs do ensino médio: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias (elementos de língua portuguesa e literatura, língua inglesa, educação física e arte); Ciências Humanas e suas Tecnologias (elementos de história, geografia e filosofia) e Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias (elementos de biologia, física, química e matemática).

§ 2º - A Prova de Conhecimentos Específicos e Redação será composta de uma redação e de 36 questões discursivas, sendo 12 de cada uma das seguintes áreas especificadas nos PCNs do ensino médio: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias (elementos de língua portuguesa e literatura, língua inglesa, educação física e arte); Ciências Humanas e suas Tecnologias (elementos de história, geografia e filosofia); Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias (elementos de biologia, física, química e matemática).

§ 3º - A redação em língua portuguesa, de gênero dissertativo, avaliará as propriedades de coesão, coerência e progressão temática, privilegiando-se a norma-padrão da língua.

§ 4º - A prova da segunda fase, mencionada no § 2º, será realizada em dois dias, sendo o primeiro destinado a questões relativas às áreas de Ciências Humanas e de Ciências da Natureza e Matemática e o segundo à área de Linguagens e Códigos e à Redação.

§ 5º - O candidato que tiver realizado a prova do ENEM em 2009 terá a sua nota da Prova de Conhecimentos Gerais da UNESP apurada, para fins de contabilização na nota final do vestibular, a partir da aplicação da seguinte fórmula:  $(4xCG+1xENEM)/5$ , se  $ENEM > CG$ , onde CG é a nota obtida na Prova de Conhecimentos Gerais da UNESP e ENEM é a nota obtida na parte objetiva da prova do ENEM. Nos casos em que o candidato não tenha realizado o ENEM ou em que  $ENEM \leq CG$ , será considerada apenas a nota da Prova de Conhecimentos Gerais do Vestibular da UNESP.

Artigo 11 - As provas serão elaboradas conforme as Diretrizes e Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio e as Propostas Curriculares da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e especificados no anexo II.

Artigo 12 - Além das duas fases mencionadas no Artigo 10, os cursos de Arte - Teatro, de Artes Visuais, de Educação Musical e de Música (Bacharelado) do Instituto de Artes de São Paulo e os cursos de Educação Artística, de Design e de Arquitetura e Urbanismo da FAAC de Bauru terão uma prova de Habilidades destinada à avaliação exploratória do potencial do candidato e de sua aptidão para o curso escolhido, de conformidade com os programas definidos no Anexo III.

§ 1º - No caso dos cursos mencionados no caput do artigo, todos os candidatos convocados para a 2ª. fase serão submetidos à prova de Habilidades.

§ 2º - A nota na prova de Habilidades será conferida na escala de 0 a 100, sendo classificados os candidatos com nota superior a zero.

Artigo 13 - Para os cursos de Educação Física, os ingressantes serão submetidos a exame médico após a efetivação da matrícula.

Parágrafo único - O exame médico para os cursos de Educação Física, que contará com o auxílio da Unidade de Atendimento Médico, Odontológico e Social da Universidade (UNAMOS), tem como finalidade detectar as possibilidades físicas do aluno, alertá-lo para eventuais limitações e indicar as adaptações físicas e curriculares na Instituição, caso necessárias.

Artigo 14 - O candidato deverá entregar, obrigatoriamente, no momento de realização da prova de Conhecimentos Gerais, uma foto 3x4, recente, e exibir em todas as provas a Cédula de Identidade original, em boas condições de visibilidade, de modo a possibilitar a conferência da foto, da assinatura e dos demais dados.

## Classificação e Pesos das Provas

Artigo 15 - Em cada curso serão selecionados para a segunda fase os candidatos mais bem classificados, com base na nota da 1ª. fase sem considerar o aproveitamento obtido pelo candidato na prova objetiva do ENEM, em número igual a até 6 vezes o número de vagas de cada curso, dependendo do número de candidatos em cada caso.

§ 1º - Todas as questões da Prova de Conhecimentos Gerais terão o mesmo valor e a nota da primeira fase será atribuída na escala de 0 a 100.

§ 2º - Ocorrendo empate na última classificação da primeira fase correspondente a cada curso, serão admitidos para a 2ª. fase todos os candidatos nessa condição.

§ 3º - Na prova da segunda fase serão atribuídos no máximo 28 pontos à Redação, na escala de 0 a 28, e de 0 a 72 pontos às questões, devendo todas ter o mesmo valor.

§ 4º - A nota da 2ª. fase, na escala de 0 a 100, será constituída pela soma das pontuações obtidas nas questões de Conhecimentos Específicos e na Redação.

§ 5º - Será desclassificado o candidato que não comparecer a uma das provas ou que obtiver nota zero seja na primeira prova, seja na avaliação de qualquer dos três componentes da segunda fase e da Redação.

§ 6º - A nota final do vestibular, exceção feita para os cursos que exigem Prova de Habilidades, será obtida pela média aritmética simples das notas da 1ª. e da 2ª. fase, feito o aproveitamento do ENEM, quando for o caso, na nota de Conhecimentos Gerais da UNESP, segundo o disposto no Artigo 10, § 5º.

§ 7º - Em caso de empate na nota final, os critérios para desempate serão, pela ordem: maior nota na Prova de Conhecimentos Específicos (incluindo a Redação), maior nota na Prova de Conhecimentos Gerais, maior nota na Redação.

Artigo 16 - No caso dos cursos mencionados no Artigo 12, que exigem Prova de Habilidades, a nota dessa prova será atribuída numa escala de 0 a 100 e a nota final do vestibular será igual à média aritmética simples das três notas: a da 1ª. fase, a da 2ª. fase e a da Prova de Habilidades.

## Matrícula

Artigo 17 - Os candidatos classificados segundo o disposto nos Artigos 15 e 16 serão convocados para matrícula obedecendo-se à ordem decrescente da nota final, por meio de uma chamada, de acordo com o calendário estabelecido pela VUNESP.

§ 1º - A chamada constará de convocação para matrícula e respectiva lista de espera.

§ 2º - Os candidatos constantes da lista de espera deverão confirmar seu interesse por vaga na data, horário e forma estabelecidos pela VUNESP, bem como comparecer na data e horário determinados para matrícula. Caso exista vaga, esta será preenchida de acordo com a ordem de classificação dos candidatos que confirmaram interesse.

§ 3º - Para os cursos que apresentarem vagas remanescentes após a convocação e respectiva lista de espera, será elaborada relação adicional em ordem de classificação dos candidatos.

§ 4º - Esgotada toda a lista de candidatos classificados, as vagas não preenchidas serão divulgadas pela VUNESP e abertas à declaração de interesse de candidatos que obtiveram classificação em qualquer outro curso, mas não foram convocados para matrícula, de tal modo que:

I - aqueles que houverem declarado seu interesse por essas vagas sejam convocados para matrícula na ordem decrescente da nota final;

II - os cursos que exigem Prova de Habilidades só poderão acolher candidatos que tenham realizado a respectiva prova.

Artigo 18 - Para o curso de Bacharelado em Música e de Licenciatura em Educação Musical do Instituto de Artes do Câmpus de São Paulo, as vagas remanescentes após a chamada em cursos/habilitações nas quais se tenham esgotado as respectivas relações adicionais serão transferidas para os cursos/habilitações que ainda dispuserem de candidatos na relação adicional, utilizando-se o seguinte critério:

I - uma vaga por curso/habilitação será destinada ao candidato que obtiver maior nota final em cada relação adicional, em ordem decrescente de notas; e assim sucessivamente até o preenchimento de todas as vagas.

Artigo 19 - Os resultados do Concurso Vestibular são válidos apenas para o primeiro semestre do ano letivo de 2010, não sendo necessária a guarda da documentação dos candidatos por prazo superior ao término do respectivo período letivo.

Artigo 20 - A matrícula dos candidatos convocados para os Cursos de Graduação dependerá da apresentação de duas fotos 3x4, recentes, e de duas cópias autenticadas em cartório ou duas cópias acompanhadas dos originais, de cada um dos seguintes documentos:

I - Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente;

II - Histórico Escolar completo do curso de Ensino Médio ou equivalente;

III - Certidão de Nascimento ou Casamento;

IV - Cédula de Identidade ou Registro Nacional de Estrangeiro - RNE (que comprove sua condição temporária ou permanente no país) ou protocolo atualizado do RNE;

V - Título de Eleitor, para brasileiros maiores de 18 anos;

VI - Cadastro de Pessoas Físicas (CPF) ou protocolo de solicitação;

VII - Certificado que comprove estar em dia com o Serviço Militar, para brasileiros maiores de 18 anos, do sexo masculino.

§ 1º - O candidato que tenha realizado estudos equivalentes ao Ensino Médio, no todo ou em parte, no exterior, deverá apresentar parecer de equivalência de estudos da Secretaria de Educação.

§ 2º - Os documentos em língua estrangeira deverão estar visados pela autoridade consular brasileira no país de origem e acompanhados da respectiva tradução oficial, exceto para as línguas inglesa, francesa, espanhola e italiana.

§ 3º - O menor de 18 anos deverá apresentar os documentos mencionados nos incisos V e VII deste artigo tão logo esteja de posse dos mesmos.

§ 4º - A matrícula poderá ser feita por procuração, com firma reconhecida em cartório, na seguinte conformidade:

I - por instrumento particular, se o outorgante for maior de 18 anos;

II - por instrumento público e com assistência de um dos genitores ou do responsável legal, se o outorgante for menor de 18 anos.

§ 5º - A confirmação da matrícula será obrigatória para todos os candidatos matriculados em decorrência da chamada e da relação adicional, em data a ser estipulada pela VUNESP, podendo ser feita por procuração.

§ 6º - O não comparecimento nas datas e horários fixados para matrícula e para confirmação de matrícula, assim como a não confirmação de interesse por vaga pelos nomes constantes da lista de espera, redundarão na perda da vaga, ficando o candidato excluído de qualquer convocação posterior.

# 1. Introdução

Artigo 21 - O candidato que, dentro do prazo destinado à matrícula, não apresentar as fotos e os documentos referidos no Artigo 20, não poderá ser matriculado na UNESP, e as notas ou a classificação que lhe houverem sido atribuídas nas provas do Concurso Vestibular não terão valor.

Parágrafo único - Não se admitirá matrícula condicional.

Artigo 22 - É expressamente vedada a permuta de vagas entre candidatos classificados no Concurso Vestibular.

## Disposições Finais

Artigo 23 - Integram esta Resolução todas as instruções constantes no Manual do Candidato e na ficha de inscrição, bem como os Anexos I, II e III, que tratam, respectivamente, da Distribuição das Vagas e dos Programas para as Provas.

Parágrafo único - É de exclusiva responsabilidade do candidato tomar conhecimento do teor de todas as informações constantes nos documentos mencionados no caput deste artigo.

Artigo 24 - Os casos omissos nesta Resolução serão decididos pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária.

Artigo 25 - Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação.

(proc. 189/50/01/09)

## ANEXO I DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS

### I - ÁREA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Agronomia - integral - FCA/Botucatu - 80 vagas

Agronomia - integral - FE/Ilha Solteira - 40 vagas

Agronomia - integral - FCAV/Jaboticabal - 100 vagas

Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - FCL/Assis - 40 vagas

Ciências Biológicas - Licenciatura - integral - FC/Bauru - 30 vagas

Ciências Biológicas - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 30 vagas

Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - IB/Botucatu - 40 vagas

Ciências Biológicas - Licenciatura - noturno - IB/Botucatu - 40 vagas

Ciências Biológicas - Licenciatura - noturno - FE/Ilha Solteira - 30 vagas

Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCAV/Jaboticabal - 40 vagas

Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - IB/Rio Claro - 40 vagas

Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - noturno - IB/Rio Claro - 25 vagas

Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 50 vagas

Ciências Biológicas - Bacharelado: Gerenciamento Costeiro ou Biologia Marinha - integral - CE/Litoral Paulista - 40 vagas

Ciências Biomédicas - integral - IB/Botucatu - 40 vagas

Ecologia - integral - IB/Rio Claro - 30 vagas

Educação Física - Licenciatura - integral - FC/Bauru - 30 vagas

Educação Física - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 30 vagas

Educação Física - Licenciatura - matutino - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas

Educação Física - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas

Educação Física - Bacharelado e Licenciatura - integral - IB/Rio Claro - 60 vagas

Enfermagem - integral - FM/Botucatu - 30 vagas

Engenharia Florestal - integral - FCA/Botucatu - 40 vagas

Farmácia-Bioquímica - integral - FCF/Araraquara - 70 vagas

Farmácia-Bioquímica - noturno - FCF/Araraquara - 30 vagas

Fisioterapia - integral - FFC/Marília - 40 vagas

Fisioterapia - integral - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas

Fonoaudiologia - integral - FFC/Marília - 35 vagas

Medicina - integral - FM/Botucatu - 90 vagas

Medicina Veterinária - integral - FO/Araçatuba - 45 vagas

Medicina Veterinária - integral - FMVZ/Botucatu - 60 vagas

Medicina Veterinária - integral - FCAV/Jaboticabal - 50 vagas

Nutrição - noturno - IB/Botucatu - 30 vagas  
Odontologia - integral - FO/Araçatuba - 80 vagas  
Odontologia - noturno - FO/Araçatuba - 30 vagas  
Odontologia - integral - FO/Araraquara - 75 vagas  
Odontologia - integral - FO/São José dos Campos - 50 vagas  
Odontologia - noturno - FO/São José dos Campos - 30 vagas  
Terapia Ocupacional - integral - FFC/Marília - 40 vagas  
Zootecnia - integral - FMVZ/Botucatu - 60 vagas  
Zootecnia - integral - FCAV/Jaboticabal - 50 vagas

## II - ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS

Ciência da Computação - Bacharelado - integral - FC/Bauru - 30 vagas  
Ciência da Computação - Bacharelado - vespertino/noturno - FCT/Presidente Prudente - 35 vagas  
Ciência da Computação - Bacharelado - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 35 vagas  
Ciências da Computação - Bacharelado - integral - IGCE/Rio Claro - 30 vagas  
Ciências da Computação - Bacharelado - noturno - IGCE/Rio Claro - 30 vagas  
Engenharia Ambiental - integral - FCT/Presidente Prudente - 35 vagas  
Engenharia Ambiental - integral - IGCE/Rio Claro - 30 vagas  
Engenharia Biotecnológica - integral - FCL/Assis - 45 vagas  
Engenharia Cartográfica - integral - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas  
Engenharia Civil - integral - FE/Bauru - 60 vagas  
Engenharia Civil - integral - FE/Guaratinguetá - 40 vagas  
Engenharia Civil - integral - FE/Ilha Solteira - 40 vagas  
Engenharia de Alimentos - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 30 vagas  
Engenharia de Materiais - integral - FE/Guaratinguetá - 40 vagas  
Engenharia de Produção Mecânica - integral - FE/Guaratinguetá - 30 vagas  
Engenharia Elétrica - integral - FE/Bauru - 60 vagas  
Engenharia Elétrica - integral - FE/Guaratinguetá - 40 vagas  
Engenharia Elétrica - integral - FE/Ilha Solteira - 40 vagas  
Engenharia Industrial Madeireira - integral - CE/Itapeva - 40 vagas  
Engenharia Mecânica - integral - FE/Bauru - 60 vagas  
Engenharia Mecânica - integral - FE/Guaratinguetá - 60 vagas  
Engenharia Mecânica - noturno - FE/Guaratinguetá - 30 vagas  
Engenharia Mecânica - integral - FE/Ilha Solteira - 40 vagas  
Estatística - diurno - FCT/Presidente Prudente - 30 vagas  
Física - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 40 vagas  
Física - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FE/Guaratinguetá - 40 vagas  
Física - Licenciatura - noturno - FE/Ilha Solteira - 30 vagas

Física - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 30 vagas  
Física - Bacharelado e Licenciatura - integral - IGCE/Rio Claro - 40 vagas  
Física Biológica - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 40 vagas  
Física Médica - integral - IB/Botucatu - 40 vagas  
Geologia - integral - IGCE/Rio Claro - 35 vagas  
Matemática - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 40 vagas  
Matemática - Licenciatura - noturno - FE/Guaratinguetá - 30 vagas  
Matemática - Licenciatura - noturno - FE/Ilha Solteira - 30 vagas  
Matemática - Licenciatura - matutino - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas  
Matemática - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 50 vagas  
Matemática - Bacharelado e Licenciatura - integral - IGCE/Rio Claro - 40 vagas  
Matemática - Bacharelado e Licenciatura - diurno - IBLCE/São José do Rio Preto - 55 vagas  
Matemática - Licenciatura - noturno - IBLCE/São José do Rio Preto - 45 vagas  
Química - Bacharelado em Química e em Química Tecnológica - integral - IQ/Araraquara - 50 vagas  
Química - Licenciatura - noturno - IQ/Araraquara - 30 vagas  
Química - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 30 vagas  
Química - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas  
Química Ambiental - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 40 vagas  
Sistemas de Informação - Bacharelado - noturno - FC/Bauru - 40 vagas

## III - ÁREA DE HUMANIDADES

Administração Pública - Bacharelado - diurno - FCL/Araraquara - 50 vagas  
Administração Pública - Bacharelado - noturno - FCL/Araraquara - 50 vagas  
Arquitetura e Urbanismo - integral - FAAC/Bauru - 45 vagas  
Arquitetura e Urbanismo - integral - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas  
Arquivologia - diurno - FFC/Marília - 30 vagas  
Arte-Teatro - Licenciatura - matutino - IA/São Paulo - 20 vagas  
Artes Visuais - Bacharelado e Licenciatura - diurno - IA/São Paulo - 40 vagas  
Biblioteconomia - diurno - FFC/Marília - 35 vagas  
Ciências Econômicas - Bacharelado - diurno - FCL/Araraquara - 50 vagas  
Ciências Econômicas - Bacharelado - noturno - FCL/Araraquara - 50 vagas  
Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - diurno - FCL/Araraquara - 50 vagas  
Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - noturno -

# 1. Introdução

FCL/Araraquara - 50 vagas  
Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - matutino - FFC/Marília - 50 vagas  
Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FFC/Marília - 50 vagas  
Comunicação Social - Jornalismo - diurno - FAAC/Bauru - 40 vagas  
Comunicação Social - Jornalismo - noturno - FAAC/Bauru - 50 vagas  
Comunicação Social - Radialismo - diurno - FAAC/Bauru - 30 vagas  
Comunicação Social - Relações Públicas - noturno - FAAC/Bauru - 50 vagas  
Design - diurno - FAAC/Bauru - 30 vagas  
Design - noturno - FAAC/Bauru - 60 vagas  
Direito - diurno - FHDSS/Franca - 50 vagas  
Direito - noturno - FHDSS/Franca - 60 vagas  
Educação Artística - Licenciatura - Habilitação em Artes Plásticas - noturno - FAAC/Bauru - 30 vagas  
Educação Musical - Licenciatura - diurno - IA/São Paulo - 20 vagas  
Filosofia - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FFC/Marília - 35 vagas  
Geografia - Bacharelado e Licenciatura - matutino - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas  
Geografia - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas  
Geografia - Bacharelado e Licenciatura - integral - IGCE/Rio Claro - 40 vagas  
Geografia - Licenciatura - noturno - IGCE/Rio Claro - 40 vagas  
História - Licenciatura - matutino - FCL/Assis - 45 vagas  
História - Licenciatura - noturno - FCL/Assis - 45 vagas  
História - Bacharelado e Licenciatura - diurno - FHDSS/Franca - 50 vagas  
História - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FHDSS/Franca - 50 vagas  
Letras - Bacharelado e Licenciatura - diurno - FCL/Araraquara - 60 vagas  
Letras - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCL/Araraquara - 60 vagas  
Letras - Licenciatura - matutino - FCL/Assis - 70 vagas  
Letras - Licenciatura - noturno - FCL/Assis - 70 vagas  
Letras - Licenciatura - diurno - IBLCE/São José do Rio Preto - 34 vagas  
Letras - Licenciatura - noturno - IBLCE/São José do Rio Preto - 39 vagas  
Letras - Tradutor - Bacharelado - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 32 vagas  
Música - Bacharelado - Habilitação em Canto - diurno - IA/São Paulo - 5 vagas  
Música - Bacharelado - Habilitações em Composição ou Regência - diurno - IA/São Paulo - 20 vagas  
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Cor-

das (Contrabaixo Acústico, Viola, Violino, Violoncelo) - diurno - IA/São Paulo - 10 vagas  
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Percussão - diurno - IA/São Paulo - 5 vagas  
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Sopros (Clarinetas, Flauta, Instrumento Antigo e Oboé) - diurno - IA/São Paulo - 11 vagas  
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Teclados (Órgão Tubular e Piano) - diurno - IA/São Paulo - 9 vagas  
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Violão - diurno - IA/São Paulo - 4 vagas  
Pedagogia - Licenciatura - diurno - FCL/Araraquara - 50 vagas  
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FCL/Araraquara - 50 vagas  
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 40 vagas  
Pedagogia - Licenciatura - matutino - FFC/Marília - 40 vagas  
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FFC/Marília - 80 vagas  
Pedagogia - Licenciatura - vespertino - FCT/Presidente Prudente - 35 vagas  
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas  
Pedagogia - Licenciatura - noturno - IB/Rio Claro - 45 vagas  
Pedagogia - Licenciatura - noturno - IBLCE/São José do Rio Preto - 40 vagas  
Psicologia - Formação de Psicólogo - matutino/vespertino - FCL/Assis - 45 vagas  
Psicologia - Formação de Psicólogo - vespertino/noturno - FCL/Assis - 45 vagas  
Psicologia - Formação de Psicólogo - integral - FC/Bauru - 35 vagas  
Psicologia - Formação de Psicólogo - noturno - FC/Bauru - 35 vagas  
Relações Internacionais - vespertino - FHDSS/Franca - 50 vagas  
Relações Internacionais - noturno - FHDSS/Franca - 50 vagas  
Relações Internacionais - noturno - FFC/Marília - 40 vagas  
Serviço Social - diurno - FHDSS/Franca - 40 vagas  
Serviço Social - noturno - FHDSS/Franca - 50 vagas  
Turismo - diurno - CE/Rosana - 40 vagas

## ANEXO II Programas

As provas serão elaboradas de conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio e as Propostas Curriculares da Secretaria da Educação do Estado de S.Paulo.

Link de acesso aos documentos mencionados:

<http://www.crmariocovas.sp.gov.br>

Caixa "Propostas Curriculares do Estado de São Paulo", sob o título "Temas Pedagógicos".

## ANEXO III

### A - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE LICENCIATURA EM ARTE - TEATRO

A Prova será composta de questões dissertativas e/ou múltipla escolha, com duração máxima de três horas. As questões serão formuladas a partir da análise dos seguintes textos:

I. Teatro universal e brasileiro (leitura obrigatória)

*Medéia* – Eurípedes.

*Lisístrata* – Aristófanes.

*Anfitrião* – Plauto.

*Hamlet* – Shakespeare.

*Casa de bonecas* – Ibsen.

*A vida de Galileu Galilei* – Brecht.

*O arquiteto e o imperador da Assíria* – Fernando Arrabal.

*As desgraças de uma criança* – Martins Pena.

*Vestido de noiva* – Nelson Rodrigues.

*Vereda da Salvação* – Jorge Andrade.

II. Teatro e educação (leitura obrigatória)

DESGRANGES, Flávio. *Pedagogia do teatro – provocação e dialogismo*. São Paulo: Hucitec, 2006.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia*. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

Bibliografia de apoio:

BERTHOLD, Margot. *História mundial do teatro*. São Paulo: Perspectiva, 2000.

BOAL, Augusto. *Teatro do oprimido e outras poéticas políticas*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1983.

CARLSON, Marvin. *Teorias do teatro: estudo histórico-crítico, dos gregos à atualidade*. São Paulo: UNESP, 1997.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia*. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

PRADO, Décio de Almeida. *O teatro brasileiro moderno*. São Paulo: Perspectiva, 1996.

\_\_\_\_\_. *História concisa do teatro brasileiro: 1570-1908*.

São Paulo: Edusp, 1999.

ROSENFELD, Anatol. *O teatro épico*. São Paulo: Perspectiva, 2000.

ROUBINE, Jean-Jaques. *A linguagem da encenação teatral: 1880-1980*. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

\_\_\_\_\_. *Introdução às grandes teorias do teatro*. Rio de Janeiro: Zahar, 2003.

LOPES, Joana. *Pega teatro*. Campinas: Papyrus, 1989.

RYNGAERT, Jean Pierre. *Ler o teatro contemporâneo*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

SPOLIN, Viola. *Improvisação para o teatro*. São Paulo: Perspectiva, 1982.

A bibliografia encontra-se na biblioteca do Instituto de Artes.

### B - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE ARTES VISUAIS (BACHARELADO/LICENCIATURA)

A Prova, com a duração de 4 horas, terá as seguintes características:

#### 1. QUESTÕES TEÓRICAS

Constarão de perguntas sobre: 1) Teoria da Linguagem Visual e 2) História da Arte, com ênfase na arte nos séculos XX e XXI.

#### 2. QUESTÕES PRÁTICAS

Constarão de propostas para desenvolvimento de expressão visual nas quais serão avaliados os seguintes aspectos:

##### · DESENHO DE OBSERVAÇÃO.

Observação e registro gráfico de algo presente no ambiente, soluções de enquadramento, uso da valorização da linha, das superfícies e dos volumes, da proporção e da perspectiva intuitiva.

##### · PLÁSTICA.

Utilização dos fundamentos básicos da Linguagem Visual, tais como: composição, ritmo, equilíbrio, movimento, centro de atenção, figura-fundo e teoria da cor.

##### · INTERPRETAÇÃO E CRIAÇÃO.

Interpretação e solução plástica com determinado material solicitado para uma proposta visual, verbal ou sonora.

Bibliografia:

AMARAL, Aracy. *Artes Plásticas na Semana de 22*. 5ª edição. São Paulo: Ed. 34, 1998.

ARGAN, G. C. *Arte moderna: do iluminismo aos movimentos contemporâneos*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

AUMONT, Jacques. *A imagem*. 6ª ed. Campinas, SP: Papyrus, 1993.

# 1. Introdução

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: arte*. Secretaria de Educação Fundamental - Brasília: MEC/SEF, 1997.

CHIARELLI, Tadeu. *Arte Internacional Brasileira*. São Paulo: Lemos Editorial, 1999.

DEMPSEY, Amy. *Estilos, escolas e movimentos: guia enciclopédico da arte moderna*. São Paulo: Cosac & Naify, 2003.

DONDIS, Donis. *A sintaxe da linguagem visual*. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

ENCICLOPÉDIA. *Artes Visuais*. [www.itaucultural.org.br](http://www.itaucultural.org.br)

GOMBRICH, Ernest Hans. *A história da arte*. 16ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.

GOMES FILHO, João. *Gestalt do objeto: sistema de leitura visual da forma*. São Paulo: Escrituras Editora, 2000.

JANSON, Horst Woldemar; JANSON, Anthony F. *Iniciação à história da arte*. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

MASSIRONI, Manfredo. *Ver pelo desenho: aspectos técnicos, cognitivos, comunicativos*. Lisboa: Edições 70, 1996.

PEDAGOGIA CIDADÃ. *Cadernos de formação: Artes*. São Paulo: UNESP, Pró-reitoria de Graduação, 2004.

PEDROSA, Israel. *Da cor à cor inexistente*. 8ª ed. Rio de Janeiro: Léo Christiano Editorial Ltda, 2002.

WONG, Wucius. *Princípios da forma e desenho*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

Material.

O candidato deverá comparecer à prova munido de lápis 6B, 3B e HB, canetas esferográficas (3 cores + preta), lápis de cor (as 3 cores primárias), pastel oleoso (12 cores), material para pintura (guache, aquarela ou acrílica), régua (30 cm), borracha, tesoura, estilete e cola.

A VUNESP fornecerá papel Canson A-3.

Em cada proposta poderá ser solicitada a utilização de um determinado tipo de material para avaliação de seu uso.

Encontram-se no site do Instituto de Artes ([www.ia.unesp.br](http://www.ia.unesp.br)) a prova de habilidades do curso de Artes Visuais do Vestibular anterior, bem como informações adicionais para orientação de estudos aos candidatos.

## C - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO MUSICAL

A nota final da prova será o resultado da média aritmética das notas de duas avaliações: de Teoria e Percepção Musical e de Habilidade Técnico-Interpretativa-Musicalidade.

A prova será realizada em dois dias.

O candidato deverá comparecer munido de caneta, lápis e borracha para as duas avaliações.

Para a avaliação Prático-Interpretativa, o candidato deverá trazer uma cópia de cada partitura para a banca.

## I – AVALIAÇÃO DE TEORIA E PERCEPÇÃO MUSICAL

Duração da Avaliação: 2 horas

Programa

1. Parâmetros do som: altura, duração, timbre e intensidade.
2. Intervalos.
3. Escalas e tonalidades maiores e menores.
4. Acordes e inversões.
5. Compasso.
6. Gênero e estilos musicais.
7. Classificação da voz humana.
8. Formas musicais básicas.
9. Timbres e naipes instrumentais.
10. Períodos e estilos da história da música ocidental.
11. Ditados rítmicos, melódicos e harmônicos.
12. Conhecimento de clave antiga.
13. Transposição.
14. Modos.
15. Análise harmônica.

Bibliografia

HINDEMITH, Paul. *Treinamento elementar para músicos*. São Paulo: Ricordi, 1988.

KIEFER, Bruno. *História da música brasileira*. Porto Alegre: Movimento, 1982.

\_\_\_\_\_. *História e significado das formas musicais*. Porto Alegre: Movimento, 1981.

MED, Bohumil. *Teoria da música*. 4a ed. Brasília: Musimed, 1996.

GROUT, Donald Jay; PALISCA, Claude V. *História da música ocidental*. Lisboa: Gradiva, c1988.

WISNIK, José Miguel. *O som e o sentido: uma outra história das músicas*. São Paulo: Cia. das Letras, 1999.

Os livros encontram-se disponíveis na biblioteca do Instituto de Artes.

## II – AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVA-MUSICALIDADE

Duração da avaliação: 15 minutos por candidato

O candidato deverá executar uma peça musical de livre escolha (erudita ou popular).

Um piano e uma bateria estarão à disposição do candidato. Se o candidato optar por outro instrumento, deverá trazê-lo, inclusive os amplificadores, se necessário.

O candidato deverá providenciar um acompanhador, se julgar necessário.

Encontram-se no site do Instituto de Artes ([www.ia.unesp.br](http://www.ia.unesp.br)) informações adicionais para orientação de estudos aos candidatos.



## D - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE BACHARELADO EM MÚSICA – HABILITAÇÃO EM COMPOSIÇÃO OU REGÊNCIA

A prova de habilidades consistirá de duas avaliações: de Teoria e Percepção Musical e de Habilidades. Os candidatos que optarem pela Habilitação Composição deverão realizar a prova de Habilidades em Composição.

Aqueles que optarem pela Habilitação Regência, deverão realizar a prova de Habilidades em Regência.

A nota final da Prova de Habilidades para os candidatos que optarem pela realização das duas provas (Composição e Regência) será a média aritmética das duas notas.

A nota final da prova será ponderada, com peso 1 para a avaliação de Teoria e Percepção Musical e peso 2 para a avaliação em Composição ou Regência.

O candidato deverá comparecer munido de caneta, lápis e borracha para as duas avaliações.

Para a avaliação Prático-Interpretativa, o candidato deverá trazer apenas a sua cópia das partituras.

Encontram-se no site do Instituto de Artes ([www.ia.unesp.br](http://www.ia.unesp.br)) informações adicionais para orientação de estudos aos candidatos.

## I – AVALIAÇÃO DE TEORIA E PERCEPÇÃO MUSICAL

Duração da avaliação: 2 horas

Programa:

1. Parâmetros do som: altura, duração, timbre e intensidade.
2. Intervalos.
3. Escalas e tonalidades maiores e menores.
4. Acordes e inversões.
5. Compasso.
6. Gênero e estilos musicais.
7. Classificação da voz humana.
8. Formas musicais básicas.
9. Timbres e naipes instrumentais.
10. Períodos e estilos da história da música ocidental.
11. Ditados rítmicos, melódicos e harmônicos.
12. Conhecimento de clave antiga.
13. Transposição.
14. Modos.
15. Análise harmônica.

Bibliografia:

HINDEMITH, Paul. *Treinamento elementar para músicos*. São Paulo: Ricordi, 1988.

KIEFER, Bruno. *História e significado das formas musicais*. Porto Alegre: Movimento, 1981.

\_\_\_\_\_. *História da música brasileira*. Porto Alegre: Movimento, 1982.

MED, Bohumil. *Teoria da música*. 4ª ed. Brasília: Musimed, 1996.

GROUT, Donad Jay; PALISCA, Claude V. *História da música*

*ca ocidental*. Lisboa: Gradiva, c1988.

WISNIK, José Miguel. *O som e o sentido: uma outra história das músicas*. São Paulo: Cia. das Letras 1999.

Os livros encontram-se disponíveis na biblioteca do Instituto de Artes.

## II – COMPOSIÇÃO MUSICAL

Duração da avaliação: 2 horas

O objetivo é avaliar os conhecimentos gerais do candidato em composição mediante prova e proposta de atividades a serem fornecidas no momento da avaliação.

Serão considerados:

1. Potencial criativo.
2. Conhecimentos básicos de formas e estruturas musicais.
3. Conhecimento básico de repertório.
4. Conhecimento básico de conceitos ligados à história da composição musical.

Bibliografia:

ADORNO, Theodor. *Wiesengrund: filosofia da nova música*. São Paulo: Perspectiva, 1974. (Coleção Estudos).

BARRAUD, Henri. *Para compreender as músicas de hoje*. São Paulo: Perspectiva, 1968.

BERIO, Luciano. *Entrevista sobre a música contemporânea (realizada por Rossana Dalmonte)*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1988. (Coleção Ensaios – Debates – Entrevistas v 5).

BOULEZ, Pierre. *A música hoje*. São Paulo: Perspectiva, 1972.

\_\_\_\_\_. *Apontamentos de aprendiz*. São Paulo: Perspectiva, 1995.

LEIBOWITZ, René. *Schoenberg*. São Paulo: Perspectiva, 1981.

MENEZES, Flo. *Música eletroacústica: história e estéticas*. São Paulo: Edusp, 1996. (Acompanha CD).

\_\_\_\_\_. *Atualidade estética da música eletroacústica*. São Paulo: UNESP, 1999.

\_\_\_\_\_. *Apoteose de Schoenberg: tratados sobre as entidades harmônicas*. 2ª ed. (revisada e ampliada). São Paulo: Ateliê Editorial, 2002.

\_\_\_\_\_. *A acústica musical em palavras e sons*. São Paulo: Ateliê Editorial, 2004.

\_\_\_\_\_. *Fundamentos da composição musical*. São Paulo: Edusp, 1991.

SCHOENBERG, Arnold. *Fundamentos da composição musical*. São Paulo: Edusp, 1991.

\_\_\_\_\_. *Harmonia*. São Paulo: UNESP, 2001.

STRAVINSKI, Igor. *Poética musical em seis lições*. Rio de Janeiro: Zahar, 1996.

WEBERN, Anton. *O caminho para a música nova*. São Paulo: Novas Metas, 1984.

Os livros encontram-se disponíveis na biblioteca do Instituto de Artes.

# 1. Introdução

## III – REGÊNCIA

Duração da avaliação: 15 minutos por candidato.

A avaliação será individual. Cada candidato terá um pianista acompanhador à sua disposição.

O objetivo é avaliar o candidato no ato da regência:

1. Técnica de gestos.
2. Conhecimento de repertório.
3. Leitura e redução de obras polifônicas em instrumentos harmônicos (piano, violão, órgão, teclado, acordeon...).
4. Potencial criativo.

O candidato deverá preparar antecipadamente as quatro obras corais listadas.

Duas delas serão escolhidas pelo avaliador: uma para leitura e/ou redução no instrumento, outra para regência.

Lista de obras:

1. Josquin des Près. *Agnus Dei II da Missa de Beata Virgine*. New York: Edwim Kalmus Publisher of Music.
2. Johann Sebastian Bach. *Heut'schleußt er wieder auf die Tür*, Coro Final da Cantata No 151 [Süßer Trost, mein Jesus Kömmt].

Edition Breitkopf Nr.6262. Wisbaden: sem data.

3. Joseph Haydn. *Der Menschenfreund (Cânone a 4 vozes)*.

Mainz: Das Kanon Buch. 400 Kanons aus 8 Jahrhunderten Schott Musik International, 1999.

4. Heitor Villa-Lobos. *O cor Jesu*. Música Sacra 1º Volume, São Paulo: Irmãos Vitale Editores.

## E - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE BACHARELADO EM MÚSICA - Habilitação em CANTO e em INSTRUMENTO: Cordas (Contrabaixo Acústico, Viola, Violino e Violoncelo), Percussão, Sopros (Clarineta, Flauta, Instrumento Antigo e Oboé), Teclados (Órgão Tubular e Piano) e Violão.

A nota final da prova será ponderada, com peso 1 para a avaliação de Teoria e Percepção Musical e peso 2 para a avaliação de Habilidade Técnico-Interpretativa-Musicalidade para os candidatos à habilitação em Instrumento e de Avaliação Vocal e Musicalidade para os candidatos à habilitação em Canto.

O candidato deverá comparecer munido de caneta, lápis e borracha.

No segundo dia, somente o candidato de Cordas, Sopros ou Violão deverá trazer o respectivo instrumento musical.

Encontram-se no site do Instituto de Artes ([www.ia.unesp.br](http://www.ia.unesp.br)) informações adicionais para orientação de estudos aos candidatos.

## I – AVALIAÇÃO DE TEORIA E PERCEPÇÃO MUSICAL

Duração da avaliação: 2 horas

Programa:

1. Parâmetros do som: altura, duração, timbre e intensidade.
2. Intervalos.
3. Escalas e tonalidades maiores e menores.
4. Acordes e inversões.
5. Compasso.
6. Gênero e estilos musicais.
7. Classificação da voz humana.
8. Formas musicais básicas.
9. Timbres e naipes instrumentais.
10. Períodos e estilos da história da música ocidental.
11. Ditados rítmicos, melódicos e harmônicos.
12. Conhecimento de clave antiga.
13. Transposição.
14. Modos.
15. Análise harmônica.

Bibliografia:

HINDEMITH, Paul. *Treinamento elementar para músicos*. São Paulo: Ricordi, 1988.

KIEFER, Bruno. *História da música brasileira*. Porto Alegre: Movimento, 1982.

\_\_\_\_\_. *História e significado das formas musicais*. Porto Alegre: Movimento, 1981.

MED, Bohumil. *Teoria da música*. 4ª ed. Brasília: Musimed, 1996.

GROUT, Donald Jay; PALISCA, Claude V. *História da música ocidental*. Lisboa: Gradiva, c1988.

WISNIK, José Miguel. *O som e o sentido: uma outra história das músicas*. São Paulo: Cia. das Letras, 1999.

Os livros encontram-se disponíveis na biblioteca do Instituto de Artes.

## II – AVALIAÇÃO VOCAL E DE MUSICALIDADE (CANTO) E AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVA-MUSICALIDADE (INSTRUMENTO)

Duração da prova: 15 minutos por candidato

### CANTO

#### AVALIAÇÃO VOCAL E DE MUSICALIDADE

1. O candidato deverá preparar cinco peças, sendo que a banca examinadora escolherá entre as seguintes músicas:
  - a) Uma ária antiga.
  - b) Uma canção em francês ou alemão.
  - c) Uma canção brasileira.
  - d) Uma ária de ópera.
  - e) Uma música moderna.

## 2. Leitura à primeira vista.

O candidato deverá providenciar seu próprio pianista acompanhador e entregar três cópias das músicas para a banca examinadora.

A banca examinadora poderá selecionar somente trechos do repertório apresentado pelo candidato.

A banca examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato e o nível de execução.

**INSTRUMENTO CORDAS** (Contrabaixo Acústico, Viola, Violino e Violoncelo)

**AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVA-MUSICALIDADE.**

O candidato deverá executar:

### 1. Escalas e arpejos maiores e menores:

Violino, viola e violoncelo - em 3 oitavas

Contrabaixo acústico - em 2 oitavas

A banca examinadora escolherá a tonalidade e solicitará arcadas e ritmos diversos para serem aplicadas às escalas no momento da prova.

### 2. Um estudo:

Violino e Viola - Kreutzer, a escolher entre os números 8, 12, 23, 28, 29, 33 ou 39.

Violoncelo - qualquer estudo do método de Dotzauer vol. III ou Duport.

Contrabaixo acústico - Simandl 30 Estudos, a escolher entre os números 10, 15 ou 17.

### 3. Uma peça:

Violino - dois movimentos contrastantes de um concerto a escolher entre Mozart nº 5 em lá maior, Mendelssohn ou Max Bruch.

Viola - dois movimentos contrastantes de um concerto.

Violoncelo - dois movimentos contrastantes de um concerto.

Contrabaixo acústico - dois movimentos contrastantes de um concerto ou dois movimentos contrastantes da Sonata em sol menor de Henry Eccles.

### 4. Leitura à primeira vista.

A banca examinadora poderá selecionar somente trechos do repertório apresentado pelo candidato.

A banca examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato e o nível de execução.

O candidato deverá trazer o respectivo instrumento (o contrabaixo acústico, a viola, o violino ou o violoncelo). No caso do contrabaixo acústico, se isso não for possível, trazer, pelo menos, o arco do instrumento. Não há necessidade de pianista acompanhador.

## PERCUSSÃO

**AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVA-MUSICALIDADE.**

O candidato deverá executar:

1. Caixa, como: rulos e um solo de livre escolha.

2. Teclado, como: escalas e um solo de livre escolha.

3. Tímpanos, como: afinação e rulos.

4. Outros instrumentos de percussão, como: prato a dois e bombo.

5. Leitura à primeira vista.

A banca examinadora poderá selecionar somente trechos do repertório apresentado pelo candidato.

A banca examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato e o nível de execução.

O candidato deverá trazer as baquetas dos respectivos instrumentos e cópia das partituras escolhidas para a banca.

**SOPROS** (Clarineta, Flauta, Instrumento Antigo [flauta barroca ou flauta transversal] e Oboé)

**AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVA-MUSICALIDADE.**

O candidato deverá executar:

1. Escalas maiores e menores na extensão do instrumento.

2. Um estudo técnico.

3. Uma peça do seguinte repertório:

Instrumento antigo - um concerto ou uma sonata da era Barroca;

Clarineta - a) Concerto de W. A. Mozart em Lá K622, 1º movimento (não sendo necessário o uso da clarineta em Lá); b) a escolher entre a cadência do Concerto para Clarineta e Cordas de Aaron Copland, compasso 115 até 120 ou o primeiro movimento do Concerto para clarineta e Orquestra nº 1 em Dó menor, op. 26 de Louis Spohr.

Flauta - Concerto em Sol Maior de Joaquim Quantz, (preferivelmente a edição Breitkopf);

Oboé - Concerto em Dó Maior de W. A. Mozart ou Concerto em Dó Maior de F.J. Haydn.

4. Leitura à primeira vista.

A banca examinadora poderá selecionar somente trechos do repertório apresentado pelo candidato.

A banca examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato e o nível de execução.

O candidato deverá trazer o seu próprio instrumento.

O candidato poderá providenciar o acompanhador, se julgar necessário.

**TECLADOS** (Órgão Tubular e Piano)

**AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVA-MUSICALIDADE.**

Órgão Tubular

O candidato deverá executar:

1. J.S. Bach: Um Prelúdio e Fuga; um Prelúdio Coral.

# 1. Introdução

2. Uma peça de livre escolha.
3. Leitura à primeira vista.

## PIANO

O candidato deverá executar:

1. J. S. Bach – Um Prelúdio e Fuga do Cravo Bem Temperado.
2. O primeiro movimento de uma Sonata a escolher entre Haydn, Mozart (exceto KV 189g e KV 545) e Beethoven (exceto op. 13, op 27 no 2, op. 49 nos 1 e 2 e op.79).
3. Técnica Pura – será solicitada em uma tonalidade escolhida pela banca:
  - a) Escalas diatônicas maiores e menores em 3 oitavas:
    - Movimento direto com distância de oitava, terça e sexta entre as mãos (conforme exercício no 39 de Hanon publicada pela Ricordi Brasileira).
    - Movimento contrário com distância de oitava, terça e sexta ao iniciar a escala (conforme exercício no 40 de Hanon publicada pela Ricordi Brasileira).
  - b) Escala cromática (conforme exercício no 40 de Hanon).
  - c) Arpejos em todas as tonalidades (maiores e menores em 3 oitavas):
    - sobre uma tônica e suas inversões, a saber: fundamental no baixo, terça no baixo ou quinta no baixo (conforme exercício no 41 de Hanon).
    - sobre o acorde de sétima de dominante e suas três versões a saber: fundamental no baixo, terça no baixo, quinta no baixo ou sétima no baixo (conforme exercício no 42 de Hanon).
4. Leitura à primeira vista de um trecho solicitado pela banca examinadora.  
Não serão aceitas transcrições facilitadas de nenhuma obra do repertório solicitado.  
A banca examinadora poderá selecionar somente trechos do repertório apresentado pelo candidato.  
A banca examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato e o nível de execução.

## VIOLÃO

### AValiação de Habilidade Técnico-Interpretativa-Musicalidade.

- O candidato deverá executar 2 obras conforme lista abaixo:
- Estudo nº 3 - Villa Lobos (ed. Max Eschig).
  - 01 (um) movimento de Sonata original para violão.
- A banca examinadora poderá selecionar somente trechos do repertório apresentado pelo candidato.  
A banca examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato e o nível de execução.

## F - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO (FAAC/Bauru)

A prova terá duas partes: Desenho de Observação e De-

senho de Criação. As partes terão duração de duas horas cada, e serão realizadas no período vespertino.

### 1. Desenho de Observação.

Constará da reprodução real do(s) objeto(s). Serão levados em consideração a composição, enquadramento no campo, textura, luz/sombra, perspectiva e proporção.

O material a ser utilizado deverá ser exclusivamente lápis preto e/ou grafite integral, a ser trazido pelo candidato.

### 2. Desenho de Criação.

Constará da criação de um desenho a partir do(s) objeto(s) distribuído(s) na primeira parte da prova (desenho de observação). Serão levados em consideração os aspectos de criação, a coerência com o tema proposto, assim como a técnica no manuseio do material. O uso da cor será obrigatório nesta parte da prova. O material (lápis de cores diversas) deverá ser trazido pelo candidato.

A VUNESP fornecerá papéis específicos para a realização da prova.

## G - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE DESIGN - Habilitação em Design Gráfico e Design do Produto (FAAC - Bauru)

A prova terá duas partes: Desenho de Observação e Desenho de Criação.

As partes terão duração de duas horas cada uma:  
13h00 às 15h00 – 1ª parte – Desenho de Observação  
15h00 às 16h00 – intervalo  
16h00 às 18h00 – 2ª parte – Desenho de Criação

A primeira parte constará de reprodução real do(s) objeto(s). Serão levados em consideração: composição, enquadramento do campo, textura, luz e sombra, perspectiva e proporção. Na segunda parte, além dos aspectos considerados na primeira, serão avaliados os aspectos criação e coerência com o tema proposto.

O candidato deverá comparecer munido dos seguintes materiais: lápis HB, 2B, 6B; lápis de cores diversas e borracha.

Não será permitido o uso de materiais diferentes dos solicitados.

A VUNESP fornecerá papéis específicos para desenho.

## **H - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA - Habilitação em Artes Plásticas (FAAC – Bauru)**

A prova terá duas partes (uma predominantemente descritiva e outra predominantemente criativa), com duração máxima de duas horas cada uma.

O candidato deverá realizar, nessas provas, composições em preto e branco e em cores sobre suporte papel.

Essas provas serão avaliadas de acordo com os seguintes critérios:

- Observação atenta à referência solicitada;
- Exploração de associações inusitadas ou não óbvias;
- Domínio dos elementos compositivos da imagem, em suas inter-relações:
  - a) Expressão bidimensional e/ou ilusão tridimensional;
  - b) Relações proporcionais das formas;
  - c) Volume e superfície (luz e sombra);
  - d) Criatividade cromática;
  - e) Jogos expressivos linear e de texturas.

O candidato deverá comparecer à prova munido de lápis HB, 2B, 6B, lápis de cores diversas e borracha.

A VUNESP oferecerá papel Canson e sulfite formato A-3.

# 1. Introdução

O Vestibular da Unesp selecionou candidatos para 6394 vagas dos cursos de graduação da Universidade Estadual Paulista - Unesp, conforme discriminado na Tabela 1.

## TABELA 1

Cidades, instituições, vagas e cursos de graduação da Unesp em 2010.

CIDADES (Vagas)	INSTITUIÇÕES (Vagas)	CURSOS DE GRADUAÇÃO
Araçatuba (155)	Faculdade de Odontologia (155)	Medicina Veterinária, Odontologia.
Araraquara (775)	Faculdade de Ciências Farmacêuticas (100)	Farmácia-Bioquímica.
	Faculdade de Ciências e Letras (520)	Administração Pública, Ciências Econômicas, Ciências Sociais, Letras, Pedagogia.
	Faculdade de Odontologia (75)	Odontologia.
	Instituto de Química (80)	Química.
Assis (405)	Faculdade de Ciências e Letras (405)	Ciências Biológicas, Engenharia Biotecnológica, História, Letras, Psicologia.
Bauru (925)	Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação (335)	Arquitetura e Urbanismo, Comunicação Social (Jornalismo, Radialismo, Relações Públicas), Design, Educação Artística (Artes Plásticas).
	Faculdade de Ciências (410)	Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Educação Física, Física, Matemática, Pedagogia, Psicologia, Química, Sistemas de Informação.
	Faculdade de Engenharia (180)	Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica.
Botucatu (550)	Faculdade de Ciências Agrônomicas (120)	Agronomia, Engenharia Florestal.
	Faculdade de Medicina (120)	Enfermagem, Medicina.
	Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia (120)	Medicina Veterinária, Zootecnia.
	Instituto de Biociências (190)	Ciências Biológicas, Ciências Biomédicas, Física Médica, Nutrição.
Franca (400)	Faculdade de História, Direito e Serviço Social (400)	Direito, História, Relações Internacionais, Serviço Social.
Guaratinguetá (310)	Faculdade de Engenharia (310)	Engenharia Civil, Engenharia de Materiais, Engenharia de Produção Mecânica, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Física, Matemática.
Ilha Solteira (250)	Faculdade de Engenharia (250)	Agronomia*, Ciências Biológicas, Engenharia Civil*, Engenharia Elétrica*, Engenharia Mecânica*, Física, Matemática.
Itapeva (40)	Câmpus Experimental (40)	Engenharia Industrial Madeireira
Jaboticabal (240)	Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias (240)	Agronomia, Ciências Biológicas, Medicina Veterinária, Zootecnia.
Marília (475)	Faculdade de Filosofia e Ciências (475)	Arquivologia, Biblioteconomia, Ciências Sociais, Filosofia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Pedagogia, Relações Internacionais, Terapia Ocupacional.
Presidente Prudente (640)	Faculdade de Ciências e Tecnologia (640)	Arquitetura e Urbanismo, Ciência da Computação, Educação Física, Engenharia Ambiental, Engenharia Cartográfica, Estatística, Física, Fisioterapia, Geografia, Matemática, Pedagogia, Química.
Rio Claro (485)	Instituto de Biociências (200)	Ciências Biológicas, Ecologia, Educação Física, Pedagogia.
	Instituto de Geociências e Ciências Exatas (285)	Ciências da Computação, Engenharia Ambiental, Física, Geografia, Geologia, Matemática.
Rosana (40)	Câmpus Experimental (40)	Turismo.
São José do Rio Preto (440)	Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas (440)	Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Engenharia de Alimentos, Física Biológica, Letras, Letras - Tradutor, Matemática, Pedagogia, Química Ambiental.
São José dos Campos (80)	Faculdade de Odontologia (80)	Odontologia.
São Paulo (144)	Instituto de Artes (144)	Arte-Teatro, Artes Visuais, Educação Musical, Música - Canto, Composição ou Regência, Instrumento: Cordas (Contrabaixo Acústico, Viola, Violino e Violoncelo), Percussão, Sopros (Clarineta, Flauta, Instrumento Antigo e Oboé), Teclados (Órgão Tubular e Piano), Violão.
São Vicente (40)	Câmpus do Litoral Paulista (40)	Ciências Biológicas.

\* Em julho de 2010, realizou-se o segundo vestibular do ano para este curso.

## 2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

### Divulgação

Para a divulgação do vestibular, a Vunesp patrocinou e distribuiu a 18ª edição do Guia de Profissões, confeccionado pela ACI - Runesp, com tiragem de 350.000 exemplares, 480.000 folhetos e 9.000 cartazes.

Com 79 divulgadores, o programa contemplou palestras, visitas ou distribuição de material em 1.480 escolas distribuídas pelo interior e Capital do Estado, atingindo aproximadamente 175.461 alunos, durante o período de agosto a setembro de 2009.

### Inscrição

As inscrições foram realizadas exclusivamente pela internet, das 10h do dia 08 de setembro às 16h do dia 02 de outubro de 2009 (horários de Brasília), no endereço [www.vunesp.com.br](http://www.vunesp.com.br), com o preenchimento e envio da ficha de inscrição e o pagamento da taxa de inscrição de R\$ 110,00, por meio de boleto bancário, em qualquer agência bancária ou pela própria internet.

Dos 76.518 inscritos, 2.305 (3%) declararam que não concluiriam o ensino médio a tempo de efetuar a matrícula, se convocados.

O Manual do Candidato esteve disponível pela internet, nas páginas da Unesp e da Vunesp.

### Isenções de taxa

Para o Vestibular Unesp 2010, entre as inscrições subsidiadas e isentas de taxa, a Vunesp ofereceu 23.316 inscrições, conforme segue:

1. Por meio de protocolo de intenções firmado entre a Unesp, a Vunesp e a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, foram oferecidas reduções de taxa a todos os alunos da última série do Ensino Médio das escolas estaduais em 2009, tanto da escolarização regular como do EJA (Educação de Jovens e Adultos). Cada aluno interessado recebeu da Direção da escola um código de acesso que lhe permitiu inscrever-se no vestibular com o pagamento da taxa reduzida no valor de R\$ 27,50. O número de candidatos inscritos nessa modalidade foi 19.031.

Dentre esses, os 4 ingressantes melhor classificados em cursos de cada uma das áreas Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Humanidades, foram contemplados com bolsas de estudos que correspondem a 1 salário-mínimo mensal durante a graduação.

2. Aos cursinhos comunitários que funcionam junto às unidades da Unesp foram destinadas 4.285 isenções de taxa de inscrição, o que corresponde ao número de alunos inscritos nesses cursinhos.

O aproveitamento de todas as modalidades de inscrição, paga e isentas, encontra-se quantificado na Tabela 39 deste relatório.

3. Em conformidade com o que dispõe a Lei Estadual nº 12.782, de 20 de dezembro de 2007, foram concedidas reduções de 50% do valor da taxa de inscrição aos candidatos que, cumulativamente, preencheram os seguintes requisitos:

I. fossem estudantes regularmente matriculados:

- a) no Ensino Médio ou equivalente;
- b) em curso pré-vestibular;
- c) em curso superior, em nível de graduação ou pós-graduação.

II. percebessem remuneração mensal inferior a 2 (dois) salários mínimos ou estivessem desempregados.

### Cursos e vagas

Para fins de inscrição e de aplicação das provas, os cursos de graduação foram agrupados em três grandes áreas do conhecimento: Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Humanidades. Cada candidato pôde optar por um curso.

A distribuição dos números de opções de cursos, de vagas e de todos os candidatos inscritos no Vestibular 2010, por área, por turno e no total, está indicada na Tabela 2. Apresentam-se também, em separado, os dados referentes aos inscritos com taxa de inscrição subsidiada pelo convênio Unesp/Vunesp com a Secretaria de Educação e aos cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

## 2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

### TABELA 2

Cursos, vagas e inscrições, por área, por turno e no total. Vestibular Unesp 2010.

ÁREA	CURSOS						VAGAS						INSCRIÇÕES					
	diurno		noturno		total		diurno		noturno		total		diurno		noturno		total	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Ciências Biológicas	30	73	11	27	41	100	1525	81	360	19	1885	100	27614	89	3410	11	31024	100
Ciências Exatas	30	65	16	35	46	100	1235	68	570	32	1805	100	16290	83	3259	17	19549	100
Humanidades	38	58	28	42	66	100	1350	50	1354	50	2704	100	15361	59	10584	41	25945	100
TOTAL	98	64	55	36	153	100	4110	64	2284	36	6394	100	59265	77	17253	23	76518	100

### TABELA 2 - Inscritos pelo convênio com a SE e pelos cursinhos comunitários apoiados pela Unesp

Inscrições por área, por opção de turno e no total. Vestibular Unesp 2010.

ÁREA	CONVÊNIO COM A SE						CURSINHOS COMUNITÁRIOS APOIADOS PELA UNESP					
	diurno		noturno		total		diurno		noturno		total	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Ciências Biológicas	5138	79	1407	21	6545	100	637	71	258	29	895	100
Ciências Exatas	3928	74	1364	26	5292	100	450	64	255	36	705	100
Humanidades	3436	48	3758	52	7194	100	422	36	746	64	1168	100
TOTAL	12502	66	6529	34	19031	100	1509	55	1259	45	2768	100



## 2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

A distribuição do total de candidatos inscritos, por área e sexo, conforme cidade de realização das provas, acha-se na Tabela 3. Apresenta-se também, em separado, a mesma tabela com os dados referentes aos inscritos com taxas subsidiadas pelo convênio com a SE e aos isentos pelos cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

### TABELA 3

Distribuição de todos os inscritos, por área e sexo, conforme cidade de realização das provas.  
Vestibular Unesp 2010.

CIDADE	ÁREA			SEXO		TOTAL
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	
Americana	423	308	369	439	661	1100
Araçatuba	902	484	529	801	1114	1915
Araraquara	1250	818	1593	1507	2154	3661
Assis	339	271	626	489	747	1236
Bauru	1506	1473	1875	2201	2653	4854
Botucatu	1038	298	433	724	1045	1769
Campinas	2246	1496	1777	2272	3247	5519
Dracena	210	145	124	192	287	479
Franca	726	392	1348	1079	1387	2466
Guaratinguetá	303	951	228	807	675	1482
Guarulhos	397	201	318	352	564	916
Ilha Solteira	487	651	249	716	671	1387
Itapeva	262	251	137	288	362	650
Jaboticabal	814	324	462	704	896	1600
Jundiaí	511	406	447	572	792	1364
Marília	500	229	682	532	879	1411
Ourinhos	292	206	279	327	450	777
Piracicaba	895	540	718	955	1198	2153
Presidente Prudente	1123	904	879	1268	1638	2906
Registro	167	85	125	135	242	377
Ribeirão Preto	2586	1022	1917	2327	3198	5525
Rio Claro	795	674	751	1022	1198	2220
Rosana	50	43	60	57	96	153
Santo André	909	418	562	721	1168	1889
São José do Rio Preto	2076	1686	1998	2456	3304	5760
São José dos Campos	1433	1081	1019	1505	2028	3533
São Paulo	6882	3092	5068	6124	8918	15042
São Vicente	553	273	394	511	709	1220
Sorocaba	1169	679	814	1145	1517	2662
Tupã	180	148	164	224	268	492
TOTAL	31024	19549	25945	32452	44066	76518

## 2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

### TABELA 3 - Convênio com a SE

Distribuição dos inscritos com taxa subsidiada, por área e por sexo, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2010.

CIDADE	ÁREA			SEXO		TOTAL DE SUBSIDIADOS
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	
Americana	92	92	78	104	158	262
Araçatuba	272	140	195	236	371	607
Araraquara	202	110	368	229	451	680
Assis	119	93	260	171	301	472
Bauru	412	471	623	667	839	1506
Botucatu	306	80	110	175	321	496
Campinas	310	282	363	372	583	955
Dracena	107	74	67	87	161	248
Franca	182	118	467	311	456	767
Guaratinguetá	88	253	76	203	214	417
Guarulhos	58	46	77	63	118	181
Ilha Solteira	134	198	89	200	221	421
Itapeva	149	124	72	146	199	345
Jaboticabal	239	116	116	220	251	471
Jundiai	114	99	124	129	208	337
Marília	147	49	202	133	265	398
Ourinhos	129	80	125	127	207	334
Piracicaba	199	153	160	227	285	512
Presidente Prudente	532	416	419	594	773	1367
Registro	90	47	78	80	135	215
Ribeirão Preto	349	180	342	330	541	871
Rio Claro	200	189	189	241	337	578
Rosana	24	22	26	23	49	72
Santo André	120	87	123	123	207	330
São José do Rio Preto	569	624	630	718	1105	1823
São José dos Campos	249	272	292	331	482	813
São Paulo	660	534	1095	812	1477	2289
São Vicente	134	74	126	130	204	334
Sorocaba	301	221	232	320	434	754
Tupã	58	48	70	76	100	176
TOTAL	6545	5292	7194	7578	11453	19031

## 2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

### TABELA 3 - Isentos dos cursinhos comunitários apoiados pela Unesp

Distribuição dos inscritos isentos de taxa, por área e por sexo, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2010.

CIDADE	ÁREA			SEXO		TOTAL DE ISENTOS
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	
Americana	19	16	21	23	33	56
Araçatuba	40	12	23	25	50	75
Araraquara	42	33	106	54	127	181
Assis	26	22	59	42	65	107
Bauru	77	121	160	142	216	358
Botucatu	116	31	43	66	124	190
Campinas	1	0	0	0	1	1
Dracena	20	10	19	15	34	49
Franca	30	28	182	95	145	240
Guaratinguetá	16	113	19	85	63	148
Guarulhos	0	0	0	0	0	0
Ilha Solteira	36	38	11	37	48	85
Itapeva	11	37	7	24	31	55
Jaboticabal	108	37	63	77	131	208
Jundiaí	0	0	0	0	0	0
Marília	22	7	55	19	65	84
Ourinhos	13	2	14	6	23	29
Piracicaba	0	0	0	0	0	0
Presidente Prudente	88	43	100	65	166	231
Registro	26	3	12	9	32	41
Ribeirão Preto	2	6	2	5	5	10
Rio Claro	60	48	86	88	106	194
Rosana	19	10	29	20	38	58
Santo André	0	0	0	0	0	0
São José do Rio Preto	51	46	85	70	112	182
São José dos Campos	27	9	18	8	46	54
São Paulo	2	0	2	1	3	4
São Vicente	5	2	1	2	6	8
Sorocaba	21	17	27	16	49	65
Tupã	17	14	24	20	35	55
TOTAL	895	705	1168	1014	1754	2768

## 2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

As Tabelas 4, 5 e 6 apresentam, para cada área e curso, os totais de vagas, os totais de inscritos conforme sexo e a relação candidato/vaga.

Apresentam-se também, em separado, as mesmas tabelas com os dados referentes aos inscritos com taxa de inscrição subsidiada pelo convênio da Unesp/Vunesp com a SE e aos Isentos dos cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

### TABELA 4

Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Agronomia - integral - Botucatu	80	413	243	656	8,2
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	231	124	355	8,9
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	585	253	838	8,4
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	181	411	592	14,8
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	92	178	270	6,8
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	178	322	500	12,5
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	172	341	513	12,8
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50	159	370	529	10,6
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	88	202	290	7,3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	69	183	252	10,1
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	30	30	100	130	4,3
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	57	135	192	6,4
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	56	116	172	4,3
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	44	119	163	5,4
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	40	220	785	1005	25,1
Ecologia - integral - Rio Claro	30	77	115	192	6,4
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	309	230	539	9,0
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	96	75	171	5,7
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	45	116	89	205	4,6
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	172	104	276	9,2
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	182	124	306	6,8
Enfermagem - integral - Botucatu	30	60	617	677	22,6
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	185	180	365	9,1
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	243	1172	1415	20,2
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	112	412	524	17,5
Fisioterapia - integral - Marília	40	102	569	671	16,8
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	45	84	500	584	13,0
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	17	205	222	6,3
Medicina - integral - Botucatu	90	4091	7539	11630	129,2
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	159	360	519	11,5
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	344	977	1321	22,0
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	242	526	768	15,4
Nutrição - noturno - Botucatu	30	48	694	742	24,7
Odontologia - integral - Araçatuba	80	165	427	592	7,4
Odontologia - integral - Araraquara	75	252	686	938	12,5
Odontologia - integral - São José dos Campos	50	105	404	509	10,2
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	87	167	254	8,5
Odontologia - noturno - São José dos Campos	30	65	174	239	8,0
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	14	218	232	5,8
Zootecnia - integral - Botucatu	60	159	180	339	5,7
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	145	192	337	6,7
<b>TOTAL</b>	<b>1885</b>	<b>10206</b>	<b>20818</b>	<b>31024</b>	<b>16,5</b>

## 2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

### TABELA 4 - Convênio com a SE

Vagas, distribuição por sexo dos inscritos, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS SUBSIDIADOS		
		Masculino	Feminino	Total
Agronomia - integral - Botucatu	80	79	62	141
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	74	43	117
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	121	55	176
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	47	130	177
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	38	49	87
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	22	55	77
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	25	60	85
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50	34	127	161
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	23	64	87
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	15	51	66
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	30	5	21	26
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	17	54	71
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	13	27	40
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	11	35	46
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	40	38	151	189
Ecologia - integral - Rio Claro	30	15	23	38
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	122	90	212
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	39	30	69
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	45	63	35	98
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	113	69	182
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	122	93	215
Enfermagem - integral - Botucatu	30	39	301	340
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	38	40	78
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	35	197	232
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	38	171	209
Fisioterapia - integral - Marília	40	44	283	327
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	45	32	253	285
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	7	66	73
Medicina - integral - Botucatu	90	257	670	927
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	54	120	174
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	83	221	304
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	54	102	156
Nutrição - noturno - Botucatu	30	24	312	336
Odontologia - integral - Araçatuba	80	32	78	110
Odontologia - integral - Araraquara	75	27	112	139
Odontologia - integral - São José dos Campos	50	19	69	88
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	23	60	83
Odontologia - noturno - São José dos Campos	30	14	58	72
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	4	71	75
Zootecnia - integral - Botucatu	60	50	66	116
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	29	32	61
<b>TOTAL</b>	<b>1885</b>	<b>1939</b>	<b>4606</b>	<b>6545</b>

## 2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

### TABELA 4 - Isentos dos cursinhos comunitários apoiados pela Unesp

Vagas, distribuição por sexo e total dos inscritos isentos de taxa, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Agronomia - integral - Botucatu	80	9	15	24
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	10	11	21
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	11	25	36
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	1	9	10
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	4	18	22
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	1	12	13
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	10	15	25
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50	2	20	22
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	7	34	41
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	6	12	18
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	30	1	4	5
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	10	11	21
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	9	24	33
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	5	13	18
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	40	7	21	28
Ecologia - integral - Rio Claro	30	0	2	2
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	9	14	23
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	2	9	11
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	45	4	12	16
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	15	8	23
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	17	13	30
Enfermagem - integral - Botucatu	30	2	31	33
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	6	9	15
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	2	9	11
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	3	22	25
Fisioterapia - integral - Marília	40	8	26	34
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	45	3	52	55
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	0	16	16
Medicina - integral - Botucatu	90	27	54	81
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	4	13	17
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	3	17	20
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	3	17	20
Nutrição - noturno - Botucatu	30	1	20	21
Odontologia - integral - Araçatuba	80	3	12	15
Odontologia - integral - Araraquara	75	3	12	15
Odontologia - integral - São José dos Campos	50	2	5	7
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	5	11	16
Odontologia - noturno - São José dos Campos	30	1	11	12
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	0	5	5
Zootecnia - integral - Botucatu	60	3	11	14
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	8	13	21
<b>TOTAL</b>	<b>1885</b>	<b>227</b>	<b>668</b>	<b>895</b>

## 2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

### TABELA 5

Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	517	103	620	20,7
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	35	438	60	498	14,2
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	35	309	59	368	10,5
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	336	59	395	13,2
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	327	68	395	13,2
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	35	260	278	538	15,4
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	364	492	856	28,5
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	45	274	411	685	15,2
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	40	111	37	148	3,7
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	1012	518	1530	25,5
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	457	316	773	19,3
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	427	213	640	16,0
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	30	131	508	639	21,3
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	298	227	525	13,1
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	601	351	952	31,7
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	763	91	854	14,2
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	397	90	487	12,2
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	368	49	417	10,4
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	40	118	67	185	4,6
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	1363	117	1480	24,7
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	776	123	899	15,0
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	552	63	615	15,4
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	382	49	431	14,4
Estatística - diurno - Presidente Prudente	30	58	59	117	3,9
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	107	47	154	3,9
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	99	43	142	3,6
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	86	30	116	2,9
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	67	22	89	3,0
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30	35	24	59	2,0
Física Biológica - integral - São José do Rio Preto	40	66	66	132	3,3
Física Médica - integral - Botucatu	40	113	132	245	6,1
Geologia - integral - Rio Claro	35	380	239	619	17,7
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	55	62	72	134	2,4
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	77	63	140	3,5
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	28	35	63	1,6
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	85	85	170	4,3
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	74	76	150	5,0
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	65	40	105	3,5
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	50	60	60	120	2,4
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	45	63	71	134	3,0
Química (Bac Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	328	394	722	14,4
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	76	96	172	5,7
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	64	98	162	5,4
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	40	72	89	161	4,0
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	40	90	138	228	5,7
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	381	104	485	12,1
<b>TOTAL</b>	<b>1805</b>	<b>13117</b>	<b>6432</b>	<b>19549</b>	<b>10,8</b>

## 2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

### TABELA 5 - Convênio com a SE

Vagas, distribuição por sexo dos inscritos, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS SUBSIDIADOS		
		Masculino	Feminino	Total
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	214	61	275
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	35	174	29	203
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	35	187	41	228
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	87	20	107
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	166	43	209
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	35	86	101	187
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	70	121	191
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	45	43	62	105
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	40	28	15	43
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	249	159	408
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	86	98	184
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	116	65	181
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	30	22	117	139
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	24	19	43
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	66	40	106
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	188	30	218
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	88	17	105
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	84	13	97
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	40	37	30	67
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	358	27	385
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	107	21	128
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	144	13	157
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	163	19	182
Estatística - diurno - Presidente Prudente	30	22	22	44
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	21	14	35
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	16	12	28
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	15	12	27
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	20	10	30
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30	13	11	24
Física Biológica - integral - São José do Rio Preto	40	12	14	26
Física Médica - integral - Botucatu	40	15	31	46
Geologia - integral - Rio Claro	35	50	46	96
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	55	22	38	60
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	24	21	45
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	10	17	27
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	27	34	61
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	17	28	45
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	15	17	32
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	50	29	29	58
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	45	28	48	76
Química (Bac Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	67	80	147
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	14	21	35
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	19	38	57
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	40	24	48	72
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	40	32	41	73
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	150	50	200
TOTAL	1805	3449	1843	5292



## 2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

### TABELA 5 - Isentos dos cursinhos comunitários apoiados pela Unesp

Vagas, distribuição por sexo e total dos inscritos isentos de taxa, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	24	5	29
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	35	21	3	24
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	35	15	3	18
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	8	2	10
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	19	4	23
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	35	3	8	11
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	3	9	12
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	45	10	9	19
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	40	5	3	8
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	23	12	35
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	7	8	15
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	12	12	24
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	30	0	11	11
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	2	5	7
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	5	9	14
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	24	4	28
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	9	5	14
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	22	2	24
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	40	16	17	33
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	23	2	25
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	11	4	15
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	14	2	16
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	29	6	35
Estatística - diurno - Presidente Prudente	30	2	3	5
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	1	4	5
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	10	5	15
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	9	5	14
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	4	2	6
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30	4	1	5
Física Biológica - integral - São José do Rio Preto	40	1	4	5
Física Médica - integral - Botucatu	40	3	1	4
Geologia - integral - Rio Claro	35	7	7	14
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	55	1	2	3
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	6	3	9
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	1	1	2
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	12	18	30
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	5	13	18
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	8	0	8
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	50	2	6	8
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	45	3	2	5
Química (Bac Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	9	11	20
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	4	1	5
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	4	11	15
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	40	8	11	19
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	40	7	2	9
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	22	9	31
TOTAL	1805	438	267	705

## 2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

### TABELA 6

Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	50	292	411	703	14,1
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	50	259	344	603	12,1
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	394	1253	1647	36,6
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	40	204	509	713	17,8
Arquivologia - diurno - Marília	30	29	67	96	3,2
Arte -Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	20	155	357	512	25,6
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	232	527	759	19,0
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	16	51	67	1,9
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	452	339	791	15,8
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	350	233	583	11,7
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	112	137	249	5,0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	50	44	61	105	2,1
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	98	66	164	3,3
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	50	81	92	173	3,5
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	214	480	694	17,4
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	230	440	670	13,4
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	180	259	439	14,6
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	173	516	689	13,8
Design - diurno - Bauru	30	199	321	520	17,3
Design - noturno - Bauru	60	391	315	706	11,8
Direito - diurno - Franca	50	989	1786	2775	55,5
Direito - noturno - Franca	60	817	1009	1826	30,4
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	31	69	100	3,3
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	88	64	152	7,6
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	106	61	167	4,8
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	151	110	261	6,5
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	62	61	123	3,1
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	85	45	130	2,9
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	72	61	133	3,3
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	50	142	133	275	5,5
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	133	98	231	4,6
História (Lic) - matutino - Assis	45	74	58	132	2,9
História (Lic) - noturno - Assis	45	76	51	127	2,8
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	32	94	250	344	10,8
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	81	260	341	5,7
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	88	196	284	4,7
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	34	38	116	154	4,5
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	28	101	129	1,8
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	80	199	279	4,0
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	39	37	104	141	3,6
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	5	24	56	80	16,0
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	20	82	22	104	5,2

continua...

## 2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	10	43	34	77	7,7
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	5	31	6	37	7,4
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	11	24	20	44	4,0
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	9	27	22	49	5,4
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	4	60	11	71	17,8
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	10	163	173	3,5
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	8	64	72	1,8
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	11	162	173	3,5
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	40	13	187	200	5,0
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	21	187	208	2,6
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	14	167	181	4,0
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	10	172	182	4,0
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	9	191	200	5,0
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	35	6	90	96	2,7
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	35	169	668	837	23,9
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	98	456	554	12,3
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	137	585	722	20,6
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	63	200	263	5,8
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	239	265	504	10,1
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	274	394	668	16,7
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	268	528	796	15,9
Serviço Social - diurno - Franca	40	14	173	187	4,7
Serviço Social - noturno - Franca	50	31	246	277	5,5
Turismo - diurno - Rosana	40	66	137	203	5,1
<b>TOTAL</b>	<b>2704</b>	<b>9129</b>	<b>16816</b>	<b>25945</b>	<b>9,6</b>

## 2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

### TABELA 6 - Convênio com a SE

Vagas, distribuição por sexo dos inscritos, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS SUBSIDIADOS		
		Masculino	Feminino	Total
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	50	56	121	177
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	50	103	218	321
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	122	281	403
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	40	74	145	219
Arquivologia - diurno - Marília	30	8	24	32
Arte -Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	20	82	157	239
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	54	121	175
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	2	18	20
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	42	52	94
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	75	65	140
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	9	30	39
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	50	3	10	13
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	11	9	20
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	50	27	23	50
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	62	101	163
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	88	184	272
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	30	33	63
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	57	129	186
Design - diurno - Bauru	30	48	64	112
Design - noturno - Bauru	60	128	98	226
Direito - diurno - Franca	50	104	277	381
Direito - noturno - Franca	60	219	330	549
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	12	20	32
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	13	18	31
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	25	26	51
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	15	17	32
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	15	23	38
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	36	21	57
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	14	9	23
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	50	31	33	64
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	43	35	78
História (Lic) - matutino - Assis	45	14	18	32
História (Lic) - noturno - Assis	45	26	21	47
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	32	36	75	111
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	15	49	64
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	18	56	74
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	34	10	23	33
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	10	32	42
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	22	66	88
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	39	10	44	54
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	5	8	21	29
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	20	15	9	24

continua...

## 2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS SUBSIDIADOS		
		Masculino	Feminino	Total
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	10	12	7	19
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	5	12	2	14
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	11	8	6	14
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	9	5	4	9
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	4	27	6	33
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	0	41	41
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	2	23	25
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	3	78	81
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	40	4	85	89
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	9	88	97
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	7	104	111
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	3	77	80
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	1	111	112
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	35	0	29	29
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	35	36	167	203
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	22	122	144
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	61	327	388
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	17	98	115
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	47	80	127
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	52	86	138
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	20	64	84
Serviço Social - diurno - Franca	40	5	74	79
Serviço Social - noturno - Franca	50	15	137	152
Turismo - diurno - Rosana	40	30	82	112
<b>TOTAL</b>	<b>2704</b>	<b>2190</b>	<b>5004</b>	<b>7194</b>

## 2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

**TABELA 6 - Isentos dos cursinhos comunitários apoiados pela Unesp**

Vagas, distribuição por sexo e total dos inscritos isentos de taxa, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	50	4	9	13
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	50	11	23	34
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	13	19	32
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	40	8	23	31
Arquivologia - diurno - Marília	30	2	9	11
Arte - Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	20	3	3	6
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	5	5	10
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	0	5	5
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	8	8	16
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	13	12	25
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	3	0	3
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	50	3	7	10
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	9	6	15
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	50	6	8	14
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	2	9	11
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	15	31	46
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	7	15	22
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	13	22	35
Design - diurno - Bauru	30	4	3	7
Design - noturno - Bauru	60	17	14	31
Direito - diurno - Franca	50	8	27	35
Direito - noturno - Franca	60	24	29	53
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	1	9	10
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	1	0	1
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	10	7	17
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	7	7	14
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	6	12	18
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	9	3	12
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	11	14	25
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	50	7	7	14
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	11	10	21
História (Lic) - matutino - Assis	45	3	5	8
História (Lic) - noturno - Assis	45	9	8	17
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	32	5	9	14
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	1	7	8
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	7	21	28
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	34	5	5	10
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	2	3	5
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	8	20	28
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	39	6	11	17
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	5	0	0	0
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	20	1	0	1

continua...

## 2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	10	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	5	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	11	0	1	1
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	9	1	2	3
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	4	0	1	1
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	0	19	19
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	0	7	7
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	1	16	17
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	40	1	35	36
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	1	30	31
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	0	22	22
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	1	16	17
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	4	18	22
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	35	0	19	19
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	35	0	12	12
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	7	16	23
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	11	57	68
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	6	15	21
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	7	10	17
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	8	10	18
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	0	1	1
Serviço Social - diurno - Franca	40	3	20	23
Serviço Social - noturno - Franca	50	6	43	49
Turismo - diurno - Rosana	40	4	4	8
<b>TOTAL</b>	<b>2704</b>	<b>349</b>	<b>819</b>	<b>1168</b>

### 3. Composição e aplicação das provas

O Concurso Vestibular Unesp foi realizado em duas fases, sendo a primeira constituída de uma prova de Conhecimentos Gerais (CG) e a segunda de uma prova de Conhecimentos Específicos (CE) e Redação, comuns a todos os candidatos e de provas de habilidades para alguns cursos.

As provas comuns foram idênticas para as três áreas de opção: Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Humanidades.

As provas comuns a todos os candidatos, CG e CE tiveram a seguinte composição:

Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio	Disciplina	Conhecimentos Gerais Objetivas	Conhecimentos Específicos Discursivas
Linguagens, Códigos e suas tecnologias	Língua Portuguesa	30	12
	Língua Inglesa		
	Redação	-	1
Ciências Humanas e suas tecnologias	História	30	12
	Geografia		
Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias	Biologia	30	12
	Física		
	Química		
	Matemática		
Total de questões		90	36

Os candidatos realizaram as provas comuns em uma das 30 cidades que indicaram na inscrição, enquanto que as provas de habilidades foram aplicadas somente na cidade em que funciona cada um dos cursos. Os candidatos foram alocados em ordem alfabética e, conforme solicitado no cartão de convocação para as provas, entregaram sua foto 3x4 ao fiscal de sala.

Prestaram este vestibular 56 candidatos portadores de necessidades especiais, nas cidades de Araçatuba (1), Araraquara (5), Bauru (1), Botucatu (1), Campinas (2), Guaratinguetá (1), Guarulhos (2), Jaboticabal (3), Marília (3), Presidente Prudente (1), Ribeirão Preto (6), Rio Claro (3), Santo André (2), São José do Rio Preto (3), São Paulo (20), São Vicente (1) e Sorocaba (1). Estes candidatos foram alocados em salas adequadas, realizaram provas adaptadas (ampliadas, braile) acompanhados por especialistas e usufruíram tempo adicional, conforme Decreto 3298, de 20.12.1999.

A Tabela 7 contém informações sobre instalações e pessoal para aplicação das provas comuns.

#### TABELA 7

Totais de candidatos, cidades, instalações e pessoal utilizados na aplicação das provas comuns, por região do Estado. Vestibular Unesp 2010.

REGIÃO	CANDIDATOS	CIDADES	PRÉDIOS	SALAS	COORDENADORES	AUXILIARES DE COORDENAÇÃO	FISCAIS				PESSOAL DE APOIO
							Sala	Volante	Sanitário	Total	
São Paulo e Grande São Paulo	17.847	3	17	319	17	31	605	222	40	867	83
Interior do Estado	58.671	27	97	1.378	97	159	1.792	728	330	2.850	331
Total	76.518	30	114	1.697	114	190	2.397	950	370	3.717	414



### 3. Composição e aplicação das provas

As siglas adotadas indicam os conteúdos de:

LC: Linguagens, Códigos e suas tecnologias

CH: Ciências Humanas e suas tecnologias

CNM: Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias

As tabelas 8 e 9 apresentam os índices de presença e ausência às provas comuns de todos os candidatos e, separadamente, conforme a modalidade de inscrição.

#### TABELA 8

Calendário das provas comuns e índices de ausência. Vestibular Unesp 2010.

DIA	HORÁRIO (h)	PROVA	AUSENTES (%)		
			São Paulo e Grande SP	Interior do Estado	Geral
08.11.2009 (domingo)	14 - 18h30min	Conhecimentos Gerais	6,8	6,5	6,5
20.12.2009 (domingo)	14 - 18h30min	Conhecimentos Específicos - CH e CNM	8,6	7,8	8,0
21.12.2009 (segunda-feira)	14 - 18h30min	Conhecimentos Específicos - LC e Redação	9,3	8,8	8,9

#### TABELA 9

Presença e ausência de todos os candidatos nas provas comuns, por área e no total. Vestibular Unesp 2010.

ÁREA		PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS		TOTAL DE CANDIDATOS 1ª FASE	PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (CH e CNM)		PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (LC e Redação)		TOTAL DE CANDIDATOS 2ª FASE
		Presentes	Ausentes		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	29222	1802	31024	8008	533	7934	607	8541
	%	94,2	5,8	40,5	93,8	6,2	92,9	7,1	31,3
Ciências Exatas	nº	18345	1204	19549	7419	492	7346	565	7911
	%	93,8	6,2	25,5	93,8	6,2	92,9	7,1	29,0
Humanidades	nº	23941	2004	25945	9682	1144	9573	1253	10826
	%	92,3	7,7	33,9	89,4	10,6	88,4	11,6	39,7
TOTAL	nº	71508	5010	76518	25109	2169	24853	2425	27278
	%	93,5	6,5	100,0	92,0	8,0	91,1	8,9	100,0

#### TABELA 9 - Convênio com a SE

Presença e ausência nas provas comuns dos candidatos subsidiados pelo convênio, por área e no total. Vestibular Unesp 2010.

ÁREA		PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS		TOTAL DE CANDIDATOS 1ª FASE	PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (CH e CNM)		PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (LC e Redação)		TOTAL DE CANDIDATOS 2ª FASE
		Presentes	Ausentes		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	5470	1075	6545	862	164	834	192	1026
	%	83,6	16,4	34,4	84,0	16,0	81,3	18,7	25,2
Ciências Exatas	nº	4512	780	5292	964	153	939	178	1117
	%	85,3	14,7	27,8	86,3	13,7	84,1	15,9	27,5
Humanidades	nº	5929	1265	7194	1511	410	1463	458	1921
	%	82,4	17,6	37,8	78,7	21,3	76,2	23,8	47,3
TOTAL	nº	15911	3120	19031	3337	727	3236	828	4064
	%	83,6	16,4	100,0	82,1	17,9	79,6	20,4	100,0

### 3. Composição e aplicação das provas

**TABELA 9 - Isentos dos cursinhos comunitários apoiados pela Unesp**

Presença e ausência nas provas comuns dos isentos de taxa de inscrição, por área e no total. Vestibular Unesp 2010.

ÁREA		PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS		TOTAL DE CANDIDATOS 1ª FASE	PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (CH e CNM)		PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (LC e Redação)		TOTAL DE CANDIDATOS 2ª FASE
		Presentes	Ausentes		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	825	70	895	279	11	276	14	290
	%	92,2	7,8	32,3	96,2	3,8	95,2	4,8	24,4
Ciências Exatas	nº	650	55	705	275	16	273	18	291
	%	92,2	7,8	25,5	94,5	5,5	93,8	6,2	24,5
Humanidades	nº	1074	94	1168	576	33	572	37	609
	%	92,0	8,0	42,2	94,6	5,4	93,9	6,1	51,2
TOTAL	nº	2549	219	2768	1130	60	1121	69	1190
	%	92,1	7,9	100,0	95,0	5,0	94,2	5,8	100,0

**TABELA 9 - Inscritos que pagaram taxa\***

Presença e ausência nas provas comuns dos candidatos que pagaram taxa de inscrição, por área e no total. Vestibular Unesp 2010.

ÁREA		PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS		TOTAL DE CANDIDATOS 1ª FASE	PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (CH e CNM)		PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (LC e Redação)		TOTAL DE CANDIDATOS 2ª FASE
		Presentes	Ausentes		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	22927	657	23584	6867	358	6824	401	7225
	%	97,2	2,8	43,1	95,0	5,0	94,4	5,6	32,8
Ciências Exatas	nº	13183	369	13552	6180	323	6134	369	6503
	%	97,3	2,7	24,8	95,0	5,0	94,3	5,7	29,5
Humanidades	nº	16938	645	17583	7595	701	7538	758	8296
	%	96,3	3,7	32,1	91,6	8,4	90,9	9,1	37,7
TOTAL	nº	53048	1671	54719	20642	1382	20496	1528	22024
	%	96,9	3,1	100,0	93,7	6,3	93,1	6,9	100,0

\* Incluídos os contemplados pela Lei Estadual nº 12.782, de 20.12.2007 (redução do valor da taxa de inscrição).

### 3. Composição e aplicação das provas

Para os cursos de Arquitetura e Urbanismo, Arte-Teatro, Artes Visuais, Design, Educação Artística, Educação Musical e Música foi exigida Prova de Habilidades, aplicada conforme Tabela 10. Os 1.672 convocados para a segunda fase que optaram por esses cursos, realizaram essas provas na cidade onde são oferecidos.

**TABELA 10**

Calendário e ausência nas Provas de Habilidades, conforme curso. Vestibular Unesp 2010.

CURSO	CIDADE	DATA	HORÁRIO	AUSÊNCIA (%)
Arquitetura e Urbanismo	Bauru	13.12.2009	13h	12,5
Arte-Teatro	São Paulo	08.12.2009	9h	7,1
Artes Visuais	São Paulo	08.12.2009	14h	8,6
Design (diurno e noturno)	Bauru	13.12.2009	13h	14,6
Educação Artística	Bauru	13.12.2009	13h	22,1
Educação Musical	São Paulo	04.12.2009 09.12.2009	9h 9h	21,5
Música (Canto)	São Paulo	04.12.2009 07.12.2009	14h 9h	42,0
Música (Composição e Regência)	São Paulo	04.12.2009 04.12.2009 09.12.2009	9h 14h 9h	40,0
Música (Instrumento: Cordas; Percussão; Sopros; Teclados; Violão)	São Paulo	04.12.2009 07.12.2009	14h 9h	36,2

Acompanhando a filosofia de avaliação adotada desde 2007, todos os cursos de Educação Física da Unesp e o curso de Arquitetura e Urbanismo da FCT do câmpus da Unesp de Presidente Prudente, conforme seus objetivos curriculares, que preveem a aquisição e o desenvolvimento das habilidades durante a formação universitária, condicionadas às potencialidades e interesses de cada estudante, não realizaram Prova de Habilidades. Os alunos matriculados nos cursos de Educação Física, após o ingresso, realizaram exames médicos antecedendo as atividades físicas.

## 4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

Na inscrição, os candidatos indicaram se realizaram o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) em 2008 ou 2009, para eventual aproveitamento na composição da nota final da Prova de Conhecimentos Gerais (CG) da Unesp, conforme § 5º, Art. 10, Resolução Unesp 50/2009. Para os candidatos que não realizaram o ENEM ou quando ENEM  $\leq$  CG, foi considerada apenas a nota da Prova de Conhecimentos Gerais do Vestibular da Unesp.

As provas foram elaboradas no período de maio a setembro de 2009 e corrigidas de 03 a 20.01.2010, com participação do pessoal quantificado no quadro seguinte.

ELABORAÇÃO		CORREÇÃO			HABILIDADES
Elaboradores	Revisores	Coordenadores	Examinadores	Apoio	Elaboradores e Examinadores
15	8	10	168	85	57

Foi desclassificado:

- 1 - o candidato que não compareceu a uma das provas.
- 2 - o candidato que obteve nota igual ou inferior a 20 na primeira fase, ou zero na avaliação de qualquer dos três componentes da segunda fase e Redação.

Em caso de empate na nota final, os critérios para desempate foram, pela ordem, maior nota na:

- 1 - Prova de Conhecimentos Específicos (incluindo Redação);
- 2 - Prova de Conhecimentos Gerais;
- 3 - Redação.

Para o preenchimento das vagas, seguindo a ordem de classificação, os candidatos foram convocados por meio de chamada, composta de convocação para matrícula e de lista de espera, conforme o calendário seguinte.

CHAMADA	DIVULGAÇÃO	CONFIRMAÇÃO DE INTERESSE	MATRÍCULA
Convocação para Matrícula (6.394 nomes)	29.01.2010	-	08 e 09.02.2010
Lista de Espera (8.309 nomes)	29.01.2010	10.02.2010	19.02.2010

No Vestibular Unesp 2010, os candidatos interessados, cujos nomes constavam da lista de espera, confirmaram seu interesse por eventual vaga por meio da internet. A partir da quantidade de vagas não preenchidas, efetuou-se a convocação para matrícula daqueles que confirmaram interesse. Por essa razão, a matrícula da lista de espera não pôde ser efetuada imediatamente após a matrícula dos inicialmente convocados.

Para os cursos que ainda dispunham de vagas após a matrícula da lista de espera, os candidatos foram convocados para matrícula pela própria escola, através de relação adicional, por ordem de classificação, até o limite de preenchimento dessas vagas. Nos dias 25 e 26.03.2010, deu-se a confirmação obrigatória de matrícula. Para suprir as desistências então verificadas, recorreu-se novamente à relação adicional.

As Tabelas 11, 12 e 13, a seguir, demonstram a evolução do preenchimento de vagas de cada curso, em cada área, por meio da chamada (convocação e respectiva lista de espera) e da relação adicional, assim como o total de matriculados, conforme sexo. Em separado, apresentam-se as mesmas tabelas com os dados referentes aos ingressantes com taxa de inscrição subsidiada pelo convênio com a SE e aos isentos dos cursinhos comunitários da Unesp.

A existência de vagas remanescentes em alguns cursos deve-se ao cancelamento de matrículas após as respectivas lista de espera e relação adicional e, também, à inexistência de outros classificados para o preenchimento. Vagas remanescentes negativas podem significar desistências não formalizadas, preenchidas por novos classificados, ou aproveitamento de estudos anteriores de ingressantes, que se matriculam em séries mais adiantadas dos currículos, liberando vagas iniciais.

Por meio do Vestibular 2010, ingressaram na Unesp 6.429 candidatos.

## 4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

### TABELA 11

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso.  
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	SEXO		TOTAL
		CHAMADA Conv.	L. E.	RELAÇÃO ADIC.		Masc.	Fem.	
Agronomia - integral - Botucatu	80	21	41	18	0	52	28	80
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	30	8	2	0	26	14	40
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	44	39	17	0	72	28	100
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	20	8	12	0	18	22	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	24	8	8	0	16	24	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	7	12	21	0	15	25	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	10	13	17	0	16	24	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50	28	13	9	0	18	32	50
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	27	6	7	0	14	26	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	16	5	4	0	8	17	25
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	30	14	8	8	0	5	25	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	25	2	3	0	5	25	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	31	6	3	0	16	24	40
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	22	4	4	0	9	21	30
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	40	10	8	22	0	15	25	40
Ecologia - integral - Rio Claro	30	18	7	5	0	10	20	30
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	27	18	15	0	35	25	60
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	16	7	7	0	18	12	30
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	45	39	2	4	0	24	21	45
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	23	3	4	0	22	8	30
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	43	2	0	0	27	18	45
Enfermagem - integral - Botucatu	30	6	12	12	0	0	30	30
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	13	17	10	0	24	16	40
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	11	29	30	0	22	48	70
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	13	10	7	0	9	21	30
Fisioterapia - integral - Marília	40	19	12	9	0	11	29	40
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	45	16	18	11	0	12	33	45
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	9	7	21	-2	1	36	37
Medicina - integral - Botucatu	90	18	35	39	-2	54	38	92
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	33	6	6	0	9	36	45
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	20	26	14	0	18	42	60
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	39	9	2	0	16	34	50
Nutrição - noturno - Botucatu	30	8	12	10	0	2	28	30
Odontologia - integral - Araçatuba	80	50	20	10	0	25	55	80
Odontologia - integral - Araraquara	75	35	20	20	0	21	54	75
Odontologia - integral - São José dos Campos	50	15	23	12	0	10	40	50
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	22	2	6	0	13	17	30
Odontologia - noturno - São José dos Campos	30	17	8	5	0	11	19	30
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	12	11	18	-1	2	39	41
Zootecnia - integral - Botucatu	60	35	16	9	0	28	32	60
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	27	13	10	0	20	30	50
<b>TOTAL</b>	<b>1885</b>	<b>913</b>	<b>526</b>	<b>451</b>	<b>-5</b>	<b>749</b>	<b>1141</b>	<b>1890</b>

## 4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 11 - Convênio com a SE

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados com taxa subsidiada, por sexo e curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			SEXO		TOTAL
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.	Masc.	Fem.	
Agronomia - integral - Botucatu	80	0	1	1	0	2	2
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	1	0	0	0	1	1
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	1	1	1	2	1	3
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	1	0	0	0	1	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	2	1	1	2	2	4
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	1	1	0	1	1	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50	0	0	2	0	2	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	0	1	0	1	0	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	2	0	0	0	2	2
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	30	0	2	1	1	2	3
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	2	0	0	1	1	2
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	1	2	0	1	2	3
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	40	0	0	0	0	0	0
Ecologia - integral - Rio Claro	30	0	0	0	0	0	0
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	0	1	1	0	2	2
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	1	0	0	0	1	1
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	45	12	0	2	8	6	14
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	3	1	2	4	2	6
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	13	1	0	6	8	14
Enfermagem - integral - Botucatu	30	0	1	1	0	2	2
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	1	0	0	1	0	1
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	0	0	0	0	0	0
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	0	0	0	0	0	0
Fisioterapia - integral - Marília	40	0	0	1	1	0	1
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	45	0	1	0	0	1	1
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	0	0	6	0	6	6
Medicina - integral - Botucatu	90	0	0	0	0	0	0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	0	0	0	0	0	0
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	0	0	0	0	0	0
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	1	0	0	0	1	1
Nutrição - noturno - Botucatu	30	0	0	0	0	0	0
Odontologia - integral - Araçatuba	80	0	0	1	0	1	1
Odontologia - integral - Araraquara	75	0	0	0	0	0	0
Odontologia - integral - São José dos Campos	50	0	0	0	0	0	0
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	1	1	1	1	2	3
Odontologia - noturno - São José dos Campos	30	2	0	0	1	1	2
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	0	1	0	0	1	1
Zootecnia - integral - Botucatu	60	1	2	2	3	2	5
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	0	2	0	1	1	2
TOTAL	1885	46	20	23	35	54	89

## 4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

### TABELA 11 - Isentos dos cursinhos comunitários apoiados pela Unesp

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS		TOTAL
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.	SEXO Masc.	Fem.	
Agronomia - integral - Botucatu	80	0	2	0	1	1	2
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	1	1	0	0	2	2
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	2	1	1	2	2	4
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	1	0	0	1	0	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	1	0	0	0	1	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50	1	0	0	0	1	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	2	0	0	0	2	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	30	0	0	1	0	1	1
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	2	0	0	1	1	2
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	7	1	0	2	6	8
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	7	1	1	2	7	9
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	40	0	0	1	0	1	1
Ecologia - integral - Rio Claro	30	0	0	0	0	0	0
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	0	0	0	0	0	0
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	4	2	0	2	4	6
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	45	2	1	0	0	3	3
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	3	1	2	4	2	6
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	11	0	0	6	5	11
Enfermagem - integral - Botucatu	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	2	1	0	2	1	3
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	0	0	0	0	0	0
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	0	0	0	0	0	0
Fisioterapia - integral - Marília	40	1	0	0	0	1	1
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	45	2	0	0	0	2	2
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	0	1	2	0	3	3
Medicina - integral - Botucatu	90	0	0	0	0	0	0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	0	0	0	0	0	0
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	0	0	0	0	0	0
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	0	0	0	0	0	0
Nutrição - noturno - Botucatu	30	0	0	0	0	0	0
Odontologia - integral - Araçatuba	80	0	0	1	0	1	1
Odontologia - integral - Araraquara	75	0	0	0	0	0	0
Odontologia - integral - São José dos Campos	50	0	0	0	0	0	0
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	0	0	1	0	1	1
Odontologia - noturno - São José dos Campos	30	0	0	0	0	0	0
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	0	0	1	0	1	1
Zootecnia - integral - Botucatu	60	0	0	0	0	0	0
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>1885</b>	<b>49</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>49</b>	<b>72</b>

## 4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

### TABELA 12

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	MATRICULADOS		TOTAL
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.		SEXO		
		Conv.	L.E.			Masc.	Fem.	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	5	13	12	0	25	5	30
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	35	17	8	10	0	33	2	35
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	35	24	5	6	0	31	4	35
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	5	9	16	0	24	6	30
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	20	8	2	0	26	4	30
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	35	20	8	7	0	17	18	35
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	4	9	17	0	6	24	30
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	45	8	15	21	1	22	22	44
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	40	30	4	6	0	32	8	40
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	11	17	32	0	41	19	60
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	7	15	18	0	27	13	40
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	24	8	8	0	25	15	40
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	30	5	9	16	0	10	20	30
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	7	7	26	0	20	20	40
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	0	9	21	0	22	8	30
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	5	19	35	1	49	10	59
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	6	9	25	0	32	8	40
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	18	13	10	-1	38	3	41
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	40	22	10	8	0	27	13	40
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	6	17	37	0	53	7	60
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	11	17	32	0	57	3	60
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	19	12	9	0	35	5	40
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	20	5	7	-2	28	4	32
Estatística - diurno - Presidente Prudente	30	12	13	5	0	20	10	30
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	9	9	22	0	27	13	40
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	22	12	6	0	27	13	40
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	29	4	7	0	32	8	40
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	23	4	3	0	23	7	30
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30	22	7	1	0	20	10	30
Física Biológica - integral - São José do Rio Preto	40	23	7	15	-5	19	26	45
Física Médica - integral - Botucatu	40	13	12	15	0	23	17	40
Geologia - integral - Rio Claro	35	13	10	12	0	25	10	35
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	55	32	12	14	-3	27	31	58
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	12	15	13	0	19	21	40
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	27	0	9	4	12	24	36
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	27	5	8	0	19	21	40
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	18	8	4	0	13	17	30
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	19	10	1	0	18	12	30
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	50	41	7	2	0	28	22	50
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	45	38	4	7	-4	25	24	49
Química (Bac Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	11	20	19	0	28	22	50
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	17	8	6	-1	15	16	31
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	19	6	5	0	14	16	30
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	40	30	7	3	0	21	19	40
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	40	24	9	8	-1	17	24	41
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	22	13	5	0	32	8	40
<b>TOTAL</b>	<b>1805</b>	<b>797</b>	<b>448</b>	<b>571</b>	<b>-11</b>	<b>1184</b>	<b>632</b>	<b>1816</b>



## 4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

### TABELA 12 - Convênio com a SE

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados com taxa subsidiada, por sexo e curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS		
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	SEXO		TOTAL
		Conv.	L.E.		Masc.	Fem.	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	2	0	1	3	0	3
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	35	1	0	0	1	0	1
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	35	4	0	3	5	2	7
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	0	0	0	0	0	0
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	1	0	0	1	0	1
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	35	0	1	0	1	0	1
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	45	0	0	0	0	0	0
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	40	3	0	2	4	1	5
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	0	0	0	0	0	0
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	0	2	1	1	2	3
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	0	2	0	1	1	2
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	30	0	0	1	0	1	1
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	1	1	0	2	0	2
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	0	0	2	1	1	2
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	0	1	1	2	0	2
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	0	1	2	3	0	3
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	0	0	0	0	0	0
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	40	1	0	2	1	2	3
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	0	0	1	1	0	1
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	0	0	1	1	0	1
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	2	0	0	2	0	2
Estatística - diurno - Presidente Prudente	30	5	6	2	11	2	13
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	0	3	1	2	3
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	2	0	2	3	1	4
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	1	1	2	2	2	4
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	6	2	0	5	3	8
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30	9	4	1	9	5	14
Física Biológica - integral - São José do Rio Preto	40	2	2	4	5	3	8
Física Médica - integral - Botucatu	40	0	0	0	0	0	0
Geologia - integral - Rio Claro	35	0	0	1	0	1	1
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	55	12	5	5	8	14	22
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	3	2	4	6	3	9
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	12	0	3	4	11	15
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	4	4	2	5	5	10
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	2	3	0	3	2	5
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	7	6	1	6	8	14
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	50	13	4	2	11	8	19
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	45	16	2	4	9	13	22
Química (Bac Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	0	1	0	1	0	1
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	0	0	0	0	0	0
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	1	2	2	2	3	5
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	40	8	1	1	4	6	10
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	40	0	1	1	0	2	2
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	3	1	0	4	0	4
TOTAL	1805	121	55	57	129	104	233

## 4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

### TABELA 12 - Isentos dos cursinhos comunitários apoiados pela Unesp

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			SEXO		TOTAL
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.	Masc.	Fem.	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	0	2	1	2	1	3
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	35	0	0	0	0	0	0
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	35	1	0	0	1	0	1
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	0	0	0	0	0	0
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	0	1	0	1	0	1
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	35	0	0	0	0	0	0
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	45	0	0	1	1	0	1
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	40	4	0	2	4	2	6
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	0	0	1	1	0	1
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	0	0	0	0	0	0
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	0	1	1	1	1	2
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	0	0	2	1	1	2
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	0	0	0	0	0	0
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	40	7	3	1	6	5	11
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	0	1	0	1	0	1
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	0	0	1	1	0	1
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	1	3	0	3	1	4
Estatística - diurno - Presidente Prudente	30	1	3	1	2	3	5
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	0	1	0	1	1
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	3	1	1	3	2	5
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	4	0	1	4	1	5
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	1	0	0	1	0	1
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30	2	0	0	2	0	2
Física Biológica - integral - São José do Rio Preto	40	0	1	1	1	1	2
Física Médica - integral - Botucatu	40	0	1	1	1	1	2
Geologia - integral - Rio Claro	35	0	0	0	0	0	0
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	55	1	1	0	1	1	2
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	2	1	0	1	2	3
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	0	0	1	0	1	1
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	7	0	2	4	5	9
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	5	0	1	1	5	6
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	1	1	0	2	0	2
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	50	3	0	0	1	2	3
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	45	1	0	1	1	1	2
Química (Bac Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	0	2	0	1	1	2
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	0	0	0	0	0	0
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	4	0	1	2	3	5
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	40	6	0	0	3	3	6
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	40	0	1	0	1	0	1
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	3	1	1	4	1	5
<b>TOTAL</b>	<b>1805</b>	<b>57</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>59</b>	<b>45</b>	<b>104</b>

## 4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

### TABELA 13

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	MATRICULADOS		TOTAL
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.		SEXO		
		Conv.	L.E.			Masc.	Fem.	
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	50	10	21	19	0	27	23	50
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	50	27	17	6	0	32	18	50
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	16	19	10	0	11	34	45
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	40	19	11	10	0	11	29	40
Arquivologia - diurno - Marília	30	22	6	2	0	12	18	30
Arte -Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	20	8	9	3	0	6	14	20
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	15	10	15	0	10	30	40
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	21	5	4	5	5	25	30
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	2	12	36	0	35	15	50
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	9	22	20	-1	32	19	51
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	15	16	21	-2	25	27	52
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	50	25	12	13	0	23	27	50
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	25	14	12	-1	31	20	51
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	50	33	8	9	0	26	24	50
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	14	20	6	0	13	27	40
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	27	15	8	0	18	32	50
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	11	6	13	0	11	19	30
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	19	20	11	0	12	38	50
Design - diurno - Bauru	30	20	8	2	0	18	12	30
Design - noturno - Bauru	60	46	10	4	0	35	25	60
Direito - diurno - Franca	50	2	26	22	0	26	24	50
Direito - noturno - Franca	60	27	20	13	0	35	25	60
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	25	4	1	0	8	22	30
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	15	3	2	0	10	10	20
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	13	8	14	0	26	9	35
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	14	15	11	0	21	19	40
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	23	13	4	0	23	17	40
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	33	7	5	0	30	15	45
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	20	12	8	0	24	16	40
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	50	10	24	16	0	24	26	50
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	27	12	15	-4	33	21	54
História (Lic) - matutino - Assis	45	25	9	11	0	29	16	45
História (Lic) - noturno - Assis	45	29	9	7	0	29	16	45
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	32	19	7	6	0	12	20	32
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	24	20	20	-4	19	45	64
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	36	15	10	-1	24	37	61
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	34	25	6	3	0	8	26	34
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	48	7	15	0	15	55	70
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	47	10	13	0	19	51	70
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	39	34	3	5	-3	13	29	42
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	5	5	0	0	0	3	2	5

continua...

## 4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	SEXO		TOTAL
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.		Masc.	Fem.	
		Conv.	L.E.					
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	20	14	5	1	0	17	3	20
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	10	7	2	1	0	4	6	10
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	5	5	0	0	0	4	1	5
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	11	10	1	0	0	9	2	11
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	9	6	3	0	0	7	2	9
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	4	2	2	0	0	4	0	4
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	27	9	14	0	2	48	50
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	32	0	8	0	3	37	40
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	38	5	7	0	7	43	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	40	28	10	2	0	1	39	40
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	66	8	6	0	9	71	80
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	41	3	1	0	4	41	45
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	28	11	6	0	3	42	45
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	35	3	2	0	0	40	40
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	35	31	0	4	0	3	32	35
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	35	11	10	14	0	8	27	35
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	22	11	12	0	7	38	45
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	20	11	4	0	17	18	35
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	35	5	5	0	20	25	45
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	31	11	10	-2	26	26	52
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	20	10	10	0	20	20	40
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	16	17	20	-3	19	34	53
Serviço Social - diurno - Franca	40	26	7	8	-1	3	38	41
Serviço Social - noturno - Franca	50	44	4	4	-2	9	43	52
Turismo - diurno - Rosana	40	16	11	13	0	17	23	40
<b>TOTAL</b>	<b>2704</b>	<b>1496</b>	<b>650</b>	<b>577</b>	<b>-19</b>	<b>1047</b>	<b>1676</b>	<b>2723</b>

## 4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

### TABELA 13 - Convênio com a SE

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados com taxa subsidiada, por sexo e curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS		TOTAL
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	SEXO		
		Conv.	L.E.		Masc.	Fem.	
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	50	0	0	0	0	0	0
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	50	0	0	0	0	0	0
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	0	0	0	0	0	0
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	40	0	0	0	0	0	0
Arquivologia - diurno - Marília	30	5	1	1	2	5	7
Arte - Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	20	0	0	0	0	0	0
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	0	0	0	0	0	0
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	7	1	0	0	8	8
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	0	1	0	1	0	1
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	0	0	0	0	0	0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	0	2	1	1	2	3
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	50	3	1	0	2	2	4
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	2	2	0	2	2	4
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	50	6	1	2	6	3	9
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	0	1	0	0	1	1
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	1	0	0	0	1	1
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	0	2	0	1	1	2
Design - diurno - Bauru	30	1	1	0	1	1	2
Design - noturno - Bauru	60	0	0	0	0	0	0
Direito - diurno - Franca	50	0	0	0	0	0	0
Direito - noturno - Franca	60	0	0	0	0	0	0
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	3	0	0	0	3	3
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	0	0	0	0	0	0
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	0	3	6	7	2	9
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	2	0	1	0	3	3
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	7	6	0	5	8	13
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	11	5	1	11	6	17
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	1	1	0	2	0	2
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	50	0	1	3	2	2	4
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	1	3	3	3	4	7
História (Lic) - matutino - Assis	45	4	2	1	4	3	7
História (Lic) - noturno - Assis	45	6	5	2	8	5	13
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	32	0	1	0	1	0	1
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	0	0	0	0	0	0
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	2	3	1	0	6	6
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	34	1	1	0	1	1	2
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	10	4	2	4	12	16
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	10	2	5	3	14	17
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	39	3	1	1	1	4	5
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	5	0	0	0	0	0	0

continua...

## 4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS		TOTAL
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	SEXO		
		Conv.	L.E.		Masc.	Fem.	
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	20	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	10	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	5	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	11	1	0	0	1	0	1
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	9	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	4	0	0	0	0	0	0
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	2	2	4	0	8	8
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	9	0	1	1	9	10
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	7	1	2	1	9	10
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	40	5	2	0	0	7	7
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	13	4	3	2	18	20
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	15	3	1	1	18	19
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	3	0	2	0	5	5
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	7	0	1	0	8	8
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	35	7	0	0	0	7	7
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	35	0	0	1	0	1	1
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	0	0	0	0	0	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	0	1	0	1	0	1
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	1	0	1	2	0	2
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	1	0	1	1	1	2
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	0	0	1	0	1	1
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	0	0	0	0	0	0
Serviço Social - diurno - Franca	40	6	2	2	0	10	10
Serviço Social - noturno - Franca	50	12	1	3	2	14	16
Turismo - diurno - Rosana	40	7	4	3	4	10	14
<b>TOTAL</b>	<b>2704</b>	<b>182</b>	<b>71</b>	<b>56</b>	<b>84</b>	<b>225</b>	<b>309</b>

## 4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

### TABELA 13 - Isentos dos cursinhos comunitários apoiados pela Unesp

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS		TOTAL
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.	SEXO Masc.	Fem.	
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	50	0	0	0	0	0	0
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	50	1	0	0	1	0	1
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	0	0	1	0	1	1
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	40	1	0	0	0	1	1
Arquivologia - diurno - Marília	30	4	2	0	1	5	6
Arte -Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	20	0	1	0	1	0	1
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	1	0	0	0	1	1
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	2	0	2	0	4	4
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	0	0	0	0	0	0
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	0	2	1	3	0	3
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	0	0	1	1	0	1
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	50	1	1	3	2	3	5
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	2	2	2	5	1	6
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	50	2	0	1	2	1	3
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	0	0	0	0	0	0
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	3	0	2	2	3	5
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	0	1	0	0	1	1
Design - diurno - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Design - noturno - Bauru	60	1	1	0	0	2	2
Direito - diurno - Franca	50	0	0	0	0	0	0
Direito - noturno - Franca	60	0	0	0	0	0	0
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	3	0	0	0	3	3
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	0	0	0	0	0	0
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	0	3	2	4	1	5
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	1	2	1	2	3
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	3	1	2	2	4	6
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	3	1	2	5	1	6
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	4	4	2	6	4	10
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	50	0	1	0	1	0	1
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	1	2	2	3	2	5
História (Lic) - matutino - Assis	45	1	0	1	1	1	2
História (Lic) - noturno - Assis	45	0	0	1	1	0	1
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	32	1	0	0	1	0	1
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	1	0	0	0	1	1
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	4	2	0	2	4	6
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	34	1	0	0	1	0	1
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	2	1	1	1	3	4
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	6	1	0	2	5	7
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	39	6	1	1	4	4	8

continua...

## 4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	MATRICULAS			MATRICULADOS		TOTAL
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	SEXO		
		Conv.	L.E.		Masc.	Fem.	
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	5	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	20	1	0	0	1	0	1
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	10	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	5	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	11	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	9	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	4	0	0	0	0	0	0
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	2	1	2	0	5	5
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	5	0	1	0	6	6
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	5	1	2	1	7	8
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	40	6	2	0	0	8	8
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	13	1	2	1	15	16
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	6	0	0	0	6	6
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	3	1	0	1	3	4
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	4	2	1	0	7	7
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	35	6	0	3	0	9	9
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	35	0	0	0	0	0	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	0	0	0	0	0	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	1	1	0	2	0	2
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	1	0	0	1	0	1
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	0	1	0	0	1	1
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	1	0	0	1	0	1
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	0	0	0	0	0	0
Serviço Social - diurno - Franca	40	1	2	2	1	4	5
Serviço Social - noturno - Franca	50	7	3	1	1	10	11
Turismo - diurno - Rosana	40	1	1	1	1	2	3
<b>TOTAL</b>	<b>2704</b>	<b>117</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>64</b>	<b>141</b>	<b>205</b>



## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

As Tabelas 14, 15 e 16 apresentam, para cada área, as posições na classificação e as notas finais do primeiro e do último matriculado (maior e menor média final) e os totais de presentes às provas na segunda fase, de classificados e de matriculados em cada curso.

### TABELA 14

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Matriculados
Agronomia - integral - Botucatu	7	66,33	182	45,22	322	310	80
Agronomia - integral - Ilha Solteira	3	58,67	51	45,17	151	145	40
Agronomia - integral - Jaboticabal	2	67,46	187	46,54	411	401	100
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	1	69,97	85	53,95	152	151	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	6	58,08	62	44,80	157	153	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	15	68,66	129	55,48	205	197	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	6	71,64	115	56,01	205	200	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	4	71,15	80	52,28	201	187	50
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	1	65,35	63	45,35	149	144	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	1	68,87	47	52,04	134	134	25
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	1	65,51	48	41,15	111	97	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	2	57,47	36	41,97	114	106	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	3	58,92	51	39,83	138	119	40
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	1	59,24	47	35,92	109	90	30
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	2	77,57	106	61,22	207	204	40
Ecologia - integral - Rio Claro	2	66,27	46	49,11	120	114	30
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	2	67,14	133	41,04	223	216	60
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	2	54,12	56	31,60	106	93	30
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	1	53,30	52	30,69	159	124	45
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	1	59,98	43	37,07	110	107	30
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	1	46,84	47	30,40	140	103	45
Enfermagem - integral - Botucatu	1	70,99	113	44,45	169	162	30
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	4	65,49	87	49,57	170	163	40
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	13	73,04	229	60,07	363	361	70
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	3	72,02	58	57,06	129	128	30
Fisioterapia - integral - Marília	3	62,83	87	45,92	200	195	40
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	5	62,31	104	42,24	175	171	45
Fonoaudiologia - integral - Marília	9	54,54	118	30,08	148	138	37
Medicina - integral - Botucatu	3	87,45	284	78,87	545	543	92
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	1	76,18	62	47,72	178	166	45
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	5	73,37	137	57,10	258	256	60
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	1	71,49	61	54,62	194	187	50
Nutrição - noturno - Botucatu	3	68,03	93	50,37	192	187	30
Odontologia - integral - Araçatuba	5	63,01	129	46,69	294	280	80
Odontologia - integral - Araraquara	2	75,19	160	52,53	307	303	75
Odontologia - integral - São José dos Campos	5	68,98	122	51,55	196	195	50
Odontologia - noturno - Araçatuba	2	65,30	40	44,47	111	104	30
Odontologia - noturno - São José dos Campos	1	69,93	48	47,75	113	113	30
Terapia Ocupacional - integral - Marília	4	60,13	100	35,58	158	152	41
Zootecnia - integral - Botucatu	2	63,46	100	37,88	211	188	60
Zootecnia - integral - Jaboticabal	1	67,02	84	40,14	196	172	50

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

### TABELA 15

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Matriculados
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	7	70,15	91	55,58	184	181	30
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	2	73,23	69	52,20	133	128	35
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	3	60,59	58	43,34	128	122	35
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	4	71,32	118	49,70	174	173	30
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	3	70,18	42	52,10	116	116	30
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	3	73,75	63	54,44	133	130	35
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	6	75,85	108	61,53	186	186	30
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	13	73,35	163	56,26	226	223	44
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	1	67,46	58	41,63	136	125	40
Engenharia Civil - integral - Bauru	8	75,96	188	62,18	301	298	60
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	15	71,20	110	59,25	236	233	40
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	4	72,03	64	56,91	154	147	40
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	20	68,12	130	55,59	188	184	30
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	22	69,95	192	54,59	244	241	40
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	35	72,93	244	56,90	184	183	30
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	23	72,08	196	58,22	310	304	59
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	1	81,00	143	55,44	241	239	40
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	8	67,45	75	52,62	155	150	41
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	8	56,42	64	37,48	130	124	40
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	15	77,86	232	62,48	373	369	60
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	15	75,73	211	61,64	351	350	60
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	8	69,41	80	58,47	152	150	40
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	1	73,38	57	53,87	123	122	32
Estatística - diurno - Presidente Prudente	8	53,66	53	37,25	104	94	30
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	8	63,35	130	23,38	135	131	40
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	1	74,28	64	43,11	115	113	40
Física (Lic) - noturno - Bauru	3	62,43	54	37,07	97	90	40
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	3	55,08	41	32,68	69	61	30
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	1	49,85	42	24,96	51	45	30
Física Biológica - integral - São José do Rio Preto	3	62,79	92	20,37	115	94	45
Física Médica - integral - Botucatu	15	65,64	110	44,74	192	186	40
Geologia - integral - Rio Claro	4	73,04	84	57,76	151	151	35
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	2	74,52	108	17,00	115	108	58
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	7	60,44	87	35,28	118	112	40
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	1	58,91	121	21,18	56	48	36
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	1	67,07	60	36,79	137	125	40
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	4	57,22	51	39,16	98	95	30
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	2	53,88	44	26,30	79	56	30
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	2	63,58	60	27,95	94	83	50
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	1	57,87	58	33,30	103	95	49
Química (Bac Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	6	71,35	229	51,55	306	304	50
Química (Lic) - noturno - Araraquara	1	66,57	46	46,47	116	110	31
Química (Lic) - noturno - Bauru	1	67,75	54	39,13	106	101	30
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	1	54,73	52	34,51	123	111	40
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	1	70,31	70	45,42	151	150	41
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	1	72,39	69	53,26	153	150	40

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

### TABELA 16

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Matriculados
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	11	66,29	127	52,69	208	203	50
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	2	68,72	80	47,44	193	192	50
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	2	78,32	108	60,17	232	232	45
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	4	69,53	74	54,18	161	157	40
Arquivologia - diurno - Marília	1	61,53	40	28,49	82	61	30
Arte -Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	2	72,23	35	60,49	114	114	20
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	7	74,23	82	62,23	227	225	40
Biblioteconomia - diurno - Marília	4	52,81	148	24,17	57	47	30
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	11	72,90	246	55,22	283	279	50
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	12	68,40	139	54,11	262	262	51
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	4	69,24	151	41,82	203	200	52
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	12	56,67	165	21,81	86	81	50
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	2	64,85	90	39,86	141	131	51
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	3	59,57	80	38,52	145	133	50
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	5	75,85	86	59,67	186	181	40
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	9	66,96	85	55,15	193	190	50
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	12	66,92	64	58,23	146	145	30
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	8	67,28	111	52,37	192	190	50
Design - diurno - Bauru	4	67,77	44	56,09	152	148	30
Design - noturno - Bauru	1	72,38	77	51,67	225	218	60
Direito - diurno - Franca	33	76,80	221	67,39	316	309	50
Direito - noturno - Franca	3	77,68	122	65,35	226	226	60
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	1	59,19	35	39,81	66	64	30
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	2	66,24	25	52,22	94	89	20
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	2	69,75	92	30,59	126	107	35
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	2	69,45	100	46,94	207	198	40
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	6	52,71	66	35,31	104	94	40
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	5	59,35	62	33,20	103	93	45
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	1	65,67	69	35,12	103	97	40
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	2	68,23	133	41,73	194	179	50
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	1	67,36	88	41,05	166	150	54
História (Lic) - matutino - Assis	7	58,46	229	29,68	106	85	45
História (Lic) - noturno - Assis	1	69,93	65	32,61	104	95	45
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	1	65,78	61	54,49	140	130	32
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	6	66,92	168	45,04	263	253	64
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	3	66,28	95	44,16	236	224	61
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	4	66,31	48	46,18	126	113	34
Letras (Lic) - matutino - Assis	1	66,01	213	20,90	104	97	70
Letras (Lic) - noturno - Assis	2	59,65	113	33,77	224	175	70
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	1	55,29	49	39,89	113	105	42

continua...

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Matriculados
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	1	73,00	5	61,73	29	27	5
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	1	72,16	29	43,04	49	46	20
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	1	74,64	13	47,20	53	52	10
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	1	60,67	5	43,44	14	12	5
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	1	69,15	12	49,40	28	28	11
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	1	79,74	13	56,79	27	25	9
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	3	54,87	6	49,46	15	14	4
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	2	59,09	81	33,00	140	127	50
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	2	46,83	215	18,41	57	48	40
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	2	53,52	71	31,96	130	113	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	1	65,57	55	34,07	143	118	40
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	1	60,97	98	23,78	149	122	80
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	1	58,45	49	28,61	131	100	45
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	6	53,86	69	33,72	125	112	45
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	1	58,03	46	34,24	140	115	40
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	2	49,09	40	28,80	77	60	35
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	2	72,73	106	57,25	149	148	35
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	9	63,78	86	51,16	168	162	45
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	2	70,80	51	51,13	132	130	35
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	5	61,01	58	43,07	162	148	45
Relações Internacionais - noturno - Franca	9	69,82	79	57,63	193	191	52
Relações Internacionais - noturno - Marília	7	69,98	83	58,04	159	156	40
Relações Internacionais - vespertino - Franca	3	80,29	135	62,36	230	225	53
Serviço Social - diurno - Franca	3	54,97	62	35,25	133	121	41
Serviço Social - noturno - Franca	1	57,98	59	35,63	173	149	52
Turismo - diurno - Rosana	15	45,33	99	20,03	124	100	40

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

A seguir, repetem-se as Tabelas 14, 15 e 16 apenas com os dados referentes aos ingressantes com taxa de inscrição subsidiada pelo convênio Unesp/Vunesp com a SE e aos isentos dos cursinhos comunitários apoiados pela Unesp. Apresenta-se, também, comparativo entre convocados para matrícula e matriculados em cada curso.

### TABELA 14 - Convênio com a SE

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado com taxa subsidiada, em cada curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Agronomia - integral - Botucatu	84	52,14	182	45,22	15	15	5	2
Agronomia - integral - Ilha Solteira	19	49,75	19	49,75	18	17	1	1
Agronomia - integral - Jaboticabal	94	52,02	179	46,87	29	29	3	3
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	38	60,63	38	60,63	4	4	2	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	23	53,43	54	47,20	36	35	6	4
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	29	65,67	56	61,77	5	5	4	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	5	5	1	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	69	53,30	79	52,50	21	20	2	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	49	48,17	49	48,17	19	18	1	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	6	61,55	18	57,03	12	12	3	2
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	35	44,47	47	41,20	18	16	3	3
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	6	54,07	23	45,58	24	24	2	2
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	-	-	-	-	19	13	0	-
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	25	41,70	32	39,94	23	22	7	3
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	-	-	-	-	7	7	1	0
Ecologia - integral - Rio Claro	-	-	-	-	10	10	0	-
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	86	45,35	123	41,58	33	31	10	2
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	26	39,00	26	39,00	27	25	5	1
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	13	38,39	52	30,69	68	55	16	14
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	18	45,29	43	37,07	44	43	10	6
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	3	42,94	47	30,40	79	51	15	14
Enfermagem - integral - Botucatu	56	49,80	94	45,64	16	16	9	2
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	12	62,41	12	62,41	11	11	3	1
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	-	-	-	-	3	3	0	-
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	-	-	-	-	2	2	0	-
Fisioterapia - integral - Marília	82	46,68	82	46,68	34	33	6	1
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	53	48,37	53	48,37	31	31	8	1
Fonoaudiologia - integral - Marília	72	39,23	116	30,26	33	30	21	6
Medicina - integral - Botucatu	-	-	-	-	0	-	-	-
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	-	-	-	-	25	25	1	0
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	-	-	-	-	4	4	1	0
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	39	57,38	39	57,38	3	3	1	1
Nutrição - noturno - Botucatu	-	-	-	-	8	8	0	-
Odontologia - integral - Araçatuba	112	47,63	112	47,63	22	22	3	1
Odontologia - integral - Araraquara	-	-	-	-	6	6	0	-
Odontologia - integral - São José dos Campos	-	-	-	-	7	7	2	0
Odontologia - noturno - Araçatuba	16	48,70	35	45,15	16	15	3	3
Odontologia - noturno - São José dos Campos	7	56,93	27	51,67	14	14	4	2
Terapia Ocupacional - integral - Marília	55	44,42	55	44,42	28	26	6	1
Zootecnia - integral - Botucatu	42	46,33	100	37,88	42	39	9	5
Zootecnia - integral - Jaboticabal	55	43,92	57	43,75	12	11	2	2

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

### TABELA 14 - Isentos dos cursinhos comunitários apoiados pela Unesp

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Agronomia - integral - Botucatu	87	51,96	88	51,96	4	4	3	2
Agronomia - integral - Ilha Solteira	37	46,86	42	45,88	12	12	3	2
Agronomia - integral - Jaboticabal	50	56,03	183	46,57	9	9	4	4
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	-	-	-	-	1	1	0	-
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	14	55,87	14	55,87	9	9	1	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	38	64,00	38	64,00	1	1	1	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	3	3	1	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	33	59,56	33	59,56	8	8	1	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	24	52,81	28	52,07	16	16	2	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	-	-	-	-	4	4	0	-
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	48	41,15	48	41,15	4	4	1	1
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	8	52,74	22	45,71	12	12	2	2
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	4	57,78	48	40,75	26	25	9	8
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	8	48,00	46	36,21	17	17	10	9
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	102	61,33	102	61,33	2	2	1	1
Ecologia - integral - Rio Claro	-	-	-	-	1	1	0	-
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	4	4	2	0
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	11	44,22	38	34,86	9	9	7	6
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	12	39,23	48	31,05	12	8	4	3
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	15	46,03	37	38,52	17	17	6	6
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	4	42,55	44	30,93	21	18	12	11
Enfermagem - integral - Botucatu	-	-	-	-	5	5	1	0
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	4	65,49	42	54,56	7	7	5	3
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	-	-	-	-	1	1	0	-
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	-	-	-	-	3	3	0	-
Fisioterapia - integral - Marília	35	52,16	35	52,16	10	10	3	1
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	34	51,24	44	49,49	8	8	3	2
Fonoaudiologia - integral - Marília	55	42,20	74	38,77	10	10	7	3
Medicina - integral - Botucatu	-	-	-	-	0	-	-	-
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	-	-	-	-	4	4	0	-
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	-	-	-	-	0	-	-	-
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	-	-	-	-	1	1	0	-
Nutrição - noturno - Botucatu	-	-	-	-	2	2	0	-
Odontologia - integral - Araçatuba	128	46,76	128	46,76	5	5	1	1
Odontologia - integral - Araraquara	-	-	-	-	0	-	-	-
Odontologia - integral - São José dos Campos	-	-	-	-	1	1	1	0
Odontologia - noturno - Araçatuba	38	44,64	38	44,64	9	8	3	1
Odontologia - noturno - São José dos Campos	-	-	-	-	2	2	0	-
Terapia Ocupacional - integral - Marília	99	35,88	99	35,88	3	3	2	1
Zootecnia - integral - Botucatu	-	-	-	-	8	7	0	-
Zootecnia - integral - Jaboticabal	-	-	-	-	5	5	0	-

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

### TABELA 15 - Convênio com a SE

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado com taxa subsidiada, em cada curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	20	65,81	74	57,93	22	22	10	3
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	24	61,22	24	61,22	13	13	2	1
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	8	55,63	52	44,22	44	42	15	7
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	10	10	5	0
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	22	56,02	22	56,02	23	23	1	1
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	44	57,86	44	57,86	4	4	1	1
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	-	-	-	-	4	4	2	0
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	-	-	-	-	5	5	3	0
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	11	56,21	58	41,63	38	36	8	5
Engenharia Civil - integral - Bauru	-	-	-	-	5	5	0	-
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	66	63,05	85	61,98	11	11	6	3
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	42	60,78	49	59,72	10	10	2	2
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	130	55,59	130	55,59	7	7	3	1
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	25	69,60	43	67,38	6	6	4	2
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	102	67,83	215	61,43	3	3	3	2
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	79	65,10	149	61,00	9	9	5	2
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	51	66,01	143	55,44	19	19	9	3
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	6	6	1	0
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	25	47,13	59	38,47	35	31	5	3
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	-	-	-	-	4	4	2	0
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	172	63,40	172	63,40	17	17	8	1
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	69	60,19	69	60,19	3	3	1	1
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	13	65,27	18	62,52	17	17	6	2
Estatística - diurno - Presidente Prudente	8	53,66	53	37,25	39	37	16	13
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	93	39,93	130	23,38	29	28	27	3
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	22	53,98	59	45,45	17	16	7	4
Física (Lic) - noturno - Bauru	26	46,22	51	37,96	18	16	8	4
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	3	55,08	35	34,10	20	19	13	8
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	1	49,85	42	24,96	21	19	19	14
Física Biológica - integral - São José do Rio Preto	5	61,71	85	28,07	20	19	17	8
Física Médica - integral - Botucatu	-	-	-	-	18	18	4	0
Geologia - integral - Rio Claro	71	59,08	71	59,08	4	4	2	1
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	19	50,88	108	17,00	47	45	45	22
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	11	56,69	87	35,28	31	31	18	9
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	1	58,91	64	21,65	22	19	19	15
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	5	57,89	47	39,62	44	42	14	10
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	11	50,94	42	42,11	23	22	11	5
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	3	52,64	44	26,30	23	23	16	14
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	11	43,30	60	27,95	43	39	23	19
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	2	57,17	58	33,30	53	51	24	22
Química (Bac Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	104	58,86	104	58,86	15	15	9	1
Química (Lic) - noturno - Araraquara	-	-	-	-	13	10	0	-
Química (Lic) - noturno - Bauru	12	52,63	44	41,64	26	24	9	5
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	3	52,79	49	35,40	46	42	15	10
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	41	50,61	67	46,56	30	30	6	2
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	15	62,90	55	55,10	19	19	5	4

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

### TABELA 15 - Isentos dos cursinhos comunitários apoiados pela Unesp

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	44	61,20	87	55,95	11	11	4	3
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	-	-	-	-	7	6	1	0
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	30	48,09	30	48,09	8	8	3	1
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	2	2	0	-
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	35	53,74	35	53,74	3	3	1	1
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	-	-	-	-	0	-	-	-
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	-	-	-	-	1	1	1	0
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	163	56,26	163	56,26	4	4	1	1
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	10	56,22	57	41,70	8	8	6	6
Engenharia Civil - integral - Bauru	105	66,34	105	66,34	3	3	2	1
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	2	2	0	-
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	2	2	1	0
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	-	-	-	-	0	-	-	-
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	0	-	-	-
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	0	-	-	-
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	81	64,98	165	60,12	6	6	3	2
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	115	58,42	126	57,38	5	5	3	2
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	5	5	0	-
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	10	52,44	58	38,59	20	20	13	11
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	61	71,97	61	71,97	2	2	1	1
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	199	62,08	199	62,08	1	1	1	1
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	1	1	0	-
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	60,44	38	58,31	14	14	6	4
Estatística - diurno - Presidente Prudente	20	47,31	52	37,36	5	5	5	5
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	83	42,88	83	42,88	4	4	4	1
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	24	53,53	60	45,17	11	11	6	5
Física (Lic) - noturno - Bauru	11	50,71	54	37,07	13	13	5	5
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	15	42,91	15	42,91	6	6	1	1
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	18	37,62	22	35,27	4	4	2	2
Física Biológica - integral - São José do Rio Preto	49	39,68	58	38,64	5	5	5	2
Física Médica - integral - Botucatu	60	52,67	98	46,30	4	4	2	2
Geologia - integral - Rio Claro	-	-	-	-	0	-	-	-
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	20	50,83	72	36,20	3	3	3	2
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	7	60,44	53	41,76	7	5	3	3
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	121	37,75	121	37,75	2	2	2	1
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	6	57,68	57	37,84	29	28	12	9
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	15	49,34	48	40,39	10	10	7	6
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	7	46,09	33	29,56	6	6	4	2
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	25	38,55	46	32,91	6	6	4	3
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	35	40,88	50	37,05	5	3	3	2
Química (Bac Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	101	59,05	105	58,85	4	4	4	2
Química (Lic) - noturno - Araraquara	-	-	-	-	3	3	0	-
Química (Lic) - noturno - Bauru	3	61,10	42	42,37	8	8	6	5
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	1	54,73	35	38,97	16	16	6	6
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	46	50,05	46	50,05	5	5	2	1
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	1	72,39	68	53,28	11	11	6	5



## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

### TABELA 16 - Convênio com a SE

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado com taxa subsidiada, em cada curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	3	3	1	0
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	-	-	-	-	30	30	3	0
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	-	-	-	-	0	-	-	-
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	-	-	-	-	5	5	0	-
Arquivologia - diurno - Marília	9	44,37	40	28,49	25	20	9	7
Arte -Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	-	-	-	-	7	7	0	-
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	8	8	1	0
Biblioteconomia - diurno - Marília	14	43,12	36	28,22	16	14	14	8
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	76	65,57	76	65,57	3	3	3	1
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	-	-	-	-	12	12	2	0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	78	51,48	122	45,32	22	20	9	3
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	34	48,30	54	36,77	6	5	5	4
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	26	54,34	67	45,42	13	11	5	4
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	7	56,92	71	39,72	37	32	12	9
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	41	65,26	41	65,26	7	7	2	1
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	20	63,05	20	63,05	15	15	2	1
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	-	-	-	-	1	1	0	-
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	64	56,48	73	55,82	9	9	3	2
Design - diurno - Bauru	28	59,10	32	58,37	6	6	2	2
Design - noturno - Bauru	-	-	-	-	7	7	0	-
Direito - diurno - Franca	-	-	-	-	0	-	-	-
Direito - noturno - Franca	-	-	-	-	3	3	0	-
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	10	53,24	25	42,81	13	13	5	3
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	10	8	0	-
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	48	43,82	88	34,60	36	29	20	9
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	29	57,11	76	50,03	22	20	8	3
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	8	52,51	59	36,83	30	27	15	13
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	21	45,47	61	33,43	43	41	21	17
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	30	44,95	49	40,66	13	11	5	2
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	88	48,07	128	42,73	33	31	14	4
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	14	57,87	80	42,86	45	43	12	7
História (Lic) - matutino - Assis	27	46,17	66	31,41	19	13	13	7
História (Lic) - noturno - Assis	2	59,75	59	35,35	34	29	15	13
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	37	56,62	37	56,62	19	17	3	1
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	29	28	8	0
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	24	55,72	85	45,13	47	44	9	6
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	29	51,46	40	49,15	19	17	4	2
Letras (Lic) - matutino - Assis	22	48,77	100	20,90	27	23	23	16
Letras (Lic) - noturno - Assis	21	47,53	109	34,43	60	47	22	17
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	7	53,66	45	40,22	38	34	11	5

continua...

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	3	3	0	-
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	3	3	0	-
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	4	3	0	-
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	1	0	-	-
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	7	53,77	7	53,77	2	2	1	1
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	3	2	0	-
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	5	5	1	0
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	25	44,45	81	33,00	26	23	11	8
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	5	45,83	94	18,41	15	13	13	10
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	17	43,61	69	32,03	47	36	14	10
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	6	50,49	44	36,31	55	42	10	7
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	11	43,13	98	23,78	54	37	27	20
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	8	44,25	49	28,61	72	49	19	19
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	28	43,97	69	33,72	37	32	12	5
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	15	42,36	45	34,48	65	49	10	8
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	2	49,09	30	31,97	19	14	8	7
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	82	59,78	82	59,78	7	7	4	1
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	-	-	-	-	7	7	2	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	37	53,29	37	53,29	21	21	1	1
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	38	48,84	51	44,63	45	35	2	2
Relações Internacionais - noturno - Franca	26	63,47	67	58,76	10	10	2	2
Relações Internacionais - noturno - Marília	78	58,52	78	58,52	4	4	1	1
Relações Internacionais - vespertino - Franca	-	-	-	-	1	1	1	0
Serviço Social - diurno - Franca	5	52,62	60	35,47	43	38	13	10
Serviço Social - noturno - Franca	14	44,27	59	35,63	78	61	17	16
Turismo - diurno - Rosana	19	43,93	86	26,57	55	41	40	14

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

### TABELA 16 - Isentos dos cursinhos comunitários apoiados pela Unesp

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	2	2	0	-
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	15	61,38	15	61,38	9	9	1	1
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	98	60,68	98	60,68	1	1	1	1
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	30	60,48	30	60,48	4	4	1	1
Arquivologia - diurno - Marília	15	38,69	33	29,59	10	10	6	6
Arte -Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	31	60,79	31	60,79	1	1	1	1
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	20	70,71	20	70,71	1	1	1	1
Biblioteconomia - diurno - Marília	25	35,57	52	24,17	4	4	4	4
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	1	1	0	-
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	62	60,39	129	54,88	6	6	3	3
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	128	44,85	128	44,85	2	2	1	1
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	29	49,53	89	21,81	9	7	7	5
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	30	53,28	87	40,45	15	14	8	6
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	30	46,27	68	40,13	11	11	6	3
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	-	-	-	-	0	-	-	-
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	34	61,14	78	55,57	11	11	5	5
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	-	-	-	-	2	2	0	-
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	86	54,12	86	54,12	3	3	2	1
Design - diurno - Bauru	-	-	-	-	1	1	1	0
Design - noturno - Bauru	15	59,73	70	52,22	15	15	2	2
Direito - diurno - Franca	-	-	-	-	0	-	-	-
Direito - noturno - Franca	-	-	-	-	0	-	-	-
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	15	49,39	30	42,03	9	9	3	3
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	0	-	-	-
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	44	45,03	91	33,46	12	11	10	5
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	65	51,36	100	46,94	8	8	4	3
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	25	44,35	66	35,31	17	16	8	6
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	17	47,64	62	33,20	10	10	7	6
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	5	58,78	65	35,88	20	19	11	10
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	51	55,22	51	55,22	11	11	4	1
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	38	50,36	84	41,83	19	17	6	5
História (Lic) - matutino - Assis	16	53,73	77	39,32	7	6	6	2
História (Lic) - noturno - Assis	64	32,76	64	32,76	12	11	5	1
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	12	62,06	12	62,06	5	5	2	1
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	14	63,46	14	63,46	4	4	1	1
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	25	55,31	73	48,27	27	25	6	6
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	30	51,42	30	51,42	6	6	1	1
Letras (Lic) - matutino - Assis	38	40,83	75	27,13	4	4	4	4
Letras (Lic) - noturno - Assis	8	54,87	82	38,33	21	20	11	7
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	1	55,29	48	39,93	15	15	8	8

continua...

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	0	-	-	-
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	18	51,76	18	51,76	1	1	1	1
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	0	-	-	-
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	0	-	-	-
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	0	-	-	-
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	1	1	1	0
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	0	-	-	-
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	9	51,91	78	33,74	16	16	5	5
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	2	46,83	71	28,75	6	6	6	6
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	14	43,77	66	32,41	14	11	8	8
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	7	48,87	48	35,62	28	24	11	8
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	17	40,57	93	24,45	27	22	18	16
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	12	41,84	42	30,44	19	15	6	6
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	13	50,37	51	38,35	13	9	4	4
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	20	41,09	46	34,24	20	20	7	7
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	5	46,47	40	28,80	18	16	9	9
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	-	-	-	-	0	-	-	-
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	-	-	-	-	2	2	1	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	12	60,38	40	52,16	7	7	2	2
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	39	48,41	39	48,41	15	13	1	1
Relações Internacionais - noturno - Franca	59	59,13	59	59,13	4	4	1	1
Relações Internacionais - noturno - Marília	37	63,03	37	63,03	3	3	1	1
Relações Internacionais - vespertino - Franca	-	-	-	-	0	-	-	-
Serviço Social - diurno - Franca	25	41,44	54	35,86	19	18	7	5
Serviço Social - noturno - Franca	7	50,17	57	35,78	37	34	12	11
Turismo - diurno - Rosana	21	43,65	80	28,73	6	6	6	3

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

As Tabelas 17, 18 e 19 contêm, para cada área, a distribuição percentual, por sete classes de notas, das notas finais dos matriculados em cada curso. Em separado, apresentam-se as mesmas tabelas apenas com os dados relativos aos ingressantes com subsídio de taxa pelo convênio com a SE e cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

### TABELA 17

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas.  
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Agronomia - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	92,5	7,5	0,0	0,0	80
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	97,5	2,5	0,0	0,0	40
Agronomia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	0,0	100
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	0,0	0,0	0,0	37,5	62,5	0,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	97,5	2,5	0,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	27,5	72,5	0,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	12,5	87,5	0,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	54,0	46,0	0,0	0,0	50
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	85,0	15,0	0,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	56,0	44,0	0,0	0,0	25
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	16,7	80,0	3,3	0,0	0,0	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	6,7	93,3	0,0	0,0	0,0	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	0,0	0,0	20,0	75,0	5,0	0,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	56,7	40,0	3,3	0,0	0,0	30
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	97,5	2,5	0,0	40
Ecologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	30
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	16,7	81,7	1,7	0,0	0,0	60
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	76,7	23,3	0,0	0,0	0,0	30
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	0,0	91,1	8,9	0,0	0,0	0,0	45
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	33,3	63,3	3,3	0,0	0,0	30
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	93,3	6,7	0,0	0,0	0,0	45
Enfermagem - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	86,7	13,3	0,0	0,0	30
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	40
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	98,6	1,4	0,0	70
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	10,0	90,0	0,0	0,0	30
Fisioterapia - integral - Marília	0,0	0,0	0,0	92,5	7,5	0,0	0,0	40
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	4,4	91,1	4,4	0,0	0,0	45
Fonoaudiologia - integral - Marília	0,0	0,0	64,9	35,1	0,0	0,0	0,0	37
Medicina - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	92
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	80,0	17,8	2,2	0,0	45
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	6,7	91,7	1,7	0,0	60
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	44,0	56,0	0,0	0,0	50
Nutrição - noturno - Botucatu	0,0	0,0	0,0	76,7	23,3	0,0	0,0	30

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Odontologia - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	0,0	80
Odontologia - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	57,3	40,0	2,7	0,0	75
Odontologia - integral - São José dos Campos	0,0	0,0	0,0	70,0	30,0	0,0	0,0	50
Odontologia - noturno - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	93,3	6,7	0,0	0,0	30
Odontologia - noturno - São José dos Campos	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	0,0	30
Terapia Ocupacional - integral - Marília	0,0	0,0	41,5	53,7	4,9	0,0	0,0	41
Zootecnia - integral - Botucatu	0,0	0,0	40,0	56,7	3,3	0,0	0,0	60
Zootecnia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	24,0	72,0	4,0	0,0	0,0	50
<b>TOTAL</b>	0,0	0,0	12,5	57,2	25,0	5,2	0,0	1890

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

### TABELA 17 - Convênio com a SE

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados com taxa subsidiada, conforme curso e classe de notas.  
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Agronomia - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Agronomia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	3
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Ecologia - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	2
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	6
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	92,9	7,1	0,0	0,0	0,0	14
Enfermagem - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Fisioterapia - integral - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Fonoaudiologia - integral - Marília	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6
Medicina - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Nutrição - noturno - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0

continua...

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Odontologia - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Odontologia - integral - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Odontologia - integral - São José dos Campos	-	-	-	-	-	-	-	0
Odontologia - noturno - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Odontologia - noturno - São José dos Campos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Terapia Ocupacional - integral - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Zootecnia - integral - Botucatu	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	5
Zootecnia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
<b>TOTAL</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>50,6</b>	<b>43,8</b>	<b>5,6</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>89</b>



## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

### TABELA 17 - Isentos dos cursinhos comunitários apoiados pela Unesp

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas.  
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Agronomia - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Agronomia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	0,0	0,0	12,5	75,0	12,5	0,0	0,0	8
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	9
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ecologia - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	6
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	6
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11
Enfermagem - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Farmácia-Bioquímica - integral - Araquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Fisioterapia - integral - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Fonoaudiologia - integral - Marília	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3
Medicina - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	-	-	-	-	-	-	-	0
Nutrição - noturno - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0

continua...

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Odontologia - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Odontologia - integral - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Odontologia - integral - São José dos Campos	-	-	-	-	-	-	-	0
Odontologia - noturno - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Odontologia - noturno - São José dos Campos	-	-	-	-	-	-	-	0
Terapia Ocupacional - integral - Marília	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
Zootecnia - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Zootecnia - integral - Jaboticabal	-	-	-	-	-	-	-	0
TOTAL	0,0	0,0	47,2	45,8	6,9	0,0	0,0	72

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

### TABELA 18

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas.  
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	30
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	37,1	60,0	2,9	0,0	35
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	94,3	5,7	0,0	0,0	35
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	46,7	53,3	0,0	0,0	30
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	73,3	26,7	0,0	0,0	30
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	25,7	71,4	2,9	0,0	35
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	96,7	3,3	0,0	30
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	13,6	84,1	2,3	0,0	44
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	10,0	77,5	12,5	0,0	0,0	40
Engenharia Civil - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	98,3	1,7	0,0	60
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	40
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	5,0	95,0	0,0	0,0	40
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	23,3	76,7	0,0	0,0	30
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	15,0	85,0	0,0	0,0	40
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	3,3	93,3	3,3	0,0	30
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	59
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	20,0	72,5	7,5	0,0	40
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	46,3	53,7	0,0	0,0	41
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	0,0	0,0	47,5	52,5	0,0	0,0	0,0	40
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	93,3	6,7	0,0	60
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	95,0	5,0	0,0	60
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	40
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	18,8	78,1	3,1	0,0	32
Estatística - diurno - Presidente Prudente	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	30
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	5,0	27,5	62,5	5,0	0,0	0,0	40
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	87,5	10,0	2,5	0,0	40
Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	35,0	60,0	5,0	0,0	0,0	40
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	30
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	13,3	70,0	16,7	0,0	0,0	0,0	30
Física Biológica - integral - São José do Rio Preto	0,0	4,4	48,9	37,8	8,9	0,0	0,0	45
Física Médica - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	70,0	30,0	0,0	0,0	40
Geologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	97,1	2,9	0,0	35

continua...

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0,0	6,9	48,3	39,7	3,4	1,7	0,0	58
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	60,0	37,5	2,5	0,0	0,0	40
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	22,2	61,1	13,9	2,8	0,0	0,0	36
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	40,0	47,5	12,5	0,0	0,0	40
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	30
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	13,3	60,0	26,7	0,0	0,0	0,0	30
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	82,0	14,0	4,0	0,0	0,0	50
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	49,0	49,0	2,0	0,0	0,0	49
Química (Bac Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	38,0	62,0	0,0	0,0	50
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	87,1	12,9	0,0	0,0	31
Química (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	20,0	70,0	10,0	0,0	0,0	30
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	40
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	85,4	14,6	0,0	0,0	41
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	40
<b>TOTAL</b>	<b>0,0</b>	<b>1,3</b>	<b>18,3</b>	<b>34,8</b>	<b>44,4</b>	<b>1,1</b>	<b>0,0</b>	<b>1816</b>

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

### TABELA 18 - Convênio com a SE

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados com taxa subsidiada, conforme curso e classe de notas.  
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	7
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	5
Engenharia Civil - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	3
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	3
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Estatística - diurno - Presidente Prudente	0,0	0,0	53,8	46,2	0,0	0,0	0,0	13
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	3
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	4
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	8
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	28,6	64,3	7,1	0,0	0,0	0,0	14
Física Biológica - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	75,0	12,5	12,5	0,0	0,0	8
Física Médica - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Geologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1

continua...

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0,0	9,1	45,5	45,5	0,0	0,0	0,0	22
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	44,4	55,6	0,0	0,0	0,0	9
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	26,7	53,3	13,3	6,7	0,0	0,0	15
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	60,0	30,0	10,0	0,0	0,0	10
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	5
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	21,4	57,1	21,4	0,0	0,0	0,0	14
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	94,7	5,3	0,0	0,0	0,0	19
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	22
Química (Bac Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Química (Lic) - noturno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Química (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	5
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	10
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
TOTAL	0,0	6,4	45,9	35,6	12,0	0,0	0,0	233

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

### TABELA 18 - Isentos dos cursinhos comunitários apoiados pela Unesp

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas.  
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	3
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	6
Engenharia Civil - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	0,0	0,0	45,5	54,5	0,0	0,0	0,0	11
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	4
Estatística - diurno - Presidente Prudente	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	5
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5
Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	5
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2
Física Biológica - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2
Física Médica - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Geologia - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0

continua...

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	2
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	3
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	33,3	55,6	11,1	0,0	0,0	9
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	16,7	83,3	0,0	0,0	0,0	6
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	2
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2
Química (Bac Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Química (Lic) - noturno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Química (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	20,0	60,0	20,0	0,0	0,0	5
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	6
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	5
TOTAL	0,0	0,0	32,7	49,0	18,3	0,0	0,0	104



## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

### TABELA 19

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas.  
Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	78,0	22,0	0,0	0,0	50
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	86,0	14,0	0,0	0,0	50
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	95,6	4,4	0,0	45
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	45,0	55,0	0,0	0,0	40
Arquivologia - diurno - Marília	0,0	0,0	80,0	16,7	3,3	0,0	0,0	30
Arte -Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	20
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	92,5	7,5	0,0	40
Biblioteconomia - diurno - Marília	0,0	13,3	63,3	23,3	0,0	0,0	0,0	30
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	20,0	78,0	2,0	0,0	50
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	43,1	56,9	0,0	0,0	51
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	3,8	76,9	19,2	0,0	0,0	52
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	0,0	4,0	48,0	48,0	0,0	0,0	0,0	50
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	9,8	82,4	7,8	0,0	0,0	51
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	34,0	62,0	4,0	0,0	0,0	50
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	95,0	5,0	0,0	40
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	24,0	76,0	0,0	0,0	50
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	30
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	62,0	38,0	0,0	0,0	50
Design - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	23,3	76,7	0,0	0,0	30
Design - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	71,7	28,3	0,0	0,0	60
Direito - diurno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	76,0	24,0	0,0	50
Direito - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	60
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	23,3	70,0	6,7	0,0	0,0	30
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	20
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	40,0	48,6	11,4	0,0	0,0	35
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	77,5	22,5	0,0	0,0	40
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	0,0	47,5	52,5	0,0	0,0	0,0	40
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	64,4	33,3	2,2	0,0	0,0	45
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	45,0	50,0	5,0	0,0	0,0	40
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	0,0	0,0	4,0	78,0	18,0	0,0	0,0	50
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	0,0	0,0	11,1	74,1	14,8	0,0	0,0	54
História (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	60,0	35,6	4,4	0,0	0,0	45
História (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	53,3	42,2	4,4	0,0	0,0	45

continua...

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	40,6	59,4	0,0	0,0	32
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	70,3	29,7	0,0	0,0	64
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	86,9	13,1	0,0	0,0	61
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	79,4	20,6	0,0	0,0	34
Letras (Lic) - matutino - Assis	0,0	8,6	48,6	35,7	7,1	0,0	0,0	70
Letras (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	57,1	41,4	1,4	0,0	0,0	70
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	19,0	81,0	0,0	0,0	0,0	42
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	5
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	20
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	80,0	10,0	10,0	0,0	10
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	5
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	81,8	18,2	0,0	0,0	11
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	11,1	55,6	33,3	0,0	9
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	72,0	24,0	4,0	0,0	0,0	50
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	0,0	22,5	65,0	12,5	0,0	0,0	0,0	40
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	80,0	17,8	2,2	0,0	0,0	45
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	64,4	35,6	0,0	0,0	0,0	45
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	70,0	27,5	2,5	0,0	0,0	40
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	0,0	25,0	65,0	8,8	1,3	0,0	0,0	80
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	72,0	28,0	0,0	0,0	0,0	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	57,5	40,0	2,5	0,0	0,0	40
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	0,0	0,0	82,9	17,1	0,0	0,0	0,0	35
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	2,9	94,3	2,9	0,0	35
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	0,0	0,0	0,0	64,4	35,6	0,0	0,0	45
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	77,1	22,9	0,0	0,0	35
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	95,6	4,4	0,0	0,0	45
Relações Internacionais - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	52
Relações Internacionais - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	40
Relações Internacionais - vespertino - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	88,7	11,3	0,0	53
Serviço Social - diurno - Franca	0,0	0,0	70,7	29,3	0,0	0,0	0,0	41
Serviço Social - noturno - Franca	0,0	0,0	73,1	25,0	1,9	0,0	0,0	52
Turismo - diurno - Rosana	0,0	7,5	77,5	15,0	0,0	0,0	0,0	40
TOTAL	0,0	1,6	26,1	41,1	29,6	1,5	0,0	2723

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

### TABELA 19 - Convênio com a SE

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados com taxa subsidiada, conforme curso e classe de notas.  
Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	-	-	-	-	-	-	-	0
Arquivologia - diurno - Marília	0,0	0,0	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	7
Arte -Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Biblioteconomia - diurno - Marília	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	8
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	4
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	9
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Design - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Design - noturno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Direito - diurno - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Direito - noturno - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	9
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	0,0	46,2	53,8	0,0	0,0	0,0	13
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	94,1	5,9	0,0	0,0	0,0	17
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	2
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	85,7	14,3	0,0	0,0	7
História (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	7
História (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	53,8	38,5	7,7	0,0	0,0	13

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	6
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Letras (Lic) - matutino - Assis	0,0	18,8	68,8	12,5	0,0	0,0	0,0	16
Letras (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	52,9	47,1	0,0	0,0	0,0	17
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	5
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	8
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	0,0	40,0	50,0	10,0	0,0	0,0	0,0	10
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	89,5	10,5	0,0	0,0	0,0	19
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	5
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	0,0	50,0	45,0	5,0	0,0	0,0	0,0	20
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	10
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	7
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	0,0	0,0	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	7
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	-	-	-	-	-	-	-	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Relações Internacionais - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Relações Internacionais - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Relações Internacionais - vespertino - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Serviço Social - diurno - Franca	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	10
Serviço Social - noturno - Franca	0,0	0,0	81,3	18,8	0,0	0,0	0,0	16
Turismo - diurno - Rosana	0,0	7,1	71,4	21,4	0,0	0,0	0,0	14
<b>TOTAL</b>	<b>0,0</b>	<b>5,8</b>	<b>57,3</b>	<b>33,3</b>	<b>3,6</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>309</b>

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

### TABELA 19 - Isentos dos cursinhos comunitários apoiados pela Unesp

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas.  
Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Arquivologia - diurno - Marília	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6
Arte -Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Biblioteconomia - diurno - Marília	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	0,0	20,0	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0	5
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	16,7	83,3	0,0	0,0	0,0	6
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	3
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	5
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Design - diurno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Design - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Direito - diurno - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Direito - noturno - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	3
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	5
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	6
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	6
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	50,0	40,0	10,0	0,0	0,0	10
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	5
História (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	2
História (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	6
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Letras (Lic) - matutino - Assis	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4
Letras (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	42,9	57,1	0,0	0,0	0,0	7
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	8
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	5
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	6
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	4
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	0,0	18,8	81,3	0,0	0,0	0,0	0,0	16
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	8
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	8
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	0,0	0,0	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	9
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	-	-	-	-	-	-	-	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Relações Internacionais - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Relações Internacionais - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Relações Internacionais - vespertino - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Serviço Social - diurno - Franca	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5
Serviço Social - noturno - Franca	0,0	0,0	72,7	27,3	0,0	0,0	0,0	11
Turismo - diurno - Rosana	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	3
<b>TOTAL</b>	<b>0,0</b>	<b>2,9</b>	<b>54,6</b>	<b>34,6</b>	<b>7,8</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>205</b>

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

#### Linguagens e Códigos

INSTRUÇÃO: As questões de números 01 a 05 tomam por base o seguinte fragmento de uma crônica de João Ubaldo Ribeiro (1941-):

##### Motivos para pânico

Como sabemos, existem muitas frases comumente repetidas a cujo uso nos acostumamos tanto que nem observamos nelas patentes absurdos ou disparates. Das mais escutadas nos noticiários, nos últimos dias, têm sido “não há razão para pânico” e “não há motivo para pânico”, ambas aludindo à famosa gripe suína de que tanto se fala. Todo mundo as ouve e creio que a maioria concorda sem pensar e sem notar que se trata de assertivas tão asnáticas quanto, por exemplo, a antiga exigência de que o postulante a certos benefícios públicos estivesse “vivo e sadio”, como se um defunto pudesse estar sadio. Ou a que apareceu num comercial da Petrobrás em homenagem aos seus trabalhadores, que não sei se ainda está sendo veiculado. Nele, os trabalhadores “encaram de frente” grandes desafios, como se alguém pudesse encarar alguma coisa senão de frente mesmo, a não ser que o cruel destino lhe haja posto a cara no traseiro.

Em rigor, as frases não se equivalem e é necessário examiná-las separadamente, se se desejar enxergar as inanidades que formulam. No primeiro caso, pois o pânico é uma reação irracional, comete-se uma contradição em termos mais que óbvia. Ninguém pode ter ou deixar de ter razão para pânico, porque não é possível haver razão em algo que por definição requer ausência de razão. Então, ao repetir solenemente que não há razão para pânico, os noticiários e notas de esclarecimento (e nós também) estão dizendo uma novidade semelhante a “água é um líquido” ou “a comida vai para o estômago”. Se as palavras pudessem protestar, certamente Pânico escreveria para as redações, perguntando ofendidíssimo desde quando ele precisa de razão. Nunca há uma razão para o pânico.

A segunda frase nega uma verdade evidente. É também mais do que claro que não existe pânico sem motivo, ou seja, o freguês entra em pânico porque algo o motivou, independentemente de sua vontade, a entrar na desagradabilíssima sensação de pânico. Ninguém, que eu saiba, olha assim para a mulher e diz “mulher, acho que vou entrar em pânico hoje à tarde” e, quando a mulher pergunta por que, diz que é para quebrar a monotonia.”

(João Ubaldo Ribeiro. Motivos para pânico.  
O Estado de S.Paulo, 17.05.2009.)

#### Questão 01

Como é característico da crônica jornalística, João Ubaldo Ribeiro focaliza assuntos do cotidiano com muito bom humor, mesclando a seu discurso palavras e expressões coloquiais. Um exemplo é *asnáticas*, que aparece em “assertivas tão asnáticas quanto”, e outro, o substantivo *freguês*, empregado em “o freguês entra em pânico”. Caso o objetivo do autor nessas passagens deixasse de ser jocoso e se tornasse mais formal, as palavras adequadas para substituir, respectivamente, *asnáticas* e *freguês* seriam:

- (A) Estúpidas, panaca.
- (B) Asininas, bestalhão.
- (C) Intrigantes, sujeito.
- (D) Estranhas, cara.
- (E) Disparatadas, indivíduo.

#### Questão 02

Embora o autor afirme, no fragmento citado, que os significados de *razão* e *motivo* são diferentes nas frases mencionadas, há numerosos contextos em que essas duas palavras podem ser indiferentemente utilizadas, sem alteração relevante do significado das frases. Baseado neste comentário, assinale a única alternativa em que a palavra *motivo* não pode substituir a palavra *razão*, já que nesse caso haveria uma grande mudança do sentido.

- (A) Qual a razão de tamanha mudança?
- (B) Ele perdeu a razão ao sentir aquele amor tão forte.
- (C) A razão de sua renúncia foi a chegada de seu irmão.
- (D) Ninguém descobriu a razão de sua morte.
- (E) Que razões alegou para o pedido de divórcio?

#### Questão 03

O autor escreve, no penúltimo período do segundo parágrafo, a palavra *Pânico* com inicial maiúscula. O emprego da inicial maiúscula, neste caso, se deve

- (A) ao fato de, por sinédoque, o cronista querer ressaltar a diferença entre a parte e o todo.
- (B) à necessidade de enfatizar que há diferenças entre diversos tipos de pânico.
- (C) ao emprego da palavra com base no recurso da personificação ou prosopopeia.
- (D) à necessidade de diferenciar os significados de “razão” e “motivo”.
- (E) para alertar sobre o grande perigo que representaria o pânico sem motivo.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### Questão 04

Então, ao repetir solenemente que não há razão para pânico, os noticiários e notas de esclarecimento (e nós também) estão dizendo uma novidade semelhante a “água é um líquido” ou “a comida vai para o estômago”.

Neste período, no tom bem humorado que o autor imprime à crônica, a palavra *novidade* assume um sentido contrário ao que apresenta normalmente. Essa alteração de sentido, em função de um contexto habilmente construído pelo cronista, caracteriza o recurso estilístico denominado:

- (A) Ironia.
- (B) Reticência.
- (C) Eufemismo.
- (D) Antítese.
- (E) Hipérbole.

### Questão 05

Para o narrador, não notamos os verdadeiros absurdos em asserções como as que ele comenta, porque:

- (A) Não temos hábito de leitura e interpretação de textos.
- (B) Não nos sentimos capazes de negar verdades evidentes.
- (C) Quase todas as frases assertivas do idioma são “asnáticas”.
- (D) Costumamos ouvi-las tantas vezes, que nem notamos tais absurdos.
- (E) Essas frases aparecem em propagandas oficiais.

INSTRUÇÃO: As questões de números **06** a **10** tomam por base a seguinte crônica do escritor e blogueiro Antonio Prata (1977-):

#### Pensar em nada

*A maravilha da corrida: basta colocar um pé na frente do outro.*

Assim como numa família de atletas um garoto deve encontrar certa resistência ao começar a fumar, fui motivo de piada entre alguns parentes – quase todos intelectuais – quando souberam que eu estava correndo. “O esporte é bom pra gente”, disse minha avó, num almoço de domingo. “Fortalece o corpo e emburrece a mente.”

Hoje, dez anos depois daquele almoço, tenho certeza de que ela estava certa. O esporte emburrece a mente e o mais emburrecedor de todos os esportes inventados pelo homem é, sem sombra de dúvida, a corrida – por isso que eu gosto tanto.

Antes que o primeiro corredor indignado atire um tênis em minha direção (número 42, pisada pronada, por favor), explico-me. É claro que o esporte é fundamental em nossa formação. Não entendo lufas de pedagogia ou pediatria, mas imagino que jogos e exercícios ajudem a formar a coordenação motora, a percepção espacial, a lógica

e os reflexos e ainda tragam mais outras tantas benesses ao conjunto psico-moto-neuro-blá-blá-blá. Quando falo em emburrecer, refiro-me ao delicioso momento do exercício, àquela hora em que você se esquece da infiltração no teto do banheiro, do enrosco na planilha do Almeidinha, da extração do siso na próxima semana, do pé na bunda que levou da Marilu, do frio que entra pela fresta da janela e do aquecimento global que pode acabar com tudo de uma vez. Você começa a correr e, naqueles 30, 40, 90 ou 180 minutos, todo esse fantástico computador que é o nosso cérebro, capaz de levar o homem à Lua, compor músicas e dividir um átomo, volta-se para uma única e simplíssima função: perna esquerda, perna direita, perna esquerda, perna direita, inspira, expira, inspira, expira, um, dois, um, dois.

A consciência é, de certa forma, um tormento. Penso, logo existo. Existo, logo me incomodo. A gravidade nos pesa sobre os ombros. Os anos agarram-se à nossa pele. A morte nos espreita adiante e quando uma voz feminina e desconhecida surge em nosso celular, não costuma ser a última da capa da *Playboy*, perguntando se temos programa para sábado, mas a mocinha do cartão de crédito avisando que a conta do cartão “encontra-se em aberto há 14 dias” e querendo saber se “há previsão de pagamento”.

Quando estamos correndo, não há previsão de pagamento. Não há previsão de nada porque passado e futuro foram anulados. Somos uma simples máquina presa ao presente. Somos reduzidos à biologia. Uma válvula bombando no meio do peito, uns músculos contraindo-se e expandindo-se nas pernas, um ou outro neurônio atento aos carros, buracos e cocôs de cachorro.

Poder, glória, dinheiro, mulheres, as tragédias gregas, tá bom, podem ser coisas boas, mas naquele momento nada disso interessa: eis-nos ali, mamíferos adultos, saudáveis, movimentando-nos sobre a Terra, e é só.

(Antonio Prata. Pensar em nada. *Runner's World*, n.º 7, São Paulo: Editora Abril, maio/2009.)

### Questão 06

Ao longo do texto apresentado, percebemos que o cronista nos conduz com sutileza e humor para um sentido de *emburrecer* bem diferente do que parece estar sugerido na fala de sua avó. Para ele, portanto, como se observa principalmente no emprego da palavra no terceiro parágrafo, *emburrecer* é:

- (A) Fazer perder progressivamente a inteligência por meio do esporte.
- (B) Imitar a capacidade de concentração do animal para obter melhores resultados.
- (C) Tornar-se uma pessoa muito teimosa, focada exclusivamente no esporte.
- (D) Embotar as faculdades mentais pela prática constante do esporte.
- (E) Esvaziar a mente de outras preocupações durante a prática do esporte.



## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### Questão 07

A série de cinco períodos curtos com que se inicia o quarto parágrafo expressa, num crescendo, algumas preocupações existenciais do cronista. A partir do sexto período, porém, a expressão dessas grandes preocupações se frustra com a ocorrência trivial da ligação da moça do cartão de crédito. Essa técnica de enumeração ascendente que termina por uma súbita descendente constitui um recurso estilístico denominado:

- (A) Catacrese. (B) Anticlímax.  
(C) Anáfora. (D) Símile.  
(E) Clímax.

### Questão 08

No período “Hoje, dez anos depois daquele almoço, tenho certeza de que ela estava certa”, o cronista poderia ter evitado o efeito redundante devido ao emprego próximo de palavras cognatas (*certeza* – *certa*). Leia atentamente as quatro possibilidades abaixo e identifique as frases em que tal efeito de redundância é evitado, sem que sejam traídos os sentidos do período original:

- I. Hoje, dez anos depois daquele almoço, estou certo de que ela acertou.
- II. Hoje, dez anos depois daquele almoço, estou convencido de que ela estava certa.
- III. Hoje, dez anos depois daquele almoço, tenho certeza de que ela tinha razão.
- IV. Hoje, dez anos depois daquele almoço, acredito que ela poderia estar certa.

- (A) I e II. (B) II e III.  
(C) I, II e III. (D) I, III e IV.  
(E) II, III e IV.

### Questão 09

*O esporte é bom pra gente, fortalece o corpo e emburrece A MENTE. – Antes que o primeiro corredor indignado atire UM TÊNIS em minha direção (...) – Quando estamos correndo, não há PREVISÃO DE PAGAMENTO.*

Os termos grafados com letras maiúsculas nas passagens acima, extraídas do texto apresentado, identificam-se pelo fato de exercerem a mesma função sintática nas orações de que fazem parte. Indique essa função:

- (A) Sujeito.  
(B) Predicativo do sujeito.  
(C) Predicativo do objeto.  
(D) Objeto direto.  
(E) Complemento nominal.

### Questão 10

Ao empregar *lhufas* em “Não entendo lhufas de pedagogia ou pediatria (...)”, o cronista poderia ter também empregado outros vocábulos ou expressões que correspondem à mesma acepção. Assinale a única alternativa em que a substituição não é pertinente, pois alteraria o sentido da frase:

- (A) Não entendo bulhufas de pedagogia ou pediatria.  
(B) Não entendo patavina de pedagogia ou pediatria.  
(C) Não entendo muita coisa de pedagogia ou pediatria.  
(D) Não entendo coisa alguma de pedagogia ou pediatria.  
(E) Não entendo nada de pedagogia ou pediatria.

INSTRUÇÃO: As questões de números **11** a **15** tomam por base um poema do parnasiano brasileiro Julio César da Silva (1872-1936):

#### Arte suprema

Tal como Pigmalião, a minha ideia  
Visto na pedra: talho-a, domo-a, bato-a;  
E ante os meus olhos e a vaidade fátua  
Surge, formosa e nua, Galateia.  
Mais um retoque, uns golpes... e remato-a;  
Digo-lhe: “Fala!”, ao ver em cada veia  
Sangue rubro, que a cora e aformoseia...  
E a estátua não falou, porque era estátua.  
Bem haja o verso, em cuja enorme escala  
Falam todas as vozes do universo,  
E ao qual também arte nenhuma iguala:  
Quer mesquinho e sem cor, quer amplo e terso,  
Em vão não é que eu digo ao verso: “Fala!”  
E ele fala-me sempre, porque é verso.

(Júlio César da Silva. *Arte de amar*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1961.)

### Questão 11

O soneto *Arte suprema* apresenta as características comuns da poesia parnasiana. Assinale a alternativa em que as características descritas se referem ao parnasianismo.

- (A) Busca da objetividade, preocupação acentuada com o apuro formal, com a rima, o ritmo, a escolha dos vocábulos, a composição e a técnica do poema.  
(B) Tendência para a humanização do sobrenatural, com a oposição entre o homem voltado para Deus e o homem voltado para a terra.  
(C) Poesia caracterizada pelo escapismo, ou seja, pela fuga do mundo real para um mundo ideal caracterizado pelo sonho, pela solidão, pelas emoções pessoais.  
(D) Predomínio dos sentimentos sobre a razão, gosto pelas ruínas e pela atmosfera de mistério.  
(E) Poesia impregnada de religiosidade e que faz uso recorrente de sinestésias.



## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

---

### Questão 16

---

Aponte a alternativa que contém, segundo a interpretação do fragmento de texto, os outros três meios de expressão artística que o autor contrapõe ao teatro.

- I. O microfone.
- II. A câmera.
- III. O cinema.
- IV. O rádio.
- V. A televisão.

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) II, III e V.
- (E) III, IV e V.

---

### Questão 17

---

Assinale a alternativa cujo enunciado não contraria a argumentação apresentada no fragmento de texto de Martin Esslin:

- (A) O fato de a arte teatral ser apresentada no palco ante os espectadores a torna inferior em termos de comunicação às demais artes.
- (B) Os recursos tecnológicos do cinema permitem-lhe ser uma arte mais completa e perfeita que as demais.
- (C) Tudo o que passa na televisão não constitui arte, pois se trata de um veículo de comunicação de massa.
- (D) Um diretor cinematográfico tem maior poder e competência que um diretor teatral.
- (E) As diferenças de recursos técnicos específicos e de forma de apresentação podem implicar vantagens ou desvantagens ao teatro em relação ao cinema.

---

### Questão 18

---

No texto de Esslin, é empregada a expressão de origem latina *mutatis mutandis*, traduzida habitualmente por “mudando o que deve ser mudado”. Marque a alternativa que indica a frase ou as frases que também poderiam adequar-se ao fragmento de texto em lugar de *mutatis mutandis*.

- I. Respeitadas as diferenças.
- II. Resguardadas as particularidades.
- III. Observadas as devidas diferenças.

- (A) I, II e III.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I.
- (E) II.

---

### Questão 19

---

*No palco, o diretor pode não conseguir focalizar a atenção da plateia na ação que deseja sublinhar; no cinema isso jamais pode acontecer.*

Sempre levando em consideração todo o contexto, assinale a alternativa que encerra o mesmo argumento presente nas frases que constituem o período acima.

- (A) O diretor de teatro impõe à plateia o seu ponto de vista; no cinema isso jamais pode acontecer.
- (B) No teatro o espectador olha para onde quer; no cinema, também pode olhar para qualquer ponto do que está na tela.
- (C) No teatro, a atenção da plateia nem sempre vai para onde o diretor deseja; no cinema, o foco da atenção é sempre previamente escolhido pelo diretor.
- (D) O diretor de teatro pode perder a atenção da plateia para certos pormenores, enquanto o diretor de cinema, por não estar presente, não faz ideia de como os espectadores reagirão.
- (E) No palco, o diretor pode não conseguir dirigir a atenção da plateia para a ação que deseja sublinhar; no cinema essa condução da atenção também jamais pode acontecer.

---

### Questão 20

---

A influência da língua inglesa sobre as demais, em todo o globo, se revela particularmente no vocabulário. No texto apresentado, temos dois exemplos: *câmera*, cujo emprego alternativo a *câmara* ocorre por influência da língua inglesa; e *close-up*, expressão da linguagem cinematográfica emprestada da língua inglesa e para a qual o português não tem um substituto totalmente adequado.

Com base nesta informação, aponte a alternativa que contém o melhor entendimento de *close-up* na passagem em que surge.

- (A) Tomada em que a câmera focaliza um grande número de assuntos ou objetos.
- (B) A câmera focaliza apenas uma parte do assunto ou objeto.
- (C) A câmera focaliza alguns aposentos de cima.
- (D) A câmera procura mostrar do alto todas as pessoas que se movem na cena.
- (E) Tomada em que a câmera focaliza todo o cenário.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

INSTRUÇÃO: Para responder as questões de números 21 a 25, leia o texto *Introducing E-Jets*, produzido para um folheto de propaganda dos aviões da Embraer.


**Introducing E-Jets**

Introducing E-jets, a family of four new-generation aircraft designed specifically to serve market opportunities in the emerging 70 to 120-seat capacity segment.

Entirely redesigned, our E-jets are not simply stretched versions of smaller aircraft platforms. Nor are they scaled down derivatives of larger models. Embraer E-jets are engineered from the ground up to maximize passenger comfort and operating efficiency. It's a new concept in commercial air transport that blurs the line between regional jets and mainline aircrafts.

E-jets are designed around integral aviation principles: Engineering, Efficiency, Ergonomics and Economics.

So if you're \_\_\_\_\_ for a jet that \_\_\_\_\_ redefine the future of aviation, look \_\_\_\_\_ Embraer.  
THE ANSWER IS E.



(www.embraercommercialjets.com)

### Questão 21

Com base no texto, analise as seguintes afirmações:

- I. Os aviões da Embraer são mais adequados para voos regionais.
- II. Os aviões da Embraer foram projetados a partir de projetos de aviões de pequeno porte.
- III. Os aviões da Embraer foram projetados a partir de projetos de aviões de grande porte.
- IV. Os aviões da Embraer são adequados para voos regionais e para voos mais longos.
- V. Os aviões da Embraer de nova geração transportam entre 70 e 120 passageiros.

Está correto apenas o contido em

- (A) III.            (B) IV e V.        (C) I e IV.  
(D) I, II e V.    (E) II, III e IV.

### Questão 22

A expressão *stretched versions*, utilizada no segundo parágrafo,

- (A) se opõe à expressão *scaled down derivatives*.  
(B) indica que o tamanho dos aviões foi reduzido.  
(C) indica que a capacidade dos aviões foi expandida.  
(D) indica que a produção dos aviões foi expandida.  
(E) enfatiza a expressão *smaller aircraft platforms*.

### Questão 23

A expressão *blurs the line*, utilizada no final do segundo parágrafo, indica que

- (A) há uma diferença clara entre *regional jets* e *mainline aircraft*.  
(B) se propõe um novo conceito para a aviação regional.  
(C) se propõe uma linha de produção de aviões maiores.  
(D) tornou-se difícil distinguir com clareza a diferença entre *regional jets* e *mainline aircraft*.  
(E) o conceito de aviação comercial deve ser renovado.

### Questão 24

Os termos que designam os quatro princípios no terceiro parágrafo do texto provavelmente foram utilizados como uma estratégia de gênero de propaganda, porque

- (A) se referem especificamente à produção de aviões.  
(B) todos iniciam com a letra *e*.  
(C) se referem a condições específicas para os passageiros.  
(D) são palavras parecidas com os termos equivalentes em português.  
(E) resumem as informações contidas no parágrafo anterior do texto.

### Questão 25

Assinale a alternativa cujas palavras podem ser utilizadas para completar os espaços no último parágrafo do texto:

- (A) looked ... will ... for  
(B) flying ... can ... for  
(C) flown ... will ... at  
(D) flying ... can ... at  
(E) looking ... will ... to

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

INSTRUÇÃO: Leia o artigo sobre o time norte-americano de futebol *Jets* e responda às questões de números 26 a 30 com base no texto.

Hey Jet Fans; Don't Count Your Chickens Just Yet!

This has been quite the off-season for us Jets fans. After a heart breaking end to the 2008 season, we have seen our team make for some seemingly huge strides.

Eric Mangini has moved on to Cleveland...gas can and matches in hand. Rex 'Son of Buddy' Ryan has stepped into the head coaching role, bringing defensive stars Bart Scott and Jim Leonhard with him.

These additions immediately put the Jets defense back on the radar. More importantly, he brought a bit of swagger and a bit of a chip on his shoulder. Something this team has been sorely lacking for way too long.

Sports are as much about ego and attitude as they are about physical skills and attributes. The mono tone stylings of Eric Mangini did nothing to impress or inspire players, media or fans.

Things certainly seem to be looking up for this team and its fans. Or are they?

Despite all outward appearances, this is a team that is still only one bad break away from disaster. Several key positions are still floating in limbo.

The Jets are way too thin at way too many positions to truly be successful. Both the defensive and offensive lines, parts of the secondary and, of course, the tight ends are so thin that one injury could sink the entire boat.

Despite all appearances, I'm actually extremely optimistic about the coming season. There are a lot of good things happening with this team too. Unfortunately, there are also a lot of questions.

(www.ganggreennation.com/2009/5/16/877030 Adaptado.)

### Questão 26

O título do texto contém parte de um provérbio em inglês, provérbio esse conhecido também no Brasil. Pelo conteúdo do texto, pode-se inferir que o provérbio foi utilizado no título porque

- (A) no futebol, não se pode utilizar cálculos matemáticos para prever o resultado de uma partida.
- (B) o novo goleiro do time certamente não vai "engolir frangos".
- (C) a configuração de um time de futebol não garante que o time vai ser vencedor.
- (D) um time de futebol não pode contar com jogadores que sejam fracos.
- (E) o número de gols que o time fará depende da atitude positiva de seus jogadores.

### Questão 27

A função de Eric Mangini no time *Jets* era de

- (A) jogador atacante.
- (B) jogador da defesa.
- (C) jogador da reserva.
- (D) fisioterapeuta.
- (E) técnico.

### Questão 28

No contexto do artigo, a expressão *sink the entire boat*, no penúltimo parágrafo, é utilizada para enfatizar as informações apresentadas no parágrafo sobre a

- (A) impossibilidade de o time vencer.
- (B) pequena possibilidade de o time vencer.
- (C) fragilidade do time.
- (D) possibilidade de o time vencer.
- (E) aparência física dos jogadores.

### Questão 29

Assinale a alternativa correta.

- (A) O time de futebol americano *Jets* saiu-se bem na temporada de 2008.
- (B) Bart Scott e Jim Leonhard não são considerados bons jogadores.
- (C) O autor do texto considera que o time certamente será vencedor.
- (D) Ainda não se sabe quais jogadores assumirão posições importantes no time.
- (E) O time de futebol americano *Jets* reúne todas as chances de vencer na próxima temporada.

### Questão 30

Utilizou-se a oração *there are also a lot of questions* no final do texto porque

- (A) há problemas no time *Jets* que precisam ser solucionados.
- (B) não se sabe se o time jogará na próxima temporada.
- (C) os jogadores do time *Jets* não estão em boas condições físicas.
- (D) os torcedores não veem o time com bons olhos.
- (E) os torcedores questionam a configuração atual do time.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 20

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Línguas e Códigos, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2010.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
01	a	8,3	7,4	9,9	7,0	9,1	6,3	9,0	6,8
	b	0,7	0,2	0,7	0,3	0,6	0,3	0,7	0,2
	c	27,3	20,8	30,7	22,0	27,0	19,1	28,1	20,4
	d	5,6	3,2	5,9	3,1	5,3	3,0	5,6	3,1
	Ⓔ	58,0	68,3	52,7	67,6	57,9	71,4	56,6	69,4
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
02	a	1,4	0,2	1,3	0,3	1,2	0,4	1,3	0,3
	Ⓑ	94,7	98,9	95,0	98,7	95,0	98,3	94,9	98,6
	c	1,3	0,1	1,1	0,3	1,1	0,4	1,2	0,3
	d	1,5	0,6	1,5	0,5	1,6	0,6	1,5	0,6
	e	1,0	0,1	1,1	0,2	0,9	0,2	1,0	0,2
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0
03	a	7,9	3,6	7,5	3,1	7,5	3,6	7,7	3,5
	b	5,2	1,2	4,9	1,3	4,8	1,5	5,0	1,3
	Ⓒ	76,2	92,3	77,5	92,4	77,6	90,3	77,0	91,5
	d	5,7	1,6	5,3	1,8	5,3	2,5	5,4	2,0
	e	4,9	1,4	4,7	1,4	4,6	1,9	4,7	1,6
	NR	0,1	0,0	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1
04	Ⓐ	89,3	92,9	87,8	92,2	89,3	91,8	88,9	92,3
	b	0,4	0,1	0,4	0,1	0,4	0,2	0,4	0,1
	c	3,0	2,1	3,4	2,4	2,9	2,1	3,1	2,2
	d	5,5	4,0	6,2	4,4	5,6	4,8	5,7	4,4
	e	1,6	0,8	1,9	0,8	1,6	0,9	1,7	0,9
	NR	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1
05	a	2,5	0,8	3,0	1,4	2,3	0,7	2,6	0,9
	b	2,5	0,7	2,6	0,8	2,4	1,1	2,5	0,9
	c	2,9	1,1	3,0	1,0	2,8	0,9	2,9	1,0
	Ⓓ	90,2	96,1	89,3	96,1	90,7	96,2	90,1	96,2
	e	1,8	1,2	2,0	0,8	1,8	1,0	1,8	1,0
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0
06	a	1,5	0,3	1,5	0,3	1,5	0,3	1,5	0,3
	b	0,4	0,2	0,5	0,2	0,4	0,2	0,5	0,2
	c	0,9	0,1	0,9	0,2	0,8	0,2	0,8	0,2
	d	1,0	0,4	1,2	0,2	1,2	0,6	1,1	0,5
	Ⓔ	96,2	99,0	95,8	99,0	96,0	98,6	96,0	98,8
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1
07	a	15,1	13,8	15,4	12,8	14,5	11,6	14,9	12,6
	Ⓑ	48,6	61,5	46,9	59,0	48,0	59,5	47,9	59,9
	c	12,5	6,6	13,1	7,8	13,0	8,9	12,8	7,9
	d	6,3	4,6	6,2	6,1	6,1	4,6	6,2	5,0
	e	17,5	13,6	18,3	14,0	18,4	15,4	18,0	14,5
	NR	0,1	0,0	0,2	0,3	0,1	0,0	0,1	0,1
08	a	2,3	1,1	2,8	1,5	2,4	1,2	2,5	1,2
	Ⓑ	73,4	82,8	70,7	80,6	73,5	82,4	72,7	82,0
	c	11,7	7,9	13,8	10,0	11,4	7,8	12,1	8,5
	d	2,0	0,6	2,2	0,8	1,9	0,9	2,0	0,8
	e	10,5	7,7	10,4	6,9	10,8	7,7	10,5	7,5
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
09	a	4,9	3,4	5,0	3,1	5,4	4,0	5,1	3,6
	b	16,3	10,3	16,4	9,7	18,4	14,9	17,0	12,1
	c	10,0	7,7	10,1	6,4	11,0	9,2	10,3	8,0
	Ⓓ	59,0	72,0	58,3	73,8	54,4	63,4	57,3	68,9
	e	9,9	6,6	10,1	6,8	10,6	8,4	10,2	7,4
	NR	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,0	0,1	0,1
10	a	2,6	1,2	2,9	1,2	2,7	1,0	2,7	1,1
	b	11,5	6,5	12,6	7,0	11,8	7,1	11,9	6,9
	Ⓒ	76,9	87,9	75,4	86,0	77,1	86,8	76,6	86,9
	d	2,4	0,6	2,3	1,0	2,3	1,3	2,3	1,0
	e	6,5	3,8	6,7	4,7	6,0	3,7	6,4	4,0
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
11	Ⓐ	67,6	78,9	63,6	77,6	65,7	77,2	65,9	77,8
	b	5,6	3,5	6,6	3,5	5,9	3,5	6,0	3,5
	c	19,6	13,5	21,9	14,7	21,1	13,7	20,7	14,0
	d	5,8	3,5	6,4	3,2	6,0	4,8	6,0	4,0
	e	1,4	0,4	1,4	0,9	1,3	0,8	1,4	0,7
	NR	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
12	Ⓐ	59,3	76,1	55,3	74,3	59,1	75,1	58,2	75,2
	b	4,8	1,7	5,7	2,6	4,8	2,1	5,0	2,1
	c	13,3	8,8	13,8	9,2	13,4	8,4	13,4	8,8
	d	11,6	6,5	13,2	7,0	11,2	6,8	11,9	6,8
	e	10,9	6,8	11,9	6,9	11,4	7,4	11,3	7,1
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
13	a	7,1	3,2	7,5	4,1	7,5	4,7	7,3	4,1
	Ⓑ	66,2	77,0	64,7	77,6	64,1	72,3	65,1	75,2
	c	6,4	2,8	6,4	3,5	6,7	3,5	6,5	3,3
	d	18,0	15,9	19,0	13,8	19,3	17,7	18,7	16,0
	e	2,2	1,1	2,3	0,9	2,4	1,7	2,3	1,3
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0
14	a	4,6	1,9	4,3	1,4	4,6	2,8	4,5	2,1
	b	3,1	0,5	3,1	1,1	3,4	1,6	3,2	1,1
	c	9,9	6,4	10,6	5,7	9,8	5,4	10,1	5,8
	Ⓓ	78,5	89,6	77,8	89,6	78,5	87,9	78,3	88,9
	e	3,8	1,5	4,1	2,1	3,6	2,3	3,8	2,0
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
15	a	9,7	6,6	10,7	7,7	11,4	9,8	10,5	8,2
	b	10,0	7,2	10,5	7,5	12,4	8,5	10,9	7,9
	c	4,2	1,3	4,1	1,5	4,8	3,4	4,4	2,2
	Ⓓ	73,7	84,1	72,5	82,3	68,8	76,5	71,7	80,4
	e	2,2	0,6	2,1	1,0	2,5	1,5	2,3	1,1
	NR	0,1	0,2	0,1	0,0	0,1	0,2	0,1	0,1
16	a	9,2	6,0	9,2	5,5	9,6	6,5	9,3	6,1
	b	6,4	2,9	6,3	3,2	6,3	3,2	6,4	3,1
	c	3,1	1,4	3,1	1,7	3,0	1,8	3,1	1,6
	d	12,0	8,3	12,3	6,8	11,7	7,7	12,0	7,6
	Ⓔ	69,2	81,5	69,0	82,7	69,4	80,8	69,2	81,5
	NR	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

continua...

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

n°	alt.	RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
		P	M	P	M	P	M	P	M
17	a	2,9	0,6	3,2	1,2	2,9	1,0	3,0	0,9
	b	3,5	0,6	3,9	0,7	3,0	1,4	3,4	0,9
	c	3,7	1,7	4,4	2,2	3,6	1,8	3,8	1,9
	d	2,8	1,1	3,3	1,4	2,6	1,1	2,8	1,2
	Ⓔ	87,0	96,0	85,0	94,4	87,9	94,8	86,8	95,0
	NR	0,1	0,0	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
18	Ⓐ	30,9	38,8	29,9	43,6	29,0	41,5	30,0	41,3
	b	23,7	16,9	23,8	17,9	23,0	16,3	23,5	16,9
	c	25,6	26,1	26,2	24,7	26,8	25,8	26,2	25,6
	d	7,7	5,2	8,0	4,7	8,3	5,5	8,0	5,2
	e	12,0	13,0	12,0	9,1	12,7	10,8	12,3	11,0
	NR	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
19	a	1,7	0,3	1,8	0,6	1,5	0,7	1,6	0,5
	b	2,5	0,6	2,5	1,3	2,4	1,1	2,4	1,0
	Ⓒ	85,0	95,0	84,6	92,1	85,1	92,4	84,9	93,1
	d	2,7	0,7	2,7	1,3	2,5	1,0	2,6	1,0
	e	8,0	3,3	8,3	4,7	8,5	4,8	8,2	4,3
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
20	a	2,9	0,4	2,6	1,0	2,5	1,1	2,7	0,9
	Ⓑ	89,1	97,6	89,6	96,8	90,0	95,3	89,5	96,4
	c	1,0	0,6	1,3	0,7	1,2	0,6	1,2	0,6
	d	3,1	0,5	2,9	0,8	2,7	1,4	2,9	1,0
	e	3,8	0,8	3,5	0,8	3,5	1,5	3,6	1,1
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0
21	a	12,7	14,3	12,6	12,3	11,5	10,4	12,3	12,1
	Ⓑ	57,6	63,4	57,1	64,6	58,8	66,5	57,9	65,0
	c	4,3	3,1	4,1	3,4	3,9	2,5	4,1	3,0
	d	21,0	15,3	21,6	16,0	21,5	16,6	21,3	16,1
	e	4,3	3,8	4,4	3,6	4,2	3,9	4,3	3,8
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0
22	Ⓐ	23,2	31,5	23,4	32,4	22,6	30,4	23,0	31,3
	b	12,6	11,2	12,4	10,0	12,5	10,9	12,5	10,7
	c	33,5	31,3	31,4	28,5	33,2	32,2	32,9	30,9
	d	6,1	3,3	5,4	3,9	5,8	4,3	5,8	3,9
	e	24,6	22,5	27,2	25,1	25,8	22,1	25,7	23,1
	NR	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1
23	a	21,1	20,7	21,3	20,2	20,8	18,8	21,1	19,8
	b	24,0	19,2	23,6	18,2	25,6	21,9	24,4	20,1
	c	8,4	4,8	7,8	4,1	8,0	5,1	8,1	4,8
	Ⓓ	33,5	42,7	33,8	45,2	32,1	42,1	33,1	43,2
	e	12,9	12,4	13,2	12,0	13,3	12,0	13,1	12,1
	NR	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1

n°	alt.	RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
		P	M	P	M	P	M	P	M
24	a	8,8	4,2	9,1	4,7	8,8	5,3	8,9	4,8
	Ⓑ	50,0	64,5	49,5	64,2	49,5	59,9	49,7	62,5
	c	20,6	13,6	19,6	12,5	20,6	14,8	20,4	13,8
	d	3,8	2,1	4,1	2,4	3,5	3,0	3,8	2,6
	e	16,7	15,6	17,5	16,1	17,4	16,9	17,1	16,3
	NR	0,1	0,0	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
25	a	12,4	8,4	12,1	9,3	12,2	9,0	12,2	8,9
	b	20,3	16,5	20,6	15,4	20,6	17,5	20,5	16,6
	c	5,7	3,7	5,3	3,7	5,4	4,1	5,5	3,9
	d	11,2	8,4	11,2	8,3	11,1	9,3	11,2	8,7
	Ⓔ	50,3	63,1	50,5	63,1	50,5	59,9	50,4	61,7
	NR	0,1	0,0	0,2	0,3	0,2	0,1	0,2	0,1
26	a	13,4	13,4	16,4	15,9	14,4	14,9	14,5	14,8
	b	24,9	19,5	24,7	19,4	26,2	23,3	25,3	21,1
	Ⓒ	40,4	50,4	37,7	48,0	37,7	44,3	38,8	47,1
	d	10,0	8,1	11,3	9,1	10,4	9,3	10,5	8,9
	e	11,2	8,6	9,7	7,4	11,1	8,2	10,8	8,1
	NR	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,0	0,2	0,1
27	a	14,0	11,2	12,7	11,5	13,9	12,6	13,7	11,8
	b	29,4	22,1	28,1	23,0	29,3	25,3	29,0	23,7
	c	5,2	4,1	5,9	4,0	5,3	4,1	5,4	4,1
	d	6,7	6,1	8,2	6,7	6,4	4,9	7,0	5,8
	Ⓔ	44,5	56,5	44,8	54,7	44,8	53,0	44,7	54,5
	NR	0,2	0,1	0,3	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1
28	a	3,9	4,0	4,7	3,6	4,3	3,3	4,3	3,6
	b	13,4	12,6	13,2	10,4	13,4	12,0	13,3	11,7
	Ⓒ	34,8	43,0	34,1	47,4	33,9	45,0	34,3	45,1
	d	39,0	32,0	38,5	30,4	39,5	32,6	39,0	31,8
	e	8,6	8,3	9,2	8,2	8,7	6,9	8,8	7,7
	NR	0,2	0,1	0,3	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1
29	a	16,2	10,3	16,4	12,4	16,4	11,3	16,3	11,3
	b	8,8	8,0	9,2	9,1	9,1	8,6	9,0	8,6
	c	12,3	10,7	13,4	9,9	13,1	10,8	12,9	10,5
	Ⓓ	31,7	40,1	29,4	40,1	29,8	40,4	30,5	40,2
	e	30,8	30,7	31,4	28,4	31,4	28,7	31,1	29,2
	NR	0,2	0,2	0,3	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1
30	Ⓐ	59,5	67,8	59,7	70,0	60,1	68,5	59,8	68,8
	b	8,3	5,7	7,9	5,4	8,2	6,6	8,2	6,0
	c	7,0	6,1	7,2	5,2	6,6	4,8	7,0	5,3
	d	5,8	5,8	6,5	5,7	5,1	4,4	5,7	5,1
	e	19,2	14,6	18,5	13,7	19,7	15,6	19,2	14,8
	NR	0,1	0,0	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 20 - Convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), com taxa subsidiada, por área e no total. Línguas e Códigos, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2010.

RESPOSTAS (%)										RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total				Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M	nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
01	a	10,7	4,5	11,3	11,6	10,5	8,1	10,8	8,9	09	a	9,2	3,4	8,5	6,0	9,2	7,4	9,0	6,3
	b	1,8	0,0	1,2	0,4	0,9	0,3	1,3	0,3		b	29,6	21,3	27,9	19,7	28,8	29,4	28,8	24,7
	c	38,7	25,8	38,2	26,6	36,2	24,3	37,6	25,4		c	13,1	7,9	12,9	11,2	13,5	11,0	13,2	10,6
	d	9,1	6,7	7,5	3,0	7,5	3,2	8,0	3,6		Ⓓ	31,4	57,3	35,0	50,6	33,5	38,5	33,2	45,6
	Ⓔ	39,7	62,9	41,7	58,4	44,8	63,8	42,1	61,6		e	16,5	10,1	15,5	12,0	14,8	13,6	15,6	12,5
	NR	0,0	0,0	0,1	0,0	0,2	0,3	0,1	0,2		NR	0,1	0,0	0,2	0,4	0,2	0,0	0,2	0,2
02	a	4,1	0,0	3,0	0,0	3,0	1,0	3,4	0,5	10	a	6,4	1,1	5,5	4,3	5,9	2,9	6,0	3,2
	Ⓑ	85,2	97,8	89,0	98,3	89,1	96,8	87,7	97,5		b	22,3	6,7	18,9	10,7	19,7	13,9	20,4	11,7
	c	3,8	0,0	2,1	0,0	2,2	1,3	2,7	0,6		Ⓒ	53,9	86,5	60,7	76,0	59,9	75,7	58,1	77,3
	d	3,9	2,2	3,1	1,3	3,4	0,6	3,5	1,1		d	5,1	1,1	4,3	1,3	4,3	2,3	4,6	1,7
	e	2,8	0,0	2,5	0,4	2,2	0,3	2,5	0,3		e	12,1	4,5	10,5	7,3	10,1	4,9	10,9	5,7
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0		NR	0,1	0,0	0,1	0,4	0,1	0,3	0,1	0,3
03	a	16,3	5,6	13,3	7,3	13,0	8,1	14,2	7,4	11	Ⓐ	46,7	64,0	48,8	66,5	49,7	72,5	48,4	69,1
	b	12,4	1,1	9,4	3,9	10,1	4,9	10,7	4,0		b	9,9	2,2	9,4	4,3	8,6	3,6	9,3	3,6
	Ⓒ	45,0	84,3	58,2	82,4	55,7	76,7	52,7	79,9		c	33,0	30,3	31,5	24,0	32,5	18,4	32,4	22,2
	d	13,7	5,6	10,0	4,3	11,3	5,2	11,8	4,9		d	8,2	3,4	8,2	3,9	7,5	4,9	7,9	4,3
	e	12,2	3,4	9,0	2,1	9,7	4,9	10,4	3,6		e	2,2	0,0	2,0	1,3	1,7	0,6	1,9	0,8
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,3	0,2	0,2		NR	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
04	Ⓐ	81,8	86,5	82,3	89,7	84,4	87,1	82,9	88,0	12	Ⓐ	32,7	59,6	37,2	55,8	38,2	56,3	36,0	56,6
	b	1,1	0,0	0,8	0,0	1,0	0,3	1,0	0,2		b	9,1	3,4	8,8	5,2	8,3	4,2	8,7	4,4
	c	4,4	1,1	4,6	2,1	4,0	2,6	4,3	2,2		c	20,5	16,9	18,0	12,0	19,4	13,6	19,4	13,5
	d	8,8	11,2	8,6	6,4	7,6	8,1	8,3	7,9		d	19,8	9,0	18,8	15,0	17,7	12,9	18,7	13,2
	e	3,6	1,1	3,4	1,7	2,7	1,9	3,2	1,7		e	17,7	10,1	17,0	12,0	16,4	12,9	17,0	12,2
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0		NR	0,2	1,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2
05	a	5,9	1,1	5,6	3,4	4,3	1,0	5,2	1,9	13	a	14,6	6,7	12,3	6,9	12,7	7,8	13,2	7,3
	b	6,6	3,4	4,5	2,6	5,1	4,2	5,4	3,5		Ⓑ	45,1	62,9	50,2	63,1	48,5	57,3	47,8	60,2
	c	6,7	2,2	5,9	2,6	5,5	0,6	6,0	1,6		c	13,7	5,6	11,2	8,6	11,8	7,4	12,3	7,6
	Ⓓ	77,4	92,1	81,1	89,3	82,6	93,2	80,4	91,6		d	22,4	22,5	22,5	20,6	22,9	24,6	22,6	22,8
	e	3,3	1,1	2,8	2,1	2,4	0,6	2,8	1,3		e	4,1	2,2	3,7	0,9	3,9	2,9	3,9	2,1
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,3	0,1	0,2		NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
06	a	3,8	0,0	3,0	0,4	3,0	0,6	3,3	0,5	14	a	10,3	1,1	7,4	3,9	8,3	3,6	8,7	3,3
	b	0,8	0,0	0,7	0,0	0,7	0,0	0,8	0,0		b	8,1	1,1	5,5	2,6	7,0	1,9	7,0	2,1
	c	2,6	0,0	1,8	0,0	1,8	1,0	2,0	0,5		c	18,1	4,5	15,1	9,9	15,2	10,4	16,2	9,4
	d	2,4	0,0	2,3	0,4	2,6	1,0	2,5	0,6		Ⓓ	56,1	88,8	65,5	79,8	63,5	79,9	61,5	81,1
	Ⓔ	90,2	100,0	92,1	98,7	91,9	97,4	91,4	98,3		e	7,2	4,5	6,4	3,9	5,8	4,2	6,4	4,1
	NR	0,1	0,0	0,1	0,4	0,1	0,0	0,1	0,2		NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
07	a	16,7	20,2	15,0	10,3	14,8	12,3	15,5	12,7	15	a	18,1	14,6	17,6	10,7	18,2	16,5	18,0	14,1
	Ⓑ	29,8	49,4	35,4	47,2	35,0	45,3	33,3	46,6		b	21,0	14,6	17,5	11,6	20,4	17,8	19,8	15,1
	c	22,4	12,4	18,8	11,2	19,5	14,2	20,3	12,8		c	11,0	4,5	8,9	3,4	9,9	7,1	10,0	5,4
	d	7,5	3,4	6,7	9,0	6,7	6,5	7,0	7,0		Ⓓ	43,6	62,9	50,8	71,2	46,3	56,0	46,6	62,6
	e	23,5	14,6	23,9	21,9	23,9	21,7	23,7	20,8		e	6,2	2,2	5,1	3,0	5,2	2,6	5,5	2,7
	NR	0,1	0,0	0,2	0,4	0,1	0,0	0,1	0,2		NR	0,1	1,1	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,2
08	a	4,8	1,1	4,9	3,9	4,3	0,6	4,7	1,9	16	a	16,1	4,5	13,3	9,9	14,4	10,0	14,7	9,2
	Ⓑ	59,1	80,9	61,9	75,1	63,0	75,7	61,3	76,2		b	13,3	4,5	10,9	6,0	11,0	3,9	11,8	4,8
	c	15,9	7,9	16,1	10,7	14,9	10,7	15,6	10,3		c	5,5	1,1	4,1	1,7	4,6	2,9	4,8	2,2
	d	4,9	3,4	3,9	1,3	3,5	2,3	4,1	2,1		d	16,5	11,2	14,5	7,3	13,7	10,0	14,9	9,2
	e	15,2	6,7	13,1	8,6	14,2	10,4	14,2	9,2		Ⓔ	48,5	78,7	57,2	75,1	56,2	72,8	53,8	74,5
	NR	0,1	0,0	0,1	0,4	0,1	0,3	0,1	0,3		NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,3	0,1	0,2

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

continua...



## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
17	a	7,3	1,1	5,5	3,0	5,6	2,3	6,2	2,4
	b	8,0	3,4	7,0	0,0	5,8	1,9	6,9	1,4
	c	6,8	4,5	7,2	4,7	6,1	5,5	6,6	5,1
	d	5,5	1,1	4,6	3,9	4,0	1,9	4,7	2,5
	Ⓔ	72,2	89,9	75,6	88,4	78,3	88,3	75,4	88,6
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
18	Ⓐ	12,4	24,7	16,7	28,3	14,2	21,7	14,3	24,6
	b	38,6	19,1	32,9	26,2	33,0	24,6	34,9	24,4
	c	22,8	29,2	25,6	27,5	25,8	30,1	24,7	29,0
	d	14,0	13,5	13,1	5,2	13,6	10,4	13,6	8,9
	e	11,9	13,5	11,6	12,9	13,2	13,3	12,3	13,2
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
19	a	4,5	0,0	3,3	1,7	3,0	1,3	3,6	1,3
	b	5,3	0,0	3,7	1,7	4,0	1,6	4,4	1,4
	Ⓒ	65,0	94,4	72,7	85,4	71,6	87,1	69,6	87,5
	d	6,3	2,2	5,0	1,7	4,9	2,6	5,4	2,2
	e	18,8	3,4	15,1	9,0	16,4	7,4	16,9	7,4
	NR	0,1	0,0	0,2	0,4	0,2	0,0	0,1	0,2
20	a	7,3	0,0	5,4	1,7	5,7	1,9	6,2	1,6
	Ⓑ	71,5	96,6	78,9	93,6	78,5	90,3	76,2	92,4
	c	1,8	1,1	2,0	1,3	2,0	0,6	1,9	1,0
	d	8,9	0,0	6,1	0,9	6,1	4,2	7,1	2,4
	e	10,3	2,2	7,4	2,6	7,7	2,9	8,5	2,7
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
21	a	7,9	7,9	8,3	10,3	8,3	7,1	8,2	8,4
	Ⓑ	53,8	61,8	54,5	53,6	55,0	64,1	54,5	59,9
	c	6,2	4,5	4,9	4,7	5,5	2,3	5,6	3,5
	d	27,3	21,3	27,5	27,5	26,7	21,7	27,1	23,8
	e	4,7	4,5	4,6	3,4	4,4	4,9	4,5	4,3
	NR	0,1	0,0	0,2	0,4	0,0	0,0	0,1	0,2
22	Ⓐ	10,4	21,3	13,1	15,9	12,5	17,5	12,0	17,4
	b	14,3	15,7	13,0	11,2	12,9	10,0	13,4	11,3
	c	35,9	29,2	34,0	31,3	34,7	34,0	34,9	32,3
	d	11,2	6,7	8,2	6,9	9,9	7,1	9,9	7,0
	e	28,2	27,0	31,5	34,3	29,8	31,4	29,7	31,9
	NR	0,1	0,0	0,2	0,4	0,1	0,0	0,1	0,2
23	a	21,3	18,0	22,1	22,3	22,0	23,0	21,8	22,0
	b	31,9	27,0	30,8	26,2	32,2	30,1	31,7	28,2
	c	16,6	7,9	12,7	8,2	13,8	10,4	14,5	9,2
	Ⓓ	16,3	25,8	19,4	30,0	17,8	23,0	17,8	26,0
	e	13,8	21,3	14,7	12,9	14,0	13,3	14,2	14,3
	NR	0,1	0,0	0,3	0,4	0,1	0,3	0,2	0,3

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
24	a	18,0	4,5	15,5	8,6	15,6	8,7	16,4	8,1
	Ⓑ	21,5	48,3	27,9	42,5	26,6	40,1	25,2	42,2
	c	38,4	28,1	32,6	25,8	34,3	24,3	35,2	25,4
	d	5,7	2,2	5,2	6,0	5,2	2,9	5,4	4,0
	e	16,2	16,9	18,6	16,3	18,1	23,6	17,6	20,0
	NR	0,2	0,0	0,3	0,9	0,2	0,3	0,2	0,5
25	a	21,1	16,9	18,3	13,3	18,8	16,2	19,4	15,2
	b	27,4	22,5	28,0	24,5	28,4	24,3	28,0	24,1
	c	8,3	5,6	6,8	4,7	7,4	6,8	7,5	5,9
	d	13,3	9,0	13,5	12,4	13,6	9,4	13,5	10,5
	Ⓔ	29,8	46,1	33,1	43,8	31,7	43,4	31,4	43,9
	NR	0,1	0,0	0,2	1,3	0,2	0,0	0,2	0,5
26	a	14,5	14,6	16,7	13,7	14,7	14,9	15,2	14,4
	b	34,6	40,4	33,9	34,3	35,5	37,9	34,7	36,9
	Ⓒ	22,2	34,8	24,8	33,0	23,3	25,9	23,3	29,8
	d	11,4	2,2	11,7	8,2	11,0	10,0	11,3	8,2
	e	17,0	7,9	12,7	10,7	15,4	11,3	15,2	10,6
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
27	a	20,2	15,7	16,3	15,5	17,8	16,5	18,2	16,0
	b	36,9	28,1	32,5	25,3	35,6	33,3	35,2	29,6
	c	7,1	7,9	8,1	6,0	7,2	6,8	7,4	6,7
	d	8,0	9,0	8,9	9,4	7,4	7,1	8,0	8,2
	Ⓔ	27,5	39,3	33,9	43,8	31,8	36,2	30,9	39,5
	NR	0,4	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0
28	a	4,4	1,1	5,4	4,3	5,1	4,5	4,9	4,0
	b	14,9	13,5	15,7	13,3	15,2	12,6	15,2	13,0
	Ⓒ	14,4	25,8	17,0	23,6	15,6	22,0	15,6	23,1
	d	57,0	52,8	52,3	47,6	54,4	54,4	54,7	51,7
	e	9,1	6,7	9,3	11,2	9,5	6,5	9,3	8,2
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
29	a	30,3	16,9	25,9	19,3	26,3	16,5	27,5	17,6
	b	9,7	6,7	9,7	8,6	9,0	10,0	9,4	9,0
	c	14,0	14,6	15,2	14,6	16,0	18,4	15,0	16,5
	Ⓓ	16,4	28,1	17,1	27,9	17,2	23,0	16,9	25,5
	e	29,4	33,7	31,9	29,2	31,3	32,0	30,8	31,2
	NR	0,3	0,0	0,2	0,4	0,2	0,0	0,2	0,2
30	Ⓐ	42,7	55,1	49,2	59,7	46,9	57,0	46,1	57,7
	b	11,1	6,7	10,2	6,9	11,7	10,7	11,1	8,7
	c	10,3	10,1	8,7	5,6	8,6	6,8	9,2	6,8
	d	6,3	4,5	6,1	6,4	5,3	5,2	5,9	5,5
	e	29,3	23,6	25,6	21,5	27,4	20,4	27,6	21,2
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

**TABELA 20 - Isentos dos cursinhos comunitários apoiados pela Unesp**

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total. Linguagens e Códigos, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2010.

RESPOSTAS (%)										RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total				Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M	n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
01	a	10,4	2,8	9,7	3,8	11,6	5,9	10,7	4,7	09	a	6,1	4,2	6,0	4,8	5,8	6,3	5,9	5,5
	b	0,8	0,0	0,8	0,0	1,1	1,5	0,9	0,8		b	26,7	20,8	22,3	10,6	27,4	29,3	25,9	22,6
	c	36,4	25,0	34,0	27,9	30,0	25,4	33,1	26,0		c	11,9	6,9	10,2	6,7	11,9	7,3	11,5	7,1
	d	7,2	2,8	5,8	4,8	6,1	3,4	6,4	3,7		(d)	39,2	61,1	47,8	65,4	38,0	42,9	40,9	52,5
	(e)	45,2	69,4	49,7	63,5	50,9	63,9	48,8	64,8		e	16,0	6,9	13,5	12,5	16,8	14,1	15,7	12,3
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0		NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
02	a	1,9	1,4	2,2	0,0	2,0	1,0	2,0	0,8	10	a	4,8	2,8	3,8	0,0	4,1	1,0	4,3	1,0
	(b)	91,2	94,4	93,1	98,1	92,8	98,0	92,3	97,4		b	17,5	5,6	13,2	8,7	14,9	9,8	15,3	8,7
	c	2,1	1,4	1,4	1,0	2,2	0,0	2,0	0,5		(c)	65,0	88,9	73,1	83,7	70,4	81,0	69,3	83,2
	d	2,3	2,8	1,4	0,0	1,7	0,0	1,8	0,5		d	3,3	0,0	3,4	2,9	3,0	2,0	3,2	1,8
	e	2,5	0,0	1,7	0,0	1,2	1,0	1,8	0,5		e	9,5	2,8	6,3	4,8	7,4	6,3	7,8	5,2
	NR	0,0	0,0	0,3	1,0	0,1	0,0	0,1	0,3		NR	0,0	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0
03	a	13,7	8,3	10,0	1,9	11,6	6,8	11,9	5,8	11	(a)	51,8	73,6	57,5	76,0	55,0	67,3	54,6	70,9
	b	10,9	4,2	7,7	1,0	5,6	2,0	7,8	2,1		b	6,7	2,8	8,6	4,8	7,9	3,9	7,7	3,9
	(c)	58,3	83,3	70,2	94,2	66,4	81,5	64,7	85,3		c	30,1	20,8	25,8	16,3	27,6	22,0	27,9	20,2
	d	9,7	1,4	6,3	1,9	8,3	4,9	8,2	3,4		d	10,1	2,8	7,2	2,9	7,7	6,8	8,4	5,0
	e	7,4	2,8	5,5	1,0	7,6	4,9	7,0	3,4		e	1,3	0,0	0,6	0,0	1,7	0,0	1,3	0,0
	NR	0,0	0,0	0,3	0,0	0,5	0,0	0,3	0,0		NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
04	(a)	82,9	87,5	86,8	91,3	82,0	84,9	83,5	87,1	12	(a)	41,7	69,4	49,7	61,5	46,6	68,8	45,8	66,9
	b	0,8	0,0	0,8	0,0	0,7	1,0	0,7	0,5		b	7,3	4,2	7,5	3,8	6,4	2,4	7,0	3,1
	c	4,0	4,2	2,9	1,9	4,0	4,9	3,7	3,9		c	18,5	9,7	16,0	14,4	15,1	9,8	16,4	11,0
	d	8,8	6,9	7,4	6,7	10,1	7,8	9,0	7,3		d	15,8	1,4	14,5	9,6	16,3	10,2	15,7	8,4
	e	3,3	1,4	2,0	0,0	2,9	1,5	2,8	1,0		e	16,7	15,3	12,2	10,6	15,1	8,8	14,9	10,5
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0		NR	0,0	0,0	0,2	0,0	0,5	0,0	0,2	0,0
05	a	5,2	1,4	4,0	3,8	4,1	0,5	4,4	1,6	13	a	12,2	5,6	10,5	6,7	8,9	4,4	10,4	5,2
	b	3,9	1,4	3,2	0,0	3,6	2,0	3,6	1,3		(b)	48,5	68,1	58,6	76,0	52,2	59,0	52,6	65,4
	c	7,3	4,2	4,3	1,9	4,5	1,5	5,3	2,1		c	11,3	8,3	8,6	3,8	10,4	5,9	10,2	5,8
	(d)	81,2	93,1	86,0	94,2	85,5	96,1	84,2	95,0		d	24,8	15,3	19,7	13,5	25,1	28,8	23,7	22,0
	e	2,4	0,0	2,5	0,0	2,0	0,0	2,2	0,0		e	3,2	2,8	2,5	0,0	3,2	2,0	3,0	1,6
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,2	0,0		NR	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
06	a	2,8	0,0	1,8	0,0	1,7	0,0	2,1	0,0	14	a	8,2	1,4	6,6	1,9	6,1	3,9	6,9	2,9
	b	0,6	0,0	1,7	0,0	0,4	0,0	0,8	0,0		b	5,2	0,0	4,5	1,9	4,2	2,4	4,6	1,8
	c	2,3	0,0	1,2	0,0	1,1	0,5	1,5	0,3		c	12,6	6,9	11,2	7,7	14,2	6,8	12,9	7,1
	d	1,8	0,0	1,5	0,0	2,6	0,5	2,1	0,3		(d)	67,0	88,9	73,4	87,5	70,8	83,9	70,2	85,8
	(e)	92,5	100,0	93,7	100,0	94,1	99,0	93,5	99,5		e	6,8	2,8	4,2	1,0	4,6	2,9	5,2	2,4
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0		NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
07	a	15,5	12,5	16,2	10,6	16,6	13,7	16,1	12,6	15	a	13,8	9,7	10,5	7,7	15,6	14,1	13,7	11,5
	(b)	35,3	55,6	40,3	59,6	38,1	41,5	37,7	49,1		b	15,6	12,5	11,7	9,6	17,2	11,7	15,3	11,3
	c	20,1	9,7	18,0	9,6	18,9	17,6	19,1	13,9		c	8,1	0,0	6,2	1,0	7,5	6,3	7,4	3,7
	d	7,3	4,2	5,4	2,9	6,8	6,3	6,6	5,0		(d)	57,5	76,4	68,2	78,8	53,5	63,4	58,5	70,1
	e	21,8	18,1	20,2	17,3	19,6	21,0	20,4	19,4		e	4,7	1,4	3,5	2,9	5,7	3,4	4,8	2,9
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0		NR	0,2	0,0	0,0	0,0	0,4	1,0	0,2	0,5
08	a	4,4	1,4	4,0	1,0	3,5	3,4	3,9	2,4	16	a	14,3	6,9	9,1	1,9	10,4	8,3	11,3	6,3
	(b)	65,3	77,8	68,6	80,8	70,2	79,5	68,2	79,5		b	9,1	5,6	8,0	4,8	9,2	4,4	8,9	4,7
	c	14,3	9,7	15,4	10,6	11,3	8,3	13,3	9,2		c	5,0	4,2	4,5	1,9	5,0	2,9	4,9	2,9
	d	3,2	1,4	2,0	0,0	2,6	2,4	2,6	1,6		d	14,9	6,9	13,5	11,5	12,5	10,2	13,5	10,0
	e	12,7	9,7	10,0	7,7	12,2	6,3	11,8	7,3		(e)	56,7	76,4	64,8	79,8	62,6	74,1	61,2	76,1
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0		NR	0,0	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

continua...

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
17	a	5,0	1,4	3,1	1,9	4,9	2,9	4,5	2,4
	b	5,9	0,0	4,6	1,9	5,0	4,9	5,2	3,1
	c	4,4	0,0	5,2	1,0	5,2	2,9	4,9	1,8
	d	3,9	0,0	2,9	0,0	2,7	2,0	3,1	1,0
	Ⓔ	80,5	98,6	83,8	95,2	81,7	87,3	81,8	91,6
	NR	0,4	0,0	0,3	0,0	0,5	0,0	0,4	0,0
18	Ⓐ	14,8	23,6	25,7	34,6	21,3	33,7	20,3	32,0
	b	31,0	19,4	24,9	17,3	28,5	23,4	28,4	21,0
	c	26,3	27,8	26,8	31,7	26,3	25,9	26,4	27,8
	d	13,5	9,7	9,2	6,7	10,9	7,3	11,3	7,6
	e	14,3	19,4	13,2	9,6	12,9	9,8	13,5	11,5
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
19	a	3,5	0,0	2,8	0,0	3,6	2,0	3,4	1,0
	b	4,5	2,8	3,1	1,0	3,2	1,0	3,6	1,3
	Ⓒ	74,4	88,9	83,4	94,2	78,8	89,3	78,5	90,6
	d	4,6	1,4	2,9	1,9	4,2	1,5	4,0	1,6
	e	12,7	6,9	7,7	2,9	10,1	6,3	10,4	5,5
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0
20	a	5,0	1,4	2,6	1,0	4,1	2,0	4,0	1,6
	Ⓑ	80,1	98,6	84,6	96,2	82,6	86,8	82,3	91,6
	c	0,7	0,0	0,9	0,0	2,1	2,0	1,4	1,0
	d	6,5	0,0	5,4	1,9	4,6	4,9	5,4	3,1
	e	7,5	0,0	6,3	1,0	6,4	4,4	6,7	2,6
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
21	a	9,6	11,1	15,2	16,3	11,2	8,3	11,7	11,0
	Ⓑ	51,9	45,8	51,7	55,8	53,9	59,0	52,7	55,6
	c	7,9	6,9	4,6	1,0	5,2	4,9	5,9	4,2
	d	25,7	27,8	24,6	24,0	24,0	22,0	24,7	23,6
	e	4,7	8,3	3,7	2,9	5,5	5,9	4,8	5,5
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
22	Ⓐ	11,2	22,2	15,7	21,2	14,5	18,5	13,7	19,9
	b	13,1	9,7	13,4	16,3	12,5	14,1	12,9	13,9
	c	36,4	37,5	31,4	23,1	36,4	32,7	35,1	31,0
	d	10,2	4,2	6,2	3,8	9,1	8,8	8,7	6,6
	e	29,2	26,4	32,9	34,6	27,3	25,9	29,3	28,3
	NR	0,0	0,0	0,5	1,0	0,2	0,0	0,2	0,3
23	a	22,1	16,7	22,0	17,3	20,2	18,0	21,3	17,6
	b	32,5	27,8	27,8	29,8	34,5	36,1	32,2	32,8
	c	12,6	5,6	10,3	5,8	12,9	5,9	12,2	5,8
	Ⓓ	18,2	36,1	25,4	37,5	19,8	27,8	20,7	32,0
	e	14,5	12,5	14,3	9,6	12,3	12,2	13,5	11,5
	NR	0,1	1,4	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,3

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
24	a	15,9	6,9	13,2	11,5	13,0	7,8	14,0	8,7
	Ⓑ	27,2	40,3	38,5	56,7	30,9	39,0	31,6	44,1
	c	33,2	23,6	24,5	10,6	28,7	26,8	29,1	21,8
	d	6,1	4,2	4,8	1,9	6,1	7,3	5,7	5,2
	e	17,7	25,0	18,6	19,2	21,1	18,5	19,4	19,9
	NR	0,0	0,0	0,5	0,0	0,2	0,5	0,2	0,3
25	a	19,0	11,1	17,7	17,3	17,8	13,2	18,2	13,9
	b	30,9	30,6	24,9	22,1	28,1	24,4	28,2	24,9
	c	9,6	5,6	6,9	5,8	7,9	7,8	8,2	6,8
	d	14,7	18,1	17,1	20,2	14,5	13,7	15,2	16,3
	Ⓔ	25,6	34,7	33,1	34,6	31,4	40,5	29,9	37,8
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,3	0,5	0,3	0,3
26	a	12,5	13,9	18,3	21,2	15,5	14,1	15,3	16,0
	b	37,6	29,2	29,5	28,8	36,1	33,7	34,9	31,5
	Ⓒ	24,4	37,5	29,4	33,7	23,0	29,3	25,1	32,0
	d	10,5	6,9	10,6	7,7	13,0	13,7	11,6	10,8
	e	14,8	12,5	11,8	8,7	12,2	9,3	12,9	9,7
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0
27	a	17,1	16,7	15,4	14,4	14,2	15,1	15,4	15,2
	b	37,8	25,0	29,1	34,6	36,7	33,2	35,1	32,0
	c	7,8	5,6	9,7	5,8	7,4	6,3	8,1	6,0
	d	8,2	11,1	8,8	7,7	9,4	6,3	8,9	7,6
	Ⓔ	29,1	41,7	36,6	37,5	31,8	38,5	32,2	38,8
	NR	0,0	0,0	0,5	0,0	0,5	0,5	0,3	0,3
28	a	5,0	1,4	6,3	5,8	4,8	4,4	5,3	4,2
	b	16,8	15,3	16,5	14,4	14,9	13,7	15,9	14,2
	Ⓒ	16,0	22,2	21,4	26,9	19,6	25,4	18,9	25,2
	d	56,4	54,2	47,1	45,2	50,7	46,3	51,6	47,5
	e	5,8	6,9	8,5	7,7	9,4	9,3	8,0	8,4
	NR	0,0	0,0	0,3	0,0	0,6	1,0	0,3	0,5
29	a	25,2	15,3	20,8	16,3	24,2	16,1	23,7	16,0
	b	10,9	5,6	11,1	16,3	10,6	10,2	10,8	11,0
	c	17,3	20,8	17,2	15,4	14,1	14,6	15,9	16,0
	Ⓓ	17,3	34,7	20,6	24,0	18,3	21,5	18,6	24,7
	e	29,0	23,6	30,0	27,9	32,1	36,1	30,6	31,5
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,7	1,5	0,4	0,8
30	Ⓐ	42,3	50,0	50,2	52,9	46,8	54,1	46,2	53,0
	b	12,6	11,1	10,9	10,6	11,4	7,3	11,7	8,9
	c	8,7	6,9	9,4	6,7	7,7	7,3	8,5	7,1
	d	7,6	5,6	8,9	10,6	6,3	6,8	7,4	7,6
	e	28,7	26,4	20,3	19,2	27,3	23,9	26,0	23,1
	NR	0,0	0,0	0,3	0,0	0,5	0,5	0,3	0,3

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### Ciências Humanas

#### Questão 31

*A cidade-Estado clássica parece ter sido criada paralelamente pelos gregos e pelos etruscos e/ou romanos. No caso destes últimos, a influência grega foi inegável, embora difícil de avaliar e medir.*

(Ciro Flamarion S. Cardoso. *A cidade-Estado antiga*, 1985.)

Aponte quais eram as características comuns às cidades-Estados clássicas.

- I. Possuíam governo tripartido em assembleia, conselho e certo número de magistrados escolhidos entre os homens elegíveis.
- II. Os cidadãos podiam participar de forma direta no processo político.
- III. Havia separação entre os órgãos de governo e de justiça.

- (A) As afirmativas I e II estão corretas.  
(B) Apenas a afirmativa III está correta.  
(C) As afirmativas I e III estão corretas.  
(D) Apenas a afirmativa II está correta.  
(E) As afirmativas I, II e III estão corretas.

#### Questão 32

Observe a figura.



Madona e Filho, Berlinghiero, século XII.

([www.literaria.net/RP/L2/RPL2.htm](http://www.literaria.net/RP/L2/RPL2.htm))

O ícone, pintura sobre madeira, foi uma das manifestações características da Civilização Bizantina, que abrangeu amplas regiões do continente europeu e asiático. A arte bizantina resultou

- (A) do fim da autocracia do Império Romano do Oriente.  
(B) da interdição do culto de imagens pelo cristianismo primitivo.  
(C) do “Cisma do Oriente”, que rompeu com a unidade do cristianismo.  
(D) da fusão das concepções cristãs com a cultura decorativa oriental.  
(E) do desenvolvimento comercial das cidades italianas.

#### Questão 33

A propósito da expansão marítimo-comercial europeia dos séculos XV e XVI pode-se afirmar que

- (A) a igreja católica foi contrária à expansão e não participou da colonização das novas terras.  
(B) os altos custos das navegações empobreceram a burguesia mercantil dos países ibéricos.  
(C) a centralização política fortaleceu-se com o descobrimento das novas terras.  
(D) os europeus pretendiam absorver os princípios religiosos dos povos americanos.  
(E) os descobrimentos intensificaram o comércio de especiarias no mar Mediterrâneo.

#### Questão 34

*(...) como puder, direi algumas coisas das que vi, que, ainda que mal ditas, bem sei que serão de tanta admiração que não se poderão crer, porque os que cá com nossos próprios olhos as vemos não as podemos com o entendimento compreender.*

(Hernán Cortés. *Cartas de Relación de la Conquista de Mexico*, escritas de 1519 a 1526.)

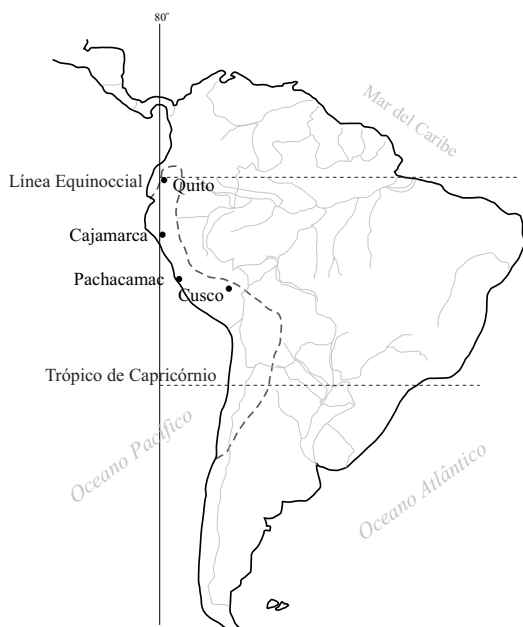
O processo de conquista do México por Cortés estendeu-se de 1519 a 1521. A passagem acima manifesta a reação de Hernán Cortés diante das maravilhas de Tenochtitlán, capital da Confederação Mexica. A reação dos europeus face ao novo mundo teve, no entanto, muitos aspectos, compondo admiração com estranhamento e repúdio. Tal fato decorre

- (A) do desinteresse dos conquistadores pelas riquezas dos Astecas.  
(B) do desconhecimento pelos europeus das línguas dos índios.  
(C) do encontro de padrões culturais diferentes.  
(D) das semelhanças culturais existentes entre os povos do mundo.  
(E) do espírito guerreiro e aventureiro das nações europeias.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### Questão 35

Observe o mapa.



(Luis Guillermo Lumbreras, *Historia de América Andina*, 1999, Adaptado.)

A região que aparece no mapa corresponde ao território que os Incas dominaram por alguns séculos antes da chegada dos espanhóis ao continente americano. Esse povo ficou conhecido por saber aproveitar todos os recursos naturais, inclusive de áreas distantes ou de condições climáticas não muito favoráveis à agricultura. A forma como esse povo conseguiu lidar com a natureza, extraindo dela os recursos naturais necessários ao seu abastecimento está relacionada com

- (A) o uso de avançados instrumentos de ferro na agricultura e de animais de tração para auxiliar nas atividades de plantio e colheita.
- (B) o conhecimento dos mais variados pisos ecológicos, onde podiam caçar, pescar e coletar pequenos frutos silvestres, visto que desconheciam a agricultura.
- (C) a sabedoria xamânica sobre astronomia, técnicas hidráulicas e fertilização química de solos, que lhes permitia alcançar grande produção agrícola.
- (D) o domínio de irrigação, conhecimento dos solos e da hibridização de sementes e técnica de construção de degraus para plantio nas encostas da Cordilheira dos Andes.
- (E) a perfeita relação do homem com a natureza, que permitia a produção abundante de alimentos sem grande participação de mão de obra humana.

### Questão 36

Observe a figura.



Pablo Picasso, *Guernica*, 1937.

(Carol Strickland. *Arte comentada*, 1999.)

*A Europa já não é a liberdade e a paz, mas a violência e a guerra. Durante a ocupação alemã de Paris, a alguns críticos alemães que virão lhe falar de Guernica, Picasso responderá com amargura: Não fui eu que a fiz, fizeram-na vocês.*

(Giulio Carlo Argan. *Arte moderna*, 1992.)

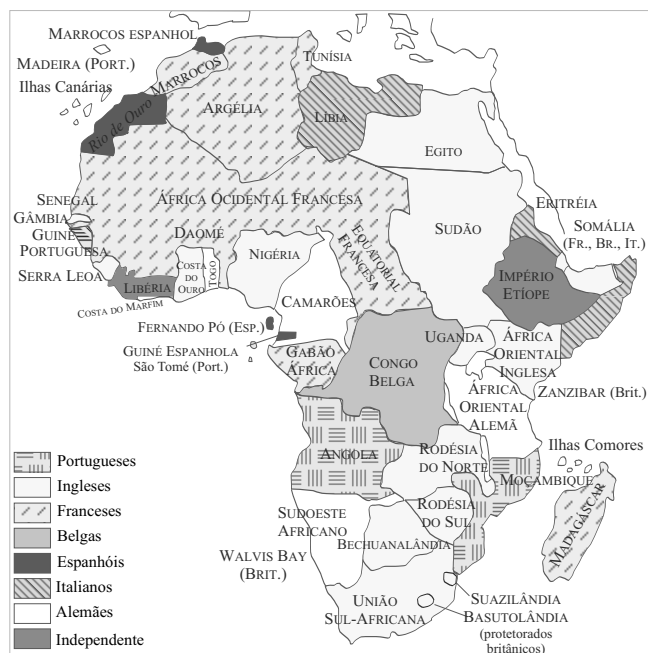
O comentário de Pablo Picasso, em relação à sua obra *Guernica*, refere-se

- (A) à separação entre manifestações artísticas e realidade histórica.
- (B) ao bombardeio alemão da cidade basca em apoio ao general Franco.
- (C) aos massacres cometidos pelos nazistas durante a Segunda Guerra Mundial.
- (D) à denúncia da anexação do território espanhol pelas tropas nazistas.
- (E) à aliança dos nazistas com os comunistas no início da Segunda Guerra Mundial.

### Questão 37

O imperialismo colonial europeu do final do século XIX e início do século XX mudou a geopolítica do continente africano, fragmentando-o em fronteiras representadas pelo aparecimento de novos espaços linguísticos e novas dinâmicas espaciais e econômicas.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão



(Marc Ferro, *História das Colonizações*, 1996. Adaptado.)

Analisando o mapa, pode-se afirmar que

- em 1895, França, Grã-Bretanha, Portugal, Espanha, Alemanha e Itália fizeram um acordo de divisão da totalidade do continente africano.
- os impérios coloniais, a partir da Conferência de Berlim, dominaram a África para instalar indústrias, visto que era algo inexistente na Europa.
- os países envolvidos nesse processo necessitavam de mercados exteriores, matérias-primas agrícolas e minerais para compensar o declínio da industrialização na Europa.
- a repartição da África foi um projeto civilizador europeu, que, para ser estabelecido, exigiu a destruição social das oligarquias locais.
- o imperialismo apoiou-se também nas rivalidades nacionalistas britânica, francesa e alemã, que originaram novos espaços linguísticos na África.

### Questão 38

O petróleo não é uma matéria-prima renovável e precisou de milhões de anos para sua criação. A maioria dos poços encontra-se no Oriente Médio, na antiga União Soviética e nos EUA. Sua importância aumentou desde meados do século XIX, quando era usado na indústria e hoje é um dos grandes fatores de conflitos no Oriente Médio. Aponte as três primeiras grandes crises do petróleo nos últimos anos.

- A primeira foi em 1973, quando os EUA tentaram

invadir Israel para dominar os poços petrolíferos desse país; a segunda foi em 1979, quando foi criado o Estado da Palestina e eclodiu o conflito com a Arábia Saudita; a terceira foi em 1991, quando começou a guerra do Iraque.

- A primeira foi em 1973, quando houve uma crise de produção no Oriente Médio, levando ao aumento do preço dos barris de petróleo no mundo todo; a segunda foi em 1979, quando o Kuwait se recusou a vender petróleo para os EUA; a terceira foi em 1991, quando começou a guerra dos EUA contra o Afeganistão.
- A primeira foi em 1973, devido ao conflito árabe-israelense; a segunda em 1979, quando os árabes diminuíram a produção de barris; a terceira em 1991, que acabou gerando a Guerra do Golfo, quando o Iraque invadiu o Kuwait.
- A primeira foi em 1973, quando o Iraque invadiu a Palestina; a segunda foi em 1979, período de baixa produção de petróleo no Oriente Médio; a terceira foi em 1991, devido à Guerra do Golfo.
- A primeira foi em 1973, quando vários países do mundo exigiram a fundação da OPEP para controlar os preços dos barris de petróleo; a segunda foi em 1979, quando se deu o conflito árabe-israelense; a terceira foi em 1991, quando teve início a guerra da Palestina.

### Questão 39

*A fábrica global instala-se além de toda e qualquer fronteira, articulando capital, tecnologia, força de trabalho, divisão do trabalho social e outras forças produtivas. Acompanhada pela publicidade, a mídia impressa e eletrônica, a indústria cultural, misturadas em jornais, revistas, livros, programas de rádio, emissões de televisão, videocliques, fax, redes de computadores e outros meios de comunicação, informação e fabulação, dissolve fronteiras, agiliza os mercados, generaliza o consumismo. Provoca a desterritorialização e reterritorialização das coisas, gentes e ideias. Promove o redimensionamento de espaços e tempos.*

(Octavio Ianni, *Teorias da Globalização*, 2002.)

Partindo da metáfora de fábrica global de Octavio Ianni, pode-se identificar como características da globalização

- o amplo fluxo de riquezas, de imagens, de poder, bem como as novas tecnologias de informação que estão integrando o mundo em redes globais, em que o Estado também exerce importante papel na relação entre tecnologia e sociedade.
- a imposição de regras pelos países da Europa e

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

América do Sul nas relações comerciais e globais que oprimem os mais pobres do mundo e se preocupam muito mais com a expansão das relações de mercado do que com a democracia.

- (C) a busca das identidades nacionais como única fonte de significado em um período histórico caracterizado por uma ampla estruturação das organizações sociais, legitimação das instituições e aparecimento de movimentos políticos e expressões culturais.
- (D) o multiculturalismo e a interdependência que somente podemos compreender e mudar a partir de uma perspectiva singular que articule o isolamento cultural com o individualismo.
- (E) a existência de redes que impedem a dependência dos polos econômicos e culturais no novo mosaico global contemporâneo.

---

### Questão 40

---

Segundo Jacques Diouf, diretor-geral da FAO – Organização das Nações Unidas para Agricultura e Alimentação –, *a crise silenciosa da fome, que afeta um sexto de toda a humanidade, constitui um sério risco para a segurança e a paz mundial (...). Hoje, o aumento da fome é um fenômeno global. Todas as regiões foram afetadas.*

(Folha de S.Paulo, 20.06.2009.)

A notícia reflete preocupações inerentes à nova ordem mundial. De que modo pode-se explicar o fenômeno da fome nos dias de hoje?

- (A) A fome hoje é uma consequência da falência das economias da China, Índia e Indonésia, que estão entre as que melhor absorvem o impacto da crise.
- (B) O número de miseráveis no mundo aumentou por causa da bipolarização econômica, que transferiu riquezas para os países periféricos do hemisfério sul.
- (C) A produção de alimentos no mundo diminuiu drasticamente, devido à falta de investimentos econômicos na zona rural.
- (D) A fome começou a se espalhar pelo mundo depois do início da globalização, quando milhões de pessoas abandonaram o campo, devido à industrialização e urbanização do meio rural.
- (E) A crise econômica aumentou o desemprego e reduziu o poder de compra da população, além de ter contribuído para o aumento nos preços dos alimentos.

---

### Questão 41

---

A Independência do Brasil do domínio português significou o rompimento com

- (A) a economia europeia, sustentada pela exploração econômica dos países periféricos.
- (B) o padrão da economia colonial, baseado na exportação de produtos primários.
- (C) a exploração do trabalho escravo e compulsório de índios e povos africanos.
- (D) o liberalismo econômico e a adoção da política metalista ou mercantilista.
- (E) o sistema de exclusivo metropolitano, orientado pela política mercantilista.

---

### Questão 42

---

A expansão da economia do café para o oeste paulista, na segunda metade do século XIX, e a grande imigração para a lavoura de café trouxeram modificações na história do Brasil como

- (A) o fortalecimento da economia de subsistência e a manutenção da escravidão.
- (B) a diversificação econômica e o avanço do processo de urbanização.
- (C) a divisão dos latifúndios no Vale do Paraíba e a crise da economia paulista.
- (D) o fim da república oligárquica e o crescimento do movimento camponês.
- (E) a adoção do sufrágio universal nas eleições federais e a centralização do poder.

---

### Questão 43

---

*Na Primeira República (1889-1930) houve a reprodução de muitos aspectos da estrutura econômica e social constituída nos séculos anteriores. Noutros termos, no final do século XIX e início do XX conviveram, simultaneamente, transformações e permanências históricas.*

(Francisco de Oliveira. *Herança econômica do Segundo Império*, 1985.)

O texto sustenta que a Primeira República brasileira foi caracterizada por permanências e mudanças históricas. De maneira geral, o período republicano, iniciado em 1889 e que se estendeu até 1930, foi caracterizado

- (A) pela predominância dos interesses dos industriais, com a exportação de bens duráveis e de capital.
- (B) por conflitos no campo, com o avanço do movimento de reforma agrária liderado pelos antigos monarquistas.
- (C) pelo poder político da oligarquia rural e pela economia de exportação de produtos primários.
- (D) pela instituição de uma democracia socialista graças à pressão exercida pelos operários anarquistas.
- (E) pelo planejamento econômico feito pelo Estado, que protegia os preços dos produtos manufaturados.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### Questão 44

Um editorial do jornal *Folha de S. Paulo* gerou polêmica e protestos no início de 2009. No entender do editorialista

(...) *as chamadas "ditabrandas" – caso do Brasil entre 1964 e 1985 – partiam de uma ruptura institucional e depois preservavam ou instituíam formas controladas de disputa política e acesso à Justiça (...).*

(*Folha de S. Paulo*, 17.02.2009.)

O termo "ditabranda" reporta-se ao

- (A) golpe político aplicado por Getúlio Vargas; encerramento da chamada República Velha; repressão ao Partido Comunista; políticas econômicas de cunho nacionalista; suicídio de Vargas e divulgação da carta-testamento.
- (B) período do coronelismo na política brasileira; ocorrência de fraudes nas eleições, através do chamado voto de cabresto; polícia política constituída por capangas e jagunços.
- (C) período de Juscelino Kubitschek; imposição do crescimento econômico através da industrialização; *slogan* governamental "50 anos em 5"; tempo de democracia restrita, com voto censitário.
- (D) golpe político-militar que instalou a ditadura; imposição de Atos Institucionais; extinção dos partidos existentes; instituição do bipartidarismo – ARENA e MDB; repressão à oposição e censura à imprensa.
- (E) período de redemocratização; eleições diretas para o executivo, legislativo e judiciário; urbanização acelerada e enfraquecimento do poder dos presidentes da república.

### Questão 45

No final dos anos 80 algumas nações começaram a se preocupar com as questões ambientais, visto que a degradação ambiental representa um risco iminente para a estabilidade da nova ordem mundial. São soluções plausíveis

- (A) as mudanças de estilo de vida, ações de saneamento e a reciclagem do lixo, visando à diminuição dos resíduos não orgânicos despejados no meio ambiente.
- (B) a diminuição do despejo de produtos químicos nos rios e mares e o aumento do uso de aparatos científicos e tecnológicos nas guerras.
- (C) a propagação de informações sobre educação ambiental, contribuindo para a ação predatória do homem sobre a natureza.
- (D) o emprego de recursos naturais de forma racional para que a industrialização dos países desenvolvidos possa gerar a dependência econômica de nações e economias periféricas.

- (E) a promoção do desenvolvimento sustentável, que atenda aos interesses da preservação do meio sócio-ambiental dos países ricos.

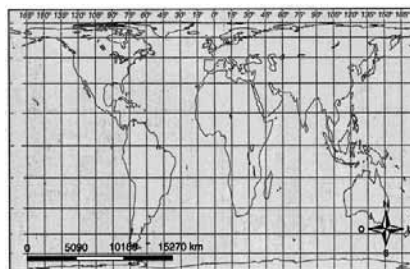
### Questão 46

Observe os mapas.

MERCATOR



PETERS



(Regina Vasconcelos, Ailton P. Alves Filho. *Novo Atlas Geográfico*. São Paulo: FTD, 1999. Adaptado.)

A respeito destas projeções cartográficas é correto afirmar que

- (A) na projeção de Mercator, os meridianos e os paralelos são linhas retas, que se cortam em ângulos retos, provocando distorções mais acentuadas nas áreas continentais de baixas latitudes.
- (B) a de Peters é frequentemente apontada como uma projeção que expressa o poderio do Norte sobre o Sul, visto que superdimensiona as terras do Norte.
- (C) a de Peters é muito útil na navegação, pois respeita as distâncias e os ângulos, embora não faça o mesmo com o tamanho das superfícies.
- (D) a projeção de Mercator é, comumente, utilizada em cartas topográficas e, no Brasil, é adotada como base do sistema cartográfico nacional.
- (E) a projeção de Peters utiliza a técnica de anamorfose, o que explica o alongamento dos continentes no sentido Norte – Sul, mantendo a fidelidade à proporção de áreas.

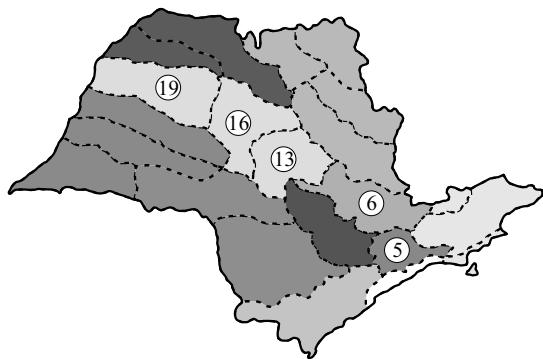


## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### Questão 47

Em 1997 foi aprovada a Lei n.º 9.433, que institui a Política Nacional de Recursos Hídricos e no Estado de São Paulo foram criados os Comitês de Bacias Hidrográficas (CBHs) para gerenciar o uso das águas. Estes têm ações conjuntas e trabalham com órgãos estaduais, municipais e com a sociedade civil organizada para a gestão dos recursos hídricos.

Comitês de Bacias Hidrográficas do Estado de São Paulo



(Unidades Hidrográficas de Gerenciamento de Recursos Hídricos do Estado de São Paulo, 1994-1995. Adaptado.)

A partir da localização das bacias hidrográficas do Estado de São Paulo assinale a que corresponde ao seu respectivo comitê.

- (A) 6 – Comitê da bacia do Jacaré e Batalha.
- (B) 16 – Comitê das bacias dos rios Sorocaba e Médio Tietê.
- (C) 5 – Comitê da bacia do Tietê e Grande.
- (D) 13 – Comitê da bacia do Tietê e Paranapanema.
- (E) 19 – Comitê da bacia do Baixo Tietê.

### Questão 48

*Nunca na história da humanidade houve tão grande concentração de poder nuns poucos lugares nem tamanha separação e diferença no interior da comunidade humana. Formou-se um mundo quase totalmente integrado – um sistema mundo – evidentemente controlado a partir de alguns centros de poderes econômicos e políticos.*

(Olivier Dollfus, 1994. Adaptado.)

Neste sistema mundo contemporâneo pode-se identificar que

- (A) as maiores potências nucleares do século XXI são: Estados Unidos, França, Canadá, Japão, Alemanha, Índia e Paquistão.
- (B) o Ocidente não tem medo da proliferação de armas

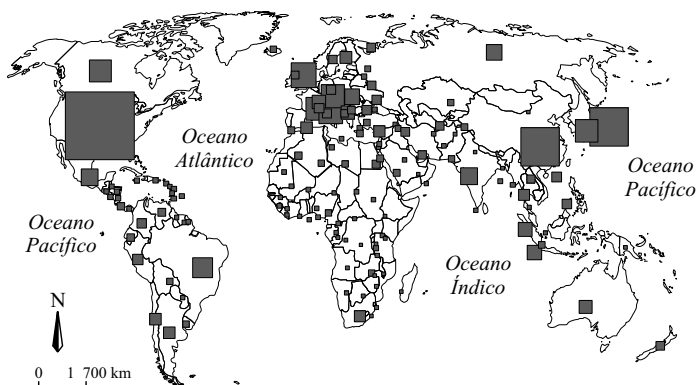
nucleares principalmente em regimes hostis aos Estados Unidos.

- (C) o Irã, a Síria e o Mianmar formam um grupo de países que abriram mão de seus projetos voltados à proliferação da tecnologia de armas nucleares.
- (D) a Coreia do Norte tem grande dependência da China, por ser esta a maior exportadora de alimentos e energia aos norte-coreanos.
- (E) a paz entre os palestinos e Israel depende apenas de acordos com os EUA.

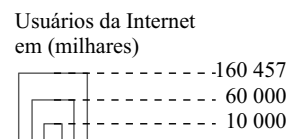
### Questão 49

Espaço, território e rede geográfica são palavras-chaves na Geografia. A rede geográfica tem o poder de ultrapassar as fronteiras nacionais através da internet.

Analise o mapa com os usuários da internet no mundo.



Máximo	
Estados Unidos	160 457
China	59 565
Japão	57 234
Alemanha	33 940
Coreia do Sul	26 160



(Secretaria da Educação, *Geografia, Ensino Médio*, São Paulo, 2008.)

A partir dessa análise, pode-se afirmar que

- (A) os EUA, o Reino Unido e a Índia lideram os índices de usuários da internet.
- (B) o Brasil e o Canadá apresentam número semelhante de internautas.
- (C) a África Subsaariana tem o número total de internautas superior ao da América Latina.
- (D) a China, a Coreia do Sul e o Japão têm o mesmo número de internautas.
- (E) o número de usuários da internet da Austrália supera o do Mercosul.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### Questão 50

Analise as afirmações sobre os recursos naturais brasileiros e os biomas que os agregam.

- I. Na Amazônia, a expansão agrícola e a presença de assentamentos, a partir das margens de novas rodovias, não colaboram com a degradação da floresta.
- II. O estudo da biodiversidade dos biomas brasileiros pode gerar riqueza e crescimento econômico na forma de novos medicamentos e novas fontes de biocombustível.
- III. O cerrado, desde que corretamente manejado, é ideal para o cultivo da soja e para a criação de gado e por apresentar espécies arbóreas, arbustivas e herbáceas, frequentemente devastadas por queimadas, é considerado como um bioma pouco expressivo em biodiversidade.
- IV. Os desmatamentos e as queimadas da Floresta Amazônica transformam os solos férteis, ricos em húmus, em solos frágeis e pobres em nutrientes, tornando-os inadequados à agricultura.
- V. A conservação de áreas com vegetação nativa ajuda a purificar e manter os cursos d'água, restaurando o solo e diminuindo o impacto das mudanças climáticas.

(Edward O. Wilson. *Veja*, Edição Especial 40 anos, Setembro/2008. Adaptado.)

Estão corretas apenas as afirmações

- (A) I, II e III.                      (B) III, IV e V.  
(C) II, IV e V.                      (D) I, II e IV.  
(E) II, III e V.

### Questão 51

A desaceleração econômica causada pela crise global, desde o fim do ano de 2008, na maioria dos países provocou desemprego e muitos projetos de desenvolvimento foram adiados. Esse fato influenciou diretamente na emissão de gases poluentes na atmosfera. Em consequência desse fato é possível afirmar:

- I. A queda na produção industrial provocou aumento da emissão de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) na atmosfera.
- II. Em muitos países, os investimentos para o desenvolvimento de energias renováveis aumentaram, na tentativa de diminuir a dependência excessiva de combustíveis fósseis.

- III. Com a diminuição da produção industrial em várias partes do mundo, o tráfego de caminhões caiu, amenizando as emissões de gases que causam as mudanças climáticas e a poluição local em grandes centros urbanos.
- IV. Com a redução da demanda de aço no mundo, dezenas de pequenas siderúrgicas em alguns países em desenvolvimento tiveram de parar as suas atividades e, em consequência, a concentração de dióxido de enxofre (SO<sub>2</sub>), substância responsável pela chuva ácida, aumentou expressivamente nesses lugares.
- V. Com o preço da soja e da carne em queda no Brasil, houve menos incentivos para derrubar a floresta e substituí-la por pastos ou lavouras, tendo, como consequência, a redução, na Amazônia, do desmatamento no período de agosto de 2008 a janeiro de 2009, quando comparado ao mesmo período do ano anterior.

(www.planetasustentavel.abril.com.br/noticia/ambiente/ Adaptado.)

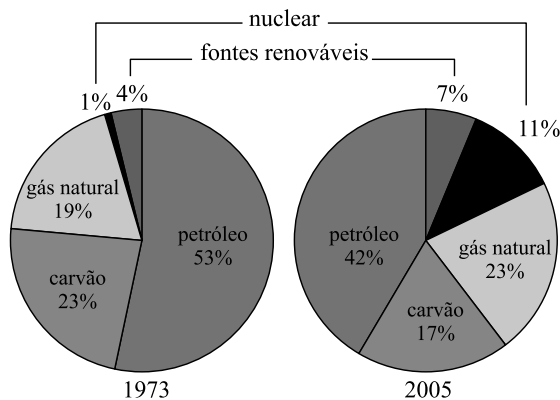
Estão corretas apenas as afirmações:

- (A) I, II e III.                      (B) III, IV e V.  
(C) II, IV e V.                      (D) I, II e IV.  
(E) II, III e V.

### Questão 52

Os setogramas mostram a *Produção Energética Mundial* em dois momentos distintos: 1973 e 2005.

PRODUÇÃO ENERGÉTICA MUNDIAL  
Porcentagem de energia produzida por cada tipo de combustível



(Dan Smith. *Atlas da Situação Mundial*. Um levantamento único dos eventos correntes e das tendências globais. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2007.)

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

A partir da observação dos gráficos e dos seus conhecimentos pode-se afirmar que

- (A) no contexto da produção energética mundial, entre os dois momentos analisados, a energia nuclear teve uma diminuição em seus índices porque sua construção e operação apresentam altos custos, com elevada emissão de gases de efeito estufa.
- (B) atualmente, a fonte de energia renovável que mais aumenta a produção é a eólica, devido ao funcionamento mais limpo e mais confiável, apesar da média emissão de gases.
- (C) a grande queda na produção de energia a partir do petróleo ocorreu nesse período devido à redução das reservas petrolíferas mundiais e o crescente desenvolvimento de novas tecnologias de energias não renováveis como a geotérmica e o biocombustível.
- (D) o rápido aumento da produção de energia de fontes não-renováveis, como a solar, hidráulica, marés, correntes marítimas e biomassa deve-se ao fato de não gerarem poluição e risco de grandes acidentes.
- (E) a redução de energia produzida pelo carvão mineral deve-se, entre vários fatores, ao fato de provocar elevada emissão de gases de efeito estufa e contribuir para a ocorrência de chuva ácida.

---

### Questão 53

---

O efeito estufa é um fenômeno natural e consiste na retenção de calor irradiado pela superfície terrestre, pelas partículas de gases e água em suspensão na atmosfera que garante a manutenção do equilíbrio térmico do planeta e da vida. O efeito estufa, de que tanto se fala ultimamente, resulta de um desequilíbrio na composição atmosférica, provocado pela crescente elevação da concentração de certos gases que têm a capacidade de absorver calor.

Qual das ações a seguir seria mais viável para minimizar o efeito acelerado do aquecimento global provocado pelas atividades do homem moderno?

- (A) Redução dos investimentos no uso de tecnologias voltada para a captura e sequestro de carbono.
- (B) Aumento da produção de energia derivada de fontes alternativas, como o xisto pirobetuminoso e os micro-organismos manipulados geneticamente.
- (C) Reduzir o crescimento populacional e aumentar a construção de usinas termelétricas.
- (D) Reflorestamento maciço em áreas devastadas e o consumo de produtos que não contenham CFCs (clorofluorcarbonetos).
- (E) Criação do Mecanismo de Desenvolvimento Limpo (MDL) pelo Brasil e do Painel Intergovernamental sobre Mudança Climática (IPCC) pelos EUA.

---

### Questão 54

---

Correlacione os conceitos a seguir:

- I. Urbanização;
- II. Rede urbana;
- III. Hierarquia urbana;
- IV. Polarização e
- V. Metrópole.

- ( ) Asglomerações urbanas mantêm e reforçam laços interdependentes entre si e com outras áreas que elas atraem. Estas áreas que sofrem atração podem, às vezes, pertencer a regiões homogêneas diversas. Estas áreas criam um sistema urbano regional mais bem definido. Portanto, as regiões, de forma geral, nada mais são que recortes territoriais destas áreas.
- ( ) A característica marcante da estrutura dos sistemas de cidades que varia de acordo com seu tamanho, com a extensão de sua área de influência espacial e com a sua qualidade funcional no que se refere aos fluxos de bens, de pessoas, de capital e de serviços. No esquema atual das relações entre as cidades, uma vila pode se relacionar diretamente com a metrópole nacional, ao contrário do esquema clássico, onde a vila se relaciona, primeiramente, com a cidade local, depois com o centro regional, e em sequência, com a metrópole regional e nacional.
- ( ) O processo vinculado às transformações sociais que provocam a mobilização de pessoas, geralmente, de espaços rurais para centros urbanos. Essa mobilização de pessoas é motivada pela busca por estratégias de sobrevivência, visando à inserção no mercado de trabalho bem como na vida social e cultural do centro urbano.
- ( ) O conjunto articulado ou integrado de áreas urbanas que cobrem um determinado espaço geográfico e que se relacionam continuamente.
- ( ) O termo empregado para cidade central de uma determinada região geográfica, densamente urbanizada, que assume posição de destaque na economia, na política, na vida cultural, etc. A mancha urbana é formada, geralmente, por cidades com tendência ao fenômeno de conurbação. Vários municípios formam uma grande comunidade, interdependente entre si e com a preocupação de resolver os problemas de interesse comum.

A sequência correta obtida a partir da correlação entre os conceitos e as definições é:

- (A) I, II, IV, V, III.
- (B) II, V, I, III, IV.
- (C) IV, III, I, II, V.
- (D) III, IV, I, II, V.
- (E) IV, I, V, II, III.

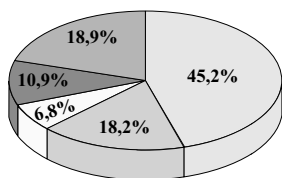
## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### Questão 55

Correlacione, com as regiões brasileiras, as informações contidas nos setogramas (área, PIB, população).

Identifique as regiões brasileiras correspondentes a cada item da legenda.

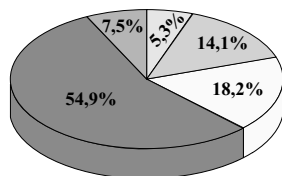
Proporção da área total do Brasil



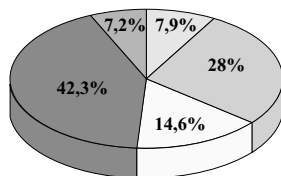
Legenda



Contribuição ao PIB nacional (2004)



Distribuição da população (2007)



(Atlas Nacional Geographic, Brasil São Paulo: Abril Coleções, v.2, 2008.)

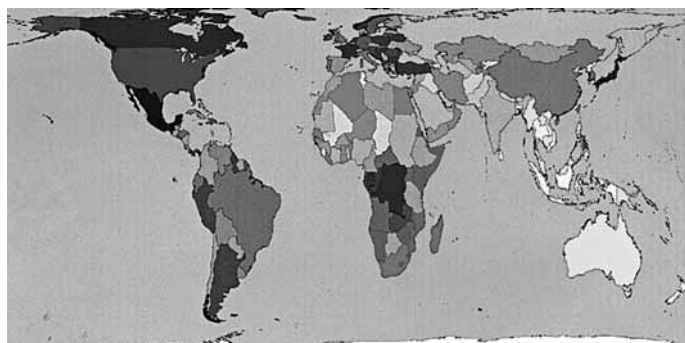
A sequência correta da legenda com as regiões brasileiras é:

- (A) Norte, Nordeste, Sul, Centro-Oeste e Sudeste.
- (B) Nordeste, Centro-Oeste, Norte, Sudeste e Sul.
- (C) Centro-Oeste, Sudeste, Sul, Nordeste e Norte.
- (D) Sul, Norte, Nordeste, Centro-Oeste e Sudeste.
- (E) Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul.

### Questão 56

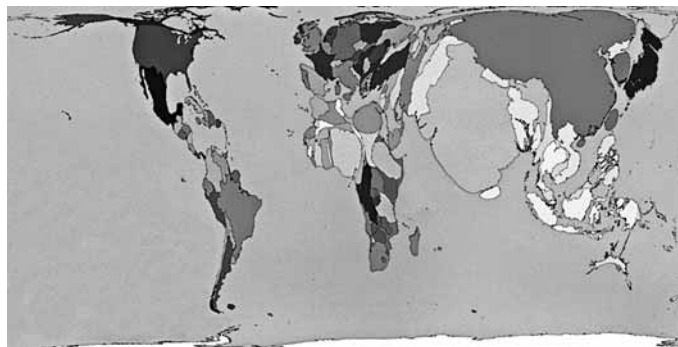
Compare o mapa que representa os maiores países do mundo em área com o mapa anamórfico da população absoluta de cada país.

Área



(www.worldmapper.org)

População absoluta



(www.worldmapper.org)

A partir da comparação, pode-se afirmar que os principais países que possuem as menores densidades demográficas são:

- (A) Rússia, Canadá e Austrália.
- (B) China, Índia e Canadá.
- (C) Estados Unidos, China e Austrália.
- (D) Argentina, Brasil e Índia.
- (E) Estados Unidos, Índia e Brasil.

### Questão 57

*A Coreia do Norte e a Coreia do Sul foram delimitadas após a 2.ª Guerra Mundial, quando soviéticos e americanos dividiram a península da Coreia no paralelo 38°N. Durante o período da Guerra Fria a reunificação se tornou inviável, surgindo em 1948 as duas Coreias. Nos últimos 56 anos as duas Coreias se mantiveram em estado de guerra. A tensão nesta área se torna crítica em 2009, devido ao fato de a Coreia do Norte ter realizado testes nucleares.*

(Cláudia Trevisan, *O Estado de S. Paulo*. Coreia do Norte deixa armistício e ameaça Seul com ataque militar, Maio/2009. Adaptado.)

Ao fazer uma retrospectiva deste período histórico é possível afirmar que:

- (A) As tensões permaneceram restritas a tiroteios na fronteira entre as duas Coreias até que a Revolução Chinesa, em 1929, encorajou a Coreia do Norte a tentar unificar a península sob a bandeira do comunismo.
- (B) Em junho de 1914, tropas norte-coreanas invadiram a Coreia do Sul, sendo que os EUA usaram a ONU para legitimar uma intervenção internacional e expulsaram os comunistas, ultrapassaram o paralelo 38°N, chegando até a fronteira com a China.
- (C) Em nenhum momento histórico Mao Tse-tung apoiou a Coreia do Norte, que, desta maneira, não conseguiu empurrar os americanos para o paralelo 38°N e delimitar seu território.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

- (D) Os dois lados negociaram só um cessar-fogo, em 1983, o que manteve as duas Coreias em estado de guerra.
- (E) A Coreia do Norte ameaçou, em 2009, atacar militarmente a Coreia do Sul e romper o acordo de armistício de 1953.

---

### Questão 58

---

Leia com atenção os textos

- I. “A política internacional do pós-guerra apresenta duas características que a distinguem de todos os períodos anteriores: a universalidade das relações entre Estados e a bipolarização do poder planetário. A universalidade das relações entre Estados é fruto da desagregação definitiva dos impérios coloniais. A descolonização da Ásia e da África, que se iniciara no entreguerras, praticamente se completa na década de 60. O aparecimento de dezenas de novos países independentes cria, pela primeira vez, uma diplomacia efetivamente mundial”.
- II. “A bipolarização do poder planetário é resultado do enfraquecimento geopolítico das antigas potências e da emergência de duas superpotências capazes de desencadear a destruição de todo o sistema mundial de Estados”.
- III. “Comandando direta ou indiretamente dezenas de Estados abrigados em suas áreas de influência, as superpotências encetam uma disputa pela hegemonia mundial que tem repercussões nos planos político, econômico e propagandístico. [...] A diplomacia contemporânea se desenvolve em circunstâncias sem precedentes. Raras vezes existiu base menor de entendimento entre as grandes potências, mas tampouco jamais foi tão coibido o uso da força”.

(Demétrio Magnoli, *O mundo contemporâneo*, Relações Internacionais 1945 a 2000. São Paulo: Moderna, 2002. Adaptado.)

Os textos referem-se, respectivamente, a:

- (A) I. Organização das Nações Unidas (ONU);  
II. Inglaterra e França;  
III. Doutrina Monroe.
- (B) I. Organização das Nações Unidas (ONU);  
II. Estados Unidos e a União Soviética;  
III. Guerra Fria.
- (C) I. Organização dos Estados Americanos (OEA);  
II. Reino Unido e Japão;  
III. Plano Marshall.

- (D) I. União Europeia;  
II. Canadá e EUA;  
III. Doutrina Truman.
- (E) I. Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN);  
II. Alemanha e França;  
III. Conferência de Potsdam.

---

### Questão 59

---

É possível afirmar através de uma visão de síntese do processo histórico da industrialização no Brasil entre 1880 a 1980, que esta foi retardatária cerca de 100 anos em relação aos centros mundiais do capitalismo. Podemos identificar cinco fases que definem o panorama brasileiro de seu desenvolvimento industrial: 1880 a 1930, 1930 a 1955, 1956 a 1961, 1962 a 1964 e 1964 a 1980.

Leia com atenção as afirmações a seguir, identificando-as com a sua fase de desenvolvimento industrial.

- I. Modelo de desenvolvimento associado ao capital estrangeiro, sem descentralizar a indústria do Sudeste de forma significativa em direção a outras regiões brasileiras; corresponde ao período de Juscelino Kubitschek, com incremento da indústria de bens de consumo duráveis e de setores básicos.
- II. Modelo de política nacionalista da Era Vargas, com o desenvolvimento autônomo da base industrial demonstrado através da construção da Companhia Siderúrgica Nacional (CSN). Ressalta-se que, neste período, a Segunda Guerra Mundial impulsionou a industrialização.
- III. Período de desaceleração da economia e do processo industrial motivados pela instabilidade e tensão política no Brasil.
- IV. Implantação dos principais setores da indústria de bens de consumo não duráveis ou indústria leve, mantendo-se a dependência brasileira em relação aos países mais industrializados. O Brasil não possuía indústrias de bens de capital ou de produção.
- V. Período em que o Brasil esteve submetido a constrangimentos econômicos, financeiros e sociais devido a seu endividamento no exterior com o objetivo de atingir o crescimento econômico de 10% ao ano. Mesmo assim, não houve muitos avanços na área social. Modernização conservadora com o Governo Militar.

(Secretaria da Educação. *Geografia, Ensino Médio*. São Paulo, 2008. Adaptado.)

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

A sequência das fases do desenvolvimento industrial brasileiro descritas nas afirmações é

- (A) IV, II, I, III, V.
- (B) I, II, V, IV, III.
- (C) III, IV, V, I, II.
- (D) I, III, II, V, IV.
- (E) III, IV, II, V, I.

---

### Questão 60

---

Segundo Samuel Huntington, a política mundial está sendo reconfigurada seguindo linhas culturais e civilizacionais, nas quais o papel das religiões é muito importante.

Correlacione as duas colunas:

Religiões	Países
1. Hinduísmo	a. Egito
2. Protestantismo	b. México
3. Islamismo	c. Índia
4. Catolicismo	d. Estados Unidos

Os países e suas respectivas religiões predominantes são:

- (A) 1b, 2c, 3a e 4d.
- (B) 1c, 2a, 3d e 4b.
- (C) 1b, 2c, 3d e 4a.
- (D) 1c, 2d, 3a e 4b.
- (E) 1b, 2d, 3c e 4a.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 21

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Ciências Humanas, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2010.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
31	Ⓐ	19,0	23,9	19,4	22,7	19,0	23,1	19,1	23,3
	b	11,0	10,1	11,1	10,5	11,5	9,8	11,2	10,1
	c	51,0	48,8	51,4	47,7	50,9	47,0	51,1	47,7
	d	9,6	8,1	9,4	9,0	9,3	9,1	9,5	8,8
	e	9,3	8,9	8,6	10,1	9,3	10,9	9,1	10,1
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
32	a	18,5	17,6	18,9	15,7	19,3	15,4	18,9	16,1
	b	14,1	9,6	14,2	9,8	14,6	9,8	14,3	9,7
	c	19,2	17,2	18,2	18,5	17,4	16,7	18,4	17,3
	Ⓓ	39,2	47,6	40,0	48,2	39,9	49,5	39,7	48,6
	e	8,8	8,0	8,5	7,6	8,6	8,6	8,7	8,1
	NR	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1
33	a	2,9	1,0	2,9	0,7	3,0	0,9	3,0	0,9
	b	5,4	3,4	5,1	3,6	4,9	4,0	5,1	3,7
	Ⓒ	43,7	51,1	43,6	56,1	43,0	54,9	43,4	54,1
	d	1,9	0,3	1,7	0,9	2,0	0,9	1,9	0,7
	e	46,0	44,2	46,5	38,7	47,0	39,4	46,5	40,6
	NR	0,1	0,1	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
34	a	4,5	2,3	5,0	2,6	4,2	1,9	4,5	2,3
	b	8,1	3,2	8,3	4,2	7,6	3,7	8,0	3,7
	Ⓒ	80,0	92,1	79,8	89,8	81,6	91,0	80,5	91,0
	d	4,8	1,4	4,4	2,5	4,2	2,3	4,5	2,1
	e	2,5	0,8	2,3	0,9	2,3	1,0	2,4	0,9
	NR	0,1	0,2	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1
35	a	14,5	13,4	13,4	10,8	12,5	10,9	13,5	11,6
	b	13,8	7,6	13,2	7,8	13,8	8,5	13,6	8,0
	c	11,3	10,3	10,9	10,7	10,8	9,1	11,0	9,9
	Ⓓ	51,0	64,1	54,2	65,2	53,4	65,8	52,6	65,1
	e	9,2	4,6	8,4	5,3	9,5	5,5	9,1	5,2
	NR	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1
36	a	6,0	3,3	6,6	3,9	6,3	4,6	6,3	4,0
	Ⓑ	40,1	47,6	39,9	50,9	41,1	52,6	40,4	50,6
	c	46,2	42,2	46,1	39,9	45,0	37,0	45,8	39,3
	d	5,6	5,5	4,9	4,1	5,3	4,5	5,3	4,7
	e	2,2	1,5	2,4	1,3	2,2	1,2	2,2	1,3
	NR	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
37	a	21,7	21,7	22,7	22,6	22,2	23,0	22,1	22,5
	b	3,2	1,2	2,8	1,0	3,3	1,5	3,1	1,3
	c	31,9	34,2	34,5	32,8	33,5	32,2	33,1	32,9
	d	15,7	13,6	15,5	13,5	15,4	14,2	15,5	13,8
	Ⓔ	27,4	29,3	24,4	30,0	25,5	29,0	26,0	29,4
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
38	a	12,3	9,1	12,2	8,1	13,1	7,8	12,6	8,3
	b	23,7	22,1	22,2	16,7	23,2	19,2	23,1	19,3
	Ⓒ	32,5	37,9	29,2	43,0	30,5	43,4	31,0	41,7
	d	15,6	16,9	18,3	16,2	16,6	14,5	16,6	15,7
	e	15,8	14,0	17,9	15,9	16,6	15,1	16,6	15,0
	NR	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
39	Ⓐ	75,6	81,2	74,4	76,9	74,7	77,2	75,0	78,3
	b	4,8	2,4	4,5	2,6	4,7	2,7	4,7	2,6
	c	4,6	2,9	4,8	2,7	4,4	2,7	4,6	2,7
	d	9,5	9,0	10,4	11,7	10,4	11,8	10,1	11,0
	e	5,4	4,4	5,7	6,1	5,7	5,6	5,6	5,4
	NR	0,1	0,1	0,2	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0
40	a	1,0	0,3	1,3	0,6	1,4	0,9	1,2	0,6
	b	2,5	1,1	2,4	1,2	2,9	1,8	2,6	1,4
	c	4,7	5,2	5,8	5,6	5,5	5,8	5,2	5,6
	d	33,7	31,5	37,8	35,8	35,1	33,4	35,2	33,5
	Ⓔ	58,0	61,9	52,5	56,9	55,0	58,1	55,6	58,8
	NR	0,1	0,1	0,2	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
41	a	14,1	10,8	14,5	10,7	15,6	11,4	14,7	11,0
	b	25,6	25,4	29,6	23,8	27,2	24,3	27,1	24,5
	c	9,0	3,5	8,2	3,4	9,5	4,0	9,0	3,7
	d	8,4	5,3	8,7	5,0	8,7	5,9	8,6	5,5
	Ⓔ	42,8	54,9	39,0	57,2	38,9	54,4	40,5	55,3
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
42	a	17,3	13,7	20,2	15,6	18,9	14,0	18,6	14,4
	Ⓑ	45,5	50,5	39,7	44,7	45,1	52,3	43,9	49,6
	c	15,6	14,7	15,1	15,5	14,2	12,8	15,0	14,1
	d	11,2	8,7	11,8	8,4	11,1	8,6	11,3	8,6
	e	10,3	12,5	13,1	15,6	10,6	12,3	11,1	13,3
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0
43	a	12,3	6,3	12,8	7,2	13,4	8,0	12,8	7,2
	b	9,2	4,7	9,6	5,5	9,6	5,7	9,4	5,3
	Ⓒ	65,3	81,4	64,7	81,3	64,1	79,4	64,8	80,5
	d	4,0	2,0	4,1	1,9	4,2	2,1	4,1	2,0
	e	9,1	5,6	8,6	4,1	8,6	4,8	8,8	4,9
	NR	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0
44	a	13,0	7,1	11,8	6,0	12,2	6,8	12,4	6,7
	b	5,7	2,9	6,0	2,8	5,7	3,6	5,8	3,2
	c	6,9	4,0	7,2	3,7	6,6	3,0	6,9	3,5
	Ⓓ	67,7	81,7	68,2	83,2	68,9	82,2	68,2	82,3
	e	6,5	4,2	6,7	4,2	6,5	4,3	6,6	4,3
	NR	0,1	0,0	0,2	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0
45	Ⓐ	80,2	85,9	79,1	86,8	81,1	88,8	80,2	87,4
	b	1,8	0,4	1,8	0,4	1,8	0,5	1,8	0,5
	c	3,9	1,4	4,3	1,9	3,7	1,5	3,9	1,6
	d	3,2	0,8	3,1	1,3	2,9	1,0	3,1	1,0
	e	10,8	11,5	11,4	9,4	10,4	8,1	10,8	9,5
	NR	0,1	0,0	0,2	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0
46	a	12,4	9,7	12,6	9,6	14,1	11,6	13,0	10,5
	b	4,5	2,2	4,2	2,5	4,8	3,9	4,6	3,0
	c	14,4	15,7	14,6	13,1	14,3	13,1	14,4	13,9
	Ⓓ	37,1	42,6	39,6	43,1	39,8	42,7	38,6	42,8
	e	31,6	29,7	28,8	31,5	27,0	28,6	29,3	29,8
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

continua...

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
47	a	4,0	3,0	4,9	4,1	4,9	4,8	4,5	4,1
	b	19,8	18,6	19,5	19,5	19,4	19,1	19,6	19,1
	c	26,0	26,5	27,5	26,3	27,7	25,5	27,0	26,0
	d	33,7	33,1	30,7	26,5	32,9	33,6	32,7	31,5
	Ⓔ	16,3	18,6	17,2	23,4	15,0	17,0	16,1	19,3
	NR	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
48	a	33,2	27,9	32,4	31,2	33,6	33,0	33,1	31,0
	b	7,9	4,7	8,9	5,5	8,4	5,2	8,3	5,1
	c	11,1	11,6	12,4	10,2	10,6	8,8	11,3	10,0
	Ⓓ	38,2	49,5	36,2	46,7	37,2	45,7	37,4	47,1
	e	9,4	6,2	9,9	6,2	10,0	7,1	9,7	6,6
	NR	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
49	a	13,1	4,0	9,2	3,9	13,2	7,6	12,1	5,5
	Ⓑ	79,9	92,8	85,2	94,2	79,5	88,8	81,1	91,5
	c	2,9	1,6	2,6	0,9	3,1	1,5	2,9	1,4
	d	1,7	0,7	1,3	0,4	1,9	1,0	1,7	0,7
	e	2,2	0,8	1,5	0,7	2,2	1,0	2,0	0,9
	NR	0,1	0,1	0,2	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0
50	a	1,6	0,5	1,4	0,5	1,7	0,7	1,6	0,6
	b	7,5	4,4	7,2	4,1	8,2	5,1	7,7	4,6
	Ⓒ	58,3	66,3	57,6	64,5	57,8	64,4	58,0	65,0
	d	3,1	1,1	3,2	1,0	3,6	1,1	3,3	1,0
	e	29,3	27,6	30,4	29,8	28,6	28,7	29,4	28,7
	NR	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1
51	a	4,7	2,1	4,7	2,8	5,4	2,5	5,0	2,4
	b	6,1	3,2	5,9	3,8	6,6	4,9	6,2	4,1
	c	9,7	4,7	9,1	4,3	11,5	7,9	10,1	5,9
	d	5,7	1,9	4,4	2,0	6,7	2,8	5,7	2,3
	Ⓔ	73,7	88,1	75,7	87,1	69,8	82,0	72,9	85,2
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
52	a	2,3	0,5	1,6	0,7	2,4	1,0	2,2	0,8
	b	7,1	3,7	6,5	3,1	7,9	5,4	7,2	4,2
	c	24,2	19,8	25,2	18,2	28,2	23,1	25,8	20,7
	d	8,4	6,1	7,9	6,4	8,5	6,2	8,3	6,3
	Ⓔ	57,9	69,8	58,6	71,6	52,9	64,2	56,4	68,0
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0
53	a	3,5	1,3	2,8	1,2	4,3	2,0	3,6	1,6
	b	9,7	8,7	10,3	9,4	9,8	7,5	9,9	8,4
	c	2,9	1,7	2,9	1,4	3,1	2,5	3,0	2,0
	Ⓓ	70,6	75,2	71,1	73,8	71,2	75,5	70,9	74,9
	e	13,2	13,1	12,8	14,2	11,5	12,3	12,5	13,1
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
54	a	4,8	1,9	4,9	2,6	5,2	2,6	4,9	2,4
	b	8,2	2,6	8,3	4,8	8,6	4,1	8,4	3,9
	Ⓒ	66,8	81,3	65,6	75,8	64,9	76,1	65,8	77,5
	d	17,9	13,3	19,0	15,7	18,7	16,1	18,5	15,2
	e	2,2	0,7	2,1	0,9	2,4	1,0	2,2	0,9
	NR	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1
55	a	7,0	2,7	6,1	3,9	7,3	4,0	6,9	3,6
	b	16,0	11,9	14,7	10,0	16,4	12,4	15,8	11,6
	c	5,8	1,3	4,8	1,3	6,2	3,8	5,7	2,3
	d	3,2	0,5	2,3	0,9	3,5	1,1	3,1	0,9
	Ⓔ	67,8	83,4	71,8	83,8	66,5	78,6	68,4	81,5
	NR	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2
56	Ⓐ	71,8	88,4	75,8	89,4	71,0	83,3	72,6	86,5
	b	7,8	2,7	6,8	2,9	8,2	4,9	7,7	3,7
	c	6,8	3,5	5,8	3,0	7,2	4,7	6,7	3,9
	d	8,3	3,5	7,0	2,9	8,2	4,7	7,9	3,8
	e	5,1	1,9	4,5	1,7	5,4	2,4	5,0	2,1
	NR	0,1	0,0	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0
57	a	13,7	13,8	13,3	12,4	14,1	12,4	13,7	12,8
	b	21,8	16,7	19,7	14,4	20,4	14,8	20,8	15,2
	c	6,7	4,4	6,9	4,0	6,1	3,6	6,5	4,0
	d	18,6	18,4	20,7	23,8	18,5	20,1	19,1	20,6
	Ⓔ	38,8	46,6	38,9	45,3	40,7	49,0	39,5	47,3
	NR	0,3	0,1	0,3	0,1	0,2	0,1	0,3	0,1
58	a	6,9	3,4	6,3	3,5	6,4	3,3	6,6	3,4
	Ⓑ	82,3	93,2	83,6	92,1	83,6	91,9	83,1	92,3
	c	4,3	1,5	3,9	1,6	3,8	1,9	4,0	1,7
	d	3,8	1,1	3,6	1,4	3,7	1,4	3,7	1,3
	e	2,6	0,7	2,3	1,4	2,3	1,3	2,4	1,2
	NR	0,1	0,1	0,2	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
59	Ⓐ	61,5	76,0	60,7	78,4	62,7	77,5	61,7	77,3
	b	9,0	4,4	8,9	4,6	8,9	5,4	8,9	4,9
	c	9,9	5,9	10,7	5,7	9,3	4,9	9,9	5,4
	d	7,6	3,6	7,6	3,0	7,4	3,7	7,5	3,5
	e	11,9	10,0	11,9	8,1	11,3	8,3	11,7	8,8
	NR	0,2	0,1	0,3	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1
60	a	6,4	2,1	6,2	2,9	5,5	2,1	6,0	2,3
	b	3,3	1,2	2,8	1,2	2,9	1,2	3,0	1,2
	c	1,4	0,3	1,2	0,6	1,3	0,6	1,3	0,5
	Ⓓ	84,1	93,7	84,2	92,0	85,8	93,2	84,7	93,0
	e	4,6	2,6	5,5	3,5	4,4	2,8	4,8	2,9
	NR	0,2	0,2	0,2	0,0	0,1	0,1	0,2	0,1

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).



## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 21 - Convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), com taxa subsidiada, por área e no total.  
Ciências Humanas, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2010.

RESPOSTAS (%)										RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total				Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M	nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
31	Ⓐ	15,1	21,3	17,7	19,3	15,8	18,1	16,1	19,0	39	Ⓐ	70,5	83,1	72,2	78,5	71,9	82,2	71,5	81,0
	b	13,1	11,2	11,7	11,6	12,8	7,4	12,6	9,5		b	9,1	1,1	6,6	3,0	7,6	2,9	7,9	2,7
	c	57,0	46,1	54,0	55,4	56,4	55,3	55,9	54,0		c	7,8	2,2	7,1	4,3	7,2	2,6	7,4	3,2
	d	7,9	9,0	9,5	7,7	8,3	9,1	8,5	8,6		d	6,7	9,0	8,0	9,9	7,5	8,4	7,4	9,0
	e	6,8	12,4	7,0	6,0	6,7	10,0	6,8	8,9		e	5,7	4,5	5,8	4,3	5,6	3,9	5,7	4,1
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0		NR	0,1	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,2
32	a	25,2	28,1	22,4	18,5	24,9	19,4	24,3	20,3	40	a	2,4	0,0	2,3	0,0	2,6	1,6	2,5	0,8
	b	23,4	10,1	20,9	17,6	21,9	17,2	22,2	16,3		b	4,9	0,0	4,1	1,7	4,6	1,9	4,6	1,6
	c	15,2	14,6	14,3	12,9	14,4	11,3	14,6	12,4		c	5,7	3,4	7,6	6,4	6,4	8,7	6,5	7,1
	Ⓓ	27,6	43,8	34,3	44,6	30,6	45,3	30,6	44,8		d	36,8	38,2	39,3	45,1	36,7	32,0	37,5	37,7
	e	8,5	3,4	7,9	6,0	7,9	6,8	8,1	6,0		Ⓔ	49,9	58,4	46,5	46,8	49,4	55,3	48,8	52,6
	NR	0,1	0,0	0,2	0,4	0,2	0,0	0,1	0,2		NR	0,1	0,0	0,3	0,0	0,2	0,3	0,2	0,2
33	a	8,5	4,5	6,3	2,1	7,0	1,3	7,3	2,1	41	a	22,5	22,5	21,4	17,2	22,8	21,0	22,3	19,8
	b	9,8	3,4	6,9	2,6	8,3	5,2	8,4	4,0		b	31,4	29,2	35,5	32,2	31,7	33,7	32,7	32,5
	Ⓒ	30,3	41,6	35,3	52,8	34,5	43,0	33,3	46,4		c	22,5	9,0	16,6	8,2	19,5	9,7	19,7	9,0
	d	6,1	0,0	4,0	0,9	5,2	1,6	5,1	1,1		d	11,8	7,9	11,9	8,6	12,5	9,1	12,1	8,7
	e	45,2	50,6	47,3	41,6	44,8	48,9	45,7	46,4		Ⓔ	11,8	31,5	14,6	33,9	13,4	26,5	13,2	30,0
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0		NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
34	a	7,9	4,5	6,9	3,4	6,3	3,2	7,0	3,5	42	a	25,5	23,6	26,1	20,2	25,4	20,1	25,6	20,6
	b	16,4	2,2	13,3	10,7	13,5	5,8	14,4	7,1		Ⓓ	38,2	34,8	36,9	34,3	38,8	39,5	38,1	36,9
	Ⓒ	59,7	91,0	67,9	81,5	67,1	84,8	64,8	84,5		c	14,6	15,7	13,8	19,7	13,7	13,9	14,0	16,3
	d	10,5	1,1	7,2	3,0	8,2	4,2	8,7	3,3		d	16,0	20,2	15,2	14,6	15,4	17,5	15,6	16,8
	e	5,4	0,0	4,6	1,3	4,7	1,9	4,9	1,4		e	5,6	5,6	7,9	10,7	6,6	9,1	6,6	9,2
	NR	0,2	1,1	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,2		NR	0,1	0,0	0,2	0,4	0,1	0,0	0,1	0,2
35	a	14,5	16,9	13,6	11,6	13,5	13,9	13,8	13,5	43	a	23,1	14,6	22,3	18,5	23,9	16,5	23,2	17,0
	b	25,4	16,9	22,3	19,3	24,6	18,1	24,2	18,4		b	17,5	10,1	16,0	13,7	16,8	14,2	16,8	13,5
	c	10,7	10,1	10,2	11,6	10,9	9,7	10,6	10,5		Ⓒ	32,5	55,1	39,3	57,1	36,3	54,7	35,8	55,6
	Ⓓ	27,1	40,4	36,8	44,2	31,2	44,7	31,4	43,9		d	9,2	2,2	8,0	2,6	8,7	4,9	8,7	3,6
	e	22,2	15,7	17,2	13,3	19,6	13,6	19,8	13,8		e	17,6	18,0	14,1	8,2	14,3	9,7	15,4	10,3
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0		NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
36	a	10,1	2,2	9,3	2,1	10,0	6,1	9,8	4,1	44	a	23,4	14,6	18,6	13,3	20,2	15,2	20,9	14,4
	Ⓓ	30,0	44,9	37,6	57,9	35,2	54,0	34,1	54,2		b	11,4	4,5	9,9	3,9	9,9	6,8	10,4	5,4
	c	50,2	42,7	45,2	33,0	46,1	33,0	47,3	34,4		c	12,2	12,4	11,1	7,7	10,8	7,1	11,3	8,1
	d	5,8	6,7	4,3	4,7	5,0	4,9	5,1	5,1		Ⓓ	41,4	65,2	49,4	70,0	47,7	63,1	46,0	65,9
	e	3,9	3,4	3,5	2,1	3,6	1,9	3,7	2,2		e	11,5	3,4	10,8	5,2	11,3	7,8	11,2	6,2
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0		NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
37	a	18,7	18,0	19,7	15,9	19,8	22,0	19,4	19,2	45	Ⓓ	69,5	83,1	71,4	84,1	72,7	82,5	71,2	83,2
	b	7,6	5,6	5,5	2,1	6,6	2,9	6,6	3,0		b	5,2	0,0	3,7	0,9	4,1	1,6	4,4	1,1
	c	31,9	29,2	34,2	34,3	32,4	34,0	32,7	33,4		c	9,1	3,4	7,8	2,6	6,8	2,6	7,9	2,7
	d	18,5	16,9	18,7	20,6	18,7	20,1	18,7	19,8		d	6,0	1,1	5,7	1,3	5,8	1,9	5,9	1,6
	Ⓔ	23,0	30,3	21,7	27,0	22,4	21,0	22,4	24,6		e	10,0	12,4	11,2	11,2	10,3	11,3	10,5	11,4
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0		NR	0,1	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
38	a	23,4	14,6	20,8	13,7	22,3	13,3	22,2	13,6	46	a	18,9	6,7	16,0	10,3	18,8	15,5	18,0	12,4
	b	27,8	19,1	25,9	20,2	26,0	27,2	26,6	23,5		b	9,5	5,6	7,1	6,0	8,0	6,8	8,3	6,3
	Ⓒ	13,5	22,5	16,2	31,8	16,3	25,2	15,3	27,3		c	12,2	13,5	12,4	8,2	12,5	12,9	12,3	11,3
	d	18,8	25,8	20,1	18,0	18,3	16,8	19,0	18,5		Ⓓ	33,6	49,4	38,9	50,2	36,5	43,0	36,2	46,6
	e	16,3	18,0	16,7	15,9	17,0	17,5	16,7	17,0		e	25,7	24,7	25,6	25,3	24,1	21,7	25,1	23,5
	NR	0,1	0,0	0,3	0,4	0,1	0,0	0,2	0,2		NR	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

continua...

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
47	a	6,1	7,9	6,7	6,0	6,3	5,8	6,3	6,2
	b	20,7	21,3	19,1	18,9	19,6	22,7	19,8	21,1
	c	27,2	24,7	29,5	30,0	30,4	26,9	29,0	27,7
	d	32,2	33,7	29,1	23,2	30,4	32,4	30,6	29,2
	Ⓔ	13,8	11,2	15,4	21,5	13,2	12,3	14,1	15,5
	NR	0,1	1,1	0,2	0,4	0,1	0,0	0,1	0,3
48	a	40,7	29,2	37,7	39,5	40,6	39,2	39,8	37,9
	b	13,1	15,7	13,8	7,7	12,8	11,7	13,2	10,8
	c	11,7	7,9	12,3	10,3	10,2	6,8	11,3	8,2
	Ⓓ	17,6	41,6	21,2	32,6	20,8	27,5	19,8	31,4
	e	16,8	5,6	14,8	9,4	15,3	14,9	15,7	11,6
	NR	0,1	0,0	0,2	0,4	0,2	0,0	0,2	0,2
49	a	31,3	7,9	19,2	6,9	24,8	14,2	25,4	10,6
	Ⓑ	55,1	85,4	71,3	90,6	62,2	80,6	62,4	84,9
	c	5,5	6,7	4,2	0,9	5,3	1,6	5,1	2,1
	d	3,4	0,0	2,3	0,4	3,3	1,0	3,0	0,6
	e	4,5	0,0	2,7	1,3	4,1	2,3	3,9	1,6
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,2	0,3	0,2	0,2
50	a	4,0	1,1	2,4	0,4	3,4	1,0	3,4	0,8
	b	13,1	10,1	11,3	8,2	12,5	7,4	12,4	8,1
	Ⓒ	46,1	60,7	49,9	58,4	50,6	64,4	48,8	61,6
	d	8,4	1,1	6,8	1,7	7,8	1,9	7,7	1,7
	e	28,2	27,0	29,3	31,3	25,5	25,2	27,5	27,7
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
51	a	10,1	2,2	8,0	4,7	9,7	2,9	9,3	3,5
	b	10,5	4,5	9,1	6,9	9,7	8,1	9,8	7,1
	c	16,8	10,1	13,4	7,3	16,7	12,6	15,8	10,3
	d	15,3	10,1	10,0	6,4	13,5	5,8	13,1	6,7
	Ⓔ	47,2	73,0	59,3	74,7	50,3	70,6	51,8	72,4
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
52	a	6,0	1,1	3,1	1,7	5,2	2,6	4,9	2,1
	b	15,4	5,6	11,3	5,2	13,4	8,4	13,5	6,8
	c	34,2	33,7	33,6	24,5	35,0	27,8	34,3	27,4
	d	10,8	7,9	9,0	4,3	9,7	5,8	9,9	5,5
	Ⓔ	33,6	51,7	42,8	64,4	36,6	55,3	37,3	58,2
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
53	a	8,2	4,5	5,5	3,9	8,3	2,9	7,4	3,5
	b	12,9	9,0	11,9	9,9	12,2	10,0	12,3	9,8
	c	5,8	1,1	4,3	3,0	5,1	3,9	5,1	3,2
	Ⓓ	61,2	70,8	65,0	73,4	61,1	70,9	62,2	71,8
	e	11,8	14,6	13,1	9,9	13,3	12,3	12,7	11,7
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
54	a	11,8	2,2	9,6	6,0	10,5	4,2	10,7	4,6
	b	21,1	3,4	16,9	11,2	18,1	6,8	18,8	7,9
	Ⓒ	40,9	71,9	48,9	62,2	45,6	62,8	44,9	63,9
	d	20,8	19,1	21,0	19,7	20,8	23,6	20,8	21,6
	e	5,2	2,2	3,5	0,9	4,9	2,6	4,6	1,9
	NR	0,3	1,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,2
55	a	14,0	3,4	10,2	7,3	12,4	6,5	12,3	6,3
	b	20,0	20,2	19,3	15,5	20,0	17,2	19,8	17,0
	c	14,9	4,5	10,8	3,0	12,6	6,5	12,9	4,9
	d	9,8	0,0	5,7	3,0	8,0	2,3	8,0	2,2
	Ⓔ	41,1	71,9	53,7	70,8	46,8	67,3	46,8	69,3
	NR	0,1	0,0	0,2	0,4	0,2	0,3	0,2	0,3
56	Ⓐ	42,5	76,4	55,3	75,5	47,9	67,3	48,1	71,6
	b	16,0	4,5	12,2	5,2	15,0	8,4	14,5	6,7
	c	12,9	3,4	10,2	6,4	12,2	9,4	11,9	7,4
	d	17,3	9,0	13,6	7,7	14,3	9,4	15,1	8,7
	e	11,2	6,7	8,6	5,2	10,3	5,5	10,1	5,5
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0
57	a	14,5	9,0	13,3	10,3	15,0	12,3	14,4	11,1
	b	25,7	14,6	21,7	15,9	23,4	14,2	23,7	14,9
	c	10,3	7,9	8,9	4,3	8,9	8,4	9,4	6,8
	d	17,0	19,1	18,7	21,9	16,0	15,2	17,1	18,2
	Ⓔ	32,3	49,4	37,0	47,2	36,4	49,5	35,1	48,7
	NR	0,2	0,0	0,4	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3
58	a	11,7	10,1	9,1	3,0	9,6	4,2	10,2	4,6
	Ⓑ	64,9	84,3	72,5	86,3	71,6	85,1	69,5	85,4
	c	9,6	0,0	7,0	3,4	7,4	4,5	8,1	3,5
	d	8,2	2,2	6,6	3,0	6,7	2,6	7,2	2,7
	e	5,6	3,4	4,5	4,3	4,4	3,6	4,8	3,8
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
59	Ⓐ	36,5	67,4	44,1	67,4	43,8	66,7	41,4	67,0
	b	17,6	7,9	14,1	8,2	14,7	10,0	15,5	9,0
	c	17,5	9,0	15,7	8,2	15,5	6,5	16,2	7,4
	d	14,7	3,4	13,2	6,4	13,2	5,8	13,7	5,7
	e	13,5	12,4	12,6	9,9	12,5	11,0	12,9	10,8
	NR	0,1	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0
60	a	12,8	2,2	9,6	3,0	9,7	4,2	10,8	3,5
	b	8,2	3,4	5,8	1,3	6,1	1,6	6,7	1,7
	c	3,0	0,0	2,1	0,0	2,6	1,0	2,6	0,5
	Ⓓ	68,1	91,0	74,4	88,0	74,6	88,0	72,3	88,4
	e	7,8	3,4	7,8	7,7	6,8	5,2	7,5	5,9
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 21 - Isentos dos cursinhos comunitários apoiados pela Unesp

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total. Ciências Humanas, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2010.

RESPOSTAS (%)										RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total				Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M	n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
31	Ⓐ	14,4	15,3	18,3	27,9	16,2	16,1	16,2	19,2	39	Ⓐ	71,0	73,6	70,9	81,7	74,1	80,5	72,3	79,5
	b	13,1	19,4	11,4	7,7	12,3	11,7	12,3	12,1		b	9,0	4,2	7,7	3,8	7,2	3,9	7,9	3,9
	c	59,4	48,6	57,7	48,1	57,3	53,7	58,1	51,2		c	7,2	2,8	6,6	1,9	5,3	3,4	6,2	2,9
	d	7,0	6,9	6,5	10,6	5,0	7,8	6,0	8,4		d	6,2	8,3	8,0	4,8	8,7	9,3	7,7	7,9
	e	6,1	9,7	6,0	5,8	9,0	10,7	7,3	9,2		e	6,5	11,1	6,6	7,7	4,7	2,9	5,8	5,8
	NR	0,0	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0		NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
32	a	28,5	30,6	24,6	17,3	25,7	22,4	26,3	22,6	40	a	1,2	0,0	1,8	1,9	1,4	0,5	1,5	0,8
	b	15,0	8,3	12,6	6,7	12,4	8,8	13,3	8,1		b	4,5	2,8	2,6	1,9	2,8	0,5	3,3	1,3
	c	20,0	16,7	18,2	20,2	18,9	19,5	19,1	19,2		c	6,2	5,6	5,7	3,8	7,2	6,3	6,5	5,5
	Ⓓ	28,6	36,1	35,4	45,2	32,2	41,0	31,9	41,2		d	36,4	44,4	39,8	32,7	35,7	38,5	37,0	38,1
	e	7,6	8,3	8,8	10,6	10,6	8,3	9,2	8,9		Ⓔ	51,8	47,2	49,7	59,6	52,7	54,1	51,6	54,3
	NR	0,2	0,0	0,5	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0		NR	0,0	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0
33	a	3,2	1,4	3,5	0,0	3,6	2,9	3,5	1,8	41	a	21,5	19,4	17,8	13,5	18,9	13,7	19,5	14,7
	b	9,5	4,2	6,5	5,8	7,4	5,9	7,8	5,5		b	33,6	37,5	31,1	32,7	32,7	33,2	32,6	33,9
	Ⓒ	29,5	38,9	37,1	39,4	36,1	46,3	34,2	43,0		c	15,3	2,8	10,6	1,9	12,6	5,9	12,9	4,2
	d	2,8	0,0	1,8	0,0	2,0	2,4	2,2	1,3		d	11,3	5,6	11,2	7,7	11,5	9,8	11,4	8,4
	e	55,2	55,6	50,8	54,8	50,8	42,4	52,2	48,3		Ⓔ	18,4	34,7	28,9	44,2	24,2	37,6	23,5	38,8
	NR	0,0	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0		NR	0,0	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
34	a	6,9	2,8	5,1	2,9	6,9	7,3	6,4	5,2	42	a	20,8	11,1	21,5	19,2	19,6	14,1	20,5	15,0
	b	9,9	4,2	12,3	4,8	8,9	5,9	10,1	5,2		Ⓓ	38,9	47,2	37,5	49,0	42,9	48,3	40,3	48,3
	Ⓒ	71,0	91,7	75,7	92,3	73,1	80,5	73,1	85,8		c	17,5	20,8	16,9	15,4	14,8	16,1	16,2	16,8
	d	8,8	1,4	4,0	0,0	7,0	3,9	6,8	2,4		d	16,1	11,1	13,7	7,7	13,9	14,6	14,6	12,1
	e	3,2	0,0	2,8	0,0	3,9	2,0	3,4	1,0		e	6,4	9,7	10,2	8,7	8,4	6,8	8,2	7,9
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,5	0,2	0,3		NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0
35	a	16,1	16,7	13,4	6,7	12,8	14,1	14,0	12,6	43	a	21,9	12,5	14,3	7,7	17,0	13,2	17,9	11,5
	b	18,3	6,9	14,8	7,7	17,9	17,6	17,2	12,9		b	13,8	8,3	11,7	8,7	13,9	8,8	13,3	8,7
	c	10,1	12,5	9,2	6,7	11,1	8,3	10,3	8,7		Ⓒ	44,6	72,2	58,2	76,0	51,5	70,2	51,0	72,2
	Ⓓ	43,0	58,3	55,2	76,9	48,0	54,1	48,2	61,2		d	6,5	1,4	5,4	3,8	6,2	2,9	6,1	2,9
	e	12,2	5,6	7,1	1,9	10,2	5,9	10,1	4,7		e	12,8	5,6	10,3	3,8	11,1	4,4	11,5	4,5
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0		NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,3	0,5	0,2	0,3
36	a	9,6	2,8	8,0	3,8	8,2	5,9	8,6	4,7	44	a	18,8	11,1	13,4	9,6	14,5	6,8	15,6	8,4
	Ⓑ	29,9	45,8	34,0	51,9	34,2	43,9	32,8	46,5		b	9,9	4,2	6,9	1,9	7,3	7,8	8,0	5,5
	c	52,7	41,7	50,2	39,4	49,7	43,9	50,8	42,3		c	13,5	5,6	9,4	1,9	10,7	6,3	11,3	5,0
	d	5,3	8,3	4,2	3,8	4,1	3,9	4,5	4,7		Ⓓ	47,6	69,4	61,4	81,7	59,1	74,6	56,0	75,6
	e	2,3	1,4	3,5	1,0	3,7	2,4	3,2	1,8		e	9,8	9,7	8,8	4,8	8,3	4,4	8,9	5,5
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0		NR	0,4	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0
37	a	18,7	19,4	23,1	25,0	22,6	27,8	21,5	25,5	45	Ⓓ	76,4	87,5	76,2	84,6	77,8	84,4	76,9	85,0
	b	5,7	1,4	3,7	0,0	3,5	2,9	4,3	1,8		b	2,8	1,4	1,8	0,0	1,9	0,0	2,2	0,3
	c	34,9	37,5	32,5	31,7	31,9	31,7	33,0	32,8		c	5,5	2,8	5,5	1,9	5,3	2,9	5,4	2,6
	d	20,0	15,3	18,6	16,3	19,1	16,6	19,3	16,3		d	4,5	0,0	4,0	1,0	3,5	2,0	4,0	1,3
	Ⓔ	20,7	26,4	22,0	26,9	22,6	21,0	21,9	23,6		e	10,8	8,3	12,3	12,5	11,3	10,2	11,4	10,5
	NR	0,0	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0		NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,5	0,2	0,3
38	a	17,3	11,1	12,8	8,7	16,3	11,7	15,7	10,8	46	a	16,2	16,7	12,0	5,8	16,7	13,7	15,3	12,1
	b	27,4	31,9	24,6	24,0	26,5	24,9	26,3	26,0		b	8,1	2,8	8,2	7,7	8,1	10,7	8,1	8,4
	Ⓒ	18,9	31,9	24,9	37,5	23,2	31,7	22,2	33,3		c	17,1	13,9	13,8	10,6	12,6	8,8	14,4	10,2
	d	17,1	18,1	18,3	11,5	15,8	11,2	16,9	12,6		Ⓓ	37,8	47,2	41,8	49,0	37,2	37,6	38,6	42,5
	e	19,3	6,9	19,2	18,3	18,1	20,5	18,8	17,3		e	20,6	19,4	24,0	26,9	25,2	29,3	23,4	26,8
	NR	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0		NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

continua...

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
47	a	6,1	6,9	6,2	2,9	6,2	8,3	6,2	6,6
	b	19,6	16,7	18,0	15,4	18,2	19,0	18,6	17,6
	c	24,1	33,3	30,3	33,7	27,8	27,8	27,3	30,4
	d	36,4	29,2	30,2	32,7	34,0	30,2	33,8	30,7
	Ⓔ	13,6	13,9	15,1	15,4	13,6	14,6	14,0	14,7
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0
48	a	38,9	25,0	31,4	30,8	38,5	37,1	36,8	33,1
	b	13,0	6,9	10,2	6,7	11,2	7,8	11,5	7,3
	c	12,0	22,2	14,5	8,7	9,2	11,7	11,5	12,9
	Ⓓ	24,5	37,5	32,3	42,3	29,8	35,1	28,7	37,5
	e	11,2	6,9	11,5	11,5	11,2	8,3	11,3	8,9
	NR	0,5	1,4	0,2	0,0	0,2	0,0	0,3	0,3
49	a	25,5	11,1	12,9	2,9	25,9	19,5	22,4	13,4
	Ⓑ	62,1	83,3	79,7	96,2	62,9	74,6	66,9	82,2
	c	5,1	2,8	2,8	0,0	4,2	1,0	4,1	1,0
	d	4,0	1,4	2,0	0,0	3,1	2,9	3,1	1,8
	e	3,0	0,0	2,5	1,0	3,7	2,0	3,2	1,3
	NR	0,4	1,4	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,3
50	a	3,5	2,8	1,5	0,0	2,7	0,5	2,7	0,8
	b	11,4	5,6	9,5	2,9	10,7	8,3	10,6	6,3
	Ⓒ	48,1	59,7	53,8	66,3	48,0	56,1	49,5	59,6
	d	6,7	2,8	4,2	1,0	3,5	2,0	4,7	1,8
	e	29,9	27,8	30,6	28,8	34,8	33,2	32,2	31,0
	NR	0,4	1,4	0,3	1,0	0,3	0,0	0,3	0,5
51	a	7,6	2,8	6,0	2,9	8,0	3,4	7,4	3,1
	b	7,4	5,6	7,5	5,8	8,3	2,9	7,8	4,2
	c	15,3	9,7	11,7	5,8	15,7	16,6	14,6	12,3
	d	9,9	2,8	5,7	1,0	9,6	3,9	8,7	2,9
	Ⓔ	59,8	79,2	68,8	84,6	58,3	73,2	61,4	77,4
	NR	0,0	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
52	a	5,1	1,4	2,3	0,0	4,2	2,4	4,0	1,6
	b	10,9	4,2	9,4	4,8	11,0	6,8	10,6	5,8
	c	33,1	30,6	27,8	19,2	33,2	29,3	31,8	26,8
	d	10,3	4,2	8,2	6,7	7,8	5,9	8,7	5,8
	Ⓔ	40,1	59,7	52,2	69,2	43,5	55,1	44,6	59,8
	NR	0,5	0,0	0,2	0,0	0,3	0,5	0,3	0,3
53	a	6,9	4,2	4,0	2,9	6,1	2,9	5,8	3,1
	b	9,9	9,7	12,2	9,6	10,7	5,9	10,8	7,6
	c	4,5	2,8	4,3	0,0	3,1	2,9	3,8	2,1
	Ⓓ	68,1	72,2	68,0	70,2	70,9	80,0	69,2	75,9
	e	10,4	11,1	11,2	17,3	9,1	8,3	10,1	11,3
	NR	0,1	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
54	a	8,1	4,2	5,4	1,9	6,0	2,9	6,5	2,9
	b	14,4	8,3	10,6	3,8	13,1	8,3	12,9	7,1
	Ⓒ	53,1	65,3	59,7	78,8	57,2	72,7	56,5	73,0
	d	21,2	22,2	20,6	14,4	19,6	14,6	20,4	16,0
	e	2,8	0,0	3,1	0,0	3,5	1,5	3,2	0,8
	NR	0,4	0,0	0,6	1,0	0,6	0,0	0,5	0,3
55	a	13,2	5,6	8,9	5,8	12,0	8,3	11,6	7,1
	b	21,2	12,5	14,9	11,5	19,6	18,5	18,9	15,5
	c	13,1	5,6	6,8	1,9	10,5	7,3	10,4	5,5
	d	7,5	5,6	4,8	1,0	6,2	3,4	6,3	3,1
	Ⓔ	44,8	69,4	64,2	79,8	51,5	62,4	52,6	68,5
	NR	0,1	1,4	0,5	0,0	0,2	0,0	0,2	0,3
56	Ⓐ	48,7	76,4	66,8	85,6	57,3	67,8	56,9	74,3
	b	15,4	1,4	11,4	4,8	13,7	12,7	13,7	8,4
	c	12,5	9,7	7,7	3,8	9,4	7,3	10,0	6,8
	d	15,5	5,6	8,2	5,8	11,5	7,3	11,9	6,6
	e	7,9	6,9	5,7	0,0	8,0	4,9	7,4	3,9
	NR	0,0	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
57	a	15,4	20,8	15,4	15,4	13,8	12,7	14,7	15,0
	b	24,1	18,1	18,0	13,5	21,4	19,5	21,4	17,6
	c	9,2	4,2	9,1	7,7	7,4	4,4	8,4	5,2
	d	15,8	15,3	19,7	23,1	18,4	19,5	17,9	19,7
	Ⓔ	35,3	41,7	37,4	40,4	38,8	43,9	37,3	42,5
	NR	0,2	0,0	0,5	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0
58	a	12,2	5,6	9,5	7,7	7,4	2,9	9,5	4,7
	Ⓑ	67,8	88,9	77,5	88,5	75,6	84,4	73,6	86,4
	c	8,2	1,4	5,1	2,9	6,8	5,4	6,8	3,9
	d	6,5	4,2	5,2	1,0	6,1	5,4	6,0	3,9
	e	5,1	0,0	2,5	0,0	3,9	1,5	3,9	0,8
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,5	0,2	0,3
59	Ⓐ	41,3	62,5	54,8	70,2	49,8	61,5	48,3	64,0
	b	14,1	11,1	12,5	3,8	12,1	8,3	12,8	7,6
	c	14,3	12,5	12,2	7,7	13,0	10,2	13,2	10,0
	d	12,2	1,4	8,2	6,7	10,5	5,9	10,5	5,2
	e	17,9	12,5	12,2	11,5	14,1	13,7	14,8	12,9
	NR	0,1	0,0	0,3	0,0	0,5	0,5	0,3	0,3
60	a	8,0	4,2	9,1	6,7	7,6	2,9	8,1	4,2
	b	5,9	0,0	2,8	0,0	3,5	1,5	4,1	0,8
	c	2,1	1,4	1,8	1,0	1,9	2,0	1,9	1,6
	Ⓓ	76,2	93,1	79,8	87,5	81,4	88,3	79,3	89,0
	e	7,6	1,4	6,3	4,8	5,2	5,4	6,3	4,5
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,4	0,0	0,2	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### Ciências da Natureza e Matemática

---

#### Questão 61

---

Leia a notícia.

Dengue tipo 4 reaparece após 25 anos

A dengue é causada por quatro tipos de vírus: DENV-1, DENV-2, DENV-3 e DENV-4. O tipo DENV-4 não era encontrado no país desde 1982, mas exames de sangue feitos em Manaus mostram que a dengue tipo 4 está de volta ao país. Embora a infecção causada pelo DENV-4 não seja, por si só, muito agressiva, o retorno dela é, ainda assim, uma má notícia para a saúde pública brasileira. Isso porque aumenta a possibilidade de que as pessoas desenvolvam a forma hemorrágica da doença, muito mais letal.

(Notícia veiculada por diferentes agências, março de 2009.)

Em razão do contido na notícia, pode-se afirmar que, antes do reaparecimento do vírus DENV-4,

- (A) eram menores as possibilidades de as pessoas desenvolverem a forma hemorrágica da doença, pois os tipos virais, embora mais agressivos que o vírus DENV-4, raramente levavam ao quadro hemorrágico. Com o reaparecimento de uma quarta variante viral, menos agressiva, porém letal, a questão da dengue no Brasil agravou-se.
- (B) havia no Brasil apenas três tipos virais e, portanto, eram três as diferentes possibilidades de uma pessoa adquirir dengue. Com o reaparecimento de um quarto tipo, a possibilidade de se adquirir dengue passou a ser 25% maior. A dengue adquirida a partir de qualquer um desses quatro tipos de vírus, se não tratada pode evoluir para a forma hemorrágica da doença.
- (C) havia no Brasil apenas três tipos virais e, portanto, a possibilidade de as pessoas virem a adquirir a dengue era menor. O reaparecimento do vírus DENV-4 aumentou a possibilidade de as pessoas terem um primeiro contato com qualquer uma das variantes virais e, conseqüentemente, desenvolver a dengue, que, se não tratada, pode evoluir para a forma hemorrágica da doença.
- (D) uma pessoa que tenha adquirido dengue poderia vir a desenvolver a forma hemorrágica da doença se entrasse em contato com mais um dentre os dois outros tipos virais. Com o reaparecimento de um quarto tipo viral, aumenta a possibilidade de que esta pessoa entre em contato com um tipo diferente e desenvolva a forma hemorrágica da doença.
- (E) uma pessoa que tenha adquirido dengue poderia vir a desenvolver a forma hemorrágica da doença se entrasse novamente em contato com o tipo a partir da qual desenvolveu a doença. Com o reaparecimento de um quarto tipo viral, aumenta a possibilidade de

que esta pessoa entre em contato com uma variante de mesmo tipo e desenvolva a forma hemorrágica da doença.

---

#### Questão 62

---

*Devido à sua composição química –a membrana é formada por lipídios e proteínas– ela é permeável a muitas substâncias de natureza semelhante. Alguns íons também entram e saem da membrana com facilidade, devido ao seu tamanho. ... No entanto, certas moléculas grandes precisam de uma ajudinha extra para entrar na célula. Essa ajudinha envolve uma espécie de porteiro, que examina o que está fora e o ajuda a entrar.*

(Solange Soares de Camargo, *in* Biologia, Ensino Médio. 1.ª série, volume 1, SEE/SP, 2009.)

No texto, e na ordem em que aparecem, a autora se refere

- (A) ao modelo mosaico-fluído da membrana plasmática, à difusão e ao transporte ativo.
- (B) ao modelo mosaico-fluído da membrana plasmática, à osmose e ao transporte passivo.
- (C) à permeabilidade seletiva da membrana plasmática, ao transporte ativo e ao transporte passivo.
- (D) aos poros da membrana plasmática, à osmose e à difusão facilitada.
- (E) aos poros da membrana plasmática, à difusão e à permeabilidade seletiva da membrana.

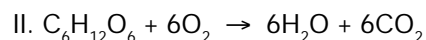
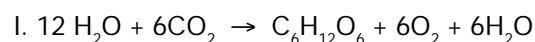
---

#### Questão 63

---

No quadro negro, a professora anotou duas equações químicas que representam dois importantes processos biológicos, e pediu aos alunos que fizessem algumas afirmações sobre elas.

Equações:



Pedro afirmou que, na equação I, o oxigênio do gás carbônico será liberado para a atmosfera na forma de  $\text{O}_2$ .

João afirmou que a equação I está errada, pois o processo em questão não forma água.

Mariana afirmou que o processo representado pela equação II ocorre nos seres autótrofos e nos heterótrofos.

Felipe afirmou que o processo representado pela equação I ocorre apenas em um dos cinco reinos: Plantae.

Patrícia afirmou que o processo representado pela equação II fornece, à maioria dos organismos, a energia necessária para suas atividades metabólicas.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Pode-se dizer que

- (A) todos os alunos erraram em suas afirmações.
- (B) todos os alunos fizeram afirmações corretas.
- (C) apenas as meninas fizeram afirmações corretas.
- (D) apenas os meninos fizeram afirmações corretas.
- (E) apenas dois meninos e uma menina fizeram afirmações corretas.

---

### Questão 64

---

No homem, a cada ejaculação são liberados milhões de espermatozoides, cada um deles carregando um lote haploide de 23 cromossomos.

Considerando-se apenas a segregação independente dos cromossomos na prófase I da meiose, podemos afirmar corretamente que, em termos estatísticos, no volume de um ejaculado estarão presentes até

- (A)  $2^{23}$  espermatozoides geneticamente diferentes, cada um deles carregando um conjunto cromossômico que difere do conjunto cromossômico de outro espermatozoide, uma vez que cada um deles carrega cromossomos de diferentes pares.
- (B)  $2^{23}$  espermatozoides geneticamente diferentes, cada um deles carregando um conjunto cromossômico que difere do conjunto cromossômico de outro espermatozoide na sua composição de alelos.
- (C)  $23^2$  espermatozoides geneticamente diferentes, cada um deles carregando um conjunto cromossômico que difere do conjunto cromossômico de outro espermatozoide, uma vez que cada um deles carrega cromossomos de diferentes pares.
- (D)  $23^2$  espermatozoides geneticamente diferentes, cada um deles com apenas um dos homólogos de cada par.
- (E)  $23 \times 23$  espermatozoides geneticamente diferentes, cada um deles carregando um conjunto cromossômico que difere do conjunto cromossômico de outro espermatozoide na sua composição de alelos.

---

### Questão 65

---

Um estudante de biologia anotou em uma tabela algumas características de quatro espécies vegetais:

CARACTERÍSTICA	ESPÉCIE			
	1	2	3	4
Possui vasos condutores de seiva?	sim	não	sim	sim
Embrião fica retido no gametângio?	sim	sim	sim	sim
Forma flores e frutos?	não	não	sim	não
Forma sementes?	sim	não	sim	não

A partir desses dados, pode-se dizer que na árvore filogenética que reconstitui a história evolutiva dessas

espécies,

- (A) as espécies 1 e 2 compartilham entre si um maior número de ancestrais comuns que aqueles compartilhados pelas espécies 1 e 3.
- (B) a espécie 4 tem uma origem evolutiva mais recente que a espécie 3.
- (C) a espécie 1 é mais aparentada à espécie 2 que à espécie 3.
- (D) as espécies 1, 2 e 3 formam um grupo natural, ou monofilético.
- (E) as espécies 2, 3 e 4 formam um grupo artificial, ou parafilético.

---

### Questão 66

---

Leia o texto.

Esqueci a pílula! E agora?

*Tomo pílula há mais de um ano e nunca tive horário certo. Em geral, tomo antes de dormir, mas, quando esqueço, tomo de manhã ou, na noite seguinte, uso duas de uma só vez. Neste mês, isso aconteceu três vezes. Estou protegida?*

(Carta de uma leitora para a coluna Sexo & Saúde, de Jairo Bouer, *Folha de S. Paulo*, Folhateen, 29.06.2009.)

Considerando que a pílula à qual a leitora se refere é composta por pequenas quantidades dos hormônios estrógeno e progesterona, pode-se dizer à leitora que

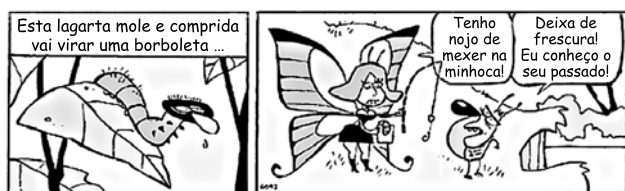
- (A) sim, está protegida de uma gravidez. Esses hormônios, ainda que em baixa dosagem, induzem a produção de FSH e LH e estes, por sua vez, levam à maturação dos folículos e à ovulação. Uma vez que já tenha ocorrido a ovulação, não corre mais o risco de engravidar.
- (B) sim, está protegida de uma gravidez. Esses hormônios, ainda que em baixa dosagem, induzem a produção de FSH e LH e estes, por sua vez, inibem a maturação dos folículos, o que impede a ovulação. Uma vez que não ovule, não corre o risco de engravidar.
- (C) não, não está protegida de uma gravidez. Esses hormônios, em baixa dosagem e a intervalos não regulares, mimetizam a função do FSH e LH, que deixam de ser produzidos. Desse modo, induzem a maturação dos folículos e a ovulação. Uma vez ovulando, corre o risco de engravidar.
- (D) não, não está protegida de uma gravidez. Esses hormônios, em baixa dosagem e a intervalos não regulares, inibem a produção de FSH e LH os quais, se fossem produzidos, inibiriam a maturação dos folículos. Na ausência de FSH e LH ocorre a maturação dos folículos e a ovulação. Uma vez ovulando, corre o risco de engravidar.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

(E) não, não está protegida de uma gravidez. Esses hormônios, em baixa dosagem e a intervalos não regulares, não inibem a produção de FSH e LH os quais, sendo produzidos, induzem a maturação dos folículos e a ovulação. Uma vez ovulando, corre o risco de engravidar.

### Questão 67

Observe os quadrinhos.



(Fernando Gonsales, *Folha de S.Paulo*, 18.06.2009.)

Sobre o contido nos quadrinhos, os alunos em uma aula de biologia afirmaram que:

- I. O besouro, assim como a borboleta, apresenta uma fase larval no início de seu desenvolvimento.
- II. As lagartas são genética e evolutivamente mais aparentadas às minhocas que aos besouros.
- III. Ao contrário dos besouros, que possuem sistema circulatório fechado, com hemoglobina, as borboletas e as minhocas possuem sistema circulatório aberto, sem hemoglobina.

É correto apenas o que se afirma em

- (A) I. (B) III.  
(C) I e II. (D) I e III.  
(E) II e III.

### Questão 68

Dados da Organização Mundial de Saúde indicam que crianças filhas de mães fumantes têm, ao nascer, peso médio inferior ao de crianças filhas de mães não-fumantes.

Sobre esse fato, um estudante fez as seguintes afirmações:

- I. O cigarro provoca maior concentração de monóxido de carbono (CO) no sangue e provoca constrição dos vasos sanguíneos da fumante.
- II. O CO se associa à hemoglobina formando a carboxiemoglobina, um composto quimicamente estável que favorece a ligação da hemoglobina ao oxigênio.
- III. O oxigênio, ligado à hemoglobina, fica indisponível para as células e desse modo o sangue materno chega à placenta com taxas reduzidas de oxigênio.
- IV. A constrição dos vasos sanguíneos maternos diminui o aporte de sangue à placenta, e desse modo reduz-se a quantidade de oxigênio e

nutrientes que chegam ao feto.

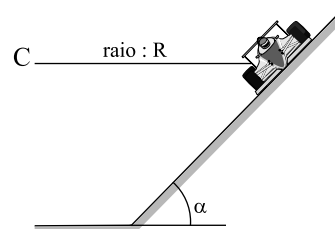
V. Com menos oxigênio e menos nutrientes, o desenvolvimento do feto é mais lento, e a criança chegará ao final da gestação com peso abaixo do normal.

Sabendo-se que a afirmação I está correta, então podemos afirmar que

- (A) a afirmação II também está correta, mas esta não tem por consequência o contido na afirmação III.
- (B) as afirmações II e III também estão corretas, e ambas têm por consequência o contido na afirmação V.
- (C) a afirmação III também está correta, mas esta não tem por consequência o contido na afirmação V.
- (D) a afirmação IV também está correta e tem por consequência o contido na afirmação V.
- (E) as afirmações II, III e IV estão corretas, e têm por consequência o contido na afirmação V.

### Questão 69

Curvas com ligeiras inclinações em circuitos automobilísticos são indicadas para aumentar a segurança do carro a altas velocidades, como, por exemplo, no Talladega Superspeedway, um circuito utilizado para corridas promovidas pela NASCAR (National Association for Stock Car Auto Racing). Considere um carro como sendo um ponto material percorrendo uma pista circular, de centro C, inclinada de um ângulo  $\alpha$  e com raio R, constantes, como mostra a figura, que apresenta a frente do carro em um dos trechos da pista.



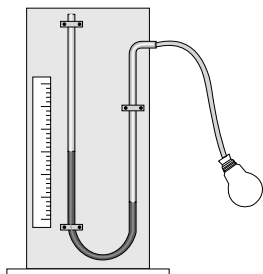
Se a velocidade do carro tem módulo constante, é correto afirmar que o carro

- (A) não possui aceleração vetorial.
- (B) possui aceleração com módulo variável, direção radial e no sentido para o ponto C.
- (C) possui aceleração com módulo variável e tangente à trajetória circular.
- (D) possui aceleração com módulo constante, direção radial e no sentido para o ponto C.
- (E) possui aceleração com módulo constante e tangente à trajetória circular.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### Questão 70

Um termoscópio é um dispositivo experimental, como o mostrado na figura, capaz de indicar a temperatura a partir da variação da altura da coluna de um líquido que existe



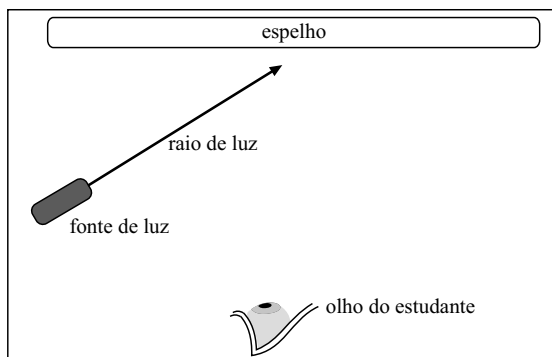
dentro dele. Um aluno verificou que, quando a temperatura na qual o termoscópio estava submetido era de  $10\text{ }^{\circ}\text{C}$ , ele indicava uma altura de 5 mm. Percebeu ainda que, quando a altura havia aumentado para 25 mm, a temperatura era de  $15\text{ }^{\circ}\text{C}$ .

Quando a temperatura for de  $20\text{ }^{\circ}\text{C}$ , a altura da coluna de líquido, em mm, será de

- (A) 25. (B) 30. (C) 35.  
(D) 40. (E) 45.

### Questão 71

Um professor de física propôs aos seus alunos que idealizassem uma experiência relativa ao fenômeno luminoso. Pediu para que eles se imaginassem numa sala completamente escura, sem qualquer material em suspensão no ar e cujas paredes foram pintadas com uma tinta preta ideal, capaz de absorver toda a luz que incidisse sobre ela. Em uma das paredes da sala, os alunos deveriam imaginar uma fonte de luz emitindo um único raio de luz branca que incidisse obliquamente em um extenso espelho plano ideal, capaz de refletir toda a luz nele incidente, fixado na parede oposta àquela na qual o estudante estaria encostado (observe a figura).



Se tal experiência pudesse ser realizada nas condições ideais propostas pelo professor, o estudante dentro da sala

- (A) enxergaria somente o raio de luz.  
(B) enxergaria somente a fonte de luz.  
(C) não enxergaria nem o espelho, nem o raio de luz.  
(D) enxergaria somente o espelho em toda sua extensão.  
(E) enxergaria o espelho em toda sua extensão e também o raio de luz.

### Questão 72

Escolhido como o Ano Internacional da Astronomia, 2009 marcou os 400 anos do telescópio desenvolvido pelo físico e astrônomo italiano Galileu Galilei. Tal instrumento óptico é constituído de duas lentes: uma convergente (objetiva) e outra divergente (ocular). A tabela indica o perfil de 4 lentes I, II, III e IV que um aluno dispõe para montar um telescópio como o de Galileu.

LENTE	I	II	III	IV
PERFIL	Biconvexa	Plano-côncava	Convexo-côncava	Plano-convexa

Para que o telescópio montado pelo aluno represente adequadamente um telescópio semelhante ao desenvolvido por Galileu, ele deve utilizar a lente

- (A) I como objetiva e a lente II como ocular.  
(B) II como objetiva e a lente I como ocular.  
(C) I como objetiva e a lente IV como ocular.  
(D) III como objetiva e a lente I como ocular.  
(E) III como objetiva e a lente IV como ocular.

### Questão 73

Um dispositivo simples capaz de detectar se um corpo está ou não eletrizado, é o pêndulo eletrostático, que pode ser feito com uma pequena esfera condutora suspensa por um fio fino e isolante. Um aluno, ao aproximar um bastão eletrizado do pêndulo, observou que ele foi repelido (etapa I). O aluno segurou a esfera do pêndulo com suas mãos, descarregando-a e, então, ao aproximar novamente o bastão, eletrizado com a mesma carga inicial, percebeu que o pêndulo foi atraído (etapa II). Após tocar o bastão, o pêndulo voltou a sofrer repulsão (etapa III). A partir dessas informações, considere as seguintes possibilidades para a carga elétrica presente na esfera do pêndulo:

POSSIBILIDADE	ETAPA I	ETAPA II	ETAPA III
1	Neutra	Negativa	Neutra
2	Positiva	Neutra	Positiva
3	Negativa	Positiva	Negativa
4	Positiva	Negativa	Negativa
5	Negativa	Neutra	Negativa

Somente pode ser considerado verdadeiro o descrito nas possibilidades

- (A) 1 e 3. (B) 1 e 2. (C) 2 e 4.  
(D) 4 e 5. (E) 2 e 5.



## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

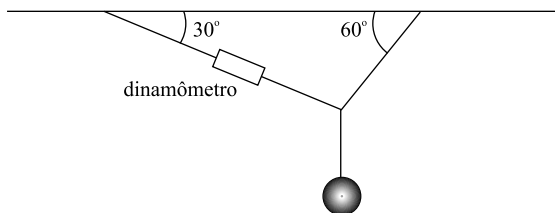
### Questão 74

Uma tecnologia capaz de fornecer altas energias para partículas elementares pode ser encontrada nos aceleradores de partículas, como, por exemplo, nos ciclotrons. O princípio básico dessa tecnologia consiste no movimento de partículas eletricamente carregadas submetidas a um campo magnético perpendicular à sua trajetória. Um ciclotron foi construído de maneira a utilizar um campo magnético uniforme,  $\vec{B}$ , de módulo constante igual a 1,6 T, capaz de gerar uma força magnética,  $\vec{F}$ , sempre perpendicular à velocidade da partícula. Considere que esse campo magnético, ao atuar sobre uma partícula positiva de massa igual a  $1,7 \times 10^{-27}$  kg e carga igual a  $1,6 \times 10^{-19}$  C, faça com que a partícula se movimente em uma trajetória que, a cada volta, pode ser considerada circular e uniforme, com velocidade igual a  $3,0 \times 10^4$  m/s. Nessas condições, o raio dessa trajetória circular seria aproximadamente

- (A)  $1 \times 10^{-4}$  m.                      (B)  $2 \times 10^{-4}$  m.  
 (C)  $3 \times 10^{-4}$  m.                      (D)  $4 \times 10^{-4}$  m.  
 (E)  $5 \times 10^{-4}$  m.

### Questão 75

Um professor de física pendurou uma pequena esfera, pelo seu centro de gravidade, ao teto da sala de aula, conforme a figura:



Em um dos fios que sustentava a esfera ele acoplou um dinamômetro e verificou que, com o sistema em equilíbrio, ele marcava 10N. O peso, em newtons, da esfera pendurada é de

- (A)  $5\sqrt{3}$ .                      (B) 10.                      (C)  $10\sqrt{3}$ .  
 (D) 20.                      (E)  $20\sqrt{3}$ .

### Questão 76

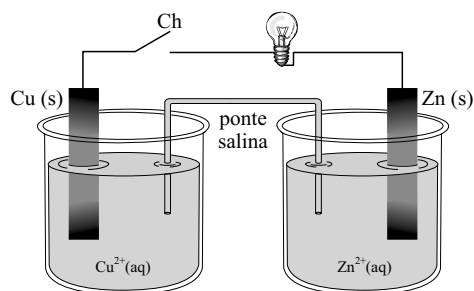
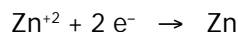
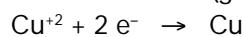
A pilha esquematizada, de resistência desprezível, foi construída usando-se, como eletrodos, uma lâmina de cobre mergulhada em solução aquosa, contendo íons  $\text{Cu}^{+2}$  ( $1\text{mol.L}^{-1}$ ) e uma lâmina de zinco mergulhada em solução aquosa contendo íons  $\text{Zn}^{+2}$  ( $1\text{mol.L}^{-1}$ ). Além da pilha, cuja diferença de potencial

é igual a 1,1 volts, o circuito é constituído por uma lâmpada pequena e uma chave interruptora Ch. Com a chave fechada, o eletrodo de cobre teve um incremento de massa de 63,5  $\mu\text{g}$  após 193s.

**Dados:**  $P = U \cdot i$

Carga de um mol de elétrons = 96 500C

Massas molares ( $\text{g.mol}^{-1}$ ): Zn = 65,4; Cu = 63,5



Considerando que a corrente elétrica se manteve constante nesse intervalo de tempo, a potência dissipada pela lâmpada nesse período foi de:

- (A) 1,1 mW.                      (B) 1,1 W.  
 (C) 0,55 mW.                      (D) 96 500 W.  
 (E) 0,22 mW.

### Questão 77

Descoberto neste ano por pesquisadores alemães, o novo elemento químico de número atômico 112 poderá ser batizado de "Copernicium", em homenagem ao cientista e astrônomo Nicolau Copérnico (1473-1543). Segundo os cientistas, o novo elemento é aproximadamente 277 vezes mais pesado que o hidrogênio, o que o torna o elemento mais pesado da Tabela Periódica, ocupando a posição relativa ao 7.º período do Grupo 12. A Tabela Periódica, uma das realizações mais notáveis da Química, foi desenvolvida exclusivamente a partir das propriedades físicas e químicas dos elementos e, por isso, o conhecimento da posição ocupada por um elemento químico permite que se façam algumas previsões quanto às suas propriedades. Considerando a localização dos átomos dos elementos químicos X, Y e Z na Tabela Periódica:

X = 3.º período do Grupo 1 (I A)

Y = 3.º período da Grupo 16 (VI A)

Z = 2.º período da Grupo 18 (VIII A)

é correto afirmar que:

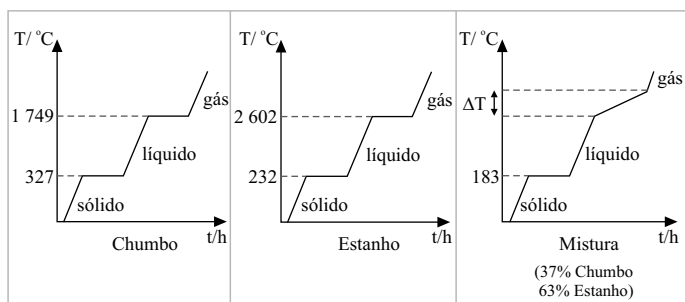
- (A) Os estados alotrópicos do elemento Y são diamante, grafita e fulereno.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

- (B) O elemento X conduz bem a corrente elétrica no estado sólido e forma um composto iônico quando se combina com o elemento Y.
- (C) O elemento Z reage violentamente com a água, gerando gás hidrogênio e uma base de Arrhenius.
- (D) A combinação entre os elementos X e Y conduz à formação de um composto molecular.
- (E) O elemento Z apresenta a maior afinidade eletrônica e, conseqüentemente, tende a ganhar elétrons mais facilmente do que os elementos X e Y.

### Questão 78

No campo da metalurgia é crescente o interesse nos processos de recuperação de metais, pois é considerável a economia de energia entre os processos de produção e de reciclagem, além da redução significativa do lixo metálico. E este é o caso de uma microempresa de reciclagem, na qual desejava-se desenvolver um método para separar os metais de uma sucata, composta de aproximadamente 63% de estanho e 37% de chumbo, usando aquecimento. Entretanto, não se obteve êxito nesse procedimento de separação. Para investigar o problema, foram comparadas as curvas de aquecimento para cada um dos metais isoladamente com aquela da mistura, todas obtidas sob as mesmas condições de trabalho.



Considerando as informações das figuras, é correto afirmar que a sucata é constituída por uma

- (A) mistura eutética, pois funde a temperatura constante.
- (B) mistura azeotrópica, pois funde a temperatura constante.
- (C) substância pura, pois funde a temperatura constante.
- (D) suspensão coloidal que se decompõe pelo aquecimento.
- (E) substância contendo impurezas e com temperatura de ebulição constante.

### Questão 79

Ao iniciar as atividades, um piscicultor mandou analisar a água dos criadouros e o resultado obtido para o teor de oxigênio dissolvido foi de 7 mg/L. Após algum tempo,

num período de forte estiagem e muito calor, em um dos tanques ocorreu uma alta mortalidade de peixes, onde ele constatou que a concentração do oxigênio dissolvido havia diminuído para 0,8 mg/L e que a água estava contaminada por resíduos provenientes da fossa de uma casa próxima, o que favoreceu uma proliferação de micro-organismos. Para sanar o problema, o piscicultor instalou nos tanques bombas de aeração e um sistema de circulação constituído por tubulações que permitiam que a água fosse submetida a radiação de alta energia (ultravioleta-UV). Com isso o piscicultor conseguiu equilibrar sua produção de peixes no tanque afetado, e verificou que o teor de oxigênio dissolvido na água havia voltado a níveis próximos aos anteriores. Sobre o sucesso das medidas adotadas pode-se afirmar que

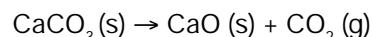
- (A) a luz UV agiu sobre o  $N_2$  do ar, levando à formação de  $N_2O$ , responsável pela destruição dos micro-organismos.
- (B) a luz UV resfriou a água e favoreceu a solubilização do  $O_2$ , responsável pela destruição dos micro-organismos.
- (C) os micro-organismos anaeróbicos, causadores da queda do teor de  $O_2$  dissolvido, foram destruídos quando da aeração.
- (D) o processo de aeração provocou o crescimento exponencial dos micro-organismos aeróbicos que auxiliaram na reposição do  $O_2$  no tanque.
- (E) houve um aumento do  $O_2$  dissolvido na água devido ao processo de aeração e houve redução dos micro-organismos aeróbicos por ação da luz UV.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir, que servirá de base para respostas às questões de números 80 e 81.

*O carbonato de cálcio pode ser encontrado na natureza na forma de rocha sedimentar (calcário) ou como rocha metamórfica (mármore). Ambos encontram importantes aplicações industriais e comerciais. Por exemplo, o mármore é bastante utilizado na construção civil tanto para fins estruturais como ornamentais. Já o calcário é usado como matéria-prima em diversos processos químicos, dentre eles, a produção da cal.*

### Questão 80

A cal é obtida industrialmente por tratamento térmico do calcário em temperaturas acima de 900 °C, pela reação:



Por suas diferentes aplicações, constitui-se num importante produto da indústria química. Na agricultura é usado para correção da acidez do solo, na siderurgia como fundente e escorificante, na fabricação do papel é um

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

agente branqueador e corretor de acidez, no tratamento de água também corrige a acidez e atua como agente floculante e na construção civil é agente cimentante. Sobre o processo de obtenção e as propriedades associadas ao produto, indique qual das afirmações é totalmente correta.

- (A) A reação é de decomposição e o CaO é usado como branqueador na indústria do papel, porque é um agente oxidante.
- (B) A reação é endotérmica e o CaO é classificado como um óxido ácido.
- (C) A reação é exotérmica e, se a cal reagir com água, produz  $\text{Ca(OH)}_2$  que é um agente cimentante.
- (D) A reação é endotérmica e o CaO é classificado como um óxido básico.
- (E) A reação é de decomposição e no tratamento de água o CaO reduz o pH, atuando como floculante.

### Questão 81

Considerando o papel do mármore na construção civil, é de suma importância conhecer a resistência desse material frente a desgastes provenientes de ataques de ácidos de uso doméstico. Em estudos de reatividade química foram realizados testes sobre a dissolução do mármore (carbonato de cálcio) utilizando ácidos acético e clorídrico. As concentrações e os volumes utilizados dos ácidos em todos os experimentos foram iguais a 6 M e 15 mL, respectivamente, assim como a massa de mármore foi sempre igual a 1 g, variando-se a temperatura de reação e o estado de agregação do mármore, conforme a tabela a seguir:

Experimento nº	ácido	$K_a$	Estado de agregação do mármore	temperatura
1	clorídrico	$1,0 \times 10^7$	pó	60 °C
2	clorídrico	$1,0 \times 10^7$	pó	10 °C
3	clorídrico	$1,0 \times 10^7$	pedaço maciço	10 °C
4	acético	$1,8 \times 10^{-5}$	pó	60 °C
5	acético	$1,8 \times 10^{-5}$	pó	10 °C
6	acético	$1,8 \times 10^{-5}$	pedaço maciço	10 °C

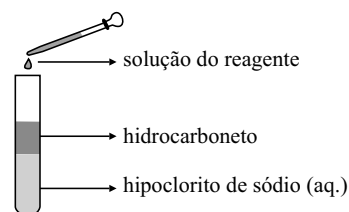
Com relação aos experimentos, pode-se afirmar que

- (A) os experimentos 5 e 6 apresentam a mesma velocidade de dissolução do mármore porque a superfície de contato de um sólido não afeta a velocidade de uma reação química.
- (B) o experimento 1 ocorre mais lentamente que o 2, porque quanto maior for a temperatura, menor será a velocidade de uma reação química.

- (C) o experimento 1 ocorre mais rapidamente que o 4, porque a concentração de íons  $\text{H}^+$  em 1 é maior que no experimento 4.
- (D) o experimento 4 ocorre mais lentamente que o 5, porque quanto maior for a temperatura, menor será a probabilidade de ocorrer colisões efetivas entre os íons dos reagentes.
- (E) o experimento 3 ocorre mais lentamente que o 6, porque quanto maior for a concentração dos reagentes, maior será a velocidade de uma reação química.

### Questão 82

Uma das etapas finais do tratamento da água envolve o borbulhamento de cloro no efluente para desinfecção. A substância cloro é encontrada como um gás amarelo-esverdeado a 25 °C e 1 atm. Pequenas quantidades deste gás podem ser geradas em laboratório de acordo com o experimento ilustrado:



À medida que o gás cloro é formado pela perturbação do seguinte equilíbrio na fase aquosa  $\text{Cl}^- + \text{ClO}^- + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{Cl}_2 + 2\text{OH}^-$ , a fase que contém o hidrocarboneto vai adquirindo a coloração esverdeada típica deste halogênio. Considerando que a cada um dos cinco frascos contendo quantidades idênticas da mesma solução de hipoclorito de sódio e de hidrocarboneto líquido, foi adicionada uma das seguintes soluções: cloreto de sódio, hidróxido de sódio, ácido acético, ácido clorídrico e nitrato de amônio, todas com as mesmas concentrações molares, haverá a maior produção de gás cloro no tubo ao qual foi adicionado a solução de

- (A) Cloreto de sódio.
- (B) Hidróxido de sódio.
- (C) Ácido acético.
- (D) Ácido clorídrico.
- (E) Nitrato de amônio.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### Questão 83

A tabela apresenta informações sobre as composições químicas e as entalpias de combustão para três diferentes combustíveis que podem ser utilizados em motores de combustão interna, como o dos automóveis.

Combustível	$\Delta H$ combustão Kcal mol <sup>-1</sup>	Massas molares g mol <sup>-1</sup>
Gasolina (C <sub>8</sub> H <sub>18</sub> )	-1222,5	114,0
Etanol (C <sub>2</sub> H <sub>5</sub> OH)	-326,7	46,0
Hidrogênio (H <sub>2</sub> )	-68,3	2,0

Com base nas informações apresentadas e comparando esses três combustíveis, é correto afirmar que

- (A) a gasolina é o que apresenta menores impacto ambiental e vantagem energética.
- (B) o álcool é o que apresenta maiores impacto ambiental e vantagem energética.
- (C) o hidrogênio é o que apresenta menor impacto ambiental e maior vantagem energética.
- (D) a gasolina é o que apresenta menor impacto ambiental e maior vantagem energética.
- (E) o álcool é o que apresenta menor impacto ambiental e maior vantagem energética.

### Questão 84

Desejo ter, para minha aposentadoria, 1 milhão de reais. Para isso, faço uma aplicação financeira, que rende 1% de juros ao mês, já descontados o imposto de renda e as taxas bancárias recorrentes. Se desejo me aposentar após 30 anos com aplicações mensais fixas e ininterruptas nesse investimento, o valor aproximado, em reais, que devo disponibilizar mensalmente é:

Dado:  $1,01^{361} \approx 36$

- (A) 290,00.
- (B) 286,00.
- (C) 282,00.
- (D) 278,00.
- (E) 274,00.

### Questão 85

As soluções da equação  $z^3 = i$ , onde  $z$  é um número complexo e  $i^2 = -1$ , são:

(A)  $z = \pm \frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{1}{2}i$  ou  $z = -i$ .

(B)  $z = \pm \frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2}i$  ou  $z = -i$ .

(C)  $z = \pm \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i$  ou  $z = -i$ .

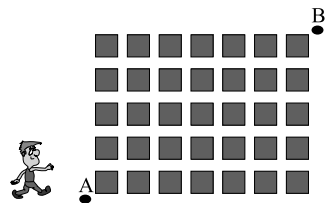
(D)  $z = \pm \frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{1}{2}i$  ou  $z = -i$ .

(E)  $z = \pm \frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i$  ou  $z = -i$ .

### Questão 86

A figura mostra a planta de um bairro de uma cidade. Uma pessoa quer caminhar do ponto A ao ponto B por um dos percursos mais curtos. Assim, ela caminhará sempre nos sentidos "de baixo para cima" ou "da esquerda para a direita". O número de percursos diferentes que essa pessoa poderá fazer de A até B é:

- (A) 95 040.
- (B) 40 635.
- (C) 924.
- (D) 792.
- (E) 35.



## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

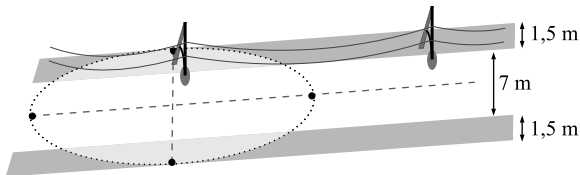
### Questão 87

A figura mostra a representação de algumas das ruas de nossas cidades. Essas ruas possuem calçadas de 1,5 m de largura, separadas por uma pista de 7 m de largura. Vamos admitir que:

- I. os postes de iluminação projetam sobre a rua uma área iluminada na forma de uma elipse de excentricidade 0,943;
- II. o centro dessa elipse encontra-se verticalmente abaixo da lâmpada, no meio da rua;
- III. o eixo menor da elipse, perpendicular à calçada, tem exatamente a largura da rua (calçadas e pista).

Se desejarmos que as elipses de luz se tangenciem nas extremidades dos eixos maiores, a distância, em metros, entre dois postes consecutivos deverá ser de aproximadamente:

**Dado:**  $0,943^2 \approx 0,889$  e  $\sqrt{0,111} \approx 0,333$



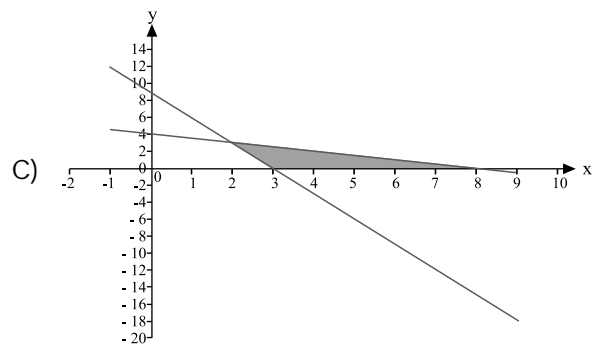
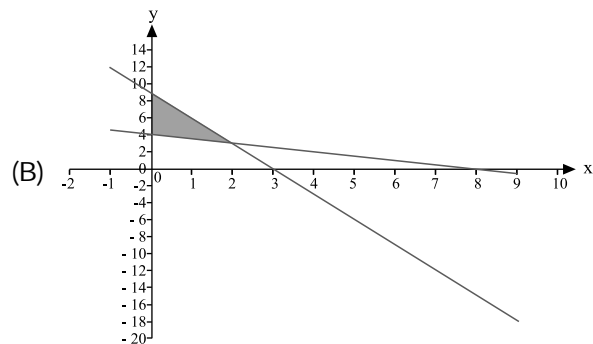
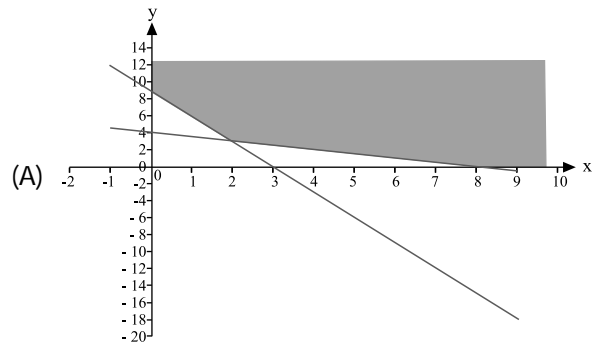
- (A) 35.  
 (B) 30.  
 (C) 25.  
 (D) 20.  
 (E) 15.

O enunciado se refere às questões de números **88** e **89**.

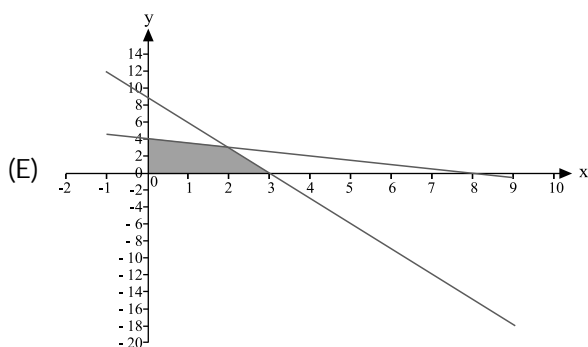
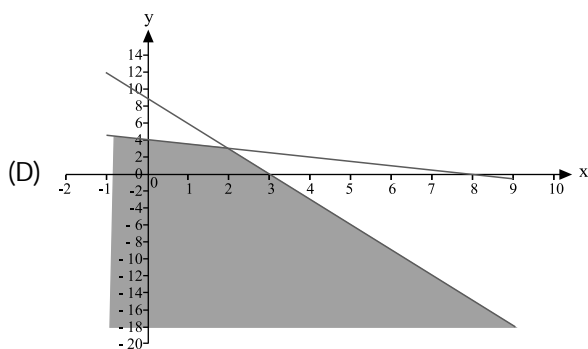
Uma fábrica utiliza dois tipos de processos,  $P_1$  e  $P_2$ , para produzir dois tipos de chocolates,  $C_1$  e  $C_2$ . Para produzir 1 000 unidades de  $C_1$  são exigidas 3 horas de trabalho no processo  $P_1$  e 3 horas em  $P_2$ . Para produzir 1 000 unidades de  $C_2$  são necessárias 1 hora de trabalho no processo  $P_1$  e 6 horas em  $P_2$ . Representando por  $x$  a quantidade diária de lotes de 1 000 unidades de chocolates produzidas pelo processo  $P_1$  e por  $y$  a quantidade diária de lotes de 1000 unidades de chocolates produzidas pelo processo  $P_2$ , sabe-se que o número de horas trabalhadas em um dia no processo  $P_1$  é  $3x + y$ , e que o número de horas trabalhadas em um dia no processo  $P_2$  é  $3x + 6y$ .

### Questão 88

Dado que no processo  $P_1$  pode-se trabalhar no máximo 9 horas por dia e no processo  $P_2$  pode-se trabalhar no máximo 24 horas por dia, a representação no plano cartesiano do conjunto dos pontos  $(x, y)$  que satisfazem, simultaneamente, às duas restrições de número de horas possíveis de serem trabalhadas nos processos  $P_1$  e  $P_2$ , em um dia, é:



## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

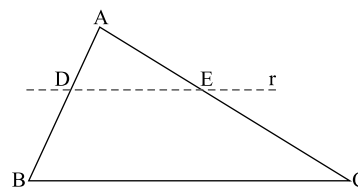


### Questão 90

A figura representa uma chapa de alumínio de formato triangular de massa 1 250 gramas. Deseja-se cortá-la por uma reta  $r$  paralela ao lado  $\overline{BC}$  e, que intercepta o lado  $\overline{AB}$  em  $D$  e o lado  $\overline{AC}$  em  $E$ , de modo que o trapézio  $BCED$  tenha 700 gramas de massa. A espessura e a densidade do material da chapa são uniformes. Determine o valor percentual da razão de  $\overline{AD}$  por  $\overline{AB}$ .

Dado:  $\sqrt{11} \approx 3,32$

- (A) 88,6.
- (B) 81,2.
- (C) 74,8.
- (D) 66,4.
- (E) 44,0.



### Questão 89

Dado que o lucro na venda de uma unidade do chocolate produzido pelo processo  $P_1$  é de R\$ 0,50, enquanto que o lucro na venda de uma unidade do chocolate produzido pelo processo  $P_2$  é de R\$ 0,80, e se forem vendidas todas as unidades produzidas em um dia nos dois processos, no número máximo possíveis de horas, o lucro obtido, em reais, será:

- (A) 3.400,00.
- (B) 3.900,00.
- (C) 4.700,00.
- (D) 6.400,00.
- (E) 11.200,00.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 22

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total.  
Ciências da Natureza e Matemática, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2010.

RESPOSTAS (%)										RESPOSTAS (%)									
nº	alt.	Biológicas		Exatas		Humanidades		Total		nº	alt.	Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
		P	M	P	M	P	M	P	M			P	M	P	M	P	M		
61	a	27,9	26,7	29,5	25,3	32,1	29,0	29,7	27,3	69	a	10,9	12,4	12,4	11,7	13,3	14,8	12,1	13,2
	b	9,4	6,8	8,7	5,9	10,3	7,8	9,5	7,0		b	9,1	7,5	8,3	6,8	10,8	8,4	9,5	7,7
	c	17,4	14,7	18,9	17,3	17,3	15,8	17,8	15,9		c	11,6	9,7	11,2	7,2	15,4	13,6	12,7	10,7
	d	31,5	38,7	30,1	41,1	26,5	34,1	29,5	37,4		d	42,4	43,2	41,5	51,8	31,6	34,6	38,6	42,0
	e	13,8	13,1	12,6	10,3	13,7	13,2	13,4	12,4		e	25,7	26,9	26,4	22,4	28,8	28,6	26,9	26,4
	NR	0,1	0,1	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0		NR	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0	0,2	0,1
62	a	43,8	55,2	37,1	50,0	31,5	40,9	38,0	47,7	70	a	3,6	1,2	2,3	0,9	4,7	3,3	3,6	2,0
	b	9,5	7,5	10,6	7,6	11,3	8,9	10,4	8,1		b	6,3	2,5	4,3	2,3	7,7	5,1	6,2	3,5
	c	21,0	17,0	22,2	16,6	25,3	23,1	22,8	19,5		c	11,3	8,7	9,3	7,3	13,1	10,8	11,4	9,2
	d	10,0	6,9	11,7	9,3	12,3	10,2	11,2	9,0		d	8,7	7,5	8,0	5,9	9,6	8,8	8,9	7,6
	e	15,5	13,2	18,1	16,5	19,3	17,0	17,4	15,8		e	69,8	79,9	75,8	83,4	64,6	71,9	69,6	77,5
	NR	0,2	0,2	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,1		NR	0,3	0,1	0,3	0,1	0,3	0,2	0,3	0,1
63	a	4,7	4,6	5,2	3,9	5,8	4,6	5,2	4,4	71	a	31,5	31,0	31,3	30,2	32,0	30,4	31,6	30,5
	b	5,2	6,2	5,8	5,6	6,0	6,9	5,6	6,3		b	17,2	18,6	18,9	18,8	17,6	17,7	17,8	18,3
	c	41,3	41,6	33,3	44,2	29,6	34,6	35,3	39,4		c	15,5	17,9	16,4	22,6	11,4	14,4	14,4	17,8
	d	3,9	2,0	4,6	3,6	5,5	4,2	4,6	3,4		d	12,1	12,5	11,4	10,4	12,7	13,1	12,1	12,2
	e	44,7	45,6	50,7	42,3	52,9	49,5	49,0	46,3		e	23,4	19,9	21,8	18,0	26,1	24,2	23,9	21,2
	NR	0,2	0,0	0,3	0,3	0,3	0,1	0,2	0,2		NR	0,2	0,1	0,2	0,0	0,2	0,1	0,2	0,1
64	a	18,0	17,7	18,3	17,0	17,7	18,3	18,0	17,7	72	a	24,4	24,9	22,3	28,6	18,5	21,4	21,9	24,5
	b	35,5	41,8	35,6	40,0	31,9	35,4	34,3	38,6		b	21,7	23,7	21,5	22,1	21,7	22,9	21,6	22,9
	c	14,6	12,9	14,8	12,3	17,4	16,0	15,6	14,1		c	20,5	19,3	21,2	17,8	23,9	22,4	21,8	20,2
	d	19,8	19,5	18,8	20,2	19,3	19,4	19,4	19,6		d	18,3	17,6	18,5	15,2	19,7	17,9	18,8	17,0
	e	11,9	8,0	12,2	10,6	13,5	10,8	12,5	9,9		e	14,9	14,5	16,3	16,1	16,0	15,3	15,6	15,3
	NR	0,2	0,1	0,3	0,0	0,3	0,2	0,2	0,1		NR	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1
65	a	16,2	13,5	17,4	16,2	16,5	14,9	16,6	14,9	73	a	17,0	14,0	17,4	14,3	20,8	18,7	18,4	16,1
	b	13,2	10,3	15,1	12,0	16,3	14,7	14,7	12,6		b	6,8	4,3	5,8	3,4	8,7	6,8	7,2	5,1
	c	17,4	18,3	18,4	18,2	18,3	17,8	18,0	18,1		c	13,4	10,7	12,7	7,8	15,8	13,4	14,0	11,0
	d	30,1	31,2	29,4	29,5	29,8	30,6	29,8	30,5		d	7,4	6,3	6,2	4,6	8,0	6,6	7,3	6,0
	e	23,0	26,8	19,4	24,0	18,9	21,9	20,7	23,9		e	55,1	64,5	57,5	69,8	46,4	54,1	52,8	61,6
	NR	0,1	0,0	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1		NR	0,3	0,2	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2
66	a	3,1	2,2	3,8	2,5	3,8	2,4	3,5	2,4	74	a	10,0	10,8	10,0	9,5	11,3	10,5	10,4	10,3
	b	10,1	8,9	13,6	11,5	11,7	9,8	11,5	10,0		b	36,0	38,4	33,9	41,9	27,2	30,1	32,5	35,9
	c	13,6	9,8	15,7	12,1	17,3	14,2	15,4	12,3		c	27,3	26,1	29,3	25,9	31,9	29,9	29,4	27,6
	d	16,7	12,4	18,8	14,6	21,0	17,6	18,7	15,3		d	17,5	16,7	17,3	15,4	19,9	19,5	18,2	17,5
	e	56,4	66,7	47,8	59,3	46,0	55,9	50,7	60,0		e	8,8	7,8	9,1	7,0	9,4	9,7	9,1	8,4
	NR	0,1	0,0	0,3	0,1	0,2	0,1	0,2	0,0		NR	0,3	0,2	0,4	0,2	0,3	0,3	0,3	0,2
67	a	37,8	49,9	29,4	42,2	25,0	36,0	31,4	41,8	75	a	16,1	16,0	15,9	15,3	17,6	16,0	16,6	15,8
	b	11,7	9,6	12,6	11,0	13,1	11,8	12,4	10,9		b	16,9	13,7	15,8	13,6	18,7	18,3	17,2	15,6
	c	17,0	18,0	19,1	18,9	18,4	17,9	18,0	18,2		c	27,7	28,8	27,1	24,4	30,0	29,6	28,3	27,9
	d	8,7	5,8	9,8	6,8	10,2	7,5	9,5	6,8		d	26,6	27,0	26,4	32,6	20,8	23,0	24,6	26,9
	e	24,7	16,6	28,9	21,1	33,0	26,7	28,5	22,2		e	12,4	14,3	14,4	14,0	12,5	12,9	13,0	13,6
	NR	0,1	0,0	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1		NR	0,3	0,2	0,3	0,1	0,3	0,3	0,3	0,2
68	a	2,4	1,3	3,1	1,8	3,0	1,8	2,8	1,6	76	a	25,7	24,6	23,7	27,2	19,7	22,8	23,2	24,6
	b	7,3	4,3	9,3	5,0	9,9	7,1	8,7	5,7		b	24,7	23,4	25,5	21,0	28,4	26,9	26,2	24,2
	c	5,9	2,6	7,6	4,5	7,2	4,6	6,8	4,0		c	29,8	34,0	31,1	35,4	28,4	30,4	29,7	32,9
	d	67,4	80,4	62,2	75,6	58,4	68,7	63,0	74,1		d	9,9	7,7	8,7	6,4	12,4	10,2	10,4	8,4
	e	16,8	11,3	17,7	13,1	21,3	17,7	18,5	14,5		e	9,6	10,2	10,5	9,8	10,9	9,5	10,3	9,8
	NR	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1		NR	0,3	0,2	0,4	0,2	0,2	0,1	0,3	0,2

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

continua...

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
77	a	9,4	8,8	8,9	9,0	9,8	10,1	9,4	9,4
	ⓑ	38,9	46,8	37,7	48,6	31,1	35,8	36,0	42,6
	c	9,2	6,2	9,2	6,9	12,6	11,6	10,3	8,7
	d	23,0	21,1	23,7	21,5	24,2	22,7	23,6	21,9
	e	19,2	16,8	20,2	13,7	22,1	19,5	20,4	17,1
	NR	0,2	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,3	0,3
78	ⓐ	35,3	43,7	33,2	43,8	27,6	33,2	32,2	39,3
	b	29,9	32,9	31,2	34,2	27,8	29,5	29,5	31,8
	c	9,1	4,6	8,6	4,7	12,1	10,6	10,0	7,2
	d	13,6	12,0	14,9	10,2	17,0	14,5	15,1	12,6
	e	11,8	6,7	11,7	6,9	15,2	11,9	12,9	9,0
	NR	0,3	0,1	0,4	0,1	0,3	0,3	0,3	0,2
79	a	7,4	4,2	7,7	4,4	10,0	6,8	8,4	5,3
	b	7,4	4,3	7,1	4,0	9,4	6,9	8,0	5,3
	c	11,5	7,4	11,7	8,3	14,4	13,1	12,5	10,1
	d	12,5	10,1	12,8	8,9	15,2	12,9	13,5	10,9
	ⓔ	60,9	73,6	60,3	74,2	50,5	59,9	57,3	68,0
	NR	0,4	0,3	0,5	0,3	0,4	0,4	0,4	0,4
80	a	12,6	10,4	12,3	9,7	15,0	12,0	13,3	10,9
	b	8,8	5,8	8,6	5,5	10,5	8,2	9,3	6,7
	c	18,5	18,0	20,9	16,4	23,2	22,7	20,7	19,6
	ⓓ	44,0	50,3	40,7	53,7	32,5	39,4	39,3	46,6
	e	15,9	15,3	17,2	14,4	18,6	17,4	17,1	16,0
	NR	0,3	0,2	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2
81	a	11,4	7,8	11,0	6,3	14,2	11,8	12,2	9,1
	b	10,3	6,5	9,7	5,1	13,0	10,5	11,0	7,8
	ⓐ	50,4	58,8	49,4	63,2	40,5	45,6	46,8	54,4
	d	8,0	6,0	8,1	5,6	10,9	9,9	9,0	7,5
	e	19,5	20,9	21,5	19,7	21,1	21,9	20,6	21,0
	NR	0,3	0,0	0,4	0,2	0,3	0,3	0,3	0,2
82	a	26,4	24,7	26,4	23,8	27,4	24,6	26,7	24,4
	b	14,1	13,8	15,9	14,0	17,1	15,6	15,6	14,6
	c	9,0	7,0	8,6	6,5	10,9	11,1	9,5	8,6
	ⓓ	44,9	50,7	43,0	51,5	38,2	43,1	42,2	47,7
	e	5,3	3,8	5,8	4,0	6,2	5,4	5,7	4,5
	NR	0,2	0,0	0,3	0,2	0,3	0,3	0,3	0,2
83	a	4,1	2,6	4,3	2,0	5,3	3,9	4,6	3,0
	b	5,0	3,3	4,6	2,3	6,4	5,6	5,4	4,0
	ⓐ	58,8	64,4	60,3	70,6	52,4	58,5	57,0	63,7
	d	10,2	6,8	9,8	7,6	11,4	9,5	10,5	8,2
	e	21,6	22,9	20,7	17,3	24,0	22,1	22,2	21,0
	NR	0,4	0,0	0,4	0,2	0,4	0,4	0,4	0,2

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
84	a	17,2	16,3	16,9	13,9	19,4	18,6	17,9	16,6
	ⓑ	23,0	24,9	21,3	20,2	22,6	22,9	22,4	22,7
	c	19,1	17,4	18,4	16,9	20,5	18,8	19,4	17,8
	d	31,2	32,4	33,7	39,3	27,7	30,3	30,7	33,5
	e	8,9	8,8	9,2	9,5	9,4	9,2	9,1	9,2
	NR	0,4	0,1	0,5	0,3	0,5	0,2	0,5	0,2
85	a	14,6	15,1	14,8	14,6	15,1	15,6	14,8	15,2
	b	29,0	28,2	28,9	27,6	29,1	29,1	29,0	28,4
	ⓐ	28,5	29,5	27,7	33,4	26,2	27,9	27,5	29,9
	d	18,3	18,7	18,5	15,8	19,6	18,5	18,8	17,8
	e	9,1	8,1	9,5	8,1	9,5	8,4	9,3	8,3
	NR	0,5	0,3	0,6	0,4	0,5	0,4	0,5	0,4
86	a	6,1	5,5	7,0	7,1	6,4	7,7	6,4	6,9
	b	15,3	17,7	17,0	18,0	14,6	15,9	15,5	17,0
	c	24,1	26,5	24,0	22,7	25,0	25,6	24,4	25,0
	ⓓ	24,4	26,8	23,8	28,2	21,8	23,1	23,4	25,6
	e	29,6	23,2	27,9	23,5	31,7	27,4	29,9	25,1
	NR	0,4	0,3	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
87	a	14,8	13,9	13,2	12,7	15,3	15,2	14,6	14,1
	ⓑ	24,7	26,1	23,0	25,2	23,1	22,9	23,7	24,5
	c	23,4	23,0	23,3	24,4	24,2	26,0	23,6	24,6
	d	23,1	24,6	25,5	23,4	23,6	23,3	23,9	23,7
	e	13,5	12,4	14,6	13,8	13,5	12,2	13,8	12,7
	NR	0,4	0,1	0,5	0,5	0,4	0,4	0,4	0,3
88	a	21,1	21,0	22,3	19,5	23,4	20,4	22,2	20,3
	b	15,1	15,4	14,3	15,3	15,7	15,6	15,1	15,5
	c	23,2	24,3	22,4	21,5	23,8	24,9	23,2	23,8
	d	19,0	15,9	16,5	13,1	19,8	19,4	18,6	16,6
	ⓔ	21,2	23,4	23,9	30,1	16,9	19,5	20,5	23,6
	NR	0,5	0,1	0,6	0,6	0,4	0,1	0,5	0,3
89	ⓐ	19,5	21,0	17,3	19,6	17,1	18,6	18,2	19,6
	b	20,9	19,6	19,6	17,1	21,2	20,6	20,6	19,3
	c	21,8	22,0	21,7	22,1	22,7	22,2	22,1	22,1
	d	25,3	25,7	27,4	27,8	26,2	26,6	26,2	26,7
	e	12,2	11,7	13,4	12,7	12,4	11,7	12,6	12,0
	NR	0,4	0,0	0,5	0,6	0,4	0,2	0,4	0,3
90	a	11,9	9,9	10,9	7,9	13,4	13,1	12,1	10,7
	b	17,7	17,4	16,4	13,5	18,9	17,2	17,7	16,2
	c	20,5	21,2	20,6	19,5	22,1	22,2	21,1	21,1
	ⓓ	29,2	30,7	29,1	31,7	25,4	26,5	27,9	29,2
	e	20,4	20,8	22,6	27,0	19,9	20,8	20,8	22,6
	NR	0,3	0,0	0,4	0,4	0,3	0,2	0,4	0,2

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).



## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 22 - Convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), com taxa subsidiada, por área e no total. Ciências da Natureza e Matemática, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2010.

RESPOSTAS (%)										RESPOSTAS (%)									
n°	alt.	Biológicas		Exatas		Humanidades		Total		n°	alt.	Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
		P	M	P	M	P	M	P	M			P	M	P	M	P	M		
61	a	34,6	40,4	34,4	32,2	35,9	43,4	35,0	38,8	69	a	10,3	13,5	10,3	10,7	11,6	12,6	10,8	12,0
	b	13,8	6,7	12,7	9,9	13,8	11,7	13,5	10,3		b	14,5	6,7	12,5	11,2	15,7	10,0	14,4	10,0
	c	19,1	14,6	18,5	15,5	17,5	10,7	18,3	13,0		c	19,3	23,6	17,3	11,6	20,1	18,8	19,0	16,8
	Ⓓ	16,6	24,7	20,0	33,9	17,3	22,3	17,8	26,9		Ⓓ	28,0	30,3	28,0	33,5	25,6	28,5	27,1	30,6
	e	15,7	13,5	14,2	8,6	15,3	12,0	15,1	10,9		e	27,6	25,8	31,5	33,0	26,7	30,1	28,4	30,6
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0		NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0
62	Ⓐ	16,2	25,8	16,9	21,9	14,5	17,2	15,8	20,1	70	a	8,1	0,0	4,5	1,7	8,7	5,2	7,3	3,2
	b	14,7	14,6	14,1	12,4	15,1	13,9	14,7	13,5		b	14,6	1,1	8,8	5,2	14,0	7,4	12,7	5,7
	c	33,5	29,2	31,7	24,5	33,8	35,0	33,1	30,3		c	17,9	5,6	13,6	10,3	17,2	9,4	16,4	9,2
	d	14,6	13,5	14,2	12,4	14,4	11,0	14,4	11,9		d	11,4	10,1	9,7	6,9	11,0	8,7	10,8	8,2
	e	20,7	16,9	22,7	28,8	22,0	23,0	21,8	24,2		Ⓔ	47,8	83,1	63,2	76,0	48,8	69,3	52,5	73,7
	NR	0,3	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0		NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0
63	a	7,6	5,6	7,9	5,6	7,8	5,2	7,8	5,4	71	a	29,1	34,8	29,3	34,8	28,5	26,5	28,9	30,7
	b	6,7	5,6	5,7	6,0	6,6	7,1	6,4	6,5		b	15,4	19,1	16,8	12,4	16,1	12,9	16,1	13,6
	Ⓒ	25,9	30,3	23,5	25,3	24,5	29,1	24,7	27,9		Ⓒ	7,5	9,0	8,5	14,2	8,1	7,1	8,0	10,0
	d	7,2	3,4	6,9	6,0	7,6	4,9	7,2	5,1		d	13,7	16,9	13,5	10,3	13,5	14,2	13,6	13,2
	e	52,4	55,1	55,5	56,2	53,2	53,7	53,6	54,8		e	34,2	19,1	31,6	28,3	33,4	38,8	33,2	32,2
	NR	0,2	0,0	0,5	0,9	0,3	0,0	0,3	0,3		NR	0,2	1,1	0,2	0,0	0,3	0,3	0,2	0,3
64	a	18,2	21,3	18,2	15,5	17,4	19,7	17,9	18,4	72	Ⓐ	15,6	13,5	15,3	15,5	14,3	18,1	15,1	16,5
	Ⓑ	22,9	22,5	26,3	26,2	23,9	29,1	24,2	27,1		b	18,6	24,7	18,4	14,2	18,9	17,2	18,7	17,1
	c	21,4	21,3	20,1	24,5	21,7	19,7	21,2	21,7		c	30,2	30,3	28,7	27,9	30,7	30,4	29,9	29,5
	d	16,7	22,5	17,0	18,5	16,3	14,9	16,6	17,3		d	22,1	16,9	21,1	21,5	21,7	22,0	21,7	21,1
	e	20,5	12,4	18,2	15,5	20,4	16,2	19,8	15,4		e	13,3	14,6	16,1	21,0	14,2	12,3	14,4	15,8
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,4	0,3	0,3	0,2		NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0
65	a	21,6	11,2	19,4	12,9	19,9	14,9	20,3	13,6	73	a	24,1	24,7	25,1	20,2	25,8	25,2	25,0	23,3
	b	17,8	18,0	17,9	14,2	19,2	15,5	18,4	15,4		b	13,4	3,4	10,0	6,0	13,0	12,0	12,3	8,6
	c	17,7	22,5	19,4	21,0	18,1	20,4	18,3	20,9		c	21,4	12,4	18,9	9,0	21,4	19,7	20,7	14,7
	d	28,5	28,1	27,4	30,9	28,0	30,4	28,0	30,3		d	10,7	7,9	8,0	5,2	8,9	4,5	9,2	5,2
	Ⓔ	14,3	20,2	15,5	20,6	14,6	18,8	14,7	19,7		Ⓔ	30,2	51,7	37,7	59,2	30,6	38,2	32,5	47,9
	NR	0,2	0,0	0,4	0,4	0,2	0,0	0,3	0,2		NR	0,3	0,0	0,5	0,4	0,3	0,3	0,4	0,3
66	a	5,5	4,5	5,6	3,9	5,0	3,9	5,3	4,0	74	a	10,3	12,4	10,2	6,9	10,9	13,3	10,5	10,8
	b	14,4	13,5	16,3	11,2	13,4	7,1	14,6	9,5		Ⓑ	20,7	20,2	21,5	28,8	21,4	23,0	21,2	24,7
	c	24,1	13,5	21,5	19,3	24,3	22,7	23,4	20,1		c	35,9	29,2	37,2	37,3	36,1	31,7	36,3	33,4
	d	25,9	25,8	24,1	21,5	26,6	33,0	25,7	27,7		d	21,3	29,2	20,7	19,7	21,3	23,0	21,1	22,7
	Ⓔ	29,9	42,7	32,2	44,2	30,4	33,3	30,7	38,7		e	11,4	7,9	9,8	6,9	9,9	8,7	10,4	7,9
	NR	0,1	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0		NR	0,4	1,1	0,5	0,4	0,4	0,3	0,4	0,5
67	Ⓐ	11,1	25,8	14,1	23,2	11,3	13,6	12,0	18,9	75	a	16,4	12,4	17,1	21,0	17,3	18,4	17,0	18,5
	b	16,0	11,2	13,7	13,3	15,2	14,9	15,1	13,8		b	20,1	12,4	20,4	19,3	21,8	24,3	20,8	20,8
	c	17,0	24,7	17,7	19,7	16,5	19,4	17,0	20,3		c	31,4	30,3	30,5	23,2	31,1	27,5	31,0	26,3
	d	14,3	10,1	13,0	9,0	13,0	8,7	13,4	9,0		Ⓓ	21,1	27,0	19,9	21,9	19,0	17,8	20,0	20,6
	e	41,4	28,1	41,2	34,8	43,6	43,4	42,2	38,0		e	10,7	16,9	11,7	13,7	10,5	12,0	10,9	13,3
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0		NR	0,3	1,1	0,3	0,9	0,4	0,0	0,3	0,5
68	a	5,4	1,1	5,1	3,4	4,9	3,2	5,1	3,0	76	Ⓐ	15,7	15,7	17,5	17,6	16,2	21,0	16,4	19,0
	b	14,8	6,7	14,4	7,3	14,8	12,9	14,7	10,0		b	32,3	38,2	33,8	34,8	31,7	34,0	32,5	34,9
	c	11,6	7,9	11,7	10,3	11,6	8,1	11,7	8,9		c	23,6	21,3	24,0	25,8	23,9	23,6	23,8	24,1
	Ⓓ	40,9	65,2	43,4	57,1	41,2	47,6	41,7	53,6		d	17,3	12,4	13,6	11,2	17,0	12,3	16,1	11,9
	e	27,1	19,1	25,1	21,9	27,2	28,2	26,6	24,6		e	11,0	12,4	10,8	10,7	11,0	9,1	10,9	10,1
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0		NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

continua...

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
77	a	8,9	11,2	8,8	11,6	8,9	11,7	8,9	11,6
	ⓑ	21,7	23,6	25,7	34,8	21,9	23,0	22,9	27,4
	c	15,3	9,0	14,5	12,4	16,5	14,9	15,5	13,2
	d	25,5	18,0	24,5	21,5	24,8	23,9	25,0	22,2
	e	28,2	38,2	26,2	19,7	27,7	26,5	27,4	25,7
	NR	0,4	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0
78	ⓐ	18,3	24,7	21,0	29,6	19,1	19,4	19,4	23,9
	b	17,6	14,6	18,2	19,3	17,0	18,1	17,5	18,1
	c	18,7	14,6	15,1	9,0	17,7	13,9	17,3	12,2
	d	18,9	28,1	22,2	24,0	20,5	23,3	20,4	24,2
	e	25,9	18,0	23,1	18,0	25,4	25,2	24,9	21,6
	NR	0,6	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0	0,4	0,0
79	a	13,9	7,9	13,1	6,9	14,9	11,3	14,0	9,2
	b	14,8	10,1	11,3	8,2	14,2	11,3	13,6	10,0
	c	14,6	7,9	14,1	10,3	15,4	16,5	14,8	13,0
	d	17,0	9,0	16,1	15,5	17,3	14,2	16,9	13,9
	ⓔ	39,3	65,2	45,0	59,2	37,9	46,0	40,4	53,6
	NR	0,4	0,0	0,4	0,0	0,4	0,6	0,4	0,3
80	a	18,0	10,1	16,5	14,2	17,2	14,2	17,2	13,6
	b	13,1	7,9	11,6	5,6	13,4	10,4	12,8	8,2
	c	25,2	27,0	26,2	25,3	26,0	24,3	25,8	25,0
	ⓓ	20,5	31,5	22,2	30,5	20,5	24,6	21,0	27,7
	e	22,7	23,6	23,1	24,5	22,6	26,5	22,8	25,4
	NR	0,5	0,0	0,5	0,0	0,3	0,0	0,4	0,0
81	a	20,6	15,7	17,2	9,4	19,5	18,8	19,2	14,9
	b	18,0	11,2	15,0	5,6	17,6	12,3	17,0	9,7
	ⓐ	27,1	43,8	33,7	48,9	27,5	31,4	29,1	39,6
	d	13,7	12,4	11,9	9,4	14,1	15,9	13,3	13,0
	e	20,1	16,9	21,8	26,6	20,9	21,7	20,9	22,8
	NR	0,4	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0	0,4	0,0
82	a	29,9	31,5	30,9	29,2	30,8	31,4	30,5	30,6
	b	18,3	13,5	19,4	17,6	19,2	16,5	18,9	16,5
	c	12,2	6,7	10,0	7,3	12,1	10,4	11,5	8,7
	ⓓ	29,2	39,3	30,2	41,6	28,9	34,3	29,4	37,7
	e	10,0	9,0	9,2	4,3	8,8	7,4	9,3	6,5
	NR	0,4	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0
83	a	8,7	5,6	7,1	4,3	8,4	5,8	8,2	5,2
	b	8,6	5,6	6,3	3,9	7,9	7,4	7,7	5,9
	ⓐ	40,7	47,2	46,4	60,9	42,5	45,0	43,0	51,2
	d	17,6	9,0	14,8	10,3	15,1	13,6	15,8	11,7
	e	23,8	32,6	24,9	20,2	25,6	27,8	24,8	25,7
	NR	0,7	0,0	0,5	0,4	0,5	0,3	0,6	0,3

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
84	a	23,5	23,6	22,4	18,9	24,4	25,6	23,5	22,8
	ⓑ	24,0	29,2	24,8	26,2	24,7	25,9	24,5	26,5
	c	22,9	15,7	20,5	18,5	22,6	17,5	22,1	17,6
	d	19,9	20,2	23,0	27,5	19,2	23,6	20,5	24,6
	e	9,1	10,1	8,6	9,0	8,5	7,1	8,7	8,2
	NR	0,6	1,1	0,7	0,0	0,5	0,3	0,6	0,3
85	a	14,9	15,7	15,2	12,9	14,2	12,6	14,7	13,2
	b	27,6	19,1	27,1	26,6	27,0	28,5	27,3	26,5
	ⓐ	25,7	36,0	25,3	31,8	25,8	25,6	25,6	29,3
	d	19,6	19,1	20,3	19,7	20,4	22,0	20,1	20,8
	e	11,8	10,1	11,4	9,0	12,1	11,3	11,8	10,3
	NR	0,5	0,0	0,6	0,0	0,5	0,0	0,5	0,0
86	a	4,6	5,6	5,1	5,2	4,0	5,8	4,5	5,5
	b	11,3	19,1	12,5	11,6	10,2	10,7	11,2	12,2
	c	22,0	15,7	23,4	24,5	23,8	25,2	23,1	23,6
	ⓓ	18,6	19,1	19,6	21,9	19,1	20,4	19,1	20,8
	e	42,9	40,4	39,1	36,9	42,5	37,5	41,7	37,7
	NR	0,6	0,0	0,3	0,0	0,4	0,3	0,4	0,2
87	a	15,8	18,0	14,2	13,7	16,6	15,9	15,6	15,4
	ⓑ	25,0	19,1	22,0	18,0	24,7	23,6	24,0	20,9
	c	23,7	18,0	23,2	24,5	22,9	25,9	23,3	24,2
	d	21,9	25,8	25,1	26,2	21,3	22,7	22,6	24,4
	e	13,0	19,1	14,9	17,2	14,3	12,0	14,0	14,9
	NR	0,6	0,0	0,6	0,4	0,3	0,0	0,5	0,2
88	a	25,3	22,5	27,1	25,3	26,0	28,5	26,0	26,5
	b	15,5	22,5	15,0	15,0	16,1	13,9	15,6	15,5
	c	21,7	24,7	20,9	18,0	20,9	21,4	21,1	20,6
	d	24,7	12,4	21,4	17,6	24,0	22,0	23,5	19,0
	ⓔ	12,2	18,0	15,1	24,0	12,7	14,2	13,2	18,4
	NR	0,7	0,0	0,5	0,0	0,4	0,0	0,5	0,0
89	ⓐ	15,6	12,4	14,0	15,0	15,1	15,2	15,0	14,7
	b	23,5	20,2	21,3	12,4	22,3	22,3	22,4	18,4
	c	23,0	28,1	22,2	23,2	23,7	24,3	23,1	24,4
	d	24,7	27,0	28,1	33,5	26,5	26,9	26,3	29,3
	e	12,6	12,4	13,9	15,9	12,1	11,0	12,8	13,0
	NR	0,6	0,0	0,4	0,0	0,3	0,3	0,4	0,2
90	a	14,4	6,7	13,2	9,4	15,1	12,0	14,3	10,3
	b	21,0	25,8	19,1	14,6	20,1	18,1	20,1	17,9
	c	22,5	14,6	23,7	25,8	22,5	24,9	22,8	23,8
	ⓓ	24,1	34,8	25,1	22,7	24,3	28,2	24,5	27,1
	e	17,5	18,0	18,5	27,5	17,6	16,5	17,8	20,8
	NR	0,4	0,0	0,4	0,0	0,3	0,3	0,4	0,2

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 22 - Isentos dos cursinhos comunitários apoiados pela Unesp

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total. Ciências da Natureza e Matemática, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2010.

RESPOSTAS (%)										RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total				Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M	n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
61	a	30,2	27,8	30,6	25,0	32,7	31,2	31,3	28,9	69	a	14,7	22,2	14,8	14,4	15,5	18,0	15,1	17,8
	b	12,1	4,2	9,8	8,7	13,1	11,2	12,0	9,2		b	11,9	2,8	10,3	9,6	13,3	10,2	12,1	8,7
	c	15,9	8,3	17,4	15,4	15,4	16,6	16,0	14,7		c	14,5	8,3	12,0	7,7	17,2	20,5	15,0	14,7
	Ⓓ	25,0	44,4	28,6	38,5	22,4	26,8	24,8	33,3		Ⓓ	25,1	22,2	30,8	33,7	25,4	24,9	26,7	26,8
	e	16,7	15,3	13,1	12,5	16,0	14,1	15,5	13,9		e	33,8	44,4	31,7	34,6	28,1	26,3	30,9	32,0
	NR	0,1	0,0	0,5	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0		NR	0,0	0,0	0,5	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0
62	Ⓐ	25,1	37,5	26,6	39,4	21,6	26,3	24,0	32,0	70	a	8,4	4,2	3,8	1,9	8,0	5,4	7,1	4,2
	b	13,3	8,3	13,8	8,7	13,8	11,7	13,7	10,2		b	11,9	6,9	6,0	2,9	11,3	8,8	10,1	6,8
	c	30,2	22,2	24,0	17,3	29,0	27,3	28,1	23,6		c	14,2	15,3	10,6	6,7	16,5	12,7	14,2	11,5
	d	16,4	12,5	16,3	13,5	17,1	16,1	16,7	14,7		d	10,7	8,3	10,9	5,8	11,9	12,7	11,3	10,0
	e	14,9	19,4	18,8	21,2	18,0	18,5	17,2	19,4		Ⓔ	54,8	65,3	68,2	82,7	51,5	60,5	56,8	67,5
	NR	0,1	0,0	0,5	0,0	0,6	0,0	0,4	0,0		NR	0,1	0,0	0,5	0,0	0,8	0,0	0,5	0,0
63	a	5,1	5,6	6,9	6,7	6,7	6,8	6,2	6,6	71	a	30,9	27,8	32,5	45,2	30,4	30,7	31,1	34,1
	b	7,3	9,7	6,0	3,8	8,2	6,8	7,3	6,6		b	16,4	15,3	19,5	18,3	15,9	16,1	17,0	16,5
	Ⓒ	25,7	29,2	23,1	28,8	25,2	31,2	24,8	30,2		Ⓒ	8,7	15,3	12,3	14,4	8,9	10,7	9,7	12,6
	d	6,8	2,8	6,3	7,7	6,3	7,3	6,5	6,6		d	13,9	15,3	12,0	7,7	13,7	11,7	13,3	11,3
	e	54,9	52,8	57,4	52,9	53,0	47,3	54,7	49,9		e	29,8	26,4	23,2	14,4	30,8	30,7	28,6	25,5
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,6	0,5	0,4	0,3		NR	0,2	0,0	0,5	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0
64	a	15,5	22,2	16,9	9,6	16,9	19,0	16,4	17,1	72	Ⓐ	15,0	9,7	21,1	26,9	16,2	18,5	17,1	19,2
	Ⓑ	27,6	33,3	30,2	33,7	24,5	26,3	27,0	29,7		b	19,4	30,6	20,9	23,1	19,6	22,9	19,9	24,4
	c	18,7	16,7	18,0	20,2	20,1	20,0	19,1	19,4		c	25,2	22,2	23,1	14,4	26,4	23,9	25,1	21,0
	d	20,2	22,2	19,5	25,0	19,5	20,0	19,7	21,8		d	23,2	26,4	19,8	19,2	19,7	15,1	20,9	18,4
	e	17,8	5,6	15,1	11,5	18,8	14,1	17,5	11,8		e	17,1	11,1	14,9	16,3	17,6	19,5	16,8	17,1
	NR	0,1	0,0	0,3	0,0	0,3	0,5	0,2	0,3		NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,5	0,0	0,3	0,0
65	a	17,5	11,1	20,5	20,2	18,1	13,7	18,5	15,0	73	a	23,9	16,7	20,0	15,4	22,9	22,4	22,5	19,4
	b	18,1	13,9	17,4	16,3	20,6	17,1	18,9	16,3		b	10,5	5,6	8,5	5,8	12,4	7,3	10,8	6,6
	c	17,7	25,0	19,2	13,5	18,7	20,0	18,5	19,2		c	21,1	15,3	15,1	8,7	22,1	20,5	20,0	16,3
	d	30,5	33,3	27,5	30,8	26,3	30,7	28,0	31,2		d	10,1	9,7	8,3	6,7	10,3	7,3	9,7	7,6
	Ⓔ	16,2	16,7	15,1	19,2	15,9	17,6	15,8	17,8		Ⓔ	33,6	50,0	47,7	63,5	31,8	42,0	36,4	49,3
	NR	0,0	0,0	0,3	0,0	0,5	1,0	0,3	0,5		NR	0,8	2,8	0,5	0,0	0,6	0,5	0,6	0,8
66	a	5,3	5,6	5,8	4,8	5,3	1,0	5,5	2,9	74	a	12,1	13,9	10,6	9,6	12,5	11,2	11,9	11,3
	b	12,1	12,5	14,6	13,5	10,5	9,3	12,1	11,0		Ⓑ	24,6	34,7	26,9	28,8	19,9	21,5	23,2	26,0
	c	19,5	11,1	20,3	18,3	23,6	24,4	21,4	20,2		c	31,5	30,6	34,0	31,7	34,5	28,3	33,4	29,7
	d	28,7	20,8	22,3	21,2	28,0	26,3	26,8	23,9		d	21,6	11,1	17,7	19,2	21,5	23,9	20,6	20,2
	Ⓔ	34,3	50,0	36,5	41,3	32,3	39,0	34,0	41,7		e	9,9	9,7	10,3	9,6	11,5	15,1	10,7	12,6
	NR	0,0	0,0	0,5	1,0	0,3	0,0	0,2	0,3		NR	0,2	0,0	0,5	1,0	0,2	0,0	0,3	0,3
67	Ⓐ	17,6	37,5	20,2	32,7	13,8	17,1	16,6	25,2	75	a	18,9	16,7	17,4	18,3	17,8	14,1	18,0	15,7
	b	11,3	8,3	12,0	3,8	15,0	16,1	13,0	11,3		b	19,2	25,0	16,3	18,3	19,5	17,1	18,6	18,9
	c	16,5	13,9	18,8	19,2	18,1	19,0	17,7	18,1		c	29,5	22,2	30,6	27,9	29,7	33,2	29,9	29,7
	d	14,5	8,3	13,7	9,6	13,7	9,8	14,0	9,4		Ⓓ	22,1	25,0	21,7	25,0	21,5	23,4	21,7	24,1
	e	40,0	31,9	34,8	34,6	39,0	38,0	38,3	36,0		e	9,7	9,7	13,8	10,6	11,4	12,2	11,5	11,3
	NR	0,1	0,0	0,6	0,0	0,5	0,0	0,4	0,0		NR	0,7	1,4	0,2	0,0	0,2	0,0	0,4	0,3
68	a	4,0	1,4	3,8	2,9	3,7	0,5	3,8	1,3	76	Ⓐ	16,7	25,0	21,8	32,7	17,8	19,0	18,5	23,9
	b	10,9	8,3	12,9	10,6	14,8	10,2	13,1	10,0		b	32,4	27,8	30,2	27,9	28,5	26,8	30,2	27,3
	c	10,3	2,8	9,8	7,7	9,5	7,3	9,8	6,6		c	26,4	19,4	26,6	24,0	27,3	30,2	26,8	26,5
	Ⓓ	50,1	70,8	52,8	60,6	45,5	62,4	48,8	63,5		d	14,4	13,9	10,6	9,6	14,2	14,1	13,3	12,9
	e	24,7	16,7	20,3	18,3	26,3	19,5	24,2	18,6		e	9,8	13,9	10,0	4,8	12,1	9,8	10,8	9,2
	NR	0,0	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0		NR	0,2	0,0	0,8	1,0	0,2	0,0	0,4	0,3

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

continua...

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
77	a	10,3	9,7	8,6	4,8	11,0	11,7	10,2	9,4
	ⓑ	25,1	38,9	31,8	44,2	23,8	28,3	26,3	34,6
	c	12,0	6,9	11,7	6,7	16,7	15,6	13,9	11,5
	d	27,3	25,0	22,9	24,0	24,6	22,4	25,0	23,4
	e	24,7	19,4	24,3	19,2	23,6	22,0	24,1	20,7
	NR	0,6	0,0	0,6	1,0	0,4	0,0	0,5	0,3
78	ⓐ	19,3	31,9	27,7	35,6	22,2	19,0	22,6	26,0
	b	22,1	25,0	27,5	33,7	19,0	24,9	22,2	27,3
	c	17,0	12,5	13,4	9,6	18,0	15,1	16,5	13,1
	d	21,1	13,9	16,0	13,5	20,4	22,0	19,5	18,1
	e	20,0	16,7	14,6	7,7	19,9	18,5	18,6	15,2
	NR	0,6	0,0	0,8	0,0	0,6	0,5	0,6	0,3
79	a	12,6	2,8	9,5	4,8	13,6	9,8	12,2	7,1
	b	12,0	9,7	8,2	3,8	12,8	8,8	11,4	7,6
	c	14,8	11,1	13,8	10,6	18,8	18,0	16,2	14,7
	d	17,7	15,3	16,2	16,3	18,0	17,6	17,4	16,8
	ⓔ	42,2	61,1	50,9	61,5	36,4	45,9	42,0	53,0
	NR	0,7	0,0	1,4	2,9	0,4	0,0	0,7	0,8
80	a	17,2	16,7	15,4	19,2	18,8	18,5	17,4	18,4
	b	12,7	6,9	11,2	7,7	12,4	8,8	12,2	8,1
	c	24,1	25,0	23,7	9,6	25,5	24,9	24,6	20,7
	ⓓ	25,7	30,6	29,2	37,5	22,6	28,8	25,3	31,5
	e	19,8	20,8	19,7	25,0	20,1	19,0	19,9	21,0
	NR	0,5	0,0	0,8	1,0	0,6	0,0	0,6	0,3
81	a	16,5	19,4	16,5	10,6	18,6	12,7	17,4	13,4
	b	15,8	4,2	11,2	9,6	14,8	14,6	14,2	11,3
	ⓐ	30,3	41,7	37,4	49,0	32,2	36,1	32,9	40,7
	d	13,5	2,8	10,8	4,8	14,6	14,6	13,3	9,7
	e	23,8	31,9	23,5	26,0	19,3	21,5	21,8	24,7
	NR	0,2	0,0	0,6	0,0	0,5	0,5	0,4	0,3
82	a	31,3	23,6	25,8	19,2	28,7	27,8	28,8	24,7
	b	18,1	15,3	18,3	20,2	19,0	14,6	18,5	16,3
	c	12,7	5,6	11,5	7,7	13,4	13,2	12,7	10,2
	ⓓ	30,8	44,4	36,6	47,1	30,1	36,6	32,0	40,9
	e	7,0	11,1	6,9	5,8	8,4	7,3	7,6	7,6
	NR	0,1	0,0	0,8	0,0	0,5	0,5	0,4	0,3
83	a	6,1	4,2	7,5	4,8	8,7	5,9	7,5	5,2
	b	7,0	5,6	6,3	4,8	7,0	6,8	6,8	6,0
	ⓐ	43,2	54,2	50,0	58,7	44,4	50,2	45,4	53,3
	d	15,9	11,1	14,3	14,4	13,6	11,7	14,5	12,3
	e	27,5	25,0	21,1	17,3	25,9	25,4	25,2	23,1
	NR	0,4	0,0	0,8	0,0	0,5	0,0	0,5	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
84	a	23,2	20,8	19,4	19,2	23,4	23,9	22,3	22,0
	ⓑ	23,3	15,3	22,9	19,2	21,7	26,3	22,5	22,3
	c	23,5	18,1	18,6	18,3	22,9	22,0	22,0	20,2
	d	21,3	36,1	28,0	32,7	23,4	22,0	23,9	27,6
	e	8,4	9,7	10,2	10,6	8,1	5,9	8,7	7,9
	NR	0,4	0,0	0,9	0,0	0,6	0,0	0,6	0,0
85	a	14,2	8,3	16,9	18,3	15,1	19,0	15,3	16,8
	b	29,0	22,2	25,4	27,9	27,7	30,7	27,5	28,3
	ⓐ	27,3	33,3	26,6	26,9	25,6	24,4	26,4	26,8
	d	19,3	20,8	19,7	21,2	20,1	17,1	19,7	18,9
	e	9,7	13,9	10,0	4,8	10,3	8,8	10,0	8,7
	NR	0,6	1,4	1,4	1,0	1,2	0,0	1,1	0,5
86	a	6,3	5,6	6,6	3,8	7,8	10,7	7,0	7,9
	b	13,1	16,7	18,5	27,9	13,7	16,6	14,7	19,7
	c	26,8	26,4	24,6	18,3	22,3	19,0	24,4	20,2
	ⓓ	17,3	15,3	21,7	24,0	19,6	23,4	19,4	22,0
	e	36,4	36,1	27,8	26,0	35,8	29,8	34,0	29,9
	NR	0,1	0,0	0,8	0,0	0,7	0,5	0,5	0,3
87	a	16,0	11,1	14,9	15,4	17,1	16,6	16,2	15,2
	ⓑ	21,9	15,3	18,0	24,0	24,2	26,3	21,9	23,6
	c	24,4	25,0	26,9	26,9	24,8	23,4	25,2	24,7
	d	23,6	30,6	24,5	17,3	20,3	23,4	22,4	23,1
	e	13,6	18,1	14,9	16,3	12,9	10,2	13,7	13,4
	NR	0,5	0,0	0,8	0,0	0,7	0,0	0,6	0,0
88	a	22,3	33,3	26,5	26,9	22,7	24,9	23,5	27,0
	b	13,6	8,3	12,9	17,3	18,3	17,1	15,4	15,5
	c	28,6	33,3	25,2	21,2	24,7	27,3	26,1	26,8
	d	22,7	13,9	16,0	13,5	24,2	24,4	21,6	19,4
	ⓔ	12,5	11,1	18,3	21,2	9,6	6,3	12,8	11,3
	NR	0,4	0,0	1,1	0,0	0,5	0,0	0,6	0,0
89	ⓐ	17,2	15,3	17,5	22,1	15,3	14,6	16,5	16,8
	b	22,7	11,1	17,5	14,4	22,2	21,0	21,1	17,3
	c	24,5	27,8	26,3	23,1	24,4	18,5	24,9	21,5
	d	24,4	30,6	25,2	26,0	26,0	34,6	25,3	31,5
	e	11,2	15,3	12,2	14,4	11,6	11,2	11,6	12,9
	NR	0,1	0,0	1,2	0,0	0,6	0,0	0,6	0,0
90	a	14,4	15,3	13,5	7,7	16,4	17,6	15,0	14,4
	b	18,4	15,3	16,9	18,3	19,4	16,6	18,4	16,8
	c	25,2	27,8	20,9	18,3	23,9	25,4	23,6	23,9
	ⓓ	25,3	31,9	26,2	27,9	21,7	22,0	24,0	25,5
	e	16,5	9,7	21,5	27,9	18,1	18,5	18,4	19,4
	NR	0,1	0,0	0,9	0,0	0,6	0,0	0,5	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 23

Índices medidos de dificuldade e de discriminação das questões, conforme a Teoria Clássica dos Testes. Vestibular Unesp 2010.

Nº	Índice	
	Dificuldade	Discriminação
01	0,43	0,46
02	0,05	0,14
03	0,23	0,59
04	0,11	0,18
05	0,10	0,24
06	0,04	0,10
07	0,52	0,45
08	0,27	0,35
09	0,43	0,56
10	0,23	0,39
11	0,34	0,47
12	0,42	0,65
13	0,35	0,47
14	0,22	0,44
15	0,28	0,45
16	0,31	0,48
17	0,13	0,30
18	0,70	0,45
19	0,15	0,34
20	0,10	0,29
21	0,42	0,29
22	0,77	0,36
23	0,67	0,44
24	0,50	0,59
25	0,50	0,56
26	0,61	0,43
27	0,55	0,43
28	0,66	0,52
29	0,70	0,42
30	0,40	0,43

Nº	Índice	
	Dificuldade	Discriminação
31	0,81	0,15
32	0,60	0,33
33	0,57	0,44
34	0,20	0,42
35	0,47	0,44
36	0,60	0,41
37	0,74	0,20
38	0,69	0,48
39	0,25	0,13
40	0,44	0,18
41	0,59	0,72
42	0,56	0,24
43	0,35	0,66
44	0,32	0,57
45	0,20	0,25
46	0,61	0,05
47	0,84	0,11
48	0,63	0,41
49	0,19	0,46
50	0,42	0,25
51	0,27	0,51
52	0,44	0,53
53	0,29	0,11
54	0,34	0,49
55	0,32	0,55
56	0,27	0,59
57	0,61	0,22
58	0,17	0,38
59	0,38	0,62
60	0,15	0,34

Nº	Índice	
	Dificuldade	Discriminação
61	0,71	0,33
62	0,62	0,54
63	0,65	0,41
64	0,66	0,23
65	0,79	0,21
66	0,49	0,52
67	0,69	0,56
68	0,37	0,54
69	0,61	0,40
70	0,30	0,39
71	0,86	0,21
72	0,78	0,22
73	0,47	0,54
74	0,67	0,33
75	0,75	0,21
76	0,77	0,21
77	0,64	0,37
78	0,68	0,38
79	0,43	0,53
80	0,61	0,51
81	0,53	0,52
82	0,58	0,32
83	0,43	0,40
84	0,78	-0,02
85	0,72	0,10
86	0,77	0,15
87	0,76	0,05
88	0,80	0,26
89	0,82	0,09
90	0,72	0,15

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 24

Notas de corte, número de candidatos convocados para a 2ª fase (geral, convênio - SE e isentos).  
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	NOTA DE CORTE	Nº DE CANDIDATOS CONVOCADOS PARA A 2ª FASE		
		Geral	SE	Isentos
Agronomia - integral - Botucatu	44,444	339	19	5
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40,000	168	25	13
Agronomia - integral - Jaboticabal	44,444	430	31	9
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	55,556	167	4	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	41,111	167	37	10
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	56,667	216	5	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	55,556	217	6	4
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50,000	216	21	8
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	42,222	160	25	16
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	44,444	138	13	4
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	30,000	121	22	4
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	37,778	121	28	13
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	21,111	159	32	29
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	33,333	124	28	17
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	63,333	225	7	2
Ecologia - integral - Rio Claro	44,444	128	11	1
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	41,111	246	40	4
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	28,889	129	41	10
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	22,222	178	79	12
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	34,444	128	56	18
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	26,667	185	118	22
Enfermagem - integral - Botucatu	47,778	184	21	5
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	48,889	175	12	7
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	62,222	383	3	1
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	55,556	135	2	3
Fisioterapia - integral - Marília	44,444	214	40	10
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	43,333	182	34	8
Fonoaudiologia - integral - Marília	31,111	169	38	11
Medicina - integral - Botucatu	84,444	558	0	0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45,556	189	25	4
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60,000	267	4	1
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	53,333	206	3	1
Nutrição - noturno - Botucatu	50,000	201	10	2
Odontologia - integral - Araçatuba	44,444	319	24	6
Odontologia - integral - Araraquara	53,333	316	7	0
Odontologia - integral - São José dos Campos	53,333	208	8	1
Odontologia - noturno - Araçatuba	41,111	123	18	9
Odontologia - noturno - São José dos Campos	43,333	121	16	2
Terapia Ocupacional - integral - Marília	31,111	177	39	3
Zootecnia - integral - Botucatu	32,222	245	60	8
Zootecnia - integral - Jaboticabal	37,778	207	14	5
TOTAL		8541	1026	290

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 25

Notas de corte, número de candidatos convocados para a 2ª fase (geral, convênio - SE e isentos).  
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	NOTA DE CORTE	Nº DE CANDIDATOS CONVOCADOS PARA A 2ª FASE		
		Geral	SE	Isentos
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	55,556	194	24	12
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	55,556	140	15	7
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	43,333	140	52	9
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	52,222	180	11	2
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	50,000	125	27	3
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	55,556	140	5	0
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	64,444	191	4	1
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	60,000	236	5	4
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	23,333	145	41	8
Engenharia Civil - integral - Bauru	64,444	310	5	3
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	58,889	248	13	2
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	57,778	164	10	2
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	57,778	192	7	0
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	57,778	259	7	0
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	64,444	198	3	0
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	58,889	321	10	6
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	54,444	256	21	5
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	52,222	166	8	6
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	21,111	154	46	27
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	65,556	393	5	2
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	62,222	374	17	1
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	58,889	165	3	1
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	54,444	125	17	14
Estatística - diurno - Presidente Prudente	25,556	113	41	5
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	24,444	148	34	4
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	22,222	133	22	14
Física (Lic) - noturno - Bauru	22,222	104	22	13
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	21,111	84	27	6
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	21,111	55	22	4
Física Biológica - integral - São José do Rio Preto	22,222	125	24	5
Física Médica - integral - Botucatu	37,778	205	22	4
Geologia - integral - Rio Claro	61,111	163	5	0
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	22,222	126	54	3
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	22,222	131	39	7
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	22,222	61	26	2
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	21,111	159	53	30
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	32,222	121	35	12
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	23,333	95	27	6
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	23,333	110	55	6
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	22,222	124	68	5
Química (Bac Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	55,556	324	19	4
Química (Lic) - noturno - Araraquara	40,000	122	15	3
Química (Lic) - noturno - Bauru	32,222	121	34	8
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	21,111	144	61	17
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	40,000	163	34	6
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	53,333	164	22	12
<b>TOTAL</b>		<b>7911</b>	<b>1117</b>	<b>291</b>

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 26

Notas de corte, número de candidatos convocados para a 2ª fase (geral, convênio - SE e isentos).  
Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	NOTA DE CORTE	Nº DE CANDIDATOS CONVOCADOS PARA A 2ª FASE		
		Geral	SE	Isentos
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	55,556	226	4	2
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	44,444	213	40	10
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	64,444	271	2	1
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	54,444	177	5	4
Arquivologia - diurno - Marília	21,111	88	28	10
Arte -Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	54,444	126	7	1
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	57,778	256	9	1
Biblioteconomia - diurno - Marília	23,333	64	18	5
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	62,222	302	3	1
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	53,333	281	14	6
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	37,778	218	24	2
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	21,111	99	12	9
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	24,444	151	15	15
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	25,556	160	44	12
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	60,000	207	7	0
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	53,333	209	19	11
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	58,889	165	3	2
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	54,444	203	11	3
Design - diurno - Bauru	55,556	195	9	1
Design - noturno - Bauru	52,222	257	12	16
Direito - diurno - Franca	73,333	339	0	0
Direito - noturno - Franca	68,889	243	3	0
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	23,333	86	25	10
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	32,222	121	19	0
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	24,444	146	45	13
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	38,889	222	23	9
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	22,222	113	34	17
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	21,111	114	49	11
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	23,333	115	18	23
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	38,889	230	42	12
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	27,778	201	60	19
História (Lic) - matutino - Assis	22,222	124	28	8
História (Lic) - noturno - Assis	22,222	118	43	14
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	53,333	150	21	5
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	38,889	271	32	4
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	23,333	257	58	28
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	32,222	140	28	7
Letras (Lic) - matutino - Assis	21,111	114	33	5
Letras (Lic) - noturno - Assis	21,111	260	78	25
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	22,222	126	44	16
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	32,222	50	11	0
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	22,222	85	20	1
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	21,111	63	9	0
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	26,667	27	8	0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	22,222	40	11	0
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	22,222	42	6	3
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	26,667	52	21	0

continua...



## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

CURSO	NOTA DE CORTE	Nº DE CANDIDATOS CONVOCADOS PARA A 2ª FASE		
		Geral	SE	Isentos
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	23,333	155	32	17
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	21,111	65	21	6
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	21,111	142	57	15
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	22,222	177	76	29
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	21,111	176	73	29
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	21,111	159	96	19
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	21,111	148	57	14
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	26,667	163	81	21
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	21,111	85	24	19
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	61,111	163	7	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	52,222	181	8	2
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	51,111	146	23	7
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	32,222	182	58	15
Relações Internacionais - noturno - Franca	56,667	208	11	4
Relações Internacionais - noturno - Marília	61,111	172	4	3
Relações Internacionais - vespertino - Franca	65,556	257	1	0
Serviço Social - diurno - Franca	26,667	160	60	20
Serviço Social - noturno - Franca	28,889	202	93	41
Turismo - diurno - Rosana	23,333	168	84	6
<b>TOTAL</b>		<b>10826</b>	<b>1921</b>	<b>609</b>

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS Ciências Humanas

#### Questão 01

No século XVIII, surgiram novas ideias que despertaram o interesse de muitos adeptos que rejeitavam as tradições e almejavam explicações racionais para compreender os fenômenos naturais e sociais. Como ficaram conhecidos os pensadores desse período e de que modo esses pensadores influenciaram monarcas e ministros europeus?

#### Questão 02

A pecuária, ao longo de praticamente todo período colonial brasileiro, foi uma atividade econômica sempre secundária, mas sempre em expansão, ao contrário do que ocorreu com a agricultura canavieira e com a mineração aurífera. Explique, com relação à pecuária, o porquê destas características.

#### Questão 03

Leia atentamente o texto.

*O período de pré-independência assistiu ao nascimento de uma literatura de identidade, na qual os americanos glorificavam seus países, proclamavam seus recursos e louvavam seu povo. Enquanto mostravam a seus compatriotas as suas qualidades, esses autores apontavam as qualificações dos americanos para os cargos públicos e na verdade para o autogoverno. Os próprios termos instilavam confiança por repetição – pátria, país, nação, nossa América, nós americanos. Embora ainda se tratasse de um nacionalismo mais cultural do que político e não fosse incompatível com a unidade imperial, mesmo assim ele preparava as mentes dos homens para a independência, ao lembrar-lhes que a América tinha recursos independentes e as pessoas para administrá-los.*

(John Lynch. *As origens da independência da América Espanhola*.  
Leslie Bethell: *História da América Latina*, 2001.)

Indique os principais motivos que levaram as colônias espanholas à independência.

#### Questão 04

Discorra sobre a experiência socialista iniciada na Europa no período entre as duas Guerras Mundiais.

#### Questão 05

Quais as principais transformações da cultura brasileira na década de 1920? Incluir neste contexto a Semana de Arte Moderna.

#### Questão 06

Analise os textos e a charge.

*O arsenal do neoliberalismo inclui o farto uso de neologismos que procuram destruir a perspectiva histórica dando novos nomes a velhos processos ou conferir respeito a pseudoconceitos. Surgem, assim, o pós-moderno, o desenvolvimento sustentável, os movimentos sociais urbanos, a exclusão social, os atores (sociais), as ongs, a globalização, o planejamento estratégico..., que procuram encobrir, ao invés de revelar, a natureza do capitalismo contemporâneo.*

(www.usp.br/fau/docentes/deprojeto/ Adaptado.)



(www.jornalcomunicacao.ufpr.br/node/6782)

#### CERTEZAS QUE NÃO SE DESMANCHAM NO AR

*Os efeitos sociais da atual crise capitalista são pouco mencionados, especialmente nos veículos de comunicação. Existe uma distorção ideológica nesses veículos e em muitas mensagens governamentais sobre a retomada econômica, mas secundarizando o principal problema aí existente: a hecatombe social sobre milhões de trabalhadores. Não é algo automático ou "natural" a retomada econômica e o retorno dos empregos. Depois do fim das crises econômicas, analisa a OIT, entre quatro a cinco anos são necessários para a recuperação dos empregos. (...) A história social parece-nos que sempre se repete no que se refere às crises capitalistas. Por isso, a pergunta é também histórica: quem vai pagar os custos sociais dessa crise.*

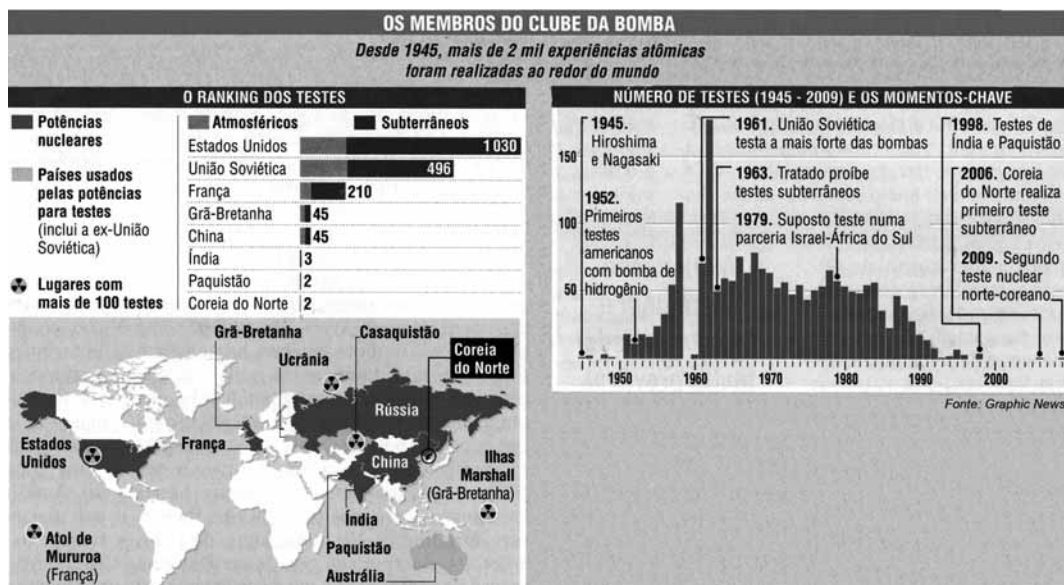
Luiz Fernando da Silva  
(www.unesp.br/aci/debate Adaptado.)

Explicito os princípios básicos do neoliberalismo e faça afirmações que o vinculem com a crise econômica global e o contexto brasileiro.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### Questão 07

A era nuclear tem uma dimensão estratégica e militar, mas tem, também, uma dimensão tecnológica e energética. O *Clube nuclear* foi oficializado pelo Tratado de Não-Proliferação de Armas Nucleares (TNP), de 1968. O princípio da não proliferação sofreu desafios de programas nucleares mais ou menos secretos e esse princípio, hoje, encontra-se em crise. Faça uma leitura do gráfico e do mapa:



(Revista da Semana. *Quem tem medo de Kim Jong-il?* Edição 90, Ano 3, junho de 2009.)

A partir desta leitura, mencione três características importantes do *Clube da Bomba*.

### Questão 08

Os aspectos socioeconômicos são uma das formas utilizadas, atualmente, para a regionalização do planeta, embora seja uma maneira bastante genérica e simplificada. Através desses aspectos divide-se o mundo em Norte e Sul.

Analise os dados contidos na tabela.

PAÍSES (DADOS DE 2004)	POPULAÇÃO TOTAL (MILHÕES)	POPULAÇÃO URBANA (% DO TOTAL)	MORTALIDADE INFANTIL (ATÉ 1 ANO, POR MIL NASCIDOS VIVOS)	EXPECTATIVA DE VIDA AO NASCER (EM ANOS)	POPULAÇÃO URBANA COM ACESSO À ÁGUA POTÁVEL (EM %)	PRODUTO INTERNO BRUTO PER CAPITA (PODER REAL DE COMPRA – US\$)	ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO (IDH)
MÉXICO	103,0	76	23	75	91	7.298	0,821
NÍGER	12,1	17	108	43	46	278	0,311
SUÉCIA	9,9	83	3	81	100	39.658	0,951
ARGENTINA	38,5	90	16	75	79	4.512	0,863
HOLANDA	16,3	90	4	79	100	38.333	0,947
ÍNDIA	1.103,1	28	58	64	86	714	(-) 0,500
JAPÃO	127,5	79	3	82	100	35.787	0,949
CANADÁ	32,2	81	5	80	100	35.064	0,950
BRASIL	184,1	84	18	72	89	4.297	0,792
VENEZUELA	26,5	88	17	74	83	5.026	0,784
CHILE	16,2	87	8	78	95	7.040	0,859

(Dan Smith. *Atlas da situação mundial*. Um levantamento único dos eventos correntes e das tendências globais. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2007.) (Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento – PNUD, 2006.)

Indique o país que melhor representa o Norte e aquele que melhor representa o Sul. Justifique a sua resposta, utilizando os aspectos socioeconômicos da tabela.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### Questão 09

As charges constituem ricos instrumentos de leitura do mundo e resumem uma situação, pois falam por si só.



([www.chargesprotestantes.blogspot.com/2007/12/rio-2015.html](http://www.chargesprotestantes.blogspot.com/2007/12/rio-2015.html))



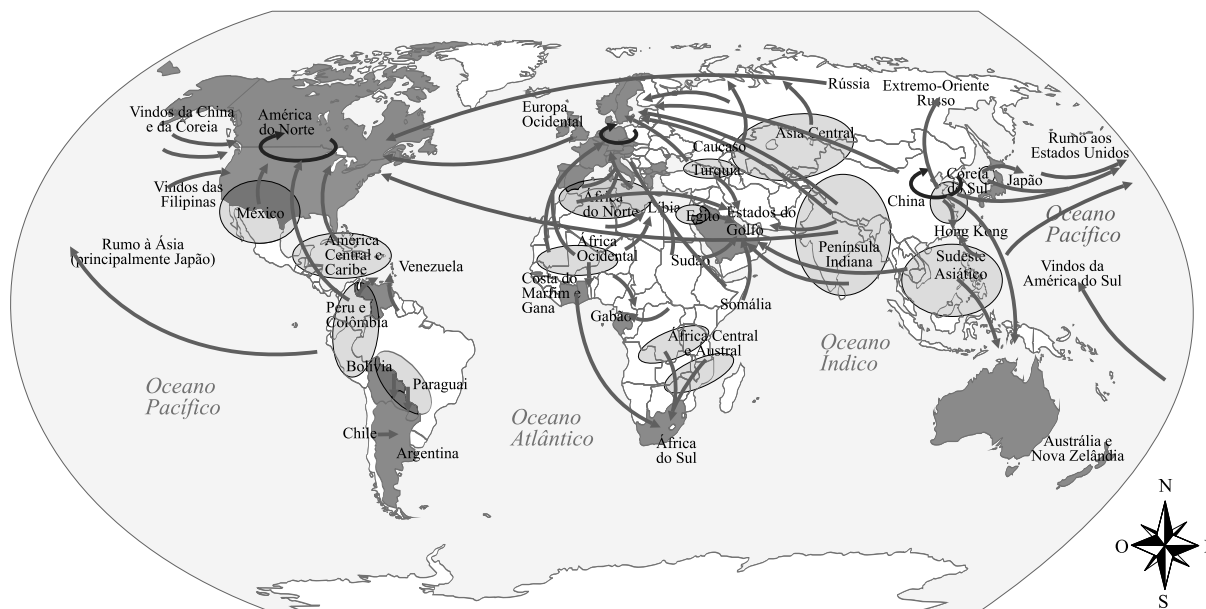
([www.uol.com.br/angeli/chargeangeli.htm?imagem=290&total=335](http://www.uol.com.br/angeli/chargeangeli.htm?imagem=290&total=335))

Identifique a temática evidenciada nas duas charges e explique três causas principais de sua ocorrência.

### Questão 10

Os deslocamentos de pessoas pelo planeta pressupõem várias causas como: religiosas, políticas, naturais, ideológicas, psicológicas, bélicas e econômicas. Segundo a Organização das Nações Unidas (ONU), cerca de 2% da população mundial emigrou de sua terra natal para viver como imigrante em outro país.

Analise o mapa a seguir, onde estão representados fluxos migratórios.



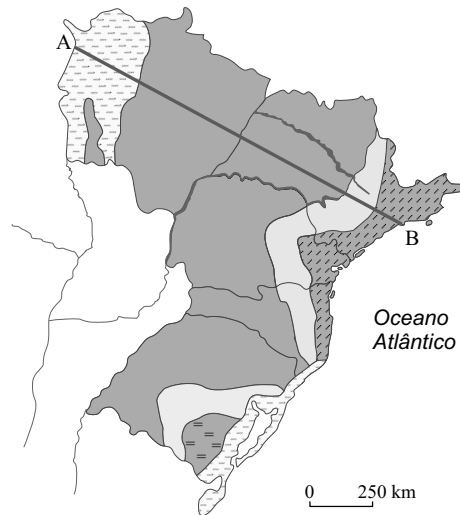
(Marcello Simão Branco, *Discutindo Geografia - Imigração. Integrar ou reprimir?* São Paulo, 2009. Adaptado.)

A partir da análise do mapa, mencione um fluxo importante (origem e destino) de imigrantes qualificados e outro grande fluxo causado por razões econômicas.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### Questão 11

Observe o segmento de reta  $\overline{AB}$  traçado no mapa. A sua extensão é de 1.425 km e percorre o rumo Noroeste-Sudeste.



(Graça Maria Lemos Ferreira, *Atlas Geográfico*. São Paulo, Moderna, 1998. Adaptado.)

Mencione as principais bacias hidrográficas e as principais unidades de relevo atravessadas pelo segmento  $\overline{AB}$ .

### Questão 12

A partir da observação, no mapa, do percurso do conhecido rali Lisboa-Dacar, mencione a principal cadeia montanhosa encontrada nesse percurso, o clima e a formação vegetal predominantes e os continentes por ele atravessados.



(O Estado de S. Paulo, Caderno de Esportes, 05.01.2008.)

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### Ciências da Natureza e Matemática

---

#### Questão 13

---

Considere o seguinte diálogo entre Charles Darwin e sua pequena filha, Annie:

- *Quantas abelhas viu hoje?*
- *Acho que nenhuma.*
- *Ví uma ou duas. As madressilvas estão florindo e as abelhas gostam dessa flor. Por que não há mais abelhas em nosso jardim?*
- *Não sei.*
- *É por que os ratos que vivem debaixo das cercas saem à noite e destroem os seus ninhos. Sabe por que existem tantos ratos silvestres?*
- *Não. Mas você vai me dizer, não, papai?*
- *É porque a família Darwin tem um cachorro, e não um gato.*
- *Você está brincando!*
- *Não, não estou. Cães não caçam ratos como os gatos. Daí os ratos destroem os ninhos das abelhas. Por isso existem tão poucas.*
- *Por que tudo é tão cruel?*
- *Sinto muito, mas não sei.*

(In A viagem de Charles Darwin, produzida pela BBC, Londres, 1978.)

No diálogo, podem ser identificadas algumas relações ecológicas interespecíficas, assim como uma determinada cadeia alimentar. Identifique uma dessas relações interespecíficas, indicando as espécies envolvidas e a relação que estabelecem entre si, e descreva a cadeia alimentar implícita no diálogo, indicando o nível trófico que ocupa cada uma das espécies dessa cadeia.

---

#### Questão 14

---

Um estudante de biologia tem em seu quintal um lindo pé de malva-rosa (*Hibiscus mutabilis*), planta cujas flores apresentam pétalas que são brancas pela manhã, quando a flor se abre, e vão se tornando de um cor-de-rosa intenso conforme o dia vai passando. Em um mesmo pé de malva-rosa, pode-se apreciar flores com cores de diferentes tons: desde as totalmente brancas, que acabaram de se abrir, até as totalmente rosas, abertas há várias horas.

O estudante tem uma hipótese para explicar o fenômeno: ao longo do dia a radiação solar induz mutações genéticas nas células das pétalas, que as levam à alteração da cor; se flores já totalmente cor-de-rosa forem polinizadas com pólen de flores da mesma cor, ou seja, se a polinização ocorrer depois da ocorrência das mutações, as sementes resultantes darão origem a plantas que produzirão apenas flores cor-de-rosa.

A explicação do estudante para a mudança da cor da pétala de malva-rosa e sua explicação para a transmissão hereditária dessa característica estão corretas? Justifique.

---

#### Questão 15

---

Tadeu adora iogurte natural, mas considerando o preço do produto industrializado, vendido em copos plásticos no supermercado, resolveu construir uma iogurteira artesanal e produzir seu próprio produto. Para isso, adaptou um pequeno aquário sem uso, no qual havia um aquecedor com termostato para regular a temperatura da água. Nesse aquário, agora limpo e com água em nível e temperatura adequados, colocou vários copos nos quais havia leite fresco misturado à uma colherinha do iogurte industrializado. Passadas algumas horas, obteve, a partir de um único copo de iogurte de supermercado, vários copos de um iogurte fresquinho.

Explique o processo biológico que permite ao leite se transformar em iogurte e explique por que Tadeu precisou usar uma colherinha de iogurte já pronto e um aquecedor com termostato na produção do iogurte caseiro.

---

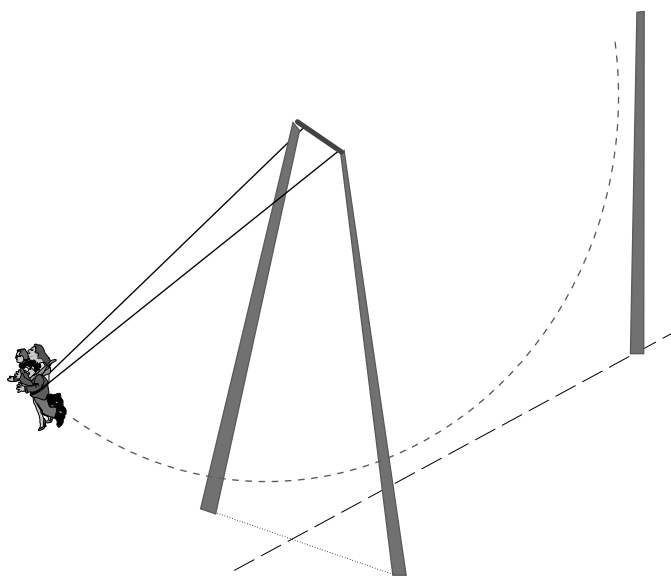
#### Questão 16

---

O Skycoaster é uma atração existente em grandes parques de diversão, representado nas figuras a seguir. Considere que em um desses brinquedos, três aventureiros são presos a cabos de aço e içados a grande altura. Os jovens, que se movem juntos no brinquedo, têm massas iguais a 50 kg cada um. Depois de solto um dos cabos, passam a oscilar tal como um pêndulo simples, atingindo uma altura máxima de 60 metros e chegando a uma altura mínima do chão de apenas 2 metros. Nessas condições e desprezando a ação de forças de resistências, qual é, aproximadamente, a máxima velocidade, em m/s, dos participantes durante essa oscilação e qual o valor da maior energia cinética, em kJ, a que eles ficam submetidos?



## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão



(www.coasterforce.com/Other\_Attractions\_IB)

### Questão 19

A hidrazina ( $N_2H_4$ ) e o tetróxido de dinitrogênio ( $N_2O_4$ ) formam uma mistura autoignitória que tem sido utilizada em propulsores de foguetes. Os produtos da reação são nitrogênio e água. Forneça a equação química balanceada para essa reação e a estrutura de Lewis para a molécula do reagente redutor.

**Dados:** Números atômicos: H = 1      N = 7      O = 8

### Questão 20

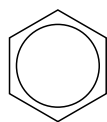
Um analista químico de uma indústria de condimentos analisa o vinagre produzido por meio de titulação volumétrica, utilizando solução padrão de hidróxido de sódio tendo fenolftaleína como indicador. Sabendo-se que são utilizados 25 mL de vinagre em cada análise – vinagre é uma solução contendo 4,8% (m/v) de ácido etanóico –, que a concentração do titulante é igual  $1,0 \text{ mol L}^{-1}$ , que são realizadas três análises por lote e que são analisados quatro lotes por dia, calcule a quantidade média, em gramas, de hidróxido de sódio consumida para a realização das 264 análises feitas por esse analista em um mês de trabalho. Apresente seus cálculos.

**Dados:** Massas molares ( $\text{g mol}^{-1}$ ):

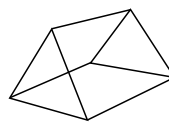
H = 1,0      C = 12,0      O = 16,0      Na = 23,0

### Questão 21

A discussão sobre a estrutura do benzeno, em meados do século XIX, gerou uma diversidade de propostas para a estrutura da molécula de  $C_6H_6$ , algumas das quais encontram-se representadas a seguir:



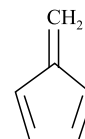
benzeno de Kekulé



prisma



benzeno de Dewar

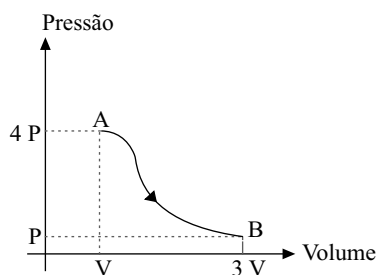


fulveno

Sabendo-se que, quando o benzeno reage com o cloro, forma-se um único produto (monoclorobenzeno), quais das estruturas apresentadas não atendem a esse requisito? Justifique apresentando as estruturas possíveis para os produtos da monocloração desses compostos.

### Questão 17

Considere o gráfico da Pressão em função do Volume de certa massa de gás perfeito que sofre uma transformação do estado A para o estado B. Admitindo que não haja variação da massa do gás durante a transformação, determine a razão entre as energias internas do gás nos estados A e B.



### Questão 18

Um estudante de física construiu um aquecedor elétrico utilizando um resistor. Quando ligado a uma tomada cuja tensão era de 110 V, o aquecedor era capaz de fazer com que 1 litro de água, inicialmente a uma temperatura de  $20^\circ\text{C}$ , atingisse seu ponto de ebulição em 1 minuto. Considere que 80% da energia elétrica era dissipada na forma de calor pelo resistor equivalente do aquecedor, que o calor específico da água é  $1 \text{ cal}/(\text{g}\cdot^\circ\text{C})$ , que a densidade da água vale  $1 \text{ g}/\text{cm}^3$  e que 1 caloria é igual a 4 joules. Determine o valor da resistência elétrica, em ohms, do resistor utilizado.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### Questão 22

Uma raiz da equação  $x^3 - (2a - 1)x^2 - a(a + 1)x + 2a^2(a - 1) = 0$  é  $(a - 1)$ . Quais são as outras duas raízes dessa equação?

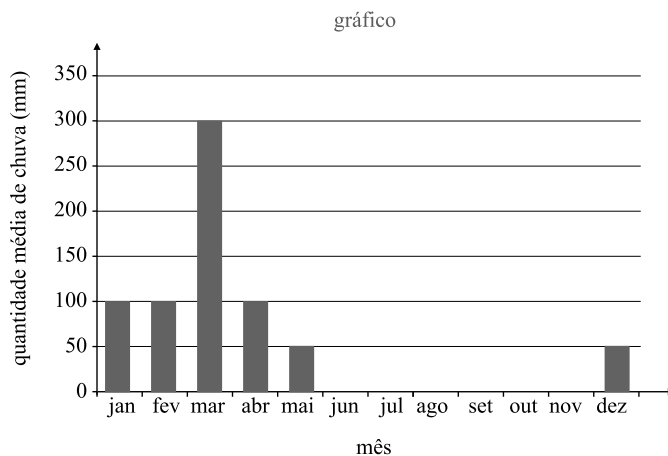
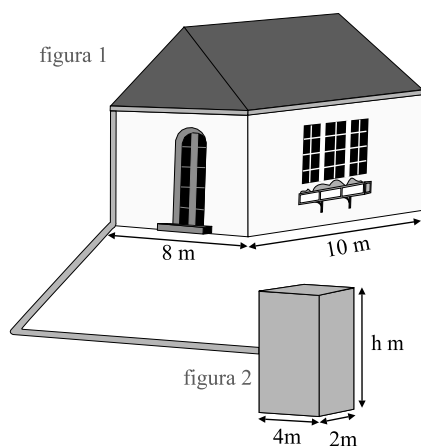
### Questão 23

Duas máquinas A e B produzem juntas 5 000 peças em um dia. A máquina A produz 2 000 peças, das quais 2% são defeituosas. A máquina B produz as restantes 3 000 peças, das quais 3% são defeituosas. Da produção total de um dia, uma peça é escolhida ao acaso e, examinando-a, constatou-se que ela é defeituosa. Qual é a probabilidade de que essa peça escolhida tenha sido produzida pela máquina A?

### Questão 24

Prevenindo-se contra o período anual de seca, um agricultor pretende construir uma cisterna fechada, que acumule toda a água proveniente da chuva que cai sobre o telhado de sua casa, ao longo de um período de um ano.

As figuras e o gráfico representam as dimensões do telhado da casa, a forma da cisterna a ser construída e a quantidade média mensal de chuva na região onde o agricultor possui sua casa.



Sabendo que 100 milímetros de chuva equivalem ao acúmulo de 100 litros de água em uma superfície plana horizontal de 1 metro quadrado, determine a profundidade ( $h$ ) da cisterna para que ela comporte todo o volume de água da chuva armazenada durante um ano, acrescido de 10% desse volume.



## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### Linguagens e códigos

INSTRUÇÃO: As questões de números 25 a 28 tomam por base uma passagem da comédia *As casadas solteiras*, de Martins Pena (1815-1848), e uma passagem do romance *Dona Flor e seus dois maridos*, de Jorge Amado (1912-2001).

As casadas solteiras

#### Cena IX

Henriqueta e depois Jeremias

Henriqueta  
(só)

Vens muito alegre... Mal sabes tu o que te espera. Canta, canta, que logo chiarás! (*apaga a vela*) Ah, meu tratante!

Jeremias  
(*entrando*)

Que diabo! É noite fechada e ainda não acenderam velas! (*chamando*) Tomás, Tomás, traze luz! Não há nada como estar o homem solteiro, ou, se é casado, viver bem longe da mulher. (*enquanto fala, Henriqueta vem-se aproximando dele pouco a pouco*) Vivo como um lindo amor! Ora, já não posso aturar a minha cara-metade... O que me vale é estar ela há mais de duzentas léguas de mim. (*Henriqueta, que a este tempo está junto dele, agarra-lhe pela gola da casaca. Jeremias, assustando-se*) Quem é? (*Henriqueta dá-lhe uma bofetada e o deixa. Jeremias, gritando*) Ai, tragam luzes! São ladrões! (*aqui entra o criado com luzes*)

Henriqueta

É outra girândola, patife!

Jeremias

Minha mulher!

Henriqueta

Pensavas que te não havia de encontrar?

Jeremias

Mulher do diabo!

Henriqueta

Agora não te perderei de vista um só instante.

Jeremias  
(*para o criado*)

Vai-te embora. (*o criado sai*)

Henriqueta

Ah, não queres testemunhas?

Jeremias

Não, porque quero te matar!

Henriqueta

Ah, ah, ah! Disso me rio eu.

Jeremias  
(*furioso*)

Ah, tens vontade de rir? Melhor; a morte será alegre. (*tomando-a pelo braço*) Tu és uma peste, e a peste se cura; és um demônio, e os demônios se exorcizam; és uma víbora, e as víboras se matam!

Henriqueta

E aos desavergonhados se ensinam! (*levanta a mão para dar-lhe uma bofetada, e ele, deixando-a, recua*) Ah, foges?

Jeremias

Fujo sim, porque da peste, dos demônios, e das víboras se foge... Não quero mais te ver! (*fecha os olhos*)

Henriqueta

Hás de ver-me e ouvir-me!

Jeremias

Não quero mais te ouvir! (*tapa os ouvidos com a mão*)

Henriqueta  
(*tomando-o pelo braço*)

Pois há de me sentir!

Jeremias  
(*saltando*)

Arreda!

Henriqueta

Agora não me arredarei mais do pé de ti, até o dia do Juízo...

Jeremias

Pois agora também faço eu protesto solene a todas as nações, declaração formalíssima à face do universo inteiro, que hei de fugir de ti como o diabo foge da cruz; que hei de evitar-te como o devedor ao credor; que hei de odiar-te como as oposições odeiam as maiorias.

Henriqueta

E eu declaro que te hei de seguir como a sombra segue o corpo...

Jeremias  
(*com exclamação*)

Meu Deus, quem me livrará deste diabo encarnado?

Criado  
(*entrando*)

Uma carta da Corte para o Sr. Jeremias.

Jeremias

Dá cá. (*o criado entrega a carta e sai. Jeremias, para*

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

*Henriqueta*) Não ter eu a fortuna, peste, que esta carta fosse a de convite para teu enterro...

Henriqueta

Não terá esse gostinho. Pode ler, não faça cerimônia.

Jeremias

Não preciso da sua permissão. *(abre a carta e a lê em silêncio)* Estou perdido! *(deixa cair a carta no chão)* Desgraçado de mim! *(vai cair sentado na cadeira)*

Henriqueta

O que é?

Jeremias

Que infelicidade, ai!

Henriqueta

Jeremias!

Jeremias

Arruinado! Perdido!

Henriqueta

*(corre e apanha a carta e a lê)*

"Sr. Jeremias, muito sinto dar-lhe tão desagradável notícia. O negociante a quem o senhor emprestou o resto de sua fortuna acaba de falir. Os credores não puderam haver nem 2 por cento do rateio. Tenha resignação..." — Que desgraça! Pobre Jeremias! *(chegando-se para ele)* Tende coragem.

Jeremias

*(chorando)*

Ter coragem! É bem fácil de dizer-se... Pobre, miserável... Ah! *(levantando-se)* Henriqueta, tu que sempre me amaste, não me abandones agora... Mas não, tu me abandonarás; eu estou pobre...

Henriqueta

Injusto que tu és. Acaso amava eu o teu dinheiro, ou a ti?

Jeremias

Minha boa Henriqueta, minha querida mulher, agora que tudo perdi, só tu és o meu tesouro; só tu serás a consolação do pobre Jeremias.

Henriqueta

Abençoada seja a desgraça que me faz recobrar o teu amor! Trabalharemos para viver, e a vida junto de ti será para mim um paraíso...

Jeremias

Oh, nunca mais te deixarei!

(Martins Pena, *Comédias* (1844-1845). As casadas solteiras: comédia em 3 atos. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2007.)

### DONA FLOR E SEUS DOIS MARIDOS

Sempre fora considerada e se considerara dona Flor boa dona de casa, ordeira e pontual, cuidadosa. Boa dona de casa e boa diretora de sua Escola de Culinária, onde acumulava todos os cargos, contando apenas com a ajuda da empregada broca e esmorecida e a assistência amiga da pequena Marilda, curiosa de pratos e temperos. Nunca lhe ocorrera reclamação de aluna, incidente a taldar o sossego das aulas. A não ser, é claro, os acontecidos quando do primeiro esposo pois o finado, como se está farto de saber, não era de ter consideração por horário, por trabalho alheio ou por melindres de alfenim; seus deboches com alunas por mais de uma vez criaram dificuldades e problemas para dona Flor, dores de cabeça, quando não enfeites de duro corno.

Ah! Em verdade, ela, dona Flor, não possuía noção de regra e método, andava longe de ter ordem em casa e na Escola e, em sua existência, medida e pauta, como devera! Foi-lhe necessário viver com doutor Teodoro para dar-se conta de como sua ordem era anarquia, seus cuidados tacanhos e insuficientes, de como ia tudo mais ou menos ao deus-dará, a la vontade, sem lei e sem controle.

Não decretou doutor Teodoro lei e controle de imediato e com severidade; nem sequer falou em tal. Sendo homem tranquilo e suspicaz, de educação cutuba, nada sabia impor e não impunha; no entanto tudo obtinha sem estardalhaço, sem que os demais se sentissem violentados; um fode-mansinho o nosso caro farmacêutico.

Era preciso ver-se a casa um mês e meio depois da lua-de-mel, que diferença! Também dona Flor fazia diferença, buscando adaptar-se a seu marido, seu senhor, caber justa e certa em sua medida exata. Se nela a mudança era por dentro, mais sutil, menos visível, na casa fizera-se evidente, bastava olhar.

(Jorge Amado, *Dona Flor e seus dois maridos*. São Paulo: Livraria Martins Editora, 1966.)

---

#### Questão 25

---

Nos dois fragmentos de texto citados, em que se colocam aspectos da relação entre marido e mulher no casamento, percebe-se que as esposas amam seus respectivos maridos, mas o modo de relacionamento é diferente. Tomando por base este comentário, releia os dois fragmentos apresentados e demonstre que a atitude de Henriqueta diante de Jeremias é bastante diferente da que se percebe entre dona Flor e o doutor Teodoro.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### Questão 26

No terceiro parágrafo do texto de Jorge Amado, a expressão coloquial *fode-mansinho*, que poderia assumir um sentido de ordem sensual, é na verdade utilizada como metáfora que caracteriza outro aspecto da personalidade do doutor Teodoro. Releia o parágrafo e explique o que quer dizer o narrador ao afirmar que o doutor era um *fode-mansinho*.

### Questão 27

No fragmento da peça de Martins Pena há palavras, expressões e frases que aparecem escritas em itálico e quase sempre entre parênteses. Trata-se de um recurso formal utilizado pelos autores em textos destinados a teatro, cinema e televisão. Partindo deste comentário, releia o texto e, a seguir, explique a função que apresenta esse recurso formal no fragmento apresentado.

### Questão 28

Na peça de Martins Pena, Jeremias e Henriqueta usam em quase todo o diálogo o tratamento de segunda pessoa do singular (tu, te, ti, contigo e verbos com flexão correspondente). Em certo momento, porém, há uma rápida troca de palavras em que os dois alteram a forma de tratamento, para em seguida voltarem ao de segunda pessoa. Localize a passagem que contém essa rápida troca de palavras e identifique a forma de tratamento que nela assumem marido e esposa.

INSTRUÇÃO: As questões de números 29 a 32 tomam por base um soneto do poeta neoclássico português Bocage (Manuel Maria Barbosa du Bocage, 1765-1805) e uma tira da escritora e quadrinista brasileira Ciça (Cecilia Whitaker Vicente de Azevedo Alves Pinto).

## LXIV

Contraste entre a vida campestre e a das cidades

Nos campos o vilão sem sustos passa,

Inquieto na corte o nobre mora;

O que é ser infeliz aquele ignora,

Este encontra nas pompas a desgraça:

Aquele canta e ri; não se embaraça

Com essas coisas vãs que o mundo adora:

Este (oh cega ambição!) mil vezes chora,

Porque não acha bem que o satisfaça:

Aquele dorme em paz no chão deitado,

Este no ebúrneo leito precioso

Nutre, exaspera velador cuidado:

Triste, sai do palácio majestoso;

Se hás-de ser cortesão, mas desgraçado,

Antes ser camponês, e venturoso.

(Bocage, *Obras de Bocage*. Porto: Lello & Irmão-Editores, 1968.)



(Ciça. Tira. In: *Pagando o pato*. Porto Alegre, LP & M, 2006.)

### Questão 29

O tema do soneto apresentado, do neoclássico português Bocage, se enquadra numa das linhas temáticas características do período literário denominado Neoclassicismo ou Arcadismo. Aponte essa linha temática, comprovando com elementos do próprio poema.

### Questão 30

A palavra *vilão* pode apresentar diferentes significados na Língua Portuguesa, alguns bastante distintos entre si. No soneto de Bocage, a própria sequência da leitura permite descobrir, em função do contexto, o significado que assume tal palavra, empregada no primeiro verso. Releia o poema e aponte esse significado.

### Questão 31

O soneto de Bocage se apresenta de acordo com o modelo tradicional, com versos de dez sílabas métricas (decassílabos) distribuídos em duas quadras e dois tercetos. De posse desta informação, apresente como resposta a divisão em sílabas métricas do segundo verso do poema, levando em conta que as sílabas tônicas são a terceira, a sexta, a oitava e a décima.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

---

### Questão 32

---

Na tira de Ciça, a troca de *ser* por *ter* ironiza uma das tendências do comportamento humano na sociedade moderna, altamente consumista. Isso considerado, releia a tira e o poema de Bocage e aponte em que consiste essa ironia e em que medida o soneto de Bocage representa, com mais de dois séculos de antecedência, uma das possíveis respostas a essa troca de *ser* por *ter*.

INSTRUÇÃO: Leia o artigo *Film about de Menezes premieres in home town*, publicado pelo jornal britânico *The Independent*. Responda às questões de números **33 a 36**, em português.

Film about de Menezes premieres in home town

By Jan Onoszko in Rio de Janeiro

Friday, 19 June 2009

The life story of the Brazilian man shot dead by police on a London Underground train because they believed he was a suicide bomber is celebrated in a film which premieres in his home town this evening.

The population of Gonzaga is expected to double in size as 10,000 people pack the town's football ground for the first screening of the film, entitled Jean Charles.

Jean Charles de Menezes was 27 years old when Metropolitan Police officers fired seven bullets into his head at Stockwell Tube station on 22 July 2005. The force was found guilty of endangering public safety in a subsequent inquiry into the incident but no individual officers have been held accountable for his death.

The Gonzaga mayor, Esegénia-Maria Magalhães, said: "We wish the town could have become known for other reasons, if it had to be known at all. What happened still has a profound effect on all of us. There's a lot of indignation, pain, sadness, and Jean Charles is greatly missed. He was an ordinary boy who left us in search of a better life."

The BBC commissioned the film and approached Henrique Goldman to direct and write it, but it later pulled out of the project because they didn't agree on what perspective the film should take. "I don't know why they pulled the plug," said Goldman. He managed to keep the project going when the UK Film Council provided half the funding. "The Government which lets the police get away with murder also allows us to make the film," said Goldman. "This schizophrenic behaviour is very British."

([www.independent.co.uk/arts-entertainment/films](http://www.independent.co.uk/arts-entertainment/films))

---

### Questão 33

---

A que se referem as seguintes palavras e expressões utilizadas no texto?

- I. Gonzaga (parágrafos 2 e 4).
- II. *Stockwell Tube station* (parágrafo 3).
- III. *us* (parágrafo 4).
- IV. *This schizophrenic behaviour* (parágrafo 5).

---

### Questão 34

---

Explique o significado da oração *I don't know why they pulled the plug* no contexto do artigo.

---

### Questão 35

---

Quem são as seguintes pessoas, mencionadas no artigo?

- I. Esegénia-Maria Magalhães.
- II. Henrique Goldman.
- III. Jean Charles de Menezes.

---

### Questão 36

---

De que fonte foram efetivamente obtidos recursos para financiar a produção do filme? Essa fonte é de caráter público ou privado? Qual a porcentagem desse apoio financeiro em relação ao total de gastos?

## Redação

INSTRUÇÃO: Releia os textos apresentados como base para as questões de números **29 a 32**.

### Proposição

Embora seja um tema tão antigo quanto a própria civilização, a busca da felicidade ainda constitui o problema maior de todos os seres humanos no século XXI. Para alguns, ser feliz só é possível com o acúmulo de bens e de riqueza, vivendo nas grandes cidades e usufruindo de todos os prazeres possíveis, inclusive daqueles que a moderna tecnologia oferece. Para outros, a felicidade só se encontra no despojamento das ambições e na busca das coisas simples, já que a posse de fortuna não garante por si mesma a satisfação integral do homem. Afinal, o que é importante para ser feliz? Riquezas, prazeres, tecnologia, sucesso profissional e pessoal? Ou simplicidade, tranquilidade, renúncia às grandes ambições, busca do

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

bem estar individual na autenticidade do ser, na natureza e na própria natureza humana? O importante, enfim, é ter? ou ser? Seria possível um meio termo para essa busca?

Com base nesta orientação e levando em consideração, se achar necessário, os textos apresentados como base para as questões de números **29** a **32**, escreva uma redação de *gênero dissertativo* sobre o tema:

A FELICIDADE, ENTRE O TER E O SER.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 27

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de todos os presentes (P) na 2ª fase e de todos os matriculados (M). Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2010.

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M		
Ciências Biológicas	Ciências Humanas	01	23,7	18,8	33,6	34,5	28,0	33,3	8,0	8,8	1,7	1,7	4,9	2,9
		02	50,8	43,8	29,3	35,9	12,9	14,3	3,6	4,3	0,7	0,5	2,6	1,3
		03	52,0	47,9	24,1	26,8	11,5	13,7	4,6	5,5	1,7	2,2	6,1	3,9
		04	42,6	37,7	35,3	41,7	7,6	8,9	2,5	2,5	1,1	1,2	10,9	7,9
		05	22,7	18,1	38,5	39,7	23,7	27,4	6,9	8,5	0,6	0,8	7,6	5,5
		06	26,4	20,2	30,2	32,6	25,3	30,9	8,0	9,4	0,5	0,6	9,6	6,3
		07	62,3	60,7	25,6	27,0	8,1	9,3	0,6	0,7	0,7	0,7	2,7	1,6
		08	19,9	14,3	6,8	5,7	33,7	34,7	2,9	2,6	36,2	42,5	0,5	0,2
		09	1,6	0,6	10,2	7,5	28,0	23,8	37,7	42,1	22,0	25,8	0,4	0,2
		10	5,5	2,7	3,3	1,6	14,5	13,7	4,8	4,6	70,8	76,9	1,1	0,4
		11	74,0	77,5	9,1	9,3	4,7	5,8	1,9	1,5	0,6	0,6	9,8	5,3
		12	15,7	11,9	52,4	55,0	18,2	21,3	6,3	6,6	1,5	1,5	5,9	3,6
	Ciências da Natureza e Matemática	13	18,8	12,3	12,8	10,6	22,5	23,4	15,9	18,6	28,7	34,8	1,2	0,3
		14	11,9	7,4	34,8	32,1	30,2	35,4	18,6	21,7	2,7	2,5	1,8	0,9
		15	14,1	9,2	23,7	20,7	32,1	34,7	25,9	32,8	0,3	0,2	3,9	2,5
		16	29,3	26,0	17,0	19,7	13,6	18,0	6,5	7,8	13,2	13,2	20,4	15,2
		17	53,6	52,4	10,0	12,7	4,9	6,1	3,2	3,8	10,2	10,2	18,0	14,8
		18	23,4	22,1	19,5	23,1	15,6	19,4	6,3	6,8	8,6	8,0	26,6	20,6
		19	28,4	24,2	8,6	8,6	23,2	27,0	16,5	21,5	15,2	14,9	8,0	3,9
		20	47,0	51,4	5,3	6,5	6,3	6,4	0,6	0,6	5,8	5,1	35,0	30,1
		21	25,9	24,1	37,4	41,1	16,2	18,5	1,1	1,1	9,2	8,3	10,2	7,0
		22	52,6	53,1	7,4	8,7	6,7	6,7	1,4	1,4	12,0	11,6	20,0	18,5
		23	15,8	10,2	7,7	6,5	36,7	41,5	5,4	6,9	31,1	32,9	3,4	2,0
		24	31,4	27,3	36,6	41,7	7,5	9,0	2,0	2,9	13,0	13,5	9,4	5,5
	Linguagens e Códigos	25	24,8	18,2	0,0	0,0	52,0	53,8	0,0	0,0	22,9	27,7	0,3	0,3
		26	12,8	8,9	0,0	0,0	34,6	30,5	0,0	0,0	52,3	60,5	0,2	0,1
		27	2,9	1,6	4,2	2,3	8,3	7,0	17,5	16,8	67,0	72,2	0,2	0,1
		28	35,7	30,8	8,5	8,4	18,0	17,6	10,3	11,5	25,4	30,4	2,1	1,4
		29	16,2	13,1	6,7	4,1	18,0	17,2	10,6	11,5	45,6	52,9	2,8	1,1
		30	33,9	24,0	0,7	0,8	1,9	1,7	1,5	1,5	61,2	71,3	0,7	0,6
		31	34,7	30,7	17,4	16,7	1,5	1,6	2,5	3,3	36,5	44,1	7,3	3,6
		32	17,4	11,4	23,6	21,9	33,3	34,7	19,6	25,2	5,4	6,6	0,7	0,3
		33	18,1	10,5	24,5	23,0	18,5	21,2	24,2	29,6	12,8	15,4	1,8	0,4
		34	54,9	51,3	2,2	2,6	4,3	5,1	7,2	9,5	21,5	26,1	10,0	5,3
		35	3,1	1,1	8,7	4,9	15,8	11,9	29,9	32,5	41,4	49,2	1,1	0,3
		36	20,0	14,6	11,5	8,8	11,3	12,4	22,0	26,1	31,4	36,0	3,8	2,1

continua...

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)		
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M	
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M			
Ciências Exatas	Ciências Humanas	01	18,7	16,4	35,0	37,8	31,2	32,0	8,1	8,1	1,6	1,6	5,5	4,1	
		02	46,4	46,0	33,6	34,7	13,1	13,5	3,1	2,8	0,4	0,4	3,3	2,6	
		03	45,6	44,0	26,3	27,7	15,0	15,6	5,6	5,7	1,3	1,1	6,2	5,8	
		04	35,4	35,0	41,2	42,2	9,3	9,5	2,7	2,7	1,0	0,8	10,3	9,7	
		05	20,8	20,8	40,2	40,5	23,2	24,4	5,8	6,0	0,4	0,5	9,7	7,7	
		06	22,4	22,0	30,1	31,6	28,4	29,8	8,9	8,9	0,4	0,2	9,8	7,5	
		07	62,4	63,1	24,9	26,0	8,0	7,3	0,6	0,6	0,8	0,8	3,2	2,2	
		08	17,7	15,5	6,3	6,3	32,6	33,7	4,2	3,7	38,7	40,4	0,6	0,3	
		09	1,3	0,8	9,6	8,6	27,1	25,2	39,7	42,5	21,9	22,9	0,4	0,1	
		10	5,1	3,5	3,1	2,8	11,7	11,6	5,2	5,1	73,8	76,5	1,2	0,6	
		11	73,2	75,4	10,0	10,4	5,4	5,8	1,6	1,2	0,2	0,3	9,6	7,0	
		12	12,4	11,2	52,4	56,0	21,6	21,3	6,5	5,6	1,0	1,0	6,1	4,9	
	13	Ciências da Natureza e Matemática	13	17,2	16,4	11,9	12,7	22,5	22,2	16,8	17,0	29,9	31,3	1,7	0,5
	14		10,5	10,0	33,0	32,8	31,4	32,9	20,0	20,3	2,0	2,0	3,0	2,0	
	15		12,9	12,2	23,3	22,5	32,4	34,6	25,7	26,8	0,0	0,0	5,7	3,8	
	16		18,5	19,1	11,6	12,7	15,4	16,3	11,5	11,8	27,7	26,4	15,3	13,7	
	17		46,2	49,4	8,1	7,7	7,6	8,4	5,4	5,1	17,5	16,4	15,2	13,0	
	18		14,8	15,1	14,6	15,7	21,0	22,4	12,1	12,1	18,8	18,4	18,6	16,2	
	19		20,6	20,3	6,4	6,4	24,8	27,0	21,8	23,2	19,6	17,3	6,8	5,8	
	20		42,5	47,3	8,4	8,3	9,2	8,9	1,0	0,7	7,5	5,6	31,4	29,4	
	21		22,7	23,7	32,3	32,8	16,5	17,0	1,4	1,5	15,9	14,5	11,1	10,6	
	22		39,2	39,8	9,1	9,9	10,9	12,1	2,5	2,6	25,3	23,8	12,9	11,8	
	23		9,5	7,7	7,4	7,4	31,2	33,5	6,4	6,9	43,8	43,7	1,8	0,8	
	24		21,4	21,0	29,3	31,3	12,1	12,9	4,4	4,0	28,2	27,9	4,6	2,9	
	25	Linguagens e Códigos	25	24,5	21,3	0,0	0,0	53,9	55,9	0,0	0,0	21,0	22,3	0,6	0,5
	26		12,3	10,4	0,0	0,0	35,5	34,7	0,0	0,0	52,0	55,0	0,3	0,0	
	27		2,7	2,3	3,7	2,2	7,6	6,1	17,9	17,0	67,8	72,4	0,2	0,1	
	28		33,2	32,7	8,1	7,3	16,6	16,1	11,2	11,3	28,5	30,5	2,4	2,1	
	29		16,4	14,5	5,7	5,5	16,6	17,3	9,7	9,4	48,0	50,7	3,6	2,6	
	30		30,8	24,4	0,7	0,9	1,7	2,6	1,0	1,2	64,8	70,1	1,0	0,7	
	31		30,7	28,5	16,3	17,7	1,4	1,2	3,1	3,0	42,1	44,8	6,4	4,8	
	32		16,8	13,5	24,1	24,8	33,4	33,5	19,4	21,4	5,6	6,6	0,7	0,3	
	33		12,9	11,9	19,7	20,9	19,6	20,9	30,5	30,6	15,9	15,3	1,5	0,5	
	34		50,4	49,8	2,2	1,5	4,8	5,2	9,1	9,7	24,6	26,0	8,9	7,7	
	35		2,7	2,0	7,0	5,7	12,6	12,8	29,6	31,1	47,2	48,1	0,9	0,4	
	36		14,3	13,7	8,5	8,0	9,1	11,2	21,7	21,4	43,1	43,1	3,3	2,6	

continua...

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)		
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)												
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M	
Humanidades	Ciências Humanas	01	21,5	17,8	29,6	30,3	30,1	33,3	11,7	12,6	2,6	2,9	4,5	3,0	
		02	47,6	45,0	30,4	33,4	13,4	14,0	4,2	4,6	0,8	0,8	3,7	2,2	
		03	47,6	45,7	23,7	24,8	14,6	15,6	6,5	7,6	2,0	2,1	5,6	4,1	
		04	36,3	32,2	37,5	41,7	12,0	14,0	3,7	4,0	1,2	1,2	9,3	6,8	
		05	18,7	15,5	35,8	37,5	27,6	30,3	10,2	11,3	1,2	1,4	6,5	4,1	
		06	25,6	21,9	27,0	30,0	29,0	30,5	10,3	11,1	0,7	1,0	7,4	5,5	
		07	59,9	59,1	26,8	27,2	8,3	9,1	0,8	1,3	0,8	0,8	3,5	2,5	
		08	21,7	16,7	6,2	5,5	32,0	34,1	3,1	3,4	36,2	40,0	0,8	0,3	
		09	2,2	1,0	10,5	7,6	26,8	25,3	36,6	39,8	23,5	26,3	0,3	0,1	
		10	7,6	3,9	3,8	3,1	14,4	13,0	5,2	5,1	67,6	74,2	1,3	0,7	
		11	72,4	74,9	8,0	8,4	5,3	5,5	1,8	1,9	0,4	0,3	12,1	9,0	
		12	19,1	15,7	47,3	51,2	18,5	20,1	6,1	5,8	1,3	1,4	7,7	5,9	
	13	Ciências da Natureza e Matemática	13	27,9	25,6	14,9	15,8	20,0	21,7	13,4	14,0	21,0	21,7	2,8	1,3
	14		17,2	13,9	37,1	39,9	26,6	28,2	13,8	14,5	1,0	1,2	4,3	2,3	
	15		20,1	16,6	27,2	29,0	27,5	30,6	17,7	19,1	0,0	0,1	7,5	4,7	
	16		36,0	38,1	13,4	14,3	10,3	10,6	4,9	4,9	7,5	6,0	27,9	26,1	
	17		54,6	57,2	8,0	8,5	4,2	4,6	2,3	1,9	5,5	5,1	25,4	22,7	
	18		28,6	31,4	14,1	13,8	12,3	12,9	4,7	4,6	4,5	3,2	35,9	34,3	
	19		34,8	35,7	7,7	7,7	20,6	20,6	12,8	13,8	7,4	7,2	16,8	14,9	
	20		45,0	46,7	3,0	2,7	3,2	2,9	0,2	0,1	1,5	1,3	47,1	46,2	
	21		25,7	24,1	36,5	39,4	12,7	13,3	0,9	0,8	5,7	5,2	18,5	17,2	
	22		54,9	58,6	6,4	6,1	5,6	5,3	1,1	1,2	7,5	5,8	24,6	23,0	
	23		22,2	18,6	7,4	8,4	32,3	35,7	5,0	5,4	26,2	26,2	6,8	5,7	
	24		35,4	33,6	31,5	36,4	6,8	7,2	2,3	2,1	8,6	7,7	15,4	13,0	
	25	Linguagens e Códigos	25	24,4	20,7	0,0	0,0	50,1	50,3	0,0	0,0	24,9	28,6	0,5	0,4
	26		13,0	9,0	0,0	0,0	34,4	32,7	0,0	0,0	52,3	58,2	0,3	0,1	
	27		3,6	2,3	4,0	3,0	8,0	6,5	16,5	16,6	67,5	71,6	0,3	0,1	
	28		38,9	35,1	7,9	7,3	16,2	15,9	10,3	12,1	24,2	27,1	2,5	2,6	
	29		16,6	13,6	6,7	5,2	17,2	15,8	8,9	10,7	47,2	52,5	3,4	2,2	
	30		32,7	25,9	0,7	0,6	2,0	2,0	1,3	1,4	62,3	69,6	0,8	0,6	
	31		37,1	34,1	16,6	18,3	1,5	1,5	3,1	3,5	31,9	34,7	9,9	7,9	
	32		19,6	15,6	22,2	21,3	30,8	32,5	20,0	22,1	6,5	8,3	0,9	0,3	
	33		18,8	15,8	19,5	20,1	16,9	18,3	26,1	26,8	15,9	17,3	2,8	1,6	
	34		49,8	49,9	2,0	1,9	4,5	4,3	8,0	8,2	23,1	25,3	12,6	10,5	
	35		3,9	2,4	10,4	8,9	14,5	15,2	28,8	28,7	40,9	44,2	1,5	0,6	
	36		20,5	19,1	9,9	9,6	9,9	11,8	17,9	19,3	36,5	36,8	5,2	3,3	

continua...



## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)		
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)												
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M	
		P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M		
Geral	Ciências Humanas	01	21,4	17,7	32,5	33,7	29,7	33,0	9,4	10,2	2,0	2,2	4,9	3,3	
		02	48,3	44,9	31,0	34,5	13,2	14,0	3,7	4,0	0,7	0,6	3,2	2,0	
		03	48,4	45,9	24,6	26,2	13,7	15,1	5,6	6,5	1,7	1,9	6,0	4,6	
		04	38,0	34,6	37,9	41,9	9,8	11,3	3,1	3,2	1,1	1,1	10,1	7,9	
		05	20,6	17,8	38,0	39,0	25,1	27,8	7,8	9,0	0,8	0,9	7,8	5,5	
		06	24,9	21,4	28,9	31,2	27,6	30,4	9,2	10,0	0,5	0,7	8,8	6,3	
		07	61,4	60,7	25,9	26,8	8,1	8,7	0,7	0,9	0,8	0,8	3,2	2,1	
		08	20,0	15,6	6,4	5,8	32,7	34,2	3,4	3,3	36,9	40,9	0,6	0,2	
		09	1,8	0,8	10,2	7,8	27,3	24,8	37,9	41,2	22,6	25,2	0,4	0,1	
		10	6,2	3,4	3,4	2,6	13,6	12,8	5,1	5,0	70,5	75,7	1,2	0,6	
		11	73,1	75,8	8,9	9,2	5,1	5,7	1,8	1,6	0,4	0,4	10,7	7,4	
		12	16,1	13,3	50,4	53,7	19,3	20,8	6,3	6,0	1,3	1,3	6,7	4,9	
	13	Ciências da Natureza e Matemática	13	21,9	19,1	13,4	13,4	21,5	22,3	15,2	16,2	26,1	28,2	2,0	0,8
	14		13,5	10,9	35,2	35,6	29,2	31,7	17,2	18,3	1,9	1,8	3,1	1,8	
	15		16,0	13,2	24,9	24,7	30,4	32,9	22,7	25,3	0,1	0,1	5,8	3,8	
	16		28,7	29,1	14,0	15,4	12,9	14,4	7,4	7,7	15,3	13,9	21,8	19,4	
	17		51,8	53,6	8,7	9,5	5,4	6,1	3,5	3,4	10,6	9,8	20,0	17,7	
	18		22,9	24,1	15,9	17,1	15,9	17,5	7,4	7,3	10,0	8,9	27,8	25,2	
	19		28,6	28,0	7,6	7,6	22,7	24,3	16,6	18,7	13,5	12,3	11,0	9,1	
	20		44,9	48,3	5,3	5,4	6,0	5,6	0,6	0,4	4,6	3,6	38,6	36,7	
	21		24,9	24,0	35,5	38,0	15,0	15,9	1,1	1,1	9,8	8,7	13,7	12,4	
	22		49,5	51,7	7,5	7,9	7,5	7,7	1,6	1,6	14,2	12,6	19,7	18,5	
	23		16,4	13,1	7,5	7,5	33,4	36,8	5,5	6,3	33,0	33,1	4,2	3,2	
	24		30,0	28,2	32,5	36,5	8,6	9,3	2,8	2,9	15,8	15,1	10,3	7,9	
	25	Linguagens e Códigos	25	24,6	20,1	0,0	0,0	51,9	52,9	0,0	0,0	23,1	26,6	0,5	0,4
	26		12,7	9,4	0,0	0,0	34,8	32,6	0,0	0,0	52,2	58,0	0,3	0,1	
	27		3,1	2,1	4,0	2,6	8,0	6,5	17,2	16,8	67,4	72,0	0,2	0,1	
	28		36,2	33,2	8,1	7,6	16,9	16,4	10,6	11,7	25,8	29,0	2,3	2,1	
	29		16,4	13,7	6,4	4,9	17,3	16,6	9,7	10,6	46,9	52,1	3,3	2,0	
	30		32,5	24,9	0,7	0,8	1,9	2,1	1,3	1,4	62,7	70,2	0,8	0,6	
	31		34,5	31,5	16,8	17,6	1,5	1,4	2,9	3,3	36,4	40,3	8,0	5,8	
	32		18,1	13,8	23,2	22,4	32,3	33,4	19,7	22,8	5,9	7,3	0,8	0,3	
	33		16,8	13,1	21,1	21,2	18,2	19,9	26,8	28,7	14,9	16,2	2,1	0,9	
	34		51,6	50,3	2,1	2,0	4,5	4,8	8,1	9,0	23,0	25,7	10,7	8,2	
	35		3,3	1,9	8,9	6,8	14,4	13,5	29,4	30,5	42,9	46,8	1,2	0,5	
	36		18,5	16,2	10,0	8,9	10,1	11,8	20,3	21,9	36,8	38,4	4,2	2,7	

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 27 - Convênio com a SE

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de todos os presentes (P) na 2ª fase e de todos os matriculados (M). Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2010.

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)		
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										P	M	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4				
P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M				
Ciências Biológicas	Ciências Humanas	01	42,5	33,7	30,4	32,6	13,7	24,7	1,0	2,2	0,0	0,0	12,4	6,7	
		02	76,5	67,4	13,3	27,0	2,1	3,4	0,1	0,0	0,0	0,0	8,0	2,2	
		03	75,5	71,9	10,3	18,0	2,0	3,4	0,1	1,1	0,0	0,0	12,1	5,6	
		04	56,5	46,1	22,4	37,1	2,3	4,5	0,2	0,0	0,0	0,0	18,6	12,4	
		05	36,1	28,1	31,8	38,2	14,3	22,5	2,8	4,5	0,0	0,0	15,1	6,7	
		06	49,3	41,6	25,5	31,5	7,9	11,2	1,0	2,2	0,0	0,0	16,2	13,5	
		07	63,8	65,2	26,1	27,0	5,3	4,5	0,2	0,0	0,8	1,1	3,7	2,2	
		08	37,4	28,1	10,0	4,5	27,8	33,7	2,8	3,4	20,6	30,3	1,4	0,0	
		09	5,2	0,0	18,9	11,2	33,8	36,0	30,0	39,3	11,0	13,5	1,0	0,0	
		10	18,7	19,1	9,3	4,5	20,4	24,7	5,9	9,0	42,7	42,7	3,0	0,0	
		11	73,2	82,0	2,7	5,6	0,9	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0	23,2	10,1	
		12	27,1	13,5	54,4	66,3	6,0	13,5	0,8	1,1	0,1	1,1	11,5	4,5	
	13	Ciências da Natureza e Matemática	13	45,1	30,3	21,9	25,8	16,2	19,1	6,1	10,1	5,7	12,4	4,9	2,2
	14		28,9	20,2	47,6	46,1	14,8	27,0	3,8	4,5	0,2	1,1	4,6	1,1	
	15		39,1	28,1	24,0	24,7	18,0	23,6	8,1	16,9	0,0	0,0	10,8	6,7	
	16		56,6	60,7	2,9	2,2	2,4	3,4	0,5	2,2	0,5	1,1	37,1	30,3	
	17		64,8	66,3	1,6	3,4	0,5	1,1	0,1	1,1	0,1	0,0	32,8	28,1	
	18		42,7	44,9	4,9	6,7	1,5	3,4	0,6	1,1	0,3	1,1	50,0	42,7	
	19		55,9	58,4	3,7	6,7	6,3	9,0	1,7	5,6	0,9	2,2	31,4	18,0	
	20		45,4	56,2	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	53,8	43,8	
	21		38,3	43,8	32,5	37,1	4,5	7,9	0,1	0,0	0,3	1,1	24,2	10,1	
	22		69,0	67,4	1,5	2,2	1,3	3,4	0,0	0,0	1,4	5,6	26,8	21,3	
	23		40,5	22,5	9,0	13,5	29,8	37,1	3,0	4,5	8,9	14,6	8,7	7,9	
	24		51,4	46,1	24,0	31,5	2,0	4,5	0,7	4,5	2,1	4,5	19,8	9,0	
	25	Linguagens e Códigos	25	39,8	22,5	0,0	0,0	48,7	56,2	0,0	0,0	10,6	20,2	1,0	1,1
	26		22,5	9,0	0,1	0,0	43,3	43,8	0,0	0,0	33,1	47,2	1,0	0,0	
	27		4,6	0,0	4,9	1,1	9,0	4,5	20,5	18,0	60,9	76,4	0,1	0,0	
	28		58,6	52,8	10,8	10,1	17,9	20,2	3,4	5,6	4,8	9,0	4,6	2,2	
	29		32,7	29,2	13,8	12,4	26,9	29,2	6,4	5,6	12,9	23,6	7,3	0,0	
	30		56,1	40,4	0,7	0,0	1,6	3,4	1,6	0,0	38,7	52,8	1,3	3,4	
	31		43,9	33,7	16,1	23,6	1,4	2,2	3,5	3,4	13,7	24,7	21,5	12,4	
	32		35,7	20,2	27,9	29,2	24,8	36,0	8,4	11,2	1,4	3,4	1,7	0,0	
	33		41,7	27,0	31,8	44,9	11,3	11,2	6,8	9,0	1,0	5,6	7,4	2,2	
	34		65,6	68,5	1,0	1,1	1,7	3,4	1,8	5,6	4,8	9,0	25,2	12,4	
	35		8,9	3,4	23,4	20,2	25,1	20,2	19,8	24,7	19,2	31,5	3,7	0,0	
	36		40,3	31,5	16,3	9,0	11,2	15,7	13,4	28,1	7,4	10,1	11,4	5,6	

continua...

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)		
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)												
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M	
Ciências Exatas	Ciências Humanas	01	33,2	28,3	33,3	36,1	16,0	18,0	2,8	5,2	0,4	0,4	14,3	12,0	
		02	68,8	67,0	17,3	18,0	4,6	6,4	0,4	0,9	0,2	0,0	8,7	7,7	
		03	70,7	67,4	12,2	15,5	4,5	6,9	1,6	1,3	0,3	0,4	10,7	8,6	
		04	47,7	45,5	30,7	35,2	4,6	5,6	0,7	1,7	0,2	0,0	16,1	12,0	
		05	31,5	30,5	34,0	32,6	15,9	21,0	3,6	6,0	0,3	0,9	14,6	9,0	
		06	46,7	45,5	22,0	24,5	11,0	12,4	4,8	7,3	0,0	0,0	15,6	10,3	
		07	60,6	58,4	26,3	31,8	7,4	6,0	0,6	0,4	0,5	0,4	4,6	3,0	
		08	30,6	21,5	8,3	8,6	32,5	39,1	3,5	3,0	24,1	27,9	1,0	0,0	
		09	3,8	2,1	18,4	10,7	31,1	29,6	31,7	39,5	14,5	18,0	0,4	0,0	
		10	17,1	7,3	8,3	5,6	16,5	18,9	7,3	8,6	48,1	59,2	2,7	0,4	
		11	71,2	75,5	3,3	3,0	2,1	3,9	0,1	0,0	0,0	0,0	23,3	17,6	
		12	24,2	20,6	54,4	58,4	8,1	9,9	1,3	2,1	0,3	0,4	11,7	8,6	
	13	Ciências da Natureza e Matemática	13	40,7	33,5	22,6	26,6	15,9	21,0	7,4	8,6	8,6	9,4	4,9	0,9
	14		26,6	23,2	43,7	42,5	18,5	25,3	5,9	7,3	0,2	0,4	5,2	1,3	
	15		35,1	33,9	25,1	26,6	19,0	18,5	10,3	15,0	0,0	0,0	10,6	6,0	
	16		48,7	45,1	6,3	9,9	4,9	7,3	2,8	2,6	5,0	6,0	32,4	29,2	
	17		64,5	69,1	2,8	3,0	1,7	2,6	2,2	1,7	2,4	2,1	26,5	21,5	
	18		40,0	38,2	7,5	7,7	5,6	6,0	3,7	4,3	3,3	3,9	39,8	39,9	
	19		48,1	46,4	5,6	4,7	11,5	18,5	5,8	5,6	3,3	3,9	25,6	21,0	
	20		47,5	49,8	2,0	2,6	1,2	0,9	0,2	0,4	1,6	1,3	47,5	45,1	
	21		33,6	33,5	33,7	35,2	6,1	7,7	0,3	0,9	2,6	2,1	23,7	20,6	
	22		68,3	67,4	3,4	3,9	3,0	6,0	0,6	0,0	7,5	9,0	17,2	13,7	
	23		25,9	20,6	11,1	9,9	33,7	36,1	4,0	6,4	21,7	27,0	3,5	0,0	
	24		40,8	36,9	29,9	36,5	4,4	4,7	2,0	2,1	10,8	12,4	12,2	7,3	
	25	Linguagens e Códigos	25	34,2	28,8	0,0	0,0	52,3	55,4	0,0	0,0	13,1	15,5	0,4	0,4
	26		19,6	16,7	0,0	0,0	42,2	41,2	0,0	0,0	37,5	42,1	0,7	0,0	
	27		4,0	2,6	4,6	2,1	8,9	6,4	17,1	16,7	65,0	71,7	0,3	0,4	
	28		55,2	57,5	10,5	9,9	16,3	14,2	5,9	6,0	9,3	9,4	2,9	3,0	
	29		33,5	33,5	9,3	8,6	25,0	24,0	5,5	6,0	18,7	23,6	7,9	4,3	
	30		50,2	36,9	0,9	0,9	2,6	4,3	1,0	0,9	43,7	55,8	1,8	1,3	
	31		40,8	40,3	19,9	18,5	1,6	1,3	2,6	3,0	19,6	26,2	15,5	10,7	
	32		29,7	21,0	30,8	36,1	25,0	27,5	10,1	11,2	2,2	3,4	2,1	0,9	
	33		37,0	35,2	27,1	30,0	15,0	15,5	11,2	13,3	4,0	5,2	5,8	0,9	
	34		62,1	65,7	1,3	0,9	1,9	2,1	4,0	5,2	8,2	10,3	22,5	15,9	
	35		8,6	6,4	19,6	12,9	20,2	21,5	22,5	30,0	26,0	27,9	3,1	1,3	
	36		35,7	32,6	11,9	11,6	12,7	15,0	16,4	17,6	14,3	16,7	9,1	6,4	

continua...

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)	
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)											
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M
Humanidades	Ciências Humanas	01	39,7	31,1	30,3	35,6	15,5	22,7	3,0	4,5	0,4	0,3	11,1	5,8
		02	73,5	70,2	14,2	21,7	2,6	4,5	0,2	0,3	0,1	0,0	9,3	3,2
		03	71,9	68,6	12,8	16,5	3,8	6,8	1,1	2,3	0,1	0,0	10,3	5,8
		04	53,3	45,6	24,7	37,2	4,4	6,1	0,6	1,0	0,1	0,3	16,8	9,7
		05	33,9	25,2	33,0	38,5	15,2	21,4	4,9	8,4	0,6	1,0	12,4	5,5
		06	51,7	45,6	21,7	25,9	11,1	18,8	2,1	2,6	0,1	0,3	13,3	6,8
		07	61,2	56,0	26,9	33,7	6,2	6,8	0,5	0,6	0,3	0,3	5,0	2,6
		08	39,3	23,9	8,5	9,1	29,8	36,6	2,5	4,2	18,2	25,2	1,7	1,0
		09	6,0	2,6	19,1	9,7	34,7	32,7	26,7	34,6	12,4	20,1	1,0	0,3
		10	21,0	8,4	9,5	7,8	20,6	19,4	6,8	8,7	38,9	54,7	3,1	1,0
		11	69,6	77,7	1,9	2,6	1,1	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	27,4	17,2
		12	35,9	25,2	40,8	53,1	5,6	10,0	1,0	1,0	0,3	1,0	16,3	9,7
	Ciências da Natureza e Matemática	13	54,6	48,9	19,0	24,6	12,4	16,2	3,6	4,2	3,2	4,2	7,1	1,9
		14	38,2	31,7	40,5	44,7	12,1	17,2	2,7	3,2	0,1	0,3	6,4	2,9
		15	45,5	39,2	22,0	31,1	14,0	17,2	5,0	5,5	0,0	0,0	13,6	7,1
		16	58,0	65,0	2,4	1,9	1,5	1,9	0,3	1,0	0,1	0,6	37,6	29,4
		17	61,2	70,9	1,0	1,0	0,3	0,0	0,2	0,6	0,0	0,0	37,3	27,5
		18	44,5	52,1	3,2	3,9	1,4	1,9	0,2	0,0	0,1	0,0	50,6	42,1
		19	53,5	62,1	2,9	4,2	4,2	4,2	1,3	1,6	0,6	0,3	37,4	27,5
		20	43,8	50,5	0,4	0,3	0,2	0,6	0,1	0,0	0,1	0,0	55,5	48,5
		21	32,9	31,1	33,1	41,1	4,9	6,1	0,1	0,3	0,1	0,0	28,9	21,4
		22	69,4	77,0	1,3	1,6	0,7	1,0	0,2	0,0	0,9	1,3	27,6	19,1
		23	46,5	32,4	7,8	11,3	23,3	37,2	1,8	1,9	8,3	11,3	12,3	5,8
		24	53,6	52,1	19,3	26,9	1,3	2,6	0,3	0,3	2,1	1,9	23,6	16,2
	Linguagens e Códigos	25	37,8	29,8	0,0	0,0	48,4	50,5	0,0	0,0	13,3	19,4	0,5	0,3
		26	24,6	18,1	0,0	0,0	40,3	37,9	0,0	0,0	34,2	43,7	0,9	0,3
		27	5,1	1,6	6,2	2,6	11,3	6,8	19,2	17,8	57,7	70,9	0,6	0,3
		28	60,5	55,7	9,2	8,1	16,4	19,1	4,2	6,1	5,9	9,1	3,8	1,9
		29	31,0	30,1	12,7	8,1	24,3	21,0	6,6	10,4	17,5	27,2	8,0	3,2
		30	58,0	45,0	0,5	0,0	1,8	2,9	1,2	1,0	37,1	50,5	1,4	0,6
		31	47,9	45,3	15,2	20,7	1,5	2,3	2,5	1,9	11,3	17,5	21,5	12,3
		32	40,3	30,1	24,4	25,2	22,6	30,1	8,9	11,7	1,8	2,6	2,1	0,3
		33	45,2	37,5	24,1	28,2	12,4	16,8	8,2	12,0	2,5	2,9	7,5	2,6
		34	61,2	66,0	0,6	1,3	1,8	1,9	2,1	1,9	5,3	7,4	29,0	21,4
		35	11,2	6,8	25,3	17,5	22,0	24,3	21,4	27,8	15,7	21,4	4,4	2,3
		36	42,4	37,9	15,0	16,5	10,9	14,2	10,8	15,9	8,4	9,7	12,5	5,8

continua...

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)	
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)											
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M
P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	
Geral	Ciências Humanas	01	38,5	30,4	31,2	35,3	15,2	21,2	2,5	4,4	0,3	0,3	12,3	8,2
		02	72,9	68,6	14,9	21,1	3,1	5,1	0,2	0,5	0,1	0,0	8,8	4,8
		03	72,5	68,6	12,0	16,3	3,5	6,3	1,0	1,7	0,1	0,2	10,8	6,8
		04	52,5	45,6	25,8	36,5	3,9	5,7	0,5	1,1	0,1	0,2	17,1	10,9
		05	33,8	27,6	33,0	36,3	15,1	21,4	4,0	7,0	0,4	0,8	13,8	7,0
		06	49,6	45,0	22,8	26,1	10,2	15,4	2,6	4,3	0,1	0,2	14,7	9,0
		07	61,7	58,2	26,5	32,0	6,3	6,2	0,4	0,5	0,5	0,5	4,6	2,7
		08	36,3	23,6	8,8	8,2	30,1	37,1	2,9	3,6	20,5	26,9	1,4	0,5
		09	5,2	2,1	18,8	10,3	33,4	32,0	29,0	37,1	12,7	18,4	0,8	0,2
		10	19,3	9,5	9,1	6,5	19,4	20,0	6,7	8,7	42,6	54,7	3,0	0,6
		11	71,0	77,5	2,5	3,2	1,3	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,1	16,3
		12	30,3	21,9	48,2	56,9	6,4	10,5	1,0	1,4	0,2	0,8	13,8	8,6
	Ciências da Natureza e Matemática	13	48,1	40,6	20,8	25,5	14,4	18,4	5,4	6,7	5,4	7,3	5,9	1,6
		14	32,4	26,9	43,2	44,1	14,7	21,6	3,9	4,9	0,1	0,5	5,6	2,1
		15	40,8	35,7	23,4	28,5	16,5	18,5	7,3	10,6	0,0	0,0	12,0	6,7
		16	55,0	57,1	3,7	4,9	2,7	4,1	1,1	1,7	1,6	2,7	36,0	29,5
		17	63,1	69,6	1,7	2,1	0,7	1,1	0,7	1,1	0,7	0,8	33,0	25,4
		18	42,7	46,0	4,9	5,7	2,6	3,6	1,3	1,7	1,1	1,6	47,3	41,4
		19	52,6	55,8	3,9	4,8	6,9	10,1	2,7	3,6	1,5	1,9	32,5	23,8
		20	45,3	51,0	0,8	1,1	0,5	0,6	0,1	0,2	0,5	0,5	52,7	46,6
		21	34,5	33,8	33,1	38,4	5,2	7,0	0,2	0,5	0,9	1,0	26,2	19,5
		22	69,0	72,1	1,9	2,5	1,5	3,2	0,3	0,0	2,9	4,8	24,4	17,4
		23	39,0	26,6	9,1	11,1	28,0	36,8	2,8	4,0	12,3	17,6	8,8	4,0
		24	49,3	45,6	23,6	31,1	2,3	3,6	0,9	1,6	4,6	6,2	19,3	11,9
	Linguagens e Códigos	25	37,3	28,4	0,0	0,0	49,6	53,1	0,0	0,0	12,5	18,1	0,6	0,5
		26	22,6	16,3	0,0	0,0	41,6	39,9	0,0	0,0	34,9	43,6	0,9	0,2
		27	4,6	1,7	5,4	2,2	10,0	6,3	18,9	17,4	60,6	71,9	0,4	0,3
		28	58,5	55,9	10,0	9,0	16,7	17,4	4,5	6,0	6,6	9,2	3,7	2,4
		29	32,2	31,2	12,0	8,9	25,2	23,3	6,2	8,1	16,7	25,4	7,8	3,2
		30	55,3	41,4	0,7	0,3	1,9	3,5	1,2	0,8	39,4	52,8	1,5	1,3
		31	44,8	41,8	16,8	20,3	1,5	1,9	2,8	2,5	14,3	21,7	19,8	11,7
		32	36,0	25,4	27,2	29,8	23,9	30,0	9,1	11,4	1,8	3,0	2,0	0,5
		33	41,9	35,2	26,9	31,2	12,9	15,5	8,7	12,0	2,6	4,1	7,0	1,9
		34	62,6	66,2	0,9	1,1	1,8	2,2	2,6	3,6	6,0	8,7	26,1	18,1
		35	9,9	6,2	23,1	16,2	22,3	22,7	21,3	28,2	19,6	25,2	3,9	1,6
		36	39,9	35,0	14,4	13,6	11,5	14,7	13,1	18,2	9,9	12,4	11,2	6,0

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 27 - Isentos dos cursinhos comunitários da Unesp

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de todos os presentes (P) na 2ª fase e de todos os matriculados (M). Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2010.

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)		
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)												
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4				
P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M		
Ciências Biológicas	Ciências Humanas	01	36,9	31,9	32,3	31,9	16,8	22,2	2,2	4,2	0,4	1,4	11,5	8,3	
		02	71,0	62,5	18,6	25,0	5,7	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	4,7	4,2	
		03	67,4	69,4	15,1	20,8	2,5	1,4	0,7	1,4	0,0	0,0	14,3	6,9	
		04	45,2	38,9	29,4	36,1	3,6	5,6	0,0	0,0	0,4	0,0	21,5	19,4	
		05	28,0	23,6	37,6	34,7	19,0	26,4	2,2	4,2	0,7	1,4	12,5	9,7	
		06	39,8	30,6	26,2	26,4	15,1	20,8	2,9	6,9	0,0	0,0	16,1	15,3	
		07	61,3	56,9	24,7	27,8	8,2	12,5	0,0	0,0	0,4	0,0	5,4	2,8	
		08	34,4	30,6	10,4	6,9	31,5	33,3	2,9	4,2	19,4	25,0	1,4	0,0	
		09	3,9	1,4	14,0	8,3	25,4	22,2	36,6	37,5	19,4	30,6	0,7	0,0	
		10	6,5	2,8	8,6	5,6	19,0	16,7	9,3	9,7	54,1	62,5	2,5	2,8	
		11	73,1	87,5	3,6	2,8	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	9,7	
		12	27,2	26,4	52,0	55,6	7,5	8,3	0,4	0,0	0,0	0,0	12,9	9,7	
	13	Ciências da Natureza e Matemática	13	31,2	22,2	20,4	18,1	19,4	22,2	11,1	11,1	15,4	25,0	2,5	1,4
	14		20,4	11,1	45,5	45,8	20,1	27,8	10,0	12,5	0,4	1,4	3,6	1,4	
	15		21,5	27,8	33,0	23,6	22,9	20,8	16,1	23,6	0,0	0,0	6,5	4,2	
	16		55,2	52,8	7,2	9,7	3,2	5,6	0,7	1,4	1,4	0,0	32,3	30,6	
	17		63,4	65,3	5,4	6,9	1,1	1,4	0,7	1,4	0,4	0,0	29,0	25,0	
	18		42,7	45,8	11,1	13,9	4,3	5,6	0,4	0,0	1,1	1,4	40,5	33,3	
	19		54,8	59,7	7,5	6,9	10,4	11,1	3,6	4,2	3,2	5,6	20,4	12,5	
	20		48,4	47,2	0,7	0,0	1,1	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	49,8	48,6	
	21		28,7	22,2	39,8	44,4	11,1	15,3	0,7	0,0	0,7	1,4	19,0	16,7	
	22		71,0	75,0	1,1	0,0	2,2	4,2	0,0	0,0	2,5	2,8	23,3	18,1	
	23		33,3	25,0	10,4	13,9	38,4	40,3	2,5	2,8	10,0	15,3	5,4	2,8	
	24		44,8	43,1	31,2	29,2	2,5	5,6	0,0	0,0	5,0	11,1	16,5	11,1	
	25	Linguagens e Códigos	25	35,1	20,8	0,0	0,0	48,9	56,9	0,0	0,0	15,2	20,8	0,7	1,4
	26		17,8	11,1	0,0	0,0	33,7	26,4	0,0	0,0	48,2	62,5	0,4	0,0	
	27		2,9	2,8	6,5	1,4	8,3	8,3	19,9	13,9	61,2	72,2	1,1	1,4	
	28		46,4	40,3	12,3	11,1	19,9	16,7	7,6	11,1	9,4	16,7	4,3	4,2	
	29		17,8	13,9	10,5	2,8	29,7	29,2	8,3	11,1	27,5	37,5	6,2	5,6	
	30		48,2	26,4	0,0	0,0	3,3	5,6	1,4	2,8	45,3	63,9	1,8	1,4	
	31		42,4	45,8	18,8	15,3	1,4	1,4	2,5	4,2	19,9	25,0	14,9	8,3	
	32		31,2	23,6	27,2	29,2	24,6	20,8	13,0	16,7	2,9	9,7	1,1	0,0	
	33		38,4	25,0	34,1	37,5	11,2	19,4	8,7	16,7	1,1	0,0	6,5	1,4	
	34		66,7	66,7	0,7	1,4	1,8	1,4	1,1	1,4	4,7	6,9	25,0	22,2	
	35		6,5	1,4	16,7	11,1	27,9	30,6	26,4	36,1	16,7	18,1	5,8	2,8	
	36		35,5	22,2	17,0	19,4	14,1	13,9	11,2	19,4	9,8	15,3	12,3	9,7	

continua...

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)	
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)											
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M			
Ciências Humanas		01	26,9	18,3	36,4	42,3	20,7	27,9	2,5	4,8	1,1	1,0	12,4	5,8
		02	59,6	57,7	28,0	35,6	5,1	4,8	0,0	0,0	0,4	1,0	6,9	1,0
		03	57,5	56,7	22,9	26,0	4,7	6,7	1,5	1,0	0,0	0,0	13,5	9,6
		04	44,7	45,2	30,9	33,7	4,4	6,7	1,5	2,9	1,5	2,9	17,1	8,7
		05	27,6	26,0	34,9	41,3	17,8	22,1	2,2	2,9	0,0	0,0	17,5	7,7
		06	33,8	27,9	28,0	34,6	14,9	18,3	5,5	5,8	0,0	0,0	17,8	13,5
		07	59,6	55,8	26,9	26,0	8,0	10,6	0,4	1,0	1,1	1,9	4,0	4,8
		08	28,0	20,2	7,3	4,8	30,5	30,8	5,8	5,8	27,3	37,5	1,1	1,0
		09	2,2	0,0	12,0	6,7	28,4	25,0	37,1	39,4	20,4	28,8	0,0	0,0
		10	7,6	4,8	6,5	3,8	22,2	17,3	6,9	4,8	54,2	69,2	2,5	0,0
		11	77,5	85,6	4,0	5,8	1,1	1,9	0,4	0,0	0,0	0,0	17,1	6,7
		12	23,6	17,3	55,3	66,3	9,5	9,6	0,0	0,0	0,4	1,0	11,3	5,8
Ciências Exatas	Ciências da Natureza e Matemática	13	25,8	17,3	17,8	16,3	26,2	29,8	13,5	17,3	14,2	19,2	2,5	0,0
		14	21,1	18,3	38,9	36,5	22,2	25,0	11,6	15,4	0,4	1,0	5,8	3,8
		15	20,4	13,5	23,6	22,1	28,4	37,5	17,1	21,2	0,0	0,0	10,5	5,8
		16	39,6	33,7	10,5	13,5	11,6	20,2	1,8	3,8	8,0	9,6	28,4	19,2
		17	60,0	59,6	7,3	9,6	3,3	5,8	2,2	2,9	1,8	1,9	25,5	20,2
		18	35,6	29,8	13,8	22,1	9,8	15,4	3,3	4,8	5,5	7,7	32,0	20,2
		19	43,3	33,7	7,6	9,6	20,0	30,8	8,4	14,4	5,1	4,8	15,6	6,7
		20	53,5	63,5	2,9	3,8	1,1	1,0	0,4	0,0	0,4	0,0	41,8	31,7
		21	25,1	22,1	38,5	42,3	11,6	12,5	0,4	1,0	4,0	5,8	20,4	16,3
		22	54,9	49,0	6,2	7,7	7,3	10,6	0,7	0,0	9,5	11,5	21,5	21,2
		23	21,5	14,4	10,2	9,6	39,3	43,3	5,5	4,8	22,2	27,9	1,5	0,0
		24	30,5	25,0	35,6	44,2	6,5	6,7	2,2	1,9	16,0	19,2	9,1	2,9
Linguagens e Códigos		25	29,7	24,0	0,0	0,0	54,2	55,8	0,0	0,0	15,0	19,2	1,1	1,0
		26	17,2	11,5	0,0	0,0	35,5	29,8	0,0	0,0	46,9	58,7	0,4	0,0
		27	2,6	1,0	5,1	1,0	7,7	7,7	20,1	16,3	64,1	74,0	0,4	0,0
		28	47,3	39,4	9,5	8,7	16,8	18,3	8,1	9,6	14,7	22,1	3,7	1,9
		29	21,6	14,4	9,9	9,6	23,1	14,4	7,0	10,6	32,2	48,1	6,2	2,9
		30	41,4	29,8	0,7	0,0	1,1	1,0	0,7	1,0	54,6	67,3	1,5	1,0
		31	42,1	34,6	12,5	17,3	1,1	0,0	3,7	2,9	28,6	37,5	12,1	7,7
		32	28,9	19,2	24,5	20,2	24,2	29,8	18,3	25,0	2,9	4,8	1,1	1,0
		33	27,1	20,2	27,8	32,7	19,0	18,3	17,2	20,2	5,1	7,7	3,7	1,0
		34	59,7	61,5	1,8	1,9	2,2	1,9	4,8	4,8	12,1	14,4	19,4	15,4
		35	5,9	2,9	17,9	11,5	18,3	17,3	26,0	32,7	29,3	34,6	2,6	1,0
		36	33,0	23,1	12,8	11,5	9,2	12,5	17,9	22,1	18,7	25,0	8,4	5,8

continua...

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)		
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)												
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M	
Humanidades	Ciências Humanas	01	36,1	22,9	32,6	36,6	17,4	24,4	3,6	7,3	0,9	1,5	9,4	7,3	
		02	63,5	55,6	24,5	30,7	4,9	7,3	0,5	1,5	0,2	0,0	6,4	4,9	
		03	64,8	60,5	16,0	20,0	5,9	8,8	1,6	2,9	0,7	0,5	11,1	7,3	
		04	51,7	42,4	27,6	35,6	5,9	12,7	0,5	1,0	0,5	1,5	13,7	6,8	
		05	31,1	26,8	38,4	37,1	14,8	23,4	5,4	7,8	0,0	0,0	10,4	4,9	
		06	43,4	31,2	26,9	32,2	15,3	21,5	3,3	4,9	0,0	0,0	11,1	10,2	
		07	62,2	54,6	23,4	26,3	7,3	11,2	0,3	0,5	0,7	1,5	6,1	5,9	
		08	41,1	28,8	7,3	6,3	30,4	38,5	2,6	3,4	16,1	22,9	2,4	0,0	
		09	4,0	1,0	15,5	9,3	33,5	33,2	30,6	33,7	15,8	22,9	0,7	0,0	
		10	15,8	9,8	8,7	6,8	17,2	14,6	5,2	6,3	49,5	61,0	3,6	1,5	
		11	77,3	80,0	3,6	5,4	1,9	2,9	0,2	0,0	0,0	0,0	17,0	11,7	
		12	35,9	23,9	46,0	56,6	5,0	8,8	0,5	0,5	0,2	0,0	12,3	10,2	
	13	Ciências da Natureza e Matemática	13	48,1	40,5	19,4	19,5	14,6	20,0	5,6	7,8	6,8	9,8	5,6	2,4
	14		30,7	23,9	40,1	42,9	16,5	22,4	5,4	8,3	0,3	1,0	6,9	1,5	
	15		30,6	20,5	31,3	33,7	16,7	22,4	9,9	14,6	0,0	0,0	11,6	8,8	
	16		58,0	56,6	5,2	8,8	0,9	0,5	0,9	1,5	0,9	2,0	34,2	30,7	
	17		60,2	64,4	5,6	7,3	0,3	0,5	0,0	0,0	0,3	1,0	33,5	26,8	
	18		48,6	50,2	5,4	9,3	2,1	2,4	0,5	1,0	0,2	0,5	43,2	36,6	
	19		58,0	58,5	5,4	5,9	6,6	8,8	2,8	4,9	0,7	1,0	26,6	21,0	
	20		49,8	48,8	0,7	1,5	0,2	0,5	0,0	0,0	0,2	0,5	49,1	48,8	
	21		32,3	30,2	34,7	37,6	7,3	8,3	0,0	0,0	0,3	0,5	25,3	23,4	
	22		67,4	70,2	1,2	1,5	0,7	1,5	0,3	0,0	0,7	1,5	29,7	25,4	
	23		42,0	31,2	8,0	8,8	30,2	35,6	1,2	2,0	7,6	13,7	10,9	8,8	
	24		51,4	45,4	19,8	25,9	2,8	4,9	0,5	0,5	1,9	3,4	23,6	20,0	
	25	Linguagens e Códigos	25	36,7	30,2	0,0	0,0	50,3	52,7	0,0	0,0	12,6	17,1	0,3	0,0
	26		20,1	13,2	0,0	0,0	39,2	38,0	0,0	0,0	40,7	48,8	0,0	0,0	
	27		7,3	2,9	5,6	4,4	13,1	11,7	18,9	15,1	54,4	65,4	0,7	0,5	
	28		56,8	48,8	9,8	8,8	14,9	14,6	5,8	10,7	8,6	13,7	4,2	3,4	
	29		24,3	16,6	7,5	5,9	25,0	19,5	9,8	13,7	28,5	41,5	4,9	2,9	
	30		48,3	36,6	0,9	0,5	2,6	2,4	1,9	2,9	43,9	55,1	2,4	2,4	
	31		45,3	36,1	18,4	22,9	2,6	3,9	1,7	1,5	17,7	24,4	14,3	11,2	
	32		34,6	29,8	28,3	24,9	20,8	22,9	11,2	18,0	3,1	4,4	1,9	0,0	
	33		37,8	25,9	30,8	33,7	14,3	21,0	9,1	12,2	1,6	3,4	6,5	3,9	
	34		62,4	65,4	0,7	1,0	1,4	1,0	3,1	3,9	5,6	10,7	26,7	18,0	
	35		10,3	6,3	25,7	21,5	23,6	26,3	19,8	22,4	17,1	22,4	3,5	1,0	
	36		42,3	39,0	15,9	12,2	12,2	17,1	10,3	15,6	8,9	11,7	10,3	4,4	

continua...



## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)		
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)												
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M	
Geral	Ciências Humanas	01	34,1	23,4	33,5	37,3	18,1	24,9	3,0	6,0	0,8	1,3	10,6	7,1	
		02	64,4	57,5	23,9	31,0	5,1	6,8	0,3	0,8	0,2	0,3	6,1	3,7	
		03	63,6	61,2	17,4	21,8	4,8	6,8	1,3	2,1	0,4	0,3	12,5	7,9	
		04	48,4	42,5	28,8	35,2	5,0	9,7	0,6	1,3	0,7	1,6	16,5	9,7	
		05	29,5	26,0	37,3	37,8	16,5	23,6	3,8	5,8	0,2	0,3	12,7	6,6	
		06	40,2	30,2	27,0	31,8	15,1	20,5	3,7	5,5	0,0	0,0	14,0	12,1	
		07	61,3	55,4	24,6	26,5	7,7	11,3	0,3	0,5	0,7	1,3	5,4	5,0	
		08	36,3	26,8	8,1	6,0	30,7	35,4	3,5	4,2	19,6	27,3	1,9	0,3	
		09	3,5	0,8	14,2	8,4	30,3	28,9	33,6	36,0	17,8	26,0	0,5	0,0	
		10	11,5	7,1	8,1	5,8	18,8	15,7	6,6	6,6	51,8	63,5	3,1	1,3	
		11	76,3	82,9	3,7	5,0	1,5	2,1	0,2	0,0	0,0	0,0	18,3	10,0	
		12	30,8	22,6	49,7	59,1	6,7	8,9	0,4	0,3	0,2	0,3	12,2	8,9	
	13	Ciências da Natureza e Matemática	13	38,5	30,7	19,3	18,4	18,6	23,1	8,8	11,0	10,7	15,2	4,1	1,6
	14		25,8	19,9	41,2	41,7	18,8	24,1	8,1	11,0	0,4	1,0	5,8	2,1	
	15		25,8	19,9	29,8	28,6	21,1	26,2	13,2	18,1	0,0	0,0	10,1	7,1	
	16		52,8	49,6	7,0	10,2	4,1	6,8	1,1	2,1	2,7	3,7	32,3	27,6	
	17		61,0	63,3	5,9	7,9	1,2	2,1	0,7	1,0	0,7	1,0	30,4	24,7	
	18		44,0	43,8	8,8	13,6	4,5	6,6	1,2	1,8	1,7	2,6	39,8	31,5	
	19		53,6	52,0	6,5	7,1	10,8	15,2	4,3	7,3	2,4	2,9	22,4	15,5	
	20		50,4	52,5	1,2	1,8	0,6	1,3	0,1	0,0	0,2	0,3	47,5	44,1	
	21		29,6	26,5	36,9	40,2	9,3	10,8	0,3	0,3	1,3	2,1	22,6	20,2	
	22		65,2	65,4	2,4	2,9	2,7	4,5	0,4	0,0	3,3	4,5	26,1	22,8	
	23		34,9	25,5	9,1	10,0	34,4	38,6	2,6	2,9	11,8	17,8	7,3	5,2	
	24		44,7	39,4	26,5	31,5	3,6	5,5	0,8	0,8	6,1	9,2	18,3	13,6	
	25	Linguagens e Códigos	25	34,6	26,8	0,0	0,0	50,9	54,3	0,0	0,0	13,8	18,4	0,6	0,5
	26		18,8	12,3	0,0	0,0	36,9	33,6	0,0	0,0	44,1	54,1	0,2	0,0	
	27		5,1	2,4	5,7	2,9	10,6	10,0	19,4	15,2	58,4	69,0	0,7	0,5	
	28		51,9	44,6	10,3	9,2	16,6	16,0	6,8	10,5	10,3	16,5	4,1	3,1	
	29		22,0	15,5	8,8	6,3	25,7	19,9	8,7	12,3	29,2	42,5	5,5	3,4	
	30		46,6	32,8	0,6	0,3	2,4	2,6	1,5	2,4	46,8	60,1	2,1	1,8	
	31		43,8	37,5	17,0	19,9	2,0	2,4	2,4	2,4	20,9	28,1	13,9	9,7	
	32		32,4	25,7	27,1	24,4	22,6	24,4	13,4	19,7	3,0	5,5	1,5	0,3	
	33		35,3	24,1	30,9	34,1	14,7	19,9	11,0	15,2	2,3	3,9	5,8	2,6	
	34		62,8	64,6	1,0	1,3	1,7	1,3	3,0	3,7	7,0	11,0	24,5	18,1	
	35		8,3	4,5	21,6	16,8	23,4	24,7	22,9	27,8	20,0	24,9	3,8	1,3	
	36		38,4	31,5	15,4	13,4	12,0	15,2	12,4	18,1	11,5	16,0	10,3	5,8	

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 28

Índices medidos de dificuldade e de discriminação, por questão, de todos os candidatos presentes, por área e no geral.  
Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2010.

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	ÍNDICE DE DIFICULDADE	ÍNDICE DE DISCRIMINAÇÃO	ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	ÍNDICE DE DIFICULDADE	ÍNDICE DE DISCRIMINAÇÃO
Ciências Biológicas	Ciências Humanas	01	0,70	0,41	Ciências Exatas	Ciências Humanas	01	0,68	0,38
		02	0,83	0,32			02	0,82	0,30
		03	0,83	0,35			03	0,80	0,36
		04	0,84	0,29			04	0,82	0,29
		05	0,73	0,33			05	0,74	0,30
		06	0,73	0,42			06	0,71	0,42
		07	0,88	0,09			07	0,88	0,08
		08	0,43	0,55			08	0,40	0,51
		09	0,33	0,31			09	0,32	0,29
		10	0,18	0,41			10	0,16	0,37
		11	0,93	0,17			11	0,93	0,15
		12	0,72	0,32			12	0,70	0,30
	Ciências da Natureza e Matemática	13	0,45	0,61	Ciências da Natureza e Matemática	13	0,43	0,60	
		14	0,60	0,35		14	0,59	0,34	
		15	0,58	0,37		15	0,59	0,34	
		16	0,71	0,68		16	0,53	0,81	
		17	0,82	0,49		17	0,73	0,64	
		18	0,74	0,63		18	0,58	0,76	
		19	0,59	0,74		19	0,50	0,71	
		20	0,89	0,36		20	0,85	0,42	
		21	0,72	0,40		21	0,67	0,50	
		22	0,82	0,54		22	0,65	0,76	
		23	0,45	0,62		23	0,34	0,51	
		24	0,73	0,51		24	0,55	0,62	
	Linguagens e Códigos	25	0,51	0,39	Linguagens e Códigos	25	0,52	0,36	
		26	0,30	0,37		26	0,30	0,37	
		27	0,15	0,21		27	0,14	0,18	
		28	0,56	0,62		28	0,53	0,60	
		29	0,36	0,57		29	0,35	0,59	
		30	0,37	0,64		30	0,33	0,59	
		31	0,56	0,66		31	0,51	0,66	
		32	0,57	0,39		32	0,57	0,39	
		33	0,54	0,62		33	0,47	0,59	
		34	0,70	0,69		34	0,66	0,68	
		35	0,26	0,45		35	0,23	0,41	
		36	0,44	0,70		36	0,34	0,66	

continua...

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	ÍNDICE DE DIFICULDADE	ÍNDICE DE DISCRIMINAÇÃO	ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	ÍNDICE DE DIFICULDADE	ÍNDICE DE DISCRIMINAÇÃO
Humanidades	Ciências Humanas	01	0,66	0,46	Geral	Ciências Humanas	01	0,68	0,42
		02	0,82	0,34			02	0,82	0,32
		03	0,80	0,41			03	0,81	0,38
		04	0,81	0,35			04	0,82	0,31
		05	0,68	0,37			05	0,71	0,34
		06	0,70	0,47			06	0,72	0,44
		07	0,88	0,09			07	0,88	0,08
		08	0,44	0,62			08	0,43	0,56
		09	0,33	0,34			09	0,33	0,32
		10	0,20	0,48			10	0,18	0,43
		11	0,94	0,17			11	0,94	0,17
		12	0,73	0,36			12	0,72	0,33
	Ciências da Natureza e Matemática	13	0,55	0,69	Ciências da Natureza e Matemática	13	0,48	0,65	
		14	0,66	0,39		14	0,62	0,37	
		15	0,66	0,40		15	0,61	0,38	
		16	0,80	0,55		16	0,69	0,74	
		17	0,89	0,35		17	0,82	0,51	
		18	0,82	0,51		18	0,72	0,67	
		19	0,71	0,66		19	0,61	0,73	
		20	0,96	0,14		20	0,91	0,31	
		21	0,78	0,34		21	0,73	0,42	
		22	0,87	0,41		22	0,79	0,60	
		23	0,52	0,70		23	0,44	0,64	
		24	0,78	0,46		24	0,70	0,58	
	Linguagens e Códigos	25	0,50	0,42	Linguagens e Códigos	25	0,51	0,39	
		26	0,30	0,41		26	0,30	0,39	
		27	0,15	0,24		27	0,15	0,21	
		28	0,58	0,63		28	0,56	0,62	
		29	0,36	0,61		29	0,36	0,59	
		30	0,35	0,67		30	0,35	0,64	
		31	0,61	0,66		31	0,57	0,67	
		32	0,58	0,45		32	0,57	0,41	
		33	0,51	0,68		33	0,51	0,64	
		34	0,68	0,72		34	0,68	0,70	
		35	0,28	0,52		35	0,26	0,47	
		36	0,43	0,78		36	0,40	0,73	

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 29

Distribuição percentual das notas finais de redação\* de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), conforme área e classe de notas. Vestibular Unesp 2010.

ÁREA	CLASSES DE NOTAS													
	0,0_1,0		1,5_2,5		3,0_4,0		4,5_5,5		6,0_7,0		7,5_8,5		9,0_10,0	
	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	0,2	0,0	1,7	0,5	27,8	18,1	54,6	61,7	14,9	19,0	0,8	0,7	0,0	0,0
Ciências Exatas	0,1	0,0	1,8	0,7	28,5	23,9	55,9	59,6	13,3	15,4	0,4	0,5	0,0	0,0
Humanidades	0,2	0,0	2,4	1,2	27,4	22,0	53,3	56,3	15,8	19,6	0,9	0,9	0,0	0,0
Geral	0,1	0,0	2,0	0,8	27,9	21,4	54,5	58,8	14,8	18,2	0,7	0,7	0,0	0,0

### TABELA 29 - Convênio com a SE

Distribuição percentual das notas finais de redação\* de presentes (P) e de matriculados (M), com taxa subsidiada, conforme área e classe de notas. Vestibular Unesp 2010.

ÁREA	CLASSES DE NOTAS													
	0,0_1,0		1,5_2,5		3,0_4,0		4,5_5,5		6,0_7,0		7,5_8,5		9,0_10,0	
	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	0,2	0,0	5,8	3,4	45,2	25,8	43,4	62,9	5,3	7,9	0,1	0,0	0,0	0,0
Ciências Exatas	0,1	0,0	3,7	0,9	42,4	32,6	48,0	57,5	5,8	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Humanidades	0,3	0,0	5,6	1,6	44,6	32,7	44,2	57,3	5,3	8,4	0,1	0,0	0,0	0,0
Geral	0,2	0,0	5,1	1,6	44,1	31,7	45,1	58,2	5,4	8,6	0,1	0,0	0,0	0,0

### TABELA 29 - Isentos dos cursinhos comunitários apoiados pela Unesp

Distribuição percentual das notas finais de redação\* de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, conforme área e classe de notas. Vestibular Unesp 2010.

ÁREA	CLASSES DE NOTAS													
	0,0_1,0		1,5_2,5		3,0_4,0		4,5_5,5		6,0_7,0		7,5_8,5		9,0_10,0	
	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	0,0	0,0	3,3	1,4	37,7	22,2	51,4	59,7	7,6	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciências Exatas	0,0	0,0	4,4	1,0	35,5	23,1	52,0	62,5	7,3	11,5	0,7	1,9	0,0	0,0
Humanidades	0,5	0,0	7,0	1,5	41,4	33,2	44,2	54,1	6,6	11,2	0,2	0,0	0,0	0,0
Geral	0,3	0,0	5,4	1,3	39,1	28,3	47,9	57,5	7,0	12,3	0,3	0,5	0,0	0,0

\* Cada redação foi corrigida por dois examinadores. Cada examinador desconhecia as identidades do candidato e do outro examinador, assim como a nota por este atribuída, na escala 0 - 10 pontos. Verificando-se divergência acima de dois pontos entre as duas notas, ocorreu a terceira correção, por novo examinador, também incógnito. Neste caso, para se estabelecer a nota final da redação de cada candidato, foram consideradas as duas notas mais próximas entre si e calculada a média aritmética entre elas.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 30

Média das notas finais e notas zero na redação de todos os candidatos presentes às provas, de subsidiados de taxa pelo convênio com a SE e de isentos dos cursinhos comunitários apoiados pela Unesp, por área e no geral. Vestibular Unesp 2010.

ÁREA	TODOS OS PRESENTES					CONVÊNIO COM A SE					ISENTOS DOS CURSINHOS COMUNITÁRIOS DA UNESP				
	NOTAS*			NOTAS ZERO		NOTAS*			NOTAS ZERO		NOTAS*			NOTAS ZERO	
	A	B	MÉDIA	Produzidas	Em branco	A	B	MÉDIA	Produzidas	Em branco	A	B	MÉDIA	Produzidas	Em branco
Ciências Biológicas	2,3	2,4	4,8	9	7	2,1	2,1	4,2	1	1	2,2	2,3	4,4	0	0
Ciências Exatas	2,3	2,4	4,7	1	3	2,1	2,2	4,3	1	0	2,2	2,2	4,4	0	0
Humanidades	2,3	2,4	4,8	13	2	2,1	2,1	4,2	3	1	2,1	2,2	4,3	3	0
Geral	2,3	2,4	4,8	23	12	2,1	2,2	4,2	5	2	2,1	2,2	4,4	3	0

\* A: Nota variando de 0 a 5, referente à coesão e coerência.

B: Nota variando de 0 a 5, referente à norma padrão da língua.

Média: Nota variando de 0 a 10, referente à soma A + B.

## 7. Desempenho médio dos candidatos, conforme cidade

### TABELA 31

Nota final média de todos os candidatos que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2010.

CIDADE	NOTA FINAL MÉDIA (0,0-100,0)							GERAL
	ÁREA			SEXO		ENSINO MÉDIO		
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	Público*	Particular**	
Americana	47,8	52,7	46,9	51,7	46,5	44,3	51,9	48,8
Araraquara	44,2	50,0	46,9	47,8	45,5	40,2	48,8	46,5
Araçatuba	50,0	52,5	44,1	50,4	45,4	41,3	52,5	47,6
Assis	41,8	47,7	35,3	41,5	35,9	33,6	48,7	38,1
Bauru	43,3	49,3	45,6	48,1	44,4	41,0	50,5	46,1
Botucatu	43,2	49,7	49,3	47,5	44,9	40,0	50,5	46,2
Campinas	53,2	56,8	54,0	55,6	53,7	48,7	57,0	54,6
Dracena	41,3	42,3	35,6	42,5	38,5	35,8	48,0	40,3
Franca	48,9	54,2	42,4	49,8	43,0	37,5	53,9	45,9
Guaratinguetá	49,6	50,0	50,3	50,5	49,1	45,6	55,4	50,0
Guarulhos	55,4	59,1	54,1	57,0	54,8	49,2	58,9	55,8
Ilha Solteira	41,5	45,3	45,7	45,0	42,4	37,2	48,7	43,8
Itapeva	43,8	38,5	41,7	41,5	38,4	34,7	48,4	40,0
Jaboticabal	44,7	52,0	44,6	47,9	44,7	41,4	48,9	46,1
Jundiaí	51,5	58,1	53,3	56,3	52,9	47,3	57,1	54,5
Marília	46,2	53,1	37,0	46,3	38,8	32,8	50,4	41,4
Ourinhos	44,8	52,0	46,3	50,1	45,0	38,1	54,9	47,4
Piracicaba	49,7	54,3	51,3	52,4	50,6	45,7	53,7	51,5
Presidente Prudente	34,3	40,1	35,1	37,9	35,8	32,3	48,3	36,8
Registro	42,0	54,6	42,3	47,3	45,0	38,7	52,2	45,7
Ribeirão Preto	50,6	56,4	51,8	54,0	50,9	43,4	54,9	52,4
Rio Claro	48,5	52,9	45,5	50,9	46,4	42,5	52,2	48,5
Rosana	37,0	34,9	28,5	35,9	29,6	27,1	50,3	32,2
Santo André	55,8	57,9	54,9	57,6	54,9	50,0	58,0	56,1
Sorocaba	47,6	48,4	45,8	49,8	44,9	40,4	51,7	47,2
São José do Rio Preto	54,1	58,1	53,7	57,1	54,0	46,5	57,4	55,5
São José dos Campos	58,0	59,7	54,7	58,4	56,0	50,6	59,6	57,2
São Paulo	53,8	56,7	53,3	55,8	53,0	48,6	56,2	54,5
São Vicente	51,1	54,6	50,6	53,1	50,8	44,0	54,7	51,9
Tupã	43,3	45,5	41,1	46,3	40,6	37,2	50,5	43,4
MÉDIA	50,0	53,1	48,2	52,2	48,5	42,0	54,9	50,2

\* Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 38).

\*\* Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 38).

## 7. Desempenho médio dos candidatos, conforme cidade

### TABELA 31 - Convênio com a SE

Nota final média dos candidatos com taxa subsidiada que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2010.

CIDADE	NOTA FINAL MÉDIA (0,0-100,0)							GERAL
	ÁREA			SEXO		ENSINO MÉDIO		
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	Público*	Particular**	
Americana	41,4	40,1	37,6	38,4	40,0	39,7	31,6	39,4
Araraquara	38,4	41,8	38,6	41,6	38,0	39,0	44,6	39,2
Araçatuba	40,9	37,1	33,3	39,5	33,4	34,8	52,6	35,0
Assis	37,1	37,8	29,4	33,1	30,5	31,4	24,4	31,4
Bauru	35,3	42,5	34,4	41,5	34,4	37,6	24,7	37,5
Botucatu	32,8	34,4	31,4	33,1	32,6	32,8	-	32,8
Campinas	38,9	42,7	40,3	42,9	39,2	40,8	42,0	40,8
Dracena	31,0	31,3	36,9	34,8	32,6	33,4	-	33,4
Franca	35,7	37,7	34,2	36,3	34,0	34,3	49,2	34,6
Guaratinguetá	35,8	45,5	31,5	45,8	34,3	41,9	40,7	41,9
Guarulhos	47,5	42,4	42,4	39,5	44,1	41,8	55,9	42,8
Ilha Solteira	35,3	34,7	39,2	37,2	33,5	35,5	26,3	35,4
Itapeva	36,0	30,3	32,8	30,7	32,7	31,6	36,9	31,8
Jaboticabal	38,3	45,8	34,6	42,2	36,3	38,5	44,8	38,7
Jundiaí	36,9	38,4	39,2	40,9	36,7	37,9	41,7	38,1
Marília	32,8	49,9	28,3	34,0	27,9	29,6	29,9	29,6
Ourinhos	36,3	39,5	34,6	39,7	33,9	35,8	57,2	36,2
Piracicaba	39,7	39,7	35,9	37,7	38,6	37,6	50,6	38,2
Presidente Prudente	28,8	33,7	29,5	31,4	30,2	30,7	33,3	30,7
Registro	38,2	45,6	37,8	40,2	38,2	39,0	-	39,0
Ribeirão Preto	39,6	43,3	36,1	43,2	36,1	38,8	48,2	38,9
Rio Claro	36,1	41,6	33,5	40,7	34,4	36,6	-	36,6
Rosana	22,4	25,0	29,6	29,5	25,9	27,1	-	27,1
Santo André	37,5	43,1	40,4	40,3	41,2	40,8	-	40,8
Sorocaba	39,2	36,6	33,7	37,3	35,2	35,8	38,0	35,9
São José do Rio Preto	47,7	56,5	46,7	52,4	49,3	38,4	57,1	50,8
São José dos Campos	39,8	43,8	41,0	43,4	40,0	41,3	44,5	41,4
São Paulo	52,1	39,7	37,6	41,5	37,5	39,7	37,5	39,6
São Vicente	35,0	40,0	38,6	39,4	36,1	37,8	-	37,8
Tupã	38,1	37,3	34,0	35,7	36,3	35,4	60,2	36,0
MÉDIA	36,4	39,7	34,7	39,0	35,1	35,8	51,7	36,6

\* Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 38 - Isentos pelo convênio com a SE).

\*\* Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 38 - Isentos pelo convênio com a SE).

## 7. Desempenho médio dos candidatos, conforme cidade

**TABELA 31 - Isentos dos cursinhos comunitários apoiados pela Unesp**

Nota final média dos candidatos isentos que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2010.

CIDADE	NOTA FINAL MÉDIA (0,0-100,0)							GERAL
	ÁREA			SEXO		ENSINO MÉDIO		
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	Público*	Particular**	
Americana	54,7	55,1	32,9	45,9	35,4	39,1	-	39,1
Araraquara	40,0	39,8	30,4	36,7	38,1	34,5	48,4	37,5
Araçatuba	42,2	43,2	37,0	43,3	35,9	38,5	34,4	38,3
Assis	41,2	40,6	30,9	35,1	32,7	33,6	29,7	33,5
Bauru	38,8	42,9	41,6	43,6	39,8	41,1	44,7	41,4
Botucatu	37,9	50,7	47,2	43,2	40,9	40,8	46,0	41,9
Campinas	-	-	-	-	-	-	-	-
Dracena	39,1	34,4	32,1	33,8	34,0	33,9	-	33,9
Franca	46,0	45,5	37,2	42,7	36,8	38,3	51,8	38,8
Guaratinguetá	47,7	48,5	42,9	51,6	42,4	47,9	49,3	47,9
Guarulhos	-	-	-	-	-	-	-	-
Ilha Solteira	37,1	33,8	39,7	36,2	36,6	36,6	34,4	36,5
Itapeva	-	38,6	28,1	42,5	34,9	36,5	51,1	37,8
Jaboticabal	41,8	46,9	37,3	46,4	38,2	40,9	40,0	40,7
Jundiaí	-	-	-	-	-	-	-	-
Marília	40,9	49,0	31,7	42,8	31,8	34,3	26,7	33,8
Ourinhos	42,5	-	33,0	-	37,2	37,2	-	37,2
Piracicaba	-	-	-	-	-	-	-	-
Presidente Prudente	32,3	35,8	32,4	36,1	31,7	33,1	37,4	33,1
Registro	37,2	36,2	31,8	36,2	35,0	35,3	-	35,3
Ribeirão Preto	-	41,3	47,4	47,4	41,3	45,4	-	45,4
Rio Claro	42,3	46,9	38,2	44,5	37,3	39,4	45,1	40,5
Rosana	38,8	32,8	25,7	34,2	26,4	27,5	45,1	29,4
Santo André	-	-	-	-	-	-	-	-
Sorocaba	44,1	44,8	39,7	43,8	40,3	41,5	46,3	41,8
São José do Rio Preto	44,3	48,6	32,6	46,8	40,2	42,6	-	42,6
São José dos Campos	-	-	35,6	-	35,6	35,6	-	35,6
São Paulo	-	-	39,5	39,5	-	39,5	-	39,5
São Vicente	42,9	46,2	43,8	49,8	42,0	42,8	59,8	43,9
Tupã	36,9	42,5	36,6	45,0	34,0	38,6	30,9	38,3
MÉDIA	39,4	43,2	36,6	42,6	36,7	38,5	43,6	38,9

\* Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 38 - Isentos dos cursinhos comunitários apoiados pela Unesp).

\*\* Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 38 - Isentos dos cursinhos comunitários apoiados pela Unesp).



## 8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

### TABELA 32

Totais de inscritos e presentes às provas da 2ª fase e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada\* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total. Vestibular Unesp 2010.

ÁREA	INSCRITOS			PRESENTES				INGRESSANTES				
	SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	
					Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.		
Ciências Biológicas	nº	486	8055	8541	396	2235	5300	7931	80	460	1350	1890
	%	5,7	94,3	100,0	5,0	28,2	66,8	100,0	4,2	24,3	71,4	100,0
Ciências Exatas	nº	498	7413	7911	418	2454	4470	7342	117	569	1130	1816
	%	6,3	93,7	100,0	5,7	33,4	60,9	100,0	6,4	31,3	62,2	100,0
Humanidades	nº	1001	9825	10826	809	2879	5851	9539	286	772	1665	2723
	%	9,2	90,8	100,0	8,5	30,2	61,3	100,0	10,5	28,4	61,1	100,0
TOTAL	nº	1985	25293	27278	1623	7568	15621	24812	483	1801	4145	6429
	%	7,3	92,7	100,0	6,5	30,5	63,0	100,0	7,5	28,0	64,5	100,0

\* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

### TABELA 32 - Convênio com a SE

Totais de subsidiados de taxa inscritos e presentes às provas da 2ª fase e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada\* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total. Vestibular Unesp 2010.

ÁREA	INSCRITOS			PRESENTES				INGRESSANTES				
	SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	
					Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.		
Ciências Biológicas	nº	77	949	1026	48	255	530	833	3	25	61	89
	%	7,5	92,5	100,0	5,8	30,6	63,6	100,0	3,4	28,1	68,5	100,0
Ciências Exatas	nº	58	1059	1117	42	357	537	936	6	89	138	233
	%	5,2	94,8	100,0	4,5	38,1	57,4	100,0	2,6	38,2	59,2	100,0
Humanidades	nº	162	1759	1921	97	537	820	1454	14	113	182	309
	%	8,4	91,6	100,0	6,7	36,9	56,4	100,0	4,5	36,6	58,9	100,0
TOTAL	nº	297	3767	4064	187	1149	1887	3223	23	227	381	631
	%	7,3	92,7	100,0	5,8	35,7	58,5	100,0	3,6	36,0	60,4	100,0

\* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

### TABELA 32 - Isentos dos cursinhos comunitários apoiados pela Unesp

Totais de isentos de taxa inscritos e presentes às provas da 2ª fase e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada\* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total. Vestibular Unesp 2010.

ÁREA	INSCRITOS			PRESENTES				INGRESSANTES				
	SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	
					Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.		
Ciências Biológicas	nº	25	265	290	24	100	152	276	7	22	43	72
	%	8,6	91,4	100,0	8,7	36,2	55,1	100,0	9,7	30,6	59,7	100,0
Ciências Exatas	nº	29	262	291	25	97	150	272	6	37	61	104
	%	10,0	90,0	100,0	9,2	35,7	55,1	100,0	5,8	35,6	58,7	100,0
Humanidades	nº	59	550	609	51	249	271	571	17	81	107	205
	%	9,7	90,3	100,0	8,9	43,6	47,5	100,0	8,3	39,5	52,2	100,0
TOTAL	nº	113	1077	1190	100	446	573	1119	30	140	211	381
	%	9,5	90,5	100,0	8,9	39,9	51,2	100,0	7,9	36,7	55,4	100,0

\* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

## 8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

### TABELA 33

Totais de inscritos e presentes às provas da 2ª fase e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada\* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio. Vestibular Unesp 2010.

DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA		INSCRITOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
						Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.	
Pública**	nº	1024	9244	10268	813	3243	4956	9012	245	805	1270	2320
	%	10,0	90,0	100,0	9,0	36,0	55,0	100,0	10,6	34,7	54,7	100,0
Particular***	nº	961	16049	17010	810	4325	10665	15800	238	996	2875	4109
	%	5,6	94,4	100,0	5,1	27,4	67,5	100,0	5,8	24,2	70,0	100,0
Não informada	nº	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	nº	1985	25293	27278	1623	7568	15621	24812	483	1801	4145	6429
	%	7,3	92,7	100,0	6,5	30,5	63,0	100,0	7,5	28,0	64,5	100,0

\* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

\*\* Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico.

\*\*\* Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico.

### TABELA 33 - Isentos dos cursinhos comunitários apoiados pela Unesp

Totais de isentos de taxa inscritos e presentes às provas da 2ª fase e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada\* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio. Vestibular Unesp 2010.

DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA		INSCRITOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
						Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.	
Pública**	nº	104	998	1102	91	424	518	1033	28	133	189	350
	%	9,4	90,6	100,0	8,8	41,0	50,1	100,0	8,0	38,0	54,0	100,0
Particular***	nº	9	79	88	9	22	55	86	2	7	22	31
	%	10,2	89,8	100,0	10,5	25,6	64,0	100,0	6,5	22,6	71,0	100,0
Não informada	nº	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	nº	113	1077	1190	100	446	573	1119	30	140	211	381
	%	9,5	90,5	100,0	8,9	39,9	51,2	100,0	7,9	36,7	55,4	100,0

\* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

\*\* Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico.

\*\*\* Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico.

## 8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

### TABELA 34

Totais de inscritos e presentes às provas da 2ª fase e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada\* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda\*\*. Vestibular Unesp 2010.

RENDA	INSCRITOS						PRESENTES						INGRESSANTES									
	SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL		SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL		SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL					
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	Incorp- rado	Não Incorp.	nº	%	nº	%	Incorp- rado	Não Incorp.	nº	%				
Até 1,9 SM ou até R\$ 929,00.	330	16,6	2625	10,4	2955	10,8	255	15,7	932	12,3	1329	8,5	2516	10,1	69	14,3	221	12,3	370	8,9	660	10,3
De 2,0 a 4,9 SM ou de R\$ 930,00 a R\$ 2.324,00.	746	37,6	7977	31,5	8723	32,0	611	37,6	2706	35,8	4590	29,4	7907	31,9	186	38,5	711	39,5	1289	31,1	2186	34,0
De 5,0 a 9,9 SM ou de R\$ 2.325,00 a R\$ 4.649,00.	485	24,4	6856	27,1	7341	26,9	415	25,6	1989	26,3	4428	28,3	6832	27,5	135	28,0	480	26,7	1188	28,7	1803	28,0
De 10,0 a 14,9 SM ou de R\$ 4.650,00 a R\$ 6.974,00.	215	10,8	3885	15,4	4100	15,0	172	10,6	1014	13,4	2602	16,7	3788	15,3	44	9,1	222	12,3	673	16,2	939	14,6
De 15,0 a 19,9 SM ou de R\$ 6.975,00 a R\$ 9.299,00.	94	4,7	2024	8,0	2118	7,8	77	4,7	508	6,7	1357	8,7	1942	7,8	23	4,8	90	5,0	333	8,0	446	6,9
20,0 SM ou mais: R\$ 9.300,00 ou mais.	115	5,8	1926	7,6	2041	7,5	93	5,7	419	5,5	1315	8,4	1827	7,4	26	5,4	77	4,3	292	7,0	395	6,1
Não Respondida.	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<b>TOTAL</b>	<b>1985</b>	<b>100,0</b>	<b>25293</b>	<b>100,0</b>	<b>27278</b>	<b>100,0</b>	<b>1623</b>	<b>100,0</b>	<b>7568</b>	<b>100,0</b>	<b>15621</b>	<b>100,0</b>	<b>24812</b>	<b>100,0</b>	<b>483</b>	<b>100,0</b>	<b>1801</b>	<b>100,0</b>	<b>4145</b>	<b>100,0</b>	<b>6429</b>	<b>100,0</b>

### TABELA 34 - Convênio com a SE

Totais de subsidiados de taxa inscritos e presentes às provas da 2ª fase e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada\* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda\*\*. Vestibular Unesp 2010.

RENDA	INSCRITOS						PRESENTES						INGRESSANTES									
	SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL		SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL		SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL					
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	Incorp- rado	Não Incorp.	nº	%	nº	%	Incorp- rado	Não Incorp.	nº	%				
Até 1,9 SM ou até R\$ 929,00.	116	39,1	1177	31,2	1293	31,8	70	37,4	357	31,1	543	28,8	970	30,1	10	43,5	56	24,7	113	29,7	179	28,4
De 2,0 a 4,9 SM ou de R\$ 930,00 a R\$ 2.324,00.	137	46,1	1991	52,9	2128	52,4	84	44,9	607	52,8	1030	54,6	1721	53,4	5	21,7	127	55,9	207	54,3	339	53,7
De 5,0 a 9,9 SM ou de R\$ 2.325,00 a R\$ 4.649,00.	36	12,1	485	12,9	521	12,8	29	15,5	152	13,2	258	13,7	439	13,6	6	26,1	38	16,7	48	12,6	92	14,6
De 10,0 a 14,9 SM ou de R\$ 4.650,00 a R\$ 6.974,00.	6	2,0	86	2,3	92	2,3	2	1,1	22	1,9	44	2,3	68	2,1	1	4,3	4	1,8	9	2,4	14	2,2
De 15,0 a 19,9 SM ou de R\$ 6.975,00 a R\$ 9.299,00.	2	0,7	21	0,6	23	0,6	2	1,1	7	0,6	10	0,5	19	0,6	1	4,3	1	0,4	3	0,8	5	0,8
20,0 SM ou mais: R\$ 9.300,00 ou mais.	0	0,0	7	0,2	7	0,2	0	0,0	4	0,3	2	0,1	6	0,2	0	0,0	1	0,4	1	0,3	2	0,3
Não Respondida.	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<b>TOTAL</b>	<b>297</b>	<b>100,0</b>	<b>3767</b>	<b>100,0</b>	<b>4064</b>	<b>100,0</b>	<b>187</b>	<b>100,0</b>	<b>1149</b>	<b>100,0</b>	<b>1887</b>	<b>100,0</b>	<b>3223</b>	<b>100,0</b>	<b>23</b>	<b>100,0</b>	<b>227</b>	<b>100,0</b>	<b>381</b>	<b>100,0</b>	<b>631</b>	<b>100,0</b>

### TABELA 34 - Isentos dos cursinhos comunitários apoiados pela Unesp

Totais de isentos de taxa inscritos e presentes às provas da 2ª fase e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada\* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda\*\*. Vestibular Unesp 2010.

RENDA	INSCRITOS						PRESENTES						INGRESSANTES									
	SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL		SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL		SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL					
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	Incorp- rado	Não Incorp.	nº	%	nº	%	Incorp- rado	Não Incorp.	nº	%				
Até 1,9 SM ou até R\$ 929,00.	40	35,4	366	34,0	406	34,1	36	36,0	172	38,6	177	30,9	385	34,4	8	26,7	52	37,1	75	35,5	135	35,4
De 2,0 a 4,9 SM ou de R\$ 930,00 a R\$ 2.324,00.	61	54,0	583	54,1	644	54,1	52	52,0	234	52,5	315	55,0	601	53,7	18	60,0	69	49,3	108	51,2	195	51,2
De 5,0 a 9,9 SM ou de R\$ 2.325,00 a R\$ 4.649,00.	11	9,7	114	10,6	125	10,5	11	11,0	36	8,1	71	12,4	118	10,5	4	13,3	19	13,6	26	12,3	49	12,9
De 10,0 a 14,9 SM ou de R\$ 4.650,00 a R\$ 6.974,00.	1	0,9	10	0,9	11	0,9	1	1,0	3	0,7	7	1,2	11	1,0	0	0,0	0	0,0	2	0,9	2	0,5
De 15,0 a 19,9 SM ou de R\$ 6.975,00 a R\$ 9.299,00.	0	0,0	2	0,2	2	0,2	0	0,0	1	0,2	1	0,2	2	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
20,0 SM ou mais: R\$ 9.300,00 ou mais.	0	0,0	2	0,2	2	0,2	0	0,0	0	0,0	2	0,3	2	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Não Respondida.	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<b>TOTAL</b>	<b>113</b>	<b>100,0</b>	<b>1077</b>	<b>100,0</b>	<b>1190</b>	<b>100,0</b>	<b>100</b>	<b>100,0</b>	<b>446</b>	<b>100,0</b>	<b>573</b>	<b>100,0</b>	<b>1119</b>	<b>100,0</b>	<b>30</b>	<b>100,0</b>	<b>140</b>	<b>100,0</b>	<b>211</b>	<b>100,0</b>	<b>381</b>	<b>100,0</b>

\* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

\*\* Questão 25, questionário socioeconômico.

## 8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

### TABELA 35

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada\* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	INGRESSANTES			ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***		
	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	Não Incorp.		TOTAL	Classificados	Ingressantes
Agronomia - integral - Botucatu	3	18	59	80	3	0,14	0,08
Agronomia - integral - Ilha Solteira	2	12	26	40	2	0,17	0,18
Agronomia - integral - Jaboticabal	3	29	68	100	2	0,13	0,09
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	2	8	30	40	0	0,09	0,11
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	1	13	26	40	1	0,14	0,22
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	1	6	33	40	0	0,08	0,06
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	9	31	40	0	0,08	0,05
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	2	14	34	50	0	0,11	0,10
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	1	6	33	40	0	0,14	0,04
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	1	7	17	25	3	0,14	0,09
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	1	12	17	30	1	0,20	0,21
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	2	11	17	30	1	0,17	0,15
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	1	15	24	40	0	0,22	0,11
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	4	13	13	30	0	0,14	0,18
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	0	9	31	40	1	0,05	0,04
Ecologia - integral - Rio Claro	2	8	20	30	1	0,15	0,13
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	3	18	39	60	2	0,17	0,12
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	5	8	17	30	0	0,13	0,10
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	8	8	29	45	0	0,13	0,08
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	4	9	17	30	0	0,12	0,08
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	10	8	27	45	0	0,06	0,06
Enfermagem - integral - Botucatu	1	8	21	30	0	0,11	0,10
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	2	5	33	40	1	0,14	0,05
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	1	14	55	70	1	0,06	0,05
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	1	5	24	30	0	0,07	0,04
Fisioterapia - integral - Marília	0	8	32	40	1	0,11	0,05
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	0	13	32	45	1	0,12	0,09
Fonoaudiologia - integral - Marília	2	16	19	37	0	0,17	0,18
Medicina - integral - Botucatu	0	1	91	92	1	0,01	0,00
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	3	10	32	45	0	0,12	0,09
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	2	11	47	60	1	0,05	0,05
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	2	12	36	50	0	0,11	0,08
Nutrição - noturno - Botucatu	1	11	18	30	0	0,13	0,07
Odontologia - integral - Araçatuba	1	21	58	80	1	0,11	0,08
Odontologia - integral - Araraquara	1	12	62	75	1	0,08	0,06
Odontologia - integral - São José dos Campos	0	8	42	50	1	0,09	0,03
Odontologia - noturno - Araçatuba	0	13	17	30	1	0,15	0,14
Odontologia - noturno - São José dos Campos	1	9	20	30	1	0,14	0,15
Terapia Ocupacional - integral - Marília	0	13	28	41	1	0,16	0,09
Zootecnia - integral - Botucatu	5	16	39	60	0	0,15	0,10
Zootecnia - integral - Jaboticabal	1	13	36	50	0	0,17	0,07

\* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

\*\* Caso a Unesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 14).

\*\*\* Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

## 8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

### TABELA 35 - Convênio com a SE

Totais de ingressantes subsidiados de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada\* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso.  
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	INGRESSANTES			ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***		
	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	Não Incorp.		TOTAL	Classificados	Ingressantes
Agronomia - integral - Botucatu	0	1	1	2	0	0,18	0,36
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0	0	1	1	0	0,10	0,00
Agronomia - integral - Jaboticabal	0	0	3	3	0	0,10	0,00
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	0	1	0	1	1	0,36	1,17
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	0	1	3	4	0	0,08	0,08
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	0	1	1	2	1	0,29	0,47
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,08	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	0	0	2	2	0	0,08	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	0	0	1	1	0	0,17	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	0	0	2	2	0	0,13	0,00
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	0	1	2	3	0	0,26	0,11
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0	2	0	2	0	0,07	0,17
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	0	0	0	0	0	0,23	0,00
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0	2	1	3	1	0,17	0,26
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Ecologia - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,16	0,00
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	1	1	2	1	0,15	0,11
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	0	0	1	1	0	0,13	0,00
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	1	2	11	14	0	0,11	0,13
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	0	0	6	6	0	0,11	0,00
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	1	4	9	14	0	0,07	0,10
Enfermagem - integral - Botucatu	0	1	1	2	1	0,11	0,11
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	1	0	0	1	0	0,08	0,00
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Fisioterapia - integral - Marília	0	0	1	1	0	0,10	0,00
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	0	0	1	1	0	0,06	0,00
Fonoaudiologia - integral - Marília	0	4	2	6	1	0,18	0,20
Medicina - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	0	0	0	0	0	0,18	0,00
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,03	0,00
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	0	0	1	1	0	0,09	0,00
Nutrição - noturno - Botucatu	0	0	0	0	0	0,08	0,00
Odontologia - integral - Araçatuba	0	0	1	1	0	0,12	0,00
Odontologia - integral - Araraquara	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Odontologia - integral - São José dos Campos	0	0	0	0	0	0,31	0,00
Odontologia - noturno - Araçatuba	0	3	0	3	0	0,14	0,09
Odontologia - noturno - São José dos Campos	0	1	1	2	1	0,17	0,39
Terapia Ocupacional - integral - Marília	0	0	1	1	0	0,13	0,00
Zootecnia - integral - Botucatu	0	0	5	5	0	0,22	0,00
Zootecnia - integral - Jaboticabal	0	0	2	2	0	0,19	0,00

\* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

\*\* Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 14 - Convênio com a SE).

\*\*\* Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

## 8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

### TABELA 35 - Isentos dos cursinhos comunitários apoiados pela Unesp

Totais de ingressantes isentos de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada\* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso.

Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	INGRESSANTES			TOTAL	ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	Incorporado	Não Incorpor.			Classificados	Ingressantes
Agronomia - integral - Botucatu	0	0	2	2	0	0,06	0,00
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0	1	1	2	0	0,21	0,44
Agronomia - integral - Jaboticabal	0	2	2	4	1	0,14	0,06
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	0	0	1	1	0	0,02	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,09	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	0	0	1	1	0	0,23	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	0	0	2	2	0	0,35	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	0	0	1	1	0	0,15	0,00
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0	1	1	2	1	0,25	0,19
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	1	1	6	8	0	0,18	0,02
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	2	5	2	9	0	0,16	0,30
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	0	0	1	1	0	0,08	0,00
Ecologia - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,28	0,00
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,14	0,00
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	0	1	5	6	0	0,07	0,05
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	0	2	1	3	0	0,14	0,24
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	0	4	2	6	0	0,20	0,12
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	3	1	7	11	1	0,04	0,03
Enfermagem - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,13	0,00
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	0	0	3	3	0	0,13	0,00
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0	0	0	0	0	0,17	0,00
Fisioterapia - integral - Marília	0	1	0	1	1	0,24	0,45
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	0	1	1	2	0	0,09	0,14
Fonoaudiologia - integral - Marília	1	2	0	3	0	0,22	0,46
Medicina - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	0	0	0	0	0	0,13	0,00
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Nutrição - noturno - Botucatu	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Odontologia - integral - Araçatuba	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Odontologia - integral - Araraquara	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Odontologia - integral - São José dos Campos	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Odontologia - noturno - Araçatuba	0	0	1	1	0	0,06	0,00
Odontologia - noturno - São José dos Campos	0	0	0	0	0	0,17	0,00
Terapia Ocupacional - integral - Marília	0	0	1	1	0	0,43	0,00
Zootecnia - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,18	0,00
Zootecnia - integral - Jaboticabal	0	0	0	0	0	0,21	0,00

\* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

\*\* Caso a Unesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 14 - Isentos dos cursinhos comunitários apoiados pela Unesp).

\*\*\* Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

## 8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

### TABELA 36

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada\* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	INGRESSANTES			ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***		
	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	Não Incorp.		TOTAL	Classificados	Ingressantes
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	1	9	20	30	1	0,11	0,07
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	0	13	22	35	0	0,11	0,15
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	2	7	26	35	1	0,11	0,07
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	1	7	22	30	2	0,13	0,10
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	4	9	17	30	1	0,11	0,12
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	1	9	25	35	0	0,10	0,07
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	0	9	21	30	1	0,10	0,09
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	2	14	28	44	2	0,10	0,10
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	1	17	22	40	0	0,18	0,23
Engenharia Civil - integral - Bauru	0	10	50	60	1	0,09	0,04
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	0	10	30	40	3	0,13	0,07
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	1	13	26	40	1	0,13	0,19
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	1	9	20	30	1	0,13	0,11
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	0	10	30	40	1	0,13	0,09
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	0	4	26	30	0	0,06	0,07
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	2	19	38	59	2	0,12	0,12
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0	16	24	40	1	0,11	0,15
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	3	16	22	41	2	0,16	0,19
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	4	22	14	40	0	0,21	0,22
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	1	6	53	60	2	0,09	0,03
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	3	15	42	60	2	0,11	0,08
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	0	16	24	40	1	0,15	0,17
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	2	9	21	32	1	0,17	0,10
Estatística - diurno - Presidente Prudente	0	11	19	30	1	0,18	0,13
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	3	15	22	40	0	0,19	0,16
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	3	14	23	40	1	0,16	0,11
Física (Lic) - noturno - Bauru	6	19	15	40	1	0,25	0,31
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	3	8	19	30	1	0,28	0,16
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	10	7	13	30	0	0,16	0,16
Física Biológica - integral - São José do Rio Preto	2	19	24	45	0	0,25	0,27
Física Médica - integral - Botucatu	1	12	27	40	1	0,17	0,13
Geologia - integral - Rio Claro	0	5	30	35	0	0,09	0,03
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	3	24	31	58	0	0,19	0,19
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	1	16	23	40	0	0,21	0,14
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	7	10	19	36	0	0,20	0,17
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	4	14	22	40	0	0,16	0,16
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	6	14	10	30	0	0,22	0,18
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	4	7	19	30	0	0,17	0,11
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	10	15	25	50	0	0,11	0,09
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	7	20	22	49	1	0,17	0,21
Química (Bac Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	3	15	32	50	2	0,12	0,09
Química (Lic) - noturno - Araraquara	1	12	18	31	2	0,20	0,24
Química (Lic) - noturno - Bauru	6	8	16	30	1	0,15	0,09
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	3	12	25	40	1	0,15	0,13
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	2	12	27	41	0	0,20	0,12
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	3	11	26	40	1	0,12	0,15

\* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

\*\* Caso a Unesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 15).

\*\*\* Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

## 8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

### TABELA 36 - Convênio com a SE

Totais de ingressantes subsidiados de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada\* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso.  
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	INGRESSANTES			ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***		
	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	Não Incorp.		TOTAL	Classificados	Ingressantes
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0	2	1	3	0	0,12	0,15
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	0	1	0	1	1	0,06	0,33
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	1	1	5	7	0	0,12	0,06
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,02	0,00
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	0	1	0	1	0	0,05	0,06
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,46	0,00
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	0	0	0	0	0	0,14	0,00
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	0	3	2	5	0	0,10	0,14
Engenharia Civil - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,03	0,00
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	0	1	2	3	0	0,20	0,20
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0	2	0	2	1	0,19	0,44
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	0	1	0	1	1	0,08	0,33
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	0	2	0	2	1	0,24	0,25
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	0	1	1	2	0	0,35	0,53
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	0	1	1	2	0	0,12	0,25
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0	2	1	3	0	0,21	0,13
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	0	0	0	0	0	0,02	0,00
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	0	2	1	3	0	0,28	0,19
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,17	0,00
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	0	1	0	1	1	0,28	0,78
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	0	1	0	1	0	0,17	0,50
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	0	1	1	2	1	0,19	0,11
Estatística - diurno - Presidente Prudente	0	2	11	13	0	0,16	0,02
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	2	1	3	0	0,15	0,13
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0	2	2	4	1	0,20	0,21
Física (Lic) - noturno - Bauru	0	3	1	4	1	0,37	0,94
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0	0	8	8	0	0,26	0,00
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0	6	8	14	0	0,27	0,28
Física Biológica - integral - São José do Rio Preto	0	4	4	8	0	0,27	0,31
Física Médica - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,08	0,00
Geologia - integral - Rio Claro	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0	6	16	22	0	0,21	0,15
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	1	1	7	9	0	0,16	0,05
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	0	5	10	15	0	0,27	0,25
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0	3	7	10	1	0,14	0,14
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	0	2	3	5	1	0,27	0,13
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	1	6	7	14	0	0,24	0,21
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	2	7	10	19	0	0,15	0,18
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0	11	11	22	1	0,18	0,26
Química (Bac Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	0	1	0	1	1	0,16	0,56
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0	0	0	0	0	0,32	0,00
Química (Lic) - noturno - Bauru	1	1	3	5	1	0,18	0,08
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0	2	8	10	0	0,11	0,07
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	0	1	1	2	0	0,26	0,08
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	0	1	3	4	0	0,15	0,33

\* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

\*\* Caso a Unesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 15 - Convênio com a SE).

\*\*\* Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).



## 8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

### TABELA 36 - Isentos dos cursinhos comunitários apoiados pela Unesp

Totais de ingressantes isentos de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada\* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso.  
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	Não Incorp.	TOTAL		Classificados	Ingressantes
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0	0	3	3	0	0,10	0,00
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	0	0	0	0	0	0,23	0,00
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,28	0,00
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	0	1	0	1	1	0,50	1,06
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	0	1	0	1	1	0,13	0,45
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	0	1	5	6	0	0,05	0,06
Engenharia Civil - integral - Bauru	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	0,17	0,00
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0	0	0	0	0	0,19	0,00
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	0	2	0	2	1	0,25	0,31
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0	0	2	2	0	0,26	0,00
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	1	8	2	11	0	0,20	0,32
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	0	0	1	1	0	0,17	0,00
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	0	1	0	1	1	0,33	0,33
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	0	1	3	4	1	0,15	0,07
Estatística - diurno - Presidente Prudente	0	2	3	5	0	0,27	0,27
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	1	0	1	0	0,39	0,17
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0	1	4	5	0	0,10	0,01
Física (Lic) - noturno - Bauru	0	2	3	5	0	0,13	0,13
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0	0	1	1	0	0,57	0,00
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0	0	2	2	0	0,22	0,00
Física Biológica - integral - São José do Rio Preto	0	1	1	2	1	0,27	0,17
Física Médica - integral - Botucatu	0	1	1	2	1	0,17	0,19
Geologia - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0	0	2	2	0	0,00	0,00
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	1	2	3	0	0,06	0,07
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	1	0	0	1	0	0,00	0,00
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	1	3	5	9	1	0,16	0,10
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	1	2	3	6	0	0,17	0,16
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0	0	2	2	0	0,20	0,00
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0	0	3	3	0	0,11	0,00
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0	2	0	2	1	0,35	0,53
Química (Bac Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	0	0	2	2	0	0,14	0,00
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0	0	0	0	0	0,04	0,00
Química (Lic) - noturno - Bauru	1	1	3	5	0	0,06	0,04
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0	2	4	6	1	0,12	0,25
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	0	1	0	1	1	0,26	0,72
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	1	2	2	5	1	0,12	0,06

\* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

\*\* Caso a Unesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 15 - Isentos dos cursinhos comunitários apoiados pela Unesp).

\*\*\* Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

## 8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

### TABELA 37

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada\* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	SEM ENEM	INGRESSANTES COM ENEM		TOTAL	ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
		Incorporado	Não Incorp.			Classificados	Ingressantes
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	1	18	31	50	1	0,10	0,14
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	1	24	25	50	2	0,15	0,17
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	1	6	38	45	0	0,05	0,03
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	1	5	34	40	0	0,08	0,04
Arquivologia - diurno - Marília	6	12	12	30	0	0,17	0,19
Arte -Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	3	4	13	20	0	0,06	0,06
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	3	10	27	40	0	0,03	0,07
Biblioteconomia - diurno - Marília	4	9	17	30	0	0,21	0,11
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	2	10	38	50	1	0,07	0,09
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	5	15	31	51	1	0,13	0,12
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	2	12	38	52	2	0,16	0,10
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	6	20	24	50	0	0,18	0,23
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	8	18	25	51	1	0,19	0,15
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	8	13	29	50	3	0,19	0,14
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0	9	31	40	0	0,07	0,11
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0	12	38	50	1	0,09	0,09
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	1	8	21	30	0	0,10	0,04
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	1	8	41	50	0	0,10	0,09
Design - diurno - Bauru	1	7	22	30	0	0,09	0,06
Design - noturno - Bauru	5	15	40	60	0	0,12	0,07
Direito - diurno - Franca	1	11	38	50	1	0,04	0,04
Direito - noturno - Franca	2	7	51	60	0	0,04	0,03
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	9	10	11	30	0	0,06	0,12
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	5	3	12	20	0	0,07	0,06
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	10	10	15	35	0	0,15	0,13
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	2	9	29	40	0	0,19	0,09
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	5	13	22	40	1	0,17	0,18
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	8	13	24	45	0	0,17	0,12
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	5	15	20	40	0	0,16	0,14
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	2	15	33	50	1	0,14	0,14
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	7	17	30	54	0	0,19	0,09
História (Lic) - matutino - Assis	3	13	29	45	0	0,14	0,13
História (Lic) - noturno - Assis	7	9	29	45	0	0,19	0,14
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	3	4	25	32	1	0,05	0,02
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	4	14	46	64	0	0,15	0,12
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	6	17	38	61	1	0,14	0,09
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	2	8	24	34	2	0,11	0,11
Letras (Lic) - matutino - Assis	7	28	35	70	0	0,16	0,16
Letras (Lic) - noturno - Assis	18	24	28	70	1	0,16	0,14
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	8	9	25	42	0	0,14	0,06

continua...

## 8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

continuação...

CURSO	SEM ENEM	INGRESSANTES			ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
		Incorporado	Não Incorp.	TOTAL		Classificados	Ingressantes
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	2	0	3	5	0	0,01	0,00
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	6	4	10	20	0	0,08	0,09
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	4	1	5	10	0	0,11	0,06
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	2	3	0	5	0	0,12	0,11
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	5	2	4	11	0	0,07	0,04
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	1	0	8	9	0	0,07	0,00
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	1	1	2	4	0	0,04	0,04
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	2	22	26	50	1	0,21	0,20
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	8	14	18	40	0	0,20	0,22
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	7	17	26	50	2	0,16	0,15
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	4	13	23	40	1	0,20	0,16
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	22	23	35	80	1	0,19	0,15
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	12	12	21	45	1	0,12	0,12
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	3	13	29	45	0	0,20	0,14
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	7	14	19	40	0	0,19	0,14
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	9	13	13	35	0	0,20	0,17
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	1	9	25	35	1	0,08	0,05
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	1	12	32	45	0	0,11	0,10
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	3	13	19	35	2	0,13	0,18
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	1	16	28	45	0	0,23	0,17
Relações Internacionais - noturno - Franca	1	12	39	52	2	0,08	0,08
Relações Internacionais - noturno - Marília	1	10	29	40	1	0,04	0,08
Relações Internacionais - vespertino - Franca	2	8	43	53	1	0,07	0,03
Serviço Social - diurno - Franca	0	16	25	41	1	0,20	0,17
Serviço Social - noturno - Franca	3	25	24	52	2	0,22	0,21
Turismo - diurno - Rosana	5	15	20	40	0	0,13	0,14

\* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

\*\* Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 16).

\*\*\* Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

## 8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

### TABELA 37 - Convênio com a SE

Totais de ingressantes subsidiados de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada\* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso.  
Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	INGRESSANTES			ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	Não Incorp.		TOTAL	Classificados
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	0	0	0	0	0,00	0,00
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	0	0	0	0	0,25	0,00
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	0	0	0	0	0,00	0,00
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	0	0	0	0	0,12	0,00
Arquivologia - diurno - Marília	0	4	3	7	0,14	0,24
Arte -Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	0	0	0	0	0,15	0,00
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	-0,20	0,00
Biblioteconomia - diurno - Marília	1	2	5	8	0,25	0,17
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	1	0	0	1	0,00	0,00
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	0	0	0	0	0,17	0,00
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0	1	2	3	0,12	0,11
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	1	3	0	4	0,31	0,38
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0	3	1	4	0,25	0,22
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	0	0	9	9	0,21	0,00
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0	0	1	1	0,03	0,00
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0	0	1	1	0,03	0,00
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	0	0	0	0	0,00	0,00
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0	0	2	2	0,11	0,00
Design - diurno - Bauru	0	1	1	2	0,09	0,07
Design - noturno - Bauru	0	0	0	0	0,08	0,00
Direito - diurno - Franca	0	0	0	0	0,00	0,00
Direito - noturno - Franca	0	0	0	0	0,00	0,00
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	0	2	1	3	0,11	0,20
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0,04	0,00
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	1	3	5	9	0,21	0,10
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	0	3	3	0,17	0,00
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	0	5	8	13	0,15	0,25
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	2	3	12	17	0,16	0,08
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	0	1	1	2	0,20	0,33
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	0	2	2	4	0,26	0,31
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	0	3	4	7	0,26	0,13
História (Lic) - matutino - Assis	0	3	4	7	0,17	0,21
História (Lic) - noturno - Assis	0	5	8	13	0,31	0,26
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	0	0	1	1	0,05	0,00
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0	0	0	0	0,13	0,00
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0	5	1	6	0,15	0,32
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0	0	2	2	0,10	0,00
Letras (Lic) - matutino - Assis	0	8	8	16	0,22	0,19
Letras (Lic) - noturno - Assis	1	6	10	17	0,18	0,15
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0	1	4	5	0,20	0,10

continua...

## 8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

continuação...

CURSO	SEM ENEM	INGRESSANTES		TOTAL	ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
		Incorporado	Não Incorp.			Classificados	Ingressantes
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,37	0,00
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,22	0,00
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,33	0,00
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0	6	2	8	1	0,20	0,31
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	1	2	7	10	0	0,23	0,27
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	0	3	7	10	0	0,11	0,06
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0	2	5	7	0	0,16	0,13
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	2	2	16	20	1	0,22	0,11
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	3	7	9	19	1	0,09	0,08
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0	2	3	5	0	0,20	0,10
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0	4	4	8	0	0,17	0,17
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	0	4	3	7	0	0,15	0,14
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	0	1	0	1	0	0,33	0,11
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	0	0	0	0	0	0,13	0,00
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	0	1	0	1	0	0,08	0,39
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	0	1	1	2	1	0,18	0,14
Relações Internacionais - noturno - Franca	0	2	0	2	1	0,20	0,86
Relações Internacionais - noturno - Marília	0	1	0	1	1	0,13	0,50
Relações Internacionais - vespertino - Franca	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Serviço Social - diurno - Franca	0	4	6	10	0	0,24	0,09
Serviço Social - noturno - Franca	0	6	10	16	1	0,18	0,13
Turismo - diurno - Rosana	1	4	9	14	0	0,13	0,19

\* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

\*\* Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 16 - Convênio com a SE).

\*\*\* Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

## 8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

### TABELA 37 - Isentos dos cursinhos comunitários apoiados pela Unesp

Totais de ingressantes isentos de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada\* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso.  
Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2010.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	Não Incorp.	TOTAL		Classificados	Ingressantes
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	0	1	0	1	0	0,15	0,44
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	0	1	0	1	0	0,00	0,00
Arquivologia - diurno - Marília	0	4	2	6	0	0,44	0,37
Arte -Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	0	1	0	1	1	0,45	0,45
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Biblioteconomia - diurno - Marília	0	0	4	4	0	0,00	0,00
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	0	0	3	3	0	0,07	0,00
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	0	1	4	5	0	0,06	0,09
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0	2	4	6	0	0,17	0,17
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	1	2	0	3	1	0,29	0,56
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0	2	3	5	1	0,16	0,30
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0	0	1	1	0	0,13	0,00
Design - diurno - Bauru	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Design - noturno - Bauru	0	0	2	2	0	0,11	0,00
Direito - diurno - Franca	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Direito - noturno - Franca	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	1	0	2	3	0	0,18	0,00
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	2	2	1	5	0	0,26	0,29
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	3	0	3	0	0,40	0,48
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	0	2	4	6	1	0,20	0,11
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	1	1	4	6	0	0,12	0,06
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	2	2	6	10	0	0,14	0,10
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	0	1	0	1	1	0,21	0,72
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	0	1	4	5	0	0,11	0,08
História (Lic) - matutino - Assis	0	1	1	2	2	0,15	0,44
História (Lic) - noturno - Assis	0	0	1	1	0	0,25	0,00
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0	0	1	1	0	0,29	0,00
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0	2	4	6	0	0,24	0,06
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0	1	0	1	0	0,45	0,39
Letras (Lic) - matutino - Assis	0	2	2	4	2	0,19	0,19
Letras (Lic) - noturno - Assis	1	4	2	7	0	0,16	0,21
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	1	2	5	8	0	0,20	0,11

continua...

## 8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

continuação...

CURSO	SEM ENEM	INGRESSANTES		TOTAL	ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
		COM ENEM Incorporado	Não Incorp.			Classificados	Ingressantes
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0	4	1	5	0	0,18	0,16
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	0	3	3	6	0	0,19	0,19
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	0	3	5	8	1	0,21	0,17
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0	3	5	8	0	0,31	0,16
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	3	6	7	16	0	0,16	0,13
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0	3	3	6	1	0,20	0,31
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	1	1	2	4	0	0,19	0,04
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	2	3	2	7	0	0,28	0,21
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	2	3	4	9	0	0,25	0,22
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	0	0	2	2	0	0,10	0,00
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	0	1	0	1	1	0,34	0,89
Relações Internacionais - noturno - Franca	0	0	1	1	0	0,42	0,00
Relações Internacionais - noturno - Marília	0	1	0	1	1	0,13	0,39
Relações Internacionais - vespertino - Franca	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Serviço Social - diurno - Franca	0	3	2	5	1	0,23	0,40
Serviço Social - noturno - Franca	0	8	3	11	1	0,28	0,28
Turismo - diurno - Rosana	0	1	2	3	0	0,31	0,00

\* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

\*\* Caso a Unesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 16 - Isentos dos cursinhos comunitários apoiados pela Unesp).

\*\*\* Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

continua...

## 9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

### TABELA 38

Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados, por área e no total. Vestibular Unesp 2010.

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
01. Qual é o seu sexo?										
(1) Masculino.	10206	13117	9129	32452	42,4	749	1184	1047	2980	46,4
(2) Feminino.	20818	6432	16816	44066	57,6	1141	632	1676	3449	53,6
(3) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
02. Qual será sua idade em 31 de dezembro de 2009?										
(1) 17 anos ou menos.	11154	8253	10269	29676	38,8	506	574	677	1757	27,3
(2) 18 anos.	9156	6271	8107	23534	30,8	617	598	768	1983	30,8
(3) 19 anos.	4853	2527	3357	10737	14,0	379	284	477	1140	17,7
(4) 20 anos.	2416	951	1397	4764	6,2	156	120	220	496	7,7
(5) 21 a 24 anos.	2449	982	1632	5063	6,6	168	158	328	654	10,2
(6) 25 anos ou mais.	680	410	991	2081	2,7	38	71	234	343	5,3
(7) Não respondida.	316	155	192	663	0,9	26	11	19	56	0,9
03. Qual é seu estado civil legal?										
(1) Solteiro.	30433	19184	25310	74927	97,9	1853	1774	2619	6246	97,2
(2) Casado.	179	141	310	630	0,8	9	22	64	95	1,5
(3) Desquitado, separado ou divorciado.	36	33	84	153	0,2	0	7	12	19	0,3
(4) Viúvo.	8	8	12	28	0,0	0	1	4	5	0,1
(5) Não respondida.	368	183	229	780	1,0	28	12	24	64	1,0
04. Em que Estado mora sua família? (Não indique sua residência temporária.)										
(1) São Paulo.	28235	18266	24452	70953	92,7	1764	1725	2605	6094	94,8
(2) Minas Gerais.	1119	458	680	2257	2,9	49	30	55	134	2,1
(3) Paraná.	311	121	115	547	0,7	5	6	4	15	0,2
(4) Rio de Janeiro.	57	40	31	128	0,2	1	5	3	9	0,1
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	641	341	271	1253	1,6	28	28	23	79	1,2
(6) Demais estados ou outros países.	313	150	177	640	0,8	18	9	12	39	0,6
(7) Não respondida.	348	173	219	740	1,0	25	13	21	59	0,9
05. Onde se localiza a residência de sua família?										
(1) Na região metropolitana de São Paulo.	6892	3376	5238	15506	20,3	383	254	443	1080	16,8
(2) No interior do estado de São Paulo.	20463	14417	18495	53375	69,8	1337	1450	2102	4889	76,0
(3) No litoral do estado de São Paulo.	776	412	617	1805	2,4	39	20	50	109	1,7
(4) Na capital de outro estado.	551	198	252	1001	1,3	20	15	20	55	0,9
(5) No interior de outro estado.	1922	940	1086	3948	5,2	78	64	84	226	3,5
(6) Não respondida.	420	206	257	883	1,2	33	13	24	70	1,1
06. Onde você cursou o ensino fundamental?										
(1) Todo em escola pública.	11177	8483	11738	31398	41,0	457	681	1117	2255	35,1
(2) Todo em escola particular.	15007	7882	10346	33235	43,4	1080	823	1139	3042	47,3
(3) Maior parte em escola pública.	1944	1356	1591	4891	6,4	125	139	192	456	7,1
(4) Maior parte em escola particular.	2485	1584	2010	6079	7,9	197	151	248	596	9,3
(5) Não respondida.	411	244	260	915	1,2	31	22	27	80	1,2

continua...



## 9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
07. Que tipo de curso de ensino médio você concluiu ou concluirá?										
(1) Ensino médio comum.	29627	18168	24582	72377	94,6	1785	1672	2541	5998	93,3
(2) Ensino profissionalizante.	683	951	587	2221	2,9	57	109	76	242	3,8
(3) Magistério.	38	24	90	152	0,2	2	4	16	22	0,3
(4) Educação de jovens e adultos (Supletivo).	232	164	387	783	1,0	12	18	59	89	1,4
(5) Outro.	60	44	65	169	0,2	3	1	9	13	0,2
(6) Não respondida.	384	198	234	816	1,1	31	12	22	65	1,0
08. Em que estado você concluiu ou concluirá o ensino médio?										
(1) São Paulo.	28264	18256	24403	70923	92,7	1762	1719	2586	6067	94,4
(2) Minas Gerais.	1057	445	640	2142	2,8	45	28	51	124	1,9
(3) Paraná.	357	138	133	628	0,8	8	9	10	27	0,4
(4) Rio de Janeiro.	61	39	38	138	0,2	0	7	3	10	0,2
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	575	322	254	1151	1,5	24	25	24	73	1,1
(6) Demais estados ou outros países.	350	155	240	745	1,0	24	13	27	64	1,0
(7) Não respondida.	360	194	237	791	1,0	27	15	22	64	1,0
09. Onde você cursou o ensino médio?										
(1) Todo em escola pública.	10617	8519	11742	30878	40,4	397	657	1083	2137	33,2
(2) Todo em escola particular.	18383	9753	12397	40533	53,0	1373	1038	1414	3825	59,5
(3) Maior parte em escola pública.	759	508	744	2011	2,6	47	44	92	183	2,8
(4) Maior parte em escola particular.	1265	769	1062	3096	4,0	73	77	134	284	4,4
(5) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
10. Em que turno você cursou o ensino médio?										
(1) Todo no diurno.	26804	15800	20903	63507	83,0	1726	1559	2221	5506	85,6
(2) Todo no noturno.	1344	1161	1690	4195	5,5	40	66	157	263	4,1
(3) Maior parte no diurno.	2005	1602	2067	5674	7,4	92	131	218	441	6,9
(4) Maior parte no noturno.	871	986	1285	3142	4,1	32	60	127	219	3,4
(5) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
11. Em que ano você concluiu ou concluirá o ensino médio?										
(1) 2005 ou antes.	2449	1082	2040	5571	7,3	163	192	475	830	12,9
(2) 2006.	1910	622	969	3501	4,6	120	81	176	377	5,9
(3) 2007.	3684	1636	2201	7521	9,8	278	199	361	838	13,0
(4) 2008.	6944	4350	5395	16689	21,8	580	544	703	1827	28,4
(5) 2009.	14818	11120	14400	40338	52,7	726	787	982	2495	38,8
(6) 2010 ou após.	940	599	766	2305	3,0	1	0	5	6	0,1
(7) Não respondida.	279	140	174	593	0,8	22	13	21	56	0,9
12. Onde você estudou a língua inglesa?										
(1) Nunca estudei essa língua.	1816	1305	1698	4819	6,3	70	92	125	287	4,5
(2) Estudei apenas no curso de ensino médio ou equivalente.	14253	9808	12372	36433	47,6	779	823	1327	2929	45,6
(3) Estudei no ensino médio e também em cursos de línguas.	14129	7962	11193	33284	43,5	980	869	1213	3062	47,6
(4) Estudei apenas em cursos de línguas.	422	255	398	1075	1,4	31	16	31	78	1,2
(5) Não respondida.	404	219	284	907	1,2	30	16	27	73	1,1

continua...

## 9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
13. Você frequenta ou frequentou cursinho?										
(1) Não.	13466	10352	13607	37425	48,9	638	742	1010	2390	37,2
(2) Sim, menos de um semestre.	1430	1159	1621	4210	5,5	106	118	193	417	6,5
(3) Sim, um semestre.	2882	1904	2618	7404	9,7	213	211	340	764	11,9
(4) Sim, um ano.	6971	4182	5464	16617	21,7	536	489	736	1761	27,4
(5) Sim, mais de um ano.	5885	1745	2370	10000	13,1	369	243	421	1033	16,1
(6) Não respondida.	390	207	265	862	1,1	28	13	23	64	1,0
14. Qual o tipo de cursinho que você frequenta ou frequentou?										
(1) Nunca frequentei cursinho.	13295	10230	13478	37003	48,4	626	731	1005	2362	36,7
(2) Cursinho particular.	15099	7550	9434	32083	41,9	1084	891	1276	3251	50,6
(3) Cursinho comunitário apoiado pela Unesp.	1110	783	1428	3321	4,3	90	120	259	469	7,3
(4) Cursinho comunitário ou popular organizado por outra instituição.	793	564	1072	2429	3,2	46	45	132	223	3,5
(5) Outro.	220	119	194	533	0,7	9	10	22	41	0,6
(6) Não respondida.	507	303	339	1149	1,5	35	19	29	83	1,3
15. Quantas vezes você já prestou vestibular?										
(1) Nenhuma.	13093	9685	13329	36107	47,2	522	555	869	1946	30,3
(2) Uma.	8287	5442	6983	20712	27,1	665	644	938	2247	35,0
(3) Duas.	4289	2309	3108	9706	12,7	347	308	480	1135	17,7
(4) Três.	2155	915	1183	4253	5,6	178	123	221	522	8,1
(5) Quatro ou mais.	2827	996	1105	4928	6,4	149	172	193	514	8,0
(6) Não respondida.	373	202	237	812	1,1	29	14	22	65	1,0
16. Você já iniciou algum curso superior?										
(1) Não.	28251	17996	23434	69681	91,1	1640	1575	2201	5416	84,2
(2) Sim, mas o abandonei.	1335	677	1255	3267	4,3	144	118	262	524	8,2
(3) Sim, estou cursando.	556	446	503	1505	2,0	46	70	110	226	3,5
(4) Sim, e já o concluí.	410	161	422	993	1,3	25	32	119	176	2,7
(5) Não respondida.	472	269	331	1072	1,4	35	21	31	87	1,4
17. Qual é o nível de instrução de seu pai?										
(1) Analfabeto.	189	119	207	515	0,7	4	7	17	28	0,4
(2) Ensino fundamental incompleto.	3922	2697	4043	10662	13,9	167	224	429	820	12,8
(3) Ensino fundamental completo.	3083	2241	3138	8462	11,1	160	190	297	647	10,1
(4) Ensino médio completo.	7917	5650	7126	20693	27,0	481	514	701	1696	26,4
(5) Superior incompleto.	2576	1688	2191	6455	8,4	193	181	278	652	10,1
(6) Superior completo.	12845	6898	8895	28638	37,4	852	679	964	2495	38,8
(7) Não respondida.	492	256	345	1093	1,4	33	21	37	91	1,4
18. Qual é o nível de instrução de sua mãe?										
(1) Analfabeta.	150	87	180	417	0,5	2	4	18	24	0,4
(2) Ensino fundamental incompleto.	3344	2353	3651	9348	12,2	137	206	360	703	10,9
(3) Ensino fundamental completo.	2778	2143	2972	7893	10,3	133	154	318	605	9,4
(4) Ensino médio completo.	8207	5841	7369	21417	28,0	478	562	760	1800	28,0
(5) Superior incompleto.	2467	1519	2036	6022	7,9	163	146	222	531	8,3
(6) Superior completo.	14078	7606	9737	31421	41,1	977	744	1045	2766	43,0
(7) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0

## 9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
19. Qual é a profissão de seu pai ou responsável? (Se ele for falecido ou aposentado, indique aquela que exerceu na maior parte de sua vida.)										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	2714	1466	1841	6021	7,9	176	111	158	445	6,9
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	7084	4487	5639	17210	22,5	464	394	553	1411	21,9
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	10852	5806	7783	24441	31,9	708	640	903	2251	35,0
(4) Técnico de nível médio.	3080	2377	2835	8292	10,8	213	217	337	767	11,9
(5) Operário com pouca qualificação.	4872	3976	5650	14498	18,9	198	336	559	1093	17,0
(6) Não exerce atividade remunerada.	1758	1074	1716	4548	5,9	84	86	158	328	5,1
(7) Não respondida.	664	363	481	1508	2,0	47	32	55	134	2,1
20. Qual é a profissão de sua mãe ou responsável? (Se ela for falecida ou aposentada, indique aquela que exerceu na maior parte de sua vida.)										
(1) Proprietária ou administradora de grande ou média empresa.	1014	497	649	2160	2,8	71	40	47	158	2,5
(2) Proprietária ou administradora de pequeno negócio.	3679	2267	2840	8786	11,5	220	182	257	659	10,3
(3) Profissional liberal, professora ou técnica de nível superior.	11499	6229	8345	26073	34,1	778	642	958	2378	37,0
(4) Técnica de nível médio.	2100	1474	1987	5561	7,3	141	135	235	511	7,9
(5) Operária com pouca qualificação.	3333	2582	3954	9869	12,9	135	210	398	743	11,6
(6) Não exerce atividade remunerada.	8913	6246	7834	22993	30,0	515	589	795	1899	29,5
(7) Não respondida.	486	254	336	1076	1,4	30	18	33	81	1,3
21. Você exerce atividade remunerada?										
(1) Não.	26976	15780	20267	63023	82,4	1662	1470	2040	5172	80,4
(2) Sim, regularmente, em tempo parcial.	1498	1363	2213	5074	6,6	74	122	218	414	6,4
(3) Sim, regularmente, em tempo integral.	1484	1677	2276	5437	7,1	72	153	312	537	8,4
(4) Sim, mas é trabalho eventual.	656	501	909	2066	2,7	52	55	123	230	3,6
(5) Não respondida.	410	228	280	918	1,2	30	16	30	76	1,2
22. Qual é sua participação na vida econômica da família?										
(1) Não trabalho e meus gastos são pagos pela família.	26951	15802	20330	63083	82,4	1673	1489	2060	5222	81,2
(2) Trabalho e recebo ajuda financeira da família.	1823	1629	2478	5930	7,7	94	125	263	482	7,5
(3) Trabalho e sou responsável apenas pelo meu sustento.	1503	1523	2250	5276	6,9	81	147	291	519	8,1
(4) Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	291	345	581	1217	1,6	8	39	82	129	2,0
(5) Não respondida.	456	250	306	1012	1,3	34	16	27	77	1,2
23. Qual é sua profissão?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	45	31	38	114	0,1	2	2	3	7	0,1
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	164	107	178	449	0,6	5	10	16	31	0,5
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	495	347	831	1673	2,2	42	61	162	265	4,1
(4) Técnico de nível médio.	856	1258	1391	3505	4,6	67	136	202	405	6,3
(5) Operário com pouca qualificação.	2098	1921	2865	6884	9,0	78	115	263	456	7,1
(6) Não exerce atividade remunerada.	26837	15623	20274	62734	82,0	1664	1475	2044	5183	80,6
(7) Não respondida.	529	262	368	1159	1,5	32	17	33	82	1,3
24. Em princípio, como pretende se manter durante o curso universitário?										
(1) Com recursos de meus pais ou responsáveis.	19090	9867	11400	40357	52,7	1194	945	1166	3305	51,4
(2) Trabalhando.	4702	4455	8122	17279	22,6	327	447	938	1712	26,6
(3) Com bolsa de estudo.	5890	4373	5266	15529	20,3	256	361	481	1098	17,1
(4) Com recursos próprios.	307	237	364	908	1,2	33	17	51	101	1,6
(5) De outra maneira.	578	352	486	1416	1,9	44	29	59	132	2,1
(6) Não respondida.	457	265	307	1029	1,3	36	17	28	81	1,3

continua...

## 9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
25. Qual é a renda total mensal de sua família? (Considere a soma de todos os salários dos membros de sua família. SM = salário mínimo nacional)?										
(1) Até 1,9 SM ou até R\$ 929,00.	3558	2423	4002	9983	13,0	103	189	368	660	10,3
(2) De 2,0 a 4,9 SM ou de R\$ 930,00 a R\$ 2.324,00.	9374	7087	9176	25637	33,5	560	650	976	2186	34,0
(3) De 5,0 a 9,9 SM ou de R\$ 2.325,00 a R\$ 4.649,00.	8103	5109	6242	19454	25,4	573	501	729	1803	28,0
(4) De 10,0 a 14,9 SM ou de R\$ 4.650,00 a R\$ 6.974,00.	4565	2589	3253	10407	13,6	310	268	361	939	14,6
(5) De 15,0 a 19,9 SM ou de R\$ 6.975,00 a R\$ 9.299,00.	2612	1233	1666	5511	7,2	189	103	154	446	6,9
(6) 20,0 SM ou mais: R\$ 9.300,00 ou mais.	2812	1108	1606	5526	7,2	155	105	135	395	6,1
(7) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
26. Quantas pessoas vivem da renda familiar indicada na pergunta anterior?										
(1) Uma.	312	243	355	910	1,2	17	20	46	83	1,3
(2) Duas.	1933	1163	1981	5077	6,6	128	98	226	452	7,0
(3) Três.	6368	4042	5761	16171	21,1	396	406	639	1441	22,4
(4) Quatro.	13989	8968	11140	34097	44,6	878	842	1136	2856	44,4
(5) Cinco.	6210	3808	4860	14878	19,4	350	350	507	1207	18,8
(6) Seis ou mais.	1861	1142	1635	4638	6,1	92	88	148	328	5,1
(7) Não respondida.	351	183	213	747	1,0	29	12	21	62	1,0
27. Como você classifica sua cor de pele? (Classes adotadas pelo Censo do IBGE.)										
(1) Branca.	24653	14938	19875	59466	77,7	1586	1441	2154	5181	80,6
(2) Parda.	3837	2798	3934	10569	13,8	183	235	374	792	12,3
(3) Preta.	823	603	1061	2487	3,3	26	35	96	157	2,4
(4) Amarela.	1615	1162	970	3747	4,9	91	104	91	286	4,4
(5) Indígena.	96	48	105	249	0,3	4	1	8	13	0,2
(6) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
28. Neste ano, que vestibulares você pretende prestar?										
(1) Da Unesp, apenas.	6786	5145	7680	19611	25,6	313	422	750	1485	23,1
(2) Da Unesp e da Fuvest, apenas.	4736	2739	6022	13497	17,6	420	256	617	1293	20,1
(3) Da Unesp e da Unicamp, apenas.	762	547	583	1892	2,5	33	47	66	146	2,3
(4) Da Unesp, da Fuvest e da Unicamp, apenas.	1661	1191	1701	4553	6,0	141	115	238	494	7,7
(5) Da Unesp, da Fuvest, da Unicamp e de outra instituição pública.	8991	4942	3081	17014	22,2	508	593	408	1509	23,5
(6) Da Unesp e de outra instituição não relacionada acima.	6221	3770	5090	15081	19,7	371	308	455	1134	17,6
(7) Não respondida.	1867	1215	1788	4870	6,4	104	75	189	368	5,7
29. Como soube do Vestibular da Unesp?										
(1) Informações de meu professor, escola ou cursinho.	17596	10668	14468	42732	55,8	992	906	1352	3250	50,6
(2) Divulgação feita pela Unesp: palestra, folheto ou cartaz.	2876	2138	2618	7632	10,0	132	190	233	555	8,6
(3) Amigos ou parentes.	3646	2562	3059	9267	12,1	256	270	404	930	14,5
(4) Internet, jornal ou outros meios de comunicação.	5340	3059	4491	12890	16,8	391	346	591	1328	20,7
(5) Guia de Profissões da Unesp.	1184	924	1075	3183	4,2	88	92	119	299	4,7
(6) Não respondida.	382	198	234	814	1,1	31	12	24	67	1,0

continua...

## 9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

### TABELA 38 - Convênio com a SE

Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados subsidiados de taxa, por área e no total.  
Vestibular Unesp 2010.

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
01. Qual é o seu sexo?										
(1) Masculino.	1939	3449	2190	7578	39,8	35	129	84	248	39,3
(2) Feminino.	4606	1843	5004	11453	60,2	54	104	225	383	60,7
(3) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
02. Qual será sua idade em 31 de dezembro de 2009?										
(1) 17 anos ou menos.	4325	3528	4577	12430	65,3	53	157	216	426	67,5
(2) 18 anos.	1945	1553	2295	5793	30,4	33	69	84	186	29,5
(3) 19 anos.	176	129	185	490	2,6	2	3	4	9	1,4
(4) 20 anos.	36	28	37	101	0,5	0	0	1	1	0,2
(5) 21 a 24 anos.	26	29	47	102	0,5	1	2	0	3	0,5
(6) 25 anos ou mais.	34	24	50	108	0,6	0	2	4	6	1,0
(7) Não respondida.	3	1	3	7	0,0	0	0	0	0	0,0
03. Qual é seu estado civil legal?										
(1) Solteiro.	6491	5256	7111	18858	99,1	88	232	303	623	98,7
(2) Casado.	36	22	48	106	0,6	0	0	4	4	0,6
(3) Desquitado, separado ou divorciado.	3	4	14	21	0,1	0	1	1	2	0,3
(4) Viúvo.	2	1	2	5	0,0	0	0	0	0	0,0
(5) Não respondida.	13	9	19	41	0,2	1	0	1	2	0,3
04. Em que Estado mora sua família? (Não indique sua residência temporária.)										
(1) São Paulo.	6493	5258	7144	18895	99,3	89	232	308	629	99,7
(2) Minas Gerais.	10	8	16	34	0,2	0	0	1	1	0,2
(3) Paraná.	6	1	5	12	0,1	0	0	0	0	0,0
(4) Rio de Janeiro.	0	2	0	2	0,0	0	0	0	0	0,0
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	11	5	4	20	0,1	0	1	0	1	0,2
(6) Demais estados ou outros países.	16	10	14	40	0,2	0	0	0	0	0,0
(7) Não respondida.	9	8	11	28	0,1	0	0	0	0	0,0
05. Onde se localiza a residência de sua família?										
(1) Na região metropolitana de São Paulo.	778	618	1177	2573	13,5	9	15	21	45	7,1
(2) No interior do estado de São Paulo.	5449	4487	5682	15618	82,1	79	216	280	575	91,1
(3) No litoral do estado de São Paulo.	238	130	238	606	3,2	0	1	5	6	1,0
(4) Na capital de outro estado.	9	4	15	28	0,1	0	1	0	1	0,2
(5) No interior de outro estado.	48	38	58	144	0,8	0	0	2	2	0,3
(6) Não respondida.	23	15	24	62	0,3	1	0	1	2	0,3
06. Onde você cursou o ensino fundamental?										
(1) Todo em escola pública.	5698	4540	6275	16513	86,8	69	184	271	524	83,0
(2) Todo em escola particular.	274	284	310	868	4,6	7	24	10	41	6,5
(3) Maior parte em escola pública.	364	303	361	1028	5,4	6	14	11	31	4,9
(4) Maior parte em escola particular.	183	137	227	547	2,9	7	10	16	33	5,2
(5) Não respondida.	26	28	21	75	0,4	0	1	1	2	0,3

## 9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
07. Que tipo de curso de ensino médio você concluiu ou concluirá?										
(1) Ensino médio comum.	6391	5106	7034	18531	97,4	83	213	303	599	94,9
(2) Ensino profissionalizante.	57	127	47	231	1,2	5	18	3	26	4,1
(3) Magistério.	3	1	0	4	0,0	0	0	0	0	0,0
(4) Educação de jovens e adultos (Supletivo).	77	45	95	217	1,1	1	2	3	6	1,0
(5) Outro.	2	4	2	8	0,0	0	0	0	0	0,0
(6) Não respondida.	15	9	16	40	0,2	0	0	0	0	0,0
08. Em que estado você concluiu ou concluirá o ensino médio?										
(1) São Paulo.	6528	5281	7181	18990	99,8	89	233	309	631	100,0
(2) Minas Gerais.	4	0	0	4	0,0	0	0	0	0	0,0
(3) Paraná.	0	0	1	1	0,0	0	0	0	0	0,0
(4) Rio de Janeiro.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	1	1	0	2	0,0	0	0	0	0	0,0
(6) Demais estados ou outros países.	1	1	1	3	0,0	0	0	0	0	0,0
(7) Não respondida.	11	9	11	31	0,2	0	0	0	0	0,0
09. Onde você cursou o ensino médio?										
(1) Todo em escola pública.	6147	4979	6740	17866	93,9	80	204	284	568	90,0
(2) Todo em escola particular.	50	87	68	205	1,1	3	16	7	26	4,1
(3) Maior parte em escola pública.	262	172	279	713	3,7	4	8	10	22	3,5
(4) Maior parte em escola particular.	86	54	107	247	1,3	2	5	8	15	2,4
(5) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
10. Em que turno você cursou o ensino médio?										
(1) Todo no diurno.	4442	3323	4701	12466	65,5	75	171	229	475	75,3
(2) Todo no noturno.	760	638	820	2218	11,7	2	9	17	28	4,4
(3) Maior parte no diurno.	815	710	927	2452	12,9	6	38	36	80	12,7
(4) Maior parte no noturno.	528	621	746	1895	10,0	6	15	27	48	7,6
(5) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
11. Em que ano você concluiu ou concluirá o ensino médio?										
(1) 2005 ou antes.	3	13	9	25	0,1	0	1	1	2	0,3
(2) 2006.	2	2	6	10	0,1	0	0	0	0	0,0
(3) 2007.	4	17	5	26	0,1	0	1	0	1	0,2
(4) 2008.	16	39	18	73	0,4	1	4	1	6	1,0
(5) 2009.	6471	5188	7112	18771	98,6	88	227	307	622	98,6
(6) 2010 ou após.	44	28	36	108	0,6	0	0	0	0	0,0
(7) Não respondida.	5	5	8	18	0,1	0	0	0	0	0,0
12. Onde você estudou a língua inglesa?										
(1) Nunca estudei essa língua.	732	589	768	2089	11,0	3	19	20	42	6,7
(2) Estudei apenas no curso de ensino médio ou equivalente.	4653	3714	4806	13173	69,2	61	170	224	455	72,1
(3) Estudei no ensino médio e também em cursos de línguas.	1108	945	1546	3599	18,9	24	43	65	132	20,9
(4) Estudei apenas em cursos de línguas.	33	34	54	121	0,6	1	1	0	2	0,3
(5) Não respondida.	19	10	20	49	0,3	0	0	0	0	0,0

continua...

## 9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
13. Você frequenta ou frequentou cursinho?										
(1) Não.	5267	4411	5851	15529	81,6	60	189	236	485	76,9
(2) Sim, menos de um semestre.	352	259	439	1050	5,5	10	14	21	45	7,1
(3) Sim, um semestre.	417	257	396	1070	5,6	10	10	30	50	7,9
(4) Sim, um ano.	382	269	406	1057	5,6	8	18	20	46	7,3
(5) Sim, mais de um ano.	108	81	83	272	1,4	1	2	2	5	0,8
(6) Não respondida.	19	15	19	53	0,3	0	0	0	0	0,0
14. Qual o tipo de cursinho que você frequenta ou frequentou?										
(1) Nunca frequentei cursinho.	5205	4364	5801	15370	80,8	60	186	235	481	76,2
(2) Cursinho particular.	730	521	691	1942	10,2	19	25	31	75	11,9
(3) Cursinho comunitário apoiado pela Unesp.	114	63	126	303	1,6	4	8	14	26	4,1
(4) Cursinho comunitário ou popular organizado por outra instituição.	352	239	466	1057	5,6	4	10	27	41	6,5
(5) Outro.	98	57	68	223	1,2	2	2	1	5	0,8
(6) Não respondida.	46	48	42	136	0,7	0	2	1	3	0,5
15. Quantas vezes você já prestou vestibular?										
(1) Nenhuma.	5898	4660	6555	17113	89,9	80	193	281	554	87,8
(2) Uma.	504	482	496	1482	7,8	8	29	22	59	9,4
(3) Duas.	107	105	97	309	1,6	1	7	5	13	2,1
(4) Três.	21	19	17	57	0,3	0	2	1	3	0,5
(5) Quatro ou mais.	7	18	19	44	0,2	0	2	0	2	0,3
(6) Não respondida.	8	8	10	26	0,1	0	0	0	0	0,0
16. Você já iniciou algum curso superior?										
(1) Não.	6442	5179	7083	18704	98,3	89	230	306	625	99,0
(2) Sim, mas o abandonei.	20	5	14	39	0,2	0	1	1	2	0,3
(3) Sim, estou cursando.	38	62	31	131	0,7	0	1	1	2	0,3
(4) Sim, e já o concluí.	21	21	25	67	0,4	0	1	0	1	0,2
(5) Não respondida.	24	25	41	90	0,5	0	0	1	1	0,2
17. Qual é o nível de instrução de seu pai?										
(1) Analfabeto.	89	59	98	246	1,3	0	1	3	4	0,6
(2) Ensino fundamental incompleto.	2033	1448	2113	5594	29,4	18	58	84	160	25,4
(3) Ensino fundamental completo.	1272	980	1421	3673	19,3	15	33	61	109	17,3
(4) Ensino médio completo.	2179	1895	2453	6527	34,3	36	85	108	229	36,3
(5) Superior incompleto.	273	281	354	908	4,8	3	17	18	38	6,0
(6) Superior completo.	658	594	699	1951	10,3	16	36	34	86	13,6
(7) Não respondida.	41	35	56	132	0,7	1	3	1	5	0,8
18. Qual é o nível de instrução de sua mãe?										
(1) Analfabeta.	82	43	77	202	1,1	0	0	1	1	0,2
(2) Ensino fundamental incompleto.	1852	1346	1953	5151	27,1	17	68	79	164	26,0
(3) Ensino fundamental completo.	1159	970	1340	3469	18,2	15	29	56	100	15,8
(4) Ensino médio completo.	2200	1875	2516	6591	34,6	30	79	109	218	34,5
(5) Superior incompleto.	288	280	369	937	4,9	4	16	19	39	6,2
(6) Superior completo.	964	778	939	2681	14,1	23	41	45	109	17,3
(7) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0

continua...

## 9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
19. Qual é a profissão de seu pai ou responsável? (Se ele for falecido ou aposentado, indique aquela que exerceu na maior parte de sua vida.)										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	181	115	147	443	2,3	0	1	3	4	0,6
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	1209	933	1187	3329	17,5	19	45	47	111	17,6
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	893	720	980	2593	13,6	21	34	50	105	16,6
(4) Técnico de nível médio.	894	832	955	2681	14,1	15	35	47	97	15,4
(5) Operário com pouca qualificação.	2663	2199	3132	7994	42,0	29	101	142	272	43,1
(6) Não exerce atividade remunerada.	617	431	689	1737	9,1	4	12	16	32	5,1
(7) Não respondida.	88	62	104	254	1,3	1	5	4	10	1,6
20. Qual é a profissão de sua mãe ou responsável? (Se ela for falecida ou aposentada, indique aquela que exerceu na maior parte de sua vida.)										
(1) Proprietária ou administradora de grande ou média empresa.	57	28	48	133	0,7	0	0	3	3	0,5
(2) Proprietária ou administradora de pequeno negócio.	459	388	507	1354	7,1	6	18	16	40	6,3
(3) Profissional liberal, professora ou técnica de nível superior.	1006	840	1041	2887	15,2	24	38	49	111	17,6
(4) Técnica de nível médio.	551	477	609	1637	8,6	9	25	30	64	10,1
(5) Operária com pouca qualificação.	1887	1426	2255	5568	29,3	18	59	96	173	27,4
(6) Não exerce atividade remunerada.	2539	2108	2686	7333	38,5	32	92	113	237	37,6
(7) Não respondida.	46	25	48	119	0,6	0	1	2	3	0,5
21. Você exerce atividade remunerada?										
(1) Não.	4894	3623	5024	13541	71,2	70	179	236	485	76,9
(2) Sim, regularmente, em tempo parcial.	809	785	1092	2686	14,1	13	29	38	80	12,7
(3) Sim, regularmente, em tempo integral.	626	689	800	2115	11,1	5	22	23	50	7,9
(4) Sim, mas é trabalho eventual.	194	173	256	623	3,3	1	3	12	16	2,5
(5) Não respondida.	22	22	22	66	0,3	0	0	0	0	0,0
22. Qual é sua participação na vida econômica da família?										
(1) Não trabalho e meus gastos são pagos pela família.	4816	3570	4968	13354	70,2	71	177	230	478	75,8
(2) Trabalho e recebo ajuda financeira da família.	852	850	1157	2859	15,0	7	29	44	80	12,7
(3) Trabalho e sou responsável apenas pelo meu sustento.	762	734	896	2392	12,6	11	23	28	62	9,8
(4) Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	88	109	146	343	1,8	0	3	7	10	1,6
(5) Não respondida.	27	29	27	83	0,4	0	1	0	1	0,2
23. Qual é sua profissão?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	9	4	8	21	0,1	0	0	0	0	0,0
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	42	31	54	127	0,7	0	0	3	3	0,5
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	59	72	95	226	1,2	0	3	3	6	1,0
(4) Técnico de nível médio.	235	375	403	1013	5,3	4	9	14	27	4,3
(5) Operário com pouca qualificação.	1260	1199	1558	4017	21,1	15	43	55	113	17,9
(6) Não exerce atividade remunerada.	4894	3584	5024	13502	70,9	70	176	233	479	75,9
(7) Não respondida.	46	27	52	125	0,7	0	2	1	3	0,5
24. Em princípio, como pretende se manter durante o curso universitário?										
(1) Com recursos de meus pais ou responsáveis.	1693	1227	1427	4347	22,8	31	60	64	155	24,6
(2) Trabalhando.	1787	1645	2653	6085	32,0	22	78	126	226	35,8
(3) Com bolsa de estudo.	2931	2279	2948	8158	42,9	35	92	116	243	38,5
(4) Com recursos próprios.	39	45	73	157	0,8	0	1	1	2	0,3
(5) De outra maneira.	71	69	72	212	1,1	0	2	2	4	0,6
(6) Não respondida.	24	27	21	72	0,4	1	0	0	1	0,2

continua...



## 9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
25. Qual é a renda total mensal de sua família? (Considere a soma de todos os salários dos membros de sua família. SM = salário mínimo nacional)?										
(1) Até 1,9 SM ou até R\$ 929,00.	2214	1507	2432	6153	32,3	18	65	96	179	28,4
(2) De 2,0 a 4,9 SM ou de R\$ 930,00 a R\$ 2.324,00.	3362	2871	3676	9909	52,1	50	124	165	339	53,7
(3) De 5,0 a 9,9 SM ou de R\$ 2.325,00 a R\$ 4.649,00.	806	772	912	2490	13,1	14	36	42	92	14,6
(4) De 10,0 a 14,9 SM ou de R\$ 4.650,00 a R\$ 6.974,00.	117	116	135	368	1,9	3	6	5	14	2,2
(5) De 15,0 a 19,9 SM ou de R\$ 6.975,00 a R\$ 9.299,00.	31	19	29	79	0,4	3	1	1	5	0,8
(6) 20,0 SM ou mais: R\$ 9.300,00 ou mais.	15	7	10	32	0,2	1	1	0	2	0,3
(7) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
26. Quantas pessoas vivem da renda familiar indicada na pergunta anterior?										
(1) Uma.	94	68	85	247	1,3	1	2	2	5	0,8
(2) Duas.	454	320	514	1288	6,8	8	8	12	28	4,4
(3) Três.	1420	1081	1609	4110	21,6	17	53	75	145	23,0
(4) Quatro.	2624	2295	2793	7712	40,5	36	105	131	272	43,1
(5) Cinco.	1350	1080	1493	3923	20,6	15	53	64	132	20,9
(6) Seis ou mais.	596	445	695	1736	9,1	11	12	25	48	7,6
(7) Não respondida.	7	3	5	15	0,1	1	0	0	1	0,2
27. Como você classifica sua cor de pele? (Classes adotadas pelo Censo do IBGE.)										
(1) Branca.	4540	3675	4851	13066	68,7	68	165	217	450	71,3
(2) Parda.	1459	1179	1728	4366	22,9	13	50	72	135	21,4
(3) Preta.	381	275	437	1093	5,7	6	11	13	30	4,8
(4) Amarela.	134	139	132	405	2,1	2	7	7	16	2,5
(5) Indígena.	31	24	46	101	0,5	0	0	0	0	0,0
(6) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
28. Neste ano, que vestibulares você pretende prestar?										
(1) Da Unesp, apenas.	3669	2811	3918	10398	54,6	44	105	165	314	49,8
(2) Da Unesp e da Fuvest, apenas.	605	491	790	1886	9,9	5	22	32	59	9,4
(3) Da Unesp e da Unicamp, apenas.	144	122	157	423	2,2	1	7	5	13	2,1
(4) Da Unesp, da Fuvest e da Unicamp, apenas.	83	85	144	312	1,6	3	7	8	18	2,9
(5) Da Unesp, da Fuvest, da Unicamp e de outra instituição pública.	231	258	194	683	3,6	11	26	12	49	7,8
(6) Da Unesp e de outra instituição não relacionada acima.	1340	1138	1498	3976	20,9	17	50	62	129	20,4
(7) Não respondida.	473	387	493	1353	7,1	8	16	25	49	7,8
29. Como soube do Vestibular da Unesp?										
(1) Informações de meu professor, escola ou cursinho.	4134	3179	4446	11759	61,8	54	118	163	335	53,1
(2) Divulgação feita pela Unesp: palestra, folheto ou cartaz.	1480	1241	1558	4279	22,5	20	65	72	157	24,9
(3) Amigos ou parentes.	271	270	349	890	4,7	7	19	31	57	9,0
(4) Internet, jornal ou outros meios de comunicação.	348	319	493	1160	6,1	4	16	28	48	7,6
(5) Guia de Profissões da Unesp.	306	274	341	921	4,8	4	15	15	34	5,4
(6) Não respondida.	6	9	7	22	0,1	0	0	0	0	0,0

## 9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

### TABELA 38 - Isentos dos cursinhos comunitários apoiados pela Unesp

Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados, isentos de taxa, por área e no total. Vestibular Unesp 2010.

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
01. Qual é o seu sexo?										
(1) Masculino.	227	438	349	1014	36,6	23	59	64	146	38,3
(2) Feminino.	668	267	819	1754	63,4	49	45	141	235	61,7
(3) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
02. Qual será sua idade em 31 de dezembro de 2009?										
(1) 17 anos ou menos.	264	202	262	728	26,3	16	34	33	83	21,8
(2) 18 anos.	281	219	297	797	28,8	26	29	46	101	26,5
(3) 19 anos.	128	108	186	422	15,2	13	14	39	66	17,3
(4) 20 anos.	61	42	99	202	7,3	4	4	19	27	7,1
(5) 21 a 24 anos.	88	68	156	312	11,3	8	17	32	57	15,0
(6) 25 anos ou mais.	64	62	149	275	9,9	4	6	32	42	11,0
(7) Não respondida.	9	4	19	32	1,2	1	0	4	5	1,3
03. Qual é seu estado civil legal?										
(1) Solteiro.	855	668	1087	2610	94,3	70	99	188	357	93,7
(2) Casado.	23	25	48	96	3,5	1	5	13	19	5,0
(3) Desquitado, separado ou divorciado.	5	5	12	22	0,8	0	0	0	0	0,0
(4) Viúvo.	0	1	1	2	0,1	0	0	0	0	0,0
(5) Não respondida.	12	6	20	38	1,4	1	0	4	5	1,3
04. Em que Estado mora sua família? (Não indique sua residência temporária.)										
(1) São Paulo.	872	684	1134	2690	97,2	70	98	199	367	96,3
(2) Minas Gerais.	4	8	5	17	0,6	0	3	1	4	1,0
(3) Paraná.	3	0	4	7	0,3	1	0	0	1	0,3
(4) Rio de Janeiro.	0	1	1	2	0,1	0	0	0	0	0,0
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	1	5	1	7	0,3	0	0	1	1	0,3
(6) Demais estados ou outros países.	6	2	2	10	0,4	0	2	0	2	0,5
(7) Não respondida.	9	5	21	35	1,3	1	1	4	6	1,6
05. Onde se localiza a residência de sua família?										
(1) Na região metropolitana de São Paulo.	5	7	8	20	0,7	1	1	2	4	1,0
(2) No interior do estado de São Paulo.	849	667	1113	2629	95,0	70	97	193	360	94,5
(3) No litoral do estado de São Paulo.	16	6	7	29	1,0	0	0	1	1	0,3
(4) Na capital de outro estado.	2	1	1	4	0,1	0	0	0	0	0,0
(5) No interior de outro estado.	12	18	18	48	1,7	0	5	4	9	2,4
(6) Não respondida.	11	6	21	38	1,4	1	1	5	7	1,8
06. Onde você cursou o ensino fundamental?										
(1) Todo em escola pública.	751	548	1014	2313	83,6	57	78	175	310	81,4
(2) Todo em escola particular.	54	75	61	190	6,9	7	15	10	32	8,4
(3) Maior parte em escola pública.	54	40	42	136	4,9	4	5	6	15	3,9
(4) Maior parte em escola particular.	27	34	26	87	3,1	3	6	8	17	4,5
(5) Não respondida.	9	8	25	42	1,5	1	0	6	7	1,8

continua...

## 9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
07. Que tipo de curso de ensino médio você concluiu ou concluirá?										
(1) Ensino médio comum.	823	591	1045	2459	88,8	62	80	176	318	83,5
(2) Ensino profissionalizante.	38	86	30	154	5,6	4	17	9	30	7,9
(3) Magistério.	7	4	15	26	0,9	1	2	2	5	1,3
(4) Educação de jovens e adultos (Supletivo).	15	15	53	83	3,0	4	5	13	22	5,8
(5) Outro.	3	3	4	10	0,4	0	0	0	0	0,0
(6) Não respondida.	9	6	21	36	1,3	1	0	5	6	1,6
08. Em que estado você concluiu ou concluirá o ensino médio?										
(1) São Paulo.	873	682	1127	2682	96,9	70	100	195	365	95,8
(2) Minas Gerais.	1	8	9	18	0,7	0	3	1	4	1,0
(3) Paraná.	2	0	2	4	0,1	1	0	0	1	0,3
(4) Rio de Janeiro.	0	0	1	1	0,0	0	0	1	1	0,3
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	2	7	2	11	0,4	0	1	1	2	0,5
(6) Demais estados ou outros países.	8	1	3	12	0,4	0	0	2	2	0,5
(7) Não respondida.	9	7	24	40	1,4	1	0	5	6	1,6
09. Onde você cursou o ensino médio?										
(1) Todo em escola pública.	790	635	1085	2510	90,7	63	91	186	340	89,2
(2) Todo em escola particular.	68	31	45	144	5,2	6	6	5	17	4,5
(3) Maior parte em escola pública.	21	25	20	66	2,4	2	1	7	10	2,6
(4) Maior parte em escola particular.	16	14	18	48	1,7	1	6	7	14	3,7
(5) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
10. Em que turno você cursou o ensino médio?										
(1) Todo no diurno.	693	516	773	1982	71,6	62	87	135	284	74,5
(2) Todo no noturno.	73	75	188	336	12,1	2	6	30	38	10,0
(3) Maior parte no diurno.	85	66	119	270	9,8	5	5	21	31	8,1
(4) Maior parte no noturno.	44	48	88	180	6,5	3	6	19	28	7,3
(5) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
11. Em que ano você concluiu ou concluirá o ensino médio?										
(1) 2005 ou antes.	120	106	244	470	17,0	8	18	52	78	20,5
(2) 2006.	52	32	75	159	5,7	4	3	12	19	5,0
(3) 2007.	83	68	135	286	10,3	7	10	25	42	11,0
(4) 2008.	256	190	328	774	28,0	19	27	66	112	29,4
(5) 2009.	368	302	356	1026	37,1	33	46	43	122	32,0
(6) 2010 ou após.	7	2	8	17	0,6	0	0	1	1	0,3
(7) Não respondida.	9	5	22	36	1,3	1	0	6	7	1,8
12. Onde você estudou a língua inglesa?										
(1) Nunca estudei essa língua.	107	69	134	310	11,2	4	6	10	20	5,2
(2) Estudei apenas no curso de ensino médio ou equivalente.	635	502	847	1984	71,7	45	72	162	279	73,2
(3) Estudei no ensino médio e também em cursos de línguas.	131	121	158	410	14,8	19	26	27	72	18,9
(4) Estudei apenas em cursos de línguas.	10	5	7	22	0,8	3	0	1	4	1,0
(5) Não respondida.	12	8	22	42	1,5	1	0	5	6	1,6

continua...

## 9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
13. Você frequenta ou frequentou cursinho?										
(1) Não.	6	60	8	74	2,7	0	10	0	10	2,6
(2) Sim, menos de um semestre.	131	101	126	358	12,9	6	11	19	36	9,4
(3) Sim, um semestre.	244	178	277	699	25,3	23	24	40	87	22,8
(4) Sim, um ano.	406	297	556	1259	45,5	29	45	108	182	47,8
(5) Sim, mais de um ano.	99	64	178	341	12,3	13	14	32	59	15,5
(6) Não respondida.	9	5	23	37	1,3	1	0	6	7	1,8
14. Qual o tipo de cursinho que você frequenta ou frequentou?										
(1) Nunca frequentei cursinho.	8	61	8	77	2,8	0	10	0	10	2,6
(2) Cursinho particular.	4	8	4	16	0,6	0	0	0	0	0,0
(3) Cursinho comunitário apoiado pela Unesp.	861	618	1116	2595	93,8	71	93	194	358	94,0
(4) Cursinho comunitário ou popular organizado por outra instituição.	11	12	17	40	1,4	0	1	5	6	1,6
(5) Outro.	1	1	1	3	0,1	0	0	1	1	0,3
(6) Não respondida.	10	5	22	37	1,3	1	0	5	6	1,6
15. Quantas vezes você já prestou vestibular?										
(1) Nenhuma.	431	333	531	1295	46,8	32	44	69	145	38,1
(2) Uma.	275	199	342	816	29,5	24	30	79	133	34,9
(3) Duas.	104	108	167	379	13,7	10	17	31	58	15,2
(4) Três.	47	33	61	141	5,1	4	8	9	21	5,5
(5) Quatro ou mais.	30	27	46	103	3,7	1	5	12	18	4,7
(6) Não respondida.	8	5	21	34	1,2	1	0	5	6	1,6
16. Você já iniciou algum curso superior?										
(1) Não.	820	658	1064	2542	91,8	65	93	179	337	88,5
(2) Sim, mas o abandonei.	34	23	44	101	3,6	4	6	11	21	5,5
(3) Sim, estou cursando.	25	10	17	52	1,9	2	2	4	8	2,1
(4) Sim, e já o concluí.	8	5	13	26	0,9	0	1	5	6	1,6
(5) Não respondida.	8	9	30	47	1,7	1	2	6	9	2,4
17. Qual é o nível de instrução de seu pai?										
(1) Analfabeto.	21	13	28	62	2,2	1	4	4	9	2,4
(2) Ensino fundamental incompleto.	285	174	394	853	30,8	20	18	71	109	28,6
(3) Ensino fundamental completo.	145	123	208	476	17,2	8	17	35	60	15,7
(4) Ensino médio completo.	295	247	404	946	34,2	24	46	73	143	37,5
(5) Superior incompleto.	49	40	36	125	4,5	8	8	4	20	5,2
(6) Superior completo.	82	98	76	256	9,2	9	10	13	32	8,4
(7) Não respondida.	18	10	22	50	1,8	2	1	5	8	2,1
18. Qual é o nível de instrução de sua mãe?										
(1) Analfabeta.	14	9	27	50	1,8	1	1	4	6	1,6
(2) Ensino fundamental incompleto.	248	150	365	763	27,6	15	24	65	104	27,3
(3) Ensino fundamental completo.	147	138	240	525	19,0	9	15	40	64	16,8
(4) Ensino médio completo.	326	269	391	986	35,6	28	38	71	137	36,0
(5) Superior incompleto.	55	40	38	133	4,8	8	6	7	21	5,5
(6) Superior completo.	105	99	107	311	11,2	11	20	18	49	12,9
(7) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0

continua...

## 9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
19. Qual é a profissão de seu pai ou responsável? (Se ele for falecido ou aposentado, indique aquela que exerceu na maior parte de sua vida.)										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	15	17	12	44	1,6	0	2	3	5	1,3
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	102	86	127	315	11,4	10	16	25	51	13,4
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	141	146	178	465	16,8	13	24	35	72	18,9
(4) Técnico de nível médio.	119	103	134	356	12,9	14	20	20	54	14,2
(5) Operário com pouca qualificação.	401	284	556	1241	44,8	29	33	96	158	41,5
(6) Não exerce atividade remunerada.	92	59	130	281	10,2	2	6	19	27	7,1
(7) Não respondida.	25	10	31	66	2,4	4	3	7	14	3,7
20. Qual é a profissão de sua mãe ou responsável? (Se ela for falecida ou aposentada, indique aquela que exerceu na maior parte de sua vida.)										
(1) Proprietária ou administradora de grande ou média empresa.	1	3	8	12	0,4	0	0	2	2	0,5
(2) Proprietária ou administradora de pequeno negócio.	40	39	53	132	4,8	4	4	9	17	4,5
(3) Profissional liberal, professora ou técnica de nível superior.	133	111	157	401	14,5	14	18	32	64	16,8
(4) Técnica de nível médio.	102	56	84	242	8,7	13	10	13	36	9,4
(5) Operária com pouca qualificação.	254	185	345	784	28,3	17	27	60	104	27,3
(6) Não exerce atividade remunerada.	353	302	491	1146	41,4	23	45	82	150	39,4
(7) Não respondida.	12	9	30	51	1,8	1	0	7	8	2,1
21. Você exerce atividade remunerada?										
(1) Não.	682	508	749	1939	70,1	58	79	130	267	70,1
(2) Sim, regularmente, em tempo parcial.	56	46	99	201	7,3	6	3	14	23	6,0
(3) Sim, regularmente, em tempo integral.	122	128	246	496	17,9	4	19	49	72	18,9
(4) Sim, mas é trabalho eventual.	25	17	48	90	3,3	3	3	6	12	3,1
(5) Não respondida.	10	6	26	42	1,5	1	0	6	7	1,8
22. Qual é sua participação na vida econômica da família?										
(1) Não trabalho e meus gastos são pagos pela família.	677	509	750	1936	69,9	57	80	132	269	70,6
(2) Trabalho e recebo ajuda financeira da família.	76	51	104	231	8,3	7	7	14	28	7,3
(3) Trabalho e sou responsável apenas pelo meu sustento.	89	92	200	381	13,8	5	11	36	52	13,6
(4) Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	42	46	83	171	6,2	1	5	17	23	6,0
(5) Não respondida.	11	7	31	49	1,8	2	1	6	9	2,4
23. Qual é sua profissão?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	1	0	0	1	0,0	0	0	0	0	0,0
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	1	1	4	6	0,2	0	0	0	0	0,0
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	17	23	33	73	2,6	1	2	5	8	2,1
(4) Técnico de nível médio.	57	80	98	235	8,5	7	14	20	41	10,8
(5) Operário com pouca qualificação.	134	101	260	495	17,9	6	9	45	60	15,7
(6) Não exerce atividade remunerada.	671	492	745	1908	68,9	57	78	130	265	69,6
(7) Não respondida.	14	8	28	50	1,8	1	1	5	7	1,8
24. Em princípio, como pretende se manter durante o curso universitário?										
(1) Com recursos de meus pais ou responsáveis.	211	161	161	533	19,3	24	20	32	76	19,9
(2) Trabalhando.	203	203	438	844	30,5	17	37	83	137	36,0
(3) Com bolsa de estudo.	447	316	509	1272	46,0	28	45	77	150	39,4
(4) Com recursos próprios.	12	9	19	40	1,4	1	0	5	6	1,6
(5) De outra maneira.	12	5	17	34	1,2	1	1	3	5	1,3
(6) Não respondida.	10	11	24	45	1,6	1	1	5	7	1,8

continua...

## 9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
25. Qual é a renda total mensal de sua família? (Considere a soma de todos os salários dos membros de sua família. SM = salário mínimo nacional)?										
(1) Até 1,9 SM ou até R\$ 929,00.	324	182	447	953	34,4	23	29	83	135	35,4
(2) De 2,0 a 4,9 SM ou de R\$ 930,00 a R\$ 2.324,00.	481	403	618	1502	54,3	36	56	103	195	51,2
(3) De 5,0 a 9,9 SM ou de R\$ 2.325,00 a R\$ 4.649,00.	75	95	89	259	9,4	12	18	19	49	12,9
(4) De 10,0 a 14,9 SM ou de R\$ 4.650,00 a R\$ 6.974,00.	11	18	12	41	1,5	1	1	0	2	0,5
(5) De 15,0 a 19,9 SM ou de R\$ 6.975,00 a R\$ 9.299,00.	3	5	0	8	0,3	0	0	0	0	0,0
(6) 20,0 SM ou mais: R\$ 9.300,00 ou mais.	1	2	2	5	0,2	0	0	0	0	0,0
(7) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
26. Quantas pessoas vivem da renda familiar indicada na pergunta anterior?										
(1) Uma.	14	14	16	44	1,6	2	3	1	6	1,6
(2) Duas.	70	49	91	210	7,6	5	9	21	35	9,2
(3) Três.	194	148	263	605	21,9	15	20	51	86	22,6
(4) Quatro.	339	292	440	1071	38,7	28	49	74	151	39,6
(5) Cinco.	202	155	233	590	21,3	15	19	39	73	19,2
(6) Seis ou mais.	68	41	104	213	7,7	6	4	14	24	6,3
(7) Não respondida.	8	6	21	35	1,3	1	0	5	6	1,6
27. Como você classifica sua cor de pele? (Classes adotadas pelo Censo do IBGE.)										
(1) Branca.	614	462	751	1827	66,0	49	72	138	259	68,0
(2) Parda.	214	173	283	670	24,2	19	28	44	91	23,9
(3) Preta.	46	49	113	208	7,5	2	2	18	22	5,8
(4) Amarela.	14	18	13	45	1,6	1	2	5	8	2,1
(5) Indígena.	7	3	8	18	0,7	1	0	0	1	0,3
(6) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
28. Neste ano, que vestibulares você pretende prestar?										
(1) Da Unesp, apenas.	434	336	636	1406	50,8	36	48	110	194	50,9
(2) Da Unesp e da Fuvest, apenas.	93	85	137	315	11,4	10	10	20	40	10,5
(3) Da Unesp e da Unicamp, apenas.	26	18	33	77	2,8	1	2	9	12	3,1
(4) Da Unesp, da Fuvest e da Unicamp, apenas.	18	18	19	55	2,0	1	5	6	12	3,1
(5) Da Unesp, da Fuvest, da Unicamp e de outra instituição pública.	36	41	47	124	4,5	4	8	16	28	7,3
(6) Da Unesp e de outra instituição não relacionada acima.	211	165	179	555	20,1	15	28	18	61	16,0
(7) Não respondida.	77	42	117	236	8,5	5	3	26	34	8,9
29. Como soube do Vestibular da Unesp?										
(1) Informações de meu professor, escola ou cursinho.	650	487	848	1985	71,7	51	65	145	261	68,5
(2) Divulgação feita pela Unesp: palestra, folheto ou cartaz.	134	120	147	401	14,5	11	19	22	52	13,6
(3) Amigos ou parentes.	32	28	62	122	4,4	2	8	12	22	5,8
(4) Internet, jornal ou outros meios de comunicação.	40	31	56	127	4,6	4	7	13	24	6,3
(5) Guia de Profissões da Unesp.	31	33	32	96	3,5	3	5	7	15	3,9
(6) Não respondida.	8	6	23	37	1,3	1	0	6	7	1,8

## 10. Aproveitamento das modalidades de inscrição

As três formas de inscrição (paga, subsidiada e isenta de taxa) têm aproveitamentos distintos ao longo do processo, como se constata pela tabela 39.

### TABELA 39

Desempenho das modalidades de inscrição, em todas as etapas do processo. Vestibular Unesp 2010.

MODALIDADE DE INSCRIÇÃO	OFERTA	INSCRITOS (% da oferta)	PRESENTES 1ª FASE (% inscrição)	CONVOCADOS 2ª FASE (% presentes na 1ª fase)	PRESENTES 2ª FASE (% convocados na 2ª fase)	CLASSIFICADOS (% do comparecimento)	CHAMADOS (% dos classificados)	MATRÍCULA (% dos chamados)
PAGA*	-	54719 -	53048 96,9	22024 41,5	20470 92,9	19620 95,8	11808 60,2	5417 45,9
SUBSIDIADA Convênio com a S.E.**	19031	19031 100,0	15911 83,6	4064 25,5	3223 79,3	2889 89,6	1095 37,9	631 57,6
Cursinhos comunitários da Unesp***	4285	2768 62,3	2549 92,1	1190 46,7	1119 94,0	1062 94,9	489 46,0	381 77,9
Total de inscrições isentas e subsidiadas	23316	21799 92,9	18460 84,7	5254 28,5	4342 82,6	3951 91,0	1584 40,1	1012 63,9
TOTAL	23316	76518 -	71508 93,5	27278 38,1	24812 91,0	23571 95,0	13392 56,8	6429 48,0

\* candidatos que pagaram valor integral (R\$ 110,00) e candidatos que pagaram 50% da taxa de inscrição, conforme Lei Estadual nº 12.782, de 20 de dezembro de 2007 (R\$ 55,00).

\*\* candidatos que se inscreveram pelo convênio SE: pagaram R\$ 27,50 (25% do valor da inscrição).

\*\*\* inscrições isentas de taxa.

## 11. Vestibular Meio de Ano 2010

Em junho de 2010, a Unesp realizou o Vestibular Meio de Ano, conforme Resolução Unesp nº 17, de 27.03.2010, oferecendo 13 cursos em 7 cidades, totalizando 550 vagas, assim distribuídas:

Unidades da Unesp: 3 cidades - 7 cursos - 280 vagas.

Câmpus Experimentais: 4 cidades - 6 cursos - 270 vagas.

A divulgação do Vestibular Meio de Ano 2010 da Unesp realizou-se em maio de 2010, contando com cartazes e folhetos específicos.

As inscrições realizaram-se exclusivamente pela internet, das 10h do dia 3 de maio às 18h do dia 21 de maio de 2010 (horários de Brasília), no endereço [www.vunesp.com.br](http://www.vunesp.com.br), com o preenchimento e envio da ficha de inscrição e o pagamento da taxa de R\$ 110,00 por meio de boleto bancário, em qualquer agência bancária ou pela própria internet. Inscreveram-se 9.030 candidatos, dentre os quais 82 foram beneficiados com a lei de redução de taxa (Lei Estadual nº 12.782, de 20.12.2007).

Dos inscritos, 2368 candidatos (26% do total) declararam que não concluiriam o ensino médio a tempo de efetuar matrícula, se convocados.

A Tabela 40 apresenta os cursos oferecidos, as inscrições recebidas e a relação candidato/vaga.

### TABELA 40

Cursos, cidades, vagas, inscritos conforme sexo e relação candidato/vaga. Vestibular Unesp Meio de Ano 2010.

CURSO	CIDADE	VAGAS	INSCRITOS			CAND/VAGA
			Masc.	Fem.	Total	
<b>Área de Ciências Biológicas</b>						
Agronomia - integral	Ilha Solteira	40	296	273	569	14,2
Agronomia - integral	Registro	40	127	146	273	6,8
Zootecnia - integral	Dracena	40	117	299	416	10,4
Zootecnia - integral	Ilha Solteira	40	166	381	547	13,7
<b>Área de Ciências Exatas</b>						
Engenharia Ambiental - integral	Sorocaba	60	428	659	1087	18,1
Engenharia Civil - integral	Ilha Solteira	40	633	406	1039	26,0
Engenharia de Controle e Automação - integral	Sorocaba	40	544	79	623	15,6
Engenharia de Produção - noturno	Bauru	40	769	494	1263	31,6
Engenharia Elétrica - integral	Ilha Solteira	40	500	106	606	15,2
Engenharia Mecânica - integral	Ilha Solteira	40	636	83	719	18,0
<b>Área de Humanidades</b>						
Administração - noturno	Jaboticabal	40	397	571	968	24,2
Geografia (Bach./Lic.) - diurno	Ourinhos	45	191	328	519	11,5
Geografia (Bach./Lic.) - noturno	Ourinhos	45	141	260	401	8,9

As provas foram aplicadas nos dias 13.06.2010 (1ª fase) e 04 e 05.07.2010 (2ª fase) em 11 cidades, com abstenção final de 9,9% (283 candidatos). Os modelos de provas, os programas e os critérios de classificação foram os mesmos do Vestibular Unesp 2010.

Os resultados foram divulgados em 21.07, com matrículas em 26 e 30.07.2010. A confirmação obrigatória de matrícula ocorreu em 23 e 24.08.2010. Para os cursos que ainda não haviam preenchido suas vagas, os candidatos foram convocados para matrícula pela própria escola, através de relação adicional por ordem de classificação.



<b>TABELA 1</b>	
Cidades, instituições, vagas e cursos de graduação da Unesp em 2010. ....	22
<b>TABELA 2</b>	
Cursos, vagas e inscrições, por área, por turno e no total. Vestibular Unesp 2010. ....	24
<b>TABELA 3</b>	
Distribuição de todos os inscritos, por área e sexo, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2010. ....	25
<b>TABELA 4</b>	
Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2010. ....	28
<b>TABELA 5</b>	
Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2010. ....	31
<b>TABELA 6</b>	
Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2010. ....	34
<b>TABELA 7</b>	
Totais de candidatos, cidades, instalações e pessoal utilizados na aplicação das provas comuns, por região do Estado. Vestibular Unesp 2010. ....	40
<b>TABELA 8</b>	
Calendário das provas comuns e índices de ausência. Vestibular Unesp 2010. ....	41
<b>TABELA 9</b>	
Presença e ausência de todos os candidatos nas provas comuns, por área e no total. Vestibular Unesp 2010. ....	41
<b>TABELA 10</b>	
Calendário e ausência nas Provas de Habilidades, conforme curso. Vestibular Unesp 2010. ....	43
<b>TABELA 11</b>	
Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2010. ....	45
<b>TABELA 12</b>	
Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2010. ....	48
<b>TABELA 13</b>	
Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2010. ....	51

# Sumário das tabelas

## **TABELA 14**

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2010. .... 57

## **TABELA 15**

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2010. .... 58

## **TABELA 16**

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2010. .... 59

## **TABELA 17**

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2010. .... 69

## **TABELA 18**

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2010. .... 75

## **TABELA 19**

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2010. .... 81

## **TABELA 20**

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Linguagens e Códigos, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2010. .... 94

## **TABELA 21**

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Ciências Humanas, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2010. .... 111

## **TABELA 22**

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Ciências da Natureza e Matemática, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2010. .... 127

## **TABELA 23**

Índices medidos de dificuldade e de discriminação das questões, conforme a Teoria Clássica dos Testes. Vestibular Unesp 2010. .... 133

## **TABELA 24**

Notas de corte, número de candidatos convocados para a 2ª fase (geral, convênio-SE e isentos). Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2010. .... 134

## **TABELA 25**

Notas de corte, número de candidatos convocados para a 2ª fase (geral, convênio-SE e isentos). Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2010. .... 135

# Sumário das tabelas

## **TABELA 26**

Notas de corte, número de candidatos convocados para a 2ª fase (geral, convênio-SE e isentos). Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2010. .... 136

## **TABELA 27**

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de todos os presentes (P) na 2ª fase e de todos os matriculados (M). Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2010. .... 150

## **TABELA 28**

Índices medidos de dificuldade e de discriminação, por questão, de todos os candidatos presentes, por área e no geral. Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2010. .... 162

## **TABELA 29**

Distribuição percentual das notas finais de redação de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), conforme área e classe de notas, Vestibular Unesp 2010. .... 164

## **TABELA 30**

Média das notas finais e notas zero na redação de todos os candidatos presentes às provas, de subsidiados de taxa pelo convênio com a SE e de isentos dos cursinhos comunitários apoiados pela Unesp, por área e no geral. Vestibular Unesp 2010. .... 165

## **TABELA 31**

Nota final média de todos os candidatos que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2010. .... 166

## **TABELA 32**

Totais de inscritos e presentes às provas da 2ª fase e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total. Vestibular Unesp 2010. .... 169

## **TABELA 33**

Totais de inscritos e presentes às provas da 2ª fase e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio. Vestibular Unesp 2010. .... 170

## **TABELA 34**

Totais de inscritos e presentes às provas da 2ª fase e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda. Vestibular Unesp 2010. .... 171

## **TABELA 35**

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2010. .... 172

## **TABELA 36**

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2010. .... 175

## Sumário das tabelas

### **TABELA 37**

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2010. .... 178

### **TABELA 38**

Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados, por área e no total. Vestibular Unesp 2010. .... 184

### **TABELA 39**

Desempenho das modalidades de inscrição, em todas as etapas do processo. Vestibular Unesp 2010. .... 199

### **TABELA 40**

Cursos, cidades, vagas, inscritos conforme sexo e relação candidato/vaga. Vestibular Unesp Meio de Ano 2010. .. 200