



Fundação para o Vestibular da Universidade Estadual Paulista

Relatório Vestibular Unesp 2014

SÃO PAULO

Relatório [Anual] Vestibular Unesp / Fundação Vunesp. — v.1(1981).
São Paulo : Fundação Vunesp, 1981 –

Anual
2014
ISSN: 2236-5745

1. Vestibular Unesp. I. Fundação Vunesp. II. Universidade
Estadual Paulista.

CDD 378.1662

FUNDAÇÃO PARA O VESTIBULAR DA UNESP

DIRETORIA EXECUTIVA

Diretora-Presidente: Sheila Zambello de Pinho

Superintendente Acadêmico: Tânia Cristina Arantes Macedo de Azevedo

Superintendente Administrativo: Ricardo Samih Georges Abi Rached

Superintendente de Planejamento: Carlos Augusto Araújo Valadão

CONSELHO CURADOR

Presidente: Jair Wagner de S. Manfrinato

Vice-Presidente: Humberto Gennari Filho

Membros Titulares: Antonio Nivaldo Hespanhol, Celso Vieira de Souza Leite, Luiz Malcolm Mano de Mello, Marcos Valério Ribeiro,
Maysa Furlan, Roberval Daiton Vieira

RELATÓRIO VESTIBULAR UNESP 2014

COORDENAÇÃO

Profª Drª Tânia Cristina Arantes Macedo de Azevedo

EQUIPE TÉCNICA

Maria Márcia Castilho Benzatti

Ana Cristina Barboza da Silva

Guilherme Pereira Vanni

CAPA, PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

Cintia Tinti

O presente relatório do Vestibular Unesp de 2014 revela em seus números e índices a pujança atingida pela Universidade nesta segunda década do Terceiro Milênio. Todos os indicadores se elevaram em relação aos anteriores em termos de ofertas de vagas e variedade dos cursos oferecidos. A qualidade Unesp é reconhecida muito positivamente em todo o território nacional, bem como no concerto das instituições de ensino superior de todo o planeta, sendo deveras importante ressaltar que mantém convênios com instituições estrangeiras para possibilitar proveitosos intercâmbios de estudos a nossos estudantes. Quem procura a Unesp, deste modo, sabe que está diante de uma formação excelente, que, em futuro, lhe propiciará um desempenho profissional alinhado aos melhores, tanto em nosso país, quanto no exterior.

É preciso observar e enfatizar, de igual maneira, a extrema qualidade atingida atualmente pelos vestibulares da Unesp. Ao estabelecer o processo que vai da Resolução da Universidade na fixação de normas, procedimentos e datas até as fases de organização, elaboração, aplicação, correção e emprego dos critérios de classificação de acordo com as normas estabelecidas, há um constante zelo para que cada passo seja realizado do modo mais perfeito possível.

Como é de praxe, a recepção do vestibular da Unesp pela sociedade, mais que um reconhecimento, representa um prêmio à própria Universidade. São sempre elogiadas pelos candidatos e pela crítica as diferentes provas, como também os princípios pedagógicos que fundamentam a avaliação para tornar as questões bastante seletivas, mas sem ultrapassar o nível de conhecimento dos jovens vestibulandos que sonham com a conquista de suas vagas.

No Vestibular de 2014, outro fundamento altamente positivo foi utilizado: o SRVEBP, ou seja, Sistema de Reserva de Vagas para a Educação Básica Pública, que atribuiu um mínimo de 15% das vagas de cada curso para candidatos que frequentaram todo o ensino médio em escola pública, sendo 35% dessa reserva destinados a alunos que se autodeclararam pretos, pardos ou indígenas. Este sistema, como se pode deduzir, representa uma importante resposta aos anseios da sociedade no sentido de aumentar a proporção dos estudantes oriundos da escola pública nos cursos da universidade pública. Deste modo, os candidatos inscritos pelo Sistema de Reserva de Vagas para Educação Básica Pública concorreram simultaneamente às vagas oferecidas pelo Sistema Universal (6.125) e às oferecidas pelo SRVEBP (1.134) de um total de 7.259 vagas do vestibular. Assim, a Unesp, que já tinha uma proporção bastante elevada de 40% dos ingressantes no Vestibular 2013 oriundos da escola pública, aumentou esse percentual com a adoção do SRVEBP.

A Diretoria Acadêmica da Unesp está promovendo um estudo sistemático do desempenho dos alunos matriculados e optantes pelo Sistema de Reserva de Vagas, com apoio acadêmico do câmpus da Unesp de Araraquara, cujo resultado será objeto de relatório específico.

A Unesp segue, assim, observando e respeitando as ânsias e reivindicações da sociedade no sentido de evitar a concepção elitista do ensino e tornar os cursos universitários um meio e um modo de contemplar sem discriminações todas as classes socioeconômicas, para que todos tenham realmente, segundo reza a Declaração Universal dos Direitos Humanos e o texto da Constituição Brasileira, igualdade de oportunidades de ascender social e profissionalmente.

É com renovada satisfação, deste modo, que a Diretoria Acadêmica da Unesp apresenta este Relatório, como um retrato ótimo do empenho e da dedicação de toda a Universidade para selecionar com justeza e espírito nobre e elevado os novos estudantes da Instituição.

Este Relatório foi elaborado pela área de Pesquisas e Desenvolvimento Educacional da Unesp, coordenada por Maria Márcia Castilho Benzatti, com a colaboração técnica de Ana Cristina Barboza da Silva, Guilherme Vanni e Cintia Tinti.

Tânia Cristina Arantes Macedo de Azevedo
Superintendente Acadêmica da VUNESP

Rogério Chociay
Assessor Acadêmico da VUNESP

1- INTRODUÇÃO	9
2 - DIVULGAÇÃO DO VESTIBULAR, INSCRIÇÕES, CURSOS E VAGAS	23
• Área de Ciências Biológicas	28
• Área de Ciências Exatas	31
• Área de Humanidades	34
3 - COMPOSIÇÃO E APLICAÇÃO DAS PROVAS	40
4 - CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS E PREENCHIMENTO DAS VAGAS	44
5 - DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS	57
Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso	57
• Área de Ciências Biológicas	57
• Área de Ciências Exatas	58
• Área de Humanidades	59
Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas	69
• Área de Ciências Biológicas	69
• Área de Ciências Exatas	75
• Área de Humanidades	81
6 - DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, PARÂMETROS CURRICULARES E QUESTÃO	87
Prova de Conhecimentos Gerais	87
• Linguagens e Códigos	87
• Ciências Humanas	100
• Ciências da Natureza e Matemática	115
Prova de Conhecimentos Específicos	134
• Ciências Humanas	134
• Ciências da Natureza e Matemática	137
• Linguagens e Códigos	140
• Redação	143
7 - DESEMPENHO MÉDIO DOS CANDIDATOS, CONFORME CIDADE	160
8 - DADOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DA NOTA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO	163
Candidatos convocados e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total	163
Candidatos convocados e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio	164
Candidatos convocados e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda	165
Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso	166
• Área de Ciências Biológicas	166
• Área de Ciências Exatas	169
• Área de Humanidades	172

Sumário

9 - DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR ÁREA E NO TOTAL	178
10 - APROVEITAMENTO DAS MODALIDADES DE INSCRIÇÃO	193
11 - VESTIBULAR MEIO DE ANO 2014	194
SUMÁRIO DAS TABELAS	195

O Vestibular 2014 da Universidade Estadual Paulista foi planejado, organizado e executado de acordo com a Resolução nº 43, de 27.08.2013, apresentada a seguir.

RESOLUÇÃO UNESP nº 43, DE 27 DE AGOSTO DE 2013. **Publicada no DOE de 28.08.2013**

Estabelece normas para o Concurso Vestibular Unesp 2014 e dá outras providências

O REITOR DA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA “Júlio de Mesquita Filho”, a vista do deliberado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária, nos termos do Despacho nº 245/2013-CEPE/SG e pelo Conselho Universitário nos termos do Despacho nº 121/2013-CO/SG, com fundamento no Artigo 24, inciso VIII, do Estatuto e Artigo 24, inciso IX, do Regimento Geral da UNESP, respectivamente, expede a seguinte Resolução:

OBJETIVOS E CARACTERÍSTICAS

Artigo 1º - O Concurso Vestibular consiste na seleção e classificação de candidatos à matrícula inicial nos Cursos de Graduação da Universidade e tem por objetivos:

I - selecionar candidatos capazes de:

- a) articular ideias de modo coerente;
- b) compreender ideias, relacionando-as;
- c) expressar-se com clareza;
- d) conhecer o conteúdo do currículo da Educação Básica do estado de São Paulo.

II - integrar os objetivos da Universidade àqueles desenvolvidos pelo Sistema de Ensino Fundamental e Médio;

III - dar condições para o desenvolvimento de potencialidades e aptidões do estudante nas áreas específicas da Universidade.

Artigo 2º - O Concurso Vestibular Unesp 2014 está aberto a candidato:

- I** - portador de Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente;
- II** - que estiver cursando o Ensino Médio ou equivalente;
- III** - portador de diploma de Curso Superior.

Artigo 3º - A realização do Concurso Vestibular Unesp 2014 estará a cargo e sob a responsabilidade da Fundação para o Vestibular da Unesp – Fundação Vunesp.

§ 1º - À Fundação Vunesp caberá divulgar, com a necessária antecedência, datas e locais de inscrição e realização das provas, bem como todas as informações relacionadas com o Concurso Vestibular Unesp 2014.

§ 2º - O Manual do Candidato estará disponível nas páginas eletrônicas da Unesp e da Fundação Vunesp.

Artigo 4º - O ingresso nos Cursos de Graduação por meio do Concurso Vestibular Unesp 2014 será feito, mediante processo classificatório, com aproveitamento dos candidatos até o limite das vagas fixadas para cada curso, obedecidas as normas da presente Resolução.

Artigo 5º - O Concurso Vestibular Unesp 2014 será realizado por dois sistemas de inscrição: o Sistema Universal - SU e o Sistema de Reserva de Vagas para Educação Básica Pública - SRVEBP.

Parágrafo único - Todos os candidatos que se inscreverem para o Concurso Vestibular Unesp 2014 estarão concorrendo pelo Sistema Universal, independentemente de atenderem as condições de inscrição no Sistema de Reservas de Vagas para Educação Básica Pública.

VAGAS

Artigo 6º - Em cada curso de Graduação serão destinadas, no mínimo,

15% das vagas oferecidas aos estudantes que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas ou a Educação de Jovens e Adultos em escolas públicas.

§ 1º - O Sistema de Reserva de Vagas para Educação Básica Pública é definido pela destinação de vagas à população específica, que atenda o caput do Artigo 6º.

§ 2º - Das vagas destinadas ao Sistema de Reservas de Vagas para Educação Básica Pública, em cada curso, 35% serão destinadas aos candidatos autodeclarados Pretos, Pardos ou Indígenas.

§ 3º - As frações decorrentes do cálculo do número de vagas, de que trata o § 2º, só serão arredondadas para o número inteiro subsequente quando maiores ou iguais a 5 (cinco).

Artigo 7º - No Concurso Vestibular Unesp 2014 serão oferecidas 7259 (sete mil, duzentas e cinquenta e nove) vagas, distribuídas conforme Anexo I – Distribuição de Vagas.

§ 1º - Para o Sistema Universal - SU serão oferecidas 6125 (seis mil, cento e vinte e cinco) vagas.

§ 2º - Para o Sistema de Reserva de Vagas para Educação Básica Pública - SRVEBP serão oferecidas 1134 (um mil, cento e trinta e quatro) vagas.

§ 3º - Das vagas destinadas ao Sistema de Reserva de Vagas para Educação Básica Pública, 391 (trezentas e noventa e uma) vagas serão destinadas aos candidatos que se autodeclararem Pretos, Pardos ou Indígenas, denominado Sistema de Reservas de Vagas para Educação Básica Pública mais autodeclarados Pretos, Pardos ou Indígenas – SRVEBP+PPI.

§ 4º - Na inexistência de candidatos autodeclarados Pretos, Pardos ou Indígenas classificados, as vagas por eles não ocupadas serão preenchidas, inicialmente, por candidatos que tenham cursado o Ensino Médio integralmente em Escolas Públicas, independente da questão de raça.

§ 5º - As vagas não preenchidas pelo Sistema de Reservas de Vagas para Educação Básica Pública, por inexistência de classificados, no Concurso Vestibular Unesp 2014, serão destinadas aos demais candidatos, ainda não convocados, do Sistema Universal, obedecendo-se à ordem decrescente da nota final no Concurso Vestibular Unesp 2014.

INSCRIÇÃO

Artigo 8º - A taxa de inscrição será fixada pela Fundação Vunesp, ouvida a Reitoria da Unesp.

§ 1º - O candidato que se enquadrar nos dispositivos da Lei Estadual nº 12782, de 20/12/2007, terá redução de 50% no valor da taxa de inscrição.

§ 2º - A Fundação Vunesp oferecerá isenção de taxa a candidatos socioeconomicamente carentes, de conformidade com critérios a serem definidos, ouvida a Reitoria da Unesp.

Artigo 9º - As inscrições para o Concurso Vestibular Unesp 2014 serão realizadas exclusivamente pela internet, mediante o preenchimento da ficha de inscrição e o pagamento da taxa por meio de qualquer agência bancária.

1. Introdução

§ 1º - Para os candidatos que não têm acesso particular à internet, a Fundação Unesp informará endereços públicos dessa natureza, na capital e no interior, tais como o Programa Acesso São Paulo, e os das Unidades da Unesp.

§ 2º - As inscrições serão feitas através do site www.vunesp.com.br.

§ 3º - É expressamente vedado ao candidato efetivar mais de uma inscrição no Concurso Vestibular Unesp 2014, sob pena de se anularem todas que fizer.

Artigo 10 - Na ficha de inscrição para o Concurso Vestibular Unesp 2014, o candidato indicará;

I - o curso pretendido;

II - a cidade onde pretende realizar as provas;

III - se atende as exigências do Sistema de Reservas de Vagas para Educação Básica Pública – SRVEBP;

IV - se autodeclara-se Preto, Pardo ou Indígena.

§ 1º - O candidato é inteiramente responsável pelos dados que fornecer na inscrição.

§ 2º - O candidato que declarar, no ato da inscrição, ter cursado integralmente o Ensino Médio em Escolas Públicas estará automaticamente inscrito no Sistema de Reserva de Vagas para Educação Básica Pública - SRVEBP.

§ 3º - O candidato, inscrito no Sistema de Reserva de Vagas para Educação Básica Pública, que se autodeclarar Preto, Pardo ou Indígena estará automaticamente inscrito no Sistema de Reserva de Vagas para Educação Básica Pública mais autodeclarados Pretos, Pardos e Indígenas – SRVEBP+PPI.

Artigo 11 - No ato da inscrição o candidato indicará se realizou o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) em 2013, para fins de apuração de classificação, conforme Artigo 12, § 5º desta resolução.

PROVAS

Artigo 12 - Atendido o disposto no Artigo 13, o Concurso Vestibular Unesp 2014 será realizado em duas fases, sendo a primeira constituída de uma prova de Conhecimentos Gerais e a segunda de uma prova de Conhecimentos Específicos e Redação.

§1º - A Prova de Conhecimentos Gerais será composta de 90 questões objetivas, sendo 30 de cada uma das seguintes áreas especificadas nos PCNs do Ensino Médio: Linguagens, Códigos e suas tecnologias (elementos de língua portuguesa e literatura, língua inglesa, educação física e arte); Ciências Humanas e suas tecnologias (elementos de história, geografia e filosofia) e Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias (elementos de biologia, química, física e matemática).

§ 2º - A Prova de Conhecimentos Específicos e Redação será composta de uma redação e de 36 questões discursivas, sendo 12 de cada uma das seguintes áreas especificadas nos PCNs do Ensino Médio: Linguagens, Códigos e suas tecnologias (elementos de língua portuguesa e literatura, língua inglesa, educação física e arte); Ciências Humanas e suas tecnologias (elementos de história, geografia e filosofia) e Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias (elementos de biologia, química, física e matemática).

§ 3º - A redação em língua portuguesa, de gênero dissertativo, avaliará as propriedades de progressão temática, coerência e coesão, privilegiando-se a modalidade escrita culta.

§ 4º - A prova da segunda fase, mencionada no § 2º, será realizada em dois dias, sendo o primeiro dia destinado a questões relativas às

áreas de Ciências Humanas e de Ciências da Natureza e Matemática e o segundo dia à área de Linguagens e Códigos e a Redação.

§ 5º - O candidato que tiver realizado a prova do Enem em 2013 terá a sua nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp apurada, para fins de contabilização na nota final do vestibular, a partir da aplicação da seguinte fórmula: $(4 \times CG + 1 \times Enem) / 5$, se $Enem > CG$, onde CG é a nota obtida na Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp e Enem é a nota obtida na parte objetiva da prova do Enem. Nos casos em que o candidato não tenha realizado o Enem ou em que $Enem < CG$, será considerada apenas a nota da Prova de Conhecimentos Gerais do Vestibular da Unesp.

§ 6º - O aproveitamento que trata o § 5º só será possível se o INEP/MEC disponibilizar a nota obtida pelo candidato na parte objetiva da prova do Enem até 20.01.2014.

Artigo 13 - As provas serão elaboradas conforme as Diretrizes e Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio e a Matriz de Referência Curricular da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, especificadas no Anexo II.

Artigo 14 - Além das duas fases mencionadas no Artigo 12, os cursos de Arte – Teatro, de Artes Cênicas – Habilitação em Interpretação Teatral, de Artes Visuais, de Educação Musical e de Música (Bacharelado) do Instituto de Artes - IA de São Paulo e os cursos de Artes Visuais, de Design e de Arquitetura e Urbanismo da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação - FAAC de Bauru terão uma prova de Habilidades destinada à avaliação exploratória do potencial do candidato e de sua aptidão para o curso escolhido, de conformidade com os programas definidos no Anexo III.

§ 1º - No caso dos cursos mencionados no caput do artigo, todos os candidatos convocados para a segunda fase serão submetidos à prova de Habilidades.

§ 2º - A nota na prova de Habilidades será conferida na escala de 0 a 100, sendo classificados os candidatos com nota superior a zero, no caso da FAAC de Bauru e, superior a 30 no caso do IA de São Paulo.

Artigo 15 - Para os cursos de Educação Física, os ingressantes serão submetidos a exame médico após a efetivação da matrícula.

Parágrafo único - O exame médico para os cursos de Educação Física, que contará com o auxílio da Unidade de Atendimento Médico, Odontológico e Social da Universidade (UNAMOS), tem como finalidade detectar as possibilidades físicas do aluno, alertar para eventuais limitações e indicar as adaptações físicas e curriculares na Instituição, caso necessárias.

Artigo 16 - O candidato deverá exhibir, em todas as provas, original de um dos seguintes documentos de identificação: Cédula de Identidade (RG), Carteira de Órgão ou Conselho de Classe, Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS), Certificado Militar, Carteira Nacional de Habilitação, expedida nos termos da Lei Federal nº 9.503/97, Passaporte, Carteiras de Identidade expedidas pelas Forças Armadas, Polícias Militares e Corpos de Bombeiros Militares.

§ 1º - Somente será admitido na sala ou local de prova o candidato que apresentar um dos documentos citados desde que permita, com clareza, a sua identificação.

§ 2º - Será considerado ausente e eliminado do Concurso Vestibular Unesp 2014 o candidato que apresentar protocolo, cópia dos documentos, ainda que autenticada ou quaisquer outros documentos não citados, inclusive carteira funcional de ordem pública ou privada.

CLASSIFICAÇÃO E PESOS DAS PROVAS

Artigo 17 - Em cada curso, serão selecionados para a segunda fase os candidatos mais bem classificados, com base na nota da primeira fase, sem considerar o aproveitamento obtido pelo candidato na prova objetiva do Enem. O número total de candidatos selecionados para a segunda fase será igual a até 10 vezes o número de vagas oferecidas no Concurso Vestibular Unesp 2014.

§ 1º - Todas as questões da Prova de Conhecimentos Gerais terão o mesmo valor e a nota da primeira fase será atribuída na escala de 0 a 100.

§ 2º - A distribuição dos candidatos selecionados por curso dependerá da necessidade histórica de preenchimento de vagas, do desempenho dos candidatos inscritos em cada curso e da distribuição de vagas oferecidas no Sistema Universal (SU) e no Sistema de Reserva de Vagas para Educação Básica Pública (SRVEBP), incluindo o Sistema de Reservas de Vagas para Educação Básica Pública mais os autodeclarados Pretos Pardos ou Indígenas (SRVEBP+PPI).

§ 3º - A convocação dos candidatos por curso para a segunda fase deverá assegurar um número de candidatos suficientes para o atendimento do preenchimento de vagas oferecidas nos dois sistemas de inscrição: SU e SRVEBP, incluindo SRVEBP+PPI.

§ 4º - A convocação dos candidatos por curso para a segunda fase obedecerá à ordem decrescente da nota na prova de Conhecimentos Gerais em cada um dos sistemas de inscrição, SU e SRVEBP, incluindo SRVEBP+PPI.

§ 5º - Ocorrendo empate na última classificação da primeira fase correspondente a cada curso e para cada sistema de inscrição, serão admitidos para a segunda fase todos os candidatos nessa condição.

§ 6º - Na prova da segunda fase serão atribuídos no máximo 28 pontos à Redação, na escala de 0 a 28, e de 0 a 72 pontos às questões, devendo todas ter o mesmo valor.

§ 7º - A nota da segunda fase, na escala de 0 a 100, será constituída pela soma das pontuações obtidas nas questões de Conhecimentos Específicos e na Redação.

§ 8º - Será desclassificado o candidato que não comparecer a uma das provas ou que obtiver nota igual ou inferior a 20 na Prova de Conhecimentos Gerais, ou zero na prova de Conhecimentos Específicos ou zero na Redação.

§ 9º - A nota final do vestibular, exceção feita para os cursos que exigem Prova de Habilidades, será obtida pela média aritmética simples das notas da primeira e da segunda fase, feito o aproveitamento do Enem, quando for o caso, na nota de Conhecimentos Gerais da Unesp, segundo o disposto no Artigo 12, § 5º e § 6º.

§ 10º - Em caso de empate na nota final, os critérios para desempate serão, pela ordem: maior nota na segunda fase, maior nota na Redação; maior nota no componente Ciências da Natureza e Matemática da Prova de Conhecimentos Específicos; maior nota no componente Ciências Humanas da Prova de Conhecimentos Específicos; idade mais elevada (considerando-se os anos, meses e dias a partir do nascimento).

§ 11º - A lista dos candidatos classificados por curso e por sistema de inscrição e que atenderem o Artigo 2º, incisos I e III, será divulgada pela Fundação Unesp em calendário específico. Os candidatos constantes desta lista deverão, obrigatoriamente, confirmar seu interesse por vaga na data, horário e forma estabelecidos pela Fundação Unesp.

§ 12º - O candidato que não confirmar interesse por vaga não será convocado para matrícula.

Artigo 18 - No caso dos cursos mencionados no Artigo 14, que exigem Prova de Habilidades, a nota dessa prova será atribuída numa escala de 0 a 100 e a nota final do vestibular será igual à média aritmética simples das três notas: a da primeira fase, a da segunda fase e a da Prova de Habilidades.

MATRÍCULA

Artigo 19 - Os candidatos que confirmaram interesse por vaga serão convocados para matrícula, por meio de chamada, de acordo com o calendário estabelecido pela Fundação Unesp, obedecendo-se o número de vagas oferecidas no Concurso Vestibular Unesp 2014 por curso e por sistema de inscrição (SU e SRVEBP, incluindo SRVEBP+PPI), e à ordem decrescente da nota final.

§ 1º - A chamada, por curso e por sistema de inscrição, constará de convocação para matrícula e respectiva lista de espera.

§ 2º - A lista de espera de cada curso e por sistema de inscrição, será composta de todos os candidatos classificados e não convocados para matrícula e que confirmaram interesse por vaga, obedecendo-se à ordem decrescente da nota final.

§ 3º - Caso exista vaga após o período de matrícula, esta será preenchida de acordo com a ordem de classificação dos candidatos constantes da lista de espera, os quais deverão efetivar a matrícula em data, horário e forma estabelecidos pela Fundação Unesp.

§ 4º - Esgotada a lista de espera especificada no § 2º, as vagas não preenchidas serão divulgadas pela Fundação Unesp e abertas à declaração de interesse em reopção.

§ 5º - Poderão declarar interesse em reopção os candidatos que obtiveram classificação em qualquer curso do Concurso Vestibular Unesp 2014, independente do sistema de inscrição, e que não estejam matriculados em escolas públicas de nível superior, de tal modo que:

I - os cursos que exigem Prova de Habilidades só poderão acolher candidatos que tenham realizado a respectiva prova;

II - os candidatos que fizeram Prova de Habilidades e declararem interesse por cursos que não exigem essa prova terão suas notas recalculadas conforme o § 9º do art. 17.

§ 6º - Os candidatos que declararam interesse por vaga em reopção serão convocados para matrícula, por meio de chamada, de acordo com o calendário estabelecido pela Fundação Unesp, obedecendo-se o número de vagas remanescentes no Concurso Vestibular Unesp 2014 e a ordem decrescente da nota final.

§ 7º - Em caso de empate na nota final, os critérios para desempate, no processo de aproveitamento das vagas remanescentes em reopção, serão, pela ordem: maior nota na segunda fase; maior nota na Redação; maior nota no componente Ciências da Natureza e Matemática da Prova de Conhecimentos Específicos; maior nota no componente Ciências Humanas da Prova de Conhecimentos Específicos; idade mais elevada, considerando-se os anos, meses e dias a partir do nascimento.

Artigo 20 - Para o curso de Bacharelado em Música e de Licenciatura em Educação Musical do Instituto de Artes do Câmpus de São Paulo, as vagas remanescentes após a chamada em cursos/habilitações, por sistema de inscrição, nas quais se tenham esgotado as respectivas listas de espera nos dois sistemas de inscrição serão transferidas para os cursos/habilitações que ainda dispuserem de candidatos na relação adicional, utilizando-se o seguinte critério: uma vaga por curso/habilitação será destinada ao candidato que obtiver maior nota final

1. Introdução

em cada relação adicional, em ordem decrescente de notas; e assim sucessivamente até o preenchimento de todas as vagas.

Artigo 21 - Os resultados do Concurso Vestibular Unesp 2014 são válidos apenas para o início do ano letivo de 2014, não sendo necessária a guarda da documentação dos candidatos por prazo superior ao término do respectivo período letivo.

Artigo 22 - A matrícula dos candidatos convocados para os cursos de graduação e por sistema de inscrição, dependerá da apresentação de duas fotos 3x4, recentes, e de duas cópias autenticadas em cartório ou duas cópias acompanhadas dos originais, de cada um dos seguintes documentos.

I - Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente;

II - Histórico Escolar completo do curso de Ensino Médio ou equivalente;

III - Certidão de Nascimento ou Casamento;

IV - Cédula de Identidade ou Registro Nacional de Estrangeiro - RNE (que comprove sua condição temporária ou permanente no país) ou protocolo atualizado do RNE;

V - Título de Eleitor, para brasileiros maiores de 18 anos;

VI - Cadastro de Pessoas Físicas (CPF) ou protocolo de solicitação;

VII - Certidão do registro administrativo expedida pela FUNAI, para os candidatos autodeclarados indígenas;

VIII - Certificado que comprove estar em dia com o Serviço Militar, para brasileiros maiores de 18 anos, do sexo masculino.

§ 1º - O candidato que tenha realizado estudos equivalentes ao Ensino Médio, no todo ou em parte, no exterior, deverá apresentar parecer de equivalência de estudos da Secretaria de Educação.

§ 2º - Os documentos em língua estrangeira deverão estar visados pela autoridade consular brasileira no país de origem e acompanhados da respectiva tradução oficial, exceto para as línguas inglesa, francesa, espanhola e italiana.

§ 3º - O menor de 18 anos deverá apresentar os documentos mencionados nos incisos V e VIII deste artigo tão logo esteja de posse dos mesmos.

§ 4º - A matrícula poderá ser feita por procuração, com firma reconhecida em cartório, na seguinte conformidade:

I - por instrumento particular, se o outorgante for maior de 18 anos;

II - por instrumento público e com assistência de um dos genitores ou do responsável legal, se o outorgante for menor de 18 anos.

§ 5º - Os candidatos inscritos no Sistema de Reservas de Vagas da Educação Básica Pública que não atenderem as exigências previstas no Artigo 6º, se convocados, não terão suas matrículas deferidas.

§ 6º - A confirmação da matrícula será obrigatória para todos os candidatos matriculados, em data a ser estipulada pela Fundação Vunesp, podendo ser feita por procuração.

§ 7º - A não confirmação de interesse por vaga pelos nomes constantes da lista de classificados, assim como o não comparecimento nas datas e horários fixados para matrícula e para confirmação de matrícula, redundarão na perda da vaga.

Artigo 23 - O candidato que, dentro do prazo destinado à matrícula, não apresentar as fotos e os documentos referidos no Artigo 22, não poderá se matricular na Unesp, e as notas ou a classificação que lhe houverem sido atribuídas nas provas do Concurso Vestibular Unesp 2014 não terão qualquer valor.

Parágrafo único - Não se admitirá matrícula condicional.

Artigo 24 - É expressamente vedada a permuta de vagas entre

candidatos classificados no Concurso Vestibular Unesp 2014.

DISPOSIÇÕES FINAIS

Artigo 25 - Integram esta Resolução todas as instruções constantes no Manual do Candidato e na Ficha de Inscrição, bem como os Anexos I, II e III, que tratam, respectivamente, da Distribuição das Vagas e dos Programas para as Provas.

Parágrafo único - É de exclusiva responsabilidade do candidato tomar conhecimento do teor de todas as informações constantes nos documentos mencionados no caput deste artigo.

Artigo 26 - Os casos omissos nesta Resolução serão decididos pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária.

Artigo 27 - Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação. (Proc. 219/50/01/13)

Retificação do DOE de 28/8/2013

Na Resolução Unesp no 43/2013, o § 2º do Artigo 14, passa a vigorar com a seguinte redação:

“§ 2º - A nota na prova de Habilidades será conferida na escala de 0 a 100, sendo classificados os candidatos com nota superior a zero, no caso dos cursos da FAAC de Bauru e nota igual ou superior a 30 no caso do IA de São Paulo.”

(Proc. 219/50-01/2013-Concurso Vestibular 2014)

JULIO CEZAR DURIGAN
Reitor

ANEXO I
DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS

I - Área de Ciências Biológicas

CURSO	VAGAS DISPONIBILIZADAS PARA O CONCURSO VESTIBULAR UNESP 2014			TOTAL DE VAGAS PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO
	Sistema Universal	Sistema de Reserva de Vagas para Educação Básica Pública		
		SRVEBP	SRVEBP + PPI	
Agronomia - integral - FCA/Botucatu	68	8	4	80
Agronomia - integral - FE/Ilha Solteira	34	4	2	40
Agronomia - integral - FCAV/Jaboticabal	85	10	5	100
Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - FCL/Assis	34	4	2	40
Ciências Biológicas – Bacharelado e Licenciatura - integral - FC/Bauru	34	4	2	40
Ciências Biológicas - Licenciatura - noturno - FC/Bauru	34	4	2	40
Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - IB/Botucatu	34	4	2	40
Ciências Biológicas - Licenciatura - noturno - IB/Botucatu	34	4	2	40
Ciências Biológicas – Bacharelado e Licenciatura - noturno - FE/Ilha Solteira	42	5	3	50
Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCAV/Jaboticabal	34	4	2	40
Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - IB/Rio Claro	34	4	2	40
Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - noturno - IB/Rio Claro	21	3	1	25
Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - IBLCE/São José do Rio Preto	42	5	3	50
Ciências Biológicas - Bacharelado: Gerenciamento Costeiro ou Biologia Marinha - integral – Litoral Paulista	34	4	2	40
Ciências Biológicas - Licenciatura - noturno – Litoral Paulista	34	4	2	40
Ciências Biomédicas – integral - IB/Botucatu	34	4	2	40
Ecologia - integral - IB/Rio Claro	25	3	2	30
Educação Física – Bacharelado e Licenciatura - integral - FC/Bauru	34	4	2	40
Educação Física – Bacharelado e Licenciatura - noturno - FC/Bauru	34	4	2	40
Educação Física – Bacharelado e Licenciatura - diurno - FCT/Presidente Prudente	38	5	2	45
Educação Física – Bacharelado e Licenciatura – vespertino/noturno - FCT/Presidente Prudente	38	5	2	45
Educação Física - Bacharelado e Licenciatura - integral - IB/Rio Claro	51	6	3	60
Enfermagem - integral - FM/Botucatu	25	3	2	30
Engenharia Agrônômica – integral – Dracena	34	4	2	40
Engenharia de Pesca – integral – Registro	34	4	2	40
Engenharia Florestal - integral - FCA/Botucatu	34	4	2	40
Farmácia-Bioquímica - integral - FCF/Araraquara	59	7	4	70
Farmácia-Bioquímica - noturno - FCF/Araraquara	25	3	2	30
Fisioterapia - integral - FFC/Marília	34	4	2	40
Fisioterapia - integral - FCT/Presidente Prudente	38	5	2	45
Fonoaudiologia - integral - FFC/Marília	29	4	2	35
Medicina - integral - FM/Botucatu	76	9	5	90
Medicina Veterinária - integral - FMV/Araçatuba	38	5	2	45
Medicina Veterinária - integral - FMVZ/Botucatu	51	6	3	60
Medicina Veterinária - integral - FCAV/Jaboticabal	42	5	3	50
Nutrição - noturno - IB/Botucatu	25	3	2	30
Odontologia - integral - FO/Araçatuba	68	8	4	80
Odontologia - noturno - FO/Araçatuba	25	3	2	30
Odontologia - integral - FO/Araraquara	63	8	4	75
Odontologia - integral - FO/São José dos Campos	42	5	3	50
Odontologia - noturno - FO/São José dos Campos	25	3	2	30
Terapia Ocupacional - integral - FFC/Marília	34	4	2	40
Zootecnia - integral - FMVZ/Botucatu	51	6	3	60
Zootecnia - integral - FCAV/Jaboticabal	42	5	3	50
Total de Área de Ciências Biológicas	1746	210	109	2065
Percentual de vagas por sistema de inscrição	84,6	10,2	5,3	100,0

II - Área de Ciências Exatas

CURSO	VAGAS DISPONIBILIZADAS PARA O CONCURSO VESTIBULAR UNESP 2014			TOTAL DE VAGAS PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO
	Sistema Universal	Sistema de Reserva de Vagas para Educação Básica Pública		
		SRVEBP	SRVEBP + PPI	
Ciência da Computação - Bacharelado - integral - FC/Bauru	25	3	2	30
Ciência da Computação - Bacharelado – vespertino/noturno - FCT/Presidente Prudente	29	4	2	35

1. Introdução

Ciência da Computação - Bacharelado - integral - IBILCE/São José do Rio Preto	29	4	2	35
Ciências da Computação - Bacharelado - integral - IGCE/Rio Claro	25	3	2	30
Ciências da Computação - Bacharelado - noturno - IGCE/Rio Claro	25	3	2	30
Engenharia Ambiental - integral - FCT/Presidente Prudente	29	4	2	35
Engenharia Ambiental - integral - IGCE/Rio Claro	25	3	2	30
Engenharia Ambiental - integral - FO/São José dos Campos	34	4	2	40
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - FCF/Araraquara	34	4	2	40
Engenharia Biotecnológica - integral - FCL/Assis	38	5	2	45
Engenharia Cartográfica - integral - FCT/Presidente Prudente	34	4	2	40
Engenharia Civil - integral - FE/Bauru	51	6	3	60
Engenharia Civil - integral - FE/Guaratinguetá	34	4	2	40
Engenharia Civil - integral - FE/Ilha Solteira	34	4	2	40
Engenharia de Alimentos - integral - IBILCE/São José do Rio Preto	25	3	2	30
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - FCA/Botucatu	42	5	3	50
Engenharia de Biosistemas - integral - Tupã	34	4	2	40
Engenharia de Energia - integral - Rosana	34	4	2	40
Engenharia de Materiais - integral - FE/Guaratinguetá	34	4	2	40
Engenharia de Produção - noturno - Itapeva	34	4	2	40
Engenharia de Produção Mecânica - integral - FE/Guaratinguetá	25	3	2	30
Engenharia Elétrica - integral - FE/Bauru	51	6	3	60
Engenharia Elétrica - integral - FE/Guaratinguetá	34	4	2	40
Engenharia Elétrica - integral - FE/Ilha Solteira	34	4	2	40
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	34	4	2	40
Engenharia Mecânica - integral - FE/Bauru	51	6	3	60
Engenharia Mecânica - integral - FE/Guaratinguetá	51	6	3	60
Engenharia Mecânica - noturno - FE/Guaratinguetá	25	3	2	30
Engenharia Mecânica - integral - FE/Ilha Solteira	34	4	2	40
Engenharia Química - integral - IQ/Araraquara	34	4	2	40
Engenharia de Telecomunicações - integral - São João da Boa Vista	34	4	2	40
Estatística - diurno - FCT/Presidente Prudente	25	3	2	30
Física - Bac. Física dos Materiais - vespertino/noturno e Licenciatura em Física - noturno - FC/Bauru	51	6	3	60
Física - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FE/Guaratinguetá	34	4	2	40
Física - Licenciatura - noturno - FE/Ilha Solteira	25	3	2	30
Física - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente	25	3	2	30
Física - Bacharelado e Licenciatura - integral - IGCE/Rio Claro	34	4	2	40
Física - Bacharelado Física Biológica e Licenciatura em Física - integral - IBILCE/São José do Rio Preto	42	5	3	50
Física Médica - integral - IB/Botucatu	34	4	2	40
Geologia - integral - IGCE/Rio Claro	29	4	2	35
Matemática - Licenciatura - noturno - FC/Bauru	34	4	2	40
Matemática - Licenciatura - noturno - FE/Guaratinguetá	25	3	2	30
Matemática - Licenciatura - noturno - FE/Ilha Solteira	25	3	2	30
Matemática - Licenciatura - matutino - FCT/Presidente Prudente	34	4	2	40
Matemática - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente	42	5	3	50
Matemática - Bacharelado e Licenciatura - integral - IGCE/Rio Claro	38	5	2	45
Matemática - Bacharelado e Licenciatura - diurno - IBILCE/São José do Rio Preto	46	6	3	55
Matemática - Licenciatura - noturno - IBILCE/São José do Rio Preto	38	5	2	45
Meteorologia - Bacharelado - integral - FC/Bauru	34	4	2	40
Química - Bacharelado em Química e em Química Tecnológica - integral - IQ/Araraquara	42	5	3	50
Química - Licenciatura - noturno - IQ/Araraquara	25	3	2	30
Química - Bac em Química Ambiental Tecnológica - noturno e Licenciatura em Química - noturno - FC/Bauru	34	4	2	40
Química - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente	34	4	2	40
Química - Bac. em Química Ambiental e Licenciatura em Química - integral - IBILCE/São José do Rio Preto	42	5	3	50
Sistemas de Informação - Bacharelado - noturno - FC/Bauru	34	4	2	40
Total de área de Ciências Exatas	1882	227	121	2230
Percentual de vagas por sistema de inscrição	84,4	10,2	5,4	100,0

III - Área de Ciências Humanas

CURSO	VAGAS DISPONIBILIZADAS PARA O CONCURSO VESTIBULAR UNESP 2014			TOTAL DE VAGAS PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO
	Sistema Universal	Sistema de Reserva de Vagas para Educação Básica Pública		
		SRVEBP	SRVEBP + PPI	
Administração – Bacharelado – diurno – Tupã	34	4	2	40
Administração – Bacharelado – noturno – Tupã	34	4	2	40
Administração Pública - Bacharelado - diurno - FCL/Araraquara	42	5	3	50

1. Introdução

Administração Pública - Bacharelado - noturno - FCL/Araraquara	42	5	3	50
Administração - Bacharelado - noturno - FCAV/Jaboticabal	34	4	2	40
Arquitetura e Urbanismo - integral - FAAC/Bauru	38	5	2	45
Arquitetura e Urbanismo - integral - FCT/Presidente Prudente	34	4	2	40
Arquivologia - diurno - FFC/Marília	25	3	2	30
Artes Cênicas - Bacharelado - matutino - IA/São Paulo	25	3	2	30
Arte-Teatro - Licenciatura - noturno - IA/São Paulo	25	3	2	30
Artes Visuais - Bacharelado e Licenciatura - Vespertino/Noturno - FAAC/Bauru	34	4	2	40
Artes Visuais - Bacharelado e Licenciatura - diurno - IA/São Paulo	34	4	2	40
Biblioteconomia - diurno - FFC/Marília	29	4	2	35
Ciências Econômicas - Bacharelado - diurno - FCL/Araraquara	42	5	3	50
Ciências Econômicas - Bacharelado - noturno - FCL/Araraquara	42	5	3	50
Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - diurno - FCL/Araraquara	42	5	3	50
Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCL/Araraquara	42	5	3	50
Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - matutino - FFC/Marília	42	5	3	50
Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FFC/Marília	42	5	3	50
Comunicação Social - Jornalismo - diurno - FAAC/Bauru	34	4	2	40
Comunicação Social - Jornalismo - noturno - FAAC/Bauru	42	5	3	50
Comunicação Social - Radialismo - diurno - FAAC/Bauru	25	3	2	30
Comunicação Social - Relações Públicas - noturno - FAAC/Bauru	42	5	3	50
Design (Design Gráfico) - diurno - FAAC/Bauru	25	3	2	30
Design (Design Gráfico ou Design de Produto) - noturno - FAAC/Bauru	51	6	3	60
Direito - matutino - FCHS/Franca	42	5	3	50
Direito - noturno - FCHS/Franca	51	6	3	60
Educação Musical - Licenciatura - diurno - IA/São Paulo	17	2	1	20
Filosofia - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FFC/Marília	29	4	2	35
Geografia - Bacharelado e Licenciatura - diurno - Ourinhos	38	5	2	45
Geografia - Bacharelado e Licenciatura - noturno - Ourinhos	38	5	2	45
Geografia - Bacharelado e Licenciatura - matutino - FCT/Presidente Prudente	34	4	2	40
Geografia - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente	38	5	2	45
Geografia - Bacharelado e Licenciatura - integral - IGCE/Rio Claro	34	4	2	40
Geografia - Licenciatura - noturno - IGCE/Rio Claro	34	4	2	40
História - Licenciatura - matutino - FCL/Assis	38	5	2	45
História - Licenciatura - noturno - FCL/Assis	38	5	2	45
História - Bacharelado e Licenciatura - matutino - FCHS/Franca	42	5	3	50
História - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCHS/Franca	42	5	3	50
Letras - Bacharelado e Licenciatura - diurno - FCL/Araraquara	51	6	3	60
Letras - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCL/Araraquara	51	6	3	60
Letras - Licenciatura - matutino - FCL/Assis	59	7	4	70
Letras - Licenciatura - noturno - FCL/Assis	59	7	4	70
Letras - Licenciatura - diurno - IBILCE/São José do Rio Preto	28	4	2	34
Letras - Licenciatura - noturno - IBILCE/São José do Rio Preto	33	4	2	39
Letras - Tradutor - Bacharelado - integral - IBILCE/São José do Rio Preto	27	3	2	32
Música - Bacharelado - Habilitação em Canto - diurno - IA/São Paulo	4	1	0	5
Música - Bacharelado - Habilitações em Composição ou Regência - diurno - IA/São Paulo	17	2	1	20
Música - Bac - H Ins: Cordas (Contrabaixo Acústico, Viola, Violino, Violoncelo) - diurno - IA/São Paulo	8	1	1	10
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Percussão - diurno - IA/São Paulo	3	1	0	4
Música - Bac - H Ins: Sopros (Clarinetas, Flauta, Instrumento Antigo e Oboé) - diurno - IA/São Paulo	9	1	1	11
Música - Bac - Habilitação em Instrumento: Teclados (Órgão Tubular e Piano) - diurno - IA/São Paulo	8	1	1	10
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Violão - diurno - IA/São Paulo	3	1	0	4
Pedagogia - Licenciatura - diurno - FCL/Araraquara	42	5	3	50
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FCL/Araraquara	42	5	3	50
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FC/Bauru	34	4	2	40
Pedagogia - Licenciatura - matutino - FFC/Marília	34	4	2	40
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FFC/Marília	68	8	4	80
Pedagogia - Licenciatura - vespertino - FCT/Presidente Prudente	29	4	2	35
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente	38	5	2	45
Pedagogia - Licenciatura - noturno - IB/Rio Claro	38	5	2	45
Pedagogia - Licenciatura - noturno - IBILCE/São José do Rio Preto	34	4	2	40
Psicologia - matutino/vespertino - FCL/Assis	38	5	2	45
Psicologia - vespertino/noturno - FCL/Assis	38	5	2	45
Psicologia - integral - FC/Bauru	29	4	2	35
Psicologia - noturno - FC/Bauru	29	4	2	35
Relações Internacionais - vespertino - FCHS/Franca	42	5	3	50
Relações Internacionais - noturno - FCHS/Franca	42	5	3	50
Relações Internacionais - noturno - FFC/Marília	34	4	2	40
Serviço Social - matutino - FCHS/Franca	34	4	2	40

1. Introdução

Serviço Social - noturno - FCHS/Franca	42	5	3	50
Turismo - diurno – Rosana	34	4	2	40
Total de área de Ciências Humanas	2497	306	161	2964
Percentual de vagas por sistema de inscrição	84,2	10,3	5,4	100,0

TOTALIZAÇÃO DAS VAGAS PARA INGRESSO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO 2014	VAGAS DISPONIBILIZADAS PARA O CONCURSO VESTIBULAR UNESP 2014			
	Sistema Universal	Sistema de Reserva de Vagas para a Educação Básica Pública		
		SRVEBP	SRVEBP + PPI	
Total da Área de Ciências Biológicas	1746	210	109	2065
Total da Área de Ciências Exatas	1882	227	121	2230
Total da Área de Ciências Humanas	2497	306	161	2964
Total	6125	743	391	7259
Percentual de vagas	84,4	10,2	5,4	100,0

ANEXO II

PROGRAMAS

As provas serão elaboradas de conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio e as Propostas Curriculares da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

Link de acesso aos documentos mencionados: <http://www.crmariocovas.sp.gov.br>, caixa "Propostas Curriculares do Estado de São Paulo", sob o título "Temas Pedagógicos"

ANEXO III

A - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE LICENCIATURA EM ARTE - TEATRO (IA/São Paulo)

A Prova de Habilidades Específicas de Arte-Teatro terá dois componentes:

I. Prova Teórica

II. Prova Técnica Artístico-relacional

Os candidatos serão divididos em grupos e cada grupo realizará os dois componentes da prova em um único dia.

A nota final da Prova de Habilidades de Arte – Teatro será a média aritmética das notas obtidas na Prova Teórica e na Prova Técnica Artístico-relacional.

A nota mínima para classificação será 30 pontos em cada avaliação.

I - PROVA TEÓRICA

A Prova será realizada no período da manhã no horário das 8:00 às 10:00 horas. Munido de caneta, lápis e borracha, o candidato será avaliado acerca do conhecimento das cinco peças indicadas e de uma reflexão acerca de um tema sobre teatro e educação em que se avaliará a coerência argumentativa.

1. Teatro universal e brasileiro. – leitura obrigatória.

A vida é sonho, de Calderón de La Barca

A capital federal, de Arthur Azevedo

O rei da vela, de Oswald de Andrade

Terror e misérias do terceiro reich, de Bertolt Brecht

A moratória, de Jorge Andrade

2. Teatro e educação. – leitura obrigatória.

Os candidatos deverão desenvolver uma reflexão a partir de um tema que será definido no momento da prova, baseando-se em bibliografia de fácil acesso e, também, disponível na biblioteca do Instituto de Artes.

ANDRÉ, Carminda Mendes. Teatro e educação. In: _____. *Teatro pós-dramático na escola*: inventando espaços: estudo sobre as condições do ensino do teatro em sala de aula. São Paulo: Ed. Unesp, 2011. p. 129-207.

BENJAMIN, Walter. O narrador: considerações sobre a obra de Nikolai Leskov. In: _____. *Magia e técnica, arte e política*: ensaios sobre a literatura e história da cultura: obras escolhidas. Tradução: Sergio Paulo Rouanet. São Paulo: Brasiliense, 1987. v.1, p. 197-221.

CHACRA, Sandra. Histórico da improvisação teatral. In: _____. *Natureza e sentido da improvisação teatral*. São Paulo: Perspectiva, 1983. p. 23-38.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia*: saberes necessários à prática educativa. 22. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

SPOLIN, Viola. A experiência criativa. In: _____. *Improvisação para o teatro*. 4. ed. Tradução e Revisão: Ingrid D. Koudela e Eduardo J. A. Amos. São Paulo: Perspectiva, 2000. p. 3-15.

Os livros encontram-se disponíveis na biblioteca do Instituto de Artes.

II - PROVA TÉCNICA ARTÍSTICO-RELACIONAL

A Prova terá duas partes inter-relacionadas:

Parte I: será realizada no período da manhã, no horário das 10h15min às 12h15min. Ao participar dos jogos e atividade de grupo propostas, no sentido de apreender suas habilidades e comportamentos relacionados às práticas ligadas ao ensino, os candidatos serão avaliados quanto:

- Manifestação expressivo-corporal (25 pontos).

- Disponibilidade e potência para o trabalho coletivo (25 pontos).

- Capacidade para proposição e encaminhamentos de propostas a serem experienciadas coletivamente (25 pontos).

- Percepção, senso de exploração e utilização quanto ao uso de espaços e de objetos (25 pontos).

Parte 2: será realizada no período da tarde no horário das 14 às 18 horas.

Por meio de atividades intrinsecamente ligadas à improvisação, os candidatos serão avaliados quanto à capacidade de proposição e de realização quanto ao que lhes for proposto.

- Capacidade de interação, de escuta com os outros (25 pontos).

- Potência e capacidade para proposição e realização de propostas (25 pontos).

- Capacidade para expressar (fiscalizar) e experienciar as propostas e encaminhamentos definidos e acertados pelo coletivo (25 pontos).

- Criatividade e desenvoltura quanto ao uso de objetos (25 pontos).

B - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE BACHARELADO EM ARTES CÊNICAS – HABILITAÇÃO EM INTERPRETAÇÃO TEATRAL (IA/São Paulo)

A Prova de Habilidades Específicas do Curso de Bacharelado em Artes Cênicas – Habilitação em Interpretação Teatral será aplicada por meio de dois componentes:

I. Prova Teórica

II. Prova Técnico-interpretativa

Dependendo do número de participantes na prova, os candidatos serão divididos em grupos e cada sub-grupo realizará os dois componentes da prova em um único dia.

A nota final da Prova de Habilidades de Artes Cênicas será a média aritmética das notas obtidas na Prova Teórica e na Prova Técnico-interpretativa.

A nota mínima para classificação será 30 pontos em cada avaliação.

I. PROVA TEÓRICA

Munido apenas de caneta, lápis e borracha, o candidato deverá realizar a prova no período da manhã, no horário das 8h às 10h, e será avaliado acerca do conhecimento e capacidade argumentativa com relação a determinados aspectos ligados às obras selecionadas (e apresentadas na sequência) tanto no item 1 quanto no item 2.

1. *Processos e Metodologias da Interpretação*

ASLAN, Odette. Stanislavski. In: _____. O ator no século XX. Tradução: Raquel Araújo de Baptista Fuser, Fausto Fuser e J. Guinsburg. São Paulo: Perspectiva, 1994.

BRECHT, Bertolt. Estudos sobre teatro. Tradução de Fiamá de Pais Brandão. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2005.

GROTOWSKI, Jerzy. A voz. In: O TEATRO laboratório de Jerzy Grotowski 1959-1969. Textos e materiais de Jerzy Grotowski e Ludwik Flaszen. Curadoria de Ludwik Flaszen e Carla Pollastrelli. Tradução de Berenice Raulino. São Paulo: SESC: Perspectiva; Pontedera, IT: Fonazione Pontedera Teatro, 2007. p. 137-162.

_____. Exercícios. In: O TEATRO laboratório de Jerzy Grotowski 1959-1969. Textos e materiais de Jerzy Grotowski e Ludwik Flaszen. Curadoria de Ludwik Flaszen e Carla Pollastrelli. Tradução de Berenice Raulino. São Paulo: SESC: Perspectiva; Pontedera, IT: Fonazione Pontedera Teatro, 2007. p. 163-180.

LECOQ, Jacques. Os grandes territórios dramáticos. In: _____. O corpo poético: uma pedagogia da criação teatral. Tradução de Marcelo Gomes. São Paulo: Ed.

1. Introdução

SENAC: Edições SESC, 2010. p. 163-225.

OIDA, Yoshi. O ator invisível. Tradução Marcelo Gomes. São Paulo: Via Lettera, 2007.

PICON-VALLIN, Béatrice. O ator-poeta: abordagens do ator meyerholdiano. In: _____. A arte do teatro: entre a tradição e a vanguarda: Meyerhold e a cena contemporânea. Tradução Cláudia Fares, Denise Vaudois e Fátima Saadi. Rio de Janeiro: Teatro do Pequeno Gesto: Letra e Imagem, 2006. p. 23-52

2. Abordagens Histórico-teóricas da Interpretação

APRENDIZAGEM. In: BARBA, Eugenio; SAVARESE, Nicola. *A arte secreta do ator*: um dicionário de antropologia teatral. Tradução de Patrícia Furtado de Mendonça. São Paulo: É Realizações, 2012. p. 34-41.

PRÉ-EXPRESSIVIDADE. In: BARBA, Eugenio; SAVARESE, Nicola. *A arte secreta do ator*: um dicionário de antropologia teatral. Tradução de Patrícia Furtado de Mendonça. São Paulo: É Realizações, 2012. p. 226-243.

FO, Dario. Segunda jornada. In: _____. *Manual mínimo do ator*. 3. ed. Tradução: Lucas Baldovino e Carlos David Szlak. São Paulo: Senac, 2004. p. 97-146.

PICON-VALLIN, Béatrice. O ator treinando: algumas experiências dignas de nota. In: _____. *A cena em ensaios*. Tradução de Fátima Saadi, Cláudia Fares e Eloisa A. Ribeiro. São Paulo: Perspectiva, 2008. p. 61-77.

ROMANO, Lúcia. O corpo e a estética do ator no teatro físico: da atuação para a performance. In: _____. *O teatro do corpo manifesto*: teatro físico. São Paulo: Perspectiva, 2005. p. 189-201.

_____. Corporeidade e textualidade: os novos conceitos de dramaturgia do teatro físico. In: _____. *O teatro do corpo manifesto*: teatro físico. São Paulo: Perspectiva, 2005. p. 203-225.

Os livros encontram-se disponíveis na biblioteca do Instituto de Artes.

II. PROVA TÉCNICO-INTERPRETATIVA

Esta modalidade do processo terá duas partes:

1. A primeira parte será realizada ainda no período da manhã, no horário das 10h15 às 12h15.

De acordo com proposta especialmente preparada, o candidato participará de processo de aquecimento e de jogos improvisacionais, a partir de temas livres, tanto de modo individual quanto com diferentes formações numéricas.

Ao participar das atividades, no sentido de apreender suas habilidades, potências e comportamentos relacionados ao processo de criação, principalmente no concernente à criação de personagens, em situações dramáticas, os candidatos serão avaliados quanto à sua:

- Manifestação expressivo-corporal (25 pontos).
- Disponibilidade e generosidade para o trabalho coletivo (25 pontos).
- Capacidade propositiva para criação de situações e personagens dramáticas, disponibilidade para os processos experienciais em consonância ao resultado apresentado (25 pontos).
- Percepção, senso de exploração, de imaginação e utilização quanto ao uso de espaços e de objetos (25 pontos).

2. A segunda parte: desenvolvida no período da tarde (das 14h às 18h).

A segunda parte, em continuidade à primeira, será desenvolvida por intermédio de jogos improvisacionais, cujos temas decorrerão, em grande medida, da bibliografia indicada para a parte prática.

Ao participar das atividades, no sentido de apreender suas habilidades, potências e comportamentos relacionados ao processo de criação, principalmente no concernente à criação de personagens, em situações dramáticas, os candidatos serão avaliados quanto à sua:

- Compreensão quanto a tópicos ou metodologias mais significativos de alguns títulos constantes na bibliografia da parte prática (20 pontos).
- Manifestação expressivo-corporal (20 pontos).
- Disponibilidade e generosidade para o trabalho coletivo (20 pontos).
- Capacidade propositiva para criação de situações e personagens dramáticas, disponibilidade para os processos experienciais em consonância ao resultado apresentado (20 pontos).
- Percepção, senso de exploração, de imaginação e utilização quanto ao uso de espaços e de objetos (20 pontos).

C - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE ARTES VISUAIS (LICENCIATURA/BACHARELADO)

A prova, que exige nota mínima de trinta para classificação, deverá ser desenvolvida num período máximo de 4 horas e terá as seguintes características:

1. QUESTÕES TEÓRICAS

Constarão de perguntas sobre: 1) Teoria da Linguagem Visual e 2) História da Arte, com ênfase na arte nos séculos XX e XXI.

2. QUESTÕES PRÁTICAS

Constarão de propostas para desenvolvimento de expressão visual nas quais serão avaliados os seguintes aspectos:

DESENHO DE OBSERVAÇÃO

Observação e registro gráfico de algo presente no ambiente, soluções de enquadramento, uso da valorização da linha, das superfícies e dos volumes, da proporção e da perspectiva intuitiva.

PLÁSTICA

Utilização dos fundamentos básicos da Linguagem Visual, tais como: composição, ritmo, equilíbrio, movimento, centro de atenção, figura-fundo e teoria da cor.

INTERPRETAÇÃO E CRIAÇÃO

Interpretação e solução plástica com determinado material solicitado para uma proposta visual, verbal ou sonora.

Bibliografia:

AMARAL, Aracy. *Artes Plásticas na Semana de 22*. 5. ed. São Paulo: Ed. 34, 1998.

ARGAN, G. C. *Arte moderna*: do iluminismo aos movimentos contemporâneos. São Paulo:

Companhia das Letras, 1992.

AUMONT, Jacques. *A imagem*. Campinas, SP: Papirus, 1993.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: arte. Secretaria de Educação Fundamental - Brasília: MEC/SEF, 1997.

CHIARELLI, Tadeu. *Arte internacional brasileira*. 2. ed. São Paulo: Lemos, 2002.

DEMPSEY, Amy. *Estilos, escolas e movimentos*: guia enciclopédico da arte moderna. 2. ed. São Paulo: Cosac & Naify, 2010.

DONDIS, Donis. *A sintaxe da linguagem visual*. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

ARTES VISUAIS. In: ENCICLOPÉDIA Itaú Cultural. Disponível em: <<http://www.itaucultural.org.br/aplicexternas/enciclopedia_ic/>>.

GOMBRICH, Ernest Hans. *A história da arte*. Tradução Álvaro Cabral. 16. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.

GOMES FILHO, João. *Gestalt do objeto*: sistema de leitura visual da forma. 2. ed. São Paulo: Escrituras, 2000.

JANSON, Horst Woldemar; JANSON, Anthony F. *Iniciação à história da arte*. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

MASSIRONI, Manfredo. *Ver pelo desenho*: aspectos técnicos, cognitivos, comunicativos. São Paulo: Martins Fontes, 1982.

PEDAGOGIA CIDADÃ. Cadernos de formação: Artes. São Paulo: ED. UNESP, Pró-reitoria de Graduação, 2004.

PEDROSA, Israel. *Da cor à cor inexistente*. 10. ed. Rio de Janeiro: Senac, 2009.

WONG, Wucius. *Princípios de forma e desenho*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

Os livros encontram-se disponíveis na biblioteca do Instituto de Artes.

Material.

O candidato deverá comparecer à prova munido de lápis 6B, 3B e HB, canetas esferográficas (3 cores + preta), lápis de cor (as 3 cores primárias), pastel oleoso (12 cores), material para pintura (guache, aquarela ou acrílica), régua (30 cm), borracha, tesoura, estilete e cola e da cédula de identidade.

A VUNESP fornecerá papel Canson A-3.

Em cada proposta poderá ser solicitada a utilização de um determinado tipo de material para avaliação de seu uso.

Encontram-se no site do Instituto de Artes (www.ia.unesp.br) a prova de habilidades do curso de Artes Visuais do Vestibular anterior, bem como informações adicionais para orientação de estudos aos candidatos.

D – PROVA DE HABILIDADES MUSICAIS DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO MUSICAL (IA/São Paulo)

A Prova de Habilidades Musicais terá dois componentes que serão realizadas em dois dias:

1) Prova de Teoria e Percepção Musical;

2) Prova Técnico-Interpretativa.

A nota final da Prova de Habilidades Musicais será o resultado da média aritmética das notas dos dois componentes (Provas 1 e 2).

A nota mínima para classificação será 30 pontos em cada avaliação.

I – PROVA DE TEORIA E PERCEPÇÃO MUSICAL

O candidato deverá comparecer à prova, munido de caneta, lápis e borracha.

A prova será dividida em duas etapas:

Percepção Musical (Caderno 1)

Teoria Musical (Caderno 2)

Duração de cada etapa da prova:

Percepção Musical (Caderno 1): 1 hora e trinta minutos;

Teoria Musical (Caderno 2): 1 hora.

Haverá um intervalo de 15 minutos entre cada etapa.

O objetivo é avaliar o conhecimento e a capacidade de operacionalização dos tópicos listados no Programa.

1. Introdução

Serão considerados:

- identificação e análise áudio-perceptiva de parâmetros e estruturas musicais básicos;
- familiaridade com elementos básicos da escrita musical.

Programa:

Parâmetros do som: altura, duração, timbre e intensidade;
Intervalos;

Escalas e tonalidades maiores e menores;

Acordes e inversões;

Compassos;

Gênero, texturas e estilos musicais;

Classificação da voz humana;

Formas musicais básicas;

Timbres e naipes instrumentais;

Períodos e estilos da história da música ocidental, repertório e compositores;

Ditados rítmicos, melódicos e harmônicos;

Modos;

Análise harmônica.

Bibliografia

BENNETT, Roy. *Instrumentos da orquestra*. Tradução de Luiz Carlos Cseko. 3. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1988.

BENWARD, Bruce; KOLOSICK, J. Timothy. *Ear training: a technique for listening*. 7. ed. Boston: Mc Graw Hill, 2005.

BERKOWITZ, Sol et al. *A new approach to sight singing*. 5. ed. New York: W. W. Norton, 2011.

CARR, Maureen; BENWARD, Bruce. *Percepção Musical: leitura cantada à primeira vista*. Tradução Adriana Lopes da Cunha Moreira. 7. ed. São Paulo: Edusp; Campinas: Unicamp, 2011.

GROUT, Donald Jay; PALISCA, Claude V. *História da música ocidental*. Lisboa: Gradiva, 1988.

HINDEMITH, Paul. *Treinamento elementar para músicos*. Tradução de M. Camargo Guarnieri. 6. ed. São Paulo: Ricordi Brasileira, 2004.

JACCHIERI, Hermes e PINTO, Theophilo Augusto. *Notas introdutórias: exercícios de teoria musical*. 3. ed. São Paulo: Theophilo A. Pinto, 2007.

KIEFER, Bruno. *História da música brasileira: dos primórdios ao início do século XX*. 4. ed. Porto Alegre: Movimento, 1997.

_____. *História e significado das formas musicais: do moteto gótico a fuga do século XX*. 4. ed. Porto Alegre: Movimento, 1981.

KRAFT, Leo. *A New Approach to Ear Training: a programmed course in melodic and harmonic dictation*. 2. ed. New York: W. W. Norton, 1999.

MED, Bohumil. *Teoria da música*. 4. ed. rev. e ampl. Brasília: Musimed, 1996.

NEVES, José Maria. *Música contemporânea brasileira*. São Paulo: Ricordi Brasileira, 1981.

Os livros encontram-se disponíveis na biblioteca do Instituto de Artes.

II – PROVA TÉCNICO-INTERPRETATIVA

Duração da prova: Máximo de 15 minutos por candidato.

O objetivo é avaliar as habilidades técnicas básicas, a musicalidade e o potencial musical do candidato ao executar o repertório da prova.

a) O candidato deverá executar uma peça de livre escolha, do repertório erudito ou popular. Uma cópia da partitura a ser executada deverá ser entregue para a Banca Examinadora, no momento da prova. Se julgar necessário, o candidato deverá providenciar um acompanhador.

Um piano e uma bateria estarão à disposição do candidato. Caso opte por um outro instrumento, o candidato deverá trazê-lo, inclusive amplificador, se necessário. A Banca Examinadora poderá ouvir somente trechos do repertório.

b) O candidato deverá escolher e cantar, *a cappella*, uma das 3 canções, de acordo com a transcrição encontrada no livro *500 Canções Brasileiras*, de Ermelinda A. Paz.

1) Quem na vida, nº 249 (Pernambuco)

2) Desalento, nº 253 (Macaíba)

3) Marcha rancho da baratinha, nº 258 (Barcelos)

PAZ, Ermelinda Azevedo. *500 canções brasileiras*. Rio de Janeiro: Luis Bogo Editor, 1989.

Este livro encontra-se disponível na biblioteca do Instituto de Artes.

E- PROVA DE HABILIDADES MUSICAIS DO CURSO DE BACHARELADO EM MÚSICA – HABILITAÇÃO EM COMPOSIÇÃO OU REGÊNCIA (IA/São Paulo)

A Prova de Habilidades Musicais terá dois componentes:

- 1) Prova de Teoria e Percepção Musical;
- 2) Prova de Composição ou Prova de Regência.

Os candidatos que optarem pela Habilitação em Composição deverão realizar as provas de Teoria e Percepção Musical e de Composição. Aqueles que optarem pela Habilitação em Regência deverão realizar as provas de Teoria e Percepção Musical e de Regência.

A nota final da Prova de Habilidades Musicais será ponderada, com peso 1 para a prova de Teoria e Percepção Musical e peso 2 para a prova de Composição ou Regência.

A nota mínima para classificação será 30 pontos em cada avaliação.

I – PROVA DE TEORIA E PERCEPÇÃO MUSICAL

O candidato deverá comparecer à prova, munido de caneta, lápis e borracha.

A Prova será dividida em duas etapas:

Percepção Musical (Caderno 1)

Teoria Musical (Caderno 2)

Duração de cada etapa da prova:

Percepção Musical (Caderno 1): 1 hora e trinta minutos;

Teoria Musical (Caderno 2): 1 hora

Haverá um intervalo de 15 minutos entre cada etapa.

O objetivo é avaliar o conhecimento e a capacidade de operacionalização dos tópicos listados no Programa.

Serão considerados: - identificação e análise áudio-perceptiva de parâmetros e estruturas musicais básicos; familiaridade com elementos básicos da escrita musical.

Programa:

Parâmetros do som: altura, duração, timbre e intensidade;

Intervalos;

Escalas e tonalidades maiores e menores;

Acordes e inversões;

Compassos;

Gênero, texturas e estilos musicais;

Classificação da voz humana;

Formas musicais básicas;

Timbres e naipes instrumentais;

Períodos e estilos da história da música ocidental, repertório e compositores;

Ditados rítmicos, melódicos e harmônicos;

Modos;

Análise harmônica.

BENNETT, Roy. *Instrumentos da orquestra*. Tradução de Luiz Carlos Cseko. 3. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1988.

BENWARD, Bruce; KOLOSICK, J. Timothy. *Ear training: a technique for listening*. 7. ed. Boston: Mc Graw Hill, 2005.

BERKOWITZ, Sol et al. *A new approach to sight singing*. 5. ed. New York: W. W. Norton, 2011.

CARR, Maureen; BENWARD, Bruce. *Percepção Musical: leitura cantada à primeira vista*. Tradução Adriana Lopes da Cunha Moreira. 7. ed. São Paulo: Edusp; Campinas: Unicamp, 2011.

GROUT, Donald Jay; PALISCA, Claude V. *História da música ocidental*. Lisboa: Gradiva, 1988.

HINDEMITH, Paul. *Treinamento elementar para músicos*. Tradução de M. Camargo Guarnieri. 6. ed. São Paulo: Ricordi Brasileira, 2004.

JACCHIERI, Hermes e PINTO, Theophilo Augusto. *Notas introdutórias: exercícios de teoria musical*. 3. ed. São Paulo: Theophilo A. Pinto, 2007.

KIEFER, Bruno. *História da música brasileira: dos primórdios ao início do século XX*. 4. ed. Porto Alegre: Movimento, 1997.

_____. *História e significado das formas musicais: do moteto gótico a fuga do século XX*. 4. ed. Porto Alegre: Movimento, 1981.

KRAFT, Leo. *A New Approach to Ear Training: a programmed course in melodic and harmonic dictation*. 2. ed. New York: W. W. Norton, 1999.

MED, Bohumil. *Teoria da música*. 4. ed. rev. e ampl. Brasília: Musimed, 1996.

NEVES, José Maria. *Música contemporânea brasileira*. São Paulo: Ricordi Brasileira, 1981.

Os livros encontram-se disponíveis na biblioteca do Instituto de Artes.

II – PROVA DE COMPOSIÇÃO

Duração da prova: 2 horas

O candidato deverá comparecer à prova com caneta, lápis e borracha.

O objetivo é avaliar os conhecimentos do candidato em composição musical

1. Introdução

mediante prova e proposta de atividades a serem fornecidas no momento da prova.

Serão considerados:

Conhecimento de formas, estruturas musicais;
Conhecimento de procedimentos e técnicas de composição: noções gerais contraponto, cânones, tema e variação, dodecafonismo;
Conhecimento de instrumentação: tessitura, timbre e transposições;
Conhecimento de repertório;
Conhecimento de conceitos ligados à história da composição musical;
Potencial criativo.

Bibliografia

ADORNO, Theodor Wiesengrund. *Filosofia da nova música*. Tradução Magda França. São Paulo: Perspectiva, 1974.
BARRAUD, Henri. *Para compreender as músicas de hoje*. Tradução J.J. de Moraes e Maria Lucia Machado. 3. ed. São Paulo: Perspectiva, 1997.
BERIO, Luciano. *Entrevista sobre a música contemporânea*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1988.
BOULEZ, Pierre. *A música hoje*. 3. ed. São Paulo: Perspectiva, 1986.
_____. *Apontamentos de aprendiz*. São Paulo: Perspectiva, 1995.
JEPPESEN, Knud. *Counterpoint: the polyphonic vocal style of the sixteenth century*. New York: Dove, 1992.
LEIBOWITZ, Rene. *Schoenberg*. São Paulo: Perspectiva, 1981.
MENEZES, Flo. *A acústica musical em palavras e sons*. São Paulo: Ateliê, 2004. Acompanha 01 CD.
_____. *Apoteose de Schoenberg*: tratado sobre as entidades harmônicas. 2. ed. rev. ampl. São Paulo: Ateliê, 2002.
_____. *Atualidade estética da música eletroacústica*. São Paulo: Ed. Ed. Unesp, 1999.
_____. *Música eletroacústica*: história e estéticas. São Paulo: Edusp, 1996. Acompanha 01 CD.
PISTON, Walter. *Orchestration*. New York: Norton, 1955.
SCHOENBERG, Arnold. *Fundamentos da composição musical*. 3. ed. São Paulo: Edusp, 1996.
_____. *Harmonia*. São Paulo: Ed. Unesp, 2001.
STRAVINSKI, Igor. *Poética musical em 6 lições*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1996.
WEBER, Anton. *O caminho para a música nova*. 2. ed. São Paulo: Novas Metas, 1984.
Os livros encontram-se disponíveis na biblioteca do Instituto de Artes.

III – PROVA DE REGÊNCIA

Duração da prova: Máximo de 15 minutos por candidato. A avaliação será individual. Haverá um piano e um pianista correpetidor à disposição durante as provas. A Banca Examinadora poderá ouvir as peças na íntegra ou somente trechos do repertório.

O candidato deverá preparar o seguinte repertório na íntegra:

- BACH, J. S. *Choral 44*: Befehl du deine Wege. In: _____. *Matthäus-Passion*: St Matthew Passion: BWV 244. Bärenreiter: Urtext, Kassel, Basel, London, 1974, p. 197. 1 partitura.
- DES PRÉS, J. *Agnus Dei II (AB)*. In: _____. *Missa de Beata Virgine*. Editado por Friedrich Blume. Wolfenbüttel: Mösseler Verlag, 1936, p. 38. 1 partitura. (Das Chorwerk, 42).
- Uma obra coral a cappella, de livre escolha;
- Uma peça de livre escolha: solo instrumental ou ária para voz (original), de curta duração.

No ato da prova, A Banca Examinadora selecionará e solicitará ao candidato:

- 1) Reger trechos das peças constantes da lista de obras, que serão executadas ao piano pelo correpetidor;
- 2) Cantar uma parte vocal de uma das peças do programa, na língua original;
- 3) Executar a redução de trecho de uma dessas peças, em instrumento harmônico;
- 4) Executar a peça de livre escolha, em seu próprio instrumento ou voz, para demonstrar proficiência interpretativa.

O candidato deverá apresentar, no ato da prova, duas cópias da peça de livre escolha. Um piano estará à disposição do candidato e, caso opte por outro instrumento, o candidato deverá trazê-lo.

A Banca Examinadora avaliará os seguintes quesitos:

- 1) Técnica de gestos;
- 2) Domínio do repertório estudado, no que concerne a:
 - a. Tempos e andamentos
 - b. Dinâmicas
 - c. Agógica
 - d. Texto

F – PROVA DE HABILIDADES MUSICAIS DO CURSO DE BACHARELADO EM MÚSICA – Habilitação em CANTO ERUDITO e em INSTRUMENTO: Cordas (Contrabaixo Acústico, Viola, Violino e Violoncelo), Percussão, Sopros (Clarineta, Flauta, Instrumento Antigo e Oboé), Teclados (Órgão Tubular e Piano) e Violão. (IA/São Paulo)

A Prova de Habilidades Musicais terá dois componentes e será realizada em 2 dias:

- 1) Prova de Teoria e Percepção Musical;
- 2) Prova Técnico-Interpretativa.

A nota final da Prova de Habilidades Musicais será ponderada, com peso 1 para a prova de Teoria e Percepção Musical e peso 2 para a prova Técnico-Interpretativa. A nota mínima para classificação será 30 pontos em cada avaliação.

I – PROVA DE TEORIA E PERCEPÇÃO MUSICAL

O candidato deverá comparecer à prova munido de caneta, lápis e borracha. A Prova será dividida em duas etapas:

Percepção Musical (Caderno 1)
Teoria Musical (Caderno 2)

Duração de cada etapa da prova:
Percepção Musical (Caderno 1): 1 hora e trinta minutos;
Teoria Musical (Caderno 2): 1 hora

Haverá um intervalo de 15 minutos entre cada etapa.
O objetivo é avaliar o conhecimento e a capacidade de operacionalização dos tópicos listados no Programa.
Serão considerados: - identificação e análise áudio-perceptiva de parâmetros e estruturas musicais básicos; - familiaridade com elementos básicos da escrita musical.

Programa:

Parâmetros do som: altura, duração, timbre e intensidade;
Intervalos;
Escalas e tonalidades maiores e menores;
Acordes e inversões;
Compassos;
Gênero, texturas e estilos musicais;
Classificação da voz humana;
Formas musicais básicas;
Timbres e naipes instrumentais;
Períodos e estilos da história da música ocidental, repertório e compositores;
Ditados rítmicos, melódicos e harmônicos;
Modos;
Análise harmônica.

Bibliografia

BENNETT, Roy. *Instrumentos da orquestra*. Tradução de Luiz Carlos Cseko. 3. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1988.
BENWARD, Bruce; KOLOSICK, J. Timothy. *Ear training: a technique for listening*. 7. ed. Boston: Mc Graw Hill, 2005.
BERKOWITZ, Sol et al. *A new approach to sight singing*. 5. ed. New York: W. W. Norton, 2011.
CARR, Maureen; BENWARD, Bruce. *Percepção Musical*: leitura cantada à primeira vista. Tradução Adriana Lopes da Cunha Moreira. 7. ed. São Paulo: Edusp; Campinas: Unicamp, 2011.
GROUT, Donald Jay; PALISCA, Claude V. *História da música ocidental*. Lisboa: Gradiva, 1988.
HINDEMITH, Paul. *Treinamento elementar para músicos*. Tradução de M. Camargo Guarnieri. 6. ed. São Paulo: Ricordi Brasileira, 2004.
JACCHIERI, Hermes e PINTO, Theophilo Augusto. *Notas introdutórias*: exercícios de teoria musical. 3. ed. São Paulo: Theophilo A. Pinto, 2007.
KIEFER, Bruno. *História da música brasileira*: dos primórdios ao início do século XX. 4. ed. Porto Alegre: Movimento, 1997.
_____. *História e significado das formas musicais*: do moteto gótico a fuga do século XX. 4. ed. Porto Alegre: Movimento, 1981.
KRAFT, Leo. *A New Approach to Ear Training*: a programmed course in melodic and harmonic dictation. 2. ed. New York: W. W. Norton, 1999.
MED, Bohumil. *Teoria da música*. 4. ed. rev. e ampl. Brasília: Musimed, 1996.
NEVES, José Maria. *Música contemporânea brasileira*. São Paulo: Ricordi Brasileira, 1981.

Os livros encontram-se disponíveis na biblioteca do Instituto de Artes.

II – PROVA TÉCNICO-INTERPRETATIVA

Duração da prova: Máximo de 15 minutos por candidato.

1. Introdução

O objetivo é avaliar as habilidades técnicas básicas, a musicalidade e o potencial criativo do candidato ao executar o repertório da prova.

CANTO ERUDITO

1. O candidato deverá preparar o seguinte repertório na íntegra:

- Uma ária antiga italiana;
- Uma canção em alemão ou francês do repertório erudito;
- Uma canção brasileira do repertório erudito;
- Uma ária de ópera;
- Uma peça moderna do repertório erudito.

2. O candidato deverá realizar a leitura à primeira vista de uma peça que será entregue pela Banca Examinadora no momento da prova.

O candidato deverá entregar 1 cópia das partituras para a Banca Examinadora e providenciar seu próprio pianista acompanhador.

A Banca Examinadora selecionará, no momento da avaliação, as peças que deverão ser apresentadas. Levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato. A Banca Examinadora poderá ouvir somente trechos do repertório.

INSTRUMENTO – CORDAS: Contrabaixo Acústico, Viola, Violino e Violoncelo

O candidato deverá trazer seu próprio instrumento (contrabaixo acústico, viola, violino, violoncelo) e arco.

O candidato deverá executar na íntegra o seguinte repertório:

1. Uma **escala** em 3 oitavas e seu respectivo **arpejo** em 3 oitavas.

(A banca examinadora escolherá a tonalidade da escala e arpejo e solicitará arcadas, andamentos e ritmos diversos a serem aplicadas à escala e ao arpejo no momento da prova).

2. Um **estudo**:

Violino: estudo número 8 em Mi Maior de Rodolphe Kreutzer. Numeração de acordo com a Editora Internacional.

Viola: estudo número 8 em Lá Maior de Rodolphe Kreutzer. Numeração de acordo com a Editora Internacional.

Violoncelo: estudo 34 em Fá Maior, dos 40 Estudos para Violoncelo de D. Popper.

Contrabaixo acústico: Estudo número 5 em Ré Maior (Moderato) da seção sobre Cordas Duplas “Double Stopping” do New Method for Double Bass vol. 2 de F. Simandl.

3. Um **concerto**:

Violino: dois movimentos contrastantes, a escolher entre W. A. Mozart Concerto número 5 em Lá Maior; F. Mendelssohn ou Max Bruch.

Viola: dois movimentos contrastantes, a escolher entre o Concerto em dó menor de J. C. Bach, Concerto em Ré Maior de F. A. Hoffmeister e o Concerto Op. 1 em Ré Maior de C. Stamitz.

Violoncelo: dois movimentos contrastantes a escolher entre F. J. Haydn em Dó maior, C. Saint-Saëns número 1 ou E. Lalo.

Contrabaixo acústico: os dois primeiros movimentos do Concerto em Mi Maior de Dittersdorf, edição Tobias Gloeckler, editora G Henle Verlag, sem cortes e sem cadências (pode ser executado em Ré Maior).

4. Uma peça para **leitura à primeira vista**, que será entregue ao candidato pela Banca Examinadora no momento da prova.

A Banca Examinadora poderá ouvir somente trechos do repertório.

Não há necessidade de pianista acompanhador.

PERCUSSÃO

O candidato deverá executar na íntegra o seguinte repertório:

1. Caixa: rulos e o Estudo No 24 de: PETERS, Mitchell. Estudo n. 24. In: *Advanced Snare Drum Studies*. Los Angeles; Califórnia, Mitchell Peters, 1971.

2. Teclado: um solo de livre escolha.

3. Leitura à primeira vista: caixa e teclados.

O candidato deverá entregar 1 cópia das partituras para a Banca Examinadora e trazer as baquetas dos respectivos instrumentos. A Banca Examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato. A Banca Examinadora poderá ouvir somente trechos do repertório.

SOPROS: Clarineta, Flauta, Instrumento Antigo (flauta doce ou flauta transversal barroca) e Oboé.

O candidato deverá trazer seu próprio instrumento.

O candidato deverá executar na íntegra o seguinte repertório:

1. Escalas maiores e menores na extensão do instrumento. (A banca examinadora escolherá a tonalidade das escalas e os andamentos no momento da prova).

2. Um estudo técnico a escolha do candidato.

3. Uma peça:

Clarineta:

a) W. A. Mozart – Concerto em Lá, KV 622, 1º movimento (não é necessário o uso

da clarineta em Lá);

b) escolher entre a cadência do Concerto para Clarineta e Cordas de Aaron Copland, compasso 115 até 120 ou o 1º movimento do Concerto para Clarineta e Orquestra número 1, em Dó menor, op. 26, de Louis Spohr.

Flauta: Bernhard Romberg – Concerto para Flauta op. 30 (17). Edição Kunzelmann.

Instrumento antigo: um Concerto ou uma Sonata do período Barroco;

Oboé – W. A. Mozart – Concerto em Dó Maior ou F. J. Haydn – Concerto em Dó Maior.

4. Uma peça para leitura à primeira vista, que será entregue ao candidato pela Banca Examinadora no momento da prova.

O candidato deverá entregar 1 cópia das partituras para a Banca Examinadora.

Se julgar necessário, o candidato deverá providenciar o pianista acompanhador.

A Banca Examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato. A Banca Examinadora poderá ouvir somente trechos do repertório.

TECLADOS (Órgão Tubular e Piano)

Órgão Tubular

O candidato deverá executar na íntegra o seguinte repertório:

1. J. S. Bach: Um Prelúdio e Fuga; um Prelúdio Coral;

2. Uma peça de livre escolha;

3. Uma peça para leitura à primeira vista, que será entregue ao candidato pela Banca Examinadora no momento da prova.

O candidato deverá entregar 1 cópia das partituras para a Banca Examinadora. A Banca Examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato e poderá ouvir somente trechos do repertório.

Piano

O candidato deverá executar, na íntegra e de memória, o seguinte repertório:

1) C. Czerny: Estudo op. 740 nº 25;

2) J. S. Bach: Um Prelúdio e Fuga do Cravo Bem Temperado;

3) O primeiro movimento de uma Sonata a escolher entre Haydn, Mozart (exceto KV 282 [189g] e KV 545) e Beethoven (exceto op. 13, op.27 nº 2, op. 49 nºs 1 e 2 e op.79);

4) F. Chopin: uma Mazurca a escolher entre as seguintes: op.7 nº2, op.17 nºs 2 e 3, op.24 nºs1 e 3;

5) Técnica Pura: será solicitada em uma tonalidade escolhida pela banca.

a) Escalas diatônicas maiores e menores em 3 oitavas:

- Movimento direto com distância de oitava, terça e sexta entre as mãos (conforme exercício nº 39 de Hanon publicado pela Ricordi Brasileira).

- Movimento contrário com distância de oitava, terça e sexta ao iniciar a escala (conforme exercício no 40 de Hanon);

b) Escala cromática (conforme exercício nº 40 de Hanon).

c) Arpejos na tonalidade escolhida pela Banca (maiores e menores em 3 oitavas):

- sobre uma tônica e suas inversões, (conforme exercício nº 41 de Hanon);

- sobre o acorde de sétima de dominante e suas três inversões (conforme exercício nº 42 de Hanon);

6. Uma peça para leitura à primeira vista, que será entregue ao candidato pela Banca Examinadora no momento da prova.

Não serão aceitas transcrições facilitadas de nenhuma obra do repertório solicitado.

A Banca Examinadora poderá ouvir somente trechos do repertório.

Recomenda-se a utilização de edições Urtext (texto original do compositor) para a preparação das obras solicitadas nos itens 2, 3 e 4.

VIOLÃO

O candidato deverá trazer seu próprio instrumento e executar na íntegra o seguinte repertório:

1) Villa Lobos: Estudo nº 2. Edição Max Eschig;

2) Um movimento de uma sonata clássica original para violão.

O candidato deverá entregar 1 cópia da partitura do movimento da sonata para a Banca Examinadora. A Banca Examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato e o nível de execução. A Banca Examinadora poderá ouvir somente trechos do repertório.

G - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO (FAAC/Bauru)

A prova de habilidades terá duas partes: Desenho de Observação e Desenho de Criação. As partes terão duração de duas horas cada uma:

13h00 às 15h00 – 1ª parte – Desenho de Observação

16h00 às 18h00 – 2ª parte – Desenho de Criação

1. Desenho de Observação.

Reprodução real de objeto(s). Serão avaliados: composição, enquadramento no campo, textura, luz e sombra, perspectiva e proporção.

1. Introdução

O material a ser utilizado deverá ser exclusivamente lápis preto e/ou grafite integral, a ser trazido pelo candidato.

2. Desenho de Criação.

Criação de um desenho a partir de objeto(s) distribuído(s) na primeira parte da prova (desenho de observação). Serão avaliados os aspectos de criação, a coerência com o tema proposto, assim como a técnica no manuseio do material. O uso da cor será obrigatório nesta parte da prova. O material (lápis de cores diversas) deverá ser trazido pelo candidato.

A Vunesp fornecerá papéis específicos para a realização da prova.

H - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE DESIGN - Habilitação em Design Gráfico e Design do Produto (FAAC – Bauru)

A prova terá duas partes: Desenho de Observação e Desenho de Criação.

As partes terão duração de duas horas cada uma:

13h00 às 15h00 – 1ª parte – Desenho de Observação

16h00 às 18h00 – 2ª parte – Desenho de Criação

1. Desenho de Observação.

Reprodução real de objeto(s). Serão avaliados: composição, enquadramento no campo, textura, luz e sombra, perspectiva e proporção.

2. Desenho de Criação.

Criação de desenho a partir de objeto(s) distribuído(s) na primeira parte da prova (desenho de observação). Serão avaliados os aspectos de criação, a coerência com o tema proposto, assim como a técnica no manuseio do material.

O candidato deverá comparecer munido dos seguintes materiais: lápis HB, 2B, 6B, lápis de cores diversas e borracha.

A Vunesp fornecerá papéis específicos para a realização da prova.

I – PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE ARTES VISUAIS (BACHARELADO/ LICENCIATURA) FAAC/Bauru

A Prova de Habilidades constará de duas etapas (teórica e prática), com duração máxima de 2 horas cada uma.

A nota final da Prova de Habilidades do Curso de Artes Visuais será o resultado da média aritmética das notas dos dois componentes (Provas 1 e 2). O candidato que obtiver nota zero em qualquer um dos componentes será desclassificado.

1. PROVA TEÓRICA (primeira parte)

Na prova teórica o candidato será avaliado de acordo com seu conhecimento sobre arte moderna e contemporânea, brasileira e internacional. Serão avaliados o domínio do candidato quanto a sua capacidade para desenvolver e interpretar conhecimentos em:

HISTÓRIA DA ARTE (com ênfase na arte nos séculos XX e XXI)

TEORIA DA LINGUAGEM VISUAL

2 – PROVA PRÁTICA (segunda parte)

Na prova prática o candidato deverá realizar desenhos de observação e de criação nas quais serão avaliados os seguintes aspectos:

- **DESENHO DE OBSERVAÇÃO.**

Observação e registro gráfico, soluções de enquadramento, uso da valorização da linha, das superfícies e dos volumes, da proporção e da perspectiva intuitiva.

- **PLÁSTICA.**

Utilização dos fundamentos básicos da Linguagem Visual, tais como: composição, ritmo, equilíbrio, movimento, centro de atenção, figura-fundo e teoria da cor.

- **INTERPRETAÇÃO E CRIAÇÃO.**

Interpretação e solução plástica com determinado material solicitado para uma proposta visual, verbal ou sonora.

Material:

O candidato deverá comparecer à prova munido de lápis 6B, 3B e HB, lápis de cor, canetas esferográficas (3 cores + preta), régua (30 cm), borracha, apontador de lápis.

A VUNESP fornecerá papel Canson A-3.

Em cada proposta poderá ser solicitada a utilização de um determinado tipo de material para avaliação de seu uso.

Atenção: Comparecer munido da cédula de identidade.

Bibliografia:

AMARAL, Aracy. Artes Plásticas na Semana de 22. 5ª ed. edição. São Paulo: Ed. 34, 1998.

ARGAN, G. C. Arte moderna: do iluminismo aos movimentos contemporâneos. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

AUMONT, Jacques. A imagem. 6ª ed. Campinas, SP: Papirus, 1993.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais, arte. Secretaria de Educação Fundamental – Brasília: MEC/SEF, 1997.

CHIARELLI, Tadeu. Arte Internacional Brasileira. São Paulo: Lemos Editorial, 1999.

DEMPSEY, Amy. Estilos, escolas e movimentos: guia enciclopédico da arte moderna. São Paulo: Cosac & Naify, 2003.

DONDIS, Donis. A sintaxe da linguagem visual. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

ENCICLOPÉDIA. Artes Visuais. www.itaucultural.org.br

GOMBRICH, Ernest Hans. A história da arte 16ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.

JANSON, Horst Woldemar; JANSON, Anthony F. Iniciação à história da arte. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

PEDROSA, Israel. Da cor à cor inexistente, 8ª ed. Rio de Janeiro: Léo Christiano Editorial Ltda, 2002.

WONG, Wucius. Princípios da forma e desenho. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

1. Introdução

TABELA 1

Cidades, instituições, vagas e cursos de graduação da Unesp em 2014.

CIDADES (Vagas)	INSTITUIÇÕES (Vagas)	CURSOS DE GRADUAÇÃO
Araçatuba (155)	Faculdade de Medicina Veterinária (45)	Medicina Veterinária.
	Faculdade de Odontologia (110)	Odontologia.
Araraquara (855)	Faculdade de Ciências Farmacêuticas (140)	Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia, Farmácia-Bioquímica.
	Faculdade de Ciências e Letras (520)	Administração Pública, Ciências Econômicas, Ciências Sociais, Letras, Pedagogia.
	Faculdade de Odontologia (75)	Odontologia.
	Instituto de Química (120)	Engenharia Química, Química.
Assis (405)	Faculdade de Ciências e Letras (405)	Ciências Biológicas, Engenharia Biotecnológica, História, Letras, Psicologia.
Bauru (1045)	Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação (345)	Arquitetura e Urbanismo, Artes Visuais, Comunicação Social (Jornalismo, Radialismo, Relações Públicas), Design.
	Faculdade de Ciências (520)	Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Educação Física, Física, Matemática, Meteorologia, Pedagogia, Psicologia, Química, Sistemas de Informação.
	Faculdade de Engenharia (180)	Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica.
Botucatu (600)	Faculdade de Ciências Agrônomicas (170)	Agronomia, Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia, Engenharia Florestal.
	Faculdade de Medicina (120)	Enfermagem, Medicina.
	Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia (120)	Medicina Veterinária, Zootecnia.
	Instituto de Biociências (190)	Ciências Biológicas, Ciências Biomédicas, Física Médica, Nutrição.
Dracena (40)	Câmpus Experimental (40)	Engenharia Agrônômica.
Franca (400)	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais (400)	Direito, História, Relações Internacionais, Serviço Social.
Guaratinguetá (310)	Faculdade de Engenharia (310)	Engenharia Civil, Engenharia de Materiais, Engenharia de Produção Mecânica, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Física, Matemática.
Ilha Solteira (270)	Faculdade de Engenharia (270)	Agronomia*, Ciências Biológicas, Engenharia Civil*, Engenharia Elétrica*, Engenharia Mecânica*, Física, Matemática.
Itapeva (80)	Câmpus Experimental (80)	Engenharia de Produção, Engenharia Industrial Madeireira
Jaboticabal (280)	Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias (280)	Administração, Agronomia, Ciências Biológicas, Medicina Veterinária, Zootecnia.
Marília (475)	Faculdade de Filosofia e Ciências (475)	Arquivologia, Biblioteconomia, Ciências Sociais, Filosofia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Pedagogia, Relações Internacionais, Terapia Ocupacional.
Ourinhos (90)	Câmpus Experimental (90)	Geografia.
Presidente Prudente (640)	Faculdade de Ciências e Tecnologia (640)	Arquitetura e Urbanismo, Ciência da Computação, Educação Física, Engenharia Ambiental, Engenharia Cartográfica, Estatística, Física, Fisioterapia, Geografia, Matemática, Pedagogia, Química.
Registro (40)	Câmpus Experimental (40)	Engenharia de Pesca.
Rio Claro (490)	Instituto de Biociências (200)	Ciências Biológicas, Ecologia, Educação Física, Pedagogia.
	Instituto de Geociências e Ciências Exatas (290)	Ciências da Computação, Engenharia Ambiental, Física, Geografia, Geologia, Matemática.
Rosana (80)	Câmpus Experimental (80)	Engenharia de Energia, Turismo.
São João da Boa Vista (40)	Câmpus Experimental (40)	Engenharia de Telecomunicações.
São José do Rio Preto (460)	Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas (460)	Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Engenharia de Alimentos, Física, Letras, Letras - Tradutor, Matemática, Pedagogia, Química.
São José dos Campos (120)	Faculdade de Odontologia (120)	Engenharia Ambiental, Odontologia.
São Paulo (184)	Instituto de Artes (184)	Artes Cênicas, Arte-Teatro, Artes Visuais, Educação Musical, Música - Canto, Composição ou Regência, Instrumento: Cordas (Contrabaixo Acústico, Viola, Violino e Violoncelo), Percussão, Sopros (Clarinete, Flauta, Instrumento Antigo e Oboé), Teclados (Órgão Tubular e Piano), Violão.
São Vicente (80)	Câmpus Experimental (80)	Ciências Biológicas.
Tupã (120)	Câmpus Experimental (120)	Administração, Engenharia de Biossistemas.

* Em julho de 2011, realizou-se o segundo vestibular do ano para este curso.

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

Divulgação

Para a divulgação do vestibular, a Vunesp patrocinou e distribuiu a 22ª edição do Guia de Profissões, confeccionado pela ACI - Vunesp, com tiragem de 170.000 exemplares, 380.000 folhetos e 11.000 cartazes.

Com 100 divulgadores, o programa contemplou palestras, visitas ou distribuição de material em 2.239 escolas distribuídas pelo interior e Capital do Estado, atingindo aproximadamente 200.000 alunos, durante o período de setembro a outubro de 2013.

Inscrição

As inscrições foram realizadas exclusivamente pela internet, das 10h do dia 16 de setembro às 16h do dia 15 de outubro de 2013 (horários de Brasília), no endereço www.vunesp.com.br, com o preenchimento e envio da ficha de inscrição e o pagamento da taxa de inscrição de R\$ 130,00, por meio de boleto bancário, em qualquer agência bancária ou pela própria internet.

Dos 99.424 inscritos, 1.916 (1,9%) declararam-se treineiros e 2.707 (2,8%) declararam que não concluiriam o ensino médio a tempo de efetuar a matrícula, se convocados.

O Manual do Candidato esteve disponível pela internet, nas páginas da Unesp e da Vunesp.

Isenções de taxa

Para o Vestibular Unesp 2014, entre as inscrições subsidiadas e isentas de taxa, a Vunesp ofereceu 31.713 inscrições, conforme segue:

1. Por meio de protocolo de intenções firmado entre a Unesp, a Vunesp e a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, foram oferecidas reduções de taxa a todos os alunos da última série do Ensino Médio das escolas estaduais em 2013, tanto da escolarização regular como do EJA (Educação de Jovens e Adultos) e do Centro Paula Souza. Cada aluno interessado recebeu da Direção da escola um código de acesso que lhe permitiu inscrever-se no vestibular com o pagamento da taxa reduzida no valor de R\$ 32,50. O número de candidatos inscritos nessa modalidade foi 19.167. Dentre esses, os 4 ingressantes melhor classificados em cursos de cada uma das áreas Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Humanidades, foram contemplados com bolsas de estudos que correspondem a 1 salário-mínimo mensal durante a graduação.

2. A Vunesp destinou 7.259 isenções de taxa de inscrição a candidatos socioeconomicamente carentes; 80% dessas isenções foram oferecidas a candidatos da Região Metropolitana de São Paulo e 20% aos candidatos do interior e do litoral do Estado, que as pleitearam junto às Unidades da Unesp.

Os critérios foram:

- 2.1. ter concluído, ou estar concluindo, até 27.01.2014, o Ensino Médio em instituição pública, ou em instituição particular, com concessão de bolsa de estudo integral, ou ter cursado a Educação de Jovens e Adultos - EJA mantido por instituição da rede pública;
- 2.2. ter renda média familiar (RMF) mensal igual ou inferior a R\$ 1.017,00 por pessoa;
- 2.3. residir no Estado de São Paulo ou estar vinculado a uma instituição de ensino nos termos do item 2.1, com sede no Estado de São Paulo.

3. Aos cursinhos comunitários que funcionam junto às unidades da Unesp foram destinadas 3.586 isenções de taxa de inscrição, o que corresponde ao número de alunos inscritos nesses cursinhos.

O aproveitamento de todas as modalidades de inscrição, paga e isentas, encontra-se quantificado na Tabela 39 deste relatório.

4. Em conformidade com o que dispõe a Lei Estadual nº 12.782, de 20 de dezembro de 2007, foram concedidas reduções de 50% do valor da taxa de inscrição aos candidatos que, cumulativamente, preencheram os seguintes requisitos:

I. fossem estudantes regularmente matriculados:

- a) no Ensino Médio ou equivalente;
- b) em curso pré-vestibular;

II. percebessem remuneração mensal inferior a 2 (dois) salários mínimos ou estivessem desempregados.

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

Cursos e vagas

Para fins de inscrição e de aplicação das provas, os cursos de graduação foram agrupados em três grandes áreas do conhecimento: Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Humanidades. Cada candidato pôde optar por um curso. A distribuição dos números de opções de cursos, de vagas e de todos os candidatos inscritos no Vestibular 2014, por área, por turno e no total, está indicada na Tabela 2. Apresentam-se também, em separado, os dados referentes aos inscritos com taxa de inscrição subsidiada pelo convênio Unesp/Vunesp com a Secretaria de Educação e aos socioeconomicamente carentes.

TABELA 2

Cursos, vagas e inscrições, por área, por turno e no total. Vestibular Unesp 2014.

ÁREA	CURSOS						VAGAS						INSCRIÇÕES					
	diurno		noturno		total		diurno		noturno		total		diurno		noturno		total	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Ciências Biológicas	32	73	12	27	44	100	1625	79	440	21	2065	100	36676	90	3890	10	40566	100
Ciências Exatas	38	69	17	31	55	100	1590	71	640	29	2230	100	22420	84	4144	16	26564	100
Humanidades	40	56	32	44	72	100	1445	49	1519	51	2964	100	17370	57	13008	43	30378	100
TOTAL	110	64	61	36	171	100	4660	64	2599	36	7259	100	76466	78	21042	22	97508	100

TABELA 2 - Inscritos pelo convênio com a SE e socioeconomicamente carentes*

Inscrições por área, por opção de turno e no total. Vestibular Unesp 2014.

ÁREA	CONVÊNIO COM A SE						ISENTOS SOCIOECONOMICAMENTE CARENTES*					
	diurno		noturno		total		diurno		noturno		total	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Ciências Biológicas	5171	81	1247	19	6418	100	3099	84	608	16	3707	100
Ciências Exatas	4674	78	1295	22	5969	100	2312	77	691	23	3003	100
Humanidades	3290	48	3499	52	6789	100	1826	46	2122	54	3948	100
TOTAL	13135	68	6041	32	19176	100	7237	68	3421	32	10658	100

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

A distribuição do total de candidatos inscritos, por área e sexo, conforme cidade de realização das provas, acha-se na Tabela 3. Apresenta-se também, em separado, a mesma tabela com os dados referentes aos inscritos com taxas subsidiadas pelo convênio com a SE e aos isentos socioeconomicamente carentes.

TABELA 3

Distribuição de todos os inscritos, por área e sexo, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2014.

CIDADE	ÁREA			SEXO		TOTAL
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	
Americana	532	417	462	800	611	1411
Araçatuba	1066	549	451	1180	886	2066
Araraquara	1375	1001	1742	2540	1578	4118
Assis	413	281	645	783	556	1339
Bauru	2037	1922	2118	3304	2773	6077
Botucatu	1272	484	511	1331	936	2267
Brasília	731	156	126	565	448	1013
Campinas	2427	1808	1794	3484	2545	6029
Cananéia	4	6	2	3	9	12
Dourados	263	130	61	238	216	454
Dracena	276	162	143	313	268	581
Franca	819	450	1373	1516	1126	2642
Guaratinguetá	454	1319	353	1027	1099	2126
Guarulhos	650	451	545	1029	617	1646
Ilha Solteira	589	637	242	746	722	1468
Itapeva	210	499	108	399	418	817
Jaboticabal	961	367	627	1075	880	1955
Jundiaí	838	625	670	1262	871	2133
Marília	675	317	861	1144	709	1853
Ourinhos	360	224	352	571	365	936
Piracicaba	1053	701	808	1436	1126	2562
Presidente Prudente	1151	842	703	1499	1197	2696
Registro	202	88	94	215	169	384
Ribeirão Preto	2723	1213	2019	3491	2464	5955
Rio Claro	786	799	738	1234	1089	2323
Rosana	33	72	56	86	75	161
Santo André	1197	587	703	1547	940	2487
São João da Boa Vista	496	388	419	715	588	1303
São José do Rio Preto	2361	1825	1859	3407	2638	6045
São José dos Campos	1694	1487	1000	2440	1741	4181
São Paulo	9541	5003	6902	12793	8653	21446
São Vicente	766	454	514	1046	688	1734
Sorocaba	1366	877	918	1840	1321	3161
Três Lagoas	78	65	31	105	69	174
Tupã	195	154	262	335	276	611
Uberlândia	972	204	166	832	510	1342
Total	40566	26564	30378	56331	41177	97508

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 3 - Convênio com a SE

Distribuição dos inscritos com taxa subsidiada, por área e por sexo, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2014.

CIDADE	ÁREA			SEXO		TOTAL DE SUBSIDIADOS
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	
Americana	107	123	95	182	143	325
Araçatuba	256	159	115	315	215	530
Araraquara	182	165	319	424	242	666
Assis	119	113	232	261	203	464
Bauru	445	481	581	834	673	1507
Botucatu	327	125	124	348	228	576
Brasília	0	1	0	0	1	1
Campinas	259	253	325	516	321	837
Cananéia	1	4	2	1	6	7
Dourados	0	0	0	0	0	0
Dracena	121	71	72	144	120	264
Franca	170	137	351	379	279	658
Guaratinguetá	93	344	94	266	265	531
Guarulhos	75	88	114	181	96	277
Ilha Solteira	186	186	79	235	216	451
Itapeva	103	209	62	189	185	374
Jaboticabal	175	74	119	216	152	368
Jundiaí	168	153	219	300	240	540
Marília	139	70	203	273	139	412
Ourinhos	108	84	118	174	136	310
Piracicaba	190	158	161	276	233	509
Presidente Prudente	427	327	267	586	435	1021
Registro	70	39	42	84	67	151
Ribeirão Preto	288	197	267	452	300	752
Rio Claro	147	220	160	252	275	527
Rosana	16	31	27	39	35	74
Santo André	116	106	164	241	145	386
São João da Boa Vista	67	69	80	120	96	216
São José do Rio Preto	483	487	500	855	615	1470
São José dos Campos	256	372	222	482	368	850
São Paulo	777	719	1197	1644	1049	2693
São Vicente	167	103	133	254	149	403
Sorocaba	289	239	234	447	315	762
Três Lagoas	11	4	3	13	5	18
Tupã	79	58	108	128	117	245
Uberlândia	1	0	0	1	0	1
Total	6418	5969	6789	11112	8064	19176

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 3 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Distribuição dos inscritos isentos de taxa, por área e por sexo, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2014.

CIDADE	ÁREA			SEXO		TOTAL DE ISENTOS
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	
Americana	43	30	50	77	46	123
Araçatuba	108	64	42	128	86	214
Araraquara	187	150	303	444	196	640
Assis	65	48	127	146	94	240
Bauru	293	394	368	566	489	1055
Botucatu	194	66	73	224	109	333
Brasília	0	0	0	0	0	0
Campinas	117	78	89	180	104	284
Cananéia	0	0	0	0	0	0
Dourados	0	0	0	0	0	0
Dracena	25	16	15	26	30	56
Franca	107	51	273	258	173	431
Guaratinguetá	45	234	49	158	170	328
Guarulhos	80	45	89	141	73	214
Ilha Solteira	118	123	65	185	121	306
Itapeva	27	97	10	78	56	134
Jaboticabal	197	58	117	222	150	372
Jundiaí	59	43	39	95	46	141
Marília	68	19	174	175	86	261
Ourinhos	66	42	89	137	60	197
Piracicaba	69	49	49	104	63	167
Presidente Prudente	127	146	129	252	150	402
Registro	31	7	13	31	20	51
Ribeirão Preto	194	94	185	302	171	473
Rio Claro	97	105	100	167	135	302
Rosana	9	13	21	28	15	43
Santo André	72	29	60	108	53	161
São João da Boa Vista	17	23	32	44	28	72
São José do Rio Preto	243	191	192	388	238	626
São José dos Campos	141	163	114	268	150	418
São Paulo	669	457	874	1319	681	2000
São Vicente	72	47	50	115	54	169
Sorocaba	139	92	114	208	137	345
Três Lagoas	1	1	4	6	0	6
Tupã	25	28	39	63	29	92
Uberlândia	2	0	0	2	0	2
Total	3707	3003	3948	6645	4013	10658

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

As Tabelas 4, 5 e 6 apresentam, para cada área e curso, os totais de vagas, os totais de inscritos conforme sexo e a relação candidato/vaga.

Apresentam-se também, em separado, as mesmas tabelas com os dados referentes aos inscritos com taxa de inscrição subsidiada pelo convênio da Unesp/Vunesp com a SE e aos isentos socioeconomicamente carentes.

TABELA 4

Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Agronomia - integral - Botucatu	80	444	264	708	8,9
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	230	144	374	9,4
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	655	231	886	8,9
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol.Marinha) - integral - São Vicente	40	109	325	434	10,9
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	68	198	266	6,7
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	40	92	215	307	7,7
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	170	295	465	11,6
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	174	298	472	11,8
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50	113	237	350	7,0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	50	72	162	234	4,7
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	90	183	273	6,8
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	66	155	221	8,8
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	40	51	131	182	4,6
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	49	98	147	3,7
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - São Vicente	40	49	107	156	3,9
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	40	206	862	1068	26,7
Ecologia - integral - Rio Claro	30	44	87	131	4,4
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	45	106	74	180	4,0
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	40	165	95	260	6,5
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	238	177	415	6,9
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	40	307	172	479	12,0
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	45	176	107	283	6,3
Enfermagem - integral - Botucatu	30	63	503	566	18,9
Engenharia Agrônoma - integral - Dracena	40	176	93	269	6,7
Engenharia de Pesca - integral - Registro	40	83	36	119	3,0
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	127	124	251	6,3
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	145	638	783	11,2
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	86	264	350	11,7
Fisioterapia - integral - Marília	40	110	520	630	15,8
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	45	82	456	538	12,0
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	13	257	270	7,7
Medicina - integral - Botucatu	90	6523	12963	19486	216,5
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	243	710	953	21,2
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	393	1340	1733	28,9
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	294	819	1113	22,3
Nutrição - noturno - Botucatu	30	105	648	753	25,1
Odontologia - integral - Araçatuba	80	214	625	839	10,5
Odontologia - integral - Araraquara	75	241	910	1151	15,3
Odontologia - integral - São José dos Campos	50	148	543	691	13,8
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	117	236	353	11,8
Odontologia - noturno - São José dos Campos	30	110	349	459	15,3
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	15	186	201	5,0
Zootecnia - integral - Botucatu	60	151	245	396	6,6
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	148	223	371	7,4
TOTAL	2065	13261	27305	40566	19,6

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 4 - Convênio com a SE

Vagas, distribuição por sexo e total dos inscritos com redução de taxa, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS SUBSIDIADOS		
		Masculino	Feminino	Total
Agronomia - integral - Botucatu	80	102	58	160
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	72	59	131
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	103	57	160
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol.Marinha) - integral - São Vicente	40	21	63	84
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	19	35	54
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	40	17	39	56
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	40	42	82
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	24	49	73
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50	27	54	81
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	50	22	45	67
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	17	44	61
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	16	47	63
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	40	16	33	49
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	12	17	29
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - São Vicente	40	12	32	44
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	40	44	134	178
Ecologia - integral - Rio Claro	30	10	14	24
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	45	40	33	73
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	40	40	27	67
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	75	51	126
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	40	147	80	227
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	45	89	52	141
Enfermagem - integral - Botucatu	30	27	160	187
Engenharia Agrônoma - integral - Dracena	40	61	40	101
Engenharia de Pesca - integral - Registro	40	25	6	31
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	25	22	47
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	30	97	127
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	20	81	101
Fisioterapia - integral - Marília	40	38	180	218
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	45	31	196	227
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	4	63	67
Medicina - integral - Botucatu	90	368	932	1300
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	56	172	228
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	94	323	417
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	68	160	228
Nutrição - noturno - Botucatu	30	31	222	253
Odontologia - integral - Araçatuba	80	32	101	133
Odontologia - integral - Araraquara	75	23	117	140
Odontologia - integral - São José dos Campos	50	23	102	125
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	28	81	109
Odontologia - noturno - São José dos Campos	30	30	73	103
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	4	51	55
Zootecnia - integral - Botucatu	60	40	77	117
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	28	46	74
TOTAL	2065	2051	4367	6418

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 4 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Vagas, distribuição por sexo e total dos inscritos isentos de taxa, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Agronomia - integral - Botucatu	80	25	32	57
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	25	29	54
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	61	26	87
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol.Marinha) - integral - São Vicente	40	9	39	48
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	14	36	50
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	40	10	44	54
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	12	36	48
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	16	31	47
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50	13	45	58
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	50	6	35	41
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	18	40	58
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	13	34	47
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	40	7	30	37
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	12	27	39
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - São Vicente	40	6	10	16
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	40	25	104	129
Ecologia - integral - Rio Claro	30	5	16	21
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	45	13	13	26
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	40	13	11	24
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	19	21	40
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	40	47	37	84
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	45	17	17	34
Enfermagem - integral - Botucatu	30	13	80	93
Engenharia Agrônômica - integral - Dracena	40	19	15	34
Engenharia de Pesca - integral - Registro	40	8	7	15
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	12	30	42
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	4	50	54
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	10	47	57
Fisioterapia - integral - Marília	40	12	87	99
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	45	9	81	90
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	5	56	61
Medicina - integral - Botucatu	90	367	771	1138
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	25	84	109
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	25	121	146
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	28	94	122
Nutrição - noturno - Botucatu	30	7	81	88
Odontologia - integral - Araçatuba	80	21	73	94
Odontologia - integral - Araraquara	75	12	83	95
Odontologia - integral - São José dos Campos	50	10	39	49
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	20	32	52
Odontologia - noturno - São José dos Campos	30	7	48	55
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	1	29	30
Zootecnia - integral - Botucatu	60	11	30	41
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	9	35	44
TOTAL	2065	1021	2686	3707

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 5

Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	647	91	738	24,6
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	35	399	54	453	12,9
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	35	313	65	378	10,8
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	378	52	430	14,3
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	273	38	311	10,4
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	35	137	190	327	9,3
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	189	271	460	15,3
Engenharia Ambiental - integral - São José dos Campos	40	234	323	557	13,9
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	45	141	195	336	7,5
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	40	130	73	203	5,1
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	1648	981	2629	43,8
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	704	551	1255	31,4
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	768	531	1299	32,5
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	30	148	408	556	18,5
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Araraquara	40	116	177	293	7,3
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Botucatu	50	94	122	216	4,3
Engenharia de Biosistemas - integral - Tupã	40	44	31	75	1,9
Engenharia de Energia - integral - Rosana	40	72	23	95	2,4
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	303	201	504	12,6
Engenharia de Produção - noturno - Itapeva	40	592	396	988	24,7
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	463	261	724	24,1
Engenharia de Telecomunicações - integral - São João da Boa Vista	40	191	55	246	6,2
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	975	148	1123	18,7
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	506	127	633	15,8
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	477	83	560	14,0
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	40	70	47	117	2,9
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	1642	207	1849	30,8
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	880	147	1027	17,1
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	747	67	814	20,4
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	489	74	563	18,8
Engenharia Química - integral - Araraquara	40	948	1050	1998	50,0
Estatística - diurno - Presidente Prudente	30	56	52	108	3,6
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	50	67	33	100	2,0
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	203	77	280	7,0
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	131	52	183	4,6
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	60	101	45	146	2,4
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	32	22	54	1,8
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30	52	11	63	2,1
Física Médica - integral - Botucatu	40	115	93	208	5,2
Geologia - integral - Rio Claro	35	465	314	779	22,3
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	55	60	68	128	2,3
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	45	116	67	183	4,1
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	30	24	54	1,4
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	81	90	171	4,3
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	46	53	99	3,3
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	30	24	54	1,8
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	50	55	53	108	2,2
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	45	66	55	121	2,7
Meteorologia (Bac) - integral - Bauru	40	43	45	88	2,2
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	50	92	138	230	4,6
Química (Bac em Química Ambiental Tecnológica / Lic em Química) - noturno - Bauru	40	124	134	258	6,5
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	339	406	745	14,9
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	79	109	188	6,3
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	40	41	70	111	2,8
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	281	67	348	8,7
TOTAL	2230	17423	9141	26564	11,9

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 5 - Convênio com a SE

Vagas, distribuição por sexo e total dos inscritos com redução de taxa, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS SUBSIDIADOS		
		Masculino	Feminino	Total
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	210	33	243
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	35	160	20	180
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	35	143	31	174
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	72	15	87
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	104	6	110
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	35	37	60	97
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	31	51	82
Engenharia Ambiental - integral - São José dos Campos	40	58	90	148
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	45	18	30	48
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	40	38	10	48
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	414	315	729
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	138	152	290
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	172	131	303
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	30	25	72	97
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Araraquara	40	19	24	43
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Botucatu	50	10	26	36
Engenharia de Biosistemas - integral - Tupã	40	16	9	25
Engenharia de Energia - integral - Rosana	40	22	6	28
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	40	34	74
Engenharia de Produção - noturno - Itapeva	40	170	144	314
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	50	25	75
Engenharia de Telecomunicações - integral - São João da Boa Vista	40	38	11	49
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	210	29	239
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	90	14	104
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	99	10	109
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	40	21	16	37
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	275	37	312
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	135	27	162
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	139	12	151
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	128	20	148
Engenharia Química - integral - Araraquara	40	145	178	323
Estatística - diurno - Presidente Prudente	30	12	17	29
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	50	14	9	23
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	38	15	53
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	26	9	35
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	60	14	9	23
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	7	5	12
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30	8	1	9
Física Médica - integral - Botucatu	40	19	20	39
Geologia - integral - Rio Claro	35	56	49	105
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	55	18	29	47
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	45	28	12	40
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	10	10	20
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	25	39	64
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	7	21	28
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	9	8	17
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	50	15	19	34
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	45	20	20	40
Meteorologia (Bac) - integral - Bauru	40	8	7	15
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	50	26	33	59
Química (Bac em Química Ambiental Tecnológica / Lic em Química) - noturno - Bauru	40	43	42	85
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	56	69	125
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	16	25	41
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	40	14	19	33
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	103	25	128
TOTAL	2230	3819	2150	5969

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 5 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Vagas, distribuição por sexo e total dos inscritos isentos de taxa, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	70	14	84
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	35	36	9	45
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	35	47	18	65
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	23	8	31
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	31	10	41
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	35	10	29	39
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	12	33	45
Engenharia Ambiental - integral - São José dos Campos	40	21	42	63
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	45	22	24	46
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	40	21	22	43
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	151	126	277
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	60	57	117
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	71	70	141
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	30	12	37	49
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Araraquara	40	7	18	25
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Botucatu	50	13	11	24
Engenharia de Biosistemas - integral - Tupã	40	8	7	15
Engenharia de Energia - integral - Rosana	40	12	5	17
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	29	20	49
Engenharia de Produção - noturno - Itapeva	40	63	65	128
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	12	25	37
Engenharia de Telecomunicações - integral - São João da Boa Vista	40	19	8	27
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	112	24	136
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	55	28	83
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	59	15	74
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	40	17	16	33
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	122	21	143
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	42	15	57
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	70	9	79
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	75	14	89
Engenharia Química - integral - Araraquara	40	62	77	139
Estatística - diurno - Presidente Prudente	30	13	13	26
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	50	16	6	22
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	35	6	41
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	24	13	37
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	60	23	5	28
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	7	7	14
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30	7	1	8
Física Médica - integral - Botucatu	40	12	17	29
Geologia - integral - Rio Claro	35	39	43	82
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	55	8	12	20
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	45	12	13	25
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	3	6	9
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	13	13	26
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	7	10	17
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	4	8	12
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	50	8	13	21
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	45	14	15	29
Meteorologia (Bac) - integral - Bauru	40	7	9	16
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	50	11	28	39
Química (Bac em Química Ambiental Tecnológica / Lic em Química) - noturno - Bauru	40	20	33	53
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	25	60	85
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	13	32	45
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	40	4	17	21
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	42	15	57
TOTAL	2230	1731	1272	3003

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 6

Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Administração (Bac) - diurno - Tupã	40	125	180	305	7,6
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	40	334	363	697	17,4
Administração (Bac) - noturno - Tupã	40	160	134	294	7,4
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	50	150	215	365	7,3
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	50	219	252	471	9,4
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	532	1780	2312	51,4
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	40	254	711	965	24,1
Arquivologia - diurno - Marília	30	22	38	60	2,0
Artes Cênicas – Bacharelado - matutino - São Paulo	30	182	330	512	17,1
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	240	487	727	18,2
Artes Visuais (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Bauru	40	87	150	237	5,9
Arte-Teatro (Lic) - noturno - São Paulo	30	91	159	250	8,3
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	22	55	77	2,2
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	438	319	757	15,1
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	340	257	597	11,9
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	131	175	306	6,1
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	50	62	74	136	2,7
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	121	123	244	4,9
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	50	87	97	184	3,7
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	193	535	728	18,2
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	262	502	764	15,3
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	161	265	426	14,2
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	158	502	660	13,2
Design (Design Gráfico ou de Produto)- noturno - Bauru	60	350	310	660	11,0
Design (Design Gráfico)- diurno - Bauru	30	227	269	496	16,5
Direito - matutino - Franca	50	1114	2318	3432	68,6
Direito - noturno - Franca	60	936	1444	2380	39,7
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	89	83	172	8,6
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	125	83	208	5,9
Geografia – Bacharelado e Licenciatura - noturno - Ourinhos	45	33	23	56	1,2
Geografia (Bac/Lic) - diurno - Ourinhos	45	48	55	103	2,3
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	149	76	225	5,6
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	48	29	77	1,9
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	79	52	131	2,9
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	54	43	97	2,4
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	50	175	201	376	7,5
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	180	150	330	6,6
História (Lic) - matutino - Assis	45	83	65	148	3,3
História (Lic) - noturno - Assis	45	86	51	137	3,0
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	32	105	277	382	11,9
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	62	267	329	5,5
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	81	202	283	4,7
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	34	32	112	144	4,2
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	49	104	153	2,2
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	50	101	151	2,2
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	39	59	107	166	4,3

continua...

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	5	37	69	106	21,2
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	20	99	27	126	6,3
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	10	43	30	73	7,3
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	4	42	9	51	12,8
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	11	28	23	51	4,6
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	10	25	18	43	4,3
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	4	73	12	85	21,3
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	13	149	162	3,2
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	8	94	102	2,6
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	16	165	181	3,6
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	40	21	210	231	5,8
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	18	180	198	2,5
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	14	129	143	3,2
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	16	179	195	4,3
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	10	162	172	4,3
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	35	4	54	58	1,7
Psicologia - integral - Bauru	35	242	948	1190	34,0
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	45	111	472	583	13,0
Psicologia - noturno - Bauru	35	214	781	995	28,4
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	45	127	423	550	12,2
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	249	385	634	12,7
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	202	312	514	12,9
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	209	523	732	14,6
Serviço Social - matutino - Franca	40	15	136	151	3,8
Serviço Social - noturno - Franca	50	29	169	198	4,0
Turismo - diurno - Rosana	40	43	101	144	3,6
TOTAL	2964	10493	19885	30378	10,2

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 6 - Convênio com a SE

Vagas, distribuição por sexo e total dos inscritos com redução de taxa, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS SUBSIDIADOS		
		Masculino	Feminino	Total
Administração (Bac) - diurno - Tupã	40	21	46	67
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	40	62	90	152
Administração (Bac) - noturno - Tupã	40	47	62	109
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	50	18	35	53
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	50	49	63	112
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	129	355	484
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	40	66	199	265
Arquivologia - diurno - Marília	30	7	8	15
Artes Cênicas – Bacharelado - matutino - São Paulo	30	62	106	168
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	49	87	136
Artes Visuais (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Bauru	40	18	32	50
Arte-Teatro (Lic) - noturno - São Paulo	30	25	53	78
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	5	21	26
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	38	49	87
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	62	59	121
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	19	26	45
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	50	9	16	25
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	31	28	59
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	50	13	18	31
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	40	129	169
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	91	168	259
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	39	37	76
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	41	106	147
Design (Design Gráfico ou de Produto)- noturno - Bauru	60	103	63	166
Design (Design Gráfico)- diurno - Bauru	30	56	59	115
Direito - matutino - Franca	50	131	331	462
Direito - noturno - Franca	60	215	375	590
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	17	17	34
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	28	32	60
Geografia – Bacharelado e Licenciatura - noturno - Ourinhos	45	8	6	14
Geografia (Bac/Lic) - diurno - Ourinhos	45	9	6	15
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	20	11	31
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	13	8	21
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	15	14	29
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	10	4	14
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	50	34	34	68
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	38	36	74
História (Lic) - matutino - Assis	45	18	9	27
História (Lic) - noturno - Assis	45	29	14	43
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	32	21	61	82
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	10	53	63
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	17	48	65
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	34	9	21	30
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	13	19	32
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	8	21	29
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	39	9	28	37

continua...

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS SUBSIDIADOS		
		Masculino	Feminino	Total
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	5	17	26	43
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	20	14	7	21
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	10	14	6	20
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	4	14	0	14
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	11	7	7	14
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	10	9	4	13
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	4	33	6	39
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	1	37	38
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	2	23	25
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	2	56	58
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	40	8	92	100
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	5	67	72
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	3	65	68
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	2	54	56
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	2	67	69
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	35	1	15	16
Psicologia - integral - Bauru	35	31	140	171
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	45	22	104	126
Psicologia - noturno - Bauru	35	85	343	428
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	45	28	92	120
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	40	70	110
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	39	69	108
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	15	42	57
Serviço Social - matutino - Franca	40	4	34	38
Serviço Social - noturno - Franca	50	3	68	71
Turismo - diurno - Rosana	40	21	38	59
TOTAL	2964	2194	4595	6789

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 6 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Vagas, distribuição por sexo e total dos inscritos isentos de taxa, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Administração (Bac) - diurno - Tupã	40	9	13	22
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	40	29	57	86
Administração (Bac) - noturno - Tupã	40	28	17	45
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	50	11	25	36
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	50	30	51	81
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	54	181	235
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	40	37	100	137
Arquivologia - diurno - Marília	30	2	11	13
Artes Cênicas – Bacharelado - matutino - São Paulo	30	26	42	68
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	33	58	91
Artes Visuais (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Bauru	40	13	24	37
Arte-Teatro (Lic) - noturno - São Paulo	30	13	23	36
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	3	10	13
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	25	30	55
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	48	60	108
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	17	25	42
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	50	10	13	23
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	25	28	53
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	50	24	31	55
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	18	57	75
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	37	87	124
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	20	20	40
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	21	57	78
Design (Design Gráfico ou de Produto)- noturno - Bauru	60	50	45	95
Design (Design Gráfico)- diurno - Bauru	30	22	22	44
Direito - matutino - Franca	50	48	144	192
Direito - noturno - Franca	60	108	170	278
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	8	13	21
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	23	14	37
Geografia – Bacharelado e Licenciatura - noturno - Ourinhos	45	8	9	17
Geografia (Bac/Lic) - diurno - Ourinhos	45	10	9	19
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	25	15	40
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	12	8	20
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	20	14	34
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	7	14	21
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	50	20	37	57
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	37	45	82
História (Lic) - matutino - Assis	45	10	9	19
História (Lic) - noturno - Assis	45	22	12	34
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	32	14	34	48
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	8	35	43
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	13	59	72
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	34	2	13	15
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	10	26	36
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	12	26	38
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	39	8	18	26

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

continua...

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	5	4	10	14
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	20	5	4	9
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	10	2	3	5
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	4	4	1	5
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	11	5	5	10
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	10	1	2	3
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	4	7	3	10
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	2	24	26
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	1	18	19
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	7	40	47
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	40	6	43	49
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	8	39	47
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	6	23	29
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	2	33	35
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	3	27	30
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	35	3	17	20
Psicologia - integral - Bauru	35	22	83	105
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	45	18	69	87
Psicologia - noturno - Bauru	35	26	125	151
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	45	26	84	110
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	19	30	49
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	23	35	58
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	5	30	35
Serviço Social - matutino - Franca	40	3	45	48
Serviço Social - noturno - Franca	50	17	63	80
Turismo - diurno - Rosana	40	6	20	26
TOTAL	2964	1261	2687	3948

3. Composição e aplicação das provas

O Concurso Vestibular Unesp foi realizado em duas fases, sendo a primeira constituída de uma prova de Conhecimentos Gerais (CG) e a segunda de uma prova de Conhecimentos Específicos (CE) e Redação, comuns a todos os candidatos e de provas de habilidades para alguns cursos.

As provas comuns foram idênticas para as três áreas de opção: Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Humanidades.

As provas comuns a todos os candidatos, CG e CE tiveram a seguinte composição:

Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio	Disciplina	Conhecimentos Gerais Objetivas	Conhecimentos Específicos Discursivas
Linguagens, Códigos e suas tecnologias	Língua Portuguesa	30	12
	Língua Inglesa		
	Redação	-	1
Ciências Humanas e suas tecnologias	História	30	12
	Geografia		
	Filosofia		
Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias	Biologia	30	12
	Química		
	Física		
	Matemática		
Total de questões		90	36

Os candidatos realizaram as provas comuns em uma das 36 cidades que indicaram na inscrição. O candidato que fez opção pelos cursos do Instituto de Artes de São Paulo realizou as provas na cidade de São Paulo. Para os cursos de Arquitetura e Urbanismo e Design da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação Social de Bauru, o candidato optou, no ato da inscrição, pelas cidades de Bauru ou São Paulo. Os candidatos foram alocados em ordem alfabética e, conforme solicitado no cartão de convocação para as provas, entregaram sua foto 3x4 ao fiscal de sala.

Prestaram este vestibular 119 candidatos com deficiência ou mobilidade reduzida, nas cidades de Araçatuba (2), Araquara (5), Bauru (6), Brasília (2), Campinas (11), Dourados (1), Franca (2), Guarulhos (3), Ilha Solteira (2), Jaboticabal (4), Jundiaí (1), Marília (1), Ourinhos (1), Piracicaba (3), Presidente Prudente (3), Ribeirão Preto (11), Rio Claro (2), Santo André (5), São João da Boa Vista (1), São José do Rio Preto (1), São José dos Campos (7), São Paulo (36), São Vicente (2), Sorocaba (3), Tupã (1), Uberlândia (3). Estes candidatos foram alocados em salas adequadas, realizaram provas adaptadas (ampliadas, braile e daltônicos) acompanhados por especialistas e usufruíram tempo adicional, conforme Decreto 3298, de 20.12.1999.

A Tabela 7 contém informações sobre instalações e pessoal para aplicação das provas comuns.

TABELA 7

Totais de candidatos, cidades, instalações e pessoal utilizados na aplicação das provas comuns, por região do Estado. Vestibular Unesp 2014.											
REGIÃO	CANDIDATOS	CIDADES	PRÉDIOS	SALAS	COORDENADORES	AUXILIARES DE COORDENAÇÃO + REPRESENTANTES DE PRÉDIO	FISCAIS				PESSOAL DE APOIO
							Sala	Volante	Sanitário	Total	
São Paulo e Grande São Paulo	25.734	03	33	464	37	52	790	309	99	1.198	191
Interior e outros estados	73.690	33	117	1.701	121	177	2.355	951	444	3.750	632
Total	99.424	36	150	2.165	158	229	3.145	1.260	543	4.948	823

3. Composição e aplicação das provas

As siglas adotadas indicam os conteúdos de:

LC: Linguagens, Códigos e suas tecnologias

CH: Ciências Humanas e suas tecnologias

CNM: Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias

As tabelas 8 e 9 apresentam os índices de presença e ausência às provas comuns de todos os candidatos e, separadamente, conforme a modalidade de inscrição.

TABELA 8

Calendário das provas comuns e índices de ausência. Vestibular Unesp 2014.

DIA	HORÁRIO	PROVA	AUSENTES (%)		
			São Paulo e Grande SP	Interior do Estado	Geral
17.11.2013 (domingo)	14h - 18h30min	Conhecimentos Gerais	8,2	9,3	9,0
15.12.2013 (domingo)	14h - 18h30min	Conhecimentos Específicos - CH e CNM	9,3	8,4	8,6
16.12.2013 (segunda-feira)	14h - 18h30min	Conhecimentos Específicos - LC e Redação	10,4	9,0	9,4

TABELA 9

Presença e ausência de todos os candidatos nas provas comuns, por área e no total. Vestibular Unesp 2014.

ÁREA		PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS		TOTAL DE CANDIDATOS 1ª FASE	PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (CH e CNM)		PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (LC e Redação)		TOTAL DE CANDIDATOS 2ª FASE
		Presentes	Ausentes		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	37405	3161	40566	11091	851	10997	945	11942
	%	92,2	7,8	41,6	92,9	7,1	92,1	7,9	30,3
Ciências Exatas	nº	24259	2305	26564	11526	766	11426	866	12292
	%	91,3	8,7	27,2	93,8	6,2	93,0	7,0	31,2
Humanidades	nº	27075	3303	30378	13375	1776	13264	1887	15151
	%	89,1	10,9	31,2	88,3	11,7	87,5	12,5	38,5
TOTAL	nº	88739	8769	97508	35992	3393	35687	3698	39385
	%	91,0	9,0	100,0	91,4	8,6	90,6	9,4	100,0

TABELA 9 - Convênio com a SE

Presença e ausência nas provas comuns dos candidatos subsidiados pelo convênio, por área e no total. Vestibular Unesp 2014.

ÁREA		PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS		TOTAL DE CANDIDATOS 1ª FASE	PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (CH e CNM)		PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (LC e Redação)		TOTAL DE CANDIDATOS 2ª FASE
		Presentes	Ausentes		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	5167	1251	6418	1178	240	1160	258	1418
	%	80,5	19,5	33,5	83,1	16,9	81,8	18,2	28,5
Ciências Exatas	nº	4799	1170	5969	1248	176	1223	201	1424
	%	80,4	19,6	31,1	87,6	12,4	85,9	14,1	28,6
Humanidades	nº	5297	1492	6789	1675	455	1652	478	2130
	%	78,0	22,0	35,4	78,6	21,4	77,6	22,4	42,8
TOTAL	nº	15263	3913	19176	4101	871	4035	937	4972
	%	79,6	20,4	100,0	82,5	17,5	81,2	18,8	100,0

3. Composição e aplicação das provas

TABELA 9 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Presença e ausência nas provas comuns dos isentos de taxa de inscrição, por área e no total. Vestibular Unesp 2014.

ÁREA		PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS		TOTAL DE CANDIDATOS 1ª FASE	PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (CH e CNM)		PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (LC e Redação)		TOTAL DE CANDIDATOS 2ª FASE
		Presentes	Ausentes		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	3139	568	3707	1031	104	1023	112	1135
	%	84,7	15,3	34,8	90,8	9,2	90,1	9,9	27,8
Ciências Exatas	nº	2555	448	3003	1103	84	1096	91	1187
	%	85,1	14,9	28,2	92,9	7,1	92,3	7,7	29,0
Humanidades	nº	3198	750	3948	1579	188	1559	208	1767
	%	81,0	19,0	37,0	89,4	10,6	88,2	11,8	43,2
TOTAL	nº	8892	1766	10658	3713	376	3678	411	4089
	%	83,4	16,6	100,0	90,8	9,2	89,9	10,1	100,0

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

TABELA 9 - Inscritos que pagaram taxa*

Presença e ausência nas provas comuns dos candidatos que pagaram taxa de inscrição, por área e no total. Vestibular Unesp 2014.

ÁREA		PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS		TOTAL DE CANDIDATOS 1ª FASE	PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (CH e CNM)		PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (LC e Redação)		TOTAL DE CANDIDATOS 2ª FASE
		Presentes	Ausentes		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	29099	1342	30441	8882	507	8814	575	9389
	%	95,6	4,4	45,0	94,6	5,4	93,9	6,1	31,0
Ciências Exatas	nº	16905	687	17592	9175	506	9107	574	9681
	%	96,1	3,9	26,0	94,8	5,2	94,1	5,9	31,9
Humanidades	nº	18580	1061	19641	10121	1133	10053	1201	11254
	%	94,6	5,4	29,0	89,9	10,1	89,3	10,7	37,1
TOTAL	nº	64584	3090	67674	28178	2146	27974	2350	30324
	%	95,4	4,6	100,0	92,9	7,1	92,3	7,7	100,0

* Incluídos os contemplados pela Lei Estadual nº 12.782, de 20.12.2007 (redução do valor da taxa de inscrição).

3. Composição e aplicação das provas

Para os cursos de Arquitetura e Urbanismo, Artes Cênicas, Artes Visuais, Design, Educação Musical e Música foi exigida Prova de Habilidades, aplicada conforme Tabela 10. Os 2.518 convocados para a segunda fase que optaram por esses cursos, realizaram essas provas na cidade onde são oferecidos, com exceção do curso de Arquitetura e Urbanismo.

TABELA 10

Calendário e ausência nas Provas de Habilidades, conforme curso. Vestibular Unesp 2014.

CURSO	CIDADE	DATA	HORÁRIO	AUSÊNCIA (%)
Arquitetura e Urbanismo	Bauru e São Paulo	08.12.2013	13h 16h	10,3
Artes Cênicas	São Paulo	12.12.2013 13.12.2013 14.12.2013	8h 8h 8h	17,8
Artes Visuais	Bauru	08.12.2013	13h 16h	12,9
Artes Visuais	São Paulo	11.12.2013	14h	12,6
Arte-Teatro	São Paulo	09.12.2013 10.12.2013 11.12.2013	8h 8h 8h	25,1
Design (diurno e noturno)	Bauru e São Paulo	08.12.2013	13h 16h	15,8
Educação Musical	São Paulo	08.12.2013 11.12.2013	9h 9h	24,6
Música (Canto)	São Paulo	08.12.2013 09.12.2013	14h 9h	55,7
Música (Composição e Regência)	São Paulo	08.12.2013 08.12.2013	9h 14h	23,0
Música (Instrumento: Cordas; Percussão; Sopros; Teclados; Violão)	São Paulo	08.12.2013 09.12.2013	14h 9h	45,5

Acompanhando a filosofia de avaliação adotada desde 2007, todos os cursos de Educação Física da Unesp e o curso de Arquitetura e Urbanismo da FCT do câmpus da Unesp de Presidente Prudente, conforme seus objetivos curriculares, que preveem a aquisição e o desenvolvimento das habilidades durante a formação universitária, condicionadas às potencialidades e interesses de cada estudante, não realizaram Prova de Habilidades. Os alunos matriculados nos cursos de Educação Física, após o ingresso, realizaram exames médicos antecedendo as atividades físicas.

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

Na inscrição, os candidatos indicaram se realizaram o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) em 2013, para eventual aproveitamento na composição da nota final da Prova de Conhecimentos Gerais (CG) da Unesp, conforme § 5º, Art. 10, Resolução Unesp 43/2013. Para os candidatos que não realizaram o ENEM ou quando $\text{ENEM} \leq \text{CG}$, foi considerada apenas a nota da Prova de Conhecimentos Gerais do Vestibular da Unesp.

As provas foram elaboradas no período de junho a outubro de 2013 e corrigidas de 07 a 20.01.2014, com participação do pessoal quantificado no quadro seguinte.

ELABORAÇÃO		CORREÇÃO			HABILIDADES
Elaboradores	Revisores	Coordenadores	Examinadores	Apoio	Elaboradores e Examinadores
10	9	15	345	127	45

Foi desclassificado:

- 1 - o candidato que não compareceu a uma das provas.
- 2 - o candidato que obteve nota igual ou inferior a 20 na primeira fase, sem considerar a nota do Enem, ou zero na avaliação de qualquer dos três componentes da segunda fase e Redação.

Em caso de empate na nota final, os critérios para desempate foram, pela ordem:

- 1 - maior nota na Prova de Conhecimentos Específicos;
- 2 - maior nota na Redação;
- 3 - maior nota no componente Ciências da Natureza e Matemática da Prova de Conhecimentos Específicos;
- 4 - maior nota no componente Ciências Humanas da Prova de Conhecimentos Específicos;
- 5 - idade mais elevada (considerando os anos, meses e dias a partir do nascimento).

Para o preenchimento das vagas, seguindo a ordem de classificação, os candidatos foram convocados por meio de chamada, composta de convocação para matrícula e de lista de espera, com os demais classificados, conforme o calendário seguinte.

CHAMADA	DIVULGAÇÃO	CONFIRMAÇÃO DE INTERESSE	MATRÍCULA
Convocação para Matrícula (7.168 nomes)	07.02.2014	-	11 e 12.02.2014
Lista de Espera (27.966 nomes)	07.02.2014	04 e 05.02.2014	18 e 19.02.2014

No Vestibular Unesp 2014, os candidatos interessados, cujos nomes constavam da lista de espera, confirmaram seu interesse por eventual vaga por meio da internet. A partir da quantidade de vagas não preenchidas, efetuou-se a convocação para matrícula daqueles que confirmaram interesse. Por essa razão, a matrícula da lista de espera não pôde ser efetuada imediatamente após a matrícula dos inicialmente convocados.

Para os cursos que ainda dispunham de vagas após a matrícula da lista de espera, os candidatos foram convocados para matrícula pela própria escola, através de relação adicional, por ordem de classificação, até o limite de preenchimento dessas vagas. Nos dias 17 e 18.03.2014, deu-se a confirmação obrigatória de matrícula. Para suprir as desistências então verificadas, recorreu-se novamente à relação adicional.

As Tabelas 11, 12 e 13, a seguir, demonstram a evolução do preenchimento de vagas de cada curso, em cada área, por meio da chamada (convocação e respectiva lista de espera) e da relação adicional, assim como o total de matriculados, conforme sexo. Em separado, apresentam-se as mesmas tabelas com os dados referentes aos ingressantes com taxa de inscrição subsidiada pelo convênio com a SE e aos isentos socioeconomicamente carentes.

A existência de vagas remanescentes em alguns cursos deve-se ao cancelamento de matrículas após as respectivas lista de espera e relação adicional e, também, à inexistência de outros classificados para o preenchimento. Vagas remanescentes negativas podem significar desistências não formalizadas, preenchidas por novos classificados, ou aproveitamento de estudos anteriores de ingressantes, que se matriculam em séries mais adiantadas dos currículos, liberando vagas iniciais.

Por meio do Vestibular 2014, ingressaram na Unesp 7.253 candidatos.

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 11

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	SEXO		TOTAL
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.		Masc.	Fem.	
Agronomia - integral - Botucatu	80	54	15	12	-1	52	29	81
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	36	2	2	0	26	14	40
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	75	18	8	-1	68	33	101
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol.Marinha) - integral - São Vicente	40	31	5	2	2	13	25	38
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	31	7	2	0	6	34	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	40	27	6	7	0	18	22	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	17	7	16	0	18	22	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	24	9	9	-2	18	24	42
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50	44	2	4	0	18	32	50
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	50	30	7	13	0	18	32	50
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	26	7	7	0	13	27	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	15	4	6	0	10	15	25
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	40	33	5	3	-1	15	26	41
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	29	7	4	0	14	26	40
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - São Vicente	40	25	4	9	2	12	26	38
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	40	23	5	12	0	9	31	40
Ecologia - integral - Rio Claro	30	19	9	7	-5	15	20	35
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	45	37	3	8	-3	32	16	48
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	40	31	6	3	0	33	7	40
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	41	12	7	0	37	23	60
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	40	31	2	7	0	27	13	40
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	45	37	3	8	-3	25	23	48
Enfermagem - integral - Botucatu	30	11	4	15	0	4	26	30
Engenharia Agrônoma - integral - Dracena	40	21	6	13	0	26	14	40
Engenharia de Pesca - integral - Registro	40	32	4	7	-3	24	19	43
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	29	4	7	0	20	20	40
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	34	15	22	-1	12	59	71
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	21	6	3	0	14	16	30
Fisioterapia - integral - Marília	40	34	0	6	0	8	32	40
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	45	33	6	6	0	11	34	45
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	12	9	14	0	2	33	35
Medicina - integral - Botucatu	90	47	12	31	0	55	35	90
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	33	8	4	0	8	37	45
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	35	17	8	0	14	46	60
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	37	10	3	0	18	32	50
Nutrição - noturno - Botucatu	30	16	7	7	0	5	25	30
Odontologia - integral - Araçatuba	80	61	8	11	0	22	58	80
Odontologia - integral - Araraquara	75	48	14	13	0	13	62	75
Odontologia - integral - São José dos Campos	50	28	13	9	0	4	46	50
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	19	2	9	0	12	18	30
Odontologia - noturno - São José dos Campos	30	16	9	5	0	7	23	30
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	26	7	7	0	4	36	40
Zootecnia - integral - Botucatu	60	41	9	10	0	19	41	60
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	40	6	6	-2	23	29	52
TOTAL	2065	1390	321	372	-18	822	1261	2083

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 11 - Convênio com a SE

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados com taxa subsidiada, por sexo e curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS		
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.	SEXO Masc.	Fem.	TOTAL
Agronomia - integral - Botucatu	80	2	1	0	3	0	3
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	4	1	0	1	4	5
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	2	0	0	0	2	2
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol.Marinha) - integral - São Vicente	40	2	0	0	2	0	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	2	0	1	1	2	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	40	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	0	1	1	1	1	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	2	0	0	1	1	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50	2	1	0	0	3	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	50	4	5	2	2	9	11
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	3	0	4	2	5	7
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	4	1	1	2	4	6
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	40	4	0	0	1	3	4
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	3	1	0	2	2	4
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - São Vicente	40	6	2	2	5	5	10
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	40	0	0	0	0	0	0
Ecologia - integral - Rio Claro	30	3	1	1	2	3	5
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	45	8	1	2	7	4	11
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	40	3	0	1	2	2	4
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	2	6	1	1	8	9
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	40	4	1	2	5	2	7
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	45	6	2	2	5	5	10
Enfermagem - integral - Botucatu	30	1	0	3	1	3	4
Engenharia Agrônoma - integral - Dracena	40	4	1	0	5	0	5
Engenharia de Pesca - integral - Registro	40	8	0	2	7	3	10
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	3	0	2	3	2	5
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	1	0	3	2	2	4
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	1	0	0	0	1	1
Fisioterapia - integral - Marília	40	2	0	1	0	3	3
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	45	6	0	0	2	4	6
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	1	1	2	0	4	4
Medicina - integral - Botucatu	90	0	0	0	0	0	0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	0	1	0	0	1	1
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	1	0	0	1	0	1
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	2	0	0	1	1	2
Nutrição - noturno - Botucatu	30	1	0	0	0	1	1
Odontologia - integral - Araçatuba	80	0	0	0	0	0	0
Odontologia - integral - Araraquara	75	1	1	0	0	2	2
Odontologia - integral - São José dos Campos	50	3	2	1	0	6	6
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	0	1	1	0	2	2
Odontologia - noturno - São José dos Campos	30	3	1	0	2	2	4
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	1	2	1	0	4	4
Zootecnia - integral - Botucatu	60	2	2	0	2	2	4
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	6	0	0	3	3	6
TOTAL	2065	113	36	36	74	111	185

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 11 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS		TOTAL
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.	SEXO Masc.	Fem.	
Agronomia - integral - Botucatu	80	3	0	0	2	1	3
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	5	0	0	3	2	5
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	7	1	0	5	3	8
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol.Marinha) - integral - São Vicente	40	2	0	0	0	2	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	9	2	0	2	9	11
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	40	3	1	3	1	6	7
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	2	1	0	0	3	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	0	1	1	0	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50	5	0	1	3	3	6
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	50	8	1	3	3	9	12
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	2	2	0	1	3	4
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	0	1	1	0	2	2
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	40	7	0	1	4	4	8
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	11	2	2	5	10	15
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - São Vicente	40	3	0	2	2	3	5
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	40	2	0	0	1	1	2
Ecologia - integral - Rio Claro	30	2	0	1	1	2	3
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	45	5	0	1	2	4	6
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	40	3	0	0	3	0	3
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	5	0	0	5	0	5
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	40	5	0	1	4	2	6
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	45	4	0	2	3	3	6
Enfermagem - integral - Botucatu	30	2	0	1	0	3	3
Engenharia Agrônoma - integral - Dracena	40	4	2	5	5	6	11
Engenharia de Pesca - integral - Registro	40	2	1	1	1	3	4
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	0	1	2	0	3	3
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	2	2	0	0	4	4
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	1	0	0	1	0	1
Fisioterapia - integral - Marília	40	6	0	1	2	5	7
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	45	5	0	0	0	5	5
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	3	1	3	1	6	7
Medicina - integral - Botucatu	90	1	0	0	1	0	1
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	2	0	1	0	3	3
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	3	1	0	1	3	4
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	1	0	0	1	0	1
Nutrição - noturno - Botucatu	30	1	0	0	0	1	1
Odontologia - integral - Araçatuba	80	4	1	1	3	3	6
Odontologia - integral - Araraquara	75	1	1	0	0	2	2
Odontologia - integral - São José dos Campos	50	2	1	0	0	3	3
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	2	0	1	3	0	3
Odontologia - noturno - São José dos Campos	30	1	1	2	0	4	4
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	4	2	3	1	8	9
Zootecnia - integral - Botucatu	60	4	1	1	2	4	6
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	2	2	0	1	3	4
TOTAL	2065	146	28	41	74	141	215

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 12

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	MATRICULADOS		TOTAL
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.		SEXO Masc.	Fem.	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	15	3	12	0	24	6	30
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	35	26	5	4	0	31	4	35
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	35	24	5	6	0	31	4	35
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	9	12	9	0	29	1	30
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	17	7	6	0	26	4	30
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	35	24	7	4	0	16	19	35
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	15	5	10	0	9	21	30
Engenharia Ambiental - integral - São José dos Campos	40	22	8	10	0	15	25	40
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	45	19	13	12	1	23	21	44
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	40	35	4	1	0	31	9	40
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	17	19	24	0	43	17	60
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	23	8	9	0	16	24	40
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	28	8	4	0	28	12	40
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	30	10	7	13	0	12	18	30
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Araraquara	40	25	6	9	0	16	24	40
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Botucatu	50	34	9	7	0	26	24	50
Engenharia de Biossistemas - integral - Tupã	40	39	1	0	0	25	15	40
Engenharia de Energia - integral - Rosana	40	34	4	2	0	31	9	40
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	23	7	10	0	32	8	40
Engenharia de Produção - noturno - Itapeva	40	16	7	17	0	31	9	40
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	2	9	20	-1	22	9	31
Engenharia de Telecomunicações - integral - São João da Boa Vista	40	26	5	9	0	32	8	40
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	18	18	24	0	51	9	60
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	18	10	12	0	34	6	40
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	22	14	5	-1	35	6	41
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	40	31	5	4	0	24	16	40
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	15	12	33	0	54	6	60
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	31	8	21	0	49	11	60
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	30	5	5	0	37	3	40
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	23	5	2	0	28	2	30
Engenharia Química - integral - Araraquara	40	15	5	20	0	23	17	40
Estatística - diurno - Presidente Prudente	30	17	5	8	0	16	14	30
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	50	39	0	11	0	34	16	50
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	16	13	11	0	25	15	40
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	28	6	8	-2	29	13	42
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	60	47	7	6	0	45	15	60
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	24	0	4	2	17	11	28
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30	25	1	5	-1	26	5	31
Física Médica - integral - Botucatu	40	20	6	14	0	27	13	40
Geologia - integral - Rio Claro	35	23	7	5	0	18	17	35
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	55	43	5	7	0	32	23	55
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	45	25	9	11	0	34	11	45
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	15	0	13	12	13	15	28
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	32	3	5	0	19	21	40
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	18	7	5	0	15	15	30
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	18	0	4	8	14	8	22
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	50	37	0	12	1	26	23	49
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	45	36	7	5	-3	25	23	48
Meteorologia (Bac) - integral - Bauru	40	28	0	14	-2	23	19	42
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	50	35	6	9	0	23	27	50
Química (Bac em Química Ambiental Tecnológica / Lic em Química) - noturno - Bauru	40	29	9	5	-3	23	20	43
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	24	11	18	-3	29	24	53
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	20	3	7	0	14	16	30
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	40	32	6	3	-1	18	23	41
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	30	5	5	0	33	7	40
TOTAL	2230	1347	357	519	7	1462	761	2223

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 12 - Convênio com a SE

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados com taxa subsidiada, por sexo e curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS		
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	SEXO		TOTAL
		Conv.	L.E.		Masc.	Fem.	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	1	0	0	1	0	1
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	35	6	0	1	7	0	7
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	35	4	1	1	4	2	6
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	0	2	2	4	0	4
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	1	3	1	5	0	5
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	35	1	0	0	0	1	1
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	1	0	2	1	2	3
Engenharia Ambiental - integral - São José dos Campos	40	0	1	0	1	0	1
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	45	1	0	1	0	2	2
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	40	5	0	1	6	0	6
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	0	0	0	0	0	0
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	1	0	0	1	0	1
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	1	0	1	2	0	2
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	30	0	0	1	0	1	1
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Araraquara	40	2	0	0	2	0	2
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Botucatu	50	0	0	1	0	1	1
Engenharia de Biosistemas - integral - Tupã	40	15	1	0	11	5	16
Engenharia de Energia - integral - Rosana	40	7	4	0	8	3	11
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	0	1	0	0	1	1
Engenharia de Produção - noturno - Itapeva	40	2	0	1	2	1	3
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	0	1	1	2	0	2
Engenharia de Telecomunicações - integral - São João da Boa Vista	40	1	1	2	4	0	4
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	0	0	1	1	0	1
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	0	0	2	2	0	2
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	0	0	0	0	0	0
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	40	8	2	1	8	3	11
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	0	0	1	1	0	1
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	1	0	3	3	1	4
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	0	1	0	1	0	1
Engenharia Química - integral - Araraquara	40	0	0	0	0	0	0
Estatística - diurno - Presidente Prudente	30	3	1	1	3	2	5
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	50	10	0	2	7	5	12
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	4	1	1	4	2	6
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	2	1	0	1	2	3
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	60	5	2	0	4	3	7
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	7	0	0	4	3	7
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30	3	1	3	6	1	7
Física Médica - integral - Botucatu	40	2	0	1	2	1	3
Geologia - integral - Rio Claro	35	0	0	0	0	0	0
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	55	10	5	5	10	10	20
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	45	2	2	4	7	1	8
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	6	0	3	2	7	9
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	7	1	1	4	5	9
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	4	3	0	4	3	7
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	7	0	0	5	2	7
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	50	14	0	1	6	9	15
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	45	10	2	1	7	6	13
Meteorologia (Bac) - integral - Bauru	40	3	0	0	3	0	3
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	50	7	2	4	7	6	13
Química (Bac em Química Ambiental Tecnológica / Lic em Química) - noturno - Bauru	40	6	2	2	7	3	10
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	1	1	1	2	1	3
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	3	0	2	1	4	5
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	40	8	2	0	6	4	10
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	4	0	0	3	1	4
TOTAL	2230	186	44	56	182	104	286

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 12 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS		
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.	SEXO		TOTAL
					Masc.	Fem.	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	1	1	3	4	1	5
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	35	1	0	0	1	0	1
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	35	6	1	1	8	0	8
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	0	0	0	0	0	0
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	1	0	0	0	1	1
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	35	3	3	0	2	4	6
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia Ambiental - integral - São José dos Campos	40	1	0	2	2	1	3
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	45	1	2	0	0	3	3
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	40	6	1	0	6	1	7
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	1	1	0	2	0	2
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	0	1	0	1	0	1
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	1	0	0	0	1	1
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	30	1	0	2	1	2	3
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Araraquara	40	2	0	2	2	2	4
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Botucatu	50	1	1	1	2	1	3
Engenharia de Biosistemas - integral - Tupã	40	4	0	0	3	1	4
Engenharia de Energia - integral - Rosana	40	7	0	1	6	2	8
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	1	3	1	3	2	5
Engenharia de Produção - noturno - Itapeva	40	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Telecomunicações - integral - São João da Boa Vista	40	1	0	1	2	0	2
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	2	2	4	7	1	8
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	1	1	1	1	2	3
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	1	1	0	2	0	2
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	40	7	1	3	5	6	11
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	2	0	0	1	1	2
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	2	2	1	3	2	5
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	2	0	0	2	0	2
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	2	1	0	3	0	3
Engenharia Química - integral - Araraquara	40	1	1	1	1	2	3
Estatística - diurno - Presidente Prudente	30	4	1	2	4	3	7
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	50	8	0	1	6	3	9
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	0	2	2	0	2
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	7	0	2	7	2	9
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	60	9	1	1	9	2	11
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	9	0	0	6	3	9
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30	1	0	0	1	0	1
Física Médica - integral - Botucatu	40	0	1	3	0	4	4
Geologia - integral - Rio Claro	35	1	0	0	1	0	1
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	55	7	0	1	5	3	8
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	45	4	1	2	4	3	7
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	2	0	4	3	3	6
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	6	1	2	5	4	9
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	3	3	2	2	6	8
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	5	0	3	4	4	8
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	50	7	0	3	4	6	10
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	45	10	3	1	6	8	14
Meteorologia (Bac) - integral - Bauru	40	9	0	4	6	7	13
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	50	5	2	2	2	7	9
Química (Bac em Química Ambiental Tecnológica / Lic em Química) - noturno - Bauru	40	4	3	0	2	5	7
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	2	0	2	3	1	4
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	7	2	1	7	3	10
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	40	7	1	1	1	8	9
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	7	1	2	8	2	10
TOTAL	2230	183	43	65	168	123	291

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 13

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	SEXO		TOTAL
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.		Masc.	Fem.	
Administração (Bac) - diurno - Tupã	40	24	8	8	0	20	20	40
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	40	19	9	12	0	21	19	40
Administração (Bac) - noturno - Tupã	40	28	10	2	0	24	16	40
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	50	27	10	13	0	24	26	50
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	50	39	8	3	0	35	15	50
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	32	7	6	0	8	37	45
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	40	34	3	3	0	8	32	40
Arquivologia - diurno - Marília	30	18	0	5	7	6	17	23
Artes Cênicas – Bacharelado - matutino - São Paulo	30	26	3	1	0	11	19	30
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	28	6	6	0	10	30	40
Artes Visuais (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Bauru	40	36	2	2	0	16	24	40
Arte-Teatro (Lic) - noturno - São Paulo	30	27	2	1	0	9	21	30
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	22	0	6	7	8	20	28
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	14	13	25	-2	30	22	52
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	18	15	17	0	33	17	50
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	28	10	16	-4	24	30	54
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	50	36	7	6	1	24	25	49
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	39	6	12	-7	31	26	57
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	50	38	6	6	0	30	20	50
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	29	6	5	0	15	25	40
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	38	8	4	0	23	27	50
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	19	4	7	0	8	22	30
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	37	9	6	-2	10	42	52
Design (Design Gráfico ou de Produto)- noturno - Bauru	60	54	4	2	0	27	33	60
Design (Design Gráfico)- diurno - Bauru	30	27	2	1	0	15	15	30
Direito - matutino - Franca	50	18	26	12	-6	26	30	56
Direito - noturno - Franca	60	31	16	17	-4	30	34	64
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	17	3	1	-1	10	11	21
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	28	5	2	0	27	8	35
Geografia – Bacharelado e Licenciatura - noturno - Ourinhos	45	19	0	10	16	16	13	29
Geografia (Bac/Lic) - diurno - Ourinhos	45	16	0	8	21	12	12	24
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	20	14	6	0	28	12	40
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	31	7	2	0	27	13	40
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	32	5	7	1	26	18	44
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	30	5	5	0	22	18	40
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	50	28	14	8	0	27	23	50
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	31	10	12	-3	32	21	53
História (Lic) - matutino - Assis	45	30	11	4	0	29	16	45
História (Lic) - noturno - Assis	45	38	6	1	0	27	18	45
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	32	24	4	4	0	8	24	32
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	43	11	6	0	16	44	60
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	46	9	15	-10	27	43	70
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	34	29	5	0	0	9	25	34
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	52	8	8	2	20	48	68
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	59	7	4	0	25	45	70
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	39	36	2	1	0	16	23	39

continua...

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	MATRICULADOS		
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.		SEXO		TOTAL
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	5	5	0	0	0	2	3	5
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	20	15	5	0	0	17	3	20
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	10	10	0	0	0	6	4	10
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	4	4	0	0	0	3	1	4
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	11	10	1	0	0	6	5	11
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	10	9	0	0	1	6	3	9
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	4	4	0	0	0	4	0	4
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	30	10	11	-1	4	47	51
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	31	7	1	1	2	37	39
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	43	5	2	0	5	45	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	40	38	0	2	0	5	35	40
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	74	4	2	0	2	78	80
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	39	4	2	0	5	40	45
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	34	6	7	-2	7	40	47
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	37	2	2	-1	8	33	41
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	35	26	0	8	1	4	30	34
Psicologia - integral - Bauru	35	20	3	12	0	8	27	35
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	45	31	8	6	0	15	30	45
Psicologia - noturno - Bauru	35	24	3	8	0	14	21	35
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	45	33	7	5	0	15	30	45
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	36	5	9	0	21	29	50
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	23	7	10	0	18	22	40
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	31	7	12	0	16	34	50
Serviço Social - matutino - Franca	40	34	5	2	-1	4	37	41
Serviço Social - noturno - Franca	50	44	6	1	-1	10	41	51
Turismo - diurno - Rosana	40	24	5	7	4	12	24	36
TOTAL	2964	2104	426	417	17	1149	1798	2947

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 13 - Convênio com a SE

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados com taxa subsidiada, por sexo e curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS		
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	SEXO		TOTAL
		Conv.	L.E.		Masc.	Fem.	
Administração (Bac) - diurno - Tupã	40	3	1	2	2	4	6
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	40	0	0	0	0	0	0
Administração (Bac) - noturno - Tupã	40	7	2	1	6	4	10
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	50	1	0	0	0	1	1
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	50	2	1	0	2	1	3
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	0	0	0	0	0	0
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	40	2	0	0	1	1	2
Arquivologia - diurno - Marília	30	6	0	0	3	3	6
Artes Cênicas – Bacharelado - matutino - São Paulo	30	0	0	0	0	0	0
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	0	0	1	0	1	1
Artes Visuais (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Bauru	40	3	0	0	1	2	3
Arte-Teatro (Lic) - noturno - São Paulo	30	0	0	0	0	0	0
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	12	0	1	3	10	13
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	0	1	0	1	0	1
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	0	1	1	2	0	2
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	3	1	2	2	4	6
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	50	5	0	2	4	3	7
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	4	1	5	6	4	10
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	50	3	1	0	2	2	4
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	3	1	1	0	5	5
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	2	0	0	2	0	2
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	1	0	0	1	0	1
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	0	0	1	0	1	1
Design (Design Gráfico ou de Produto)- noturno - Bauru	60	2	0	0	2	0	2
Design (Design Gráfico)- diurno - Bauru	30	0	1	0	0	1	1
Direito - matutino - Franca	50	1	1	1	1	2	3
Direito - noturno - Franca	60	0	0	2	2	0	2
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	1	0	0	1	0	1
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	2	1	1	2	2	4
Geografia – Bacharelado e Licenciatura - noturno - Ourinhos	45	6	0	3	5	4	9
Geografia (Bac/Lic) - diurno - Ourinhos	45	2	0	1	2	1	3
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	1	0	0	1	1
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	8	3	2	10	3	13
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	6	1	2	4	5	9
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	3	1	0	3	1	4
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	50	4	3	1	5	3	8
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	1	3	2	3	3	6
História (Lic) - matutino - Assis	45	5	5	1	9	2	11
História (Lic) - noturno - Assis	45	7	1	0	5	3	8
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	32	2	0	0	1	1	2
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	1	2	0	0	3	3
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	3	0	1	3	1	4
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	34	2	0	0	1	1	2
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	7	2	0	2	7	9
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	6	4	0	4	6	10
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	39	3	1	0	0	4	4

continua...

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS		
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.	SEXO Masc.	Fem.	TOTAL
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	5	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	20	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	10	4	0	0	2	2	4
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	4	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	11	1	0	0	0	1	1
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	10	1	0	0	1	0	1
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	4	0	0	0	0	0	0
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	6	1	2	0	9	9
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	7	2	1	1	9	10
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	11	1	1	1	12	13
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	40	2	0	1	0	3	3
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	23	1	0	1	23	24
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	15	1	1	1	16	17
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	6	0	0	1	5	6
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	6	0	1	1	6	7
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	35	9	0	1	1	9	10
Psicologia - integral - Bauru	35	0	0	0	0	0	0
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	45	2	1	0	1	2	3
Psicologia - noturno - Bauru	35	1	0	2	0	3	3
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	45	1	1	1	1	2	3
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	2	0	0	1	1	2
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	1	1	0	1	1	2
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	0	0	2	0	2	2
Serviço Social - matutino - Franca	40	6	1	2	0	9	9
Serviço Social - noturno - Franca	50	10	1	0	0	11	11
Turismo - diurno - Rosana	40	9	3	1	6	7	13
TOTAL	2964	252	54	50	123	233	356

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 13 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS		
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.	SEXO Masc. Fem.	TOTAL	
Administração (Bac) - diurno - Tupã	40	0	0	1	0 1	1	
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	40	1	2	0	3 0	3	
Administração (Bac) - noturno - Tupã	40	5	2	0	6 1	7	
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	50	1	1	0	1 1	2	
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	50	4	2	0	2 4	6	
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	2	0	0	1 1	2	
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	40	2	0	0	0 2	2	
Arquivologia - diurno - Marília	30	4	0	4	0 8	8	
Artes Cênicas – Bacharelado - matutino - São Paulo	30	3	0	0	0 3	3	
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	1	0	1	0 2	2	
Artes Visuais (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Bauru	40	4	0	0	2 2	4	
Arte-Teatro (Lic) - noturno - São Paulo	30	4	0	0	2 2	4	
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	3	0	3	0 6	6	
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	0	0	1	0 1	1	
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	0	1	0	1 0	1	
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	0	2	1	2 1	3	
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	50	6	1	1	2 6	8	
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	5	1	2	5 3	8	
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	50	8	2	2	9 3	12	
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	0	0	0	0 0	0	
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	3	0	0	1 2	3	
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	0	0	1	0 1	1	
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	1	1	1	0 3	3	
Design (Design Gráfico ou de Produto)- noturno - Bauru	60	2	0	0	1 1	2	
Design (Design Gráfico)- diurno - Bauru	30	1	0	0	1 0	1	
Direito - matutino - Franca	50	0	0	1	0 1	1	
Direito - noturno - Franca	60	2	1	2	2 3	5	
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	0	0	0	0 0	0	
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	2	1	1	4 0	4	
Geografia – Bacharelado e Licenciatura - noturno - Ourinhos	45	5	0	3	5 3	8	
Geografia (Bac/Lic) - diurno - Ourinhos	45	5	0	2	3 4	7	
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	2	1	0	2 1	3	
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	7	2	0	5 4	9	
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	10	1	0	6 5	11	
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	4	1	1	2 4	6	
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	50	1	2	2	0 5	5	
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	6	3	5	7 7	14	
História (Lic) - matutino - Assis	45	5	1	0	2 4	6	
História (Lic) - noturno - Assis	45	10	3	0	7 6	13	
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	32	3	0	0	2 1	3	
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	2	0	1	0 3	3	
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	6	2	3	2 9	11	
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	34	2	0	0	1 1	2	
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	12	2	7	8 13	21	
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	14	1	1	3 13	16	
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	39	6	0	0	4 2	6	

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

continua...

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS		
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.	SEXO		TOTAL
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	5	1	0	0	0	1	1
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	20	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	10	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	4	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	11	2	0	0	1	1	2
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	10	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	4	1	0	0	1	0	1
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	0	2	2	0	4	4
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	6	2	0	1	7	8
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	10	3	0	2	11	13
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	40	10	0	0	0	10	10
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	16	0	2	1	17	18
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	10	1	0	1	10	11
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	5	0	0	0	5	5
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	5	2	0	2	5	7
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	35	9	0	3	3	9	12
Psicologia - integral - Bauru	35	0	0	3	1	2	3
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	45	2	1	1	3	1	4
Psicologia - noturno - Bauru	35	0	0	1	1	0	1
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	45	2	2	2	1	5	6
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	1	0	1	0	2	2
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	0	0	1	1	0	1
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	0	0	1	0	1	1
Serviço Social - matutino - Franca	40	9	3	0	1	11	12
Serviço Social - noturno - Franca	50	14	2	1	4	13	17
Turismo - diurno - Rosana	40	6	1	1	2	6	8
TOTAL	2964	273	55	66	130	264	394

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

As Tabelas 14, 15 e 16 apresentam, para cada área, as posições na classificação e as notas finais do primeiro e do último matriculado (maior e menor média final) e os totais de presentes às provas na segunda fase, de classificados e de matriculados em cada curso.

TABELA 14

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Matriculados
Agronomia - integral - Botucatu	5	73,59	273	46,58	359	357	81
Agronomia - integral - Ilha Solteira	1	72,13	51	48,99	177	177	40
Agronomia - integral - Jaboticabal	2	77,25	187	51,43	263	262	101
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol.Marinha) - integral - São Vicente	10	71,09	94	55,04	250	249	38
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	3	66,50	78	49,46	204	204	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	3	70,79	92	50,69	191	189	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	6	76,87	140	59,09	252	252	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	14	71,11	115	59,48	287	287	42
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	2	73,83	107	51,96	200	198	50
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	11	60,25	124	34,94	162	161	50
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	2	65,40	72	50,02	160	159	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	2	74,48	50	52,04	126	124	25
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	4	62,02	60	42,64	135	134	41
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	10	60,60	75	40,97	119	118	40
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - São Vicente	1	76,07	101	20,95	102	100	38
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	13	76,76	192	62,57	364	363	40
Ecologia - integral - Rio Claro	2	70,87	73	41,11	105	104	35
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	7	56,15	81	30,94	116	115	48
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	6	63,92	75	43,82	141	141	40
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	2	67,46	136	43,70	226	226	60
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	1	61,96	61	44,08	168	167	40
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	2	53,79	73	35,13	143	141	48
Enfermagem - integral - Botucatu	5	70,57	143	45,52	196	196	30
Engenharia Agrônoma - integral - Dracena	18	52,83	96	40,24	158	158	40
Engenharia de Pesca - integral - Registro	2	70,04	75	26,64	83	82	43
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	4	68,54	124	44,88	184	184	40
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	10	78,31	382	50,48	399	399	71
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	4	67,07	57	54,47	127	127	30
Fisioterapia - integral - Marília	5	69,31	65	53,15	198	198	40
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	2	71,39	82	46,80	165	165	45
Fonoaudiologia - integral - Marília	13	57,91	127	38,47	167	166	35
Medicina - integral - Botucatu	7	92,39	1408	79,93	1830	1827	90
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	5	70,71	81	57,73	267	267	45
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	12	76,90	398	49,63	397	397	60
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	2	80,54	190	55,55	298	298	50
Nutrição - noturno - Botucatu	9	67,41	127	52,68	236	235	30
Odontologia - integral - Araçatuba	2	71,68	192	51,50	304	304	80
Odontologia - integral - Araraquara	9	76,01	329	53,36	446	446	75
Odontologia - integral - São José dos Campos	1	78,53	132	57,68	332	332	50
Odontologia - noturno - Araçatuba	3	64,79	60	49,69	112	112	30
Odontologia - noturno - São José dos Campos	10	63,89	72	52,69	191	191	30
Terapia Ocupacional - integral - Marília	7	59,84	93	37,80	149	148	40
Zootecnia - integral - Botucatu	1	71,06	112	43,15	251	251	60
Zootecnia - integral - Jaboticabal	3	69,04	120	41,81	248	246	52

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 15

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Matriculados
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	3	80,79	188	57,21	309	307	30
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	9	68,52	80	56,85	188	187	35
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	4	70,82	82	51,29	169	166	35
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	21	72,76	120	59,23	260	258	30
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	2	72,35	80	52,36	147	147	30
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	5	73,91	74	53,52	152	151	35
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	9	77,52	231	49,30	278	277	30
Engenharia Ambiental - integral - São José dos Campos	9	74,34	185	52,60	239	238	40
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	2	81,76	145	56,43	229	229	44
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	6	62,99	67	47,58	136	135	40
Engenharia Civil - integral - Bauru	10	84,47	476	66,51	599	598	60
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	14	82,10	211	68,09	422	421	40
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	6	79,10	138	65,88	253	253	40
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	15	70,74	223	51,43	271	271	30
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Araraquara	2	84,61	111	59,91	181	181	40
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Botucatu	3	79,95	89	53,98	177	175	50
Engenharia de Biosistemas - integral - Tupã	2	63,62	46	34,12	63	63	40
Engenharia de Energia - integral - Rosana	2	70,87	63	35,75	78	77	40
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	4	81,48	221	57,54	282	282	40
Engenharia de Produção - noturno - Itapeva	9	76,36	134	58,77	322	321	40
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	32	80,53	397	51,72	398	398	31
Engenharia de Telecomunicações - integral - São João da Boa Vista	6	68,90	87	51,55	186	184	40
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	30	79,82	357	61,69	430	429	60
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	20	78,09	179	63,01	277	276	40
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	11	76,26	139	58,26	217	216	41
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	5	59,98	71	35,59	90	89	40
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	25	82,84	515	65,12	629	628	60
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	13	83,04	395	57,97	418	417	60
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	15	77,49	102	67,13	313	313	40
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	3	74,71	48	64,54	162	161	30
Engenharia Química - integral - Araraquara	17	84,06	496	65,87	558	558	40
Estatística - diurno - Presidente Prudente	1	77,76	71	37,09	86	84	30
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	1	76,10	345	25,95	82	82	50
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	9	74,68	160	46,32	233	229	40
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	15	63,79	96	43,15	142	140	42
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	1	76,87	93	40,02	120	120	60
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	3	68,35	165	23,76	43	43	28
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	2	61,99	287	20,37	53	53	31
Física Médica - integral - Botucatu	9	67,19	108	47,19	181	181	40
Geologia - integral - Rio Claro	2	82,51	170	62,99	318	318	35
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	1	75,93	155	26,48	98	98	55
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	4	73,59	125	37,24	146	145	45
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	3	63,72	223	24,56	46	46	28
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	2	64,57	88	36,89	123	122	40
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	6	61,79	59	32,39	65	65	30
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	1	68,31	203	26,36	41	40	22
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	8	57,07	131	24,53	83	83	49
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	2	64,88	72	28,31	76	75	48
Meteorologia (Bac) - integral - Bauru	4	69,00	494	23,26	67	67	42
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	2	76,07	102	44,35	163	162	50
Química (Bac em Química Ambiental Tecnológica / Lic em Química) - noturno - Bauru	3	73,70	74	47,33	111	111	43
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	3	81,07	211	59,94	324	324	53
Química (Lic) - noturno - Araraquara	2	62,63	58	47,61	129	129	30
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	1	70,56	70	32,33	84	84	41
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	3	70,06	73	53,78	173	172	40

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 16

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Matriculados
Administração (Bac) - diurno - Tupã	11	65,92	110	46,46	180	179	40
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	3	71,70	121	55,38	366	366	40
Administração (Bac) - noturno - Tupã	7	63,92	82	44,76	178	178	40
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	14	69,82	146	50,71	261	260	50
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	2	74,42	77	53,37	274	272	50
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	12	76,33	179	67,30	413	413	45
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	4	73,50	64	63,75	225	225	40
Arquivologia - diurno - Marília	1	62,49	186	24,37	40	40	23
Artes Cênicas – Bacharelado - matutino - São Paulo	2	76,43	46	61,75	191	123	30
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	1	85,14	68	73,16	246	245	40
Artes Visuais (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Bauru	1	73,05	54	48,93	128	111	40
Arte-Teatro (Lic) - noturno - São Paulo	2	78,64	37	59,36	138	63	30
Biblioteconomia - diurno - Marília	3	63,84	144	26,09	59	58	28
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	32	75,87	384	52,11	387	386	52
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	12	73,67	168	58,83	262	262	50
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	4	79,25	133	51,76	213	213	54
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	7	67,62	127	20,95	115	109	49
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	1	72,68	91	46,99	184	182	57
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	3	65,12	84	45,53	146	140	50
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	2	82,09	150	58,79	238	238	40
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	3	76,74	119	58,92	262	259	50
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	7	78,03	122	58,85	218	216	30
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	3	76,50	144	56,85	284	281	52
Design (Design Gráfico ou de Produto)- noturno - Bauru	3	75,62	75	55,42	261	259	60
Design (Design Gráfico)- diurno - Bauru	3	69,70	144	49,01	223	222	30
Direito - matutino - Franca	13	85,42	695	67,59	960	958	56
Direito - noturno - Franca	5	81,20	254	66,66	547	547	64
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	1	79,39	29	56,31	103	62	21
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	1	71,89	61	47,60	145	141	35
Geografia – Bacharelado e Licenciatura - noturno - Ourinhos	1	53,58	254	22,34	43	41	29
Geografia (Bac/Lic) - diurno - Ourinhos	12	55,02	208	26,81	67	66	24
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	1	75,21	103	52,37	190	187	40
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	8	56,81	60	29,89	64	63	40
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	9	55,54	90	28,40	96	95	44
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	1	66,79	65	33,98	71	71	40
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	12	70,73	188	50,69	289	288	50
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	2	69,96	129	48,33	238	235	53
História (Lic) - matutino - Assis	11	62,35	106	38,36	131	130	45
História (Lic) - noturno - Assis	2	63,65	64	38,81	102	101	45
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	3	75,58	107	57,90	250	248	32
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	3	78,11	146	52,24	232	228	60
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	2	72,97	115	45,99	181	178	70
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	1	72,07	44	52,29	121	118	34
Letras (Lic) - matutino - Assis	1	73,59	115	20,01	118	115	68
Letras (Lic) - noturno - Assis	2	67,18	99	30,75	104	103	70
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	1	73,24	45	48,59	123	121	39

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Matriculados
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	1	76,01	6	58,98	27	12	5
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	1	83,28	29	56,19	71	43	20
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	1	67,94	10	54,74	35	17	10
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	1	60,49	4	51,32	21	11	4
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	1	74,57	14	49,40	37	21	11
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	1	80,73	11	57,72	12	11	9
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	2	68,75	7	46,86	21	10	4
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	7	58,01	93	32,50	124	122	51
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	5	59,32	61	29,44	78	76	39
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	4	58,41	74	34,14	124	123	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	1	68,73	52	43,16	147	146	40
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	5	52,49	95	32,89	137	137	80
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	1	64,65	58	32,20	99	99	45
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	2	65,84	76	40,73	140	139	47
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	1	70,07	46	41,05	108	108	41
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	2	56,29	270	21,57	44	44	34
Psicologia - integral - Bauru	6	81,60	323	58,18	389	389	35
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	7	72,95	82	59,69	242	242	45
Psicologia - noturno - Bauru	2	76,84	92	58,67	198	198	35
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	9	66,73	81	55,05	316	314	45
Relações Internacionais - noturno - Franca	6	76,67	148	60,04	250	248	50
Relações Internacionais - noturno - Marília	7	76,56	173	55,30	221	220	40
Relações Internacionais - vespertino - Franca	20	78,59	337	56,66	353	351	50
Serviço Social - matutino - Franca	2	60,68	61	40,34	108	107	41
Serviço Social - noturno - Franca	1	62,79	64	36,46	123	121	51
Turismo - diurno - Rosana	14	55,12	249	24,67	94	93	36

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

A seguir, repetem-se as Tabelas 14, 15 e 16 apenas com os dados referentes aos ingressantes com taxa de inscrição subsidiada pelo convênio Unesp/Vunesp com a SE e aos isentos socioeconomicamente carentes (incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp). Apresenta-se, também, comparativo entre convocados para matrícula e matriculados em cada curso.

TABELA 14 - Convênio com a SE

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado com taxa subsidiada, em cada curso.
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Agronomia - integral - Botucatu	110	57,27	218	49,63	27	27	11	3
Agronomia - integral - Ilha Solteira	1	72,13	47	49,63	40	40	6	5
Agronomia - integral - Jaboticabal	106	55,52	120	54,85	14	14	6	2
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol.Marinha) - integral - São Vicente	29	64,71	44	61,12	30	30	6	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	28	57,12	76	50,05	31	31	7	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	-	-	-	-	25	24	7	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	80	63,71	128	59,93	18	18	6	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	41	66,87	54	65,62	23	23	5	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	14	65,20	63	56,50	26	26	6	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	25	52,88	124	34,94	31	31	21	11
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	15	59,07	72	50,02	24	24	13	7
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	24	56,68	50	52,04	29	29	11	6
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	17	52,76	49	44,57	25	25	6	4
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	25	53,21	65	42,98	24	23	7	4
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - São Vicente	14	56,74	95	31,42	20	20	19	10
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	-	-	-	-	14	14	1	0
Ecologia - integral - Rio Claro	10	59,43	64	44,47	15	15	8	5
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	20	43,82	78	31,47	41	41	21	11
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	35	51,60	74	43,98	17	17	9	4
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	24	57,48	130	44,25	52	52	21	9
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	1	61,96	58	44,93	50	50	14	7
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	12	46,14	69	35,33	53	52	19	10
Enfermagem - integral - Botucatu	25	60,74	143	45,52	18	18	10	4
Engenharia Agrônômica - integral - Dracena	25	51,32	74	43,06	47	47	19	5
Engenharia de Pesca - integral - Registro	11	51,32	74	28,61	14	14	12	10
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	19	61,20	71	52,26	25	25	8	5
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	129	65,03	315	55,60	21	21	14	4
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	44	55,89	44	55,89	11	11	3	1
Fisioterapia - integral - Marília	35	56,84	57	54,28	38	38	3	3
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	37	53,35	53	50,93	30	30	11	6
Fonoaudiologia - integral - Marília	50	48,88	127	38,47	31	31	19	4
Medicina - integral - Botucatu	-	-	-	-	3	3	2	0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	71	58,71	71	58,71	21	21	1	1
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	82	68,95	82	68,95	17	17	4	1
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	60	64,49	95	61,82	18	18	4	2
Nutrição - noturno - Botucatu	121	53,12	121	53,12	30	30	5	1
Odontologia - integral - Araçatuba	-	-	-	-	17	17	3	0
Odontologia - integral - Araraquara	109	62,01	187	58,47	15	15	4	2
Odontologia - integral - São José dos Campos	9	72,40	132	57,68	28	28	9	6
Odontologia - noturno - Araçatuba	43	53,49	58	49,86	16	16	4	2
Odontologia - noturno - São José dos Campos	25	59,23	70	52,94	19	19	9	4
Terapia Ocupacional - integral - Marília	33	48,60	87	38,42	31	31	13	4
Zootecnia - integral - Botucatu	35	54,38	98	45,15	47	47	9	4
Zootecnia - integral - Jaboticabal	26	54,83	64	47,35	30	29	8	6

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 14 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Agronomia - integral - Botucatu	43	63,26	151	53,98	22	21	10	3
Agronomia - integral - Ilha Solteira	14	56,60	38	50,60	21	21	5	5
Agronomia - integral - Jaboticabal	12	68,88	163	52,77	16	16	9	8
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol.Marinha) - integral - São Vicente	45	61,10	94	55,04	26	25	5	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	20	58,66	74	50,22	41	41	17	11
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	34	59,26	87	51,49	27	27	12	7
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	35	68,41	133	59,59	20	20	9	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	104	60,83	104	60,83	19	19	10	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	2	73,83	107	51,96	34	33	12	6
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	24	53,12	122	35,25	26	26	17	12
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	22	58,12	61	51,50	31	31	10	4
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	38	54,49	42	53,49	24	23	5	2
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	11	56,34	58	43,20	32	32	11	8
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	22	53,69	73	41,57	34	34	22	15
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - São Vicente	60	43,39	101	20,95	10	10	10	5
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	61	70,03	87	68,43	28	28	6	2
Ecologia - integral - Rio Claro	16	56,04	72	41,24	14	14	7	3
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	16	46,67	72	32,86	13	12	10	6
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	6	63,92	42	49,22	7	7	3	3
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	36	55,10	90	47,98	22	22	11	5
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	4	59,04	56	45,33	26	26	8	6
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	16	45,08	71	35,28	15	15	7	6
Enfermagem - integral - Botucatu	35	58,62	109	48,77	27	27	15	3
Engenharia Agrônoma - integral - Dracena	21	52,40	94	40,42	23	23	16	11
Engenharia de Pesca - integral - Registro	37	40,66	71	29,47	11	11	9	4
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	69	52,56	124	44,88	27	27	8	3
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	71	68,39	238	59,40	20	20	15	4
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	17	63,88	17	63,88	22	22	8	1
Fisioterapia - integral - Marília	5	69,31	56	54,39	27	27	7	7
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	2	71,39	55	50,70	26	26	8	5
Fonoaudiologia - integral - Marília	44	49,60	118	39,80	33	32	20	7
Medicina - integral - Botucatu	1090	81,95	1090	81,95	17	17	9	1
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	18	65,05	77	58,23	31	31	5	3
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	39	72,56	341	57,57	20	20	9	4
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	29	67,52	29	67,52	17	17	1	1
Nutrição - noturno - Botucatu	127	52,68	127	52,68	20	20	5	1
Odontologia - integral - Araçatuba	2	71,68	166	52,72	28	28	10	6
Odontologia - integral - Araraquara	170	59,10	253	55,64	22	22	10	2
Odontologia - integral - São José dos Campos	94	60,12	124	58,48	24	24	6	3
Odontologia - noturno - Araçatuba	29	54,99	48	52,13	16	16	8	3
Odontologia - noturno - São José dos Campos	20	60,39	72	52,69	26	26	6	4
Terapia Ocupacional - integral - Marília	27	49,96	90	38,20	24	24	18	9
Zootecnia - integral - Botucatu	53	51,86	106	43,75	28	28	8	6
Zootecnia - integral - Jaboticabal	63	47,57	81	45,56	24	24	4	4

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 15 - Convênio com a SE

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado com taxa subsidiada, em cada curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	64	67,85	64	67,85	40	40	7	1
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	30	62,65	68	57,70	46	46	11	7
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	14	63,93	76	51,63	46	45	14	6
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	61	65,34	111	59,87	32	32	10	4
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	23	63,66	80	52,36	25	25	8	5
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	43	57,27	43	57,27	16	15	3	1
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	77	64,12	231	49,30	24	24	10	3
Engenharia Ambiental - integral - São José dos Campos	65	63,01	65	63,01	26	26	7	1
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	105	60,97	118	58,90	14	14	6	2
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	24	54,47	67	47,58	24	24	10	6
Engenharia Civil - integral - Bauru	-	-	-	-	11	11	1	0
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	47	77,07	47	77,07	23	23	3	1
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	38	73,30	138	65,88	10	10	4	2
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	223	51,43	223	51,43	17	17	3	1
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Araraquara	35	69,68	36	69,60	14	14	6	2
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Botucatu	84	54,38	84	54,38	23	23	1	1
Engenharia de Biossistemas - integral - Tupã	9	55,68	46	34,12	23	23	17	16
Engenharia de Energia - integral - Rosana	13	60,68	60	36,94	19	19	14	11
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	83	67,71	83	67,71	19	19	9	1
Engenharia de Produção - noturno - Itapeva	66	64,90	134	58,77	48	48	9	3
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	68	77,48	397	51,72	8	8	5	2
Engenharia de Telecomunicações - integral - São João da Boa Vista	9	66,19	83	51,93	28	28	8	4
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	213	67,43	213	67,43	17	17	5	1
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	126	66,40	136	65,83	15	15	4	2
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	12	11	2	0
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	10	57,27	66	37,80	19	18	13	11
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	243	72,96	243	72,96	14	14	4	1
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	154	70,87	275	66,17	22	22	13	4
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	11	11	2	0
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	42	64,91	42	64,91	13	12	2	1
Engenharia Química - integral - Araraquara	-	-	-	-	16	16	4	0
Estatística - diurno - Presidente Prudente	22	55,54	62	42,69	21	21	12	5
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	33	58,21	297	27,31	17	17	17	12
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	61,07	160	46,32	37	36	18	6
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	23	61,87	77	47,11	26	26	10	3
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	16	60,69	84	41,97	17	17	14	7
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	16	45,52	38	23,76	8	8	8	7
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	22	44,44	52	20,37	8	8	8	7
Física Médica - integral - Botucatu	22	62,03	88	50,36	33	33	16	3
Geologia - integral - Rio Claro	-	-	-	-	16	16	3	0
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	20	56,68	96	26,48	34	34	34	20
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	13	66,07	125	37,24	31	30	19	8
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	19	54,16	181	24,56	16	16	16	9
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	24	50,60	78	38,14	40	40	17	9
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	28	46,72	49	37,35	12	12	9	7
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	9	54,63	35	26,36	11	11	11	7
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	11	56,51	88	24,53	24	24	24	15
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	4	61,85	70	29,00	23	23	20	13
Meteorologia (Bac) - integral - Bauru	39	37,97	48	31,83	8	8	8	3
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	33	55,10	97	45,13	31	31	20	13
Química (Bac em Química Ambiental Tecnológica / Lic em Química) - noturno - Bauru	3	73,70	70	47,77	25	25	14	10
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	133	63,69	190	60,68	28	28	15	3
Química (Lic) - noturno - Araraquara	3	61,23	56	47,98	21	21	9	5
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	23	45,49	61	35,64	21	21	14	10
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	11	64,23	51	57,77	38	38	10	4

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 15 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	3	80,79	188	57,21	35	35	13	5
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	51	59,40	51	59,40	13	13	3	1
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	17	63,04	75	51,63	35	35	14	8
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	11	11	0	-
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	40	59,34	40	59,34	11	11	5	1
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	26	61,95	58	55,63	21	21	9	6
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	-	-	-	-	19	19	5	0
Engenharia Ambiental - integral - São José dos Campos	15	71,89	142	56,60	23	23	10	3
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	63	66,01	100	61,24	24	24	9	3
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	11	60,21	63	48,00	24	24	10	7
Engenharia Civil - integral - Bauru	214	74,51	236	73,73	20	20	8	2
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	77	73,93	77	73,93	15	15	5	1
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	21	75,88	21	75,88	17	17	4	1
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	88	61,40	115	59,21	18	18	8	3
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Araraquara	18	73,38	111	59,91	16	16	6	4
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Botucatu	51	61,12	88	54,09	18	18	5	3
Engenharia de Biosistemas - integral - Tupã	15	47,95	44	36,14	9	9	6	4
Engenharia de Energia - integral - Rosana	30	48,47	63	35,75	15	14	10	8
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	59	69,20	221	57,54	27	27	9	5
Engenharia de Produção - noturno - Itapeva	-	-	-	-	36	35	5	0
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	5	5	2	0
Engenharia de Telecomunicações - integral - São João da Boa Vista	47	56,57	63	54,74	14	14	2	2
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	30	79,82	333	62,66	44	44	21	8
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	76	71,25	179	63,01	25	25	9	3
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	56	64,90	139	58,26	19	19	5	2
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	15	52,47	71	35,59	28	28	20	11
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	48	80,46	83	78,32	15	15	6	2
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	102	73,38	395	57,97	17	17	12	5
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	25	75,09	67	69,77	22	22	3	2
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	17	69,71	46	64,70	27	27	6	3
Engenharia Química - integral - Araraquara	221	73,90	427	68,23	18	18	11	3
Estatística - diurno - Presidente Prudente	12	59,85	67	39,07	19	18	17	7
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	4	65,74	188	25,95	17	17	17	9
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	131	51,22	151	47,94	29	28	16	2
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	58,38	91	43,87	27	25	17	9
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	23	59,00	93	40,02	19	19	15	11
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	18	42,69	35	31,83	12	12	12	9
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	8	53,88	8	53,88	4	4	4	1
Física Médica - integral - Botucatu	78	52,10	104	48,18	23	23	8	4
Geologia - integral - Rio Claro	34	73,29	34	73,29	17	17	3	1
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	16	59,18	83	41,24	13	13	13	8
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	15	65,74	116	40,02	15	15	13	7
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	16	50,33	223	31,05	7	7	7	6
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	4	64,34	79	38,13	21	20	12	9
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	20	50,21	58	34,84	15	15	12	8
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	1	68,31	203	32,00	10	10	10	8
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	21	47,19	122	29,80	17	17	17	10
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	13	51,91	71	28,38	21	20	19	14
Meteorologia (Bac) - integral - Bauru	16	66,13	494	29,31	13	13	13	13
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	30	55,88	98	44,82	30	30	16	9
Química (Bac em Química Ambiental Tecnológica / Lic em Química) - noturno - Bauru	16	61,55	67	48,49	23	23	13	7
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	57	69,02	202	60,26	29	29	11	4
Química (Lic) - noturno - Araraquara	2	62,63	58	47,61	30	30	16	10
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	15	49,57	68	33,39	17	17	16	9
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	3	70,06	73	53,78	27	27	13	10

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 16 - Convênio com a SE

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado com taxa subsidiada, em cada curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Administração (Bac) - diurno - Tupã	26	59,79	105	47,38	21	21	9	6
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	-	-	-	-	34	34	2	0
Administração (Bac) - noturno - Tupã	11	59,99	82	44,76	46	46	13	10
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	56	60,10	56	60,10	21	21	6	1
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	49	55,71	67	54,04	36	35	6	3
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	-	-	-	-	12	12	2	0
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	7	72,20	39	66,62	15	15	3	2
Arquivologia - diurno - Marília	17	44,69	33	26,13	6	6	6	6
Artes Cênicas – Bacharelado - matutino - São Paulo	-	-	-	-	26	10	0	-
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	66	73,25	66	73,25	17	17	2	1
Artes Visuais (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Bauru	19	59,19	36	52,98	15	12	4	3
Arte-Teatro (Lic) - noturno - São Paulo	-	-	-	-	20	0	-	-
Biblioteconomia - diurno - Marília	22	48,58	93	27,58	22	22	22	13
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	188	65,31	188	65,31	21	21	16	1
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	104	62,61	168	58,83	22	22	8	2
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	61	59,56	130	52,07	24	24	12	6
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	40	56,22	105	20,95	20	19	19	7
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	18	60,29	80	48,73	42	42	14	10
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	59	49,66	71	48,24	21	20	11	4
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	55	68,29	150	58,79	26	26	7	5
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	17	68,94	54	64,40	42	41	3	2
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	122	58,85	122	58,85	16	16	4	1
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	109	59,23	109	59,23	25	25	6	1
Design (Design Gráfico ou de Produto)- noturno - Bauru	62	56,44	69	56,23	23	23	2	2
Design (Design Gráfico)- diurno - Bauru	105	52,23	105	52,23	22	22	2	1
Direito - matutino - Franca	598	69,48	695	67,59	27	27	7	3
Direito - noturno - Franca	250	66,79	254	66,66	18	18	5	2
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	24	57,08	24	57,08	13	7	1	1
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	31	53,22	59	47,72	32	31	8	4
Geografia – Bacharelado e Licenciatura - noturno - Ourinhos	1	52,93	155	27,70	12	12	12	9
Geografia (Bac/Lic) - diurno - Ourinhos	47	39,91	77	34,81	9	9	9	3
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	88	54,68	88	54,68	25	24	7	1
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	8	56,81	60	29,89	16	16	16	13
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	17	49,99	90	28,40	17	17	16	9
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	6	59,31	59	36,33	8	8	8	4
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	82	60,29	146	54,46	43	43	25	8
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	22	61,99	113	49,49	52	51	11	6
História (Lic) - matutino - Assis	13	62,10	96	40,45	22	22	18	11
História (Lic) - noturno - Assis	11	57,79	58	40,46	25	25	11	8
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	27	66,76	42	64,66	30	30	6	2
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	62	60,87	133	53,98	34	34	15	3
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	36	57,57	114	45,99	25	25	11	4
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	3	68,59	27	56,02	21	21	3	2
Letras (Lic) - matutino - Assis	15	57,20	98	33,92	18	17	17	9
Letras (Lic) - noturno - Assis	30	47,33	93	32,72	17	17	13	10
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	30	52,84	44	49,07	21	20	4	4

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	2	1	0	-
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	7	2	1	0
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	5	57,31	10	54,74	7	5	4	4
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	2	0	-	-
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	12	54,15	12	54,15	8	2	1	1
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	3	69,29	3	69,29	2	2	2	1
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	3	0	-	-
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	7	58,01	87	33,44	30	30	22	9
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	31	40,30	61	29,44	14	14	13	10
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	26	45,04	73	34,80	34	34	16	13
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	28	49,05	51	43,31	49	48	5	3
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	6	51,57	91	33,44	42	42	26	24
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	5	50,97	58	32,20	44	44	21	17
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	6	60,46	50	46,27	32	32	10	6
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	24	48,38	45	41,52	32	32	8	7
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	14	38,89	88	26,14	11	11	11	10
Psicologia - integral - Bauru	-	-	-	-	20	20	5	0
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	28	67,10	81	59,93	19	19	5	3
Psicologia - noturno - Bauru	5	74,00	92	58,67	23	23	4	3
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	45	59,04	75	55,46	27	27	6	3
Relações Internacionais - noturno - Franca	42	68,56	120	61,79	14	14	4	2
Relações Internacionais - noturno - Marília	16	72,39	70	63,68	21	21	7	2
Relações Internacionais - vespertino - Franca	104	70,06	198	64,51	10	10	4	2
Serviço Social - matutino - Franca	5	55,96	61	40,34	23	23	10	9
Serviço Social - noturno - Franca	13	47,66	56	38,83	39	39	17	11
Turismo - diurno - Rosana	22	49,04	107	24,67	33	32	32	13

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 16 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Administração (Bac) - diurno - Tupã	101	47,95	101	47,95	12	12	3	1
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	96	57,99	118	55,99	35	35	8	3
Administração (Bac) - noturno - Tupã	13	59,15	80	45,35	31	31	11	7
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	82	56,92	101	54,71	22	22	5	2
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	23	61,01	70	53,81	37	37	7	6
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	116	69,93	146	68,79	14	14	3	2
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	27	68,07	36	66,87	19	19	2	2
Arquivologia - diurno - Marília	23	39,83	134	24,37	10	10	10	8
Artes Cênicas – Bacharelado - matutino - São Paulo	18	68,66	39	62,45	21	15	5	3
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	24	77,73	63	73,64	16	16	2	2
Artes Visuais (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Bauru	16	59,68	46	50,68	21	19	5	4
Arte-Teatro (Lic) - noturno - São Paulo	14	67,02	31	61,41	22	10	5	4
Biblioteconomia - diurno - Marília	10	56,46	144	26,09	11	11	11	6
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	363	55,86	363	55,86	11	11	10	1
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	112	62,21	112	62,21	36	36	15	1
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	87	56,75	117	53,68	20	20	10	3
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	17	63,20	95	35,17	18	16	16	8
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	23	58,87	83	48,20	35	35	16	8
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	16	59,40	81	46,92	41	38	18	12
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	-	-	-	-	20	20	5	0
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	11	70,85	61	63,18	41	39	4	3
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	71	63,62	71	63,62	15	14	3	1
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	66	63,15	144	56,85	24	24	5	3
Design (Design Gráfico ou de Produto)- noturno - Bauru	35	60,96	53	57,69	27	26	3	2
Design (Design Gráfico)- diurno - Bauru	37	61,11	37	61,11	18	18	4	1
Direito - matutino - Franca	611	69,20	611	69,20	7	7	3	1
Direito - noturno - Franca	77	74,95	227	67,33	23	23	9	5
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	11	3	1	0
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	9	66,82	61	47,60	25	25	7	4
Geografia – Bacharelado e Licenciatura - noturno - Ourinhos	13	53,58	246	22,34	11	11	11	8
Geografia (Bac/Lic) - diurno - Ourinhos	23	48,82	208	33,23	12	12	12	7
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	56	57,74	85	54,90	31	30	10	3
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	10	55,55	54	32,53	17	16	14	9
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	9	55,54	66	35,34	23	23	22	11
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	2	66,07	62	35,11	16	16	13	6
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	101	58,93	147	54,29	37	37	23	5
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	4	68,94	129	48,33	51	51	27	14
História (Lic) - matutino - Assis	35	53,63	92	41,30	18	18	13	6
História (Lic) - noturno - Assis	7	59,31	63	38,83	26	26	19	13
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	48	63,62	107	57,90	29	29	5	3
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	78	59,40	146	52,24	26	25	14	3
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	2	72,97	103	46,94	41	40	21	11
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	7	66,25	9	63,95	13	12	2	2
Letras (Lic) - matutino - Assis	11	59,37	115	20,01	28	28	27	21
Letras (Lic) - noturno - Assis	32	46,88	98	31,00	26	25	23	16
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	5	65,45	27	54,04	20	20	7	6

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	6	58,98	6	58,98	5	3	1	1
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	5	3	1	0
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	2	1	0	-
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	2	1	0	-
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	3	69,00	8	61,20	7	4	3	2
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	0	-	-	-
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	7	46,86	7	46,86	1	1	1	1
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	66	37,89	93	32,50	16	16	7	4
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	28	42,94	54	31,61	15	15	11	8
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	4	58,41	72	34,80	29	28	20	13
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	3	63,68	47	44,49	31	31	10	10
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	12	48,94	95	32,89	26	26	18	18
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	10	46,35	53	32,86	22	22	15	11
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	12	57,41	45	47,13	23	23	8	5
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	8	57,15	44	41,53	16	16	7	7
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	5	56,29	132	21,57	15	15	15	12
Psicologia - integral - Bauru	204	63,68	323	58,18	14	14	7	3
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	69	60,63	82	59,69	34	34	7	4
Psicologia - noturno - Bauru	59	62,30	59	62,30	22	22	7	1
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	28	61,29	77	55,24	69	68	9	6
Relações Internacionais - noturno - Franca	54	67,24	146	60,18	12	12	2	2
Relações Internacionais - noturno - Marília	144	57,95	144	57,95	12	12	7	1
Relações Internacionais - vespertino - Franca	337	56,66	337	56,66	14	13	5	1
Serviço Social - matutino - Franca	11	53,81	57	41,72	31	30	16	12
Serviço Social - noturno - Franca	2	57,04	64	36,46	46	44	21	17
Turismo - diurno - Rosana	24	48,37	249	31,73	17	17	17	8

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

As Tabelas 17, 18 e 19 contêm, para cada área, a distribuição percentual, por sete classes de notas, das notas finais dos matriculados em cada curso. Em separado, apresentam-se as mesmas tabelas apenas com os dados relativos aos ingressantes com subsídio de taxa pelo convênio com a SE e socioeconomicamente carentes (incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp).

TABELA 17

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Agronomia - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	55,6	43,2	1,2	0,0	81
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	85,0	15,0	0,0	0,0	40
Agronomia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	69,3	29,7	1,0	0,0	101
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol. Marinha) - integral - São Vicente	0,0	0,0	0,0	18,4	81,6	0,0	0,0	38
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	77,5	22,5	0,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	70,0	30,0	0,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	92,5	7,5	0,0	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	42
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	18,0	80,0	2,0	0,0	50
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	44,0	54,0	2,0	0,0	0,0	50
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	72,5	27,5	0,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	72,0	24,0	4,0	0,0	25
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	92,7	7,3	0,0	0,0	41
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	0,0	0,0	15,0	77,5	7,5	0,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - São Vicente	0,0	2,6	39,5	47,4	7,9	2,6	0,0	38
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	77,5	22,5	0,0	40
Ecologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	11,4	68,6	20,0	0,0	0,0	35
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	0,0	0,0	72,9	27,1	0,0	0,0	0,0	48
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	85,0	15,0	0,0	0,0	40
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	0,0	60
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	0,0	40
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	48
Enfermagem - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	30
Engenharia Agrônoma - integral - Dracena	0,0	0,0	32,5	67,5	0,0	0,0	0,0	40
Engenharia de Pesca - integral - Registro	0,0	2,3	69,8	25,6	2,3	0,0	0,0	43
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	55,0	45,0	0,0	0,0	40
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	7,0	88,7	4,2	0,0	71
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	30
Fisioterapia - integral - Marília	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	40
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	86,7	13,3	0,0	0,0	45
Fonoaudiologia - integral - Marília	0,0	0,0	20,0	77,1	2,9	0,0	0,0	35

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Medicina - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,8	62,2	90
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	45
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	3,3	80,0	16,7	0,0	60
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	4,0	86,0	10,0	0,0	50
Nutrição - noturno - Botucatu	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	30
Odontologia - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	48,8	51,3	0,0	0,0	80
Odontologia - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	4,0	89,3	6,7	0,0	75
Odontologia - integral - São José dos Campos	0,0	0,0	0,0	0,0	92,0	8,0	0,0	50
Odontologia - noturno - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	76,7	23,3	0,0	0,0	30
Odontologia - noturno - São José dos Campos	0,0	0,0	0,0	56,7	43,3	0,0	0,0	30
Terapia Ocupacional - integral - Marília	0,0	0,0	42,5	55,0	2,5	0,0	0,0	40
Zootecnia - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	91,7	8,3	0,0	0,0	60
Zootecnia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	1,9	90,4	7,7	0,0	0,0	52
TOTAL	0,0	0,1	8,7	47,0	37,7	3,7	2,7	2083

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 17 - Convênio com a SE

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados com taxa subsidiada, conforme curso e classe de notas.
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Agronomia - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	5
Agronomia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol. Marinha) - integral - São Vicente	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	72,7	27,3	0,0	0,0	0,0	11
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	71,4	28,6	0,0	0,0	7
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	6
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - São Vicente	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	10
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Ecologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	5
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	0,0	0,0	81,8	18,2	0,0	0,0	0,0	11
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	9
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	85,7	14,3	0,0	0,0	7
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	10
Enfermagem - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
Engenharia Agrônoma - integral - Dracena	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5
Engenharia de Pesca - integral - Registro	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	0,0	0,0	10
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	5
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	4
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Fisioterapia - integral - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	6
Fonoaudiologia - integral - Marília	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	4

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Medicina - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Nutrição - noturno - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Odontologia - integral - Araçatuba	-	-	-	-	-	-	-	0
Odontologia - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Odontologia - integral - São José dos Campos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	6
Odontologia - noturno - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Odontologia - noturno - São José dos Campos	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	4
Terapia Ocupacional - integral - Marília	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	4
Zootecnia - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Zootecnia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	6
TOTAL	0,0	0,0	23,2	59,5	17,3	0,0	0,0	185

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 17 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas.
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Agronomia - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5
Agronomia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	8
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol. Marinha) - integral - São Vicente	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	81,8	18,2	0,0	0,0	11
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	85,7	14,3	0,0	0,0	7
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	16,7	66,7	16,7	0,0	6
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	12
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	8
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	15
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - São Vicente	0,0	20,0	40,0	40,0	0,0	0,0	0,0	5
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Ecologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	3
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	6
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	6
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	6
Enfermagem - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Engenharia Agrônoma - integral - Dracena	0,0	0,0	45,5	54,5	0,0	0,0	0,0	11
Engenharia de Pesca - integral - Registro	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	4
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Fisioterapia - integral - Marília	0,0	0,0	0,0	71,4	28,6	0,0	0,0	7
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	5
Fonoaudiologia - integral - Marília	0,0	0,0	14,3	85,7	0,0	0,0	0,0	7

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Medicina - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	1
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	4
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Nutrição - noturno - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Odontologia - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	6
Odontologia - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Odontologia - integral - São José dos Campos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Odontologia - noturno - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Odontologia - noturno - São José dos Campos	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
Terapia Ocupacional - integral - Marília	0,0	0,0	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	9
Zootecnia - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	6
Zootecnia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
TOTAL	0,0	0,5	15,8	62,8	20,0	0,9	0,0	215

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 18

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas.
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	3,3	90,0	6,7	0,0	30
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	2,9	97,1	0,0	0,0	35
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	57,1	42,9	0,0	0,0	35
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	96,7	3,3	0,0	30
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	26,7	73,3	0,0	0,0	30
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	48,6	48,6	2,9	0,0	35
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	3,3	86,7	10,0	0,0	30
Engenharia Ambiental - integral - São José dos Campos	0,0	0,0	0,0	10,0	87,5	2,5	0,0	40
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	2,3	84,1	13,6	0,0	44
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	85,0	15,0	0,0	0,0	40
Engenharia Civil - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	95,0	0,0	60
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	90,0	0,0	40
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	0,0	47,5	52,5	0,0	40
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	6,7	93,3	0,0	0,0	30
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	87,5	12,5	0,0	40
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	28,0	62,0	10,0	0,0	50
Engenharia de Biosistemas - integral - Tupã	0,0	0,0	45,0	42,5	12,5	0,0	0,0	40
Engenharia de Energia - integral - Rosana	0,0	0,0	35,0	55,0	10,0	0,0	0,0	40
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	2,5	87,5	10,0	0,0	40
Engenharia de Produção - noturno - Itapeva	0,0	0,0	0,0	0,0	95,0	5,0	0,0	40
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	6,5	41,9	51,6	0,0	31
Engenharia de Telecomunicações - integral - São João da Boa Vista	0,0	0,0	0,0	47,5	52,5	0,0	0,0	40
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	68,3	31,7	0,0	60
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	40
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	0,0	95,1	4,9	0,0	41
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	0,0	0,0	37,5	60,0	2,5	0,0	0,0	40
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	91,7	0,0	60
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	43,3	56,7	0,0	60

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	40
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	30
Engenharia Química - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	87,5	0,0	40
Estatística - diurno - Presidente Prudente	0,0	0,0	16,7	70,0	10,0	3,3	0,0	30
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	0,0	4,0	24,0	50,0	20,0	2,0	0,0	50
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	67,5	30,0	2,5	0,0	40
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	78,6	21,4	0,0	0,0	42
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	0,0	0,0	15,0	60,0	23,3	1,7	0,0	60
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	3,6	57,1	32,1	7,1	0,0	0,0	28
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	6,5	51,6	35,5	6,5	0,0	0,0	31
Física Médica - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	40
Geologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	54,3	45,7	0,0	35
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0,0	1,8	27,3	58,2	10,9	1,8	0,0	55
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	31,1	51,1	15,6	2,2	0,0	45
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	7,1	60,7	25,0	7,1	0,0	0,0	28
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	37,5	55,0	7,5	0,0	0,0	40
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	53,3	40,0	6,7	0,0	0,0	30
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	9,1	27,3	40,9	22,7	0,0	0,0	22
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	10,2	57,1	32,7	0,0	0,0	0,0	49
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	50,0	43,8	6,3	0,0	0,0	48
Meteorologia (Bac) - integral - Bauru	0,0	4,8	33,3	42,9	19,0	0,0	0,0	42
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	90,0	8,0	2,0	0,0	50
Química (Bac em Química Ambiental Tecnológica / Lic em Química) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	72,1	25,6	2,3	0,0	43
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	92,5	7,5	0,0	53
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	30
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	51,2	43,9	4,9	0,0	0,0	41
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	40
TOTAL	0,0	0,8	12,4	30,2	40,4	16,3	0,0	2223

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 18 - Convênio com a SE

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados com taxa subsidiada, conforme curso e classe de notas.
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	7
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	6
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	4
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	5
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	3
Engenharia Ambiental - integral - São José dos Campos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	6
Engenharia Civil - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	1
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	2
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Engenharia de Biosistemas - integral - Tupã	0,0	0,0	56,3	43,8	0,0	0,0	0,0	16
Engenharia de Energia - integral - Rosana	0,0	0,0	45,5	36,4	18,2	0,0	0,0	11
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia de Produção - noturno - Itapeva	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	2
Engenharia de Telecomunicações - integral - São João da Boa Vista	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	0,0	0,0	54,5	45,5	0,0	0,0	0,0	11
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	1
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	4

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia Química - integral - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Estatística - diurno - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	0,0	8,3	41,7	41,7	8,3	0,0	0,0	12
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	6
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	0,0	0,0	14,3	71,4	14,3	0,0	0,0	7
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	14,3	57,1	28,6	0,0	0,0	0,0	7
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	14,3	71,4	14,3	0,0	0,0	0,0	7
Física Médica - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	3
Geologia - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0,0	5,0	60,0	35,0	0,0	0,0	0,0	20
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	62,5	12,5	25,0	0,0	0,0	8
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	22,2	55,6	22,2	0,0	0,0	0,0	9
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	44,4	55,6	0,0	0,0	0,0	9
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	7
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	28,6	28,6	42,9	0,0	0,0	0,0	7
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	13,3	53,3	33,3	0,0	0,0	0,0	15
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	53,8	38,5	7,7	0,0	0,0	13
Meteorologia (Bac) - integral - Bauru	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	13
Química (Bac em Química Ambiental Tecnológica / Lic em Química) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	70,0	20,0	10,0	0,0	10
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	5
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	10
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	4
TOTAL	0,0	3,5	31,8	41,3	21,7	1,7	0,0	286

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 18 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas.
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	20,0	60,0	20,0	0,0	5
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	62,5	37,5	0,0	0,0	8
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	6
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Ambiental - integral - São José dos Campos	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	85,7	14,3	0,0	0,0	7
Engenharia Civil - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	2
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	1
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	1
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	4
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Engenharia de Biossistemas - integral - Tupã	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	4
Engenharia de Energia - integral - Rosana	0,0	0,0	37,5	62,5	0,0	0,0	0,0	8
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	5
Engenharia de Produção - noturno - Itapeva	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia de Telecomunicações - integral - São João da Boa Vista	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	8
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	0,0	0,0	45,5	54,5	0,0	0,0	0,0	11
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	2
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	5

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	2
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Engenharia Química - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	3
Estatística - diurno - Presidente Prudente	0,0	0,0	28,6	42,9	28,6	0,0	0,0	7
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	0,0	11,1	11,1	55,6	22,2	0,0	0,0	9
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	88,9	11,1	0,0	0,0	9
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	0,0	0,0	9,1	72,7	18,2	0,0	0,0	11
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	9
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Física Médica - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Geologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	1
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	25,0	62,5	12,5	0,0	0,0	8
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	42,9	42,9	14,3	0,0	0,0	7
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	6
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	33,3	55,6	11,1	0,0	0,0	9
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	8
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	37,5	25,0	37,5	0,0	0,0	8
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	70,0	30,0	0,0	0,0	0,0	10
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	14
Meteorologia (Bac) - integral - Bauru	0,0	0,0	46,2	46,2	7,7	0,0	0,0	13
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	9
Química (Bac em Química Ambiental Tecnológica / Lic em Química) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	71,4	28,6	0,0	0,0	7
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	4
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	10
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	9
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	30,0	70,0	0,0	0,0	10
TOTAL	0,0	0,3	24,1	44,7	26,1	4,8	0,0	291

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 19

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas.
Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Administração (Bac) - diurno - Tupã	0,0	0,0	0,0	87,5	12,5	0,0	0,0	40
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	40
Administração (Bac) - noturno - Tupã	0,0	0,0	0,0	82,5	17,5	0,0	0,0	40
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	56,0	44,0	0,0	0,0	50
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	56,0	42,0	2,0	0,0	50
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	53,3	46,7	0,0	45
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	0,0	97,5	2,5	0,0	40
Arquivologia - diurno - Marília	0,0	17,4	47,8	30,4	4,3	0,0	0,0	23
Artes Cênicas – Bacharelado - matutino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	30
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	40
Artes Visuais (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	60,0	37,5	2,5	0,0	40
Arte-Teatro (Lic) - noturno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	30
Biblioteconomia - diurno - Marília	0,0	14,3	42,9	28,6	14,3	0,0	0,0	28
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	3,8	86,5	9,6	0,0	52
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	96,0	4,0	0,0	50
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	57,4	40,7	1,9	0,0	54
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	0,0	4,1	20,4	51,0	24,5	0,0	0,0	49
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	78,9	19,3	1,8	0,0	57
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	68,0	32,0	0,0	0,0	50
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	72,5	27,5	0,0	40
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	96,0	4,0	0,0	50
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	93,3	6,7	0,0	30
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	3,8	92,3	3,8	0,0	52
Design (Design Gráfico ou de Produto)- noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	31,7	65,0	3,3	0,0	60
Design (Design Gráfico)- diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	6,7	93,3	0,0	0,0	30
Direito - matutino - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	87,5	0,0	56
Direito - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	31,3	68,8	0,0	64
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	38,1	57,1	4,8	0,0	21
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	71,4	28,6	0,0	0,0	35
Geografia – Bacharelado e Licenciatura - noturno - Ourinhos	0,0	6,9	51,7	41,4	0,0	0,0	0,0	29
Geografia (Bac/Lic) - diurno - Ourinhos	0,0	4,2	66,7	29,2	0,0	0,0	0,0	24
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	57,5	37,5	5,0	0,0	40
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	0,0	52,5	47,5	0,0	0,0	0,0	40
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	44
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	37,5	55,0	7,5	0,0	0,0	40

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	0,0	0,0	0,0	28,0	72,0	0,0	0,0	50
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	77,4	22,6	0,0	0,0	53
História (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	20,0	71,1	8,9	0,0	0,0	45
História (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	20,0	60,0	20,0	0,0	0,0	45
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	93,8	6,3	0,0	32
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	38,3	55,0	6,7	0,0	60
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	72,9	25,7	1,4	0,0	70
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	61,8	38,2	0,0	0,0	34
Letras (Lic) - matutino - Assis	0,0	4,4	42,6	47,1	4,4	1,5	0,0	68
Letras (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	55,7	40,0	4,3	0,0	0,0	70
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	66,7	30,8	2,6	0,0	39
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	5
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	25,0	60,0	15,0	0,0	20
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	10
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	45,5	45,5	9,1	0,0	11
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	88,9	11,1	0,0	9
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	62,7	35,3	2,0	0,0	0,0	51
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	0,0	0,0	66,7	28,2	5,1	0,0	0,0	39
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	60,0	38,0	2,0	0,0	0,0	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	87,5	12,5	0,0	0,0	40
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	80
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	80,0	17,8	2,2	0,0	0,0	45
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	6,4	80,9	12,8	0,0	0,0	47
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	17,1	65,9	17,1	0,0	0,0	41
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	0,0	11,8	67,6	20,6	0,0	0,0	0,0	34
Psicologia - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	62,9	37,1	0,0	35
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	0,0	0,0	0,0	0,0	97,8	2,2	0,0	45
Psicologia - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	85,7	14,3	0,0	35
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	26,7	73,3	0,0	0,0	45
Relações Internacionais - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	88,0	12,0	0,0	50
Relações Internacionais - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	2,5	90,0	7,5	0,0	40
Relações Internacionais - vespertino - Franca	0,0	0,0	0,0	2,0	56,0	42,0	0,0	50
Serviço Social - matutino - Franca	0,0	0,0	19,5	78,0	2,4	0,0	0,0	41
Serviço Social - noturno - Franca	0,0	0,0	51,0	47,1	2,0	0,0	0,0	51
Turismo - diurno - Rosana	0,0	5,6	47,2	47,2	0,0	0,0	0,0	36
TOTAL	0,0	0,7	16,2	35,9	38,4	8,8	0,0	2947

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 19 - Convênio com a SE

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados com taxa subsidiada, conforme curso e classe de notas.
Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Administração (Bac) - diurno - Tupã	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	6
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	-	-	-	-	-	-	-	0
Administração (Bac) - noturno - Tupã	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	0,0	10
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Arquivologia - diurno - Marília	0,0	16,7	50,0	33,3	0,0	0,0	0,0	6
Artes Cênicas – Bacharelado - matutino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	1
Artes Visuais (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Arte-Teatro (Lic) - noturno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Biblioteconomia - diurno - Marília	0,0	7,7	53,8	38,5	0,0	0,0	0,0	13
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	6
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	0,0	28,6	0,0	71,4	0,0	0,0	0,0	7
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	0,0	10
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	5
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Design (Design Gráfico ou de Produto)- noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Design (Design Gráfico)- diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Direito - matutino - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Direito - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Geografia – Bacharelado e Licenciatura - noturno - Ourinhos	0,0	0,0	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	9
Geografia (Bac/Lic) - diurno - Ourinhos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	0,0	76,9	23,1	0,0	0,0	0,0	13
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	9
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	4

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	0,0	0,0	0,0	37,5	62,5	0,0	0,0	8
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	6
História (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	27,3	63,6	9,1	0,0	0,0	11
História (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	25,0	62,5	12,5	0,0	0,0	8
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Letras (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	9
Letras (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	10
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	44,4	44,4	11,1	0,0	0,0	9
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	69,2	30,8	0,0	0,0	0,0	13
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	24
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	82,4	17,6	0,0	0,0	0,0	17
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	6
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	28,6	71,4	0,0	0,0	0,0	7
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	0,0	10,0	90,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10
Psicologia - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Psicologia - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	3
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Relações Internacionais - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Relações Internacionais - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Relações Internacionais - vespertino - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Serviço Social - matutino - Franca	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	9
Serviço Social - noturno - Franca	0,0	0,0	54,5	45,5	0,0	0,0	0,0	11
Turismo - diurno - Rosana	0,0	7,7	61,5	30,8	0,0	0,0	0,0	13
TOTAL	0,0	1,7	39,0	43,8	14,9	0,6	0,0	356

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 19 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas.

Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Administração (Bac) - diurno - Tupã	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Administração (Bac) - noturno - Tupã	0,0	0,0	0,0	85,7	14,3	0,0	0,0	7
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	6
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Arquivologia - diurno - Marília	0,0	37,5	62,5	0,0	0,0	0,0	0,0	8
Artes Cênicas – Bacharelado - matutino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	2
Artes Visuais (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
Arte-Teatro (Lic) - noturno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	4
Biblioteconomia - diurno - Marília	0,0	50,0	16,7	33,3	0,0	0,0	0,0	6
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	8
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	8
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	12
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	3
Design (Design Gráfico ou de Produto)- noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Design (Design Gráfico)- diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Direito - matutino - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Direito - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	5
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
Geografia – Bacharelado e Licenciatura - noturno - Ourinhos	0,0	12,5	50,0	37,5	0,0	0,0	0,0	8
Geografia (Bac/Lic) - diurno - Ourinhos	0,0	0,0	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	7
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	0,0	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	9
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	45,5	54,5	0,0	0,0	0,0	11
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	50,0	33,3	16,7	0,0	0,0	6

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	5
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	85,7	14,3	0,0	0,0	14
História (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	16,7	83,3	0,0	0,0	0,0	6
História (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	23,1	61,5	15,4	0,0	0,0	13
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	3
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	72,7	18,2	9,1	0,0	11
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Letras (Lic) - matutino - Assis	0,0	14,3	57,1	23,8	4,8	0,0	0,0	21
Letras (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	56,3	43,8	0,0	0,0	0,0	16
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	6
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	0,0	0,0	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	8
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	76,9	15,4	7,7	0,0	0,0	13
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	0,0	10
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	18
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	90,9	9,1	0,0	0,0	0,0	11
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	28,6	71,4	0,0	0,0	0,0	7
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	0,0	8,3	75,0	16,7	0,0	0,0	0,0	12
Psicologia - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	4
Psicologia - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	6
Relações Internacionais - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Relações Internacionais - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Relações Internacionais - vespertino - Franca	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Serviço Social - matutino - Franca	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	12
Serviço Social - noturno - Franca	0,0	0,0	47,1	52,9	0,0	0,0	0,0	17
Turismo - diurno - Rosana	0,0	0,0	37,5	62,5	0,0	0,0	0,0	8
TOTAL	0,0	2,8	31,7	44,9	19,3	1,3	0,0	394

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Linguagens e Códigos

As questões de números **01** a **05** focalizam uma passagem do romance *Água-Mãe*, de José Lins do Rego (1901-1957).

Água-Mãe

Jogava com toda a alma, não podia compreender como um jogador se encostava, não se entusiasmava com a bola nos pés. Atirava-se, não temia a violência e com a sua agilidade espantosa, fugia das entradas, dos pontapés. Quando aquele back¹, num jogo de subúrbio, atirou-se contra ele, recuou para derrubá-lo, e com tamanha sorte que o bruto se estendeu no chão, como um fardo. E foi assim crescendo a sua fama. Aos poucos se foi adaptando ao novo Joca que se formara nos campos do Rio. Dormia no clube, mas a sua vida era cada vez mais agitada. Onde quer que estivesse, era reconhecido e aplaudido. Os garçons não queriam cobrar as despesas que ele fazia e até mesmo nos ônibus, quando ia descer, o motorista lhe dizia sempre:

— Joca, você aqui não paga.

Quando entrava no cinema era reconhecido. Vinham logo meninos para perto dele. Sabia que agradava muito. No clube tinha amigos. Havia porém o antigo center-forward² que se sentiu roubado com a sua chegada. Não tinha razão. Ele fora chamado. Não se oferecera. E o homem se enfureceu com Joca. Era um jogador de fama, que fora grande nos campos da Europa e por isso pouco ligava aos que não tinham o seu cartaz. A entrada de Joca, o sucesso rápido, a maravilha de agilidade e de oportunismo, que caracterizava o jogo do novato, irritava-o até ao ódio. No dia em que tivera que ceder a posição, a um menino do Cabo Frio, fora para ele como se tivesse perdido as duas pernas. Viram-no chorando, e por isso concentrou em Joca toda a sua raiva. No entanto, Joca sempre o procurava. Tinha sido a sua admiração, o seu herói.

¹ Beque, ou seja, o zagueiro de hoje.

² Centroavante.

(*Água-Mãe*, 1974.)

Questão 01

Com a expressão *fugia das entradas*, no primeiro parágrafo, o narrador sugere que o jogador Joca manifestava em campo:

- (A) preguiça.
- (B) covardia.
- (C) despreparo.
- (D) esperteza.
- (E) ingenuidade.

Questão 02

No primeiro parágrafo, predominam verbos empregados no

- (A) pretérito perfeito do modo indicativo.
- (B) pretérito imperfeito do modo indicativo.
- (C) presente do modo indicativo.
- (D) presente do modo subjuntivo.
- (E) pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.

Questão 03

Quando entrava no cinema era reconhecido.

A língua portuguesa aceita muitas variações na ordem dos termos na oração e no período, desde que não causem a desestruturação sintática e a perturbação ou quebra do sentido. Assinale a alternativa em que a reordenação dos elementos não altera a estrutura do período em destaque e mantém o mesmo sentido.

- (A) Quando era no reconhecido cinema entrava.
- (B) Era reconhecido quando entrava no cinema.
- (C) Entrava quando no cinema era reconhecido.
- (D) Quando era reconhecido entrava no cinema.
- (E) Entrava reconhecido quando era no cinema.

Questão 04

Atitude que, no último parágrafo, melhor sintetiza a reação do antigo *center-forward* ao sucesso de Joca:

- (A) rancor.
- (B) cavalheirismo.
- (C) colaboração.
- (D) admiração.
- (E) indiferença.

Questão 05

No dia em que tivera que ceder a posição, a um menino do Cabo Frio, fora para ele como se tivesse perdido as duas pernas.

Segundo o contexto, a imagem *como se tivesse perdido as duas pernas* revela, com grande expressividade e força emocional,

- (A) sensação de estar sendo injustiçado pela torcida.
- (B) certeza de que ainda era melhor jogador que o novato.
- (C) sentimento de impotência ante a situação.
- (D) vontade de trocar o futebol por outra profissão.
- (E) receio de sofrer novas contusões e ficar incapacitado.

As questões de números **06** a **10** tomam por base uma passagem do artigo *Os operários da música livre*, de Ronaldo Evangelista.

Desde o final do século 20, toda a engrenagem industrial do mercado musical passa por intensas trans-

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

formações, como o surgimento e disseminação de novas tecnologias, em grande parte gratuitas, como os arquivos MP3s, as redes de compartilhamento destes arquivos, mecanismos torrents, sites de armazenamento de conteúdo, ferramentas de publicação on-line — tudo à disposição de quem quisesse dividir com os outros suas canções e discos favoritos. A era pós-industrial atingiu toda a indústria do entretenimento, mas o braço da música foi quem mais sofreu, especialmente as grandes gravadoras multinacionais, as chamadas majors, que sofreram um declínio em todas as etapas de seu antigo negócio, ao mesmo tempo em que rapidamente se aperfeiçoavam ferramentas baratas e caseiras de produção que diminuía a distância entre amadores e profissionais.

A era digital é também chamada de pós-industrial porque confronta o modelo de produção que dominava até o final do século 20. Esse modelo industrial é baseado na repetição, em formatar e embalar. Por trás disso, a ideia é obter a máxima produção — o que, para produtos em geral, funciona muito bem. Quando esses parâmetros são aplicados à arte, a venda do produto (por exemplo, o disco) depende do conteúdo (a canção). A canção que vai resultar nessa “produção máxima” é buscada por meio de um equilíbrio entre criatividade e uma fórmula de sucesso que desperte o interesse do público. Como estudos ainda não conseguiram decifrar como direcionar a criatividade de uma maneira que certamente despertará esse interesse (e maximizará a produção), a opção normalmente costuma ser pela solução mais simples.

“Cada um tem descoberto suas fórmulas e possibilidades, pois tudo tende a ser cada vez menos homogêneo”, opina o baiano Lucas Santtana, que realizou seus discos recentes às próprias custas. “Claro que ainda existe uma distância em relação aos artistas chamados mainstream”, continua. “Mas você muda o tamanho da escala e já está tudo igual em termos de business. A pergunta é se essa geração faz uma música para esse grande mercado ou se ela está formando um novo público. Outra pergunta é se o grande mercado na verdade não passa de uma imposição de uma máfia que dita o que vai ser popular.”

(Galileu, março de 2013. Adaptado.)

Questão 06

Segundo o autor, desde o final do século 20, as novas tecnologias e softwares voltados para a música beneficiaram

- (A) as lojas especializadas na venda de discos de vinil e digitais.
- (B) os distribuidores de discos de vinil no mercado internacional.
- (C) as grandes gravadoras e produtoras nacionais de discos.
- (D) as grandes redes de supermercados e shoppings.
- (E) os usuários interessados em compartilhar músicas.

Questão 07

Numerosas palavras da língua inglesa são adotadas no mundo todo em jornais, revistas e livros especializados, por terem sido incorporadas aos vocabulários da indústria, do comércio, da tecnologia e de muitas outras atividades. Levando em consideração o contexto do artigo, assinale a alternativa em que a palavra da língua inglesa é empregada para designar algo ou alguém que caiu no gosto do público, com vasta disseminação pela mídia:

- (A) *majors*.
- (B) *mainstream*.
- (C) *torrents*.
- (D) *sites*.
- (E) *business*.

Questão 08

No primeiro parágrafo, o termo *tudo*, por sua relação sintática e semântica com a sequência que o precede, representa

- (A) uma forte redundância devida a um lapso do escritor.
- (B) a negação do que foi dito pelos termos antes enumerados.
- (C) uma circunstância de tempo acrescentada à enumeração.
- (D) o elemento que encerra uma enumeração, resumindo-a.
- (E) toda a engrenagem tradicional do mercado musical.

Questão 09

Em seu depoimento no artigo, o músico Lucas Santtana sugere que o grande mercado talvez não passe da *imposição de uma máfia*. O termo *máfia*, nesse caso, foi empregado no sentido de

- (A) domínio dos partidos políticos sobre o mercado musical, privilegiando tudo o que interesse apenas ao poder público.
- (B) organização criminosa com origem na Itália, com poderosas ramificações pelo mundo inteiro.
- (C) sindicato de grandes músicos brasileiros que visa impedir a ascensão e o sucesso de músicos mais jovens.
- (D) grupos anarquistas constituídos para tumultuar e desmoralizar os músicos mais jovens e a música popular brasileira.
- (E) organização que emprega métodos imorais e ilegais para impor seus interesses em determinada atividade.

Questão 10

Como estudos ainda não conseguiram decifrar como direcionar a criatividade de uma maneira que certamente despertará esse interesse (e maximizará a produção), a opção normalmente costuma ser pela solução mais simples.

O período em destaque apresenta muitos ecos (coincidências de sons de finais de palavras). Uma das formas de evitá-los e tornar a sequência mais fluente seria colo-

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

car “conduzir”, “tal”, “quantidade produzida” em lugar de, respectivamente,

- (A) *direcionar, esse, produção.*
- (B) *decifrar, esse, solução.*
- (C) *direcionar, interesse, produção.*
- (D) *conseguiram, que, opção.*
- (E) *decifrar, interesse, maximizará.*

Para responder às questões de números **11** a **15**, leia o fragmento de um texto publicado em 1867 no semanário *Cabrião*.

São Paulo, 10 de março de 1867.

Estamos em plena quaresma.

A população paulista azafama-se a preparar-se para a lavagem geral das consciências nas águas lustrais do confessorário e do jejum.

A cambuquira e o bacalhau afidalgam-se no mercado.*

A carne, mísera condenada pelos santos concílios, fica reduzida aos pouquíssimos dentes acatólicos da população, e desce quase a zero na pauta dos preços.

O que não sobe nem desce na escala dos fatos normais é a vilania, a usura, o egoísmo, a estatística dos crimes e o montão de fatos vergonhosos, perversos, ruins e feios que precedem todas as contrições oficiais do confessorário, e que depois delas continuam com imperturbável regularidade.

É o caso de desejar-se mais obras e menos palavras.

E se não, de que é que serve o jejum, as macerações, o arrependimento, a contrição e quejandas religiosidades?

O que é a religião sem o aperfeiçoamento moral da consciência?

O que vale a perturbação das funções gastronômicas do estômago sem consciência livre, ilustrada, honesta e virtuosa?

Seja como for, o fato é que a quaresma toma as rédeas do governo social, e tudo entristece, e tudo esfria com o exercício de seus místicos preceitos de silêncio e meditação.

De que é que vale a meditação por ofício, a meditação hipócrita e obrigada, que consiste unicamente na aparência?

Pois o que é que constitui a virtude? É a forma ou é o fundo? É a intenção do ato, ou sua feição ostensiva?

Neste sentido, aconselhamos aos bons leitores que comutem sem o menor escrúpulo os jejuns, as confissões e rezas em boas e santas ações, em esmolas aos pobres.

(Ângelo Agostini, Américo de Campos e Antônio Manoel dos Reis. *Cabrião*, 10.03.1867. Adaptado.)

* Iguaria constituída de brotos de abóbora guisados, geralmente servida como acompanhamento de assados.

Questão 11

Pelo seu tema e desenvolvimento argumentativo, o texto pode ser classificado como

- (A) crítico.
- (B) lírico.
- (C) narrativo.
- (D) histórico.
- (E) épico.

Questão 12

A cambuquira e o bacalhau afidalgam-se no mercado.

Ao empregar o verbo “afidalgar-se” (tornar-se fidalgo, enobrecer; assumir ares de fidalgo, tornar-se distinto), os autores do texto sugerem, com bom humor, que a cambuquira e o bacalhau

- (A) são muito pouco encontrados no comércio para compra.
- (B) são alimentos venerados e honrados por sua conhecida fidalguia.
- (C) tornam-se no período produtos de grande procura e preços elevados.
- (D) não podem ser consumidos pela população plebeia.
- (E) são considerados iguarias que agradam ao imperador e à nobreza.

Questão 13

[...] *fica reduzida aos pouquíssimos dentes acatólicos da população.*

Na expressão *dentes acatólicos*, a palavra “dentes” é empregada em lugar de “pessoas”, segundo uma relação semântica de

- (A) símbolo pela coisa significada.
- (B) parte pelo todo.
- (C) continente pelo conteúdo.
- (D) causa pelo efeito.
- (E) todo pela parte.

Questão 14

Segundo os autores, os pecados declarados no confessorário

- (A) representam uma autorização para voltar a pecar.
- (B) não tornam a ser cometidos pelos crentes.
- (C) deixam de ser pecados nas próximas vezes.
- (D) não são tão graves que mereçam confissão.
- (E) voltam a ser cometidos como sempre.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

Questão 15

Pois o que é que constitui a virtude? É a forma ou é o fundo? É a intenção do ato, ou sua feição ostensiva?

Marque a alternativa cuja passagem responde à questão levantada pelos autores no trecho em destaque.

- (A) *A carne [...] desce quase a zero na pauta dos preços.*
- (B) *[...] tudo esfria com o exercício de seus místicos preceitos de silêncio e meditação.*
- (C) *A população paulista azafama-se a preparar-se para a lavagem geral das consciências [...].*
- (D) *É o caso de desejar-se mais obras e menos palavras.*
- (E) *[...] a quaresma toma as rédeas do governo social [...].*

As questões de números **16 a 20** abordam um poema de Raul de Leoni (1895-1926).

A alma das cousas somos nós...

Dentro do eterno giro universal

Das cousas, tudo vai e volta à alma da gente,

Mas, se nesse vaivém tudo parece igual

Nada mais, na verdade,

05 *Nunca mais se repete exatamente...*

Sim, as cousas são sempre as mesmas na corrente

Que no-las leva e traz, num círculo fatal;

O que varia é o espírito que as sente

Que é imperceptivelmente desigual,

10 *Que sempre as vive diferentemente,*

E, assim, a vida é sempre inédita, afinal...

Estado de alma em fuga pelas horas,

Tons esquivos e trêmulos, nuances

Suscetíveis, sutis, que fogem no Íris

15 *Da sensibilidade furta-cor...*

E a nossa alma é a expressão fugitiva das cousas

E a vida somos nós, que sempre somos outros!...

Homem inquieto e vão que não repousas!

Para e escuta:

20 *Se as cousas têm espírito, nós somos*

Esse espírito efêmero das cousas,

Volúvel e diverso,

Variando, instante a instante, intimamente,

E eternamente,

25 *Dentro da indiferença do Universo!...*

(Luz mediterrânea, 1965.)

Questão 16

Uma leitura atenta do poema permite concluir que seu título representa

- (A) a negação dos argumentos defendidos pelo eu lírico.
- (B) a confirmação do estado de alma disfórico do eu lírico.

- (C) a síntese das ideias desenvolvidas pelo eu lírico.
- (D) o reconhecimento da supremacia do homem no mundo.
- (E) uma afirmação prévia da incapacidade do homem.

Questão 17

Considerando o eixo temático do poema e o modo como é desenvolvido, verifica-se que nele se faz uma reflexão de fundo

- (A) estético.
- (B) político.
- (C) religioso.
- (D) filosófico.
- (E) científico.

Questão 18

Embora pareça constituído de versos livres modernistas, o poema em questão ainda segue a versificação medida, combinando versos de diferentes extensões, com predomínio dos de doze e dez sílabas métricas. Assinale a alternativa que indica, na primeira estrofe, pela ordem em que surgem, os versos de dez sílabas métricas, denominados *decassílabos*.

- (A) 1 e 5.
- (B) 3 e 4.
- (C) 1, 2 e 3.
- (D) 2 e 3.
- (E) 1, 3 e 5.

Questão 19

Indique o verso em que ocorre um adjetivo antes e outro depois de um substantivo:

- (A) *O que varia é o espírito que as sente*
- (B) *Mas, se nesse vaivém tudo parece igual*
- (C) *Tons esquivos e trêmulos, nuances*
- (D) *Homem inquieto e vão que não repousas!*
- (E) *Dentro do eterno giro universal*

Questão 20

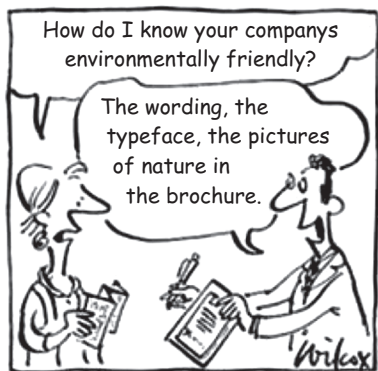
No último verso do poema, o eu lírico conclui que

- (A) os espíritos mostram-se insensíveis ao volúvel Universo.
- (B) o Universo acompanha de perto a alma ou espírito.
- (C) o Universo é indiferente à relação entre o espírito e as coisas.
- (D) a variação das coisas é indiferente ao espírito que as sente.
- (E) as coisas têm espírito, mas o Universo não tem.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

Questão 21

Examine o quadrinho.



(<http://s1.hubimg.com>)

O homem responde que a empresa

- (A) utiliza práticas de conservação ambiental e de reciclagem de papel.
- (B) tem uma publicação que pretende parecer ambientalmente correta.
- (C) trabalha somente com matérias-primas naturais de fontes renováveis.
- (D) esclarece todas as dúvidas sobre o meio ambiente em seu livroto.
- (E) utiliza imagens de seus produtos que comprovam sua responsabilidade ambiental.

Leia o texto para responder às questões de números 22 a 29.

How can consumers find out if a corporation is "greenwashing" environmentally unsavory practices?

June 29, 2013



In essence, greenwashing involves falsely conveying to consumers that a given product, service, company or institution factors environmental responsibility into its offerings and/or operations. CorpWatch, a non-profit organization dedicated to keeping tabs on the social responsibility (or lack thereof) of U.S.-based companies, characterizes greenwashing as "the phenomena of socially and environmentally destructive corporations, attempting

to preserve and expand their markets or power by posing as friends of the environment."

One of the groups leading the charge against greenwashing is Greenpeace. "Corporations are falling all over themselves," reports the group, "to demonstrate that they are environmentally conscious. The average citizen is finding it more and more difficult to tell the difference between those companies genuinely dedicated to making a difference and those that are using a green curtain to conceal dark motives."

Greenpeace launched its Stop Greenwash campaign in 2009 to call out bad actors and help consumers make better choices. The most common greenwashing strategy, the group says, is when a company touts an environmental program or product while its core business is inherently polluting or unsustainable.

Another involves what Greenpeace calls "ad bluster": using targeted advertising or public relations to exaggerate a green achievement so as to divert attention from actual environmental problems – or spending more money bragging about green behavior than on actual deeds. In some cases, companies may boast about corporate green commitments while lobbying behind the scenes against environmental laws.

Greenpeace also urges vigilance about green claims that brag about something the law already requires: "For example, if an industry or company has been forced to change a product, clean up its pollution or protect an endangered species, then uses Public Relations campaigns to make such action look proactive or voluntary."

For consumers, the best way to avoid getting "greenwashed" is to be educated about who is truly green and who is just trying to look that way to make more money. Look beyond advertising claims, read ingredient lists or ask employees about the real information on their company's environmental commitment. Also, look for labels that show if a given offering has been inspected by a reliable third-party. For example, the U.S. Department of Agriculture's Certified Organic label can only go on products that meet the federal government's organic standard. Just because a label says "made with organic ingredients" or "all-natural" does not mean the product qualifies as Certified Organic, so be sure to look beyond the hype.

(www.scientificamerican.com. Adaptado.)

Questão 22

No texto, o termo *greenwashing* tem o sentido de

- (A) convencimento de consumidores a darem preferência a produtos que não agridam a natureza.
- (B) práticas de empresas que se colocam ficticiamente

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

como protetoras do meio ambiente.

- (C) adaptação dos produtos de uma empresa à legislação ambiental em vigor.
- (D) contribuição para as ONGs que defendem a responsabilidade ambiental e social.
- (E) incentivo à reutilização e à reciclagem de produtos, embalagens e serviços.

Questão 23

O objetivo do texto é

- (A) denunciar as empresas que não utilizam matérias-primas naturais.
- (B) esclarecer os leitores sobre o que é e como ocorre o *greenwashing*.
- (C) defender as organizações *Greenpeace* e *CorpWatch* de ataques à sua idoneidade.
- (D) promover campanhas de educação ambiental e de consumo sustentável.
- (E) criar o hábito de consumo de alimentos orgânicos e verdadeiramente naturais.

Questão 24

According to the text, Greenpeace

- (A) fights against greenwashing practices.
- (B) blames the average citizen for their environmental difficulties.
- (C) states that most companies are environmentally unsustainable.
- (D) defends that greenwashing should be real instead of a lie.
- (E) criticizes environmental programs that fail to reach their targets.

Questão 25

Segundo o texto, uma das estratégias usadas pelas empresas para praticar *greenwashing* é

- (A) o uso de atores de televisão e de pessoas famosas para promover seus produtos.
- (B) a alegação de que seus produtos são saudáveis e fazem a diferença.
- (C) a redução das atividades poluidoras com investimentos em energia de fontes renováveis.
- (D) a divulgação de que estão contribuindo para o meio ambiente ao apenas cumprir a lei.
- (E) a utilização da cor verde nas embalagens de seus produtos para simbolizar a natureza.

Questão 26

No trecho do quarto parágrafo – *Another involves what*

Greenpeace calls “ad bluster” –, a palavra *another* refere-se a

- (A) Stop Greenwash.
- (B) environmental program.
- (C) greenwashing strategy.
- (D) environmental laws.
- (E) core business.

Questão 27

No trecho do quarto parágrafo – *to exaggerate a green achievement so as to divert attention* –, a expressão *so as* equivale, em português, a

- (A) tanto quanto.
- (B) assim como.
- (C) mesmo que.
- (D) de modo a.
- (E) por causa de.

Questão 28

O trecho do último parágrafo – *Look beyond advertising claims, read ingredient lists or ask employees about the real information on their company’s environmental commitment. Also, look for labels that show if a given offering has been inspected by a reliable third-party.* – apresenta

- (A) recomendações para o consumidor não ser enganado em relação a produtos e empresas supostamente “verdes”.
- (B) exigências que devem ser feitas às empresas pelos consumidores conscientes da necessidade de preservar o ambiente.
- (C) assuntos que devem ser discutidos tanto por empresas como por consumidores em geral.
- (D) encaminhamentos a serem feitos ao Departamento de Agricultura dos Estados Unidos.
- (E) comportamentos a serem adotados por uma pessoa adepta do “greenwashing”.

Questão 29

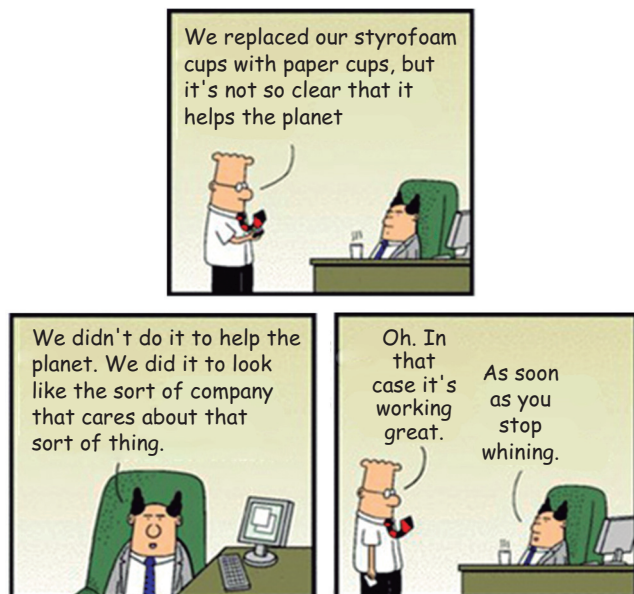
No trecho final do último parágrafo – *“all-natural” does not mean the product qualifies as Certified Organic, so be sure to look beyond the hype.* –, a conjunção *so* pode ser substituída, sem alteração de sentido, por

- (A) however.
- (B) furthermore.
- (C) because.
- (D) although.
- (E) therefore.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

Questão 30

Examine a tira.



(<http://generationgreen.org>)

No segundo quadrinho da tira, a expressão *that sort of thing* refere-se a

- (A) working great.
- (B) styrofoam cups.
- (C) paper cups.
- (D) the sort of company.
- (E) help the planet.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

TABELA 20

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total.
Linguagens e Códigos, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2014.

RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
01	a	0,7	0,3	0,5	0,5	0,7	0,5	0,7	0,5
	b	2,0	0,8	1,7	1,0	1,9	1,0	1,9	1,0
	c	1,3	0,6	1,0	0,8	1,3	0,6	1,2	0,6
	(d)	94,7	97,6	95,7	97,3	94,9	97,0	95,0	97,3
	e	1,2	0,6	0,9	0,4	1,2	0,8	1,1	0,6
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
02	a	35,3	38,3	37,4	33,3	37,7	34,4	36,6	35,2
	(b)	47,0	48,2	46,0	54,2	43,5	49,8	45,7	50,7
	c	4,6	2,4	4,1	3,2	5,0	3,6	4,6	3,1
	d	2,9	2,1	2,4	1,7	3,0	2,3	2,8	2,0
	e	10,0	9,0	10,0	7,6	10,6	9,8	10,2	8,9
	NR	0,2	0,0	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1
03	a	0,5	0,1	0,4	0,3	0,4	0,5	0,5	0,3
	(b)	97,2	98,7	97,2	98,6	97,3	97,8	97,2	98,3
	c	0,7	0,4	0,7	0,4	0,7	0,7	0,7	0,5
	d	0,8	0,3	0,6	0,1	0,7	0,3	0,7	0,3
	e	0,6	0,4	0,8	0,4	0,6	0,4	0,7	0,4
	NR	0,2	0,1	0,2	0,1	0,3	0,3	0,2	0,2
04	(a)	93,0	97,2	93,5	96,8	93,4	96,1	93,2	96,6
	b	0,3	0,1	0,4	0,2	0,3	0,2	0,3	0,2
	c	0,4	0,3	0,4	0,1	0,4	0,3	0,4	0,3
	d	2,7	1,1	2,6	1,2	2,5	1,2	2,6	1,2
	e	3,4	1,2	3,1	1,5	3,3	2,0	3,3	1,6
	NR	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
05	a	2,9	1,8	2,4	1,7	3,0	2,1	2,8	1,9
	b	7,4	4,9	8,2	5,3	7,4	5,1	7,6	5,1
	(c)	88,4	92,7	87,9	92,2	88,4	92,3	88,3	92,4
	d	0,5	0,4	0,8	0,5	0,5	0,3	0,6	0,4
	e	0,8	0,0	0,7	0,4	0,6	0,2	0,7	0,2
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
06	a	1,5	0,5	1,0	0,4	1,2	0,7	1,3	0,6
	b	0,7	0,3	0,6	0,1	0,7	0,2	0,6	0,2
	c	3,3	1,3	2,7	1,4	3,0	1,0	3,1	1,2
	d	0,8	0,2	0,7	0,3	0,7	0,4	0,7	0,3
	(e)	93,7	97,6	95,0	97,7	94,4	97,6	94,2	97,6
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0
07	a	5,6	2,7	4,5	2,7	4,7	3,2	5,0	2,9
	(b)	59,4	70,2	63,1	72,6	62,9	71,8	61,5	71,6
	c	8,8	8,0	7,9	6,3	8,1	5,9	8,3	6,6
	d	16,9	12,4	15,5	12,1	14,9	11,8	15,9	12,1
	e	9,3	6,7	8,9	6,3	9,3	7,3	9,2	6,8
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0
08	a	2,5	1,5	2,7	1,3	2,5	1,5	2,6	1,4
	b	0,7	0,1	0,6	0,3	0,6	0,2	0,6	0,2
	c	2,9	1,9	3,2	2,1	3,2	2,4	3,1	2,2
	(d)	80,4	87,2	80,0	87,1	79,2	85,9	79,9	86,6
	e	13,5	9,2	13,3	9,1	14,5	10,0	13,7	9,5
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0

RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
09	a	11,4	8,6	11,7	9,0	12,6	9,1	11,8	8,9
	b	0,9	0,5	0,9	0,4	1,0	0,8	1,0	0,6
	c	21,4	21,6	22,5	20,3	21,4	19,3	21,7	20,3
	d	3,1	1,8	2,9	1,3	3,2	1,8	3,1	1,7
	(e)	63,1	67,5	61,8	68,8	61,8	68,7	62,3	68,4
	NR	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,3	0,1	0,2
10	(a)	86,6	94,8	88,6	93,5	86,0	90,5	87,0	92,6
	b	2,6	1,1	2,2	1,4	2,7	1,5	2,5	1,3
	c	7,9	3,1	6,6	3,8	8,2	6,0	7,6	4,5
	d	0,9	0,2	0,9	0,4	0,9	0,5	0,9	0,4
	e	2,1	0,9	1,6	0,8	2,1	1,5	2,0	1,1
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0
11	(a)	88,3	93,2	87,8	93,3	88,8	94,4	88,3	93,7
	b	1,6	1,2	2,0	0,9	1,7	1,0	1,7	1,0
	c	5,8	3,3	5,8	3,2	5,5	2,7	5,7	3,0
	d	2,9	1,5	3,1	2,1	2,7	1,2	2,9	1,6
	e	1,3	0,6	1,3	0,4	1,2	0,7	1,3	0,6
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
12	a	4,2	2,2	5,0	2,7	4,5	2,3	4,5	2,4
	b	5,1	2,2	4,4	2,0	4,9	2,9	4,8	2,4
	(c)	83,7	90,7	82,7	90,3	82,7	90,0	83,1	90,3
	d	4,5	3,7	4,9	3,6	5,2	3,7	4,8	3,7
	e	2,5	1,1	2,8	1,3	2,6	1,2	2,6	1,2
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
13	a	17,7	18,9	18,7	16,7	22,4	21,0	19,4	19,1
	(b)	66,6	69,4	64,8	70,8	61,5	67,5	64,6	69,1
	c	2,0	1,8	2,3	1,9	2,3	1,2	2,2	1,6
	d	7,2	4,2	6,3	4,1	7,3	4,4	7,0	4,3
	e	6,4	5,8	7,7	6,3	6,3	5,9	6,7	6,0
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1
14	a	4,5	3,6	5,3	4,0	5,0	3,7	4,9	3,8
	b	1,8	0,3	2,1	0,9	1,7	0,6	1,9	0,6
	c	1,3	0,3	1,3	0,5	1,1	0,4	1,2	0,4
	d	1,5	0,5	1,5	0,9	1,4	1,0	1,5	0,8
	(e)	90,8	95,2	89,6	93,7	90,6	94,1	90,4	94,3
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
15	a	1,8	0,9	2,1	1,2	1,6	0,7	1,8	0,9
	b	10,8	8,8	11,8	9,0	10,3	7,3	10,9	8,3
	c	12,5	9,9	13,6	10,0	12,2	9,0	12,7	9,6
	(d)	68,7	75,7	66,4	75,8	70,4	79,8	68,6	77,4
	e	6,0	4,5	6,1	3,9	5,4	3,2	5,8	3,8
	NR	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
16	a	1,5	0,8	1,8	1,4	1,6	1,2	1,6	1,1
	b	10,5	7,2	10,6	8,0	10,7	8,3	10,6	7,9
	(c)	76,1	84,6	75,3	83,2	75,9	83,8	75,8	83,9
	d	8,9	5,7	9,0	5,2	9,1	5,3	9,0	5,4
	e	2,8	1,7	3,2	2,2	2,6	1,4	2,9	1,7
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

continuação...

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
17	a	1,5	0,4	1,6	0,9	1,8	1,1	1,6	0,8
	b	0,4	0,2	0,4	0,2	0,4	0,3	0,4	0,2
	c	7,4	4,0	7,6	4,2	6,5	3,6	7,1	3,9
	(d)	89,4	94,4	89,1	93,7	90,2	94,5	89,6	94,2
	e	1,2	0,9	1,3	1,0	1,0	0,5	1,2	0,8
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
18	(a)	55,5	59,1	54,3	61,2	49,9	56,5	53,4	58,7
	b	4,6	3,3	4,9	3,6	6,1	4,1	5,2	3,7
	c	7,8	6,4	7,7	5,9	8,8	8,1	8,1	6,9
	d	9,4	9,5	9,8	7,3	10,8	9,0	10,0	8,6
	e	22,4	21,5	23,1	22,0	24,3	22,3	23,2	22,0
	NR	0,2	0,2	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1
19	a	9,6	7,5	11,1	8,8	10,7	9,1	10,3	8,5
	b	5,0	3,7	4,9	2,7	4,9	3,3	4,9	3,2
	c	15,0	14,0	15,1	11,5	16,4	13,9	15,5	13,2
	d	12,0	9,8	11,2	7,9	13,5	10,5	12,3	9,5
	(e)	58,3	65,0	57,6	69,1	54,3	63,2	56,9	65,5
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
20	a	2,9	1,9	3,5	2,8	2,9	1,7	3,1	2,1
	b	4,9	3,1	5,2	3,1	4,6	2,6	4,9	2,9
	(c)	80,9	87,9	78,4	85,1	81,1	86,9	80,3	86,6
	d	7,3	4,9	8,1	5,5	7,3	5,4	7,5	5,3
	e	4,0	2,2	4,6	3,4	4,1	3,4	4,2	3,1
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0
21	a	3,7	2,6	3,4	2,8	3,8	3,5	3,7	3,0
	(b)	51,3	59,0	51,4	62,6	51,0	60,8	51,3	60,8
	c	6,0	3,4	5,7	4,2	5,6	4,1	5,8	3,9
	d	12,1	11,8	12,7	10,1	12,9	10,8	12,5	10,9
	e	26,8	23,2	26,7	20,2	26,6	20,7	26,7	21,2
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1
22	a	14,9	10,3	15,1	8,6	14,4	10,2	14,8	9,7
	(b)	67,7	78,1	68,4	80,4	69,5	79,1	68,4	79,2
	c	5,3	3,9	5,6	4,0	4,8	2,9	5,2	3,5
	d	5,3	3,2	4,8	2,8	5,2	3,9	5,1	3,4
	e	6,6	4,3	6,0	4,0	6,0	3,9	6,3	4,1
	NR	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,0	0,1	0,1
23	a	6,2	5,3	5,9	4,3	6,5	4,4	6,2	4,6
	(b)	71,3	79,2	71,8	81,8	72,8	81,0	71,9	80,7
	c	5,1	3,1	4,7	2,6	4,8	3,2	4,9	3,0
	d	14,1	10,6	14,2	9,1	13,1	9,3	13,8	9,6
	e	3,2	1,9	3,2	2,1	2,7	2,1	3,0	2,0
	NR	0,2	0,0	0,2	0,1	0,1	0,0	0,2	0,1

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
24	(a)	58,2	68,5	60,7	73,1	59,1	68,6	59,1	70,0
	b	6,0	4,3	6,0	4,2	5,9	4,1	6,0	4,2
	c	11,3	8,3	10,0	6,2	10,5	7,3	10,7	7,3
	d	13,9	10,4	13,5	9,9	14,3	12,2	13,9	11,0
	e	10,5	8,4	9,7	6,6	10,1	7,6	10,1	7,5
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,2	0,1	0,1	0,1
25	a	9,6	8,1	9,6	7,8	9,9	7,6	9,7	7,8
	b	17,1	18,6	17,1	15,9	18,5	16,7	17,5	17,0
	c	12,0	9,8	11,7	8,6	11,7	10,0	11,8	9,5
	(d)	33,9	37,7	33,8	44,8	32,8	42,3	33,5	41,7
	e	27,3	25,7	27,7	22,8	27,1	23,4	27,3	23,9
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1
26	a	11,1	10,0	11,6	9,0	11,2	8,8	11,2	9,2
	b	14,6	11,6	15,5	10,7	15,1	11,3	15,0	11,2
	(c)	62,9	69,4	61,2	72,1	61,7	70,7	62,1	70,7
	d	5,8	3,8	5,8	3,5	6,1	5,4	5,9	4,3
	e	5,6	5,2	5,9	4,5	5,8	3,8	5,7	4,4
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
27	a	15,8	15,6	17,2	15,6	17,3	13,8	16,6	14,8
	b	28,2	26,6	28,0	25,5	28,9	27,6	28,4	26,7
	c	6,4	4,2	6,5	4,0	6,1	4,4	6,3	4,2
	(d)	43,6	49,5	42,2	50,3	41,7	48,9	42,7	49,5
	e	5,9	4,0	6,1	4,6	5,9	5,1	5,9	4,6
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
28	(a)	74,8	83,1	75,4	85,2	76,4	83,2	75,5	83,8
	b	12,8	9,2	12,3	7,9	12,4	8,4	12,5	8,5
	c	4,4	1,9	3,8	2,0	4,0	3,1	4,1	2,4
	d	2,8	1,5	3,0	1,4	2,6	2,3	2,8	1,8
	e	5,1	4,2	5,3	3,5	4,4	2,9	4,9	3,4
	NR	0,1	0,2	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1
29	a	16,9	19,7	19,2	16,6	18,4	16,1	18,0	17,3
	b	10,3	9,0	10,1	10,3	9,9	9,7	10,1	9,7
	c	18,6	16,3	19,5	16,2	20,4	17,9	19,4	16,9
	d	20,6	21,8	21,6	19,0	22,0	19,7	21,3	20,1
	(e)	33,3	33,1	29,4	37,8	29,1	36,6	31,0	36,0
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
30	a	5,4	4,1	5,0	3,6	5,3	3,6	5,3	3,8
	b	6,3	4,3	6,5	4,9	5,8	4,5	6,2	4,5
	c	9,4	9,0	10,2	6,5	8,9	7,6	9,5	7,6
	d	18,5	15,0	18,6	15,4	19,3	15,6	18,8	15,4
	(e)	60,4	67,5	59,5	69,6	60,6	68,6	60,2	68,6
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

TABELA 20 - Convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), com taxa subsidiada, por área e no total.
Linguagens e Códigos, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2014.

RESPOSTAS (%)										RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total				Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M	nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
01	a	1,5	0,5	1,0	0,7	1,3	2,0	1,3	1,2	09	a	18,8	13,5	16,5	16,1	18,5	14,6	17,9	14,9
	b	3,7	2,2	2,3	2,4	2,6	2,0	2,9	2,2		b	2,3	0,5	1,6	1,0	1,5	0,3	1,8	0,6
	c	2,7	1,1	1,8	2,8	2,3	0,8	2,3	1,6		c	22,7	27,6	23,9	20,3	22,5	24,7	23,0	23,8
	(d)	89,5	95,1	93,4	93,0	91,7	94,4	91,5	94,1		d	6,9	1,1	4,8	2,4	5,8	4,2	5,9	2,9
	e	2,5	1,1	1,3	1,0	2,0	0,8	2,0	1,0		(e)	49,1	56,8	53,0	60,1	51,6	55,6	51,2	57,4
	NR	0,1	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0		NR	0,2	0,5	0,2	0,0	0,2	0,6	0,2	0,4
02	a	38,6	42,2	40,0	39,5	40,4	40,4	39,7	40,5	10	(a)	67,8	89,2	79,9	88,1	75,2	85,7	74,2	87,3
	(b)	32,8	35,7	37,9	45,5	34,5	39,3	35,0	40,6		b	4,7	2,2	3,9	4,2	4,4	1,7	4,3	2,7
	c	10,5	4,9	7,6	4,9	8,5	5,3	8,9	5,1		c	19,2	7,0	10,5	4,2	14,3	9,8	14,8	7,3
	d	6,4	4,9	3,6	3,1	4,6	2,5	4,9	3,3		d	2,3	0,5	2,0	1,0	1,9	0,6	2,1	0,7
	e	11,4	12,4	10,7	7,0	11,9	12,4	11,3	10,5		e	6,0	1,1	3,5	2,4	4,2	2,2	4,6	2,1
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0		NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
03	a	0,9	0,0	0,7	0,3	0,6	0,3	0,7	0,2	11	(a)	79,3	95,1	82,5	88,8	84,0	90,4	81,9	90,9
	(b)	94,5	98,9	96,3	99,0	95,8	97,5	95,5	98,3		b	2,9	1,1	2,8	1,0	2,8	1,7	2,8	1,3
	c	1,5	0,0	1,0	0,3	1,1	1,1	1,2	0,6		c	9,2	1,1	7,5	5,9	7,1	3,4	8,0	3,7
	d	1,8	1,1	0,9	0,0	1,3	0,3	1,3	0,4		d	6,3	1,6	4,9	3,5	4,1	3,1	5,1	2,9
	e	0,9	0,0	0,9	0,3	0,8	0,8	0,8	0,5		e	2,2	1,1	2,2	0,7	1,9	1,4	2,1	1,1
	NR	0,4	0,0	0,3	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0		NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
04	(a)	81,8	94,6	86,9	90,9	86,6	90,2	85,1	91,4	12	a	9,5	4,9	8,7	4,5	7,5	5,6	8,5	5,1
	b	0,7	0,5	0,6	0,0	0,3	0,3	0,5	0,2		b	10,0	3,2	6,8	5,2	7,9	5,3	8,3	4,8
	c	0,9	0,5	0,8	0,3	0,7	0,0	0,8	0,2		(c)	69,6	82,2	74,5	79,7	74,0	81,5	72,7	81,0
	d	7,7	2,7	5,3	4,2	5,0	3,9	6,0	3,7		d	6,2	7,6	6,2	7,3	6,6	6,2	6,3	6,9
	e	8,6	1,6	6,3	4,5	7,1	5,1	7,4	4,1		e	4,6	2,2	3,6	3,1	4,0	1,4	4,1	2,2
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,3	0,6	0,2	0,2		NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
05	a	5,3	1,6	3,6	4,2	4,9	3,1	4,6	3,1	13	a	28,5	24,9	24,8	19,6	28,7	28,1	27,4	24,4
	b	16,6	7,0	14,2	10,1	12,0	7,9	14,2	8,5		(b)	42,4	60,0	50,4	60,8	46,8	59,3	46,4	60,0
	(c)	74,5	90,8	79,7	83,6	80,8	88,8	78,3	87,4		c	3,9	2,7	3,3	2,4	3,4	0,3	3,5	1,6
	d	0,9	0,0	0,9	0,7	0,7	0,0	0,8	0,2		d	17,7	6,5	12,3	8,4	13,8	6,7	14,7	7,3
	e	2,6	0,0	1,4	1,4	1,5	0,3	1,8	0,6		e	7,3	5,9	8,8	8,4	7,1	5,6	7,7	6,7
	NR	0,1	0,5	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1		NR	0,1	0,0	0,3	0,3	0,2	0,0	0,2	0,1
06	a	4,2	0,0	1,9	1,0	2,6	2,2	2,9	1,3	14	a	7,6	7,0	7,1	4,2	6,7	7,9	7,1	6,4
	b	2,0	0,0	0,9	0,7	1,2	0,6	1,4	0,5		b	4,8	1,1	3,7	2,4	3,8	2,5	4,1	2,2
	c	7,5	2,2	5,0	2,8	5,7	0,6	6,1	1,7		c	3,0	0,0	2,2	1,7	2,2	0,8	2,5	1,0
	d	1,8	0,0	1,1	1,0	1,3	0,8	1,4	0,7		d	3,6	0,5	2,8	0,7	2,7	2,0	3,0	1,2
	(e)	84,5	97,8	90,9	94,4	89,2	95,8	88,2	95,8		(e)	80,7	91,4	84,0	90,9	84,4	86,5	83,1	89,1
	NR	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0		NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,3	0,2	0,1
07	a	10,2	2,7	6,5	5,6	7,9	5,9	8,2	5,1	15	a	3,3	1,6	3,2	2,1	2,0	0,8	2,8	1,5
	(b)	42,6	64,9	53,1	59,8	51,1	58,4	48,8	60,3		b	17,2	14,6	16,0	16,1	13,5	10,7	15,6	13,4
	c	10,0	10,8	8,4	7,7	9,2	9,0	9,2	8,9		c	16,0	11,4	15,3	11,9	15,0	12,1	15,4	11,9
	d	22,6	13,5	18,5	18,2	19,1	14,6	20,1	15,6		(d)	54,7	67,6	57,7	63,6	62,4	73,3	58,3	68,7
	e	14,5	8,1	13,3	8,7	12,7	12,1	13,5	10,0		e	8,7	4,3	7,5	6,3	6,9	3,1	7,7	4,5
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0		NR	0,2	0,5	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,1
08	a	6,3	4,9	4,3	2,4	4,3	2,8	5,0	3,1	16	a	2,7	1,1	2,5	1,7	2,6	1,1	2,6	1,3
	b	1,9	0,0	1,2	0,7	1,1	0,0	1,4	0,2		b	17,1	9,7	14,6	11,2	14,6	9,3	15,5	10,0
	c	7,0	1,6	6,3	2,8	5,8	5,3	6,4	3,6		(c)	56,8	76,8	64,0	72,4	63,3	75,3	61,3	74,6
	(d)	56,6	77,3	65,7	75,9	65,2	74,4	62,4	75,6		d	16,8	9,7	13,2	9,4	14,9	11,8	15,0	10,5
	e	28,1	16,2	22,4	18,2	23,5	17,1	24,7	17,3		e	6,6	2,7	5,5	5,2	4,5	2,5	5,5	3,5
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,3	0,2	0,1		NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

continuação...

RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
17	a	2,4	0,5	2,0	0,7	2,2	1,1	2,2	0,8
	b	0,9	0,0	0,5	0,0	0,6	0,6	0,6	0,2
	c	12,9	8,1	10,5	7,3	9,7	7,0	11,0	7,4
	(d)	81,7	90,8	84,9	89,5	85,5	90,7	84,0	90,3
	e	2,1	0,5	2,0	2,4	1,9	0,6	2,0	1,2
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
18	(a)	34,1	49,2	38,4	42,3	37,0	39,6	36,5	42,7
	b	10,1	5,4	8,2	5,9	8,9	6,5	9,1	6,0
	c	13,0	7,0	11,0	8,7	11,4	11,2	11,8	9,4
	d	16,1	15,7	15,1	12,9	15,1	14,3	15,4	14,1
	e	26,3	21,6	27,1	30,1	27,6	28,4	27,0	27,4
	NR	0,3	1,1	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,2
19	a	16,2	15,1	16,8	17,1	15,0	12,6	16,0	14,8
	b	10,4	3,8	7,8	4,2	7,4	5,3	8,6	4,6
	c	20,3	20,0	19,1	14,3	20,4	17,7	20,0	17,0
	d	25,5	16,2	19,3	16,1	22,7	25,3	22,6	20,1
	(e)	27,4	44,3	36,8	48,3	34,2	39,0	32,7	43,4
	NR	0,1	0,5	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,1
20	a	5,1	2,7	4,6	3,8	4,6	3,1	4,8	3,3
	b	7,0	2,7	6,7	5,2	5,5	3,4	6,4	3,9
	(c)	68,8	85,4	71,2	78,3	73,1	82,9	71,1	81,9
	d	12,9	5,9	11,5	9,1	11,1	5,3	11,8	6,8
	e	6,0	3,2	5,9	3,5	5,6	5,3	5,8	4,2
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0
21	a	6,8	4,9	5,5	6,6	5,9	6,2	6,1	6,0
	(b)	23,8	48,1	32,7	39,5	32,0	37,9	29,4	40,7
	c	14,1	3,8	10,3	8,7	10,8	10,7	11,8	8,5
	d	18,6	15,7	16,7	14,0	17,5	15,2	17,6	14,9
	e	36,6	27,6	34,5	30,4	33,6	29,8	34,9	29,5
	NR	0,1	0,0	0,2	0,7	0,2	0,3	0,2	0,4
22	a	25,7	16,2	22,2	18,5	22,2	23,0	23,4	20,0
	(b)	40,3	67,0	51,0	62,2	51,2	57,0	47,4	61,1
	c	8,3	4,3	7,0	3,1	6,7	3,7	7,3	3,6
	d	11,3	5,9	8,4	7,3	9,2	8,7	9,6	7,6
	e	14,2	5,9	11,2	8,7	10,6	7,6	12,0	7,6
	NR	0,2	0,5	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,1
23	a	8,7	9,2	7,7	6,6	8,4	5,9	8,3	6,9
	(b)	52,8	74,1	60,3	64,3	61,9	69,9	58,3	68,9
	c	9,8	4,3	7,8	8,0	8,0	5,9	8,5	6,3
	d	22,7	10,8	19,6	16,8	17,8	15,2	20,0	14,8
	e	5,8	1,6	4,4	3,8	3,7	3,1	4,6	3,0
	NR	0,2	0,0	0,2	0,3	0,2	0,0	0,2	0,1

RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
24	(a)	32,9	54,6	43,5	51,4	40,9	47,8	39,0	50,5
	b	9,5	5,9	7,7	4,2	8,6	6,2	8,6	5,4
	c	17,3	11,9	14,2	12,2	15,4	13,2	15,7	12,6
	d	25,6	14,1	21,3	20,6	22,0	22,8	23,0	20,1
	e	14,4	13,5	13,1	11,5	12,9	9,8	13,5	11,2
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,3	0,2	0,1
25	a	11,1	9,2	11,8	10,5	11,3	9,3	11,4	9,7
	b	14,6	16,8	15,9	11,2	16,8	19,4	15,7	16,0
	c	18,9	16,8	16,1	18,5	16,1	16,9	17,0	17,4
	(d)	17,0	26,5	20,8	26,9	20,1	23,6	19,3	25,4
	e	38,3	30,8	35,3	32,9	35,6	30,9	36,4	31,6
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
26	a	16,2	13,5	16,3	14,0	15,3	16,9	16,0	15,1
	b	22,7	18,4	20,2	12,2	20,3	15,2	21,1	14,9
	(c)	40,9	55,1	46,8	58,4	47,2	53,4	44,9	55,5
	d	11,2	6,5	8,8	5,9	9,1	9,8	9,7	7,7
	e	8,9	6,5	7,9	9,1	7,9	4,8	8,2	6,7
	NR	0,1	0,0	0,1	0,3	0,2	0,0	0,1	0,1
27	a	19,4	13,0	19,3	23,4	20,3	17,7	19,7	18,6
	b	28,0	30,8	27,7	23,4	29,0	27,8	28,2	27,0
	c	11,4	9,2	9,8	8,0	9,3	7,0	10,2	7,9
	(d)	28,4	41,6	32,6	38,1	31,1	36,8	30,7	38,3
	e	12,7	5,4	10,5	7,0	10,1	10,1	11,1	8,0
	NR	0,0	0,0	0,2	0,0	0,2	0,6	0,1	0,2
28	(a)	51,8	70,8	61,5	72,0	63,3	72,2	58,8	71,8
	b	24,8	17,8	19,2	15,7	19,2	16,3	21,1	16,4
	c	9,2	1,6	6,2	3,8	6,9	3,9	7,5	3,4
	d	4,9	2,7	4,7	2,4	3,4	3,1	4,3	2,8
	e	9,2	7,0	8,1	5,9	6,9	4,5	8,1	5,6
	NR	0,2	0,0	0,4	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
29	a	17,7	24,9	19,8	21,7	18,7	17,1	18,7	20,4
	b	11,3	10,3	10,0	10,1	9,9	12,4	10,4	11,1
	c	39,8	27,6	35,9	31,5	35,8	32,0	37,2	30,8
	d	19,4	20,5	20,4	19,6	21,1	21,1	20,3	20,4
	(e)	11,6	16,8	13,8	17,1	14,2	17,4	13,2	17,2
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
30	a	9,6	4,9	7,4	5,6	7,8	5,3	8,3	5,3
	b	7,7	6,5	6,9	6,3	6,9	3,9	7,2	5,3
	c	11,1	8,1	12,0	8,4	10,5	12,4	11,2	10,0
	d	31,5	22,2	28,4	27,3	29,4	28,4	29,8	26,6
	(e)	39,9	58,4	45,1	52,4	45,3	50,0	43,4	52,7
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

TABELA 20 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Linguagens e Códigos, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2014.

RESPOSTAS (%)										RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total				Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M	nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
01	a	1,1	0,5	0,7	0,3	0,6	0,3	0,8	0,3	09	a	13,7	12,1	12,0	10,7	13,0	9,1	12,9	10,3
	b	2,8	0,0	1,8	1,4	2,3	1,3	2,3	1,0		b	1,6	0,5	1,5	1,0	1,3	1,3	1,5	1,0
	c	1,8	0,0	1,6	1,4	1,2	0,5	1,5	0,7		c	21,6	21,4	21,5	22,3	21,8	20,8	21,7	21,4
	d	92,3	99,5	94,6	95,9	94,7	96,7	93,8	97,1		d	4,3	1,4	3,2	2,1	3,2	2,0	3,6	1,9
	e	2,0	0,0	1,1	1,0	1,3	1,0	1,5	0,8		e	58,8	64,2	61,7	63,9	60,5	66,2	60,2	65,0
	NR	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,3	0,1	0,1		NR	0,1	0,5	0,1	0,0	0,2	0,5	0,1	0,3
02	a	41,0	41,9	41,7	38,8	41,3	41,1	41,3	40,6	10	a	80,1	91,6	86,6	91,4	80,5	81,5	82,1	87,1
	b	35,4	40,5	38,4	45,0	36,3	38,8	36,6	41,2		b	4,4	1,9	3,0	2,4	3,3	3,8	3,6	2,9
	c	8,1	5,6	6,2	5,5	7,6	6,3	7,4	5,9		c	10,6	3,7	7,7	5,5	11,7	9,9	10,2	7,0
	d	3,9	3,7	2,7	2,4	4,0	2,8	3,6	2,9		d	1,5	0,5	0,7	0,7	1,2	0,8	1,1	0,7
	e	11,5	8,4	10,8	8,2	10,7	10,4	11,0	9,2		e	3,3	1,9	2,0	0,0	3,2	4,1	2,9	2,2
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,5	0,1	0,2		NR	0,1	0,5	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1
03	a	0,6	0,5	0,5	0,7	0,9	1,8	0,7	1,1	11	a	86,0	93,0	87,7	92,8	86,5	90,9	86,7	92,0
	b	96,6	97,2	96,8	99,3	96,5	95,9	96,6	97,3		b	1,6	0,5	2,0	1,0	1,7	1,0	1,7	0,9
	c	0,9	1,4	0,6	0,0	0,8	0,5	0,8	0,6		c	7,7	4,2	5,9	3,1	6,6	4,8	6,8	4,1
	d	1,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,8	1,0	0,3		d	3,2	2,3	3,1	2,7	3,1	1,8	3,1	2,2
	e	0,8	0,5	1,1	0,0	0,6	0,3	0,8	0,2		e	1,6	0,0	1,2	0,3	2,0	1,3	1,6	0,7
	NR	0,2	0,5	0,1	0,0	0,3	0,8	0,2	0,4		NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,3	0,1	0,1
04	a	89,6	95,3	92,6	97,6	91,2	93,9	91,0	95,4	12	a	4,5	1,9	5,1	4,8	4,6	3,0	4,7	3,3
	b	0,5	0,5	0,4	0,0	0,3	0,5	0,4	0,3		b	7,4	2,8	5,0	2,7	6,3	6,1	6,3	4,2
	c	0,6	0,5	0,3	0,0	0,3	0,5	0,4	0,3		c	79,8	91,2	82,0	88,0	79,8	84,8	80,4	87,3
	d	3,4	1,9	2,9	0,3	3,0	1,3	3,1	1,1		d	5,3	2,3	4,9	2,4	6,1	4,8	5,5	3,4
	e	5,8	1,9	3,7	2,1	5,0	3,0	4,9	2,4		e	3,0	1,9	3,0	2,1	3,0	1,0	3,0	1,6
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,8	0,1	0,3		NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,3	0,1	0,1
05	a	3,4	2,8	3,1	1,4	3,8	3,6	3,5	2,7	13	a	24,7	21,9	20,6	23,0	26,7	27,9	24,2	24,9
	b	9,2	5,1	8,9	7,2	8,5	7,9	8,9	7,0		b	55,1	64,2	59,3	61,2	55,3	56,1	56,4	59,7
	c	85,8	92,1	86,3	90,7	86,7	87,6	86,3	89,7		c	2,6	1,4	2,6	1,0	2,6	1,8	2,6	1,4
	d	0,4	0,0	0,9	0,0	0,3	0,5	0,6	0,2		d	11,5	6,5	8,7	7,2	9,1	7,4	9,9	7,1
	e	1,0	0,0	0,8	0,7	0,7	0,5	0,8	0,4		e	5,9	6,0	8,7	7,6	6,1	6,9	6,8	6,9
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		NR	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
06	a	2,1	1,9	1,0	0,3	1,8	1,0	1,7	1,0	14	a	5,6	5,6	5,9	5,2	5,9	4,8	5,8	5,1
	b	0,6	0,5	0,7	0,0	1,0	0,0	0,8	0,1		b	2,1	0,5	2,6	2,4	1,9	1,0	2,2	1,3
	c	4,6	1,4	3,1	2,7	3,5	2,3	3,8	2,2		c	1,8	0,0	1,4	1,0	1,2	0,8	1,4	0,7
	d	1,0	0,5	0,7	0,3	1,0	1,0	0,9	0,7		d	2,0	0,5	1,9	1,7	1,4	1,0	1,8	1,1
	e	91,6	95,8	94,5	96,6	92,7	95,7	92,8	96,0		e	88,4	93,5	88,3	89,7	89,5	92,1	88,8	91,7
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0		NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,1
07	a	7,1	2,3	4,4	3,1	5,2	5,3	5,7	3,9	15	a	2,2	1,4	2,1	2,1	1,6	1,0	2,0	1,4
	b	49,3	66,5	57,1	64,6	54,6	57,6	53,4	62,0		b	13,4	12,1	13,0	10,0	11,1	8,9	12,4	10,0
	c	9,3	10,7	9,7	7,2	8,6	8,9	9,2	8,8		c	12,8	6,5	12,1	8,2	12,1	10,4	12,4	8,8
	d	19,6	11,6	16,6	13,1	16,9	15,5	17,7	13,8		d	65,0	76,3	66,6	75,6	69,9	76,1	67,2	76,0
	e	14,6	8,8	12,1	12,0	14,7	12,4	13,9	11,4		e	6,5	3,7	6,1	4,1	5,2	3,6	5,9	3,8
	NR	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,3	0,1	0,1		NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
08	a	3,9	2,3	3,1	1,7	3,6	2,3	3,6	2,1	16	a	1,9	0,5	2,0	2,4	2,0	1,3	2,0	1,4
	b	0,7	0,5	0,8	0,3	0,8	1,0	0,8	0,7		b	14,4	7,0	12,1	8,2	13,9	11,7	13,6	9,4
	c	4,1	2,3	4,3	4,1	4,4	3,0	4,3	3,2		c	69,1	82,3	72,8	82,5	70,9	78,7	70,8	80,8
	d	72,8	80,5	75,7	82,5	73,7	77,9	74,0	80,0		d	11,3	7,9	9,5	5,2	10,1	6,3	10,4	6,3
	e	18,3	14,4	16,0	11,3	17,5	15,7	17,4	14,0		e	3,2	2,3	3,6	1,7	2,9	2,0	3,2	2,0
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0		NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

continuação...

RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
17	a	2,3	0,9	1,7	1,0	2,8	3,0	2,3	1,9
	b	0,5	0,0	0,2	0,0	0,6	0,5	0,5	0,2
	c	9,1	4,2	8,7	4,8	7,8	6,3	8,5	5,3
	(d)	86,8	93,5	88,0	92,8	87,6	89,1	87,4	91,3
	e	1,2	1,4	1,4	1,4	1,2	1,0	1,3	1,2
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	(a)	43,6	52,6	46,0	52,6	41,4	46,4	43,5	49,9
	b	6,7	4,7	6,0	4,8	8,3	5,1	7,1	4,9
	c	9,3	7,4	8,8	8,2	10,6	10,9	9,6	9,2
	d	13,6	14,0	12,3	9,3	13,6	13,5	13,2	12,2
	e	26,6	21,4	26,7	25,1	25,9	24,1	26,3	23,8
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0
19	a	15,4	10,7	15,3	12,4	15,0	13,5	15,2	12,4
	b	6,7	5,1	6,0	4,1	6,6	3,8	6,5	4,2
	c	19,6	19,1	18,0	15,1	19,8	21,6	19,2	18,9
	d	18,0	12,6	16,1	14,4	17,9	16,0	17,4	14,7
	(e)	40,2	52,6	44,4	54,0	40,5	45,2	41,5	49,8
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
20	a	4,0	1,4	3,5	3,4	3,3	3,3	3,6	2,9
	b	5,7	2,3	4,8	2,4	5,3	2,8	5,3	2,6
	(c)	76,0	87,9	77,5	83,2	78,5	81,0	77,3	83,3
	d	9,3	5,1	9,0	6,2	8,3	8,4	8,9	6,9
	e	4,7	3,3	5,1	4,5	4,6	4,6	4,8	4,2
	NR	0,1	0,0	0,2	0,3	0,1	0,0	0,1	0,1
21	a	6,6	4,2	5,0	4,8	6,1	8,4	5,9	6,2
	(b)	31,7	45,6	38,9	41,9	35,2	38,6	35,0	41,3
	c	10,0	5,1	8,2	8,2	8,5	6,9	8,9	6,9
	d	16,9	17,7	17,2	18,2	17,7	15,7	17,3	17,0
	e	34,7	27,4	30,6	26,8	32,4	30,2	32,7	28,4
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,3	0,1	0,1
22	a	20,6	14,0	19,2	13,4	18,6	15,5	19,5	14,4
	(b)	51,7	64,7	58,6	67,4	58,1	65,0	56,0	65,7
	c	8,1	6,5	7,6	5,8	6,3	4,1	7,3	5,2
	d	8,2	6,5	6,6	3,8	8,1	7,6	7,7	6,1
	e	11,3	8,4	7,8	9,3	8,7	7,9	9,4	8,4
	NR	0,1	0,0	0,2	0,3	0,2	0,0	0,2	0,1
23	a	8,4	7,9	6,8	7,9	9,1	8,1	8,2	8,0
	(b)	58,6	69,3	64,4	69,1	62,9	67,0	61,8	68,2
	c	6,9	4,2	5,6	4,5	6,6	5,8	6,4	5,0
	d	20,6	14,9	18,6	15,5	17,6	15,7	18,9	15,4
	e	5,3	3,7	4,5	3,1	3,7	3,3	4,5	3,3
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0

RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
24	(a)	40,1	50,2	48,3	57,7	43,1	44,7	43,5	50,2
	b	8,3	6,5	7,3	7,9	7,5	9,6	7,7	8,3
	c	17,2	16,3	13,2	8,9	14,7	11,4	15,1	11,8
	d	20,3	17,2	19,0	13,4	20,5	20,3	20,0	17,3
	e	14,0	9,8	12,0	12,0	14,2	13,5	13,5	12,1
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,5	0,2	0,2
25	a	11,6	12,6	9,9	10,7	11,3	9,6	11,0	10,7
	b	17,0	13,0	16,5	17,9	16,5	15,0	16,7	15,4
	c	16,8	14,0	14,8	12,7	14,7	15,7	15,5	14,3
	(d)	19,5	26,0	23,8	28,5	22,2	25,9	21,7	26,8
	e	35,0	34,0	34,8	29,6	35,2	33,8	35,0	32,4
	NR	0,1	0,5	0,2	0,7	0,1	0,0	0,1	0,3
26	a	14,8	17,7	13,7	14,1	14,9	12,7	14,5	14,3
	b	20,1	17,7	19,0	17,5	20,5	19,0	20,0	18,2
	(c)	47,2	50,7	50,6	54,6	46,7	52,8	48,0	52,9
	d	8,5	6,0	8,3	5,2	9,2	9,1	8,7	7,1
	e	9,3	7,9	8,3	8,2	8,7	6,3	8,8	7,3
	NR	0,1	0,0	0,2	0,3	0,1	0,0	0,1	0,1
27	a	18,8	15,3	19,7	16,8	20,2	14,7	19,5	15,6
	b	27,7	25,6	27,3	24,7	27,2	27,9	27,4	26,3
	c	9,7	5,6	8,6	6,9	8,3	6,9	8,9	6,6
	(d)	34,1	45,6	35,0	42,6	34,3	40,4	34,4	42,3
	e	9,6	7,9	9,3	8,6	9,9	9,9	9,6	9,0
	NR	0,1	0,0	0,1	0,3	0,1	0,3	0,1	0,2
28	(a)	62,4	71,6	68,3	76,3	66,3	70,6	65,5	72,7
	b	19,2	17,2	16,4	12,4	17,7	13,7	17,9	14,1
	c	6,6	2,8	4,6	2,4	5,8	6,6	5,7	4,3
	d	4,1	3,7	3,7	2,4	4,3	4,3	4,1	3,6
	e	7,5	4,2	6,9	6,5	5,9	4,8	6,7	5,2
	NR	0,1	0,5	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
29	a	18,3	23,7	20,4	21,0	18,4	16,0	19,0	19,4
	b	10,2	6,5	9,3	7,9	9,8	8,6	9,8	7,9
	c	34,4	33,5	31,2	28,5	35,1	36,8	33,7	33,3
	d	21,3	19,1	22,5	25,4	22,5	22,6	22,1	22,7
	(e)	15,6	17,2	16,5	17,2	14,0	16,0	15,3	16,7
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
30	a	8,2	5,1	7,2	6,2	8,2	5,8	7,9	5,8
	b	7,2	7,0	7,5	6,2	7,5	6,1	7,4	6,3
	c	12,1	12,1	11,6	7,9	10,2	8,4	11,2	9,1
	d	26,6	19,1	27,0	23,0	27,3	26,9	27,0	23,8
	(e)	45,8	56,7	46,5	56,7	46,7	52,5	46,4	54,9
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,3	0,1	0,1

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

Ciências Humanas

Leia o texto para responder às questões de números 31 e 32.

Apesar de não ter sido tão complexo quanto os governos modernos, o Império [Romano] também precisava pagar custos muito altos. Além de seus funcionários, da manutenção das estradas e da realização de obras, precisava manter um grande exército distribuído por toda a sua extensão. A cobrança de impostos é que permitia ao governo continuar funcionando e pagando seus gastos.

(Carlos Augusto Ribeiro Machado. *Roma e seu império*, 2004.)

Questão 31

Sobre o recolhimento de impostos e os gastos públicos no Império Romano, é correto afirmar que

- (A) os patrícios e os proprietários de terras não pagavam tributos, uma vez que estes eram de responsabilidade exclusiva de arrendatários e escravos.
- (B) o desenvolvimento da engenharia civil foi essencial para integrar o Império e facilitar o deslocamento dos exércitos.
- (C) as obras financiadas com recursos públicos foram apenas as de função religiosa, como altares ou templos.
- (D) a desvalorização da moeda foi uma das formas utilizadas pelos governantes para aliviar o peso dos impostos sobre a população despossuída.
- (E) os tributos eram cobrados por coletores enviados diretamente de Roma, não havendo qualquer intermediação ou intervenção de autoridades locais.

Questão 32

Os gastos militares intensificaram-se a partir dos séculos III e IV d.C., devido

- (A) ao esforço romano de expandir suas fronteiras para o centro da África.
- (B) às perseguições contra os cristãos, que, bem sucedidas, permitiram o pleno retorno ao politeísmo.
- (C) à necessidade de defesa diante de ataques simultâneos de bárbaros em várias partes da fronteira.
- (D) aos anseios expansionistas, que levaram os romanos a buscar o controle armado e comercial do mar Mediterrâneo.
- (E) à guerra contra Cartago pelo controle de terras no norte da África e na Península Ibérica.

Questão 33

Mais ou menos a partir do século XI, os cristãos organizaram expedições em comum contra os muçulmanos, na Palestina, para reconquistar os “lugares santos” onde

Cristo tinha morrido e ressuscitado. São as cruzadas [...]. Os homens e as mulheres da Idade Média tiveram então o sentimento de pertencer a um mesmo grupo de instituições, de crenças e de hábitos: a cristandade.

(Jacques Le Goff. *A Idade Média explicada aos meus filhos*, 2007.)

Segundo o texto, as cruzadas

- (A) contribuíram para a construção da unidade interna do cristianismo, o que reforçou o poder da Igreja Católica Romana e do Papa.
- (B) resultaram na conquista definitiva da Palestina pelos cristãos e na decorrente derrota e submissão dos muçulmanos.
- (C) determinaram o aumento do poder dos reis e dos imperadores, uma vez que a derrota dos cristãos debilitou o poder político do Papa.
- (D) estabeleceram o caráter monoteísta do cristianismo medieval, o que ajudou a reduzir a influência judaica e muçulmana na Palestina.
- (E) definiram a separação oficial entre Igreja e Estado, estipulando funções e papéis diferentes para os líderes políticos e religiosos.

Questão 34

Ó mar salgado, quanto do teu sal
São lágrimas de Portugal!
Por te cruzarmos, quantas mães choraram,
Quantos filhos em vão rezaram!
Quantas noivas ficaram por casar
Para que fosses nosso, ó mar!
Valeu a pena? Tudo vale a pena
Se a alma não é pequena.
Quem quer passar além do Bojador
Tem que passar além da dor.
Deus ao mar o perigo e o abismo deu,
Mas nele é que espelhou o céu.

(Fernando Pessoa. Mar Português.
Obra poética, 1960. Adaptado.)

Entre outros aspectos da expansão marítima portuguesa a partir do século XV, o poema menciona

- (A) o sucesso da empreitada, que transformou Portugal na principal potência europeia por quatro séculos.
- (B) o reconhecimento do papel determinante da Coroa no estímulo às navegações e no apoio financeiro aos familiares dos navegadores.
- (C) a crença religiosa como principal motor das navegações, o que justifica o reconhecimento da grandeza da alma dos portugueses.
- (D) a percepção das perdas e dos ganhos individuais e coletivos provocados pelas navegações e pelos riscos que elas comportavam.
- (E) a dificuldade dos navegadores de reconhecer as di-

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

ferenças entre os oceanos, que os levou a confundir a América com as Índias.

Questão 35

O comércio foi de fato o nervo da colonização do Antigo Regime, isto é, para incrementar as atividades mercantis processava-se a ocupação, povoamento e valorização das novas áreas. E aqui ressalta de novo o sentido da colonização da época Moderna; indo em curso na Europa a expansão da economia de mercado, com a mercantilização crescente dos vários setores produtivos antes à margem da circulação de mercadorias – a produção colonial era uma produção mercantil, ligada às grandes linhas do tráfico internacional.

(Fernando A. Novais. *Portugal e Brasil na crise do Antigo Sistema Colonial (1777-1808)*, 1981. Adaptado.)

O mecanismo principal da colonização foi o comércio entre colônia e metrópole, fato que se manifesta

- (A) na ampliação do movimento de integração econômica europeia por meio do amplo acesso de outras potências aos mercados coloniais.
- (B) na ausência de preocupações capitalistas por parte dos colonos, que preferiam manter o modelo feudal e a hegemonia dos senhores de terras.
- (C) nas críticas das autoridades metropolitanas à persistência do escravismo, que impedia a ampliação do mercado consumidor na colônia.
- (D) no desinteresse metropolitano de ocupar as novas terras conquistadas, limitando-se à exploração imediatista das riquezas encontradas.
- (E) no condicionamento político, demográfico e econômico dos espaços coloniais, que deveriam gerar lucros para as economias metropolitanas.

Questão 36

Entre as diferenças políticas que levaram o Norte e o Sul dos Estados Unidos à Guerra Civil, em 1861, podemos citar

- (A) a disputa pelo mercado consumidor europeu de matérias-primas e pelo mercado consumidor latino-americano de manufaturados.
- (B) a disputa em relação às terras do Oeste, que vinham sendo conquistadas e gradualmente incorporadas à União.
- (C) o apoio nortista às lutas pela independência de Cuba e a rejeição sulista às emancipações políticas no Caribe.
- (D) a anexação de terras do México por estados do Norte e a defesa sulista da autonomia e da soberania territorial mexicana.
- (E) o esforço de expansão para o Sul e o consequente estabelecimento de hegemonia norte-americana sobre a América Latina.

Questão 37

A proclamação da República não é um ato fortuito, nem obra do acaso, como chegaram a insinuar os monarquistas; não é tampouco o fruto inesperado de uma parada militar. Os militares não foram meros instrumentos dos civis, nem foi um ato de indisciplina que os levou a liderar o movimento da manhã de 15 de novembro, como tem sido dito às vezes. Alguns deles tinham sólidas convicções republicanas e já vinham conspirando há algum tempo [...]. Imbuídos de ideias republicanas, estavam convencidos de que resolveriam os problemas brasileiros liquidando a Monarquia e instalando a República.

(Emília Viotti da Costa. *Da monarquia à república*, 1987.)

O texto identifica a proclamação da República como resultado

- (A) da unidade dos militares, que agiram de forma coerente e constante na luta contra o poder civil que prevalecia durante o Império.
- (B) da fragilidade do comando exercido pelo Imperador frente às rebeliões republicanas que agitaram o país nas últimas décadas do Império.
- (C) de um projeto militar de assumir o comando do Estado brasileiro e implantar uma ditadura armada, afastando os civis da vida política.
- (D) da disseminação de ideais republicanos e salvacionistas nos meios militares, que articularam a ação de derubada da Monarquia.
- (E) de uma conspiração de civis, que recorreram aos militares para derrubar a Monarquia e assumir o controle do Estado brasileiro.

Questão 38

No final da primavera de 1921, um grande artigo de Lenin define o que será a NEP [Nova política econômica]: supressão das requisições, impostos em gêneros (para os camponeses); liberdade de comércio; liberdade de produção artesanal; concessões aos capitalistas estrangeiros; liberdade de empresa – é verdade que restrita – para os cidadãos soviéticos. [...] Ao mesmo tempo, recusa qualquer liberdade política ao país: “Os mencheviques continuarão presos”, e anuncia uma depuração do partido, dirigida contra os revolucionários oriundos de outros partidos, isto é, não imbuídos da mentalidade bolchevique.

(Victor Serge. *Memórias de um revolucionário*, 1987.)

O texto identifica duas características do processo de constituição da União Soviética:

- (A) a reconciliação entre as principais facções social-democratas e a implantação de um sistema político que atribuía todo poder aos soviets de soldados, operários e camponeses.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

- (B) o reconhecimento do fracasso político e social dos ideais comunistas e o restabelecimento do capitalismo liberal como modo de produção hegemônico no país.
- (C) a estatização das empresas e dos capitais estrangeiros investidos no país e a nacionalização de todos os meios de produção, com a implantação do chamado comunismo de guerra.
- (D) a aguda centralização do poder nas mãos do partido governante e o restabelecimento temporário de algumas práticas capitalistas, que visavam à aceleração do crescimento econômico do país.
- (E) o fim da participação russa na Guerra Mundial, defendida pelas principais lideranças do Exército Vermelho, e a legalização de todos os partidos socialistas.

Analisar o cartaz da campanha presidencial do Marechal Henrique Teixeira Lott para responder às questões de números 39 e 40.



Questão 39

- O cartaz, que foi empregado na campanha para a Presidência da República em 1960,
- (A) confirma a presença de Vargas como principal articulador da candidatura de Lott e relembra as dificuldades na construção da nova Capital.
- (B) demonstra a aliança do conjunto das classes sociais brasileiras com Lott e defende a necessidade de unidade política na busca pelo progresso do país.
- (C) celebra o desenvolvimentismo dos governos anteriores e alerta para o risco iminente de golpe militar.
- (D) ressalta a aliança partidária construída em torno do nome de Lott e destaca a continuidade política que sua candidatura representa.
- (E) apresenta a candidatura de Lott à presidência como expressão do populismo e do esforço de incorporar os setores trabalhadores à política.

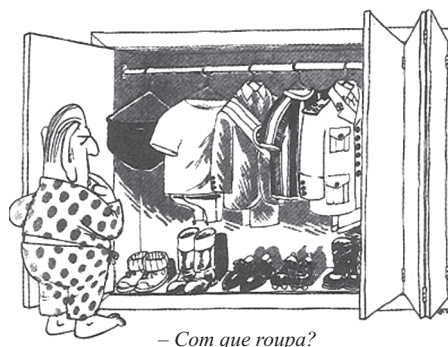
Questão 40

- A forma como Juscelino Kubitschek é representado no cartaz
- (A) associa a construção de Brasília ao desbravamento do interior do país e sugere um projeto de integração nacional.
- (B) expressa o esforço para que ele seja aceito pelo eleitorado, que sempre o rejeitou por ser descendente de imigrantes.
- (C) questiona o autoritarismo de seu governo e a impopularidade do projeto de transferência da Capital para Brasília.
- (D) caracteriza a inauguração da nova Capital como estratégia de afastar o poder federal dos principais centros econômicos do país.
- (E) é uma crítica ao arcaísmo de suas ações políticas e uma defesa da modernização econômica e política do país.

Questão 41

- A Revolução dos Cravos aconteceu em Portugal, no dia 25 de abril de 1974. Esse movimento
- (A) permitiu o restabelecimento do controle político português sobre as colônias africanas, que haviam acabado de conquistar sua independência.
- (B) instalou uma ditadura militar em Portugal, encerrando cinco décadas de Estado democrático e popular.
- (C) iniciou o processo de democratização do país, encerrando o longo regime autoritário que marcou parte do século XX português.
- (D) impediu a continuidade do processo de modernização da economia portuguesa, implantado ao final da Segunda Guerra Mundial.
- (E) contestou o ingresso de Portugal na Comunidade Europeia e defendeu a aproximação do país com os países socialistas do Leste Europeu.

Questão 42



(Chico Caruso. *Jornal do Brasil*, 20.07.1979.)

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

A charge é de 1979, ano em que João Figueiredo assumiu a Presidência da República. Sua dúvida em relação à roupa é uma alusão

(A) ao estilo de vida de um homem, formado em quartéis militares e habituado à formalidade das cerimônias oficiais.

(B) à oscilação, característica de seu governo, entre a defesa de posições ideológicas de direita e de esquerda.

(C) à decisão de renunciar ao cargo, em meio ao conflito pelo poder entre distintos setores das Forças Armadas.

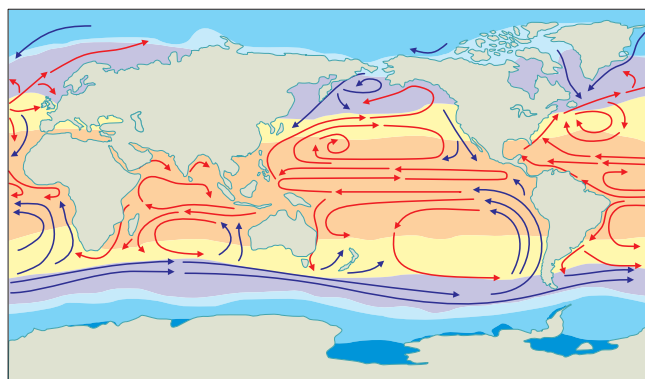
(D) às denúncias de risco de golpe de esquerda, que atravessavam o país após o fim do regime militar.

(E) às dificuldades da abertura política, cuja forma e ritmo provocavam tensões e divergências entre civis e militares.

Questão 43

Analise o mapa.

Correntes marítimas e temperatura na superfície dos oceanos



Legenda

- correntes quentes
- correntes frias
- calotas de gelo (abaixo de 0 °C)
- água do mar congelada (em média) abaixo de -2 °C
- águas oceânicas -2 a 0 °C
- 0 a 10 °C
- 10 a 20 °C
- 20 a 30 °C

(Antonio Guerra et al. *Atlas geográfico mundial*, 2007. Adaptado.)

Considerando as relações existentes entre zonas climáticas, sistema de circulação atmosférica e correntes marítimas de superfície, é correto afirmar que

(A) as correntes quentes predominam nas zonas intertropicais e o sentido de seu deslocamento está associado aos ventos de oeste predominantes na região.

(B) as correntes frias predominam na zona equatorial e o sentido de seu deslocamento está associado aos ventos de leste predominantes na região.

(C) as correntes quentes predominam na zona equatorial e o sentido de seu deslocamento está associado aos ventos de leste predominantes na região.

(D) as correntes quentes predominam nas zonas subtropicais e o sentido de seu deslocamento está associado aos ventos de leste predominantes na região.

(E) as correntes frias predominam nas zonas intertropicais e o sentido de seu deslocamento está associado aos ventos de oeste predominantes na região.

Questão 44

Leia as notícias.

As fortes chuvas na região litorânea do Nordeste causam problemas a moradores de pelo menos quatro capitais. Maceió, Recife e João Pessoa sofrem com transtornos e ruas alagadas nesta quarta-feira [03.07.2013]. Natal ainda se recupera da maior chuva do ano, registrada nessa terça-feira.

(<http://noticias.uol.com.br>)

As fortes chuvas que atingem Salvador desde a madrugada provocaram alagamentos em diversas ruas da capital baiana nesta quarta-feira [03.07.2013]. Segundo a Defesa Civil do município, da meia-noite até o meio-dia foram registradas 31 solicitações de emergência, incluindo 14 deslizamentos de terra. [...] De acordo com a Climatempo, entre 1h e 8h, o Instituto Nacional de Meteorologia (Inmet) registrou quase 37 milímetros de chuva acumulados em Salvador, com rajadas de vento atingindo 40 km/h.

(<http://noticias.terra.com.br>)

A maior incidência de chuvas entre os meses de maio e julho no Nordeste brasileiro pode ser explicada pela ocorrência de alguns fenômenos atmosféricos, como

(A) a atuação dos ventos alísios e a formação de áreas de alta pressão atmosférica.

(B) a atuação dos ventos alísios e a ação de frentes frias.

(C) a atuação de frentes frias e a formação de tornados.

(D) a atuação da zona de convergência do Atlântico Norte e a formação de tornados.

(E) a atuação da zona de convergência do Atlântico Norte e a formação de áreas de alta pressão atmosférica.

Questão 45

A extração de madeira, especialmente do pau-brasil, os ciclos do açúcar e café e o desmatamento para instalação de indústrias são eventos de nossa história que contribuíram para a degradação desse bioma.

(www.eco.ib.usp.br)

O texto refere-se ao bioma

(A) Mata Atlântica.

(B) Caatinga.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

- (C) Cerrado.
- (D) Pantanal.
- (E) Floresta Amazônica.

Questão 46

A população de Londres, com 12% da população total do Reino Unido, exige uma pegada ecológica de 21 milhões de hectares ou, simplesmente, toda a terra produtiva do Reino Unido. Em Vancouver, no Canadá, constatou-se que a área exigida para manter o nível de vida da população corresponde a 174 vezes a área de sua própria jurisdição. Um habitante de uma cidade típica da América do Norte tem uma pegada ecológica de 461 hectares, enquanto na Índia a pegada ecológica per capita é de 45 hectares. Assim, o planeta sofre um impacto dez vezes maior quando nasce um bebê no primeiro mundo do que quando nasce um bebê na Índia, na China ou no Paquistão. Um malthusianismo cego, ainda hegemônico nas lides ambientalistas, está infelizmente muito mais preocupado com o controle da população na Índia do que com a injustiça ambiental que sustenta a injusta ordem de poder mundial.

(Rogério Haesbaert da Costa e Carlos Walter Porto-Gonçalves. *A nova des-ordem mundial*, 2005. Adaptado.)

No texto, os autores fazem uma crítica à abordagem malthusiana, que tende a considerar o tamanho da população como o fator principal do impacto sobre os recursos naturais existentes no planeta. Dessa forma, para se entender a atual “crise ambiental”, outros fatores, também importantes, devem ser levados em consideração, a saber,

- (A) o tamanho dos territórios de cada país e a falta de conhecimento sobre a quantidade de recursos naturais que cada população dispõe.
- (B) o baixo nível de renda das populações dos países desenvolvidos e seu reduzido grau de desenvolvimento tecnológico.
- (C) o modelo de desenvolvimento econômico adotado pelos países e os padrões de consumo difundidos em escala mundial.
- (D) o tamanho das populações dos países subdesenvolvidos e seu baixo nível de escolaridade.
- (E) o baixo desenvolvimento técnico-científico dos países e a ausência de conhecimentos sobre a finitude dos recursos naturais existentes no planeta.

Questão 47

O processo de mundialização do sistema capitalista sempre esteve apoiado na difusão de políticas econômicas e na constituição de determinadas lógicas geopolíticas e geoeconômicas de organização do espaço mundial. Constituem-se em política econômica e em lógica capitalista de ordenamento do espaço mundial no período atual:

- (A) o keynesianismo e o colonialismo.

- (B) o desenvolvimentismo e o neocolonialismo.
- (C) o neoliberalismo e a globalização.
- (D) o mercantilismo e a descolonização.
- (E) o liberalismo e o imperialismo.

Questão 48

*Coreia do Norte anuncia “estado de guerra”
com a Coreia do Sul*

A Coreia do Norte anunciou nesta sexta-feira [29.03.2013] o “estado de guerra” com a Coreia do Sul e que negociará qualquer questão entre os dois países sob esta base. “A partir de agora, as relações intercoreanas estão em estado de guerra e todas as questões entre as duas Coreias serão tratadas sob o protocolo de guerra”, declara um comunicado atribuído a todos os órgãos do governo norte-coreano.

(<http://noticias.uol.com.br>. Adaptado.)

A tensão observada entre a Coreia do Norte e a Coreia do Sul está associada a

- (A) divergências políticas e comerciais, sendo que sua origem se deu após a emergência Nova Ordem Mundial.
- (B) divergências comerciais e econômicas, sendo que sua origem remete ao período da Guerra Fria.
- (C) divergências políticas e ideológicas, sendo que sua origem se deu após a emergência da Nova Ordem Mundial.
- (D) divergências políticas e ideológicas, sendo que sua origem remete ao período da Guerra Fria.
- (E) um incidente diplomático ocasional, que não corresponde à grande tradição pacifista existente entre as Coreias.

Questão 49

Após os atentados de 11 de setembro de 2001, o governo dos Estados Unidos da América aprovou uma série de medidas com o objetivo de proteger os cidadãos americanos da ameaça representada pelo terrorismo internacional. Entre as medidas adotadas pelo governo norte-americano estão

- (A) a realização de acordos de cooperação militar e tecnológica com países aliados no combate ao terrorismo internacional; e a prisão imediata de árabes e muçulmanos que residissem nos Estados Unidos.
- (B) a realização de ataques preventivos a países suspeitos de sediarem grupos terroristas; e a restrição da liberdade e dos direitos civis de suspeitos de associação com o terrorismo.
- (C) a concessão de apoio logístico e financeiro a países que, autonomamente, pudessem combater grupos terroristas em seus territórios; e a preservação dos direitos civis de suspeitos de associação com o terrorismo, que residissem dentro ou fora dos Estados Unidos.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

(D) a realização de ataques preventivos a países suspeitos de sediarem grupos terroristas; e a flexibilização do ingresso nos Estados Unidos de pessoas oriundas de qualquer região do mundo.

(E) a realização de acordos de cooperação militar e tecnológica com países suspeitos de sediarem grupos terroristas; e a preservação dos princípios de liberdade individual e autonomia dos povos.

Leia a notícia para responder às questões de números 50 e 51.

Em dia de maior mobilização, protestos levam mais de 1 milhão de pessoas às ruas no Brasil

Mais de 1 milhão de pessoas participaram de protestos em várias cidades do Brasil nesta quinta-feira [20.06.2013]. Os protestos ocorreram em várias capitais e centenas de cidades nas cinco regiões do país. Ao todo, 388 cidades tiveram manifestações, incluindo 22 capitais.

(<http://noticias.uol.com.br>. Adaptado.)

Questão 50

Os protestos que tomaram as ruas do Brasil durante o mês de junho de 2013 foram originalmente motivados por problema que aflige grande parte da população que vive nas grandes cidades do país, a saber,

- (A) o aumento do desemprego e a precarização do trabalho.
- (B) o alto custo e a má qualidade do sistema público de saúde.
- (C) o aumento da violência urbana e o alto custo da segurança pública.
- (D) a falta de vagas na educação básica e a precarização do sistema público de ensino.
- (E) o alto custo e a má qualidade do sistema público de transporte.

Questão 51

Ao se espalharem pelo território brasileiro, esses protestos evidenciaram características do espaço geográfico próprias do atual período histórico da globalização. Entre essas características pode-se mencionar

- (A) uma frágil articulação entre os lugares, resultante do uso corporativo das redes técnicas de comunicação por grandes empresas, o que inviabilizou a ocorrência de manifestações simultâneas pelo país.
- (B) uma estreita articulação entre os lugares, possibilitada pela presença de redes técnicas de comunicação que, por sua vez, viabilizaram a ocorrência de manifestações simultâneas por todo o país, em razão da circulação orga-

nizada de informações.

(C) uma frágil articulação entre os lugares, devido a redes técnicas de comunicação e de transporte ainda problemáticas, o que inviabilizou a ocorrência de manifestações simultâneas por todo o país.

(D) um relativo isolamento entre os lugares, devido à ausência de redes técnicas de comunicação, o que inviabilizou a ocorrência de manifestações simultâneas pelo país.

(E) uma estreita articulação entre os lugares, possibilitada pela presença de redes técnicas de transporte que, por sua vez, viabilizaram o deslocamento do mesmo grupo de manifestantes por todo o país em um intervalo curto de tempo.

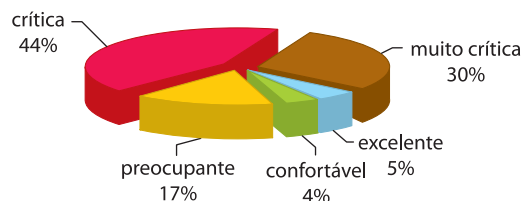
Questão 52

Considere o mapa das bacias hidrográficas brasileiras e analise o gráfico das condições hídricas de uma dessas bacias.

Bacias hidrográficas brasileiras



*Bacia hidrográfica X **



* Situação atual da bacia hidrográfica X, avaliada a partir das condições hídricas (demanda/disponibilidade) apresentadas por cada trecho da malha fluvial.

(<http://conjuntura.ana.gov.br>. Adaptado.)

Considerando conhecimentos sobre a situação atual de

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

uso, ocupação demográfica, disponibilidade hídrica e degradação das bacias hidrográficas brasileiras, é correto afirmar que a bacia X se refere à

- (A) bacia do Paraguai.
- (B) bacia Amazônica.
- (C) bacia Tocantins-Araguaia.
- (D) bacia Atlântico Nordeste Oriental.
- (E) bacia do Uruguai.

Questão 53

Observe as imagens.

Copacabana, início do século XX



(oglobo.globo.com/rio)

Copacabana, início do século XXI



(www.rio-dejaneiro.org)

As imagens apresentam, em momentos históricos distintos, uma das paisagens mais conhecidas do Brasil: a praia de Copacabana, no Rio de Janeiro. A partir da análise das paisagens, pode-se notar o intenso processo de adensamento e verticalização das edificações ocorrido na região ao longo do último século.

Considerando a dinâmica da formação do espaço urbano no Brasil contemporâneo, é correto afirmar que o processo de verticalização observado no bairro de Copacabana se deve, especialmente,

- (A) à constante valorização do solo urbano em uma região da cidade bastante cobiçada pela elite econômica, intensamente explorada pelo mercado imobiliário.
- (B) ao interesse do poder público e do mercado imobili-

ário em instalar condomínios populares nessa região da cidade, ao longo do último século.

(C) às condições oferecidas pelo meio físico que, por apresentar um relevo bastante acidentado, limitou o número de áreas aptas à ocupação humana na cidade.

(D) à política de planejamento urbano, que teve como objetivo concentrar a oferta de habitações e serviços básicos em apenas alguns lugares da cidade.

(E) à política de planejamento urbano, que privilegiou a ocupação de planícies e encostas com o objetivo de preservar a paisagem natural e estimular o turismo na cidade.

Questão 54

Leia a notícia.

Um grupo de indígenas que protestava contra a mudança no processo de demarcação de terras cercou nesta quinta-feira [18.04.2013] o Palácio do Planalto. De acordo com um dos representantes do movimento, Neguinho Tuká, a população indígena não foi ouvida durante o processo de elaboração da PEC 215 e teme perder suas terras com as mudanças. “Índio sem terra não tem vida”, declarou o coordenador das Organizações Indígenas da Amazônia Brasileira, Marcos Apurinã. “Não aceitamos e não vamos aceitar mais esse genocídio.” O grupo é o mesmo que, na última terça-feira, 16, invadiu o plenário da Câmara dos Deputados em protesto contra a PEC 215, que transfere do Poder Executivo para o Congresso Nacional a decisão final sobre a demarcação de terras indígenas no Brasil.

(<http://ultimosegundo.ig.com.br>. Adaptado.)

São processos que vêm contribuindo para o acirramento da tensão social envolvendo a população indígena no campo brasileiro:

(A) o avanço das atividades agrícolas, mineradoras e pecuárias de grande porte; a instalação de usinas hidrelétricas em terras indígenas; e a permanência da concentração de terras no país.

(B) a expansão da reforma agrária; o aumento do desemprego no campo; e a ausência de políticas de assistência social destinada à população indígena.

(C) o avanço das atividades agrícolas, mineradoras e pecuárias de grande porte; a expansão da reforma agrária; e a reivindicação da população indígena de direitos não previstos na Constituição Federal.

(D) a expansão da reforma agrária e da agricultura familiar; a instalação de usinas hidrelétricas em terras indígenas; e a permanência da concentração de terras no país.

(E) a expansão da agricultura familiar no país; o aumento do desemprego no campo; e a ausência de políticas de assistência social destinada à população indígena.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

Questão 55

A China é a segunda maior economia do mundo. Quer garantir a hegemonia no seu quintal, como fizeram os Estados Unidos no Caribe depois da guerra civil. As Filipinas temem por um atol de rochas desabitado que disputam com a China. O Japão está de plantão por umas ilhotas de pedra e vento, que a China diz que lhe pertencem. Mesmo o Vietnã desconfia mais da China do que dos Estados Unidos. As autoridades de Hanói gostam de lembrar que o gigante americano invadiu o México uma vez. O gigante chinês invadiu o Vietnã dezessete.

(André Petry. O Século do Pacífico. Veja, 24.04.2013. Adaptado.)

A persistência histórica dos conflitos geopolíticos descritos na reportagem pode ser filosoficamente compreendida pela teoria

- (A) iluminista, que preconiza a possibilidade de um estado de emancipação racional da humanidade.
- (B) maquiavélica, que postula o encontro da virtude com a fortuna como princípios básicos da geopolítica.
- (C) política de Rousseau, para quem a submissão à vontade geral é condição para experiências de liberdade.
- (D) teológica de Santo Agostinho, que considera que o processo de iluminação divina afasta os homens do pecado.
- (E) política de Hobbes, que conceitua a competição e a desconfiança como condições básicas da natureza humana.

Questão 56

"Religião sempre foi um negócio lucrativo." Assim começa uma reportagem da revista americana Forbes sobre os milionários bispos fundadores das maiores igrejas evangélicas do Brasil. A revista fez um ranking com os líderes mais ricos. No topo da lista, está o bispo Edir Macedo, que tem uma fortuna estimada em R\$ 2 bilhões, segundo a revista. Em seguida, vem Valdemiro Santiago, com R\$ 400 milhões; Silas Malafaia, com R\$ 300 milhões; R. R. Soares, com R\$ 250 milhões, e Estevan Hernandes Filho e a bispa Sônia, com R\$ 120 milhões juntos. A Forbes também destaca o crescimento dos evangélicos no Brasil – de 15,4% para 22,2% da população na última década –, em detrimento dos católicos. Hoje, os católicos romanos somam 64,6% da população, ou 123 milhões de brasileiros. Os evangélicos, por sua vez, já somam 42 milhões, em uma população total de 191 milhões de pessoas.

(Forbes lista os seis líderes milionários evangélicos no Brasil. uol.com.br, 19.01.2013. Adaptado.)

Os fatos descritos na reportagem são compatíveis filosoficamente com uma concepção

- (A) teológico-protestante, baseada na valorização do sacrifício pessoal e da prosperidade material.

(B) kantiana, que preconiza a possibilidade de se atingir a maioria intelectual.

(C) cartesiana, que pressupõe a existência de Deus como condição essencial para o conhecimento racional.

(D) dialético-materialista, baseada na necessidade de superação do trabalho alienado.

(E) teológico-católica, defensora da caridade e idealizadora de virtudes associadas à pobreza.

Questão 57

Segundo Franz Boas, as pessoas diferem porque suas culturas diferem. De fato, é assim que deveríamos nos referir a elas: a cultura esquimó ou a cultura judaica, e não a raça esquimó ou a raça judaica. Apesar de toda a ênfase que deu à cultura, Boas não era um relativista que acreditava que todas as culturas eram equivalentes, nem um empirista que acreditava na tábula rasa. Ele considerava a civilização europeia superior às culturas tribais, insistindo apenas em que todos os povos eram capazes de atingi-la. Não negava que devia existir uma natureza humana universal ou que poderia haver diferenças entre as pessoas de um mesmo grupo étnico. O que importava para ele era a ideia de que todos os grupos étnicos são dotados das mesmas capacidades mentais básicas.

(Steven Pinker. Tábula rasa: a negação contemporânea da natureza humana, 2004. Adaptado.)

Considerando o texto, é correto afirmar que, de acordo com o antropólogo Franz Boas,

- (A) os critérios para comparação entre as culturas são inteiramente relativos.
- (B) a vida em estado de natureza é superior à vida civilizada.
- (C) as diferenças culturais podem ser avaliadas por critérios universalistas.
- (D) as diferenças entre as culturas são biologicamente condicionadas.
- (E) o progresso cultural é uma ilusão etnocêntrica europeia.

Questão 58

Governos que se metem na vida dos outros são governos autoritários. Na história temos dois grandes exemplos: o fascismo e o comunismo. Em nossa época existe uma outra tentação totalitária, aparentemente mais invisível e, por isso mesmo, talvez, mais perigosa: o "totalitarismo do bem". A saúde sempre foi um dos substantivos preferidos das almas e dos governos autoritários. Quem estudar os governos autoritários verá que a "vida cientificamente saudável" sempre foi uma das suas maiores paixões. E, aqui, o advérbio "cientificamente" é quase vago porque o que vem primeiro é mesmo o desejo de higienização de toda forma de vício, sujeira, enfim, de humanidade não

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

correta. Nosso maior pecado contemporâneo é não reconhecer que a humanidade do humano está além do modo "correto" de viver. E vamos pagar caro por isso porque um mundo só de gente "saudável" é um mundo sem Eros.

(Luiz Felipe Pondé. Gosto que cada um sente na boca não é da conta do governo. *Folha de S.Paulo*, 14.03.2012. Adaptado.)

Na concepção do autor, o totalitarismo

- (A) é um sistema político exclusivamente relacionado com o fascismo e o comunismo.
- (B) inexistente sob a égide de regimes políticos institucionalmente democráticos e liberais.
- (C) depende necessariamente de controles de natureza policial e repressiva dos comportamentos.
- (D) mobiliza a ciência para estabelecer critérios de natureza biopolítica sobre a vida.
- (E) estabelece regras de comportamento subordinadas à autonomia dos indivíduos.

Questão 59

Não somente os tipos das canções de sucesso, os astros, as novelas ressurgem ciclicamente como invariantes fixos, mas o conteúdo específico do espetáculo só varia na aparência. O fracasso temporário do herói, que ele sabe suportar como bom esportista que é; a boa palmada que a namorada recebe da mão forte do astro, são, como todos os detalhes, clichês prontos para serem empregados arbitrariamente aqui e ali e completamente definidos pela finalidade que lhes cabe no esquema. Desde o começo do filme já se sabe como ele termina, quem é recompensado, e, ao escutar a música ligeira, o ouvido treinado é perfeitamente capaz, desde os primeiros compassos, de adivinhar o desenvolvimento do tema e sente-se feliz quando ele tem lugar como previsto. O número médio de palavras é algo em que não se pode mexer. Sua produção é administrada por especialistas, e sua pequena diversidade permite reparti-las facilmente no escritório.

(Theodor W. Adorno e Max Horkheimer.
A indústria cultural como mistificação das massas.
In: *Dialética do esclarecimento*, 1947. Adaptado.)

O tema abordado pelo texto refere-se

- (A) ao conteúdo intelectualmente complexo das produções culturais de massa.
- (B) à hegemonia da cultura americana nos meios de comunicação de massa.
- (C) ao monopólio da informação e da cultura por ministérios estatais.
- (D) ao aspecto positivo da democratização da cultura na sociedade de consumo.
- (E) aos procedimentos de transformação da cultura em meio de entretenimento.

Questão 60

A poderosa American Psychiatric Association (Associação Americana de Psiquiatria – APA) lançou neste final de semana a nova edição do que é conhecido como a “Bíblia da Psiquiatria”: o DSM-5. E, de imediato, virei doente mental. Não estou sozinha. Está cada vez mais difícil não se encaixar em uma ou várias doenças do manual. Se uma pesquisa já mostrou que quase metade dos adultos americanos teve pelo menos um transtorno psiquiátrico durante a vida, alguns críticos renomados desta quinta edição do manual têm afirmado que agora o número de pessoas com doenças mentais vai se multiplicar. E assim poderemos chegar a um impasse muito, mas muito fascinante, mas também muito perigoso: a psiquiatria conseguiria a façanha de transformar a “normalidade” em “anormalidade”. O “normal” seria ser “anormal”. Dá-se assim a um grupo de psiquiatras o poder – incomensurável – de definir o que é ser “normal”. E assim interferir direta e indiretamente na vida de todos, assim como nas políticas governamentais de saúde pública, com consequências e implicações que ainda precisam ser muito melhor analisadas e compreendidas. Sem esquecer, em nenhum momento sequer, que a definição das doenças mentais está intrinsecamente ligada a uma das indústrias mais lucrativas do mundo atual.

(Eliane Brum. Acordei doente mental. *Época*, 20.05.2013. Adaptado.)

No entender da autora do artigo, no âmbito psiquiátrico, a distinção entre comportamentos normais e anormais

- (A) apresenta independência frente a condicionamentos de natureza material, histórica ou social.
- (B) pressupõe o poder absoluto da ciência, em detrimento da relativização dos critérios de normalidade.
- (C) deriva sua autoridade e legitimidade científica de critérios empíricos e universais.
- (D) busca valorizar a necessidade de autonomia individual no que se refere à saúde mental.
- (E) estabelece normas essenciais para o progresso e aperfeiçoamento da espécie humana.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

TABELA 21

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total.
Ciências Humanas, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2014.

RESPOSTAS (%)										RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total				Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M	nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
31	a	24,9	25,4	23,2	20,9	25,6	21,7	24,6	22,5	39	a	7,5	5,7	8,3	5,6	8,0	6,0	7,9	5,8
	(b)	25,7	25,1	22,7	26,9	22,4	26,6	23,9	26,3		b	16,0	12,3	15,4	12,2	15,6	12,1	15,7	12,2
	c	2,6	1,4	2,7	1,9	2,8	1,5	2,7	1,6		c	4,9	3,6	5,3	3,6	4,9	3,5	5,0	3,6
	d	5,7	4,0	5,4	4,0	5,8	3,9	5,6	4,0		(d)	61,9	69,9	60,6	70,0	61,8	71,0	61,5	70,4
	e	41,1	44,0	45,9	46,2	43,4	46,1	43,1	45,5		e	9,7	8,4	10,4	8,5	9,6	7,3	9,8	8,0
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1		NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
32	a	3,8	2,4	3,8	2,3	4,0	3,2	3,8	2,7	40	(a)	72,3	81,4	71,9	82,5	70,7	81,5	71,7	81,8
	b	2,7	1,2	2,4	1,4	3,0	1,9	2,7	1,6		b	4,8	3,2	5,1	2,4	5,8	3,9	5,2	3,3
	(c)	43,4	46,5	44,5	51,0	42,9	48,1	43,6	48,5		c	4,8	2,4	4,1	2,7	4,8	3,0	4,6	2,7
	d	36,7	38,4	36,2	32,3	36,5	35,1	36,5	35,2		d	10,8	8,4	11,5	7,2	10,5	6,4	10,9	7,2
	e	13,3	11,4	12,9	12,9	13,5	11,8	13,3	12,0		e	7,3	4,7	7,4	5,2	8,1	5,1	7,6	5,0
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0		NR	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0
33	(a)	63,9	70,6	62,0	72,3	62,0	72,6	62,8	71,9	41	a	9,6	6,0	8,5	6,4	9,3	6,9	9,2	6,5
	b	8,0	5,1	8,2	4,9	8,3	4,5	8,2	4,8		b	5,5	4,2	5,2	4,2	5,3	4,0	5,4	4,1
	c	5,1	4,9	5,8	5,6	5,0	4,9	5,3	5,1		(c)	65,0	70,1	66,4	73,5	64,2	72,6	65,1	72,1
	d	12,5	12,5	14,1	11,5	14,5	11,2	13,5	11,7		d	7,1	6,6	7,1	5,4	7,3	5,6	7,2	5,8
	e	10,4	6,7	9,8	5,7	10,2	6,9	10,1	6,5		e	12,6	13,0	12,7	10,4	13,8	10,8	13,0	11,3
	NR	0,1	0,2	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1		NR	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
34	a	7,1	6,8	6,8	5,4	7,0	6,2	7,0	6,1	42	a	8,8	7,0	9,7	6,7	8,8	6,9	9,1	6,9
	b	1,7	0,8	2,0	1,1	1,7	0,7	1,8	0,9		b	50,7	58,9	53,3	53,1	53,6	51,6	52,3	54,2
	c	8,4	5,5	8,2	6,1	8,3	5,6	8,3	5,7		c	6,5	4,7	5,3	4,1	6,6	4,1	6,2	4,3
	(d)	79,0	84,7	79,3	85,2	79,7	85,5	79,3	85,2		d	4,3	3,1	4,3	2,7	4,2	2,8	4,3	2,9
	e	3,7	2,1	3,7	2,1	3,2	1,8	3,6	2,0		(e)	29,7	26,4	27,2	33,2	26,6	34,5	28,1	31,8
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1		NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
35	a	14,2	9,7	13,1	8,3	15,9	11,5	14,4	10,0	43	a	26,3	22,9	24,7	26,5	23,6	24,7	25,0	24,7
	b	3,8	2,1	4,1	2,4	4,1	2,6	4,0	2,4		b	3,7	2,5	3,0	2,3	4,2	2,4	3,7	2,4
	c	5,5	4,1	5,8	4,3	5,8	4,4	5,7	4,3		(c)	55,6	64,5	59,8	62,3	55,9	61,3	56,9	62,5
	d	10,4	11,6	14,3	12,9	12,3	11,8	12,0	12,1		d	8,9	5,9	7,1	4,3	10,2	6,9	8,8	5,8
	(e)	65,9	72,3	62,6	72,2	61,9	69,4	63,8	71,1		e	5,4	4,2	5,3	4,5	5,9	4,5	5,5	4,4
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,2	0,1	0,1		NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,1	0,1	0,1
36	a	26,2	22,2	25,6	24,7	26,0	24,0	26,0	23,7	44	a	25,2	25,4	25,1	23,1	25,7	24,9	25,3	24,5
	(b)	33,5	37,5	33,4	39,6	33,1	39,2	33,4	38,9		(b)	35,9	34,4	32,6	36,8	30,8	33,2	33,4	34,6
	c	15,5	14,8	15,8	15,7	14,8	15,4	15,4	15,3		c	3,4	2,7	3,3	2,7	3,8	2,9	3,5	2,8
	d	10,9	9,9	10,9	7,9	11,6	9,7	11,1	9,2		d	4,5	4,0	4,3	3,4	4,9	4,3	4,5	3,9
	e	13,8	15,5	14,2	12,2	14,3	11,6	14,1	12,9		e	30,8	33,3	34,6	33,9	34,6	34,7	33,0	34,1
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1		NR	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,0	0,2	0,1
37	a	4,9	3,1	4,8	3,4	5,3	3,2	5,0	3,2	45	(a)	77,0	84,9	80,8	87,2	73,3	81,2	76,9	84,1
	b	9,9	8,6	10,8	8,4	9,9	8,1	10,1	8,4		b	1,9	1,5	2,2	1,3	2,3	1,7	2,1	1,5
	c	5,5	2,7	5,6	3,1	5,4	2,6	5,5	2,8		c	4,8	3,9	4,7	3,8	5,5	4,6	5,0	4,2
	(d)	63,3	71,4	62,0	73,5	62,2	74,0	62,6	73,1		d	1,2	0,9	1,2	0,5	1,4	0,7	1,3	0,7
	e	16,4	14,0	16,7	11,6	17,1	12,1	16,7	12,5		e	14,9	8,8	11,1	7,2	17,3	11,6	14,6	9,5
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0		NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0
38	a	6,0	3,2	6,5	4,6	6,2	3,9	6,2	3,9	46	a	21,6	21,0	22,6	18,1	25,0	20,9	22,9	20,1
	b	8,3	5,8	9,1	6,3	8,9	5,4	8,7	5,8		b	4,2	1,8	3,9	2,4	3,9	2,6	4,0	2,3
	c	12,8	11,4	14,5	11,4	13,3	10,3	13,4	10,9		(c)	59,0	66,5	57,6	68,0	55,5	66,2	57,5	66,8
	(d)	66,2	75,9	63,2	73,7	65,0	76,3	65,0	75,4		d	6,2	4,5	6,4	4,5	6,4	3,6	6,3	4,2
	e	6,5	3,8	6,5	4,0	6,4	4,0	6,5	3,9		e	9,0	6,3	9,5	6,9	9,1	6,7	9,1	6,6
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0		NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

continuação...

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
47	a	0,9	0,2	1,0	0,5	1,0	0,4	0,9	0,4
	b	5,2	3,7	5,7	3,6	5,5	4,0	5,4	3,8
	Ⓒ	85,5	91,5	84,9	90,8	84,7	90,1	85,1	90,7
	d	4,4	2,4	4,9	3,1	4,7	3,1	4,6	2,9
	e	4,0	2,1	3,4	1,9	4,1	2,3	3,8	2,1
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
48	a	9,4	7,8	8,5	5,8	9,8	7,9	9,3	7,2
	b	8,2	5,4	7,5	5,7	8,6	5,5	8,1	5,5
	c	14,1	13,1	14,4	10,5	15,2	11,7	14,5	11,7
	Ⓓ	64,9	71,8	66,2	76,0	62,8	72,0	64,6	73,2
	e	3,2	1,7	3,2	2,0	3,5	2,9	3,3	2,3
	NR	0,2	0,2	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
49	a	7,8	4,8	6,8	4,4	7,3	4,3	7,4	4,5
	Ⓑ	63,2	72,3	62,2	73,1	61,7	74,5	62,5	73,5
	c	10,4	7,6	11,2	8,5	11,5	7,6	10,9	7,9
	d	6,4	5,6	7,1	4,2	7,2	5,1	6,9	5,0
	e	12,1	9,6	12,6	9,8	12,2	8,4	12,2	9,2
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
50	a	0,5	0,1	0,3	0,2	0,4	0,1	0,4	0,2
	b	2,1	1,1	1,9	0,9	1,8	1,1	1,9	1,0
	c	0,6	0,2	0,6	0,4	0,5	0,3	0,6	0,3
	d	0,8	0,1	0,7	0,4	0,7	0,5	0,7	0,4
	Ⓔ	95,9	98,4	96,3	98,0	96,5	98,0	96,2	98,1
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0
51	a	2,8	1,1	2,8	1,4	2,9	1,4	2,8	1,3
	Ⓑ	84,0	93,2	84,6	90,1	83,5	91,4	84,0	91,5
	c	7,0	3,1	6,4	4,3	7,3	3,4	6,9	3,6
	d	1,7	0,7	1,8	1,3	1,8	1,1	1,8	1,0
	e	4,4	1,9	4,3	2,8	4,4	2,6	4,4	2,5
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0
52	a	11,0	9,5	10,1	9,0	9,7	8,3	10,3	8,9
	b	17,0	13,6	15,2	11,7	19,6	14,1	17,3	13,2
	c	24,8	24,0	24,7	23,1	24,7	25,1	24,7	24,2
	Ⓓ	39,3	45,8	42,3	48,7	38,4	45,0	39,8	46,3
	e	7,8	7,1	7,7	7,4	7,4	7,3	7,7	7,3
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1
53	Ⓐ	69,1	77,9	68,8	75,5	68,5	78,1	68,8	77,3
	b	8,1	4,1	7,7	4,9	8,4	5,0	8,1	4,7
	c	6,8	6,2	7,4	7,7	5,7	5,1	6,6	6,2
	d	2,4	1,5	2,6	1,8	2,5	1,7	2,5	1,7
	e	13,5	10,1	13,4	9,9	14,7	10,0	13,8	10,0
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,1	0,1	0,1

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
54	Ⓐ	75,3	83,2	74,5	83,6	72,5	81,0	74,2	82,4
	b	5,0	2,9	4,7	3,6	6,1	4,1	5,3	3,6
	c	9,9	7,8	10,7	6,8	10,7	8,8	10,4	7,9
	d	7,4	5,3	7,7	4,5	8,1	4,9	7,7	4,9
	e	2,3	0,7	2,2	1,5	2,5	1,2	2,3	1,1
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
55	a	4,2	2,4	3,8	2,1	4,1	2,1	4,1	2,2
	b	17,9	14,7	19,2	15,4	18,1	15,0	18,3	15,0
	c	5,7	3,6	6,4	3,9	5,8	4,1	5,9	3,9
	d	1,0	0,2	1,1	0,7	0,9	0,4	1,0	0,4
	Ⓔ	71,1	78,9	69,4	77,9	71,0	78,4	70,6	78,4
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1
56	Ⓐ	67,4	74,2	64,9	74,5	67,8	77,3	66,8	75,6
	b	3,1	2,1	3,7	2,7	3,2	2,2	3,3	2,3
	c	9,9	6,4	9,7	6,2	9,4	5,6	9,7	6,0
	d	13,9	12,9	13,9	11,1	14,0	11,5	13,9	11,7
	e	5,7	4,4	7,7	5,5	5,5	3,3	6,2	4,3
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0
57	a	29,5	29,8	31,8	28,5	31,5	27,9	30,8	28,6
	b	3,4	1,9	3,4	2,8	3,5	2,0	3,4	2,2
	Ⓒ	42,3	43,6	38,2	46,3	40,1	50,6	40,5	47,3
	d	12,3	11,2	12,8	10,1	12,8	9,6	12,6	10,2
	e	12,5	13,4	13,6	12,3	12,1	9,9	12,7	11,7
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
58	a	11,7	7,8	11,5	7,9	12,3	7,8	11,8	7,8
	b	6,2	5,6	7,2	6,2	6,8	5,4	6,6	5,7
	c	11,0	11,6	11,4	11,3	11,5	12,0	11,3	11,7
	Ⓓ	33,6	35,0	28,4	35,2	29,6	37,9	30,9	36,2
	e	37,5	39,9	41,4	39,3	39,6	36,9	39,2	38,5
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,1	0,1	0,1
59	a	12,2	9,1	12,9	10,7	11,8	9,5	12,3	9,7
	b	23,7	25,0	23,7	23,6	24,0	20,9	23,8	22,9
	c	11,8	13,1	12,4	9,9	12,3	10,5	12,1	11,1
	d	6,1	4,3	6,8	4,4	5,6	3,3	6,2	3,9
	Ⓔ	46,1	48,5	44,0	51,4	46,0	55,5	45,5	52,2
	NR	0,1	0,0	0,2	0,1	0,2	0,3	0,1	0,2
60	a	7,8	6,5	8,8	6,9	7,8	6,3	8,1	6,5
	Ⓑ	54,2	63,1	48,4	58,3	54,9	65,2	52,9	62,5
	c	10,8	9,9	12,2	11,5	9,9	8,5	10,9	9,8
	d	19,2	14,2	20,8	16,5	19,2	14,2	19,6	14,9
	e	7,9	6,3	9,6	6,8	8,1	5,7	8,4	6,2
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,2	0,1	0,1

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

TABELA 21 - Convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), com taxa subsidiada, por área e no total.
Ciências Humanas, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2014.

RESPOSTAS (%)										RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total				Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M	nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
31	a	22,3	22,2	20,9	22,7	23,4	22,8	22,2	22,6	39	a	14,0	6,5	12,2	7,3	12,6	11,8	12,9	9,1
	(b)	17,4	22,7	16,8	17,5	17,4	22,5	17,2	20,8		b	21,7	14,1	17,2	14,0	18,6	14,3	19,2	14,1
	c	4,9	2,2	4,4	2,4	4,6	3,1	4,6	2,7		c	6,4	3,8	6,7	6,3	5,7	5,3	6,2	5,3
	d	9,3	8,1	6,4	5,2	7,7	4,5	7,8	5,6		(d)	46,6	69,7	53,5	65,4	52,3	59,0	50,7	63,6
	e	46,0	44,9	51,3	52,1	46,9	47,2	48,0	48,4		e	11,1	5,9	10,3	7,0	10,7	9,6	10,7	7,9
	NR	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0		NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
32	a	9,4	4,9	7,0	4,2	7,0	7,3	7,8	5,7	40	(a)	46,2	68,6	55,5	65,4	52,8	62,9	51,4	65,1
	b	7,0	2,7	4,9	2,1	6,8	4,8	6,3	3,4		b	13,0	8,1	10,0	4,9	11,8	9,6	11,6	7,6
	(c)	37,6	44,3	40,9	49,0	38,6	47,5	39,0	47,3		c	10,4	2,2	6,8	5,9	8,5	7,9	8,6	5,9
	d	32,4	38,4	34,3	31,8	34,5	31,5	33,8	33,1		d	17,7	13,0	15,2	14,0	14,3	11,0	15,8	12,5
	e	13,4	9,7	12,7	12,9	13,0	9,0	13,0	10,5		e	12,6	8,1	12,4	9,8	12,5	8,7	12,5	8,9
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0		NR	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
33	(a)	42,2	58,4	47,6	59,4	46,0	57,6	45,2	58,4	41	a	13,9	8,1	11,8	9,1	12,9	9,8	12,9	9,2
	b	16,7	10,3	14,0	9,1	14,6	10,1	15,1	9,8		b	8,5	4,3	6,9	6,3	7,0	5,3	7,5	5,4
	c	4,6	3,2	4,8	4,9	3,9	3,4	4,4	3,9		(c)	50,4	69,2	57,2	65,7	53,9	62,1	53,7	64,9
	d	18,7	18,4	19,4	15,7	20,5	18,5	19,6	17,5		d	10,5	4,3	8,6	6,6	9,6	8,1	9,6	6,8
	e	17,7	9,7	14,1	10,8	14,9	10,4	15,6	10,4		e	16,5	14,1	15,4	12,2	16,4	14,6	16,1	13,7
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0		NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0
34	a	7,8	7,0	7,0	4,2	7,0	6,7	7,3	5,9	42	a	19,1	8,1	16,5	11,5	16,1	14,3	17,3	12,0
	b	3,6	1,1	2,6	2,4	2,2	0,6	2,8	1,3		b	42,2	55,1	48,7	52,4	48,0	53,7	46,3	53,6
	c	14,2	7,6	10,8	8,7	10,8	7,6	11,9	8,0		c	11,1	7,0	7,4	7,0	9,6	5,1	9,4	6,2
	(d)	67,6	82,2	73,4	80,4	74,3	82,3	71,8	81,6		d	6,7	6,5	6,2	4,5	5,5	4,2	6,1	4,8
	e	6,6	2,2	6,0	4,2	5,6	2,5	6,1	3,0		(e)	20,8	23,2	21,0	24,5	20,6	22,8	20,8	23,5
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,3	0,2	0,1		NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
35	a	28,4	13,0	23,0	14,3	25,9	17,4	25,8	15,4	43	a	18,7	15,1	18,9	19,9	19,2	17,4	18,9	17,8
	b	7,9	7,0	6,5	4,9	6,3	2,5	6,9	4,4		b	8,5	6,5	5,6	4,5	7,6	4,8	7,3	5,1
	c	9,3	3,8	7,2	5,9	8,1	7,3	8,3	6,0		(c)	45,8	65,9	56,5	61,9	49,2	58,1	50,4	61,2
	d	10,8	9,7	14,5	15,7	12,5	14,6	12,6	13,9		d	18,5	8,6	11,8	7,3	16,3	12,6	15,6	9,9
	(e)	43,4	66,5	48,5	59,1	47,1	58,1	46,3	60,3		e	8,3	3,8	6,8	6,3	7,5	6,7	7,6	5,9
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0		NR	0,1	0,0	0,3	0,0	0,2	0,3	0,2	0,1
36	a	36,9	24,9	29,8	26,6	32,6	25,6	33,2	25,8	44	a	22,0	17,8	20,9	21,7	22,7	25,8	21,9	22,6
	(b)	21,7	38,4	26,4	33,9	24,4	31,2	24,1	33,7		(b)	23,3	26,5	25,3	28,7	23,5	26,1	24,0	27,1
	c	11,8	12,4	13,9	14,0	13,3	16,0	13,0	14,5		c	7,5	3,2	5,8	3,1	7,0	5,9	6,8	4,4
	d	12,4	9,2	13,1	10,5	12,5	12,1	12,6	10,9		d	7,4	7,0	6,3	4,5	6,6	7,6	6,8	6,4
	e	17,2	15,1	16,8	15,0	17,0	15,2	17,0	15,1		e	39,5	45,4	41,3	42,0	39,8	34,6	40,2	39,5
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0		NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0
37	a	9,8	4,9	7,4	6,3	8,4	6,5	8,5	6,0	45	(a)	49,1	74,6	65,1	79,7	53,6	61,0	55,7	70,5
	b	10,3	4,9	9,8	8,7	9,2	9,6	9,8	8,2		b	4,5	2,2	3,6	2,4	4,0	5,6	4,1	3,7
	c	11,3	2,7	8,5	5,6	8,7	3,9	9,5	4,2		c	8,4	5,4	7,4	3,8	7,9	7,3	7,9	5,7
	(d)	40,8	67,6	48,3	60,1	48,1	59,0	45,7	61,3		d	3,3	0,5	2,3	0,7	2,8	1,7	2,8	1,1
	e	27,7	20,0	25,9	19,2	25,4	21,1	26,4	20,2		e	34,5	17,3	21,4	13,3	31,4	24,2	29,3	18,9
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0		NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,3	0,2	0,1
38	a	13,6	7,0	11,7	11,5	11,1	7,3	12,1	8,7	46	a	32,3	27,0	31,7	26,6	33,3	29,5	32,5	27,9
	b	16,2	7,6	14,9	10,1	15,0	11,8	15,4	10,3		b	9,5	3,2	5,9	2,8	7,0	6,5	7,5	4,5
	c	17,0	15,1	16,8	17,5	16,6	16,3	16,8	16,4		(c)	33,2	52,4	39,7	47,2	37,6	45,2	36,8	47,5
	(d)	40,5	64,9	46,8	52,1	47,0	56,2	44,7	56,7		d	9,4	5,9	8,7	8,7	8,9	8,1	9,0	7,9
	e	12,6	5,4	9,6	8,7	10,1	8,4	10,8	7,9		e	15,5	11,4	13,7	14,7	13,0	10,4	14,1	12,1
	NR	0,1	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0		NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,3	0,1	0,1

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

continuação...

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
47	a	1,6	0,0	1,5	1,4	1,6	0,6	1,6	0,7
	b	12,3	7,6	11,3	7,7	10,2	10,7	11,3	8,9
	Ⓒ	65,4	84,9	72,5	80,8	71,8	79,8	69,9	81,3
	d	10,4	3,8	8,5	5,9	8,5	5,3	9,2	5,2
	e	10,1	3,2	6,0	4,2	7,7	3,4	8,0	3,6
	NR	0,2	0,5	0,2	0,0	0,2	0,3	0,2	0,2
48	a	15,0	9,2	11,9	9,4	13,8	12,4	13,6	10,6
	b	14,4	7,6	11,3	6,6	12,9	9,0	12,9	7,9
	c	20,3	15,7	19,2	12,6	18,2	11,0	19,2	12,6
	Ⓓ	40,8	63,2	50,3	68,5	47,9	60,7	46,3	64,0
	e	9,3	3,8	7,1	2,8	7,0	6,5	7,8	4,6
	NR	0,3	0,5	0,2	0,0	0,2	0,6	0,2	0,4
49	a	14,8	5,9	11,5	9,8	12,2	12,9	12,9	10,3
	Ⓑ	37,3	61,6	46,0	58,0	43,9	54,8	42,3	57,4
	c	17,4	9,2	15,3	11,5	15,8	8,7	16,2	9,8
	d	11,0	8,1	9,7	5,6	10,5	9,3	10,4	7,7
	e	19,3	15,1	17,1	15,0	17,4	14,3	18,0	14,8
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
50	a	1,4	0,0	0,6	0,0	0,8	0,3	0,9	0,1
	b	4,8	1,1	3,8	2,1	3,3	2,8	4,0	2,2
	c	1,4	0,0	0,9	1,0	0,8	0,6	1,1	0,6
	d	2,0	0,0	1,4	0,3	1,1	1,7	1,5	0,8
	Ⓔ	90,2	98,9	93,2	96,2	93,8	94,7	92,4	96,1
	NR	0,1	0,0	0,2	0,3	0,2	0,0	0,2	0,1
51	a	6,8	3,8	4,7	3,5	5,5	3,7	5,7	3,6
	Ⓑ	61,3	86,5	71,8	81,5	69,3	80,1	67,3	82,0
	c	16,6	5,9	12,2	7,3	13,7	7,3	14,2	7,0
	d	4,6	0,0	3,2	1,0	3,4	3,1	3,8	1,7
	e	10,7	3,8	8,0	6,6	7,9	5,9	8,9	5,7
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0
52	a	8,9	5,4	8,5	7,3	7,3	5,3	8,2	6,0
	b	31,4	16,8	24,4	17,5	29,6	24,2	28,6	20,2
	c	19,2	21,1	21,8	21,7	20,9	19,4	20,6	20,6
	Ⓓ	32,2	49,2	38,0	46,2	34,2	43,3	34,7	45,6
	e	8,1	7,0	7,2	7,3	7,6	7,6	7,6	7,4
	NR	0,2	0,5	0,2	0,0	0,3	0,3	0,2	0,2
53	Ⓐ	53,3	81,1	59,2	65,7	56,7	66,0	56,3	69,3
	b	16,3	5,4	13,0	9,1	14,2	11,2	14,5	9,2
	c	5,1	1,6	5,6	5,9	4,8	4,8	5,2	4,5
	d	2,5	0,0	2,5	2,4	2,8	1,7	2,6	1,6
	e	22,6	11,9	19,5	16,8	21,1	16,0	21,1	15,4
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,4	0,3	0,3	0,1

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
54	Ⓐ	49,4	70,3	56,7	67,8	55,3	64,0	53,8	66,7
	b	10,8	4,9	8,0	5,9	10,2	9,6	9,7	7,3
	c	20,1	16,2	17,8	14,0	17,3	16,9	18,4	15,7
	d	14,1	7,6	12,8	8,4	12,3	7,3	13,0	7,7
	e	5,5	1,1	4,4	3,5	4,8	2,2	4,9	2,4
	NR	0,2	0,0	0,3	0,3	0,1	0,0	0,2	0,1
55	a	9,9	4,3	6,6	2,4	6,7	3,7	7,7	3,4
	b	23,2	16,8	22,1	21,0	21,1	17,1	22,1	18,4
	c	10,0	2,2	8,3	5,6	8,8	6,7	9,0	5,3
	d	2,2	0,0	2,0	1,4	1,9	1,4	2,0	1,1
	Ⓔ	54,6	76,8	60,8	69,6	61,4	71,1	58,9	71,8
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
56	Ⓐ	53,0	76,2	57,9	66,4	60,6	68,5	57,2	69,5
	b	4,3	2,7	4,2	2,8	3,9	3,9	4,1	3,3
	c	17,0	8,6	13,6	10,5	13,0	10,1	14,5	9,9
	d	17,0	7,0	15,5	14,3	15,5	12,1	16,0	11,7
	e	8,7	5,4	8,7	5,9	6,8	5,3	8,0	5,6
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0
57	a	34,0	42,2	35,4	38,5	34,9	32,6	34,8	36,8
	b	7,8	1,6	5,7	5,6	6,5	4,5	6,7	4,2
	Ⓒ	27,6	27,6	28,5	30,1	29,0	35,7	28,4	31,9
	d	18,2	14,1	16,4	13,3	16,7	15,4	17,1	14,4
	e	12,3	14,6	13,8	12,6	12,8	11,5	12,9	12,6
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,3	0,2	0,1
58	a	25,7	14,6	20,3	17,1	22,0	19,1	22,7	17,4
	b	8,2	5,9	8,7	7,7	7,7	7,9	8,2	7,4
	c	10,5	9,2	9,9	10,5	10,4	12,9	10,3	11,2
	Ⓓ	20,0	25,4	20,4	27,3	21,3	24,2	20,6	25,5
	e	35,4	44,9	40,6	37,4	38,4	36,0	38,1	38,5
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
59	a	20,0	11,4	17,9	16,8	18,2	18,0	18,7	16,1
	b	20,0	30,8	22,0	25,2	21,9	24,7	21,3	26,2
	c	11,7	14,1	12,7	12,9	12,2	9,0	12,2	11,5
	d	9,5	3,8	8,5	4,2	7,7	3,9	8,6	4,0
	Ⓔ	38,6	40,0	38,8	40,9	39,8	43,8	39,1	42,0
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,6	0,2	0,2
60	a	10,0	5,4	9,9	7,3	9,6	9,6	9,8	7,9
	Ⓑ	38,3	65,4	39,8	45,8	43,8	51,4	40,7	52,6
	c	9,3	6,5	11,0	13,3	9,0	9,8	9,7	10,3
	d	29,0	17,8	26,7	25,2	26,4	20,5	27,4	21,5
	e	13,3	4,9	12,5	8,4	11,0	8,7	12,3	7,7
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

TABELA 21 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Ciências Humanas, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2014.

RESPOSTAS (%)										RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total				Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M	nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
31	a	25,9	22,8	24,4	24,4	25,3	24,4	25,2	24,0	39	a	10,0	6,0	8,6	7,6	8,8	7,4	9,2	7,1
	(b)	18,6	22,3	17,5	19,2	17,1	17,0	17,8	19,0		b	17,7	12,6	15,7	13,4	17,2	15,7	16,9	14,2
	c	3,9	2,3	2,8	2,4	4,0	2,3	3,6	2,3		c	5,9	3,7	6,2	5,2	5,7	3,0	5,9	3,9
	d	5,4	4,2	5,2	3,1	5,7	3,8	5,4	3,7		(d)	55,7	68,8	58,7	64,6	58,5	63,5	57,6	65,1
	e	46,2	48,4	50,1	50,9	47,7	52,5	47,9	51,0		e	10,7	8,8	10,6	8,9	9,7	10,4	10,3	9,6
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0		NR	0,0	0,0	0,2	0,3	0,1	0,0	0,1	0,1
32	a	5,2	1,9	4,9	4,1	5,1	4,1	5,0	3,6	40	(a)	63,0	78,1	66,0	77,0	65,8	75,4	64,9	76,6
	b	4,2	1,9	4,0	2,4	4,0	3,8	4,1	2,9		b	6,8	3,3	6,7	3,1	7,4	5,8	7,0	4,3
	(c)	38,9	42,8	42,5	51,5	39,6	41,6	40,2	45,1		c	6,4	3,3	5,8	4,8	5,8	3,6	6,0	3,9
	d	36,8	41,4	35,6	30,6	36,3	31,7	36,3	33,7		d	13,1	8,8	13,0	7,9	11,4	7,9	12,4	8,1
	e	14,8	12,1	12,8	11,3	14,9	18,8	14,3	14,8		e	10,7	6,5	8,4	7,2	9,6	7,4	9,6	7,1
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0		NR	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
33	(a)	54,8	71,6	56,6	63,2	55,4	63,5	55,6	65,3	41	a	12,0	8,8	10,0	10,0	11,9	11,2	11,4	10,2
	b	9,8	5,1	9,6	8,6	10,1	6,3	9,9	6,8		b	6,7	3,3	5,6	6,5	6,2	4,8	6,2	5,0
	c	4,9	5,1	5,2	6,5	4,7	5,1	4,9	5,6		(c)	56,0	64,7	61,1	65,3	58,4	64,7	58,3	64,9
	d	17,6	13,5	17,9	15,1	17,6	16,5	17,7	15,3		d	8,4	7,0	7,4	7,2	8,5	6,3	8,2	6,8
	e	12,8	4,2	10,5	6,5	12,0	8,6	11,9	6,9		e	16,8	15,8	15,8	11,0	15,0	12,9	15,9	13,0
	NR	0,1	0,5	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,1		NR	0,1	0,5	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1
34	a	7,7	8,4	6,6	4,8	8,9	9,6	7,8	7,8	42	a	11,0	8,8	12,5	10,3	11,4	9,9	11,6	9,8
	b	2,1	0,5	2,4	0,7	1,8	2,8	2,1	1,6		b	52,4	60,5	52,8	48,1	52,9	54,6	52,7	53,9
	c	9,2	6,0	7,4	6,5	9,3	6,1	8,7	6,2		c	8,6	6,0	6,0	6,2	8,0	5,8	7,6	6,0
	(d)	76,1	81,4	78,8	85,9	76,0	78,2	76,8	81,4		d	4,8	1,9	4,4	3,4	5,1	3,8	4,8	3,2
	e	4,7	3,7	4,7	2,1	3,8	3,0	4,4	2,9		(e)	23,1	22,8	24,1	31,6	22,5	25,9	23,2	27,0
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,3	0,1	0,1		NR	0,1	0,0	0,2	0,3	0,1	0,0	0,1	0,1
35	a	20,0	12,6	17,3	14,4	20,5	19,8	19,4	16,3	43	a	20,5	19,5	21,3	19,9	21,0	18,8	20,9	19,3
	b	5,5	1,9	5,0	2,4	5,4	5,3	5,3	3,6		b	5,0	4,2	3,8	3,1	5,2	2,8	4,7	3,2
	c	6,7	5,6	6,3	5,5	6,1	4,8	6,4	5,2		(c)	54,8	65,6	60,3	67,0	53,3	61,4	55,9	64,2
	d	11,7	11,6	15,1	13,1	13,6	14,2	13,4	13,2		d	13,3	8,4	9,4	6,2	14,1	12,2	12,5	9,3
	(e)	55,8	68,4	56,1	64,6	54,3	55,8	55,4	61,7		e	6,1	2,3	5,0	3,8	6,2	4,8	5,8	3,9
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0		NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
36	a	28,1	25,6	24,9	28,9	25,6	23,4	26,3	25,7	44	a	24,9	23,3	23,9	25,1	24,0	18,5	24,3	21,8
	(b)	27,4	27,4	30,4	31,3	29,7	34,8	29,1	31,9		(b)	27,5	32,6	29,2	30,6	26,0	27,9	27,5	29,9
	c	14,7	19,5	15,5	14,8	14,5	15,0	14,9	16,0		c	3,7	3,3	3,5	3,4	4,5	4,3	3,9	3,8
	d	14,1	11,6	12,6	7,9	14,6	13,2	13,8	11,1		d	5,7	3,3	4,7	4,1	5,1	5,6	5,2	4,6
	e	15,6	15,8	16,6	17,2	15,7	13,7	15,9	15,3		e	38,1	37,7	38,4	35,7	40,2	43,7	38,9	39,7
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		NR	0,1	0,0	0,3	1,0	0,2	0,0	0,2	0,3
37	a	5,5	1,9	5,2	5,2	6,3	3,8	5,7	3,8	45	(a)	67,3	80,0	74,3	77,7	65,7	70,1	68,7	74,9
	b	11,0	10,7	9,7	7,6	9,9	6,9	10,3	8,0		b	3,0	1,4	3,1	1,4	2,9	2,8	3,0	2,0
	c	6,4	2,3	5,6	3,1	5,8	4,1	5,9	3,3		c	7,0	4,2	7,4	7,9	7,8	7,1	7,4	6,7
	(d)	55,8	68,4	60,3	64,9	58,1	67,0	57,9	66,7		d	1,9	2,8	1,2	0,7	1,6	1,3	1,6	1,4
	e	21,1	16,7	19,1	19,2	19,8	18,3	20,1	18,2		e	20,7	11,6	14,0	12,4	21,9	18,8	19,2	15,0
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0		NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0
38	a	9,4	6,0	8,4	5,5	8,4	5,3	8,8	5,6	46	a	26,1	25,1	25,9	23,0	27,5	28,7	26,6	26,0
	b	11,9	6,5	11,5	10,7	11,2	8,1	11,5	8,6		b	5,6	2,8	3,8	2,7	4,3	3,8	4,6	3,2
	c	15,3	15,3	15,9	15,8	15,2	13,7	15,5	14,8		(c)	50,1	62,3	53,1	60,5	50,6	53,6	51,1	57,9
	(d)	55,0	68,4	56,5	64,3	57,1	66,8	56,2	66,3		d	6,7	1,4	6,5	4,1	7,1	5,1	6,8	3,9
	e	8,3	3,7	7,5	3,8	8,0	6,1	8,0	4,8		e	11,5	8,4	10,6	9,6	10,3	8,6	10,8	8,9
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0		NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,3	0,1	0,1

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

continuação...

RESPOSTAS (%)										RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total				Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M	nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
47	a	0,8	0,0	0,9	0,0	0,9	0,8	0,9	0,3	54	(a)	67,2	80,9	70,5	78,4	67,5	72,1	68,3	76,2
	b	6,6	4,7	6,0	5,8	6,5	3,8	6,4	4,7		b	6,6	4,2	5,6	6,5	6,8	5,3	6,4	5,4
	(c)	80,6	90,2	82,0	89,0	81,1	84,3	81,2	87,2		c	12,9	10,2	12,1	9,3	12,8	13,2	12,6	11,2
	d	6,5	4,2	6,8	3,4	6,2	6,1	6,5	4,8		d	9,7	4,2	9,8	5,2	9,4	7,6	9,6	6,0
	e	5,3	0,9	4,3	1,7	5,2	5,1	5,0	3,0		e	3,5	0,5	1,9	0,7	3,4	1,8	3,0	1,1
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0		NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
48	a	12,3	7,4	10,2	7,2	11,6	13,7	11,4	10,1	55	a	5,7	1,4	4,5	3,8	4,7	2,8	5,0	2,8
	b	11,3	5,6	9,4	8,2	11,1	5,3	10,7	6,3		b	19,8	18,1	21,1	17,9	20,9	20,3	20,6	19,0
	c	17,1	18,1	15,9	14,4	16,5	14,7	16,6	15,4		c	6,6	4,2	6,6	3,4	6,6	5,1	6,6	4,3
	(d)	54,3	65,6	60,6	66,0	55,3	59,9	56,5	63,2		d	1,4	0,9	1,2	1,0	0,9	0,3	1,2	0,7
	e	4,7	2,8	3,9	4,1	5,3	6,1	4,7	4,7		(e)	66,4	75,3	66,5	73,9	66,9	71,6	66,6	73,2
	NR	0,2	0,5	0,1	0,0	0,1	0,3	0,1	0,2		NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0
49	a	10,2	4,2	7,4	7,6	8,4	5,8	8,7	6,0	56	(a)	68,0	79,1	69,1	73,2	69,1	74,1	68,7	75,0
	(b)	52,6	71,2	57,4	64,6	57,3	63,5	55,7	65,7		b	2,8	0,0	2,6	3,8	2,6	1,5	2,7	1,9
	c	12,7	8,8	12,6	10,7	12,6	11,4	12,6	10,6		c	10,5	5,6	9,4	5,5	9,6	5,6	9,9	5,6
	d	7,9	5,1	7,8	4,8	8,1	6,9	8,0	5,8		d	13,6	12,6	13,8	12,4	13,9	15,5	13,7	13,8
	e	16,6	10,7	14,6	12,0	13,4	12,4	14,9	11,9		e	5,0	2,8	5,0	5,2	4,8	3,3	4,9	3,8
	NR	0,1	0,0	0,1	0,3	0,1	0,0	0,1	0,1		NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
50	a	0,3	0,9	0,3	0,3	0,5	0,3	0,4	0,4	57	a	34,2	33,5	32,3	25,8	36,1	33,5	34,3	31,0
	b	2,8	0,9	2,0	1,0	2,3	1,3	2,4	1,1		b	4,0	0,9	3,8	2,1	4,3	3,0	4,1	2,2
	c	0,6	0,0	0,9	0,3	0,4	0,3	0,6	0,2		(c)	32,9	36,7	33,5	41,6	33,6	40,6	33,3	40,0
	d	1,1	0,9	0,6	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8		d	15,7	13,0	16,6	15,8	14,5	12,2	15,5	13,6
	(e)	95,2	97,2	96,2	97,6	95,9	97,5	95,7	97,4		e	13,1	15,8	13,8	14,8	11,4	10,7	12,7	13,2
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0		NR	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
51	a	3,8	0,5	3,4	3,4	4,2	2,5	3,8	2,3	58	a	16,4	13,0	14,4	13,1	15,5	12,2	15,5	12,7
	(b)	78,7	92,6	82,9	85,6	80,1	88,3	80,4	88,4		b	7,4	6,5	8,1	5,8	7,8	6,1	7,7	6,1
	c	9,3	5,1	6,9	5,2	8,7	5,6	8,4	5,3		c	10,0	11,6	10,5	10,0	10,6	11,7	10,4	11,1
	d	2,4	0,5	1,7	1,0	2,1	1,0	2,1	0,9		(d)	26,7	30,2	24,4	27,1	24,9	29,2	25,4	28,8
	e	5,8	1,4	5,0	4,8	4,9	2,5	5,3	3,0		e	39,4	38,6	42,4	43,6	41,1	40,9	40,9	41,2
	NR	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0		NR	0,1	0,0	0,2	0,3	0,1	0,0	0,1	0,1
52	a	8,7	7,9	8,6	6,9	8,2	7,4	8,5	7,3	59	a	15,2	7,9	15,1	13,7	13,7	13,7	14,6	12,3
	b	21,1	14,4	17,9	14,4	22,7	19,5	20,7	16,7		b	22,8	27,4	24,3	27,8	23,6	21,1	23,5	24,8
	c	24,7	24,7	24,2	24,1	24,5	23,4	24,5	23,9		c	14,0	16,3	12,6	11,0	13,7	13,7	13,5	13,4
	(d)	37,9	45,6	41,3	47,4	37,8	43,1	38,9	45,1		d	5,8	3,3	6,7	3,8	5,6	3,6	6,0	3,6
	e	7,6	7,4	7,8	7,2	6,7	6,3	7,3	6,9		(e)	42,1	45,1	41,3	43,6	43,3	47,5	42,3	45,7
	NR	0,0	0,0	0,1	0,0	0,2	0,3	0,1	0,1		NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,5	0,1	0,2
53	(a)	61,5	74,4	66,5	68,7	65,3	75,1	64,3	72,9	60	a	9,5	8,8	9,7	6,5	9,1	7,4	9,4	7,4
	b	11,4	6,5	9,6	6,9	9,6	7,1	10,2	6,9		(b)	49,2	54,9	46,5	58,1	53,6	59,1	50,0	57,8
	c	6,1	2,8	5,3	6,9	4,9	3,0	5,4	4,2		c	9,6	13,0	11,6	9,3	8,4	6,3	9,7	8,9
	d	2,5	2,3	2,7	2,1	2,9	1,8	2,7	2,0		d	22,2	15,3	22,0	18,2	20,5	20,8	21,5	18,7
	e	18,5	14,0	15,8	15,5	17,4	12,9	17,3	14,0		e	9,4	7,9	10,1	7,9	8,2	6,1	9,2	7,1
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0		NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,3	0,1	0,1

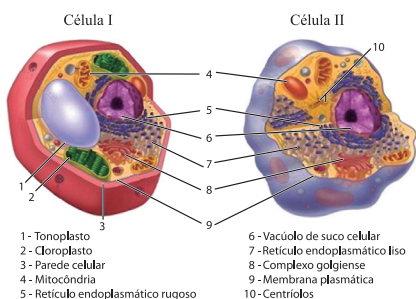
NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

Ciências da Natureza e Matemática

Questão 61

A figura apresenta os esquemas de duas células.



(<http://macanica celular.webnode.com.br>. Adaptado.)

Porém, o ilustrador cometeu um engano ao identificar as estruturas celulares. É correto afirmar que

(A) II é uma célula vegetal e o engano está na identificação do complexo golgiense nesta célula, uma vez que este ocorre em células animais, mas não em células vegetais.

(B) II é uma célula animal e o engano está na identificação do vacúolo em ambas as células, além de este ser característico de células vegetais, mas não de células animais.

(C) II é uma célula animal e o engano está na identificação dos centríolos nesta célula, uma vez que estes são característicos de células vegetais, mas não de células animais.

(D) I é uma célula animal e o engano está na identificação das mitocôndrias em ambas as células, além de estas ocorrerem em células animais, mas não em células vegetais.

(E) I é uma célula vegetal e o engano está na identificação da membrana plasmática nesta célula, uma vez que esta ocorre em células animais, mas não em células vegetais.

Questão 62

A figura mostra o encontro de duas células, um espermatozoide e um ovócito humano, momentos antes da fecundação.



(<http://epoca.com>)

Considerando as divisões celulares que deram origem a essas células, é correto afirmar que o sexo da criança que será gerada foi definido na

- (A) metáfase I da gametogênese feminina.
- (B) diacinese da gametogênese masculina.
- (C) anáfase II da gametogênese feminina.
- (D) anáfase I da gametogênese masculina.
- (E) telófase II da gametogênese masculina.

Questão 63

Três consumidores, A, B e C, compraram, cada um deles, uma bebida em embalagem longa vida, adequada às suas respectivas dietas. As tabelas abaixo trazem informações nutricionais sobre cada uma dessas três bebidas.

TABELA 1

porção: 100 mL		% VD
Valor energético	86,3 kcal	4 %
Carboidratos	21,3 g	7 %
Proteínas	0,0 g	0 %
Gorduras totais	0,0 g	0 %
Gorduras saturadas	0,0 g	0 %
Gorduras trans	0,0 g	—
Fibra alimentar	0,0 g	0 %
Sódio	12,1 mg	1 %

TABELA 2

porção: 100 mL		% VD
Valor energético	51,5 kcal	3 %
Carboidratos	1,9 g	1 %
Proteínas	4,1 g	5 %
Gorduras totais	1,8 g	8 %
Gorduras saturadas	0,9 g	—
Gorduras monoinsaturadas	0,1 g	—
Gorduras poliinsaturadas	0,1 g	—
Cálcio	143,1 mg	14 %
Vitamina A	22,5 µg	4 %
Vitamina C	0,9 mg	2 %
Magnésio	11,3 mg	4 %
Colesterol	13,8 mg	—
Lipídios	3,0 g	—
Sódio	51,6 mg	2 %

TABELA 3

porção: 100 mL		% VD
Valor energético	27,0 kcal	1 %
Carboidratos	1,5 g	1 %
Açúcares	1,5 g	—
Proteínas	2,6 g	3 %
Gorduras totais	1,2 g	2 %
Gorduras saturadas	0,2 g	1 %
Gorduras trans	0,0 g	—
Gorduras monoinsaturadas	0,3 g	—
Gorduras poliinsaturadas	0,7 g	—
Fibra alimentar	0,4 g	2 %
Lactose	0,0 g	—
Colesterol	0,0 mg	—
Sódio	49,5 mg	2 %

(www.tabelanutricional.com.br)

Sabendo-se que o consumidor A tinha intolerância à lactose, o consumidor B era diabético e o consumidor C tinha altos níveis de colesterol, e que as bebidas compradas foram suco néctar de pêssego, bebida pura de soja e iogurte integral natural, assinale a alternativa que associa corretamente a bebida comprada com a respectiva tabela e o consumidor que a adquiriu.

- (A) Suco néctar de pêssego, tabela 1, consumidor A.
- (B) Iogurte integral natural, tabela 2, consumidor C.
- (C) Iogurte integral natural, tabela 1, consumidor B.
- (D) Bebida pura de soja, tabela 2, consumidor A.
- (E) Suco néctar de pêssego, tabela 3, consumidor B.

Questão 64

No dia 16 de fevereiro de 2013 terminou o horário brasileiro de verão. À meia-noite, os relógios foram atrasados em uma hora.



(<http://portalegrenoticias.blogspot.com>)

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

Considerando a intensidade da luz solar e os períodos de claro e escuro no intervalo de 24 horas, é correto afirmar que, para as plantas do jardim de uma casa na cidade de São Paulo,

(A) ao longo dos 3 meses seguintes, os períodos com luz se tornaram progressivamente mais longos, o que implicou em maior eficiência fotossintética e crescimento dessas plantas.

(B) ao longo dos 4 meses seguintes, os períodos com luz se tornaram progressivamente mais curtos, o que contribuiu para perda de eficiência fotossintética e menor produção de matéria orgânica.

(C) já no dia 17 de fevereiro, a noite foi mais curta que o dia e, portanto, essas plantas teriam respirado por um menor número de horas e realizado fotossíntese por um maior número de horas que no dia anterior.

(D) ao longo dos 12 meses seguintes, os períodos claros, durante os quais as plantas fazem fotossíntese, se equivalerão aos períodos escuros, durante os quais as plantas respiram, e ao final de um ano essas plantas terão atingido seu ponto de compensação fótica.

(E) já no dia 17 de fevereiro, a noite foi mais longa que o dia e, portanto, essas plantas teriam respirado por um maior número de horas e realizado fotossíntese por um menor número de horas que no dia anterior.

Questão 65

A complexa organização social das formigas pode ser explicada pelas relações de parentesco genético entre os indivíduos da colônia. É geneticamente mais vantajoso para as operárias cuidarem das suas irmãs que terem seus próprios filhos e filhas.

No formigueiro, uma única fêmea, a rainha, que é diploide, põe ovos que, quando fertilizados, se desenvolvem em operárias também diploides. Os ovos não fertilizados dão origem aos machos da colônia. Esses machos, chamados de bitus, irão fertilizar novas rainhas para a formação de novos formigueiros. Como esses machos são haploides, transmitem integralmente para suas filhas seu material genético. As rainhas transmitem para suas filhas e filhos apenas metade de seu material genético.

Suponha um formigueiro onde todos os indivíduos são filhos de uma mesma rainha e de um mesmo bitu. Sobre as relações de parentesco genético entre os indivíduos da colônia, é correto afirmar que

(A) as operárias compartilham com os seus irmãos, os bitus, em média, 50% de alelos em comum, o mesmo que compartilhariam com seus filhos machos ou fêmeas, caso tivessem filhos.

(B) as operárias são geneticamente idênticas entre si, mas não seriam geneticamente idênticas aos filhos e filhas que poderiam ter.

(C) as operárias compartilham entre si, em média, 75% de alelos em comum; caso tivessem filhos, transmitiriam a eles apenas 50% de seus alelos.

(D) os bitus são geneticamente idênticos entre si, mas

não são geneticamente idênticos aos seus filhos e filhas.
(E) a rainha tem maior parentesco genético com as operárias que com os seus filhos bitus.

Questão 66

Alguns *chefs* de cozinha sugerem que o peru não deve ser preparado inteiro, pois a carne do peito e a da coxa têm características diferentes, que exigem preparos diferentes. A carne do peito é branca e macia, e pode ressecar dependendo do modo como é preparada. A carne da coxa, mais escura, é mais densa e succulenta e deve ser preparada separadamente.

Embora os perus comercializados em supermercados venham de criações em confinamento, o que pode alterar o desenvolvimento da musculatura, eles ainda mantêm as características das populações selvagens, nas quais a textura e a coloração da carne do peito e da coxa decorrem da composição de suas fibras musculares e da adequação dessas musculaturas às funções que exercem. Considerando as funções desses músculos nessas aves, é correto afirmar que a carne

(A) do peito é formada por fibras musculares de contração lenta, pobres em mitocôndrias e em mioglobina, e eficientes na realização de esforço moderado e prolongado.

(B) do peito é rica em fibras musculares de contração rápida, ricas em mitocôndrias e em mioglobina, e eficientes na realização de esforço intenso de curta duração.

(C) da coxa é formada por fibras musculares de contração lenta, ricas em mitocôndrias e em mioglobina, e eficientes na realização de esforço moderado e prolongado.

(D) da coxa é formada por fibras musculares de contração rápida, pobres em mitocôndrias e em mioglobina, e eficientes na realização de esforço intenso de curta duração.

(E) do peito é rica em fibras musculares de contração lenta, ricas em mitocôndrias e em mioglobina, e eficientes na realização de esforço moderado e prolongado.

Questão 67

A ema (*Rhea americana*), o avestruz (*Struthio camelus*) e o emu (*Dromaius novaehollandiae*) são aves que não voam e que compartilham entre si um ancestral comum mais recente que aquele que compartilham com outros grupos de aves. Essas três espécies ocupam habitats semelhantes, contudo apresentam área de distribuição bastante distinta. A ema ocorre no sul da América do Sul, o avestruz é africano e o emu ocorre na Austrália.

ema



avestruz



emu



(www.google.com.br)

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

Segundo a explicação mais plausível da biologia moderna, a distribuição geográfica dessas aves é consequência da (A) fragmentação de uma população ancestral que se distribuía por uma única massa de terra, um supercontinente. Em razão da deriva continental, as populações resultantes, ainda que em habitats semelhantes, teriam sofrido divergência genética, resultando na formação das espécies atuais.

(B) migração de indivíduos de uma população ancestral, provavelmente da África, para a América do Sul e a Austrália, utilizando faixas de terra existentes em épocas de mares rasos. Nos novos habitats, as populações migrantes divergiram e formaram as espécies atuais.

(C) origem independente de três espécies não aparentadas, na América do Sul, na África e na Austrália, que, mesmo vivendo em locais diferentes, desenvolveram características adaptativas semelhantes, resultando nas espécies atuais.

(D) migração de ancestrais dessas aves, os quais, embora não aparentados entre si, tinham capacidade de voo e, portanto, puderam se distribuir pela América do Sul, pela África e pela Austrália. Em cada um desses lugares, teriam ocorrido mutações diferentes que teriam adaptado as populações aos seus respectivos habitats, resultando nas espécies atuais.

(E) ação do homem em razão da captura, transporte e soltura de aves em locais onde anteriormente não ocorriam. Uma vez estabelecidas nesses novos locais, a seleção natural teria favorecido características específicas para cada um desses habitats, resultando nas espécies atuais.

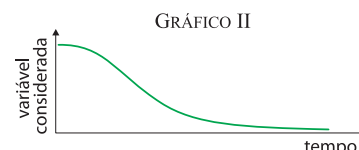
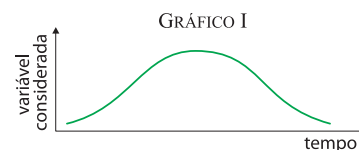
Questão 68

A figura mostra uma antiga área de cultivo em processo de recuperação ambiental.



(www.google.com.br)

Já os gráficos representam alterações que ocorrem nessa área durante o processo de recuperação.



Durante o processo de sucessão secundária da área, em direção ao estabelecimento de uma comunidade clímax florestal, os gráficos que representam o número de espécies de gramíneas, a biomassa, o número de espécies de arbustos e a diversidade de espécies são, respectivamente,

- (A) II, III, III e II. (B) III, I, III e II. (C) II, I, III e II.
(D) I, III, II e I. (E) I, III, I e III.

Questão 69

Em 2013 comemora-se o centenário do modelo atômico proposto pelo físico dinamarquês Niels Bohr para o átomo de hidrogênio, o qual incorporou o conceito de quantização da energia, possibilitando a explicação de algumas propriedades observadas experimentalmente. Embora o modelo atômico atual seja diferente, em muitos aspectos, daquele proposto por Bohr, a incorporação do conceito de quantização foi fundamental para o seu desenvolvimento. Com respeito ao modelo atômico para o átomo de hidrogênio proposto por Bohr em 1913, é correto afirmar que

- (A) o espectro de emissão do átomo de H é explicado por meio da emissão de energia pelo elétron em seu movimento dentro de cada órbita estável ao redor do núcleo do átomo.
(B) o movimento do elétron ao redor do núcleo do átomo é descrito por meio de níveis e subníveis eletrônicos.
(C) o elétron se move com velocidade constante em cada uma das órbitas circulares permitidas ao redor do núcleo do átomo.
(D) a regra do octeto é um dos conceitos fundamentais para ocupação, pelo elétron, das órbitas ao redor do núcleo do átomo.
(E) a velocidade do elétron é variável em seu movimento em uma órbita elíptica ao redor do núcleo do átomo.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

Questão 70

O soro fisiológico é uma das soluções mais utilizadas na área de saúde. Consiste em uma solução aquosa de cloreto de sódio NaCl 0,9% em massa por volume, que equivale à concentração $0,15 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$. Dispondo de uma solução estoque de NaCl $0,50 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$, o volume necessário dessa solução, em mL, para preparar 250 mL de soro fisiológico será igual a

(A) 15. (B) 100. (C) 25. (D) 75. (E) 50.

Questão 71

Três substâncias puras, X, Y e Z, tiveram suas condutividades elétricas testadas, tanto no estado sólido como no estado líquido, e os dados obtidos encontram-se resumidos na tabela.

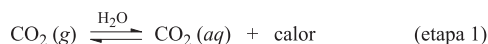
Substância	Conduz corrente elétrica no estado	
	sólido?	líquido?
X	Sim	Sim
Y	Não	Sim
Z	Não	Não

Com base nessas informações, é correto classificar como substância(s) iônica(s)

- (A) Y e Z, apenas. (B) X, Y e Z. (C) X e Y, apenas.
(D) Y, apenas. (E) X, apenas.

Questão 72

Para a produção de energia, os mamíferos oxidam compostos de carbono nos tecidos, produzindo dióxido de carbono gasoso, $\text{CO}_2(g)$, como principal subproduto. O principal meio de remoção do $\text{CO}_2(g)$ gerado nos tecidos envolve sua dissolução em água, seguida da reação do gás dissolvido com a água, sob a ação de um catalisador biológico, a enzima anidrase carbônica, como representado a seguir.



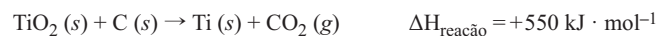
A respeito desse processo, é correto afirmar que

- (A) a reação de formação de $\text{HCO}_3^-(aq)$ na etapa 2 só ocorre na presença do catalisador biológico.
(B) a concentração de $\text{CO}_2(aq)$ não influi na acidez do meio.
(C) a concentração de $\text{H}^+(aq)$ aumenta com a elevação da temperatura.
(D) a concentração de $\text{H}^+(aq)$ não varia com a elevação da temperatura.
(E) o aumento da concentração de $\text{CO}_2(aq)$ aumenta a acidez do meio.

Leia o texto para responder às questões de números 73 e 74. Insumo essencial na indústria de tintas, o dióxido de titânio sólido puro (TiO_2) pode ser obtido a partir de minérios

com teor aproximado de 70% em TiO_2 que, após moagem, é submetido à seguinte sequência de etapas:

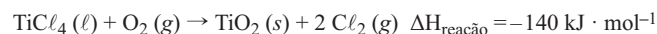
I. aquecimento com carvão sólido



II. reação do titânio metálico com cloro molecular gasoso



III. reação do cloreto de titânio líquido com oxigênio molecular gasoso



Questão 73

No processo global de purificação de TiO_2 , com relação aos compostos de titânio envolvidos no processo, é correto afirmar que ocorre

- (A) oxidação do titânio apenas nas etapas I e II.
(B) redução do titânio apenas na etapa I.
(C) redução do titânio apenas nas etapas II e III.
(D) redução do titânio em todas as etapas.
(E) oxidação do titânio em todas as etapas.

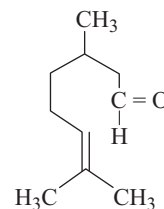
Questão 74

Considerando as etapas I e II do processo, é correto afirmar que a reação para produção de 1 mol de $\text{TiCl}_4(\ell)$ a partir de $\text{TiO}_2(s)$ é

- (A) exotérmica, ocorrendo liberação de 1354 kJ.
(B) exotérmica, ocorrendo liberação de 254 kJ.
(C) endotérmica, ocorrendo absorção de 254 kJ.
(D) endotérmica, ocorrendo absorção de 1354 kJ.
(E) exotérmica, ocorrendo liberação de 804 kJ.

Questão 75

Em época de aumento de incidência de dengue, é comum o uso de extratos vegetais para repelir o mosquito responsável pela propagação da doença. Um dos extratos mais usados é o óleo de citronela. A substância responsável pela ação repelente do óleo de citronela é conhecida como citronelal, cuja fórmula estrutural é fornecida a seguir.



citronelal

Com relação ao citronelal, é correto afirmar que

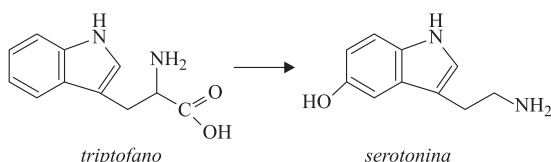
- (A) apresenta isomeria ótica.
(B) tem fórmula molecular $\text{C}_{10}\text{H}_{20}\text{O}$.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

- (C) apresenta duplas ligações conjugadas.
(D) não sofre reação de hidrogenação.
(E) apresenta a função cetona.

Questão 76

Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), atualmente cerca de 5% da população mundial sofre de depressão. Uma das substâncias envolvidas nesses distúrbios é o neurotransmissor serotonina, produzido no metabolismo humano a partir do triptofano. O processo metabólico responsável pela formação de serotonina envolve a reação química global representada pela equação não balanceada fornecida a seguir.

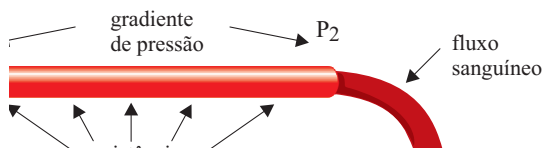


A reação de conversão de triptofano em serotonina ocorre em duas etapas metabólicas distintas. Com relação a essas duas substâncias e ao processo metabólico em que elas estão envolvidas, é correto afirmar que

- (A) uma das etapas da conversão do triptofano em serotonina envolve a eliminação de um grupo amina.
(B) a serotonina apresenta função álcool.
(C) uma das etapas da conversão do triptofano em serotonina envolve a eliminação de um grupo carboxílico.
(D) por apresentarem ligações $C = C$ em suas estruturas, as duas substâncias formam isômeros geométricos.
(E) apenas a serotonina apresenta anel aromático.

Questão 77

O fluxo (Φ) representa o volume de sangue que atravessa uma seção transversal de um vaso sanguíneo em um determinado intervalo de tempo. Esse fluxo pode ser calculado pela razão entre a diferença de pressão do sangue nas duas extremidades do vaso (P_1 e P_2), também chamada de gradiente de pressão, e a resistência vascular (R), que é a medida da dificuldade de escoamento do fluxo sanguíneo, decorrente, principalmente, da viscosidade do sangue ao longo do vaso. A figura ilustra o fenômeno descrito.



(John E. Hall e Arthur C. Guyton.
Tratado de fisiologia médica, 2011. Adaptado.)

Assim, o fluxo sanguíneo Φ pode ser calculado pela seguinte fórmula, chamada de lei de Ohm:

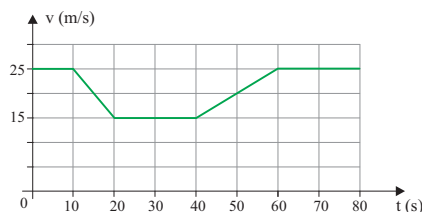
$$\Phi = \frac{(P_1 - P_2)}{R}$$

Considerando a expressão dada, a unidade de medida da resistência vascular (R), no Sistema Internacional de Unidades, está corretamente indicada na alternativa

- (A) $\frac{\text{kg} \cdot \text{s}}{\text{m}^5}$ (B) $\frac{\text{kg} \cdot \text{m}^4}{\text{s}}$ (C) $\frac{\text{kg} \cdot \text{s}^2}{\text{m}}$
(D) $\frac{\text{kg}}{\text{m}^4 \cdot \text{s}}$ (E) $\frac{\text{kg}^2 \cdot \text{m}^5}{\text{s}^2}$

Questão 78

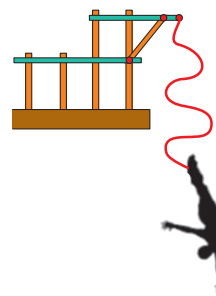
Um motorista dirigia por uma estrada plana e retilínea quando, por causa de obras, foi obrigado a desacelerar seu veículo, reduzindo sua velocidade de 90 km/h (25 m/s) para 54 km/h (15 m/s). Depois de passado o trecho em obras, retornou à velocidade inicial de 90 km/h. O gráfico representa como variou a velocidade escalar do veículo em função do tempo, enquanto ele passou por esse trecho da rodovia.



Caso não tivesse reduzido a velocidade devido às obras, mas mantido sua velocidade constante de 90 km/h durante os 80 s representados no gráfico, a distância adicional que teria percorrido nessa estrada seria, em metros, de
(A) 1 650. (B) 800. (C) 950. (D) 1 250. (E) 350.

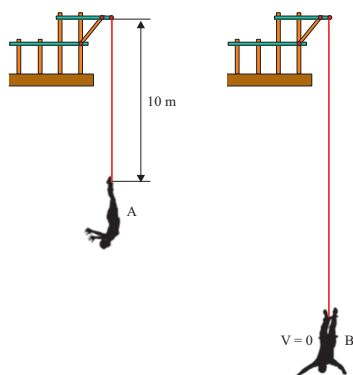
Questão 79

O *bungee jump* é um esporte radical no qual uma pessoa salta no ar amarrada pelos tornozelos ou pela cintura a uma corda elástica.



Considere que a corda elástica tenha comprimento natural (não deformada) de 10 m. Depois de saltar, no instante em que a pessoa passa pela posição A, a corda está totalmente na vertical e com seu comprimento natural. A partir daí, a corda é alongada, isto é, tem seu comprimento crescente até que a pessoa atinja a posição B, onde para instantaneamente, com a corda deformada ao máximo.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

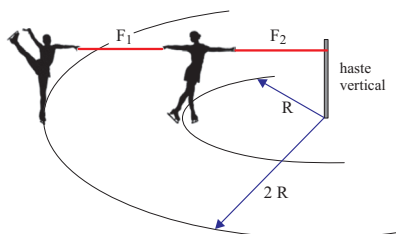


Desprezando a resistência do ar, é correto afirmar que, enquanto a pessoa está descendo pela primeira vez depois de saltar, ela

- (A) atinge sua máxima velocidade escalar quando passa pela posição A.
- (B) desenvolve um movimento retardado desde a posição A até a posição B.
- (C) movimenta-se entre A e B com aceleração, em módulo, igual à da gravidade local.
- (D) tem aceleração nula na posição B.
- (E) atinge sua máxima velocidade escalar numa posição entre A e B.

Questão 80

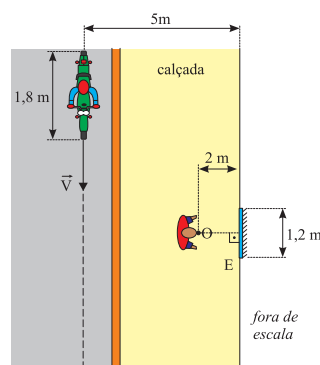
Em um *show* de patinação no gelo, duas garotas de massas iguais giram em movimento circular uniforme em torno de uma haste vertical fixa, perpendicular ao plano horizontal. Duas fitas, F_1 e F_2 , inextensíveis, de massas desprezíveis e mantidas na horizontal, ligam uma garota à outra, e uma delas à haste. Enquanto as garotas patinam, as fitas, a haste e os centros de massa das garotas mantêm-se num mesmo plano perpendicular ao piso plano e horizontal.



Considerando as informações indicadas na figura, que o módulo da força de tração na fita F_1 é igual a 120 N e desprezando o atrito e a resistência do ar, é correto afirmar que o módulo da força de tração, em newtons, na fita F_2 é igual a

Questão 81

Uma pessoa está parada numa calçada plana e horizontal diante de um espelho plano vertical E pendurado na fachada de uma loja. A figura representa a visão de cima da região.



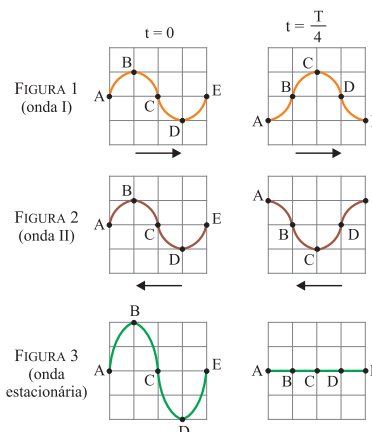
Olhando para o espelho, a pessoa pode ver a imagem de um motociclista e de sua motocicleta que passam pela rua com velocidade constante $V = 0,8 \text{ m/s}$, em uma trajetória retilínea paralela à calçada, conforme indica a linha tracejada. Considerando que o ponto O na figura represente a posição dos olhos da pessoa parada na calçada, é correto afirmar que ela poderá ver a imagem por inteiro do motociclista e de sua motocicleta refletida no espelho durante um intervalo de tempo, em segundos, igual a

Questão 82

Duas ondas mecânicas transversais e idênticas, I e II, propagam-se em sentidos opostos por uma corda elástica tracionada. A figura 1 representa as deformações que a onda I, que se propaga para direita, provocaria em um

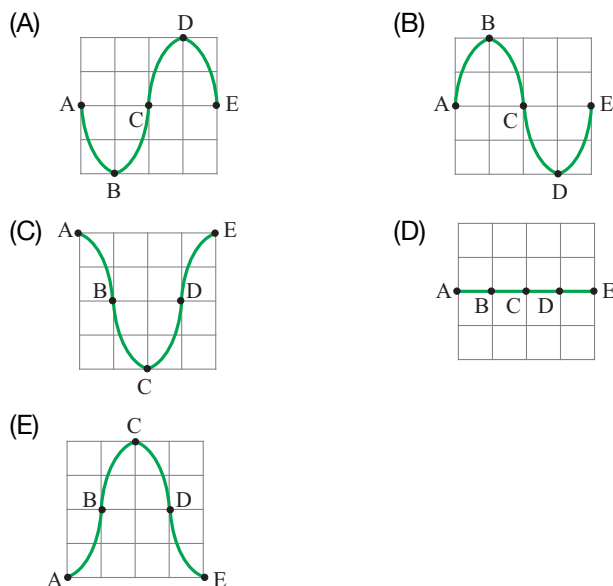
trecho da corda nos instantes $t = 0$ e $t = \frac{T}{4}$, em que T é o

período de oscilação das duas ondas. A figura 2 representa as deformações que a onda II, que se propaga para esquerda, provocaria no mesmo trecho da corda, nos mesmos instantes relacionados na figura 1. Ao se cruzarem, essas ondas produzem uma figura de interferência e, devido a esse fenômeno, estabelece-se uma onda estacionária na corda. A figura 3 representa a configuração da corda resultante da interferência dessas duas ondas, nos mesmos instantes $t = 0$ e $t = \frac{T}{4}$.



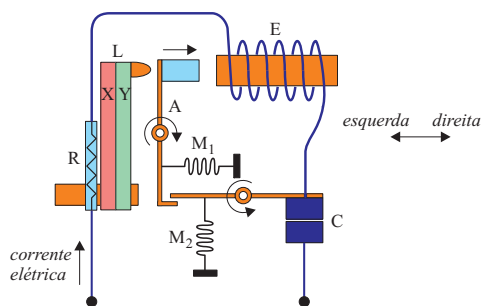
6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

A figura que melhor representa a configuração da corda nesse mesmo trecho devido à formação da onda estacionária, no instante $\frac{3T}{4}$, está representada na alternativa



Questão 83

A figura é o esquema simplificado de um disjuntor termomagnético utilizado para a proteção de instalações elétricas residenciais. O circuito é formado por um resistor de baixa resistência R ; uma lâmina bimetálica L , composta pelos metais X e Y ; um eletroímã E ; e um par de contatos C . Esse par de contatos tende a abrir pela ação da mola M_2 , mas o braço atuador A impede, com ajuda da mola M_1 . O eletroímã E é dimensionado para atrair a extremidade do atuador A somente em caso de corrente muito alta (curto circuito) e, nessa situação, A gira no sentido indicado, liberando a abertura do par de contatos C pela ação de M_2 .



De forma similar, R e L são dimensionados para que esta última não toque a extremidade de A quando o circuito é percorrido por uma corrente até o valor nominal do disjuntor. Acima desta, o aquecimento leva o bimetálico a tocar o atuador A , interrompendo o circuito de forma idêntica à do eletroímã.

(www.mspsc.eng.br. Adaptado.)

Na condição de uma corrente elevada percorrer o disjuntor no sentido indicado na figura, sendo α_X e α_Y os coeficientes de dilatação linear dos metais X e Y , para que o contato C seja desfeito, deve valer a relação _____ e, nesse caso, o vetor que representa o campo magnético criado ao longo do eixo do eletroímã apontará para a _____.

Os termos que preenchem as lacunas estão indicados correta e respectivamente na alternativa

- (A) $\alpha_X > \alpha_Y$... esquerda. (B) $\alpha_X < \alpha_Y$... esquerda.
(C) $\alpha_X > \alpha_Y$... direita. (D) $\alpha_X = \alpha_Y$... direita.
(E) $\alpha_X < \alpha_Y$... direita.

Questão 84

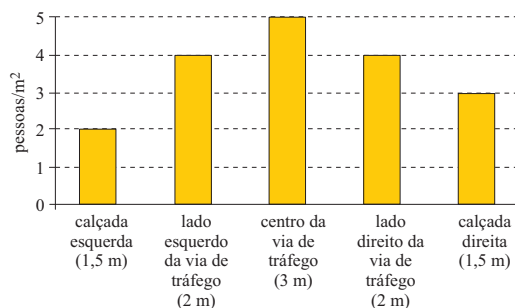
Em ocasiões de concentração popular, frequentemente lemos ou escutamos informações desencontradas a respeito do número de participantes. Exemplo disso foram as informações divulgadas sobre a quantidade de manifestantes em um dos protestos na capital paulista, em junho passado. Enquanto a Polícia Militar apontava a participação de 30 mil pessoas, o Datafolha afirmava que havia, ao menos, 65 mil.



(www.folha.com.br)

Tomando como base a foto, admita que:

- a extensão da rua plana e linear tomada pela população seja de 500 metros;
- o gráfico forneça o número médio de pessoas por metro quadrado nas diferentes sessões transversais da rua;



- a distribuição de pessoas por m^2 em cada sessão transversal da rua tenha sido uniforme em toda a extensão da manifestação.

Nessas condições, o número estimado de pessoas na foto seria de

- (A) 19 250. (B) 5 500. (C) 7 250.
(D) 38 500. (E) 9 250.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

Questão 85

O conjunto solução (S) para a inequação $2 \cdot \cos^2 x + \cos(2x) > 2$, em que $0 < x < \pi$, é dado por:

- (A) $S = \left\{ x \in (0, \pi) \mid 0 < x < \frac{\pi}{6} \text{ ou } \frac{5\pi}{6} < x < \pi \right\}$
- (B) $S = \left\{ x \in (0, \pi) \mid \frac{\pi}{3} < x < \frac{2\pi}{3} \right\}$
- (C) $S = \left\{ x \in (0, \pi) \mid 0 < x < \frac{\pi}{3} \text{ ou } \frac{2\pi}{3} < x < \pi \right\}$
- (D) $S = \left\{ x \in (0, \pi) \mid \frac{\pi}{6} < x < \frac{5\pi}{6} \right\}$
- (E) $S = \{x \in (0, \pi)\}$

Questão 86

Em um condomínio residencial, há 120 casas e 230 terrenos sem edificações. Em um determinado mês, entre as casas, 20% dos proprietários associados a cada casa estão com as taxas de condomínio atrasadas, enquanto que, entre os proprietários associados a cada terreno, esse percentual é de 10%. De posse de todos os boletos individuais de cobrança das taxas em atraso do mês, o administrador do empreendimento escolhe um boleto ao acaso. A probabilidade de que o boleto escolhido seja de um proprietário de terreno sem edificação é de

- (A) $\frac{24}{350}$ (B) $\frac{24}{47}$ (C) $\frac{47}{350}$
- (D) $\frac{23}{350}$ (E) $\frac{23}{47}$

Questão 87

Considere a equação matricial $A + BX = X + 2C$, cuja incógnita é a matriz X e todas as matrizes são quadradas de ordem n . A condição necessária e suficiente para que esta equação tenha solução única é que:

- (A) $B - I \neq O$, onde I é a matriz identidade de ordem n e O é a matriz nula de ordem n .
- (B) B seja invertível.
- (C) $B \neq O$, onde O é a matriz nula de ordem n .
- (D) $B - I$ seja invertível, onde I é a matriz identidade de ordem n .
- (E) A e C sejam invertíveis.

Questão 88

Sabe-se que, na equação $x^3 + 4x^2 + x - 6 = 0$, uma das raízes é igual à soma das outras duas. O conjunto solução (S) desta equação é

- (A) $S = \{-3, -2, -1\}$ (B) $S = \{-3, -2, +1\}$
- (C) $S = \{+1, +2, +3\}$ (D) $S = \{-1, +2, +3\}$
- (E) $S = \{-2, +1, +3\}$

Questão 89

Semanalmente, o apresentador de um programa televisivo reparte uma mesma quantia em dinheiro igualmente entre os vencedores de um concurso. Na semana passada, cada um dos 15 vencedores recebeu R\$ 720,00. Nesta semana, houve 24 vencedores; portanto, a quantia recebida por cada um deles, em reais, foi de

- (A) 675,00. (B) 600,00. (C) 450,00.
- (D) 540,00. (E) 400,00.

Questão 90

O que era impressão virou estatística: a cidade de São Paulo está cada dia mais lenta. Quem mostra é a própria CET (Companhia de Engenharia de Tráfego), que concluiu um estudo anual sobre o trânsito paulistano.

Os dados de 2012 apontam que a velocidade média nos principais corredores viários da cidade foi de 22,1 km/h no pico da manhã e de 18,5 km/h no pico da tarde. Uma piora de 5% e 10% em relação a 2008, respectivamente.



(www.folha.com.br)

Caso a velocidade média do trânsito nos principais corredores viários paulistanos continue decaindo nos mesmos percentuais pelos próximos anos e sabendo que $\ln 2 \approx 0,69$, $\ln 3 \approx 1,10$, $\ln 5 \approx 1,61$ e $\ln 19 \approx 2,94$, os anos aproximados em que as velocidades médias nos picos da manhã e da tarde chegarão à metade daquelas observadas em 2012 serão, respectivamente,

- (A) 2028 e 2019. (B) 2068 e 2040.
- (C) 2022 e 2017. (D) 2025 e 2018.
- (E) 2057 e 2029.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

TABELA 22

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total.
Ciências da Natureza e Matemática, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2014.

RESPOSTAS (%)										RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total				Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M	nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
61	a	6,8	5,4	7,5	4,9	10,4	9,0	8,1	6,7	69	a	19,1	17,9	18,5	17,9	17,7	16,6	18,5	17,3
	(b)	59,6	60,8	51,2	61,4	43,9	50,0	52,5	56,6		b	40,9	40,8	40,2	43,4	37,0	36,7	39,5	39,9
	c	10,7	10,5	13,5	11,3	15,2	12,9	12,8	11,7		(c)	15,9	15,8	15,7	14,5	16,8	18,5	16,1	16,5
	d	8,6	7,2	10,8	7,4	12,6	11,2	10,4	8,9		d	13,8	15,7	14,8	13,3	16,4	16,3	14,9	15,2
	e	14,2	16,1	16,8	14,9	17,9	16,8	16,1	16,0		e	10,2	9,7	10,5	10,9	11,8	11,9	10,8	11,0
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0		NR	0,2	0,1	0,2	0,0	0,2	0,1	0,2	0,1
62	a	8,1	7,3	9,3	7,5	11,5	9,6	9,5	8,3	70	a	12,2	13,6	13,3	12,5	14,5	13,9	13,2	13,4
	b	11,0	12,3	10,6	11,8	10,5	11,1	10,8	11,6		b	6,5	6,4	6,3	5,3	8,6	7,8	7,1	6,6
	c	13,7	12,9	15,7	11,8	18,3	15,6	15,6	13,6		c	19,4	20,1	20,2	17,0	23,1	21,1	20,7	19,6
	(d)	40,5	40,8	38,1	42,4	34,8	37,1	38,1	39,8		(d)	48,3	44,7	46,3	53,3	37,8	41,9	44,5	46,2
	e	26,6	26,5	26,1	26,5	24,6	26,6	25,9	26,6		e	13,3	14,9	13,6	11,8	15,7	15,0	14,1	14,0
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,1		NR	0,3	0,2	0,3	0,1	0,4	0,2	0,3	0,2
63	(a)	39,8	42,3	36,5	42,5	35,0	40,1	37,4	41,4	71	a	4,3	3,6	4,1	2,6	5,8	4,9	4,7	3,8
	b	7,8	7,8	8,6	6,9	9,2	8,1	8,4	7,7		b	1,5	1,2	1,2	0,5	2,5	3,0	1,7	1,7
	c	20,5	18,1	22,9	20,4	23,5	20,6	22,1	19,8		c	38,1	43,4	42,2	41,0	44,0	42,2	41,0	42,2
	d	24,4	26,2	24,3	22,9	24,6	24,7	24,4	24,6		(d)	38,1	31,7	32,0	38,9	24,1	28,1	32,1	32,4
	e	7,4	5,3	7,5	7,3	7,6	6,4	7,5	6,4		e	18,0	20,1	20,5	16,9	23,5	21,8	20,3	19,8
	NR	0,2	0,2	0,2	0,0	0,2	0,1	0,2	0,1		NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,0	0,1	0,1
64	a	10,4	9,7	10,8	9,0	11,0	10,6	10,7	9,8	72	a	23,0	24,4	24,9	20,4	28,9	26,8	25,3	24,1
	(b)	33,2	33,2	30,4	39,4	25,5	34,1	30,1	35,4		b	6,8	7,4	7,4	6,3	9,2	7,5	7,7	7,1
	c	9,9	8,1	10,2	7,9	11,7	9,9	10,5	8,8		c	12,7	12,1	13,5	11,7	15,6	13,7	13,8	12,7
	d	10,5	12,0	12,5	11,3	13,2	12,9	11,9	12,1		d	8,8	8,5	9,3	7,3	11,2	10,6	9,7	9,0
	e	35,9	36,8	36,0	32,4	38,4	32,5	36,7	33,7		(e)	48,5	47,4	44,8	54,1	34,9	41,2	43,3	46,9
	NR	0,1	0,2	0,1	0,0	0,2	0,1	0,1	0,1		NR	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1
65	a	31,8	27,8	30,4	30,8	28,3	27,1	30,3	28,4	73	a	10,8	8,7	10,1	8,4	13,7	12,0	11,5	10,0
	b	15,0	15,3	15,9	13,9	17,9	17,5	16,1	15,8		(b)	56,4	56,7	55,5	65,5	41,6	45,7	51,6	55,0
	(c)	21,9	24,0	22,6	25,1	22,6	23,7	22,3	24,2		c	18,8	19,9	20,5	16,0	24,7	23,0	21,1	20,0
	d	19,9	22,0	20,1	21,1	18,1	19,7	19,4	20,8		d	6,7	7,1	6,7	4,9	9,5	9,4	7,6	7,4
	e	11,3	10,8	10,9	9,0	13,0	11,9	11,7	10,7		e	7,2	7,5	7,1	5,1	10,2	9,7	8,1	7,7
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,1	0,2	0,1		NR	0,2	0,0	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1
66	a	31,9	31,4	30,6	34,3	27,5	33,1	30,2	33,0	74	a	13,9	14,5	13,7	11,6	15,9	13,8	14,5	13,4
	b	15,8	16,1	16,2	14,6	16,6	15,0	16,2	15,2		(b)	52,4	49,8	51,5	61,3	41,1	44,0	48,7	50,9
	(c)	22,8	22,8	19,9	21,7	19,5	18,9	21,0	20,9		c	14,9	17,6	16,6	13,5	18,4	18,4	16,4	16,6
	d	12,9	12,7	15,1	12,4	16,9	15,2	14,7	13,6		d	9,0	9,2	8,6	6,5	10,7	10,2	9,4	8,8
	e	16,5	17,0	18,1	17,0	19,3	17,8	17,8	17,3		e	9,7	8,7	9,3	6,9	13,7	13,5	10,8	10,1
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0		NR	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2
67	(a)	52,4	61,3	51,3	59,2	45,5	53,5	50,0	57,5	75	(a)	39,8	34,1	33,9	39,2	24,9	27,3	33,6	32,9
	b	14,8	14,1	15,9	15,1	16,6	16,5	15,6	15,4		b	9,6	9,9	9,5	7,4	12,8	11,2	10,5	9,7
	c	7,0	3,8	6,8	4,7	8,2	5,5	7,3	4,8		c	18,7	17,9	20,0	18,8	22,6	22,3	20,3	20,0
	d	12,7	10,7	13,7	11,6	14,9	11,3	13,6	11,2		d	10,8	13,2	12,0	13,6	11,2	11,9	11,3	12,8
	e	13,0	10,2	12,2	9,4	14,6	13,0	13,3	11,1		e	21,0	25,0	24,5	20,9	28,3	27,3	24,2	24,7
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1
68	a	14,4	14,4	15,1	13,0	15,4	14,3	14,9	13,9	76	a	9,2	8,7	9,5	7,5	13,4	12,6	10,6	9,9
	b	14,4	13,1	15,1	11,7	18,2	16,1	15,7	13,9		b	14,0	13,9	16,8	14,2	18,1	15,9	16,0	14,8
	c	14,1	13,0	15,6	12,3	17,1	14,1	15,4	13,2		(c)	65,1	69,1	63,1	69,8	53,7	58,0	61,1	64,8
	d	11,7	9,4	11,9	9,9	13,8	11,5	12,4	10,4		d	8,6	6,1	7,7	6,6	10,0	9,4	8,8	7,6
	(e)	45,3	50,0	42,1	53,1	35,2	43,8	41,3	48,4		e	2,9	2,2	2,8	1,8	4,6	4,0	3,4	2,8
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1		NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

continuação...

RESPOSTAS (%)										RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total				Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M	nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
77	a	12,9	11,3	13,3	13,6	13,1	13,1	13,1	12,8	84	Ⓐ	50,1	50,1	57,3	63,5	42,5	48,7	49,8	53,6
	b	18,8	20,9	18,2	16,6	20,7	21,6	19,2	19,9		b	8,3	7,6	7,1	6,0	9,4	8,4	8,3	7,4
	c	31,0	34,7	33,2	30,3	35,2	33,9	32,9	33,0		c	6,6	6,4	5,2	4,1	7,9	6,2	6,6	5,6
	Ⓓ	26,2	22,1	24,5	30,3	17,8	19,5	23,2	23,5		d	19,1	18,6	15,7	13,5	21,9	19,8	19,0	17,6
	e	11,0	10,9	10,6	9,2	13,0	11,8	11,5	10,7		e	15,7	16,9	14,4	12,8	17,9	16,5	16,0	15,5
	NR	0,2	0,0	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1		NR	0,2	0,3	0,2	0,1	0,4	0,3	0,3	0,2
78	a	9,4	7,8	7,6	5,7	11,2	9,2	9,4	7,7	85	Ⓐ	27,7	25,8	27,8	33,5	22,0	22,6	26,0	26,9
	b	16,6	17,2	16,3	13,6	19,6	18,7	17,5	16,7		b	16,8	17,9	16,8	14,3	18,9	18,6	17,4	17,1
	c	10,2	10,8	8,9	6,3	12,3	11,1	10,5	9,5		c	22,8	22,7	22,8	20,7	24,3	23,9	23,3	22,6
	d	15,6	17,9	15,0	13,0	19,0	17,7	16,5	16,3		d	21,1	21,1	21,2	21,4	21,0	21,1	21,1	21,2
	Ⓔ	47,9	46,1	51,9	61,3	37,6	43,0	45,9	49,5		e	11,2	12,3	11,1	10,1	13,3	13,4	11,8	12,1
	NR	0,2	0,1	0,2	0,1	0,3	0,2	0,2	0,2		NR	0,4	0,2	0,3	0,1	0,4	0,3	0,4	0,2
79	a	25,5	22,5	26,9	28,6	22,5	22,0	25,0	24,2	86	a	9,3	7,4	6,2	4,7	10,8	8,4	8,9	7,0
	b	23,8	23,5	25,8	28,7	21,6	23,2	23,7	25,0		b	6,5	5,6	5,3	3,5	8,1	7,5	6,6	5,7
	c	9,7	8,6	7,5	6,3	11,0	9,6	9,5	8,3		c	10,6	9,3	9,6	7,6	12,3	10,3	10,9	9,2
	d	25,0	29,1	26,0	20,9	30,7	31,2	27,0	27,4		d	24,5	24,4	22,9	18,6	27,2	23,5	24,9	22,3
	Ⓔ	15,8	16,2	13,6	15,3	13,9	13,7	14,6	14,9		Ⓔ	48,9	53,1	55,6	65,5	41,3	50,1	48,4	55,7
	NR	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		NR	0,2	0,1	0,3	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2
80	a	20,0	18,7	18,8	18,6	19,9	20,3	19,6	19,3	87	a	22,5	22,0	21,9	20,6	21,1	20,8	21,9	21,1
	b	38,2	39,3	41,9	42,5	36,6	37,4	38,7	39,5		b	14,4	13,7	14,4	14,9	14,6	13,9	14,5	14,2
	c	23,7	23,2	22,8	20,5	25,8	23,0	24,1	22,3		c	26,0	24,8	26,9	28,0	26,5	25,7	26,4	26,1
	d	5,6	5,7	4,4	4,5	6,9	7,4	5,7	6,0		Ⓓ	21,3	24,1	21,1	21,6	21,0	23,4	21,1	23,1
	Ⓔ	12,3	13,0	11,9	13,9	10,5	11,8	11,7	12,8		e	15,5	15,4	15,3	14,5	16,6	15,9	15,8	15,3
	NR	0,2	0,1	0,2	0,0	0,2	0,2	0,2	0,1		NR	0,3	0,0	0,4	0,4	0,3	0,2	0,3	0,2
81	a	25,8	27,2	26,4	23,4	29,2	27,6	27,0	26,2	88	a	13,1	13,5	12,4	10,4	15,5	16,2	13,6	13,6
	Ⓑ	30,6	31,7	33,2	35,9	26,8	28,8	30,2	31,8		Ⓑ	42,4	38,6	46,0	54,9	32,1	35,2	40,2	42,2
	c	19,9	18,8	18,0	17,9	19,7	18,4	19,3	18,4		c	17,7	19,4	17,0	14,4	20,8	19,2	18,5	17,8
	d	13,0	10,3	12,1	12,8	12,3	12,7	12,6	12,0		d	13,5	14,6	11,8	9,4	16,0	15,2	13,8	13,3
	e	10,5	11,8	10,1	9,9	11,8	12,5	10,8	11,5		e	13,1	13,6	12,5	10,7	15,3	14,1	13,6	12,9
	NR	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1		NR	0,2	0,2	0,3	0,1	0,3	0,2	0,3	0,2
82	a	19,7	20,2	18,9	18,0	21,0	20,7	19,9	19,8	89	a	5,3	3,2	3,2	2,2	6,1	4,2	5,0	3,3
	b	19,9	19,3	17,8	15,3	22,3	20,9	20,0	18,7		b	3,5	2,1	2,2	1,6	4,2	3,0	3,3	2,3
	c	11,4	11,8	10,7	9,2	13,3	13,2	11,8	11,6		Ⓒ	78,3	84,8	86,1	90,8	74,6	79,2	79,3	84,4
	Ⓓ	35,9	34,8	40,1	47,2	27,7	31,3	34,6	37,2		d	6,8	4,9	4,4	3,0	7,5	6,7	6,4	5,0
	e	12,9	13,8	12,3	9,9	15,4	13,8	13,5	12,6		e	5,9	4,9	4,0	2,3	7,2	6,7	5,8	4,8
	NR	0,2	0,1	0,2	0,3	0,3	0,1	0,2	0,2		NR	0,2	0,1	0,2	0,0	0,3	0,3	0,2	0,2
83	a	14,2	14,2	13,9	13,7	15,0	15,2	14,4	14,4	90	a	22,6	23,3	22,1	21,9	22,6	22,0	22,5	22,3
	b	13,1	12,6	12,5	12,6	14,9	16,1	13,5	14,0		Ⓑ	15,4	15,0	16,9	20,2	14,1	15,0	15,4	16,6
	Ⓒ	36,1	35,4	36,6	39,9	30,0	30,3	34,4	34,7		c	23,3	22,9	21,9	21,2	25,0	25,1	23,5	23,3
	d	15,2	15,8	14,9	13,4	18,3	16,8	16,1	15,5		d	20,7	19,6	18,5	17,3	21,0	20,0	20,2	19,0
	e	21,2	21,9	21,7	20,3	21,4	21,4	21,4	21,2		e	17,7	19,2	20,2	19,3	17,1	17,8	18,2	18,7
	NR	0,2	0,1	0,3	0,1	0,3	0,2	0,3	0,2		NR	0,3	0,0	0,3	0,1	0,3	0,2	0,3	0,1

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

TABELA 22 - Convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), com taxa subsidiada, por área e no total.
Ciências da Natureza e Matemática, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2014.

RESPOSTAS (%)										RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total				Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M	nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
61	a	14,3	15,1	12,5	8,0	14,9	14,0	13,9	12,2	69	a	21,2	20,0	19,6	19,6	18,7	16,6	19,8	18,4
	(b)	25,9	33,5	26,5	35,7	24,3	30,3	25,5	32,9		b	24,6	30,3	28,4	30,1	25,3	25,6	26,0	28,2
	c	19,6	17,8	19,6	22,0	20,3	17,7	19,8	19,2		(c)	24,9	24,9	22,8	18,2	24,4	26,1	24,1	23,1
	d	21,3	13,5	22,0	16,4	21,1	19,1	21,4	16,9		d	14,0	15,7	15,6	16,8	15,5	16,9	15,1	16,6
	e	18,8	20,0	19,2	17,8	19,3	18,8	19,1	18,7		e	15,0	8,6	13,3	15,4	15,7	14,9	14,7	13,7
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0		NR	0,3	0,5	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,1
62	a	18,3	13,5	17,0	13,3	18,5	13,5	18,0	13,4	70	a	13,5	14,1	14,2	15,0	13,8	14,9	13,8	14,8
	b	11,8	11,4	11,2	16,1	10,9	8,7	11,3	11,9		b	9,9	10,8	8,1	8,0	11,0	9,3	9,7	9,2
	c	19,4	17,3	18,9	16,1	21,2	19,9	19,9	18,0		c	25,5	22,7	25,8	24,8	25,5	20,5	25,6	22,5
	(d)	33,3	36,2	34,3	35,7	32,4	39,3	33,3	37,4		(d)	34,2	28,6	34,4	38,8	32,7	35,1	33,7	34,9
	e	17,1	20,5	18,3	18,9	16,8	18,5	17,4	19,1		e	16,6	22,7	17,3	13,3	16,7	19,7	16,8	18,1
	NR	0,1	1,1	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,2		NR	0,3	1,1	0,2	0,0	0,3	0,6	0,3	0,5
63	(a)	32,1	35,7	32,3	38,5	31,4	34,8	31,9	36,3	71	a	8,6	5,9	7,0	4,2	7,7	6,2	7,8	5,4
	b	10,8	8,1	8,9	7,0	9,6	8,4	9,8	7,9		b	3,4	0,5	2,0	1,4	3,8	3,9	3,1	2,3
	c	23,5	20,0	24,6	23,1	23,9	22,8	24,0	22,2		c	39,1	42,7	42,0	47,2	40,4	43,5	40,4	44,6
	d	23,0	29,2	24,9	23,8	25,3	26,4	24,4	26,1		(d)	18,0	19,5	17,0	18,2	16,2	16,9	17,1	17,9
	e	10,4	6,5	9,0	7,7	9,4	7,3	9,6	7,3		e	30,7	31,4	31,8	28,7	31,8	29,5	31,4	29,6
	NR	0,2	0,5	0,3	0,0	0,3	0,3	0,3	0,2		NR	0,2	0,0	0,2	0,3	0,2	0,0	0,2	0,1
64	a	13,6	10,8	13,0	10,1	12,9	15,7	13,2	12,7	72	a	37,2	37,8	37,7	39,5	36,6	34,6	37,1	37,0
	(b)	13,8	21,6	17,8	22,0	15,5	21,1	15,7	21,5		b	12,1	7,6	10,3	8,7	11,6	11,8	11,3	9,8
	c	17,1	8,1	14,1	12,6	16,3	14,9	15,9	12,6		c	16,9	17,3	15,7	14,7	17,5	17,1	16,7	16,3
	d	12,8	16,2	14,5	13,6	13,1	12,6	13,4	13,8		d	12,3	9,2	11,8	8,7	11,6	10,1	11,9	9,4
	e	42,6	42,7	40,4	41,6	42,0	35,4	41,7	39,2		(e)	21,5	28,1	24,4	28,3	22,4	25,8	22,8	27,2
	NR	0,2	0,5	0,2	0,0	0,2	0,3	0,2	0,2		NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,6	0,1	0,2
65	a	25,6	23,8	26,7	23,8	26,0	23,9	26,1	23,8	73	a	18,4	13,5	15,6	12,6	18,1	19,1	17,4	15,6
	b	21,9	28,1	20,5	21,0	21,4	22,8	21,3	23,3		(b)	23,9	27,6	30,0	40,2	23,4	25,3	25,6	31,0
	(c)	22,1	22,7	22,5	27,6	23,5	25,8	22,7	25,8		c	30,0	33,0	30,0	28,0	30,4	30,9	30,1	30,4
	d	14,2	14,1	16,0	16,8	13,8	14,6	14,6	15,2		d	12,2	11,9	10,3	8,4	12,1	10,1	11,6	9,9
	e	15,9	11,4	14,0	10,8	15,0	12,6	15,0	11,7		e	15,3	14,1	13,9	10,8	15,8	14,6	15,0	13,2
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,3	0,3	0,1		NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
66	a	20,4	28,6	20,9	21,3	18,7	21,3	20,0	23,0	74	a	17,9	18,9	16,2	15,0	18,6	19,4	17,6	17,8
	b	17,0	16,2	15,8	14,3	16,0	14,9	16,2	15,0		(b)	26,8	28,6	31,3	41,6	28,0	31,2	28,6	34,2
	(c)	23,1	23,2	22,8	24,1	22,5	22,2	22,8	23,1		c	19,9	25,4	21,0	17,1	19,8	18,0	20,2	19,3
	d	21,1	15,7	20,7	18,2	21,5	21,6	21,1	19,1		d	13,9	11,9	13,5	10,5	13,0	12,1	13,5	11,5
	e	18,4	16,2	19,7	22,0	21,2	19,7	19,8	19,7		e	21,3	15,1	17,8	15,7	20,4	19,4	19,9	17,2
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,3	0,1	0,1		NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0
67	(a)	27,9	48,6	36,5	43,0	31,4	35,7	31,8	41,1	75	(a)	14,2	23,2	16,6	18,2	14,3	16,0	15,0	18,4
	b	16,2	17,8	17,4	15,4	17,7	18,0	17,1	17,0		b	16,4	14,6	16,3	14,3	16,3	15,4	16,4	14,9
	c	16,3	6,5	11,6	8,0	13,1	9,0	13,7	8,1		c	32,9	23,8	27,7	28,3	32,9	34,6	31,3	30,0
	d	21,4	17,3	18,8	18,5	19,5	16,3	19,9	17,3		d	9,1	9,2	9,6	9,1	8,0	6,2	8,9	7,9
	e	17,9	9,2	15,6	15,0	18,0	20,5	17,2	16,1		e	27,2	29,2	29,5	30,1	28,2	27,8	28,3	28,9
	NR	0,2	0,5	0,1	0,0	0,2	0,6	0,2	0,4		NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
68	a	14,9	11,9	15,1	14,0	14,8	14,0	14,9	13,5	76	a	20,2	16,2	18,2	14,7	21,2	20,2	19,9	17,4
	b	22,0	20,0	20,0	16,8	22,1	23,9	21,4	20,6		b	16,3	11,4	16,5	18,5	16,1	14,6	16,3	15,2
	c	19,6	16,8	19,4	21,3	20,5	17,7	19,9	18,7		(c)	42,3	54,6	48,9	55,6	42,5	46,1	44,4	51,3
	d	20,8	11,4	17,8	11,5	19,5	16,0	19,4	13,4		d	14,0	13,5	11,0	8,0	13,3	13,2	12,8	11,5
	(e)	22,5	39,5	27,4	36,4	22,7	28,4	24,1	33,6		e	7,0	4,3	5,3	3,1	6,6	5,9	6,3	4,6
	NR	0,3	0,5	0,2	0,0	0,3	0,0	0,2	0,1		NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

continuação...

RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
77	a	15,2	13,5	13,9	12,6	15,0	12,1	14,7	12,6
	b	21,3	20,5	20,1	19,6	21,4	23,9	21,0	21,6
	c	33,1	33,0	37,1	37,8	33,9	34,0	34,6	35,1
	d	14,6	20,0	15,4	17,5	14,0	15,7	14,6	17,3
	e	15,7	13,0	13,3	12,6	15,5	14,0	14,9	13,3
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,3	0,2	0,1
78	a	13,5	12,4	11,2	7,7	13,6	11,2	12,8	10,3
	b	22,1	20,5	22,3	20,3	22,6	25,0	22,3	22,4
	c	16,4	14,1	13,0	11,2	15,0	12,9	14,9	12,6
	d	20,5	21,6	21,4	25,5	20,2	19,4	20,7	22,0
	e	27,2	31,4	31,8	35,3	28,1	30,6	29,0	32,4
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,5	0,8	0,4	0,4
79	a	20,3	16,8	20,8	24,8	20,6	19,4	20,6	20,7
	b	18,0	16,8	20,7	23,8	17,3	16,0	18,6	18,9
	c	13,2	9,2	9,7	9,1	13,4	12,1	12,2	10,4
	d	30,4	36,2	34,0	30,1	32,4	34,8	32,2	33,5
	e	17,8	21,1	14,5	12,2	16,0	17,1	16,1	16,3
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,6	0,3	0,2
80	a	18,6	14,1	17,8	17,8	20,0	19,7	18,8	17,8
	b	35,5	35,1	40,3	38,5	34,0	38,2	36,5	37,6
	c	27,7	27,0	27,3	28,3	27,4	23,3	27,5	25,9
	d	7,7	8,1	5,6	4,2	7,7	7,6	7,1	6,5
	e	10,3	15,7	8,7	11,2	10,6	11,2	9,9	12,2
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
81	a	30,4	31,9	30,9	26,9	31,1	31,5	30,8	30,0
	b	25,5	28,6	28,1	28,7	24,8	28,1	26,1	28,4
	c	21,7	17,8	19,3	19,2	21,2	21,1	20,7	19,7
	d	11,1	8,1	9,8	11,9	10,6	9,3	10,5	9,9
	e	11,1	13,5	11,5	13,3	12,1	10,1	11,6	12,0
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
82	a	20,8	18,4	18,8	21,0	20,0	19,7	19,9	19,8
	b	27,2	21,6	22,6	17,8	26,3	26,1	25,4	22,2
	c	14,2	13,0	13,7	11,5	15,7	16,9	14,5	14,1
	d	19,7	31,4	27,2	32,2	19,9	20,2	22,1	26,8
	e	18,0	15,7	17,4	17,1	17,8	17,1	17,7	16,8
	NR	0,2	0,0	0,3	0,3	0,2	0,0	0,3	0,1
83	a	14,1	13,0	14,2	9,4	14,7	14,0	14,4	12,2
	b	15,7	13,0	14,4	14,7	15,9	17,1	15,4	15,4
	c	26,2	25,4	29,6	34,3	27,4	29,8	27,7	30,4
	d	24,6	22,7	22,1	21,0	22,1	16,3	22,9	19,3
	e	19,1	25,9	19,5	20,6	19,5	22,2	19,3	22,5
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,4	0,6	0,3	0,2

RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
84	a	33,1	49,2	42,2	43,0	33,8	40,7	36,2	43,4
	b	11,9	8,1	9,4	12,9	10,9	8,7	10,8	10,0
	c	8,4	9,2	6,9	5,6	8,1	6,2	7,8	6,7
	d	28,8	21,1	23,4	19,6	27,8	25,0	26,8	22,2
	e	17,4	11,9	17,8	18,9	18,9	18,8	18,1	17,3
	NR	0,4	0,5	0,3	0,0	0,5	0,6	0,4	0,4
85	a	19,3	16,8	19,1	21,3	19,2	19,1	19,2	19,3
	b	18,4	21,6	18,8	19,2	19,4	17,7	18,9	19,1
	c	27,8	24,3	26,5	24,5	25,8	28,1	26,7	26,0
	d	18,3	19,5	20,0	18,5	18,9	20,8	19,1	19,7
	e	15,7	17,8	15,2	16,4	16,2	14,0	15,7	15,7
	NR	0,5	0,0	0,4	0,0	0,5	0,3	0,5	0,1
86	a	16,2	11,4	10,4	10,1	15,4	12,4	14,1	11,4
	b	9,3	4,3	7,8	4,5	10,4	9,3	9,2	6,5
	c	18,4	12,4	14,6	12,2	17,6	16,6	16,9	14,1
	d	30,5	28,1	29,8	28,7	29,8	29,5	30,1	28,9
	e	25,4	43,8	37,0	44,4	26,6	32,0	29,5	38,9
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,2	0,3	0,3	0,1
87	a	22,2	16,2	20,4	20,6	20,7	20,5	21,1	19,6
	b	14,5	13,0	15,0	14,3	15,2	15,7	14,9	14,6
	c	25,6	24,3	27,3	28,7	27,0	26,4	26,6	26,7
	d	18,6	27,0	19,2	22,0	18,9	18,8	18,9	21,8
	e	18,7	19,5	17,6	14,0	18,0	18,3	18,1	17,0
	NR	0,4	0,0	0,4	0,3	0,2	0,3	0,3	0,2
88	a	17,3	12,4	17,1	15,4	17,3	17,4	17,2	15,6
	b	23,6	29,7	26,2	34,3	22,7	24,4	24,1	29,0
	c	24,6	22,7	25,0	21,7	25,9	25,3	25,2	23,5
	d	17,8	16,2	15,6	14,3	18,0	18,0	17,2	16,3
	e	16,4	18,9	15,7	14,0	16,0	14,9	16,0	15,5
	NR	0,3	0,0	0,4	0,3	0,2	0,0	0,3	0,1
89	a	9,4	6,5	4,8	4,9	8,3	8,4	7,6	6,8
	b	6,0	0,5	3,1	1,7	5,5	2,8	4,9	1,9
	c	61,7	83,2	77,7	85,7	65,8	69,4	68,1	78,1
	d	11,6	4,9	7,4	4,5	10,0	10,7	9,7	7,3
	e	11,0	4,9	6,7	3,1	10,2	8,7	9,4	5,9
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0
90	a	21,7	25,9	20,7	19,2	22,2	20,2	21,5	21,2
	b	12,3	13,5	13,9	13,3	12,1	11,5	12,7	12,6
	c	27,9	26,5	27,6	29,7	28,0	31,5	27,8	29,7
	d	23,0	16,8	20,0	20,3	22,9	24,2	22,0	21,2
	e	14,8	17,3	17,4	17,5	14,5	12,4	15,5	15,2
	NR	0,3	0,0	0,4	0,0	0,2	0,3	0,3	0,1

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

TABELA 22 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Ciências da Natureza e Matemática, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2014.

RESPOSTAS (%)										RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total				Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M	nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
61	a	9,2	3,7	9,8	4,1	12,6	16,2	10,6	9,3	69	a	18,9	19,5	19,8	17,9	18,2	17,3	18,9	18,0
	(b)	46,3	53,5	40,5	44,0	33,5	32,2	40,0	41,1		b	36,3	43,7	36,3	40,5	33,8	33,8	35,4	38,3
	c	14,0	11,6	17,0	20,6	17,4	15,7	16,1	16,3		(c)	17,5	10,7	15,1	13,1	18,1	19,3	17,0	15,2
	d	13,2	12,1	13,9	10,3	17,1	16,2	14,8	13,3		d	16,2	16,7	17,2	16,8	16,9	16,5	16,7	16,7
	e	17,2	19,1	18,7	20,6	19,4	19,5	18,4	19,8		e	10,9	9,3	11,4	11,7	12,8	12,9	11,7	11,7
	NR	0,1	0,0	0,1	0,3	0,0	0,0	0,1	0,1		NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,3	0,2	0,1
62	a	10,6	7,9	11,7	10,7	15,3	15,7	12,6	12,2	70	a	14,0	13,0	14,6	14,4	15,4	17,0	14,7	15,2
	b	11,9	14,9	11,0	11,7	10,4	11,4	11,1	12,3		b	7,5	7,4	7,4	5,5	9,8	11,2	8,3	8,4
	c	18,0	15,8	18,7	16,5	20,3	18,8	19,0	17,3		c	24,8	21,4	23,8	21,0	25,4	20,8	24,7	21,0
	(d)	34,9	34,0	35,1	38,8	31,7	31,5	33,8	34,4		(d)	37,3	39,1	38,5	41,9	32,6	37,1	35,9	39,1
	e	24,4	27,4	23,4	22,3	22,1	22,6	23,3	23,7		e	16,0	18,1	15,3	16,8	16,4	14,0	15,9	15,9
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0		NR	0,4	0,9	0,4	0,3	0,4	0,0	0,4	0,3
63	(a)	36,8	43,7	34,0	39,5	34,8	38,6	35,3	40,1	71	a	6,5	3,3	4,8	3,8	7,3	5,6	6,3	4,4
	b	7,8	7,4	9,3	6,5	9,4	9,1	8,8	7,9		b	2,4	1,4	1,5	1,4	3,4	5,8	2,5	3,3
	c	21,9	22,8	23,2	20,6	22,6	22,6	22,5	22,0		c	44,6	48,4	47,1	47,1	45,1	43,7	45,5	45,9
	d	24,7	21,4	24,7	25,8	24,0	22,6	24,4	23,3		(d)	23,4	20,5	22,2	24,1	18,0	18,0	21,1	20,6
	e	8,7	4,2	8,7	7,6	9,0	6,9	8,8	6,4		e	23,0	26,0	24,4	23,7	25,9	26,9	24,5	25,7
	NR	0,1	0,5	0,2	0,0	0,1	0,3	0,1	0,2		NR	0,2	0,5	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1	0,1
64	a	12,9	10,7	12,5	10,7	12,1	13,7	12,5	12,0	72	a	34,6	32,6	34,1	28,2	34,6	34,8	34,5	32,1
	(b)	21,3	24,7	22,9	27,5	19,3	24,6	21,0	25,6		b	8,2	6,0	9,0	7,2	11,0	10,4	9,4	8,3
	c	13,3	9,8	11,9	10,7	14,2	12,7	13,2	11,3		c	13,5	11,6	13,7	15,5	15,8	12,9	14,4	13,4
	d	12,3	11,2	14,2	12,4	14,6	14,5	13,7	13,0		d	10,5	11,6	10,0	9,6	12,1	11,4	10,9	10,9
	e	40,1	43,7	38,4	38,5	39,7	34,5	39,5	38,0		(e)	33,0	38,1	33,0	39,5	26,5	30,5	30,6	35,2
	NR	0,1	0,0	0,1	0,3	0,1	0,0	0,1	0,1		NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
65	a	28,8	23,3	27,2	24,4	27,6	27,7	27,9	25,6	73	a	15,5	8,4	12,0	11,3	16,1	12,9	14,7	11,3
	b	17,7	15,8	18,2	17,9	19,1	16,8	18,4	16,9		(b)	39,7	45,6	43,5	47,8	29,2	29,4	37,0	39,2
	(c)	22,2	27,4	23,1	22,3	23,0	23,4	22,7	24,0		c	25,5	24,7	26,3	24,4	28,4	28,2	26,8	26,1
	d	17,9	20,9	17,7	19,6	15,2	16,5	16,8	18,6		d	8,2	8,8	8,5	7,6	12,2	13,5	9,8	10,4
	e	13,2	12,6	13,7	15,5	14,9	15,7	14,0	14,9		e	11,0	12,6	9,5	8,6	14,0	16,0	11,7	12,8
	NR	0,2	0,0	0,2	0,3	0,2	0,0	0,2	0,1		NR	0,2	0,0	0,2	0,3	0,2	0,0	0,2	0,1
66	a	25,7	29,3	25,8	32,0	21,0	22,3	24,0	27,1	74	a	15,5	13,0	15,7	13,7	15,4	15,5	15,5	14,3
	b	15,9	16,3	15,4	11,7	17,1	17,8	16,2	15,4		(b)	38,7	43,3	42,6	49,8	32,8	32,0	37,7	40,4
	(c)	22,9	21,9	20,5	22,7	20,5	21,1	21,3	21,8		c	18,2	17,7	18,5	15,1	19,2	17,8	18,7	16,9
	d	16,9	16,7	18,4	16,2	20,5	18,5	18,6	17,3		d	11,5	12,1	9,4	11,7	12,8	12,9	11,4	12,3
	e	18,5	15,8	19,8	17,5	20,9	20,3	19,8	18,3		e	15,8	13,5	13,6	9,3	19,6	21,8	16,5	15,8
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0		NR	0,2	0,5	0,2	0,3	0,2	0,0	0,2	0,2
67	(a)	40,8	56,7	42,8	47,8	37,1	41,9	40,0	47,3	75	(a)	24,5	24,2	25,5	28,2	18,1	17,5	22,5	22,6
	b	15,9	12,1	17,4	17,5	17,2	18,3	16,8	16,6		b	13,9	14,4	11,3	8,9	15,9	14,0	13,8	12,4
	c	9,3	5,6	8,7	6,2	10,4	6,3	9,5	6,1		c	24,0	17,7	23,8	24,4	25,9	26,9	24,6	23,9
	d	17,0	14,0	17,2	17,5	18,3	16,5	17,5	16,2		d	10,4	14,9	10,1	12,4	10,2	11,2	10,2	12,4
	e	16,9	11,6	13,8	10,7	17,1	17,0	16,0	13,7		e	27,1	28,8	29,2	25,8	30,0	30,5	28,7	28,6
	NR	0,1	0,0	0,2	0,3	0,1	0,0	0,1	0,1		NR	0,1	0,0	0,1	0,3	0,0	0,0	0,1	0,1
68	a	15,1	13,5	15,6	14,8	15,5	18,0	15,4	15,9	76	a	15,0	13,0	11,6	11,7	16,9	15,2	14,7	13,6
	b	18,4	14,4	17,6	15,5	20,6	20,1	19,0	17,2		b	16,0	14,0	19,4	17,2	18,2	21,1	17,8	18,1
	c	17,9	14,9	17,3	13,7	18,7	18,0	18,0	15,9		(c)	55,3	63,3	56,4	60,5	47,0	45,2	52,6	54,4
	d	13,5	14,0	12,6	12,7	15,8	16,8	14,1	14,8		d	9,3	7,0	8,5	8,2	11,6	11,9	9,9	9,6
	(e)	34,9	42,8	36,6	43,3	29,4	27,2	33,4	36,1		e	4,1	2,8	4,0	2,1	6,2	6,6	4,8	4,2
	NR	0,1	0,5	0,3	0,0	0,1	0,0	0,2	0,1		NR	0,2	0,0	0,1	0,3	0,2	0,0	0,2	0,1

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

continuação...

RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
77	a	15,2	13,5	13,9	12,6	15,0	12,1	14,7	12,6
	b	21,3	20,5	20,1	19,6	21,4	23,9	21,0	21,6
	c	33,1	33,0	37,1	37,8	33,9	34,0	34,6	35,1
	(d)	14,6	20,0	15,4	17,5	14,0	15,7	14,6	17,3
	e	15,7	13,0	13,3	12,6	15,5	14,0	14,9	13,3
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,3	0,2	0,1
78	a	13,5	12,4	11,2	7,7	13,6	11,2	12,8	10,3
	b	22,1	20,5	22,3	20,3	22,6	25,0	22,3	22,4
	c	16,4	14,1	13,0	11,2	15,0	12,9	14,9	12,6
	d	20,5	21,6	21,4	25,5	20,2	19,4	20,7	22,0
	(e)	27,2	31,4	31,8	35,3	28,1	30,6	29,0	32,4
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,5	0,8	0,4	0,4
79	a	20,3	16,8	20,8	24,8	20,6	19,4	20,6	20,7
	b	18,0	16,8	20,7	23,8	17,3	16,0	18,6	18,9
	c	13,2	9,2	9,7	9,1	13,4	12,1	12,2	10,4
	d	30,4	36,2	34,0	30,1	32,4	34,8	32,2	33,5
	(e)	17,8	21,1	14,5	12,2	16,0	17,1	16,1	16,3
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,6	0,3	0,2
80	a	18,6	14,1	17,8	17,8	20,0	19,7	18,8	17,8
	b	35,5	35,1	40,3	38,5	34,0	38,2	36,5	37,6
	c	27,7	27,0	27,3	28,3	27,4	23,3	27,5	25,9
	d	7,7	8,1	5,6	4,2	7,7	7,6	7,1	6,5
	(e)	10,3	15,7	8,7	11,2	10,6	11,2	9,9	12,2
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
81	a	30,4	31,9	30,9	26,9	31,1	31,5	30,8	30,0
	(b)	25,5	28,6	28,1	28,7	24,8	28,1	26,1	28,4
	c	21,7	17,8	19,3	19,2	21,2	21,1	20,7	19,7
	d	11,1	8,1	9,8	11,9	10,6	9,3	10,5	9,9
	e	11,1	13,5	11,5	13,3	12,1	10,1	11,6	12,0
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
82	a	20,8	18,4	18,8	21,0	20,0	19,7	19,9	19,8
	b	27,2	21,6	22,6	17,8	26,3	26,1	25,4	22,2
	c	14,2	13,0	13,7	11,5	15,7	16,9	14,5	14,1
	(d)	19,7	31,4	27,2	32,2	19,9	20,2	22,1	26,8
	e	18,0	15,7	17,4	17,1	17,8	17,1	17,7	16,8
	NR	0,2	0,0	0,3	0,3	0,2	0,0	0,3	0,1
83	a	14,1	13,0	14,2	9,4	14,7	14,0	14,4	12,2
	b	15,7	13,0	14,4	14,7	15,9	17,1	15,4	15,4
	(c)	26,2	25,4	29,6	34,3	27,4	29,8	27,7	30,4
	d	24,6	22,7	22,1	21,0	22,1	16,3	22,9	19,3
	e	19,1	25,9	19,5	20,6	19,5	22,2	19,3	22,5
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,4	0,6	0,3	0,2

RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
84	(a)	36,1	41,4	47,6	53,3	34,4	36,3	38,8	43,0
	b	10,1	11,2	8,8	7,2	11,5	11,7	10,2	10,1
	c	9,6	7,9	6,7	4,1	9,2	7,9	8,6	6,7
	d	24,7	22,8	20,9	20,3	27,0	27,9	24,4	24,2
	e	19,3	16,7	15,7	14,8	17,4	16,0	17,6	15,8
	NR	0,3	0,0	0,2	0,3	0,5	0,3	0,3	0,2
85	(a)	20,0	18,6	20,9	24,4	18,9	17,5	19,9	20,0
	b	19,5	21,9	18,8	17,5	19,4	20,3	19,3	19,8
	c	23,9	22,8	25,2	22,0	24,0	19,8	24,3	21,2
	d	20,8	22,8	21,2	23,7	20,8	22,8	20,9	23,1
	e	15,4	14,0	13,5	12,4	16,5	19,3	15,3	15,8
	NR	0,5	0,0	0,3	0,0	0,3	0,3	0,4	0,1
86	a	14,2	9,3	8,3	6,9	13,8	11,9	12,4	9,7
	b	8,7	5,6	6,2	4,1	9,4	10,4	8,2	7,2
	c	14,0	11,6	11,4	11,0	15,8	14,7	13,9	12,8
	d	29,6	30,2	26,2	24,1	29,8	27,7	28,7	27,1
	(e)	33,3	42,8	47,5	54,0	31,0	35,0	36,5	43,0
	NR	0,2	0,5	0,3	0,0	0,2	0,3	0,2	0,2
87	a	22,2	21,4	22,4	21,3	20,4	20,8	21,6	21,1
	b	13,3	14,4	14,3	13,4	15,0	12,9	14,2	13,4
	c	26,3	24,7	26,7	25,4	25,7	25,9	26,2	25,4
	(d)	19,7	22,3	20,7	22,0	20,6	21,8	20,3	22,0
	e	18,1	17,2	15,6	17,2	17,8	18,5	17,3	17,8
	NR	0,4	0,0	0,3	0,7	0,4	0,0	0,4	0,2
88	a	17,8	21,9	15,7	14,8	17,8	18,5	17,2	18,1
	(b)	27,7	24,2	35,5	38,8	24,3	26,4	28,7	29,9
	c	21,8	25,1	21,1	19,9	24,0	25,6	22,4	23,7
	d	17,7	18,1	13,9	11,0	17,2	16,5	16,5	15,1
	e	14,7	10,2	13,7	15,5	16,3	12,7	15,0	13,0
	NR	0,3	0,5	0,2	0,0	0,4	0,3	0,3	0,2
89	a	7,0	5,1	3,7	3,1	7,3	5,1	6,2	4,4
	b	4,7	2,8	3,0	2,7	5,7	4,8	4,6	3,7
	(c)	69,6	76,7	82,9	85,2	67,2	70,6	72,6	76,8
	d	9,5	9,3	5,0	4,1	9,7	7,9	8,3	7,0
	e	9,0	6,0	5,2	4,8	9,8	10,9	8,2	7,8
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,4	0,8	0,2	0,3
90	a	21,4	25,1	22,7	22,0	22,6	18,3	22,2	21,1
	(b)	13,1	8,4	17,1	19,9	13,1	14,2	14,3	14,7
	c	26,9	22,8	23,4	22,0	26,4	28,7	25,7	25,1
	d	21,9	21,9	18,8	17,9	21,3	22,3	20,8	20,8
	e	16,2	21,9	17,7	18,2	16,2	16,5	16,6	18,3
	NR	0,4	0,0	0,2	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

TABELA 23

Índices medidos de dificuldade e de discriminação das questões, conforme a Teoria Clássica dos Testes. Vestibular Unesp 2014.

Nº	Índice	
	Dificuldade	Discriminação
01	0,05	0,11
02	0,54	0,40
03	0,03	0,05
04	0,07	0,18
05	0,12	0,22
06	0,06	0,15
07	0,39	0,48
08	0,20	0,43
09	0,38	0,31
10	0,13	0,31
11	0,12	0,22
12	0,17	0,31
13	0,35	0,46
14	0,10	0,20
15	0,31	0,37
16	0,24	0,48
17	0,10	0,21
18	0,47	0,44
19	0,43	0,69
20	0,20	0,32
21	0,49	0,70
22	0,32	0,66
23	0,28	0,54
24	0,41	0,67
25	0,67	0,52
26	0,38	0,58
27	0,57	0,41
28	0,25	0,54
29	0,69	0,52
30	0,40	0,53

Nº	Índice	
	Dificuldade	Discriminação
31	0,76	0,28
32	0,57	0,27
33	0,37	0,57
34	0,21	0,31
35	0,36	0,53
36	0,67	0,29
37	0,38	0,57
38	0,35	0,62
39	0,39	0,46
40	0,29	0,57
41	0,35	0,43
42	0,72	0,29
43	0,43	0,18
44	0,67	0,26
45	0,23	0,53
46	0,43	0,63
47	0,15	0,33
48	0,36	0,57
49	0,38	0,63
50	0,04	0,10
51	0,16	0,41
52	0,60	0,25
53	0,31	0,42
54	0,26	0,53
55	0,30	0,39
56	0,33	0,36
57	0,60	0,42
58	0,69	0,38
59	0,55	0,31
60	0,47	0,44

Nº	Índice	
	Dificuldade	Discriminação
61	0,48	0,64
62	0,62	0,22
63	0,63	0,21
64	0,70	0,49
65	0,78	0,07
66	0,79	0,03
67	0,50	0,53
68	0,59	0,55
69	0,84	-0,06
70	0,56	0,39
71	0,68	0,50
72	0,57	0,57
73	0,49	0,62
74	0,51	0,52
75	0,67	0,48
76	0,39	0,47
77	0,77	0,30
78	0,54	0,55
79	0,85	0,02
80	0,88	0,09
81	0,70	0,18
82	0,66	0,42
83	0,66	0,23
84	0,50	0,49
85	0,74	0,24
86	0,52	0,62
87	0,79	0,05
88	0,60	0,51
89	0,21	0,38
90	0,85	0,10

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

TABELA 24

Notas de corte, número de candidatos convocados para a 2ª fase (geral, convênio - SE e isentos). Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	NOTA DE CORTE	Nº DE CANDIDATOS CONVOCADOS PARA A 2ª FASE		
		Geral	SE	Isentos
Agronomia - integral - Botucatu	45,556	382	33	23
Agronomia - integral - Ilha Solteira	38,889	191	42	23
Agronomia - integral - Jaboticabal	52,222	276	14	18
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol.Marinha) - integral - São Vicente	44,444	270	33	26
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	34,444	225	35	43
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	42,222	211	29	30
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	53,333	264	20	21
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	50,000	304	26	21
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	45,556	212	29	38
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	25,556	197	50	30
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40,000	175	31	34
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	43,333	132	30	25
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	22,222	159	35	34
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	21,111	133	27	36
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - São Vicente	22,222	119	28	10
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	60,000	386	15	30
Ecologia - integral - Rio Claro	24,444	121	20	16
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	21,111	151	59	19
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	35,556	167	26	9
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	37,778	256	63	24
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	37,778	199	67	32
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	30,000	169	67	18
Enfermagem - integral - Botucatu	44,444	228	26	32
Engenharia Agrônômica - integral - Dracena	36,667	173	53	24
Engenharia de Pesca - integral - Registro	21,111	101	22	13
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	38,889	199	30	31
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	55,556	413	21	21
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	50,000	142	14	24
Fisioterapia - integral - Marília	45,556	231	42	34
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	42,222	180	35	29
Fonoaudiologia - integral - Marília	34,444	201	43	39
Medicina - integral - Botucatu	84,444	1858	3	18
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	52,222	284	24	32
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	61,111	417	18	20
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	55,556	308	18	17
Nutrição - noturno - Botucatu	48,889	264	35	23
Odontologia - integral - Araçatuba	50,000	325	20	30
Odontologia - integral - Araraquara	53,333	466	16	23
Odontologia - integral - São José dos Campos	48,889	352	30	25
Odontologia - noturno - Araçatuba	46,667	120	18	17
Odontologia - noturno - São José dos Campos	44,444	211	24	27
Terapia Ocupacional - integral - Marília	23,333	181	46	28
Zootecnia - integral - Botucatu	31,111	299	59	35
Zootecnia - integral - Jaboticabal	31,111	290	42	33
TOTAL		11942	1418	1135

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

TABELA 25

Notas de corte, número de candidatos convocados para a 2ª fase (geral, convênio - SE e isentos). Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	NOTA DE CORTE	Nº DE CANDIDATOS CONVOCADOS PARA A 2ª FASE		
		Geral	SE	Isentos
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	55,556	337	48	37
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	52,222	203	51	15
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	44,444	187	55	35
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	52,222	280	37	14
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	47,778	168	34	14
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	46,667	162	18	22
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	48,889	293	27	20
Engenharia Ambiental - integral - São José dos Campos	53,333	264	33	25
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	50,000	253	16	30
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	35,556	159	31	26
Engenharia Civil - integral - Bauru	68,889	634	13	20
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	63,333	449	23	15
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	65,556	261	10	17
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	51,111	282	18	18
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Araraquara	55,556	185	14	16
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Botucatu	36,667	190	24	20
Engenharia de Biosistemas - integral - Tupã	21,111	68	24	11
Engenharia de Energia - integral - Rosana	22,222	85	24	15
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	57,778	297	23	28
Engenharia de Produção - noturno - Itapeva	51,111	362	55	36
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	61,111	423	9	6
Engenharia de Telecomunicações - integral - São João da Boa Vista	40,000	199	33	15
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	64,444	444	17	44
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	62,222	290	18	25
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	57,778	229	15	20
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	24,444	104	27	31
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	67,778	663	14	17
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	64,444	436	22	17
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	58,889	332	13	22
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	61,111	173	13	28
Engenharia Química - integral - Araraquara	70,000	567	16	18
Estatística - diurno - Presidente Prudente	24,444	99	25	23
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	24,444	91	19	20
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	22,222	254	44	32
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	23,333	161	29	29
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	21,111	130	20	21
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	22,222	51	11	14
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	22,222	54	8	5
Física Médica - integral - Botucatu	21,111	200	39	25
Geologia - integral - Rio Claro	61,111	326	16	19
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	21,111	116	40	17
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	25,556	166	36	19
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	21,111	53	19	9
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	22,222	152	53	25
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	27,778	80	21	16
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	25,556	49	13	12
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	22,222	94	27	18
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	21,111	96	29	24
Meteorologia (Bac) - integral - Bauru	24,444	84	14	15
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	36,667	183	37	31
Química (Bac em Química Ambiental Tecnológica / Lic em Química) - noturno - Bauru	45,556	120	27	25
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	58,889	333	29	31
Química (Lic) - noturno - Araraquara	36,667	143	25	33
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	25,556	99	27	19
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	46,667	179	41	28
TOTAL		12292	1424	1187

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

TABELA 26

Notas de corte, número de candidatos convocados para a 2ª fase (geral, convênio - SE e isentos). Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	NOTA DE CORTE	Nº DE CANDIDATOS CONVOCADOS PARA A 2ª FASE		
		Geral	SE	Isentos
Administração (Bac) - diurno - Tupã	36,667	218	30	14
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	42,222	415	44	39
Administração (Bac) - noturno - Tupã	31,111	206	57	33
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	38,889	291	31	24
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	38,889	307	46	42
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	67,778	464	13	14
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	57,778	247	16	19
Arquivologia - diurno - Marília	24,444	51	11	10
Artes Cênicas – Bacharelado - matutino - São Paulo	50,000	241	34	29
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	60,000	294	23	19
Artes Visuais (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Bauru	44,444	155	24	23
Arte-Teatro (Lic) - noturno - São Paulo	23,333	203	53	27
Biblioteconomia - diurno - Marília	22,222	66	22	11
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	61,111	409	22	11
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	57,778	273	23	38
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	44,444	235	25	24
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	24,444	124	22	21
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	24,444	218	51	44
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	25,556	162	26	44
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	57,778	306	32	23
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	54,444	287	48	43
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	53,333	253	21	18
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	52,222	312	32	24
Design (Design Gráfico ou de Produto)- noturno - Bauru	52,222	307	30	32
Design (Design Gráfico)- diurno - Bauru	51,111	300	35	22
Direito - matutino - Franca	68,889	1029	30	8
Direito - noturno - Franca	64,444	588	20	25
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	25,556	142	27	15
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	21,111	175	46	28
Geografia – Bacharelado e Licenciatura - noturno - Ourinhos	21,111	49	13	12
Geografia (Bac/Lic) - diurno - Ourinhos	30,000	90	12	14
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	37,778	203	26	35
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	22,222	70	18	18
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	25,556	114	22	28
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	27,778	83	11	18
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	36,667	329	51	44
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	35,556	274	58	59
História (Lic) - matutino - Assis	22,222	146	26	19
História (Lic) - noturno - Assis	21,111	122	33	32
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	46,667	272	39	34
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	44,444	250	36	26
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	38,889	205	37	46
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	26,667	137	27	14
Letras (Lic) - matutino - Assis	26,667	135	22	32
Letras (Lic) - noturno - Assis	23,333	134	26	33
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	22,222	139	27	22
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	32,222	70	23	9
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	22,222	100	16	5
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	25,556	53	15	3
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	27,778	44	9	4
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	24,444	48	13	9
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	21,111	34	9	2
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	25,556	63	25	6

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

continuação...

CURSO	NOTA DE CORTE	Nº DE CANDIDATOS CONVOCADOS PARA A 2ª FASE		
		Geral	SE	Isentos
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	21,111	143	35	17
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	22,222	90	18	17
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	21,111	139	38	35
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	21,111	180	70	35
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	21,111	162	52	37
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	21,111	122	56	23
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	22,222	163	41	26
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	21,111	127	42	18
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	21,111	51	14	16
Psicologia - integral - Bauru	61,111	426	20	15
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	52,222	264	19	36
Psicologia - noturno - Bauru	55,556	218	29	24
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	42,222	348	36	73
Relações Internacionais - noturno - Franca	60,000	266	15	12
Relações Internacionais - noturno - Marília	56,667	241	22	13
Relações Internacionais - vespertino - Franca	62,222	376	10	14
Serviço Social - matutino - Franca	21,111	125	31	34
Serviço Social - noturno - Franca	21,111	148	51	54
Turismo - diurno - Rosana	21,111	120	43	20
TOTAL		15151	2130	1767

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Ciências Humanas

Questão 01

O início foi o problema mais complexo que a colonização do Brasil teve de enfrentar. Tornou-se tal — e é nisto que se distingue do caso norte-americano tão citado em paralelo com o nosso — pelo objetivo que se teve em vista: aproveitar o indígena na obra da colonização. Nos atuais Estados Unidos, como no Canadá, nunca se pensou em incorporar o índio, fosse a que título, na obra colonizadora do branco.

O caso da colonização lusitana foi outro.

(Caio Prado Júnior. *Formação do Brasil contemporâneo*, 1987. Adaptado.)

Caracterize a relação entre colonos e indígenas na colonização dos Estados Unidos e identifique duas formas de “aproveitamento” do indígena na colonização do Brasil.

Questão 02



(As três ordens, 1789. <http://online-lernen.levrai.de>)

A charge ilustra as três ordens sociais existentes na França antes da Revolução de 1789. Identifique essas três ordens e justifique o posicionamento dos personagens na charge.

Questão 03

1. Exigimos, baseando-nos no direito dos povos a dispor de si mesmos, a reunião de todos os alemães em uma Grande Alemanha.
2. Exigimos a ab-rogação [revogação] dos Tratados de Versalhes e de Saint-Germain.
3. Exigimos territórios para a alimentação de nosso povo e para o estabelecimento de seu excedente de população.

4. Não pode ser cidadão senão aquele que faz parte do povo. Não pode fazer parte do povo senão aquele que tem sangue alemão, qualquer que seja sua confissão. Consequentemente, nenhum judeu pode fazer parte do povo.

5. Aquele que não é cidadão não pode viver na Alemanha senão como hóspede e deve ser submisso à legislação aplicável aos estrangeiros.

(Programa do Partido Nacional-Socialista dos Trabalhadores Alemães, 1920. In: Kátia M. de Queirós Mattoso. *Textos e documentos para o estudo da história contemporânea* (1789-1963), 1977. Adaptado.)

Explique as origens da exigência contida no item 2 do Programa do Partido Nacional-Socialista dos Trabalhadores Alemães e cite duas ações, realizadas pelos nazistas após sua chegada ao poder, que derivaram do que é proposto nos itens 4 e 5 desse Programa.

Questão 04

Nos primeiros anos da década de 1980, a Argentina e o Brasil trilharam, finalmente, o caminho da democracia. Naquele período, em um e outro país, as manifestações da sociedade vieram à tona, em vários níveis.

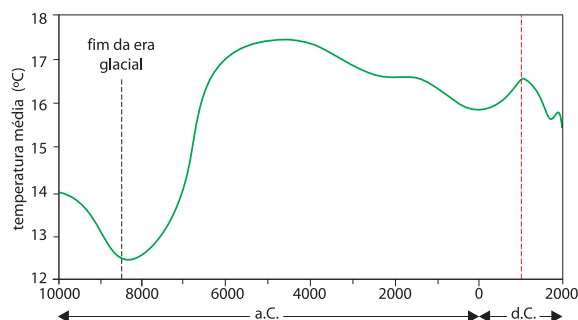
(Boris Fausto e Fernando Devoto. *Brasil e Argentina: um ensaio de história comparada* (1850-2002), 2004.)

Compare os processos de democratização ocorridos no Brasil e na Argentina nos anos 1980, a partir de dois aspectos: situação econômica interna; punição aos responsáveis por violências praticadas durante os respectivos regimes militares.

Questão 05

Analise o gráfico.

Evolução da temperatura média do globo



(Jurandyr L. Sanches Ross (org). *Geografia do Brasil*, 2001. Adaptado.)

Considerando as relações existentes entre condições climáticas, dinâmica hidrológica e distribuição dos biomas no planeta, faça uma comparação do nível médio dos oceanos e da distribuição das florestas tropicais e equa-

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

toriais nos momentos em que a temperatura média do planeta alcançou um ponto de mínimo e de máximo no período destacado pelo gráfico.

Questão 06

Nos três primeiros meses de 2013, entraram no território brasileiro cerca de três mil pessoas vindas do Haiti. O aumento substancial no fluxo de entrada de haitianos no país se deu principalmente pelo pequeno município de Brasileia, no Estado do Acre. A cidade, com cerca de 20 mil habitantes, faz fronteira com a Bolívia e o Peru, e, de janeiro ao final de março, viu chegar um número estimado de 2 mil imigrantes haitianos.

(<http://brazilianpost.co.uk>. Adaptado.)

Aponte dois motivos que expliquem o aumento recente da migração de haitianos para o Brasil. Explique a diferença entre esse fluxo migratório de haitianos para o Brasil e a maioria dos fluxos migratórios instalados no mundo na segunda metade do século XX.

Questão 07

ONU: desastres naturais atingem 7,5 milhões de pessoas no Brasil

A ideia de um país abençoado por Deus e sem desastres naturais dificilmente resistiria às provas dos números apresentados na segunda-feira [24.01.2011] pela Organização das Nações Unidas (ONU). De acordo com o relatório da ONU, entre 2000 e 2010, o Brasil foi atingido por 60 catástrofes naturais, que deixaram 1,2 mil mortos.

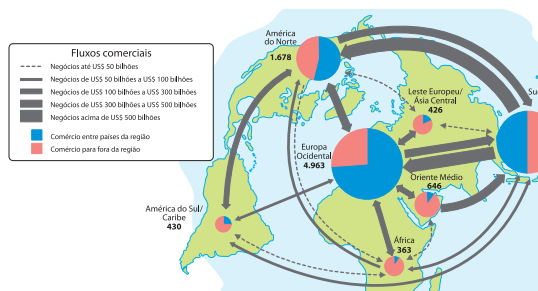
(<http://ultimosegundo.ig.com.br>. Adaptado.)

Indique dois tipos de desastres naturais frequentes no Brasil e aponte duas medidas que podem ser tomadas pelo poder público para reduzir o número de mortes relacionadas a eles.

Questão 08

Analise o mapa.

Comércio mundial
(em bilhões de dólares, em 2006)



(Guia do estudante. Atualidades, 2009. Adaptado.)

Explique o volume de capital mobilizado nos fluxos comerciais realizados entre Sudeste Asiático/Oceania, Europa Ocidental e América do Norte. Indique diferenças em relação à forma de inserção da Europa Ocidental e da América do Sul/Caribe no comércio mundial.

Questão 09

TEXTO 1

A Comissão de Direitos Humanos (CDH) da Câmara dos Deputados conseguiu aprovar nesta terça-feira [18.06.2013] o projeto de decreto legislativo que trata da “cura gay”. O deputado Anderson Ferreira, relator da matéria na CDH, alegou que a suspensão da resolução terá efeito somente até que haja uma decisão judicial que determine se psicólogos devem ou não ajudar pacientes a “deixarem” a homossexualidade. Em resposta, o Conselho Federal de Psicologia (CFP) afirmou que os psicólogos estão proibidos de tratar a homossexualidade como doença. A proposta altera uma resolução do CFP e suspende a vigência desse documento, que proíbe psicólogos de atuar para mudar a orientação sexual de pacientes e de considerar a homossexualidade como doença. Há quase 30 anos a homossexualidade foi excluída da Classificação Internacional das Doenças.

(Luciana Cobucci. Com poucos manifestantes, CDH aprova projeto da “cura gay”. <http://noticias.terra.com.br>. Adaptado.)

TEXTO 2

Comportamento homossexual tem sido descrito em répteis, pássaros e mamíferos, animais que na evolução divergiram há mais de 100 milhões de anos. Uma parte dos machos e fêmeas de todas as espécies de aves estudadas tem relações sexuais com indivíduos do mesmo sexo. Em muitas ocasiões, essas práticas terminam em orgasmo de apenas um ou dois dos parceiros. Certamente, já existiam hominídeos homo e bissexuais 5 a 7 milhões de anos atrás, quando nossos ancestrais resolveram descer das árvores nas savanas da África. Sempre houve e haverá mulheres e homens que desejam pessoas do mesmo sexo, porque essa é uma característica inerente à condição humana.

(Drauzio Varella. Gays e heterossexuais incuráveis. *Folha de S.Paulo*, 29.06.2013. Adaptado.)

Comente as diferenças entre o projeto de decreto legislativo e o texto do médico Drauzio Varella em suas respectivas pretensões de fundamentação científica da relação entre comportamentos normais e patológicos no campo da sexualidade.

Questão 10

Entre a população brasileira, 39% acham que a desigualdade social alimenta a criminalidade, mas 58% acre-

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

ditam que a maldade das pessoas é a sua principal causa. Esse contraste entre posições liberais e conservadoras é uma marca da sociedade brasileira, de acordo com pesquisa nacional feita pelo Datafolha. Foram realizadas 2 588 entrevistas em 160 municípios. Inspirado por uma metodologia adotada por institutos de pesquisa estrangeiros, o Datafolha submeteu os entrevistados a uma bateria de perguntas sobre assuntos polêmicos para verificar a inclinação das pessoas por valores liberais e conservadores.

(Tendência conservadora é forte no país. *Folha de S.Paulo*, 25.12.2012. Adaptado.)

Relacione a diferença entre as opiniões de liberais e conservadores sobre as causas da violência às concepções de natureza humana no pensamento de Jean-Jacques Rousseau [1712-1778] e Thomas Hobbes [1588-1679].

Questão 11

TEXTO 1

O problema do pensamento politicamente correto é que ele nada tem de correto. Pior: na ânsia de impedir qualquer ofensa a grupos ou minorias, ele converte-se na mais grotesca ofensa que existe para esses grupos ou minorias. A revista alemã “Der Spiegel” relata um caso que merece partilha: a Universidade Livre de Berlim decidiu publicar um guia interno para que os alunos de famílias proletárias possam ser mais facilmente integrados na vida acadêmica. Para os autores do guia, os alunos proletários são como certas espécies zoológicas que é necessário proteger em “habitat” adequado. E isso implica não os assustar e, logicamente, não os alimentar com doses arcaicas de conhecimento “burguês” e “reacionário”. A universidade não é uma universidade, com a missão de corrigir erros e procurar algum conhecimento válido para todos. A universidade é uma grande encenação – ou, melhor ainda, uma sessão coletiva de terapia onde ninguém está certo (ou errado) porque todos estão certos (ou errados). O que o pensamento politicamente correto produz não é difícil de imaginar: a perpetuação do estigma de alunos proletários e a impossibilidade de eles aprenderem alguma coisa (na universidade) para ascenderem social e economicamente (na vida profissional).

(João Pereira Coutinho. Amestrando proletários. *Folha de S.Paulo*, 02.07.2013. Adaptado.)

TEXTO 2

Não existe razão para que tenhamos preconceito com relação a qualquer variedade linguística diferente da nossa. Preconceito linguístico é o julgamento depreciativo, desrespeitoso, jocoso e, conseqüentemente, humilhante da fala do outro ou da própria fala. O problema maior é

que as variedades mais sujeitas a esse tipo de preconceito são, normalmente, as com características associadas a grupos de menos prestígio na escala social ou a comunidades da área rural ou do interior. Historicamente, isso ocorre pelo sentimento e pelo comportamento de superioridade dos grupos vistos como mais privilegiados, econômica e socialmente.

(Marta Scherre. O preconceito linguístico deveria ser crime. <http://revis-tagalileu.globo.com>)

Comente as diferenças entre os dois textos no que se refere ao pensamento politicamente correto.

Questão 12

TEXTO 1

Um dos elementos centrais do pensamento mítico e de sua forma de explicar a realidade é o apelo ao sobrenatural, ao mistério, ao sagrado, à magia. As causas dos fenômenos naturais, aquilo que acontece aos homens, tudo é governado por uma realidade exterior ao mundo humano e natural, a qual só os sacerdotes, os magos, os iniciados são capazes de interpretar. Os sacerdotes, os rituais religiosos, os oráculos servem como intermediários, pontes entre o mundo humano e o mundo divino. Os cultos e os sacrifícios religiosos encontrados nessas sociedades são, assim, formas de se agradecer esses favores ou de se aplacar a ira dos deuses.

(Danilo Marcondes. *Iniciação à história da filosofia*, 2001. Adaptado.)

TEXTO 2

Ao longo da história, a corrente filosófica do Empirismo foi associada às seguintes características: 1. Negação de qualquer conhecimento ou princípio inato, que deva ser necessariamente reconhecido como válido, sem nenhuma confirmação ou verificação. 2. Negação do ‘suprassensível’, entendido como qualquer realidade não passível de verificação e aferição de qualquer tipo. 3. Ênfase na importância da realidade atual ou imediatamente presente aos órgãos de verificação e comprovação, ou seja, no fato: essa ênfase é consequência do recurso à evidência sensível.

(Nicola Abbagnano. *Dicionário de filosofia*, 2007. Adaptado.)

Com base nos textos apresentados, comente a oposição entre o pensamento mítico e a corrente filosófica do empirismo.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

Ciências da Natureza e Matemática

Questão 13

Duas vizinhas, A e B, tinham, cada uma delas, um vaso de barro com uma mesma espécie de planta, de mesmo porte e idade. Quando saíram em férias, a vizinha A colocou seu vaso dentro de um balde com água, tomando cuidado para que o nível de água chegasse à borda do vaso, e envolveu o balde com um saco plástico, fechando o saco na base do caule da planta, para evitar a evaporação da água pela superfície do balde. A parte aérea da planta não foi envolta pelo saco plástico.

A vizinha B colocou seu vaso debaixo de uma torneira pingando, tomando o cuidado para que o gotejamento mantivesse a terra apenas úmida, mas não encharcada. Ambos os vasos foram mantidos nas varandas das respectivas casas, bem iluminados e ventilados, mas protegidos do sol.

Ao final de dois meses, quando retornaram das férias, verificaram que uma das plantas estava morta, enquanto a outra se mantinha viçosa.

Qual das plantas morreu? Justifique sua resposta.

Questão 14

SUS vai oferecer vacina contra HPV a partir de 2014

O Ministério da Saúde anunciou, nesta segunda-feira [01.07.2013] que o SUS passará a oferecer vacina contra o papilomavírus humano (HPV) a partir de março de 2014. Esta será a vigésima sétima vacina oferecida pelo sistema público de saúde.

O SUS fará a imunização de meninas de 10 e 11 anos. As vacinas só poderão ser aplicadas com autorização dos pais ou responsáveis.

A vacina vai ser utilizada contra quatro tipos do vírus HPV, que, segundo o ministério, são responsáveis por alto índice de casos de câncer de colo de útero.

(<http://g1.globo.com>)

Considerando que a principal forma de transmissão do vírus HPV é por meio das relações sexuais, que a vacina será aplicada em meninas de faixa etária na qual não há vida sexual ativa, e que o tempo médio para a manifestação do câncer de colo é de cerca de 10 anos depois de adquirido o vírus HPV, a campanha de vacinação promovida pelo SUS tem importância em termos de saúde pública? Justifique.

A vacina em questão substitui o preservativo (camisinha) na prevenção da AIDS, causada pelo vírus HIV? Justifique sua resposta.

Questão 15

Leia a letra da canção *O xote das meninas*, composta por Luiz Gonzaga e Zé Dantas.

Mandacaru, quando fulora na seca,	Ela só quer, só pensa em namorar
É o sinal que a chuva chega no sertão,	Ela só quer, só pensa em namorar
Toda menina que enjoa da boneca	Mas o doutô nem examina
É sinal que o amor	Chamando o pai do lado
Já chegou no coração	Lhe diz logo em surdina
Meia comprida, não quer mais sapato baixo,	Que o mal é da idade
Vestido bem cintado	Que pra tal menina
Não quer mais vestir timão	Não tem um só remédio
Ela só quer, só pensa em namorar	Em toda medicina
Ela só quer, só pensa em namorar	Ela só quer, só pensa em namorar
De manhã cedo, já tá pintada,	Ela só quer, só pensa em namorar
Só vive suspirando	
Sonhando acordada,	
O pai leva ao doutô	
A filha adoentada,	
Não come nem estuda	
Não dorme, não quer nada	

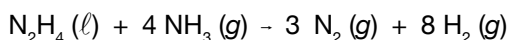
Um dos versos da canção diz que não há remédio para o mal da menina, pois é um mal da idade. A quem o verso se refere, ou seja, considerando a fisiologia da reprodução, como é conhecida a fase na qual a menina se encontra? Que alterações hormonais dão início a essa fase, promovendo a transformação anatomofisiológica implícita na letra da canção?

Leia o texto para responder às questões de números 16 e 17.

A hidrazina, substância com fórmula molecular N_2H_4 , é um líquido bastante reativo na forma pura. Na forma de seu monohidrato, $N_2H_4 \cdot H_2O$, a hidrazina é bem menos reativa que na forma pura e, por isso, de manipulação mais fácil. Devido às suas propriedades físicas e químicas, além de sua utilização em vários processos industriais, a hidrazina também é utilizada como combustível de foguetes e naves espaciais, e em células de combustível.

Questão 16

A atuação da hidrazina como propelente de foguetes envolve a seguinte sequência de reações, iniciada com o emprego de um catalisador adequado, que rapidamente eleva a temperatura do sistema acima de 800 °C:



6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

Dados:

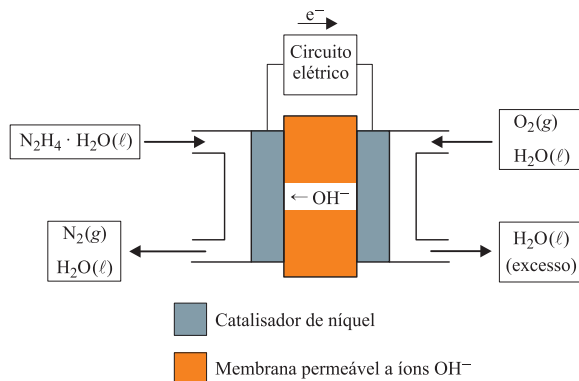
Massas molares, em $\text{g} \cdot \text{mol}^{-1}$: N = 14,0; H = 1,0

Volume molar, medido nas Condições Normais de Temperatura e Pressão (CNTP) = 22,4 L

Calcule a massa de H_2 e o volume total dos gases formados, medido nas CNTP, gerados pela decomposição estequiométrica de 1,0 g de N_2H_4 (ℓ).

Questão 17

Observe o esquema de uma célula de combustível de hidrazina monoidratada/oxigênio do ar em funcionamento, conectada a um circuito elétrico externo. No compartimento representado no lado esquerdo do esquema, é introduzido apenas o reagente $\text{N}_2\text{H}_4 \cdot \text{H}_2\text{O}$, obtendo-se os produtos N_2 (g) e H_2O (ℓ) em sua saída. No compartimento representado no lado direito do esquema, são introduzidos os reagentes O_2 (g) e H_2O (ℓ), sendo H_2O (ℓ) consumido apenas parcialmente na semirreação, e seu excesso liberado inalterado na saída do compartimento.

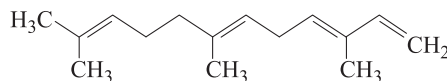


Escreva a equação química balanceada que representa a reação global que ocorre durante o funcionamento dessa célula de combustível e indique os estados de oxidação, nos reagentes e nos produtos, do elemento que é oxidado nesse processo.

Questão 18

Em sua edição de julho de 2013, a revista *Pesquisa FAPESP*, sob o título *Voo Verde*, anuncia que, até 2050, os motores de avião deverão reduzir em 50% a emissão de dióxido de carbono, em relação às emissões consideradas normais em 2005. Embora ainda em fase de pesquisa, um dos caminhos tecnológicos para se atingir essa meta envolve a produção de bioquerosene a partir de caldo de cana-de-açúcar, com a utilização de uma levedura geneticamente modificada. Essas leveduras modificadas atuam no processo de fermentação, mas, ao invés de etanol, produzem a molécula conhecida como farneseno, fórmula molecular $\text{C}_{15}\text{H}_{24}$, cuja fórmula estrutural é fornecida a seguir.

farneseno

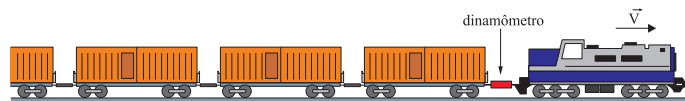


Por hidrogenação total, o farneseno é transformado em farnesano, conhecido como bioquerosene. Nessa reação de hidrogenação, a cadeia carbônica original do farneseno é mantida.

Represente a fórmula estrutural, escreva o nome oficial do farnesano (bioquerosene) e forneça a equação química balanceada que representa a reação para a combustão completa de 1 mol da substância.

Questão 19

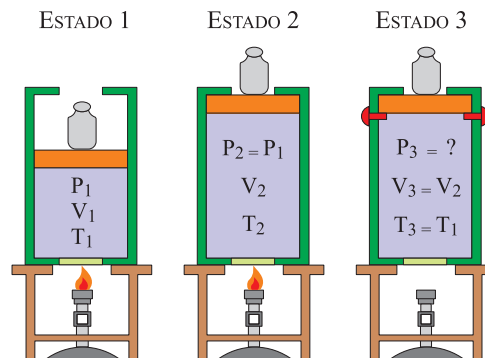
Em um trecho retilíneo e horizontal de uma ferrovia, uma composição constituída por uma locomotiva e 20 vagões idênticos partiu do repouso e, em 2 minutos, atingiu a velocidade de 12 m/s. Ao longo de todo o percurso, um dinamômetro ideal acoplado à locomotiva e ao primeiro vagão indicou uma força de módulo constante e igual a 120 000 N.



Considere que uma força total de resistência ao movimento, horizontal e de intensidade média correspondente a 3% do peso do conjunto formado pelos 20 vagões, atuou sobre eles nesse trecho. Adotando $g = 10 \text{ m/s}^2$, calcule a distância percorrida pela frente da locomotiva, desde o repouso até atingir a velocidade de 12 m/s, e a massa de cada vagão da composição.

Questão 20

A figura representa um cilindro contendo um gás ideal em três estados, 1, 2 e 3, respectivamente.



No estado 1, o gás está submetido à pressão $P_1 = 1,2 \times 10^5 \text{ Pa}$ e ocupa um volume $V_1 = 0,008 \text{ m}^3$ à temperatura T_1 . Acende-se uma chama de potência constante sob o cilindro, de maneira que ao receber 500 J de calor o gás sofre

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

uma expansão lenta e isobárica até o estado 2, quando o êmbolo atinge o topo do cilindro e é impedido de continuar a se mover. Nesse estado, o gás passa a ocupar um volume $V_2 = 0,012 \text{ m}^3$ à temperatura T_2 .

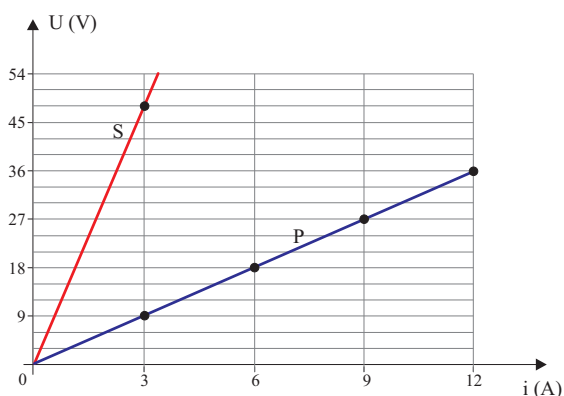
Nesse momento, o êmbolo é travado de maneira que não possa mais descer e a chama é apagada. O gás é, então, resfriado até o estado 3, quando a temperatura volta ao valor inicial T_1 e o gás fica submetido a uma nova pressão P_3 .

Considerando que o cilindro tenha capacidade térmica desprezível, calcule a variação de energia interna sofrida pelo gás quando ele é levado do estado 1 ao estado 2 e o valor da pressão final P_3 .

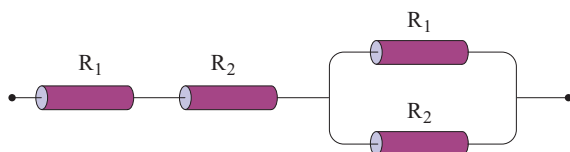
Questão 21

Dois resistores ôhmicos, R_1 e R_2 , podem ser associados em série ou em paralelo. A resistência equivalente quando são associados em série é R_S e quando são associados em paralelo é R_P .

No gráfico, a curva S representa a variação da diferença de potencial elétrico entre os extremos da associação dos dois resistores em série, em função da intensidade de corrente elétrica que atravessa a associação de resistência equivalente R_S , e a curva P representa a variação da diferença de potencial elétrico entre os extremos da associação dos dois resistores em paralelo, em função da intensidade da corrente elétrica que atravessa a associação de resistência equivalente R_P .



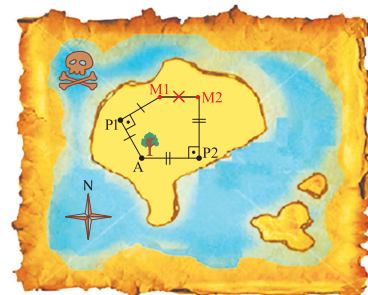
Considere a associação seguinte, constituída por dois resistores R_1 e dois resistores R_2 .



De acordo com as informações e desprezando a resistência elétrica dos fios de ligação, calcule a resistência equivalente da associação representada na figura e os valores de R_1 e R_2 , ambos em ohms.

Questão 22

Chegou às mãos do Capitão Jack Sparrow, do Pérola Negra, o mapa da localização de um grande tesouro enterrado em uma ilha do Caribe.

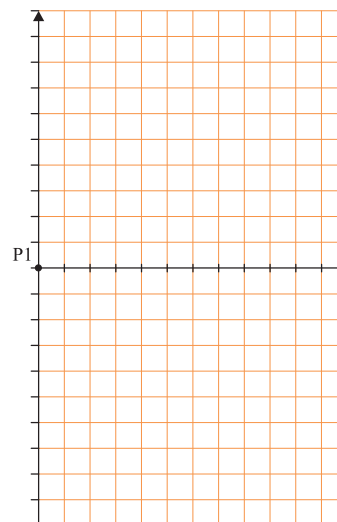


Ao aportar na ilha, Jack, examinando o mapa, descobriu que P1 e P2 se referem a duas pedras distantes 10 m em linha reta uma da outra, que o ponto A se refere a uma árvore já não mais existente no local e que

- ele deve determinar um ponto M1 girando o segmento P1A em um ângulo de 90° no sentido anti-horário, a partir de P1;
- ele deve determinar um ponto M2 girando o segmento P2A em um ângulo de 90° no sentido horário, a partir de P2;
- o tesouro está enterrado no ponto médio do segmento M1M2.

Jack, como excelente navegador, conhecia alguns conceitos matemáticos. Pensou por alguns instantes e introduziu um sistema de coordenadas retangulares com origem em P1 e com o eixo das abscissas passando por P2. Fez algumas marcações e encontrou o tesouro.

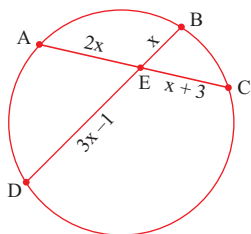
A partir do plano cartesiano definido por Jack Sparrow, determine as coordenadas do ponto de localização do tesouro e marque no sistema de eixos inserido no campo de Resolução e Resposta o ponto P2 e o ponto do local do tesouro.



6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

Questão 23

Em um plano horizontal encontram-se representadas uma circunferência e as cordas AC e BD. Nas condições apresentadas na figura, determine o valor de x .



Questão 24

A imagem mostra uma taça e um copo. A forma da taça é, aproximadamente, de um cilindro de altura e raio medindo R e de um tronco de cone de altura R e raios das bases medindo R e r . A forma do copo é, aproximadamente, de um tronco de cone de altura $3R$ e raios das bases medindo R e $2r$.



Sabendo que o volume de um tronco de cone de altura h e raios das bases B e b é $\frac{1}{3} \cdot \pi \cdot h \cdot (B^2 + B \cdot b + b^2)$ e dado que $\sqrt{65} \cong 8$, determine o raio aproximado da base do copo, em função de R , para que a capacidade da taça seja $\frac{2}{3}$ da capacidade do copo.

Linguagens e códigos

As questões de números **25 a 28** focalizam uma passagem de um livro do astrônomo, escritor e divulgador científico Carl Sagan (1934-1996) e uma tira de Adão Iturrusgarai publicada no jornal *Folha de S.Paulo*.

Não existem perguntas imbecis

À exceção das crianças (que não sabem o suficiente para deixar de fazer as perguntas importantes), poucos de nós passam muito tempo pensando por que a Natureza é como é; de onde veio o Cosmos, ou se ele sempre existiu; se o tempo vai um dia voltar atrás, e os efeitos vão preceder as causas; ou se há limites elementares para o que os humanos podem conhecer. Há até crianças, e eu conheci algumas delas, que desejam saber como é um buraco negro; qual é o menor pedaço de matéria; por que nos lembramos do passado, mas não do futuro; e por que há um Universo.

De vez em quando, tenho a sorte de lecionar num jardim de infância ou numa classe do primeiro ano primário. Muitas dessas crianças são cientistas natos — embora tenham mais desenvolvido o lado da admiração que o do ceticismo. São curiosas, intelectualmente vigorosas. Perguntas provocadoras e perspicazes saem delas aos borbotões. Demonstram enorme entusiasmo. Sempre recebo uma série de perguntas encadeadas. Elas nunca ouviram falar da noção de “perguntas imbecis”.

Mas, quando falo a estudantes do último ano do secundário, encontro algo diferente. Eles memorizam os “fatos”. Porém, de modo geral, a alegria da descoberta, a vida por trás desses fatos, se extinguiu em suas mentes. Perderam grande parte da admiração e ganharam muito pouco ceticismo. Ficam preocupados com a possibilidade de fazer perguntas “imbecis”; estão dispostos a aceitar respostas inadequadas; não fazem perguntas encadeadas; a sala fica inundada de olhares de esguelha para verificar, a cada segundo, se eles têm a aprovação de seus pares. Vêm para a aula com as perguntas escritas em pedaços de papel que sub-repticiamente examinam, esperando a sua vez, e sem prestar atenção à discussão em que seus colegas estão envolvidos naquele momento.

*Algo aconteceu entre o primeiro ano primário e o último ano secundário, e não foi apenas a puberdade. Eu diria que é, em parte, a pressão dos pares para não se sobressair (exceto nos esportes); em parte, o fato de a sociedade ensinar gratificações a curto prazo; em parte, a impressão de que a ciência e a matemática não vão dar a ninguém um carro esporte; em parte, que tão pouco seja esperado dos estudantes; e, em parte, que haja poucas recompensas ou modelos de papéis para uma discussão inteligente sobre ciência e tecnologia — ou até para o aprendizado em si mesmo. Os poucos que continuam interessados são difamados como nerds, geeks ou grinds.**

* Gírias norte-americanas para designar pessoas chatas, desinteressantes, esquisitas e, nesse caso, estudantes muito aplicados.

(Carl Sagan. *O mundo assombrado pelos demônios*, 1997.)

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

Questão 30

No soneto, Bilac explicita sua concepção do homem. Apresente o aspecto mais importante dessa concepção.

Questão 31

Indique a pessoa gramatical dos verbos empregados no soneto e identifique, no plano do conteúdo, a quem o eu lírico se dirige por meio dessa pessoa gramatical.

Questão 32

*E nós, os civilizados do litoral, compreendemos e **con-**temos em nós esses dois princípios [...].*

Qual a forma infinitiva do verbo destacado e em que tempo e modo está flexionado?

Leia o texto para responder, em português, às questões de números **33** a **36**.

Land in Brazil: Farmers v Amerindians

June 15th 2013

When Brazil's constitution was adopted in 1988, five years was meant to be enough to decide which areas should be declared Amerindian tribal lands. Nearly 25 years later, the country has 557 indigenous territories covering 13% of its area, most of them in the Amazon. But more than 100 others are still being considered. The delay is causing conflict in long-farmed regions farther south.



In the past month several Terena Indians have been injured and one killed in confrontations with police and farmers in Sidrolândia in Mato Grosso do Sul (see map). Funai started studying the region the Terena tribe claims as its ancestral home in 1993. In 2001 it proposed an indigenous territory of 17,200 hectares (42,500 acres). Landowners whose farms fell within it challenged the

decision in court; some have titles dating from 1928, when the government ceded 2,090 hectares to the tribe and encouraged settlers to farm neighbouring land. Since then Funai, the justice ministry, the public prosecutor's office and various judges have argued over the territory's status. Last year owners of some of the 33 affected farms won a ruling granting them continued possession.

The Terena, supported by Funai, continue to lay claim to the land. Last month they invaded several disputed farms. During a failed attempt by police to evict them from one owned by a former state politician, an Indian was killed. On June 4th another was shot in the back on a neighbouring property. He is unlikely to walk again. The evictions have now been suspended and the occupations continue. The justice ministry is trying to gather together local and federal politicians and tribal leaders to negotiate an end to the impasse.

Brazil's powerful farm lobby is now trying to change the constitution to give Congress the final say over future demarcations. That would probably mean few or no more indigenous territories. The government wants the power to demarcate territories to remain with the justice minister and the presidency. But in states where Funai's rulings are fiercely contested, such as Mato Grosso do Sul, it plans to start seeking second opinions from agencies seen as friendlier to farmers.

(www.economist.com. Adaptado.)

Questão 33

Qual é a situação atual da demarcação dos territórios indígenas no Brasil em relação ao que foi estabelecido pela Constituição brasileira de 1988?

Questão 34

O que originou os conflitos entre a tribo Terena e os fazendeiros a partir de 2001?

Questão 35

De acordo com o texto, por que a Funai é questionada em estados fortemente agrícolas?

Questão 36

De acordo com o texto, por que os ruralistas estão tentando transferir a decisão sobre as demarcações de terras indígenas para o Congresso?

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

REDAÇÃO

TEXTO 1

Dos 594 deputados e senadores em exercício no Congresso Nacional, 190 (32%) já foram condenados na Justiça e/ou nos Tribunais de Contas.

As ocorrências se encaixam em quatro grandes áreas: irregularidades em contas e processos administrativos no âmbito dos Tribunais de Contas (como fraudes em licitações); citações na Justiça Eleitoral (contas de campanha rejeitadas, compra de votos, por exemplo); condenações na Justiça referentes à lida com o bem público no exercício da função (enriquecimento ilícito, peculato etc.); e outros (homicídio culposo, trabalho degradante etc.).

(Natália Paiva. www.transparencia.org.br. Adaptado.)

TEXTO 2

Nossa tradição cultural, por diversas razões, criou um ideal de cidadania política sem vínculos com a efetiva vida social dos brasileiros. Na teoria, aprendemos que devemos ser cidadãos; na prática, que não é possível, nem desejável, comportarmo-nos como cidadãos. A face política do modelo de identidade nacional é permanentemente corroída pelo desrespeito aos nossos ideais de conduta.

Idealmente, ser brasileiro significa herdar a tradição democrática na qual somos todos iguais perante a lei e onde o direito à vida, à liberdade e à busca da felicidade é uma propriedade inalienável de cada um de nós; na realidade, ser brasileiro significa viver em um sistema socioeconômico injusto, onde a lei só existe para os pobres e para os inimigos e onde os direitos individuais são monopólio dos poucos que têm muito.

Preso nesse impasse, o brasileiro vem sendo coagido a reagir de duas maneiras. Na primeira, com apatia e desesperança. É o caso dos que continuam acreditando nos valores ideais da cultura e não querem converter-se ao cinismo das classes dominantes e de seus seguidores. Essas pessoas experimentam uma notável diminuição da autoestima na identidade de cidadão, pois não aceitam conviver com o baixo padrão de moralidade vigente, mas tampouco sabem como agir honradamente sem se tornarem vítimas de abusos e humilhações de toda ordem. Deixam-se assim contagiar pela inércia ou sonham em renunciar à identidade nacional, abandonando o país. Na segunda maneira, a mais nociva, o indivíduo adere à ética da sobrevivência ou à lei do vale-tudo: pensa escapar à delinquência, tornando-se delinquente.

(Jurandir Freire Costa. <http://super.abril.com.br>. Adaptado.)

TEXTO 3

Se o eleitorado tem bastante clareza quanto à falta de

honestidade dos políticos brasileiros, não se pode dizer o mesmo em relação à sua própria imagem como “povo brasileiro”. Isto pode ser um reflexo do aclamado “jeitinho brasileiro”, ora motivo de orgulho, ora de vergonha.

De qualquer forma, fica claro que há problemas tanto quando se fala de honestidade de uma forma genérica, como quando há abordagem específica de comportamentos antiéticos, alguns ilegais: a “caixinha” para o guarda não multar, a sonegação de impostos, a compra de produtos piratas, as fraudes no seguro, entre outros. A questão que está posta aqui é que a população parece não relacionar seus “pequenos desvios” com o comportamento desonesto atribuído aos políticos.

(Sílvia Cervellini. www.ibope.com.br. Adaptado.)

Com base nos textos apresentados e em seus próprios conhecimentos, escreva uma redação de gênero dissertativo, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

CORRUPÇÃO NO CONGRESSO NACIONAL: REFLEXO DA SOCIEDADE BRASILEIRA?

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

TABELA 27

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de todos os presentes (P) na 2ª fase e de todos os matriculados (M).
Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2014.

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)	
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)											
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	
Ciências Biológicas	Ciências Humanas	01	4,4	2,4	12,6	10,9	28,6	30,7	30,6	33,6	22,0	21,5	1,7	0,8
		02	2,4	1,0	11,1	9,0	15,7	16,9	28,4	30,8	40,9	41,5	1,5	0,9
		03	5,0	3,3	14,9	13,4	22,0	24,4	23,4	26,2	32,0	31,0	2,8	1,7
		04	19,9	17,3	21,1	23,0	20,4	24,1	16,0	17,5	11,4	8,0	11,3	10,0
		05	17,7	16,4	11,6	12,0	20,0	21,6	9,6	11,7	33,3	32,9	7,8	5,5
		06	9,3	8,6	36,8	35,8	34,5	38,8	11,2	10,6	6,0	4,4	2,2	1,8
		07	3,7	3,2	9,5	8,4	22,7	22,5	31,2	33,0	32,4	32,7	0,5	0,2
		08	16,3	15,3	24,5	26,4	25,2	27,5	16,5	16,7	9,5	8,3	8,0	5,9
		09	4,0	2,9	13,7	12,1	55,3	59,0	16,8	17,7	8,6	7,5	1,6	0,7
		10	28,8	28,3	9,4	11,3	16,7	20,0	8,7	9,4	22,4	19,8	13,9	11,2
		11	25,1	22,3	20,7	22,8	23,7	26,0	16,0	15,4	9,1	9,1	5,5	4,4
		12	4,4	3,1	14,8	14,9	42,2	44,6	24,5	24,7	10,2	10,5	3,8	2,2
	Ciências da Natureza e Matemática	13	8,8	8,9	54,0	52,0	27,7	28,8	7,3	8,5	1,3	1,1	0,9	0,7
		14	0,6	0,3	6,4	6,2	45,6	46,8	33,2	34,8	13,7	11,5	0,5	0,4
		15	17,9	14,9	15,1	15,2	36,1	41,3	26,8	26,3	3,4	1,8	0,6	0,5
		16	63,8	71,0	0,6	0,6	6,4	5,3	1,3	0,8	11,9	5,6	16,0	16,7
		17	36,1	38,1	7,7	9,4	15,1	16,7	4,9	4,6	14,9	9,4	21,2	21,9
		18	32,1	34,3	17,7	21,3	7,3	8,5	13,0	12,7	14,7	7,8	15,2	15,4
		19	54,9	61,7	0,7	0,7	14,9	13,2	0,8	0,5	10,6	4,9	18,1	19,0
		20	47,1	52,2	1,3	1,7	15,3	13,8	0,8	0,7	10,7	4,8	24,7	26,8
		21	41,0	44,6	5,3	7,1	10,1	11,3	5,2	4,2	16,4	9,8	22,0	23,0
		22	43,4	46,9	28,7	25,1	2,5	2,5	0,6	0,4	2,8	1,7	21,9	23,3
		23	51,5	54,6	0,3	0,4	3,8	4,5	1,3	1,0	24,8	19,1	18,3	20,5
		24	36,7	42,1	14,2	12,3	5,8	2,5	2,6	1,0	4,3	2,1	36,4	40,0
	Linguagens e Códigos	25	0,7	0,3	4,2	3,6	9,7	8,9	30,2	30,1	55,1	57,0	0,1	0,0
		26	6,2	5,8	11,8	9,9	45,0	46,0	33,0	35,4	3,8	2,9	0,1	0,0
		27	14,1	12,0	3,9	3,5	17,8	18,7	27,6	28,2	35,2	36,8	1,4	0,9
		28	2,0	1,2	5,4	4,1	9,2	9,0	44,8	45,1	38,3	40,4	0,4	0,2
		29	3,2	2,0	6,1	4,8	46,8	46,3	31,3	34,5	12,5	12,4	0,2	0,0
		30	8,6	7,2	9,8	8,9	39,7	39,1	34,9	37,8	6,8	6,8	0,3	0,2
		31	5,3	3,6	5,5	4,9	20,6	20,8	29,9	31,3	36,8	37,8	1,8	1,6
		32	14,7	13,9	15,7	16,1	15,3	16,4	14,7	17,1	35,8	33,5	3,8	3,0
		33	34,0	32,1	15,1	16,0	24,4	28,2	5,5	6,1	19,6	16,5	1,6	1,0
		34	29,0	26,9	22,8	24,0	16,3	17,8	17,7	19,3	13,3	11,4	1,0	0,6
		35	26,6	24,8	11,4	11,2	21,9	22,5	29,5	30,9	7,8	8,4	2,9	2,3
		36	21,8	18,3	13,3	14,5	16,0	17,3	30,0	31,5	16,9	16,9	2,1	1,5

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Exatas	Ciências Humanas	01	2,8	4,0	9,6	11,5	26,1	26,2	35,3	34,9	24,3	22,0	2,0	1,3
		02	1,4	1,8	7,9	9,3	13,9	15,9	30,5	31,1	45,0	40,5	1,4	1,4
		03	3,0	3,9	11,4	12,8	18,2	19,5	29,3	26,6	35,0	34,8	3,0	2,4
		04	14,2	17,5	18,6	20,2	23,5	23,0	20,6	17,8	9,8	9,4	13,5	12,1
		05	12,6	14,2	9,1	9,5	19,8	21,1	10,5	11,3	39,5	35,7	8,4	8,2
		06	8,1	8,5	33,5	33,9	36,7	36,8	13,5	12,7	5,1	5,0	3,1	3,1
		07	3,7	3,5	9,4	9,2	23,1	23,7	32,6	33,9	30,3	29,2	0,9	0,5
		08	12,8	13,8	21,3	23,8	26,7	26,1	20,0	18,8	10,4	10,1	8,8	7,6
		09	3,4	3,6	13,2	12,7	56,0	59,0	17,2	16,1	7,0	6,5	3,2	2,1
		10	23,9	26,5	10,2	11,0	17,7	17,0	10,7	9,9	20,4	19,7	17,1	15,9
		11	22,2	24,8	21,2	21,3	26,1	25,2	14,7	14,7	6,8	7,6	9,0	6,4
		12	4,2	4,6	15,1	15,6	44,0	44,0	22,7	22,9	7,6	8,6	6,3	4,3
	Ciências da Natureza e Matemática	13	8,3	8,1	58,6	56,5	25,1	25,6	5,3	7,2	0,6	0,6	2,1	1,9
		14	0,4	0,4	6,4	7,4	44,8	43,4	35,5	35,9	12,1	12,5	0,8	0,5
		15	17,7	19,2	17,5	16,1	35,2	36,5	27,3	26,7	1,2	0,7	1,2	0,8
		16	60,8	63,3	0,7	0,4	10,6	9,9	2,0	1,8	13,0	11,8	12,9	12,8
		17	29,0	33,3	7,7	6,9	18,0	17,5	5,8	5,9	14,6	13,7	25,0	22,7
		18	20,8	24,6	19,4	18,5	10,3	9,9	19,6	19,2	16,2	14,0	13,7	13,9
		19	43,4	48,1	1,3	1,0	29,2	26,1	1,6	1,9	12,8	11,0	11,6	11,8
		20	37,1	43,0	2,0	2,2	26,7	22,9	1,5	1,2	11,0	9,1	21,7	21,7
		21	29,5	34,3	5,1	5,5	15,6	14,5	8,7	7,4	26,0	23,2	15,1	15,1
		22	34,8	38,3	39,0	38,7	3,7	2,6	1,4	1,2	3,8	2,6	17,2	16,6
		23	40,9	46,8	0,2	0,2	4,1	3,9	2,0	1,8	37,1	33,5	15,7	13,9
		24	28,5	33,7	25,3	22,9	10,2	8,9	3,6	2,7	4,9	3,4	27,4	28,3
	Linguagens e Códigos	25	0,7	0,6	4,6	4,7	10,4	10,1	32,1	33,3	52,3	51,3	0,1	0,0
		26	6,5	6,3	12,3	12,2	45,3	43,7	32,5	34,1	3,4	3,6	0,1	0,0
		27	13,7	12,9	3,5	3,7	16,6	16,6	29,7	29,3	35,4	36,3	1,1	1,1
		28	1,5	2,0	5,0	4,3	9,6	9,5	45,5	44,6	38,1	39,5	0,3	0,2
		29	2,2	2,3	4,5	4,2	46,8	46,0	33,2	34,6	13,0	12,8	0,2	0,1
		30	8,3	7,8	10,5	11,0	40,0	37,4	34,7	35,9	6,0	7,5	0,5	0,4
		31	3,9	4,7	4,3	4,5	17,8	20,0	34,6	32,1	37,8	37,1	1,6	1,6
		32	10,7	11,2	12,5	13,5	14,5	15,2	17,2	17,2	42,2	40,0	2,8	2,8
		33	26,1	29,0	13,7	14,8	28,7	27,4	7,7	7,6	22,7	20,3	1,0	0,9
		34	23,4	25,1	21,4	22,3	19,8	18,5	20,8	20,6	13,9	12,8	0,7	0,7
		35	26,9	27,6	11,5	9,9	20,8	20,8	31,4	30,6	7,3	8,5	2,0	2,7
		36	15,6	18,4	11,5	12,3	17,5	17,1	34,8	31,1	19,0	19,3	1,5	1,7

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Humanidades	Ciências Humanas	01	5,3	5,1	11,1	12,2	26,7	27,2	32,2	31,5	23,1	22,8	1,5	1,2
		02	3,1	3,0	10,6	10,8	16,1	16,3	29,5	28,9	39,5	40,0	1,3	1,1
		03	5,0	4,8	12,7	14,0	20,7	21,3	23,7	23,0	35,4	34,8	2,4	2,0
		04	18,7	19,4	20,0	20,1	22,5	23,5	18,3	18,0	10,5	10,1	10,1	8,8
		05	20,9	22,7	11,3	12,1	19,6	19,2	9,8	9,4	28,9	27,8	9,6	8,9
		06	8,9	8,7	34,9	34,8	36,1	36,7	12,4	13,3	5,4	4,8	2,2	1,7
		07	4,3	4,1	11,0	10,3	24,4	25,0	31,9	32,7	27,7	27,5	0,6	0,2
		08	17,7	18,1	24,3	25,3	25,7	25,7	16,3	16,7	8,0	7,7	8,0	6,7
		09	4,2	3,5	13,4	12,7	54,1	54,6	18,8	19,6	8,5	8,9	1,0	0,7
		10	27,1	27,6	10,6	11,2	17,2	18,5	10,0	9,2	23,6	24,3	11,4	9,2
		11	23,3	22,3	20,7	20,6	25,0	25,7	17,3	17,6	9,7	11,0	4,0	2,7
		12	4,6	3,7	14,9	15,2	43,0	43,6	25,4	25,4	9,3	10,0	2,9	2,0
	Ciências da Natureza e Matemática	13	11,3	11,6	52,7	51,5	28,2	29,0	5,3	5,9	0,5	0,7	2,0	1,2
		14	0,8	0,5	8,4	8,8	51,5	51,3	29,9	30,8	8,5	8,2	0,8	0,4
		15	20,8	20,2	14,4	13,9	40,7	42,3	22,4	22,4	0,7	0,6	1,0	0,7
		16	66,4	68,1	0,4	0,3	4,8	4,2	0,6	0,3	3,5	2,6	24,3	24,4
		17	40,2	44,1	6,9	6,7	13,1	12,9	3,3	2,4	5,2	4,4	31,3	29,5
		18	38,4	42,9	17,2	15,1	6,6	5,5	9,0	8,2	5,7	5,2	23,1	23,1
		19	57,5	60,0	0,9	1,1	12,3	10,6	0,7	0,5	3,6	2,9	25,0	24,8
		20	49,1	52,5	1,5	1,3	13,3	11,4	0,4	0,2	2,2	1,7	33,5	32,9
		21	43,4	45,7	4,5	3,7	10,0	9,2	4,3	3,8	8,1	7,7	29,6	29,9
		22	46,0	49,5	23,7	22,1	2,0	1,6	0,5	0,3	0,9	0,8	26,9	25,7
		23	54,8	57,4	0,3	0,2	4,1	3,9	1,1	1,1	16,4	13,8	23,3	23,6
		24	39,5	43,2	14,1	12,5	3,4	2,7	0,7	0,5	0,9	0,5	41,4	40,5
	Linguagens e Códigos	25	1,0	0,8	5,5	5,0	9,6	8,9	31,6	31,8	52,3	53,5	0,1	0,0
		26	7,1	7,3	11,9	11,1	45,2	44,8	32,4	33,3	3,3	3,5	0,1	0,0
		27	15,3	13,0	3,8	3,7	17,4	18,9	27,1	26,7	34,7	36,3	1,8	1,5
		28	2,2	1,9	5,6	5,8	9,2	8,4	45,5	45,3	37,2	38,3	0,3	0,2
		29	3,1	2,8	5,0	4,4	46,1	46,2	32,4	33,6	13,2	12,9	0,2	0,1
		30	7,6	6,9	10,5	9,8	39,3	39,1	35,3	36,7	6,9	7,4	0,4	0,2
		31	5,6	5,2	5,6	5,2	19,3	20,3	30,4	29,6	37,3	37,9	1,9	1,8
		32	14,7	15,5	15,2	14,8	15,9	15,8	16,4	17,0	34,3	33,7	3,5	3,3
		33	31,6	32,9	13,6	13,8	26,1	25,0	6,3	6,5	20,7	20,5	1,6	1,3
		34	26,8	26,9	21,4	21,2	17,9	17,5	18,9	18,8	13,8	14,5	1,2	1,1
		35	27,7	27,5	11,3	11,0	21,3	21,2	29,3	29,8	7,2	7,7	3,2	2,8
		36	19,3	20,2	12,4	12,7	18,2	19,6	30,8	28,4	16,7	17,0	2,5	2,1

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Geral	Ciências Humanas	01	4,2	4,0	11,1	11,6	27,1	27,9	32,7	33,2	23,1	22,2	1,7	1,1
		02	2,3	2,0	9,9	9,8	15,2	16,4	29,5	30,1	41,6	40,6	1,4	1,1
		03	4,4	4,1	13,0	13,5	20,3	21,6	25,4	25,0	34,2	33,7	2,7	2,1
		04	17,6	18,2	19,9	21,0	22,2	23,5	18,3	17,8	10,5	9,3	11,5	10,2
		05	17,3	18,3	10,7	11,3	19,8	20,4	10,0	10,6	33,6	31,7	8,6	7,7
		06	8,8	8,6	35,0	34,8	35,8	37,3	12,4	12,3	5,5	4,8	2,5	2,2
		07	3,9	3,7	10,0	9,5	23,5	23,9	31,9	33,2	30,0	29,5	0,7	0,3
		08	15,7	15,9	23,4	25,1	25,9	26,3	17,5	17,3	9,2	8,6	8,3	6,7
		09	3,9	3,4	13,4	12,5	55,1	57,2	17,7	18,0	8,1	7,7	1,9	1,1
		10	26,6	27,4	10,1	11,2	17,2	18,5	9,8	9,5	22,2	21,6	14,0	11,8
		11	23,5	23,1	20,8	21,4	25,0	25,7	16,0	16,1	8,6	9,4	6,1	4,3
		12	4,4	3,8	14,9	15,2	43,0	44,0	24,3	24,4	9,0	9,7	4,3	2,8
	Ciências da Natureza e Matemática	13	9,6	9,7	55,0	53,2	27,1	27,9	5,9	7,1	0,8	0,8	1,7	1,3
		14	0,6	0,4	7,2	7,6	47,5	47,6	32,7	33,5	11,3	10,5	0,7	0,4
		15	18,9	18,4	15,6	15,0	37,5	40,2	25,3	24,8	1,7	1,0	0,9	0,7
		16	63,8	67,5	0,6	0,4	7,2	6,3	1,2	0,9	9,1	6,3	18,1	18,7
		17	35,4	39,1	7,4	7,5	15,3	15,4	4,6	4,1	11,2	8,7	26,1	25,2
		18	30,9	34,8	18,1	17,9	8,0	7,7	13,6	12,8	11,8	8,6	17,6	18,1
		19	52,2	56,9	1,0	1,0	18,5	16,1	1,0	1,0	8,7	5,9	18,6	19,2
		20	44,6	49,5	1,6	1,7	18,2	15,6	0,9	0,6	7,6	4,8	27,0	27,7
		21	38,2	41,9	4,9	5,2	11,9	11,4	6,0	5,0	16,4	13,1	22,6	23,4
		22	41,6	45,3	30,1	28,1	2,7	2,2	0,8	0,6	2,4	1,6	22,3	22,2
		23	49,3	53,3	0,3	0,3	4,0	4,1	1,5	1,3	25,6	21,4	19,3	19,7
		24	35,1	40,0	17,7	15,6	6,3	4,5	2,2	1,3	3,2	1,9	35,4	36,6
	Linguagens e Códigos	25	0,8	0,6	4,8	4,5	9,9	9,3	31,3	31,7	53,1	53,8	0,1	0,0
		26	6,6	6,5	12,0	11,1	45,2	44,8	32,6	34,2	3,5	3,4	0,1	0,0
		27	14,4	12,7	3,7	3,6	17,3	18,1	28,1	28,0	35,1	36,4	1,4	1,2
		28	1,9	1,8	5,4	4,8	9,3	8,9	45,3	45,0	37,8	39,3	0,3	0,2
		29	2,9	2,4	5,2	4,5	46,6	46,2	32,3	34,2	12,9	12,7	0,2	0,1
		30	8,1	7,2	10,3	9,9	39,7	38,6	35,0	36,8	6,6	7,2	0,4	0,3
		31	5,0	4,6	5,1	4,9	19,2	20,4	31,6	30,9	37,3	37,6	1,8	1,7
		32	13,4	13,7	14,5	14,8	15,3	15,8	16,1	17,1	37,3	35,6	3,4	3,0
		33	30,6	31,5	14,1	14,7	26,4	26,7	6,5	6,7	21,0	19,3	1,4	1,1
		34	26,4	26,4	21,8	22,3	18,0	17,9	19,1	19,5	13,7	13,1	1,0	0,8
		35	27,1	26,7	11,4	10,7	21,3	21,4	30,0	30,4	7,4	8,1	2,7	2,6
		36	18,9	19,1	12,4	13,1	17,3	18,2	31,9	30,1	17,5	17,7	2,1	1,8

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

TABELA 27 - Convênio com a SE

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de todos os presentes (P) na 2ª fase e de todos os matriculados (M).
Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2014.

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M		
Ciências Biológicas	Ciências Humanas	01	12,6	6,5	24,5	17,3	31,5	38,4	21,2	30,3	6,6	7,6	3,6	0,0
		02	6,0	4,3	22,9	19,5	21,4	21,6	25,5	27,0	20,6	26,5	3,6	1,1
		03	11,5	5,9	23,2	17,3	27,0	32,4	16,3	19,5	18,0	23,2	4,1	1,6
		04	37,5	31,4	26,0	27,6	14,0	17,3	5,9	9,2	1,7	3,2	14,9	11,4
		05	34,3	27,0	16,3	18,9	17,1	24,9	6,0	8,6	14,1	16,2	12,2	4,3
		06	15,6	11,9	45,4	43,8	29,8	35,7	4,2	5,4	1,6	1,6	3,3	1,6
		07	6,2	4,3	14,1	7,6	25,5	28,6	33,2	38,4	20,1	21,1	0,9	0,0
		08	24,6	22,2	31,6	31,4	23,3	27,0	10,1	11,9	1,8	1,6	8,6	5,9
		09	9,8	4,9	21,1	18,4	53,3	56,2	11,4	16,2	3,1	4,3	1,4	0,0
		10	49,2	42,2	8,8	10,3	13,1	17,8	4,2	5,9	5,4	7,0	19,2	16,8
		11	40,7	34,6	24,5	24,9	19,4	24,9	9,2	10,8	2,0	2,7	4,2	2,2
		12	8,6	4,9	24,5	21,1	43,7	47,0	15,9	20,5	3,2	4,3	4,1	2,2
	Ciências da Natureza e Matemática	13	11,7	10,8	49,2	49,7	33,2	32,4	4,5	7,0	0,3	0,0	1,1	0,0
		14	1,4	1,1	11,1	9,2	59,7	54,6	22,8	27,6	4,2	7,0	0,9	0,5
		15	29,5	20,0	12,6	15,1	45,2	49,2	11,7	15,1	0,3	0,0	0,7	0,5
		16	67,7	69,2	0,1	0,5	0,8	1,1	0,3	0,5	0,5	0,5	30,6	28,1
		17	53,1	47,6	4,2	7,0	6,8	9,2	1,0	0,5	1,3	0,5	33,5	35,1
		18	51,8	45,4	10,5	14,1	3,0	4,3	3,0	1,6	1,1	1,1	30,6	33,5
		19	64,3	64,3	0,0	0,0	2,7	2,7	0,0	0,0	0,1	0,5	32,9	32,4
		20	57,4	55,1	0,6	1,1	3,1	3,8	0,0	0,0	0,3	0,0	38,7	40,0
		21	53,1	51,9	3,4	4,9	3,1	4,3	0,8	0,5	2,0	2,7	37,5	35,7
		22	60,4	58,9	15,9	17,8	0,7	0,0	0,3	0,0	0,4	1,1	22,3	22,2
		23	66,0	59,5	0,3	1,1	1,5	1,6	0,2	0,0	2,7	5,4	29,2	32,4
		24	46,8	44,3	2,5	2,2	0,3	0,5	0,0	0,0	0,1	0,0	50,4	53,0
	Linguagens e Códigos	25	1,6	0,5	7,9	8,6	14,8	11,4	33,3	30,8	42,2	48,6	0,2	0,0
		26	7,2	5,4	14,2	14,6	49,6	42,2	27,2	35,1	1,6	2,7	0,3	0,0
		27	18,8	13,0	6,4	3,8	21,7	17,3	23,4	25,9	27,5	40,0	2,2	0,0
		28	4,1	3,2	10,1	3,2	15,5	14,6	47,4	52,4	22,1	26,5	0,9	0,0
		29	7,0	2,2	10,1	7,0	51,9	51,9	25,4	29,2	5,1	9,7	0,5	0,0
		30	12,5	9,2	15,5	14,6	43,4	44,3	24,9	28,1	2,9	3,8	0,7	0,0
		31	12,0	5,9	8,5	7,6	32,8	25,9	22,5	29,2	20,6	29,2	3,6	2,2
		32	24,1	22,7	21,0	16,8	17,8	16,8	13,5	20,0	17,0	22,2	6,6	1,6
		33	50,2	40,5	19,6	16,8	18,8	29,7	1,7	3,2	5,0	7,0	4,7	2,7
		34	44,1	40,0	29,3	26,5	11,6	15,1	8,2	11,9	3,6	5,4	3,2	1,1
		35	32,0	23,8	12,6	15,1	23,4	24,3	22,2	28,6	3,4	4,3	6,5	3,8
		36	38,2	28,1	20,3	26,5	12,3	13,0	17,2	21,1	6,7	10,3	5,2	1,1

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Exatas	Ciências Humanas	01	7,8	10,8	17,2	21,3	31,1	33,2	28,4	22,0	11,6	10,1	3,9	2,4
		02	3,9	4,2	14,7	19,2	18,6	17,1	31,1	31,5	28,8	23,8	2,8	4,2
		03	7,4	9,1	17,9	18,2	22,4	24,5	23,6	21,0	24,0	24,1	4,8	3,1
		04	28,9	37,4	23,5	26,2	15,6	13,6	11,0	7,0	3,0	3,5	17,9	12,2
		05	24,2	29,7	13,1	12,2	18,3	20,6	9,5	9,4	22,0	17,8	12,9	10,1
		06	13,0	15,7	38,4	36,4	33,7	35,3	7,3	7,3	2,5	1,7	5,1	3,5
		07	4,9	5,6	12,0	14,7	27,0	27,3	34,2	36,0	20,4	15,4	1,4	1,0
		08	19,2	22,0	27,3	29,4	25,3	24,8	12,7	14,0	4,6	3,5	10,9	6,3
		09	6,2	5,9	19,2	18,5	54,0	60,8	14,0	10,5	4,2	3,1	2,4	1,0
		10	39,0	45,8	9,0	9,1	12,8	15,0	7,8	5,9	9,4	8,7	22,0	15,4
		11	34,3	36,4	25,8	25,9	18,1	19,2	9,7	9,4	3,6	4,2	8,5	4,9
		12	7,1	9,8	21,2	19,9	44,7	46,9	16,7	16,1	3,7	2,8	6,5	4,5
	Ciências da Natureza e Matemática	13	11,0	10,5	54,2	56,3	27,6	25,9	4,3	6,3	0,3	0,0	2,5	1,0
		14	0,4	0,0	9,9	12,6	54,8	56,3	27,4	25,9	5,8	4,9	1,7	0,3
		15	28,3	29,0	11,5	10,1	42,9	48,6	15,9	12,2	0,3	0,0	1,1	0,0
		16	66,8	76,2	0,2	0,0	4,2	2,8	0,3	0,7	2,0	0,7	26,4	19,6
		17	42,1	51,0	6,5	6,3	11,7	10,8	2,5	1,4	3,5	2,4	33,7	28,0
		18	38,7	49,0	18,3	17,5	5,8	4,5	7,9	7,0	3,4	1,7	25,8	20,3
		19	61,8	68,5	0,5	0,0	10,7	10,5	0,5	0,7	1,8	1,4	24,7	18,9
		20	51,4	61,5	1,7	2,4	8,4	7,3	0,0	0,0	1,4	0,0	37,1	28,7
		21	44,5	54,5	4,6	4,9	9,5	8,7	3,5	1,7	8,1	5,2	29,8	24,8
		22	50,9	56,3	25,1	26,2	1,7	1,0	0,7	0,7	1,4	0,0	20,2	15,7
		23	58,8	71,3	0,2	0,0	1,9	1,4	1,1	0,7	11,6	9,8	26,3	16,8
		24	44,2	53,5	9,1	5,6	2,0	1,4	0,6	0,3	0,6	0,7	43,4	38,5
	Linguagens e Códigos	25	1,2	1,0	7,3	6,6	13,7	13,6	35,3	35,7	42,4	43,0	0,1	0,0
		26	7,2	9,8	14,6	14,3	50,3	49,3	26,2	25,9	1,6	0,7	0,2	0,0
		27	15,4	13,3	5,0	7,0	22,4	23,8	26,4	26,9	29,2	28,0	1,6	1,0
		28	2,9	3,8	8,9	8,0	12,1	10,8	47,8	45,8	27,6	31,5	0,7	0,0
		29	4,0	4,5	8,3	10,1	52,0	50,3	27,3	28,3	7,9	6,3	0,4	0,3
		30	10,9	10,5	15,6	14,0	41,2	42,0	27,4	28,3	4,2	5,2	0,7	0,0
		31	9,0	11,9	7,1	5,9	28,7	29,4	23,4	23,1	28,5	26,9	3,3	2,8
		32	15,1	15,4	16,3	17,5	18,2	19,2	17,0	17,8	28,6	27,3	4,7	2,8
		33	42,3	50,0	16,8	19,2	23,1	18,2	5,2	5,6	10,1	4,9	2,6	2,1
		34	37,5	43,7	25,4	24,5	15,9	13,3	13,3	12,2	5,7	4,2	2,1	2,1
		35	31,6	32,5	12,3	11,2	21,8	21,3	24,6	23,8	5,0	6,3	4,7	4,9
		36	30,3	34,6	17,3	18,9	16,6	15,4	22,5	18,5	9,9	8,4	3,4	4,2

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Humanidades	Ciências Humanas	01	15,0	14,6	17,9	22,2	29,1	32,6	24,6	19,9	10,3	8,4	3,1	2,2
		02	7,9	7,0	18,5	20,5	20,5	20,2	26,4	27,2	23,9	23,0	2,7	2,0
		03	10,8	10,7	19,0	20,5	24,8	26,1	19,0	17,1	22,5	21,6	3,9	3,9
		04	36,8	39,0	22,4	23,6	15,6	14,6	9,1	8,7	3,2	3,1	13,0	11,0
		05	35,5	38,5	12,5	16,3	16,1	16,6	7,6	7,9	15,0	11,0	13,2	9,8
		06	14,9	14,6	40,7	44,1	31,3	30,1	7,0	8,1	2,7	1,1	3,4	2,0
		07	5,6	4,5	14,7	14,3	26,4	26,4	33,9	35,4	18,8	19,1	0,7	0,3
		08	29,0	28,7	27,8	29,8	20,8	19,9	10,4	10,1	3,2	4,2	8,7	7,3
		09	7,8	6,7	20,0	19,1	52,2	55,9	14,2	12,4	4,8	4,2	1,0	1,7
		10	43,6	48,9	10,1	12,1	14,7	12,4	6,1	5,6	9,4	9,0	16,0	12,1
		11	36,8	35,7	22,9	24,2	22,0	22,5	10,5	11,0	3,9	4,2	3,8	2,5
		12	8,2	5,6	22,0	26,1	45,7	43,8	16,8	16,3	4,5	5,9	2,7	2,2
	Ciências da Natureza e Matemática	13	13,2	12,4	51,9	50,8	27,7	31,2	5,1	5,3	0,2	0,3	1,9	0,0
		14	1,6	1,1	13,1	11,5	60,6	63,2	21,1	21,6	3,0	2,2	0,6	0,3
		15	30,2	28,1	9,6	11,5	46,4	48,6	13,0	11,0	0,1	0,0	0,7	0,8
		16	63,4	68,0	0,1	0,3	0,9	0,0	0,1	0,0	0,5	0,3	35,0	31,5
		17	52,7	61,2	4,0	3,1	5,0	4,2	0,5	0,3	0,7	0,3	37,1	30,9
		18	52,6	57,6	11,2	9,8	2,4	3,1	2,1	2,0	0,8	0,6	30,8	27,0
		19	63,2	67,4	0,4	0,0	2,1	1,4	0,1	0,0	0,3	0,0	33,9	31,2
		20	54,1	60,4	0,5	0,3	3,1	1,4	0,0	0,0	0,1	0,0	42,2	37,9
		21	51,8	56,5	2,2	1,7	3,5	2,5	1,0	1,1	1,9	1,4	39,6	36,8
		22	60,1	68,5	14,6	12,1	0,8	0,3	0,2	0,0	0,2	0,0	24,1	19,1
		23	66,0	70,5	0,3	0,0	2,0	1,1	0,5	0,6	3,2	1,4	27,9	26,4
		24	48,9	55,1	2,6	0,8	0,5	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	47,9	44,1
	Linguagens e Códigos	25	1,8	1,4	8,0	5,6	13,0	10,4	34,9	36,2	42,4	46,3	0,1	0,0
		26	8,4	9,3	12,8	13,2	49,1	48,3	28,0	27,8	1,7	1,4	0,0	0,0
		27	15,7	13,8	5,1	4,8	23,2	28,1	23,5	25,8	30,0	26,7	2,4	0,8
		28	4,2	3,1	8,8	9,3	12,8	10,7	47,3	48,3	26,2	28,1	0,5	0,6
		29	4,8	3,9	8,5	7,9	50,9	50,6	28,0	28,9	7,5	8,4	0,2	0,3
		30	10,5	9,8	15,4	14,0	40,9	38,8	28,2	32,6	4,2	4,2	0,7	0,6
		31	10,7	9,3	9,0	8,4	27,2	30,1	25,1	24,2	24,9	25,8	3,0	2,2
		32	20,2	21,1	20,5	18,8	16,5	18,8	16,1	18,0	21,8	18,3	4,8	5,1
		33	48,1	52,8	16,2	15,4	21,3	18,5	2,8	2,0	8,7	8,4	3,0	2,8
		34	40,8	42,4	25,7	28,7	13,2	11,2	11,6	10,1	6,6	6,2	2,1	1,4
		35	33,5	34,3	12,0	9,8	21,3	21,9	22,6	23,6	4,8	5,9	5,8	4,5
		36	33,7	38,2	17,5	19,1	15,1	14,3	20,1	16,3	8,7	8,1	5,0	3,9

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Geral	Ciências Humanas	01	12,1	11,5	19,6	20,8	30,4	34,1	24,8	23,0	9,6	8,8	3,5	1,8
		02	6,1	5,4	18,6	19,8	20,2	19,5	27,6	28,7	24,5	24,1	3,0	2,5
		03	9,9	9,1	19,9	19,0	24,7	27,0	19,6	19,0	21,7	22,9	4,2	3,1
		04	34,6	36,8	23,8	25,4	15,1	14,9	8,8	8,2	2,7	3,3	15,0	11,5
		05	31,7	32,9	13,8	15,5	17,1	19,8	7,7	8,6	16,9	14,5	12,8	8,7
		06	14,5	14,4	41,4	41,4	31,6	33,1	6,3	7,3	2,3	1,5	3,9	2,4
		07	5,5	4,8	13,7	12,9	26,3	27,2	33,8	36,3	19,7	18,3	1,0	0,5
		08	24,8	24,9	28,7	30,0	22,9	23,2	11,0	11,9	3,2	3,4	9,3	6,7
		09	7,9	6,0	20,1	18,7	53,1	57,7	13,3	12,6	4,1	3,9	1,5	1,1
		10	43,8	46,3	9,4	10,6	13,7	14,5	6,1	5,8	8,3	8,5	18,8	14,3
		11	37,2	35,7	24,2	24,9	20,1	21,9	9,9	10,4	3,3	3,9	5,4	3,3
		12	8,0	6,9	22,5	22,9	44,8	45,6	16,5	17,2	3,9	4,5	4,3	3,0
	Ciências da Natureza e Matemática	13	12,1	11,4	51,8	52,5	29,3	29,6	4,7	6,0	0,3	0,1	1,8	0,4
		14	1,2	0,7	11,5	11,4	58,6	58,9	23,5	24,4	4,2	4,2	1,0	0,4
		15	29,4	26,6	11,0	11,9	45,0	48,7	13,5	12,3	0,2	0,0	0,8	0,5
		16	65,7	71,1	0,1	0,2	1,9	1,2	0,2	0,4	1,0	0,5	31,1	26,6
		17	49,6	54,7	4,8	5,1	7,5	7,6	1,3	0,7	1,7	1,1	35,0	30,8
		18	48,1	51,9	13,2	13,4	3,6	3,9	4,1	3,6	1,7	1,1	29,2	26,1
		19	63,1	67,1	0,3	0,0	4,9	4,8	0,2	0,2	0,7	0,6	30,8	27,2
		20	54,2	59,6	0,9	1,2	4,7	4,0	0,0	0,0	0,5	0,0	39,6	35,2
		21	50,0	54,8	3,3	3,5	5,2	5,1	1,7	1,2	3,8	3,0	36,0	32,4
		22	57,4	62,2	18,1	18,3	1,0	0,5	0,4	0,2	0,6	0,2	22,4	18,6
		23	63,8	68,3	0,3	0,2	1,8	1,3	0,6	0,5	5,6	5,2	27,8	24,4
		24	46,8	52,1	4,5	2,8	0,9	0,6	0,2	0,1	0,2	0,2	47,3	44,1
	Linguagens e Códigos	25	1,5	1,1	7,8	6,7	13,7	11,7	34,5	34,8	42,3	45,7	0,1	0,0
		26	7,7	8,6	13,8	13,9	49,6	47,3	27,2	28,8	1,6	1,5	0,1	0,0
		27	16,5	13,4	5,4	5,3	22,6	24,2	24,4	26,2	29,0	30,1	2,1	0,7
		28	3,8	3,4	9,2	7,5	13,4	11,6	47,5	48,4	25,4	28,9	0,7	0,2
		29	5,2	3,7	8,9	8,5	51,5	50,8	27,0	28,8	6,9	8,0	0,4	0,2
		30	11,2	9,9	15,5	14,1	41,7	41,1	27,0	30,1	3,8	4,5	0,7	0,2
		31	10,6	9,4	8,3	7,4	29,3	28,9	23,8	24,9	24,8	27,0	3,3	2,4
		32	19,8	19,5	19,4	17,9	17,4	18,5	15,6	18,4	22,5	22,2	5,3	3,5
		33	46,9	49,1	17,3	17,0	21,1	20,9	3,2	3,5	8,0	6,9	3,4	2,5
		34	40,7	42,3	26,7	26,7	13,6	12,8	11,1	11,2	5,5	5,3	2,4	1,6
		35	32,5	31,3	12,2	11,5	22,1	22,2	23,1	24,8	4,4	5,7	5,7	4,5
		36	34,0	34,7	18,2	20,7	14,7	14,4	20,0	18,1	8,5	8,7	4,6	3,4

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

TABELA 27 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de todos os presentes (P) na 2ª fase e de todos os matriculados (M).
Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2014.

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)	
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)											
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	
Ciências Biológicas	Ciências Humanas	01	7,0	3,7	14,9	15,8	36,7	33,5	26,2	29,3	13,1	17,2	2,1	0,5
		02	2,6	0,9	17,7	14,0	19,5	22,3	29,0	29,3	28,8	32,6	2,4	0,9
		03	6,8	5,6	17,9	15,3	27,1	25,6	18,7	20,9	25,8	30,7	3,7	1,9
		04	27,5	20,9	26,6	30,7	18,4	18,1	10,5	10,7	4,0	6,0	13,0	13,5
		05	27,7	22,3	14,7	17,2	20,3	20,9	8,1	7,0	18,6	24,7	10,6	7,9
		06	12,8	10,2	39,8	35,3	34,1	39,5	7,5	7,4	3,5	3,7	2,3	3,7
		07	4,8	2,8	11,3	12,1	25,7	27,9	31,5	30,2	26,3	26,5	0,5	0,5
		08	22,2	19,1	29,1	32,6	23,3	26,0	10,5	11,2	3,1	4,2	11,8	7,0
		09	5,4	3,7	18,4	14,9	52,8	55,8	16,3	17,7	5,0	7,0	2,0	0,9
		10	40,3	37,7	11,4	11,6	15,1	19,5	5,4	7,9	11,1	11,2	16,6	12,1
		11	32,3	23,7	23,1	22,8	24,6	29,3	10,2	15,3	2,9	3,7	6,9	5,1
		12	5,4	1,4	19,1	16,7	44,4	49,3	20,6	23,7	5,5	6,0	4,9	2,8
	Ciências da Natureza e Matemática	13	10,2	7,9	53,7	55,3	27,6	27,4	6,5	7,0	0,5	0,5	1,5	1,9
		14	0,7	0,0	7,8	6,5	52,1	55,3	31,5	31,2	7,4	6,5	0,6	0,5
		15	21,3	14,9	14,1	14,9	43,0	43,3	20,3	25,6	0,6	0,5	0,8	0,9
		16	72,4	74,0	0,4	0,0	3,0	2,8	1,0	0,5	1,1	1,9	22,2	20,9
		17	51,3	47,9	7,7	9,8	10,7	9,3	1,5	1,9	3,6	4,2	25,3	27,0
		18	46,2	45,1	16,2	18,1	5,9	7,9	7,6	6,0	3,1	3,7	21,0	19,1
		19	68,1	66,0	0,5	0,5	5,4	8,4	0,3	0,5	1,7	0,9	24,0	23,7
		20	58,2	58,1	1,1	1,4	5,0	3,3	0,1	0,5	1,1	0,9	34,5	35,8
		21	52,1	53,5	4,5	6,0	5,3	6,0	3,2	1,9	2,6	2,3	32,3	30,2
		22	54,4	53,0	16,3	20,0	1,5	0,5	0,2	0,5	0,4	0,5	27,3	25,6
		23	63,1	63,3	0,6	0,5	2,7	1,4	0,4	0,5	6,5	7,4	26,7	27,0
		24	46,2	47,4	6,2	7,0	0,7	0,9	0,1	0,0	0,4	0,0	46,5	44,7
	Linguagens e Códigos	25	1,1	0,5	4,9	3,3	12,5	6,0	34,3	35,3	47,2	54,9	0,0	0,0
		26	6,7	4,7	12,6	9,8	47,9	43,7	29,8	39,1	2,7	2,8	0,2	0,0
		27	16,8	15,3	4,3	3,3	22,0	19,1	26,6	32,1	28,0	27,9	2,3	2,3
		28	2,3	0,5	7,7	8,8	10,2	7,0	48,8	47,0	30,4	36,3	0,6	0,5
		29	3,0	1,4	9,0	10,2	52,5	50,7	27,4	28,8	7,8	8,8	0,3	0,0
		30	9,4	5,6	12,1	13,0	40,8	39,1	32,2	38,6	4,7	3,7	0,9	0,0
		31	9,3	5,6	8,3	5,6	27,3	24,7	26,6	32,6	25,5	28,8	3,0	2,8
		32	22,3	19,1	20,9	17,2	18,6	17,2	14,7	19,1	16,5	20,5	7,0	7,0
		33	52,0	44,2	17,5	19,1	20,1	26,5	3,0	3,3	4,3	4,7	3,0	2,3
		34	44,6	33,0	27,7	34,0	10,9	15,3	10,3	9,8	5,1	7,0	1,6	0,9
		35	33,7	34,4	13,4	12,6	22,5	22,8	20,8	20,9	5,0	6,0	4,6	3,3
		36	36,1	26,0	17,4	19,1	19,9	22,3	16,3	19,1	6,5	10,7	3,7	2,8

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Exatas	Ciências Humanas	01	4,7	5,8	14,3	19,6	33,0	33,0	30,8	25,8	14,7	14,4	2,4	1,4
		02	2,6	3,4	14,8	17,2	17,1	20,6	28,4	24,1	34,8	33,7	2,3	1,0
		03	5,8	7,2	16,0	17,5	21,2	22,0	24,9	23,0	27,4	28,5	4,7	1,7
		04	21,5	25,8	20,4	22,0	19,7	18,9	14,4	12,4	6,5	7,9	17,5	13,1
		05	21,3	22,0	12,6	14,1	20,8	22,3	8,8	10,0	24,2	21,0	12,3	10,7
		06	9,3	11,7	39,3	42,6	34,6	33,0	9,9	6,5	3,3	3,1	3,6	3,1
		07	4,1	5,5	9,4	8,9	23,5	21,6	37,2	36,8	25,3	26,5	0,5	0,7
		08	16,3	17,9	26,6	28,5	26,5	28,2	13,3	11,7	5,3	4,8	12,1	8,9
		09	5,5	5,8	17,0	15,8	51,8	58,8	16,8	12,4	5,2	5,2	3,8	2,1
		10	34,2	41,6	10,9	11,0	14,6	15,1	6,3	6,2	11,1	8,9	22,9	17,2
		11	30,1	36,1	22,8	20,6	21,9	20,3	10,2	10,3	4,3	5,5	10,7	7,2
		12	6,8	5,8	18,4	19,2	43,8	43,0	17,8	19,2	5,6	7,2	7,6	5,5
	Ciências da Natureza e Matemática	13	10,0	10,7	55,2	50,2	26,4	30,2	4,9	5,8	0,5	0,3	3,1	2,7
		14	0,5	1,0	8,3	11,0	53,2	52,6	28,2	25,8	8,4	8,6	1,3	1,0
		15	24,6	28,2	13,4	10,0	40,8	44,3	18,9	15,8	0,5	0,3	1,7	1,4
		16	68,0	75,6	0,3	0,0	5,3	2,7	0,5	0,3	5,4	4,5	20,4	16,8
		17	42,1	50,9	6,0	5,5	12,1	8,2	3,8	2,4	6,4	8,6	29,6	24,4
		18	34,3	40,2	20,2	18,9	8,2	6,9	11,3	11,3	6,6	6,5	19,4	16,2
		19	59,2	67,4	0,6	0,7	17,3	14,1	0,3	0,0	5,1	5,2	17,5	12,7
		20	50,7	57,0	1,5	1,7	13,6	12,4	0,5	0,0	2,8	3,1	30,8	25,8
		21	42,8	49,1	5,3	7,9	11,7	10,0	5,3	2,7	12,4	11,0	22,6	19,2
		22	46,9	50,5	28,8	30,2	2,0	1,4	0,8	1,0	1,1	0,7	20,4	16,2
		23	51,9	57,4	0,6	1,0	4,0	4,5	1,3	2,1	18,9	18,9	23,3	16,2
		24	40,2	47,4	16,0	14,8	4,4	4,8	1,6	1,4	1,5	2,1	36,3	29,6
	Linguagens e Códigos	25	0,8	0,7	5,7	7,2	11,6	11,0	37,2	38,8	44,6	42,3	0,0	0,0
		26	5,5	4,5	12,2	8,9	44,8	47,4	34,7	36,1	2,8	3,1	0,0	0,0
		27	16,1	16,2	3,7	3,1	21,4	21,6	26,6	29,6	30,2	28,9	1,8	0,7
		28	2,1	2,4	7,0	5,2	10,9	13,1	47,3	47,4	32,3	32,0	0,4	0,0
		29	3,6	4,1	6,6	3,8	50,3	50,5	29,6	30,9	9,8	10,7	0,2	0,0
		30	10,0	10,0	13,2	12,0	40,7	38,1	31,7	35,7	3,8	3,8	0,5	0,3
		31	7,0	8,2	7,5	5,8	24,2	28,9	27,6	24,1	30,4	30,9	3,3	2,1
		32	17,5	16,8	19,6	22,0	17,7	20,3	14,1	13,4	26,7	24,4	4,3	3,1
		33	40,0	48,1	17,9	16,5	25,5	21,3	4,0	2,4	10,3	10,0	2,3	1,7
		34	35,3	35,1	25,5	30,2	15,0	12,4	16,5	15,1	6,8	6,9	0,8	0,3
		35	32,2	34,0	11,9	10,0	20,5	23,0	26,7	23,7	4,5	4,8	4,2	4,5
		36	27,3	31,6	14,9	17,5	18,6	17,9	24,5	21,0	11,3	9,3	3,4	2,7

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Humanidades	Ciências Humanas	01	10,1	8,4	16,4	19,8	31,5	33,2	26,3	21,8	13,2	14,5	2,3	2,3
		02	5,3	5,3	16,6	15,7	19,8	22,1	29,3	26,4	26,7	28,7	2,3	1,8
		03	8,9	8,6	18,4	22,6	25,0	24,4	18,9	16,5	25,7	25,9	3,1	2,0
		04	28,9	28,7	22,6	24,1	19,3	20,1	11,5	11,4	5,4	5,6	12,3	10,2
		05	33,4	38,3	13,0	13,5	17,5	14,5	6,3	6,6	15,5	15,2	14,2	11,9
		06	11,6	12,9	40,9	41,4	32,2	29,7	9,9	10,4	3,3	3,8	2,2	1,8
		07	5,7	5,3	13,1	14,2	29,4	30,5	29,0	29,2	22,0	20,8	0,8	0,0
		08	25,1	24,9	27,2	32,5	22,0	19,5	11,0	12,9	3,4	3,0	11,3	7,1
		09	7,3	6,3	16,4	18,3	53,5	54,6	15,5	15,7	6,3	4,8	0,9	0,3
		10	37,4	37,8	11,5	12,4	17,2	21,8	6,3	4,6	13,6	13,7	14,0	9,6
		11	32,6	33,5	22,9	25,9	22,7	22,8	12,3	9,6	5,1	6,9	4,4	1,3
		12	7,7	5,6	19,4	20,1	42,1	44,2	21,5	22,1	5,6	5,8	3,6	2,3
	Ciências da Natureza e Matemática	13	14,1	13,5	49,0	46,2	28,9	32,2	5,5	6,9	0,3	0,5	2,2	0,8
		14	1,1	1,0	11,7	10,2	55,5	60,4	25,6	23,4	4,8	4,6	1,3	0,5
		15	29,1	30,7	9,2	9,4	45,9	48,7	14,4	10,9	0,1	0,0	1,4	0,3
		16	68,0	72,3	0,1	0,0	1,3	0,5	0,1	0,0	0,4	0,0	30,1	27,2
		17	53,9	60,7	3,4	3,0	6,5	4,3	0,9	0,3	1,4	0,8	33,9	31,0
		18	55,2	63,5	10,5	7,1	2,5	3,0	2,8	1,8	0,9	0,8	28,1	23,9
		19	64,4	69,5	0,3	0,8	3,5	2,8	0,3	0,3	0,6	0,0	30,8	26,6
		20	56,3	64,7	0,8	0,5	3,2	1,0	0,1	0,0	0,2	0,5	39,5	33,2
		21	52,9	60,7	2,7	1,0	4,4	3,6	1,3	1,0	1,9	1,8	36,8	32,0
		22	56,6	63,5	11,3	8,4	0,8	1,3	0,1	0,0	0,3	0,0	30,9	26,9
		23	62,9	70,8	0,4	0,0	2,3	2,0	0,5	0,3	4,2	2,0	29,6	24,9
		24	50,0	57,9	3,8	1,8	0,4	0,0	0,2	0,3	0,1	0,5	45,5	39,6
	Linguagens e Códigos	25	1,3	1,0	9,3	9,4	11,3	10,4	34,4	34,0	43,5	44,9	0,1	0,3
		26	8,5	8,9	13,3	14,5	46,9	44,9	28,9	28,4	2,3	3,3	0,1	0,0
		27	19,6	16,5	5,4	6,3	20,3	21,8	24,2	22,6	27,9	29,9	2,5	2,8
		28	3,3	3,6	7,6	8,1	12,3	10,2	47,7	46,2	28,8	32,0	0,3	0,0
		29	3,8	2,8	8,8	9,4	48,5	48,7	30,0	31,2	8,6	7,6	0,3	0,3
		30	7,6	7,6	14,4	17,0	40,8	40,4	32,1	31,5	4,5	3,3	0,6	0,3
		31	10,8	9,4	7,3	5,8	25,8	29,4	24,9	25,4	28,2	27,7	3,0	2,3
		32	22,1	25,4	20,3	18,8	18,9	19,8	14,6	13,7	19,2	18,3	4,9	4,1
		33	51,6	52,5	16,5	17,8	17,9	18,5	2,8	2,0	8,3	7,6	2,8	1,5
		34	43,1	43,1	26,7	26,9	12,8	10,9	9,7	9,1	5,5	7,4	2,2	2,5
		35	32,3	31,2	12,3	9,9	22,0	22,8	22,8	24,6	4,3	5,8	6,3	5,6
		36	32,2	32,2	16,5	20,1	21,0	19,3	18,4	18,0	6,9	5,6	5,0	4,8

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Geral	Ciências Humanas	01	7,6	6,4	15,4	18,8	33,4	33,2	27,6	24,9	13,6	15,1	2,3	1,6
		02	3,7	3,7	16,3	15,8	18,9	21,7	29,0	26,3	29,7	31,2	2,3	1,3
		03	7,4	7,4	17,6	19,2	24,5	23,9	20,6	19,7	26,2	27,9	3,7	1,9
		04	26,3	25,9	23,1	25,0	19,2	19,2	12,1	11,6	5,3	6,4	14,1	11,9
		05	28,3	29,2	13,4	14,6	19,2	18,6	7,5	7,8	18,9	19,3	12,7	10,6
		06	11,3	11,9	40,1	40,3	33,5	33,1	9,2	8,4	3,3	3,6	2,6	2,7
		07	5,0	4,8	11,5	12,0	26,6	27,0	32,1	31,9	24,2	24,0	0,6	0,3
		08	21,7	21,2	27,6	31,2	23,7	23,9	11,6	12,1	3,9	3,9	11,7	7,7
		09	6,3	5,6	17,1	16,7	52,8	56,2	16,1	15,1	5,6	5,4	2,1	1,0
		10	37,2	39,0	11,3	11,8	15,8	19,1	6,1	5,9	12,1	11,6	17,4	12,7
		11	31,8	32,0	22,9	23,4	23,0	23,6	11,1	11,2	4,2	5,7	7,0	4,1
		12	6,8	4,7	19,0	19,0	43,3	45,0	20,1	21,6	5,6	6,3	5,2	3,4
	Ciências da Natureza e Matemática	13	11,8	11,2	52,2	49,7	27,8	30,4	5,6	6,6	0,4	0,4	2,2	1,7
		14	0,8	0,8	9,6	9,6	53,9	56,7	28,0	26,0	6,6	6,3	1,1	0,7
		15	25,6	26,1	11,8	10,9	43,5	46,0	17,4	16,0	0,4	0,2	1,3	0,8
		16	69,2	73,8	0,2	0,0	3,0	1,8	0,5	0,2	2,1	1,9	25,0	22,3
		17	49,7	54,4	5,3	5,4	9,3	6,8	1,9	1,3	3,5	4,1	30,3	27,9
		18	46,5	51,6	15,0	13,6	5,1	5,4	6,7	5,9	3,2	3,3	23,5	20,2
		19	63,9	68,0	0,5	0,7	8,2	7,8	0,3	0,2	2,3	1,9	25,0	21,4
		20	55,2	60,7	1,1	1,1	6,8	5,2	0,2	0,1	1,2	1,4	35,5	31,4
		21	49,7	55,2	3,9	4,4	6,8	6,2	3,0	1,8	5,2	4,9	31,3	27,4
		22	53,1	56,8	17,9	18,2	1,3	1,1	0,4	0,4	0,5	0,3	26,8	23,1
		23	59,7	64,7	0,5	0,4	2,9	2,7	0,7	0,9	9,2	8,8	26,9	22,6
		24	46,0	52,0	8,1	7,2	1,6	1,8	0,6	0,6	0,6	0,9	43,0	37,6
	Linguagens e Códigos	25	1,1	0,8	7,0	7,2	11,7	9,6	35,2	35,9	44,9	46,4	0,1	0,1
		26	7,1	6,4	12,8	11,6	46,5	45,4	30,9	33,4	2,6	3,1	0,1	0,0
		27	17,8	16,1	4,6	4,6	21,1	21,1	25,6	27,1	28,6	29,1	2,3	2,0
		28	2,7	2,4	7,5	7,3	11,3	10,3	47,9	46,8	30,3	33,0	0,4	0,1
		29	3,6	2,9	8,2	7,8	50,1	49,8	29,1	30,6	8,7	8,9	0,3	0,1
		30	8,8	7,9	13,4	14,4	40,8	39,3	32,0	34,6	4,4	3,6	0,7	0,2
		31	9,2	8,1	7,6	5,8	25,7	28,1	26,2	26,7	28,1	29,0	3,1	2,3
		32	20,8	21,1	20,3	19,4	18,4	19,3	14,5	14,9	20,7	20,8	5,3	4,4
		33	48,3	49,1	17,2	17,7	20,8	21,3	3,2	2,4	7,8	7,7	2,7	1,8
		34	41,2	38,1	26,6	29,7	12,9	12,4	11,9	11,2	5,8	7,1	1,6	1,4
		35	32,7	32,9	12,5	10,6	21,7	22,9	23,4	23,4	4,5	5,6	5,2	4,7
		36	31,8	30,6	16,3	19,0	20,0	19,6	19,7	19,2	8,1	8,0	4,2	3,7

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

TABELA 28

Índices medidos de dificuldade e de discriminação, por questão, de todos os candidatos presentes, por área e no geral.
Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2014.

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	ÍNDICE DE DIFICULDADE	ÍNDICE DE DISCRIMINAÇÃO	ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	ÍNDICE DE DIFICULDADE	ÍNDICE DE DISCRIMINAÇÃO
Ciências Biológicas	Ciências Humanas	01	0,38	0,47	Ciências Exatas	Ciências Humanas	01	0,34	0,39
		02	0,27	0,45			02	0,23	0,36
		03	0,36	0,54			03	0,31	0,44
		04	0,61	0,61			04	0,58	0,52
		05	0,47	0,66			05	0,40	0,56
		06	0,59	0,35			06	0,58	0,30
		07	0,30	0,27			07	0,31	0,24
		08	0,59	0,47			08	0,56	0,43
		09	0,48	0,29			09	0,49	0,24
		10	0,60	0,72			10	0,60	0,64
		11	0,62	0,52			11	0,64	0,45
		12	0,47	0,34			12	0,50	0,31
	Ciências da Natureza e Matemática	13	0,66	0,11		Ciências da Natureza e Matemática	13	0,68	0,05
		14	0,37	0,28			14	0,37	0,20
		15	0,55	0,40			15	0,56	0,28
		16	0,84	0,55			16	0,80	0,55
		17	0,72	0,65			17	0,70	0,57
		18	0,67	0,77			18	0,59	0,71
		19	0,81	0,60			19	0,71	0,63
		20	0,81	0,59			20	0,74	0,59
		21	0,73	0,73			21	0,58	0,78
		22	0,88	0,27			22	0,83	0,26
		23	0,72	0,77			23	0,59	0,81
		24	0,87	0,42			24	0,81	0,45
	Linguagens e Códigos	25	0,16	0,23		Linguagens e Códigos	25	0,17	0,21
		26	0,46	0,19			26	0,47	0,17
		27	0,34	0,40			27	0,33	0,35
		28	0,22	0,27			28	0,22	0,24
		29	0,39	0,26			29	0,38	0,22
		30	0,45	0,27			30	0,45	0,26
		31	0,29	0,43			31	0,26	0,35
		32	0,42	0,63			32	0,35	0,53
		33	0,60	0,68			33	0,54	0,61
		34	0,60	0,62			34	0,55	0,56
		35	0,56	0,35			35	0,56	0,34
		36	0,49	0,60			36	0,43	0,52

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

continuação...

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	ÍNDICE DE DIFICULDADE	ÍNDICE DE DISCRIMINAÇÃO
Humanidades	Ciências Humanas	01	0,37	0,47
		02	0,28	0,45
		03	0,33	0,55
		04	0,60	0,58
		05	0,51	0,64
		06	0,58	0,33
		07	0,33	0,27
		08	0,61	0,45
		09	0,47	0,27
		10	0,58	0,69
		11	0,60	0,50
		12	0,47	0,31
	Ciências da Natureza e Matemática	13	0,68	0,10
		14	0,41	0,24
		15	0,59	0,34
		16	0,94	0,22
		17	0,84	0,39
		18	0,80	0,53
		19	0,89	0,34
		20	0,90	0,29
		21	0,83	0,50
		22	0,92	0,17
		23	0,81	0,58
		24	0,93	0,21
	Linguagens e Códigos	25	0,18	0,23
		26	0,47	0,18
		27	0,35	0,38
		28	0,23	0,26
		29	0,38	0,25
		30	0,44	0,25
		31	0,29	0,42
		32	0,42	0,58
		33	0,58	0,65
		34	0,58	0,61
		35	0,57	0,38
		36	0,48	0,58

ÁREA	PARÂMETRO CURRICULAR	QUESTÃO	ÍNDICE DE DIFICULDADE	ÍNDICE DE DISCRIMINAÇÃO
Geral	Ciências Humanas	01	0,36	0,45
		02	0,26	0,42
		03	0,33	0,52
		04	0,60	0,57
		05	0,46	0,63
		06	0,59	0,32
		07	0,32	0,26
		08	0,59	0,45
		09	0,48	0,27
		10	0,59	0,68
		11	0,62	0,49
		12	0,48	0,32
	Ciências da Natureza e Matemática	13	0,68	0,09
		14	0,39	0,24
		15	0,57	0,33
		16	0,86	0,45
		17	0,76	0,54
		18	0,69	0,70
		19	0,81	0,56
		20	0,82	0,51
		21	0,72	0,71
		22	0,88	0,25
		23	0,71	0,74
		24	0,88	0,37
	Linguagens e Códigos	25	0,17	0,22
		26	0,46	0,18
		27	0,34	0,38
		28	0,22	0,25
		29	0,38	0,24
		30	0,45	0,26
		31	0,28	0,40
		32	0,39	0,59
		33	0,57	0,65
		34	0,58	0,60
		35	0,57	0,36
		36	0,47	0,57

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

TABELA 29

Distribuição percentual das notas finais de redação* de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), conforme área e classe de notas. Vestibular Unesp 2014.

ÁREA	CLASSES DE NOTAS													
	0,0_1,49		1,5_2,9		3,0_4,49		4,5_5,49		5,5_6,99		7,0_8,49		8,5_10,0	
	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	0,3	0,0	0,1	0,0	1,0	0,3	24,3	18,4	33,7	36,4	32,1	37,3	8,5	7,5
Ciências Exatas	0,3	0,0	0,0	0,0	0,6	0,7	16,3	17,6	35,5	34,3	43,3	43,8	4,0	3,6
Humanidades	0,8	0,0	0,1	0,2	1,2	0,9	25,1	21,7	30,5	30,0	33,6	36,7	8,7	10,6
Geral	0,5	0,0	0,1	0,1	0,9	0,7	22,0	19,5	33,1	33,1	36,2	39,1	7,1	7,5

TABELA 29 - Convênio com a SE

Distribuição percentual das notas finais de redação* de presentes (P) e de matriculados (M), com taxa subsidiada, conforme área e classe de notas. Vestibular Unesp 2014.

ÁREA	CLASSES DE NOTAS													
	0,0_1,49		1,5_2,9		3,0_4,49		4,5_5,49		5,5_6,99		7,0_8,49		8,5_10,0	
	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	0,3	0,0	0,1	0,0	3,3	0,5	44,7	31,4	33,2	37,8	17,2	27,6	1,2	2,7
Ciências Exatas	0,6	0,0	0,1	0,0	2,0	3,1	30,7	33,2	37,4	39,2	27,1	24,1	2,2	0,3
Humanidades	0,9	0,0	0,1	0,3	3,4	2,8	40,1	38,5	32,3	32,9	19,9	22,8	3,3	2,8
Geral	0,6	0,0	0,1	0,1	2,9	2,4	38,6	35,1	34,1	36,2	21,3	24,3	2,4	1,9

TABELA 29 - Isentos socioeconomicamente carentes**

Distribuição percentual das notas finais de redação* de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, conforme área e classe de notas. Vestibular Unesp 2014.

ÁREA	CLASSES DE NOTAS													
	0,0_1,49		1,5_2,9		3,0_4,49		4,5_5,49		5,5_6,99		7,0_8,49		8,5_10,0	
	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	0,6	0,0	0,1	0,0	1,4	0,9	33,7	24,2	37,6	38,6	23,9	31,2	2,6	5,1
Ciências Exatas	0,7	0,0	0,0	0,0	0,5	1,0	24,7	25,4	37,4	37,1	34,2	33,7	2,4	2,7
Humanidades	1,4	0,0	0,3	1,0	2,1	2,3	35,2	31,5	32,8	34,5	24,2	26,1	3,8	4,6
Geral	1,0	0,0	0,2	0,4	1,4	1,6	31,7	27,8	35,5	36,3	27,1	29,8	3,1	4,1

* Cada redação foi corrigida por dois examinadores. Cada examinador desconhecia as identidades do candidato e do outro examinador, assim como a nota por este atribuída, na escala 0 - 10 pontos. Verificando-se divergência acima de dois pontos entre as duas notas, ocorreu a terceira correção, por novo examinador, também incógnito. Neste caso, para se estabelecer a nota final da redação de cada candidato, foram consideradas as duas notas mais próximas entre si e calculada a média aritmética entre elas.

** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, parâmetros curriculares e questão

TABELA 30

Média das notas finais e notas zero na redação de todos os candidatos presentes às provas, de subsidiados de taxa pelo convênio com a SE e de isentos socioeconomicamente carentes, por área e no geral. Vestibular Unesp 2014.

ÁREA	TODOS OS PRESENTES						CONVÊNIO COM A SE						SOCIOECONOMICAMENTE CARENTES**					
	NOTAS*				NOTAS ZERO		NOTAS*				NOTAS ZERO		NOTAS*				NOTAS ZERO	
	A	B	C	MÉDIA	Produ- zidas	Em branco	A	B	C	MÉDIA	Produ- zidas	Em branco	A	B	C	MÉDIA	Produ- zidas	Em branco
Ciências Biológicas	1,1	1,3	1,5	9,9	25	5	1,0	1,2	1,3	8,8	4	0	1,0	1,2	1,4	9,2	6	0
Ciências Exatas	1,2	1,3	1,5	10,1	32	7	1,1	1,2	1,4	9,3	6	1	1,1	1,3	1,4	9,6	8	0
Humanidades	1,1	1,3	1,4	9,8	101	6	1,0	1,2	1,3	8,9	13	2	1,0	1,2	1,4	9,1	19	3
Geral	1,1	1,3	1,5	9,9	158	18	1,0	1,2	1,3	9,0	23	3	1,0	1,3	1,4	9,3	33	3

* A: Nota variando de 0 a 9, referente à proposta e coletânea.

B: Nota variando de 0 a 10, referente à gênero e coerência.

C: Nota variando de 0 a 9 referente à modalidade e coesão.

Média: Nota variando de 0 a 28, referente à soma A + B + C.

** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

7. Desempenho médio dos candidatos, conforme cidade

TABELA 31

Nota final média de todos os candidatos que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2014.

CIDADE	NOTA FINAL MÉDIA (0,0-100,0)							
	ÁREA			SEXO		ENSINO MÉDIO		GERAL
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	Público*	Particular**	
Americana	56,4	59,3	56,5	59,7	55,0	54,0	59,9	57,3
Aracatuba	50,7	57,6	54,6	54,5	53,2	48,1	56,4	53,8
Araraquara	54,1	58,9	50,8	55,6	52,3	46,9	57,7	53,6
Assis	49,1	55,6	44,0	47,4	47,0	42,5	56,7	47,2
Bauru	49,9	55,6	52,7	54,6	50,9	47,9	56,3	52,7
Botucatu	49,0	54,2	52,9	53,2	50,0	45,6	55,0	51,4
Brasília	73,7	67,4	64,8	70,4	68,6	58,2	70,2	69,6
Campinas	59,8	64,1	59,8	63,0	59,8	55,8	63,7	61,4
Cananeia	42,5	54,6		48,5			48,5	48,5
Dourados	67,8	64,5	62,1	64,7	66,4	67,2	64,9	65,2
Dracena	45,0	55,3	47,3	49,1	47,8	42,8	55,3	48,4
Franca	55,9	60,9	49,9	56,2	50,7	44,7	60,0	53,2
Guaratinguetá	56,5	57,6	57,0	58,7	55,6	52,8	61,1	57,3
Guarulhos	58,1	62,3	57,0	61,1	57,3	52,3	62,6	59,0
Ilha Solteira	44,9	55,2	53,4	52,4	48,2	45,2	56,8	50,4
Itapeva	48,5	47,4	53,9	48,2	48,6	45,2	54,9	48,4
Jaboticabal	49,4	57,9	50,9	53,5	50,2	46,4	55,2	51,8
Jundiai	57,7	62,3	58,4	60,2	59,0	53,8	62,5	59,5
Marília	50,5	58,4	45,4	54,5	45,2	41,0	56,1	48,8
Ourinhos	50,4	59,1	48,5	52,4	51,0	44,6	60,6	51,6
Piracicaba	56,1	60,9	56,3	58,6	56,8	52,2	60,2	57,7
Presidente Prudente	41,9	46,6	42,5	44,7	43,2	39,5	54,7	44,0
Registro	40,3	56,7	55,3	47,1	46,7	39,6	54,8	46,9
Ribeirao Preto	57,8	62,5	57,9	60,6	57,6	50,2	61,2	59,0
Rio Claro	51,0	56,2	51,0	54,1	51,7	48,1	56,4	52,8
Rosana	45,3	39,6	36,7	38,8	40,3	36,1	47,9	39,4
Santo André	63,0	64,3	59,2	63,2	61,1	55,1	65,1	62,0
São João da Boa Vista	55,3	58,9	57,4	58,3	56,2	50,8	59,3	57,2
São Jose do Rio Preto	54,7	56,0	52,8	57,2	51,9	48,2	58,6	54,4
São Jose dos Campos	61,7	63,8	61,1	64,2	60,7	53,8	64,8	62,4
São Paulo	65,0	65,5	59,5	64,6	61,7	55,9	66,3	63,0
São Vicente	55,6	60,3	57,9	59,6	56,5	51,8	61,0	58,0
Sorocaba	56,6	60,8	57,8	59,9	57,0	52,5	61,2	58,4
Três Lagoas	52,2	55,5	61,5	57,8	53,5	46,9	57,8	55,5
Tupã	49,0	46,9	44,5	46,8	45,1	42,2	53,9	46,0
Uberlândia	70,8	65,4	63,7	69,6	65,5	62,3	68,1	67,7
Média	57,2	60,3	55,3	59,2	55,9	49,9	61,7	57,5

* Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 38).

** Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 38).

7. Desempenho médio dos candidatos, conforme cidade

TABELA 31 - Convênio com a SE

Nota final média dos candidatos com taxa subsidiada que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2014.

CIDADE	NOTA FINAL MÉDIA (0,0-100,0)							GERAL
	ÁREA			SEXO		ENSINO MÉDIO		
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	Público*	Particular**	
Americana	47,2	47,2	48,7	48,6	46,8	47,6	-	47,6
Aracatuba	42,5	50,2	47,8	46,3	46,7	46,5	47,9	46,6
Araraquara	47,7	47,2	42,0	46,2	43,0	44,0	44,9	44,0
Assis	40,6	51,5	40,2	44,1	41,1	42,2	56,7	42,5
Bauru	42,6	44,6	43,6	45,6	42,0	43,4	51,7	43,6
Botucatu	38,1	46,2	42,0	44,2	39,4	41,2	55,4	41,3
Brasília	-	49,7	-	49,7	-	49,7	-	49,7
Campinas	48,7	55,0	49,9	52,5	49,5	50,8	51,9	50,8
Cananeia	-	54,6	-	54,6	-	-	54,6	54,6
Dourados	-	-	-	-	-	-	-	-
Dracena	38,5	48,7	38,5	44,0	38,0	41,2	39,9	41,2
Franca	46,5	53,7	40,8	48,2	41,5	44,1	-	44,1
Guaratinguetá	46,0	41,7	49,3	46,7	42,4	44,3	50,4	44,5
Guarulhos	43,7	53,5	49,3	52,1	48,6	50,3	38,6	49,9
Ilha Solteira	41,4	45,2	48,6	42,1	44,4	43,4	38,5	43,3
Itapeva	39,2	45,1	46,8	43,7	45,5	44,6	-	44,6
Jaboticabal	45,1	49,8	41,8	45,7	44,2	44,8	-	44,8
Jundiai	47,3	56,8	53,3	52,9	51,0	52,2	49,3	52,1
Marília	42,5	46,9	37,3	46,1	37,6	39,8	-	39,8
Ourinhos	39,4	46,7	41,8	43,5	40,1	41,6	42,4	41,6
Piracicaba	48,8	54,2	48,6	52,3	49,6	50,8	53,2	50,9
Presidente Prudente	34,8	41,7	35,2	38,5	36,9	37,7	34,7	37,6
Registro	37,3	43,8	57,9	42,5	41,4	41,9	-	41,9
Ribeirao Preto	44,2	51,3	46,2	49,1	44,8	46,6	54,2	46,7
Rio Claro	46,6	51,0	46,0	49,6	46,0	48,3	39,6	47,9
Rosana	31,3	36,4	33,0	35,2	34,6	34,9	-	34,9
Santo André	50,1	54,7	51,5	50,9	53,3	52,3	45,7	52,2
São João da Boa Vista	42,7	48,3	47,1	48,0	45,1	46,6	-	46,6
São Jose do Rio Preto	46,2	47,6	43,8	48,4	43,8	45,6	50,3	45,8
São Jose dos Campos	54,0	61,8	57,7	60,2	57,2	48,2	64,9	58,8
São Paulo	51,5	56,2	51,4	53,3	52,1	52,5	55,1	52,6
São Vicente	45,6	50,8	50,0	47,8	48,7	48,1	52,4	48,3
Sorocaba	44,8	53,1	52,6	50,5	50,1	50,2	54,2	50,3
Três Lagoas	39,2	35,3	-	48,1	33,6	37,3	-	37,3
Tupã	47,7	39,3	42,0	42,4	41,2	41,8	51,3	41,9
Uberlândia	-	-	-	-	-	-	-	-
Média	45,1	50,2	46,0	48,7	45,6	46,3	59,3	47,0

* Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 38 - Isentos pelo convênio com a SE).

** Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 38 - Isentos pelo convênio com a SE).

7. Desempenho médio dos candidatos, conforme cidade

TABELA 31 - Isentos socioeconomicamente carentes***

Nota final média dos candidatos isentos que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2014.

CIDADE	NOTA FINAL MÉDIA (0,0-100,0)							GERAL
	ÁREA			SEXO		ENSINO MÉDIO		
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	Público*	Particular**	
Americana	53,3	58,1	51,4	58,7	48,9	53,5	58,0	53,8
Aracatuba	51,6	48,2	48,0	49,4	50,4	49,5	52,4	50,0
Araraquara	49,0	53,1	43,9	49,5	45,7	46,4	53,9	47,0
Assis	47,4	54,1	41,2	45,4	44,5	42,7	58,6	44,9
Bauru	46,1	55,9	49,5	52,7	49,4	50,1	56,3	50,9
Botucatu	43,9	50,2	48,5	47,0	45,9	45,9	48,1	46,3
Brasília	-	-	-	-	-	-	-	-
Campinas	49,6	56,1	51,4	53,0	51,7	51,4	62,3	52,2
Cananeia	-	-	-	-	-	-	-	-
Dourados	-	-	-	-	-	-	-	-
Dracena	44,7	54,7	43,2	45,8	46,0	44,8	74,9	45,9
Franca	47,5	54,9	42,0	43,9	43,6	43,0	55,4	43,7
Guaratinguetá	46,6	54,9	46,3	55,1	49,3	52,2	56,5	52,4
Guarulhos	47,1	50,8	49,5	50,8	47,9	49,0	-	49,0
Ilha Solteira	42,5	50,7	48,1	51,2	44,2	46,4	51,4	47,0
Itapeva	48,6	43,9	57,8	45,3	44,6	44,8	47,5	45,0
Jaboticabal	47,4	48,7	48,0	50,1	46,4	47,3	50,0	47,8
Jundiai	57,0	57,4	49,5	54,5	54,9	54,8	-	54,8
Marília	46,1	54,7	39,5	44,2	40,0	41,3	40,4	41,2
Ourinhos	49,1	49,9	41,3	41,4	46,4	44,1	54,3	44,7
Piracicaba	49,7	55,8	49,7	53,0	51,3	51,4	69,5	52,0
Presidente Prudente	42,5	46,8	41,0	45,5	42,6	42,4	50,9	43,7
Registro	34,4	52,1	49,3	44,3	35,7	40,5	-	40,5
Ribeirao Preto	49,7	55,2	51,3	54,1	50,7	50,8	60,7	51,8
Rio Claro	46,9	49,3	43,4	48,4	44,2	45,6	51,1	46,3
Rosana	-	39,9	41,8	39,9	41,8	37,3	49,6	40,4
Santo André	54,9	54,1	53,1	54,4	53,4	53,3	65,1	53,8
São João da Boa Vista	37,4	51,8	46,7	52,7	43,2	47,1	-	47,1
São Jose do Rio Preto	53,6	50,3	48,0	54,1	47,8	50,2	52,2	50,3
São Jose dos Campos	51,6	59,4	52,2	56,8	53,5	54,8	56,4	55,0
São Paulo	53,6	56,8	53,0	55,2	53,3	53,9	57,5	54,0
São Vicente	50,6	50,6	44,9	48,8	49,0	48,5	54,4	48,9
Sorocaba	49,1	55,7	54,6	54,5	52,3	52,3	64,0	53,3
Três Lagoas	-	54,3	-	-	54,3	-	54,3	54,3
Tupã	45,0	39,4	41,8	45,1	39,8	41,6	44,0	41,7
Uberlândia	-	-	-	-	-	-	-	-
Média	48,7	53,0	47,6	51,3	48,3	49,1	54,1	49,5

* Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 38 - Isentos socioeconomicamente carentes).

** Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 38 - Isentos socioeconomicamente carentes).

*** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 32

Candidatos convocados e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total. Vestibular Unesp 2014.

ÁREA		CONVOCADOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
						Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.	
Ciências Biológicas	nº	903	11039	11942	780	599	9609	10988	232	83	1768	2083
	%	7,6	92,4	100,0	7,1	5,5	87,4	100,0	11,1	4,0	84,9	100,0
Ciências Exatas	nº	800	11492	12292	702	684	10034	11420	248	111	1864	2223
	%	6,5	93,5	100,0	6,1	6,0	87,9	100,0	11,2	5,0	83,9	100,0
Humanidades	nº	1963	13188	15151	1622	701	10863	13186	572	131	2244	2947
	%	13,0	87,0	100,0	12,3	5,3	82,4	100,0	19,4	4,4	76,1	100,0
TOTAL	nº	3666	35719	39385	3104	1984	30506	35594	1052	325	5876	7253
	%	9.3	90.7	100.0	8.7	5.6	85.7	100.0	14.5	4.5	81.0	100.0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

TABELA 32 - Convênio com a SE

Candidatos convocados subsidiados de taxa e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total. Vestibular Unesp 2014.

ÁREA		CONVOCADOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
						Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.	
Ciências Biológicas	nº	63	1355	1418	39	90	1027	1156	13	9	163	185
	%	4,4	95,6	100,0	3,4	7,8	88,8	100,0	7,0	4,9	88,1	100,0
Ciências Exatas	nº	34	1390	1424	25	121	1075	1221	8	33	245	286
	%	2,4	97,6	100,0	2,0	9,9	88,0	100,0	2,8	11,5	85,7	100,0
Humanidades	nº	94	2036	2130	51	164	1413	1628	17	32	307	356
	%	4,4	95,6	100,0	3,1	10,1	86,8	100,0	4,8	9,0	86,2	100,0
TOTAL	nº	191	4781	4972	115	375	3515	4005	38	74	715	827
	%	3.8	96.2	100.0	2.9	9.4	87.8	100.0	4.6	8.9	86.5	100.0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

TABELA 32 - Isentos socioeconomicamente carentes**

Candidatos convocados isentos de taxa e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total. Vestibular Unesp 2014.

ÁREA		CONVOCADOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
						Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.	
Ciências Biológicas	nº	61	1074	1135	54	83	884	1021	17	12	186	215
	%	5,4	94,6	100,0	5,3	8,1	86,6	100,0	7,9	5,6	86,5	100,0
Ciências Exatas	nº	74	1113	1187	63	83	950	1096	30	21	240	291
	%	6,2	93,8	100,0	5,7	7,6	86,7	100,0	10,3	7,2	82,5	100,0
Humanidades	nº	201	1566	1767	163	145	1246	1554	66	25	303	394
	%	11,4	88,6	100,0	10,5	9,3	80,2	100,0	16,8	6,3	76,9	100,0
TOTAL	nº	336	3753	4089	280	311	3080	3671	113	58	729	900
	%	8,2	91,8	100,0	7,6	8,5	83,9	100,0	12,6	6,4	81,0	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 33

Candidatos convocados e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio. Vestibular Unesp 2014.

DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA		CONVOCADOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
Pública**	nº	1721	12933	14654	1419	970	10379	12768	537	191	2225	2953
	%	11,7	88,3	100,0	11,1	7,6	81,3	100,0	18,2	6,5	75,3	100,0
Particular***	nº	1945	22786	24731	1685	1014	20127	22826	515	134	3651	4300
	%	7,9	92,1	100,0	7,4	4,4	88,2	100,0	12,0	3,1	84,9	100,0
Não informada	nº	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	nº	3666	35719	39385	3104	1984	30506	35594	1052	325	5876	7253
	%	9,3	90,7	100,0	8,7	5,6	85,7	100,0	14,5	4,5	81,0	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico.

*** Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico.

TABELA 33 - Isentos socioeconomicamente carentes****

Candidatos convocados isentos de taxa e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio. Vestibular Unesp 2014.

DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA		CONVOCADOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
Pública**	nº	303	3440	3743	249	287	2806	3342	99	50	642	791
	%	8,1	91,9	100,0	7,5	8,6	84,0	100,0	12,5	6,3	81,2	100,0
Particular***	nº	33	313	346	31	24	274	329	14	8	87	109
	%	9,5	90,5	100,0	9,4	7,3	83,3	100,0	12,8	7,3	79,8	100,0
Não informada	nº	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	nº	336	3753	4089	280	311	3080	3671	113	58	729	900
	%	8,2	91,8	100,0	7,6	8,5	83,9	100,0	12,6	6,4	81,0	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico.

*** Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico.

**** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 34

Candidatos convocados e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda**. Vestibular Unesp 2014.

RENDA	CONVOCADOS						PRESENTES						INGRESSANTES									
	SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL		SEM ENEM	COM ENEM				SEM ENEM	COM ENEM				TOTAL					
	nº	%	nº	%	nº	%		Incorp- rado	nº	%	Não Incorp.		nº	%	Incorp- rado	nº		%				
							nº					%					nº		%	nº	%	nº
Até 1,9 SM ou até R\$ 1.355,00.	603	16,4	3990	11,2	4593	11,7	477	15,4	364	18,3	3037	10,0	3878	10,9	182	17,3	80	24,6	700	11,9	962	13,3
De 2,0 a 4,9 SM ou de R\$ 1.356,00 a R\$ 3.389,00.	1398	38,1	11793	33,0	13191	33,5	1186	38,2	788	39,7	9861	32,3	11835	33,2	445	42,3	148	45,5	2094	35,6	2687	37,0
De 5,0 a 9,9 SM ou de R\$ 3.390,00 a R\$ 6.779,00.	890	24,3	10159	28,4	11049	28,1	780	25,1	484	24,4	8923	29,2	10187	28,6	253	24,0	56	17,2	1712	29,1	2021	27,9
De 10,0 a 14,9 SM ou de R\$ 6.780,00 a R\$ 10.169,00.	409	11,2	5030	14,1	5439	13,8	351	11,3	199	10,0	4462	14,6	5012	14,1	94	8,9	25	7,7	786	13,4	905	12,5
De 15,0 a 19,9 SM ou de R\$ 10.170,00 a R\$ 13.559,00.	152	4,1	1957	5,5	2109	5,4	133	4,3	66	3,3	1751	5,7	1950	5,5	37	3,5	6	1,8	251	4,3	294	4,1
20,0 SM ou mais: R\$ 13.560,00 ou mais.	214	5,8	2790	7,8	3004	7,6	177	5,7	83	4,2	2472	8,1	2732	7,7	41	3,9	10	3,1	333	5,7	384	5,3
Não Respondida.	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
TOTAL	3666	100,0	35719	100,0	39385	100,0	3104	100,0	1984	100,0	30506	100,0	35594	100,0	1052	100,0	325	100,0	5876	100,0	7253	100,0

TABELA 34 - Convênio com a SE

Candidatos convocados subsidiados de taxa e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda**. Vestibular Unesp 2014.

RENDA	CONVOCADOS						PRESENTES						INGRESSANTES									
	SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL		SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL		SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL					
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	Incorp- rado	Não Incorp.	nº	%	nº	%	Incorp- rado	Não Incorp.	nº	%				
Até 1,9 SM ou até R\$ 1.355,00.	83	43,5	1295	27,1	1378	27,7	42	36,5	121	32,3	867	24,7	1030	25,7	10	26,3	26	35,1	197	27,6	233	28,2
De 2,0 a 4,9 SM ou de R\$ 1.356,00 a R\$ 3.389,00.	80	41,9	2410	50,4	2490	50,1	49	42,6	191	50,9	1775	50,5	2015	50,3	17	44,7	37	50,0	347	48,5	401	48,5
De 5,0 a 9,9 SM ou de R\$ 3.390,00 a R\$ 6.779,00.	21	11,0	868	18,2	889	17,9	17	14,8	54	14,4	701	19,9	772	19,3	7	18,4	11	14,9	138	19,3	156	18,9
De 10,0 a 14,9 SM ou de R\$ 6.780,00 a R\$ 10.169,00.	6	3,1	165	3,5	171	3,4	6	5,2	7	1,9	134	3,8	147	3,7	3	7,9	0	0,0	28	3,9	31	3,7
De 15,0 a 19,9 SM ou de R\$ 10.170,00 a R\$ 13.559,00.	1	0,5	26	0,5	27	0,5	1	0,9	2	0,5	23	0,7	26	0,6	1	2,6	0	0,0	3	0,4	4	0,5
20,0 SM ou mais: R\$ 13.560,00 ou mais.	0	0,0	17	0,4	17	0,3	0	0,0	0	0,0	15	0,4	15	0,4	0	0,0	0	0,0	2	0,3	2	0,2
Não Respondida.	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
TOTAL	191	100,0	4781	100,0	4972	100,0	115	100,0	375	100,0	3515	100,0	4005	100,0	38	100,0	74	100,0	715	100,0	827	100,0

TABELA 34 - Isentos socioeconomicamente carentes***

Candidatos convocados isentos de taxa e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda**. Vestibular Unesp 2014.

RENDA		CONVOCADOS						PRESENTES COM ENEM						INGRESSANTES COM ENEM									
		SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL		SEM ENEM		Incorp- rado		Não Incorp.		TOTAL		SEM ENEM		Incorp- rado		Não Incorp.		TOTAL	
		nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Até 1,9 SM ou até R\$ 1.355,00.	R\$	140	41,7	1236	32,9	1376	33,7	118	42,1	117	37,6	972	31,6	1207	32,9	47	41,6	21	36,2	232	31,8	300	33,3
De 2,0 a 4,9 SM ou de R\$ 1.356,00 a R\$ 3.389,00.	R\$	162	48,2	2082	55,5	2244	54,9	131	46,8	162	52,1	1736	56,4	2029	55,3	51	45,1	29	50,0	411	56,4	491	54,6
De 5,0 a 9,9 SM ou de R\$ 3.390,00 a R\$ 6.779,00.	R\$	30	8,9	389	10,4	419	10,2	27	9,6	29	9,3	331	10,7	387	10,5	13	11,5	7	12,1	75	10,3	95	10,6
De 10,0 a 14,9 SM ou de R\$ 6.780,00 a R\$ 10.169,00.		4	1,2	34	0,9	38	0,9	4	1,4	2	0,6	30	1,0	36	1,0	2	1,8	1	1,7	10	1,4	13	1,4
De 15,0 a 19,9 SM ou de R\$ 10.170,00 a R\$ 13.559,00.		0	0,0	6	0,2	6	0,1	0	0,0	1	0,3	5	0,2	6	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
20,0 SM ou mais: R\$ 13.560,00 ou mais.		0	0,0	6	0,2	6	0,1	0	0,0	0	0,0	6	0,2	6	0,2	0	0,0	0	0,0	1	0,1	1	0,1
Não Respondida.		0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
TOTAL		336	100,0	3753	100,0	4089	100,0	280	100,0	311	100,0	3080	100,0	3671	100,0	113	100,0	58	100,0	729	100,0	900	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Questão 25, questionário socioeconômico.

*** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 35

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	Não Incorp.	TOTAL		Classificados	Ingressantes
Agronomia - integral - Botucatu	11	4	66	81	1	0,01	0,01
Agronomia - integral - Ilha Solteira	3	1	36	40	0	0,02	0,01
Agronomia - integral - Jaboticabal	7	3	91	101	1	0,01	0,01
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol.Marinha) - integral - São Vicente	5	0	33	38	0	0,01	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	5	4	31	40	0	0,02	0,01
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	4	0	36	40	0	0,02	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	7	1	32	40	0	0,01	0,01
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	5	1	36	42	0	0,01	0,01
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	1	0	49	50	0	0,01	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	5	3	42	50	0	0,02	0,01
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	4	0	36	40	0	0,03	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	2	0	23	25	0	0,02	0,00
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	10	2	29	41	0	0,04	0,00
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	8	1	31	40	0	0,05	0,00
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - São Vicente	10	3	25	38	0	0,04	0,03
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	1	0	39	40	0	0,00	0,00
Ecologia - integral - Rio Claro	6	1	28	35	0	0,03	0,00
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	19	5	24	48	0	0,05	0,04
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	10	6	24	40	0	0,02	0,03
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	6	4	50	60	0	0,03	0,02
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	10	2	28	40	0	0,02	0,01
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	19	4	25	48	0	0,02	0,02
Enfermagem - integral - Botucatu	3	1	26	30	1	0,01	0,01
Engenharia Agrônoma - integral - Dracena	4	4	32	40	0	0,03	0,05
Engenharia de Pesca - integral - Registro	9	5	29	43	0	0,06	0,07
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	1	2	37	40	0	0,02	0,01
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	4	2	65	71	0	0,00	0,00
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	5	3	22	30	0	0,01	0,03
Fisioterapia - integral - Marília	1	0	39	40	0	0,01	0,00
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	0	0	45	45	0	0,02	0,00
Fonoaudiologia - integral - Marília	4	1	30	35	0	0,03	0,00
Medicina - integral - Botucatu	0	0	90	90	0	0,00	0,00
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	0	4	41	45	0	0,01	0,01
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	3	1	56	60	0	0,00	0,00
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	3	0	47	50	0	0,01	0,00
Nutrição - noturno - Botucatu	2	0	28	30	0	0,01	0,00
Odontologia - integral - Araçatuba	1	2	77	80	0	0,01	0,00
Odontologia - integral - Araraquara	2	2	71	75	0	0,01	0,01
Odontologia - integral - São José dos Campos	2	1	47	50	0	0,01	0,00
Odontologia - noturno - Araçatuba	2	2	26	30	0	0,02	0,03
Odontologia - noturno - São José dos Campos	3	0	27	30	0	0,00	0,00
Terapia Ocupacional - integral - Marília	7	4	29	40	1	0,05	0,03
Zootecnia - integral - Botucatu	9	2	49	60	0	0,02	0,00
Zootecnia - integral - Jaboticabal	9	2	41	52	0	0,04	0,02

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Unesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 14).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 35 - Convênio com a SE

Totais de ingressantes subsidiados de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso.

Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	Não Incorp.	TOTAL		Classificados	Ingressantes
Agronomia - integral - Botucatu	1	0	2	3	0	0,00	0,00
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0	0	5	5	0	0,01	0,00
Agronomia - integral - Jaboticabal	0	0	2	2	0	0,00	0,00
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol.Marinha) - integral - São Vicente	0	0	2	2	0	0,00	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	0	0	3	3	0	0,03	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,03	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	0	0	2	2	0	0,00	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	0	2	2	0	0,01	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	0	0	3	3	0	0,02	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	0	1	10	11	0	0,01	0,02
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	0	0	7	7	0	0,00	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	0	0	6	6	0	0,02	0,00
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0	0	4	4	0	0,04	0,00
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	0	0	4	4	0	0,05	0,00
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - São Vicente	4	0	6	10	0	0,06	0,00
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Ecologia - integral - Rio Claro	0	0	5	5	0	0,07	0,00
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	3	1	7	11	0	0,06	0,06
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	0	2	2	4	1	0,02	0,07
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	0	9	9	0	0,01	0,00
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	0	0	7	7	0	0,02	0,00
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	0	1	9	10	0	0,02	0,02
Enfermagem - integral - Botucatu	0	0	4	4	0	0,02	0,00
Engenharia Agrônoma - integral - Dracena	0	1	4	5	0	0,03	0,11
Engenharia de Pesca - integral - Registro	3	2	5	10	0	0,10	0,12
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	0	0	5	5	0	0,02	0,00
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	0	0	4	4	0	0,00	0,00
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0	1	0	1	1	0,05	0,44
Fisioterapia - integral - Marília	0	0	3	3	0	0,01	0,00
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	0	0	6	6	0	0,00	0,00
Fonoaudiologia - integral - Marília	0	0	4	4	0	0,06	0,00
Medicina - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	0	0	2	2	0	0,00	0,00
Nutrição - noturno - Botucatu	0	0	1	1	0	0,01	0,00
Odontologia - integral - Araçatuba	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Odontologia - integral - Araraquara	0	0	2	2	0	0,00	0,00
Odontologia - integral - São José dos Campos	0	0	6	6	0	0,00	0,00
Odontologia - noturno - Araçatuba	0	0	2	2	0	0,00	0,00
Odontologia - noturno - São José dos Campos	0	0	4	4	0	0,00	0,00
Terapia Ocupacional - integral - Marília	0	0	4	4	0	0,05	0,00
Zootecnia - integral - Botucatu	1	0	3	4	0	0,02	0,00
Zootecnia - integral - Jaboticabal	1	0	5	6	0	0,04	0,00

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Unesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 14 - Convênio com a SE).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 35 - Isentos socioeconomicamente carentes****

Totais de ingressantes isentos de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso.

Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL		Classificados	Ingressantes
		Incorporado	Não Incorp.				
Agronomia - integral - Botucatu	0	0	3	3	0	0,01	0,00
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0	1	4	5	0	0,01	0,04
Agronomia - integral - Jaboticabal	0	0	8	8	0	0,00	0,00
Ciências Biológicas (Bac Ger.Cost. ou Biol.Marinha) - integral - São Vicente	0	0	2	2	0	0,00	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	1	1	9	11	0	0,02	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Bauru	0	0	7	7	0	0,04	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	1	0	2	3	0	0,01	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	0	0	6	6	0	0,00	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Ilha Solteira	2	1	9	12	0	0,02	0,01
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	2	0	2	4	0	0,06	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	0	0	2	2	0	0,04	0,00
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	1	0	7	8	0	0,02	0,00
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	2	1	12	15	0	0,08	0,01
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - São Vicente	1	1	3	5	0	0,02	0,02
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	0	0	2	2	0	0,00	0,00
Ecologia - integral - Rio Claro	0	1	2	3	1	0,01	0,06
Educação Física (Bac/Lic) - diurno - Presidente Prudente	0	2	4	6	0	0,07	0,13
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Bauru	1	0	2	3	0	0,00	0,00
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	1	0	4	5	0	0,01	0,00
Educação Física (Bac/Lic) - noturno - Bauru	0	1	5	6	1	0,03	0,06
Educação Física (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	1	0	5	6	0	0,05	0,00
Enfermagem - integral - Botucatu	0	0	3	3	0	0,00	0,00
Engenharia Agrônômica - integral - Dracena	1	0	10	11	0	0,01	0,00
Engenharia de Pesca - integral - Registro	0	1	3	4	0	0,21	0,32
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	0	0	3	3	0	0,00	0,00
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	0	0	4	4	0	0,00	0,00
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Fisioterapia - integral - Marília	0	0	7	7	0	0,00	0,00
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	0	0	5	5	0	0,02	0,00
Fonoaudiologia - integral - Marília	1	0	6	7	0	0,07	0,00
Medicina - integral - Botucatu	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	0	0	3	3	0	0,02	0,00
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	0	0	4	4	0	0,00	0,00
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Nutrição - noturno - Botucatu	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Odontologia - integral - Araçatuba	0	0	6	6	0	0,01	0,00
Odontologia - integral - Araraquara	0	0	2	2	0	0,01	0,00
Odontologia - integral - São José dos Campos	1	0	2	3	0	0,00	0,00
Odontologia - noturno - Araçatuba	0	0	3	3	0	0,02	0,00
Odontologia - noturno - São José dos Campos	0	0	4	4	0	0,00	0,00
Terapia Ocupacional - integral - Marília	1	0	8	9	1	0,06	0,00
Zootecnia - integral - Botucatu	0	1	5	6	0	0,03	0,04
Zootecnia - integral - Jaboticabal	0	1	3	4	0	0,04	0,08

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Unesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 14 - Isentos socioeconomicamente carentes).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

**** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 36

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	Não Incorp.	TOTAL		Classificados	Ingressantes
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	3	3	24	30	1	0,01	0,01
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	1	1	33	35	0	0,01	0,00
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	5	1	29	35	0	0,01	0,00
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	2	2	26	30	0	0,02	0,02
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	5	0	25	30	0	0,00	0,00
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	3	1	31	35	0	0,03	0,00
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	1	0	29	30	0	0,01	0,00
Engenharia Ambiental - integral - São José dos Campos	1	1	38	40	0	0,01	0,01
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	3	1	40	44	0	0,01	0,00
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	2	0	38	40	0	0,03	0,00
Engenharia Civil - integral - Bauru	0	0	60	60	0	0,00	0,00
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	1	0	39	40	0	0,01	0,00
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	2	1	37	40	0	0,01	0,00
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	1	0	29	30	0	0,01	0,00
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Araraquara	2	1	37	40	0	0,01	0,01
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Botucatu	2	1	47	50	0	0,03	0,00
Engenharia de Biosistemas - integral - Tupã	3	2	35	40	0	0,04	0,01
Engenharia de Energia - integral - Rosana	4	5	31	40	0	0,03	0,02
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	2	0	38	40	0	0,02	0,00
Engenharia de Produção - noturno - Itapeva	4	0	36	40	0	0,02	0,00
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	1	0	30	31	0	0,01	0,00
Engenharia de Telecomunicações - integral - São João da Boa Vista	3	0	37	40	0	0,03	0,00
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	1	2	57	60	0	0,01	0,01
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	2	2	36	40	1	0,01	0,02
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	3	2	36	41	1	0,01	0,02
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	2	6	32	40	0	0,05	0,07
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	1	0	59	60	0	0,01	0,00
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	3	0	57	60	0	0,01	0,00
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	1	0	39	40	0	0,02	0,00
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	1	3	26	30	1	0,01	0,03
Engenharia Química - integral - Araraquara	0	0	40	40	0	0,00	0,00
Estatística - diurno - Presidente Prudente	2	1	27	30	0	0,05	0,02
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	7	5	38	50	0	0,05	0,02
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	10	1	29	40	0	0,03	0,00
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	8	1	33	42	1	0,02	0,01
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	18	3	39	60	0	0,02	0,03
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	2	2	24	28	0	0,01	0,01
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	11	2	18	31	0	0,09	0,02
Física Médica - integral - Botucatu	4	2	34	40	0	0,03	0,02
Geologia - integral - Rio Claro	2	1	32	35	0	0,01	0,01
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	5	9	41	55	0	0,07	0,05
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	7	9	29	45	0	0,05	0,06
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	6	1	21	28	0	0,04	0,03
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	14	3	23	40	0	0,06	0,04
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	9	4	17	30	0	0,02	0,02
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	2	4	16	22	0	0,04	0,04
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	13	7	29	49	0	0,07	0,05
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	14	6	28	48	0	0,05	0,05
Meteorologia (Bac) - integral - Bauru	11	4	27	42	0	-0,36	-0,59
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	4	2	44	50	1	0,02	0,01
Química (Bac em Química Ambiental Tecnológica / Lic em Química) - noturno - Bauru	11	0	32	43	0	0,00	0,00
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	6	0	47	53	0	0,01	0,00
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0	2	28	30	0	0,03	0,01
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	6	7	28	41	0	0,04	0,06
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	11	0	29	40	0	0,02	0,00

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Unesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 15).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 36 - Convênio com a SE

Totais de ingressantes subsidiados de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	Não Incorpor.	TOTAL		Classificados	Ingressantes
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0	0	1	1	0	0,01	0,00
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	0	1	6	7	0	0,01	0,00
Ciência da Computação (Bac) - vespertino/noturno - Presidente Prudente	0	0	6	6	0	0,01	0,00
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	0	0	4	4	0	0,02	0,00
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	0	0	5	5	0	0,00	0,00
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	0	0	3	3	0	0,00	0,00
Engenharia Ambiental - integral - São José dos Campos	0	0	1	1	0	0,01	0,00
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	0	0	2	2	0	0,04	0,00
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	0	0	6	6	0	0,08	0,00
Engenharia Civil - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0	0	2	2	0	0,00	0,00
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Araraquara	0	0	2	2	0	0,00	0,00
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - integral - Botucatu	0	0	1	1	0	0,05	0,00
Engenharia de Biosistemas - integral - Tupã	0	1	15	16	0	0,06	0,01
Engenharia de Energia - integral - Rosana	1	3	7	11	0	0,06	0,05
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	0	0	1	1	0	0,01	0,00
Engenharia de Produção - noturno - Itapeva	0	0	3	3	0	0,03	0,00
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	0	0	2	2	0	0,01	0,00
Engenharia de Telecomunicações - integral - São João da Boa Vista	0	0	4	4	0	0,01	0,00
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0	0	2	2	0	0,00	0,00
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	0	2	9	11	0	0,10	0,14
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	0	0	4	4	0	0,01	0,00
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Engenharia Química - integral - Araraquara	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Estatística - diurno - Presidente Prudente	0	0	5	5	0	0,11	0,00
Física (Bac em Física Biológica / Lic em Física) - integral - São José do Rio Preto	0	3	9	12	0	0,05	0,05
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	0	6	6	0	0,03	0,00
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0	0	3	3	0	0,01	0,00
Física (Lic - noturno) / (Bac em Física de Materiais - vespertino/noturno) - Bauru	0	0	7	7	0	0,00	0,00
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	1	0	6	7	1	0,00	0,00
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0	2	5	7	1	0,22	0,09
Física Médica - integral - Botucatu	0	0	3	3	0	0,01	0,00
Geologia - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0	5	15	20	2	0,08	0,04
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	1	7	8	0	0,06	0,02
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	0	1	8	9	0	0,08	0,11
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	2	1	6	9	0	0,13	0,01
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	1	3	3	7	1	0,03	0,05
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0	1	6	7	2	0,02	0,03
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0	4	11	15	0	0,08	0,11
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0	3	10	13	0	0,09	0,09
Meteorologia (Bac) - integral - Bauru	1	1	1	3	4	0,08	0,20
Química (Bac em Química Ambiental / Lic em Química) - integral - São José do Rio Preto	0	1	12	13	0	0,01	0,03
Química (Bac em Química Ambiental Tecnológica / Lic em Química) - noturno - Bauru	2	0	8	10	0	0,00	0,00
Química (Bac em Química e em Química Tecnológica) - integral - Araraquara	0	0	3	3	0	0,02	0,00
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0	0	5	5	0	0,00	0,00
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0	0	10	10	0	0,01	0,00
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	0	0	4	4	0	0,01	0,00

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Unesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 15 - Convênio com a SE).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 37

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	SEM ENEM	INGRESSANTES			ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
		Incorporado	COM ENEM Não Incorp.	TOTAL		Classificados	Ingressantes
Administração (Bac) - diurno - Tupã	4	0	36	40	0	0,01	0,00
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	1	0	39	40	0	0,01	0,00
Administração (Bac) - noturno - Tupã	8	1	31	40	0	0,03	0,01
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	10	2	38	50	1	0,02	0,01
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	9	3	38	50	0	0,02	0,02
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	2	0	43	45	0	0,00	0,00
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	2	1	37	40	0	0,00	0,00
Arquivologia - diurno - Marília	8	2	13	23	0	0,01	0,02
Artes Cênicas – Bacharelado - matutino - São Paulo	5	1	24	30	1	0,00	0,01
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	6	0	34	40	0	0,00	0,00
Artes Visuais (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Bauru	10	4	26	40	0	0,01	0,01
Arte-Teatro (Lic) - noturno - São Paulo	15	2	13	30	1	0,01	0,01
Biblioteconomia - diurno - Marília	3	5	20	28	0	0,06	0,08
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	4	2	46	52	0	0,01	0,01
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	8	0	42	50	0	0,01	0,00
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	7	1	46	54	1	0,01	0,01
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	7	4	38	49	0	0,01	0,00
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	12	1	44	57	0	0,03	0,00
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	14	1	35	50	0	0,03	0,02
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	1	0	39	40	0	0,00	0,00
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	3	1	46	50	0	0,00	0,00
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	3	0	27	30	0	0,00	0,00
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	6	0	46	52	0	0,00	0,00
Design (Design Gráfico ou de Produto)- noturno - Bauru	9	2	49	60	0	0,00	0,00
Design (Design Gráfico)- diurno - Bauru	2	1	27	30	0	0,01	0,00
Direito - matutino - Franca	2	1	53	56	0	0,00	0,00
Direito - noturno - Franca	4	2	58	64	1	0,00	0,00
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	14	0	7	21	0	0,01	0,00
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	11	0	24	35	0	0,01	0,00
Geografia – Bacharelado e Licenciatura - noturno - Ourinhos	7	3	19	29	0	0,04	0,01
Geografia (Bac/Lic) - diurno - Ourinhos	3	5	16	24	0	0,03	0,06
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	7	0	33	40	0	0,02	0,00
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	7	2	31	40	0	0,02	0,01
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	11	3	30	44	0	0,04	0,03
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	14	4	22	40	0	0,03	0,04
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	4	0	46	50	0	0,01	0,00
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	16	0	37	53	1	0,03	0,00
História (Lic) - matutino - Assis	7	1	37	45	0	0,03	0,00
História (Lic) - noturno - Assis	14	3	28	45	0	0,04	0,02
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	6	0	26	32	0	0,00	0,00
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	3	1	56	60	0	0,01	0,00
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	14	1	55	70	1	0,02	0,00
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	5	0	29	34	0	0,03	0,00
Letras (Lic) - matutino - Assis	14	8	46	68	0	0,01	0,02
Letras (Lic) - noturno - Assis	36	8	26	70	0	0,03	0,02
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	17	4	18	39	0	0,02	0,02

continua...

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

continuação...

CURSO	SEM ENEM	INGRESSANTES		TOTAL	ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
		Incorporado	Não Incorp.			Classificados	Ingressantes
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	0	0	5	5	0	0,00	0,00
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	10	0	10	20	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	4	0	6	10	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	3	0	1	4	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	4	0	7	11	0	0,01	0,00
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	4	0	5	9	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	0	0	4	4	0	0,00	0,00
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	4	7	40	51	1	0,06	0,03
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	18	4	17	39	0	0,03	0,01
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	12	9	29	50	0	0,07	0,05
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	12	0	28	40	0	0,05	0,00
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	26	6	48	80	0	0,06	0,03
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	16	2	27	45	0	0,03	0,03
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	10	4	33	47	0	0,04	0,01
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	17	2	22	41	1	0,05	0,01
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	11	6	17	34	0	0,30	0,38
Psicologia - integral - Bauru	3	0	32	35	0	0,00	0,00
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	5	0	40	45	0	0,01	0,00
Psicologia - noturno - Bauru	6	0	29	35	0	0,01	0,00
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	9	0	36	45	0	0,01	0,00
Relações Internacionais - noturno - Franca	0	1	49	50	0	0,00	0,00
Relações Internacionais - noturno - Marília	2	0	38	40	0	0,00	0,00
Relações Internacionais - vespertino - Franca	1	0	49	50	0	0,00	0,00
Serviço Social - matutino - Franca	6	1	34	41	1	0,04	0,01
Serviço Social - noturno - Franca	5	4	42	51	0	0,05	0,03
Turismo - diurno - Rosana	9	5	22	36	0	0,04	0,04

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 16).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 37 - Convênio com a SE

Totais de ingressantes subsidiados de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso.
Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	Não Incorp.	TOTAL		Classificados	Ingressantes
Administração (Bac) - diurno - Tupã	0	0	6	6	0	0,01	0,00
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	0	0	0	0	0	0,03	0,00
Administração (Bac) - noturno - Tupã	1	0	9	10	0	0,03	0,00
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	0	0	1	1	0	0,01	0,00
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	0	0	3	3	0	0,02	0,00
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	0	0	2	2	0	0,00	0,00
Arquivologia - diurno - Marília	1	1	4	6	2	0,05	0,05
Artes Cênicas – Bacharelado - matutino - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Artes Visuais (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Bauru	1	0	2	3	0	0,00	0,00
Arte-Teatro (Lic) - noturno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Biblioteconomia - diurno - Marília	0	3	10	13	0	0,04	0,06
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	0	0	1	1	0	0,03	0,00
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	0	0	2	2	0	0,00	0,00
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0	1	5	6	1	0,04	0,13
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	1	0	6	7	3	0,00	0,00
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0	0	10	10	0	0,02	0,00
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	1	0	3	4	0	0,02	0,00
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0	0	5	5	0	0,00	0,00
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0	0	2	2	0	0,00	0,00
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Design (Design Gráfico ou de Produto)- noturno - Bauru	0	0	2	2	0	0,00	0,00
Design (Design Gráfico)- diurno - Bauru	0	0	1	1	0	0,01	0,00
Direito - matutino - Franca	0	0	3	3	0	0,00	0,00
Direito - noturno - Franca	0	0	2	2	0	0,00	0,00
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	1	0	0	1	0	0,01	0,00
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	0	0	4	4	0	0,01	0,00
Geografia – Bacharelado e Licenciatura - noturno - Ourinhos	1	1	7	9	0	0,06	0,00
Geografia (Bac/Lic) - diurno - Ourinhos	0	1	2	3	0	0,01	0,04
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	0	1	1	0	0,02	0,00
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	0	0	13	13	0	0,00	0,00
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	0	0	9	9	0	0,05	0,00
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	0	1	3	4	1	0,13	0,18
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	0	0	8	8	0	0,00	0,00
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	0	0	6	6	0	0,03	0,00
História (Lic) - matutino - Assis	0	0	11	11	0	0,03	0,00
História (Lic) - noturno - Assis	1	1	6	8	0	0,06	0,07
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	0	0	2	2	0	0,00	0,00
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0	0	3	3	0	0,01	0,00
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0	0	4	4	1	0,03	0,00
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0	0	2	2	0	0,10	0,00
Letras (Lic) - matutino - Assis	0	1	8	9	0	0,01	0,02
Letras (Lic) - noturno - Assis	1	2	7	10	0	0,07	0,03
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	1	0	3	4	0	0,05	0,00

continua...

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

continuação...

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL		Classificados	Ingressantes
		Incorporado	Não Incorp.				
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	0	0	4	4	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0	2	7	9	0	0,04	0,02
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	1	2	7	10	0	0,02	0,02
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	1	1	11	13	0	0,08	0,00
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0	0	3	3	0	0,05	0,00
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	2	3	19	24	0	0,06	0,03
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0	2	15	17	0	0,05	0,08
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	1	0	5	6	0	0,03	0,00
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0	0	7	7	0	0,07	0,00
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	0	3	7	10	0	0,04	0,04
Psicologia - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	0	0	3	3	0	0,00	0,00
Psicologia - noturno - Bauru	0	0	3	3	0	0,00	0,00
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	1	0	2	3	0	0,03	0,00
Relações Internacionais - noturno - Franca	0	0	2	2	0	0,00	0,00
Relações Internacionais - noturno - Marília	0	0	2	2	0	0,00	0,00
Relações Internacionais - vespertino - Franca	0	0	2	2	0	0,00	0,00
Serviço Social - matutino - Franca	0	1	8	9	1	0,14	0,04
Serviço Social - noturno - Franca	0	2	9	11	0	0,04	0,03
Turismo - diurno - Rosana	1	4	8	13	0	0,06	0,06

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 16 - Convênio com a SE).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 37 - Isentos socioeconomicamente carentes****

Totais de ingressantes isentos de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso.
Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2014.

CURSO	SEM ENEM	INGRESSANTES			ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
		Incorporado	Não Incorp.	TOTAL		Classificados	Ingressantes
Administração (Bac) - diurno - Tupã	0	0	1	1	0	0,02	0,00
Administração (Bac) - noturno - Jaboticabal	0	0	3	3	0	0,03	0,00
Administração (Bac) - noturno - Tupã	1	0	6	7	0	0,03	0,00
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	0	0	2	2	0	0,04	0,00
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	0	0	6	6	0	0,00	0,00
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	0	0	2	2	0	0,00	0,00
Arquitetura e Urbanismo - integral - Presidente Prudente	0	0	2	2	0	0,00	0,00
Arquivologia - diurno - Marília	1	1	6	8	0	0,02	0,02
Artes Cênicas – Bacharelado - matutino - São Paulo	0	0	3	3	0	0,00	0,00
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	1	0	1	2	0	0,00	0,00
Artes Visuais (Bac/Lic) - vespertino/noturno - Bauru	0	0	4	4	0	0,01	0,00
Arte-Teatro (Lic) - noturno - São Paulo	1	1	2	4	0	0,01	0,00
Biblioteconomia - diurno - Marília	1	0	5	6	0	0,03	0,00
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0	0	3	3	0	0,03	0,00
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	0	1	7	8	1	0,04	0,01
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0	0	8	8	0	0,02	0,00
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	1	0	11	12	0	0,03	0,00
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0	0	0	0	0	0,01	0,00
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0	0	3	3	0	0,00	0,00
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	0	0	1	1	0	0,02	0,00
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0	0	3	3	0	0,00	0,00
Design (Design Gráfico ou de Produto) - noturno - Bauru	0	0	2	2	0	0,00	0,00
Design (Design Gráfico) - diurno - Bauru	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Direito - matutino - Franca	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Direito - noturno - Franca	0	0	5	5	0	0,00	0,00
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	2	0	2	4	0	0,00	0,00
Geografia – Bacharelado e Licenciatura - noturno - Ourinhos	2	0	6	8	0	0,00	0,00
Geografia (Bac/Lic) - diurno - Ourinhos	1	2	4	7	0	0,02	0,04
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	0	3	3	0	0,02	0,00
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	2	1	6	9	0	0,07	0,01
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	1	1	9	11	0	0,06	0,07
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	1	1	4	6	0	0,02	0,01
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	0	0	5	5	0	0,01	0,00
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	4	0	10	14	1	0,04	0,00
História (Lic) - matutino - Assis	0	0	6	6	0	0,06	0,00
História (Lic) - noturno - Assis	1	0	12	13	0	0,02	0,00
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	0	0	3	3	0	0,00	0,00
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0	0	3	3	0	0,01	0,00
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	1	0	10	11	0	0,01	0,00
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0	0	2	2	0	0,01	0,00
Letras (Lic) - matutino - Assis	4	4	13	21	0	0,00	0,00
Letras (Lic) - noturno - Assis	7	3	6	16	0	0,06	0,05
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	1	1	4	6	0	0,03	0,06

continua...

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

continuação...

CURSO	SEM ENEM	INGRESSANTES			ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
		Incorporado	Não Incorp.	TOTAL		Classificados	Ingressantes
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	1	0	1	2	0	0,01	0,00
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0	0	4	4	0	0,18	0,00
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	1	2	5	8	0	0,09	0,03
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	3	3	7	13	0	0,05	0,08
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	2	0	8	10	0	0,09	0,00
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	8	1	9	18	0	0,05	0,03
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	5	0	6	11	0	0,04	0,00
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	1	1	3	5	0	0,06	0,01
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	1	0	6	7	0	0,03	0,00
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	4	2	6	12	0	0,82	1,03
Psicologia - integral - Bauru	0	0	3	3	0	0,02	0,00
Psicologia - matutino/vespertino - Assis	2	0	2	4	0	0,01	0,00
Psicologia - noturno - Bauru	0	0	1	1	0	0,01	0,00
Psicologia - vespertino/noturno - Assis	0	0	6	6	0	0,02	0,00
Relações Internacionais - noturno - Franca	0	0	2	2	0	0,05	0,00
Relações Internacionais - noturno - Marília	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Relações Internacionais - vespertino - Franca	0	0	1	1	0	0,00	0,00
Serviço Social - matutino - Franca	1	0	11	12	0	0,01	0,00
Serviço Social - noturno - Franca	2	0	15	17	0	0,04	0,00
Turismo - diurno - Rosana	2	0	6	8	0	0,05	0,00

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Unesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 16 - Isentos socioeconomicamente carentes).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

**** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

TABELA 38

Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados, por área e no total. Vestibular Unesp 2014.

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
01. Qual é o seu sexo?										
Masculino.	13261	17423	10493	41177	42,2	822	1462	1149	3433	47,3
Feminino.	27305	9141	19885	56331	57,8	1261	761	1798	3820	52,7
Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
02. Qual será sua idade em 31 de dezembro de 2012?										
17 anos ou menos.	14440	11984	12347	38771	39,8	672	773	712	2157	29,7
18 anos.	11383	7928	8979	28290	29,0	630	687	841	2158	29,8
19 anos.	6221	3308	3856	13385	13,7	332	318	480	1130	15,6
20 anos.	3246	1325	1674	6245	6,4	172	152	218	542	7,5
21 a 24 anos.	3850	1330	2084	7264	7,4	189	158	374	721	9,9
25 anos ou mais.	1267	606	1374	3247	3,3	81	122	316	519	7,2
Não respondida.	159	83	64	306	0,3	7	13	6	26	0,4
03. Qual é o seu estado civil legal?										
Solteiro.	39983	26191	29696	95870	98,3	2052	2160	2810	7022	96,8
Casado.	253	207	422	882	0,9	15	41	98	154	2,1
Desquitado, separado ou divorciado.	58	45	113	216	0,2	4	8	24	36	0,5
Viúvo.	11	5	11	27	0,0	0	1	1	2	0,0
Não respondida.	261	116	136	513	0,5	12	13	14	39	0,5
04. Em que estado mora sua família? (Não indique sua residência temporária.)										
São Paulo.	35500	24662	28747	88909	91,2	1960	2104	2830	6894	95,1
Minas Gerais.	2183	778	789	3750	3,8	46	30	56	132	1,8
Paraná.	415	108	118	641	0,7	9	5	9	23	0,3
Rio de Janeiro.	122	72	38	232	0,2	7	7	3	17	0,2
Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	1452	595	325	2372	2,4	32	50	22	104	1,4
Demais estados ou outros países.	697	253	263	1213	1,2	15	16	17	48	0,7
Não respondida.	197	96	98	391	0,4	14	11	10	35	0,5
05. Onde se localiza a residência de sua família?										
Na região metropolitana de São Paulo.	9779	5587	7481	22847	23,4	397	416	558	1371	18,9
No interior do estado de São Paulo.	24510	18278	20371	63159	64,8	1501	1635	2219	5355	73,8
No litoral do estado de São Paulo.	1031	679	730	2440	2,5	60	44	41	145	2,0
Na capital de outro estado.	1318	399	335	2052	2,1	26	27	25	78	1,1
No interior de outro estado.	3646	1458	1292	6396	6,6	86	86	87	259	3,6
Não respondida.	282	163	169	614	0,6	13	15	17	45	0,6
06. Onde você cursou o ensino fundamental?										
Todo em escola pública.	14346	10783	13398	38527	39,5	632	799	1227	2658	36,6
Todo em escola particular.	19989	11654	12410	44053	45,2	1090	1040	1194	3324	45,8
Maior parte em escola pública.	2650	1819	1930	6399	6,6	149	162	216	527	7,3
Maior parte em escola particular.	3167	2076	2386	7629	7,8	192	201	287	680	9,4
Não respondida.	414	232	254	900	0,9	20	21	23	64	0,9

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
07. Que tipo de curso de ensino médio você concluiu ou concluirá?										
Ensino médio comum.	38678	24755	28797	92230	94,6	1973	2064	2740	6777	93,4
Ensino profissionalizante.	1131	1335	826	3292	3,4	72	121	100	293	4,0
Magistério.	26	13	45	84	0,1	2	4	13	19	0,3
Educação de jovens e adultos (EJA).	240	156	347	743	0,8	12	11	48	71	1,0
Outro.	209	166	202	577	0,6	11	8	27	46	0,6
Não respondida.	282	139	161	582	0,6	13	15	19	47	0,6
08. Em que estado você concluiu ou concluirá o ensino médio?										
São Paulo.	35476	24584	28612	88672	90,9	1959	2081	2808	6848	94,4
Minas Gerais.	2094	760	754	3608	3,7	45	31	51	127	1,8
Paraná.	461	125	138	724	0,7	10	10	16	36	0,5
Rio de Janeiro.	141	89	44	274	0,3	5	9	4	18	0,2
Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	1376	556	324	2256	2,3	31	48	21	100	1,4
Demais estados ou outros países.	722	270	312	1304	1,3	17	23	29	69	1,0
Não respondida.	296	180	194	670	0,7	16	21	18	55	0,8
09. Onde você cursou o ensino médio?										
Todo em escola pública. Qual:	14530	11722	14273	40525	41,6	645	861	1294	2800	38,6
Todo em escola particular.	23761	13385	14349	51495	52,8	1313	1235	1463	4011	55,3
Maior parte em escola pública.	780	561	642	1983	2,0	44	43	66	153	2,1
Maior parte em escola particular.	1495	896	1114	3505	3,6	81	84	124	289	4,0
Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
10. Em que turno você cursou o ensino médio?										
Todo no diurno.	35268	22301	24967	82536	84,6	1838	1916	2438	6192	85,4
Todo no noturno.	1280	1152	1705	4137	4,2	60	66	161	287	4,0
Maior parte no diurno.	2755	2002	2371	7128	7,3	121	171	230	522	7,2
Maior parte no noturno.	1263	1109	1335	3707	3,8	64	70	118	252	3,5
Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
11. Em que ano você concluiu ou concluirá o ensino médio?										
2009 ou antes.	4153	1572	2800	8525	8,7	214	253	611	1078	14,9
2010.	2756	922	1243	4921	5,0	141	111	183	435	6,0
2011.	5024	2225	2661	9910	10,2	263	226	361	850	11,7
2012.	9570	6234	6698	22502	23,1	570	647	776	1993	27,5
2013.	17843	14743	16073	48659	49,9	885	968	1012	2865	39,5
2014 ou após.	1085	788	834	2707	2,8	2	8	0	10	0,1
Não respondida.	135	80	69	284	0,3	8	10	4	22	0,3
12. Onde você estudou a língua inglesa?										
Nunca estudei essa língua.	2632	1767	2150	6549	6,7	117	121	180	418	5,8
Estudei apenas no curso de ensino médio ou equivalente.	17309	12129	13628	43066	44,2	908	987	1316	3211	44,3
Estudei no ensino médio e também em cursos de línguas.	19772	12158	13952	45882	47,1	1026	1084	1403	3513	48,4
Estudei apenas em cursos de línguas.	614	358	494	1466	1,5	21	17	33	71	1,0
Não respondida.	239	152	154	545	0,6	11	14	15	40	0,6

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
13. Você frequenta ou frequentou cursinho?										
Não.	17180	14184	16200	47564	48,8	901	975	1283	3159	43,6
Sim, menos de um semestre.	1812	1429	1825	5066	5,2	90	129	218	437	6,0
Sim, um semestre.	3082	2167	2541	7790	8,0	168	208	264	640	8,8
Sim, um ano.	9754	6246	7005	23005	23,6	599	648	812	2059	28,4
Sim, mais de um ano.	8534	2410	2659	13603	14,0	316	244	353	913	12,6
Não respondida.	204	128	148	480	0,5	9	19	17	45	0,6
14. Qual o tipo de cursinho que você frequenta ou frequentou?										
Nunca frequentei cursinho.	16957	14012	16009	46978	48,2	888	966	1268	3122	43,0
Cursinho particular.	19870	9705	10565	40140	41,2	910	939	1229	3078	42,4
Cursinho comunitário apoiado pela Unesp.	1559	1278	1599	4436	4,5	180	213	267	660	9,1
Cursinho comunitário ou popular organizado por outra instituição.	1412	1081	1643	4136	4,2	67	64	139	270	3,7
Outro.	415	272	314	1001	1,0	24	17	22	63	0,9
Não respondida.	353	216	248	817	0,8	14	24	22	60	0,8
15. Quantas vezes você já prestou vestibular?										
Nenhuma.	12462	10167	12230	34859	35,7	500	576	776	1852	25,5
Uma.	11507	8527	9833	29867	30,6	749	754	1061	2564	35,4
Duas.	6608	4124	4593	15325	15,7	386	445	583	1414	19,5
Três.	3759	1637	1856	7252	7,4	221	199	243	663	9,1
Quatro ou mais.	6068	2018	1755	9841	10,1	217	237	273	727	10,0
Não respondida.	162	91	111	364	0,4	10	12	11	33	0,5
16. Você já iniciou algum curso superior?										
Não.	36030	23898	26546	86474	88,7	1732	1840	2204	5776	79,6
Sim, mas o abandonei.	2082	1158	1982	5222	5,4	180	201	384	765	10,5
Sim, estou cursando.	1075	912	892	2879	3,0	93	102	146	341	4,7
Sim, e já o concluí.	827	268	638	1733	1,8	49	52	179	280	3,9
Não respondida.	552	328	320	1200	1,2	29	28	34	91	1,3
17. Qual é o nível de instrução de seu pai?										
Analfabeto.	268	177	342	787	0,8	8	14	35	57	0,8
Ensino fundamental incompleto.	5124	3580	4824	13528	13,9	206	282	428	916	12,6
Ensino fundamental completo.	4063	2890	3618	10571	10,8	204	211	337	752	10,4
Ensino médio completo.	10964	8049	8603	27616	28,3	619	654	837	2110	29,1
Superior incompleto.	3065	2112	2365	7542	7,7	186	189	257	632	8,7
Superior completo.	16662	9483	10341	36486	37,4	837	844	1026	2707	37,3
Não respondida.	420	273	285	978	1,0	23	29	27	79	1,1
18. Qual é o nível de instrução de sua mãe?										
Analfabeta.	166	119	242	527	0,5	6	10	31	47	0,6
Ensino fundamental incompleto.	3982	3025	4104	11111	11,4	163	229	377	769	10,6
Ensino fundamental completo.	3477	2511	3217	9205	9,4	171	202	306	679	9,4
Ensino médio completo.	10911	8065	8763	27739	28,4	585	646	862	2093	28,9
Superior incompleto.	3064	2056	2311	7431	7,6	157	205	215	577	8,0
Superior completo.	18966	10788	11741	41495	42,6	1001	931	1156	3088	42,6
Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
19. Qual é a profissão de seu pai ou responsável? (Se ele for falecido ou aposentado, indique aquela que exerceu na maior parte de sua vida.)										
Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	3566	1973	2112	7651	7,8	162	130	155	447	6,2
Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	9636	6325	6643	22604	23,2	490	525	561	1576	21,7
Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	13154	7412	8383	28949	29,7	667	712	909	2288	31,5
Técnico de nível médio.	4028	3296	3428	10752	11,0	261	272	360	893	12,3
Operário com pouca qualificação.	7274	5710	7329	20313	20,8	367	447	709	1523	21,0
Não exerce atividade remunerada.	2285	1501	2047	5833	6,0	100	104	216	420	5,8
Não respondida.	623	347	436	1406	1,4	36	33	37	106	1,5
20. Qual é a profissão de sua mãe ou responsável? (Se ela for falecida ou aposentada, indique aquela que exerceu na maior parte de sua vida.)										
Proprietária ou administradora de grande ou média empresa.	1479	680	829	2988	3,1	53	46	63	162	2,2
Proprietária ou administradora de pequeno negócio.	5234	3432	3598	12264	12,6	255	278	279	812	11,2
Profissional liberal, professora ou técnica de nível superior.	14725	8466	9495	32686	33,5	801	766	993	2560	35,3
Técnica de nível médio.	3065	2213	2590	7868	8,1	184	205	263	652	9,0
Operária com pouca qualificação.	5255	4156	5542	14953	15,3	269	297	553	1119	15,4
Não exerce atividade remunerada.	10495	7437	8094	26026	26,7	502	613	778	1893	26,1
Não respondida.	313	180	230	723	0,7	19	18	18	55	0,8
21. Você exerce atividade remunerada?										
Não.	35170	21764	23515	80449	82,5	1721	1782	2111	5614	77,4
Sim, regularmente, em tempo parcial.	2396	2099	3034	7529	7,7	148	164	292	604	8,3
Sim, regularmente, em tempo integral.	1805	1853	2659	6317	6,5	132	182	385	699	9,6
Sim, mas é trabalho eventual.	817	630	959	2406	2,5	64	65	138	267	3,7
Não respondida.	378	218	211	807	0,8	18	30	21	69	1,0
22. Qual é a sua participação na vida econômica da família?										
Não trabalho e meus gastos são pagos pela família.	35292	21876	23619	80787	82,9	1736	1803	2138	5677	78,3
Trabalho e recebo ajuda financeira da família.	2401	2081	2927	7409	7,6	148	171	311	630	8,7
Trabalho e sou responsável apenas pelo meu sustento.	2123	1896	2812	6831	7,0	162	160	353	675	9,3
Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	397	493	798	1688	1,7	23	66	126	215	3,0
Não respondida.	353	218	222	793	0,8	14	23	19	56	0,8
23. Qual é a sua profissão?										
Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	84	37	56	177	0,2	1	7	5	13	0,2
Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	221	147	205	573	0,6	16	12	29	57	0,8
Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	761	416	1047	2224	2,3	76	59	214	349	4,8
Técnico de nível médio.	1298	1633	1782	4713	4,8	90	162	238	490	6,8
Operário com pouca qualificação.	2718	2435	3470	8623	8,8	150	180	310	640	8,8
Não exerço atividade remunerada.	35158	21738	23593	80489	82,5	1731	1784	2122	5637	77,7
Não respondida.	326	158	225	709	0,7	19	19	29	67	0,9
24. Em princípio, como pretende se manter durante o curso universitário?										
Com recursos de meus pais ou responsáveis.	23810	12682	12046	48538	49,8	1129	1091	1080	3300	45,5
Trabalhando.	5202	5487	9595	20284	20,8	425	485	1068	1978	27,3
Com bolsa de estudo.	9815	7225	7515	24555	25,2	436	533	656	1625	22,4
Com recursos próprios.	458	371	441	1270	1,3	41	41	70	152	2,1
De outra maneira.	885	568	544	1997	2,0	34	47	55	136	1,9
Não respondida.	396	231	237	864	0,9	18	26	18	62	0,9

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
25. Qual é a renda total mensal de sua família? (Considere a soma de todos os salários dos membros de sua família. SM = Salário Mínimo.)										
Até 1,9 SM ou até R\$ 1.355,00.	5290	3665	5243	14198	14,6	214	287	461	962	13,3
De 2,0 a 4,9 SM ou de R\$ 1.356,00 a R\$ 3.389,00.	13147	9732	11635	34514	35,4	752	790	1145	2687	37,0
De 5,0 a 9,9 SM ou de R\$ 3.390,00 a R\$ 6.779,00.	10906	7384	7247	25537	26,2	619	632	770	2021	27,9
De 10,0 a 14,9 SM ou de R\$ 6.780,00 a R\$ 10.169,00.	5372	3124	3435	11931	12,2	286	284	335	905	12,5
De 15,0 a 19,9 SM ou de R\$ 10.170,00 a R\$ 13.559,00.	2417	1157	1243	4817	4,9	97	105	92	294	4,1
20,0 SM ou mais: R\$ 13.560,00 ou mais.	3434	1502	1575	6511	6,7	115	125	144	384	5,3
Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
26. Quantas pessoas vivem da renda familiar indicada na pergunta anterior?										
Uma.	524	371	475	1370	1,4	32	35	63	130	1,8
Duas.	3125	1956	2814	7895	8,1	181	155	280	616	8,5
Três.	9822	6535	7709	24066	24,7	513	563	790	1866	25,7
Quatro.	18046	11865	12658	42569	43,7	921	980	1167	3068	42,3
Cinco.	6901	4461	5022	16384	16,8	323	357	492	1172	16,2
Seis ou mais.	1973	1291	1621	4885	5,0	106	121	148	375	5,2
Não respondida.	175	85	79	339	0,3	7	12	7	26	0,4
27. Como você classifica a sua cor de pele? (Classes adotadas pelo IBGE.)										
Branca.	30376	19022	21600	70998	72,8	1621	1638	2179	5438	75,0
Parda.	6819	4963	5971	17753	18,2	295	381	519	1195	16,5
Preta.	1603	1156	1690	4449	4,6	82	94	150	326	4,5
Amarela.	1693	1385	1059	4137	4,2	77	108	92	277	3,8
Indígena.	75	38	58	171	0,2	8	2	7	17	0,2
Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
28. Neste ano, que vestibulares você pretende prestar?										
Da Unesp, apenas.	5791	4581	6222	16594	17,0	392	527	929	1848	25,5
Da Unesp e da Fuvest, apenas.	6733	4165	8909	19807	20,3	561	307	719	1587	21,9
Da Unesp e da Unicamp, apenas.	1404	1064	802	3270	3,4	65	75	112	252	3,5
Da Unesp, da Fuvest e da Unicamp, apenas.	3404	4785	3042	11231	11,5	259	464	344	1067	14,7
Da Unesp, da Fuvest, da Unicamp e de outra instituição pública.	14184	6991	4357	25532	26,2	448	542	419	1409	19,4
Da Unesp e de outra instituição não relacionada acima.	8899	4907	6976	20782	21,3	350	295	417	1062	14,6
Não respondida.	151	71	70	292	0,3	8	13	7	28	0,4
29. Como soube do Vestibular da Unesp?										
Informações de meu professor, escola ou cursinho.	21421	13895	15446	50762	52,1	1096	1077	1346	3519	48,5
Divulgação feita pela Unesp: palestra, folheto ou cartaz.	3155	2414	2533	8102	8,3	134	177	208	519	7,2
Amigos ou parentes.	5159	3916	4418	13493	13,8	277	348	491	1116	15,4
Internet, jornal ou outros meios de comunicação.	9616	5506	7058	22180	22,7	496	531	822	1849	25,5
Guia de Profissões Unesp.	1035	743	824	2602	2,7	72	76	75	223	3,1
Não respondida.	180	90	99	369	0,4	8	14	5	27	0,4

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

TABELA 38 - Convênio com a SE

Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados subsidiados de taxa, por área e no total.
Vestibular Unesp 2014.

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
01. Qual é o seu sexo?										
Masculino.	2051	3819	2194	8064	42,1	74	182	123	379	45,8
Feminino.	4367	2150	4595	11112	57,9	111	104	233	448	54,2
Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
02. Qual será sua idade em 31 de dezembro de 2012?										
17 anos ou menos.	4692	4475	4877	14044	73,2	130	231	253	614	74,2
18 anos.	1454	1237	1596	4287	22,4	47	46	80	173	20,9
19 anos.	157	122	169	448	2,3	3	2	9	14	1,7
20 anos.	41	42	31	114	0,6	1	1	3	5	0,6
21 a 24 anos.	42	47	58	147	0,8	2	1	5	8	1,0
25 anos ou mais.	26	37	54	117	0,6	2	3	6	11	1,3
Não respondida.	6	9	4	19	0,1	0	2	0	2	0,2
03. Qual é o seu estado civil legal?										
Solteiro.	6369	5931	6721	19021	99,2	184	283	353	820	99,2
Casado.	24	12	33	69	0,4	0	1	2	3	0,4
Desquitado, separado ou divorciado.	3	11	14	28	0,1	0	1	0	1	0,1
Viúvo.	2	1	1	4	0,0	0	0	0	0	0,0
Não respondida.	20	14	20	54	0,3	1	1	1	3	0,4
04. Em que estado mora sua família? (Não indique sua residência temporária.)										
São Paulo.	6331	5912	6737	18980	99,0	182	285	354	821	99,3
Minas Gerais.	28	17	10	55	0,3	0	0	1	1	0,1
Paraná.	6	1	7	14	0,1	0	0	0	0	0,0
Rio de Janeiro.	0	0	1	1	0,0	0	0	0	0	0,0
Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	25	8	5	38	0,2	1	0	1	2	0,2
Demais estados ou outros países.	18	23	14	55	0,3	0	1	0	1	0,1
Não respondida.	10	8	15	33	0,2	2	0	0	2	0,2
05. Onde se localiza a residência de sua família?										
Na região metropolitana de São Paulo.	926	851	1370	3147	16,4	27	28	44	99	12,0
No interior do estado de São Paulo.	5130	4844	5117	15091	78,7	144	255	303	702	84,9
No litoral do estado de São Paulo.	239	188	200	627	3,3	13	1	3	17	2,1
Na capital de outro estado.	11	6	12	29	0,2	1	0	1	2	0,2
No interior de outro estado.	93	51	58	202	1,1	0	1	1	2	0,2
Não respondida.	19	29	32	80	0,4	0	1	4	5	0,6
06. Onde você cursou o ensino fundamental?										
Todo em escola pública.	5313	4744	5555	15612	81,4	128	226	298	652	78,8
Todo em escola particular.	479	554	536	1569	8,2	29	29	21	79	9,6
Maior parte em escola pública.	351	367	389	1107	5,8	12	15	18	45	5,4
Maior parte em escola particular.	227	264	257	748	3,9	15	16	17	48	5,8
Não respondida.	48	40	52	140	0,7	1	0	2	3	0,4

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
07. Que tipo de curso de ensino médio você concluiu ou concluirá?										
Ensino médio comum.	6126	5752	6587	18465	96,3	173	273	339	785	94,9
Ensino profissionalizante.	204	133	91	428	2,2	9	9	5	23	2,8
Magistério.	1	0	2	3	0,0	0	0	0	0	0,0
Educação de jovens e adultos (Supletivo).	49	41	60	150	0,8	2	1	7	10	1,2
Outro.	21	25	22	68	0,4	1	1	2	4	0,5
Não respondida.	17	18	27	62	0,3	0	2	3	5	0,6
08. Em que estado você concluiu ou concluirá o ensino médio?										
São Paulo.	6379	5929	6753	19061	99,4	185	283	356	824	99,6
Minas Gerais.	2	5	0	7	0,0	0	0	0	0	0,0
Paraná.	2	1	1	4	0,0	0	0	0	0	0,0
Rio de Janeiro.	0	2	0	2	0,0	0	0	0	0	0,0
Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	1	1	0	2	0,0	0	0	0	0	0,0
Demais estados ou outros países.	1	2	1	4	0,0	0	0	0	0	0,0
Não respondida.	33	29	34	96	0,5	0	3	0	3	0,4
09. Onde você cursou o ensino médio?										
Todo em escola pública. Qual:	6086	5602	6423	18111	94,4	166	267	344	777	94,0
Todo em escola particular.	56	119	71	246	1,3	6	8	5	19	2,3
Maior parte em escola pública.	178	173	195	546	2,8	6	6	4	16	1,9
Maior parte em escola particular.	98	75	100	273	1,4	7	5	3	15	1,8
Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
10. Em que turno você cursou o ensino médio?										
Todo no diurno.	4824	4420	4988	14232	74,2	156	235	281	672	81,3
Todo no noturno.	401	442	517	1360	7,1	4	11	13	28	3,4
Maior parte no diurno.	693	594	752	2039	10,6	14	23	41	78	9,4
Maior parte no noturno.	500	513	532	1545	8,1	11	17	21	49	5,9
Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
11. Em que ano você concluiu ou concluirá o ensino médio?										
2009 ou antes.	27	54	48	129	0,7	1	3	4	8	1,0
2010.	10	12	11	33	0,2	1	0	2	3	0,4
2011.	21	19	15	55	0,3	0	1	2	3	0,4
2012.	49	51	35	135	0,7	3	6	5	14	1,7
2013.	6206	5719	6600	18525	96,6	180	275	343	798	96,5
2014 ou após.	98	105	72	275	1,4	0	1	0	1	0,1
Não respondida.	7	9	8	24	0,1	0	0	0	0	0,0
12. Onde você estudou a língua inglesa?										
Nunca estudei essa língua.	670	554	647	1871	9,8	10	24	30	64	7,7
Estudei apenas no curso de ensino médio ou equivalente.	4141	3704	4082	11927	62,2	102	169	220	491	59,4
Estudei no ensino médio e também em cursos de línguas.	1525	1627	1962	5114	26,7	70	92	104	266	32,2
Estudei apenas em cursos de línguas.	56	58	73	187	1,0	2	1	1	4	0,5
Não respondida.	26	26	25	77	0,4	1	0	1	2	0,2

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
13. Você frequenta ou frequentou cursinho?										
Não.	4966	4735	5247	14948	78,0	129	212	276	617	74,6
Sim, menos de um semestre.	359	349	421	1129	5,9	12	20	27	59	7,1
Sim, um semestre.	361	311	374	1046	5,5	16	28	13	57	6,9
Sim, um ano.	582	430	573	1585	8,3	27	21	35	83	10,0
Sim, mais de um ano.	132	122	142	396	2,1	1	2	3	6	0,7
Não respondida.	18	22	32	72	0,4	0	3	2	5	0,6
14. Qual o tipo de cursinho que você frequenta ou frequentou?										
Nunca frequentei cursinho.	4888	4668	5191	14747	76,9	126	210	275	611	73,9
Cursinho particular.	831	681	841	2353	12,3	38	35	44	117	14,1
Cursinho comunitário apoiado pela Unesp.	127	102	115	344	1,8	9	14	7	30	3,6
Cursinho comunitário ou popular organizado por outra instituição.	393	356	464	1213	6,3	8	21	25	54	6,5
Outro.	127	117	121	365	1,9	3	2	2	7	0,8
Não respondida.	52	45	57	154	0,8	1	4	3	8	1,0
15. Quantas vezes você já prestou vestibular?										
Nenhuma.	4910	4430	5252	14592	76,1	135	188	283	606	73,3
Uma.	1086	1029	1106	3221	16,8	43	61	57	161	19,5
Duas.	297	335	300	932	4,9	5	28	8	41	5,0
Três.	74	79	65	218	1,1	0	4	1	5	0,6
Quatro ou mais.	38	85	47	170	0,9	2	4	6	12	1,5
Não respondida.	13	11	19	43	0,2	0	1	1	2	0,2
16. Você já iniciou algum curso superior?										
Não.	6194	5785	6620	18599	97,0	179	279	345	803	97,1
Sim, mas o abandonei.	33	19	17	69	0,4	2	0	2	4	0,5
Sim, estou cursando.	84	73	51	208	1,1	2	3	1	6	0,7
Sim, e já o concluí.	38	42	41	121	0,6	0	2	4	6	0,7
Não respondida.	69	50	60	179	0,9	2	2	4	8	1,0
17. Qual é o nível de instrução de seu pai?										
Analfabeto.	80	57	116	253	1,3	0	3	4	7	0,8
Ensino fundamental incompleto.	1760	1465	1872	5097	26,6	31	64	82	177	21,4
Ensino fundamental completo.	1180	983	1203	3366	17,6	30	46	67	143	17,3
Ensino médio completo.	2270	2287	2344	6901	36,0	76	123	133	332	40,1
Superior incompleto.	302	316	348	966	5,0	15	8	13	36	4,4
Superior completo.	772	808	843	2423	12,6	31	38	56	125	15,1
Não respondida.	54	53	63	170	0,9	2	4	1	7	0,8
18. Qual é o nível de instrução de sua mãe?										
Analfabeta.	50	38	63	151	0,8	1	2	5	8	1,0
Ensino fundamental incompleto.	1475	1261	1633	4369	22,8	27	56	70	153	18,5
Ensino fundamental completo.	1054	898	1099	3051	15,9	19	48	55	122	14,8
Ensino médio completo.	2320	2297	2462	7079	36,9	83	105	144	332	40,1
Superior incompleto.	358	355	375	1088	5,7	11	15	17	43	5,2
Superior completo.	1161	1120	1157	3438	17,9	44	60	65	169	20,4
Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
19. Qual é a profissão de seu pai ou responsável? (Se ele for falecido ou aposentado, indique aquela que exerceu na maior parte de sua vida.)										
Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	190	157	168	515	2,7	3	0	6	9	1,1
Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	1158	1030	1147	3335	17,4	45	53	48	146	17,7
Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	900	942	959	2801	14,6	40	42	62	144	17,4
Técnico de nível médio.	826	859	925	2610	13,6	25	44	54	123	14,9
Operário com pouca qualificação.	2671	2438	2883	7992	41,7	55	127	154	336	40,6
Não exerce atividade remunerada.	559	458	598	1615	8,4	13	16	30	59	7,1
Não respondida.	114	85	109	308	1,6	4	4	2	10	1,2
20. Qual é a profissão de sua mãe ou responsável? (Se ela for falecida ou aposentada, indique aquela que exerceu na maior parte de sua vida.)										
Proprietária ou administradora de grande ou média empresa.	77	47	72	196	1,0	2	1	4	7	0,8
Proprietária ou administradora de pequeno negócio.	553	487	540	1580	8,2	24	21	22	67	8,1
Profissional liberal, professora ou técnica de nível superior.	1165	1112	1135	3412	17,8	40	63	66	169	20,4
Técnica de nível médio.	608	560	699	1867	9,7	24	30	40	94	11,4
Operária com pouca qualificação.	1954	1785	2181	5920	30,9	41	80	122	243	29,4
Não exerce atividade remunerada.	2006	1932	2105	6043	31,5	52	89	100	241	29,1
Não respondida.	55	46	57	158	0,8	2	2	2	6	0,7
21. Você exerce atividade remunerada?										
Não.	4821	4343	4807	13971	72,9	142	217	271	630	76,2
Sim, regularmente, em tempo parcial.	973	976	1230	3179	16,6	27	42	50	119	14,4
Sim, regularmente, em tempo integral.	400	466	497	1363	7,1	10	15	17	42	5,1
Sim, mas é trabalho eventual.	162	152	213	527	2,7	4	9	16	29	3,5
Não respondida.	62	32	42	136	0,7	2	3	2	7	0,8
22. Qual é a sua participação na vida econômica da família?										
Não trabalho e meus gastos são pagos pela família.	4804	4322	4796	13922	72,6	142	216	275	633	76,5
Trabalho e recebo ajuda financeira da família.	810	822	1020	2652	13,8	22	41	41	104	12,6
Trabalho e sou responsável apenas pelo meu sustento.	694	686	810	2190	11,4	18	24	38	80	9,7
Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	72	95	120	287	1,5	1	3	1	5	0,6
Não respondida.	38	44	43	125	0,7	2	2	1	5	0,6
23. Qual é a sua profissão?										
Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	21	6	18	45	0,2	0	1	0	1	0,1
Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	46	32	25	103	0,5	4	1	1	6	0,7
Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	64	60	94	218	1,1	2	2	6	10	1,2
Técnico de nível médio.	304	387	408	1099	5,7	7	20	14	41	5,0
Operário com pouca qualificação.	1078	1114	1353	3545	18,5	27	46	56	129	15,6
Não exerço atividade remunerada.	4852	4346	4838	14036	73,2	144	216	276	636	76,9
Não respondida.	53	24	53	130	0,7	1	0	3	4	0,5
24. Em princípio, como pretende se manter durante o curso universitário?										
Com recursos de meus pais ou responsáveis.	1640	1450	1182	4272	22,3	60	79	63	202	24,4
Trabalhando.	1373	1515	2447	5335	27,8	46	73	123	242	29,3
Com bolsa de estudo.	3201	2820	2977	8998	46,9	72	129	160	361	43,7
Com recursos próprios.	55	57	53	165	0,9	4	0	4	8	1,0
De outra maneira.	103	95	87	285	1,5	2	3	4	9	1,1
Não respondida.	46	32	43	121	0,6	1	2	2	5	0,6

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
25. Qual é a renda total mensal de sua família? (Considere a soma de todos os salários dos membros de sua família. SM = Salário Mínimo.)										
Até 1,9 SM ou até R\$ 1.355,00.	2175	1677	2246	6098	31,8	35	89	109	233	28,2
De 2,0 a 4,9 SM ou de R\$ 1.356,00 a R\$ 3.389,00.	3168	3099	3417	9684	50,5	91	135	175	401	48,5
De 5,0 a 9,9 SM ou de R\$ 3.390,00 a R\$ 6.779,00.	915	1001	928	2844	14,8	42	53	61	156	18,9
De 10,0 a 14,9 SM ou de R\$ 6.780,00 a R\$ 10.169,00.	130	140	167	437	2,3	14	8	9	31	3,7
De 15,0 a 19,9 SM ou de R\$ 10.170,00 a R\$ 13.559,00.	20	35	22	77	0,4	1	1	2	4	0,5
20,0 SM ou mais: R\$ 13.560,00 ou mais.	10	17	9	36	0,2	2	0	0	2	0,2
Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
26. Quantas pessoas vivem da renda familiar indicada na pergunta anterior?										
Uma.	109	79	84	272	1,4	3	3	3	9	1,1
Duas.	515	473	585	1573	8,2	12	21	30	63	7,6
Três.	1630	1453	1687	4770	24,9	40	68	83	191	23,1
Quatro.	2507	2498	2625	7630	39,8	75	110	137	322	38,9
Cinco.	1191	1066	1271	3528	18,4	38	66	72	176	21,3
Seis ou mais.	460	394	528	1382	7,2	17	17	31	65	7,9
Não respondida.	6	6	9	21	0,1	0	1	0	1	0,1
27. Como você classifica sua cor de pele? (Classes adotadas pelo Censo do IBGE.)										
(1) Branca.	3894	3602	4026	11522	60,1	128	182	237	547	66,1
(2) Parda.	1905	1780	2056	5741	29,9	41	83	95	219	26,5
(3) Preta.	455	420	535	1410	7,4	12	15	16	43	5,2
(4) Amarela.	154	157	157	468	2,4	4	6	6	16	1,9
(5) Indígena.	10	10	15	35	0,2	0	0	2	2	0,2
(6) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
28. Neste ano, que vestibulares você pretende prestar?										
Da Unesp, apenas.	1981	1633	1922	5536	28,9	39	83	126	248	30,0
Da Unesp e da Fuvest, apenas.	1156	1098	1640	3894	20,3	47	44	77	168	20,3
Da Unesp e da Unicamp, apenas.	201	191	174	566	3,0	4	10	12	26	3,1
Da Unesp, da Fuvest e da Unicamp, apenas.	291	397	284	972	5,1	16	23	16	55	6,7
Da Unesp, da Fuvest, da Unicamp e de outra instituição pública.	738	768	561	2067	10,8	25	34	30	89	10,8
Da Unesp e de outra instituição não relacionada acima.	2044	1875	2195	6114	31,9	54	91	95	240	29,0
Não respondida.	7	7	13	27	0,1	0	1	0	1	0,1
29. Como soube do Vestibular da Unesp?										
Informações de meu professor, escola ou cursinho.	3541	3242	3762	10545	55,0	89	145	183	417	50,4
Divulgação feita pela Unesp: palestra, folheto ou cartaz.	1366	1290	1354	4010	20,9	30	51	69	150	18,1
Amigos ou parentes.	562	597	651	1810	9,4	36	41	45	122	14,8
Internet, jornal ou outros meios de comunicação.	758	658	825	2241	11,7	22	41	48	111	13,4
Guia de Profissões Unesp.	178	172	181	531	2,8	8	8	11	27	3,3
Não respondida.	13	10	16	39	0,2	0	0	0	0	0,0

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

TABELA 38 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados, isentos de taxa, por área e no total. Vestibular Unesp 2014.

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
01. Qual é o seu sexo?										
Masculino.	1021	1731	1261	4013	37,7	74	168	130	372	41,3
Feminino.	2686	1272	2687	6645	62,3	141	123	264	528	58,7
Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
02. Qual será sua idade em 31 de dezembro de 2012?										
17 anos ou menos.	998	1004	1037	3039	28,5	50	80	61	191	21,2
18 anos.	1062	911	1087	3060	28,7	74	90	103	267	29,7
19 anos.	610	398	576	1584	14,9	39	41	64	144	16,0
20 anos.	311	226	290	827	7,8	24	22	24	70	7,8
21 a 24 anos.	499	314	519	1332	12,5	22	33	66	121	13,4
25 anos ou mais.	225	148	436	809	7,6	6	25	76	107	11,9
Não respondida.	2	2	3	7	0,1	0	0	0	0	0,0
03. Qual é o seu estado civil legal?										
Solteiro.	3643	2937	3759	10339	97,0	212	279	361	852	94,7
Casado.	44	53	138	235	2,2	3	11	23	37	4,1
Desquitado, separado ou divorciado.	11	7	38	56	0,5	0	0	8	8	0,9
Viúvo.	2	1	3	6	0,1	0	0	1	1	0,1
Não respondida.	7	5	10	22	0,2	0	1	1	2	0,2
04. Em que estado mora sua família? (Não indique sua residência temporária.)										
São Paulo.	3630	2950	3892	10472	98,3	213	290	386	889	98,8
Minas Gerais.	23	15	14	52	0,5	0	0	4	4	0,4
Paraná.	5	1	4	10	0,1	0	0	0	0	0,0
Rio de Janeiro.	1	1	0	2	0,0	1	0	0	1	0,1
Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	14	18	9	41	0,4	1	1	0	2	0,2
Demais estados ou outros países.	25	15	24	64	0,6	0	0	4	4	0,4
Não respondida.	9	3	5	17	0,2	0	0	0	0	0,0
05. Onde se localiza a residência de sua família?										
Na região metropolitana de São Paulo.	753	505	970	2228	20,9	26	17	61	104	11,6
No interior do estado de São Paulo.	2752	2355	2826	7933	74,4	179	263	322	764	84,9
No litoral do estado de São Paulo.	98	77	68	243	2,3	8	7	3	18	2,0
Na capital de outro estado.	6	3	6	15	0,1	1	0	2	3	0,3
No interior de outro estado.	83	53	65	201	1,9	1	3	6	10	1,1
Não respondida.	15	10	13	38	0,4	0	1	0	1	0,1
06. Onde você cursou o ensino fundamental?										
Todo em escola pública.	3135	2413	3386	8934	83,8	162	219	331	712	79,1
Todo em escola particular.	244	291	219	754	7,1	29	38	22	89	9,9
Maior parte em escola pública.	193	180	203	576	5,4	12	20	27	59	6,6
Maior parte em escola particular.	103	99	102	304	2,9	11	13	10	34	3,8
Não respondida.	32	20	38	90	0,8	1	1	4	6	0,7

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
07. Que tipo de curso de ensino médio você concluiu ou concluirá?										
Ensino médio comum.	3450	2676	3651	9777	91,7	204	255	352	811	90,1
Ensino profissionalizante.	164	263	130	557	5,2	9	27	12	48	5,3
Magistério.	8	3	10	21	0,2	0	2	4	6	0,7
Educação de jovens e adultos (EJA).	54	29	119	202	1,9	2	4	20	26	2,9
Outro.	21	24	27	72	0,7	0	2	6	8	0,9
Não respondida.	10	8	11	29	0,3	0	1	0	1	0,1
08. Em que estado você concluiu ou concluirá o ensino médio?										
São Paulo.	3608	2938	3878	10424	97,8	212	284	387	883	98,1
Minas Gerais.	27	14	14	55	0,5	0	0	4	4	0,4
Paraná.	8	2	6	16	0,2	0	1	1	2	0,2
Rio de Janeiro.	1	1	0	2	0,0	1	0	0	1	0,1
Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	13	19	9	41	0,4	0	2	0	2	0,2
Demais estados ou outros países.	33	17	24	74	0,7	2	2	1	5	0,6
Não respondida.	17	12	17	46	0,4	0	2	1	3	0,3
09. Onde você cursou o ensino médio?										
Todo em escola pública. Qual:	3384	2699	3675	9758	91,6	175	244	354	773	85,9
Todo em escola particular.	210	213	179	602	5,6	31	34	26	91	10,1
Maior parte em escola pública.	68	52	61	181	1,7	4	6	8	18	2,0
Maior parte em escola particular.	45	39	33	117	1,1	5	7	6	18	2,0
Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
10. Em que turno você cursou o ensino médio?										
Todo no diurno.	2825	2234	2723	7782	73,0	173	219	279	671	74,6
Todo no noturno.	265	247	488	1000	9,4	12	15	48	75	8,3
Maior parte no diurno.	341	292	427	1060	9,9	11	40	35	86	9,6
Maior parte no noturno.	276	230	310	816	7,7	19	17	32	68	7,6
Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
11. Em que ano você concluiu ou concluirá o ensino médio?										
2009 ou antes.	579	382	811	1772	16,6	21	52	126	199	22,1
2010.	300	196	231	727	6,8	19	21	25	65	7,2
2011.	470	308	443	1221	11,5	31	29	45	105	11,7
2012.	965	791	992	2748	25,8	71	81	109	261	29,0
2013.	1367	1284	1429	4080	38,3	72	107	89	268	29,8
2014 ou após.	20	36	35	91	0,9	1	1	0	2	0,2
Não respondida.	6	6	7	19	0,2	0	0	0	0	0,0
12. Onde você estudou a língua inglesa?										
Nunca estudei essa língua.	493	375	543	1411	13,2	22	31	51	104	11,6
Estudei apenas no curso de ensino médio ou equivalente.	2373	1896	2447	6716	63,0	136	185	268	589	65,4
Estudei no ensino médio e também em cursos de línguas.	793	693	903	2389	22,4	55	72	74	201	22,3
Estudei apenas em cursos de línguas.	34	30	41	105	1,0	2	2	1	5	0,6
Não respondida.	14	9	14	37	0,3	0	1	0	1	0,1

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
13. Você frequenta ou frequentou cursinho?										
Não.	1098	1118	1401	3617	33,9	37	81	120	238	26,4
Sim, menos de um semestre.	274	242	316	832	7,8	17	27	29	73	8,1
Sim, um semestre.	471	420	571	1462	13,7	28	35	64	127	14,1
Sim, um ano.	1201	926	1232	3359	31,5	93	109	128	330	36,7
Sim, mais de um ano.	655	285	412	1352	12,7	39	39	51	129	14,3
Não respondida.	8	12	16	36	0,3	1	0	2	3	0,3
14. Qual o tipo de cursinho que você frequenta ou frequentou?										
Nunca frequentei cursinho.	1080	1101	1373	3554	33,3	35	81	118	234	26,0
Cursinho particular.	881	507	648	2036	19,1	31	33	51	115	12,8
Cursinho comunitário apoiado pela Unesp.	1180	980	1203	3363	31,6	127	161	177	465	51,7
Cursinho comunitário ou popular organizado por outra instituição.	484	367	654	1505	14,1	17	16	45	78	8,7
Outro.	63	26	45	134	1,3	4	0	2	6	0,7
Não respondida.	19	22	25	66	0,6	1	0	1	2	0,2
15. Quantas vezes você já prestou vestibular?										
Nenhuma.	1171	1027	1437	3635	34,1	48	76	113	237	26,3
Uma.	1190	1078	1397	3665	34,4	84	104	153	341	37,9
Duas.	645	500	665	1810	17,0	43	57	71	171	19,0
Três.	316	202	239	757	7,1	24	27	29	80	8,9
Quatro ou mais.	377	192	199	768	7,2	15	27	28	70	7,8
Não respondida.	8	4	11	23	0,2	1	0	0	1	0,1
16. Você já iniciou algum curso superior?										
Não.	3209	2606	3350	9165	86,0	191	242	316	749	83,2
Sim, mas o abandonei.	228	161	288	677	6,4	14	29	46	89	9,9
Sim, estou cursando.	150	169	170	489	4,6	6	13	14	33	3,7
Sim, e já o concluí.	75	37	89	201	1,9	0	6	13	19	2,1
Não respondida.	45	30	51	126	1,2	4	1	5	10	1,1
17. Qual é o nível de instrução de seu pai?										
Analfabeto.	89	55	114	258	2,4	2	5	12	19	2,1
Ensino fundamental incompleto.	1109	800	1259	3168	29,7	57	73	132	262	29,1
Ensino fundamental completo.	663	514	737	1914	18,0	37	34	66	137	15,2
Ensino médio completo.	1304	1085	1296	3685	34,6	73	107	121	301	33,4
Superior incompleto.	141	169	179	489	4,6	12	18	18	48	5,3
Superior completo.	364	350	325	1039	9,7	33	51	41	125	13,9
Não respondida.	37	30	38	105	1,0	1	3	4	8	0,9
18. Qual é o nível de instrução de sua mãe?										
Analfabeta.	56	42	91	189	1,8	2	6	10	18	2,0
Ensino fundamental incompleto.	974	747	1161	2882	27,0	49	66	129	244	27,1
Ensino fundamental completo.	620	435	674	1729	16,2	39	37	65	141	15,7
Ensino médio completo.	1366	1159	1396	3921	36,8	83	118	128	329	36,6
Superior incompleto.	185	179	205	569	5,3	9	16	21	46	5,1
Superior completo.	506	441	421	1368	12,8	33	48	41	122	13,6
Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
19. Qual é a profissão de seu pai ou responsável? (Se ele for falecido ou aposentado, indique aquela que exerceu na maior parte de sua vida.)										
Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	41	35	38	114	1,1	6	6	1	13	1,4
Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	430	376	386	1192	11,2	34	31	28	93	10,3
Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	537	433	492	1462	13,7	33	53	54	140	15,6
Técnico de nível médio.	395	427	451	1273	11,9	25	38	56	119	13,2
Operário com pouca qualificação.	1749	1350	1985	5084	47,7	102	135	208	445	49,4
Não exerce atividade remunerada.	513	351	552	1416	13,3	14	25	42	81	9,0
Não respondida.	42	31	44	117	1,1	1	3	5	9	1,0
20. Qual é a profissão de sua mãe ou responsável? (Se ela for falecida ou aposentada, indique aquela que exerceu na maior parte de sua vida.)										
Proprietária ou administradora de grande ou média empresa.	8	5	14	27	0,3	2	1	0	3	0,3
Proprietária ou administradora de pequeno negócio.	192	161	201	554	5,2	19	21	14	54	6,0
Profissional liberal, professora ou técnica de nível superior.	485	418	435	1338	12,6	32	40	41	113	12,6
Técnica de nível médio.	313	250	279	842	7,9	12	36	33	81	9,0
Operária com pouca qualificação.	1233	982	1474	3689	34,6	75	86	153	314	34,9
Não exerce atividade remunerada.	1465	1179	1533	4177	39,2	75	107	152	334	37,1
Não respondida.	11	8	12	31	0,3	0	0	1	1	0,1
21. Você exerce atividade remunerada?										
Não.	2916	2250	2661	7827	73,4	170	213	257	640	71,1
Sim, regularmente, em tempo parcial.	327	288	508	1123	10,5	21	33	57	111	12,3
Sim, regularmente, em tempo integral.	371	379	644	1394	13,1	20	40	62	122	13,6
Sim, mas é trabalho eventual.	76	61	110	247	2,3	3	3	15	21	2,3
Não respondida.	17	25	25	67	0,6	1	2	3	6	0,7
22. Qual é a sua participação na vida econômica da família?										
Não trabalho e meus gastos são pagos pela família.	2908	2244	2634	7786	73,1	169	215	257	641	71,2
Trabalho e recebo ajuda financeira da família.	308	270	418	996	9,3	23	28	56	107	11,9
Trabalho e sou responsável apenas pelo meu sustento.	331	303	567	1201	11,3	16	25	49	90	10,0
Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	128	169	293	590	5,5	5	21	31	57	6,3
Não respondida.	32	17	36	85	0,8	2	2	1	5	0,6
23. Qual é a sua profissão?										
Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	3	1	4	8	0,1	0	0	0	0	0,0
Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	11	5	16	32	0,3	3	0	0	3	0,3
Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	64	49	121	234	2,2	3	9	14	26	2,9
Técnico de nível médio.	242	285	368	895	8,4	17	33	46	96	10,7
Operário com pouca qualificação.	499	429	786	1714	16,1	25	41	76	142	15,8
Não exerço atividade remunerada.	2876	2221	2636	7733	72,6	167	207	256	630	70,0
Não respondida.	12	13	17	42	0,4	0	1	2	3	0,3
24. Em princípio, como pretende se manter durante o curso universitário?										
Com recursos de meus pais ou responsáveis.	789	600	519	1908	17,9	54	64	67	185	20,6
Trabalhando.	601	651	1392	2644	24,8	47	75	151	273	30,3
Com bolsa de estudo.	2168	1656	1910	5734	53,8	109	139	166	414	46,0
Com recursos próprios.	28	31	46	105	1,0	1	4	3	8	0,9
De outra maneira.	96	46	57	199	1,9	3	8	4	15	1,7
Não respondida.	25	19	24	68	0,6	1	1	3	5	0,6

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	25	19	24	68	0,6	1	1	3	5	0,6
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
25. Qual é a renda total mensal de sua família? (Considere a soma de todos os salários dos membros de sua família. SM = Salário Mínimo.)										
Até 1,9 SM ou até R\$ 1.355,00.	1364	964	1516	3844	36,1	60	90	150	300	33,3
De 2,0 a 4,9 SM ou de R\$ 1.356,00 a R\$ 3.389,00.	2012	1640	2097	5749	53,9	128	158	205	491	54,6
De 5,0 a 9,9 SM ou de R\$ 3.390,00 a R\$ 6.779,00.	302	346	308	956	9,0	22	37	36	95	10,6
De 10,0 a 14,9 SM ou de R\$ 6.780,00 a R\$ 10.169,00.	23	33	22	78	0,7	5	5	3	13	1,4
De 15,0 a 19,9 SM ou de R\$ 10.170,00 a R\$ 13.559,00.	6	10	3	19	0,2	0	0	0	0	0,0
20,0 SM ou mais: R\$ 13.560,00 ou mais.	0	10	2	12	0,1	0	1	0	1	0,1
Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
26. Quantas pessoas vivem da renda familiar indicada na pergunta anterior?										
Uma.	59	61	99	219	2,1	2	8	15	25	2,8
Duas.	381	254	451	1086	10,2	28	25	41	94	10,4
Três.	978	771	1019	2768	26,0	49	69	108	226	25,1
Quatro.	1421	1137	1365	3923	36,8	91	123	127	341	37,9
Cinco.	620	579	709	1908	17,9	30	54	78	162	18,0
Seis ou mais.	245	200	299	744	7,0	15	12	25	52	5,8
Não respondida.	3	1	6	10	0,1	0	0	0	0	0,0
27. Como você classifica sua cor de pele? (Classes adotadas pelo Censo do IBGE.)										
Branca.	2203	1794	2189	6186	58,0	127	185	227	539	59,9
Parda.	1103	891	1243	3237	30,4	64	77	108	249	27,7
Preta.	320	241	446	1007	9,4	18	25	49	92	10,2
Amarela.	77	72	63	212	2,0	4	3	9	16	1,8
Indígena.	4	5	7	16	0,2	2	1	1	4	0,4
Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
28. Neste ano, que vestibulares você pretende prestar?										
Da Unesp, apenas.	782	782	1125	2689	25,2	54	124	179	357	39,7
Da Unesp e da Fuvest, apenas.	826	571	1039	2436	22,9	60	53	78	191	21,2
Da Unesp e da Unicamp, apenas.	131	114	104	349	3,3	8	11	10	29	3,2
Da Unesp, da Fuvest e da Unicamp, apenas.	302	409	341	1052	9,9	12	30	31	73	8,1
Da Unesp, da Fuvest, da Unicamp e de outra instituição pública.	930	585	539	2054	19,3	36	35	37	108	12,0
Da Unesp e de outra instituição não relacionada acima.	730	541	798	2069	19,4	45	38	59	142	15,8
Não respondida.	6	1	2	9	0,1	0	0	0	0	0,0
29. Como soube do Vestibular da Unesp?										
Informações de meu professor, escola ou cursinho.	1764	1418	1738	4920	46,2	121	144	159	424	47,1
Divulgação feita pela Unesp: palestra, folheto ou cartaz.	320	292	307	919	8,6	27	36	40	103	11,4
Amigos ou parentes.	483	450	709	1642	15,4	20	48	80	148	16,4
Internet, jornal ou outros meios de comunicação.	1015	728	1064	2807	26,3	36	50	109	195	21,7
Guia de Profissões Unesp.	116	108	119	343	3,2	11	12	6	29	3,2
Não respondida.	9	7	11	27	0,3	0	1	0	1	0,1

10. Aproveitamento das modalidades de inscrição

As três formas de inscrição (paga, subsidiada e isenta de taxa) têm aproveitamentos distintos ao longo do processo, como se constata pela tabela 39.

TABELA 39

Desempenho das modalidades de inscrição, em todas as etapas do processo. Vestibular Unesp 2014.

MODALIDADE DE INSCRIÇÃO	OFERTA	INSCRITOS (% da oferta)	PRESENTES 1ª FASE (% inscrição)	CONVOCADOS 2ª FASE (% presentes na 1ª fase)	PRESENTES 2ª FASE (% convocados na 2ª fase)	CLASSIFICADOS (% do comparecimento)	CHAMADOS (% dos classificados)	MATRÍCULA (% dos chamados)
PAGA*		67674 -	64584 95,4	30324 47,0	27918 92,1	27616 98,9	12667 45,9	5526 43,6
SUBSIDIADA Convênio com a S.E.**	19176	19176 100,0	15263 79,6	4972 32,6	4005 80,6	3919 97,9	1601 40,9	827 51,7
Cursinhos comunitários da Unesp***	4920	3583 72,8	3114 86,9	1565 50,3	1428 91,2	1409 98,7	668 47,4	474 71,0
Socioeconomicamente carentes***	7617	7075 71,7	5778 81,7	2524 43,7	2243 88,9	2190 97,6	988 45,1	426 43,1
Total de inscrições isentas e subsidiadas	31713	29834 91,2	24155 81,0	9061 37,5	7676 84,7	7518 97,9	3257 43,3	1727 53,0
TOTAL		97508 -	88739 91,0	39385 44,4	35594 90,4	35134 98,7	15924 45,3	7253 45,5

* candidatos que pagaram valor integral (R\$ 130,00) e candidatos que pagaram 50% da taxa de inscrição, conforme Lei Estadual nº 12.782, de 20 de dezembro de 2007 (R\$ 65,00).

** candidatos que se inscreveram pelo convênio SE: pagaram R\$ 32,50 (25% do valor da inscrição).

*** inscrições isentas de taxa.

11. Vestibular Meio de Ano 2014

Em junho de 2014, a Unesp realizou o Vestibular Meio de Ano 2014, conforme Resolução Unesp nº 28, de 26.03.2014, oferecendo 10 cursos em 5 cidades, totalizando 420 vagas, assim distribuídas:

Unidades da Unesp: 2 cidades - 6 cursos - 240 vagas.

Câmpus Experimentais: 3 cidades - 4 cursos - 180 vagas.

A divulgação do Vestibular Meio de Ano 2014 da Unesp realizou-se em abril de 2014, contando com cartazes e folhetos específicos.

As inscrições realizaram-se exclusivamente pela internet, das 10h do dia 07 de abril às 16h do dia 08 de maio de 2014 (horários de Brasília), no endereço www.vunesp.com.br, com o preenchimento e envio da ficha de inscrição e o pagamento da taxa de R\$ 130,00 por meio de boleto bancário, em qualquer agência bancária ou pela própria internet. Inscreveram-se 18.285 candidatos, dentre os quais 60 foram beneficiados com a lei de redução de taxa (Lei Estadual nº 12.782, de 20.12.2007).

Dos inscritos, 5.364 (29,3%) declararam-se treineiros e 3.556 candidatos (19,8% do total) declararam que não concluiriam o ensino médio a tempo de efetuar matrícula, se convocados.

A Tabela 40 apresenta os cursos oferecidos, as inscrições recebidas e a relação candidato/vaga.

TABELA 40

Cursos, cidades, vagas, inscritos conforme sexo e relação candidato/vaga. Vestibular Unesp Meio de Ano 2014.

CURSO	CIDADE	VAGAS	CANDIDATOS			CAND/VAGA
			Masc.	Fem.	Total	
Área de Ciências Biológicas						
Agronomia - integral	Ilha Solteira	40	641	696	1.337	33,43
Agronomia - integral	Registro	40	239	303	542	13,55
Zootecnia - integral	Dracena	40	323	791	1.114	27,85
Zootecnia - integral	Ilha Solteira	40	323	913	1.236	30,9
Área de Ciências Exatas						
Engenharia Ambiental - integral	Sorocaba	60	488	903	1.391	23,18
Engenharia Civil - integral	Ilha Solteira	40	1.144	970	2.114	52,85
Engenharia de Controle e Automação - integral	Sorocaba	40	687	174	861	21,53
Engenharia de Produção - noturno	Bauru	40	1.132	807	1.939	48,48
Engenharia Elétrica - integral	Ilha Solteira	40	770	233	1.003	25,08
Engenharia Mecânica - integral	Ilha Solteira	40	1.163	221	1.384	34,6

As provas foram aplicadas nos dias 25.05.2014 (1ª fase) e 21 e 22.06.2014 (2ª fase) em 10 cidades, com abstenção final de 22,9% (2.584 candidatos). Os modelos de provas, os programas e os critérios de classificação foram os mesmos do Vestibular Unesp 2014.

Os resultados foram divulgados em 15.07, com matrículas em 21 e 22.07.2014. A confirmação obrigatória de matrícula ocorreu em 11.08.2014. Para os cursos que ainda não haviam preenchido suas vagas, os candidatos foram convocados para matrícula pela própria escola, através de relação adicional por ordem de classificação.

TABELA 1

Cidades, instituições, vagas e cursos de graduação da Unesp em 2014. 22

TABELA 2

Cursos, vagas e inscrições, por área, por turno e no total. Vestibular Unesp 2014. 24

TABELA 3

Distribuição de todos os inscritos, por área e sexo, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2014. 25

TABELA 4

Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2014. 28

TABELA 5

Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2014. 31

TABELA 6

Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2014. 34

TABELA 7

Totais de candidatos, cidades, instalações e pessoal utilizados na aplicação das provas comuns, por região do Estado. Vestibular Unesp 2014. 40

TABELA 8

Calendário das provas comuns e índices de ausência. Vestibular Unesp 2014. 41

TABELA 9

Presença e ausência de todos os candidatos nas provas comuns, por área e no total. Vestibular Unesp 2014. 41

TABELA 10

Calendário e ausência nas Provas de Habilidades, conforme curso. Vestibular Unesp 2014. 43

TABELA 11

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2014. 45

TABELA 12

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2014. 48

TABELA 13

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2014. 51

Sumário das tabelas

TABELA 14

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2014. 57

TABELA 15

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2014. 58

TABELA 16

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2014. 59

TABELA 17

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2014. 69

TABELA 18

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2014. 75

TABELA 19

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2014. 81

TABELA 20

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Linguagens e Códigos, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2014. 94

TABELA 21

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Ciências Humanas, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2014. 109

TABELA 22

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Ciências da Natureza e Matemática, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2014. 123

TABELA 23

Índices medidos de dificuldade e de discriminação das questões, conforme a Teoria Clássica dos Testes. Vestibular Unesp 2014. 129

TABELA 24

Notas de corte, número de candidatos convocados para a 2ª fase (geral, convênio-SE e isentos). Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2014. 130

TABELA 25

Notas de corte, número de candidatos convocados para a 2ª fase (geral, convênio-SE e isentos). Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2014. 131

TABELA 26

Notas de corte, número de candidatos convocados para a 2ª fase (geral, convênio-SE e isentos). Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2014. 132

TABELA 27

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de todos os presentes (P) na 2ª fase e de todos os matriculados (M). Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2014. 144

TABELA 28

Índices medidos de dificuldade e de discriminação, por questão, de todos os candidatos presentes, por área e no geral. Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2014. 156

TABELA 29

Distribuição percentual das notas finais de redação de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), conforme área e classe de notas, Vestibular Unesp 2014. 158

TABELA 30

Média das notas finais e notas zero na redação de todos os candidatos presentes às provas, de subsidiados de taxa pelo convênio com a SE e de isentos socioeconomicamente carentes, por área e no geral. Vestibular Unesp 2014. 159

TABELA 31

Nota final média de todos os candidatos que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2014. 160

TABELA 32

Candidatos convocados e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total. Vestibular Unesp 2014. 163

TABELA 33

Candidatos convocados e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio. Vestibular Unesp 2014. 164

TABELA 34

Candidatos convocados e presentes às provas da 2ª fase e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda. Vestibular Unesp 2014. 165

TABELA 35

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2014. 166

TABELA 36

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2014. 169

Sumário das tabelas

TABELA 37

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2014. 172

TABELA 38

Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados, por área e no total. Vestibular Unesp 2014. 178

TABELA 39

Desempenho das modalidades de inscrição, em todas as etapas do processo. Vestibular Unesp 2014. 193

TABELA 40

Cursos, cidades, vagas, inscritos conforme sexo e relação candidato/vaga. Vestibular Unesp Meio de Ano 2014. .. 194

