



Fundação para o Vestibular da Universidade Estadual Paulista

# Relatório Vestibular Unesp 2009

SÃO PAULO

## CONSELHO DIRETOR

Diretor-Presidente: ELIAS JOSÉ SIMON

Diretor Acadêmico: TANIA CRISTINA ARANTES MACEDO DE AZEVEDO

Diretor de Planejamento e Desenvolvimento: EDWIN AVOLIO

Diretor Administrativo: JOHNNY RIZZIERI OLIVIERI

## CONSELHO DE CURADORES

Presidente: JAIR WAGNER DE S. MANFRINATO

Vice-Presidente: RICARDO SAMIH GEORGES ABI RACHED

Membros Titulares: ANTONIO NIVALDO HESPANHOL

CELSO VIEIRA DE SOUZA LEITE

LUIZ MALCOLM MANO DE MELLO

MARCOS VALÉRIO RIBEIRO

MAYSA FURLAN

ROBERVAL DAITON VIEIRA

SANDRA MARIA H. C. ÁVILA DE AGUIAR

O Ano de 2009 representa um marco para o Vestibular da Unesp, consolidando a última etapa do seu novo modelo tendo, como princípio, o entendimento dos órgãos colegiados da universidade de que o processo seletivo para o ensino superior deve se ater ao universo cultural do aluno egresso da educação básica, contemplando o que deve ser ensinado, sem surpresas descontextualizadas. Assim, nos vestibulares de 2007, 2008 e 2009, foram introduzidas modificações, cujo processo foi concluído com a aprovação, em março de 2009, da proposta de aprimoramento do Vestibular da Unesp para 2010 pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Unesp.

O objetivo da Unesp, ao mudar a concepção de seus exames introdutórios, que sempre foram reconhecidos como de boa qualidade, é exatamente o de melhorar, aprimorar ainda mais essa qualidade de avaliação. A Unesp adotou, nessa concepção, os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio e a Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o Ensino Médio, importantes documentos de base para o aperfeiçoamento da educação em nosso país, já que colocam, acertadamente, a Educação como um processo global, unificado, voltada para a formação integral do indivíduo, não apenas capaz no que faz, mas capaz de integrar-se ao que outros fazem e a compreender aquilo que outros fazem, ou seja, capaz de ver a dimensão do homem, do humano, nas tarefas mais simples, mais técnicas, mais corriqueiras. A educação moderna vem revelando a grande importância da multidisciplinaridade e da interdisciplinaridade em todos os níveis do ensino, para formar um novo homem, mais atento a tudo o que o cerca e, por isso, mais capaz de interagir. Deste modo, as mudanças na concepção dos exames vestibulares respondem às mudanças na concepção da própria educação.

Faz-se importante realçar que a Unesp, neste processo, mobiliza seus melhores especialistas em educação para selecionar com justeza e justiça os melhores candidatos de acordo com o perfil dos cursos de graduação que oferece.

Com a nova metodologia de avaliação, o processo seletivo aos cursos de graduação da Unesp dar-se-á, a partir de 2010, em duas fases. A primeira, de caráter classificatório e eliminatório, visa propiciar a seleção inicial dos candidatos e, além de verificar o grau de compreensão dos conteúdos específicos do Ensino Médio, agrega ao processo avaliatório indicadores relativos às competências de leitura e interpretação crítica, objetividade, raciocínio lógico e maturidade nas relações multidisciplinares.

Coerente com o redirecionamento de avaliação para que possa se articular com uma nova concepção de formação universitária que desaconselha a especialização precoce, a segunda fase, realizada em dois dias, será concebida como uma única prova para todas as áreas do conhecimento. Pretende-se que, nesta segunda fase, o candidato seja avaliado em maior profundidade e com foco nos conteúdos específicos das disciplinas da base nacional comum do ensino médio. Daí a manutenção do título para esta fase. Cada um dos conjuntos de questões deve priorizar e explorar o conhecimento dos tópicos do programa e habilidades que, supostamente, terão maior relevância para o êxito acadêmico do aluno na sua continuidade de estudos superiores.

O Vestibular 2009, o último realizado em fase única, considerando os dois ingressos, ao início e ao meio do ano, selecionou 7014 novos alunos ao ensino superior público, em 168 opções de cursos distribuídos por 23 cidades paulistas. O relatório, ora apresentado, mantém a organização dos anteriores, concebido pelo então Diretor Acadêmico da Unesp, Prof. Dr. Fernando Dagnoni Prado, a fim de dar prosseguimento aos trabalhos de estudo e de pesquisa na definição do perfil do candidato ingressante, oferecendo os dados de todo o universo de candidatos e matriculados, em especial, as questões relativas à inclusão social, presentes nas tabelas dos dois subgrupos: isentos e convênio com a SE.

## **Apresentação**

O Relatório Vestibular Unesp 2009, foi elaborado pela Área de Estatísticas e Pesquisas Educacionais da Vunesp, coordenada pela Sra. Márcia Benzatti, com colaboração da Área de Informática, coordenada pelo Sr. Guilherme Vanni e supervisionado pela Diretoria Acadêmica.

Buscou-se neste trabalho a apresentação que propiciasse a transição entre os dois modelos de processo seletivo, de modo a subsidiar a análise comparativa entre os processos de avaliação.

**Tânia Cristina Arantes Macedo de Azevedo**  
Diretora Acadêmica da VUNESP

**Rogério Chociay**  
Assessor Acadêmico da VUNESP

1- INTRODUÇÃO .....	7
2 - DIVULGAÇÃO DO VESTIBULAR, INSCRIÇÕES, CURSOS E VAGAS .....	21
• Área de Ciências Biológicas .....	26
• Área de Ciências Exatas .....	29
• Área de Humanidades .....	32
3 - COMPOSIÇÃO E APLICAÇÃO DAS PROVAS .....	38
4 - CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS E PREENCHIMENTO DAS VAGAS .....	42
5 - DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS .....	55
Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso .....	55
• Área de Ciências Biológicas .....	55
• Área de Ciências Exatas .....	56
• Área de Humanidades .....	57
Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas .....	67
• Área de Ciências Biológicas .....	67
• Área de Ciências Exatas .....	73
• Área de Humanidades .....	79
6 - DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO .....	85
Prova de Conhecimentos Gerais .....	85
• Matemática .....	85
• Biologia .....	90
• Geografia .....	96
• Física .....	103
• História .....	109
• Química .....	115
• Língua Estrangeira: Inglês .....	120
Francês .....	126
Prova de Conhecimentos Específicos .....	132
Área de Ciências Biológicas .....	132
• Biologia .....	132
• Química .....	133
• Física .....	134
• Matemática .....	135
Área de Ciências Exatas .....	136
• Matemática .....	136
• Física .....	137
• Química .....	139
Área de Humanidades .....	140
• História .....	141
• Geografia .....	142
• Língua Portuguesa .....	144
Prova de Língua Portuguesa .....	152
• Questões .....	152
• Redação .....	154

## Sumário

7 - DESEMPENHO MÉDIO DOS CANDIDATOS, CONFORME CIDADE .....	162
8 - DADOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DA NOTA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO .....	165
Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total .....	165
Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio .....	166
Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda .....	167
Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso .....	168
• Área de Ciências Biológicas .....	168
• Área de Ciências Exatas .....	171
• Área de Humanidades .....	174
9 - DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR ÁREA E NO TOTAL .....	180
10 - APROVEITAMENTO DAS MODALIDADES DE INSCRIÇÃO .....	195
11 - VESTIBULAR MEIO DE ANO 2009 .....	196
SUMÁRIO DAS TABELAS .....	197

O Vestibular 2009 da Universidade Estadual Paulista foi planejado, organizado e executado de acordo com a Resolução nº 33, de 03.07.2008, apresentada a seguir.

## **RESOLUÇÃO UNESP Nº 33, DE 03 DE JULHO DE 2008. (Publicada no D.O.E. de 04.07.2008, Seção I, pág. 41)**

Estabelece normas para o Concurso Vestibular Unesp de 2009 e dá outras providências.

O REITOR DA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA "Júlio de Mesquita Filho", à vista do deliberado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária, nos termos dos Despachos nºs 93 e 112/08-CEPE/SG, com fundamento no Artigo 24, inciso VIII, do Estatuto, expede a seguinte Resolução:

### **Objetivos e Características**

Artigo 1º - O Concurso Vestibular consiste na seleção e classificação de candidatos à matrícula inicial nos Cursos de Graduação da Universidade e tem por objetivos:

I - selecionar candidatos capazes de:

- a) articular idéias de modo coerente;
- b) compreender idéias, relacionando-as;
- c) expressar-se com clareza;
- d) conhecer o conteúdo do currículo da Educação Básica do Estado de São Paulo.

II - integrar os objetivos da Universidade àqueles desenvolvidos pelo sistema de Ensino Fundamental e Médio;

III - dar condições para o desenvolvimento de potencialidades e aptidões do aluno nas áreas específicas da Universidade.

Artigo 2º - O Concurso Vestibular Unesp está aberto a candidato:

I - portador de Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente;

II - que estiver cursando o Ensino Médio ou equivalente;

III - portador de diploma de Curso Superior.

Artigo 3º - A realização do Concurso Vestibular Unesp estará a cargo e sob a responsabilidade da Fundação para o Vestibular da Unesp - Vunesp.

§ 1º - À Vunesp caberá divulgar, com a necessária antecedência, datas e locais de inscrição e realização das provas, bem como todas as informações relacionadas com o Concurso Vestibular Unesp.

§ 2º - O Manual do Candidato estará disponível pela internet, nas páginas da Unesp e da Vunesp.

Artigo 4º - A taxa de inscrição será fixada pela Vunesp, ouvida a Reitoria.

Artigo 5º - O ingresso nos Cursos de Graduação por meio do Concurso Vestibular Unesp será feito mediante processo classificatório, com o aproveitamento dos candidatos até o limite das vagas fixadas para cada curso, obedecidas as normas da presente Resolução.

### **Inscrição**

Artigo 6º - As inscrições para o Concurso Vestibular Unesp de 2009 serão realizadas exclusivamente pela internet, mediante o preenchimento da ficha de inscrição e o pagamento da taxa por meio de qualquer agência bancária.

§ 1º - Para os candidatos que não têm acesso particular à internet, a Vunesp informará endereços de serviços públicos dessa natureza, na Capital e no Interior, tais como o Programa Acesso São Paulo, e os das Unidades da Unesp.

§ 2º - As inscrições serão feitas através do site [www.vunesp.com.br](http://www.vunesp.com.br).

§ 3º - O candidato é inteiramente responsável pelos dados que fornecer na inscrição.

§ 4º - Em nenhuma hipótese será devolvida a taxa de inscrição.

§ 5º - A efetivação da inscrição ocorrerá após a confirmação pelo banco do pagamento referente à taxa.

Artigo 7º - Na ficha de inscrição, o candidato indicará:

I - a área de conhecimento a que pertence o curso pretendido;

II - o curso da área de conhecimento escolhida;

III - a opção pela língua estrangeira;

IV - a cidade onde pretende realizar as provas.

Parágrafo único - É expressamente vedado ao candidato efetuar mais de uma inscrição no Concurso Vestibular Unesp 2009, sob pena de se anularem todas que fizer.

Artigo 8º - No ato da inscrição o candidato indicará se realizou o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) em 2007 ou 2008, para fins de apuração de critério de classificação, conforme Art. 10, § 4º desta Resolução.

Artigo 9º - Para efeito do Concurso Vestibular, as 6.374 (seis mil trezentos e setenta e quatro) vagas oferecidas nos Cursos de Graduação da Unesp estão distribuídas segundo a área de conhecimento, conforme Anexo I - Distribuição das Vagas.

### **Provas**

Artigo 10 - Atendido o disposto no Art. 12, o Concurso Vestibular será realizado em uma única fase, constando das seguintes provas, a cada uma das quais será atribuída uma nota variando de 0 (zero) a 100 (cem) pontos:

I - Conhecimentos Gerais;

II - Conhecimentos Específicos;

III - Língua Portuguesa.

§ 1º - A Prova de Conhecimentos Gerais, sob a forma de testes de múltipla escolha, comum às três áreas, constará de 84 questões, igualmente distribuídas pelas disciplinas: Matemática, Biologia, Geografia, Física, História, Química, Língua Estrangeira (Inglês ou Francês).

§ 2º - A Prova de Conhecimentos Específicos será de natureza analítico-expositiva e versará sobre:

1 - na Área de Ciências Biológicas: Biologia (10 questões), Química (6 questões), Física (5 questões) e Matemática (4 questões);

2 - na Área de Ciências Exatas: Matemática (10 questões), Física (9 questões) e Química (6 questões);

3 - na Área de Humanidades: História (10 questões), Geografia (9 questões) e Língua Portuguesa (6 questões).

§ 3º - A Prova de Língua Portuguesa, comum às três áreas, será realizada sob a forma discursiva e constará de 10 questões e de uma redação.

§ 4º - O candidato que tiver realizado a prova do Enem em 2007 ou 2008 terá a sua nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp apurada a partir da aplicação da seguinte fórmula:  $(4xCG + 1xEnem)/5$ , se  $Enem > CG$ , onde CG é a nota obtida na Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp e Enem é a nota obtida na parte objetiva da prova do Enem. Nos casos em que o candidato não tenha realizado o Enem ou em que  $Enem \leq CG$ , será considerada apenas a nota da Prova de Conhecimentos Gerais do Vestibular da Unesp.

Artigo 11 - Os programas para o Vestibular da Unesp abrangerão conhecimentos do Ensino Médio, inclusive uma língua estrangeira moderna, conforme Anexo II.

Artigo 12 - Para os cursos de Licenciatura em Arte-Teatro, de Bacharelado e Licenciatura em Artes Visuais, de Licenciatura em Educação Musical, de Bacharelado em Música, com Habilitação em Canto, em Composição ou Regência e em Instrumento, do Instituto de Artes do Câmpus de São Paulo, para os cursos de Arquitetura e Urbanismo, de Design, e de Licenciatura em Educação Artística, da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação do Câmpus de Bauru, haverá Provas de Habilidades, conforme programa constante do Anexo III.

Artigo 13 - Para os cursos de Educação Física, os ingressantes serão submetidos a Exame Médico após a efetivação da matrícula.

Parágrafo único - O exame médico para os cursos de Educação Física, que contará com o auxílio da Unidade de Atendimento Médico, Odontológico e Social da Universidade (UNAMOS), tem como finalidade detectar as possibilidades físicas do aluno, alertá-lo para eventuais limitações e indicar as adaptações físicas e curriculares na Instituição, caso necessárias.

Artigo 14 - O candidato deverá entregar, obrigatoriamente, no momento de realização da prova de Conhecimentos Gerais, uma foto 3x4, recente, e exibir em todas as provas a Cédula de Identidade original, em boas condições de visibilidade, de modo a possibilitar a conferência da foto, da assinatura e dos demais dados.

### **Classificação e Pesos das Provas**

Artigo 15 - A classificação dos candidatos será por curso e obedecerá à ordem decrescente da nota final. A nota final será a média ponderada das notas obtidas em cada prova, possibilitando-se, conforme estabelecido no § 4º do Art. 10, o aproveitamento da nota da parte objetiva da prova do Exame Nacional do Ensino Médio na nota final da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, sempre que aquela nota for maior do que esta.

§ 1º - Para os cursos que não exigem Prova de Habilidades, serão conferidos os seguintes pesos às notas obtidas:

a) Conhecimentos Gerais - peso 1 (um);

b) Conhecimentos Específicos - peso 2 (dois);

## 1. Introdução

c) Língua Portuguesa - peso 2 (dois).

§ 2º - Para os cursos que exigem Prova de Habilidades, serão conferidos os seguintes pesos às notas obtidas:

I - Para os cursos de Design, da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação do Câmpus de Bauru; de Bacharelado e Licenciatura em Artes Visuais e de Bacharelado em Música - Habilitação em Canto, em Composição ou Regência e em Instrumento, do Instituto de Artes do Câmpus de São Paulo:

- a) Conhecimentos Gerais - peso 1 (um);
- b) Conhecimentos Específicos - peso 2 (dois);
- c) Língua Portuguesa - peso 2 (dois);
- d) Prova de Habilidades - peso 3 (três).

II - Para os cursos de Licenciatura em Arte-Teatro e de Licenciatura em Educação Musical do Instituto de Artes do Câmpus de São Paulo; de Arquitetura e Urbanismo e de Licenciatura em Educação Artística da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação do Câmpus de Bauru:

- a) Conhecimentos Gerais - peso 1 (um);
- b) Conhecimentos Específicos - peso 2 (dois);
- c) Língua Portuguesa - peso 2 (dois);
- d) Prova de Habilidades - peso 2 (dois).

§ 3º - Para fins de classificação, somente serão considerados os candidatos que tenham obtido nota maior que zero em Conhecimentos Gerais, sem considerar o aproveitamento do Enem, e em Conhecimentos Específicos, bem como nota igual ou superior a trinta na Prova de Língua Portuguesa.

§ 4º - Para fins de classificação, nos cursos de Design, da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação do Câmpus de Bauru; de Bacharelado e Licenciatura em Artes Visuais, de Licenciatura em Arte-Teatro, de Bacharelado em Música e de Licenciatura em Educação Musical, do Instituto de Artes do Câmpus de São Paulo, somente serão considerados os candidatos que tenham obtido nota igual ou superior a trinta na Prova de Habilidades.

§ 5º - Para fins de classificação, nos cursos de Arquitetura e Urbanismo e de Licenciatura em Educação Artística, da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação do Câmpus de Bauru, somente serão considerados os candidatos que tenham obtido nota maior que zero na respectiva Prova de Habilidades.

§ 6º - A ausência do candidato a uma das provas acarretará a atribuição de nota zero.

§ 7º - Se ocorrer empate na classificação final, prevalecerão, sucessivamente, para efeito de classificação, as notas atribuídas:

- 1 - à Prova de Habilidades, quando existir;
- 2 - à Prova de Conhecimentos Específicos;
- 3 - à Prova de Conhecimentos Gerais (sem considerar a nota do Enem);
- 4 - à Redação da Prova de Língua Portuguesa;
- 5 - à disciplina com maior número de questões, na Prova de Conhecimentos Específicos da área de opção do candidato.

### Matrícula

Artigo 16 - Os candidatos classificados segundo o disposto no Art. 15 serão convocados para matrícula obedecendo-se à ordem decrescente da nota final, por meio de uma chamada, de acordo com o calendário estabelecido pela Unesp.

§ 1º - A chamada constará de convocação para matrícula e respectiva lista de espera.

§ 2º - Os candidatos constantes da lista de espera deverão confirmar seu interesse por vaga na data, horário e forma estabelecidos pela Unesp, bem como comparecer na data e horário determinados para matrícula. Caso exista vaga, esta será preenchida de acordo com a ordem de classificação dos candidatos que confirmaram interesse.

§ 3º - Para os cursos que apresentarem vagas remanescentes após a convocação e respectiva lista de espera, será elaborada relação adicional em ordem de classificação dos candidatos.

§ 4º - Esgotada toda a lista de candidatos classificados, as vagas não preenchidas serão divulgadas pela Unesp e abertas à declaração de interesse de candidatos da mesma área a que pertencem esses cursos, que obtiverem classificação, mas não foram convocados para matrícula, de tal modo que:

I - aqueles que houverem declarado seu interesse por essas vagas sejam convocados para matrícula na ordem decrescente da nota final;

II - os cursos que exigem Prova de Habilidades só poderão acolher candidatos que tenham realizado a respectiva prova.

Artigo 17 - Para o curso de Bacharelado em Música e de Licenciatura em Educação Musical do Instituto de Artes do Câmpus de São Paulo, as vagas remanescentes após a chamada em cursos/habilitações nas quais se tenham esgotado as respectivas relações adicionais serão transferidas para os cur-

sos/habilitações que ainda dispuserem de candidatos na relação adicional, utilizando-se o seguinte critério:

I - uma vaga por curso/habilitação será destinada ao candidato que obtiver maior nota final de cada relação adicional, em ordem decrescente de notas;

II - uma vaga por curso/habilitação será destinada ao candidato que obtiver a segunda maior nota final da relação adicional, em ordem decrescente de notas, e do mesmo modo, sucessivamente, até o total preenchimento das 84 vagas.

Artigo 18 - Os resultados do Concurso Vestibular são válidos apenas para o primeiro semestre do referido ano, não sendo necessária a guarda da documentação dos candidatos por prazo superior ao término do respectivo período letivo.

Artigo 19 - A matrícula dos candidatos convocados para os Cursos de Graduação dependerá da apresentação de duas fotos 3x4, recentes, e de duas cópias autenticadas em cartório ou duas cópias acompanhadas dos originais, de cada um dos seguintes documentos:

- I - Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente;
- II - Histórico Escolar completo do curso de Ensino Médio ou equivalente;
- III - Certidão de Nascimento ou Casamento;
- IV - Cédula de Identidade ou Registro Nacional de Estrangeiro (que comprove sua condição temporária ou permanente no país);
- V - Título de Eleitor, para brasileiros maiores de 18 anos;
- VI - Cadastro de Pessoas Físicas (CPF) ou protocolo de solicitação;
- VII - Certificado que comprove estar em dia com o Serviço Militar, para brasileiros maiores de 18 anos, do sexo masculino.

§ 1º - O candidato que tenha realizado estudos equivalentes ao Ensino Médio, no todo ou em parte, no exterior, deverá apresentar parecer de equivalência de estudos da Secretaria de Educação.

§ 2º - Os documentos em língua estrangeira deverão estar visados pela autoridade consular brasileira no país de origem e acompanhados da respectiva tradução oficial.

§ 3º - O menor de 18 anos deverá apresentar os documentos mencionados nos incisos V e VII deste artigo tão logo esteja de posse dos mesmos.

§ 4º - A matrícula poderá ser feita por procuração, com firma reconhecida em cartório, na seguinte conformidade:

- I - por instrumento particular, se o outorgante for maior de 18 anos;
- II - por instrumento público e com assistência de um dos genitores ou do responsável legal, se o outorgante for menor de 18 anos.

§ 5º - A confirmação da matrícula será obrigatória para todos os candidatos matriculados em decorrência da chamada e da relação adicional, em data a ser estipulada pela Unesp.

§ 6º - O não comparecimento nas datas e horários fixados para matrícula e para confirmação de matrícula, assim como a não confirmação de interesse por vaga pelos nomes constantes da lista de espera, redundarão na perda da vaga, ficando o candidato excluído de qualquer convocação posterior.

Artigo 20 - O candidato que, dentro do prazo destinado à matrícula, não apresentar as fotos e os documentos referidos no Art. 19, não poderá ser matriculado na Unesp, e as notas ou a classificação que lhe houverem sido atribuídas nas provas do Concurso Vestibular não terão valor.

Parágrafo único - Não se admitirá matrícula condicional.

Artigo 21 - É expressamente vedada a permuta de vagas entre candidatos classificados no Concurso Vestibular.

### Disposições Finais

Artigo 22 - Integram esta Resolução todas as instruções constantes no Manual do Candidato e na ficha de inscrição, bem como os Anexos I, II e III, que tratam, respectivamente, da Distribuição das Vagas e dos Programas para as Provas.

Parágrafo único - É de exclusiva responsabilidade do candidato tomar conhecimento do teor de todas as informações constantes nos documentos mencionados no caput deste artigo.

Artigo 23 - Os casos omissos nesta Resolução serão decididos pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária.

Artigo 24 - Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação. (proc. 229/50/01/08)

MARCOS MACARI  
Reitor



## ANEXO I DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS

### I - ÁREA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Agronomia - integral - FCA/Botucatu - 80 vagas  
 Agronomia - integral - FE/Ilha Solteira - 40 vagas  
 Agronomia - integral - FCAV/Jaboticabal - 100 vagas  
 Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - FCL/Assis - 40 vagas  
 Ciências Biológicas - Licenciatura - integral - FC/Bauru - 30 vagas  
 Ciências Biológicas - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 30 vagas  
 Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - IB/Botucatu - 40 vagas  
 Ciências Biológicas - Licenciatura - noturno - IB/Botucatu - 40 vagas  
 Ciências Biológicas - Licenciatura - noturno - FE/Ilha Solteira - 30 vagas  
 Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCAV/Jaboticabal - 40 vagas  
 Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - IB/Rio Claro - 40 vagas  
 Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - noturno - IB/Rio Claro - 25 vagas  
 Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 50 vagas  
 Ciências Biológicas - Bacharelado: Gerenciamento Costeiro ou Biologia Marinha - integral - CE/Litoral Paulista - 40 vagas  
 Ciências Biomédicas - IB/Botucatu - integral - 40 vagas  
 Ecologia - integral - IB/Rio Claro - 30 vagas  
 Educação Física - Licenciatura - integral - FC/Bauru - 30 vagas  
 Educação Física - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 30 vagas  
 Educação Física - Licenciatura - matutino - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas  
 Educação Física - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas  
 Educação Física - Bacharelado e Licenciatura - integral - IB/Rio Claro - 60 vagas  
 Enfermagem - integral - FM/Botucatu - 30 vagas  
 Engenharia Florestal - integral - FCA/Botucatu - 40 vagas  
 Farmácia-Bioquímica - integral - FCF/Araraquara - 70 vagas  
 Farmácia-Bioquímica - noturno - FCF/Araraquara - 30 vagas  
 Fisioterapia - integral - FFC/Marília - 40 vagas  
 Fisioterapia - integral - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas  
 Fonoaudiologia - integral - FFC/Marília - 35 vagas  
 Medicina - integral - FM/Botucatu - 90 vagas  
 Medicina Veterinária - integral - FO/Araçatuba - 45 vagas  
 Medicina Veterinária - integral - FMVZ/Botucatu - 60 vagas  
 Medicina Veterinária - integral - FCAV/Jaboticabal - 50 vagas  
 Nutrição - noturno - IB/Botucatu - 30 vagas  
 Odontologia - integral - FO/Araçatuba - 80 vagas  
 Odontologia - noturno - FO/Araçatuba - 30 vagas  
 Odontologia - integral - FO/Araraquara - 75 vagas  
 Odontologia - integral - FO/São José dos Campos - 50 vagas  
 Odontologia - noturno - FO/São José dos Campos - 30 vagas  
 Terapia Ocupacional - integral - FFC/Marília - 40 vagas  
 Zootecnia - integral - FMVZ/Botucatu - 60 vagas  
 Zootecnia - integral - FCAV/Jaboticabal - 50 vagas

### II - ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS

Ciência da Computação - Bacharelado - integral - FC/Bauru - 30 vagas  
 Ciência da Computação - Bacharelado - noturno - FCT/Presidente Prudente - 35 vagas  
 Ciência da Computação - Bacharelado - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 35 vagas  
 Ciências da Computação - Bacharelado - integral - IGCE/Rio Claro - 30 vagas  
 Ciências da Computação - Bacharelado - noturno - IGCE/Rio Claro - 30 vagas  
 Engenharia Ambiental - integral - FCT/Presidente Prudente - 35 vagas  
 Engenharia Ambiental - integral - IGCE/Rio Claro - 30 vagas  
 Engenharia Biotecnológica - integral - FCL/Assis - 45 vagas  
 Engenharia Cartográfica - integral - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas  
 Engenharia Civil - integral - FE/Bauru - 60 vagas  
 Engenharia Civil - integral - FE/Guaratinguetá - 40 vagas

Engenharia Civil - integral - FE/Ilha Solteira - 40 vagas  
 Engenharia de Alimentos - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 30 vagas  
 Engenharia de Materiais - integral - FE/Guaratinguetá - 40 vagas  
 Engenharia de Produção Mecânica - integral - FE/Guaratinguetá - 30 vagas  
 Engenharia Elétrica - integral - FE/Bauru - 60 vagas  
 Engenharia Elétrica - integral - FE/Guaratinguetá - 40 vagas  
 Engenharia Elétrica - integral - FE/Ilha Solteira - 40 vagas  
 Engenharia Industrial Madeireira - integral - CE/Itapeva - 40 vagas  
 Engenharia Mecânica - integral - FE/Bauru - 60 vagas  
 Engenharia Mecânica - integral - FE/Guaratinguetá - 60 vagas  
 Engenharia Mecânica - noturno - FE/Guaratinguetá - 30 vagas  
 Engenharia Mecânica - integral - FE/Ilha Solteira - 40 vagas  
 Estatística - diurno - FCT/Presidente Prudente - 30 vagas  
 Física - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 40 vagas  
 Física - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FE/Guaratinguetá - 40 vagas  
 Física - Licenciatura - noturno - FE/Ilha Solteira - 30 vagas  
 Física - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 30 vagas  
 Física - Bacharelado e Licenciatura - integral - IGCE/Rio Claro - 40 vagas  
 Física Biológica - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 40 vagas  
 Física Médica - integral - IB/Botucatu - 40 vagas  
 Geologia - integral - IGCE/Rio Claro - 35 vagas  
 Matemática - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 40 vagas  
 Matemática - Licenciatura - noturno - FE/Guaratinguetá - 30 vagas  
 Matemática - Licenciatura - noturno - FE/Ilha Solteira - 30 vagas  
 Matemática - Licenciatura - matutino - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas  
 Matemática - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 50 vagas  
 Matemática - Bacharelado e Licenciatura - integral - IGCE/Rio Claro - 40 vagas  
 Matemática - Bacharelado e Licenciatura - diurno - IBLCE/São José do Rio Preto - 55 vagas  
 Matemática - Licenciatura - noturno - IBLCE/São José do Rio Preto - 45 vagas  
 Química - Bacharelado em Química e em Química Tecnológica - integral - IQ/Araraquara - 50 vagas  
 Química - Licenciatura - noturno - IQ/Araraquara - 30 vagas  
 Química - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 30 vagas  
 Química - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas  
 Química Ambiental - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 40 vagas  
 Sistemas de Informação - Bacharelado - noturno - FC/Bauru - 40 vagas

### III - ÁREA DE HUMANIDADES

Administração Pública - Bacharelado - diurno - FCL/Araraquara - 50 vagas  
 Administração Pública - Bacharelado - noturno - FCL/Araraquara - 50 vagas  
 Arquitetura e Urbanismo - integral - FAAC/Bauru - 45 vagas  
 Arquitetura e Urbanismo - integral - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas  
 Arquivologia - diurno - FFC/Marília - 30 vagas  
 Arte-Teatro - Licenciatura - matutino - IA/São Paulo - 20 vagas  
 Artes Visuais - Bacharelado e Licenciatura - diurno - IA/São Paulo - 40 vagas  
 Biblioteconomia - diurno - FFC/Marília - 35 vagas  
 Ciências Econômicas - Bacharelado - diurno - FCL/Araraquara - 50 vagas  
 Ciências Econômicas - Bacharelado - noturno - FCL/Araraquara - 50 vagas  
 Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - diurno - FCL/Araraquara - 50 vagas  
 Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCL/Araraquara - 50 vagas  
 Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - matutino - FFC/Marília - 35 vagas  
 Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FFC/Marília - 45 vagas  
 Comunicação Social - Habilitação em Jornalismo - diurno - FAAC/Bauru - 40 vagas  
 Comunicação Social - Habilitação em Jornalismo - noturno - FAAC/Bauru - 50 vagas  
 Comunicação Social - Habilitação em Radialismo - diurno - FAAC/Bauru - 30 vagas  
 Comunicação Social - Habilitação em Relações Públicas - noturno - FAAC/Bauru - 50 vagas  
 Design - diurno - FAAC/Bauru - 30 vagas  
 Design - noturno - FAAC/Bauru - 60 vagas  
 Direito - diurno - FHDSS/Franca - 50 vagas  
 Direito - noturno - FHDSS/Franca - 60 vagas

# 1. Introdução

Educação Artística - Licenciatura - Habilitação em Artes Plásticas - noturno - FAAC/Bauru - 30 vagas  
Educação Musical - Licenciatura - diurno - IA/São Paulo - 20 vagas  
Filosofia - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FFC/Marília - 35 vagas  
Geografia - Bacharelado e Licenciatura - matutino - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas  
Geografia - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas  
Geografia - Bacharelado e Licenciatura - integral - IGCE/Rio Claro - 40 vagas  
Geografia - Licenciatura - noturno - IGCE/Rio Claro - 40 vagas  
História - Licenciatura - matutino - FCL/Assis - 40 vagas  
História - Licenciatura - noturno - FCL/Assis - 45 vagas  
História - Bacharelado e Licenciatura - diurno - FHDSS/Franca - 50 vagas  
História - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FHDSS/Franca - 50 vagas  
Letras - Bacharelado e Licenciatura - diurno - FCL/Araraquara - 60 vagas  
Letras - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCL/Araraquara - 60 vagas  
Letras - Licenciatura - matutino - FCL/Assis - 70 vagas  
Letras - Licenciatura - noturno - FCL/Assis - 70 vagas  
Letras - Licenciatura - diurno - IBLCE/São José do Rio Preto - 34 vagas  
Letras - Licenciatura - noturno - IBLCE/São José do Rio Preto - 34 vagas  
Letras - Tradutor - Bacharelado - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 32 vagas  
Música - Bacharelado - Habilitação em Canto - diurno - IA/São Paulo - 5 vagas  
Música - Bacharelado - Habilitações em Composição ou Regência - diurno - IA/São Paulo - 20 vagas  
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Cordas (Contrabaixo Acústico, Viola, Violino, Violoncelo) - diurno - IA/São Paulo - 10 vagas  
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Percussão - diurno - IA/São Paulo - 5 vagas  
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Sopros (Clarinetas, Flauta, Instrumento Antigo e Oboé) - diurno - IA/São Paulo - 11 vagas  
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Teclados (Órgão Tubular e Piano) - diurno - IA/São Paulo - 9 vagas  
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Violão - diurno - IA/São Paulo - 4 vagas  
Pedagogia - Licenciatura - diurno - FCL/Araraquara - 50 vagas  
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FCL/Araraquara - 50 vagas  
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 50 vagas  
Pedagogia - Licenciatura - matutino - FFC/Marília - 40 vagas  
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FFC/Marília - 80 vagas  
Pedagogia - Licenciatura - vespertino - FCT/Presidente Prudente - 35 vagas  
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas  
Pedagogia - Licenciatura - noturno - IB/Rio Claro - 45 vagas  
Pedagogia - Licenciatura - noturno - IBLCE/São José do Rio Preto - 40 vagas  
Psicologia - Formação de Psicólogo - matutino/vespertino - FCL/Assis - 45 vagas  
Psicologia - Formação de Psicólogo - vespertino/noturno - FCL/Assis - 45 vagas  
Psicologia - Formação de Psicólogo - integral - FC/Bauru - 35 vagas  
Psicologia - Formação de Psicólogo - noturno - FC/Bauru - 35 vagas  
Relações Internacionais - vespertino - FHDSS/Franca - 50 vagas  
Relações Internacionais - noturno - FHDSS/Franca - 50 vagas  
Relações Internacionais - noturno - FFC/Marília - 40 vagas  
Serviço Social - diurno - FHDSS/Franca - 40 vagas  
Serviço Social - noturno - FHDSS/Franca - 50 vagas  
Turismo - diurno - CE/Rosana - 40 vagas

## ANEXO II FÍSICA

A Prova de Conhecimentos Gerais deverá privilegiar a compreensão de conceitos e o conhecimento de tópicos fundamentais do programa. As provas de Conhecimentos Específicos poderão exigir, além disso, maior manipulação de fórmulas e dados, capacidade de raciocínio e outras habilidades direcionadas para a área específica.

### 1. GRANDEZAS FÍSICAS, SUA MEDIDA E REPRESENTAÇÃO.

1.1. Medição das grandezas fundamentais: massa, tempo, distância e corrente elétrica.

1.2. Medição e dimensões das grandezas físicas envolvidas nos fenômenos a que se refere este programa.

1.3. Sistemas de unidades. Sistema Internacional (SI).

1.4. Representações gráficas de relações funcionais entre grandezas referidas neste programa e sua interpretação.

1.5. Grandezas escalares e vetoriais. Soma e decomposição de vetores: métodos geométrico e analítico.

### 2. CINEMÁTICA.

2.1. Velocidade e aceleração escalares médias e instantâneas.

2.2. Representação gráfica, em função do tempo, do deslocamento, da velocidade e da aceleração de um corpo.

2.3. Velocidade e aceleração vetoriais médias e instantâneas.

2.4. Os movimentos uniforme e uniformemente variado. Movimentos retilíneos e curvilíneos.

2.5. Movimento circular uniforme: velocidade angular, pulsação, período e frequência. Aceleração normal (centrípeta) e sua relação com a velocidade e o raio.

2.6. Movimento harmônico simples. Equação do deslocamento. Velocidade e aceleração. Relação entre deslocamento e aceleração num MHS.

### 3. MOVIMENTO E AS LEIS DE NEWTON.

3.1. Movimento de um corpo sob a ação de uma força.

3.2. Lei da inércia ou primeira lei de Newton.

3.3. Relação matemática entre a aceleração do corpo e a força que atua sobre ele (massa inercial): segunda lei de Newton.

3.4. Composição vetorial de forças que atuam sobre um corpo.

3.5. Lei da ação e reação ou terceira lei de Newton.

3.6. Sistemas de referência. Referenciais inerciais e não inerciais. Forças verdadeiras e forças fictícias.

### 4. GRAVITAÇÃO.

4.1. Peso de um corpo.

4.2. Aceleração da gravidade.

4.3. Movimento de projéteis.

4.4. Lei da atração gravitacional de Newton e sua verificação experimental. Sistema solar. Leis de Kepler do movimento planetário.

### 5. QUANTIDADE DE MOVIMENTO (MOMENTO LINEAR) E SUA CONSERVAÇÃO.

5.1. Impulso de uma força.

5.2. Quantidade de movimento de uma partícula e de um corpo ou sistema de partículas.

5.3. Conceitos vetoriais de impulso de uma força e quantidade de movimento de um corpo.

5.4. Princípio da conservação da quantidade de movimento de um sistema isolado de partículas. Lei da inércia.

5.5. Centro de massa de um sistema de partículas e seu movimento.

### 6. TRABALHO E ENERGIA CINÉTICA. ENERGIA POTENCIAL.

6.1. Trabalho de uma força constante. Interpretação do gráfico força versus deslocamento. Trabalho de uma força variável como uma soma de trabalhos elementares.

6.2. O trabalho da força peso: trajetória retilínea. Trabalho da força de reação normal à trajetória. Trabalho do peso em trajetória qualquer.

6.3. O teorema do trabalho e energia cinética.

6.4. Noção de campo de força. Forças conservativas. Trabalho de forças conservativas. Energia potencial.

6.5. O teorema de conservação da energia mecânica. Caso do campo da força peso (gravidade constante).

6.6. Trabalho da força elástica e seu cálculo através de interpretação do gráfico força versus deslocamento.

6.7. Trabalho da força de atrito.

6.8. Potência.

### 7. ESTUDO DOS FLUIDOS.

7.1. Pressão de um fluido.

7.2. Variação da pressão num líquido em repouso.

7.3. Princípios de Pascal e de Arquimedes.

### 8. TERMOLOGIA.

8.1. Temperatura e lei zero da Termodinâmica.

- 8.2. Termômetros e escalas termométricas.
- 8.3. Calor como energia em trânsito.
- 8.4. Calorimetria.
- 8.5. Mudanças de fase.
- 8.6. Propagação de calor.
- 8.7. Dilatação térmica.
- 8.8. Calor específico de sólidos e líquidos.
- 8.9. Lei dos gases: transformações isobáricas, isovolumétricas e isotérmicas.
- 8.10. Gás perfeito. Lei dos gases perfeitos.
- 8.11. Trabalho realizado por um gás em expansão.
- 8.12. Calores específicos dos gases a volume constante e a pressão constante.
- 8.13. A experiência de Joule e o primeiro princípio da Termodinâmica.

## 9. REFLEXÃO E FORMAÇÃO DE IMAGENS.

- 9.1. Trajetória de um raio de luz em meio homogêneo.
- 9.2. Sombra e penumbra.
- 9.3. Leis da reflexão da luz e sua verificação experimental.
- 9.4. Espelhos planos e esféricos.
- 9.5. Imagens reais e virtuais.

## 10. REFRAÇÃO E DISPERSÃO DA LUZ.

- 10.1. Fenômeno da refração.
- 10.2. Lei de Snell e índice de refração absoluto e relativo.
- 10.3. Reversibilidade de percurso.
- 10.4. Lâmina de faces paralelas.
- 10.5. Prismas.

## 11. LENTES E INSTRUMENTOS ÓPTICOS.

- 11.1. Lentes delgadas.
- 11.2. Imagens reais e virtuais.
- 11.3. Equação das lentes delgadas.
- 11.4. Convergência de uma lente. Dioptria.
- 11.5. O olho humano.
- 11.6. Microscópio, telescópio de reflexão, lunetas terrestres e astronômicas, projetores de imagens e máquina fotográfica.

## 12. PULSOS E ONDAS: LUZ E SOM.

- 12.1. Propagação de um pulso em meios unidimensionais - velocidade de propagação.
- 12.2. Superposição de pulsos.
- 12.3. Reflexão e transmissão.
- 12.4. Ondas planas e circulares: reflexão, refração, difração, interferência e polarização.
- 12.5. Ondas estacionárias.
- 12.6. Caráter ondulatório e natureza eletromagnética da luz.
- 12.7. Caráter ondulatório do som.
- 12.8. Qualidade do som.

## 13. ELETROSTÁTICA.

- 13.1. Carga elétrica e sua conservação.
- 13.2. Lei de Coulomb.
- 13.3. Indução eletrostática.
- 13.4. Campo eletrostático.
- 13.5. Potencial eletrostático e diferença de potencial.

## 14. ENERGIA NO CAMPO ELÉTRICO E MOVIMENTO DE CARGAS.

- 14.1. Corrente elétrica.
- 14.2. Resistência e resistividade - variação com a temperatura.
- 14.3. Conservação da energia e força eletromotriz.
- 14.4. Relação entre corrente elétrica e diferença de potencial aplicada. Lei de Ohm. Condutores ôhmicos e não-ôhmicos.
- 14.5. Lei de Kirchhoff para circuitos de corrente contínua.
- 14.6. Dissipação de energia em resistores. Potência elétrica.

## 15. CAMPO MAGNÉTICO.

- 15.1. Campo magnético de ímãs e correntes elétricas. Vetor indução magnética.
- 15.2. Lei de Ampère.
- 15.3. Campo magnético de uma corrente num condutor retilíneo e num solenóide.

- 15.4. Forças sobre cargas elétricas em movimento num campo magnético.
- 15.5. Forças magnéticas atuantes em condutores elétricos percorridos por corrente: definição de Ampère.
- 15.6. Noções sobre propriedades magnéticas da matéria.

## 16. INDUÇÃO ELETROMAGNÉTICA.

- 16.1. Corrente induzida devido ao movimento relativo do condutor em campos magnéticos.
- 16.2. Fluxo magnético e indução eletromagnética.
- 16.3. Sentido da corrente induzida - Lei de Lenz.

## 17. MEDIDAS ELÉTRICAS.

- 17.1. Princípio de funcionamento de medidores de intensidade de corrente, diferença de potencial e resistência.
- 17.2. Intercalação de medidores em circuitos para medida de corrente, diferença de potencial e resistência.

## MATEMÁTICA

As provas de Matemática do Concurso Vestibular da Unesp visam identificar nos candidatos o conhecimento integrado, construído ao longo dos Ensinos Fundamental e Médio, bem como sua criatividade, raciocínio lógico, capacidade de generalização, enfim, autonomia intelectual. Portanto, as questões de Matemática deverão ser elaboradas de modo a evitar a memorização e cálculos excessivos, privilegiando o raciocínio.

### 1. CONJUNTOS NUMÉRICOS.

- 1.1. Números naturais e números inteiros: indução finita, divisibilidade, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum, decomposição em fatores primos.
- 1.2. Números racionais e noção elementar de números reais: operações e propriedades, ordem, valor absoluto, desigualdades.
- 1.3. Números complexos: representação e operações nas formas algébrica e trigonométrica, raízes da unidade.
- 1.4. Seqüências: noção de seqüência, progressões aritmética e geométrica, noção de limite de uma seqüência, soma da série geométrica, representação decimal de um número real.
- 1.5. Grandezas direta e inversamente proporcionais.
- 1.6. Porcentagem; juros simples e compostos.

### 2. POLINÔMIOS.

- 2.1. Polinômios: conceito, grau e propriedades fundamentais.
- 2.2. Operações com polinômios, divisão de um polinômio por um binômio da forma  $x-a$ , divisão de um polinômio por outro polinômio de grau menor ou igual.

### 3. EQUAÇÕES ALGÉBRICAS.

- 3.1. Equações algébricas: definição, conceito de raiz, multiplicidade de raízes, enunciado do Teorema Fundamental da Álgebra.
- 3.2. Relações entre coeficientes e raízes. Pesquisa de raízes múltiplas. Raízes: racionais, reais e complexas.

### 4. ANÁLISE COMBINATÓRIA E PROBABILIDADE.

- 4.1. Princípio fundamental de contagem.
- 4.2. Arranjos, permutações e combinações simples.
- 4.3. Binômio de Newton.
- 4.4. Eventos. Conjunto universo. Conceituação de probabilidade.
- 4.5. Eventos mutuamente exclusivos. Probabilidade da união e da intersecção de dois ou mais eventos.
- 4.6. Probabilidade condicional. Eventos independentes.

### 5. NOÇÕES BÁSICAS DE ESTATÍSTICA

- 5.1. Representação gráfica (barras, segmentos, setores, histogramas).
- 5.2. Medidas de tendência central (média, mediana e moda).

### 6. MATRIZES, DETERMINANTES E SISTEMAS LINEARES.

- 6.1. Matrizes: operações, matriz inversa.
- 6.2. Sistemas lineares. Matriz associada a um sistema. Resolução e discussão de um sistema linear.
- 6.3. Determinante de uma matriz quadrada: propriedades e aplicações, regras de Cramer.

# 1. Introdução

## 7. GEOMETRIA ANALÍTICA.

7.1. Coordenadas cartesianas na reta e no plano. Distância entre dois pontos.

7.2. Equação da reta: formas reduzida, geral e segmentária; coeficiente angular. Intersecção de retas, retas paralelas e perpendiculares. Feixe de retas. Distância de um ponto a uma reta. Área de um triângulo.

7.3. Equação da circunferência; tangentes a uma circunferência; intersecção de uma reta a uma circunferência.

7.4. Elipse, hipérbole e parábola: equações reduzidas.

## 8. FUNÇÕES.

8.1. Gráficos de funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras; função composta; função inversa.

8.2. Função e função quadrática.

8.3. Função exponencial e função logarítmica. Teoria dos logaritmos; uso de logaritmos em cálculos.

8.4. Equações e inequações: lineares, quadráticas, exponenciais e logarítmicas.

## 9. TRIGONOMETRIA.

9.1. Arcos e ângulos: medidas, relações entre arcos.

9.2. Razões trigonométricas: Cálculo dos valores em  $\pi/6$ ,  $\pi/4$  e  $\pi/3$ .

9.3. Resolução de triângulos retângulos.

9.4. Resolução de triângulos quaisquer: lei dos senos e lei dos co-senos.

9.5. Funções trigonométricas: periodicidade, gráficos, simetrias.

9.6. Fórmulas de adição, subtração, duplicação e bissecção de arcos.

Transformações de somas de funções trigonométricas em produtos.

9.7. Equações e inequações trigonométricas.

## 10. GEOMETRIA PLANA.

10.1. Figuras geométricas simples: reta, semi-reta, segmento, ângulo plano, polígonos planos, circunferência e círculo.

10.2. Congruência de figuras planas.

10.3. Semelhança de triângulos.

10.4. Relações métricas nos triângulos, polígonos regulares e círculos.

10.5. Áreas de polígonos, círculos, coroa e sector circular.

## 11. GEOMETRIA ESPACIAL.

11.1. Retas e planos no espaço. Paralelismo e perpendicularismo.

11.2. Ângulos diedros e ângulos poliédricos. Poliedros: poliedros regulares.

11.3. Prismas, pirâmides e respectivos troncos. Cálculo de áreas e volumes.

11.4. Cilindro, cone e esfera: cálculo de áreas e volumes.

## QUÍMICA

A Proposta Curricular de Química do Ensino Médio prioriza a compreensão da natureza do conhecimento químico, seu processo de elaboração, bem como sua aplicação. Enfatiza-se, neste grau de ensino, a experimentação, a História da Ciência e o cotidiano.

Deste modo, espera-se que as provas de Química selecionem candidatos que demonstrem conhecer os conteúdos básicos de Química, de modo abrangente e integrado, de forma a avaliar, principalmente, o seu nível de compreensão dos fenômenos ligados ao seu cotidiano e a interpretação dos mesmos usando modelos científicos.

Além disso, é importante que o candidato saiba analisar o modo de produção do conhecimento científico sob perspectiva histórica, sua relação com o desenvolvimento tecnológico e suas aplicações nas questões ambientais.

### 1. TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS.

1.1. Evidências e transformações químicas.

1.1.1. Alteração de cor, desprendimento de gás, formação/desaparecimento de sólidos, absorção/liberação de energia.

1.2. Interpretando as transformações químicas.

1.2.1. Gases: propriedades físicas: lei dos gases, Equação de Clapeyron; Princípio de Avogadro, conceito de molécula; massa molar, volume molar dos gases; mistura de gases a pressões parciais; Teoria Cinética dos Gases.

1.2.2. Modelo corpuscular da matéria; Modelo Atômico de Dalton.

1.2.3. Natureza elétrica da matéria: Modelo atômico de Thomson, Rutherford/Bohr/Sommerfeld.

1.2.4. Átomos e sua estrutura.

1.2.5. Número atômico, número de massa, isótopos, massa atômica.

1.2.6. Elementos químicos e Tabela Periódica: propriedades periódicas.

1.2.7. Reações químicas.

1.3. Representando as transformações químicas.

1.3.1. Fórmulas químicas: símbolos, fórmulas mínima, centesimal e molecular.

1.3.2. Equações químicas e balanceamento.

1.4. Aspectos quantitativos das transformações químicas.

1.4.1. Lei de Lavoisier e Lei de Proust.

1.4.2. Cálculos estequiométricos: massa, volume, mol, massa molar, constante de Avogadro.

## 2. USO DE MATERIAIS.

2.1. Propriedades da matéria.

2.1.1. Gerais e específicas.

2.1.2. Estados da matéria e mudanças de estado.

2.1.3. Misturas: tipos e métodos de separação.

2.1.4. Substâncias químicas: classificação, métodos de purificação, massas moleculares.

2.1.5. Alotropia.

2.2. Substâncias metálicas.

2.2.1. Metais: características gerais.

2.2.2. Estudo de alguns metais: ferro, cobre, alumínio (ocorrência, obtenção, propriedades e aplicação).

2.2.3. Ligação metálica.

2.2.4. Ligas metálicas.

2.3. Substâncias iônicas.

2.3.1. Compostos iônicos: características gerais.

2.3.2. Estudo das principais substâncias iônicas do grupo: cloreto, carbonato, nitrato e sulfato (ocorrência, obtenção, propriedades e aplicação).

2.3.3. Ligação iônica.

2.4. Substâncias moleculares.

2.4.1. Características gerais: fórmulas moleculares, estruturais e de Lewis.

2.4.2. Estudo das principais substâncias moleculares:  $H_2$ ,  $O_2$ ,  $N_2$ ,  $Cl_2$ ,  $NH_3$ ,  $H_2O$ ,  $HCl$ ,  $CH_4$  (ocorrência, obtenção, propriedades e aplicação).

2.4.3. Ligações covalentes.

2.4.4. Polaridade das ligações.

2.4.5. Forças intermoleculares: ligação hidrogênio e forças de Van der Waals.

2.4.6. Ligação química e propriedades das substâncias.

2.5. Compostos químicos inorgânicos e seus aspectos científico-tecnológicos, socioeconômicos e ambientais: tratamento de água; poluição da água e do ar; indústria siderúrgica. Indústria química de base: produção de ácido sulfúrico e nítrico, amônia e cloro.

## 3. A ÁGUA NA NATUREZA.

3.1. Ligação, estrutura, propriedades físicas e químicas da água; ocorrência e importância na vida animal e vegetal.

3.2. Interação da água com outras substâncias.

3.2.1. Soluções aquosas: conceito e classificação.

3.2.2. Solubilidade e concentrações (percentagem, g/L, mol/L).

3.2.3. Propriedades coligativas: aspectos qualitativos.

3.3. Estado coloidal.

3.3.1. Tipos e propriedades coloidais.

3.3.2. Colóides e a vida.

3.4. Funções químicas inorgânicas: ácidos, bases, sais e óxidos.

3.4.1. Ácidos e bases (conceitos de Arrhenius, Bronsted e Lewis).

3.4.2. Principais propriedades dos ácidos e bases: indicadores, condutibilidade elétrica, reação com metais, reação de neutralização.

3.4.3. Óxidos: propriedades e classificação.

3.4.4. Estudo dos principais ácidos e bases: ácido clorídrico, ácido sulfúrico, ácido nítrico, hidróxido de sódio e hidróxido de amônio.

## 4. TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS: UM PROCESSO DINÂMICO.

4.1. Transformações químicas e velocidade.

4.1.1. Velocidade de reação e teoria das colisões efetivas.

4.1.2. Energia de ativação.

4.1.3. Fatores que alteram a velocidade de reação: concentração, pressão, temperatura, superfície e catalisador.

4.2. Transformação química e equilíbrio.

4.2.1. Caracterização do sistema em equilíbrio.

4.2.2. Equilíbrio em sistemas homogêneo e heterogêneo.

- 4.2.3. Constante de equilíbrio.
- 4.2.4. Produtos iônicos da água, equilíbrio ácido-base e pH.
- 4.2.5. Solubilidade dos sais e hidrólise.
- 4.2.6. Fatores que alteram o sistema em equilíbrio.
- 4.2.7. Princípio de Le Chatelier.
- 4.3. Aplicação da velocidade e do equilíbrio químico no cotidiano.

## 5. TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS E ENERGIA.

### 5.1. Transformações químicas e energia calorífica.

- 5.1.1. Calor de reação: reação exotérmica e endotérmica.
- 5.1.2. Entalpia.
- 5.1.3. Equações termoquímicas.
- 5.1.4. Lei de Hess.
- 5.1.5. Tipos de entalpia de reação.

### 5.2. Transformações químicas e energia elétrica.

- 5.2.1. Reações de oxirredução e números de oxidação.
- 5.2.2. Potenciais-padrão de redução.
- 5.2.3. Transformação química e produção de energia elétrica: pilhas e células de combustível.
- 5.2.4. Transformação química e consumo de energia elétrica: eletrólise de soluções aquosas e de compostos fundidos.
- 5.2.5. Leis de Faraday.
- 5.3. Transformações nucleares.
- 5.3.1. Conceitos fundamentais da radioatividade.
- 5.3.2. Reações nucleares: fissão e fusão nucleares.
- 5.3.3. Desintegração radioativa, radioisótopos e meia-vida.
- 5.4. Energias químicas no cotidiano.

## 6. ESTUDO DOS COMPOSTOS DE CARBONO.

- 6.1. As características gerais dos compostos orgânicos. Fórmulas moleculares, estruturais e de Lewis.
  - 6.1.1. Elementos químicos constituintes, ligações, temperaturas de fusão e de ebulição, combustão, solubilidade, isomeria.
- 6.2. Principais funções orgânicas.
  - 6.2.1. Radicais funcionais.
- 6.3. Hidrocarbonetos.
  - 6.3.1. Generalidades: métodos de obtenção, estruturas, propriedades e reatividade.
  - 6.3.2. Estudo do metano, etileno, acetileno, tolueno e benzeno.
  - 6.3.3. Petróleo: origem, composição e derivados.
- 6.4. Compostos orgânicos oxigenados: álcoois, éteres, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos e ésteres.
  - 6.4.1. Generalidades: métodos de obtenção, estruturas, propriedades e reatividade.
  - 6.4.2. Estudo do álcool metílico e etílico, éter dietílico, formol, acetona, ácido acético, fenol.
  - 6.4.3. Fermentação.
  - 6.4.4. Destilação da madeira e da hulha.
- 6.5. Compostos orgânicos nitrogenados: aminas, amidas e aminoácidos.
  - 6.5.1. Generalidades: métodos de obtenção, estruturas, propriedades e reatividade.
  - 6.5.2. Estudo de anilina, uréia e principais aminoácidos.
- 6.6. Compostos orgânicos halogenados.
  - 6.6.1. Generalidades: métodos de obtenção, estruturas, propriedades e reatividade.
  - 6.6.2. Estudo do tetracloreto de carbono, clorofórmio, dicloroetano.
- 6.7. Macromoléculas naturais e sintéticas.
  - 6.7.1. Noções de monômeros e polímeros.
  - 6.7.2. Glicídios: amido, glicogênio, celulose.
  - 6.7.3. Triglicerídios: óleos e gorduras.
  - 6.7.4. Proteínas e enzimas.
  - 6.7.5. Borracha natural e sintéticas.
  - 6.7.6. Polietileno, poliestireno, PVC, teflon, náilon.
- 6.8. Compostos orgânicos no cotidiano: petróleo e petroquímica, química da limpeza (sabão e detergentes), química dos alimentos, química e saúde.

## BIOLOGIA

As provas de Biologia deverão ser orientadas no sentido de selecionar candidatos que:

- demonstrem ter um conhecimento do conteúdo de Biologia Básica nas suas diversas áreas, de forma integral e abrangente, e compreendam a dinâmica dos

processos de inter-relação entre os seres vivos e o ambiente e a interferência que o homem pode exercer na natureza;

- conheçam os principais problemas brasileiros nas áreas da saúde, da produção agropecuária e da conservação e preservação da natureza, associando a sua determinação biológica à forma de organização social, de maneira a ultrapassar os limites biológicos dessa determinação;

- demonstrem algumas habilidades básicas inerentes ao processo de investigação científica, tais como a problematização, observação, elaboração de hipóteses, interpretação e correlação dos fenômenos biológicos mais gerais e daqueles que fazem parte do seu cotidiano;

- compreendam que a Biologia é uma ciência em contínuo processo de construção e que tanto o produto desse processo, assim como sua utilização, não são neutros, isto é, estão vinculados às condições econômicas, políticas e sociais da época;

- analisem criticamente as relações entre ciência e tecnologia e suas conseqüências na melhoria da qualidade de vida.

## 1. SERES VIVOS, AMBIENTES E SUAS INTERAÇÕES.

- 1.1. Manutenção da vida, fluxo da energia e matéria.
  - 1.1.1. Níveis tróficos, cadeia e teia alimentar.
  - 1.1.2. Ciclos biogeoquímicos: água, oxigênio, carbono, nitrogênio.
- 1.2. Estudo de populações e comunidades.
  - 1.2.1. Densidade de populações.
  - 1.2.2. Equilíbrio dinâmico de populações.
  - 1.2.3. Relações entre seres vivos intra e interespecíficas.
  - 1.2.4. Sucessão ecológica.
- 1.3. Distribuição da vida na Terra.
  - 1.3.1. Ecossistemas aquáticos e terrestres.
  - 1.3.2. Formações fitogeográficas do Brasil.
- 1.4. O homem e a qualidade de vida no mundo atual.
  - 1.4.1. Crescimento populacional.
  - 1.4.2. O homem e a utilização dos recursos naturais.
    - 1.4.2.1. Uso da água.
    - 1.4.2.2. Uso do solo: erosão, desmatamento, práticas agrícolas perniciosas.
  - 1.4.3. Civilização industrial e seus resíduos.
    - 1.4.3.1. Poluição de águas doces, mares, atmosfera e poluição radiativa.
    - 1.4.3.2. Lixo.
  - 1.4.4. Produção de alimentos: controle biológico, melhoramento genético.
  - 1.4.5. O processo saúde/doença no mundo atual.
    - 1.4.5.1. A saúde e o consumo de drogas.
    - 1.4.5.2. A saúde do brasileiro.

## 2. CÉLULA: A UNIDADE DOS SERES VIVOS.

- 2.1. Diversidade e organização das células.
  - 2.1.1. Tamanho e forma celulares.
  - 2.1.2. Células procariontes e eucariontes.
  - 2.1.3. Estrutura celular básica.
- 2.2. Célula e manutenção da vida.
  - 2.2.1. Troca de material com o meio: difusão, osmose, transporte ativo, fagocitose e pinocitose.
  - 2.2.2. Fotossíntese.
  - 2.2.3. Respiração celular.
  - 2.2.4. Movimento celular.
  - 2.2.5. Divisão celular.
- 2.3. Diversidade celular nos organismos multicelulares.
  - 2.3.1. Diferenciação: o processo de especialização e divisão de trabalho entre as células.

## 3. A CONTINUIDADE DA VIDA: HEREDITARIEDADE E EVOLUÇÃO.

- 3.1. As concepções da hereditariedade.
  - 3.1.1. Idéias pré-mendelianas sobre a herança.
  - 3.1.2. Contribuição de Mendel: 1ª e 2ª Leis.
  - 3.1.3. Bases citológicas da herança e suas relações com os princípios mendelianos.
  - 3.2. Teoria cromossômica da herança.
    - 3.2.1. Os experimentos de Morgan e Bridges.
    - 3.2.2. Ligação gênica e permutação.
    - 3.2.3. Citogenética humana.
    - 3.2.4. A determinação do sexo: influências genéticas, cromossômicas e hormonais.

# 1. Introdução

## 3.3. Ampliações dos princípios de Mendel.

### 3.3.1. Alelos múltiplos.

### 3.3.2. Grupos sanguíneos: sistema ABO e MN, fator Rh.

### 3.3.3. Interação gênica.

### 3.3.4. Herança quantitativa.

## 3.4. A natureza química e a expressão dos genes.

### 3.4.1. DNA como material genético.

### 3.4.2. Síntese protéica e código genético.

### 3.4.3. Mutações.

## 3.5. Teoria da Evolução.

### 3.5.1. Aspectos históricos: lamarckismo e darwinismo.

### 3.5.2. Teoria sintética da evolução.

### 3.5.3. Genética de populações.

### 3.5.4. Grandes linhas da evolução.

### 3.5.5. Evolução do homem.

## 4. DIVERSIDADE DOS SERES VIVOS.

### 4.1. Alguns sistemas de classificação.

### 4.2. Caracterização geral dos grandes grupos.

#### 4.2.1. Vírus.

#### 4.2.2. Monera: bactérias e cianófitas.

#### 4.2.3. Protistas.

#### 4.2.4. Fungos.

#### 4.2.5. Plantas: briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas.

#### 4.2.6. Animais: poríferos, cnidários, platielminths, asquelmintos, anelídeos, moluscos, artrópodos, equinodermos, cordados (protocordados e vertebrados).

### 4.3. A Biologia das plantas.

#### 4.3.1. A evolução das plantas na Terra: aspectos reprodutivos, de transporte e revestimento.

#### 4.3.2. A adaptação das angiospermas.

##### 4.3.2.1. Organização: raiz, caule, folha, flor, fruto e semente.

#### 4.3.2.2. Crescimento e desenvolvimento: mecanismos e fatores reguladores.

##### 4.3.2.3. Nutrição - energia, relações água-solo-soluto, transporte, excreção.

### 4.4. A Biologia dos animais.

#### 4.4.1. A continuidade da vida.

##### 4.4.1.1. Padrões de reprodução animal, crescimento e desenvolvimento.

##### 4.4.1.2. Sexualidade humana.

##### 4.4.1.3. Doenças sexualmente transmissíveis e AIDS.

#### 4.4.2. Circulação.

##### 4.4.2.1. Tipos de transporte e principais sistemas circulatórios.

##### 4.4.2.2. Circulação nos vertebrados.

#### 4.4.3. Energia e nutrientes.

##### 4.4.3.1. Etapas da nutrição: tipos de digestão e principais tratamentos digestivos.

##### 4.4.3.2. Nutrição humana: mecanismos de digestão e absorção dos alimentos; requisitos nutricionais; a população brasileira e a nutrição.

##### 4.4.3.3. Respiração: tipos de respiração, principais sistemas respiratórios e respiração humana.

##### 4.4.3.4. Excreção e equilíbrio hidrossalino: tipos de excreção e principais sistemas excretórios; excreção humana: osmorregulação.

#### 4.4.4. Regulação da temperatura.

#### 4.4.5. Integração e comunicação.

##### 4.4.5.1. O mecanismo de regulação dos sistemas: hormônios e glândulas endócrinas.

##### 4.4.5.2. A coordenação nervosa e principais sistemas nervosos; a célula nervosa e a transmissão dos impulsos; sistema nervoso humano.

##### 4.4.5.3. Revestimento e recepção sensorial.

##### 4.4.5.4. Locomoção e sustentação: músculos - estrutura e função; estrutura de suporte dos animais.

##### 4.4.5.5. Ecofisiologia: interações dos organismos, populações e comunidades com o meio ambiente (físico, biológico e social).

## HISTÓRIA

O programa, com tópicos diferenciados, objetiva proporcionar ao candidato oportunidade para: expressar o seu entendimento da História, concebida como processo; manifestar a sua compreensão e interpretação das fases de transição desse processo; revelar sua capacidade ao explorar a dimensão múltipla, mais global e menos factual, das transformações históricas relevantes.

## 1. ANTIGÜIDADE.

### 1.1. Os povos do Oriente Próximo e suas organizações políticas.

### 1.2. As cidades-estados da Grécia.

### 1.3. Formação, desenvolvimento e declínio do Império Romano do Ocidente.

### 1.4. A vida socioeconômica e religiosa dos mesopotâmicos, egípcios, fenícios e hebreus.

### 1.5. O legado cultural dos gregos e dos romanos.

## 2. MUNDO MEDIEVAL.

### 2.1. Formação e desenvolvimento do sistema feudal.

### 2.2. A organização política feudal; os reinos cristãos da Península Ibérica.

### 2.3. O crescimento comercial-urbano e a desagregação do feudalismo.

### 2.4. A Civilização Muçulmana.

### 2.5. O legado cultural do Mundo Medieval.

### 2.6. A Civilização Bizantina.

## 3. MUNDO MODERNO.

### 3.1. A Renascença: a Reforma e a Contra-Reforma.

### 3.2. A expansão marítimo-comercial e o processo de colonização da América, África e Ásia.

### 3.3. Formação e evolução das monarquias nacionais; as revoluções burguesas do século XVII; Iluminismo e Despotismo.

### 3.4. A política econômica mercantilista; a crise do sistema colonial e a independência no continente americano.

## 4. MUNDO CONTEMPORÂNEO.

### 4.1. A Revolução Francesa; o período napoleônico; os movimentos de independência das Colônias Latino-Americanas; o ideal europeu de unificação nacional.

### 4.2. A Revolução Industrial; a expansão e o universo capitalista; o apogeu da hegemonia européia.

### 4.3. A corrida imperialista; a Primeira Guerra Mundial; a Revolução Russa de 1917 e a formação da URSS.

### 4.4. O período Entre-Guerras; as democracias liberais e os regimes totalitários.

### 4.5. A Segunda Guerra Mundial; a descolonização afro-asiática; a Guerra Fria; a estrutura de espoliação da América Latina.

### 4.6. A fase do Pós-Guerra; os oprimidos do Terceiro Mundo; as grandes linhas do desenvolvimento científico e tecnológico do século XX.

### 4.7. O petróleo, o Oriente Médio e as lutas religiosas.

## 5. BRASIL COLÔNIA.

### 5.1. A expansão marítima portuguesa e o descobrimento do Brasil; o reconhecimento geográfico e a exploração do pau-brasil; a ameaça externa e os primórdios da colonização.

### 5.2. A organização político-administrativa; a expansão territorial; os tratados de limites.

### 5.3. A agricultura de exportação como solução; a presença holandesa; a interiorização da colonização; a mineração e a economia colonial.

### 5.4. A sociedade colonial; os indígenas e a reação à conquista; as lutas dos negros; os movimentos nativistas.

### 5.5. A arte e a literatura da fase colonial; a ação missionária e a educação.

## 6. BRASIL IMPÉRIO.

### 6.1. A crise do antigo sistema colonial e o processo de emancipação política do Brasil; o reconhecimento internacional.

### 6.2. O processo político no Primeiro Reinado; as rebeliões provinciais; a abdicação de D. Pedro I.

### 6.3. O centralismo político e os conflitos sociais do Período Regencial; a evolução político-administrativa do Segundo Reinado; a política externa e os conflitos latino-americanos do século XIX.

### 6.4. A sociedade brasileira da fase imperial, o surto do café, as transformações econômicas, a imigração, a abolição da escravidão, as questões religiosas e militar.

### 6.5. As manifestações culturais; as ciências, as artes e a literatura no período imperial.

## 7. BRASIL REPÚBLICA.

### 7.1. A crise do sistema monárquico imperial e a solução republicana; a Constituição de 1891.

7.2. A Primeira República (1889-1930) e sua evolução político-administrativa; as dissidências oligárquicas e a Revolução de 1930; a vida econômica e os movimentos sociais no campo e nas cidades.

7.3. A Segunda República e sua trajetória político-institucional; do Estado Novo ao golpe militar de 1964; a curta experiência parlamentarista; as Constituições de 1946, 1967 e 1988.

7.4. As transformações socioeconômicas ao longo dos cem anos de vida republicana; o café e o processo de industrialização; as crises e as lutas operárias; o processo de internacionalização da economia brasileira e o endividamento externo.

7.5. Aspectos do desenvolvimento cultural e científico do Brasil no século XX.

7.6. A globalização e as questões ambientais.

## GEOGRAFIA

As questões tomarão como base os seguintes pressupostos:

- dominar conhecimentos e habilidades relativas à orientação, localização e representação espacial, conhecimentos considerados imprescindíveis à leitura crítica do mundo em que vivemos;

- compreender que o espaço se produz a partir de relações sociais que determinam como a natureza é apropriada através do trabalho;

- compreender que sociedades desiguais produzem espaços desiguais que se interagem; portanto, a análise da realidade imediata pressupõe entendimento de relações mais amplas, norteadas pela compreensão do processo histórico;

- compreender que a natureza, enquanto recurso e restrição, deve ser entendida também nos seus mecanismos próprios, considerando-se o seu caráter integrado e dinâmico.

### 1. A RELAÇÃO SOCIEDADE-NATUREZA.

1.1. Os mecanismos da natureza.

1.2. Os recursos naturais e a sobrevivência do homem.

1.2.1. As desigualdades na distribuição e na apropriação dos recursos naturais no mundo.

1.2.2. O uso dos recursos naturais e a preservação do meio ambiente.

### 2. ESTRUTURAÇÃO ECONÔMICA, SOCIAL E POLÍTICA DO ESPAÇO MUNDIAL.

2.1. Capitalismo, industrialização e transnacionalização do capital.

2.1.1. Economias industriais e não industriais: articulação e desigualdades.

2.1.2. As transformações na relação cidade-campo.

2.2. Industrialização e desenvolvimento tecnológico: dominação/subordinação político-econômica.

2.3. O papel do Estado e as organizações político-econômicas na produção do espaço.

2.4. Fundamentos econômicos, sociais e políticos da mobilidade espacial e do crescimento demográfico.

2.5. A divisão internacional e territorial do trabalho.

2.6. O fim da Guerra Fria. A desagregação da URSS. A nova ordem econômica mundial.

### 3. O PROCESSO DE OCUPAÇÃO E PRODUÇÃO DO ESPAÇO BRASILEIRO.

3.1. A formação territorial do Brasil e sua relação com a natureza.

3.2. O processo de industrialização brasileira e a internacionalização do capital.

3.2.1. Urbanização, metropolização e qualidade de vida.

3.2.2. Estrutura e produção agrária e impactos ambientais.

3.2.3. População: crescimento, estrutura e migrações, condições de vida e de trabalho.

3.3. O papel do Estado e as políticas territoriais.

3.4. A regionalização do Brasil: desenvolvimento desigual e combinado.

## LÍNGUA PORTUGUESA

A prova de Língua Portuguesa, constituída de questões que solicitam respostas discursivas e de uma proposta de redação, terá por objetivo avaliar o desempenho do candidato na recepção e produção de textos em Língua Portuguesa escrita, culta, contemporânea.

As questões deverão avaliar o desempenho do candidato na recepção de

textos escritos, considerando-se indispensável:

a) a compreensão das idéias fundamentais e do modo como se relacionam no texto;

b) a percepção de relações entre palavras na frase e entre orações, no período;

c) a análise e a interpretação do texto segundo o gênero em que se inscreve (poesia, ficção, crônica, texto jornalístico, texto teatral, canção popular, charge, tira, etc.);

d) a detecção de características e pormenores que identifiquem o texto dentro de um estilo de época;

e) a identificação de relações que um texto estabelece com outro ou outros;

f) o reconhecimento de relações entre o texto e a realidade cultural em que foi produzido.

Os textos ou fragmentos de textos que servirão de base às questões de literatura serão extraídos das obras de escritores representativos dos diferentes períodos das literaturas portuguesa e brasileira.

A Literatura Brasileira será abordada desde as origens até a atualidade; a Literatura Portuguesa, das origens ao primeiro modernismo.

A redação, de gênero dissertativo, deverá desenvolver o tema proposto e apresentar as propriedades de coesão, coerência e progressão temática.

Nas respostas às questões, assim como na redação, será imprescindível a obediência às normas do sistema ortográfico oficial.

## LÍNGUA FRANCESA

Compreensão de textos.

Sob a forma de testes, será verificada a compreensão de textos cujo nível de dificuldade não ultrapasse o nível do Ensino Médio. Tais textos serão extraídos de autores modernos de língua francesa, de jornais, de revistas, etc. Verificar-se-ão o nível vocabular do candidato, a compreensão das idéias expostas e a noção das correspondências.

Gramática implícita ou aplicada.

Será verificado o conhecimento gramatical do candidato, assim como o seu domínio do léxico fundamental e das estruturas básicas da Língua Francesa. A verificação não será feita através de teoria ou de nomenclatura gramaticais, e sim pela aplicação prática dos conhecimentos lingüísticos em enunciados reais. Na formulação dos testes, o uso de nomenclatura gramatical específica deverá ser reduzido ao mínimo indispensável.

Os testes versarão sobre o seguinte programa:

1. O substantivo. Gênero e número.

2. O artigo. Formas e usos.

3. O adjetivo qualificativo. Gênero e número.

4. O possessivo. Função pronominal e função adjetiva. Outras formas de expressão de posse.

5. O demonstrativo. Função pronominal e função adjetiva.

6. O pronome pessoal. Formas e usos.

7. O pronome interrogativo. O adjetivo. Formas.

8. A interrogação direta e indireta. O discurso direto e indireto.

9. Pronomes e adjetivos indefinidos. Formas.

10. Pronomes Relativos.

11. A expressão da quantidade e do número.

12. As preposições.

13. Os advérbios. Expressões de valor adverbial.

14. Conjugação dos verbos mais usuais nos tempos e modos mais correntes.

15. A afirmação, a negação e a restrição.

16. Concordância dos tempos verbais.

## LÍNGUA INGLESA

Serão apresentados textos autênticos selecionados de livros, jornais ou revistas, para avaliar o domínio de vocabulário, compreensão das idéias expostas e a correspondência de sentido com a Língua Portuguesa.

O desempenho adequado na compreensão de textos exige o conhecimento básico dos seguintes tópicos gramaticais:

1. Estruturas dos sintagmas nominal, adjetival e adverbial.

2. O verbo e o sintagma verbal: tempo, aspecto e modo; voz; modais.

3. A estrutura de frases simples e complexa: coordenação e subordinação; orações reduzidas.

4. Conectivos.

Serão, ainda, apresentadas oportunidades de interação comunicativa.

# 1. Introdução

## ANEXO III

### A - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE LICENCIATURA EM ARTE-TEATRO

A prova será composta de questões dissertativas e/ou múltipla escolha, com duração máxima de três horas. Para sua classificação, o candidato deverá alcançar a nota mínima de 30 pontos.

As questões serão formuladas a partir da análise dos seguintes textos:

#### I - Teatro universal e brasileiro (leitura obrigatória)

Medéia – Eurípedes  
Lisístrata – Aristófanes  
Anfitrião - Plauto  
Hamlet – Shakespeare  
Casa de bonecas – Ibsen  
A vida de Galileu Galilei – Brecht  
O arquiteto e o imperador da Assíria – Fernando Arrabal  
As desgraças de uma criança – Martins Pena  
Vestido de noiva – Nelson Rodrigues  
Vereda da Salvação – Jorge Andrade.

#### II - Teatro e educação (leitura obrigatória)

Desgranges, Flávio. *Pedagogia do teatro – provocação e dialogismo*. São Paulo: Hucitec, 2006.

Bibliografia de apoio:

BERTHOLD, Margot. *História mundial do teatro*. São Paulo: Perspectiva, 2000.

BOAL, Augusto. *Teatro do oprimido e outras poéticas políticas*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1983.

CARLSON, Marvin. *Teorias do Teatro: estudo histórico-crítico, dos gregos à atualidade*. São Paulo: Unesp, 1997.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia*. São Paulo: Paz e Terra, 1999;

PRADO, Décio de Almeida. *O teatro brasileiro moderno*. São Paulo: Perspectiva, 1996.

\_\_\_\_\_. *História concisa do teatro brasileiro: 1570-1908*. São Paulo: Edusp, 1999.

ROSENFELD, Anatol. *O teatro épico*. São Paulo: Perspectiva, 2000.

ROUBINE, Jean-Jaques. *A linguagem da encenação teatral: 1880-1980*. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

\_\_\_\_\_. *Introdução às grandes teorias do teatro*. Rio de Janeiro: Zahar, 2003.

LOPES, Joana. *Pega teatro*. Campinas: Papirus, 1989.

RYNGAERT, Jean Pierre. *Ler o teatro contemporâneo*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

SPOLIN, Viola. *Improvisação para o teatro*. São Paulo: Perspectiva, 1982.

A bibliografia encontra-se na Biblioteca do Instituto de Artes.

Encontram-se no site do Instituto de Artes ([www.ia.unesp.br](http://www.ia.unesp.br)) a prova de habilidades do curso de Artes Cênicas do Vestibular anterior, bem como informações adicionais para orientação de estudos aos candidatos.

### B - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE ARTES VISUAIS (BACHARELADO/LICENCIATURA)

A prova, que exige nota mínima de trinta para classificação, deverá ser desenvolvida num período máximo de 4 horas e terá as seguintes características:

#### 1. QUESTÕES TEÓRICAS

Constarão de perguntas sobre: 1) Teoria da Linguagem Visual e 2) História da Arte, com ênfase na arte nos séculos XX e XXI.

#### 2. QUESTÕES PRÁTICAS

Constarão de propostas para desenvolvimento de expressão visual nas quais serão avaliados os seguintes aspectos:

#### · DESENHO DE OBSERVAÇÃO.

Observação e registro gráfico de algo presente no ambiente, soluções de enquadramento, uso da valorização da linha, das superfícies e dos volumes, da proporção e da perspectiva intuitiva.

#### · PLÁSTICA.

Utilização dos fundamentos básicos da Linguagem Visual, tais como: composição, ritmo, equilíbrio, movimento, centro de atenção, figura-fundo e teoria da cor.

#### · INTERPRETAÇÃO E CRIAÇÃO.

Interpretação e solução plástica com determinado material solicitado para uma proposta visual, verbal ou sonora.

#### Bibliografia.

ARGAN, G. C. *Arte moderna: do iluminismo aos movimentos contemporâneos*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

AUMONT, Jacques. *A imagem*. 6. ed. Campinas, SP: Papirus, 1993.

BRASIL. *Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: arte*. Secretaria de Educação Fundamental - Brasília: MEC/SEF, 1997.

DEMPSEY, Amy. *Estilos, escolas e movimentos: guia enciclopédico da arte moderna*. São Paulo: Cosac & Naify, 2003.

DONDIS, Donis. *A Sintaxe da linguagem visual*. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

GOMBRICH, Ernest Hans. *A história da arte*. 16. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.

GOMES FILHO, João. *Gestalt do objeto: sistema de leitura visual da forma*. São Paulo: Escrituras Editora, 2000.

JANSON, Horst Woldemar; JANSON, Anthony F. *Iniciação à história da arte*. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

MASSIRONI, Manfredo. *Ver pelo desenho: aspectos técnicos, cognitivos, comunicativos*. Lisboa: Edições 70, 1996.

PEDAGOGIA CIDADÃ. *Cadernos de formação: Artes*. São Paulo: UNESP, Pró-reitoria de Graduação, 2004.

PEDROSA, Israel. *Da cor à cor inexistente*. 8. ed. Rio de Janeiro: Léo Cristiano Editorial Ltda, 2002.

WONG, Wucius. *Princípios da forma e desenho*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

#### Material.

O candidato deverá comparecer à prova munido de lápis 6B, 3B e HB, canetas esferográficas (3 cores + preta), lápis de cor (as 3 cores primárias), pastel oleoso (12 cores), material para pintura (guache, aquarela ou acrílica), régua (30 cm), borracha, tesoura, estilete e cola.

A Unesp fornecerá papel Canson A-3.

Em cada proposta poderá ser solicitada a utilização de um determinado tipo de material para avaliação de seu uso.

Encontram-se no site do Instituto de Artes ([www.ia.unesp.br](http://www.ia.unesp.br)) a prova de habilidades do curso de Artes Visuais do Vestibular anterior, bem como informações adicionais para orientação de estudos aos candidatos.

### C - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO MUSICAL

A nota final da prova será o resultado da média aritmética das notas de duas avaliações: de Teoria e Percepção Musical e de Habilidade Técnico-Interpretativa-Musicalidade.

A nota mínima para classificação será trinta em cada avaliação.

A prova será realizada em dois dias.

O candidato deverá comparecer munido de caneta, lápis e borracha para as duas avaliações.

Para a avaliação Prático-Interpretativa, o candidato deverá trazer uma cópia de cada partitura para a banca.

#### I – AVALIAÇÃO DE TEORIA E PERCEPÇÃO MUSICAL

Duração da avaliação: duas horas

#### Programa

1. Parâmetros do som: altura, duração, timbre e intensidade.
2. Intervalos.
3. Escalas e tonalidades maiores e menores.
4. Acordes e inversões.
5. Compasso.
6. Gênero e estilos musicais.
7. Classificação da voz humana.
8. Formas musicais básicas.
9. Timbres e naipes instrumentais.



10. Períodos e estilos da história da música ocidental.
11. Ditados rítmicos, melódicos e harmônicos.
12. Conhecimento de clave antiga.
13. Transposição.
14. Modos.
15. Análise harmônica.

## Bibliografia:

- HINDEMITH, Paul. Treinamento elementar para músicos. São Paulo: Ricordi, 1988.
- KIEFER, Bruno. História da música brasileira. Porto Alegre: Movimento, 1982.
- \_\_\_\_\_. História e significado das formas musicais. Porto Alegre: Movimento, 1981.
- MED, Bohumil. Teoria da música. Brasília: Musimed, 1986.
- MASSIN, Jean; MASSIN, Brigitte. História da música ocidental. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997.
- GROUT, Donald Jay; PALISCA, Claude V. História da música ocidental. Lisboa: Gradiva, c1988.
- WISNIK, José Miguel. O som e o sentido: uma outra história das músicas. São Paulo: Cia das Letras, 1999.

## II – AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVA-MUSICALIDADE

O candidato deverá executar uma peça musical de livre escolha (erudita ou popular).

Um piano e uma bateria estarão à disposição do candidato. Se o candidato optar por outro instrumento, deverá trazê-lo, inclusive os amplificadores, se necessário.

O candidato deverá providenciar um acompanhador, se julgar necessário.

Encontram-se no site do Instituto de Artes ([www.ia.unesp.br](http://www.ia.unesp.br)) a prova de habilidades do curso de Educação Musical do Vestibular anterior, bem como informações adicionais para orientação de estudos aos candidatos.

## D - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE BACHARELADO EM MÚSICA – HABILITAÇÃO EM COMPOSIÇÃO OU REGÊNCIA

A prova de habilidades consistirá de duas avaliações: de Teoria e Percepção Musical e de Habilidades. Os candidatos que optarem pela Habilitação Composição deverão realizar a prova de Habilidades em Composição; aqueles que optarem pela Habilitação Regência, deverão realizar a prova de Habilidades em Regência. A nota final da prova de Habilidades para os candidatos que optarem pela realização das duas provas (Composição e Regência) será a média aritmética das duas notas.

A nota final da prova será ponderada, com peso 1 para a avaliação de Teoria e Percepção Musical e peso 2 para a avaliação em Composição ou em Regência.

A nota mínima para classificação será 30 pontos em cada avaliação.

O candidato deverá comparecer munido de caneta, lápis e borracha para as duas avaliações.

Para a avaliação Prático-Interpretativa, o candidato deverá trazer apenas a sua cópia das partituras.

## I – AVALIAÇÃO DE TEORIA E PERCEPÇÃO MUSICAL

Duração da avaliação: duas horas

Programa:

1. Parâmetros do som: altura, duração, timbre e intensidade.
2. Intervalos.
3. Escalas e tonalidades maiores e menores.
4. Acordes e inversões.
5. Compasso.
6. Gênero e estilos musicais.
7. Classificação da voz humana.
8. Formas musicais básicas.
9. Timbres e naipes instrumentais.
10. Períodos e estilos da história da música ocidental.
11. Ditados rítmicos, melódicos e harmônicos.
12. Conhecimento de clave antiga.
13. Transposição.
14. Modos.
15. Análise harmônica.

## Bibliografia:

- HINDEMITH, Paul. Treinamento elementar para músicos. São Paulo: Ricordi, 1988.
- KIEFER, Bruno. História e significado das formas musicais. Porto Alegre: Movimento, 1981.
- \_\_\_\_\_. História da música brasileira. Porto Alegre: Movimento, 1982.
- MED, Bohumil. Teoria da música. Brasília: Musimed, 1986.
- MASSIN, Jean; MASSIN, Brigitte. História da música ocidental. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997.
- GROUT, Donald Jay; PALISCA, Claude V. História da música ocidental. Lisboa: Gradiva, c1988.
- WISNIK, José Miguel. O som e o sentido: uma outra história das músicas. São Paulo: Cia das Letras 1999.

## II – COMPOSIÇÃO MUSICAL

Duração da avaliação: duas horas

O objetivo é avaliar os conhecimentos gerais do candidato em composição mediante prova e proposta de atividades a serem fornecidas no momento da avaliação.

Serão considerados:

1. Potencial criativo.
2. Conhecimentos básicos de formas e estruturas musicais.
3. Conhecimento básico de repertório.
4. Conhecimento básico de conceitos ligados à história da composição musical.

## Bibliografia:

- ADORNO, Theodor. Wiesengrund: filosofia da nova música. São Paulo: Perspectiva, 1974. (Coleção Estudos).
- BARRAUD, Henri. Para compreender as músicas de hoje. São Paulo: Perspectiva, 1968.
- BERIO, Luciano. Entrevista sobre a música contemporânea. (realizada por Rossana Dalmonte). Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1988. (Coleção Ensaaios – Debates – Entrevistas v 5).
- BOULEZ, Pierre. A música hoje. São Paulo: Perspectiva, 1972.
- \_\_\_\_\_. Apontamentos de aprendiz. São Paulo: Perspectiva, 1995.
- LEIBOWITZ, René. Schoenberg. São Paulo: Perspectiva, 1981.
- MENEZES, Flo. Música eletroacústica: história e estéticas. São Paulo: Edusp, 1996. (Acompanha CD).
- \_\_\_\_\_. Atualidade estética da música eletroacústica. São Paulo: Unesp, 1999.
- \_\_\_\_\_. Apoteose de Schoenberg: tratados sobre as entidades harmônicas. 2. ed. (revisada e ampliada). São Paulo: Ateliê Editorial, 2002.
- \_\_\_\_\_. A acústica musical em palavras e sons. São Paulo: Ateliê Editorial, 2004.
- \_\_\_\_\_. Fundamentos da composição musical. São Paulo: Edusp, 1991.
- SCHOENBERG, Arnold. Harmonia. São Paulo: Unesp, 2001.
- STRAVINSKI, Igor. Poética musical em seis lições. Rio de Janeiro: Zahar, 1996.
- WEBERN, Anton. O caminho para a música nova. São Paulo: Novas Metas, 1984.

## III – REGÊNCIA

A avaliação será individual. Cada candidato terá um pianista acompanhador à sua disposição.

O objetivo é avaliar o candidato no ato da regência:

1. Técnica de gestos.
  2. Conhecimento de repertório.
  3. Leitura e redução de obras polifônicas em instrumentos harmônicos (piano, violão, órgão, teclado, acordeon...).
  4. Potencial criativo.
- O candidato deverá preparar antecipadamente as quatro obras corais indicadas abaixo.

Duas delas serão escolhidas pelo avaliador: uma para leitura e/ou redução no instrumento; outra para regência.

Lista de Obras:

1. Josquin des Prés Agnus Dei II da Missa de Beata Virgine Edwim Kalmus Publisher of Music. New York: sem data.
2. Johann Sebastian Bach Heut'schleußt er wieder auf die Tür

# 1. Introdução

Coro Final da Cantata No 151 [Süßer Trost, mein Jesus Kömmt]  
Edition Breitkopf Nr.6262. Wisbaden: sem data.

3. Joseph Haydn Der Menschenfreund (Cânone a 4 vozes)  
Das Kanon Buch. 400 Kanos aus 8 Jahrhunderten  
Schott Musik International. Mainz: 1999.

4. Heitor Villa-Lobos O cor Jesu  
Música Sacra 1º Volume  
Irmãos Vitale Editores. São Paulo, sem data.

Todas as obras indicadas poderão ser encontradas na Biblioteca do Instituto de Artes / São Paulo

**E - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE BACHARELADO EM MÚSICA - Habilitação em CANTO e em INSTRUMENTO: Cordas (Contrabaixo Acústico, Viola, Violino e Violoncelo), Percussão, Sopros (Clarinetas, Flauta, Instrumento Antigo e Oboé), Teclados (Órgão Tubular e Piano) e Violão.**

A nota final da prova será ponderada, com peso 1 para a avaliação de Teoria e Percepção Musical e peso 2 para a avaliação de Habilidade Técnico-Interpretativa-Musicalidade para os candidatos à habilitação em Instrumento e de Avaliação Vocal e Musicalidade para os candidatos à habilitação em Canto.

A nota mínima para classificação será trinta em cada avaliação.

O candidato deverá comparecer munido de caneta, lápis e borracha.

No segundo dia, somente o candidato de Cordas, Sopros ou Violão deverá trazer o respectivo instrumento musical.

## I – AVALIAÇÃO DE TEORIA E PERCEPÇÃO MUSICAL

Duração da avaliação: duas horas

Programa:

1. Parâmetros do som: altura, duração, timbre e intensidade.
2. Intervalos.
3. Escalas e tonalidades maiores e menores.
4. Acordes e inversões.
5. Compasso.
6. Gênero e estilos musicais.
7. Classificação da voz humana.
8. Formas musicais básicas.
9. Timbres e naipes instrumentais.
10. Períodos e estilos da história da música ocidental.
11. Ditados rítmicos, melódicos e harmônicos.
12. Conhecimento de clave antiga.
13. Transposição.
14. Modos.
15. Análise harmônica.

Bibliografia:

HINDEMITH, Paul. Treinamento elementar para músicos. São Paulo: Ricordi, 1988.

KIEFER, Bruno. História da música brasileira. Porto Alegre: Movimento, 1982.

\_\_\_\_\_. História e significado das formas musicais. Porto Alegre: Movimento, 1981.

MED, Bohumil. Teoria da Música. Brasília: Musimed, 1986.

MASSIN, Jean; MASSIN, Brigitte. História da música ocidental. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997.

GROUT, Donald Jay; PALISCA, Claude V. História da música ocidental. Lisboa: Gradiva, c1988.

WISNIK, José Miguel. O som e o sentido: uma outra história das músicas. São Paulo: Cia das Letras, 1999.

## II – AVALIAÇÃO VOCAL E DE MUSICALIDADE (CANTO) E AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVA-MUSICALIDADE (INSTRUMENTO)

### CANTO

#### AVALIAÇÃO VOCAL E DE MUSICALIDADE

1. O candidato deverá preparar cinco peças, sendo que a banca examinadora escolherá entre as seguintes músicas:

- a) Uma ária antiga.

- b) Uma canção em francês ou alemão.

- c) Uma canção brasileira.

- d) Uma ária de ópera.

- e) Uma música moderna.

2. Leitura à primeira vista.

3. Além da avaliação vocal, o candidato deverá realizar uma explanação sobre estilo e forma de uma das obras apresentadas, à escolha da banca examinadora.

O candidato deverá providenciar:

- a) três cópias das músicas para a banca examinadora;

- b) acompanhador.

As peças para execução de Avaliação Vocal e de Musicalidade encontram-se na Biblioteca do Instituto de Artes/São Paulo.

### INSTRUMENTO

#### CORDAS (Contrabaixo Acústico, Viola, Violino e Violoncelo)

AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVA-MUSICALIDADE.

O candidato deverá executar:

- 1 Escalas e arpejos maiores e menores em 3 oitavas (viola, violino e violoncelo) e em 2 oitavas (contrabaixo acústico) com arcadas e ritmos diversos apresentados pela banca examinadora no momento da prova.

2. Um estudo de Kreutzer, a escolher entre os números 8, 12, 23, 28, 29, 33 ou 39 (violino e viola); Dotzauer vol. III ou Duport (violoncelo); Simondl (contrabaixo acústico).

3. Dois movimentos contrastantes de um concerto para violino, a escolher entre Mozart nº 5 em lá maior, Mendelssohn ou Max Bruch.

4. Dois movimentos de um concerto (viola, violoncelo).

5. Dois movimentos contrastantes de uma Sonata para contrabaixo acústico.

6. Dois movimentos contrastantes das Suítes 2 – 6 de Bach (violoncelo).

7. Leitura à primeira vista.

Além da execução do instrumento, o candidato deverá realizar uma explanação sobre o estilo ou a forma de uma das obras apresentadas, à escolha da banca examinadora.

O candidato deverá trazer o respectivo instrumento (o contrabaixo acústico, a viola, o violino ou o violoncelo). No caso do contrabaixo acústico, se isso não for possível, trazer, pelo menos, o arco do instrumento.

Não há necessidade de pianista acompanhador. A banca examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato e o nível de execução.

### PERCUSSÃO

AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVA-MUSICALIDADE.

O candidato deverá executar:

1. Caixa, como: rulos e um solo de livre escolha.

2. Teclado, como: escalas e um solo de livre escolha.

3. Tímpanos, como: afinação e rulos.

4. Outros instrumentos de percussão, como: prato a dois e bombo.

5. Leitura à primeira vista.

Além da execução do instrumento, o candidato deverá realizar uma explanação sobre o estilo ou a forma de uma das obras apresentadas, à escolha da banca examinadora.

O candidato deverá trazer as baquetas dos respectivos instrumentos e cópia das partituras escolhidas para a banca.

A banca examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato e o nível de execução.

### SOPROS (Clarinetas, Flauta, Instrumento Antigo e Oboé)

AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVA-MUSICALIDADE.

O candidato deverá executar:

1. Escalas maiores e menores.

2. Um estudo técnico.

3. Uma peça de livre escolha entre: os concertos ou sonatas da era Barroca (instrumento antigo, oboé); os concertos da era Romântica (clarineta); Concerto

em Sol Maior de Joaquim Quantz, sendo que a edição preferida é de Breitkopf, mas outras serão aceitas (flauta), Concerto em Dó M, de Mozart (oboé).

4. Leitura à primeira vista.

Além da execução do instrumento, o candidato deverá realizar uma explanação sobre o estilo ou a forma de uma das obras apresentadas, à escolha da banca examinadora.

As opções de Instrumento Antigo são: flauta barroca e flauta transversal. O candidato deverá trazer o seu próprio instrumento.

O candidato deverá providenciar o acompanhado, se julgar necessário. A banca examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato e o nível de execução.

## **TECLADOS (Órgão Tubular e Piano)**

**AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVA-MUSICALIDADE.**

### **Órgão Tubular**

O candidato deverá executar:

1. Buxtehude, Bach - Um Prelúdio e Fuga
2. Um Prelúdio Coral.
3. Uma peça de livre escolha.
4. Leitura à primeira vista.

### **Piano**

O candidato deverá executar:

1. J.S.Bach – Um Prelúdio e Fuga do Cravo Bem Temperado.
2. Um estudo a escolher entre: Chopin ou Liszt.
3. Primeiro movimento de uma Sonata, na forma sonata, a escolher entre Mozart, Haydn ou Beethoven.
4. Uma peça a escolher entre os autores brasileiros:

Almeida Prado, Camargo Guarnieri, Edino Krieger, Osvaldo Lacerda, Ronaldo Miranda, Marlos Nobre, Cláudio Santoro, Sérgio Vasconcellos Corrêa e Villa-Lobos. Não serão aceitas composições de música popular brasileira.

5. Técnica Pura – será sorteada uma tonalidade para que o candidato execute escalas e harpejos nas seguintes modalidades:

Escalas: ditônica, cromática, escala com distância em sextas, escala em oitavas – todos os quesitos em movimento direto e contrário, em duas oitavas.

Harpejos: a) da tríade sobre a tônica com as duas inversões; b) da 7ª da dominante e com as três inversões – todos os quesitos em movimento direto e contrário.

6. Leitura à primeira vista.

A banca examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato e o nível de execução. O programa deverá ser apresentado de memória.

## **VIOLÃO**

**AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVA-MUSICALIDADE.**

O candidato deverá executar 3 obras conforme lista abaixo:

Heitor Villa-Lobos – Estudo nº 7 (sem repetição)

Fernando Sor – Estudo op. 29 nº11 (nº 16 da Edição Segóvia – Ed.: Curci)

Uma obra de livre escolha.

Os dois estudos poderão ser encontrados na Biblioteca do Instituto de Artes de São Paulo.

Encontram-se no site do Instituto de Artes ([www.ia.unesp.br](http://www.ia.unesp.br)) provas de Teoria e Percepção Musical aplicadas em anos anteriores.

## **F - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO (FAAC/Bauru)**

A prova terá duas partes: Desenho de Observação e Desenho de Criação. As partes terão duração de duas horas cada, e serão realizadas no período vespertino.

1. Desenho de Observação.

Constará da reprodução real do(s) objeto(s). Serão levados em consideração a composição, enquadramento no campo, textura, luz/sombra, perspectiva e proporção.

O material a ser utilizado deverá ser exclusivamente lápis preto e/ou grafite

integral, a ser trazido pelo candidato.

2. Desenho de Criação.

Constará da criação de um desenho a partir do(s) objeto(s) distribuído(s) na primeira parte da prova (desenho de observação). Serão levados em consideração os aspectos de criação, a coerência com o tema proposto, assim como a técnica no manuseio do material. O uso da cor será obrigatório nesta parte da prova. O material (lápis de cores diversas) deverá ser trazido pelo candidato.

A Vunesp fornecerá papéis específicos para a realização da prova.

A prova terá peso 2 (dois), devendo o candidato tirar nota superior a zero.

## **G - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE DESIGN - Habilitação em Design Gráfico e Design do Produto**

A prova terá duas partes: Desenho de Observação e Desenho de Criação.

As partes terão duração de duas horas cada uma:

13h00 às 15h00 – 1ª parte – Desenho de Observação

15h00 às 16h00 – intervalo

16h00 às 18h00 – 2ª parte – Desenho de Criação

A primeira parte constará de reprodução real do(s) objeto(s). Serão levados em consideração: a composição, enquadramento do campo, textura, luz e sombra, perspectiva e proporção. Na segunda parte, além dos aspectos considerados na primeira, serão avaliados os aspectos criação e coerência com o tema proposto.

O candidato deverá comparecer munido dos seguintes materiais: lápis HB, 2B, 6B; lápis de cores diversas e borracha.

Não será permitido o uso de materiais diferentes dos solicitados.

A Vunesp fornecerá papéis específicos para desenho.

A prova terá peso 3(três) e será exigida nota mínima 30 (escala 0 a 100 pontos).

## **H - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA - Habilitação em Artes Plásticas.**

A prova terá duas partes: Desenho de Observação e Desenho de Criação, com duração máxima de duas horas cada.

Na primeira parte (Desenho de Observação), o candidato deverá reproduzir um objeto real, levando em consideração: forma, volume, proporção, textura, luz e sombra. Nesta parte o candidato deverá usar apenas lápis preto.

Na segunda parte (Desenho de Criação), o candidato será orientado a compor relacionando o conteúdo de um texto dado com o objeto desenhado na primeira parte. Serão levados em consideração: composição, criatividade, interpretação e harmonia das cores.

A prova terá peso 2 (dois), devendo o candidato tirar nota superior a zero.

O candidato deverá comparecer à prova munido de lápis HB, 2B, 6B, lápis de cores diversas e borracha.

A Vunesp oferecerá papel Canson e sulfite formato A-3.

## 1. Introdução

O Vestibular da Unesp selecionou candidatos para 6374 vagas dos cursos de graduação da Universidade Estadual Paulista - Unesp, conforme discriminado na Tabela 1.

### TABELA 1

Cidades, instituições, vagas e cursos de graduação da Unesp em 2009.

CIDADES (Vagas)	INSTITUIÇÕES (Vagas)	CURSOS DE GRADUAÇÃO
Araçatuba (155)	Faculdade de Odontologia (155)	Medicina Veterinária, Odontologia.
Araraquara (775)	Faculdade de Ciências Farmacêuticas (100)	Farmácia-Bioquímica.
	Faculdade de Ciências e Letras (520)	Administração Pública, Ciências Econômicas, Ciências Sociais, Letras, Pedagogia.
	Faculdade de Odontologia (75)	Odontologia.
	Instituto de Química (80)	Química.
Assis (400)	Faculdade de Ciências e Letras (400)	Ciências Biológicas, Engenharia Biotecnológica, História, Letras, Psicologia.
Bauru (935)	Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação (335)	Arquitetura e Urbanismo, Comunicação Social (Jornalismo, Radialismo, Relações Públicas), Design, Educação Artística (Artes Plásticas).
	Faculdade de Ciências (420)	Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Educação Física, Física, Matemática, Pedagogia, Psicologia, Química, Sistemas de Informação.
	Faculdade de Engenharia (180)	Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica.
Botucatu (550)	Faculdade de Ciências Agrônomicas (120)	Agronomia, Engenharia Florestal.
	Faculdade de Medicina (120)	Enfermagem, Medicina.
	Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia (120)	Medicina Veterinária, Zootecnia.
	Instituto de Biociências (190)	Ciências Biológicas, Ciências Biomédicas, Física Médica, Nutrição.
Franca (400)	Faculdade de História, Direito e Serviço Social (400)	Direito, História, Relações Internacionais, Serviço Social.
Guaratinguetá (310)	Faculdade de Engenharia (310)	Engenharia Civil, Engenharia de Materiais, Engenharia de Produção Mecânica, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Física, Matemática.
Ilha Solteira (250)	Faculdade de Engenharia (250)	Agronomia*, Ciências Biológicas, Engenharia Civil*, Engenharia Elétrica*, Engenharia Mecânica*, Física, Matemática.
Itapeva (40)	Câmpus Experimental (40)	Engenharia Industrial Madeireira
Jaboticabal (240)	Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias (240)	Agronomia, Ciências Biológicas, Medicina Veterinária, Zootecnia.
Marília (455)	Faculdade de Filosofia e Ciências (455)	Arquivologia, Biblioteconomia, Ciências Sociais, Filosofia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Pedagogia, Relações Internacionais, Terapia Ocupacional.
Presidente Prudente (640)	Faculdade de Ciências e Tecnologia (640)	Arquitetura e Urbanismo, Ciência da Computação, Educação Física, Engenharia Ambiental, Engenharia Cartográfica, Estatística, Física, Fisioterapia, Geografia, Matemática, Pedagogia, Química.
Rio Claro (485)	Instituto de Biociências (200)	Ciências Biológicas, Ecologia, Educação Física, Pedagogia.
	Instituto de Geociências e Ciências Exatas (285)	Ciências da Computação, Engenharia Ambiental, Física, Geografia, Geologia, Matemática.
Rosana (40)	Câmpus Experimental (40)	Turismo.
São José do Rio Preto (435)	Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas (435)	Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Engenharia de Alimentos, Física Biológica, Letras, Letras - Tradutor, Matemática, Pedagogia, Química Ambiental.
São José dos Campos (80)	Faculdade de Odontologia (80)	Odontologia.
São Paulo (144)	Instituto de Artes (144)	Arte-Teatro, Artes Visuais, Educação Musical, Música - Canto, Composição ou Regência, Instrumento: Cordas (Contrabaixo Acústico, Viola, Violino e Violoncelo), Percussão, Sopros (Clarinetas, Flauta, Instrumento Antigo e Oboé), Teclados (Órgão Tubular e Piano), Violão.
São Vicente (40)	Câmpus do Litoral Paulista (40)	Ciências Biológicas.

\* Em julho de 2009, realizou-se o segundo vestibular do ano para este curso.

## 2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

### Divulgação

Para a divulgação do vestibular, a Vunesp patrocinou e distribuiu a 17ª edição do Guia de Profissões, confeccionado pela ACI - Runesp, com tiragem de 350.000 exemplares, 449.000 folhetos e 21.500 cartazes.

Com 79 divulgadores, o programa contemplou palestras, visitas ou distribuição de material em 1.713 escolas distribuídas pelo interior e Capital do Estado, atingindo aproximadamente 229.000 alunos, durante o período de julho a outubro de 2008.

### Inscrição

As inscrições foram realizadas exclusivamente pela internet, das 10h do dia 22 de setembro às 18h do dia 10 de outubro de 2008 (horários de Brasília), no endereço [www.vunesp.com.br](http://www.vunesp.com.br), com o preenchimento e envio da ficha de inscrição e o pagamento da taxa de inscrição de R\$ 105,00, por meio de boleto bancário, em qualquer agência bancária, casa lotérica ou pela própria internet.

Dos 75.002 inscritos, 2.252 (3,3%) declararam que não concluiriam o ensino médio a tempo de efetuar a matrícula, se convocados.

O Manual do Candidato esteve disponível pela internet, nas páginas da Unesp e da Vunesp.

### Isenções de taxa

Para o Vestibular Unesp 2009, entre as inscrições subsidiadas e isentas de taxa, a Vunesp ofereceu 24.954 inscrições, conforme segue:

1. Por meio de protocolo de intenções firmado entre a Unesp, a Vunesp e a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, foram oferecidas 14.304 reduções de taxa a alunos da última série do Ensino Médio das escolas estaduais em 2008, tanto da escolarização regular como do EJA (Educação de Jovens e Adultos). Cada aluno interessado recebeu da Direção da escola um código de acesso que lhe permitiu inscrever-se no vestibular com o pagamento da taxa reduzida no valor de R\$ 25,00.

Dentre esses, os 4 ingressantes melhor classificados em cursos de cada uma das áreas Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Humanidades, foram contemplados com bolsas de estudos que correspondem a 1 salário-mínimo mensal durante a graduação.

2. A Vunesp destinou 6.374 isenções de taxa de inscrição a candidatos socioeconomicamente carentes; 30% dessas isenções foram oferecidas a candidatos da Região Metropolitana de São Paulo e 70% aos candidatos do interior e do litoral do Estado, que as pleitearam junto às Unidades da Unesp.

Os critérios foram:

- ser egresso do Ensino Médio, até o ano de 2008, em instituição pública, ou em instituição particular, com concessão de bolsa de estudo integral, ou ter concluído a Educação de Jovens e Adultos (Supletivo);
- ter renda individual mensal igual ou inferior a R\$ 456,00 por pessoa;
- residir no Estado de São Paulo.

3. Aos cursinhos comunitários que funcionam junto às unidades da Unesp foram destinadas 4.276 isenções de taxa de inscrição, o que corresponde ao número de alunos inscritos nesses cursinhos.

O aproveitamento de todas as modalidades de inscrição, paga e isentas, encontra-se quantificado na Tabela 44 deste relatório.

4. Em conformidade com o que dispõe a Lei Estadual nº 12.782, de 20 de dezembro de 2007, foram concedidas reduções de 50% do valor da taxa de inscrição aos candidatos que, cumulativamente, preencheram os seguintes requisitos:

I. fossem estudantes regularmente matriculados:

- a) no Ensino Médio ou equivalente;
- b) em curso pré-vestibular;
- c) em curso superior, em nível de graduação ou pós-graduação.

II. percebessem remuneração mensal inferior a 2 (dois) salários mínimos ou estivessem desempregados.

## 2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

### Cursos e vagas

Para fins de inscrição e de aplicação das provas, os cursos de graduação foram agrupados em três grandes áreas do conhecimento: Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Humanidades. Cada candidato pôde optar por um curso. A distribuição dos números de opções de cursos, de vagas e de todos os candidatos inscritos no Vestibular 2009, por área, por turno e no total, está indicada na Tabela 2. Apresentam-se também, em separado, os dados referentes aos inscritos com taxa de inscrição subsidiada pelo convênio Unesp/Vunesp com a Secretaria de Educação e aos socioeconomicamente carentes.

**TABELA 2**

Cursos, vagas e inscrições, por área, por turno e no total. Vestibular Unesp 2009.

ÁREA	CURSOS						VAGAS						INSCRIÇÕES					
	diurno		noturno		total		diurno		noturno		total		diurno		noturno		total	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Ciências Biológicas	30	73	11	27	41	100	1525	81	360	19	1885	100	26014	89	3079	11	29093	100
Ciências Exatas	30	65	16	35	46	100	1235	68	570	32	1805	100	16146	83	3329	17	19475	100
Humanidades	38	58	28	42	66	100	1330	50	1354	50	2684	100	14820	56	11614	44	26434	100
TOTAL	98	64	55	36	153	100	4090	64	2284	36	6374	100	56980	76	18022	24	75002	100

**TABELA 2 - Inscritos pelo convênio com a SE e socioeconomicamente carentes**

Inscrições por área, por opção de turno e no total. Vestibular Unesp 2009.

ÁREA	CONVÊNIO COM A SE						SOCIOECONOMICAMENTE CARENTES*					
	diurno**		noturno**		total		diurno**		noturno**		total	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Ciências Biológicas	3776	79	974	21	4750	100	1751	76	547	24	2298	100
Ciências Exatas	3007	73	1124	27	4131	100	1243	66	633	34	1876	100
Humanidades	2487	46	2936	54	5423	100	1423	39	2186	61	3609	100
TOTAL	9270	65	5034	35	14304	100	4417	57	3366	43	7783	100

\* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

\*\* Período em que funciona o curso pretendido.

## 2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

A distribuição do total de candidatos inscritos, por área, opção de língua estrangeira e sexo, conforme cidade de realização das provas, acha-se na Tabela 3. Apresenta-se também, em separado, a mesma tabela com os dados referentes aos isentos pelo convênio com a SE e aos isentos socioeconomicamente carentes.

### TABELA 3

Distribuição de todos os inscritos, por área, opção de língua estrangeira, Inglês (I) e Francês (F) e sexo, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2009.

CIDADE	ÁREA E LÍNGUA ESTRANGEIRA									SEXO		TOTAL
	Biológicas			Exatas			Humanidades			Masculino	Feminino	
	I	F	Total	I	F	Total	I	F	Total			
Americana	423	8	431	296	2	298	394	6	400	453	676	1129
Araçatuba	741	13	754	411	4	415	458	5	463	692	940	1632
Araraquara	1263	8	1271	873	5	878	1752	25	1777	1583	2343	3926
Assis	280	8	288	246	2	248	551	27	578	468	646	1114
Bauru	1437	14	1451	1391	14	1405	1947	28	1975	2228	2603	4831
Botucatu	897	12	909	268	1	269	405	4	409	652	935	1587
Campinas	2068	7	2075	1402	6	1408	1765	15	1780	2261	3002	5263
Dracena	165	1	166	153	0	153	135	3	138	213	244	457
Franca	652	6	658	376	0	376	1415	22	1437	1110	1361	2471
Guaratinguetá	260	5	265	993	8	1001	228	2	230	860	636	1496
Guarulhos	328	5	333	223	2	225	260	12	272	337	493	830
Ilha Solteira	515	7	522	623	6	629	253	11	264	742	673	1415
Itapeva	155	4	159	242	4	246	97	3	100	249	256	505
Jaboticabal	772	15	787	289	3	292	534	17	551	721	909	1630
Jundiá	536	3	539	384	4	388	444	5	449	602	774	1376
Marília	460	9	469	239	2	241	661	17	678	546	842	1388
Ourinhos	218	10	228	201	2	203	227	6	233	307	357	664
Piracicaba	844	4	848	541	3	544	718	4	722	922	1192	2114
Presidente Prudente	903	23	926	979	29	1008	792	35	827	1258	1503	2761
Registro	144	2	146	79	0	79	106	2	108	145	188	333
Ribeirão Preto	2332	20	2352	1037	5	1042	1985	17	2002	2359	3037	5396
Rio Claro	807	7	814	771	5	776	916	18	934	1197	1327	2524
Rosana	40	1	41	38	3	41	61	2	63	64	81	145
Santo André	797	9	806	379	7	386	554	13	567	712	1047	1759
São José do Rio Preto	1900	19	1919	1612	7	1619	1962	52	2014	2403	3149	5552
São José dos Campos	1263	9	1272	1100	7	1107	940	11	951	1458	1872	3330
São Paulo	6760	72	6832	3110	17	3127	4988	116	5104	6343	8720	15063
São Vicente	590	8	598	288	3	291	460	9	469	564	794	1358
Sorocaba	1071	11	1082	627	7	634	755	6	761	1056	1421	2477
Tupã	152	0	152	143	3	146	173	5	178	210	266	476
<b>TOTAL</b>	<b>28773</b>	<b>320</b>	<b>29093</b>	<b>19314</b>	<b>161</b>	<b>19475</b>	<b>25936</b>	<b>498</b>	<b>26434</b>	<b>32715</b>	<b>42287</b>	<b>75002</b>

## 2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

### TABELA 3 - Convênio com a SE

Distribuição dos inscritos com taxa subsidiada, por área e por sexo, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2009.

CIDADE	ÁREA			SEXO		TOTAL DE SUBSIDIADOS
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	
Americana	62	66	69	81	116	197
Araçatuba	164	86	91	148	193	341
Araraquara	178	117	254	191	358	549
Assis	105	78	190	151	222	373
Bauru	277	290	462	475	554	1029
Botucatu	188	50	64	116	186	302
Campinas	228	204	290	296	426	722
Dracena	58	69	49	92	84	176
Franca	143	97	325	230	335	565
Guaratinguetá	50	189	59	158	140	298
Guarulhos	54	62	75	71	120	191
Ilha Solteira	146	155	83	188	196	384
Itapeva	87	98	57	102	140	242
Jaboticabal	149	52	84	117	168	285
Jundiá	109	101	111	128	193	321
Marília	87	43	142	102	170	272
Ourinhos	79	77	99	125	130	255
Piracicaba	116	112	126	145	209	354
Presidente Prudente	410	457	345	522	690	1212
Registro	68	36	54	65	93	158
Ribeirão Preto	221	142	263	245	381	626
Rio Claro	138	165	151	205	249	454
Rosana	9	7	7	17	6	23
Santo André	118	96	131	129	216	345
São José do Rio Preto	356	396	448	486	714	1200
São José dos Campos	131	130	149	159	251	410
São Paulo	609	459	899	741	1226	1967
São Vicente	138	80	105	128	195	323
Sorocaba	232	172	184	251	337	588
Tupã	40	45	57	58	84	142
TOTAL	4750	4131	5423	5922	8382	14304



## 2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

### TABELA 3 - Isentos socioeconomicamente carentes\*

Distribuição dos inscritos isentos de taxa, por área e por sexo, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2009.

CIDADE	ÁREA			SEXO		TOTAL DE ISENTOS
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	
Americana	68	56	90	68	146	214
Araçatuba	75	28	44	51	96	147
Araraquara	95	94	306	151	344	495
Assis	27	17	93	50	87	137
Bauru	127	199	309	242	393	635
Botucatu	159	33	75	93	174	267
Campinas	46	25	43	43	71	114
Dracena	23	10	34	24	43	67
Franca	42	42	306	170	220	390
Guaratinguetá	36	214	37	163	124	287
Guarulhos	32	27	57	51	65	116
Ilha Solteira	73	68	42	74	109	183
Itapeva	15	49	11	31	44	75
Jaboticabal	162	42	122	142	184	326
Jundiá	13	6	13	13	19	32
Marília	33	6	110	43	106	149
Ourinhos	22	14	26	20	42	62
Piracicaba	54	44	58	57	99	156
Presidente Prudente	84	94	143	112	209	321
Registro	20	11	22	20	33	53
Ribeirão Preto	95	35	117	82	165	247
Rio Claro	166	140	250	206	350	556
Rosana	26	21	46	27	66	93
Santo André	34	16	55	47	58	105
São José do Rio Preto	116	150	195	167	294	461
São José dos Campos	104	94	95	105	188	293
São Paulo	423	247	739	541	868	1409
São Vicente	55	25	56	52	84	136
Sorocaba	55	52	69	61	115	176
Tupã	18	17	46	35	46	81
TOTAL	2298	1876	3609	2941	4842	7783

\* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

## 2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

As Tabelas 4, 5 e 6 apresentam, para cada área e curso, os totais de vagas, os totais de inscritos conforme sexo e a relação candidato/vaga.

Apresentam-se também, em separado, as mesmas tabelas com os dados referentes aos inscritos com taxa de inscrição subsidiada pelo convênio da Unesp/Vunesp com a SE e aos isentos socioeconomicamente carentes.

### TABELA 4

Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Agronomia - integral - Botucatu	80	460	245	705	8,8
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	208	142	350	8,8
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	638	247	885	8,9
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	96	194	290	7,3
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	30	40	130	170	5,7
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	42	118	160	5,3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	162	348	510	12,8
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	59	139	198	5,0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	38	100	138	4,6
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	72	204	276	6,9
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	152	383	535	13,4
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	79	160	239	9,6
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	50	156	324	480	9,6
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	197	465	662	16,6
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	40	192	828	1020	25,5
Ecologia - integral - Rio Claro	30	64	177	241	8,0
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	81	83	164	5,5
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	146	100	246	8,2
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	45	89	83	172	3,8
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	136	113	249	5,5
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	263	260	523	8,7
Enfermagem - integral - Botucatu	30	52	645	697	23,2
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	199	203	402	10,1
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	263	1225	1488	21,3
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	109	416	525	17,5
Fisioterapia - integral - Marília	40	96	495	591	14,8
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	45	75	427	502	11,2
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	15	173	188	5,4
Medicina - integral - Botucatu	90	3753	6657	10410	115,7
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	226	421	647	14,4
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	267	783	1050	17,5
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	237	534	771	15,4
Nutrição - noturno - Botucatu	30	53	619	672	22,4
Odontologia - integral - Araçatuba	80	177	447	624	7,8
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	57	119	176	5,9
Odontologia - integral - Araraquara	75	201	572	773	10,3
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	50	103	342	445	8,9
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	30	51	149	200	6,7
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	9	214	223	5,6
Zootecnia - integral - Botucatu	60	133	161	294	4,9
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	92	110	202	4,0
<b>TOTAL</b>	<b>1885</b>	<b>9538</b>	<b>19555</b>	<b>29093</b>	<b>15,4</b>

## 2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

### TABELA 4 - Convênio com a SE

Vagas, distribuição por sexo dos inscritos, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS SUBSIDIADOS		
		Masculino	Feminino	Total
Agronomia - integral - Botucatu	80	74	42	116
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	61	42	103
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	84	58	142
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	22	53	75
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	30	5	13	18
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	10	40	50
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	11	51	62
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	5	24	29
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	8	21	29
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	16	61	77
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	17	44	61
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	13	44	57
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	50	30	75	105
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	52	120	172
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	40	12	118	130
Ecologia - integral - Rio Claro	30	12	36	48
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	20	23	43
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	76	59	135
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	45	39	33	72
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	79	69	148
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	81	68	149
Enfermagem - integral - Botucatu	30	27	239	266
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	44	46	90
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	35	139	174
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	22	122	144
Fisioterapia - integral - Marília	40	37	180	217
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	45	32	176	208
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	4	38	42
Medicina - integral - Botucatu	90	208	453	661
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	46	77	123
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	55	171	226
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	34	81	115
Nutrição - noturno - Botucatu	30	15	208	223
Odontologia - integral - Araçatuba	80	18	55	73
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	11	27	38
Odontologia - integral - Araraquara	75	12	59	71
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	50	10	56	66
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	30	13	31	44
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	3	52	55
Zootecnia - integral - Botucatu	60	29	27	56
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	14	23	37
TOTAL	1885	1396	3354	4750

## 2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

### TABELA 4 - Isentos socioeconomicamente carentes\*

Vagas, distribuição por sexo e total dos inscritos isentos de taxa, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Agronomia - integral - Botucatu	80	33	27	60
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	20	24	44
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	59	24	83
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	14	29	43
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	30	3	18	21
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	11	27	38
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	9	33	42
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	14	39	53
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	9	34	43
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	12	40	52
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	7	39	46
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	20	43	63
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	50	10	42	52
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	12	49	61
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	40	17	66	83
Ecologia - integral - Rio Claro	30	4	23	27
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	9	9	18
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	28	24	52
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	45	6	16	22
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	22	23	45
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	30	44	74
Enfermagem - integral - Botucatu	30	11	90	101
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	28	22	50
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	11	63	74
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	17	60	77
Fisioterapia - integral - Marília	40	9	65	74
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	45	6	58	64
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	0	23	23
Medicina - integral - Botucatu	90	104	224	328
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	17	46	63
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	8	48	56
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	16	38	54
Nutrição - noturno - Botucatu	30	8	64	72
Odontologia - integral - Araçatuba	80	7	34	41
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	3	12	15
Odontologia - integral - Araraquara	75	10	26	36
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	50	8	17	25
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	30	7	30	37
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	1	34	35
Zootecnia - integral - Botucatu	60	10	19	29
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	8	14	22
<b>TOTAL</b>	<b>1885</b>	<b>638</b>	<b>1660</b>	<b>2298</b>

\* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

## 2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

### TABELA 5

Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	528	75	603	20,1
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	35	365	65	430	12,3
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	35	411	60	471	13,5
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	345	66	411	13,7
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	297	63	360	12,0
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	35	292	292	584	16,7
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	367	474	841	28,0
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	45	222	308	530	11,8
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	40	125	42	167	4,2
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	926	398	1324	22,1
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	395	233	628	15,7
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	487	205	692	17,3
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	30	135	598	733	24,4
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	273	200	473	11,8
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	630	357	987	32,9
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	739	87	826	13,8
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	424	82	506	12,7
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	420	48	468	11,7
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	40	104	67	171	4,3
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	1253	122	1375	22,9
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	818	133	951	15,9
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	449	58	507	16,9
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	604	60	664	16,6
Estatística - diurno - Pres. Prudente	30	54	67	121	4,0
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	89	22	111	2,8
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	129	66	195	4,9
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	54	18	72	2,4
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	30	64	26	90	3,0
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	162	54	216	5,4
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	40	46	33	79	2,0
Física Médica - integral - Botucatu	40	111	88	199	5,0
Geologia - integral - Rio Claro	35	413	224	637	18,2
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	68	64	132	3,3
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	51	39	90	3,0
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	32	29	61	2,0
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	52	41	93	2,3
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	50	51	54	105	2,1
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	83	74	157	3,9
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	55	81	71	152	2,8
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	45	64	46	110	2,4
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	380	421	801	16,0
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	86	124	210	7,0
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	67	93	160	5,3
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	40	76	111	187	4,7
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	40	99	187	286	7,2
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	392	117	509	12,7
<b>TOTAL</b>	<b>1805</b>	<b>13313</b>	<b>6162</b>	<b>19475</b>	<b>10,8</b>

## 2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

### TABELA 5 - Convênio com a SE

Vagas, distribuição por sexo dos inscritos, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS SUBSIDIADOS		
		Masculino	Feminino	Total
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	173	32	205
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	35	180	37	217
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	35	126	27	153
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	78	20	98
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	124	41	165
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	35	77	95	172
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	59	98	157
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	45	29	45	74
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	40	34	15	49
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	188	71	259
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	67	39	106
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	97	39	136
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	30	25	98	123
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	16	15	31
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	64	36	100
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	154	21	175
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	51	8	59
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	69	8	77
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	40	29	29	58
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	254	20	274
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	75	17	92
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	137	12	149
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	132	11	143
Estatística - diurno - Pres. Prudente	30	14	24	38
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	19	3	22
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	11	9	20
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	11	2	13
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	30	14	9	23
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	27	5	32
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	40	3	4	7
Física Médica - integral - Botucatu	40	10	14	24
Geologia - integral - Rio Claro	35	49	32	81
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	18	24	42
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	11	14	25
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	6	8	14
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	17	19	36
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	50	25	30	55
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	19	18	37
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	55	22	22	44
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	45	18	18	36
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	53	57	110
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	17	30	47
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	16	22	38
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	40	27	44	71
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	40	17	40	57
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	142	45	187
<b>TOTAL</b>	<b>1805</b>	<b>2804</b>	<b>1327</b>	<b>4131</b>

## 2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

### TABELA 5 - ISENTOS socioeconomicamente carentes\*

Vagas, distribuição por sexo e total dos inscritos isentos de taxa, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	49	9	58
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	35	46	10	56
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	35	39	8	47
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	19	8	27
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	45	13	58
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	35	10	14	24
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	21	34	55
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	45	14	19	33
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	40	11	6	17
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	48	27	75
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	20	27	47
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	33	13	46
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	30	4	35	39
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	10	18	28
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	23	19	42
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	42	9	51
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	53	16	69
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	32	7	39
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	40	21	21	42
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	49	10	59
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	40	12	52
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	77	15	92
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	39	6	45
Estatística - diurno - Pres. Prudente	30	5	9	14
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	15	8	23
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	25	22	47
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	9	7	16
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	30	15	3	18
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	25	12	37
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	40	9	6	15
Física Médica - integral - Botucatu	40	7	6	13
Geologia - integral - Rio Claro	35	37	26	63
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	15	18	33
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	14	13	27
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	14	9	23
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	14	10	24
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	50	8	11	19
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	15	19	34
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	55	15	11	26
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	45	10	13	23
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	29	51	80
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	22	32	54
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	10	20	30
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	40	15	24	39
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	40	15	27	42
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	46	29	75
<b>TOTAL</b>	<b>1805</b>	<b>1134</b>	<b>742</b>	<b>1876</b>

\* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

## 2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

### TABELA 6

Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	50	294	357	651	13,0
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	50	307	364	671	13,4
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	334	923	1257	27,9
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	40	204	414	618	15,5
Arquivologia - diurno - Marília	30	17	48	65	2,2
Arte -Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	20	157	304	461	23,1
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	214	451	665	16,6
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	27	75	102	2,9
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	501	401	902	18,0
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	452	285	737	14,7
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	120	151	271	5,4
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	143	133	276	5,5
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	35	70	90	160	4,6
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	45	86	78	164	3,6
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	219	552	771	19,3
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	291	451	742	14,8
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	198	242	440	14,7
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	210	519	729	14,6
Design - diurno - Bauru	30	194	227	421	14,0
Design - noturno - Bauru	60	388	283	671	11,2
Direito - diurno - Franca	50	941	1522	2463	49,3
Direito - noturno - Franca	60	819	994	1813	30,2
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	38	68	106	3,5
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	83	72	155	7,8
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	104	43	147	4,2
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	90	94	184	4,6
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	125	104	229	5,1
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	203	157	360	9,0
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	118	75	193	4,8
História (Lic) - matutino - Assis	40	72	63	135	3,4
História (Lic) - noturno - Assis	45	100	66	166	3,7
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	50	190	205	395	7,9
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	207	118	325	6,5
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	57	298	355	5,9
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	92	197	289	4,8
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	33	158	191	2,7
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	43	92	135	1,9
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	34	33	97	130	3,8
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	34	45	94	139	4,1
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	32	115	279	394	12,3
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	5	27	51	78	15,6
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	20	107	14	121	6,1

continua...



## 2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	10	51	32	83	8,3
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	5	30	8	38	7,6
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	11	31	26	57	5,2
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	9	24	20	44	4,9
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	4	42	9	51	12,8
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	10	144	154	3,1
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	23	219	242	4,8
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	50	12	185	197	3,9
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	21	129	150	3,8
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	22	221	243	3,0
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	35	3	76	79	2,3
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	13	189	202	4,5
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	16	219	235	5,2
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	40	15	203	218	5,5
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	71	304	375	8,3
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	92	353	445	9,9
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	35	154	658	812	23,2
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	131	484	615	17,6
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	321	523	844	16,9
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	375	429	804	16,1
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	219	326	545	13,6
Serviço Social - diurno - Franca	40	11	137	148	3,7
Serviço Social - noturno - Franca	50	47	289	336	6,7
Turismo - diurno - Rosana	40	62	178	240	6,0
<b>TOTAL</b>	<b>2684</b>	<b>9864</b>	<b>16570</b>	<b>26434</b>	<b>9,8</b>

## 2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

### TABELA 6 - Convênio com a SE

Vagas, distribuição por sexo dos inscritos, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS SUBSIDIADOS		
		Masculino	Feminino	Total
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	50	46	85	131
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	50	100	158	258
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	73	159	232
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	40	41	74	115
Arquivologia - diurno - Marília	30	2	19	21
Arte -Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	20	47	102	149
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	51	80	131
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	6	19	25
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	38	47	85
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	67	74	141
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	10	15	25
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	15	20	35
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	35	4	12	16
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	45	11	12	23
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	38	98	136
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	102	158	260
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	33	35	68
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	54	91	145
Design - diurno - Bauru	30	26	29	55
Design - noturno - Bauru	60	77	60	137
Direito - diurno - Franca	50	71	203	274
Direito - noturno - Franca	60	155	260	415
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	8	17	25
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	9	7	16
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	19	15	34
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	15	26	41
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	28	43	71
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	22	20	42
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	11	12	23
História (Lic) - matutino - Assis	40	8	10	18
História (Lic) - noturno - Assis	45	26	21	47
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	50	27	43	70
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	52	41	93
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	8	40	48
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	15	33	48
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	4	35	39
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	17	29	46
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	34	7	28	35
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	34	16	21	37
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	32	37	67	104
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	5	5	16	21
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	20	9	4	13

continua...

## 2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS SUBSIDIADOS		
		Masculino	Feminino	Total
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	10	10	9	19
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	5	18	3	21
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	11	8	7	15
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	9	2	4	6
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	4	12	4	16
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	2	28	30
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	1	42	43
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	50	5	56	61
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	0	25	25
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	3	73	76
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	35	0	21	21
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	3	90	93
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	1	67	68
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	40	0	75	75
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	14	65	79
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	9	77	86
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	35	25	108	133
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	46	201	247
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	29	43	72
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	46	64	110
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	46	77	123
Serviço Social - diurno - Franca	40	0	41	41
Serviço Social - noturno - Franca	50	10	106	116
Turismo - diurno - Rosana	40	22	77	99
<b>TOTAL</b>	<b>2684</b>	<b>1722</b>	<b>3701</b>	<b>5423</b>

## 2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

### TABELA 6 - Isentos socioeconomicamente carentes\*

Vagas, distribuição por sexo e total dos inscritos isentos de taxa, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	50	14	28	42
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	50	48	96	144
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	18	46	64
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	40	27	41	68
Arquivologia - diurno - Marília	30	5	16	21
Arte -Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	20	25	41	66
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	32	56	88
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	5	21	26
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	21	30	51
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	63	38	101
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	11	18	29
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	35	34	69
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	35	12	17	29
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	45	19	27	46
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	18	38	56
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	38	75	113
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	23	32	55
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	17	63	80
Design - diurno - Bauru	30	8	10	18
Design - noturno - Bauru	60	46	36	82
Direito - diurno - Franca	50	29	67	96
Direito - noturno - Franca	60	93	107	200
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	9	12	21
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	9	6	15
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	23	10	33
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	21	23	44
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	33	33	66
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	29	36	65
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	41	32	73
História (Lic) - matutino - Assis	40	13	19	32
História (Lic) - noturno - Assis	45	19	21	40
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	50	25	50	75
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	49	31	80
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	5	30	35
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	22	72	94
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	7	32	39
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	9	21	30
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	34	6	11	17
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	34	7	29	36
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	32	11	33	44
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	5	1	6	7
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	20	3	1	4

continua...

## 2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	10	5	2	7
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	5	1	0	1
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	11	3	2	5
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	9	3	2	5
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	4	8	2	10
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	1	31	32
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	12	80	92
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	50	1	53	54
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	14	34	48
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	7	54	61
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	35	2	25	27
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	1	66	67
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	5	85	90
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	40	5	59	64
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	6	29	35
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	21	46	67
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	35	14	51	65
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	17	103	120
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	9	17	26
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	35	47	82
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	12	20	32
Serviço Social - diurno - Franca	40	0	30	30
Serviço Social - noturno - Franca	50	24	125	149
Turismo - diurno - Rosana	40	14	32	46
<b>TOTAL</b>	<b>2684</b>	<b>1169</b>	<b>2440</b>	<b>3609</b>

\* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

### 3. Composição e aplicação das provas

O Concurso Vestibular Unesp foi realizado em fase única e constou de três provas comuns a todos os candidatos e de provas de habilidades para alguns cursos. Das provas comuns, duas foram idênticas para as três áreas: Conhecimentos Gerais (CG) e Língua Portuguesa (LP). A outra prova, Conhecimentos Específicos (CE), foi elaborada de acordo com a área de opção: Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Humanidades.

As provas comuns a todos os candidatos, CG, CE e LP, tiveram a seguinte composição:

Disciplinas da base nacional comum do Ensino Médio	CG objetivas	CE discursivas			LP discursivas
		Bio	Exa	Hum	
Biologia	12	10	-	-	-
Química	12	6	6	-	-
Física	12	5	9	-	-
Matemática	12	4	10	-	-
História	12	-	-	10	-
Geografia	12	-	-	9	-
L. Portuguesa	-	-	-	6	10
Redação	-	-	-	-	1
Inglês ou Francês	12	-	-	-	-
Total de questões	84	25	25	25	10

Entre os inscritos, 74.023 candidatos optaram pela prova de língua inglesa e 979, pela de língua francesa.

Os candidatos realizaram as provas comuns em uma das 30 cidades que indicaram na inscrição, enquanto que as provas de habilidades foram aplicadas somente na cidade em que funciona cada um dos cursos. Os candidatos foram alocados em ordem alfabética e, conforme solicitado no cartão de convocação para as provas, entregaram sua foto 3x4 ao fiscal de sala.

Prestaram este vestibular 60 candidatos portadores de necessidades especiais, nas cidades de Araçatuba (2), Araçatuba (5), Assis (2), Botucatu (3), Campinas (5), Dracena (1), Franca (1), Guarulhos (1), Ilha Solteira (1), Jaboticabal (3), Jundiaí (2), Marília (1), Ribeirão Preto (3), Rio Claro (4), Santo André (4), São José do Rio Preto (3), São José dos Campos (1), São Paulo (16), São Vicente (1) e Sorocaba (1). Estes candidatos foram alocados em salas adequadas, realizaram provas adaptadas (ampliadas, braile) acompanhados por especialistas e usufruíram tempo adicional, conforme Decreto 3298, de 20.12.1999.

A Tabela 7 contém informações sobre instalações e pessoal para aplicação das provas comuns.

#### TABELA 7

Totais de candidatos, cidades, instalações e pessoal utilizados na aplicação das provas comuns, por região do Estado. Vestibular Unesp 2009.

REGIÃO	CANDIDATOS	CIDADES	PRÉDIOS	SALAS	COORDENADORES	AUXILIARES DE COORDENAÇÃO	FISCAIS				PESSOAL DE APOIO
							Sala	Volante	Sanitário	Total	
São Paulo e Grande São Paulo	17.652	3	22	313	22	34	553	226	72	851	43
Interior do Estado	57.350	27	97	1.393	97	124	1.709	758	353	2.820	435
Total	75.002	30	119	1.706	119	158	2.262	984	425	3.671	478

### 3. Composição e aplicação das provas

As tabelas 8 e 9 apresentam os índices de presença e ausência às provas comuns de todos os candidatos e, separadamente, conforme a modalidade de inscrição.

#### TABELA 8

Calendário das provas comuns e índices de ausência. Vestibular Unesp 2009.

DIA	HORÁRIO (h)	PROVA	AUSENTES (%)		
			São Paulo e Grande SP	Interior do Estado	Geral
14.12.2008 (domingo)	14 - 18	Conhecimentos Gerais	16,6	12,9	13,8
15.12.2008 (segunda-feira)	14 - 18	Conhecimentos Específicos	19,0	14,5	15,5
16.12.2008 (terça-feira)	14 - 18	Língua Portuguesa	21,5	16,7	17,9

#### TABELA 9

Presença e ausência de todos os candidatos nas provas comuns, por área e no total. Vestibular Unesp 2009.

ÁREA		PROVA						TOTAL DE CANDIDATOS
		CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS		LÍNGUA PORTUGUESA		
		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	25876	3217	25329	3764	24663	4430	29093
	%	88,9	11,1	87,1	12,9	84,8	15,2	38,8
Ciências Exatas	nº	17062	2413	16683	2792	15902	3573	19475
	%	87,6	12,4	85,7	14,3	81,7	18,3	26,0
Humanidades	nº	21723	4711	21337	5097	21049	5385	26434
	%	82,2	17,8	80,7	19,3	79,6	20,4	35,2
TOTAL	nº	64661	10341	63349	11653	61614	13388	75002
	%	86,2	13,8	84,5	15,5	82,1	17,9	100,0

#### TABELA 9 - Convênio com a SE

Presença e ausência nas provas comuns dos candidatos subsidiados pelo convênio, por área e no total. Vestibular Unesp 2009.

ÁREA		PROVA						TOTAL DE CANDIDATOS
		CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS		LÍNGUA PORTUGUESA		
		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	3255	1495	3094	1656	2852	1898	4750
	%	68,5	31,5	65,1	34,9	60,0	40,0	33,2
Ciências Exatas	nº	2909	1222	2756	1375	2454	1677	4131
	%	70,4	29,6	66,7	33,3	59,4	40,6	28,9
Humanidades	nº	3400	2023	3252	2171	3127	2296	5423
	%	62,7	37,3	60,0	40,0	57,7	42,3	37,9
TOTAL	nº	9564	4740	9102	5202	8433	5871	14304
	%	66,9	33,1	63,6	36,4	59,0	41,0	100,0

### 3. Composição e aplicação das provas

**TABELA 9 - Isentos socioeconomicamente carentes\***

Presença e ausência nas provas comuns dos isentos de taxa de inscrição, por área e no total. Vestibular Unesp 2009.

ÁREA		PROVA						TOTAL DE CANDIDATOS
		CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS		LÍNGUA PORTUGUESA		
		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	1859	439	1806	492	1747	551	2298
	%	80,9	19,1	78,6	21,4	76,0	24,0	29,5
Ciências Exatas	nº	1542	334	1494	382	1419	457	1876
	%	82,2	17,8	79,6	20,4	75,6	24,4	24,1
Humanidades	nº	2805	804	2750	859	2715	894	3609
	%	77,7	22,3	76,2	23,8	75,2	24,8	46,4
TOTAL	nº	6206	1577	6050	1733	5881	1902	7783
	%	79,7	20,3	77,7	22,3	75,6	24,4	100,0

\* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

**TABELA 9 - Inscrições que pagaram taxa\***

Presença e ausência nas provas comuns dos candidatos que pagaram taxa de inscrição, por área e no total. Vestibular Unesp 2009.

ÁREA		PROVA						TOTAL DE CANDIDATOS
		CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS		LÍNGUA PORTUGUESA		
		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	20762	1283	20429	1616	20064	1981	22045
	%	94,2	5,8	92,7	7,3	91,0	9,0	41,7
Ciências Exatas	nº	12611	857	12433	1035	12029	1439	13468
	%	93,6	6,4	92,3	7,7	89,3	10,7	25,5
Humanidades	nº	15518	1884	15335	2067	15207	2195	17402
	%	89,2	10,8	88,1	11,9	87,4	12,6	32,9
TOTAL	nº	48891	4024	48197	4718	47300	5615	52915
	%	92,4	7,6	91,1	8,9	89,4	10,6	100,0

\* Incluídos os contemplados pela Lei Estadual nº 12.782, de 20.12.2007 (redução do valor da taxa de inscrição).



### 3. Composição e aplicação das provas

Para os cursos de Arquitetura e Urbanismo, Arte-Teatro, Artes Visuais, Design, Educação Artística, Educação Musical e Música foi exigida Prova de Habilidades, aplicada conforme Tabela 10. Os candidatos, que totalizaram 4.208 inscrições, realizaram estas provas na cidade onde funciona o curso de sua opção.

**TABELA 10**

Calendário, peso, ausência e eliminação\* nas Provas de Habilidades, conforme curso. Vestibular Unesp 2009.

CURSO	CIDADE	DATA	HORÁRIO	PESO	AUSÊNCIA (%)	ELIMINAÇÃO (%)
Arquitetura e Urbanismo	Bauru	07.12.2008	13h	2	31,4	0,1
Arte-Teatro	São Paulo	07.12.2008	9h	2	49,0	24,3
Artes Visuais	São Paulo	07.12.2008	14h	3	31,6	23,3
Design (diurno e noturno)	Bauru	07.12.2008	13h	3	33,2	31,8
Educação Artística	Bauru	07.12.2008	13h	2	27,4	0,0
Educação Musical	São Paulo	04.12.2008 08.12.2008	10h 9h	2	27,7	34,8
Música (Canto)	São Paulo	04.12.2008 07.12.2008	14h 9h	3	42,3	40,0
Música (Composição e Regência)	São Paulo	04.12.2008 05.12.2008 09.12.2008	14h 14h 9h	3	31,4	41,0
Música (Instrumento: Cordas; Percussão; Sopros; Teclados; Violão)	São Paulo	05.12.2008 07.12.2008	10h 9h	3	45,4	51,0

\* Em virtude da exigência de nota mínima.

Acompanhando a filosofia de avaliação adotada desde 2007, todos os cursos de Educação Física da Unesp e o curso de Arquitetura e Urbanismo da FCT do câmpus da Unesp de Presidente Prudente, conforme seus objetivos curriculares, que prevêm a aquisição e o desenvolvimento das habilidades durante a formação universitária, condicionadas às potencialidades e interesses de cada estudante, não realizaram Prova de Habilidades. Os alunos matriculados nos cursos de Educação Física, após o ingresso, realizaram exames médicos antecedendo as atividades físicas.

## 4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

Na inscrição, os candidatos indicaram se realizaram o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) em 2007 ou 2008, para eventual aproveitamento na composição da nota final da Prova de Conhecimentos Gerais (CG) da Unesp, conforme § 4º, Art. 10, Resolução Unesp 33/2008. Para os candidatos que não realizaram o ENEM ou quando ENEM ≤ CG, foi considerada apenas a nota da Prova de Conhecimentos Gerais do Vestibular da Unesp.

As provas foram elaboradas no período de junho a outubro de 2008 e corrigidas de 02 a 20.01.2009, com participação do pessoal quantificado no quadro seguinte.

ELABORAÇÃO		CORREÇÃO			HABILIDADES
Elaboradores	Revisores	Coordenadores	Examinadores	Apoio	Elaboradores e Examinadores
18	9	13	224	131	61

Após a correção das provas, foram aplicados os seguintes critérios:

1º - Desclassificação dos candidatos ausentes a uma ou mais provas.

2º - Desclassificação dos candidatos que tiveram nota zero em pelo menos uma das duas primeiras provas comuns, nota inferior a 30 pontos (escala 0-100 pontos) na Prova de Língua Portuguesa, nota inferior a 30 pontos (escala 0-100 pontos) nas provas de habilidades do Instituto de Artes de São Paulo e no curso de Design da FAAC de Bauru, e nota zero nas demais provas de habilidades.

3º - Classificação de acordo com a opção de curso, na ordem decrescente da média final ponderada.

PROVA	PESO
Conhecimentos Gerais	1
Conhecimentos Específicos	2
Língua Portuguesa	2
Habilidades	Ver Tabela 10

4º - Desempate na classificação de cada curso, prevalecendo, sucessivamente, as notas de:

- Conhecimentos Específicos (0-100 pontos);
- Conhecimentos Gerais, sem a nota do Enem (0-100 pontos);
- Redação (0-50 pontos);
- Disciplina com maior número de questões, na Prova de Conhecimentos Específicos da área de opção do candidato.

No Vestibular Unesp 2009, após aplicação desses critérios, persistiu 4 empates (8 candidatos empatados) nas classificações finais.

Para o preenchimento das vagas, seguindo a ordem de classificação, os candidatos foram convocados por meio de chamada, composta de convocação para matrícula e de lista de espera, conforme o calendário seguinte.

CHAMADA	DIVULGAÇÃO	CONFIRMAÇÃO DE INTERESSE	MATRÍCULA
Convocação			
para Matrícula (6.244 nomes)	30.01.2009	-	09 e 10.02.2009
Lista de Espera (7.144 nomes)	30.01.2009	16.02.2009	19.02.2009

No Vestibular Unesp 2009, os candidatos interessados, cujos nomes constavam da lista de espera, confirmaram seu interesse por eventual vaga por meio da internet. A partir da quantidade de vagas não preenchidas, efetuou-se a convocação para matrícula daqueles que confirmaram interesse. Por essa razão, a matrícula da lista de espera não pôde ser efetuada imediatamente após a matrícula dos inicialmente convocados.

Para os cursos que ainda dispunham de vagas após a matrícula da lista de espera, os candidatos foram convocados para matrícula pela própria escola, através de relação adicional, por ordem de classificação, até o limite de preenchimento dessas vagas. Nos dias 25 e 26.03.2009, deu-se a confirmação obrigatória de matrícula. Para suprir as desistências então verificadas, recorreu-se novamente à relação adicional.

As Tabelas 11, 12 e 13, a seguir, demonstram a evolução do preenchimento de vagas de cada curso, em cada área, por meio da chamada (convocação e respectiva lista de espera) e da relação adicional, assim como o total de matriculados, conforme sexo. Em separado, apresentam-se as mesmas tabelas com os dados referentes aos ingressantes com taxa de inscrição subsidiada pelo convênio com a SE e aos isentos socioeconomicamente carentes.

A existência de vagas remanescentes em alguns cursos deve-se ao cancelamento de matrículas após as respectivas lista de espera e relação adicional e, também, à inexistência de outros classificados para o preenchimento. Vagas remanescentes negativas podem significar desistências não formalizadas, preenchidas por novos classificados, ou aproveitamento de estudos anteriores de ingressantes, que se matriculam em séries mais adiantadas dos currículos, liberando vagas iniciais.

Por meio do Vestibular 2009, ingressaram na Unesp 6.384 candidatos.

## 4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

### TABELA 11

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso.  
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	SEXO		TOTAL
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.		Masc.	Fem.	
Agronomia - integral - Botucatu	80	25	36	19	0	46	34	80
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	24	12	5	-1	25	16	41
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	43	45	12	0	73	27	100
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	17	10	10	3	15	22	37
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	30	17	6	7	0	6	24	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	25	1	4	0	10	20	30
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	9	15	16	0	13	27	40
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	27	8	5	0	14	26	40
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	21	5	4	0	9	21	30
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	22	11	7	0	12	28	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	8	18	14	0	13	27	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	15	7	3	0	14	11	25
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	50	25	17	8	0	19	31	50
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	15	18	7	0	12	28	40
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	40	9	20	11	0	8	32	40
Ecologia - integral - Rio Claro	30	12	13	9	-4	6	28	34
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	19	7	4	0	11	19	30
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	24	3	3	0	20	10	30
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	45	30	10	5	0	26	19	45
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	36	7	2	0	25	20	45
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	15	25	20	0	23	37	60
Enfermagem - integral - Botucatu	30	6	13	11	0	1	29	30
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	12	17	11	0	19	21	40
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	18	30	22	0	17	53	70
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	11	12	7	0	6	24	30
Fisioterapia - integral - Marília	40	14	10	18	-2	2	40	42
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	45	20	15	10	0	8	37	45
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	7	12	16	0	3	32	35
Medicina - integral - Botucatu	90	31	41	18	0	35	55	90
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	20	15	10	0	18	27	45
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	19	29	12	0	16	44	60
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	37	10	3	0	12	38	50
Nutrição - noturno - Botucatu	30	4	16	10	0	5	25	30
Odontologia - integral - Araçatuba	80	44	25	11	0	29	51	80
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	21	6	3	0	12	18	30
Odontologia - integral - Araraquara	75	24	36	17	-2	26	51	77
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	50	14	21	15	0	11	39	50
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	30	18	10	2	0	11	19	30
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	16	12	13	-1	1	40	41
Zootecnia - integral - Botucatu	60	30	16	14	0	26	34	60
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	36	11	3	0	21	29	50
<b>TOTAL</b>	<b>1885</b>	<b>840</b>	<b>651</b>	<b>401</b>	<b>-7</b>	<b>679</b>	<b>1213</b>	<b>1892</b>

#### 4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 11 - Convênio com a SE

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados com taxa subsidiada, por sexo e curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			SEXO		TOTAL
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	Masc.	Fem.	
		Conv.	L.E.				
Agronomia - integral - Botucatu	80	0	0	0	0	0	0
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	2	3	0	3	2	5
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	2	0	0	1	1	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	0	1	0	0	1	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	3	1	0	0	4	4
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	2	0	0	0	2	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	50	2	1	0	0	3	3
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	0	0	0	0	0	0
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	40	0	0	0	0	0	0
Ecologia - integral - Rio Claro	30	0	1	0	0	1	1
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	1	0	0	0	1	1
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	4	1	2	6	1	7
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	45	5	1	3	2	7	9
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	10	5	1	8	8	16
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	0	1	0	0	1	1
Enfermagem - integral - Botucatu	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	0	0	1	0	1	1
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	0	0	0	0	0	0
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	0	0	0	0	0	0
Fisioterapia - integral - Marília	40	0	0	1	0	1	1
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	45	0	1	1	0	2	2
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	0	1	1	0	2	2
Medicina - integral - Botucatu	90	0	0	0	0	0	0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	0	0	0	0	0	0
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	0	0	0	0	0	0
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	0	0	0	0	0	0
Nutrição - noturno - Botucatu	30	0	0	0	0	0	0
Odontologia - integral - Araçatuba	80	0	1	0	1	0	1
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	0	0	0	0	0	0
Odontologia - integral - Araraquara	75	0	0	0	0	0	0
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	50	0	0	0	0	0	0
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	30	0	0	0	0	0	0
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	1	1	2	1	3	4
Zootecnia - integral - Botucatu	60	1	1	2	2	2	4
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>1885</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>43</b>	<b>67</b>

## 4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

### TABELA 11 - Isentos socioeconomicamente carentes\*

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS		TOTAL
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	SEXO		
		Conv.	L.E.		Masc.	Fem.	
Agronomia - integral - Botucatu	80	2	3	1	2	4	6
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	3	0	0	1	2	3
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	2	1	0	2	1	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	1	2	0	2	1	3
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	30	3	0	0	0	3	3
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	5	0	1	2	4	6
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	1	0	0	0	1	1
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	5	1	0	2	4	6
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	6	1	3	3	7	10
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	2	3	0	3	2	5
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	3	1	0	2	2	4
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	50	1	0	0	0	1	1
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	1	1	0	0	2	2
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	40	0	0	0	0	0	0
Ecologia - integral - Rio Claro	30	1	2	1	0	4	4
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	2	0	1	0	3	3
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	6	1	0	5	2	7
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	45	3	2	0	2	3	5
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	9	1	1	6	5	11
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	1	2	4	4	3	7
Enfermagem - integral - Botucatu	30	0	1	1	0	2	2
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	0	0	1	0	1	1
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	0	1	1	0	2	2
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	0	0	1	0	1	1
Fisioterapia - integral - Marília	40	1	1	0	0	2	2
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	45	1	1	1	0	3	3
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	0	0	2	0	2	2
Medicina - integral - Botucatu	90	0	0	0	0	0	0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	2	2	0	0	4	4
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	0	0	0	0	0	0
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	1	0	0	0	1	1
Nutrição - noturno - Botucatu	30	0	1	2	1	2	3
Odontologia - integral - Araçatuba	80	1	1	1	1	2	3
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	1	0	0	0	1	1
Odontologia - integral - Araraquara	75	0	1	0	0	1	1
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	50	0	1	0	0	1	1
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	30	2	2	1	1	4	5
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	1	1	1	0	3	3
Zootecnia - integral - Botucatu	60	2	2	1	2	3	5
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	1	1	0	0	2	2
<b>TOTAL</b>	<b>1885</b>	<b>70</b>	<b>37</b>	<b>25</b>	<b>41</b>	<b>91</b>	<b>132</b>

\* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

## 4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

### TABELA 12

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	SEXO		TOTAL
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.		Masc.	Fem.	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	3	14	13	0	26	4	30
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	35	20	11	4	0	27	8	35
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	35	15	12	8	0	31	4	35
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	7	9	14	0	23	7	30
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	8	12	10	0	29	1	30
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	35	12	14	8	1	21	13	34
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	7	13	10	0	11	19	30
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	45	14	15	11	5	18	22	40
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	40	23	12	6	-1	31	10	41
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	11	29	20	0	40	20	60
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	5	18	17	0	26	14	40
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	20	16	4	0	30	10	40
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	30	5	14	11	0	7	23	30
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	4	20	16	0	20	20	40
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	3	5	23	-1	16	15	31
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	10	24	26	0	55	5	60
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	3	17	21	-1	37	4	41
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	15	20	5	0	37	3	40
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	40	31	6	3	0	31	9	40
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	5	23	32	0	52	8	60
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	8	18	34	0	50	10	60
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	16	11	4	-1	26	5	31
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	20	12	8	0	34	6	40
Estatística - diurno - Pres. Prudente	30	4	15	11	0	13	17	30
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	23	11	6	0	32	8	40
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	16	16	8	0	26	14	40
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	18	9	4	-1	23	8	31
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	30	15	13	2	0	23	7	30
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	6	13	21	0	31	9	40
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	40	19	4	17	0	25	15	40
Física Médica - integral - Botucatu	40	8	19	13	0	22	18	40
Geologia - integral - Rio Claro	35	5	22	8	0	25	10	35
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	28	7	5	0	20	20	40
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	20	7	3	0	16	14	30
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	21	6	4	-1	16	15	31
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	23	9	3	5	18	17	35
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	50	43	4	3	0	26	24	50
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	12	17	11	0	17	23	40
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	55	28	15	13	-1	33	23	56
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	45	36	9	11	-11	36	20	56
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	8	24	18	0	29	21	50
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	18	6	8	-2	9	23	32
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	13	8	9	0	9	21	30
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	40	26	11	3	0	12	28	40
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	40	20	11	9	0	16	24	40
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	19	17	4	0	29	11	40
<b>TOTAL</b>	<b>1805</b>	<b>694</b>	<b>618</b>	<b>502</b>	<b>-9</b>	<b>1184</b>	<b>630</b>	<b>1814</b>

## 4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

### TABELA 12 - Convênio com a SE

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados com taxa subsidiada, por sexo e curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS		TOTAL
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	SEXO		
		Conv.	L.E.		Masc.	Fem.	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	0	0	1	1	0	1
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	35	2	5	1	7	1	8
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	35	1	0	0	1	0	1
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	0	0	0	0	0	0
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	1	0	0	1	0	1
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	35	0	0	0	0	0	0
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	45	0	0	0	0	0	0
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	40	0	0	2	1	1	2
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	0	0	0	0	0	0
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	0	0	0	0	0	0
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	0	0	0	0	0	0
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	40	2	2	0	2	2	4
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	1	0	0	0	1	1
Estatística - diurno - Pres. Prudente	30	1	3	5	3	6	9
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	1	1	1	2	1	3
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	1	0	2	2	1	3
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	2	0	0	2	0	2
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	30	0	6	0	4	2	6
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	1	2	3	0	3
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	40	1	0	0	0	1	1
Física Médica - integral - Botucatu	40	0	0	0	0	0	0
Geologia - integral - Rio Claro	35	0	0	0	0	0	0
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	6	1	2	4	5	9
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	3	1	0	2	2	4
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	5	3	0	3	5	8
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	8	2	2	6	6	12
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	50	19	3	2	13	11	24
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	1	2	3	3	3	6
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	55	6	1	1	4	4	8
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	45	5	2	5	5	7	12
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	0	0	0	0	0	0
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	0	0	0	0	0	0
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	0	1	0	1	0	1
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	40	4	7	1	4	8	12
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	40	1	0	0	0	1	1
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	2	1	0	2	1	3
<b>TOTAL</b>	<b>1805</b>	<b>73</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>76</b>	<b>69</b>	<b>145</b>

#### 4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

**TABELA 12 - Isentos socioeconomicamente carentes\***

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			SEXO		TOTAL
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	Masc.	Fem.	
		Conv.	L.E.				
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	0	0	2	2	0	2
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	35	3	1	0	3	1	4
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	35	4	1	0	5	0	5
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	0	1	1	2	0	2
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	0	0	1	1	0	1
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	35	0	0	2	2	0	2
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	45	2	0	1	0	3	3
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	40	4	2	1	6	1	7
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	0	0	0	0	0	0
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	0	0	1	1	0	1
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	1	0	0	1	0	1
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	0	0	1	0	1	1
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	0	2	0	2	0	2
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	0	1	3	3	1	4
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	1	1	0	2	0	2
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	40	11	1	1	9	4	13
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	0	1	1	1	1	2
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	3	1	0	4	0	4
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	3	1	0	3	1	4
Estatística - diurno - Pres. Prudente	30	0	1	2	2	1	3
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	4	4	2	7	3	10
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	4	3	0	4	3	7
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	3	4	2	5	4	9
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	30	3	2	1	5	1	6
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	3	5	5	3	8
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	40	5	2	1	6	2	8
Física Médica - integral - Botucatu	40	1	1	2	3	1	4
Geologia - integral - Rio Claro	35	0	2	0	1	1	2
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	5	2	2	3	6	9
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	5	4	1	4	6	10
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	9	2	3	9	5	14
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	7	3	0	4	6	10
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	50	5	1	0	1	5	6
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	1	7	6	6	8	14
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	55	6	4	3	8	5	13
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	45	5	1	1	3	4	7
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	0	0	0	0	0	0
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	4	0	2	2	4	6
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	2	1	1	1	3	4
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	40	3	1	1	0	5	5
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	40	5	1	0	2	4	6
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	3	4	2	4	5	9
<b>TOTAL</b>	<b>1805</b>	<b>112</b>	<b>66</b>	<b>52</b>	<b>132</b>	<b>98</b>	<b>230</b>

\* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.



## 4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

### TABELA 13

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	MATRICULADOS		TOTAL
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.		SEXO		
		Conv.	L.E.			Masc.	Fem.	
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	50	13	20	17	0	22	28	50
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	50	24	15	12	-1	25	26	51
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	27	12	6	0	15	30	45
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	40	20	14	6	0	12	28	40
Arquivologia - diurno - Marília	30	25	4	1	0	9	21	30
Arte -Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	20	16	3	1	0	8	12	20
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	29	11	0	0	22	18	40
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	19	8	8	0	11	24	35
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	9	20	21	0	30	20	50
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	16	19	18	-3	40	13	53
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	10	24	16	0	19	31	50
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	25	18	7	0	32	18	50
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	35	11	14	9	1	15	19	34
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	45	32	9	4	0	26	19	45
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	16	18	6	0	10	30	40
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	37	10	4	-1	23	28	51
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	12	12	6	0	12	18	30
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	31	14	6	-1	16	35	51
Design - diurno - Bauru	30	24	4	2	0	14	16	30
Design - noturno - Bauru	60	55	3	3	-1	32	29	61
Direito - diurno - Franca	50	14	23	13	0	28	22	50
Direito - noturno - Franca	60	25	26	9	0	25	35	60
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	25	2	6	-3	16	17	33
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	11	5	4	0	10	10	20
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	13	16	6	0	24	11	35
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	23	13	5	-1	21	20	41
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	33	8	5	-1	30	16	46
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	13	11	16	0	21	19	40
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	27	8	5	0	25	15	40
História (Lic) - matutino - Assis	40	18	16	4	2	17	21	38
História (Lic) - noturno - Assis	45	28	11	4	2	31	12	43
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	50	13	17	19	1	31	18	49
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	31	14	5	0	34	16	50
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	24	24	12	0	9	51	60
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	30	18	12	0	26	34	60
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	36	19	7	8	13	49	62
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	52	16	0	2	21	47	68
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	34	26	5	3	0	8	26	34
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	34	28	3	3	0	9	25	34
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	32	18	13	2	-1	5	28	33
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	5	5	0	1	-1	3	3	6

continua...

## 4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	SEXO		TOTAL
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.		Masc.	Fem.	
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	20	14	6	0	0	19	1	20
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	10	10	0	0	0	7	3	10
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	5	4	0	0	1	3	1	4
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	11	10	1	0	0	5	6	11
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	9	8	1	0	0	5	4	9
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	4	4	0	0	0	4	0	4
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	24	12	18	-4	4	50	54
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	32	13	5	0	6	44	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	50	38	9	2	1	6	43	49
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	24	10	6	0	8	32	40
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	64	14	2	0	12	68	80
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	35	27	3	5	0	2	33	35
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	38	7	0	0	5	40	45
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	25	16	4	0	5	40	45
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	40	36	1	3	0	8	32	40
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	27	11	2	5	9	31	40
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	24	14	3	4	12	29	41
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	35	8	17	10	0	5	30	35
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	17	13	5	0	13	22	35
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	23	13	14	0	22	28	50
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	31	11	8	0	29	21	50
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	23	10	7	0	22	18	40
Serviço Social - diurno - Franca	40	24	11	7	-2	3	39	42
Serviço Social - noturno - Franca	50	40	4	8	-2	11	41	52
Turismo - diurno - Rosana	40	13	13	13	1	11	28	39
<b>TOTAL</b>	<b>2684</b>	<b>1532</b>	<b>730</b>	<b>416</b>	<b>6</b>	<b>1036</b>	<b>1642</b>	<b>2678</b>

## 4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

### TABELA 13 - Convênio com a SE

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados com taxa subsidiada, por sexo e curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS		TOTAL
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	SEXO		
		Conv.	L.E.		Masc.	Fem.	
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	50	0	0	0	0	0	0
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	50	0	1	1	1	1	2
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	0	0	0	0	0	0
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	40	0	0	0	0	0	0
Arquivologia - diurno - Marília	30	5	2	0	1	6	7
Arte -Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	20	0	0	0	0	0	0
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	0	0	0	0	0	0
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	2	3	4	3	6	9
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	0	1	0	0	1	1
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	0	0	0	0	0	0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	1	0	0	0	1	1
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	1	1	0	2	0	2
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	35	0	1	3	0	4	4
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	45	4	1	0	4	1	5
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	1	0	0	0	1	1
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	0	1	0	1	0	1
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	0	0	0	0	0	0
Design - diurno - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Design - noturno - Bauru	60	1	0	0	0	1	1
Direito - diurno - Franca	50	0	0	0	0	0	0
Direito - noturno - Franca	60	0	0	0	0	0	0
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	1	0	0	0	1	1
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	0	2	0	0	2	2
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	1	1	1	2	1	3
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	5	1	1	2	5	7
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	3	1	2	4	2	6
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	0	0	0	0	0
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	0	0	0	0	0	0
História (Lic) - matutino - Assis	40	2	0	0	1	1	2
História (Lic) - noturno - Assis	45	5	5	0	7	3	10
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	50	1	0	0	0	1	1
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	2	0	0	1	1	2
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	0	0	1	1	0	1
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	0	3	2	2	3	5
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	2	5	3	1	9	10
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	15	7	0	11	11	22
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	34	4	0	1	1	4	5
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	34	3	0	1	3	1	4
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	32	0	1	0	1	0	1
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	5	0	0	0	0	0	0

continua...

## 4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS		TOTAL
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.	SEXO Masc.	Fem.	
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	20	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	10	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	5	1	0	0	1	0	1
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	11	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	9	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	4	0	0	0	0	0	0
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	0	3	3	1	5	6
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	4	2	1	1	6	7
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	50	1	4	0	2	3	5
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	3	1	0	0	4	4
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	10	6	0	2	14	16
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	35	5	2	2	0	9	9
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	10	2	0	1	11	12
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	0	1	1	0	2	2
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	40	3	0	1	0	4	4
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	0	1	0	0	1	1
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	0	0	0	0	0	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	35	0	0	0	0	0	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	0	0	0	0	0	0
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	2	0	0	0	2	2
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	0	0	0	0	0	0
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	0	0	0	0	0	0
Serviço Social - diurno - Franca	40	3	0	2	0	5	5
Serviço Social - noturno - Franca	50	6	0	1	1	6	7
Turismo - diurno - Rosana	40	1	2	4	3	4	7
<b>TOTAL</b>	<b>2684</b>	<b>108</b>	<b>61</b>	<b>35</b>	<b>61</b>	<b>143</b>	<b>204</b>

## 4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

### TABELA 13 - Isentos socioeconomicamente carentes\*

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			SEXO		TOTAL
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	Masc.	Fem.	
		Conv.	L.E.				
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	50	0	1	1	1	1	2
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	50	1	1	1	2	1	3
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	1	0	0	1	0	1
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	40	0	0	0	0	0	0
Arquivologia - diurno - Marília	30	6	2	0	1	7	8
Arte - Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	20	3	0	0	2	1	3
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	0	0	0	0	0	0
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	3	2	3	2	6	8
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	0	0	0	0	0	0
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	1	1	1	2	1	3
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	0	3	1	1	3	4
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	4	5	3	7	5	12
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	35	1	1	0	0	2	2
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	45	4	3	0	3	4	7
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	0	0	0	0	0	0
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	2	0	0	1	1	2
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	1	0	0	1	0	1
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	1	0	0	0	1	1
Design - diurno - Bauru	30	1	0	0	0	1	1
Design - noturno - Bauru	60	3	1	0	3	1	4
Direito - diurno - Franca	50	0	0	0	0	0	0
Direito - noturno - Franca	60	2	1	0	2	1	3
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	7	1	0	4	4	8
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	2	0	0	1	1	2
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	1	3	2	4	2	6
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	4	2	1	1	6	7
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	5	5	0	3	7	10
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	1	0	2	1	2	3
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	7	2	2	4	7	11
História (Lic) - matutino - Assis	40	4	2	2	4	4	8
História (Lic) - noturno - Assis	45	2	1	1	2	2	4
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	50	0	3	0	0	3	3
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	7	3	0	7	3	10
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	5	2	0	1	6	7
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	6	5	3	4	10	14
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	7	3	1	5	6	11
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	12	2	0	3	11	14
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	34	4	1	1	0	6	6
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	34	7	1	0	1	7	8
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	32	0	1	1	0	2	2

continua...

## 4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS		TOTAL
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	SEXO		
		Conv.	L.E.		Masc.	Fem.	
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	5	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	20	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	10	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	5	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	11	1	1	0	0	2	2
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	9	1	0	0	0	1	1
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	4	1	0	0	1	0	1
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	1	2	6	1	8	9
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	6	4	1	0	11	11
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	50	10	1	0	1	10	11
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	7	5	4	7	9	16
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	15	1	1	3	14	17
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	35	8	1	1	1	9	10
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	9	1	0	0	10	10
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	10	5	1	1	15	16
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	40	9	0	1	2	8	10
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	1	0	0	0	1	1
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	4	1	0	1	4	5
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	35	0	0	0	0	0	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	4	0	1	2	3	5
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	0	0	0	0	0	0
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	0	0	0	0	0	0
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	0	1	0	0	1	1
Serviço Social - diurno - Franca	40	5	1	2	0	8	8
Serviço Social - noturno - Franca	50	24	1	5	6	24	30
Turismo - diurno - Rosana	40	1	2	2	1	4	5
<b>TOTAL</b>	<b>2684</b>	<b>232</b>	<b>85</b>	<b>51</b>	<b>101</b>	<b>267</b>	<b>368</b>

\* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

As Tabelas 14, 15 e 16 apresentam, para cada área, as posições na classificação e as notas finais do primeiro e do último matriculado (maior e menor média final) e os totais de presentes às provas, de classificados e de matriculados em cada curso.

### TABELA 14

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Matriculados
Agronomia - integral - Botucatu	7	66,04	174	44,93	596	520	80
Agronomia - integral - Ilha Solteira	1	68,56	61	37,82	269	205	41
Agronomia - integral - Jaboticabal	5	66,23	176	45,99	749	637	100
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	3	64,23	73	45,77	239	215	37
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	2	67,81	51	44,44	151	127	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	1	66,96	36	40,08	133	103	30
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	6	72,37	118	55,65	445	413	40
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	5	60,40	60	43,32	166	148	40
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	2	58,49	42	34,13	115	95	30
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	3	67,09	70	43,59	231	198	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	3	77,30	118	57,34	481	455	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	1	71,78	40	49,37	183	161	25
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	4	74,18	87	51,74	407	370	50
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	4	69,18	78	51,89	523	457	40
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	7	77,02	122	62,71	886	818	40
Ecologia - integral - Rio Claro	3	65,12	73	41,91	202	175	34
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	4	52,72	43	35,99	133	110	30
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	3	50,09	38	32,22	150	104	30
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	1	48,01	70	24,32	131	92	45
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	4	45,22	57	24,71	181	98	45
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	13	58,37	167	37,24	413	358	60
Enfermagem - integral - Botucatu	4	67,77	99	46,70	504	412	30
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	2	71,38	92	46,33	342	297	40
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	2	79,93	194	62,47	1327	1228	70
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	3	75,76	64	57,71	394	362	30
Fisioterapia - integral - Marília	9	60,79	105	43,49	424	353	42
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	8	57,14	93	40,06	381	298	45
Fonoaudiologia - integral - Marília	5	55,35	96	31,17	151	138	35
Medicina - integral - Botucatu	4	88,90	206	81,41	9330	8847	90
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	4	67,70	84	49,03	521	443	45
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	2	78,18	136	56,00	839	728	60
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	1	75,16	65	57,07	661	581	50
Nutrição - noturno - Botucatu	5	65,87	103	47,44	500	434	30
Odontologia - integral - Araçatuba	2	69,92	130	44,26	524	445	80
Odontologia - noturno - Araçatuba	1	59,61	39	42,26	149	122	30
Odontologia - integral - Araraquara	7	72,11	186	48,97	682	613	77
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	5	68,69	108	48,50	380	351	50
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	3	67,27	45	40,29	141	114	30
Terapia Ocupacional - integral - Marília	7	55,99	92	32,29	183	155	41
Zootecnia - integral - Botucatu	6	52,56	113	34,72	251	204	60
Zootecnia - integral - Jaboticabal	2	61,37	65	34,42	168	123	50

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

### TABELA 15

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Matriculados
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	17	67,20	126	45,86	451	363	30
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	1	59,18	55	34,66	299	200	35
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	4	68,91	83	43,66	363	279	35
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	6	69,76	104	47,50	337	282	30
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	15	57,33	64	40,71	243	175	30
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	3	68,54	70	50,91	458	373	34
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	13	72,86	85	59,02	659	573	30
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	11	73,26	127	51,72	462	409	40
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	2	58,95	63	32,16	131	107	41
Engenharia Civil - integral - Bauru	3	75,48	166	57,52	1094	947	60
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	16	70,64	129	52,85	501	457	40
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	3	71,90	66	53,01	566	483	40
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	4	75,00	102	55,29	640	560	30
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	13	74,64	157	53,52	433	407	40
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	10	78,17	183	62,71	822	753	31
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	7	77,52	201	54,02	677	588	60
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	11	76,93	151	52,56	425	390	41
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	15	68,30	74	50,84	395	337	40
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	1	58,94	50	28,91	125	91	40
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	23	77,10	261	61,31	1150	1018	60
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	3	82,16	243	58,87	824	778	60
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	3	70,98	46	52,84	342	278	31
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	7	69,98	71	57,36	562	466	40
Estatística - diurno - Pres. Prudente	10	49,16	80	22,70	97	82	30
Física (Lic) - noturno - Bauru	1	67,31	65	29,10	99	83	40
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	10	55,40	74	34,14	153	134	40
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	6	47,45	45	26,75	63	54	31
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	5	54,08	51	22,61	76	54	30
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	9	62,74	134	30,76	172	158	40
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	3	61,90	47	21,72	74	65	40
Física Médica - integral - Botucatu	4	72,03	119	33,64	173	157	40
Geologia - integral - Rio Claro	3	71,24	88	50,85	549	473	35
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	1	67,26	57	27,14	104	81	40
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	3	50,04	41	26,23	59	54	30
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	1	49,17	108	19,77	55	43	31
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	1	64,87	61	20,74	76	58	35
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	2	45,65	58	22,38	82	61	50
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	2	73,00	97	26,08	126	110	40
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	2	69,38	100	20,66	130	108	56
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	1	57,62	74	20,01	88	75	56
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	9	71,28	208	50,40	692	638	50
Química (Lic) - noturno - Araraquara	2	62,89	63	38,10	169	138	32
Química (Lic) - noturno - Bauru	7	55,02	60	32,02	132	104	30
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	1	55,21	66	27,85	146	107	40
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	4	61,94	75	42,66	244	213	40
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	5	62,03	74	42,95	366	278	40



## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

### TABELA 16

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Matriculados
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	7	70,73	128	55,52	515	479	50
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	1	74,18	92	53,62	449	421	51
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	2	74,25	84	59,37	831	800	45
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	6	65,39	75	56,99	528	508	40
Arquivologia - diurno - Marília	1	61,08	38	31,15	53	47	30
Arte - Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	2	73,69	27	64,75	195	154	20
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	3	76,24	52	63,73	422	321	40
Biblioteconomia - diurno - Marília	1	68,47	69	28,61	83	75	35
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	10	72,55	194	61,34	799	771	50
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	3	70,46	132	58,96	614	599	53
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	14	65,34	136	50,68	245	239	50
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	1	69,17	96	50,77	244	238	50
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	2	65,17	87	44,66	139	137	34
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	2	64,61	61	47,26	129	126	45
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	6	73,71	77	63,02	635	585	40
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	1	70,27	71	59,59	576	561	51
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	7	70,65	60	61,51	380	369	30
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	2	70,48	82	57,40	626	596	51
Design - diurno - Bauru	1	72,56	37	55,90	260	177	30
Design - noturno - Bauru	1	75,28	67	51,94	442	294	61
Direito - diurno - Franca	2	80,10	157	68,98	2060	1928	50
Direito - noturno - Franca	5	77,38	109	66,48	1454	1401	60
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	1	66,63	40	44,60	75	69	33
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	5	62,37	34	52,41	87	63	20
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	3	69,70	72	42,02	118	111	35
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	5	59,68	68	45,23	158	141	41
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	2	62,94	68	45,00	178	164	46
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	2	75,93	119	53,93	317	309	40
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	3	64,78	67	49,29	161	152	40
História (Lic) - matutino - Assis	8	59,85	75	43,70	124	113	38
História (Lic) - noturno - Assis	2	65,03	63	44,21	138	132	43
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	6	67,19	145	51,07	338	327	49
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	1	68,32	82	51,02	243	234	50
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	4	67,92	137	52,24	321	305	60
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	1	67,54	114	47,47	244	238	60
Letras (Lic) - matutino - Assis	4	59,89	120	36,56	162	150	62
Letras (Lic) - noturno - Assis	1	60,36	89	32,14	116	104	68
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	4	62,50	42	50,77	110	102	34
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	1	68,97	40	47,69	112	108	34
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	4	69,49	56	57,76	330	310	33

continua...

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Matriculados
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	1	68,89	7	65,27	32	25	6
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	1	77,31	29	52,57	66	46	20
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	1	75,87	10	63,04	55	24	10
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	2	50,81	5	41,92	11	5	4
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	2	66,91	12	48,38	36	24	11
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	1	66,73	10	46,23	17	10	9
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	1	56,48	4	39,86	12	6	4
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	2	57,83	103	31,88	127	120	54
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	1	60,35	74	41,82	195	185	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	1	65,57	62	42,17	166	156	49
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	1	59,33	62	36,36	126	108	40
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	5	56,50	100	36,16	207	188	80
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	3	54,75	51	26,54	67	53	35
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	2	64,80	54	37,19	154	138	45
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	2	69,44	71	41,45	175	164	45
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	1	68,81	48	45,27	167	154	40
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	5	65,03	63	54,70	305	287	40
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	2	66,99	70	53,39	367	357	41
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	10	68,33	91	60,60	686	660	35
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	3	68,28	60	54,81	417	399	35
Relações Internacionais - vespertino - Franca	1	79,99	120	63,38	724	684	50
Relações Internacionais - noturno - Franca	3	74,39	92	62,55	676	647	50
Relações Internacionais - noturno - Marília	6	70,27	71	59,08	455	433	40
Serviço Social - diurno - Franca	3	60,97	68	38,01	119	106	42
Serviço Social - noturno - Franca	1	72,70	70	43,12	252	238	52
Turismo - diurno - Rosana	7	57,94	114	34,87	173	155	39

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

A seguir, repetem-se as Tabelas 14, 15 e 16 apenas com os dados referentes aos ingressantes com taxa de inscrição subsidiada pelo convênio Unesp/Vunesp com a SE e aos isentos socioeconomicamente carentes (incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp). Apresenta-se, também, comparativo entre convocados para matrícula e matriculados em cada curso.

### TABELA 14 - Convênio com a SE

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado com taxa subsidiada, em cada curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Agronomia - integral - Botucatu	-	-	-	-	73	50	0	-
Agronomia - integral - Ilha Solteira	29	45,97	55	38,79	59	43	6	5
Agronomia - integral - Jaboticabal	82	52,36	87	52,03	81	49	2	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	-	-	-	-	50	39	1	0
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	-	-	-	-	11	8	0	-
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	31	41,88	31	41,88	35	23	1	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	-	-	-	-	33	25	0	-
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	-	-	-	-	20	16	2	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	6	52,08	38	36,40	16	15	6	4
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	14	55,92	40	50,24	57	40	3	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	36	32	0	-
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	-	-	-	-	33	29	0	-
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	26	60,89	71	53,72	71	65	4	3
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	-	-	-	-	100	77	0	-
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	-	-	-	-	83	75	0	-
Ecologia - integral - Rio Claro	31	51,34	31	51,34	28	21	2	1
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	25	42,08	25	42,08	25	15	1	1
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	13	39,70	38	32,22	62	38	9	7
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	23	35,22	70	24,32	49	29	18	9
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	9	38,14	56	24,74	96	48	22	16
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	115	42,42	115	42,42	83	62	3	1
Enfermagem - integral - Botucatu	-	-	-	-	136	80	1	0
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	86	47,37	86	47,37	61	46	1	1
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	-	-	-	-	115	97	0	-
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	-	-	-	-	69	58	0	-
Fisioterapia - integral - Marília	89	44,56	89	44,56	103	66	1	1
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	49	45,27	81	41,04	128	93	5	2
Fonoaudiologia - integral - Marília	45	39,49	90	32,50	24	21	9	2
Medicina - integral - Botucatu	-	-	-	-	430	336	0	-
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	-	-	-	-	69	44	0	-
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	-	-	-	-	134	87	1	0
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	-	-	-	-	74	47	0	-
Nutrição - noturno - Botucatu	-	-	-	-	115	86	0	-
Odontologia - integral - Araçatuba	109	46,14	109	46,14	52	41	1	1
Odontologia - noturno - Araçatuba	-	-	-	-	22	12	0	-
Odontologia - integral - Araraquara	-	-	-	-	44	34	0	-
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	-	-	-	-	44	32	0	-
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	-	-	-	-	20	12	0	-
Terapia Ocupacional - integral - Marília	34	40,28	92	32,29	37	27	8	4
Zootecnia - integral - Botucatu	40	42,47	105	35,64	38	29	7	4
Zootecnia - integral - Jaboticabal	-	-	-	-	28	17	1	0

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

### TABELA 14 - Isentos socioeconomicamente carentes\*

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Agronomia - integral - Botucatu	14	62,90	145	46,64	45	41	9	6
Agronomia - integral - Ilha Solteira	21	47,37	40	41,68	32	23	4	3
Agronomia - integral - Jaboticabal	34	58,40	133	48,72	65	49	8	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	36	52,69	54	49,11	36	35	6	3
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	14	56,91	25	51,98	15	15	6	3
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	6	55,46	33	41,24	31	26	9	6
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	11	70,10	11	70,10	33	33	7	1
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	20	52,19	42	46,41	39	36	9	6
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	17	46,23	42	34,13	36	29	12	10
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	38	50,26	55	46,56	41	34	10	5
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	41	39	1	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	10	60,85	26	53,81	46	35	6	4
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	37	58,42	37	58,42	37	36	3	1
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	39	57,49	58	54,76	43	32	2	2
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	-	-	-	-	66	65	3	0
Ecologia - integral - Rio Claro	13	56,64	56	45,42	24	23	8	4
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	11	49,76	40	36,13	13	11	3	3
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	8	42,48	31	34,39	36	23	8	7
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	3	43,36	57	27,49	14	9	8	5
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	14	34,84	57	24,71	36	20	13	11
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	51	48,30	164	37,66	55	42	14	7
Enfermagem - integral - Botucatu	72	49,35	76	48,90	69	54	6	2
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	83	47,84	83	47,84	42	38	5	1
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	94	67,44	183	62,86	55	49	5	2
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	59	58,08	59	58,08	51	46	4	1
Fisioterapia - integral - Marília	15	55,75	47	49,71	48	37	5	2
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	39	47,91	82	41,00	45	34	4	3
Fonoaudiologia - integral - Marília	65	36,48	74	34,55	17	15	9	2
Medicina - integral - Botucatu	-	-	-	-	268	247	1	0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	25	57,43	67	50,84	53	40	8	4
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	-	-	-	-	40	34	1	0
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	21	65,28	21	65,28	40	37	1	1
Nutrição - noturno - Botucatu	48	54,17	85	49,08	49	44	8	3
Odontologia - integral - Araçatuba	23	55,80	115	45,24	29	25	3	3
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	43,32	30	43,32	13	9	3	1
Odontologia - integral - Araraquara	95	55,26	95	55,26	28	23	1	1
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	53	55,78	53	55,78	20	19	3	1
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	17	51,72	43	41,01	23	19	7	5
Terapia Ocupacional - integral - Marília	36	40,09	81	33,84	26	23	10	3
Zootecnia - integral - Botucatu	6	52,56	97	36,64	27	21	9	5
Zootecnia - integral - Jaboticabal	22	47,11	52	37,68	16	11	3	2

\* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

### TABELA 15 - Convênio com a SE

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado com taxa subsidiada, em cada curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	119	47,21	119	47,21	107	61	4	1
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	5	51,14	52	35,10	141	78	11	8
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	30	56,26	30	56,26	86	47	2	1
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	59	36	0	-
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	15	57,33	15	57,33	82	38	2	1
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	-	-	-	-	103	61	0	-
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	-	-	-	-	83	54	0	-
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	-	-	-	-	49	31	2	0
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	59	32,93	63	32,16	28	17	3	2
Engenharia Civil - integral - Bauru	-	-	-	-	149	96	1	0
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	46	24	1	0
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	90	67	1	0
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	-	-	-	-	83	52	0	-
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	18	12	0	-
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	51	32	0	-
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	-	-	-	-	101	60	0	-
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	42	26	0	-
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	55	41	0	-
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	29	33,09	44	29,96	33	18	5	4
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	-	-	-	-	146	94	0	-
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	49	35	0	-
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	-	-	-	-	71	35	0	-
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	60,37	40	60,37	100	65	1	1
Estatística - diurno - Pres. Prudente	14	46,36	75	25,05	28	23	23	9
Física (Lic) - noturno - Bauru	29	39,14	62	29,47	17	12	8	3
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	39	40,56	72	34,99	13	8	4	3
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	19	36,29	25	31,31	8	5	3	2
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	36	26,74	46	24,01	18	11	8	6
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	46,16	121	34,30	20	20	10	3
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	26	37,78	26	37,78	5	3	3	1
Física Médica - integral - Botucatu	-	-	-	-	17	12	5	0
Geologia - integral - Rio Claro	-	-	-	-	53	28	0	-
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	26	35,59	57	27,14	31	25	11	9
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	14	37,98	36	28,20	14	12	6	4
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	16	32,48	35	20,98	14	9	9	8
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	11	40,14	61	20,74	27	20	20	12
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	5	36,01	57	22,38	40	30	28	24
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	33	44,51	91	27,38	20	17	13	6
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	8	56,58	100	20,66	29	22	22	8
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	22	34,69	74	20,01	23	19	18	12
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	-	-	-	-	69	56	1	0
Química (Lic) - noturno - Araraquara	-	-	-	-	27	15	0	-
Química (Lic) - noturno - Bauru	44	34,60	44	34,60	21	11	2	1
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	33	32,61	66	27,85	53	32	16	12
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	24	51,91	24	51,91	34	24	2	1
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	25	54,43	41	49,07	92	49	3	3

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

### TABELA 15 - Isentos socioeconomicamente carentes\*

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	100	50,32	121	46,98	41	36	8	2
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	17	44,68	37	37,43	32	23	7	4
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	10	63,01	51	51,66	39	31	7	5
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	60	54,16	91	50,07	25	22	4	2
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	55	44,81	55	44,81	43	29	6	1
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	59	52,25	64	51,22	17	13	4	2
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	-	-	-	-	34	30	0	-
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	29	68,08	103	55,19	29	26	6	3
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	7	53,26	57	32,95	14	12	8	7
Engenharia Civil - integral - Bauru	-	-	-	-	62	49	2	0
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	98	55,86	98	55,86	27	23	3	1
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	21	61,61	21	61,61	36	27	1	1
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	-	-	-	-	30	22	1	0
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	126	57,26	126	57,26	19	16	3	1
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	29	21	1	0
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	106	60,24	111	60,00	33	30	5	2
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	65	64,02	145	53,27	48	45	11	4
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	30	61,66	69	51,82	28	21	4	2
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	2	51,18	49	29,08	30	22	15	13
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	-	-	-	-	41	38	2	0
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	147	64,78	190	62,39	42	35	6	2
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	13	62,93	32	55,99	69	57	8	4
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	26	63,18	41	60,28	38	37	5	4
Estatística - diurno - Pres. Prudente	57	30,33	79	23,77	12	9	8	3
Física (Lic) - noturno - Bauru	3	58,59	65	29,10	21	20	13	10
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	12	52,88	52	39,01	33	28	15	7
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	11	44,72	43	27,08	15	15	12	9
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	26	32,30	49	23,60	15	9	9	6
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	67	43,41	133	30,82	28	25	22	8
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	28	36,78	47	21,72	14	12	12	8
Física Médica - integral - Botucatu	28	58,50	109	35,63	11	10	6	4
Geologia - integral - Rio Claro	44	57,49	73	52,95	51	44	4	2
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	25	35,90	54	28,01	23	15	12	9
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	3	50,04	41	26,23	15	13	11	10
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	1	49,17	108	19,77	19	17	17	14
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	10	42,15	49	24,39	19	16	16	10
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	34	27,58	53	23,46	13	9	8	6
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	25	46,88	97	26,08	30	26	21	14
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	27	39,88	98	21,21	25	23	23	13
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	21	35,70	59	22,90	15	10	10	7
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	-	-	-	-	65	63	6	0
Química (Lic) - noturno - Araraquara	3	62,59	52	39,72	45	39	16	6
Química (Lic) - noturno - Bauru	7	55,02	46	34,53	25	21	10	4
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	20	37,87	62	28,19	27	18	9	5
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	4	61,94	52	45,12	36	32	8	6
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	9	59,91	74	42,95	54	42	12	9

\* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

### TABELA 16 - Convênio com a SE

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado com taxa subsidiada, em cada curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	67	60	1	0
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	73	55,36	84	54,47	118	104	3	2
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	-	-	-	-	69	64	1	0
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	-	-	-	-	87	84	1	0
Arquivologia - diurno - Marília	8	48,24	35	32,00	17	15	12	7
Arte -Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	-	-	-	-	33	14	0	-
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	36	19	0	-
Biblioteconomia - diurno - Marília	19	47,18	69	28,61	19	18	18	9
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	118	64,13	118	64,13	58	56	3	1
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	-	-	-	-	79	77	3	0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	14	65,34	14	65,34	19	19	4	1
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	46	56,17	70	53,06	28	28	4	2
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	55	50,66	86	44,81	9	9	4	4
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	25	54,36	50	48,77	16	16	6	5
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	38	65,99	38	65,99	81	79	1	1
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	52	60,96	52	60,96	157	155	3	1
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	-	-	-	-	47	44	0	-
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	-	-	-	-	95	86	0	-
Design - diurno - Bauru	-	-	-	-	15	10	0	-
Design - noturno - Bauru	6	65,49	6	65,49	45	19	1	1
Direito - diurno - Franca	-	-	-	-	158	148	0	-
Direito - noturno - Franca	-	-	-	-	231	215	0	-
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	26	47,93	26	47,93	12	9	1	1
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	21	55,77	26	54,66	5	5	3	2
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	25	54,17	69	42,56	22	19	6	3
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	19	55,71	65	45,86	33	31	9	7
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	36	50,51	68	45,00	50	41	7	6
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	26	25	1	0
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	-	-	-	-	17	15	1	0
História (Lic) - matutino - Assis	21	56,16	27	54,86	14	13	3	2
História (Lic) - noturno - Assis	17	57,33	59	45,32	36	36	14	10
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	27	61,52	27	61,52	43	42	4	1
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	35	56,70	41	55,85	55	51	5	2
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	137	52,24	137	52,24	36	35	1	1
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	68	51,93	112	47,59	32	31	7	5
Letras (Lic) - matutino - Assis	50	48,92	113	38,40	29	29	17	10
Letras (Lic) - noturno - Assis	5	57,54	89	32,14	36	32	26	22
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	15	56,40	40	51,03	27	27	5	5
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	20	53,57	39	47,82	27	25	4	4
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	47	59,08	47	59,08	70	66	1	1

continua...

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	2	1	0	-
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	0	0	0	-
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	4	0	0	-
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	3	44,15	3	44,15	2	2	2	1
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	7	2	0	-
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	1	0	0	-
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	0	0	0	-
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	52	43,98	103	31,88	16	15	10	6
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	17	51,05	67	42,40	26	25	7	7
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	30	47,04	58	42,84	43	41	5	5
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	6	52,34	50	40,81	18	16	4	4
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	29	47,07	94	36,67	55	46	16	16
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	11	46,38	51	26,54	19	16	15	9
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	10	49,30	53	37,23	67	60	15	12
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	53	46,32	69	41,81	39	37	7	2
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	18	51,25	46	45,72	44	42	7	4
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	48	56,49	48	56,49	44	42	1	1
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	-	-	-	-	55	52	1	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	-	-	-	-	82	78	0	-
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	-	-	-	-	115	110	1	0
Relações Internacionais - vespertino - Franca	34	69,41	48	67,44	42	41	2	2
Relações Internacionais - noturno - Franca	-	-	-	-	67	65	1	0
Relações Internacionais - noturno - Marília	-	-	-	-	85	84	2	0
Serviço Social - diurno - Franca	19	51,69	66	38,49	25	23	12	5
Serviço Social - noturno - Franca	3	57,61	64	44,21	77	71	12	7
Turismo - diurno - Rosana	31	49,20	114	34,87	59	50	31	7



## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

### TABELA 16 - Isentos socioeconomicamente carentes\*

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	81	57,98	126	55,58	31	30	2	2
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	15	64,08	83	54,55	93	87	5	3
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	31	64,26	31	64,26	36	36	1	1
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	-	-	-	-	56	54	4	0
Arquivologia - diurno - Marília	9	46,56	34	32,86	15	14	10	8
Arte -Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	2	73,69	20	68,25	29	26	3	3
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	48	27	0	-
Biblioteconomia - diurno - Marília	7	54,81	68	29,23	18	17	14	8
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	38	36	3	0
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	42	64,41	99	60,57	87	85	11	3
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	59	58,03	100	53,43	20	19	5	4
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	26	60,03	93	50,89	55	53	19	12
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	24	58,52	50	51,85	20	20	8	2
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	27	53,47	55	47,60	31	29	12	7
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	-	-	-	-	43	41	1	0
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	33	63,67	46	61,85	86	85	2	2
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	23	65,90	23	65,90	47	45	2	1
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	19	63,58	19	63,58	62	60	1	1
Design - diurno - Bauru	18	59,58	18	59,58	10	5	1	1
Design - noturno - Bauru	4	68,52	63	52,51	50	38	4	4
Direito - diurno - Franca	-	-	-	-	71	70	1	0
Direito - noturno - Franca	18	73,31	71	68,48	147	140	5	3
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	1	66,63	32	46,96	15	15	10	8
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	19	57,47	20	56,30	10	8	4	2
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	30	52,24	72	42,02	27	26	14	6
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	13	57,01	61	46,06	34	29	12	7
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	4	60,95	57	46,96	49	47	17	10
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	32	62,97	116	54,25	52	52	16	3
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	11	60,16	67	49,29	59	55	19	11
História (Lic) - matutino - Assis	8	59,85	72	44,15	29	27	17	8
História (Lic) - noturno - Assis	4	62,10	62	44,56	28	26	10	4
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	55	58,24	87	55,77	63	63	20	3
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	10	63,14	62	53,21	56	53	17	10
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	31	60,99	99	54,24	33	33	15	7
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	1	67,54	114	47,47	75	73	29	14
Letras (Lic) - matutino - Assis	22	53,78	111	38,45	31	30	21	11
Letras (Lic) - noturno - Assis	18	48,71	74	36,88	24	21	17	14
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	7	58,70	42	50,77	13	13	7	6
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	4	61,97	36	48,87	29	29	9	8
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	34	60,56	55	57,77	36	35	2	2

continua...

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTALS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	2	2	0	-
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	2	0	0	-
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	1	0	0	-
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	0	0	0	-
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	11	49,32	12	48,38	3	2	2	2
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	9	52,54	9	52,54	1	1	1	1
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	3	50,92	3	50,92	1	1	1	1
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	44	45,15	100	33,79	25	23	17	9
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	7	56,41	70	42,08	73	67	17	11
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	3	63,92	56	42,86	44	41	15	11
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	3	55,92	61	36,54	38	36	23	16
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	15	50,38	100	36,16	52	48	23	17
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	3	54,75	50	26,82	19	15	15	10
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	5	56,75	48	37,87	52	44	11	10
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	2	69,44	68	42,02	64	59	18	16
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	8	58,86	45	45,75	51	44	11	10
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	41	56,89	41	56,89	30	29	3	1
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	21	58,79	62	54,24	53	52	9	5
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	-	-	-	-	52	50	1	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	22	60,97	53	55,25	91	89	7	5
Relações Internacionais - vespertino - Franca	-	-	-	-	19	19	1	0
Relações Internacionais - noturno - Franca	-	-	-	-	61	59	0	-
Relações Internacionais - noturno - Marília	52	60,63	52	60,63	21	20	1	1
Serviço Social - diurno - Franca	18	52,03	64	38,83	25	23	12	8
Serviço Social - noturno - Franca	2	58,03	70	43,12	118	114	36	30
Turismo - diurno - Rosana	20	50,94	109	35,98	34	31	21	5

\* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

As Tabelas 17, 18 e 19 contêm, para cada área, a distribuição percentual, por sete classes de notas, das notas finais dos matriculados em cada curso. Em separado, apresentam-se as mesmas tabelas apenas com os dados relativos aos ingressantes com subsídio de taxa pelo convênio com a SE e socioeconomicamente carentes (incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp).

### TABELA 17

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas.  
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Agronomia - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	88,8	11,3	0,0	0,0	80
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	46,3	48,8	4,9	0,0	0,0	41
Agronomia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	89,0	11,0	0,0	0,0	100
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	81,1	18,9	0,0	0,0	37
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	30,0	63,3	6,7	0,0	0,0	30
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	15,0	85,0	0,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	0,0	0,0	0,0	92,5	7,5	0,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	40,0	56,7	3,3	0,0	0,0	30
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	95,0	5,0	0,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	10,0	87,5	2,5	0,0	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	72,0	28,0	0,0	0,0	25
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	64,0	34,0	2,0	0,0	50
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	0,0	0,0	0,0	65,0	35,0	0,0	0,0	40
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	92,5	7,5	0,0	40
Ecologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	5,9	82,4	11,8	0,0	0,0	34
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	30
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	86,7	13,3	0,0	0,0	0,0	30
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	0,0	15,6	80,0	4,4	0,0	0,0	0,0	45
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	28,9	64,4	6,7	0,0	0,0	0,0	45
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	36,7	61,7	1,7	0,0	0,0	60
Enfermagem - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	30
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	87,5	12,5	0,0	0,0	40
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	92,9	7,1	0,0	70
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	96,7	3,3	0,0	30
Fisioterapia - integral - Marília	0,0	0,0	0,0	95,2	4,8	0,0	0,0	42
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	0,0	0,0	22,2	77,8	0,0	0,0	0,0	45
Fonoaudiologia - integral - Marília	0,0	0,0	82,9	17,1	0,0	0,0	0,0	35
Medicina - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	96,7	3,3	90
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	91,1	8,9	0,0	0,0	45
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	15,0	81,7	3,3	0,0	60
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	6,0	88,0	6,0	0,0	50
Nutrição - noturno - Botucatu	0,0	0,0	0,0	86,7	13,3	0,0	0,0	30

continua...

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Odontologia - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	95,0	5,0	0,0	0,0	80
Odontologia - noturno - Araçatuba	0,0	0,0	10,0	86,7	3,3	0,0	0,0	30
Odontologia - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	72,7	27,3	0,0	0,0	77
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	0,0	0,0	0,0	82,0	18,0	0,0	0,0	50
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	0,0	0,0	23,3	60,0	16,7	0,0	0,0	30
Terapia Ocupacional - integral - Marília	0,0	0,0	82,9	17,1	0,0	0,0	0,0	41
Zootecnia - integral - Botucatu	0,0	0,0	68,3	31,7	0,0	0,0	0,0	60
Zootecnia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	56,0	40,0	4,0	0,0	0,0	50
<b>TOTAL DA ÁREA</b>	0,0	1,1	17,0	53,1	23,3	5,4	0,2	1892

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

### TABELA 17 - Convênio com a SE

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados com taxa subsidiada, conforme curso e classe de notas.  
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Agronomia - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	5
Agronomia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	4
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Ecologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	9
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
Enfermagem - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Fisioterapia - integral - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	2
Fonoaudiologia - integral - Marília	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2
Medicina - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	-	-	-	-	-	-	-	0
Nutrição - noturno - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0

continua...

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Odontologia - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Odontologia - noturno - Araçatuba	-	-	-	-	-	-	-	0
Odontologia - integral - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	-	-	-	-	-	-	-	0
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	-	-	-	-	-	-	-	0
Terapia Ocupacional - integral - Marília	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4
Zootecnia - integral - Botucatu	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4
Zootecnia - integral - Jaboticabal	-	-	-	-	-	-	-	0
<b>TOTAL DA ÁREA</b>	<b>0,0</b>	<b>16,4</b>	<b>59,7</b>	<b>22,4</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>67</b>

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

### TABELA 17 - Isentos socioeconomicamente carentes\*

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas.  
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Agronomia - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	6
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	3
Agronomia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	16,7	83,3	0,0	0,0	0,0	6
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	6
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	10
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	4
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Ecologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	3
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	0,0	20,0	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0	5
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	27,3	72,7	0,0	0,0	0,0	0,0	11
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	7
Enfermagem - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Fisioterapia - integral - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	3
Fonoaudiologia - integral - Marília	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2
Medicina - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Nutrição - noturno - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3

continua...

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Odontologia - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Odontologia - noturno - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Odontologia - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	5
Terapia Ocupacional - integral - Marília	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3
Zootecnia - integral - Botucatu	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	5
Zootecnia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	2
TOTAL DA ÁREA	0,0	3,0	34,1	55,3	7,6	0,0	0,0	132

\* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.



## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

### TABELA 18

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas.  
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	30
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	60,0	37,1	2,9	0,0	0,0	35
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	71,4	28,6	0,0	0,0	35
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	73,3	26,7	0,0	0,0	30
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	16,7	83,3	0,0	0,0	0,0	30
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	85,3	14,7	0,0	0,0	34
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	96,7	3,3	0,0	30
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	32,5	65,0	2,5	0,0	40
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	0,0	0,0	80,5	17,1	2,4	0,0	0,0	41
Engenharia Civil - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	98,3	1,7	0,0	60
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	42,5	57,5	0,0	0,0	40
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	42,5	57,5	0,0	0,0	40
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	33,3	60,0	6,7	0,0	30
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	25,0	70,0	5,0	0,0	40
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	83,9	16,1	0,0	31
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	30,0	66,7	3,3	0,0	60
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	48,8	46,3	4,9	0,0	41
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	57,5	42,5	0,0	0,0	40
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	0,0	0,0	87,5	10,0	2,5	0,0	0,0	40
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	60
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	93,3	6,7	0,0	60
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	61,3	38,7	0,0	0,0	31
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	5,0	95,0	0,0	0,0	40
Estatística - diurno - Pres. Prudente	0,0	16,7	73,3	10,0	0,0	0,0	0,0	30
Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	72,5	20,0	7,5	0,0	0,0	40
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	72,5	27,5	0,0	0,0	0,0	40
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	19,4	58,1	22,6	0,0	0,0	0,0	31
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	40,0	53,3	6,7	0,0	0,0	0,0	30
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	60,0	35,0	5,0	0,0	0,0	40
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	7,5	70,0	17,5	5,0	0,0	0,0	40
Física Médica - integral - Botucatu	0,0	0,0	40,0	47,5	12,5	0,0	0,0	40
Geologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	35

continua...

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0,0	2,5	87,5	7,5	2,5	0,0	0,0	40
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	10,0	83,3	6,7	0,0	0,0	0,0	30
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	32,3	61,3	6,5	0,0	0,0	0,0	31
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	0,0	37,1	57,1	2,9	2,9	0,0	0,0	35
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	44,0	52,0	4,0	0,0	0,0	0,0	50
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	10,0	65,0	20,0	2,5	2,5	0,0	40
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	0,0	17,9	69,6	10,7	1,8	0,0	0,0	56
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0,0	37,5	48,2	12,5	1,8	0,0	0,0	56
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	52,0	48,0	0,0	0,0	50
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	28,1	59,4	12,5	0,0	0,0	32
Química (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	73,3	26,7	0,0	0,0	0,0	30
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	0,0	0,0	40
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	92,5	7,5	0,0	0,0	40
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	87,5	12,5	0,0	0,0	40
<b>TOTAL DA ÁREA</b>	<b>0,0</b>	<b>6,1</b>	<b>30,9</b>	<b>30,4</b>	<b>31,2</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>1814</b>

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

### TABELA 18 - Convênio com a SE

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados com taxa subsidiada, conforme curso e classe de notas.  
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	8
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2
Engenharia Civil - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Estatística - diurno - Pres. Prudente	0,0	11,1	77,8	11,1	0,0	0,0	0,0	9
Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	3
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
Física Médica - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Geologia - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0

continua...

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0,0	11,1	88,9	0,0	0,0	0,0	0,0	9
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	37,5	62,5	0,0	0,0	0,0	0,0	8
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	0,0	41,7	58,3	0,0	0,0	0,0	0,0	12
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	41,7	58,3	0,0	0,0	0,0	0,0	24
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	16,7	66,7	16,7	0,0	0,0	0,0	6
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	0,0	12,5	75,0	12,5	0,0	0,0	0,0	8
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0,0	58,3	41,7	0,0	0,0	0,0	0,0	12
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Química (Lic) - noturno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Química (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
<b>TOTAL DA ÁREA</b>	<b>0,0</b>	<b>24,1</b>	<b>66,2</b>	<b>9,0</b>	<b>0,7</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>145</b>

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

### TABELA 18 - Isentos socioeconomicamente carentes\*

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas.  
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	4
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	5
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	3
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	0,0	0,0	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	7
Engenharia Civil - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	0,0	0,0	92,3	7,7	0,0	0,0	0,0	13
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	4
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	4
Estatística - diurno - Pres. Prudente	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	3
Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	60,0	30,0	10,0	0,0	0,0	10
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	42,9	57,1	0,0	0,0	0,0	7
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	33,3	55,6	11,1	0,0	0,0	0,0	9
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	6
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	8
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	12,5	87,5	0,0	0,0	0,0	0,0	8
Física Médica - integral - Botucatu	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	4
Geologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2

continua...

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	10,0	80,0	10,0	0,0	0,0	0,0	10
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	42,9	50,0	7,1	0,0	0,0	0,0	14
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	6
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	21,4	71,4	7,1	0,0	0,0	0,0	14
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	0,0	23,1	76,9	0,0	0,0	0,0	0,0	13
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0,0	28,6	71,4	0,0	0,0	0,0	0,0	7
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	33,3	50,0	16,7	0,0	0,0	6
Química (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	4
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	6
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	88,9	11,1	0,0	0,0	9
TOTAL DA ÁREA	0,0	13,5	51,7	23,9	10,9	0,0	0,0	230

\* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

### TABELA 19

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas.  
Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	34,0	66,0	0,0	0,0	50
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	58,8	39,2	2,0	0,0	51
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	97,8	2,2	0,0	45
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	10,0	90,0	0,0	0,0	40
Arquivologia - diurno - Marília	0,0	0,0	53,3	40,0	6,7	0,0	0,0	30
Arte -Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	85,0	15,0	0,0	20
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	82,5	17,5	0,0	40
Biblioteconomia - diurno - Marília	0,0	0,0	57,1	40,0	2,9	0,0	0,0	35
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	98,0	2,0	0,0	50
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	53
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	70,0	30,0	0,0	0,0	50
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	68,0	32,0	0,0	0,0	50
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	0,0	0,0	0,0	73,5	26,5	0,0	0,0	34
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	45
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	95,0	5,0	0,0	40
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	51
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	30
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	3,9	96,1	0,0	0,0	51
Design - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	26,7	70,0	3,3	0,0	30
Design - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	59,0	39,3	1,6	0,0	61
Direito - diurno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	68,0	32,0	0,0	50
Direito - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	86,7	13,3	0,0	60
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	84,8	15,2	0,0	0,0	33
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	55,0	45,0	0,0	0,0	20
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	5,7	77,1	17,1	0,0	0,0	35
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	92,7	7,3	0,0	0,0	41
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	89,1	10,9	0,0	0,0	46
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	50,0	47,5	2,5	0,0	40
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	65,0	35,0	0,0	0,0	40
História (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	0,0	92,1	7,9	0,0	0,0	38
História (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	76,7	23,3	0,0	0,0	43
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	0,0	0,0	0,0	63,3	36,7	0,0	0,0	49
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	64,0	36,0	0,0	0,0	50
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	51,7	48,3	0,0	0,0	60
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	81,7	18,3	0,0	0,0	60
Letras (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	19,4	77,4	3,2	0,0	0,0	62
Letras (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	60,3	33,8	5,9	0,0	0,0	68

continua...

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	85,3	14,7	0,0	0,0	34
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	79,4	20,6	0,0	0,0	34
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	33
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	6
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	20,0	70,0	10,0	0,0	20
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	10
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	4
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	63,6	36,4	0,0	0,0	11
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	9
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	4
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	42,6	55,6	1,9	0,0	0,0	54
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	10,0	84,0	6,0	0,0	0,0	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	6,1	85,7	8,2	0,0	0,0	49
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	0,0	0,0	45,0	52,5	2,5	0,0	0,0	40
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	51,3	48,8	0,0	0,0	0,0	80
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	0,0	8,6	57,1	34,3	0,0	0,0	0,0	35
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	44,4	53,3	2,2	0,0	0,0	45
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	11,1	80,0	8,9	0,0	0,0	45
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	82,5	17,5	0,0	0,0	40
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	0,0	0,0	0,0	45,0	55,0	0,0	0,0	40
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	58,5	41,5	0,0	0,0	41
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	35
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	37,1	62,9	0,0	0,0	35
Relações Internacionais - vespertino - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	50
Relações Internacionais - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	96,0	4,0	0,0	50
Relações Internacionais - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	40
Serviço Social - diurno - Franca	0,0	0,0	31,0	64,3	4,8	0,0	0,0	42
Serviço Social - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	94,2	3,8	1,9	0,0	52
Turismo - diurno - Rosana	0,0	0,0	35,9	61,5	2,6	0,0	0,0	39
<b>TOTAL DA ÁREA</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>9,5</b>	<b>46,2</b>	<b>42,2</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2678</b>



## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

### TABELA 19 - Convênio com a SE

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados com taxa subsidiada, conforme curso e classe de notas.  
Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	-	-	-	-	-	-	-	0
Arquivologia - diurno - Marília	0,0	0,0	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	7
Arte -Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Biblioteconomia - diurno - Marília	0,0	0,0	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	9
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Design - diurno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Design - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Direito - diurno - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Direito - noturno - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	7
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	6
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
História (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
História (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	10
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5
Letras (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	10
Letras (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	72,7	22,7	4,5	0,0	0,0	22

continua...

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	6
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	14,3	85,7	0,0	0,0	0,0	7
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	4
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	16
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	0,0	11,1	77,8	11,1	0,0	0,0	0,0	9
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	58,3	41,7	0,0	0,0	0,0	12
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	2
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	-	-	-	-	-	-	-	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Relações Internacionais - vespertino - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Relações Internacionais - noturno - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Relações Internacionais - noturno - Marília	-	-	-	-	-	-	-	0
Serviço Social - diurno - Franca	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	5
Serviço Social - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	85,7	14,3	0,0	0,0	7
Turismo - diurno - Rosana	0,0	0,0	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	7
<b>TOTAL DA ÁREA</b>	<b>0,0</b>	<b>0,5</b>	<b>35,3</b>	<b>58,8</b>	<b>5,4</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>204</b>

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

### TABELA 19 - Isentos socioeconomicamente carentes\*

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas.  
Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	-	-	-	-	-	-	-	0
Arquivologia - diurno - Marília	0,0	0,0	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	8
Arte -Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	3
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Biblioteconomia - diurno - Marília	0,0	0,0	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	8
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	12
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	7
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Design - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Design - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	4
Direito - diurno - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Direito - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	3
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	87,5	12,5	0,0	0,0	8
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	16,7	83,3	0,0	0,0	0,0	6
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	7
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	0,0	10
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	72,7	27,3	0,0	0,0	11
História (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	0,0	87,5	12,5	0,0	0,0	8
História (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	10
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	28,6	71,4	0,0	0,0	7
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	85,7	14,3	0,0	0,0	14
Letras (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	18,2	81,8	0,0	0,0	0,0	11
Letras (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	64,3	35,7	0,0	0,0	0,0	14

continua...

## 5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,10_12,59	12,60_27,59	27,60_42,59	42,60_57,59	57,60_72,59	72,60_87,59	87,60_100,00	
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	6
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	8
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	9
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	9,1	90,9	0,0	0,0	0,0	11
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	81,8	18,2	0,0	0,0	11
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	0,0	0,0	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	16
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	35,3	64,7	0,0	0,0	0,0	17
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	0,0	10,0	40,0	50,0	0,0	0,0	0,0	10
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	10
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	6,3	81,3	12,5	0,0	0,0	16
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	0,0	10
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	5
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	5
Relações Internacionais - vespertino - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Relações Internacionais - noturno - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Relações Internacionais - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Serviço Social - diurno - Franca	0,0	0,0	37,5	62,5	0,0	0,0	0,0	8
Serviço Social - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	96,7	3,3	0,0	0,0	30
Turismo - diurno - Rosana	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	5
<b>TOTAL DA ÁREA</b>	<b>0,0</b>	<b>0,3</b>	<b>17,1</b>	<b>66,0</b>	<b>16,0</b>	<b>0,5</b>	<b>0,0</b>	<b>368</b>

\* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

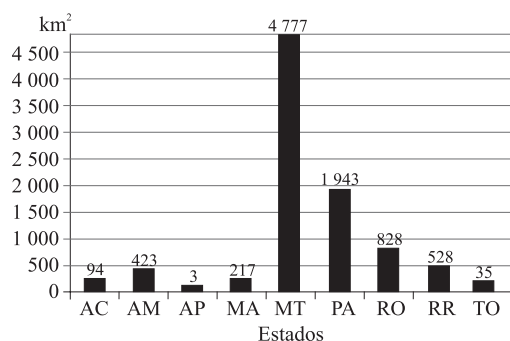
### PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

#### Matemática

01. Um viveiro clandestino com quase trezentos pássaros foi encontrado por autoridades ambientais. Pretende-se soltar esses pássaros seguindo um cronograma, de acordo com uma progressão aritmética, de modo que no primeiro dia sejam soltos cinco pássaros, no segundo dia sete pássaros, no terceiro nove, e assim por diante. Quantos pássaros serão soltos no décimo quinto dia?

- (A) 55. (B) 43. (C) 33.  
(D) 32. (E) 30.

02. A Amazônia Legal, com área de aproximadamente 5 215 000 km<sup>2</sup>, compreende os estados do Acre, Amapá, Amazonas, Mato Grosso, Pará, Rondônia, Roraima e Tocantins, e parte do estado do Maranhão. Um sistema de monitoramento e controle mensal do desmatamento da Amazônia utilizado pelo INPE (Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais) é o Deter (Detecção de Desmatamento em Tempo Real). O gráfico apresenta dados apontados pelo Deter referentes ao desmatamento na Amazônia Legal, por estado, no período de 1.º de julho de 2007 a 30 de junho de 2008, totalizando 8 848 km<sup>2</sup> de área desmatada.



(<http://www.obt.inpe.br/deter/> - valores aproximados.)

Com base nos dados apresentados, podemos afirmar:

- (A) o estado onde ocorreu a maior quantidade de km<sup>2</sup> desmatados foi o do Pará.  
(B) a área total de desmatamento corresponde a menos de 0,1% da área da Amazônia Legal.  
(C) somando-se a quantidade de áreas desmatadas nos estados de Roraima e Tocantins, obtemos um terço da quantidade de área desmatada em Rondônia.  
(D) o estado do Mato Grosso foi responsável por mais de 50% do desmatamento total detectado nesse período.  
(E) as quantidades de áreas desmatadas no Acre, Maranhão e Amazonas formam, nessa ordem, uma progressão geométrica.

03. Durante o ano letivo, um professor de matemática aplicou cinco provas para seus alunos. A tabela apresenta as notas obtidas por um determinado aluno em quatro das cinco provas realizadas e os pesos estabelecidos pelo professor para cada prova.

PROVA	I	II	III	IV	V
NOTA	6,5	7,3	7,5	?	6,2
PESO	1	2	3	2	2

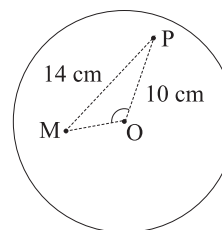
Se o aluno foi aprovado com média final ponderada igual a 7,3, calculada entre as cinco provas, a nota obtida por esse aluno na prova IV foi:

- (A) 9,0. (B) 8,5. (C) 8,3.  
(D) 8,0. (E) 7,5.

04. Numa campanha de preservação do meio ambiente, uma prefeitura dá descontos na conta de água em troca de latas de alumínio e garrafas de plástico (PET) arrecadadas. Para um quilograma de alumínio, o desconto é de R\$ 2,90 na conta de água; para um quilograma de plástico, o abatimento é de R\$ 0,17. Uma família obteve R\$ 16,20 de desconto na conta de água com a troca de alumínio e garrafas plásticas. Se a quantidade (em quilogramas) de plástico que a família entregou foi o dobro da quantidade de alumínio, a quantidade de plástico, em quilogramas, que essa família entregou na campanha foi

- (A) 5. (B) 6. (C) 8.  
(D) 9. (E) 10.

05. Paulo e Marta estão brincando de jogar dardos. O alvo é um disco circular de centro O. Paulo joga um dardo, que atinge o alvo num ponto, que vamos denotar por P; em seguida, Marta joga outro dardo, que atinge um ponto denotado por M, conforme figura.



(Figura não em escala.)

Sabendo-se que a distância do ponto P ao centro O do alvo é  $\overline{PO} = 10$  cm, que a distância de P a M é  $\overline{PM} = 14$  cm e que o ângulo  $\widehat{PÔM}$  mede  $120^\circ$ , a distância, em centímetros, do ponto M ao centro O é

- (A) 12. (B) 9. (C) 8.  
(D) 6. (E) 5.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

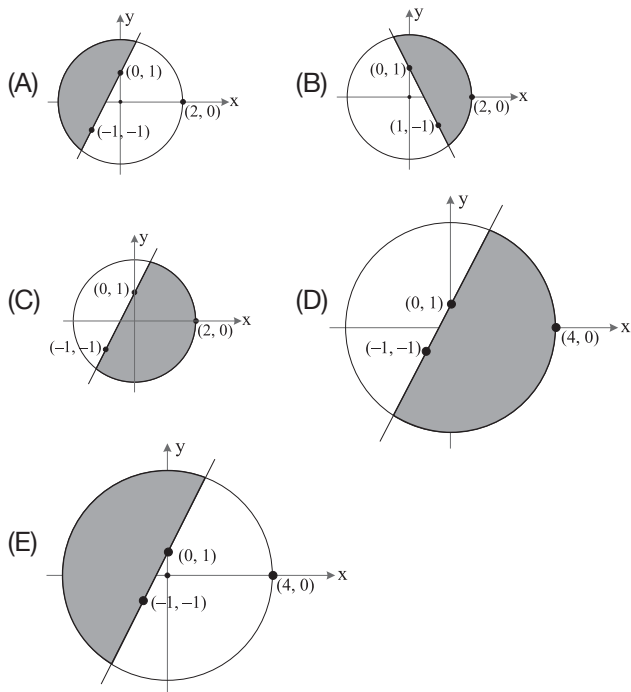
06. Numa pesquisa feita com 200 homens, observou-se que 80 eram casados, 20 separados, 10 eram viúvos e 90 eram solteiros. Escolhido um homem ao acaso, a probabilidade de ele não ser solteiro é

- (A) 0,65. (B) 0,6. (C) 0,55.  
(D) 0,5. (E) 0,35.

07. Uma rede de supermercados fornece a seus clientes um cartão de crédito cuja identificação é formada por 3 letras distintas (dentre 26), seguidas de 4 algarismos distintos. Uma determinada cidade receberá os cartões que têm L como terceira letra, o último algarismo é zero e o penúltimo é 1. A quantidade total de cartões distintos oferecidos por tal rede de supermercados para essa cidade é

- (A) 33 600. (B) 37 800.  
(C) 43 200. (D) 58 500.  
(E) 67 600.

08. Dentre as regiões sombreadas, aquela que representa no plano cartesiano o conjunto  $U = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid y \geq 2x+1 \text{ e } x^2+y^2 \leq 4\}$  é:



09. O altímetro dos aviões é um instrumento que mede a pressão atmosférica e transforma esse resultado em altitude. Suponha que a altitude  $h$  acima do nível do mar, em quilômetros, detectada pelo altímetro de um avião seja dada, em função da pressão atmosférica  $p$ , em  $atm$ , por

$$h(p) = 20 \cdot \log_{10} \left( \frac{1}{p} \right).$$

Num determinado instante, a pressão atmosférica medida pelo altímetro era  $0,4 \text{ atm}$ . Considerando a aproximação  $\log_{10} 2 = 0,3$ , a altitude  $h$  do avião nesse instante, em quilômetros, era de

- (A) 5. (B) 8. (C) 9.  
(D) 11. (E) 12.

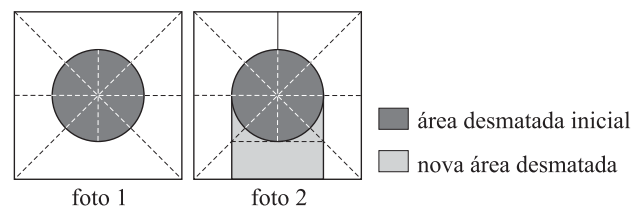
10. Na Volta Ciclística do Estado de São Paulo, um determinado atleta percorre um declive de rodovia de 400 metros e a função

$$d(t) = 0,4t^2 + 6t$$

fornece, aproximadamente, a distância em metros percorrida pelo ciclista, em função do tempo  $t$ , em segundos. Pode-se afirmar que a velocidade média do ciclista (isto é, a razão entre o espaço percorrido e o tempo) nesse trecho é

- (A) superior a  $15 \text{ m/s}$ . (B) igual a  $17 \text{ m/s}$ .  
(C) inferior a  $14 \text{ m/s}$ . (D) igual a  $15 \text{ m/s}$ .  
(E) igual a  $14 \text{ m/s}$ .

11. Uma foto de satélite de uma região da floresta amazônica (foto 1) mostrava uma área desmatada na forma de um círculo. Outra foto da mesma região, tirada após algum tempo (foto 2), mostrou que a área desmatada havia aumentado.



Suponha que as fotos, tiradas ortogonalmente ao centro da região e a partir de uma mesma posição, sejam quadrados de lado  $\ell$ , que o centro do círculo e do quadrado coincidam e que o raio do círculo é

$\frac{\ell}{4}$ . Usando a aproximação  $\pi = 3$ , a porcentagem de aumento da área desmatada, da foto 1 para a foto 2, é aproximadamente

- (A) 16,7. (B) 33,3. (C) 66,7.  
(D) 75,3. (E) 83,3.

12. A base metálica de um dos tanques de armazenamento de látex de uma fábrica de preservativos ce-deu, provocando um acidente ambiental. Nesse acidente, vazaram 12 mil litros de látex. Considerando a aproximação  $\pi = 3$ , e que 1 000 litros correspondem a  $1 \text{ m}^3$ , se utilizássemos vasilhames na forma de um cilindro circular reto com  $0,4 \text{ m}$  de raio e  $1 \text{ m}$  de altura, a quantidade de látex derramado daria para encher exatamente quantos vasilhames?

- (A) 12. (B) 20. (C) 22.  
(D) 25. (E) 30.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 20

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Matemática, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2009.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
01	a	1,8	1,2	1,0	0,8	2,4	2,0	1,8	1,4
	b	2,3	1,4	1,5	0,8	2,6	2,4	2,2	1,6
	c	90,4	94,0	93,8	95,5	88,3	89,6	90,6	92,6
	d	3,6	2,5	2,6	2,4	4,4	4,3	3,6	3,2
	e	1,7	0,7	1,0	0,6	2,3	1,8	1,7	1,1
	NR	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
02	a	0,8	0,5	0,3	0,2	1,0	1,0	0,7	0,6
	b	5,5	4,9	4,7	3,6	5,4	5,2	5,3	4,6
	c	2,7	1,8	1,2	0,5	3,2	2,7	2,5	1,8
	d	86,4	89,2	90,2	93,4	84,9	86,8	86,9	89,4
	e	4,5	3,6	3,4	2,2	5,3	4,2	4,5	3,5
	NR	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0
03	a	20,8	19,5	21,7	18,2	24,2	22,0	22,2	20,2
	b	46,2	55,4	52,9	66,2	35,6	41,8	44,4	52,8
	c	10,0	8,1	7,2	4,0	12,0	11,2	9,9	8,2
	d	7,8	6,8	6,4	3,7	10,2	8,8	8,2	6,8
	e	14,9	9,9	11,6	7,8	17,9	15,7	15,0	11,8
	NR	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,4	0,0	0,0
04	a	13,7	14,0	13,2	11,6	13,8	13,5	13,6	13,1
	b	10,6	7,9	7,1	4,7	11,6	9,4	10,0	7,6
	c	10,2	7,5	6,6	3,6	11,7	9,4	9,8	7,2
	d	7,3	6,8	5,0	3,0	9,2	8,6	7,3	6,5
	e	57,9	63,5	68,0	76,6	53,6	59,0	59,1	65,4
	NR	0,3	0,3	0,2	0,4	0,2	0,2	0,0	0,0
05	a	12,9	11,4	9,8	8,4	13,2	12,6	12,2	11,0
	b	10,6	12,2	9,7	10,1	12,3	13,1	10,9	12,0
	c	22,1	23,8	23,1	17,2	25,8	26,3	23,6	23,0
	d	44,5	44,5	48,9	57,7	37,5	38,1	43,3	45,6
	e	9,7	7,9	8,3	6,4	10,9	9,6	9,7	8,2
	NR	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,0	0,0
06	a	7,6	4,7	6,0	3,1	10,3	10,1	8,1	6,5
	b	8,9	6,8	7,8	5,1	11,4	10,7	9,4	7,9
	c	65,3	74,3	73,5	84,2	57,2	60,7	64,8	71,4
	d	10,4	8,0	7,0	4,5	11,4	10,4	9,8	8,0
	e	7,7	6,2	5,5	3,0	9,5	8,0	7,7	6,0
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0
07	a	53,9	59,8	57,5	68,8	43,8	47,9	51,5	57,4
	b	12,4	9,9	10,0	5,7	15,7	13,0	12,8	10,0
	c	12,3	8,5	9,9	6,4	15,3	13,9	12,7	10,2
	d	10,9	10,2	9,3	7,2	13,4	13,4	11,3	10,7
	e	10,4	11,6	13,1	11,8	11,6	11,7	11,5	11,7
	NR	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0
08	a	28,1	29,5	32,3	41,4	20,1	21,5	26,5	29,5
	b	20,1	17,8	18,4	14,2	22,8	21,9	20,6	18,5
	c	19,6	19,8	18,5	19,2	19,6	19,4	19,3	19,5
	d	18,1	17,7	16,7	12,5	21,6	21,4	18,9	17,8
	e	13,8	15,0	13,9	12,6	15,8	15,7	14,5	14,6
	NR	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0
09	a	13,1	12,5	11,9	7,8	15,5	15,5	13,6	12,4
	b	42,7	44,2	49,7	64,4	31,0	33,8	40,6	45,6
	c	13,7	12,5	11,2	7,3	18,5	17,4	14,6	13,1
	d	10,8	10,6	8,6	5,5	14,0	14,0	11,3	10,6
	e	19,3	20,0	18,5	14,8	20,9	19,2	19,6	18,2
	NR	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0
10	a	44,2	48,2	51,4	62,5	34,7	36,0	42,9	47,1
	b	9,6	8,8	8,5	6,0	12,4	11,9	10,2	9,3
	c	22,2	20,7	21,1	17,0	23,7	22,2	22,4	20,3
	d	14,3	13,9	12,0	8,5	17,4	18,0	14,8	14,1
	e	9,4	8,3	6,8	5,7	11,6	11,8	9,5	9,0
	NR	0,3	0,2	0,2	0,3	0,2	0,1	0,0	0,0
11	a	15,0	12,3	12,9	11,5	16,0	15,9	14,8	13,6
	b	26,0	24,4	24,1	18,4	28,5	25,1	26,3	22,9
	c	21,7	23,4	21,5	18,8	24,6	23,6	22,6	22,2
	d	14,4	15,1	13,1	10,7	16,3	17,1	14,7	14,7
	e	22,6	24,8	28,3	40,4	14,4	18,0	21,3	26,4
	NR	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,3	0,0	0,0
12	a	14,9	11,3	12,7	7,3	18,6	16,6	15,5	12,4
	b	11,5	10,8	9,5	5,5	14,7	14,3	12,1	10,8
	c	14,5	12,3	10,6	6,5	18,0	16,3	14,6	12,3
	d	48,5	56,5	58,4	74,8	36,0	40,6	46,9	55,0
	e	10,4	8,8	8,7	5,8	12,4	11,9	10,7	9,3
	NR	0,2	0,3	0,1	0,1	0,2	0,3	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 20 - Convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), com taxa subsidiada, por área e no total. Matemática, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2009.

RESPOSTAS (%)										RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total				Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M	n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
01	a	3,9	1,5	2,0	2,8	3,2	2,0	3,1	2,2	07	a	29,8	43,3	32,1	47,6	27,0	27,9	29,5	37,3
	b	3,5	3,0	2,6	0,7	3,2	1,5	3,1	1,4		b	22,1	13,4	20,8	15,9	23,2	21,6	22,1	18,3
	c	83,0	95,5	89,0	91,7	84,3	91,7	85,3	92,3		c	20,9	10,4	16,4	10,3	21,5	19,1	19,7	14,7
	d	5,9	0,0	3,9	3,4	5,8	4,4	5,2	3,4		d	16,6	16,4	16,0	11,7	16,6	18,6	16,4	15,9
	e	3,6	0,0	2,5	1,4	3,4	0,5	3,2	0,7		e	10,4	16,4	14,7	14,5	11,4	12,7	12,1	13,9
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0		NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
02	a	0,8	0,0	0,3	0,7	0,7	0,5	0,6	0,5	08	a	14,6	17,9	17,3	15,2	14,2	17,2	15,3	16,6
	b	4,9	3,0	4,9	3,4	4,5	2,0	4,8	2,6		b	26,6	19,4	22,7	24,8	25,5	25,5	25,0	24,3
	c	2,9	0,0	2,0	0,7	3,3	2,5	2,8	1,4		c	14,9	22,4	16,3	16,6	16,9	16,2	16,0	17,3
	d	83,7	91,0	86,2	93,1	84,2	89,2	84,7	90,9		d	26,4	28,4	25,7	29,0	25,3	25,5	25,8	27,2
	e	7,2	6,0	6,3	1,4	7,1	5,9	6,9	4,3		e	17,4	11,9	18,0	13,8	18,1	15,7	17,8	14,4
	NR	0,4	0,0	0,1	0,7	0,1	0,0	0,0	0,0		NR	0,0	0,0	0,1	0,7	0,1	0,0	0,0	0,0
03	a	29,5	34,3	35,6	39,3	30,8	31,9	31,8	34,9	09	a	18,7	14,9	17,9	17,2	16,8	14,2	17,8	15,4
	b	17,2	34,3	24,3	35,2	17,1	19,6	19,3	27,4		b	24,0	34,3	28,7	29,0	25,2	28,9	25,9	29,8
	c	14,9	9,0	11,0	8,3	14,4	15,2	13,5	11,8		c	19,6	20,9	18,2	18,6	21,3	19,6	19,8	19,5
	d	11,5	4,5	9,8	6,2	11,6	12,3	11,0	8,9		d	14,3	9,0	11,9	11,0	13,6	14,7	13,3	12,5
	e	26,9	17,9	19,1	10,3	25,7	21,1	24,1	16,8		e	23,2	20,9	23,2	24,1	23,0	22,5	23,1	22,8
	NR	0,2	0,0	0,2	0,7	0,3	0,0	0,0	0,0		NR	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
04	a	14,8	7,5	13,2	11,7	12,9	12,3	13,6	11,3	10	a	30,1	32,8	37,2	47,6	31,3	33,3	32,7	38,2
	b	14,9	6,0	10,6	2,8	14,2	12,7	13,3	8,2		b	13,7	11,9	13,8	13,1	13,9	13,2	13,8	13,0
	c	16,1	11,9	10,9	2,8	15,7	13,7	14,4	9,6		c	25,9	29,9	23,3	20,0	24,2	25,5	24,5	24,3
	d	10,8	9,0	8,4	7,6	10,7	7,8	10,0	7,9		d	15,5	14,9	15,9	13,1	16,8	15,7	16,1	14,7
	e	43,2	64,2	56,8	75,2	46,5	53,4	48,5	62,7		e	14,6	10,4	9,7	6,2	13,7	12,3	12,8	9,9
	NR	0,3	1,5	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0		NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
05	a	13,0	7,5	8,9	6,9	13,0	9,8	11,8	8,4	11	a	19,4	14,9	15,1	17,9	19,4	19,6	18,1	18,3
	b	10,3	16,4	9,0	11,0	8,6	13,7	9,3	13,2		b	36,0	28,4	30,6	25,5	34,3	27,9	33,7	27,2
	c	24,7	25,4	27,6	26,2	26,8	27,0	26,3	26,4		c	23,4	28,4	26,6	22,1	24,9	26,5	24,9	25,2
	d	35,8	41,8	41,4	46,2	36,0	32,8	37,5	38,9		d	14,9	10,4	17,1	11,0	14,4	15,7	15,4	13,2
	e	16,1	9,0	13,1	9,7	15,5	16,7	15,0	13,0		e	6,3	17,9	10,7	23,4	6,7	9,8	7,8	15,9
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,5	0,0	0,0
06	a	16,7	7,5	11,8	5,5	16,1	16,2	15,0	11,1	12	a	24,8	25,4	23,5	17,2	25,2	18,6	24,6	19,2
	b	13,8	6,0	12,7	7,6	14,3	15,7	13,6	11,3		b	14,6	9,0	14,9	12,4	16,6	24,5	15,4	17,8
	c	39,3	61,2	52,6	73,1	40,6	42,6	43,8	56,3		c	20,3	16,4	18,0	17,9	20,4	23,0	19,7	20,2
	d	15,9	11,9	12,1	6,9	15,0	13,2	14,4	10,8		d	24,3	26,9	28,9	40,7	22,5	21,1	25,1	28,8
	e	14,3	13,4	10,7	6,9	13,9	12,3	13,0	10,6		e	15,9	22,4	14,6	11,7	15,2	12,7	15,3	13,9
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0		NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).



## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

**TABELA 20 - Isentos socioeconomicamente carentes\***

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total. Matemática, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2009.

RESPOSTAS (%)										RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total				Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M	n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
01	a	2,9	3,0	1,2	0,4	4,1	3,0	3,0	2,2	07	a	34,9	51,5	46,1	55,2	30,8	33,4	35,8	43,6
	b	4,1	2,3	2,3	0,9	4,5	3,8	3,9	2,6		b	20,3	15,2	14,1	10,0	22,4	19,8	19,7	15,9
	c	83,9	90,2	91,6	95,7	81,4	84,5	84,7	89,0		c	17,9	8,3	13,9	8,7	20,1	16,0	17,9	12,3
	d	5,9	3,8	3,8	2,6	5,6	5,4	5,3	4,2		d	15,4	12,1	12,6	10,4	15,1	17,9	14,6	14,5
	e	2,8	0,8	1,1	0,4	4,2	3,0	3,0	1,8		e	11,2	12,9	13,2	15,7	11,3	12,8	11,7	13,7
	NR	0,3	0,0	0,0	0,0	0,1	0,3	0,0	0,0		NR	0,4	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
02	a	1,2	2,3	0,5	0,0	1,8	1,4	1,3	1,1	08	a	18,4	22,0	23,6	28,3	15,5	14,9	18,4	20,4
	b	5,8	3,0	6,7	6,1	5,8	5,7	6,0	5,3		b	24,4	20,5	20,9	14,3	25,0	24,2	23,8	20,4
	c	3,9	3,0	2,5	0,9	5,2	5,2	4,2	3,4		c	18,9	20,5	19,4	22,6	19,5	20,9	19,3	21,4
	d	81,6	87,1	85,4	89,6	79,0	82,1	81,4	85,3		d	20,8	18,9	20,2	17,4	23,5	22,0	21,9	20,0
	e	6,7	4,5	4,7	3,5	7,9	5,7	6,8	4,8		e	17,0	17,4	15,7	17,4	16,3	17,9	16,4	17,7
	NR	0,8	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0		NR	0,5	0,8	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
03	a	30,0	34,8	28,8	32,2	28,0	29,1	28,8	31,1	09	a	16,9	12,9	14,8	16,1	17,5	19,6	16,6	17,3
	b	23,6	35,6	39,3	47,8	19,7	23,1	25,7	33,2		b	29,2	33,3	39,2	48,7	24,8	25,0	29,7	34,0
	c	13,0	9,8	8,8	4,3	15,5	16,8	13,1	11,6		c	19,5	22,0	13,8	10,9	21,5	19,3	19,0	17,1
	d	10,2	7,6	7,9	4,8	12,0	8,4	10,4	7,1		d	12,2	9,8	9,9	5,7	14,9	14,4	12,9	10,8
	e	22,9	12,1	15,0	10,9	24,6	21,7	21,7	16,6		e	22,1	22,0	22,1	18,3	21,1	21,7	21,7	20,7
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,8	0,0	0,0		NR	0,2	0,0	0,3	0,4	0,2	0,0	0,0	0,0
04	a	14,2	13,6	13,9	14,8	14,1	12,2	14,1	13,3	10	a	32,5	38,6	45,3	54,3	27,7	26,4	33,5	37,4
	b	15,4	12,9	8,5	5,2	14,4	14,1	13,2	11,1		b	13,2	9,1	10,1	4,8	15,7	16,0	13,6	11,2
	c	15,1	10,6	8,4	7,0	15,5	12,2	13,6	10,3		c	24,2	28,0	22,4	20,0	25,2	23,9	24,2	23,4
	d	9,0	8,3	6,9	3,9	11,4	10,1	9,6	7,8		d	17,8	18,2	12,1	10,4	17,3	19,6	16,1	16,4
	e	45,9	54,5	62,3	69,1	44,3	51,1	49,3	57,4		e	11,9	6,1	10,1	10,4	13,8	14,1	12,3	11,5
	NR	0,4	0,0	0,1	0,0	0,3	0,3	0,0	0,0		NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
05	a	14,5	6,1	12,2	12,2	15,3	13,6	14,3	11,8	11	a	17,1	17,4	15,1	13,0	18,4	16,3	17,2	15,5
	b	12,4	18,9	11,4	17,4	12,0	15,5	12,0	16,7		b	30,0	29,5	27,0	28,7	30,0	29,3	29,2	29,2
	c	25,9	31,1	25,9	19,1	24,9	25,5	25,5	24,5		c	25,0	22,0	24,3	23,0	24,7	24,5	24,7	23,6
	d	34,6	34,1	40,7	43,9	33,7	34,0	35,7	37,1		d	15,7	17,4	14,4	10,0	17,1	16,8	16,0	14,8
	e	12,2	9,8	9,5	7,0	13,8	10,9	12,3	9,5		e	11,8	13,6	19,1	25,2	9,5	12,8	12,6	16,8
	NR	0,3	0,0	0,3	0,4	0,3	0,5	0,0	0,0		NR	0,4	0,0	0,0	0,0	0,2	0,3	0,0	0,0
06	a	12,3	7,6	9,1	6,5	15,4	16,0	12,9	11,5	12	a	22,0	21,2	17,0	14,8	23,5	22,3	21,4	19,7
	b	11,7	8,3	9,1	6,5	14,1	12,8	12,1	10,0		b	14,5	11,4	11,0	9,1	15,3	16,8	14,0	13,4
	c	47,4	59,1	63,0	73,5	42,3	42,4	49,0	55,2		c	18,7	18,9	13,2	10,0	21,0	19,6	18,4	16,4
	d	16,1	11,4	10,5	7,8	15,5	13,3	14,5	11,2		d	28,1	38,6	47,2	54,8	26,0	26,4	31,9	37,5
	e	12,2	12,9	8,0	5,7	12,4	14,9	11,3	11,6		e	16,1	9,1	11,5	11,3	14,0	14,7	14,1	12,6
	NR	0,3	0,8	0,2	0,0	0,2	0,5	0,0	0,0		NR	0,5	0,8	0,1	0,0	0,3	0,3	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

\* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### Biologia

13. Sr. José Horácio, um morador de Ipatinga, MG, flagrou uma cena curiosa, filmou-a e mandou-a para um telejornal. Da ponte de um lago no parque da cidade, pessoas atiravam migalhas de pão aos peixes. Um socozinho (*Butorides striata*), ave que se alimenta de peixes, recolhia com seu bico algumas migalhas de pão e as levava para um lugar mais calmo, à beira do lago e longe das pessoas. Atirava essas migalhas “roubadas” no lago e, quando os peixes vinham para comê-las, capturava e engolia esses peixes. Sobre os organismos presentes na cena, pode-se afirmar que

- (A) o socozinho é um parasita, os homens e os peixes são os organismos parasitados.
- (B) o socozinho é um predador, que pode ocupar o terceiro nível trófico dessa cadeia alimentar.
- (C) o homem é produtor, os peixes são consumidores primários e o socozinho é consumidor secundário.
- (D) os peixes e o socozinho são consumidores secundários, enquanto o homem ocupa o último nível trófico dessa cadeia alimentar.
- (E) os peixes são detritívoros e o socozinho é consumidor primário.

14. Considere os dois textos seguintes.

*Confirmadas mais mortes por febre maculosa no Estado de São Paulo. O IBAMA autorizou pesquisadores a capturar e abater capivaras. Esses animais serão utilizados em estudos sobre a febre maculosa. A capivara é um dos principais hospedeiros do carrapato-estrela, transmissor da doença. Os pesquisadores querem descobrir por que as capivaras não morrem ao serem picadas pelo inseto.*

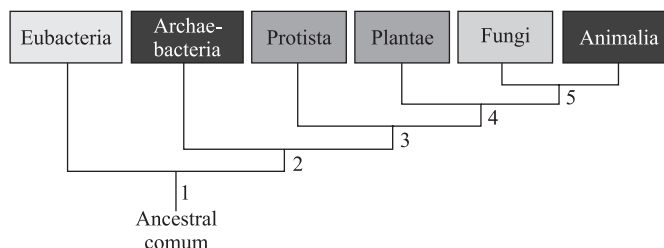
*Na região nordeste dos Estados Unidos, o carrapato-dos-cervos transmite a doença de Lyme ao homem. Depois que o minúsculo carrapato Ixodes suga o sangue de um animal infectado, a bactéria se aloja permanentemente no corpo do inseto. Quando o carrapato mais tarde pica outro animal ou uma pessoa, ele pode transmitir a bactéria para a corrente sanguínea da vítima. O principal reservatório local da bactéria causadora dessa doença é um rato silvestre (*Peromyscus leucopus*). O roedor também é hospedeiro de carrapatos.*

Sobre essas doenças e quanto às informações apresentadas nos textos, pode-se afirmar que

- (A) o agente causador de ambas as doenças é uma bactéria que pode se alojar em roedores silvestres, no caso brasileiro, a capivara.
- (B) os agentes causadores de ambas as doenças são os carrapatos, corretamente classificados nos textos como insetos.

- (C) os agentes causadores de ambas as doenças são os carrapatos, erroneamente classificados nos textos como insetos.
- (D) o agente causador da febre maculosa é um vírus e o da doença de Lyme, uma bactéria, ambos transmitidos ao homem por carrapatos.
- (E) os agentes causadores de ambas as doenças são vírus, o que indica uma informação incorreta apresentada no segundo texto.

15. A figura apresenta uma proposta de relações evolutivas entre diferentes grupos de organismos.



Pode-se dizer que a presença de núcleo delimitado por membrana e a formação de tecidos verdadeiros apareceram, respectivamente, em

- (A) 1 e 2.
- (B) 1 e 3.
- (C) 2 e 4.
- (D) 3 e 4.
- (E) 4 e 5.

16. Um pesquisador analisou células em divisão das gônadas e do trato digestório de um macho de uma nova espécie de mosca. A partir de suas observações, fez as seguintes anotações:

*Nas células do tecido I, em uma das fases da divisão celular, vêem-se 8 cromossomos, cada um deles com uma única cromátide, 4 deles migrando para um dos pólos da célula e os outros 4 migrando para o pólo oposto.*

*Nas células do tecido II, em uma das fases da divisão celular, vêem-se 4 cromossomos, cada um deles com duas cromátides, 2 deles migrando para um dos pólos da célula e os outros 2 migrando para o pólo oposto.*

Pode-se afirmar que as células do tecido I e as células do tecido II são, respectivamente,

- (A) da gônada e do trato digestório. Essa nova espécie de mosca tem  $2n = 2$ .
- (B) da gônada e do trato digestório. Essa nova espécie de mosca tem  $2n = 4$ .
- (C) do trato digestório e da gônada. Essa nova espécie de mosca tem  $2n = 8$ .
- (D) do trato digestório e da gônada. Essa nova espécie de mosca tem  $2n = 2$ .
- (E) do trato digestório e da gônada. Essa nova espécie de mosca tem  $2n = 4$ .

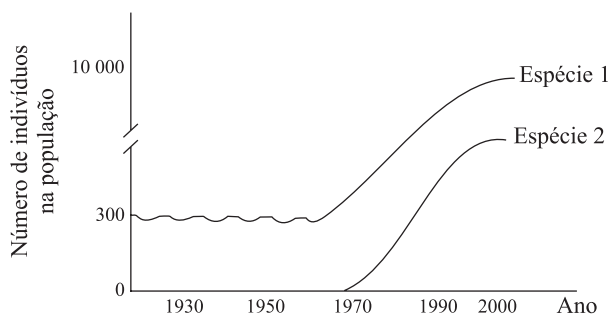
## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

17. Suponha que em determinado lugar haja oito casais de pássaros e apenas quatro pares deles procriem, por ano, somente quatro descendentes, e que estes continuem procriando a sua prole na mesma proporção; então, ao final de sete anos (uma vida curta, excluindo mortes violentas, para qualquer pássaro) haverá 2048 pássaros ao invés dos dezesseis originais. Como este aumento é quase impossível, devemos concluir que ou esses pássaros não criam nem metade da sua prole, ou a média de vida de um pássaro não chega, devido a acidentes, a sete anos. Ambas as formas de controle provavelmente ocorrem.
- Esse texto está nas páginas iniciais do manuscrito de Charles Darwin, *A Respeito da Variação de Seres Orgânicos na Natureza*, lido em reunião da Sociedade Lineana, em Londres, no dia 1.º de julho de 1858.
- No texto, Darwin utiliza-se da hipótese de
- (A) Malthus sobre a velocidade de crescimento das populações, e demonstra que esta hipótese está errada, pois nas populações de animais silvestres a seleção natural impede o crescimento populacional.
- (B) Malthus sobre a velocidade de crescimento das populações, e conclui que a tendência ao crescimento exponencial das populações não se aplica às populações de animais silvestres.
- (C) Malthus sobre a velocidade de crescimento das populações e conclui que, apesar da tendência ao crescimento exponencial, fatores que causam a morte de filhotes e adultos controlam o crescimento populacional.
- (D) Hardy e Weinberg, segundo a qual o tamanho da população mantém-se constante ao longo das gerações, uma vez que é controlado por fatores como a morte acidental ou não sobrevivência da prole.
- (E) Hardy e Weinberg, segundo a qual, na ausência de fatores como seleção e mutação, a população manter-se-á em equilíbrio, uma vez que a taxa de natalidade será igual à de mortalidade.
18. No filme *Espanta Tubarões* (Estúdios DreamWorks, 2004), Lenny, um tubarão vegetariano que deseja a amizade dos outros peixes, disfarça-se em golfinho e consegue enganar até mesmo outros tubarões. No filme, a transformação não é muito difícil: Lenny coloca um focinho falso e um pouco de maquiagem. Embora o filme veicule uma série de incorreções biológicas, uma vez que se trata de uma fantasia, na biologia a semelhança fenotípica entre tubarões e golfinhos é explicada como resultado de um processo conhecido por
- (A) camuflagem.
- (B) mimetismo.
- (C) divergência adaptativa.
- (D) convergência adaptativa.
- (E) homologia.
19. O dogma central da biologia, segundo o qual o DNA transcreve RNA e este orienta a síntese de proteínas, precisou ser revisto quando se descobriu que alguns tipos de vírus têm RNA por material genético. Nesses organismos, esse RNA orienta a transcrição de DNA, num processo denominado transcrição reversa. A mesma só é possível quando
- (A) a célula hospedeira do vírus tem em seu DNA nuclear genes para a enzima transcriptase reversa.
- (B) a célula hospedeira do vírus incorpora ao seu DNA o RNA viral, que codifica a proteína transcriptase reversa.
- (C) a célula hospedeira do vírus apresenta no interior de seu núcleo proteínas que promovem a transcrição de RNA para DNA.
- (D) o vírus de RNA incorpora o material genético de um vírus de DNA, que contém genes para a enzima transcriptase reversa.
- (E) o vírus apresenta no interior de sua cápsula proteínas que promovem na célula hospedeira a transcrição de RNA para DNA.
20. Empresa coreana apresenta cães feitos em clonagem comercial. Cientistas sul-coreanos apresentaram cinco clones de um cachorro e afirmam que a clonagem é a primeira realizada com sucesso para fins comerciais. A clonagem foi feita pela companhia de biotecnologia a pedido de uma cliente norte-americana, que pagou por cinco cópias idênticas de seu falecido cão pit bull chamado Booger. Para fazer o clone, os cientistas utilizaram núcleos de células retiradas da orelha do pit bull original, os quais foram inseridos em óvulos anucleados de uma fêmea da mesma raça, e posteriormente implantados em barrigas de aluguel de outras cadelas.
- (Correio do Brasil, 05.08.2008. Adaptado.)
- Pode-se afirmar que cada um desses clones apresenta
- (A) 100% dos genes nucleares de Booger, 100% dos genes mitocondriais da fêmea pit bull e nenhum material genético da fêmea na qual ocorreu a gestação.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

- (B) 100% dos genes nucleares de Booger, 50% dos genes mitocondriais da fêmea pit bull e 50% dos genes mitocondriais da fêmea na qual ocorreu a gestação.
- (C) 100% dos genes nucleares de Booger, 50% dos genes mitocondriais de Booger, 50% dos genes mitocondriais da fêmea pit bull e nenhum material genético da fêmea na qual ocorreu a gestação.
- (D) 50% dos genes nucleares de Booger, 50% dos genes nucleares da fêmea pit bull e 100% dos genes mitocondriais da fêmea na qual ocorreu a gestação.
- (E) 50% dos genes nucleares de Booger, 50% dos genes nucleares e 50% dos genes mitocondriais da fêmea pit bull e 50% dos genes mitocondriais da fêmea na qual ocorreu a gestação.

21. Considere a figura.



A análise da figura leva à hipótese de que a espécie

- (A) 1 é um predador que, após a introdução da espécie 2, sua única presa, pode experimentar um significativo aumento populacional.
  - (B) 1 é uma planta nativa que se tornou praga após a introdução da espécie 2, um polinizador eficiente.
  - (C) 1 foi introduzida na área e reduziu a população da espécie 2 por competição.
  - (D) 2 foi introduzida na área e passou a competir com a espécie 1 por recursos.
  - (E) 2 é um parasita que mantém a população de seu hospedeiro, a espécie 1, sob controle.
22. O sanduíche que João comeu foi feito com duas fatias de pão, bife, alface, tomate e *bacon*. Sobre a digestão desse sanduíche, pode-se afirmar que
- (A) os carboidratos do pão começam a ser digeridos na boca e sua digestão continua no intestino.
  - (B) as proteínas do bife são totalmente digeridas pela ação do suco gástrico no estômago.
  - (C) a alface é rica em fibras, mas não tem qualquer valor nutricional, uma vez que o organismo humano não digere a celulose.

- (D) as vitaminas do tomate, por serem hidrossolúveis, têm sua digestão iniciada na boca, e são totalmente absorvidas ao longo do intestino delgado.
- (E) a maior parte da gordura do *bacon* é emulsificada pelo suco pancreático, facilitando a ação das lipases.

23. O professor chamou a atenção dos alunos para o fato de que todos os ipês-roxos existentes nas imediações da escola floresceram quase que ao mesmo tempo, no início do inverno. Por outro lado, os ipês-amarelos, existentes na mesma área, também floresceram quase que ao mesmo tempo, porém já próximo ao final do inverno. Uma possível explicação para este fato é que ipês-roxos e ipês-amarelos apresentam

- (A) pontos de compensação fótica diferentes e, provavelmente, são de espécies diferentes.
- (B) pontos de compensação fótica diferentes, e isto não tem qualquer relação quanto a serem da mesma espécie ou de espécies diferentes.
- (C) fotoperiodismos diferentes e, provavelmente, são de espécies diferentes.
- (D) fotoperiodismos diferentes, e isto não tem qualquer relação quanto a serem da mesma espécie ou de espécies diferentes.
- (E) fototropismos diferentes, e isto não tem qualquer relação quanto a serem da mesma espécie ou de espécies diferentes.

24. Um rapaz apaixonado desenhou no tronco de um abacateiro, a 1,5 metros do chão, um coração com o nome de sua amada. Muitos anos depois, voltou ao local e encontrou o mesmo abacateiro, agora com o dobro de altura. Procurou pelo desenho que havia feito e verificou que ele se encontrava

- (A) praticamente à mesma altura e mantinha o mesmo tamanho e proporções de anos atrás.
- (B) a cerca de 3 metros do chão e mantinha o mesmo tamanho e proporções de anos atrás.
- (C) a cerca de 3 metros do chão e mantinha as mesmas proporções, mas tinha o dobro do tamanho que tinha anos atrás.
- (D) a cerca de 3 metros do chão e não tinha as mesmas proporções de anos atrás: estava bem mais comprido que largo.
- (E) praticamente à mesma altura, mas não tinha as mesmas proporções de anos atrás: estava bem mais largo que comprido.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 21

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Biologia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2009.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
13	a	0,7	0,3	1,0	0,9	1,1	0,7	0,9	0,6
	(b)	61,0	70,0	55,2	63,1	52,4	60,7	56,6	64,1
	c	26,7	21,7	31,2	26,3	31,9	26,8	29,6	25,1
	d	8,0	5,1	8,7	6,5	10,3	8,4	9,0	6,9
	e	3,5	3,0	3,9	3,2	4,2	3,4	3,9	3,2
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0
14	(a)	29,3	31,9	27,5	29,5	26,9	30,0	28,0	30,4
	b	9,9	4,3	11,6	9,3	13,5	9,7	11,5	8,0
	c	13,0	10,6	12,4	11,0	15,0	11,8	13,5	11,2
	d	44,7	50,8	44,9	47,6	40,9	45,0	43,5	47,5
	e	3,0	2,2	3,4	2,6	3,7	3,5	3,3	2,9
	NR	0,1	0,2	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
15	a	4,0	2,0	4,3	2,2	5,7	4,1	4,7	2,9
	b	9,3	8,3	10,5	10,1	11,0	10,8	10,2	9,9
	c	12,4	14,0	14,9	16,3	13,7	13,2	13,5	14,3
	(d)	47,5	54,3	41,1	44,8	37,9	40,4	42,6	45,8
	e	26,8	21,5	29,0	26,7	31,6	31,2	29,0	27,0
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0
16	a	7,6	5,9	8,1	7,2	9,7	9,8	8,4	7,9
	b	26,0	24,6	26,5	26,1	27,8	26,9	26,8	26,0
	c	21,4	21,3	24,3	24,4	23,8	24,3	23,0	23,4
	d	6,4	5,3	7,5	5,8	9,9	9,4	7,9	7,2
	(e)	38,5	42,9	33,5	36,4	28,6	29,4	33,8	35,4
	NR	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0
17	a	12,2	11,2	13,4	11,2	14,3	12,9	13,2	11,9
	b	4,8	2,2	5,8	5,2	6,2	4,7	5,5	4,1
	(c)	64,7	72,8	63,0	68,2	60,4	66,0	62,8	68,6
	d	12,8	9,7	12,7	11,0	14,0	12,4	13,2	11,2
	e	5,4	4,1	5,0	4,3	5,0	3,8	5,2	4,0
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
18	a	6,3	3,0	6,6	4,4	7,4	5,0	6,8	4,2
	b	12,6	11,0	15,4	14,1	14,7	13,6	14,1	13,0
	c	15,0	14,6	17,5	15,4	17,9	16,2	16,6	15,5
	(d)	48,8	55,6	42,7	49,1	40,9	48,2	44,5	50,6
	e	17,1	15,6	17,7	17,0	19,0	17,0	17,9	16,6
	NR	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
19	a	9,0	8,4	10,4	10,0	10,4	10,5	9,8	9,7
	b	35,5	41,9	34,7	37,4	34,2	37,0	34,8	38,5
	c	14,7	12,2	17,3	16,0	18,1	16,6	16,6	15,1
	d	9,5	6,3	11,2	9,1	12,8	10,4	11,0	8,8
	(e)	31,1	31,0	26,3	27,4	24,4	25,5	27,6	27,7
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
20	(a)	54,0	62,5	44,3	52,7	39,8	47,5	46,6	53,4
	b	11,6	8,0	13,2	10,3	15,1	11,5	13,2	10,1
	c	24,7	23,9	29,8	26,4	31,2	30,7	28,2	27,5
	d	5,1	3,6	7,1	6,8	7,3	5,6	6,4	5,4
	e	4,6	2,0	5,6	3,5	6,5	4,5	5,5	3,5
	NR	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0
21	a	14,9	10,0	14,8	12,1	18,4	16,0	16,0	13,1
	(b)	59,1	73,0	60,3	68,5	49,4	59,4	56,1	66,0
	c	2,6	0,8	2,0	1,5	3,7	2,6	2,8	1,8
	d	13,1	8,2	11,5	8,7	16,5	12,8	13,8	10,3
	e	10,3	7,8	11,3	9,2	11,9	9,3	11,1	8,8
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
22	(a)	44,3	45,9	34,2	37,2	33,0	35,4	37,8	39,0
	b	8,8	5,7	11,2	8,5	11,9	10,6	10,5	8,5
	c	15,6	18,3	16,8	19,2	16,3	17,5	16,1	18,2
	d	10,2	8,0	12,7	9,2	14,4	12,5	12,3	10,2
	e	20,9	21,9	25,0	25,8	24,4	23,9	23,1	23,9
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0
23	a	5,0	4,9	6,1	5,3	6,9	6,6	5,9	5,7
	b	12,4	9,4	13,5	10,7	16,0	14,0	13,9	11,7
	(c)	29,0	32,8	24,5	28,8	20,0	24,1	24,8	28,0
	d	44,1	46,7	45,3	47,7	44,5	44,8	44,6	46,2
	e	9,3	6,1	10,5	7,4	12,5	10,4	10,7	8,3
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
24	a	22,5	25,2	21,7	23,2	22,6	21,7	22,3	23,1
	b	10,1	6,3	10,5	8,3	13,9	10,7	11,5	8,7
	c	8,2	5,2	8,7	6,8	10,8	9,6	9,2	7,5
	d	13,6	10,9	17,3	14,1	18,6	18,1	16,3	14,8
	(e)	45,5	52,4	41,7	47,6	34,1	39,8	40,7	45,8
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 21 - Convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), com taxa subsidiada, por área e no total.  
Biologia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2009.

RESPOSTAS (%)										RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total				Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M	nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
13	a	1,9	0,0	2,2	2,1	2,2	0,5	2,1	1,0	19	a	9,0	3,0	10,5	6,9	11,3	11,8	10,3	8,7
	(b)	38,1	59,7	35,6	38,6	36,3	40,7	36,7	43,0		b	24,0	31,3	24,5	24,1	23,0	20,6	23,8	23,6
	c	39,0	34,3	40,6	35,9	40,1	39,2	39,9	37,3		c	22,9	16,4	22,3	22,8	22,7	26,0	22,6	23,3
	d	14,9	6,0	14,6	15,2	15,1	15,2	14,9	13,7		d	18,9	13,4	17,8	17,9	18,1	16,2	18,3	16,3
	e	6,1	0,0	6,9	8,3	6,3	4,4	6,4	5,0		(e)	25,3	35,8	24,9	28,3	24,8	25,5	25,0	28,1
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0		0,0	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0
14	(a)	23,7	35,8	26,5	27,6	23,6	27,0	24,5	28,6	20	(a)	28,0	32,8	27,7	27,6	27,2	29,9	27,6	29,6
	b	23,9	11,9	23,1	22,1	23,7	21,6	23,6	20,2		b	21,5	20,9	20,5	15,9	22,2	14,7	21,5	16,1
	c	15,8	11,9	13,3	15,9	16,1	14,2	15,1	14,4		c	29,4	20,9	30,7	31,7	30,1	34,8	30,0	31,5
	d	32,3	34,3	32,7	30,3	31,6	32,8	32,2	32,2		d	8,6	10,4	9,3	15,2	9,1	9,3	9,0	11,5
	e	4,3	6,0	4,2	4,1	4,9	4,4	4,5	4,6		e	12,4	14,9	11,8	9,7	11,3	11,3	11,8	11,3
	NR	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0		NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
15	a	11,6	6,0	9,5	4,8	11,7	7,8	11,0	6,5	21	a	25,7	23,9	21,8	17,2	25,4	22,5	24,4	20,9
	b	9,3	7,5	8,4	5,5	8,9	6,9	8,9	6,5		(b)	27,9	40,3	38,2	46,2	26,5	34,3	30,6	39,4
	c	9,0	6,0	10,7	9,7	10,4	10,8	10,0	9,6		c	5,8	1,5	3,7	3,4	6,7	4,4	5,5	3,6
	(d)	27,0	40,3	29,0	30,3	26,4	25,5	27,4	29,6		d	23,8	19,4	21,0	22,1	26,1	27,9	23,8	24,5
	e	42,9	40,3	42,3	49,7	42,4	49,0	42,6	47,8		e	16,7	14,9	15,2	11,0	15,1	10,8	15,7	11,5
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0		NR	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
16	a	11,6	9,0	11,8	8,3	11,8	13,2	11,7	10,8	22	(a)	30,3	28,4	26,6	28,3	30,3	33,3	29,1	30,8
	b	32,7	23,9	30,6	33,1	30,4	31,4	31,2	30,8		b	18,6	14,9	19,1	12,4	18,2	19,1	18,6	16,1
	c	26,8	23,9	26,7	27,6	27,7	29,4	27,1	27,9		c	10,0	14,9	10,6	17,2	10,6	11,8	10,4	14,2
	d	9,9	10,4	11,1	9,0	11,3	7,8	10,8	8,7		d	22,0	22,4	23,9	19,3	22,6	20,1	22,8	20,2
	(e)	19,0	32,8	19,8	21,4	18,6	18,1	19,1	21,6		e	19,1	17,9	19,7	22,8	18,2	15,7	19,0	18,5
	NR	0,1	0,0	0,0	0,7	0,1	0,0	0,0	0,0		NR	0,1	1,5	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
17	a	15,8	10,4	16,2	13,8	16,1	16,2	16,0	14,4	23	a	7,3	3,0	8,4	9,7	7,6	5,4	7,8	6,5
	b	8,9	1,5	9,8	8,3	9,8	7,8	9,5	7,0		b	23,9	28,4	20,3	14,5	22,9	21,6	22,4	20,2
	(c)	47,1	58,2	48,4	53,8	46,9	51,5	47,4	53,4		(c)	13,2	13,4	14,4	17,9	12,9	16,2	13,5	16,3
	d	19,8	20,9	19,1	21,4	19,1	17,2	19,4	19,2		d	38,4	41,8	41,3	45,5	40,6	42,6	40,0	43,5
	e	8,3	9,0	6,5	2,8	7,9	7,4	7,6	6,0		e	17,2	13,4	15,5	12,4	15,8	13,7	16,2	13,2
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0		NR	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,5	0,0	0,0
18	a	16,5	3,0	13,4	6,2	14,0	9,8	14,7	7,5	24	a	12,6	17,9	13,2	14,5	12,2	13,2	12,7	14,4
	b	13,8	10,4	14,2	11,7	14,6	15,2	14,2	13,2		b	20,3	14,9	18,2	12,4	21,9	19,6	20,2	16,3
	c	19,2	22,4	20,0	20,0	19,4	17,2	19,5	19,0		c	17,7	11,9	16,0	13,8	18,1	17,6	17,3	15,4
	(d)	28,9	46,3	31,0	35,2	31,0	38,2	30,3	38,5		d	29,1	25,4	28,6	29,0	29,1	28,9	29,0	28,4
	e	21,4	17,9	21,2	26,9	20,9	19,6	21,2	21,9		(e)	20,3	29,9	23,9	30,3	18,7	20,6	20,8	25,5
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0		NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

**TABELA 21 - Isentos socioeconomicamente carentes\***

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total. Biologia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2009.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
13	a	1,1	0,0	1,1	1,3	1,4	1,6	1,3	1,2
	(b)	49,7	59,1	45,8	51,3	44,5	52,4	46,3	53,3
	c	32,8	26,5	36,4	36,1	35,2	29,3	34,8	31,0
	d	11,4	10,6	12,5	7,4	14,2	13,6	12,9	11,1
	e	4,6	3,8	4,2	3,9	4,6	2,7	4,5	3,3
	NR	0,4	0,0	0,0	0,0	0,2	0,3	0,0	0,0
14	(a)	25,4	28,8	27,6	27,8	26,6	32,1	26,5	30,1
	b	14,3	8,3	15,6	17,0	18,9	14,1	16,7	14,0
	c	17,8	13,6	14,5	13,9	16,1	14,4	16,2	14,1
	d	37,9	47,0	38,1	40,0	33,6	34,2	36,0	38,4
	e	4,4	2,3	4,2	1,3	4,6	5,2	4,5	3,4
	NR	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
15	a	6,5	2,3	5,6	3,5	7,5	6,3	6,8	4,7
	b	9,7	7,6	8,6	8,7	10,5	7,3	9,8	7,8
	c	9,7	9,1	14,7	17,4	11,7	9,2	11,8	11,8
	(d)	35,9	46,2	35,5	34,3	31,3	36,1	33,7	37,4
	e	37,9	34,8	35,5	36,1	38,8	40,8	37,7	38,2
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,3	0,0	0,0
16	a	11,1	8,3	9,7	9,1	11,8	11,1	11,1	10,0
	b	29,3	27,3	28,5	20,0	29,2	25,8	29,1	24,2
	c	24,3	24,2	25,3	30,9	25,1	23,1	24,9	25,8
	d	9,1	7,6	9,3	9,1	12,4	11,4	10,7	10,0
	(e)	25,8	32,6	27,0	30,4	21,3	28,5	24,1	29,9
	NR	0,3	0,0	0,2	0,4	0,2	0,0	0,0	0,0
17	a	14,8	16,7	14,0	17,0	16,4	17,4	15,4	17,1
	b	6,2	2,3	7,1	7,0	8,0	5,4	7,3	5,3
	(c)	56,0	68,9	59,7	60,4	52,4	59,2	55,3	61,4
	d	15,9	7,6	13,6	9,1	16,3	14,7	15,5	11,6
	e	6,8	4,5	5,6	6,1	6,8	3,3	6,5	4,4
	NR	0,2	0,0	0,1	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0
18	a	11,8	4,5	9,0	9,1	12,5	8,7	11,4	8,1
	b	16,0	13,6	17,8	16,1	18,4	20,1	17,5	17,7
	c	15,1	13,6	17,5	16,5	17,4	16,6	16,7	16,0
	(d)	34,6	47,0	35,5	39,6	30,2	34,0	32,8	38,1
	e	22,2	20,5	20,0	18,7	21,4	20,7	21,3	20,0
	NR	0,4	0,8	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
19	a	10,2	9,8	11,3	11,7	10,3	11,1	10,5	11,1
	b	32,4	35,6	34,2	34,3	29,2	34,0	31,4	34,4
	c	16,4	12,1	18,0	17,0	21,7	18,5	19,2	16,8
	d	12,2	4,5	11,5	11,3	14,7	13,3	13,1	11,1
	(e)	28,6	37,9	25,0	25,7	24,0	23,1	25,6	26,6
	NR	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
20	(a)	43,9	56,1	40,5	46,5	33,4	37,0	38,3	43,4
	b	15,5	9,8	15,1	9,6	17,6	16,8	16,3	13,3
	c	26,1	27,3	28,5	30,0	30,8	32,3	28,9	30,7
	d	6,8	3,8	7,6	7,4	8,3	6,3	7,7	6,2
	e	7,5	3,0	8,1	5,7	9,7	7,3	8,7	6,0
	NR	0,2	0,0	0,1	0,9	0,2	0,3	0,0	0,0
21	a	21,1	11,4	18,3	18,3	22,7	21,2	21,2	18,5
	(b)	42,8	64,4	49,4	54,3	35,1	43,2	41,0	50,5
	c	5,2	0,8	4,0	3,5	6,7	5,2	5,6	3,8
	d	18,6	14,4	16,3	13,0	22,6	20,1	19,8	16,8
	e	12,0	9,1	12,0	10,4	12,7	10,3	12,3	10,1
	NR	0,2	0,0	0,1	0,4	0,2	0,0	0,0	0,0
22	(a)	33,3	35,6	29,4	26,5	29,6	29,9	30,7	29,9
	b	13,3	9,1	14,7	17,4	15,8	12,8	14,8	13,6
	c	16,7	18,9	17,3	18,7	17,8	19,6	17,4	19,2
	d	13,7	10,6	15,0	11,3	16,5	16,3	15,3	13,7
	e	22,8	25,8	23,3	26,1	19,8	21,2	21,6	23,6
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,4	0,3	0,0	0,0
23	a	6,6	6,8	7,1	6,1	7,6	7,6	7,2	7,0
	b	15,4	7,6	16,7	13,9	18,5	16,8	17,1	14,2
	(c)	21,5	32,6	19,6	21,3	16,7	15,5	18,9	20,4
	d	42,4	43,9	44,1	48,3	42,0	47,0	42,7	46,8
	e	13,8	9,1	12,3	10,4	14,9	13,0	14,0	11,5
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
24	a	20,5	25,8	17,9	17,4	18,9	17,9	19,2	19,2
	b	15,3	5,3	14,0	12,6	17,9	13,6	16,1	11,8
	c	12,2	9,8	11,2	10,4	14,4	12,2	12,9	11,2
	d	19,7	21,2	23,5	22,6	23,0	26,1	22,2	24,1
	(e)	31,8	37,9	33,5	37,0	25,5	30,2	29,4	33,7
	NR	0,4	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

\* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### Geografia

25. Analise a tabela.

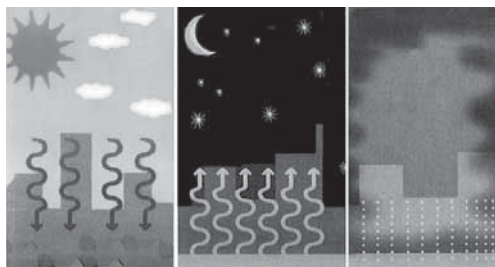
AS DEZ CIDADES MAIS POPULOSAS DO MUNDO EM 1900 E EM 2007.

	1900	2007
1º	Londres	Tóquio
2º	Nova Iorque	Nova Iorque
3º	Paris	Cidade do México
4º	Berlim	Mumbai
5º	Chicago	São Paulo
6º	Viena	Nova Delhi
7º	Tóquio	Xangai
8º	São Petersburgo	Calcutá
9º	Manchester	Daca
10º	Filadélfia	Buenos Aires

(ONU, 2007.)

Assinale a alternativa que compara corretamente a localização das maiores cidades do mundo em 1900 e 2007, respectivamente.

- (A) Todas no hemisfério ocidental; apenas uma no hemisfério oriental.  
 (B) Exclusivamente no hemisfério sul; predominantemente no hemisfério norte.  
 (C) Apenas nos países em desenvolvimento; todas nos países ricos.  
 (D) Apenas nos países ricos; predominantemente nos países emergentes ou em desenvolvimento.  
 (E) Nenhuma na América Latina; exclusivamente no Sudeste Asiático.
26. O esquema refere-se à formação de um fenômeno climático que, no hemisfério sul, ocorre com maior incidência entre os meses de maio e setembro.

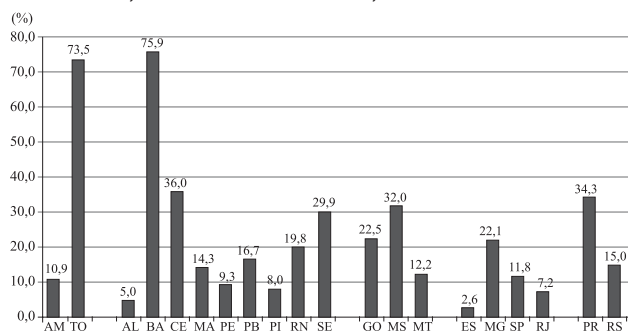


Assinale a alternativa que contém a identificação do fenômeno, duas regiões brasileiras onde sua ocorrência é mais frequente e a principal dificuldade que provoca aos meios de transporte.

- (A) Precipitação pluvial; Sudeste e Nordeste; escorregamento em rodovias.  
 (B) Geada; Nordeste e Norte; dificuldade na navegação de cabotagem.  
 (C) Neblina; Sul e Sudeste; perda de visibilidade.  
 (D) Granizo; Sudeste e Centro-Oeste; avalanches em estradas.  
 (E) Névoa; Centro-Oeste e Norte; fechamento de aeroportos.

27. Em 2006, o consumo de combustíveis no Brasil foi aproximadamente quatro vezes maior de gasolina (24.007.633 m³) do que de álcool (6.186.553 m³). Estudo da Fundação Getúlio Vargas revela que, antes de 2010, o consumo mensal de álcool nos postos ultrapassará o da gasolina. Com isto, há previsões de aumento da produção canavieira na maioria dos estados, conforme o gráfico.

BRASIL: AUMENTO DA PRODUÇÃO DE CANA-DE-AÇÚCAR, POR ESTADO, NA SAFRA 2007/2008, EM PORCENTAGEM.

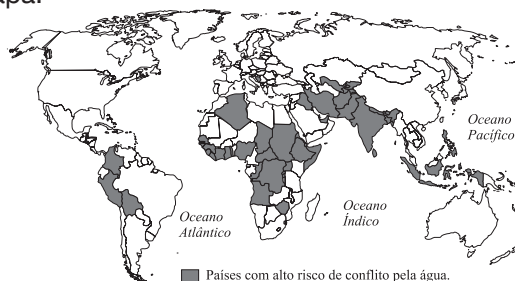


(CONAB, 2007. Adaptado.)

Assinale a alternativa que indica o significado desta mudança na matriz de combustíveis, as três regiões brasileiras, em ordem decrescente, onde há previsão de maiores aumentos de produção e o fator que explica os pequenos percentuais de aumento atribuídos aos estados de Alagoas, Pernambuco e São Paulo.

- (A) Inversão; Nordeste, Norte e Centro-Oeste; áreas tradicionalmente grandes produtoras.  
 (B) Manutenção; Nordeste, Centro-Oeste e Norte; falta de estímulo oficial e de crédito agrícola.  
 (C) Conservação; Sul, Sudeste e Centro-Oeste; escassez de mão-de-obra e de infraestrutura.  
 (D) Alteração; Norte, Sul e Sudeste; áreas tradicionalmente com pequena produção.  
 (E) Adaptação; Centro-Oeste, Nordeste e Norte; gastos elevados com adubos e fertilizantes químicos.

28. De acordo com a ONU (Organização das Nações Unidas), a água será um dos principais motivos de conflitos entre países nos próximos 25 anos. Observe o mapa.



(ONU, 2008.)



## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Assinale a alternativa que identifica a localização desses países destacados no mapa e três possíveis causas dos litígios nestas diferentes áreas do globo.

- (A) América Central, Ásia do Norte, Extremo Sul Africano; rios semi-perenes, chuvas concentradas, ciclo longo das águas.
- (B) América Platina, Ásia Européia, África e Oriente Médio; rios intermitentes, chuvas litorâneas, represamentos.
- (C) América do Norte, Ásia Oriental e de Sudeste, Costa Oeste da África Mediterrânea; chuvas de inverno, rios que secaram, desertificação.
- (D) Centro-Norte da América Andina, Centro-Sul da Ásia, Indonésia, grande parte da África; seca prolongada, desertificação, diminuição da água de degelo.
- (E) América Anglo-Saxônica, Ásia Ocidental, África e Sri Lanka; rebaixamento do aquífero, desmatamento, seca prolongada.

29. A barragem de Pirapora do Bom Jesus localiza-se no rio Tietê, a 50 km da capital paulista e a menos de 300 metros da cidade do mesmo nome. Observe as duas fotos.

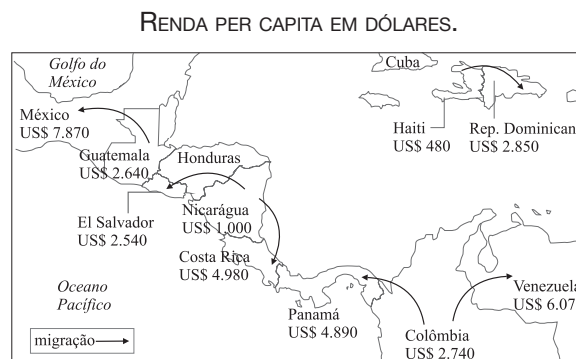


(Memórias de Pirapora do Bom Jesus. *O Estado de S. Paulo*, 2003.)

Assinale a alternativa que explica o maior volume de espuma provocado pela queda d'água da barragem no período de junho a agosto, e a origem da grande quantidade de lixo que o rio transporta.

- (A) Verão; época mais chuvosa; resíduos da agricultura do município.
- (B) Inverno; estação mais seca; lixo da capital paulista.
- (C) Outono; estação um pouco mais fria; lixo das áreas urbanas e rurais periféricas.
- (D) Primavera; predomínio de altas temperaturas; apenas lixo industrial da própria cidade.
- (E) Ano todo; chuvas anuais bem distribuídas; lixo do aterro sanitário das cidades da região.

30. O mapa contém o sentido da migração entre vários países latino-americanos e a renda per capita de cada um deles.



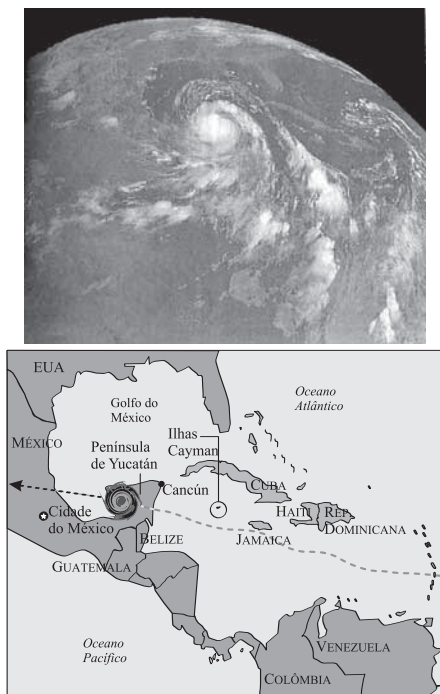
(Banco Mundial, 2007.)

Assinale a alternativa que contém o sentido geral das migrações, um destino na América do Norte, um na América do Sul e outro no Caribe, nesta ordem.

- (A) Para países ricos: Nicarágua para El Salvador; Panamá para Colômbia; Costa Rica para Nicarágua.
- (B) Para países mais pobres: Haiti para República Dominicana; Costa Rica para Panamá; Nicarágua para Costa Rica.
- (C) Para países menos pobres: Guatemala para México; Colômbia para Venezuela; Haiti para República Dominicana.
- (D) Para países pobres e ricos: Nicarágua para Costa Rica; Venezuela para Colômbia; República Dominicana para Haiti.
- (E) Para países com mesma renda per capita: Panamá para Costa Rica; Colômbia para Venezuela; El Salvador para Guatemala.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

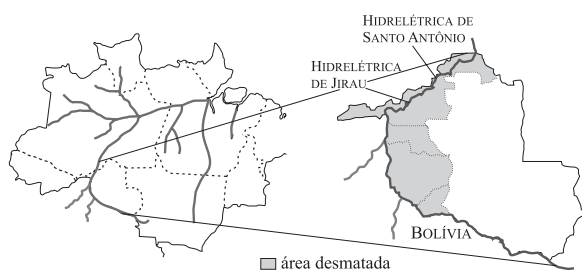
31. Observe a imagem de satélite e o mapa.



Assinale a alternativa que identifica o fenômeno climático representado, a área de ocorrência e a causa principal que favorece sua formação.

- (A) Ciclone; Mar das Caraíbas; áreas oceânicas com predominância de ventos fracos, mas constantes, fenômeno típico de áreas tropicais.
- (B) Tufão; Antilhas; formação de frentes frias em áreas oceânicas, fenômeno típico de altas latitudes.
- (C) Tornado; América do Norte; formação de ciclones extratropicais nos oceanos, fenômeno típico de áreas polares.
- (D) Furacão; Caribe; áreas oceânicas onde a temperatura da água é mais elevada, fenômeno típico de áreas tropicais.
- (E) Tromba d'água; América Central; formação de frentes frias e úmidas nas áreas oceânicas, fenômeno típico de áreas temperadas.

32. Segundo o INPE (Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais), o desmatamento em regiões na fronteira Brasil-Bolívia formou um grande arco ao longo de dois importantes rios. Observe os mapas.

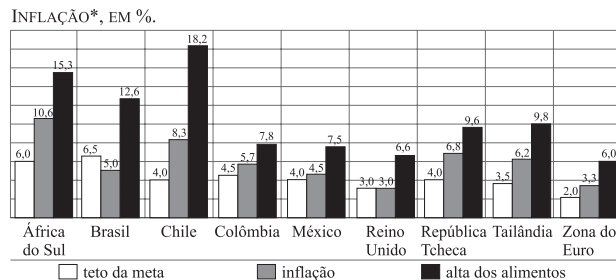


Assinale a alternativa que contém o estado da Região Norte onde esse fato está ocorrendo, os rios mencionados e três causas do desmatamento naquela área.

- (A) Roraima; Mamoré e Negro; fronteira agrícola, especulação imobiliária e criação de gado leiteiro.
- (B) Acre; Tapajós e Xingu; invasões de terra, formação de pastagens e de campos de soja.
- (C) Rondônia; Madeira e Mamoré; especulação imobiliária, corte de madeiras nobres, formação de pastagens.
- (D) Amazonas; Solimões e Madeira; especulação imobiliária, corte de madeiras de lei, criação de gado estabulado.
- (E) Pará; Solimões e Negro; assentamentos rurais, corte de madeiras nobres, criação extensiva de bovinos.

33. A economia global enfrentou em 2008 uma explosão geral no preço dos alimentos. Assim, apesar da expansão das safras agrícolas, os estoques mundiais de alimentos reduziram-se ao seu menor nível nos últimos 25 anos, em função do aumento da demanda. Estudo do FMI (Fundo Monetário Internacional) revela o impacto do aumento projetado dos preços dos alimentos, no comércio exterior, em 2007 e 2008. Observe o gráfico.

META DE INFLAÇÃO, INFLAÇÃO ACUMULADA E ALTA DOS ALIMENTOS EM ALGUMAS ÁREAS DO GLOBO, EM PORCENTAGEM.



\*Acumulado em 12 meses, até abril/2008.

(Bancos Centrais, 2008.)

Assinale a alternativa que indica as áreas do globo onde a meta da inflação foi comprometida devido à alta de preços dos alimentos.

- (A) Em todos os países emergentes.
- (B) Tanto em países desenvolvidos da Europa como em emergentes da América do Sul.
- (C) Apenas em países emergentes da África e da América do Sul.
- (D) Apenas em países emergentes da América Latina.
- (E) Tanto em países emergentes como em países desenvolvidos.

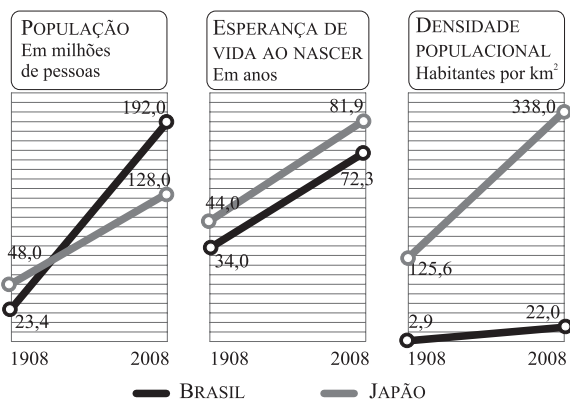
## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

34. No ano de 2006, a China, com 6,2 bilhões de t/ano, tornou-se o principal emissor mundial de gases-estufa, superando os Estados Unidos (5,8 bilhões de t/ano), segundo dados divulgados pela ONU em 2008. Assinale a alternativa que contém um dos fatores do aumento chinês de emissões de gases-estufa.

- (A) Desmatamento acelerado em todo o país para o cultivo de arroz irrigado.
- (B) Geração de energia, principalmente por queima de carvão mineral, o mais poluente dos combustíveis fósseis.
- (C) Matriz energética baseada apenas no petróleo, por ser um dos principais produtores mundiais.
- (D) Maior frota mundial de veículos agrícolas, o que a coloca como uma das agriculturas mais mecanizadas da Ásia.
- (E) Grande aumento da área de pastagens em todo o país, para atender ao mercado asiático de carne.

35. Em junho de 2008, comemorou-se o centenário da imigração japonesa para o Brasil. Em 18.06.1908 o navio Kasato Maru aportou em Santos, SP, trazendo 781 japoneses, que compunham a primeira leva de imigrantes. Observe os gráficos.

BRASIL E JAPÃO – DADOS DEMOGRÁFICOS EM 1908 E 2008.



(Ministério do Interior e Comunicações do Japão; IBGE – *Estatísticas do Século XX* e Organização da Nações Unidas, 2008.)

Utilizando seus conhecimentos, assinale a alternativa que indica causas que contribuíram para reforçar os acordos nipo-brasileiros no início do século XX e a direção atual do fluxo migratório.

- (A) Elevada densidade populacional no Japão; menor população e escassez de mão-de-obra agrícola no Brasil; inversão do fluxo com brasileiros, descendentes ou não de japoneses, emigrando para o Japão.

- (B) Acelerado processo de urbanização no Japão; menor população e escassez de mão-de-obra industrial no Brasil; manutenção do fluxo, exclusivamente com japoneses altamente qualificados imigrando para o Brasil.
- (C) Cobrança de impostos elevados no Japão; abolição da escravidão no Brasil; interrupção total do fluxo migratório entre os dois países.
- (D) Política de privilégios para o primogênito no Japão; baixa esperança de vida e escassez de mão-de-obra industrial no Brasil; inversão do fluxo, exclusivamente com descendentes de japoneses emigrando para o Japão.
- (E) População muito maior no Japão; densidade populacional elevada com grande expansão urbana no Brasil; aumento do fluxo em mais do que o dobro, exclusivamente com brasileiros natos emigrando para o Japão.

36. Observe o mapa.



Utilizando seus conhecimentos geográficos, assinale a alternativa que indica o estado destacado no mapa e o tipo de clima que favorece a grande ocorrência de incêndios florestais em determinada época do ano.

- (A) Flórida; clima subtropical, com verões quentes e secos e invernos amenos.
- (B) Texas; clima tropical, com invernos secos e verões quentes e chuvosos.
- (C) Oregon; clima mediterrâneo, com invernos secos e verões chuvosos.
- (D) Nevada; clima temperado, com invernos rigorosos e verões extremamente secos e quentes.
- (E) Califórnia; clima mediterrâneo, com verões quentes e secos e invernos chuvosos.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 22

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Geografia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2009.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
25	a	5,4	3,2	5,1	3,0	5,9	3,9	5,5	3,4
	b	6,6	2,9	6,9	4,0	6,9	3,6	6,8	3,5
	c	2,8	0,5	2,4	1,0	2,7	1,2	2,6	0,9
	<b>d</b>	82,3	90,9	82,1	89,1	81,5	88,7	82,0	89,5
	e	2,9	2,5	3,4	2,9	3,0	2,6	3,1	2,6
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
26	a	5,9	3,3	6,0	3,6	6,3	3,4	6,0	3,4
	b	1,1	0,4	1,2	0,9	1,1	0,6	1,1	0,6
	<b>c</b>	87,3	92,2	87,0	91,3	87,0	91,9	87,1	91,8
	d	1,5	0,9	1,5	1,0	1,5	1,1	1,5	1,0
	e	4,0	3,1	4,3	3,2	4,0	3,0	4,1	3,1
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
27	<b>a</b>	61,0	70,5	61,3	70,9	60,6	71,2	60,9	70,9
	b	13,4	12,5	13,0	11,5	13,9	12,4	13,5	12,2
	c	5,7	2,7	5,4	2,9	5,3	2,5	5,5	2,7
	d	8,2	4,8	8,1	4,9	8,2	4,8	8,2	4,8
	e	11,5	9,4	12,1	9,6	11,8	8,8	11,8	9,2
	NR	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,0	0,0
28	a	3,1	1,1	2,4	1,5	3,2	1,2	2,9	1,3
	b	12,9	11,2	12,8	11,3	12,9	9,5	12,9	10,5
	c	5,0	1,7	4,0	1,7	4,9	2,5	4,7	2,0
	<b>d</b>	65,3	75,2	65,9	73,6	66,3	78,0	65,8	75,9
	e	13,6	10,9	14,8	11,8	12,6	8,7	13,6	10,2
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
29	a	4,9	3,0	5,7	4,1	4,5	2,7	5,0	3,2
	<b>b</b>	68,4	78,3	64,7	72,2	67,9	78,2	67,3	76,5
	c	17,3	14,0	18,7	16,8	18,0	13,5	17,9	14,6
	d	3,3	1,5	4,5	3,1	3,3	2,0	3,6	2,2
	e	6,1	3,1	6,3	3,9	6,3	3,5	6,2	3,5
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0
30	a	3,2	1,6	3,2	1,8	2,8	1,2	3,0	1,5
	b	2,7	1,1	2,3	1,2	2,4	0,7	2,5	0,9
	<b>c</b>	87,0	94,6	89,0	93,9	88,4	95,2	88,0	94,6
	d	4,7	2,0	3,8	2,1	4,3	1,9	4,3	2,0
	e	2,3	0,7	1,7	1,0	2,1	1,0	2,1	0,9
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
31	a	14,3	12,7	13,2	12,2	15,0	13,1	14,2	12,8
	b	8,5	8,3	8,5	7,1	9,2	6,9	8,7	7,4
	c	13,5	11,8	14,0	11,5	14,4	10,7	13,9	11,3
	<b>d</b>	50,2	54,8	50,8	57,1	47,0	57,1	49,3	56,4
	e	13,4	12,2	13,4	12,1	14,4	11,9	13,7	12,0
	NR	0,1	0,3	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
32	a	10,2	10,4	11,4	11,0	10,7	9,9	10,7	10,4
	b	11,9	10,6	11,5	10,0	12,5	9,4	12,0	9,9
	<b>c</b>	49,0	55,7	48,9	54,9	47,2	60,2	48,4	57,3
	d	19,8	16,9	18,8	16,4	20,2	14,8	19,7	15,9
	e	9,1	6,4	9,3	7,6	9,4	5,7	9,3	6,5
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
33	a	7,1	5,1	7,4	6,0	7,0	5,0	7,1	5,3
	b	13,2	11,4	13,5	11,9	12,0	9,9	12,9	10,9
	c	12,6	9,4	12,0	9,5	12,4	8,4	12,4	9,0
	d	3,3	3,0	3,1	2,3	2,8	1,5	3,1	2,1
	<b>e</b>	63,6	71,1	63,8	70,2	65,6	75,2	64,3	72,6
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0
34	a	7,3	6,4	6,9	6,5	6,9	5,2	7,0	5,9
	<b>b</b>	70,5	74,2	72,2	74,7	71,5	78,3	71,3	76,0
	c	12,0	9,7	11,7	10,0	11,7	9,0	11,8	9,5
	d	7,3	6,7	6,4	6,3	7,0	5,3	7,0	6,0
	e	2,8	3,0	2,7	2,4	2,8	2,2	2,8	2,5
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
35	<b>a</b>	62,4	72,8	60,6	68,6	61,8	73,7	61,7	72,0
	b	10,3	5,3	11,0	7,2	9,8	5,2	10,3	5,8
	c	5,2	2,7	5,2	4,4	5,3	3,2	5,2	3,4
	d	14,6	15,0	16,1	14,9	15,5	13,4	15,3	14,3
	e	7,4	4,2	7,0	4,9	7,5	4,4	7,3	4,5
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
36	a	16,6	13,8	17,9	16,0	17,6	14,3	17,2	14,6
	b	9,3	7,6	8,3	7,8	8,6	6,5	8,8	7,2
	c	5,3	4,3	5,6	4,6	4,6	2,7	5,1	3,7
	d	15,9	17,7	15,6	16,2	15,6	13,9	15,7	15,6
	<b>e</b>	52,8	56,6	52,5	55,2	53,6	62,6	53,0	58,7
	NR	0,1	0,0	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 22 - Convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), com taxa subsidiada, por área e no total.  
Geografia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2009.

RESPOSTAS (%)										RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total				Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M	n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
25	a	12,4	7,5	9,1	3,4	11,3	9,8	11,0	7,2	31	a	16,6	14,9	14,2	9,7	17,2	11,8	16,1	11,5
	b	17,2	10,4	14,4	11,0	14,5	9,3	15,4	10,1		b	11,6	10,4	11,2	13,1	11,3	10,8	11,4	11,5
	c	8,6	0,0	5,2	2,1	6,1	3,4	6,7	2,4		c	20,0	14,9	19,3	15,9	20,8	16,2	20,1	15,9
	d	57,4	77,6	66,2	80,0	63,9	73,0	62,4	76,2		d	30,9	40,3	35,5	35,9	29,7	36,8	31,9	37,0
	e	4,3	4,5	4,9	3,4	4,1	4,4	4,4	4,1		e	20,6	17,9	19,7	25,5	20,9	24,5	20,5	23,8
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0		0,0	NR	0,3	1,5	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0
26	a	10,3	6,0	9,6	6,9	10,2	7,8	10,0	7,2	32	a	11,8	10,4	13,2	10,3	11,6	12,3	12,2	11,3
	b	2,5	0,0	2,2	0,7	1,7	0,0	2,1	0,2		b	17,1	17,9	14,9	13,8	16,3	14,7	16,1	14,9
	c	78,4	89,6	79,1	87,6	79,8	86,3	79,1	87,3		c	28,9	40,3	33,8	42,1	29,9	40,7	30,7	41,1
	d	2,9	0,0	2,2	0,7	2,2	1,0	2,4	0,7		d	26,9	17,9	24,2	21,4	27,1	23,5	26,2	21,9
	e	5,8	4,5	6,9	4,1	6,0	4,9	6,2	4,6		e	15,3	13,4	13,9	12,4	14,9	8,8	14,7	10,8
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0		NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
27	a	37,3	52,2	43,1	55,2	41,5	53,9	40,6	54,1	33	a	12,2	13,4	11,5	7,6	10,9	7,8	11,5	8,7
	b	14,8	16,4	13,5	13,1	16,0	16,2	14,9	15,1		b	15,9	17,9	15,8	13,8	15,8	10,8	15,9	13,0
	c	14,4	7,5	11,8	8,3	11,3	5,9	12,5	7,0		c	19,2	7,5	17,1	15,9	17,2	14,2	17,8	13,7
	d	16,2	10,4	14,1	10,3	14,9	11,8	15,1	11,1		d	5,5	6,0	5,1	1,4	5,1	3,9	5,2	3,4
	e	17,1	13,4	17,3	13,1	16,2	12,3	16,8	12,7		e	47,2	55,2	50,2	61,4	50,9	63,2	49,4	61,3
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0		NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
28	a	8,4	0,0	6,0	4,1	7,1	4,4	7,2	3,6	34	a	7,5	6,0	6,9	6,2	7,7	5,9	7,4	6,0
	b	15,1	20,9	15,8	15,2	15,5	17,2	15,5	17,1		b	58,2	62,7	64,7	65,5	60,7	67,2	61,1	65,9
	c	13,5	0,0	9,4	3,4	12,1	6,9	11,8	4,6		c	20,9	13,4	17,6	17,2	18,9	12,7	19,2	14,4
	d	40,6	65,7	46,0	51,7	46,0	54,9	44,2	55,5		d	9,6	11,9	7,6	9,0	9,6	9,3	9,0	9,6
	e	22,2	13,4	22,7	25,5	19,1	16,7	21,3	19,2		e	3,6	6,0	3,2	2,1	3,0	4,9	3,3	4,1
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0		NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
29	a	8,4	9,0	8,6	4,1	7,6	4,9	8,2	5,3	35	a	34,4	56,7	40,2	46,9	40,0	49,5	38,1	49,8
	b	43,3	58,2	47,5	65,5	47,2	59,3	46,0	61,3		b	18,6	11,9	17,4	13,1	17,9	13,7	18,0	13,2
	c	24,4	14,9	22,5	20,7	24,5	21,1	23,9	20,0		c	11,4	9,0	10,3	11,0	10,9	9,8	10,9	10,1
	d	8,1	10,4	8,1	5,5	6,9	3,4	7,7	5,3		d	17,8	14,9	18,5	19,3	16,9	15,2	17,7	16,6
	e	15,7	7,5	13,2	4,1	13,7	11,3	14,2	8,2		e	17,8	7,5	13,4	9,7	14,1	11,8	15,2	10,3
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
30	a	7,1	1,5	6,2	2,8	6,2	3,9	6,5	3,1	36	a	26,4	16,4	26,1	19,3	26,3	28,4	26,3	23,3
	b	6,3	3,0	4,9	2,8	4,7	2,0	5,3	2,4		b	16,1	23,9	11,6	11,0	13,4	7,8	13,8	11,5
	c	70,0	91,0	78,7	89,7	75,6	88,2	74,6	89,2		c	7,9	3,0	7,4	7,6	6,0	3,9	7,1	5,0
	d	11,2	1,5	7,0	3,4	8,7	4,4	9,1	3,6		d	20,5	23,9	20,5	27,6	20,1	23,5	20,3	25,0
	e	5,2	3,0	3,1	1,4	4,6	1,5	4,3	1,7		e	29,0	32,8	34,3	34,5	34,1	36,3	32,4	35,1
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0		NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 22 - Isentos socioeconomicamente carentes\*

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total. Geografia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2009.

RESPOSTAS (%)										RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total				Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M	nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
25	a	11,0	6,1	9,1	5,7	9,6	6,3	9,9	6,0	31	a	17,5	18,9	12,4	11,7	15,6	16,3	15,4	15,3
	b	10,6	6,1	9,3	8,7	10,3	5,7	10,2	6,7		b	11,0	6,8	8,9	7,8	10,0	8,2	10,0	7,8
	c	5,1	0,0	2,9	3,0	4,2	2,4	4,2	2,2		c	18,9	19,7	18,8	19,1	19,1	14,9	19,0	17,1
	d	69,5	84,8	74,4	79,1	72,4	82,3	72,0	81,8		d	35,6	40,2	42,2	46,5	37,6	43,8	38,1	44,0
	e	3,6	3,0	4,2	3,0	3,4	3,3	3,6	3,2		e	16,8	13,6	17,6	14,8	17,6	16,6	17,4	15,5
	NR	0,2	0,0	0,1	0,4	0,1	0,0	0,0	0,0		NR	0,2	0,8	0,1	0,0	0,1	0,3	0,0	0,0
26	a	10,0	6,8	6,6	4,3	8,2	3,3	8,3	4,2	32	a	11,5	12,9	10,9	10,9	10,9	12,5	11,1	12,1
	b	1,6	0,0	0,8	0,0	1,5	1,4	1,4	0,7		b	14,4	7,6	13,8	11,3	14,4	11,4	14,2	10,7
	c	80,4	87,9	85,7	90,9	82,4	90,2	82,6	90,0		c	35,1	50,0	41,0	43,9	38,3	47,3	38,0	46,7
	d	1,9	0,0	1,6	0,9	1,9	0,5	1,8	0,5		d	26,5	25,0	22,2	21,7	24,1	19,6	24,3	21,2
	e	5,9	5,3	5,1	3,9	5,9	4,6	5,7	4,5		e	12,3	4,5	12,0	11,7	12,2	9,0	12,1	9,0
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0		NR	0,3	0,0	0,1	0,4	0,2	0,3	0,0	0,0
27	a	47,4	61,4	54,7	59,6	51,2	63,0	50,9	61,6	33	a	10,7	9,1	9,8	10,9	8,7	6,0	9,6	8,1
	b	15,8	14,4	14,9	12,6	16,1	15,2	15,7	14,2		b	14,2	9,8	13,3	9,6	13,4	11,4	13,6	10,5
	c	9,5	2,3	7,1	5,7	7,5	5,4	8,0	4,9		c	16,7	12,1	14,1	13,5	15,7	14,1	15,6	13,6
	d	11,4	8,3	9,2	7,4	10,3	4,6	10,3	6,2		d	4,6	2,3	3,5	3,9	3,7	1,4	3,9	2,3
	e	15,6	13,6	13,9	13,9	14,9	11,4	14,9	12,6		e	53,6	66,7	59,1	62,2	58,3	66,6	57,1	65,2
	NR	0,4	0,0	0,3	0,9	0,1	0,3	0,0	0,0		NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,3	0,5	0,0	0,0
28	a	6,5	2,3	3,2	1,7	5,5	2,4	5,2	2,2	34	a	8,0	6,1	7,6	8,3	8,1	5,7	7,9	6,6
	b	14,8	11,4	16,5	15,7	14,2	10,6	14,9	12,3		b	62,7	65,2	68,9	68,3	66,5	73,4	65,9	70,3
	c	9,4	3,0	5,8	3,5	8,0	3,0	7,8	3,2		c	15,4	14,4	12,7	13,9	14,2	13,6	14,2	13,8
	d	48,3	65,9	57,0	61,7	55,5	68,8	53,7	66,0		d	9,8	10,6	8,0	7,4	8,2	6,0	8,6	7,3
	e	20,8	17,4	17,5	17,4	16,8	15,2	18,2	16,3		e	3,9	3,8	2,8	2,2	3,0	1,4	3,2	2,1
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0		NR	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
29	a	6,5	5,3	6,7	7,0	5,2	3,0	5,9	4,7	35	a	47,7	59,1	53,3	57,8	50,9	61,1	50,5	59,7
	b	56,7	72,7	58,9	61,3	60,8	73,1	59,1	69,3		b	14,0	9,1	11,3	7,4	12,7	9,5	12,7	8,8
	c	22,1	12,9	21,2	21,7	21,4	18,8	21,6	18,6		c	7,7	4,5	7,7	10,9	7,0	4,3	7,4	6,4
	d	5,6	3,0	5,4	3,9	4,1	3,0	4,9	3,3		d	17,9	20,5	18,2	18,3	17,4	18,5	17,8	18,8
	e	8,9	6,1	7,6	5,7	8,4	2,2	8,4	4,0		e	12,6	6,8	9,4	5,7	11,9	6,5	11,5	6,3
	NR	0,2	0,0	0,1	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0		NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
30	a	4,5	1,5	4,2	4,3	3,2	1,4	3,8	2,3	36	a	24,2	14,4	21,1	20,4	23,4	23,4	23,1	20,8
	b	5,0	0,0	2,9	2,6	4,1	0,5	4,1	1,1		b	13,6	9,8	10,7	10,0	11,4	11,7	11,9	10,8
	c	78,3	93,9	85,5	86,5	83,4	93,5	82,4	91,4		c	6,6	5,3	8,0	8,3	5,2	3,3	6,3	5,2
	d	7,5	3,8	4,7	4,3	6,2	3,0	6,2	3,6		d	19,3	24,2	19,6	22,2	19,5	18,8	19,5	20,8
	e	4,5	0,8	2,5	2,2	3,1	1,6	3,4	1,6		e	36,2	46,2	40,4	38,7	40,3	42,9	39,1	42,2
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0		NR	0,1	0,0	0,1	0,4	0,1	0,0	0,0	0,0

\* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### Física

37. Desde 1960, o Sistema Internacional de Unidades (SI) adota uma única unidade para quantidade de calor, trabalho e energia, e recomenda o abandono da antiga unidade ainda em uso. Assinale a alternativa que indica na coluna I a unidade adotada pelo SI e na coluna II a unidade a ser abandonada.

	I	II
(A)	joule (J)	caloria (cal)
(B)	caloria (cal)	joule (J)
(C)	watt (W)	quilocaloria (kcal)
(D)	quilocaloria (kcal)	watt (W)
(E)	pascal (Pa)	quilocaloria (kcal)

38. Admita que em um trator semelhante ao da foto a relação entre o raio dos pneus de trás ( $r_T$ ) e o raio dos pneus da frente ( $r_F$ ) é  $r_T = 1,5 \cdot r_F$ .

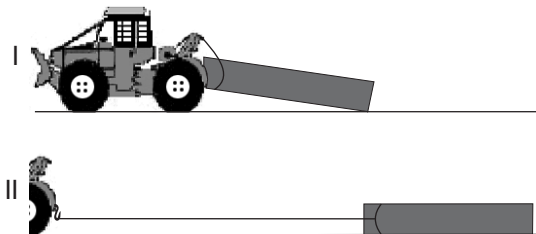


([www.greenhorse.com.br/site/pops/204.html](http://www.greenhorse.com.br/site/pops/204.html))

Chamando de  $v_T$  e  $v_F$  os módulos das velocidades de pontos desses pneus em contato com o solo e de  $f_T$  e  $f_F$  as suas respectivas frequências de rotação, pode-se afirmar que, quando esse trator se movimenta, sem derrapar, são válidas as relações:

- (A)  $v_T = v_F$  e  $f_T = f_F$   
 (B)  $v_T = v_F$  e  $1,5 \cdot f_T = f_F$   
 (C)  $v_T = v_F$  e  $f_T = 1,5 \cdot f_F$   
 (D)  $v_T = 1,5 \cdot v_F$  e  $f_T = f_F$   
 (E)  $1,5 \cdot v_T = v_F$  e  $f_T = f_F$

39. Em uma circular técnica da Embrapa, depois da figura,



encontramos uma recomendação que, em resumo, diz: “No caso do arraste com a carga junto ao solo (se por algum motivo não pode ou não deve ser erguida...) o ideal é arrastá-la ... reduzindo a força necessária para movimentá-la, causando menor dano ao solo ... e facilitando as manobras. *Mas neste caso o peso da tora aumenta.*”

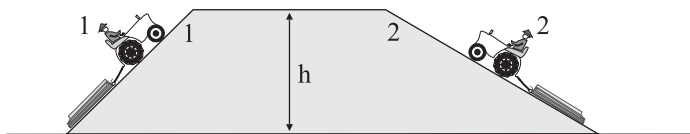
([www.cpaufac.embrapa.br/pdf/cirtec39.pdf](http://www.cpaufac.embrapa.br/pdf/cirtec39.pdf). Modificado.)

Pode-se afirmar que a frase que destacamos em itálico é conceitualmente

- (A) inadequada, pois o peso da tora diminui, já que se distribui sobre uma área maior.  
 (B) inadequada, pois o peso da tora é sempre o mesmo, mas é correto afirmar que em II a força exercida pela tora sobre o solo aumenta.  
 (C) inadequada: o peso da tora é sempre o mesmo e, além disso, a força exercida pela tora sobre o solo em II diminui, pois se distribui por uma área maior.  
 (D) adequada, pois nessa situação a tora está integralmente apoiada sobre o solo.  
 (E) adequada, pois nessa situação a área sobre a qual a tora está apoiada sobre o solo também aumenta.
40. Um madeireiro tem a infeliz idéia de praticar tiro ao alvo disparando seu revólver contra um tronco de árvore caído no solo. Os projéteis alojam-se no tronco, que logo fica novamente imóvel sobre o solo. Nessa situação, considerando um dos disparos, pode-se afirmar que a quantidade de movimento do sistema projétil-tronco
- (A) não se conserva, porque a energia cinética do projétil se transforma em calor.  
 (B) se conserva e a velocidade final do tronco é nula, pois a sua massa é muito maior do que a massa do projétil.  
 (C) não se conserva, porque a energia não se conserva, já que o choque é inelástico.  
 (D) se conserva, pois a massa total do sistema projétil-tronco não foi alterada.  
 (E) não se conserva, porque o sistema projétil-tronco não é isolado.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

41. Suponha que os tratores 1 e 2 da figura arrastem toras de mesma massa pelas rampas correspondentes, elevando-as à mesma altura  $h$ . Sabe-se que ambos se movimentam com velocidades constantes e que o comprimento da rampa 2 é o dobro do comprimento da rampa 1.



Chamando de  $\tau_1$  e  $\tau_2$  os trabalhos realizados pela força gravitacional sobre essas toras, pode-se afirmar que:

- (A)  $\tau_1 = 2\tau_2$ ;  $\tau_1 > 0$  e  $\tau_2 < 0$ .  
 (B)  $\tau_1 = 2\tau_2$ ;  $\tau_1 < 0$  e  $\tau_2 > 0$ .  
 (C)  $\tau_1 = \tau_2$ ;  $\tau_1 < 0$  e  $\tau_2 < 0$ .  
 (D)  $2\tau_1 = \tau_2$ ;  $\tau_1 > 0$  e  $\tau_2 > 0$ .  
 (E)  $2\tau_1 = \tau_2$ ;  $\tau_1 < 0$  e  $\tau_2 < 0$ .

42. Segundo a Biblioteca Virtual Leite Lopes,

*O calor de combustão de um combustível é a quantidade de calor que 1 grama da substância produz, ao ser completamente queimada.*

(www.prossiga.br/leitelopes/)

O calor de combustão do carvão vegetal pode ter valores muito variáveis, mas um valor médio bem aceito é  $3,0 \cdot 10^7$  J/kg.

Nesse caso, sabendo-se que o calor específico da água é  $4,2 \cdot 10^3$  J/(kg·°C), e supondo que não haja perdas, a massa de carvão que, completamente queimada, fornece a quantidade de calor necessária para elevar a temperatura de 1,0 kg de água de 28 °C à fervura (100 °C), em gramas, é aproximadamente de

- (A) 600.                      (B) 300.                      (C) 150.  
 (D) 50.                        (E) 10.

43. Por meio de uma bomba de ar comprimido, um tratorista completa a pressão de um dos pneus do seu trator florestal, elevando-a de  $1,1 \cdot 10^5$  Pa (16 lbf/pol<sup>2</sup>) para  $1,3 \cdot 10^5$  Pa (19 lbf/pol<sup>2</sup>), valor recomendado pelo fabricante. Se durante esse processo a variação do volume do pneu é desprezível, o aumento da pressão no pneu se explica apenas por causa do aumento

- (A) da temperatura do ar, que se eleva em 18% ao entrar no pneu, pois o acréscimo do número de mols de ar pode ser considerado desprezível.

- (B) da temperatura do ar, que se eleva em 36% ao entrar no pneu, pois o acréscimo do número de mols de ar pode ser considerado desprezível.  
 (C) do número de mols de ar introduzidos no pneu, que aumenta em 18%, pois o acréscimo de temperatura do ar pode ser considerado desprezível.  
 (D) do número de mols de ar introduzidos no pneu, que aumenta em 28%, pois o acréscimo de temperatura do ar pode ser considerado desprezível.  
 (E) do número de mols de ar introduzidos no pneu, que aumenta em 36%, pois o acréscimo de temperatura do ar pode ser considerado desprezível.

44. Um estudante compra um espelho retrovisor esférico convexo para sua bicicleta. Se ele observar a imagem de seu rosto conjugada com esse espelho, vai notar que ela é sempre

- (A) direita, menor que o seu rosto e situada na superfície do espelho.  
 (B) invertida, menor que o seu rosto e situada atrás da superfície do espelho.  
 (C) direita, menor que o seu rosto e situada atrás da superfície do espelho.  
 (D) invertida, maior que o seu rosto e situada atrás na superfície do espelho.  
 (E) direita, maior que o seu rosto e situada atrás da superfície do espelho.

45. É possível improvisar uma objetiva para a construção de um microscópio simples pingando uma gota de glicerina dentro de um furo circular de 5,0 mm de diâmetro, feito com um furador de papel em um pedaço de folha de plástico. Se apoiada sobre uma lâmina de vidro, a gota adquire a forma de uma semi-esfera. Dada a equação dos fabricantes de lentes para lentes imersas no ar,

$$C = \frac{1}{f} = (n - 1) \cdot \left( \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} \right),$$

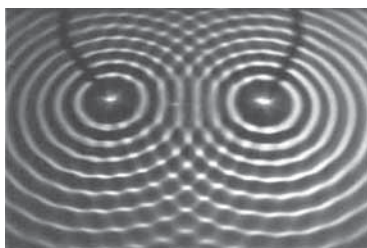
e sabendo que o índice de refração da glicerina é 1,5, a lente plano-convexa obtida com a gota terá vergência  $C$ , em unidades do SI, de

- (A) 200 di.  
 (B) 80 di.  
 (C) 50 di.  
 (D) 20 di.  
 (E) 10 di.



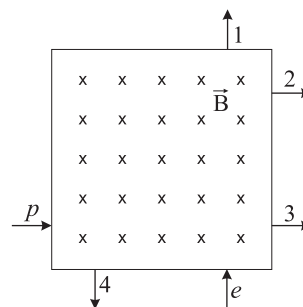
## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

46. A figura mostra um fenômeno ondulatório produzido em um dispositivo de demonstração chamado tanque de ondas, que neste caso são geradas por dois martelinhos que batem simultaneamente na superfície da água 360 vezes por minuto. Sabe-se que a distância entre dois círculos consecutivos das ondas geradas é 3,0 cm.



Pode-se afirmar que o fenômeno produzido é a

- (A) interferência entre duas ondas circulares que se propagam com velocidade de 18 cm/s.
  - (B) interferência entre duas ondas circulares que se propagam com velocidade de 9,0 cm/s.
  - (C) interferência entre duas ondas circulares que se propagam com velocidade de 2,0 cm/s.
  - (D) difração de ondas circulares que se propagam com velocidade de 18 cm/s.
  - (E) difração de ondas circulares que se propagam com velocidade de 2,0 cm/s.
47. Os valores nominais de uma lâmpada incandescente, usada em uma lanterna, são: 6,0 V; 20 mA. Isso significa que a resistência elétrica do seu filamento é de
- (A) 150  $\Omega$ , sempre, com a lâmpada acesa ou apagada.
  - (B) 300  $\Omega$ , sempre, com a lâmpada acesa ou apagada.
  - (C) 300  $\Omega$  com a lâmpada acesa e tem um valor bem maior quando apagada.
  - (D) 300  $\Omega$  com a lâmpada acesa e tem um valor bem menor quando apagada.
  - (E) 600  $\Omega$  com a lâmpada acesa e tem um valor bem maior quando apagada.
48. Na figura, as setas com as legendas  $p$  e  $e$  representam a direção e o sentido da velocidade de um próton e de um elétron, respectivamente, ao penetrarem numa região de campo magnético constante e uniforme  $\vec{B}$ , em diferentes instantes e com diferentes velocidades.



Considerando que cada uma dessas partículas esteve sujeita apenas à ação do campo magnético, pode-se afirmar que, das setas 1, 2, 3 e 4 representadas na figura,

- (A) somente a seta 3 pode representar a saída do próton e a 1 a do elétron.
- (B) a seta 1 pode representar a saída do próton, mas não há seta que possa representar a saída do elétron.
- (C) a seta 3 pode representar a saída do elétron, mas não há seta que possa representar a saída do próton.
- (D) as setas 1 e 3 podem representar a saída do próton e do elétron, respectivamente.
- (E) as setas 4 e 2 podem representar a saída do próton e do elétron, respectivamente.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 23

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Física, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2009.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
37	a	66,5	73,6	68,2	79,2	55,8	58,8	63,4	69,0
	b	14,7	14,1	15,0	11,6	17,8	17,5	15,8	14,8
	c	7,5	5,5	6,5	3,5	11,2	10,4	8,4	7,0
	d	4,2	2,3	3,1	2,2	5,9	5,5	4,5	3,6
	e	7,0	4,3	7,0	3,4	9,2	7,7	7,8	5,5
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
38	a	6,7	4,3	5,0	3,1	9,2	8,0	7,1	5,5
	b	36,9	40,7	38,2	46,6	26,6	28,2	33,8	37,1
	c	30,0	31,5	32,1	28,1	34,6	34,5	32,1	31,8
	d	18,4	15,3	16,5	15,0	19,9	19,0	18,4	16,8
	e	7,9	7,9	8,2	7,2	9,6	10,1	8,5	8,6
	NR	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0
39	a	2,9	2,5	2,6	1,5	4,5	4,2	3,4	3,0
	b	51,1	54,8	51,2	53,9	45,6	48,7	49,3	52,0
	c	28,6	30,5	28,7	31,9	26,9	27,8	28,1	29,7
	d	9,4	5,5	8,7	6,6	12,6	10,4	10,3	7,9
	e	7,8	6,7	8,5	6,1	10,2	8,9	8,8	7,4
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
40	a	14,1	14,7	13,8	13,5	15,4	15,2	14,5	14,6
	b	25,4	22,7	26,4	22,5	25,8	25,1	25,8	23,7
	c	23,1	23,9	23,3	22,2	23,6	24,0	23,3	23,5
	d	15,0	15,1	13,7	13,7	15,4	14,6	14,8	14,5
	e	22,2	23,4	22,7	28,0	19,7	21,0	21,5	23,7
	NR	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
41	a	14,7	12,8	14,3	10,5	17,3	15,3	15,5	13,2
	b	14,1	10,0	11,0	7,8	17,1	14,9	14,3	11,4
	c	27,1	27,7	28,0	39,7	19,5	22,3	24,8	28,8
	d	33,2	39,6	37,6	31,9	36,2	37,8	35,4	36,6
	e	10,9	9,7	9,0	10,1	9,7	9,6	10,0	9,8
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0
42	a	8,4	7,6	7,7	5,6	11,3	11,1	9,2	8,5
	b	22,1	21,4	22,5	16,2	25,8	23,3	23,5	20,7
	c	24,2	22,4	22,7	14,9	30,5	29,1	25,9	23,1
	d	9,9	10,5	8,5	6,9	13,9	14,8	10,9	11,3
	e	35,2	38,0	38,4	56,2	18,4	21,5	30,4	36,3
	NR	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0
43	a	20,1	20,5	20,1	23,0	18,4	16,2	19,5	19,4
	b	10,3	8,6	8,8	5,8	13,8	13,2	11,1	9,7
	c	43,0	47,0	46,9	53,1	35,6	40,3	41,5	45,9
	d	15,9	14,4	14,8	12,0	18,9	18,9	16,6	15,6
	e	10,5	9,4	9,4	6,1	13,1	11,2	11,1	9,2
	NR	0,2	0,1	0,2	0,0	0,2	0,3	0,0	0,0
44	a	19,2	17,0	19,0	15,4	20,7	18,3	19,6	17,1
	b	10,3	9,8	11,2	8,8	13,7	13,2	11,7	10,9
	c	39,2	41,4	37,6	45,0	31,9	36,5	36,3	40,4
	d	9,7	7,1	10,1	10,3	12,5	11,8	10,8	10,0
	e	21,4	24,5	22,0	20,5	21,0	20,1	21,4	21,5
	NR	0,2	0,2	0,1	0,1	0,3	0,1	0,0	0,0
45	a	21,8	20,8	19,9	29,5	12,1	14,3	18,0	20,6
	b	22,6	21,0	24,7	20,9	25,7	23,4	24,2	22,0
	c	19,2	18,7	19,3	15,8	24,3	23,5	20,9	19,9
	d	24,6	27,1	24,5	22,8	25,5	24,9	24,9	24,9
	e	11,5	12,4	11,3	11,0	12,1	13,6	11,7	12,5
	NR	0,3	0,2	0,2	0,1	0,2	0,3	0,0	0,0
46	a	50,0	56,7	51,3	62,2	35,8	37,6	45,6	50,3
	b	17,3	13,6	16,8	11,0	22,0	21,6	18,7	16,2
	c	14,3	14,2	13,2	11,5	17,8	17,5	15,2	14,8
	d	12,5	11,0	13,1	11,3	16,3	16,4	13,9	13,4
	e	5,7	4,4	5,6	4,1	7,9	6,8	6,4	5,3
	NR	0,2	0,1	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
47	a	7,9	5,1	7,2	3,3	11,0	9,0	8,8	6,2
	b	44,2	48,6	48,4	56,1	32,5	35,7	41,4	45,3
	c	15,6	15,1	14,6	13,8	18,4	19,0	16,3	16,4
	d	28,8	29,5	26,7	24,9	32,0	31,1	29,3	28,9
	e	3,5	1,7	2,9	1,9	5,8	5,0	4,1	3,2
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0
48	a	23,0	19,9	23,0	18,6	25,8	24,1	24,0	21,3
	b	12,9	14,1	12,8	13,8	13,2	13,4	12,9	13,7
	c	12,2	12,2	12,0	9,6	15,5	15,9	13,2	13,0
	d	35,7	37,3	35,5	42,3	27,8	28,9	33,0	35,2
	e	16,0	16,2	16,6	15,5	17,4	17,6	16,6	16,6
	NR	0,3	0,3	0,2	0,1	0,3	0,1	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 23 - Convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), com taxa subsidiada, por área e no total. Física, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2009.

RESPOSTAS (%)										RESPOSTAS (%)									
n°	alt.	Biológicas		Exatas		Humanidades		Total		n°	alt.	Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
		P	M	P	M	P	M	P	M			P	M	P	M	P	M		
37	a	35,3	49,3	42,7	49,7	35,6	39,7	37,7	44,7	43	a	19,4	19,4	18,6	20,7	19,9	17,6	19,3	19,0
	b	22,2	17,9	20,9	28,3	21,0	21,1	21,4	23,1		b	14,5	7,5	12,9	14,5	16,5	15,7	14,7	13,9
	c	16,4	16,4	13,1	7,6	17,2	17,6	15,7	13,9		c	28,8	46,3	33,5	40,0	25,9	29,9	29,2	36,1
	d	9,9	1,5	6,4	2,8	9,1	5,4	8,6	3,8		d	21,4	14,9	19,3	13,1	21,0	22,5	20,6	18,0
	e	16,0	14,9	16,7	11,7	17,1	16,2	16,6	14,4		e	15,6	11,9	15,6	11,7	16,5	14,2	15,9	13,0
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0		NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
38	a	14,6	9,0	11,8	12,4	15,1	16,7	13,9	13,9	44	a	25,1	20,9	25,8	20,7	25,1	23,5	25,3	22,1
	b	19,0	16,4	19,4	21,4	18,1	19,6	18,8	19,7		b	19,5	22,4	19,5	20,0	20,1	21,6	19,7	21,2
	c	30,7	34,3	36,5	36,6	31,7	27,9	32,8	32,0		c	19,7	16,4	19,4	24,8	20,1	23,0	19,8	22,6
	d	24,4	22,4	22,4	20,0	23,6	24,5	23,5	22,6		d	16,3	14,9	16,1	19,3	17,9	16,7	16,8	17,3
	e	11,0	16,4	9,7	9,0	11,4	11,3	10,7	11,3		e	19,1	25,4	19,2	15,2	16,6	15,2	18,2	16,8
	NR	0,2	1,5	0,1	0,7	0,1	0,0	0,0	0,0		NR	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
39	a	5,7	9,0	4,4	3,4	6,0	3,9	5,4	4,6	45	a	9,8	9,0	10,0	9,0	10,6	12,7	10,2	10,8
	b	38,7	44,8	43,2	44,1	38,6	49,5	40,0	46,9		b	31,5	34,3	32,0	29,0	31,6	27,9	31,7	29,3
	c	21,6	22,4	21,1	20,0	21,8	16,2	21,5	18,5		c	26,0	28,4	26,1	23,4	25,7	23,0	25,9	24,0
	d	22,2	16,4	17,8	19,3	21,1	18,6	20,5	18,5		d	20,9	20,9	21,3	23,4	20,5	21,1	20,8	21,9
	e	11,7	7,5	13,3	13,1	12,4	11,8	12,4	11,5		e	11,6	7,5	10,5	15,2	11,4	15,2	11,2	13,9
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0		NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
40	a	15,2	11,9	14,3	14,5	16,0	19,1	15,2	16,3	46	a	25,8	35,8	29,0	36,6	24,1	21,1	26,2	28,8
	b	33,6	41,8	37,4	33,1	31,2	30,9	33,9	33,4		b	28,5	19,4	26,2	21,4	28,9	37,7	27,9	29,1
	c	19,7	20,9	19,8	20,7	20,8	19,6	20,1	20,2		c	17,7	19,4	16,0	16,6	17,6	17,6	17,1	17,5
	d	16,7	10,4	14,3	11,0	16,8	15,2	16,0	13,0		d	16,6	16,4	18,0	13,8	19,0	18,1	17,9	16,3
	e	14,6	14,9	14,1	20,0	15,1	15,2	14,6	16,8		e	11,3	9,0	10,8	11,7	10,2	5,4	10,7	8,2
	NR	0,2	0,0	0,1	0,7	0,1	0,0	0,0	0,0		NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
41	a	20,9	11,9	20,4	16,6	19,5	11,8	20,3	13,5	47	a	18,8	17,9	16,6	8,3	18,6	14,2	18,0	12,7
	b	23,7	16,4	19,6	21,4	25,6	28,4	23,1	24,0		b	18,7	19,4	27,2	22,1	17,5	22,1	20,8	21,6
	c	13,6	16,4	10,9	11,7	14,6	16,2	13,1	14,7		c	18,1	22,4	17,0	26,9	18,2	16,7	17,8	21,2
	d	32,1	47,8	41,1	43,4	30,8	34,8	34,4	39,9		d	36,8	38,8	32,4	37,2	37,3	40,2	35,7	38,9
	e	9,7	7,5	7,9	6,9	9,4	8,8	9,1	7,9		e	7,5	1,5	6,7	5,5	8,1	6,4	7,5	5,3
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0		NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,3	0,5	0,0	0,0
42	a	12,4	4,5	12,2	13,8	13,5	13,2	12,7	12,0	48	a	34,4	31,3	36,4	40,7	35,9	40,2	35,6	38,9
	b	30,6	22,4	32,0	31,0	28,9	25,0	30,4	26,7		b	10,8	13,4	9,2	10,3	10,3	12,7	10,2	12,0
	c	34,6	40,3	32,0	26,2	34,2	37,7	33,6	34,1		c	11,9	9,0	12,8	9,0	12,4	13,2	12,3	11,1
	d	12,3	16,4	11,5	11,0	14,5	14,2	12,9	13,5		d	25,8	29,9	24,0	22,8	24,4	20,6	24,7	22,8
	e	10,0	16,4	12,3	17,9	8,7	9,8	10,2	13,7		e	16,9	16,4	17,5	17,2	16,6	13,2	17,0	15,1
	NR	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0		NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 23 - Isentos socioeconomicamente carentes\*

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total. Física, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2009.

RESPOSTAS (%)										RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total				Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M	nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
37	a	51,6	66,7	63,6	70,4	42,7	47,6	50,6	58,2	43	a	19,0	19,7	17,6	18,7	17,0	15,2	17,8	17,1
	b	18,4	18,9	15,6	13,9	20,5	18,2	18,6	17,0		b	14,1	9,1	10,4	6,5	17,3	18,8	14,6	13,2
	c	11,0	3,8	7,5	3,9	13,9	13,6	11,4	8,8		c	35,0	42,4	42,2	44,3	28,7	29,1	34,0	36,3
	d	6,3	5,3	4,0	5,7	8,7	8,4	6,8	7,0		d	17,8	15,2	17,1	20,0	20,4	21,7	18,8	20,0
	e	12,5	4,5	9,0	5,7	14,0	12,0	12,3	8,6		e	13,8	13,6	12,6	10,4	16,3	15,2	14,6	13,4
	NR	0,2	0,8	0,3	0,4	0,2	0,3	0,0	0,0		NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
38	a	11,9	9,1	6,8	3,5	14,4	13,9	11,8	9,7	44	a	22,6	22,7	23,3	20,9	21,2	20,7	22,1	21,1
	b	23,8	25,8	30,0	30,9	20,6	20,4	23,9	24,7		b	15,1	12,1	11,3	11,3	18,6	18,5	15,7	15,1
	c	34,6	39,4	37,4	41,7	32,4	35,6	34,3	38,2		c	28,9	32,6	33,3	37,0	25,3	29,6	28,4	32,5
	d	20,6	18,2	18,2	20,0	22,4	20,1	20,8	19,7		d	13,7	9,1	11,2	13,0	16,9	14,4	14,5	13,0
	e	8,9	6,1	7,5	3,9	9,9	10,1	9,0	7,4		e	19,5	22,0	20,6	17,8	17,6	16,6	18,9	17,9
	NR	0,3	1,5	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0		NR	0,2	1,5	0,4	0,0	0,5	0,3	0,0	0,0
39	a	3,9	2,3	4,0	2,6	6,7	6,5	5,2	4,5	45	a	13,1	14,4	16,2	22,2	12,3	13,6	13,5	16,4
	b	43,2	50,0	50,6	50,4	39,9	44,6	43,6	47,4		b	26,3	22,0	25,9	23,9	25,5	24,2	25,8	23,7
	c	25,1	23,5	24,3	26,5	22,8	23,6	23,9	24,5		c	23,9	22,0	21,9	17,4	25,7	22,8	24,2	21,0
	d	15,0	8,3	11,0	10,0	17,8	14,4	15,3	11,9		d	22,3	21,2	22,9	23,0	23,2	23,6	22,9	23,0
	e	12,7	15,9	10,0	10,4	12,8	10,9	12,1	11,6		e	14,2	19,7	12,8	13,5	13,1	15,8	13,4	15,8
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0		NR	0,2	0,8	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
40	a	17,0	15,9	15,0	13,0	16,8	17,7	16,4	15,9	46	a	31,3	42,4	41,4	47,0	23,7	22,0	30,4	33,6
	b	28,2	27,3	26,7	22,2	29,9	26,4	28,6	25,2		b	22,5	17,4	18,3	17,0	25,1	24,5	22,7	20,8
	c	23,1	29,5	26,2	25,7	22,1	22,8	23,4	24,9		c	17,5	18,9	16,7	15,7	20,8	21,2	18,8	19,0
	d	14,7	10,6	13,2	16,5	15,8	17,4	14,8	15,9		d	18,7	14,4	16,3	14,3	19,1	22,3	18,3	18,4
	e	16,4	16,7	18,7	22,6	15,3	15,8	16,5	18,1		e	9,7	6,8	6,8	6,1	11,1	10,1	9,6	8,2
	NR	0,6	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0		NR	0,3	0,0	0,4	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
41	a	17,7	15,9	15,8	14,8	18,0	19,3	17,4	17,3	47	a	12,9	7,6	10,0	6,1	15,8	12,0	13,5	9,3
	b	21,4	12,1	14,1	11,3	22,0	21,7	19,8	16,7		b	28,1	35,6	44,1	52,2	22,8	25,8	29,7	35,9
	c	16,7	17,4	18,9	21,7	17,9	18,2	17,8	19,2		c	18,7	14,4	14,7	12,6	20,0	21,2	18,3	17,3
	d	34,6	47,0	43,6	41,3	31,7	31,5	35,5	37,4		d	33,8	35,6	27,7	26,1	32,7	31,0	31,8	30,3
	e	9,4	7,6	7,5	10,9	10,4	9,0	9,4	9,3		e	6,4	6,8	3,3	3,0	8,6	10,1	6,6	7,3
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,3	0,0	0,0		NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
42	a	12,2	10,6	10,2	8,7	14,1	14,9	12,6	12,2	48	a	31,1	28,8	28,5	26,5	27,1	28,0	28,6	27,7
	b	27,2	25,8	27,8	28,7	25,7	23,1	26,7	25,3		b	10,9	6,8	11,9	10,9	13,2	12,5	12,2	11,0
	c	29,4	25,0	26,1	19,6	31,9	28,5	29,7	25,1		c	15,0	15,9	14,5	12,2	16,3	14,9	15,5	14,2
	d	12,6	12,9	10,1	10,0	16,2	21,7	13,6	16,4		d	26,3	29,5	28,5	35,7	26,8	27,4	27,1	30,4
	e	18,5	25,0	25,6	33,0	11,8	11,4	17,2	20,7		e	16,5	18,9	16,3	14,8	16,3	16,8	16,4	16,6
	NR	0,2	0,8	0,2	0,0	0,2	0,3	0,0	0,0		NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,2	0,3	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

\* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### História

49. Observe a figura.

TUMBA DE SENEDJEM



(Egito. Século XIII a. C.)

A respeito do contexto apresentado, é correto afirmar:

- (A) a imagem demonstra que os agricultores das margens férteis do rio Nilo desconheciam a escrita.
  - (B) ao contrário da economia da caça de animais, que exigia o trabalho coletivo, a agricultura não originava sociedades humanas.
  - (C) a imagem revela uma apurada técnica de composição, além de se referir à economia e à cultura daquele período histórico.
  - (D) os antigos egípcios cultivavam cereais e desconheciam as atividades econômicas do artesanato e da criação de animais.
  - (E) a imagem comprova que as produções culturais dos homens estão desvinculadas de suas práticas econômicas e de subsistência.
50. *O que é terrível na escrita é sua semelhança com a pintura. As produções da pintura apresentam-se como seres vivos, mas se lhes perguntarmos algo, mantêm o mais solene silêncio. O mesmo ocorre com os escritos: poderíamos imaginar que falam como se pensassem, mas se os interrogarmos sobre o que dizem (...) dão a entender somente uma coisa, sempre a mesma (...) E quando são maltratados e insultados, injustamente, têm sempre a necessidade do auxílio de seu autor porque são incapazes de se defenderem, de assistirem a si mesmos.*

(Platão, *Fedro ou Da beleza*.)

Nesse fragmento, Platão compara o texto escrito com a pintura, contrapondo-os à sua concepção de filosofia. Assinale a alternativa que permite concluir, com apoio do fragmento apresentado, uma das principais características do platonismo.

- (A) Platão constrói o conhecimento filosófico por meio de pequenas sentenças com sentido completo, as quais, no seu entender, esgotam o conhecimento acerca do mundo.
- (B) A forma de exposição da filosofia platônica é o diálogo, e o conhecimento funda-se no rigor inter-

no das argumentações, produzido e comprovado pela confrontação dos discursos.

- (C) O platonismo se vale da oratória política, sem compromisso filosófico com a busca da verdade, mas dirigida ao convencimento dos governantes das Cidades.
  - (D) A poesia rimada é o veículo de difusão das idéias platônicas, sendo a filosofia uma sabedoria alcançada na velhice e ensinada pelos mestres aos discípulos.
  - (E) O discurso platônico tem a mesma natureza do discurso religioso, pois o conhecimento filosófico modifica-se segundo as habilidades e a argúcia dos filósofos.
51. *As caravanas do Sudão ou do Níger trazem regularmente a Marrocos, a Tunes, sobretudo aos Montes da Barca ou ao Cairo, milhares de escravos negros arrancados aos países da África tropical (...) os mercadores mouros organizam terríveis razias, que despovoaram regiões inteiras do interior. Este tráfico muçulmano dos negros de África, prosseguindo durante séculos e em certos casos até os mais recentes, desempenhou sem dúvida um papel primordial no despovoamento antigo da África.*

(Jacques Heers, *O trabalho na Idade Média*.)

O texto descreve um episódio da história dos muçulmanos na Idade Média, quando

- (A) Maomé começou a pregar a Guerra Santa no Cairo como condição para a expansão da religião de Alá, que garantia aos guerreiros uma vida celestial de pura espiritualidade.
  - (B) atuaram no tráfico de escravos negros, dominaram a África do Norte, atravessaram o estreito de Gibraltar e invadiram a Península Ibérica.
  - (C) a expansão árabe foi propiciada pelos lucros do comércio de escravos, que visava abastecer com mão-de-obra negra as regiões da Península Ibérica.
  - (D) os reinos árabes floresceram no sul do continente africano, nas regiões de florestas tropicais, berço do monoteísmo islâmico.
  - (E) os árabes ultrapassaram os Pirineus e mantiveram o domínio sobre o reino Franco, até o final da Idade Média ocidental.
52. Entre as civilizações pré-colombianas dos maias e dos astecas, havia semelhanças culturais significativas. No momento em que foram conquistadas,
- (A) os maias tiveram suas crenças religiosas e seus documentos escritos preservados e acatados pelos espanhóis, enquanto que a civilização asteca foi destruída.
  - (B) os astecas e os maias haviam pacificado as relações entre os diversos povos que habitavam as atuais regiões do México e da Guatemala.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

- (C) tiveram suas populações dizimadas pelos espanhóis, que se apossaram militarmente das cidades de Palenque, Tikal e Copan.
- (D) os astecas dominavam um território que se estendia do oceano Atlântico ao Pacífico, mas os maias já não contavam com as magníficas cidades, desaparecidas sob as florestas.
- (E) eram caçadores nômades, desconheciam a agricultura e utilizavam a roda e os metais para fins militares.

53. Quando sucumbe o monarca, a majestade real não morre só, mas, como um vórtice, arrasta consigo tudo quanto o rodeia (...) Basta que o rei suspire para que todo o reino gema.

(Hamlet, 1603.)

Essas palavras, pronunciadas por Rosencrantz, personagem de um drama teatral de William Shakespeare, aludem

- (A) ao absolutismo monárquico, regime político predominante nos países europeus da Idade Moderna.
- (B) à monarquia parlamentarista, na qual os poderes políticos derivam do consentimento popular.
- (C) ao poder mais simbólico do que verdadeiro do rei, expresso pela máxima “o rei reina, mas não governa”.
- (D) à oposição dos Estados europeus à ascensão da burguesia e à emergência das revoluções democráticas.
- (E) à decapitação do monarca inglês pelo Parlamento durante as Revoluções Puritana e Gloriosa.

54. Observe a imagem, cena do personagem Carlitos no filme *Tempos modernos*, 1936.



*Tempos modernos*, de Charles Chaplin, representa a situação econômica e social dos Estados Unidos da América dos anos trinta do século passado. No filme, as aventuras de Carlitos transcorrem numa sociedade

- (A) capitalista em desenvolvimento e conflagrada pelos movimentos operários de destruição das máquinas.
- (B) globalizada, em que o poder financeiro tornava desnecessário o uso das máquinas na produção de mercadorias.

- (C) imperialista e mecanizada, que aplicava os lucros adquiridos na exploração dos países pobres em benefício dos operários americanos.
- (D) abalada pelo desemprego e caracterizada pela submissão do trabalho humano ao movimento das máquinas.
- (E) pós-capitalista, na qual o emprego da máquina libertava o homem da opressão do trabalho industrial.

55. *Esta Capitania [do Rio de Janeiro] tem um rio muito largo e feroso; divide-se dentro em muitas partes, e quantas terras estão ao longo dele se podem aproveitar, assim para roças de mantimentos como para cana-de-açúcar e algodão (...) E por tempo hão de se fazer nelas grandes fazendas: e os que lá forem viver com esta esperança não se acharão enganados.*

(Pêro de Magalhães Gândavo. *História da Provincia de Santa Cruz ou Tratado da Terra do Brasil*, 1576.)

O texto refere-se

- (A) ao projeto da administração portuguesa de transferir a capital da Colônia de Salvador para o Rio de Janeiro.
- (B) à incompetência da elite econômica e política da metrópole portuguesa, que desconhece as possibilidades de crescimento econômico da Colônia.
- (C) ao perigo de fragmentação política da Colônia do Brasil, caso o território permaneça despovoado na sua faixa litorânea.
- (D) à necessidade de ocupação econômica da Colônia, tendo em vista a ameaça representada pela Inglaterra e pela Espanha.
- (E) ao vínculo entre o povoamento de regiões da Colônia do Brasil e as atividades econômicas de subsistência e de exportação.

56. Leia os seguintes trechos do poema *Vozes d' África*, escrito por Castro Alves em 1868, e assinale a alternativa que os interpreta corretamente.

Deus! Ó Deus! Onde estás que não respondes?

(...)

Há dois mil anos te mandei meu grito,

Que embalde desde então corre o infinito...

(...)

Hoje em meu sangue a América se nutre

– Condor que transformara-se em abutre,

Ave da escravidão

(...)

Basta, Senhor! De teu potente braço

Role através dos astros e do espaço

Perdão p'ra os crimes meus! ...

Há dois mil anos... eu soluço um grito...

(...)

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

- (A) O poeta procura convencer a Igreja católica e os cristãos brasileiros dos malefícios econômicos da escravidão.
- (B) Castro Alves defendeu os postulados da filosofia positivista e da literatura realista, justificando a escravidão.
- (C) O continente americano figura no poema como a pátria da liberdade e da felicidade do povo africano.
- (D) Abolicionista, Castro Alves leu em praça pública do Rio de Janeiro o poema *Vozes d' África* para comemorar a Lei Áurea.
- (E) Castro Alves incorpora no poema o mito bíblico da danação do povo africano, cumprido através de milênios pela maldição da escravidão.
57. O poeta Olavo Bilac, numa carta endereçada a um amigo em 1887, construiu uma imagem negativa da cidade onde residia, São Paulo, que, segundo ele, era *uma bexiga. Isto não vale dois caracóis (...)* Não posso viver numa terra onde só há frio, garoa, lama, republicanos, separatistas e tupinambás.
- Decênios depois, Patrícia Galvão (Pagu) apresentava uma cidade diferente:
- São Paulo é o maior centro industrial da América do Sul: o pessoal da tecelagem soletra no cocoruto imperialista do [bonde] "camarão". A italianinha matinal dá uma banana pro bonde.*
- (Parque industrial, 1933.)
- Da data da carta de Bilac ao ano da publicação do livro de Pagu, houve em São Paulo modificações provocadas
- (A) pelos lucros advindos da exportação de produtos manufaturados e pela consolidação da república democrática.
- (B) pela proteção governamental da indústria têxtil, em prejuízo da economia agro-exportadora.
- (C) pela expansão da mão-de-obra assalariada e pelo crescimento do mercado consumidor interno.
- (D) pela implantação da indústria siderúrgica e pela eficácia das leis estatais anti-imigratórias.
- (E) pela instalação das primeiras linhas de estradas de ferro e pelo comportamento submisso dos operários.
58. Um cartaz alusivo à Revolução de 1932 continha a mensagem "Você tem um dever a cumprir", que conclamava
- (A) os gaúchos à defesa do governo provisório de Vargas, ameaçado pelas forças separatistas dos estados.
- (B) os paulistas e os habitantes do estado de São Paulo à luta pela constitucionalização do país.
- (C) os jovens a ingressarem na Força Expedicionária Brasileira, na luta contra o nazi-fascismo.
- (D) os operários à mobilização pela legislação trabalhista, cujo projeto fora vetado pelo Congresso Nacional.
- (E) os empresários a defenderem a livre iniciativa econômica, ameaçada pelo governo da Aliança Liberal.
59. A respeito do período da história política do Brasil que se estendeu de 1951 a 1954, quando Getúlio Vargas exerceu a presidência da República, pode-se afirmar que
- (A) a inflação atingiu índices mínimos, o que garantiu o apoio dos empresários e da classe média ao governo, assim como o fim das greves.
- (B) o grande partido político, a União Democrática Nacional (UDN), sustentou a política de desenvolvimento econômico implementada pelo governo.
- (C) o governo aboliu a legislação trabalhista criada e aplicada pela ditadura varguista durante o Estado Novo.
- (D) o Alto Comando das Forças Armadas, em particular da Força Aérea, manteve-se neutro face às disputas que levaram ao suicídio de Vargas.
- (E) foi aprovado no Congresso o projeto de criação da Petrobrás, empresa estatal, embora fosse permitida a algumas empresas estrangeiras a distribuição dos derivados do petróleo.
60. A ocupação da área geográfica da floresta amazônica ocorreu paulatinamente desde a colonização do país e intensificou-se, sobretudo, quando
- (A) a grande seca de 1877-1879 no Ceará provocou um fluxo migratório para a região, o que transformou retirantes em seringueiros durante o período áureo de extração da borracha.
- (B) organizações internacionais, preocupadas com o desmatamento da mata tropical, promoveram a imigração europeia para a região.
- (C) o governo brasileiro procurou evitar a conquista daquele território por países vizinhos, como a Bolívia.
- (D) a abertura da rodovia Transamazônica, por Juscelino Kubitschek, deu início ao controle da floresta pelo Estado, diminuindo visivelmente a superfície de desmatamento.
- (E) a exploração intensiva e a exportação da castanha do Pará projetou economicamente a Amazônia no cenário internacional.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 24

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. História, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2009.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
49	a	6,9	4,7	7,5	5,5	6,0	4,1	6,8	4,7
	b	2,0	0,7	2,2	2,0	1,8	0,7	2,0	1,1
	c	76,2	84,1	72,3	78,4	78,3	87,7	75,9	84,0
	d	9,3	7,2	11,1	9,3	8,4	4,8	9,5	6,8
	e	5,4	3,3	6,8	4,7	5,4	2,5	5,8	3,4
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
50	a	19,6	17,9	20,1	17,9	19,4	14,0	19,6	16,3
	b	62,3	69,7	59,5	65,7	65,6	75,7	62,7	71,1
	c	5,3	3,1	6,9	5,7	4,4	2,7	5,4	3,7
	d	4,0	2,8	4,6	3,6	3,0	1,6	3,8	2,5
	e	8,7	6,6	8,7	7,1	7,6	5,8	8,3	6,4
	NR	0,2	0,0	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0
51	a	6,1	3,7	7,0	6,3	5,4	3,6	6,1	4,4
	b	52,2	56,0	49,5	54,8	54,1	64,6	52,1	59,3
	c	32,6	33,5	33,3	30,4	32,5	26,4	32,8	29,6
	d	4,4	3,2	5,2	4,5	4,0	2,7	4,5	3,4
	e	4,5	3,5	4,8	4,0	3,9	2,7	4,4	3,3
	NR	0,2	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0
52	a	16,7	13,8	15,8	14,8	15,4	10,5	16,0	12,7
	b	9,9	7,8	10,8	9,5	9,5	6,9	10,0	7,9
	c	47,0	55,9	49,5	54,0	50,2	59,6	48,7	56,9
	d	18,9	17,5	17,6	16,3	17,3	17,8	18,0	17,3
	e	7,4	4,8	6,3	5,2	7,5	5,1	7,1	5,0
	NR	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
53	a	67,7	73,6	65,1	69,0	69,5	79,1	67,6	74,6
	b	5,9	3,2	5,9	4,2	5,2	2,1	5,6	3,0
	c	13,5	11,3	14,0	12,7	12,6	8,1	13,3	10,4
	d	5,5	4,7	6,5	6,4	5,1	3,4	5,6	4,7
	e	7,4	7,1	8,3	7,5	7,5	7,2	7,6	7,3
	NR	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
54	a	22,3	22,7	23,7	21,0	20,3	15,5	22,0	19,2
	b	2,1	1,0	2,3	1,6	1,5	0,9	1,9	1,1
	c	6,7	4,2	7,6	7,3	6,2	3,8	6,8	4,9
	d	64,8	70,3	62,4	67,7	68,6	78,5	65,5	73,0
	e	4,0	1,7	3,8	2,4	3,2	1,3	3,7	1,7
	NR	0,2	0,1	0,2	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0
55	a	23,7	20,9	26,6	26,4	25,0	19,4	24,9	21,8
	b	5,8	4,5	7,4	6,2	5,8	4,0	6,2	4,8
	c	6,7	5,9	7,4	6,8	6,2	4,7	6,7	5,7
	d	21,8	25,0	21,6	22,9	20,2	19,7	21,2	22,2
	e	41,9	43,7	36,8	37,7	42,7	52,2	40,8	45,5
	NR	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0
56	a	14,6	14,4	17,4	17,5	14,7	13,9	15,4	15,1
	b	5,3	3,1	5,9	4,4	4,9	2,5	5,3	3,2
	c	3,9	2,7	4,4	3,1	3,2	1,2	3,8	2,2
	d	34,0	35,7	33,3	34,5	31,8	31,8	33,1	33,7
	e	42,0	44,1	38,9	40,5	45,3	50,6	42,3	45,8
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
57	a	17,8	19,6	18,2	16,2	18,5	17,0	18,1	17,5
	b	10,7	11,1	12,6	12,2	10,6	9,3	11,2	10,7
	c	56,1	57,3	51,2	55,1	56,2	63,9	54,8	59,4
	d	5,4	4,0	6,3	5,2	4,7	3,1	5,4	4,0
	e	10,0	8,0	11,5	11,1	10,0	6,8	10,4	8,4
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
58	a	11,4	9,6	12,2	10,2	10,2	8,0	11,2	9,1
	b	51,8	56,9	49,8	55,9	56,5	70,6	52,8	62,4
	c	14,4	13,6	14,9	13,4	13,5	8,4	14,2	11,4
	d	18,1	16,9	18,7	17,0	16,5	11,3	17,7	14,6
	e	4,1	2,8	4,2	3,5	3,2	1,7	3,8	2,5
	NR	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
59	a	16,9	16,4	17,6	15,9	16,8	14,0	17,1	15,2
	b	14,9	16,0	15,8	15,3	14,5	12,1	15,0	14,2
	c	8,5	6,0	8,7	6,4	7,4	3,6	8,2	5,1
	d	7,7	6,0	8,1	6,7	7,4	6,3	7,7	6,3
	e	51,7	55,5	49,5	55,6	53,8	64,0	51,8	59,1
	NR	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
60	a	49,3	55,3	45,1	50,4	51,7	62,4	49,0	56,9
	b	3,4	2,0	3,8	2,6	2,8	1,2	3,3	1,8
	c	17,8	19,0	19,3	20,5	17,0	15,9	17,9	18,1
	d	15,5	11,3	17,5	13,8	14,7	9,2	15,8	11,1
	e	13,8	12,3	14,1	12,5	13,6	11,2	13,8	11,9
	NR	0,3	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).



## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 24 - Convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), com taxa subsidiada, por área e no total. História, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2009.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
49	a	11,8	0,0	10,6	4,8	9,9	5,4	10,8	4,3
	b	4,5	0,0	3,8	4,1	3,8	2,5	4,0	2,6
	c	54,3	77,6	57,1	65,5	60,8	79,9	57,4	74,5
	d	17,1	13,4	16,3	18,6	15,4	6,4	16,3	11,8
	e	12,2	7,5	12,0	6,9	9,8	5,4	11,3	6,3
	NR	0,1	1,5	0,2	0,0	0,3	0,5	0,0	0,0
50	a	27,6	25,4	25,5	22,8	26,4	19,6	26,5	21,6
	b	43,4	61,2	47,1	55,9	50,7	69,6	47,1	63,5
	c	9,5	3,0	9,1	6,9	7,5	2,9	8,7	4,3
	d	6,3	1,5	6,5	5,5	4,8	2,0	5,8	3,1
	e	13,1	9,0	11,7	9,0	10,3	5,9	11,7	7,5
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
51	a	7,9	3,0	8,0	8,3	7,3	1,5	7,7	4,1
	b	39,8	40,3	39,7	33,8	41,2	43,1	40,3	39,4
	c	39,4	47,8	39,8	44,8	40,9	47,1	40,1	46,4
	d	7,2	3,0	7,0	9,0	6,0	6,4	6,7	6,7
	e	5,5	4,5	5,4	4,1	4,3	2,0	5,0	3,1
	NR	0,2	1,5	0,1	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
52	a	22,4	20,9	20,2	18,6	20,4	15,2	21,0	17,3
	b	15,8	11,9	14,5	13,8	13,8	14,2	14,7	13,7
	c	28,6	41,8	36,2	44,1	34,5	43,1	33,0	43,3
	d	16,9	17,9	17,2	15,9	16,1	11,8	16,7	14,2
	e	16,3	7,5	11,8	7,6	15,0	15,2	14,5	11,3
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,5	0,0	0,0
53	a	47,5	65,7	51,7	55,9	52,4	64,2	50,5	61,5
	b	13,5	6,0	11,2	8,3	10,8	5,9	11,9	6,7
	c	21,9	13,4	20,4	22,1	19,5	13,7	20,6	16,6
	d	9,2	9,0	9,0	6,9	8,4	8,3	8,9	7,9
	e	7,7	6,0	7,5	6,9	8,7	7,4	8,0	7,0
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,5	0,0	0,0
54	a	24,3	22,4	24,1	27,6	22,1	18,1	23,4	22,1
	b	4,9	4,5	4,3	1,4	3,7	2,0	4,3	2,2
	c	12,4	7,5	11,6	11,7	11,5	6,4	11,8	8,4
	d	47,6	62,7	51,8	54,5	54,8	68,1	51,5	62,5
	e	10,6	3,0	7,8	4,8	7,7	5,4	8,7	4,8
	NR	0,2	0,0	0,4	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
55	a	33,9	35,8	35,7	40,7	34,9	31,9	34,8	35,6
	b	10,6	4,5	10,1	9,0	9,5	7,8	10,1	7,7
	c	9,0	11,9	9,5	6,9	8,1	4,4	8,9	6,5
	d	15,1	19,4	15,5	15,9	14,1	13,2	14,8	15,1
	e	31,3	28,4	29,2	27,6	33,1	42,6	31,3	35,1
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
56	a	16,3	10,4	18,1	21,4	17,2	20,6	17,2	19,2
	b	8,5	6,0	9,1	6,9	8,6	5,4	8,7	6,0
	c	6,9	6,0	6,3	2,8	5,2	1,5	6,1	2,6
	d	24,1	31,3	25,0	25,5	23,6	26,0	24,2	26,7
	e	44,1	46,3	41,4	43,4	45,2	46,6	43,7	45,4
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
57	a	18,2	25,4	20,7	20,7	19,5	19,1	19,4	20,7
	b	14,6	13,4	15,3	14,5	13,1	10,8	14,3	12,5
	c	43,4	50,7	40,5	44,8	45,5	53,9	43,2	50,2
	d	9,1	7,5	9,2	5,5	8,0	4,4	8,7	5,3
	e	14,6	3,0	14,3	14,5	13,6	11,8	14,2	11,3
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
58	a	14,0	14,9	13,6	10,3	12,5	12,3	13,3	12,0
	b	32,0	37,3	37,9	42,1	38,0	50,5	35,9	45,4
	c	21,8	17,9	19,4	19,3	20,5	15,2	20,6	17,1
	d	24,9	28,4	22,3	22,8	23,1	20,1	23,5	22,4
	e	7,2	1,5	6,5	5,5	5,6	2,0	6,4	3,1
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
59	a	20,5	20,9	23,2	22,1	20,3	21,1	21,2	21,4
	b	15,6	16,4	15,7	17,9	17,0	18,6	16,2	18,0
	c	19,6	14,9	16,3	10,3	15,2	7,8	17,0	9,9
	d	13,7	4,5	11,7	11,7	11,7	10,3	12,4	9,9
	e	30,3	43,3	32,9	37,9	35,5	42,2	32,9	40,9
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
60	a	30,6	37,3	32,5	39,3	35,8	49,0	33,1	43,8
	b	7,5	0,0	6,1	3,4	6,1	2,9	6,6	2,6
	c	18,1	25,4	19,0	14,5	17,4	18,1	18,1	18,0
	d	24,8	22,4	24,0	22,1	22,6	15,7	23,8	19,0
	e	18,7	14,9	18,1	20,7	17,6	13,7	18,2	16,3
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,4	0,5	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 24 - Isentos socioeconomicamente carentes\*

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total. História, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2009.

RESPOSTAS (%)										RESPOSTAS (%)									
n°	alt.	Biológicas		Exatas		Humanidades		Total		n°	alt.	Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
		P	M	P	M	P	M	P	M			P	M	P	M	P	M		
49	a	9,8	7,6	9,4	9,1	7,2	5,4	8,5	7,0	55	a	31,2	25,8	30,4	32,6	28,8	26,9	29,9	28,5
	b	3,3	0,0	2,3	2,6	2,6	1,9	2,7	1,8		b	7,4	6,8	8,8	9,6	6,5	3,8	7,3	6,2
	c	66,1	77,3	68,7	72,6	72,1	82,6	69,4	78,5		c	8,2	9,8	7,7	9,6	7,7	6,3	7,8	7,9
	d	13,2	11,4	12,3	8,7	10,9	6,8	11,9	8,2		d	20,7	29,5	19,7	16,1	18,3	19,0	19,4	20,0
	e	7,4	3,8	7,1	6,5	7,0	3,0	7,2	4,2		e	32,2	27,3	33,3	32,2	38,4	44,0	35,3	37,3
	NR	0,2	0,0	0,3	0,4	0,2	0,3	0,0	0,0		NR	0,4	0,8	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
50	a	24,0	20,5	24,5	20,9	22,4	19,8	23,4	20,3	56	a	16,2	21,2	20,4	18,3	16,3	16,0	17,3	17,7
	b	51,6	62,1	53,5	57,0	58,7	68,8	55,3	63,8		b	7,2	6,1	5,9	3,9	6,3	3,0	6,5	3,8
	c	7,2	5,3	8,5	8,7	5,5	3,8	6,8	5,6		c	5,9	3,8	4,7	4,8	4,2	1,6	4,8	3,0
	d	5,9	3,8	4,5	5,2	4,1	2,4	4,7	3,6		d	27,5	26,5	29,0	30,4	26,1	25,8	27,2	27,4
	e	10,9	8,3	8,9	8,3	9,2	5,2	9,7	6,7		e	42,9	42,4	39,9	42,6	47,0	53,5	44,0	48,1
	NR	0,4	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0		NR	0,4	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
51	a	8,5	5,3	7,8	6,5	5,8	5,7	7,1	5,9	57	a	20,1	18,9	18,7	17,0	18,4	19,6	19,0	18,6
	b	44,5	44,7	43,9	49,6	46,0	47,8	45,0	47,8		b	13,9	12,9	13,2	10,9	13,3	10,6	13,4	11,1
	c	37,2	40,2	37,2	33,9	37,6	38,0	37,4	37,1		c	45,2	51,5	45,7	47,0	48,8	54,6	47,0	51,6
	d	5,1	3,0	7,0	7,0	5,8	4,1	5,9	4,8		d	6,9	4,5	6,9	8,3	5,9	5,4	6,5	6,2
	e	4,6	6,8	4,0	3,0	4,6	4,1	4,4	4,2		e	13,8	12,1	15,4	17,0	13,4	9,8	14,0	12,5
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,3	0,0	0,0		NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
52	a	20,8	16,7	16,6	17,4	18,3	13,9	18,6	15,5	58	a	12,9	4,5	11,5	11,7	10,8	8,7	11,6	8,9
	b	13,7	12,9	14,5	10,9	11,3	9,0	12,8	10,3		b	42,9	56,8	49,4	50,9	52,5	64,9	48,8	59,0
	c	39,0	51,5	45,7	47,0	45,2	56,8	43,5	52,7		c	18,7	16,7	15,5	17,0	15,7	10,9	16,5	13,8
	d	15,8	13,6	15,5	15,7	13,9	12,5	14,8	13,7		d	19,5	17,4	19,4	16,5	16,4	12,2	18,0	14,5
	e	10,3	5,3	7,7	9,1	11,1	7,9	10,0	7,8		e	5,8	4,5	4,0	3,9	4,3	3,3	4,7	3,7
	NR	0,5	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0		NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
53	a	57,8	65,2	58,5	58,3	62,7	73,6	60,2	67,3	59	a	18,7	15,2	18,2	20,9	16,5	12,8	17,6	15,8
	b	8,3	3,8	7,0	6,1	6,6	2,7	7,2	4,0		b	16,1	19,7	15,2	14,3	14,4	14,4	15,1	15,3
	c	17,2	15,2	17,2	19,1	15,9	10,9	16,6	14,2		c	12,0	8,3	10,4	10,0	9,6	4,9	10,5	7,1
	d	7,8	7,6	8,0	9,1	5,8	3,0	7,0	5,8		d	10,8	7,6	9,6	9,1	9,7	7,9	10,0	8,2
	e	8,7	8,3	9,2	7,0	8,7	9,8	8,8	8,6		e	42,2	49,2	46,2	45,7	49,6	60,1	46,6	53,6
	NR	0,2	0,0	0,1	0,4	0,2	0,0	0,0	0,0		NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
54	a	23,8	18,9	23,7	20,0	21,9	17,4	22,9	18,5	60	a	40,9	52,3	41,4	43,0	48,6	59,0	44,5	52,7
	b	3,0	2,3	2,9	1,7	1,8	0,3	2,4	1,1		b	4,1	3,0	4,9	4,3	4,0	1,4	4,2	2,6
	c	8,7	3,0	8,9	9,6	7,6	4,1	8,2	5,6		c	17,0	16,7	19,0	20,0	16,6	12,0	17,3	15,3
	d	58,6	72,7	59,8	64,3	63,9	75,5	61,3	71,5		d	22,2	15,2	19,0	18,7	17,2	11,1	19,1	14,2
	e	5,5	2,3	4,5	4,3	4,6	2,7	4,9	3,2		e	15,3	12,9	15,7	13,9	13,5	16,3	14,6	14,9
	NR	0,4	0,8	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0		NR	0,4	0,0	0,1	0,0	0,2	0,3	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

\* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### Química

61. Na evolução dos modelos atômicos, a principal contribuição introduzida pelo modelo de Bohr foi:
- (A) a indivisibilidade do átomo.
  - (B) a existência de nêutrons.
  - (C) a natureza elétrica da matéria.
  - (D) a quantização de energia das órbitas eletrônicas.
  - (E) a maior parte da massa do átomo está no núcleo.
62. Os átomos dos elementos X, Y e Z apresentam as seguintes configurações eletrônicas no seu estado fundamental:
- $$X \rightarrow 1s^2 2s^2 2p^5$$
- $$Y \rightarrow 1s^2 2s^2 2p^6 3s^1$$
- $$Z \rightarrow 1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^{10} 4s^2 4p^5$$
- É correto afirmar que:
- (A) dentre os citados, o átomo do elemento X tem o maior raio atômico.
  - (B) o elemento Y é um metal alcalino e o elemento Z é um halogênio.
  - (C) dentre os citados, o átomo do elemento Z tem a maior afinidade eletrônica.
  - (D) o potencial de ionização do elemento X é menor do que o do átomo do elemento Z.
  - (E) o elemento Z pertence ao grupo 15 (VA) e está no quarto período da classificação periódica.
63. Os hidrocarbonetos aromáticos simples são provenientes de duas fontes principais: carvão e petróleo. A decomposição do carvão por aquecimento na ausência de ar conduz à formação de compostos voláteis (gases), um líquido viscoso (alcatrão da hulha) e um resíduo sólido (coque). A partir da destilação fracionada do alcatrão da hulha obtêm-se diversas substâncias aromáticas, dentre essas, benzeno, tolueno, *p*-xileno e o bifenilo.

Substância	Temperatura de fusão (°C)	Temperatura de ebulição (°C)
benzeno	5,5	80
tolueno	-95	111
<i>p</i> -xileno	13	138
bifenilo	70	255

Baseando-se nas propriedades físicas apresentadas na tabela à pressão de 1 atm, assinale a alternativa correta, considerando que todos os processos citados ocorram nesta pressão.

- (A) O bifenilo é um líquido a 25 °C.
- (B) Durante a destilação fracionada do alcatrão da hulha, o composto obtido primeiro é o benzeno, e a seguir vem o tolueno.
- (C) Durante a destilação fracionada do alcatrão da hulha, o composto obtido primeiro é o tolueno, e a seguir vem o benzeno.
- (D) O *p*-xileno é gasoso a 100 °C.
- (E) O bifenilo sublima-se acima de 255 °C.

64. Considere os hidretos formados pelos elementos do segundo período da classificação periódica e as respectivas geometrias moleculares indicadas: BeH<sub>2</sub> (linear), BH<sub>3</sub> (trigonal), CH<sub>4</sub> (tetraédrica), NH<sub>3</sub> (piramidal), H<sub>2</sub>O (angular) e HF (linear). Quais destas substâncias são mais solúveis em benzeno (C<sub>6</sub>H<sub>6</sub>)?

- (A) Amônia, água e ácido fluorídrico.
- (B) Hidreto de berílio, hidreto de boro e amônia.
- (C) Hidreto de berílio, hidreto de boro e metano.
- (D) Hidreto de boro, metano e fluoreto de hidrogênio.
- (E) Metano, amônia e água.

65. Sobre os compostos HCl, H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>, H<sub>3</sub>BO<sub>3</sub> e H<sub>2</sub>CO<sub>3</sub> são feitas as afirmações:

- I. Todos sofrem ionização quando em meio aquoso, originando íons livres.
- II. Segundo Arrhenius, todos são ácidos porque, quando em meio aquoso, originam como cátions íons H<sup>+</sup>.
- III. Todos são compostos moleculares.
- IV. De acordo com o grau de ionização, HCl e H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> são ácidos fortes.
- V. Os compostos H<sub>3</sub>BO<sub>3</sub> e H<sub>2</sub>CO<sub>3</sub> formam soluções aquosas com alta condutividade elétrica.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) I, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I, II, III e IV, apenas.

66. Considere as seguintes afirmações a respeito dos óxidos:

- I. Óxidos de metais alcalinos são tipicamente iônicos.
- II. Óxidos de ametais são tipicamente covalentes.
- III. Óxidos básicos são capazes de neutralizar um ácido formando sal mais água.
- IV. Óxidos anfóteros não reagem com ácidos ou com base.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I e III, apenas.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

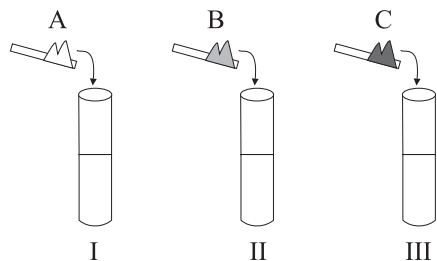
67. O gás cloreto de carbonila,  $\text{COCl}_2$  (fosgênio), extremamente tóxico, é usado na síntese de muitos compostos orgânicos. Conhecendo os seguintes dados coletados a uma dada temperatura:

Experimento	Concentração inicial ( $\text{mol}\cdot\text{L}^{-1}$ )		Velocidade inicial ( $\text{mol COCl}_2\cdot\text{L}^{-1}\cdot\text{s}^{-1}$ )
	CO (g)	$\text{Cl}_2$ (g)	
1	0,12	0,20	0,09
2	0,24	0,20	0,18
3	0,24	0,40	0,72

a expressão da lei de velocidade e o valor da constante  $k$  de velocidade para a reação que produz o cloreto de carbonila,  $\text{CO}(g) + \text{Cl}_2(g) \rightarrow \text{COCl}_2(g)$ , são, respectivamente:

- (A)  $v = k [\text{CO}(g)]^1 + [\text{Cl}_2(g)]^2$ ;  $k = 0,56 \text{ L}^2\cdot\text{mol}^{-2}\cdot\text{s}^{-1}$   
 (B)  $v = k [\text{CO}(g)]^2[\text{Cl}_2(g)]^1$ ;  $k = 31,3 \text{ L}^2\cdot\text{mol}^{-2}\cdot\text{s}^{-1}$   
 (C)  $v = k [\text{Cl}_2(g)]^2$ ;  $k = 2,25 \text{ L}^2\cdot\text{mol}^{-2}\cdot\text{s}^{-1}$   
 (D)  $v = k [\text{CO}(g)]^1[\text{Cl}_2(g)]^2$ ;  $k = 18,8 \text{ L}^2\cdot\text{mol}^{-2}\cdot\text{s}^{-1}$   
 (E)  $v = k [\text{CO}(g)]^1[\text{Cl}_2(g)]^1$ ;  $k = 0,28 \text{ L}^2\cdot\text{mol}^{-2}\cdot\text{s}^{-1}$

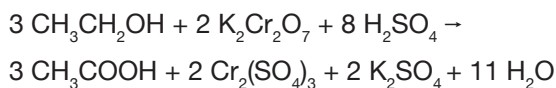
68. Em uma bancada de laboratório encontram-se três tubos de ensaios numerados de I a III, contendo volumes iguais de água. Alguns cristais de acetato de sódio (A), cloreto de sódio (B) e cloreto de amônio (C) são adicionados nos tubos I, II e III, respectivamente.



Ao medir o pH das soluções aquosas resultantes nos tubos de ensaio I, II e III, deve-se verificar que:

- (A)  $\text{I} < 7$ ;  $\text{II} = 7$ ;  $\text{III} > 7$ .      (B)  $\text{I} < 7$ ;  $\text{II} < 7$ ;  $\text{III} = 7$ .  
 (C)  $\text{I} > 7$ ;  $\text{II} = 7$ ;  $\text{III} < 7$ .      (D)  $\text{I} = 7$ ;  $\text{II} = 7$ ;  $\text{III} > 7$ .  
 (E)  $\text{I} > 7$ ;  $\text{II} < 7$ ;  $\text{III} = 7$ .

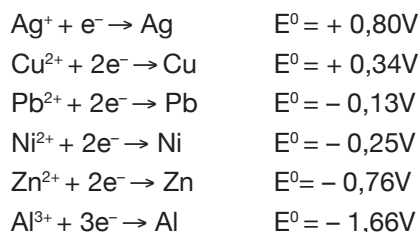
69. O etilômetro (popular “bafômetro”) deverá ser muito utilizado pelos policiais para o controle do teor de álcool etílico ingerido pelos motoristas, de acordo com a Lei n.º 11.705 (chamada “Lei Seca”). Num dos tipos de “bafômetro”, a medida baseia-se na alteração da cor alaranjada para verde dos sais de cromo, decorrente da seguinte reação,



sobre a qual pode-se afirmar que:

- (A) o íon dicromato se oxida e muda de cor.  
 (B) o álcool se reduz e forma o ácido.  
 (C) o número de oxidação dos sais de cromo varia de 5 unidades.  
 (D) o número de oxidação do cromo no reagente é +6 e no produto +3.  
 (E) o número de oxidação do cromo varia de +7 para +3.

70. Os sais de chumbo constituem-se num grave problema ambiental, pois se ingeridos provocam doenças neurológicas irreversíveis. Numa indústria, quer-se desenvolver um método eletroquímico para depositar chumbo metálico no tratamento do seu efluente. Considere os seguintes valores de potenciais-padrão de redução em meio ácido:



O metal mais adequado dentre estes, para ser utilizado como ânodo no processo, é:

- (A) o cobre.      (B) a prata.  
 (C) o níquel.      (D) o zinco.  
 (E) o alumínio.

71. Em um experimento de combustão, 3,69 g de um hidrocarboneto formaram 11,7 g de dióxido de carbono e 4,50 g de água. Considerando as massas molares ( $\text{g}\cdot\text{mol}^{-1}$ ),  $\text{H}=1$ ,  $\text{C}=12$  e  $\text{O}=16$ , podemos afirmar que a fórmula mínima e a classificação do hidrocarboneto são, respectivamente:

- (A)  $\text{CH}$  e alceno.      (B)  $\text{CH}_2$  e alceno.  
 (C)  $\text{CH}_3$  e alceno.      (D)  $\text{C}_3\text{H}_4$  e alceno.  
 (E)  $\text{C}_3\text{H}_4$  e cicloalceno.

72. Considere os compostos I, II, III e IV.



Pode-se afirmar que, dentre esses compostos, apresentam isômeros ópticos:

- (A) I, apenas.      (B) II e III, apenas.  
 (C) I e III, apenas.      (D) I e IV, apenas.  
 (E) II e IV, apenas.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 25

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Química, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2009.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
61	a	18,6	15,2	19,0	14,9	20,9	19,5	19,4	16,9
	b	17,5	14,2	18,4	15,3	21,1	18,1	19,0	16,1
	c	11,1	10,9	11,1	10,9	12,3	13,7	11,5	12,1
	d	34,8	40,3	32,5	37,2	27,5	30,8	31,7	35,4
	e	17,9	19,2	18,8	21,7	18,1	17,8	18,2	19,3
	NR	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0
62	a	5,6	4,9	5,1	3,4	6,8	7,4	5,9	5,5
	b	49,1	57,8	46,5	59,9	34,4	38,8	43,5	50,4
	c	16,1	13,4	17,5	12,1	21,8	20,2	18,4	15,9
	d	15,6	11,2	15,8	11,0	20,9	18,0	17,4	14,0
	e	13,4	12,7	14,8	13,6	15,8	15,3	14,6	14,1
	NR	0,2	0,1	0,2	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0
63	a	5,4	4,4	5,2	3,7	7,6	7,1	6,1	5,3
	b	48,2	51,3	47,0	54,4	36,4	39,8	43,9	47,4
	c	29,7	31,9	31,7	30,2	33,0	32,6	31,3	31,7
	d	3,4	1,5	2,9	1,5	6,4	6,7	4,2	3,7
	e	13,1	10,8	13,0	10,0	16,4	13,6	14,2	11,8
	NR	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0
64	a	14,2	11,8	15,1	11,6	17,5	16,1	15,6	13,5
	b	15,9	16,0	17,6	15,1	20,5	18,3	17,9	16,7
	c	39,1	41,8	35,6	44,9	26,2	30,3	33,8	37,9
	d	11,2	12,2	11,6	11,2	13,9	15,0	12,2	13,1
	e	19,3	18,0	19,8	17,0	21,6	20,2	20,2	18,6
	NR	0,2	0,2	0,3	0,2	0,3	0,2	0,0	0,0
65	a	15,0	15,0	17,8	15,9	17,8	18,9	16,7	16,9
	b	3,2	2,3	3,2	2,6	5,6	5,1	4,0	3,6
	c	12,4	12,9	12,1	10,3	14,8	15,3	13,1	13,2
	d	18,6	12,6	20,5	14,7	26,1	23,3	21,6	17,7
	e	50,7	57,1	46,3	56,4	35,5	37,2	44,4	48,5
	NR	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0
66	a	51,8	57,7	48,2	56,6	38,4	42,3	46,3	50,9
	b	11,3	9,5	11,8	9,8	14,6	11,6	12,5	10,4
	c	13,8	13,8	15,9	14,1	17,8	17,5	15,7	15,5
	d	12,6	11,8	12,5	10,4	15,9	16,1	13,7	13,2
	e	10,3	7,0	11,4	9,0	13,1	12,4	11,5	9,8
	NR	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0
67	a	13,3	13,3	14,1	11,0	15,8	15,9	14,4	13,7
	b	12,1	10,4	12,8	9,8	16,6	14,2	13,8	11,8
	c	10,7	6,6	11,3	8,3	16,9	16,0	12,9	11,0
	d	38,1	39,0	35,2	42,4	28,4	29,8	34,1	36,1
	e	25,5	30,7	26,4	28,3	22,0	24,0	24,5	27,2
	NR	0,3	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0
68	a	31,6	33,2	33,4	35,9	31,6	30,8	32,1	33,0
	b	9,6	8,7	10,6	7,2	13,7	12,2	11,3	9,8
	c	39,8	41,8	34,9	40,3	29,2	31,3	35,0	36,9
	d	10,7	9,2	12,0	9,9	14,4	14,7	12,3	11,7
	e	8,1	7,1	8,8	6,6	10,8	10,8	9,2	8,5
	NR	0,2	0,0	0,3	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0
69	a	23,4	20,0	24,1	17,5	28,0	26,2	25,1	21,9
	b	15,0	15,4	16,3	15,4	17,5	15,5	16,2	15,4
	c	9,5	9,1	10,3	8,4	14,2	14,7	11,3	11,2
	d	44,2	49,7	40,3	52,3	29,2	33,1	38,1	43,5
	e	7,6	5,7	8,8	6,3	10,8	10,4	9,0	7,8
	NR	0,2	0,1	0,3	0,2	0,3	0,1	0,0	0,0
70	a	10,4	8,9	11,2	8,6	13,5	14,5	11,7	11,2
	b	22,2	23,1	23,8	21,2	25,4	24,1	23,7	23,0
	c	8,1	6,1	8,1	5,8	12,5	12,5	9,6	8,7
	d	8,8	7,4	9,1	7,5	12,8	12,3	10,2	9,5
	e	50,2	54,5	47,5	56,6	35,4	36,5	44,5	47,5
	NR	0,3	0,1	0,3	0,3	0,3	0,1	0,0	0,0
71	a	11,5	11,1	11,4	10,1	13,3	13,1	12,1	11,7
	b	33,4	32,5	30,7	34,7	25,8	26,2	30,1	30,5
	c	25,0	25,7	25,7	22,8	28,4	28,5	26,3	26,0
	d	22,9	25,5	24,7	26,0	22,9	23,6	23,4	24,8
	e	6,8	4,9	7,3	6,2	9,3	8,4	7,8	6,8
	NR	0,3	0,3	0,3	0,2	0,3	0,2	0,0	0,0
72	a	11,9	11,9	13,5	13,3	13,1	13,4	12,7	13,0
	b	24,6	23,2	25,6	21,4	28,3	25,8	26,1	23,8
	c	43,2	48,4	37,6	48,1	29,3	33,2	37,1	42,0
	d	14,1	11,3	16,0	11,7	19,4	19,0	16,4	14,6
	e	6,0	5,1	6,9	5,3	9,6	8,3	7,4	6,5
	NR	0,3	0,2	0,3	0,1	0,3	0,2	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 25 - Convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), com taxa subsidiada, por área e no total. Química, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2009.

RESPOSTAS (%)										RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total				Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M	n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
61	a	23,3	20,9	25,3	19,3	25,0	27,9	24,5	23,8	67	a	18,1	14,9	17,6	12,4	17,9	18,1	17,9	15,6
	b	27,8	29,9	25,2	24,8	26,5	19,6	26,5	23,1		b	20,4	26,9	20,4	16,6	22,6	20,6	21,2	20,2
	c	12,1	9,0	11,7	11,0	12,5	12,3	12,1	11,3		c	21,6	19,4	19,6	21,4	22,3	19,6	21,2	20,2
	d	18,2	22,4	19,3	26,2	17,4	24,5	18,3	24,8		d	24,2	25,4	24,6	24,1	22,7	24,0	23,8	24,3
	e	18,2	16,4	18,2	17,9	18,4	15,7	18,3	16,6		e	15,5	13,4	17,6	25,5	14,1	17,6	15,6	19,7
	NR	0,4	1,5	0,2	0,7	0,3	0,0	0,0	0,0		NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
62	a	6,8	4,5	6,2	4,8	6,8	8,8	6,6	6,7	68	a	29,2	31,3	28,5	34,5	27,9	29,9	28,5	31,7
	b	20,4	32,8	21,5	29,7	17,8	20,6	19,8	25,7		b	16,9	13,4	17,8	12,4	17,8	18,6	17,5	15,6
	c	28,2	28,4	26,4	22,1	29,8	28,9	28,3	26,4		c	25,4	29,9	24,9	26,9	24,3	28,4	24,8	28,1
	d	29,1	22,4	28,2	21,4	29,9	25,0	29,1	23,3		d	16,0	13,4	15,6	14,5	17,6	16,2	16,4	15,1
	e	15,1	11,9	17,3	22,1	15,4	16,7	15,9	17,8		e	12,3	11,9	12,9	11,7	12,0	6,9	12,4	9,4
	NR	0,3	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0		NR	0,2	0,0	0,4	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
63	a	10,2	9,0	9,4	3,4	9,6	12,7	9,7	8,9	69	a	38,8	46,3	38,0	37,9	37,4	39,7	38,0	40,1
	b	33,5	35,8	34,5	44,8	33,0	25,5	33,6	33,9		b	17,6	14,9	15,4	16,6	16,1	13,2	16,4	14,7
	c	27,3	22,4	31,2	26,9	28,5	29,9	28,9	27,6		c	13,0	14,9	13,4	11,0	15,4	13,7	14,0	13,0
	d	7,9	4,5	5,3	4,1	8,4	12,3	7,3	8,2		d	18,3	19,4	19,6	23,4	18,8	21,1	18,9	21,6
	e	20,8	28,4	19,3	20,7	20,2	19,6	20,1	21,4		e	12,0	4,5	13,4	11,0	11,9	12,3	12,4	10,6
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0		NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
64	a	23,5	17,9	23,7	18,6	23,4	24,5	23,5	21,4	70	a	17,6	10,4	17,6	9,7	17,2	14,2	17,4	12,0
	b	19,1	22,4	20,7	17,2	19,2	19,6	19,6	19,2		b	22,6	20,9	23,3	25,5	21,9	30,4	22,6	27,2
	c	16,1	17,9	17,7	18,6	16,9	16,2	16,9	17,3		c	16,8	13,4	14,9	14,5	16,6	13,2	16,1	13,7
	d	12,3	7,5	12,4	14,5	13,9	18,1	12,9	15,1		d	15,3	11,9	14,6	13,8	17,7	17,2	15,9	15,1
	e	28,8	34,3	25,2	31,0	26,2	21,6	26,8	26,9		e	27,2	43,3	29,4	35,9	26,2	24,5	27,5	31,5
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0		NR	0,5	0,0	0,3	0,7	0,4	0,5	0,0	0,0
65	a	17,1	20,9	18,6	21,4	17,1	19,6	17,5	20,4	71	a	16,0	13,4	15,9	19,3	16,3	18,6	16,1	18,0
	b	7,8	11,9	6,1	5,5	8,4	8,3	7,5	7,9		b	21,7	26,9	23,2	24,8	22,3	19,1	22,4	22,4
	c	16,0	16,4	14,0	13,8	16,7	15,7	15,6	15,1		c	27,2	34,3	26,9	24,8	26,5	26,5	26,9	27,2
	d	33,3	25,4	34,0	34,5	34,8	36,3	34,1	33,9		d	22,6	20,9	23,0	22,8	22,1	26,5	22,5	24,3
	e	25,6	25,4	27,2	24,8	22,8	20,1	25,1	22,6		e	12,3	4,5	10,8	8,3	12,3	8,8	11,8	7,9
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0		NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,5	0,5	0,0	0,0
66	a	27,9	28,4	27,8	33,1	25,3	30,9	27,0	31,3	72	a	13,9	9,0	13,7	8,3	13,2	16,7	13,6	12,5
	b	17,8	23,9	16,7	15,2	18,6	15,7	17,7	16,8		b	32,1	40,3	32,8	39,3	32,0	33,3	32,3	36,5
	c	22,4	28,4	23,5	22,8	22,6	22,5	22,8	23,6		c	19,8	26,9	19,7	23,4	19,9	20,6	19,8	22,6
	d	13,2	7,5	13,7	11,7	14,5	13,7	13,8	12,0		d	22,3	14,9	22,5	22,1	23,2	21,6	22,7	20,7
	e	18,5	11,9	18,0	17,2	18,6	17,2	18,4	16,3		e	11,6	9,0	11,1	6,9	11,1	7,8	11,3	7,7
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0		NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

**TABELA 25 - Isentos socioeconomicamente carentes\***

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total. Química, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2009.

RESPOSTAS (%)										RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total				Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M	n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
61	a	24,5	20,5	21,3	21,3	24,3	25,5	23,6	23,3	67	a	15,8	13,6	15,8	15,7	16,2	17,9	16,0	16,4
	b	22,5	12,9	19,0	19,1	24,0	24,7	22,3	20,8		b	18,3	11,4	15,1	13,0	19,3	14,1	17,9	13,3
	c	10,0	12,1	10,0	10,0	11,3	10,9	10,6	10,8		c	17,6	10,6	15,4	13,5	22,7	21,5	19,4	17,0
	d	24,6	34,1	28,0	27,8	21,6	22,3	24,1	26,2		d	25,2	35,6	30,3	31,7	25,8	26,9	26,7	30,0
	e	18,2	20,5	21,5	21,7	18,6	16,6	19,2	18,9		e	22,4	28,8	23,0	26,1	15,7	19,3	19,5	23,2
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0		NR	0,7	0,0	0,4	0,0	0,3	0,3	0,0	0,0
62	a	6,7	5,3	4,9	4,3	8,3	7,9	7,0	6,3	68	a	30,2	31,8	33,7	33,9	26,4	30,2	29,4	31,6
	b	35,4	53,8	37,5	43,0	26,1	30,4	31,7	38,6		b	14,4	12,1	12,1	10,4	17,4	13,6	15,2	12,3
	c	21,6	15,9	22,6	19,6	24,9	24,5	23,3	21,4		c	30,7	35,6	27,8	30,0	26,6	25,3	28,1	28,6
	d	20,2	12,9	17,4	15,7	24,6	20,4	21,5	17,5		d	15,3	10,6	15,7	15,2	17,6	17,4	16,4	15,5
	e	15,7	12,1	17,4	17,4	15,9	16,8	16,2	16,2		e	9,0	9,8	10,4	10,4	11,8	13,6	10,6	11,9
	NR	0,4	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0		NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
63	a	7,5	6,8	5,9	7,0	8,7	8,4	7,6	7,7	69	a	32,3	26,5	27,8	27,0	30,5	33,2	30,4	30,0
	b	38,7	49,2	40,6	37,8	32,4	30,7	36,3	36,3		b	17,6	18,2	19,0	20,0	18,3	11,4	18,3	15,3
	c	30,7	31,8	31,8	34,8	32,0	34,8	31,6	34,2		c	12,4	12,9	11,7	11,3	15,2	15,2	13,5	13,6
	d	5,6	0,8	4,7	3,9	9,3	10,1	7,0	6,4		d	27,6	32,6	30,3	31,7	22,6	25,5	26,0	28,8
	e	17,2	11,4	16,7	15,7	17,5	16,0	17,2	15,1		e	9,8	9,8	10,8	9,1	13,1	14,7	11,5	12,1
	NR	0,3	0,0	0,3	0,9	0,2	0,0	0,0	0,0		NR	0,3	0,0	0,5	0,9	0,3	0,0	0,0	0,0
64	a	18,9	18,2	17,0	13,0	20,5	18,8	19,1	16,8	70	a	15,1	12,1	14,4	15,7	15,2	17,1	15,0	15,8
	b	18,4	15,9	19,8	23,0	21,0	22,6	19,9	21,5		b	25,4	25,8	24,8	25,2	23,7	20,9	24,5	23,2
	c	24,0	29,5	27,4	31,3	20,0	20,9	23,1	25,8		c	12,2	11,4	11,3	6,5	17,1	17,9	14,2	13,2
	d	12,5	12,9	12,1	6,5	15,7	14,7	13,8	11,8		d	13,3	12,1	11,9	13,5	16,9	15,2	14,6	14,1
	e	25,9	22,7	23,2	26,1	22,5	22,8	23,7	23,8		e	33,5	38,6	37,4	39,1	26,8	28,8	31,5	33,8
	NR	0,3	0,8	0,5	0,0	0,2	0,3	0,0	0,0		NR	0,4	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
65	a	19,0	17,4	19,3	20,0	17,1	18,5	18,2	18,8	71	a	15,0	15,2	13,5	11,3	14,4	14,1	14,3	13,4
	b	4,8	3,0	3,8	2,6	8,6	7,6	6,3	5,2		b	26,6	33,3	26,2	25,7	23,1	21,5	24,9	24,9
	c	13,1	12,9	13,3	10,4	16,0	15,5	14,5	13,4		c	26,7	25,0	27,5	26,1	28,3	28,5	27,6	27,1
	d	24,6	12,1	24,4	18,3	30,7	32,1	27,3	24,1		d	21,8	22,7	23,6	26,5	21,7	23,4	22,2	24,2
	e	38,0	54,5	38,8	48,7	27,2	25,8	33,3	38,2		e	9,6	3,8	8,6	10,4	12,3	12,5	10,6	10,3
	NR	0,4	0,0	0,5	0,0	0,3	0,5	0,0	0,0		NR	0,3	0,0	0,6	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
66	a	39,2	43,2	42,9	48,3	31,3	35,1	36,5	40,7	72	a	14,9	14,4	16,6	20,0	13,8	12,2	14,8	15,1
	b	15,5	18,9	15,3	14,8	17,5	16,3	16,4	16,3		b	32,5	31,1	29,9	18,7	29,7	26,4	30,6	24,8
	c	18,6	18,9	17,1	12,6	20,6	17,1	19,1	16,0		c	25,6	29,5	27,4	36,1	22,9	28,0	24,8	30,8
	d	13,0	11,4	12,1	13,5	15,1	15,8	13,7	14,2		d	18,2	17,4	17,3	18,3	20,9	21,7	19,2	19,9
	e	13,3	7,6	12,3	10,4	15,3	15,8	14,0	12,6		e	8,2	6,8	8,2	7,0	12,5	11,7	10,2	9,3
	NR	0,4	0,0	0,3	0,4	0,2	0,0	0,0	0,0		NR	0,5	0,8	0,6	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0

\* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### Língua Inglesa

INSTRUÇÃO: Leia o texto 1 e, de acordo com as informações nele contidas, responda às questões de números 73 a 77.

#### TEXTO 1

##### *Brazilian ethanol is not causing deforestation*

Ethanol production in Brazil is not causing deforestation in the Amazon region, says Peter Zuurbier, Associate Professor and Director of the Latin America Office of Wageningen University, the world's leading center of expertise on tropical agriculture.

According to him, the notion often held by NGO's that sugarcane is displacing cattle and soybean production into the Amazon is inaccurate. "The real problem lies in illegal deforestation and lack of property rights, as around 50 percent of the Amazon region has disputed titles and this is an invitation for timber companies," he says.

Prof. Zuurbier tries to explain a dynamic process between illegal activities in the Amazon rainforest and the expansion of agricultural lands towards that region. NGO's often state that sugarcane production is displacing cattle and soybean production towards and into the Amazon, burning down the area to make it suitable for agriculture and pastures.

According to Zuurbier, however, the process is slightly different. "Well organized groups and corporations with questionable land titles, but also official land owners began to chop down large acreages of forest to trade timber, both legally and illegally," he says. "Usually, after the empty strips of land were abandoned, cattle owners would move into these cheap lands. However, after 3 to 4 years of cattle breeding, the thin soil of the Amazon is completely useless without any form of fertilization and livestock owners usually move into the next abandoned area. Soybean farmers meanwhile replace the livestock in these areas, recognizing the opportunity to fertilize the area for soybean production."

Prof. Zuurbier says the cause of deforestation and agricultural production in or near the Amazon, is simply illegal deforestation itself. According to him, the fact that Brazil still has questionable land titles, no set-aside policy and great difficulty to enforce existing laws to counter illegal timber trade, are the real reasons why the Amazon rainforest is in danger.

(Ethanol Statistics - January 21<sup>st</sup> 2008, <http://www.sucre-ethique.org/Wageningen-expert-Brazilian>)

73. Escolha a alternativa correta.

- (A) Zuurbier, apoiado por especialistas da Universidade Wageningen e por várias ONGs, defende a idéia de que as produções de cana-de-açúcar e de soja sejam as causas do desmatamento ilegal na região Amazônica.

- (B) Zuurbier opõe-se à idéia de que a produção de cana-de-açúcar esteja substituindo a criação de gado e a produção de soja. Ele acredita que o problema real da Amazônia esteja no desmatamento ilegal e na falta de legalização de propriedades.
- (C) Zuurbier concorda com as ONGs que afirmam que a produção de cana-de-açúcar substitui a produção de soja, pois a legalização do direito à propriedade não é fator que repercute no desmatamento.
- (D) Zuurbier, especialistas da Universidade Wageningen e várias ONGs defendem a idéia de que a falta de legalização da propriedade e a produção de cana-de-açúcar sejam as principais causas do desmatamento ilegal na região Amazônica.
- (E) Zuurbier concorda com a idéia de que a cana-de-açúcar esteja substituindo a criação de gado e a produção de soja na Amazônia, pois não crê que o desmatamento ilegal e as questões de propriedade sejam grandes problemas.

74. Zuurbier descreve da seguinte maneira o processo dinâmico entre atividades ilegais e a expansão da agricultura na Amazônia:

- (A) corporações e grupos organizados desmatam regiões que, abandonadas, são ocupadas por criadores de gado, que nelas se estabelecem por dois anos. Depois desse período, o solo é ocupado por produtores de soja, que o fertilizam.
- (B) grupos organizados e ONGs desmatam regiões que, abandonadas, são ocupadas por criadores de gado, que nelas se estabelecem por quatro anos. Depois desse período, o solo é ocupado por produtores de cana-de-açúcar, que o exploram.
- (C) corporações e ONGs desmatam regiões que, abandonadas, são ocupadas por criadores de gado que nelas se estabelecem até fertilizarem o solo. Depois desse período, os produtores de cana-de-açúcar ocupam esse terreno.
- (D) corporações, grupos organizados e proprietários legais desmatam vastas regiões que, abandonadas, são ocupadas por criadores de gado. Quando estes deixam essas regiões, o solo passa a ser ocupado por produtores de soja.
- (E) proprietários com posse questionável desmatam regiões que, abandonadas, são ocupadas, por alguns anos, por plantadores de cana-de-açúcar. Depois desse período, o solo passa a ser ocupado por criadores de gado.

75. Indique a alternativa em que os termos denotam, respectivamente, o mesmo significado dos sublinhados na sentença:

*The real problem lies in illegal deforestation and lack of property rights.*



## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

- (A) reveals ... interruption
- (B) contains ... adequacy
- (C) aims ... deficiency
- (D) rests ... agreement
- (E) consists ... deficiency

76. Indique a alternativa que completa a sentença:

Prof. Zuurbier ..... the cause of deforestation and agricultural production ..... simply illegal deforestation .....

- (A) said ... was ... himself
- (B) has said ... was ... himself
- (C) believed ... was ... itself
- (D) believes ... were ... itself
- (E) asserted ... were ... himself

77. Indique a alternativa que expresse o mesmo significado de:

*The world's leading center of expertise on tropical agriculture draw the relationship between illegal activities and the expansion of agricultural lands.*

- (A) The relationship between illegal activities and the expansion of agricultural lands was drawn by the world's leading center of expertise on tropical agriculture.
- (B) The relationship between illegal activities and the expansion of agricultural lands were drawn by the world's leading center of expertise on tropical agriculture.
- (C) The relationship between illegal activities drew the expansion of agricultural lands by the world's leading center of expertise on tropical agriculture.
- (D) The expansion of agricultural lands were drawn by the relationship between illegal activities and by the world's leading center of expertise on tropical agriculture.
- (E) The expansion of agricultural lands drew the relationship between illegal activities by the world's leading center of expertise on tropical agriculture.

INSTRUÇÃO: Leia o texto 2 e, de acordo com as informações nele contidas, responda às questões de números 78 a 82.

### TEXTO 2 *Coasting on Past Glory*

The Amazon is still largely intact, but the future hinges on decisions being made now.

From the window of a Boeing, few countries are greener than Brazil. Since much of this vast territory in the heart of South America is still unpeopled and unblemished, it's not surprising that Brazil looks good against the backdrop of a mistreated planet. It ranks 34th of 149 nations in Yale and Columbia's Environmental Performance Index – greener than Ireland (35th) and the United States (39th). But how long will the country be able to hold on to this favorable score?

To get a better look, you have to go to 9,000 meters, the altitude from which the NASA remote-sensing

satellites sweep the earth. Every year, scientists at Brazil's National Institute for Space Research (INPE) pore over satellite images to produce the most detailed survey of deforestation of any nation in the world. Such candor has won Brazil kudos, but also criticism. Brazil is the fourth biggest contributor of greenhouse gases globally, of which 75 percent comes from the felling and burning of forests. So when data released by INPE in late May showed that 5,850 square kilometers of forest (an area larger than Brunei) had disappeared from August 2007 to April 2008 – a 17 percent spike from the year before – the planet took notice. "Brazil has a fantastic endowment from nature but is failing when it comes to managing it," says Judicael Clevelario Junior, head of environmental studies at the Brazilian Institute of Geography and Statistics (IBGE), the census bureau.

Brazil's green laurels are not an illusion. Four fifths of its electric power comes from hydroelectric plants. It is the world leader in biofuels – nearly 30 percent of its cars run on ethanol. The trouble is that these virtues reflect sound decisions made in the 1970s, during the ambitious military government of Gen. Ernesto Geisel. Brazil has not always followed them up.

(...) Fortunately, Brazil has options. Its booming economy is not beholden to coal-fired power plants, and the rain forest is still largely intact. "Brazil has a rare opportunity to transform itself into a rich country and still maintain its natural capital," says Clevelario Jr. If it can go back to its old habit of making the right environmental moves.

(Newsweek, July 14<sup>th</sup> 2008, <http://www.newsweek.com/id/143696>)

78. Escolha a alternativa correta.

- (A) O Brasil sempre terá lugar de destaque entre os *países verdes*, uma vez que grande parte de seu território permanece desabitada. Essa afirmação é confirmada pela avaliação de desempenho ambiental feita por Yale e Colúmbia.
- (B) Segundo a NASA, o Brasil tem lugar de destaque entre os *países verdes*, estando 35 posições à frente da Irlanda e 39 à frente dos Estados Unidos, entre as 149 nações avaliadas quanto ao seu desempenho ambiental.
- (C) Vistos da janela de um Boeing, Brasil, Irlanda e Estados Unidos têm lugares de destaque entre os *países verdes*. Esse foi o resultado de uma pesquisa de desempenho ambiental, realizada por Yale e Colúmbia.
- (D) Atualmente, o Brasil tem lugar de destaque entre os *países verdes*, estando à frente da Irlanda e dos Estados Unidos, entre as 149 nações pesquisadas. No entanto, a NASA afirma que não terá condições de manter essa posição por muito tempo.
- (E) Atualmente, o Brasil tem lugar de destaque entre os *países verdes*, estando uma posição à frente da Irlanda e cinco à frente dos Estados Unidos, entre as nações relacionadas por Yale e Colúmbia quanto ao seu desempenho ambiental.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

79. Indique a alternativa correta.

- (A) Embora quase toda a nossa energia seja gerada por hidroelétricas e apesar de sermos o país líder no uso de bio-combustíveis, perdemos 5.850 km<sup>2</sup> de nossas florestas de agosto de 2007 a abril de 2008. Esse contraste mostra que falhamos no gerenciamento de nossos recursos.
- (B) Embora sejamos o país líder em uso de bio-combustíveis, perdemos 5.850 km<sup>2</sup> de floresta até agosto de 2007. Esse contraste significa que precisamos retomar a ambição do governo militar dos anos 70.
- (C) De acordo com o IBGE, nosso país tem recursos naturais fantásticos mas, devido à ambição do atual governo, não temos sabido gerenciá-los. Por esse motivo, até abril de 2008 perdemos 5.850 km<sup>2</sup> da floresta Amazônica.
- (D) Segundo cientistas da NASA, o Brasil tem recursos naturais fantásticos e várias opções, podendo transformar-se em um país cada vez mais rico. Para isso, é preciso fazer mudanças ambientais ambiciosas.
- (E) Segundo o IBGE, Yale e Colúmbia, o Brasil tem opções e recursos naturais fantásticos, podendo transformar-se em um país cada vez mais rico, sem perder seu capital natural. Para isso, é preciso retomar a ambição do governo militar.

80. Indique a alternativa em que os termos denotam, respectivamente, o mesmo significado dos sublinhados na sentença:

*The Amazon is still largely intact, but the future hinges on decisions being made now.*

- (A) already ... depends on
- (B) almost ... looks at
- (C) mostly ... depends on
- (D) completely ... points to
- (E) totally ... describes

81. Com base no texto, indique a alternativa que completa a sentença:

Brazil is ..... than Ireland, and ..... than the United States.

- (A) greener ... more greener
- (B) green ... greener
- (C) less green ... much greener
- (D) much greener ... greener
- (E) greener ... much greener

82. Indique a alternativa que completa a sentença:

If Brazil ..... back to its old habit of making the right environmental moves, it ..... good results.

- (A) goes ... would reach
- (B) had gone ... will reach
- (C) went ... would reach
- (D) went ... will reach
- (E) goes ... would have reached

INSTRUÇÃO: As questões de números 83 e 84 referem-se aos textos 1 e 2.

83. Escolha a alternativa correta.

- (A) É consenso entre o INPE, o IBGE, a NASA, a Universidade de Wageningen e várias ONGs que o Brasil tenha recursos naturais fantásticos, mas não consegue administrá-los com a ambição militar necessária.
- (B) Especialistas do INPE e do IBGE concordam que, para evitar o desmatamento da região Amazônica, é preciso promover políticas de legalização de propriedade e incentivar a preparação de terras para a agricultura.
- (C) A opinião de especialistas do INPE e do IBGE parece ser contraditória, no que se refere a formas de lidar com o desmatamento na Amazônia. Por isso, deveríamos seguir os conselhos de especialistas da Universidade de Wageningen e da NASA.
- (D) No que se refere à Amazônia, ainda precisamos de políticas mais eficientes para lidar com o desmatamento, a legalização da propriedade e a adequação de decisões ambientais.
- (E) Para resolver a questão do desmatamento da Amazônia, precisamos de uma política efetiva para a legalização de 50% das propriedades e a preparação delas para pastagens e agricultura.

84. De acordo com os dois textos, é possível afirmar que:

- (A) as áreas verdes ainda existentes mantêm o Brasil em uma situação invejável em relação a vários outros países, mesmo se continuarmos a desmatar a Amazônia para intensificar o plantio de cana-de-açúcar e soja.
- (B) o desmatamento da Amazônia é preocupante pois, além de gerar problemas internos de ordem econômica, política e social, por exemplo, também contribui para agravar a situação ambiental do planeta.
- (C) como temos desmatado grandes áreas da floresta Amazônica para desenvolvimento da agricultura, nossas plantações têm sido responsabilizadas por especialistas internacionais pela geração de 75% dos gases que provocam o efeito estufa global.
- (D) o Brasil tem encontrado um ótimo equilíbrio ambiental ao aproveitar as áreas desmatadas para a expansão da lavoura. Para mantê-lo, contudo, é necessária a adoção de políticas que controlem o desmatamento e a agricultura.
- (E) a grande preocupação ambiental de especialistas da NASA e das universidades de Yale e Colúmbia reside no fato de que o Brasil possui muito mais áreas verdes do que os Estados Unidos e que, portanto, pode desenvolver mais a sua agricultura.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 26

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Inglês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2009.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
73	a	9,4	6,3	10,1	6,5	9,2	6,5	9,5	6,5
	(b)	66,5	75,4	63,4	71,1	67,9	77,3	66,2	74,9
	c	6,4	4,9	7,8	6,8	5,3	3,5	6,4	4,9
	d	14,7	12,1	15,2	13,0	14,6	10,9	14,8	11,8
	e	2,8	1,1	3,3	2,4	2,7	1,7	2,9	1,7
	NR	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0
74	a	17,9	18,1	19,1	17,6	18,6	17,7	18,5	17,8
	b	10,3	6,8	10,4	9,8	9,8	6,5	10,2	7,5
	c	9,8	8,7	10,3	9,0	8,6	5,6	9,5	7,5
	(d)	43,7	48,2	41,1	45,8	42,1	50,9	42,5	48,6
	e	18,0	18,0	18,8	17,5	20,6	19,2	19,1	18,3
	NR	0,3	0,2	0,3	0,2	0,3	0,1	0,0	0,0
75	a	9,1	5,4	9,1	7,2	9,5	6,8	9,2	6,5
	b	9,3	7,5	10,5	9,1	9,5	7,6	9,7	8,0
	c	10,5	9,6	10,6	10,9	9,8	8,4	10,3	9,4
	d	6,9	6,2	7,9	7,0	6,7	5,8	7,1	6,3
	(e)	63,8	71,2	61,6	65,5	64,2	71,2	63,3	69,6
	NR	0,3	0,2	0,4	0,3	0,3	0,2	0,0	0,0
76	a	19,9	16,3	20,6	18,0	19,7	16,9	20,0	17,1
	b	11,3	10,6	13,1	12,6	11,3	9,6	11,8	10,8
	(c)	37,7	37,8	33,5	36,6	35,7	40,9	35,9	38,7
	d	27,6	32,7	29,1	29,4	29,9	29,6	28,7	30,5
	e	3,2	2,1	3,4	3,2	3,2	2,8	3,3	2,7
	NR	0,3	0,4	0,3	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0
77	(a)	37,5	39,5	33,2	35,7	35,2	41,1	35,6	39,1
	b	27,9	29,2	29,5	33,2	29,0	29,2	28,7	30,4
	c	13,9	13,9	15,0	13,2	14,1	11,9	14,3	12,8
	d	12,6	11,0	14,0	11,8	13,2	10,9	13,2	11,2
	e	7,7	6,1	8,0	6,2	8,3	6,8	8,0	6,4
	NR	0,3	0,3	0,3	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0
78	a	8,6	5,5	9,3	6,6	8,4	6,1	8,7	6,1
	b	12,2	9,7	12,4	10,6	11,8	7,8	12,2	9,2
	c	9,8	9,5	9,8	9,9	8,8	7,3	9,5	8,7
	d	21,5	22,4	23,5	23,2	21,7	18,6	22,1	21,0
	(e)	47,4	52,5	44,5	49,3	49,0	59,9	47,2	54,7
	NR	0,4	0,3	0,4	0,3	0,4	0,3	0,0	0,0
79	(a)	52,0	56,6	50,3	56,5	53,6	63,4	52,1	59,4
	b	7,6	6,3	8,0	7,9	7,1	5,7	7,5	6,5
	c	17,5	16,3	18,1	16,3	16,7	13,0	17,4	14,9
	d	13,6	12,3	14,3	11,9	13,3	10,0	13,7	11,3
	e	8,9	8,1	8,9	7,0	9,0	7,7	9,0	7,6
	NR	0,4	0,3	0,4	0,3	0,3	0,2	0,0	0,0
80	a	13,9	12,2	13,9	11,9	15,3	13,1	14,4	12,5
	b	9,8	8,0	11,2	9,9	9,9	8,1	10,2	8,6
	(c)	63,1	69,1	60,5	66,6	61,9	68,7	62,0	68,2
	d	7,4	7,1	8,4	6,9	7,3	5,8	7,6	6,5
	e	5,4	3,2	5,6	4,4	5,2	4,0	5,4	3,9
	NR	0,4	0,4	0,4	0,2	0,3	0,3	0,0	0,0
81	a	35,1	34,9	34,1	33,7	35,8	36,9	35,1	35,4
	b	10,7	7,2	10,9	10,2	11,0	8,0	10,9	8,4
	c	9,7	10,0	10,5	9,4	9,3	7,9	9,8	8,9
	d	8,6	7,6	8,9	7,7	8,1	6,6	8,5	7,2
	(e)	35,6	39,8	35,1	38,7	35,4	40,4	35,4	39,7
	NR	0,4	0,5	0,4	0,3	0,4	0,2	0,0	0,0
82	a	28,6	28,7	28,9	28,2	30,6	31,7	29,3	29,8
	b	12,0	11,4	12,6	11,4	12,6	12,2	12,4	11,7
	(c)	29,9	31,8	27,5	31,4	26,6	29,2	28,2	30,6
	d	17,6	16,7	19,3	18,8	18,1	16,4	18,2	17,2
	e	11,5	11,1	11,2	9,9	11,7	10,2	11,5	10,4
	NR	0,4	0,3	0,4	0,3	0,4	0,3	0,0	0,0
83	a	8,3	6,5	9,1	6,4	8,5	6,4	8,6	6,4
	b	11,2	9,5	12,1	10,8	10,9	7,8	11,3	9,2
	c	8,9	7,3	9,9	8,2	7,1	4,0	8,6	6,2
	(d)	67,0	74,1	64,2	71,1	69,3	78,6	67,0	75,1
	e	4,2	2,2	4,3	3,2	3,8	3,1	4,1	2,8
	NR	0,4	0,3	0,4	0,3	0,4	0,2	0,0	0,0
84	a	7,2	4,5	8,3	6,3	6,8	4,3	7,4	4,9
	(b)	63,1	68,0	61,0	65,2	65,2	72,1	63,2	68,9
	c	11,5	12,1	11,5	10,8	10,6	8,9	11,2	10,4
	d	12,8	12,1	13,5	13,3	12,1	11,5	12,8	12,2
	e	5,1	2,9	5,3	4,2	4,9	3,1	5,1	3,4
	NR	0,4	0,4	0,4	0,3	0,3	0,2	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 26 - Convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), com taxa subsidiada, por área e no total. Inglês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2009.

RESPOSTAS (%)										RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total				Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M	n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
73	a	17,8	15,2	17,1	10,6	16,0	13,6	16,9	12,8	79	(a)	32,0	42,4	36,1	42,3	36,8	46,0	34,9	44,1
	(b)	44,3	62,1	46,2	52,1	50,7	63,6	47,2	59,4		b	11,2	4,5	9,5	9,2	10,0	7,1	10,2	7,4
	c	8,8	3,0	10,2	11,3	7,0	5,1	8,6	6,9		c	23,4	28,8	23,1	22,5	22,1	22,7	22,8	23,6
	d	23,9	16,7	20,7	23,2	21,6	14,6	22,1	18,0		d	20,9	15,2	19,2	14,8	19,0	17,2	19,7	16,0
	e	5,0	3,0	5,5	2,8	4,4	3,0	4,9	3,0		e	12,1	9,1	11,7	11,3	11,7	7,1	11,8	8,9
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0		NR	0,4	0,0	0,4	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
74	a	18,9	18,2	19,0	16,2	18,8	19,2	18,9	18,0	80	a	24,1	33,3	23,2	21,8	24,8	30,3	24,1	27,8
	b	19,5	13,6	16,7	14,8	16,7	10,6	17,6	12,6		b	13,3	4,5	14,3	8,5	13,2	8,1	13,6	7,6
	c	16,4	12,1	14,7	16,2	13,6	11,1	14,9	13,1		(c)	38,3	42,4	39,9	52,1	42,2	43,9	40,2	46,6
	(d)	22,9	27,3	26,2	32,4	26,3	33,3	25,1	32,0		d	12,5	10,6	12,3	7,7	10,5	10,6	11,7	9,6
	e	22,0	28,8	22,9	19,7	24,2	25,3	23,1	23,9		e	11,4	9,1	9,8	9,9	8,8	7,1	10,0	8,4
	NR	0,4	0,0	0,5	0,7	0,4	0,5	0,0	0,0		NR	0,5	0,0	0,5	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
75	a	19,9	4,5	17,2	12,0	18,5	14,6	18,6	12,1	81	a	27,5	33,3	30,0	28,9	31,6	35,9	29,7	33,0
	b	17,1	16,7	16,3	16,2	15,3	13,6	16,2	15,0		b	24,7	16,7	20,5	18,3	20,3	13,1	21,9	15,5
	c	13,1	12,1	11,9	16,2	11,9	9,6	12,3	12,3		c	14,3	12,1	13,6	16,2	13,4	16,2	13,8	15,5
	d	10,2	4,5	10,2	4,9	8,9	8,6	9,7	6,7		d	14,1	16,7	13,3	9,9	12,2	12,6	13,2	12,3
	(e)	39,2	62,1	44,0	50,7	45,0	53,5	42,7	53,9		(e)	19,0	21,2	22,2	26,8	22,0	22,2	21,0	23,6
	NR	0,5	0,0	0,4	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0		NR	0,4	0,0	0,4	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
76	a	29,1	19,7	27,8	24,6	28,0	25,3	28,3	24,1	82	a	24,7	36,4	26,6	31,7	26,1	28,3	25,8	30,8
	b	16,7	13,6	18,3	18,3	15,4	9,6	16,7	13,3		b	16,8	12,1	16,7	13,4	17,0	18,7	16,8	15,8
	(c)	25,6	31,8	24,9	26,1	26,7	30,8	25,7	29,3		(c)	19,5	24,2	17,6	21,8	18,2	15,2	18,4	19,0
	d	21,5	28,8	23,0	25,4	24,4	29,8	23,0	28,1		d	21,3	15,2	22,2	20,4	22,3	19,2	21,9	19,0
	e	6,8	4,5	5,8	4,9	5,2	4,5	5,9	4,7		e	17,1	12,1	16,6	12,7	15,9	18,7	16,5	15,5
	NR	0,4	1,5	0,3	0,7	0,2	0,0	0,0	0,0		NR	0,6	0,0	0,5	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0
77	(a)	21,4	30,3	21,5	25,4	23,8	29,8	22,3	28,3	83	a	14,8	10,6	15,6	8,5	14,4	13,1	14,9	11,1
	b	20,5	27,3	23,4	26,1	23,5	21,2	22,4	23,9		b	15,9	9,1	15,5	16,2	15,1	12,1	15,5	13,1
	c	18,7	7,6	19,7	20,4	18,2	16,2	18,8	16,3		c	15,5	12,1	14,1	12,0	10,2	6,1	13,2	9,1
	d	23,3	25,8	21,8	19,7	20,2	19,7	21,8	20,7		(d)	45,1	65,2	48,1	59,2	53,5	64,6	49,0	62,8
	e	15,8	9,1	13,2	8,5	14,0	13,1	14,4	10,8		e	8,3	3,0	6,3	4,2	6,1	4,0	6,9	3,9
	NR	0,3	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0		NR	0,4	0,0	0,4	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
78	a	15,6	12,1	14,7	11,3	14,2	10,6	14,8	11,1	84	a	13,4	9,1	13,6	7,0	12,0	6,6	13,0	7,1
	b	21,9	13,6	20,1	18,3	18,9	12,6	20,3	14,8		(b)	51,2	69,7	52,8	57,7	55,3	62,6	53,1	62,1
	c	10,8	1,5	10,7	12,7	9,7	10,1	10,4	9,6		c	13,0	12,1	12,6	16,2	11,5	11,6	12,4	13,3
	d	27,3	33,3	27,0	27,5	26,6	27,8	27,0	28,6		d	12,5	6,1	12,9	13,4	12,6	12,6	12,7	11,8
	(e)	23,8	39,4	27,2	30,3	30,2	38,9	27,1	36,0		e	9,6	3,0	7,7	5,6	8,0	6,6	8,4	5,7
	NR	0,6	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0		NR	0,4	0,0	0,4	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

**TABELA 26 - Isentos socioeconomicamente carentes\***

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total. Inglês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2009.

RESPOSTAS (%)										RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total				Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M	n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
73	a	15,7	13,0	13,2	10,1	13,3	9,8	14,0	10,5	79	a	36,1	42,0	39,7	44,1	39,4	47,7	38,5	45,5
	b	47,7	56,5	50,8	56,4	54,3	65,3	51,4	60,8		b	11,2	7,6	10,4	7,5	10,4	9,5	10,6	8,5
	c	10,2	6,1	11,2	10,1	7,3	4,6	9,2	6,7		c	21,7	19,8	21,8	19,8	22,3	18,2	22,0	19,0
	d	21,6	21,4	20,2	17,6	20,4	16,8	20,7	17,9		d	19,6	18,3	17,5	17,6	16,6	13,9	17,7	15,9
	e	4,6	3,1	4,4	5,7	4,4	2,9	4,5	3,8		e	11,2	12,2	9,8	10,1	10,8	9,8	10,7	10,4
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,3	0,6	0,0	0,0		NR	0,3	0,0	0,8	0,9	0,4	0,9	0,0	0,0
74	a	19,6	19,8	18,6	16,3	19,2	21,7	19,2	19,6	80	a	21,7	18,3	17,7	12,8	22,6	21,1	21,1	17,9
	b	16,6	8,4	14,6	12,3	15,0	11,6	15,4	11,2		b	14,2	10,7	15,5	14,1	14,3	11,6	14,6	12,2
	c	15,6	15,3	13,8	13,2	11,8	7,2	13,5	10,7		c	42,5	49,6	45,8	52,4	42,0	49,1	43,1	50,3
	d	28,0	35,9	31,1	35,7	29,1	33,2	29,3	34,5		d	12,7	15,3	12,0	12,3	11,9	10,1	12,1	11,8
	e	19,8	20,6	21,4	22,0	24,6	26,0	22,3	23,7		e	8,5	5,3	8,4	7,9	9,0	7,5	8,7	7,2
	NR	0,3	0,0	0,5	0,4	0,3	0,3	0,0	0,0		NR	0,5	0,8	0,7	0,4	0,3	0,6	0,0	0,0
75	a	15,9	9,2	11,8	13,7	15,1	13,9	14,5	12,9	81	a	29,2	34,4	31,2	33,5	31,4	37,6	30,7	35,7
	b	14,8	12,2	14,6	12,8	15,3	12,7	15,0	12,6		b	18,2	13,0	16,1	12,8	18,9	16,2	18,0	14,5
	c	15,1	12,2	14,3	8,8	13,4	11,8	14,1	10,9		c	16,2	13,0	16,2	14,5	14,8	12,7	15,6	13,4
	d	11,0	9,9	11,2	11,9	10,1	7,8	10,7	9,5		d	14,5	10,7	12,7	14,1	12,0	9,2	13,0	11,1
	e	42,8	56,5	47,8	52,4	45,8	53,5	45,4	53,7		e	21,6	28,2	23,4	25,1	22,6	24,0	22,5	25,1
	NR	0,3	0,0	0,3	0,4	0,4	0,3	0,0	0,0		NR	0,2	0,8	0,4	0,0	0,3	0,3	0,0	0,0
76	a	24,5	22,1	23,0	20,3	24,4	25,4	24,1	23,2	82	a	22,6	23,7	23,6	22,5	25,1	27,2	24,0	25,0
	b	19,7	13,0	18,0	15,0	16,4	13,6	17,8	13,9		b	17,2	15,3	16,0	15,4	16,6	15,0	16,6	15,2
	c	28,0	31,3	30,1	37,9	27,1	26,9	28,1	31,3		c	23,9	26,7	25,1	26,4	20,8	23,7	22,8	25,1
	d	22,4	29,0	23,4	21,6	26,0	29,5	24,2	26,8		d	21,8	19,1	20,6	22,9	21,6	18,5	21,4	20,0
	e	5,2	4,6	5,2	4,8	5,9	4,3	5,5	4,5		e	14,3	15,3	14,0	12,3	15,6	15,0	14,8	14,2
	NR	0,2	0,0	0,4	0,4	0,2	0,3	0,0	0,0		NR	0,2	0,0	0,7	0,4	0,4	0,6	0,0	0,0
77	a	23,2	29,8	25,3	28,6	23,6	30,1	23,9	29,5	83	a	12,8	7,6	12,1	12,3	12,3	10,7	12,4	10,7
	b	24,5	22,1	24,4	26,0	24,6	24,3	24,5	24,4		b	15,9	17,6	14,6	14,1	14,9	13,9	15,1	14,6
	c	20,0	19,1	21,8	18,1	20,2	15,9	20,5	17,2		c	13,7	7,6	14,8	11,0	11,2	6,4	12,9	8,1
	d	19,9	17,6	17,4	16,7	18,5	15,9	18,7	16,5		d	51,2	62,6	52,8	57,3	55,3	64,7	53,4	61,9
	e	12,2	11,5	10,9	10,6	12,9	13,6	12,2	12,2		e	6,2	4,6	5,1	5,3	5,9	3,8	5,8	4,4
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,3	0,3	0,0	0,0		NR	0,2	0,0	0,7	0,0	0,4	0,6	0,0	0,0
78	a	13,1	6,9	12,9	12,3	12,1	9,5	12,6	9,9	84	a	12,2	7,6	10,0	11,5	9,7	7,2	10,5	8,7
	b	20,7	16,0	17,6	13,2	18,6	15,3	18,9	14,8		b	51,4	61,8	51,8	49,8	55,9	63,9	53,5	58,9
	c	13,3	9,9	13,6	11,5	12,3	10,1	12,9	10,5		c	14,5	13,0	16,6	12,8	14,3	12,1	14,9	12,5
	d	25,2	32,8	25,9	28,6	25,5	24,9	25,5	27,6		d	14,6	13,0	14,3	18,5	12,5	11,0	13,6	13,8
	e	27,3	34,4	29,3	33,9	31,2	39,6	29,6	36,8		e	7,1	4,6	6,6	7,5	7,5	5,5	7,1	6,0
	NR	0,3	0,0	0,7	0,4	0,4	0,6	0,0	0,0		NR	0,3	0,0	0,6	0,0	0,2	0,3	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

\* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### Língua Francesa

INSTRUÇÃO: Leia o texto 1 e responda às questões de números 73 a 75.

#### TEXTO 1

*Les taux de déforestation d'avril sont très inquiétants dans la forêt amazonienne*

Le ministre de l'environnement nouvellement élu du Brésil a dressé un portrait très sombre de l'avenir de la forêt tropicale amazonienne lundi, en disant que les derniers chiffres de la déforestation en avril étaient très inquiétants et que cette année pourrait bien être pire que l'an dernier en terme de déboisement.

« Le pire est à venir. C'est maintenant que nous allons passer le test » a indiqué Carlos Minc, ministre de l'environnement du Brésil, en ajoutant que la période où les taux de déforestation sont le plus élevés est souvent la période allant de juin à septembre, lorsque les agriculteurs préparent leurs plantations en brûlant les terres.

« Je pense qu'il sera très difficile d'avoir un chiffre inférieur à celui de l'an dernier » a-t-il ajouté.

Carlos Minc s'est exprimé après la publication des données concernant la déforestation au mois d'avril, qui indiquaient que 435 km<sup>2</sup> de forêt ont été détruits en avril, alors que 145 km<sup>2</sup> avaient été détruits en mars.

L'augmentation très importante de ce taux de déforestation peut en partie s'expliquer par le fait qu'il y a eu beaucoup plus de nuages pendant le mois de mars qui ont obstrué les images satellites de ce mois-là et ont biaisé les taux de déforestation estimés.

Près de 6992 km<sup>2</sup> de forêts ont été déboisés entre août et décembre l'an dernier, ce qui a coïncidé avec une forte augmentation des prix de l'alimentation et qui a marqué une forte augmentation annuelle après trois ans de déclin continu des taux de déforestation.

Carlos Minc, fondateur du Parti Vert au Brésil, a déclaré que le gouvernement prenait des mesures pour ralentir la déforestation, y compris la saisie du bétail qui paisse sur des terres non autorisées. (...)

Carlos Minc a déclaré que les prix très élevés de l'alimentation était une des raisons qui expliquaient le pic récent des taux de déforestation.

« Le prix du boeuf et du soja ne cessent d'augmenter. Il y a une forte corrélation entre le prix du boeuf et du soja et la déforestation » a indiqué Carlos Minc.

*(Actualités news environnement,03.06.2008.)*

73. O texto informa que

- (A) Carlos Minc está confiante nas medidas de prevenção por ele adotadas e acredita na redução da taxa de desmatamento da floresta amazônica, já no próximo ano.
- (B) o novo ministro do meio ambiente está pessimista em relação ao futuro da floresta amazônica e acredita que o desmatamento deste ano poderá ser pior que o do ano passado.
- (C) a ocorrência de chuvas freqüentes na região amazônica, sobretudo em março, vem prejudicando a avaliação, via satélite, da extensão das superfícies desmatadas.
- (D) a floresta amazônica vem sendo destruída ao longo dos anos, mas os índices alarmantes de desmatamento, recentemente divulgados, não são nada confiáveis.
- (E) Carlos Minc acredita que o pior já passou e que, no segundo semestre de 2008, as medidas de preservação da floresta amazônica trarão resultados positivos.

74. Segundo o ministro do meio ambiente,

- (A) o aumento do preço do boi e da soja não basta para explicar os altos índices de desmatamento na Amazônia, e sua eventual correlação é apenas uma coincidência.
- (B) o pior está por vir, pois é entre os meses de agosto e dezembro que, historicamente, o desmatamento cresce na região amazônica.
- (C) as medidas de prevenção adotadas pelo governo brasileiro produzirão frutos num curto intervalo de tempo, principalmente as que proibem a pastagem de gado nas regiões protegidas.
- (D) o período do ano que mais preocupa vai de junho a setembro, quando os agricultores preparam a terra para o plantio, fazendo queimadas.
- (E) o governo estima que, no próximo ano, as medidas de contenção ao desmatamento produzirão resultados surpreendentes, inclusive a redução de preço dos alimentos.

75. Segundo o texto,

- (A) cerca de 7000 km<sup>2</sup> da superfície amazônica foram reflorestados entre agosto e dezembro de 2007.
- (B) estima-se que aproximadamente 7 000 km<sup>2</sup> de florestas serão destruídos no próximo ano.
- (C) só no mês de abril de 2008, foram destruídos 435 km<sup>2</sup> de mata, contra os 145 km<sup>2</sup> destruídos no ano anterior.
- (D) em 2009, o governo brasileiro pretende evitar o desmatamento de uma área de floresta correspondente a 6 992 km<sup>2</sup>.
- (E) entre agosto e dezembro do ano passado, cerca de 6 992 km<sup>2</sup> de florestas foram desmatadas.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

INSTRUÇÃO: Leia o texto 2 e responda às questões de número 76 a 79.

### TEXTO 2

*Wangari Maathai: "Je rêve qu'en replantant des millions d'arbres, on oriente l'Afrique vers la paix."*

J'ai longtemps cru que le monde était une vallée de terre riche, dominée par les contreforts des monts Aberdore et au nord par le mont Kenya. Je pensais que les acacias au feuillage mince et dur, les torrents vivaces et purs où nous allions chercher l'eau étaient éternels. (...) À mes yeux, cette vallée du Rift où mon père travaillait dans la ferme d'un colon britannique était l'univers tout entier. Et cet univers avait la couleur des forêts. (...)

De chez moi, on pouvait apercevoir les neiges du mont Kenya, à 5000 mètres d'altitude. Il y en avait encore beaucoup à cette époque. Et mon peuple, les Kikuyu, respectueux de cette majesté qui émergeait parfois des nuages, considérait la montagne comme sacrée. (...)

Si je vous décris ces paysages, c'est parce qu'ils ont aujourd'hui disparu et que cette perte est une menace mortelle pour le Kenya, l'Afrique et peut-être le monde. (...)

Notez pourtant ce chiffre stupéfiant: à l'époque de la colonisation britannique, 30% du territoire étaient couverts par la forêt. Aujourd'hui, la forêt représente à peine 2% des terres. Mon rêve s'est donc dessiné peu à peu avec la disparition des arbres et la fonte des neiges du mont Kenya. Oh, il a commencé modestement, et sur une idée toute simple: à ces femmes qui décrivaient leurs champs devenus infertiles, j'ai proposé de replanter des arbres. C'était en 1974, et je n'avais alors pas de stratégie très élaborée. Mais je suis allée voir un forestier et j'ai réclamé des plantes. Quinze millions. Il a ri. « *Quinze millions ?* » « *Nous sommes 15 millions de Kenyans. Un Kenyan, un arbre.* » (...)

Quand on m'appela, un matin d'octobre 2004, pour m'annoncer qu'on m'attribuait le prix Nobel de la paix, je suis tombée des nues ! La paix ? ... Oui, la paix. Et c'est bien de cela, au fond, qu'il s'agit. Détruire l'environnement affecte les conditions de survie des hommes et fournit le cadre de conflits potentiels. Paix, gestion durable des ressources et bonne gouvernance sont indissociablement liées. Y a-t-il meilleur symbole de paix et d'espoir qu'un arbre vivant ? (...)

(*Le Monde*, 22.07.2008.)

76. A paisagem descrita pela autora, nos dois primeiros parágrafos, diz respeito

- (A) a um país imaginário.
- (B) ao monte Quênia de seus sonhos.
- (C) ao Quênia de sua infância.
- (D) à África dos anos 70.
- (E) à região do Quênia, depois de reflorestada.

77. A autora comenta que,

- (A) inconformada com o desaparecimento progressivo das árvores e da neve em seu país, pôs em prática um projeto simples para reflorestar a região.
- (B) quando criança, acreditava que a montanha fosse sagrada e que ninguém jamais se atreveria a tocá-la.
- (C) hoje, ao ver seu país transformado numa extensão de terra árida, tem a impressão de estar vivendo um pesadelo.
- (D) desde o início da colonização britânica, os dirigentes de seu país adotaram como prioridades estratégicas a modernização da estrutura administrativa e a preservação dos recursos naturais.
- (E) de sua casa na cidade, podia observar o Monte Quênia coberto de neve e habitado, naquela época, por uma tribo chamada Kikuyu.

78. Wangari Maathai afirma que

- (A) recuperar as florestas de seu país, com ajuda da população, num curto espaço de tempo, é o seu grande projeto para os próximos anos.
- (B) se recusou a receber o Prêmio Nobel da Paz, porque não via ligação entre essa premiação e seu projeto de reflorestamento.
- (C) o Prêmio Nobel da Paz deveria ser atribuído aos habitantes de seu país que, apesar das inúmeras dificuldades, têm conseguido evitar grandes conflitos.
- (D) o plantio de 15 milhões de árvores no Quênia, por ela iniciado em 1974, fez com que o país recuperasse 30% da área florestal perdida.
- (E) a destruição do meio ambiente interfere perigosamente nas condições de vida das pessoas, favorecendo o surgimento de conflitos.

79. Lendo os textos 1 e 2, podemos afirmar que

- (A) o desmatamento, tanto no Quênia como no Brasil, atinge índices preocupantes em nível nacional e internacional.
- (B) a destruição de recursos naturais no Quênia põe em risco sua população, mas não afeta outros continentes.
- (C) as medidas de proteção aos recursos naturais adotadas pelo governo brasileiro são mais eficazes que as adotadas pelo governo do Quênia.
- (D) a situação de desmatamento na África é bem mais grave que a da floresta amazônica, atingindo níveis irreversíveis.
- (E) o governo brasileiro, juntamente com as autoridades quenianas, mobiliza-se para conter o desmatamento, através de um plano de ação comum.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

80. *L'écologie est aussi et surtout un problème culturel. Le respect de l'environnement passe par un grand nombre de changements comportementaux.*  
(Nicolas Hulot)  
*Soyez le changement que vous voulez voir dans le monde.*  
(Gandhi)
- Das reflexões dos dois humanistas, podemos entender que
- (A) ambos acreditam na vontade que o homem tem de superar as adversidades, embora reconheçam que lhe falta persistência.
- (B) as mudanças desejáveis, no âmbito da ecologia, só serão concretizadas se, para isso, houver participação das forças políticas e econômicas internacionais.
- (C) a melhoria das condições de vida na Terra e a preservação dos recursos naturais dependem de uma mudança necessária da consciência e da ação do próprio homem.
- (D) Hulot acredita na ação individual do homem, enquanto Gandhi apela para uma ação conjunta e organizada de todos os povos, em defesa dos recursos naturais.
- (E) somos impotentes diante das forças da natureza, mas muita coisa pode ser feita para desacelerar o processo de deterioração do planeta, principalmente na área da educação.
81. Assinale a alternativa cujo sentido corresponde ao da expressão sublinhada na frase *À mes yeux, cette vallée du Rift (...) était l'univers tout entier.*
- (A) Em minha época.
- (B) A minha certeza.
- (C) O meu olhar.
- (D) No meu sonho.
- (E) Na minha maneira de ver.
82. Assinale a alternativa que contém as formas verbais sublinhadas, no presente.
- Je suis allée voir un forestier et j'ai réclamé des plantes.*
- (A) Je vais ... je réclamaïs
- (B) J'allais ... je réclamaïs
- (C) Je vais ... je réclame
- (D) J'irai ... je réclame
- (E) Je vas ... je réclameraïs
83. Assinale a alternativa que contém a seguinte frase, no singular.
- Les agriculteurs préparent leurs plantations.
- (A) L'agriculteur préparaes leur plantation.
- (B) Le agriculteur préparais ses plantations.
- (C) Le agriculteur prépara son plantation.
- (D) L'agriculteur prépara sa plantation.
- (E) L'agriculteur préparait sa plantation.
84. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.
- ..... paysannes, qui venaient parfois des régions mêmes de ..... enfance, se plaignaient ..... de la pauvreté.
- (A) Ses ... ma ... toutes
- (B) Ces ... mon ... toutes
- (C) Cette ... ton ... tous
- (D) Ces ... mes ... tout
- (E) Cet ... ma ... toute



## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 27

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Francês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2009.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
73	a	19,5	7,7	25,4	25,0	18,0	19,4	19,7	18,4
	<b>b</b>	45,1	53,8	34,6	41,7	39,0	50,0	40,2	49,4
	c	15,0	7,7	13,8	8,3	16,7	8,1	15,7	8,0
	d	10,6	23,1	16,9	0,0	14,7	8,1	13,7	9,2
	e	9,3	7,7	9,2	25,0	11,1	14,5	10,2	14,9
	NR	0,4	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
74	a	15,9	15,4	17,7	16,7	13,7	16,1	15,0	16,1
	b	13,4	7,7	19,2	8,3	10,1	4,8	12,7	5,7
	c	13,8	15,4	17,7	16,7	15,9	6,5	15,6	9,2
	<b>d</b>	47,6	53,8	36,2	41,7	52,9	69,4	48,4	63,2
	e	8,5	7,7	9,2	16,7	7,1	3,2	7,9	5,7
	NR	0,8	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
75	a	8,9	15,4	16,2	8,3	8,9	6,5	10,1	8,0
	b	12,2	7,7	10,0	8,3	7,1	9,7	9,2	9,2
	c	18,3	38,5	19,2	16,7	18,0	8,1	18,3	13,8
	d	6,1	7,7	10,8	8,3	10,1	8,1	8,9	8,0
	<b>e</b>	54,1	30,8	43,8	58,3	54,9	67,7	52,8	60,9
	NR	0,4	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0
76	a	10,2	7,7	14,6	0,0	8,9	4,8	10,2	4,6
	b	22,0	7,7	22,3	25,0	26,8	16,1	24,5	16,1
	<b>c</b>	47,2	61,5	39,2	58,3	45,8	56,5	45,1	57,5
	d	8,5	15,4	11,5	0,0	7,3	12,9	8,4	11,5
	e	11,8	7,7	11,5	16,7	10,4	9,7	11,0	10,3
	NR	0,4	0,0	0,8	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0
77	<b>a</b>	35,8	15,4	34,6	41,7	40,3	48,4	37,9	42,5
	b	21,1	23,1	23,1	8,3	18,5	24,2	20,1	21,8
	c	16,3	15,4	10,0	25,0	13,7	9,7	13,9	12,6
	d	9,8	15,4	13,8	16,7	8,1	3,2	9,6	6,9
	e	16,7	30,8	17,7	8,3	19,0	14,5	18,0	16,1
	NR	0,4	0,0	0,8	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
78	a	14,6	15,4	21,5	8,3	11,6	4,8	14,3	6,9
	b	16,3	15,4	15,4	16,7	11,9	6,5	13,9	9,2
	c	19,1	38,5	20,8	25,0	23,8	17,7	21,8	21,8
	d	16,3	0,0	18,5	8,3	16,5	17,7	16,7	13,8
	<b>e</b>	32,9	30,8	22,3	41,7	35,7	53,2	32,6	48,3
	NR	0,8	0,0	1,5	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
79	<b>a</b>	58,9	53,8	59,2	58,3	63,5	69,4	61,3	65,5
	b	8,1	7,7	8,5	8,3	9,4	6,5	8,8	6,9
	c	11,0	15,4	7,7	8,3	11,6	8,1	10,8	9,2
	d	12,6	23,1	15,4	16,7	8,6	11,3	11,0	13,8
	e	8,1	0,0	8,5	8,3	6,3	4,8	7,3	4,6
	NR	1,2	0,0	0,8	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
80	a	11,0	0,0	14,6	0,0	9,6	8,1	10,9	5,7
	b	13,0	0,0	10,8	8,3	10,6	9,7	11,4	8,0
	<b>c</b>	55,7	92,3	45,4	66,7	58,7	64,5	55,5	69,0
	d	13,0	7,7	16,9	25,0	13,2	8,1	13,7	10,3
	e	6,5	0,0	10,8	0,0	7,3	9,7	7,7	6,9
	NR	0,8	0,0	1,5	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
81	a	17,5	23,1	26,2	25,0	22,3	27,4	21,4	26,4
	b	19,9	15,4	10,0	8,3	13,2	11,3	14,8	11,5
	c	15,4	23,1	14,6	16,7	15,7	12,9	15,4	14,9
	d	9,8	7,7	13,8	8,3	8,6	6,5	9,9	6,9
	<b>e</b>	36,2	30,8	34,6	41,7	39,5	40,3	37,6	39,1
	NR	1,2	0,0	0,8	0,0	0,8	1,6	0,0	0,0
82	a	17,1	15,4	18,5	8,3	17,2	14,5	17,4	13,8
	b	18,3	7,7	16,9	16,7	15,9	17,7	16,9	16,1
	<b>c</b>	43,1	61,5	41,5	66,7	46,3	50,0	44,5	54,0
	d	13,0	15,4	16,2	8,3	14,4	11,3	14,3	11,5
	e	7,7	0,0	6,2	0,0	5,6	6,5	6,4	4,6
	NR	0,8	0,0	0,8	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
83	a	14,2	23,1	17,7	8,3	15,7	8,1	15,6	10,3
	b	9,3	0,0	10,0	16,7	9,6	8,1	9,6	8,0
	c	22,4	23,1	23,1	16,7	21,3	16,1	21,9	17,2
	<b>d</b>	44,3	46,2	39,2	41,7	43,3	50,0	42,9	48,3
	e	8,9	7,7	9,2	16,7	9,1	16,1	9,1	14,9
	NR	0,8	0,0	0,8	0,0	1,0	1,6	0,0	0,0
84	a	12,2	7,7	16,2	8,3	13,9	9,7	13,7	9,2
	<b>b</b>	39,0	38,5	35,4	33,3	34,9	46,8	36,3	43,7
	c	13,0	7,7	13,1	8,3	12,2	9,7	12,6	9,2
	d	17,5	38,5	21,5	25,0	21,0	16,1	20,0	20,7
	e	17,5	7,7	13,1	25,0	17,5	17,7	16,7	17,2
	NR	0,8	0,0	0,8	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 27 - Convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), com taxa subsidiada, por área e no total. Francês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2009.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
73	a	10,1	0,0	25,0	0,0	18,6	16,7	17,1	10,0
	(b)	40,6	0,0	29,5	33,3	33,0	50,0	34,8	40,0
	c	14,5	0,0	9,1	0,0	14,4	0,0	13,3	0,0
	d	18,8	100,0	20,5	0,0	15,5	0,0	17,6	10,0
	e	15,9	0,0	15,9	66,7	17,5	33,3	16,7	40,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0
74	a	17,4	0,0	22,7	33,3	14,4	16,7	17,1	20,0
	b	13,0	0,0	18,2	0,0	13,4	0,0	14,3	0,0
	c	14,5	0,0	25,0	0,0	20,6	0,0	19,5	0,0
	(d)	40,6	0,0	22,7	33,3	38,1	83,3	35,7	60,0
	e	14,5	100,0	11,4	33,3	12,4	0,0	12,9	20,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0
75	a	8,7	0,0	13,6	33,3	14,4	0,0	12,4	10,0
	b	10,1	0,0	15,9	0,0	6,2	0,0	9,5	0,0
	c	18,8	100,0	22,7	0,0	15,5	0,0	18,1	10,0
	d	8,7	0,0	4,5	0,0	11,3	0,0	9,0	0,0
	(e)	53,6	0,0	43,2	66,7	51,5	100,0	50,5	80,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0
76	a	13,0	0,0	11,4	0,0	10,3	0,0	11,4	0,0
	b	24,6	0,0	20,5	33,3	29,9	0,0	26,2	10,0
	(c)	31,9	100,0	36,4	66,7	37,1	66,7	35,2	70,0
	d	11,6	0,0	20,5	0,0	7,2	16,7	11,4	10,0
	e	18,8	0,0	9,1	0,0	14,4	16,7	14,8	10,0
	NR	0,0	0,0	2,3	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0
77	(a)	26,1	0,0	27,3	33,3	40,2	66,7	32,9	50,0
	b	23,2	0,0	31,8	0,0	17,5	16,7	22,4	10,0
	c	18,8	0,0	6,8	0,0	13,4	0,0	13,8	0,0
	d	17,4	100,0	13,6	33,3	8,2	0,0	12,4	20,0
	e	14,5	0,0	20,5	33,3	20,6	16,7	18,6	20,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
78	a	18,8	0,0	15,9	0,0	16,5	0,0	17,1	0,0
	b	15,9	0,0	15,9	33,3	13,4	0,0	14,8	10,0
	c	26,1	0,0	25,0	33,3	29,9	33,3	27,6	30,0
	d	23,2	0,0	20,5	0,0	12,4	0,0	17,6	0,0
	(e)	15,9	100,0	20,5	33,3	26,8	66,7	21,9	60,0
	NR	0,0	0,0	2,3	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0
79	(a)	39,1	0,0	61,4	66,7	58,8	50,0	52,9	50,0
	b	10,1	0,0	9,1	0,0	12,4	16,7	11,0	10,0
	c	17,4	0,0	6,8	0,0	9,3	16,7	11,4	10,0
	d	18,8	100,0	11,4	0,0	7,2	0,0	11,9	10,0
	e	14,5	0,0	11,4	33,3	11,3	16,7	12,4	20,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0
80	a	20,3	0,0	20,5	0,0	7,2	0,0	14,3	0,0
	b	13,0	0,0	15,9	0,0	14,4	0,0	14,3	0,0
	(c)	39,1	100,0	34,1	33,3	49,5	100,0	42,9	80,0
	d	14,5	0,0	18,2	66,7	19,6	0,0	17,6	20,0
	e	13,0	0,0	11,4	0,0	8,2	0,0	10,5	0,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0
81	a	23,2	0,0	36,4	33,3	24,7	50,0	26,7	40,0
	b	30,4	100,0	13,6	0,0	10,3	0,0	17,6	10,0
	c	18,8	0,0	11,4	33,3	17,5	33,3	16,7	30,0
	d	8,7	0,0	9,1	0,0	12,4	0,0	10,5	0,0
	(e)	18,8	0,0	29,5	33,3	34,0	16,7	28,1	20,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0
82	a	14,5	0,0	25,0	0,0	17,5	0,0	18,1	0,0
	b	20,3	0,0	15,9	0,0	14,4	16,7	16,7	10,0
	(c)	34,8	0,0	38,6	100,0	45,4	50,0	40,5	60,0
	d	15,9	100,0	15,9	0,0	11,3	16,7	13,8	20,0
	e	14,5	0,0	4,5	0,0	10,3	16,7	10,5	10,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0
83	a	14,5	100,0	13,6	0,0	19,6	33,3	16,7	30,0
	b	7,2	0,0	11,4	33,3	11,3	16,7	10,0	20,0
	c	34,8	0,0	29,5	33,3	13,4	0,0	23,8	10,0
	(d)	31,9	0,0	36,4	33,3	43,3	33,3	38,1	30,0
	e	11,6	0,0	9,1	0,0	11,3	16,7	11,0	10,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0
84	a	13,0	0,0	18,2	0,0	14,4	16,7	14,8	10,0
	(b)	26,1	100,0	34,1	33,3	28,9	50,0	29,0	50,0
	c	18,8	0,0	15,9	0,0	9,3	0,0	13,8	0,0
	d	17,4	0,0	20,5	0,0	22,7	33,3	20,5	20,0
	e	24,6	0,0	11,4	66,7	23,7	0,0	21,4	20,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

**TABELA 27 - Isentos socioeconomicamente carentes\***

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.  
Francês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2009.

RESPOSTAS (%)										RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total				Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M	n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
73	a	26,5	0,0	23,1	0,0	18,2	13,6	20,9	11,5	79	a	61,2	0,0	56,4	66,7	60,6	63,6	60,0	61,5
	b	32,7	100,0	41,0	33,3	34,8	45,5	35,5	46,2		b	8,2	0,0	5,1	0,0	10,6	13,6	9,1	11,5
	c	16,3	0,0	15,4	33,3	19,7	18,2	18,2	19,2		c	12,2	100,0	15,4	33,3	12,9	9,1	13,2	15,4
	d	12,2	0,0	12,8	0,0	17,4	4,5	15,5	3,8		d	6,1	0,0	12,8	0,0	10,6	13,6	10,0	11,5
	e	10,2	0,0	7,7	33,3	9,8	18,2	9,5	19,2		e	8,2	0,0	7,7	0,0	4,5	0,0	5,9	0,0
	NR	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	NR	4,1	0,0	2,6	0,0	0,8	0,0	0,0
74	a	20,4	100,0	15,4	0,0	16,7	22,7	17,3	23,1	80	a	12,2	0,0	10,3	0,0	12,9	9,1	12,3	7,7
	b	12,2	0,0	17,9	0,0	9,8	9,1	11,8	7,7		b	16,3	0,0	2,6	0,0	10,6	18,2	10,5	15,4
	c	8,2	0,0	15,4	33,3	21,2	4,5	17,3	7,7		c	40,8	100,0	53,8	100,0	51,5	45,5	49,5	53,8
	d	42,9	0,0	35,9	33,3	48,5	63,6	45,0	57,7		d	22,4	0,0	12,8	0,0	14,4	9,1	15,9	7,7
	e	12,2	0,0	15,4	33,3	3,8	0,0	7,7	3,8		e	4,1	0,0	15,4	0,0	10,6	18,2	10,0	15,4
	NR	4,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	NR	4,1	0,0	5,1	0,0	0,0	0,0	0,0
75	a	12,2	0,0	17,9	0,0	9,1	4,5	11,4	3,8	81	a	16,3	0,0	23,1	0,0	23,5	36,4	21,8	30,8
	b	14,3	0,0	10,3	0,0	8,3	13,6	10,0	11,5		b	22,4	100,0	5,1	0,0	14,4	13,6	14,5	15,4
	c	18,4	100,0	23,1	33,3	21,2	0,0	20,9	7,7		c	14,3	0,0	25,6	33,3	17,4	9,1	18,2	11,5
	d	4,1	0,0	7,7	0,0	16,7	22,7	12,3	19,2		d	12,2	0,0	10,3	0,0	9,8	13,6	10,5	11,5
	e	49,0	0,0	41,0	66,7	44,7	59,1	45,0	57,7		e	30,6	0,0	33,3	66,7	34,8	27,3	33,6	30,8
	NR	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		NR	4,1	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
76	a	12,2	100,0	20,5	0,0	12,1	4,5	13,6	7,7	82	a	26,5	100,0	17,9	0,0	20,5	22,7	21,4	23,1
	b	28,6	0,0	28,2	0,0	27,3	22,7	27,7	19,2		b	12,2	0,0	10,3	0,0	22,7	22,7	18,2	19,2
	c	36,7	0,0	35,9	100,0	40,2	54,5	38,6	57,7		c	36,7	0,0	46,2	100,0	40,9	40,9	40,9	46,2
	d	4,1	0,0	5,1	0,0	8,3	13,6	6,8	11,5		d	14,3	0,0	15,4	0,0	12,9	13,6	13,6	11,5
	e	16,3	0,0	10,3	0,0	11,4	4,5	12,3	3,8		e	6,1	0,0	7,7	0,0	2,3	0,0	4,1	0,0
	NR	2,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0		NR	4,1	0,0	2,6	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0
77	a	24,5	0,0	28,2	33,3	28,8	36,4	27,7	34,6	83	a	16,3	0,0	20,5	0,0	16,7	9,1	17,3	7,7
	b	16,3	0,0	15,4	0,0	18,9	31,8	17,7	26,9		b	10,2	0,0	2,6	0,0	15,2	18,2	11,8	15,4
	c	30,6	100,0	17,9	66,7	16,7	9,1	20,0	19,2		c	20,4	0,0	28,2	33,3	27,3	22,7	25,9	23,1
	d	10,2	0,0	15,4	0,0	12,1	4,5	12,3	3,8		d	36,7	100,0	33,3	33,3	35,6	45,5	35,5	46,2
	e	16,3	0,0	20,5	0,0	22,7	18,2	20,9	15,4		e	12,2	0,0	12,8	33,3	5,3	4,5	8,2	7,7
	NR	2,0	0,0	2,6	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0		NR	4,1	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
78	a	14,3	100,0	23,1	0,0	12,1	4,5	14,5	7,7	84	a	12,2	0,0	23,1	33,3	18,2	4,5	17,7	7,7
	b	16,3	0,0	15,4	0,0	11,4	9,1	13,2	7,7		b	28,6	100,0	30,8	0,0	31,8	54,5	30,9	50,0
	c	16,3	0,0	20,5	33,3	22,0	27,3	20,5	26,9		c	14,3	0,0	17,9	33,3	15,9	9,1	15,9	11,5
	d	20,4	0,0	17,9	0,0	27,3	22,7	24,1	19,2		d	24,5	0,0	20,5	33,3	24,2	27,3	23,6	26,9
	e	28,6	0,0	20,5	66,7	27,3	36,4	26,4	38,5		e	16,3	0,0	5,1	0,0	9,8	4,5	10,5	3,8
	NR	4,1	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		NR	4,1	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

\* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

**TABELA 28**

Índices medidos de dificuldade e de discriminação das questões, conforme a Teoria Clássica dos Testes. Vestibular Unesp 2009.

Nº	Índice		Nº	Índice	
	Dificuldade	Discriminação		Dificuldade	Discriminação
01	0,09	0,16	49	0,24	0,39
02	0,13	0,17	50	0,37	0,39
03	0,56	0,62	51	0,48	0,39
04	0,41	0,42	52	0,82	0,09
05	0,57	0,35	53	0,32	0,41
06	0,35	0,53	54	0,35	0,36
07	0,49	0,51	55	0,59	0,34
08	0,73	0,38	56	0,58	0,10
09	0,59	0,50	57	0,45	0,35
10	0,57	0,41	58	0,47	0,46
11	0,79	0,43	59	0,48	0,43
12	0,53	0,63	60	0,51	0,42
13	0,43	0,48	61	0,68	0,32
14	0,72	0,15	62	0,56	0,54
15	0,57	0,39	63	0,56	0,40
16	0,66	0,38	64	0,66	0,49
17	0,37	0,35	65	0,56	0,47
18	0,55	0,44	66	0,54	0,46
19	0,72	0,16	67	0,66	0,35
20	0,53	0,53	68	0,65	0,31
21	0,44	0,62	69	0,62	0,52
22	0,62	0,34	70	0,55	0,47
23	0,75	0,33	71	0,70	0,23
24	0,59	0,45	72	0,63	0,49
25	0,18	0,40	73i	0,34	0,68
26	0,13	0,18	74i	0,58	0,65
27	0,39	0,53	75i	0,37	0,73
28	0,34	0,55	76i	0,64	0,47
29	0,33	0,44	77i	0,00	0,00
30	0,12	0,30	78i	0,53	0,79
31	0,51	0,49	79i	0,48	0,74
32	0,52	0,49	80i	0,38	0,71
33	0,36	0,44	81i	0,65	0,61
34	0,29	0,32	82i	0,72	0,33
35	0,38	0,55	83i	0,33	0,72
36	0,47	0,50	84i	0,37	0,61
37	0,37	0,52	73f	0,60	0,50
38	0,66	0,43	74f	0,52	0,66
39	0,51	0,25	75f	0,47	0,76
40	0,78	0,19	76f	0,55	0,74
41	0,75	0,39	77f	0,62	0,42
42	0,70	0,63	78f	0,67	0,69
43	0,58	0,35	79f	0,39	0,66
44	0,64	0,37	80f	0,44	0,75
45	0,82	0,28	81f	0,62	0,69
46	0,54	0,54	82f	0,56	0,64
47	0,71	-0,10	83f	0,57	0,62
48	0,67	0,30	84f	0,64	0,50

## PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS ÁREA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

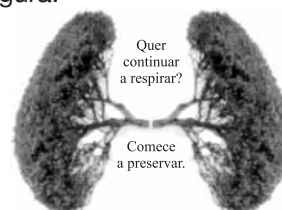
### Biologia

- Pesquisas recentes indicam que alguns dos efeitos mais visíveis do desaparecimento da floresta amazônica seriam as alterações no regime de chuvas, com impactos na produção agrícola e na matriz energética do país. Justifique por que haveria alterações no regime de chuvas e qual a relação destas com o sistema energético do país.
- A revista *Veja*, em um número especial sobre a Amazônia, publicou em 2008 matéria de onde foi extraído o seguinte trecho:

*Uma boa medida para diminuir a pressão sobre as matas seria mudar a lei e permitir que sejam plantadas espécies exóticas, como o eucalipto, nas propriedades que desmataram além do limite de 20%. "Reflorestar com árvores exóticas dá retorno econômico e é tecnicamente viável," diz Francisco Graziano, secretário do Meio Ambiente de São Paulo.*

Além dos aspectos econômicos e técnicos tratados no texto, cite uma vantagem e uma desvantagem, do ponto de vista ecológico, de se recuperar áreas desmatadas da região amazônica com espécies vegetais exóticas.

- Observe a figura.



(<http://images.google.com.br/>. Adaptado.)

A figura sugere que as árvores, e por implicação a floresta amazônica, representam o pulmão do mundo e seriam responsáveis pela maior parte do oxigênio que respiramos. No que se refere à troca de gases com a atmosfera, podemos dizer que as árvores têm função análoga à do pulmão dos vertebrados e são produtoras da maior parte do oxigênio que respiramos? Justifique sua resposta.

- Em várias cidades brasileiras, a população conta com um serviço de coleta seletiva de lixo, o que permite que vidros, plásticos e papéis, entre outros, possam ser reciclados. Porém, em muitas dessas cidades o lixo orgânico não é reaproveitado, sendo depositado em "lixões" ou aterros sanitários. Uma alternativa para o aproveitamento desse tipo de lixo seria encaminhá-lo para usinas de compostagem. No que consiste o tratamento do lixo orgânico em usinas de compostagem e que produtos podem ser obtidos a partir desse tratamento?

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

05. Suponha que aminoácidos que entram na composição das enzimas digestivas de um macrófago tenham sido marcados com isótopos radioativos, o que permite acompanhar seu trajeto pela célula. Em que organela do macrófago haverá maior concentração desses aminoácidos? Justifique.

06. *Melanina é um tipo de pigmento protéico produzido pelos melanócitos, células da camada basal da epiderme. Clorofila é a designação de um grupo de pigmentos presentes nos cloroplastos das plantas, conferindo-lhes a cor verde.*

Mutações nos genes que participam das vias biossintéticas desses pigmentos podem comprometer sua produção, resultando em indivíduos albinos. Um animal albino pode crescer e se reproduzir; uma planta albina, contudo, não pode sobreviver. Explique por que um animal albino é viável, enquanto uma planta albina não.

07. Um cientista analisou a seqüência de bases nitrogenadas do DNA de uma bactéria e verificou que era formada pelos códons AGA-CAA-AAA-CCG-AAT. Verificou também que a seqüência de aminoácidos no polipeptídio correspondente era serina-valina-fenilalanina-glicina-leucina. Ao analisar o mesmo segmento de DNA de outra bactéria da mesma colônia, verificou que a seqüência de bases era AGA-CAA-AAG-CCG-AAT, porém não verificou qualquer alteração na composição de aminoácidos da cadeia polipeptídica.

Como você explica o fato de bactérias de uma mesma colônia apresentarem, para o mesmo segmento de DNA, diferentes seqüências de bases e o fato dessas bactérias apresentarem a mesma composição de aminoácidos na cadeia polipeptídica correspondente?

08. Observe a figura.



(Fernando Gonsales, *Fliiti*. Modificado.)

Alguns inseticidas contêm organofosforados e carbamatos, que inibem no organismo a ação da acetilcolinesterase, enzima que degrada a acetilcolina. Aplicado na forma de aerossóis, o produto se espalha melhor, atingindo um maior número de indivíduos. Levado pelas traquéias ou absorvido pela superfície corporal dos insetos, o princípio ativo do inseticida chega aos tecidos, onde exerce sua ação. Que tecido ou sistema fisiológico é alvo da ação do inseticida e por que esse sistema entra em colapso, provocando a morte do inseto?

09. VIGILÂNCIA SANITÁRIA DE SP INTERDITA LOTES DE ANTICONCEPCIONAL INJETÁVEL. *O Centro de Vigilância Sanitária da Secretaria da Saúde de São Paulo decidiu proibir a comercialização e o uso de três lotes de determinado anticoncepcional injetável, à base de medroxiprogesterona, um hormônio sintético que, se administrado na dose recomendada, inibe a secreção dos hormônios FSH e LH pelo organismo feminino. Análises feitas pelo Instituto Adolfo Lutz apontaram que ampolas do produto contêm menor quantidade hormonal do que o previsto. Na prática, isso coloca em risco a eficácia do medicamento na prevenção da gravidez.*

(Folha de S.Paulo, 08.11.2007.)

Do ponto de vista fisiológico, explique por que o medicamento com quantidades menores de medroxiprogesterona, interditado pela Vigilância Sanitária, coloca em risco a eficácia na prevenção da gravidez.

10. ... João, com o sobrenome de Limeira, agrediu e insultou a moça, irritado naturalmente com os seus desejos. Martinha recolheu-se à casa. Nova agressão, à porta. Martinha, indignada, mas ainda prudente, disse ao importuno: "Não se aproxime, que eu lhe furo". João Limeira aproximou-se, ela deu-lhe uma punhalada, que o matou instantaneamente.

(Machado de Assis. *O punhal de Martinha*, 1894.)

Perfurações no tórax, provocadas por objetos pontiagudos como facas e punhais, ainda que não atinjam qualquer órgão vital, se permanecerem abertas podem matar o sujeito por asfixia. Explique por que isso pode ocorrer.

### Química

11. O governo escolheu a floresta Amazônica como uma das áreas prioritárias para assentar milhares de famílias. Essa política agrária tem provocado devastação. Hoje, observam-se imensas áreas com árvores que se tornaram tocos carbonizados. Pesquisadores afirmam que os assentamentos já respondem por uma considerável área do desmatamento na floresta. Suponha que uma tora de jatobá apresente o volume de  $8 \times 10^6 \text{ cm}^3$ . Considere, simplificada, que o jatobá tenha a fórmula empírica  $\text{CH}_2\text{O}$  e densidade igual a  $0,72 \text{ g}\cdot\text{cm}^{-3}$ . A partir da equação balanceada da reação de combustão completa do jatobá, calcule o volume de dióxido de carbono produzido (a  $25^\circ\text{C}$ , 1 atm) por essa tora de madeira.

Massas molares, em  $\text{g}\cdot\text{mol}^{-1}$ : H = 1, C = 12, O = 16.

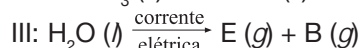
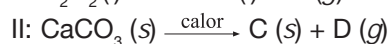
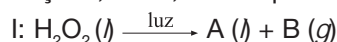
Volume molar de gás ( $25^\circ\text{C}$ , 1 atm) =  $25,0 \text{ L}\cdot\text{mol}^{-1}$ .

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

12. O dióxido de carbono e o dióxido de nitrogênio são dois gases de propriedades bem diferentes. Por exemplo: no primeiro, as moléculas são sempre monoméricas; no segundo, em temperatura adequada, as moléculas combinam-se duas a duas, originando dímeros. Com base nas fórmulas de Lewis, explique esta diferença de comportamento entre o dióxido de carbono e o dióxido de nitrogênio.

Números atômicos: C = 6; N = 7; O = 8.

13. Um tipo bastante importante de reação química são as de decomposição, reações nas quais uma única substância reagente origina como produto duas ou mais substâncias. Considerando as reações de decomposição I, II e III, identifique os produtos A, B, D e E.

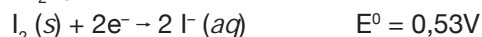
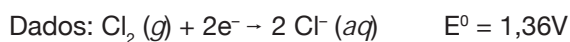


14. Os cálculos renais são usualmente constituídos por oxalatos minerais. A precipitação deste sal no organismo ocorre sempre que a concentração do íon oxalato aumenta muito no plasma sanguíneo. Uma amostra de plasma sanguíneo contém, entre outros solutos, as seguintes concentrações de cátions solúveis:  $[\text{Mg}^{+2}] = 8,6 \times 10^{-4} \text{ mol}\cdot\text{L}^{-1}$  e  $[\text{Ca}^{+2}] = 2,5 \times 10^{-3} \text{ mol}\cdot\text{L}^{-1}$ . Determine a ordem em que cada íon precipita com a adição de oxalato de sódio sólido. Calcule a concentração molar de  $\text{C}_2\text{O}_4^{2-}$  quando a precipitação de cada um deles começar. Considere que não haja variação de volume com a adição de oxalato de sódio sólido.

Dados:  $K_{\text{PS}}(\text{MgC}_2\text{O}_4) = 8,6 \times 10^{-5}$  (a 25 °C).

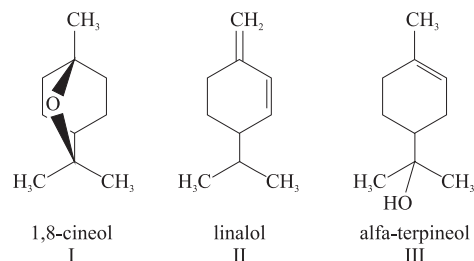
$K_{\text{PS}}(\text{CaC}_2\text{O}_4) = 2,6 \times 10^{-9}$  (a 25 °C).

15. O iodo é um elemento menos abundante que os halogênios mais leves. Na forma molecular, é muito utilizado na indústria farmacêutica, para produção de medicamentos, e também na tintura de iodo como anti-séptico. Atualmente, o maior produtor é o Japão, onde é encontrado como iodetos nos poços de salmouras naturais, em concentrações de até 100 ppm. É possível obter o iodo, a partir das salmouras naturais, borbulhando-se cloro gasoso. Justifique por que e escreva as equações que representam o processo.



16. O que ocorreu com a seringueira, no final do século XIX e início do XX, quando o látex era retirado das árvores nativas sem preocupação com o seu cultivo, ocorre hoje com o pau-rosa, árvore típica da Amazônia, de cuja casca se extrai um óleo rico em linalol, fixador de perfumes cobijado pela indústria de cosméticos. Diferente da seringueira, que explorada racionalmente pode produzir látex por décadas, a árvo-

re do pau-rosa precisa ser abatida para a extração do óleo da casca. Para se obter 180 litros de essência de pau-rosa, são necessárias de quinze a vinte toneladas dessa madeira, o que equivale à derrubada de cerca de mil árvores. Além do linalol, outras substâncias constituem o óleo essencial de pau-rosa, entre elas:



Considerando as fórmulas estruturais das substâncias I, II e III, classifique cada uma quanto à classe funcional a que pertencem. Represente a estrutura do produto da adição de 1 mol de água, em meio ácido, também conhecida como reação de hidratação, à substância alfa-terpineol.

### Física

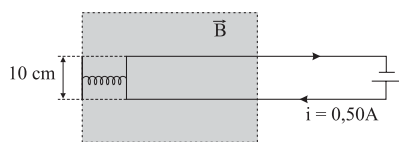
17. O buriti é uma palmeira alta, comum no Brasil central e no sul da planície amazônica. Para avaliar a altura de uma dessas palmeiras, um pesquisador provoca a queda de alguns de seus frutos e cronometra o tempo em que ela ocorre, obtendo valores compreendidos entre 1,9 s e 2,1 s. Desprezando a resistência do ar exercida sobre os frutos em queda, determine as alturas máxima e mínima de onde eles caíram. Adote  $g = 10 \text{ m/s}^2$ .

18. Segundo informação da empresa fabricante, um trator florestal (Trator Florestal de Rodas 545C) é capaz de arrastar toras por meio do seu cabo exercendo sobre elas uma força de módulo  $2,0 \cdot 10^5 \text{ N}$ , com velocidade constante de módulo 2,0 m/s. Desprezando a massa do cabo e supondo que a força por ele exercida seja horizontal e paralela ao solo, determine a potência útil desenvolvida pelo trator.

19. As constantes termodinâmicas da madeira são muito variáveis e dependem de inúmeros fatores. No caso da condutividade térmica ( $k_m$ ), um valor aceitável é  $k_m = 0,15 \text{ W}/(\text{m}\cdot\text{°C})$ , para madeiras com cerca de 12% de umidade. Uma porta dessa madeira, de espessura  $d = 3,0 \cdot 10^{-2} \text{ m}$  e área  $S = 2,0 \text{ m}^2$ , separa dois ambientes a temperaturas de 20 °C e 30 °C. Qual o intervalo de tempo necessário para que 300 J de calor atravessem essa porta, de um ambiente para outro, supondo que, durante a transferência de calor, as temperaturas dos ambientes não se alterem? Expressão do fluxo de calor, em unidades do SI:  $\frac{\Delta Q}{\Delta t} = \frac{S \Delta T}{d} k$ , onde  $\Delta t$  é o tempo e  $\Delta T$  é a variação de temperatura.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

20. Desde maio de 2008 o IBAMA recebe imagens do ALOS, um satélite japonês de sensoriamento remoto que orbita a cerca de 700 km da superfície da Terra. Suponha que o sistema óptico desse satélite conjugue imagens nítidas no seu sensor quando este se localiza 4,0 cm atrás da lente (objetiva) e seja capaz de fotografar áreas quadradas do solo com, no mínimo, 900 m<sup>2</sup>, correspondente a um *pixel* (elemento unitário de imagem) do sensor óptico da câmara. Qual a distância focal dessa lente e a área de cada *pixel* sobre a qual a imagem da superfície da Terra é conjugada?
21. Parte de uma espira condutora está imersa em um campo magnético constante e uniforme, perpendicular ao plano que a contém. Uma das extremidades de uma mola de constante elástica  $k = 2,5 \text{ N/m}$  está presa a um apoio externo isolado e a outra a um lado dessa espira, que mede 10 cm de comprimento.



Inicialmente não há corrente na espira e a mola não está distendida nem comprimida. Quando uma corrente elétrica de intensidade  $i = 0,50 \text{ A}$  percorre a espira, no sentido horário, ela se move e desloca de 1,0 cm a extremidade móvel da mola para a direita. Determine o módulo e o sentido do campo magnético.

### Matemática

22. A frequência cardíaca de uma pessoa, FC, é detectada pela palpação das artérias radial ou carótida. A palpação é realizada pressionando-se levemente a artéria com o dedo médio e o indicador. Conta-se o número de pulsações (batimentos cardíacos) que ocorrem no intervalo de um minuto (bpm). A frequência de repouso, FCRep, é a frequência obtida, em geral pela manhã, assim que despertamos, ainda na cama. A frequência cardíaca máxima, FCMax, é o número mais alto de batimentos capaz de ser atingido por uma pessoa durante um minuto e é estimada pela fórmula  $\text{FCMax} = (220 - x)$ , onde  $x$  indica a idade do indivíduo em anos. A frequência de reserva (ou de trabalho), FCRes, é, aproximadamente, a diferença entre FCMax e FCRep. Vamos denotar por FCT a frequência cardíaca de treinamento de um indivíduo em uma determinada atividade física. É recomendável que essa frequência esteja no intervalo  $50\% \text{FCRes} + \text{FCRep} \leq \text{FCT} \leq 85\% \text{FCRes} + \text{FCRep}$ . Carlos tem 18 anos e sua frequência cardíaca de repouso obtida foi  $\text{FCRep} = 65 \text{ bpm}$ . Com base nos dados apresentados, calcule o intervalo da FCT de Carlos.

23. Através de fotografias de satélites de certa região da floresta amazônica, pesquisadores fizeram um levantamento das áreas de floresta (F) e não floresta (D) dessa região, nos anos de 2004 e de 2006. Com base nos dados levantados, os pesquisadores elaboraram a seguinte matriz de probabilidades:

$$\begin{array}{c} \text{Para} \\ \text{De} \end{array} \begin{array}{cc} & \begin{array}{c} \text{F} \\ \text{D} \end{array} \\ \begin{array}{c} \text{F} \\ \text{D} \end{array} & \begin{bmatrix} 0,95 & 0,05 \\ 0,02 & 0,98 \end{bmatrix} \end{array}$$

Por exemplo, a probabilidade de uma área de não floresta no ano de 2004 continuar a ser área de não floresta no ano de 2006 era 0,98. Supondo que a matriz de probabilidades se manteve a mesma do ano de 2006 para o ano de 2008, determine a probabilidade de uma área de floresta dessa região em 2004 passar a ser de não floresta em 2008.

24. Há famílias que sobrevivem trabalhando na coleta de material para reciclagem, principalmente em cidades turísticas. Numa tal cidade, uma família trabalha diariamente na coleta de latas de alumínio. A quantidade (em quilogramas) que essa família coleta por dia varia, aumentando em finais de semana e feriados. Um matemático observou a quantidade de alumínio coletada por essa família durante dez dias consecutivos e modelou essa situação através da seguinte função

$$f(x) = 10 + (x + 1) \cos \left( \frac{\pi}{3} x - \frac{2\pi}{3} \right),$$

onde  $f(x)$  indica a quantidade de alumínio, em quilogramas, coletada pela família no dia  $x$ , com  $1 \leq x \leq 10$ ,  $x$  inteiro positivo. Sabendo que  $f(x)$ , nesse período, atinge seu valor máximo em um dos valores de  $x$  no qual a função  $\cos \left( \frac{\pi}{3} x - \frac{2\pi}{3} \right)$  atinge seu máximo, determine o valor de  $x$  para o qual a quantidade coletada nesse período foi máxima e quantos quilos de alumínio foram coletados pela família nesse dia.

25. Para calcular o volume de uma tora, na forma de um tronco de cone circular reto de altura  $h$ , uma fórmula utilizada pelo IBAMA é

$$V_1 = \frac{(A_B + A_b) \cdot h}{2},$$

onde  $A_B$  é a área da base maior e  $A_b$  é a área da base menor.

Por outro lado, uma fórmula utilizada por algumas madeireiras é

$$V_M = A_b \cdot h.$$

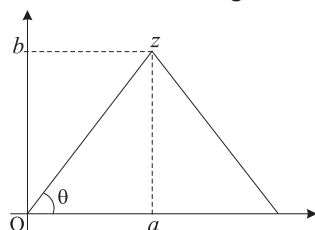
Nessas condições, considere uma tora de 4 metros de comprimento, raio da base menor 40 cm e raio da base maior 50 cm. Determine quanto, em porcentagem, o volume calculado pela madeireira é menor que o volume calculado pelo IBAMA para essa tora.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS

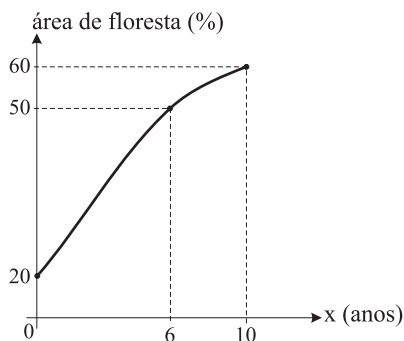
#### Matemática

01. Em uma determinada região de floresta na qual, a princípio, não havia nenhum desmatamento, registrou-se, no período de um ano, uma área desmatada de  $3 \text{ km}^2$ , e a partir daí, durante um determinado período, a quantidade de área desmatada a cada ano cresceu em progressão geométrica de razão 2. Assim, no segundo ano a área total desmatada era de  $3 + 2 \cdot 3 = 9 \text{ km}^2$ . Se a área total desmatada nessa região atingiu  $381 \text{ km}^2$  nos  $n$  anos em que ocorreram desmatamentos, determine o valor de  $n$ .
02. O número complexo  $z = a + bi$  é vértice de um triângulo equilátero, como mostra a figura.



Sabendo que a área desse triângulo é igual a  $36\sqrt{3}$ , determine  $z^2$ .

03. Numa fazenda, havia 20% de área de floresta. Para aumentar essa área, o dono da fazenda decidiu iniciar um processo de reflorestamento. No planejamento do reflorestamento, foi elaborado um gráfico fornecendo a previsão da porcentagem de área de floresta na fazenda a cada ano, num período de dez anos.



(gráfico fora de escala)

Esse gráfico foi modelado pela função

$$f(x) = \frac{ax + 200}{bx + c},$$

que fornece a porcentagem de área de floresta na fazenda a cada ano  $x$ , onde  $a$ ,  $b$  e  $c$  são constantes reais. Com base no gráfico, determine as constantes  $a$ ,  $b$  e  $c$  e reescreva a função  $f(x)$  com as constantes determinadas.

04. A altura  $h$  de um balão em relação ao solo foi observada durante certo tempo e modelada pela função  $h(t) = t^3 - 30t^2 + 243t + 24$

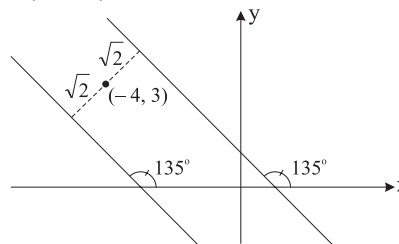
com  $h(t)$  em metros e  $t$  em minutos. No instante  $t = 3 \text{ min}$  o balão estava a 510 metros de altura. Determine em que outros instantes  $t$  a altura foi também de 510 m.

05. Através de fotografias de satélites de uma certa região da floresta amazônica, pesquisadores fizeram um levantamento das áreas de floresta (F), de terra exposta (T) e de água (A) desta região, nos anos de 2004 e de 2006. Com base nos dados levantados, os pesquisadores elaboraram a seguinte matriz de probabilidades:

$$\text{Para} \begin{matrix} & \begin{matrix} F & T & A \end{matrix} \\ \begin{matrix} F \\ T \\ A \end{matrix} & \begin{bmatrix} \frac{95}{100} & \frac{4}{100} & \frac{1}{100} \\ \frac{2}{100} & \frac{95}{100} & \frac{3}{100} \\ \frac{1}{100} & \frac{3}{100} & \frac{96}{100} \end{bmatrix} \end{matrix}$$

Por exemplo, a probabilidade de uma área de água no ano de 2004 ser convertida em área de terra exposta no ano de 2006 era de  $\frac{3}{100}$ . Supondo que a matriz de probabilidades se manteve a mesma do ano de 2006 para o ano de 2008, determine a probabilidade de uma área de floresta em 2004 ser convertida em uma área de terra exposta em 2008.

06. Determine as equações das retas que formam um ângulo de  $135^\circ$  com o eixo dos  $x$  e estão à distância  $\sqrt{2}$  do ponto  $(-4, 3)$ .



07. As estradas (oficiais e não oficiais) na Amazônia têm um importante papel na evolução do desmatamento: análises mostram que o risco de desmatamento aumenta nas áreas mais próximas às estradas. A função

$$P(d) = \frac{3^{-1,3d+3,5}}{1+3^{-1,3d+3,5}}$$

fornece, aproximadamente, a probabilidade de desmatamento de uma área na Amazônia em função da distância  $d$  da estrada, em quilômetros (INPE, *Anais do XIII Simpósio de Sensoriamento Remoto, 2007* – modificada).



## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

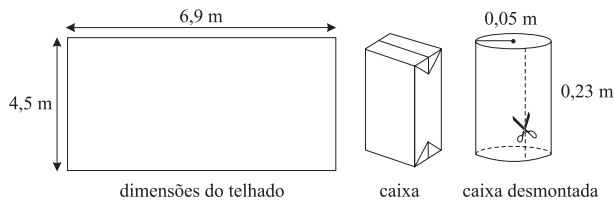
Com base nessa função, determine para qual distância  $d$  a probabilidade de desmatamento é igual a 0,8. Use a aproximação  $\log_3 2 = 0,6$ .

08. Em uma pequena cidade, um matemático modelou a quantidade de lixo doméstico total (orgânico e reciclável) produzida pela população, mês a mês, durante um ano, através da função

$$f(x) = 200 + (x + 50) \cos\left(\frac{\pi}{3}x - \frac{4\pi}{3}\right),$$

onde  $f(x)$  indica a quantidade de lixo, em toneladas, produzida na cidade no mês  $x$ , com  $1 \leq x \leq 12$ ,  $x$  inteiro positivo. Sabendo que  $f(x)$ , nesse período, atinge seu valor máximo em um dos valores de  $x$  no qual a função  $\cos\left(\frac{\pi}{3}x - \frac{4\pi}{3}\right)$  atinge seu máximo, determine o mês  $x$  para o qual a produção de lixo foi máxima e quantas toneladas de lixo foram produzidas pela população nesse mês.

09. Por ter uma face aluminizada, a embalagem de leite “longa vida” mostrou-se conveniente para ser utilizada como manta para subcoberturas de telhados, com a vantagem de ser uma solução ecológica que pode contribuir para que esse material não seja jogado no lixo. Com a manta, que funciona como isolante térmico, refletindo o calor do sol para cima, a casa fica mais confortável. Determine quantas caixinhas precisamos para fazer uma manta (sem sobreposição) para uma casa que tem um telhado retangular com 6,9 m de comprimento e 4,5 m de largura, sabendo-se que a caixinha, ao ser desmontada (e ter o fundo e o topo abertos), toma a forma aproximada de um cilindro oco de 0,23 m de altura e 0,05 m de raio, de modo que, ao ser cortado acompanhando sua altura, obtemos um retângulo. Nos cálculos, use o valor aproximado  $\pi = 3$ .



10. Na periferia de uma determinada cidade brasileira, há uma montanha de lixo urbano acumulado, que tem a forma aproximada de uma pirâmide regular de 12 m de altura, cuja base é um quadrado de lado 100 m. Considere os dados, apresentados em porcentagem na tabela, sobre a composição dos resíduos sólidos urbanos no Brasil e no México.

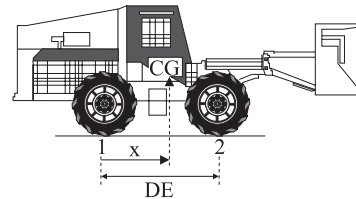
País	ORGÂNICO (%)	METAIS (%)	PLÁSTICOS (%)	PAPELÃO/PAPEL (%)	VIDRO (%)	OUTROS (%)
BRASIL	55	2	3	25	2	13
MÉXICO	42,6	3,8	6,6	16,0	7,4	23,6

(Cempre/Tetra Pak Américas/EPA 2002.)

Supondo que o lixo na pirâmide esteja compactado, determine o volume aproximado de plásticos e vidros existente na pirâmide de lixo brasileira e quantos metros cúbicos a mais desses dois materiais juntos existiriam nessa mesma pirâmide, caso ela estivesse em território mexicano.

### Física

11. Desde maio de 2008 o IBAMA recebe imagens do ALOS (satélite de observação avançada da Terra) para monitorar o desmatamento na floresta Amazônica. O ALOS é um satélite japonês que descreve uma órbita circular a aproximadamente 700 km de altitude. São dados o raio e a massa da Terra,  $r_T = 6\,400$  km e  $M = 6,0 \cdot 10^{24}$  kg, respectivamente, e a constante gravitacional,  $G = 6,7 \cdot 10^{-11}$  N·m<sup>2</sup>/kg<sup>2</sup>. Determine o módulo da aceleração da gravidade terrestre, em m/s<sup>2</sup>, na altitude em que esse satélite se encontra.
12. A figura mostra, em corte, um trator florestal “derrubador-amontoador” de massa 13 000 kg;  $x$  é a abscissa de seu centro de gravidade (CG). A distância entre seus eixos, traseiro e dianteiro, é  $DE = 2,5$  m.



(J.S.S. de Lima et al. In [www.scielo.br/pdf/rarv/v28n6/23984.pdf](http://www.scielo.br/pdf/rarv/v28n6/23984.pdf))

Admita que 55% do peso total do trator são exercidos sobre os pontos de contato dos pneus dianteiros com o solo (2) e o restante sobre os pontos de contato dos pneus traseiros com o solo (1). Determine a abscissa  $x$  do centro de gravidade desse trator, em relação ao ponto 1.

Adote  $g = 10$  m/s<sup>2</sup> e dê a resposta com dois algarismos significativos.

13. Buriti é uma palmeira alta, comum no Brasil central e no sul da planície amazônica. Um fruto do buriti – eles são pequenos e têm em média massa de 30 g – cai de uma altura de 20 m e pára, amortecido pelo solo (o buriti dá em solos fofos e úmidos). Suponha que na interação do fruto com o solo, sua velocidade se reduza até o repouso durante o tempo  $\Delta t = 0,060$  s. Considerando desprezível a resistência do ar, determine o módulo da força resultante média exercida sobre o fruto durante a sua interação com o solo.

Adote  $g = 10$  m/s<sup>2</sup>.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

14. As figuras mostram uma versão de um experimento – imaginado pelo filósofo francês René Descartes e bastante explorado em feiras de ciências – conhecido como ludião: um tubinho de vidro fechado na parte superior e aberto na inferior, emborcado na água contida em uma garrafa PET, fechada e em repouso. O tubinho afunda e desce quando a garrafa é comprimida e sobe quando ela é solta.



Figura 1

Na figura 1, o ludião está em equilíbrio estático, com um volume aprisionado de ar de  $2,1 \text{ cm}^3$ , à pressão atmosférica  $p_0 = 1,0 \cdot 10^5 \text{ Pa}$ . Com a garrafa fechada e comprimida, é possível mantê-lo em equilíbrio estático dentro d'água, com um volume de ar aprisionado de  $1,5 \text{ cm}^3$  (figura 2).



Figura 2

Determine a massa do tubinho e a pressão do ar contido no ludião na situação da figura 2. Despreze o volume deslocado pelas paredes do tubinho; supõe-se que a temperatura ambiente permaneça constante.

Adote, para a densidade da água,  $\rho_{\text{água}} = 1,0 \text{ g/cm}^3$ .

15. Em um acampamento, um grupo de estudantes coloca  $0,50 \text{ L}$  de água, à temperatura ambiente de  $20 \text{ }^\circ\text{C}$ , para ferver, em um lugar onde a pressão atmosférica é normal. Depois de  $5,0 \text{ min}$ , observam que a água começa a ferver, mas distraem-se, e só tiram a panela do fogão depois de mais  $10 \text{ min}$ , durante os quais a água continuou fervendo. Qual a potência calorífica do fogão e o volume de água contido na panela ao final desses  $15 \text{ min}$  de aquecimento?

Despreze o calor perdido para o ambiente e o calor absorvido pelo material de que é feita a panela; suponha que o fogão forneça calor com potência constante durante todo tempo.

Adote para a densidade da água:  $\rho_{\text{água}} = 1,0 \text{ kg/L}$ .

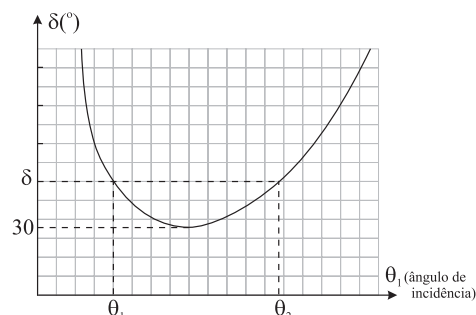
São dados:

calor específico da água:  $c_{\text{água}} = 4,2 \cdot 10^3 \text{ J/(kg}\cdot^\circ\text{C)}$ ;

calor latente de vaporização da água:  $L_{\text{água}} = 2,3 \cdot 10^6 \text{ J/kg}$ .

Dê a resposta com dois algarismos significativos.

16. A figura representa o gráfico do desvio ( $\delta$ ) sofrido por um raio de luz monocromática que atravessa um prisma de vidro imerso no ar, de ângulo de refração  $A = 50^\circ$ , em função do ângulo de incidência  $\theta_1$ .



É dada a relação  $\delta = \theta_1 + \theta_2 - A$ , em que  $\theta_1$  e  $\theta_2$  são, respectivamente, os ângulos de incidência e de emergência do raio de luz ao atravessar o prisma (pelo princípio da reversibilidade dos raios de luz, é indiferente qual desses ângulos é de incidência ou de emergência, por isso há no gráfico dois ângulos de incidência para o mesmo desvio  $\delta$ ).

Determine os ângulos de incidência ( $\theta_1$ ) e de emergência ( $\theta_2$ ) do prisma na situação de desvio mínimo, em que  $\delta_{\text{mín}} = 30^\circ$ .

17. O Landsat 7 é um satélite de sensoriamento remoto que orbita a  $700 \text{ km}$  da superfície da Terra. Suponha que a menor área da superfície que pode ser fotografada por esse satélite é de  $30 \text{ m} \times 30 \text{ m}$ , correspondente a um *pixel*, elemento unitário da imagem conjugada no sensor óptico da sua câmara fotográfica. A lente dessa câmara tem distância focal  $f = 5,0 \text{ cm}$ . Supondo que os *pixels* sejam quadrados, qual o comprimento dos lados de cada quadrado?

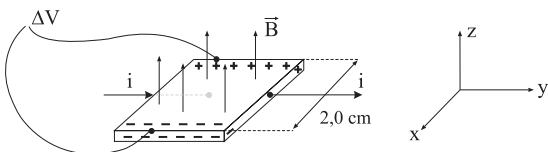
18. As constantes físicas da madeira são muito variáveis e dependem de inúmeros fatores. No caso da rigidez dielétrica ( $E$ ) e da resistividade elétrica ( $\rho$ ), são valores aceitáveis  $E = 5,0 \cdot 10^5 \text{ V/m}$  e  $\rho = 5,0 \cdot 10^4 \text{ } \Omega \cdot \text{m}$ , respectivamente, para madeiras com cerca de 20% de umidade.

Considere um palito de madeira de  $6,0 \text{ cm}$  de comprimento e uma tora de madeira aproximadamente cilíndrica, de  $4,0 \text{ m}$  de comprimento e área média de seção normal  $S = 0,20 \text{ m}^2$ . Calcule a diferença de potencial mínima necessária para que esse palito se torne condutor e a resistência elétrica dessa tora de madeira, quando percorrida por uma corrente ao longo do seu comprimento.

19. Na figura, uma placa quadrada de lado  $L = 2,0 \text{ cm}$ , de material condutor, é percorrida por uma corrente elétrica no sentido  $y$  crescente. Ao aplicarmos um campo magnético constante de módulo  $B = 0,80 \text{ T}$ , os portadores de carga em movimento, que originam a corrente de

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

intensidade  $i$ , são deslocados provocando um acúmulo de cargas positivas na borda de trás e negativas na da frente, até que a diferença de potencial entre essas bordas se estabilize com valor  $\Delta V = 4,0 \cdot 10^{-7}$  V, o que resulta em um campo elétrico uniforme na direção  $x$ , decorrente dessa separação de cargas, que compensa o efeito defletor do campo magnético. Esse fenômeno é conhecido como efeito Hall.



Determine o módulo do vetor campo elétrico  $\vec{E}$ , gerado na direção  $x$ , e o módulo da média das velocidades dos portadores de carga na direção  $y$ .

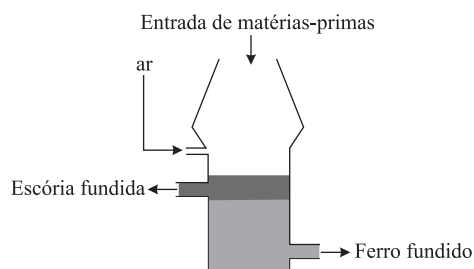
### Química

20. Nos frascos de *spray*, usavam-se como propelentes compostos orgânicos conhecidos como clorofluorocarbonos. As substâncias mais empregadas eram  $\text{CClF}_3$  (Fréon 12) e  $\text{C}_2\text{Cl}_3\text{F}_3$  (Fréon 113). Num depósito abandonado, foi encontrado um cilindro supostamente contendo um destes gases. Identifique qual é o gás, sabendo-se que o cilindro tinha um volume de 10,0 L, a massa do gás era de 85 g e a pressão era de 2,00 atm a 27 °C.

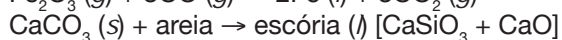
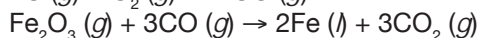
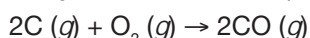
$$R = 0,082 \text{ atm} \cdot \text{L} \cdot \text{mol}^{-1} \cdot \text{K}^{-1}$$

Massas molares em  $\text{g} \cdot \text{mol}^{-1}$ : H = 1, C = 12, F = 19, Cl = 35,5.

21. O Brasil possui a maior reserva do mundo de hematita ( $\text{Fe}_2\text{O}_3$ ), minério do qual se extrai o ferro metálico, um importante material usado em diversos setores, principalmente na construção civil. O ferro-gusa é produzido em alto-forno conforme esquema, usando-se carvão como reagente e combustível, e o oxigênio do ar. Calcário ( $\text{CaCO}_3$ ) é adicionado para remover a areia, formando silicato de cálcio.



Reações no alto-forno ( $T = 1\ 600$  °C):



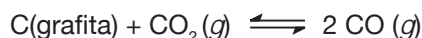
Números atômicos: C = 6, O = 8, Si = 14, Fe = 26.

Quais são as duas propriedades intensivas do ferro e da escória que permitem aplicar a técnica de separação dos componentes da mistura bifásica? Quais os tipos de ligações químicas existentes no ferro e no dióxido de carbono?

22. Uma solução foi preparada com 17,5 g de sulfato de potássio ( $\text{K}_2\text{SO}_4$ ) e água suficiente para obter 500 mL de solução. Determine a concentração em  $\text{mol} \cdot \text{L}^{-1}$  dos íons potássio e dos íons sulfato na solução.

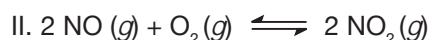
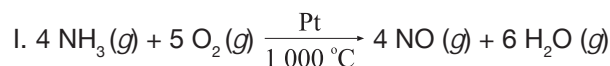
Massas molares em  $\text{g} \cdot \text{mol}^{-1}$ : K = 39, S = 32, O = 16.

23. A produção de grafita artificial vem crescendo significativamente, uma vez que grafita natural de boa qualidade para uso industrial é escassa. Em atmosferas ricas em dióxido de carbono, a 1 000 °C, a grafita reage segundo a reação:



A 1 000 °C, no estado de equilíbrio, as pressões parciais de CO e  $\text{CO}_2$  são 1,50 atm e 1,25 atm, respectivamente. Calcule o valor da constante de equilíbrio ( $K_p$ ) para a reação nessa temperatura.

24. O ácido nítrico é muito utilizado na indústria química como insumo na produção de diversos produtos, dentre os quais os fertilizantes. É obtido a partir da oxidação catalítica da amônia, através das reações:



Calcule as entalpias de reação e responda se é necessário aquecer ou resfriar o sistema reacional nas etapas II e III, para aumentar a produção do ácido nítrico. Considere as reações dos óxidos de nitrogênio em condições padrões ( $p = 1$  atm e  $t = 25$  °C), e as entalpias de formação ( $\Delta H_f$ ) em  $\text{kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$ , apresentadas na tabela.

Substância	$\text{NO} (g)$	$\text{NO}_2 (g)$	$\text{H}_2\text{O} (l)$	$\text{HNO}_3 (aq)$
$\Delta H_f$ ( $\text{kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$ )	+90,4	+33,9	-285,8	-173,2

25. A fumaça da queima da madeira contém formaldeído (metanal). O efeito destruidor do formaldeído em bactérias é uma razão pela qual defumar alimentos pode ajudar a conservá-los. O formaldeído pode ser preparado industrialmente por uma reação entre o álcool correspondente e o oxigênio molecular, a 600 °C e na presença de catalisador. Na reação, obtém-se água como subproduto. Escreva a equação balanceada da reação e identifique todos os reagentes e produtos pelos seus nomes.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### ÁREA DE HUMANIDADES

#### *A retirada da Laguna*

Formação de um corpo de exército incumbido de atuar, pelo norte, no alto Paraguai – Distâncias e dificuldades de organização.

Para dar uma idéia aproximada dos lugares onde ocorreram, em 1867, os acontecimentos relatados a seguir, é necessário lembrar que a República do Paraguai, o Estado mais central da América do Sul, após invadir e atacar simultaneamente o Império do Brasil e a República Argentina em fins de 1864, encontrava-se, decorridos dois anos, reduzida a defender seu território, invadido ao sul pelas forças conjuntas das duas potências aliadas, às quais se unira um pequeno contingente de tropas fornecido pela República do Uruguai.

Do lado sul, o caudaloso Paraguai, um dos afluentes do rio da Prata, oferecia um acesso mais fácil até a fortaleza de Humaitá,<sup>1</sup> que se transformara, graças à sua posição especial, na chave de todo o país, adquirindo, nesta guerra encarniçada, a importância de Sebastopol na campanha da Criméia.<sup>2</sup>

Do lado da província brasileira de Mato Grosso, ao norte, as operações eram infinitamente mais difíceis, não apenas porque milhares de quilômetros a separam do litoral do Atlântico, onde se concentram praticamente todos os recursos do Império do Brasil, como também por causa das cheias do rio Paraguai, cuja porção setentrional, ao atravessar regiões planas e baixas, transborda anualmente e inunda grandes extensões de terra.

O plano de ataque mais natural, portanto, consistia em subir o rio Paraguai, a partir da República Argentina, até o centro da República do Paraguai, e em descê-lo, pelo lado brasileiro, a partir da capital de Mato Grosso, Cuiabá, que os paraguaios não haviam ocupado.

Esta combinação de dois esforços simultâneos teria sem dúvida impedido a guerra de se arrastar por cinco anos consecutivos, mas sua realização era extraordinariamente difícil, em razão das enormes distâncias que teriam de ser percorridas: para se ter uma idéia, basta relancear os olhos para o mapa da América do Sul e para o interior em grande parte desabitado do Império do Brasil.

No momento em que começa esta narrativa, a atenção geral das potências aliadas estava, pois, voltada quase exclusivamente para o sul, onde se realizavam operações de guerra em torno de Curupaiti e Humaitá. O plano primitivo fora praticamente abandonado, ou, pelo menos, outra função não teria senão submeter às mais terríveis provações um pequeno corpo de exército quase perdido nos vastos espaços desertos do Brasil.

Em 1865, no início da guerra que o presidente do Paraguai, López,<sup>3</sup> sem outro motivo que a ambição pessoal, suscitara na América do Sul, mal amparado no vão pretexto de manter o equilíbrio internacional, o Brasil, obriga-

do a defender sua honra e seus direitos, dispôs-se resolutamente à luta. A fim de enfrentar o inimigo nos pontos onde fosse possível fazê-lo, ocorreu naturalmente a todos o projeto de invadir o Paraguai pelo norte; projetou-se uma expedição deste lado.

Infelizmente, este projeto de ação diversionária não foi realizado nas proporções que sua importância requeria, com o agravante de que os contingentes acessórios com os quais se contara para aumentar o corpo de exército expedicionário, durante a longa marcha através das províncias de São Paulo e de Minas Gerais, falharam em grande parte ou desapareceram devido a uma epidemia cruel de varíola, bem como às deserções que ela motivou. O avanço foi lento: causas variadas, e sobretudo a dificuldade de fornecimento de víveres, provocaram a demora.

Só em julho pôde a força expedicionária organizar-se em Uberaba<sup>4</sup>, no alto Paraná (a partida do Rio de Janeiro ocorrera em abril); contava então com um efetivo de cerca de 3 mil homens, graças ao reforço de alguns batalhões que o coronel José Antônio da Fonseca Galvão havia trazido de Ouro Preto.<sup>5</sup>

Não sendo esta força suficiente para tomar a ofensiva, o comandante-em-chefe, Manoel Pedro Drago, conduziu-a para a capital de Mato Grosso, onde esperava aumentá-la ainda mais. Com esse intuito, o corpo expedicionário avançou para o noroeste e atingiu as margens do rio Paranaíba, quando lhe chegaram então despachos ministeriais com a ordem expressa de marchar diretamente para o distrito de Miranda, ocupado pelo inimigo.

No ponto onde estávamos, esta ordem tinha como consequência necessária obrigar-nos a descer de volta até o rio Coxim<sup>6</sup> e em seguida contornar a serra de Maracaju pela base ocidental, invadida anualmente pelas águas do caudaloso Paraguai. A expedição estava condenada a atravessar uma vasta região infectada pelas febres palustres.

A força chegou ao Coxim<sup>7</sup> no dia 20 de dezembro, sob o comando do coronel Galvão, recém-nomeado comandante-em-chefe e promovido, pouco depois, ao posto de brigadeiro.

Destituído de qualquer valor estratégico, o acampamento de Coxim encontrava-se pelo menos a uma altitude que lhe garantia a salubridade. Contudo, quando a enchente tomou os arredores e o isolou, a tropa sofreu ali cruéis privações, inclusive fome.

Após longas hesitações, foi necessário, enfim, aventurarmo-nos pelos pântanos pestilentos situados ao pé da serra; a coluna ficou exposta inicialmente às febres, e uma das primeiras vítimas foi seu infeliz chefe, que expirou às margens do rio Negro; em seguida, arrastou-se depois penosamente até o povoado de Miranda.<sup>8</sup>

Ali, uma epidemia climatérica de um novo tipo, a paralisia reflexa,<sup>9</sup> continuou a dizimar a tropa.

Quase dois anos haviam decorrido desde nossa par-

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

tida do Rio de Janeiro. Descrevêramos lentamente um imenso circuito de 2112 quilômetros; um terço de nossos homens perecera.

(VISCONDE DE TAUNAY (Alfredo d'Escagnolle-Taunay). *A retirada da Laguna – Episódio da guerra do Paraguai*. Tradução de Sergio Medeiros. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. p. 35 a 41.)

### NOTAS DA EDIÇÃO ADOTADA

(1) Humaitá e Curupaiti, situadas às margens do rio Paraguai, constituíam o mais forte obstáculo fluvial no caminho da esquadra brasileira para atingir Assunção a partir de Corrientes, na Argentina. Este complexo de empecilhos fluviais foi vencido em 15 de fevereiro de 1868. (Nota do tradutor) (2) Sebastopol, um importante porto militar da Ucrânia, resistiu por onze meses, em 1854, ao ataque da França, Inglaterra e Turquia, durante a guerra da Criméia, que opôs os três países citados à Rússia czarista. (Nota do tradutor) (3) Francisco Solano López (1826-1870) era filho do ditador Carlos Antonio López, que governou o Paraguai entre 1840 e 1862. Foi educado no Paraguai e na Europa, e, ao retornar a seu país, passou a colaborar com o pai, tornando-se logo ministro da Guerra e da Marinha. Subiu ao poder em 1862. Em 1870, foi morto por tropas brasileiras. (Nota do tradutor) (4) A 594 quilômetros do litoral do Atlântico. (Nota original do autor) (5) Capital da província de Minas Gerais. (Nota original do autor) (6) Coxim é também o nome dado ao ponto de confluência dos rios Taquari e Coxim. (Nota do tradutor) (7) 18° 33' 58" lat. S. – 32° 37' 18" long. da ilha de Fer (astrônomos portugueses). (Nota original do autor) (8) A 396 quilômetros ao sul do Coxim. Essas duas localidades pertencem à província de Mato Grosso e estão a cerca de 1522 quilômetros do litoral. (Nota original do autor) (9) Este mal, de natureza palustre, é conhecido no Brasil sob o nome de *beribéri*. (Nota original do autor)

### História

01. O texto descreve um episódio da guerra entre a Tríplice Aliança e o Paraguai, ocorrida de 1865 a 1870. Mencione um dos pontos de vista do autor a respeito das causas do conflito. Se concordar com ele, justifique-o historicamente; caso discorde, apresente outra versão do fato.
02. De que forma a Guerra do Paraguai concorreu para o aumento da participação dos militares na política brasileira e para a crise do regime monárquico, com a conseqüente campanha republicana?
03. Explique por que a campanha pela abolição dos escravos fortaleceu-se a partir da guerra do Brasil contra o Paraguai.
04. Durante o século XIX, as relações do Brasil com os países fronteiriços foram marcadas por várias tensões. Indique, excetuando a guerra contra o Paraguai, duas destas relações conflituosas.
05. Narrando sua experiência na expedição militar, Taunay se refere ao interior do Brasil, em grande parte desabitado. Segundo Laura de Mello e Souza,

*foi nos espaços abertos e nas zonas distantes que se passou boa parte da história da colonização lusitana na América: longe das igrejas e conventos erguidos nos núcleos administrativos do litoral; longe dos enge-*

*nhos da várzea pernambucana e do Recôncavo; longe dos povoados pioneiros, como a vila de Porto Seguro ou de São Vicente.*

*(História da vida privada no Brasil.)*

Tendo em vista estas indicações, cite dois fluxos de interiorização do povoamento brasileiro no período colonial, indicando seus objetivos.

06. O Visconde de Taunay, autor de *A retirada da Laguna*, descendia de uma família que viera para o Brasil com a Missão Artística Francesa, durante o governo de D. João VI. Que condições políticas européias contribuíram para a vinda da Missão Artística para o Brasil e qual foi um dos seus resultados artístico-culturais?
07. Em 1900, em pleno período republicano, o Conde Afonso Celso publicou um livro cujo título revela o seu conteúdo: *Por que me ufano do meu país*. Entre os motivos do otimismo do autor, estava a natureza do país:

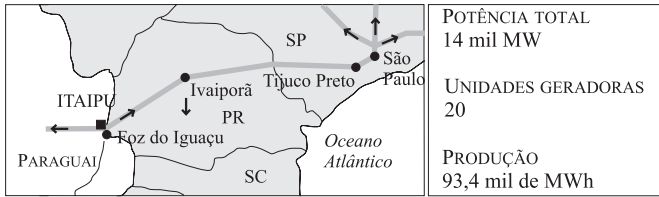
*Notabiliza-se (...) a floresta brasileira pela ausência relativa de animais ferozes. É muito menos perigosa que as da Índia (...) O Brasil reúne em si as belezas esparsas em toda parte. E são belezas que não passam, apreciadas em qualquer época, superiores às dos Panteons e Coliseus; sobranceiras às injúrias dos séculos e caprichos do gosto – eternas.*

Compare os pontos de vista de Afonso Celso sobre a geografia brasileira com a descrição de Taunay no texto apresentado.

08. Entre os povos da Antigüidade ocidental, a participação efetiva nas guerras era, em geral, entendida como condição necessária para a participação dos indivíduos nas decisões políticas das cidades. A democracia nas cidades gregas, em Atenas em particular, tornou-se possível graças às mudanças na arte da guerra, ocorridas nos séculos VI e V a.C. Que mudanças foram essas?
09. Violências e guerras entre povos caracterizam a história da humanidade, assim como projetos e tentativas de evitá-las. No século XX, foram criados organismos internacionais com a finalidade de pacificar as relações entre nações e países: a Liga das Nações em 1919 e a Organização das Nações Unidas (ONU) em 1945. Apesar de suas declarações favoráveis à solução negociada dos conflitos, nem a Liga das Nações nem a ONU conseguiram impedir, completamente, a deflagração de guerras. Dê dois exemplos de conflitos ocorridos no século XX, que cada um desses organismos não conseguiu evitar. Justifique a relativa fragilidade desses organismos internacionais.



## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão



(Hidrelétrica de Itaipu, 2008.)

Em 2008, qual a reivindicação do governo paraguaio em relação à energia gerada por Itaipu e quais as implicações para o Brasil?

16. A taxa mínima de fecundidade para manter a estabilidade demográfica é de 2,1 filhos por mulher. Analise as tabelas.

TABELA 1  
TAXA DE FECUNDIDADE EM  
ALGUNS PAÍSES, EM 2005.

Afganistão	7,5
Alemanha	1,3
Áustria	1,3
Burundi	6,8
China	1,7
Espanha	1,2
Estados Unidos	2,0
França	1,8
Guiné Bissau	7,0
Holanda	1,7
Inglaterra	1,7
Itália	1,2
Japão	1,2
Mali	6,7
Niger	7,4
República Tcheca	1,2
Serra Leoa	6,5
Suécia	1,6
Suíça	1,4
Timor Leste	6,9
Uganda	6,3

(ONU, 2006.)

TABELA 2  
PAÍSES COM MAIOR PERCENTUAL  
DE PESSOAS COM 60 ANOS E MAIS.

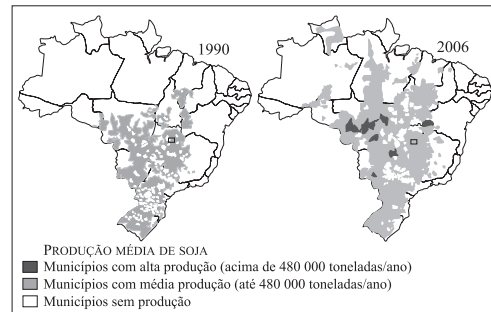
Alemanha	25,0
Áustria	23,5
Bélgica	23,0
Bulgária	23,0
Grécia	23,5
Itália	26,5
Japão	28,0
Letônia	23,0
Portugal	23,0
Suécia	24,0

(Instituto de Política Familiar,  
Espanha, 2007.)

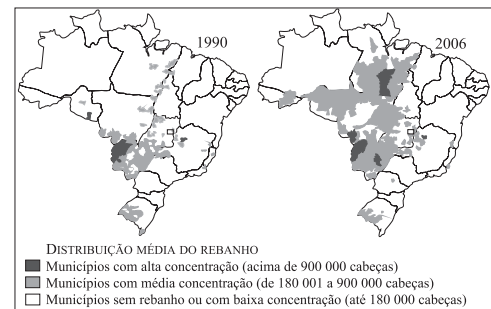
Utilizando seus conhecimentos, relacione as informações das tabelas com a classificação destes países quanto ao nível de desenvolvimento econômico e estabeleça dois grupos. Descreva as principais características da população de cada grupo em função das faixas etárias.

17. Analise os mapas apresentados nos dois quadros.

BRASIL: PRODUÇÃO DE SOJA.

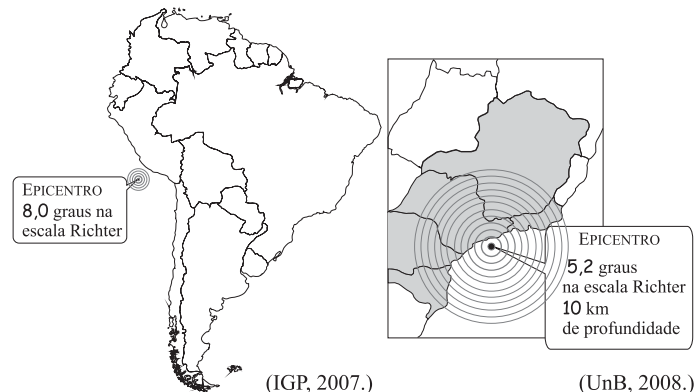


BRASIL: REBANHO BOVINO.



Compare os mapas de produção da soja no Brasil em 1990 e 2006 com os que representam o total do rebanho bovino nas mesmas datas. Qual é a constatação mais evidente? Que relação pode ser estabelecida entre estas duas atividades agropecuárias e a grande questão ambiental discutida atualmente no Brasil?

18. Observe as figuras, que indicam áreas onde ocorreram terremotos na América do Sul, em agosto de 2007 e abril de 2008, nos oceanos Pacífico e Atlântico.

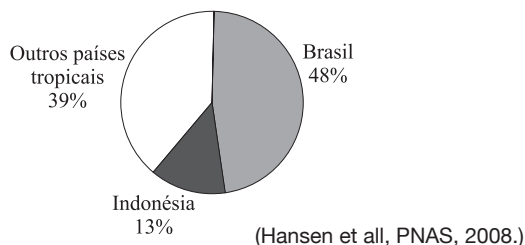


Identifique os países mais atingidos, de acordo com os oceanos. Justifique por que no Oceano Atlântico os tremores ocorreram em áreas consideradas de baixo risco, enquanto no Oceano Pacífico foi considerado o pior terremoto em 40 anos.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

19. O gráfico refere-se ao desmatamento das florestas tropicais no período 2000-2005 e a tabela contém os totais de cobertura vegetal existente nos países tropicais, em 2005.

DESMATAMENTO DE FLORESTAS TROPICAIS, DE 2000 A 2005.



TOTAL DE COBERTURA VEGETAL NOS PAÍSES TROPICAIS EM 2005, EM MIL HECTARES.

PAÍSES	ÁREA
Brasil	477.698
Rep. Democrática do Congo	133.610
Indonésia	88.495
Peru	68.742
Índia	67.701
Sudão	67.546
México	64.238
Colômbia	60.728
Angola	59.104
Bolívia	58.740
Venezuela	47.713
Zâmbia	42.452
Rep. Unida da Tanzânia	35.257
Myanmar	32.222
Papua Nova Guiné	29.437
Rep. Centro-Africana	22.755
Congo	22.471
Gabão	21.775
Camarões	21.245
Malásia	20.890
TOTAL	1.443.819

(FAO, Global Forest Resources Assessment, 2005.)

Em que continentes estavam concentradas as maiores áreas de florestas tropicais em 2005, segundo os resultados do Relatório da FAO? Que países foram responsáveis pelo desmatamento de mais de 60% das florestas tropicais no período 2000-2005?

### Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO: As questões de números 20 a 25 tomam por base o mesmo texto utilizado para as questões de História e Geografia, *A retirada da Laguna*, de Alfredo d'Escragno-Taunay, Visconde de Taunay (22.02.1843/25.01.1899).

20. Quando lemos *A retirada da Laguna*, sabemos que o narrador fez parte da coluna cujas lutas e vicissitudes relata no livro. No trecho focalizado, podemos comprovar essa participação objetivamente, em alguns momentos, pela flexão verbal e pelo sentido que certas palavras adquirem no contexto. Com base nesta observação, releia o último parágrafo do texto e, a seguir, identifique duas palavras que evidenciam a participação do narrador nos eventos relatados.

21. Como se observa no capítulo apresentado, boa parte do vocabulário de *A retirada da Laguna* tem relação com a guerra. Partindo desta constatação, encontre nesse capítulo quatro palavras ou expressões equivalentes a "corpo de exército".

22. Declara o narrador, no oitavo parágrafo, que os "contingentes acessórios" aguardados para aumentar o corpo do exército ao longo do caminho "falharam em grande parte ou desapareceram". Aponte, com base nesse parágrafo, duas das causas dessa falha ou desaparecimento.

23. Considerando o contexto militar do relato, explique o que quis dizer o narrador sobre a situação em que se encontrava a tropa, no antepenúltimo parágrafo, com a expressão "aventurarmo-nos".

24. No texto original de *A retirada da Laguna*, escrito em francês, Taunay utilizou, no oitavo parágrafo, a expressão "projet de diversion", que a tradução adotada transpõe como "projeto de ação diversionária", enquanto outros tradutores preferem "projeto de diversão". O texto de Taunay deixa claro que o objetivo do corpo de exército de que fez parte não era nem podia ser o de vencer a guerra como um todo. Com base nestes comentários, explique em que consistia essa "ação diversionária".

25. Segundo se depreende da leitura atenta do capítulo apresentado, todos os acontecimentos preliminares aconselhariam o abandono do plano primitivo, já que era bastante previsível o fracasso, mas os "despachos ministeriais" continuaram ordenando o prosseguimento da expedição. No sexto parágrafo, o narrador faz com sutileza uma crítica a essa teimosia dos dirigentes do exército da época e menciona uma só razão possível para a manutenção da ordem de avançar. Aponte essa razão, que o narrador coloca com certa ironia e com sentido sutil de crítica nesse parágrafo.



## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 29

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M).  
Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2009.

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)	
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)											
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M			
Ciências Biológicas	Biologia	01	20,3	7,2	15,3	13,5	27,7	31,3	32,8	43,6	2,3	4,2	1,8	0,2
		02	39,2	25,3	0,1	0,1	36,8	42,3	0,0	0,1	21,9	31,3	2,0	1,0
		03	36,5	20,0	33,6	39,3	18,7	25,5	7,4	10,6	2,7	4,3	1,0	0,2
		04	21,8	13,6	44,2	46,4	15,6	19,7	9,9	13,1	2,7	4,6	5,8	2,6
		05	52,1	48,4	0,9	1,2	10,7	13,4	1,1	1,5	18,1	28,5	17,0	7,0
		06	17,4	5,6	4,1	3,1	22,3	21,8	26,8	33,4	26,5	35,6	2,8	0,5
		07	28,9	21,9	4,2	4,5	32,1	40,1	2,4	3,8	18,3	23,0	14,0	6,7
		08	46,7	40,4	3,2	3,4	23,8	29,1	8,2	10,5	10,1	13,8	7,9	2,9
		09	19,1	8,1	1,1	1,0	36,5	36,1	7,4	9,1	32,9	44,6	3,1	1,0
		10	47,7	44,9	27,5	28,9	6,7	7,8	9,4	11,5	3,4	3,9	5,3	3,0
	Química	11	25,5	15,5	15,4	23,4	10,7	17,7	5,1	6,7	22,6	25,8	20,8	10,8
		12	44,4	46,7	14,7	17,9	10,4	12,6	4,0	4,4	3,2	4,5	23,5	13,7
		13	11,8	5,0	7,8	6,6	14,9	15,0	17,1	23,1	38,0	47,6	10,5	2,7
		14	28,4	25,4	3,4	4,7	17,0	20,7	2,1	3,3	10,8	12,9	38,4	32,9
		15	30,1	26,2	0,1	0,1	19,2	26,8	0,1	0,1	25,4	29,5	25,1	17,3
		16	15,8	10,1	13,7	14,4	13,7	20,6	22,1	31,9	13,8	13,7	20,9	9,2
	Física	17	45,3	42,0	0,1	0,1	0,6	0,7	3,3	4,0	33,6	44,1	17,1	9,0
		18	34,0	34,0	0,2	0,2	1,0	0,7	9,5	11,2	29,4	35,3	25,9	18,6
		19	15,7	9,2	0,1	0,1	20,4	22,3	2,8	4,4	40,4	52,5	20,7	11,5
		20	27,6	24,9	19,1	27,1	10,4	9,9	1,5	1,3	2,8	2,1	38,7	34,7
		21	36,1	38,4	11,9	16,1	3,9	5,1	7,1	7,3	5,0	4,3	35,9	28,7
	Matemática	22	8,9	3,3	5,7	3,8	8,5	6,3	14,5	16,5	50,3	65,7	12,0	4,4
		23	57,5	62,1	4,1	4,7	0,7	0,9	0,6	0,4	8,0	7,8	29,2	24,2
		24	34,8	36,9	11,8	14,7	0,6	0,5	6,8	8,2	11,0	11,5	35,0	28,1
		25	20,8	10,1	11,8	9,5	18,9	24,3	8,6	11,0	29,8	41,5	10,0	3,6
Ciências Exatas	Matemática	01	43,1	26,1	14,6	17,6	0,4	0,5	1,3	1,9	27,9	44,8	12,6	9,2
		02	32,9	24,4	14,2	18,7	2,4	3,5	7,1	10,8	15,4	26,5	28,0	16,2
		03	22,5	12,3	7,1	5,7	5,5	6,1	8,8	11,7	32,1	51,5	24,0	12,6
		04	22,3	14,0	23,3	24,4	1,6	2,0	1,6	2,3	22,1	36,5	29,1	20,8
		05	63,8	65,5	2,3	3,8	1,0	1,5	0,1	0,2	4,3	7,3	28,4	21,6
		06	25,0	24,4	10,9	16,5	3,9	7,4	0,3	0,3	7,7	13,6	52,2	37,8
		07	17,4	12,8	17,2	23,8	4,1	6,1	0,1	0,0	12,1	22,2	49,1	35,1
		08	27,9	23,0	12,4	18,4	0,6	0,9	1,1	1,7	17,5	29,4	40,5	26,6
		09	16,0	8,7	23,3	22,2	2,3	2,6	10,4	13,0	31,0	47,4	17,0	6,2
		10	14,1	7,7	19,6	18,6	3,0	3,9	10,3	12,9	29,0	45,5	23,9	11,5
	Física	11	39,1	35,8	5,6	8,4	2,9	5,1	1,5	3,1	10,4	19,7	40,4	27,9
		12	39,2	36,9	1,0	1,5	3,3	4,6	15,8	27,3	1,5	2,1	39,0	27,5
		13	43,7	37,0	5,3	5,9	5,8	9,2	0,2	0,4	17,7	33,2	27,2	14,3
		14	22,5	21,6	3,3	3,8	20,7	29,4	0,3	0,5	3,0	5,1	50,3	39,6
		15	29,1	27,0	14,2	18,2	6,6	10,9	3,8	5,2	9,3	17,4	36,9	21,3
		16	25,7	28,4	0,7	0,8	1,4	1,5	1,2	1,1	12,7	21,9	58,4	46,2
		17	35,9	36,0	7,1	11,7	1,2	1,9	2,5	4,4	5,3	7,9	48,1	38,1
		18	19,3	17,7	2,1	2,1	9,2	15,3	2,2	4,0	13,2	23,2	53,9	37,7
		19	24,0	27,1	1,2	1,4	5,2	10,3	0,4	0,4	2,3	3,6	66,9	57,2

continua...

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M		
Ciências Exatas	Química	20	15,3	10,6	5,9	5,2	9,1	8,5	1,0	1,0	42,3	60,4	26,5	14,2
		21	17,9	13,1	18,9	17,6	17,2	24,0	12,2	21,3	2,3	3,5	31,5	20,6
		22	35,8	31,2	12,9	16,8	1,4	2,5	0,2	0,2	18,3	32,1	31,3	17,2
		23	28,5	25,2	2,5	2,5	1,0	0,8	9,6	13,5	19,8	33,4	38,7	24,6
		24	26,2	27,3	10,0	11,1	5,6	7,3	8,5	14,5	7,1	11,6	42,5	28,3
		25	25,0	21,9	5,7	6,5	8,5	11,9	7,2	11,5	15,9	26,4	37,7	21,8
Humanidades	História	01	21,6	14,6	51,9	51,3	20,5	27,9	2,3	4,5	0,1	0,2	3,6	1,5
		02	30,3	20,5	34,5	36,2	22,9	32,1	3,0	5,4	0,4	0,9	9,0	4,9
		03	34,2	26,8	38,5	40,6	15,5	24,8	0,7	1,5	0,1	0,2	11,0	6,1
		04	31,2	24,5	2,3	2,3	36,9	42,8	1,0	1,6	14,4	20,1	14,3	8,6
		05	30,8	20,7	4,5	4,4	29,1	31,3	8,5	13,1	17,4	27,1	9,7	3,5
		06	66,8	65,0	10,7	16,4	4,5	7,3	0,5	0,8	0,3	0,5	17,3	9,9
		07	56,0	48,3	29,0	35,6	6,9	10,9	1,1	1,8	0,6	1,1	6,4	2,4
		08	57,0	54,4	16,1	20,6	4,3	7,8	0,6	1,0	0,4	0,7	21,6	15,3
		09	10,0	4,3	20,8	16,7	36,3	39,9	22,0	30,6	3,2	6,0	7,7	2,4
		10	40,7	31,6	24,1	24,8	22,2	29,1	6,6	10,7	0,9	1,7	5,5	2,2
	Geografia	11	8,5	4,7	16,7	10,3	50,3	54,6	20,2	26,3	1,9	3,1	2,3	1,0
		12	36,7	27,5	8,5	8,8	37,8	42,3	6,9	10,9	4,8	8,0	5,2	2,4
		13	73,5	72,1	0,1	0,0	4,3	5,3	3,3	5,6	3,7	7,1	15,0	9,9
		14	39,1	29,2	1,4	1,3	30,0	38,9	2,9	5,1	8,3	14,1	18,2	11,4
		15	53,4	48,4	4,9	4,9	16,2	18,9	11,7	17,7	1,6	2,9	12,0	7,1
		16	5,9	2,3	3,1	2,3	10,5	8,1	23,0	22,4	49,7	62,1	7,7	2,9
		17	26,6	17,7	0,6	0,3	64,5	73,6	0,9	1,3	4,5	6,3	2,8	0,8
		18	55,7	47,7	16,9	20,2	12,9	17,7	3,3	5,0	2,5	5,0	8,7	4,3
		19	13,4	6,0	10,6	7,8	18,4	15,5	32,0	38,2	23,2	31,6	2,5	1,0
	Língua Portuguesa	20	8,8	5,2	0,0	0,0	8,8	6,2	0,0	0,0	81,7	88,6	0,7	0,1
		21	5,4	1,9	7,0	3,9	7,3	4,1	12,0	9,1	66,8	80,8	1,5	0,2
		22	1,6	0,4	0,0	0,0	10,4	6,5	0,0	0,0	87,0	92,9	1,0	0,2
		23	6,1	3,2	15,7	11,7	72,3	78,3	1,4	1,9	3,4	4,6	1,0	0,2
		24	44,8	35,0	10,7	10,9	7,1	9,5	28,6	38,3	2,0	3,5	6,7	2,8
		25	26,0	18,3	3,5	2,2	0,5	0,5	4,2	4,0	62,6	74,2	3,1	0,8

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 29 - Convênio com a SE

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de presentes (P) e de matriculados (M), com taxa subsidiada.  
Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2009.

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)	
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)											
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M			
Ciências Biológicas	Biologia	01	48,7	19,4	18,0	20,9	20,2	38,8	7,9	19,4	0,8	1,5	4,3	0,0
		02	68,2	49,3	0,0	0,0	22,9	37,3	0,0	0,0	5,1	11,9	3,8	1,5
		03	75,8	65,7	17,7	22,4	3,6	10,4	0,5	0,0	0,1	1,5	2,3	0,0
		04	35,2	20,9	45,2	55,2	6,6	7,5	2,3	6,0	0,4	1,5	10,3	9,0
		05	49,5	52,2	0,1	1,5	2,4	6,0	0,1	0,0	2,0	6,0	46,0	34,3
		06	50,0	28,4	5,4	10,4	19,1	22,4	9,6	23,9	5,6	11,9	10,4	3,0
		07	50,9	49,3	1,8	1,5	11,6	26,9	0,2	1,5	0,6	1,5	34,9	19,4
		08	59,5	58,2	1,0	1,5	18,4	29,9	0,7	1,5	0,7	3,0	19,7	6,0
		09	48,0	29,9	1,3	1,5	37,4	50,7	1,9	0,0	4,7	16,4	6,8	1,5
		10	59,1	53,7	27,1	38,8	2,3	4,5	0,8	1,5	0,1	0,0	10,7	1,5
	Química	11	44,1	38,8	3,3	4,5	0,8	1,5	0,2	3,0	0,4	1,5	51,3	50,7
		12	45,4	40,3	1,5	4,5	0,5	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	52,5	55,2
		13	29,2	23,9	8,6	11,9	11,1	11,9	6,8	11,9	3,1	11,9	41,1	28,4
		14	34,1	37,3	0,5	1,5	2,4	7,5	0,1	0,0	0,3	1,5	62,7	52,2
		15	40,7	41,8	0,0	0,0	2,3	7,5	0,0	0,0	0,3	0,0	56,8	50,7
		16	31,7	29,9	5,4	13,4	2,0	11,9	1,3	3,0	0,2	0,0	59,3	41,8
	Física	17	59,0	58,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	1,5	1,6	7,5	39,2	32,8
		18	39,4	34,3	0,2	1,5	2,0	4,5	7,2	10,4	1,8	3,0	49,4	46,3
		19	32,4	23,9	0,1	0,0	15,2	17,9	1,3	6,0	3,6	14,9	47,4	37,3
		20	39,8	37,3	1,0	3,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	59,1	59,7
		21	37,6	41,8	1,1	4,5	0,1	1,5	0,1	0,0	0,0	0,0	61,2	52,2
	Matemática	22	23,3	9,0	9,6	6,0	11,2	7,5	9,8	23,9	15,7	38,8	30,4	14,9
		23	51,4	55,2	0,3	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	3,0	48,0	40,3
		24	39,9	43,3	0,8	3,0	0,1	0,0	0,4	1,5	0,1	0,0	58,7	52,2
		25	44,6	26,9	14,3	20,9	10,7	29,9	1,2	1,5	2,6	13,4	26,5	7,5
Ciências Exatas	Matemática	01	68,6	49,7	8,1	15,9	0,1	0,7	1,0	2,1	10,2	23,4	12,1	8,3
		02	51,4	60,7	3,3	6,9	0,3	0,0	0,9	2,8	1,2	2,8	42,8	26,9
		03	45,9	37,2	8,3	12,4	1,7	2,1	2,6	9,7	4,5	13,1	36,9	25,5
		04	41,6	28,3	20,0	29,7	1,0	2,1	0,2	1,4	2,9	11,0	34,4	27,6
		05	64,5	75,2	0,1	0,0	0,3	0,7	0,0	0,0	0,3	2,1	34,7	22,1
		06	32,1	39,3	1,1	4,1	0,3	1,4	0,1	0,7	0,5	0,7	65,9	53,8
		07	29,4	24,1	8,5	22,1	0,3	1,4	0,0	0,0	0,7	0,7	61,3	51,7
		08	39,8	40,0	1,8	5,5	0,0	0,0	0,1	0,0	1,3	5,5	57,0	49,0
		09	32,4	24,8	19,8	29,7	1,0	0,0	3,5	7,6	7,6	19,3	35,7	18,6
		10	27,9	20,7	22,6	41,4	0,5	0,7	1,9	4,1	3,2	8,3	43,9	24,8
	Física	11	38,9	46,2	0,5	2,8	0,2	0,7	0,0	0,0	0,5	0,7	59,8	49,7
		12	40,7	52,4	0,1	0,7	0,2	0,0	0,8	2,8	0,0	0,0	58,1	44,1
		13	47,0	57,2	0,7	2,8	0,7	2,8	0,0	0,0	1,2	3,4	50,5	33,8
		14	29,2	37,2	1,0	1,4	2,1	6,9	0,0	0,0	0,1	0,0	67,7	54,5
		15	30,6	37,9	1,5	2,8	0,4	2,8	0,2	0,0	0,5	2,8	66,8	53,8
		16	25,3	32,4	0,2	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0	1,0	4,1	72,9	63,4
		17	41,9	55,2	0,7	2,1	0,1	0,0	0,4	1,4	0,4	1,4	56,5	40,0
		18	25,0	34,5	0,8	1,4	1,0	3,4	0,2	0,7	0,9	2,1	72,1	57,9
		19	23,3	31,0	0,0	0,0	0,2	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	76,5	68,3

continua...

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M		
Ciências Exatas	Química	20	33,8	39,3	1,7	5,5	1,8	2,1	0,2	0,7	3,3	9,7	59,3	42,8
		21	27,7	27,6	8,7	15,2	2,8	9,0	0,8	2,1	0,2	0,7	59,8	45,5
		22	38,4	56,6	1,7	4,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,8	2,1	59,1	37,2
		23	31,6	42,1	0,4	2,1	0,3	0,0	0,9	3,4	0,9	3,4	65,9	49,0
		24	25,4	38,6	4,0	3,4	0,6	1,4	0,7	2,8	0,2	0,7	69,1	53,1
		25	27,4	38,6	1,3	2,1	0,9	2,8	0,4	0,7	1,0	0,7	69,0	55,2
Humanidades	História	01	30,7	18,6	52,3	61,3	10,1	15,2	0,7	1,0	0,0	0,5	6,2	3,4
		02	49,7	35,8	24,2	33,8	8,1	17,6	0,3	0,5	0,1	0,5	17,6	11,8
		03	47,9	43,6	25,2	27,9	4,4	11,8	0,1	0,0	0,0	0,0	22,3	16,7
		04	45,4	46,1	1,1	0,5	20,4	23,5	0,2	0,5	5,2	8,8	27,7	20,6
		05	52,0	48,5	3,6	4,4	14,7	21,1	1,4	3,4	3,1	7,4	25,1	15,2
		06	61,4	66,7	3,9	7,8	1,2	3,9	0,2	0,0	0,0	0,0	33,3	21,6
		07	65,0	66,7	19,7	23,5	2,7	4,4	0,4	1,0	0,1	0,0	12,1	4,4
		08	53,8	52,9	8,0	11,3	1,3	3,9	0,2	1,5	0,1	0,0	36,6	30,4
		09	16,9	8,3	24,5	22,5	28,7	46,1	10,9	16,2	0,9	1,0	18,1	5,9
		10	46,7	34,8	22,8	28,9	15,7	26,0	3,3	4,9	0,2	0,5	11,4	4,9
	Geografia	11	16,9	14,2	27,7	20,6	38,6	39,2	11,3	22,5	0,4	1,0	5,1	2,5
		12	52,6	45,6	6,1	7,4	25,6	35,3	2,3	2,5	1,0	2,5	12,3	6,9
		13	67,7	69,6	0,1	0,0	1,2	2,0	0,4	0,5	0,5	1,0	30,2	27,0
		14	53,3	48,5	1,0	1,5	13,7	21,1	0,7	1,5	2,3	5,4	29,1	22,1
		15	62,1	67,2	2,6	2,5	7,8	7,8	2,4	2,5	0,3	1,5	24,8	18,6
		16	14,2	8,8	6,2	6,4	15,4	16,2	22,5	25,5	23,6	34,3	18,1	8,8
		17	43,1	30,9	0,6	0,0	49,0	66,2	0,4	1,0	1,4	1,5	5,4	0,5
		18	67,9	67,6	6,7	8,3	5,0	9,3	0,8	1,5	0,6	1,0	19,1	12,3
		19	27,7	16,2	11,5	11,3	21,2	23,0	23,9	33,3	11,0	15,7	4,6	0,5
	Língua Portuguesa	20	13,7	4,9	0,0	0,0	12,0	7,8	0,0	0,0	72,8	87,3	1,5	0,0
		21	12,0	2,5	14,4	7,8	13,2	6,9	14,6	14,2	42,7	68,6	3,1	0,0
		22	3,2	2,0	0,1	0,0	12,7	8,3	0,0	0,0	82,1	89,2	2,0	0,5
		23	10,6	6,9	20,1	16,2	65,0	74,5	1,0	1,0	1,6	1,5	1,7	0,0
		24	55,1	44,1	11,4	16,2	5,0	8,8	16,3	23,0	0,9	2,0	11,3	5,9
		25	27,6	20,6	3,0	2,9	0,5	0,5	3,4	4,9	60,1	69,6	5,5	1,5

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

**TABELA 29 - Isentos socioeconomicamente carentes\***

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa.  
Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2009.

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)	
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)											
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M			
Ciências Biológicas	Biologia	01	33,4	13,6	17,6	15,9	25,9	30,3	19,0	35,6	1,6	4,5	2,5	0,0
		02	52,2	31,1	0,1	0,8	32,5	46,2	0,0	0,0	12,5	20,5	2,7	1,5
		03	51,1	20,5	30,4	43,2	12,2	23,5	3,0	9,1	1,1	3,0	2,2	0,8
		04	28,0	12,9	43,6	53,8	12,8	15,2	6,8	12,1	1,7	2,3	7,0	3,8
		05	54,7	47,0	0,5	1,5	7,8	10,6	0,4	0,8	10,2	28,8	26,4	11,4
		06	27,8	9,1	5,5	1,5	23,5	21,2	20,8	34,8	17,5	33,3	4,9	0,0
		07	43,0	29,5	4,0	4,5	23,9	35,6	1,8	4,5	5,0	10,6	22,1	15,2
		08	56,3	50,8	2,2	0,0	22,0	33,3	3,0	6,1	3,7	8,3	12,8	1,5
		09	31,0	14,4	1,2	0,8	38,8	36,4	5,0	10,6	19,5	36,4	4,5	1,5
		10	56,7	50,0	26,7	31,1	3,9	3,8	3,5	5,3	0,8	2,3	8,3	7,6
	Química	11	41,4	23,5	12,9	27,3	6,2	12,1	1,7	4,5	6,9	18,2	30,9	14,4
		12	49,4	47,0	8,3	16,7	3,6	8,3	1,2	4,5	0,7	1,5	36,8	22,0
		13	19,4	12,1	10,7	7,6	17,5	17,4	16,8	22,0	16,8	35,6	18,8	5,3
		14	36,5	34,1	1,7	2,3	7,0	12,1	0,8	0,8	2,2	4,5	51,7	46,2
		15	41,7	38,6	0,1	0,0	10,7	18,2	0,1	0,8	7,2	16,7	40,2	25,8
		16	26,3	15,9	16,1	22,0	10,4	13,6	11,8	30,3	2,5	4,5	32,9	13,6
	Física	17	58,3	55,3	0,1	0,8	0,3	0,8	1,5	2,3	12,3	27,3	27,6	13,6
		18	41,9	41,7	0,6	0,8	1,2	1,5	8,5	9,1	10,6	22,7	37,3	24,2
		19	26,8	11,4	0,0	0,0	22,2	25,8	1,6	0,8	17,1	41,7	32,3	20,5
		20	35,3	26,5	9,6	20,5	2,1	2,3	0,3	0,0	0,4	0,0	52,2	50,8
		21	39,7	38,6	5,3	12,9	1,6	3,8	1,7	3,0	1,1	1,5	50,7	40,2
	Matemática	22	15,4	5,3	9,0	3,8	11,4	7,6	13,0	16,7	29,6	56,1	21,7	10,6
		23	55,1	57,6	1,0	1,5	0,1	0,0	0,3	0,8	0,9	0,8	42,6	39,4
		24	41,3	44,7	4,3	8,3	0,3	1,5	2,0	4,5	1,8	2,3	50,3	38,6
		25	35,0	18,2	16,7	12,1	16,4	20,5	5,2	7,6	10,9	32,6	15,9	9,1
Ciências Exatas	Matemática	01	46,4	32,2	16,2	20,0	0,5	1,7	0,9	1,7	20,3	31,7	15,7	12,6
		02	39,6	37,0	10,4	13,5	1,9	3,5	4,4	6,1	9,0	13,0	34,7	27,0
		03	31,4	25,7	6,1	8,7	5,4	6,1	6,4	7,8	20,9	33,5	29,8	18,3
		04	28,4	18,7	22,2	26,5	1,5	1,3	1,3	2,6	13,7	22,2	32,9	28,7
		05	60,2	60,9	1,3	3,0	0,5	1,7	0,0	0,0	1,9	3,0	35,9	31,3
		06	29,3	26,5	7,0	12,6	2,3	3,9	0,1	0,4	3,9	9,6	57,4	47,0
		07	21,4	16,1	14,1	21,3	2,9	3,9	0,1	0,0	4,9	8,3	56,6	50,4
		08	32,2	31,7	8,8	11,3	0,5	1,3	1,1	1,3	8,6	12,6	48,7	41,7
		09	20,1	13,0	23,6	29,6	2,7	4,3	9,2	10,0	23,0	34,3	21,4	8,7
		10	18,5	13,5	21,4	23,9	2,7	6,1	7,4	6,5	20,3	32,6	29,7	17,4
	Física	11	44,3	47,0	3,8	6,5	1,7	3,0	0,9	0,9	4,1	7,8	45,2	34,8
		12	43,0	48,7	0,8	1,3	1,9	2,2	6,7	10,4	0,9	0,0	46,6	37,4
		13	50,4	50,0	4,1	6,5	4,1	4,8	0,4	0,9	8,4	14,8	32,7	23,0
		14	26,2	24,3	2,7	4,3	12,2	13,9	0,1	0,0	1,3	3,9	57,5	53,5
		15	33,1	37,0	11,0	15,2	3,7	3,9	1,9	1,3	3,0	4,3	47,3	38,3
		16	25,2	30,9	0,5	1,3	0,7	0,4	1,3	0,9	5,0	7,0	67,3	59,6
		17	39,1	41,3	3,8	6,1	0,5	0,9	1,4	2,2	2,3	3,0	52,8	46,5
		18	23,4	24,3	1,9	2,6	6,6	7,8	1,3	1,7	8,4	13,0	58,4	50,4
		19	24,1	24,8	0,6	1,3	2,8	5,2	0,3	0,0	0,9	0,9	71,3	67,8

continua...

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)												EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M		
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M				
Ciências Exatas	Química	20	22,0	21,3	7,7	6,5	8,2	8,7	0,7	0,4	25,2	34,8	36,3	28,3		
		21	21,6	22,2	18,5	20,4	12,4	13,5	6,8	9,6	0,9	2,2	39,7	32,2		
		22	44,6	46,5	8,3	10,4	0,9	0,4	0,0	0,0	8,8	13,9	37,3	28,7		
		23	32,4	33,5	1,6	1,7	0,6	0,0	5,6	7,8	9,1	15,7	50,7	41,3		
		24	27,2	31,7	9,1	9,1	3,0	4,3	3,9	5,2	3,0	6,1	53,8	43,5		
		25	28,6	30,0	4,3	5,2	6,2	8,3	4,2	7,4	11,0	14,3	45,7	34,8		
Humanidades	História	01	24,7	16,3	51,9	56,3	16,0	20,9	1,5	5,2	0,0	0,0	5,8	1,4		
		02	37,3	22,8	31,3	42,9	15,5	22,6	1,6	3,5	0,2	0,3	14,1	7,9		
		03	38,0	31,5	34,5	37,8	10,4	18,2	0,4	1,4	0,1	0,0	16,6	11,1		
		04	37,2	28,3	2,3	3,5	29,8	37,2	0,6	0,8	9,3	14,7	20,8	15,5		
		05	37,9	28,3	5,6	7,6	25,0	32,1	5,9	9,8	10,9	16,6	14,8	5,7		
		06	64,5	66,6	7,6	13,3	3,2	6,5	0,3	0,0	0,1	0,0	24,2	13,6		
		07	60,3	57,3	24,4	29,9	3,9	7,9	0,7	1,4	0,3	0,3	10,5	3,3		
		08	54,9	55,7	12,5	17,1	3,0	5,7	0,6	1,6	0,4	1,1	28,6	18,8		
		09	12,7	6,5	24,9	20,9	32,8	38,3	15,9	26,4	2,3	4,6	11,5	3,3		
		10	42,7	35,1	22,7	23,4	19,6	30,4	5,1	7,3	0,8	1,1	9,1	2,7		
		Geografia	11	13,0	6,5	21,0	11,4	46,3	58,7	14,8	20,7	1,1	1,9	3,7	0,8	
			12	45,2	35,3	8,4	10,1	30,5	36,4	4,9	10,6	2,9	3,8	8,1	3,8	
			13	71,6	72,3	0,2	0,3	3,3	5,2	1,7	3,5	1,9	4,6	21,3	14,1	
			14	42,9	35,1	1,6	2,2	25,1	34,5	2,0	4,1	5,0	9,8	23,3	14,4	
			15	53,5	51,9	4,8	6,8	14,1	16,3	9,0	12,2	0,7	1,1	18,0	11,7	
			16	10,3	4,1	4,7	3,8	12,8	13,3	24,6	31,5	32,4	42,7	15,2	4,6	
			17	32,3	19,8	0,3	0,3	59,6	72,8	0,4	0,3	2,9	4,9	4,6	1,9	
			18	62,5	60,1	11,3	15,5	8,7	12,2	2,0	1,9	1,5	2,4	14,0	7,9	
			19	21,6	8,7	13,0	14,1	20,1	21,2	25,6	35,9	14,3	17,9	5,5	2,2	
		Língua Portuguesa	20	15,1	9,0	0,0	0,0	13,6	10,6	0,0	0,0	70,5	80,2	0,9	0,3	
			21	8,6	1,6	9,5	5,2	11,2	8,4	15,9	13,3	52,1	70,7	2,6	0,8	
			22	2,8	1,1	0,0	0,0	13,0	7,9	0,0	0,0	82,8	90,5	1,5	0,5	
			23	8,2	3,8	16,8	13,9	69,6	75,5	1,5	1,6	2,5	4,9	1,5	0,3	
			24	53,6	49,7	10,5	14,9	5,6	6,3	20,3	24,2	1,1	1,9	8,9	3,0	
			25	27,6	19,6	3,6	2,4	0,3	0,0	4,1	3,5	59,7	72,8	4,7	1,6	

\* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 30

Índices medidos de dificuldade e de discriminação, por questão, de todos os candidatos presentes.  
Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2009.

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	ÍNDICE DE DIFICULDADE	ÍNDICE DE DISCRIMINAÇÃO	ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	ÍNDICE DE DIFICULDADE	ÍNDICE DE DISCRIMINAÇÃO
Ciências Biológicas	Biologia	01	0,56	0,47	Ciências Exatas	Física	14	0,86	0,33
		02	0,60	0,55			15	0,81	0,53
		03	0,74	0,43			16	0,86	0,41
		04	0,71	0,31			17	0,90	0,28
		05	0,75	0,48			18	0,80	0,57
		06	0,41	0,61		19	0,95	0,19	
		07	0,63	0,68		Química	20	0,51	0,92
		08	0,71	0,43			21	0,75	0,50
		09	0,43	0,59			22	0,78	0,65
		10	0,79	0,31			23	0,72	0,70
	11	0,64	0,83	24	0,81		0,48		
	Química	12	0,85	0,40	25	0,73	0,66		
		13	0,40	0,78	Humanidades	História	01	0,75	0,21
		14	0,78	0,54			02	0,77	0,32
		15	0,65	0,82			03	0,82	0,24
		16	0,59	0,78			04	0,66	0,46
		Física	17	0,64			0,90	05	0,61
	18		0,63	0,77		06	0,94	0,12	
	19		0,47	0,81		07	0,88	0,17	
	20		0,86	0,37		08	0,93	0,13	
	21		0,85	0,46		09	0,57	0,41	
Matemática	22	0,33	0,67	10		0,77	0,24		
	23	0,90	0,31	Geografia	11	0,54	0,29		
	24	0,81	0,57		12	0,69	0,39		
	25	0,51	0,76		13	0,92	0,22		
Ciências Exatas	Matemática	01	0,67		0,58	14	0,74	0,47	
		02	0,75		0,63	15	0,80	0,37	
		03	0,57	0,88	16	0,27	0,54		
		04	0,70	0,63	17	0,62	0,31		
		05	0,95	0,17	18	0,84	0,31		
		06	0,87	0,37	19	0,41	0,52		
		07	0,81	0,50	Língua Portuguesa	20	0,14	0,26	
		08	0,78	0,58		21	0,19	0,39	
		09	0,54	0,74		22	0,08	0,14	
		10	0,57	0,78		23	0,55	0,13	
	Física	11	0,86	0,47		24	0,70	0,38	
		12	0,85	0,45	25	0,33	0,34		
		13	0,78	0,65					

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: As questões de números 01 a 03 tomam por base um poema de Cecília Meireles (1901-1964), cujo tema é a natação, e um poema de Joaquim Cardozo (1897-1978) sobre as vitórias do atleta brasileiro Ademar Ferreira da Silva no salto tríplice (medalha de ouro nas Olimpíadas de Helsinque, em 1952, e de Melbourne, em 1956, entre outras vitórias).

#### *Nadador*

O que me encanta é a linha alada  
das tuas espáduas, e a curva  
que descreves, pássaro da água!  
É a tua fina, ágil cintura,  
e esse adeus da tua garganta  
para cemitérios de espuma!  
É a despedida, que me encanta,  
quando te desprendes ao vento,  
fiel à queda, rápida e branda.  
E apenas por estar prevendo,  
longe, na eternidade da água,  
sobreviver teu movimento...

(Cecília Meireles. Jogos olímpicos. In: Poesias completas de Cecília Meireles – vol. IV. Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira, 1973. p. 44.)

#### *O salto tripartido*

Havia um arco projetado no solo  
Para ser recomposto em três curvas aéreas,  
Havia um vôo abandonado no chão  
À espera das asas de um pássaro;  
Havia três pontos incertos na pista  
Que seriam contatos de pés instantâneos.  
Três jatos de fonte, contudo, ainda secos,  
Três impulsos plantados querendo nascer.  
Era tudo assim expectativo e plano  
Tudo além somente perspectivo e inerte;  
Quando Ademar Ferreira, com perfeição  
olímpica,  
Executou, em relevo, o mais alto,  
– Em notas de arpejo  
– Em ritmo iâmbico  
O tripartido salto.

(Joaquim Cardozo, Poesias completas. Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira, 1971. p. 108.)

01. Embora a natação seja um esporte da água e o salto tríplice um esporte do solo, envolvem também manobras no plano do ar (o salto de partida, na natação, e os três saltos seguidos, no salto tríplice), o que permite entender, nos poemas apresentados, a utilização de imagens que podem ser consideradas

“aéreas”. Aponte duas palavras ou expressões da primeira estrofe (primeiros três versos) do poema de Cecília e duas palavras ou expressões da primeira estrofe (primeiros quatro versos) do poema de Cardozo que exprimem noções relacionadas com o plano do ar.

02. Os dois poemas divergem no que diz respeito ao ponto de vista utilizado pelo eu-poemático para focalizar o tema. No poema de Joaquim Cardozo, as formas verbais surgem na terceira pessoa, o que cria um distanciamento entre o eu-poemático e o evento narrado liricamente. Já no poema de Cecília Meireles, o eu-poemático assume a primeira pessoa do singular. Aponte o efeito, em termos narrativos, dessa escolha de Cecília.
03. A abordagem da natação e do salto tríplice nos poemas apresentados se faz por meio de imagens e metáforas que nos apresentam de modo lírico os aspectos objetivos dos esportes focalizados. Com base neste comentário, esclareça o que quer dizer o eu-poemático no poema de Joaquim Cardozo ao dizer que na pista havia “três pontos incertos”, “três jatos de fonte ainda secos” e “três impulsos plantados querendo nascer”.

INSTRUÇÃO: As questões de números 04 a 07 se baseiam numa fala de personagem de uma peça de Millôr Fernandes (1923-) e num soneto de Antero de Quental (1842-1891).

#### *Atriz*

(Rindo forçosamente depois que os atores saem.)

Tem gente que continua achando que a vida é uma piada. Ainda bem que tem gente que pensa que a vida é uma piada. Pior é a gente que pensa que o homem é o rei da criação. Rei da criação, eu, hein? Um assassino nato, usufruidor da miséria geral – se você come, alguém está deixando de comer, a comida não dá para todos, não – de que é que ele se ri? De que se ri a hiena? Se não for atropelado ficará no desemprego, se não ficar desempregado vai pegar um enfisema, será abandonado pela mulher que ama – mas ama, hein? –, arrebatado pelos filhos – pelos pais, se for filho –, mordido de cobra ou ficará impotente. E se escapar de tudo ficará velho, senil, babando num asilo. Piada, é? Pode ser que haja vida inteligente em outro planeta, neste, positivamente, não. O homem é o câncer da Terra. Estou me repetindo? Pois é: corrompe a natureza, fura túneis, empesta o ar, emporcalha as águas, apodrece tudo onde pisa. Fique tranqüilo, amigo: o desaparecimento do ser humano não fará a mínima diferença à economia do cosmos.

(Millôr Fernandes. *Computa, computador, computa*. 3. ed. Rio de Janeiro: Nórdica, 1972. p. 85.)



## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### *Solemnia verba*

Disse ao meu coração: Olha por quantos  
Caminhos vão andamos! Considera  
Agora, desta altura fria e austera,  
Os ermos que regaram nossos prantos...  
Pó e cinzas, onde houve flor e encantos!  
E noite, onde foi luz de primavera!  
Olha a teus pés o mundo e desespera  
Semeador de sombras e quebrantos! –  
Porém o coração, feito valente  
Na escola da tortura repetida,  
E no uso do penar tornado crente,  
Respondeu: Desta altura vejo o Amor!  
Viver não foi em vão, se é isto a vida,  
Nem foi demais o desengano e a dor.

(Antero de Quental. Os sonetos completos de Antero de Quental. Porto: Livraria Portuense de Lopes, 1886. p. 119; primeira edição, disponível na internet em: <http://purl.pt/122/1/P160.html>)

04. Os dois textos apresentados se identificam por expressar, sob pontos de vista distintos, a decepção e o pessimismo do homem com relação à vida e ao mundo. Diferenciam-se, todavia, na atitude final que apresentam ante essa decepção. Releia-os, atentamente, e explique essa diferença de atitude.
05. O soneto *Solemnia verba* se desenvolve como um diálogo entre duas personagens: o eu-poemático e seu “coração”. O que simboliza, no poema, a personagem “coração”?
06. Se um estudante emprega, numa dissertação, o verbo “ter” no sentido de existir, numa frase como “Tem muitos alunos na escola”, é penalizado na correção pelo professor, que recomenda nesse caso o emprego do verbo “haver”. O mesmo professor considerará perfeitamente normal que a personagem feminina da peça de Millôr Fernandes empregue, por duas vezes: “Tem gente”. Justifique por que essas atitudes do professor não são contraditórias.
07. Ao focalizar as ações dos homens na Terra, a personagem da peça de Millôr Fernandes conclui: “Pode ser que haja vida inteligente em outro planeta, neste, positivamente, não.” Explique o que quer dizer a personagem, com essa afirmação, sobre a natureza do ser humano.

**INSTRUÇÃO:** As questões de números 08 a 10 tomam por base uma passagem de um romance do escritor naturalista brasileiro Aluísio Azevedo (1857-1913).

Afinal conseguiram chegar. Mas, ah! quando a pobre Magdá, toda trêmula e exausta de forças já no tope da pedreira, defrontou com o pavoroso abismo que se precipitava debaixo de seus pés, soltou um grito rápido, fechou os olhos, e teria caído para trás, se o Conselheiro não lhe acode tão a tempo.

– Magdá, minha filha! Então! então!

Ela não respondeu.

– Está aí! está aí o que eu receava! Lembrar-se de subir a estas alturas!... E agora a volta...?

– Pode vossência ficar tranqüilo por esse lado, arriscou um dos cavouqueiros, que se havia aproximado, a coçar a cabeça. – Se vossência quiser, eu cá estou para pôr esta senhora lá embaixo, sem que lhe aconteça a ela a menor lástima.

– Ainda bem! respondeu S. Exa. com um suspiro de desabafo.

O trabalhador que se ofereceu para conduzir Magdá era um moço de vinte e tantos anos, vigoroso e belo de força. Estava nu da cintura para cima e a riqueza dos seus músculos, bronzeados pelo sol, patenteava-se livremente com uma independência de estátua. Os cabelos, empastados de suor e pó de pedra, caíam-lhe em desordem sobre a testa e sobre o pescoço, dando-lhe à cabeça uma satírica feição de sensualidade ingênua.

– Vamos! Vamos! apressou o Conselheiro, entregando-lhe a filha.

O rapaz passou um dos braços na cintura de Magdá e com o outro a suspendeu de mansinho pelas curvas dos joelhos, chamando-a toda contra o seu largo peito nu. Ela soltou um longo suspiro e, na inconsciência da síncope, deixou pender molemente a cabeça sobre o ombro do cavouqueiro. E, seguidos de perto pelo velho, lá se foram os dois, abraçados, descendo, pé ante pé, a íngreme irregularidade do caminho.

Era preciso toda atenção e muito cuidado para não rolarem juntos; o moço fazia prodígios de agilidade e de força para se equilibrar com Magdá nos braços. De vez em quando, nos solavancos mais fortes, o pálido e frio rosto da filha do Conselheiro roçava na cara esfogueada do trabalhador e tingia-se logo em cor-de-rosa, como se lhe houvera roubado das faces uma gota daquele sangue vermelho e quente. Ela afinal teve um dobrado respirar de quem acorda, e entreabriu com volúpia os olhos. Não perguntou onde estava, nem indagou quem a conduzia; apenas esticou nervosamente os músculos num espreguiçamento de gozo e estreitou-se em seguida ao peito do rapaz, unindo-se bem contra ele, cingindo-lhe os braços em volta do pescoço com a avidez de quem se apega nos travesseiros aquecidos para continuar um sono gostoso e reparador. E caiu depois num fundo entorpecimento, bambeando as pálpebras; os olhos em branco, as narinas e os seios ofegantes; os lábios secos e despregados, mostrando a brancura dos dentes. Achava-se muito bem no tépido aconchego daquele corpo de homem; toda ela se penetrava do calor vivificante que vinha dele; toda ela aspirava, até pelos poros, a vida forte daquela vigorosa e boa carnadura, criada ao ar livre e quotidianamente enriquecida pelo trabalho braçal e pelo pródigo sol americano. Aquele calor de carne sã era uma esmola atirada à fome do seu miserável sangue.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

E Magdá, sentindo no rosto o resfolegar ardente e acelerado do cavouqueiro, e nas carnes macias da garganta o roçar das barbas dele, ásperas e maltratadas, gemia e suspirava baixinho como se estivessem a acarinhá-la depois de longa e assanhada pugna de amor.

Quando o moço, já embaixo, a depôs num banco de pedra que ali havia, a enferma abriu de todo os olhos, deixou escapar um grito e cobriu logo o rosto com as mãos. Agora não podia encarar com aquele homem de corpo nu que ali estava defronte dela, a tirar com os punhos o suor que lhe escorria em bagas pela testa.

Chorou de pejo.

O seu pudor e o seu orgulho revoltaram-se, sem que ela soubesse determinar a razão por quê. Uma cólera repentina, um sôfrego desejo de vingança, enchiam-lhe a garganta com um novelo de soluços. O pranto parecia sufocá-la quando rebentou.

– Eu magoei-a, ó patroazinha?... perguntou o trabalhador com humildade, quase sem poder vencer ainda o cansaço. E o imprudente tocou com a mão no ombro de Magdá, procurando, coitado, dar-lhe a perceber o quanto estava consumido por vê-la chorar daquele modo. Ela estremeceu toda e fugiu com o corpo, nem que se houvessem chegado um ferro em brasa; e abraçou-se ao pai, escondendo no peito deste os soluços que agora borbotavam sem intermitência.

(Aluísio Azevedo. *O homem*. São Paulo: Livraria Martins Editora, 1970. p. 94-97.)

08. *O homem* se caracteriza como um romance naturalista, em que as decisões de caráter moral das personagens resultam de conflitos, porque estão condicionadas simultaneamente a suas condições físicas e psicológicas, ao confronto entre os instintos e a moral. De posse desta informação, demonstre que, no universo da narrativa naturalista, a atitude de Magdá em repudiar o trabalhador que acaba de prestar-lhe um grande auxílio, carregando-a ladeira abaixo, é perfeitamente explicável.
09. Embora, no fragmento apresentado, a personagem central seja Magdá, destaca-se bastante a figura do cavouqueiro pelos aspectos positivos que o narrador descreve. Releia o fragmento e, a seguir, aponte um aspecto positivo sob o ponto de vista físico e um aspecto positivo sob o ponto de vista psicológico dessa personagem.
10. No final do primeiro parágrafo, o narrador empregou “acode”, presente do indicativo, quando a correlação usual com as demais formas verbais exigiria o pretérito imperfeito do subjuntivo, “acudisse”. Essa quebra da correlação, todavia, é feita intencionalmente pelo narrador, com o objetivo de produzir um efeito expressivo. Releia o parágrafo e explique esse efeito expressivo causado pelo emprego do presente do indicativo.

### Redação

INSTRUÇÃO: Leia atentamente os fragmentos de textos apresentados a seguir.

#### 1. Fragmento de livro de Isaac Asimov:

Todas as formas de vida diversas da humana só lidam com recursos renováveis. Determinados organismos podem morrer por falta temporária de alimento e água em determinado lugar, ou por causa de aberrações climáticas, ou por presença e atividade de predadores, ou meramente por causa da idade avançada. Toda uma espécie pode morrer devido a mudanças genéticas, à incapacidade de adaptar-se a alterações ambientais, ou à substituição por outra espécie com melhores possibilidades de sobrevivência. Entretanto, a vida continua, pois a Terra segue sendo habitável, graças à eterna reciclagem de recursos renováveis.

Somente o ser humano lida com recursos não-renováveis e, portanto, só ele corre o risco de estruturar um modo de vida cujos elementos essenciais podem faltar repentinamente. Essa falta pode representar tamanha desarticulação que é capaz de pôr fim à civilização humana. Aí, então, a Terra poderá ainda comportar a vida, mas não mais o avanço tecnológico.

(Isaac Asimov. Escolha a catástrofe. São Paulo: Círculo do Livro, 1979. p. 305.)

#### 2. Fragmento de livro de Gilberto Dupas:

Cientistas renomados fazem-nos graves advertências sobre a maneira como estamos conduzindo nossos caminhos. Ao mesmo tempo, eles nos delegam responsabilidades brutais. O filósofo Daniel Dennett acha quase certo não sermos a espécie do planeta com maior chance de sobreviver. Perdemos para as baratas e as criaturas mais simples. Possuímos uma grande vantagem: a condição de olhar à frente e planejar. No entanto, apesar – e por causa – de todo o avanço tecnológico de que fomos capazes, caminhamos em direção a uma barreira de escassez, não de minérios ou energia, mas de água e alimentos. O sociobiologista Edward O. Wilson lembra que transformamo-nos na primeira espécie a se tornar uma força geofísica, capaz de alterar o clima da Terra; e que temos sido os maiores destruidores de vida desde o meteorito que caiu perto de Lucatã há 65 milhões de anos e encerrou o ciclo dos grandes répteis. Com a superpopulação e o atual estilo de desenvolvimento, corremos o risco de esgotar nossas reservas naturais – inclusive de água doce – e eliminar para sempre numerosas espécies vegetais e animais. Ele nos compara a uma família que dissipa irrefletidamente seu parco patrimônio e que depende cada vez mais de novos conhecimentos para se manter viva. De fato, se hipoteticamente retiramos a eletricidade de uma tribo de aborígenes australianos, quase nada acontecerá. Se o fizermos aos moradores da Califórnia, milhões morrerão.

[...]

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

É curioso como nossa maravilhosa capacidade de previsão tem evoluído menos que nosso arsenal destrutivo e nossas aspirações de consumo. O homem primitivo dava-se por satisfeito ao voltar para a caverna com algum alimento para sua família e por ter sobrevivido mais um dia. Hoje, tentamos planejar a longo prazo: mas é difícil avaliar as conseqüências de nossas ações para mais de duas gerações. É o caso da degradação do meio ambiente. Ao cortarmos uma árvore da floresta tropical, raramente assumimos que nossos bisnetos poderão encontrar lá um deserto. E, embora saibamos ter de preservar a velha Mãe Terra, o único lar capaz de sustentar a vida, continuamos a destruir seus frágeis ecossistemas naturais, envenenar as águas e poluir o ar com o uso irresponsável da tecnologia.

(Gilberto Dupas, *Ética e poder na sociedade da informação*. São Paulo: Editora Unesp, 2000. p. 63-65.)

### 3. *Fragmentos de um artigo de Moacir Gadotti:*

A sensação de pertencimento ao universo não se inicia na idade adulta e nem por um ato de razão. Desde a infância, sentimo-nos ligados com algo que é muito maior do que nós. Desde crianças nos sentimos profundamente ligados ao universo e nos colocamos diante dele num misto de espanto e de respeito. E, durante toda a vida, buscamos respostas ao que somos, de onde viemos, para onde vamos, enfim, qual o sentido da nossa existência. É uma busca incessante e que jamais termina. A educação pode ter um papel nesse processo se colocar questões filosóficas fundamentais, mas também se souber trabalhar ao lado do conhecimento, essa nossa capacidade de nos encantar com o universo.

Hoje, tomamos consciência de que o sentido das nossas vidas não está separado do sentido do próprio planeta. Diante da degradação das nossas vidas, no planeta chegamos a uma verdadeira encruzilhada entre um caminho Tecnozóico, que coloca toda a fé na capacidade da tecnologia de nos tirar da crise sem mudar nosso estilo de vida poluidor e consumista, e um caminho Ecozóico, fundado numa nova relação saudável com o planeta, reconhecendo que somos parte do mundo natural, vivendo em harmonia com o universo, caracterizado pelas atuais preocupações ecológicas. Temos que fazer escolhas. Elas definirão o futuro que teremos. Não me parece, realmente, que sejam caminhos totalmente opostos. Tecnologia e humanismo não se contrapõem. Mas, é claro, houve excessos no nosso estilo de vida poluidor e consumista e que não é fruto da técnica, mas do modelo econômico. Este é que tem que ser posto em causa. E esse é um dos papéis da educação sustentável ou ecológica.

[...]

Não aprendemos a amar a Terra lendo livros sobre isso, nem livros de ecologia integral. A experiência própria é o que conta. Plantar e seguir o crescimento de uma árvore

ou de uma plantinha, caminhando pelas ruas da cidade ou aventurando-se numa floresta, sentindo o cantar dos pássaros nas manhãs ensolaradas ou não, observando como o vento move as plantas, sentindo a areia quente de nossas praias, olhando para as estrelas numa noite escura. Há muitas formas de encantamento e de emoção frente às maravilhas que a natureza nos reserva. É claro, existe a poluição, a degradação ambiental, para nos lembrar de que podemos destruir essa maravilha e para formar nossa consciência ecológica e nos mover à ação.

(Moacir Gadotti. *Pedagogia da terra e cultura de sustentabilidade*. Revista lusófona de educação, 2005. Vol. 6, p. 19-20.)

### PROPOSIÇÃO

A personagem da peça de Millôr Fernandes, que serviu como uma das bases para as questões de números 04 a 07, afirma que “o homem é o câncer da Terra”, visão pessimista que poderia ser traduzida como: a civilização é o pior ou um dos piores males do planeta e conduzirá tudo para a destruição. Uma pessoa bastante otimista não concordaria com esse parecer e defenderia tese contrária: o homem é o maior dos bens que já surgiram neste planeta e conseguirá não apenas sobreviver, mas também preservar as outras formas de vida. Entre esses extremos de pessimismo e de otimismo podem surgir inúmeras outras interpretações sobre a presença e as ações dos seres humanos na Terra. Releia os textos apresentados como base para as questões de números 04 a 07, bem como os três fragmentos acima transcritos e, a seguir, manifeste sua própria opinião, fazendo uma redação em prosa, de gênero *dissertativo*, sobre o tema:

### O HOMEM: INIMIGO DO PLANETA?

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 31

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), conforme área e no geral. Prova de Língua Portuguesa, Vestibular Unesp 2009.

ÁREA	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
		0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M
		P	M	P	M	P	M	P	M	P	M		
Ciências Biológicas	01	0,5	0,0	1,4	0,5	8,6	3,9	28,7	25,0	60,7	70,7	0,1	0,0
	02	16,0	7,6	16,0	14,4	12,3	11,1	20,3	22,5	33,8	44,0	1,7	0,4
	03	10,6	4,3	5,9	2,9	6,5	5,0	23,8	23,5	51,2	63,8	1,9	0,6
	04	39,1	29,2	18,5	18,7	22,9	25,7	9,6	14,4	8,5	11,7	1,3	0,2
	05	54,8	47,7	16,7	19,0	15,7	15,4	2,8	3,9	9,0	13,8	1,0	0,2
	06	52,7	44,2	3,2	3,4	8,5	9,2	3,8	4,3	26,8	36,3	5,0	2,6
	07	31,8	21,9	0,1	0,1	29,8	30,8	0,1	0,0	37,9	47,1	0,4	0,1
	08	43,5	30,9	0,0	0,0	19,1	23,3	9,8	12,5	23,7	32,6	3,8	0,8
	09	6,2	2,2	0,2	0,1	6,3	2,3	0,3	0,2	85,4	95,1	1,6	0,2
	10	36,1	27,2	0,0	0,0	47,8	56,6	0,0	0,1	10,6	14,5	5,4	1,6
Ciências Exatas	01	2,2	1,3	4,1	2,1	9,7	7,7	25,0	23,7	58,8	65,2	0,2	0,0
	02	33,6	23,6	0,0	0,0	29,8	28,7	0,0	0,0	34,7	47,1	1,8	0,6
	03	29,0	18,2	0,0	0,0	38,6	39,1	0,0	0,0	30,6	42,2	1,9	0,4
	04	9,2	4,8	4,6	3,3	18,7	15,8	39,7	42,6	26,1	32,9	1,8	0,7
	05	53,6	48,5	0,8	0,6	19,8	21,2	1,7	2,0	22,9	27,5	1,3	0,4
	06	53,8	47,3	2,6	2,5	11,0	10,1	4,7	5,4	21,9	31,4	5,9	3,3
	07	5,7	3,4	3,6	3,0	26,9	22,4	51,0	52,9	12,3	18,2	0,5	0,1
	08	69,7	62,3	12,2	14,5	5,0	8,1	4,1	6,4	3,7	6,7	5,4	2,0
	09	8,9	4,7	0,7	0,4	25,4	20,1	6,3	6,0	56,5	68,4	2,3	0,4
	10	79,5	78,1	4,6	6,0	2,6	4,1	1,8	2,9	3,9	5,7	7,5	3,3
Humanidades	01	0,3	0,1	0,6	0,2	3,7	2,2	22,6	17,0	72,7	80,5	0,1	0,0
	02	13,0	5,2	6,7	4,9	19,8	17,2	9,4	9,6	49,8	62,7	1,2	0,4
	03	21,4	11,8	14,3	12,7	15,7	15,6	14,2	15,9	32,7	43,5	1,8	0,6
	04	18,4	9,6	10,0	7,0	18,1	16,1	19,9	23,3	32,9	43,9	0,8	0,1
	05	59,4	50,7	2,7	3,3	4,1	4,5	18,3	21,0	14,7	20,0	0,8	0,4
	06	52,2	39,8	3,6	3,1	9,7	10,1	4,6	6,1	25,4	38,5	4,5	2,4
	07	14,3	8,7	17,3	14,7	9,5	9,3	11,6	11,5	47,1	55,6	0,2	0,0
	08	40,6	25,9	14,3	13,3	16,8	19,8	11,4	16,1	14,1	24,3	2,8	0,6
	09	6,1	2,5	0,3	0,1	7,8	4,1	4,3	3,0	80,4	90,1	1,1	0,1
	10	42,3	34,6	35,7	40,8	7,9	9,2	2,5	2,8	7,1	10,9	4,6	1,7
Geral	01	0,9	0,4	1,8	0,8	7,2	4,3	25,7	21,3	64,3	73,2	0,1	0,0
	02	19,5	11,2	8,7	6,3	19,4	18,6	11,3	10,7	39,5	52,7	1,5	0,5
	03	19,0	11,4	7,3	6,2	17,9	19,1	14,4	13,6	39,6	49,1	1,9	0,5
	04	24,3	14,0	12,0	9,4	20,2	18,9	20,9	26,2	21,4	31,2	1,3	0,3
	05	56,0	49,2	7,8	7,2	12,8	12,5	7,8	10,5	14,5	20,3	1,0	0,3
	06	52,8	43,2	3,2	3,0	9,5	9,9	4,3	5,4	25,1	35,8	5,1	2,7
	07	19,1	11,1	6,9	7,1	22,1	19,4	17,1	19,8	34,5	42,5	0,4	0,1
	08	49,3	37,7	8,1	9,7	14,7	17,5	8,9	12,3	15,3	21,7	3,9	1,0
	09	6,8	3,1	0,4	0,2	11,7	8,1	3,2	3,0	76,3	85,4	1,6	0,2
	10	49,4	44,8	13,4	18,8	22,5	21,8	1,3	2,0	7,7	10,5	5,7	2,1

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 31 - Convênio com a SE

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de presentes (P) e de matriculados (M), com taxa subsidiada, conforme área e no geral. Prova de Língua Portuguesa, Vestibular Unesp 2009.

ÁREA	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
		0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M
		P	M	P	M	P	M	P	M	P	M		
Ciências Biológicas	01	2,0	0,0	3,5	3,0	17,6	7,5	36,0	22,4	40,6	67,2	0,4	0,0
	02	36,4	20,9	14,8	14,9	12,4	11,9	12,4	7,5	19,0	43,3	4,9	1,5
	03	22,2	6,0	10,9	1,5	9,6	4,5	23,3	34,3	28,9	53,7	5,2	0,0
	04	59,5	46,3	15,9	22,4	13,2	13,4	4,9	11,9	3,1	6,0	3,4	0,0
	05	63,9	52,2	9,5	16,4	18,9	16,4	0,7	3,0	5,2	11,9	1,8	0,0
	06	68,3	49,3	2,5	7,5	7,0	10,4	2,4	3,0	9,7	26,9	10,1	3,0
	07	46,1	28,4	0,1	1,5	26,1	29,9	0,1	0,0	26,8	40,3	0,8	0,0
	08	61,2	41,8	0,0	0,0	14,7	16,4	5,6	11,9	9,2	29,9	9,2	0,0
	09	17,6	13,4	0,6	0,0	13,1	6,0	0,4	0,0	63,1	80,6	5,2	0,0
	10	50,6	23,9	0,0	0,0	32,3	62,7	0,0	0,0	5,1	11,9	11,9	1,5
Ciências Exatas	01	4,0	4,1	6,6	1,4	14,7	12,4	26,9	30,3	47,6	51,7	0,3	0,0
	02	54,4	39,3	0,0	0,0	26,6	33,8	0,0	0,0	15,4	26,9	3,7	0,0
	03	44,9	27,6	0,0	0,0	33,9	42,8	0,0	0,0	17,1	29,0	4,2	0,7
	04	17,8	6,9	6,5	3,4	20,8	19,3	32,3	43,4	18,7	25,5	3,9	1,4
	05	61,7	49,0	0,7	0,0	13,7	15,9	2,4	2,1	19,3	31,7	2,1	1,4
	06	62,1	58,6	2,9	4,8	9,3	9,7	3,5	2,8	12,5	20,0	9,7	4,1
	07	9,6	6,2	5,5	5,5	31,0	17,2	44,1	57,9	8,8	13,1	1,0	0,0
	08	76,9	73,1	7,5	11,7	2,6	7,6	1,7	2,8	1,5	1,4	9,9	3,4
	09	18,0	9,7	1,1	1,4	30,0	24,8	4,4	2,1	40,6	62,1	5,9	0,0
	10	76,9	81,4	3,7	5,5	2,3	2,8	1,3	2,8	2,5	4,8	13,2	2,8
Humanidades	01	0,7	0,0	1,2	0,0	6,6	2,5	29,6	19,1	61,7	78,4	0,2	0,0
	02	27,4	16,2	9,3	6,4	20,1	16,7	8,9	11,8	32,1	48,5	2,1	0,5
	03	34,0	19,1	15,8	14,7	15,7	21,6	10,6	16,2	20,0	27,9	3,9	0,5
	04	29,3	16,2	12,1	6,9	18,6	14,7	17,2	30,4	20,9	31,9	2,0	0,0
	05	63,5	54,9	2,0	1,5	3,5	2,0	17,2	18,1	12,7	23,0	1,1	0,5
	06	62,1	53,4	3,2	2,9	9,0	8,8	3,6	6,4	15,5	26,0	6,5	2,5
	07	20,7	12,7	18,1	13,7	10,2	9,8	11,4	12,3	39,2	51,5	0,3	0,0
	08	52,2	36,3	14,5	17,2	13,9	24,5	7,4	10,8	6,9	10,3	5,1	1,0
	09	11,6	5,4	0,5	0,5	13,1	7,4	5,5	5,9	66,9	80,4	2,3	0,5
	10	52,9	40,2	27,4	38,7	6,5	8,3	2,3	2,5	4,1	7,4	6,9	2,9
Geral	01	2,1	1,4	3,6	1,0	12,6	6,7	31,0	23,6	50,4	67,3	0,3	0,0
	02	38,3	25,0	8,5	5,5	19,4	21,9	7,5	7,0	22,8	40,1	3,5	0,5
	03	33,2	20,0	9,5	7,5	18,9	26,2	11,8	13,5	22,1	32,5	4,4	0,5
	04	36,2	17,8	11,7	8,2	17,4	16,1	17,4	32,0	14,2	25,5	3,0	0,5
	05	63,1	52,4	4,2	3,4	11,7	9,1	7,3	10,1	12,1	24,3	1,6	0,7
	06	64,2	54,6	2,8	4,3	8,4	9,4	3,2	4,6	12,7	24,0	8,7	3,1
	07	26,1	13,0	8,4	8,9	21,6	15,6	17,1	26,2	26,1	36,3	0,7	0,0
	08	62,4	50,0	7,6	12,5	10,9	17,3	5,1	8,2	6,1	10,3	7,9	1,7
	09	15,5	8,2	0,7	0,7	18,0	13,2	3,5	3,6	58,0	74,0	4,3	0,2
	10	59,1	51,9	11,2	20,9	14,0	15,1	1,2	2,2	4,0	7,2	10,4	2,6

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

**TABELA 31 - Isentos socioeconomicamente carentes\***

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, conforme área e no geral. Prova de Língua Portuguesa, Vestibular Unesp 2009.

ÁREA	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)	
		FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)											
		0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M
		P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	01	1,1	0,0	3,3	0,8	16,0	9,1	33,4	21,2	46,1	68,9	0,2	0,0
	02	26,8	9,8	14,6	16,7	15,3	15,2	14,3	18,2	26,3	37,9	2,7	2,3
	03	17,3	5,3	6,6	6,1	8,3	5,3	24,1	16,7	40,7	66,7	3,0	0,0
	04	51,8	33,3	14,5	22,7	20,2	23,5	6,7	12,1	4,9	8,3	1,9	0,0
	05	64,1	51,5	12,2	20,5	14,4	16,7	2,1	1,5	5,8	9,1	1,4	0,8
	06	64,2	55,3	2,9	1,5	6,2	8,3	2,4	3,8	15,9	27,3	8,4	3,8
	07	42,0	25,0	0,1	0,0	28,4	39,4	0,1	0,0	29,0	35,6	0,5	0,0
	08	52,8	34,8	0,1	0,0	17,0	21,2	7,5	11,4	16,9	31,1	5,8	1,5
	09	11,4	2,3	0,5	0,0	10,8	1,5	0,2	0,0	74,8	95,5	2,3	0,8
	10	42,2	28,0	0,0	0,0	41,0	50,8	0,1	0,0	7,7	17,4	9,0	3,8
Ciências Exatas	01	4,2	3,0	6,9	2,6	11,7	11,7	27,4	22,6	49,3	60,0	0,5	0,0
	02	41,4	35,2	0,0	0,0	28,4	24,3	0,0	0,0	27,5	37,8	2,7	2,6
	03	34,3	27,4	0,0	0,0	37,6	37,4	0,0	0,0	24,7	33,9	3,4	1,3
	04	11,6	7,4	5,9	6,5	19,8	17,0	37,2	36,5	23,5	31,3	2,0	1,3
	05	58,6	60,4	0,6	0,9	18,6	19,1	1,6	0,9	19,2	18,3	1,4	0,4
	06	60,9	53,9	2,5	2,2	9,0	10,0	3,4	3,5	16,5	24,3	7,8	6,1
	07	6,5	4,8	4,8	2,6	27,0	24,8	46,2	50,4	14,7	17,4	0,8	0,0
	08	70,2	66,1	11,3	13,0	4,2	7,4	4,4	3,9	3,0	6,5	6,9	3,0
	09	11,0	5,2	0,9	1,3	27,0	25,7	5,8	3,9	51,9	63,0	3,4	0,9
	10	77,0	77,4	5,0	3,9	1,9	4,3	1,7	2,2	3,6	5,7	10,8	6,5
Humanidades	01	1,0	0,3	1,3	0,5	6,2	4,1	26,0	23,9	65,5	71,2	0,1	0,0
	02	22,0	8,4	7,1	4,9	19,2	19,0	8,4	10,3	41,5	57,1	1,9	0,3
	03	29,8	19,3	15,9	15,8	14,4	12,5	12,7	14,4	24,6	37,2	2,5	0,8
	04	25,5	16,0	11,3	10,3	18,8	17,9	17,7	18,2	25,4	37,5	1,3	0,0
	05	64,2	57,1	2,7	2,7	3,5	3,8	16,1	18,5	12,2	17,9	1,4	0,0
	06	61,6	48,6	3,6	2,7	8,5	11,1	3,4	5,4	16,3	29,9	6,6	2,2
	07	21,8	12,0	18,3	18,5	9,2	8,4	10,5	11,1	39,8	50,0	0,3	0,0
	08	46,0	31,5	14,8	13,6	15,7	18,5	9,8	17,1	9,5	18,5	4,2	0,8
	09	10,5	4,1	0,6	0,3	9,8	5,4	5,5	3,8	71,9	86,1	1,7	0,3
	10	46,9	38,0	30,7	37,8	7,4	9,8	1,8	2,2	6,2	9,8	6,9	2,4
Geral	01	1,8	1,1	3,2	1,2	10,4	7,4	28,5	23,0	55,8	67,3	0,2	0,0
	02	28,1	17,1	7,6	5,5	20,3	20,0	8,1	8,5	33,6	47,5	2,4	1,4
	03	27,2	19,3	9,3	9,0	18,2	19,0	13,0	10,3	29,4	41,5	2,9	0,8
	04	29,9	16,4	10,9	11,4	19,5	18,6	19,1	22,9	18,9	30,3	1,6	0,4
	05	62,8	57,1	5,0	5,3	10,4	11,0	8,4	9,9	12,0	16,4	1,4	0,3
	06	62,2	51,5	3,1	2,3	8,0	10,3	3,1	4,5	16,2	27,7	7,4	3,7
	07	24,1	12,1	9,6	10,1	19,2	19,2	16,0	21,5	30,5	37,1	0,5	0,0
	08	53,9	43,0	9,6	11,0	13,3	15,5	7,8	11,9	10,1	17,0	5,3	1,6
	09	10,9	4,1	0,6	0,5	14,3	11,1	4,0	3,2	67,9	80,5	2,3	0,5
	10	52,8	48,6	15,4	20,3	16,1	15,5	1,3	1,8	6,0	9,9	8,5	4,0

\* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 32

Índices medidos de dificuldade e de discriminação, por questão, de todos os candidatos presentes, por área e no geral.  
Prova de Língua Portuguesa, Vestibular Unesp 2009.

ÁREA	QUESTÃO	ÍNDICE DE DIFICULDADE	ÍNDICE DE DISCRIMINAÇÃO
Ciências Biológicas	01	0,13	0,20
	02	0,41	0,51
	03	0,26	0,45
	04	0,68	0,43
	05	0,77	0,30
	06	0,65	0,63
	07	0,47	0,48
	08	0,59	0,62
	09	0,11	0,32
	10	0,65	0,37
Ciências Exatas	01	0,17	0,24
	02	0,50	0,62
	03	0,50	0,54
	04	0,34	0,37
	05	0,66	0,45
	06	0,68	0,56
	07	0,35	0,25
	08	0,88	0,25
	09	0,26	0,42
	10	0,92	0,15
Humanidades	01	0,08	0,13
	02	0,32	0,50
	03	0,45	0,52
	04	0,41	0,53
	05	0,69	0,39
	06	0,65	0,58
	07	0,35	0,43
	08	0,65	0,51
	09	0,12	0,30
	10	0,78	0,25
Geral	01	0,12	0,19
	02	0,40	0,56
	03	0,39	0,51
	04	0,50	0,42
	05	0,71	0,35
	06	0,66	0,59
	07	0,40	0,40
	08	0,69	0,53
	09	0,15	0,36
	10	0,77	0,30

## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 33

Distribuição percentual das notas finais de redação\* de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), conforme área e classe de notas. Vestibular Unesp 2009.

ÁREA	CLASSES DE NOTAS													
	0,0_1,0		1,5_2,5		3,0_4,0		4,5_5,5		6,0_7,0		7,5_8,5		9,0_10,0	
	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	0,9	0,0	4,2	0,5	24,4	13,2	44,1	49,8	22,3	29,9	4,0	5,9	0,2	0,7
Ciências Exatas	0,5	0,0	0,9	0,1	15,2	6,7	55,2	51,4	27,7	40,8	0,5	1,0	0,0	0,0
Humanidades	0,3	0,0	0,5	0,0	8,4	2,5	35,0	21,7	44,3	52,6	11,2	22,5	0,3	0,7
Geral	0,6	0,0	2,1	0,2	16,5	6,8	43,9	38,5	31,2	42,5	5,6	11,5	0,2	0,5

### TABELA 33 - Convênio com a SE

Distribuição percentual das notas finais de redação\* de presentes (P) e de matriculados (M), com taxa subsidiada, conforme área e classe de notas. Vestibular Unesp 2009.

ÁREA	CLASSES DE NOTAS													
	0,0_1,0		1,5_2,5		3,0_4,0		4,5_5,5		6,0_7,0		7,5_8,5		9,0_10,0	
	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	2,1	0,0	13,0	0,0	48,0	25,4	32,6	58,2	4,1	16,4	0,2	0,0	0,0	0,0
Ciências Exatas	1,0	0,0	3,0	0,7	31,8	9,0	52,7	66,2	11,5	24,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Humanidades	0,7	0,0	1,1	0,5	16,4	5,4	48,0	36,3	30,8	47,1	3,0	10,8	0,0	0,0
Geral	1,3	0,0	5,7	0,5	31,6	9,9	44,2	50,2	16,1	34,1	1,2	5,3	0,0	0,0

### TABELA 33 - Isentos socioeconomicamente carentes\*\*

Distribuição percentual das notas finais de redação\* de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, conforme área e classe de notas. Vestibular Unesp 2009.

ÁREA	CLASSES DE NOTAS													
	0,0_1,0		1,5_2,5		3,0_4,0		4,5_5,5		6,0_7,0		7,5_8,5		9,0_10,0	
	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	1,2	0,0	8,6	0,0	35,1	18,9	42,7	59,1	11,3	19,7	1,1	2,3	0,0	0,0
Ciências Exatas	0,6	0,0	1,3	0,0	18,5	10,4	56,8	59,1	22,4	30,0	0,4	0,4	0,0	0,0
Humanidades	0,3	0,0	1,2	0,0	12,6	1,9	41,7	31,0	37,3	53,0	6,7	13,9	0,1	0,3
Geral	0,6	0,0	3,4	0,0	20,7	7,7	45,7	44,9	26,0	39,7	3,5	7,5	0,0	0,1

\* Cada redação foi corrigida por dois examinadores. Cada examinador desconhecia as identidades do candidato e do outro examinador, assim como a nota por este atribuída, na escala 0 - 10 pontos. Verificando-se divergência acima de dois pontos entre as duas notas, ocorreu a terceira correção, por novo examinador, também incógnito. Neste caso, para se estabelecer a nota final da redação de cada candidato, foram consideradas as duas notas mais próximas entre si e calculada a média aritmética entre elas.

\*\* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.



## 6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

### TABELA 34

Média das notas finais e notas zero na redação de todos os candidatos presentes às provas, de subsidiados de taxa pelo convênio com a SE e de isentos socioeconomicamente carentes, por área e no geral. Vestibular Unesp 2009.

ÁREA	TODOS OS PRESENTES					CONVÊNIO COM A SE					SOCIOECONOMICAMENTE CARENTES**				
	NOTAS*			NOTAS ZERO		NOTAS*			NOTAS ZERO		NOTAS*			NOTAS ZERO	
	A	B	MÉDIA	Produzidas	Em branco	A	B	MÉDIA	Produzidas	Em branco	A	B	MÉDIA	Produzidas	Em branco
Ciências Biológicas	2,3	2,6	4,9	91	66	1,8	2,0	3,9	32	9	2,1	2,3	4,4	13	5
Ciências Exatas	2,5	2,6	5,1	24	57	2,2	2,3	4,6	6	16	2,4	2,6	5,0	4	4
Humanidades	2,9	3,0	5,9	32	26	2,6	2,7	5,2	10	11	2,7	2,8	5,5	6	2
Geral	2,6	2,7	5,3	147	149	2,2	2,3	4,6	48	36	2,5	2,6	5,0	23	11

\* A: Nota variando de 0 a 5, referente à coesão e coerência.

B: Nota variando de 0 a 5, referente à norma padrão da língua.

Média: Nota variando de 0 a 10, referente à soma A + B.

\*\* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

### TABELA 35

Percentuais de todos os candidatos classificados e de eliminados\* na Prova de Língua Portuguesa (escala 0 - 100 pontos), de subsidiados de taxa pelo convênio com a SE e de isentos socioeconomicamente carentes, por área e no geral. Vestibular Unesp 2009.

ÁREA	TODOS OS CANDIDATOS			CONVÊNIO COM A SE			SOCIOECONOMICAMENTE CARENTES**		
	TOTAL DE PRESENTES	CLASSIFICADOS (%)	ELIMINADOS (%)	TOTAL DE PRESENTES	CLASSIFICADOS (%)	ELIMINADOS (%)	TOTAL DE PRESENTES	CLASSIFICADOS (%)	ELIMINADOS (%)
Ciências Biológicas	24663	93,2	6,8	2852	75,4	24,6	1747	85,9	14,1
Ciências Exatas	15902	95,5	4,5	2454	86,3	13,7	1419	92,8	7,2
Humanidades	21049	97,9	2,1	3127	94,0	6,0	2715	95,3	4,7
Geral	61614	95,4	4,6	8433	85,5	14,6	5881	91,9	8,1

\* Nota menor que 30 pontos.

\*\* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

## 7. Desempenho médio dos candidatos, conforme cidade

### TABELA 36

Nota final média de todos os candidatos que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2009.

CIDADE	NOTA FINAL MÉDIA (0,0-100,0)							GERAL
	ÁREA			SEXO		ENSINO MÉDIO		
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	Público*	Particular**	
Americana	43,3	39,1	48,7	44,3	44,0	38,3	48,8	44,1
Araraquara	41,9	41,7	45,7	45,2	42,4	38,0	47,5	43,5
Araçatuba	36,7	36,2	46,1	38,9	39,6	32,8	42,2	39,3
Assis	36,5	33,7	40,0	38,2	37,4	33,4	44,6	37,7
Bauru	40,6	36,2	44,4	40,3	41,3	35,3	45,0	40,8
Botucatu	36,3	37,6	44,6	39,6	37,9	31,5	43,5	38,6
Campinas	49,5	45,2	51,2	48,7	49,1	42,4	51,9	48,9
Dracena	35,4	33,1	40,9	34,8	37,3	30,6	41,9	36,1
Franca	44,3	39,1	45,4	44,4	43,9	38,4	49,4	44,2
Guaratinguetá	42,6	36,3	48,6	38,9	39,8	34,4	45,3	39,3
Guarulhos	47,8	41,2	49,2	46,3	46,6	39,0	52,0	46,5
Ilha Solteira	33,1	33,7	44,1	35,1	35,6	30,4	40,5	35,4
Itapeva	31,2	30,1	40,3	32,4	32,3	27,4	39,8	32,3
Jaboticabal	37,1	38,4	45,9	39,7	40,9	34,4	44,4	40,4
Jundiá	47,5	43,1	50,2	47,3	46,9	39,3	51,0	47,1
Marília	41,6	40,0	42,8	42,7	41,3	34,9	47,1	41,9
Ourinhos	40,9	38,2	44,9	41,3	41,7	34,5	47,6	41,5
Piracicaba	44,0	40,2	49,4	45,1	44,7	38,7	48,0	44,9
Presidente Prudente	33,9	30,2	39,7	34,3	34,2	28,9	45,2	34,3
Registro	33,6	32,9	41,1	36,5	35,6	30,3	45,0	36,0
Ribeirão Preto	47,7	43,7	49,9	48,0	47,6	38,7	50,4	47,7
Rio Claro	39,0	38,0	46,4	41,6	41,4	36,2	45,9	41,5
Rosana	24,9	31,4	34,4	31,1	30,6	29,7	36,1	30,8
Santo André	51,2	43,7	50,3	49,7	49,2	41,8	53,2	49,4
Sorocaba	44,6	40,7	49,2	45,4	44,7	37,4	48,7	45,0
São José do Rio Preto	43,0	37,2	46,8	42,4	42,9	36,5	46,5	42,7
São José dos Campos	49,4	46,2	51,6	49,6	48,4	39,1	52,1	48,9
São Paulo	53,3	46,9	50,8	52,2	50,6	43,4	55,0	51,2
São Vicente	42,9	42,9	49,8	47,0	44,1	36,6	50,2	45,3
Tupã	36,4	32,7	41,2	35,1	38,5	32,7	40,7	37,0
MEDIA	45,6	40,3	47,5	45,0	44,8	37,3	49,5	44,9

\* Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 43).

\*\* Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 43).

## 7. Desempenho médio dos candidatos, conforme cidade

### TABELA 36 - Convênio com a SE

Nota final média dos candidatos com taxa subsidiada que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2009.

CIDADE	NOTA FINAL MÉDIA (0,0-100,0)							GERAL
	ÁREA			SEXO		ENSINO MÉDIO		
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	Público*	Particular**	
Americana	25,1	28,0	37,9	29,0	31,1	30,5	24,2	30,3
Araraquara	27,1	27,3	38,2	31,7	32,7	32,2	38,7	32,4
Araçatuba	24,9	25,8	37,1	27,0	30,2	28,7	24,4	28,7
Assis	23,5	25,8	34,7	30,8	29,3	30,0	21,6	29,9
Bauru	24,6	25,8	36,4	28,8	31,3	30,1	35,2	30,2
Botucatu	21,6	23,7	32,1	26,4	22,6	24,1	23,0	24,1
Campinas	29,9	26,7	40,5	32,3	33,0	32,7	39,6	32,7
Dracena	27,3	25,7	30,9	27,2	27,7	27,4	28,1	27,4
Franca	24,0	23,4	35,8	29,8	32,3	31,3	31,3	31,3
Guaratinguetá	27,1	24,7	38,1	27,1	28,4	27,6	33,9	27,7
Guarulhos	28,0	28,0	40,7	32,3	33,2	33,0	26,7	32,9
Ilha Solteira	25,6	26,1	39,8	26,7	29,9	28,3	18,5	28,3
Itapeva	23,4	23,9	32,8	25,0	26,1	25,7	-	25,7
Jaboticabal	24,8	25,0	38,2	26,3	30,5	28,8	23,7	28,7
Jundiaí	28,9	25,8	37,9	29,7	31,4	30,6	35,2	30,7
Marília	25,7	25,9	35,9	31,0	31,6	31,4	31,7	31,4
Ourinhos	27,1	26,1	36,4	29,1	32,2	31,0	27,0	30,9
Piracicaba	25,6	25,5	38,3	28,5	30,9	29,8	38,2	30,0
Presidente Prudente	22,9	24,5	34,2	25,1	28,1	26,8	24,9	26,8
Registro	23,9	22,8	36,1	26,9	29,1	28,4	-	28,4
Ribeirão Preto	28,7	27,7	40,7	32,3	34,6	33,8	30,0	33,7
Rio Claro	26,3	25,7	38,8	29,5	31,1	30,2	42,2	30,4
Rosana	26,1	26,3	19,7	24,4	27,3	25,2	-	25,2
Santo André	30,6	28,2	38,4	32,6	32,6	32,3	48,6	32,6
Sorocaba	27,6	26,9	37,7	29,8	30,7	30,3	33,1	30,3
São José do Rio Pret	27,5	26,8	37,6	28,8	32,7	31,1	32,2	31,1
São José dos Campos	24,3	28,5	39,0	30,6	30,4	30,3	37,1	30,5
São Paulo	30,0	27,8	40,3	34,4	33,2	33,5	36,3	33,6
São Vicente	22,0	26,4	39,0	28,1	28,3	27,7	43,8	28,2
Tupã	28,0	25,9	36,4	27,5	33,3	30,9	32,5	30,9
MEDIA	26,3	26,1	37,5	29,3	31,1	30,3	33,6	30,4

\* Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 43 - Isentos pelo convênio com a SE).

\*\* Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 43 - Isentos pelo convênio com a SE).

## 7. Desempenho médio dos candidatos, conforme cidade

### TABELA 36 - Isentos socioeconomicamente carentes\*\*\*

Nota final média dos candidatos isentos que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2009.

CIDADE	NOTA FINAL MÉDIA (0,0-100,0)							GERAL
	ÁREA			SEXO		ENSINO MÉDIO		
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	Público*	Particular**	
Americana	33,7	33,5	40,7	36,4	36,6	36,6	29,4	36,5
Araraquara	32,5	32,4	38,6	37,9	35,5	35,9	44,1	36,2
Araçatuba	30,1	36,0	42,7	37,6	33,7	35,3	33,1	35,0
Assis	34,8	29,0	36,5	34,9	35,5	34,8	50,7	35,3
Bauru	30,8	33,9	42,1	35,7	37,9	37,0	38,9	37,1
Botucatu	31,7	31,2	41,5	34,4	34,2	33,9	37,1	34,3
Campinas	40,0	40,4	49,3	42,2	44,5	43,7	43,2	43,7
Dracena	33,7	27,1	37,6	30,7	36,2	33,9	42,1	34,3
Franca	37,4	34,5	42,8	42,7	40,0	40,9	52,1	41,2
Guaratinguetá	35,9	35,3	41,4	37,5	33,8	36,2	34,1	36,1
Guarulhos	35,4	33,7	43,5	39,7	38,6	38,9	43,7	39,1
Ilha Solteira	27,3	32,2	36,3	30,4	31,6	30,8	34,5	31,1
Itapeva	33,8	28,6	45,1	33,9	29,1	30,9	44,2	31,8
Jaboticabal	31,8	31,9	40,3	35,8	34,9	34,8	38,7	35,3
Jundiaí	47,2	31,6	45,0	39,4	44,1	41,8	-	41,8
Marília	21,4	22,0	34,8	35,2	30,3	31,4	32,4	31,4
Ourinhos	25,3	32,1	40,5	39,8	32,0	34,8	-	34,8
Piracicaba	40,8	38,6	46,9	43,5	41,9	42,6	36,7	42,5
Presidente Prudente	24,3	26,5	36,0	30,2	30,4	30,3	34,4	30,4
Registro	28,2	23,7	38,4	30,1	31,5	31,2	26,6	31,0
Ribeirão Preto	36,4	33,9	40,3	41,0	36,5	36,8	52,3	37,9
Rio Claro	33,0	32,8	41,9	37,0	36,9	36,5	40,3	36,9
Rosana	20,8	24,9	34,9	29,6	29,5	29,4	32,0	29,5
Santo André	43,6	40,8	48,0	47,3	43,8	45,4	44,2	45,3
Sorocaba	36,7	36,2	48,1	41,0	41,1	40,6	49,1	41,1
São José do Rio Pret	37,4	35,2	42,5	39,3	38,5	38,4	44,8	38,8
São José dos Campos	40,2	40,9	45,6	44,4	41,0	41,0	50,6	42,3
São Paulo	39,4	36,8	45,4	43,1	41,4	41,8	47,0	42,0
São Vicente	34,1	38,5	40,5	38,4	36,5	37,2	38,5	37,3
Tupã	33,2	32,2	40,0	34,3	38,1	35,6	44,2	36,4
MEDIA	34,4	34,2	41,8	38,6	37,3	37,5	42,1	37,8

\* Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 43 - Isentos socioeconomicamente carentes).

\*\* Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 43 - Isentos socioeconomicamente carentes).

\*\*\* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

## 8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

### TABELA 37

Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada\* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total. Vestibular Unesp 2009.

ÁREA	INSCRITOS			PRESENTES				INGRESSANTES				
	SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	
					Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.		
Ciências Biológicas	nº	2982	26111	29093	1377	22032	1227	24636	109	1724	59	1892
	%	10,2	89,8	100,0	5,6	89,4	5,0	100,0	5,8	91,1	3,1	100,0
Ciências Exatas	nº	2392	17083	19475	1132	14260	492	15884	115	1635	64	1814
	%	12,3	87,7	100,0	7,1	89,8	3,1	100,0	6,3	90,1	3,5	100,0
Humanidades	nº	4005	22429	26434	1849	18364	585	20798	305	2323	50	2678
	%	15,2	84,8	100,0	8,9	88,3	2,8	100,0	11,4	86,7	1,9	100,0
TOTAL	nº	9379	65623	75002	4358	54656	2304	61318	529	5682	173	6384
	%	12,5	87,5	100,0	7,1	89,1	3,8	100,0	8,3	89,0	2,7	100,0

\* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

### TABELA 37 - Convênio com a SE

Totais de subsidiados de taxa inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada\* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total. Vestibular Unesp 2009.

ÁREA	INSCRITOS			PRESENTES				INGRESSANTES				
	SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	
					Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.		
Ciências Biológicas	nº	1129	3621	4750	223	2386	235	2844	3	57	7	67
	%	23,8	76,2	100,0	7,8	83,9	8,3	100,0	4,5	85,1	10,4	100,0
Ciências Exatas	nº	899	3232	4131	186	2140	119	2445	3	135	7	145
	%	21,8	78,2	100,0	7,6	87,5	4,9	100,0	2,1	93,1	4,8	100,0
Humanidades	nº	1298	4125	5423	207	2652	189	3048	15	180	9	204
	%	23,9	76,1	100,0	6,8	87,0	6,2	100,0	7,4	88,2	4,4	100,0
TOTAL	nº	3326	10978	14304	616	7178	543	8337	21	372	23	416
	%	23,3	76,7	100,0	7,4	86,1	6,5	100,0	5,0	89,4	5,5	100,0

\* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

### TABELA 37 - Isentos socioeconomicamente carentes\*\*

Totais de isentos de taxa inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada\* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total. Vestibular Unesp 2009.

ÁREA	INSCRITOS			PRESENTES				INGRESSANTES				
	SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	
					Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.		
Ciências Biológicas	nº	313	1985	2298	109	1557	77	1743	11	120	1	132
	%	13,6	86,4	100,0	6,3	89,3	4,4	100,0	8,3	90,9	0,8	100,0
Ciências Exatas	nº	240	1636	1876	87	1308	22	1417	12	218	0	230
	%	12,8	87,2	100,0	6,1	92,3	1,6	100,0	5,2	94,8	0,0	100,0
Humanidades	nº	536	3073	3609	198	2409	81	2688	32	329	7	368
	%	14,9	85,1	100,0	7,4	89,6	3,0	100,0	8,7	89,4	1,9	100,0
TOTAL	nº	1089	6694	7783	394	5274	180	5848	55	667	8	730
	%	14,0	86,0	100,0	6,7	90,2	3,1	100,0	7,5	91,4	1,1	100,0

\* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

\*\* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

## 8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

### TABELA 38

Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada\* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio. Vestibular Unesp 2009.

DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA		INSCRITOS			SEM ENEM	PRESENTES			SEM ENEM	INGRESSANTES				
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL		SEM ENEM	COM ENEM			TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
							Incorporado	Não Incorp.				Incorporado	Não Incorp.	
Pública**	n°	5873	26439	32312	2005	20258	905	23168	266	2029	45	2340		
	%	18,2	81,8	100,0	8,7	87,4	3,9	100,0	11,4	86,7	1,9	100,0		
Particular***	n°	3505	39184	42689	2353	34398	1399	38150	263	3653	128	4044		
	%	8,2	91,8	100,0	6,2	90,2	3,7	100,0	6,5	90,3	3,2	100,0		
Não informada	n°	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0		
	%	100,0	0,0	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-		
TOTAL	n°	9379	65623	75002	4358	54656	2304	61318	529	5682	173	6384		
	%	12,5	87,5	100,0	7,1	89,1	3,8	100,0	8,3	89,0	2,7	100,0		

\* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

\*\* Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico.

\*\*\* Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico.

### TABELA 38 - Isentos socioeconomicamente carentes\*\*\*\*

Totais de isentos de taxa inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada\* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio. Vestibular Unesp 2009.

DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA		INSCRITOS			SEM ENEM	PRESENTES			SEM ENEM	INGRESSANTES				
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL		SEM ENEM	COM ENEM			TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
							Incorporado	Não Incorp.				Incorporado	Não Incorp.	
Pública**	n°	1027	6365	7392	353	4993	172	5518	48	629	7	684		
	%	13,9	86,1	100,0	6,4	90,5	3,1	100,0	7,0	92,0	1,0	100,0		
Particular***	n°	61	329	390	41	281	8	330	7	38	1	46		
	%	15,6	84,4	100,0	12,4	85,2	2,4	100,0	15,2	82,6	2,2	100,0		
Não informada	n°	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0		
	%	100,0	0,0	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-		
TOTAL	n°	1089	6694	7783	394	5274	180	5848	55	667	8	730		
	%	14,0	86,0	100,0	6,7	90,2	3,1	100,0	7,5	91,4	1,1	100,0		

\* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

\*\* Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico.

\*\*\* Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico.

\*\*\*\* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

## 8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

### TABELA 39

Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada\* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda\*\*. Vestibular Unesp 2009.

RENDA	INSCRITOS						PRESENTES COM ENEM						INGRESSANTES									
	SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL		SEM ENEM		Incorp- rado		Não Incorp.		TOTAL		SEM ENEM		Incorp- rado		Não Incorp.		TOTAL	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Até 1,9 SM ou até R\$ 829,00.	2041	22	7054	11	9095	12	636	15	5223	10	336	15	6195	10	76	14	584	10	14	8	674	11
De 2,0 a 4,9 SM ou de R\$ 830,00 a R\$ 2.074,00.	3748	40	22041	34	25789	34	1563	36	17768	33	709	31	20040	33	214	40	1935	34	38	22	2187	34
De 5,0 a 9,9 SM ou de R\$ 2.075,00 a R\$ 4.149,00.	1880	20	17583	27	19463	26	1118	26	15276	28	560	24	16954	28	131	25	1697	30	57	33	1885	30
De 10,0 a 14,9 SM ou de R\$ 4.150,00 a R\$ 6.224,00.	844	9	9119	14	9963	13	536	12	8046	15	286	12	8868	14	59	11	808	14	27	16	894	14
De 15,0 a 19,9 SM ou de R\$ 6.225,00 a R\$ 8.299,00.	369	4	4668	7	5037	7	222	5	4026	7	191	8	4439	7	20	4	334	6	19	11	373	6
20,0 SM ou mais: R\$ 8.300,00 ou mais.	496	5	5158	8	5654	8	283	6	4317	8	222	10	4822	8	29	5	324	6	18	10	371	6
Não respondida.	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>9379</b>	<b>100</b>	<b>65623</b>	<b>100</b>	<b>75002</b>	<b>100</b>	<b>4358</b>	<b>100</b>	<b>54656</b>	<b>100</b>	<b>2304</b>	<b>100</b>	<b>61318</b>	<b>100</b>	<b>529</b>	<b>100</b>	<b>5682</b>	<b>100</b>	<b>173</b>	<b>100</b>	<b>6384</b>	<b>100</b>

### TABELA 39 - Convênio com a SE

Totais de subsidiados de taxa inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada\* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda\*\*. Vestibular Unesp 2009.

RENDA	INSCRITOS						PRESENTES COM ENEM						INGRESSANTES									
	SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL		SEM ENEM		Incorp- rado		Não Incorp.		TOTAL		SEM ENEM		Incorp- rado		Não Incorp.		TOTAL	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Até 1,9 SM ou até R\$ 829,00.	1104	33	2718	25	3822	27	189	31	1762	25	186	34	2137	26	7	33	110	30	6	26	123	30
De 2,0 a 4,9 SM ou de R\$ 830,00 a R\$ 2.074,00.	1732	52	6290	57	8022	56	323	52	4095	57	283	52	4701	56	10	48	205	55	10	43	225	54
De 5,0 a 9,9 SM ou de R\$ 2.075,00 a R\$ 4.149,00.	407	12	1697	15	2104	15	87	14	1149	16	61	11	1297	16	4	19	53	14	5	22	62	15
De 10,0 a 14,9 SM ou de R\$ 4.150,00 a R\$ 6.224,00.	53	2	216	2	269	2	11	2	133	2	12	2	156	2	0	0	4	1	2	9	6	1
De 15,0 a 19,9 SM ou de R\$ 6.225,00 a R\$ 8.299,00.	18	1	36	0	54	0	5	1	25	0	1	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20,0 SM ou mais: R\$ 8.300,00 ou mais.	12	0	21	0	33	0	1	0	14	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Não respondida.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>3326</b>	<b>100</b>	<b>10978</b>	<b>100</b>	<b>14304</b>	<b>100</b>	<b>616</b>	<b>100</b>	<b>7178</b>	<b>100</b>	<b>543</b>	<b>100</b>	<b>8337</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>372</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>100</b>	<b>416</b>	<b>100</b>

### TABELA 39 - Isentos socioeconomicamente carentes\*\*\*

Totais de isentos de taxa inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada\* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda\*\*. Vestibular Unesp 2009.

RENDA	INSCRITOS						PRESENTES COM ENEM						INGRESSANTES									
	SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL		SEM ENEM		Incorp- rado		Não Incorp.		TOTAL		SEM ENEM		Incorp- rado		Não Incorp.		TOTAL	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Até 1,9 SM ou até R\$ 829,00.	572	53	2523	38	3095	40	207	53	1891	36	90	50	2188	37	26	47	254	38	5	63	285	39
De 2,0 a 4,9 SM ou de R\$ 830,00 a R\$ 2.074,00.	449	41	3688	55	4137	53	155	39	2953	56	81	45	3189	55	24	44	361	54	3	38	388	53
De 5,0 a 9,9 SM ou de R\$ 2.075,00 a R\$ 4.149,00.	58	5	440	7	498	6	26	7	389	7	7	4	422	7	4	7	48	7	0	0	52	7
De 10,0 a 14,9 SM ou de R\$ 4.150,00 a R\$ 6.224,00.	4	0	34	1	38	0	3	1	33	1	1	1	37	1	1	2	2	0	0	0	3	0
De 15,0 a 19,9 SM ou de R\$ 6.225,00 a R\$ 8.299,00.	1	0	6	0	7	0	0	0	6	0	0	0	6	0	0	0	2	0	0	0	2	0
20,0 SM ou mais: R\$ 8.300,00 ou mais.	4	0	3	0	7	0	3	1	2	0	1	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Não respondida.	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>1089</b>	<b>100</b>	<b>6694</b>	<b>100</b>	<b>7783</b>	<b>100</b>	<b>394</b>	<b>100</b>	<b>5274</b>	<b>100</b>	<b>180</b>	<b>100</b>	<b>5848</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>100</b>	<b>667</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>730</b>	<b>100</b>

\* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

\*\* Questão 25, questionário socioeconômico.

\*\*\* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

## 8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

### TABELA 40

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada\* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	INGRESSANTES			TOTAL	ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	Não Incorp.			Classificados	Ingressantes
Agronomia - integral - Botucatu	6	71	3	80	2	0,74	0,75
Agronomia - integral - Ilha Solteira	7	34	0	41	1	0,69	0,73
Agronomia - integral - Jaboticabal	8	89	3	100	3	0,73	0,69
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	2	34	1	37	0	0,78	0,72
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	1	29	0	30	0	0,74	0,74
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	5	24	1	30	0	0,67	0,72
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	0	38	2	40	2	0,70	0,60
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	3	37	0	40	1	0,81	0,78
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	2	28	0	30	1	0,72	0,82
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	1	39	0	40	2	0,77	0,91
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	40	0	40	4	0,74	0,70
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	2	23	0	25	0	0,81	0,85
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	3	42	5	50	1	0,71	0,69
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	2	38	0	40	2	0,74	0,68
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	1	39	0	40	3	0,70	0,54
Ecologia - integral - Rio Claro	2	31	1	34	1	0,71	0,79
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	0	30	0	30	1	0,62	0,86
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	5	25	0	30	2	0,60	0,69
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	9	32	4	45	1	0,52	0,51
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	9	31	5	45	2	0,48	0,55
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	4	55	1	60	2	0,70	0,76
Enfermagem - integral - Botucatu	1	29	0	30	1	0,74	0,84
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	2	37	1	40	2	0,71	0,75
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	0	66	4	70	2	0,71	0,54
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	1	29	0	30	1	0,73	0,64
Fisioterapia - integral - Marília	2	40	0	42	2	0,69	0,90
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	3	42	0	45	2	0,64	0,75
Fonoaudiologia - integral - Marília	0	33	2	35	2	0,74	0,86
Medicina - integral - Botucatu	0	71	19	90	5	0,57	0,20
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	2	43	0	45	2	0,74	0,78
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	0	59	1	60	1	0,72	0,68
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	1	48	1	50	3	0,72	0,65
Nutrição - noturno - Botucatu	2	28	0	30	1	0,73	0,91
Odontologia - integral - Araçatuba	1	78	1	80	2	0,76	0,89
Odontologia - noturno - Araçatuba	4	26	0	30	1	0,74	0,82
Odontologia - integral - Araraquara	3	74	0	77	3	0,74	0,74
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	3	47	0	50	0	0,72	0,72
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	3	27	0	30	1	0,75	0,80
Terapia Ocupacional - integral - Marília	1	39	1	41	0	0,69	0,81
Zootecnia - integral - Botucatu	2	55	3	60	1	0,72	0,75
Zootecnia - integral - Jaboticabal	6	44	0	50	1	0,68	0,70

\* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

\*\* Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 14).

\*\*\* Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).



## 8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

### TABELA 40 - Convênio com a SE

Totais de ingressantes subsidiados de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada\* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	INGRESSANTES			ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	Não Incorpor.		TOTAL	Classificados
Agronomia - integral - Botucatu	0	0	0	0	0,61	0,00
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0	5	0	5	0,66	0,91
Agronomia - integral - Jaboticabal	0	1	1	2	0,69	0,30
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	0	0	0	0	0,67	0,00
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	0	0	0	0	0,55	0,00
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0	1	0	1	0,45	0,95
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	0	0	0	0	0,42	0,00
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	0	0	0	0	0,73	0,00
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0	4	0	4	0,74	0,81
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	0	2	0	2	0,72	0,94
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0,61	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	0	0	0	0	0,72	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	0	3	0	3	0,62	0,98
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	0	0	0	0	0,66	0,00
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	0	0	0	0	0,66	0,00
Ecologia - integral - Rio Claro	0	1	0	1	0,48	0,02
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	0	1	0	1	0,55	0,70
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	0	7	0	7	0,60	0,79
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	1	7	1	9	0,52	0,51
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	2	10	4	16	0,42	0,46
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	1	0	1	0,55	0,95
Enfermagem - integral - Botucatu	0	0	0	0	0,55	0,00
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	0	1	0	1	0,67	0,94
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	0	0	0	0	0,71	0,00
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0	0	0	0	0,58	0,00
Fisioterapia - integral - Marília	0	1	0	1	0,53	1,33
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	0	2	0	2	0,50	0,72
Fonoaudiologia - integral - Marília	0	2	0	2	0,57	0,71
Medicina - integral - Botucatu	0	0	0	0	0,63	0,00
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	0	0	0	0	0,65	0,00
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	0	0	0	0	0,60	0,00
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	0	0	0	0	0,49	0,00
Nutrição - noturno - Botucatu	0	0	0	0	0,64	0,00
Odontologia - integral - Araçatuba	0	1	0	1	0,64	0,52
Odontologia - noturno - Araçatuba	0	0	0	0	0,55	0,00
Odontologia - integral - Araraquara	0	0	0	0	0,63	0,00
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	0	0	0	0	0,53	0,00
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	0	0	0	0	0,61	0,00
Terapia Ocupacional - integral - Marília	0	4	0	4	0,46	0,67
Zootecnia - integral - Botucatu	0	3	1	4	0,62	0,69
Zootecnia - integral - Jaboticabal	0	0	0	0	0,68	0,00

\* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

\*\* Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 14 - Convênio com a SE).

\*\*\* Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

## 8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

### TABELA 40 - Isentos socioeconomicamente carentes\*\*\*\*

Totais de ingressantes isentos de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada\* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso.  
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	INGRESSANTES			TOTAL	ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	Não Incorp.			Classificados	Ingressantes
Agronomia - integral - Botucatu	0	6	0	6	2	0,79	0,89
Agronomia - integral - Ilha Solteira	1	2	0	3	1	0,60	0,60
Agronomia - integral - Jaboticabal	0	3	0	3	0	0,84	0,95
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	0	3	0	3	1	0,83	0,97
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	0	3	0	3	1	0,76	0,77
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0	6	0	6	1	0,77	0,86
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	0	1	0	1	0	0,71	0,29
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	1	5	0	6	1	0,87	0,89
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0	10	0	10	1	0,75	0,97
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	0	5	0	5	0	0,79	0,85
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,82	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	0	4	0	4	1	0,96	1,03
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	0	1	0	1	0	0,85	0,65
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	1	1	0	2	0	0,71	0,19
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,80	0,00
Ecologia - integral - Rio Claro	1	3	0	4	1	0,82	0,80
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	0	3	0	3	1	0,70	1,15
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	2	5	0	7	1	0,66	0,44
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	0	4	1	5	1	0,40	0,59
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	4	7	0	11	1	0,48	0,57
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	7	0	7	0	0,69	0,90
Enfermagem - integral - Botucatu	0	2	0	2	1	0,85	1,42
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	0	1	0	1	0	0,73	0,76
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	0	2	0	2	0	0,82	0,17
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0	1	0	1	1	0,81	0,68
Fisioterapia - integral - Marília	0	2	0	2	1	0,65	0,95
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	0	3	0	3	1	0,66	0,82
Fonoaudiologia - integral - Marília	0	2	0	2	1	0,97	1,17
Medicina - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,74	0,00
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	0	4	0	4	0	0,85	0,75
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,69	0,00
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	0	1	0	1	0	0,64	0,21
Nutrição - noturno - Botucatu	0	3	0	3	0	0,86	0,98
Odontologia - integral - Araçatuba	0	3	0	3	0	0,84	0,58
Odontologia - noturno - Araçatuba	1	0	0	1	0	0,60	0,00
Odontologia - integral - Araraquara	0	1	0	1	0	0,54	0,41
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	0	1	0	1	1	0,85	1,19
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	0	5	0	5	0	0,75	0,91
Terapia Ocupacional - integral - Marília	0	3	0	3	1	0,72	0,98
Zootecnia - integral - Botucatu	0	5	0	5	0	0,70	0,78
Zootecnia - integral - Jaboticabal	0	2	0	2	1	0,56	0,69

\* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

\*\* Caso a Unesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 14 - Isentos socioeconomicamente carentes).

\*\*\* Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

\*\*\*\* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

## 8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

### TABELA 41

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada\* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	INGRESSANTES			ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***		
	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	Não Incorp.		TOTAL	Classificados	Ingressantes
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0	29	1	30	1	0,72	0,60
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	1	34	0	35	1	0,68	0,82
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	1	32	2	35	1	0,75	0,62
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	0	30	0	30	1	0,71	0,67
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	1	28	1	30	0	0,79	0,81
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	2	31	1	34	3	0,69	0,67
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	1	25	4	30	1	0,70	0,46
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	3	34	3	40	0	0,68	0,41
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	3	37	1	41	1	0,74	0,83
Engenharia Civil - integral - Bauru	1	56	3	60	2	0,69	0,45
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	1	38	1	40	2	0,69	0,60
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0	39	1	40	1	0,73	0,54
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	1	24	5	30	1	0,64	0,41
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	2	37	1	40	2	0,67	0,49
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	3	25	3	31	3	0,61	0,39
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	2	55	3	60	2	0,66	0,54
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	1	39	1	41	1	0,68	0,52
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	2	35	3	40	3	0,70	0,55
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	2	38	0	40	3	0,82	0,94
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	0	57	3	60	3	0,66	0,52
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	1	55	4	60	3	0,65	0,51
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	1	29	1	31	0	0,72	0,69
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	0	36	4	40	2	0,70	0,51
Estatística - diurno - Pres. Prudente	2	26	2	30	1	0,68	0,70
Física (Lic) - noturno - Bauru	3	37	0	40	1	0,81	0,82
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	3	37	0	40	2	0,74	0,88
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	5	26	0	31	1	0,73	0,82
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	6	24	0	30	1	0,76	0,73
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	2	38	0	40	1	0,76	0,83
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	4	36	0	40	1	0,76	0,83
Física Médica - integral - Botucatu	3	35	2	40	1	0,72	0,70
Geologia - integral - Rio Claro	0	34	1	35	1	0,74	0,61
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	5	34	1	40	1	0,74	0,76
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	5	25	0	30	0	0,60	0,68
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	5	26	0	31	1	0,68	0,66
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	2	32	1	35	0	0,77	0,71
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	11	38	1	50	1	0,46	0,46
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	1	39	0	40	0	0,79	0,87
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	4	50	2	56	0	0,75	0,77
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	15	38	3	56	0	0,66	0,57
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	1	46	3	50	1	0,71	0,58
Química (Lic) - noturno - Araraquara	2	30	0	32	1	0,77	0,76
Química (Lic) - noturno - Bauru	1	28	1	30	1	0,76	0,93
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	4	36	0	40	0	0,75	0,78
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	0	39	1	40	0	0,77	0,79
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	2	38	0	40	1	0,75	0,77

\* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

\*\* Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 15).

\*\*\* Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

## 8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

### TABELA 41 - Convênio com a SE

Totais de ingressantes subsidiados de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada\* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso.  
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	INGRESSANTES			ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***		
	SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL		Classificados	Ingressantes	
		Incorporado	Não Incorp.				
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0	1	0	1	0	0,77	0,64
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	0	8	0	8	0	0,66	0,68
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	0	1	0	1	1	0,72	0,81
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,77	0,00
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	0	1	0	1	0	0,77	0,71
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	0	0	0	0	0	0,66	0,00
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,64	0,00
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	0	0	0	0	0	0,83	0,00
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	0	2	0	2	0	0,56	0,92
Engenharia Civil - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,71	0,00
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	0,57	0,00
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0	0	0	0	0	0,72	0,00
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	0	0	0	0	0	0,61	0,00
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	0,67	0,00
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	0,72	0,00
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,75	0,00
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	0,62	0,00
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	0	0	0	0	0	0,81	0,00
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	0	4	0	4	1	0,74	1,14
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,75	0,00
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	0,66	0,00
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	0,76	0,00
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	0	1	0	1	1	0,76	1,13
Estatística - diurno - Pres. Prudente	0	9	0	9	1	0,72	0,72
Física (Lic) - noturno - Bauru	0	3	0	3	1	0,81	0,74
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0	3	0	3	0	0,81	0,88
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0	2	0	2	1	0,87	0,96
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0	6	0	6	1	0,74	0,68
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	3	0	3	1	0,66	0,77
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	0	1	0	1	1	0,59	1,21
Física Médica - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,75	0,00
Geologia - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,62	0,00
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0	8	1	9	1	0,75	0,86
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	0	4	0	4	0	0,60	0,79
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0	8	0	8	0	0,74	0,79
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	0	11	1	12	0	0,66	0,56
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	1	22	1	24	1	0,48	0,48
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	6	0	6	0	0,74	0,79
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	0	7	1	8	0	0,60	0,56
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	1	8	3	12	0	0,50	0,35
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	0	0	0	0	0	0,70	0,00
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0	0	0	0	0	0,42	0,00
Química (Lic) - noturno - Bauru	0	1	0	1	1	0,61	1,08
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	1	11	0	12	0	0,73	0,81
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	0	1	0	1	0	0,61	0,86
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	0	3	0	3	0	0,72	0,66

\* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

\*\* Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 15 - Convênio com a SE).

\*\*\* Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

## 8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

### TABELA 41 - Isentos socioeconomicamente carentes\*\*\*\*

Totais de ingressantes isentos de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada\* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso.  
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	Não Incorp.	TOTAL		Classificados	Ingressantes
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0	2	0	2	0	0,78	0,55
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	0	4	0	4	1	0,71	0,87
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	0	5	0	5	0	0,78	0,68
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	0	2	0	2	0	0,77	0,63
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	0	1	0	1	0	0,79	0,87
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	0	2	0	2	1	0,75	0,60
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,82	0,00
Engenharia Biotecnológica - integral - Assis	0	3	0	3	0	0,90	0,42
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	0	7	0	7	1	0,80	0,86
Engenharia Civil - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,84	0,00
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	0	1	0	1	0	0,74	0,37
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0	1	0	1	1	0,70	0,84
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	0	0	0	0	0	0,63	0,00
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	0	1	0	1	0	0,81	0,60
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	0,74	0,00
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	1	1	0	2	1	0,67	0,29
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0	4	0	4	1	0,84	0,60
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	0	2	0	2	1	0,80	0,38
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	1	12	0	13	1	0,89	0,84
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,94	0,00
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	0	2	0	2	1	0,78	0,60
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	0	4	0	4	1	0,84	0,57
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	0	4	0	4	1	0,74	0,69
Estatística - diurno - Pres. Prudente	1	2	0	3	0	0,48	0,31
Física (Lic) - noturno - Bauru	0	10	0	10	1	0,86	0,90
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0	7	0	7	1	0,83	0,94
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	1	8	0	9	3	0,62	0,71
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	1	5	0	6	1	0,86	0,69
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	1	7	0	8	1	0,88	1,09
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	1	7	0	8	1	0,85	0,89
Física Médica - integral - Botucatu	0	4	0	4	0	0,73	0,76
Geologia - integral - Rio Claro	0	2	0	2	0	0,74	0,52
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0	9	0	9	0	0,79	0,79
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	1	9	0	10	0	0,63	0,67
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	2	12	0	14	0	0,70	0,67
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	0	10	0	10	1	0,94	0,79
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	1	5	0	6	1	0,42	0,43
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	14	0	14	0	0,87	1,03
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	0	13	0	13	1	0,97	0,98
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	1	6	0	7	1	0,76	0,68
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	0	0	0	0	0	0,83	0,00
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0	6	0	6	1	0,91	1,12
Química (Lic) - noturno - Bauru	0	4	0	4	0	0,86	0,78
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0	5	0	5	1	0,73	0,71
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	0	6	0	6	0	0,69	0,69
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	0	9	0	9	0	0,83	0,86

\* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

\*\* Caso a Unesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 15 - Isentos socioeconomicamente carentes).

\*\*\* Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

\*\*\*\* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

## 8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

### TABELA 42

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada\* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	SEM ENEM	INGRESSANTES		TOTAL	ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
		Incorporado	Não Incorp.			Classificados	Ingressantes
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	1	46	3	50	3	0,74	0,70
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	3	48	0	51	2	0,69	0,81
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	0	45	0	45	1	0,56	0,58
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	3	37	0	40	2	0,72	0,76
Arquivologia - diurno - Marília	4	24	2	30	0	0,60	0,61
Arte - Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	0	20	0	20	2	0,52	0,68
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	3	37	0	40	1	0,50	0,49
Biblioteconomia - diurno - Marília	4	29	2	35	0	0,62	0,60
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	1	48	1	50	6	0,72	0,68
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	4	49	0	53	3	0,77	0,74
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	3	47	0	50	1	0,77	0,79
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	5	45	0	50	1	0,73	0,79
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	9	25	0	34	1	0,73	0,66
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	7	38	0	45	1	0,63	0,72
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0	38	2	40	0	0,71	0,59
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	4	46	1	51	3	0,77	0,79
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	2	28	0	30	0	0,75	0,58
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	1	48	2	51	2	0,76	0,71
Design - diurno - Bauru	0	30	0	30	0	0,48	0,48
Design - noturno - Bauru	3	58	0	61	2	0,50	0,57
Direito - diurno - Franca	1	48	1	50	5	0,71	0,51
Direito - noturno - Franca	2	57	1	60	5	0,74	0,67
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	10	22	1	33	0	0,37	0,38
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	9	11	0	20	0	0,43	0,30
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	12	23	0	35	0	0,62	0,57
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	4	37	0	41	1	0,60	0,70
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	8	37	1	46	2	0,63	0,67
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	2	38	0	40	3	0,75	0,72
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	4	36	0	40	2	0,77	0,85
História (Lic) - matutino - Assis	5	33	0	38	0	0,78	0,80
História (Lic) - noturno - Assis	6	35	2	43	1	0,63	0,67
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	2	46	1	49	2	0,75	0,79
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	7	43	0	50	5	0,72	0,78
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	7	53	0	60	4	0,71	0,66
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	9	51	0	60	2	0,73	0,78
Letras (Lic) - matutino - Assis	8	53	1	62	0	0,68	0,71
Letras (Lic) - noturno - Assis	9	56	3	68	1	0,61	0,64
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	7	26	1	34	1	0,63	0,69
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	2	32	0	34	1	0,68	0,82
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	1	31	1	33	2	0,67	0,75

continua...

## 8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

continuação...

CURSO	SEM ENEM	INGRESSANTES			ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
		Incorporado	Não Incorp.	TOTAL		Classificados	Ingressantes
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	1	4	1	6	0	0,27	0,33
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	7	13	0	20	1	0,34	0,39
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	0	10	0	10	0	0,33	0,43
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	0	4	0	4	0	0,49	0,60
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	2	9	0	11	0	0,37	0,39
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	0	9	0	9	0	0,49	0,55
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	0	4	0	4	1	0,67	0,91
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	4	48	2	54	0	0,69	0,64
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	10	39	1	50	3	0,64	0,61
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	10	38	1	49	0	0,60	0,63
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	9	28	3	40	1	0,54	0,52
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	20	59	1	80	2	0,49	0,58
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	8	24	3	35	0	0,51	0,46
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	19	26	0	45	1	0,38	0,45
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	5	39	1	45	1	0,66	0,75
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	11	29	0	40	2	0,54	0,62
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	3	37	0	40	1	0,74	0,79
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	2	39	0	41	2	0,76	0,83
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	1	32	2	35	2	0,72	0,70
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	2	33	0	35	3	0,68	0,72
Relações Internacionais - vespertino - Franca	2	42	6	50	3	0,68	0,48
Relações Internacionais - noturno - Franca	3	46	1	50	4	0,72	0,62
Relações Internacionais - noturno - Marília	3	36	1	40	2	0,68	0,68
Serviço Social - diurno - Franca	2	39	1	42	1	0,68	0,74
Serviço Social - noturno - Franca	4	48	0	52	1	0,63	0,81
Turismo - diurno - Rosana	5	34	0	39	1	0,64	0,75

\* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

\*\* Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 16).

\*\*\* Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

## 8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

### TABELA 42 - Convênio com a SE

Totais de ingressantes subsidiados de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada\* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso.  
Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	INGRESSANTES			TOTAL	ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	Não Incorp.			Classificados	Ingressantes
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	0	0	0	0	0	0,56	0,00
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	0	2	0	2	0	0,56	0,54
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,45	0,00
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	0	0	0	0	0	0,57	0,00
Arquivologia - diurno - Marília	0	6	1	7	0	0,55	0,56
Arte - Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	0	0	0	0	0	0,53	0,00
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,41	0,00
Biblioteconomia - diurno - Marília	0	7	2	9	0	0,53	0,48
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	0	1	0	1	0	0,71	0,68
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	0	0	0	0	0	0,72	0,00
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0	1	0	1	0	0,63	0,52
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0	2	0	2	0	0,55	0,67
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	1	3	0	4	0	0,55	0,52
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	1	4	0	5	0	0,58	0,61
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0	1	0	1	1	0,67	1,00
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0	1	0	1	1	0,64	1,11
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	0	0	0	0	0	0,68	0,00
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0	0	0	0	0	0,64	0,00
Design - diurno - Bauru	0	0	0	0	0	0,58	0,00
Design - noturno - Bauru	0	1	0	1	0	0,53	0,64
Direito - diurno - Franca	0	0	0	0	0	0,59	0,00
Direito - noturno - Franca	0	0	0	0	0	0,58	0,00
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	0	1	0	1	1	0,35	0,44
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	1	1	0	2	1	0,49	0,42
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	0	3	0	3	0	0,72	0,87
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	0	7	0	7	0	0,46	0,72
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	1	5	0	6	1	0,46	0,63
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,47	0,00
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,72	0,00
História (Lic) - matutino - Assis	0	2	0	2	0	0,81	0,87
História (Lic) - noturno - Assis	0	9	1	10	0	0,56	0,50
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	0	1	0	1	1	0,63	0,91
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	0	2	0	2	0	0,61	0,82
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0	1	0	1	0	0,59	0,78
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	1	4	0	5	1	0,64	0,75
Letras (Lic) - matutino - Assis	2	8	0	10	1	0,57	0,52
Letras (Lic) - noturno - Assis	1	19	2	22	0	0,51	0,57
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	0	5	0	5	1	0,76	1,13
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0	4	0	4	1	0,50	0,88
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	0	1	0	1	1	0,56	0,51

continua...



## 8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

continuação...

CURSO	SEM ENEM	INGRESSANTES		TOTAL	ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
		Incorporado	Não Incorp.			Classificados	Ingressantes
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,59	0,00
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	0	1	0	1	1	0,34	0,64
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,33	0,00
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	1	5	0	6	0	0,59	0,72
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	0	7	0	7	1	0,59	0,75
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0	5	0	5	0	0,51	0,58
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	0	3	1	4	0	0,45	0,58
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	1	15	0	16	1	0,42	0,64
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	0	7	2	9	0	0,41	0,34
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	3	9	0	12	1	0,39	0,63
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0	2	0	2	1	0,51	0,90
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0	4	0	4	0	0,49	0,88
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	0	1	0	1	1	0,58	1,27
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	0	0	0	0	0	0,52	0,00
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,59	0,00
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	0	0	0	0	0	0,55	0,00
Relações Internacionais - vespertino - Franca	0	2	0	2	1	0,70	0,78
Relações Internacionais - noturno - Franca	0	0	0	0	0	0,62	0,00
Relações Internacionais - noturno - Marília	0	0	0	0	0	0,73	0,00
Serviço Social - diurno - Franca	1	4	0	5	1	0,52	0,68
Serviço Social - noturno - Franca	0	7	0	7	1	0,51	1,00
Turismo - diurno - Rosana	1	6	0	7	1	0,51	0,54

\* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

\*\* Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 16 - Convênio com a SE).

\*\*\* Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

## 8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

**TABELA 42 - Isentos socioeconomicamente carentes\*\*\*\***

Totais de ingressantes isentos de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada\* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso.  
Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2009.

CURSO	INGRESSANTES			TOTAL	ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	Não Incorp.			Classificados	Ingressantes
Administração Pública (Bac) - diurno - Araraquara	0	1	1	2	0	0,70	0,37
Administração Pública (Bac) - noturno - Araraquara	0	3	0	3	1	0,72	0,81
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	0	1	0	1	0	0,57	0,48
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	0	0	0	0	0	0,76	0,00
Arquivologia - diurno - Marília	2	6	0	8	0	0,47	0,50
Arte -Teatro (Lic) - matutino - São Paulo	0	3	0	3	0	0,59	0,75
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,60	0,00
Biblioteconomia - diurno - Marília	1	7	0	8	0	0,62	0,58
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	0	0	0	0	0	0,72	0,00
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	0	3	0	3	1	0,80	0,99
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0	4	0	4	1	0,80	0,74
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0	12	0	12	1	0,83	0,83
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	1	1	0	2	0	0,73	0,45
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	0	7	0	7	0	0,73	0,77
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0	0	0	0	0	0,79	0,00
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0	2	0	2	0	0,86	1,22
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	0	1	0	1	0	0,85	0,54
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0	1	0	1	0	0,80	0,71
Design - diurno - Bauru	0	1	0	1	1	0,38	0,58
Design - noturno - Bauru	0	4	0	4	1	0,47	0,63
Direito - diurno - Franca	0	0	0	0	0	0,81	0,00
Direito - noturno - Franca	0	3	0	3	0	0,86	0,75
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	1	6	1	8	1	0,46	0,36
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	1	1	0	2	0	0,45	0,16
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	1	5	0	6	0	0,72	0,66
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	1	6	0	7	1	0,66	0,70
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	1	9	0	10	1	0,76	0,98
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	3	0	3	3	0,79	0,73
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	1	10	0	11	2	0,82	0,93
História (Lic) - matutino - Assis	1	7	0	8	2	0,91	0,91
História (Lic) - noturno - Assis	1	3	0	4	0	0,78	0,93
História (Bac/Lic) - diurno - Franca	0	3	0	3	1	0,82	0,85
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	1	9	0	10	1	0,78	0,80
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	1	6	0	7	0	0,75	0,59
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	1	13	0	14	1	0,74	0,88
Letras (Lic) - matutino - Assis	1	10	0	11	1	0,74	0,77
Letras (Lic) - noturno - Assis	1	12	1	14	0	0,74	0,69
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	0	6	0	6	0	0,72	0,85
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0	8	0	8	0	0,79	0,90
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	0	2	0	2	1	0,64	0,64

continua...

## 8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

continuação...

CURSO	SEM ENEM	INGRESSANTES		TOTAL	ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
		Incorporado	Não Incorp.			Classificados	Ingressantes
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,29	0,00
Música (Bac Composição ou Regência) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	1	1	0	2	0	0,28	0,28
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	0	1	0	1	0	0,29	0,29
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	0	1	0	1	0	1,47	1,47
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0	9	0	9	0	0,61	0,62
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	0	11	0	11	1	0,57	0,75
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	1	10	0	11	1	0,69	0,73
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	5	10	1	16	1	0,57	0,50
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	2	14	1	17	0	0,60	0,70
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	0	9	1	10	1	0,78	0,82
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	1	9	0	10	0	0,47	0,78
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	1	15	0	16	1	0,72	0,83
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	2	8	0	10	1	0,62	0,93
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	0	1	0	1	1	0,78	1,27
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	0	5	0	5	0	0,88	0,95
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,78	0,00
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	0	5	0	5	1	0,80	0,91
Relações Internacionais - vespertino - Franca	0	0	0	0	0	0,77	0,00
Relações Internacionais - noturno - Franca	0	0	0	0	0	0,85	0,00
Relações Internacionais - noturno - Marília	0	1	0	1	0	0,69	0,19
Serviço Social - diurno - Franca	0	7	1	8	1	0,70	0,76
Serviço Social - noturno - Franca	2	28	0	30	0	0,65	0,80
Turismo - diurno - Rosana	0	5	0	5	0	0,73	1,02

\* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

\*\* Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 16 - Isentos socioeconomicamente carentes).

\*\*\* Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

\*\*\*\* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

## 9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

### TABELA 43

Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados, por área e no total. Vestibular Unesp 2009.

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
01. Qual é o seu sexo?										
(1) Masculino.	9542	13284	9855	32681	43,6	675	1181	1035	2891	45,3
(2) Feminino.	19551	6191	16579	42321	56,4	1217	633	1643	3493	54,7
(3) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
02. Qual será sua idade em 31 de dezembro de 2008?										
(1) 17 anos ou menos.	9591	7615	9230	26436	35,2	453	509	579	1541	24,1
(2) 18 anos.	8552	6118	7821	22491	30,0	603	562	749	1914	30,0
(3) 19 anos.	4762	2585	3740	11087	14,8	376	324	459	1159	18,2
(4) 20 anos.	2352	1119	1652	5123	6,8	181	152	217	550	8,6
(5) 21 a 24 anos.	2542	1189	2112	5843	7,8	185	170	372	727	11,4
(6) 25 anos ou mais.	835	547	1569	2951	3,9	62	74	278	414	6,5
(7) Não respondida.	459	302	310	1071	1,4	32	23	24	79	1,2
03. Qual é seu estado civil legal?										
(1) Solteiro.	28319	18895	25369	72583	96,8	1848	1755	2532	6135	96,1
(2) Casado.	198	214	552	964	1,3	13	24	92	129	2,0
(3) Desquitado, separado ou divorciado.	54	26	141	221	0,3	1	5	26	32	0,5
(4) Viúvo.	8	4	10	22	0,0	0	1	0	1	0,0
(5) Não respondida.	514	336	362	1212	1,6	30	29	28	87	1,4
04. Em que Estado mora sua família? (Não indique sua residência temporária.)										
(1) São Paulo.	26500	17956	24800	69256	92,3	1764	1687	2536	5987	93,8
(2) Minas Gerais.	968	515	732	2215	3,0	48	35	57	140	2,2
(3) Paraná.	241	103	128	472	0,6	10	7	10	27	0,4
(4) Rio de Janeiro.	37	38	29	104	0,1	3	4	1	8	0,1
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	569	403	254	1226	1,6	32	41	30	103	1,6
(6) Demais estados ou outros países.	279	131	180	590	0,8	7	14	16	37	0,6
(7) Não respondida.	499	329	311	1139	1,5	28	26	28	82	1,3
05. Onde se localiza a residência de sua família?										
(1) Na região metropolitana de São Paulo.	6671	3345	5299	15315	20,4	328	211	371	910	14,3
(2) No interior do estado de São Paulo.	18926	14130	18710	51766	69,0	1400	1448	2106	4954	77,6
(3) No litoral do estado de São Paulo.	780	413	675	1868	2,5	31	20	44	95	1,5
(4) Na capital de outro estado.	478	214	252	944	1,3	12	22	23	57	0,9
(5) No interior de outro estado.	1682	1018	1129	3829	5,1	90	84	98	272	4,3
(6) Não respondida.	556	355	369	1280	1,7	31	29	36	96	1,5
06. Onde você cursou o ensino fundamental (antigo 1º grau)?										
(1) Todo em escola pública.	10462	8606	12454	31522	42,0	508	782	1217	2507	39,3
(2) Todo em escola particular.	13958	7748	10006	31712	42,3	1001	747	1000	2748	43,0
(3) Maior parte em escola pública.	1877	1363	1775	5015	6,7	156	133	223	512	8,0
(4) Maior parte em escola particular.	2279	1412	1842	5533	7,4	196	126	209	531	8,3
(5) Não respondida.	517	346	357	1220	1,6	31	26	29	86	1,3

continua...

## 9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
07. Que tipo de curso de ensino médio (antigo 2º grau) você concluiu ou concluirá?										
(1) Ensino médio comum.	27520	17927	24669	70116	93,5	1793	1661	2457	5911	92,6
(2) Ensino profissionalizante.	716	926	702	2344	3,1	54	104	96	254	4,0
(3) Magistério.	47	27	142	216	0,3	8	6	35	49	0,8
(4) Educação de jovens e adultos (Supletivo).	248	216	533	997	1,3	3	15	58	76	1,2
(5) Outro.	46	26	49	121	0,2	2	2	6	10	0,2
(6) Não respondida.	516	353	339	1208	1,6	32	26	26	84	1,3
08. Em que estado você concluiu ou concluirá o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) São Paulo.	26544	17956	24658	69158	92,2	1763	1690	2530	5983	93,7
(2) Minas Gerais.	926	497	742	2165	2,9	48	34	60	142	2,2
(3) Paraná.	271	129	139	539	0,7	12	7	8	27	0,4
(4) Rio de Janeiro.	45	43	44	132	0,2	2	4	1	7	0,1
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	506	380	252	1138	1,5	29	44	28	101	1,6
(6) Demais estados ou outros países.	290	137	257	684	0,9	7	9	22	38	0,6
(7) Não respondida.	511	333	342	1186	1,6	31	26	29	86	1,3
09. Onde você cursou o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) Todo em escola pública.	9677	8333	12332	30342	40,5	381	676	1109	2166	33,9
(2) Todo em escola particular.	17633	9946	12405	39984	53,3	1387	1013	1367	3767	59,0
(3) Maior parte em escola pública.	702	526	742	1970	2,6	54	44	76	174	2,7
(4) Maior parte em escola particular.	1081	670	954	2705	3,6	70	81	126	277	4,3
(5) Não respondida.	0	0	1	1	0,0	0	0	0	0	0,0
10. Em que turno você cursou o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) Todo no diurno.	25114	15708	20955	61777	82,4	1745	1542	2190	5477	85,8
(2) Todo no noturno.	1352	1278	2157	4787	6,4	34	90	206	330	5,2
(3) Maior parte no diurno.	1811	1555	2030	5396	7,2	88	123	166	377	5,9
(4) Maior parte no noturno.	816	934	1291	3041	4,1	25	59	116	200	3,1
(5) Não respondida.	0	0	1	1	0,0	0	0	0	0	0,0
11. Em que ano você concluiu ou concluirá o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) 2004 ou antes.	2609	1322	2877	6808	9,1	205	207	529	941	14,7
(2) 2005.	1909	781	1236	3926	5,2	143	110	192	445	7,0
(3) 2006.	3836	1856	2712	8404	11,2	321	259	392	972	15,2
(4) 2007.	6829	4472	5863	17164	22,9	575	565	677	1817	28,5
(5) 2008.	12661	10199	12759	35619	47,5	620	656	868	2144	33,6
(6) 2009 ou após.	901	602	749	2252	3,0	3	2	3	8	0,1
(7) Não respondida.	348	243	238	829	1,1	25	15	17	57	0,9
12. Onde você estudou a língua estrangeira que indicou para o vestibular da Unesp?										
(1) Nunca estudei essa língua.	2795	2212	2999	8006	10,7	113	155	209	477	7,5
(2) Estudei apenas no curso de ensino médio ou equivalente.	12554	9164	11884	33602	44,8	829	887	1286	3002	47,0
(3) Estudei no ensino médio e também em cursos de línguas.	12455	7230	10324	30009	40,0	888	708	1077	2673	41,9
(4) Estudei apenas em cursos de línguas.	674	467	776	1917	2,6	28	34	71	133	2,1
(5) Não respondida.	615	402	451	1468	2,0	34	30	35	99	1,6

continua...

## 9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
13. Você freqüenta ou freqüentou cursinho?										
(1) Não.	12133	9830	13043	35006	46,7	594	646	1023	2263	35,4
(2) Sim, menos de um semestre.	1380	1111	1672	4163	5,6	95	100	165	360	5,6
(3) Sim, um semestre.	2248	1780	2376	6404	8,5	157	187	265	609	9,5
(4) Sim, um ano.	6998	4498	6357	17853	23,8	566	552	796	1914	30,0
(5) Sim, mais de um ano.	5790	1882	2583	10255	13,7	448	298	396	1142	17,9
(6) Não respondida.	544	374	403	1321	1,8	32	31	33	96	1,5
14. Qual o tipo de cursinho que você freqüenta ou freqüentou?										
(1) Nunca freqüentei cursinho.	11968	9758	12884	34610	46,1	583	638	1007	2228	34,9
(2) Cursinho particular.	14436	7749	9834	32019	42,7	1138	954	1255	3347	52,4
(3) Cursinho comunitário apoiado pela Unesp.	888	690	1375	2953	3,9	68	123	191	382	6,0
(4) Cursinho comunitário ou popular organizado por outra instituição.	973	756	1658	3387	4,5	51	56	170	277	4,3
(5) Outro.	178	123	197	498	0,7	9	8	14	31	0,5
(6) Não respondida.	650	399	486	1535	2,0	43	35	41	119	1,9
15. Quantas vezes você já prestou vestibular?										
(1) Nenhuma.	10909	8798	11924	31631	42,2	406	489	729	1624	25,4
(2) Uma.	8046	5422	7584	21052	28,1	616	560	868	2044	32,0
(3) Duas.	4402	2591	3539	10532	14,0	392	367	544	1303	20,4
(4) Três.	2260	1048	1564	4872	6,5	200	154	263	617	9,7
(5) Quatro ou mais.	2944	1275	1447	5666	7,6	245	216	245	706	11,1
(6) Não respondida.	532	341	376	1249	1,7	33	28	29	90	1,4
16. Você já iniciou algum curso superior?										
(1) Não.	26209	17638	23330	67177	89,6	1607	1565	2080	5252	82,3
(2) Sim, mas o abandonei.	1238	733	1448	3419	4,6	123	112	260	495	7,8
(3) Sim, estou cursando.	660	526	709	1895	2,5	94	81	167	342	5,4
(4) Sim, e já o concluí.	362	155	493	1010	1,3	26	24	138	188	2,9
(5) Não respondida.	624	423	454	1501	2,0	42	32	33	107	1,7
17. Qual é o nível de instrução de seu pai?										
(1) Analfabeto.	184	117	321	622	0,8	3	11	27	41	0,6
(2) Ensino fundamental (antigo 1º grau) incompleto.	3435	2650	4389	10474	14,0	166	236	416	818	12,8
(3) Ensino fundamental (antigo 1º grau) completo.	2853	2090	3138	8081	10,8	155	191	305	651	10,2
(4) Ensino médio (antigo 2º grau) completo.	7410	5569	7102	20081	26,8	510	519	717	1746	27,3
(5) Superior incompleto.	2570	1722	2280	6572	8,8	190	187	264	641	10,0
(6) Superior completo.	12068	6954	8764	27786	37,0	833	639	913	2385	37,4
(7) Não respondida.	573	373	440	1386	1,8	35	31	36	102	1,6
18. Qual é o nível de instrução de sua mãe?										
(1) Analfabeta.	167	110	268	545	0,7	7	12	29	48	0,8
(2) Ensino fundamental (antigo 1º grau) incompleto.	2939	2392	3949	9280	12,4	144	226	348	718	11,2
(3) Ensino fundamental (antigo 1º grau) completo.	2558	1944	3041	7543	10,1	146	159	312	617	9,7
(4) Ensino médio (antigo 2º grau) completo.	7971	5965	7488	21424	28,6	516	560	766	1842	28,9
(5) Superior incompleto.	2474	1582	2060	6116	8,2	176	156	215	547	8,6
(6) Superior completo.	12984	7482	9627	30093	40,1	903	701	1008	2612	40,9
(7) Não respondida.	0	0	1	1	0,0	0	0	0	0	0,0

continua...

## 9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
19. Qual é a profissão de seu pai ou responsável?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	2824	1623	2017	6464	8,6	183	123	157	463	7,3
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	6493	4368	5466	16327	21,8	490	383	540	1413	22,1
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	10376	6100	8033	24509	32,7	717	607	888	2212	34,6
(4) Técnico de nível médio.	2756	2259	2884	7899	10,5	182	213	312	707	11,1
(5) Operário com pouca qualificação.	4265	3591	5633	13489	18,0	196	347	555	1098	17,2
(6) Não exerce atividade remunerada.	1562	1030	1751	4343	5,8	75	101	174	350	5,5
(7) Não respondida.	817	504	650	1971	2,6	49	40	52	141	2,2
20. Qual é a profissão de sua mãe ou responsável?										
(1) Proprietária ou administradora de grande ou média empresa.	1026	569	764	2359	3,1	62	46	56	164	2,6
(2) Proprietária ou administradora de pequeno negócio.	3383	2094	2673	8150	10,9	244	191	250	685	10,7
(3) Profissional liberal, professora ou técnica de nível superior.	10600	6274	8461	25335	33,8	758	628	889	2275	35,6
(4) Técnica de nível médio.	1974	1375	1930	5279	7,0	133	128	211	472	7,4
(5) Operária com pouca qualificação.	2768	2303	3839	8910	11,9	131	195	367	693	10,9
(6) Não exerce atividade remunerada.	8700	6453	8279	23432	31,2	520	596	867	1983	31,1
(7) Não respondida.	642	407	488	1537	2,0	44	30	38	112	1,8
21. Você exerce atividade remunerada?										
(1) Não.	25115	15491	20115	60721	81,0	1637	1444	1934	5015	78,6
(2) Sim, regularmente, em tempo parcial.	1365	1227	2136	4728	6,3	89	97	237	423	6,6
(3) Sim, regularmente, em tempo integral.	1498	1899	2844	6241	8,3	101	202	359	662	10,4
(4) Sim, mas é trabalho eventual.	527	466	914	1907	2,5	35	40	117	192	3,0
(5) Não respondida.	588	392	425	1405	1,9	30	31	31	92	1,4
22. Qual é sua participação na vida econômica da família?										
(1) Não trabalho e meus gastos são pagos pela família.	25102	15508	20206	60816	81,1	1639	1450	1946	5035	78,9
(2) Trabalho e recebo ajuda financeira da família.	1598	1557	2318	5473	7,3	104	135	261	500	7,8
(3) Trabalho e sou responsável apenas pelo meu sustento.	1377	1513	2455	5345	7,1	89	147	295	531	8,3
(4) Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	416	495	1031	1942	2,6	25	51	145	221	3,5
(5) Não respondida.	600	402	424	1426	1,9	35	31	31	97	1,5
23. Qual é sua profissão?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	66	32	44	142	0,2	5	2	3	10	0,2
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	197	114	208	519	0,7	19	6	17	42	0,7
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	573	417	1135	2125	2,8	43	63	216	322	5,0
(4) Técnico de nível médio.	874	1350	1534	3758	5,0	62	137	198	397	6,2
(5) Operário com pouca qualificação.	1821	1792	2972	6585	8,8	98	146	278	522	8,2
(6) Não exerce atividade remunerada.	24895	15344	20004	60243	80,3	1627	1421	1924	4972	77,9
(7) Não respondida.	667	426	537	1630	2,2	38	39	42	119	1,9
24. Em princípio, como pretende se manter durante o curso universitário?										
(1) Com recursos de meus pais ou responsáveis.	17950	9863	11095	38908	51,9	1201	956	1086	3243	50,8
(2) Trabalhando.	4621	4721	8898	18240	24,3	336	414	966	1716	26,9
(3) Com bolsa de estudo.	5073	3879	5089	14041	18,7	270	349	472	1091	17,1
(4) Com recursos próprios.	316	273	432	1021	1,4	18	29	59	106	1,7
(5) De outra maneira.	542	348	500	1390	1,9	36	33	63	132	2,1
(6) Não respondida.	591	391	420	1402	1,9	31	33	32	96	1,5

continua...

## 9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
25. Qual é a renda total mensal de sua família?										
(1) Até 1,9 SM ou até R\$ 829,00.	2940	2189	3966	9095	12,1	104	193	377	674	10,6
(2) De 2,0 a 4,9 SM ou de R\$ 830,00 a R\$ 2.074,00.	8992	6938	9859	25789	34,4	562	651	974	2187	34,3
(3) De 5,0 a 9,9 SM ou de R\$ 2.075,00 a R\$ 4.149,00.	7776	5344	6343	19463	26,0	637	542	706	1885	29,5
(4) De 10,0 a 14,9 SM ou de R\$ 4.150,00 a R\$ 6.224,00.	4309	2545	3109	9963	13,3	315	233	346	894	14,0
(5) De 15,0 a 19,9 SM ou de R\$ 6.225,00 a R\$ 8.299,00.	2265	1232	1540	5037	6,7	139	94	140	373	5,8
(6) 20,0 SM ou mais: R\$ 8.300,00 ou mais.	2811	1227	1616	5654	7,5	135	101	135	371	5,8
(7) Não respondida.	0	0	1	1	0,0	0	0	0	0	0,0
26. Quantas pessoas vivem da renda familiar indicada na pergunta anterior?										
(1) Uma.	273	190	404	867	1,2	23	13	47	83	1,3
(2) Duas.	1798	1189	2002	4989	6,7	105	112	211	428	6,7
(3) Três.	5584	3826	5579	14989	20,0	323	342	590	1255	19,7
(4) Quatro.	13111	8852	11275	33238	44,3	910	836	1158	2904	45,5
(5) Cinco.	5979	3864	5055	14898	19,9	399	380	488	1267	19,8
(6) Seis ou mais.	1825	1216	1760	4801	6,4	101	105	158	364	5,7
(7) Não respondida.	523	338	359	1220	1,6	31	26	26	83	1,3
27. Como você classifica sua cor de pele? (Classes adotadas pelo Censo do IBGE.)										
(1) Branca.	23070	14815	20021	57906	77,2	1548	1398	2097	5043	79,0
(2) Parda.	3635	2822	4205	10662	14,2	199	246	378	823	12,9
(3) Preta.	781	665	1214	2660	3,5	36	46	102	184	2,9
(4) Amarela.	1524	1119	909	3552	4,7	108	118	93	319	5,0
(5) Indígena.	83	54	84	221	0,3	1	6	8	15	0,2
(6) Não respondida.	0	0	1	1	0,0	0	0	0	0	0,0
28. Neste ano, que vestibulares você pretende prestar?										
(1) Da Unesp, apenas.	4124	3362	5840	13326	17,8	202	339	694	1235	19,3
(2) Da Unesp e da Fuvest, apenas.	4596	2895	6789	14280	19,0	422	242	606	1270	19,9
(3) Da Unesp e da Unicamp, apenas.	721	561	600	1882	2,5	43	52	67	162	2,5
(4) Da Unesp, da Fuvest e da Unicamp, apenas.	1412	1000	1639	4051	5,4	134	97	202	433	6,8
(5) Da Unesp, da Fuvest, da Unicamp e de outra instituição pública.	9761	5794	3941	19496	26,0	588	647	441	1676	26,3
(6) Da Unesp e de outra instituição não relacionada acima.	7970	5525	7272	20767	27,7	472	410	642	1524	23,9
(7) Não respondida.	509	338	353	1200	1,6	31	27	26	84	1,3
29. Como soube do Vestibular da Unesp?										
(1) Informações de meu professor, escola ou cursinho.	15988	10146	13787	39921	53,2	1079	946	1269	3294	51,6
(2) Divulgação feita pela Unesp: palestra, folheto ou cartaz.	2769	2054	2804	7627	10,2	164	169	269	602	9,4
(3) Amigos ou parentes.	3461	2645	3344	9450	12,6	211	220	361	792	12,4
(4) Internet, jornal ou outros meios de comunicação.	5217	3361	4875	13453	17,9	330	363	624	1317	20,6
(5) Guia de Profissões da Unesp.	1119	915	1236	3270	4,4	76	89	127	292	4,6
(6) Não respondida.	539	354	388	1281	1,7	32	27	28	87	1,4



## 9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

### TABELA 43 - Convênio com a SE

Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados subsidiados de taxa, por área e no total.  
Vestibular Unesp 2009.

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
01. Qual é o seu sexo?										
(1) Masculino.	1398	2802	1719	5919	41,4	24	76	61	161	38,7
(2) Feminino.	3352	1329	3704	8385	58,6	43	69	143	255	61,3
(3) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
02. Qual será sua idade em 31 de dezembro de 2008?										
(1) 17 anos ou menos.	3053	2641	3387	9081	63,5	47	112	119	278	66,8
(2) 18 anos.	1462	1298	1744	4504	31,5	19	30	70	119	28,6
(3) 19 anos.	137	95	128	360	2,5	0	0	7	7	1,7
(4) 20 anos.	28	25	38	91	0,6	0	2	0	2	0,5
(5) 21 a 24 anos.	30	25	28	83	0,6	1	0	3	4	1,0
(6) 25 anos ou mais.	37	44	96	177	1,2	0	1	5	6	1,4
(7) Não respondida.	3	3	2	8	0,1	0	0	0	0	0,0
03. Qual é seu estado civil legal?										
(1) Solteiro.	4710	4095	5323	14128	98,8	66	144	199	409	98,3
(2) Casado.	26	24	71	121	0,8	1	0	4	5	1,2
(3) Desquitado, separado ou divorciado.	9	4	17	30	0,2	0	0	0	0	0,0
(4) Viúvo.	0	1	1	2	0,0	0	0	0	0	0,0
(5) Não respondida.	5	7	11	23	0,2	0	1	1	2	0,5
04. Em que Estado mora sua família? (Não indique sua residência temporária.)										
(1) São Paulo.	4703	4094	5395	14192	99,2	67	144	201	412	99,0
(2) Minas Gerais.	10	9	12	31	0,2	0	0	1	1	0,2
(3) Paraná.	1	1	2	4	0,0	0	0	0	0	0,0
(4) Rio de Janeiro.	1	1	1	3	0,0	0	0	1	1	0,2
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	9	9	1	19	0,1	0	0	0	0	0,0
(6) Demais estados ou outros países.	18	6	7	31	0,2	0	0	0	0	0,0
(7) Não respondida.	8	11	5	24	0,2	0	1	1	2	0,5
05. Onde se localiza a residência de sua família?										
(1) Na região metropolitana de São Paulo.	694	543	997	2234	15,6	7	5	16	28	6,7
(2) No interior do estado de São Paulo.	3779	3417	4186	11382	79,6	58	136	181	375	90,1
(3) No litoral do estado de São Paulo.	196	115	179	490	3,4	1	2	2	5	1,2
(4) Na capital de outro estado.	3	6	4	13	0,1	0	0	0	0	0,0
(5) No interior de outro estado.	63	39	42	144	1,0	1	2	3	6	1,4
(6) Não respondida.	15	11	15	41	0,3	0	0	2	2	0,5
06. Onde você cursou o ensino fundamental (antigo 1º grau)?										
(1) Todo em escola pública.	4069	3497	4608	12174	85,1	51	133	172	356	85,6
(2) Todo em escola particular.	246	219	316	781	5,5	9	4	10	23	5,5
(3) Maior parte em escola pública.	263	256	289	808	5,6	5	5	11	21	5,0
(4) Maior parte em escola particular.	150	130	184	464	3,2	2	3	9	14	3,4
(5) Não respondida.	22	29	26	77	0,5	0	0	2	2	0,5

continua...

## 9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
07. Que tipo de curso de ensino médio (antigo 2º grau) você concluiu ou concluirá?										
(1) Ensino médio comum.	4656	4017	5285	13958	97,6	67	142	197	406	97,6
(2) Ensino profissionalizante.	15	13	5	33	0,2	0	0	0	0	0,0
(3) Magistério.	0	1	2	3	0,0	0	0	0	0	0,0
(4) Educação de jovens e adultos (Supletivo).	71	84	121	276	1,9	0	3	7	10	2,4
(5) Outro.	2	2	1	5	0,0	0	0	0	0	0,0
(6) Não respondida.	6	14	9	29	0,2	0	0	0	0	0,0
08. Em que estado você concluiu ou concluirá o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) São Paulo.	4740	4119	5408	14267	99,7	67	145	204	416	100,0
(2) Minas Gerais.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
(3) Paraná.	0	1	1	2	0,0	0	0	0	0	0,0
(4) Rio de Janeiro.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	0	0	1	1	0,0	0	0	0	0	0,0
(6) Demais estados ou outros países.	2	0	0	2	0,0	0	0	0	0	0,0
(7) Não respondida.	8	11	13	32	0,2	0	0	0	0	0,0
09. Onde você cursou o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) Todo em escola pública.	4492	3912	5115	13519	94,5	62	142	194	398	95,7
(2) Todo em escola particular.	3	3	5	11	0,1	0	0	0	0	0,0
(3) Maior parte em escola pública.	164	157	210	531	3,7	3	2	6	11	2,6
(4) Maior parte em escola particular.	91	59	93	243	1,7	2	1	4	7	1,7
(5) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
10. Em que turno você cursou o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) Todo no diurno.	3183	2526	3516	9225	64,5	52	97	157	306	73,6
(2) Todo no noturno.	577	549	644	1770	12,4	3	19	13	35	8,4
(3) Maior parte no diurno.	622	612	708	1942	13,6	10	19	17	46	11,1
(4) Maior parte no noturno.	368	444	555	1367	9,6	2	10	17	29	7,0
(5) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
11. Em que ano você concluiu ou concluirá o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) 2004 ou antes.	5	2	7	14	0,1	0	0	0	0	0,0
(2) 2005.	2	0	5	7	0,0	1	0	0	1	0,2
(3) 2006.	2	3	6	11	0,1	0	0	3	3	0,7
(4) 2007.	70	62	68	200	1,4	1	4	0	5	1,2
(5) 2008.	4645	4039	5308	13992	97,8	65	141	201	407	97,8
(6) 2009 ou após.	22	20	23	65	0,5	0	0	0	0	0,0
(7) Não respondida.	4	5	6	15	0,1	0	0	0	0	0,0
12. Onde você estudou a língua estrangeira que indicou para o vestibular da Unesp?										
(1) Nunca estudei essa língua.	1047	886	1122	3055	21,4	7	19	27	53	12,7
(2) Estudei apenas no curso de ensino médio ou equivalente.	2811	2433	3010	8254	57,7	43	94	129	266	63,9
(3) Estudei no ensino médio e também em cursos de línguas.	755	683	1098	2536	17,7	16	27	43	86	20,7
(4) Estudei apenas em cursos de línguas.	96	105	157	358	2,5	1	5	5	11	2,6
(5) Não respondida.	41	24	36	101	0,7	0	0	0	0	0,0

continua...

## 9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
13. Você freqüenta ou freqüentou cursinho?										
(1) Não.	3814	3368	4348	11530	80,6	49	107	150	306	73,6
(2) Sim, menos de um semestre.	253	228	328	809	5,7	4	14	21	39	9,4
(3) Sim, um semestre.	267	225	323	815	5,7	3	11	12	26	6,3
(4) Sim, um ano.	363	265	370	998	7,0	11	13	19	43	10,3
(5) Sim, mais de um ano.	45	35	41	121	0,8	0	0	1	1	0,2
(6) Não respondida.	8	10	13	31	0,2	0	0	1	1	0,2
14. Qual o tipo de cursinho que você freqüenta ou freqüentou?										
(1) Nunca freqüentei cursinho.	3773	3346	4298	11417	79,8	49	107	148	304	73,1
(2) Cursinho particular.	560	475	594	1629	11,4	13	26	28	67	16,1
(3) Cursinho comunitário apoiado pela Unesp.	32	31	73	136	1,0	1	5	6	12	2,9
(4) Cursinho comunitário ou popular organizado por outra instituição.	280	219	367	866	6,1	4	7	18	29	7,0
(5) Outro.	62	38	49	149	1,0	0	0	1	1	0,2
(6) Não respondida.	43	22	42	107	0,7	0	0	3	3	0,7
15. Quantas vezes você já prestou vestibular?										
(1) Nenhuma.	4116	3564	4782	12462	87,1	52	125	177	354	85,1
(2) Uma.	490	445	485	1420	9,9	13	15	19	47	11,3
(3) Duas.	106	78	95	279	2,0	2	4	6	12	2,9
(4) Três.	19	23	32	74	0,5	0	1	1	2	0,5
(5) Quatro ou mais.	11	17	20	48	0,3	0	0	0	0	0,0
(6) Não respondida.	8	4	9	21	0,1	0	0	1	1	0,2
16. Você já iniciou algum curso superior?										
(1) Não.	4671	4075	5361	14107	98,6	66	144	201	411	98,8
(2) Sim, mas o abandonei.	11	6	8	25	0,2	0	0	1	1	0,2
(3) Sim, estou cursando.	24	24	24	72	0,5	0	1	0	1	0,2
(4) Sim, e já o concluí.	14	8	6	28	0,2	0	0	0	0	0,0
(5) Não respondida.	30	18	24	72	0,5	1	0	2	3	0,7
17. Qual é o nível de instrução de seu pai?										
(1) Analfabeto.	66	42	84	192	1,3	0	1	2	3	0,7
(2) Ensino fundamental (antigo 1º grau) incompleto.	1345	1105	1516	3966	27,7	10	37	62	109	26,2
(3) Ensino fundamental (antigo 1º grau) completo.	877	724	1053	2654	18,6	15	27	37	79	19,0
(4) Ensino médio (antigo 2º grau) completo.	1626	1524	1808	4958	34,7	32	64	70	166	39,9
(5) Superior incompleto.	270	242	325	837	5,9	5	4	8	17	4,1
(6) Superior completo.	532	480	605	1617	11,3	5	11	24	40	9,6
(7) Não respondida.	34	14	32	80	0,6	0	1	1	2	0,5
18. Qual é o nível de instrução de sua mãe?										
(1) Analfabeto.	53	41	70	164	1,1	0	2	3	5	1,2
(2) Ensino fundamental (antigo 1º grau) incompleto.	1198	996	1408	3602	25,2	13	32	37	82	19,7
(3) Ensino fundamental (antigo 1º grau) completo.	810	691	969	2470	17,3	12	28	43	83	20,0
(4) Ensino médio (antigo 2º grau) completo.	1649	1489	1901	5039	35,2	28	50	70	148	35,6
(5) Superior incompleto.	264	248	306	818	5,7	3	11	15	29	7,0
(6) Superior completo.	776	666	769	2211	15,5	11	22	36	69	16,6
(7) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0

continua...

## 9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
19. Qual é a profissão de seu pai ou responsável?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	170	130	152	452	3,2	3	0	3	6	1,4
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	894	778	974	2646	18,5	9	20	31	60	14,4
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	746	736	922	2404	16,8	18	28	38	84	20,2
(4) Técnico de nível médio.	642	612	728	1982	13,9	9	20	28	57	13,7
(5) Operário com pouca qualificação.	1777	1524	2119	5420	37,9	23	62	84	169	40,6
(6) Não exerce atividade remunerada.	453	309	452	1214	8,5	3	14	19	36	8,7
(7) Não respondida.	68	42	76	186	1,3	2	1	1	4	1,0
20. Qual é a profissão de sua mãe ou responsável?										
(1) Proprietária ou administradora de grande ou média empresa.	42	34	56	132	0,9	2	0	2	4	1,0
(2) Proprietária ou administradora de pequeno negócio.	364	293	396	1053	7,4	3	6	12	21	5,0
(3) Profissional liberal, professora ou técnica de nível superior.	855	762	914	2531	17,7	15	32	39	86	20,7
(4) Técnica de nível médio.	425	347	450	1222	8,5	6	11	24	41	9,9
(5) Operária com pouca qualificação.	1200	1007	1505	3712	26,0	17	39	52	108	26,0
(6) Não exerce atividade remunerada.	1833	1673	2063	5569	38,9	22	57	75	154	37,0
(7) Não respondida.	31	15	39	85	0,6	2	0	0	2	0,5
21. Você exerce atividade remunerada?										
(1) Não.	3607	2812	3729	10148	70,9	47	103	157	307	73,8
(2) Sim, regularmente, em tempo parcial.	531	554	777	1862	13,0	14	20	26	60	14,4
(3) Sim, regularmente, em tempo integral.	462	619	693	1774	12,4	6	20	14	40	9,6
(4) Sim, mas é trabalho eventual.	130	135	202	467	3,3	0	2	7	9	2,2
(5) Não respondida.	20	11	22	53	0,4	0	0	0	0	0,0
22. Qual é sua participação na vida econômica da família?										
(1) Não trabalho e meus gastos são pagos pela família.	3560	2783	3709	10052	70,3	47	100	156	303	72,8
(2) Trabalho e recebo ajuda financeira da família.	576	592	803	1971	13,8	11	25	22	58	13,9
(3) Trabalho e sou responsável apenas pelo meu sustento.	509	621	733	1863	13,0	8	18	21	47	11,3
(4) Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	90	116	150	356	2,5	1	2	5	8	1,9
(5) Não respondida.	15	19	28	62	0,4	0	0	0	0	0,0
23. Qual é sua profissão?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	7	8	11	26	0,2	0	0	0	0	0,0
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	37	31	43	111	0,8	1	1	1	3	0,7
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	68	72	124	264	1,8	1	5	6	12	2,9
(4) Técnico de nível médio.	160	280	292	732	5,1	3	4	3	10	2,4
(5) Operário com pouca qualificação.	843	929	1162	2934	20,5	15	35	35	85	20,4
(6) Não exerce atividade remunerada.	3606	2792	3739	10137	70,9	47	100	158	305	73,3
(7) Não respondida.	29	19	52	100	0,7	0	0	1	1	0,2
24. Em princípio, como pretende se manter durante o curso universitário?										
(1) Com recursos de meus pais ou responsáveis.	1284	1007	1065	3356	23,5	18	34	37	89	21,4
(2) Trabalhando.	1455	1462	2284	5201	36,4	27	55	89	171	41,1
(3) Com bolsa de estudo.	1894	1552	1928	5374	37,6	21	52	67	140	33,7
(4) Com recursos próprios.	33	48	49	130	0,9	0	0	2	2	0,5
(5) De outra maneira.	67	51	81	199	1,4	1	4	9	14	3,4
(6) Não respondida.	17	11	16	44	0,3	0	0	0	0	0,0

continua...

## 9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
25. Qual é a renda total mensal de sua família?										
(1) Até 1,9 SM ou até R\$ 829,00.	1355	967	1500	3822	26,7	19	48	56	123	29,6
(2) De 2,0 a 4,9 SM ou de R\$ 830,00 a R\$ 2.074,00.	2612	2366	3044	8022	56,1	36	78	111	225	54,1
(3) De 5,0 a 9,9 SM ou de R\$ 2.075,00 a R\$ 4.149,00.	669	678	757	2104	14,7	11	16	35	62	14,9
(4) De 10,0 a 14,9 SM ou de R\$ 4.150,00 a R\$ 6.224,00.	91	91	87	269	1,9	1	3	2	6	1,4
(5) De 15,0 a 19,9 SM ou de R\$ 6.225,00 a R\$ 8.299,00.	14	20	20	54	0,4	0	0	0	0	0,0
(6) 20,0 SM ou mais: R\$ 8.300,00 ou mais.	9	9	15	33	0,2	0	0	0	0	0,0
(7) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
26. Quantas pessoas vivem da renda familiar indicada na pergunta anterior?										
(1) Uma.	51	38	68	157	1,1	0	1	3	4	1,0
(2) Duas.	340	260	409	1009	7,1	7	6	13	26	6,3
(3) Três.	957	819	1115	2891	20,2	12	28	50	90	21,6
(4) Quatro.	1941	1756	2151	5848	40,9	33	75	78	186	44,7
(5) Cinco.	1035	899	1160	3094	21,6	13	27	44	84	20,2
(6) Seis ou mais.	424	355	514	1293	9,0	2	8	16	26	6,3
(7) Não respondida.	2	4	6	12	0,1	0	0	0	0	0,0
27. Como você classifica sua cor de pele? (Classes adotadas pelo Censo do IBGE.)										
(1) Branca.	3331	2876	3685	9892	69,2	55	105	146	306	73,6
(2) Parda.	1027	874	1270	3171	22,2	10	24	45	79	19,0
(3) Preta.	271	244	347	862	6,0	2	7	8	17	4,1
(4) Amarela.	97	116	97	310	2,2	0	8	5	13	3,1
(5) Indígena.	24	21	24	69	0,5	0	1	0	1	0,2
(6) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
28. Neste ano, que vestibulares você pretende prestar?										
(1) Da Unesp, apenas.	1524	1259	1765	4548	31,8	16	49	78	143	34,4
(2) Da Unesp e da Fuvest, apenas.	751	609	1005	2365	16,5	14	16	36	66	15,9
(3) Da Unesp e da Unicamp, apenas.	166	146	145	457	3,2	0	9	5	14	3,4
(4) Da Unesp, da Fuvest e da Unicamp, apenas.	113	93	140	346	2,4	0	3	4	7	1,7
(5) Da Unesp, da Fuvest, da Unicamp e de outra instituição pública.	398	370	341	1109	7,8	7	9	9	25	6,0
(6) Da Unesp e de outra instituição não relacionada acima.	1793	1649	2023	5465	38,2	30	58	72	160	38,5
(7) Não respondida.	5	5	4	14	0,1	0	1	0	1	0,2
29. Como soube do Vestibular da Unesp?										
(1) Informações de meu professor, escola ou cursinho.	2805	2366	3171	8342	58,3	34	68	116	218	52,4
(2) Divulgação feita pela Unesp: palestra, folheto ou cartaz.	1107	956	1198	3261	22,8	14	35	44	93	22,4
(3) Amigos ou parentes.	242	241	309	792	5,5	8	11	16	35	8,4
(4) Internet, jornal ou outros meios de comunicação.	350	306	397	1053	7,4	5	17	17	39	9,4
(5) Guia de Profissões da Unesp.	239	256	341	836	5,8	6	13	11	30	7,2
(6) Não respondida.	7	6	7	20	0,1	0	1	0	1	0,2

## 9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

### TABELA 43 - Isentos socioeconomicamente carentes\*

Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados, isentos de taxa, por área e no total. Vestibular Unesp 2009.

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
01. Qual é o seu sexo?										
(1) Masculino.	641	1134	1170	2945	37,8	41	131	101	273	37,4
(2) Feminino.	1657	742	2439	4838	62,2	91	99	267	457	62,6
(3) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
02. Qual será sua idade em 31 de dezembro de 2008?										
(1) 17 anos ou menos.	460	446	585	1491	19,2	15	55	44	114	15,6
(2) 18 anos.	638	504	831	1973	25,4	39	69	73	181	24,8
(3) 19 anos.	390	287	615	1292	16,6	26	39	58	123	16,8
(4) 20 anos.	222	176	333	731	9,4	20	20	32	72	9,9
(5) 21 a 24 anos.	367	283	668	1318	16,9	23	37	94	154	21,1
(6) 25 anos ou mais.	218	177	571	966	12,4	8	10	66	84	11,5
(7) Não respondida.	3	3	6	12	0,2	1	0	1	2	0,3
03. Qual é seu estado civil legal?										
(1) Solteiro.	2224	1793	3326	7343	94,3	130	223	334	687	94,1
(2) Casado.	57	66	200	323	4,2	2	4	23	29	4,0
(3) Desquitado, separado ou divorciado.	13	9	62	84	1,1	0	2	10	12	1,6
(4) Viúvo.	2	0	6	8	0,1	0	0	0	0	0,0
(5) Não respondida.	2	8	15	25	0,3	0	1	1	2	0,3
04. Em que Estado mora sua família? (Não indique sua residência temporária.)										
(1) São Paulo.	2240	1844	3562	7646	98,2	131	226	362	719	98,5
(2) Minas Gerais.	17	10	23	50	0,6	0	0	2	2	0,3
(3) Paraná.	2	0	3	5	0,1	0	0	1	1	0,1
(4) Rio de Janeiro.	0	0	1	1	0,0	0	0	0	0	0,0
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	6	8	1	15	0,2	0	3	1	4	0,5
(6) Demais estados ou outros países.	25	9	12	46	0,6	1	1	1	3	0,4
(7) Não respondida.	8	5	7	20	0,3	0	0	1	1	0,1
05. Onde se localiza a residência de sua família?										
(1) Na região metropolitana de São Paulo.	430	269	785	1484	19,1	13	17	41	71	9,7
(2) No interior do estado de São Paulo.	1725	1524	2660	5909	75,9	116	200	316	632	86,6
(3) No litoral do estado de São Paulo.	73	42	90	205	2,6	1	5	1	7	1,0
(4) Na capital de outro estado.	8	5	5	18	0,2	0	1	1	2	0,3
(5) No interior de outro estado.	54	31	51	136	1,7	2	5	6	13	1,8
(6) Não respondida.	8	5	18	31	0,4	0	2	3	5	0,7
06. Onde você cursou o ensino fundamental (antigo 1º grau)?										
(1) Todo em escola pública.	1958	1575	3184	6717	86,3	107	190	323	620	84,9
(2) Todo em escola particular.	152	133	163	448	5,8	12	21	18	51	7,0
(3) Maior parte em escola pública.	115	104	166	385	4,9	6	11	17	34	4,7
(4) Maior parte em escola particular.	62	50	66	178	2,3	6	6	9	21	2,9
(5) Não respondida.	11	14	30	55	0,7	1	2	1	4	0,5

\* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

continua...

## 9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
07. Que tipo de curso de ensino médio (antigo 2º grau) você concluiu ou concluirá?										
(1) Ensino médio comum.	2110	1622	3244	6976	89,6	126	199	322	647	88,6
(2) Ensino profissionalizante.	103	191	105	399	5,1	6	26	15	47	6,4
(3) Magistério.	15	9	58	82	1,1	0	1	10	11	1,5
(4) Educação de jovens e adultos (Supletivo).	59	42	180	281	3,6	0	4	19	23	3,2
(5) Outro.	0	5	8	13	0,2	0	0	1	1	0,1
(6) Não respondida.	11	7	14	32	0,4	0	0	1	1	0,1
08. Em que estado você concluiu ou concluirá o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) São Paulo.	2240	1843	3516	7599	97,6	130	225	358	713	97,7
(2) Minas Gerais.	19	12	43	74	1,0	1	1	4	6	0,8
(3) Paraná.	2	2	5	9	0,1	0	0	0	0	0,0
(4) Rio de Janeiro.	0	0	4	4	0,1	0	0	1	1	0,1
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	7	7	3	17	0,2	0	3	2	5	0,7
(6) Demais estados ou outros países.	27	8	21	56	0,7	1	1	2	4	0,5
(7) Não respondida.	3	4	17	24	0,3	0	0	1	1	0,1
09. Onde você cursou o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) Todo em escola pública.	2074	1731	3418	7223	92,8	109	213	343	665	91,1
(2) Todo em escola particular.	123	83	106	312	4,0	12	10	14	36	4,9
(3) Maior parte em escola pública.	67	46	56	169	2,2	9	5	5	19	2,6
(4) Maior parte em escola particular.	34	16	28	78	1,0	2	2	6	10	1,4
(5) Não respondida.	0	0	1	1	0,0	0	0	0	0	0,0
10. Em que turno você cursou o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) Todo no diurno.	1619	1235	2134	4988	64,1	106	170	232	508	69,6
(2) Todo no noturno.	306	276	752	1334	17,1	6	20	70	96	13,2
(3) Maior parte no diurno.	226	179	401	806	10,4	15	20	31	66	9,0
(4) Maior parte no noturno.	147	186	321	654	8,4	5	20	35	60	8,2
(5) Não respondida.	0	0	1	1	0,0	0	0	0	0	0,0
11. Em que ano você concluiu ou concluirá o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) 2004 ou antes.	453	379	987	1819	23,4	27	40	125	192	26,3
(2) 2005.	208	139	316	663	8,5	20	14	45	79	10,8
(3) 2006.	333	251	514	1098	14,1	25	34	51	110	15,1
(4) 2007.	579	423	859	1861	23,9	32	66	78	176	24,1
(5) 2008.	716	675	913	2304	29,6	28	76	68	172	23,6
(6) 2009 ou após.	7	7	13	27	0,3	0	0	1	1	0,1
(7) Não respondida.	2	2	7	11	0,1	0	0	0	0	0,0
12. Onde você estudou a língua estrangeira que indicou para o vestibular da Unesp?										
(1) Nunca estudei essa língua.	440	361	744	1545	19,9	19	35	51	105	14,4
(2) Estudei apenas no curso de ensino médio ou equivalente.	1481	1200	2219	4900	63,0	87	145	251	483	66,2
(3) Estudei no ensino médio e também em cursos de línguas.	309	267	519	1095	14,1	25	46	52	123	16,8
(4) Estudei apenas em cursos de línguas.	50	37	89	176	2,3	1	4	13	18	2,5
(5) Não respondida.	18	11	38	67	0,9	0	0	1	1	0,1

continua...

## 9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
13. Você freqüenta ou freqüentou cursinho?										
(1) Não.	767	722	1240	2729	35,1	22	69	112	203	27,8
(2) Sim, menos de um semestre.	182	175	272	629	8,1	5	17	19	41	5,6
(3) Sim, um semestre.	329	243	468	1040	13,4	19	43	43	105	14,4
(4) Sim, um ano.	706	538	1203	2447	31,4	53	65	133	251	34,4
(5) Sim, mais de um ano.	296	187	396	879	11,3	33	35	60	128	17,5
(6) Não respondida.	18	11	30	59	0,8	0	1	1	2	0,3
14. Qual o tipo de cursinho que você freqüenta ou freqüentou?										
(1) Nunca freqüentei cursinho.	749	708	1204	2661	34,2	22	67	107	196	26,8
(2) Cursinho particular.	361	255	399	1015	13,0	32	36	34	102	14,0
(3) Cursinho comunitário apoiado pela Unesp.	778	599	1173	2550	32,8	60	103	155	318	43,6
(4) Cursinho comunitário ou popular organizado por outra instituição.	366	272	743	1381	17,7	18	20	66	104	14,2
(5) Outro.	23	29	45	97	1,2	0	3	2	5	0,7
(6) Não respondida.	21	13	45	79	1,0	0	1	4	5	0,7
15. Quantas vezes você já prestou vestibular?										
(1) Nenhuma.	922	839	1467	3228	41,5	31	82	104	217	29,7
(2) Uma.	660	542	1118	2320	29,8	32	70	118	220	30,1
(3) Duas.	368	263	560	1191	15,3	35	40	82	157	21,5
(4) Três.	188	114	237	539	6,9	22	18	36	76	10,4
(5) Quatro ou mais.	149	111	199	459	5,9	12	20	28	60	8,2
(6) Não respondida.	11	7	28	46	0,6	0	0	0	0	0,0
16. Você já iniciou algum curso superior?										
(1) Não.	2059	1698	3200	6957	89,4	112	213	300	625	85,6
(2) Sim, mas o abandonei.	104	77	203	384	4,9	9	10	28	47	6,4
(3) Sim, estou cursando.	90	70	119	279	3,6	10	6	27	43	5,9
(4) Sim, e já o concluí.	21	13	48	82	1,1	1	0	12	13	1,8
(5) Não respondida.	24	18	39	81	1,0	0	1	1	2	0,3
17. Qual é o nível de instrução de seu pai?										
(1) Analfabeto.	64	38	138	240	3,1	0	2	11	13	1,8
(2) Ensino fundamental (antigo 1º grau) incompleto.	748	544	1299	2591	33,3	37	63	127	227	31,1
(3) Ensino fundamental (antigo 1º grau) completo.	446	362	675	1483	19,1	29	46	65	140	19,2
(4) Ensino médio (antigo 2º grau) completo.	711	616	1054	2381	30,6	42	76	115	233	31,9
(5) Superior incompleto.	117	107	153	377	4,8	9	15	19	43	5,9
(6) Superior completo.	191	189	246	626	8,0	15	27	25	67	9,2
(7) Não respondida.	21	20	44	85	1,1	0	1	6	7	1,0
18. Qual é o nível de instrução de sua mãe?										
(1) Analfabeta.	74	36	117	227	2,9	2	4	11	17	2,3
(2) Ensino fundamental (antigo 1º grau) incompleto.	661	530	1238	2429	31,2	35	67	114	216	29,6
(3) Ensino fundamental (antigo 1º grau) completo.	414	310	715	1439	18,5	22	29	75	126	17,3
(4) Ensino médio (antigo 2º grau) completo.	791	693	1120	2604	33,5	54	88	114	256	35,1
(5) Superior incompleto.	111	104	140	355	4,6	7	12	15	34	4,7
(6) Superior completo.	247	203	278	728	9,4	12	30	39	81	11,1
(7) Não respondida.	0	0	1	1	0,0	0	0	0	0	0,0

continua...



## 9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
19. Qual é a profissão de seu pai ou responsável?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	28	27	30	85	1,1	2	1	1	4	0,5
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	218	207	296	721	9,3	11	23	28	62	8,5
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	460	360	604	1424	18,3	35	49	65	149	20,4
(4) Técnico de nível médio.	227	235	355	817	10,5	13	31	41	85	11,6
(5) Operário com pouca qualificação.	968	778	1707	3453	44,4	54	101	183	338	46,3
(6) Não exerce atividade remunerada.	350	236	551	1137	14,6	16	24	46	86	11,8
(7) Não respondida.	47	33	66	146	1,9	1	1	4	6	0,8
20. Qual é a profissão de sua mãe ou responsável?										
(1) Proprietária ou administradora de grande ou média empresa.	8	9	8	25	0,3	0	0	0	0	0,0
(2) Proprietária ou administradora de pequeno negócio.	89	67	100	256	3,3	5	7	12	24	3,3
(3) Profissional liberal, professora ou técnica de nível superior.	336	274	478	1088	14,0	15	40	53	108	14,8
(4) Técnica de nível médio.	173	127	215	515	6,6	7	15	20	42	5,8
(5) Operária com pouca qualificação.	597	493	1085	2175	27,9	39	64	112	215	29,5
(6) Não exerce atividade remunerada.	1072	897	1692	3661	47,0	65	104	170	339	46,4
(7) Não respondida.	23	9	31	63	0,8	1	0	1	2	0,3
21. Você exerce atividade remunerada?										
(1) Não.	1714	1378	2342	5434	69,8	101	176	224	501	68,6
(2) Sim, regularmente, em tempo parcial.	173	115	305	593	7,6	7	13	34	54	7,4
(3) Sim, regularmente, em tempo integral.	319	315	791	1425	18,3	18	35	90	143	19,6
(4) Sim, mas é trabalho eventual.	71	53	132	256	3,3	6	4	17	27	3,7
(5) Não respondida.	21	15	39	75	1,0	0	2	3	5	0,7
22. Qual é sua participação na vida econômica da família?										
(1) Não trabalho e meus gastos são pagos pela família.	1716	1362	2321	5399	69,4	103	174	225	502	68,8
(2) Trabalho e recebo ajuda financeira da família.	149	138	268	555	7,1	5	19	25	49	6,7
(3) Trabalho e sou responsável apenas pelo meu sustento.	233	192	491	916	11,8	15	21	60	96	13,2
(4) Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	180	169	495	844	10,8	7	15	57	79	10,8
(5) Não respondida.	20	15	34	69	0,9	2	1	1	4	0,5
23. Qual é sua profissão?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	4	0	4	8	0,1	0	0	0	0	0,0
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	10	5	24	39	0,5	2	1	1	4	0,5
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	60	48	126	234	3,0	3	9	19	31	4,2
(4) Técnico de nível médio.	184	214	315	713	9,2	9	27	39	75	10,3
(5) Operário com pouca qualificação.	323	259	805	1387	17,8	15	26	85	126	17,3
(6) Não exerce atividade remunerada.	1691	1338	2290	5319	68,3	100	166	221	487	66,7
(7) Não respondida.	26	12	45	83	1,1	3	1	3	7	1,0
24. Em princípio, como pretende se manter durante o curso universitário?										
(1) Com recursos de meus pais ou responsáveis.	549	344	427	1320	17,0	29	47	41	117	16,0
(2) Trabalhando.	541	573	1542	2656	34,1	31	66	162	259	35,5
(3) Com bolsa de estudo.	1113	891	1498	3502	45,0	67	110	156	333	45,6
(4) Com recursos próprios.	27	26	51	104	1,3	0	4	1	5	0,7
(5) De outra maneira.	53	29	59	141	1,8	5	3	6	14	1,9
(6) Não respondida.	15	13	32	60	0,8	0	0	2	2	0,3

continua...

## 9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
25. Qual é a renda total mensal de sua família?										
(1) Até 1,9 SM ou até R\$ 829,00.	865	676	1554	3095	39,8	36	73	176	285	39,0
(2) De 2,0 a 4,9 SM ou de R\$ 830,00 a R\$ 2.074,00.	1254	1011	1872	4137	53,2	80	131	177	388	53,2
(3) De 5,0 a 9,9 SM ou de R\$ 2.075,00 a R\$ 4.149,00.	169	164	165	498	6,4	16	23	13	52	7,1
(4) De 10,0 a 14,9 SM ou de R\$ 4.150,00 a R\$ 6.224,00.	9	19	10	38	0,5	0	2	1	3	0,4
(5) De 15,0 a 19,9 SM ou de R\$ 6.225,00 a R\$ 8.299,00.	1	4	2	7	0,1	0	1	1	2	0,3
(6) 20,0 SM ou mais: R\$ 8.300,00 ou mais.	0	2	5	7	0,1	0	0	0	0	0,0
(7) Não respondida.	0	0	1	1	0,0	0	0	0	0	0,0
26. Quantas pessoas vivem da renda familiar indicada na pergunta anterior?										
(1) Uma.	45	23	103	171	2,2	1	1	15	17	2,3
(2) Duas.	210	172	370	752	9,7	11	18	46	75	10,3
(3) Três.	495	408	789	1692	21,7	27	46	87	160	21,9
(4) Quatro.	846	693	1245	2784	35,8	51	98	132	281	38,5
(5) Cinco.	448	358	663	1469	18,9	32	50	54	136	18,6
(6) Seis ou mais.	245	216	413	874	11,2	10	17	34	61	8,4
(7) Não respondida.	9	6	26	41	0,5	0	0	0	0	0,0
27. Como você classifica sua cor de pele? (Classes adotadas pelo Censo do IBGE.)										
(1) Branca.	1470	1210	2141	4821	61,9	89	159	241	489	67,0
(2) Parda.	599	460	994	2053	26,4	31	52	86	169	23,2
(3) Preta.	180	157	417	754	9,7	7	15	33	55	7,5
(4) Amarela.	37	40	43	120	1,5	5	3	6	14	1,9
(5) Indígena.	12	9	13	34	0,4	0	1	2	3	0,4
(6) Não respondida.	0	0	1	1	0,0	0	0	0	0	0,0
28. Neste ano, que vestibulares você pretende prestar?										
(1) Da Unesp, apenas.	606	514	1250	2370	30,5	35	68	164	267	36,6
(2) Da Unesp e da Fuvest, apenas.	434	340	857	1631	21,0	24	40	73	137	18,8
(3) Da Unesp e da Unicamp, apenas.	68	54	72	194	2,5	3	10	7	20	2,7
(4) Da Unesp, da Fuvest e da Unicamp, apenas.	100	88	167	355	4,6	8	9	25	42	5,8
(5) Da Unesp, da Fuvest, da Unicamp e de outra instituição pública.	444	373	439	1256	16,1	34	49	31	114	15,6
(6) Da Unesp e de outra instituição não relacionada acima.	635	499	798	1932	24,8	28	54	68	150	20,5
(7) Não respondida.	11	8	26	45	0,6	0	0	0	0	0,0
29. Como soube do Vestibular da Unesp?										
(1) Informações de meu professor, escola ou cursinho.	1185	888	1732	3805	48,9	74	120	170	364	49,9
(2) Divulgação feita pela Unesp: palestra, folheto ou cartaz.	264	259	470	993	12,8	19	38	62	119	16,3
(3) Amigos ou parentes.	320	257	535	1112	14,3	14	24	50	88	12,1
(4) Internet, jornal ou outros meios de comunicação.	399	345	684	1428	18,3	20	30	67	117	16,0
(5) Guia de Profissões da Unesp.	119	119	158	396	5,1	5	18	19	42	5,8
(6) Não respondida.	11	8	30	49	0,6	0	0	0	0	0,0

## 10. Aproveitamento das modalidades de inscrição

As duas formas de inscrição (paga e isenta de taxa) têm aproveitamentos distintos ao longo do processo. Mesmo dentre as inscrições isentas de taxa, há aproveitamentos notavelmente diferentes, como se constata pela tabela 44.

### TABELA 44

Desempenho das modalidades de inscrição, em todas as etapas do processo. Vestibular Unesp 2009.

MODALIDADE DE INSCRIÇÃO	OFERTA	INSCRIÇÃO (% da oferta)	COMPARECIMENTO ÀS PROVAS (% da inscrição)	CLASSIFICADOS (% do comparecimento)	CHAMADOS (% dos classificados)	MATRÍCULA (% dos chamados)
PAGA*	-	52915 -	47133 (89,1)	43499 (92,3)	11281 (25,9)	5238 (46,4)
SUBSIDIADA						
Convênio com a S.E.**	14304	14304 (100)	8337 (58,3)	6397 (76,7)	694 (10,8)	416 (59,9)
Cursinhos comunitários da Unesp	4276	2661 (62,2)	2163 (81,3)	1891 (87,4)	424 (22,4)	324 (76,4)
Socioeconomicamente carentes	6374	5122 (80,4)	3685 (71,9)	3292 (89,3)	833 (25,3)	406 (48,7)
Total de inscrições isentas e subsidiadas	24954	22087 (88,5)	14185 (64,2)	11580 (81,6)	1951 (16,8)	1146 (58,7)
TOTAL	24954	75002 -	61318 (81,8)	55079 (89,8)	13232 (24,0)	6384 (48,2)

\* candidatos que pagaram valor integral (R\$ 105,00) e candidatos que pagaram 50% da taxa de inscrição, conforme Lei Estadual nº 12.782, de 20 de dezembro de 2007 (R\$ 52,50).

\*\* candidatos que se inscreveram pelo convênio SE: pagaram R\$ 25,00.

## 11. Vestibular Meio de Ano 2009

Em julho de 2009, a Unesp realizou o Vestibular Meio de Ano, conforme Resolução Unesp nº 17, de 27.03.2009, oferecendo 15 cursos em 8 cidades, totalizando 630 vagas, assim distribuídas:

Unidades da Unesp: 3 cidades - 7 cursos - 280 vagas.

Câmpus Experimentais: 5 cidades - 8 cursos - 350 vagas.

A divulgação do Vestibular Meio de Ano 2009 da Unesp realizou-se em maio de 2009, contando com cartazes e folhetos específicos.

As inscrições realizaram-se exclusivamente pela internet, das 10h do dia 18 de maio às 18h do dia 08 de junho de 2009 (horários de Brasília), no endereço [www.vunesp.com.br](http://www.vunesp.com.br), com o preenchimento e envio da ficha de inscrição e o pagamento da taxa de R\$ 105,00 por meio de boleto bancário, em qualquer agência bancária ou casas lotéricas, ou pela própria internet.

Inscreveram-se 7.940 candidatos, dentre os quais 104 foram beneficiados com a lei de redução de taxa (Lei Estadual nº 12.782, de 20.12.2007).

Dos inscritos, 1155 candidatos (14,5% do total) declararam que não concluiriam o ensino médio a tempo de efetuar matrícula, se convocados.

A Tabela 45 apresenta os cursos oferecidos, as inscrições recebidas e a relação candidato/vaga.

### TABELA 45

Cursos, cidades, vagas, inscritos conforme sexo e relação candidato/vaga. Vestibular Unesp Meio de Ano 2009.

CURSO	CIDADE	VAGAS	INSCRITOS			CAND/VAGA
			Masc.	Fem.	Total	
<b>Área de Ciências Biológicas</b>						
Agronomia - integral	Ilha Solteira	40	264	242	506	12,7
Agronomia - integral	Registro	40	143	172	315	7,9
Zootecnia - diurno	Dracena	40	55	183	238	6,0
Zootecnia - integral	Ilha Solteira	40	97	214	311	7,8
<b>Área de Ciências Exatas</b>						
Engenharia Ambiental - integral	Sorocaba	60	421	549	970	16,2
Engenharia Civil - integral	Ilha Solteira	40	514	263	777	19,4
Engenharia de Controle e Automação - integral	Sorocaba	40	577	85	662	16,6
Engenharia de Produção - noturno	Bauru	40	689	435	1124	28,1
Engenharia Elétrica - integral	Ilha Solteira	40	460	90	550	13,8
Engenharia Mecânica - integral	Ilha Solteira	40	627	97	724	18,1
<b>Área de Humanidades</b>						
Administração de Empresas - noturno	Jaboticabal	40	270	330	600	15,0
Administração de Empresas - diurno	Tupã	40	188	246	434	10,9
Administração de Empresas - noturno	Tupã	40	87	96	183	4,6
Geografia (Bach./Lic.) - diurno	Ourinhos	45	113	135	248	5,5
Geografia (Bach./Lic.) - noturno	Ourinhos	45	137	160	297	6,6

As provas foram aplicadas de 05 a 07.07.2009 em 12 cidades, com abstenção final de 8,7% (694 candidatos). Os modelos de provas, os programas, os pesos e os critérios de classificação foram os mesmos do Vestibular Unesp 2009.

Os resultados foram divulgados em 22.07, com matrículas em 27 e 31.07.2009. A confirmação obrigatória de matrícula ocorreu em 24 e 25.08.2009. Para os cursos que ainda não haviam preenchido suas vagas, os candidatos foram convocados para matrícula pela própria escola, através de relação adicional por ordem de classificação.

A partir de 2009, os cursos de Turismo (Rosana), Engenharia Industrial Madeireira (Itapeva), Física Médica (Botucatu) e Engenharia Biotecnológica (Assis), passaram a integrar o Vestibular de fim de ano da Unesp.

## Sumário das tabelas

<b>TABELA 1</b>	
Cidades, instituições, vagas e cursos de graduação da Unesp em 2009. ....	20
<b>TABELA 2</b>	
Cursos, vagas e inscrições, por área, por turno e no total. Vestibular Unesp 2009. ....	22
<b>TABELA 3</b>	
Distribuição de todos os inscritos, por área, opção de língua estrangeira, Inglês (I) e Francês (F) e sexo, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2009. ....	23
<b>TABELA 4</b>	
Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2009. ....	26
<b>TABELA 5</b>	
Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2009. ....	29
<b>TABELA 6</b>	
Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2009. ....	32
<b>TABELA 7</b>	
Totais de candidatos, cidades, instalações e pessoal utilizados na aplicação das provas comuns, por região do Estado. Vestibular Unesp 2009. ....	38
<b>TABELA 8</b>	
Calendário das provas comuns e índices de ausência. Vestibular Unesp 2009. ....	39
<b>TABELA 9</b>	
Presença e ausência de todos os candidatos nas provas comuns, por área e no total. Vestibular Unesp 2009. ....	39
<b>TABELA 10</b>	
Calendário, peso, ausência e eliminação nas Provas de Habilidades, conforme curso. Vestibular Unesp 2009. ....	41
<b>TABELA 11</b>	
Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2009. ....	43
<b>TABELA 12</b>	
Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2009. ....	46
<b>TABELA 13</b>	
Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2009. ....	49

## Sumário das tabelas

### TABELA 14

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2009. .... 55

### TABELA 15

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2009. .... 56

### TABELA 16

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2009. .... 57

### TABELA 17

Distribuição percentual das notas finais de todos matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2009. .... 67

### TABELA 18

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2009. .... 73

### TABELA 19

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2009. .... 79

### TABELA 20

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Matemática, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2009. .... 87

### TABELA 21

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Biologia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2009. .... 93

### TABELA 22

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Geografia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2009. .... 100

### TABELA 23

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Física, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2009. .... 106

### TABELA 24

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. História, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2009. .... 112

## Sumário das tabelas

### TABELA 25

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Química, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2009. .... 117

### TABELA 26

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Inglês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2009. .... 123

### TABELA 27

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Francês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2009. .... 129

### TABELA 28

Índices medidos de dificuldade e de discriminação das questões, conforme a Teoria Clássica dos Testes. Vestibular Unesp 2009. .... 132

### TABELA 29

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M). Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2009. .... 145

### TABELA 30

Índices medidos de dificuldade e de discriminação, por questão, de todos os candidatos presentes. Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2009. .... 151

### TABELA 31

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), conforme área e no geral. Prova de Língua Portuguesa, Vestibular Unesp 2009. .... 156

### TABELA 32

Índices medidos de dificuldade e de discriminação, por questão, de todos os candidatos presentes, por área e no geral. Prova de Língua Portuguesa, Vestibular Unesp 2009. .... 159

### TABELA 33

Distribuição percentual das notas finais de redação de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), conforme área e classe de notas. Vestibular Unesp 2009. .... 160

### TABELA 34

Média das notas finais e notas zero na redação de todos os candidatos presentes às provas, de subsidiados de taxa pelo convênio com a SE e de isentos socioeconomicamente carentes, por área e no geral. Vestibular Unesp 2009. .... 161

### TABELA 35

Percentuais de todos os candidatos classificados e de eliminados na Prova de Língua Portuguesa (escala 0 - 100 pontos), de subsidiados de taxa pelo convênio com a SE e de isentos socioeconomicamente carentes, por área e no geral. Vestibular Unesp 2009. .... 161

## Sumário das tabelas

### TABELA 36

Nota final média de todos os candidatos que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2009. .... 162

### TABELA 37

Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total. Vestibular Unesp 2009. .... 165

### TABELA 38

Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio. Vestibular Unesp 2009. .... 166

### TABELA 39

Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda. Vestibular Unesp 2009. .... 167

### TABELA 40

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2009. .... 168

### TABELA 41

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2009. .... 171

### TABELA 42

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2009. .... 174

### TABELA 43

Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados, por área e no total. Vestibular Unesp 2009. .... 180

### TABELA 44

Desempenho das modalidades de inscrição, em todas as etapas do processo. Vestibular Unesp 2009. .... 195

### TABELA 45

Cursos, cidades, vagas, inscritos conforme sexo e relação candidato/vaga. Vestibular Unesp Meio de Ano 2009. .. 196