FUNDAÇÃO vunesp

Fundação para o Vestibular da Universidade Estadual Paulista

Relatório Vestibular Unesp 2008

SÃO PAULO

CONSELHO DIRETOR

Diretor-Presidente: BENEDITO ANTUNES

Diretor Acadêmico: FERNANDO DAGNONI PRADO

Diretor de Planejamento e Desenvolvimento: EDWIN AVOLIO

Diretor Administrativo: JOSÉ MURARI BOVO

CONSELHO DE CURADORES

Presidente: JAIR WAGNER DE S. MANFRINATO

Vice-Presidente: HORÁCIO FAIG LEITE

Membros Titulares: CELSO VIEIRA DE SOUZA LEITE

ANTONIO MARIA GARCIA TOMMASELLI

MAYSA FURLAN

ODAIR CORREA BUENO

RICARDO SAMIH GEORGES ABI RACHED

ROBERVAL DAITON VIEIRA

SANDRA MARIA H. C. ÁVILLA DE AGUIAR

Fundação Vunesp
Rua Dona Germaine Burchard, 515
05002-062 - Água Branca, São Paulo, SP
Telefone: (11) 3670-5300

Apresentação

Pelo Vestibular Unesp 2008, considerando os dois ingressos, ao início e ao meio do ano, foram 6861 novos alunos no ensino público superior, em 165 opções de cursos distribuídas por 22 cidades paulistas. Na trilha dos anteriores, este vestibular deu continuidade a modificações possíveis e introduziu pequenos ajustes em diversas etapas do processo. Mais importante que isso, porém, prestou-se para ratificar certezas e evidenciar necessidades, que clamam mudanças. As peculiaridades do Vestibular 2008 e suas pequenas modificações, assim como algumas das transformações instadas, estão sumariadas e comentadas a seguir.

1. Redimensionamento das ações junto à escola pública.

Dois tradicionais dispositivos de relacionamento da Unesp/Vunesp com o ensino médio, ambos com origem em meados da década anterior, foram formalmente revistos e articulados: o protocolo qüinqüenal estabelecido com a Secretaria de Estado da Educação – que oferece isenções de taxa de inscrição e bolsas aos isentos melhor classificados no vestibular – e o programa de divulgação do Vestibular da Unesp – que envolve palestras de professores da Universidade e de bolsistas em escolas de ensino médio. Esses programas foram "unificados" sob a óptica de um relacionamento continuado com o ensino médio público, através das diretorias de ensino, de forma que suas ações passem a transcender o momento do vestibular. Subordinados à Presidência da Vunesp, realizaram-se estudos para concepção, redimensionamento e implementação dos novos programas, por Guaracy Tadeu Rocha (IB, Botucatu), Leinig Perazolli (IQ, Araraquara) e Antonio Carlos de Souza Vieira (Vunesp). Antecedendo o vestibular, foi elaborada pela ACI e distribuída a 16ª edição do Guia de Profissões. Não obstante as cuidadosas providências e todas as atividades relatadas à pág. 21, persistiu o vultoso desperdício de inscrições de alunos do ensino médio público.

2. Elisão de candidatos sem condições formais de matrícula.

Conforme deliberação da Câmara Central de Graduação (CCG) e do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), introduziu-se mecanismo para impedir que se convoquem para matrícula candidatos vulgarmente denominados "treineiros" ou, mais precisamente, que não portem certificado de conclusão do ensino médio. Esse filtro revelou-se inócuo ao final do ano, pois somente 2,7% do total de inscritos encontravam-se nessa condição, caindo para 2,3% os que apresentaram desempenho necessário para que não fossem eliminados da classificação e, portanto, talvez pudessem ser convocados; desses, 60 nomes não informaram a data de término do ensino médio ao responder o questionário socioeconômico e foram preventivamente mantidos nas listas de milhares de classificados, para eventual matrícula. Já no Vestibular Meio de Ano 2008, o percentual de elidíveis foi cerca de seis vezes maior, 16,8% do total de candidatos declararam-se com ensino médio incompleto até as datas de matrícula, o que poderá agilizar o procedimento. Novamente por precaução, os nomes dos que não informaram a data de conclusão constaram da classificação regular.

3. Utilização da internet para inscrição e em uma das etapas de matrícula.

Pelo segundo ano consecutivo, as inscrições foram efetuadas exclusivamente pela internet. Quanto à matrícula, o candidato da lista de espera, tendo confirmado seu interesse a distância, deslocou-se apenas na certeza da vaga, com óbvias vantagens para si e para a seção de graduação de cada unidade, que pôde conduzir o processo com serenidade. Porém, confirmaram-se duas desvantagens que as unidades apontam. Primeira, a necessidade de cumprir dois intervalos, antes inexistentes: entre a confirmação de interesse e a divulgação de quais desses nomes deverão comparecer para matrícula e entre tal convocação e a própria matrícula, alongando-se o calendário e comprometendo o início pleno das aulas. Segunda desvantagem: o antigo procedimento, com confirmação presencial de interesse e matrícula imediata, garantia inteiro aproveitamento das vagas disponíveis, pois os candidatos genuinamente interessados, mesmo sem a certeza da vaga, dirigiam-se à escola preparados para eventual matrícula; neste vestibular, matricularam-se 1956 nomes, que representam 27,4% do total da lista de espera; em 2007, foram 29,8%. Mesmo considerando que o universo de candidatos é parcialmente diferente ano a ano, esta pequena série histórica sugere que, com declaração a distância, a matrícula pela lista de espera passou a apresentar aproveitamentos menores em relação à quantidade de nomes matriculados em 2006, último ano em que os procedimentos foram totalmente presenciais.

4. Redimensionamento da concepção de avaliação, de seus instrumentos e do estilo de formulação de provas e questões.

4.1 Provas comuns a todos os candidatos: Conhecimentos Gerais, Conhecimentos Específicos e Língua Portuguesa.

Diante da avaliação do Vestibular 2007 (ver Relatório, Apresentação, pág. 3 e 4), repetiu-se a orientação implantada naquele vestibular, ou seja, planejá-las multidisciplinarmente, no espírito das Diretrizes e Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino médio, recorrendo-se, quando possível, a situações do cotidiano ou contextualizações. Historicamente, Conhecimentos Específicos tem sido a prova mais trabalhosa do vestibular, por ser dissertativa, conter 25 questões e abranger programas com conteúdos específicos de cada área. Provisoriamente, enquanto não se diminui o número de questões, foi mantida – assim como na Prova de Língua Portuguesa – a eliminação dos subitens (a e b) de cada pergunta e foram utilizados temas ou textos comuns a mais de uma questão ou disciplina.

Apresentação

4.2 Eliminação de provas de habilidades para os cursos de Educação Física.

Com lucidez, os cinco cursos de Educação Física (Bauru, Presidente Prudente e Rio Claro) propuseram e CCG/CEPE aprovaram a eliminação dessas provas. Esta inovação instala na Unesp uma arejada concepção de avaliação para ingresso no ensino superior, decorrente de uma nova filosofia educacional para a graduação, iniciada em 2007 pelos cursos de Arquitetura e Urbanismo da FCT de Presidente Prudente e de Educação Física (integral e noturno) da FC de Bauru. Conforme projetos curriculares contemporâneos, habilidades supostamente avaliadas na seleção para ingresso podem ser melhor detectadas ou até mesmo adquiridas ao longo da graduação, e serem trabalhadas pela universidade e desenvolvidas na medida das potencialidades e interesses de cada aluno. A decisão dos cursos de Educação Física pôde ser rapidamente compensada nas provas comuns do Vestibular 2008 pela inserção, em oito questões de diferentes disciplinas e na proposição para a redação, de conhecimentos, fatos, situações ou contextualizações diretamente afetas à atividade física e à cultura do corpo. Note-se que, com tal concepção organizacional, elementos referentes às variadas manifestações artísticas e culturais poderão ser referidos nas provas principais – que são realizadas por todos os candidatos –, o que permitirá redimensionar as atuais provas de habilidades, tornando-as mais ágeis e concentrando-as em suas finalidades precípuas, a avaliação exploratória do potencial do candidato e a aferição de habilidades mínimas para iniciar o curso.

Nos últimos anos, ações e esforços têm se voltado para ampliar a chamada "inclusão universitária" e conhecer seus limites, preservando o princípio do mérito acadêmico, marca distintiva da universidade pública paulista. Pesquisas em andamento na Pró-reitoria de Graduação (Prograd) indicam que as provas em si não são a causa primeira da exclusão de candidatos de escola pública, que fatores externos predominam. Estas premissas permitem que a Unesp possa partir para uma ampla e inadiável reformulação do modelo de vestibular, cujos principais parâmetros, essenciais e circunstanciais, devam ser: o papel histórico da universidade pública no Brasil; a necessidade de quadros qualificados para atividades e funções híbridas e inusitadas nas próximas décadas, no que concerne à construção e evolução do conhecimento e às suas aplicações; avaliação para classificação e ingresso em estudos superiores, em lugar do atual ingresso em um currículo específico – coerentemente com as tendências internacionais da formação universitária e profissional, que condenam a especialização prematura e aconselham preparação diversificável; o aumento do número de candidatos ao vestibular, que já compromete o padrão de qualidade e a fidedignidade na correção de questões discursivas e de redação; as enormes e inaceitáveis taxas de abstenção de comparecimento aos exames – acima de 25% dos inscritos nos últimos três anos –, que oneram inutilmente as estruturas de aplicação e de correção de todas as provas, devido à fase única; subsídios colhidos em seminário sobre o vestibular, realizado por CEPE-CCG/Prograd/Vunesp em setembro de 2006 e a necessidade de preparar-se para a aplicação da lei estadual 12.782, de 20.12.2007, que praticamente universaliza a inscrição subsidiada.

Este Relatório mantém a organização dos anteriores. A fim de facilitar a consulta, permitindo melhor visualização, as tabelas e quadros principais, que trazem os dados de todo o universo de candidatos e matriculados, vêm com título em negrito e cabeçalho com fundo sombreado. As tabelas sem negrito e sombreamento, de mesma numeração, se referem aos dois subgrupos de isentos de inscrição (convênio com a Secretaria Estadual de Educação e socioeconomicamente carentes). Nas tabelas intituladas "Isentos pelo convênio com a SE" estão incorporados alunos de salas da EJA (Educação de Jovens e Adultos). Os dados referentes aos 3094 inscritos pelos cursinhos comunitários apoiados pela Unesp e suas unidades estão agregados aos das tabelas subintituladas "Isentos socioeconomicamente carentes", com exceção da Tabela 44.

Colaboraram para a realização deste vestibular as unidades universitárias da Unesp e seus conselhos de curso, a Comissão Central de Graduação, o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, a equipe técnica da Pró-reitoria de Graduação, professores da universidade e do ensino médio, funcionários da Reitoria, das unidades e da Vunesp, afora 78 expositores e 72 graduandos na etapa de divulgação, 5232 pessoas na aplicação das provas e 503 colaboradores na sua elaboração, revisão e correção.

O Relatório foi confeccionado pela área de Estatísticas e Pesquisas Educacionais da Vunesp, sob responsabilidade de Maria Márcia Benzatti Tremura e com a colaboração técnica de Cristiane Romero Alves dos Santos, Jorgeti Patrocínio, Esley Roberto dos Santos, Guilherme Pereira Vanni e Cíntia Tinti.

Diretoria Acadêmica

Sumário

1- INTRODUÇÃO 7

2 - DIVULGAÇÃO DO VESTIBULAR, INSCRIÇÕES, CURSOS E VAGAS 21
- Área de Ciências Biológicas 26
- Área de Ciências Exatas 29
- Área de Humanidades 32

3 - COMPOSIÇÃO E APLICAÇÃO DAS PROVAS 38

4 - CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS E PREENCHIMENTO DAS VAGAS 42

5 - DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS 55
Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso 55
- Área de Ciências Biológicas 55
- Área de Ciências Exatas 56
- Área de Humanidades 57

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados, conforme curso e classe de notas 67
- Área de Ciências Biológicas 67
- Área de Ciências Exatas 73
- Área de Humanidades 79

6 - DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO 85
Prova de Conhecimentos Gerais 85
- Matemática 85
- Biologia 90
- Geografia 96
- Física 103
- História 109
- Química 115
- Língua Estrangeira: Inglês 120
  Francês 126

Prova de Conhecimentos Específicos: Área de Ciências Biológicas 132
- Biologia 132
- Química 133
- Física 134
- Matemática 134

Prova de Conhecimentos Específicos: Área de Ciências Exatas 135
- Matemática 135
- Física 137
- Química 138

Prova de Conhecimentos Específicos: Área de Humanidades 139
- História 140
- Geografia 141
- Língua Portuguesa 143

Prova de Língua Portuguesa 151
- Questões 151
- Redação 152

7 - DESEMPENHO MÉDIO DOS CANDIDATOS, CONFORME CIDADE 160

Sumário

8 - DADOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DA NOTA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO 163
Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total 163

Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio 164

Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda 165

Totais de ingressantes isentos de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso 166
• Área de Ciências Biológicas 166
• Área de Ciências Exatas 169
• Área de Humanidades 172

9 - DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR ÁREA E NO TOTAL 178

10 - APROVEITAMENTO DAS MODALIDADES DE INSCRIÇÃO 193

11 - VESTIBULAR MEIO DE ANO 2008 194

SUMÁRIO DAS TABELAS 195

1. Introdução

O Vestibular 2008 da Universidade Estadual Paulista foi planejado, organizado e executado de acordo com a Resolução nº 38, de 12.06.2007, apresentada a seguir.

RESOLUÇÃO UNESP Nº 38 DE 12 DE JUNHO DE 2007.
Publicada no DOE de 13.06.2007, Poder Executivo – Seção I

Estabelece normas para o Concurso Vestibular Unesp de 2008 e dá outras providências.

O Vice-Reitor no Exercício da Reitoria da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", à vista do deliberado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária, nos termos do Despacho nº 126/07-CCG/SG, com fundamento no Artigo 24, inciso VIII, do Estatuto, expede a seguinte Resolução:

Objetivos e Características

Artigo 1º - O Concurso Vestibular consiste na seleção e classificação de candidatos à matrícula inicial nos Cursos de Graduação da Universidade e tem por objetivos:

I - selecionar candidatos capazes de:

a) articular idéias de modo coerente;

b) compreender idéias, relacionando-as;

c) expressar-se com clareza;

d) conhecer o conteúdo do currículo da Educação Básica do Estado de São Paulo.

II - integrar os objetivos da Universidade àqueles desenvolvidos pelo sistema de Ensino Fundamental e Médio;

III - dar condições para o desenvolvimento de potencialidades e aptidões do aluno nas áreas específicas da Universidade.

Artigo 2º - O Concurso Vestibular Unesp está aberto a candidato:

I - portador de Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente;

II - que estiver cursando o Ensino Médio ou equivalente;

III - portador de diploma de Curso Superior.

Artigo 3º - A realização do Concurso Vestibular Unesp estará a cargo e sob a responsabilidade da Fundação para o Vestibular da Unesp - Vunesp.

§ 1º - À Vunesp caberá divulgar, com a necessária antecedência, datas e locais de inscrição e realização das provas, bem como todas as informações relacionadas com o Concurso Vestibular Unesp.

§ 2º - O Manual do Candidato estará disponível pela internet, nas páginas da Unesp e da Vunesp.

Artigo 4º - A taxa de inscrição será fixada pela Vunesp, ouvida a Reitoria.

Artigo 5º - O ingresso nos Cursos de Graduação por meio do Concurso Vestibular Unesp será feito mediante processo classificatório, com o aproveitamento dos candidatos até o limite das vagas fixadas para cada curso, obedecidas as normas da presente Resolução.

Inscrição

Artigo 6º - As inscrições para o Concurso Vestibular Unesp de 2008 serão realizadas exclusivamente pela internet, mediante o preenchimento da ficha de inscrição e o pagamento da taxa por meio de qualquer agência bancária.

§ 1° - Para os candidatos que não têm acesso particular à internet, a Vunesp informará endereços de serviços públicos dessa natureza, na Capital e no Interior, tais como o Programa Acessa São Paulo, e os das Unidades da Unesp.

§ 2° - As inscrições serão feitas através do site www.vunesp.com.br.

§ 3° - O candidato é inteiramente responsável pelos dados que fornecer na inscrição.

§ 4° - Em nenhuma hipótese será devolvida a taxa de inscrição.

§ 5° - A efetivação da inscrição ocorrerá após a confirmação pelo banco do pagamento referente à taxa.

Artigo 7º - Na ficha de inscrição, o candidato indicará:

I - a área de conhecimento a que pertence o curso pretendido;

II - o curso da área de conhecimento escolhida;

III - a opção pela língua estrangeira;

IV - a cidade onde pretende realizar as provas.

Parágrafo único - É expressamente vedado ao candidato efetuar mais de uma inscrição no Concurso Vestibular Unesp 2008, sob pena de se anularem todas que fizer.

Artigo 8º - No ato da inscrição o candidato indicará se realizou o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) em 2006 ou 2007, para fins de apuração de critério de classificação, conforme Art. 10, § 4º desta Resolução.

Artigo 9º - Para efeito do Concurso Vestibular, as 6.244 (seis mil, duzentos e quarenta e quatro) vagas oferecidas nos Cursos de Graduação da Unesp estão distribuídas segundo a área de conhecimento, conforme Anexo I - Distribuição das Vagas.

Provas

Artigo 10 - Atendido o disposto no Art. 12, o Concurso Vestibular será realizado em uma única fase, constando das seguintes provas, a cada uma das quais será atribuída uma nota variando de 0 (zero) a 100 (cem) pontos:

I - Conhecimentos Gerais;

II - Conhecimentos Específicos;

III - Língua Portuguesa.

§ 1º - A Prova de Conhecimentos Gerais, sob a forma de testes de múltipla escolha, comum às três áreas, constará de 84 questões, igualmente distribuídas pelas disciplinas: Matemática, Biologia, Geografia, Física, História, Química, Língua Estrangeira (Inglês ou Francês).

§ 2º - A Prova de Conhecimentos Específicos será de natureza analítico-expositiva e versará sobre:

1 - na Área de Ciências Biológicas: Biologia (10 questões), Química (6 questões), Física (5 questões) e Matemática (4 questões);

2 - na Área de Ciências Exatas: Matemática (10 questões), Física (9 questões) e Química (6 questões);

3 - na Área de Humanidades: História (10 questões), Geografia (9 questões) e Língua Portuguesa (6 questões).

§ 3º - A Prova de Língua Portuguesa, comum às três áreas, será realizada sob a forma discursiva e constará de 10 questões e de uma redação.

§ 4° - O candidato que tiver realizado a prova do Enem em 2006 ou 2007 terá a sua nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp apurada a partir da aplicação da seguinte fórmula: (4xCG+1xEnem)/5, se Enem>CG, onde CG é a nota obtida na Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp e Enem é a nota obtida na parte objetiva da prova do Enem. Nos casos em que o candidato não tenha realizado o Enem ou em que Enem ≤ CG, será considerada apenas a nota da Prova de Conhecimentos Gerais do Vestibular da Unesp.

Artigo 11 - Os programas para o Vestibular da Unesp abrangerão conhecimentos do Ensino Médio, inclusive uma língua estrangeira moderna, conforme Anexo II.

Artigo 12 - Para os cursos de Licenciatura em Artes Cênicas, de Bacharelado e Licenciatura em Artes Visuais, de Licenciatura em Educação Musical, de Bacharelado em Música, com Habilitação em Canto ou Composição e Regência ou Instrumento, do Instituto de Artes do Câmpus de São Paulo, para os cursos de Arquitetura e Urbanismo, Design, Licenciatura em Educação Artística, da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação do Câmpus de Bauru, haverá Provas de Habilidades, conforme programa constante do Anexo III.

Artigo 13 - Para os cursos de Educação Física da Unesp, nas modalidades Bacharelado e Licenciatura, os ingressantes serão submetidos à Exame Médico após a efetivação da matrícula.

Parágrafo único - O exame médico para os cursos de Educação Física, que contará com o auxílio da Unidade de Atendimento Médico, Odontológico e Social da Universidade (UNAMOS), tem como finalidade detectar as possibilidades físicas do aluno, alertá-lo para eventuais limitações e indicar as adaptações físicas e curriculares na Instituição, caso necessárias.

Artigo 14 - O candidato deverá entregar, obrigatoriamente, no momento de realização da prova de Conhecimentos Gerais, uma foto 3x4, recente, e em todas as provas, exibir a Cédula de Identidade original, em boas condições de visibilidade, de modo a possibilitar a conferência da foto, da assinatura e dos demais dados.

Classificação e Pesos das Provas

Artigo 15 - A classificação dos candidatos será por curso e obedecerá à ordem decrescente da nota final. A nota final será a média ponderada das notas obtidas em cada prova, possibilitando-se, conforme estabelecido no § 4° do Art. 10, o aproveitamento da nota da parte objetiva da prova do Exame Nacional do Ensino Médio na nota final da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, sempre que aquela nota for maior do que esta.

§ 1º - Para os cursos que não exigem Prova de Habilidades, serão conferidos os seguintes pesos às notas obtidas:

a) Conhecimentos Gerais - peso 1 (um);

b) Conhecimentos Específicos - peso 2 (dois);

c) Língua Portuguesa - peso 2 (dois).

§ 2º - Para os cursos que exigem Prova de Habilidades, serão conferidos os seguintes pesos às notas obtidas:

I - Para os cursos de Design, da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação do Câmpus de Bauru; de Bacharelado e Licenciatura em Artes Visuais e Bacharelado em Música - Habilitação em Canto ou Composição e Regência ou Instrumento, do Instituto de Artes do Câmpus de São Paulo:

a) Conhecimentos Gerais - peso 1 (um);

b) Conhecimentos Específicos - peso 2 (dois);

c) Língua Portuguesa - peso 2 (dois);

d) Prova de Habilidades - peso 3 (três).

II - Para os cursos de Licenciatura em Artes Cênicas e Licenciatura em Educação Musical do Instituto de Artes do Câmpus de São Paulo, de Arquitetura e Urbanismo e de Licenciatura em Educação Artística da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação do Câmpus de Bauru:

a) Conhecimentos Gerais - peso 1 (um);

b) Conhecimentos Específicos - peso 2 (dois);

c) Língua Portuguesa - peso 2 (dois);

d) Prova de Habilidades - peso 2 (dois).

§ 3º - Para fins de classificação, somente serão considerados os candidatos que tenham obtido nota maior que zero em Conhecimentos Gerais, sem considerar o aproveitamento do Enem, e em Conhecimentos Específicos, bem como nota igual ou superior a trinta na Prova de Língua Portuguesa.

§ 4° - Para fins de classificação, nos cursos de Design, da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação do Câmpus de Bauru; de Bacharelado e Licenciatura em Artes Visuais, de Licenciatura em Artes Cênicas, de Bacharelado em Música e de Licenciatura em Educação Musical, do Instituto de Artes do Câmpus de São Paulo, somente serão considerados os candidatos que tenham obtido nota igual ou superior a trinta na Prova de Habilidades.

§ 5º - Para fins de classificação, nos cursos de Arquitetura e Urbanismo e de Licenciatura em Educação Artística, da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação do Câmpus de Bauru, somente serão considerados os candidatos que tenham obtido nota maior que zero na respectiva Prova de Habilidades.

§ 6º - A ausência do candidato a uma das provas acarretará a atribuição de nota zero.

§ 7º - Se ocorrer empate na classificação final, prevalecerão, sucessivamente, para efeito de classificação, as notas atribuídas:

1 - à Prova de Habilidades, quando existir;

2 - à Prova de Conhecimentos Específicos;

3 - à Prova de Conhecimentos Gerais (sem considerar a nota do Enem);

4 - à Redação da Prova de Língua Portuguesa;

5 - à disciplina com maior número de questões, na Prova de Conhecimentos Específicos da área de opção do candidato.

Matrícula

Artigo 16 - Os candidatos classificados segundo o disposto no Art. 15 serão convocados para matrícula obedecendo-se à ordem decrescente da nota final, por meio de uma chamada, de acordo com o calendário estabelecido pela Vunesp.

§ 1º - A chamada constará de convocação para matrícula e respectiva lista de espera.

§ 2º - Os candidatos constantes da lista de espera deverão confirmar seu interesse por vaga na data, horário e forma estabelecidos pela Vunesp, bem como comparecer na data e horário determinados para matrícula. Caso exista vaga, esta será preenchida de acordo com a ordem de classificação dos candidatos que confirmaram interesse.

§ 3º - Para os cursos que apresentarem vagas remanescentes após a convocação e respectiva lista de espera, será elaborada relação adicional em ordem de classificação dos candidatos.

§ 4° - Esgotada toda a lista de candidatos classificados, as vagas não preenchidas serão divulgadas pela Vunesp e abertas à declaração de interesse de candidatos da mesma área a que pertencem esses cursos, que obtiveram classificação, mas não foram convocados para matrícula, de tal modo que:

I - aqueles que houverem declarado seu interesse por essas vagas sejam convocados para matrícula na ordem decrescente da nota final;

II - os cursos que exigem Prova de Habilidades só poderão acolher candidatos que tenham realizado a respectiva prova.

Artigo 17 - Para o curso de Bacharelado em Música do Instituto de Artes do Câmpus de São Paulo, as vagas remanescentes após a chamada em habilitações nas quais se tenham esgotado as respectivas relações adicionais serão transferidas para as habilitações que ainda dispuserem de candidatos na relação adicional, utilizando-se o seguinte critério:

I - uma vaga por habilitação será destinada ao candidato que obtiver maior nota final de cada relação adicional, em ordem decrescente de notas;

II - uma vaga por habilitação será destinada ao candidato que obtiver a segunda maior nota final da relação adicional, em ordem decrescente de notas, e do mesmo modo, sucessivamente, até o total preenchimento das vagas.

Artigo 18 - Os resultados do Concurso Vestibular são válidos apenas para o primeiro semestre do referido ano, não sendo necessária a guarda da documentação dos candidatos por prazo superior ao término do respectivo período letivo.

Artigo 19 - A matrícula dos candidatos convocados para os Cursos de Graduação dependerá da apresentação de duas fotos 3x4, recentes, e de duas cópias autenticadas em cartório ou duas cópias acompanhadas dos originais, de cada um dos seguintes documentos:

I - Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente;

II - Histórico Escolar completo do curso de Ensino Médio ou equivalente;

III - Certidão de Nascimento ou Casamento;

IV - Cédula de Identidade ou Registro Nacional de Estrangeiro (que comprove sua condição temporária ou permanente no país);

V - Título de Eleitor, para brasileiros maiores de 18 anos;

VI - Cadastro de Pessoas Físicas (CPF) ou protocolo de solicitação;

VII - Certificado que comprove estar em dia com o Serviço Militar, para brasileiros maiores de 18 anos, do sexo masculino.

§ 1º - O candidato que tenha realizado estudos equivalentes ao Ensino Médio, no todo ou em parte, no exterior, deverá apresentar parecer de equivalência de estudos da Secretaria de Educação.

§ 2º - Os documentos em língua estrangeira deverão estar visados pela autoridade consular brasileira no país de origem e acompanhados da respectiva tradução oficial.

§ 3º - O menor de 18 anos deverá apresentar os documentos mencionados nos incisos V e VII deste artigo tão logo esteja de posse dos mesmos.

§ 4º - A matrícula poderá ser feita por procuração, com firma reconhecida em cartório, na seguinte conformidade:

I - por instrumento particular, se o outorgante for maior de 18 anos;

II - por instrumento público e com assistência de um dos genitores ou do responsável legal, se o outorgante for menor de 18 anos.

§ 5º - A confirmação da matrícula será obrigatória para todos os candidatos matriculados em decorrência da chamada e da relação adicional, em data a ser estipulada pela Vunesp.

§ 6º - O não comparecimento nas datas e horários fixados para matrícula e para confirmação de matrícula, assim como a não confirmação de interesse por vaga pelos nomes constantes da lista de espera, redundarão na perda da vaga, ficando o candidato excluído de qualquer convocação posterior.

Artigo 20 - O candidato que, dentro do prazo destinado à matrícula, não apresentar as fotos e os documentos referidos no Art. 19, não poderá ser matriculado na Unesp, e as notas ou a classificação que lhe houverem sido atribuídas nas provas do Concurso Vestibular não terão valor.

Parágrafo único - Não se admitirá matrícula condicional.

Artigo 21 - É expressamente vedada a permuta de vagas entre candidatos classificados no Concurso Vestibular.

Disposições Finais

Artigo 22 - Integram esta Resolução todas as instruções constantes no Manual do Candidato e na ficha de inscrição, bem como os Anexos I, II e III, que tratam, respectivamente, da Distribuição das Vagas e dos Programas para as Provas.

Parágrafo único – É de exclusiva responsabilidade do candidato tomar conhecimento do teor de todas as informações constantes nos documentos mencionados no caput deste artigo.

Artigo 23 - Os casos omissos nesta Resolução serão decididos pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária.

Artigo 24 - Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação.

(Processo 303/50/01/2007)

Herman Jacobus Cornelis Voorwald
Vice-Reitor no Exercício da Reitoria

ANEXO I
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS

I - ÁREA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Agronomia - integral - FCA/Botucatu - 80 vagas
Agronomia - integral - FE/Ilha Solteira - 40 vagas
Agronomia - integral - FCAV/Jaboticabal - 100 vagas
Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - FCL/Assis - 40 vagas
Ciências Biológicas - Licenciatura - integral - FC/Bauru - 30 vagas
Ciências Biológicas - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 30 vagas
Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - IB/Botucatu - 40 vagas
Ciências Biológicas - Licenciatura - noturno - IB/Botucatu - 40 vagas
Ciências Biológicas - Licenciatura - noturno - FE/Ilha Solteira - 30 vagas
Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCAV/Jaboticabal - 40 vagas
Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - IB/Rio Claro - 40 vagas
Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - noturno - IB/Rio Claro - 25 vagas
Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 50 vagas
Ciências Biológicas - Bacharelado: Gerenciamento Costeiro ou Biologia Marinha - integral – CE/Litoral Paulista - 40 vagas
Ciências Biomédicas – IB/Botucatu - integral - 40 vagas
Ecologia - integral - IB/Rio Claro - 30 vagas
Educação Física - Licenciatura - integral - FC/Bauru - 30 vagas
Educação Física - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 30 vagas
Educação Física - Licenciatura - matutino - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas
Educação Física - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas
Educação Física - Bacharelado e Licenciatura - integral - IB/Rio Claro - 60 vagas
Enfermagem - integral - FM/Botucatu - 30 vagas
Engenharia Florestal - integral - FCA/Botucatu - 40 vagas
Farmácia-Bioquímica - integral - FCF/Araraquara - 70 vagas
Farmácia-Bioquímica - noturno - FCF/Araraquara - 30 vagas
Fisioterapia - integral - FFC/Marília - 40 vagas
Fisioterapia - integral - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas
Fonoaudiologia - integral - FFC/Marília - 35 vagas
Medicina - integral - FM/Botucatu - 90 vagas
Medicina Veterinária - integral - FO/Araçatuba - 45 vagas
Medicina Veterinária - integral - FMVZ/Botucatu - 60 vagas
Medicina Veterinária - integral - FCAV/Jaboticabal - 50 vagas
Nutrição - noturno - IB/Botucatu - 30 vagas
Odontologia - integral - FO/Araçatuba - 80 vagas
Odontologia - noturno - FO/Araçatuba - 30 vagas
Odontologia - integral - FO/Araraquara - 75 vagas
Odontologia - integral - FO/São José dos Campos - 50 vagas
Odontologia - noturno - FO/São José dos Campos - 30 vagas
Terapia Ocupacional - integral - FFC/Marília - 40 vagas
Zootecnia - integral - FMVZ/Botucatu - 60 vagas
Zootecnia - integral - FCAV/Jaboticabal - 50 vagas

II - ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS
Ciência da Computação - Bacharelado - integral - FC/Bauru - 30 vagas
Ciência da Computação - Bacharelado - noturno - FCT/Presidente Prudente - 35 vagas
Ciência da Computação - Bacharelado - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 35 vagas
Ciências da Computação - Bacharelado - integral - IGCE/Rio Claro - 30 vagas
Ciências da Computação - Bacharelado - noturno - IGCE/Rio Claro - 30 vagas
Engenharia Ambiental - integral - FCT/Presidente Prudente - 35 vagas
Engenharia Ambiental - integral - IGCE/Rio Claro - 30 vagas
Engenharia Cartográfica - integral - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas
Engenharia Civil - integral - FE/Bauru - 60 vagas
Engenharia Civil - integral - FE/Guaratinguetá - 40 vagas
Engenharia Civil - integral - FE/Ilha Solteira - 40 vagas
Engenharia de Alimentos - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 30 vagas
Engenharia de Materiais - integral - FE/Guaratinguetá - 40 vagas
Engenharia de Produção Mecânica - integral - FE/Guaratinguetá - 30 vagas
Engenharia Elétrica - integral - FE/Bauru - 60 vagas
Engenharia Elétrica - integral - FE/Guaratinguetá - 40 vagas
Engenharia Elétrica - integral - FE/Ilha Solteira - 40 vagas
Engenharia Mecânica - integral - FE/Bauru - 60 vagas
Engenharia Mecânica - integral - FE/Guaratinguetá - 60 vagas
Engenharia Mecânica - noturno - FE/Guaratinguetá - 30 vagas
Engenharia Mecânica - integral - FE/Ilha Solteira - 40 vagas
Estatística - diurno - FCT/Presidente Prudente - 30 vagas
Física - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 40 vagas
Física - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FE/Guaratinguetá - 40 vagas
Física - Licenciatura - noturno - FE/Ilha Solteira - 30 vagas
Física - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 30 vagas
Física - Bacharelado e Licenciatura - integral - IGCE/Rio Claro - 40 vagas
Física Biológica - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 40 vagas
Geologia - integral - IGCE/Rio Claro - 30 vagas
Matemática - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 40 vagas
Matemática - Licenciatura - noturno - FE/Guaratinguetá - 30 vagas
Matemática - Licenciatura - noturno - FE/Ilha Solteira - 30 vagas
Matemática - Licenciatura - matutino - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas
Matemática - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 50 vagas
Matemática - Bacharelado e Licenciatura - integral - IGCE/Rio Claro - 40 vagas
Matemática - Bacharelado e Licenciatura - diurno - IBLCE/São José do Rio Preto - 55 vagas
Matemática - Licenciatura - noturno - IBLCE/São José do Rio Preto - 45 vagas
Química - Bacharelado em Química e em Química Tecnológica - integral - IQ/Araraquara - 50 vagas
Química - Licenciatura - noturno - IQ/Araraquara - 30 vagas
Química - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 30 vagas
Química - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas
Química Ambiental - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 40 vagas
Sistemas de Informação - Bacharelado - noturno - FC/Bauru - 40 vagas

III - ÁREA DE HUMANIDADES
Administração – Bacharelado - Habilitação em Administração Pública - diurno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Administração – Bacharelado - Habilitação em Administração Pública - noturno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Arquitetura e Urbanismo - integral - FAAC/Bauru - 45 vagas
Arquitetura e Urbanismo - integral - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas
Arquivologia - diurno - FFC/Marília - 30 vagas
Artes Cênicas - Licenciatura - matutino - IA/São Paulo - 20 vagas
Artes Visuais - Bacharelado e Licenciatura - diurno - IA/São Paulo - 40 vagas
Biblioteconomia - diurno - FFC/Marília - 35 vagas
Ciências Econômicas - Bacharelado - diurno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Ciências Econômicas - Bacharelado - noturno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - diurno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - matutino - FFC/Marília - 35 vagas
Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FFC/Marília - 45 vagas
Comunicação Social - Habilitação em Jornalismo - diurno - FAAC/Bauru - 40 vagas
Comunicação Social - Habilitação em Jornalismo - noturno - FAAC/Bauru - 50 vagas
Comunicação Social - Habilitação em Radialismo - diurno - FAAC/Bauru - 30 vagas
Comunicação Social - Habilitação em Relações Públicas - noturno - FAAC/Bauru - 50 vagas
Design - diurno - FAAC/Bauru - 30 vagas
Design - noturno - FAAC/Bauru - 60 vagas
Direito - matutino - FHDSS/Franca - 50 vagas
Direito - noturno - FHDSS/Franca - 60 vagas
Educação Artística - Licenciatura - Habilitação em Artes Plásticas - noturno - FAAC/Bauru - 30 vagas
Educação Musical - Licenciatura - diurno - IA/São Paulo - 20 vagas
Filosofia - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FFC/Marília - 35 vagas
Geografia - Bacharelado e Licenciatura - matutino - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas
Geografia - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas
Geografia - Bacharelado e Licenciatura - integral - IGCE/Rio Claro - 40 vagas
Geografia - Licenciatura - noturno - IGCE/Rio Claro - 40 vagas
História - Licenciatura - matutino - FCL/Assis - 40 vagas
História - Licenciatura - noturno - FCL/Assis - 45 vagas

História - Bacharelado e Licenciatura - matutino - FHDSS/Franca - 50 vagas
História - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FHDSS/Franca - 50 vagas
Letras - Bacharelado e Licenciatura - diurno - FCL/Araraquara - 60 vagas
Letras - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCL/Araraquara - 60 vagas
Letras - Licenciatura - matutino - FCL/Assis - 70 vagas
Letras - Licenciatura - noturno - FCL/Assis - 70 vagas
Letras - Licenciatura - diurno - IBLCE/São José do Rio Preto - 34 vagas
Letras - Licenciatura - noturno - IBLCE/São José do Rio Preto - 34 vagas
Letras - Tradutor - Bacharelado - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 32 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Canto - diurno - IA/São Paulo - 5 vagas
Música - Bacharelado - Habilitações em Composição e em Regência - diurno - IA/São Paulo - 20 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Cordas (Contrabaixo Acústico, Viola, Violino, Violoncelo) - diurno - IA/São Paulo - 10 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Percussão - diurno - IA/São Paulo - 3 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Sopros (Clarineta, Flauta, Instrumento Antigo e Oboé) - diurno - IA/São Paulo - 10 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Teclados (Órgão Tubular e Piano) - diurno - IA/São Paulo - 12 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Violão - diurno - IA/São Paulo - 4 vagas
Pedagogia - Licenciatura - diurno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 50 vagas
Pedagogia - Licenciatura - matutino - FFC/Marília - 40 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FFC/Marília - 80 vagas
Pedagogia - Licenciatura - vespertino - FCT/Presidente Prudente - 35 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - IB/Rio Claro - 45 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - IBLCE/São José do Rio Preto - 40 vagas
Psicologia - Formação de Psicólogo - matutino/vespertino - FCL/Assis - 45 vagas
Psicologia - Formação de Psicólogo - vespertino/noturno - FCL/Assis - 45 vagas
Psicologia - Formação de Psicólogo - integral - FC/Bauru - 35 vagas
Psicologia - Formação de Psicólogo - noturno - FC/Bauru - 35 vagas
Relações Internacionais - vespertino - FHDSS/Franca - 50 vagas
Relações Internacionais - noturno - FHDSS/Franca - 50 vagas
Relações Internacionais - noturno - FFC/Marília - 40 vagas
Serviço Social - matutino - FHDSS/Franca - 40 vagas
Serviço Social - noturno - FHDSS/Franca - 50 vagas
Turismo – diurno - CE/Rosana – 40 vagas

ANEXO II
FÍSICA

A Prova de Conhecimentos Gerais deverá privilegiar a compreensão de conceitos e o conhecimento de tópicos fundamentais do programa. As provas de Conhecimentos Específicos poderão exigir, além disso, maior manipulação de fórmulas e dados, capacidade de raciocínio e outras habilidades direcionadas para a área específica.

1. GRANDEZAS FÍSICAS, SUA MEDIDA E REPRESENTAÇÃO.

1.1. Medição das grandezas fundamentais: massa, tempo, distância e corrente elétrica.

1.2. Medição e dimensões das grandezas físicas envolvidas nos fenômenos a que se refere este programa.

1.3. Sistemas de unidades. Sistema Internacional (SI).

1.4. Representações gráficas de relações funcionais entre grandezas referidas neste programa e sua interpretação.

1.5. Grandezas escalares e vetoriais. Soma e decomposição de vetores: métodos geométrico e analítico.

2. CINEMÁTICA.

2.1. Velocidade e aceleração escalares médias e instantâneas.

2.2. Representação gráfica, em função do tempo, do deslocamento, da velocidade e da aceleração de um corpo.

2.3. Velocidade e aceleração vetoriais médias e instantâneas.

2.4. Os movimentos uniforme e uniformemente variado. Movimentos retilíneos e curvilíneos.

2.5. Movimento circular uniforme: velocidade angular, pulsação, período e freqüência. Aceleração normal (centrípeta) e sua relação com a velocidade e o raio.

2.6. Movimento harmônico simples. Equação do deslocamento. Velocidade e aceleração. Relação entre deslocamento e aceleração num MHS.

3. MOVIMENTO E AS LEIS DE NEWTON.

3.1. Movimento de um corpo sob a ação de uma força.

3.2. Lei da inércia ou primeira lei de Newton.

3.3. Relação matemática entre a aceleração do corpo e a força que atua sobre ele (massa inercial): segunda lei de Newton.

3.4. Composição vetorial de forças que atuam sobre um corpo.

3.5. Lei da ação e reação ou terceira lei de Newton.

3.6. Sistemas de referência. Referenciais inerciais e não inerciais. Forças verdadeiras e forças fictícias.

4. GRAVITAÇÃO.

4.1. Peso de um corpo.

4.2. Aceleração da gravidade.

4.3. Movimento de projéteis.

4.4. Lei da atração gravitacional de Newton e sua verificação experimental. Sistema solar. Leis de Kepler do movimento planetário.

5. QUANTIDADE DE MOVIMENTO (MOMENTO LINEAR) E SUA CONSERVAÇÃO.

5.1. Impulso de uma força.

5.2. Quantidade de movimento de uma partícula e de um corpo ou sistema de partículas.

5.3. Conceitos vetoriais de impulso de uma força e quantidade de movimento de um corpo.

5.4. Princípio da conservação da quantidade de movimento de um sistema isolado de partículas. Lei da inércia.

5.5. Centro de massa de um sistema de partículas e seu movimento.

6. TRABALHO E ENERGIA CINÉTICA. ENERGIA POTENCIAL.

6.1. Trabalho de uma força constante. Interpretação do gráfico força versus deslocamento. Trabalho de uma força variável como uma soma de trabalhos elementares.

6.2. O trabalho da força peso: trajetória retilínea. Trabalho da força de reação normal à trajetória. Trabalho do peso em trajetória qualquer.

6.3. O teorema do trabalho e energia cinética.

6.4. Noção de campo de força. Forças conservativas. Trabalho de forças conservativas. Energia potencial.

6.5. O teorema de conservação da energia mecânica. Caso do campo da força peso (gravidade constante).

6.6. Trabalho da força elástica e seu cálculo através de interpretação do gráfico força versus deslocamento.

6.7. Trabalho da força de atrito.

6.8. Potência.

7. ESTUDO DOS FLUIDOS.

7.1. Pressão de um fluido.

7.2. Variação da pressão num líquido em repouso.

7.3. Princípios de Pascal e de Arquimedes.

8. TERMOLOGIA.

8.1. Temperatura e lei zero da Termodinâmica.

8.2. Termômetros e escalas termométricas.

8.3. Calor como energia em trânsito.

8.4. Calorimetria.

8.5. Mudanças de fase.

8.6. Propagação de calor.

8.7. Dilatação térmica.

8.8. Calor específico de sólidos e líquidos.

8.9. Lei dos gases: transformações isobáricas, isovolumétricas e isotérmicas.

8.10. Gás perfeito. Lei dos gases perfeitos.

8.11. Trabalho realizado por um gás em expansão.

8.12. Calores específicos dos gases a volume constante e a pressão constante.

8.13. A experiência de Joule e o primeiro princípio da Termodinâmica.

9. REFLEXÃO E FORMAÇÃO DE IMAGENS.
9.1. Trajetória de um raio de luz em meio homogêneo.
9.2. Sombra e penumbra.
9.3. Leis da reflexão da luz e sua verificação experimental.
9.4. Espelhos planos e esféricos.
9.5. Imagens reais e virtuais.

10. REFRAÇÃO E DISPERSÃO DA LUZ.
10.1. Fenômeno da refração.
10.2. Lei de Snell e índice de refração absoluto e relativo.
10.3. Reversibilidade de percurso.
10.4. Lâmina de faces paralelas.
10.5. Prismas.

11. LENTES E INSTRUMENTOS ÓPTICOS.
11.1. Lentes delgadas.
11.2. Imagens reais e virtuais.
11.3. Equação das lentes delgadas.
11.4. Convergência de uma lente. Dioptria.
11.5. O olho humano.
11.6. Microscópio, telescópio de reflexão, lunetas terrestres e astronômicas, projetores de imagens e máquina fotográfica.

12. PULSOS E ONDAS: LUZ E SOM.
12.1. Propagação de um pulso em meios unidimensionais - velocidade de propagação.
12.2. Superposição de pulsos.
12.3. Reflexão e transmissão.
12.4. Ondas planas e circulares: reflexão, refração, difração, interferência e polarização.
12.5. Ondas estacionárias.
12.6. Caráter ondulatório e natureza eletromagnética da luz.
12.7. Caráter ondulatório do som.
12.8. Qualidade do som.

13. ELETROSTÁTICA.
13.1. Carga elétrica e sua conservação.
13.2. Lei de Coulomb.
13.3. Indução eletrostática.
13.4. Campo eletrostático.
13.5. Potencial eletrostático e diferença de potencial.

14. ENERGIA NO CAMPO ELÉTRICO E MOVIMENTO DE CARGAS.
14.1. Corrente elétrica.
14.2. Resistência e resistividade - variação com a temperatura.
14.3. Conservação da energia e força eletromotriz.
14.4. Relação entre corrente elétrica e diferença de potencial aplicada. Lei de Ohm. Condutores ôhmicos e não-ôhmicos.
14.5. Lei de Kirchhoff para circuitos de corrente contínua.
14.6. Dissipação de energia em resistores. Potência elétrica.

15. CAMPO MAGNÉTICO.
15.1. Campo magnético de ímãs e correntes elétricas. Vetor indução magnética.
15.2. Lei de Ampère.
15.3. Campo magnético de uma corrente num condutor retilíneo e num solenóide.
15.4. Forças sobre cargas elétricas em movimento num campo magnético.
15.5. Forças magnéticas atuantes em condutores elétricos percorridos por corrente: definição de Ampère.
15.6. Noções sobre propriedades magnéticas da matéria.

16. INDUÇÃO ELETROMAGNÉTICA.
16.1. Corrente induzida devido ao movimento relativo do condutor em campos magnéticos.
16.2. Fluxo magnético e indução eletromagnética.
16.3. Sentido da corrente induzida - Lei de Lenz.

17. MEDIDAS ELÉTRICAS.
17.1. Princípio de funcionamento de medidores de intensidade de corrente, diferença de potencial e resistência.
17.2. Intercalação de medidores em circuitos para medida de corrente, diferença de potencial e resistência.

MATEMÁTICA

As provas de Matemática do Concurso Vestibular da Unesp visam identificar nos candidatos o conhecimento integrado, construído ao longo dos Ensinos Fundamental e Médio, bem como sua criatividade, raciocínio lógico, capacidade de generalização, enfim, autonomia intelectual. Portanto, as questões de Matemática deverão ser elaboradas de modo a evitar a memorização e cálculos excessivos, privilegiando o raciocínio.

1. CONJUNTOS NUMÉRICOS.
1.1. Números naturais e números inteiros: indução finita, divisibilidade, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum, decomposição em fatores primos.
1.2. Números racionais e noção elementar de números reais: operações e propriedades, ordem, valor absoluto, desigualdades.
1.3. Números complexos: representação e operações nas formas algébrica e trigonométrica, raízes da unidade.
1.4. Seqüências: noção de seqüência, progressões aritmética e geométrica, noção de limite de uma seqüência, soma da série geométrica, representação decimal de um número real.
1.5. Grandezas direta e inversamente proporcionais.
1.6. Porcentagem; juros simples e compostos.

2. POLINÔMIOS.
2.1. Polinômios: conceito, grau e propriedades fundamentais, operações, divisão de um polinômio por um binômio da forma x - a.

3. EQUAÇÕES ALGÉBRICAS.
3.1. Equações algébricas: definição, conceito de raiz, multiplicidade de raízes, enunciado do Teorema Fundamental da Álgebra.
3.2. Relações entre coeficientes e raízes. Pesquisa de raízes múltiplas. Raízes: racionais, reais e complexas.

4. ANÁLISE COMBINATÓRIA.
4.1. Arranjos, permutações e combinações simples.
4.2. Binômio de Newton.

5. PROBABILIDADE.
5.1. Eventos. Conjunto universo. Conceituação de probabilidade.
5.2. Eventos mutuamente exclusivos. Probabilidade da união e da intersecção de dois ou mais eventos.
5.3. Probabilidade condicional. Eventos independentes.

6. MATRIZES, DETERMINANTES E SISTEMAS LINEARES.
6.1. Matrizes: operações, inverso de uma matriz.
6.2. Sistemas lineares. Matriz associada a um sistema. Resolução e discussão de um sistema linear.
6.3. Determinante de uma matriz quadrada: propriedades e aplicações, regras de Cramer.

7. GEOMETRIA ANALÍTICA.
7.1. Coordenadas cartesianas na reta e no plano. Distância entre dois pontos.
7.2. Equação da reta: formas reduzida, geral e segmentária; coeficiente angular. Intersecção de retas, retas paralelas e perpendiculares. Feixe de retas. Distância de um ponto a uma reta. Área de um triângulo.
7.3. Equação da circunferência; tangentes a uma circunferência; intersecção de uma reta a uma circunferência.
7.4. Elipse, hipérbole e parábola: equações reduzidas.

8. FUNÇÕES.
8.1. Gráficos de funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras; função composta; função inversa.
8.2. Função linear e função quadrática.

8.3. Função exponencial e função logarítmica. Teoria dos logaritmos; uso de logaritmos em cálculos.
8.4. Equações e inequações exponenciais e logarítmicas.

9. TRIGONOMETRIA.
9.1. Arcos e ângulos: medidas, relações entre arcos.
9.2. Funções trigonométricas: periodicidade, cálculo dos valores em $\pi/6$, $\pi/4$ e $\pi/3$, gráficos.
9.3. Fórmulas de adição, subtração, duplicação e bissecção de arcos. Transformações de somas de funções trigonométricas em produtos.
9.4. Equações e inequações trigonométricas.
9.5. Resoluções de triângulos retângulos. Teorema dos senos. Teorema dos cossenos. Resolução de triângulos obliquângulos.

10. GEOMETRIA PLANA.
10.1. Figuras geométricas simples: reta, semi-reta, segmento, ângulo plano, polígonos planos, circunferência e círculo.
10.2. Congruência de figuras planas.
10.3. Semelhança de triângulos.
10.4. Relações métricas nos triângulos, polígonos regulares e círculos.
10.5. Áreas de polígonos, círculos, coroa e sector circular.

11. GEOMETRIA ESPACIAL.
11.1. Retas e planos no espaço. Paralelismo e perpendicularismo.
11.2. Ângulos diedros e ângulos poliédricos. Poliedros: poliedros regulares.
11.3. Prismas, pirâmides e respectivos troncos. Cálculo de áreas e volumes.
11.4. Cilindro, cone e esfera: cálculo de áreas e volumes.

QUÍMICA

A Proposta Curricular de Química do Ensino Médio prioriza a compreensão da natureza do conhecimento químico, seu processo de elaboração, bem como sua aplicação. Enfatiza-se, neste grau de ensino, a experimentação, a História da Ciência e o cotidiano.

Deste modo, espera-se que as provas de Química selecionem candidatos que demonstrem conhecer os conteúdos básicos de Química, de modo abrangente e integrado, de forma a avaliar, principalmente, o seu nível de compreensão dos fenômenos ligados ao seu cotidiano e a interpretação dos mesmos usando modelos científicos.

Além disso, é importante que o candidato saiba analisar o modo de produção do conhecimento científico sob perspectiva histórica, sua relação com o desenvolvimento tecnológico e suas aplicações nas questões ambientais.

1. TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS.
1.1. Evidências e transformações químicas.
1.1.1. Alteração de cor, desprendimento de gás, formação/desaparecimento de sólidos, absorção/liberação de energia.
1.2. Interpretando as transformações químicas.
1.2.1. Gases: propriedades físicas: lei dos gases, Equação de Clapeyron; Princípio de Avogadro, conceito de molécula; massa molar, volume molar dos gases; Teoria Cinética dos Gases.
1.2.2. Modelo corpuscular da matéria; Modelo Atômico de Dalton.
1.2.3. Natureza elétrica da matéria: Modelo Atômico de Thomson, Rutherford, Rutherford-Bohr.
1.2.4. Átomos e sua estrutura.
1.2.5. Número atômico, número de massa, isótopos, massa atômica.
1.2.6. Elementos químicos e Tabela Periódica: propriedades periódicas.
1.2.7. Reações químicas.
1.3. Representando as transformações químicas.
1.3.1. Fórmulas químicas: fórmula mínima, fórmula centesimal, fórmula molecular.
1.3.2. Equações químicas e balanceamento.
1.4. Aspectos quantitativos das transformações químicas.
1.4.1. Lei de Lavoisier e Lei de Proust.
1.4.2. Cálculos estequiométricos: massa, volume, mol, massa molar, constante de Avogadro.

2. USO DE MATERIAIS.
2.1. Propriedades da matéria.
2.1.1. Gerais e específicas.
2.1.2. Estados da matéria e mudanças de estado.
2.1.3. Misturas: tipos e métodos de separação.
2.1.4. Substâncias químicas: classificação.
2.2. Substâncias metálicas.
2.2.1. Metais: características gerais.
2.2.2. Estudo de alguns metais: ferro, cobre, alumínio (ocorrência, obtenção, propriedades e aplicação).
2.2.3. Ligas metálicas.
2.2.4. Ligação metálica.
2.3. Substâncias iônicas.
2.3.1. Compostos iônicos: características gerais.
2.3.2. Estudo das principais substâncias iônicas do grupo: cloreto, carbonato, nitrato e sulfato (ocorrência, obtenção, propriedades e aplicação).
2.3.3. Ligação iônica.
2.4. Substâncias moleculares.
2.4.1. Características gerais.
2.4.2. Estudo das principais substâncias moleculares: H_2, O_2, N_2, Cl_2, NH_3, H_2O, HCl, CH_4 (ocorrência, obtenção, propriedades e aplicação).
2.4.3. Ligações covalentes.
2.4.4. Polaridade das ligações.
2.4.5. Forças intermoleculares: pontes de hidrogênio e Van der Waals.
2.5. Substâncias químicas: seus aspectos científico-tecnológicos, socioeconômicos e ambientais.

3. A ÁGUA NA NATUREZA.
3.1. Ligação, estrutura, propriedades físicas e químicas da água; ocorrência e importância na vida animal e vegetal.
3.2. Interação da água com outras substâncias.
3.2.1. Soluções aquosas: conceito e classificação.
3.2.2. Solubilidade e concentrações (percentagem, g/L, mol/L).
3.2.3. Propriedades coligativas: aspectos qualitativos.
3.3. Estado coloidal.
3.3.1. Tipos e propriedades coloidais.
3.3.2. Colóides e a vida.
3.4. Ácidos, bases, sais e óxidos.
3.4.1. Ácidos e bases (conceito de Arrhenius).
3.4.2. Principais propriedades dos ácidos e bases: indicadores, condutibilidade elétrica, reação com metais, reação de neutralização.
3.4.3. Óxidos: propriedades e classificação.
3.4.4. Estudo dos principais ácidos e bases: ácido clorídrico, ácido sulfúrico, ácido nítrico, hidróxido de sódio e hidróxido de amônio.
3.5. Água potável e poluição da água.

4. TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS: UM PROCESSO DINÂMICO.
4.1. Transformações químicas e velocidade.
4.1.1. Velocidade de reação e teoria das colisões efetivas.
4.1.2. Energia de ativação.
4.1.3. Fatores que alteram a velocidade de reação: concentração, pressão, temperatura e catalisador.
4.2. Transformação química e equilíbrio.
4.2.1. Caracterização do sistema em equilíbrio.
4.2.2. Equilíbrio em sistemas homogêneo e heterogêneo.
4.2.3. Constante de equilíbrio.
4.2.4. Produtos iônicos da água, equilíbrio ácido-base e pH.
4.2.5. Solubilidade dos sais e hidrólise.
4.2.6. Fatores que alteram o sistema em equilíbrio.
4.2.7. Princípio de Le Chatelier.
4.3. Aplicação da velocidade e do equilíbrio químico no cotidiano.

5. TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS E ENERGIA.
5.1. Transformações químicas e energia calorífica.
5.1.1. Calor de reação: reação exotérmica e endotérmica.
5.1.2. Entalpia.
5.1.3. Equações termoquímicas.
5.1.4. Lei de Hess.
5.1.5. Tipos de entalpia de reação.
5.2. Transformações químicas e energia elétrica.

5.2.1. Reação de oxirredução.
5.2.2. Potenciais-padrão de redução.
5.2.3. Transformação química e produção de energia elétrica: pilha.
5.2.4. Transformação química e consumo de energia elétrica: eletrólise.
5.2.5. Leis de Faraday.
5.3. Transformações nucleares.
5.3.1. Conceitos fundamentais da radioatividade.
5.3.2. Reações nucleares: fissão e fusão nucleares.
5.3.3. Desintegração radioativa e radioisótopos.
5.4. Energias químicas no cotidiano.

6. ESTUDO DOS COMPOSTOS DE CARBONO.
6.1. As características gerais dos compostos orgânicos.
6.1.1. Elementos químicos constituintes, ligações, temperaturas de fusão e de ebulição, combustão, solubilidade, isomeria.
6.2. Principais funções orgânicas.
6.2.1. Radicais funcionais.
6.3. Hidrocarbonetos.
6.3.1. Generalidades: métodos de obtenção, estruturas, propriedades e reatividade.
6.3.2. Estudo do metano, etileno, acetileno, tolueno e benzeno.
6.3.3. Petróleo: origem, composição e derivados.
6.4. Compostos orgânicos oxigenados: álcoois, éteres, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos e ésteres.
6.4.1. Generalidades: métodos de obtenção, estruturas, propriedades e reatividade.
6.4.2. Estudo do álcool metílico e etílico, éter dietílico, formol, acetona, ácido acético, fenol.
6.4.3. Fermentação.
6.4.4. Destilação da madeira e da hulha.
6.5. Compostos orgânicos nitrogenados: aminas, amidas e aminoácidos.
6.5.1. Generalidades: métodos de obtenção, estruturas, propriedades e reatividade.
6.5.2. Estudo de anilina, uréia e principais aminoácidos.
6.6. Macromoléculas naturais e sintéticas.
6.6.1. Noção de polímeros.
6.6.2. Glicídios: amido, glicogênio, celulose.
6.6.3. Borracha natural e sintética.
6.6.4. Polietileno, poliestireno, PVC, teflon, náilon.
6.6.5. Glicerídios: óleos e gorduras, sabões e detergentes sintéticos.
6.6.6. Proteínas e enzimas.
6.7. Compostos orgânicos no cotidiano.

BIOLOGIA

As provas de Biologia deverão ser orientadas no sentido de selecionar candidatos que:

- demonstrem ter um conhecimento do conteúdo de Biologia Básica nas suas diversas áreas, de forma integral e abrangente, e compreendam a dinâmica dos processos de inter-relação entre os seres vivos e o ambiente e a interferência que o homem pode exercer na natureza;
- conheçam os principais problemas brasileiros nas áreas da saúde, da produção agropecuária e da conservação e preservação da natureza, associando a sua determinação biológica à forma de organização social, de maneira a ultrapassar os limites biológicos dessa determinação;
- demonstrem algumas habilidades básicas inerentes ao processo de investigação científica, tais como a problematização, observação, elaboração de hipóteses, interpretação e correlação dos fenômenos biológicos mais gerais e daqueles que fazem parte do seu cotidiano;
- compreendam que a Biologia é uma ciência em contínuo processo de construção e que tanto o produto desse processo, assim como sua utilização, não são neutros, isto é, estão vinculados às condições econômicas, políticas e sociais da época;
- analisem criticamente as relações entre ciência e tecnologia e suas conseqüências na melhoria da qualidade de vida.

1. SERES VIVOS, AMBIENTES E SUAS INTERAÇÕES.
1.1. Manutenção da vida, fluxo da energia e matéria.
1.1.1. Níveis tróficos, cadeia e teia alimentar.
1.1.2. Ciclos biogeoquímicos: água, oxigênio, carbono, nitrogênio.
1.2. Estudo de populações e comunidades.
1.2.1. Densidade de populações.
1.2.2. Equilíbrio dinâmico de populações.
1.2.3. Relações entre seres vivos intra e interespecíficas.
1.2.4. Sucessão ecológica.
1.3. Distribuição da vida na Terra.
1.3.1. Ecossistemas aquáticos e terrestres.
1.3.2. Formações fitogeográficas do Brasil.
1.4. O homem e a qualidade de vida no mundo atual.
1.4.1. Crescimento populacional.
1.4.2. O homem e a utilização dos recursos naturais.
1.4.2.1. Uso da água.
1.4.2.2. Uso do solo: erosão, desmatamento, práticas agrícolas perniciosas.
1.4.3. Civilização industrial e seus resíduos.
1.4.3.1. Poluição de águas doces, mares, atmosfera e poluição radiativa.
1.4.3.2. Lixo.
1.4.4. Produção de alimentos: controle biológico, melhoramento genético.
1.4.5. O processo saúde/doença no mundo atual.
1.4.5.1. A saúde e o consumo de drogas.
1.4.5.2. A saúde do brasileiro.

2. CÉLULA: A UNIDADE DOS SERES VIVOS.
2.1. Diversidade e organização das células.
2.1.1. Tamanho e forma celulares.
2.1.2. Células procariontes e eucariontes.
2.1.3. Estrutura celular básica.
2.2. Célula e manutenção da vida.
2.2.1. Troca de material com o meio: difusão, osmose, transporte ativo, fagocitose e pinocitose.
2.2.2. Fotossíntese.
2.2.3. Respiração celular.
2.2.4. Movimento celular.
2.2.5. Divisão celular.
2.3. Diversidade celular nos organismos multicelulares.
2.3.1. Diferenciação: o processo de especialização e divisão de trabalho entre as células.

3. A CONTINUIDADE DA VIDA: HEREDITARIEDADE E EVOLUÇÃO.
3.1. As concepções da hereditariedade.
3.1.1. Idéias pré-mendelianas sobre a herança.
3.1.2. Contribuição de Mendel: 1a e 2a Leis.
3.1.3. Bases citológicas da herança e suas relações com os princípios mendelianos.
3.2. Teoria cromossômica da herança.
3.2.1. Os experimentos de Morgan e Bridges.
3.2.2. Ligação gênica e permutação.
3.2.3. Citogenética humana.
3.2.4. A determinação do sexo: influências genéticas, cromossômicas e hormonais.
3.3. Ampliações dos princípios de Mendel.
3.3.1. Alelos múltiplos.
3.3.2. Grupos sangüíneos: sistema ABO e MN, fator Rh.
3.3.3. Interação gênica.
3.3.4. Herança quantitativa.
3.4. A natureza química e a expressão dos genes.
3.4.1. DNA como material genético.
3.4.2. Síntese protéica e código genético.
3.4.3. Mutações.
3.5. Teoria da Evolução.
3.5.1. Aspectos históricos: lamarckismo e darwinismo.
3.5.2. Teoria sintética da evolução.
3.5.3. Genética de populações.
3.5.4. Grandes linhas da evolução.
3.5.5. Evolução do homem.

4. DIVERSIDADE DOS SERES VIVOS.
4.1. Alguns sistemas de classificação.
4.2. Caracterização geral dos grandes grupos.
4.2.1. Vírus.
4.2.2. Monera: bactérias e cianofíceas.

4.2.3. Protistas.
4.2.4. Fungos.
4.2.5. Plantas: briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas.
4.2.6. Animais: poríferos, cnidários, platielmintos, asquelmintos, anelídeos, moluscos, artrópodos, equinodermos, cordados (protocordados e vertebrados).
4.3. A Biologia das plantas.
4.3.1. A evolução das plantas na Terra: aspectos reprodutivos, de transporte e revestimento.
4.3.2. A adaptação das angiospermas.
4.3.2.1. Organização: raiz, caule, folha, flor, fruto e semente.
4.3.2.2. Crescimento e desenvolvimento: mecanismos e fatores reguladores.
4.3.2.3. Nutrição - energia, relações água-solo-soluto, transporte, excreção.
4.4. A Biologia dos animais.
4.4.1. A continuidade da vida.
4.4.1.1. Padrões de reprodução animal, crescimento e desenvolvimento.
4.4.1.2. Sexualidade humana.
4.4.1.3. Doenças sexualmente transmissíveis e AIDS.
4.4.2. Circulação.
4.4.2.1. Tipos de transporte e principais sistemas circulatórios.
4.4.2.2. Circulação nos vertebrados.
4.4.3. Energia e nutrientes.
4.4.3.1. Etapas da nutrição: tipos de digestão e principais tratos digestivos.
4.4.3.2. Nutrição humana: mecanismos de digestão e absorção dos alimentos; requisitos nutricionais; a população brasileira e a nutrição.
4.4.3.3. Respiração: tipos de respiração, principais sistemas respiratórios e respiração humana.
4.4.3.4. Excreção e equilíbrio hidrossalino: tipos de excreção e principais sistemas excretores; excreção humana: osmorregulação.
4.4.4. Regulação da temperatura.
4.4.5. Integração e comunicação.
4.4.5.1. O mecanismo de regulação dos sistemas: hormônios e glândulas endócrinas.
4.4.5.2. A coordenação nervosa e principais sistemas nervosos; a célula nervosa e a transmissão dos impulsos; sistema nervoso humano.
4.4.5.3. Revestimento e recepção sensorial.
4.4.5.4. Locomoção e sustentação: músculos - estrutura e função; estrutura de suporte dos animais.
4.4.6. Ecofisiologia: interações dos organismos, populações e comunidades com o meio ambiente (físico, biológico e social).

HISTÓRIA

O programa, com tópicos diferenciados, objetiva proporcionar ao candidato oportunidade para: expressar o seu entendimento da História, concebida como processo; manifestar a sua compreensão e interpretação das fases de transição desse processo; revelar sua capacidade ao explorar a dimensão múltipla, mais global e menos factual, das transformações históricas relevantes.

1. ANTIGÜIDADE.
1.1. Os povos do Oriente Próximo e suas organizações políticas.
1.2. As cidades-estados da Grécia.
1.3. Formação, desenvolvimento e declínio do Império Romano do Ocidente.
1.4. A vida socioeconômica e religiosa dos mesopotâmicos, egípcios, fenícios e hebreus.
1.5. O legado cultural dos gregos e dos romanos.

2. MUNDO MEDIEVAL.
2.1. Formação e desenvolvimento do modo de produção feudal.
2.2. A organização política feudal; os reinos cristãos da Península Ibérica.
2.3. O crescimento comercial-urbano e a desagregação do feudalismo.
2.4. A Civilização Muçulmana.
2.5. O legado cultural do Mundo Medieval.
3. MUNDO MODERNO.
3.1. A Renascença: a Reforma e a Contra-Reforma.
3.2. A expansão marítimo-comercial e o processo de colonização da América, África e Ásia.
3.3. Formação e evolução das monarquias nacionais; as revoluções burguesas do século XVII; Iluminismo e Despotismo.
3.4. A política econômica mercantilista; a crise do sistema colonial e o início da luta pela independência no continente americano.
3.5. A vida social e a herança cultural da Época Moderna.

4. MUNDO CONTEMPORÂNEO.
4.1. A Revolução Francesa; o período napoleônico; os movimentos de independência das Colônias Latino-Americanas; o ideal europeu de unificação nacional.
4.2. A Revolução Industrial; a expansão e a consolidação do modo de produção capitalista; o apogeu da hegemonia européia.
4.3. A corrida imperialista; a Primeira Guerra Mundial; a Revolução Russa de 1917 e a formação da URSS.
4.4. O período Entre-Guerras; as democracias liberais e os regimes totalitários.
4.5. A Segunda Guerra Mundial; a descolonização afro-asiática; a Guerra Fria; a estrutura de espoliação da América Latina.
4.6. A fase do Pós-Guerra; os oprimidos do Terceiro Mundo; as grandes linhas do desenvolvimento científico e tecnológico do século XX.

5. BRASIL COLÔNIA.
5.1. A expansão marítima portuguesa e o descobrimento do Brasil; o reconhecimento geográfico e a exploração do pau-brasil; a ameaça externa e os primórdios da colonização.
5.2. A organização político-administrativa; a expansão territorial; os tratados de limites.
5.3. A agricultura de exportação como solução; a presença holandesa; a interiorização da colonização; a mineração e a economia colonial.
5.4. A sociedade colonial; os indígenas e a reação à conquista; as lutas dos negros; os movimentos nativistas.
5.5. A arte e a literatura da fase colonial; a ação missionária e a educação.

6. BRASIL IMPÉRIO.
6.1. A crise do antigo sistema colonial e o processo de emancipação política do Brasil; o reconhecimento internacional.
6.2. O processo político no Primeiro Reinado; as rebeliões provinciais; a abdicação de D. Pedro I.
6.3. O centralismo político e os conflitos sociais do Período Regencial; a evolução político-administrativa do Segundo Reinado; a política externa e os conflitos latino-americanos do século XIX.
6.4. A sociedade brasileira da fase imperial; o surto do café e as transformações econômicas; a abolição da escravidão; as questões religiosa e militar.
6.5. As manifestações culturais; as ciências, as artes e a literatura no período imperial.

7. BRASIL REPÚBLICA.
7.1. A crise do sistema monárquico imperial e a solução republicana; a Constituição de 1891.
7.2. A Primeira República (1889-1930) e sua evolução político-administrativa; as dissidências oligárquicas e a Revolução de 1930; a vida econômica e os movimentos sociais no campo e nas cidades.
7.3. A Segunda República e sua trajetória político-institucional; do Estado Novo ao golpe militar de 1964; a curta experiência parlamentarista; as Constituições de 1946, 1967 e 1988.
7.4. As transformações socioeconômicas ao longo dos cem anos de vida republicana; o café e o processo de industrialização; as crises e as lutas operárias; o processo de internacionalização da economia brasileira e o endividamento externo.
7.5. Aspectos do desenvolvimento cultural e científico do Brasil no século XX.

GEOGRAFIA

As questões tomarão como base os seguintes pressupostos:
- dominar conhecimentos e habilidades relativas à orientação, localização e representação espacial, conhecimentos considerados imprescindíveis à leitura crítica do mundo em que vivemos;
- compreender que o espaço se produz a partir de relações sociais que determinam como a natureza é apropriada através do trabalho;
- compreender que sociedades desiguais produzem espaços desiguais que se interagem; portanto, a análise da realidade imediata pressupõe entendimento de relações mais

amplas, norteadas pela compreensão do processo histórico;

- compreender que a natureza, enquanto recurso e restrição, deve ser entendida também nos seus mecanismos próprios, considerando-se o seu caráter integrado e dinâmico.

1. A RELAÇÃO SOCIEDADE-NATUREZA.

1.1. Os mecanismos da natureza.

1.2. Os recursos naturais e a sobrevivência do homem.

1.2.1. As desigualdades na distribuição e na apropriação dos recursos naturais no mundo.

1.2.2. O uso dos recursos naturais e a preservação do meio ambiente.

2. ESTRUTURAÇÃO ECONÔMICA, SOCIAL E POLÍTICA DO ESPAÇO MUNDIAL.

2.1. Capitalismo, industrialização e transnacionalização do capital.

2.1.1. Economias industriais e não industriais: articulação e desigualdades.

2.1.2. As transformações na relação cidade-campo.

2.2. Industrialização e desenvolvimento tecnológico: dominação/subordinação político-econômica.

2.3. O papel do Estado e as organizações político-econômicas na produção do espaço.

2.4. Fundamentos econômicos, sociais e políticos da mobilidade espacial e do crescimento demográfico.

2.5. A divisão internacional e territorial do trabalho.

2.6. O fim da Guerra Fria. A desagregação da URSS. A nova ordem econômica mundial.

3. O PROCESSO DE OCUPAÇÃO E PRODUÇÃO DO ESPAÇO BRASILEIRO.

3.1. A formação territorial do Brasil e sua relação com a natureza.

3.2. O processo de industrialização brasileira e a internacionalização do capital.

3.2.1. Urbanização, metropolização e qualidade de vida.

3.2.2. Estrutura e produção agrária e impactos ambientais.

3.2.3. População: crescimento, estrutura e migrações, condições de vida e de trabalho.

3.3. O papel do Estado e as políticas territoriais.

3.4. A regionalização do Brasil: desenvolvimento desigual e combinado.

LÍNGUA PORTUGUESA

A prova de Língua Portuguesa, constituída de questões que solicitam respostas discursivas e de uma proposta de redação, terá por objetivo avaliar o desempenho do candidato na recepção e produção de textos em Língua Portuguesa escrita, culta, contemporânea.

As questões deverão avaliar o desempenho do candidato na recepção de textos escritos, considerando-se indispensável:

a) a compreensão das idéias fundamentais e do modo como se relacionam no texto;

b) a percepção de relações entre palavras na frase e entre orações, no período;

c) a análise e a interpretação do texto segundo o gênero em que se inscreve (poesia, ficção, crônica, texto jornalístico, texto teatral, canção popular, charge, tira, etc.);

d) a detecção de características e pormenores que identifiquem o texto dentro de um estilo de época;

e) a identificação de relações que um texto estabelece com outro ou outros;

f) o reconhecimento de relações entre o texto e a realidade cultural em que foi produzido.

Os textos ou fragmentos de textos que servirão de base às questões de literatura serão extraídos das obras de escritores representativos dos diferentes períodos das literaturas portuguesa e brasileira.

A Literatura Brasileira será abordada desde as origens até a atualidade; a Literatura Portuguesa, das origens ao primeiro modernismo.

A redação, de gênero dissertativo, deverá desenvolver o tema proposto e apresentar as propriedades de coesão, coerência e progressão temática.

Nas respostas às questões, assim como na redação, será imprescindível a obediência às normas do sistema ortográfico oficial.

LÍNGUA FRANCESA

Compreensão de textos.

Sob a forma de testes, será verificada a compreensão de textos cujo nível de dificuldade não ultrapasse o nível do Ensino Médio. Tais textos serão extraídos de autores modernos de língua francesa, de jornais, de revistas, etc. Verificar-se-ão o nível vocabular do candidato, a compreensão das idéias expostas e a noção das correspondências.

Gramática implícita ou aplicada.

Será verificado o conhecimento gramatical do candidato, assim como o seu domínio do léxico fundamental e das estruturas básicas da Língua Francesa. A verificação não será feita através de teoria ou de nomenclatura gramaticais, e sim pela aplicação prática dos conhecimentos lingüísticos em enunciados reais. Na formulação dos testes, o uso de nomenclatura gramatical específica deverá ser reduzido ao mínimo indispensável.

Os testes versarão sobre o seguinte programa:

1. O substantivo. Gênero e número.
2. O artigo. Formas e usos.
3. O adjetivo qualificativo. Gênero e número.
4. O possessivo. Função pronominal e função adjetiva. Outras formas de expressão de posse.
5. O demonstrativo. Função pronominal e função adjetiva.
6. O pronome pessoal. Formas e usos.
7. O pronome interrogativo. O adjetivo. Formas.
8. A interrogação direta e indireta. O discurso direto e indireto.
9. Pronomes e adjetivos indefinidos. Formas.
10. Pronomes Relativos.
11. A expressão da quantidade e do número.
12. As preposições.
13. Os advérbios. Expressões de valor adverbial.
14. Conjugação dos verbos mais usuais nos tempos e modos mais correntes.
15. A afirmação, a negação e a restrição.
16. Concordância dos tempos verbais.

LÍNGUA INGLESA

Serão apresentados textos autênticos selecionados de livros, jornais ou revistas, para avaliar o domínio de vocabulário, compreensão das idéias expostas e a correspondência de sentido com a Língua Portuguesa.

O desempenho adequado na compreensão de textos exige o conhecimento básico dos seguintes tópicos gramaticais:

1. Estruturas dos sintagmas nominal, adjetival e adverbial.
2. O verbo e o sintagma verbal: tempo, aspecto e modo; voz; modais.
3. A estrutura de frases simples e complexa: coordenação e subordinação; orações reduzidas.
4. Conectivos.

Serão, ainda, apresentadas oportunidades de interação comunicativa.

ANEXO III

A - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE LICENCIATURA EM ARTES CÊNICAS

A prova será composta de questões dissertativas e/ou múltipla escolha, com duração máxima de três horas. Para sua classificação, o candidato deverá alcançar a nota mínima de 30 pontos.

As questões serão formuladas a partir dos seguintes tópicos:

I – Teatro Ocidental do século XX

- Os grandes encenadores.
- Transformação do espaço cênico.

II – Teatro Brasileiro
- O teatro de protagonistas no princípio do século XX.
- A renovação do teatro brasileiro (encenação e dramaturgia).
- As companhias e os grupos.
- O teatro brasileiro atual.

III – Dramaturgia
- Os gêneros: lírico, épico e dramático.
- Os traços épicos na dramaturgia do século XX

IV – Teatro e educação
- O jogo dramático e o jogo teatral.
- Teatro improvisacional e transformação social.

V – Análise das seguintes peças teatrais:
- Baal, de Bertolt Brecht
- Burundanga, de Luis Alberto de Abreu

Bibliografia:

ABREU, Luis Alberto de. Comédia Popular Brasileira. São Paulo: Prêmio Especial da Associação Paulista de Críticos de Arte (APCA), 1996.

BERTHOLD, Margot. História mundial do teatro. São Paulo: Perspectiva, 2000.

BRECHT, Bertolt. Teatro Completo. V.1. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

BOAL, Augusto. Teatro do oprimido e outras poéticas políticas. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1983.

CARLSON, Marvin. Teorias do Teatro: estudo histórico-crítico, dos gregos à atualidade. São Paulo: Unesp,1997.

KOUDELA, Ingrid (org.) Um vôo brechtiano: teoria e prática da peça didática. São Paulo: Perspectiva, 1992 (Série Debates, v. 248).

PRADO, Décio de Almeida. O teatro brasileiro moderno. São Paulo: Perspectiva, 1996.

_____. História concisa do teatro brasileiro: 1570-1908. São Paulo: Edusp, 1999.

ROSENFELD, Anatol. O teatro épico. São Paulo: Perspectiva, 2000.

ROUBINE, Jean-Jaques. A linguagem da encenação teatral: 1880-1980. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

LOPES, Joana. Pega teatro. Campinas: Papirus, 1989.

SPOLIN, Viola. Improvisação para o teatro. São Paulo: Perspectiva, 1982.

A bibliografia encontra-se na Biblioteca do Instituto de Artes.

Encontram-se no site do Instituto de Artes (www.ia.unesp.br) a prova de habilidades do curso de Artes Cênicas do Vestibular anterior, bem como informações adicionais para orientação de estudos aos candidatos.

B - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE ARTES VISUAIS (BACHARELADO/ LICENCIATURA)

A prova, que exige nota mínima de trinta para classificação, deverá ser desenvolvida num período máximo de 4 horas e terá as seguintes características:

QUESTÕES TEÓRICAS

Constarão de perguntas sobre: 1) Teoria da Linguagem Visual e 2) História da Arte, com ênfase na arte nos séculos XX e XXI.

QUESTÕES PRÁTICAS

Constarão de propostas para desenvolvimento de expressão visual nas quais serão avaliados os seguintes aspectos:

• DESENHO DE OBSERVAÇÃO.

Observação e registro gráfico de algo presente no ambiente, soluções de enquadramento, uso da valorização da linha, das superfícies e dos volumes, da proporção e da perspectiva intuitiva.

• PLÁSTICA.

Utilização dos fundamentos básicos da Linguagem Visual, tais como: composição, ritmo, equilíbrio, movimento, centro de atenção, figura-fundo e teoria da cor.

• INTERPRETAÇÃO E CRIAÇÃO.

Interpretação e solução plástica com determinado material solicitado para uma proposta visual, verbal ou sonora.

Bibliografia.

ARGAN, G. C. Arte moderna: do iluminismo aos movimentos contemporâneos. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

AUMONT, Jacques. A imagem. 6. ed. Campinas, SP: Papirus, 1993.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: arte. Secretaria de Educação Fundamental - Brasília: MEC/SEF, 1997.

DEMPSEY, Amy. Estilos, escolas e movimentos: guia enciclopédico da arte moderna. São Paulo: Cosac & Naify, 2003.

DONDIS, Donis. A Sintaxe da linguagem visual. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

GOMBRICH, Ernest Hans. A história da arte. 16. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.

GOMES FILHO, João. Gestalt do objeto: sistema de leitura visual da forma. São Paulo: Escrituras Editora, 2000.

JANSON, Horst Woldemar; JANSON, Anthony F. Iniciação à história da arte. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

MASSIRONI, Manfredo. Ver pelo desenho: aspectos técnicos, cognitivos, comunicativos. Lisboa: Edições 70, 1996.

PEDAGOGIA CIDADÃ. Cadernos de formação: Artes. São Paulo: UNESP, Pró-reitoria de Graduação, 2004.

PEDROSA, Israel. Da cor à cor inexistente. 8. ed. Rio de Janeiro: Léo Christiano Editorial Ltda, 2002.

WONG, Wucius. Princípios da forma e desenho. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

Material.

O candidato deverá comparecer à prova munido de lápis 6B, 3B e HB, canetas esferográficas (3 cores + preta), lápis de cor (as 3 cores primárias), pastel oleoso (12 cores), material para pintura (guache, aquarela ou acrílica), régua (30 cm), borracha, tesoura, estilete e cola.

A Vunesp fornecerá papel Canson A-3.

Em cada proposta poderá ser solicitada a utilização de um determinado tipo de material para avaliação de seu uso.

Encontram-se no site do Instituto de Artes (www.ia.unesp.br) a prova de habilidades do curso de Artes Visuais do Vestibular anterior, bem como informações adicionais para orientação de estudos aos candidatos.

C - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO MUSICAL

A nota final da prova será o resultado da média aritmética das notas de duas avaliações: de Teoria e Percepção Musical e de Habilidade Técnico-Interpretativa-Musicalidade.

A nota mínima para classificação será trinta em cada avaliação.

A prova será realizada em dois dias.

O candidato deverá comparecer munido de caneta, lápis e borracha para as duas avaliações.

Para a avaliação Prático-Interpretativa, o candidato deverá trazer uma cópia de cada partitura para a banca.

I – AVALIAÇÃO DE TEORIA E PERCEPÇÃO MUSICAL

Duração da avaliação: duas horas

Programa
1. Parâmetros do som: altura, duração, timbre e intensidade.
2. Intervalos.
3. Escalas e tonalidades maiores e menores.
4. Acordes e inversões.
5. Compasso.
6. Gênero e estilos musicais.
7. Classificação da voz humana.
8. Formas musicais básicas.
9. Timbres e naipes instrumentais.
10. Períodos e estilos da história da música ocidental.
11. Ditados rítmicos, melódicos e harmônicos.
12. Conhecimento de clave antiga.

13. Transposição.
14. Modos.
15. Análise harmônica.

Bibliografia
HINDEMITH, Paul. Treinamento elementar para músicos. São Paulo: Ricordi, 1988.
KIEFER, Bruno. História da música brasileira. Porto Alegre: Movimento, 1982.
_____. História e significado das formas musicais. Porto Alegre: Movimento, 1981.
MED, Bohumil. Teoria da música. Brasília: Musimed, 1986.
MASSIN, Jean; MASSIN, Brigitte. História da música ocidental. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997.
GROUT, Donald Jay; PALISCA, Claude V. História da música ocidental. Lisboa: Gradiva, c1988.
WISNIK, José Miguel. O som e o sentido: uma outra história das músicas. São Paulo: Cia das Letras, 1999.

II – AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVA-MUSICALIDADE

O candidato deverá executar uma peça musical de livre escolha (erudita ou popular).

Um piano e uma bateria estarão à disposição do candidato. Se o candidato optar por outro instrumento, deverá trazê-lo, inclusive os amplificadores, se necessário.

O candidato deverá providenciar um acompanhador, se julgar necessário.

Encontram-se no site do Instituto de Artes (www.ia.unesp.br) a prova de habilidades do curso de Educação Musical do Vestibular anterior, bem como informações adicionais para orientação de estudos aos candidatos.

D - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE BACHARELADO EM MÚSICA – HABILITAÇÃO EM COMPOSIÇÃO E REGÊNCIA

A prova de habilidades consistirá de duas avaliações: de Teoria e Percepção Musical e de Habilidades em Composição (Teórica) e Regência (Prática).

A nota final da prova será ponderada, com peso 1 para a avaliação de Teoria e Percepção Musical e peso 2 para a avaliação em Composição e Regência (teórico-prática).

A nota mínima para classificação será 30 pontos em cada avaliação.

O candidato deverá comparecer munido de caneta, lápis e borracha para as duas avaliações.
Para a avaliação Prático-Interpretativa, o candidato deverá trazer apenas a sua cópia das partituras.

I – AVALIAÇÃO DE TEORIA E PERCEPÇÃO MUSICAL
Duração da avaliação: duas horas

Programa:
1. Parâmetros do som: altura, duração, timbre e intensidade.
2. Intervalos.
3. Escalas e tonalidades maiores e menores.
4. Acordes e inversões.
5. Compasso.
6. Gênero e estilos musicais.
7. Classificação da voz humana.
8. Formas musicais básicas.
9. Timbres e naipes instrumentais.
10. Períodos e estilos da história da música ocidental.
11. Ditados rítmicos, melódicos e harmônicos.
12. Conhecimento de clave antiga.
13. Transposição.
14. Modos.
15. Análise harmônica.

Bibliografia:
HINDEMITH, Paul. Treinamento elementar para músicos. São Paulo: Ricordi, 1988.
KIEFER, Bruno. História e significado das formas musicais. Porto Alegre: Movimento, 1981.
_____. História da música brasileira. Porto Alegre: Movimento, 1982.
MED, Bohumil. Teoria da música. Brasília: Musimed, 1986.
MASSIN, Jean; MASSIN, Brigitte. História da música ocidental. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997.
GROUT, Donad Jay; PALISCA, Claude V. História da música ocidental. Lisboa: Gradiva, c1988.
WISNIK, José Miguel. O som e o sentido: uma outra história das músicas. São Paulo: Cia das Letras 1999.

II – COMPOSIÇÃO MUSICAL
Duração da avaliação: duas horas

O objetivo é avaliar os conhecimentos gerais do candidato em composição mediante prova e proposta de atividades a serem fornecidas no momento da avaliação.

Serão considerados:
1. Potencial criativo.
2. Conhecimentos básicos de formas e estruturas musicais.
3. Conhecimento básico de repertório.
4. Conhecimento básico de conceitos ligados à história da composição musical.

Bibliografia:
ADORNO, Theodor. Wiesengrund: filosofia da nova música. São Paulo: Perspectiva, 1974. (Coleção Estudos).
BARRAUD, Henri. Para compreender as músicas de hoje. São Paulo: Perspectiva, 1968.
BERIO, Luciano: Entrevista sobre a música contemporânea. (realizada por Rossana Dalmonte). Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1988. (Coleção Ensaios – Debates – Entrevistas v 5).
BOULEZ, Pierre. A música hoje. São Paulo: Perspectiva, 1972.
_____. Apontamentos de aprendiz. São Paulo: Perspectiva, 1995.
LEIBOWITZ, René. Schoenberg. São Paulo: Perspectiva, 1981.
MENEZES, Flo. Música eletroacústica: história e estéticas. São Paulo: Edusp, 1996. (Acompanha CD).
_____. Atualidade estética da música eletroacústica. São Paulo: Unesp, 1999.
_____. Apoteose de Schoenberg: tratados sobre as entidades harmônicas. 2. ed. (revisada e ampliada). São Paulo: Ateliê Editorial, 2002.
_____. A acústica musical em palavras e sons. São Paulo: Ateliê Editorial, 2004.
_____. Fundamentos da composição musical. São Paulo: Edusp, 1991.
SCHOENBERG, Arnold. Harmonia. São Paulo: Unesp, 2001.
STRAVINSKI, Igor. Poética musical em seis lições. Rio de Janeiro: Zahar, 1996.
WEBERN, Anton. O caminho para a música nova. São Paulo: Novas Metas, 1984.

III – REGÊNCIA
A avaliação será individual. Cada candidato terá um pianista acompanhador à sua disposição.
O objetivo é avaliar o candidato no ato da regência:
1. Técnica de gestos.
2. Conhecimento de repertório.
3. Leitura e redução de obras polifônicas em instrumentos harmônicos (piano, violão, órgão, teclado, acordeon...).
4. Potencial criativo.

O candidato deverá preparar antecipadamente as quatro obras corais indicadas abaixo.

Duas delas serão escolhidas pelo avaliador: uma para leitura e/ou redução no instrumento; outra para regência.

Lista de Obras:
1. Josquin des Près Agnus Dei II da Missa de Beata Virgine
Edwim Kalmus Publisher of Music. New York: sem data.

2. Johann Sebastian Bach Heut'schleußt er wieder auf die Tür
Coro Final da Cantata No 151 [Süßer Trost, mein Jesus Kömmt]
Edition Breitkopf Nr.6262. Wisbaden: sem data.

3. Joseph Haydn Der Menschenfreund (Cânone a 4 vozes)
Das Kanon Buch. 400 Kanos aus 8 Jahrhunderten
Schott Musik International. Mainz: 1999.

4. Heitor Villa-Lobos O cor Jesu
Música Sacra 1o Volume
Irmãos Vitale Editores. São Paulo, sem data.

Todas as obras indicadas poderão ser encontradas na Biblioteca do Instituto de Artes / São Paulo

E - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE BACHARELADO EM MÚSICA - Habilitação em CANTO e em INSTRUMENTO: Cordas (Contrabaixo Acústico, Viola, Violino e Violoncelo), Percussão, Sopros (Clarineta, Flauta, Instrumento Antigo e Oboé), Teclados (Órgão Tubular e Piano) e Violão.

A nota final da prova será ponderada, com peso 1 para a avaliação de Teoria e Percepção Musical e peso 2 para a avaliação de Habilidade Técnico-Interpretativa-Musicalidade para os candidatos à habilitação em Instrumento e de Avaliação Vocal e Musicalidade para os candidatos à habilitação em Canto.

A nota mínima para classificação será trinta em cada avaliação.

O candidato deverá comparecer munido de caneta, lápis e borracha.
No segundo dia, somente o candidato de Cordas, Sopros ou Violão deverá trazer o respectivo instrumento musical.

I – AVALIAÇÃO DE TEORIA E PERCEPÇÃO MUSICAL
Duração da avaliação: duas horas
Programa:
1. Parâmetros do som: altura, duração, timbre e intensidade.
2. Intervalos.
3. Escalas e tonalidades maiores e menores.
4. Acordes e inversões.
5. Compasso.
6. Gênero e estilos musicais.
7. Classificação da voz humana.
8. Formas musicais básicas.
9. Timbres e naipes instrumentais.
10. Períodos e estilos da história da música ocidental.
11. Ditados rítmicos, melódicos e harmônicos.
12. Conhecimento de clave antiga.
13. Transposição.
14. Modos.
15. Análise harmônica.

Bibliografia:
HINDEMITH, Paul. Treinamento elementar para músicos. São Paulo: Ricordi, 1988.
KIEFER, Bruno. História da música brasileira. Porto Alegre: Movimento, 1982.
_____. História e significado das formas musicais. Porto Alegre: Movimento, 1981.
MED, Bohumil. Teoria da Música. Brasília: Musimed, 1986.
MASSIN, Jean; MASSIN, Brigitte. História da música ocidental. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997.
GROUT, Donald Jay; PALISCA, Claude V. História da música ocidental. Lisboa: Gradiva, c1988.
WISNIK, José Miguel. O som e o sentido: uma outra história das músicas. São Paulo: Cia das Letras, 1999.

II – AVALIAÇÃO VOCAL E DE MUSICALIDADE (CANTO) E AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVA-MUSICALIDADE (INSTRUMENTO)

CANTO
AVALIAÇÃO VOCAL E DE MUSICALIDADE

1. O candidato deverá preparar cinco peças, sendo que a banca examinadora escolherá entre as seguintes músicas:
a) Uma ária antiga.
b) Uma canção em francês ou alemão.
c) Uma canção brasileira.
d) Uma ária de ópera.
e) Uma música moderna.

2. Leitura à primeira vista.

3. Além da avaliação vocal, o candidato deverá realizar uma explanação sobre estilo e forma de uma das obras apresentadas, à escolha da banca examinadora.

O candidato deverá providenciar:
a) três cópias das músicas para a banca examinadora;
b) acompanhador.

As peças para execução de Avaliação Vocal e de Musicalidade encontram-se na Biblioteca do Instituto de Artes/São Paulo.

INSTRUMENTO
CORDAS (Contrabaixo Acústico, Viola, Violino e Violoncelo)
AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVA-MUSICALIDADE.

O candidato deverá executar:

1. Escalas e arpejos maiores e menores em 3 oitavas (viola, violino e violoncelo) e em 2 oitavas (contrabaixo acústico) com arcadas e ritmos diversos apresentados pela banca examinadora no momento da prova.
2. Um estudo de Kreutzer, a escolher entre os números 8, 12, 23, 28, 29, 33 ou 39 (violino e viola); Dotzauer vol. III ou Duport (violoncelo); Simondl (contrabaixo acústico).
3. Dois movimentos contrastantes de um concerto para violino, a escolher entre Mozart nº 5 em lá maior, Mendelssohn ou Max Bruch.
4. Dois movimentos de um concerto (viola, violoncelo).
5. Dois movimentos contrastantes de uma Sonata para contrabaixo acústico.
6. Dois movimentos contrastantes das Suítes 2 – 6 de Bach (violoncelo).
7. Leitura à primeira vista.

Além da execução do instrumento, o candidato deverá realizar uma explanação sobre o estilo ou a forma de uma das obras apresentadas, à escolha da banca examinadora.
O candidato deverá trazer o respectivo instrumento (o contrabaixo acústico, a viola, o violino ou o violoncelo). No caso do contrabaixo acústico, se isso não for possível, trazer, pelo menos, o arco do instrumento.
Não há necessidade de pianista acompanhador. A banca examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato e o nível de execução.

PERCUSSÃO
AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVA-MUSICALIDADE.

O candidato deverá executar:
1. Caixa, como: rulos e um solo de livre escolha.
2. Teclado, como: escalas e um solo de livre escolha.
3. Tímpanos, como: afinação e rulos.
4. Outros instrumentos de percussão, como: prato a dois e bombo.
5. Leitura à primeira vista.

Além da execução do instrumento, o candidato deverá realizar uma explanação sobre o estilo ou a forma de uma das obras apresentadas, à escolha da banca examinadora.
O candidato deverá trazer as baquetas dos respectivos instrumentos e cópia das partituras escolhidas para a banca.

A banca examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato e o nível de execução.

SOPROS (Clarineta, Flauta, Instrumento Antigo e Oboé)
AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVA-MUSICALIDADE.

O candidato deverá executar:
1. Escalas maiores e menores.
2. Um estudo técnico.
3. Uma peça de livre escolha entre: os concertos ou sonatas da era Barroca (instrumento antigo, oboé); os concertos da era Romântica (clarineta); Concerto em Sol Maior de Joaquim Quantz, sendo que a edição preferida é de Breitkopt, mas outras serão aceitas (flauta), Concerto em Dó M, de Mozart (oboé).
4. Leitura à primeira vista.

Além da execução do instrumento, o candidato deverá realizar uma explanação sobre o estilo ou a forma de uma das obras apresentadas, à escolha da banca examinadora.

As opções de Instrumento Antigo são: flauta barroca e flauta transversal. O candidato deverá trazer o seu próprio instrumento.

O candidato deverá providenciar o acompanhado, se julgar necessário. A banca examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato e o nível de execução.

TECLADOS (Órgão Tubular e Piano)
AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVA-MUSICALIDADE.

Órgão Tubular
O candidato deverá executar:
1. Buxtehude, Bach - Um Prelúdio e Fuga
2. Um Prelúdio Coral.
3. Uma peça de livre escolha.
4. Leitura à primeira vista.

Piano
O candidato deverá executar:
1. J.S.Bach – Um Prelúdio e Fuga do Cravo Bem Temperado.
2.Um estudo a escolher entre: Chopin ou Liszt.
3. Primeiro movimento de uma Sonata, na forma sonata, a escolher entre Mozart, Haydn ou Beethoven.
4. Uma peça a escolher entre os autores brasileiros:
Almeida Prado, Camargo Guarnieri, Edino Krieger, Osvaldo Lacerda, Ronaldo Miranda, Marlos Nobre, Cláudio Santoro, Sérgio Vasconcellos Corrêa e Villa-Lobos. Não serão aceitas composições de música popular brasileira.
5. Técnica Pura – será sorteada uma tonalidade para que o candidato execute escalas e harpejos nas seguintes modalidades:
Escalas: ditônica, cromática, escala com distância em sextas, escala em oitavas – todos os quesitos em movimento direto e contrário, em duas oitavas.
Harpejos: a) da tríade sobre a tônica com as duas inversões; b) da 7ª da dominante e com as três inversões – todos os quesitos em movimento direto e contrário.
6. Leitura à primeira vista.

A banca examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato e o nível de execução. O programa deverá ser apresentado de memória.

VIOLÃO
AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVA-MUSICALIDADE.

O candidato deverá executar 3 obras conforme lista abaixo:
Heitor Villa-Lobos – Estudo nº 7 (sem repetição)
Fernando Sor – Estudo op. 29 nº11 (nº 16 da Edição Segóvia – Ed.: Curci)
Uma obra de Livre Escolha

Os dois estudos poderão ser encontrados na Biblioteca do Instituto de Artes de São Paulo.

Encontram-se no site do Instituto de Artes (www.ia.unesp.br) provas de Teoria e Percepção Musical aplicadas em anos anteriores.

F - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO (FAAC/Bauru)

A avaliação terá duas partes: Desenho de Observação e Desenho de Criação. As partes terão duração de duas horas cada, e serão realizadas no período vespertino.

1. Desenho de Observação.
Constará da reprodução real do(s) objeto(s). Serão levados em consideração a composição, enquadramento no campo, textura, luz/sombra, perspectiva e proporção.

O material a ser utilizado deverá ser exclusivamente lápis preto e/ou grafite integral, a ser trazido pelo candidato.

2. Desenho de Criação.
Constará da criação de um desenho a partir do(s) objeto(s) distribuído(s) na primeira parte da prova (desenho de observação). Serão levados em consideração os aspectos de criação, a coerência com o tema proposto, assim como a técnica no manuseio do material. O uso da cor será obrigatório nesta parte da prova. O material (lápis de cores diversas) deverá ser trazido pelo candidato.

A Vunesp fornecerá papéis específicos para a realização da prova.

G - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE DESIGN
- Habilitação em Design Gráfico e Design do Produto

A avaliação terá duas partes: Desenho de Observação e Desenho de Criação.

As partes terão duração de duas horas cada uma:
13h00 às 15h00 – 1ª parte – Desenho de Observação
15h00 às 16h00 – intervalo
16h00 às 18h00 – 2ª parte – Desenho de Criação

A primeira parte constará de reprodução real do(s) objeto(s). Serão levados em consideração: a composição, enquadramento do campo, textura, luz e sombra, perspectiva e proporção. Na segunda parte, além dos aspectos considerados na primeira, serão avaliados os aspectos criação e coerência com o tema proposto.

O candidato deverá comparecer munido dos seguintes materiais: lápis HB, 2B, 6B; lápis de cores diversas e borracha.

Não será permitido o uso de materiais diferentes dos solicitados.

A Vunesp fornecerá papéis específicos para desenho.

Nesta prova será exigida nota mínima 30 (escala 0 a 100 pontos).

H - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA - Habilitação em Artes Plásticas.

A avaliação terá duas partes: Desenho de Observação e Desenho de Criação, com duração máxima de duas horas cada.
Na primeira parte (Desenho de Observação), o candidato deverá reproduzir um objeto real, levando em consideração: forma, volume, proporção, textura, luz e sombra. Nesta parte o candidato deverá usar apenas lápis preto.
Na segunda parte (Desenho de Criação), o candidato será orientado a compor relacionando o conteúdo de um texto dado com o objeto desenhado na primeira parte. Serão levados em consideração: composição, criatividade, interpretação e harmonia das cores.
A avaliação terá peso 2 (dois), devendo o candidato tirar nota superior a zero.
O candidato deverá comparecer à prova munido de lápis HB, 2B, 6B, lápis de cores diversas e borracha.
A Vunesp oferecerá papel Canson e sulfite formato A-3.

1. Introdução

O Vestibular da Unesp selecionou candidatos para 6244 vagas dos cursos de graduação da Universidade Estadual Paulista - Unesp, conforme discriminado na Tabela 1.

TABELA 1

Cidades, instituições, vagas e cursos de graduação da Unesp em 2008.

CIDADES (Vagas)	INSTITUIÇÕES (Vagas)	CURSOS DE GRADUAÇÃO
Araçatuba (155)	Faculdade de Odontologia (155)	Medicina Veterinária, Odontologia.
Araraquara (775)	Faculdade de Ciências Farmacêuticas (100)	Farmácia-Bioquímica.
	Faculdade de Ciências e Letras (520)	Administração Pública, Ciências Econômicas, Ciências Sociais, Letras, Pedagogia.
	Faculdade de Odontologia (75)	Odontologia.
	Instituto de Química (80)	Química.
Assis (355)	Faculdade de Ciências e Letras (355)	Ciências Biológicas, História, Letras, Psicologia.
Bauru (935)	Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação (335)	Arquitetura e Urbanismo, Comunicação Social (Jornalismo, Radialismo, Relações Públicas), Design, Educação Artística (Artes Plásticas).
	Faculdade de Ciências (415)	Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Educação Física, Física, Matemática, Pedagogia, Psicologia, Química, Sistemas de Informação.
	Faculdade de Engenharia (180)	Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica.
Botucatu (510)	Faculdade de Ciências Agronômicas (120)	Agronomia, Engenharia Florestal.
	Faculdade de Medicina (120)	Enfermagem, Medicina.
	Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia (120)	Medicina Veterinária, Zootecnia.
	Instituto de Biociências (140)	Ciências Biológicas, Ciências Biomédicas, Nutrição.
Franca (400)	Faculdade de História, Direito e Serviço Social (400)	Direito, História, Relações Internacionais, Serviço Social.
Guaratinguetá (310)	Faculdade de Engenharia (310)	Engenharia Civil, Engenharia de Materiais, Engenharia de Produção Mecânica, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Física, Matemática.
Ilha Solteira (250)	Faculdade de Engenharia (250)	Agronomia*, Ciências Biológicas, Engenharia Civil*, Engenharia Elétrica*, Engenharia Mecânica*, Física, Matemática.
Jaboticabal (240)	Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias (240)	Agronomia, Ciências Biológicas, Medicina Veterinária, Zootecnia.
Marília (455)	Faculdade de Filosofia e Ciências (455)	Arquivologia, Biblioteconomia, Ciências Sociais, Filosofia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Pedagogia, Relações Internacionais, Terapia Ocupacional.
Presidente Prudente (640)	Faculdade de Ciências e Tecnologia (640)	Arquitetura e Urbanismo, Ciência da Computação, Educação Física, Engenharia Ambiental, Engenharia Cartográfica, Estatística, Física, Fisioterapia, Geografia, Matemática, Pedagogia, Química.
Rio Claro (480)	Instituto de Biociências (200)	Ciências Biológicas, Ecologia, Educação Física, Pedagogia.
	Instituto de Geociências e Ciências Exatas (280)	Ciências da Computação, Engenharia Ambiental, Física, Geografia, Geologia, Matemática.
Rosana (40)	Câmpus Experimental (40)	Turismo.
São José do Rio Preto (435)	Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas (435)	Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Engenharia de Alimentos, Física Biológica, Letras, Letras - Tradutor, Matemática, Pedagogia, Química Ambiental.
São José dos Campos (80)	Faculdade de Odontologia (80)	Odontologia.
São Paulo (144)	Instituto de Artes (144)	Artes Cênicas, Artes Visuais, Educação Musical, Música - Canto, Composição e Regência, Instrumento: Cordas (Contrabaixo Acústico, Viola, Violino e Violoncelo), Percussão, Sopros (Clarineta, Flauta, Instrumento Antigo e Oboé), Teclados (Órgão Tubular e Piano), Violão.
São Vicente (40)	Câmpus do Litoral Paulista (40)	Ciências Biológicas.

* Em julho de 2008, realizou-se o segundo vestibular do ano para este curso.

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

Divulgação

Para a divulgação do vestibular, a Vunesp patrocinou e distribuiu a 16° edição do Guia de Profissões, confeccionado pela ACI - Runesp, com tiragem de 300.000 exemplares, 830.000 folhetos e 41.100 cartazes.

Além disso, coordenou programa prioritariamente destinado a escolas públicas, que se iniciou com uma video-conferência realizada com todas as diretorias regionais de ensino em 31.07.2007.

Com 78 divulgadores, o programa contemplou palestras, visitas ou distribuição de material em 1.803 escolas distribuídas pelo interior e Capital do Estado, atingindo aproximadamente 239.000 alunos, durante o período de agosto a setembro de 2007.

Inscrição

As inscrições foram realizadas exclusivamente pela internet, das 10h do dia 17 de setembro às 18h do dia 05 de outubro de 2007 (horários de Brasília), no endereço www.vunesp.com.br, com o preenchimento e envio da ficha de inscrição e o pagamento da taxa de inscrição de R$ 100,00, por meio de boleto bancário, em qualquer agência bancária ou casas lotéricas, ou pela própria internet.

Dos 91.066 inscritos, 2.487 (2,7%) declararam que não concluiriam o ensino médio a tempo de efetuar a matrícula, se convocados.

O Manual do Candidato esteve disponível pela internet, nas páginas da Unesp e da Vunesp.

Isenções de taxa

Para o Vestibular Unesp 2008, a Vunesp ofereceu 38.267 isenções de taxa de inscrição, conforme segue.

1. Por meio de protocolo de intenções firmado entre a Unesp, a Vunesp e a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, foram oferecidas 28.198 isenções de taxa ao Programa para Inclusão dos Melhores Alunos da Escola Pública na Universidade, o que corresponde a duas isenções para cada uma das 14.099 salas de última série do Ensino Médio das escolas estaduais em 2007, tanto da escolarização regular como do EJA (Educação de Jovens e Adultos). Receberam isenção de taxa de inscrição candidatos indicados pela escola que optaram por qualquer um dos cursos da Unesp, à razão de um bacharelado e uma licenciatura por sala de aula. Cada escola efetuou pela internet as inscrições dos selecionados.

Dentre esses isentos, os 4 ingressantes melhor classificados em cursos de licenciatura e em cursos de bacharelado de cada uma das áreas (Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Humanidades) foram contemplados com bolsas de estudos que correspondem a 1 salário-mínimo mensal durante a graduação. As 12 bolsas foram autorizadas em sessão do Conselho Universitário em 26.06.2008.

2. A Vunesp destinou 6.244 isenções de taxa de inscrição a candidatos socioeconomicamente carentes; 30% dessas isenções foram oferecidas a candidatos da Região Metropolitana de São Paulo e 70% aos candidatos do interior e do litoral do Estado, que as pleitearam junto às Unidades da Unesp.

Os critérios foram:

- ter concluído, até o ano de 2007, o Ensino Médio em instituição pública, ou o Ensino Médio em instituição particular, com concessão de bolsa de estudo integral, ou ter concluído a Educação de Jovens e Adultos (Supletivo);
- ter renda familiar mensal igual ou inferior a R$ 456,00 por pessoa;
- residir no Estado de São Paulo ou estar vinculado a um cursinho comunitário ou escola pública do Estado de São Paulo.

3. Aos cursinhos comunitários que funcionam junto às unidades da Unesp foram destinadas 3.825 isenções de taxa de inscrição, o que corresponde ao número de alunos inscritos nesses cursinhos.

O aproveitamento de todas as modalidades de inscrição, paga e isentas, encontra-se quantificado na Tabela 44 deste relatório.

Cursos e vagas

Para fins de inscrição e de aplicação das provas, os cursos de graduação foram agrupados em três grandes áreas do conhecimento: Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Humanidades. Cada candidato pôde optar por um curso.

A distribuição dos números de opções de cursos, de vagas e de todos os candidatos inscritos no Vestibular 2008, por área, por turno e no total, está indicada na Tabela 2. Apresentam-se também, em separado, os dados referentes aos inscritos isentos pelo convênio com a Secretaria de Educação e aos socioeconomicamente carentes.

TABELA 2

Cursos, vagas e inscrições, por área, por turno e no total. Vestibular Unesp 2008.

ÁREA	CURSOS						VAGAS						INSCRIÇÕES					
	diurno		noturno		total		diurno		noturno		total		diurno		noturno		total	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Ciências Biológicas	30	73	11	27	41	100	1525	81	360	19	1885	100	30205	85	5460	15	35665	100
Ciências Exatas	32	74	11	26	43	100	1300	78	375	22	1675	100	16533	81	3994	19	20527	100
Humanidades	41	62	25	38	66	100	1465	55	1219	45	2684	100	20821	60	14053	40	34874	100
TOTAL	103	69	47	31	150	100	4290	69	1954	31	6244	100	67559	74	23507	26	91066	100

TABELA 2 - Isentos inscritos pelo convênio com a SE e socioeconomicamente carentes

Inscrições por área, por opção de turno e no total. Vestibular Unesp 2008.

ÁREA	CONVÊNIO COM A SE						SOCIOECONOMICAMENTE CARENTES*					
	diurno**		noturno**		total		diurno**		noturno**		total	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Ciências Biológicas	4532	65	2416	35	6948	100	1803	71	726	29	2529	100
Ciências Exatas	3854	68	1793	32	5647	100	1303	70	561	30	1864	100
Humanidades	4653	47	5224	53	9877	100	1717	43	2295	57	4012	100
TOTAL	13039	58	9433	42	22472	100	4823	57	3582	43	8405	100

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.
** Período em que funciona o curso pretendido.

A distribuição do total de candidatos inscritos, por área, opção de língua estrangeira e sexo, conforme cidade de realização das provas, acha-se na Tabela 3. Apresenta-se também, em separado, a mesma tabela com os dados referentes aos isentos pelo convênio com a SE e aos isentos socioeconomicamente carentes.

TABELA 3

Distribuição de todos os inscritos, por área, opção de língua estrangeira, Inglês (I) e Francês (F) e sexo, conforme cidade de realização das provas.
Vestibular Unesp 2008.

CIDADE	ÁREA E LÍNGUA ESTRANGEIRA									SEXO		TOTAL
	Biológicas			Exatas			Humanidades					
	I	F	Total	I	F	Total	I	F	Total	Masculino	Feminino	
Americana	574	5	579	402	2	404	608	9	617	659	941	1600
Araçatuba	846	5	851	402	4	406	604	8	612	772	1097	1869
Araraquara	1383	8	1391	890	2	892	2020	41	2061	1809	2535	4344
Assis	324	11	335	163	1	164	617	43	660	446	713	1159
Bauru	1623	12	1635	1362	10	1372	2094	31	2125	2313	2819	5132
Botucatu	996	12	1008	245	1	246	506	5	511	725	1040	1765
Campinas	2557	10	2567	1497	7	1504	2299	17	2316	2724	3663	6387
Dracena	181	1	182	107	1	108	154	3	157	180	267	447
Franca	690	4	694	318	3	321	1495	11	1506	1110	1411	2521
Guaratinguetá	403	4	407	1176	4	1180	363	3	366	1003	950	1953
Guarulhos	486	13	499	245	5	250	488	11	499	506	742	1248
Ilha Solteira	550	7	557	497	12	509	253	1	254	693	627	1320
Itapeva	237	2	239	145	1	146	155	1	156	241	300	541
Jaboticabal	830	17	847	271	2	273	675	24	699	798	1021	1819
Jundiaí	767	10	777	501	4	505	720	5	725	836	1171	2007
Marília	466	9	475	186	2	188	714	30	744	542	865	1407
Ourinhos	242	4	246	120	1	121	270	2	272	251	388	639
Piracicaba	1007	6	1013	579	0	579	949	5	954	1137	1409	2546
Presidente Prudente	856	27	883	820	12	832	847	32	879	1110	1484	2594
Registro	160	5	165	83	1	84	132	2	134	151	232	383
Ribeirão Preto	3207	24	3231	1107	2	1109	2450	28	2478	2892	3926	6818
Rio Claro	1052	6	1058	836	6	842	1116	16	1132	1414	1618	3032
Rosana	103	3	106	65	0	65	112	4	116	99	188	287
Santo André	1200	9	1209	611	4	615	1128	18	1146	1125	1845	2970
São José do Rio Preto	2136	22	2158	1562	13	1575	2265	56	2321	2564	3490	6054
São José dos Campos	1583	10	1593	1241	7	1248	1316	15	1331	1836	2336	4172
São Paulo	8351	100	8451	3614	44	3658	7726	205	7931	8351	11689	20040
São Vicente	923	27	950	413	2	415	762	20	782	869	1278	2147
Sorocaba	1380	9	1389	773	7	780	1171	16	1187	1445	1911	3356
Tupã	169	1	170	135	1	136	200	3	203	221	288	509
TOTAL	35282	383	35665	20366	161	20527	34209	665	34874	38822	52244	91066

TABELA 3 - Isentos pelo convênio com a SE

Distribuição dos inscritos isentos de taxa, por área e por sexo, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2008.

CIDADE	ÁREA			SEXO		TOTAL DE ISENTOS
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	
Americana	140	128	187	186	269	455
Araçatuba	212	118	203	176	357	533
Araraquara	161	131	335	213	414	627
Assis	72	48	152	97	175	272
Bauru	269	274	367	395	515	910
Botucatu	236	51	99	113	273	386
Campinas	484	377	606	579	888	1467
Dracena	68	41	65	66	108	174
Franca	85	61	296	158	284	442
Guaratinguetá	101	368	108	262	315	577
Guarulhos	146	121	246	200	313	513
Ilha Solteira	106	93	82	116	165	281
Itapeva	115	87	93	124	171	295
Jaboticabal	115	51	121	109	178	287
Jundiaí	257	233	318	300	508	808
Marília	67	37	165	92	177	269
Ourinhos	84	37	119	81	159	240
Piracicaba	139	102	196	160	277	437
Presidente Prudente	186	193	181	204	356	560
Registro	84	58	77	86	133	219
Ribeirão Preto	246	185	396	331	496	827
Rio Claro	247	187	238	274	398	672
Rosana	20	13	17	17	33	50
Santo André	394	307	625	486	840	1326
São José do Rio Preto	395	357	503	440	815	1255
São José dos Campos	305	323	378	396	610	1006
São Paulo	1427	1098	2861	2162	3224	5386
São Vicente	376	178	349	358	545	903
Sorocaba	364	346	434	474	670	1144
Tupã	47	44	60	64	87	151
TOTAL	6948	5647	9877	8719	13753	22472

TABELA 3 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Distribuição dos inscritos isentos de taxa, por área e por sexo, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2008.

CIDADE	ÁREA			SEXO		TOTAL DE ISENTOS
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	
Americana	85	63	104	84	168	252
Araçatuba	96	37	77	82	128	210
Araraquara	96	88	331	161	354	515
Assis	38	5	149	65	127	192
Bauru	164	147	307	254	364	618
Botucatu	163	38	84	102	183	285
Campinas	77	51	89	78	139	217
Dracena	19	12	29	18	42	60
Franca	58	40	271	142	227	369
Guaratinguetá	34	260	69	183	180	363
Guarulhos	26	12	46	33	51	84
Ilha Solteira	89	49	29	67	100	167
Itapeva	36	22	28	33	53	86
Jaboticabal	179	56	151	153	233	386
Jundiaí	8	12	22	19	23	42
Marília	36	11	131	56	122	178
Ourinhos	23	10	29	30	32	62
Piracicaba	89	47	89	76	149	225
Presidente Prudente	88	100	186	123	251	374
Registro	17	5	16	9	29	38
Ribeirão Preto	132	48	156	112	224	336
Rio Claro	187	177	291	260	395	655
Rosana	75	37	92	71	133	204
Santo André	32	26	45	37	66	103
São José do Rio Preto	100	102	228	146	284	430
São José dos Campos	104	128	103	133	202	335
São Paulo	331	205	692	466	762	1228
São Vicente	68	15	53	41	95	136
Sorocaba	69	55	78	90	112	202
Tupã	10	6	37	15	38	53
TOTAL	2529	1864	4012	3139	5266	8405

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

As Tabelas 4, 5 e 6 apresentam, para cada área e curso, os totais de vagas, os totais de inscritos conforme sexo e a relação candidato/vaga. Apresentam-se também, em separado, as mesmas tabelas com os dados referentes aos isentos pelo convênio com a SE e aos isentos socioeconomicamente carentes.

TABELA 4

Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Agronomia - integral - Botucatu	80	381	230	611	7,6
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	255	125	380	9,5
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	654	207	861	8,6
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	130	286	416	10,4
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	30	67	187	254	8,5
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	115	207	322	10,7
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	252	545	797	19,9
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	101	226	327	8,2
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	84	236	320	10,7
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	146	343	489	12,2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	255	559	814	20,4
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	157	373	530	21,2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	50	218	517	735	14,7
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	255	626	881	22,0
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	40	229	814	1043	26,1
Ecologia - integral - Rio Claro	30	115	252	367	12,2
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	152	163	315	10,5
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	417	330	747	24,9
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	45	143	135	278	6,2
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	210	169	379	8,4
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	596	506	1102	18,4
Enfermagem - integral - Botucatu	30	103	1021	1124	37,5
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	263	182	445	11,1
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	350	1607	1957	28,0
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	155	484	639	21,3
Fisioterapia - integral - Marília	40	131	675	806	20,2
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	45	110	546	656	14,6
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	9	264	273	7,8
Medicina - integral - Botucatu	90	4074	6694	10768	119,6
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	151	257	408	9,1
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	334	899	1233	20,6
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	305	609	914	18,3
Nutrição - noturno - Botucatu	30	77	1003	1080	36,0
Odontologia - integral - Araçatuba	80	152	327	479	6,0
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	127	253	380	12,7
Odontologia - integral - Araraquara	75	232	604	836	11,1
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	50	141	402	543	10,9
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	30	49	198	247	8,2
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	13	261	274	6,9
Zootecnia - integral - Botucatu	60	153	144	297	5,0
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	152	186	338	6,8
TOTAL	1885	12013	23652	35665	18,9

TABELA 4 - Isentos pelo convênio com a SE

Vagas, distribuição por sexo dos inscritos e relação candidato isento/vaga, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS			CANDIDATO ISENTO/VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Agronomia - integral - Botucatu	80	28	27	55	0,7
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	26	16	42	1,1
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	55	28	83	0,8
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	32	72	104	2,6
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	30	28	67	95	3,2
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	54	104	158	5,3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	49	158	207	5,2
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	50	131	181	4,5
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	22	62	84	2,8
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	46	102	148	3,7
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	38	124	162	4,1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	85	208	293	11,7
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	50	44	158	202	4,0
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	63	160	223	5,6
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	40	18	101	119	3,0
Ecologia - integral - Rio Claro	30	18	27	45	1,5
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	89	92	181	6,0
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	323	275	598	19,9
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	45	49	57	106	2,4
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	109	107	216	4,8
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	301	267	568	9,5
Enfermagem - integral - Botucatu	30	55	433	488	16,3
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	37	25	62	1,6
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	31	132	163	2,3
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	44	163	207	6,9
Fisioterapia - integral - Marília	40	29	261	290	7,3
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	45	23	147	170	3,8
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	3	44	47	1,3
Medicina - integral - Botucatu	90	145	337	482	5,4
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	22	43	65	1,4
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	54	158	212	3,5
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	20	44	64	1,3
Nutrição - noturno - Botucatu	30	29	373	402	13,4
Odontologia - integral - Araçatuba	80	6	30	36	0,5
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	9	28	37	1,2
Odontologia - integral - Araraquara	75	10	57	67	0,9
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	50	22	65	87	1,7
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	30	11	81	92	3,1
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	1	35	36	0,9
Zootecnia - integral - Botucatu	60	21	26	47	0,8
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	9	15	24	0,5
TOTAL	1885	2108	4840	6948	3,7

TABELA 4 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Vagas, distribuição por sexo e total dos inscritos isentos de taxa, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Agronomia - integral - Botucatu	80	16	36	52
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	26	31	57
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	44	26	70
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	9	24	33
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	30	5	16	21
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	13	30	43
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	9	34	43
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	16	38	54
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	12	57	69
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	20	65	85
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	13	45	58
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	26	64	90
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	50	15	29	44
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	25	66	91
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	40	12	45	57
Ecologia - integral - Rio Claro	30	14	51	65
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	8	15	23
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	39	21	60
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	45	15	16	31
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	26	26	52
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	42	54	96
Enfermagem - integral - Botucatu	30	19	119	138
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	24	17	41
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	15	74	89
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	15	67	82
Fisioterapia - integral - Marília	40	14	63	77
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	45	13	60	73
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	2	28	30
Medicina - integral - Botucatu	90	89	191	280
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	16	43	59
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	15	38	53
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	20	28	48
Nutrição - noturno - Botucatu	30	9	108	117
Odontologia - integral - Araçatuba	80	3	24	27
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	9	28	37
Odontologia - integral - Araraquara	75	9	25	34
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	50	4	13	17
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	30	7	30	37
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	3	37	40
Zootecnia - integral - Botucatu	60	12	12	24
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	13	19	32
TOTAL	1885	716	1813	2529

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

TABELA 5

Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	606	101	707	23,6
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	35	367	93	460	13,1
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	35	492	83	575	16,4
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	444	75	519	17,3
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	508	110	618	20,6
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	35	296	271	567	16,2
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	480	461	941	31,4
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	40	122	43	165	4,1
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	639	249	888	14,8
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	316	165	481	12,0
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	296	98	394	9,9
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	30	147	552	699	23,3
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	299	201	500	12,5
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	699	332	1031	34,4
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	793	86	879	14,7
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	480	93	573	14,3
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	389	46	435	10,9
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	1371	92	1463	24,4
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	809	106	915	15,3
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	593	106	699	23,3
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	521	38	559	14,0
Estatística - diurno - Pres. Prudente	30	72	78	150	5,0
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	158	49	207	5,2
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	187	89	276	6,9
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	75	36	111	3,7
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	30	51	19	70	2,3
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	215	87	302	7,6
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	40	91	69	160	4,0
Geologia - integral - Rio Claro	30	273	137	410	13,7
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	188	193	381	9,5
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	173	185	358	11,9
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	50	40	90	3,0
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	44	58	102	2,6
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	50	105	98	203	4,1
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	172	177	349	8,7
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	55	147	103	250	4,5
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	45	118	104	222	4,9
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	464	481	945	18,9
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	168	234	402	13,4
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	159	178	337	11,2
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	40	110	128	238	6,0
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	40	109	211	320	8,0
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	434	142	576	14,4
TOTAL	1675	14230	6297	20527	12,3

TABELA 5 - Isentos pelo convênio com a SE

Vagas, distribuição por sexo dos inscritos e relação candidato isento/vaga, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS			CANDIDATO ISENTO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	192	51	243	8,1
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	35	130	48	178	5,1
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	35	119	32	151	4,3
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	104	20	124	4,1
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	247	65	312	10,4
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	35	43	49	92	2,6
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	71	103	174	5,8
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	40	5	5	10	0,3
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	126	46	172	2,9
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	64	42	106	2,7
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	36	12	48	1,2
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	30	29	79	108	3,6
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	19	32	51	1,3
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	111	47	158	5,3
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	143	21	164	2,7
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	116	26	142	3,6
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	44	3	47	1,2
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	301	19	320	5,3
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	106	27	133	2,2
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	279	47	326	10,9
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	94	6	100	2,5
Estatística - diurno - Pres. Prudente	30	12	17	29	1,0
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	72	22	94	2,4
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	65	52	117	2,9
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	16	14	30	1,0
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	30	11	9	20	0,7
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	61	30	91	2,3
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	40	5	7	12	0,3
Geologia - integral - Rio Claro	30	13	17	30	1,0
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	139	128	267	6,7
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	123	140	263	8,8
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	24	23	47	1,6
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	12	23	35	0,9
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	50	41	52	93	1,9
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	86	103	189	4,7
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	55	54	44	98	1,8
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	45	49	74	123	2,7
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	72	99	171	3,4
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	76	137	213	7,1
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	93	106	199	6,6
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	40	46	64	110	2,8
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	40	17	46	63	1,6
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	125	69	194	4,9
TOTAL	1675	3591	2056	5647	3,4

TABELA 5 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Vagas, distribuição por sexo e total dos inscritos isentos de taxa, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	36	8	44
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	35	38	13	51
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	35	33	4	37
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	31	8	39
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	81	29	110
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	35	13	22	35
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	24	43	67
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	40	23	1	24
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	32	15	47
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	29	25	54
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	24	13	37
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	30	6	27	33
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	20	22	42
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	23	24	47
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	53	12	65
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	43	17	60
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	37	6	43
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	53	9	62
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	60	11	71
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	69	28	97
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	30	1	31
Estatística - diurno - Pres. Prudente	30	8	11	19
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	16	8	24
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	33	17	50
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	12	5	17
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	30	10	6	16
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	31	11	42
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	40	7	8	15
Geologia - integral - Rio Claro	30	25	16	41
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	10	17	27
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	14	22	36
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	7	10	17
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	9	10	19
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	50	18	19	37
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	25	20	45
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	55	14	13	27
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	45	19	9	28
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	34	48	82
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	19	28	47
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	12	19	31
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	40	19	13	32
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	40	5	25	30
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	58	28	86
TOTAL	1675	1163	701	1864

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

TABELA 6

Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	50	517	669	1186	23,7
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	50	530	722	1252	25,0
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	349	918	1267	28,2
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	40	171	374	545	13,6
Arquivologia - diurno - Marília	30	50	87	137	4,6
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	20	262	611	873	43,7
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	448	866	1314	32,9
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	32	94	126	3,6
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	503	363	866	17,3
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	533	317	850	17,0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	179	230	409	8,2
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	168	158	326	6,5
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	35	70	73	143	4,1
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	45	127	159	286	6,4
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	295	699	994	24,9
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	336	635	971	19,4
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	212	295	507	16,9
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	230	634	864	17,3
Design - diurno - Bauru	30	227	247	474	15,8
Design - noturno - Bauru	60	442	327	769	12,8
Direito - matutino - Franca	50	998	1616	2614	52,3
Direito - noturno - Franca	60	1012	1111	2123	35,4
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	85	175	260	8,7
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	230	146	376	18,8
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	177	128	305	8,7
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	126	130	256	6,4
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	160	133	293	6,5
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	295	195	490	12,3
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	193	149	342	8,6
História (Lic) - matutino - Assis	40	110	123	233	5,8
História (Lic) - noturno - Assis	45	151	119	270	6,0
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	50	217	282	499	10,0
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	312	221	533	10,7
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	106	459	565	9,4
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	146	414	560	9,3
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	58	175	233	3,3
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	89	290	379	5,4
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	34	54	207	261	7,7
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	34	74	199	273	8,0
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	32	124	324	448	14,0
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	5	29	75	104	20,8
Música (Bac Composição e Regência) - diurno - São Paulo	20	107	19	126	6,3

continua...

continuação...

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	10	78	32	110	11,0
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	3	46	6	52	17,3
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	10	40	18	58	5,8
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	12	41	33	74	6,2
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	4	100	17	117	29,3
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	21	321	342	6,8
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	22	291	313	6,3
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	50	25	392	417	8,3
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	8	92	100	2,5
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	31	282	313	3,9
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	35	15	135	150	4,3
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	23	229	252	5,6
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	32	510	542	12,0
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	40	25	303	328	8,2
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	103	606	709	15,8
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	96	314	410	9,1
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	35	113	654	767	21,9
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	166	728	894	25,5
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	352	573	925	18,5
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	263	339	602	12,0
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	311	454	765	19,1
Serviço Social - matutino - Franca	40	11	242	253	6,3
Serviço Social - noturno - Franca	50	41	297	338	6,8
Turismo - diurno - Rosana	40	82	259	341	8,5
TOTAL	2684	12579	22295	34874	13,0

TABELA 6 - Isentos pelo convênio com a SE

Vagas, distribuição por sexo dos inscritos e relação candidato isento/vaga, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS			CANDIDATO ISENTO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	50	89	230	319	6,4
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	50	265	447	712	14,2
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	68	158	226	5,0
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	40	22	35	57	1,4
Arquivologia - diurno - Marília	30	6	6	12	0,4
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	20	153	357	510	25,5
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	197	366	563	14,1
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	6	15	21	0,6
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	35	51	86	1,7
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	87	100	187	3,7
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	20	35	55	1,1
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	36	51	87	1,7
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	35	8	25	33	0,9
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	45	24	62	86	1,9
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	40	121	161	4,0
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	99	204	303	6,1
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	27	33	60	2,0
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	37	101	138	2,8
Design - diurno - Bauru	30	28	31	59	2,0
Design - noturno - Bauru	60	82	76	158	2,6
Direito - matutino - Franca	50	81	189	270	5,4
Direito - noturno - Franca	60	231	328	559	9,3
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	48	94	142	4,7
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	136	75	211	10,6
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	71	74	145	4,1
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	17	33	50	1,3
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	52	51	103	2,3
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	42	43	85	2,1
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	66	68	134	3,4
História (Lic) - matutino - Assis	40	27	46	73	1,8
História (Lic) - noturno - Assis	45	65	63	128	2,8
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	50	45	98	143	2,9
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	131	110	241	4,8
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	35	150	185	3,1
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	64	208	272	4,5
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	12	58	70	1,0
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	26	125	151	2,2
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	34	21	93	114	3,4
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	34	30	117	147	4,3
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	32	17	56	73	2,3
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	5	15	38	53	10,6
Música (Bac Composição e Regência) - diurno - São Paulo	20	20	5	25	1,3

continua...

continuação...

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS			CANDIDATO ISENTO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	10	32	7	39	3,9
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	3	24	2	26	8,7
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	10	12	6	18	1,8
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	12	15	14	29	2,4
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	4	49	11	60	15,0
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	8	125	133	2,7
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	4	142	146	2,9
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	50	9	214	223	4,5
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	1	35	36	0,9
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	7	112	119	1,5
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	35	1	13	14	0,4
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	2	82	84	1,9
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	20	311	331	7,4
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	40	7	144	151	3,8
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	11	87	98	2,2
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	26	97	123	2,7
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	35	14	100	114	3,3
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	57	294	351	10,0
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	17	26	43	0,9
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	39	56	95	1,9
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	42	64	106	2,7
Serviço Social - matutino - Franca	40	1	47	48	1,2
Serviço Social - noturno - Franca	50	12	114	126	2,5
Turismo - diurno - Rosana	40	29	128	157	3,9
TOTAL	2684	3020	6857	9877	3,7

TABELA 6 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Vagas, distribuição por sexo e total dos inscritos isentos de taxa, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	50	25	55	80
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	50	67	100	167
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	26	41	67
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	40	23	24	47
Arquivologia - diurno - Marília	30	11	42	53
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	20	22	51	73
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	34	66	100
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	9	29	38
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	15	28	43
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	73	53	126
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	13	17	30
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	30	35	65
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	35	6	13	19
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	45	32	22	54
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	14	34	48
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	53	85	138
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	13	22	35
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	17	53	70
Design - diurno - Bauru	30	8	7	15
Design - noturno - Bauru	60	51	41	92
Direito - matutino - Franca	50	25	61	86
Direito - noturno - Franca	60	88	133	221
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	10	27	37
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	7	4	11
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	24	15	39
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	22	29	51
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	37	33	70
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	32	21	53
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	44	40	84
História (Lic) - matutino - Assis	40	11	19	30
História (Lic) - noturno - Assis	45	21	25	46
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	50	17	29	46
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	47	35	82
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	7	44	51
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	20	84	104
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	11	23	34
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	17	53	70
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	34	10	15	25
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	34	15	31	46
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	32	16	45	61
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	5	2	2	4
Música (Bac Composição e Regência) - diurno - São Paulo	20	7	2	9

continua...

continuação...

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	10	4	2	6
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	3	3	1	4
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	10	2	0	2
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	12	3	1	4
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	4	16	1	17
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	2	39	41
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	6	83	89
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	50	9	73	82
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	5	16	21
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	10	66	76
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	35	6	49	55
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	8	83	91
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	1	116	117
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	40	8	67	75
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	14	56	70
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	20	52	72
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	35	11	39	50
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	22	127	149
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	8	9	17
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	31	36	67
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	12	41	53
Serviço Social - matutino - Franca	40	1	64	65
Serviço Social - noturno - Franca	50	9	96	105
Turismo - diurno - Rosana	40	17	47	64
TOTAL	2684	1260	2752	4012

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

3. Composição e aplicação das provas

O Concurso Vestibular Unesp foi realizado em fase única e constou de três provas comuns a todos os candidatos e de provas de habilidades para alguns cursos. Das provas comuns, duas foram idênticas para as três áreas: Conhecimentos Gerais (CG) e Língua Portuguesa (LP). A outra prova, Conhecimentos Específicos (CE), foi elaborada de acordo com a área de opção: Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Humanidades.

As provas comuns a todos os candidatos, CG, CE e LP, tiveram a seguinte composição:

Disciplinas da base nacional comum do Ensino Médio	CG objetivas	CE discursivas			LP discursivas
		Bio	Exa	Hum	
Biologia	12	10	-	-	-
Química	12	6	6	-	-
Física	12	5	9	-	-
Matemática	12	4	10	-	-
História	12	-	-	10	-
Geografia	12	-	-	9	-
L. Portuguesa	-	-	-	6	10
Redação	-	-	-	-	1
Inglês ou Francês	12	-	-	-	-
Total de questões	84	25	25	25	10

Entre os inscritos, 89.857 candidatos optaram pela prova de língua inglesa e 1.209, pela de língua francesa.

Os candidatos realizaram as provas comuns em uma das 30 cidades que indicaram na inscrição, enquanto que as provas de habilidades foram aplicadas somente na cidade em que funciona cada um dos cursos. Os candidatos foram alocados em ordem alfabética e, conforme solicitado no cartão de convocação para as provas, entregaram sua foto 3x4 ao fiscal de sala.

Prestaram este vestibular 31 candidatos portadores de necessidades especiais, nas cidades de Araraquara (3), Bauru (1), Campinas (4), Franca (1), Jaboticabal (2), Marília (1), Piracicaba (1), Presidente Prudente (1), Ribeirão Preto (1), Santo André (3), São José do Rio Preto (2), São José dos Campos (1), São Paulo (9) e Tupã (1). Estes candidatos foram alocados em salas adequadas, realizaram provas adaptadas (ampliadas, braile) acompanhados por especialistas e usufruíram tempo adicional, conforme Decreto 3298, de 20.12.1999.

A Tabela 7 contém informações sobre instalações e pessoal para aplicação das provas comuns.

TABELA 7

Totais de candidatos, cidades, instalações e pessoal utilizados na aplicação das provas comuns, por região do Estado. Vestibular Unesp 2008.

REGIÃO	CANDIDATOS	CIDADES	PRÉDIOS	SALAS	COORDENADORES	AUXILIARES DE COORDENAÇÃO	FISCAIS				PESSOAL DE APOIO
							Sala	Volante	Sanitário	Total	
São Paulo e Grande São Paulo	24.258	3	28	544	28	44	705	313	91	1.109	32
Interior do Estado	66.808	27	112	1.749	112	138	2.000	888	414	3.302	467
Total	91.066	30	140	2.293	140	182	2.705	1.201	505	4.411	499

As tabelas 8 e 9 apresentam os índices de presença e ausência às provas comuns de todos os candidatos e, separadamente, conforme a modalidade de inscrição.

TABELA 8

Calendário das provas comuns e índices de ausência. Vestibular Unesp 2008.

DIA	HORÁRIO	PROVA	AUSENTES (%)		
			São Paulo e Grande SP	Interior do Estado	Geral
16.12.2007 (domingo)	14 - 18	Conhecimentos Gerais	28,0	18,9	21,3
17.12.2007 (segunda-feira)	14 - 18	Conhecimentos Específicos	30,5	20,7	23,3
18.12.2007 (terça-feira)	14 - 18	Língua Portuguesa	33,2	22,8	25,6

TABELA 9

Presença e ausência de todos os candidatos nas provas comuns, por área e no total. Vestibular Unesp 2008.

ÁREA		PROVA						TOTAL DE CANDIDATOS
		CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS ESPECíFICOS		LÍNGUA PORTUGUESA		
		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	29609	6056	28866	6799	27964	7701	35665
	%	83,0	17,0	80,9	19,1	78,4	21,6	39,2
Ciências Exatas	nº	16364	4163	15910	4617	15278	5249	20527
	%	79,7	20,3	77,5	22,5	74,4	25,6	22,5
Humanidades	nº	25687	9187	25039	9835	24517	10357	34874
	%	73,7	26,3	71,8	28,2	70,3	29,7	38,3
TOTAL	nº	71660	19406	69815	21251	67759	23307	91066
	%	78,7	21,3	76,7	23,3	74,4	25,6	100,0

TABELA 9 - Isentos pelo convênio com a SE

Presença e ausência nas provas comuns dos isentos de taxa de inscrição, por área e no total. Vestibular Unesp 2008.

ÁREA		PROVA						TOTAL DE CANDIDATOS
		CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS ESPECíFICOS		LÍNGUA PORTUGUESA		
		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	3114	3834	2888	4060	2630	4318	6948
	%	44,8	55,2	41,6	58,4	37,9	62,1	30,9
Ciências Exatas	nº	2742	2905	2535	3112	2263	3384	5647
	%	48,6	51,4	44,9	55,1	40,1	59,9	25,1
Humanidades	nº	3938	5939	3681	6196	3460	6417	9877
	%	39,9	60,1	37,3	62,7	35,0	65,0	44,0
TOTAL	nº	9794	12678	9104	13368	8353	14119	22472
	%	43,6	56,4	40,5	59,5	37,2	62,8	100,0

TABELA 9 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Presença e ausência nas provas comuns dos isentos de taxa de inscrição, por área e no total. Vestibular Unesp 2008.

ÁREA		PROVA						TOTAL DE CANDIDATOS
		CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS ESPECíFICOS		LÍNGUA PORTUGUESA		
		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	1969	560	1877	652	1799	730	2529
	%	77,9	22,1	74,2	25,8	71,1	28,9	30,1
Ciências Exatas	nº	1421	443	1352	512	1289	575	1864
	%	76,2	23,8	72,5	27,5	69,2	30,8	22,2
Humanidades	nº	2929	1083	2830	1182	2770	1242	4012
	%	73,0	27,0	70,5	29,5	69,0	31,0	47,7
TOTAL	nº	6319	2086	6059	2346	5858	2547	8405
	%	75,2	24,8	72,1	27,9	69,7	30,3	100,0

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

TABELA 9 - Inscritos que pagaram taxa

Presença e ausência nas provas comuns dos candidatos que pagaram taxa de inscrição, por área e no total. Vestibular Unesp 2008.

ÁREA		PROVA						TOTAL DE CANDIDATOS
		CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS ESPECíFICOS		LÍNGUA PORTUGUESA		
		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	24526	1662	24101	2087	23535	2653	26188
	%	93,7	6,3	92,0	8,0	89,9	10,1	43,5
Ciências Exatas	nº	12201	815	12023	993	11726	1290	13016
	%	93,7	6,3	92,4	7,6	90,1	9,9	21,6
Humanidades	nº	18820	2165	18528	2457	18287	2698	20985
	%	89,7	10,3	88,3	11,7	87,1	12,9	34,9
TOTAL	nº	55547	4642	54652	5537	53548	6641	60189
	%	92,3	7,7	90,8	9,2	89,0	11,0	100,0

Para os cursos de Arquitetura e Urbanismo, Artes Cênicas, Artes Visuais, Design, Educação Artística, Educação Musical e Música foi exigida Prova de Habilidades, aplicada conforme Tabela 10. Os candidatos, que totalizaram 5.974 inscrições, realizaram estas provas na cidade onde funciona o curso de sua opção.

TABELA 10

Calendário, peso, ausência e eliminação* nas Provas de Habilidades, conforme curso. Vestibular Unesp 2008.

CURSO	CIDADE	DATA	HORÁRIO	PESO	AUSÊNCIA (%)	ELIMINAÇÃO (%)
Arquitetura e Urbanismo	Bauru	09.12.2007	13h	2	32,0	0,0
Artes Cênicas	São Paulo	09.12.2007	9h	2	56,9	63,8
Artes Visuais	São Paulo	09.12.2007	14h	3	43,1	27,9
Design (diurno e noturno)	Bauru	09.12.2007	13h	3	31,3	41,5
Educação Artística (Artes Plásticas)	Bauru	09.12.2007	13h	2	52,7	4,9
Educação Musical	São Paulo	06.12.2007 11.12.2007	12h 9h	2	51,6	31,3
Música (Canto)	São Paulo	06.12.2007 09.12.2007	9h	3	65,4	38,9
Música (Composição e Regência)	São Paulo	06.12.2007 07.12.2007	12h e 15h 9h	3	33,3	42,9
Música (Instrumento: Cordas; Percussão; Sopros; Teclados; Violão)	São Paulo	06.12.2007 09.12.2007	9h	3	57,2	52,8

* Em virtude da exigência de nota mínima.

Para ingresso em 2008, os cursos de Educação Física de Presidente Prudente e Rio Claro não realizaram Prova de Habilidades, acompanhando a filosofia de avaliação adotada desde 2007 pelos cursos de Educação Física da FC de Bauru e de Arquitetura e Urbanismo da FCT de Presidente Prudente, conforme seus objetivos curriculares, que prevêem a aquisição e o desenvolvimento das habilidades durante a formação universitária, condicionadas às potencialidades e interesses de cada estudante. Após o ingresso, realizaram-se exames médicos antecedendo as atividades físicas.

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

Na inscrição, os candidatos indicaram se realizaram o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) em 2006 ou 2007, para eventual aproveitamento na composição da nota final da Prova de Conhecimentos Gerais (CG) da Unesp, conforme § 4º, Art. 10, Resolução Unesp 38/2007. Para os candidatos que não realizaram o ENEM ou quando ENEM ≤ CG, foi considerada apenas a nota da Prova de Conhecimentos Gerais do Vestibular da Unesp.

As provas foram elaboradas no período de junho a outubro de 2007 e corrigidas de 02 a 20.01.2008, com participação do pessoal quantificado no quadro seguinte.

ELABORAÇÃO		CORREÇÃO			HABILIDADES
Elaboradores	Revisores	Coordenadores	Examinadores	Apoio	Elaboradores e Examinadores
17	9	15	268	138	56

Após a correção das provas, foram aplicados os seguintes critérios:

1° - Desclassificação dos candidatos ausentes a uma ou mais provas.

2° - Desclassificação dos candidatos que tiveram nota zero em pelo menos uma das duas primeiras provas comuns, nota inferior a 30 pontos (escala 0-100 pontos) na Prova de Língua Portuguesa, nota inferior a 30 pontos (escala 0-100 pontos) nas provas de habilidades do Instituto de Artes de São Paulo e no curso de Design da FAAC de Bauru, e nota zero nas demais provas de habilidades.

3° - Classificação de acordo com a opção de curso, na ordem decrescente da média final ponderada.

PROVA	PESO
Conhecimentos Gerais	1
Conhecimentos Específicos	2
Língua Portuguesa	2
Habilidades	Ver Tabela 10

4° - Desempate na classificação de cada curso, prevalecendo, sucessivamente, as notas de:

a) Conhecimentos Específicos (0-100 pontos);

b) Conhecimentos Gerais, sem a nota do Enem (0-100 pontos);

c) Redação (0-50 pontos);

d) Disciplina com maior número de questões, na Prova de Conhecimentos Específicos da área de opção do candidato.

No Vestibular Unesp 2008, após aplicação desses critérios, persistiu 1 empate (2 candidatos empatados) nas classificações finais.

Para o preenchimento das vagas, seguindo a ordem de classificação, os candidatos foram convocados por meio de chamada, composta de convocação para matrícula e de lista de espera, conforme o calendário seguinte.

CHAMADA	DIVULGAÇÃO	CONFIRMAÇÃO DE INTERESSE	MATRÍCULA
Convocação para Matrícula (6.244 nomes)	01.02.2008	-	11 e 12.02.2008
Lista de Espera (7.144 nomes)	01.02.2008	22.02.2008	27.02.2008

No Vestibular Unesp 2008, os candidatos interessados, cujos nomes constavam da lista de espera, confirmaram seu interesse por eventual vaga por meio da internet. A partir da quantidade de vagas não preenchidas, efetuou-se a convocação para matrícula daqueles que confirmaram interesse. Por essa razão, a matrícula da lista de espera não pôde ser efetuada imediatamente após a matrícula dos inicialmente convocados.

Para os cursos que ainda dispunham de vagas após a matrícula da lista de espera, os candidatos foram convocados para matrícula pela própria escola, através de relação adicional, por ordem de classificação, até o limite de preenchimento dessas vagas. Nos dias 26 e 27.03.2008, deu-se a confirmação obrigatória de matrícula. Para suprir as desistências então verificadas, recorreu-se novamente à relação adicional.

As Tabelas 11, 12 e 13, a seguir, demonstram a evolução do preenchimento de vagas de cada curso, em cada área, por meio da chamada (convocação e respectiva lista de espera) e da relação adicional, assim como o total de matriculados, conforme sexo. Em separado, apresentam-se as mesmas tabelas com os dados referentes aos ingressantes isentos de taxa pelo convênio com a SE e aos isentos socioeconomicamente carentes.

A existência de vagas remanescentes em alguns cursos deve-se ao cancelamento de matrículas após as respectivas lista de espera e relação adicional e, também, à inexistência de outros classificados para o preenchimento. Vagas remanescentes negativas podem significar desistências não formalizadas, preenchidas por novos classificados, ou aproveitamento de estudos anteriores de ingressantes, que se matriculam em séries mais adiantadas dos currículos, liberando vagas iniciais.

Por meio do Vestibular 2008, ingressaram na Unesp 6231 candidatos.

TABELA 11

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	MATRICULADOS		
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.		SEXO		TOTAL
		Conv.	L.E.			Masc.	Fem.	
Agronomia - integral - Botucatu	80	24	44	11	1	42	37	79
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	30	7	3	0	26	14	40
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	36	47	17	0	72	28	100
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	17	12	8	3	15	22	37
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	30	19	5	6	0	7	23	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	25	1	4	0	9	21	30
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	7	18	15	0	12	28	40
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	29	7	4	0	14	26	40
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	20	8	4	-2	12	20	32
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	22	10	8	0	16	24	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	7	20	13	0	13	27	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	7	14	4	0	8	17	25
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	50	31	10	9	0	13	37	50
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	20	14	6	0	12	28	40
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	40	11	17	12	0	9	31	40
Ecologia - integral - Rio Claro	30	19	8	3	0	9	21	30
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	17	8	5	0	14	16	30
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	18	6	6	0	19	11	30
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	45	36	6	3	0	24	21	45
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	34	6	5	0	24	21	45
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	17	27	16	0	30	30	60
Enfermagem - integral - Botucatu	30	7	10	13	0	0	30	30
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	11	15	13	1	22	17	39
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	12	24	34	0	13	57	70
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	10	10	10	0	9	21	30
Fisioterapia - integral - Marília	40	6	14	20	0	8	32	40
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	45	17	19	9	0	6	39	45
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	7	14	15	-1	1	35	36
Medicina - integral - Botucatu	90	24	45	21	0	35	55	90
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	38	5	2	0	16	29	45
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	25	22	13	0	16	44	60
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	32	13	5	0	13	37	50
Nutrição - noturno - Botucatu	30	2	19	9	0	2	28	30
Odontologia - integral - Araçatuba	80	36	26	18	0	31	49	80
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	17	8	5	0	7	23	30
Odontologia - integral - Araraquara	75	28	30	17	0	28	47	75
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	50	13	22	15	0	15	35	50
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	30	21	6	3	0	6	24	30
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	8	22	10	0	1	39	40
Zootecnia - integral - Botucatu	60	43	9	8	0	26	34	60
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	37	11	2	0	14	36	50
TOTAL	1885	840	639	404	2	669	1214	1883

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 11 - Isentos pelo convênio com a SE

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS ISENTOS		
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	SEXO		TOTAL
		Conv.	L.E.		Masc.	Fem.	
Agronomia - integral - Botucatu	80	0	0	1	1	0	1
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	0	1	0	0	1	1
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	0	0	1	1	0	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	0	1	0	1	0	1
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	30	1	1	0	1	1	2
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	1	0	0	0	1	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	1	1	1	3	0	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	50	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	1	0	0	0	1	1
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	40	1	0	0	0	1	1
Ecologia - integral - Rio Claro	30	0	0	0	0	0	0
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	2	0	2	2	2	4
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	45	5	2	0	1	6	7
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	6	1	1	3	5	8
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	0	1	0	0	1	1
Enfermagem - integral - Botucatu	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	0	0	0	0	0	0
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	0	0	0	0	0	0
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	0	0	0	0	0	0
Fisioterapia - integral - Marília	40	0	0	0	0	0	0
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	45	1	0	0	0	1	1
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	0	0	0	0	0	0
Medicina - integral - Botucatu	90	0	0	0	0	0	0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	0	0	0	0	0	0
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	0	0	0	0	0	0
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	0	0	0	0	0	0
Nutrição - noturno - Botucatu	30	0	0	0	0	0	0
Odontologia - integral - Araçatuba	80	1	0	0	1	0	1
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	0	0	0	0	0	0
Odontologia - integral - Araraquara	75	0	0	0	0	0	0
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	50	0	0	0	0	0	0
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	30	0	0	0	0	0	0
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	0	0	0	0	0	0
Zootecnia - integral - Botucatu	60	1	0	0	1	0	1
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	0	1	0	0	1	1
TOTAL	1885	21	9	6	15	21	36

TABELA 11 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS ISENTOS		
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	SEXO		TOTAL
		Conv.	L.E.		Masc.	Fem.	
Agronomia - integral - Botucatu	80	0	3	0	0	3	3
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	4	0	0	2	2	4
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	1	2	0	2	1	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	1	1	1	1	2	3
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	5	0	1	1	5	6
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	0	1	0	0	1	1
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	3	4	3	2	8	10
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	3	3	0	1	5	6
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	3	2	0	3	2	5
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	1	0	0	0	1	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	1	1	0	0	2	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	50	0	2	0	1	1	2
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	1	1	2	1	3	4
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	40	0	0	0	0	0	0
Ecologia - integral - Rio Claro	30	2	1	1	0	4	4
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	3	2	0	2	3	5
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	2	1	1	3	1	4
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	45	2	1	0	0	3	3
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	4	1	2	3	4	7
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	60	3	2	2	4	3	7
Enfermagem - integral - Botucatu	30	0	1	1	0	2	2
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	0	1	0	1	0	1
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	0	0	0	0	0	0
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	1	0	0	1	0	1
Fisioterapia - integral - Marília	40	0	0	1	0	1	1
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	45	0	1	0	0	1	1
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	0	1	2	0	3	3
Medicina - integral - Botucatu	90	0	0	0	0	0	0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	1	0	0	0	1	1
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	0	0	0	0	0	0
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	0	0	0	0	0	0
Nutrição - noturno - Botucatu	30	0	0	1	0	1	1
Odontologia - integral - Araçatuba	80	0	0	0	0	0	0
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	0	0	0	0	0	0
Odontologia - integral - Araraquara	75	0	0	0	0	0	0
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	50	0	0	1	0	1	1
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	30	3	0	0	0	3	3
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	0	2	1	0	3	3
Zootecnia - integral - Botucatu	60	1	0	1	2	0	2
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	2	1	0	1	2	3
TOTAL	1885	47	35	21	31	72	103

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 12

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	MATRICULADOS		
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.		SEXO		TOTAL
		Conv.	L.E.			Masc.	Fem.	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	9	8	13	0	28	2	30
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	35	23	7	5	0	30	5	35
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	35	11	17	7	0	31	4	35
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	6	14	10	0	26	4	30
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	15	11	4	0	25	5	30
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	35	25	6	4	0	19	16	35
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	2	17	11	0	15	15	30
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	40	26	12	2	0	29	11	40
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	16	28	16	0	43	17	60
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	11	16	13	0	31	9	40
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	29	7	4	0	28	12	40
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	30	3	9	18	0	8	22	30
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	7	20	13	0	26	14	40
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	5	10	15	0	22	8	30
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	8	27	25	0	53	7	60
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	9	17	14	0	35	5	40
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	23	13	4	0	36	4	40
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	2	26	32	0	57	3	60
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	12	23	25	0	53	7	60
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	17	9	5	-1	25	6	31
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	13	19	10	-2	38	4	42
Estatística - diurno - Pres. Prudente	30	4	14	12	0	14	16	30
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	25	8	7	0	30	10	40
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	26	11	3	0	34	6	40
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	19	9	2	0	22	8	30
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	30	21	6	3	0	24	6	30
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	7	20	13	0	25	15	40
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	40	14	7	19	0	23	17	40
Geologia - integral - Rio Claro	30	8	15	7	0	18	12	30
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	26	11	3	0	15	25	40
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	17	7	5	1	16	13	29
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	24	5	1	0	15	15	30
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	29	10	1	0	18	22	40
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	50	39	6	5	0	27	23	50
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	12	17	11	0	21	19	40
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	55	28	17	10	0	34	21	55
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	45	36	5	4	0	30	15	45
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	8	24	19	-1	25	26	51
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	13	12	6	-1	18	13	31
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	17	5	8	0	13	17	30
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	40	24	9	7	0	18	22	40
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	40	23	15	2	0	18	22	40
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	23	11	6	0	34	6	40
TOTAL	1675	715	560	404	-4	1150	529	1679

TABELA 12 - Isentos pelo convênio com a SE

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS ISENTOS		
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	SEXO		TOTAL
		Conv.	L.E.		Masc.	Fem.	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	0	1	0	1	0	1
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	35	1	1	0	1	1	2
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	35	0	2	0	2	0	2
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	0	0	0	0	0	0
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	35	0	0	0	0	0	0
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	40	1	1	0	1	1	2
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	0	0	0	0	0	0
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	0	0	0	0	0	0
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	0	0	0	0	0	0
Estatística - diurno - Pres. Prudente	30	0	1	6	3	4	7
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	1	1	2	4	0	4
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	1	0	0	1	0	1
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	3	0	0	2	1	3
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	30	2	1	0	3	0	3
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	0	3	3	0	3
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	40	2	0	1	1	2	3
Geologia - integral - Rio Claro	30	0	0	0	0	0	0
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	6	2	0	4	4	8
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	5	2	1	5	3	8
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	7	3	0	5	5	10
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	3	4	1	3	5	8
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	50	9	3	0	2	10	12
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	1	2	1	1	3	4
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	55	3	2	3	6	2	8
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	45	4	3	2	1	8	9
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	0	0	0	0	0	0
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	1	0	0	1	0	1
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	40	3	5	2	4	6	10
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	40	0	0	0	0	0	0
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	1	2	0	1	2	3
TOTAL	1675	54	36	22	55	57	112

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 12 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS ISENTOS		
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	SEXO		TOTAL
		Conv.	L.E.		Masc.	Fem.	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	1	0	1	2	0	2
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	35	2	0	1	3	0	3
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	35	1	0	1	2	0	2
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	0	0	0	0	0	0
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	0	1	0	1	0	1
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	35	0	0	0	0	0	0
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	40	4	1	1	6	0	6
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	0	0	1	1	0	1
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	1	0	2	2	1	3
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	0	1	0	0	1	1
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	0	0	2	1	1	2
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	0	1	0	1	0	1
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	1	1	1	2	1	3
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	0	1	1	2	0	2
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	3	0	2	3	2	5
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	0	0	0	0	0	0
Estatística - diurno - Pres. Prudente	30	1	2	2	2	3	5
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	4	2	1	4	3	7
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	7	1	0	6	2	8
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	3	3	0	3	3	6
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	30	5	0	1	3	3	6
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	4	2	4	2	6
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	40	1	1	1	1	2	3
Geologia - integral - Rio Claro	30	0	1	0	0	1	1
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	7	1	1	3	6	9
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	1	1	1	0	3	3
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	7	1	1	2	7	9
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	4	1	0	1	4	5
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	50	9	0	2	7	4	11
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	2	1	2	4	1	5
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	55	0	4	0	2	2	4
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	45	4	0	1	4	1	5
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	0	1	1	0	2	2
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	2	3	0	1	4	5
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	2	1	3	2	4	6
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	40	2	1	0	1	2	3
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	40	1	1	0	1	1	2
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	2	2	0	3	1	4
TOTAL	1675	77	38	32	80	67	147

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

TABELA 13

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	MATRICULADOS		
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.		SEXO		TOTAL
		Conv.	L.E.			Masc.	Fem.	
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	50	15	22	13	0	26	24	50
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	50	27	15	8	0	24	26	50
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	22	17	6	0	10	35	45
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	40	21	11	8	0	10	30	40
Arquivologia - diurno - Marília	30	19	7	5	-1	8	23	31
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	20	13	5	2	0	3	17	20
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	27	13	0	0	16	24	40
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	19	6	10	0	9	26	35
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	15	16	19	0	31	19	50
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	14	22	15	-1	34	17	51
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	18	17	15	0	19	31	50
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	28	14	9	-1	27	24	51
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	35	17	13	5	0	20	15	35
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	45	25	8	12	0	20	25	45
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	20	11	9	0	10	30	40
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	27	15	8	0	15	35	50
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	18	5	8	-1	11	20	31
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	26	20	4	0	15	35	50
Design - diurno - Bauru	30	23	5	2	0	9	21	30
Design - noturno - Bauru	60	48	7	5	0	30	30	60
Direito - matutino - Franca	50	9	26	12	3	17	30	47
Direito - noturno - Franca	60	25	26	9	0	37	23	60
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	20	6	4	0	12	18	30
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	14	6	0	0	10	10	20
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	17	10	8	0	26	9	35
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	25	11	4	0	15	25	40
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	29	12	4	0	25	20	45
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	13	16	11	0	27	13	40
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	27	12	1	0	27	13	40
História (Lic) - matutino - Assis	40	23	10	5	2	20	18	38
História (Lic) - noturno - Assis	45	26	16	2	1	30	14	44
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	50	13	25	13	-1	25	26	51
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	23	21	6	0	29	21	50
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	30	16	14	0	9	51	60
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	40	13	9	-2	26	36	62
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	41	21	3	5	18	47	65
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	40	22	3	5	18	47	65
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	34	27	7	0	0	3	31	34
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	34	26	7	1	0	13	21	34
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	32	18	11	3	0	10	22	32
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	5	5	0	1	-1	3	3	6

continua...

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	MATRICULADOS		
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.		SEXO		TOTAL
		Conv.	L.E.			Masc.	Fem.	
Música (Bac Composição e Regência) - diurno - São Paulo	20	11	9	1	-1	18	3	21
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	10	10	0	1	-1	10	1	11
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	3	2	1	0	0	2	1	3
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	10	7	2	1	0	7	3	10
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	12	8	1	0	3	4	5	9
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	4	2	1	1	0	4	0	4
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	21	15	15	-1	5	46	51
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	42	6	2	0	5	45	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	50	45	4	1	0	6	44	50
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	27	6	6	1	3	37	40
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	57	14	9	0	7	73	80
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	35	23	6	6	0	3	32	35
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	37	7	1	0	8	37	45
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	29	11	5	0	5	40	45
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	40	38	2	0	0	3	37	40
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	21	15	4	5	7	33	40
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	23	18	0	4	12	29	41
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	35	15	12	8	0	9	26	35
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	18	14	3	0	9	26	35
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	24	14	12	0	23	27	50
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	33	10	7	0	24	26	50
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	24	13	3	0	21	19	40
Serviço Social - matutino - Franca	40	24	12	4	0	2	38	40
Serviço Social - noturno - Franca	50	41	6	5	-2	6	46	52
Turismo - diurno - Rosana	40	15	15	10	0	8	32	40
TOTAL	2684	1530	757	381	15	958	1711	2669

TABELA 13 - Isentos pelo convênio com a SE

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS ISENTOS		
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	SEXO		TOTAL
		Conv.	L.E.		Masc.	Fem.	
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	50	0	0	1	0	1	1
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	50	0	1	1	1	1	2
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	0	0	0	0	0	0
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	40	1	0	0	0	1	1
Arquivologia - diurno - Marília	30	1	0	0	0	1	1
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	20	0	0	0	0	0	0
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	0	0	0	0	0	0
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	2	1	0	2	1	3
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	0	1	0	1	0	1
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	0	0	0	0	0	0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	0	0	0	0	0	0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	0	0	0	0	0	0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	35	0	0	0	0	0	0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	45	0	0	0	0	0	0
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	0	1	0	0	1	1
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	0	1	0	0	1	1
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	0	0	0	0	0	0
Design - diurno - Bauru	30	1	0	1	1	1	2
Design - noturno - Bauru	60	0	0	0	0	0	0
Direito - matutino - Franca	50	0	0	0	0	0	0
Direito - noturno - Franca	60	0	0	0	0	0	0
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	3	0	1	0	4	4
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	0	0	0	0	0	0
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	0	1	0	0	1	1
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	3	1	0	0	4	4
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	4	1	0	3	2	5
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	0	1	0	1	1
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	0	0	0	0	0	0
História (Lic) - matutino - Assis	40	1	0	1	0	2	2
História (Lic) - noturno - Assis	45	3	1	1	4	1	5
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	50	1	1	0	0	2	2
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	0	2	1	3	0	3
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	0	0	0	0	0	0
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	1	0	1	1	1	2
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	5	0	1	0	6	6
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	3	3	0	2	4	6
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	34	2	1	0	0	3	3
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	34	1	1	0	1	1	2
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	32	1	0	0	0	1	1
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	5	0	0	0	0	0	0

continua...

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS ISENTOS		
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	SEXO		TOTAL
		Conv.	L.E.		Masc.	Fem.	
Música (Bac Composição e Regência) - diurno - São Paulo	20	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	10	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	3	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	10	1	0	0	1	0	1
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	12	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	4	0	0	0	0	0	0
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	3	0	3	0	6	6
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	1	0	0	0	1	1
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	50	3	1	0	0	4	4
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	4	2	0	0	6	6
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	13	1	1	1	14	15
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	35	2	0	0	0	2	2
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	5	1	0	0	6	6
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	4	2	2	1	7	8
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	40	3	0	0	0	3	3
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	0	0	0	0	0	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	0	1	0	0	1	1
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	35	0	0	0	0	0	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	0	0	0	0	0	0
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	0	0	1	1	0	1
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	0	0	0	0	0	0
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	0	0	0	0	0	0
Serviço Social - matutino - Franca	40	1	0	0	0	1	1
Serviço Social - noturno - Franca	50	3	0	2	1	4	5
Turismo - diurno - Rosana	40	3	5	0	2	6	8
TOTAL	2684	79	30	19	26	102	128

TABELA 13 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS ISENTOS		
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	SEXO		TOTAL
		Conv.	L.E.		Masc.	Fem.	
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	50	0	0	0	0	0	0
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	50	4	0	0	2	2	4
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	0	0	0	0	0	0
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	40	3	0	0	2	1	3
Arquivologia - diurno - Marília	30	6	3	2	0	11	11
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	20	1	0	0	0	1	1
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	0	0	0	0	0	0
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	3	2	2	2	5	7
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	0	0	1	1	0	1
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	1	2	1	4	0	4
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	0	0	0	0	0	0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	8	4	2	5	9	14
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	35	1	1	0	1	1	2
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	45	2	2	2	2	4	6
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	0	1	0	1	0	1
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	1	1	0	1	1	2
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	1	0	0	1	0	1
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	0	0	0	0	0	0
Design - diurno - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Design - noturno - Bauru	60	4	0	0	2	2	4
Direito - matutino - Franca	50	0	0	0	0	0	0
Direito - noturno - Franca	60	0	2	0	1	1	2
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	4	3	1	3	5	8
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	0	0	0	0	0	0
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	1	1	1	2	1	3
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	5	3	0	3	5	8
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	6	3	1	4	6	10
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	1	1	2	3	1	4
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	7	2	0	5	4	9
História (Lic) - matutino - Assis	40	2	0	1	1	2	3
História (Lic) - noturno - Assis	45	4	4	0	3	5	8
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	50	1	0	0	0	1	1
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	4	2	2	6	2	8
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	3	2	1	0	6	6
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	10	5	1	8	8	16
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	2	3	0	3	2	5
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	7	5	1	2	11	13
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	34	1	1	0	0	2	2
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	34	7	2	0	2	7	9
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	32	1	0	0	1	0	1

continua...

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS ISENTOS		
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	SEXO		TOTAL
		Conv.	L.E.		Masc.	Fem.	
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	5	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Composição e Regência) - diurno - São Paulo	20	0	1	0	0	1	1
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	10	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	3	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	10	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	12	0	1	0	1	0	1
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	4	0	0	0	0	0	0
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	1	2	2	0	5	5
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	10	4	1	0	15	15
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	50	14	3	0	3	14	17
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	6	2	2	2	8	10
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	11	4	2	1	16	17
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	35	9	1	2	1	11	12
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	13	0	1	2	12	14
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	5	3	2	0	10	10
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	40	8	1	0	0	9	9
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	1	1	0	1	1	2
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	3	0	0	1	2	3
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	35	0	0	0	0	0	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	0	0	0	0	0	0
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	0	0	0	0	0	0
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	0	1	1	0	2	2
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	0	0	0	0	0	0
Serviço Social - matutino - Franca	40	6	0	1	0	7	7
Serviço Social - noturno - Franca	50	9	3	0	0	12	12
Turismo - diurno - Rosana	40	1	1	1	0	3	3
TOTAL	2684	198	83	36	83	234	317

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

As Tabelas 14, 15 e 16 apresentam, para cada área, as posições na classificação e as notas finais do primeiro e do último matriculado (maior e menor média final) e os totais de presentes às provas, de classificados e de matriculados em cada curso.

TABELA 14

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classi-ficados	Matriculados
Agronomia - integral - Botucatu	5	64,81	176	39,60	512	449	79
Agronomia - integral - Ilha Solteira	2	56,77	51	35,87	308	208	40
Agronomia - integral - Jaboticabal	21	56,62	189	39,22	736	581	100
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	10	60,25	76	43,96	327	278	37
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	5	57,34	46	40,01	193	157	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	1	57,09	37	35,55	187	144	30
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	1	79,09	122	54,47	622	518	40
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	2	58,20	53	37,33	171	142	40
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	2	47,87	45	35,95	240	177	32
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	3	62,99	65	43,95	334	279	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	7	71,44	133	53,47	674	610	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	1	72,75	56	42,59	275	226	25
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	4	67,40	75	51,02	584	487	50
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	7	65,14	76	48,63	618	516	40
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	3	78,11	116	59,05	897	819	40
Ecologia - integral - Rio Claro	4	59,53	55	43,19	304	261	30
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	1	48,29	52	28,69	172	110	30
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	2	70,40	47	27,36	260	152	30
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	2	44,04	60	27,49	181	119	45
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	1	52,19	57	25,04	206	108	45
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	8	55,68	142	36,88	642	482	60
Enfermagem - integral - Botucatu	6	59,64	117	40,79	682	548	30
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	4	62,05	103	38,59	362	295	39
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	3	79,03	248	58,41	1733	1605	70
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	8	66,69	63	52,94	437	383	30
Fisioterapia - integral - Marília	3	64,88	109	39,21	542	442	40
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	10	57,77	96	39,02	484	385	45
Fonoaudiologia - integral - Marília	23	42,64	95	31,42	223	194	36
Medicina - integral - Botucatu	10	86,96	237	79,46	9460	8908	90
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	1	69,88	57	42,81	321	253	45
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	11	69,05	127	53,65	959	815	60
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	3	70,68	71	54,05	780	666	50
Nutrição - noturno - Botucatu	20	57,21	100	45,23	713	584	30
Odontologia - integral - Araçatuba	2	65,78	145	38,90	429	370	80
Odontologia - noturno - Araçatuba	4	55,05	50	39,01	307	253	30
Odontologia - integral - Araraquara	1	74,94	183	43,17	737	665	75
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	2	72,55	144	41,66	437	396	50
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	2	60,20	43	35,99	143	121	30
Terapia Ocupacional - integral - Marília	4	57,06	101	32,86	225	200	40
Zootecnia - integral - Botucatu	1	63,03	90	32,16	241	195	60
Zootecnia - integral - Jaboticabal	1	64,56	69	36,57	277	219	50

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 15

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classi-ficados	Matriculados
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	7	70,92	90	50,80	495	399	30
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	3	61,33	53	40,53	301	226	35
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	5	69,98	80	50,56	433	379	35
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	6	71,91	103	51,20	403	356	30
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	3	68,63	59	45,42	340	283	30
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	4	68,68	49	49,79	450	360	35
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	19	72,96	111	57,13	731	645	30
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	1	63,22	60	35,24	142	119	40
Engenharia Civil - integral - Bauru	8	71,81	146	54,17	725	638	60
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	2	79,69	100	48,62	352	305	40
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	2	72,14	57	51,31	329	290	40
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	2	76,46	143	52,69	586	528	30
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	5	78,70	136	51,79	415	381	40
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	2	83,39	149	63,31	823	754	30
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	2	80,64	184	56,15	707	626	60
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	2	78,77	111	56,59	425	391	40
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	5	70,78	65	50,97	366	302	40
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	45	72,94	237	61,31	1158	1011	60
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	14	76,54	193	57,35	751	686	60
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	5	66,21	50	51,71	364	310	31
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	2	79,24	82	53,49	484	400	42
Estatística - diurno - Pres. Prudente	21	45,88	85	31,55	129	114	30
Física (Lic) - noturno - Bauru	8	51,37	64	31,62	143	114	40
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	3	65,40	63	36,67	154	126	40
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	5	47,06	44	28,07	89	63	30
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	2	53,09	44	21,43	56	46	30
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	6	66,65	123	38,31	229	194	40
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	13	67,07	101	30,71	134	120	40
Geologia - integral - Rio Claro	4	68,74	74	49,73	362	323	30
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	1	72,24	61	33,11	173	138	40
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	4	56,05	48	34,15	167	133	29
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	2	45,16	36	27,20	69	49	30
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	1	75,11	54	24,18	74	61	40
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	1	55,74	65	27,09	128	94	50
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	10	62,66	100	34,47	210	176	40
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	2	75,31	114	28,06	183	149	55
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	1	69,77	61	31,43	144	119	45
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	7	73,59	183	52,97	797	730	51
Química (Lic) - noturno - Araraquara	7	56,42	55	41,21	237	208	31
Química (Lic) - noturno - Bauru	3	63,84	49	34,52	168	133	30
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	4	50,61	61	31,30	182	140	40
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	3	63,30	59	46,79	267	238	40
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	1	75,68	71	45,31	391	325	40

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 16

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classi-ficados	Matriculados
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	16	65,53	150	53,69	807	699	50
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	5	66,35	92	49,61	605	509	50
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	4	71,97	84	59,17	829	776	45
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	3	66,88	74	52,98	465	409	40
Arquivologia - diurno - Marília	5	51,61	48	34,88	111	86	31
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	1	77,93	32	59,25	298	123	20
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	1	83,40	56	64,91	644	468	40
Biblioteconomia - diurno - Marília	2	62,38	69	31,16	104	96	35
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	5	74,22	160	57,34	746	713	50
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	6	70,11	135	52,93	644	605	51
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	2	72,13	129	50,98	349	329	50
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	1	69,16	85	47,93	247	236	51
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	3	63,01	63	43,66	107	98	35
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	3	65,12	76	44,48	208	182	45
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	7	73,54	93	63,04	820	747	40
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	3	74,13	85	58,05	716	653	50
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	5	69,61	48	59,79	419	396	31
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	6	69,59	96	55,21	689	651	50
Design - diurno - Bauru	1	65,72	39	51,10	314	166	30
Design - noturno - Bauru	1	69,78	75	51,39	512	298	60
Direito - matutino - Franca	10	76,52	157	66,77	2173	1958	47
Direito - noturno - Franca	3	78,69	118	64,24	1551	1386	60
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	4	62,52	42	44,93	114	95	30
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	1	77,72	27	56,12	149	115	20
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	4	60,05	72	43,05	177	156	35
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	1	62,51	63	45,79	214	189	40
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	1	62,31	74	41,59	206	170	45
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	4	67,03	95	54,08	402	365	40
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	2	62,24	56	47,54	221	185	40
História (Lic) - matutino - Assis	2	68,05	71	44,39	176	153	38
História (Lic) - noturno - Assis	2	68,77	68	39,81	157	131	44
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	10	66,45	125	49,62	387	342	51
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	3	65,11	92	48,29	317	260	50
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	3	70,11	123	52,00	414	384	60
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	2	70,60	101	46,26	359	327	62
Letras (Lic) - matutino - Assis	3	64,53	103	39,27	178	161	65
Letras (Lic) - noturno - Assis	2	62,99	105	40,85	259	228	65
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	1	71,36	41	51,94	182	166	34
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	1	71,14	44	44,47	159	137	34
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	2	73,02	55	56,92	375	349	32

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classi-ficados	Matriculados
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	1	72,15	6	67,23	30	22	6
Música (Bac Composição e Regência) - diurno - São Paulo	2	67,67	31	53,05	72	46	21
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	1	74,19	11	51,55	48	20	11
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	1	73,17	4	54,81	15	5	3
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	3	61,64	15	46,88	31	21	10
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	2	72,87	13	50,65	20	13	9
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	2	58,36	8	48,09	26	12	4
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	4	60,74	99	38,40	228	203	51
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	1	60,27	59	35,98	171	142	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	1	64,59	56	40,58	221	187	50
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	3	55,17	57	22,69	69	59	40
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	2	59,34	113	30,55	212	181	80
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	2	51,27	54	33,08	125	102	35
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	1	56,84	53	33,86	169	133	45
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	3	59,98	66	40,65	251	208	45
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	1	70,06	42	43,86	202	165	40
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	3	68,87	76	54,25	587	526	40
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	3	65,68	66	49,27	299	278	41
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	3	72,40	79	57,87	636	578	35
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	1	73,34	57	55,34	556	484	35
Relações Internacionais - vespertino - Franca	5	75,86	101	63,67	832	781	50
Relações Internacionais - noturno - Franca	5	69,49	70	58,94	469	441	50
Relações Internacionais - noturno - Marília	1	78,81	64	60,61	618	578	40
Serviço Social - matutino - Franca	2	64,68	70	40,82	191	169	40
Serviço Social - noturno - Franca	1	68,21	65	37,89	208	167	52
Turismo - diurno - Rosana	7	49,56	90	32,30	186	149	40

A seguir, repetem-se as Tabelas 14, 15 e 16 apenas com os dados referentes aos isentos pelo convênio com a SE e aos isentos socioeconomicamente carentes (incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp). Apresenta-se, também, comparativo entre convocados para matrícula e matriculados em cada curso.

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 14 - Isentos pelo convênio com a SE

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO ISENTO		ÚLTIMO MATRICULADO ISENTO		TOTAIS DE ISENTOS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classi-ficados	Convocados para matrícula	Matriculados
Agronomia - integral - Botucatu	159	40,63	159	40,63	25	17	1	1
Agronomia - integral - Ilha Solteira	46	36,78	46	36,78	22	13	1	1
Agronomia - integral - Jaboticabal	182	39,50	182	39,50	39	24	1	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	54	48,83	54	48,83	52	38	1	1
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	19	48,51	39	40,79	45	34	3	2
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	18	42,46	18	42,46	44	27	1	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	-	-	-	-	81	46	0	-
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	-	-	-	-	50	33	1	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	16	43,68	40	36,93	38	26	3	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	-	-	-	-	47	30	0	-
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	84	66	0	-
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	-	-	-	-	90	62	0	-
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	-	-	-	-	94	67	0	-
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	29	57,67	29	57,67	79	43	1	1
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	39	68,33	39	68,33	67	61	1	1
Ecologia - integral - Rio Claro	-	-	-	-	21	16	0	-
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	-	-	-	-	52	26	3	0
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	15	35,59	47	27,36	146	64	8	4
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	34	31,26	55	27,69	39	23	9	7
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	20	31,77	54	25,75	73	31	12	8
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	90	40,69	90	40,69	189	98	3	1
Enfermagem - integral - Botucatu	-	-	-	-	145	86	1	0
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	-	-	-	-	24	15	0	-
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	-	-	-	-	77	57	1	0
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	-	-	-	-	69	53	0	-
Fisioterapia - integral - Marília	-	-	-	-	106	65	2	0
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	12	56,23	12	56,23	79	48	2	1
Fonoaudiologia - integral - Marília	-	-	-	-	23	15	3	0
Medicina - integral - Botucatu	-	-	-	-	255	180	0	-
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	-	-	-	-	29	16	0	-
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	-	-	-	-	81	48	0	-
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	-	-	-	-	34	24	0	-
Nutrição - noturno - Botucatu	-	-	-	-	135	87	0	-
Odontologia - integral - Araçatuba	41	50,21	41	50,21	24	18	2	1
Odontologia - noturno - Araçatuba	-	-	-	-	20	16	0	-
Odontologia - integral - Araraquara	-	-	-	-	34	26	0	-
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	-	-	-	-	36	26	0	-
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	-	-	-	-	24	17	0	-
Terapia Ocupacional - integral - Marília	-	-	-	-	15	12	1	0
Zootecnia - integral - Botucatu	54	36,64	54	36,64	24	12	1	1
Zootecnia - integral - Jaboticabal	67	36,79	67	36,79	11	7	1	1

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 14 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO ISENTO		ÚLTIMO MATRICULADO ISENTO		TOTAIS DE ISENTOS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classi-ficados	Convocados para matrícula	Matriculados
Agronomia - integral - Botucatu	122	43,40	144	41,40	35	30	6	3
Agronomia - integral - Ilha Solteira	14	43,44	38	37,48	38	29	6	4
Agronomia - integral - Jaboticabal	53	50,93	163	41,14	52	35	3	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	39	50,44	63	46,84	25	19	4	3
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	-	-	-	-	15	12	0	-
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	5	47,54	32	37,59	33	24	7	6
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	75	58,84	75	58,84	33	25	3	1
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	2	58,20	53	37,33	36	29	12	10
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	17	42,87	39	36,98	53	44	9	6
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	6	61,35	52	49,07	62	50	8	5
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	26	66,24	26	66,24	43	38	4	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	18	52,94	46	45,21	55	46	6	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	61	52,84	63	52,57	37	29	3	2
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	22	58,15	73	48,99	51	37	5	4
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	-	-	-	-	43	39	2	0
Ecologia - integral - Rio Claro	5	58,94	51	43,90	56	49	6	4
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	9	39,76	40	30,22	18	12	7	5
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	23	33,27	40	28,85	36	27	5	4
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	9	37,07	50	28,14	19	10	3	3
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	4	41,55	57	25,04	41	21	8	7
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	13	53,11	123	38,27	67	53	10	7
Enfermagem - integral - Botucatu	58	46,00	117	40,79	87	63	5	2
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	48	46,93	48	46,93	27	16	3	1
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	-	-	-	-	71	63	1	0
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	26	60,18	26	60,18	52	43	2	1
Fisioterapia - integral - Marília	87	41,04	87	41,04	50	36	1	1
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	79	40,48	79	40,48	53	37	1	1
Fonoaudiologia - integral - Marília	69	35,21	88	32,31	24	21	6	3
Medicina - integral - Botucatu	-	-	-	-	208	178	1	0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	31	48,51	31	48,51	44	28	2	1
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	-	-	-	-	41	29	0	-
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	-	-	-	-	36	27	0	-
Nutrição - noturno - Botucatu	93	45,86	93	45,86	80	56	1	1
Odontologia - integral - Araçatuba	-	-	-	-	21	17	3	0
Odontologia - noturno - Araçatuba	-	-	-	-	26	21	1	0
Odontologia - integral - Araraquara	-	-	-	-	26	23	2	0
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	128	43,73	128	43,73	12	9	2	1
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	2	60,20	29	40,23	23	21	6	3
Terapia Ocupacional - integral - Marília	70	36,73	101	32,86	29	25	5	3
Zootecnia - integral - Botucatu	12	50,39	75	33,50	16	9	2	2
Zootecnia - integral - Jaboticabal	24	44,54	58	38,08	20	14	3	3

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 15 - Isentos pelo convênio com a SE

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO ISENTO		ÚLTIMO MATRICULADO ISENTO		TOTAIS DE ISENTOS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	38	59,76	38	59,76	97	63	1	1
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	10	51,98	36	43,55	78	52	2	2
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	40	58,16	59	54,53	63	50	2	2
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	59	41	0	-
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	-	-	-	-	89	62	1	0
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	-	-	-	-	47	31	0	-
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	-	-	-	-	65	47	0	-
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	27	44,71	51	37,53	7	7	4	2
Engenharia Civil - integral - Bauru	-	-	-	-	77	54	1	0
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	34	21	1	0
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	24	20	2	0
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	-	-	-	-	49	39	0	-
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	25	19	1	0
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	54	40	0	-
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	-	-	-	-	70	54	2	0
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	54	45	1	0
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	30	18	0	-
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	-	-	-	-	125	83	0	-
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	56	42	0	-
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	-	-	-	-	86	59	0	-
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	63	44	0	-
Estatística - diurno - Pres. Prudente	37	42,79	84	31,59	21	19	11	7
Física (Lic) - noturno - Bauru	34	40,53	60	32,62	43	32	7	4
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	28	48,01	28	48,01	37	21	1	1
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	10	42,94	28	34,49	17	14	6	3
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	5	48,58	37	28,09	11	8	6	3
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	114	39,81	121	38,67	41	31	7	3
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	22	57,08	86	35,10	8	6	5	3
Geologia - integral - Rio Claro	-	-	-	-	19	13	0	-
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	9	51,18	50	34,95	80	59	16	8
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	8	51,86	46	34,53	90	62	11	8
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	2	45,16	35	27,53	27	19	12	10
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	18	35,90	54	24,18	15	12	10	8
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	4	48,37	59	29,29	40	28	19	12
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	33	48,62	99	34,48	67	51	11	4
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	17	53,76	110	28,61	48	32	18	8
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	28	40,38	58	31,85	60	51	16	9
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	-	-	-	-	75	62	1	0
Química (Lic) - noturno - Araraquara	24	49,64	24	49,64	70	55	3	1
Química (Lic) - noturno - Bauru	-	-	-	-	58	38	3	0
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	12	45,21	61	31,30	68	50	15	10
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	-	-	-	-	32	26	1	0
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	17	56,11	49	48,92	83	64	3	3

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 15 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO ISENTO		ÚLTIMO MATRICULADO ISENTO		TOTAIS DE ISENTOS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	9	70,06	73	52,64	30	21	3	2
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	4	60,61	45	42,37	30	22	5	3
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	27	61,36	79	50,82	23	20	2	2
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	21	16	3	0
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	37	52,15	37	52,15	75	64	4	1
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	-	-	-	-	19	14	0	-
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	-	-	-	-	42	33	2	0
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	11	50,58	60	35,24	19	17	7	6
Engenharia Civil - integral - Bauru	138	54,68	138	54,68	32	26	3	1
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	14	67,83	77	52,50	32	26	4	3
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	41	53,20	41	53,20	30	26	1	1
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	-	-	-	-	23	19	1	0
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	112	54,84	125	53,18	26	21	5	2
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	27	25	0	-
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	65	66,55	65	66,55	45	40	5	1
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	37	67,46	108	56,69	42	39	6	3
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	30	26	2	0
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	-	-	-	-	40	30	1	0
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	95	64,68	193	57,35	50	38	4	2
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	25	57,74	50	51,71	57	46	6	5
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	26	23	1	0
Estatística - diurno - Pres. Prudente	24	45,37	80	32,65	18	16	8	5
Física (Lic) - noturno - Bauru	24	42,33	59	33,54	19	15	9	7
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	3	65,40	48	40,28	32	29	12	8
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	21	36,32	39	29,97	12	11	9	6
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	10	39,26	42	25,75	14	11	11	6
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	58	50,76	109	40,98	33	27	15	6
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	29	54,92	73	39,23	11	10	7	3
Geologia - integral - Rio Claro	50	53,43	50	53,43	29	23	1	1
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	14	45,19	57	33,48	20	20	10	9
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	26	40,23	48	34,15	22	22	6	3
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	6	42,27	36	27,20	16	15	11	9
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	9	40,41	43	27,18	14	11	9	5
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	6	45,95	65	27,09	27	21	14	11
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	29	50,18	92	35,67	37	35	17	5
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	58	38,61	75	34,82	22	17	11	4
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	2	58,90	61	31,43	19	13	6	5
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	99	58,38	177	53,12	65	55	7	2
Química (Lic) - noturno - Araraquara	26	49,06	43	42,77	38	35	7	5
Química (Lic) - noturno - Bauru	17	45,64	48	34,79	20	18	9	6
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	25	39,67	41	35,29	24	17	4	3
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	38	50,42	53	47,34	21	18	2	2
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	11	58,48	52	48,41	55	41	4	4

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 16 - Isentos pelo convênio com a SE

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO ISENTO		ÚLTIMO MATRICULADO ISENTO		TOTAIS DE ISENTOS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classi-ficados	Convocados para matrícula	Matriculados
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	125	55,48	125	55,48	96	77	2	1
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	76	51,06	91	49,79	186	143	2	2
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	-	-	-	-	49	47	0	-
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	34	57,48	34	57,48	31	27	2	1
Arquivologia - diurno - Marília	22	41,90	22	41,90	8	7	3	1
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	-	-	-	-	89	8	0	-
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	106	50	0	-
Biblioteconomia - diurno - Marília	5	57,55	40	39,65	16	14	11	3
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	52	64,90	52	64,90	43	41	1	1
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	-	-	-	-	69	60	0	-
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	26	21	1	0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	-	-	-	-	38	34	2	0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	-	-	-	-	8	8	2	0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	-	-	-	-	38	27	3	0
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	57	65,46	57	65,46	85	79	1	1
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	59	60,10	59	60,10	143	124	1	1
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	-	-	-	-	24	20	0	-
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	-	-	-	-	50	44	0	-
Design - diurno - Bauru	3	65,38	38	51,21	20	11	2	2
Design - noturno - Bauru	-	-	-	-	33	13	0	-
Direito - matutino - Franca	-	-	-	-	122	105	0	-
Direito - noturno - Franca	-	-	-	-	232	167	0	-
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	4	62,52	40	45,22	29	21	6	4
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	28	14	1	0
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	41	48,91	41	48,91	47	40	6	1
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	9	56,94	46	48,61	32	26	5	4
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	19	53,39	58	43,90	51	37	8	5
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	92	54,38	92	54,38	33	26	1	1
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	-	-	-	-	47	34	2	0
História (Lic) - matutino - Assis	32	52,54	71	44,39	31	26	4	2
História (Lic) - noturno - Assis	15	55,81	68	39,81	41	30	9	5
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	15	64,40	88	52,99	73	59	6	2
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	57	52,04	84	49,00	83	58	5	3
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	69	63	2	0
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	34	53,45	86	47,79	107	92	7	2
Letras (Lic) - matutino - Assis	13	57,47	103	39,27	33	28	12	6
Letras (Lic) - noturno - Assis	41	49,46	86	42,87	56	50	9	6
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	23	55,99	36	52,76	54	45	4	3
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	33	48,09	38	46,06	60	46	5	2
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	14	63,35	14	63,35	41	40	1	1

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO ISENTO		ÚLTIMO MATRICULADO ISENTO		TOTAIS DE ISENTOS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classi-ficados	Convocados para matrícula	Matriculados
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	0	-	-	-
Música (Bac Composição e Regência) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	3	0	-	-
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	3	1	0	-
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	2	0	-	-
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	3	61,64	3	61,64	2	2	1	1
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	1	0	-	-
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	2	0	-	-
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	30	47,64	94	38,66	39	29	9	6
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	37	39,69	37	39,69	36	25	2	1
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	22	47,62	54	41,41	61	46	5	4
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	18	41,36	56	24,48	15	11	9	6
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	6	53,04	113	30,55	60	47	24	15
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	6	47,47	8	46,81	9	8	4	2
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	7	46,80	51	34,27	43	29	9	6
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	29	47,39	66	40,65	88	68	8	8
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	25	47,51	31	45,18	64	49	3	3
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	-	-	-	-	44	36	1	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	56	50,26	56	50,26	61	56	2	1
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	-	-	-	-	59	47	1	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	-	-	-	-	118	84	0	-
Relações Internacionais - vespertino - Franca	84	64,50	84	64,50	25	24	1	1
Relações Internacionais - noturno - Franca	-	-	-	-	44	38	0	-
Relações Internacionais - noturno - Marília	-	-	-	-	45	39	0	-
Serviço Social - matutino - Franca	21	49,77	21	49,77	17	13	1	1
Serviço Social - noturno - Franca	10	50,97	64	37,94	51	34	7	5
Turismo - diurno - Rosana	25	43,90	65	36,46	56	41	19	8

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 16 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO ISENTO		ÚLTIMO MATRICULADO ISENTO		TOTAIS DE ISENTOS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classi-ficados	Convocados para matrícula	Matriculados
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	48	37	1	0
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	27	57,78	45	54,53	96	78	4	4
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	-	-	-	-	30	24	1	0
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	8	64,68	23	60,00	39	33	3	3
Arquivologia - diurno - Marília	7	50,42	48	34,88	37	30	17	11
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	17	62,90	17	62,90	24	10	1	1
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	53	30	2	0
Biblioteconomia - diurno - Marília	20	47,53	69	31,16	29	27	14	7
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	150	57,87	150	57,87	24	23	1	1
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	42	61,28	130	53,16	88	82	7	4
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	22	21	3	0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	16	58,55	78	48,46	52	49	18	14
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	29	50,32	52	45,09	16	15	6	2
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	21	57,11	72	45,00	41	33	9	6
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	44	66,91	44	66,91	39	36	2	1
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	19	65,63	72	58,73	107	93	4	2
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	29	62,31	29	62,31	29	24	1	1
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	-	-	-	-	48	45	1	0
Design - diurno - Bauru	-	-	-	-	5	3	0	-
Design - noturno - Bauru	14	60,94	46	54,66	51	25	4	4
Direito - matutino - Franca	-	-	-	-	61	48	0	-
Direito - noturno - Franca	76	66,13	89	65,52	148	117	3	2
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	5	62,52	42	44,93	22	21	8	8
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	5	4	0	-
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	34	50,74	69	43,39	29	23	7	3
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	3	59,61	55	47,15	41	36	11	8
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	5	59,71	66	42,86	55	43	18	10
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	6	66,80	86	54,60	44	39	7	4
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	15	55,51	50	48,27	62	48	10	9
História (Lic) - matutino - Assis	18	56,88	68	44,88	27	24	8	3
História (Lic) - noturno - Assis	12	57,26	60	41,53	33	28	11	8
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	30	60,68	30	60,68	38	32	5	1
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	3	65,11	91	48,29	54	45	11	8
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	46	58,81	103	53,25	40	40	9	6
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	6	63,43	93	47,17	84	77	23	16
Letras (Lic) - matutino - Assis	34	52,57	88	41,54	25	21	10	5
Letras (Lic) - noturno - Assis	35	51,58	101	41,47	58	48	20	13
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	2	69,64	39	52,30	18	18	3	2
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	12	55,09	42	45,33	31	26	11	9
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	8	65,42	8	65,42	52	47	3	1

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO ISENTO		ÚLTIMO MATRICULADO ISENTO		TOTAIS DE ISENTOS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classi-ficados	Convocados para matrícula	Matriculados
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	0	-	-	-
Música (Bac Composição e Regência) - diurno - São Paulo	26	54,41	26	54,41	3	2	2	1
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	2	0	-	-
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	1	0	-	-
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	0	-	-	-
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	13	50,65	13	50,65	1	1	1	1
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	1	0	-	-
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	28	48,01	93	38,67	33	28	10	5
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	13	49,22	58	36,06	68	52	17	15
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	3	59,64	53	41,60	58	49	19	17
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	5	51,48	52	25,62	18	15	15	10
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	10	52,28	108	31,07	52	42	28	17
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	2	51,27	54	33,08	41	30	15	12
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	4	49,15	53	33,86	60	48	16	14
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	11	53,51	63	40,96	85	69	18	10
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	10	51,30	42	43,86	49	37	10	9
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	24	61,14	63	55,22	53	46	4	2
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	31	55,63	42	52,78	50	44	5	3
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	-	-	-	-	32	29	1	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	-	-	-	-	85	79	1	0
Relações Internacionais - vespertino - Franca	-	-	-	-	13	12	1	0
Relações Internacionais - noturno - Franca	61	59,68	69	59,01	52	48	2	2
Relações Internacionais - noturno - Marília	-	-	-	-	36	34	0	-
Serviço Social - matutino - Franca	4	61,07	67	41,25	46	42	10	7
Serviço Social - noturno - Franca	11	50,68	53	40,67	67	52	17	12
Turismo - diurno - Rosana	27	43,57	69	36,26	30	24	8	3

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

As Tabelas 17, 18 e 19 contêm, para cada área, a distribuição percentual, por sete classes de notas, das notas finais dos matriculados em cada curso. Em separado, apresentam-se as mesmas tabelas apenas com os dados relativos aos ingressantes com isenção de taxa pelo convênio com a SE e socioeconomicamente carentes (incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp).

TABELA 17

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Agronomia - integral - Botucatu	0,0	0,0	35,4	60,8	3,8	0,0	0,0	79
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	40
Agronomia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	35,0	65,0	0,0	0,0	0,0	100
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	89,2	10,8	0,0	0,0	37
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	30,0	70,0	0,0	0,0	0,0	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	53,3	46,7	0,0	0,0	0,0	30
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	40,0	57,5	2,5	0,0	40
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	0,0	0,0	55,0	37,5	7,5	0,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	68,8	31,3	0,0	0,0	0,0	32
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	27,5	72,5	0,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	84,0	12,0	4,0	0,0	25
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	66,0	34,0	0,0	0,0	50
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	0,0	0,0	0,0	70,0	30,0	0,0	0,0	40
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	40
Ecologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	86,7	13,3	0,0	0,0	30
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	96,7	3,3	0,0	0,0	0,0	30
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	6,7	80,0	10,0	3,3	0,0	0,0	30
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	0,0	2,2	93,3	4,4	0,0	0,0	0,0	45
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	24,4	71,1	4,4	0,0	0,0	0,0	45
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	65,0	35,0	0,0	0,0	0,0	60
Enfermagem - integral - Botucatu	0,0	0,0	16,7	76,7	6,7	0,0	0,0	30
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	0,0	0,0	28,2	66,7	5,1	0,0	0,0	39
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	94,3	5,7	0,0	70
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	53,3	46,7	0,0	0,0	30
Fisioterapia - integral - Marília	0,0	0,0	47,5	50,0	2,5	0,0	0,0	40
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	0,0	0,0	44,4	53,3	2,2	0,0	0,0	45
Fonoaudiologia - integral - Marília	0,0	0,0	97,2	2,8	0,0	0,0	0,0	36
Medicina - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	90
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	91,1	8,9	0,0	0,0	45
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	60
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	46,0	54,0	0,0	0,0	50
Nutrição - noturno - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	30

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Odontologia - integral - Araçatuba	0,0	0,0	30,0	63,8	6,3	0,0	0,0	80
Odontologia - noturno - Araçatuba	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	30
Odontologia - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	90,7	6,7	2,7	0,0	75
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	0,0	0,0	8,0	82,0	8,0	2,0	0,0	50
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	0,0	0,0	56,7	40,0	3,3	0,0	0,0	30
Terapia Ocupacional - integral - Marília	0,0	0,0	82,5	17,5	0,0	0,0	0,0	40
Zootecnia - integral - Botucatu	0,0	0,0	73,3	25,0	1,7	0,0	0,0	60
Zootecnia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	60,0	36,0	4,0	0,0	0,0	50
TOTAL DA ÁREA	0,0	0,7	30,9	46,4	16,5	5,5	0,0	1883

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 17 - Isentos pelo convênio com a SE

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Agronomia - integral - Botucatu	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
Agronomia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	2
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ecologia - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
Enfermagem - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Fisioterapia - integral - Marília	-	-	-	-	-	-	-	0
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Fonoaudiologia - integral - Marília	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicina - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	-	-	-	-	-	-	-	0
Nutrição - noturno - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Odontologia - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Odontologia - noturno - Araçatuba	-	-	-	-	-	-	-	0
Odontologia - integral - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	-	-	-	-	-	-	-	0
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	-	-	-	-	-	-	-	0
Terapia Ocupacional - integral - Marília	-	-	-	-	-	-	-	0
Zootecnia - integral - Botucatu	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
Zootecnia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
TOTAL DA ÁREA	0,0	8,3	72,2	13,9	5,6	0,0	0,0	36

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 17 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Agronomia - integral - Botucatu	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	3
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	4
Agronomia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	6
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	0,0	0,0	80,0	10,0	10,0	0,0	0,0	10
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	6
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	5
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Ecologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	42,9	57,1	0,0	0,0	0,0	0,0	7
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	7
Enfermagem - integral - Botucatu	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	2
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Fisioterapia - integral - Marília	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
Fonoaudiologia - integral - Marília	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3
Medicina - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	-	-	-	-	-	-	-	0
Nutrição - noturno - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Odontologia - integral - Araçatuba	-	-	-	-	-	-	-	0
Odontologia - noturno - Araçatuba	-	-	-	-	-	-	-	0
Odontologia - integral - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	3
Terapia Ocupacional - integral - Marília	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3
Zootecnia - integral - Botucatu	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	2
Zootecnia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	3
TOTAL DA ÁREA	0,0	2,9	53,4	35,9	7,8	0,0	0,0	103

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 18

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas.
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	43,3	56,7	0,0	0,0	30
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	17,1	77,1	5,7	0,0	0,0	35
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	35
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	30
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	73,3	26,7	0,0	0,0	30
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	82,9	17,1	0,0	0,0	35
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	10,0	86,7	3,3	0,0	30
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	0,0	0,0	52,5	42,5	5,0	0,0	0,0	40
Engenharia Civil - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	38,3	61,7	0,0	0,0	60
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	65,0	32,5	2,5	0,0	40
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	40
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	60,0	36,7	3,3	0,0	30
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	42,5	52,5	5,0	0,0	40
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	76,7	23,3	0,0	30
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	13,3	83,3	3,3	0,0	60
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	17,5	80,0	2,5	0,0	40
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	57,5	42,5	0,0	0,0	40
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	98,3	1,7	0,0	60
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	1,7	95,0	3,3	0,0	60
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	54,8	45,2	0,0	0,0	31
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	52,4	45,2	2,4	0,0	42
Estatística - diurno - Pres. Prudente	0,0	0,0	73,3	26,7	0,0	0,0	0,0	30
Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	70,0	30,0	0,0	0,0	0,0	40
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	35,0	60,0	5,0	0,0	0,0	40
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	0,0	0,0	30
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	6,7	80,0	13,3	0,0	0,0	0,0	30
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	32,5	57,5	10,0	0,0	0,0	40
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	52,5	37,5	10,0	0,0	0,0	40
Geologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	70,0	30,0	0,0	0,0	30

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	77,5	20,0	2,5	0,0	0,0	40
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	69,0	31,0	0,0	0,0	0,0	29
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	3,3	83,3	13,3	0,0	0,0	0,0	30
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	0,0	27,5	57,5	10,0	0,0	5,0	0,0	40
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	2,0	88,0	10,0	0,0	0,0	0,0	50
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	55,0	42,5	2,5	0,0	0,0	40
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	60,0	30,9	7,3	1,8	0,0	55
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	62,2	31,1	6,7	0,0	0,0	45
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	45,1	52,9	2,0	0,0	51
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	22,6	77,4	0,0	0,0	0,0	31
Química (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	50,0	46,7	3,3	0,0	0,0	30
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	40
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	87,5	12,5	0,0	0,0	40
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	82,5	15,0	2,5	0,0	40
TOTAL DA ÁREA	0,0	0,9	27,2	39,5	31,0	1,4	0,0	1679

TABELA 18 - Isentos pelo convênio com a SE

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	2
Engenharia Civil - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	-	-	-	0
Estatística - diurno - Pres. Prudente	0,0	0,0	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	7
Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	3
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	3
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	3
Geologia - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	8
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	8
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	10
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	0,0	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	0,0	8
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	91,7	8,3	0,0	0,0	0,0	12
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	4
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	8
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Química (Lic) - noturno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	0,0	0,0	10
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	-	-	-	-	-	-	-	0
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
TOTAL DA ÁREA	0,0	4,5	71,4	22,3	1,8	0,0	0,0	112

TABELA 18 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	3
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	6
Engenharia Civil - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	3
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	5
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	-	-	-	0
Estatística - diurno - Pres. Prudente	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	5
Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	12,5	75,0	12,5	0,0	0,0	8
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	16,7	83,3	0,0	0,0	0,0	0,0	6
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	6
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	3
Geologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	9
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	11,1	88,9	0,0	0,0	0,0	0,0	9
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	9,1	81,8	9,1	0,0	0,0	0,0	11
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	5
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	5
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5
Química (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	6
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
TOTAL DA ÁREA	0,0	2,7	54,4	34,0	8,8	0,0	0,0	147

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 19

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	44,0	56,0	0,0	0,0	50
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	72,0	28,0	0,0	0,0	50
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	45
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	40
Arquivologia - diurno - Marília	0,0	0,0	71,0	29,0	0,0	0,0	0,0	31
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	20
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	82,5	17,5	0,0	40
Biblioteconomia - diurno - Marília	0,0	0,0	54,3	40,0	5,7	0,0	0,0	35
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	6,0	92,0	2,0	0,0	50
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	51,0	49,0	0,0	0,0	51
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	64,0	36,0	0,0	0,0	50
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	86,3	13,7	0,0	0,0	51
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	0,0	0,0	0,0	91,4	8,6	0,0	0,0	35
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	77,8	22,2	0,0	0,0	45
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	97,5	2,5	0,0	40
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	98,0	2,0	0,0	50
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	31
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	28,0	72,0	0,0	0,0	50
Design - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	30
Design - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	70,0	30,0	0,0	0,0	60
Direito - matutino - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	87,2	12,8	0,0	47
Direito - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	88,3	11,7	0,0	60
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	76,7	23,3	0,0	0,0	30
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	10,0	80,0	10,0	0,0	20
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	94,3	5,7	0,0	0,0	35
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	87,5	12,5	0,0	0,0	40
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	4,4	80,0	15,6	0,0	0,0	45
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	40
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	87,5	12,5	0,0	0,0	40
História (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	0,0	81,6	18,4	0,0	0,0	38
História (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	25,0	68,2	6,8	0,0	0,0	44
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	0,0	0,0	0,0	82,4	17,6	0,0	0,0	51
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	50
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	56,7	43,3	0,0	0,0	60
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	87,1	12,9	0,0	0,0	62
Letras (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	18,5	72,3	9,2	0,0	0,0	65
Letras (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	12,3	86,2	1,5	0,0	0,0	65

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	55,9	44,1	0,0	0,0	34
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	85,3	14,7	0,0	0,0	34
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	18,8	78,1	3,1	0,0	32
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	6
Música (Bac Composição e Regência) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	47,6	52,4	0,0	0,0	21
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	54,5	36,4	9,1	0,0	11
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	3
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	0,0	10
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	33,3	44,4	22,2	0,0	9
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	47,1	51,0	2,0	0,0	0,0	51
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	58,0	38,0	4,0	0,0	0,0	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	14,0	82,0	4,0	0,0	0,0	50
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	0,0	17,5	55,0	27,5	0,0	0,0	0,0	40
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	80,0	17,5	2,5	0,0	0,0	80
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	0,0	0,0	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	35
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	73,3	26,7	0,0	0,0	0,0	45
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	13,3	82,2	4,4	0,0	0,0	45
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	0,0	40
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/ vespertino - Assis	0,0	0,0	0,0	47,5	52,5	0,0	0,0	40
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/ noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	68,3	31,7	0,0	0,0	41
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	35
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	37,1	60,0	2,9	0,0	35
Relações Internacionais - vespertino - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	98,0	2,0	0,0	50
Relações Internacionais - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	50
Relações Internacionais - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	40
Serviço Social - matutino - Franca	0,0	0,0	22,5	72,5	5,0	0,0	0,0	40
Serviço Social - noturno - Franca	0,0	0,0	36,5	57,7	5,8	0,0	0,0	52
Turismo - diurno - Rosana	0,0	0,0	72,5	27,5	0,0	0,0	0,0	40
TOTAL DA ÁREA	0,0	0,3	12,8	48,6	36,9	1,4	0,0	2669

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 19 - Isentos pelo convênio com a SE

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Arquivologia - diurno - Marília	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Biblioteconomia - diurno - Marília	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	3
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	-	-	-	-	-	-	-	0
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Design - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Design - noturno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Direito - matutino - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Direito - noturno - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	4
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
História (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
História (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	5
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Letras (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	16,7	83,3	0,0	0,0	0,0	6
Letras (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	6

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Composição e Regência) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	6
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	4
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	6
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	15
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	6
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	8
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/ vespertino - Assis	-	-	-	-	-	-	-	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/ noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Relações Internacionais - vespertino - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Relações Internacionais - noturno - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Relações Internacionais - noturno - Marília	-	-	-	-	-	-	-	0
Serviço Social - matutino - Franca	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Serviço Social - noturno - Franca	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	5
Turismo - diurno - Rosana	0,0	0,0	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	8
TOTAL DA ÁREA	0,0	1,6	33,6	56,3	8,6	0,0	0,0	128

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 19 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	4
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Arquivologia - diurno - Marília	0,0	0,0	72,7	27,3	0,0	0,0	0,0	11
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Biblioteconomia - diurno - Marília	0,0	0,0	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	7
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	4
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	92,9	7,1	0,0	0,0	14
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	6
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Design - diurno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Design - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
Direito - matutino - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Direito - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	8
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	87,5	12,5	0,0	0,0	8
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	10
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	9
História (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
História (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	8
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	62,5	37,5	0,0	0,0	8
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	6
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	87,5	12,5	0,0	0,0	16
Letras (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	5
Letras (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	30,8	69,2	0,0	0,0	0,0	13

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	9
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Composição e Regência) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	5
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	15
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	29,4	64,7	5,9	0,0	0,0	17
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	0,0	30,0	60,0	10,0	0,0	0,0	0,0	10
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	88,2	11,8	0,0	0,0	0,0	17
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	12
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	64,3	35,7	0,0	0,0	0,0	14
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	30,0	70,0	0,0	0,0	0,0	10
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	9
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/ vespertino - Assis	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/ noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Relações Internacionais - vespertino - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Relações Internacionais - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Relações Internacionais - noturno - Marília	-	-	-	-	-	-	-	0
Serviço Social - matutino - Franca	0,0	0,0	14,3	71,4	14,3	0,0	0,0	7
Serviço Social - noturno - Franca	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	12
Turismo - diurno - Rosana	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	3
TOTAL DA ÁREA	0,0	0,9	29,3	58,0	11,7	0,0	0,0	317

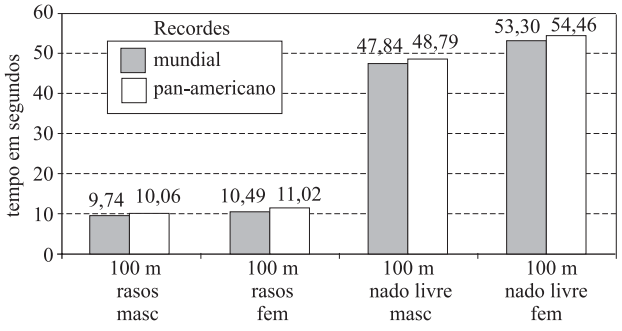
***** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Matemática

01. O gráfico mostra as marcas obtidas, em segundos, até setembro de 2007, nos recordes mundiais e pan-americanos, em quatro modalidades esportivas: provas de 100 metros rasos, masculino, 100 metros rasos, feminino, 100 metros nado livre, masculino, e 100 metros nado livre, feminino.



(Folha Online-Esporte. Adaptado.)

Com base nos dados do gráfico, podemos afirmar:

(A) Em duas das quatro modalidades, os recordes pan-americanos e mundiais são iguais.

(B) Nos 100 metros nado livre, masculino, a diferença entre os dois recordes, pan-americano e mundial, é de exatamente 2 segundos.

(C) O tempo correspondente ao recorde mundial nos 100 metros rasos, feminino, é um terço do tempo correspondente ao recorde mundial nos 100 metros nado livre, feminino.

(D) Nos 100 metros nado livre, feminino, a média aritmética entre os recordes mundial e pan-americano é exatamente 53,1 segundos.

(E) Nos 100 metros rasos, a média aritmética entre os recordes pan-americanos masculino e feminino é exatamente 10,54 segundos.

02. Cássia aplicou o capital de R$ 15.000,00 a juros compostos, pelo período de 10 meses e à taxa de 2% a.m. (ao mês). Considerando a aproximação $(1,02)^5 = 1,1$, Cássia computou o valor aproximado do montante a ser recebido ao final da aplicação. Esse valor é:

(A) R$ 18.750,00. (B) R$ 18.150,00.

(C) R$ 17.250,00. (D) R$ 17.150,00.

(E) R$ 16.500,00.

03. Considere o número complexo $z = \cos\frac{\pi}{6} + i\,\text{sen}\frac{\pi}{6}$. O valor de $z^3 + z^6 + z^{12}$ é:

(A) $-i$. (B) $\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i$.

(C) $i - 2$. (D) i.

(E) $2i$.

04. Numa certa região, uma operadora telefônica utiliza 8 dígitos para designar seus números de telefones, sendo que o primeiro é sempre 3, o segundo não pode ser 0 e o terceiro número é diferente do quarto. Escolhido um número ao acaso, a probabilidade de os quatro últimos algarismos serem distintos entre si é

(A) $\frac{63}{125}$. (B) $\frac{567}{1250}$.

(C) $\frac{189}{1250}$. (D) $\frac{63}{1250}$.

(E) $\frac{7}{125}$.

05. Uma lapiseira, três cadernos e uma caneta custam, juntos, 33 reais. Duas lapiseiras, sete cadernos e duas canetas custam, juntos, 76 reais. O custo de uma lapiseira, um caderno e uma caneta, juntos, em reais, é:

(A) 11. (B) 12. (C) 13.

(D) 17. (E) 38.

06. Um grupo de x estudantes se juntou para comprar um computador portátil (notebook) que custa R$ 3.250,00. Alguns dias depois, mais três pessoas se juntaram ao grupo, formando um novo grupo com x+3 pessoas. Ao fazer a divisão do valor do computador pelo número de pessoas que estão compondo o novo grupo, verificou-se que cada pessoa pagaria R$ 75,00 a menos do que o inicialmente programado para cada um no primeiro grupo. O número x de pessoas que formavam o primeiro grupo é:

(A) 9. (B) 10. (C) 11.

(D) 12. (E) 13.

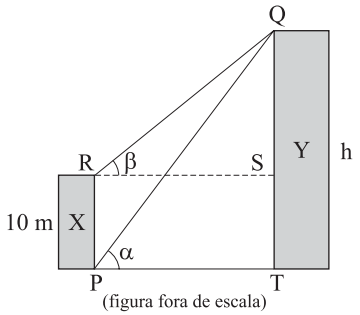
07. Seja A uma matriz. Se $A^3 = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 6 & 14 \\ 0 & 14 & 34 \end{bmatrix}$, o determinante de A é:

(A) 8. (B) $2\sqrt{2}$. (C) 2.

(D) $\sqrt[3]{2}$. (E) 1.

08. Dois edifícios, X e Y, estão um em frente ao outro, num terreno plano. Um observador, no pé do edifício X (ponto P), mede um ângulo α em relação ao topo do edifício Y (ponto Q). Depois disso, no topo do edifício X, num ponto R, de forma que RPTS formem um retângulo e QT seja perpendicular a PT, esse observador mede um ângulo β em relação ao ponto Q no edifício Y.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão



(figura fora de escala)

Sabendo que a altura do edifício X é 10 m e que 3 tg α = 4 tg β, a altura h do edifício Y, em metros, é:

(A) $\frac{40}{3}$. (B) $\frac{50}{4}$.

(C) 30. (D) 40.

(E) 50.

09. O consumo médio de oxigênio em ml/min por quilograma de massa (ml/min.kg) de um atleta na prática de algumas modalidades de esporte é dado na tabela seguinte.

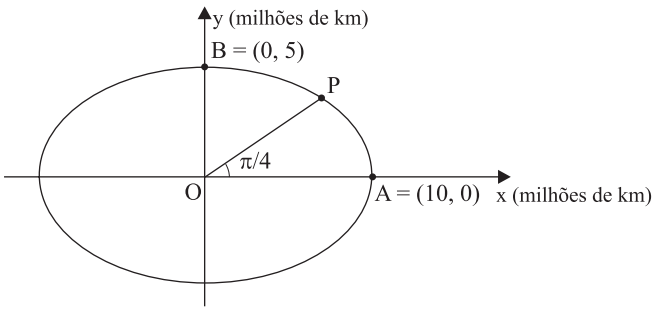
Esporte	Consumo médio de O_2 em ml/min.kg
Natação	75
Tênis	65
Marcha atlética	80

Dois atletas, Paulo e João, de mesma massa, praticam todos os dias exatamente duas modalidades de esporte cada um. Paulo pratica diariamente 35 minutos de natação e depois t minutos de tênis. João pratica 30 minutos de tênis e depois t minutos de marcha atlética. O valor máximo de t para que João *não* consuma, em ml/kg, mais oxigênio que Paulo, ao final da prática diária desses esportes, é:

(A) 45. (B) 35. (C) 30.

(D) 25. (E) 20.

10. Suponha que um planeta P descreva uma órbita elíptica em torno de uma estrela O, de modo que, considerando um sistema de coordenadas cartesianas ortogonais, sendo a estrela O a origem do sistema, a órbita possa ser descrita aproximadamente pela equação $\frac{x^2}{100}+\frac{y^2}{25}=1$, com x e y em milhões de quilômetros. A figura representa a estrela O, a órbita descrita pelo planeta e sua posição no instante em que o ângulo PÔA mede $\frac{\pi}{4}$.



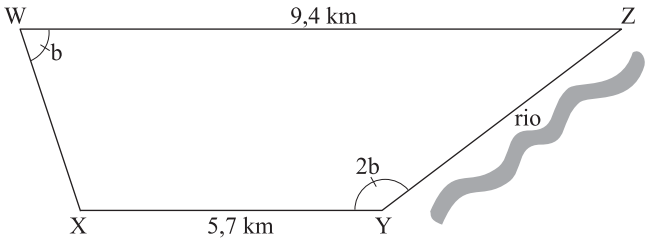
(figura fora de escala)

A distância, em milhões de km, do planeta P à estrela O, no instante representado na figura, é:

(A) $2\sqrt{5}$. (B) $2\sqrt{10}$. (C) $5\sqrt{2}$.

(D) $10\sqrt{2}$. (E) $5\sqrt{10}$.

11. Uma certa propriedade rural tem o formato de um trapézio como na figura. As bases WZ e XY do trapézio medem 9,4 km e 5,7 km, respectivamente, e o lado YZ margeia um rio.



(figura fora de escala)

Se o ângulo $X\hat{Y}Z$ é o dobro do ângulo $X\hat{W}Z$, a medida, em km, do lado YZ que fica à margem do rio é:

(A) 7,5. (B) 5,7. (C) 4,7.

(D) 4,3. (E) 3,7.

12. Seja x um número real positivo. O volume de um paralelepípedo reto-retângulo é dado, em função de x, pelo polinômio $x^3 + 7x^2 + 14x + 8$. Se uma aresta do paralelepípedo mede x+1, a área da face perpendicular a essa aresta pode ser expressa por:

(A) $x^2 - 6x + 8$. (B) $x^2 + 14x + 8$.

(C) $x^2 + 7x + 8$. (D) $x^2 - 7x + 8$.

(E) $x^2 + 6x + 8$.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 20

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total.
Matemática, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2008.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
01	a	2,4	1,9	2,0	1,1	3,3	2,9	2,6	2,1
	b	4,8	2,8	2,3	0,8	6,1	3,8	4,7	2,7
	c	11,9	5,4	7,8	2,4	14,2	9,6	11,8	6,4
	d	12,0	8,0	9,6	4,8	14,6	12,5	12,4	9,0
	(e)	68,7	81,7	78,1	90,8	61,7	71,2	68,3	79,7
	NR	0,2	0,3	0,2	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0
02	a	12,4	11,6	13,7	9,9	15,3	15,6	13,7	12,9
	(b)	51,6	58,9	56,2	68,5	43,2	45,4	49,6	55,7
	c	12,4	10,2	9,4	5,9	15,1	14,2	12,7	10,8
	d	10,9	9,9	7,5	6,7	12,8	13,2	10,8	10,5
	e	12,6	9,2	12,9	9,0	13,4	11,2	13,0	10,0
	NR	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,3	0,0	0,0
03	a	12,5	13,9	12,9	13,5	12,4	12,5	12,5	13,2
	b	23,7	20,5	26,0	21,8	25,4	21,5	24,8	21,3
	c	21,0	21,9	19,5	15,4	24,4	25,8	21,9	21,8
	(d)	30,9	35,3	31,3	42,9	23,9	27,8	28,5	34,1
	e	11,6	8,3	10,0	6,1	13,6	12,1	12,0	9,3
	NR	0,3	0,2	0,3	0,3	0,2	0,3	0,0	0,0
04	(a)	27,2	27,2	28,8	35,8	20,4	20,8	25,1	26,8
	b	15,6	15,8	15,7	13,3	16,9	16,1	16,1	15,3
	c	17,1	18,8	16,9	16,1	19,3	19,6	17,9	18,4
	d	30,1	31,4	28,3	26,1	31,4	34,2	30,2	31,2
	e	9,8	6,6	10,1	8,3	11,8	9,1	10,6	8,1
	NR	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0
05	a	8,1	5,3	6,6	2,3	10,3	7,0	8,6	5,2
	b	8,6	6,4	6,4	3,8	10,8	9,5	8,9	7,0
	(c)	63,8	74,1	71,4	84,4	54,9	62,2	62,3	71,8
	d	16,2	11,7	13,1	7,7	20,3	18,0	17,0	13,3
	e	3,1	2,4	2,3	1,7	3,5	3,2	3,1	2,6
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
06	a	14,2	11,4	12,6	8,0	16,4	15,1	14,6	12,1
	(b)	41,6	46,7	48,5	59,6	36,7	40,1	41,4	47,3
	c	12,2	11,4	10,9	9,0	14,2	14,3	12,6	12,0
	d	17,9	17,8	15,4	13,1	19,1	19,0	17,8	17,0
	e	13,9	12,6	12,4	10,1	13,4	11,3	13,4	11,4
	NR	0,2	0,1	0,3	0,2	0,2	0,3	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
07	a	19,7	16,0	19,5	13,6	22,3	19,7	20,6	16,9
	b	17,0	16,3	15,5	12,7	18,4	16,4	17,1	15,4
	(c)	41,9	49,7	45,9	58,3	34,0	37,9	40,0	47,0
	d	13,0	11,9	12,2	9,6	15,7	17,4	13,8	13,6
	e	8,1	6,1	6,7	5,7	9,4	8,4	8,3	7,0
	NR	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0
08	a	14,6	13,5	14,6	10,0	17,1	14,6	15,5	13,1
	b	8,9	8,1	7,8	5,6	11,5	11,3	9,6	8,8
	c	26,2	20,2	27,0	15,4	33,0	28,7	28,8	22,5
	(d)	44,5	53,3	46,3	66,2	32,0	39,4	40,4	50,8
	e	5,5	4,7	4,1	2,6	6,2	5,7	5,4	4,6
	NR	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,0	0,0
09	(a)	40,3	50,2	46,7	64,6	29,5	34,6	37,9	47,4
	b	17,1	15,1	16,2	11,9	19,1	17,4	17,6	15,2
	c	13,2	12,3	11,1	7,0	16,1	16,0	13,8	12,5
	d	17,7	14,2	15,1	9,4	21,4	20,7	18,5	15,7
	e	11,5	8,1	10,6	7,1	13,8	11,2	12,1	9,2
	NR	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0
10	a	14,2	12,8	13,9	12,0	15,1	13,2	14,5	12,7
	(b)	24,0	22,5	23,0	27,5	20,7	20,8	22,6	23,1
	c	30,2	34,1	32,8	35,5	29,6	30,5	30,6	32,9
	d	19,0	20,0	18,3	15,9	21,2	23,3	19,6	20,3
	e	12,4	10,7	11,9	9,0	13,3	12,0	12,6	10,8
	NR	0,2	0,0	0,2	0,1	0,2	0,3	0,0	0,0
11	a	18,7	15,7	19,1	14,6	20,5	17,9	19,4	16,4
	b	26,6	28,1	30,2	31,1	26,4	25,1	27,3	27,7
	c	22,0	24,4	20,6	21,5	22,7	25,1	21,9	23,9
	d	16,1	17,4	14,7	15,8	17,0	18,9	16,1	17,6
	(e)	16,3	14,3	15,1	16,7	13,3	12,7	14,9	14,3
	NR	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,3	0,0	0,0
12	a	9,2	11,2	7,8	6,3	10,8	10,8	9,5	9,7
	b	14,0	10,7	13,7	7,9	17,8	13,1	15,3	11,0
	c	24,4	20,4	22,2	14,2	28,5	28,8	25,4	22,3
	d	14,7	15,8	12,6	9,3	17,7	19,6	15,3	15,7
	(e)	37,5	41,7	43,4	62,0	25,0	27,4	34,3	41,1
	NR	0,3	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 20 - Isentos pelo convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Matemática, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2008.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
01	a	3,7	5,6	3,6	0,9	5,0	1,6	4,2	1,8
	b	11,8	0,0	5,1	0,0	12,0	6,3	10,0	2,9
	c	24,5	8,3	16,0	1,8	22,7	13,3	21,4	8,0
	d	18,9	5,6	17,0	9,8	17,7	14,8	17,9	11,6
	(e)	40,9	77,8	58,1	87,5	42,5	64,1	46,4	75,4
	NR	0,2	2,8	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
02	a	15,4	16,7	16,4	18,8	16,4	18,8	16,1	18,5
	(b)	32,5	44,4	42,8	58,0	34,9	43,8	36,3	49,6
	c	17,9	8,3	13,4	6,3	17,6	15,6	16,5	10,9
	d	12,8	16,7	7,9	7,1	12,3	8,6	11,2	9,1
	e	21,0	13,9	19,2	9,8	18,5	13,3	19,5	12,0
	NR	0,4	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
03	a	8,5	13,9	9,7	13,4	9,1	14,1	9,1	13,8
	b	34,8	27,8	36,3	42,0	34,4	24,2	35,0	31,9
	c	22,0	25,0	20,7	10,7	21,3	22,7	21,3	18,1
	(d)	14,6	25,0	16,8	23,2	15,3	20,3	15,5	22,1
	e	19,8	8,3	16,1	9,8	19,7	18,8	18,7	13,8
	NR	0,4	0,0	0,4	0,9	0,3	0,0	0,0	0,0
04	(a)	24,6	27,8	22,6	25,0	21,8	18,8	22,9	22,5
	b	14,8	5,6	15,6	15,2	14,7	11,7	15,0	12,3
	c	15,7	13,9	17,7	20,5	16,6	21,9	16,6	20,3
	d	26,0	50,0	26,3	29,5	26,7	29,7	26,4	32,2
	e	18,6	2,8	17,7	8,9	20,0	18,0	18,9	12,3
	NR	0,3	0,0	0,1	0,9	0,2	0,0	0,0	0,0
05	a	17,9	13,9	13,8	5,4	15,7	4,7	15,9	6,2
	b	12,9	11,1	9,6	7,1	12,9	10,9	12,0	9,4
	(c)	39,7	52,8	51,6	68,8	41,5	54,7	43,7	60,1
	d	25,4	19,4	21,8	16,1	25,8	25,8	24,5	21,0
	e	3,9	2,8	2,9	2,7	4,1	3,9	3,7	3,3
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
06	a	20,3	16,7	16,4	4,5	20,2	19,5	19,2	13,0
	(b)	28,8	44,4	40,1	56,3	31,1	37,5	32,9	46,0
	c	12,9	11,1	12,0	17,0	13,6	10,2	12,9	13,0
	d	19,7	13,9	16,4	13,4	18,4	19,5	18,3	16,3
	e	18,1	13,9	14,8	8,9	16,6	13,3	16,6	11,6
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
07	a	31,2	41,7	31,4	24,1	31,6	30,5	31,4	29,3
	b	18,8	16,7	17,5	15,2	18,1	15,6	18,2	15,6
	(c)	22,4	27,8	26,1	38,4	23,5	33,6	23,9	34,8
	d	17,3	11,1	17,4	17,9	16,7	14,8	17,1	15,6
	e	10,1	2,8	7,3	4,5	9,9	4,7	9,3	4,3
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,8	0,0	0,0
08	a	18,5	13,9	19,0	17,0	19,7	21,1	19,1	18,5
	b	10,4	2,8	10,5	8,9	12,0	12,5	11,1	9,8
	c	42,6	47,2	45,8	35,7	42,5	38,3	43,4	38,4
	(d)	22,0	27,8	19,1	31,3	18,9	20,3	20,0	25,7
	e	6,2	8,3	5,4	6,3	6,7	7,0	6,2	6,9
	NR	0,3	0,0	0,2	0,9	0,3	0,8	0,0	0,0
09	(a)	19,1	30,6	23,5	42,9	18,0	18,0	19,9	29,7
	b	21,1	22,2	21,6	15,2	22,5	18,8	21,8	17,8
	c	16,9	11,1	15,6	11,6	16,8	17,2	16,5	14,1
	d	25,2	16,7	22,7	17,0	24,6	25,8	24,3	21,0
	e	17,4	19,4	16,6	13,4	18,0	20,3	17,4	17,4
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
10	a	17,9	13,9	17,9	9,8	16,8	14,1	17,5	12,3
	(b)	20,7	19,4	20,4	29,5	20,4	18,8	20,5	23,2
	c	23,8	30,6	26,3	32,1	25,2	28,1	25,1	30,1
	d	18,6	27,8	17,4	14,3	18,6	20,3	18,3	18,8
	e	18,7	8,3	17,9	14,3	18,7	18,8	18,5	15,6
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
11	a	27,0	27,8	26,0	24,1	26,6	26,6	26,6	25,7
	b	27,1	36,1	31,0	34,8	27,0	25,0	28,2	30,4
	c	17,7	25,0	17,1	19,6	18,3	18,8	17,8	19,9
	d	12,4	8,3	12,1	16,1	12,8	15,6	12,5	14,9
	(e)	15,6	2,8	13,6	5,4	15,1	14,1	14,8	9,1
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
12	a	8,3	11,1	7,5	3,6	9,8	10,9	8,7	8,0
	b	30,0	22,2	25,3	11,6	28,5	20,3	28,1	17,0
	c	29,7	22,2	28,8	23,2	29,0	29,7	29,2	26,1
	d	15,7	19,4	14,3	12,5	16,0	17,2	15,4	15,6
	(e)	16,0	25,0	23,9	49,1	16,5	21,9	18,4	33,3
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 20 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Matemática, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2008.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
01	a	4,4	2,9	2,9	0,0	5,7	5,4	4,7	3,5
	b	9,9	5,8	4,2	2,7	9,8	5,0	8,6	4,6
	c	20,2	7,8	13,1	6,8	21,1	19,2	19,0	13,9
	d	17,1	12,6	11,5	8,2	18,2	17,4	16,3	14,1
	(e)	48,4	70,9	67,9	82,3	45,1	53,0	51,3	63,8
	NR	0,2	0,0	0,4	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
02	a	17,4	20,4	15,7	15,0	17,6	20,2	17,1	18,9
	(b)	36,1	44,7	48,8	61,9	34,0	33,1	38,0	42,7
	c	15,7	10,7	11,1	6,8	17,2	20,2	15,4	15,0
	d	13,6	10,7	9,1	7,5	15,3	15,8	13,4	12,7
	e	16,8	13,6	15,1	8,8	15,7	10,7	15,9	10,8
	NR	0,4	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
03	a	10,6	17,5	12,5	12,9	10,9	8,2	11,2	11,1
	b	31,2	21,4	30,0	29,3	28,4	18,3	29,6	21,7
	c	21,9	17,5	19,8	10,9	23,6	25,9	22,2	20,5
	(d)	19,8	35,0	25,0	34,0	20,0	27,4	21,0	30,5
	e	16,2	6,8	12,4	12,2	16,7	19,9	15,6	15,5
	NR	0,3	1,9	0,4	0,7	0,4	0,3	0,0	0,0
04	(a)	20,3	32,0	23,8	31,3	19,1	15,8	20,5	22,8
	b	15,9	16,5	17,0	15,0	15,6	14,2	16,0	14,8
	c	17,5	12,6	17,9	15,6	20,1	20,2	18,8	17,6
	d	30,2	29,1	27,8	23,1	29,4	37,5	29,3	32,3
	e	15,7	9,7	13,4	15,0	15,5	12,0	15,1	12,3
	NR	0,4	0,0	0,2	0,0	0,2	0,3	0,0	0,0
05	a	15,0	12,6	9,1	1,4	16,4	12,9	14,3	9,9
	b	12,4	3,9	7,4	7,5	12,2	12,3	11,2	9,5
	(c)	44,8	65,0	61,4	76,2	40,2	43,2	46,4	55,7
	d	22,3	14,6	18,4	12,9	26,2	27,8	23,2	21,5
	e	5,3	3,9	3,4	2,0	4,8	3,8	4,7	3,4
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
06	a	20,6	20,4	15,5	10,2	20,2	17,4	19,3	16,0
	(b)	29,4	35,9	39,9	51,0	29,4	29,0	31,7	36,0
	c	14,9	14,6	13,4	10,9	15,3	17,7	14,8	15,3
	d	19,1	19,4	17,3	17,7	19,7	22,1	19,0	20,5
	e	15,7	9,7	13,6	10,2	15,2	13,6	15,0	12,0
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,2	0,3	0,0	0,0
07	a	25,0	16,5	24,6	16,3	24,1	18,6	24,5	17,6
	b	17,9	16,5	16,9	12,2	18,3	14,5	17,8	14,3
	(c)	28,3	46,6	36,5	48,3	26,0	32,5	29,1	39,2
	d	17,7	10,7	15,1	12,2	20,6	23,0	18,4	18,0
	e	10,9	9,7	6,8	10,9	10,7	11,0	9,9	10,8
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,3	0,0	0,0
08	a	18,4	20,4	16,7	11,6	17,4	13,9	17,5	14,5
	b	12,6	12,6	9,6	8,2	13,1	12,3	12,2	11,3
	c	36,5	27,2	35,3	25,9	37,9	37,2	36,9	32,5
	(d)	26,2	35,9	32,4	51,7	24,6	29,7	26,9	36,5
	e	6,0	3,9	5,7	2,7	6,9	6,9	6,3	5,3
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
09	(a)	22,5	40,8	35,6	51,7	18,8	17,0	23,8	30,3
	b	20,3	15,5	17,7	12,9	20,0	18,0	19,6	16,2
	c	18,0	20,4	14,4	10,9	19,0	21,5	17,7	18,5
	d	23,1	19,4	19,0	12,9	26,7	31,5	23,8	24,5
	e	15,8	3,9	13,0	11,6	15,2	12,0	14,9	10,4
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
10	a	18,5	11,7	16,1	14,3	17,8	13,9	17,6	13,6
	(b)	20,1	15,5	19,3	14,3	19,2	16,7	19,5	15,9
	c	27,3	39,8	32,4	37,4	26,8	29,0	28,2	33,2
	d	17,7	22,3	19,4	22,4	21,2	24,9	19,7	23,8
	e	16,0	10,7	12,7	11,6	14,9	14,8	14,7	13,2
	NR	0,4	0,0	0,1	0,0	0,2	0,6	0,0	0,0
11	a	22,9	18,4	22,4	16,3	23,1	20,5	22,9	19,0
	b	26,9	26,2	29,6	29,3	25,7	21,5	27,0	24,3
	c	19,9	22,3	20,2	24,5	21,2	24,0	20,6	23,8
	d	14,3	20,4	14,1	12,2	17,0	21,1	15,5	18,7
	(e)	15,8	12,6	13,2	17,0	12,7	12,3	13,8	13,6
	NR	0,3	0,0	0,5	0,7	0,1	0,6	0,0	0,0
12	a	10,3	9,7	8,9	8,8	11,3	10,1	10,4	9,7
	b	20,8	11,7	17,2	12,2	22,4	13,9	20,7	13,1
	c	29,6	23,3	26,7	19,0	29,1	30,6	28,7	26,3
	d	17,3	22,3	14,1	9,5	20,2	27,4	17,9	21,9
	(e)	21,6	33,0	32,7	50,3	16,9	17,4	21,9	28,7
	NR	0,3	0,0	0,5	0,0	0,1	0,6	0,0	0,0

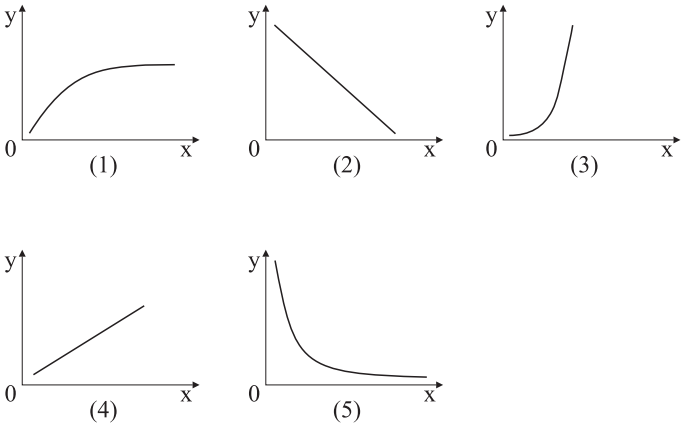
NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Biologia

13. Dentre os gráficos de 1 a 5, um deles representa a variação do número de espécies de organismos (eixo y) com relação ao aumento da latitude no planeta (eixo x); outro gráfico representa o crescimento populacional (eixo y) em função do tempo (eixo x) na ausência de restrições ambientais (resistência do meio) e com índice de mortalidade zero.



Esses gráficos são, respectivamente,

(A) 1 e 2. (B) 2 e 3. (C) 3 e 4.

(D) 4 e 5. (E) 5 e 1.

14. João e Antônio apresentaram-se como voluntários para o experimento de um nutricionista. João, depois de passar um dia em jejum, foi alimentado com 500 g de milho cozido. Antônio, também depois de jejuar, foi alimentado com 500 g da carne de um frango que cresceu alimentado apenas com milho. Com relação à transferência de energia ao longo da cadeia alimentar, pode-se dizer que, no experimento,

(A) a quantidade de energia obtida por Antônio foi igual àquela necessária para a formação de 500 g de carne de frango.

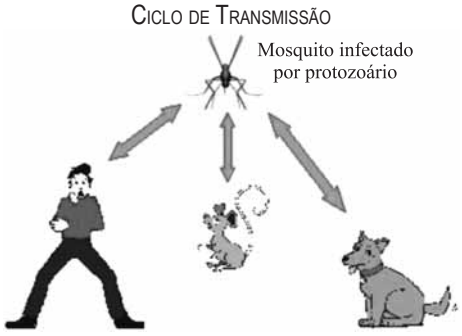
(B) a quantidade de energia obtida por João foi igual àquela necessária para a formação de 500 g de milho.

(C) João e Antônio receberam a mesma quantidade de energia, igual àquela necessária para a formação de 500 g de milho.

(D) João e Antônio receberam mais energia que aquela necessária para a formação de 500 g de milho.

(E) João e Antônio receberam menos energia que aquela necessária para a formação de 500 g de milho.

15. Observe a figura.



Trata-se do ciclo de transmissão da

(A) dengue.

(B) febre amarela.

(C) raiva.

(D) leishmaniose.

(E) leptospirose.

16. Determinado produto, ainda em análise pelos órgãos de saúde, promete o emagrecimento acelerando o metabolismo das gorduras acumuladas pelo organismo. Pode-se dizer que esse produto acelera

(A) o anabolismo dessas gorduras, em um processo metabólico do tipo endotérmico.

(B) o anabolismo dessas gorduras, em um processo metabólico do tipo exotérmico.

(C) o catabolismo dessas gorduras, em um processo metabólico do tipo exo-endotérmico.

(D) o catabolismo dessas gorduras, em um processo metabólico do tipo endotérmico.

(E) o catabolismo dessas gorduras, em um processo metabólico do tipo exotérmico.

17. No início da manhã, a dona de casa lavou algumas folhas de alface e as manteve em uma bacia, imersas em água comum de torneira, até a hora do almoço. Com esse procedimento, a dona de casa assegurou que as células das folhas se mantivessem

(A) túrgidas, uma vez que foram colocadas em meio isotônico.

(B) túrgidas, uma vez que foram colocadas em meio hipotônico.

(C) túrgidas, uma vez que foram colocadas em meio hipertônico.

(D) plasmolizadas, uma vez que foram colocadas em meio isotônico.

(E) plasmolizadas, uma vez que foram colocadas em meio hipertônico.

18. Paulo considerou incoerente afirmar que as plantas promovem o seqüestro de carbono pois, quando respiram, as plantas liberam CO_2 para a atmosfera. Consultando seu professor, Paulo foi informado de que a afirmação é

(A) correta. O tempo durante o qual as plantas respiram é menor que aquele durante o qual realizam a fotossíntese, o que garante que consumam mais CO_2 atmosférico que aquele liberado.

(B) correta. O tempo durante o qual as plantas respiram é o mesmo que aquele durante o qual realizam a fotossíntese, contudo, a taxa fotossintética é maior que a taxa de respiração, o que garante que consumam mais CO_2 atmosférico que aquele liberado.

(C) correta. Embora as plantas respirem por mais tempo que aquele empregado na fotossíntese, esta permite que as plantas retenham o carbono que é utilizado na constituição de seus tecidos.

(D) incorreta. As plantas acumulam carbono apenas durante seu crescimento. Em sua fase adulta, o tempo durante o qual respiram é maior que aquele durante o qual realizam fotossíntese, o que provoca a reintrodução na atmosfera de todo CO_2 que havia sido incorporado.

(E) incorreta. Além de a respiração e a fotossíntese ocorrerem em momentos diferentes e não coincidentes, o volume de CO_2 liberado pela respiração é o mesmo que o volume de CO_2 atmosférico consumido pela fotossíntese.

19. Observe as figuras.



(www.olharvital.ufrj.br, 14.05.2004. Adaptado.)

No caso específico dos pacientes que ilustram os cartazes, ambos usuários de banco de sangue, pode-se dizer que Rafael pode receber sangue de doadores de

(A) quatro diferentes tipos sangüíneos, enquanto que o sr. Roberto pode receber sangue de doadores de dois diferentes tipos sangüíneos.

(B) dois diferentes tipos sangüíneos, enquanto que o sr. Roberto pode receber sangue de doadores de quatro diferentes tipos sangüíneos.

(C) dois diferentes tipos sangüíneos, assim como o sr. Roberto. Contudo, os dois tipos sangüíneos dos doadores para o sr. Roberto diferem dos tipos sangüíneos dos doadores para Rafael.

(D) dois diferentes tipos sangüíneos, assim como o sr. Roberto. Contudo, um dos tipos sangüíneos dos doadores para o sr. Roberto difere de um dos tipos sangüíneos dos doadores para Rafael.

(E) um único tipo sangüíneo, assim como o sr. Roberto. O doador de sangue para Rafael difere em tipo sangüíneo do doador para o sr. Roberto.

20. *… o uso, nos animais domésticos, reforça e desenvolve certas partes, enquanto o não-uso as diminui e, além disso, estas mudanças são hereditárias*.

A afirmação faz referência aos mecanismos que explicariam a transmissão das características biológicas de pais para filhos: lei do uso e desuso e transmissão hereditária dos caracteres adquiridos. Pode-se afirmar que esses mecanismos de herança eram aceitos

(A) tanto por Lamarck quanto por Darwin. Porém, para Darwin, esses mecanismos apenas explicavam a transmissão das características hereditárias, enquanto que a evolução em si era explicada como resultado da ação da seleção natural sobre a variabilidade.

(B) tanto por Lamarck quanto por Darwin. Para ambos, esses mecanismos, além de explicarem a herança das características hereditárias, também explicavam a evolução das espécies ao longo das gerações. Para Darwin, porém, além desses mecanismos deveria ser considerada a ocorrência das mutações casuais.

(C) exclusivamente por Lamarck. Cerca de 50 anos depois de Lamarck, Darwin demonstrou que as características adquiridas não se tornam hereditárias e apresentou uma nova teoria capaz de explicar o mecanismo da herança: a seleção natural.

(D) exclusivamente por Lamarck. Essas explicações sobre o mecanismo da herança foram imediatamente contestadas pela comunidade científica. Coube a Darwin apresentar o mecanismo ainda hoje aceito como correto: a Teoria da Pangênese, que complementa a Teoria da Evolução.

(E) exclusivamente por Lamarck. Darwin sabia que essa explicação não era correta e por isso, nesse aspecto, era contrário ao lamarckismo. Contudo, Darwin não tinha melhor explicação para o mecanismo da herança. Coube a Mendel esclarecer que o material hereditário é formado por DNA.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

21. No sistema de classificação de Lineu, os fungos eram considerados vegetais inferiores e compunham o mesmo grupo do qual faziam parte os musgos e as samambaias. Contudo, sistemas de classificação modernos colocam os fungos em um reino à parte, reino Fungi, que difere dos vegetais não apenas por não realizarem fotossíntese, mas também porque os fungos

(A) são procariontes, uni ou pluricelulares, enquanto os vegetais são eucariontes pluricelulares.

(B) são exclusivamente heterótrofos, enquanto os vegetais são autótrofos ou heterótrofos.

(C) não apresentam parede celular, enquanto todos os vegetais apresentam parede celular formada por celulose.

(D) têm o glicogênio como substância de reserva energética, enquanto nos vegetais a reserva energética é o amido.

(E) reproduzem-se apenas assexuadamente, enquanto nos vegetais ocorre reprodução sexuada ou assexuada.

22. UM OVO = UMA DOSE DE VACINA CONTRA A GRIPE.

O ovo de galinha é a principal matéria-prima da nova fábrica de vacinas contra gripe do Instituto Butantan, inaugurada na quinta (26) na Avenida Brasil. ... O vírus da doença é injetado no ovo ... . Depois de uma semana, o microorganismo está formado ... . O vírus passa por outros processos industriais e vira vacina mais tarde.

(*Veja São Paulo*, 02.05.2007.)

Considerando-se as condições necessárias à replicação dos vírus, pode-se dizer que o Instituto Butantan utiliza ovos

(A) não fertilizados, nos quais não há um embrião que possa apresentar reação imunológica à presença do vírus, impedindo sua replicação.

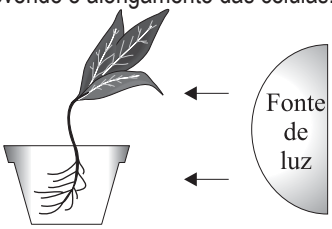
(B) não fertilizados, os quais mantêm um ambiente interno estéril propício à replicação viral e protegido pela casca do ovo, que impede eventual contaminação bacteriana.

(C) fertilizados, que contêm um embrião, de cujas células os vírus podem se utilizar para sua replicação.

(D) fertilizados ou não fertilizados, nos quais os vírus se utilizam do vitelo da gema e das proteínas da clara para obterem os nutrientes necessários à sua replicação.

(E) fertilizados ou não fertilizados pois, nas duas situações, haverá a presença de um núcleo celular, no qual os vírus realizam sua replicação.

23. A figura reproduz um experimento em que uma planta colocada em um vaso transparente recebe luz lateralmente, no caule e nas raízes, conforme indicam as setas. Após alguns dias, o caule apresenta-se voltado para a fonte de luz e as raízes encontram-se orientadas em sentido oposto. Isso se deve à ação das auxinas, hormônio vegetal que atua no controle do crescimento de caules e raízes, promovendo o alongamento das células.



Podemos afirmar corretamente que, no caule, as auxinas promoveram o crescimento do lado

(A) não iluminado da planta, enquanto nas raízes promoveram o crescimento do lado iluminado. A inclinação do caule e da raiz deve-se à maior concentração de auxina no lado não iluminado da planta.

(B) iluminado da planta, enquanto nas raízes promoveram o crescimento do lado não iluminado. A inclinação do caule e da raiz deve-se à maior concentração de auxina no lado iluminado da planta.

(C) não iluminado da planta, assim como o fizeram nas raízes. A inclinação do caule e da raiz deve-se à maior concentração de auxina no lado iluminado da planta.

(D) iluminado da planta, assim como o fizeram nas raízes. A inclinação do caule e da raiz deve-se à maior concentração de auxina no lado iluminado da planta.

(E) não iluminado da planta, enquanto nas raízes promoveram o crescimento do lado iluminado. A inclinação do caule deve-se à maior concentração de auxina no lado iluminado, enquanto a inclinação da raiz deve-se à maior concentração de auxina no lado não iluminado.

24. Para voar, os insetos consomem muito oxigênio, em conseqüência da elevada atividade muscular necessária para o movimento de suas asas. Para suprir a intensa demanda, o oxigênio é levado às células musculares

(A) pelo sangue, através de um sistema cardiovascular fechado, o que favorece um rápido aporte desse gás aos tecidos.

(B) pelo sangue, através de um sistema cardiovascular aberto, o que favorece um rápido aporte desse gás aos tecidos.

(C) através de um sistema de túbulos denominado traquéia, o qual leva o sangue rico nesse gás aos tecidos musculares.

(D) através de um conjunto de túbulos denominado traquéia, o qual transporta esse gás desde orifícios externos até os tecidos, sem que o sangue participe desse transporte.

(E) através de um coração rudimentar dividido em câmaras, das quais partem túbulos, chamados traquéias, que distribuem o sangue rico nesse gás aos tecidos do corpo.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 21

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total.
Biologia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2008.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
13	a	3,1	1,1	3,1	2,2	4,2	3,3	3,5	2,3
	(b)	42,0	52,6	44,0	55,4	35,7	45,4	40,2	50,3
	c	25,6	18,5	25,0	17,4	29,8	23,1	27,0	20,2
	d	5,6	3,0	6,1	2,9	8,0	5,8	6,6	4,2
	e	23,6	24,7	21,6	22,0	22,2	22,3	22,7	23,0
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
14	a	8,9	4,3	9,9	4,6	11,6	7,3	10,1	5,7
	b	15,5	13,8	16,9	14,0	17,4	15,0	16,5	14,4
	c	6,7	2,0	6,8	3,2	9,7	5,6	7,8	3,9
	d	11,7	6,9	12,8	9,5	15,7	14,2	13,4	10,7
	(e)	57,0	73,0	53,5	68,6	45,5	57,8	52,1	65,3
	NR	0,2	0,0	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
15	a	11,2	6,7	13,6	8,0	15,0	10,9	13,1	8,9
	b	16,6	15,9	20,8	19,5	18,4	16,8	18,2	17,2
	c	7,6	6,2	8,6	8,2	8,8	7,1	8,2	7,1
	(d)	49,5	58,9	42,1	50,8	40,4	49,3	44,6	52,6
	e	15,0	12,2	14,7	13,3	17,4	15,9	15,8	14,1
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0
16	a	9,6	3,6	11,5	7,4	13,8	9,5	11,6	7,1
	b	12,3	9,5	15,2	13,6	15,1	13,5	14,0	12,3
	c	7,3	5,4	7,8	5,9	9,2	7,7	8,1	6,5
	d	26,3	25,3	25,5	23,3	26,6	27,9	26,2	25,9
	(e)	44,4	56,1	39,9	49,6	35,1	41,4	40,0	48,1
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
17	a	19,2	17,8	20,2	18,8	20,7	20,4	20,0	19,2
	(b)	44,8	55,2	38,5	47,6	32,9	37,2	39,1	45,4
	c	19,6	15,0	23,0	19,9	25,8	24,0	22,6	20,2
	d	9,3	7,1	10,8	8,5	12,0	10,8	10,6	9,0
	e	6,9	4,9	7,3	5,2	8,5	7,7	7,6	6,2
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
18	a	13,0	11,8	15,8	14,5	14,5	12,9	14,2	13,0
	b	27,5	24,2	28,3	26,7	30,7	30,8	28,8	27,7
	(c)	39,2	47,6	32,6	41,2	29,9	35,1	34,4	40,5
	d	6,8	5,6	7,5	7,0	7,5	6,6	7,2	6,4
	e	13,5	10,8	15,6	10,6	17,2	14,5	15,3	12,3
	NR	0,1	0,0	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
19	(a)	25,1	29,1	23,4	28,7	19,8	22,9	22,8	26,3
	b	3,7	3,3	5,1	4,5	4,9	4,0	4,5	4,0
	c	9,2	6,4	10,6	9,2	11,4	9,9	10,3	8,6
	d	55,4	59,0	52,5	54,0	54,2	57,5	54,3	57,0
	e	6,6	2,1	8,4	3,5	9,4	5,6	8,0	3,9
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
20	(a)	12,9	11,5	14,8	12,2	15,8	16,0	14,4	13,6
	b	6,1	2,1	8,7	4,6	8,2	4,9	7,4	4,0
	c	52,7	63,8	46,3	58,1	44,3	54,4	48,2	58,2
	d	6,9	4,2	8,8	6,6	8,7	5,6	8,0	5,4
	e	21,3	18,3	21,4	18,5	23,0	19,1	21,9	18,7
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
21	a	23,7	17,3	29,9	26,4	29,8	26,2	27,3	23,6
	b	14,6	13,8	16,9	17,4	16,0	15,1	15,6	15,3
	c	25,5	28,3	25,6	26,4	26,3	28,8	25,8	28,0
	(d)	23,2	30,1	13,7	16,7	12,3	15,2	17,1	20,1
	e	12,9	10,6	13,8	12,9	15,4	14,5	14,0	12,9
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
22	a	8,4	6,6	10,1	8,6	10,9	9,7	9,7	8,5
	b	9,1	4,8	11,4	7,7	11,8	9,0	10,6	7,4
	(c)	37,2	45,8	31,4	39,2	28,3	34,7	32,7	39,3
	d	15,4	10,9	18,4	14,4	19,1	16,0	17,4	14,0
	e	29,8	31,9	28,4	29,9	29,7	30,5	29,4	30,7
	NR	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0
23	(a)	38,1	51,8	28,3	36,5	21,7	28,5	30,0	37,7
	b	35,2	26,5	41,6	36,0	46,7	43,8	40,8	36,5
	c	6,7	4,8	8,7	6,8	9,3	8,8	8,1	7,0
	d	5,2	2,2	6,6	3,4	7,8	4,6	6,4	3,6
	e	14,7	14,7	14,6	17,2	14,5	14,1	14,6	15,1
	NR	0,1	0,0	0,1	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0
24	a	9,5	6,8	11,4	9,1	12,3	9,3	11,0	8,5
	b	11,8	6,9	15,7	11,7	16,8	14,9	14,5	11,6
	c	14,9	11,4	16,5	14,5	18,2	16,3	16,4	14,3
	(d)	54,2	69,7	44,2	56,0	39,2	49,2	46,5	57,2
	e	9,5	5,2	12,1	8,6	13,3	10,1	11,5	8,2
	NR	0,1	0,0	0,1	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 21 - Isentos pelo convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Biologia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2008.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
13	a	7,0	5,6	5,5	4,5	7,0	4,7	6,6	4,7
	(b)	19,1	33,3	25,6	47,3	21,4	32,8	21,8	38,8
	c	40,8	30,6	37,7	27,7	38,2	32,8	38,9	30,4
	d	12,3	13,9	12,5	7,1	13,3	10,2	12,7	9,4
	e	20,7	16,7	18,6	13,4	20,0	19,5	19,8	16,7
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
14	a	20,9	16,7	18,5	9,8	20,3	14,8	20,0	13,0
	b	17,2	13,9	17,2	12,5	17,5	16,4	17,3	14,5
	c	19,5	5,6	14,3	6,3	18,1	7,8	17,4	6,9
	d	18,8	16,7	19,4	19,6	19,5	25,0	19,2	21,7
	(e)	23,5	47,2	30,6	51,8	24,4	35,9	25,9	43,8
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
15	a	19,9	5,6	17,9	5,4	20,3	7,0	19,5	6,2
	b	17,7	13,9	19,4	15,2	18,3	17,2	18,4	15,9
	c	7,2	5,6	8,2	9,8	7,7	7,0	7,7	8,0
	(d)	34,8	58,3	35,9	50,9	33,4	48,4	34,6	50,7
	e	20,3	16,7	18,5	18,8	19,9	20,3	19,6	19,2
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
16	a	26,6	11,1	23,6	17,9	27,2	25,0	26,0	20,3
	b	19,3	22,2	21,2	14,3	20,7	21,9	20,4	18,8
	c	12,4	13,9	11,6	12,5	13,2	8,6	12,5	10,9
	d	23,4	22,2	23,4	25,0	21,9	28,1	22,8	26,1
	(e)	18,0	27,8	20,1	30,4	16,9	16,4	18,1	23,6
	NR	0,4	2,8	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
17	a	22,5	22,2	25,1	34,8	23,4	24,2	23,6	28,3
	(b)	24,6	27,8	23,3	21,4	23,6	22,7	23,8	22,8
	c	23,0	25,0	20,9	22,3	21,3	19,5	21,7	21,4
	d	17,6	13,9	19,1	13,4	20,0	24,2	19,0	18,5
	e	12,1	8,3	11,4	8,0	11,6	9,4	11,7	8,7
	NR	0,2	2,8	0,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
18	a	14,9	19,4	16,9	13,4	15,7	13,3	15,8	14,1
	b	29,4	30,6	28,8	31,3	30,1	36,7	29,5	33,7
	(c)	23,3	25,0	22,0	29,5	22,0	21,9	22,4	25,4
	d	9,3	2,8	8,9	6,3	9,1	3,9	9,1	4,7
	e	23,0	22,2	23,0	19,6	22,9	24,2	23,0	22,1
	NR	0,1	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
19	(a)	20,9	22,2	18,7	19,6	19,6	18,8	19,7	19,6
	b	5,7	2,8	5,7	3,6	7,2	3,1	6,3	3,3
	c	14,6	5,6	13,4	15,2	13,9	14,1	14,0	13,4
	d	37,7	61,1	41,2	54,5	38,2	55,5	38,9	55,8
	e	20,9	8,3	20,8	7,1	21,0	8,6	20,9	8,0
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
20	(a)	14,9	16,7	15,5	11,6	14,5	15,6	14,9	14,1
	b	14,8	2,8	16,3	8,0	14,8	7,0	15,2	6,9
	c	23,0	33,3	24,9	48,2	23,1	35,2	23,6	40,2
	d	13,8	11,1	13,8	4,5	13,5	10,2	13,7	8,0
	e	33,3	36,1	29,1	27,7	33,8	32,0	32,3	30,8
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
21	a	33,4	30,6	34,0	26,8	33,8	33,6	33,7	30,4
	b	16,8	19,4	16,8	12,5	16,9	20,3	16,8	17,0
	c	22,4	25,0	23,8	29,5	23,3	24,2	23,2	26,4
	(d)	8,0	11,1	8,4	15,2	7,2	7,8	7,8	11,2
	e	19,2	13,9	16,7	14,3	18,7	14,1	18,3	14,1
	NR	0,1	0,0	0,3	1,8	0,2	0,0	0,0	0,0
22	a	10,8	25,0	12,7	10,7	13,3	13,3	12,3	13,8
	b	18,3	5,6	18,8	12,5	17,7	15,6	18,2	13,0
	(c)	19,8	27,8	21,1	33,9	19,4	27,3	20,0	30,1
	d	19,5	22,2	18,5	11,6	19,7	17,2	19,3	15,6
	e	31,4	19,4	28,5	31,3	29,7	25,8	29,9	27,2
	NR	0,2	0,0	0,4	0,0	0,2	0,8	0,0	0,0
23	(a)	10,8	13,9	9,5	14,3	9,4	7,8	9,9	11,2
	b	48,1	58,3	53,6	62,5	50,3	60,9	50,5	61,2
	c	11,0	8,3	12,4	10,7	12,0	12,5	11,8	11,2
	d	14,9	5,6	12,6	4,5	13,3	7,0	13,6	5,8
	e	14,9	13,9	11,7	8,0	14,8	11,7	14,0	10,5
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
24	a	14,1	16,7	15,9	17,9	15,1	13,3	15,0	15,6
	b	21,9	16,7	20,5	16,1	20,4	22,7	20,9	19,2
	c	21,7	13,9	19,1	8,9	21,8	17,2	21,0	13,4
	(d)	21,8	38,9	25,0	33,9	23,1	30,5	23,2	33,0
	e	20,3	13,9	19,3	22,3	19,5	16,4	19,7	18,5
	NR	0,2	0,0	0,1	0,9	0,2	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 21 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Biologia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2008.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
13	a	5,3	2,9	4,2	3,4	6,4	7,9	5,6	5,8
	(b)	25,4	35,9	36,6	44,9	24,7	31,2	27,6	35,6
	c	35,1	27,2	32,2	29,9	34,6	27,8	34,2	28,2
	d	9,9	2,9	7,5	3,4	12,2	9,5	10,4	6,7
	e	24,0	31,1	19,4	17,7	22,2	23,7	22,1	23,5
	NR	0,3	0,0	0,1	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0
14	a	14,8	4,9	12,5	7,5	15,5	10,7	14,6	8,8
	b	17,3	6,8	17,9	18,4	15,8	13,6	16,8	13,6
	c	12,4	1,9	10,1	4,1	15,4	9,5	13,3	6,7
	d	15,7	7,8	14,1	10,2	17,5	17,7	16,2	13,9
	(e)	39,3	78,6	45,1	59,9	35,7	48,6	38,9	57,0
	NR	0,5	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15	a	15,3	2,9	15,1	12,2	15,1	9,1	15,2	8,8
	b	15,9	11,7	19,6	17,0	17,1	15,8	17,3	15,3
	c	6,4	2,9	7,5	9,5	7,9	5,7	7,3	6,2
	(d)	43,4	66,0	42,2	51,7	40,2	52,4	41,6	54,7
	e	18,9	16,5	15,5	9,5	19,5	17,0	18,4	15,0
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
16	a	16,7	4,9	16,3	6,8	20,6	15,1	18,4	11,1
	b	15,9	6,8	18,4	17,7	17,6	15,1	17,2	14,3
	c	11,6	12,6	10,3	6,1	12,3	10,7	11,6	9,9
	d	28,4	28,2	25,4	27,2	27,0	27,8	27,1	27,7
	(e)	27,2	47,6	29,5	42,2	22,4	31,2	25,5	37,0
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
17	a	23,0	22,3	23,9	25,2	24,2	18,9	23,8	21,2
	(b)	27,9	37,9	29,2	32,7	24,7	26,8	26,7	30,3
	c	25,2	22,3	24,8	20,4	26,2	30,9	25,6	26,6
	d	13,8	8,7	13,7	9,5	14,5	14,8	14,1	12,3
	e	10,0	8,7	8,2	12,2	10,3	8,5	9,7	9,5
	NR	0,1	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
18	a	16,2	12,6	18,9	14,3	15,9	17,4	16,6	15,7
	b	31,0	31,1	28,3	25,9	31,1	33,8	30,4	31,2
	(c)	23,7	28,2	26,3	37,4	24,4	20,2	24,6	26,1
	d	6,3	4,9	7,2	7,5	8,2	9,1	7,4	7,9
	e	22,7	23,3	18,9	15,0	20,3	19,2	20,7	18,9
	NR	0,2	0,0	0,4	0,0	0,2	0,3	0,0	0,0
19	(a)	19,0	21,4	19,9	19,0	18,9	20,5	19,2	20,3
	b	5,0	5,8	5,8	6,1	5,1	3,2	5,3	4,4
	c	12,7	4,9	12,2	8,2	14,6	10,4	13,5	8,8
	d	50,0	62,1	50,3	60,5	45,4	53,0	47,9	56,6
	e	13,1	5,8	11,6	6,1	15,7	12,6	14,0	9,7
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,3	0,0	0,0
20	(a)	15,7	17,5	16,5	19,7	17,9	22,1	16,9	20,6
	b	11,1	5,8	12,5	5,4	11,4	11,4	11,6	8,8
	c	36,0	52,4	36,6	51,0	30,3	36,3	33,5	43,0
	d	10,7	7,8	10,7	8,2	12,7	9,5	11,6	8,8
	e	26,4	16,5	23,7	15,6	27,6	20,5	26,3	18,5
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,3	0,0	0,0
21	a	27,4	15,5	29,9	26,5	28,7	27,4	28,6	25,0
	b	15,6	7,8	15,4	17,7	15,7	13,9	15,6	13,8
	c	27,0	32,0	26,9	23,8	26,7	28,4	26,8	27,9
	(d)	13,5	31,1	12,8	16,3	10,5	13,6	12,0	17,5
	e	16,4	13,6	14,9	15,6	18,0	16,4	16,8	15,7
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,3	0,3	0,0	0,0
22	a	9,9	10,7	10,4	6,8	12,1	9,1	11,0	8,8
	b	14,4	3,9	13,3	8,8	14,9	12,0	14,4	9,7
	(c)	28,4	42,7	28,4	36,7	23,7	30,0	26,2	34,0
	d	19,0	10,7	19,8	15,6	19,9	18,0	19,6	16,0
	e	28,1	32,0	27,9	32,0	29,1	30,0	28,5	30,9
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,4	0,9	0,0	0,0
23	(a)	20,1	38,8	18,2	19,7	13,7	22,7	16,7	24,9
	b	45,3	38,8	46,6	49,0	49,3	49,8	47,4	47,6
	c	9,6	5,8	12,2	10,9	11,1	10,1	10,9	9,5
	d	9,9	2,9	9,6	6,8	12,7	6,3	11,2	5,8
	e	14,9	13,6	13,1	12,9	12,9	10,4	13,6	11,6
	NR	0,2	0,0	0,2	0,7	0,3	0,6	0,0	0,0
24	a	13,1	10,7	12,5	14,3	15,0	10,7	13,8	11,6
	b	16,7	6,8	17,8	19,0	20,4	19,9	18,7	17,3
	c	20,5	16,5	20,1	21,8	19,9	18,3	20,1	18,9
	(d)	34,7	54,4	30,3	27,9	28,6	36,6	30,9	37,6
	e	14,8	11,7	19,1	17,0	15,9	14,2	16,3	14,5
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,1	0,3	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

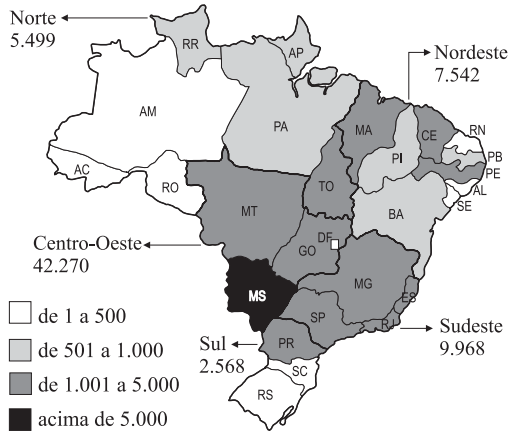
* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Geografia

25. O número de casos de dengue no Brasil aumentou 25,64% nos dois primeiros meses de 2007, em comparação com o mesmo período do ano anterior. Observe o mapa, que contém a distribuição espacial da doença por região e estados brasileiros, segundo os casos registrados entre janeiro e fevereiro de 2007.

DENGUE: NÚMEROS DE CASOS.



(Ministério da Saúde, 2007.)

Assinale a alternativa que contém, em ordem decrescente, as regiões que concentravam o maior número de casos e aquela onde o grau de ocorrência da doença foi uniforme em todos os estados.

(A) Centro-Oeste, Nordeste e Sul; Região Norte.
(B) Sudeste, Nordeste e Norte; Região Centro-Oeste.
(C) Centro-Oeste, Sudeste e Nordeste; Região Sudeste.
(D) Sudeste, Nordeste e Sul; Região Nordeste.
(E) Nordeste, Sudeste e Centro-Oeste; Região Sul.

26. Analise as tabelas.

BRASIL: PRINCIPAIS PRODUTOS EXPORTADOS EM RELAÇÃO AO VALOR TOTAL DAS EXPORTAÇÕES, DE 1600 A 1900.

Décadas	Produtos	% do valor total
1600	Açúcar	90
	Pau-brasil	4
1650	Açúcar	95
	Pau-brasil	2
1700	Açúcar	75
	Ouro e minérios	13
1750	Açúcar	47
	Ouro e minérios	47
1800	Açúcar	31
	Ouro e minérios	24
1850	Café	48
	Açúcar	21
1900	Café	65
	Borracha	15

(R. Simonsen. *História Econômica do Brasil*, 1937.)

BRASIL: OS DEZ PRINCIPAIS PRODUTOS EXPORTADOS EM RELAÇÃO AO TOTAL DAS EXPORTAÇÕES EM 2006.

Produtos	% do valor total
Minérios de ferro	6,5
Óleos brutos de petróleo	5,0
Soja	4,0
Automóveis	3,5
Açúcar	3,0
Aviões	2,0
Carne bovina	2,0
Peças de veículos e tratores	2,0
Café	2,0
Carne de frango	2,0

(CACEX, 2006.)

A análise das duas tabelas permite afirmar que as exportações brasileiras

(A) foram dominadas por um ou dois produtos até fins do século XIX, mas apresentam, atualmente, uma pauta muito diversificada.
(B) passaram de produtos de origem vegetal até o fim do século XIX para uma pauta diversificada em 2006.
(C) apresentavam uma pauta diversificada até meados do século XX, mas passaram, na atualidade, para uma pauta muito especializada.
(D) caracterizam-se por pautas diversificadas tanto no passado como nos dias atuais.
(E) eram diversificadas no passado, mas caracterizam-se por privilegiar, atualmente, matérias-primas sem valor agregado.

27. As previsões de especialistas para 2015 projetam que cerca de 33 cidades do mundo terão, pelo menos, 8 milhões de habitantes ocupando 0,4% da área do planeta. Assinale a alternativa que contém o processo descrito e alguns impactos ambientais importantes dele resultantes.

(A) Envelhecimento da população; favelas; vossoroca.
(B) Globalização; efeito estufa; assoreamento dos rios.
(C) Urbanização; segregação espacial; enchentes.
(D) Emigração; chuva ácida; migrações pendulares.
(E) Favelização; secas; erosão eólica.

28. Observe a tabela.

EUROPA: MÉDIAS DE TEMPERATURA EM JANEIRO E JULHO (INVERNO E VERÃO).

Cidade	Média de temperatura (ºC) em janeiro	Média de temperatura (ºC) em julho
Copenhague	0,0	16,0
Berlim	2,3	20,6
Atenas	10,8	29,4
Dublin	4,5	15,5
Reikjavik	–0,4	11,2
Bucareste	2,8	23,7
Madri	4,5	24,0
Kiev	–6,1	20,4
Liubliana	1,0	20,5

(Calendário Atlante de Agostini, 2001.)

Assinale a alternativa que contém o nome atribuído à variação verificada entre as duas séries de dados e as localidades que apresentam a maior e a menor variação.

(A) Variação climática; Liubliana e Atenas.
(B) Amplitude térmica; Kiev e Dublin.
(C) Mudança climática; Bucareste e Copenhague.
(D) Amplitude térmica; Berlim e Reikjavik.
(E) Variação climática; Madri e Atenas.

29. O modelo econômico exportador baseado em maciço investimento estrangeiro, adotado pela Irlanda há cerca de quinze anos, colocou o país entre as nações mais ricas do mundo, a ponto de ser conhecido como o "Tigre Celta". Assinale a alternativa que informa o continente onde se localiza a Irlanda e as vantagens oferecidas às multinacionais para impulsionar o crescimento econômico do país.

(A) Australiano; ponte de importação para os países do hemisfério sul; recursos minerais diversificados.
(B) Asiático; ponte de importação para a Ásia; mão-de-obra qualificada.
(C) Latino-americano; ponte para o comércio com o Mercosul; grande potencial energético.
(D) Europeu; ponte de exportação para a Europa; mão-de-obra jovem e abundante.
(E) Africano; ponte para o comércio com os países em desenvolvimento; matérias-primas em abundância.

30. Analise a tabela e o mapa.

BRASIL: FLUXO DE CARGAS EM IMPORTANTE PORTO SECO DA AMÉRICA DO SUL, EM MIL DÓLARES, EM 2006.

MESES	IMPORTAÇÃO	EXPORTAÇÃO
Janeiro	123.545	348.562
Fevereiro	139.492	309.347
Março	144.964	380.702
Abril	137.888	357.940
Maio	121.411	395.169
Junho	179.307	373.223
Julho	164.152	383.511
Agosto	208.160	423.122
Setembro	176.882	401.554
Outubro	210.447	387.443
Novembro	220.344	374.306
Dezembro	205.024	398.735
TOTAL	2.028.061	4.533.614

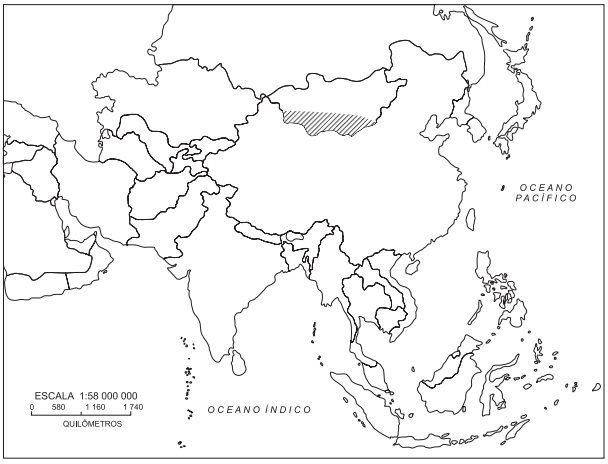
(Receita Federal, 2007.)



Assinale a alternativa que indica a localização do porto seco, entre as duas cidades assinaladas no mapa, e o balanço entre as importações e exportações ali realizadas em 2006.

(A) Entre Uruguaiana e Paso de los Libres, onde as exportações brasileiras foram bem maiores do que as importações.
(B) Entre Santana do Livramento e Paso de los Libres, onde as exportações brasileiras foram bem menores do que as importações.
(C) Entre Uruguaiana e Rosário, onde as exportações brasileiras foram bem menores do que as importações.
(D) Entre Uruguaiana e Paso de los Libres, onde as exportações brasileiras foram equivalentes ao total importado.
(E) Entre Passo Fundo e Paso de los Libres, onde as exportações brasileiras foram bem maiores do que as importações.

31. Grandes tempestades de areia ocorrem na área assinalada no mapa, alcançando cidades, fechando aeroportos e provocando doenças respiratórias em larga escala.



Assinale a alternativa que contém o nome dessa área, o país onde se localiza e o processo responsável pela ocorrência das referidas tempestades.

(A) Saara; Nepal; sedimentação.
(B) Vitória; Índia; vossorocamento.
(C) Atacama; Tailândia; meteorização.
(D) Kalaari; Vietnã; erosão.
(E) Gobi; Mongólia; desertificação.

32. Estudos recentes indicam que a agricultura brasileira poderá sofrer grandes alterações em função das mudanças climáticas em curso. Considerando as possibilidades de aumento de +1 ºC, +3 ºC e +5,8 ºC e 15% a mais de chuvas, pesquisadores calcularam as perdas de produção na cafeicultura e nas lavouras de soja. As alterações estimadas aparecem na tabela e nos mapas.

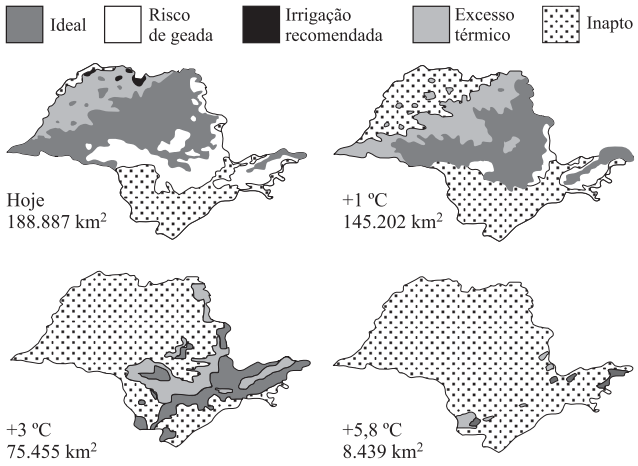
6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Brasil: Perdas de produção decorrentes do aumento da temperatura média e da quantidade de chuva.

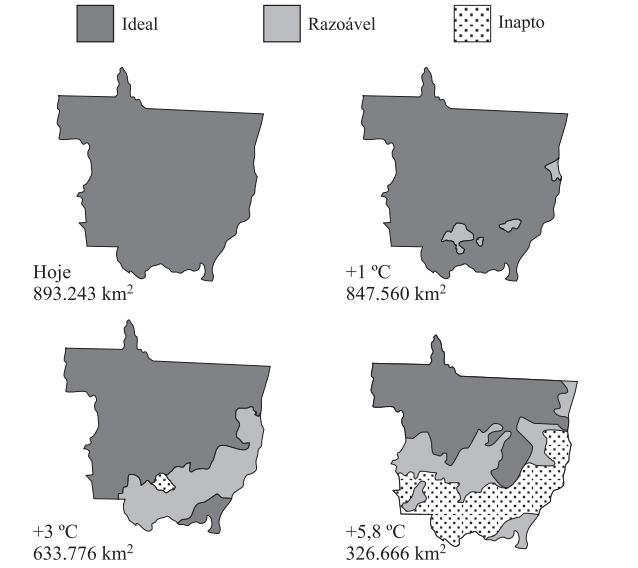
Produção total em milhões de toneladas		Produção total em milhões de toneladas (estimativa)			Variação em porcentagem		
		Com +1 ºC	Com +3 ºC	Com +5,8 ºC	Com +1 ºC	Com +3 ºC	Com +5,8 ºC
Café	2,4	1,85	1,01	0,19	–23%	–58%	–92%
Soja	53	47,7	32,3	19,1	–10%	–39%	–64%

(UNICAMP e EMBRAPA, 2006.)

Café – São Paulo



Soja – Mato Grosso



Assinale a alternativa que indica a cultura que será mais prejudicada, o motivo principal e o percentual de diminuição na produção, caso se confirme o aumento de 1 ºC nas temperaturas médias e 15% a mais de chuva, nos próximos quinze anos.

(A) Café; diminuição da produtividade; redução de 58% no total produzido.

(B) Soja; diminuição da área com aptidão climática; redução de 39% no total produzido.

(C) Café; diminuição da área com aptidão climática; redução de 23% no total produzido.

(D) Soja; diminuição da produtividade; redução de 10% no total produzido.

(E) Café; diminuição da área com aptidão climática; redução de 64% no total produzido.

33. Estatísticas recentes dão conta de que as exportações brasileiras de produtos de alta tecnologia estão sendo prejudicadas pela expansão da participação chinesa no mercado mundial. Em 2006, a China exportou 288 bilhões de dólares para os Estados Unidos e 148 bilhões de dólares para a União Européia participando, respectivamente, com 34,9% e 35,3% do total importado, contra 7,7% e 5,2% de participação do Brasil.

China: Exportações de produtos de alta tecnologia para várias partes do mundo conforme intensidade tecnológica, em 1999 e 2006, em %.

Áreas/Nível tecnológico	1999	2006
• baixa tecnologia	43,4	28,3
• baixa-média tecnologia	13,2	15,2
• média-alta tecnologia	18,0	20,1
• alta tecnologia	20,8	34,5

(Global Trade International Service (GTIS)/ FIESP, 2007.)

A análise da tabela permite afirmar que, entre as duas datas,

(A) as exportações chinesas de produtos de alta tecnologia para os países de nível tecnológico médio-alto apresentaram as maiores diferenças percentuais.

(B) a China passou a exportar mais para países de alto nível tecnológico do que para aqueles com baixo nível tecnológico.

(C) as diferenças significativas nos percentuais de exportações chinesas para os países de baixa tecnologia deveram-se ao grande avanço tecnológico conseguido internamente por tais países.

(D) o aumento de 20,8% para 34,5% das exportações chinesas para o bloco de países de alta tecnologia revela o grande contingente de mão-de-obra não qualificada que eles possuem.

(E) as exportações chinesas de produtos de alta tecnologia para os países de nível tecnológico baixo-médio apresentaram as maiores diferenças percentuais.

34. Analise a tabela.

Número de crianças fora da escola em alguns países, em 2006.

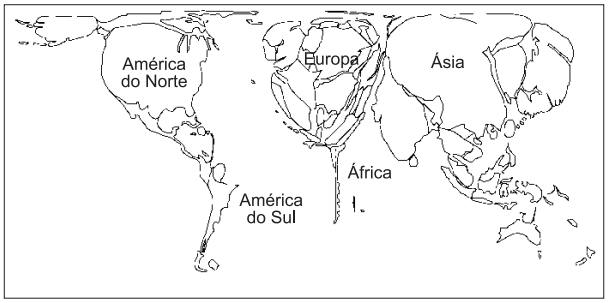
País	Número total de crianças	% da população infantil
Paquistão	7.800.000	40
Congo	5.300.000	65
Somália	1.600.000	90
Haiti	570.000	45
Angola	530.000	40

(ONU, 2006.)

Assinale a alternativa que contém os continentes onde estão localizados estes países e a causa principal desta situação.

(A) Europeu, asiático, africano; desnutrição.
(B) Australiano, asiático, africano; trabalho infantil.
(C) Africano, australiano, europeu; doenças transmissíveis.
(D) Australiano, asiático, americano; evasão escolar.
(E) Asiático, africano, americano; guerras civis.

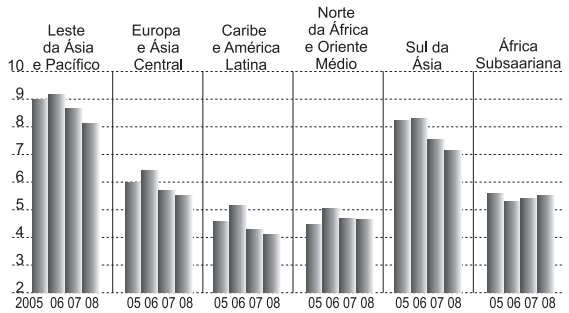
35. O mapa representa os territórios mundiais proporcionalmente ao seu crescimento econômico entre 1975 e 2002, segundo a proposição de pesquisadores norte-americanos e ingleses, daí os formatos espaciais completamente diferentes daqueles que estamos acostumados a ver representados.



(SASI GROUP (Universidade de Sheffield) e Mark Neuman (Universidade de Michigan), 2006. Adaptado.)

O gráfico seguinte contém, em porcentagem, o crescimento do PIB nas várias áreas do globo em 2005 e 2006 e previsões de crescimento para os anos de 2007 e 2008.

PIB MUNDIAL: Crescimento por região, em porcentagem.



(Banco Mundial, 2006. Adaptado.)

Considerando os dados de crescimento do PIB nas várias áreas do globo em 2005 e 2006 e as previsões para 2007 e 2008, assinale a alternativa que indica as áreas que sofreriam modificações no tamanho, em função da taxa de crescimento da riqueza, caso o mapa fosse redesenhado com base nas informações relativas ao período 2006-2008.

(A) Todas as áreas diminuiriam de tamanho, com exceção da África Subsaariana, que seria o único espaço a apresentar aumento.

(B) Todas as áreas do globo apresentariam aumento de tamanho.

(C) Todas as áreas diminuiriam de tamanho, com exceção da Europa e Ásia Central.

(D) Todas as áreas do globo diminuiriam de tamanho.

(E) Todas as áreas aumentariam de tamanho, com exceção da África Subsaariana, que seria o único espaço a apresentar diminuição.

36. Às margens das represas Billings e Guarapiranga, que abastecem a Grande São Paulo, vivem, irregularmente, cerca de 1.800.000 pessoas. O impacto desta população nas águas represadas é intenso e contínuo. Assinale a alternativa que contém três impactos ambientais que alteram a qualidade das referidas águas.

(A) Baixo índice pluviométrico; escassez de água potável; elevação do nível do aqüífero.

(B) Baixo consumo de água; poluição do solo; estiagem prolongada.

(C) Contaminação da água; alta insolação; chuvas torrenciais.

(D) Baixa insolação; enchentes; deslizamentos.

(E) Desmatamento; despejo de esgoto; depósitos de lixo.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 22

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total.
Geografia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2008.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
25	a	6,5	3,0	6,8	3,7	7,2	3,2	6,8	3,3
	b	4,8	2,8	4,8	2,0	5,7	3,0	5,1	2,7
	(c)	84,2	92,9	84,4	92,3	81,9	91,6	83,4	92,2
	d	1,7	0,3	1,7	0,8	1,8	0,5	1,7	0,5
	e	2,8	0,8	2,2	1,2	3,2	1,6	2,8	1,3
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
26	(a)	73,5	82,8	73,4	84,6	72,9	85,7	73,2	84,5
	b	15,4	12,2	15,8	11,9	15,9	9,9	15,7	11,1
	c	4,3	1,5	4,0	0,9	4,2	1,4	4,2	1,3
	d	4,2	2,2	4,1	1,7	4,4	2,2	4,2	2,1
	e	2,5	1,3	2,6	0,8	2,5	0,9	2,5	1,0
	NR	0,1	0,0	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
27	a	9,0	7,0	11,0	10,1	10,0	8,5	9,8	8,5
	b	25,5	16,5	25,0	14,7	25,6	14,6	25,4	15,2
	(c)	53,9	68,1	51,6	64,7	51,9	67,3	52,6	66,9
	d	6,2	4,7	7,0	6,7	6,8	5,9	6,6	5,8
	e	5,3	3,6	5,3	3,8	5,7	3,6	5,5	3,6
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
28	a	6,1	2,2	5,8	2,2	7,8	3,5	6,6	2,8
	(b)	74,0	89,7	74,9	89,3	68,6	83,4	72,3	86,9
	c	7,6	2,4	7,6	3,1	9,0	4,5	8,1	3,5
	d	5,9	4,2	5,4	3,5	6,8	4,7	6,1	4,2
	e	6,2	1,4	6,2	1,8	7,7	3,8	6,7	2,6
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
29	a	6,2	2,9	5,6	2,3	6,5	2,9	6,2	2,7
	b	11,9	8,1	11,6	8,4	11,1	6,6	11,5	7,5
	c	3,1	0,6	2,6	0,9	3,0	0,9	2,9	0,8
	(d)	77,0	87,8	78,3	87,6	77,6	88,7	77,5	88,1
	e	1,7	0,7	1,7	0,7	1,8	0,8	1,8	0,7
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
30	(a)	38,5	44,8	35,6	44,0	37,7	45,0	37,5	44,7
	b	3,6	1,5	4,0	1,2	4,0	1,8	3,8	1,6
	c	3,7	1,4	4,1	1,8	4,1	1,0	3,9	1,4
	d	2,8	1,1	3,0	1,6	3,0	0,9	2,9	1,1
	e	51,2	51,0	53,2	51,3	51,1	51,0	51,6	51,1
	NR	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
31	a	12,8	5,9	13,7	6,4	14,4	7,8	13,6	6,9
	b	5,2	4,1	5,1	4,5	5,6	3,0	5,3	3,7
	c	5,8	5,3	5,7	4,5	5,9	3,8	5,8	4,5
	d	8,5	6,7	7,9	6,2	7,9	5,7	8,2	6,1
	(e)	67,5	77,7	67,4	78,3	66,1	79,4	67,0	78,6
	NR	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0
32	a	6,7	2,2	6,6	2,4	7,6	3,0	7,0	2,6
	b	3,8	1,9	4,7	2,4	4,2	2,1	4,2	2,1
	(c)	69,6	83,3	69,4	83,9	66,5	81,5	68,4	82,7
	d	5,2	4,1	6,1	4,8	5,4	3,2	5,5	3,9
	e	14,5	8,5	13,1	6,4	16,1	10,1	14,8	8,6
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
33	a	6,5	4,0	6,8	5,3	7,1	5,1	6,8	4,8
	(b)	71,3	83,9	71,8	82,8	70,1	82,4	71,0	82,9
	c	9,4	5,9	8,7	5,5	9,2	5,1	9,2	5,5
	d	6,5	2,8	6,1	2,4	6,8	3,9	6,5	3,1
	e	6,2	3,3	6,4	3,9	6,8	3,6	6,4	3,6
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
34	a	13,0	9,5	10,9	6,8	12,2	6,6	12,2	7,5
	b	17,8	11,8	16,5	11,4	17,0	10,5	17,2	11,1
	c	3,4	1,4	3,7	2,0	3,6	1,3	3,5	1,5
	d	1,2	0,2	1,4	1,1	1,4	0,4	1,3	0,5
	(e)	64,5	77,0	67,3	78,4	65,6	80,9	65,5	79,0
	NR	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,3	0,0	0,0
35	(a)	65,3	72,3	64,3	68,7	63,5	74,3	64,4	72,2
	b	10,3	9,6	10,4	10,5	10,8	8,5	10,5	9,4
	c	4,8	2,5	5,6	3,9	5,3	2,4	5,2	2,8
	d	13,4	13,2	13,9	12,7	13,6	11,4	13,6	12,3
	e	6,0	2,3	5,7	4,2	6,7	3,3	6,2	3,2
	NR	0,2	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0
36	a	2,6	0,5	3,1	1,0	3,4	1,4	3,0	1,0
	b	1,3	0,5	1,3	0,4	1,4	0,2	1,4	0,3
	c	5,7	3,4	7,2	4,4	6,4	3,1	6,3	3,5
	d	3,2	2,9	3,9	3,5	3,4	1,8	3,4	2,6
	(e)	87,0	92,7	84,3	90,8	85,3	93,4	85,8	92,5
	NR	0,2	0,0	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

TABELA 22 - Isentos pelo convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Geografia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2008.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
25	a	13,1	5,6	12,4	3,6	13,6	6,3	13,1	5,1
	b	10,7	5,6	8,6	5,4	9,6	4,7	9,7	5,1
	(c)	64,8	88,9	71,8	88,4	66,3	85,2	67,4	87,0
	d	4,2	0,0	2,9	0,0	3,9	0,8	3,7	0,4
	e	7,2	0,0	4,1	2,7	6,3	3,1	6,0	2,5
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
26	(a)	45,6	72,2	54,3	80,4	51,6	75,0	50,5	76,8
	b	24,3	22,2	23,8	11,6	23,9	15,6	24,0	14,9
	c	11,3	0,0	7,7	1,8	8,7	4,7	9,3	2,9
	d	11,0	2,8	8,4	4,5	9,1	3,1	9,5	3,6
	e	7,5	2,8	5,6	1,8	6,5	1,6	6,5	1,8
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
27	a	11,7	13,9	13,4	14,3	11,9	15,6	12,3	14,9
	b	49,5	33,3	41,0	23,2	44,6	25,0	45,2	25,4
	(c)	23,3	47,2	28,4	47,3	27,0	45,3	26,2	46,4
	d	6,5	5,6	7,3	8,0	6,8	6,3	6,8	6,9
	e	8,9	0,0	9,7	7,1	9,5	7,8	9,4	6,5
	NR	0,1	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
28	a	18,0	2,8	13,6	5,4	16,2	9,4	16,0	6,9
	(b)	35,2	83,3	48,2	77,7	41,0	68,0	41,2	73,9
	c	20,2	2,8	16,4	8,9	18,2	9,4	18,3	8,3
	d	9,9	2,8	8,6	4,5	9,2	7,8	9,2	5,8
	e	16,8	8,3	13,0	3,6	15,2	5,5	15,1	5,1
	NR	0,0	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
29	a	12,7	8,3	9,7	4,5	12,0	7,8	11,6	6,5
	b	19,3	5,6	16,4	12,5	16,6	18,8	17,4	14,5
	c	9,3	0,0	6,1	3,6	7,5	2,3	7,7	2,5
	(d)	53,7	86,1	63,6	77,7	59,1	68,8	58,7	74,6
	e	4,9	0,0	3,9	1,8	4,7	2,3	4,5	1,8
	NR	0,1	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
30	(a)	24,8	38,9	24,5	32,1	24,9	35,9	24,8	34,8
	b	9,2	2,8	7,5	2,7	8,6	4,7	8,5	3,6
	c	9,0	2,8	7,4	2,7	8,7	2,3	8,4	2,5
	d	6,7	2,8	4,7	1,8	6,0	0,0	5,9	1,1
	e	49,9	52,8	55,5	60,7	51,4	57,0	52,1	58,0
	NR	0,4	0,0	0,3	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
31	a	29,7	8,3	27,5	15,2	28,0	18,0	28,4	15,6
	b	9,7	5,6	8,4	8,0	9,1	4,7	9,1	6,2
	c	10,5	8,3	7,8	6,3	9,3	7,8	9,3	7,2
	d	11,8	2,8	9,3	2,7	11,9	10,9	11,1	6,5
	(e)	38,2	75,0	46,6	67,0	41,5	58,6	41,9	64,1
	NR	0,2	0,0	0,4	0,9	0,3	0,0	0,0	0,0
32	a	16,2	8,3	13,6	8,0	15,2	7,8	15,1	8,0
	b	8,4	5,6	8,0	4,5	8,4	9,4	8,3	6,9
	(c)	36,7	72,2	47,5	65,2	40,5	62,5	41,3	64,9
	d	7,7	0,0	7,2	8,0	7,5	1,6	7,5	4,0
	e	30,8	13,9	23,5	13,4	28,3	18,8	27,7	15,9
	NR	0,2	0,0	0,2	0,9	0,2	0,0	0,0	0,0
33	a	10,3	0,0	9,0	3,6	9,7	5,5	9,7	4,0
	(b)	46,7	75,0	55,7	76,8	51,7	73,4	51,2	75,0
	c	16,3	11,1	13,5	8,9	13,9	5,5	14,5	7,6
	d	14,4	2,8	11,9	5,4	11,5	5,5	12,5	5,1
	e	12,1	11,1	9,6	5,4	13,1	10,2	11,8	8,3
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
34	a	23,0	22,2	18,3	15,2	19,8	11,7	20,4	14,5
	b	29,0	13,9	24,2	18,8	27,3	23,4	27,0	20,3
	c	7,6	0,0	7,1	2,7	7,8	0,8	7,5	1,4
	d	3,2	0,0	2,7	3,6	3,2	1,6	3,1	2,2
	(e)	36,9	63,9	47,3	58,9	41,4	61,7	41,6	60,9
	NR	0,3	0,0	0,3	0,9	0,4	0,8	0,0	0,0
35	(a)	48,1	63,9	54,6	67,9	50,8	72,7	51,0	69,6
	b	13,0	8,3	10,0	6,3	12,4	8,6	11,9	7,6
	c	9,1	8,3	8,5	5,4	8,2	2,3	8,5	4,3
	d	17,6	13,9	17,6	11,6	17,1	10,9	17,4	11,6
	e	11,9	5,6	9,2	8,9	11,4	5,5	11,0	6,9
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
36	a	7,7	0,0	6,9	0,0	7,0	3,1	7,2	1,4
	b	3,9	2,8	3,1	0,9	3,4	0,0	3,5	0,7
	c	10,0	5,6	9,9	6,3	10,6	6,3	10,2	6,2
	d	5,8	0,0	6,3	7,1	5,0	3,9	5,6	4,7
	(e)	72,3	91,7	73,6	85,7	73,8	86,7	73,3	87,0
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 22 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Geografia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2008.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
25	a	10,6	5,8	8,2	7,5	10,0	6,6	9,8	6,7
	b	8,9	6,8	7,1	3,4	8,9	6,9	8,5	6,0
	(c)	72,9	87,4	78,4	84,4	73,4	83,3	74,4	84,3
	d	2,4	0,0	2,5	2,7	2,5	0,9	2,5	1,2
	e	5,0	0,0	3,5	2,0	5,0	2,2	4,7	1,8
	NR	0,1	0,0	0,4	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
26	(a)	58,5	77,7	64,3	77,6	62,9	78,2	61,8	78,0
	b	20,9	14,6	20,2	17,7	20,4	12,9	20,5	14,5
	c	8,4	2,9	5,9	0,7	6,6	4,1	7,0	3,0
	d	7,7	4,9	6,0	2,7	6,6	2,8	6,8	3,2
	e	4,4	0,0	3,2	1,4	3,4	1,9	3,7	1,4
	NR	0,2	0,0	0,4	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
27	a	13,7	5,8	14,5	13,6	11,9	11,4	13,0	10,9
	b	35,4	15,5	29,3	18,4	33,0	15,5	32,9	16,2
	(c)	35,1	69,9	43,0	57,1	40,4	61,8	39,3	62,1
	d	7,9	4,9	7,6	8,2	7,3	6,0	7,6	6,3
	e	7,7	3,9	5,3	2,7	7,3	5,0	7,0	4,2
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,1	0,3	0,0	0,0
28	a	12,6	1,9	9,0	4,1	12,7	6,0	11,9	4,8
	(b)	52,2	83,5	64,4	82,3	50,1	70,7	54,0	76,0
	c	13,5	5,8	10,4	4,8	14,1	7,6	13,1	6,5
	d	10,0	3,9	7,3	5,4	9,5	10,4	9,2	7,9
	e	11,5	4,9	8,7	3,4	13,5	5,4	11,8	4,8
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
29	a	11,5	2,9	7,9	2,0	10,8	5,4	10,4	4,1
	b	17,9	12,6	16,3	14,3	15,9	13,6	16,6	13,6
	c	6,6	1,9	3,5	2,0	5,4	1,9	5,3	1,9
	(d)	60,5	81,6	70,2	81,0	65,4	77,6	64,9	79,2
	e	3,5	1,0	2,0	0,7	2,5	1,6	2,7	1,2
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30	(a)	30,0	46,6	31,0	35,4	29,6	37,5	30,1	38,6
	b	6,6	0,0	6,3	3,4	5,7	2,5	6,1	2,3
	c	7,3	0,0	5,2	0,7	6,1	0,9	6,3	0,7
	d	4,5	1,9	3,9	2,7	5,0	0,9	4,6	1,6
	e	51,2	51,5	53,4	57,8	53,3	57,4	52,7	56,4
	NR	0,4	0,0	0,2	0,0	0,2	0,6	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
31	a	24,3	9,7	19,6	9,5	21,4	11,4	21,9	10,6
	b	7,7	5,8	7,1	6,8	7,6	3,2	7,5	4,6
	c	8,6	3,9	6,3	6,1	8,0	4,4	7,8	4,8
	d	10,3	11,7	8,8	6,8	8,8	9,1	9,3	9,0
	(e)	48,8	68,9	58,0	70,7	54,0	71,3	53,3	70,7
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,1	0,6	0,0	0,0
32	a	12,8	4,9	9,1	2,7	12,0	4,7	11,6	4,2
	b	7,0	2,9	6,7	2,7	6,1	4,1	6,5	3,5
	(c)	49,8	70,9	59,0	76,2	51,5	69,7	52,7	71,6
	d	8,2	7,8	7,5	6,1	7,0	5,4	7,5	6,0
	e	22,1	12,6	17,4	12,2	23,1	15,5	21,5	14,1
	NR	0,1	1,0	0,3	0,0	0,2	0,6	0,0	0,0
33	a	8,7	2,9	8,6	5,4	8,5	7,6	8,6	6,2
	(b)	54,4	81,6	63,2	77,6	57,1	69,1	57,6	73,5
	c	12,4	8,7	10,5	10,2	12,6	8,2	12,1	8,8
	d	12,9	3,9	8,7	2,7	11,3	9,1	11,2	6,5
	e	11,3	2,9	8,8	4,1	10,5	6,0	10,3	4,9
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
34	a	19,1	11,7	14,1	7,5	17,7	11,4	17,3	10,4
	b	25,4	18,4	20,5	17,7	19,8	12,9	21,7	15,2
	c	6,6	2,9	5,6	4,1	5,3	2,5	5,8	3,0
	d	1,9	0,0	2,3	1,4	2,3	1,3	2,2	1,1
	(e)	46,9	67,0	57,4	69,4	54,7	71,3	52,9	70,0
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,6	0,0	0,0
35	(a)	55,3	75,7	60,9	57,1	56,3	73,5	57,0	69,7
	b	10,8	9,7	11,3	11,6	11,8	7,6	11,4	9,0
	c	8,0	1,9	5,9	4,1	7,5	2,5	7,3	2,8
	d	15,9	10,7	13,7	19,0	14,3	11,0	14,7	13,1
	e	9,9	1,0	7,8	8,2	9,8	5,4	9,4	5,3
	NR	0,1	1,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
36	a	4,7	0,0	3,9	0,7	4,8	1,3	4,6	0,9
	b	2,7	0,0	1,7	0,7	2,5	0,6	2,4	0,5
	c	8,4	3,9	8,6	4,8	8,0	4,4	8,2	4,4
	d	5,6	1,9	4,9	4,8	4,6	3,2	5,0	3,4
	(e)	78,3	94,2	80,6	89,1	79,9	89,9	79,5	90,5
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,3	0,6	0,0	0,0

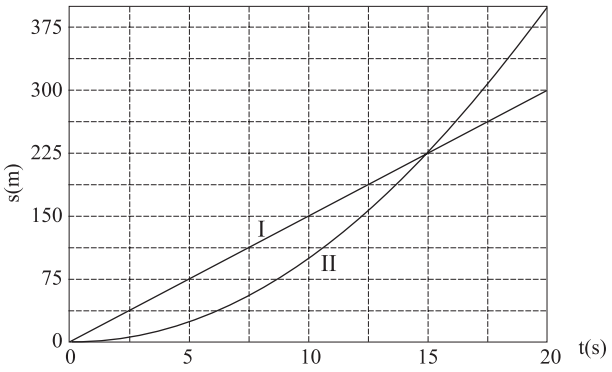
NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Física

37. Os movimentos de dois veículos, I e II, estão registrados nos gráficos da figura.



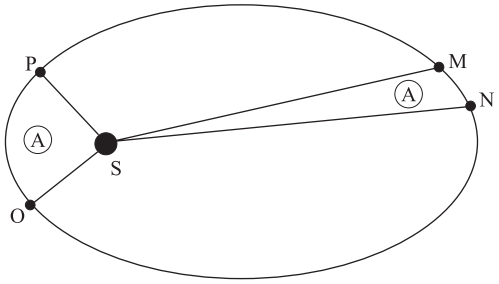
Sendo os movimentos retilíneos, a velocidade do veículo II no instante em que alcança I é

(A) 15 m/s.
(B) 20 m/s.
(C) 25 m/s.
(D) 30 m/s.
(E) 35 m/s.

38. Em um aparelho simulador de queda livre de um parque de diversões, uma pessoa devidamente acomodada e presa a uma poltrona é abandonada a partir do repouso de uma altura *h* acima do solo. Inicia-se então um movimento de queda livre vertical, com todos os cuidados necessários para a máxima segurança da pessoa. Se g é a aceleração da gravidade, a altura mínima a partir da qual deve-se iniciar o processo de frenagem da pessoa, com desaceleração constante 3g, até o repouso no solo é

(A) *h*/8.
(B) *h*/6.
(C) *h*/5.
(D) *h*/4.
(E) *h*/2.

39. A órbita de um planeta é elíptica e o Sol ocupa um de seus focos, como ilustrado na figura (fora de escala). As regiões limitadas pelos contornos OPS e MNS têm áreas iguais a A.



Se t_{OP} e t_{MN} são os intervalos de tempo gastos para o planeta percorrer os trechos OP e MN, respectivamente, com velocidades médias v_{OP} e v_{MN}, pode-se afirmar que

(A) $t_{OP} > t_{MN}$ e $v_{OP} < v_{MN}$.
(B) $t_{OP} = t_{MN}$ e $v_{OP} > v_{MN}$.
(C) $t_{OP} = t_{MN}$ e $v_{OP} < v_{MN}$.
(D) $t_{OP} > t_{MN}$ e $v_{OP} > v_{MN}$.
(E) $t_{OP} < t_{MN}$ e $v_{OP} < v_{MN}$.

40. Certos automóveis possuem um recurso destinado a manter a velocidade do veículo constante durante a viagem. Suponha que, em uma parte de uma estrada sem curvas, o veículo passe por um longo trecho em subida seguido de uma longa descida, sempre com velocidade constante. Desprezando o efeito de atrito com o ar e supondo que o controle da velocidade é atribuído exclusivamente ao motor, considere as afirmações:

I. Durante o percurso, a resultante das forças aplicadas sobre o automóvel é constante e não nula.
II. Durante o percurso, a resultante das forças aplicadas sobre o automóvel é nula.
III. A força tangencial aplicada pela pista às rodas tem mesmo sentido da velocidade na descida e contrário na subida.

Estão corretas as afirmações:

(A) II, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) II e III, apenas.
(E) I, II e III.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

41. O teste Margaria de corrida em escada é um meio rápido de medida de potência anaeróbica de uma pessoa. Consiste em fazê-la subir uma escada de dois em dois degraus, cada um com 18 cm de altura, partindo com velocidade máxima e constante de uma distância de alguns metros da escada. Quando pisa no 8.º degrau, a pessoa aciona um cronômetro, que se desliga quando pisa no 12.º degrau. Se o intervalo de tempo registrado para uma pessoa de 70 kg foi de 2,8 s e considerando a aceleração da gravidade igual a 10 m/s^2, a potência média avaliada por este método foi de

(A) 180 W.

(B) 220 W.

(C) 432 W.

(D) 500 W.

(E) 644 W.

42. Para que se administre medicamento via endovenosa, o frasco deve ser colocado a uma certa altura acima do ponto de aplicação no paciente. O frasco fica suspenso em um suporte vertical com pontos de fixação de altura variável e se conecta ao paciente por um cateter, por onde desce o medicamento. A pressão na superfície livre é a pressão atmosférica; no ponto de aplicação no paciente, a pressão deve ter um valor maior do que a atmosférica. Considere que dois medicamentos diferentes precisam ser administrados. O frasco do primeiro foi colocado em uma posição tal que a superfície livre do líquido encontra-se a uma altura *h* do ponto de aplicação. Para aplicação do segundo medicamento, de massa específica 1,2 vezes maior que a do anterior, a altura de fixação do frasco deve ser outra. Tomando *h* como referência, para a aplicação do segundo medicamento deve-se

(A) diminuir a altura de *h*/5.

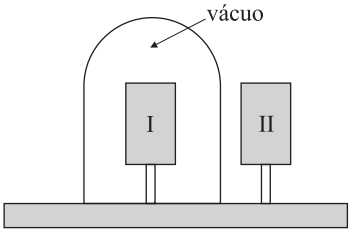
(B) diminuir a altura de *h*/6.

(C) aumentar a altura de *h*/5.

(D) aumentar a altura de 2*h*/5.

(E) aumentar a altura de *h*/6.

43. Um corpo I é colocado dentro de uma campânula de vidro transparente evacuada. Do lado externo, em ambiente à pressão atmosférica, um corpo II é colocado próximo à campânula, mas não em contato com ela, como mostra a figura.



As temperaturas dos corpos são diferentes e os pinos que os sustentam são isolantes térmicos. Considere as formas de transferência de calor entre esses corpos e aponte a alternativa correta.

(A) Não há troca de calor entre os corpos I e II porque não estão em contato entre si.

(B) Não há troca de calor entre os corpos I e II porque o ambiente no interior da campânula está evacuado.

(C) Não há troca de calor entre os corpos I e II porque suas temperaturas são diferentes.

(D) Há troca de calor entre os corpos I e II e a transferência se dá por convecção.

(E) Há troca de calor entre os corpos I e II e a transferência se dá por meio de radiação eletromagnética.

44. Um recipiente contendo um certo gás tem seu volume aumentado graças ao trabalho de 1664 J realizado pelo gás. Neste processo, não houve troca de calor entre o gás, as paredes e o meio exterior. Considerando que o gás seja ideal, a energia de 1 mol desse gás e a sua temperatura obedecem à relação U = 20,8T, onde a temperatura T é medida em kelvins e a energia U em joules. Pode-se afirmar que nessa transformação a variação de temperatura de um mol desse gás, em kelvins, foi de

(A) 50.

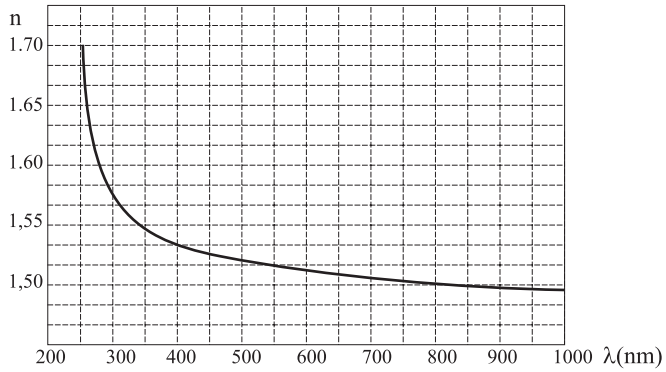
(B) – 60.

(C) – 80.

(D) 100.

(E) 90.

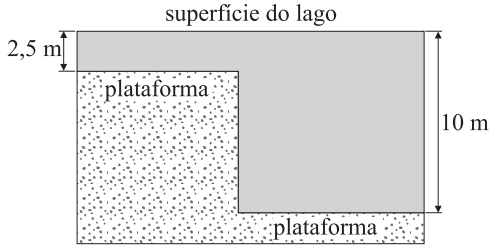
45. Três feixes paralelos de luz, de cores vermelha, amarela e azul, incidem sobre uma lente convergente de vidro crown, com direções paralelas ao eixo da lente. Sabe-se que o índice de refração n desse vidro depende do comprimento de onda da luz, como mostrado no gráfico da figura.



Após atravessar a lente, cada feixe irá convergir para um ponto do eixo, a uma distância f do centro da lente. Sabendo que os comprimentos de onda da luz azul, amarela e vermelha são 450 nm, 575 nm e 700 nm respectivamente, pode-se afirmar que

(A) $f_{azul} = f_{amarelo} = f_{vermelho}$.
(B) $f_{azul} = f_{amarelo} < f_{vermelho}$.
(C) $f_{azul} > f_{amarelo} > f_{vermelho}$.
(D) $f_{azul} < f_{amarelo} < f_{vermelho}$.
(E) $f_{azul} = f_{amarelo} > f_{vermelho}$.

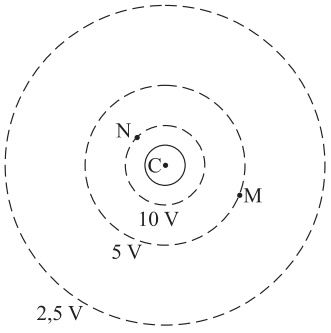
46. Considere um lago onde a velocidade de propagação das ondas na superfície não dependa do comprimento de onda, mas apenas da profundidade. Essa relação pode ser dada por $v = \sqrt{gd}$, onde g é a aceleração da gravidade e d é a profundidade. Duas regiões desse lago têm diferentes profundidades, como ilustrado na figura.



O fundo do lago é formado por extensas plataformas planas em dois níveis; um degrau separa uma região com 2,5 m de profundidade de outra com 10 m de profundidade. Uma onda plana, com comprimento de onda λ, forma-se na superfície da região rasa do lago e propaga-se para a direita, passando pelo desnível. Considerando que a onda em ambas as regiões possui mesma freqüência, pode-se dizer que o comprimento de onda na região mais profunda é

(A) λ/2.
(B) 2λ.
(C) λ.
(D) 3λ/2.
(E) 2λ/3.

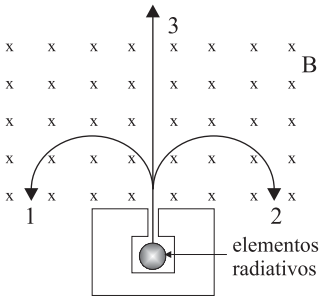
47. A figura é a intersecção de um plano com o centro C de um condutor esférico e com três superfícies equipotenciais ao redor desse condutor.



Uma carga de $1,6 \times 10^{-19}$ C é levada do ponto M ao ponto N. O trabalho realizado para deslocar essa carga foi de

(A) $3,2 \times 10^{-20}$J.
(B) $16,0 \times 10^{-19}$J.
(C) $8,0 \times 10^{-19}$J.
(D) $4,0 \times 10^{-19}$J.
(E) $3,2 \times 10^{-18}$J.

48. Uma mistura de substâncias radiativas encontra-se confinada em um recipiente de chumbo, com uma pequena abertura por onde pode sair um feixe paralelo de partículas emitidas. Ao saírem, três tipos de partícula, 1, 2 e 3, adentram uma região de campo magnético uniforme B com velocidades perpendiculares às linhas de campo magnético e descrevem trajetórias conforme ilustradas na figura.



Considerando a ação de forças magnéticas sobre cargas elétricas em movimento uniforme, e as trajetórias de cada partícula ilustradas na figura, pode-se concluir com certeza que

(A) as partículas 1 e 2, independentemente de suas massas e velocidades, possuem necessariamente cargas com sinais contrários e a partícula 3 é eletricamente neutra (carga zero).
(B) as partículas 1 e 2, independentemente de suas massas e velocidades, possuem necessariamente cargas com sinais contrários e a partícula 3 tem massa zero.
(C) as partículas 1 e 2, independentemente de suas massas e velocidades, possuem necessariamente cargas de mesmo sinal e a partícula 3 tem carga e massa zero.
(D) as partículas 1 e 2 saíram do recipiente com a mesma velocidade.
(E) as partículas 1 e 2 possuem massas iguais, e a partícula 3 não possui massa.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 23

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total.
Física, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2008.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
37	a	62,2	62,2	64,8	52,4	67,6	64,8	64,7	60,7
	b	5,3	4,7	4,7	3,5	7,2	6,3	5,8	5,1
	c	7,7	5,2	6,6	4,9	10,5	10,9	8,5	7,6
	(d)	22,6	26,1	21,9	37,5	12,3	15,5	18,7	24,7
	e	2,1	1,6	1,9	1,5	2,3	2,5	2,1	2,0
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
38	a	5,9	5,2	5,8	4,2	8,5	7,9	6,8	6,1
	b	40,1	39,2	40,2	35,1	41,7	38,6	40,7	37,9
	c	12,4	12,3	11,9	10,9	15,0	16,7	13,2	13,8
	(d)	30,8	33,6	31,5	38,1	25,1	27,9	28,9	32,4
	e	10,5	9,6	10,2	11,2	9,5	8,8	10,1	9,7
	NR	0,2	0,1	0,3	0,5	0,2	0,1	0,0	0,0
39	a	18,8	17,5	19,2	15,8	21,0	20,7	19,7	18,4
	(b)	44,1	51,9	44,8	61,5	31,6	36,6	39,8	47,9
	c	13,4	13,1	12,6	8,7	17,8	16,0	14,8	13,1
	d	18,1	14,3	18,1	11,9	22,4	20,9	19,7	16,5
	e	5,5	3,1	5,2	2,0	7,0	5,7	6,0	3,9
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
40	(a)	29,5	34,1	29,1	39,7	20,4	23,6	26,1	31,1
	b	5,2	3,0	4,9	2,4	7,3	5,8	5,9	4,1
	c	41,4	38,6	41,7	31,7	47,5	45,4	43,6	39,6
	d	21,0	22,6	21,8	24,9	21,3	21,6	21,3	22,8
	e	2,7	1,6	2,3	1,3	3,5	3,4	2,9	2,3
	NR	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
41	(a)	38,0	40,9	37,9	54,8	24,8	25,5	33,3	38,1
	b	24,4	21,6	24,4	15,8	28,6	25,8	25,9	21,8
	c	19,0	17,7	20,5	14,9	24,1	24,8	21,2	20,0
	d	11,5	12,6	10,6	8,5	14,6	15,8	12,4	12,9
	e	6,9	7,1	6,5	5,9	7,6	7,9	7,1	7,1
	NR	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0
42	a	12,1	12,5	15,2	16,0	12,6	13,3	13,0	13,8
	(b)	25,8	26,4	24,4	32,2	17,9	19,7	22,7	25,1
	c	24,3	25,2	24,9	24,1	26,8	27,2	25,3	25,8
	d	21,6	18,1	21,3	14,2	27,0	25,2	23,5	20,1
	e	15,9	17,6	13,9	13,3	15,5	14,4	15,3	15,1
	NR	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
43	a	19,9	15,3	18,0	13,6	21,9	19,4	20,2	16,6
	b	35,4	39,4	36,1	34,0	36,4	36,7	35,9	36,8
	c	5,3	2,4	4,3	1,8	8,9	7,5	6,4	4,4
	d	10,9	10,5	11,1	10,3	13,0	14,3	11,7	12,1
	(e)	28,3	32,1	30,3	40,2	19,5	21,9	25,6	29,9
	NR	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0
44	a	14,1	11,6	14,2	8,6	17,5	16,4	15,3	12,9
	b	11,2	9,1	10,4	7,9	15,2	13,0	12,4	10,4
	(c)	47,0	54,0	47,3	62,9	33,5	38,0	42,2	49,5
	d	14,1	13,1	13,4	10,5	17,5	18,4	15,2	14,7
	e	13,4	11,8	14,3	10,0	16,0	13,8	14,5	12,2
	NR	0,3	0,5	0,2	0,2	0,3	0,3	0,0	0,0
45	a	6,6	5,6	6,1	5,2	7,6	6,4	6,9	5,8
	b	6,6	4,4	5,2	3,6	9,8	8,8	7,4	6,1
	c	40,5	47,1	41,1	45,0	36,8	40,2	39,3	43,6
	(d)	41,4	39,7	43,9	44,1	39,3	39,6	41,2	40,9
	e	4,7	3,3	3,6	2,0	6,4	4,6	5,1	3,5
	NR	0,2	0,0	0,1	0,1	0,2	0,3	0,0	0,0
46	a	12,4	12,9	13,5	11,0	14,8	12,9	13,5	12,4
	(b)	47,6	52,0	47,8	62,4	33,2	35,1	42,5	47,6
	c	11,0	9,8	11,9	8,8	15,6	16,6	12,8	12,5
	d	19,6	17,6	18,5	12,7	24,9	24,8	21,3	19,4
	e	9,2	7,6	8,2	5,0	11,3	10,5	9,7	8,1
	NR	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0
47	a	13,0	10,8	13,1	8,6	16,4	14,6	14,3	11,8
	b	18,0	14,6	19,0	13,2	21,7	18,2	19,6	15,8
	(c)	42,5	48,4	41,3	58,8	29,6	34,4	37,6	45,2
	d	11,6	12,1	10,9	7,8	16,3	18,0	13,1	13,5
	e	14,7	14,1	15,5	11,6	15,8	14,5	15,3	13,6
	NR	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,3	0,0	0,0
48	(a)	51,0	56,8	52,0	63,3	39,5	42,9	47,1	52,6
	b	10,6	8,9	10,5	8,5	13,6	11,4	11,7	9,9
	c	19,8	19,9	19,0	15,3	23,7	24,1	21,0	20,5
	d	11,7	9,5	11,6	8,6	14,6	14,8	12,7	11,5
	e	6,7	4,8	6,8	4,2	8,3	6,6	7,3	5,4
	NR	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

TABELA 23 - Isentos pelo convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Física, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2008.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
37	a	64,4	72,2	73,2	81,3	64,9	76,6	67,0	77,9
	b	9,5	2,8	7,5	4,5	10,3	8,6	9,3	6,2
	c	14,5	5,6	9,6	1,8	14,1	6,3	13,0	4,3
	(d)	7,9	11,1	6,9	11,6	7,4	7,8	7,4	9,8
	e	3,6	8,3	2,6	0,9	3,1	0,8	3,1	1,8
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
38	a	10,9	2,8	10,1	6,3	11,7	8,6	11,0	6,9
	b	47,1	41,7	45,6	44,6	45,3	47,7	46,0	45,7
	c	14,3	27,8	14,7	16,1	15,0	14,1	14,7	16,7
	(d)	18,1	25,0	19,8	25,0	18,1	21,9	18,6	23,6
	e	9,4	2,8	9,5	8,0	9,6	7,8	9,5	7,2
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
39	a	20,8	30,6	23,3	25,0	20,8	24,2	21,5	25,4
	(b)	18,9	8,3	21,1	34,8	19,8	25,0	19,9	26,8
	c	20,8	22,2	18,1	10,7	21,6	15,6	20,4	14,5
	d	27,9	33,3	28,6	26,8	27,1	29,7	27,8	29,0
	e	11,5	5,6	8,6	2,7	10,5	5,5	10,3	4,3
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
40	(a)	14,2	16,7	15,6	26,8	13,8	17,2	14,4	21,0
	b	10,3	5,6	8,2	1,8	10,5	9,4	9,8	5,8
	c	50,8	55,6	52,9	46,4	52,6	53,1	52,1	50,7
	d	18,8	16,7	18,7	19,6	17,5	18,0	18,3	18,5
	e	5,7	5,6	4,2	5,4	5,3	2,3	5,1	4,0
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
41	(a)	27,4	36,1	25,9	33,9	26,3	16,4	26,5	26,1
	b	34,9	30,6	35,2	33,0	35,2	38,3	35,1	35,1
	c	20,5	19,4	22,9	15,2	21,6	26,6	21,6	21,0
	d	10,7	8,3	9,8	11,6	10,7	10,9	10,4	10,9
	e	6,2	5,6	6,0	6,3	6,0	7,8	6,1	6,9
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
42	a	12,7	2,8	12,4	10,7	12,5	11,7	12,5	10,1
	(b)	16,0	19,4	16,7	13,4	16,6	18,0	16,4	16,3
	c	24,4	36,1	25,1	28,6	24,1	24,2	24,5	27,5
	d	32,0	22,2	31,9	29,5	33,2	32,0	32,5	29,7
	e	14,7	19,4	13,7	17,9	13,3	14,1	13,9	16,3
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
43	a	28,9	33,3	25,1	33,0	26,6	28,1	26,9	30,8
	b	30,2	38,9	36,5	40,2	31,2	38,3	32,4	39,1
	c	14,5	5,6	10,0	1,8	14,3	4,7	13,1	3,6
	d	10,1	2,8	10,5	7,1	10,8	12,5	10,5	9,1
	(e)	16,0	19,4	17,8	17,9	16,8	16,4	16,8	17,4
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
44	a	20,8	16,7	20,4	8,0	22,1	20,3	21,2	14,9
	b	17,3	22,2	14,6	10,7	17,5	15,6	16,6	14,5
	(c)	25,9	30,6	28,2	51,8	24,5	32,0	26,0	39,9
	d	18,2	16,7	17,5	16,1	17,1	17,2	17,6	16,7
	e	17,4	13,9	19,0	13,4	18,4	14,8	18,2	14,1
	NR	0,4	0,0	0,4	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
45	a	9,6	8,3	7,8	2,7	9,9	8,6	9,2	6,2
	b	11,9	11,1	8,3	6,3	12,2	9,4	11,0	8,3
	c	27,4	30,6	32,8	36,6	29,1	36,7	29,6	35,9
	(d)	41,0	44,4	45,1	51,8	39,7	40,6	41,7	45,7
	e	10,0	5,6	5,8	1,8	8,7	4,7	8,3	3,6
	NR	0,2	0,0	0,1	0,9	0,3	0,0	0,0	0,0
46	a	13,0	8,3	14,9	13,4	15,2	17,2	14,4	14,5
	(b)	32,4	44,4	32,5	39,3	30,3	27,3	31,6	34,4
	c	13,0	19,4	14,7	15,2	13,1	15,6	13,5	15,9
	d	27,3	16,7	25,6	22,3	27,0	29,7	26,7	25,0
	e	14,1	11,1	12,1	9,8	14,1	10,2	13,5	10,1
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
47	a	16,9	19,4	16,8	11,6	18,2	14,8	17,4	14,1
	b	31,3	22,2	30,8	25,9	29,1	27,3	30,3	26,1
	(c)	21,6	25,0	22,9	38,4	20,7	24,2	21,6	30,1
	d	15,6	16,7	12,2	9,8	15,9	18,0	14,8	14,5
	e	14,5	16,7	17,1	14,3	15,9	14,8	15,8	14,9
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,3	0,8	0,0	0,0
48	(a)	29,6	27,8	35,1	41,1	28,5	33,6	30,7	35,9
	b	15,2	13,9	12,9	10,7	16,0	14,8	14,9	13,0
	c	22,9	30,6	22,9	25,0	23,9	28,1	23,3	27,2
	d	16,2	16,7	15,8	16,1	16,6	14,1	16,3	15,2
	e	15,8	11,1	13,1	7,1	14,7	9,4	14,6	8,7
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 23 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Física, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2008.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
37	a	68,5	68,9	74,0	71,4	63,8	59,6	67,6	64,4
	b	7,3	5,8	5,3	2,7	10,5	11,4	8,3	8,1
	c	11,8	9,7	7,2	5,4	13,1	14,2	11,4	11,1
	(d)	9,4	13,6	11,5	19,7	9,7	10,7	10,0	13,6
	e	2,9	1,9	1,9	0,7	2,8	4,1	2,6	2,8
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
38	a	8,9	4,9	7,0	4,8	11,3	10,4	9,6	7,9
	b	41,9	35,0	42,0	40,8	39,8	38,2	41,0	38,3
	c	14,7	9,7	14,3	14,3	16,4	15,5	15,4	14,1
	(d)	22,4	35,0	24,8	28,6	21,2	25,9	22,4	28,2
	e	11,8	14,6	11,5	10,2	11,3	10,1	11,5	10,9
	NR	0,3	1,0	0,4	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0
39	a	22,0	20,4	22,5	18,4	20,4	17,7	21,4	18,3
	(b)	25,6	36,9	34,1	51,0	23,5	24,0	26,6	33,3
	c	17,1	13,6	12,7	9,5	21,3	22,4	18,1	17,5
	d	25,8	25,2	22,8	17,0	25,5	24,9	25,0	22,9
	e	9,3	3,9	7,7	4,1	9,2	11,0	8,9	7,9
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
40	(a)	16,6	27,2	23,7	27,9	15,2	18,3	17,5	22,4
	b	8,6	2,9	6,8	4,8	10,4	9,1	9,1	6,9
	c	50,0	48,5	45,5	38,8	49,4	43,2	48,7	43,0
	d	19,6	20,4	19,8	27,9	18,8	22,1	19,3	23,3
	e	5,0	1,0	3,9	0,7	6,0	7,3	5,2	4,4
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
41	(a)	26,4	37,9	29,3	46,9	23,6	21,1	25,7	30,9
	b	30,8	22,3	28,1	16,3	31,5	27,4	30,5	23,6
	c	23,6	16,5	23,1	15,6	23,0	26,2	23,2	21,7
	d	11,6	15,5	11,9	13,6	14,7	15,5	13,1	15,0
	e	7,3	7,8	7,4	7,5	7,0	9,8	7,2	8,8
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
42	a	12,6	11,7	15,6	12,9	13,6	11,7	13,8	12,0
	(b)	17,5	19,4	21,0	21,8	16,8	18,6	18,0	19,6
	c	24,3	22,3	23,5	30,6	25,6	28,4	24,7	27,9
	d	30,0	27,2	26,4	21,1	31,3	29,3	29,8	26,8
	e	15,3	19,4	13,4	13,6	12,5	12,0	13,6	13,8
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
43	a	26,0	24,3	22,4	19,0	24,9	23,3	24,7	22,4
	b	33,1	37,9	35,2	39,5	30,8	34,7	32,5	36,5
	c	10,6	2,9	5,7	3,4	14,3	11,7	11,2	7,9
	d	12,4	10,7	12,6	13,6	14,7	13,9	13,5	13,2
	(e)	17,6	24,3	24,1	24,5	15,2	16,4	17,9	19,9
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
44	a	19,0	14,6	16,4	12,9	19,5	15,1	18,7	14,5
	b	15,9	9,7	13,4	12,2	18,5	18,3	16,5	15,2
	(c)	31,4	39,8	39,8	47,6	27,2	27,4	31,3	34,9
	d	18,0	19,4	14,7	13,6	19,4	20,8	17,9	18,7
	e	15,3	16,5	15,3	13,6	15,2	18,3	15,3	16,8
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
45	a	7,0	3,9	6,5	3,4	10,4	8,2	8,5	6,2
	b	10,4	5,8	7,0	4,8	12,4	12,3	10,6	9,2
	c	35,3	49,5	37,9	47,6	30,5	31,9	33,7	39,2
	(d)	40,6	38,8	44,1	42,9	38,7	39,7	40,5	40,4
	e	6,3	1,9	4,4	1,4	7,9	7,9	6,6	5,1
	NR	0,4	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
46	a	13,7	9,7	14,1	16,3	15,2	11,4	14,5	12,3
	(b)	32,8	42,7	38,4	44,9	27,1	29,3	31,4	35,8
	c	14,6	9,7	13,9	13,6	18,1	20,5	16,1	16,8
	d	25,1	27,2	23,6	17,0	26,9	27,8	25,6	24,9
	e	13,5	10,7	9,8	8,2	12,6	11,0	12,2	10,2
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
47	a	16,5	11,7	14,8	9,5	18,8	15,8	17,2	13,4
	b	24,6	24,3	21,8	19,7	25,6	24,6	24,4	23,3
	(c)	28,7	39,8	34,3	48,3	23,4	26,5	27,5	34,6
	d	14,5	13,6	12,0	8,8	18,3	20,8	15,7	16,4
	e	15,6	10,7	16,9	13,6	13,7	12,0	15,0	12,2
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,3	0,0	0,0
48	(a)	36,1	51,5	44,7	53,1	29,8	27,8	35,1	38,6
	b	14,7	7,8	12,7	10,9	16,4	14,5	15,0	12,3
	c	24,5	20,4	23,4	21,8	23,7	27,1	23,9	24,5
	d	13,7	12,6	12,2	8,8	18,5	21,8	15,6	16,8
	e	10,9	6,8	6,7	5,4	11,4	8,8	10,2	7,6
	NR	0,2	1,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

História

49. *É preciso dizer que, com a superioridade excessiva que proporcionam a força, a riqueza,* [...] [os muito ricos] *não sabem e nem mesmo querem obedecer aos magistrados* [...] *Ao contrário, aqueles que vivem em extrema penúria desses benefícios tornam-se demasiados humildes e rasteiros. Disso resulta que uns, incapazes de mandar, só sabem mostrar uma obediência servil e que outros, incapazes de se submeter a qualquer poder legítimo, só sabem exercer uma autoridade despótica*.

(Aristóteles, *A Política.*)

Segundo Aristóteles (384-322 a.C.), que viveu em Atenas e em outras cidades gregas, o bom exercício do poder político pressupõe

(A) o confronto social entre ricos e pobres.
(B) a coragem e a bondade dos cidadãos.
(C) uma eficiente organização militar do Estado.
(D) a atenuação das desigualdades entre cidadãos.
(E) um pequeno número de habitantes na cidade.

50. O culto de imagens de pessoas divinas, mártires e santos foi motivo de seguidas controvérsias na história do cristianismo. Nos séculos VIII e IX, o Império bizantino foi sacudido por violento movimento de destruição de imagens, denominado "querela dos iconoclastas". A questão iconoclasta

(A) derivou da oposição do cristianismo primitivo ao culto que as religiões pagãs greco-romanas devotavam às representações plásticas de seus deuses.
(B) foi pouco importante para a história do cristianismo na Europa ocidental, considerando a crença dos fiéis nos poderes das estátuas.
(C) produziu um movimento de renovação do cristianismo empreendido pelas ordens mendicantes dominicanas e franciscanas.
(D) deixou as igrejas católicas renascentistas e barrocas desprovidas de decoração e de ostentação de riquezas.
(E) inviabilizou a conversão para o cristianismo das multidões supersticiosas e incultas da Idade Média européia.

51. *Galileu, talvez mais que qualquer outra pessoa, foi o responsável pelo surgimento da ciência moderna. O famoso conflito com a Igreja católica se demonstrou fundamental para sua filosofia; é dele a argumentação pioneira de que o homem pode ter expectativas de compreensão do funcionamento do universo e que pode atingi-la através da observação do mundo real*.

(Stephen Hawking, *Uma breve história do tempo.*)

O "famoso conflito com a Igreja católica" a que se refere o autor corresponde

(A) à decisão de Galileu de seguir as idéias da Reforma Protestante, favoráveis ao desenvolvimento das ciências modernas.
(B) ao julgamento de Galileu pela Inquisição, obrigando-o a renunciar publicamente às idéias de Copérnico.
(C) à opção de Galileu de combater a autoridade política do Papa e a venda de indulgências pela Igreja.
(D) à crítica de Galileu à livre interpretação da Bíblia, ao racionalismo moderno e à observação da natureza.
(E) à defesa da superioridade da cultura grega da antigüidade, feita por Galileu, sobre os princípios das ciências naturais.

52. *Meu avô francês foi feito prisioneiro pelos prussianos em 1870; meu pai alemão foi feito prisioneiro pelos franceses em 1918; eu, francês, fui feito prisioneiro pelos alemães em junho de 1940, e depois, recrutado à força pela Wehrmacht* [exército alemão] *em 1943, fui feito prisioneiro pelos russos em 1945*.

(*Memórias de um mineiro loreno.*)

O texto configura a situação política de regiões européias marcadas

(A) por disputas iniciadas no processo de unificação política da França.
(B) pelo projeto do Estado francês de revidar a derrota imposta pela Rússia.
(C) por lutas entre nações pelo domínio de regiões ricas em petróleo.
(D) pela instabilidade e redefinições de fronteiras dos países europeus.
(E) pela vitória francesa na guerra franco-prussiana no século XIX.

53. Observe o cartaz, difundido durante a Segunda Guerra Mundial (1939-1945).



A imagem representa

(A) a nacionalização de empresas estrangeiras pelo governo japonês.

(B) a propaganda norte-americana contra o Japão nos anos anteriores a Pearl Harbour.

(C) a superioridade do guerreiro samurai japonês diante das forças dos aliados.

(D) o bombardeio das cidades de Hiroshima e Nagasaki pela aviação norte-americana.

(E) a aliança entre o Japão e a União Soviética contra o imperialismo capitalista.

54. A crise que envolveu a nacionalização do canal de Suez pelo Egito conjugou questões políticas, econômicas e militares numa escala internacional. O coronel Gamal Abdel Nasser, governante egípcio, anunciou a nacionalização em julho de 1956, provocando ataques militares contra o Egito por Israel, Grã-Bretanha e França. Que condições históricas internacionais dos anos 50 permitiram a nacionalização do canal de Suez e o fracasso dos movimentos armados contra o Egito?

(A) Os Estados Unidos da América iniciavam em 1956 sua escalada militar no Vietnã e o bloco comunista estava cindido pela crescente aproximação da China à política internacional das nações capitalistas.

(B) Os países árabes ameaçavam suspender o fornecimento de petróleo para os Estados Unidos, caso as hostilidades militares não cessassem, e o movimento operário inglês era favorável à expansão do islamismo.

(C) O desenlace da crise foi condicionado pela divisão internacional de forças entre as potências durante a guerra fria e pela expansão do nacionalismo nas regiões do Oriente Médio e do Norte da África.

(D) O canal de Suez era pouco importante para a economia do capitalismo europeu e o governo egípcio era uma barreira à expansão do islamismo no Oriente Médio.

(E) A Grã-Bretanha e a França, recém-saídas da segunda Guerra Mundial, estavam militarmente enfraquecidas e o Estado de Israel conseguiu estabelecer relações políticas pacíficas com os aliados árabes do Egito.

55. *Há uma encruzilhada de três estradas sob a minha cruz de estrelas azuis: três caminhos se cruzam – um branco, um verde e um preto – três hastes da grande cruz/ E o branco que veio do norte, e o verde que veio da terra, e o preto que veio do leste derivam, num novo caminho, completam a cruz/ unidos num só, fundidos num vértice*.

(Guilherme de Almeida, *Raça*.)

Nessa visão poética da história do povo brasileiro, o autor

(A) refere-se ao domínio europeu e à condição subalterna dos africanos na formação da nacionalidade.

(B) trata dos seus três grupos étnicos, presentes desde a colonização, mesclados numa síntese nacional.

(C) critica o papel desempenhado pelos jesuítas sobre portugueses, índios e negros na época colonial.

(D) expressa idéias e formas estéticas do movimento romântico do século XIX, que enaltecia a cultura negra.

(E) elogia o movimento nacionalista que resultou na implantação de regimes políticos autoritários no Brasil.

56. Octávio Paz, escritor mexicano, assim se referiu à participação de índios e mestiços no movimento de Independência do México:

A guerra se iniciou realmente como um protesto contra os abusos da metrópole e da alta burocracia espanhola, mas também, e sobretudo, contra os grandes latifundiários nativos. Não foi a rebelião da aristocracia contra a metrópole, mas sim a do povo contra a primeira. Daí que os revolucionários tenham concedido maior importância a determinadas reformas sociais que à independência propriamente dita: Hidalgo decreta a abolição da escravatura; Morelos a divisão dos latifúndios. A guerra de Independência foi uma guerra de classes e não se compreenderá bem o seu caráter se ignorarmos que, diferente do que ocorreu na América do Sul, foi uma revolução agrária em gestação.

(*O labirinto da solidão*, 1976.)

Segundo o autor, a luta pela Independência do México

(A) contou com o apoio dos proprietários rurais, embora eles considerassem desnecessária a questão da ruptura com a Espanha.

(B) opôs-se aos ideais políticos do Iluminismo europeu, dividindo o país em regiões politicamente independentes.

(C) recebeu a solidariedade de movimentos revolucionários europeus, dado o seu caráter de guerra popular.

(D) enfraqueceu o Estado Nacional, favorecendo a anexação de territórios mexicanos pelos Estados Unidos da América.

(E) apresentou um caráter popular, manifestando questões sociais de longa duração na história do país.

57. As estradas de ferro paulistas dos séculos XIX e XX dirigiam-se para as regiões do interior do estado. Sua importância para o complexo econômico cafeeiro e para o desenvolvimento de São Paulo pode ser vista sob múltiplos aspectos. O cultivo do café e as ferrovias provocaram mudanças ambientais em várias regiões paulistas, porque

(A) as estradas de ferro formavam redes no interior das matas e permitiam o acesso do capital norte-americano à exploração e à exportação de madeiras para o mercado europeu.

(B) a economia cafeeira foi responsável pela predomínio da agricultura de subsistência sobre as áreas florestais e as locomotivas levaram à exploração do carvão mineral no planalto paulista.

(C) o emprego nos cafezais de defensivos agrícolas contaminava as nascentes de água e as ferrovias favoreciam a fixação de pequenas propriedades nas áreas agrestes.

(D) as locomotivas eram movidas a vapor, cujo combustível era a madeira, e os cafezais, por esgotarem o solo, exigiam a incorporação de novas terras para o plantio.

(E) a expansão da frente pioneira devastava as matas e abria grandes reservas de territórios e de terras agricultáveis para os indígenas.

58. Observe o quadro.



(Pedro Américo, *Tiradentes esquartejado* - óleo sobre tela 262x162 cm - Museu Mariano Procópio, Juiz de Fora-MG.)

Pode-se afirmar que a representação de Pedro Américo do inconfidente mineiro

(A) data dos primeiros anos da República, sugerindo a semelhança entre o drama de Tiradentes e o de Cristo.

(B) foi elaborada durante o período da Independência, como expressão dos ideais nacionalistas da dinastia de Bragança.

(C) caracteriza-se pela denúncia da interferência da Igreja católica nos destinos políticos e culturais nacionais.

(D) foi censurada pelo governo de Getúlio Vargas porque expressa conteúdos revolucionários e democráticos.

(E) foi proibida de ser exposta publicamente por incitar o preconceito contra o governo português, responsável pela morte de Tiradentes.

59. Com a proclamação da República no Brasil, as antigas províncias receberam a denominação de estados. A mudança de província no Império para estado na primeira República não foi somente questão de nomenclatura, considerando que

(A) os presidentes das províncias indicavam o primeiro ministro no parlamentarismo brasileiro e os estados eram administrados por interventores nomeados pelo presidente.

(B) os governantes das províncias eram membros das famílias tradicionais da sociedade local e os presidentes dos estados atendiam aos interesses gerais da nação.

(C) os presidentes das províncias exerciam um mandato de quatro anos, enquanto na presidência dos estados havia grande rotatividade política provocada por lutas partidárias.

(D) as províncias substituíam o poder central na manutenção da integridade territorial do país, enquanto os estados delegavam essa função ao presidente da república.

(E) os presidentes das províncias eram indicados pelo poder central, enquanto os presidentes dos estados eram eleitos pelas situações políticas e sociais regionais.

60. Observe a figura.

A COISA PÚBLICA E A CADEIA ALIMENTAR



- Tá achando lotado? Tem de ver na hora do rush, fica tão cheio que não dá pra ver o bicho!

(*Folha de S.Paulo*, 14.06.2007. Adaptado.)

Referindo-se ao Brasil, a charge representa

(A) o Estado, que protege os habitantes de regiões áridas do país, por meio de políticas de ajuda financeira.

(B) a agilidade administrativa do governo, capaz de garantir a segurança da nação e de exercer uma justiça eficaz.

(C) a prática política, caracterizada pelo predomínio dos interesses individuais sobre os direitos coletivos.

(D) a dimensão geográfica do país e o seu baixo índice de desenvolvimento econômico, social e político.

(E) a pobreza das populações faveladas e a precariedade dos transportes coletivos nas grandes metrópoles do país.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 24

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total.
História, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2008.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
49	a	29,2	25,7	30,0	27,9	29,3	24,7	29,4	25,8
	b	3,2	2,9	4,1	3,2	3,2	1,9	3,4	2,6
	c	7,2	5,8	7,7	6,2	6,7	5,4	7,1	5,7
	(d)	59,4	64,7	56,8	61,8	59,6	67,0	58,9	64,9
	e	0,9	0,8	1,2	0,8	0,9	0,9	1,0	0,9
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0
50	(a)	47,5	53,4	44,9	53,4	49,4	59,2	47,6	55,9
	b	10,5	7,5	10,2	7,5	11,5	10,6	10,8	8,8
	c	26,7	28,0	27,7	27,9	25,7	23,3	26,6	26,0
	d	8,1	6,0	8,8	5,7	6,7	3,4	7,8	4,8
	e	6,9	5,0	8,2	5,4	6,5	3,4	7,1	4,4
	NR	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
51	a	20,8	17,6	21,1	17,8	21,0	14,8	20,9	16,4
	(b)	47,2	58,6	45,1	56,2	47,7	65,5	46,9	60,9
	c	7,0	3,4	7,6	4,6	6,5	3,3	6,9	3,7
	d	15,7	14,1	16,6	14,4	15,9	9,9	16,0	12,4
	e	9,2	6,2	9,5	6,8	8,7	6,6	9,1	6,5
	NR	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
52	a	19,4	16,3	18,1	15,8	18,0	12,9	18,6	14,7
	b	8,0	5,0	8,1	4,6	7,6	3,8	7,9	4,4
	c	5,4	2,8	6,5	3,6	5,7	2,8	5,8	3,0
	(d)	55,7	65,6	55,8	65,7	57,4	71,0	56,3	67,9
	e	11,3	10,1	11,4	10,3	11,1	9,3	11,3	9,8
	NR	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0
53	a	2,5	2,1	3,0	2,3	2,5	2,2	2,6	2,2
	b	13,6	14,7	15,4	15,5	13,2	14,1	13,9	14,7
	(c)	51,0	53,2	48,6	53,9	54,4	62,6	51,6	57,4
	d	6,0	4,2	5,6	3,6	5,9	3,2	5,9	3,6
	e	26,7	25,8	27,2	24,5	23,8	17,7	25,8	22,0
	NR	0,2	0,0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0
54	a	11,6	10,0	12,5	10,8	10,7	8,0	11,5	9,4
	b	17,1	15,2	18,2	15,8	14,9	11,1	16,6	13,6
	(c)	35,1	41,5	32,0	36,4	37,1	47,2	35,1	42,6
	d	7,8	4,0	9,2	7,0	7,6	3,5	8,0	4,6
	e	28,1	29,1	27,7	29,9	29,3	30,0	28,5	29,7
	NR	0,2	0,1	0,3	0,1	0,3	0,2	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
55	a	10,7	8,2	11,9	8,8	10,9	8,2	11,1	8,3
	(b)	71,8	81,1	67,3	77,3	72,2	83,4	70,9	81,0
	c	10,4	6,6	12,2	9,5	10,3	5,3	10,8	6,8
	d	3,5	2,1	4,9	2,5	3,4	1,3	3,7	1,9
	e	3,4	2,0	3,5	1,8	3,1	1,9	3,3	1,9
	NR	0,2	0,1	0,3	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
56	a	7,8	4,1	10,0	5,1	7,4	2,8	8,2	3,8
	b	4,8	1,8	5,9	2,7	4,2	1,4	4,8	1,9
	c	6,5	3,9	7,8	5,6	5,7	2,4	6,5	3,7
	d	9,1	6,7	11,3	7,3	7,9	3,6	9,2	5,5
	(e)	71,8	83,5	64,7	79,2	74,6	89,8	71,2	85,1
	NR	0,2	0,0	0,3	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
57	a	14,5	11,1	14,4	13,3	13,7	11,7	14,2	12,0
	b	22,0	16,4	22,5	18,0	23,8	17,5	22,7	17,3
	c	8,2	7,6	9,1	7,9	8,4	8,4	8,5	8,0
	(d)	49,7	58,9	47,3	55,5	48,2	58,7	48,6	57,9
	e	5,5	5,9	6,6	5,2	5,7	3,7	5,8	4,8
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
58	(a)	56,0	61,0	53,4	57,1	55,9	62,0	55,3	60,4
	b	8,6	7,8	10,5	11,2	9,3	8,5	9,3	9,0
	c	14,3	13,3	12,9	10,8	13,4	10,6	13,6	11,5
	d	6,3	5,4	7,3	5,7	5,9	3,4	6,4	4,6
	e	14,6	12,4	15,7	15,2	15,3	15,4	15,1	14,4
	NR	0,2	0,1	0,3	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0
59	a	19,5	18,9	19,6	17,4	19,8	16,2	19,6	17,3
	b	15,2	11,9	16,8	15,1	15,8	11,3	15,8	12,5
	c	8,8	5,6	9,3	5,8	8,1	4,7	8,6	5,3
	d	19,9	21,6	19,1	22,5	18,2	19,8	19,1	21,1
	(e)	36,4	42,0	35,0	39,1	38,0	48,0	36,7	43,8
	NR	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
60	a	2,7	2,5	3,6	3,9	3,1	3,2	3,1	3,2
	b	1,1	0,2	1,6	0,6	0,8	0,2	1,1	0,3
	(c)	36,5	41,6	33,4	40,7	36,4	46,0	35,8	43,2
	d	12,1	8,9	12,3	9,4	12,5	7,5	12,3	8,4
	e	47,3	46,7	48,8	45,3	46,9	43,0	47,5	44,8
	NR	0,2	0,1	0,3	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 24 - Isentos pelo convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
História, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2008.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
49	a	38,2	22,2	36,3	25,9	35,8	25,8	36,7	25,4
	b	6,2	5,6	6,7	4,5	4,9	1,6	5,8	3,3
	c	7,4	5,6	7,3	7,1	7,7	7,8	7,5	7,2
	(d)	47,1	66,7	48,1	58,9	50,1	64,8	48,6	62,7
	e	1,1	0,0	1,5	2,7	1,3	0,0	1,3	1,1
	NR	0,2	0,0	0,2	0,9	0,2	0,0	0,0	0,0
50	(a)	35,5	52,8	36,5	46,4	41,3	57,8	38,1	52,5
	b	15,0	2,8	14,4	8,9	13,7	11,7	14,3	9,4
	c	22,6	38,9	25,9	28,6	23,3	19,5	23,8	25,7
	d	13,9	5,6	11,1	8,9	10,6	5,5	11,8	6,9
	e	12,7	0,0	11,9	7,1	10,9	5,5	11,8	5,4
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
51	a	31,0	30,6	28,6	24,1	30,5	24,2	30,1	25,0
	(b)	19,8	38,9	25,1	42,0	25,1	50,0	23,4	45,3
	c	13,0	5,6	11,5	6,3	11,0	5,5	11,8	5,8
	d	21,3	16,7	21,0	17,9	20,9	13,3	21,1	15,6
	e	14,5	8,3	13,8	9,8	12,2	7,0	13,4	8,3
	NR	0,4	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
52	a	26,4	13,9	22,5	22,3	24,1	21,1	24,4	20,7
	b	14,9	11,1	12,7	4,5	12,8	10,9	13,4	8,3
	c	13,6	5,6	12,5	11,6	12,6	6,3	12,9	8,3
	(d)	33,4	66,7	39,0	50,9	38,2	52,3	36,9	53,6
	e	11,5	2,8	13,0	10,7	12,1	9,4	12,2	9,1
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
53	a	3,0	8,3	3,5	3,6	3,1	1,6	3,2	3,3
	b	10,2	5,6	12,9	16,1	10,0	8,6	10,9	11,2
	(c)	47,9	52,8	45,3	47,3	48,0	54,7	47,2	51,4
	d	11,2	8,3	8,8	4,5	10,8	10,9	10,4	8,0
	e	27,3	25,0	29,1	27,7	27,9	23,4	28,0	25,4
	NR	0,4	0,0	0,4	0,9	0,3	0,8	0,0	0,0
54	a	12,4	11,1	12,3	10,7	13,1	10,2	12,7	10,5
	b	19,1	22,2	19,7	17,0	17,1	19,5	18,5	18,8
	(c)	21,3	25,0	24,3	23,2	24,0	31,3	23,2	27,2
	d	16,1	5,6	14,8	15,2	14,7	5,5	15,1	9,4
	e	30,7	36,1	28,6	33,9	30,6	33,6	30,1	34,1
	NR	0,4	0,0	0,3	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
55	a	14,4	8,3	16,0	10,7	13,9	15,6	14,6	12,7
	(b)	54,4	66,7	52,9	67,0	57,2	75,0	55,1	70,7
	c	17,5	19,4	16,7	15,2	15,3	5,5	16,4	11,2
	d	7,2	2,8	8,4	3,6	7,6	1,6	7,7	2,5
	e	6,4	2,8	5,6	3,6	5,7	2,3	5,9	2,9
	NR	0,2	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
56	a	15,8	8,3	18,4	7,1	14,6	7,8	16,1	7,6
	b	11,0	2,8	9,3	3,6	9,5	3,1	9,9	3,3
	c	13,3	11,1	11,3	12,5	10,6	6,3	11,7	9,4
	d	12,1	11,1	12,5	3,6	9,9	3,1	11,3	4,3
	(e)	47,6	66,7	48,2	73,2	55,3	79,7	50,8	75,4
	NR	0,1	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
57	a	17,2	11,1	16,2	15,2	13,9	11,7	15,6	13,0
	b	29,2	27,8	28,9	21,4	30,9	20,3	29,8	21,7
	c	9,7	8,3	8,9	7,1	9,1	7,0	9,3	7,2
	(d)	36,7	47,2	37,6	50,0	37,5	50,0	37,3	49,6
	e	7,0	5,6	8,1	6,3	8,5	10,9	7,9	8,3
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
58	(a)	48,2	50,0	50,6	58,0	51,7	57,0	50,3	56,5
	b	9,1	5,6	9,6	8,0	9,0	14,1	9,2	10,5
	c	15,9	13,9	14,2	20,5	14,5	13,3	14,9	16,3
	d	9,0	11,1	8,8	3,6	7,7	2,3	8,5	4,0
	e	17,3	19,4	16,5	9,8	16,7	13,3	16,8	12,7
	NR	0,4	0,0	0,3	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
59	a	22,1	16,7	21,4	17,0	22,6	20,3	22,1	18,5
	b	21,9	16,7	21,5	19,6	20,8	18,0	21,4	18,5
	c	14,6	5,6	12,2	8,0	13,0	6,3	13,3	6,9
	d	15,1	25,0	16,3	18,8	15,0	18,0	15,4	19,2
	(e)	26,1	36,1	28,4	36,6	28,2	37,5	27,6	37,0
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
60	a	3,6	2,8	3,6	1,8	3,5	1,6	3,5	1,8
	b	2,4	0,0	2,5	0,9	1,8	0,0	2,2	0,4
	(c)	22,4	30,6	24,1	33,9	24,1	39,8	23,6	36,2
	d	18,4	11,1	17,4	15,2	18,5	10,9	18,1	12,7
	e	52,7	55,6	52,0	48,2	51,8	47,7	52,2	48,9
	NR	0,5	0,0	0,4	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 24 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
História, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2008.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
49	a	32,2	30,1	30,8	28,6	32,2	27,4	31,9	28,2
	b	4,2	1,9	4,0	2,7	3,6	3,5	3,9	3,0
	c	9,4	8,7	9,2	5,4	8,6	8,8	9,0	7,9
	(d)	53,1	58,3	54,6	63,3	54,2	59,0	53,9	60,0
	e	0,9	1,0	1,1	0,0	1,3	1,3	1,2	0,9
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
50	(a)	41,0	47,6	43,6	47,6	46,7	55,5	44,2	52,0
	b	13,5	8,7	11,2	9,5	12,6	12,3	12,5	10,9
	c	24,6	31,1	25,8	28,6	23,4	21,5	24,3	25,0
	d	9,9	8,7	10,0	7,5	8,4	5,0	9,2	6,3
	e	10,7	3,9	9,0	6,8	8,8	5,4	9,4	5,5
	NR	0,4	0,0	0,4	0,0	0,2	0,3	0,0	0,0
51	a	27,5	27,2	23,9	21,1	25,3	22,1	25,7	22,8
	(b)	28,9	45,6	38,6	46,9	36,5	49,2	34,6	48,0
	c	10,2	1,9	8,2	4,1	7,9	5,4	8,7	4,4
	d	20,1	16,5	17,6	19,7	19,2	14,8	19,1	16,4
	e	13,1	8,7	11,2	7,5	10,8	8,5	11,6	8,3
	NR	0,2	0,0	0,4	0,7	0,3	0,0	0,0	0,0
52	a	23,1	21,4	20,5	22,4	19,1	14,8	20,7	18,0
	b	14,2	6,8	10,3	6,8	11,2	3,5	11,9	4,9
	c	8,4	3,9	9,4	4,8	7,8	3,2	8,4	3,7
	(d)	41,1	62,1	47,9	51,7	48,8	66,6	46,2	61,9
	e	13,0	5,8	11,7	14,3	12,7	12,0	12,6	11,5
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
53	a	3,5	1,0	3,8	2,0	2,6	3,5	3,1	2,6
	b	11,2	11,7	13,7	11,6	11,0	10,4	11,6	10,9
	(c)	45,7	51,5	47,4	53,1	51,5	58,0	48,8	55,6
	d	10,5	8,7	7,0	6,8	9,5	4,1	9,2	5,6
	e	28,9	27,2	27,9	26,5	25,1	23,7	26,9	25,0
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,3	0,0	0,0
54	a	12,8	9,7	13,0	10,9	11,1	7,6	12,1	8,8
	b	18,1	26,2	19,7	16,3	16,5	13,2	17,7	16,4
	(c)	28,3	33,0	29,1	34,0	32,1	42,9	30,2	38,8
	d	12,9	4,9	10,3	5,4	10,4	2,8	11,2	3,9
	e	27,6	26,2	27,0	32,7	29,3	32,8	28,3	31,6
	NR	0,3	0,0	0,8	0,7	0,5	0,6	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
55	a	13,9	8,7	12,7	10,2	13,8	13,9	13,6	12,0
	(b)	59,0	81,6	62,8	72,8	61,8	72,2	61,2	74,1
	c	15,8	3,9	14,3	11,6	15,4	9,8	15,3	9,2
	d	6,0	1,9	5,6	1,4	4,8	1,3	5,3	1,4
	e	5,1	2,9	4,2	3,4	3,9	2,8	4,4	3,0
	NR	0,2	1,0	0,5	0,7	0,3	0,0	0,0	0,0
56	a	14,0	6,8	12,7	8,8	10,9	4,4	12,2	6,0
	b	8,9	4,9	8,1	4,1	5,8	2,2	7,3	3,2
	c	9,4	7,8	10,7	6,8	8,3	5,4	9,2	6,2
	d	10,6	3,9	11,5	8,8	9,9	3,8	10,5	5,1
	(e)	57,0	76,7	56,7	71,4	64,9	84,2	60,6	79,5
	NR	0,1	0,0	0,4	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
57	a	15,2	9,7	14,8	15,6	14,2	13,9	14,7	13,6
	b	27,4	20,4	26,4	23,1	28,1	19,2	27,5	20,5
	c	9,6	1,9	9,6	8,2	8,1	9,8	8,9	7,9
	(d)	39,9	56,3	41,9	45,6	42,8	53,3	41,7	51,9
	e	7,7	11,7	7,0	7,5	6,6	3,8	7,0	6,2
	NR	0,1	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
58	(a)	51,4	62,1	51,7	57,1	55,3	58,0	53,3	58,6
	b	9,7	6,8	10,4	7,5	10,3	8,5	10,1	7,9
	c	16,2	16,5	13,0	12,9	13,7	13,9	14,3	14,1
	d	6,8	5,8	7,1	4,1	5,8	5,7	6,4	5,3
	e	15,7	8,7	17,4	17,7	14,5	13,9	15,6	13,9
	NR	0,2	0,0	0,4	0,7	0,3	0,0	0,0	0,0
59	a	21,0	21,4	21,9	29,3	22,9	24,3	22,1	25,0
	b	20,3	16,5	19,6	16,3	18,3	11,4	19,2	13,6
	c	13,4	7,8	10,6	4,1	10,1	6,9	11,2	6,3
	d	16,3	20,4	15,1	13,6	16,8	16,1	16,3	16,2
	(e)	28,8	34,0	32,1	35,4	31,8	41,3	30,9	38,4
	NR	0,2	0,0	0,7	1,4	0,2	0,0	0,0	0,0
60	a	3,3	2,9	3,4	3,4	3,1	2,8	3,2	3,0
	b	2,0	0,0	2,1	1,4	1,1	0,3	1,6	0,5
	(c)	26,2	35,0	29,7	38,8	30,6	41,3	29,0	39,5
	d	17,5	12,6	12,8	6,8	15,3	8,8	15,4	9,0
	e	50,7	49,5	51,6	49,7	49,6	46,4	50,4	47,8
	NR	0,4	0,0	0,4	0,0	0,2	0,3	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Química

61. Acredita-se que nosso planeta já esteve sob condições muito diferentes das atuais, com uma temperatura mais elevada e uma atmosfera constituída basicamente por hidretos. Com o resfriamento, a água passa ao estado líquido, vindo a constituir os oceanos, rios, lagos, etc. O surgimento da vida e dos organismos fotossintetizantes desempenhou importante papel na evolução da atmosfera da Terra, que passou a apresentar a composição atual. Comparando a atmosfera pretérita com a atual, é correto afirmar que houve:

(A) aumento do potencial redutor.

(B) aumento da pressão parcial de O_2.

(C) aumento da pressão parcial de H_2O.

(D) manutenção da pressão parcial de N_2.

(E) consumo de todo oxigênio pela reação $N_2 + O_2 \rightleftarrows 2\ NO$.

62. Uma amostra de água do rio Tietê, que apresentava partículas em suspensão, foi submetida a processos de purificação obtendo-se, ao final do tratamento, uma solução límpida e cristalina. Em relação às amostras de água antes e após o tratamento, podemos afirmar que correspondem, respectivamente, a:

(A) substâncias composta e simples.

(B) substâncias simples e composta.

(C) misturas homogênea e heterogênea.

(D) misturas heterogênea e homogênea.

(E) mistura heterogênea e substância simples.

63. Em nosso planeta, a maior parte da água encontra-se nos oceanos (água salgada) e é imprópria para consumo humano. Um processo para tornar a água do mar potável seria: "Promover a ..... por ..... ou osmose reversa e, em seguida, retificá-la, ... sais ..... adequadas".

Assinale a alternativa que permite preencher, na seqüência, as lacunas de forma correta.

(A) purificação … destilação … removendo … em proporções

(B) dessalinização … destilação … adicionando … em proporções

(C) dessalinização … destilação … removendo … por técnicas

(D) desinfecção … cloração … adicionando … em proporções

(E) clarificação … decantação … adicionando … em proporções

64. O teor de vitamina C em uma determinada bebida de soja com sabor morango foi determinado como sendo de 30 mg em uma porção de 200 mL. Dada a massa molar da vitamina C, 176 $g.mol^{-1}$, qual a sua concentração nessa bebida, em mmol L^{-1}?

(A) 0,15.

(B) 0,17.

(C) 0,85.

(D) 8,5.

(E) 17.

65. Quando o pH da água da chuva fica abaixo de 5,0 ocorre o fenômeno denominado *chuva ácida*. Assinale a alternativa na qual a concentração de HNO_3 (massa molar = 63 $g.mol^{-1}$), isoladamente, seria suficiente para que se considerasse a chuva como ácida.

(A) $7 \cdot 10^{-2}$ mg·L^{-1}.

(B) 10^{-3} mM.

(C) $7 \cdot 10^{-3}$ g·L^{-1}.

(D) $7 \cdot 10^{-6}$ % (m/m).

(E) $2 \cdot 10^{-7}$ M.

66. Dada a reação exotérmica:

$$2\ H_2O_2\,(aq) \rightleftarrows 2\ H_2O\,(\mathrm{l}) + O_2\,(g),$$

a alteração que favorece a formação dos produtos é a elevação da

(A) temperatura.

(B) pressão parcial de O_2.

(C) concentração de H_2O.

(D) pressão.

(E) concentração de H_2O_2.

67. A queima dos combustíveis fósseis (carvão e petróleo), assim como dos combustíveis renováveis (etanol, por exemplo), produz CO_2 que é lançado na atmosfera, contribuindo para o efeito estufa e possível aquecimento global. Por qual motivo o uso do etanol é preferível ao da gasolina?

(A) O etanol é solúvel em água.

(B) O CO_2 produzido na queima dos combustíveis fósseis é mais tóxico do que aquele produzido pela queima do etanol.

(C) O CO_2 produzido na queima da gasolina contém mais isótopos de carbono 14 do que aquele produzido pela queima do etanol.

(D) O CO_2 produzido na queima do etanol foi absorvido recentemente da atmosfera.

(E) O carbono do etanol é proveniente das águas subterrâneas.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

68. O nitrogênio pode existir na natureza em vários estados de oxidação. Em sistemas aquáticos, os compostos que predominam e que são importantes para a qualidade da água apresentam o nitrogênio com números de oxidação –3, 0, +3 ou +5. Assinale a alternativa que apresenta as espécies contendo nitrogênio com os respectivos números de oxidação, na ordem descrita no texto.

(A) NH_3, N_2, NO_2^-, NO_3^-.

(B) NO_2^-, NO_3^-, NH_3, N_2.

(C) NO_3^-, NH_3, N_2, NO_2^-.

(D) NO_2^-, NH_3, N_2, NO_3^-.

(E) NH_3, N_2, NO_3^-, NO_2^-.

69. Detectores de incêndio são dispositivos que disparam um alarme no início de um incêndio. Um tipo de detector contém uma quantidade mínima do elemento radioativo amerício-241. A radiação emitida ioniza o ar dentro e ao redor do detector, tornando-o condutor de eletricidade. Quando a fumaça entra no detector, o fluxo de corrente elétrica é bloqueado, disparando o alarme. Este elemento se desintegra de acordo com a equação a seguir:

$$^{241}_{95}Am \rightarrow {}^{237}_{93}Np + Z$$

Nessa equação, é correto afirmar que Z corresponde a:

(A) uma partícula alfa.

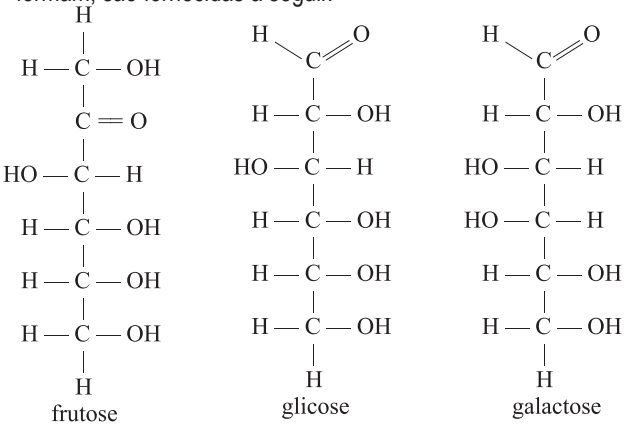
(B) uma partícula beta.

(C) radiação gama.

(D) raios X.

(E) dois prótons.

70. A sacarose e a lactose são dois dissacarídeos encontrados na cana-de-açúcar e no leite humano, respectivamente. As estruturas simplificadas, na forma linear, dos monossacarídeos que os formam, são fornecidas a seguir.



Os tipos de isomerias encontrados entre a molécula de glicose e as dos monossacarídeos frutose e galactose são, quando representadas na forma linear, respectivamente,

(A) de posição e de função.

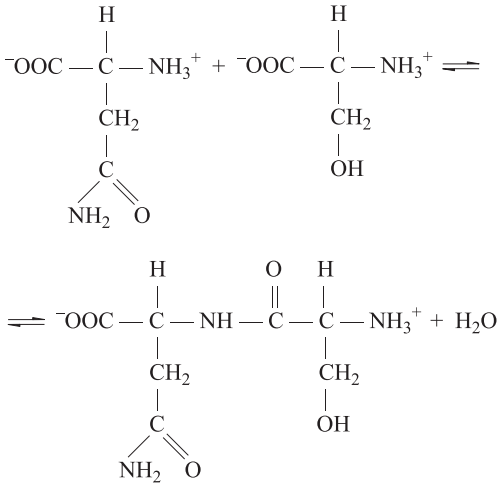
(B) ótica e de função.

(C) de função e de função.

(D) ótica e de posição.

(E) de função e ótica.

INSTRUÇÃO: para responder às questões de números 71 e 72, considere a equação química a seguir, que apresenta a reação entre dois aminoácidos produzindo um dipeptídio.



71. Excluindo as funções amina e ácido carboxílico, comuns a todos os aminoácidos, as demais funções presentes na molécula do dipeptídio são:

(A) álcool, éster e amida.

(B) éter e amida.

(C) éter e éster.

(D) amida e éster.

(E) álcool e amida.

72. As reações direta e inversa na equação química apresentada são classificadas, respectivamente, como de

(A) condensação e hidrólise.

(B) adição e hidrólise.

(C) hidrólise e adição.

(D) eliminação e condensação.

(E) substituição e eliminação.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 25

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total.
Química, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2008.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
61	a	9,6	9,3	10,7	10,2	11,4	11,1	10,5	10,3
	(b)	51,7	58,3	47,3	55,3	42,6	47,3	47,4	52,8
	c	24,4	22,7	26,9	24,9	28,8	28,0	26,6	25,6
	d	8,9	7,9	9,4	7,4	10,3	9,6	9,5	8,5
	e	5,2	1,7	5,4	2,1	6,8	3,9	5,8	2,7
	NR	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0
62	a	6,9	2,9	7,6	3,8	10,2	6,0	8,2	4,4
	b	2,9	0,5	3,0	0,8	4,8	2,7	3,6	1,5
	c	4,9	1,2	5,9	2,0	7,5	4,1	6,0	2,7
	(d)	59,4	72,0	55,0	69,1	47,5	57,0	54,1	64,8
	e	25,7	23,2	28,3	24,2	29,8	30,2	27,8	26,4
	NR	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0
63	a	8,3	2,7	8,8	4,3	10,5	4,3	9,2	3,9
	(b)	66,1	78,5	62,7	72,5	57,6	69,2	62,3	72,9
	c	22,8	18,1	25,3	21,7	27,5	23,7	25,0	21,5
	d	1,7	0,3	1,9	1,0	2,8	1,8	2,1	1,1
	e	1,0	0,3	1,2	0,4	1,5	0,9	1,2	0,6
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
64	a	14,1	14,4	16,0	13,9	16,4	17,0	15,4	15,4
	b	19,0	15,6	20,4	14,8	23,2	19,1	20,8	16,9
	(c)	46,3	53,8	43,2	54,9	35,2	39,6	41,6	48,0
	d	14,4	11,7	14,0	13,0	17,3	17,0	15,4	14,3
	e	5,8	4,2	6,1	3,4	7,7	6,9	6,6	5,2
	NR	0,3	0,3	0,3	0,0	0,3	0,4	0,0	0,0
65	a	19,9	19,5	22,5	22,2	21,2	19,2	21,0	20,1
	b	14,4	14,4	14,1	13,5	15,8	15,7	14,8	14,7
	(c)	42,4	49,4	40,2	45,3	34,9	40,2	39,2	44,4
	d	10,6	7,5	10,5	8,7	13,2	12,5	11,5	10,0
	e	12,4	8,8	12,4	10,0	14,6	12,3	13,2	10,6
	NR	0,3	0,4	0,3	0,2	0,3	0,1	0,0	0,0
66	a	28,6	24,0	32,6	25,2	37,0	35,0	32,5	29,0
	b	6,0	2,4	7,7	4,3	9,3	8,2	7,6	5,4
	c	7,5	4,8	8,6	4,6	11,7	10,5	9,3	7,2
	d	10,5	7,4	11,3	8,2	14,0	12,9	11,9	10,0
	(e)	47,1	61,3	39,6	57,5	27,9	33,3	38,5	48,3
	NR	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
67	a	16,4	18,7	14,9	18,9	14,4	15,0	15,4	17,2
	b	29,0	20,3	31,5	22,9	37,4	32,4	32,6	26,2
	c	27,8	26,6	30,6	28,3	30,8	31,2	29,5	29,0
	(d)	24,9	33,2	21,1	29,2	14,8	19,5	20,4	26,3
	e	1,8	1,0	1,8	0,7	2,4	1,8	2,0	1,3
	NR	0,2	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0
68	(a)	57,6	75,9	52,9	72,5	36,8	45,5	49,1	62,0
	b	5,9	1,9	6,6	3,3	10,1	8,2	7,6	5,0
	c	10,1	3,7	11,5	5,7	16,7	13,2	12,7	8,3
	d	7,9	3,4	9,6	5,1	13,1	10,6	10,1	6,9
	e	18,4	15,0	19,1	13,4	23,1	22,2	20,3	17,7
	NR	0,2	0,1	0,3	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0
69	(a)	56,8	72,5	49,6	68,8	37,1	44,3	48,1	59,4
	b	11,7	8,6	13,5	10,1	16,0	15,0	13,7	11,7
	c	13,9	8,0	15,9	9,0	21,2	18,9	17,0	13,0
	d	4,3	1,7	5,2	2,1	7,4	6,1	5,6	3,7
	e	13,1	9,0	15,6	9,9	18,0	15,5	15,4	12,1
	NR	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0
70	a	22,5	15,7	24,5	17,2	29,4	25,5	25,4	20,3
	b	10,1	6,6	11,1	8,5	12,7	11,8	11,3	9,3
	c	10,6	8,8	12,3	10,5	14,6	13,2	12,4	11,1
	d	12,3	11,5	13,3	11,5	15,0	14,6	13,5	12,8
	(e)	44,3	57,2	38,6	52,2	28,0	34,9	37,2	46,3
	NR	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0
71	a	29,5	28,6	30,9	27,0	33,2	32,0	31,1	29,6
	b	7,0	3,2	8,9	4,8	11,5	9,8	9,1	6,5
	c	5,8	2,0	7,6	4,2	10,4	8,3	7,9	5,3
	d	7,9	5,4	9,3	5,8	12,0	12,0	9,7	8,3
	(e)	49,5	60,6	43,0	58,0	32,6	37,8	42,0	50,1
	NR	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0
72	(a)	32,6	37,8	26,5	36,0	19,4	21,6	26,5	30,4
	b	35,8	37,9	37,4	38,6	38,8	42,6	37,2	40,1
	c	16,9	15,0	18,2	15,8	21,5	20,3	18,8	17,5
	d	8,0	5,0	9,5	5,6	10,9	8,2	9,4	6,5
	e	6,5	4,1	8,2	3,9	9,2	7,2	7,9	5,4
	NR	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 25 - Isentos pelo convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Química, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2008.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
61	a	12,3	11,1	12,1	9,8	12,6	10,2	12,3	10,1
	(b)	29,1	50,0	33,2	45,5	32,2	46,9	31,5	46,7
	c	35,2	30,6	35,0	31,3	33,0	32,0	34,3	31,5
	d	9,3	5,6	8,9	7,1	9,5	7,8	9,3	7,2
	e	13,8	2,8	10,4	6,3	12,3	2,3	12,3	4,0
	NR	0,3	0,0	0,4	0,0	0,4	0,8	0,0	0,0
62	a	16,6	16,7	15,0	7,1	17,2	8,6	16,4	9,1
	b	10,7	2,8	7,5	1,8	10,9	7,8	9,9	4,7
	c	14,5	8,3	13,4	6,3	14,8	7,0	14,3	6,9
	(d)	25,9	44,4	31,3	53,6	26,6	44,5	27,7	48,2
	e	31,9	27,8	32,5	30,4	30,1	32,0	31,4	30,8
	NR	0,4	0,0	0,3	0,9	0,3	0,0	0,0	0,0
63	a	25,3	2,8	19,9	10,7	24,0	14,8	23,3	11,6
	(b)	32,5	55,6	38,7	44,6	32,9	43,0	34,4	45,3
	c	32,0	41,7	33,2	40,2	33,3	39,8	32,9	40,2
	d	6,9	0,0	5,5	3,6	6,6	1,6	6,4	2,2
	e	3,0	0,0	2,4	0,9	2,9	0,8	2,8	0,7
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
64	a	16,4	22,2	16,4	15,2	16,4	24,2	16,4	20,3
	b	26,2	27,8	27,0	28,6	26,8	24,2	26,7	26,4
	(c)	28,2	41,7	30,0	34,8	27,4	28,1	28,4	32,6
	d	19,2	8,3	17,1	13,4	19,9	16,4	18,9	14,1
	e	9,6	0,0	9,1	8,0	9,2	6,3	9,3	6,2
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,8	0,0	0,0
65	a	21,5	22,2	23,7	24,1	21,5	24,2	22,1	23,9
	b	15,4	13,9	14,8	9,8	17,7	14,8	16,2	12,7
	(c)	25,5	38,9	28,1	39,3	24,2	31,3	25,7	35,5
	d	16,2	11,1	14,6	12,5	17,0	14,1	16,1	13,0
	e	21,1	13,9	18,6	14,3	19,2	15,6	19,6	14,9
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
66	a	35,2	33,3	38,9	44,6	36,2	46,1	36,6	43,8
	b	12,7	8,3	13,7	11,6	12,3	16,4	12,8	13,4
	c	16,8	25,0	15,6	11,6	17,1	17,2	16,6	15,9
	d	15,2	19,4	14,3	8,9	15,4	8,6	15,1	10,1
	(e)	19,6	13,9	17,3	23,2	18,8	11,7	18,6	16,7
	NR	0,4	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
67	a	16,3	8,3	15,1	20,5	16,1	16,4	15,9	17,0
	b	45,1	44,4	45,8	45,5	47,0	49,2	46,0	47,1
	c	25,0	33,3	27,0	25,0	24,5	27,3	25,3	27,2
	(d)	7,8	13,9	7,5	8,9	7,5	7,0	7,6	8,7
	e	5,6	0,0	4,3	0,0	4,8	0,0	4,9	0,0
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
68	(a)	17,8	30,6	21,5	36,6	16,6	23,4	18,4	29,7
	b	16,0	11,1	14,1	8,9	16,8	10,2	15,8	9,8
	c	28,9	22,2	25,2	18,8	28,2	29,7	27,6	24,3
	d	17,2	13,9	18,2	14,3	18,7	14,1	18,1	14,1
	e	19,8	22,2	20,6	20,5	19,3	21,9	19,8	21,4
	NR	0,2	0,0	0,4	0,9	0,4	0,8	0,0	0,0
69	(a)	18,2	38,9	21,1	39,3	18,1	23,4	19,0	31,9
	b	15,8	13,9	15,0	10,7	16,0	18,8	15,7	14,9
	c	26,9	25,0	27,1	21,4	29,6	26,6	28,0	24,3
	d	11,6	16,7	11,2	6,3	12,5	7,8	11,9	8,3
	e	27,1	5,6	25,2	21,4	23,5	22,7	25,1	19,9
	NR	0,3	0,0	0,3	0,9	0,3	0,8	0,0	0,0
70	a	35,0	30,6	35,1	28,6	36,1	35,2	35,4	31,9
	b	15,0	16,7	13,5	10,7	14,6	17,2	14,4	14,5
	c	18,0	22,2	17,9	16,1	18,0	10,2	18,0	14,1
	d	15,7	11,1	15,0	13,4	14,8	13,3	15,1	13,0
	(e)	16,0	19,4	18,1	29,5	16,3	24,2	16,7	25,7
	NR	0,3	0,0	0,5	1,8	0,4	0,0	0,0	0,0
71	a	32,1	36,1	31,9	35,7	32,3	36,7	32,1	36,2
	b	15,4	11,1	15,0	9,8	15,0	13,3	15,1	11,6
	c	15,8	5,6	15,2	8,0	15,8	8,6	15,6	8,0
	d	12,4	13,9	12,0	11,6	13,0	12,5	12,5	12,3
	(e)	24,0	33,3	25,7	33,9	23,6	28,9	24,3	31,5
	NR	0,3	0,0	0,3	0,9	0,3	0,0	0,0	0,0
72	(a)	16,3	25,0	16,5	15,2	16,0	10,9	16,2	14,5
	b	27,1	38,9	30,5	48,2	26,8	48,4	27,9	47,1
	c	18,9	22,2	19,7	17,0	20,4	18,8	19,8	18,5
	d	21,7	8,3	17,8	9,8	21,1	13,3	20,4	11,2
	e	15,5	5,6	15,2	8,9	15,5	8,6	15,4	8,3
	NR	0,4	0,0	0,3	0,9	0,2	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

TABELA 25 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Química, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2008.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
61	a	12,0	10,7	13,4	15,6	12,9	12,6	12,8	13,1
	(b)	38,7	57,3	38,7	42,9	34,4	38,5	36,7	43,0
	c	30,8	29,1	31,7	29,9	32,6	31,2	31,9	30,5
	d	8,9	2,9	8,7	6,1	9,7	11,7	9,2	8,6
	e	9,3	0,0	7,1	5,4	10,3	6,0	9,3	4,8
	NR	0,2	0,0	0,4	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
62	a	13,0	1,9	11,4	5,4	13,5	7,6	12,9	6,0
	b	6,1	1,0	4,9	2,0	8,4	4,7	6,9	3,4
	c	10,0	1,9	6,7	4,1	12,1	6,6	10,2	5,1
	(d)	41,4	63,1	46,6	59,9	34,6	47,9	39,4	53,8
	e	29,1	32,0	30,0	28,6	31,2	32,8	30,3	31,6
	NR	0,4	0,0	0,4	0,0	0,3	0,3	0,0	0,0
63	a	14,9	4,9	12,3	5,4	15,3	4,1	14,5	4,6
	(b)	47,3	66,0	50,8	64,6	44,1	57,7	46,6	61,0
	c	31,7	28,2	32,2	27,9	33,3	32,2	32,6	30,3
	d	3,7	1,0	2,5	1,4	4,4	4,1	3,8	2,8
	e	2,0	0,0	1,9	0,7	2,8	1,9	2,3	1,2
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
64	a	17,0	18,4	18,9	15,6	16,0	16,7	17,0	16,8
	b	24,4	19,4	22,6	21,1	25,4	20,2	24,5	20,3
	(c)	31,1	43,7	33,3	36,7	28,4	33,8	30,4	36,3
	d	17,9	10,7	17,3	20,4	20,3	19,9	18,9	18,3
	e	9,1	7,8	7,5	6,1	9,6	9,1	9,0	8,1
	NR	0,4	0,0	0,4	0,0	0,2	0,3	0,0	0,0
65	a	22,1	16,5	23,9	19,0	20,9	18,3	21,9	18,2
	b	16,5	16,5	12,9	8,2	16,5	12,3	15,7	12,0
	(c)	30,7	46,6	34,5	51,0	28,9	31,9	30,7	39,5
	d	14,1	8,7	12,7	8,8	17,4	19,2	15,3	14,6
	e	16,2	11,7	15,8	12,2	16,1	18,3	16,0	15,5
	NR	0,4	0,0	0,4	0,7	0,3	0,0	0,0	0,0
66	a	40,9	31,1	43,2	49,0	39,6	39,1	40,8	40,2
	b	10,2	4,9	8,9	3,4	11,1	7,9	10,3	6,2
	c	13,1	5,8	11,4	6,8	16,8	17,4	14,4	12,5
	d	12,5	10,7	11,9	9,5	15,1	17,7	13,6	14,3
	(e)	23,0	47,6	24,2	30,6	17,0	18,0	20,5	26,6
	NR	0,3	0,0	0,4	0,7	0,4	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
67	a	17,2	20,4	16,0	16,3	13,9	10,7	15,4	13,9
	b	40,5	32,0	38,1	32,0	43,4	43,2	41,3	38,3
	c	27,3	27,2	28,2	27,9	28,3	29,0	28,0	28,4
	(d)	12,5	20,4	15,3	23,8	10,9	12,6	12,4	16,9
	e	2,4	0,0	2,1	0,0	3,2	4,4	2,7	2,5
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
68	(a)	31,2	60,2	37,9	55,1	21,8	29,0	28,3	41,4
	b	11,4	2,9	10,2	8,2	15,0	12,0	12,8	9,3
	c	20,2	9,7	17,5	8,8	23,3	17,7	21,0	13,9
	d	14,2	5,8	11,7	8,2	17,4	17,7	15,1	13,1
	e	22,9	21,4	22,2	19,0	22,1	23,0	22,4	21,7
	NR	0,3	0,0	0,6	0,7	0,4	0,6	0,0	0,0
69	(a)	31,0	53,4	35,5	53,7	20,8	23,7	27,3	36,9
	b	16,5	10,7	15,6	17,0	16,0	16,4	16,0	15,5
	c	22,5	14,6	19,4	14,3	26,9	28,4	23,8	22,2
	d	7,5	0,0	7,3	2,0	11,5	12,0	9,3	7,2
	e	22,4	21,4	21,7	12,9	24,6	19,6	23,3	18,2
	NR	0,2	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
70	a	31,7	20,4	31,1	34,0	34,2	26,8	32,7	27,5
	b	13,7	5,8	12,2	9,5	14,8	14,5	13,8	11,6
	c	16,9	15,5	16,5	18,4	19,2	20,8	17,9	19,2
	d	15,8	14,6	14,6	15,0	15,9	18,6	15,6	16,9
	(e)	21,5	43,7	25,1	23,1	15,6	19,2	19,6	24,7
	NR	0,4	0,0	0,4	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
71	a	32,0	31,1	31,9	25,9	31,7	28,4	31,9	28,2
	b	12,4	1,9	11,5	8,2	15,4	12,9	13,6	9,7
	c	12,0	5,8	10,2	8,8	14,8	16,4	12,9	12,5
	d	12,3	7,8	10,2	5,4	13,8	14,2	12,5	10,8
	(e)	30,9	53,4	35,7	51,7	24,0	27,8	28,8	38,6
	NR	0,4	0,0	0,4	0,0	0,3	0,3	0,0	0,0
72	(a)	18,7	20,4	19,8	24,5	17,8	18,3	18,5	20,3
	b	34,8	40,8	37,6	40,8	30,6	36,0	33,5	38,1
	c	21,5	24,3	18,9	21,1	23,9	24,9	22,0	23,8
	d	13,9	5,8	12,0	7,5	15,5	9,1	14,2	8,1
	e	10,9	8,7	11,1	6,1	12,0	11,7	11,5	9,7
	NR	0,3	0,0	0,6	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Língua Inglesa

INSTRUÇÃO: Leia o texto 1 e responda às questões de números 73 e 74.

Texto 1:

Here is the first part of a letter, written by a 98-year-old pensioned lady to her bank manager.

Dear Sir,

I am writing to thank you for bouncing my cheque with which I endeavoured to pay my plumber last month. By my calculations, three 'nanoseconds' must have elapsed between his presenting the cheque and the arrival in my account of the funds needed to honour it. I refer, of course, to the automatic monthly deposit of my Pension, an arrangement, which, I admit, has been in place for only eight years.

You are to be commended for seizing that brief window of opportunity, and also for debiting my account to the tune of £30 by way of a penalty for the inconvenience caused to your bank. My thankfulness springs from the manner in which this incident has caused me to rethink my errant financial ways.

I noticed that whereas I personally attend to your telephone calls and letters, when I try to contact you, I am confronted by that impersonal, overcharging, pre-recorded, faceless entity, which your bank has become.

From now on, I, like you, choose only to deal with a flesh-and-blood person. My mortgage and loan payment will therefore and hereafter no longer be automatic, but will arrive at your bank by cheque, addressed personally and confidentially to an employee at your bank whom you must nominate. Be aware that it is an offence under the Postal Act for any other person to open such an envelope. Please find attached an Application Contact Status, which I require your chosen employee to complete. I am sorry it runs to eight pages, but in order that I know as much about him or her as your bank knows about me, there is no alternative. Please note that a Solicitor must countersign all copies of his or her medical history, and the mandatory details of his/her financial situation (income, debts, assets and liabilities) must be accompanied by documented proof.

(Adapted from: forums.film.com/showthead.php?t=150516)

73. Escolha a alternativa correta, de acordo com o texto 1.

(A) Trata-se de uma carta de agradecimento escrita por uma senhora que, por contar com o sistema automático de depósito mensal de sua aposentadoria, teve um cheque de 30 libras pago ao seu encanador.

(B) Trata-se de uma carta escrita para uma senhora que, por não contar com o sistema automático de depósito de sua aposentadoria, vem tendo seus cheques devolvidos há oito anos e, mensalmente, vem pagando multas de 30 libras.

(C) Trata-se de uma reclamação feita por uma senhora que, apesar de contar com o sistema automático de depósito mensal de sua aposentadoria, teve um cheque devolvido ao encanador, o qual pagou uma multa de 30 libras.

(D) Trata-se de uma carta escrita por uma senhora que, apesar de contar com o sistema automático de depósito de sua aposentadoria há oito anos, teve um cheque devolvido e pagou 30 libras como multa.

(E) Trata-se de uma carta escrita por uma senhora a um encanador, exigindo que ele pague uma multa de 30 libras pela devolução de um cheque, e que ele se cadastre no sistema automático de depósito de aposentadoria.

74. Escolha a alternativa correta, de acordo com o texto 1.

(A) A partir do ocorrido, a senhora comunica que apenas algumas de suas transações bancárias serão feitas automaticamente. Para as demais, solicita atendimento pessoal e confidencial de um funcionário que ela mesma selecionará, partindo de informações fornecidas em formulário documentado.

(B) A partir do ocorrido e das ligações não atendidas pessoalmente, a senhora comunica que duas de suas transações bancárias serão feitas por meio de cheque endereçado a um funcionário designado pelo banco, o qual deverá preencher um formulário de oito páginas e outros requisitos, especificados em sua carta.

(C) Devido à impossibilidade de falar ao telefone com o gerente, a senhora comunica que apenas algumas transações bancárias serão feitas automaticamente. Para as demais, enviará cheque nominal a um funcionário que ela selecionará a partir de informações médicas e documentos financeiros.

(D) Em função do ocorrido e das ligações nunca atendidas pessoalmente, a senhora comunica que apenas algumas de suas transações bancárias continuarão sendo feitas automaticamente. Para as demais, solicita o envio de um formulário confidencial que lhe deverá ser entregue por um funcionário designado pelo banco.

(E) Considerando o ocorrido, a senhora comunica que suas transações bancárias confidenciais serão feitas por meio de cheque endereçado a um funcionário, que deverá preencher o formulário anexo à sua carta, solicitando que ela aprove sua capacidade técnica e emocional.

INSTRUÇÃO: De acordo com as informações contidas no texto 1, assinale a alternativa correta para cada uma das questões de números 75 a 77.

75. Indique a alternativa que expressa o mesmo significado de:

A Solicitor must countersign all copies of his/her medical history and financial situation.

(A) All copies of his/her medical history and financial situation must be countersigned by a Solicitor.

(B) All copies of his/her medical history and financial situation must countersign a Solicitor.

(C) All copies must be countersigned by a Solicitor of his/her medical history and financial situation.

(D) A Solicitor of his/her medical history and financial situation must countersign all copies.

(E) All copies of his/her medical history and financial situation must be countersigning by a Solicitor.

76. Indique a alternativa que completa a sentença:

The lady was sorry the Application ..... to eight pages, but she ..... it to get the information she ..... .

(A) runs … needs … wanted

(B) runs … need … wanted

(C) run … needs … wants

(D) run … needed … wanted

(E) run … need … want

77. Indique a alternativa que preenche corretamente a sentença:

If the pension deposit ..... earlier, the lady ..... in trouble.

(A) arrived … would haven't been

(B) had arrived … wouldn't be

(C) had arrived … wouldn't have been

(D) arrives … wouldn't be

(E) has arrived … would be not

INSTRUÇÃO: Leia o texto 2 e responda às questões de números 78 e 79.

Texto 2:

Here is the second part of the letter, written by a 98-year-old pensioned lady to her bank manager.

In due course, I will issue your employee with a PIN number, which he/she must quote in dealings with me. I regret that it cannot be shorter than 28 digits but, again, I have modeled it on the number of button presses required of me to access my account balance on your phone bank service. As they say, imitation is the sincerest form of flattery.

Let me level the playing field even further. When you call me, press buttons as follows:

1 – To make an appointment to see me.

2 – To query a missing payment.

3 – To transfer the call to my living room in case I am there.

4 – To transfer the call to my bedroom in case I am sleeping.

5 – To transfer the call to my toilet in case I am attending to nature.

6 – To transfer the call to my mobile phone if I am not at home.

7 – To leave a message on my computer (a password to access my computer is required. A password will be communicated to you at a later date to the Authorized Contact).

8 – To return to the main menu and to listen to options 1 through 8.

9 – To make a general complaint or inquiry, the contact will then be put on hold, pending the attention of my automated answering service. While this may, on occasion, involve a lengthy wait, uplifting music will play for the duration of the call.

Regrettably, but again following your example, I must also levy an establishment fee to cover the setting up of this new arrangement.

Your Humble Client

(Adapted from: forums.film.com/showthread.php?t=15516)

78. Indique a alternativa correta, de acordo com o texto 2.

(A) Imitando os procedimentos do banco, a senhora informa que, oportunamente, enviará ao funcionário designado uma senha não inferior a 28 dígitos – tantos quantos ela precisa para acessar o extrato de sua conta bancária quando utiliza o serviço de atendimento telefônico.

(B) Seguindo as normas, a senhora confirma estar ciente de que receberá uma senha PIN com 28 dígitos, que será utilizada para contato com o funcionário designado. Para confirmar que entendeu o procedimento a ser estabelecido, ela descreve o significado dos 9 primeiros dígitos.

(C) Imitando os procedimentos do banco, a senhora envia, em sua carta, uma senha com exatos 28 dígitos, que utilizará para falar com um funcionário do banco. Ela confirma que pagará a taxa correspondente ao uso desse serviço especial, oferecido pelo gerente do banco.

(D) Seguindo as normas, a senhora solicita que o funcionário escolhido faça um curso para aprender a lidar com o número PIN de 28 dígitos que será fornecido pelo banco. Para isso, ela se compromete a seguir o exemplo de outros correntistas e cobrir as despesas decorrentes desse novo arranjo.

(E) Considerando que, para acessar seu extrato bancário, é necessária uma senha de 28 dígitos, a senhora solicita que esse código seja reduzido a 9 números que poderá acessar de qualquer lugar em que se encontrar. Para que esse arranjo seja implementado, ela se compromete a pagar um taxa.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

79. Indique a alternativa correta.

(A) Plagiando os procedimentos das centrais de chamadas, a senhora indica 9 códigos que, se usados, permitiriam que ela marcasse consultas, questionasse pagamentos, transferisse chamadas para celulares, deixasse mensagens em computadores, ou fizesse reclamações ao gerente do banco.

(B) Elogiando os procedimentos das centrais de chamadas, a senhora relaciona códigos que permitiriam a qualquer funcionário do banco localizá-la para conversar, questionar pagamentos, transferir chamadas para seu celular ou computador, ou encaminhar reclamações e pedidos em nome do gerente.

(C) Ironizando certos procedimentos das centrais de chamadas, a senhora propõe 9 códigos que, se usados, permitiriam ao banco marcar um horário para vê-la, questionar pagamento não feito, transferir chamadas para sua casa ou para seu celular, enviar mensagens para seu computador, ou fazer reclamações.

(D) Criticando os procedimentos de centrais de chamadas, a senhora se recusa a usar a lista de 9 códigos que permitiriam a ela marcar um horário para falar com o gerente do banco, questionar pagamentos, falar de qualquer lugar de sua casa, usar celulares ou computadores, ou fazer qualquer reclamação ou pedido.

(E) Plagiando procedimentos de centrais de chamadas, a senhora fornece uma lista de 9 códigos que devem ser utilizados para ela marcar um horário para ver o gerente, questionar pagamentos, fazer reclamações ou pedidos, e transferir chamadas para qualquer parte de sua casa, para seu celular ou computador.

INSTRUÇÃO: De acordo com as informações contidas no texto 2, assinale a alternativa correta para cada uma das questões de números 80 a 82.

80. Indique a alternativa em que os termos denotam, respectivamente, o mesmo significado dos sublinhados na sentença:

I will issue your employee with a PIN number, which he/she must quote in dealings with me.

(A) label ... code … refer

(B) provide ... password … cite

(C) copy … symbol ... repeat

(D) provide ... login ... copy

(E) publish ... sign ... use

81. Indique a alternativa que completa a sentença:

The lady ..... that she ..... the PIN number on the number of button presses required to access her account balance.

(A) wrote … has modeled

(B) writes … would be modeling

(C) was writing … modeled

(D) wrote … has been modeling

(E) wrote … had modeled

82. Indique a alternativa que expresse o mesmo significado de:

Imitation is the sincerest form of flaterry.

(A) Imitation is the best form of provocation.

(B) Imitation is a true form of irritation.

(C) Imitation is a real form of harassment.

(D) Imitation is the most accurate form of exasperation.

(E) Imitation is the most genuine form of adulation.

INSTRUÇÃO: As questões de números 83 e 84 referem-se aos textos 1 e 2.

83. A leitura da carta permite afirmar que:

(A) o tratamento que os bancos destinam a todos os seus clientes, idosos ou não, é absolutamente adequado.

(B) o mecanismo adotado para certos procedimentos bancários acaba, de alguma forma, dificultando o relacionamento entre o banco e seus clientes idosos.

(C) apenas clientes de 98 anos de idade deveriam ter atendimento personalizado nos bancos e uma central particular de chamadas.

(D) clientes idosos têm o direito de exigir uma senha confidencial para contato imediato com o gerente ou com os funcionários de um banco.

(E) o tratamento dado pelos bancos a pessoas de 98 anos de idade deveria ser sempre personalizado e gratuito.

84. A carta apresentada:

(A) critica a falta de consideração dos gerentes no atendimento a clientes, em geral, mas elogia o acesso que fornecem a centrais particulares de chamadas.

(B) elogia a consideração de gerentes e funcionários no atendimento a todos os clientes, mas critica o uso que eles fazem das centrais particulares de chamadas.

(C) enfatiza a consideração de funcionários no atendimento personalizado a certos clientes e elogia a rapidez do atendimento das centrais particulares de chamadas.

(D) critica o caráter impessoal que as transações bancárias estão assumindo e ironiza os procedimentos das centrais de chamadas.

(E) elogia o caráter pessoal que as transações bancárias estão assumindo e critica o acesso de funcionários e clientes a centrais particulares de chamadas.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 26

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total.
Inglês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2008.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
73	a	13,9	11,9	15,0	12,9	14,5	11,1	14,4	11,8
	b	8,5	6,3	10,1	7,4	8,7	5,3	8,9	6,2
	c	17,8	16,0	20,2	17,8	18,4	16,4	18,6	16,7
	(d)	56,6	63,4	51,1	59,8	55,3	65,5	54,9	63,3
	e	2,9	2,2	3,4	1,9	2,9	1,7	3,0	1,9
	NR	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0
74	a	15,8	16,7	16,6	15,1	16,6	15,0	16,3	15,5
	(b)	29,5	29,1	25,8	29,1	28,9	36,0	28,4	32,0
	c	21,6	20,9	22,2	20,8	21,6	18,5	21,7	19,9
	d	21,4	21,7	23,0	22,9	21,1	20,2	21,6	21,4
	e	11,4	11,4	12,1	11,9	11,6	10,1	11,6	11,0
	NR	0,3	0,2	0,4	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0
75	(a)	45,9	53,6	42,1	49,7	42,5	53,6	43,8	52,5
	b	11,7	9,6	12,8	10,9	12,6	9,4	12,3	9,9
	c	15,6	14,2	17,1	15,0	16,9	12,8	16,4	13,8
	d	11,5	8,5	13,0	10,6	12,6	9,8	12,2	9,6
	e	15,1	13,9	14,7	13,8	15,2	14,1	15,1	13,9
	NR	0,3	0,2	0,3	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0
76	a	24,6	26,0	23,9	26,9	25,3	29,7	24,7	27,8
	b	15,3	12,5	16,9	13,8	17,2	13,8	16,4	13,4
	c	22,0	22,4	22,5	24,3	20,9	18,8	21,7	21,4
	(d)	28,0	31,2	24,5	25,8	25,7	29,3	26,4	28,9
	e	9,8	7,9	11,8	8,9	10,6	8,1	10,6	8,2
	NR	0,3	0,1	0,4	0,2	0,2	0,3	0,0	0,0
77	a	11,7	8,4	13,0	9,1	14,0	10,5	12,8	9,5
	b	28,7	31,1	28,7	30,0	29,5	31,7	29,0	31,0
	(c)	38,2	42,6	35,0	40,7	33,1	37,8	35,6	40,0
	d	12,7	10,9	14,2	12,6	14,1	12,2	13,6	11,9
	e	8,5	6,9	8,8	7,6	9,1	7,8	8,8	7,5
	NR	0,3	0,1	0,3	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0
78	(a)	54,0	62,7	47,6	54,3	53,2	67,3	52,2	62,4
	b	14,1	10,1	15,4	13,2	14,6	10,5	14,6	11,1
	c	11,8	10,6	14,3	13,3	12,0	8,0	12,4	10,2
	d	10,4	8,6	12,5	11,9	9,9	6,5	10,7	8,6
	e	9,4	7,9	9,9	7,1	10,1	7,6	9,8	7,5
	NR	0,3	0,1	0,4	0,3	0,3	0,2	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
79	a	10,0	7,3	10,9	8,6	10,5	7,0	10,4	7,6
	b	9,0	6,6	10,7	8,5	9,4	5,6	9,5	6,7
	(c)	56,8	67,1	51,2	60,8	56,2	70,8	55,3	67,0
	d	11,8	10,3	14,4	13,0	11,4	6,7	12,3	9,5
	e	12,0	8,6	12,3	8,9	12,3	9,5	12,2	9,1
	NR	0,3	0,2	0,4	0,2	0,3	0,3	0,0	0,0
80	a	14,0	12,1	16,0	13,3	14,7	14,0	14,7	13,2
	(b)	54,0	58,0	52,1	56,2	53,1	59,5	53,2	58,1
	c	8,1	7,1	8,8	8,2	8,8	5,5	8,5	6,7
	d	17,1	16,7	16,5	16,8	16,8	15,2	16,9	16,1
	e	6,3	5,8	6,1	5,3	6,1	5,5	6,2	5,5
	NR	0,5	0,2	0,5	0,2	0,5	0,4	0,0	0,0
81	a	28,2	28,6	28,6	28,2	29,2	29,7	28,7	28,9
	b	9,9	6,8	11,9	10,1	11,3	8,6	10,9	8,5
	c	10,8	8,4	12,9	10,0	12,5	9,0	11,9	9,1
	d	18,1	20,5	18,0	17,7	17,3	15,6	17,8	17,7
	(e)	32,3	35,2	27,8	33,8	29,1	36,6	30,1	35,4
	NR	0,6	0,5	0,7	0,2	0,6	0,5	0,0	0,0
82	a	22,4	21,6	21,7	22,6	22,0	22,9	22,1	22,4
	b	24,1	23,5	24,5	24,9	24,5	22,3	24,4	23,4
	c	17,5	18,1	18,7	17,6	17,5	14,4	17,7	16,4
	d	13,9	12,0	15,1	15,9	12,7	11,5	13,8	12,9
	(e)	21,4	24,2	19,3	18,7	22,6	28,4	21,4	24,5
	NR	0,6	0,5	0,7	0,3	0,7	0,5	0,0	0,0
83	a	7,2	4,3	8,4	5,9	7,6	4,4	7,6	4,8
	(b)	66,8	74,0	61,7	68,2	66,9	79,2	65,6	74,6
	c	7,1	7,0	9,0	8,2	6,7	4,1	7,4	6,1
	d	13,5	10,6	14,4	12,6	12,8	9,1	13,4	10,5
	e	5,0	3,6	5,8	4,9	5,3	2,8	5,3	3,6
	NR	0,5	0,5	0,7	0,2	0,6	0,4	0,0	0,0
84	a	10,1	5,0	11,4	6,8	10,4	5,4	10,5	5,7
	b	9,8	7,4	11,3	9,7	9,9	6,6	10,2	7,7
	c	8,9	8,1	11,2	8,9	8,7	5,2	9,3	7,1
	(d)	63,6	73,5	57,7	68,6	63,7	78,6	62,3	74,3
	e	7,0	5,6	7,7	5,9	6,7	3,8	7,1	4,9
	NR	0,5	0,3	0,6	0,1	0,5	0,3	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 26 - Isentos pelo convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Inglês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2008.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
73	a	20,0	8,3	19,2	19,1	19,4	9,8	19,5	13,4
	b	15,7	8,3	14,6	8,2	15,5	9,0	15,3	8,6
	c	23,4	30,6	24,4	25,5	22,0	27,9	23,1	27,2
	(d)	33,6	50,0	35,3	43,6	37,2	52,5	35,5	48,5
	e	6,9	2,8	6,1	2,7	5,6	0,8	6,1	1,9
	NR	0,5	0,0	0,3	0,9	0,3	0,0	0,0	0,0
74	a	20,1	25,0	20,6	22,7	21,2	20,5	20,7	22,0
	(b)	19,8	13,9	19,3	14,5	21,0	20,5	20,1	17,2
	c	25,6	33,3	23,9	27,3	24,1	28,7	24,5	28,7
	d	22,4	13,9	23,4	25,5	21,9	22,1	22,5	22,4
	e	11,5	13,9	12,3	9,1	11,4	8,2	11,7	9,3
	NR	0,6	0,0	0,5	0,9	0,4	0,0	0,0	0,0
75	(a)	19,4	47,2	22,1	32,7	22,5	32,8	21,4	34,7
	b	17,9	11,1	17,5	14,5	16,9	12,3	17,4	13,1
	c	22,6	16,7	23,3	16,4	23,1	13,1	23,0	14,9
	d	25,6	16,7	20,9	15,5	22,0	20,5	22,8	17,9
	e	13,9	8,3	15,8	20,0	15,1	21,3	14,9	19,0
	NR	0,7	0,0	0,4	0,9	0,4	0,0	0,0	0,0
76	a	18,0	25,0	18,5	30,9	20,6	27,9	19,2	28,7
	b	25,4	22,2	25,2	15,5	24,5	13,9	25,0	15,7
	c	18,7	19,4	18,4	23,6	18,6	20,5	18,6	21,6
	(d)	17,7	25,0	17,7	15,5	19,0	25,4	18,2	21,3
	e	19,5	8,3	19,6	11,8	16,9	12,3	18,5	11,6
	NR	0,6	0,0	0,5	2,7	0,4	0,0	0,0	0,0
77	a	23,3	19,4	23,9	24,5	24,1	18,0	23,8	20,9
	b	20,3	19,4	20,4	14,5	20,5	17,2	20,4	16,4
	(c)	22,1	33,3	22,7	34,5	22,0	31,1	22,2	32,8
	d	18,6	22,2	19,2	18,2	19,2	15,6	19,0	17,5
	e	15,0	5,6	13,2	7,3	13,8	18,0	14,0	11,9
	NR	0,7	0,0	0,6	0,9	0,5	0,0	0,0	0,0
78	(a)	25,2	44,4	30,7	36,4	29,7	46,7	28,5	42,2
	b	25,7	27,8	21,7	13,6	24,0	17,2	23,9	17,2
	c	17,1	13,9	15,8	19,1	16,4	14,8	16,5	16,4
	d	15,9	8,3	15,6	18,2	14,4	9,8	15,2	13,1
	e	15,5	5,6	15,4	11,8	14,9	10,7	15,2	10,4
	NR	0,7	0,0	0,7	0,9	0,5	0,8	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
79	a	16,5	5,6	15,1	12,7	16,3	16,4	16,0	13,4
	b	15,7	8,3	15,8	9,1	15,0	7,4	15,4	8,2
	(c)	30,5	58,3	33,2	48,2	33,7	50,0	32,5	50,4
	d	19,1	13,9	20,3	22,7	17,2	7,4	18,7	14,6
	e	17,7	13,9	15,1	6,4	17,3	18,0	16,8	12,7
	NR	0,6	0,0	0,6	0,9	0,5	0,8	0,0	0,0
80	a	16,2	13,9	18,8	20,9	16,7	13,1	17,2	16,4
	(b)	37,3	38,9	40,4	42,7	40,0	47,5	39,3	44,4
	c	16,6	16,7	13,4	11,8	14,8	10,7	15,0	11,9
	d	21,0	22,2	19,7	17,3	20,1	18,0	20,3	18,3
	e	7,8	8,3	7,1	6,4	7,5	9,8	7,5	8,2
	NR	1,0	0,0	0,6	0,9	0,8	0,8	0,0	0,0
81	a	24,7	27,8	26,4	20,9	25,1	27,9	25,3	25,0
	b	19,1	16,7	19,0	12,7	18,0	12,3	18,6	13,1
	c	20,9	27,8	19,9	15,5	22,1	15,6	21,1	17,2
	d	18,4	13,9	18,4	22,7	18,5	22,1	18,4	21,3
	(e)	15,9	13,9	15,2	27,3	15,2	20,5	15,4	22,4
	NR	1,0	0,0	1,1	0,9	1,1	1,6	0,0	0,0
82	a	22,4	22,2	20,6	24,5	21,9	26,2	21,7	25,0
	b	24,5	25,0	26,6	27,3	25,8	29,5	25,6	28,0
	c	21,9	22,2	21,2	22,7	21,4	15,6	21,5	19,4
	d	15,8	8,3	16,0	11,8	13,3	10,7	14,8	10,8
	(e)	14,6	22,2	14,7	12,7	16,5	16,4	15,4	15,7
	NR	0,8	0,0	0,9	0,9	1,1	1,6	0,0	0,0
83	a	14,3	2,8	13,9	12,7	13,5	4,9	13,9	7,8
	(b)	43,4	61,1	48,9	57,3	49,0	71,3	47,2	64,2
	c	10,8	13,9	11,0	10,0	9,3	4,9	10,2	8,2
	d	21,6	16,7	17,6	14,5	18,4	14,8	19,2	14,9
	e	9,2	5,6	7,8	3,6	8,5	3,3	8,5	3,7
	NR	0,8	0,0	0,8	1,8	1,3	0,8	0,0	0,0
84	a	19,9	2,8	17,4	10,0	19,2	12,3	18,9	10,1
	b	14,8	19,4	15,5	13,6	14,1	9,0	14,7	12,3
	c	15,3	13,9	14,0	10,0	12,6	4,9	13,9	8,2
	(d)	37,6	61,1	40,3	54,5	42,4	64,8	40,3	60,1
	e	11,7	2,8	12,0	10,9	10,8	8,2	11,4	8,6
	NR	0,7	0,0	0,8	0,9	1,0	0,8	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 26 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Inglês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2008.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
73	a	16,2	11,2	16,9	13,9	15,5	11,7	16,0	12,2
	b	14,1	10,2	15,3	13,9	12,6	9,1	13,7	10,6
	c	23,5	23,5	23,7	22,9	22,4	19,1	23,1	20,9
	(d)	39,5	50,0	39,0	44,4	43,4	57,4	41,2	52,6
	e	6,3	5,1	4,7	4,9	5,5	2,7	5,6	3,7
	NR	0,3	0,0	0,5	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
74	a	19,8	25,5	18,3	20,8	19,3	20,1	19,2	21,3
	(b)	20,5	15,3	19,5	22,2	20,9	22,5	20,4	21,1
	c	25,5	17,3	27,4	22,2	25,1	25,8	25,7	23,3
	d	24,3	30,6	22,4	25,0	25,2	23,5	24,3	25,2
	e	9,6	11,2	11,6	9,7	9,1	8,1	9,8	9,1
	NR	0,4	0,0	0,8	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
75	(a)	21,8	28,6	27,0	29,9	23,2	34,9	23,6	32,4
	b	18,4	10,2	17,3	16,0	18,2	15,1	18,1	14,4
	c	23,7	22,4	21,4	20,1	22,8	18,1	22,7	19,4
	d	20,8	23,5	20,0	21,5	19,9	18,1	20,2	20,0
	e	14,9	15,3	13,7	12,5	15,4	13,4	14,9	13,5
	NR	0,4	0,0	0,6	0,0	0,5	0,3	0,0	0,0
76	a	18,0	22,4	17,3	22,9	17,9	21,1	17,8	21,9
	b	23,7	13,3	20,3	13,2	23,6	18,8	22,9	16,3
	c	21,1	27,6	23,9	27,1	20,0	21,1	21,2	23,9
	(d)	19,2	27,6	21,2	25,0	22,9	27,9	21,4	27,0
	e	17,5	9,2	16,6	11,8	15,1	10,7	16,2	10,7
	NR	0,4	0,0	0,7	0,0	0,4	0,3	0,0	0,0
77	a	18,9	14,3	15,9	6,9	21,1	17,4	19,2	14,1
	b	22,4	23,5	22,7	25,0	21,1	22,1	21,9	23,1
	(c)	26,4	34,7	30,6	35,4	25,0	29,9	26,7	32,2
	d	19,8	22,4	18,4	25,0	19,8	19,1	19,5	21,3
	e	12,1	5,1	11,7	7,6	12,5	11,4	12,2	9,3
	NR	0,4	0,0	0,6	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
78	(a)	29,1	43,9	30,3	28,5	33,6	48,7	31,4	42,4
	b	22,9	11,2	21,1	19,4	21,6	19,8	21,9	18,1
	c	16,8	16,3	19,0	15,3	15,6	11,1	16,8	13,1
	d	17,4	18,4	16,9	22,2	15,3	10,7	16,3	15,2
	e	13,3	10,2	11,9	13,2	13,4	9,7	13,0	10,7
	NR	0,6	0,0	0,8	1,4	0,5	0,0	0,0	0,0
79	a	13,6	12,2	14,7	11,1	14,6	10,7	14,3	11,1
	b	15,9	6,1	15,0	19,4	14,0	8,1	14,8	10,7
	(c)	35,3	52,0	35,9	37,5	36,8	51,7	36,1	48,0
	d	19,3	20,4	18,5	20,8	17,4	12,4	18,3	16,1
	e	15,2	9,2	15,2	10,4	16,7	16,4	15,9	13,5
	NR	0,7	0,0	0,6	0,7	0,5	0,7	0,0	0,0
80	a	16,4	15,3	17,3	13,2	16,6	15,8	16,7	15,0
	(b)	39,7	39,8	41,1	38,9	38,4	45,3	39,4	42,6
	c	15,2	11,2	12,6	13,9	14,8	10,1	14,4	11,3
	d	22,3	28,6	21,1	29,2	22,3	21,5	22,0	24,8
	e	5,9	5,1	7,2	4,2	7,1	6,0	6,8	5,4
	NR	0,5	0,0	0,8	0,7	0,8	1,3	0,0	0,0
81	a	25,1	21,4	25,6	26,4	25,0	23,5	25,2	23,9
	b	18,1	12,2	17,9	16,0	17,4	18,5	17,7	16,7
	c	19,7	16,3	18,5	18,1	20,3	15,8	19,7	16,5
	d	20,5	25,5	19,0	20,8	20,0	21,8	19,9	22,2
	(e)	16,0	23,5	18,1	18,8	16,5	19,8	16,7	20,2
	NR	0,7	1,0	0,9	0,0	0,9	0,7	0,0	0,0
82	a	21,7	18,4	20,2	18,1	21,6	20,1	21,3	19,3
	b	24,6	25,5	24,3	22,9	24,3	27,9	24,4	26,1
	c	21,9	19,4	22,2	22,9	21,2	17,1	21,6	19,1
	d	17,2	16,3	15,4	20,8	15,5	14,8	16,0	16,7
	(e)	13,5	19,4	16,9	15,3	16,4	19,8	15,6	18,5
	NR	1,1	1,0	1,0	0,0	1,1	0,3	0,0	0,0
83	a	12,4	9,2	11,1	6,3	11,2	5,7	11,6	6,5
	(b)	47,0	54,1	48,2	57,6	52,3	70,1	49,7	63,9
	c	11,7	11,2	12,7	11,8	10,1	4,4	11,2	7,6
	d	20,3	19,4	18,9	17,4	18,1	15,4	18,9	16,7
	e	8,0	5,1	8,1	6,9	7,4	4,0	7,7	5,0
	NR	0,7	1,0	0,9	0,0	0,9	0,3	0,0	0,0
84	a	16,0	6,1	15,6	11,1	14,5	10,4	15,2	9,8
	b	15,2	8,2	14,7	18,8	13,9	11,4	14,5	12,8
	c	14,4	14,3	15,0	11,8	12,5	6,7	13,6	9,4
	(d)	45,1	62,2	44,9	52,8	49,4	66,4	47,1	62,0
	e	8,5	8,2	8,9	5,6	8,8	4,7	8,7	5,6
	NR	0,7	1,0	0,9	0,0	0,8	0,3	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Língua Francesa

INSTRUÇÃO: Leia o fragmento do discurso de posse de Nicolas Sarkozy, presidente da França, e assinale a alternativa correta das questões 73 a 80.

Mesdames et Messieurs,

En ce jour où je prends officiellement mes fonctions de président de la République française, je pense à la France, ce vieux pays qui a traversé tant d'épreuves et qui s'est toujours relevé, qui a toujours parlé pour tous les hommes et que j'ai désormais la lourde tâche de représenter aux yeux du monde.

Je pense à tous les présidents de la cinquième République qui m'ont précédé. (...)

Mais, en cet instant si solennel, ma pensée va d'abord au peuple français (...)

Je pense avec gravité au mandat que le peuple français m'a confié et à cette exigence si forte qu'il porte en lui et que je n'ai pas le droit de décevoir. Exigence de rassembler les Français parce que la France n'est forte que lorsqu'elle est unie et qu'aujourd'hui elle a besoin d'être forte pour relever les défis auxquels elle est confrontée. (...)

Exigence de changement parce que jamais l'immobilisme n'a été aussi dangereux pour la France que dans ce monde en pleine mutation où chacun s'efforce de changer plus vite que les autres, où tout retard peut être fatal et devient vite irrattrapable. Exigence de sécurité et de protection parce qu'il n'a jamais été aussi nécessaire de lutter contre la peur de l'avenir et contre ce sentiment de vulnérabilité qui découragent l'initiative et la prise de risque alors que la France a tant besoin qu'on assume les risques et que l'on prenne des initiatives. Exigence d'ordre et d'autorité parce que nous avons trop cédé au désordre et à la violence, qui sont d'abord préjudiciables aux plus vulnérables et aux plus humbles. Exigence de résultat parce que les Français en ont assez que dans leur vie quotidienne rien ne s'améliore jamais, parce que les Français en ont assez que leur vie soit toujours plus lourde, toujours plus dure, parce que les Français en ont assez des sacrifices qu'on leur imposait sans aucun résultat. L'exigence de résultat est un devoir pour moi. (...)

(*RFI actualité,* 17.05.2007.)

73. Em seu discurso, Sarkozy afirma que a França

(A) passa por um momento difícil e conturbado de sua história, em conseqüência de graves erros cometidos por seus antecessores.

(B) é um velho país que necessita de seus políticos jovens para renovar-se e crescer, recuperando a liderança perdida na economia mundial.

(C) tem sido, ao longo do tempo, um país modelo para o mundo e continua mantendo sua liderança entre os países da comunidade européia.

(D) é um velho país que, mesmo tendo passado por várias provações, sempre soube reerguer-se.

(E) cobra pesadas taxas de seus contribuintes para garantir o bem-estar social da população.

74. Dirigindo-se ao povo francês, Sarkozy considera como obrigação de seu mandato

(A) cumprir as promessas de campanha, baseando-se numa lista de exigências que lhe foi apresentada por seus eleitores.

(B) unir todos os franceses para que a França possa enfrentar os desafios dos novos tempos.

(C) aceitar o desafio de governar em parceria com aqueles que, durante a campanha eleitoral, foram seus inimigos ferrenhos.

(D) lutar contra a grave crise de confiança que hoje enfrenta a classe política na grande maioria dos países, principalmente na França.

(E) exigir e cobrar o apoio prometido por seus correligionários durante a campanha, pois é impossível governar sozinho.

75. Sarkozy insiste na necessidade de

(A) mudança, num mundo em que o imobilismo pode levar a um atraso irrecuperável.

(B) segurança, porque os cidadãos franceses não podem correr qualquer tipo de risco.

(C) ordem e de autoridade, sem no entanto ferir os ideais republicanos, defendidos pela Revolução Francesa.

(D) melhorar a vida dos franceses, oferecendo mais e melhores oportunidades de trabalho aos homens e mulheres.

(E) prestar contas aos franceses sobre a administração dos recursos financeiros provenientes de impostos.

76. Sarkozy afirma ainda que

(A) são as pessoas mais simples do povo que exigem ordem e autoridade de seus governantes.

(B) as classes econômicas mais favorecidas tiram proveito da falta de ordem e de autoridade.

(C) medidas que garantam a ordem por meio da autoridade devem ser aplicadas com muita cautela.

(D) as pessoas mais humildes são as mais prejudicadas pela desordem e pela falta de autoridade.

(E) a autoridade é que garante a ordem e ambas são condições indispensáveis à governabilidade.

77. Da frase *La France n'est forte que lorsqu'elle est unie*, pronunciada pelo presidente Sarkozy em seu discurso, entendemos que

(A) a França é forte, mas não é unida.

(B) a França não é forte, mas é unida.

(C) a França só é forte quando é unida.

(D) a França já foi mais forte e mais unida.

(E) a França jamais deixará de ser forte, porque é unida.

78. A expressão usada repetidamente por Sarkozy, no quinto parágrafo de seu discurso, *Les Français en ont assez...*, significa que os franceses

(A) não suportam mais...

(B) não merecem...

(C) jamais quiseram...

(D) continuam querendo...

(E) afirmam que...

79. Com base na afirmação de Sarkozy *L'exigence de résultat est un devoir pour <u>moi</u>*, assinale a alternativa correta que completa a frase: Sarkozy dit que l'exigence de résultat est un devoir pour ..... .

(A) il

(B) elle

(C) lui

(D) nous

(E) vous

80. Assinale a alternativa que traz, no presente, a forma verbal sublinhada em *Je pense avec gravité au mandat que le peuple français <u>m'a confié</u>* (...)

(A) m'avais confié

(B) me confie

(C) me confiais

(D) me confierai

(E) m'aura confié

INSTRUÇÃO: Leia o texto e responda às questões de números 81 a 83.

Découverte d'une planète comparable à la Terre

Pour la première fois, des astronomes ont découvert une planète située hors de notre système solaire où les conditions météorologiques sont hypothétiquement réunies pour accueillir la vie. Selon les chercheurs européens qui ont fait la découverte, il s'agit d'un grand pas dans la quête de la vie dans l'univers. La planète, de taille idéale, pourrait détenir de l'eau sous forme liquide, et se situe, à l'échelle galactique, à une distance relativement réduite de la Terre: 193.000 milliards de kilomètres. Cependant, l'étoile autour de laquelle la planète décrit une orbite plutôt étroite, appelée une "étoile naine", est beaucoup plus petite que notre Soleil.

De nombreuses inconnues demeurent au sujet de cette planète, baptisée 581c, qui pourrait au final s'avérer hostile à la vie. Il faut également noter qu'elle répond aux mêmes critères scientifiques qui englobent Mars: une taille proche de celle de la Terre, avec des températures qui permettraient la présence d'eau sous forme liquide. Mais il s'agit cependant de la première planète hors de notre système solaire qui se classe dans cette catégorie.

"C'est un pas significatif dans la recherche de vie possible dans l'univers", a déclaré l'astronome Michel Mayor, de l'Université de Genève, qui fait partie de l'équipe de 11 scientifiques européens qui a découvert la planète. "C'est une belle découverte. Nous avons encore beaucoup de questions".

Les résultats des recherches n'ont pas encore été publiés, mais ont été soumis à la rédaction de la revue *Astronomy and Astrophysics.* La découverte a été réalisée avec le télescope de l'Observatoire européen austral de la Silla, au Chilli.

(*Nouvel Obs.com*, 27.04.2007.)

81. O texto, extraído de uma página da internet, anuncia a descoberta

(A) de um novo planeta, de tamanho ideal, pertencente ao nosso sistema solar, que se confunde facilmente com uma estrela.

(B) de uma estrela anã, bem menor que o Sol, distante 193.000 quilômetros da Terra.

(C) de um planeta, cujas condições meteorológicas indicam seguramente a existência de formas de vida comparáveis às da Terra.

(D) de um pequeno planeta, cuja existência já havia sido notada há alguns anos por pesquisadores europeus, interessados na busca de vida no universo.

(E) de um novo planeta, relativamente próximo da Terra, fora de nosso sistema solar, onde poderia haver água em estado líquido.

82. De acordo com o texto,

(A) os méritos da descoberta devem ser atribuídos em grande parte ao telescópio do observatório astral de La Silla, instrumento de grande precisão, desenvolvido no Chile.

(B) não devemos alimentar falsas esperanças em relação à nova descoberta, advertem os editores da respeitável revista *Astronomy and Astrophysics.*

(C) o novo planeta possui, do ponto de vista científico, características semelhantes às de Marte, mas suas condições são mais favoráveis à presença de vida.

(D) o planeta Marte, cujas características estão muito próximas às da Terra, revelou-se hostil à existência de vida, devido a suas altas temperaturas.

(E) ainda há muitas dúvidas a respeito do novo planeta, mas os astrônomos europeus acreditam tratar-se de um passo importante na busca de vida fora da Terra.

83. O texto informa ainda que a descoberta foi realizada

(A) por Michel Mayor, astrônomo da Universidade de Genebra.

(B) por um grupo de onze cientistas europeus.

(C) por cientistas chilenos, com ajuda de um poderoso telescópio.

(D) por uma equipe composta de cientistas europeus e astrônomos chilenos.

(E) pelos mesmos astrônomos que acreditam na existência de vida em Marte.

84. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas da seguinte frase, relativa ao texto em estudo:

..... planète décrit une orbite ..... l'étoile appelée "naine" ..... peu de jours.

(A) Ce ... dans ... en

(B) Le ... à côté de ... pendant

(C) La ... devant ...dans

(D) Cette ... autour de ... en

(E) Une ... à droite ... durant

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 27

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total.
Francês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2008.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
73	a	27,0	15,4	27,6	21,4	25,5	20,7	26,3	20,2
	b	11,5	7,7	15,4	7,1	12,4	8,5	12,5	8,3
	c	15,5	7,7	17,9	14,3	14,3	6,1	15,2	7,3
	(d)	40,9	61,5	33,3	42,9	43,9	61,0	41,5	58,7
	e	5,1	7,7	5,7	14,3	3,7	3,7	4,4	5,5
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
74	a	31,8	30,8	23,6	7,1	27,3	31,7	28,3	28,4
	(b)	36,5	38,5	30,1	35,7	39,0	45,1	37,0	43,1
	c	9,5	7,7	18,7	21,4	10,4	7,3	11,2	9,2
	d	17,2	15,4	19,5	21,4	16,1	11,0	16,9	12,8
	e	4,7	7,7	8,1	14,3	6,9	4,9	6,4	6,4
	NR	0,3	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
75	(a)	36,8	38,5	26,8	21,4	41,6	58,5	38,1	51,4
	b	23,0	15,4	20,3	28,6	19,4	18,3	20,7	19,3
	c	17,6	23,1	19,5	7,1	14,3	9,8	16,1	11,0
	d	15,5	7,7	19,5	21,4	15,9	9,8	16,3	11,0
	e	7,1	15,4	13,0	21,4	8,6	3,7	8,7	7,3
	NR	0,0	0,0	0,8	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
76	a	10,5	7,7	10,6	14,3	10,0	6,1	10,2	7,3
	b	9,1	7,7	17,9	14,3	10,2	12,2	10,9	11,9
	c	18,6	15,4	18,7	21,4	17,8	11,0	18,2	12,8
	(d)	43,6	46,2	35,0	28,6	39,2	54,9	40,0	50,5
	e	18,2	23,1	17,9	21,4	22,2	15,9	20,4	17,4
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0
77	a	7,1	0,0	6,5	0,0	5,9	3,7	6,4	2,8
	b	29,7	38,5	39,0	21,4	30,0	24,4	31,1	25,7
	(c)	40,9	46,2	30,9	50,0	41,8	57,3	40,0	55,0
	d	7,1	0,0	9,8	21,4	6,9	2,4	7,4	4,6
	e	14,9	15,4	13,0	7,1	15,1	12,2	14,7	11,9
	NR	0,3	0,0	0,8	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
78	(a)	37,5	61,5	25,2	21,4	34,9	39,0	34,4	39,4
	b	26,0	7,7	21,1	28,6	22,2	25,6	23,3	23,9
	c	14,2	7,7	16,3	21,4	13,1	8,5	13,9	10,1
	d	13,9	7,7	24,4	21,4	18,2	18,3	17,6	17,4
	e	8,4	15,4	12,2	7,1	11,2	8,5	10,5	9,2
	NR	0,0	0,0	0,8	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
79	a	20,6	15,4	22,0	7,1	16,9	18,3	18,8	16,5
	b	13,9	23,1	17,1	28,6	14,7	12,2	14,7	15,6
	(c)	32,1	46,2	31,7	35,7	36,5	51,2	34,4	48,6
	d	24,0	7,7	17,1	14,3	21,4	14,6	21,7	13,8
	e	9,1	7,7	11,4	14,3	10,2	3,7	10,0	5,5
	NR	0,3	0,0	0,8	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
80	a	22,3	7,7	17,1	7,1	16,1	11,0	18,3	10,1
	(b)	45,9	30,8	44,7	42,9	52,7	65,9	49,4	58,7
	c	11,8	23,1	17,1	14,3	13,1	11,0	13,2	12,8
	d	7,8	7,7	10,6	28,6	8,0	4,9	8,3	8,3
	e	12,2	30,8	9,8	7,1	10,0	7,3	10,7	10,1
	NR	0,0	0,0	0,8	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
81	a	16,6	7,7	17,1	21,4	8,4	11,0	12,2	11,9
	b	8,8	7,7	13,0	14,3	12,9	7,3	11,6	8,3
	c	22,0	7,7	25,2	14,3	19,0	14,6	20,8	13,8
	d	12,8	23,1	11,4	21,4	9,8	6,1	11,0	10,1
	(e)	39,9	53,8	32,5	28,6	49,4	61,0	44,0	56,0
	NR	0,0	0,0	0,8	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0
82	a	21,6	7,7	17,9	7,1	19,0	15,9	19,7	13,8
	b	14,2	7,7	17,1	14,3	11,2	4,9	13,0	6,4
	c	18,9	23,1	18,7	21,4	22,7	20,7	20,9	21,1
	d	10,5	7,7	9,8	14,3	9,6	7,3	9,9	8,3
	(e)	34,8	53,8	35,8	42,9	36,7	51,2	36,0	50,5
	NR	0,0	0,0	0,8	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0
83	a	22,6	7,7	17,1	14,3	13,1	6,1	16,7	7,3
	(b)	58,4	69,2	49,6	50,0	66,1	81,7	61,4	76,1
	c	5,1	7,7	15,4	14,3	5,7	3,7	6,8	5,5
	d	10,8	7,7	8,9	14,3	9,6	7,3	9,9	8,3
	e	3,0	7,7	8,1	7,1	4,9	1,2	4,7	2,8
	NR	0,0	0,0	0,8	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0
84	a	13,9	0,0	21,1	14,3	14,1	7,3	15,0	7,3
	b	15,5	23,1	8,9	14,3	18,2	18,3	16,1	18,3
	c	24,3	15,4	25,2	28,6	23,3	26,8	23,9	25,7
	(d)	32,4	46,2	30,1	28,6	31,0	40,2	31,4	39,4
	e	13,5	15,4	13,0	14,3	13,3	7,3	13,3	9,2
	NR	0,3	0,0	1,6	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 27 - Isentos pelo convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Francês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2008.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
73	a	31,5	0,0	25,0	0,0	23,3	0,0	26,2	0,0
	b	11,1	0,0	14,3	0,0	15,6	0,0	14,0	0,0
	c	20,4	0,0	21,4	0,0	22,2	16,7	21,5	12,5
	(d)	31,5	0,0	39,3	100,0	34,4	83,3	34,3	87,5
	e	5,6	0,0	0,0	0,0	3,3	0,0	3,5	0,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0
74	a	42,6	0,0	21,4	0,0	30,0	50,0	32,6	37,5
	(b)	27,8	0,0	39,3	100,0	33,3	33,3	32,6	50,0
	c	11,1	0,0	21,4	0,0	11,1	16,7	12,8	12,5
	d	16,7	0,0	14,3	0,0	20,0	0,0	18,0	0,0
	e	1,9	0,0	3,6	0,0	4,4	0,0	3,5	0,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0
75	(a)	14,8	0,0	21,4	50,0	33,3	83,3	25,6	75,0
	b	22,2	0,0	25,0	50,0	20,0	16,7	21,5	25,0
	c	25,9	0,0	17,9	0,0	14,4	0,0	18,6	0,0
	d	31,5	0,0	17,9	0,0	17,8	0,0	22,1	0,0
	e	5,6	0,0	17,9	0,0	13,3	0,0	11,6	0,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0
76	a	14,8	0,0	21,4	50,0	5,6	0,0	11,0	12,5
	b	7,4	0,0	17,9	0,0	16,7	16,7	14,0	12,5
	c	13,0	0,0	7,1	0,0	24,4	16,7	18,0	12,5
	(d)	44,4	0,0	28,6	0,0	30,0	50,0	34,3	37,5
	e	20,4	0,0	25,0	50,0	22,2	16,7	22,1	25,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0
77	a	14,8	0,0	10,7	0,0	7,8	16,7	10,5	12,5
	b	22,2	0,0	46,4	0,0	32,2	16,7	31,4	12,5
	(c)	27,8	0,0	25,0	100,0	40,0	66,7	33,7	75,0
	d	11,1	0,0	3,6	0,0	7,8	0,0	8,1	0,0
	e	22,2	0,0	10,7	0,0	11,1	0,0	14,5	0,0
	NR	1,9	0,0	3,6	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0
78	(a)	27,8	0,0	21,4	0,0	26,7	50,0	26,2	37,5
	b	29,6	0,0	21,4	50,0	27,8	50,0	27,3	50,0
	c	14,8	0,0	10,7	50,0	13,3	0,0	13,4	12,5
	d	16,7	0,0	25,0	0,0	16,7	0,0	18,0	0,0
	e	11,1	0,0	17,9	0,0	14,4	0,0	14,0	0,0
	NR	0,0	0,0	3,6	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0
79	a	22,2	0,0	25,0	0,0	14,4	16,7	18,6	12,5
	b	13,0	0,0	17,9	50,0	17,8	0,0	16,3	12,5
	(c)	24,1	0,0	35,7	50,0	41,1	83,3	34,9	75,0
	d	31,5	0,0	14,3	0,0	18,9	0,0	22,1	0,0
	e	9,3	0,0	3,6	0,0	6,7	0,0	7,0	0,0
	NR	0,0	0,0	3,6	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0
80	a	31,5	0,0	14,3	50,0	10,0	0,0	17,4	12,5
	(b)	31,5	0,0	50,0	50,0	55,6	100,0	47,1	87,5
	c	11,1	0,0	21,4	0,0	16,7	0,0	15,7	0,0
	d	7,4	0,0	7,1	0,0	8,9	0,0	8,1	0,0
	e	18,5	0,0	3,6	0,0	7,8	0,0	10,5	0,0
	NR	0,0	0,0	3,6	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0
81	a	20,4	0,0	10,7	0,0	15,6	16,7	16,3	12,5
	b	7,4	0,0	17,9	0,0	8,9	0,0	9,9	0,0
	c	33,3	0,0	25,0	0,0	16,7	0,0	23,3	0,0
	d	5,6	0,0	10,7	0,0	12,2	0,0	9,9	0,0
	(e)	33,3	0,0	32,1	100,0	45,6	83,3	39,5	87,5
	NR	0,0	0,0	3,6	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0
82	a	29,6	0,0	17,9	0,0	16,7	0,0	20,9	0,0
	b	20,4	0,0	21,4	0,0	10,0	0,0	15,1	0,0
	c	11,1	0,0	21,4	50,0	25,6	0,0	20,3	12,5
	d	14,8	0,0	3,6	0,0	7,8	0,0	9,3	0,0
	(e)	24,1	0,0	32,1	50,0	38,9	100,0	33,1	87,5
	NR	0,0	0,0	3,6	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0
83	a	24,1	0,0	21,4	0,0	15,6	0,0	19,2	0,0
	(b)	50,0	0,0	53,6	100,0	64,4	100,0	58,1	100,0
	c	1,9	0,0	3,6	0,0	6,7	0,0	4,7	0,0
	d	18,5	0,0	3,6	0,0	7,8	0,0	10,5	0,0
	e	5,6	0,0	14,3	0,0	4,4	0,0	6,4	0,0
	NR	0,0	0,0	3,6	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0
84	a	18,5	0,0	42,9	50,0	15,6	0,0	20,9	12,5
	b	14,8	0,0	7,1	0,0	16,7	0,0	14,5	0,0
	c	24,1	0,0	21,4	0,0	34,4	50,0	29,1	37,5
	(d)	22,2	0,0	14,3	0,0	24,4	50,0	22,1	37,5
	e	18,5	0,0	10,7	50,0	7,8	0,0	11,6	12,5
	NR	1,9	0,0	3,6	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

TABELA 27 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Francês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2008.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
73	a	32,1	0,0	33,3	0,0	24,8	15,8	28,0	11,1
	b	13,2	20,0	13,3	0,0	14,5	15,8	14,0	14,8
	c	17,0	20,0	13,3	0,0	16,2	5,3	16,0	7,4
	(d)	28,3	40,0	26,7	33,3	38,5	52,6	34,0	48,1
	e	9,4	20,0	13,3	66,7	6,0	10,5	8,0	18,5
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
74	a	35,8	20,0	26,7	33,3	33,3	42,1	33,0	37,0
	(b)	30,2	40,0	26,7	0,0	35,0	36,8	32,5	33,3
	c	9,4	20,0	6,7	0,0	6,8	5,3	7,5	7,4
	d	18,9	0,0	30,0	33,3	13,7	5,3	17,5	7,4
	e	3,8	20,0	10,0	33,3	11,1	10,5	9,0	14,8
	NR	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
75	(a)	32,1	40,0	16,7	0,0	35,9	31,6	32,0	29,6
	b	24,5	20,0	16,7	0,0	18,8	42,1	20,0	33,3
	c	15,1	20,0	23,3	0,0	17,1	10,5	17,5	11,1
	d	17,0	0,0	26,7	33,3	17,9	10,5	19,0	11,1
	e	11,3	20,0	16,7	66,7	10,3	5,3	11,5	14,8
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
76	a	15,1	20,0	6,7	33,3	9,4	5,3	10,5	11,1
	b	17,0	20,0	13,3	0,0	9,4	26,3	12,0	22,2
	c	24,5	40,0	16,7	0,0	17,9	15,8	19,5	18,5
	(d)	30,2	0,0	30,0	33,3	39,3	42,1	35,5	33,3
	e	13,2	20,0	33,3	33,3	23,1	10,5	22,0	14,8
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0
77	a	3,8	0,0	6,7	0,0	9,4	5,3	7,5	3,7
	b	34,0	20,0	30,0	33,3	36,8	31,6	35,0	29,6
	(c)	35,8	40,0	20,0	0,0	31,6	47,4	31,0	40,7
	d	9,4	0,0	20,0	33,3	6,8	0,0	9,5	3,7
	e	17,0	40,0	23,3	33,3	15,4	15,8	17,0	22,2
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
78	(a)	34,0	20,0	20,0	0,0	27,4	15,8	28,0	14,8
	b	26,4	20,0	23,3	0,0	17,9	26,3	21,0	22,2
	c	13,2	20,0	16,7	33,3	13,7	10,5	14,0	14,8
	d	15,1	0,0	26,7	33,3	23,9	31,6	22,0	25,9
	e	11,3	40,0	13,3	33,3	17,1	15,8	15,0	22,2
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
79	a	18,9	0,0	30,0	0,0	15,4	0,0	18,5	0,0
	b	22,6	40,0	20,0	0,0	12,0	21,1	16,0	22,2
	(c)	17,0	40,0	13,3	33,3	34,2	63,2	26,5	55,6
	d	26,4	0,0	23,3	33,3	25,6	10,5	25,5	11,1
	e	13,2	20,0	13,3	33,3	12,8	5,3	13,0	11,1
	NR	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
80	a	24,5	0,0	20,0	0,0	17,9	5,3	20,0	3,7
	(b)	35,8	20,0	30,0	0,0	50,4	68,4	43,5	51,9
	c	15,1	20,0	16,7	0,0	9,4	10,5	12,0	11,1
	d	9,4	0,0	20,0	66,7	7,7	0,0	10,0	7,4
	e	15,1	60,0	13,3	33,3	14,5	15,8	14,5	25,9
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
81	a	17,0	20,0	23,3	33,3	7,7	10,5	12,5	14,8
	b	15,1	20,0	16,7	0,0	16,2	15,8	16,0	14,8
	c	20,8	20,0	26,7	0,0	24,8	10,5	24,0	11,1
	d	18,9	0,0	16,7	33,3	13,7	15,8	15,5	14,8
	(e)	28,3	40,0	16,7	33,3	35,9	47,4	31,0	44,4
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0
82	a	17,0	20,0	30,0	0,0	15,4	15,8	18,0	14,8
	b	22,6	0,0	3,3	0,0	11,1	10,5	13,0	7,4
	c	22,6	40,0	16,7	0,0	24,8	36,8	23,0	33,3
	d	13,2	0,0	20,0	33,3	13,7	5,3	14,5	7,4
	(e)	24,5	40,0	30,0	66,7	34,2	31,6	31,0	37,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0
83	a	35,8	0,0	23,3	0,0	15,4	0,0	22,0	0,0
	(b)	43,4	60,0	23,3	0,0	53,8	73,7	46,5	63,0
	c	9,4	20,0	26,7	33,3	7,7	10,5	11,0	14,8
	d	9,4	0,0	20,0	33,3	11,1	10,5	12,0	11,1
	e	1,9	20,0	6,7	33,3	11,1	5,3	8,0	11,1
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0
84	a	11,3	0,0	6,7	0,0	15,4	5,3	13,0	3,7
	b	24,5	40,0	6,7	0,0	18,8	21,1	18,5	22,2
	c	32,1	20,0	33,3	33,3	24,8	31,6	28,0	29,6
	(d)	15,1	20,0	26,7	33,3	23,1	31,6	21,5	29,6
	e	17,0	20,0	23,3	33,3	17,9	10,5	18,5	14,8
	NR	0,0	0,0	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 28

Índices medidos de dificuldade e de discriminação das questões, conforme a Teoria Clássica dos Testes. Vestibular Unesp 2008.

Nº	Índice		Nº	Índice	
	Dificuldade	Discriminação		Dificuldade	Discriminação
01	0,32	0,54	49	0,41	0,27
02	0,50	0,42	50	0,52	0,26
03	0,72	0,34	51	0,53	0,58
04	0,75	0,24	52	0,44	0,49
05	0,38	0,51	53	0,48	0,23
06	0,59	0,34	54	0,65	0,31
07	0,60	0,39	55	0,29	0,42
08	0,60	0,56	56	0,29	0,51
09	0,62	0,53	57	0,51	0,40
10	0,77	0,12	58	0,45	0,20
11	0,85	0,06	59	0,63	0,33
12	0,66	0,46	60	0,64	0,28
13	0,60	0,49	61	0,53	0,40
14	0,48	0,63	62	0,46	0,55
15	0,55	0,27	63	0,38	0,53
16	0,60	0,44	64	0,58	0,43
17	0,61	0,46	65	0,61	0,29
18	0,66	0,41	66	0,62	0,63
19	0,77	0,23	67	0,80	0,42
20	0,86	-0,04	68	0,51	0,72
21	0,83	0,28	69	0,52	0,65
22	0,67	0,37	70	0,63	0,59
23	0,70	0,51	71	0,58	0,52
24	0,53	0,59	72	0,74	0,37
25	0,17	0,34	73i	0,45	0,64
26	0,27	0,46	74i	0,72	0,45
27	0,47	0,59	75i	0,56	0,71
28	0,28	0,59	76i	0,00*	0,00*
29	0,23	0,45	77i	0,64	0,39
30	0,62	0,28	78i	0,48	0,82
31	0,33	0,56	79i	0,45	0,77
32	0,32	0,58	80i	0,47	0,62
33	0,29	0,47	81i	0,70	0,54
34	0,34	0,58	82i	0,79	0,34
35	0,36	0,30	83i	0,34	0,74
36	0,14	0,27	84i	0,38	0,75
37	0,81	0,41	73f	0,59	0,66
38	0,71	0,27	74f	0,63	0,58
39	0,60	0,55	75f	0,62	0,63
40	0,74	0,36	76f	0,60	0,35
41	0,67	0,39	77f	0,60	0,56
42	0,77	0,25	78f	0,66	0,44
43	0,74	0,37	79f	0,66	0,62
44	0,58	0,45	80f	0,51	0,74
45	0,59	0,09	81f	0,56	0,73
46	0,57	0,44	82f	0,64	0,62
47	0,62	0,46	83f	0,39	0,81
48	0,53	0,43	84f	0,69	0,52

* Questão anulada.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ÁREA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Biologia

01. O garoto gosta de biologia e, de pronto, identificou no quintal alguns exemplos de associações interespecíficas: as orquídeas, fixas ao tronco da árvore, apresentam raízes com micorrizas e, nesse mesmo tronco, são observados alguns liquens.

Que associações interespecíficas são identificadas nesses exemplos? Justifique.

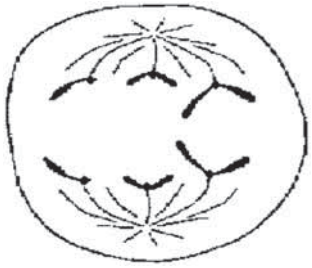
02. *Além de lançarem grandes quantidades de CO_2 na atmosfera, as queimadas em grandes extensões de terra ainda provocam sérios danos ambientais, o que inclui, no longo prazo, a redução da fertilidade do solo e a secagem de córregos e riachos vizinhos*.

De que maneira as queimadas podem reduzir a fertilidade do solo e provocar a secagem de córregos e riachos? Justifique.

03. Em abril de 2007, astrônomos suíços, portugueses e franceses descobriram um planeta semelhante à Terra fora do sistema solar, o Gliese581c. A descoberta desse planeta representa um salto da ciência na busca pela vida extraterrestre, visto que os cientistas acreditam que há água líquida em sua superfície, onde as temperaturas variam entre 0 °C e 40 °C. Tais condições são muito propícias à existência de vida.

Por que a água na forma líquida e temperaturas entre 0 °C e 40 °C são propícias para a existência da vida tal como a conhecemos?

04. A figura representa uma anáfase de uma célula diplóide animal.



Essa célula está em mitose ou em meiose? Justifique, informando o número diplóide de cromossomos em uma célula somática desse animal.

05. Ao comermos uma fatia de pão, a ptialina (ou amilase salivar) presente na saliva inicia a digestão do amido contido no pão. Na nossa boca, o pH situa-se ao redor de 7, pH ótimo para ação da ptialina. Contudo, ao chegar ao estômago, esse alimento é envolvido pelo suco gástrico, de pH ao redor de 2, que inibe a ação da ptialina e impede o prosseguimento da digestão do amido nesse local.

O que acontece com o amido a partir do estômago, até chegar ao nosso sangue?

06. A realização dos jogos pan-americanos no Brasil, em julho de 2007, estimulou muitos jovens e adultos à prática de atividades físicas. Contudo, o exercício físico não orientado pode trazer prejuízos e desconforto ao organismo, tais como as dores musculares que aparecem quando de exercícios intensos. Uma das possíveis causas dessa dor muscular é a produção e o acúmulo de ácido láctico nos tecidos musculares do atleta.

Por que se forma ácido láctico durante os exercícios e que cuidados um atleta amador poderia tomar para evitar a produção excessiva e acúmulo desse ácido em seu tecido muscular?

07. Uma das preocupações dos ambientalistas com as plantas transgênicas é a possibilidade de que os grãos de pólen dessas plantas venham a fertilizar plantas normais e, com isso, "contaminá-las". Em maio de 2007, pesquisadores da Universidade de Nebraska, EUA, anunciaram um novo tipo de planta geneticamente modificada, resistente a um herbicida chamado Dicamba. Um dos méritos do trabalho foi ter conseguido inserir o gene da resistência no cloroplasto das plantas modificadas.

Essa nova forma de obtenção de plantas transgênicas poderia tranqüilizar os ambientalistas quanto a possibilidade de os grãos de pólen dessas plantas virem a fertilizar plantas normais? Justifique.

08. *A proibição do aborto não decorre da concepção religiosa de que a vida deve ser protegida porque provém de Deus, mas da constatação científica de que o feto é individualidade diferente da mãe que o gera, porque tem DNA próprio, não se confundindo com o do pai ou o da mãe*.

(*Folha de S.Paulo*, 28.05.2007.)

Que argumento pode ser usado para justificar que o feto tem DNA próprio, que não é igual ao do pai ou ao da mãe?

09. Na casa de Pedrinho, a caixa d'água mantinha-se suspensa por quatro grandes pilares. Ao lado da caixa d'água, um abacateiro tinha a mesma altura, o que fez Pedrinho pensar: "Se, para abastecer as torneiras da casa, a caixa tinha que ficar a certa altura, de tal modo que a água fluísse pela ação da gravidade, como o abacateiro resolvia o problema de transportar a água do solo para as folhas, contra a ação da gravidade?"

Explique como a água do solo pode chegar às partes mais altas da planta.

10. Leite mais caro nas regiões sul e sudeste do país.

As donas de casa estão reclamando do preço do leite na entressafra. Segundo os pecuaristas, no período entre o final do outono e começo do inverno a produção de leite pelos rebanhos mantidos no pasto tende a ser menor, assim como é maior o custo da produção, o que justificaria a alta do preço para o consumidor.

Em função do contido na notícia, e com argumentos de base biológica, explique por que os rebanhos mantidos no pasto produzem menos leite nessa época do ano.

Química

11. Um procedimento muito utilizado para eliminação de bactérias da água é a adição de cloro com produção de hipoclorito. O cloro pode ser produzido pela eletrólise de uma solução aquosa de íons cloreto, segundo a equação I:

I: $2Cl^-(aq) + 2H_2O(l) \rightarrow 2OH^-(aq) + Cl_2(g) + H_2(g)$

Posteriormente, o Cl_2 pode reagir com as hidroxilas produzindo o hipoclorito.

II: $2OH^-(aq) + Cl_2(g) \rightarrow Cl^-(aq) + ClO^-(aq) + H_2O(l)$

Calcule o volume de H_2 produzido nas CNTP quando ocorre o consumo de 117,0 gramas de NaCl (massa molar = 58,5 g·mol^{-1}) de acordo com a Equação I, e forneça a equação global que expressa a formação de hipoclorito a partir da eletrólise da solução de cloreto.

12. Dois fatores que podem alterar o pH sanguíneo são: a intensidade da respiração (quanto maior a intensidade, menor o teor de CO_2 no sangue) e o teor de bicarbonato na urina (quanto maior o teor de bicarbonato na urina, maior a diminuição de sua concentração no sangue). Considerando a equação química

$CO_2(g) + H_2O(l) \rightleftarrows H_2CO_3(aq) \rightleftarrows H^+(aq) + HCO_3^-(aq)$,

quais os efeitos do aumento da intensidade da respiração e do aumento do teor em bicarbonato na urina sobre os valores do pH sangüíneo?

13. A adição de substâncias à água afeta suas propriedades coligativas. Compare as temperaturas de fusão e ebulição de duas soluções aquosas contendo, respectivamente, 1 mol/L de NaCl e 1 mol/L de glicose, nas mesmas condições de pressão.

14. O teor de oxigênio dissolvido na água é um parâmetro importante na determinação das propriedades químicas e biológicas da água. Para se determinar a concentração de oxigênio, pode-se utilizar pequenas porções de palha de aço. Colocando uma porção de palha de aço em contato com 1 litro de água, por 5 dias em um recipiente fechado, observou-se que a massa de ferrugem (óxido de ferro III) formada foi de 32 mg. Escreva a equação química para a reação de oxidação do ferro metálico e determine a concentração, em g·L^{-1}, de O_2 na água analisada.

Massas molares, em g·mol^{-1}: Fe = 56 e O = 16.

INSTRUÇÃO: o texto a seguir se refere às questões 15 e 16.

Com o advento dos jogos pan-americanos, estudos relacionados com o metabolismo humano estiveram em evidência e foram tema de reportagens em jornais e revistas. Especial atenção recebeu o consumo de energia pelos atletas, e as formas de obtenção dessa energia pelo corpo humano. A glicose é a fonte primária de energia em nosso organismo e um dos intermediários formados em sua oxidação é o piruvato – forma desprotonada do ácido pirúvico (fórmula molecular $C_3H_4O_3$), que apresenta as funções cetona e ácido carboxílico. O piruvato pode seguir dois caminhos metabólicos:

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

I: piruvato $\xrightarrow{\textit{via metabólica I}}$ lactato (forma desprotonada do ácido α-hidroxipropiônico)

II: piruvato $\xrightarrow{\textit{via metabólica II}}$ $CO_2 + H_2O$.

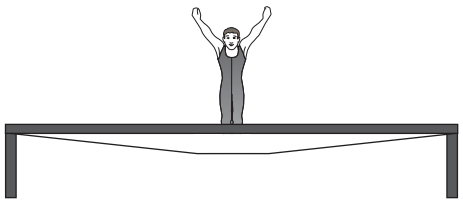
15. Forneça as fórmulas estruturais dos ácidos pirúvico e α-hidroxipropiônico, envolvidos na via metabólica I, e classifique as reações químicas para as duas vias metabólicas do piruvato, segundo os conceitos de oxirredução.

16. Cada molécula de glicose produz, pela via metabólica I, duas moléculas de lactato e, pela via metabólica II, seis moléculas CO_2 e seis de H_2O. Na via metabólica II ocorre liberação de maior quantidade de energia por mol de glicose consumido do que na via metabólica I. Explique a influência da capacidade de transporte do oxigênio para o tecido muscular dos atletas na determinação da via metabólica e a relação entre o desgaste físico dos mesmos e a concentração de lactato nos músculos.

Física

17. Em abril deste ano, foi anunciada a descoberta de G581c, um novo planeta fora de nosso sistema solar e que tem algumas semelhanças com a Terra. Entre as várias características anunciadas está o seu raio, 1,5 vezes maior que o da Terra. Considerando que a massa específica desse planeta seja uniforme e igual à da Terra, utilize a lei da gravitação universal de Newton para calcular a aceleração da gravidade na superfície de G581c, em termos da aceleração da gravidade *g*, na superfície da Terra.

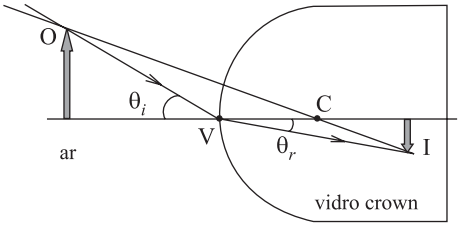
18. Um atleta, com massa de 80 kg, salta de uma altura de 3,2 m sobre uma cama elástica, atingindo exatamente o centro da cama, em postura ereta, como ilustrado na figura.



Devido à sua interação com a cama, ele é lançado novamente para o alto, também em postura ereta, até a altura de 2,45 m acima da posição em que a cama se encontrava. Considerando que o lançamento se deve exclusivamente à força de restituição da cama elástica e que a interação do atleta com a cama durou 0,4 s, calcule o valor médio da força que a cama aplica ao atleta. Considere g = 10 m/s^2.

19. Um cubo de gelo com massa 67 g e a –15 ºC é colocado em um recipiente contendo água a 0 ºC. Depois de um certo tempo, estando a água e o gelo a 0 ºC, verifica-se que uma pequena quantidade de gelo se formou e se agregou ao cubo. Considere o calor específico do gelo 2 090 J/(kg·ºC) e o calor de fusão 33,5 × 10^4 J/kg. Calcule a massa total de gelo no recipiente, supondo que não houve troca de calor com o meio exterior.

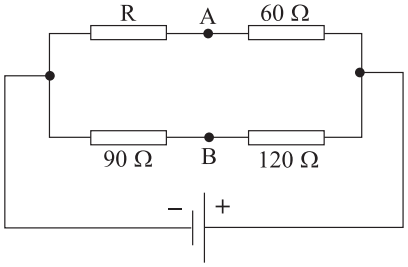
20. Um objeto O é colocado frente a um corpo com superfície esférica e uma imagem I desse objeto é criada a uma distância de 14 cm do vértice V da superfície, como ilustrado na figura.



O ângulo de incidência θ_i é 30º e θ_r é um ângulo que permite a aproximação sen θ_r = tg θ_r. Determine o tamanho da imagem I, considerando o índice de refração do vidro como sendo 1,7 e do ar como 1,0.

θ	30º
sen θ	1/2
cos θ	$\sqrt{3}/2$
tg θ	$\sqrt{3}/3$

21. Um circuito contendo quatro resistores é alimentado por uma fonte de tensão, conforme figura.



Calcule o valor da resistência R, sabendo-se que o potencial eletrostático em A é igual ao potencial em B.

Matemática

22. O desenvolvimento da gestação de uma determinada criança, que nasceu com 40 semanas, 50,6 cm de altura e com 3 446 gramas de massa, foi modelado, a partir da 20.ª semana, aproximadamente, pelas funções matemáticas

$$h(t) = 1{,}5t - 9{,}4 \quad \text{e}$$
$$p(t) = 3{,}8t^2 - 72t + 246,$$

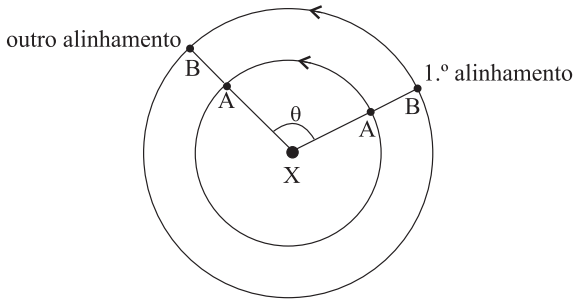
onde t indica o tempo em semanas, $t \geq 20$, h(t) a altura em centímetros e p(t) a massa em gramas. Admitindo o modelo matemático, determine quantos gramas tinha o feto quando sua altura era 35,6 cm.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

23. A função $f(x) = 500 \cdot \left(\frac{5}{4}\right)^{\frac{x}{10}}$, com x em anos, fornece aproximadamente o consumo anual de água no mundo, em km³, em algumas atividades econômicas, do ano 1900 (x = 0) ao ano 2000 (x = 100). Determine, utilizando essa função, em que ano o consumo de água quadruplicou em relação ao registrado em 1900.

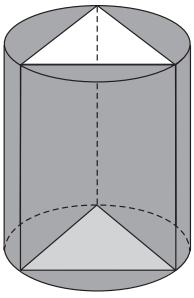
Use as aproximações log 2 = 0,3 e log 5 = 0,7.

24. Suponha que dois planetas, A e B, giram em torno de uma estrela X (cada um com velocidade constante e no mesmo sentido). O ano (tempo que o planeta leva para dar uma volta completa em torno de X) tem duração de 300 dias terrestres para A, e as órbitas de A e B podem ser consideradas circulares. Num certo instante, os planetas A e B estão alinhados em relação a X, na ordem mostrada na figura (X, A, B). Após 700 dias, ocorreu um outro alinhamento dos dois planetas, em relação a X, mantendo a mesma ordem.



Sabendo que do primeiro até o outro alinhamento o planeta B percorreu exatamente uma volta em torno de X mais o arco compreendido pelo ângulo θ indicado na figura, determine a duração do ano em B, em dias terrestres.

25. Um porta-canetas tem a forma de um cilindro circular reto de 12 cm de altura e 5 cm de raio. Sua parte interna é um prisma regular de base triangular, como ilustrado na figura, onde o triângulo é eqüilátero e está inscrito na circunferência.



A região entre o prisma e o cilindro é fechada e não aproveitável. Determine o volume dessa região. Para os cálculos finais, considere as aproximações π = 3 e $\sqrt{3}$ = 1,7.

ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS

Matemática

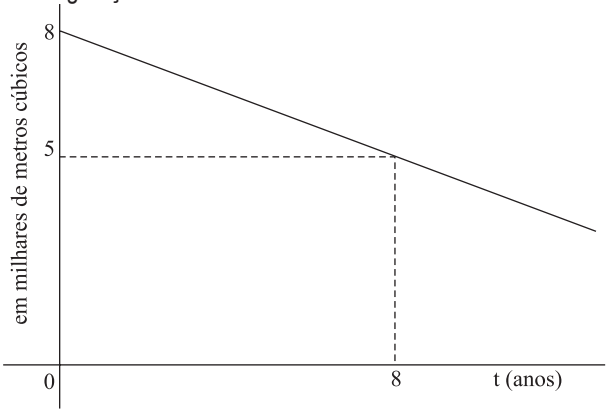
01. Em uma determinada residência, o consumo mensal de água com descarga de banheiro corresponde a 33% do consumo total e com higiene pessoal, 25% do total. No mês de novembro foram consumidos 25 000 litros de água no total e, da quantidade usada pela residência nesse mês para descarga de banheiro e higiene pessoal, uma adolescente, residente na casa, consumiu 40%. Determine a quantidade de água, em litros, consumida pela adolescente no mês de novembro com esses dois itens: descarga de banheiro e higiene pessoal.

02. A tabela mostra aproximadamente a duração do ano (uma volta completa em torno do Sol) de alguns planetas do sistema solar, em relação ao ano terrestre.

Planeta	Duração do ano
Júpiter	12 anos terrestres
Saturno	30 anos terrestres
Urano	84 anos terrestres

Se, em uma noite, os planetas Júpiter, Saturno e Urano são observados alinhados, de um determinado local na Terra, determine, após essa ocasião, quantos anos terrestres se passarão para que o próximo alinhamento desses planetas possa ser observado do mesmo local.

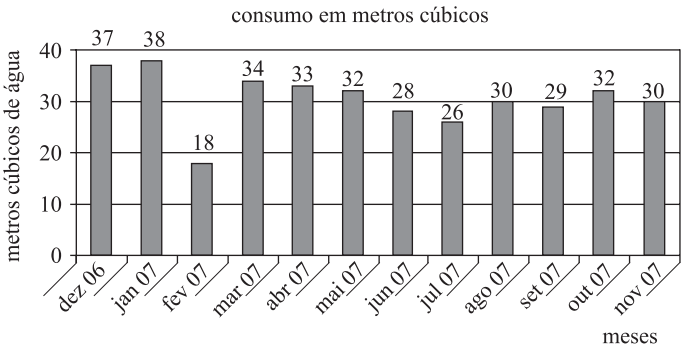
03. Ao ser inaugurada, uma represa possuía 8 mil m³ de água. A quantidade de água da represa vem diminuindo anualmente. O gráfico mostra que a quantidade de água na represa 8 anos após a inauguração é de 5 mil m³.



Se for mantida essa relação de linearidade entre o tempo e a quantidade de água em m³, determine em quantos anos, após a inauguração, a represa terá 2 mil m³.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

04. O gráfico representa o consumo mensal de água em uma determinada residência no período de um ano. As tarifas de água para essa residência são dadas a seguir.



Faixa f (m³)	Tarifa (R$)
$0 \le f \le 10$	0,50
$10 < f \le 20$	1,00
$20 < f \le 30$	1,50
$30 < f \le 40$	2,00

Assim, por exemplo, o gasto no mês de março, que corresponde ao consumo de 34 m³, em reais, é:

$10\times0{,}50 + 10\times1{,}00 + 10\times1{,}50 + 4\times2{,}00 = 38{,}00.$

Vamos supor que essas tarifas tenham se mantido no ano todo. Note que nos meses de janeiro e fevereiro, juntos, foram consumidos 56 m³ de água e para pagar essas duas contas foram gastos X reais. O mesmo consumo ocorreu nos meses de julho e agosto, juntos, mas para pagar essas duas contas foram gastos Y reais. Determine a diferença X – Y.

05. Segundo a Teoria da Relatividade de Einstein, se um astronauta viajar em uma nave espacial muito rapidamente em relação a um referencial na Terra, o tempo passará mais devagar para o astronauta do que para as pessoas que ficaram na Terra. Suponha que um pai astronauta, com 30 anos de idade, viaje numa nave espacial, numa velocidade constante, até o planeta recém-descoberto GL581c, e deixe na Terra seu filho com 10 anos de idade. O tempo t decorrido na Terra (para o filho) e o tempo T decorrido para o astronauta, em função da velocidade v dessa viagem (ida e volta, relativamente ao referencial da Terra e desprezando-se aceleração e desaceleração), são dados respectivamente pelas equações

$$t = \frac{40c}{v},$$

$$T = \frac{40c}{v}\sqrt{1-\left(\frac{v}{c}\right)^2},$$

onde c é uma constante que indica a velocidade da luz no vácuo e t e T são medidos em anos. Determine, em função de c, a que velocidade o pai deveria viajar de modo que, quando retornasse à Terra, ele e seu filho estivessem com a mesma idade.

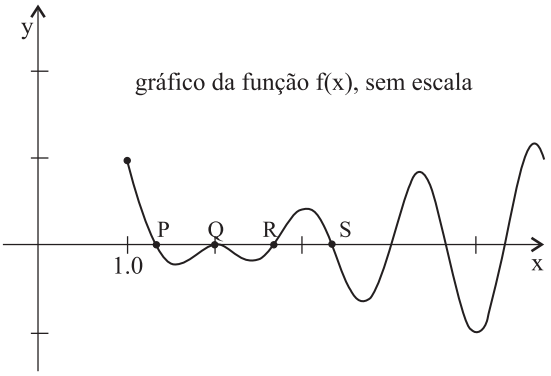
06. Astrônomos da Universidade da Califórnia fizeram um estudo com cerca de 750 estrelas, sendo 60 delas com planetas e 690 sem planetas (dados aproximados), e constataram que as estrelas com maior índice de ferro (em relação ao índice do Sol) têm maior probabilidade de abrigar planetas. A tabela mostra o número de estrelas com planetas (C) e sem planetas (S), relativamente ao índice de ferro, denotado por i.

Índice de ferro	C	S	Total
$0 < i < 1$	15	360	375
$1 \le i < 2$	30	270	300
$2 \le i \le 3$	15	60	75
Total	60	690	750

(exoplanets.org/metalicity.html. Adaptado.)

Utilizando a tabela, mostre que a probabilidade $P(C \mid \{1 \le i \le 3\})$, de uma estrela ter planetas dado que $1 \le i \le 3$, é 50% maior que a probabilidade P(C) de uma estrela ter planetas.

07. Considere a representação gráfica da função definida por $f(x) = \text{sen}\left(\frac{3\pi x}{2}\right)\cdot(-1+\sqrt{x-1})$.



Os pontos P, Q, R e S denotam os quatro primeiros pontos de interseção do gráfico da função f com o eixo das abscissas. Determine as coordenadas dos pontos P, Q, R e S, nessa ordem.

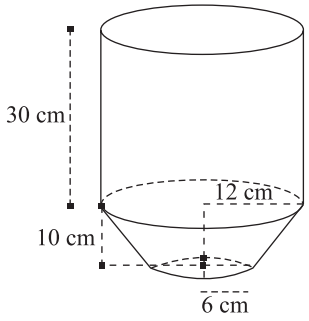
08. O brilho de uma estrela percebido pelo olho humano, na Terra, é chamado de *magnitude aparente* da estrela. Já a *magnitude absoluta* da estrela é a magnitude aparente que a estrela teria se fosse observada a uma distância padrão de 10 parsecs (1 parsec é aproximadamente 3×10^{13} km). As magnitudes aparente e absoluta de uma estrela são muito úteis para se determinar sua distância ao planeta Terra. Sendo m a magnitude aparente e M a magnitude absoluta de uma estrela, a relação entre m e M é dada aproximadamente pela fórmula

$$M = m + 5\cdot\log_3(3\cdot d^{-0{,}48})$$

onde *d* é a distância da estrela *em parsecs*. A estrela Rigel tem aproximadamente magnitude aparente 0,2 e magnitude absoluta − 6,8. Determine a distância, *em quilômetros*, de Rigel ao planeta Terra.

09. O planeta Terra descreve seu movimento de translação em uma órbita aproximadamente circular em torno do Sol. Considerando o dia terrestre com 24 horas, o ano com 365 dias e a distância da Terra ao Sol aproximadamente $150\,380 \times 10^3$ km, determine a velocidade média, em *quilômetros por hora*, com que a Terra gira em torno do Sol. Use a aproximação $\pi = 3$.

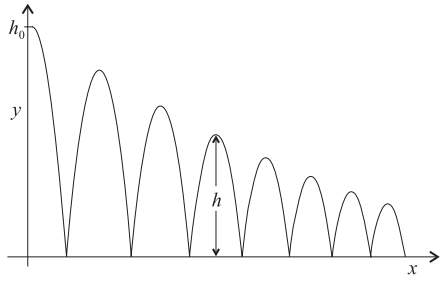
10. Numa região muito pobre e com escassez de água, uma família usa para tomar banho um chuveiro manual, cujo reservatório de água tem o formato de um cilindro circular reto de 30 cm de altura e base com 12 cm de raio, seguido de um tronco de cone reto cujas bases são círculos paralelos, de raios medindo 12 cm e 6 cm, respectivamente, e altura 10 cm, como mostrado na figura.



Por outro lado, numa praça de uma certa cidade há uma torneira com um gotejamento que provoca um desperdício de 46,44 litros de água por dia. Considerando a aproximação $\pi = 3$, determine quantos dias de gotejamento são necessários para que a quantidade de água desperdiçada seja igual à usada para 6 banhos, ou seja, encher completamente 6 vezes aquele chuveiro manual. Dado: 1 000 cm^3 = 1 litro.

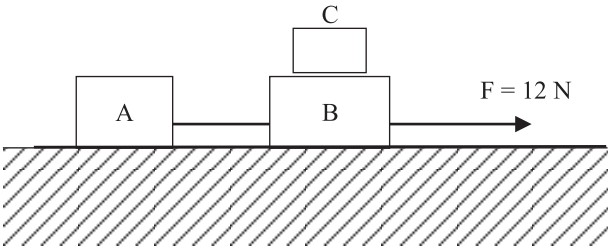
Física

11. Em recente investigação, verificou-se que uma pequena gota de água possui propriedades elásticas, como se fosse uma partícula sólida. Em uma experiência, abandona-se uma gota de uma altura h_0, com uma pequena velocidade horizontal. Sua trajetória é apresentada na figura.



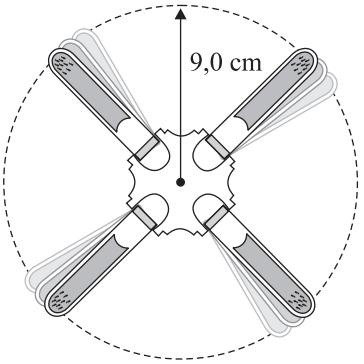
Na interação com o solo, a gota não se desmancha e o coeficiente de restituição, definido como *f*, é dado pela razão entre as componentes verticais das velocidades de saída e de chegada da gota em uma colisão com o solo. Calcule a altura *h* atingida pela gota após a sua terceira colisão com o solo, em termos de h_0 e do coeficiente *f*. Considere que a componente horizontal da velocidade permaneça constante e não interfira no resultado.

12. Dois corpos, A e B, atados por um cabo, com massas m_A = 1 kg e m_B = 2,5 kg, respectivamente, deslizam sem atrito no solo horizontal sob ação de uma força, também horizontal, de 12 N aplicada em B. Sobre este corpo, há um terceiro corpo, C, com massa m_C = 0,5 kg, que se desloca com B, sem deslizar sobre ele. A figura ilustra a situação descrita.



Calcule a força exercida sobre o corpo C.

13. Pesquisadores têm observado que a capacidade de fertilização dos espermatozóides é reduzida quando estas células reprodutoras são submetidas a situações de intenso campo gravitacional, que podem ser simuladas usando centrífugas. Em geral, uma centrífuga faz girar diversos tubos de ensaio ao mesmo tempo; a figura representa uma centrífuga em alta rotação, vista de cima, com quatro tubos de ensaio praticamente no plano horizontal.



As amostras são acomodadas no fundo de cada um dos tubos de ensaio e a distância do eixo da centrífuga até os extremos dos tubos em rotação é 9,0 cm. Considerando g = 10 m/s^2, calcule a velocidade angular da centrífuga para gerar o efeito de uma aceleração gravitacional de 8,1 g.

14. O período de revolução T e o raio médio r da órbita de um planeta que gira ao redor de uma estrela de massa m satisfazem à relação $(m\,T^2)/r^3 = 4\pi^2/G$, onde G é a constante de gravitação universal.

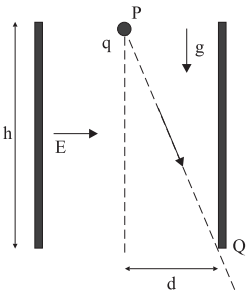
Considere dois planetas e suas respectivas estrelas. O primeiro, o planeta G581c, recentemente descoberto, que gira em torno da estrela Gliese581 e o nosso, a Terra, girando ao redor do Sol. Considere o período de revolução da Terra 27 vezes o de G581c e o raio da órbita da Terra 18 vezes o raio da órbita daquele planeta. Determine qual seria a massa da estrela Gliese581 em unidades da massa M do Sol.

15. Um garoto de 24 kg vê um vendedor de bexigas infladas com gás hélio e pede à mãe 10 delas. A mãe compra apenas uma, alegando que, se lhe desse todas, o menino seria erguido do solo por elas. Inconformado com a justificativa, o menino queixa-se à sua irmã, que no momento estudava empuxo, perguntando-lhe qual seria o número máximo daquelas bexigas que ele poderia segurar no solo. Considerando o volume médio de cada bexiga, 2 litros, estime o número mínimo de bexigas necessário para levantar o garoto. Em seus cálculos, considere a massa específica do ar igual a 1,2 kg/m^3, 1 litro = 10^{-3} m^3 e despreze as massas do gás e das bexigas.

16. Ao ser anunciada a descoberta de novo planeta em torno da estrela Gliese581 e a possível presença de água na fase líquida em sua superfície, reavivou-se a discussão sobre a possibilidade de vida em outros sistemas. Especula-se que as temperaturas na superfície do planeta são semelhantes às da Terra e a pressão atmosférica na sua superfície é estimada como sendo o dobro da pressão na superfície da Terra. A essa pressão, considere que o calor latente de vaporização da água no novo planeta seja 526 cal/g e a água atinja o ponto de ebulição a 120 ºC. Calcule a quantidade necessária de calor para transformar 1 kg de água a 25 ºC totalmente em vapor naquelas condições, considerando o calor específico da água 1 cal/g.

17. Uma lupa utilizada para leitura é confeccionada com uma lente delgada convergente, caracterizada por uma distância focal f. Um objeto é colocado a uma distância 0,8 f, medida a partir da lente. Se uma letra de um texto tem altura 1,6 mm, determine o tamanho da letra observado pelo leitor.

18. Em um seletor de cargas, uma partícula de massa m e eletrizada com carga q é abandonada em repouso em um ponto P, entre as placas paralelas de um capacitor polarizado com um campo elétrico E. A partícula sofre deflexão em sua trajetória devido à ação simultânea do campo gravitacional e do campo elétrico e deixa o capacitor em um ponto Q, como registrado na figura.



Deduza a razão q/m, em termos do campo E e das distâncias d e h.

19. A resistência elétrica de certos metais varia com a temperatura e esse fenômeno muitas vezes é utilizado em termômetros. Considere um resistor de platina alimentado por uma tensão constante. Quando o resistor é colocado em um meio a 0 ºC, a corrente que passa por ele é 0,8 mA. Quando o resistor é colocado em um outro meio cuja temperatura deseja-se conhecer, a corrente registrada é 0,5 mA. A relação entre a resistência elétrica da platina e a temperatura é especificada através da relação $R = \beta(1 + \alpha T)$, onde $\alpha = 4 \times 10^{-3}$ ºC^{-1}. Calcule a temperatura desse meio.

Química

20. Estudos recentes indicam que as águas do aqüífero Guarani (um dos maiores reservatórios subterrâneos de água doce conhecidos no planeta) estão sendo contaminadas. O teor de nitrogênio já atinge, em determinados locais, valores acima do nível de tolerância do organismo humano. Em adultos, o nitrogênio, na forma de nitrito, atua na produção de nitrosaminas e nitrosamidas, com elevado poder cancerígeno. Considerando as equações químicas a seguir,

NO_2^- (*aq*) + H^+ (*aq*) $\rightleftarrows$ HNO_2 (*aq*) (produção do ácido nitroso no estômago)

HNO_2 (*aq*) + $(CH_3)_2NH$ (*aq*) $\rightleftarrows$ $(CH_3)_2NNO$ (*aq*) + H_2O (*l*) (produção da nitrosamina)

determine a massa da nitrosamina que pode ser produzida a partir de um litro de água cujo teor em nitrito seja igual a 9,2 mg. Apresente seus cálculos.

Massas molares, em g·mol^{-1}: NO_2^- = 46 e $(CH_3)_2NNO$ = 74.

21. As moléculas de N_2 e de CO_2, presentes na atmosfera, apresentam momento dipolar resultante igual a zero. Em contato com a água, cujas moléculas apresentam momento dipolar resultante diferente de zero (solvente polar), uma fração considerável do CO_2 atmosférico passa para a fase aquosa, enquanto que o N_2 permanece quase que totalmente na atmosfera. Desenhe a estrutura da molécula de CO_2 e explique, utilizando equações químicas, a passagem do CO_2 para a fase aquosa.

22. Para determinar o tempo em que certa quantidade de água permaneceu em aqüíferos subterrâneos, pode-se utilizar a composição isotópica com relação aos teores de trítio e de hidrogênio. A água da chuva apresenta a relação ${}^3_1H/{}^1_1H = 1{,}0 \cdot 10^{-17}$ e medições feitas na água de um aqüífero mostraram uma relação igual a $6{,}25 \cdot 10^{-19}$. Um átomo de trítio sofre decaimento radioativo, resultando em um átomo de um isótopo de hélio, com emissão de uma partícula β^-. Forneça a equação química para o decaimento radioativo do trítio e, sabendo que sua meia-vida é de 12 anos, determine por quanto tempo a água permaneceu confinada no aqüífero.

23. Uma das principais fontes de energia térmica utilizadas atualmente no Estado de São Paulo é o gás natural proveniente da Bolívia (constituído principalmente por metano). No entanto, devido a problemas políticos e econômicos que causam eventuais interrupções no fornecimento, algumas empresas estão voltando a utilizar o GLP (gás liquefeito de petróleo, constituído principalmente por butano). Forneça as equações químicas para a combustão de cada um desses gases e calcule os volumes de cada um deles que produzem 22,4 litros de CO_2.

24. Uma das vantagens da utilização de reagentes oxidantes na purificação da água, comparando com outros tipos de tratamento, é que os produtos da oxidação química de compostos orgânicos são apenas o dióxido de carbono e a água. Na tabela a seguir são listados alguns agentes oxidantes com seus potenciais-padrão de redução.

Agente oxidante	Potencial-padrão de redução (em meio ácido) – $E°$ (V)
Cl_2	1,36
H_2O_2	1,78
OCl^-	1,63
MnO_4^-	1,51
O_3	2,07

Considerando apenas os parâmetros termodinâmicos apresentados, forneça o nome do agente que é menos eficiente para a oxidação de material orgânico e escreva a equação que representa a semi-reação de redução desse agente.

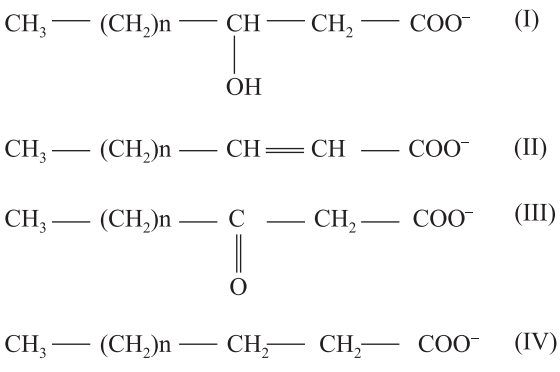
25. A oxidação de um ácido graxo para obtenção de energia em nosso organismo envolve, entre outras, as seguintes etapas:

1.ª etapa – oxidação (ou desidrogenação)

2.ª etapa – hidratação

3.ª etapa – oxidação

Dadas as fórmulas estruturais a seguir



indique qual o reagente e o produto para cada uma das etapas, na ordem indicada, dando os nomes das funções químicas que são formadas após cada uma das reações.

ÁREA DE HUMANIDADES

INSTRUÇÃO: Leia atentamente o texto a seguir, que servirá de base para as respostas de questões de História, Geografia e Língua Portuguesa.

Os sertões

A Serra do Mar tem um notável perfil em nossa história. A prumo sobre o Atlântico desdobra-se como a cortina de baluarte desmedido. De encontro às suas escarpas embatia, fragílima, a ânsia guerreira dos Cavendish e dos Fenton. No alto, volvendo o olhar em cheio para os chapadões, o forasteiro sentia-se em segurança. Estava sobre ameias intransponíveis que o punham do mesmo passo a cavaleiro do invasor e da metrópole. Transposta a montanha — arqueada como a precinta de pedra de um continente — era um isolador étnico e um isolador histórico. Anulava o apego irreprimível ao litoral, que se exercia ao norte; reduzia-o a estreita faixa de mangues e restingas, ante a qual se amorteciam todas as cobiças, e alteava, sobranceira às frotas, intangível no recesso das matas, a atração misteriosa das minas...

Ainda mais — o seu relevo especial torna-a um condensador de primeira ordem, no precipitar a evaporação oceânica.

Os rios que se derivam pelas suas vertentes nascem de algum modo no mar. Rolam as águas num sentido oposto à costa. Entranham-se no interior, correndo em cheio para os sertões. Dão ao forasteiro a sugestão irresistível das *entradas*.

A terra atrai o homem; chama-o para o seio fecundo; encanta-o pelo aspecto formosíssimo; arrebata-o, afinal, irresistivelmente, na correnteza dos rios.

Daí o traçado eloqüentíssimo do Tietê, diretriz preponderante nesse domínio do solo. Enquanto no S. Francisco, no Parnaíba, no Amazonas, e em todos os cursos d'água da borda oriental, o acesso para o interior seguia ao arrepio das correntes, ou embatia nas cachoeiras que tombam dos socalcos dos planaltos, ele levava os sertanistas, sem uma remada, para o rio Grande e daí ao Paraná e ao Paranaíba. Era a penetração em Minas, em Goiás, em Santa Catarina, no Rio Grande do Sul, no Mato Grosso, no Brasil inteiro. Segundo estas linhas de menor resistência, que definem os lineamentos mais claros da expansão colonial, não se opunham, como ao norte, renteando o passo às bandeiras, a esterilidade da terra, a barreira intangível dos descampados brutos.

Assim é fácil mostrar como esta distinção de ordem física esclarece as anomalias e contrastes entre os sucessos nos dous pontos do país, sobretudo no período agudo da crise colonial, no século XVII.

Enquanto o domínio holandês, centralizando-se em Pernambuco, reagia por toda a costa oriental, da Bahia ao Maranhão, e se travavam recontros memoráveis em que, solidárias, enterreiravam o inimigo comum as nossas três raças formadoras, o sulista, absolutamente alheio àquela agitação, revelava, na rebeldia aos decretos da metrópole, completo divórcio com aqueles lutadores. Era quase um inimigo tão perigoso quanto o batavo. Um povo estranho de mestiços levantadiços, expandindo outras tendências, norteado por outros destinos, pisando, resoluto, em demanda de outros rumos, bulas e alvarás entibiadores. Volvia-se em luta aberta com a corte portuguesa, numa reação tenaz

contra os jesuítas. Estes, olvidando o holandês e dirigindo-se, com Ruiz de Montoya a Madri e Díaz Taño a Roma, apontavam-no como inimigo mais sério.

De feito, enquanto em Pernambuco as tropas de van Schkoppe preparavam o governo de Nassau, em São Paulo se arquitetava o drama sombrio de Guaíra. E quando a restauração em Portugal veio alentar em toda a linha a repulsa ao invasor, congregando de novo os combatentes exaustos, os sulistas frisaram ainda mais esta separação de destinos, aproveitando-se do mesmo fato para estadearem a autonomia franca, no reinado de um minuto de Amador Bueno.

Não temos contraste maior na nossa história. Está nele a sua feição verdadeiramente nacional. Fora disto mal a vislumbramos nas cortes espetaculosas dos governadores, na Bahia, onde imperava a Companhia de Jesus com o privilégio da conquista das almas, eufemismo casuístico disfarçando o monopólio do braço indígena.

(EUCLIDES DA CUNHA. Os sertões. Edição crítica de Walnice Nogueira Galvão. 2 ed. São Paulo: Editora Ática, 2001, p. 81-82.)

História

01. Por que Euclides da Cunha considera o rio Tietê fundamental para a exploração colonial e qual é a sua situação nos tempos atuais, em seu trecho paulistano?

02. Segundo o texto de Euclides da Cunha, houve duas colonizações portuguesas no Brasil, diferentes e contrastantes. Escreva sobre as diferenças apresentadas pelo texto entre a colonização do norte e a do sul, no que se refere à relação dos colonos com a metrópole portuguesa.

03. Sobre o "domínio holandês" citado por Euclides da Cunha, explique os interesses econômicos em jogo e identifique os grupos sociais envolvidos nos "choques memoráveis" travados no período dessa ocupação.

04. Processos de colonização distintos, como os apresentados pelo texto, dificultaram a integração econômica do vasto território brasileiro. Qual foi a contribuição da exploração de metais preciosos, no século XVIII, e a da industrialização, no século XX, para uma maior integração econômica e territorial do país?

05. Os territórios da América colonial, onde foram encontradas grandes jazidas de metais preciosos, pertenciam à Espanha e a Portugal. Apesar dessas riquezas, Espanha e Portugal não se industrializaram no século XVIII, como a Inglaterra. Caracterize a relação entre exploração colonial, baixo desenvolvimento industrial dos países ibéricos e industrialização da Inglaterra.

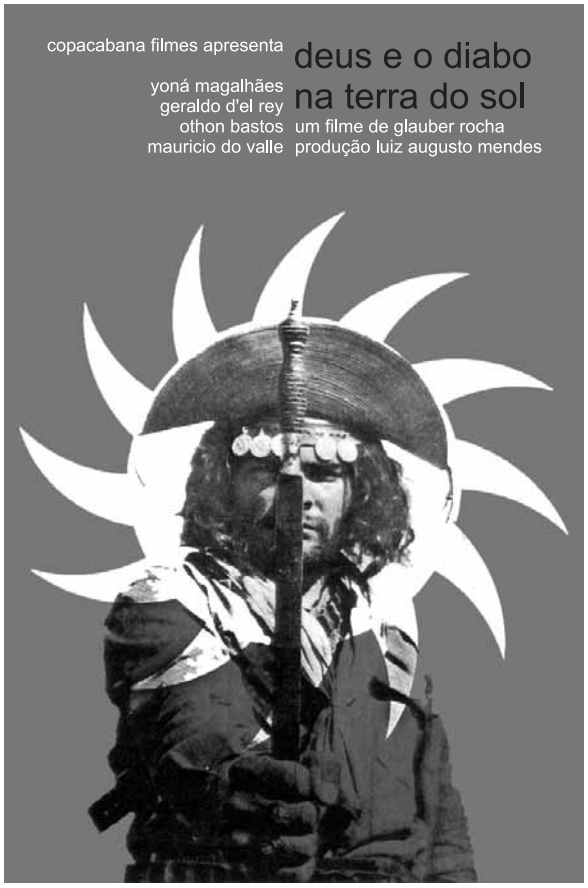
06. A palavra colonização deriva do verbo latino *colo*, com significado de "morar e ocupar a terra". Nesse sentido geral, o termo colonização aplica-se a deslocamentos populacionais que visam ocupar e explorar novas terras. Nos séculos VIII e VII a.C., os gregos fundaram cidades na Ásia Menor, na península itálica, na Sicília, no norte da África. Identifique algumas das características desse processo de colonização que o diferenciam da colonização realizada pelos europeus no continente americano nos séculos XVI ao XIX.

07. Observe a fotografia dos habitantes de Canudos aprisionados pelas tropas federais em 1897.



Caracterize as circunstâncias sociais da formação do arraial de Canudos e o contexto histórico de sua destruição.

08. Observe o cartaz.



Desde o final do século XIX, o sertão tem sido tema de diversas obras literárias, cinematográficas, musicais e plásticas, de que são exemplos *Os sertões*, de Euclides da Cunha, *Deus e o diabo na terra do sol*, de Glauber Rocha, *Romaria*, de Renato Teixeira e, em certa medida, *Abaporu*, de Tarsila do Amaral. Indique duas obras, além das citadas, alusivas à figura do sertanejo, e descreva seus conteúdos.

09. Observe as imagens.



Juscelino Kubitschek com Garrincha (1958).



Pelé com Emílio Garrastazu Médici (1970).

Modalidade esportiva importada da Inglaterra, o futebol foi de tal forma incorporado pela sociedade brasileira, que se tornou um acontecimento cultural e político de massa. O filme *O ano em que meus pais saíram de férias*, ambientado na Copa do Mundo de 1970, tem como tema as múltiplas faces desse fenômeno na cultura brasileira. Compare as figuras acima à luz dos respectivos contextos históricos, observando seus aspectos semelhantes e contrários, e escreva sobre o significado cultural e político do futebol para a história da sociedade brasileira.

10. *Onde quer que tenha conquistado o Poder, a burguesia* (...) *afogou os fervores sagrados do êxtase religioso* (...) *nas águas geladas do cálculo egoísta.* (...) *Impelida pela necessidade de mercados sempre novos, a burguesia invade todo o globo* (...) *Em lugar do antigo isolamento de regiões e nações que se bastavam a si próprias, desenvolvem-se um intercâmbio universal, uma universal interdependência das nações*.

(Marx e Engels. *Manifesto de 1848*.)

Lakshmi Mittal, presidente de origem indiana da Mittal Steel, a maior siderúrgica do mundo, provocou um terremoto na Argélia. A empresa argelina (...) *rompeu no início do mês um dos tabus mais enraizados na Argélia, o chamado popularmente fim-de-semana islâmico, que inclui a quinta e a sexta-feira.* (...) *Para as empresas e os órgãos argelinos que mantêm relações com o estrangeiro, a defasagem entre um fim-de-semana* [o islâmico] *e outro* [o universal, no sábado e domingo] *"é uma tremenda complicação". Eles só têm três dias úteis por semana (segundas, terças e quartas) para trabalhar com o resto do mundo...*

(*El País*, 19.06.2007.)

Escritos em épocas distintas e tendo naturezas distintas, os textos não deixam de manifestar algumas semelhanças de conteúdo. Compare-os e indique essas semelhanças.

Geografia

INSTRUÇÃO: As questões de números 11 a 15 devem ser respondidas com apoio no texto *Os sertões*, de Euclides da Cunha.

11. No texto, Euclides da Cunha refere-se à Serra do Mar. Observe o mapa.

Unidades do Relevo e Estrutura Geológica do Estado de São Paulo.

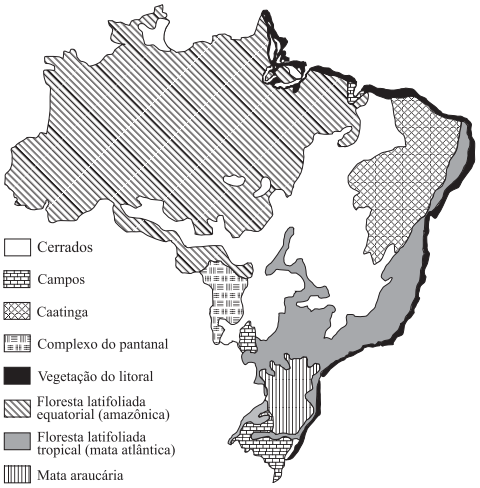


1 baixadas litorâneas e bacias sedimentares
2 planalto cristalino ou oriental
3 depressão periférica
4 planalto arenito-basáltico ou ocidental

Identifique a unidade geomorfológica onde se insere a Serra do Mar, justificando as palavras do autor – *era um isolador étnico e um isolador histórico*.

12. Euclides da Cunha refere-se também ao litoral: *reduzia-o a estreita faixa de mangues e restingas*, ... Defina e caracterize estas formações litorâneas, citando o tipo de exploração econômica típica do manguezal.

13. O mapa representa a cobertura vegetal original do Brasil.

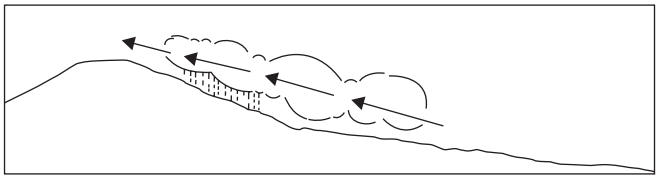


(Christofoletti, A. *Geografia para o mundo atual*, s/d.)

Identifique a formação vegetal que corresponde à citação de Euclides da Cunha: ... *intangível no recesso das matas*, ... e indique a mudança fundamental ocorrida nesta formação vegetal ao longo dos últimos sessenta anos.

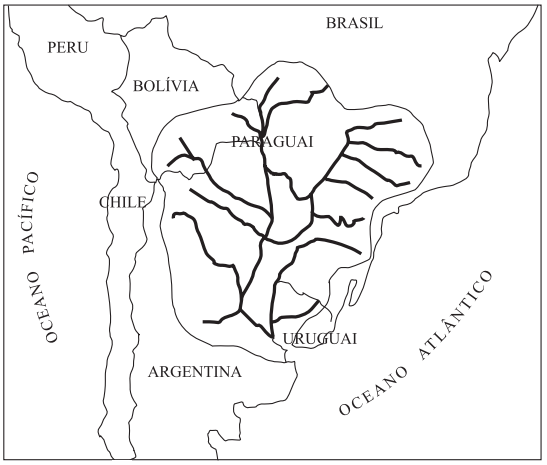
6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

14. Observe a figura.



Identifique e explique o fenômeno representado. Em que trecho do texto Euclides da Cunha a ele se refere?

15. Considere este trecho do texto de Euclides da Cunha: *... ele levava os sertanistas, sem uma remada, para o rio Grande e daí ao Paraná e ao Paranaíba. Era a penetração em Minas, em Goiás, em Santa Catarina, no Rio Grande do Sul, no Mato Grosso, no Brasil inteiro*. A seguir, observe o mapa.



Identifique o rio e a bacia hidrográfica a que o autor se refere na primeira parte do texto. Qual é a denominação da bacia hidrográfica internacional que permite que estas águas brasileiras cheguem ao Oceano Atlântico?

16. Observe as áreas 1 e 2, identificadas na figura, e analise os dados da tabela.

Área 1 Área 2



INDICADORES SOCIOECONÔMICOS EM DUAS ÁREAS URBANAS, EM 2005.

Indicadores	Área 1	Área 2
IDH	0,61	0,89
Analfabetismo	18%	2%
Número médio de anos de estudo	3,7	11,9
Acesso à Universidade	2,0%	55%
Renda per capita	R$ 153,00	R$ 1.743.00
Salário médio	R$ 214,00	R$ 2.042,00

(IBGE, IPEA, 2006.)

Utilizando os indicadores socioeconômicos da tabela, compare e descreva cada área, identificando o conceito geográfico que as diferencia.

17. Na figura 1 está representado, por meio de uma caricatura, um processo mundial em andamento no planeta Terra.

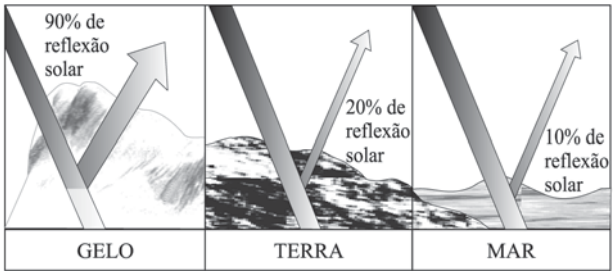
Figura 1



(Leo Martins. Adaptado.)

Analise a figura 2.

Figura 2

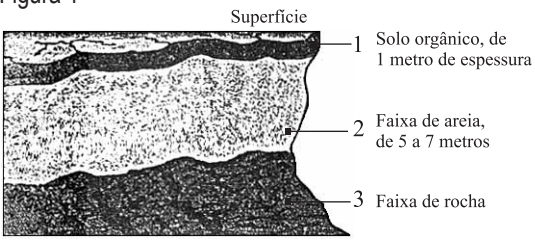


(ONU, 2007. Adaptado)

Identifique o processo representado pela figura 1 e, analisando o esquema da reflexão solar da figura 2, justifique como ele pode alterar as áreas polares, afetando o clima na Terra.

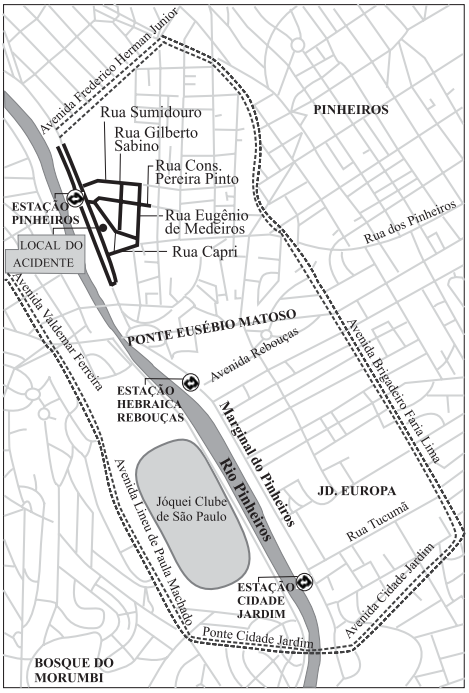
18. O perfil de solo representado na figura 1 mostra os três horizontes encontrados no local do acidente da Linha 4 do Metrô de São Paulo, em janeiro de 2007.

Figura 1



6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Figura 2



Utilizando seus conhecimentos geográficos, justifique o acidente ocorrido através da análise da figura 1 e da sua localização na planta da cidade (figura 2).

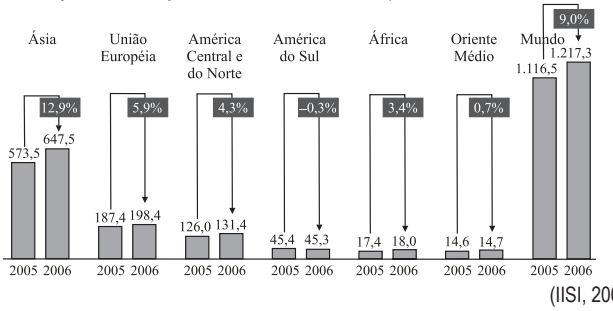
19. A sigla BRIC está sendo utilizada para indicar o grupo de países emergentes composto pelo Brasil, Rússia, Índia e China. Analise a tabela e o gráfico relativos à produção de aço em 2005 e 2006.

Produção de aço em alguns países emergentes, em 2005 e 2006.

Países	Produção em milhões de toneladas		Variação (em %)
	2005	2006	
Brasil	31,6	30,9	–2,2
Rússia	66,1	70,8	7,1
Índia	40,8	44,0	7,7
China	353,5	418,7	18,5

(IISI, 2007.)

Aço – Produção Mundial por Região, em 2005 e 2006.



(IISI, 2007.)

Descreva a produção de aço do Brasil, comparando-a com a dos demais países da tabela. Identifique a região do mundo onde está principalmente concentrada essa produção, analisando sua participação no total mundial.

Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO: As questões de números 20 a 25 tomam por base o mesmo texto utilizado para algumas questões de História e Geografia, *Os sertões*, de Euclides da Cunha (1866-1909).

20. Representante do pré-modernismo brasileiro e um dos maiores nomes de nossa literatura, Euclides da Cunha nos encanta pelo vigor e variedade de seus procedimentos de estilo. Neste sentido, um dos recursos notáveis de *Os sertões* é o das personificações na descrição de acidentes geográficos, que em seu texto parecem dotados de vontade e atitude própria, o que confere bastante dramaticidade a passagens como a apresentada. Tomando por base este comentário, releia o período que constitui o quarto parágrafo e explique o procedimento da personificação ou prosopopéia que nele ocorre.

21. O escritor se serve, no fragmento apresentado, da alternância de dois tempos verbais, conforme queira diferençar aspectos propriamente físicos, descritivos, de aspectos de ordem narrativa ou histórica. Releia o primeiro parágrafo do fragmento e identifique os dois tempos verbais que o escritor utiliza com essa finalidade.

22. Um dos aspectos em que Euclides da Cunha busca alguns de seus melhores efeitos é o da adjetivação, que torna seu discurso ao mesmo tempo vário e expressivo, razão pela qual alguns o consideram, comparando-o com poetas ainda ativos em sua época, um "prosador parnasiano". Releia com atenção o último parágrafo do texto apresentado e, a seguir, aponte três dos adjetivos que nele ocorrem.

23. Dentro das linhas de força do pré-modernismo, que levavam os escritores a uma nova e mais objetiva interpretação do país e de seus problemas, Euclides da Cunha, no último parágrafo do texto, levanta crítica à Companhia de Jesus, atribuindo-lhe, por exemplo, com ironia brotada do conhecimento histórico, a "conquista das almas", isto é, a catequese dos indígenas brasileiros. Releia esse parágrafo e, a seguir, explique o que quer significar o autor na seqüência com a expressão "monopólio do braço indígena".

24. A retomada de um mesmo vocábulo, com a mesma flexão ou com variação de flexão, denominada *poliptoto* pela retórica tradicional, é um recurso comumente usado para conferir ênfase à expressão de determinados conteúdos num período, como nesta passagem de *Os Lusíadas*: "No mar, tanta tormenta e tanto dano, / Tantas vezes a morte apercebida; /Na terra, tanta guerra, tanto engano, / Tanta necessidade aborrecida" (I, 106). Demonstre que Euclides da Cunha se serve desse recurso no terceiro período do sétimo parágrafo do texto.

25. Os escritores utilizam, por vezes, expressões que, à primeira vista, parecem exageradas, mas que carregam a intenção de tornar mais concreto um argumento para o leitor. Com base nesta observação, releia o segundo período do quinto parágrafo e demonstre que Euclides da Cunha serviu-se desse recurso ao empregar a expressão "sem uma remada".

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 29

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M).
Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2008.

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	Biologia	01	70,3	44,4	4,7	36,1	0,8	2,8	0,5	2,8	0,1	0,0	23,6	13,9
		02	54,9	25,0	27,6	30,6	9,9	30,6	2,5	8,3	0,1	0,0	4,9	5,6
		03	91,7	80,6	1,4	8,3	1,2	8,3	0,0	0,0	0,0	2,8	5,7	0,0
		04	33,8	38,9	4,5	11,1	39,1	36,1	7,0	5,6	0,5	8,3	15,2	0,0
		05	72,0	55,6	3,8	8,3	4,7	16,7	0,9	11,1	0,3	2,8	18,3	5,6
		06	57,3	52,8	27,9	16,7	1,9	11,1	1,4	8,3	0,8	8,3	10,8	2,8
		07	51,9	36,1	0,6	2,8	29,6	38,9	1,9	13,9	0,4	2,8	15,6	5,6
		08	57,5	30,6	0,0	0,0	29,0	44,4	0,0	0,0	6,3	25,0	7,1	0,0
		09	66,7	61,1	23,8	16,7	1,0	16,7	0,1	0,0	0,0	0,0	8,4	5,6
		10	47,9	38,9	0,1	0,0	35,3	44,4	0,0	0,0	7,3	13,9	9,5	2,8
	Química	11	42,6	41,7	0,6	2,8	1,8	11,1	0,1	5,6	0,3	2,8	54,6	36,1
		12	55,9	55,6	0,1	0,0	2,5	11,1	0,0	0,0	2,5	16,7	39,1	16,7
		13	38,6	38,9	1,3	2,8	2,0	11,1	0,0	0,0	0,8	11,1	57,2	36,1
		14	42,5	52,8	0,1	0,0	0,3	2,8	0,0	0,0	0,5	8,3	56,5	36,1
		15	42,3	36,1	3,7	25,0	0,5	2,8	0,3	0,0	0,1	0,0	53,1	36,1
		16	34,5	25,0	4,7	16,7	4,0	13,9	0,8	8,3	1,2	13,9	54,8	22,2
	Física	17	38,0	52,8	0,2	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	61,8	44,4
		18	54,8	72,2	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	44,9	27,8
		19	40,7	47,2	0,4	0,0	0,2	0,0	0,5	5,6	0,3	8,3	57,8	38,9
		20	34,1	36,1	0,5	5,6	0,5	5,6	0,0	0,0	0,3	5,6	64,7	47,2
		21	60,9	72,2	0,5	0,0	1,0	0,0	3,3	5,6	0,2	0,0	34,1	22,2
	Matemática	22	47,7	30,6	1,8	0,0	2,3	5,6	3,8	16,7	5,7	30,6	38,7	16,7
		23	38,8	41,7	0,8	8,3	0,3	5,6	0,1	0,0	0,3	5,6	59,7	38,9
		24	46,1	50,0	3,9	8,3	0,2	2,8	0,1	2,8	0,6	8,3	49,0	27,8
		25	43,8	52,8	3,0	8,3	0,3	2,8	0,0	0,0	0,3	2,8	52,6	33,3
Ciências Exatas	Matemática	01	34,6	4,5	8,0	5,4	3,4	1,8	10,1	8,9	39,5	79,5	4,3	0,0
		02	57,2	29,5	1,1	0,9	0,7	0,9	8,4	7,1	16,7	51,8	15,8	9,8
		03	32,3	17,0	0,2	0,0	2,4	1,8	0,6	1,8	59,1	79,5	5,4	0,0
		04	29,9	4,5	2,3	2,7	3,8	6,3	9,7	11,6	44,5	73,2	9,8	1,8
		05	44,2	42,9	1,9	8,9	0,7	3,6	0,2	0,9	0,2	2,7	52,7	41,1
		06	32,3	32,1	3,2	7,1	2,4	8,9	2,0	6,3	1,1	6,3	59,1	39,3
		07	41,7	43,8	0,4	1,8	0,3	0,9	0,4	2,7	0,1	0,0	57,1	50,9
		08	24,3	16,1	22,4	38,4	0,0	0,0	0,1	0,9	0,8	6,3	52,4	38,4
		09	38,5	31,3	0,3	0,0	2,6	2,7	6,8	20,5	5,4	24,1	46,5	21,4
		10	39,8	32,1	2,1	5,4	5,9	22,3	0,1	0,9	1,0	5,4	51,1	33,9
	Física	11	33,3	44,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	66,6	55,4
		12	55,9	56,3	0,1	0,9	0,7	4,5	0,0	0,0	3,2	14,3	40,0	24,1
		13	40,3	53,6	0,0	0,0	0,4	1,8	0,0	0,0	0,4	1,8	58,9	42,9
		14	27,5	40,2	1,9	6,3	0,1	0,9	0,0	0,0	1,1	8,0	69,3	44,6
		15	39,6	38,4	0,6	0,9	0,2	0,0	0,3	0,9	2,7	18,8	56,6	41,1
		16	28,9	26,8	2,4	6,3	1,9	5,4	0,6	5,4	2,1	7,1	64,1	49,1
		17	48,2	46,4	1,6	7,1	0,4	4,5	0,1	0,9	0,7	1,8	48,9	39,3
		18	23,7	32,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	1,8	76,0	66,1
		19	31,8	42,9	0,5	2,7	0,0	0,0	0,1	0,0	0,7	4,5	66,8	50,0

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Exatas	Química	20	26,4	31,3	0,0	0,0	1,8	9,8	0,0	0,0	1,7	8,0	70,1	50,9
		21	27,1	29,5	1,2	5,4	5,0	17,9	1,0	4,5	0,0	0,0	65,8	42,9
		22	23,2	38,4	0,0	0,0	1,2	6,3	0,0	0,0	0,4	2,7	75,2	52,7
		23	21,9	31,3	1,1	0,9	1,9	7,1	0,7	5,4	1,5	7,1	72,9	48,2
		24	19,0	17,9	1,5	3,6	18,5	42,0	0,0	0,0	0,2	0,0	60,8	36,6
		25	28,5	33,0	3,4	14,3	0,6	1,8	0,4	0,9	0,5	1,8	66,5	48,2
Humanidades	História	01	18,6	9,4	13,7	10,9	43,0	44,5	19,4	23,4	3,5	11,7	1,9	0,0
		02	67,3	49,2	13,6	32,0	4,0	10,2	1,1	4,7	0,5	0,8	13,4	3,1
		03	67,2	48,4	13,5	21,1	6,1	18,0	1,3	1,6	0,2	2,3	11,7	8,6
		04	75,2	70,3	4,5	10,9	1,6	9,4	0,3	1,6	0,0	0,0	18,4	7,8
		05	69,5	73,4	5,1	16,4	1,6	7,0	0,4	0,0	0,1	0,0	23,3	3,1
		06	55,1	43,0	12,4	26,6	5,2	14,8	1,2	6,3	0,0	0,0	26,1	9,4
		07	61,2	42,2	13,5	26,6	3,9	17,2	0,6	3,9	0,1	0,0	20,8	10,2
		08	14,3	2,3	9,5	3,9	26,9	26,6	8,2	12,5	24,0	52,3	17,1	2,3
		09	63,6	41,4	13,7	20,3	9,9	18,8	2,5	10,9	0,8	2,3	9,5	6,3
		10	61,6	46,1	18,1	21,1	10,6	23,4	1,0	4,7	0,3	1,6	8,4	3,1
	Geografia	11	60,6	51,6	2,3	7,0	22,0	29,7	2,3	7,0	0,1	0,0	12,7	4,7
		12	46,9	43,0	26,9	31,3	4,8	12,5	0,3	2,3	0,1	0,0	21,1	10,9
		13	50,2	32,0	0,1	0,8	7,0	2,3	0,0	0,0	29,1	59,4	13,5	5,5
		14	30,8	14,1	50,3	59,4	4,7	14,1	1,0	3,9	0,2	3,1	13,0	5,5
		15	40,8	28,9	23,6	37,5	3,8	7,0	2,1	8,6	1,1	4,7	28,5	13,3
		16	28,5	12,5	43,9	46,9	17,3	28,9	2,3	7,0	0,6	2,3	7,4	2,3
		17	8,3	2,3	14,8	8,6	16,2	14,8	31,5	30,5	23,8	42,2	5,4	1,6
		18	35,0	28,1	37,5	45,3	8,1	14,8	0,3	0,0	0,1	0,0	19,0	11,7
		19	6,1	2,3	19,9	9,4	31,8	31,3	26,9	43,0	6,0	11,7	9,2	2,3
	Língua Portuguesa	20	49,3	28,1	4,0	4,7	14,7	25,8	6,5	17,2	7,3	19,5	18,1	4,7
		21	74,2	68,8	2,9	10,2	3,1	7,0	1,4	4,7	1,0	6,3	17,5	3,1
		22	13,6	2,3	22,6	14,1	0,2	0,0	27,4	28,1	25,7	55,5	10,5	0,0
		23	33,7	14,1	0,0	0,0	8,4	8,6	0,0	0,0	45,3	76,6	12,6	0,8
		24	66,3	56,3	0,0	0,0	2,6	1,6	0,0	0,0	10,9	34,4	20,1	7,8
		25	37,6	21,1	0,0	0,0	13,1	20,3	0,0	0,0	35,6	55,5	13,7	3,1

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 29 - Isentos pelo convênio com a SE

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa.
Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2008.

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	Biologia	01	70,3	44,4	4,7	36,1	0,8	2,8	0,5	2,8	0,1	0,0	23,6	13,9
		02	54,9	25,0	27,6	30,6	9,9	30,6	2,5	8,3	0,1	0,0	4,9	5,6
		03	91,7	80,6	1,4	8,3	1,2	8,3	0,0	0,0	0,0	2,8	5,7	0,0
		04	33,8	38,9	4,5	11,1	39,1	36,1	7,0	5,6	0,5	8,3	15,2	0,0
		05	72,0	55,6	3,8	8,3	4,7	16,7	0,9	11,1	0,3	2,8	18,3	5,6
		06	57,3	52,8	27,9	16,7	1,9	11,1	1,4	8,3	0,8	8,3	10,8	2,8
		07	51,9	36,1	0,6	2,8	29,6	38,9	1,9	13,9	0,4	2,8	15,6	5,6
		08	57,5	30,6	0,0	0,0	29,0	44,4	0,0	0,0	6,3	25,0	7,1	0,0
		09	66,7	61,1	23,8	16,7	1,0	16,7	0,1	0,0	0,0	0,0	8,4	5,6
		10	47,9	38,9	0,1	0,0	35,3	44,4	0,0	0,0	7,3	13,9	9,5	2,8
	Química	11	42,6	41,7	0,6	2,8	1,8	11,1	0,1	5,6	0,3	2,8	54,6	36,1
		12	55,9	55,6	0,1	0,0	2,5	11,1	0,0	0,0	2,5	16,7	39,1	16,7
		13	38,6	38,9	1,3	2,8	2,0	11,1	0,0	0,0	0,8	11,1	57,2	36,1
		14	42,5	52,8	0,1	0,0	0,3	2,8	0,0	0,0	0,5	8,3	56,5	36,1
		15	42,3	36,1	3,7	25,0	0,5	2,8	0,3	0,0	0,1	0,0	53,1	36,1
		16	34,5	25,0	4,7	16,7	4,0	13,9	0,8	8,3	1,2	13,9	54,8	22,2
	Física	17	38,0	52,8	0,2	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	61,8	44,4
		18	54,8	72,2	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	44,9	27,8
		19	40,7	47,2	0,4	0,0	0,2	0,0	0,5	5,6	0,3	8,3	57,8	38,9
		20	34,1	36,1	0,5	5,6	0,5	5,6	0,0	0,0	0,3	5,6	64,7	47,2
		21	60,9	72,2	0,5	0,0	1,0	0,0	3,3	5,6	0,2	0,0	34,1	22,2
	Matemática	22	47,7	30,6	1,8	0,0	2,3	5,6	3,8	16,7	5,7	30,6	38,7	16,7
		23	38,8	41,7	0,8	8,3	0,3	5,6	0,1	0,0	0,3	5,6	59,7	38,9
		24	46,1	50,0	3,9	8,3	0,2	2,8	0,1	2,8	0,6	8,3	49,0	27,8
		25	43,8	52,8	3,0	8,3	0,3	2,8	0,0	0,0	0,3	2,8	52,6	33,3
Ciências Exatas	Matemática	01	34,6	4,5	8,0	5,4	3,4	1,8	10,1	8,9	39,5	79,5	4,3	0,0
		02	57,2	29,5	1,1	0,9	0,7	0,9	8,4	7,1	16,7	51,8	15,8	9,8
		03	32,3	17,0	0,2	0,0	2,4	1,8	0,6	1,8	59,1	79,5	5,4	0,0
		04	29,9	4,5	2,3	2,7	3,8	6,3	9,7	11,6	44,5	73,2	9,8	1,8
		05	44,2	42,9	1,9	8,9	0,7	3,6	0,2	0,9	0,2	2,7	52,7	41,1
		06	32,3	32,1	3,2	7,1	2,4	8,9	2,0	6,3	1,1	6,3	59,1	39,3
		07	41,7	43,8	0,4	1,8	0,3	0,9	0,4	2,7	0,1	0,0	57,1	50,9
		08	24,3	16,1	22,4	38,4	0,0	0,0	0,1	0,9	0,8	6,3	52,4	38,4
		09	38,5	31,3	0,3	0,0	2,6	2,7	6,8	20,5	5,4	24,1	46,5	21,4
		10	39,8	32,1	2,1	5,4	5,9	22,3	0,1	0,9	1,0	5,4	51,1	33,9
	Física	11	33,3	44,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	66,6	55,4
		12	55,9	56,3	0,1	0,9	0,7	4,5	0,0	0,0	3,2	14,3	40,0	24,1
		13	40,3	53,6	0,0	0,0	0,4	1,8	0,0	0,0	0,4	1,8	58,9	42,9
		14	27,5	40,2	1,9	6,3	0,1	0,9	0,0	0,0	1,1	8,0	69,3	44,6
		15	39,6	38,4	0,6	0,9	0,2	0,0	0,3	0,9	2,7	18,8	56,6	41,1
		16	28,9	26,8	2,4	6,3	1,9	5,4	0,6	5,4	2,1	7,1	64,1	49,1
		17	48,2	46,4	1,6	7,1	0,4	4,5	0,1	0,9	0,7	1,8	48,9	39,3
		18	23,7	32,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	1,8	76,0	66,1
		19	31,8	42,9	0,5	2,7	0,0	0,0	0,1	0,0	0,7	4,5	66,8	50,0

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Exatas	Química	20	26,4	31,3	0,0	0,0	1,8	9,8	0,0	0,0	1,7	8,0	70,1	50,9
		21	27,1	29,5	1,2	5,4	5,0	17,9	1,0	4,5	0,0	0,0	65,8	42,9
		22	23,2	38,4	0,0	0,0	1,2	6,3	0,0	0,0	0,4	2,7	75,2	52,7
		23	21,9	31,3	1,1	0,9	1,9	7,1	0,7	5,4	1,5	7,1	72,9	48,2
		24	19,0	17,9	1,5	3,6	18,5	42,0	0,0	0,0	0,2	0,0	60,8	36,6
		25	28,5	33,0	3,4	14,3	0,6	1,8	0,4	0,9	0,5	1,8	66,5	48,2
Humanidades	História	01	18,6	9,4	13,7	10,9	43,0	44,5	19,4	23,4	3,5	11,7	1,9	0,0
		02	67,3	49,2	13,6	32,0	4,0	10,2	1,1	4,7	0,5	0,8	13,4	3,1
		03	67,2	48,4	13,5	21,1	6,1	18,0	1,3	1,6	0,2	2,3	11,7	8,6
		04	75,2	70,3	4,5	10,9	1,6	9,4	0,3	1,6	0,0	0,0	18,4	7,8
		05	69,5	73,4	5,1	16,4	1,6	7,0	0,4	0,0	0,1	0,0	23,3	3,1
		06	55,1	43,0	12,4	26,6	5,2	14,8	1,2	6,3	0,0	0,0	26,1	9,4
		07	61,2	42,2	13,5	26,6	3,9	17,2	0,6	3,9	0,1	0,0	20,8	10,2
		08	14,3	2,3	9,5	3,9	26,9	26,6	8,2	12,5	24,0	52,3	17,1	2,3
		09	63,6	41,4	13,7	20,3	9,9	18,8	2,5	10,9	0,8	2,3	9,5	6,3
		10	61,6	46,1	18,1	21,1	10,6	23,4	1,0	4,7	0,3	1,6	8,4	3,1
	Geografia	11	60,6	51,6	2,3	7,0	22,0	29,7	2,3	7,0	0,1	0,0	12,7	4,7
		12	46,9	43,0	26,9	31,3	4,8	12,5	0,3	2,3	0,1	0,0	21,1	10,9
		13	50,2	32,0	0,1	0,8	7,0	2,3	0,0	0,0	29,1	59,4	13,5	5,5
		14	30,8	14,1	50,3	59,4	4,7	14,1	1,0	3,9	0,2	3,1	13,0	5,5
		15	40,8	28,9	23,6	37,5	3,8	7,0	2,1	8,6	1,1	4,7	28,5	13,3
		16	28,5	12,5	43,9	46,9	17,3	28,9	2,3	7,0	0,6	2,3	7,4	2,3
		17	8,3	2,3	14,8	8,6	16,2	14,8	31,5	30,5	23,8	42,2	5,4	1,6
		18	35,0	28,1	37,5	45,3	8,1	14,8	0,3	0,0	0,1	0,0	19,0	11,7
		19	6,1	2,3	19,9	9,4	31,8	31,3	26,9	43,0	6,0	11,7	9,2	2,3
	Língua Portuguesa	20	49,3	28,1	4,0	4,7	14,7	25,8	6,5	17,2	7,3	19,5	18,1	4,7
		21	74,2	68,8	2,9	10,2	3,1	7,0	1,4	4,7	1,0	6,3	17,5	3,1
		22	13,6	2,3	22,6	14,1	0,2	0,0	27,4	28,1	25,7	55,5	10,5	0,0
		23	33,7	14,1	0,0	0,0	8,4	8,6	0,0	0,0	45,3	76,6	12,6	0,8
		24	66,3	56,3	0,0	0,0	2,6	1,6	0,0	0,0	10,9	34,4	20,1	7,8
		25	37,6	21,1	0,0	0,0	13,1	20,3	0,0	0,0	35,6	55,5	13,7	3,1

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 29 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa.
Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2008.

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	Biologia	01	63,9	36,9	11,9	26,2	3,6	7,8	6,7	27,2	0,0	0,0	13,9	1,9
		02	38,6	10,7	32,9	38,8	17,4	29,1	6,6	18,4	0,1	1,0	4,4	1,9
		03	81,7	63,1	4,9	14,6	5,8	20,4	0,7	1,0	0,3	1,0	6,6	0,0
		04	38,0	42,7	4,7	3,9	37,7	24,3	8,3	14,6	3,2	13,6	8,2	1,0
		05	62,4	42,7	9,0	21,4	10,4	22,3	3,6	7,8	2,2	2,9	12,3	2,9
		06	44,3	19,4	25,3	21,4	6,2	11,7	8,6	22,3	7,2	24,3	8,4	1,0
		07	53,0	46,6	1,6	1,9	23,4	16,5	6,9	23,3	2,1	7,8	12,9	3,9
		08	44,6	17,5	0,1	1,0	33,0	37,9	0,0	0,0	15,6	42,7	6,7	1,0
		09	65,5	50,5	22,1	31,1	4,8	10,7	1,9	5,8	0,4	1,9	5,3	0,0
		10	42,7	28,2	0,0	0,0	38,3	48,5	0,0	0,0	9,5	16,5	9,4	6,8
	Química	11	42,2	34,0	3,4	6,8	8,5	19,4	1,2	2,9	3,6	16,5	41,1	20,4
		12	56,2	37,9	0,6	3,9	6,6	19,4	0,3	0,0	10,0	35,0	26,4	3,9
		13	44,8	44,7	4,7	12,6	8,0	18,4	0,6	2,9	4,3	10,7	37,6	10,7
		14	54,1	64,1	1,0	2,9	2,1	8,7	0,6	2,9	2,3	6,8	40,0	14,6
		15	38,4	19,4	14,4	35,0	3,2	14,6	2,7	12,6	1,1	1,9	40,2	16,5
		16	31,5	19,4	6,4	6,8	8,6	15,5	3,5	9,7	4,9	30,1	45,1	18,4
	Física	17	46,7	54,4	1,9	8,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	51,4	36,9
		18	59,9	73,8	1,2	2,9	0,8	1,9	0,1	0,0	0,1	1,0	38,0	20,4
		19	44,3	55,3	2,1	3,9	1,5	4,9	4,0	3,9	2,3	10,7	45,7	21,4
		20	35,6	40,8	2,5	4,9	2,7	8,7	0,4	1,9	3,1	8,7	55,8	35,0
		21	67,0	74,8	0,3	1,0	0,4	1,0	4,9	6,8	1,9	4,9	25,5	11,7
	Matemática	22	40,5	25,2	2,7	2,9	5,6	11,7	8,9	20,4	13,7	31,1	28,6	8,7
		23	39,1	41,7	2,3	7,8	1,1	5,8	1,4	6,8	2,5	6,8	53,6	31,1
		24	41,0	35,0	7,0	17,5	0,6	2,9	0,3	0,0	2,6	9,7	48,4	35,0
		25	42,7	32,0	11,8	26,2	1,1	5,8	0,3	1,0	1,7	8,7	42,4	26,2
Ciências Exatas	Matemática	01	24,3	10,9	5,0	3,4	3,6	6,1	13,7	15,6	50,7	63,3	2,7	0,7
		02	40,1	20,4	1,8	3,4	2,1	2,7	8,1	8,8	31,2	49,7	16,8	15,0
		03	27,0	21,1	0,0	0,0	1,7	0,7	0,7	0,7	66,0	74,8	4,7	2,7
		04	18,6	8,2	2,4	1,4	4,6	3,4	9,1	10,2	55,5	72,8	9,9	4,1
		05	46,1	45,6	8,1	12,2	3,1	8,8	1,6	2,0	2,6	6,8	38,5	24,5
		06	26,5	25,2	6,8	8,8	2,9	4,1	3,2	4,8	5,9	14,3	54,7	42,9
		07	38,4	38,8	1,5	0,7	1,8	3,4	2,9	6,8	1,8	4,1	53,6	46,3
		08	17,0	8,8	37,9	46,9	0,1	0,7	0,7	3,4	5,6	18,4	38,6	21,8
		09	33,4	24,5	0,4	0,0	3,3	4,1	19,1	31,3	14,6	27,2	29,2	12,9
		10	32,9	29,9	4,8	6,8	18,9	29,3	0,5	0,0	6,5	15,0	36,3	19,0
	Física	11	39,1	45,6	0,0	0,0	0,1	0,7	0,0	0,0	0,8	1,4	60,1	52,4
		12	55,5	53,1	0,3	0,0	3,5	6,1	0,1	0,7	16,6	30,6	23,9	9,5
		13	44,6	50,3	0,0	0,0	2,4	0,0	0,0	0,0	3,6	10,2	49,4	39,5
		14	29,6	28,6	5,3	9,5	1,4	2,7	0,8	0,0	6,4	17,7	56,5	41,5
		15	36,2	32,0	2,1	3,4	2,0	2,7	1,0	1,4	12,9	29,3	45,8	31,3
		16	22,6	15,6	10,4	16,3	6,7	10,9	2,7	5,4	12,7	25,2	44,9	26,5
		17	40,3	36,1	8,4	17,0	2,5	2,7	1,3	2,7	4,9	9,5	42,6	32,0
		18	27,9	35,4	1,1	3,4	0,0	0,0	0,2	0,0	1,4	4,1	69,4	57,1
		19	37,5	44,2	1,8	6,1	0,5	0,0	0,8	2,0	6,0	11,6	53,3	36,1

continua...

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Exatas	Química	20	30,3	31,3	0,0	0,0	7,2	9,5	0,0	0,0	10,9	22,4	51,6	36,7
		21	29,1	25,2	2,1	3,4	18,0	31,3	7,8	16,3	1,6	3,4	41,5	20,4
		22	31,3	38,1	0,0	0,0	5,8	11,6	0,0	0,0	2,2	6,8	60,7	43,5
		23	26,2	30,6	5,1	5,4	6,9	9,5	4,5	11,6	9,2	16,3	48,1	26,5
		24	28,4	42,9	2,5	1,4	25,4	25,9	0,5	0,0	2,1	2,0	41,1	27,9
		25	33,5	31,3	9,4	14,3	1,8	4,1	2,0	3,4	1,8	4,8	51,5	42,2
Humanidades	História	01	14,2	6,3	11,9	10,1	44,4	39,1	22,7	35,6	5,8	8,2	1,1	0,6
		02	63,4	55,5	16,8	22,4	6,1	10,7	2,3	4,1	1,0	2,8	10,5	4,4
		03	54,4	40,1	18,7	26,2	12,8	21,5	3,9	7,6	1,0	1,3	9,3	3,5
		04	71,2	67,8	10,6	17,4	3,6	6,3	1,8	5,7	0,3	0,9	12,5	1,9
		05	68,0	68,1	10,0	18,6	3,7	6,0	1,0	1,9	0,2	0,3	17,1	5,0
		06	51,4	43,5	17,5	27,8	8,6	16,7	2,4	5,4	0,2	0,3	19,9	6,3
		07	54,7	40,4	17,8	28,4	7,6	19,6	1,3	3,5	0,4	0,0	18,1	8,2
		08	9,6	3,5	9,8	7,6	27,5	23,0	11,3	15,1	29,1	47,0	12,7	3,8
		09	50,8	32,2	15,2	21,5	16,9	28,7	5,2	9,1	1,9	4,1	9,9	4,4
		10	52,5	36,9	23,8	30,9	13,7	24,9	2,6	3,8	0,4	1,3	7,0	2,2
	Geografia	11	56,1	41,6	3,9	7,3	25,3	35,3	5,8	12,9	0,5	0,6	8,3	2,2
		12	39,5	28,4	35,2	44,2	8,8	18,0	1,1	2,2	0,1	0,3	15,4	6,9
		13	44,3	29,3	0,1	0,0	7,1	4,4	0,0	0,0	39,9	64,0	8,6	2,2
		14	27,0	13,2	47,9	50,8	10,7	21,1	3,6	9,1	1,4	2,8	9,3	2,8
		15	34,9	22,4	25,1	31,2	9,8	14,5	6,1	11,4	4,2	11,7	19,9	8,8
		16	23,0	13,6	43,9	44,5	22,1	31,5	4,2	6,0	1,1	3,8	5,7	0,6
		17	6,0	0,6	11,7	6,0	17,6	13,9	34,2	38,2	27,1	41,3	3,5	0,0
		18	26,3	18,6	44,1	47,9	12,9	23,7	0,9	1,9	0,2	0,0	15,7	7,9
		19	6,3	2,5	16,7	11,7	30,2	25,2	31,0	44,2	7,2	14,2	8,6	2,2
	Língua Portuguesa	20	42,8	26,2	4,9	6,0	16,0	21,8	10,3	16,7	11,9	26,2	14,1	3,2
		21	71,8	67,8	3,3	6,0	5,5	9,8	1,9	4,1	1,9	6,0	15,7	6,3
		22	10,8	2,5	21,8	14,2	0,0	0,0	29,9	33,8	29,8	48,9	7,7	0,6
		23	22,4	7,6	0,0	0,0	8,9	7,3	0,0	0,0	60,7	84,5	8,0	0,6
		24	65,0	57,7	0,0	0,0	2,8	3,5	0,0	0,0	15,7	35,0	16,5	3,8
		25	35,8	23,7	0,0	0,0	12,1	9,5	0,0	0,0	40,8	63,1	11,2	3,8

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 30

Índices medidos de dificuldade e de discriminação, por questão, de todos os candidatos presentes. Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2008.

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	ÍNDICE DE DIFICULDADE	ÍNDICE DE DISCRIMINAÇÃO
Ciências Biológicas	Biologia	01	0,78	0,49
		02	0,71	0,31
		03	0,87	0,33
		04	0,57	0,45
		05	0,71	0,63
		06	0,59	0,70
		07	0,68	0,44
		08	0,55	0,55
		09	0,78	0,44
		10	0,66	0,26
	Química	11	0,66	0,78
		12	0,63	0,74
		13	0,69	0,70
		14	0,78	0,67
		15	0,74	0,61
		16	0,65	0,74
	Física	17	0,93	0,24
		18	0,93	0,26
		19	0,71	0,74
		20	0,72	0,74
		21	0,82	0,45
	Matemática	22	0,46	0,83
		23	0,75	0,73
		24	0,81	0,51
		25	0,78	0,60
Ciências Exatas	Matemática	01	0,28	0,56
		02	0,53	0,68
		03	0,23	0,48
		04	0,25	0,50
		05	0,86	0,39
		06	0,79	0,50
		07	0,88	0,37
		08	0,78	0,45
		09	0,56	0,81
		10	0,74	0,60
	Física	11	0,97	0,09
		12	0,73	0,62
		13	0,89	0,36
Ciências Exatas	Física	14	0,79	0,61
		15	0,71	0,75
		16	0,61	0,86
		17	0,78	0,61
		18	0,94	0,20
		19	0,84	0,51
	Química	20	0,70	0,77
		21	0,72	0,58
		22	0,86	0,41
		23	0,68	0,79
		24	0,78	0,31
		25	0,85	0,38
Humanidades	História	01	0,45	0,31
		02	0,86	0,23
		03	0,77	0,40
		04	0,90	0,24
		05	0,91	0,20
		06	0,85	0,26
		07	0,86	0,26
		08	0,37	0,53
		09	0,72	0,47
		10	0,79	0,30
	Geografia	11	0,73	0,37
		12	0,81	0,25
		13	0,45	0,63
		14	0,71	0,38
		15	0,69	0,54
		16	0,69	0,25
		17	0,27	0,32
		18	0,78	0,22
		19	0,41	0,34
	Língua Portuguesa	20	0,58	0,59
		21	0,86	0,33
		22	0,28	0,50
		23	0,26	0,56
		24	0,71	0,56
		25	0,41	0,52

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: As questões de números 01 a 03 tomam por base uma crônica de Fernando Pessoa (1888-1935).

Crônica da vida que passa

Às vezes, quando penso nos homens célebres, sinto por eles toda a tristeza da celebridade.

A celebridade é um plebeísmo. Por isso deve ferir uma alma delicada. É um plebeísmo porque estar em evidência, ser olhado por todos inflige a uma criatura delicada uma sensação de parentesco exterior com as criaturas que armam escândalo nas ruas, que gesticulam e falam alto nas praças. O homem que se torna célebre fica sem vida íntima: tornam-se de vidro as paredes de sua vida doméstica; é sempre como se fosse excessivo o seu traje; e aquelas suas mínimas ações — ridiculamente humanas às vezes — que ele quereria invisíveis, côa-as a lente da celebridade para espetaculosas pequenezes, com cuja evidência a sua alma se estraga ou se enfastia. É preciso ser muito grosseiro para se poder ser célebre à vontade.

Depois, além dum plebeísmo, a celebridade é uma contradição. Parecendo que dá valor e força às criaturas, apenas as desvaloriza e as enfraquece. Um homem de gênio desconhecido pode gozar a volúpia suave do contraste entre a sua obscuridade e o seu gênio; e pode, pensando que seria célebre se quisesse, medir o seu valor com a sua melhor medida, que é ele próprio. Mas, uma vez conhecido, não está mais na sua mão reverter à obscuridade. A celebridade é irreparável. Dela como do tempo, ninguém torna atrás ou se desdiz.

E é por isto que a celebridade é uma fraqueza também. Todo o homem que merece ser célebre sabe que não vale a pena sê-lo. Deixar-se ser célebre é uma fraqueza, uma concessão ao baixo-instinto, feminino ou selvagem, de querer dar nas vistas e nos ouvidos.

Penso às vezes nisto coloridamente. E aquela frase de que "homem de gênio desconhecido" é o mais belo de todos os destinos, torna-se-me inegável; parece-me que esse é não só o mais belo, mas o maior dos destinos.

(FERNANDO PESSOA. Páginas íntimas e de auto-interpretação. Lisboa: Edições Ática, [s.d.], p. 66-67.)

01. Na crônica apresentada, Fernando Pessoa atribui três características negativas à *celebridade*, descrevendo-as no segundo, terceiro e quarto parágrafos. Releia esses parágrafos e aponte os três substantivos empregados pelo poeta que sintetizam essas características negativas da *celebridade*.

02. Considerando que os dicionários apontam diversas acepções para "obscuridade", nem todas limitadas ao plano sensorial, verifique atentamente os empregos dessa palavra que Fernando Pessoa faz no terceiro parágrafo de sua crônica e, em seguida, identifique a acepção mobilizada pelo autor.

03. Explique, com base no texto como um todo, a imagem empregada por Pessoa no segundo parágrafo: "tornam-se de vidro as paredes de sua vida doméstica".

INSTRUÇÃO: As questões de números 04 a 07 se baseiam num soneto de Cruz e Sousa (1861-1898) e num trecho de uma carta de Mário de Andrade (1893-1945) a Manuel Bandeira (1886-1968).

Alma fatigada

Nem dormir nem morrer na fria Eternidade!
mas repousar um pouco e repousar um tanto,
os olhos enxugar das convulsões do pranto,
enxugar e sentir a ideal serenidade.

A graça do consolo e da tranqüilidade
de um céu de carinhoso e perfumado encanto,
mas sem nenhum carnal e mórbido quebranto,
sem o tédio senil da vã perpetuidade.

Um sonho lirial d'estrelas desoladas,
onde as almas febris, exaustas, fatigadas
possam se recordar e repousar tranqüilas!

Um descanso de Amor, de celestes miragens,
onde eu goze outra luz de místicas paisagens
e nunca mais pressinta o remexer de argilas!

(CRUZ E SOUSA. Obra completa. Rio de Janeiro: Editora José Aguilar, 1961, p. 191-192.)

Carta a Manuel Bandeira, S.Paulo, 28-III-31

Manú,

bom-dia. Amanhã é domingo pé-de-cachimbo, e levarei sua carta, (isto é vou ainda rele-la pra ver si a posso levar tal como está, ou não podendo contarei) pra Alcantara com Lolita que tambem ficarão satisfeitos de saber que você já está mais fagueirinho e o acidente não terá consequencia nenhuma. Esse caso de você ter medo duma possivel doença comprida e chupando lentamente o que tem de perceptivel na gente, pro lado lá da morte, é mesmo um caso serio. Deve ser danado a gente morrer com lentidão, mas em todo caso sempre me parece inda, não mais danado, mas semvergonhamente pueril, a gente morrer de repente. Eu jamais que imagino na morte, creio que você sabe disso. Aboli a morte do mecanismo da minha vida e embora já esteja com meus trinteoito anos, faço projetos pra daqui a dez anos, quinze, como si pra mim a morte não tivesse de "vim"... como todos pronunciam. A idea da morte desfibra danadamente a atividade, dá logo vontade da gente deitar na cama e morrer, irrita. Aboli a noção de morte prá minha vida e tenho me dado bem regularmente com êsse pragmatismo inocente. Mas levado pela sua carta, não sei, mas acho que não me desagradava não me pôr em contacto com a morte, ver ela de perto, ter tempo pra botar os meus trabalhos do mundo em ordem que me satisfaça e diante da infalivel vencedora, regularisar pra com Deus o que em mim sobrar de inutil pro mundo.

(MÁRIO DE ANDRADE. Cartas de Mário de Andrade a Manuel Bandeira. Rio de Janeiro: Organização Simões, 1958, p. 269-270.)

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

04. Os dois textos apresentados focalizam, sob pontos de vista distintos, a relação entre a vida e a morte ou entre a vida e a eternidade. Releia atentamente o soneto de Cruz e Sousa e, partindo do pressuposto de que o Simbolismo brasileiro desenvolveu e ampliou algumas características do Romantismo, identifique no desenvolvimento do conteúdo do soneto, sobretudo no desejo manifestado nos últimos três versos, uma característica típica do Romantismo.

05. Embora procure manifestar para seu amigo Manú (Manuel Bandeira) uma visão prática e uma preocupação maior com a vida, Mário de Andrade deixa escapar certa preocupação com a vida após a morte. Releia a carta e, a seguir, explique em que passagem se pode verificar essa preocupação.

06. Envolvido, como declara mais de uma vez em suas cartas, na criação de um discurso literário próprio, culto, mas com aproveitamentos de recursos e soluções da linguagem coloquial, Mário de Andrade apresenta nos textos de suas cartas soluções de ortografia, pontuação, variações coloquiais de vocábulos e de regência que podem surpreender um leitor desavisado. Escreve, por exemplo, no último período do trecho citado, "ver ela de perto", tal como se usa coloquialmente. Aponte a forma que teria essa passagem em discurso formal, culto.

07. Tomando por base o soneto como um todo e considerando que Cruz e Sousa foi um poeta simbolista, aponte a relação de sentido que há entre os termos "carnal" (sétimo verso) e "argilas" (décimo-quarto verso).

INSTRUÇÃO: As questões de números 08 a 10 tomam por base um fragmento de um poema de Alberto de Oliveira (1857-1937) e uma tira de Adão Iturrusgarai (1965-).

O que eu lhe dizia

Não sei se é certo ou não o que eu li outro dia,
Onde, já não me lembra, ó minha noiva amada:
— "A posse faz perder metade da valia
À cousa desejada."
Não sei se após haver saciado no meu peito,
Quando houver de possuir-te, esta ardente paixão,
Eu sentirei em mim, de gozo satisfeito,
Menor o coração.
Sei que te amo, e a teus pés a minh'alma abatida
Beija humilde e feliz o grilhão que a tortura;
Sei que te amo, e este amor é toda a minha vida,
Toda a minha ventura.
Talvez haja entre mim que os passos te acompanho,
E a abelha que a zumbir vai procurar a flor,
— Alma ou asas movendo — o mesmo fluido estranho,
seja instinto ou amor;
Talvez o que eu presumo irradiação divina,
Minha nobre paixão, meu fervoroso afeto,
Por sua vez o sinta o verme da campina,
O inseto ao pé do inseto...

(ALBERTO DE OLIVEIRA. Poesias – segunda série (1898-1903). Rio de Janeiro: H. Garnier, 1906, p. 20-21.)



(ADÃO ITURRUSGARAI, O mundo maravilhoso de Adão Iturrusgarai, www.adao.blog.uol.com.br/images/tira-pro-site.gif. Adaptado.)

08. No poema de Alberto de Oliveira, encontram-se reflexões sobre a natureza e a intensidade do amor. Particularmente na última estrofe apresentada, a consideração do amor como "irradiação divina", apesar da beleza poética, deixa entrever a existência de um preconceito do eu-poemático com relação à diferença entre o homem e outros animais. Aponte esse preconceito ou essa diferença de julgamento de valor.

09. No terceiro verso da quarta estrofe, o eu-poemático escreve "o mesmo fluido estranho". Considerando que o vocábulo "fluido" foi adequadamente empregado, explique por que o poeta não poderia ter usado a forma acentuada "fluído".

10. As tiras freqüentemente nos surpreendem pela profundidade das reflexões que provocam em sua síntese visual e lingüística. É o que ocorre na de Adão Iturrusgarai, que nos leva a refletir sobre as motivações dos desabafos da personagem. Embora pareça contraditória e inconseqüente sob o ponto de vista psicológico a atitude da personagem, no último quadrinho, de se declarar insatisfeita com a nova aparência obtida, podemos encontrar, numa releitura mais atenta da tira, uma causa objetiva para essa insatisfação. Aponte essa causa, levando em consideração o jogo de palavras que ocorre entre "aparência pessoal" e "aparência impessoal".

Redação

INSTRUÇÃO: Leia atentamente os seguintes fragmentos de textos.

1. Fragmento de conferência de Olavo Bilac (1865-1918) sobre a obra do poeta Bocage (1765-1805):

   É tão fácil ser popular! terríveis assassinos, exímios ladrões,

grandes devassos alcançam facilmente uma celebridade mais vasta do que a que logram os mais altos benfeitores da humanidade e os mais claros servidores da arte. Nem é preciso para ganhar notoriedade ser um chapado criminoso, nem um rematado louco; para subir ao galarim, não é necessário ser Nero, nem Eróstrato; a escalada para o fastígio não requer sublimidades de crueldade nem de megalomania: nem a carnificina de cem mil cristãos, nem o incêndio do templo de Diana. Para guindar um homem ao Capitólio, bastam tolices vulgares, extravagâncias jocosas ou escandalosas, e pequeninas infâmias (...).

(OLAVO BILAC. Últimas conferências e discursos. Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves, 1927, p. 84.)

2. Fragmento de entrevista do ator Pedro Cardoso (1962-) à revista *IstoéGENTE*:

IstoéGENTE – *Encontrou sucesso no teatro e ficou famoso na tevê. É bom ser famoso?*

Pedro Cardoso – Gosto do sucesso, não gosto da fama. Quando minha imagem está vinculada ao meu trabalho, não há problema. Do contrário, é incômodo para a individualidade. Tenho horror a área vip. Você já me viu em algum lugar? Não, né? Eu não vou. Compro ingresso, entro na fila, vou onde todos vão. É ridículo ir a lugares vip. Num país como o Brasil, é falta de educação.

(www.terra.com.br/istoegente/290/entrevista/index.htm. Acesso: 11.09.2007.)

3. Fragmento de crônica de Carlos Drummond de Andrade (1902-1987):

Fama

Ninguém se espante com o diálogo que mantive com um bebê de 15 dias de existência. Hoje, a comunicação não conhece fronteiras espaciais ou etárias. O bebê não fala o português de Portugal nem o português brasileiro, ensinado pelo saudoso professor Stanislaw Ponte Preta. Mas fala a seu modo, desde que se saiba interrogá-lo, e eu, não é por me gabar, tenho meus macetes. Perguntei-lhe de saída:

— Então, satisfeita de vir ao mundo?

Respondeu-me com rabugem, em termos que traduzirei assim:

— Como posso estar satisfeita, se ainda bem não cheguei a este lugar, já me televisionaram e estão me entrevistando?

— É a era tecnológico-aldeiglobal-consumística, minha querida. Desde o primeiro minuto de vida extra-uterina você participa da sociedade eletrônico-difusoro-cósmica ilimitada.

— É, estou vendo mas não acho graça nenhuma.

— Não é para achar graça nem desgraça, é para se integrar, entende? Você tem de aderir ao processo. O processo é irreversível. Melhor você não dar uma de contestadora, e entrar na jogada.

— Mas eu nem tive tempo de contestar, me botaram diante das câmaras, fechei os olhos para não me ofuscar com aquelas luzes, chorei em sinal de protesto, riram de mim, e agora, pelo que vejo, estou em todas.

— De fato. Seu índice de publicidade é um dos mais altos. Em duas semanas você varou o Brasil, fez concorrência a Elizabeth Taylor, aos terroristas palestinos e aos não palestinos, governos que caem, governos que sobem, técnicas de exorcismo...

— E daí? Pensa que o meu Ibope me dá prazer?

— Ibope não dá prazer. Dá dividendos. Você tem o futuro garantido, se for sempre dócil às exigências do sistema. Não deve bobear. Esteja sempre perto de uma objetiva, um gravador, uma passarela.

— Preferia viver a vida, com a sensação de ter uma vida realmente minha.

— Quem tem isso hoje em dia, meus-encantos? Só os loucos, isso mesmo apenas certos loucos, não marcados pela psicose de governar o mundo. Loucos mansos, vamos dizer assim. São raros, a maioria é agitada, e não só recebe a influência da comunicação delirante como, por sua vez, influi sobre esta, aumentando-lhe o delírio. De sorte que é bom você renunciar ao ideal individualista e anacrônico. Vida particular da gente já era. Agora vivemos a vida dos outros, em bloco, ou melhor, a de ninguém.

(CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE. De notícias & não notícias faz-se a crônica – histórias, diálogos, divagações. 2 ed. Rio de Janeiro: José Olympio Editora, 1975, p. 133-134.)

4. Fragmento de fala do *velho do Restelo*, do canto IV de *Os Lusíadas* de Luís de Camões (1525-1580):

"Ó glória de mandar! Ó vã cobiça
Desta vaidade, a quem chamamos Fama!
Ó fraudulento gosto, que se atiça
C'uma aura popular, que honra se chama!
Que castigo tamanho e que justiça
Fazes no peito vão que muito te ama!
Que mortes, que perigos, que tormentas,
Que crueldades neles exp'rimentas!"

(LUÍS DE CAMÕES. Os Lusíadas, canto IV, 95.)

Proposição

Celebridade, renome, nomeada, notoriedade, conceito, reputação, prestígio, glória, fama. São numerosas as palavras para rotular um mesmo *status* social: ser conhecido, ser reconhecido, ter nome, ter renome, ter nomeada, ter prestígio, ter glória, ser célebre, ser famoso, ser glorioso, ser conhecido por todas as pessoas no mundo todo. Os artistas antigos representavam alegoricamente a Fama como uma deusa dotada de cem bocas e cem orelhas, com olhos que surgiam por baixo de suas asas. Consta que o obscuro efésio Eróstrato, no afã de imortalizar seu nome, incendiou em 356 a.C. o grande templo de Ártemis, considerado uma das maravilhas do mundo antigo. Mas é preciso buscar a fama a qualquer custo? É vital para um homem ser conhecido/reconhecido por todos? Artistas, atletas, escritores, pensadores, intelectuais de modo geral não têm a mesma resposta para essas indagações. Tomando por base o texto das questões 01 a 03, bem como os fragmentos apresentados acima, tente dar a sua resposta, fazendo uma redação em prosa, de gênero *dissertativo*, sobre o tema

É PRECISO SER FAMOSO?

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 31

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), conforme área e no geral.
Prova de Língua Portuguesa, Vestibular Unesp 2008.

ÁREA	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
		0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
		P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	01	5,1	1,9	6,8	2,4	0,4	0,2	13,4	10,6	74,0	84,8	0,4	0,0
	02	49,1	35,2	0,9	0,5	9,5	10,6	4,2	3,7	34,1	49,4	2,2	0,5
	03	2,4	0,4	0,6	0,2	1,0	0,6	2,4	1,3	93,5	97,5	0,2	0,0
	04	67,2	53,7	0,5	0,4	8,1	12,1	0,4	0,6	21,4	32,6	2,4	0,7
	05	26,3	15,2	23,2	21,8	40,2	48,5	7,7	11,8	1,7	2,5	0,9	0,2
	06	18,0	8,1	5,4	3,9	6,0	5,4	0,3	0,1	69,2	82,4	1,1	0,1
	07	54,7	46,4	10,1	11,9	22,8	29,7	3,9	5,3	2,2	3,7	6,2	3,0
	08	57,4	45,3	6,3	7,6	8,8	10,7	16,6	23,2	7,2	11,9	3,7	1,3
	09	75,9	68,7	0,6	1,0	7,0	10,1	0,9	1,5	10,8	16,6	4,8	2,0
	10	63,2	52,4	14,5	16,6	3,8	4,4	2,5	3,0	14,2	22,8	1,9	0,8
Ciências Exatas	01	6,0	1,7	7,0	2,9	13,8	9,7	0,0	0,0	72,9	85,7	0,3	0,0
	02	58,7	43,7	0,0	0,0	7,7	9,9	0,0	0,0	30,8	45,5	2,8	0,9
	03	9,3	3,3	0,0	0,0	16,4	12,4	0,0	0,0	74,1	84,3	0,2	0,0
	04	62,7	49,5	3,1	3,2	3,9	3,9	0,1	0,0	26,0	41,6	4,1	1,8
	05	29,0	17,9	5,1	4,5	48,0	51,2	0,6	0,7	15,8	25,7	1,4	0,1
	06	17,0	8,5	0,0	0,0	2,3	2,1	0,0	0,0	79,2	89,2	1,5	0,2
	07	56,5	47,6	1,4	1,0	10,7	14,3	0,3	0,4	23,1	33,3	8,0	3,3
	08	63,8	54,2	6,8	7,0	14,2	19,6	2,6	4,8	7,1	12,7	5,3	1,7
	09	77,5	70,0	2,0	2,6	2,4	4,1	3,7	6,3	7,8	14,5	6,5	2,4
	10	79,5	73,0	4,2	5,2	6,1	7,6	0,7	1,5	6,6	11,4	2,9	1,3
Humanidades	01	6,5	2,3	8,1	3,3	0,8	0,3	14,5	9,7	69,8	84,3	0,5	0,1
	02	50,6	35,7	3,7	3,4	5,6	6,3	3,9	3,7	34,5	50,7	1,6	0,3
	03	4,6	1,7	3,3	1,9	9,4	5,8	20,1	16,4	62,4	74,2	0,2	0,0
	04	71,4	53,8	1,7	1,9	9,4	14,6	1,1	2,1	14,1	27,2	2,2	0,4
	05	25,2	14,0	1,2	0,9	52,3	52,3	3,1	4,5	17,5	28,1	0,7	0,2
	06	19,4	8,4	0,0	0,0	7,7	5,8	0,0	0,0	72,0	85,7	0,9	0,1
	07	56,1	41,5	3,9	4,1	17,0	25,2	1,3	1,7	16,9	26,1	4,7	1,3
	08	32,2	23,1	18,3	12,3	22,8	26,9	5,0	7,3	18,7	29,5	3,0	0,9
	09	75,7	65,0	0,8	0,8	7,2	9,8	0,6	1,0	10,5	21,0	5,3	2,5
	10	58,2	41,3	6,1	5,6	12,6	14,3	3,0	4,8	18,7	33,7	1,4	0,3
Geral	01	5,8	2,0	7,3	3,0	3,5	2,8	10,8	7,4	72,2	84,8	0,4	0,0
	02	51,8	37,7	1,7	1,6	7,7	8,6	3,1	2,7	33,5	48,9	2,1	0,5
	03	4,8	1,7	1,4	0,9	7,5	6,0	8,2	7,4	77,9	84,0	0,2	0,0
	04	67,7	52,6	1,5	1,8	7,6	10,9	0,6	1,1	19,8	32,7	2,7	0,9
	05	26,5	15,4	11,2	8,2	46,4	50,9	4,4	5,7	10,6	19,7	0,9	0,1
	06	18,3	8,3	2,3	1,2	5,8	4,7	0,1	0,0	72,5	85,7	1,1	0,1
	07	55,6	44,6	5,9	5,6	18,0	23,6	2,2	2,4	12,2	21,3	6,1	2,4
	08	49,7	38,2	10,8	9,4	15,1	20,0	9,3	11,4	11,3	19,7	3,8	1,3
	09	76,2	67,5	1,0	1,3	6,0	8,4	1,4	2,6	10,0	17,9	5,4	2,3
	10	65,0	53,2	9,1	8,8	7,5	9,5	2,3	3,4	14,1	24,4	1,9	0,7

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 31 - Isentos pelo convênio com a SE

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, conforme área e no geral. Prova de Língua Portuguesa, Vestibular Unesp 2008.

ÁREA	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
		0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
		P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	01	11,8	11,1	15,1	2,8	1,0	2,8	18,1	5,6	53,2	77,8	0,7	0,0
	02	66,7	38,9	1,0	0,0	6,5	13,9	4,0	2,8	17,3	44,4	4,6	0,0
	03	8,4	0,0	1,9	0,0	2,6	2,8	4,7	0,0	81,9	97,2	0,5	0,0
	04	83,6	61,1	0,3	0,0	4,5	13,9	0,1	0,0	7,0	25,0	4,5	0,0
	05	43,6	16,7	26,2	33,3	25,4	41,7	2,8	8,3	0,6	0,0	1,4	0,0
	06	38,7	8,3	4,8	2,8	6,6	2,8	0,6	0,0	46,8	86,1	2,5	0,0
	07	69,5	61,1	9,0	13,9	11,4	19,4	1,0	0,0	0,4	0,0	8,7	5,6
	08	75,9	44,4	4,3	5,6	5,2	16,7	7,7	22,2	1,7	11,1	5,2	0,0
	09	84,3	75,0	0,2	0,0	2,9	13,9	0,3	0,0	2,4	11,1	9,9	0,0
	10	79,3	66,7	10,7	11,1	2,0	2,8	1,3	0,0	3,8	16,7	2,9	2,8
Ciências Exatas	01	10,1	0,9	12,0	3,6	17,5	8,9	0,0	0,0	59,7	86,6	0,7	0,0
	02	71,1	58,9	0,0	0,0	5,3	7,1	0,0	0,0	18,3	33,9	5,3	0,0
	03	16,4	4,5	0,0	0,0	22,3	15,2	0,0	0,0	60,9	80,4	0,4	0,0
	04	74,9	59,8	2,5	2,7	2,3	1,8	0,0	0,0	14,2	35,7	6,1	0,0
	05	39,4	24,1	3,6	4,5	43,7	56,3	0,2	0,0	10,5	15,2	2,7	0,0
	06	29,2	8,9	0,0	0,0	1,5	0,9	0,0	0,0	66,8	90,2	2,6	0,0
	07	62,1	51,8	1,1	0,9	8,7	10,7	0,3	0,0	17,6	32,1	10,2	4,5
	08	76,3	71,4	5,3	2,7	7,6	11,6	1,4	5,4	2,6	8,0	6,8	0,9
	09	83,2	79,5	0,7	0,0	1,3	3,6	1,5	2,7	2,7	9,8	10,6	4,5
	10	84,6	75,9	3,4	0,9	4,1	9,8	0,4	2,7	2,8	8,0	4,8	2,7
Humanidades	01	11,7	3,1	12,7	4,7	1,2	0,8	17,2	9,4	56,4	82,0	0,8	0,0
	02	64,0	38,3	3,8	1,6	4,8	10,2	3,5	3,1	21,5	46,9	2,3	0,0
	03	9,9	3,9	5,6	2,3	13,5	4,7	20,7	18,0	50,1	71,1	0,2	0,0
	04	82,7	65,6	1,5	1,6	5,5	10,2	0,5	0,0	6,7	22,7	3,1	0,0
	05	36,8	14,8	1,4	0,8	47,7	57,0	2,1	0,8	11,1	25,8	0,9	0,8
	06	32,5	7,8	0,1	0,0	6,6	6,3	0,0	0,0	59,4	85,9	1,4	0,0
	07	64,9	46,1	3,3	4,7	13,2	23,4	0,9	2,3	11,8	22,7	5,9	0,8
	08	41,8	32,8	23,6	9,4	17,0	24,2	2,7	6,3	10,9	27,3	3,9	0,0
	09	81,9	68,8	0,9	0,0	4,8	10,2	0,5	1,6	4,0	16,4	7,9	3,1
	10	70,8	57,8	5,6	2,3	9,7	10,2	2,0	3,1	10,0	26,6	1,9	0,0
Geral	01	11,3	3,3	13,3	4,0	5,5	4,3	12,8	5,1	56,3	83,3	0,7	0,0
	02	66,8	46,7	1,9	0,7	5,5	9,4	2,7	1,8	19,3	41,3	3,8	0,0
	03	11,2	3,6	2,9	1,1	12,5	8,7	10,1	8,3	63,0	78,3	0,3	0,0
	04	80,9	62,7	1,4	1,8	4,3	7,2	0,3	0,0	8,8	28,3	4,3	0,0
	05	39,6	18,8	9,8	6,5	39,6	54,7	1,8	1,4	7,6	18,1	1,5	0,4
	06	33,5	8,3	1,6	0,4	5,2	3,6	0,2	0,0	57,4	87,7	2,1	0,0
	07	65,6	50,4	4,5	4,3	11,4	17,8	0,7	1,1	9,8	23,6	7,9	2,9
	08	61,9	50,0	12,6	6,2	10,7	18,1	3,9	8,0	5,8	17,4	5,1	0,4
	09	83,0	73,9	0,6	0,0	3,2	8,0	0,7	1,8	3,1	13,0	9,3	3,3
	10	77,2	66,3	6,6	2,9	5,7	9,1	1,3	2,5	6,1	17,8	3,0	1,4

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 31 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, conforme área e no geral. Prova de Língua Portuguesa, Vestibular Unesp 2008.

ÁREA	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
		0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
		P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	01	10,0	2,9	12,1	2,9	0,6	0,0	17,4	15,5	59,1	78,6	0,8	0,0
	02	58,2	40,8	1,0	0,0	8,6	8,7	4,7	2,9	22,7	46,6	4,8	1,0
	03	5,2	0,0	1,7	0,0	1,6	0,0	4,6	1,9	86,4	98,1	0,4	0,0
	04	77,7	58,3	0,2	0,0	5,6	10,7	0,4	1,0	12,3	30,1	3,7	0,0
	05	34,8	16,5	26,3	22,3	31,7	43,7	4,8	14,6	0,7	1,9	1,6	1,0
	06	30,6	14,6	5,4	1,9	4,8	2,9	0,3	0,0	56,5	80,6	2,3	0,0
	07	63,6	43,7	9,2	15,5	17,0	31,1	1,7	5,8	0,6	1,9	7,9	1,9
	08	68,0	53,4	4,8	2,9	5,8	9,7	11,8	18,4	4,6	13,6	5,1	1,9
	09	82,5	72,8	0,4	1,9	3,6	9,7	0,3	0,0	4,8	11,7	8,4	3,9
	10	75,3	62,1	11,3	12,6	2,3	5,8	0,9	1,9	6,5	17,5	3,7	0,0
Ciências Exatas	01	8,2	2,0	10,9	3,4	16,4	8,8	0,0	0,0	64,3	85,7	0,2	0,0
	02	64,2	47,6	0,0	0,0	7,4	6,1	0,0	0,0	24,5	43,5	3,8	2,7
	03	12,6	4,1	0,0	0,0	18,7	12,2	0,0	0,0	68,5	83,7	0,2	0,0
	04	67,3	52,4	3,6	1,4	2,7	2,7	0,0	0,0	21,4	38,8	5,0	4,8
	05	30,4	15,0	5,6	3,4	47,2	49,7	0,8	0,7	14,7	31,3	1,4	0,0
	06	25,6	11,6	0,0	0,0	2,3	3,4	0,0	0,0	69,9	84,4	2,2	0,7
	07	55,6	42,9	1,6	0,7	9,9	14,3	0,5	0,7	22,7	35,4	9,9	6,1
	08	69,7	59,2	6,0	5,4	11,2	14,3	2,2	3,4	5,1	14,3	5,8	3,4
	09	78,7	70,1	0,9	1,4	2,1	3,4	2,7	5,4	6,6	17,7	9,0	2,0
	10	83,5	79,6	3,3	4,1	4,7	4,8	0,9	3,4	4,0	8,2	3,6	0,0
Humanidades	01	11,6	4,1	13,9	7,6	1,4	0,6	17,1	15,1	55,3	72,6	0,7	0,0
	02	57,6	38,8	3,5	3,5	6,0	7,6	3,6	4,4	26,6	45,7	2,6	0,0
	03	8,7	1,6	4,9	2,5	11,7	7,9	21,5	19,6	52,8	68,5	0,3	0,0
	04	77,1	55,5	1,0	1,3	7,6	12,9	0,8	1,3	10,8	28,7	2,8	0,3
	05	31,3	19,2	1,6	1,9	49,9	50,8	2,2	4,1	13,8	24,0	1,2	0,0
	06	30,1	13,6	0,1	0,0	8,3	5,7	0,0	0,0	59,9	80,8	1,6	0,0
	07	62,5	53,3	3,9	4,4	13,1	19,2	1,1	2,2	14,2	20,2	5,3	0,6
	08	40,4	30,0	21,0	13,9	19,0	26,2	3,9	4,7	11,8	24,0	3,9	1,3
	09	81,7	76,0	0,6	0,9	5,0	7,6	0,5	0,9	5,3	11,0	6,9	3,5
	10	68,3	46,1	5,3	8,8	9,6	11,7	2,3	4,1	12,6	28,7	1,9	0,6
Geral	01	10,4	3,4	12,7	5,6	4,5	2,6	13,4	11,3	58,5	77,1	0,6	0,0
	02	59,3	41,4	2,0	1,9	7,1	7,4	3,2	3,0	24,9	45,3	3,6	0,9
	03	8,5	1,9	2,9	1,4	10,1	7,6	11,6	11,3	66,6	77,8	0,3	0,0
	04	75,1	55,2	1,3	1,1	5,9	9,9	0,5	0,9	13,6	31,6	3,6	1,4
	05	32,2	17,6	10,1	6,0	43,7	49,2	2,7	5,1	10,0	21,9	1,4	0,2
	06	29,3	13,2	1,7	0,4	5,9	4,6	0,1	0,0	61,0	81,7	1,9	0,2
	07	61,3	48,9	5,0	5,5	13,6	20,1	1,1	2,5	11,9	20,8	7,1	2,3
	08	55,3	41,8	12,7	9,7	13,2	20,1	6,0	6,9	8,1	19,6	4,7	1,9
	09	81,3	73,9	0,6	1,2	3,9	6,9	0,9	1,9	5,4	12,9	7,8	3,2
	10	73,8	57,7	6,7	8,3	6,3	8,8	1,6	3,5	8,9	21,3	2,8	0,4

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 32

Índices medidos de dificuldade e de discriminação, por questão, de todos os candidatos presentes, por área e no geral.
Prova de Língua Portuguesa, Vestibular Unesp 2008.

ÁREA	QUESTÃO	ÍNDICE DE DIFICULDADE	ÍNDICE DE DISCRIMINAÇÃO
Ciências Biológicas	01	0,14	0,34
	02	0,58	0,63
	03	0,04	0,12
	04	0,74	0,56
	05	0,67	0,31
	06	0,26	0,55
	07	0,81	0,30
	08	0,74	0,43
	09	0,85	0,38
	10	0,78	0,44
Ciências Exatas	01	0,18	0,37
	02	0,65	0,61
	03	0,18	0,35
	04	0,71	0,54
	05	0,58	0,38
	06	0,20	0,47
	07	0,71	0,49
	08	0,82	0,32
	09	0,88	0,31
	10	0,89	0,24
Humanidades	01	0,17	0,37
	02	0,59	0,61
	03	0,17	0,29
	04	0,80	0,41
	05	0,54	0,38
	06	0,24	0,51
	07	0,73	0,42
	08	0,62	0,44
	09	0,85	0,34
	10	0,71	0,48
Geral	01	0,16	0,36
	02	0,60	0,62
	03	0,12	0,23
	04	0,76	0,49
	05	0,60	0,36
	06	0,24	0,51
	07	0,76	0,39
	08	0,72	0,42
	09	0,86	0,34
	10	0,78	0,42

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 33

Distribuição percentual das notas finais de redação* de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), conforme área e classe de notas.
Vestibular Unesp 2008.

ÁREA	CLASSES DE NOTAS													
	0,0_1,0		1,5_2,5		3,0_4,0		4,5_5,5		6,0_7,0		7,5_8,5		9,0_10,0	
	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	1,1	0,0	3,8	0,3	24,3	8,9	46,7	53,4	20,7	31,1	3,1	5,9	0,1	0,5
Ciências Exatas	1,0	0,0	2,5	0,1	27,2	14,6	58,7	65,3	10,6	19,8	0,1	0,2	0,0	0,0
Humanidades	0,5	0,0	2,3	0,1	20,0	5,0	46,7	37,2	27,2	48,4	3,3	9,1	0,0	0,1
Geral	0,9	0,0	3,0	0,1	23,4	8,8	49,4	49,7	20,8	35,5	2,5	5,7	0,1	0,2

* Cada redação foi corrigida por dois examinadores. Cada examinador desconhecia as identidades do candidato e do outro examinador, assim como a nota por este atribuída, na escala 0 - 10 pontos. Verificando-se divergência acima de dois pontos entre as duas notas, ocorreu a terceira correção, por novo examinador, também incógnito. Neste caso, para se estabelecer a nota final da redação de cada candidato, foram consideradas as duas notas mais próximas entre si.

TABELA 33 - Isentos pelo convênio com a SE

Distribuição percentual das notas finais de redação* de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, conforme área e classe de notas.
Vestibular Unesp 2008.

ÁREA	CLASSES DE NOTAS													
	0,0_1,0		1,5_2,5		3,0_4,0		4,5_5,5		6,0_7,0		7,5_8,5		9,0_10,0	
	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	3,5	0,0	14,3	0,0	46,6	16,7	32,1	69,4	3,5	11,1	0,1	2,8	0,0	0,0
Ciências Exatas	2,2	0,0	5,7	0,0	42,0	18,8	46,3	67,9	3,9	13,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Humanidades	1,0	0,0	5,9	0,0	37,4	12,5	44,2	45,3	10,9	37,5	0,6	4,7	0,0	0,0
Geral	2,1	0,0	8,5	0,0	41,5	15,6	41,0	57,6	6,7	24,3	0,3	2,5	0,0	0,0

* Cada redação foi corrigida por dois examinadores. Cada examinador desconhecia as identidades do candidato e do outro examinador, assim como a nota por este atribuída, na escala 0 - 10 pontos. Verificando-se divergência acima de dois pontos entre as duas notas, ocorreu a terceira correção, por novo examinador, também incógnito. Neste caso, para se estabelecer a nota final da redação de cada candidato, foram consideradas as duas notas mais próximas entre si.

TABELA 33 - Isentos socioeconomicamente carentes**

Distribuição percentual das notas finais de redação* de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, conforme área e classe de notas.
Vestibular Unesp 2008.

ÁREA	CLASSES DE NOTAS													
	0,0_1,0		1,5_2,5		3,0_4,0		4,5_5,5		6,0_7,0		7,5_8,5		9,0_10,0	
	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	2,4	0,0	9,1	0,0	35,2	9,7	44,2	64,1	8,6	26,2	0,6	0,0	0,0	0,0
Ciências Exatas	1,6	0,0	4,0	0,0	31,0	15,0	56,2	70,7	7,2	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Humanidades	1,1	0,0	4,9	0,0	29,4	7,3	46,5	49,8	17,1	39,1	1,0	3,8	0,0	0,0
Geral	1,6	0,0	6,0	0,0	31,5	9,7	47,9	57,8	12,3	30,3	0,7	2,1	0,0	0,0

* Cada redação foi corrigida por dois examinadores. Cada examinador desconhecia as identidades do candidato e do outro examinador, assim como a nota por este atribuída, na escala 0 - 10 pontos. Verificando-se divergência acima de dois pontos entre as duas notas, ocorreu a terceira correção, por novo examinador, também incógnito. Neste caso, para se estabelecer a nota final da redação de cada candidato, foram consideradas as duas notas mais próximas entre si.

** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

6. Desempenho dos candidatos presentes às provas e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 34

Média das notas finais e notas zero na redação de todos os candidatos presentes às provas, de isentos de taxa pelo convênio com a SE e de isentos socioeconomicamente carentes, por área e no geral. Vestibular Unesp 2008.

ÁREA	TODOS OS PRESENTES					CONVÊNIO COM A SE					SOCIOECONOMICAMENTE CARENTES**				
	NOTAS*			NOTAS ZERO		NOTAS*			NOTAS ZERO		NOTAS*			NOTAS ZERO	
	A	B	MÉDIA	Produzidas	Em branco	A	B	MÉDIA	Produzidas	Em branco	A	B	MÉDIA	Produzidas	Em branco
Ciências Biológicas	2,3	2,6	4,9	136	71	1,8	2,0	3,8	47	8	2,0	2,2	4,2	27	5
Ciências Exatas	2,3	2,4	4,6	58	75	2,0	2,1	4,2	20	16	2,2	2,3	4,5	7	13
Humanidades	2,6	2,5	5,1	11	53	2,2	2,2	4,4	2	7	2,4	2,3	4,7	5	12
Geral	2,4	2,5	4,9	205	199	2,0	2,1	4,1	69	31	2,2	2,3	4,5	39	30

* A: Nota variando de 0 a 5, referente à coesão e coerência.
B: Nota variando de 0 a 5, referente à norma padrão da língua.
Média: Nota variando de 0 a 10, referente à soma A + B.
** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

TABELA 35

Percentuais de todos os candidatos classificados e de eliminados* na Prova de Língua Portuguesa (escala 0 - 100 pontos), de isentos de taxa pelo convênio com a SE e de isentos socioeconomicamente carentes, por área e no geral. Vestibular Unesp 2008.

ÁREA	TODOS OS CANDIDATOS			CONVÊNIO COM A SE			SOCIOECONOMICAMENTE CARENTES**		
	TOTAL DE PRESENTES	CLASSIFICADOS (%)	ELIMINADOS (%)	TOTAL DE PRESENTES	CLASSIFICADOS (%)	ELIMINADOS (%)	TOTAL DE PRESENTES	CLASSIFICADOS (%)	ELIMINADOS (%)
Ciências Biológicas	27964	90,5	9,5	2630	65,8	34,2	1799	79,1	20,9
Ciências Exatas	15278	90,6	9,4	2263	76,9	23,1	1289	85,6	14,4
Humanidades	24517	92,8	7,2	3460	80,5	19,5	2770	85,1	14,9
Geral	67759	91,4	8,6	8353	74,9	25,1	5858	83,4	16,6

* Nota menor que 30 pontos.
** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

7. Desempenho médio dos candidatos, conforme cidade

TABELA 36

Nota final média de todos os candidatos que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio, conforme cidade de realização das provas.
Vestibular Unesp 2008.

CIDADE	NOTA FINAL MÉDIA (0,0-100,0)							
	ÁREA			SEXO		ENSINO MÉDIO		GERAL
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	Público*	Particular**	
Americana	35,1	38,3	41,7	39,1	37,7	32,3	44,2	38,3
Araraquara	37,1	40,4	40,8	41,0	38,4	34,2	43,3	39,5
Araçatuba	32,9	36,0	41,8	36,8	36,0	29,2	40,6	36,3
Assis	34,6	33,7	36,0	34,9	35,5	30,6	42,9	35,2
Bauru	35,8	37,6	41,4	39,0	38,1	33,2	42,4	38,5
Botucatu	32,7	37,9	40,2	36,5	35,2	29,2	40,3	35,7
Campinas	43,2	44,4	46,6	45,1	44,3	38,1	48,0	44,6
Dracena	30,0	34,1	36,8	32,8	33,6	28,9	39,2	33,3
Franca	39,4	38,8	40,7	41,2	39,2	33,9	45,1	40,1
Guaratinguetá	38,2	36,5	41,3	38,4	37,0	33,1	44,1	37,8
Guarulhos	42,9	42,6	42,2	43,9	41,7	34,5	48,1	42,6
Ilha Solteira	29,5	34,0	39,4	33,9	32,4	28,7	38,4	33,2
Itapeva	27,6	31,7	33,0	31,8	28,6	26,6	37,1	30,1
Jaboticabal	33,9	40,3	41,2	38,7	36,9	33,2	40,9	37,7
Jundiaí	41,0	42,1	43,7	42,4	42,0	33,6	47,3	42,2
Marília	37,5	38,8	38,1	40,2	36,7	31,3	43,5	38,0
Ourinhos	34,8	35,6	39,3	36,4	37,0	30,5	43,4	36,7
Piracicaba	38,7	42,7	45,8	43,4	41,2	36,6	45,4	42,2
Presidente Prudente	31,4	30,6	36,0	32,7	32,6	28,0	41,3	32,7
Registro	29,5	30,1	35,8	33,4	30,6	26,6	40,2	31,8
Ribeirão Preto	46,0	43,7	46,4	46,0	45,6	36,1	48,7	45,8
Rio Claro	34,7	37,9	41,4	38,7	37,5	32,7	43,6	38,1
Rosana	24,6	25,9	26,4	27,5	24,8	24,0	34,5	25,6
Santo André	43,5	40,8	43,1	43,4	42,5	34,9	48,7	42,9
Sorocaba	38,2	38,7	43,1	40,7	39,3	32,9	43,9	39,9
São José do Rio Preto	38,3	37,7	42,9	40,7	39,2	34,3	43,6	39,9
São José dos Campos	44,0	43,3	47,5	45,9	44,0	34,5	48,8	44,8
São Paulo	47,4	44,7	45,8	47,4	45,6	38,7	50,7	46,4
São Vicente	36,0	42,2	42,6	41,7	38,1	31,5	45,9	39,5
Tupã	33,7	35,0	37,6	34,3	36,6	30,0	40,6	35,5
MÉDIA	40,8	40,0	43,0	42,1	40,9	34,1	46,3	41,4

* Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 43).
** Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 43).

7. Desempenho médio dos candidatos, conforme cidade

TABELA 36 - Isentos pelo convênio com a SE

Nota final média dos candidatos isentos que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio, conforme cidade de realização das provas.
Vestibular Unesp 2008.

CIDADE	NOTA FINAL MÉDIA (0,0-100,0)							
	ÁREA			SEXO		ENSINO MÉDIO		GERAL
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	Público*	Particular**	
Americana	21,0	25,5	31,1	26,2	25,5	25,8	0,0	25,8
Araraquara	23,4	26,2	31,0	28,1	27,9	27,9	44,2	28,0
Araçatuba	23,2	27,8	32,3	27,8	27,3	27,4	33,3	27,5
Assis	23,8	23,7	28,5	23,2	27,9	26,4	0,0	26,4
Bauru	23,5	26,8	31,4	27,2	28,0	27,6	31,1	27,6
Botucatu	20,9	24,0	29,8	24,1	23,8	23,9	15,5	23,9
Campinas	24,8	27,9	33,6	29,1	29,2	29,1	32,7	29,2
Dracena	24,1	27,9	30,8	25,5	28,4	27,2	34,3	27,3
Franca	22,5	26,9	28,8	27,2	27,7	27,5	0,0	27,5
Guaratinguetá	21,2	26,0	29,5	26,7	24,9	25,8	29,5	25,8
Guarulhos	23,3	26,4	31,6	28,6	26,9	27,5	28,8	27,5
Ilha Solteira	22,9	27,0	33,9	26,6	28,1	27,5	0,0	27,5
Itapeva	19,7	25,5	28,8	24,6	23,7	24,1	0,0	24,1
Jaboticabal	22,2	30,2	32,3	28,8	28,6	28,7	21,7	28,7
Jundiaí	23,9	25,3	31,0	27,0	26,9	27,0	26,3	27,0
Marília	22,1	23,9	30,1	24,4	28,1	27,1	0,0	27,1
Ourinhos	23,1	26,9	33,2	26,2	29,9	28,6	31,1	28,7
Piracicaba	23,9	28,2	33,4	29,4	28,7	29,0	0,0	29,0
Presidente Prudente	21,6	25,6	30,8	25,0	26,5	26,0	30,4	26,0
Registro	21,2	23,4	28,9	24,8	24,3	24,2	33,3	24,5
Ribeirão Preto	24,2	26,3	32,6	28,7	29,1	28,8	33,9	28,9
Rio Claro	23,9	25,7	32,1	27,2	27,4	27,2	39,8	27,3
Rosana	19,5	18,9	20,2	20,7	19,5	19,7	0,0	19,7
Santo André	23,1	26,7	31,0	27,6	27,5	27,2	33,3	27,5
Sorocaba	21,1	27,0	31,6	27,7	26,3	26,8	41,2	26,9
São José do Rio Preto	24,2	27,8	32,6	28,8	28,5	28,5	33,0	28,6
São José dos Campos	22,8	26,4	30,8	26,0	27,0	26,7	24,0	26,7
São Paulo	23,7	27,4	33,2	28,9	29,4	29,1	34,4	29,2
São Vicente	20,3	25,5	32,2	26,9	25,3	25,7	41,0	25,9
Tupã	23,5	26,3	27,7	24,3	27,6	25,8	48,7	26,2
MÉDIA	23,0	26,6	31,7	27,5	27,7	27,5	33,1	27,6

* Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 43 - Isentos pelo convênio com a SE).
** Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 43 - Isentos pelo convênio com a SE).

7. Desempenho médio dos candidatos, conforme cidade

TABELA 36 - Isentos socioeconomicamente carentes***

Nota final média dos candidatos isentos que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio, conforme cidade de realização das provas.
Vestibular Unesp 2008.

CIDADE	NOTA FINAL MÉDIA (0,0-100,0)							
	ÁREA			SEXO		ENSINO MÉDIO		GERAL
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	Público*	Particular**	
Americana	27,2	31,8	36,3	32,2	31,9	31,8	39,2	32,0
Araraquara	28,0	32,1	34,2	33,5	32,3	32,6	37,6	32,7
Araçatuba	25,8	33,5	36,7	32,1	30,3	30,3	37,7	31,1
Assis	28,5	33,2	31,7	32,5	30,4	30,8	49,6	31,1
Bauru	26,3	31,8	37,3	33,5	32,6	32,8	36,8	33,0
Botucatu	27,5	33,6	36,7	30,9	31,0	30,3	35,1	31,0
Campinas	29,5	36,0	39,3	34,5	35,0	34,6	41,0	34,8
Dracena	27,3	31,3	34,0	32,2	31,2	30,7	42,8	31,5
Franca	29,6	33,0	37,2	36,6	34,8	35,2	53,6	35,5
Guaratinguetá	29,0	33,8	32,4	35,0	31,0	33,2	28,7	33,1
Guarulhos	31,4	37,5	35,9	36,7	33,6	35,4	0,0	34,7
Ilha Solteira	23,9	30,8	36,0	29,8	26,6	27,8	37,1	27,9
Itapeva	27,6	30,6	35,4	30,6	30,6	29,9	47,9	30,6
Jaboticabal	28,5	36,5	37,4	35,8	31,3	32,9	35,3	33,1
Jundiaí	19,3	32,2	38,3	37,4	30,7	34,1	0,0	34,1
Marília	20,0	28,6	29,8	27,0	28,7	27,7	32,4	28,2
Ourinhos	28,0	31,1	30,8	28,1	31,2	28,1	43,5	29,7
Piracicaba	34,7	37,8	40,6	39,1	36,9	37,5	43,3	37,6
Presidente Prudente	22,1	27,8	31,4	27,3	28,6	28,1	30,6	28,2
Registro	21,1	23,0	28,5	24,9	24,5	24,6	0,0	24,6
Ribeirão Preto	30,6	37,2	37,0	37,6	32,9	34,1	47,8	34,5
Rio Claro	29,2	31,4	35,6	33,2	32,3	32,3	39,3	32,7
Rosana	23,2	25,1	26,3	27,3	23,6	24,6	27,1	24,8
Santo André	32,5	34,0	40,7	37,7	35,3	36,1	37,8	36,2
Sorocaba	31,4	36,5	40,3	36,9	35,2	34,5	44,3	36,0
São José do Rio Preto	29,9	32,6	37,0	34,5	34,1	34,1	55,3	34,3
São José dos Campos	34,1	42,3	41,1	42,6	37,1	36,2	46,8	39,3
São Paulo	30,7	34,4	37,5	36,1	34,5	35,1	36,0	35,1
São Vicente	24,1	31,7	32,8	28,5	28,2	27,9	40,3	28,3
Tupã	26,0	21,1	35,4	25,8	34,2	30,3	46,3	31,2
MÉDIA	28,5	33,4	35,9	34,1	32,4	32,7	40,3	33,1

* Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 43 - Isentos socioeconomicamente carentes).
** Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 43 - Isentos socioeconomicamente carentes).
*** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 37

Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total. Vestibular Unesp 2008.

ÁREA		INSCRITOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
						Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.	
Ciências Biológicas	nº	4921	30744	35665	1631	25826	478	27935	90	1765	28	1883
	%	13,8	86,2	100,0	5,8	92,5	1,7	100,0	4,8	93,7	1,5	100,0
Ciências Exatas	nº	3424	17103	20527	1137	13920	209	15266	128	1521	30	1679
	%	16,7	83,3	100,0	7,4	91,2	1,4	100,0	7,6	90,6	1,8	100,0
Humanidades	nº	7152	27722	34874	2306	21662	308	24276	289	2354	26	2669
	%	20,5	79,5	100,0	9,5	89,2	1,3	100,0	10,8	88,2	1,0	100,0
TOTAL	nº	15497	75569	91066	5074	61408	995	67477	507	5640	84	6231
	%	17,0	83,0	100,0	7,5	91,0	1,5	100,0	8,1	90,5	1,3	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

TABELA 37 - Isentos pelo convênio com a SE

Totais de isentos de taxa inscritos, presentes às provas e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total. Vestibular Unesp 2008.

ÁREA		INSCRITOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
						Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.	
Ciências Biológicas	nº	2539	4409	6948	205	2375	42	2622	1	35	0	36
	%	36,5	63,5	100,0	7,8	90,6	1,6	100,0	2,8	97,2	0,0	100,0
Ciências Exatas	nº	1813	3834	5647	129	2120	13	2262	0	112	0	112
	%	32,1	67,9	100,0	5,7	93,7	0,6	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0
Humanidades	nº	3654	6223	9877	241	3104	30	3375	3	124	1	128
	%	37,0	63,0	100,0	7,1	92,0	0,9	100,0	2,3	96,9	0,8	100,0
TOTAL	nº	8006	14466	22472	575	7599	85	8259	4	271	1	276
	%	35,6	64,4	100,0	7,0	92,0	1,0	100,0	1,4	98,2	0,4	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

TABELA 37 - Isentos socioeconomicamente carentes**

Totais de isentos de taxa inscritos, presentes às provas e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total. Vestibular Unesp 2008.

ÁREA		INSCRITOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
						Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.	
Ciências Biológicas	nº	379	2150	2529	120	1647	27	1794	0	100	3	103
	%	15,0	85,0	100,0	6,7	91,8	1,5	100,0	0,0	97,1	2,9	100,0
Ciências Exatas	nº	322	1542	1864	98	1170	19	1287	7	139	1	147
	%	17,3	82,7	100,0	7,6	90,9	1,5	100,0	4,8	94,6	0,7	100,0
Humanidades	nº	730	3282	4012	232	2468	41	2741	22	293	2	317
	%	18,2	81,8	100,0	8,5	90,0	1,5	100,0	6,9	92,4	0,6	100,0
TOTAL	nº	1431	6974	8405	450	5285	87	5822	29	532	6	567
	%	17,0	83,0	100,0	7,7	90,8	1,5	100,0	5,1	93,8	1,1	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.
** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 38

Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio. Vestibular Unesp 2008.

DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA		INSCRITOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
						Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.	
Pública**	nº	11287	34125	45412	2276	24215	359	26850	242	2013	28	2283
	%	24,9	75,1	100,0	8,5	90,2	1,3	100,0	10,6	88,2	1,2	100,0
Particular***	nº	4210	41437	45647	2798	37186	636	40620	265	3627	56	3948
	%	9,2	90,8	100,0	6,9	91,5	1,6	100,0	6,7	91,9	1,4	100,0
Não informada	nº	0	7	7	0	7	0	7	0	0	0	0
	%	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
TOTAL	nº	15497	75569	91066	5074	61408	995	67477	507	5640	84	6231
	%	17,0	83,0	100,0	7,5	91,0	1,5	100,0	8,1	90,5	1,3	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.
** Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico.
*** Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico.

TABELA 38 - Isentos socioeconomicamente carentes****

Totais de isentos de taxa inscritos, presentes às provas e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio. Vestibular Unesp 2008.

DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA		INSCRITOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
						Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.	
Pública**	nº	1361	6671	8032	421	5018	82	5521	28	492	5	525
	%	16,9	83,1	100,0	7,6	90,9	1,5	100,0	5,3	93,7	1,0	100,0
Particular***	nº	70	297	367	29	261	5	295	1	40	1	42
	%	19,1	80,9	100,0	9,8	88,5	1,7	100,0	2,4	95,2	2,4	100,0
Não informada	nº	0	6	6	0	6	0	6	0	0	0	0
	%	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
TOTAL	nº	1431	6974	8405	450	5285	87	5822	29	532	6	567
	%	17,0	83,0	100,0	7,7	90,8	1,5	100,0	5,1	93,8	1,1	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.
** Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico.
*** Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico.
**** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 39

Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda**. Vestibular Unesp 2008.

RENDA	INSCRITOS						PRESENTES								INGRESSANTES							
	SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL		SEM ENEM	COM ENEM					TOTAL		SEM ENEM	COM ENEM					TOTAL	
								Incorporado		Não Incorp.						Incorporado		Não Incorp.				
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Até 1,9 SM ou até R$ 759,00.	4258	27	9871	13	14129	16	736	15	6627	11	118	12	7481	11	53	10	485	9	7	8	545	9
De 2 a 4,9 SM ou de R$ 760,00 a R$ 1.899,00.	6263	40	24004	32	30267	33	1584	31	18302	30	258	26	20144	30	185	36	1746	31	26	31	1957	31
De 5 a 9,9 SM ou de R$ 1.900,00 a R$ 3.799,00.	2743	18	19608	26	22351	25	1374	27	16977	28	285	29	18636	28	159	31	1672	30	31	37	1862	30
De 10 a 14,9 SM ou de R$ 3.800,00 a R$ 5.699,00.	1148	7	11020	15	12168	13	719	14	9843	16	164	16	10726	16	57	11	950	17	11	13	1018	16
De 15 a 19,9 SM ou de R$ 5.700,00 a R$ 7.599,00.	509	3	5387	7	5896	6	317	6	4756	8	96	10	5169	8	29	6	416	7	6	7	451	7
20 SM ou mais: R$ 7.600,00 ou mais.	576	4	5672	8	6248	7	344	7	4896	8	74	7	5314	8	24	5	371	7	3	4	398	6
Não respondida.	0	0	7	0	7	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	15497	100	75569	100	91066	100	5074	100	61408	100	995	100	67477	100	507	100	5640	100	84	100	6231	100

TABELA 39 - Isentos pelo convênio com a SE

Totais de isentos de taxa inscritos, presentes às provas e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda**. Vestibular Unesp 2008.

RENDA	INSCRITOS						PRESENTES								INGRESSANTES							
	SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL		SEM ENEM	COM ENEM					TOTAL		SEM ENEM	COM ENEM					TOTAL	
								Incorporado		Não Incorp.						Incorporado		Não Incorp.				
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Até 1,9 SM ou até R$ 759,00.	2997	37	4352	30	7349	33	204	35	2231	29	38	45	2473	30	0	0	66	24	1	100	67	24
De 2 a 4,9 SM ou de R$ 760,00 a R$ 1.899,00.	4097	51	8017	55	12114	54	313	54	4265	56	37	44	4615	56	4	100	163	60	0	0	167	61
De 5 a 9,9 SM ou de R$ 1.900,00 a R$ 3.799,00.	801	10	1807	12	2608	12	53	9	935	12	9	11	997	12	0	0	35	13	0	0	35	13
De 10 a 14,9 SM ou de R$ 3.800,00 a R$ 5.699,00.	95	1	241	2	336	1	5	1	140	2	0	0	145	2	0	0	6	2	0	0	6	2
De 15 a 19,9 SM ou de R$ 5.700,00 a R$ 7.599,00.	11	0	40	0	51	0	0	0	22	0	1	1	23	0	0	0	1	0	0	0	1	0
20 SM ou mais: R$ 7.600,00 ou mais.	5	0	9	0	14	0	0	0	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Não respondida.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	8006	100	14466	100	22472	100	575	100	7599	100	85	100	8259	100	4	100	271	100	1	100	276	100

TABELA 39 - Isentos socioeconomicamente carentes***

Totais de isentos de taxa inscritos, presentes às provas e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda**. Vestibular Unesp 2008.

RENDA	INSCRITOS						PRESENTES								INGRESSANTES							
	SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL		SEM ENEM	COM ENEM					TOTAL		SEM ENEM	COM ENEM					TOTAL	
								Incorporado		Não Incorp.						Incorporado		Não Incorp.				
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Até 1,9 SM ou até R$ 759,00.	847	59	3314	48	4161	50	255	57	2445	46	45	52	2745	47	13	45	222	42	3	50	238	42
De 2 a 4,9 SM ou de R$ 760,00 a R$ 1.899,00.	524	37	3162	45	3686	44	163	36	2445	46	34	39	2642	45	14	48	274	52	3	50	291	51
De 5 a 9,9 SM ou de R$ 1.900,00 a R$ 3.799,00.	53	4	430	6	483	6	28	6	345	7	4	5	377	6	2	7	31	6	0	0	33	6
De 10 a 14,9 SM ou de R$ 3.800,00 a R$ 5.699,00.	4	0	51	1	55	1	2	0	36	1	2	2	40	1	0	0	5	1	0	0	5	1
De 15 a 19,9 SM ou de R$ 5.700,00 a R$ 7.599,00.	2	0	6	0	8	0	2	0	5	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20 SM ou mais: R$ 7.600,00 ou mais.	1	0	5	0	6	0	0	0	3	0	2	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Não respondida.	0	0	6	0	6	0	0	0	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	1431	100	6974	100	8405	100	450	100	5285	100	87	100	5822	100	29	100	532	100	6	100	567	100

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Questão 25, questionário socieconômico.

*** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 40

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL		Classificados	Ingressantes
		Incorporado	Não Incorp.				
Agronomia - integral - Botucatu	7	71	1	79	2	1,03	0,98
Agronomia - integral - Ilha Solteira	3	37	0	40	2	0,99	1,15
Agronomia - integral - Jaboticabal	5	94	1	100	3	1,02	1,01
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	1	36	0	37	2	1,06	0,92
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	0	29	1	30	2	1,06	1,07
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	3	26	1	30	1	0,92	0,96
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	0	40	0	40	4	0,97	0,82
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	3	37	0	40	1	1,10	0,98
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	2	29	1	32	0	0,92	1,03
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	0	39	1	40	1	1,11	1,04
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	40	0	40	1	1,02	0,75
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	0	25	0	25	1	1,11	1,08
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	0	50	0	50	2	1,00	0,85
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	1	39	0	40	1	0,98	0,88
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	0	38	2	40	2	1,00	0,69
Ecologia - integral - Rio Claro	1	29	0	30	1	1,09	1,10
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	1	28	1	30	2	1,07	1,13
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	6	24	0	30	2	0,96	1,00
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	5	39	1	45	2	0,94	0,96
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	12	33	0	45	1	0,77	0,81
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	3	56	1	60	3	1,04	1,12
Enfermagem - integral - Botucatu	1	29	0	30	2	1,03	0,99
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	2	37	0	39	2	1,03	1,07
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	0	68	2	70	3	0,96	0,67
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0	29	1	30	2	1,02	0,75
Fisioterapia - integral - Marília	1	39	0	40	2	1,02	0,98
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	3	42	0	45	1	1,02	0,98
Fonoaudiologia - integral - Marília	1	35	0	36	2	1,04	1,00
Medicina - integral - Botucatu	0	84	6	90	5	0,78	0,40
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	1	44	0	45	1	1,00	1,00
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	1	59	0	60	3	1,00	0,79
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	1	48	1	50	2	1,00	0,70
Nutrição - noturno - Botucatu	1	29	0	30	4	1,04	1,06
Odontologia - integral - Araçatuba	8	70	2	80	2	1,00	0,88
Odontologia - noturno - Araçatuba	3	26	1	30	1	1,01	0,87
Odontologia - integral - Araraquara	3	70	2	75	3	1,06	0,94
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	3	47	0	50	5	0,98	0,95
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	4	26	0	30	2	0,96	1,06
Terapia Ocupacional - integral - Marília	0	40	0	40	3	1,05	1,17
Zootecnia - integral - Botucatu	2	57	1	60	1	1,00	1,02
Zootecnia - integral - Jaboticabal	2	47	1	50	0	1,05	1,05

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.
** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 14).
*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 40 - Isentos pelo convênio com a SE

Totais de ingressantes isentos de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL		Classificados	Ingressantes
		Incorporado	Não Incorp.				
Agronomia - integral - Botucatu	7	71	1	79	2	1,03	0,98
Agronomia - integral - Ilha Solteira	3	37	0	40	2	0,99	1,15
Agronomia - integral - Jaboticabal	5	94	1	100	3	1,02	1,01
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	1	36	0	37	2	1,06	0,92
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	0	29	1	30	2	1,06	1,07
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	3	26	1	30	1	0,92	0,96
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	0	40	0	40	4	0,97	0,82
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	3	37	0	40	1	1,10	0,98
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	2	29	1	32	0	0,92	1,03
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	0	39	1	40	1	1,11	1,04
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	40	0	40	1	1,02	0,75
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	0	25	0	25	1	1,11	1,08
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	0	50	0	50	2	1,00	0,85
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	1	39	0	40	1	0,98	0,88
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	0	38	2	40	2	1,00	0,69
Ecologia - integral - Rio Claro	1	29	0	30	1	1,09	1,10
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	1	28	1	30	2	1,07	1,13
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	6	24	0	30	2	0,96	1,00
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	5	39	1	45	2	0,94	0,96
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	12	33	0	45	1	0,77	0,81
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	3	56	1	60	3	1,04	1,12
Enfermagem - integral - Botucatu	1	29	0	30	2	1,03	0,99
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	2	37	0	39	2	1,03	1,07
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	0	68	2	70	3	0,96	0,67
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0	29	1	30	2	1,02	0,75
Fisioterapia - integral - Marília	1	39	0	40	2	1,02	0,98
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	3	42	0	45	1	1,02	0,98
Fonoaudiologia - integral - Marília	1	35	0	36	2	1,04	1,00
Medicina - integral - Botucatu	0	84	6	90	5	0,78	0,40
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	1	44	0	45	1	1,00	1,00
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	1	59	0	60	3	1,00	0,79
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	1	48	1	50	2	1,00	0,70
Nutrição - noturno - Botucatu	1	29	0	30	4	1,04	1,06
Odontologia - integral - Araçatuba	8	70	2	80	2	1,00	0,88
Odontologia - noturno - Araçatuba	3	26	1	30	1	1,01	0,87
Odontologia - integral - Araraquara	3	70	2	75	3	1,06	0,94
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	3	47	0	50	5	0,98	0,95
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	4	26	0	30	2	0,96	1,06
Terapia Ocupacional - integral - Marília	0	40	0	40	3	1,05	1,17
Zootecnia - integral - Botucatu	2	57	1	60	1	1,00	1,02
Zootecnia - integral - Jaboticabal	2	47	1	50	0	1,05	1,05

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 14 - Isentos pelo convênio com a SE).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 40 - Isentos socioeconomicamente carentes****

Totais de ingressantes isentos de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL		Classificados	Ingressantes
		Incorporado	Não Incorp.				
Agronomia - integral - Botucatu	0	3	0	3	1	1,13	1,15
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0	4	0	4	1	0,90	1,34
Agronomia - integral - Jaboticabal	0	3	0	3	1	1,21	0,78
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	0	3	0	3	1	1,16	1,33
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,89	0,00
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0	5	1	6	1	1,01	0,96
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	0	1	0	1	1	1,14	1,22
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	0	10	0	10	1	1,13	1,11
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0	6	0	6	1	0,97	1,24
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	0	4	1	5	1	1,17	1,20
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	1	0	1	1	1,09	0,68
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	0	2	0	2	0	1,18	0,94
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	0	2	0	2	1	1,19	1,18
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	0	4	0	4	1	1,10	1,14
Ciências Biomédicas - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	1,17	0,00
Ecologia - integral - Rio Claro	0	4	0	4	1	1,24	1,29
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	0	5	0	5	1	1,30	1,04
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	0	4	0	4	0	0,92	1,23
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	0	3	0	3	1	0,91	1,32
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0	7	0	7	0	0,81	0,90
Educação Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	7	0	7	1	1,14	1,44
Enfermagem - integral - Botucatu	0	2	0	2	0	1,18	1,02
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	0	1	0	1	0	0,97	0,73
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	0	0	0	0	0	1,17	0,00
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0	0	1	1	0	1,04	0,00
Fisioterapia - integral - Marília	0	1	0	1	0	1,13	0,33
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	0	1	0	1	1	1,00	1,43
Fonoaudiologia - integral - Marília	0	3	0	3	0	0,99	0,87
Medicina - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	1,06	0,00
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	0	1	0	1	0	1,13	0,84
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,84	0,00
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	0	0	0	0	0	0,94	0,00
Nutrição - noturno - Botucatu	0	1	0	1	1	0,96	1,60
Odontologia - integral - Araçatuba	0	0	0	0	0	0,83	0,00
Odontologia - noturno - Araçatuba	0	0	0	0	0	1,07	0,00
Odontologia - integral - Araraquara	0	0	0	0	0	0,99	0,00
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	0	1	0	1	1	0,92	1,18
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	0	3	0	3	1	1,08	1,26
Terapia Ocupacional - integral - Marília	0	3	0	3	0	0,99	0,91
Zootecnia - integral - Botucatu	0	2	0	2	1	0,94	0,69
Zootecnia - integral - Jaboticabal	0	3	0	3	0	1,12	0,86

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 14 - Isentos socioeconomicamente carentes).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

**** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 41

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL		Classificados	Ingressantes
		Incorporado	Não Incorp.				
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0	30	0	30	3	1,04	0,82
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	10	25	0	35	1	0,99	0,77
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	1	34	0	35	1	1,00	0,92
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	1	29	0	30	2	1,01	0,79
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	5	25	0	30	0	1,07	0,90
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	1	33	1	35	1	1,02	0,85
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	1	29	0	30	1	1,02	0,84
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	4	36	0	40	1	0,96	0,99
Engenharia Civil - integral - Bauru	2	56	2	60	3	0,98	0,73
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	1	39	0	40	1	1,02	0,96
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	2	37	1	40	2	0,94	0,89
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	0	29	1	30	2	0,96	0,75
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	1	39	0	40	2	0,92	0,83
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	0	30	0	30	3	0,90	0,60
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	1	55	4	60	0	0,95	0,69
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	1	38	1	40	1	0,94	0,76
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	1	39	0	40	2	1,02	0,84
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	2	57	1	60	4	0,92	0,64
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	0	58	2	60	2	0,92	0,70
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	6	25	0	31	1	0,97	0,68
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	3	38	1	42	1	0,97	0,69
Estatística - diurno - Pres. Prudente	3	26	1	30	1	1,05	1,02
Física (Lic) - noturno - Bauru	4	33	3	40	1	0,96	1,04
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	11	28	1	40	1	0,90	0,77
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	1	28	1	30	1	1,05	1,09
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	5	24	1	30	0	0,87	0,82
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	2	38	0	40	1	1,02	0,98
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	3	37	0	40	1	0,96	1,04
Geologia - integral - Rio Claro	1	29	0	30	0	1,00	0,89
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	5	35	0	40	3	1,00	1,09
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	7	20	2	29	1	1,00	0,84
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	2	27	1	30	0	1,02	1,06
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	5	34	1	40	1	0,97	0,94
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	6	44	0	50	1	0,95	1,06
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	2	38	0	40	2	1,08	1,03
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	3	51	1	55	1	1,08	1,05
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	10	35	0	45	0	1,02	0,97
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	0	49	2	51	3	0,98	0,80
Química (Lic) - noturno - Araraquara	3	28	0	31	0	1,07	0,98
Química (Lic) - noturno - Bauru	1	28	1	30	1	1,03	1,07
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	5	35	0	40	1	1,11	1,07
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	0	40	0	40	0	1,03	0,99
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	6	33	1	40	1	1,05	0,87

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.
** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 15).
*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 41 - Isentos pelo convênio com a SE

Totais de ingressantes isentos de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL		Classificados	Ingressantes
		Incorporado	Não Incorp.				
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0	1	0	1	1	1,16	0,81
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	0	2	0	2	1	1,16	1,25
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	0	2	0	2	1	1,15	1,27
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	1,09	0,00
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	0	0	0	0	0	1,11	0,00
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	0	0	0	0	0	1,18	0,00
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	1,30	0,00
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	0	2	0	2	1	1,50	1,65
Engenharia Civil - integral - Bauru	0	0	0	0	0	1,29	0,00
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	1,22	0,00
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0	0	0	0	0	1,22	0,00
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	0	0	0	0	0	1,08	0,00
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	1,25	0,00
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	1,17	0,00
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	0	0	0	0	0	1,26	0,00
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	1,23	0,00
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	0	0	0	0	0	1,28	0,00
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	0	0	0	0	0	1,27	0,00
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	1,11	0,00
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	1,12	0,00
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	0	0	0	0	0	1,24	0,00
Estatística - diurno - Pres. Prudente	0	7	0	7	1	1,42	1,34
Física (Lic) - noturno - Bauru	0	4	0	4	1	1,07	1,47
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0	1	0	1	0	1,14	0,40
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0	3	0	3	0	1,03	0,69
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0	3	0	3	1	1,00	1,20
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	3	0	3	0	1,12	1,19
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	0	3	0	3	0	1,37	1,28
Geologia - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	1,28	0,00
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0	8	0	8	0	1,05	1,27
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	0	8	0	8	1	1,17	1,20
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0	10	0	10	1	1,16	1,10
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	0	8	0	8	0	1,11	1,20
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0	12	0	12	0	1,09	1,23
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	4	0	4	0	1,11	0,76
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	0	8	0	8	1	1,16	1,23
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0	9	0	9	1	1,16	1,38
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	0	0	0	0	0	1,26	0,00
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0	1	0	1	0	1,24	0,97
Química (Lic) - noturno - Bauru	0	0	0	0	0	0,95	0,00
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0	10	0	10	1	1,26	1,34
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	0	0	0	0	0	1,29	0,00
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	0	3	0	3	1	1,25	1,29

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 15 - Isentos pelo convênio com a SE).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 41 - Isentos socioeconomicamente carentes****

Totais de ingressantes isentos de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL		Classificados	Ingressantes
		Incorporado	Não Incorp.				
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0	2	0	2	1	1,12	0,55
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	2	1	0	3	1	0,74	0,38
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	0	2	0	2	1	1,25	1,60
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	1,09	0,00
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	0	1	0	1	1	1,12	1,29
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	0	0	0	0	0	1,08	0,00
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	1,22	0,00
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	0	6	0	6	1	0,91	1,24
Engenharia Civil - integral - Bauru	0	1	0	1	1	0,92	1,17
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	0	3	0	3	1	1,01	1,05
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0	1	0	1	1	1,03	1,54
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	0	0	0	0	0	1,15	0,00
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	0	2	0	2	1	1,18	1,33
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	1,11	0,00
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	0	1	0	1	0	1,11	0,30
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0	3	0	3	2	1,13	1,08
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	0	0	0	0	0	1,27	0,00
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	0	0	0	0	0	1,04	0,00
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	0	2	0	2	0	1,06	0,27
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	0	5	0	5	0	0,99	0,91
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	0	0	0	0	0	1,15	0,00
Estatística - diurno - Pres. Prudente	1	4	0	5	1	0,95	1,08
Física (Lic) - noturno - Bauru	0	7	0	7	0	1,25	1,35
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0	8	0	8	1	0,98	1,30
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0	6	0	6	1	1,29	1,59
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	1	5	0	6	0	0,97	0,83
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	6	0	6	0	1,12	1,15
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	0	3	0	3	0	0,94	1,21
Geologia - integral - Rio Claro	0	1	0	1	1	1,19	1,19
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0	9	0	9	1	1,10	1,27
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	0	3	0	3	1	1,03	1,44
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0	8	1	9	0	0,87	0,97
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	1	4	0	5	1	1,05	0,96
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	2	9	0	11	1	0,89	0,97
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	5	0	5	0	1,23	1,17
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	0	4	0	4	0	0,97	1,04
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0	5	0	5	0	1,02	1,14
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	0	2	0	2	1	1,09	1,17
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0	5	0	5	1	1,09	1,05
Química (Lic) - noturno - Bauru	0	6	0	6	0	0,97	0,99
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0	3	0	3	1	1,29	1,56
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	0	2	0	2	0	1,12	0,94
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	0	4	0	4	1	1,10	1,15

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 15 - Isentos socioeconomicamente carentes).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

**** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 42

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL		Classificados	Ingressantes
		Incorporado	Não Incorp.				
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	1	49	0	50	1	1,05	0,93
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	4	46	0	50	1	1,06	1,05
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	0	45	0	45	0	0,79	0,69
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	0	40	0	40	1	1,05	1,05
Arquivologia - diurno - Marília	5	24	2	31	0	0,80	0,80
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	5	15	0	20	2	0,72	0,69
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	2	38	0	40	1	0,67	0,71
Biblioteconomia - diurno - Marília	3	32	0	35	2	0,96	1,08
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	0	48	2	50	4	1,04	0,92
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	3	46	2	51	2	1,10	0,96
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	4	46	0	50	1	1,07	1,03
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	7	44	0	51	1	0,99	1,03
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	1	34	0	35	1	1,05	1,11
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	11	33	1	45	2	0,99	0,94
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0	40	0	40	3	1,07	0,98
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	2	48	0	50	2	1,05	1,03
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	0	31	0	31	2	1,04	1,04
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	1	49	0	50	3	1,04	1,12
Design - diurno - Bauru	1	28	1	30	1	0,70	0,60
Design - noturno - Bauru	7	53	0	60	1	0,66	0,67
Direito - matutino - Franca	0	47	0	47	5	1,04	0,88
Direito - noturno - Franca	2	57	1	60	4	1,04	0,85
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	4	25	1	30	1	0,68	0,77
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	5	15	0	20	0	0,60	0,55
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	9	26	0	35	3	0,96	0,93
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	1	38	1	40	3	1,02	1,14
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	3	41	1	45	2	0,92	1,12
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	40	0	40	5	1,11	1,14
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	6	34	0	40	3	1,05	1,01
História (Lic) - matutino - Assis	2	35	1	38	0	1,00	0,96
História (Lic) - noturno - Assis	4	40	0	44	0	0,97	0,99
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	2	49	0	51	2	1,07	1,10
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	3	46	1	50	3	1,07	1,15
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	6	54	0	60	2	1,05	0,97
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	10	52	0	62	4	1,05	0,95
Letras (Lic) - matutino - Assis	8	57	0	65	1	0,93	1,01
Letras (Lic) - noturno - Assis	10	54	1	65	1	0,84	0,90
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	3	31	0	34	1	1,03	1,10
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	5	29	0	34	2	0,99	1,04
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	4	27	1	32	2	0,97	0,83

continua...

continuação...

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL		Classificados	Ingressantes
		Incorporado	Não Incorp.				
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	2	4	0	6	0	0,37	0,40
Música (Bac Composição e Regência) - diurno - São Paulo	10	11	0	21	0	0,38	0,35
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	5	6	0	11	1	0,35	0,40
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	0	3	0	3	0	0,69	0,65
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	2	8	0	10	0	0,47	0,51
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	2	7	0	9	0	0,64	0,66
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	1	3	0	4	0	0,33	0,35
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	6	43	2	51	4	1,02	0,94
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	9	41	0	50	2	0,98	1,05
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	12	38	0	50	0	0,92	0,83
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	11	29	0	40	0	0,82	0,79
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	19	61	0	80	2	0,84	0,87
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	9	25	1	35	2	0,72	0,75
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	14	31	0	45	1	0,68	0,65
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	8	36	1	45	0	0,93	1,07
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	10	30	0	40	0	0,88	0,94
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	3	36	1	40	3	1,04	0,96
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	0	40	1	41	2	1,05	1,16
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	0	34	1	35	2	1,07	1,03
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	5	30	0	35	2	1,03	0,98
Relações Internacionais - vespertino - Franca	2	48	0	50	5	0,97	0,78
Relações Internacionais - noturno - Franca	2	46	2	50	3	1,02	0,94
Relações Internacionais - noturno - Marília	1	39	0	40	2	0,97	0,85
Serviço Social - matutino - Franca	4	35	1	40	2	1,09	1,03
Serviço Social - noturno - Franca	5	47	0	52	2	1,03	1,15
Turismo - diurno - Rosana	3	37	0	40	2	0,91	1,01

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.
** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 16).
*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 42 - Isentos pelo convênio com a SE

Totais de ingressantes isentos de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL		Classificados	Ingressantes
		Incorporado	Não Incorp.				
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	0	1	0	1	1	1,18	1,19
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	0	2	0	2	0	1,05	1,21
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,79	0,00
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	0	1	0	1	0	1,26	1,19
Arquivologia - diurno - Marília	0	1	0	1	0	0,86	0,60
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	0	0	0	0	0	0,96	0,00
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,65	0,00
Biblioteconomia - diurno - Marília	0	3	0	3	1	1,22	1,24
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	0	1	0	1	0	1,18	1,06
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	0	0	0	0	0	1,19	0,00
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0	0	0	0	0	1,14	0,00
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0	0	0	0	0	0,98	0,00
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	0	0	0	0	0	1,04	0,00
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	0	0	0	0	0	1,09	0,00
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0	1	0	1	1	1,26	1,08
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0	1	0	1	0	1,08	1,32
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	0	0	0	0	0	0,96	0,00
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0	0	0	0	0	1,13	0,00
Design - diurno - Bauru	0	2	0	2	1	0,81	0,87
Design - noturno - Bauru	0	0	0	0	0	0,61	0,00
Direito - matutino - Franca	0	0	0	0	0	1,18	0,00
Direito - noturno - Franca	0	0	0	0	0	1,14	0,00
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	0	3	1	4	0	0,75	0,70
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,72	0,00
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	0	1	0	1	0	1,02	1,11
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	0	4	0	4	1	1,23	1,11
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	0	5	0	5	1	1,05	1,30
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	1	0	1	1	1,29	1,41
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,99	0,00
História (Lic) - matutino - Assis	0	2	0	2	0	1,07	1,27
História (Lic) - noturno - Assis	0	5	0	5	0	1,00	1,04
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	0	2	0	2	2	0,97	0,90
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	0	3	0	3	1	1,01	1,11
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0	0	0	0	0	1,14	0,00
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0	2	0	2	0	1,15	1,04
Letras (Lic) - matutino - Assis	0	6	0	6	0	1,20	1,28
Letras (Lic) - noturno - Assis	0	6	0	6	1	0,93	0,98
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	0	3	0	3	1	1,12	1,61
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0	2	0	2	1	1,15	1,44
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	1	0	0	1	0	1,03	0,00

continua...

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

continuação...

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL		Classificados	Ingressantes
		Incorporado	Não Incorp.				
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Composição e Regência) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,74	0,00
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	0	1	0	1	0	0,95	0,89
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0	6	0	6	1	1,02	1,13
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	0	1	0	1	0	0,98	1,29
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0	4	0	4	0	1,05	1,22
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	0	6	0	6	0	0,75	0,99
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	0	15	0	15	1	1,06	1,26
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	0	2	0	2	0	1,06	0,79
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	1	5	0	6	0	0,83	0,67
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0	8	0	8	0	0,99	1,45
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0	3	0	3	1	1,00	1,14
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	0	0	0	0	0	1,09	0,00
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	0	1	0	1	1	1,05	1,13
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	0	0	0	0	0	1,14	0,00
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	0	0	0	0	0	1,06	0,00
Relações Internacionais - vespertino - Franca	0	1	0	1	1	1,22	1,76
Relações Internacionais - noturno - Franca	0	0	0	0	0	1,06	0,00
Relações Internacionais - noturno - Marília	0	0	0	0	0	1,09	0,00
Serviço Social - matutino - Franca	0	1	0	1	0	1,22	1,19
Serviço Social - noturno - Franca	1	4	0	5	1	1,00	1,15
Turismo - diurno - Rosana	0	8	0	8	2	0,99	1,18

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 16 - Isentos pelo convênio com a SE).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 42 - Isentos socioeconomicamente carentes****

Totais de ingressantes isentos de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2008.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL		Classificados	Ingressantes
		Incorporado	Não Incorp.				
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	0	0	0	0	0	1,12	0,00
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	0	4	0	4	1	1,17	1,31
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,89	0,00
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	0	3	0	3	0	1,07	1,24
Arquivologia - diurno - Marília	2	8	1	11	0	0,82	0,79
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	0	1	0	1	1	0,86	1,15
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,72	0,00
Biblioteconomia - diurno - Marília	0	7	0	7	1	0,76	0,82
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	0	1	0	1	0	1,23	0,87
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	0	4	0	4	2	1,23	0,94
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0	0	0	0	0	1,17	0,00
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	2	12	0	14	2	1,11	1,16
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	0	2	0	2	1	1,22	0,99
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	0	6	0	6	0	1,06	1,22
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0	1	0	1	1	1,01	1,56
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0	2	0	2	0	1,05	1,21
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	0	1	0	1	0	1,10	0,62
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0	0	0	0	0	1,10	0,00
Design - diurno - Bauru	0	0	0	0	0	0,83	0,00
Design - noturno - Bauru	1	3	0	4	1	0,79	0,73
Direito - matutino - Franca	0	0	0	0	0	1,10	0,00
Direito - noturno - Franca	0	2	0	2	1	1,16	1,39
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	1	7	0	8	0	0,75	0,78
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,87	0,00
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	0	3	0	3	1	1,29	1,37
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	0	8	0	8	0	1,04	1,25
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	0	10	0	10	0	0,93	1,34
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	4	0	4	1	1,09	1,21
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	2	7	0	9	0	1,10	0,92
História (Lic) - matutino - Assis	0	3	0	3	0	1,02	1,17
História (Lic) - noturno - Assis	0	8	0	8	2	0,88	1,19
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	0	1	0	1	1	1,19	1,19
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	0	8	0	8	2	1,15	1,48
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0	6	0	6	1	1,16	1,14
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0	16	0	16	0	1,13	1,13
Letras (Lic) - matutino - Assis	1	4	0	5	0	0,75	0,76
Letras (Lic) - noturno - Assis	1	11	1	13	0	0,89	1,03
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	0	2	0	2	0	1,30	1,38
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	1	8	0	9	0	0,95	1,04
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	0	1	0	1	0	0,97	0,16

continua...

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

continuação...

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL		Classificados	Ingressantes
		Incorporado	Não Incorp.				
Música (Bac Canto) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Composição e Regência) - diurno - São Paulo	0	1	0	1	1	0,42	0,84
Música (Bac Instrumento: Cordas) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Percussão) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Sopros) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Teclados) - diurno - São Paulo	0	1	0	1	0	0,79	0,79
Música (Bac Instrumento: Violão) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0	5	0	5	2	0,93	0,86
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	1	14	0	15	0	0,94	1,15
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	3	14	0	17	1	0,94	0,85
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	2	8	0	10	1	0,85	0,89
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	2	15	0	17	2	0,83	0,92
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	0	12	0	12	1	0,81	1,01
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	3	11	0	14	0	0,77	0,81
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0	10	0	10	0	0,97	1,32
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0	9	0	9	0	0,94	1,17
Psicologia (Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	0	2	0	2	1	0,93	1,20
Psicologia (Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	0	3	0	3	1	1,07	1,22
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	0	0	0	0	0	1,00	0,00
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	0	0	0	0	0	1,04	0,00
Relações Internacionais - vespertino - Franca	0	0	0	0	0	1,12	0,00
Relações Internacionais - noturno - Franca	0	2	0	2	1	1,10	1,28
Relações Internacionais - noturno - Marília	0	0	0	0	0	1,19	0,00
Serviço Social - matutino - Franca	0	7	0	7	0	1,07	1,18
Serviço Social - noturno - Franca	0	12	0	12	0	1,13	1,27
Turismo - diurno - Rosana	0	3	0	3	2	0,85	1,40

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.
** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 16 - Isentos socioeconomicamente carentes).
*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).
**** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

TABELA 43

Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados, por área e no total. Vestibular Unesp 2008.

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
01. Qual é o seu sexo?										
(1) Masculino.	12039	14196	12583	38818	42,6	669	1149	960	2778	44,6
(2) Feminino.	23626	6331	22291	52248	57,4	1214	530	1709	3453	55,4
(3) Não Respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
02. Qual será sua idade em 31 de dezembro de 2007?										
(1) 17 anos ou menos.	12646	8489	13116	34251	37,6	447	458	569	1474	23,7
(2) 18 anos.	10508	6250	10328	27086	29,7	588	543	726	1857	29,8
(3) 19 anos.	5413	2493	4256	12162	13,4	397	265	503	1165	18,7
(4) 20 anos.	2725	1046	1898	5669	6,2	192	146	225	563	9,0
(5) 21 a 24 anos.	2885	1269	2651	6805	7,5	186	163	344	693	11,1
(6) 25 anos ou mais.	1091	728	2297	4116	4,5	50	71	278	399	6,4
(7) Não respondida.	397	252	328	977	1,1	23	33	24	80	1,3
03. Qual é seu estado civil legal?										
(1) Solteiro.	34627	19848	33319	87794	96,4	1832	1612	2537	5981	96,0
(2) Casado.	449	337	897	1683	1,8	15	30	85	130	2,1
(3) Desquitado, separado ou divorciado.	78	51	217	346	0,4	3	0	18	21	0,3
(4) Viúvo.	51	22	51	124	0,1	4	3	1	8	0,1
(5) Não respondida.	460	269	390	1119	1,2	29	34	28	91	1,5
04. Em que Estado mora sua família? (Não indique sua residência temporária.)										
(1) São Paulo.	32372	19106	32740	84218	92,5	1739	1567	2507	5813	93,3
(2) Minas Gerais.	1232	534	922	2688	3,0	48	31	71	150	2,4
(3) Paraná.	244	81	126	451	0,5	3	6	12	21	0,3
(4) Rio de Janeiro.	67	41	54	162	0,2	1	5	3	9	0,1
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	955	367	373	1695	1,9	54	34	32	120	1,9
(6) Demais estados ou outros países.	355	133	282	770	0,8	12	4	18	34	0,5
(7) Não respondida.	440	265	377	1082	1,2	26	32	26	84	1,3
05. Onde se localiza a residência de sua família?										
(1) Na região metropolitana de São Paulo.	9090	4238	8806	22134	24,3	388	234	447	1069	17,2
(2) No interior do estado de São Paulo.	22078	14264	22829	59171	65,0	1328	1307	2006	4641	74,5
(3) No litoral do estado de São Paulo.	1170	545	1021	2736	3,0	26	18	44	88	1,4
(4) Na capital de outro estado.	767	219	413	1399	1,5	40	25	32	97	1,6
(5) No interior de outro estado.	2077	977	1389	4443	4,9	76	62	112	250	4,0
(6) Não respondida.	483	284	416	1183	1,3	25	33	28	86	1,4
06. Onde você cursou o ensino fundamental (antigo 1º grau)?										
(1) Todo em escola pública.	14852	10862	19025	44739	49,1	552	706	1182	2440	39,2
(2) Todo em escola particular.	15520	6686	11000	33206	36,5	1001	656	997	2654	42,6
(3) Maior parte em escola pública.	2262	1383	2184	5829	6,4	135	158	226	519	8,3
(4) Maior parte em escola particular.	2458	1279	2169	5906	6,5	165	123	227	515	8,3
(5) Não respondida.	573	317	496	1386	1,5	30	36	37	103	1,7

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
07. Que tipo de curso de ensino médio (antigo 2º grau) você concluiu ou concluirá?										
(1) Ensino médio comum.	33542	18652	32102	84296	92,6	1796	1503	2454	5753	92,3
(2) Ensino profissionalizante.	914	1078	849	2841	3,1	49	127	98	274	4,4
(3) Magistério.	64	27	239	330	0,4	3	5	48	56	0,9
(4) Educação de jovens e adultos (Supletivo).	618	446	1173	2237	2,5	4	7	27	38	0,6
(5) Outro.	55	44	69	168	0,2	8	1	8	17	0,3
(6) Não respondida.	472	280	442	1194	1,3	23	36	34	93	1,5
08. Em que estado você concluiu ou concluirá o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) São Paulo.	32411	19111	32690	84212	92,5	1736	1557	2491	5784	92,8
(2) Minas Gerais.	1167	522	912	2601	2,9	50	29	76	155	2,5
(3) Paraná.	284	95	154	533	0,6	4	10	11	25	0,4
(4) Rio de Janeiro.	76	43	49	168	0,2	2	5	2	9	0,1
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	900	346	362	1608	1,8	50	33	32	115	1,8
(6) Demais estados ou outros países.	374	148	312	834	0,9	17	8	29	54	0,9
(7) Não respondida.	453	262	395	1110	1,2	24	37	28	89	1,4
09. Onde você cursou o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) Todo em escola pública.	13710	10611	18760	43081	47,3	404	610	1104	2118	34,0
(2) Todo em escola particular.	19918	8755	13954	42627	46,8	1365	966	1373	3704	59,4
(3) Maior parte em escola pública.	862	506	963	2331	2,6	39	42	84	165	2,6
(4) Maior parte em escola particular.	1171	655	1194	3020	3,3	75	61	108	244	3,9
(5) Não respondida.	4	0	3	7	0,0	0	0	0	0	0,0
10. Em que turno você cursou o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) Todo no diurno.	29004	14968	24997	68969	75,7	1709	1423	2210	5342	85,7
(2) Todo no noturno.	2652	2349	4435	9436	10,4	52	73	181	306	4,9
(3) Maior parte no diurno.	2621	1866	3144	7631	8,4	90	114	170	374	6,0
(4) Maior parte no noturno.	1384	1344	2295	5023	5,5	32	69	108	209	3,4
(5) Não respondida.	4	0	3	7	0,0	0	0	0	0	0,0
11. Em que ano você concluiu ou concluirá o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) 2003 ou antes.	2800	1342	3359	7501	8,2	190	207	546	943	15,1
(2) 2004.	2135	704	1400	4239	4,7	142	91	191	424	6,8
(3) 2005.	4245	1683	2953	8881	9,8	339	243	369	951	15,3
(4) 2006.	7956	4238	6616	18810	20,7	608	523	743	1874	30,1
(5) 2007.	17155	11770	19316	48241	53,0	578	585	788	1951	31,3
(6) 2008 ou após.	1032	561	902	2495	2,7	3	4	4	11	0,2
(7) Não respondida.	342	229	328	899	1,0	23	26	28	77	1,2
12. Onde você estudou a língua estrangeira que indicou para o vestibular da Unesp?										
(1) Nunca estudei essa língua.	3483	2600	4177	10260	11,3	104	119	200	423	6,8
(2) Estudei apenas no curso de ensino médio ou equivalente.	16744	10709	17213	44666	49,0	863	866	1229	2958	47,5
(3) Estudei no ensino médio e também em cursos de línguas.	14143	6498	12072	32713	35,9	854	632	1117	2603	41,8
(4) Estudei apenas em cursos de línguas.	728	372	885	1985	2,2	36	22	87	145	2,3
(5) Não respondida.	567	348	527	1442	1,6	26	40	36	102	1,6

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
13. Você freqüenta ou freqüentou cursinho?										
(1) Não.	16511	11444	19618	47573	52,2	555	566	930	2051	32,9
(2) Sim, menos de um semestre.	1896	1243	2129	5268	5,8	78	111	178	367	5,9
(3) Sim, um semestre.	2674	1737	3016	7427	8,2	143	176	301	620	10,0
(4) Sim, um ano.	7870	4132	6806	18808	20,7	613	532	795	1940	31,1
(5) Sim, mais de um ano.	6213	1667	2871	10751	11,8	467	258	432	1157	18,6
(6) Não respondida.	501	304	434	1239	1,4	27	36	33	96	1,5
14. Qual o tipo de cursinho que você freqüenta ou freqüentou?										
(1) Nunca freqüentei cursinho.	16316	11310	19354	46980	51,6	542	558	910	2010	32,3
(2) Cursinho particular.	16349	7114	11192	34655	38,1	1191	926	1329	3446	55,3
(3) Cursinho comunitário apoiado pela Unesp.	1019	810	1607	3436	3,8	59	93	204	356	5,7
(4) Cursinho comunitário ou popular organizado por outra instituição.	1203	786	1906	3895	4,3	49	53	160	262	4,2
(5) Outro.	220	153	252	625	0,7	10	10	21	41	0,7
(6) Não respondida.	558	354	563	1475	1,6	32	39	45	116	1,9
15. Quantas vezes você já prestou vestibular?										
(1) Nenhuma.	15122	10481	18238	43841	48,1	372	405	644	1421	22,8
(2) Uma.	8929	5113	8706	22748	25,0	630	524	913	2067	33,2
(3) Duas.	4851	2431	4143	11425	12,5	369	349	587	1305	20,9
(4) Três.	2544	1018	1710	5272	5,8	210	176	255	641	10,3
(5) Quatro ou mais.	3744	1194	1657	6595	7,2	277	188	244	709	11,4
(6) Não respondida.	475	290	420	1185	1,3	25	37	26	88	1,4
16. Você já iniciou algum curso superior?										
(1) Não.	32862	18967	31512	83341	91,5	1674	1437	2126	5237	84,0
(2) Sim, mas o abandonei.	1355	665	1592	3612	4,0	110	115	236	461	7,4
(3) Sim, estou cursando.	582	441	750	1773	1,9	46	56	155	257	4,1
(4) Sim, e já o concluí.	284	121	491	896	1,0	22	33	114	169	2,7
(5) Não respondida.	582	333	529	1444	1,6	31	38	38	107	1,7
17. Qual é o nível de instrução de seu pai?										
(1) Analfabeto.	377	232	620	1229	1,3	7	6	27	40	0,6
(2) Ensino fundamental (antigo 1º grau) incompleto.	5465	3742	7361	16568	18,2	186	229	445	860	13,8
(3) Ensino fundamental (antigo 1º grau) completo.	3921	2680	4725	11326	12,4	136	182	308	626	10,0
(4) Ensino médio (antigo 2º grau) completo.	8745	5738	9003	23486	25,8	450	463	716	1629	26,1
(5) Superior incompleto.	3018	1653	2627	7298	8,0	193	165	232	590	9,5
(6) Superior completo.	13570	6129	9991	29690	32,6	876	597	907	2380	38,2
(7) Não respondida.	569	353	547	1469	1,6	35	37	34	106	1,7
18. Qual é o nível de instrução de sua mãe?										
(1) Analfabeta.	304	221	551	1076	1,2	3	7	22	32	0,5
(2) Ensino fundamental (antigo 1º grau) incompleto.	4970	3580	6975	15525	17,0	147	198	398	743	11,9
(3) Ensino fundamental (antigo 1º grau) completo.	3879	2634	4693	11206	12,3	148	183	305	636	10,2
(4) Ensino médio (antigo 2º grau) completo.	9478	6074	9467	25019	27,5	516	469	765	1750	28,1
(5) Superior incompleto.	2884	1486	2540	6910	7,6	194	150	219	563	9,0
(6) Superior completo.	14146	6532	10645	31323	34,4	875	672	960	2507	40,2
(7) Não respondida.	4	0	3	7	0,0	0	0	0	0	0,0

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
19. Qual é a profissão de seu pai ou responsável?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	3166	1495	2445	7106	7,8	181	118	195	494	7,9
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	7543	4125	6373	18041	19,8	436	391	551	1378	22,1
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	11922	5577	9570	27069	29,7	749	567	891	2207	35,4
(4) Técnico de nível médio.	3813	2687	4082	10582	11,6	212	197	304	713	11,4
(5) Operário com pouca qualificação.	6438	4920	9114	20472	22,5	180	268	533	981	15,7
(6) Não exerce atividade remunerada.	2042	1280	2509	5831	6,4	84	86	138	308	4,9
(7) Não respondida.	741	443	781	1965	2,2	41	52	57	150	2,4
20. Qual é a profissão de sua mãe ou responsável?										
(1) Proprietária ou administradora de grande ou média empresa.	1193	515	933	2641	2,9	57	37	76	170	2,7
(2) Proprietária ou administradora de pequeno negócio.	3925	1989	3183	9097	10,0	249	186	240	675	10,8
(3) Profissional liberal, professora ou técnica de nível superior.	12003	5631	9684	27318	30,0	747	565	916	2228	35,8
(4) Técnica de nível médio.	2438	1435	2572	6445	7,1	151	105	212	468	7,5
(5) Operária com pouca qualificação.	4110	3062	5932	13104	14,4	111	185	328	624	10,0
(6) Não exerce atividade remunerada.	11431	7545	12019	30995	34,0	539	558	859	1956	31,4
(7) Não respondida.	565	350	551	1466	1,6	29	43	38	110	1,8
21. Você exerce atividade remunerada?										
(1) Não.	30006	15496	25579	71081	78,1	1654	1339	1972	4965	79,7
(2) Sim, regularmente, em tempo parcial.	1912	1546	3081	6539	7,2	69	95	210	374	6,0
(3) Sim, regularmente, em tempo integral.	2401	2545	4463	9409	10,3	87	163	343	593	9,5
(4) Sim, mas é trabalho eventual.	824	584	1255	2663	2,9	42	45	107	194	3,1
(5) Não respondida.	522	356	496	1374	1,5	31	37	37	105	1,7
22. Qual é sua participação na vida econômica da família?										
(1) Não trabalho e meus gastos são pagos pela família.	29946	15453	25561	70960	77,9	1665	1343	1987	4995	80,2
(2) Trabalho e recebo ajuda financeira da família.	2448	1952	3383	7783	8,5	108	125	234	467	7,5
(3) Trabalho e sou responsável apenas pelo meu sustento.	2049	2030	3765	7844	8,6	58	119	277	454	7,3
(4) Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	685	744	1657	3086	3,4	20	52	133	205	3,3
(5) Não respondida.	537	348	508	1393	1,5	32	40	38	110	1,8
23. Qual é sua profissão?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	114	48	119	281	0,3	8	4	8	20	0,3
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	278	171	326	775	0,9	10	14	30	54	0,9
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	683	427	1394	2504	2,7	60	56	233	349	5,6
(4) Técnico de nível médio.	1239	1630	2147	5016	5,5	55	118	181	354	5,7
(5) Operário com pouca qualificação.	3056	2668	4972	10696	11,7	65	119	214	398	6,4
(6) Não exerço atividade remunerada.	29633	15212	25313	70158	77,0	1643	1327	1957	4927	79,1
(7) Não respondida.	662	371	603	1636	1,8	42	41	46	129	2,1
24. Em princípio, como pretende se manter durante o curso universitário?										
(1) Com recursos de meus pais ou responsáveis.	20644	9004	13102	42750	46,9	1225	862	1121	3208	51,5
(2) Trabalhando.	6801	5690	12573	25064	27,5	317	419	965	1701	27,3
(3) Com bolsa de estudo.	6730	4889	7545	19164	21,0	257	312	428	997	16,0
(4) Com recursos próprios.	373	258	514	1145	1,3	22	20	53	95	1,5
(5) De outra maneira.	591	351	655	1597	1,8	33	25	63	121	1,9
(6) Não respondida.	526	335	485	1346	1,5	29	41	39	109	1,7

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
25. Qual é a renda total mensal de sua família?										
(1) Até 1,9 SM ou até R$ 759,00.	4434	3111	6584	14129	15,5	93	155	297	545	8,7
(2) De 2,0 a 4,9 SM ou de R$ 760,00 a R$ 1.899,00.	10370	7382	12515	30267	33,2	443	570	944	1957	31,4
(3) De 5,0 a 9,9 SM ou de R$ 1.900,00 a R$ 3.799,00.	9212	5177	7962	22351	24,5	634	511	717	1862	29,9
(4) De 10,0 a 14,9 SM ou de R$ 3.800,00 a R$ 5.699,00.	5406	2650	4112	12168	13,4	383	245	390	1018	16,3
(5) De 15,0 a 19,9 SM ou de R$ 5.700,00 a R$ 7.599,00.	2926	1133	1837	5896	6,5	168	103	180	451	7,2
(6) 20,0 SM ou mais: R$ 7.600,00 ou mais.	3313	1074	1861	6248	6,9	162	95	141	398	6,4
(7) Não respondida.	4	0	3	7	0,0	0	0	0	0	0,0
26. Quantas pessoas vivem da renda familiar indicada na pergunta anterior?										
(1) Uma.	414	241	602	1257	1,4	14	17	47	78	1,3
(2) Duas.	2230	1241	2638	6109	6,7	109	91	210	410	6,6
(3) Três.	6605	3802	7116	17523	19,2	314	308	576	1198	19,2
(4) Quatro.	15565	8916	14094	38575	42,4	896	788	1098	2782	44,6
(5) Cinco.	7777	4496	7113	19386	21,3	413	347	534	1294	20,8
(6) Seis ou mais.	2627	1558	2927	7112	7,8	110	95	177	382	6,1
(7) Não respondida.	447	273	384	1104	1,2	27	33	27	87	1,4
27. Como você classifica sua cor de pele? (Classes adotadas pelo IBGE, Censo 2000.)										
(1) Branca.	27477	15042	25140	67659	74,3	1540	1302	2053	4895	78,6
(2) Parda.	5097	3502	6567	15166	16,7	185	224	399	808	13,0
(3) Preta.	1217	839	1909	3965	4,4	44	39	102	185	3,0
(4) Amarela.	1760	1074	1124	3958	4,3	112	109	103	324	5,2
(5) Indígena.	110	70	131	311	0,3	2	5	12	19	0,3
(6) Não respondida.	4	0	3	7	0,0	0	0	0	0	0,0
28. Neste ano, que vestibulares você pretende prestar?										
(1) Da Unesp, apenas.	6645	4963	9380	20988	23,0	214	307	665	1186	19,0
(2) Da Unesp e da Fuvest, apenas.	5534	3117	8295	16946	18,6	409	251	682	1342	21,5
(3) Da Unesp e da Unicamp, apenas.	898	686	841	2425	2,7	27	60	70	157	2,5
(4) Da Unesp, da Fuvest e da Unicamp, apenas.	1660	1250	1909	4819	5,3	124	127	216	467	7,5
(5) Da Unesp, da Fuvest, da Unicamp e de outra instituição pública.	10193	4597	3930	18720	20,6	594	548	426	1568	25,2
(6) Da Unesp e de outra instituição não relacionada acima.	10301	5657	10155	26113	28,7	489	354	582	1425	22,9
(7) Não respondida.	434	257	364	1055	1,2	26	32	28	86	1,4
29. Como soube do Vestibular da Unesp?										
(1) Informações de meu professor, escola ou cursinho.	21117	11741	20237	53095	58,3	1071	856	1314	3241	52,0
(2) Divulgação feita pela Unesp: palestra, folheto ou cartaz.	3831	2507	4127	10465	11,5	170	178	270	618	9,9
(3) Amigos ou parentes.	3516	2345	3685	9546	10,5	210	220	335	765	12,3
(4) Internet, jornal ou outros meios de comunicação.	5393	2792	5006	13191	14,5	330	317	598	1245	20,0
(5) Guia de Profissões da Unesp.	1342	871	1434	3647	4,0	77	73	125	275	4,4
(6) Não respondida.	466	271	385	1122	1,2	25	35	27	87	1,4

TABELA 43 - Isentos pelo convênio com a SE

Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados, isentos de taxa, por área e no total.
Vestibular Unesp 2008.

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
01. Qual é o seu sexo?										
(1) Masculino.	2108	3583	3023	8714	38,8	15	55	26	96	34,8
(2) Feminino.	4840	2064	6854	13758	61,2	21	57	102	180	65,2
(3) Não Respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
02. Qual será sua idade em 31 de dezembro de 2007?										
(1) 17 anos ou menos.	4189	3504	5708	13401	59,6	31	96	99	226	81,9
(2) 18 anos.	1971	1514	2862	6347	28,2	4	13	23	40	14,5
(3) 19 anos.	270	213	398	881	3,9	1	2	1	4	1,4
(4) 20 anos.	109	80	141	330	1,5	0	0	1	1	0,4
(5) 21 a 24 anos.	142	122	213	477	2,1	0	0	1	1	0,4
(6) 25 anos ou mais.	252	195	526	973	4,3	0	0	3	3	1,1
(7) Não respondida.	15	19	29	63	0,3	0	1	0	1	0,4
03. Qual é seu estado civil legal?										
(1) Solteiro.	6712	5457	9389	21558	95,9	35	112	123	270	97,8
(2) Casado.	171	142	357	670	3,0	0	0	3	3	1,1
(3) Desquitado, separado ou divorciado.	32	21	77	130	0,6	0	0	1	1	0,4
(4) Viúvo.	6	3	13	22	0,1	0	0	0	0	0,0
(5) Não respondida.	27	24	41	92	0,4	1	0	1	2	0,7
04. Em que Estado mora sua família? (Não indique sua residência temporária.)										
(1) São Paulo.	6860	5579	9772	22211	98,8	35	112	127	274	99,3
(2) Minas Gerais.	21	17	20	58	0,3	0	0	0	0	0,0
(3) Paraná.	5	5	6	16	0,1	0	0	0	0	0,0
(4) Rio de Janeiro.	3	1	1	5	0,0	0	0	0	0	0,0
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	10	3	6	19	0,1	0	0	1	1	0,4
(6) Demais estados ou outros países.	25	23	41	89	0,4	0	0	0	0	0,0
(7) Não respondida.	24	19	31	74	0,3	1	0	0	1	0,4
05. Onde se localiza a residência de sua família?										
(1) Na região metropolitana de São Paulo.	1978	1517	3633	7128	31,7	4	6	21	31	11,2
(2) No interior do estado de São Paulo.	4413	3794	5649	13856	61,7	32	103	104	239	86,6
(3) No litoral do estado de São Paulo.	441	226	426	1093	4,9	0	2	1	3	1,1
(4) Na capital de outro estado.	14	9	19	42	0,2	0	0	0	0	0,0
(5) No interior de outro estado.	82	73	105	260	1,2	0	1	2	3	1,1
(6) Não respondida.	20	28	45	93	0,4	0	0	0	0	0,0
06. Onde você cursou o ensino fundamental (antigo 1º grau)?										
(1) Todo em escola pública.	6368	5096	8979	20443	91,0	32	92	111	235	85,1
(2) Todo em escola particular.	168	173	260	601	2,7	0	9	8	17	6,2
(3) Maior parte em escola pública.	252	245	398	895	4,0	3	9	5	17	6,2
(4) Maior parte em escola particular.	109	94	169	372	1,7	1	1	3	5	1,8
(5) Não respondida.	51	39	71	161	0,7	0	1	1	2	0,7

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
07. Que tipo de curso de ensino médio (antigo 2º grau) você concluiu ou concluirá?										
(1) Ensino médio comum.	6530	5285	9125	20940	93,2	36	106	126	268	97,1
(2) Ensino profissionalizante.	15	28	15	58	0,3	0	5	0	5	1,8
(3) Magistério.	0	1	4	5	0,0	0	0	0	0	0,0
(4) Educação de jovens e adultos (Supletivo).	369	301	675	1345	6,0	0	0	2	2	0,7
(5) Outro.	1	2	5	8	0,0	0	0	0	0	0,0
(6) Não respondida.	33	30	53	116	0,5	0	1	0	1	0,4
08. Em que estado você concluiu ou concluirá o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) São Paulo.	6923	5625	9820	22368	99,5	36	112	128	276	100,0
(2) Minas Gerais.	2	0	4	6	0,0	0	0	0	0	0,0
(3) Paraná.	2	0	1	3	0,0	0	0	0	0	0,0
(4) Rio de Janeiro.	1	0	0	1	0,0	0	0	0	0	0,0
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	0	0	1	1	0,0	0	0	0	0	0,0
(6) Demais estados ou outros países.	2	2	5	9	0,0	0	0	0	0	0,0
(7) Não respondida.	18	20	46	84	0,4	0	0	0	0	0,0
09. Onde você cursou o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) Todo em escola pública.	6704	5461	9509	21674	96,4	32	107	122	261	94,6
(2) Todo em escola particular.	4	1	7	12	0,1	0	0	0	0	0,0
(3) Maior parte em escola pública.	179	139	262	580	2,6	2	4	4	10	3,6
(4) Maior parte em escola particular.	61	46	99	206	0,9	2	1	2	5	1,8
(5) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
10. Em que turno você cursou o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) Todo no diurno.	3541	2472	4576	10589	47,1	27	84	107	218	79,0
(2) Todo no noturno.	1531	1446	2421	5398	24,0	3	3	6	12	4,3
(3) Maior parte no diurno.	1052	895	1517	3464	15,4	3	12	11	26	9,4
(4) Maior parte no noturno.	824	834	1363	3021	13,4	3	13	4	20	7,2
(5) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
11. Em que ano você concluiu ou concluirá o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) 2003 ou antes.	12	5	16	33	0,1	0	0	0	0	0,0
(2) 2004.	1	1	4	6	0,0	0	0	0	0	0,0
(3) 2005.	3	0	3	6	0,0	0	0	0	0	0,0
(4) 2006.	28	24	42	94	0,4	0	0	1	1	0,4
(5) 2007.	6865	5590	9769	22224	98,9	36	112	127	275	99,6
(6) 2008 ou após.	17	9	14	40	0,2	0	0	0	0	0,0
(7) Não respondida.	22	18	29	69	0,3	0	0	0	0	0,0
12. Onde você estudou a língua estrangeira que indicou para o vestibular da Unesp?										
(1) Nunca estudei essa língua.	1272	1033	1716	4021	17,9	3	13	14	30	10,9
(2) Estudei apenas no curso de ensino médio ou equivalente.	4731	3838	6429	14998	66,7	26	78	77	181	65,6
(3) Estudei no ensino médio e também em cursos de línguas.	814	683	1495	2992	13,3	6	19	32	57	20,7
(4) Estudei apenas em cursos de línguas.	74	48	139	261	1,2	0	1	5	6	2,2
(5) Não respondida.	57	45	98	200	0,9	1	1	0	2	0,7

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
13. Você freqüenta ou freqüentou cursinho?										
(1) Não.	6104	4984	8661	19749	87,9	25	84	93	202	73,2
(2) Sim, menos de um semestre.	291	216	364	871	3,9	1	8	13	22	8,0
(3) Sim, um semestre.	223	174	360	757	3,4	4	8	6	18	6,5
(4) Sim, um ano.	239	189	335	763	3,4	6	12	14	32	11,6
(5) Sim, mais de um ano.	48	47	86	181	0,8	0	0	2	2	0,7
(6) Não respondida.	43	37	71	151	0,7	0	0	0	0	0,0
14. Qual o tipo de cursinho que você freqüenta ou freqüentou?										
(1) Nunca freqüentei cursinho.	6085	4951	8603	19639	87,4	25	83	92	200	72,5
(2) Cursinho particular.	377	319	562	1258	5,6	7	18	20	45	16,3
(3) Cursinho comunitário apoiado pela Unesp.	37	32	48	117	0,5	0	0	5	5	1,8
(4) Cursinho comunitário ou popular organizado por outra instituição.	339	237	482	1058	4,7	4	9	9	22	8,0
(5) Outro.	63	52	75	190	0,8	0	2	1	3	1,1
(6) Não respondida.	47	56	107	210	0,9	0	0	1	1	0,4
15. Quantas vezes você já prestou vestibular?										
(1) Nenhuma.	6264	5052	8880	20196	89,9	30	97	107	234	84,8
(2) Uma.	481	423	706	1610	7,2	5	10	19	34	12,3
(3) Duas.	124	94	158	376	1,7	1	2	2	5	1,8
(4) Três.	29	35	41	105	0,5	0	2	0	2	0,7
(5) Quatro ou mais.	17	9	29	55	0,2	0	0	0	0	0,0
(6) Não respondida.	33	34	63	130	0,6	0	1	0	1	0,4
16. Você já iniciou algum curso superior?										
(1) Não.	6867	5577	9745	22189	98,7	35	111	127	273	98,9
(2) Sim, mas o abandonei.	9	7	10	26	0,1	1	0	0	1	0,4
(3) Sim, estou cursando.	14	10	18	42	0,2	0	0	0	0	0,0
(4) Sim, e já o concluí.	10	6	11	27	0,1	0	0	0	0	0,0
(5) Não respondida.	48	47	93	188	0,8	0	1	1	2	0,7
17. Qual é o nível de instrução de seu pai?										
(1) Analfabeto.	187	126	264	577	2,6	0	2	2	4	1,4
(2) Ensino fundamental (antigo 1º grau) incompleto.	2580	1923	3606	8109	36,1	9	35	34	78	28,3
(3) Ensino fundamental (antigo 1º grau) completo.	1485	1226	2117	4828	21,5	7	26	21	54	19,6
(4) Ensino médio (antigo 2º grau) completo.	1954	1758	2783	6495	28,9	13	36	47	96	34,8
(5) Superior incompleto.	263	203	352	818	3,6	3	5	7	15	5,4
(6) Superior completo.	409	347	642	1398	6,2	4	8	17	29	10,5
(7) Não respondida.	70	64	113	247	1,1	0	0	0	0	0,0
18. Qual é o nível de instrução de sua mãe?										
(1) Analfabeta.	147	114	250	511	2,3	0	0	0	0	0,0
(2) Ensino fundamental (antigo 1º grau) incompleto.	2509	1944	3578	8031	35,7	9	37	35	81	29,3
(3) Ensino fundamental (antigo 1º grau) completo.	1498	1235	2113	4846	21,6	3	21	28	52	18,8
(4) Ensino médio (antigo 2º grau) completo.	2025	1762	2899	6686	29,8	14	36	51	101	36,6
(5) Superior incompleto.	257	193	364	814	3,6	2	6	5	13	4,7
(6) Superior completo.	512	399	673	1584	7,0	8	12	9	29	10,5
(7) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
19. Qual é a profissão de seu pai ou responsável?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	98	74	144	316	1,4	0	1	2	3	1,1
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	807	696	1098	2601	11,6	6	21	27	54	19,6
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	936	793	1392	3121	13,9	8	16	22	46	16,7
(4) Técnico de nível médio.	1065	901	1472	3438	15,3	6	17	19	42	15,2
(5) Operário com pouca qualificação.	3409	2688	4829	10926	48,6	14	51	55	120	43,5
(6) Não exerce atividade remunerada.	563	432	800	1795	8,0	2	6	3	11	4,0
(7) Não respondida.	70	63	142	275	1,2	0	0	0	0	0,0
20. Qual é a profissão de sua mãe ou responsável?										
(1) Proprietária ou administradora de grande ou média empresa.	39	24	44	107	0,5	0	0	0	0	0,0
(2) Proprietária ou administradora de pequeno negócio.	302	264	428	994	4,4	3	9	4	16	5,8
(3) Profissional liberal, professora ou técnica de nível superior.	772	629	1104	2505	11,1	7	15	20	42	15,2
(4) Técnica de nível médio.	584	405	784	1773	7,9	4	4	9	17	6,2
(5) Operária com pouca qualificação.	2204	1674	3169	7047	31,4	6	25	37	68	24,6
(6) Não exerce atividade remunerada.	2998	2609	4258	9865	43,9	15	59	57	131	47,5
(7) Não respondida.	49	42	90	181	0,8	1	0	1	2	0,7
21. Você exerce atividade remunerada?										
(1) Não.	4618	3381	6085	14084	62,7	30	84	111	225	81,5
(2) Sim, regularmente, em tempo parcial.	854	754	1400	3008	13,4	5	15	10	30	10,9
(3) Sim, regularmente, em tempo integral.	1137	1202	1890	4229	18,8	1	9	6	16	5,8
(4) Sim, mas é trabalho eventual.	298	249	414	961	4,3	0	4	1	5	1,8
(5) Não respondida.	41	61	88	190	0,8	0	0	0	0	0,0
22. Qual é sua participação na vida econômica da família?										
(1) Não trabalho e meus gastos são pagos pela família.	4557	3337	6040	13934	62,0	30	85	111	226	81,9
(2) Trabalho e recebo ajuda financeira da família.	1044	885	1507	3436	15,3	4	14	10	28	10,1
(3) Trabalho e sou responsável apenas pelo meu sustento.	1026	1091	1747	3864	17,2	2	13	4	19	6,9
(4) Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	276	282	510	1068	4,8	0	0	2	2	0,7
(5) Não respondida.	45	52	73	170	0,8	0	0	1	1	0,4
23. Qual é sua profissão?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	13	7	25	45	0,2	0	0	0	0	0,0
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	42	50	79	171	0,8	1	1	0	2	0,7
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	113	104	189	406	1,8	0	1	3	4	1,4
(4) Técnico de nível médio.	367	478	737	1582	7,0	1	8	5	14	5,1
(5) Operário com pouca qualificação.	1782	1639	2740	6161	27,4	3	20	8	31	11,2
(6) Não exerço atividade remunerada.	4579	3321	6009	13909	61,9	30	82	112	224	81,2
(7) Não respondida.	52	48	98	198	0,9	1	0	0	1	0,4
24. Em princípio, como pretende se manter durante o curso universitário?										
(1) Com recursos de meus pais ou responsáveis.	1247	946	1445	3638	16,2	14	24	39	77	27,9
(2) Trabalhando.	2503	2121	4301	8925	39,7	11	37	47	95	34,4
(3) Com bolsa de estudo.	3052	2424	3858	9334	41,5	11	50	40	101	36,6
(4) Com recursos próprios.	55	53	113	221	1,0	0	0	0	0	0,0
(5) De outra maneira.	51	58	92	201	0,9	0	1	0	1	0,4
(6) Não respondida.	40	45	68	153	0,7	0	0	2	2	0,7

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
25. Qual é a renda total mensal de sua família?										
(1) Até 1,9 SM ou até R$ 759,00.	2322	1699	3328	7349	32,7	8	33	26	67	24,3
(2) De 2,0 a 4,9 SM ou de R$ 760,00 a R$ 1.899,00.	3723	3109	5282	12114	53,9	17	71	79	167	60,5
(3) De 5,0 a 9,9 SM ou de R$ 1.900,00 a R$ 3.799,00.	792	713	1103	2608	11,6	7	8	20	35	12,7
(4) De 10,0 a 14,9 SM ou de R$ 3.800,00 a R$ 5.699,00.	88	110	138	336	1,5	3	0	3	6	2,2
(5) De 15,0 a 19,9 SM ou de R$ 5.700,00 a R$ 7.599,00.	19	11	21	51	0,2	1	0	0	1	0,4
(6) 20,0 SM ou mais: R$ 7.600,00 ou mais.	4	5	5	14	0,1	0	0	0	0	0,0
(7) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
26. Quantas pessoas vivem da renda familiar indicada na pergunta anterior?										
(1) Uma.	99	58	142	299	1,3	0	1	0	1	0,4
(2) Duas.	403	330	683	1416	6,3	0	1	8	9	3,3
(3) Três.	1403	1116	1910	4429	19,7	8	29	24	61	22,1
(4) Quatro.	2580	2178	3678	8436	37,5	19	53	57	129	46,7
(5) Cinco.	1571	1303	2204	5078	22,6	6	23	30	59	21,4
(6) Seis ou mais.	863	635	1211	2709	12,1	3	5	9	17	6,2
(7) Não respondida.	29	27	49	105	0,5	0	0	0	0	0,0
27. Como você classifica sua cor de pele? (Classes adotadas pelo IBGE, Censo 2000.)										
(1) Branca.	4488	3722	6268	14478	64,4	26	77	101	204	73,9
(2) Parda.	1866	1440	2705	6011	26,7	9	25	21	55	19,9
(3) Preta.	478	374	754	1606	7,1	1	5	3	9	3,3
(4) Amarela.	88	92	106	286	1,3	0	5	3	8	2,9
(5) Indígena.	28	19	44	91	0,4	0	0	0	0	0,0
(6) Não respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
28. Neste ano, que vestibulares você pretende prestar?										
(1) Da Unesp, apenas.	3070	2489	4144	9703	43,2	11	33	39	83	30,1
(2) Da Unesp e da Fuvest, apenas.	713	550	1273	2536	11,3	4	12	28	44	15,9
(3) Da Unesp e da Unicamp, apenas.	226	224	269	719	3,2	0	5	1	6	2,2
(4) Da Unesp, da Fuvest e da Unicamp, apenas.	130	108	198	436	1,9	1	4	4	9	3,3
(5) Da Unesp, da Fuvest, da Unicamp e de outra instituição pública.	438	350	519	1307	5,8	4	11	7	22	8,0
(6) Da Unesp e de outra instituição não relacionada acima.	2345	1900	3432	7677	34,2	16	47	49	112	40,6
(7) Não respondida.	26	26	42	94	0,4	0	0	0	0	0,0
29. Como soube do Vestibular da Unesp?										
(1) Informações de meu professor, escola ou cursinho.	5250	4227	7545	17022	75,7	23	67	87	177	64,1
(2) Divulgação feita pela Unesp: palestra, folheto ou cartaz.	1241	1034	1655	3930	17,5	7	32	22	61	22,1
(3) Amigos ou parentes.	106	101	184	391	1,7	3	6	5	14	5,1
(4) Internet, jornal ou outros meios de comunicação.	146	105	215	466	2,1	2	3	11	16	5,8
(5) Guia de Profissões da Unesp.	166	158	222	546	2,4	1	4	3	8	2,9
(6) Não respondida.	39	22	56	117	0,5	0	0	0	0	0,0

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

TABELA 43 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados, isentos de taxa. Vestibular Unesp 2008.

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
01. Qual é o seu sexo?										
(1) Masculino.	716	1162	1259	3137	37,3	31	80	83	194	34,2
(2) Feminino.	1813	702	2753	5268	62,7	72	67	234	373	65,8
(3) Não Respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
02. Qual será sua idade em 31 de dezembro de 2007?										
(1) 17 anos ou menos.	624	455	771	1850	22,0	25	35	41	101	17,8
(2) 18 anos.	635	486	883	2004	23,8	28	36	62	126	22,2
(3) 19 anos.	346	275	509	1130	13,4	17	28	55	100	17,6
(4) 20 anos.	201	143	324	668	7,9	10	12	27	49	8,6
(5) 21 a 24 anos.	380	279	733	1392	16,6	17	21	73	111	19,6
(6) 25 anos ou mais.	275	184	729	1188	14,1	5	10	56	71	12,5
(7) Não respondida.	68	42	63	173	2,1	1	5	3	9	1,6
03. Qual é seu estado civil legal?										
(1) Solteiro.	2357	1752	3622	7731	92,0	99	135	292	526	92,8
(2) Casado.	79	59	224	362	4,3	1	6	16	23	4,1
(3) Desquitado, separado ou divorciado.	19	11	80	110	1,3	1	0	7	8	1,4
(4) Viúvo.	1	1	8	10	0,1	0	0	0	0	0,0
(5) Não respondida.	73	41	78	192	2,3	2	6	2	10	1,8
04. Em que Estado mora sua família? (Não indique sua residência temporária.)										
(1) São Paulo.	2403	1786	3832	8021	95,4	102	142	310	554	97,7
(2) Minas Gerais.	23	19	46	88	1,0	0	1	1	2	0,4
(3) Paraná.	1	3	9	13	0,2	0	0	2	2	0,4
(4) Rio de Janeiro.	3	0	1	4	0,0	0	0	0	0	0,0
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	5	2	5	12	0,1	0	0	1	1	0,2
(6) Demais estados ou outros países.	18	12	45	75	0,9	0	0	0	0	0,0
(7) Não respondida.	76	42	74	192	2,3	1	4	3	8	1,4
05. Onde se localiza a residência de sua família?										
(1) Na região metropolitana de São Paulo.	355	225	701	1281	15,2	7	9	20	36	6,3
(2) No interior do estado de São Paulo.	1966	1527	3059	6552	78,0	94	130	284	508	89,6
(3) No litoral do estado de São Paulo.	74	27	69	170	2,0	1	3	3	7	1,2
(4) Na capital de outro estado.	12	4	8	24	0,3	0	0	1	1	0,2
(5) No interior de outro estado.	47	37	94	178	2,1	0	1	4	5	0,9
(6) Não respondida.	75	44	81	200	2,4	1	4	5	10	1,8
06. Onde você cursou o ensino fundamental (antigo 1º grau)?										
(1) Todo em escola pública.	2171	1597	3578	7346	87,4	92	123	276	491	86,6
(2) Todo em escola particular.	127	99	139	365	4,3	4	10	14	28	4,9
(3) Maior parte em escola pública.	113	83	138	334	4,0	4	8	20	32	5,6
(4) Maior parte em escola particular.	36	41	67	144	1,7	2	3	4	9	1,6
(5) Não respondida.	82	44	90	216	2,6	1	3	3	7	1,2

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
07. Que tipo de curso de ensino médio (antigo 2º grau) você concluiu ou concluirá?										
(1) Ensino médio comum.	2249	1568	3470	7287	86,7	97	126	275	498	87,8
(2) Ensino profissionalizante.	99	183	114	396	4,7	5	14	9	28	4,9
(3) Magistério.	22	10	96	128	1,5	0	2	19	21	3,7
(4) Educação de jovens e adultos (Supletivo).	84	59	240	383	4,6	0	1	8	9	1,6
(5) Outro.	2	6	8	16	0,2	0	0	1	1	0,2
(6) Não respondida.	73	38	84	195	2,3	1	4	5	10	1,8
08. Em que estado você concluiu ou concluirá o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) São Paulo.	2387	1788	3815	7990	95,1	102	141	308	551	97,2
(2) Minas Gerais.	31	21	56	108	1,3	0	1	2	3	0,5
(3) Paraná.	2	4	9	15	0,2	0	0	1	1	0,2
(4) Rio de Janeiro.	4	2	0	6	0,1	0	0	0	0	0,0
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	2	1	7	10	0,1	0	0	0	0	0,0
(6) Demais estados ou outros países.	27	9	45	81	1,0	0	0	2	2	0,4
(7) Não respondida.	76	39	80	195	2,3	1	5	4	10	1,8
09. Onde você cursou o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) Todo em escola pública.	2334	1721	3787	7842	93,3	85	133	296	514	90,7
(2) Todo em escola particular.	104	78	99	281	3,3	14	8	15	37	6,5
(3) Maior parte em escola pública.	58	45	87	190	2,3	3	3	5	11	1,9
(4) Maior parte em escola particular.	30	20	36	86	1,0	1	3	1	5	0,9
(5) Não respondida.	3	0	3	6	0,1	0	0	0	0	0,0
10. Em que turno você cursou o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) Todo no diurno.	1650	1158	2223	5031	59,9	79	110	215	404	71,3
(2) Todo no noturno.	422	335	959	1716	20,4	8	12	42	62	10,9
(3) Maior parte no diurno.	292	206	438	936	11,1	11	15	33	59	10,4
(4) Maior parte no noturno.	162	165	389	716	8,5	5	10	27	42	7,4
(5) Não respondida.	3	0	3	6	0,1	0	0	0	0	0,0
11. Em que ano você concluiu ou concluirá o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) 2003 ou antes.	501	369	1115	1985	23,6	16	31	108	155	27,3
(2) 2004.	175	128	308	611	7,3	7	6	29	42	7,4
(3) 2005.	306	236	479	1021	12,1	15	23	41	79	13,9
(4) 2006.	541	411	825	1777	21,1	38	41	83	162	28,6
(5) 2007.	931	669	1197	2797	33,3	25	42	51	118	20,8
(6) 2008 ou após.	4	13	8	25	0,3	0	0	0	0	0,0
(7) Não respondida.	71	38	80	189	2,2	2	4	5	11	1,9
12. Onde você estudou a língua estrangeira que indicou para o vestibular da Unesp?										
(1) Nunca estudei essa língua.	530	361	866	1757	20,9	10	14	37	61	10,8
(2) Estudei apenas no curso de ensino médio ou equivalente.	1568	1175	2454	5197	61,8	72	102	220	394	69,5
(3) Estudei no ensino médio e também em cursos de línguas.	306	258	484	1048	12,5	19	25	43	87	15,3
(4) Estudei apenas em cursos de línguas.	44	20	111	175	2,1	1	0	11	12	2,1
(5) Não respondida.	81	50	97	228	2,7	1	6	6	13	2,3

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
13. Você freqüenta ou freqüentou cursinho?										
(1) Não.	996	730	1614	3340	39,7	29	36	74	139	24,5
(2) Sim, menos de um semestre.	334	267	498	1099	13,1	8	16	28	52	9,2
(3) Sim, um semestre.	372	284	662	1318	15,7	13	15	59	87	15,3
(4) Sim, um ano.	552	399	844	1795	21,4	35	49	98	182	32,1
(5) Sim, mais de um ano.	211	148	329	688	8,2	17	27	54	98	17,3
(6) Não respondida.	64	36	65	165	2,0	1	4	4	9	1,6
14. Qual o tipo de cursinho que você freqüenta ou freqüentou?										
(1) Nunca freqüentei cursinho.	980	714	1568	3262	38,8	29	34	71	134	23,6
(2) Cursinho particular.	231	146	249	626	7,4	7	19	26	52	9,2
(3) Cursinho comunitário apoiado pela Unesp.	880	709	1397	2986	35,5	55	78	163	296	52,2
(4) Cursinho comunitário ou popular organizado por outra instituição.	332	234	659	1225	14,6	10	11	47	68	12,0
(5) Outro.	43	24	57	124	1,5	1	0	4	5	0,9
(6) Não respondida.	63	37	82	182	2,2	1	5	6	12	2,1
15. Quantas vezes você já prestou vestibular?										
(1) Nenhuma.	1182	910	1796	3888	46,3	22	46	81	149	26,3
(2) Uma.	667	485	1119	2271	27,0	39	39	102	180	31,7
(3) Duas.	327	236	567	1130	13,4	21	27	72	120	21,2
(4) Três.	138	96	246	480	5,7	11	19	29	59	10,4
(5) Quatro ou mais.	139	94	204	437	5,2	9	12	29	50	8,8
(6) Não respondida.	76	43	80	199	2,4	1	4	4	9	1,6
16. Você já iniciou algum curso superior?										
(1) Não.	2276	1687	3534	7497	89,2	95	126	267	488	86,1
(2) Sim, mas o abandonei.	85	64	211	360	4,3	2	8	27	37	6,5
(3) Sim, estou cursando.	68	58	127	253	3,0	4	6	15	25	4,4
(4) Sim, e já o concluí.	16	8	43	67	0,8	0	1	4	5	0,9
(5) Não respondida.	84	47	97	228	2,7	2	6	4	12	2,1
17. Qual é o nível de instrução de seu pai?										
(1) Analfabeto.	91	49	219	359	4,3	5	1	13	19	3,4
(2) Ensino fundamental (antigo 1º grau) incompleto.	909	632	1582	3123	37,2	32	45	124	201	35,4
(3) Ensino fundamental (antigo 1º grau) completo.	470	349	750	1569	18,7	17	27	57	101	17,8
(4) Ensino médio (antigo 2º grau) completo.	695	545	1013	2253	26,8	32	46	82	160	28,2
(5) Superior incompleto.	121	80	146	347	4,1	6	9	16	31	5,5
(6) Superior completo.	171	159	204	534	6,4	9	15	21	45	7,9
(7) Não respondida.	72	50	98	220	2,6	2	4	4	10	1,8
18. Qual é o nível de instrução de sua mãe?										
(1) Analfabeta.	82	48	189	319	3,8	2	1	8	11	1,9
(2) Ensino fundamental (antigo 1º grau) incompleto.	854	596	1564	3014	35,9	35	39	128	202	35,6
(3) Ensino fundamental (antigo 1º grau) completo.	492	347	755	1594	19,0	19	24	47	90	15,9
(4) Ensino médio (antigo 2º grau) completo.	802	624	1139	2565	30,5	35	56	100	191	33,7
(5) Superior incompleto.	97	82	119	298	3,5	6	7	11	24	4,2
(6) Superior completo.	199	167	243	609	7,2	6	20	23	49	8,6
(7) Não respondida.	3	0	3	6	0,1	0	0	0	0	0,0

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
19. Qual é a profissão de seu pai ou responsável?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	28	17	26	71	0,8	1	0	1	2	0,4
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	265	186	357	808	9,6	18	19	40	77	13,6
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	405	327	613	1345	16,0	25	33	70	128	22,6
(4) Técnico de nível médio.	230	191	308	729	8,7	9	14	23	46	8,1
(5) Operário com pouca qualificação.	1066	777	1864	3707	44,1	34	55	143	232	40,9
(6) Não exerce atividade remunerada.	429	291	701	1421	16,9	14	20	32	66	11,6
(7) Não respondida.	106	75	143	324	3,9	2	6	8	16	2,8
20. Qual é a profissão de sua mãe ou responsável?										
(1) Proprietária ou administradora de grande ou média empresa.	6	8	16	30	0,4	0	0	1	1	0,2
(2) Proprietária ou administradora de pequeno negócio.	81	65	128	274	3,3	4	4	15	23	4,1
(3) Profissional liberal, professora ou técnica de nível superior.	300	266	450	1016	12,1	13	25	45	83	14,6
(4) Técnica de nível médio.	138	104	205	447	5,3	4	11	20	35	6,2
(5) Operária com pouca qualificação.	678	502	1198	2378	28,3	25	39	85	149	26,3
(6) Não exerce atividade remunerada.	1243	868	1913	4024	47,9	56	63	147	266	46,9
(7) Não respondida.	83	51	102	236	2,8	1	5	4	10	1,8
21. Você exerce atividade remunerada?										
(1) Não.	1813	1257	2426	5496	65,4	87	101	201	389	68,6
(2) Sim, regularmente, em tempo parcial.	176	142	400	718	8,5	4	14	26	44	7,8
(3) Sim, regularmente, em tempo integral.	362	356	888	1606	19,1	6	22	73	101	17,8
(4) Sim, mas é trabalho eventual.	92	61	209	362	4,3	4	4	13	21	3,7
(5) Não respondida.	86	48	89	223	2,7	2	6	4	12	2,1
22. Qual é sua participação na vida econômica da família?										
(1) Não trabalho e meus gastos são pagos pela família.	1793	1249	2395	5437	64,7	86	100	200	386	68,1
(2) Trabalho e recebo ajuda financeira da família.	164	122	303	589	7,0	6	15	19	40	7,1
(3) Trabalho e sou responsável apenas pelo meu sustento.	245	220	538	1003	11,9	3	16	46	65	11,5
(4) Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	242	222	674	1138	13,5	6	9	46	61	10,8
(5) Não respondida.	85	51	102	238	2,8	2	7	6	15	2,6
23. Qual é sua profissão?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	0	0	3	3	0,0	0	0	0	0	0,0
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	13	4	33	50	0,6	0	1	3	4	0,7
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	63	52	205	320	3,8	6	4	28	38	6,7
(4) Técnico de nível médio.	172	213	331	716	8,5	2	13	23	38	6,7
(5) Operário com pouca qualificação.	405	330	948	1683	20,0	7	23	63	93	16,4
(6) Não exerço atividade remunerada.	1787	1210	2385	5382	64,0	86	101	196	383	67,5
(7) Não respondida.	89	55	107	251	3,0	2	5	4	11	1,9
24. Em princípio, como pretende se manter durante o curso universitário?										
(1) Com recursos de meus pais ou responsáveis.	516	289	429	1234	14,7	21	24	40	85	15,0
(2) Trabalhando.	691	617	1694	3002	35,7	21	37	128	186	32,8
(3) Com bolsa de estudo.	1155	846	1676	3677	43,7	59	78	139	276	48,7
(4) Com recursos próprios.	27	18	52	97	1,2	0	1	2	3	0,5
(5) De outra maneira.	62	46	78	186	2,2	1	1	3	5	0,9
(6) Não respondida.	78	48	83	209	2,5	1	6	5	12	2,1

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
25. Qual é a renda total mensal de sua família?										
(1) Até 1,9 SM ou até R$ 759,00.	1213	839	2109	4161	49,5	41	62	135	238	42,0
(2) De 2,0 a 4,9 SM ou de R$ 760,00 a R$ 1.899,00.	1143	870	1673	3686	43,9	55	74	162	291	51,3
(3) De 5,0 a 9,9 SM ou de R$ 1.900,00 a R$ 3.799,00.	155	124	204	483	5,7	7	8	18	33	5,8
(4) De 10,0 a 14,9 SM ou de R$ 3.800,00 a R$ 5.699,00.	12	24	19	55	0,7	0	3	2	5	0,9
(5) De 15,0 a 19,9 SM ou de R$ 5.700,00 a R$ 7.599,00.	1	4	3	8	0,1	0	0	0	0	0,0
(6) 20,0 SM ou mais: R$ 7.600,00 ou mais.	2	3	1	6	0,1	0	0	0	0	0,0
(7) Não respondida.	3	0	3	6	0,1	0	0	0	0	0,0
26. Quantas pessoas vivem da renda familiar indicada na pergunta anterior?										
(1) Uma.	57	41	139	237	2,8	1	6	6	13	2,3
(2) Duas.	261	160	468	889	10,6	11	13	36	60	10,6
(3) Três.	511	360	820	1691	20,1	21	31	74	126	22,2
(4) Quatro.	807	657	1180	2644	31,5	38	53	96	187	33,0
(5) Cinco.	489	369	719	1577	18,8	24	22	59	105	18,5
(6) Seis ou mais.	340	237	616	1193	14,2	7	18	42	67	11,8
(7) Não respondida.	64	40	70	174	2,1	1	4	4	9	1,6
27. Como você classifica sua cor de pele? (Classes adotadas pelo IBGE, Censo 2000.)										
(1) Branca.	1619	1169	2266	5054	60,1	74	96	201	371	65,4
(2) Parda.	646	496	1191	2333	27,8	19	38	86	143	25,2
(3) Preta.	216	156	477	849	10,1	8	8	25	41	7,2
(4) Amarela.	35	33	50	118	1,4	2	4	1	7	1,2
(5) Indígena.	10	10	25	45	0,5	0	1	4	5	0,9
(6) Não respondida.	3	0	3	6	0,1	0	0	0	0	0,0
28. Neste ano, que vestibulares você pretende prestar?										
(1) Da Unesp, apenas.	840	601	1573	3014	35,9	26	44	134	204	36,0
(2) Da Unesp e da Fuvest, apenas.	470	306	863	1639	19,5	13	17	57	87	15,3
(3) Da Unesp e da Unicamp, apenas.	75	73	97	245	2,9	2	9	10	21	3,7
(4) Da Unesp, da Fuvest e da Unicamp, apenas.	105	114	171	390	4,6	6	12	18	36	6,3
(5) Da Unesp, da Fuvest, da Unicamp e de outra instituição pública.	337	257	309	903	10,7	24	27	30	81	14,3
(6) Da Unesp e de outra instituição não relacionada acima.	652	487	948	2087	24,8	31	35	64	130	22,9
(7) Não respondida.	50	26	51	127	1,5	1	3	4	8	1,4
29. Como soube do Vestibular da Unesp?										
(1) Informações de meu professor, escola ou cursinho.	1249	906	1895	4050	48,2	56	77	172	305	53,8
(2) Divulgação feita pela Unesp: palestra, folheto ou cartaz.	411	305	624	1340	15,9	13	22	31	66	11,6
(3) Amigos ou parentes.	333	266	599	1198	14,3	13	21	28	62	10,9
(4) Internet, jornal ou outros meios de comunicação.	346	274	663	1283	15,3	16	18	65	99	17,5
(5) Guia de Profissões da Unesp.	132	87	178	397	4,7	4	5	17	26	4,6
(6) Não respondida.	58	26	53	137	1,6	1	4	4	9	1,6

10. Aproveitamento das modalidades de inscrição

As duas formas de inscrição (paga e isenta de taxa) têm aproveitamentos distintos ao longo do processo. Mesmo dentre as inscrições isentas de taxa, há aproveitamentos notavelmente diferentes, como se constata pela tabela 44.

TABELA 44

Desempenho das modalidades de inscrição, em todas as etapas do processo. Vestibular Unesp 2008.

MODALIDADE DE INSCRIÇÃO	OFERTA	INSCRIÇÃO (% da oferta)	COMPARECIMENTO ÀS PROVAS (% da inscrição)	CLASSIFICADOS (% do comparecimento)	CHAMADOS (% dos classificados)	MATRÍCULA (% dos chamados)
PAGA	-	60189	53396 (88,7)	48011 (89,9)	11231 (23,4)	5388 (48,0)
ISENTA						
Programa com a S.E.	28.198	22472	8259 (36,8)	5906 (71,5)	500 (8,5)	276 (55,2)
Cursinhos comunitários da Unesp	3.825	3094	2287 (73,9)	1889 (82,6)	369 (19,5)	295 (79,9)
Socioeconomicamente carentes	6.244	5311	3535 (66,6)	2863 (81,0)	532 (18,6)	272 (51,1)
Total de isenções	38.267	30877	14081 (45,6)	10658 (75,7)	1401 (13,1)	843 (60,2)
TOTAL	38.267	91066	67477 (74,1)	58669 (86,9)	12632 (21,5)	6231 (49,3)

11. Vestibular Meio de Ano 2008

Em julho de 2008, a Unesp realizou o Vestibular Meio de Ano, conforme Resolução Unesp nº 15, de 04.04.2008, oferecendo 15 cursos em 8 cidades, totalizando 630 vagas, assim distribuídas:
Unidades da Unesp: 3 cidades - 7 cursos - 280 vagas.
Câmpus Experimentais: 5 cidades - 8 cursos - 350 vagas.
A divulgação do Vestibular Meio de Ano 2008 da Unesp realizou-se de abril a junho de 2008, contando com cartazes e folhetos específicos.
As inscrições realizaram-se exclusivamente pela internet, das 10h do dia 19 de maio às 18h do dia 09 de junho de 2008 (horários de Brasília), no endereço www.vunesp.com.br, com o preenchimento e envio da ficha de inscrição e o pagamento da taxa de R$ 100,00 por meio de boleto bancário, em qualquer agência bancária ou casas lotéricas, ou pela própria internet.
Inscreveram-se 9.146 candidatos. Foram oferecidas 630 isenções de taxa aos socioeconomicamente carentes e 1.646 aos cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.
Dos inscritos, 1724 candidatos (16,8% do total) declararam que não concluiriam o ensino médio a tempo de efetuar matrícula, se convocados.
A Tabela 45 apresenta os cursos oferecidos, as inscrições recebidas e a relação candidato/vaga.

TABELA 45

Cursos, cidades, vagas, inscritos conforme sexo e relação candidato/vaga. Vestibular Unesp Meio de Ano 2008.

CURSO	CIDADE	VAGAS	INSCRITOS			CAND/VAGA
			Masc.	Fem.	Total	
Área de Ciências Biológicas						
Agronomia - integral	Ilha Solteira	40	343	381	724	18,1
Agronomia - integral	Registro	40	138	166	304	7,6
Zootecnia - diurno	Dracena	40	84	258	342	8,6
Zootecnia - integral	Ilha Solteira	40	113	332	445	11,1
Área de Ciências Exatas						
Engenharia Ambiental - integral	Sorocaba	60	489	619	1108	18,5
Engenharia Civil - integral	Ilha Solteira	40	483	226	709	17,7
Engenharia de Controle e Automação - integral	Sorocaba	40	660	87	747	18,7
Engenharia de Produção - noturno	Bauru	40	757	394	1151	28,8
Engenharia Elétrica - integral	Ilha Solteira	40	445	77	522	13,1
Engenharia Mecânica - integral	Ilha Solteira	40	592	72	664	16,6
Área de Humanidades						
Administração de Empresas - noturno	Jaboticabal	40	325	423	748	18,7
Administração de Empresas - diurno	Tupã	40	158	262	420	10,5
Administração de Empresas - noturno	Tupã	40	206	254	460	11,5
Geografia (Bach./Lic.) - diurno	Ourinhos	45	194	292	486	10,8
Geografia (Bach./Lic.) - noturno	Ourinhos	45	147	169	316	7,0

As provas foram aplicadas de 06 a 08.07.2008 em 12 cidades, com abstenção final de 9,5% (865 candidatos). Os modelos de provas, os programas, os pesos e os critérios de classificação foram os mesmos do Vestibular Unesp 2008.
Os resultados foram divulgados em 25.07, com matrículas em 30.07 e 05.08.2008. A confirmação obrigatória de matrícula ocorreu em 02 e 03.09.2008. Para os cursos que ainda não haviam preenchido suas vagas, os candidatos foram convocados para matrícula pela própria escola, através de relação adicional por ordem de classificação.
Os cursos de Turismo (Rosana), Engenharia Industrial Madeireira (Itapeva), Física Médica (Botucatu) e Biotecnologia, com a nomenclatura Engenharia Biotecnológica (Assis), passaram a integrar o Vestibular de fim de ano da Unesp, para ingresso no início de 2009.

Sumário das tabelas

TABELA 1
Cidades, instituições, vagas e cursos de graduação da Unesp em 2008. 20

TABELA 2
Cursos, vagas e inscrições, por área, por turno e no total. Vestibular Unesp 2008. 21

TABELA 3
Distribuição de todos os inscritos, por área, opção de língua estrangeira, Inglês (I) e Francês (F) e sexo, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2008. 23

TABELA 4
Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2008. 26

TABELA 5
Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2008. 29

TABELA 6
Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2008. 32

TABELA 7
Totais de candidatos, cidades, instalações e pessoal utilizados na aplicação das provas comuns, por região do Estado. Vestibular Unesp 2008. 38

TABELA 8
Calendário das provas comuns e índices de ausência. Vestibular Unesp 2008. 39

TABELA 9
Presença e ausência de todos os candidatos nas provas comuns, por área e no total. Vestibular Unesp 2008. 39

TABELA 10
Calendário, peso, ausência e eliminação nas Provas de Habilidades, conforme curso. Vestibular Unesp 2008. 41

TABELA 11
Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2008. 43

TABELA 12
Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2008. 46

TABELA 13
Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2008. 49

Sumário das tabelas

TABELA 14
Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2008. 55

TABELA 15
Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2008. 56

TABELA 16
Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2008. 57

TABELA 17
Distribuição percentual das notas finais de todos matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2008. 67

TABELA 18
Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2008. 73

TABELA 19
Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2008. 79

TABELA 20
Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Matemática, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2008. 87

TABELA 21
Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Biologia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2008. 93

TABELA 22
Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Geografia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2008. 100

TABELA 23
Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Física, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2008. 106

TABELA 24
Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. História, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2008. 112

TABELA 25
Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Química, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2008. 117

Sumário das tabelas

TABELA 26
Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Inglês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2008. 123

TABELA 27
Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Francês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2008. 129

TABELA 28
Índices medidos de dificuldade e de discriminação das questões, conforme a Teoria Clássica dos Testes. Vestibular Unesp 2008. 132

TABELA 29
Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M). Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2008. 144

TABELA 30
Índices medidos de dificuldade e de discriminação, por questão, de todos os candidatos presentes. Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2008. 150

TABELA 31
Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), conforme área e no geral. Prova de Língua Portuguesa, Vestibular Unesp 2008. 154

TABELA 32
Índices medidos de dificuldade e de discriminação, por questão, de todos os candidatos presentes, por área e no geral. Prova de Língua Portuguesa, Vestibular Unesp 2008. 157

TABELA 33
Distribuição percentual das notas finais de redação de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), conforme área e classe de notas. Vestibular Unesp 2008. 158

TABELA 34
Média das notas finais e notas zero na redação de todos os candidatos presentes às provas, de isentos de taxa pelo convênio com a SE e de isentos socioeconomicamente carentes, por área e no geral. Vestibular Unesp 2008. 159

TABELA 35
Percentuais de todos os candidatos classificados e de eliminados na Prova de Língua Portuguesa (escala 0 - 100 pontos), de isentos de taxa pelo convênio com a SE e de isentos socioeconomicamente carentes, por área e no geral. Vestibular Unesp 2008. 159

TABELA 36
Nota final média de todos os candidatos que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2008. 160

TABELA 37
Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total. Vestibular Unesp 2008. 163

Sumário das tabelas

TABELA 38
Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio. Vestibular Unesp 2008. 164

TABELA 39
Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda. Vestibular Unesp 2008. 165

TABELA 40
Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2008. ..166

TABELA 41
Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2008. 169

TABELA 42
Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2008. ...172

TABELA 43
Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados, por área e no total. Vestibular Unesp 2008. 178

TABELA 44
Desempenho das modalidades de inscrição, em todas as etapas do processo. Vestibular Unesp 2008. 193

TABELA 45
Cursos, cidades, vagas, inscritos conforme sexo e relação candidato/vaga. Vestibular Unesp Meio de Ano 2008. 194