FUNDAÇÃO vunesp

Fundação para o Vestibular da Universidade Estadual Paulista

Relatório
Vestibular Unesp 2007

SÃO PAULO

CONSELHO DIRETOR

Diretor-Presidente: BENEDITO ANTUNES

Diretor Acadêmico: FERNANDO DAGNONI PRADO

Diretor de Planejamento e Desenvolvimento: EDWIN AVOLIO

Diretor Administrativo: JOSÉ MURARI BOVO

CONSELHO DE CURADORES

Presidente: JAIR WAGNER DE S. MANFRINATO

Vice-Presidente: HORÁCIO FAIG LEITE

Membros Titulares: CELSO VIEIRA DE SOUZA LEITE

ANTONIO MARIA GARCIA TOMMASELLI

MAYSA FURLAN

ODAIR CORREA BUENO

RICARDO SAMIH GEORGES ABI RACHED

ROBERVAL DAITON VIEIRA

SANDRA MARIA H. C. ÁVILLA DE AGUIAR

Fundação Vunesp
Rua Dona Germaine Burchard, 515
05002-062 - Água Branca, São Paulo, SP
Telefone: (11) 3670-5300

APRESENTAÇÃO

Passados tempos e homens, vai-se perdendo a memória do vestibular, acertos e equívocos ressurgem como inéditos. Restam os relatórios, e a Vunesp tem se valido deste espaço para destacar evoluções e involuções. O Vestibular Unesp 2007 seguiu estrutura e modelo do vestibular anterior, mas com algumas modificações importantes, sumariadas e comentadas a seguir.

1. Ampliação da utilização da internet para as inscrições e sua adoção em uma das etapas da matrícula.

Neste vestibular, a inscrição foi efetuada exclusivamente pela internet. Introduzido no Vestibular 2004, ao lado da inscrição presencial nos postos, esse canal foi inicialmente utilizado por 16,8% dos candidatos. O índice cresceu de forma exponencial em três anos, chegando a 57,2% das inscrições para o Vestibular 2006, o que estimulou sua adoção exclusiva para o de 2007. Na matrícula, a confirmação de interesse por vaga para os nomes da lista de espera, anteriormente presencial, deu-se pela internet. Considerando aqueles que ainda não dispunham pessoalmente dessa forma de comunicação – e não são poucos, ao contrário do senso comum – terminais das unidades da Unesp e do programa Acessa São Paulo puderam ser utilizados para inscrição, consulta e confirmação de interesse. Algumas vantagens dessa forma de inscrição: diminuição do dispêndio de tempo e com locomoção pelo candidato; diminuição de gastos com a manutenção dos postos de inscrição e com a digitação ou leitura das fichas, eliminando uma etapa intermediária do processo – fonte adicional de erros – e agilizando seu processamento. Mas há desvantagens, como o crescimento da ocorrência de itens não respondidos do questionário socioeconômico – na inscrição presencial o atendente do posto verificava visualmente as lacunas do questionário entregue e alertava o candidato para completá-lo (filtro de aplicação temerária num sistema eletrônico) – e necessidade de completar a identificação do candidato no dia da prova, visto que documento, fotografia e assinatura passaram a ser conhecidos e conferidos apenas nesse momento. Para a matrícula pela lista de espera, o candidato, tendo confirmado seu interesse a distância, deslocou-se apenas na certeza de que faria a matrícula, com óbvias vantagens para si e para a seção de graduação de cada unidade, que pôde controlar o processo com serenidade. Porém, introduziram-se duas possíveis desvantagens: necessidade de criar intervalo entre a confirmação de interesse e a divulgação de quais desses nomes deverão comparecer para matrícula e novo intervalo entre tal convocação e a própria matrícula, alongando-se o calendário de matrículas (no sistema anterior, a presença do pretendente à vaga permitia que todo o procedimento se esgotasse num único dia). Segunda possível desvantagem: a confirmação presencial de interesse com matrícula imediata garante aproveitamento pleno dos declarantes que, mesmo sem a certeza da vaga, dirigem-se à escola; em 2007, com declaração a distância, a matrícula pela lista de espera teve aproveitamento 10,7% menor em relação à quantidade de nomes matriculados em 2006. Considerando-se que os universos de candidatos são diferentes ano a ano, necessita-se de uma série histórica para confirmação desta hipótese.

2. Redimensionamento da concepção de avaliação, de seus instrumentos e do estilo de formulação de provas e questões.

Em fevereiro de 2006, a Vunesp encaminhou à Prograd documento intitulado *Propostas de Modificações Imediatas para o Vestibular Unesp 2007*, visando tanto melhorar a articulação do vestibular com o ensino médio público como concorrer com as ações da Universidade para ampliar a inclusão social. Em geral, a proposta teve pouca aceitação, mas alguns pontos puderam ser parcialmente implementados, conforme segue.

2.1 Redimensionamento das Provas de Conhecimentos Específicos e de Língua Portuguesa.

Historicamente, Conhecimentos Específicos tem sido a prova mais trabalhosa do vestibular, por ser dissertativa, conter 25 questões e abranger programas com conteúdos específicos de cada área. Propôs-se diminuir o número de questões e concebê-la multidisciplinarmente, no espírito dos Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino médio. Frente à resistência de conselhos de curso e congregações, optou-se por *i*: eliminar os subitens a) e b) de cada pergunta, deixando o candidato livre para produzir sua resposta; *ii*: utilizar temas ou textos comuns a mais de uma questão ou disciplina; *iii*: ampliar a exploração de contextualização e de situações cotidianas, iniciada paulatinamente há três anos. Como resultado, verifica-se que, comparativamente a 2006, este vestibular apresenta menor freqüência de respostas em branco nas questões de conhecimentos específicos, de língua portuguesa e na redação, com leve, mas claro aumento nas notas finais. A eliminação pela Prova de Língua Portuguesa, por exemplo, caiu de 7,2% em 2006 para 4,3% dos respondentes em 2007.

2.2 Eliminação e redução de provas de habilidades.

Arquitetura e Urbanismo da FCT de Presidente Prudente e Educação Física (integral e noturno) da FC de Bauru saíram à frente, eliminando esta fase de seu vestibular. Conforme objetivos curriculares desses cursos, as habilidades supostamente avaliadas na seleção podem ser detectadas, adquiridas e desenvolvidas ao longo da graduação, na medida das potencialidades e interesses de cada aluno. Para outros cursos da Universidade, as provas de habilidades foram mantidas, com altos e crescentes índices de eliminação, com exceção de Educação Física de Presidente Prudente e Rio Claro. Espera-se que, em futuro próximo, com a aceitação das novas tendências pedagógicas e educacionais, as

APRESENTAÇÃO

provas de Conhecimentos Gerais, Conhecimentos Específicos e Língua Portuguesa contemplem elementos referentes às manifestações artísticas e culturais, inclusive as do corpo, seguindo o espírito dos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio.

Em setembro de 2006, CEPE, CCG, Prograd e Vunesp retomaram o debate sobre o acesso ao ensino superior, organizando o seminário *Avaliação do Vestibular da Unesp*, com cerca de 120 participantes. Na oportunidade, evidenciou-se a cautela com que a comunidade delibera sobre a questão. Cabe ainda destacar que, no âmbito dos esforços públicos para inclusão na universidade, Prograd e Vunesp desenvolvem interessante e inédita pesquisa de campo para conhecer perfil e causas dos convocados para matrícula que abrem mão da vaga. Diferentemente de investigação sobre evasão de estudantes, tais candidatos nem chegam a se matricular. Resultados preliminares indicam que a causa principal, mesmo para os provenientes do ensino público, é a matrícula em outra universidade, em geral pública. Paralelamente, Vunesp e Comvest (Unicamp) investigam a fração de candidatos comuns; numa segunda etapa, pretende-se agregar os dados referentes à Fuvest. Todas as ações e esforços para conhecer e ampliar a inclusão universitária têm por norte a preservação do princípio do mérito acadêmico, marca distintiva da universidade pública paulista.

Este Relatório mantém a organização dos anteriores. A fim de permitir melhor visualização, as tabelas e quadros principais, com os dados de todo o universo de candidatos e matriculados, têm título em negrito e cabeçalho sombreado. As tabelas seguintes, que se referem a subgrupos (isentos de inscrição), são apresentadas com mesma numeração, mas sem esse destaque gráfico. Nas tabelas intituladas “Isentos pelo convênio com a SE” estão incorporados 1388 inscritos pela EJA (Educação de Jovens e Adultos) e 87 pela Fundação Casa (antiga Febem). Os dados referentes aos inscritos pelos cursinhos comunitários apoiados pela Unesp e suas unidades estão agregados aos das tabelas subintituladas “Isentos socioeconomicamente carentes”, pois seu pequeno número não permite tratamento estatístico autônomo.

Colaboraram para a realização do Vestibular Unesp 2007 as unidades universitárias e seus conselhos de curso, a Comissão Central de Graduação, o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, a equipe técnica da Prograd, professores da universidade e do ensino médio, funcionários da Reitoria, das unidades e da Vunesp, afora 66 expositores e 40 graduandos na etapa de divulgação, 6030 pessoas na aplicação das provas e 486 colaboradores na elaboração, revisão e correção.

Pelo Vestibular 2007, considerando os dois ingressos, ao início e ao meio do ano, foram 6926 novos alunos no ensino público superior, em 169 opções de cursos distribuídas por 23 cidades paulistas. Antecedendo o vestibular, foi elaborada e distribuída a 15ª. edição do Guia de Profissões.

Este Relatório foi confeccionado pela área de pesquisas da Vunesp, sob responsabilidade da funcionária Maria Márcia Benzatti Tremura e com a colaboração técnica de Cristiane Romero Alves dos Santos, Guilherme Pereira Vanni e Cíntia Tinti Braga. A estabilidade desta pequena equipe tem permitido preservar organicamente os registros históricos do Vestibular da Unesp.

Diretoria Acadêmica

SUMÁRIO

1- INTRODUÇÃO 7

2 - DIVULGAÇÃO DO VESTIBULAR, INSCRIÇÕES, CURSOS E VAGAS 21
- Área de Ciências Biológicas 26
- Área de Ciências Exatas 29
- Área de Humanidades 32

3 - COMPOSIÇÃO E APLICAÇÃO DAS PROVAS 38

4 - CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS E PREENCHIMENTO DAS VAGAS 42

5 - DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS 55

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso 55
- Área de Ciências Biológicas 55
- Área de Ciências Exatas 56
- Área de Humanidades 57

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados, conforme curso e classe de notas 67
- Área de Ciências Biológicas 67
- Área de Ciências Exatas 73
- Área de Humanidades 79

6 - DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO 85

Prova de Conhecimentos Gerais 85
- Matemática 85
- Biologia 90
- Geografia 96
- Física 103
- História 109
- Química 115
- Língua Estrangeira: Inglês 120
  Francês 126

Prova de Conhecimentos Específicos: Área de Ciências Biológicas 132
- Biologia 132
- Química 134
- Física 134
- Matemática 135

Prova de Conhecimentos Específicos: Área de Ciências Exatas 136
- Matemática 136
- Física 137
- Química 138

Prova de Conhecimentos Específicos: Área de Humanidades 139
- História 140
- Geografia 141
- Língua Portuguesa 143

Prova de Língua Portuguesa 151
- Questões 151
- Redação 153

7 - DESEMPENHO MÉDIO DOS CANDIDATOS, CONFORME CIDADE 160

SUMÁRIO

8 - DADOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DA NOTA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO 163
Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total 163

Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio 164

Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda 165

Totais de ingressantes isentos de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso 166
• Área de Ciências Biológicas 166
• Área de Ciências Exatas 169
• Área de Humanidades 172

9 - DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR ÁREA E NO TOTAL 178

10 - APROVEITAMENTO DAS MODALIDADES DE INSCRIÇÃO 193

11 - VESTIBULAR MEIO DE ANO 2007 194

SUMÁRIO DAS TABELAS 195

1. INTRODUÇÃO

O Vestibular 2007 da Universidade Estadual Paulista foi planejado, organizado e executado de acordo com a Resolução nº 48, de 06.07.2006, apresentada a seguir.

RESOLUÇÃO UNESP Nº 48, DE 06 DE JULHO DE 2006

Estabelece normas para o Concurso Vestibular Unesp de 2007 e dá outras providências.

O Reitor da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", à vista do deliberado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária, nos termos do Despacho nº 164/06-CCG/SG, com fundamento no Artigo 24, inciso VIII do Estatuto, expede a seguinte Resolução:

Objetivos e Características

Artigo 1º - O Concurso Vestibular consiste na seleção e classificação de candidatos à matrícula inicial nos Cursos de Graduação da Universidade e tem por objetivos:

I - selecionar candidatos capazes de:

a) articular idéias de modo coerente;

b) compreender idéias, relacionando-as;

c) expressar-se com clareza;

d) conhecer o conteúdo do currículo da Educação Básica do Estado de São Paulo.

II - integrar os objetivos da Universidade àqueles desenvolvidos pelo sistema de Ensino Fundamental e Médio;

III - dar condições para o desenvolvimento de potencialidades e aptidões do aluno nas áreas específicas da Universidade.

Artigo 2º - O Concurso Vestibular Unesp está aberto a candidato:

I - portador de Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente;

II - que estiver cursando o Ensino Médio ou equivalente;

III - portador de diploma de Curso Superior.

Artigo 3º - A realização do Concurso Vestibular Unesp estará a cargo e sob a responsabilidade da Fundação para o Vestibular da Unesp - Vunesp.

§ 1º - À Vunesp caberá divulgar, com a necessária antecedência, datas e locais de inscrição e realização das provas, bem como todas as informações relacionadas com o Concurso Vestibular Unesp.

§ 2º - O Manual do Candidato estará disponível pela internet, nas páginas da Unesp e da Vunesp.

Artigo 4º - A taxa de inscrição será fixada pela Vunesp, ouvida a Reitoria.

Artigo 5º - O ingresso nos Cursos de Graduação por meio do Concurso Vestibular Unesp será feito mediante processo classificatório, com o aproveitamento dos candidatos até o limite das vagas fixadas para cada curso, obedecidas as normas da presente Resolução.

Inscrição

Artigo 6º - As inscrições para o Concurso Vestibular Unesp de 2007 serão realizadas exclusivamente pela internet, mediante o preenchimento da ficha de inscrição e o pagamento da taxa por meio de qualquer agência bancária.

§ 1° - Para os candidatos que não têm acesso particular à internet, a Vunesp informará endereços de serviços públicos dessa natureza, na Capital e no Interior, tais como o Programa Acessa São Paulo, e os das Unidades da Unesp.

§ 2° - As inscrições serão feitas através do site www.vunesp.com.br.

§ 3° - O candidato é inteiramente responsável pelos dados que fornecer na inscrição.

§ 4° - Em nenhuma hipótese será devolvida a taxa de inscrição.

§ 5° - A efetivação da inscrição ocorrerá após a confirmação pelo banco do pagamento referente à taxa.

Artigo 7º - Na ficha de inscrição, o candidato indicará:

I - a área de conhecimento a que pertence o curso pretendido;

II - o curso da área de conhecimento escolhida;

III - a opção pela língua estrangeira;

IV - a cidade onde pretende realizar as provas.

Parágrafo único - É expressamente vedado ao candidato efetuar mais de uma inscrição no Concurso Vestibular Unesp 2007, sob pena de se anularem todas que fizer.

Artigo 8º - No ato da inscrição o candidato indicará se realizou o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) em 2005 ou 2006, para fins de apuração de critério de classificação, conforme Art. 10, § 4º desta Resolução.

Artigo 9º - Para efeito do Concurso Vestibular, as 6.189 (seis mil, cento e oitenta e nove) vagas oferecidas nos Cursos de Graduação da Unesp estão distribuídas segundo a área de conhecimento, conforme Anexo I - Distribuição das Vagas.

Provas

Artigo 10 - Atendido o disposto no Art. 12, o Concurso Vestibular será realizado em uma única fase, constando das seguintes provas, a cada uma das quais será atribuída uma nota variando de 0 (zero) a 100 (cem) pontos:

I - Conhecimentos Gerais;

II - Conhecimentos Específicos;

III - Língua Portuguesa.

§ 1º - A Prova de Conhecimentos Gerais, sob a forma de testes de múltipla escolha, comum às três áreas, constará de 84 questões, igualmente distribuídas pelas disciplinas: Matemática, Biologia, Geografia, Física, História, Química, Língua Estrangeira (Inglês ou Francês).

§ 2º - A Prova de Conhecimentos Específicos será de natureza analítico-expositiva e versará sobre:

1 - na Área de Ciências Biológicas: Biologia (10 questões), Química (6 questões), Física (5 questões) e Matemática (4 questões);

2 - na Área de Ciências Exatas: Matemática (10 questões), Física (9 questões) e Química (6 questões);

3 - na Área de Humanidades: História (10 questões), Geografia (9 questões) e Língua Portuguesa (6 questões).

§ 3º - A Prova de Língua Portuguesa, comum às três áreas, será realizada sob a forma discursiva e constará de 10 questões e de uma redação.

§ 4° - O candidato que tiver realizado a prova do ENEM em 2005 ou 2006 terá a sua nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp apurada a partir da aplicação da seguinte fórmula: (4xCG+1xENEM)/5, se ENEM>CG, onde CG é a nota obtida na Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp e ENEM é a nota obtida na parte objetiva da prova do ENEM. Nos casos em que o candidato não tenha realizado o ENEM ou em que ENEM ≤ CG, será considerada apenas a nota da Prova de Conhecimentos Gerais do Vestibular da Unesp.

Artigo 11 - Os programas para o Vestibular da Unesp abrangerão conhecimentos do Ensino Médio, inclusive uma língua estrangeira moderna, conforme Anexo II.

Artigo 12 - Para os cursos de Licenciatura em Artes Cênicas, de Bacharelado e Licenciatura em Artes Visuais, de Licenciatura em Educação Musical, de Bacharelado em Música, com Habilitação em Composição e Regência ou Canto ou Instrumento, do Instituto de Artes do Câmpus de São Paulo; para os cursos de Arquitetura e Urbanismo, de Licenciatura em Educação Artística - Habilitação em Artes Plásticas, de Desenho Industrial - Habilitação em Projeto do Produto ou em Programação Visual, da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação do Câmpus de Bauru; para o curso de Licenciatura em Educação Física, da Faculdade de Ciências e Tecnologia do Câmpus de Presidente Prudente e para os cursos de Bacharelado e Licenciatura em Educação Física, do Instituto de Biociências do Câmpus de Rio Claro haverá Provas de Habilidades, conforme programa constante do Anexo III.

§ 1º - A Prova de Habilidades para os cursos de Educação Física da Faculdade de Ciências e Tecnologia do Câmpus de Presidente Prudente e do Instituto de Biociências do Câmpus de Rio Claro, constante do *caput* deste artigo, não terá caráter eliminatório.

§ 2º - Para os cursos de Licenciatura em Educação Física, da Faculdade de Ciências, do Campus de Bauru, não será realizada Prova de Habilidades, mas apenas o exame médico após a efetivação da matrícula.

Artigo 13 - O exame médico para os cursos de Educação Física, que contará com o auxílio da Unidade de Atendimento Médico, Odontológico e Social da Universidade (UNAMOS), tem como finalidade detectar as possibilidades físicas do aluno, alertá-lo para eventuais limitações e indicar as adaptações físicas e curriculares na Instituição, caso necessário.

Artigo 14 - O candidato deverá entregar, obrigatoriamente, no momento de realização da prova de Conhecimentos Gerais, uma foto 3x4, recente, e em todas as provas, exibir a Cédula de Identidade original, em boas condições de visibilidade, de modo a possibilitar a conferência da foto, da assinatura e dos demais dados.

Classificação e Pesos das Provas

Artigo 15 - A classificação dos candidatos será por curso e obedecerá à ordem decrescente da nota final. A nota final será a média ponderada das notas obtidas em cada prova, possibilitando-se, conforme estabelecido no § 4° do Art. 10, o aproveitamento da nota da parte objetiva da prova do Exame Nacional do Ensino Médio na nota final da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, sempre que aquela nota for maior do que esta.

§ 1º - Para os cursos que não exigem Prova de Habilidades, serão conferidos os seguintes pesos às notas obtidas:

a) Conhecimentos Gerais - peso 1 (um);

b) Conhecimentos Específicos - peso 2 (dois);

c) Língua Portuguesa - peso 2 (dois).

§ 2º - Para os cursos que exigem Prova de Habilidades, serão conferidos os seguintes pesos às notas obtidas:

I - Para os cursos de Desenho Industrial - Habilitação em Projeto do Produto ou em Programação Visual, da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação do Câmpus de Bauru; de Bacharelado e Licenciatura em Artes Visuais e Bacharelado em Música - Habilitação em Composição e Regência ou Canto ou Instrumento, do Instituto de Artes do Câmpus de São Paulo:

a) Conhecimentos Gerais - peso 1 (um);

b) Conhecimentos Específicos - peso 2 (dois);

c) Língua Portuguesa - peso 2 (dois);

d) Prova de Habilidades - peso 3 (três).

II - Para os cursos de Licenciatura em Artes Cênicas e Licenciatura em Educação Musical do Instituto de Artes do Câmpus de São Paulo, de Arquitetura e Urbanismo e de Licenciatura em Educação Artística - Habilitação em Artes Plásticas da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação do Câmpus de Bauru:

a) Conhecimentos Gerais - peso 1 (um);

b) Conhecimentos Específicos - peso 2 (dois);

c) Língua Portuguesa - peso 2 (dois);

d) Prova de Habilidades - peso 2 (dois).

III - Para os cursos de Licenciatura em Educação Física da Faculdade de Ciências e Tecnologia, do Câmpus de Presidente Prudente e Bacharelado e Licenciatura em Educação Física, do Instituto de Biociências do Câmpus de Rio Claro:

a) Conhecimentos Gerais - peso 1 (um);

b) Conhecimentos Específicos - peso 2 (dois);

c) Língua Portuguesa - peso 2 (dois);

d) Prova de Habilidades - peso 1 (um).

§ 3º - Para fins de classificação, somente serão considerados os candidatos que tenham obtido nota maior que zero em Conhecimentos Gerais, sem considerar o aproveitamento do ENEM, e em Conhecimentos Específicos, bem como nota igual ou superior a trinta na Prova de Língua Portuguesa.

§ 4° - Para fins de classificação, nos cursos de Desenho Industrial - Habilitação em Projeto do Produto ou em Programação Visual, da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação do Câmpus de Bauru; de Bacharelado e Licenciatura em Artes Visuais, de Licenciatura em Artes Cênicas, de Bacharelado em Música e de Licenciatura em Educação Musical, do Instituto de Artes do Câmpus de São Paulo, somente serão considerados os candidatos que tenham obtido nota igual ou superior a trinta na Prova de Habilidades.

§ 5º - Para fins de classificação, nos cursos de Arquitetura e Urbanismo e de Licenciatura em Educação Artística - Habilitação em Artes Plásticas, da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação do Câmpus de Bauru, somente serão considerados os candidatos que tenham obtido nota maior que zero na respectiva Prova de Habilidades.

§ 6º - A ausência do candidato a uma das provas acarretará a atribuição de nota zero.

§ 7º - Se ocorrer empate na classificação final, prevalecerão, sucessivamente, para efeito de classificação, as notas atribuídas:

1- à Prova de Habilidades, quando ela existir;

2- à Prova de Conhecimentos Específicos;

3- à Prova de Conhecimentos Gerais (sem considerar a nota do Enem);

4- à Redação da Prova de Língua Portuguesa;

5- à disciplina com maior número de questões, na Prova de Conhecimentos Específicos da área de opção do candidato.

Matrícula

Artigo 16 - Os candidatos classificados segundo o disposto no Art. 15 serão convocados para matrícula obedecendo-se à ordem decrescente da nota final, por meio de uma chamada, de acordo com o calendário estabelecido pela Vunesp.

§ 1º - A chamada constará de convocação para matrícula e respectiva lista de espera.

§ 2º - Os candidatos constantes da lista de espera deverão confirmar seu interesse por vaga na data, horário e forma estabelecidos pela Vunesp, bem como comparecer na data e horário determinados para matrícula. Caso exista vaga, esta será preenchida de acordo com a ordem de classificação dos candidatos que confirmaram interesse.

§ 3º - Para os cursos que apresentarem vagas remanescentes após a convocação e respectiva lista de espera, será elaborada relação adicional em ordem de classificação dos candidatos.

§ 4° - Esgotada toda a lista de candidatos classificados, as vagas não preenchidas serão divulgadas pela Vunesp e abertas à declaração de interesse de candidatos da mesma área a que pertencem esses cursos, que obtiveram classificação, mas não foram convocados para matrícula, de tal modo que:

I - aqueles que houverem declarado seu interesse por essas vagas sejam convocados para matrícula na ordem decrescente da nota final;

II - os cursos que exigem Prova de Habilidades, com exceção dos cursos de Educação Física, só poderão acolher candidatos que tenham realizado a respectiva prova.

Artigo 17 - Para o curso de Bacharelado em Música do Instituto de Artes do Câmpus de São Paulo, as vagas remanescentes após a chamada em habilitações nas quais se tenham esgotado as respectivas relações adicionais serão transferidas para as habilitações que ainda dispuserem de candidatos na relação adicional, utilizando-se o seguinte critério:

I - uma vaga por habilitação será destinada ao candidato que obtiver maior nota final de cada relação adicional, em ordem decrescente de notas;

II - uma vaga por habilitação será destinada ao candidato que obtiver a segunda maior nota final da relação adicional, em ordem decrescente de notas, e do mesmo modo, sucessivamente, até o total preenchimento das vagas.

Artigo 18 - Os resultados do Concurso Vestibular são válidos apenas para o primeiro semestre do referido ano, não sendo necessária a guarda da documentação dos candidatos por prazo superior ao término do respectivo período letivo.

Artigo 19 - A matrícula dos candidatos convocados para os Cursos de Graduação dependerá da apresentação de duas fotos 3x4, recentes, e de duas cópias autenticadas em cartório ou duas cópias acompanhadas dos originais, de cada um dos seguintes documentos:

I - Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente;

II - Histórico Escolar completo do curso de Ensino Médio ou equivalente;

III - Certidão de Nascimento ou Casamento;

IV - Cédula de Identidade ou Registro Nacional de Estrangeiro (que comprove sua condição temporária ou permanente no país);

V - Título de Eleitor, para brasileiros maiores de 18 anos;

VI - Cadastro de Pessoas Físicas (CPF) ou protocolo de solicitação;

VII - Certificado que comprove estar em dia com o Serviço Militar, para brasileiros maiores de 18 anos, do sexo masculino.

§ 1º - O candidato que tenha realizado estudos equivalentes ao Ensino Médio, no todo ou em parte, no exterior, deverá apresentar parecer de equivalência de estudos da Secretaria de Educação.

§ 2º - Os documentos em língua estrangeira deverão estar visados pela autoridade consular brasileira no país de origem e acompanhados da respectiva tradução oficial.

§ 3º - O menor de 18 anos deverá apresentar os documentos mencionados nos incisos V e VII deste artigo tão logo esteja de posse dos mesmos.

§ 4º - A matrícula poderá ser feita por procuração, com firma reconhecida em cartório, na seguinte conformidade:

I - por instrumento particular, com firma reconhecida em cartório, se o outorgante for maior de 18 anos;

II - por instrumento público e com assistência de um dos genitores ou do responsável legal, se o outorgante for menor de 18 anos.

§ 5º - A confirmação da matrícula será obrigatória para todos os candidatos matriculados em decorrência da chamada e da relação adicional, em data a ser estipulada pela Vunesp.

§ 6º - O não comparecimento nas datas e horários fixados para matrícula e para confirmação de matrícula, assim como a não confirmação de interesse por vaga pelos nomes constantes da lista de espera, redundarão na perda da vaga, ficando o candidato excluído de qualquer convocação posterior.

Artigo 20 - O candidato que, dentro do prazo destinado à matrícula, não apresentar as fotos e os documentos referidos no Art. 19, não poderá ser matriculado na Unesp, e as notas ou a classificação que lhe houverem sido atribuídas nas provas do Concurso Vestibular não terão valor.

Parágrafo único - Não se admitirá matrícula condicional.

Artigo 21 - É expressamente vedada a permuta de vagas entre candidatos classificados no Concurso Vestibular.

Disposições Finais

Artigo 22 - Integram esta Resolução todas as instruções constantes no Manual do Candidato e na ficha de inscrição, bem como os Anexos I, II e III, que tratam,

respectivamente, da Distribuição das Vagas e dos Programas para as Provas.

Parágrafo único - É de exclusiva responsabilidade do candidato tomar conhecimento do teor de todas as informações constantes nos documentos mencionados no *caput* deste artigo.

Artigo 23 - Os casos omissos nesta Resolução serão decididos pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária.

Artigo 24 - Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação.

(Processo 226/50/01/2006)

Marcos Macari
Reitor

ANEXO I
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS

I - ÁREA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Agronomia - integral - FCA/Botucatu - 80 vagas
Agronomia - integral - FE/Ilha Solteira - 40 vagas
Agronomia - integral - FCAV/Jaboticabal - 100 vagas
Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - FCL/Assis - 40 vagas
Ciências Biológicas - Licenciatura - integral - FC/Bauru - 30 vagas
Ciências Biológicas - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 30 vagas
Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - IB/Botucatu - 40 vagas
Ciências Biológicas - Bacharelado: Modalidade Médica - integral - IB/Botucatu - 30 vagas
Ciências Biológicas - Licenciatura - noturno - IB/Botucatu - 40 vagas
Ciências Biológicas - Licenciatura - noturno - FE/Ilha Solteira - 30 vagas
Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCAV/Jaboticabal - 40 vagas
Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - IB/Rio Claro - 40 vagas
Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - noturno - IB/Rio Claro - 25 vagas
Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 50 vagas
Ciências Biológicas - Bacharelado: Gerenciamento Costeiro ou Biologia Marinha - integral - São Vicente - 40 vagas
Ecologia - integral - IB/Rio Claro - 30 vagas
Educação Física - Licenciatura - integral - FC/Bauru - 30 vagas
Educação Física - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 30 vagas
Educação Física - Licenciatura - matutino - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas
Educação Física - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas
Educação Física - Bacharelado - integral - IB/Rio Claro - 30 vagas
Educação Física - Licenciatura - integral - IB/Rio Claro - 30 vagas
Enfermagem - integral - FM/Botucatu - 30 vagas
Engenharia Florestal - integral - FCA/Botucatu - 40 vagas
Farmácia-Bioquímica - integral - FCF/Araraquara - 70 vagas
Farmácia-Bioquímica - noturno - FCF/Araraquara - 30 vagas
Fisioterapia - integral - FFC/Marília - 40 vagas
Fisioterapia - integral - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas
Fonoaudiologia - integral - FFC/Marília - 35 vagas
Medicina - integral - FM/Botucatu - 90 vagas
Medicina Veterinária - integral - FO/Araçatuba - 45 vagas
Medicina Veterinária - integral - FMVZ/Botucatu - 60 vagas
Medicina Veterinária - integral - FCAV/Jaboticabal - 50 vagas
Nutrição - noturno - IB/Botucatu - 30 vagas
Odontologia - integral - FO/Araçatuba - 80 vagas
Odontologia - noturno - FO/Araçatuba - 30 vagas
Odontologia - integral - FO/Araraquara - 75 vagas
Odontologia - integral - FO/São José dos Campos - 50 vagas
Odontologia - noturno - FO/São José dos Campos - 30 vagas
Terapia Ocupacional - integral - FFC/Marília - 40 vagas
Zootecnia - integral - FMVZ/Botucatu - 60 vagas
Zootecnia - integral - FCAV/Jaboticabal - 50 vagas

II - ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS

Ciência da Computação - Bacharelado - integral - FC/Bauru - 30 vagas
Ciência da Computação - Bacharelado - noturno - FCT/Presidente Prudente - 35 vagas
Ciência da Computação - Bacharelado - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 35 vagas
Ciências da Computação - Bacharelado - integral - IGCE/Rio Claro - 30 vagas
Ciências da Computação - Bacharelado - noturno - IGCE/Rio Claro - 30 vagas
Engenharia Ambiental - integral - FCT/Presidente Prudente - 35 vagas
Engenharia Ambiental - integral - IGCE/Rio Claro - 30 vagas
Engenharia Cartográfica - integral - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas
Engenharia Civil - integral - FE/Bauru - 60 vagas
Engenharia Civil - integral - FE/Guaratinguetá - 40 vagas
Engenharia Civil - integral - FE/Ilha Solteira - 40 vagas
Engenharia de Alimentos - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 30 vagas
Engenharia de Materiais - integral - FE/Guaratinguetá - 40 vagas
Engenharia de Produção Mecânica - integral - FE/Guaratinguetá - 30 vagas
Engenharia Elétrica - integral - FE/Bauru - 60 vagas
Engenharia Elétrica - integral - FE/Guaratinguetá - 40 vagas
Engenharia Elétrica - integral - FE/Ilha Solteira - 40 vagas
Engenharia Mecânica - integral - FE/Bauru - 60 vagas
Engenharia Mecânica - integral - FE/Guaratinguetá - 60 vagas
Engenharia Mecânica - noturno - FE/Guaratinguetá - 30 vagas
Engenharia Mecânica - integral - FE/Ilha Solteira - 40 vagas
Estatística - diurno - FCT/Presidente Prudente - 30 vagas
Física - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 40 vagas
Física - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FE/Guaratinguetá - 40 vagas
Física - Licenciatura - noturno - FE/Ilha Solteira - 30 vagas
Física - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 30 vagas
Física - Bacharelado e Licenciatura - integral - IGCE/Rio Claro - 40 vagas
Física Biológica - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 40 vagas
Geologia - integral - IGCE/Rio Claro - 30 vagas
Matemática - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 40 vagas
Matemática - Licenciatura - noturno - FE/Guaratinguetá - 30 vagas
Matemática - Licenciatura - noturno - FE/Ilha Solteira - 30 vagas
Matemática - Licenciatura - matutino - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas
Matemática - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 50 vagas
Matemática - Bacharelado e Licenciatura - integral - IGCE/Rio Claro - 40 vagas
Matemática - Bacharelado e Licenciatura - diurno - IBLCE/São José do Rio Preto - 55 vagas
Matemática - Licenciatura - noturno - IBLCE/São José do Rio Preto - 45 vagas
Química - Bacharelado em Química e em Química Tecnológica - integral - IQ/Araraquara - 50 vagas
Química - Licenciatura - noturno - IQ/Araraquara - 30 vagas
Química - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 30 vagas
Química - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas
Química Ambiental - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 40 vagas
Sistemas de Informação - Bacharelado - noturno - FC/Bauru - 40 vagas

III - ÁREA DE HUMANIDADES

Administração - Bacharelado - Habilitação em Administração Pública - diurno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Administração - Bacharelado - Habilitação em Administração Pública - noturno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Arquitetura e Urbanismo - integral - FAAC/Bauru - 45 vagas
Arquitetura e Urbanismo - integral - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas
Arquivologia - diurno - FFC/Marília - 30 vagas
Artes Cênicas - Licenciatura - matutino - IA/São Paulo - 20 vagas
Artes Visuais - Bacharelado e Licenciatura - diurno - IA/São Paulo - 40 vagas
Biblioteconomia - diurno - FFC/Marília - 35 vagas
Ciências Econômicas - Bacharelado - diurno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Ciências Econômicas - Bacharelado - noturno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - diurno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - matutino - FFC/Marília - 35 vagas
Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FFC/Marília - 45 vagas
Comunicação Social - Habilitação em Jornalismo - diurno - FAAC/Bauru - 40 vagas
Comunicação Social - Habilitação em Jornalismo - noturno - FAAC/Bauru - 50 vagas
Comunicação Social - Habilitação em Radialismo - diurno - FAAC/Bauru - 30 vagas
Comunicação Social - Habilitação em Relações Públicas - noturno - FAAC/Bauru - 50 vagas
Desenho Industrial - Habilitação em Programação Visual - diurno - FAAC/Bauru - 30 vagas

Desenho Industrial - Habilitação em Programação Visual - noturno - FAAC/Bauru - 30 vagas
Desenho Industrial - Habilitação em Projeto do Produto - noturno - FAAC/Bauru - 30 vagas
Direito - matutino - FHDSS/Franca - 50 vagas
Direito - noturno - FHDSS/Franca - 60 vagas
Educação Artística - Licenciatura - Habilitação em Artes Plásticas - noturno - FAAC/Bauru - 30 vagas
Educação Musical - Licenciatura - diurno - IA/São Paulo - 20 vagas
Filosofia - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FFC/Marília - 35 vagas
Geografia - Bacharelado e Licenciatura - matutino - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas
Geografia - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas
Geografia - Bacharelado e Licenciatura - integral - IGCE/Rio Claro - 40 vagas
Geografia - Licenciatura - noturno - IGCE/Rio Claro - 40 vagas
História - Licenciatura - matutino - FCL/Assis - 40 vagas
História - Licenciatura - noturno - FCL/Assis - 45 vagas
História - Bacharelado e Licenciatura - matutino - FHDSS/Franca - 50 vagas
História - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FHDSS/Franca - 50 vagas
Letras - Bacharelado e Licenciatura - diurno - FCL/Araraquara - 60 vagas
Letras - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCL/Araraquara - 60 vagas
Letras - Licenciatura - matutino - FCL/Assis - 70 vagas
Letras - Licenciatura - noturno - FCL/Assis - 70 vagas
Letras - Licenciatura - diurno - IBLCE/São José do Rio Preto - 34 vagas
Letras - Licenciatura - noturno - IBLCE/São José do Rio Preto - 34 vagas
Letras - Tradutor - Bacharelado - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 32 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Canto - vespertino - IA/São Paulo - 5 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Composição e Regência - vespertino - IA/São Paulo - 20 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Cordas (Contrabaixo Acústico, Viola, Violino e Violoncelo) - vespertino - IA/São Paulo - 10 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Percussão - vespertino - IA/São Paulo - 3 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Sopros (Clarineta, Flauta, Instrumento Antigo e Oboé) - vespertino - IA/São Paulo - 10 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Teclados (Órgão Tubular e Piano) - vespertino - IA/São Paulo - 12 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Violão - vespertino - IA/São Paulo - 4 vagas
Pedagogia - Licenciatura - diurno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 50 vagas
Pedagogia - Licenciatura - matutino - FFC/Marília - 40 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FFC/Marília - 80 vagas
Pedagogia - Licenciatura - vespertino - FCT/Presidente Prudente - 35 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - IB/Rio Claro - 45 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - IBLCE/São José do Rio Preto - 40 vagas
Psicologia - Bacharelado e Formação de Psicólogo - matutino/vespertino - FCL/Assis - 45 vagas
Psicologia - Bacharelado e Formação de Psicólogo - vespertino/noturno - FCL/Assis - 45 vagas
Psicologia - Formação de Psicólogo - integral - FC/Bauru - 30 vagas
Psicologia - Formação de Psicólogo - noturno - FC/Bauru - 35 vagas
Relações Internacionais - vespertino - FHDSS/Franca - 50 vagas
Relações Internacionais - noturno - FHDSS/Franca - 50 vagas
Relações Internacionais - noturno - FFC/Marília - 40 vagas
Serviço Social - matutino - FHDSS/Franca - 40 vagas
Serviço Social - noturno - FHDSS/Franca - 50 vagas

ANEXO II
FÍSICA

A Prova de Conhecimentos Gerais deverá privilegiar a compreensão de conceitos e o conhecimento de tópicos fundamentais do programa. As provas de Conhecimentos Específicos poderão exigir, além disso, maior manipulação de fórmulas e dados, capacidade de raciocínio e outras habilidades direcionadas para a área específica.

1. GRANDEZAS FÍSICAS, SUA MEDIDA E REPRESENTAÇÃO.
1.1. Medição das grandezas fundamentais: massa, tempo, distância e corrente elétrica.
1.2. Medição e dimensões das grandezas físicas envolvidas nos fenômenos a que se refere este programa.
1.3. Sistemas de unidades. Sistema Internacional (SI).
1.4. Representações gráficas de relações funcionais entre grandezas referidas neste programa e sua interpretação.
1.5. Grandezas escalares e vetoriais. Soma e decomposição de vetores: métodos geométrico e analítico.

2. CINEMÁTICA.
2.1. Velocidade e aceleração escalares médias e instantâneas.
2.2. Representação gráfica, em função do tempo, do deslocamento, da velocidade e da aceleração de um corpo.
2.3. Velocidade e aceleração vetoriais médias e instantâneas.
2.4. Os movimentos uniforme e uniformemente variado. Movimentos retilíneos e curvilíneos.
2.5. Movimento circular uniforme: velocidade angular, pulsação, período e freqüência. Aceleração normal (centrípeta) e sua relação com a velocidade e o raio.
2.6. Movimento harmônico simples. Equação do deslocamento. Velocidade e aceleração. Relação entre deslocamento e aceleração num MHS.

3. MOVIMENTO E AS LEIS DE NEWTON.
3.1. Movimento de um corpo sob a ação de uma força.
3.2. Lei da inércia ou primeira lei de Newton.
3.3. Relação matemática entre a aceleração do corpo e a força que atua sobre ele (massa inercial): segunda lei de Newton.
3.4. Composição vetorial de forças que atuam sobre um corpo.
3.5. Lei da ação e reação ou terceira lei de Newton.
3.6. Sistemas de referência. Referenciais inerciais e não inerciais. Forças verdadeiras e forças fictícias.

4. GRAVITAÇÃO.
4.1. Peso de um corpo.
4.2. Aceleração da gravidade.
4.3. Movimento de projéteis.
4.4. Lei da atração gravitacional de Newton e sua verificação experimental. Sistema solar. Leis de Kepler do movimento planetário.

5. QUANTIDADE DE MOVIMENTO (MOMENTO LINEAR) E SUA CONSERVAÇÃO.
5.1. Impulso de uma força.
5.2. Quantidade de movimento de uma partícula e de um corpo ou sistema de partículas.
5.3. Conceitos vetoriais de impulso de uma força e quantidade de movimento de um corpo.
5.4. Princípio da conservação da quantidade de movimento de um sistema isolado de partículas. Lei da inércia.
5.5. Centro de massa de um sistema de partículas e seu movimento.

6. TRABALHO E ENERGIA CINÉTICA. ENERGIA POTENCIAL.
6.1. Trabalho de uma força constante. Interpretação do gráfico força versus deslocamento. Trabalho de uma força variável como uma soma de trabalhos elementares.
6.2. O trabalho da força peso: trajetória retilínea. Trabalho da força de reação normal à trajetória. Trabalho do peso em trajetória qualquer.
6.3. O teorema do trabalho e energia cinética.
6.4. Noção de campo de força. Forças conservativas. Trabalho de forças conservativas. Energia potencial.
6.5. O teorema de conservação da energia mecânica. Caso do campo da força peso (gravidade constante).
6.6. Trabalho da força elástica e seu cálculo através de interpretação do gráfico força versus deslocamento.
6.7. Trabalho da força de atrito.
6.8. Potência.

7. ESTUDO DOS FLUIDOS.
7.1. Pressão de um fluido.
7.2. Variação da pressão num líquido em repouso.
7.3. Princípios de Pascal e de Arquimedes.

8. TERMOLOGIA.
8.1. Temperatura e lei zero da Termodinâmica.
8.2. Termômetros e escalas termométricas.
8.3. Calor como energia em trânsito.
8.4. Calorimetria.
8.5. Mudanças de fase.
8.6. Propagação de calor.
8.7. Dilatação térmica.
8.8. Calor específico de sólidos e líquidos.
8.9. Lei dos gases: transformações isobáricas, isovolumétricas e isotérmicas.
8.10. Gás perfeito. Lei dos gases perfeitos.
8.11. Trabalho realizado por um gás em expansão.
8.12. Calores específicos dos gases a volume constante e a pressão constante.
8.13. A experiência de Joule e o primeiro princípio da Termodinâmica.

9. REFLEXÃO E FORMAÇÃO DE IMAGENS.
9.1. Trajetória de um raio de luz em meio homogêneo.
9.2. Sombra e penumbra.
9.3. Leis da reflexão da luz e sua verificação experimental.
9.4. Espelhos planos e esféricos.
9.5. Imagens reais e virtuais.

10. REFRAÇÃO E DISPERSÃO DA LUZ.
10.1. Fenômeno da refração.
10.2. Lei de Snell e índice de refração absoluto e relativo.
10.3. Reversibilidade de percurso.
10.4. Lâmina de faces paralelas.
10.5. Prismas.

11. LENTES E INSTRUMENTOS ÓPTICOS.
11.1. Lentes delgadas.
11.2. Imagens reais e virtuais.
11.3. Equação das lentes delgadas.
11.4. Convergência de uma lente. Dioptria.
11.5. O olho humano.
11.6. Microscópio, telescópio de reflexão, lunetas terrestres e astronômicas, projetores de imagens e máquina fotográfica.

12. PULSOS E ONDAS: LUZ E SOM.
12.1. Propagação de um pulso em meios unidimensionais - velocidade de propagação.
12.2. Superposição de pulsos.
12.3. Reflexão e transmissão.
12.4. Ondas planas e circulares: reflexão, refração, difração, interferência e polarização.
12.5. Ondas estacionárias.
12.6. Caráter ondulatório e natureza eletromagnética da luz.
12.7. Caráter ondulatório do som.
12.8. Qualidade do som.

13. ELETROSTÁTICA.
13.1. Carga elétrica e sua conservação.
13.2. Lei de Coulomb.
13.3. Indução eletrostática.
13.4. Campo eletrostático.
13.5. Potencial eletrostático e diferença de potencial.

14. ENERGIA NO CAMPO ELÉTRICO E MOVIMENTO DE CARGAS.
14.1. Corrente elétrica.
14.2. Resistência e resistividade - variação com a temperatura.
14.3. Conservação da energia e força eletromotriz.
14.4. Relação entre corrente elétrica e diferença de potencial aplicada. Lei de Ohm. Condutores ôhmicos e não-ôhmicos.
14.5. Lei de Kirchhoff para circuitos de corrente contínua.
14.6. Dissipação de energia em resistores. Potência elétrica.

15. CAMPO MAGNÉTICO.
15.1. Campo magnético de ímãs e correntes elétricas. Vetor indução magnética.
15.2. Lei de Ampère.
15.3. Campo magnético de uma corrente num condutor retilíneo e num solenóide.
15.4. Forças sobre cargas elétricas em movimento num campo magnético.
15.5. Forças magnéticas atuantes em condutores elétricos percorridos por corrente: definição de Ampère.
15.6. Noções sobre propriedades magnéticas da matéria.

16. INDUÇÃO ELETROMAGNÉTICA.
16.1. Corrente induzida devido ao movimento relativo do condutor em campos magnéticos.
16.2. Fluxo magnético e indução eletromagnética.
16.3. Sentido da corrente induzida - Lei de Lenz.

17. MEDIDAS ELÉTRICAS.
17.1. Princípio de funcionamento de medidores de intensidade de corrente, diferença de potencial e resistência.
17.2. Intercalação de medidores em circuitos para medida de corrente, diferença de potencial e resistência.

MATEMÁTICA

As provas de Matemática do Concurso Vestibular da Unesp visam identificar nos candidatos o conhecimento integrado, construído ao longo dos Ensinos Fundamental e Médio, bem como sua criatividade, raciocínio lógico, capacidade de generalização, enfim, autonomia intelectual. Portanto, as questões de Matemática deverão ser elaboradas de modo a evitar a memorização e cálculos excessivos, privilegiando o raciocínio.

1. CONJUNTOS NUMÉRICOS.
1.1. Números naturais e números inteiros: indução finita, divisibilidade, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum, decomposição em fatores primos.
1.2. Números racionais e noção elementar de números reais: operações e propriedades, ordem, valor absoluto, desigualdades.
1.3. Números complexos: representação e operações nas formas algébrica e trigonométrica, raízes da unidade.
1.4. Seqüências: noção de seqüência, progressões aritmética e geométrica, noção de limite de uma seqüência, soma da série geométrica, representação decimal de um número real.
1.5. Grandezas direta e inversamente proporcionais.
1.6. Porcentagem; juros simples e compostos.
2. POLINÔMIOS.
2.1. Polinômios: conceito, grau e propriedades fundamentais, operações, divisão de um polinômio por um binômio da forma x - a.

3. EQUAÇÕES ALGÉBRICAS.
3.1. Equações algébricas: definição, conceito de raiz, multiplicidade de raízes, enunciado do Teorema Fundamental da Álgebra.
3.2. Relações entre coeficientes e raízes. Pesquisa de raízes múltiplas. Raízes: racionais, reais e complexas.

4. ANÁLISE COMBINATÓRIA.
4.1. Arranjos, permutações e combinações simples.
4.2. Binômio de Newton.

5. PROBABILIDADE.
5.1. Eventos. Conjunto universo. Conceituação de probabilidade.
5.2. Eventos mutuamente exclusivos. Probabilidade da união e da intersecção de dois ou mais eventos.
5.3. Probabilidade condicional. Eventos independentes.

6. MATRIZES, DETERMINANTES E SISTEMAS LINEARES.
6.1. Matrizes: operações, inverso de uma matriz.
6.2. Sistemas lineares. Matriz associada a um sistema. Resolução e discussão de um sistema linear.
6.3. Determinante de uma matriz quadrada: propriedades e aplicações, regras de Cramer.

7. GEOMETRIA ANALÍTICA.
7.1. Coordenadas cartesianas na reta e no plano. Distância entre dois pontos.

7.2. Equação da reta: formas reduzida, geral e segmentária; coeficiente angular. Intersecção de retas, retas paralelas e perpendiculares. Feixe de retas. Distância de um ponto a uma reta. Área de um triângulo.

7.3. Equação da circunferência; tangentes a uma circunferência; intersecção de uma reta a uma circunferência.

7.4. Elipse, hipérbole e parábola: equações reduzidas.

8. FUNÇÕES.

8.1. Gráficos de funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras; função composta; função inversa.

8.2. Função linear e função quadrática.

8.3. Função exponencial e função logarítmica. Teoria dos logaritmos; uso de logaritmos em cálculos.

8.4. Equações e inequações exponenciais e logarítmicas.

9. TRIGONOMETRIA.

9.1. Arcos e ângulos: medidas, relações entre arcos.

9.2. Funções trigonométricas: periodicidade, cálculo dos valores em p/6, p/4 e p/3, gráficos.

9.3. Fórmulas de adição, subtração, duplicação e bissecção de arcos. Transformações de somas de funções trigonométricas em produtos.

9.4. Equações e inequações trigonométricas.

9.5. Resoluções de triângulos retângulos. Teorema dos senos. Teorema dos cossenos. Resolução de triângulos obliquângulos.

10. GEOMETRIA PLANA.

10.1. Figuras geométricas simples: reta, semi-reta, segmento, ângulo plano, polígonos planos, circunferência e círculo.

10.2. Congruência de figuras planas.

10.3. Semelhança de triângulos.

10.4. Relações métricas nos triângulos, polígonos regulares e círculos.

10.5. Áreas de polígonos, círculos, coroa e sector circular.

11. GEOMETRIA ESPACIAL.

11.1. Retas e planos no espaço. Paralelismo e perpendicularismo.

11.2. Ângulos diedros e ângulos poliédricos. Poliedros: poliedros regulares.

11.3. Prismas, pirâmides e respectivos troncos. Cálculo de áreas e volumes.

11.4. Cilindro, cone e esfera: cálculo de áreas e volumes.

QUÍMICA

A Proposta Curricular de Química do Ensino Médio prioriza a compreensão da natureza do conhecimento químico, seu processo de elaboração, bem como sua aplicação. Enfatiza-se, neste grau de ensino, a experimentação, a História da Ciência e o cotidiano.

Deste modo, espera-se que as provas de Química selecionem candidatos que demonstrem conhecer os conteúdos básicos de Química, de modo abrangente e integrado, de forma a avaliar, principalmente, o seu nível de compreensão dos fenômenos ligados ao seu cotidiano e a interpretação dos mesmos usando modelos científicos.

Além disso, é importante que o candidato saiba analisar o modo de produção do conhecimento científico sob perspectiva histórica, sua relação com o desenvolvimento tecnológico e suas aplicações nas questões ambientais.

1. TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS.

1.1. Evidências e transformações químicas.

1.1.1. Alteração de cor, desprendimento de gás, formação/desaparecimento de sólidos, absorção/liberação de energia.

1.2. Interpretando as transformações químicas.

1.2.1. Gases: propriedades físicas: lei dos gases, Equação de Clapeyron; Princípio de Avogadro, conceito de molécula; massa molar, volume molar dos gases; Teoria Cinética dos Gases.

1.2.2. Modelo corpuscular da matéria; Modelo Atômico de Dalton.

1.2.3. Natureza elétrica da matéria: Modelo Atômico de Thomson, Rutherford, Rutherford-Bohr.

1.2.4. Átomos e sua estrutura.

1.2.5. Número atômico, número de massa, isótopos, massa atômica.

1.2.6. Elementos químicos e Tabela Periódica: propriedades periódicas.

1.2.7. Reações químicas.

1.3. Representando as transformações químicas.

1.3.1. Fórmulas químicas: fórmula mínima, fórmula centesimal, fórmula molecular.

1.3.2. Equações químicas e balanceamento.

1.4. Aspectos quantitativos das transformações químicas.

1.4.1. Lei de Lavoisier e Lei de Proust.

1.4.2. Cálculos estequiométricos: massa, volume, mol, massa molar, constante de Avogadro.

2. USO DE MATERIAIS.

2.1. Propriedades da matéria.

2.1.1. Gerais e específicas.

2.1.2. Estados da matéria e mudanças de estado.

2.1.3. Misturas: tipos e métodos de separação.

2.1.4. Substâncias químicas: classificação.

2.2. Substâncias metálicas.

2.2.1. Metais: características gerais.

2.2.2. Estudo de alguns metais: ferro, cobre, alumínio (ocorrência, obtenção, propriedades e aplicação).

2.2.3. Ligas metálicas.

2.2.4. Ligação metálica.

2.3. Substâncias iônicas.

2.3.1. Compostos iônicos: características gerais.

2.3.2. Estudo das principais substâncias iônicas do grupo: cloreto, carbonato, nitrato e sulfato (ocorrência, obtenção, propriedades e aplicação).

2.3.3. Ligação iônica.

2.4. Substâncias moleculares.

2.4.1. Características gerais.

2.4.2. Estudo das principais substâncias moleculares: H_2, O_2, N_2, Cl_2, NH_3, H_2O, HCl, CH_4 (ocorrência, obtenção, propriedades e aplicação).

2.4.3. Ligações covalentes.

2.4.4. Polaridade das ligações.

2.4.5. Forças intermoleculares: pontes de hidrogênio e Van der Waals.

2.5. Substâncias químicas: seus aspectos científico-tecnológicos, socioeconômicos e ambientais.

3. A ÁGUA NA NATUREZA.

3.1. Ligação, estrutura, propriedades físicas e químicas da água; ocorrência e importância na vida animal e vegetal.

3.2. Interação da água com outras substâncias.

3.2.1. Soluções aquosas: conceito e classificação.

3.2.2. Solubilidade e concentrações (percentagem, g/L, mol/L).

3.2.3. Propriedades coligativas: aspectos qualitativos.

3.3. Estado coloidal.

3.3.1. Tipos e propriedades coloidais.

3.3.2. Colóides e a vida.

3.4. Ácidos, bases, sais e óxidos.

3.4.1. Ácidos e bases (conceito de Arrhenius).

3.4.2. Principais propriedades dos ácidos e bases: indicadores, condutibilidade elétrica, reação com metais, reação de neutralização.

3.4.3. Óxidos: propriedades e classificação.

3.4.4. Estudo dos principais ácidos e bases: ácido clorídrico, ácido sulfúrico, ácido nítrico, hidróxido de sódio e hidróxido de amônio.

3.5. Água potável e poluição da água.

4. TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS: UM PROCESSO DINÂMICO.

4.1. Transformações químicas e velocidade.

4.1.1. Velocidade de reação e teoria das colisões efetivas.

4.1.2. Energia de ativação.

4.1.3. Fatores que alteram a velocidade de reação: concentração, pressão, temperatura e catalisador.

4.2. Transformação química e equilíbrio.

4.2.1. Caracterização do sistema em equilíbrio.

4.2.2. Equilíbrio em sistemas homogêneo e heterogêneo.

4.2.3. Constante de equilíbrio.

4.2.4. Produtos iônicos da água, equilíbrio ácido-base e pH.

4.2.5. Solubilidade dos sais e hidrólise.

4.2.6. Fatores que alteram o sistema em equilíbrio.

4.2.7. Princípio de Le Chatelier.

4.3. Aplicação da velocidade e do equilíbrio químico no cotidiano.

5. TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS E ENERGIA.

5.1. Transformações químicas e energia calorífica.

5.1.1. Calor de reação: reação exotérmica e endotérmica.

5.1.2. Entalpia.

5.1.3. Equações termoquímicas.

5.1.4. Lei de Hess.
5.1.5. Tipos de entalpia de reação.
5.2. Transformações químicas e energia elétrica.
5.2.1. Reação de oxirredução.
5.2.2. Potenciais-padrão de redução.
5.2.3. Transformação química e produção de energia elétrica: pilha.
5.2.4. Transformação química e consumo de energia elétrica: eletrólise.
5.2.5. Leis de Faraday.
5.3. Transformações nucleares.
5.3.1. Conceitos fundamentais da radioatividade.
5.3.2. Reações nucleares: fissão e fusão nucleares.
5.3.3. Desintegração radioativa e radioisótopos.
5.4. Energias químicas no cotidiano.

6. ESTUDO DOS COMPOSTOS DE CARBONO.
6.1. As características gerais dos compostos orgânicos.
6.1.1. Elementos químicos constituintes, ligações, temperaturas de fusão e de ebulição, combustão, solubilidade, isomeria.
6.2. Principais funções orgânicas.
6.2.1. Radicais funcionais.
6.3. Hidrocarbonetos.
6.3.1. Generalidades: métodos de obtenção, estruturas, propriedades e reatividade.
6.3.2. Estudo do metano, etileno, acetileno, tolueno e benzeno.
6.3.3. Petróleo: origem, composição e derivados.
6.4. Compostos orgânicos oxigenados: álcoois, éteres, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos e ésteres.
6.4.1. Generalidades: métodos de obtenção, estruturas, propriedades e reatividade.
6.4.2. Estudo do álcool metílico e etílico, éter dietílico, formol, acetona, ácido acético, fenol.
6.4.3. Fermentação.
6.4.4. Destilação da madeira e da hulha.
6.5. Compostos orgânicos nitrogenados: aminas, amidas e aminoácidos.
6.5.1. Generalidades: métodos de obtenção, estruturas, propriedades e reatividade.
6.5.2. Estudo de anilina, uréia e principais aminoácidos.
6.6. Macromoléculas naturais e sintéticas.
6.6.1. Noção de polímeros.
6.6.2. Glicídios: amido, glicogênio, celulose.
6.6.3. Borracha natural e sintética.
6.6.4. Polietileno, poliestireno, PVC, teflon, náilon.
6.6.5. Glicerídios: óleos e gorduras, sabões e detergentes sintéticos.
6.6.6. Proteínas e enzimas.
6.7. Compostos orgânicos no cotidiano.

BIOLOGIA

As provas de Biologia deverão ser orientadas no sentido de selecionar candidatos que:

- demonstrem ter um conhecimento do conteúdo de Biologia Básica nas suas diversas áreas, de forma integral e abrangente, e compreendam a dinâmica dos processos de inter-relação entre os seres vivos e o ambiente e a interferência que o homem pode exercer na natureza;
- conheçam os principais problemas brasileiros nas áreas da saúde, da produção agropecuária e da conservação e preservação da natureza, associando a sua determinação biológica à forma de organização social, de maneira a ultrapassar os limites biológicos dessa determinação;
- demonstrem algumas habilidades básicas inerentes ao processo de investigação científica, tais como a problematização, observação, elaboração de hipóteses, interpretação e correlação dos fenômenos biológicos mais gerais e daqueles que fazem parte do seu cotidiano;
- compreendam que a Biologia é uma ciência em contínuo processo de construção e que tanto o produto desse processo, assim como sua utilização, não são neutros, isto é, estão vinculados às condições econômicas, políticas e sociais da época;
- analisem criticamente as relações entre ciência e tecnologia e suas conseqüências na melhoria da qualidade de vida.

1. SERES VIVOS, AMBIENTES E SUAS INTERAÇÕES.
1.1. Manutenção da vida, fluxo da energia e matéria.
1.1.1. Níveis tróficos, cadeia e teia alimentar.
1.1.2. Ciclos biogeoquímicos: água, oxigênio, carbono, nitrogênio.
1.2. Estudo de populações e comunidades.
1.2.1. Densidade de populações.
1.2.2. Equilíbrio dinâmico de populações.
1.2.3. Relações entre seres vivos intra e interespecíficas.
1.2.4. Sucessão ecológica.
1.3. Distribuição da vida na Terra.
1.3.1. Ecossistemas aquáticos e terrestres.
1.3.2. Formações fitogeográficas do Brasil.
1.4. O homem e a qualidade de vida no mundo atual.
1.4.1. Crescimento populacional.
1.4.2. O homem e a utilização dos recursos naturais.
1.4.2.1. Uso da água.
1.4.2.2. Uso do solo: erosão, desmatamento, práticas agrícolas perniciosas.
1.4.3. Civilização industrial e seus resíduos.
1.4.3.1. Poluição de águas doces, mares, atmosfera e poluição radiativa.
1.4.3.2. Lixo.
1.4.4. Produção de alimentos: controle biológico, melhoramento genético.
1.4.5. O processo saúde/doença no mundo atual.
1.4.5.1. A saúde e o consumo de drogas.
1.4.5.2. A saúde do brasileiro.

2. CÉLULA: A UNIDADE DOS SERES VIVOS.
2.1. Diversidade e organização das células.
2.1.1. Tamanho e forma celulares.
2.1.2. Células procariontes e eucariontes.
2.1.3. Estrutura celular básica.
2.2. Célula e manutenção da vida.
2.2.1. Troca de material com o meio: difusão, osmose, transporte ativo, fagocitose e pinocitose.
2.2.2. Fotossíntese.
2.2.3. Respiração celular.
2.2.4. Movimento celular.
2.2.5. Divisão celular.
2.3. Diversidade celular nos organismos multicelulares.
2.3.1. Diferenciação: o processo de especialização e divisão de trabalho entre as células.

3. A CONTINUIDADE DA VIDA: HEREDITARIEDADE E EVOLUÇÃO.
3.1. As concepções da hereditariedade.
3.1.1. Idéias pré-mendelianas sobre a herança.
3.1.2. Contribuição de Mendel: 1ª e 2ª Leis.
3.1.3. Bases citológicas da herança e suas relações com os princípios mendelianos.
3.2. Teoria cromossômica da herança.
3.2.1. Os experimentos de Morgan e Bridges.
3.2.2. Ligação gênica e permutação.
3.2.3. Citogenética humana.
3.2.4. A determinação do sexo: influências genéticas, cromossômicas e hormonais.
3.3. Ampliações dos princípios de Mendel.
3.3.1. Alelos múltiplos.
3.3.2. Grupos sangüíneos: sistema ABO e MN, fator Rh.
3.3.3. Interação gênica.
3.3.4. Herança quantitativa.
3.4. A natureza química e a expressão dos genes.
3.4.1. DNA como material genético.
3.4.2. Síntese protéica e código genético.
3.4.3. Mutações.
3.5. Teoria da Evolução.
3.5.1. Aspectos históricos: lamarckismo e darwinismo.
3.5.2. Teoria sintética da evolução.
3.5.3. Genética de populações.
3.5.4. Grandes linhas da evolução.
3.5.5. Evolução do homem.

4. DIVERSIDADE DOS SERES VIVOS.
4.1. Alguns sistemas de classificação.
4.2. Caracterização geral dos grandes grupos.
4.2.1. Vírus.
4.2.2. Monera: bactérias e cianofíceas.
4.2.3. Protistas.
4.2.4. Fungos.
4.2.5. Plantas: briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas.

4.2.6. Animais: poríferos, cnidários, platielmintos, asquelmintos, anelídeos, moluscos, artrópodos, equinodermos, cordados (protocordados e vertebrados).
4.3. A Biologia das plantas.
4.3.1. A evolução das plantas na Terra: aspectos reprodutivos, de transporte e revestimento.
4.3.2. A adaptação das angiospermas.
4.3.2.1. Organização: raiz, caule, folha, flor, fruto e semente.
4.3.2.2. Crescimento e desenvolvimento: mecanismos e fatores reguladores.
4.3.2.3. Nutrição - energia, relações água-solo-soluto, transporte, excreção.
4.4. A Biologia dos animais.
4.4.1. A continuidade da vida.
4.4.1.1. Padrões de reprodução animal, crescimento e desenvolvimento.
4.4.1.2. Sexualidade humana.
4.4.1.3. Doenças sexualmente transmissíveis e AIDS.
4.4.2. Circulação.
4.4.2.1. Tipos de transporte e principais sistemas circulatórios.
4.4.2.2. Circulação nos vertebrados.
4.4.3. Energia e nutrientes.
4.4.3.1. Etapas da nutrição: tipos de digestão e principais tratos digestivos.
4.4.3.2. Nutrição humana: mecanismos de digestão e absorção dos alimentos; requisitos nutricionais; a população brasileira e a nutrição.
4.4.3.3. Respiração: tipos de respiração, principais sistemas respiratórios e respiração humana.
4.4.3.4. Excreção e equilíbrio hidrossalino: tipos de excreção e principais sistemas excretores; excreção humana: osmorregulação.
4.4.4. Regulação da temperatura.
4.4.5. Integração e comunicação.
4.4.5.1. O mecanismo de regulação dos sistemas: hormônios e glândulas endócrinas.
4.4.5.2. A coordenação nervosa e principais sistemas nervosos; a célula nervosa e a transmissão dos impulsos; sistema nervoso humano.
4.4.5.3. Revestimento e recepção sensorial.
4.4.5.4. Locomoção e sustentação: músculos - estrutura e função; estrutura de suporte dos animais.
4.4.6. Ecofisiologia: interações dos organismos, populações e comunidades com o meio ambiente (físico, biológico e social).

HISTÓRIA

O programa, com tópicos diferenciados, objetiva proporcionar ao candidato oportunidade para: expressar o seu entendimento da História, concebida como processo; manifestar a sua compreensão e interpretação das fases de transição desse processo; revelar sua capacidade ao explorar a dimensão múltipla, mais global e menos factual, das transformações históricas relevantes.

1. ANTIGÜIDADE.
1.1. Os povos do Oriente Próximo e suas organizações políticas.
1.2. As cidades-estados da Grécia.
1.3. Formação, desenvolvimento e declínio do Império Romano do Ocidente.
1.4. A vida socioeconômica e religiosa dos mesopotâmicos, egípcios, fenícios e hebreus.
1.5. O legado cultural dos gregos e dos romanos.

2. MUNDO MEDIEVAL.
2.1. Formação e desenvolvimento do modo de produção feudal.
2.2. A organização política feudal; os reinos cristãos da Península Ibérica.
2.3. O crescimento comercial-urbano e a desagregação do feudalismo.
2.4. A Civilização Muçulmana.
2.5. O legado cultural do Mundo Medieval.

3. MUNDO MODERNO.
3.1. A Renascença: a Reforma e a Contra-Reforma.
3.2. A expansão marítimo-comercial e o processo de colonização da América, África e Ásia.
3.3. Formação e evolução das monarquias nacionais; as revoluções burguesas do século XVII; Iluminismo e Despotismo.
3.4. A política econômica mercantilista; a crise do sistema colonial e o início da luta pela independência no continente americano.
3.5. A vida social e a herança cultural da Época Moderna.

4. MUNDO CONTEMPORÂNEO.
4.1. A Revolução Francesa; o período napoleônico; os movimentos de independência das Colônias Latino-Americanas; o ideal europeu de unificação nacional.
4.2. A Revolução Industrial; a expansão e a consolidação do modo de produção capitalista; o apogeu da hegemonia européia.
4.3. A corrida imperialista; a Primeira Guerra Mundial; a Revolução Russa de 1917 e a formação da URSS.
4.4. O período Entre-Guerras; as democracias liberais e os regimes totalitários.
4.5. A Segunda Guerra Mundial; a descolonização afro-asiática; a Guerra Fria; a estrutura de espoliação da América Latina.
4.6. A fase do Pós-Guerra; os oprimidos do Terceiro Mundo; as grandes linhas do desenvolvimento científico e tecnológico do século XX.

5. BRASIL COLÔNIA.
5.1. A expansão marítima portuguesa e o descobrimento do Brasil; o reconhecimento geográfico e a exploração do pau-brasil; a ameaça externa e os primórdios da colonização.
5.2. A organização político-administrativa; a expansão territorial; os tratados de limites.
5.3. A agricultura de exportação como solução; a presença holandesa; a interiorização da colonização; a mineração e a economia colonial.
5.4. A sociedade colonial; os indígenas e a reação à conquista; as lutas dos negros; os movimentos nativistas.
5.5. A arte e a literatura da fase colonial; a ação missionária e a educação.

6. BRASIL IMPÉRIO.
6.1. A crise do antigo sistema colonial e o processo de emancipação política do Brasil; o reconhecimento internacional.
6.2. O processo político no Primeiro Reinado; as rebeliões provinciais; a abdicação de D. Pedro I.
6.3. O centralismo político e os conflitos sociais do Período Regencial; a evolução político-administrativa do Segundo Reinado; a política externa e os conflitos latino-americanos do século XIX.
6.4. A sociedade brasileira da fase imperial; o surto do café e as transformações econômicas; a abolição da escravidão; as questões religiosa e militar.
6.5. As manifestações culturais; as ciências, as artes e a literatura no período imperial.

7. BRASIL REPÚBLICA.
7.1. A crise do sistema monárquico imperial e a solução republicana; a Constituição de 1891.
7.2. A Primeira República (1889-1930) e sua evolução político-administrativa; as dissidências oligárquicas e a Revolução de 1930; a vida econômica e os movimentos sociais no campo e nas cidades.
7.3. A Segunda República e sua trajetória político-institucional; do Estado Novo ao golpe militar de 1964; a curta experiência parlamentarista; as Constituições de 1946, 1967 e 1988.
7.4. As transformações socioeconômicas ao longo dos cem anos de vida republicana; o café e o processo de industrialização; as crises e as lutas operárias; o processo de internacionalização da economia brasileira e o endividamento externo.
7.5. Aspectos do desenvolvimento cultural e científico do Brasil no século XX.

GEOGRAFIA

As questões tomarão como base os seguintes pressupostos:
- dominar conhecimentos e habilidades relativas à orientação, localização e representação espacial, conhecimentos considerados imprescindíveis à leitura crítica do mundo em que vivemos;
- compreender que o espaço se produz a partir de relações sociais que determinam como a natureza é apropriada através do trabalho;
- compreender que sociedades desiguais produzem espaços desiguais que se interagem; portanto, a análise da realidade imediata pressupõe entendimento de relações mais amplas, norteadas pela compreensão do processo histórico;
- compreender que a natureza, enquanto recurso e restrição, deve ser entendida também nos seus mecanismos próprios, considerando-se o seu caráter integrado e dinâmico.

1. A RELAÇÃO SOCIEDADE-NATUREZA.
1.1. Os mecanismos da natureza.
1.2. Os recursos naturais e a sobrevivência do homem.
1.2.1. As desigualdades na distribuição e na apropriação dos recursos naturais no mundo.
1.2.2. O uso dos recursos naturais e a preservação do meio ambiente.

2. ESTRUTURAÇÃO ECONÔMICA, SOCIAL E POLÍTICA DO ESPAÇO MUNDIAL.
2.1. Capitalismo, industrialização e transnacionalização do capital.
2.1.1. Economias industriais e não industriais: articulação e desigualdades.
2.1.2. As transformações na relação cidade-campo.
2.2. Industrialização e desenvolvimento tecnológico: dominação/subordinação político-econômica.
2.3. O papel do Estado e as organizações político-econômicas na produção do espaço.
2.4. Fundamentos econômicos, sociais e políticos da mobilidade espacial e do crescimento demográfico.
2.5. A divisão internacional e territorial do trabalho.
2.6. O fim da Guerra Fria. A desagregação da URSS. A nova ordem econômica mundial.

3. O PROCESSO DE OCUPAÇÃO E PRODUÇÃO DO ESPAÇO BRASILEIRO.
3.1. A formação territorial do Brasil e sua relação com a natureza.
3.2. O processo de industrialização brasileira e a internacionalização do capital.
3.2.1. Urbanização, metropolização e qualidade de vida.
3.2.2. Estrutura e produção agrária e impactos ambientais.
3.2.3. População: crescimento, estrutura e migrações, condições de vida e de trabalho.
3.3. O papel do Estado e as políticas territoriais.
3.4. A regionalização do Brasil: desenvolvimento desigual e combinado.

LÍNGUA PORTUGUESA

A prova de Língua Portuguesa, constituída de questões que solicitam respostas discursivas e de uma proposta de redação, terá por objetivo avaliar o desempenho do candidato na recepção e produção de textos em Língua Portuguesa escrita, culta, contemporânea.

As questões deverão avaliar o desempenho do candidato na recepção de textos escritos, considerando-se indispensável:
a) a compreensão das idéias fundamentais e do modo como se relacionam no texto;
b) a percepção de relações entre palavras na frase e entre orações, no período;
c) a análise e a interpretação do texto segundo o gênero em que se inscreve (poesia, ficção, crônica, texto jornalístico, texto teatral, canção popular, charge, tira, etc.);
d) a detecção de características e pormenores que identifiquem o texto dentro de um estilo de época;
e) a identificação de relações que um texto estabelece com outro ou outros;
f) o reconhecimento de relações entre o texto e a realidade cultural em que foi produzido.

Os textos ou fragmentos de textos que servirão de base às questões de literatura serão extraídos das obras de escritores representativos dos diferentes períodos das literaturas portuguesa e brasileira.

A Literatura Brasileira será abordada desde as origens até a atualidade; a Literatura Portuguesa, das origens ao primeiro modernismo.

A redação, de gênero dissertativo, deverá desenvolver o tema proposto e apresentar as propriedades de coesão, coerência e progressão temática.

Nas respostas às questões, assim como na redação, será imprescindível a obediência às normas do sistema ortográfico oficial.

LÍNGUA FRANCESA

Compreensão de textos.

Sob a forma de testes, será verificada a compreensão de textos cujo nível de dificuldade não ultrapasse o nível do Ensino Médio. Tais textos serão extraídos de autores modernos de língua francesa, de jornais, de revistas, etc. Verificar-se-ão o nível vocabular do candidato, a compreensão das idéias expostas e a noção das correspondências.

Gramática implícita ou aplicada.

Será verificado o conhecimento gramatical do candidato, assim como o seu domínio do léxico fundamental e das estruturas básicas da Língua Francesa. A verificação não será feita através de teoria ou de nomenclatura gramaticais, e sim pela aplicação prática dos conhecimentos lingüísticos em enunciados reais. Na formulação dos testes, o uso de nomenclatura gramatical específica deverá ser reduzido ao mínimo indispensável.

Os testes versarão sobre o seguinte programa:

1. O substantivo. Gênero e número.
2. O artigo. Formas e usos.
3. O adjetivo qualificativo. Gênero e número.
4. O possessivo. Função pronominal e função adjetiva. Outras formas de expressão de posse.
5. O demonstrativo. Função pronominal e função adjetiva.
6. O pronome pessoal. Formas e usos.
7. O pronome interrogativo. O adjetivo. Formas.
8. A interrogação direta e indireta. O discurso direto e indireto.
9. Pronomes e adjetivos indefinidos. Formas.
10. Pronomes Relativos.
11. A expressão da quantidade e do número.
12. As preposições.
13. Os advérbios. Expressões de valor adverbial.
14. Conjugação dos verbos mais usuais nos tempos e modos mais correntes.
15. A afirmação, a negação e a restrição.
16. Concordância dos tempos verbais.

LÍNGUA INGLESA

Serão apresentados textos autênticos selecionados de livros, jornais ou revistas, para avaliar o domínio de vocabulário, compreensão das idéias expostas e a correspondência de sentido com a Língua Portuguesa.

O desempenho adequado na compreensão de textos exige o conhecimento básico dos seguintes tópicos gramaticais:

1. Estruturas dos sintagmas nominal, adjetival e adverbial.
2. O verbo e o sintagma verbal: tempo, aspecto e modo; voz; modais.
3. A estrutura de frases simples e complexa: coordenação e subordinação; orações reduzidas.
4. Conectivos.

Serão, ainda, apresentadas oportunidades de interação comunicativa.

ANEXO III

A - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE LICENCIATURA EM ARTES CÊNICAS

A prova será composta de questões dissertativas e/ou múltipla escolha, com duração máxima de três horas. Para sua classificação, o candidato deverá alcançar a nota mínima de 30 pontos. O candidato deverá comparecer munido de caneta, lápis e borracha.

As questões serão formuladas a partir dos seguintes tópicos:

I - Teatro Ocidental do século XX.
- Os grandes encenadores.
- Transformação do espaço cênico.

II - Teatro Brasileiro
- O teatro de protagonistas no princípio do século XX.
- A renovação do teatro brasileiro (encenação e dramaturgia).
- As companhias e os grupos.
- O teatro brasileiro atual.

III - Dramaturgia
- Os gêneros: lírico, épico e dramático.
- Os traços épicos na dramaturgia do século XX.

IV - Teatro e educação
- O jogo dramático e o jogo teatral.
- Teatro improvisacional e transformação social.

V - Análise das seguintes peças teatrais:
- *O rei da vela*, de Oswald de Andrade.
- *Vereda da salvação*, de Jorge Andrade.
- *Um grito parado no ar*, de Guarnieri.

Bibliografia:

ANDRADE, Jorge. *Marta, a árvore e o relógio*. 2ª Ed. São Paulo: Perspectiva, 1986.
ANDRADE, Oswald. *O rei da vela*. São Paulo: Abril Cultural, 1976.
BERTHOLD, Margot. *História mundial do teatro*. São Paulo: Perspectiva, 2000.
BOAL, Augusto. *Teatro do oprimido e outras poéticas políticas*. Rio de Janeiro: Ci-

vilização Brasileira, 1983.
CARLSON, Marvin. *Teorias do teatro*: estudo histórico-crítico, dos gregos à atualidade. São Paulo: Unesp, 1997.
GUARNIERI, Gianfrancesco. *O melhor teatro*: Gianfrancesco Guarnieri/Seleção, Décio de Almeida Prado. São Paulo: Global, 1986.
KOUDELA, Ingrid (org.). *Um vôo brechtiano:* teoria e prática da peça didática. São Paulo: Perspectiva, 1992 (Série Debates, v.248).
LOPES, Joana. *Pega Teatro*. Campinas: Papirus, 1989.
PRADO, Décio de Almeida. *O teatro brasileiro moderno*. São Paulo: Perspectiva, 1996.
_____*História concisa do teatro brasileiro*: 1570-1908. São Paulo: Edusp, 1999.
ROSENFELD, Anatol. *O teatro épico*. São Paulo: Perspectiva, 2000.
ROUBINE, Jean-Jaques. *A linguagem da encenação teatral* (1880-1980). Rio de Janeiro: Zahar, 1998.
SPOLIN, Viola. *Improvisação para o teatro*. São Paulo: Perspectiva, 1982.

A bibliografia encontra-se na Biblioteca do Instituto de Artes.

Encontram-se no site do Instituto de Artes (www.ia.unesp.br) as provas de habilidades do curso de Artes Cênicas dos Vestibulares de 2005 e 2006, bem como informações adicionais para orientação de estudos aos candidatos.

B - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE ARTES VISUAIS (BACHARELADO/ LICENCIATURA)

A prova, com nota mínima de trinta, deverá ser desenvolvida num período máximo de 4 horas e terá as seguintes características:

1. QUESTÕES TEÓRICAS
Constarão de perguntas sobre: 1) Teoria da Linguagem Visual e 2) História da Arte, com ênfase na arte nos séculos XX e XXI.

2. QUESTÕES PRÁTICAS
Constarão de propostas para desenvolvimento de expressão visual nas quais serão avaliados os seguintes aspectos:

• DESENHO DE OBSERVAÇÃO.
Observação e registro gráfico de algo presente no ambiente, soluções de enquadramento, uso da valorização da linha, das superfícies e dos volumes, da proporção e da perspectiva intuitiva.

• PLÁSTICA.
Utilização dos fundamentos básicos da Linguagem Visual, tais como: composição, ritmo, equilíbrio, movimento, centro de atenção, figura-fundo e teoria da cor.

• INTERPRETAÇÃO E CRIAÇÃO.
Interpretação e solução plástica com determinado material solicitado para uma proposta visual, verbal ou sonora.

Bibliografia.

ARGAN, G. C. *Arte moderna:* do iluminismo aos movimentos contemporâneos. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.
AUMONT, Jacques. *A imagem*. 6. ed. Campinas, SP: Papirus, 1993.
BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: arte. Secretaria de Educação Fundamental - Brasília: MEC/SEF, 1997.
DEMPSEY, Amy. *Estilos, escolas e movimentos:* guia enciclopédico da arte moderna. São Paulo: Cosac & Naify, 2003.
DONDIS, Donis. *A Sintaxe da linguagem visual*. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
GOMBRICH, Ernest Hans. *A história da arte*. 16. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.
GOMES FILHO, João. *Gestalt do objeto*: sistema de leitura visual da forma. São Paulo: Escrituras Editora, 2000.
JANSON, Horst Woldemar; JANSON, Anthony F. *Iniciação à história da arte*. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
MASSIRONI, Manfredo. *Ver pelo desenho*: aspectos técnicos, cognitivos, comunicativos. Lisboa: Edições 70, 1996.
PEDAGOGIA CIDADÃ. Cadernos de formação: Artes. São Paulo: UNESP, Pró-reitoria de Graduação, 2004.
PEDROSA, Israel. *Da cor à cor inexistente*. 8. ed. Rio de Janeiro: Léo Christiano Editorial Ltda, 2002.
WONG, Wucius. *Princípios da forma e desenho*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

Material.
O candidato deverá comparecer à prova munido de lápis 6B, 3B e HB, canetas esferográficas (3 cores + preta), lápis de cor (as 3 cores primárias), pastel oleoso (12 cores), material para pintura (guache, aquarela ou acrílica), régua (30 cm), borracha, tesoura, estilete e cola.
A Vunesp fornecerá papel Canson A-3.
Em cada proposta poderá ser solicitada a utilização de um determinado tipo de material para avaliação de seu uso.

Encontram-se no site do Instituto de Artes (www.ia.unesp.br) as provas de habilidades do curso de Artes Visuais dos Vestibulares de 2005 e 2006, bem como informações adicionais para orientação de estudos aos candidatos.

C - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO MUSICAL

A nota final da prova será o resultado da média aritmética das notas de duas avaliações: de Teoria e Percepção Musical e de Habilidade Técnico-Interpretativa-Musicalidade.

A nota mínima para classificação será trinta em cada avaliação.

A prova será realizada em dois dias.

No primeiro dia será realizada a avaliação de Teoria e Percepção Musical. Neste dia os candidatos deverão comparecer munidos de caneta, lápis e borracha. No segundo dia será realizada a avaliação de Habilidade Técnico-Interpretativa-Musicalidade. Neste dia os candidatos deverão trazer uma cópia de cada partitura para a banca.

I - AVALIAÇÃO DE TEORIA E PERCEPÇÃO MUSICAL
Duração da avaliação: três horas

Programa
1. Parâmetros do som: altura, duração, timbre e intensidade.
2. Intervalos.
3. Escalas e tonalidades maiores e menores.
4. Acordes e inversões.
5. Compasso.
6. Gênero e estilos musicais.
7. Classificação da voz humana.
8. Formas musicais básicas.
9. Timbres e naipes instrumentais.
10. Períodos e estilos da história da música ocidental.
11. Ditados rítmicos, melódicos e harmônicos.
12. Conhecimento de clave antiga.
13. Transposição.
14. Modos.
15. Análise harmônica.

Bibliografia

HINDEMITH, Paul. *Treinamento elementar para músicos*. São Paulo: Ricordi, 1988.
KIEFER, Bruno. *História da música brasileira.* Porto Alegre: Movimento, 1982.
_____. *História e significado das formas musicais.* Porto Alegre: Movimento, 1981.
MED, Bohumil. *Teoria da música*. Brasília: Musimed, 1986.
MASSIN, Jean; MASSIN, Brigitte. *História da música ocidental*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997.
GROUT, Donald Jay; PALISCA, Claude V. *História da música ocidental*. Lisboa: Gradiva, c1988.
WISNIK, José Miguel. *O som e o sentido:* uma outra história das músicas. São Paulo: Cia das Letras, 1999.

II - AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVA-MUSICALIDADE

O candidato deverá executar uma peça musical de livre escolha (erudita ou popular). Um piano e uma bateria estarão à disposição do candidato. Se o candidato optar por outro instrumento, deverá trazê-lo, inclusive os amplificadores, se necessário.
O candidato deverá providenciar um acompanhador, se julgar necessário.

Encontram-se no site do Instituto de Artes (www.ia.unesp.br) as provas de habilidades do curso de Educação Musical dos Vestibulares de 2005 e 2006, bem como informações adicionais para orientação de estudos aos candidatos.

D - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE BACHARELADO EM MÚSICA - HABILITAÇÃO EM COMPOSIÇÃO E REGÊNCIA

A prova consistirá de duas avaliações: de Teoria e Percepção Musical e de Habilidades em Composição (Teórica) e Regência (Prática).
A nota final da prova será ponderada, com peso 1 para a avaliação de Teoria e Percepção Musical e peso 2 para a avaliação em composição e regência (teórico-prática).

A nota mínima para classificação será trinta em cada avaliação.

A prova será realizada em dois dias. No primeiro dia será realizada a avaliação de Teoria e Percepção Musical e no segundo dia, a avaliação das Habilidades em Escrita Musical (Composição) e Prático-Interpretativa (Regência). Nos dois dias, o candidato deverá comparecer munido de caneta, lápis e borracha. No segundo dia, para a avaliação Prático-Interpretativa (Regência), o candidato deverá trazer uma cópia das partituras para o avaliador.

I - AVALIAÇÃO DE TEORIA E PERCEPÇÃO MUSICAL
Duração da avaliação: três horas

Programa:
1. Parâmetros do som: altura, duração, timbre e intensidade.
2. Intervalos.
3. Escalas e tonalidades maiores e menores.
4. Acordes e inversões.
5. Compasso.
6. Gênero e estilos musicais.
7. Classificação da voz humana.
8. Formas musicais básicas.
9. Timbres e naipes instrumentais.
10. Períodos e estilos da história da música ocidental.
11. Ditados rítmicos, melódicos e harmônicos.
12. Conhecimento de clave antiga.
13. Transposição.
14. Modos.
15. Análise harmônica.

Bibliografia:
HINDEMITH, Paul. *Treinamento elementar para músicos*. São Paulo: Ricordi, 1988.
KIEFER, Bruno. *História e significado das formas musicais*. Porto Alegre: Movimento, 1981.
_____. *História da música brasileira*. Porto Alegre: Movimento, 1982.
MED, Bohumil. *Teoria da música.* Brasília: Musimed, 1986.
MASSIN, Jean; MASSIN, Brigitte. *História da música ocidental*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997.
GROUT, Donad Jay; PALISCA, Claude V. *História da música ocidental*. Lisboa: Gradiva, c1988.
WISNIK, José Miguel. *O som e o sentido*: uma outra história das músicas. São Paulo: Cia das Letras 1999.

II - COMPOSIÇÃO MUSICAL
Duração da avaliação: três horas

O objetivo é avaliar os conhecimentos gerais do candidato em composição mediante prova e proposta de atividades a serem fornecidas no momento da avaliação.

Serão considerados:
1. Potencial criativo.
2. Conhecimentos básicos de formas e estruturas musicais.
3. Conhecimento básico de repertório.
4. Conhecimento básico de conceitos ligados à história da composição musical.

Bibliografia:
ADORNO, Theodor. *Wiesengrund:* filosofia da nova música. São Paulo: Perspectiva, 1974. (Coleção Estudos).
BARRAUD, Henri. *Para compreender as músicas de hoje*. São Paulo: Perspectiva, 1968.
BERIO, Luciano: *Entrevista sobre a música contemporânea.* (realizada por Rossana Dalmonte). Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1988. (Coleção Ensaios - Debates - Entrevistas v 5).
BOULEZ, Pierre. *A música hoje*. São Paulo: Perspectiva, 1972.
_____. *Apontamentos de aprendiz*. São Paulo: Perspectiva, 1995.
LEIBOWITZ, René. *Schoenberg*. São Paulo: Perspectiva, 1981.
MENEZES, Flo. *Música eletroacústica*: história e estéticas. São Paulo: Edusp, 1996. (Acompanha CD).
_____. *Atualidade estética da música eletroacústica*. São Paulo: Unesp, 1999.
_____. *Apoteose de Schoenberg*: tratados sobre as entidades harmônicas. 2. ed. (revisada e ampliada). São Paulo: Ateliê Editorial, 2002.
_____. *A acústica musical em palavras e sons*. São Paulo: Ateliê Editorial, 2004.
_____. *Fundamentos da composição musical.* São Paulo: Edusp, 1991.
SCHOENBERG, Arnold. *Harmonia.* São Paulo: Unesp, 2001.
STRAVINSKI, Igor. *Poética musical em seis lições.* Rio de Janeiro: Zahar, 1996.
WEBERN, Anton. *O caminho para a música nova*. São Paulo: Novas Metas, 1984.

III - REGÊNCIA
A avaliação será individual. Cada candidato terá um pianista acompanhador à sua disposição.

O objetivo é avaliar o candidato no ato da regência:
1. Técnica de gestos.
2. Conhecimento de repertório.
3. Leitura e redução ao piano de obras polifônicas.
4. Potencial criativo.

O candidato deverá preparar antecipadamente as cinco obras corais indicadas abaixo. Duas delas serão escolhidas pelo avaliador: uma para leitura e/ou redução ao piano; outra para reger.

Lista de Obras

G. DUFAY	*Kyrie* (da Missa L'homme armé). Chorübungen. Musikverlag Hans Sikorski: Hamburg, 1954.
O. DI LASSO	*Super flumina Babylonis.* Chorübungen. Musikverlag Hans Sikorski: Hamburg, 1954.
J. S. BACH	*Weicht, ihr Trauergeister*. Coral final do Moteto Jesumeine Freude (BWV 227).
R. SCHUMANN	*Sommerlied.* Various Choral Works. New York: Kalmus (Nº 1140). Romanzen und Balladen für gemischten Chor op. 145.
P. HINDEMITH	*En Hiver.* Chorübungen. Musikverlag Hans Sikorski: Hamburg, 1954.

As peças para execução de Avaliação Vocal e de Musicalidade encontram-se na Biblioteca do Instituto de Artes/São Paulo.

Bibliografia
CARVALHO, Any Raquel. *Contraponto tonal e fuga*: manual prático. Porto Alegre: Novak Multimedia, 2002.
DART, Thurston. *Interpretação da música*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
GROUT, Donald J.; PALISCA, Claude V. *História da música ocidental*. Lisboa: Gradiva, 1988.
HINDEMITH, Paul. *Harmonia tradicional*. São Paulo: Irmãos Vitale, 1949.
KIEFER, Bruno. *História e significado das formas musicais*. Porto Alegre: Movimento, 1981.
_____. *História da música brasileira*: dos primórdios ao início do século XX. Porto Alegre: Movimento, 1982.
LEBRECHT, Norman. *O mito do maestro*: grandes regentes em busca do poder. Tradução de Maria Luiza Borges. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.
MASSIN, Jean; MASSIN, Brigitte. *História da música ocidental*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997.
RAYNOR, Henry. *História social da música:* da idade média a Beethoven. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.
ROCHA, Ricardo. *Regência:* uma arte complexa. Técnicas e reflexões sobre a direção de orquestra e corais. Rio de Janeiro: Íbis Libris, 2004.
ZANDER, Oscar. *Regência coral*. Porto Alegre: Movimento, 1979.

Encontram-se no site do Instituto de Artes (www.ia.unesp.br) as provas de habilidades do curso de Música dos Vestibulares de 2005 e 2006, bem como informações adicionais para orientação de estudos aos candidatos.

1. INTRODUÇÃO

E - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE BACHARELADO EM MÚSICA - Habilitação em CANTO e em INSTRUMENTO: **Cordas (Contrabaixo Acústico, Viola, Violino e Violoncelo), Percussão, Sopros (Clarineta, Flauta, Instrumento Antigo e Oboé), Teclados (Órgão Tubular e Piano) e Violão.**

A nota final da prova será ponderada, com peso 1 para a avaliação de Teoria e Percepção Musical e peso 2 para a avaliação de Habilidade Técnico-Interpretativa-Musicalidade para os candidatos à habilitação em Instrumento e de Avaliação Vocal e Musicalidade para os candidatos à habilitação em Canto.

A nota mínima para classificação será trinta em cada avaliação.

A avaliação será realizada em dois dias. No primeiro dia será realizada a avaliação de Teoria e Percepção Musical e no segundo dia as avaliações de Habilidade Técnico-Interpretativa-Musicalidade (para Instrumento) e Avaliação Vocal e de Musicalidade (para Canto). No primeiro dia o candidato deverá comparecer munido de caneta, lápis e borracha. No segundo dia, somente o candidato de Cordas, Sopros ou Violão deverá trazer o respectivo instrumento musical.

I - AVALIAÇÃO DE TEORIA E PERCEPÇÃO MUSICAL
Duração da avaliação: três horas
Programa:
1. Parâmetros do som: altura, duração, timbre e intensidade.
2. Intervalos.
3. Escalas e tonalidades maiores e menores.
4. Acordes e inversões.
5. Compasso.
6. Gênero e estilos musicais.
7. Classificação da voz humana.
8. Formas musicais básicas.
9. Timbres e naipes instrumentais.
10. Períodos e estilos da história da música ocidental.
11. Ditados rítmicos, melódicos e harmônicos.
12. Conhecimento de clave antiga.
13. Transposição.
14. Modos.
15. Análise harmônica.

Bibliografia:

HINDEMITH, Paul. *Treinamento elementar para músicos*. São Paulo: Ricordi, 1988.
KIEFER, Bruno. *História da música brasileira.* Porto Alegre: Movimento, 1982.
_____. *História e significado das formas musicais.* Porto Alegre: Movimento, 1981.
MED, Bohumil. *Teoria da Música*. Brasília: Musimed, 1986.
MASSIN, Jean; MASSIN, Brigitte. *História da música ocidental*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997.
GROUT, Donald Jay; PALISCA, Claude V. *História da música ocidental*. Lisboa: Gradiva, c1988.
WISNIK, José Miguel. *O som e o sentido:* uma outra história das músicas. São Paulo: Cia das Letras, 1999.

II - AVALIAÇÃO VOCAL E DE MUSICALIDADE (CANTO) E AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVA-MUSICALIDADE (INSTRUMENTO)

CANTO
AVALIAÇÃO VOCAL E DE MUSICALIDADE
1. O candidato deverá preparar cinco peças, sendo que a banca examinadora escolherá entre as seguintes músicas:
   a) Uma ária antiga.
   b) Uma canção em francês ou alemão.
   c) Uma canção brasileira.
   d) Uma ária de ópera.
   e) Uma música moderna.
2. Leitura à primeira vista.
3. Além da avaliação vocal, o candidato deverá realizar uma explanação sobre estilo e forma de uma das obras apresentadas, à escolha da banca examinadora.

   O candidato deverá providenciar:
   a) três cópias das músicas para a banca examinadora;
   b) acompanhador.

   As peças para execução de Avaliação Vocal e de Musicalidade encontram-se na Biblioteca do Instituto de Artes/São Paulo.

INSTRUMENTO
CORDAS (Contrabaixo Acústico, Viola, Violino e Violoncelo)
AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVA-MUSICALIDADE.

O candidato deverá executar:
1. Escalas e arpejos maiores e menores em 3 oitavas (viola, violino e violoncelo) e em 2 oitavas (contrabaixo acústico) com arcadas e ritmos diversos apresentados pela banca examinadora no momento da prova.
2. Um estudo de Kreutzer, a escolher entre os números 8, 12, 23, 28, 29, 33 ou 39 (violino e viola); Dotzauer vol. III ou Duport (violoncelo); Simondl (contrabaixo acústico).
3. Dois movimentos contrastantes de um concerto para violino, a escolher entre Mozart nº 5 em lá maior, Mendelssohn ou Max Bruch.
4. Dois movimentos de um concerto (viola, violoncelo).
5. Dois movimentos contrastantes de uma Sonata para contrabaixo acústico.
6. Dois movimentos contrastantes das Suítes 2 - 6 de Bach (violoncelo).
7. Leitura à primeira vista.

Além da execução do instrumento, o candidato deverá realizar uma explanação sobre o estilo ou a forma de uma das obras apresentadas, à escolha da banca examinadora.
O candidato deverá trazer o respectivo instrumento (o contrabaixo acústico, a viola, o violino ou o violoncelo). No caso do contrabaixo acústico, se isso não for possível, trazer, pelo menos, o arco do instrumento.
Não há necessidade de pianista acompanhador. A banca examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato e o nível de execução.

PERCUSSÃO
AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVA-MUSICALIDADE.

O candidato deverá executar:
1. Caixa, como: rulos e um solo de livre escolha.
2. Teclado, como: escalas e um solo de livre escolha.
3. Tímpanos, como: afinação e rulos.
4. Outros instrumentos de percussão, como: prato a dois e bombo.
5. Leitura à primeira vista.

Além da execução do instrumento, o candidato deverá realizar uma explanação sobre o estilo ou a forma de uma das obras apresentadas, à escolha da banca examinadora.
O candidato deverá trazer as baquetas dos respectivos instrumentos e cópia das partituras escolhidas para a banca.

A banca examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato e o nível de execução.

SOPROS (Clarineta, Flauta, Instrumento Antigo e Oboé)
AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVA-MUSICALIDADE.

O candidato deverá executar:
1. Escalas maiores e menores.
2. Um estudo técnico.
3. Uma peça de livre escolha entre: os concertos ou sonatas da era Barroca (instrumento antigo, oboé); os concertos da era Romântica (clarineta); Concerto em Sol Maior de Joaquim Quantz, sendo que a edição preferida é de Breitkopt, mas outras serão aceitas (flauta), Concerto em Dó M, de Mozart (oboé).
4. Leitura à primeira vista.

Além da execução do instrumento, o candidato deverá realizar uma explanação sobre o estilo ou a forma de uma das obras apresentadas, à escolha da banca examinadora.
As opções de Instrumento Antigo são: flauta barroca e flauta transversal**.** O candidato deverá trazer o seu próprio instrumento.

O candidato deverá providenciar o acompanhador quando julgar necessário. A banca examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato e o nível de execução.

TECLADOS (Órgão Tubular e Piano)
AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVA-MUSICALIDADE.

Órgão Tubular
O candidato deverá executar:

1. Buxtehude, Bach - Um Prelúdio e Fuga
2. Um Prelúdio Coral.
3. Uma peça de livre escolha.
4. Leitura à primeira vista.

Piano

O candidato deverá executar:

1. J.S.Bach - Um Prelúdio e Fuga do Cravo Bem Temperado.
2. Um estudo a escolher entre: Chopin ou Liszt.
3. Primeiro movimento de uma Sonata, na forma sonata, a escolher entre Mozart, Haydn ou Beethoven.
4. Uma peça a escolher entre os autores brasileiros:
   Almeida Prado, Camargo Guarnieri, Edino Krieger, Osvaldo Lacerda, Ronaldo Miranda, Marlos Nobre, Cláudio Santoro, Sérgio Vasconcellos Corrêa e Villa-Lobos. Não serão aceitas composições de música popular brasileira.
5. Técnica Pura - será sorteada uma tonalidade para que o candidato execute escalas e harpejos nas seguintes modalidades:
   Escalas: ditônica, cromática, escala com distância em sextas, escala em oitavas - todos os quesitos em movimento direto e contrário, em duas oitavas.
   Harpejos: a) da tríade sobre a tônica com as duas inversões; b) da 7ª da dominante e com as três inversões - todos os quesitos em movimento direto e contrário.
6. Leitura à primeira vista.

A banca examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato e o nível de execução. O programa deverá ser apresentado de memória.

VIOLÃO
AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVA-MUSICALIDADE.

O candidato deverá executar 3 obras: 2 estudos e uma peça:
Fernando Sor - Estudo op. 29 n° 11 (n° 16 da Edição Segóvia - Editora: Curci).
Heitor Villa-Lobos - Estudo n° 3.
Manuel Maria Ponce - um prelúdio a escolher dentre a série dos 24 prelúdios.

Todas as obras encontram-se na Biblioteca do Instituto de Artes/São Paulo.

Encontram-se no site do Instituto de Artes (www.ia.unesp.br) as provas de habilidades do curso de Música dos Vestibulares de 2005 e 2006, bem como informações adicionais para orientação de estudos aos candidatos.

F - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO (FAAC/Bauru)

A avaliação terá duas partes: Desenho de Observação e Desenho de Criação. As partes terão duração de duas horas cada, e serão realizadas no período vespertino.

1. Desenho de Observação.
   Constará da reprodução real do(s) objeto(s). Serão levados em consideração a composição, enquadramento no campo, textura, luz/sombra, perspectiva e proporção.

   O material a ser utilizado deverá ser exclusivamente lápis preto e/ou grafite integral, a ser trazido pelo candidato.

2. Desenho de Criação.
   Constará da criação de um desenho a partir do(s) objeto(s) distribuído(s) na primeira parte da prova (desenho de observação). Serão levados em consideração os aspectos de criação, a coerência com o tema proposto, assim como a técnica no manuseio do material. O uso da cor será obrigatório nesta parte da prova. O material (lápis de cores diversas) deverá ser trazido pelo candidato.

   A Vunesp fornecerá papéis específicos para a realização da prova.

G - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE DESENHO INDUSTRIAL - Habilitação em Projeto do Produto ou em Programação Visual.

A avaliação terá duas partes: Desenho de Observação e Desenho de Criação.

As partes terão duração de duas horas cada uma:
13h00 às 15h00 - 1ª parte - Desenho de Observação
15h00 às 16h00 - intervalo
16h00 às 18h00 - 2ª parte - Desenho de Criação

A primeira parte constará de reprodução real do(s) objeto(s). Serão levados em consideração a composição, enquadramento do campo, textura, luz e sombra, perspectiva e proporção. Na segunda parte, além dos aspectos considerados na primeira, serão avaliados os aspectos criação e coerência com o tema proposto.

O candidato deverá comparecer munido dos seguintes materiais: lápis HB, 2B, 6B; lápis de cores diversas e borracha.

Não será permitido o uso de materiais diferentes dos solicitados.

A Vunesp fornecerá papéis específicos para desenho.

Nesta prova será exigida nota mínima 30 (escala 0 a 100 pontos).

H - PROVA DE HABILIDADES DO CURSO DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA - Habilitação em Artes Plásticas.

A avaliação terá duas partes: Desenho de Observação e Desenho de Criação, com duração máxima de duas horas cada.
Na primeira parte (Desenho de Observação), o candidato deverá reproduzir um objeto real, levando em consideração: forma, volume, proporção, textura, luz e sombra. Nesta parte o candidato deverá usar apenas lápis preto.
Na segunda parte (Desenho de Criação), o candidato será orientado a compor relacionando o conteúdo de um texto dado com o objeto desenhado na primeira parte. Serão levados em consideração: composição, criatividade, interpretação e harmonia das cores.
A avaliação terá peso 2 (dois), devendo o candidato tirar nota superior a zero.
O candidato deverá comparecer à prova munido de lápis HB, 2B, 6B, lápis de cores diversas e borracha.
A Vunesp oferecerá papel Canson e sulfite formato A-3.

I - PROVA DE HABILIDADES DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA (IB/Rio Claro e FCT/Presidente Prudente)

Avaliação das habilidades de: andar, correr, arremessar, driblar, girar, quicar e saltar.

Para a realização desta prova, os candidatos deverão se apresentar calçando tênis e vestindo roupa apropriada para a prática de atividades físicas.

1. INTRODUÇÃO

O Vestibular da Unesp selecionou candidatos para 6189 vagas dos cursos de graduação da Universidade Estadual Paulista - Unesp, conforme discriminado na Tabela 1.

TABELA 1

Cidades, instituições, vagas e cursos de graduação da Unesp em 2007.

CIDADES (Vagas)	INSTITUIÇÕES (Vagas)	CURSOS DE GRADUAÇÃO
Araçatuba (155)	Faculdade de Odontologia (155)	Medicina Veterinária, Odontologia.
Araraquara (775)	Faculdade de Ciências Farmacêuticas (100)	Farmácia-Bioquímica.
	Faculdade de Ciências e Letras (520)	Administração Pública, Ciências Econômicas, Ciências Sociais, Letras, Pedagogia.
	Faculdade de Odontologia (75)	Odontologia.
	Instituto de Química (80)	Química.
Assis (355)	Faculdade de Ciências e Letras (355)	Ciências Biológicas, História, Letras, Psicologia.
Bauru (930)	Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação (335)	Arquitetura e Urbanismo, Comunicação Social (Jornalismo, Radialismo, Relações Públicas), Desenho Industrial (Programação Visual, Projeto do Produto), Educação Artística (Artes Plásticas).
	Faculdade de Ciências (415)	Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Educação Física, Física, Matemática, Pedagogia, Psicologia, Química, Sistemas de Informação.
	Faculdade de Engenharia (180)	Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica.
Botucatu (500)	Faculdade de Ciências Agronômicas (120)	Agronomia, Engenharia Florestal.
	Faculdade de Medicina (120)	Enfermagem, Medicina.
	Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia (120)	Medicina Veterinária, Zootecnia.
	Instituto de Biociências (140)	Ciências Biológicas, Nutrição.
Franca (400)	Faculdade de História, Direito e Serviço Social (400)	Direito, História, Relações Internacionais, Serviço Social.
Guaratinguetá (310)	Faculdade de Engenharia (310)	Engenharia Civil, Engenharia de Materiais, Engenharia de Produção Mecânica, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Física, Matemática.
Ilha Solteira (250)	Faculdade de Engenharia (250)	Agronomia*, Ciências Biológicas, Engenharia Civil*, Engenharia Elétrica*, Engenharia Mecânica*, Física, Matemática.
Jaboticabal (240)	Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias (240)	Agronomia, Ciências Biológicas, Medicina Veterinária, Zootecnia.
Marília (455)	Faculdade de Filosofia e Ciências (455)	Arquivologia, Biblioteconomia, Ciências Sociais, Filosofia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Pedagogia, Relações Internacionais, Terapia Ocupacional.
Presidente Prudente (640)	Faculdade de Ciências e Tecnologia (640)	Arquitetura e Urbanismo, Ciência da Computação, Educação Física, Engenharia Ambiental, Engenharia Cartográfica, Estatística, Física, Fisioterapia, Geografia, Matemática, Pedagogia, Química.
Rio Claro (480)	Instituto de Biociências (200)	Ciências Biológicas, Ecologia, Educação Física, Pedagogia.
	Instituto de Geociências e Ciências Exatas (280)	Ciências da Computação, Engenharia Ambiental, Física, Geografia, Geologia, Matemática.
São José do Rio Preto (435)	Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas (435)	Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Engenharia de Alimentos, Física Biológica, Letras, Letras - Tradutor, Matemática, Pedagogia, Química Ambiental.
São José dos Campos (80)	Faculdade de Odontologia (80)	Odontologia.
São Paulo (144)	Instituto de Artes (144)	Artes Cênicas, Artes Visuais, Educação Musical, Música - Canto, Composição e Regência, Instrumento: Cordas (Contrabaixo Acústico, Viola, Violino e Violoncelo), Percussão, Sopros (Clarineta, Flauta, Instrumento Antigo e Oboé), Teclados (Órgão Tubular e Piano), Violão.
São Vicente (40)	Câmpus do Litoral Paulista (40)	Ciências Biológicas.

* Em julho de 2007, realizou-se o segundo vestibular do ano para este curso.

2. DIVULGAÇÃO DO VESTIBULAR, INSCRIÇÕES, CURSOS E VAGAS

Divulgação

Para a divulgação do vestibular, a Vunesp patrocinou e distribuiu a 15° edição do Guia de Profissões, com tiragem de 300.000 exemplares, 703.000 folhetos e 15.600 cartazes.

Além disso, coordenou programa prioritariamente destinado a escolas públicas.

Com 66 divulgadores, o programa contemplou palestras, visitas ou distribuição de material em 1472 escolas distribuídas pelo interior e Capital do Estado, atingindo aproximadamente 220.000 alunos, durante o período de agosto a setembro de 2006.

Inscrição

As inscrições foram realizadas exclusivamente pela internet, das 10h do dia 18 de setembro às 18h do dia 07 de outubro de 2006, e prorrogadas até 11 de outubro de 2006 (horários de Brasília), no endereço www.vunesp.com.br, com o preenchimento e envio da ficha de inscrição e o pagamento da taxa de inscrição de R$ 100,00, por meio de boleto bancário, em qualquer agência bancária ou casas lotéricas, ou pela própria internet.

O Manual do Candidato esteve disponível pela internet, nas páginas da Unesp e da Vunesp.

Isenções de taxa

Para o vestibular Unesp 2007, a Vunesp ofereceu 32.611 isenções de taxa de inscrição, conforme segue.

1. Por meio de protocolo de intenções firmado entre a Unesp, a Vunesp e a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, foram oferecidas 24.122 isenções de taxa ao Programa para Inclusão dos Melhores Alunos da Escola Pública na Universidade, o que corresponde a duas isenções para cada uma das 12.061 salas de última série do Ensino Médio das escolas estaduais em 2006. Receberam isenção de taxa de inscrição candidatos indicados pela escola que optaram por qualquer um dos cursos da Unesp, à razão de um bacharelado e uma licenciatura por sala de aula. Cada escola efetuou pela internet as inscrições dos selecionados.

Dentre esses isentos, os 4 ingressantes melhor classificados em cada uma das áreas (Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Humanidades) foram contemplados com bolsas de estudos que correspondem a 1 salário-mínimo mensal durante a graduação.

2. A Vunesp destinou 6189 isenções de taxa de inscrição a candidatos socioeconomicamente carentes; 40% dessas isenções foram oferecidas a candidatos da Região Metropolitana de São Paulo e 60% aos candidatos do interior e do litoral do Estado, que as pleitearam junto às Unidades da Unesp.

Os critérios foram:

- ter concluído, até o ano de 2006, o Ensino Médio em instituição pública, ou o Ensino Médio em instituição particular, com concessão de bolsa de estudo integral, ou ter concluído a Educação de Jovens e Adultos (Supletivo);
- ter renda familiar mensal igual ou inferior a R$ 390,00 por pessoa;
- residir no Estado de São Paulo ou estar vinculado a um cursinho comunitário ou escola pública do Estado de São Paulo.

3. Aos cursinhos comunitários que funcionam junto às unidades da Unesp foram destinadas 2.300 isenções de taxa de inscrição, o que corresponde a cerca de 80% dos inscritos nesses cursinhos.

O aproveitamento de todas as modalidades de inscrição, pagas e isentas, encontra-se quantificado na Tabela 44 deste relatório.

Cursos e vagas

Para fins de inscrição e de aplicação das provas, os cursos de graduação foram agrupados em três grandes áreas do conhecimento: Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Humanidades. Cada candidato pôde optar por um curso.

A distribuição dos números de opções de cursos, de vagas e de todos os candidatos inscritos no Vestibular 2007, por área, por turno e no total, está indicada na Tabela 2. Apresentam-se também, em separado, os dados referentes aos inscritos isentos pelo convênio com a Secretaria de Educação e aos socioeconomicamente carentes.

TABELA 2

Cursos, vagas e inscrições, por área, por turno e no total. Vestibular Unesp 2007.

	CURSOS						VAGAS						INSCRIÇÕES					
ÁREA	diurno		noturno		total		diurno		noturno		total		diurno		noturno		total	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Ciências Biológicas	31	74	11	26	42	100	1515	81	360	19	1875	100	31451	85	5588	15	37039	100
Ciências Exatas	27	63	16	37	43	100	1105	66	570	34	1675	100	14765	72	5610	28	20375	100
Humanidades	37	56	29	44	66	100	1285	49	1354	51	2639	100	19149	54	16277	46	35426	100
TOTAL	95	63	56	37	151	100	3905	63	2284	37	6189	100	65365	70	27475	30	92840	100

TABELA 2 - Isentos inscritos pelo convênio com a SE e socioeconomicamente carentes

Inscrições por área, por opção de turno e no total. Vestibular Unesp 2007.

	CONVÊNIO COM A SE						SOCIOECONOMICAMENTE CARENTES*					
ÁREA	diurno**		noturno**		total		diurno**		noturno**		total	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Ciências Biológicas	4422	63	2543	37	6965	100	1566	74	558	26	2124	100
Ciências Exatas	2661	50	2632	50	5293	100	822	58	593	42	1415	100
Humanidades	4128	44	5194	56	9322	100	1319	38	2118	62	3437	100
TOTAL	11211	52	10369	48	21580	100	3707	53	3269	47	6976	100

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.
** Período em que funciona o curso pretendido.

A distribuição do total de candidatos inscritos, por área, opção de língua estrangeira e sexo, conforme cidade de realização das provas, acha-se na Tabela 3. Apresenta-se também, em separado, a mesma tabela com os dados referentes aos isentos pelo convênio com a SE e aos isentos socioeconomicamente carentes.

TABELA 3

Distribuição de todos os inscritos, por área, opção de língua estrangeira, Inglês (I) e Francês (F) e sexo, conforme cidade de realização das provas.
Vestibular Unesp 2007.

CIDADE	ÁREA E LÍNGUA ESTRANGEIRA									SEXO		TOTAL
	Biológicas			Exatas			Humanidades					
	I	F	Total	I	F	Total	I	F	Total	Masculino	Feminino	
Americana	567	5	572	329	1	330	555	8	563	621	844	1465
Araçatuba	889	8	897	401	3	404	550	12	562	785	1078	1863
Araraquara	1495	15	1510	799	5	804	2142	27	2169	1806	2677	4483
Assis	444	12	456	202	3	205	804	38	842	580	923	1503
Bauru	1645	12	1657	1353	8	1361	2052	31	2083	2270	2831	5101
Botucatu	1113	13	1126	286	1	287	480	12	492	789	1116	1905
Campinas	2609	10	2619	1501	7	1508	2274	23	2297	2783	3641	6424
Franca	769	12	781	326	2	328	1405	15	1420	1150	1379	2529
Guaratingueta	419	3	422	1105	6	1111	331	1	332	1046	819	1865
Guarulhos	545	7	552	281	8	289	607	7	614	607	848	1455
Ilha Solteira	512	8	520	532	8	540	313	7	320	746	634	1380
Jaboticabal	880	10	890	335	5	340	615	16	631	843	1018	1861
Jundiaí	834	7	841	542	0	542	827	5	832	893	1322	2215
Marília	575	11	586	257	2	259	853	34	887	680	1052	1732
Piracicaba	1131	7	1138	592	0	592	951	10	961	1248	1443	2691
Presidente Prudente	1100	23	1123	1080	19	1099	1008	39	1047	1501	1768	3269
Ribeirão Preto	3157	31	3188	996	4	1000	2493	19	2512	2933	3767	6700
Rio Claro	1050	9	1059	816	3	819	1214	12	1226	1406	1698	3104
Santo André	1273	12	1285	592	3	595	1139	20	1159	1215	1824	3039
São José do Rio Preto	2140	20	2160	1633	12	1645	2215	45	2260	2679	3386	6065
São José dos Campos	1713	16	1729	1201	5	1206	1254	11	1265	1862	2338	4200
São Paulo	9181	132	9313	3810	45	3855	8754	203	8957	9317	12808	22125
São Vicente	974	11	985	416	4	420	759	15	774	889	1290	2179
Sorocaba	1608	22	1630	824	12	836	1205	16	1221	1588	2099	3687
TOTAL	36623	416	37039	20209	166	20375	34800	626	35426	40237	52603	92840

TABELA 3 - Isentos pelo convênio com a SE

Distribuição dos inscritos isentos de taxa, por área e por sexo, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2007.

CIDADE	ÁREA			SEXO		TOTAL DE ISENTOS
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	
Americana	115	99	139	137	216	353
Araçatuba	205	117	195	180	337	517
Araraquara	181	111	287	220	359	579
Assis	121	56	203	134	246	380
Bauru	269	305	366	380	560	940
Botucatu	216	65	76	114	243	357
Campinas	380	299	497	438	738	1176
Franca	106	40	247	143	250	393
Guaratingueta	97	302	82	233	248	481
Guarulhos	203	140	299	255	387	642
Ilha Solteira	99	129	78	137	169	306
Jaboticabal	154	86	119	154	205	359
Jundiaí	256	233	357	289	557	846
Marília	110	63	195	124	244	368
Piracicaba	147	112	166	187	238	425
Presidente Prudente	217	279	242	285	453	738
Ribeirão Preto	230	135	339	260	444	704
Rio Claro	263	207	266	297	439	736
Santo André	338	289	534	449	712	1161
São José do Rio Preto	374	373	475	465	757	1222
São José dos Campos	336	265	340	373	568	941
São Paulo	1679	1124	3070	2376	3497	5873
São Vicente	384	152	304	320	520	840
Sorocaba	485	312	446	475	768	1243
TOTAL	6965	5293	9322	8425	13155	21580

TABELA 3 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Distribuição dos inscritos isentos de taxa, por área e por sexo, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2007.

CIDADE	ÁREA			SEXO		TOTAL DE ISENTOS
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	
Americana	44	35	69	42	106	148
Araçatuba	70	30	37	60	77	137
Araraquara	93	60	264	112	305	417
Assis	35	15	109	60	99	159
Bauru	102	103	234	144	295	439
Botucatu	114	29	73	78	138	216
Campinas	77	50	79	66	140	206
Franca	32	25	236	109	184	293
Guaratingueta	27	126	32	99	86	185
Guarulhos	24	21	47	32	60	92
Ilha Solteira	52	35	22	49	60	109
Jaboticabal	127	44	115	117	169	286
Jundiaí	13	8	23	16	28	44
Marília	34	10	99	46	97	143
Piracicaba	75	41	62	62	116	178
Presidente Prudente	121	104	147	127	245	372
Ribeirão Preto	102	34	127	110	153	263
Rio Claro	139	116	252	195	312	507
Santo André	51	12	72	54	81	135
São José do Rio Preto	97	92	180	129	240	369
São José dos Campos	102	94	67	106	157	263
São Paulo	463	238	973	635	1039	1674
São Vicente	57	25	59	38	103	141
Sorocaba	73	68	59	81	119	200
TOTAL	2124	1415	3437	2567	4409	6976

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

2. DIVULGAÇÃO DO VESTIBULAR, INSCRIÇÕES, CURSOS E VAGAS

As Tabelas 4, 5 e 6 apresentam, para cada área e curso, os totais de vagas, os totais de inscritos conforme sexo e a relação candidato/vaga. Apresentam-se também, em separado, as mesmas tabelas com os dados referentes aos isentos pelo convênio com a SE e aos isentos socioeconomicamente carentes.

TABELA 4

Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Agronomia - integral - Botucatu	80	485	270	755	9,4
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	208	89	297	7,4
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	692	226	918	9,2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	186	384	570	14,3
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	30	81	254	335	11,2
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	106	219	325	10,8
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	239	607	846	21,2
Ciências Biológicas (Bac Modalidade Médica) - integral - Botucatu	30	196	718	914	30,5
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	128	294	422	10,6
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	49	121	170	5,7
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	165	326	491	12,3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	256	564	820	20,5
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	171	377	548	21,9
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	50	258	537	795	15,9
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	310	690	1000	25,0
Ecologia - integral - Rio Claro	30	133	223	356	11,9
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	210	197	407	13,6
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	467	377	844	28,1
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	45	179	156	335	7,4
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	261	174	435	9,7
Educação Física (Bac) - integral - Rio Claro	30	250	225	475	15,8
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	30	327	309	636	21,2
Enfermagem - integral - Botucatu	30	101	1058	1159	38,6
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	199	154	353	8,8
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	390	1527	1917	27,4
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	186	624	810	27,0
Fisioterapia - integral - Marília	40	188	750	938	23,5
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	45	108	615	723	16,1
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	19	250	269	7,7
Medicina - integral - Botucatu	90	3973	6362	10335	114,8
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	295	496	791	17,6
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	379	1027	1406	23,4
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	270	563	833	16,7
Nutrição - noturno - Botucatu	30	83	1032	1115	37,2
Odontologia - integral - Araçatuba	80	276	537	813	10,2
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	63	85	148	4,9
Odontologia - integral - Araraquara	75	241	552	793	10,6
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	50	144	469	613	12,3
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	30	78	202	280	9,3
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	19	304	323	8,1
Zootecnia - integral - Botucatu	60	201	260	461	7,7
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	137	128	265	5,3
TOTAL	1875	12707	24332	37039	19,8

TABELA 4 - Isentos pelo convênio com a SE

Vagas, distribuição por sexo dos inscritos e relação candidato isento/vaga, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS			CANDIDATO ISENTO/VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Agronomia - integral - Botucatu	80	34	32	66	0,8
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	17	14	31	0,8
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	41	17	58	0,6
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	29	96	125	3,1
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	30	18	52	70	2,3
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	60	128	188	6,3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	39	179	218	5,5
Ciências Biológicas (Bac Modalidade Médica) - integral - Botucatu	30	13	52	65	2,2
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	49	147	196	4,9
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	12	36	48	1,6
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	51	108	159	4,0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	55	134	189	4,7
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	84	219	303	12,1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	50	46	134	180	3,6
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	90	184	274	6,9
Ecologia - integral - Rio Claro	30	1	17	18	0,6
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	104	111	215	7,2
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	370	296	666	22,2
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	45	54	63	117	2,6
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	121	102	223	5,0
Educação Física (Bac) - integral - Rio Claro	30	87	74	161	5,4
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	30	219	214	433	14,4
Enfermagem - integral - Botucatu	30	56	381	437	14,6
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	17	24	41	1,0
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	33	151	184	2,6
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	55	189	244	8,1
Fisioterapia - integral - Marília	40	46	272	318	8,0
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	45	14	123	137	3,0
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	3	35	38	1,1
Medicina - integral - Botucatu	90	122	349	471	5,2
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	22	58	80	1,8
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	46	139	185	3,1
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	18	53	71	1,4
Nutrição - noturno - Botucatu	30	34	332	366	12,2
Odontologia - integral - Araçatuba	80	6	19	25	0,3
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	9	25	34	1,1
Odontologia - integral - Araraquara	75	14	35	49	0,7
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	50	8	67	75	1,5
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	30	23	93	116	3,9
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	5	28	33	0,8
Zootecnia - integral - Botucatu	60	22	20	42	0,7
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	3	13	16	0,3
TOTAL	1875	2150	4815	6965	3,7

TABELA 4 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Vagas, distribuição por sexo e total dos inscritos isentos de taxa, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Agronomia - integral - Botucatu	80	20	27	47
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	17	12	29
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	39	19	58
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	16	40	56
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	30	4	22	26
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	11	23	34
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	9	30	39
Ciências Biológicas (Bac Modalidade Médica) - integral - Botucatu	30	9	30	39
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	15	27	42
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	2	17	19
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	18	51	69
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	7	26	33
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	11	44	55
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	50	12	41	53
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	21	67	88
Ecologia - integral - Rio Claro	30	7	30	37
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	9	12	21
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	23	28	51
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	45	12	20	32
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	29	28	57
Educação Física (Bac) - integral - Rio Claro	30	10	17	27
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	30	19	14	33
Enfermagem - integral - Botucatu	30	13	134	147
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	10	12	22
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	8	43	51
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	16	69	85
Fisioterapia - integral - Marília	40	14	53	67
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	45	13	59	72
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	4	27	31
Medicina - integral - Botucatu	90	63	169	232
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	14	33	47
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	8	46	54
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	16	27	43
Nutrição - noturno - Botucatu	30	8	86	94
Odontologia - integral - Araçatuba	80	13	22	35
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	10	11	21
Odontologia - integral - Araraquara	75	5	21	26
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	50	8	23	31
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	30	9	22	31
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	2	26	28
Zootecnia - integral - Botucatu	60	14	24	38
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	9	15	24
TOTAL	1875	577	1547	2124

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

TABELA 5

Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	613	130	743	24,8
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	35	383	110	493	14,1
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	35	552	82	634	18,1
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	492	99	591	19,7
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	562	125	687	22,9
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	35	223	159	382	10,9
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	391	370	761	25,4
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	40	122	58	180	4,5
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	513	192	705	11,8
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	266	141	407	10,2
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	294	87	381	9,5
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	30	175	578	753	25,1
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	273	153	426	10,7
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	756	314	1070	35,7
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	814	65	879	14,7
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	467	87	554	13,9
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	421	39	460	11,5
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	1175	94	1269	21,2
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	841	76	917	15,3
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	564	70	634	21,1
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	519	21	540	13,5
Estatística - diurno - Pres. Prudente	30	65	70	135	4,5
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	179	55	234	5,9
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	233	103	336	8,4
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	72	23	95	3,2
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	30	90	45	135	4,5
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	276	99	375	9,4
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	40	91	68	159	4,0
Geologia - integral - Rio Claro	30	281	178	459	15,3
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	206	197	403	10,1
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	199	179	378	12,6
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	71	53	124	4,1
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	80	87	167	4,2
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	50	126	86	212	4,2
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	211	199	410	10,3
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	55	150	129	279	5,1
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	45	151	125	276	6,1
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	430	429	859	17,2
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	171	181	352	11,7
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	131	146	277	9,2
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	40	137	147	284	7,1
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	40	115	155	270	6,8
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	512	178	690	17,3
TOTAL	1675	14393	5982	20375	12,2

TABELA 5 - Isentos pelo convênio com a SE

Vagas, distribuição por sexo dos inscritos e relação candidato isento/vaga, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS			CANDIDATO ISENTO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	164	62	226	7,5
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	35	130	54	184	5,3
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	35	119	28	147	4,2
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	124	39	163	5,4
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	276	85	361	12,0
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	35	27	33	60	1,7
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	43	67	110	3,7
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	40	7	7	14	0,4
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	85	36	121	2,0
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	51	27	78	2,0
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	26	14	40	1,0
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	30	20	66	86	2,9
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	12	12	24	0,6
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	67	26	93	3,1
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	173	15	188	3,1
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	95	17	112	2,8
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	52	5	57	1,4
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	194	17	211	3,5
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	87	8	95	1,6
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	243	37	280	9,3
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	67	3	70	1,8
Estatística - diurno - Pres. Prudente	30	9	14	23	0,8
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	61	32	93	2,3
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	77	59	136	3,4
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	21	10	31	1,0
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	30	12	15	27	0,9
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	68	37	105	2,6
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	40	3	2	5	0,1
Geologia - integral - Rio Claro	30	14	23	37	1,2
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	133	150	283	7,1
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	143	131	274	9,1
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	29	24	53	1,8
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	18	33	51	1,3
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	50	45	50	95	1,9
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	112	124	236	5,9
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	55	48	75	123	2,2
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	45	79	86	165	3,7
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	75	76	151	3,0
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	84	103	187	6,2
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	67	89	156	5,2
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	40	33	45	78	2,0
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	40	10	25	35	0,9
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	149	80	229	5,7
TOTAL	1675	3352	1941	5293	3,2

TABELA 5 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Vagas, distribuição por sexo e total dos inscritos isentos de taxa, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	28	15	43
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	35	41	10	51
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	35	28	5	33
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	20	4	24
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	63	16	79
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	35	9	12	21
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	17	18	35
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	40	12	8	20
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	26	15	41
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	19	12	31
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	23	5	28
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	30	8	25	33
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	6	9	15
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	20	12	32
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	38	2	40
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	16	11	27
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	25	3	28
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	42	2	44
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	33	6	39
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	45	11	56
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	28	2	30
Estatística - diurno - Pres. Prudente	30	4	9	13
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	21	4	25
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	29	12	41
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	12	4	16
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	30	10	10	20
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	20	6	26
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	40	6	3	9
Geologia - integral - Rio Claro	30	22	22	44
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	12	12	24
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	11	19	30
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	11	7	18
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	6	13	19
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	50	16	10	26
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	17	16	33
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	55	16	7	23
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	45	8	11	19
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	38	36	74
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	18	22	40
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	7	10	17
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	40	24	29	53
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	40	4	13	17
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	44	34	78
TOTAL	1675	903	512	1415

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

TABELA 6

Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	50	567	611	1178	23,6
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	50	588	749	1337	26,7
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	325	852	1177	26,2
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	40	159	359	518	13,0
Arquivologia - diurno - Marília	30	31	45	76	2,5
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	20	249	598	847	42,4
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	547	937	1484	37,1
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	42	107	149	4,3
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	538	390	928	18,6
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	358	242	600	12,0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	158	261	419	8,4
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	190	214	404	8,1
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	35	136	176	312	8,9
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	45	135	144	279	6,2
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	355	761	1116	27,9
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	411	676	1087	21,7
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	233	276	509	17,0
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	235	760	995	19,9
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	30	215	155	370	12,3
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	30	186	87	273	9,1
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	30	282	155	437	14,6
Direito - matutino - Franca	50	995	1455	2450	49,0
Direito - noturno - Franca	60	916	950	1866	31,1
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	92	219	311	10,4
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	193	139	332	16,6
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	212	150	362	10,3
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	117	87	204	5,1
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	199	149	348	7,7
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	314	219	533	13,3
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	209	132	341	8,5
História (Lic) - matutino - Assis	40	133	146	279	7,0
História (Lic) - noturno - Assis	45	195	171	366	8,1
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	50	276	273	549	11,0
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	332	274	606	12,1
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	126	494	620	10,3
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	150	452	602	10,0
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	90	279	369	5,3
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	88	240	328	4,7
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	34	64	206	270	7,9
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	34	93	217	310	9,1
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	32	126	286	412	12,9
Música (Bac Canto) - vespertino - São Paulo	5	39	74	113	22,6
Música (Bac Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	20	132	29	161	8,1

continua...

continuação...

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Música (Bac Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	10	90	33	123	12,3
Música (Bac Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	3	54	13	67	22,3
Música (Bac Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	10	45	36	81	8,1
Música (Bac Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	12	36	43	79	6,6
Música (Bac Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	4	104	11	115	28,8
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	13	297	310	6,2
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	28	332	360	7,2
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	50	28	417	445	8,9
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	34	229	263	6,6
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	39	323	362	4,5
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	35	6	84	90	2,6
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	14	203	217	4,8
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	35	538	573	12,7
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	40	31	266	297	7,4
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	130	529	659	14,6
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	143	514	657	14,6
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	30	145	769	914	30,5
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	126	571	697	19,9
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	320	540	860	17,2
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	376	498	874	17,5
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	255	357	612	15,3
Serviço Social - matutino - Franca	40	13	200	213	5,3
Serviço Social - noturno - Franca	50	41	290	331	6,6
TOTAL	2639	13137	22289	35426	13,4

TABELA 6 - Isentos pelo convênio com a SE

Vagas, distribuição por sexo dos inscritos e relação candidato isento/vaga, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS			CANDIDATO ISENTO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	50	98	205	303	6,1
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	50	247	463	710	14,2
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	60	123	183	4,1
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	40	16	35	51	1,3
Arquivologia - diurno - Marília	30	5	4	9	0,3
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	20	125	317	442	22,1
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	249	381	630	15,8
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	6	22	28	0,8
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	29	47	76	1,5
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	65	80	145	2,9
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	15	52	67	1,3
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	45	54	99	2,0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	35	7	15	22	0,6
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	45	19	54	73	1,6
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	63	121	184	4,6
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	93	215	308	6,2
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	24	37	61	2,0
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	35	98	133	2,7
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	30	31	11	42	1,4
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	30	31	11	42	1,4
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	30	44	16	60	2,0
Direito - matutino - Franca	50	84	160	244	4,9
Direito - noturno - Franca	60	181	255	436	7,3
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	47	115	162	5,4
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	104	68	172	8,6
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	63	87	150	4,3
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	15	24	39	1,0
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	52	52	104	2,3
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	43	33	76	1,9
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	60	35	95	2,4
História (Lic) - matutino - Assis	40	27	53	80	2,0
História (Lic) - noturno - Assis	45	69	86	155	3,4
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	50	43	93	136	2,7
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	118	132	250	5,0
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	41	165	206	3,4
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	73	250	323	5,4
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	22	86	108	1,5
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	36	104	140	2,0
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	34	24	84	108	3,2
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	34	44	114	158	4,6
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	32	30	61	91	2,8
Música (Bac Canto) - vespertino - São Paulo	5	9	33	42	8,4
Música (Bac Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	20	20	7	27	1,4

continua...

continuação...

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS			CANDIDATO ISENTO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Música (Bac Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	10	44	12	56	5,6
Música (Bac Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	3	29	7	36	12,0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	10	16	7	23	2,3
Música (Bac Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	12	14	25	39	3,3
Música (Bac Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	4	49	5	54	13,5
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	4	101	105	2,1
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	12	142	154	3,1
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	50	10	198	208	4,2
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	2	57	59	1,5
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	16	108	124	1,6
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	35	2	27	29	0,8
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	4	54	58	1,3
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	13	303	316	7,0
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	40	9	114	123	3,1
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	23	90	113	2,5
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	33	119	152	3,4
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	30	15	105	120	4,0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	32	226	258	7,4
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	8	32	40	0,8
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	21	54	75	1,5
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	42	44	86	2,2
Serviço Social - matutino - Franca	40	0	27	27	0,7
Serviço Social - noturno - Franca	50	13	84	97	1,9
TOTAL	2639	2923	6399	9322	3,5

TABELA 6 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Vagas, distribuição por sexo e total dos inscritos isentos de taxa, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	50	15	37	52
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	50	51	100	151
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	21	22	43
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	40	15	14	29
Arquivologia - diurno - Marília	30	5	15	20
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	20	28	57	85
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	43	73	116
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	13	19	32
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	15	17	32
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	33	35	68
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	3	18	21
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	29	33	62
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	35	11	24	35
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	45	29	22	51
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	14	36	50
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	49	94	143
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	17	19	36
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	17	58	75
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	30	8	4	12
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	30	7	14	21
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	30	20	7	27
Direito - matutino - Franca	50	25	39	64
Direito - noturno - Franca	60	75	88	163
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	12	23	35
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	8	5	13
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	22	9	31
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	22	20	42
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	26	39	65
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	27	38	65
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	31	50	81
História (Lic) - matutino - Assis	40	12	19	31
História (Lic) - noturno - Assis	45	25	24	49
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	50	26	29	55
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	54	48	102
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	13	36	49
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	19	63	82
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	12	37	49
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	19	36	55
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	34	8	23	31
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	34	12	32	44
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	32	12	23	35
Música (Bac Canto) - vespertino - São Paulo	5	8	10	18
Música (Bac Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	20	5	2	7

continua...

continuação...

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Música (Bac Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	10	3	4	7
Música (Bac Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	3	0	1	1
Música (Bac Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	10	3	1	4
Música (Bac Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	12	6	2	8
Música (Bac Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	4	13	2	15
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	0	38	38
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	5	77	82
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	50	4	82	86
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	10	33	43
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	5	65	70
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	35	3	16	19
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	2	54	56
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	7	101	108
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	40	6	46	52
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	13	43	56
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	14	58	72
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	30	8	33	41
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	13	92	105
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	9	15	24
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	15	33	48
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	18	19	37
Serviço Social - matutino - Franca	40	3	38	41
Serviço Social - noturno - Franca	50	11	86	97
TOTAL	2639	1087	2350	3437

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

3. COMPOSIÇÃO E APLICAÇÃO DAS PROVAS

O Concurso Vestibular Unesp foi realizado em fase única e constou de três provas comuns a todos os candidatos e de provas de habilidades para alguns cursos. Das provas comuns, duas foram idênticas para as três áreas: Conhecimentos Gerais (CG) e Língua Portuguesa (LP). A outra prova, Conhecimentos Específicos (CE), foi elaborada de acordo com a área de opção: Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Humanidades.

As provas comuns a todos os candidatos, CG, CE e LP, tiveram a seguinte composição:

Disciplinas da base nacional comum do Ensino Médio	CG objetivas	CE discursivas			LP discursivas
		Bio	Exa	Hum	
Biologia	12	10	-	-	-
Química	12	6	6	-	-
Física	12	5	9	-	-
Matemática	12	4	10	-	-
História	12	-	-	10	-
Geografia	12	-	-	9	-
L. Portuguesa	-	-	-	6	10
Redação	-	-	-	-	1
Inglês ou Francês	12	-	-	-	-
Total de questões	84	25	25	25	10

Entre os inscritos, 91.632 candidatos optaram pela prova de língua inglesa e 1.208, pela de língua francesa.

Os candidatos realizaram as provas comuns em uma das 24 cidades que indicaram na inscrição, enquanto que as provas de habilidades foram aplicadas somente na cidade em que funciona cada um dos cursos. Os candidatos foram alocados em ordem alfabética e, conforme solicitado no cartão de convocação para as provas, entregaram sua foto 3x4 ao fiscal de sala.

Prestaram este vestibular 42 candidatos portadores de necessidades especiais, nas cidades de Araçatuba (1), Araraquara (3), Assis (1) Bauru (3), Campinas (2), Franca (3), Ilha Solteira (1), Jaboticabal (3), Marília (1), Piracicaba (2), Presidente Prudente (2), Ribeirão Preto (3), Santo André (2), São José do Rio Preto (5), São Paulo (9) e São Vicente (1). Estes candidatos foram alocados em salas adequadas, realizaram provas adaptadas (ampliadas, braile) acompanhados por especialistas e usufruíram tempo adicional, conforme Decreto 3298, de 20.12.1999.

A Tabela 7 contém informações sobre instalações e pessoal para aplicação das provas comuns.

TABELA 7

Totais de candidatos, cidades, instalações e pessoal utilizados na aplicação das provas comuns, por região do Estado. Vestibular Unesp 2007.

REGIÃO	CANDIDATOS	CIDADES	PRÉDIOS	SALAS	COORDENADORES	AUXILIARES DE COORDENAÇÃO	FISCAIS				PESSOAL DE APOIO
							Sala	Volante	Sanitário	Total	
São Paulo e Grande São Paulo	26.619	3	36	558	46	59	933	360	144	1.437	48
Interior do Estado	66.221	21	109	1.665	111	143	2.225	815	436	3.476	710
Total	92.840	24	145	2.223	157	202	3.158	1.175	580	4.913	758

As tabelas 8 e 9 apresentam os índices de presença e ausência às provas comuns de todos os candidatos e, separadamente, conforme a modalidade de inscrição.

TABELA 8

Calendário das provas comuns e índices de ausência. Vestibular Unesp 2007.

DIA	HORÁRIO	PROVA	AUSENTES (%)		
			São Paulo e Grande SP	Interior do Estado	Geral
17.12.2006 (domingo)	14 - 18	Conhecimentos Gerais	28,0	18,3	21,0
18.12.2006 (segunda-feira)	14 - 18	Conhecimentos Específicos	30,0	19,6	22,4
19.12.2006 (terça-feira)	14 - 18	Língua Portuguesa	32,3	21,4	24,4

TABELA 9

Presença e ausência de todos os candidatos nas provas comuns, por área e no total. Vestibular Unesp 2007.

ÁREA		PROVA						TOTAL DE CANDIDATOS
		CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS ESPECíFICOS		LÍNGUA PORTUGUESA		
		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	30542	6497	29986	7053	29239	7800	37039
	%	82,5	17,5	81,0	19,0	78,9	21,1	39,9
Ciências Exatas	nº	16353	4022	16033	4342	15360	5015	20375
	%	80,3	19,7	78,7	21,3	75,4	24,6	21,9
Humanidades	nº	26489	8937	26030	9396	25619	9807	35426
	%	74,8	25,2	73,5	26,5	72,3	27,7	38,2
TOTAL	nº	73384	19456	72049	20791	70218	22622	92840
	%	79,0	21,0	77,6	22,4	75,6	24,4	100,0

TABELA 9 - Isentos pelo convênio com a SE

Presença e ausência nas provas comuns dos isentos de taxa de inscrição, por área e no total. Vestibular Unesp 2007.

ÁREA		PROVA						TOTAL DE CANDIDATOS
		CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS ESPECíFICOS		LÍNGUA PORTUGUESA		
		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	2883	4082	2728	4237	2513	4452	6965
	%	41,4	58,6	39,2	60,8	36,1	63,9	32,3
Ciências Exatas	nº	2487	2806	2346	2947	2039	3254	5293
	%	47,0	53,0	44,3	55,7	38,5	61,5	24,5
Humanidades	nº	3578	5744	3382	5940	3234	6088	9322
	%	38,4	61,6	36,3	63,7	34,7	65,3	43,2
TOTAL	nº	8948	12632	8456	13124	7786	13794	21580
	%	41,5	58,5	39,2	60,8	36,1	63,9	100,0

TABELA 9 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Presença e ausência nas provas comuns dos isentos de taxa de inscrição, por área e no total. Vestibular Unesp 2007.

ÁREA		PROVA						TOTAL DE CANDIDATOS
		CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS ESPECíFICOS		LÍNGUA PORTUGUESA		
		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	1607	517	1549	575	1494	630	2124
	%	75,7	24,3	72,9	27,1	70,3	29,7	30,4
Ciências Exatas	nº	1091	324	1071	344	1011	404	1415
	%	77,1	22,9	75,7	24,3	71,4	28,6	20,3
Humanidades	nº	2548	889	2495	942	2432	1005	3437
	%	74,1	25,9	72,6	27,4	70,8	29,2	49,3
TOTAL	nº	5246	1730	5115	1861	4937	2039	6976
	%	75,2	24,8	73,3	26,7	70,8	29,2	100,0

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

TABELA 9 - Inscritos que pagaram taxa

Presença e ausência nas provas comuns dos candidatos que pagaram taxa de inscrição, por área e no total. Vestibular Unesp 2007.

ÁREA		PROVA						TOTAL DE CANDIDATOS
		CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS ESPECíFICOS		LÍNGUA PORTUGUESA		
		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	26052	1898	25709	2241	25232	2718	27950
	%	93,2	6,8	92,0	8,0	90,3	9,7	43,5
Ciências Exatas	nº	12775	892	12616	1051	12310	1357	13667
	%	93,5	6,5	92,3	7,7	90,1	9,9	21,3
Humanidades	nº	20363	2304	20153	2514	19953	2714	22667
	%	89,8	10,2	88,9	11,1	88,0	12,0	35,3
TOTAL	nº	59190	5094	58478	5806	57495	6789	64284
	%	92,1	7,9	91,0	9,0	89,4	10,6	100,0

Para os cursos de Arquitetura e Urbanismo, Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial, Educação Artística, Educação Física, Educação Musical e Música foi exigida Prova de Habilidades, aplicada conforme Tabela 10. Os candidatos, que totalizaram 7.851 inscrições, realizaram estas provas na cidade onde funciona o curso de sua opção.

TABELA 10

Calendário, peso, ausência e eliminação* nas Provas de Habilidades, conforme curso. Vestibular Unesp 2007.

CURSO	CIDADE	DATA	HORÁRIO	PESO	AUSÊNCIA (%)	ELIMINAÇÃO (%)
Arquitetura e Urbanismo	Bauru	10.12.2006	13h	2	31,9	0,1
Artes Cênicas	São Paulo	08.12.2006	9h	2	52,8	64,5
Artes Visuais	São Paulo	08.12.2006	14h	3	39,6	51,9
Desenho Industrial (Programação Visual - diurno e noturno)	Bauru	10.12.2006	13h	3	29,4	32,4
Desenho Industrial (Projeto do Produto)	Bauru	10.12.2006	13h	3	24,7	36,5
Educação Artística (Artes Plásticas)	Bauru	10.12.2006	13h	2	51,8	0,7
Educação Física (matutino e noturno)	Presidente Prudente	12.12.2006	8h30	1	50,1	0,0
Educação Física (Bac e Lic)	Rio Claro	12.12.2006	8h30	1	51,8	0,0
Educação Musical	São Paulo	08.12.2006 12.12.2006	9h	2	53,9	36,6
Música (Canto)	São Paulo	08.12.2006 10.12.2006	9h	3	64,6	45,0
Música (Composição e Regência)	São Paulo	08.12.2006 11.12.2006	9h 8 e 11h	3	41,0	67,4
Música (Instrumento: Cordas; Percussão; Sopros; Teclados; Violão)	São Paulo	08.12.2006 10.12.2006	14h 9h	3	53,5	55,6

* Em virtude da exigência de nota mínima.

Para ingresso em 2007, o curso de Arquitetura e Urbanismo da FCT de Presidente Prudente e os cursos de Educação Física (integral e noturno) da FC de Bauru não realizaram Prova de Habilidades, tendo em vista seus objetivos curriculares, que prevêem a aquisição e o desenvolvimento das habilidades durante a formação universitária, condicionadas às potencialidades e interesses de cada estudante. Após o ingresso, realizaram-se exames médicos antecedendo as atividades físicas.

4. CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS E PREENCHIMENTO DAS VAGAS

Na inscrição, os candidatos indicaram se realizaram o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) em 2005 ou 2006, para eventual aproveitamento na composição da nota final da Prova de Conhecimentos Gerais (CG) da Unesp, conforme § 4º, Art. 10, Resolução Unesp 48/2006. Para os candidatos que não realizaram o ENEM ou quando ENEM ≤ CG, foi considerada apenas a nota da Prova de Conhecimentos Gerais do Vestibular da Unesp.

As provas foram elaboradas no período de junho a outubro de 2006 e corrigidas de 02 a 20.01.2007, com participação do pessoal quantificado no quadro seguinte.

ELABORAÇÃO		CORREÇÃO			HABILIDADES
Elaboradores	Revisores	Coordenadores	Examinadores	Apoio	Elaboradores e Examinadores
17	10	15	241	140	63

Após a correção das provas, foram aplicados os seguintes critérios:

1° - Desclassificação dos candidatos ausentes a uma ou mais provas.

2° - Desclassificação dos candidatos que tiveram nota zero em pelo menos uma das duas primeiras provas comuns, nota inferior a 30 pontos (escala 0-100 pontos) na Prova de Língua Portuguesa, nota inferior a 30 pontos (escala 0-100 pontos) nas provas de habilidades do Instituto de Artes de São Paulo e nos cursos de Desenho Industrial (Programação Visual e Projeto do Produto) da FAAC de Bauru, e nota zero nas demais provas de habilidades.

3° - Classificação de acordo com a opção de curso, na ordem decrescente da média final ponderada.

PROVA	PESO
Conhecimentos Gerais	1
Conhecimentos Específicos	2
Língua Portuguesa	2
Habilidades	Ver Tabela 10

4° - Desempate na classificação de cada curso, prevalecendo, sucessivamente, as notas de:

a) Conhecimentos Específicos (0-100 pontos);

b) Conhecimentos Gerais, sem a nota do Enem (0-100 pontos);

c) Redação (0-50 pontos);

d) Disciplina com maior número de questões, na Prova de Conhecimentos Específicos da área de opção do candidato.

No Vestibular Unesp 2007, após aplicação desses critérios, persistiram 3 empates (6 candidatos empatados) nas classificações finais.

5° - Avaliação médica antes da execução da prova de habilidades para os cursos de Educação Física de Presidente Prudente e Rio Claro. Neste vestibular, todos os presentes foram considerados aptos nos exames médicos.

Para o preenchimento das vagas, seguindo a ordem de classificação, os candidatos foram convocados por meio de chamada, composta de convocação para matrícula e de lista de espera, conforme o calendário seguinte.

CHAMADA	DIVULGAÇÃO	CONFIRMAÇÃO DE INTERESSE	MATRÍCULA
Convocação para Matrícula (6174 nomes)	02.02.2007	-	12 e 13.02.2007
Lista de Espera (6911 nomes)	02.02.2007	14.02.2007	23.02.2007

No Vestibular Unesp 2007, os candidatos cujos nomes constavam da lista de espera puderam confirmar seu interesse por eventual vaga por meio da internet. A partir da quantidade de vagas não preenchidas, efetuou-se a convocação para matrícula daqueles que confirmaram interesse. Por essa razão, diferentemente dos anos anteriores, em que o processo foi totalmente presencial, a matrícula da lista de espera não pôde ser efetuada imediatamente após a matrícula dos inicialmente convocados.

Para os cursos que ainda dispunham de vagas após a matrícula da lista de espera, os candidatos foram convocados para matrícula pela própria escola, através de relação adicional, por ordem de classificação, até o limite de preenchimento dessas vagas. Nos dias 28 e 29.03.2007, deu-se a confirmação obrigatória de matrícula. Para suprir as desistências então verificadas, recorreu-se novamente à relação adicional.

As Tabelas 11, 12 e 13, a seguir, demonstram a evolução do preenchimento de vagas de cada curso, em cada área, por meio da chamada (convocação e respectiva lista de espera) e da relação adicional, assim como o total de matriculados, conforme sexo. Em separado, apresentam-se as mesmas tabelas com os dados referentes aos ingressantes isentos de taxa pelo convênio com a SE e aos isentos socioeconomicamente carentes.

A existência de vagas remanescentes em alguns cursos deve-se ao cancelamento de matrículas após as respectivas lista de espera e relação adicional e, também, à inexistência de outros classificados para o preenchimento. Vagas remanescentes negativas podem significar desistências não formalizadas, preenchidas por novos classificados, ou aproveitamento de estudos anteriores de ingressantes, que se matriculam em séries mais adiantadas dos currículos, liberando vagas iniciais.

Por meio do Vestibular 2007, ingressaram na Unesp 6181 candidatos.

TABELA 11

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	MATRICULADOS		
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.		SEXO		TOTAL
		Conv.	L.E.			Masc.	Fem.	
Agronomia - integral - Botucatu	80	22	43	14	1	40	39	79
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	30	10	1	-1	27	14	41
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	36	56	8	0	70	30	100
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	20	14	6	0	20	20	40
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	30	18	10	2	0	8	22	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	23	6	1	0	12	18	30
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	15	20	5	0	12	28	40
Ciências Biológicas (Bac Modalidade Médica) - integral - Botucatu	30	8	11	11	0	9	21	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	25	9	6	0	16	24	40
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	20	6	4	0	9	21	30
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	24	7	9	0	18	22	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	11	14	15	0	17	23	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	11	11	3	0	13	12	25
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	50	28	15	7	0	19	31	50
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	21	14	5	0	17	23	40
Ecologia - integral - Rio Claro	30	19	4	7	0	14	16	30
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	15	9	6	0	12	18	30
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	18	7	5	0	14	16	30
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	45	30	7	8	0	23	22	45
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	41	3	1	0	30	15	45
Educação Física (Bac) - integral - Rio Claro	30	9	10	11	0	17	13	30
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	30	15	11	4	0	16	14	30
Enfermagem - integral - Botucatu	30	8	9	13	0	1	29	30
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	10	25	4	1	19	20	39
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	14	29	27	0	16	54	70
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	13	8	9	0	9	21	30
Fisioterapia - integral - Marília	40	10	14	16	0	5	35	40
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	45	20	16	9	0	8	37	45
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	7	14	14	0	2	33	35
Medicina - integral - Botucatu	90	29	32	29	0	35	55	90
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	28	9	8	0	18	27	45
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	24	25	11	0	12	48	60
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	31	15	4	0	18	32	50
Nutrição - noturno - Botucatu	30	1	17	12	0	2	28	30
Odontologia - integral - Araçatuba	80	38	30	12	0	28	52	80
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	17	10	3	0	13	17	30
Odontologia - integral - Araraquara	75	25	32	18	0	17	58	75
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	50	9	25	16	0	6	44	50
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	30	21	8	1	0	17	13	30
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	9	20	11	0	3	37	40
Zootecnia - integral - Botucatu	60	26	23	11	0	22	38	60
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	40	7	3	0	28	22	50
TOTAL	1875	839	665	370	1	712	1162	1874

TABELA 11 - Isentos pelo convênio com a SE

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS ISENTOS		
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	SEXO		TOTAL
		Conv.	L.E.		Masc.	Fem.	
Agronomia - integral - Botucatu	80	0	0	1	0	1	1
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	0	0	0	0	0	0
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	0	0	1	1	0	1
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac Modalidade Médica) - integral - Botucatu	30	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	1	2	0	2	1	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	50	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	0	0	0	0	0	0
Ecologia - integral - Rio Claro	30	0	0	0	0	0	0
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	0	2	1	2	1	3
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	45	1	1	0	1	1	2
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	2	1	0	2	1	3
Educação Física (Bac) - integral - Rio Claro	30	0	0	0	0	0	0
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	30	0	0	0	0	0	0
Enfermagem - integral - Botucatu	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	0	0	1	0	1	1
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	0	0	0	0	0	0
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	0	0	0	0	0	0
Fisioterapia - integral - Marília	40	0	0	0	0	0	0
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	45	0	0	1	0	1	1
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	0	1	0	0	1	1
Medicina - integral - Botucatu	90	0	0	0	0	0	0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	0	0	0	0	0	0
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	0	0	0	0	0	0
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	0	0	0	0	0	0
Nutrição - noturno - Botucatu	30	0	0	0	0	0	0
Odontologia - integral - Araçatuba	80	0	0	0	0	0	0
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	0	0	0	0	0	0
Odontologia - integral - Araraquara	75	0	0	0	0	0	0
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	50	0	0	0	0	0	0
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	30	0	0	0	0	0	0
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	0	0	0	0	0	0
Zootecnia - integral - Botucatu	60	0	0	0	0	0	0
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	0	0	0	0	0	0
TOTAL	1875	4	7	5	8	8	16

TABELA 11 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS ISENTOS		
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	SEXO		TOTAL
		Conv.	L.E.		Masc.	Fem.	
Agronomia - integral - Botucatu	80	0	1	0	0	1	1
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	3	0	1	3	1	4
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	1	0	0	0	1	1
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	3	3	0	3	3	6
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac Modalidade Médica) - integral - Botucatu	30	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	1	1	0	0	2	2
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	1	0	1	1	1	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	0	1	1	0	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	0	3	0	1	2	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	50	1	1	0	1	1	2
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	1	0	0	1	0	1
Ecologia - integral - Rio Claro	30	0	0	1	0	1	1
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	0	0	2	1	1	2
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	4	3	0	4	3	7
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	45	2	0	4	2	4	6
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	3	0	0	1	2	3
Educação Física (Bac) - integral - Rio Claro	30	0	0	1	1	0	1
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	30	0	1	0	0	1	1
Enfermagem - integral - Botucatu	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	0	1	0	0	1	1
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	0	0	0	0	0	0
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	0	0	0	0	0	0
Fisioterapia - integral - Marília	40	1	0	0	0	1	1
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	45	0	1	1	1	1	2
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	0	1	0	0	1	1
Medicina - integral - Botucatu	90	0	0	1	1	0	1
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	0	0	0	0	0	0
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	0	0	0	0	0	0
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	0	0	0	0	0	0
Nutrição - noturno - Botucatu	30	0	1	0	0	1	1
Odontologia - integral - Araçatuba	80	1	0	0	1	0	1
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	2	1	0	2	1	3
Odontologia - integral - Araraquara	75	1	0	0	0	1	1
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	50	0	0	0	0	0	0
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	30	1	1	0	1	1	2
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	0	1	0	0	1	1
Zootecnia - integral - Botucatu	60	3	0	0	1	2	3
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	1	0	0	0	1	1
TOTAL	1875	30	20	13	27	36	63

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

4. CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS E PREENCHIMENTO DAS VAGAS

TABELA 12

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	MATRICULADOS		
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.		SEXO		TOTAL
		Conv.	L.E.			Masc.	Fem.	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	3	12	15	0	24	6	30
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	35	22	9	4	0	33	2	35
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	35	10	16	9	0	30	5	35
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	7	9	14	0	24	6	30
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	15	7	8	0	29	1	30
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	35	20	9	6	0	18	17	35
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	4	13	13	0	13	17	30
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	40	24	13	3	0	28	12	40
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	13	27	20	0	47	13	60
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	12	16	12	0	27	13	40
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	20	14	6	0	31	9	40
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	30	3	11	16	0	5	25	30
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	6	22	12	0	24	16	40
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	0	9	21	0	25	5	30
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	9	25	26	0	54	6	60
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	7	18	15	0	34	6	40
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	10	17	15	-2	41	1	42
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	5	15	40	0	54	6	60
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	6	26	29	-1	53	8	61
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	14	10	7	-1	28	3	31
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	19	16	5	0	40	0	40
Estatística - diurno - Pres. Prudente	30	3	13	14	0	13	17	30
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	20	12	8	0	37	3	40
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	19	13	9	-1	34	7	41
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	21	6	4	-1	23	8	31
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	30	21	4	5	0	25	5	30
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	1	17	22	0	33	7	40
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	40	11	22	7	0	26	14	40
Geologia - integral - Rio Claro	30	7	16	7	0	18	12	30
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	26	10	4	0	25	15	40
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	16	12	2	0	17	13	30
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	22	6	2	0	17	13	30
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	22	16	2	0	19	21	40
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	50	45	3	2	0	32	18	50
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	4	25	11	0	21	19	40
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	55	29	18	8	0	36	19	55
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	45	33	10	2	0	28	17	45
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	3	28	19	0	30	20	50
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	15	11	5	-1	21	10	31
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	19	8	3	0	15	15	30
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	40	20	12	8	0	26	14	40
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	40	23	10	7	0	18	22	40
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	22	9	9	0	34	6	40
TOTAL	1675	631	595	456	-7	1210	472	1682

TABELA 12 - Isentos pelo convênio com a SE

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS ISENTOS		
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	SEXO		TOTAL
		Conv.	L.E.		Masc.	Fem.	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	1	1	1	1	2	3
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	35	0	0	0	0	0	0
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	35	0	0	0	0	0	0
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	0	1	0	1	0	1
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	35	0	1	0	1	0	1
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	40	0	0	0	0	0	0
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	0	0	0	0	0	0
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	0	0	0	0	0	0
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	0	0	1	1	0	1
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	0	3	0	3	0	3
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	0	0	1	1	0	1
Estatística - diurno - Pres. Prudente	30	0	1	1	1	1	2
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	2	3	0	5	0	5
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	0	1	1	1	1	2
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	4	1	1	4	2	6
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	30	1	1	0	1	1	2
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	0	0	0	0	0
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	40	0	0	0	0	0	0
Geologia - integral - Rio Claro	30	0	0	0	0	0	0
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	5	5	1	6	5	11
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	1	1	2	1	3	4
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	3	1	0	2	2	4
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	4	3	0	2	5	7
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	50	11	0	0	5	6	11
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	1	4	3	3	5	8
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	55	3	2	0	4	1	5
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	45	3	1	0	3	1	4
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	0	0	0	0	0	0
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	0	0	0	0	0	0
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	40	2	1	0	2	1	3
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	40	1	0	0	1	0	1
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	1	0	0	1	0	1
TOTAL	1675	43	31	12	50	36	86

TABELA 12 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS ISENTOS		
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	SEXO		TOTAL
		Conv.	L.E.		Masc.	Fem.	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	0	0	1	1	0	1
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	35	2	1	0	3	0	3
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	35	0	2	1	2	1	3
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	0	0	0	0	0	0
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	0	0	1	1	0	1
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	35	0	0	0	0	0	0
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	1	0	0	1	0	1
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	40	1	2	0	1	2	3
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	0	0	0	0	0	0
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	0	0	2	2	0	2
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	0	1	0	0	1	1
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	0	0	1	1	0	1
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	0	0	2	2	0	2
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	0	2	0	1	1	2
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	0	0	1	1	0	1
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	0	0	2	1	1	2
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	2	2	0	3	1	4
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	0	1	0	1	0	1
Estatística - diurno - Pres. Prudente	30	0	1	4	1	4	5
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	2	0	1	3	0	3
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	2	0	0	2	0	2
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	4	3	0	5	2	7
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	30	3	0	0	2	1	3
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	1	1	2	0	2
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	40	0	2	0	1	1	2
Geologia - integral - Rio Claro	30	0	1	0	0	1	1
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	3	0	1	3	1	4
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	1	1	0	0	2	2
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	2	1	0	3	0	3
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	2	1	1	1	3	4
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	50	4	0	1	3	2	5
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	1	2	2	2	3	5
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	55	3	2	1	4	2	6
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	45	5	2	0	2	5	7
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	0	1	1	2	0	2
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	0	4	1	3	2	5
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	0	1	0	0	1	1
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	40	2	2	3	5	2	7
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	40	0	0	0	0	0	0
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	0	2	0	2	0	2
TOTAL	1675	40	38	28	67	39	106

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

TABELA 13

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	MATRICULADOS		
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.		SEXO		TOTAL
		Conv.	L.E.			Masc.	Fem.	
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	50	16	25	9	0	21	29	50
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	50	30	14	6	0	31	19	50
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	18	19	8	0	9	36	45
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	40	26	8	6	0	6	34	40
Arquivologia - diurno - Marília	30	18	10	2	0	9	21	30
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	20	12	8	0	0	4	16	20
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	19	19	2	0	19	21	40
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	19	11	5	0	10	25	35
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	10	19	21	0	28	22	50
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	20	21	9	0	33	17	50
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	18	17	15	0	19	31	50
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	23	20	8	-1	27	24	51
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	35	15	12	8	0	14	21	35
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	45	27	13	5	0	23	22	45
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	14	14	12	0	13	27	40
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	26	19	5	0	25	25	50
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	12	12	6	0	15	15	30
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	24	9	17	0	7	43	50
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	30	24	4	2	0	13	17	30
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	30	23	6	1	0	23	7	30
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	30	22	8	0	0	17	13	30
Direito - matutino - Franca	50	11	26	13	0	17	33	50
Direito - noturno - Franca	60	27	21	12	0	30	30	60
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	24	3	3	0	10	20	30
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	13	5	2	0	10	10	20
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	17	13	5	0	25	10	35
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	23	14	3	0	25	15	40
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	24	13	8	0	30	15	45
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	14	19	8	-1	19	22	41
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	17	15	8	0	17	23	40
História (Lic) - matutino - Assis	40	20	13	5	2	22	16	38
História (Lic) - noturno - Assis	45	28	10	3	4	26	15	41
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	50	21	21	8	0	30	20	50
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	27	11	12	0	34	16	50
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	21	31	8	0	9	51	60
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	34	19	8	-1	21	40	61
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	36	25	8	1	16	53	69
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	51	14	2	3	19	48	67
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	34	25	8	1	0	2	32	34
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	34	32	1	1	0	13	21	34
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	32	18	12	2	0	12	20	32
Música (Bac Canto) - vespertino - São Paulo	5	5	0	1	-1	3	3	6

continua...

4. CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS E PREENCHIMENTO DAS VAGAS

continuação...

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	MATRICULADOS		
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.		SEXO		TOTAL
		Conv.	L.E.			Masc.	Fem.	
Música (Bac Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	20	16	4	0	0	17	3	20
Música (Bac Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	10	10	0	0	0	8	2	10
Música (Bac Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	3	1	2	1	-1	4	0	4
Música (Bac Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	10	9	1	0	0	5	5	10
Música (Bac Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	12	6	3	0	3	5	4	9
Música (Bac Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	4	4	0	1	-1	5	0	5
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	20	21	9	0	1	49	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	37	7	6	0	9	41	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	50	40	7	3	0	7	43	50
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	17	13	10	0	6	34	40
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	65	12	3	0	7	73	80
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	35	28	4	3	0	1	34	35
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	39	5	1	0	5	40	45
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	18	18	9	0	7	38	45
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	40	34	5	1	0	5	35	40
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	20	18	4	3	8	34	42
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	23	15	3	4	8	33	41
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	30	11	13	6	0	5	25	30
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	22	10	3	0	4	31	35
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	22	18	10	0	20	30	50
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	27	17	6	0	24	26	50
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	24	12	4	0	14	26	40
Serviço Social - matutino - Franca	40	25	8	7	0	2	38	40
Serviço Social - noturno - Franca	50	43	5	2	0	7	43	50
TOTAL	2639	1465	800	360	14	940	1685	2625

TABELA 13 - Isentos pelo convênio com a SE

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS ISENTOS		
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	SEXO		TOTAL
		Conv.	L.E.		Masc.	Fem.	
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	50	0	0	0	0	0	0
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	50	0	0	0	0	0	0
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	0	0	0	0	0	0
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	40	0	0	0	0	0	0
Arquivologia - diurno - Marília	30	1	0	0	1	0	1
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	20	0	0	0	0	0	0
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	0	0	0	0	0	0
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	1	0	1	1	1	2
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	0	0	0	0	0	0
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	1	0	0	0	1	1
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	0	0	1	1	0	1
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	0	0	0	0	0	0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	35	0	0	0	0	0	0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	45	0	1	1	0	2	2
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	0	0	0	0	0	0
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	0	3	0	2	1	3
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	0	1	1	0	2	2
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	30	1	1	0	2	0	2
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Direito - matutino - Franca	50	0	0	0	0	0	0
Direito - noturno - Franca	60	0	0	0	0	0	0
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	3	0	1	2	2	4
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	1	0	0	0	1	1
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	1	0	0	0	1	1
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	2	1	1	2	2	4
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	1	2	1	2	2	4
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	1	0	0	1	1
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	2	1	1	2	2	4
História (Lic) - matutino - Assis	40	2	1	0	3	0	3
História (Lic) - noturno - Assis	45	3	2	0	1	4	5
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	50	0	0	0	0	0	0
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	1	0	1	2	0	2
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	0	2	0	0	2	2
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	1	1	0	1	1	2
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	3	3	3	4	5	9
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	6	0	0	2	4	6
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	34	2	1	0	0	3	3
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	34	4	0	0	1	3	4
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	32	0	1	0	0	1	1
Música (Bac Canto) - vespertino - São Paulo	5	0	0	0	0	0	0

continua...

4. CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS E PREENCHIMENTO DAS VAGAS

continuação...

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS ISENTOS		
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	SEXO		TOTAL
		Conv.	L.E.		Masc.	Fem.	
Música (Bac Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	20	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	10	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	3	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	10	3	0	0	1	2	3
Música (Bac Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	12	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	4	0	0	0	0	0	0
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	1	2	2	0	5	5
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	2	2	1	1	4	5
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	50	0	0	0	0	0	0
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	2	0	1	0	3	3
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	11	0	0	1	10	11
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	35	6	0	1	0	7	7
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	1	0	0	1	0	1
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	1	1	0	0	2	2
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	40	3	1	0	0	4	4
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	0	0	0	0	0	0
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	0	0	0	0	0	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	0	0	0	0	0	0
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	0	0	0	0	0	0
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	0	0	0	0	0	0
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	0	0	0	0	0	0
Serviço Social - matutino - Franca	40	0	0	1	0	1	1
Serviço Social - noturno - Franca	50	4	1	0	0	5	5
TOTAL	2639	70	29	18	33	84	117

TABELA 13 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS ISENTOS		
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	SEXO		TOTAL
		Conv.	L.E.		Masc.	Fem.	
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	50	0	0	0	0	0	0
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	50	1	0	1	1	1	2
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	0	1	1	1	1	2
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	40	0	0	0	0	0	0
Arquivologia - diurno - Marília	30	2	2	1	0	5	5
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	20	0	0	0	0	0	0
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	1	1	0	1	1	2
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	1	1	3	2	3	5
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	0	0	0	0	0	0
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	1	0	1	1	1	2
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	1	1	0	0	2	2
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	3	3	1	7	0	7
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	35	1	0	1	0	2	2
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	45	6	2	0	6	2	8
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	0	0	0	0	0	0
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	3	0	0	2	1	3
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	0	0	0	0	0	0
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	30	1	0	0	0	1	1
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	30	1	0	0	0	1	1
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Direito - matutino - Franca	50	0	0	0	0	0	0
Direito - noturno - Franca	60	0	0	1	0	1	1
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	4	1	1	4	2	6
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	0	1	0	1	0	1
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	2	1	1	4	0	4
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	3	3	1	3	4	7
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	4	1	1	2	4	6
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	2	2	1	3	4
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	4	5	1	1	9	10
História (Lic) - matutino - Assis	40	0	0	0	0	0	0
História (Lic) - noturno - Assis	45	4	1	0	4	1	5
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	50	2	1	0	1	2	3
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	6	1	3	5	5	10
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	0	1	1	2	0	2
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	5	2	1	1	7	8
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	4	3	0	1	6	7
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	10	4	1	6	9	15
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	34	2	1	0	0	3	3
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	34	2	1	1	1	3	4
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	32	4	0	0	4	0	4

continua...

4. CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS E PREENCHIMENTO DAS VAGAS

continuação...

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS ISENTOS		
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	SEXO		TOTAL
		Conv.	L.E.		Masc.	Fem.	
Música (Bac Canto) - vespertino - São Paulo	5	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	20	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	10	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	3	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	10	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	12	1	1	0	2	0	2
Música (Bac Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	4	1	0	0	1	0	1
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	1	1	2	0	4	4
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	7	3	0	1	9	10
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	50	4	2	0	0	6	6
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	1	1	2	2	2	4
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	9	2	1	1	11	12
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	35	4	3	0	1	6	7
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	8	0	0	1	7	8
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	4	6	2	2	10	12
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	40	5	0	0	0	5	5
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	0	1	0	0	1	1
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	2	0	0	1	1	2
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	1	2	0	0	3	3
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	0	0	0	0	0	0
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	1	0	0	0	1	1
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	0	1	0	0	1	1
Serviço Social - matutino - Franca	40	6	1	1	0	8	8
Serviço Social - noturno - Franca	50	8	0	2	1	9	10
TOTAL	2639	141	64	34	75	164	239

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

As Tabelas 14, 15 e 16 apresentam, para cada área, as posições na classificação e as notas finais do primeiro e do último matriculado (maior e menor média final) e os totais de presentes às provas, de classificados e de matriculados em cada curso.

TABELA 14

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classi-ficados	Matriculados
Agronomia - integral - Botucatu	9	65,06	174	47,37	655	610	79
Agronomia - integral - Ilha Solteira	1	71,80	51	40,96	250	215	41
Agronomia - integral - Jaboticabal	10	64,20	186	46,70	806	736	100
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	3	74,71	70	51,33	451	420	40
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	2	61,91	44	49,64	266	252	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	1	67,64	40	41,31	163	147	30
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	11	71,15	89	62,50	674	648	40
Ciências Biológicas (Bac Modalidade Médica) - integral - Botucatu	6	76,00	83	65,22	785	772	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	1	66,86	58	48,19	251	226	40
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	3	59,66	44	37,35	137	126	30
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	4	66,10	68	49,67	357	319	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	2	80,26	121	58,48	648	628	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	1	75,99	51	50,49	293	264	25
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	8	71,02	76	57,72	632	596	50
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	7	69,72	70	55,92	710	637	40
Ecologia - integral - Rio Claro	3	68,19	63	50,70	318	304	30
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	1	59,63	50	36,36	224	183	30
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	2	53,62	48	34,90	290	209	30
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	3	52,73	64	34,10	170	145	45
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	1	54,77	49	34,98	185	135	45
Educação Física (Bac) - integral - Rio Claro	6	62,08	76	47,18	272	252	30
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	5	57,69	50	44,63	225	196	30
Enfermagem - integral - Botucatu	1	71,93	118	48,61	738	651	30
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	17	58,06	90	45,23	304	285	39
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	13	75,77	225	63,27	1699	1655	70
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	2	73,53	65	60,27	586	539	30
Fisioterapia - integral - Marília	19	63,46	114	47,53	627	576	40
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	1	70,98	89	48,07	560	513	45
Fonoaudiologia - integral - Marília	6	58,64	104	35,54	213	200	35
Medicina - integral - Botucatu	10	86,36	262	79,93	9195	9038	90
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	1	67,66	70	53,23	661	603	45
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	4	75,73	127	59,88	1161	1094	60
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	1	81,31	78	58,55	712	658	50
Nutrição - noturno - Botucatu	6	71,49	114	51,01	754	684	30
Odontologia - integral - Araçatuba	7	67,75	140	49,60	702	660	80
Odontologia - noturno - Araçatuba	3	55,12	46	37,43	111	99	30
Odontologia - integral - Araraquara	3	73,91	169	49,55	704	679	75
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	3	74,42	138	48,73	493	465	50
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	2	60,98	39	41,69	154	132	30
Terapia Ocupacional - integral - Marília	4	61,51	93	41,22	278	266	40
Zootecnia - integral - Botucatu	3	65,25	112	42,02	387	351	60
Zootecnia - integral - Jaboticabal	2	60,67	62	43,79	233	219	50

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

TABELA 15

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classi-ficados	Matriculados
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	18	69,39	110	54,06	530	469	30
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	5	60,95	55	41,57	341	242	35
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	1	76,02	90	51,24	508	451	35
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	8	69,16	101	53,21	449	404	30
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	4	65,85	57	51,50	371	300	30
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	3	67,88	58	47,21	301	268	35
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	9	74,34	106	57,07	629	593	30
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	1	70,41	63	35,38	160	141	40
Engenharia Civil - integral - Bauru	10	72,33	160	51,14	563	523	60
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	10	65,44	90	50,26	324	297	40
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	5	66,61	64	46,98	316	293	40
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	6	77,05	132	57,46	643	613	30
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	19	68,00	117	53,52	381	371	40
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	34	75,32	213	63,32	909	875	30
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	4	80,18	186	56,23	707	663	60
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	16	72,89	117	57,87	442	426	40
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	1	78,27	88	53,39	403	372	42
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	22	75,17	228	59,80	1026	946	60
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	15	75,53	200	57,18	795	763	61
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	1	74,74	57	50,33	341	286	31
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	2	75,26	69	55,94	458	422	40
Estatística - diurno - Pres. Prudente	9	56,98	104	23,65	113	107	30
Física (Lic) - noturno - Bauru	6	63,01	68	38,64	155	141	40
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	2	74,52	80	40,68	220	179	41
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	2	55,08	45	29,71	81	71	31
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	5	52,44	44	34,41	104	97	30
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	11	67,22	157	43,64	293	273	40
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	14	62,44	84	41,18	146	143	40
Geologia - integral - Rio Claro	10	63,97	70	50,59	388	355	30
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	1	66,96	57	34,56	188	146	40
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	3	68,38	46	36,50	144	113	30
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	1	49,76	43	31,27	88	78	30
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	3	61,62	64	30,49	116	104	40
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	1	58,63	57	30,27	148	117	50
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	17	58,16	131	35,29	246	226	40
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	4	69,09	106	34,79	191	178	55
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	1	71,16	58	33,55	144	122	45
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	10	72,34	200	51,86	725	687	50
Química (Lic) - noturno - Araraquara	6	64,18	54	43,78	210	184	31
Química (Lic) - noturno - Bauru	1	67,63	45	36,34	140	120	30
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	1	60,23	67	34,91	215	181	40
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	8	59,75	66	44,69	233	217	40
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	2	74,70	71	47,31	450	368	40

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

TABELA 16

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classi-ficados	Matriculados
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	3	73,99	128	58,45	837	811	50
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	3	65,84	78	56,13	672	630	50
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	3	71,25	94	59,11	781	772	45
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	1	69,78	62	55,92	439	431	40
Arquivologia - diurno - Marília	1	57,86	46	29,46	65	60	30
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	1	77,54	28	61,88	335	138	20
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	5	79,34	71	66,56	788	405	40
Biblioteconomia - diurno - Marília	3	63,76	66	40,50	115	109	35
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	15	71,41	170	61,61	808	805	50
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	2	74,07	113	56,69	474	461	50
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	4	72,09	116	56,13	357	350	50
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	1	77,52	94	53,72	308	295	51
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	5	66,93	71	52,38	269	264	35
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	6	64,61	69	50,97	211	203	45
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	2	77,61	111	64,98	934	924	40
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	4	72,59	83	62,11	810	797	50
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	3	76,19	58	63,39	451	444	30
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	5	69,44	123	58,07	831	819	50
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	2	68,78	40	52,87	249	151	30
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	2	71,34	38	53,79	194	149	30
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	1	69,72	39	54,07	322	203	30
Direito - matutino - Franca	14	77,01	169	69,18	2007	1985	50
Direito - noturno - Franca	5	77,23	117	65,77	1371	1330	60
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	2	66,10	38	52,33	145	135	30
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	3	65,21	31	55,24	126	90	20
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	4	64,35	66	50,58	233	216	35
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	3	62,45	65	44,24	166	164	40
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	1	66,21	75	46,92	260	241	45
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	3	70,48	90	55,86	458	450	41
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	3	67,68	69	50,74	247	240	40
História (Lic) - matutino - Assis	1	68,50	64	51,11	205	201	38
História (Lic) - noturno - Assis	3	66,94	63	50,12	248	235	41
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	8	69,09	104	57,08	439	430	50
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	3	68,22	93	54,50	395	379	50
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	1	74,68	140	54,08	461	455	60
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	1	66,20	100	49,43	363	348	61
Letras (Lic) - matutino - Assis	2	66,57	129	45,20	286	283	69
Letras (Lic) - noturno - Assis	2	63,81	100	40,79	221	211	67
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	1	71,16	47	54,05	190	188	34
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	1	70,91	37	50,44	184	175	34
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	4	68,60	55	57,63	345	340	32

continua...

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

continuação...

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classi-ficados	Matriculados
Música (Bac Canto) - vespertino - São Paulo	1	75,27	6	64,17	30	20	6
Música (Bac Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	2	70,04	24	46,96	61	30	20
Música (Bac Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	1	76,01	10	47,97	50	20	10
Música (Bac Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	2	56,77	7	52,03	18	12	4
Música (Bac Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	1	68,73	11	52,06	50	30	10
Música (Bac Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	2	63,19	15	37,71	26	15	9
Música (Bac Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	1	57,51	5	55,99	24	15	5
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	3	65,40	99	41,81	219	209	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	1	65,57	67	42,66	229	213	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	1	64,98	64	46,54	251	242	50
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	4	61,58	81	40,99	193	176	40
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	2	65,55	99	38,88	256	232	80
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	1	56,09	43	33,79	68	61	35
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	1	61,17	52	38,88	167	154	45
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	11	58,81	85	42,90	304	275	45
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	1	67,39	48	45,23	198	180	40
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	5	70,41	76	57,68	536	524	42
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	2	69,04	74	55,80	484	472	41
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	3	74,98	87	62,64	754	742	30
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	3	67,84	53	56,40	440	416	35
Relações Internacionais - vespertino - Franca	1	79,38	103	65,63	754	750	50
Relações Internacionais - noturno - Franca	4	73,44	91	62,08	743	738	50
Relações Internacionais - noturno - Marília	3	74,18	71	62,57	511	506	40
Serviço Social - matutino - Franca	4	59,56	68	43,41	181	174	40
Serviço Social - noturno - Franca	1	62,73	60	44,71	226	216	50

A seguir, repetem-se as Tabelas 14, 15 e 16 apenas com os dados referentes aos isentos pelo convênio com a SE e aos isentos socioeconomicamente carentes (incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp). Apresenta-se, também, comparativo entre convocados para matrícula e matriculados em cada curso.

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

TABELA 14 - Isentos pelo convênio com a SE

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO ISENTO		ÚLTIMO MATRICULADO ISENTO		TOTAIS DE ISENTOS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classi-ficados	Convocados para matrícula	Matriculados
Agronomia - integral - Botucatu	171	47,49	171	47,49	30	27	2	1
Agronomia - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	18	15	-	-
Agronomia - integral - Jaboticabal	-	-	-	-	33	22	0	-
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	64	51,97	64	51,97	67	53	1	1
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	-	-	-	-	27	23	0	-
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	-	-	-	-	48	39	1	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	-	-	-	-	80	70	0	-
Ciências Biológicas (Bac Modalidade Médica) - integral - Botucatu	-	-	-	-	27	24	0	-
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	-	-	-	-	59	41	0	-
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	15	44,87	37	38,41	24	21	5	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	-	-	-	-	61	43	0	-
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	75	63	0	-
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	-	-	-	-	75	62	1	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	-	-	-	-	78	67	0	-
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	-	-	-	-	104	73	0	-
Ecologia - integral - Rio Claro	-	-	-	-	9	8	1	0
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	-	-	-	-	70	45	3	0
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	31	38,22	42	35,81	162	100	5	3
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	20	41,73	46	36,79	17	14	2	2
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	27	38,28	48	35,15	48	26	3	3
Educação Física (Bac) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	21	14	0	-
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	75	55	0	-
Enfermagem - integral - Botucatu	0	0	0	0	143	99	2	0
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	90	45,23	90	45,23	18	14	1	1
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	-	-	-	-	95	82	1	0
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	-	-	-	-	83	67	0	-
Fisioterapia - integral - Marília	-	-	-	-	99	76	0	-
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	82	48,87	82	48,87	62	52	1	1
Fonoaudiologia - integral - Marília	61	40,48	61	40,48	15	12	3	1
Medicina - integral - Botucatu	-	-	-	-	256	211	0	-
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	-	-	-	-	43	30	0	-
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	-	-	-	-	89	69	0	-
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	-	-	-	-	37	28	0	-
Nutrição - noturno - Botucatu	-	-	-	-	120	93	0	-
Odontologia - integral - Araçatuba	-	-	-	-	14	14	0	-
Odontologia - noturno - Araçatuba	-	-	-	-	14	11	1	0
Odontologia - integral - Araraquara	-	-	-	-	20	15	0	-
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	-	-	-	-	34	26	0	-
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	-	-	-	-	33	24	0	-
Terapia Ocupacional - integral - Marília	-	-	-	-	14	11	0	-
Zootecnia - integral - Botucatu	-	-	-	-	17	12	2	0
Zootecnia - integral - Jaboticabal	-	-	-	-	9	9	1	0

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

TABELA 14 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO ISENTO		ÚLTIMO MATRICULADO ISENTO		TOTAIS DE ISENTOS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classi-ficados	Convocados para matrícula	Matriculados
Agronomia - integral - Botucatu	127	50,70	127	50,70	35	32	4	1
Agronomia - integral - Ilha Solteira	15	50,39	51	40,96	27	22	5	4
Agronomia - integral - Jaboticabal	-	-	-	-	48	37	1	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	29	56,96	29	56,96	39	37	2	1
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	-	-	-	-	20	19	0	-
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	11	54,03	37	42,10	24	20	6	6
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	-	-	-	-	33	30	0	-
Ciências Biológicas (Bac Modalidade Médica) - integral - Botucatu	-	-	-	-	25	25	0	-
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	14	59,43	41	51,96	27	23	5	2
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	-	-	-	-	15	13	0	-
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	10	60,88	59	50,46	53	43	4	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	110	59,49	110	59,49	27	27	1	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	34	54,27	45	51,19	45	40	4	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	50	60,63	57	60,19	39	36	4	2
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	31	60,75	31	60,75	52	43	1	1
Ecologia - integral - Rio Claro	50	52,79	50	52,79	31	28	2	1
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	45	36,91	46	36,91	11	8	2	2
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	11	46,24	35	37,05	31	23	8	7
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	19	42,05	64	34,10	19	15	8	6
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	29	37,83	35	37,10	22	16	3	3
Educação Física (Bac) - integral - Rio Claro	72	47,75	72	47,75	19	15	2	1
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	32	47,12	32	47,12	18	14	2	1
Enfermagem - integral - Botucatu	-	-	-	-	93	77	3	0
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	63	48,65	63	48,65	17	17	1	1
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	-	-	-	-	39	35	0	-
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	-	-	-	-	55	42	1	0
Fisioterapia - integral - Marília	30	59,90	30	59,90	40	30	3	1
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	50	53,30	77	49,30	46	38	2	2
Fonoaudiologia - integral - Marília	71	39,69	71	39,69	20	20	9	1
Medicina - integral - Botucatu	213	80,45	213	80,45	171	160	2	1
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	-	-	-	-	36	28	0	-
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	-	-	-	-	41	32	1	0
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	-	-	-	-	33	25	0	-
Nutrição - noturno - Botucatu	48	58,77	48	58,77	53	45	3	1
Odontologia - integral - Araçatuba	74	53,89	74	53,89	29	25	2	1
Odontologia - noturno - Araçatuba	12	47,95	41	38,47	17	11	4	3
Odontologia - integral - Araraquara	35	60,08	35	60,08	21	20	2	1
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	-	-	-	-	22	20	2	0
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	20	48,42	32	43,87	18	13	2	2
Terapia Ocupacional - integral - Marília	58	45,06	58	45,06	19	18	2	1
Zootecnia - integral - Botucatu	22	53,63	45	49,25	29	24	3	3
Zootecnia - integral - Jaboticabal	37	46,50	37	46,50	19	18	1	1

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

TABELA 15 - Isentos pelo convênio com a SE

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO ISENTO		ÚLTIMO MATRICULADO ISENTO		TOTAIS DE ISENTOS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classi-ficados	Convocados para matrícula	Matriculados
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	28	64,70	93	56,14	83	52	3	3
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	-	-	-	-	76	37	1	0
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	-	-	-	-	67	46	0	-
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	58	58,87	58	58,87	70	48	1	1
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	-	-	-	-	107	65	0	-
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	41	51,15	41	51,15	23	20	2	1
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	-	-	-	-	44	32	1	0
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	-	-	-	-	11	8	0	-
Engenharia Civil - integral - Bauru	-	-	-	-	44	33	0	-
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	31	19	0	-
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	60	47,20	60	47,20	18	16	1	1
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	-	-	-	-	40	31	0	-
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	8	7	0	-
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	35	22	0	-
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	-	-	-	-	89	69	2	0
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	44	36	0	-
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	43	60,35	64	56,40	36	34	3	3
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	-	-	-	-	74	42	0	-
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	43	35	2	0
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	-	-	-	-	74	40	0	-
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	64	56,71	64	56,71	38	30	0	1
Estatística - diurno - Pres. Prudente	32	45,43	104	23,65	13	11	10	2
Física (Lic) - noturno - Bauru	26	47,32	55	40,93	33	25	7	5
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	66	42,45	74	41,55	53	27	4	2
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	13	41,80	45	29,71	23	18	8	6
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	11	45,99	37	35,70	13	12	3	2
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	45	35	0	-
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	-	-	-	-	5	5	0	-
Geologia - integral - Rio Claro	-	-	-	-	23	17	0	-
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	6	53,52	54	35,21	89	62	15	11
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	28	45,01	46	36,50	66	39	4	4
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	2	49,28	33	32,91	27	22	6	4
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	15	43,85	50	32,27	21	16	8	7
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	17	37,47	47	31,78	46	31	12	11
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	25	56,81	131	35,29	91	74	19	8
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	33	48,77	70	39,91	57	48	14	5
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	3	58,70	48	34,63	51	35	6	4
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	-	-	-	-	84	60	4	0
Química (Lic) - noturno - Araraquara	-	-	-	-	62	42	1	0
Química (Lic) - noturno - Bauru	-	-	-	-	41	32	2	0
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	14	46,63	47	37,94	38	26	5	3
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	38	50,16	38	50,16	13	10	1	1
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	2	74,70	2	74,70	85	47	1	1

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

TABELA 15 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO ISENTO		ÚLTIMO MATRICULADO ISENTO		TOTAIS DE ISENTOS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classi-ficados	Convocados para matrícula	Matriculados
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	105	54,76	105	54,76	24	21	2	1
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	21	54,60	47	43,48	32	19	4	3
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	45	58,85	83	52,17	23	19	5	3
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	18	13	4	0
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	46	53,61	46	53,61	55	40	3	1
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	-	-	-	-	14	12	0	-
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	17	71,60	17	71,60	22	17	1	1
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	22	44,45	49	38,29	16	14	3	3
Engenharia Civil - integral - Bauru	-	-	-	-	27	22	0	-
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	74	51,35	90	50,26	25	21	5	2
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	46	50,51	46	50,51	26	22	2	1
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	-	-	-	-	24	20	0	-
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	10	9	0	-
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	199	64,29	199	64,29	21	17	1	1
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	-	-	-	-	29	23	1	0
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	105	59,06	113	58,18	23	22	7	2
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	55	57,89	57	57,84	21	17	2	2
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	197	61,48	197	61,48	29	23	1	1
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	185	58,59	196	57,46	36	31	3	2
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	10	63,38	45	52,25	30	24	6	4
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	41	60,89	41	60,89	22	20	2	1
Estatística - diurno - Pres. Prudente	38	44,09	101	24,40	11	9	9	5
Física (Lic) - noturno - Bauru	25	47,35	63	39,30	17	13	3	3
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	35	48,73	36	48,62	32	28	5	2
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	16	38,31	40	31,16	14	11	10	7
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	15	43,18	22	40,76	15	10	3	3
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	68	55,86	141	45,08	19	17	5	2
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	60	47,29	66	45,88	6	6	3	2
Geologia - integral - Rio Claro	33	56,04	33	56,04	31	26	3	1
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	30	39,46	55	34,81	18	15	6	4
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	44,12	36	40,74	16	13	4	2
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	4	48,21	34	32,85	11	8	5	3
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	20	42,04	62	30,70	14	12	4	4
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	6	42,77	57	30,27	20	16	6	5
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	33	53,41	124	36,05	26	24	12	5
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	28	49,73	93	36,16	17	15	8	6
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	9	52,58	55	33,71	16	14	7	7
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	113	57,90	166	54,20	54	54	7	2
Química (Lic) - noturno - Araraquara	32	48,62	52	44,05	34	33	8	5
Química (Lic) - noturno - Bauru	39	38,76	39	38,76	8	7	1	1
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	1	60,23	66	35,20	48	41	14	7
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	-	-	-	-	13	10	1	0
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	46	50,48	50	49,88	39	28	5	2

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

TABELA 16 - Isentos pelo convênio com a SE

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO ISENTO		ÚLTIMO MATRICULADO ISENTO		TOTAIS DE ISENTOS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classi-ficados	Convocados para matrícula	Matriculados
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	88	78	0	-
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	-	-	-	-	174	149	0	-
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	-	-	-	-	37	34	0	-
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	-	-	-	-	25	24	0	-
Arquivologia - diurno - Marília	19	40,80	19	40,80	5	4	3	1
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	-	-	-	-	77	6	0	-
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	148	32	0	-
Biblioteconomia - diurno - Marília	3	63,76	58	42,35	17	16	8	2
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	33	32	0	-
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	28	65,13	28	65,13	65	59	1	1
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	95	57,42	95	57,42	36	32	2	1
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	-	-	-	-	32	25	0	-
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	-	-	-	-	12	11	1	0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	59	52,02	69	50,97	30	25	3	2
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	-	-	-	-	93	92	1	0
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	52	64,78	55	64,44	140	133	4	3
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	-	-	-	-	34	33	0	-
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	68	61,23	112	58,70	54	49	2	2
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	-	-	-	-	9	4	0	-
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	2	71,34	32	54,62	8	5	2	2
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	-	-	-	-	17	10	0	-
Direito - matutino - Franca	-	-	-	-	101	95	0	-
Direito - noturno - Franca	-	-	-	-	152	140	0	-
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	12	58,60	38	52,33	27	22	4	4
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	8	62,54	8	62,54	12	6	1	1
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	23	57,64	23	57,64	53	44	2	1
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	13	56,92	59	46,20	17	17	5	4
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	41	51,01	67	48,42	54	47	8	4
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	69	57,66	69	57,66	39	37	1	1
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	21	59,29	66	50,96	36	34	8	4
História (Lic) - matutino - Assis	14	60,37	55	53,27	34	33	5	3
História (Lic) - noturno - Assis	14	59,72	59	50,50	53	48	8	5
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	-	-	-	-	60	58	3	0
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	48	57,95	75	55,68	86	78	2	2
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	78	57,60	101	55,87	87	82	6	2
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	54	53,54	72	51,40	113	104	3	2
Letras (Lic) - matutino - Assis	14	60,11	129	45,20	56	56	14	9
Letras (Lic) - noturno - Assis	31	50,86	69	45,76	55	52	11	6
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	24	57,77	42	55,64	46	45	4	3
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	4	66,26	30	52,41	56	51	4	4
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	51	57,87	51	57,87	52	49	1	1

continua...

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

continuação...

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO ISENTO		ÚLTIMO MATRICULADO ISENTO		TOTAIS DE ISENTOS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classi-ficados	Convocados para matrícula	Matriculados
Música (Bac Canto) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	0	-	-	-
Música (Bac Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	0	-	-	-
Música (Bac Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	6	0	-	-
Música (Bac Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	2	0	-	-
Música (Bac Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	4	61,96	10	53,75	4	4	3	3
Música (Bac Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	2	0	-	-
Música (Bac Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	4	0	-	-
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	49	49,63	97	41,97	37	31	9	5
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	14	53,88	64	43,16	51	47	6	5
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	-	-	-	-	52	49	3	0
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	25	49,85	77	41,53	26	22	5	3
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	12	53,21	80	41,13	57	50	13	11
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	6	48,08	40	34,58	15	14	10	7
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	32	42,21	32	42,21	29	26	2	1
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	36	50,44	50	48,63	96	81	6	2
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	21	52,29	41	46,86	52	40	4	4
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	-	-	-	-	49	46	0	-
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	-	-	-	-	53	50	0	-
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	-	-	-	-	47	43	0	-
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	-	-	-	-	73	60	0	-
Relações Internacionais - vespertino - Franca	-	-	-	-	21	19	0	-
Relações Internacionais - noturno - Franca	-	-	-	-	37	36	0	-
Relações Internacionais - noturno - Marília	-	-	-	-	46	45	0	-
Serviço Social - matutino - Franca	55	47,57	55	47,57	16	15	3	1
Serviço Social - noturno - Franca	9	54,12	51	45,79	45	44	6	5

TABELA 16 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO ISENTO		ÚLTIMO MATRICULADO ISENTO		TOTAIS DE ISENTOS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classi-ficados	Convocados para matrícula	Matriculados
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	32	31	1	0
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	44	58,85	73	56,42	79	72	4	2
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	46	62,83	94	59,11	20	18	3	2
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	-	-	-	-	23	23	0	-
Arquivologia - diurno - Marília	25	38,54	44	29,78	16	13	8	5
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	-	-	-	-	30	8	0	-
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	33	71,63	50	69,39	65	21	2	2
Biblioteconomia - diurno - Marília	32	48,44	66	40,50	19	17	9	5
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	23	23	3	0
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	60,92	105	56,96	52	51	6	2
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	22	64,78	78	58,92	15	15	2	2
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	1	77,52	88	54,29	57	55	11	7
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	33	57,71	71	52,38	27	25	5	2
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	7	64,06	60	51,76	41	40	10	8
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	-	-	-	-	40	36	2	0
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	4	72,59	32	67,58	104	102	4	3
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	-	-	-	-	30	29	1	0
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	-	-	-	-	57	54	1	0
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	30	54,95	30	54,95	4	2	1	1
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	19	57,17	19	57,17	12	5	1	1
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	-	-	-	-	19	9	0	-
Direito - matutino - Franca	-	-	-	-	42	38	0	-
Direito - noturno - Franca	101	66,40	101	66,40	100	92	2	1
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	22	56,52	36	53,01	24	22	6	6
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	24	56,96	24	56,96	9	5	1	1
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	11	60,63	59	51,33	23	22	4	4
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	10	57,25	58	46,39	37	35	9	7
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	3	61,24	73	47,13	49	44	12	6
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	46	59,44	90	55,86	59	58	7	4
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	3	67,68	62	51,49	65	62	13	10
História (Lic) - matutino - Assis	-	-	-	-	20	20	0	-
História (Lic) - noturno - Assis	15	59,37	55	51,06	42	36	7	5
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	8	69,09	72	59,24	47	45	5	3
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	5	67,28	84	55,07	77	72	15	10
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	116	55,09	136	54,39	35	35	6	2
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	14	59,22	96	49,68	65	61	16	8
Letras (Lic) - matutino - Assis	11	60,70	106	47,43	41	41	16	7
Letras (Lic) - noturno - Assis	27	51,64	92	42,55	45	41	18	15
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	11	60,95	40	56,06	26	26	3	3
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	24	54,79	37	50,44	35	33	4	4
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	9	67,00	29	61,71	25	25	5	4

continua...

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

continuação...

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO ISENTO		ÚLTIMO MATRICULADO ISENTO		TOTAIS DE ISENTOS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classi-ficados	Convocados para matrícula	Matriculados
Música (Bac Canto) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	3	1	0	-
Música (Bac Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	-
Música (Bac Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	1	1	0	-
Música (Bac Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	-
Música (Bac Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	1	0	-	-
Música (Bac Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	4	61,31	14	39,50	4	2	2	2
Música (Bac Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	4	56,34	4	56,34	1	1	1	1
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	42	50,60	95	42,27	28	26	6	4
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	4	59,65	58	44,35	64	60	15	10
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	19	53,14	53	47,28	59	55	8	6
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	14	52,87	72	42,26	26	21	7	4
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	10	55,40	97	39,02	48	42	15	12
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	7	47,86	39	34,93	15	13	8	7
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	1	61,17	42	40,43	46	43	9	8
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	14	58,01	80	44,09	77	66	17	12
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	6	59,27	40	46,97	39	35	7	5
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	58	60,22	58	60,22	41	35	4	1
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	15	64,09	33	60,89	48	44	4	2
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	-	-	-	-	28	28	1	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	30	59,10	43	57,72	68	61	3	3
Relações Internacionais - vespertino - Franca	-	-	-	-	19	18	0	-
Relações Internacionais - noturno - Franca	15	69,83	15	69,83	36	34	1	1
Relações Internacionais - noturno - Marília	45	65,45	45	65,45	31	28	1	1
Serviço Social - matutino - Franca	4	59,56	66	44,38	30	27	12	8
Serviço Social - noturno - Franca	10	52,67	60	44,71	61	57	13	10

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

As Tabelas 17, 18 e 19 contêm, para cada área, a distribuição percentual, por sete classes de notas, das notas finais dos matriculados em cada curso. Em separado, apresentam-se as mesmas tabelas apenas com os dados relativos aos ingressantes com isenção de taxa pelo convênio com a SE e socioeconomicamente carentes (incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp).

TABELA 17

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Agronomia - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	87,3	12,7	0,0	0,0	79
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	34,1	63,4	2,4	0,0	0,0	41
Agronomia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	88,0	12,0	0,0	0,0	100
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	80,0	17,5	2,5	0,0	40
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	10,0	83,3	6,7	0,0	0,0	30
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Bac Modalidade Médica) - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	0,0	0,0	0,0	82,5	17,5	0,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	53,3	43,3	3,3	0,0	0,0	30
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	62,5	37,5	0,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	97,5	2,5	0,0	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	60,0	36,0	4,0	0,0	25
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	50
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	40
Ecologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	30
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	80,0	16,7	3,3	0,0	0,0	30
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	73,3	26,7	0,0	0,0	0,0	30
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	0,0	0,0	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	45
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	45
Educação Física (Bac) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	0,0	30
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	96,7	3,3	0,0	0,0	30
Enfermagem - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	30
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	97,4	2,6	0,0	0,0	39
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	97,1	2,9	0,0	70
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	96,7	3,3	0,0	30
Fisioterapia - integral - Marília	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	40
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	73,3	26,7	0,0	0,0	45
Fonoaudiologia - integral - Marília	0,0	0,0	74,3	22,9	2,9	0,0	0,0	35
Medicina - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	90
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	57,8	42,2	0,0	0,0	45
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	95,0	5,0	0,0	60
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	50
Nutrição - noturno - Botucatu	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	30

continua...

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Odontologia - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	82,5	17,5	0,0	0,0	80
Odontologia - noturno - Araçatuba	0,0	0,0	46,7	53,3	0,0	0,0	0,0	30
Odontologia - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	77,3	21,3	1,3	0,0	75
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	0,0	0,0	0,0	82,0	16,0	2,0	0,0	50
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	0,0	0,0	10,0	83,3	6,7	0,0	0,0	30
Terapia Ocupacional - integral - Marília	0,0	0,0	15,0	82,5	2,5	0,0	0,0	40
Zootecnia - integral - Botucatu	0,0	0,0	5,0	93,3	1,7	0,0	0,0	60
Zootecnia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	96,0	4,0	0,0	0,0	50
TOTAL DA ÁREA	0,0	0,0	10,8	52,7	30,6	5,9	0,0	1874

TABELA 17 - Isentos pelo convênio com a SE

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Agronomia - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Agronomia - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	-	-	-	0
Agronomia - integral - Jaboticabal	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac Modalidade Médica) - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	-	-	-	-	-	-	-	0
Ecologia - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3
Educação Física (Bac) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Enfermagem - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Fisioterapia - integral - Marília	-	-	-	-	-	-	-	0
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Fonoaudiologia - integral - Marília	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
Medicina - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	-	-	-	-	-	-	-	0
Nutrição - noturno - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0

continua...

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Odontologia - integral - Araçatuba	-	-	-	-	-	-	-	0
Odontologia - noturno - Araçatuba	-	-	-	-	-	-	-	0
Odontologia - integral - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	-	-	-	-	-	-	-	0
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	-	-	-	-	-	-	-	0
Terapia Ocupacional - integral - Marília	-	-	-	-	-	-	-	0
Zootecnia - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Zootecnia - integral - Jaboticabal	-	-	-	-	-	-	-	0
TOTAL DA ÁREA	0,0	0,0	68,8	31,3	0,0	0,0	0,0	16

TABELA 17 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Agronomia - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	4
Agronomia - integral - Jaboticabal	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	16,7	83,3	0,0	0,0	0,0	6
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac Modalidade Médica) - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ecologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	7
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3
Educação Física (Bac) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Enfermagem - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Fisioterapia - integral - Marília	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Fonoaudiologia - integral - Marília	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
Medicina - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	1
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	-	-	-	-	-	-	-	0
Nutrição - noturno - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1

continua...

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Odontologia - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Odontologia - noturno - Araçatuba	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	3
Odontologia - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	-	-	-	-	-	-	-	0
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Terapia Ocupacional - integral - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Zootecnia - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Zootecnia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
TOTAL DA ÁREA	0,0	0,0	33,3	50,8	14,3	1,6	0,0	63

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

TABELA 18

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas.
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	30,0	70,0	0,0	0,0	30
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	5,7	80,0	14,3	0,0	0,0	35
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	60,0	34,3	5,7	0,0	35
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	53,3	46,7	0,0	0,0	30
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	30
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	74,3	25,7	0,0	0,0	35
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	6,7	90,0	3,3	0,0	30
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	0,0	0,0	57,5	37,5	5,0	0,0	0,0	40
Engenharia Civil - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	60
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	70,0	30,0	0,0	0,0	40
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	40
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	3,3	93,3	3,3	0,0	30
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	37,5	62,5	0,0	0,0	40
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	86,7	13,3	0,0	30
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	15,0	83,3	1,7	0,0	60
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	97,5	2,5	0,0	40
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	45,2	52,4	2,4	0,0	42
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	98,3	1,7	0,0	60
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	4,9	90,2	4,9	0,0	61
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	64,5	32,3	3,2	0,0	31
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	22,5	72,5	5,0	0,0	40
Estatística - diurno - Pres. Prudente	0,0	6,7	56,7	36,7	0,0	0,0	0,0	30
Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	37,5	55,0	7,5	0,0	0,0	40
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	29,3	56,1	9,8	4,9	0,0	41
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	77,4	22,6	0,0	0,0	0,0	31
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	63,3	36,7	0,0	0,0	0,0	30
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	85,0	15,0	0,0	0,0	40
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	5,0	82,5	12,5	0,0	0,0	40
Geologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	30

continua...

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	70,0	25,0	5,0	0,0	0,0	40
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	36,7	56,7	6,7	0,0	0,0	30
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	30
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	0,0	0,0	82,5	12,5	5,0	0,0	0,0	40
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	92,0	6,0	2,0	0,0	0,0	50
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	60,0	35,0	5,0	0,0	0,0	40
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	43,6	52,7	3,6	0,0	0,0	55
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	57,8	35,6	6,7	0,0	0,0	45
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	50
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	83,9	16,1	0,0	0,0	31
Química (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	36,7	56,7	6,7	0,0	0,0	30
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	70,0	27,5	2,5	0,0	0,0	40
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	0,0	40
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	80,0	17,5	2,5	0,0	40
TOTAL DA ÁREA	0,0	0,1	21,7	43,5	33,4	1,2	0,0	1682

TABELA 18 - Isentos pelo convênio com a SE

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	3
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Civil - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	3
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Estatística - diurno - Pres. Prudente	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	2
Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	5
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	2
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	-	-	-	-	-	-	-	0
Geologia - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0

continua...

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	81,8	18,2	0,0	0,0	0,0	11
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	4
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	4
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	0,0	0,0	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	7
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	8
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	5
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	4
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Química (Lic) - noturno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Química (Lic) - noturno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	3
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	1
TOTAL DA ÁREA	0,0	1,2	59,3	31,4	7,0	1,2	0,0	86

TABELA 18 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	3
Engenharia Civil - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	4
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Estatística - diurno - Pres. Prudente	0,0	20,0	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0	5
Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	3
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	3
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Geologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1

continua...

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	2
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	3
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	5
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	5
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	6
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	7
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5
Química (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	7
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	-	-	-	-	-	-	-	0
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
TOTAL DA ÁREA	0,0	0,9	43,4	42,5	13,2	0,0	0,0	106

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

TABELA 19

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	98,0	2,0	0,0	50
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	22,0	78,0	0,0	0,0	50
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	45
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	40
Arquivologia - diurno - Marília	0,0	0,0	83,3	13,3	3,3	0,0	0,0	30
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	20
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	77,5	22,5	0,0	40
Biblioteconomia - diurno - Marília	0,0	0,0	8,6	82,9	8,6	0,0	0,0	35
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	50
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	10,0	88,0	2,0	0,0	50
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	30,0	70,0	0,0	0,0	50
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	43,1	54,9	2,0	0,0	51
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	35
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	86,7	13,3	0,0	0,0	45
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	77,5	22,5	0,0	40
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	98,0	2,0	0,0	50
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	96,7	3,3	0,0	30
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	50
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	46,7	53,3	0,0	0,0	30
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	53,3	46,7	0,0	0,0	30
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	53,3	46,7	0,0	0,0	30
Direito - matutino - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	70,0	30,0	0,0	50
Direito - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	88,3	11,7	0,0	60
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	70,0	30,0	0,0	0,0	30
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	30,0	70,0	0,0	0,0	20
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	65,7	34,3	0,0	0,0	35
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	87,5	12,5	0,0	0,0	40
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	45
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	31,7	68,3	0,0	0,0	41
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	82,5	17,5	0,0	0,0	40
História (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	0,0	63,2	36,8	0,0	0,0	38
História (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	73,2	26,8	0,0	0,0	41
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	0,0	0,0	0,0	6,0	94,0	0,0	0,0	50
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	44,0	56,0	0,0	0,0	50
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	48,3	50,0	1,7	0,0	60
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	77,0	23,0	0,0	0,0	61
Letras (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	0,0	81,2	18,8	0,0	0,0	69
Letras (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	1,5	94,0	4,5	0,0	0,0	67

continua...

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	35,3	64,7	0,0	0,0	34
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	61,8	38,2	0,0	0,0	34
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	32
Música (Bac Canto) - vespertino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	6
Música (Bac Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	20
Música (Bac Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	60,0	30,0	10,0	0,0	10
Música (Bac Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Música (Bac Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	10
Música (Bac Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	0,0	0,0	22,2	44,4	33,3	0,0	0,0	9
Música (Bac Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	5
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	8,0	86,0	6,0	0,0	0,0	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	96,0	4,0	0,0	0,0	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	92,0	8,0	0,0	0,0	50
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	0,0	0,0	32,5	60,0	7,5	0,0	0,0	40
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	36,3	58,8	5,0	0,0	0,0	80
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	0,0	0,0	77,1	22,9	0,0	0,0	0,0	35
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	51,1	46,7	2,2	0,0	0,0	45
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	93,3	6,7	0,0	0,0	45
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	77,5	22,5	0,0	0,0	40
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	42
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	26,8	73,2	0,0	0,0	41
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	93,3	6,7	0,0	30
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	17,1	82,9	0,0	0,0	35
Relações Internacionais - vespertino - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	84,0	16,0	0,0	50
Relações Internacionais - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	98,0	2,0	0,0	50
Relações Internacionais - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	0,0	97,5	2,5	0,0	40
Serviço Social - matutino - Franca	0,0	0,0	0,0	92,5	7,5	0,0	0,0	40
Serviço Social - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	94,0	6,0	0,0	0,0	50
TOTAL DA ÁREA	0,0	0,0	4,8	42,8	49,9	2,4	0,0	2625

TABELA 19 - Isentos pelo convênio com a SE

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	-	-	-	-	-	-	-	0
Arquivologia - diurno - Marília	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Biblioteconomia - diurno - Marília	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	2
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Direito - matutino - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Direito - noturno - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
História (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
História (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	5
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Letras (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	0,0	77,8	22,2	0,0	0,0	9
Letras (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	6

continua...

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	3
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	4
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Música (Bac Canto) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	3
Música (Bac Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	5
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	3
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	36,4	63,6	0,0	0,0	0,0	11
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	0,0	0,0	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	7
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	-	-	-	-	-	-	-	0
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	-	-	-	-	-	-	-	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Relações Internacionais - vespertino - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Relações Internacionais - noturno - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Relações Internacionais - noturno - Marília	-	-	-	-	-	-	-	0
Serviço Social - matutino - Franca	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Serviço Social - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5
TOTAL DA ÁREA	0,0	0,0	12,0	65,8	22,2	0,0	0,0	117

TABELA 19 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	-	-	-	-	-	-	-	0
Arquivologia - diurno - Marília	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Biblioteconomia - diurno - Marília	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	5
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	57,1	28,6	14,3	0,0	7
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	87,5	12,5	0,0	0,0	8
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	3
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Direito - matutino - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Direito - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	6
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	7
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	6
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	4
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	10
História (Lic) - matutino - Assis	-	-	-	-	-	-	-	0
História (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	5
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	10
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	87,5	12,5	0,0	0,0	8
Letras (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	0,0	85,7	14,3	0,0	0,0	7
Letras (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	15

continua...

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	3
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	4
Música (Bac Canto) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	2
Música (Bac Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	4
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	0,0	10
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	6
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	4
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	41,7	58,3	0,0	0,0	0,0	12
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	0,0	0,0	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	7
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	50,0	37,5	12,5	0,0	0,0	8
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	91,7	8,3	0,0	0,0	12
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	5
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Relações Internacionais - vespertino - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Relações Internacionais - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Relações Internacionais - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Serviço Social - matutino - Franca	0,0	0,0	0,0	87,5	12,5	0,0	0,0	8
Serviço Social - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	10
TOTAL DA ÁREA	0,0	0,0	10,9	64,9	23,4	0,8	0,0	239

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

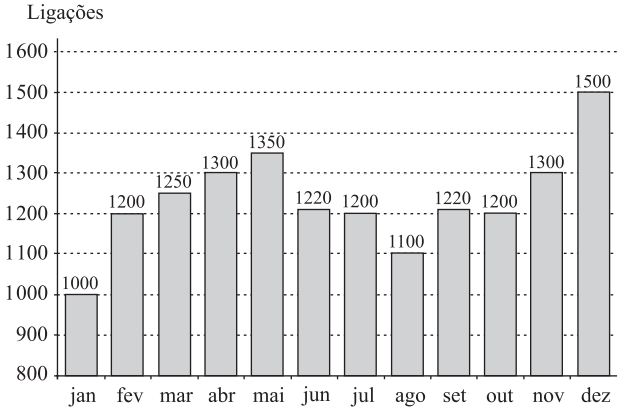
Matemática

01. No ano passado, a extensão da camada de gelo no Ártico foi 20% menor em relação à de 1979, uma redução de aproximadamente 1,3 milhão de quilômetros quadrados (*Veja*, 21.06.2006). Com base nesses dados, pode-se afirmar que a extensão da camada de gelo no Ártico em 1979, em milhões de quilômetros quadrados, era:

(A) 5. (B) 5,5. (C) 6.

(D) 6,5. (E) 7.

02. O número de ligações telefônicas de uma empresa, mês a mês, no ano de 2005, pode ser representado pelo gráfico.

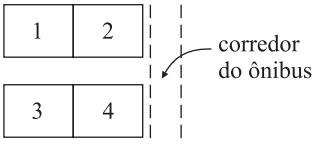


Com base no gráfico, pode-se afirmar que a quantidade total de meses em que o número de ligações foi maior ou igual a 1 200 e menor ou igual a 1 300 é:

(A) 2. (B) 4. (C) 6.

(D) 7. (E) 8.

03. Dois rapazes e duas moças irão viajar de ônibus, ocupando as poltronas de números 1 a 4, com 1 e 2 juntas e 3 e 4 juntas, conforme o esquema.

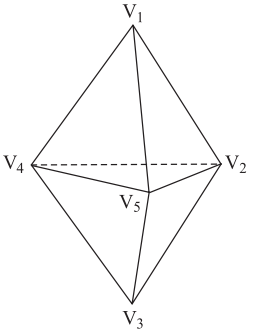


O número de maneiras de ocupação dessas quatro poltronas, garantindo que, em duas poltronas juntas, ao lado de uma moça sempre viaje um rapaz, é

(A) 4. (B) 6. (C) 8.

(D) 12. (E) 16.

04. Dado um poliedro com 5 vértices e 6 faces triangulares, escolhem-se ao acaso três de seus vértices.



A probabilidade de que os três vértices escolhidos pertençam à mesma face do poliedro é:

(A) $\frac{3}{10}$. (B) $\frac{1}{6}$. (C) $\frac{3}{5}$.

(D) $\frac{1}{5}$. (E) $\frac{6}{35}$.

05. Um fazendeiro plantou 3 960 árvores em sua propriedade no período de 24 meses. A plantação foi feita mês a mês, em progressão aritmética. No primeiro mês foram plantadas x árvores, no mês seguinte (x + r) árvores, r > 0, e assim sucessivamente, sempre plantando no mês seguinte r árvores a mais do que no mês anterior. Sabendo-se que ao término do décimo quinto mês do início do plantio ainda restavam 2 160 árvores para serem plantadas, o número de árvores plantadas no primeiro mês foi:

(A) 50. (B) 75. (C) 100.

(D) 150. (E) 165.

06. Uma fábrica produz dois tipos de peças, P1 e P2. Essas peças são vendidas a duas empresas, E1 e E2. O lucro obtido pela fábrica com a venda de cada peça P1 é R$ 3,00 e de cada peça P2 é R$ 2,00. A matriz abaixo fornece a quantidade de peças P1 e P2 vendidas a cada uma das empresas E1 e E2 no mês de novembro.

$$\begin{array}{c c} & \begin{array}{cc} P1 & P2 \end{array} \\ \begin{array}{c} E1 \\ E2 \end{array} & \begin{bmatrix} 20 & 8 \\ 15 & 12 \end{bmatrix} \end{array}$$

A matriz $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$, onde x e y representam os lucros, em reais, obtidos pela fábrica, no referido mês, com a venda das peças às empresas E1 e E2, respectivamente, é:

(A) $\begin{bmatrix} 35 \\ 20 \end{bmatrix}$. (B) $\begin{bmatrix} 90 \\ 48 \end{bmatrix}$. (C) $\begin{bmatrix} 76 \\ 69 \end{bmatrix}$.

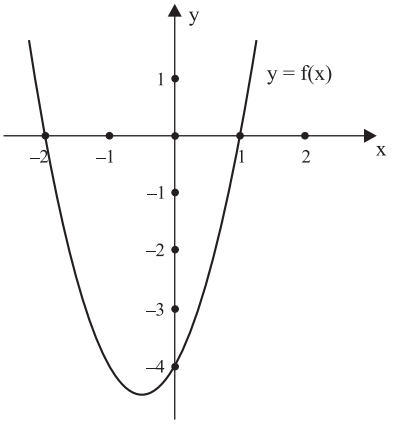
(D) $\begin{bmatrix} 84 \\ 61 \end{bmatrix}$. (E) $\begin{bmatrix} 28 \\ 27 \end{bmatrix}$.

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

07. Um triângulo tem vértices P = (2,1), Q = (2,5) e R = $(x_0,4)$, com $x_0 > 0$. Sabendo-se que a área do triângulo é 20, a abscissa x_0 do ponto R é:

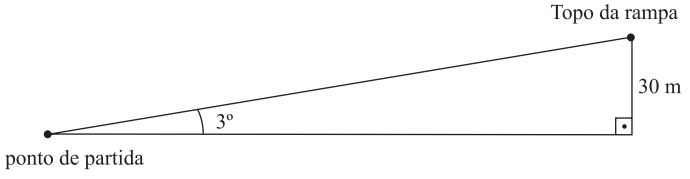
(A) 8. (B) 9. (C) 10.
(D) 11. (E) 12.

08. A expressão que define a função quadrática f(x), cujo gráfico está esboçado, é:



(A) $f(x) = -2x^2 - 2x + 4$. (B) $f(x) = x^2 + 2x - 4$.
(C) $f(x) = x^2 + x - 2$. (D) $f(x) = 2x^2 + 2x - 4$.
(E) $f(x) = 2x^2 + 2x - 2$.

09. Um ciclista sobe, em linha reta, uma rampa com inclinação de 3 graus a uma velocidade constante de 4 metros por segundo. A altura do topo da rampa em relação ao ponto de partida é 30 m.



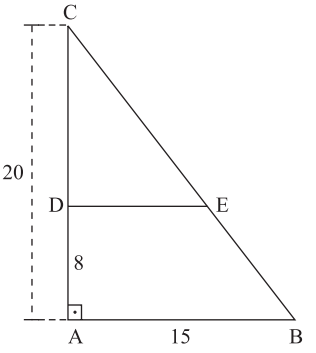
Use a aproximação *sen* 3º = 0,05 e responda. O tempo, em *minutos*, que o ciclista levou para percorrer completamente a rampa é

(A) 2,5. (B) 7,5. (C) 10.
(D) 15. (E) 30.

10. A unidade usual de medida para a energia contida nos alimentos é kcal (quilocaloria). Uma fórmula aproximada para o consumo diário de energia (em kcal) para meninos entre 15 e 18 anos é dada pela função f(h) = 17.h, onde h indica a altura em cm e, para meninas nessa mesma faixa de idade, pela função g(h) = (15,3).h. Paulo, usando a fórmula para meninos, calculou seu consumo diário de energia e obteve 2 975 kcal. Sabendo-se que Paulo é 5 cm mais alto que sua namorada Carla (e que ambos têm idade entre 15 e 18 anos), o consumo diário de energia para Carla, de acordo com a fórmula, em kcal, é

(A) 2 501. (B) 2 601. (C) 2 770.
(D) 2 875. (E) 2 970.

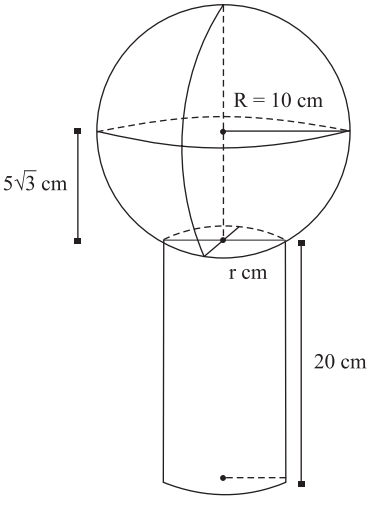
11. A figura representa um triângulo retângulo de vértices A, B e C, onde o segmento de reta DE é paralelo ao lado AB do triângulo.



Se AB = 15 cm, AC = 20 cm e AD = 8 cm, a área do trapézio ABED, em cm^2, é

(A) 84. (B) 96. (C) 120.
(D) 150. (E) 192.

12. Um troféu para um campeonato de futebol tem a forma de uma esfera de raio R = 10 cm cortada por um plano situado a uma distância de $5\sqrt{3}$ cm do centro da esfera, determinando uma circunferência de raio r cm, e sobreposta a um cilindro circular reto de 20 cm de altura e raio r cm, como na figura (não em escala).



O volume do cilindro, em cm^3, é

(A) 100 π. (B) 200 π. (C) 250 π.
(D) 500 π. (E) 750 π.

TABELA 20

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total.
Matemática, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2007.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
01	a	4,7	2,2	3,4	1,9	6,1	4,1	4,9	2,9
	b	8,3	3,8	4,9	1,5	9,9	5,5	8,2	3,9
	c	6,4	2,8	3,7	1,4	8,2	5,5	6,4	3,5
	d	78,3	90,4	86,3	94,8	72,8	83,5	78,1	88,6
	e	2,2	0,7	1,6	0,4	2,9	1,2	2,3	0,8
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0
02	a	3,1	0,6	1,8	0,7	3,9	2,4	3,1	1,4
	b	3,7	1,5	2,0	0,4	4,6	2,8	3,6	1,7
	c	4,7	2,6	2,9	1,1	5,7	3,7	4,7	2,7
	d	5,1	3,6	4,1	2,5	5,8	4,7	5,1	3,8
	e	83,4	91,6	89,0	95,3	79,7	86,2	83,3	90,3
	NR	0,2	0,2	0,2	0,1	0,3	0,2	0,0	0,0
03	a	25,9	19,8	26,0	18,1	29,0	24,2	27,0	21,2
	b	7,0	5,6	6,0	5,5	7,6	6,9	7,0	6,1
	c	29,5	30,8	30,6	32,2	29,9	31,8	29,9	31,6
	d	10,0	10,6	9,2	8,7	10,3	9,4	9,9	9,6
	e	27,5	32,9	28,0	35,4	23,0	27,7	26,0	31,4
	NR	0,2	0,3	0,2	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
04	a	15,8	18,2	15,7	18,9	14,8	14,8	15,4	17,0
	b	26,5	25,8	27,3	22,9	27,6	26,2	27,1	25,2
	c	38,9	38,2	39,7	41,9	36,5	38,8	38,2	39,4
	d	11,1	10,9	9,6	9,8	12,0	11,3	11,1	10,8
	e	7,5	6,9	7,4	6,5	8,9	8,6	8,0	7,5
	NR	0,2	0,0	0,2	0,1	0,2	0,3	0,0	0,0
05	a	20,7	24,4	22,1	30,1	16,9	20,5	19,6	24,3
	b	27,1	27,7	28,9	27,5	29,2	29,5	28,3	28,4
	c	14,2	13,5	13,8	12,4	16,2	17,2	14,8	14,8
	d	20,6	20,7	17,6	16,3	19,9	18,3	19,7	18,5
	e	17,1	13,3	17,2	13,3	17,5	14,2	17,3	13,7
	NR	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,0	0,0
06	a	7,4	3,4	5,7	2,8	9,4	6,8	7,8	4,7
	b	7,8	6,3	5,9	4,0	9,9	8,8	8,1	6,7
	c	70,0	81,8	76,6	88,5	62,4	70,6	68,7	78,8
	d	7,2	5,5	5,1	3,1	9,3	8,8	7,5	6,2
	e	7,4	2,9	6,6	1,4	8,8	4,9	7,7	3,3
	NR	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
07	a	27,8	26,1	29,4	30,0	26,9	26,1	27,8	27,2
	b	11,3	8,7	9,8	4,8	14,7	13,1	12,2	9,5
	c	24,8	23,4	23,5	17,0	27,8	27,1	25,6	23,2
	d	7,5	5,9	6,3	3,2	10,5	9,4	8,3	6,6
	e	28,4	35,6	31,0	45,0	19,9	24,2	25,9	33,3
	NR	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0
08	a	11,7	9,4	11,8	7,7	15,0	13,7	12,9	10,8
	b	23,2	15,5	20,0	8,4	28,0	22,8	24,2	16,6
	c	13,1	13,0	13,3	12,2	14,9	15,8	13,8	14,0
	d	48,1	58,9	51,4	69,7	37,1	43,7	44,9	55,3
	e	3,8	3,0	3,3	1,9	4,8	3,9	4,0	3,1
	NR	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0
09	a	58,0	75,1	65,9	87,2	44,0	52,8	54,7	68,9
	b	16,2	6,5	12,9	2,4	22,1	17,8	17,6	10,2
	c	6,4	3,8	5,1	2,0	10,4	10,0	7,5	5,9
	d	16,0	12,9	13,5	7,2	18,9	16,3	16,5	12,8
	e	3,3	1,7	2,4	1,2	4,4	3,0	3,5	2,1
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
10	a	8,6	5,9	7,1	4,3	11,4	10,7	9,3	7,5
	b	62,6	76,4	73,2	87,8	52,7	60,8	61,4	72,9
	c	11,7	8,5	8,7	4,1	15,2	14,5	12,3	9,9
	d	10,2	5,6	6,9	2,6	12,7	9,3	10,4	6,4
	e	6,7	3,5	4,0	1,2	7,7	4,5	6,5	3,3
	NR	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0
11	a	14,5	12,9	13,5	10,9	16,2	16,0	14,9	13,7
	b	58,9	73,9	64,5	82,6	46,7	53,2	55,7	67,4
	c	15,8	6,7	13,1	2,9	21,5	16,9	17,3	10,0
	d	7,0	4,1	5,5	2,2	10,3	9,1	7,9	5,7
	e	3,7	2,4	3,3	1,3	5,2	4,7	4,1	3,1
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0
12	a	14,6	12,2	15,4	11,8	17,1	16,6	15,7	14,0
	b	17,7	13,7	16,6	8,4	21,9	18,6	19,0	14,3
	c	22,7	19,5	20,9	16,3	26,7	27,2	23,8	21,9
	d	37,0	46,2	40,6	57,4	26,2	29,9	33,9	42,3
	e	7,7	8,1	6,3	5,8	7,7	7,3	7,4	7,1
	NR	0,3	0,3	0,3	0,2	0,3	0,5	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 20 - Isentos pelo convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Matemática, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2007.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
01	a	10,0	6,3	6,4	4,7	9,9	2,6	8,9	3,7
	b	18,4	0,0	11,7	3,5	18,2	5,1	16,5	4,1
	c	13,3	6,3	8,1	1,2	12,2	5,1	11,4	3,7
	d	54,5	87,5	70,1	89,5	54,6	86,3	58,9	87,7
	e	3,7	0,0	3,5	1,2	5,2	0,9	4,3	0,9
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
02	a	7,8	0,0	4,6	1,2	8,0	0,0	7,0	0,5
	b	8,2	0,0	4,1	0,0	7,2	1,7	6,6	0,9
	c	8,9	0,0	5,7	1,2	8,4	0,9	7,8	0,9
	d	7,8	6,3	6,4	4,7	8,3	5,1	7,6	5,0
	e	67,1	93,8	79,1	93,0	67,9	92,3	70,7	92,7
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
03	a	42,1	0,0	38,8	27,9	41,6	24,8	40,9	24,2
	b	8,8	25,0	7,5	5,8	7,7	7,7	8,0	8,2
	c	25,0	37,5	27,9	27,9	26,0	30,8	26,2	30,1
	d	9,3	6,3	10,2	10,5	9,2	5,1	9,5	7,3
	e	14,6	31,3	15,4	27,9	15,1	31,6	15,0	30,1
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
04	a	12,2	31,3	12,0	16,3	12,8	8,5	12,4	13,2
	b	30,6	37,5	31,1	26,7	28,7	31,6	30,0	30,1
	c	37,3	31,3	37,2	34,9	37,7	41,9	37,4	38,4
	d	12,7	0,0	10,8	11,6	12,2	10,3	12,0	10,0
	e	7,1	0,0	8,7	10,5	8,3	7,7	8,1	8,2
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
05	a	11,5	25,0	12,3	19,8	13,5	18,8	12,5	19,6
	b	29,1	31,3	31,3	37,2	29,5	33,3	29,9	34,7
	c	14,2	12,5	15,2	14,0	14,4	13,7	14,6	13,7
	d	20,6	18,8	18,9	14,0	19,7	16,2	19,8	15,5
	e	24,6	12,5	22,0	15,1	22,7	17,1	23,1	16,0
	NR	0,0	0,0	0,2	0,0	0,3	0,9	0,0	0,0
06	a	15,5	6,3	11,1	4,7	13,0	7,7	13,3	6,4
	b	10,2	0,0	7,8	5,8	10,6	5,1	9,7	5,0
	c	48,1	81,3	60,6	82,6	50,6	74,4	52,6	78,1
	d	8,2	12,5	5,3	5,8	9,2	9,4	7,8	8,2
	e	17,8	0,0	15,2	1,2	16,2	3,4	16,4	2,3
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
07	a	30,5	37,5	34,0	43,0	31,9	46,2	32,1	44,3
	b	17,7	0,0	16,5	9,3	17,2	12,8	17,2	10,5
	c	27,0	31,3	25,8	17,4	27,4	23,9	26,8	21,9
	d	10,5	12,5	9,5	1,2	11,0	6,8	10,4	5,0
	e	14,2	18,8	13,9	29,1	12,2	9,4	13,3	17,8
	NR	0,1	0,0	0,3	0,0	0,3	0,9	0,0	0,0
08	a	18,7	18,8	19,1	12,8	20,3	19,7	19,4	16,9
	b	36,8	25,0	34,1	24,4	35,4	31,6	35,5	28,3
	c	13,7	12,5	13,3	15,1	13,9	16,2	13,7	15,5
	d	25,5	31,3	28,6	41,9	24,4	30,8	25,9	35,2
	e	5,1	12,5	4,7	5,8	5,9	0,9	5,3	3,7
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,2	0,9	0,0	0,0
09	a	26,2	43,8	36,1	60,5	27,3	37,6	29,4	47,0
	b	36,4	12,5	31,5	12,8	34,9	26,5	34,5	20,1
	c	10,7	0,0	9,4	9,3	12,0	11,1	10,9	9,6
	d	21,6	43,8	18,1	14,0	20,4	17,9	20,1	18,3
	e	5,1	0,0	4,7	3,5	5,2	6,0	5,0	4,6
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,9	0,0	0,0
10	a	10,7	12,5	9,0	5,8	12,0	15,4	10,8	11,4
	b	34,9	50,0	52,1	83,7	36,4	53,8	40,3	65,3
	c	17,0	18,8	14,2	5,8	17,3	11,1	16,4	9,6
	d	19,7	12,5	14,0	4,7	18,4	12,0	17,6	9,1
	e	17,4	6,3	10,4	0,0	15,5	6,8	14,7	4,1
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,3	0,9	0,0	0,0
11	a	19,2	25,0	15,6	16,3	19,3	17,9	18,3	17,8
	b	27,4	37,5	36,3	59,3	28,0	31,6	30,1	42,9
	c	35,8	37,5	31,6	15,1	33,6	27,4	33,8	23,3
	d	11,8	0,0	10,7	8,1	12,6	13,7	11,8	10,5
	e	5,6	0,0	5,7	1,2	6,1	8,5	5,8	5,0
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,3	0,9	0,0	0,0
12	a	20,2	12,5	21,1	20,9	20,2	25,6	20,5	22,8
	b	31,4	37,5	29,0	20,9	30,6	24,8	30,4	24,2
	c	25,9	18,8	25,5	19,8	28,2	25,6	26,7	22,8
	d	14,9	25,0	17,7	34,9	13,8	16,2	15,2	24,2
	e	7,6	6,3	6,6	3,5	6,6	6,8	6,9	5,5
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,5	0,9	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

TABELA 20 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Matemática, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2007.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
01	a	8,3	0,0	5,5	0,9	10,0	8,4	8,6	5,1
	b	13,7	7,9	7,2	2,8	15,2	9,6	13,1	7,6
	c	11,9	0,0	4,9	0,9	12,9	9,6	10,9	5,9
	d	61,8	92,1	79,8	93,4	57,3	71,1	63,4	80,1
	e	4,2	0,0	2,4	0,9	4,3	1,3	3,9	1,0
	NR	0,1	0,0	0,2	0,9	0,2	0,0	0,0	0,0
02	a	5,8	1,6	2,7	0,9	7,5	5,0	6,0	3,4
	b	7,8	0,0	3,9	1,9	7,7	4,6	7,0	3,2
	c	8,8	3,2	4,6	0,9	9,7	5,4	8,3	3,9
	d	7,0	6,3	5,7	3,8	7,5	10,0	7,0	7,8
	e	70,3	88,9	83,0	92,5	67,1	74,5	71,4	81,4
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,5	0,4	0,0	0,0
03	a	33,1	27,0	31,3	19,8	33,5	30,5	32,9	27,2
	b	9,4	6,3	7,1	8,5	9,2	8,4	8,8	8,1
	c	27,0	23,8	28,4	38,7	27,6	31,0	27,6	31,9
	d	12,5	15,9	9,9	10,4	12,8	13,4	12,1	13,0
	e	17,8	27,0	23,1	22,6	16,8	16,7	18,4	19,9
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
04	a	13,0	14,3	14,0	14,2	12,1	10,9	12,8	12,3
	b	28,0	31,7	27,3	25,5	28,5	31,4	28,1	29,9
	c	35,7	27,0	40,4	44,3	37,1	35,1	37,3	36,3
	d	14,6	14,3	9,3	8,5	13,2	12,1	12,8	11,5
	e	8,5	12,7	8,8	7,5	8,8	9,6	8,7	9,6
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,3	0,8	0,0	0,0
05	a	13,9	12,7	18,5	19,8	14,8	17,2	15,3	17,2
	b	27,3	30,2	29,0	29,2	29,3	28,9	28,6	29,2
	c	14,7	20,6	13,8	16,0	16,5	17,6	15,4	17,6
	d	21,4	12,7	16,4	15,1	18,6	18,8	19,0	16,9
	e	22,3	22,2	21,9	19,8	20,4	16,7	21,3	18,4
	NR	0,4	1,6	0,4	0,0	0,4	0,8	0,0	0,0
06	a	12,3	1,6	8,7	4,7	13,6	9,2	12,2	6,9
	b	11,6	9,5	8,4	5,7	14,0	12,6	12,1	10,3
	c	53,1	77,8	64,6	76,4	48,1	54,4	53,0	63,7
	d	11,1	3,2	8,3	9,4	12,1	14,6	11,0	11,5
	e	11,9	7,9	9,8	3,8	12,2	8,8	11,6	7,4
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,4	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
07	a	29,5	23,8	36,2	32,1	27,0	26,4	29,7	27,5
	b	15,7	11,1	12,0	9,4	18,2	16,3	16,1	13,7
	c	27,7	27,0	24,2	20,8	28,8	25,9	27,5	24,8
	d	11,0	12,7	6,3	2,8	12,8	13,4	10,9	10,5
	e	15,9	25,4	21,3	34,9	13,1	18,0	15,7	23,5
	NR	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
08	a	17,7	12,7	15,9	11,3	17,2	18,8	17,1	15,9
	b	30,4	23,8	25,4	10,4	30,4	25,1	29,4	21,1
	c	14,3	17,5	16,3	14,2	17,5	19,2	16,3	17,6
	d	31,5	38,1	37,9	62,3	28,7	28,5	31,5	38,7
	e	5,8	6,3	4,1	1,9	5,8	7,9	5,5	6,1
	NR	0,3	1,6	0,4	0,0	0,3	0,4	0,0	0,0
09	a	34,3	47,6	50,8	68,9	28,6	31,4	35,0	43,6
	b	29,5	15,9	20,3	7,5	30,7	28,9	28,2	21,3
	c	12,0	11,1	7,1	3,8	13,9	13,0	11,9	10,3
	d	19,5	22,2	18,1	17,9	20,9	21,3	19,9	20,6
	e	4,4	3,2	3,7	1,9	5,7	5,4	4,9	4,2
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
10	a	11,7	12,7	8,4	5,7	14,6	13,4	12,4	11,3
	b	41,9	69,8	62,3	84,9	35,1	46,4	42,8	60,0
	c	17,2	4,8	12,3	4,7	19,0	16,7	17,0	11,8
	d	16,9	6,3	10,8	3,8	19,0	14,2	16,6	10,3
	e	12,2	6,3	6,1	0,9	12,2	9,2	10,9	6,6
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
11	a	19,0	19,0	17,7	17,9	17,3	18,4	17,9	18,4
	b	35,2	60,3	50,5	69,8	31,0	32,2	36,3	46,3
	c	26,6	12,7	19,9	4,7	29,9	28,9	26,8	20,1
	d	12,5	3,2	7,8	2,8	15,3	13,8	12,9	9,3
	e	6,5	4,8	4,1	4,7	6,4	6,3	5,9	5,6
	NR	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,4	0,0	0,0
12	a	18,2	19,0	18,9	8,5	17,8	21,3	18,1	17,6
	b	26,6	22,2	21,3	13,2	26,3	23,0	25,4	20,3
	c	26,0	27,0	22,9	17,9	29,1	27,6	26,9	25,0
	d	19,8	25,4	29,1	50,0	17,6	19,2	20,6	28,2
	e	8,9	6,3	7,6	10,4	8,9	8,4	8,6	8,6
	NR	0,4	0,0	0,3	0,0	0,3	0,4	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

Biologia

13. A seqüência indica os crescentes níveis de organização biológica:

célula → I → II → III → população → IV → V → biosfera.

Os níveis I, III e IV correspondem, respectivamente, à

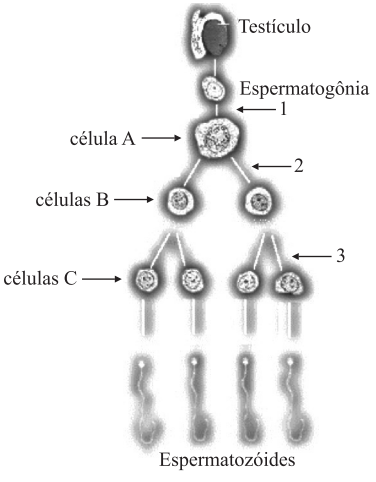
(A) órgão, organismo e comunidade.
(B) tecido, organismo e comunidade.
(C) órgão, tecido e ecossistema.
(D) tecido, órgão e bioma.
(E) tecido, comunidade e ecossistema.

14. As proteínas são moléculas complexas formadas por unidades denominadas ....., que se unem umas às outras por meio de ..... Cada unidade é formada por um átomo de carbono, ao qual se ligam um grupo ....., um grupo ....., que apresenta um átomo de nitrogênio, e um radical de estrutura variável.

Os termos que completam corretamente os espaços em branco são, pela ordem,

(A) monopeptídeos … ligação glicosídica … carboxila … amina
(B) monopeptídeos … ligação peptídica … amina … carboxila
(C) aminoácidos … ligação peptídica … carboxila … amina
(D) aminoácidos … ligação glicosídica … amina … carboxila
(E) nucleotídeos … reação de desidratação … carboxila … amina

15. O esquema representa a espermatogênese humana, processo no qual, a partir de divisões e diferenciações celulares, serão produzidos os espermatozóides que darão origem aos indivíduos da geração seguinte.



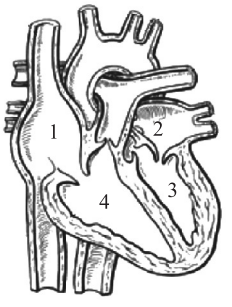
Pode-se dizer que:

(A) a seta de número 1 indica mitose.
(B) a célula A é chamada de espermátide.
(C) nas células B, cada cromossomo tem duas cromátides.
(D) a partir da puberdade, ocorrem apenas os eventos representados pelas setas de números 2 e 3.
(E) as células A, B e C são haplóides.

16. Enquanto coletava plantas para a aula de botânica, Pedrinho acidentalmente perfurou o dedo com um espinho. Antes mesmo que providenciasse um curativo, percebeu que o sangue parara de escorrer pela pele perfurada. A formação do coágulo que estancou o sangue ocorreu porque

(A) o fibrinogênio converteu-se em fibrina, por ação da enzima trombina.
(B) a fibrina converteu-se em fibrinogênio, por ação da enzima tromboplastina.
(C) a tromboplastina converteu-se em fibrina, por ação da enzima trombina.
(D) a protrombina converteu-se em trombina, por ação da enzima fibrina.
(E) a trombina converteu-se em fibrinogênio, por ação da enzima tromboplastina.

17. O esquema representa uma visão interna do coração de um mamífero.



Considerando-se a concentração de gás oxigênio presente no sangue contido nas cavidades 1, 2, 3 e 4, pode-se dizer que

(A) 2 = 3 < 1 = 4.
(B) 2 = 3 > 1 = 4.
(C) 2 = 1 > 3 = 4.
(D) 2 > 3 = 1 > 4.
(E) 2 < 3 = 1 < 4.

18. Sobre o processo da transpiração dos vegetais, foram feitas as cinco afirmações seguintes.

I. Em torno de 95% da água absorvida pelas plantas é eliminada pela transpiração, principalmente pelos estômatos.
II. Os estômatos abrem-se quando a turgescência das células-guardas é alta, fechando-se quando esta é baixa.

III. A reação mais imediata da planta à pouca disponibilidade de água no solo é o fechamento dos estômatos.

IV. A conseqüência do contido na afirmação III será uma diminuição da difusão de CO_2 para o interior das folhas.

V. Considerando a concentração de gás carbônico, a disponibilidade de água no solo, a intensidade luminosa, a temperatura e a concentração de oxigênio, esta última é a que exerce menor efeito sobre o processo de abertura e fechamento dos estômatos.

São corretas as afirmações

(A) I e III, apenas.
(B) I e IV, apenas.
(C) II e IV, apenas.
(D) I, II, III e V, apenas.
(E) I, II, III, IV e V.

19. Na aula de biologia, a professora comentou que as briófitas poderiam ser consideradas "os anfíbios do reino vegetal". Esta afirmação é válida se considerarmos que as briófitas, assim como alguns anfíbios,

(A) apresentam um sistema de distribuição de água pelo corpo que se dá de célula para célula, por osmose.
(B) reproduzem-se por alternância de gerações (metagênese).
(C) têm uma fase do desenvolvimento (gametófito) que ocorre exclusivamente na água.
(D) sofrem um processo de metamorfose, durante o qual se alteram os mecanismos de captação de oxigênio.
(E) vivem em ambientes úmidos e dependem da água para a fecundação.

20. Em um acidente de carro, três jovens sofreram graves ferimentos e foram levados a um hospital, onde foi constatada a necessidade de transfusão de sangue devido a forte hemorragia nos três acidentados. O hospital possuía em seu estoque 1 litro de sangue do tipo AB, 4 litros do tipo B, 6 litros do tipo A e 10 litros do tipo O. Ao se fazer a tipagem sangüínea dos jovens, verificou-se que o sangue de Carlos era do tipo O, o de Roberto do tipo AB e o de Marcos do tipo A. Considerando apenas o sistema ABO, os jovens para os quais havia maior e menor disponibilidade de sangue em estoque eram, respectivamente,

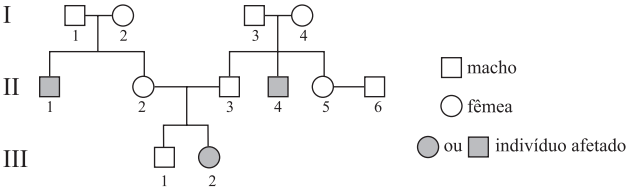
(A) Carlos e Marcos.
(B) Marcos e Roberto.
(C) Marcos e Carlos.
(D) Roberto e Carlos.
(E) Roberto e Marcos.

21. Uma das maiores preocupações a respeito da gripe aviária, ou gripe do frango, é o risco de uma mistura entre o vírus que causa tal doença e o vírus da gripe humana comum, o que facilitaria a transmissão da gripe aviária entre as pessoas. O vírus da gripe aviária é o H5N1, e o tipo mais comum da gripe humana é causado pelo vírus H3N2. Suponha que um laboratório obteve um vírus "híbrido", com capa protéica de H5N1 e material genético de H3N2. Esse vírus foi inoculado em embrião de galinha, no qual se reproduziu. Os vírus obtidos foram isolados e inoculados em galinhas adultas sadias, nas quais também se reproduziram.

Pode-se dizer que essas galinhas

(A) devem permanecer isoladas de qualquer contato com humanos, pois podem transmitir a esses o vírus que desenvolve a gripe aviária e que já provocou a morte de algumas dezenas de pessoas.
(B) devem permanecer isoladas de qualquer contato com humanos, pois podem adquirir destes o vírus H3N2, o qual pode hibridizar com o vírus das aves, produzindo uma forma infectante para o homem.
(C) devem permanecer isoladas de qualquer contato com humanos, pois apresentam em seu organismo ambos os tipos de vírus, H3N2 e H5N1, sendo este último capaz de infectar o organismo humano.
(D) apresentam em seu organismo apenas vírus do tipo H3N2 e, muito embora devam ser mantidas isoladas do contato humano, não apresentam riscos de serem transmissoras da gripe aviária.
(E) apresentam em seu organismo apenas vírus do tipo H5N1 e, muito embora devam ser mantidas isoladas do contato humano, não apresentam riscos de serem transmissoras da gripe aviária.

22. O diagrama representa o padrão de herança de uma doença genética que afeta uma determinada espécie de animal silvestre, observado a partir de cruzamentos controlados realizados em cativeiro.



A partir da análise da ocorrência da doença entre os indivíduos nascidos dos diferentes cruzamentos, foram feitas as afirmações seguintes.

I. Trata-se de uma doença autossômica recessiva.

II. Os indivíduos I-1 e I-3 são obrigatoriamente homozigotos dominantes.

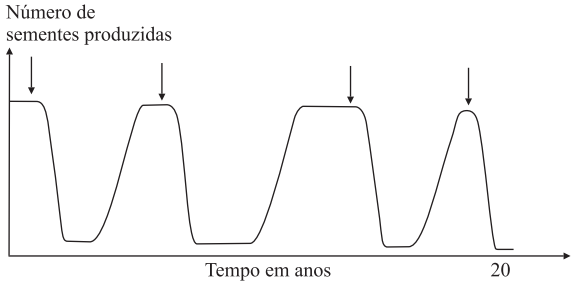
III. Não há nenhuma possibilidade de que um filhote nascido do cruzamento entre os indivíduos II-5 e II-6 apresente a doença.

IV. O indivíduo III-1 só deve ser cruzado com o indivíduo II-5, uma vez que são nulas as possibilidades de que desse cruzamento resulte um filhote que apresente a doença.

É verdadeiro o que se afirma em

(A) I, apenas.
(B) II e III, apenas.
(C) I, II e III, apenas.
(D) I e IV, apenas.
(E) III e IV, apenas.

23. A figura apresenta a variação na produção de sementes pela população de uma espécie de árvore, observada pelo período de 20 anos. As setas representam o período em que foi aplicado na área um produto químico utilizado para o controle de pragas.



Analisando o comportamento da curva, pode-se afirmar que o produto químico utilizado provavelmente elimina

(A) outras espécies de plantas que competem por nutrientes com a planta observada.
(B) os insetos que se alimentam das sementes dessa planta.
(C) os pássaros que se alimentam dos frutos dessa planta e que promovem a dispersão das sementes.
(D) os polinizadores dessa planta.
(E) os microorganismos patogênicos que infectam essa planta.

24. Observou-se em uma gestante de 8 meses a existência de um tumor na neuro-hipófise, o que resultou na impossibilidade dessa região liberar para o sangue os hormônios que ali chegam. Em razão do fato, espera-se que

I. quando do parto, essa mulher tenha que receber soro com ocitocina, para assegurar que ocorram as contrações uterinas.
II. depois de nascida, a criança deva ser alimentada com mamadeira, uma vez que as glândulas mamárias da mãe não promoverão a expulsão do leite.
III. a mãe não produza leite, em razão da não liberação de prolactina pela neuro-hipófise.
IV. a mãe possa desenvolver uma doença chamada *diabetes insípido*.
V. a mãe apresente poliúria (aumento no volume urinário) e glicosúria (glicose na urina), uma vez que a capacidade de reabsorção de glicose nos rins é insuficiente.

É correto o que se afirma apenas em

(A) I, II e IV.
(B) I, II e V.
(C) I, III e IV.
(D) II e V.
(E) III e V.

TABELA 21

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total.
Biologia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2007.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
13	a	7,2	5,5	7,9	7,1	8,9	7,2	8,0	6,7
	b	73,0	84,9	67,9	80,6	63,8	77,0	68,5	80,4
	c	3,1	0,6	4,1	1,4	5,1	2,1	4,0	1,5
	d	5,8	3,0	7,9	4,1	8,0	5,6	7,0	4,4
	e	10,9	5,8	12,0	6,7	14,2	8,1	12,3	7,0
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
14	a	2,4	0,6	3,6	1,4	3,9	2,3	3,2	1,6
	b	6,1	3,6	8,2	5,6	8,9	7,3	7,6	5,7
	c	82,8	93,8	76,3	88,3	73,0	83,6	77,8	88,0
	d	6,9	1,6	9,7	4,0	11,7	5,9	9,3	4,1
	e	1,7	0,3	2,2	0,7	2,4	0,8	2,0	0,6
	NR	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0
15	a	21,8	22,4	19,5	20,4	20,6	19,8	20,8	20,8
	b	20,6	19,4	23,6	23,4	23,2	23,1	22,2	22,1
	c	43,0	49,2	39,9	44,0	37,6	42,2	40,3	44,8
	d	5,1	3,4	5,2	4,1	6,3	4,7	5,5	4,1
	e	9,4	5,7	11,8	8,0	12,3	9,9	11,0	8,1
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0
16	a	47,9	58,9	37,9	46,4	34,0	40,3	40,6	47,6
	b	20,5	18,3	23,3	20,7	25,3	23,8	22,8	21,3
	c	8,6	5,4	12,3	9,1	13,1	11,4	11,1	9,0
	d	13,3	11,0	14,4	13,5	15,1	15,0	14,2	13,4
	e	9,7	6,1	11,9	10,0	12,3	9,3	11,1	8,5
	NR	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0
17	a	27,6	21,3	35,4	32,1	35,6	33,5	32,2	29,4
	b	52,6	69,3	41,7	53,7	35,0	44,3	43,8	54,5
	c	7,0	3,3	8,4	6,2	10,7	8,0	8,6	6,1
	d	6,5	3,0	6,6	3,7	9,3	7,4	7,5	5,1
	e	6,3	2,9	7,8	4,2	9,4	6,7	7,8	4,9
	NR	0,1	0,2	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
18	a	12,7	7,8	16,3	11,7	16,6	14,1	14,9	11,5
	b	3,8	1,4	4,7	2,7	5,5	3,6	4,6	2,7
	c	6,2	3,4	8,3	4,9	8,5	5,7	7,5	4,8
	d	34,2	32,2	34,5	35,0	36,8	35,2	35,2	34,2
	e	43,1	55,1	36,0	45,7	32,4	41,3	37,7	46,7
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
19	a	5,0	1,0	7,5	4,6	7,9	4,8	6,6	3,6
	b	3,9	1,3	5,3	3,6	5,7	3,3	4,8	2,8
	c	9,6	5,4	13,7	9,6	14,7	13,3	12,3	9,9
	d	4,2	1,4	6,9	3,7	7,2	5,0	5,9	3,6
	e	77,2	90,7	66,5	78,5	64,5	73,4	70,2	80,0
	NR	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0
20	a	10,1	4,1	12,1	6,4	14,4	9,4	12,1	7,0
	b	5,4	1,7	7,0	4,8	8,1	5,3	6,7	4,1
	c	7,6	5,7	8,8	7,2	9,3	9,8	8,5	7,8
	d	59,7	73,8	53,7	64,6	48,9	57,8	54,5	64,5
	e	17,2	14,8	18,4	16,9	19,1	17,7	18,1	16,6
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
21	a	11,1	7,5	13,9	11,2	15,5	14,3	13,3	11,4
	b	15,7	13,7	19,2	16,8	19,5	17,4	17,8	16,1
	c	16,9	7,0	18,5	10,6	22,6	14,6	19,3	11,2
	d	52,6	69,7	43,4	57,7	37,0	50,1	44,9	58,1
	e	3,7	1,9	4,8	3,6	5,2	3,4	4,5	3,0
	NR	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0
22	a	77,1	92,7	70,2	84,5	65,7	78,6	71,5	84,5
	b	4,6	1,0	6,5	3,0	7,6	3,5	6,1	2,6
	c	5,5	1,2	7,4	4,6	9,0	6,4	7,2	4,3
	d	8,3	3,7	10,5	6,2	11,0	7,9	9,8	6,2
	e	4,3	1,2	5,3	1,7	6,4	3,4	5,3	2,3
	NR	0,1	0,2	0,1	0,0	0,2	0,2	0,0	0,0
23	a	7,4	4,1	8,3	5,3	9,4	6,0	8,3	5,2
	b	13,8	10,8	15,4	13,6	16,4	12,8	15,1	12,4
	c	14,4	12,0	14,3	14,1	15,9	14,1	14,9	13,5
	d	51,0	65,2	49,2	58,0	41,9	53,8	47,3	58,4
	e	13,3	8,0	12,7	8,7	16,2	13,2	14,2	10,4
	NR	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0
24	a	17,5	20,8	13,4	13,8	13,3	14,1	15,1	16,0
	b	28,9	28,5	29,7	32,0	27,8	27,1	28,7	28,9
	c	31,4	32,8	29,8	32,3	32,2	35,0	31,3	33,6
	d	6,6	4,8	9,3	6,4	9,0	7,2	8,1	6,3
	e	15,5	13,2	17,5	15,2	17,6	16,5	16,7	15,1
	NR	0,1	0,0	0,2	0,3	0,2	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 21 - Isentos pelo convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Biologia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2007.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
13	a	11,7	0,0	12,2	5,8	12,8	5,1	12,3	5,0
	b	42,3	75,0	44,2	70,9	39,9	75,2	41,9	73,5
	c	10,3	0,0	10,7	3,5	11,2	3,4	10,8	3,2
	d	12,2	0,0	12,9	11,6	12,5	6,8	12,5	8,2
	e	23,3	25,0	19,8	8,1	23,5	9,4	22,4	10,0
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
14	a	8,9	0,0	9,0	4,7	9,5	7,7	9,2	5,9
	b	9,8	6,3	9,2	7,0	10,1	5,1	9,7	5,9
	c	46,8	56,3	47,9	74,4	44,7	66,7	46,2	68,9
	d	27,8	31,3	27,1	11,6	29,0	19,7	28,1	17,4
	e	6,7	6,3	6,7	2,3	6,7	0,9	6,7	1,8
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
15	a	18,3	25,0	18,2	11,6	19,8	21,4	18,9	17,8
	b	20,8	12,5	24,0	32,6	23,8	24,8	22,9	26,9
	c	27,1	25,0	25,6	32,6	25,5	29,9	26,0	30,6
	d	9,4	6,3	8,4	5,8	9,5	2,6	9,2	4,1
	e	24,3	31,3	23,7	17,4	21,2	18,8	22,9	19,2
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	2,6	0,0	0,0
16	a	22,1	43,8	23,7	38,4	21,6	31,6	22,3	35,2
	b	26,5	18,8	24,2	29,1	25,3	24,8	25,4	26,0
	c	17,0	18,8	16,2	9,3	18,0	19,7	17,2	15,5
	d	16,4	18,8	17,7	11,6	17,2	14,5	17,1	13,7
	e	17,9	0,0	17,9	11,6	17,6	8,5	17,8	9,1
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,3	0,9	0,0	0,0
17	a	39,3	43,8	43,6	41,9	40,9	32,5	41,1	37,0
	b	17,0	37,5	17,5	32,6	17,1	31,6	17,2	32,4
	c	12,4	12,5	10,9	11,6	12,9	11,1	12,2	11,4
	d	13,1	0,0	10,1	5,8	12,8	7,7	12,2	6,4
	e	18,0	6,3	17,7	8,1	16,1	17,1	17,2	12,8
	NR	0,0	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
18	a	22,2	12,5	22,7	24,4	22,6	19,7	22,5	21,0
	b	11,0	6,3	9,4	4,7	10,8	2,6	10,5	3,7
	c	15,1	12,5	16,1	9,3	14,3	12,0	15,1	11,0
	d	33,1	31,3	32,0	39,5	32,4	39,3	32,5	38,8
	e	18,4	37,5	19,7	22,1	19,6	26,5	19,3	25,6
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
19	a	12,0	0,0	12,8	9,3	12,9	13,7	12,6	11,0
	b	8,4	6,3	8,0	5,8	9,3	6,0	8,6	5,9
	c	15,8	0,0	17,3	11,6	18,2	13,7	17,2	11,9
	d	13,9	12,5	15,2	7,0	13,8	8,5	14,2	8,2
	e	49,7	81,3	46,5	66,3	45,6	58,1	47,2	63,0
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
20	a	22,1	12,5	23,2	16,3	22,3	20,5	22,5	18,3
	b	10,2	0,0	11,7	8,1	12,2	8,5	11,4	7,8
	c	7,6	0,0	9,5	4,7	9,1	7,7	8,8	5,9
	d	38,8	50,0	37,0	61,6	35,8	46,2	37,1	52,5
	e	21,0	37,5	18,3	9,3	20,3	17,1	20,0	15,5
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
21	a	16,9	6,3	18,1	16,3	19,0	23,1	18,1	19,2
	b	18,1	12,5	23,0	18,6	19,4	13,7	20,0	15,5
	c	37,9	31,3	31,0	19,8	37,0	19,7	35,6	20,5
	d	19,4	50,0	20,5	39,5	17,7	41,9	19,0	41,6
	e	7,6	0,0	7,2	5,8	6,7	1,7	7,1	3,2
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
22	a	42,5	81,3	42,2	66,3	39,7	63,2	41,3	65,8
	b	14,9	0,0	15,2	3,5	16,7	6,8	15,7	5,0
	c	12,5	12,5	13,2	9,3	13,3	6,8	13,0	8,2
	d	16,6	0,0	16,7	16,3	15,5	12,8	16,2	13,2
	e	13,5	6,3	12,6	4,7	14,8	10,3	13,8	7,8
	NR	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
23	a	14,9	0,0	13,7	7,0	15,2	6,8	14,7	6,4
	b	20,0	18,8	21,5	15,1	20,5	15,4	20,6	15,5
	c	16,3	12,5	14,5	15,1	15,4	14,5	15,4	14,6
	d	21,4	50,0	28,2	53,5	22,8	44,4	23,8	48,4
	e	27,4	18,8	21,8	9,3	25,9	18,8	25,3	15,1
	NR	0,0	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
24	a	13,3	6,3	13,2	16,3	13,2	17,9	13,2	16,4
	b	23,5	31,3	25,1	30,2	23,4	19,7	23,9	24,7
	c	28,8	18,8	26,9	19,8	29,8	34,2	28,7	27,4
	d	12,8	0,0	14,6	11,6	13,9	5,1	13,7	7,3
	e	21,6	43,8	20,1	22,1	19,5	23,1	20,3	24,2
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

TABELA 21 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Biologia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2007.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
13	a	9,6	9,5	9,7	9,4	11,1	7,9	10,4	8,6
	b	53,0	71,4	52,7	69,8	47,7	66,1	50,4	67,9
	c	7,3	3,2	6,9	0,9	8,9	2,9	8,0	2,5
	d	8,8	3,2	13,0	9,4	10,8	10,0	10,6	8,8
	e	21,1	12,7	17,6	10,4	21,4	12,6	20,5	12,0
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,4	0,0	0,0
14	a	5,2	0,0	6,3	2,8	5,9	4,2	5,8	3,2
	b	7,7	6,3	8,8	6,6	11,0	12,1	9,6	9,8
	c	68,3	85,7	67,3	83,0	61,0	74,1	64,5	78,2
	d	15,3	4,8	14,3	7,5	18,1	8,8	16,5	7,8
	e	3,3	1,6	3,2	0,0	3,9	0,4	3,6	0,5
	NR	0,2	1,6	0,1	0,0	0,1	0,4	0,0	0,0
15	a	21,0	20,6	20,3	17,0	19,5	18,4	20,1	18,4
	b	23,5	25,4	24,7	24,5	23,2	25,1	23,6	25,0
	c	34,8	44,4	33,0	36,8	32,0	36,0	33,1	37,5
	d	5,4	4,8	5,3	3,8	7,7	6,3	6,5	5,4
	e	15,1	4,8	16,6	17,9	17,4	13,8	16,5	13,5
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,4	0,0	0,0
16	a	32,9	39,7	29,6	40,6	27,6	34,7	29,7	37,0
	b	25,7	34,9	22,9	21,7	25,5	20,5	25,0	23,0
	c	12,1	4,8	15,6	13,2	15,9	14,2	14,7	12,5
	d	15,7	11,1	17,1	14,2	16,2	20,5	16,3	17,4
	e	13,4	9,5	14,7	10,4	14,7	10,0	14,3	10,0
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
17	a	32,4	33,3	37,6	29,2	35,9	33,9	35,2	32,6
	b	34,6	54,0	29,5	48,1	23,6	30,5	28,2	38,7
	c	11,3	1,6	12,8	11,3	12,4	14,2	12,2	11,5
	d	9,7	7,9	9,4	7,5	13,5	11,7	11,5	10,0
	e	11,9	3,2	10,5	3,8	14,5	9,6	12,9	7,1
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	a	18,5	4,8	19,3	15,1	19,3	17,2	19,1	14,7
	b	5,9	4,8	7,2	5,7	7,8	6,7	7,1	6,1
	c	10,4	4,8	10,4	3,8	11,0	6,7	10,7	5,6
	d	38,1	34,9	35,8	36,8	36,3	35,1	36,8	35,5
	e	26,9	50,8	27,1	38,7	25,4	33,9	26,2	37,7
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,4	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
19	a	9,5	3,2	12,0	6,6	11,9	7,1	11,2	6,4
	b	5,9	4,8	7,1	3,8	6,8	4,6	6,6	4,4
	c	15,2	9,5	16,4	12,3	16,1	16,7	15,9	14,5
	d	7,2	3,2	7,9	4,7	9,2	6,7	8,3	5,6
	e	62,0	79,4	56,4	72,6	55,9	64,4	57,9	68,9
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,4	0,0	0,0
20	a	17,6	11,1	16,8	8,5	21,7	12,1	19,4	11,0
	b	7,8	0,0	8,8	6,6	11,2	6,3	9,6	5,4
	c	9,5	9,5	9,4	9,4	10,6	13,8	10,0	12,0
	d	45,3	66,7	42,1	60,4	37,7	43,1	40,9	51,2
	e	19,8	12,7	22,8	15,1	18,6	24,3	19,8	20,1
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,4	0,0	0,0
21	a	13,4	6,3	15,9	15,1	17,8	21,3	16,1	17,4
	b	19,0	14,3	19,6	17,0	19,6	18,4	19,4	17,4
	c	26,0	9,5	23,9	17,9	31,2	21,8	28,1	18,9
	d	35,1	68,3	34,8	44,3	24,9	31,4	30,1	40,4
	e	6,2	0,0	5,5	5,7	6,4	6,7	6,1	5,4
	NR	0,2	1,6	0,2	0,0	0,2	0,4	0,0	0,0
22	a	54,1	85,7	57,7	82,1	47,3	61,1	51,5	70,3
	b	9,6	3,2	10,1	1,9	12,1	7,5	10,9	5,4
	c	12,6	1,6	11,3	7,5	14,8	10,9	13,4	8,6
	d	14,6	6,3	12,7	5,7	15,2	13,4	14,5	10,3
	e	8,9	3,2	8,2	2,8	10,3	6,3	9,4	4,9
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,8	0,0	0,0
23	a	11,5	3,2	12,1	5,7	12,3	6,3	12,0	5,6
	b	16,5	12,7	19,1	16,0	18,5	13,8	18,0	14,2
	c	16,4	19,0	16,6	20,8	16,8	14,2	16,6	16,7
	d	35,3	54,0	35,6	43,4	30,9	48,5	33,2	48,0
	e	20,0	11,1	16,7	14,2	21,2	16,7	19,9	15,2
	NR	0,3	0,0	0,0	0,0	0,3	0,4	0,0	0,0
24	a	13,4	17,5	13,2	13,2	13,6	10,5	13,4	12,3
	b	26,1	27,0	26,7	24,5	24,0	25,1	25,2	25,2
	c	33,9	42,9	29,3	39,6	31,5	37,2	31,8	38,7
	d	8,4	3,2	11,5	4,7	10,6	10,5	10,1	7,8
	e	18,0	9,5	19,0	17,0	20,3	16,7	19,3	15,7
	NR	0,1	0,0	0,3	0,9	0,1	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

Geografia

25. As considerações a seguir dizem respeito à cidade localizada no mapa.

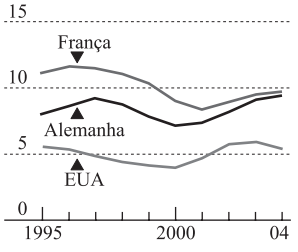
I. Seu pólo industrial é fruto de um Decreto-lei da época do regime militar, portanto, imposto à sociedade brasileira.
II. Suas empresas realizam operações básicas de montagem incorporando, gradativamente, componentes de fabricação nacional.
III. A produção industrial é altamente subsidiada.
IV. O regime tributário estabelece concorrência desleal com os produtores de outras regiões do país.

Assinale a alternativa correta.

(A) Pólo Têxtil de Belém.
(B) Distrito Industrial de Santarém.
(C) Zona Franca de Manaus.
(D) Pólo Siderúrgico de Porto Velho.
(E) Zona Petroquímica de Palmas.

26. Nos últimos anos, verifica-se aumento do desemprego em escala mundial. Observe o gráfico, referente à evolução da taxa de desemprego em alguns países, de 1995 a 2004.

TAXAS DE DESEMPREGO EM ALGUNS PAÍSES NO PERÍODO 1995-2004, EM %.



(OCDE, 2005.)

Assinale a alternativa que contém os principais fatores responsáveis por este processo.

(A) Avanço tecnológico, redução de salários, restrição à terceirização de algumas atividades.
(B) Ampliação de novas frentes de trabalho, desenvolvimento da robótica, contratação de mão-de-obra especializada.
(C) Redução de salários, substituição da mão-de-obra por máquinas, ampliação de novas frentes de trabalho.
(D) Crescimento da economia mundial, aumento dos contratos temporários, redução de salários e benefícios.
(E) Crescimento desigual da economia mundial, substituição da mão-de-obra por máquinas, encargos sociais elevados.

27. No primeiro semestre de 2006 o agronegócio brasileiro enfrentou uma das piores crises: as dívidas do setor atingiram R$ 50 bilhões, 40% dos agricultores estavam inadimplentes e a taxa de desemprego no campo aumentava continuamente. Esta crise pode ser explicada pelos seguintes fatores:

(A) desvalorização do real, aumento dos preços dos insumos, erradicação dos focos da aftosa e investimentos em barreiras à entrada da gripe aviária.
(B) desvalorização do dólar, diminuição dos preços dos insumos, aumento no volume das exportações, facilidades cambiais e suspensão do boicote às importações de carne bovina e de frango.
(C) supervalorização do dólar, queda no preço dos insumos agrícolas e de combustíveis, aumento na quantidade de produtos exportados e fuga de capitais para o exterior.
(D) desvalorização do dólar, aumento nos preços dos insumos, aparecimento da ferrugem asiática, reaparecimento da aftosa e crise mundial da gripe aviária.
(E) valorização do real, diminuição dos preços dos insumos agropecuários e de combustíveis, controle dos focos de aftosa e descapitalização dos produtores rurais.

28. CLASSIFICAÇÃO DE ALGUNS PAÍSES SEGUNDO O ÍNDICE DE COMPETIVIDADE EM 2004 E 2005.

País	2004	2005
Finlândia	1º	1º
Estados Unidos	2º	2º
Suécia	3º	3º
Dinamarca	5º	4º
Taiwan	4º	5º
Cingapura	7º	6º
Islândia	10º	7º
Suíça	8º	8º
Noruega	6º	9º
Austrália	14º	10º
Chile	22º	23º
China	46º	49º
Brasil	57º	65º
Argentina	74º	72º

(Fórum Econômico Mundial, 2005.)

A partir de seus conhecimentos geográficos e da análise dos dados, pode-se afirmar que:

(A) a Islândia, a Austrália e a Argentina apresentaram as maiores quedas de posição, devido à instabilidade econômica e dificuldades de crédito e de investimentos externos.

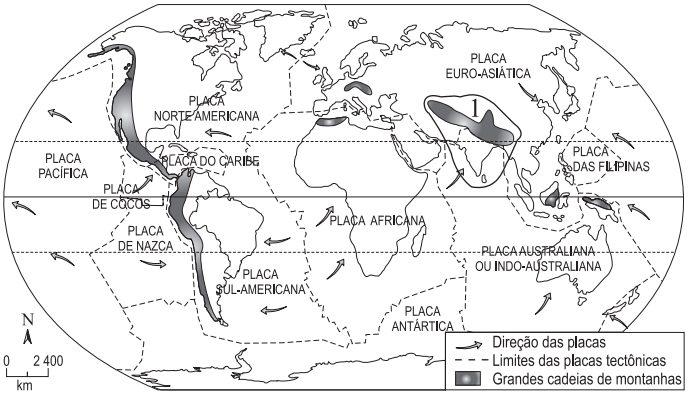
(B) o Brasil apresentou a maior queda de posição, devido aos escândalos de corrupção que atingiram a imagem do setor público e afetaram a confiança dos investidores estrangeiros.

(C) Dinamarca, Cingapura e Taiwan melhoraram suas posições, devido à expansão de suas economias pelo importante comércio de eletroeletrônicos.

(D) Cingapura, Islândia e Noruega melhoraram suas posições, devido à concessão de créditos e incentivos fiscais para os investidores estrangeiros.

(E) não houve modificação na posição dos cinco primeiros países, devido à manutenção da estabilidade econômica e ao aumento das facilidades de investimento.

29. A área assinalada no mapa e identificada com o número 1 caracteriza-se pela ocorrência de grandes terremotos.



(Y.Lacoste, Atlas 2000: la France et le monde. Paris: Nathan, 1996. Adaptado.)

Assinale a alternativa que identifica as placas tectônicas envolvidas e a cordilheira que se formou na área, há milhões de anos, em função dos choques entre elas.

(A) das Filipinas e Antártica; Alpes.

(B) Pacífica e Africana: Atlas.

(C) Caribe e Sul-Americana; Andes.

(D) Indo-Australiana e Euro-Asiática; Himalaia.

(E) Arábica e de Nazca; Pirineus.

30. Compare o ritmo de crescimento (PIB) e a inflação em alguns países, nos anos de 2004 e 2005.

RITMO DE CRESCIMENTO DE ALGUNS PAÍSES, EM PORCENTAGEM.

País	PIB		Inflação média anual	
	2004	2005	2004	2005
Japão	2,7	2,0	0,0	–0,1
México	4,0	3,1	7,1	4,9
Estados Unidos	4,2	3,5	2,0	2,2
Brasil	4,9	3,3	6,6	6,8
Chile	6,1	5,9	1,1	2,9
Índia	7,3	7,1	3,8	3,9
Argentina	9,0	7,5	4,4	9,5
China	9,3	9,0	3,9	3,0

(FMI, 2006.)

Assinale a alternativa correta.

(A) Dos países da América do Norte, Estados Unidos e México apresentam taxas de crescimento semelhantes e elevados índices de inflação nos dois períodos.

(B) Dos países asiáticos, apenas Índia e China apresentam elevadas taxas de crescimento e índices de inflação muito elevados nos dois períodos.

(C) Dos países sul-americanos, o Brasil apresenta as menores taxas de crescimento com índices de inflação pouco variáveis, enquanto a Argentina apresenta os maiores índices de crescimento com inflação crescente, próxima dos 10% ao ano.

(D) Dentre os países desenvolvidos, Japão e Estados Unidos apresentam elevadas taxas de crescimento, enquanto os índices de inflação, nos dois períodos, estão próximos de zero.

(E) Dos países latino-americanos, o Brasil e o México apresentam as maiores taxas de crescimento e os menores índices de inflação, próximos de 2% ao ano.

31. Na década de oitenta do século passado, imigrantes provenientes do Rio Grande do Sul, Paraná e Santa Catarina criaram um pólo agrícola no oeste da Bahia, onde o cultivo de soja, milho, arroz, algodão e cana-de-açúcar vem se destacando. Assinale a alternativa que contém as características topográficas e climatobotânicas que favorecem a produção destas culturas naquela área.

(A) Chapadas; clima semi-úmido; cerrado.

(B) Planície aluvial; clima úmido; mata-galeria.

(C) Tabuleiros; clima com estações bem definidas; coníferas.

(D) Depressão; clima semi-árido; caatinga.

(E) Mar de morros; clima árido; gramíneas.

32. No mapa, destaca-se uma região da África Ocidental ameaçada pela fome.

(Oxfan, 2005.)

Assinale a alternativa que contém a identificação dos três países assinalados, respectivamente, com os números 1, 2 e 3 e as causas que provocaram acentuada queda na produção de alimentos.

(A) Marrocos, Angola, Sudão; enchentes, AIDS, queimadas.

(B) Camarões, Costa do Marfim, Serra Leoa; seca, terremotos, doenças.

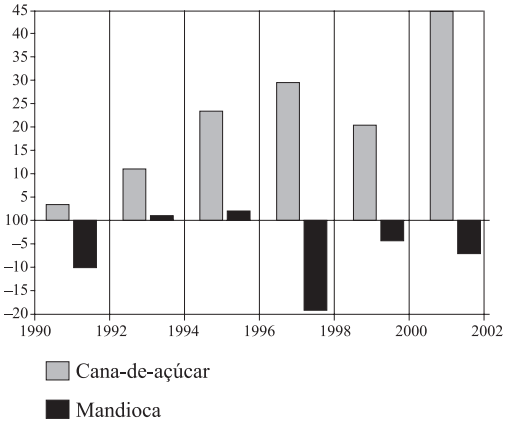
(C) Senegal, Guiné, Argélia; pragas, tsunamis, furacões.

(D) Gabão, Congo, Zaire; erosão, chuvas, desnutrição.

(E) Mauritânia, Mali, Níger; seca, pragas, guerras.

33. Observe o gráfico.

EVOLUÇÃO DA PRODUÇÃO BRASILEIRA DE CANA-DE-AÇÚCAR E MANDIOCA.



Produção do ano de 1990 = 100.

(IBGE, 2003.)

Utilizando seus conhecimentos geográficos, é possível inferir que, no Brasil:

(A) não há políticas agrícolas que incentivem a produção para o mercado externo.

(B) as políticas agrícolas adotadas incentivam a produção voltada tanto para o processo industrial quanto para o mercado externo, em detrimento dos cultivos alimentares básicos.

(C) os produtos destinados à alimentação básica da população são baratos e não precisam de incentivos.

(D) as políticas agrícolas adotadas incentivam igualmente a produção de cultivos alimentares básicos e daqueles voltados para o mercado externo.

(E) as políticas adotadas incentivam a produção de cultivos alimentares básicos, em detrimento dos cultivos voltados para o mercado externo.

34. A divisão territorial da ex-Iugoslávia originou seis novos países. Assinale a alternativa que contém o nome destes países e sua localização geográfica.

(A) República Tcheca, Eslovênia, Macedônia, Croácia, Sérvia, Montenegro; Europa do Sul.

(B) Albânia, Macedônia, Bósnia, Croácia, Sérvia, Montenegro; Europa Ocidental.

(C) Romênia, Croácia, Eslovênia,Bósnia, Sérvia, Montenegro; Europa do Norte.

(D) Bósnia, Macedônia, Croácia, Eslovênia, Sérvia, Montenegro; Europa Oriental.

(E) Bulgária, Bósnia, Eslovênia, Macedônia, Sérvia, Montenegro; Europa Mediterrânea.

35. Observe a tabela, que representa as formas de relação de trabalho no meio rural brasileiro.

BRASIL: MÃO-DE-OBRA RURAL EM 2004.

Condição do trabalhador	Total de trabalhadores	Porcentagem do total
Posseiro	654.615	4,2
Parceiro	366.995	2,3
Pequeno proprietário	2.437.001	15,6
Arrendatário	101.409	0,8
Assalariado permanente	975.150	6,3
Assalariado temporário	6.844.849	44,0
Não-remunerado	4.190.152	26,8

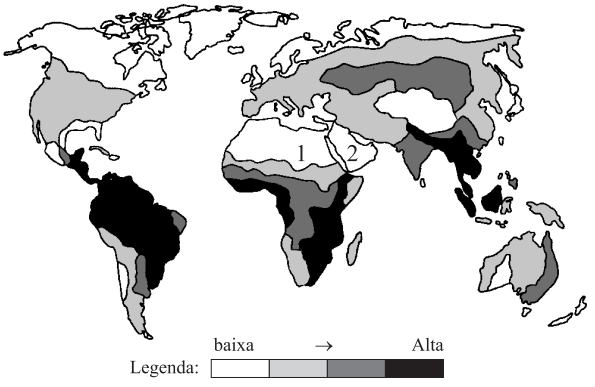
(INCRA, 2005.)

Assinale a alternativa que exprime a principal causa da relação de trabalho predominante.

(A) A expansão da pecuária extensiva é a grande responsável pelo predomínio de pequenos proprietários, parceiros e assalariados permanentes.
(B) As heranças coloniais brasileiras explicam o predomínio de pequenos proprietários e trabalhadores não-remunerados.
(C) A sazonalidade das safras agrícolas é a grande responsável pelo predomínio de assalariados temporários.
(D) O avanço do agronegócio contribui para o predomínio dos trabalhadores não-remunerados.
(E) Os conflitos pela posse da terra são responsáveis pelo predomínio de assalariados temporários.

36. Analise o mapa, que ilustra a distribuição mundial da diversidade de espécies de aves terrestres.

DIVERSIDADE TOTAL DE ESPÉCIES DE AVES TERRESTRES.



(PLoS Biology, 2006. Adaptado.)

Assinale a alternativa que identifica, geograficamente, as áreas numeradas com 1 e 2, a respectiva intensidade do fenômeno e o tipo de clima que explica tal intensidade.

(A) Norte da África e Oriente Médio; baixa diversidade; clima desértico.
(B) Norte da Ásia e Oriente Médio; alta diversidade; clima úmido.
(C) Norte da África e Oriente Próximo; alta diversidade; clima desértico.
(D) Norte da Europa e Oriente Médio; baixa diversidade; clima temperado.
(E) Norte da Ásia e Extremo Oriente; baixa diversidade; clima semidesértico.

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 22

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total.
Geografia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2007.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
25	a	3,0	1,1	2,6	1,0	2,7	0,8	2,8	0,9
	b	4,2	2,7	3,5	2,4	4,0	2,6	4,0	2,5
	c	86,4	93,9	89,5	94,9	87,4	94,6	87,4	94,5
	d	4,2	1,9	2,7	1,2	3,7	1,6	3,7	1,6
	e	2,1	0,5	1,5	0,5	2,1	0,5	2,0	0,5
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
26	a	11,5	11,2	11,4	11,0	10,9	10,1	11,3	10,7
	b	29,0	31,8	29,4	30,6	26,8	26,3	28,3	29,1
	c	9,3	6,7	9,1	7,0	8,3	4,7	8,9	5,9
	d	5,9	4,6	5,5	4,6	6,1	5,6	5,9	5,0
	e	44,1	45,7	44,5	46,6	47,7	53,2	45,5	49,1
	NR	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0
27	a	22,5	18,9	20,1	15,8	22,6	19,1	22,0	18,2
	b	6,3	3,1	7,4	4,5	6,1	2,2	6,5	3,1
	c	7,5	4,1	6,6	4,8	7,1	3,4	7,2	4,0
	d	59,1	70,5	60,7	70,2	59,2	70,6	59,5	70,5
	e	4,5	3,1	5,1	4,6	4,8	4,6	4,7	4,2
	NR	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0
28	a	10,6	6,7	7,9	5,7	10,1	7,5	9,8	6,7
	b	76,5	85,3	80,8	87,0	76,2	84,3	77,4	85,4
	c	5,5	3,7	5,0	3,7	5,5	3,2	5,4	3,5
	d	2,3	1,6	2,1	0,8	2,5	1,3	2,3	1,3
	e	5,1	2,6	4,0	2,6	5,6	3,6	5,0	3,0
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
29	a	6,3	2,0	5,3	1,7	6,9	2,4	6,3	2,1
	b	5,3	2,9	4,7	2,1	5,2	2,9	5,1	2,7
	c	6,2	2,7	6,5	2,9	7,2	3,2	6,7	3,0
	d	78,9	90,4	79,9	91,4	77,1	88,9	78,5	90,0
	e	3,3	1,9	3,6	1,9	3,5	2,5	3,4	2,2
	NR	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0
30	a	3,2	2,0	3,0	1,6	2,8	1,5	3,0	1,7
	b	12,7	12,4	14,4	14,0	11,7	8,6	12,7	11,2
	c	70,8	77,4	69,7	77,2	73,1	84,1	71,4	80,2
	d	11,1	7,3	10,8	6,2	10,2	5,0	10,7	6,0
	e	2,1	0,9	2,0	1,0	2,1	0,8	2,1	0,8
	NR	0,1	0,2	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
31	a	41,7	47,6	40,5	45,1	41,6	47,6	41,4	46,9
	b	24,7	25,2	24,6	25,6	22,7	23,8	23,9	24,7
	c	10,6	5,7	11,6	6,4	11,3	6,6	11,0	6,2
	d	16,3	16,6	16,9	18,1	17,9	17,5	17,0	17,4
	e	6,7	4,9	6,3	4,7	6,5	4,4	6,5	4,6
	NR	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0
32	a	13,8	10,4	15,1	10,0	14,5	11,4	14,3	10,7
	b	21,5	18,2	20,8	17,3	22,1	17,3	21,6	17,6
	c	6,6	4,0	5,7	4,8	6,3	4,5	6,3	4,4
	d	9,3	6,0	8,7	6,1	9,3	6,7	9,2	6,4
	e	48,6	61,2	49,7	61,7	47,6	60,0	48,5	60,8
	NR	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0
33	a	5,8	2,5	6,2	2,7	6,2	1,9	6,0	2,3
	b	72,2	84,7	70,9	83,7	71,0	86,0	71,5	85,0
	c	5,2	3,3	5,8	3,5	5,0	3,2	5,3	3,3
	d	4,3	1,4	4,7	2,2	4,9	2,1	4,6	1,9
	e	12,4	8,0	12,3	7,7	12,8	6,7	12,5	7,4
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
34	a	20,7	15,0	21,2	15,8	20,4	13,8	20,7	14,7
	b	9,0	7,6	9,4	7,8	9,0	6,9	9,1	7,4
	c	9,9	8,6	9,8	6,5	10,7	8,3	10,2	7,9
	d	47,7	57,3	47,3	59,2	47,6	62,6	47,6	60,0
	e	12,5	11,3	12,1	10,6	12,1	8,4	12,3	9,9
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
35	a	6,7	2,8	6,9	2,9	6,2	1,9	6,5	2,4
	b	7,1	5,2	8,5	4,9	8,2	4,4	7,8	4,8
	c	73,5	85,7	70,4	84,2	71,2	86,6	72,0	85,7
	d	5,4	1,3	5,9	2,7	5,4	1,9	5,5	2,0
	e	7,3	4,9	8,2	5,1	8,9	5,0	8,1	5,0
	NR	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,0	0,0
36	a	85,5	96,0	86,6	94,4	84,3	95,1	85,3	95,2
	b	2,3	0,6	2,1	0,8	2,6	0,6	2,3	0,6
	c	5,0	1,6	5,1	2,6	5,6	2,2	5,2	2,1
	d	3,7	0,4	3,1	0,7	3,9	0,9	3,7	0,7
	e	3,4	1,4	3,0	1,5	3,6	1,2	3,4	1,3
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

TABELA 22 - Isentos pelo convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Geografia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2007.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
25	a	8,0	6,3	5,5	1,2	6,6	1,7	6,7	1,8
	b	7,7	0,0	5,6	0,0	6,7	8,5	6,7	4,6
	c	70,1	87,5	80,6	94,2	74,5	88,9	74,8	90,9
	d	8,1	6,3	4,8	4,7	6,7	0,0	6,6	2,3
	e	5,9	0,0	3,4	0,0	5,3	0,9	5,0	0,5
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
26	a	10,1	18,8	9,6	4,7	11,0	10,3	10,3	8,7
	b	23,6	25,0	26,5	33,7	22,2	22,2	23,8	26,9
	c	12,6	12,5	11,7	7,0	11,0	10,3	11,7	9,1
	d	5,6	0,0	5,8	7,0	5,8	3,4	5,7	4,6
	e	48,0	43,8	46,0	47,7	49,6	52,1	48,1	49,8
	NR	0,2	0,0	0,4	0,0	0,4	1,7	0,0	0,0
27	a	30,9	18,8	27,9	19,8	29,7	19,7	29,6	19,6
	b	12,1	0,0	10,7	8,1	10,4	1,7	11,0	4,1
	c	11,7	6,3	9,6	8,1	12,0	9,4	11,2	8,7
	d	39,7	68,8	46,3	61,6	42,0	65,8	42,4	64,4
	e	5,4	6,3	5,3	2,3	5,8	3,4	5,5	3,2
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
28	a	18,7	12,5	13,2	5,8	16,8	7,7	16,4	7,3
	b	59,0	68,8	71,3	81,4	62,4	81,2	63,8	80,4
	c	7,7	6,3	6,1	5,8	7,0	4,3	7,0	5,0
	d	4,3	6,3	2,7	1,2	4,0	1,7	3,7	1,8
	e	10,2	6,3	6,6	5,8	9,7	5,1	9,0	5,5
	NR	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
29	a	17,8	6,3	12,4	3,5	15,3	0,9	15,3	2,3
	b	10,5	6,3	9,0	2,3	9,4	4,3	9,7	3,7
	c	15,4	12,5	12,5	2,3	15,1	7,7	14,5	5,9
	d	50,8	62,5	61,0	88,4	55,2	82,9	55,4	83,6
	e	5,4	12,5	4,9	3,5	4,9	4,3	5,1	4,6
	NR	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
30	a	5,9	6,3	5,1	2,3	5,5	0,0	5,5	1,4
	b	14,9	18,8	14,0	16,3	13,7	10,3	14,2	13,2
	c	52,4	62,5	58,5	67,4	57,0	82,9	55,9	75,3
	d	20,7	12,5	17,8	11,6	18,0	4,3	18,8	7,8
	e	5,9	0,0	4,4	2,3	5,5	2,6	5,3	2,3
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
31	a	36,1	37,5	34,8	47,7	36,9	48,7	36,1	47,5
	b	19,6	18,8	23,0	14,0	19,0	13,7	20,3	14,2
	c	19,8	31,3	17,5	12,8	18,4	14,5	18,6	15,1
	d	16,0	12,5	17,6	18,6	17,7	19,7	17,1	18,7
	e	8,3	0,0	7,0	7,0	7,7	2,6	7,7	4,1
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,3	0,9	0,0	0,0
32	a	22,5	12,5	20,1	11,6	22,5	17,1	21,8	14,6
	b	28,0	37,5	26,0	18,6	27,1	23,1	27,1	22,4
	c	11,9	18,8	9,8	4,7	10,3	10,3	10,7	8,7
	d	13,6	0,0	12,1	8,1	12,0	7,7	12,6	7,3
	e	23,9	31,3	31,9	57,0	27,9	41,9	27,7	47,0
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
33	a	16,1	12,5	13,2	5,8	13,7	3,4	14,3	5,0
	b	45,6	75,0	50,5	65,1	50,5	74,4	48,9	70,8
	c	7,9	6,3	8,6	7,0	7,4	7,7	7,9	7,3
	d	10,3	6,3	8,7	4,7	9,4	4,3	9,5	4,6
	e	20,0	0,0	18,8	17,4	18,8	10,3	19,2	12,3
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
34	a	31,6	25,0	29,0	25,6	30,2	17,1	30,3	21,0
	b	14,2	12,5	13,2	8,1	12,2	7,7	13,1	8,2
	c	12,7	31,3	13,3	8,1	14,6	15,4	13,6	13,7
	d	25,1	25,0	28,3	48,8	26,7	48,7	26,6	47,0
	e	16,2	6,3	16,0	9,3	16,2	11,1	16,1	10,0
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
35	a	12,9	6,3	11,8	3,5	11,2	3,4	11,9	3,7
	b	12,7	18,8	12,1	10,5	14,2	8,5	13,1	10,0
	c	46,0	56,3	50,5	70,9	47,0	73,5	47,6	71,2
	d	12,5	0,0	10,2	5,8	11,3	2,6	11,4	3,7
	e	15,9	18,8	15,0	9,3	16,2	12,0	15,7	11,4
	NR	0,1	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
36	a	59,5	87,5	69,2	89,5	64,4	90,6	64,1	90,0
	b	7,2	0,0	5,1	1,2	6,6	0,9	6,4	0,9
	c	12,1	6,3	9,5	5,8	11,2	5,1	11,0	5,5
	d	12,0	0,0	8,5	1,2	9,8	2,6	10,1	1,8
	e	8,9	6,3	7,4	2,3	7,9	0,9	8,1	1,8
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 22 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Geografia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2007.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
25	a	5,2	0,0	3,3	1,9	3,9	0,0	4,2	0,5
	b	4,1	3,2	4,1	3,8	4,3	1,3	4,2	2,2
	c	80,0	92,1	87,2	89,6	84,3	96,7	83,6	94,1
	d	7,1	4,8	2,9	3,8	3,9	0,4	4,7	2,0
	e	3,5	0,0	2,3	0,9	3,4	1,3	3,2	1,0
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,4	0,0	0,0
26	a	8,3	7,9	9,1	9,4	9,1	6,7	8,8	7,6
	b	26,0	36,5	27,1	31,1	24,6	29,7	25,6	31,1
	c	11,0	6,3	9,6	3,8	8,8	4,2	9,6	4,4
	d	7,0	4,8	5,7	6,6	7,1	6,7	6,8	6,4
	e	47,6	44,4	48,2	48,1	50,2	52,3	49,0	50,0
	NR	0,1	0,0	0,3	0,9	0,2	0,4	0,0	0,0
27	a	28,9	22,2	22,5	25,5	26,8	24,3	26,5	24,3
	b	7,6	1,6	7,9	1,9	6,9	2,9	7,3	2,5
	c	9,6	6,3	7,4	5,7	7,1	2,5	7,9	3,9
	d	49,0	66,7	58,3	64,2	54,7	66,5	53,7	65,9
	e	4,9	1,6	3,8	2,8	4,1	3,3	4,3	2,9
	NR	0,1	1,6	0,1	0,0	0,3	0,4	0,0	0,0
28	a	16,6	6,3	10,6	5,7	14,2	11,7	14,2	9,3
	b	64,3	85,7	75,1	82,1	67,7	75,7	68,2	78,9
	c	7,0	0,0	6,6	7,5	7,1	6,7	7,0	5,9
	d	3,6	1,6	2,5	1,9	3,3	1,7	3,2	1,7
	e	8,3	6,3	5,1	2,8	7,7	4,2	7,3	4,2
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
29	a	13,5	3,2	8,4	2,8	11,7	5,9	11,6	4,7
	b	8,3	4,8	8,2	7,5	6,7	2,9	7,5	4,4
	c	12,1	4,8	10,9	1,9	11,3	5,9	11,5	4,7
	d	62,2	84,1	67,6	84,9	65,7	81,2	65,0	82,6
	e	3,9	3,2	4,9	2,8	4,6	3,8	4,4	3,4
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0
30	a	4,4	0,0	3,8	3,8	2,8	3,3	3,5	2,9
	b	13,3	12,7	12,9	14,2	10,8	5,4	12,0	8,8
	c	64,1	73,0	67,3	76,4	70,5	83,3	67,9	79,9
	d	14,1	14,3	13,1	3,8	12,7	7,5	13,2	7,6
	e	4,0	0,0	2,9	1,9	3,1	0,4	3,3	0,7
	NR	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0

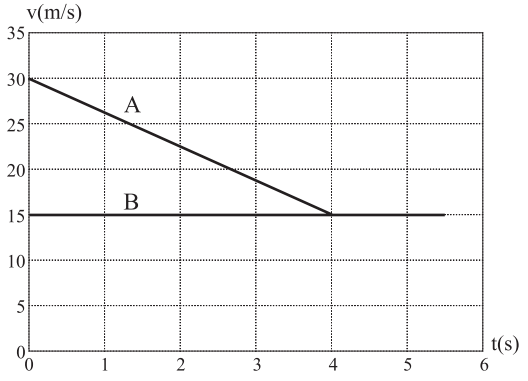
		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
31	a	39,4	50,8	40,0	45,3	39,2	46,4	39,4	46,8
	b	20,8	15,9	22,7	25,5	21,6	20,5	21,6	21,1
	c	15,3	6,3	13,3	9,4	15,0	9,6	14,7	9,1
	d	15,7	22,2	16,4	16,0	17,2	17,2	16,6	17,6
	e	8,6	4,8	7,4	3,8	6,8	6,3	7,5	5,4
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
32	a	20,0	14,3	19,9	12,3	18,0	15,5	19,0	14,5
	b	26,1	17,5	23,9	26,4	23,4	18,0	24,3	20,1
	c	9,8	7,9	7,8	5,7	8,7	7,1	8,8	6,9
	d	13,8	4,8	10,9	5,7	12,3	7,1	12,5	6,4
	e	30,0	55,6	37,4	50,0	37,5	51,5	35,2	51,7
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,8	0,0	0,0
33	a	10,7	7,9	8,2	4,7	9,3	2,1	9,5	3,7
	b	56,6	73,0	64,2	78,3	63,5	82,0	61,5	79,7
	c	7,5	6,3	5,7	0,9	5,4	2,9	6,1	2,9
	d	7,6	3,2	6,3	3,8	7,2	3,3	7,1	3,4
	e	17,3	9,5	15,5	11,3	14,4	9,6	15,5	10,0
	NR	0,3	0,0	0,1	0,9	0,1	0,0	0,0	0,0
34	a	28,6	19,0	26,4	16,0	26,2	16,7	27,0	16,9
	b	12,1	12,7	10,7	9,4	11,9	9,2	11,7	9,8
	c	14,1	12,7	12,3	14,2	13,4	10,9	13,4	12,0
	d	30,2	42,9	36,8	51,9	35,9	53,1	34,4	51,2
	e	14,7	12,7	13,4	8,5	12,6	10,0	13,4	10,0
	NR	0,3	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
35	a	9,8	4,8	7,1	6,6	7,8	2,5	8,2	3,9
	b	10,0	7,9	11,1	6,6	8,6	4,6	9,6	5,6
	c	60,0	84,1	64,6	77,4	63,8	84,9	62,8	82,8
	d	8,7	1,6	7,6	0,9	7,5	3,3	7,9	2,5
	e	11,3	1,6	9,5	7,5	12,1	3,3	11,3	4,2
	NR	0,2	0,0	0,1	0,9	0,2	1,3	0,0	0,0
36	a	70,7	93,7	78,5	88,7	74,4	91,6	74,1	91,2
	b	5,3	3,2	3,1	0,9	4,2	0,8	4,3	1,2
	c	9,3	0,0	8,2	4,7	9,3	2,9	9,1	2,9
	d	7,5	1,6	5,3	2,8	6,3	0,8	6,5	1,5
	e	7,1	1,6	4,8	2,8	5,7	3,3	5,9	2,9
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,4	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

Física

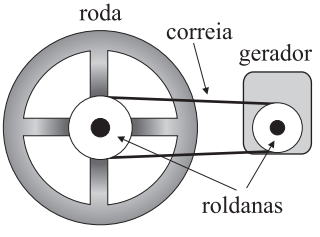
37. O motorista de um veículo A é obrigado a frear bruscamente quando avista um veículo B à sua frente, locomovendo-se no mesmo sentido, com uma velocidade constante menor que a do veículo A. Ao final da desaceleração, o veículo A atinge a mesma velocidade que B, e passa também a se locomover com velocidade constante. O movimento, a partir do início da frenagem, é descrito pelo gráfico da figura.



Considerando que a distância que separava ambos os veículos no início da frenagem era de 32 m, ao final dela a distância entre ambos é de

(A) 1,0 m. (B) 2,0 m. (C) 3,0 m.
(D) 4,0 m. (E) 5,0 m.

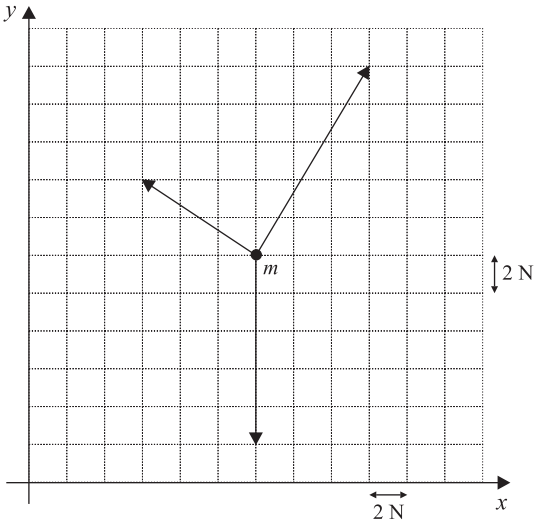
38. Uma técnica secular utilizada para aproveitamento da água como fonte de energia consiste em fazer uma roda, conhecida como roda d'água, girar sob ação da água em uma cascata ou em correntezas de pequenos riachos. O trabalho realizado para girar a roda é aproveitado em outras formas de energia. A figura mostra um projeto com o qual uma pessoa poderia, nos dias atuais, aproveitar-se do recurso hídrico de um riacho, utilizando um pequeno gerador e uma roda d'água, para obter energia elétrica destinada à realização de pequenas tarefas em seu sítio.



Duas roldanas, uma fixada ao eixo da roda e a outra ao eixo do gerador, são ligadas por uma correia. O raio da roldana do gerador é 2,5 cm e o da roldana da roda d'água é *R*. Para que o gerador trabalhe com eficiência aceitável, a velocidade angular de sua roldana deve ser 5 rotações por segundo, conforme instruções no manual do usuário. Considerando que a velocidade angular da roda é 1 rotação por segundo, e que não varia ao acionar o gerador, o valor do raio *R* da roldana da roda d'água deve ser

(A) 0,5 cm. (B) 2,0 cm. (C) 2,5 cm.
(D) 5,0 cm. (E) 12,5 cm.

39. Um corpo de 1,0 kg em repouso é submetido à ação de 3 forças coplanares, como ilustrado na figura. Esse corpo passa a se locomover em movimento retilíneo acelerado no plano.



Pode-se afirmar que o módulo da aceleração do corpo, em m/s^2, a direção e o sentido do movimento são, respectivamente,

(A) 1, paralela ao eixo *y* e para cima.
(B) 2, paralela ao eixo *y* e para baixo.
(C) 2,5, formando 45º com *x* e para cima.
(D) 4, formando 60º com *x* e para cima.
(E) 4, paralela ao eixo *y* e para cima.

40. Um bloco A, deslocando-se com velocidade v_0 em movimento retilíneo uniforme, colide frontalmente com um bloco B, inicialmente em repouso. Imediatamente após a colisão, ambos passam a se locomover unidos, na mesma direção em que se locomovia o bloco A antes da colisão. Baseado nestas informações e considerando que os blocos possuem massas iguais, é correto afirmar que

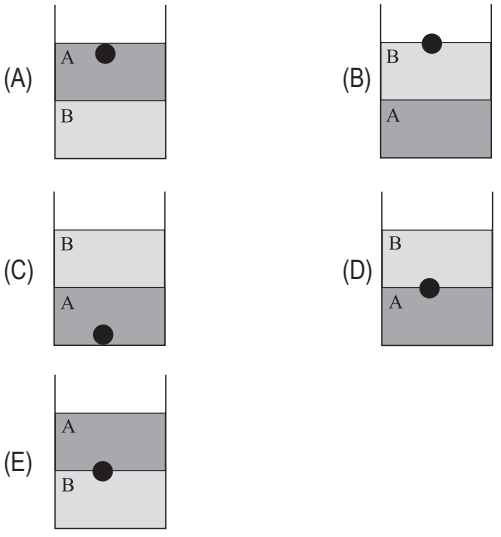
(A) a velocidade dos blocos após a colisão é $v_0/2$ e houve conservação de quantidade de movimento e de energia.
(B) a velocidade dos blocos após a colisão é v_0 e houve conservação de quantidade de movimento e de energia.
(C) a velocidade dos blocos após a colisão é v_0 e houve apenas conservação de energia.
(D) a velocidade dos blocos após a colisão é $v_0/2$ e houve apenas conservação de quantidade de movimento.
(E) a velocidade dos blocos após a colisão é $v_0/2$ e houve apenas conservação de energia.

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

41. Dois satélites giram ao redor da Terra em órbitas circulares de raios R_1 e R_2, com velocidades v_1 e v_2, respectivamente. Se R_2 tiver o dobro do valor de R_1, pode-se dizer que

(A) $v_2 = v_1/2$.
(B) $v_2 = (\sqrt{2}/2)v_1$.
(C) $v_2 = (\sqrt{2})v_1$.
(D) $v_2 = 2v_1$.
(E) $v_2 = 4v_1$.

42. Dois líquidos não missíveis, A e B, com massas específicas ρ_A e ρ_B, respectivamente, são colocados em um recipiente junto com uma esfera cuja massa específica é ρ. Se $\rho_A < \rho < \rho_B$, indique qual das figuras apresenta a disposição correta dos líquidos e da esfera no recipiente.



43. Em um dia ensolarado, a potência média de um coletor solar para aquecimento de água é de 3 kW. Considerando a taxa de aquecimento constante e o calor específico da água igual a 4 200 J/(kg·ºC), o tempo gasto para aquecer 30 kg de água de 25 ºC para 60 ºC será, em minutos, de

(A) 12,5.
(B) 15.
(C) 18.
(D) 24,5.
(E) 26.

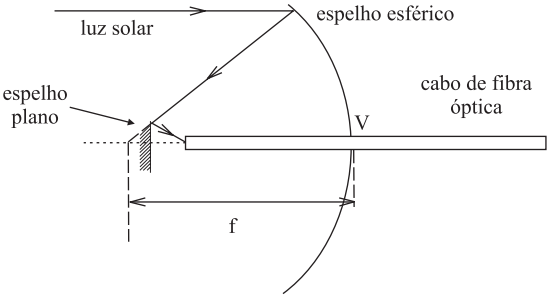
44. Considere seus conhecimentos sobre mudanças de fase e analise as afirmações I, II e III, referentes à substância água, um recurso natural de alto valor.

I. Durante a transição de sólido para líquido, a temperatura não muda, embora uma quantidade de calor tenha sido fornecida à água.
II. O calor latente de condensação da água tem um valor diferente do calor latente de vaporização.
III. Em determinadas condições, a água pode coexistir na fase sólida, líquida e gasosa.

Pode-se afirmar que

(A) apenas a afirmação I é correta.
(B) apenas as afirmações I e II são corretas.
(C) apenas as afirmações I e III são corretas.
(D) apenas as afirmações II e III são corretas.
(E) as afirmações I, II e III são corretas.

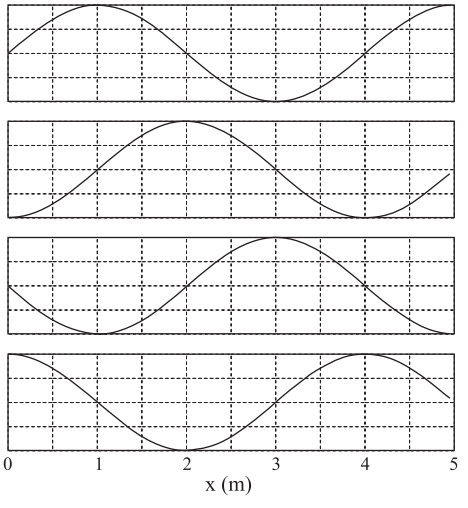
45. Um pesquisador decide utilizar a luz solar concentrada em um feixe de raios luminosos para confeccionar um bisturi para pequenas cirurgias. Para isso, construiu um coletor com um espelho esférico, para concentrar o feixe de raios luminosos, e um pequeno espelho plano, para desviar o feixe em direção à extremidade de um cabo de fibra óptica. Este cabo capta e conduz o feixe concentrado para a sua outra extremidade, como ilustrado na figura.



Em uma área de 1 mm², iluminada pelo sol, a potência disponível é 0,001 W/mm². A potência do feixe concentrado que sai do bisturi óptico, transportada pelo cabo, cuja seção tem 0,5 mm de raio, é de 7,5 W. Assim, a potência disponibilizada por unidade de área (utilize $\pi = 3$) aumentou por um fator de

(A) 10 000.
(B) 4 000.
(C) 1 000.
(D) 785.
(E) 100.

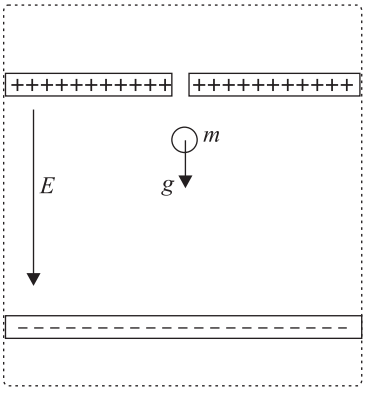
46. A propagação de uma onda no mar da esquerda para a direita é registrada em intervalos de 0,5 s e apresentada através da seqüência dos gráficos da figura, tomados dentro de um mesmo ciclo.



Analisando os gráficos, podemos afirmar que a velocidade da onda, em m/s, é de

(A) 1,5. (B) 2,0.
(C) 4,0. (D) 4,5.
(E) 5,0.

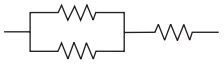
47. Um dispositivo para medir a carga elétrica de uma gota de óleo é constituído de um capacitor polarizado no interior de um recipiente convenientemente vedado, como ilustrado na figura.

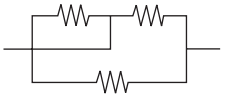


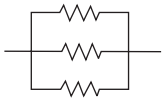
A gota de óleo, com massa *m*, é abandonada a partir do repouso no interior do capacitor, onde existe um campo elétrico uniforme *E*. Sob ação da gravidade e do campo elétrico, a gota inicia um movimento de queda com aceleração 0,2 *g*, onde *g* é a aceleração da gravidade. O valor absoluto (módulo) da carga pode ser calculado através da expressão

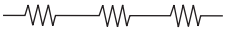
(A) $Q = 0{,}8\ mg/E$. (B) $Q = 1{,}2\ E/mg$.
(C) $Q = 1{,}2\ m/gE$. (D) $Q = 1{,}2\ mg/E$.
(E) $Q = 0{,}8\ E/mg$.

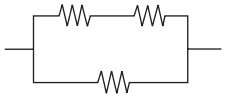
48. Um indivíduo deseja fazer com que o aquecedor elétrico central de sua residência aqueça a água do reservatório no menor tempo possível. O aquecedor possui um resistor com resistência *R*. Contudo, ele possui mais dois resistores exatamente iguais ao instalado no aquecedor e que podem ser utilizados para esse fim. Para que consiga seu objetivo, tomando todas as precauções para evitar acidentes, e considerando que as resistências não variem com a temperatura, ele deve utilizar o circuito

(A) 

(B) 

(C) 

(D) 

(E) 

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 23

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total.
Física, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2007.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
37	a	10,0	7,3	9,7	5,2	13,9	11,9	11,3	8,7
	b	50,1	58,2	55,7	71,3	38,2	41,9	47,0	54,9
	c	17,5	16,3	14,7	10,0	20,5	20,7	18,0	16,5
	d	15,9	13,0	14,0	9,7	19,6	18,8	16,8	14,6
	e	6,5	5,1	5,8	3,8	7,6	6,5	6,7	5,3
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0
38	a	14,3	14,8	14,7	12,9	14,8	13,9	14,6	13,9
	b	9,4	9,5	7,1	4,3	13,2	13,1	10,3	9,6
	c	14,4	10,5	10,4	7,6	19,6	18,9	15,4	13,3
	d	20,4	16,8	18,9	11,8	24,6	23,4	21,6	18,3
	e	41,4	48,2	48,7	63,3	27,6	30,4	38,0	44,8
	NR	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0
39	a	9,1	7,8	9,4	6,7	11,8	11,2	10,1	8,9
	b	16,2	12,6	15,1	9,2	19,5	18,6	17,2	14,2
	c	16,1	12,5	15,8	8,3	21,5	20,1	18,0	14,6
	d	17,3	14,9	16,6	13,7	21,6	20,1	18,7	16,8
	e	41,2	51,9	43,0	61,8	25,3	29,7	35,9	45,2
	NR	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,0	0,0
40	a	24,0	24,1	25,9	29,2	22,5	23,2	23,9	25,1
	b	9,9	7,0	8,0	4,2	13,3	12,1	10,7	8,4
	c	8,4	3,9	6,3	2,4	12,8	11,0	9,5	6,5
	d	39,8	46,5	40,2	49,5	30,7	35,4	36,6	42,6
	e	17,9	18,2	19,6	14,6	20,5	18,1	19,2	17,2
	NR	0,2	0,3	0,1	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0
41	a	21,3	20,9	22,8	19,4	22,1	21,2	21,9	20,6
	b	13,5	13,9	11,6	13,0	13,4	13,9	13,0	13,6
	c	15,1	14,7	12,9	15,2	15,6	15,4	14,8	15,1
	d	34,7	33,2	37,5	36,4	33,4	34,1	34,8	34,4
	e	15,2	17,2	15,1	15,9	15,3	15,2	15,2	16,0
	NR	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0
42	a	6,4	4,2	5,7	3,1	8,4	6,8	7,0	5,0
	b	6,3	2,2	5,5	2,3	9,4	6,4	7,2	4,0
	c	6,2	2,1	5,1	2,1	10,0	7,8	7,3	4,5
	d	19,5	15,7	18,7	12,2	23,9	21,6	20,9	17,3
	e	61,4	75,6	64,9	80,0	48,0	57,0	57,3	68,9
	NR	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,5	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
43	a	15,1	11,5	15,4	8,7	18,5	17,3	16,4	13,2
	b	18,3	16,0	17,9	11,7	21,5	19,4	19,3	16,3
	c	18,2	15,6	19,2	11,7	25,0	23,5	20,9	17,9
	d	43,0	53,8	42,8	64,4	28,3	33,2	37,7	48,0
	e	5,2	2,9	4,5	3,2	6,4	6,2	5,5	4,4
	NR	0,2	0,1	0,2	0,3	0,3	0,3	0,0	0,0
44	a	4,5	4,2	5,8	5,5	6,3	6,8	5,4	5,7
	b	11,0	9,9	13,7	13,0	14,4	13,6	12,9	12,3
	c	27,5	31,1	25,4	31,7	22,2	25,0	25,1	28,7
	d	25,7	17,4	24,7	14,5	31,8	27,1	27,7	20,8
	e	31,2	37,2	30,3	35,0	25,0	27,2	28,8	32,4
	NR	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,3	0,0	0,0
45	a	26,6	31,3	28,3	43,0	16,0	17,6	23,1	28,7
	b	19,5	20,0	19,8	14,3	22,8	21,6	20,7	19,1
	c	26,6	26,1	25,0	21,0	28,7	28,6	27,0	25,8
	d	18,0	15,1	17,9	12,3	23,0	22,8	19,8	17,6
	e	9,2	7,3	8,8	9,0	9,3	9,0	9,1	8,5
	NR	0,2	0,2	0,2	0,3	0,2	0,4	0,0	0,0
46	a	12,2	7,7	12,1	7,7	15,0	11,8	13,2	9,4
	b	44,4	51,8	44,7	50,9	36,5	39,1	41,6	46,2
	c	26,5	28,5	27,4	27,4	26,5	29,0	26,7	28,4
	d	7,3	5,2	5,6	4,2	10,9	11,1	8,2	7,4
	e	9,5	6,6	10,0	9,7	10,8	8,7	10,1	8,3
	NR	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0
47	a	26,1	28,0	26,7	33,1	19,9	19,7	24,0	25,8
	b	17,1	15,7	16,9	15,9	19,7	19,7	18,0	17,4
	c	13,1	12,4	13,0	10,9	17,7	18,4	14,7	14,5
	d	33,6	35,9	32,3	31,8	31,0	32,3	32,3	33,3
	e	9,9	7,7	10,8	7,8	11,5	9,6	10,7	8,5
	NR	0,2	0,4	0,3	0,5	0,3	0,4	0,0	0,0
48	a	9,5	7,5	8,1	5,5	11,6	10,4	9,9	8,2
	b	5,3	3,7	4,7	3,1	7,7	7,5	6,0	5,1
	c	43,1	47,0	43,2	45,9	39,0	42,3	41,7	44,7
	d	31,7	35,1	36,2	41,3	29,0	29,8	31,8	34,5
	e	10,2	6,6	7,6	4,0	12,5	9,8	10,4	7,3
	NR	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

TABELA 23 - Isentos pelo convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Física, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2007.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
37	a	18,3	31,3	17,7	7,0	20,0	16,2	18,8	13,7
	b	33,2	18,8	35,9	46,5	31,5	35,9	33,2	38,8
	c	19,6	25,0	18,1	16,3	20,3	22,2	19,5	20,1
	d	19,5	6,3	18,9	24,4	20,2	15,4	19,6	18,3
	e	9,3	18,8	9,4	5,8	7,9	9,4	8,8	8,7
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,9	0,0	0,0
38	a	16,0	12,5	15,7	16,3	15,2	14,5	15,6	15,1
	b	12,4	0,0	10,0	4,7	12,5	7,7	11,8	5,9
	c	19,5	12,5	14,0	3,5	20,9	20,5	18,5	13,2
	d	27,7	31,3	29,0	24,4	30,2	35,9	29,1	31,1
	e	24,3	43,8	31,0	51,2	20,9	21,4	24,8	34,7
	NR	0,1	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
39	a	12,6	6,3	13,4	5,8	14,1	12,0	13,4	9,1
	b	26,6	12,5	24,2	17,4	25,5	31,6	25,5	24,7
	c	24,2	31,3	23,0	15,1	23,7	29,1	23,6	23,7
	d	20,3	18,8	22,5	31,4	23,1	11,1	22,0	19,6
	e	16,0	31,3	16,8	29,1	13,4	16,2	15,2	22,4
	NR	0,3	0,0	0,2	1,2	0,2	0,0	0,0	0,0
40	a	21,1	12,5	22,8	20,9	20,7	27,4	21,4	23,7
	b	16,9	18,8	13,5	10,5	18,1	8,5	16,4	10,0
	c	16,3	18,8	12,4	5,8	17,2	12,0	15,6	10,0
	d	24,8	18,8	26,6	29,1	23,3	27,4	24,7	27,4
	e	20,8	31,3	24,3	33,7	20,5	23,1	21,6	27,9
	NR	0,1	0,0	0,3	0,0	0,3	1,7	0,0	0,0
41	a	19,4	25,0	24,4	33,7	20,3	23,1	21,1	27,4
	b	13,8	0,0	11,1	9,3	14,5	11,1	13,3	9,6
	c	15,3	0,0	11,1	7,0	16,0	15,4	14,4	11,0
	d	34,4	62,5	40,3	39,5	35,1	39,3	36,3	41,1
	e	17,0	12,5	12,9	10,5	13,9	11,1	14,6	11,0
	NR	0,1	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
42	a	11,5	0,0	8,9	4,7	11,6	7,7	10,8	5,9
	b	14,2	12,5	11,2	5,8	14,7	5,1	13,6	5,9
	c	16,4	0,0	12,3	4,7	17,5	12,0	15,7	8,2
	d	26,6	37,5	25,9	23,3	26,8	25,6	26,5	25,6
	e	31,2	50,0	41,5	61,6	29,1	49,6	33,2	54,3
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
43	a	23,1	31,3	22,4	12,8	21,7	23,1	22,3	19,6
	b	24,2	25,0	24,3	26,7	26,6	29,1	25,2	27,9
	c	25,0	25,0	26,1	23,3	25,0	23,9	25,3	23,7
	d	20,1	18,8	21,4	31,4	19,5	18,8	20,2	23,7
	e	7,5	0,0	5,6	5,8	7,1	5,1	6,8	5,0
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
44	a	6,8	0,0	6,3	4,7	7,4	6,8	6,9	5,5
	b	14,7	37,5	15,8	17,4	15,8	19,7	15,5	20,1
	c	18,1	18,8	16,6	14,0	18,6	15,4	17,9	15,1
	d	41,2	18,8	44,8	38,4	40,3	37,6	41,9	36,5
	e	19,1	25,0	16,4	25,6	17,7	19,7	17,8	22,4
	NR	0,0	0,0	0,2	0,0	0,2	0,9	0,0	0,0
45	a	11,7	12,5	12,1	20,9	12,3	10,3	12,0	14,6
	b	21,0	18,8	21,3	19,8	21,8	21,4	21,4	20,5
	c	28,0	25,0	26,7	27,9	27,1	29,9	27,3	28,8
	d	28,4	25,0	30,1	15,1	28,1	33,3	28,7	25,6
	e	10,9	18,8	9,6	16,3	10,5	5,1	10,3	10,5
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
46	a	19,4	6,3	19,7	8,1	19,8	19,7	19,7	14,2
	b	33,7	43,8	35,6	48,8	33,5	32,5	34,1	39,7
	c	18,4	25,0	22,6	25,6	19,6	24,8	20,0	25,1
	d	12,8	12,5	8,8	4,7	13,6	14,5	12,0	10,5
	e	15,5	12,5	13,1	12,8	13,4	8,5	14,0	10,5
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
47	a	22,2	43,8	21,5	27,9	22,7	23,9	22,2	26,9
	b	19,0	12,5	19,1	20,9	20,4	21,4	19,6	20,5
	c	17,7	6,3	17,1	15,1	18,8	18,8	18,0	16,4
	d	25,0	31,3	26,7	31,4	24,0	24,8	25,1	27,9
	e	16,1	6,3	15,3	4,7	13,8	10,3	14,9	7,8
	NR	0,1	0,0	0,3	0,0	0,3	0,9	0,0	0,0
48	a	12,4	12,5	12,1	5,8	14,1	13,7	13,0	10,5
	b	7,9	0,0	6,0	2,3	7,9	2,6	7,4	2,3
	c	35,5	56,3	38,6	39,5	35,1	41,9	36,2	42,0
	d	28,5	25,0	29,9	38,4	27,5	26,5	28,5	31,1
	e	15,4	6,3	13,2	14,0	14,9	15,4	14,6	14,2
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 23 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Física, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2007.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
37	a	13,9	11,1	13,7	11,3	16,4	16,7	15,1	14,5
	b	34,7	52,4	42,2	54,7	29,9	32,2	33,9	41,2
	c	22,8	17,5	19,4	16,0	22,7	19,2	22,0	18,1
	d	19,5	14,3	17,6	12,3	21,7	23,4	20,2	19,1
	e	9,0	4,8	6,8	4,7	9,2	8,4	8,6	6,9
	NR	0,1	0,0	0,3	0,9	0,2	0,0	0,0	0,0
38	a	14,2	14,3	15,1	17,9	14,4	14,6	14,5	15,4
	b	11,6	7,9	10,3	10,4	15,1	13,4	13,0	11,8
	c	17,5	12,7	13,5	9,4	24,4	26,4	20,0	19,9
	d	28,4	25,4	23,6	15,1	25,4	28,0	25,9	24,3
	e	28,1	39,7	37,3	47,2	20,5	17,2	26,3	28,4
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,3	0,4	0,0	0,0
39	a	12,3	14,3	11,0	9,4	13,1	15,5	12,4	13,7
	b	22,6	20,6	21,7	17,0	22,7	22,2	22,5	20,6
	c	23,0	12,7	20,0	14,2	25,3	23,8	23,5	19,6
	d	21,8	22,2	20,2	22,6	22,3	21,3	21,7	21,8
	e	20,2	30,2	27,0	36,8	16,3	16,7	19,7	24,0
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,3	0,4	0,0	0,0
40	a	20,9	14,3	25,8	38,7	19,9	18,8	21,5	23,3
	b	15,6	11,1	12,3	3,8	16,5	18,8	15,3	13,7
	c	14,3	11,1	9,5	2,8	17,1	16,7	14,7	12,3
	d	28,3	38,1	32,5	30,2	27,1	28,9	28,6	30,6
	e	20,7	25,4	19,8	24,5	19,1	16,3	19,7	19,9
	NR	0,2	0,0	0,0	0,0	0,3	0,4	0,0	0,0
41	a	21,0	23,8	28,1	31,1	19,0	18,0	21,5	22,3
	b	14,1	7,9	11,3	9,4	16,7	15,5	14,8	12,7
	c	15,6	17,5	9,9	11,3	19,9	19,2	16,5	16,9
	d	34,0	34,9	37,8	33,0	30,2	34,3	32,9	34,1
	e	15,1	15,9	12,8	15,1	13,9	12,6	14,0	13,7
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,3	0,4	0,0	0,0
42	a	8,2	4,8	7,3	2,8	10,3	10,0	9,1	7,4
	b	13,3	3,2	8,5	6,6	14,5	10,9	12,9	8,6
	c	12,6	1,6	8,5	5,7	16,2	14,6	13,5	10,3
	d	24,0	17,5	23,3	13,2	27,9	25,5	25,8	21,1
	e	41,4	73,0	52,2	71,7	30,8	38,1	38,5	52,2
	NR	0,4	0,0	0,1	0,0	0,3	0,8	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
43	a	22,0	17,5	19,1	15,1	20,8	18,8	20,8	17,6
	b	23,1	12,7	21,3	21,7	22,4	21,8	22,4	20,3
	c	21,7	34,9	24,7	21,7	25,9	21,8	24,4	23,8
	d	25,5	34,9	29,6	37,7	22,4	29,7	24,9	32,6
	e	7,3	0,0	5,2	3,8	8,0	7,1	7,2	5,1
	NR	0,4	0,0	0,1	0,0	0,4	0,8	0,0	0,0
44	a	6,2	4,8	5,1	6,6	7,3	7,9	6,5	7,1
	b	13,7	12,7	15,0	16,0	15,3	20,1	14,7	17,9
	c	21,4	27,0	20,6	25,5	19,8	20,5	20,5	22,8
	d	36,2	25,4	34,5	21,7	37,2	30,5	36,3	27,5
	e	22,3	28,6	24,5	30,2	20,1	20,5	21,7	24,3
	NR	0,2	1,6	0,3	0,0	0,4	0,4	0,0	0,0
45	a	14,1	20,6	18,0	34,9	11,5	14,6	13,6	20,8
	b	20,3	17,5	22,6	18,9	21,0	20,5	21,1	19,6
	c	28,1	33,3	25,6	19,8	28,5	29,3	27,8	27,5
	d	26,3	22,2	21,4	12,3	28,0	23,4	26,1	20,3
	e	11,1	6,3	12,2	13,2	10,6	11,3	11,1	11,0
	NR	0,1	0,0	0,3	0,9	0,4	0,8	0,0	0,0
46	a	17,9	11,1	16,1	9,4	18,2	15,9	17,7	13,5
	b	34,1	44,4	36,4	45,3	30,6	28,9	32,9	35,5
	c	23,6	25,4	26,6	26,4	23,7	29,7	24,3	28,2
	d	11,9	9,5	9,1	7,5	13,9	15,5	12,3	12,5
	e	12,3	7,9	11,7	11,3	13,3	9,6	12,7	9,8
	NR	0,1	1,6	0,1	0,0	0,3	0,4	0,0	0,0
47	a	18,9	17,5	24,6	30,2	19,4	20,5	20,3	22,5
	b	18,5	15,9	17,1	21,7	19,5	23,4	18,7	21,8
	c	17,3	19,0	14,6	11,3	21,6	23,0	18,8	19,4
	d	30,8	39,7	30,2	25,5	25,7	24,3	28,2	27,0
	e	14,2	7,9	12,9	9,4	13,4	8,4	13,5	8,6
	NR	0,2	0,0	0,6	1,9	0,4	0,4	0,0	0,0
48	a	14,2	14,3	10,4	8,5	13,2	11,3	12,9	11,0
	b	7,0	3,2	6,2	0,9	9,7	8,4	8,1	5,6
	c	35,8	55,6	38,5	44,3	35,4	40,6	36,2	43,9
	d	26,1	15,9	35,8	40,6	26,1	25,9	28,1	28,2
	e	16,8	11,1	8,9	5,7	15,3	13,0	14,4	10,8
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,4	0,8	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

História

49. Observe e compare os monumentos.

Templo de Luxor, construído aproximadamente no século XIII a.C. no Egito.

Pártenon, templo da acrópole de Atenas, construído no século V a.C. na Grécia.

Palácio do Planalto, construído no século XX em Brasília.

O elemento comum às construções apresentadas constitui

(A) um esforço de ostentação perdulária, de demonstração de hegemonia e de poder de grandes impérios unificados.
(B) uma expressão simbólica das concepções religiosas da Antigüidade, que se estenderam até os dias atuais.
(C) um aspecto da arquitetura monumental que se opõe à concepção do homem como medida de todas as coisas.
(D) um princípio arquitetônico estrutural modificado ao longo da história por concepções religiosas, políticas e artísticas.
(E) uma comprovação do predomínio dos valores estéticos sobre os religiosos, políticos e sociais.

50. *Em cada letra da página divina* [a Bíblia] *há tantas verdades sobre as virtudes, tantos tesouros de sabedoria acumulados, que apenas aquele a quem Deus concedeu o dom do saber* [dela] *pode usufruir plenamente. Poderiam estas "pérolas" ser distribuídas aos "porcos" e a palavra a ignorantes incapazes de recebê-la e, sobretudo, de propagar aquilo que receberam?*

(Texto escrito pelo inglês Gautier Map, por volta de 1181.)

Comparando o conteúdo do texto com a história do cristianismo, conclui-se que o autor

(A) interditava aos pecadores a leitura da Bíblia, reservando-a à interpretação coletiva nos mosteiros medievais.
(B) considerava aptos para interpretarem individualmente a Bíblia todos os fiéis que participassem do culto católico.
(C) postulava a exigência de comunicação direta do fiel com Deus, independentemente da leitura dos textos sagrados.
(D) referia-se a um dogma da Igreja medieval abolido pela reforma católica promovida pelo Concílio de Trento.
(E) opunha-se a um princípio defendido por heresias medievais e que foi retomado pelas reformas protestantes.

51. Leonardo Bruni foi um importante humanista da cidade de Florença do século XV. No seu túmulo, na Igreja de Santa Croce, está escrito: *A História está de luto*. Duas figuras aladas, copiadas de um arco-de-triunfo romano, seguram a placa em que foi gravada aquela inscrição. Duas esculturas, representando águias imperiais, símbolos do antigo Império Romano, sustentam o ataúde de Bruni. Completa a decoração a representação, num medalhão, da Virgem Maria com a Criança no colo. A decoração do túmulo de Leonardo Bruni expressa

(A) a mentalidade renascentista da elite italiana, que enaltece os valores clássicos e a religiosidade cristã.
(B) a valorização das atividades guerreiras pela burguesia italiana, interessada na unificação política do país.
(C) a profunda religiosidade cristã dos italianos no final da Idade Média e a sua preocupação com a vida extraterrena.
(D) o desprezo dos cidadãos das cidades italianas pelo momento histórico em que viviam, conscientes da decadência de sua época.
(E) o pacifismo inerente ao período da história italiana caracterizado pelas relações de cooperação entre as cidades-estados.

52. Observe a gravura, produzida na época da Revolução Francesa de 1789.

Gravura popular de 1789, anônima.

Pode-se afirmar que os personagens da gravura representam

(A) o ideal que caracterizava o estado Absolutista, segundo o qual o poder do monarca não conhecia limites.
(B) os interesses da nobreza que, em aliança com a Igreja e os trabalhadores urbanos, assegurou os privilégios feudais.
(C) a exploração do terceiro estado pelo clero e pela nobreza, cuja contestação desencadeou o processo revolucionário.
(D) a insegurança durante a fase do Terror jacobino, que ocasionou o êxodo da população civil para o campo, em busca de proteção.
(E) a tentativa de unir a sociedade francesa para superar as dificuldades econômicas enfrentadas nas vésperas da revolução.

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

53. De abril a julho de 1994, em Ruanda, país do centro da África, o agravamento do conflito entre as etnias tútsi e hutu culminou na morte de mais de 800 mil pessoas, muitas vitimadas por golpes de facão. O genocídio cometido por grupos fanatizados, como bem mostrou o filme *Hotel Ruanda* (rodado em 2004), não foi impedido por nenhuma das potências contemporâneas, Estados Unidos ou países da Comunidade Européia, porque

(A) as nações economicamente desenvolvidas manifestam, tradicionalmente, desinteresse pela história e pelas riquezas da África negra.
(B) a precariedade dos meios de comunicação e de informação impediu que fosse conhecido o que se passava em Kigali, a capital de Ruanda.
(C) o princípio internacional e democrático de não-intervenção na política interna dos países livres pautou o seu comportamento.
(D) havia dificuldade de uma ação militar eficaz, dada a lentidão do deslocamento de tropas no terreno irregular da África.
(E) a história de Ruanda é pouco determinante para o equilíbrio político interno e para as relações internacionais das nações desenvolvidas.

54. *A conquista sangüinária da América espanhola é dominada por* [uma] *paixão frenética. Rio da Prata, Rio do Ouro, Castela do Ouro, Costa Rica, assim se batizavam as terras que os conquistadores desvendavam ao mundo...*

(Paulo Prado. *Retrato do Brasil*. 1928.)

A "paixão frenética" da conquista da América a que se refere o autor está relacionada

(A) à irracionalidade da expansão comercial e marítima européia, realizada sem conhecimentos tecnológicos adequados.
(B) às condições de crise econômica das populações nativas dominadas pelo império dos astecas e dos incas.
(C) à ação da burguesia espanhola que agiu isoladamente, dado o desinteresse do governo espanhol pelos territórios americanos.
(D) ao acordo entre banqueiros e sábios europeus para ampliar o conhecimento científico e facilitar a exploração econômica da região.
(E) ao esforço de solucionar a crise da economia européia motivada pela escassez do meio circulante.

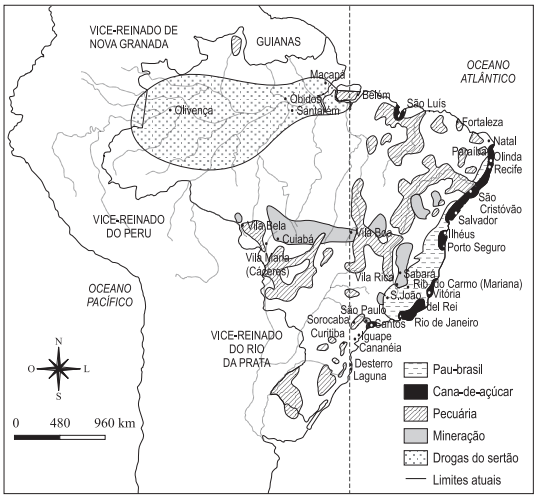
55. *E, não havendo nas minas outra moeda mais que ouro em pó, o menos que se pedia e dava por qualquer coisa eram oitavas* [cerca de 3 gramas e meia]. [Porei] *aqui um rol* [...] *dos preços das coisas que* [...] *lá se vendiam no ano 1703* [...] *Por um boi, cem oitavas. Por uma mão de sessenta espigas de milho, trinta oitavas. Por uma alqueire de farinha de mandioca, quarenta oitavas. Por um queijo do Alentejo, três a quatro oitavas. Por uma cara de açúcar* [açúcar em forma de disco] *de uma arroba, 32 oitavas. Por um barrilote de vinho, carga de um escravo, cem oitavas...*

(André João Antonil. *Cultura e opulência do Brasil por suas drogas e minas*, 1711.)

As informações apresentadas pelo cronista do século XVIII demonstram que o regime alimentar da população da região das Minas Gerais era

(A) controlado pela legislação da Metrópole, que reservava o mercado consumidor das minas para as mercadorias européias.
(B) submetido a uma situação de carestia dos gêneros alimentícios, fato que inviabilizou a continuidade da exploração aurífera na região.
(C) composto por gêneros nativos da América, produtos transplantados pelos colonizadores para o solo americano e mercadorias importadas.
(D) precário e insuficiente para o conjunto da população, formada por funcionários lusitanos, garimpeiros e escravos.
(E) dependente de gêneros extraídos da natureza local, aplicando-se para isso conhecimentos adquiridos com os índios.

56. Observe o mapa e responda.



(*Atlas histórico escolar*, Fename/MEC, 1980. Adaptado.)

(A) O meridiano de Tordesilhas, enquanto esteve em vigor, obstruiu a efetiva ocupação do interior do território brasileiro.
(B) As riquezas do Vice-Reinado do Rio da Prata atraíram muitos aventureiros em busca de fortuna fácil e que acabaram por se fixar na região sul do Brasil.
(C) A busca por pau-brasil e terras férteis para a cana-de-açúcar impulsionou a derrubada da mata atlântica e a fixação do colonizador no sertão nordestino.
(D) Apesar do aspecto extensivo da atividade, a pecuária desempenhou importante papel no processo de interiorização da ocupação.
(E) O intenso povoamento da região norte causou sérios problemas para a Metrópole, que não dispunha de meios para abastecer a área.

57. *O trabalho é incessante. Aqui uma chusma* [grupo] *de pretos, seminus, cada qual levando à cabeça seu saco de café, e conduzidos à frente por um que dança e canta ao ritmo do chocalho ou batendo dois ferros um contra o outro, na cadência de monótonas estrofes a que todos fazem eco; dois mais carregam no ombro pesado tonel de vinho* [...]*, entoando a cada passo melancólica cantilena; além, um segundo grupo transporta fardos de sal, sem mais roupa que uma tanga e, indiferentes ao peso como*

ao calor, apostam corrida gritando a pleno pulmão. Acorrentados uns aos outros, aparecem seis outros com balde d´água à cabeça. São criminosos empregados em trabalhos públicos, também vão cantando em cadência...

(Ernest Ebel. *O Rio de Janeiro e seus arredores em 1824*.)

O texto, escrito pelo viajante Ernest Ebel, exprime

(A) a presença de um número significativo de negros na sociedade brasileira da época e as tarefas cotidianas que, como escravos, eram obrigados a realizar.
(B) o estado de rebelião dos escravos brasileiros, coagidos a um trabalho extenuante sob os olhos dos senhores e permanentemente acorrentados.
(C) uma visão positiva e otimista da sociedade dos trópicos, em que o trabalho é acompanhado pela música e pela dança.
(D) o ritmo do trabalho urbano determinado pelas imposições do processo de industrialização que se iniciava na cidade do Rio de Janeiro.
(E) a ineficácia da mão-de-obra escrava no trabalho urbano, quando comparada com a produtividade do trabalho assalariado.

58. Sobre as revoltas do Período Regencial (1831-1840), é correto afirmar que

(A) indicavam o descontentamento de diferentes setores sociais com as medidas de cunho liberal e antiescravista dos regentes, expressas no Ato Adicional.
(B) algumas, como a Farroupilha (RS) e a Cabanagem (PA), foram organizadas pelas elites locais e não conseguiram mobilizar as camadas mais pobres e os escravos.
(C) provocavam a crise da Guarda Nacional, espécie de milícia que atuou como poder militar da Independência do país até o início do Segundo Reinado.
(D) a Revolta dos Malês (BA) e a Balaiada (MA) foram as únicas que colocaram em risco a ordem estabelecida, sendo sufocadas pelo Duque de Caxias.
(E) expressavam o grau de instabilidade política que se seguiu à abdicação, o fortalecimento das tendências federalistas e a mobilização de diferentes setores sociais.

59. Observe a caricatura.

ELLE. – QUAL É QUE PREFERES ENTRE ESSES TRES?
ELLA. – ENTRE OS TRES PREFIRO O QUARTO...

(Storni. *Careta*, ano 22, n. 1102, 10.08.1929.)

A caricatura refere-se

(A) às disputas em torno do nome do candidato às eleições presidenciais de 1930, vencidas nas urnas por Getúlio Vargas.
(B) a Luiz Carlos Prestes, que se contrapunha aos políticos tradicionais que dominaram as primeiras décadas republicanas.
(C) à revolta do eleitorado feminino diante das fraudes, violências e compra de votos que caracterizavam o processo eleitoral brasileiro.
(D) ao predomínio de paulistas e mineiros no jogo político conhecido como política do café-com-leite e que contou com a adesão de Prestes.
(E) à tentativa de golpe efetuada pelo Exército, que pretendia derrubar o presidente e colocar Luiz Carlos Prestes no lugar de Washington Luiz.

60. Patativa do Assaré (1909-2002) cantou, nos seus poemas populares, a vida difícil da população sertaneja do nordeste.

Quando há inverno abundante
No meu nordeste querido
Fica o pobre em um instante
Do sofrimento esquecido
Tudo é graça, paz e riso
Reina um verde paraíso
Por vale, serra e sertão
Porém não havendo inverno
Reina um verdadeiro inferno
De dor e de confusão

Fica tudo transformado
Sofre o velho e sofre o novo
Falta pasto para o gado
E alimento para o povo
E um drama de tristeza
Parece que a natureza
Trata a tudo com rigor
Com esta situação
O desumano patrão
Despede o seu morador

(*Reprodução fiel à pontuação original*.)

De acordo com os versos do cordelista, a migração nordestina resulta

(A) da baixa qualificação profissional do sertanejo, contraposta ao desenvolvimento industrial do país.
(B) da estrutura política do sertão, caracterizada por conflitos entre famílias de poderosos locais.
(C) das imposições do meio geográfico da região, associadas à natureza da propriedade fundiária.
(D) da religiosidade do camponês nordestino, que entende o sofrimento como determinação divina.
(E) do caráter itinerante da economia sertaneja, voltada para a exportação de produtos naturais.

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 24

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total.
História, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2007.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
49	a	33,0	34,8	32,1	33,4	29,4	26,6	31,5	30,9
	b	4,6	3,7	4,8	3,9	3,9	2,9	4,4	3,4
	c	9,9	9,9	11,2	9,6	9,7	9,1	10,1	9,5
	d	39,0	39,4	37,4	40,1	43,1	51,2	40,1	44,6
	e	13,4	12,1	14,3	12,9	13,7	10,2	13,7	11,5
	NR	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0
50	a	35,1	38,2	37,0	39,1	38,0	38,9	36,6	38,7
	b	11,9	9,2	12,6	8,3	9,8	5,5	11,3	7,4
	c	7,6	4,7	8,8	6,3	6,5	3,4	7,4	4,6
	d	23,6	24,7	23,1	27,1	23,2	22,5	23,4	24,4
	e	21,6	23,0	18,3	18,9	22,3	29,7	21,1	24,7
	NR	0,2	0,2	0,2	0,3	0,2	0,1	0,0	0,0
51	a	66,4	75,4	60,9	73,4	68,9	81,1	66,1	77,3
	b	8,7	6,2	9,5	7,2	7,7	4,5	8,5	5,8
	c	14,1	12,3	17,0	12,4	13,7	9,2	14,6	11,0
	d	7,1	4,6	8,3	4,9	6,9	4,1	7,3	4,5
	e	3,5	1,4	4,0	1,8	2,7	1,0	3,3	1,4
	NR	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0
52	a	7,6	6,1	8,4	6,7	7,7	4,8	7,8	5,7
	b	11,5	5,8	12,1	6,8	10,5	4,3	11,3	5,4
	c	66,5	77,9	63,4	73,3	67,8	79,7	66,3	77,4
	d	10,9	8,3	11,8	10,3	10,4	9,7	10,9	9,4
	e	3,4	1,8	4,2	2,7	3,5	1,5	3,6	1,9
	NR	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0
53	a	16,8	13,3	19,1	15,6	17,0	10,2	17,4	12,6
	b	5,1	2,2	5,8	3,0	4,5	2,3	5,1	2,5
	c	14,7	12,3	15,2	14,6	14,3	12,4	14,6	13,0
	d	6,1	2,9	5,9	3,9	5,2	2,5	5,7	3,0
	e	57,2	69,2	53,8	62,8	58,8	72,4	57,0	68,8
	NR	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0
54	a	18,1	15,0	19,3	15,9	18,6	13,6	18,5	14,6
	b	7,2	4,4	7,5	4,6	6,7	2,7	7,1	3,7
	c	14,6	10,2	16,7	14,3	13,8	7,7	14,8	10,3
	d	19,6	17,7	17,9	16,4	18,5	16,3	18,9	16,8
	e	40,3	52,4	38,4	48,5	42,2	59,5	40,5	54,4
	NR	0,2	0,3	0,2	0,3	0,3	0,1	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
55	a	21,6	17,4	22,6	19,2	21,1	15,5	21,6	17,1
	b	10,4	7,2	11,7	8,9	10,5	6,2	10,7	7,2
	c	33,0	43,6	28,3	35,6	33,3	49,4	32,1	43,9
	d	25,1	22,9	26,3	26,2	25,1	21,3	25,3	23,1
	e	9,8	8,7	11,0	9,6	9,8	7,5	10,1	8,4
	NR	0,1	0,1	0,2	0,4	0,2	0,0	0,0	0,0
56	a	8,2	6,3	10,6	8,7	9,6	7,3	9,3	7,4
	b	9,8	6,8	10,6	8,0	9,8	6,1	10,0	6,8
	c	28,9	23,3	32,3	27,7	29,4	22,8	29,8	24,3
	d	49,1	61,7	42,3	52,3	47,3	61,9	47,0	59,2
	e	3,8	1,9	4,0	3,0	3,7	1,8	3,8	2,2
	NR	0,1	0,1	0,1	0,3	0,1	0,1	0,0	0,0
57	a	71,8	81,2	67,3	75,6	72,9	82,8	71,2	80,3
	b	12,8	7,6	14,3	10,4	12,5	7,8	13,0	8,5
	c	6,4	4,1	7,7	5,7	6,7	4,9	6,8	4,9
	d	5,0	4,3	6,0	5,5	4,4	3,4	5,0	4,3
	e	3,9	2,6	4,5	2,5	3,3	1,0	3,8	1,9
	NR	0,1	0,2	0,1	0,3	0,1	0,1	0,0	0,0
58	a	10,5	6,8	11,6	7,3	10,5	5,1	10,8	6,2
	b	13,6	10,1	16,0	12,5	12,9	8,3	13,9	10,0
	c	10,2	7,3	11,6	8,4	9,4	5,2	10,2	6,7
	d	8,1	5,8	9,9	7,0	7,8	4,0	8,4	5,3
	e	57,3	69,9	50,6	64,7	59,2	77,2	56,5	71,6
	NR	0,3	0,1	0,2	0,2	0,3	0,2	0,0	0,0
59	a	15,9	14,9	15,9	14,4	15,8	13,7	15,9	14,3
	b	45,6	54,7	43,4	52,4	48,0	60,3	45,9	56,5
	c	8,7	4,5	9,5	5,8	8,3	4,4	8,7	4,8
	d	19,3	17,3	20,5	19,2	18,2	15,2	19,2	16,9
	e	10,5	8,3	10,7	7,8	9,6	6,4	10,2	7,4
	NR	0,2	0,3	0,1	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0
60	a	9,4	3,5	11,0	4,3	8,8	2,2	9,5	3,2
	b	5,7	2,7	6,9	5,1	5,5	1,6	5,9	2,9
	c	76,7	90,3	72,2	84,7	78,8	93,5	76,4	90,1
	d	4,4	1,5	5,5	3,0	4,0	1,4	4,5	1,9
	e	3,6	1,8	4,1	2,5	2,7	1,1	3,4	1,7
	NR	0,2	0,2	0,3	0,4	0,2	0,1	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

TABELA 24 - Isentos pelo convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
História, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2007.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
49	a	26,6	37,5	28,7	32,6	26,2	29,9	27,0	31,5
	b	7,4	6,3	5,7	1,2	5,4	2,6	6,1	2,3
	c	10,8	0,0	11,7	9,3	10,1	12,0	10,8	10,0
	d	36,7	50,0	35,6	37,2	39,9	42,7	37,7	41,1
	e	18,3	6,3	18,3	19,8	18,0	12,8	18,2	15,1
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
50	a	36,0	25,0	36,5	47,7	37,5	46,2	36,8	45,2
	b	16,7	6,3	16,1	4,7	15,4	7,7	16,0	6,4
	c	15,0	6,3	13,9	11,6	11,7	1,7	13,4	5,9
	d	15,7	18,8	16,4	20,9	17,8	23,9	16,7	22,4
	e	16,4	43,8	16,9	15,1	17,2	19,7	16,9	19,6
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,3	0,9	0,0	0,0
51	a	45,9	56,3	45,4	62,8	51,0	73,5	47,8	68,0
	b	13,1	12,5	12,7	9,3	12,1	8,5	12,6	9,1
	c	21,9	12,5	23,1	15,1	20,7	11,1	21,7	12,8
	d	12,5	18,8	12,4	8,1	11,3	4,3	12,0	6,8
	e	6,4	0,0	6,1	4,7	4,6	2,6	5,6	3,2
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
52	a	13,1	0,0	13,8	10,5	12,2	9,4	12,9	9,1
	b	21,6	12,5	20,5	11,6	20,3	5,1	20,8	8,2
	c	43,7	81,3	46,2	69,8	47,6	74,4	46,0	73,1
	d	13,8	6,3	12,6	5,8	11,9	7,7	12,7	6,8
	e	7,5	0,0	6,8	2,3	7,7	3,4	7,4	2,7
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
53	a	22,7	12,5	21,4	11,6	24,8	12,8	23,2	12,3
	b	11,3	6,3	9,7	1,2	9,0	5,1	9,9	3,7
	c	15,6	12,5	16,3	15,1	14,8	11,1	15,4	12,8
	d	11,8	0,0	9,9	5,8	9,3	5,1	10,3	5,0
	e	38,5	68,8	42,4	66,3	41,6	65,0	40,8	65,8
	NR	0,2	0,0	0,4	0,0	0,4	0,9	0,0	0,0
54	a	22,9	31,3	22,3	22,1	23,5	23,9	23,0	23,7
	b	13,1	0,0	12,2	5,8	12,0	2,6	12,4	3,7
	c	23,1	6,3	22,0	19,8	21,4	10,3	22,1	13,7
	d	22,8	37,5	21,2	23,3	21,6	20,5	21,9	22,8
	e	17,8	25,0	22,1	29,1	21,0	42,7	20,3	36,1
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
55	a	26,6	25,0	26,3	23,3	26,5	21,4	26,5	22,4
	b	18,5	6,3	17,5	15,1	16,7	13,7	17,5	13,7
	c	13,9	18,8	16,3	25,6	15,9	32,5	15,4	28,8
	d	29,4	37,5	27,6	25,6	29,0	22,2	28,7	24,7
	e	11,4	12,5	12,2	10,5	11,5	10,3	11,7	10,5
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
56	a	11,2	12,5	13,0	7,0	12,8	14,5	12,3	11,4
	b	14,1	12,5	14,0	11,6	14,4	9,4	14,2	10,5
	c	42,3	43,8	42,0	37,2	38,7	28,2	40,8	32,9
	d	23,2	25,0	24,3	40,7	25,9	43,6	24,6	41,1
	e	9,1	6,3	6,6	3,5	7,9	3,4	7,9	3,7
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,3	0,9	0,0	0,0
57	a	54,7	75,0	55,7	72,1	58,2	72,6	56,4	72,6
	b	19,6	18,8	19,5	9,3	18,3	8,5	19,1	9,6
	c	10,6	0,0	10,9	11,6	10,9	10,3	10,8	10,0
	d	7,4	0,0	6,8	4,7	6,3	7,7	6,8	5,9
	e	7,5	0,0	7,0	2,3	6,0	0,9	6,8	1,4
	NR	0,1	6,3	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
58	a	18,2	18,8	16,6	7,0	17,0	11,1	17,3	10,0
	b	20,0	12,5	20,1	15,1	18,1	13,7	19,3	14,2
	c	16,4	0,0	16,6	11,6	14,3	6,8	15,6	8,2
	d	13,8	25,0	12,8	4,7	11,5	6,8	12,6	7,3
	e	31,2	37,5	33,6	60,5	38,6	61,5	34,8	59,4
	NR	0,3	6,3	0,3	1,2	0,5	0,0	0,0	0,0
59	a	19,1	0,0	19,5	12,8	20,0	18,8	19,6	15,1
	b	28,1	50,0	30,4	46,5	32,2	47,0	30,4	47,0
	c	19,3	12,5	18,7	8,1	17,3	9,4	18,4	9,1
	d	18,6	25,0	18,5	20,9	17,8	16,2	18,2	18,7
	e	14,6	6,3	12,6	11,6	12,4	7,7	13,2	9,1
	NR	0,3	6,3	0,2	0,0	0,3	0,9	0,0	0,0
60	a	19,9	0,0	18,3	2,3	18,6	5,1	19,0	3,7
	b	11,1	12,5	11,1	2,3	10,7	3,4	10,9	3,7
	c	50,4	75,0	53,4	87,2	55,9	85,5	53,4	85,4
	d	11,5	6,3	10,5	5,8	9,8	4,3	10,5	5,0
	e	6,6	0,0	6,4	2,3	4,4	1,7	5,7	1,8
	NR	0,5	6,3	0,3	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 24 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
História, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2007.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
49	a	28,6	30,2	31,1	35,8	28,3	24,3	29,0	28,2
	b	5,4	1,6	4,9	2,8	4,4	4,2	4,8	3,4
	c	10,9	11,1	11,3	11,3	9,2	7,5	10,2	9,1
	d	39,0	44,4	36,7	35,8	42,3	54,0	40,1	47,8
	e	16,1	12,7	15,9	14,2	15,5	10,0	15,7	11,5
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
50	a	34,7	46,0	40,1	51,9	38,2	38,5	37,5	43,1
	b	13,7	12,7	12,1	9,4	10,4	5,0	11,7	7,4
	c	10,8	4,8	9,3	3,8	7,8	2,9	9,0	3,4
	d	21,1	22,2	18,5	26,4	22,3	26,8	21,2	26,0
	e	19,7	14,3	19,7	7,5	21,0	26,8	20,4	19,9
	NR	0,1	0,0	0,3	0,9	0,2	0,0	0,0	0,0
51	a	54,0	68,3	53,5	63,2	62,0	75,7	57,8	71,3
	b	13,2	7,9	10,0	9,4	9,5	6,3	10,8	7,4
	c	18,5	15,9	20,5	14,2	15,8	10,0	17,6	12,0
	d	9,8	6,3	10,0	7,5	8,7	5,4	9,3	6,1
	e	4,3	1,6	5,8	5,7	3,9	2,1	4,4	2,9
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,4	0,0	0,0
52	a	12,0	6,3	10,1	5,7	10,9	5,9	11,1	5,9
	b	17,4	17,5	17,1	11,3	14,1	5,9	15,7	9,1
	c	51,3	58,7	56,8	71,7	59,0	74,1	56,2	71,1
	d	13,4	12,7	11,2	9,4	11,0	11,7	11,8	11,3
	e	5,5	4,8	4,6	1,9	4,9	2,1	5,0	2,5
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,4	0,0	0,0
53	a	20,8	15,9	21,2	20,8	19,0	10,5	20,0	14,0
	b	8,1	1,6	7,4	2,8	6,0	3,3	6,9	2,9
	c	15,8	11,1	16,0	13,2	14,4	14,6	15,2	13,7
	d	7,5	3,2	7,9	3,8	6,8	1,7	7,2	2,5
	e	47,5	68,3	47,1	59,4	53,3	69,5	50,2	66,7
	NR	0,2	0,0	0,4	0,0	0,5	0,4	0,0	0,0
54	a	22,0	17,5	21,9	23,6	19,3	11,7	20,7	15,7
	b	10,8	7,9	9,1	4,7	8,6	3,8	9,4	4,7
	c	20,6	7,9	17,4	5,7	17,4	7,1	18,4	6,9
	d	20,7	27,0	19,8	21,7	19,6	18,8	20,0	20,8
	e	25,6	39,7	31,6	44,3	34,7	58,2	31,3	51,7
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,3	0,4	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
55	a	24,8	14,3	24,8	22,6	23,7	20,9	24,2	20,3
	b	15,1	12,7	14,5	8,5	15,2	10,0	15,0	10,0
	c	20,3	36,5	21,0	33,0	24,9	39,3	22,7	37,3
	d	29,2	31,7	28,0	25,5	26,9	24,7	27,8	26,0
	e	10,3	4,8	11,5	10,4	9,1	4,6	10,0	6,1
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,4	0,0	0,0
56	a	11,8	7,9	12,6	12,3	10,4	8,4	11,3	9,3
	b	13,9	11,1	11,8	8,5	11,5	7,9	12,3	8,6
	c	35,8	34,9	36,4	29,2	33,3	23,0	34,7	26,5
	d	32,0	44,4	33,3	45,3	39,5	56,5	35,9	51,7
	e	6,3	1,6	5,9	4,7	5,3	3,8	5,7	3,7
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,4	0,0	0,0
57	a	62,2	73,0	59,9	67,0	66,0	78,2	63,6	74,5
	b	18,4	11,1	18,0	13,2	16,9	12,1	17,6	12,3
	c	8,6	9,5	9,3	9,4	7,7	4,6	8,3	6,6
	d	5,2	3,2	7,1	4,7	5,0	3,8	5,5	3,9
	e	5,4	3,2	5,6	5,7	4,3	1,3	4,9	2,7
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
58	a	13,9	12,7	13,7	4,7	14,0	5,9	13,9	6,6
	b	17,5	19,0	17,2	13,2	15,3	7,5	16,4	10,8
	c	15,3	7,9	12,6	13,2	11,9	6,3	13,1	8,3
	d	11,0	6,3	12,4	5,7	9,3	5,0	10,4	5,4
	e	41,9	54,0	43,9	63,2	49,3	74,5	45,9	68,4
	NR	0,4	0,0	0,2	0,0	0,2	0,8	0,0	0,0
59	a	17,9	17,5	19,5	17,9	20,8	15,1	19,6	16,2
	b	32,2	46,0	34,9	46,2	35,9	52,7	34,6	50,0
	c	14,9	4,8	11,9	5,7	11,1	4,2	12,5	4,7
	d	19,5	22,2	21,9	21,7	20,4	20,9	20,4	21,3
	e	15,2	9,5	11,6	8,5	11,6	6,7	12,7	7,6
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,4	0,0	0,0
60	a	15,5	7,9	13,5	5,7	11,1	2,5	12,9	4,2
	b	8,8	1,6	8,0	7,5	6,8	0,8	7,7	2,7
	c	63,7	87,3	66,4	77,4	71,9	92,1	68,3	87,5
	d	7,8	3,2	7,7	4,7	6,4	2,5	7,1	3,2
	e	3,7	0,0	3,9	4,7	3,3	1,7	3,5	2,2
	NR	0,5	0,0	0,6	0,0	0,4	0,4	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

Química

61. Com o objetivo de diminuir a incidência de cáries na população, em muitas cidades adiciona-se fluoreto de sódio à água distribuída pelas estações de tratamento, de modo a obter uma concentração de $2{,}0 \times 10^{-5}$ mol·L^{-1}. Com base neste valor e dadas as massas molares em g·mol^{-1}: F = 19 e Na = 23, podemos dizer que a massa do sal contida em 500 mL desta solução é:

(A) $4{,}2 \times 10^{-1}$ g. (B) $8{,}4 \times 10^{-1}$ g.
(C) $4{,}2 \times 10^{-4}$ g. (D) $6{,}1 \times 10^{-4}$ g.
(E) $8{,}4 \times 10^{-4}$ g.

62. Sabe-se que algumas frutas e legumes, tais como a banana e a batata, escurecem quando expostas ao oxigênio do ar. O escurecimento é devido a uma reação, catalisada por uma enzima, que ocorre entre o oxigênio e compostos fenólicos presentes no alimento. É conhecido que a adição de gotas de limão, que contém ácido ascórbico, evita o escurecimento. No entanto, se o limão for substituído por vinagre, o escurecimento não é evitado. Com relação a esse fato, analise as afirmações seguintes.

I. O ácido ascórbico é um composto antioxidante.
II. Embalar o alimento a vácuo é procedimento alternativo de prevenção do escurecimento de frutas e legumes.
III. O fator responsável pela prevenção do escurecimento das frutas e legumes é a acidez.

Está correto apenas o contido em:

(A) I. (B) II. (C) III.
(D) I e II. (E) II e III.

63. O efeito estufa resulta principalmente da absorção da radiação infravermelha, proveniente da radiação solar, por moléculas presentes na atmosfera terrestre. A energia absorvida é armazenada na forma de energia de vibração das moléculas. Uma das condições para que uma molécula seja capaz de absorver radiação infravermelha é que ela seja polar. Com base apenas neste critério, dentre as moléculas O_2, N_2 e H_2O, geralmente presentes na atmosfera terrestre, contribuem para o efeito estufa:

(A) O_2, apenas. (B) H_2O, apenas.
(C) O_2 e N_2, apenas. (D) H_2O e N_2, apenas.
(E) N_2, apenas.

64. No metabolismo, ocorre a formação de espécies denominadas "radicais livres", que são caracterizadas por apresentarem elétrons desemparelhados em sua estrutura. Embora sejam geralmente considerados maléficos ao organismo, muitos radicais livres são essenciais para o seu funcionamento adequado. Considere os seguintes números de elétrons na camada de valência: H = 1; C = 4; N = 5; O = 6 e responda. Dentre as espécies químicas NO, OH^- e CO_2, presentes no organismo, pode-se dizer que são "radicais livres":

(A) NO, apenas. (B) OH^-, apenas.
(C) CO_2, apenas. (D) NO e OH^-, apenas.
(E) OH^- e CO_2, apenas.

65. Recentemente, divulgou-se que a China pretende investir em um programa para transformar carvão mineral em combustível líquido, com o objetivo de diminuir a importação de petróleo. A tecnologia consiste na geração de uma mistura gasosa de H_2 e CO, que se converte em uma mistura de hidrocarbonetos líquidos na presença de um catalisador, em condições adequadas de temperatura e pressão. Para aumentar o teor de H_2 na mistura gasosa, …… tem que ser convertido em CO_2, pela reação com vapor d'água. O CO_2, que é um …… , é separado posteriormente do H_2 por meio de uma reação com determinada substância …….

Os espaços vazios do texto são corretamente preenchidos, na ordem em que aparecem, por:

(A) CH_4 ... hidrocarboneto ... neutra
(B) CO ... óxido ácido ... neutra
(C) CO ... óxido básico ... neutra
(D) CO ... óxido básico ... ácida
(E) CO ... óxido ácido ... básica

66. A maior parte dos mergulhos recreativos é realizada no mar, utilizando cilindros de ar comprimido para a respiração. Sabe-se que:

I. O ar comprimido é composto por aproximadamente 20% de O_2 e 80% de N_2 em volume.
II. A cada 10 metros de profundidade, a pressão aumenta de 1 atm.
III. A pressão total a que o mergulhador está submetido é igual à soma da pressão atmosférica mais a da coluna de água.
IV. Para que seja possível a respiração debaixo d'água, o ar deve ser fornecido à mesma pressão a que o mergulhador está submetido.
V. Em pressões parciais de O_2 acima de 1,2 atm, o O_2 tem efeito tóxico, podendo levar à convulsão e morte.

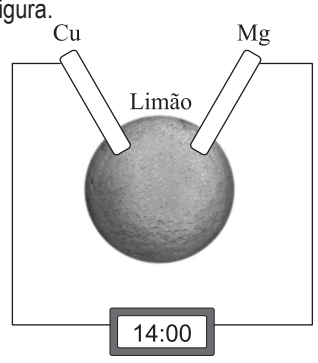
A profundidade máxima em que o mergulho pode ser realizado empregando ar comprimido, sem que seja ultrapassada a pressão parcial máxima de O_2, é igual a:

(A) 12 metros. (B) 20 metros. (C) 30 metros.
(D) 40 metros. (E) 50 metros.

67. A 1,0 L de uma solução 0,1 mol · L^{-1} de ácido acético, adicionou-se 0,1 mol de acetato de sódio sólido, agitando-se até a dissolução total. Com relação a esse sistema, pode-se afirmar que

(A) o pH da solução resultante aumenta.
(B) o pH não se altera.
(C) o pH da solução resultante diminui.
(D) o íon acetato é uma base de Arrhenius.
(E) o ácido acético é um ácido forte.

68. Pode-se montar um circuito elétrico com um limão, uma fita de magnésio, um pedaço de fio de cobre e um relógio digital, como mostrado na figura.



O suco ácido do limão faz o contato entre a fita de magnésio e o fio de cobre, e a corrente elétrica produzida é capaz de acionar o relógio.

Dados: $Mg^{2+} + 2\,e^- \rightarrow Mg(s)$ E° = - 2,36 V
$2\,H^+ + 2\,e^- \rightarrow H_2(g)$ E° = 0,00 V
$Cu^{2+} + 2\,e^- \rightarrow Cu(s)$ E° = + 0,34 V

Com respeito a esse circuito, pode-se afirmar que:

(A) se o fio de cobre for substituído por um eletrodo condutor de grafite, o relógio não funcionará.
(B) no eletrodo de magnésio ocorre a semi-reação $Mg(s) \rightarrow Mg^{2+} + 2\,e^-$.
(C) no eletrodo de cobre ocorre a semi-reação $Cu^{2+} + 2\,e^- \rightarrow Cu(s)$.
(D) o fluxo de elétrons pelo circuito é proveniente do eletrodo de cobre.
(E) a reação global que ocorre na pilha é $Cu^{2+} + Mg(s) \rightarrow Cu(s) + Mg^{2+}$.

69. *Cientistas russos conseguem isolar o elemento 114 superpesado.*
(Folha Online, 31.05.2006.)

Segundo o texto, foi possível obter o elemento 114 quando um átomo de plutônio-242 colidiu com um átomo de cálcio-48, a 1/10 da velocidade da luz. Em cerca de 0,5 segundo, o elemento formado transforma-se no elemento de número atômico 112 que, por ter propriedades semelhantes às do ouro, forma amálgama com mercúrio. O provável processo que ocorre é representado pelas equações nucleares:

$$^{242}_{94}Pu + ^{48}_{20}Ca \rightarrow ^{a}_{114}X \rightarrow ^{286}_{112}Y + b$$

Com base nestas equações, pode-se dizer que <u>a</u> e <u>b</u> são, respectivamente:

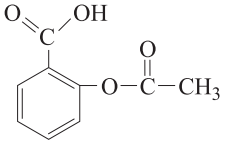
(A) 290 e partícula beta.
(B) 290 e partícula alfa.
(C) 242 e partícula beta.
(D) 242 e nêutron.
(E) 242 e pósitron.

70. Para preparar o composto butanoato de etila, que possui aroma de abacaxi, usa-se o etanol como um dos reagentes de partida. A função orgânica a qual pertence esse aromatizante e o nome do outro reagente necessário para sua síntese são, respectivamente:

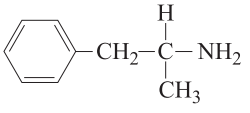
(A) éster, ácido etanóico.
(B) éter, ácido butanóico.
(C) amida, álcool butílico.
(D) éster, ácido butanóico.
(E) éter, álcool butílico.

INSTRUÇÃO: O texto seguinte refere-se às questões de números **71** e **72**.

No organismo humano, devido à natureza das membranas celulares, os medicamentos são absorvidos em sua forma neutra. Considere os medicamentos aspirina e anfetamina, cujas fórmulas estruturais são



Aspirina



Anfetamina

71. Sabe-se que, no estômago, o pH está na faixa de 1-3, e no intestino o pH é maior que 7. Com base nestas informações, pode-se prever que:

(A) só a aspirina é absorvida no estômago.
(B) só a anfetamina é absorvida no estômago.
(C) só a aspirina é absorvida no intestino.
(D) ambos os medicamentos são absorvidos no estômago.
(E) ambos os medicamentos são absorvidos no intestino.

72. Considere as seguintes afirmações:

I. Ambos os medicamentos apresentam a função amina.
II. Só a anfetamina apresenta átomo de carbono quiral.
III. Só a molécula de anfetamina apresenta átomos com pares eletrônicos isolados.

São verdadeiras as afirmações:

(A) I e II, apenas.
(B) I, II e III.
(C) I, apenas.
(D) II, apenas.
(E) III, apenas.

TABELA 25

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total.
Química, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2007.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
61	a	9,8	5,8	9,4	6,3	13,6	11,6	11,1	8,4
	b	8,2	4,7	9,2	4,5	13,0	10,6	10,2	7,2
	c	60,2	71,3	57,6	73,1	44,8	50,6	54,1	63,0
	d	11,5	9,9	12,5	8,4	15,9	15,8	13,3	12,0
	e	10,0	8,0	11,0	7,4	12,4	11,1	11,1	9,2
	NR	0,3	0,3	0,2	0,3	0,3	0,3	0,0	0,0
62	a	8,3	4,6	7,3	4,8	10,7	8,4	8,9	6,3
	b	5,7	3,6	8,0	4,7	8,8	6,8	7,3	5,3
	c	4,7	1,0	5,4	2,6	7,4	4,9	5,8	3,1
	d	70,4	85,5	66,3	79,4	59,7	72,0	65,6	78,1
	e	10,8	5,1	12,9	8,3	13,1	7,7	12,1	7,1
	NR	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,2	0,0	0,0
63	a	5,3	2,1	6,9	3,4	8,3	6,9	6,7	4,5
	b	49,8	71,9	45,5	68,5	32,2	43,6	42,5	59,0
	c	22,8	14,7	23,7	15,6	28,5	25,9	25,1	19,7
	d	8,1	4,9	7,6	4,3	11,4	9,6	9,2	6,7
	e	13,7	6,2	16,1	7,9	19,3	13,8	16,3	9,9
	NR	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,2	0,0	0,0
64	a	19,8	24,5	18,4	22,6	17,8	20,4	18,8	22,2
	b	20,4	19,7	23,6	22,5	21,1	20,1	21,4	20,6
	c	9,2	4,0	10,3	4,8	14,6	10,9	11,4	7,2
	d	40,6	46,0	38,3	44,3	34,2	38,7	37,8	42,4
	e	9,8	5,5	9,1	5,5	12,0	9,6	10,5	7,2
	NR	0,2	0,2	0,2	0,4	0,2	0,3	0,0	0,0
65	a	8,9	2,6	10,1	2,9	13,8	8,0	10,9	4,9
	b	17,4	16,5	16,9	18,1	17,2	17,1	17,2	17,2
	c	18,7	11,8	19,3	13,3	24,1	21,5	20,8	16,3
	d	14,9	12,5	18,1	14,0	18,9	18,7	17,1	15,5
	e	39,8	56,5	35,4	51,4	25,7	34,5	33,7	45,8
	NR	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	0,0	0,0
66	a	46,5	48,0	50,2	47,9	45,9	47,1	47,1	47,6
	b	12,7	10,4	11,9	9,9	15,8	14,3	13,6	11,9
	c	11,9	11,2	11,5	9,3	16,3	15,5	13,4	12,5
	d	8,3	7,0	8,0	7,1	11,2	10,8	9,3	8,7
	e	20,3	23,1	18,1	25,4	10,5	12,0	16,3	19,0
	NR	0,2	0,3	0,3	0,4	0,3	0,2	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
67	a	38,9	45,4	37,7	43,6	32,4	35,9	36,3	40,9
	b	20,8	19,2	20,0	19,2	19,8	15,0	20,2	17,4
	c	23,4	23,5	27,1	23,9	27,2	29,1	25,6	26,0
	d	7,7	6,2	6,7	6,0	10,1	11,1	8,4	8,2
	e	9,0	5,6	8,4	7,1	10,3	8,6	9,3	7,3
	NR	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,3	0,0	0,0
68	a	18,4	17,7	19,3	19,0	18,1	16,5	18,5	17,5
	b	13,3	13,2	12,7	14,0	12,3	12,2	12,8	13,0
	c	14,2	12,6	14,4	13,1	17,1	18,5	15,3	15,2
	d	25,2	26,6	24,3	25,3	25,2	25,8	25,0	25,9
	e	28,8	29,7	29,1	28,4	26,9	26,6	28,2	28,0
	NR	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,4	0,0	0,0
69	a	18,0	16,1	20,5	16,8	21,1	20,8	19,7	18,3
	b	57,8	73,3	52,6	71,0	40,1	46,7	50,2	61,4
	c	13,5	6,5	14,4	6,5	20,7	19,9	16,3	12,2
	d	7,9	2,8	9,0	3,3	13,3	9,3	10,1	5,7
	e	2,6	1,1	3,2	2,1	4,6	2,9	3,5	2,2
	NR	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,3	0,0	0,0
70	a	15,4	14,4	16,5	13,1	18,1	17,8	16,6	15,5
	b	15,5	10,9	18,2	12,2	21,2	17,5	18,1	14,1
	c	5,5	2,2	6,8	3,2	10,2	9,3	7,5	5,5
	d	52,7	64,7	46,1	61,5	36,4	43,1	45,3	54,7
	e	10,7	7,5	12,1	9,8	13,7	12,2	12,1	10,1
	NR	0,2	0,3	0,3	0,2	0,3	0,2	0,0	0,0
71	a	45,4	54,4	40,8	45,9	35,5	40,5	40,8	46,2
	b	9,0	8,7	9,7	9,8	9,1	9,2	9,2	9,2
	c	9,1	9,7	11,4	12,1	11,2	12,0	10,4	11,3
	d	22,9	14,0	24,7	17,1	31,3	25,0	26,3	19,5
	e	13,5	13,1	13,2	14,9	12,5	13,1	13,1	13,6
	NR	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,0	0,0
72	a	9,8	3,1	11,7	4,9	15,4	11,5	12,3	7,2
	b	4,8	1,2	5,9	2,6	8,3	6,6	6,3	3,9
	c	8,8	3,0	10,7	4,9	15,5	12,6	11,6	7,6
	d	65,6	84,5	58,6	77,2	46,8	56,7	57,3	70,7
	e	10,8	8,1	12,9	10,1	13,7	12,3	12,3	10,4
	NR	0,2	0,1	0,2	0,4	0,3	0,3	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 25 - Isentos pelo convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Química, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2007.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
61	a	17,5	18,8	15,1	9,3	17,7	17,9	16,9	14,6
	b	17,0	18,8	16,6	16,3	17,3	12,0	17,0	14,2
	c	35,8	43,8	35,9	40,7	33,8	34,2	35,0	37,4
	d	16,9	12,5	18,5	19,8	19,2	20,5	18,3	19,6
	e	12,1	6,3	13,7	14,0	11,6	14,5	12,3	13,7
	NR	0,6	0,0	0,2	0,0	0,5	0,9	0,0	0,0
62	a	16,8	6,3	12,3	8,1	16,4	16,2	15,4	12,3
	b	8,8	6,3	10,7	4,7	10,1	6,8	9,9	5,9
	c	14,5	12,5	12,9	8,1	14,9	14,5	14,2	11,9
	d	38,2	75,0	43,0	68,6	38,2	53,0	39,6	60,7
	e	21,3	0,0	21,0	10,5	19,9	7,7	20,6	8,2
	NR	0,5	0,0	0,0	0,0	0,4	1,7	0,0	0,0
63	a	11,4	18,8	12,4	9,3	10,9	10,3	11,5	10,5
	b	13,0	6,3	12,9	33,7	11,8	9,4	12,5	18,7
	c	29,8	18,8	30,2	23,3	30,2	44,4	30,1	34,2
	d	17,8	18,8	14,0	8,1	18,1	9,4	16,9	9,6
	e	27,6	37,5	30,4	25,6	28,5	25,6	28,7	26,5
	NR	0,4	0,0	0,2	0,0	0,5	0,9	0,0	0,0
64	a	14,6	6,3	14,2	18,6	15,0	16,2	14,7	16,4
	b	19,7	25,0	22,4	18,6	20,2	22,2	20,7	21,0
	c	21,5	25,0	21,0	18,6	23,2	14,5	22,1	16,9
	d	26,8	25,0	26,8	27,9	25,1	32,5	26,1	30,1
	e	16,8	18,8	15,4	15,1	16,2	13,7	16,2	14,6
	NR	0,6	0,0	0,2	1,2	0,3	0,9	0,0	0,0
65	a	27,9	12,5	24,6	10,5	29,5	15,4	27,6	13,2
	b	18,7	6,3	16,4	22,1	16,8	17,9	17,3	18,7
	c	22,8	31,3	22,8	19,8	22,1	23,9	22,5	22,8
	d	18,2	31,3	21,0	22,1	19,6	23,1	19,5	23,3
	e	12,0	18,8	15,0	25,6	11,6	17,9	12,7	21,0
	NR	0,4	0,0	0,2	0,0	0,4	1,7	0,0	0,0
66	a	41,9	56,3	48,3	57,0	38,5	49,6	42,3	53,0
	b	18,7	18,8	16,3	12,8	20,7	20,5	18,8	17,4
	c	18,2	6,3	16,1	5,8	21,0	17,1	18,7	11,9
	d	13,1	12,5	11,4	14,0	13,6	7,7	12,8	10,5
	e	7,7	6,3	7,7	10,5	5,7	3,4	6,9	6,4
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,4	1,7	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
67	a	30,0	18,8	31,9	30,2	28,0	29,1	29,8	28,8
	b	24,8	18,8	21,4	18,6	24,6	16,2	23,8	17,4
	c	23,0	43,8	25,9	30,2	23,4	37,6	24,0	35,2
	d	8,4	12,5	7,8	8,1	9,4	4,3	8,6	6,4
	e	13,5	6,3	12,9	12,8	14,1	12,0	13,6	11,9
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,4	0,9	0,0	0,0
68	a	24,0	12,5	25,3	16,3	23,0	22,2	23,9	19,2
	b	11,6	6,3	11,3	19,8	11,7	11,1	11,5	14,2
	c	15,4	25,0	15,5	15,1	15,7	17,9	15,5	17,4
	d	25,4	31,3	23,0	19,8	26,9	29,1	25,4	25,6
	e	23,1	25,0	24,6	29,1	22,4	18,8	23,2	23,3
	NR	0,5	0,0	0,3	0,0	0,4	0,9	0,0	0,0
69	a	20,4	37,5	21,8	20,9	18,9	28,2	20,2	26,0
	b	24,1	12,5	25,2	43,0	24,0	29,9	24,4	33,8
	c	24,9	25,0	23,6	19,8	24,8	23,9	24,5	22,4
	d	23,3	25,0	21,4	12,8	23,1	15,4	22,7	15,1
	e	6,8	0,0	7,7	3,5	8,9	1,7	7,9	2,3
	NR	0,4	0,0	0,3	0,0	0,4	0,9	0,0	0,0
70	a	18,5	18,8	16,5	15,1	18,8	21,4	18,1	18,7
	b	28,7	12,5	28,8	17,4	28,7	20,5	28,7	18,7
	c	13,9	18,8	13,7	8,1	14,8	11,1	14,2	10,5
	d	21,1	31,3	23,6	44,2	20,0	23,1	21,4	32,0
	e	17,4	18,8	17,1	15,1	17,2	23,1	17,2	19,6
	NR	0,4	0,0	0,3	0,0	0,6	0,9	0,0	0,0
71	a	28,2	37,5	28,7	25,6	24,9	36,8	27,0	32,4
	b	7,6	0,0	7,9	12,8	8,0	5,1	7,8	7,8
	c	8,7	12,5	10,7	8,1	9,1	12,8	9,4	11,0
	d	42,5	43,8	39,2	31,4	44,6	29,9	42,4	31,5
	e	12,8	6,3	13,3	22,1	12,9	14,5	13,0	16,9
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,5	0,9	0,0	0,0
72	a	22,8	18,8	21,0	11,6	22,3	21,4	22,1	17,4
	b	13,3	0,0	12,2	7,0	13,2	12,0	12,9	9,1
	c	26,0	25,0	23,4	14,0	27,5	19,7	25,9	17,8
	d	21,4	43,8	24,3	50,0	20,3	32,5	21,8	40,2
	e	16,3	12,5	18,8	17,4	16,1	13,7	16,9	15,1
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,6	0,9	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

TABELA 25 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Química, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2007.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
61	a	14,6	12,7	13,7	8,5	17,1	16,3	15,6	13,7
	b	12,1	7,9	12,8	4,7	16,7	15,1	14,5	11,3
	c	43,8	60,3	47,3	67,0	36,3	37,2	40,9	48,5
	d	15,8	11,1	14,2	13,2	18,3	20,1	16,7	16,9
	e	13,3	7,9	11,5	6,6	11,3	10,9	11,9	9,3
	NR	0,4	0,0	0,6	0,0	0,3	0,4	0,0	0,0
62	a	15,3	9,5	11,9	8,5	16,8	13,8	15,3	11,8
	b	6,8	1,6	9,8	3,8	10,4	8,4	9,1	6,1
	c	8,6	1,6	8,8	7,5	10,6	4,6	9,6	4,9
	d	51,6	76,2	53,6	68,9	45,8	61,1	49,2	65,4
	e	17,4	11,1	15,4	11,3	16,2	11,7	16,4	11,5
	NR	0,2	0,0	0,5	0,0	0,4	0,4	0,0	0,0
63	a	9,8	4,8	10,1	8,5	11,2	8,8	10,5	8,1
	b	26,9	60,3	32,1	46,2	20,6	31,0	24,9	39,5
	c	28,7	12,7	28,2	24,5	30,4	31,4	29,4	26,7
	d	13,4	12,7	9,5	7,5	14,9	10,9	13,3	10,3
	e	20,7	7,9	19,8	13,2	22,6	17,6	21,4	15,0
	NR	0,4	1,6	0,3	0,0	0,4	0,4	0,0	0,0
64	a	15,6	23,8	17,5	28,3	15,1	13,8	15,8	19,1
	b	22,8	25,4	23,7	17,9	19,3	19,2	21,3	19,9
	c	16,4	4,8	14,1	6,6	21,4	14,2	18,3	10,8
	d	30,9	41,3	32,2	36,8	28,5	36,0	30,0	37,0
	e	14,1	4,8	12,3	10,4	15,5	15,9	14,4	12,7
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,8	0,0	0,0
65	a	20,0	6,3	16,1	4,7	22,2	11,3	20,2	8,8
	b	17,0	14,3	16,1	17,0	18,0	20,9	17,3	18,9
	c	23,3	25,4	22,9	29,2	25,3	24,7	24,2	26,0
	d	19,2	15,9	20,6	12,3	18,8	21,8	19,3	18,4
	e	20,2	38,1	24,0	36,8	15,3	20,9	18,6	27,7
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,4	0,4	0,0	0,0
66	a	46,9	69,8	51,9	64,2	38,9	42,3	44,1	52,2
	b	16,4	6,3	13,0	8,5	19,9	16,7	17,4	13,0
	c	17,4	9,5	15,4	10,4	18,6	16,3	17,6	13,7
	d	11,1	4,8	10,1	7,5	14,2	12,6	12,4	10,0
	e	8,2	9,5	9,3	9,4	8,1	12,1	8,4	11,0
	NR	0,2	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
67	a	32,2	41,3	31,3	34,9	27,6	29,3	29,8	32,6
	b	20,4	25,4	21,3	19,8	20,3	13,8	20,5	17,2
	c	22,0	19,0	28,4	31,1	26,4	28,0	25,4	27,5
	d	10,4	4,8	8,0	3,8	12,8	15,1	11,1	10,5
	e	14,4	9,5	10,5	10,4	12,6	13,0	12,8	11,8
	NR	0,6	0,0	0,5	0,0	0,3	0,8	0,0	0,0
68	a	18,2	12,7	19,8	15,1	18,8	18,4	18,8	16,7
	b	12,1	6,3	10,0	12,3	12,3	13,4	11,8	12,0
	c	17,1	11,1	14,8	11,3	19,4	21,8	17,7	17,4
	d	25,1	25,4	24,3	20,8	25,5	23,4	25,1	23,0
	e	27,3	44,4	30,7	40,6	23,6	22,2	26,2	30,4
	NR	0,2	0,0	0,5	0,0	0,3	0,8	0,0	0,0
69	a	21,8	33,3	21,2	13,2	21,4	23,0	21,5	22,1
	b	35,2	39,7	39,1	67,0	26,2	32,6	31,6	42,6
	c	20,7	12,7	20,8	8,5	25,6	25,5	23,1	19,1
	d	16,1	11,1	13,6	6,6	19,7	12,6	17,3	10,8
	e	5,9	3,2	4,8	4,7	6,7	5,9	6,1	5,1
	NR	0,2	0,0	0,6	0,0	0,4	0,4	0,0	0,0
70	a	19,4	25,4	21,2	19,8	18,2	18,8	19,2	20,1
	b	21,1	15,9	18,7	15,1	22,8	17,6	21,4	16,7
	c	10,5	3,2	8,8	3,8	16,0	16,7	12,8	11,3
	d	33,6	44,4	35,0	49,1	26,4	31,8	30,4	38,2
	e	15,1	9,5	15,8	12,3	16,3	15,1	15,8	13,5
	NR	0,4	1,6	0,6	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
71	a	32,1	34,9	33,1	34,9	26,8	33,5	29,8	34,1
	b	8,7	4,8	10,2	10,4	9,9	9,6	9,6	9,1
	c	9,0	14,3	10,5	15,1	12,4	11,3	11,0	12,7
	d	34,7	27,0	32,9	22,6	39,0	30,5	36,4	27,9
	e	15,3	19,0	12,8	17,0	11,4	14,6	12,9	15,9
	NR	0,2	0,0	0,5	0,0	0,4	0,4	0,0	0,0
72	a	17,5	7,9	14,3	14,2	20,1	16,7	18,1	14,7
	b	9,2	3,2	8,8	5,7	12,5	10,5	10,7	8,1
	c	17,0	11,1	14,8	1,9	23,6	15,9	19,7	11,5
	d	42,3	66,7	45,6	62,3	30,7	43,5	37,3	52,0
	e	13,8	11,1	16,1	16,0	12,9	13,0	13,8	13,5
	NR	0,3	0,0	0,5	0,0	0,2	0,4	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

Língua Inglesa

INSTRUÇÃO: Leia o texto 1 e responda às questões de números **73** e **74**.

TEXTO 1: Meltdown: the Alps under pressure (Excerpt 1)

Around mid-June the Pitztal Glacier in Austria goes on summer vacation. That is to say, it begins to melt, racing down Tyrolean mountainsides in frigid streams that eventually lose themselves, like Europeans in August, at a beach somewhere. But if you are the owner of a ski resort on a glacier, four months of melting is a major cause for concern. So one day the owners of the Pitztal Glacier ski resort decided to try something radical. They ordered a supply of what are basically huge white blankets and spread them across 15 acres of the glacier to keep it cold through the summer. It seems to be working: The melting has slowed. So now ski areas in Germany and Switzerland are also wrapping at least part of their glaciers. The glaciers may not feel better, but the resort owners certainly do.

One July morning I went up the Stubai Glacier with glaciologist Andrea Fischer and her team of students from the University of Innsbruck. They were there to give the glacier its weekly checkup, measuring how much it had melted under the various types of protective fabric - large squares of wool, hemp, plastic, and combinations of these that lay in rows across the slushy ice.

One experimental square, made of plastic, had dropped almost a foot in a week. “It’s quite normal that glaciers are gaining or losing mass,” Fischer said. What’s not normal, say climatologists, is how fast it’s happening today. Fischer and her students made note of which material had slowed the melting most effectively. Various materials, including a new white fleece, had slowed the melting to an impressive two inches.

You can’t wrap a whole mountain range in a blanket. But with so much riding on Alpine ice and snow - skiing, tourism, service industries, and the livelihoods of probably millions of workers - it’s easy to see why some people might want to. Yet it will take more than blankets to shield the Alps from the environmental and human pressures facing them today.

(By Erla Zwingle, *National Geographic*, February 2006.)

73. Escolha a alternativa correta, de acordo com o texto 1.

(A) Em meados de junho, quando as geleiras começam a derreter, os donos de estações de esqui se vêem forçados a tomar medidas radicais: eles cobrem as montanhas para evitar que o gelo derreta. Isso, contudo, não tem dado nenhum resultado.

(B) A chegada do verão e o decorrente derretimento das geleiras justificam a grande preocupação dos donos de estações de esqui e sua busca por soluções – às vezes radicais – que possam, de alguma forma, retardar esse degelo.

(C) A chegada do verão, em meados de junho, provoca o derretimento das geleiras e faz com que os tiroleses decidam ir a alguma praia e lá permanecer por quatro meses, imitando o que todos os europeus geralmente fazem.

(D) Durante os quatro meses de verão, quando as geleiras derretem, os donos de estações de esqui ficam extremamente preocupados, buscando alternativas para evitar o aquecimento da temperatura nessa estação do ano.

(E) Os donos de estações de esqui sempre procuram os especialistas da Universidade de Innsbruck, buscando formas de controlar o aumento da temperatura no verão e, assim, de garantir a possibilidade de esquiar em qualquer época do ano.

74. De acordo com o texto 1,

(A) os donos da estação de esqui Pitztal contrataram Andrea Fischer e seus alunos para cobrir a geleira com mantas protetoras, feitas de plástico e outros materiais. A equipe constatou que elas retardavam o degelo em 2 horas. Com base nesse resultado, todas as montanhas passaram a ser cobertas no verão.

(B) os donos da estação de esqui Pitztal, para retardar o degelo, buscaram uma solução simples: cobrir as montanhas, no verão, com quadrados de vários tecidos, incluindo plástico e lã branca. Para especialistas da Universidade de Innsbruck, esse procedimento tem sido pouco eficiente.

(C) é normal que as geleiras aumentem de volume; mas a velocidade em que isso acontece, hoje em dia, não é normal. Mesmo assim, um grupo de alunos da Universidade de Innsbruck vem aconselhando os donos de estações de esqui a cobrir as montanhas com plástico e lã branca. Na opinião deles, isso acelera o degelo.

(D) os donos da estação de esqui Pitztal buscaram, como solução extrema, contratar uma equipe de pesquisadores e alunos da Universidade de Innsbruck para produzir uma manta especial que pudesse manter o degelo em 2 polegadas. Contudo, a maior dificuldade foi cobrir toda a geleira com esse tecido.

(E) a tentativa radical buscada pelos donos da estação de esqui Pitztal consistiu em usar imensas mantas brancas para cobrir uma região de 15 acres da geleira e, assim, preservar sua temperatura no verão, retardando o degelo natural. Essa medida tem demonstrado resultados positivos.

INSTRUÇÃO: De acordo com as informações contidas no texto 1, assinale a alternativa correta para cada uma das questões de números **75** a **77**.

75. Indique a alternativa que expressa o mesmo significado de:

You can’t wrap a whole mountain range in a blanket.

(A) A whole mountain range can’t be wrapped in a blanket.

(B) A whole mountain range couldn’t be wrapped in a blanket.

(C) In a blanket, a whole mountain range isn’t wrapped.

(D) You can’t be wrapped by a whole mountain range.

(E) You and a whole mountain range can’t be wrapped.

76. Indique a alternativa em que os termos denotam, respectivamente, o mesmo significado dos sublinhados na sentença:

If you are the <u>owner</u> of a ski resort on a glacier, four months of melting is a major cause for <u>concern</u>.

(A) landlord … preoccupation
(B) neighbor … relaxation
(C) tenant … happiness
(D) guest … anxiety
(E) host … despair

77. Indique a alternativa que completa a sentença:

However it will take …..... blankets to …..... the Alps .....… the pressures they have been facing.

(A) more ... allow … than
(B) less … free … about
(C) more than … prevent … from
(D) many … prevent … on
(E) only … help … to

INSTRUÇÃO: Leia o texto 2 e responda às questões de números **78** e **79**.

TEXTO 2: *Meltdown: the Alps under pressure* (Excerpt 2)

"High-altitude regions seem to be more sensitive to the climate warming, and the retreat of glaciers is one sign," says Martin Beniston, a climate specialist at the University of Fribourg, Switzerland. "During Roman times it was even warmer than it is now. From Val-d'Isère to Zermatt, people could cross passes where they go glacier skiing now. But today it's the speed of warming that concerns us the most. It's very rapid." How rapid? Scientists estimate that the Alps have lost half their glacier ice in the past century, 20 percent of that since the 1980's; glaciers in Switzerland have lost a fifth of their surface area in the past 15 years.

As temperatures rise, so does the snow line. Sooner or later some ski centers will be stranded, and their towns will shrivel away. And rockfalls, only an occasional hazard in earlier times, are increasing, endangering communications towers and radio installations, not to mention the occasional human.

"What if there weren't any more skiing?" I asked Karin Thaler, a university student from Oberndorf, near Kitzbühel in Austria. She stared at me, thunderstruck. "That would be horrible," she stammered. "Everyone has something to do with skiing. A winter without tourists? It wouldn't be possible."

This is why the owners of the Pitztal ski resort and other sites are paying serious money to wrap their glaciers (some $121,000 a year for the Pitztal Glacier alone). They foresee a day when high-altitude glacier ski areas will be the only ones that can reasonably count on enough snow to stay open.

"We're businessmen," said Willi Krueger of the Pitztal resort, which sits above 9,000 feet. "If I were investing, I wouldn't invest in any ski area lower than 5,500 feet." Yet ski areas are still being developed throughout the Alps. And with them come roads, hotels, and ski lifts that can carry 1,800 people an hour.

Then there is the problem of snowfall. Global warming is making the snowfall less predictable. Sometimes there's a lot, sometimes too little, and it doesn't always come when you call it. Artificial snow is one of those solutions that just creates more problems. "If a resort wants people skiing in spring, it has to make the snow cover last longer," said Ulrike Petschacher of the World Wildlife Fund in Innsbruck. "But this damages the plants and disturbs the water cycle."

(By Erla Zwingle, *National Geographic*, February 2006.)

78. Indique a alternativa correta.

(A) Segundo Martin Beniston, regiões de altitudes elevadas parecem ser mais sensíveis ao aquecimento climático, como se pode verificar pelo aumento das geleiras nessas áreas. Por isso, ele prevê que as estações de esqui estarão irremediavelmente falidas em breve.
(B) Devido ao aquecimento global, donos de estações de esqui, como os de Pitztal, estão investindo grandes quantias para proteger as geleiras. Eles também acreditam que essas medidas tenham efeito no controle da quantidade de neve que cai a cada ano.
(C) Donos de estações de esqui, como os de Pitztal, têm investido seriamente na proteção das geleiras e no controle da quantidade de neve que cai a cada ano, pois querem garantir que seja possível esquiar também na primavera.
(D) A grande preocupação atual não está no degelo, em si, mas na velocidade do aquecimento global que o provoca. Cientistas calculam que os Alpes perderam 50% de suas geleiras no último século, 20% das quais nos últimos 26 anos.
(E) A velocidade do aquecimento global tem preocupado, seriamente, cientistas, universitários e donos de estações de esqui. Juntos, eles têm investido mais de $121.000 por ano para garantir a continuidade da prática do esqui a 9.000 pés de altitude.

79. Escolha a alternativa que, segundo o texto 2, resume a gravidade da situação apresentada.

(A) O aquecimento global e a impossibilidade de prever quedas de neve têm sido os grandes fatores responsáveis pelo derretimento das geleiras e desprendimento de blocos de gelo das montanhas. Como resultado disso, as torres e instalações de rádio estão seriamente ameaçadas.
(B) Para evitar o aquecimento global e facilitar a previsão de quedas de neve, os donos de estações de esqui têm se unido e investido na proteção das geleiras. Esse procedimento se justifica porque, como homens de negócio, eles precisam garantir que seja possível esquiar no verão.
(C) O aquecimento global impede a previsão de quedas de neve e acelera o derretimento das geleiras, comprometendo, seriamente, a sobrevivência das estações de esqui. Portanto, é preciso controlar a temperatura terrestre. Só assim, as estações de esqui não terão invernos sem neve e sem turistas.
(D) O aquecimento global tem sido a grande preocupação dos donos de estações de esqui pois, com o degelo acelerado e a impossibilidade de prever quedas de neve, as temporadas de esqui no verão estarão seriamente ameaçadas. Por isso, é preciso usar neve artificial para evitar danos à vegetação e distúrbios nos ciclos de água.

(E) O aquecimento global provoca aumento das temperaturas e acelera o derretimento das geleiras. Por isso, há um aumento na quantidade de blocos de gelo que se desprendem das montanhas, pondo em risco, também, a vida humana. Além disso, o aquecimento global tem dificultado prever quando haverá neve.

INSTRUÇÃO: De acordo com as informações contidas no texto 2, assinale a alternativa correta para cada uma das questões de números **80** a **82**.

80. Indique a alternativa que preenche corretamente a sentença:

If the snow cover ..... longer, it ..... the plants and ..... the water cycle.

(A) lasted ... would damage ... will disturb

(B) would last … would damage … disturb

(C) lasts … will damage … disturb

(D) will last … damages ... disturbs

(E) lasts … will damage … disturbed

81. Indique a alternativa que contém os antônimos das expressões grifadas na sentença:

Sometimes there's <u>a lot</u>, sometimes <u>too little</u>, and it doesn't <u>always</u> come when you call it.

(A) Sometimes there's little, sometimes too many, and it never comes when you call it.

(B) Sometimes there's a little, sometimes a lot, and it doesn't never come when you call it.

(C) Sometimes there's many, sometimes too much, and it not always comes whe you call it.

(D) Sometimes there's little, sometimes too much, and it never comes when you call it.

(E) Sometimes there's a little, sometimes too many, and it doesn't never come when you call it.

82. Indique a alternativa que expressa o mesmo sentido da expressão sublinhada na sentença:

They <u>foresee</u> a day when high-altitude glacier ski areas will be the only ones to stay open.

(A) know for sure

(B) predict

(C) remember

(D) have a clear idea

(E) fear

INSTRUÇÃO: As questões de números **83** e **84** referem-se aos textos 1 e 2.

83. Os dois textos abordam:

(A) os vários problemas que o aquecimento global vem causando para os turistas nos Alpes, fazendo com que os donos de estações de esqui se articulem para evitar o degelo acelerado, apenas para garantir a possibilidade de se esquiar na primavera.

(B) um problema específico da Áustria, que não afeta o equilíbrio climático do planeta. Os textos ainda apresentam a iniciativa dos donos de estações de esqui que investem na proteção das montanhas, para manter os turistas nos centros de esqui, por mais tempo.

(C) os problemas causados pelo aquecimento global, destacando a cobertura das montanhas como forma de evitar o degelo acelerado, garantir a possibilidade de estender a estação de esqui e, portanto, manter o turismo ativo durante mais tempo ao longo do ano.

(D) a gravidade do momento vivido pelo turismo e por turistas nos Alpes, em conseqüência do aquecimento global. Os textos ressaltam as soluções oferecidas pelas universidades de Innsbruck e Fribourg para contornar a elevação da temperatura em certas épocas do ano.

(E) o aquecimento global e suas conseqüências para o equilíbrio da natureza na Áustria. Segundo os textos, diante de um problema de grandes proporções, donos de estações de esqui têm procurado evitar o degelo nas montanhas preferidas pelos esquiadores.

84. A leitura dos dois textos permite afirmar que:

(A) se os Alpes ficaram reduzidos à metade no século passado, seguramente desaparecerão bem antes da metade deste século. Isso acontecerá em decorrência da falta de interesse dos donos das estações de esqui em controlar as temperaturas no verão.

(B) a empresa do turismo precisa investir grandes quantias para garantir que o degelo seja controlado e que as estações de esqui não fechem. Por isso, devem buscar parcerias com as universidades, como Innsbruck e Fribourg.

(C) os donos das estações de esqui temem um alto índice de desemprego na região se não conseguirem controlar a temperatura no verão. Para isso não acontecer, estão investindo grandes somas na cobertura das geleiras.

(D) a neve mantém as montanhas alpinas unidas, movimenta o turismo na região e garante oportunidade de trabalho a muitas pessoas. Porém, se o degelo provocado pelo aquecimento global continuar acelerado, o equilíbrio da natureza acabará comprometido.

(E) a lã branca é um excelente filtro de proteção, impedindo que as altas temperaturas do verão acelerem o degelo das montanhas alpinas. Embora vários materiais tenham sido testados, a manta feita dessa lã é a única que reduz o degelo em várias polegadas.

TABELA 26

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total.
Inglês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2007.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
73	a	9,3	6,3	11,1	7,1	10,7	6,3	10,2	6,5
	b	59,2	72,2	54,5	65,8	56,0	70,0	57,0	69,5
	c	14,0	9,9	15,9	13,7	14,3	9,8	14,5	10,9
	d	8,8	7,2	9,3	8,3	9,1	7,5	9,0	7,6
	e	8,5	4,4	9,0	5,0	9,6	6,3	9,0	5,3
	NR	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0
74	a	9,4	5,8	9,9	7,6	11,0	7,6	10,1	7,1
	b	13,8	13,1	15,2	14,0	14,2	13,0	14,3	13,3
	c	9,9	8,0	10,8	8,5	9,7	6,4	10,0	7,5
	d	18,8	18,6	20,8	20,9	18,5	17,4	19,1	18,7
	e	47,8	54,2	42,9	48,7	46,2	55,2	46,1	53,1
	NR	0,3	0,3	0,3	0,2	0,4	0,4	0,0	0,0
75	a	44,9	52,2	42,4	48,3	44,9	53,3	44,3	51,6
	b	24,6	25,8	24,3	25,5	22,3	20,4	23,7	23,4
	c	12,7	10,6	13,9	12,5	12,8	11,1	13,0	11,3
	d	13,1	8,9	14,0	10,3	14,5	11,2	13,8	10,2
	e	4,5	2,4	5,2	3,2	5,2	3,7	4,9	3,2
	NR	0,2	0,1	0,3	0,2	0,3	0,4	0,0	0,0
76	a	60,4	68,5	55,6	63,2	59,2	68,9	58,9	67,2
	b	10,6	8,1	11,5	9,1	10,8	7,2	10,9	8,0
	c	8,9	7,9	10,3	9,5	9,3	6,7	9,4	7,9
	d	9,0	6,8	10,1	7,4	8,7	6,5	9,1	6,8
	e	10,9	8,6	12,2	10,5	11,8	10,4	11,5	9,9
	NR	0,3	0,1	0,3	0,3	0,3	0,2	0,0	0,0
77	a	10,8	9,7	12,2	10,9	11,8	10,6	11,4	10,4
	b	9,1	7,5	10,1	8,4	9,6	7,7	9,5	7,8
	c	48,5	53,0	44,5	48,5	47,0	53,9	47,1	52,2
	d	24,6	25,5	25,2	26,4	23,9	22,6	24,5	24,5
	e	6,8	4,1	7,7	5,4	7,5	4,9	7,3	4,8
	NR	0,2	0,2	0,3	0,4	0,3	0,3	0,0	0,0
78	a	11,3	6,5	12,2	8,6	12,6	8,8	12,0	8,0
	b	16,9	15,4	17,8	19,3	16,4	14,3	16,9	16,0
	c	13,1	12,9	14,5	13,1	12,6	9,8	13,2	11,7
	d	44,8	55,1	41,2	49,0	43,6	56,3	43,6	53,9
	e	13,5	9,8	14,0	9,6	14,4	10,7	14,0	10,1
	NR	0,4	0,4	0,3	0,4	0,3	0,2	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
79	a	10,2	8,1	11,3	8,9	10,8	9,1	10,7	8,8
	b	13,4	11,5	14,9	14,5	13,8	10,3	13,9	11,9
	c	27,3	29,3	27,9	30,6	26,6	27,9	27,2	29,0
	d	15,3	12,7	15,9	13,3	15,8	12,2	15,6	12,7
	e	33,4	37,9	29,7	32,2	32,6	40,2	32,3	37,3
	NR	0,4	0,5	0,4	0,5	0,3	0,2	0,0	0,0
80	a	13,9	11,7	14,5	13,4	14,7	12,9	14,3	12,7
	b	11,9	11,8	13,7	13,4	13,0	12,3	12,7	12,5
	c	45,2	52,3	42,5	45,7	42,1	48,2	43,5	48,7
	d	21,0	18,2	20,9	21,3	22,0	20,1	21,4	19,9
	e	7,6	5,5	7,9	5,6	7,7	6,2	7,7	5,8
	NR	0,4	0,5	0,4	0,5	0,4	0,4	0,0	0,0
81	a	14,6	12,7	15,1	13,3	14,5	13,3	14,7	13,1
	b	24,1	22,6	24,7	23,0	24,5	25,3	24,4	23,8
	c	12,1	9,5	14,2	12,3	13,0	9,5	12,9	10,3
	d	35,5	41,5	31,1	34,2	33,5	38,5	33,8	38,2
	e	13,4	13,4	14,6	16,7	14,0	13,0	13,9	14,1
	NR	0,3	0,4	0,4	0,5	0,5	0,4	0,0	0,0
82	a	11,8	10,6	12,5	11,0	12,1	10,3	12,0	10,6
	b	39,2	44,6	36,9	39,2	38,1	44,9	38,3	43,2
	c	19,2	17,2	20,1	19,3	19,1	17,1	19,4	17,7
	d	11,9	10,6	12,6	12,2	12,4	10,8	12,2	11,1
	e	17,7	16,7	17,6	17,8	17,8	16,6	17,7	17,0
	NR	0,3	0,3	0,4	0,5	0,4	0,4	0,0	0,0
83	a	10,5	7,1	12,5	9,1	10,6	6,2	11,0	7,3
	b	6,2	4,8	8,2	6,6	6,1	3,9	6,6	4,9
	c	47,6	52,3	43,1	48,4	45,9	51,6	46,0	51,0
	d	21,0	21,4	21,4	21,7	22,8	23,2	21,7	22,3
	e	14,3	13,7	14,4	13,6	14,1	14,6	14,3	14,1
	NR	0,4	0,5	0,4	0,5	0,5	0,4	0,0	0,0
84	a	7,5	4,6	9,0	6,0	8,0	4,7	8,0	5,0
	b	25,3	24,8	26,0	27,3	24,5	23,1	25,2	24,8
	c	18,3	19,3	19,7	19,7	17,6	16,1	18,3	18,1
	d	38,9	42,5	34,1	37,8	39,5	47,5	38,0	43,3
	e	9,6	8,2	10,7	8,6	9,8	8,3	10,0	8,4
	NR	0,4	0,5	0,5	0,6	0,4	0,4	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 26 - Isentos pelo convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Inglês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2007.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
73	a	19,9	6,3	19,0	10,6	20,8	9,3	20,0	9,6
	b	27,6	56,3	31,5	57,6	29,0	52,8	29,2	55,0
	c	21,0	12,5	21,9	17,6	21,2	17,6	21,3	17,2
	d	11,9	12,5	10,7	11,8	10,8	10,2	11,1	11,0
	e	19,2	12,5	16,4	2,4	17,5	10,2	17,8	7,2
	NR	0,4	0,0	0,4	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0
74	a	19,5	12,5	17,0	10,6	19,6	13,0	18,8	12,0
	b	15,6	6,3	16,6	14,1	16,5	17,6	16,2	15,3
	c	14,1	18,8	14,2	10,6	14,4	9,3	14,2	10,5
	d	22,2	18,8	23,4	22,4	20,3	24,1	21,8	23,0
	e	27,8	43,8	28,6	42,4	28,6	36,1	28,3	39,2
	NR	0,8	0,0	0,3	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
75	a	25,6	43,8	26,9	45,9	28,5	49,1	27,1	47,4
	b	20,9	6,3	20,8	18,8	19,9	14,8	20,5	15,8
	c	16,7	12,5	16,2	12,9	16,8	13,0	16,6	12,9
	d	25,3	37,5	25,7	12,9	24,7	18,5	25,2	17,7
	e	10,9	0,0	10,2	9,4	9,4	3,7	10,1	5,7
	NR	0,5	0,0	0,2	0,0	0,5	0,9	0,0	0,0
76	a	39,1	62,5	40,5	61,2	40,9	56,5	40,2	58,9
	b	19,3	12,5	17,6	11,8	17,9	10,2	18,3	11,0
	c	14,1	18,8	14,7	7,1	15,2	7,4	14,7	8,1
	d	13,1	6,3	14,1	8,2	11,6	11,1	12,8	9,6
	e	13,8	0,0	12,8	11,8	13,8	13,9	13,5	12,0
	NR	0,6	0,0	0,4	0,0	0,6	0,9	0,0	0,0
77	a	13,9	0,0	12,9	7,1	13,8	13,0	13,6	9,6
	b	15,9	0,0	14,5	10,6	15,5	12,0	15,4	10,5
	c	33,8	50,0	33,3	44,7	34,9	46,3	34,1	45,9
	d	22,8	50,0	25,6	29,4	22,2	19,4	23,4	25,8
	e	13,0	0,0	13,3	8,2	13,0	8,3	13,1	7,7
	NR	0,6	0,0	0,4	0,0	0,5	0,9	0,0	0,0
78	a	19,7	6,3	18,9	18,8	19,9	14,8	19,6	15,8
	b	17,6	18,8	17,9	17,6	16,0	10,2	17,0	13,9
	c	14,0	6,3	16,3	16,5	14,7	11,1	14,9	12,9
	d	24,7	56,3	25,5	37,6	26,9	48,1	25,8	44,5
	e	23,2	12,5	21,1	9,4	21,9	14,8	22,1	12,4
	NR	0,8	0,0	0,4	0,0	0,6	0,9	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
79	a	14,0	12,5	13,8	8,2	12,7	7,4	13,4	8,1
	b	15,4	12,5	15,7	15,3	16,5	9,3	15,9	12,0
	c	23,0	25,0	24,4	29,4	23,4	30,6	23,6	29,7
	d	21,7	25,0	21,5	16,5	20,9	16,7	21,3	17,2
	e	25,1	25,0	24,0	28,2	25,8	35,2	25,1	31,6
	NR	0,8	0,0	0,6	2,4	0,6	0,9	0,0	0,0
80	a	17,2	12,5	16,6	14,1	18,3	16,7	17,5	15,3
	b	14,7	6,3	14,5	12,9	14,2	18,5	14,4	15,3
	c	25,3	37,5	29,2	34,1	27,1	25,9	27,1	30,1
	d	31,0	37,5	28,6	29,4	29,3	34,3	29,6	32,5
	e	11,0	6,3	10,4	9,4	10,3	2,8	10,6	5,7
	NR	0,7	0,0	0,7	0,0	0,9	1,9	0,0	0,0
81	a	16,7	6,3	16,5	14,1	17,4	12,0	16,9	12,4
	b	24,5	18,8	27,4	28,2	24,3	24,1	25,2	25,4
	c	22,4	25,0	20,3	15,3	20,2	11,1	21,0	13,9
	d	21,5	37,5	20,9	25,9	22,2	30,6	21,6	29,2
	e	14,3	12,5	14,3	16,5	15,0	20,4	14,6	18,2
	NR	0,6	0,0	0,6	0,0	0,9	1,9	0,0	0,0
82	a	16,7	18,8	16,7	20,0	15,9	15,7	16,4	17,7
	b	23,3	31,3	25,4	23,5	23,4	25,0	23,9	24,9
	c	25,6	31,3	25,9	23,5	26,4	28,7	26,0	26,8
	d	13,1	12,5	13,5	18,8	14,3	13,0	13,7	15,3
	e	20,6	6,3	18,0	14,1	19,1	15,7	19,3	14,4
	NR	0,7	0,0	0,5	0,0	0,8	1,9	0,0	0,0
83	a	18,5	0,0	18,3	9,4	17,4	9,3	18,0	8,6
	b	9,5	12,5	11,1	7,1	8,2	5,6	9,4	6,7
	c	32,9	37,5	30,6	42,4	34,3	39,8	32,8	40,7
	d	22,8	43,8	23,2	20,0	23,8	22,2	23,3	23,0
	e	15,5	6,3	16,4	21,2	15,5	21,3	15,8	20,1
	NR	0,8	0,0	0,5	0,0	0,7	1,9	0,0	0,0
84	a	15,7	6,3	15,8	16,5	14,9	7,4	15,4	11,0
	b	22,0	12,5	23,2	17,6	22,4	16,7	22,5	16,7
	c	20,7	31,3	20,2	16,5	20,6	22,2	20,5	20,6
	d	30,3	50,0	29,7	43,5	31,7	45,4	30,7	45,0
	e	10,5	0,0	10,5	5,9	9,7	6,5	10,2	5,7
	NR	0,8	0,0	0,4	0,0	0,7	1,9	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

TABELA 26 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Inglês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2007.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
73	a	15,6	6,6	16,3	8,9	17,6	10,1	16,7	9,3
	b	36,7	52,5	38,0	55,4	36,2	50,7	36,7	52,2
	c	20,1	14,8	19,9	17,8	18,4	18,1	19,2	17,5
	d	11,3	21,3	12,3	8,9	11,1	9,7	11,4	11,3
	e	16,0	3,3	13,2	8,9	16,4	11,5	15,6	9,5
	NR	0,3	1,6	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
74	a	16,3	13,1	14,2	9,9	16,7	7,9	16,0	9,3
	b	17,7	16,4	20,1	18,8	15,8	20,7	17,3	19,5
	c	16,2	16,4	16,7	10,9	13,6	12,3	15,0	12,6
	d	23,4	29,5	20,7	30,7	22,7	19,4	22,5	23,9
	e	26,1	24,6	28,0	29,7	30,7	39,2	28,7	34,4
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,6	0,4	0,0	0,0
75	a	24,6	41,0	29,7	42,6	27,4	34,8	27,0	37,8
	b	21,0	9,8	20,5	21,8	23,1	21,1	21,9	19,5
	c	21,4	24,6	19,3	13,9	17,4	20,3	19,1	19,3
	d	23,9	19,7	21,6	19,8	22,1	19,4	22,6	19,5
	e	8,8	4,9	8,4	2,0	9,7	4,4	9,2	3,9
	NR	0,3	0,0	0,5	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
76	a	39,2	45,9	39,8	53,5	43,0	50,2	41,1	50,4
	b	18,5	16,4	16,0	8,9	17,0	16,3	17,3	14,4
	c	16,2	13,1	14,4	13,9	14,0	13,2	14,8	13,4
	d	12,6	14,8	14,5	10,9	12,1	11,5	12,8	11,8
	e	13,1	9,8	14,8	11,9	13,2	8,8	13,5	9,8
	NR	0,4	0,0	0,6	1,0	0,6	0,0	0,0	0,0
77	a	12,5	11,5	14,4	15,8	12,9	7,5	13,1	10,3
	b	15,5	8,2	15,3	8,9	14,9	11,5	15,2	10,3
	c	35,0	44,3	37,3	39,6	34,9	44,1	35,5	42,9
	d	25,5	27,9	22,8	30,7	26,0	26,9	25,2	28,0
	e	11,1	8,2	9,9	5,0	10,7	9,7	10,6	8,2
	NR	0,4	0,0	0,4	0,0	0,5	0,4	0,0	0,0
78	a	15,3	11,5	16,0	11,9	16,9	12,3	16,2	12,1
	b	19,9	16,4	17,9	18,8	17,6	18,1	18,4	18,0
	c	18,2	19,7	17,7	16,8	14,7	16,7	16,4	17,2
	d	26,9	39,3	30,2	35,6	29,8	38,3	29,0	37,8
	e	19,5	13,1	17,8	16,8	20,4	14,5	19,6	14,9
	NR	0,3	0,0	0,4	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
79	a	13,7	6,6	13,6	10,9	13,1	7,9	13,4	8,5
	b	16,4	9,8	16,4	16,8	15,2	15,4	15,8	14,9
	c	24,1	41,0	26,9	25,7	23,1	29,1	24,2	30,1
	d	20,9	24,6	20,5	18,8	21,3	17,2	21,0	18,8
	e	24,3	18,0	22,1	27,7	27,0	30,4	25,1	27,8
	NR	0,5	0,0	0,5	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
80	a	17,0	14,8	16,2	16,8	16,6	13,2	16,6	14,4
	b	14,5	9,8	18,6	9,9	16,3	19,8	16,2	15,7
	c	28,4	36,1	29,9	36,6	29,0	32,2	29,0	33,9
	d	28,3	34,4	24,8	30,7	26,5	27,3	26,7	29,3
	e	11,5	4,9	9,4	5,9	10,9	7,0	10,8	6,4
	NR	0,3	0,0	0,9	0,0	0,7	0,4	0,0	0,0
81	a	17,3	16,4	15,9	14,9	16,7	17,6	16,7	16,7
	b	24,7	18,0	26,3	24,8	23,2	20,7	24,3	21,3
	c	21,6	21,3	21,2	19,8	20,2	18,5	20,8	19,3
	d	22,7	32,8	22,9	26,7	24,3	30,4	23,5	29,8
	e	13,7	11,5	13,1	11,9	15,0	11,9	14,2	11,8
	NR	0,1	0,0	0,7	2,0	0,6	0,9	0,0	0,0
82	a	17,6	16,4	15,6	18,8	15,8	13,2	16,3	15,2
	b	20,8	24,6	26,2	26,7	24,4	27,8	23,7	27,0
	c	29,5	31,1	26,1	24,8	24,6	27,8	26,4	27,5
	d	15,1	14,8	15,6	13,9	16,5	14,1	15,9	14,1
	e	16,7	13,1	16,1	14,9	18,0	16,3	17,2	15,4
	NR	0,3	0,0	0,5	1,0	0,7	0,9	0,0	0,0
83	a	15,6	14,8	15,1	13,9	13,0	6,6	14,3	9,8
	b	9,6	3,3	12,5	8,9	9,7	8,4	10,2	7,7
	c	34,6	41,0	34,6	39,6	34,4	44,1	34,5	42,4
	d	23,6	27,9	22,1	20,8	27,9	25,6	25,3	24,7
	e	16,4	13,1	15,2	15,8	14,4	14,5	15,2	14,7
	NR	0,2	0,0	0,6	1,0	0,6	0,9	0,0	0,0
84	a	12,7	8,2	13,7	12,9	11,7	7,0	12,4	8,7
	b	22,7	11,5	22,6	24,8	24,1	23,8	23,4	22,1
	c	21,2	21,3	23,5	20,8	17,7	17,6	20,0	19,0
	d	32,1	44,3	29,1	35,6	35,3	41,4	33,0	40,4
	e	11,0	14,8	10,7	5,0	10,5	9,3	10,7	9,0
	NR	0,2	0,0	0,5	1,0	0,6	0,9	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

Língua Francesa

INSTRUÇÃO: Leia o texto e responda às questões de números **73** a **76**.

Les Alpes sous pression

"Les régions de haute altitude semblent plus sensibles au réchauffement climatique, comme le montrent les glaciers en régression", déclare Martin Beniston, spécialiste du climat à l'université de Fribourg, en Suisse. "Au temps des Romains, il faisait encore plus chaud que maintenant. De Val-d'Isère à Zermatt, on pouvait traverser des cols où, aujourd'hui, on fait du ski sur glacier. Mais, à notre époque, c'est la vitesse du réchauffement qui nous inquiète le plus. Elle est grande." C'est à dire? Selon les scientifiques, les glaciers alpins ont perdu la moitié de leur couche gelée au siècle dernier, dont 20% depuis les années 1980. En Suisse, un cinquième de leur superficie a disparu au cours des quinze dernières années. À mesure que la température augmente, la limite des neiges éternelles s'élève. Tôt ou tard, certains domaines skiables ne le seront plus, et leurs villages mourront. Jadis rare, le risque de chute de rochers s'accroît, ce qui représente un danger pour les tours de communications et les installations radio – et, bien sûr, pour les hommes. "Et s'il n'était plus possible de skier?" Je pose la question à Karin Thaler, une étudiante de l'université d'Oberndorf, près de Kitzbühel, en Autriche. Elle me regarde avec des yeux ronds, abasourdie. "Ce serait horrible, balbutie-t-elle. Ici, tout tourne autour du ski. Un hiver sans touristes? C'est inenvisageable."

(Erla Zwingle. *National Geographic*, février 2006.)

73. M. Beniston, especialista em clima da universidade de Friburgo, na Suíça, afirma que

(A) as montanhas alpinas ainda não foram atingidas pelos efeitos do aquecimento climático.

(B) as regiões mais altas parecem ser mais atingidas pelo aquecimento do planeta.

(C) as regiões de Val-d'Isère e Zermatt, devido ao degelo, desativaram suas pistas de esqui.

(D) as regiões de maior altitude são menos sensíveis ao aquecimento global.

(E) a elevação das temperaturas, embora venha ocorrendo lentamente, já preocupa os cientistas.

74. Segundo o especialista M. Beniston,

(A) não há motivo de preocupação em relação ao aquecimento climático, pois essas variações são cíclicas e o equilíbrio virá naturalmente.

(B) a grande velocidade que os esquiadores atingem, ao deslizar sobre o gelo, aumenta a possibilidade de avalanches nos Alpes.

(C) se compararmos as atuais temperaturas com as que existiam na época dos romanos, teremos uma idéia da grande elevação que sofreram a partir de então.

(D) o esqui pode vir a tornar-se um esporte proibido nos Alpes, devido ao risco que correm seus praticantes.

(E) no tempo dos romanos, fazia mais calor que agora, mas o que preocupa é a rapidez com que o aquecimento vem ocorrendo.

75. De acordo com o texto, cientistas afirmam que:

(A) os glaciares alpinos perderam a metade de sua camada gelada no último século, da qual 20% a partir de 1980.

(B) as neves eternas ocupam hoje apenas 20% da região alpina e tendem a desaparecer, nos próximos 15 anos.

(C) a região dos Alpes, que antes era inteiramente coberta de gelo, devido ao aquecimento climático dos últimos 15 anos, perdeu 20% de suas geleiras.

(D) o aquecimento climático parece regredir nas regiões alpinas, ao contrário do que ocorre em outras partes do mundo.

(E) a partir de 1980, o rápido aquecimento climático passou a preocupar cientistas que hoje desenvolvem programas de desocupação das áreas de risco.

76. Segundo o texto,

(A) pequenas cidades alpinas, que existem em função do esqui e do turismo, tendem a desaparecer, mais cedo ou mais tarde, devido ao aquecimento climático e suas conseqüências.

(B) mesmo que não haja condição de esquiar, as pequenas cidades alpinas conservarão seu eterno charme e continuarão a ser visitadas por turistas.

(C) as chamadas neves eternas são a principal atração turística de algumas regiões alpinas e, até o momento, seus níveis não sofreram alteração.

(D) na Áustria, os esportes de inverno são importante fonte de renda para o país, por isso as autoridades adotam medidas de prevenção e segurança contra os costumeiros acidentes na neve.

(E) a possível queda de rochedos põe em risco torres de comunicação e instalações de rádio, mas não os seres humanos.

77. Assinale a alternativa que contém a forma verbal sublinhada, no presente.

Selon les scientifiques, les glaciers alpins <u>ont perdu</u> la moitié de leur couche gelée...

(A) perdront

(B) perdaient

(C) perdent

(D) avaient perdu

(E) perdraient

78. A frase:

Tôt ou tard, certains domaines skiables ne le seront plus ...

corresponde a

(A) certains domaines skiables ont été abandonnés par les touristes.

(B) le ski est le sport d'hiver préféré par les européens.

(C) il y a des lieux où l'on fait du ski sans aucun risque.

(D) il y a des lieux où, tôt ou tard, on ne pourra plus faire de ski.

(E) si on a de l'argent, tôt ou tard, on apprendra à faire du ski.

79. C'est inenvisageable corresponde a

(A) c'est insupportable.

(B) c'est insuffisant.

(C) c'est inquiétant.

(D) c'est insurmontable.

(E) c'est inimaginable.

INSTRUÇÃO: Leia o texto e responda às questões de números **80** a **82**.

Étirées à travers le coeur de l'Europe, les Alpes ont été exploitées intensivement pendant des siècles. Aujourd'hui encore, seulement 17% de leurs 191.000 km² sont protégés sous forme de parcs naturels. L'espace exploitable est si limité que la vallée alpine typique est un véritable capharnaüm où s'entassent usines, rails ferroviaires, hôtels, maisons, églises, remontées mécaniques, fermes, parkings, dépôts de bois, magasins, restaurants et boutiques, le tout relié par un réseau convergent de routes goudronnées. Et si à la télévision les Alpes semblent vides, elles concentrent en réalité près de 14 millions d'habitants, dont les deux tiers vivent en zone urbaine et certains dans des régions où la densité de population dépasse celle des Pays-Bas. (...)

Les Alpes sont de plus en plus synonymes de profit. Dans la station thermale d'Évian, les personnes qui mettent en bouteille son eau minérale expédient chaque jour plus de 6 millions de litres d'Alpes liquides. En guise de publicité, une photo romantique de sommets enneigés accompagnée de ces mots: "Bienvenue dans notre usine". Ils n'ont pas tort: on peut considérer les Alpes sous cet angle. Elles produisent des millions de mètres cubes de bois, des centaines de milliers de tonnes d'acier et de sel, sans compter les quantités ahurissantes de fromage, de vin et de pommes, les défis sportifs, l'inspiration artistique, la quête spirituelle et bien d'autres formes de distractions aussi onéreuses que dangereuses. Si l'industrie de la mine et du bois décline, l'invention, voici quelque cent quarante ans, du tourisme hivernal a fait de ces montagnes une immense fabrique de plaisirs et a projeté des générations de montagnards isolés dans l'ère de la modernité.

(Erla Zwingle. *National Geographic*, février 2006.)

80. Segundo o texto,

(A) o espaço que vem sendo mais explorado nos Alpes é o das montanhas mais altas, as preferidas pelos esquiadores.

(B) os Alpes mantiveram-se livres da exploração comercial durante muitos séculos.

(C) hoje, apenas 17% dos 191.000 km² de extensão dos Alpes são considerados parques naturais e não podem ser explorados.

(D) os europeus são os grandes responsáveis pela degradação ambiental dos Alpes, principalmente os proprietários de hotéis e restaurantes.

(E) durante os meses de inverno, a região dos Alpes é visitada por 17% da totalidade dos turistas europeus.

81. O texto informa que

(A) algumas cidades alpinas são povoadas por famílias provenientes dos Países Baixos.

(B) a televisão européia, nos últimos anos, vem alertando sobre os riscos da ocupação desenfreada que ocorre nos Alpes.

(C) 14 milhões de habitantes dos Alpes vivem em zonas urbanas de alta densidade populacional.

(D) os Alpes contam com 14 milhões de habitantes, aproximadamente, dos quais dois terços vivem em zona urbana.

(E) a população dos Alpes ultrapassa a dos Países Baixos em aproximadamente 14 milhões de habitantes.

82. De acordo com o texto,

(A) embora de qualidade duvidosa, a água mineral é um dos produtos mais comercializados nos Alpes.

(B) além de outros produtos, grandes quantidades de madeira, aço e sal são extraídas dos Alpes.

(C) os antigos moradores das montanhas alpinas, acostumados ao isolamento, protestam contra a desordenada ocupação dos Alpes.

(D) nos Alpes, os esportes de inverno são uma importante atividade comercial cujo lucro só é superado pelo que gera a enorme produção de madeira.

(E) os turistas que visitam os Alpes nos meses de inverno consomem quantidades absurdas de queijo, vinho e maçãs.

83. Na frase:

... les deux tiers vivent em zone urbaine et certains dans des régions où la densité de population dépasse celle des Pays-Bas...

o pronome sublinhado corresponde a

(A) la zone urbaine

(B) les deux tiers

(C) la densité de population

(D) certains

(E) des régions

84. Assinale a alternativa que traz as palavras sublinhadas, no singular.

Le tourisme hivernal a fait de ces montagnes une immense fabrique de plaisirs.

(A) ce montagne

(B) celle montagne

(C) cet montagne

(D) cette montagne

(E) cettes montagne

TABELA 27

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total.
Francês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2007.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
73	a	8,5	0,0	11,0	0,0	7,9	1,4	8,5	0,9
	b	45,9	77,8	44,9	68,8	53,4	64,4	49,7	67,3
	c	20,0	5,6	14,4	0,0	14,0	13,7	16,1	10,3
	d	12,5	11,1	18,6	31,3	11,1	5,5	12,5	10,3
	e	13,1	5,6	11,0	0,0	13,4	15,1	13,0	11,2
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
74	a	4,3	5,6	6,8	0,0	7,2	4,1	6,2	3,7
	b	13,1	11,1	12,7	12,5	6,6	4,1	9,6	6,5
	c	29,8	27,8	33,9	43,8	25,1	27,4	27,9	29,9
	d	17,7	0,0	23,7	25,0	16,6	9,6	17,9	10,3
	e	34,8	55,6	22,9	18,8	43,8	53,4	38,0	48,6
	NR	0,3	0,0	0,0	0,0	0,6	1,4	0,0	0,0
75	a	51,5	66,7	49,2	31,3	63,6	71,2	57,6	64,5
	b	13,8	16,7	16,9	25,0	9,1	6,8	11,8	11,2
	c	20,0	16,7	17,8	6,3	17,9	15,1	18,6	14,0
	d	8,2	0,0	8,5	25,0	4,5	2,7	6,3	5,6
	e	5,9	0,0	7,6	12,5	4,5	2,7	5,4	3,7
	NR	0,7	0,0	0,0	0,0	0,4	1,4	0,0	0,0
76	a	48,9	61,1	46,6	37,5	58,7	76,7	53,8	68,2
	b	11,1	11,1	15,3	18,8	9,8	2,7	11,0	6,5
	c	14,1	11,1	17,8	12,5	9,8	12,3	12,3	12,1
	d	10,5	0,0	9,3	25,0	5,5	2,7	7,7	5,6
	e	14,4	11,1	11,0	6,3	15,7	5,5	14,7	6,5
	NR	1,0	5,6	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
77	a	10,8	5,6	19,5	12,5	13,4	11,0	13,3	10,3
	b	23,0	33,3	15,3	31,3	13,4	12,3	16,9	18,7
	c	42,6	33,3	38,1	25,0	52,3	58,9	47,1	49,5
	d	14,8	16,7	20,3	31,3	14,5	8,2	15,3	13,1
	e	8,9	11,1	6,8	0,0	5,7	8,2	6,9	7,5
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	1,4	0,0	0,0
78	a	19,0	11,1	20,3	6,3	21,1	17,8	20,3	15,0
	b	16,1	16,7	15,3	25,0	10,2	5,5	12,9	10,3
	c	20,0	27,8	17,8	0,0	16,4	11,0	17,8	12,1
	d	35,7	33,3	36,4	56,3	43,2	56,2	39,8	52,3
	e	8,9	5,6	10,2	12,5	8,5	8,2	8,8	8,4
	NR	0,3	5,6	0,0	0,0	0,6	1,4	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
79	a	8,9	5,6	5,9	0,0	12,3	6,8	10,3	5,6
	b	12,5	22,2	17,8	31,3	9,4	4,1	11,5	11,2
	c	17,0	11,1	20,3	6,3	11,7	15,1	14,7	13,1
	d	17,7	11,1	10,2	25,0	10,9	5,5	13,1	9,3
	e	43,9	50,0	45,8	37,5	54,9	67,1	49,9	59,8
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	1,4	0,0	0,0
80	a	9,5	11,1	7,6	6,3	8,9	2,7	9,0	4,7
	b	10,5	11,1	12,7	31,3	7,7	4,1	9,3	9,3
	c	63,0	72,2	59,3	43,8	68,9	82,2	65,6	74,8
	d	11,5	5,6	11,9	18,8	7,9	6,8	9,6	8,4
	e	5,2	0,0	8,5	0,0	5,5	2,7	5,8	1,9
	NR	0,3	0,0	0,0	0,0	1,1	1,4	0,0	0,0
81	a	6,6	0,0	9,3	0,0	8,5	4,1	8,0	2,8
	b	16,4	16,7	18,6	31,3	10,6	5,5	13,7	11,2
	c	24,3	16,7	22,0	0,0	19,6	13,7	21,5	12,1
	d	40,7	61,1	39,8	56,3	48,7	63,0	44,8	61,7
	e	12,1	5,6	10,2	12,5	11,7	12,3	11,6	11,2
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	1,4	0,0	0,0
82	a	14,1	22,2	16,1	18,8	17,7	15,1	16,2	16,8
	b	33,1	44,4	32,2	37,5	34,7	46,6	33,8	44,9
	c	18,0	0,0	17,8	0,0	13,4	8,2	15,6	5,6
	d	16,7	16,7	14,4	31,3	13,4	8,2	14,7	13,1
	e	17,7	16,7	19,5	12,5	20,0	20,5	19,1	18,7
	NR	0,3	0,0	0,0	0,0	0,9	1,4	0,0	0,0
83	a	12,5	0,0	17,8	6,3	14,3	15,1	14,1	11,2
	b	12,8	22,2	15,3	18,8	10,4	1,4	11,9	7,5
	c	43,3	61,1	33,9	25,0	44,3	64,4	42,6	57,9
	d	15,4	0,0	15,3	31,3	12,8	9,6	14,0	11,2
	e	16,1	16,7	17,8	18,8	17,4	8,2	17,0	11,2
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	1,4	0,0	0,0
84	a	23,3	0,0	30,5	12,5	27,0	17,8	26,2	14,0
	b	23,0	22,2	18,6	31,3	17,0	9,6	19,3	15,0
	c	15,4	0,0	22,9	18,8	22,3	28,8	20,0	22,4
	d	29,8	72,2	20,3	37,5	28,3	39,7	27,8	44,9
	e	8,5	5,6	7,6	0,0	4,5	2,7	6,3	2,8
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	1,4	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

TABELA 27 - Isentos pelo convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Francês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2007.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
73	a	8,5	0,0	16,7	0,0	10,7	0,0	10,6	0,0
	b	32,2	0,0	27,8	0,0	48,8	66,7	40,4	60,0
	c	22,0	0,0	16,7	0,0	16,7	0,0	18,6	0,0
	d	13,6	0,0	16,7	100,0	9,5	11,1	11,8	20,0
	e	23,7	0,0	22,2	0,0	14,3	22,2	18,6	20,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
74	a	1,7	0,0	5,6	0,0	9,5	0,0	6,2	0,0
	b	13,6	0,0	5,6	0,0	4,8	0,0	8,1	0,0
	c	35,6	0,0	33,3	100,0	25,0	33,3	29,8	40,0
	d	22,0	0,0	22,2	0,0	16,7	0,0	19,3	0,0
	e	27,1	0,0	33,3	0,0	44,0	66,7	36,6	60,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
75	a	45,8	0,0	61,1	100,0	60,7	66,7	55,3	70,0
	b	10,2	0,0	22,2	0,0	15,5	22,2	14,3	20,0
	c	18,6	0,0	11,1	0,0	19,0	11,1	18,0	10,0
	d	16,9	0,0	0,0	0,0	2,4	0,0	7,5	0,0
	e	8,5	0,0	5,6	0,0	2,4	0,0	5,0	0,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
76	a	45,8	0,0	61,1	0,0	54,8	88,9	52,2	80,0
	b	16,9	0,0	11,1	0,0	7,1	0,0	11,2	0,0
	c	8,5	0,0	11,1	100,0	11,9	0,0	10,6	10,0
	d	10,2	0,0	11,1	0,0	6,0	0,0	8,1	0,0
	e	18,6	0,0	5,6	0,0	19,0	11,1	17,4	10,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0
77	a	11,9	0,0	27,8	0,0	11,9	0,0	13,7	0,0
	b	22,0	0,0	5,6	0,0	11,9	0,0	14,9	0,0
	c	40,7	0,0	55,6	100,0	46,4	66,7	45,3	70,0
	d	11,9	0,0	11,1	0,0	27,4	22,2	19,9	20,0
	e	13,6	0,0	0,0	0,0	2,4	11,1	6,2	10,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
78	a	20,3	0,0	11,1	0,0	21,4	22,2	19,9	20,0
	b	13,6	0,0	22,2	0,0	13,1	0,0	14,3	0,0
	c	27,1	0,0	16,7	0,0	11,9	0,0	18,0	0,0
	d	30,5	0,0	44,4	100,0	46,4	77,8	40,4	80,0
	e	8,5	0,0	5,6	0,0	7,1	0,0	7,5	0,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
79	a	15,3	0,0	5,6	0,0	10,7	0,0	11,8	0,0
	b	8,5	0,0	16,7	0,0	10,7	0,0	10,6	0,0
	c	20,3	0,0	16,7	0,0	10,7	0,0	14,9	0,0
	d	15,3	0,0	5,6	0,0	14,3	11,1	13,7	10,0
	e	40,7	0,0	55,6	100,0	52,4	88,9	48,4	90,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0
80	a	6,8	0,0	5,6	0,0	10,7	0,0	8,7	0,0
	b	6,8	0,0	0,0	0,0	11,9	11,1	8,7	10,0
	c	67,8	0,0	72,2	100,0	63,1	77,8	65,8	80,0
	d	13,6	0,0	11,1	0,0	8,3	11,1	10,6	10,0
	e	5,1	0,0	11,1	0,0	4,8	0,0	5,6	0,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0
81	a	1,7	0,0	16,7	0,0	8,3	0,0	6,8	0,0
	b	6,8	0,0	22,2	100,0	10,7	0,0	10,6	10,0
	c	33,9	0,0	22,2	0,0	21,4	0,0	26,1	0,0
	d	33,9	0,0	27,8	0,0	44,0	66,7	38,5	60,0
	e	23,7	0,0	11,1	0,0	14,3	33,3	17,4	30,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0
82	a	22,0	0,0	22,2	100,0	20,2	22,2	21,1	30,0
	b	20,3	0,0	16,7	0,0	25,0	44,4	22,4	40,0
	c	15,3	0,0	33,3	0,0	13,1	0,0	16,1	0,0
	d	16,9	0,0	11,1	0,0	10,7	0,0	13,0	0,0
	e	25,4	0,0	16,7	0,0	29,8	33,3	26,7	30,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0
83	a	15,3	0,0	16,7	0,0	16,7	22,2	16,1	20,0
	b	8,5	0,0	16,7	0,0	13,1	0,0	11,8	0,0
	c	32,2	0,0	33,3	0,0	33,3	55,6	32,9	50,0
	d	25,4	0,0	5,6	0,0	21,4	22,2	21,1	20,0
	e	18,6	0,0	27,8	100,0	14,3	0,0	17,4	10,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0
84	a	37,3	0,0	44,4	100,0	38,1	0,0	38,5	10,0
	b	22,0	0,0	5,6	0,0	14,3	11,1	16,1	10,0
	c	13,6	0,0	27,8	0,0	17,9	33,3	17,4	30,0
	d	20,3	0,0	11,1	0,0	25,0	55,6	21,7	50,0
	e	6,8	0,0	11,1	0,0	3,6	0,0	5,6	0,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

TABELA 27 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Francês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2007.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
73	a	14,8	0,0	12,5	0,0	9,4	0,0	11,5	0,0
	b	40,7	0,0	37,5	60,0	38,7	50,0	39,1	47,4
	c	14,8	0,0	15,6	0,0	16,0	25,0	15,6	15,8
	d	16,7	50,0	25,0	40,0	14,2	8,3	16,7	21,1
	e	13,0	50,0	9,4	0,0	21,7	16,7	17,2	15,8
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
74	a	11,1	50,0	9,4	0,0	10,4	16,7	10,4	15,8
	b	18,5	0,0	12,5	0,0	7,5	0,0	11,5	0,0
	c	31,5	0,0	31,3	20,0	28,3	50,0	29,7	36,8
	d	16,7	0,0	31,3	60,0	20,8	25,0	21,4	31,6
	e	22,2	50,0	15,6	20,0	32,1	0,0	26,6	10,5
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	8,3	0,0	0,0
75	a	51,9	0,0	43,8	40,0	62,3	66,7	56,3	52,6
	b	11,1	0,0	18,8	0,0	10,4	8,3	12,0	5,3
	c	20,4	100,0	21,9	20,0	10,4	0,0	15,1	15,8
	d	9,3	0,0	9,4	40,0	7,5	0,0	8,3	10,5
	e	7,4	0,0	6,3	0,0	8,5	16,7	7,8	10,5
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	8,3	0,0	0,0
76	a	31,5	0,0	37,5	60,0	47,2	66,7	41,1	57,9
	b	11,1	0,0	21,9	0,0	12,3	8,3	13,5	5,3
	c	20,4	0,0	25,0	0,0	7,5	8,3	14,1	5,3
	d	14,8	0,0	12,5	40,0	7,5	8,3	10,4	15,8
	e	18,5	50,0	3,1	0,0	25,5	8,3	19,8	10,5
	NR	3,7	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
77	a	11,1	0,0	9,4	0,0	14,2	16,7	12,5	10,5
	b	18,5	50,0	18,8	20,0	13,2	8,3	15,6	15,8
	c	44,4	0,0	40,6	40,0	53,8	58,3	49,0	47,4
	d	13,0	50,0	28,1	40,0	7,5	0,0	12,5	15,8
	e	13,0	0,0	3,1	0,0	9,4	8,3	9,4	5,3
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	8,3	0,0	0,0
78	a	25,9	0,0	21,9	0,0	21,7	25,0	22,9	15,8
	b	14,8	0,0	12,5	20,0	16,0	16,7	15,1	15,8
	c	14,8	50,0	28,1	0,0	18,9	16,7	19,3	15,8
	d	33,3	0,0	25,0	80,0	27,4	16,7	28,6	31,6
	e	9,3	0,0	12,5	0,0	14,2	16,7	12,5	10,5
	NR	1,9	50,0	0,0	0,0	1,9	8,3	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
79	a	13,0	50,0	3,1	0,0	15,1	16,7	12,5	15,8
	b	18,5	50,0	25,0	20,0	14,2	8,3	17,2	15,8
	c	11,1	0,0	34,4	0,0	13,2	16,7	16,1	10,5
	d	25,9	0,0	12,5	40,0	9,4	8,3	14,6	15,8
	e	31,5	0,0	25,0	40,0	46,2	41,7	38,5	36,8
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	8,3	0,0	0,0
80	a	13,0	0,0	9,4	0,0	12,3	0,0	12,0	0,0
	b	13,0	0,0	18,8	20,0	10,4	8,3	12,5	10,5
	c	53,7	100,0	50,0	40,0	60,4	58,3	56,8	57,9
	d	13,0	0,0	9,4	40,0	9,4	25,0	10,4	26,3
	e	7,4	0,0	12,5	0,0	5,7	0,0	7,3	0,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	8,3	0,0	0,0
81	a	11,1	0,0	9,4	0,0	12,3	0,0	11,5	0,0
	b	20,4	0,0	18,8	20,0	11,3	8,3	15,1	10,5
	c	22,2	0,0	31,3	0,0	23,6	25,0	24,5	15,8
	d	31,5	100,0	34,4	80,0	33,0	25,0	32,8	47,4
	e	14,8	0,0	6,3	0,0	17,9	33,3	15,1	21,1
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	8,3	0,0	0,0
82	a	13,0	100,0	9,4	0,0	24,5	33,3	18,8	31,6
	b	29,6	0,0	43,8	60,0	27,4	25,0	30,7	31,6
	c	22,2	0,0	15,6	0,0	12,3	0,0	15,6	0,0
	d	22,2	0,0	12,5	40,0	10,4	8,3	14,1	15,8
	e	13,0	0,0	18,8	0,0	23,6	25,0	19,8	15,8
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	8,3	0,0	0,0
83	a	18,5	0,0	28,1	0,0	20,8	8,3	21,4	5,3
	b	13,0	0,0	18,8	20,0	9,4	0,0	12,0	5,3
	c	37,0	100,0	25,0	20,0	34,9	66,7	33,9	57,9
	d	11,1	0,0	15,6	40,0	14,2	8,3	13,5	15,8
	e	20,4	0,0	12,5	20,0	18,9	8,3	18,2	10,5
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	8,3	0,0	0,0
84	a	31,5	0,0	18,8	0,0	26,4	25,0	26,6	15,8
	b	20,4	0,0	25,0	20,0	20,8	16,7	21,4	15,8
	c	16,7	0,0	25,0	20,0	32,1	50,0	26,6	36,8
	d	24,1	50,0	18,8	60,0	16,0	0,0	18,8	21,1
	e	7,4	50,0	12,5	0,0	2,8	0,0	5,7	5,3
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	8,3	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 28

Índices medidos de dificuldade e de discriminação das questões, conforme a Teoria Clássica dos Testes. Vestibular Unesp 2007.

Nº	Índice		Nº	Índice	
	Dificuldade	Discriminação		Dificuldade	Discriminação
01	0,22	0,44	49	0,60	0,14
02	0,17	0,31	50	0,79	0,17
03	0,74	0,29	51	0,34	0,42
04	0,62	0,11	52	0,34	0,46
05	0,80	0,25	53	0,43	0,43
06	0,31	0,46	54	0,59	0,51
07	0,74	0,38	55	0,68	0,46
08	0,55	0,51	56	0,53	0,50
09	0,45	0,66	57	0,29	0,37
10	0,39	0,55	58	0,44	0,55
11	0,44	0,61	59	0,54	0,44
12	0,66	0,48	60	0,24	0,47
13	0,31	0,51	61	0,46	0,50
14	0,22	0,44	62	0,34	0,55
15	0,60	0,29	63	0,57	0,76
16	0,59	0,44	64	0,81	0,14
17	0,56	0,59	65	0,66	0,57
18	0,62	0,48	66	0,84	0,34
19	0,30	0,49	67	0,64	0,28
20	0,46	0,45	68	0,87	0,05
21	0,55	0,63	69	0,50	0,61
22	0,29	0,60	70	0,55	0,55
23	0,53	0,55	71	0,59	0,33
24	0,85	0,10	72	0,43	0,68
25	0,13	0,25	73i	0,43	0,71
26	0,55	0,09	74i	0,54	0,75
27	0,41	0,40	75i	0,56	0,67
28	0,23	0,33	76i	0,41	0,68
29	0,22	0,47	77i	0,53	0,61
30	0,29	0,28	78i	0,56	0,67
31	0,59	0,22	79i	0,68	0,48
32	0,52	0,56	80i	0,57	0,59
33	0,29	0,50	81i	0,66	0,45
34	0,52	0,48	82i	0,62	0,57
35	0,28	0,49	83i	0,54	0,53
36	0,15	0,38	84i	0,62	0,40
37	0,53	0,47	73f	0,50	0,66
38	0,62	0,49	74f	0,62	0,68
39	0,64	0,58	75f	0,42	0,70
40	0,63	0,37	76f	0,46	0,72
41	0,87	0,03	77f	0,53	0,55
42	0,43	0,59	78f	0,60	0,73
43	0,62	0,53	79f	0,50	0,78
44	0,00	0,00	80f	0,34	0,71
45	0,77	0,39	81f	0,55	0,76
46	0,58	0,26	82f	0,66	0,48
47	0,76	0,21	83f	0,57	0,61
48	0,58	0,20	84f	0,72	0,52

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ÁREA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Biologia

01. *O que divide os especialistas não é mais se o aquecimento global se abaterá sobre a natureza daqui a vinte ou trinta anos, mas como se pode escapar da armadilha que criamos para nós mesmos nesta esfera azul, pálida e frágil, que ocupa a terceira órbita em torno do Sol a única, em todo o sistema, que fornece luz e calor nas proporções corretas para a manutenção da vida baseada no carbono, ou seja, nós, os bichos e as plantas.*

(*Veja*, 21.06.2006.)

Na expressão *vida baseada no carbono, ou seja, nós, os bichos e as plantas* estão contemplados dois reinos: Animalia (nós e os bichos) e Plantae (plantas). Que outros reinos agrupam organismos com *vida baseada no carbono*? Que organismos fazem parte desses reinos?

02. *Recentemente, constatou-se um novo efeito desastroso do excesso de gás carbônico: os mares estão ficando mais ácidos. As alterações no pH marítimo levam à redução do plâncton, e ameaçam aniquilar os recifes de corais.*

(*Veja*, 21.06.2006.)

Estabeleça relações entre a destruição do plâncton e a ameaça à vida de animais marinhos e terrestres.

03. *Com a temperatura mais alta, centros de saúde do Sul e do Sudeste terão de se preparar para atender* [a um aumento no número de] *casos de malária e de dengue …*

(*Veja*, 21.06.2006.)

O texto refere-se a uma outra possível conseqüência do aquecimento global. Considerando-se os agentes causador e transmissor, em que a malária difere da dengue e por que o aumento da temperatura pode levar ao aumento no número de casos dessas doenças nas regiões Sul e Sudeste do país?

04. *O Brasil ocupa um confortável 16.º lugar entre os países que mais emitem gás carbônico para gerar energia. Mas se forem considerados também os gases do efeito estufa liberados pelas queimadas e pela agropecuária, o país é o quarto maior poluidor.*

(*Veja*, 21.06.2006.)

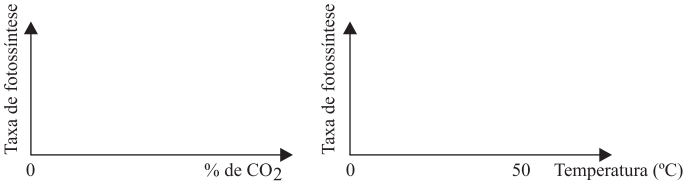
A atividade agropecuária produz outro gás que contribui para o efeito estufa. Considere a criação de gado e responda. Qual é esse gás e que processo leva à sua formação?

05. *Aquecimento já provoca mudança em gene animal. Algumas espécies animais estão se modificando geneticamente para se adaptar às rápidas mudanças climáticas no espaço de apenas algumas gerações, afirmam cientistas.*

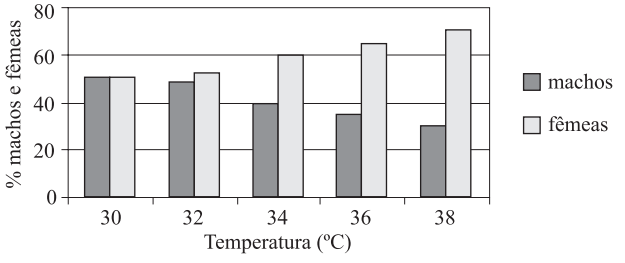
(*Folha de S.Paulo*, 09.05.2006.)

O texto pressupõe uma interpretação darwinista ou lamarckista do processo evolutivo? Justifique.

06. CO_2 e temperatura são dois importantes fatores que influenciam o processo de fotossíntese. Copie em seu caderno de respostas as coordenadas apresentadas. Em uma delas trace a curva que representa a variação na taxa de fotossíntese em resposta à concentração de CO_2 e, na outra, em resposta à variação de temperatura.



07. Em algumas espécies de tartarugas marinhas que usam as areias da praia para desovar, a determinação do sexo dos embriões, se machos ou fêmeas, está relacionada com a temperatura. A figura mostra a porcentagem de machos e fêmeas eclodidos de ovos incubados a diferentes temperaturas.



Tendo como referência as informações presentes na figura e considerando o aquecimento global causado pelo efeito estufa, qual seria a conseqüência mais imediata para as populações dessas espécies de tartarugas? Se um gráfico de mesmo tipo fosse construído para representar a porcentagem de embriões machos e fêmeas que se desenvolvem a partir de ovos das aves, na faixa de temperatura correspondente a 38 graus Celsius, quais seriam as porcentagens esperadas para cada um dos sexos? Justifique.

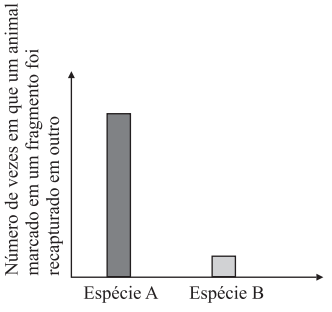
08. *A Falsa Tartaruga suspirou profundamente e enxugou os olhos com o dorso de uma patinha. Ela olhou para Alice e tentou falar, mas, durante um ou dois minutos, soluços impediram-na de dizer qualquer coisa.*

(*Alice no País das Maravilhas*, Lewis Carroll.)

Suspeita-se que o autor criou tal personagem observando tartarugas marinhas que derramam "lágrimas" ao desovar nas praias. A que correspondem as "lágrimas" das tartarugas marinhas e por que essas tartarugas "choram"?

09. Uma determinada área foi quase que totalmente desmatada para a formação de pasto, restando três fragmentos de mata, isolados um do outro pela pastagem em torno. Posteriormente, foi desenvolvido nessa área um estudo com duas espécies de roedores, a fim de avaliar a capacidade de deslocamento dessas espécies de um fragmento de mata para outro, cruzando a pastagem. Para isso, 100 indivíduos de cada espécie foram coletados, marcados individualmente e liberados no mesmo fragmento em que foram capturados. Por vários dias esses indivíduos foram recapturados e o local de recaptura anotado para cada um.

A figura apresenta o número de vezes em que cada indivíduo marcado em um fragmento de mata foi recapturado em outro fragmento qualquer.



Em cada um dos fragmentos de mata, qual espécie, A ou B, manteria, ao longo das gerações, um maior nível de variabilidade genética? Justifique sua resposta.

10. Um pesquisador investigou se havia diferença no número de frutos formados a partir de flores autofecundadas e a partir de flores submetidas à fecundação cruzada em uma determinada espécie de planta. Sabendo que a planta apresentava flores hermafroditas, montou três experimentos.

Experimento 1: Marcou 50 botões (grupo 1), cobriu-os com tecido fino para impedir a chegada de insetos e acompanhou seu desenvolvimento até a formação de frutos.

Experimento 2: Marcou outros 50 botões (grupo 2), cobriu-os com tecido fino. Quando as flores se abriram, depositou pólen trazido de outras flores sobre os estigmas, cobriu-as novamente e acompanhou seu desenvolvimento até a formação de frutos.

Experimento 3: Marcou mais 50 botões (grupo 3), retirou cuidadosamente as anteras de cada um deles e cobriu-os com tecido fino. Quando as flores se abriram, depositou pólen trazido de outras flores sobre os estigmas, cobriu-as novamente e acompanhou seu desenvolvimento até a formação de frutos.

Concluídos os experimentos, com que grupo, 2 ou 3, os dados obtidos no experimento 1 devem ser comparados para se saber se há diferença no número de frutos formados a partir de flores autofecundadas e a partir de flores submetidas à fecundação cruzada? Justifique.

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

Química

11. Fertilizantes nitrogenados sólidos são essenciais para a produção de alimentos em quantidades suficientes para atender à crescente expansão populacional. A matéria-prima para a obtenção destes produtos é a amônia gasosa, uma substância com propriedades básicas. Proponha uma reação de preparação do fertilizante sulfato de amônio, representada por meio de equação química balanceada.

12. A glicose, $C_6H_{12}O_6$, um dos carboidratos provenientes da dieta, é a fonte primordial de energia dos organismos vivos. A energia provém da reação com oxigênio molecular, formando dióxido de carbono e água como produtos. Aplicando a Lei de Hess, calcule a entalpia máxima que pode ser obtida pela metabolização de um mol de glicose.

Entalpias molares de formação, $kJ \cdot mol^{-1}$:

$C_6H_{12}O_6(s) = -1270$; $CO_2(g) = -400$; $H_2O(\ell) = -290$.

13. A partir da hidrogenação parcial de óleos vegetais líquidos, contendo ácidos graxos poliinsaturados (contendo mais de uma dupla ligação), são obtidas as margarinas sólidas. Nos óleos vegetais originais, todas as duplas ligações apresentam configuração *cis*. No entanto, na reação de hidrogenação parcial ocorre, também, isomerização de parte das ligações *cis*, formando isômero *trans,* produto nocivo à saúde humana.
O ácido linoléico, presente em óleos e gorduras, é um ácido graxo que apresenta duas insaturações, conforme fórmula molecular representada a seguir.

$$C_5H_{11} - CH = CH - CH_2 - CH = CH - (CH_2)_7 - COOH$$

Escreva as fórmulas estruturais do isômero *cis* e do isômero *trans* que podem ser obtidos a partir da reação de hidrogenação da dupla ligação mais próxima do grupo carboxílico deste ácido.

14. O monóxido de carbono é um dos poluentes gasosos gerados pelo funcionamento de motores a gasolina. Segundo relatório recente da Cetesb sobre a qualidade do ar no Estado de São Paulo, nos últimos vinte anos houve uma redução no nível de emissão deste gás de 33,0 g para 0,34 g por quilômetro rodado. Um dos principais fatores que contribuiu para a diminuição da poluição por monóxido de carbono foi a obrigatoriedade de produção de carros equipados com conversores catalíticos. Responda por que o monóxido de carbono deve ser eliminado e explique quimicamente como atua o conversor catalítico nesse processo.

15. Podem-se preparar polímeros biodegradáveis pela ação de certas bactérias sobre a glicose, obtida da sacarose da cana-de-açúcar. Em um desses processos, ocorre a formação do composto intermediário ácido 3-hidroxibutanóico, cuja polimerização leva à formação do poli-(3-hidroxibutirato) (PHB) por meio de uma reação de esterificação. Escreva a fórmula geral do poliéster formado.

16. O nível de glicose no sangue de um indivíduo sadio varia entre 0,06 e 0,11% em massa. Em indivíduos diabéticos, a passagem da glicose para o interior da célula, através de sua membrana, é dificultada, e o nível de glicose em seu exterior aumenta, podendo atingir valores acima de 0,16%. Uma das conseqüências desta disfunção é o aumento do volume de urina excretada pelo paciente. Identifique o fenômeno físico-químico associado a esse fato e explique por que ocorre o aumento do volume de urina.

Física

17. Mapas topográficos da Terra são de grande importância para as mais diferentes atividades, tais como navegação, desenvolvimento de pesquisas ou uso adequado do solo. Recentemente, a preocupação com o aquecimento global fez dos mapas topográficos das geleiras o foco de atenção de ambientalistas e pesquisadores. O levantamento topográfico pode ser feito com grande precisão utilizando os dados coletados por altímetros em satélites. O princípio é simples e consiste em registrar o tempo decorrido entre o instante em que um pulso de laser é emitido em direção à superfície da Terra e o instante em que ele retorna ao satélite, depois de refletido pela superfície na Terra. Considere que o tempo decorrido entre a emissão e a recepção do pulso de laser, quando emitido sobre uma região ao nível do mar, seja de 18×10^{-4} s. Se a velocidade do laser for igual a 3×10^8 m/s, calcule a altura, em relação ao nível do mar, de uma montanha de gelo sobre a qual um pulso de laser incide e retorna ao satélite após $17{,}8 \times 10^{-4}$ segundos.

18. Satélites de órbita polar giram numa órbita que passa sobre os pólos terrestres e que permanece sempre em um plano fixo em relação às estrelas. Pesquisadores de estações oceanográficas, preocupados com os efeitos do aquecimento global, utilizam satélites desse tipo para detectar regularmente pequenas variações de temperatura e medir o espectro da radiação térmica de diferentes regiões do planeta. Considere o satélite a 5 298 km acima da superfície da Terra, deslocando-se com velocidade de 5 849 m/s em uma órbita circular. Estime quantas passagens o satélite fará pela linha do equador em cada período de 24 horas.
Utilize a aproximação $\pi = 3{,}0$ e suponha a Terra esférica, com raio de 6 400 km.

19. Em vários países no mundo, os recursos hídricos são utilizados como fonte de energia elétrica. O princípio de funcionamento das hidrelétricas está baseado no aproveitamento da energia potencial gravitacional da água, represada por uma barragem, para movimentar turbinas que convertem essa energia em energia elétrica. Considere que 700 m^3 de água chegam por segundo a uma turbina situada 120 m abaixo do nível da represa. Se a massa específica da água é 1000 kg/m^3 e considerando $g = 10$ m/s^2, calcule a potência fornecida pelo fluxo de água.

20. Antibióticos podem ser produzidos induzindo o crescimento de uma cultura de microorganismos em meios contendo nutrientes e oxigênio. Ao crescerem, esses microorganismos respiram e, com a oxigenação, retiram energia dos alimentos, que em parte será utilizada para a sua sobrevivência, e a restante liberada na forma de energia térmica. Quando os antibióticos são produzidos em escala industrial, a cultura de microorganismos se faz em grandes tanques, suficientemente oxigenados, conhecidos como biorreatores. Devido ao grande volume de nutrientes e microorganismos, a quantidade de energia térmica liberada por unidade de tempo neste processo aeróbico é grande e exige um sistema de controle da temperatura para mantê-la entre 30 °C e 36 °C. Na ausência desse controlador, a temperatura do meio aumenta com o tempo. Para estimar a taxa de aquecimento nesse caso, considere que a cada litro de O_2 consumido no processo aeróbico sejam liberados aproximadamente 48 kJ de energia térmica. Em um tanque com 500 000 litros de cultura, que pode ser considerado como meio aquoso, são consumidos 8 750 litros de O_2 a cada minuto. Se o calor específico da água é 4,2 J/(g °C), calcule a variação da temperatura do meio a cada minuto do processo.

21. Como conseqüência do rápido desenvolvimento da tecnologia eletrônica, hoje é possível realizar experimentos nas diversas áreas da ciência utilizando amostras com dimensões da ordem de nm (1 nm = 10^{-9} m). Novas perspectivas foram introduzidas e vêm sendo exploradas, como as investigações sobre propriedades elétricas de macromoléculas e cadeias poliméricas, como as proteínas. Diante dessa possibilidade, um pesquisador verificou com sucesso a sua hipótese de que uma determinada proteína, esticada, satisfazia à lei de Ohm. Depois de medidas sistemáticas da resistência elétrica, ele concluiu que o seu valor é *R*. Prosseguindo na investigação, partiu essa cadeia em dois pedaços, ligando-os em paralelo, e a medida da resistência efetiva foi de *3R/16*. Considerando que o pedaço de menor comprimento tenha resistência R_1 e o de comprimento maior, resistência R_2, calcule esses valores expressos em termos de *R*.

Matemática

22. Uma pesquisa publicada pela revista *Veja* de 07.06.2006 sobre os hábitos alimentares dos brasileiros mostrou que, no almoço, aproximadamente 70% dos brasileiros comem carne bovina e que, no jantar, esse índice cai para 50%. Supondo que a probabilidade condicional de uma pessoa comer carne bovina no jantar, dado que ela comeu carne bovina no almoço, seja $\frac{6}{10}$, determine a probabilidade de a pessoa comer carne bovina no almoço ou no jantar.

23. A escala de pH, que mede a concentração de íons de hidrogênio em soluções, vai de 0 (o grau mais ácido) até 14 (o grau mais alcalino). Atualmente, a água dos oceanos é meio alcalina, com pH de 8,1. Dependendo da queima de combustíveis fósseis, o pH dos oceanos pode cair para 7,9 em 2100. A função

$$f(x) = -\log_{10}(x)$$

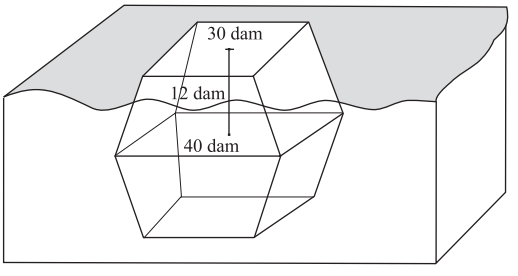
fornece o pH de uma solução em função do número x de íons de hidrogênio (H_3O). Com base nessas informações, determine a porcentagem estimada de aumento dos íons de hidrogênio nos oceanos de hoje para 2100. (Use a aproximação $\log_{10}(1,3) = 0,1$ ou, equivalentemente, $10^{(0,1)} = 1,3$)

24. Uma pessoa consumiu na segunda-feira, no café da manhã, 1 pedaço de bolo e 3 pãezinhos, o que deu um total de 140 gramas. Na terça-feira, no café da manhã, consumiu 3 pedaços de bolo e 2 pãezinhos (iguais aos do dia anterior e de mesma massa), totalizando 210 gramas. A tabela seguinte fornece (aproximadamente) a quantidade de energia em quilocalorias (kcal) contida *em cada 100 gramas* do bolo e do pãozinho.

Alimento	Energia
100 g bolo	420 kcal
100 g pãozinho	270 kcal

Após determinar a quantidade em gramas de cada pedaço de bolo e de cada pãozinho, use a tabela e calcule o total de quilocalorias (kcal) consumido pela pessoa, com esses dois alimentos, no café da manhã de segunda-feira.

25. Com o fenômeno do efeito estufa e conseqüente aumento da temperatura média da Terra, há o desprendimento de *icebergs* (enormes blocos de gelo) das calotas polares terrestres. Para calcularmos o volume aproximado de um *iceberg* podemos compará-lo com sólidos geométricos conhecidos. Suponha que o sólido da figura, formado por dois troncos de pirâmides regulares de base quadrada simétricos e justapostos pela base maior, represente aproximadamente um *iceberg*.



As arestas das bases maior e menor de cada tronco medem, respectivamente, 40 dam e 30 dam e a altura mede 12 dam. Sabendo que o volume V_S da parte submersa do *iceberg* corresponde a aproximadamente 7/8 do volume total V, determine V_S.

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS

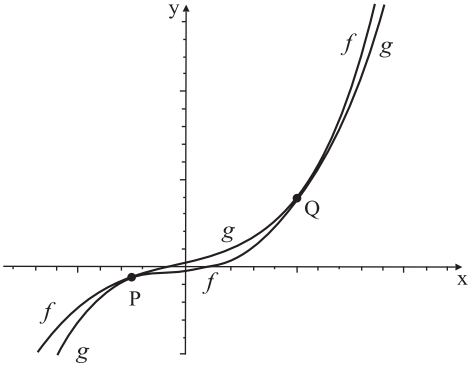
Matemática

01. Uma empresa pretende, no ano de 2006, reduzir em 5% a produção de CO_2 com a queima de combustível de sua frota de carros, diminuindo a quantidade de quilômetros a serem rodados no ano. O total de quilômetros rodados pelos carros dessa empresa em 2005 foi de 199 200 km. Cada carro faz em média 12 km por litro de gasolina, e a queima de cada 415 litros desse combustível pelos carros da empresa produz aproximadamente *uma* tonelada de CO_2. Mantidas as mesmas condições para os carros, em termos de consumo e queima de combustível, determine quantas toneladas *a menos* de CO_2 os carros da empresa deixariam de emitir em 2006, relativamente ao ano de 2005.

02. Devido ao aquecimento das águas, a ocorrência de furacões das categorias 4 e 5 - os mais intensos da escala Saffir-Simpson - dobrou nos últimos 35 anos (*Veja*, 21.06.2006). Seja *x* o número de furacões dessas categorias, ocorridos no período 1971-2005. Vamos supor que a quantidade de furacões a cada 35 anos continue dobrando em relação aos 35 anos anteriores, isto é, de 2006 a 2040 ocorrerão $2x$ furacões, de 2041 a 2075 ocorrerão $4x$ furacões, e assim por diante. Baseado nesta suposição, determine, em função de *x*, o número total de furacões que terão ocorrido no período de 1971 a 2320.

03. Considere os números complexos $w = 4 + 2i$ e $z = 3a + 4ai$, onde *a* é um número real positivo e *i* indica a unidade imaginária. Se, em centímetros, a altura de um triângulo é $|z|$ e a base é a parte real de $z.w$, determine *a* de modo que a área do triângulo seja 90 cm^2.

04. Considere as funções polinomiais $f(x) = x^3 + x^2 + 2x - 1$ e $g(x) = x^3 + 3x + 1$, cujos gráficos se interceptam em dois pontos como esboçado na figura (não em escala).

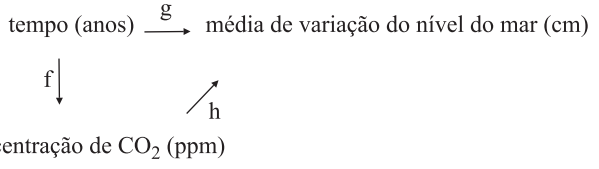


Determine para quais valores reais $f(x) \geq g(x)$, isto é, determine o conjunto $S = \{x \in R \mid f(x) \geq g(x)\}$.

05. Paulo deve enfrentar em um torneio dois outros jogadores, João e Mário. Considere os eventos A: Paulo vence João e B: Paulo vence Mário. Os resultados dos jogos são eventos independentes. Sabendo que a probabilidade de Paulo vencer ambos os jogadores é $\frac{2}{5}$ e a probabilidade de ele ganhar de João é $\frac{3}{5}$, determine a probabilidade de Paulo perder dos dois jogadores, João e Mário.

06. Sejam P = (a,b), Q = (1,3) e R = (-1,-1) pontos do plano. Se a + b = 7, determine P de modo que P, Q e R sejam colineares.

07. Seja x o número de anos decorridos a partir de 1960 (x = 0). A função $y = f(x) = x + 320$ fornece, aproximadamente, a média de concentração de CO_2 na atmosfera em ppm (partes por milhão) em função de x. A média de variação do nível do mar, em cm, em função de x, é dada aproximadamente pela função $g(x) = \frac{1}{5}x$. Seja h a função que fornece a média de variação do nível do mar em função da concentração de CO_2. No diagrama seguinte estão representadas as funções f, g e h.



Determine a expressão de h em função de y e calcule quantos centímetros o nível do mar terá aumentado quando a concentração de CO_2 na atmosfera for de 400 ppm.

08. Podemos supor que um atleta, enquanto corre, balança cada um de seus braços ritmicamente (para frente e para trás) segundo a equação

$$y = f(t) = \frac{\pi}{9} \text{ sen } \left(\frac{8\pi}{3}\left(t - \frac{3}{4}\right)\right),$$

onde y é o ângulo compreendido entre a posição do braço e o eixo vertical ($-\frac{\pi}{9} \leq y \leq \frac{\pi}{9}$) e t é o tempo medido em segundos, $t \geq 0$. Com base nessa equação, determine quantas oscilações completas (para frente e para trás) o atleta faz com o braço em 6 segundos.

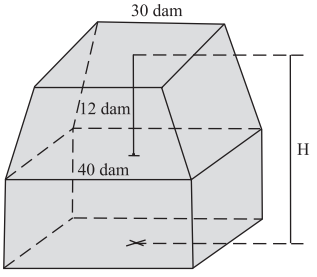
09. A temperatura média da Terra começou a ser medida por volta de 1870 e em 1880 já apareceu uma diferença: estava (0,01) ºC (graus Celsius) acima daquela registrada em 1870 (10 anos antes). A função

$$t(x) = (0{,}01).2^{(0{,}05)x},$$

com t(x) em ºC e x em anos, fornece uma estimativa para o aumento da temperatura média da Terra (em relação àquela registrada em 1870) no ano (1880 + x), $x \geq 0$. Com base na função, determine

em que ano a temperatura média da Terra terá aumentado 3 ºC. (Use as aproximações $\log_2(3) = 1{,}6$ e $\log_2(5) = 2{,}3$)

10. Para calcularmos o volume aproximado de um *iceberg*, podemos compará-lo com sólidos geométricos conhecidos. O sólido da figura, formado por um tronco de pirâmide regular de base quadrada e um paralelepípedo reto-retângulo, justapostos pela base, representa aproximadamente um *iceberg* no momento em que se desprendeu da calota polar da Terra. As arestas das bases maior e menor do tronco de pirâmide medem, respectivamente, 40 dam e 30 dam, e a altura mede 12 dam.



Passado algum tempo do desprendimento do *iceberg*, o seu volume era de 23 100 dam^3, o que correspondia a 3/4 do volume inicial. Determine a altura H, em dam, do sólido que representa o *iceberg* no momento em que se desprendeu.

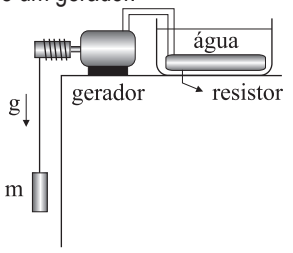
Física

11. Em uma partida de futebol, a bola é chutada a partir do solo descrevendo uma trajetória parabólica cuja altura máxima e o alcance atingido são, respectivamente, h e s. Desprezando o efeito do atrito do ar, a rotação da bola e sabendo que o ângulo de lançamento foi de 45º em relação ao solo horizontal, calcule a razão s/h.

Dado: sen 45º = cos 45º = $\sqrt{2}/2$.

12. Uma das modalidades esportivas em que nossos atletas têm sido premiados em competições olímpicas é a de barco a vela. Considere uma situação em que um barco de 100 kg, conduzido por um velejador com massa de 60 kg, partindo do repouso, se desloca sob a ação do vento em movimento uniformemente acelerado, até atingir a velocidade de 18 km/h. A partir desse instante, passa a navegar com velocidade constante. Se o barco navegou 25 m em movimento uniformemente acelerado, qual é o valor da força aplicada sobre o barco? Despreze resistências ao movimento do barco.

13. A relação entre calor e outras formas de energia foi objeto de intensos estudos durante a Revolução Industrial, e uma experiência realizada por James P. Joule foi imortalizada. Com ela, ficou demonstrado que o trabalho mecânico e o calor são duas formas diferentes de energia e que o trabalho mecânico poderia ser convertido em energia térmica. A figura apresenta uma versão atualizada da máquina de Joule. Um corpo de massa 2 kg é suspenso por um fio cuidadosamente enrolado em um carretel, ligado ao eixo de um gerador.



O gerador converte a energia mecânica do corpo em elétrica e alimenta um resistor imerso em um recipiente com água. Suponha que, até que o corpo chegue ao solo, depois de abandonado a partir do repouso, sejam transferidos para a água 24 J de energia térmica. Sabendo que esse valor corresponde a 80% da energia mecânica, de qual altura em relação ao solo o corpo foi abandonado? Adote g = 10 m/s^2.

14. Em países com poucos recursos hídricos ou combustíveis fósseis, a construção de usinas nucleares pode ser uma alternativa para produção de energia. A energia nuclear é obtida pela fissão de núcleos como o de urânio e, dessa fissão, além de calor, são produzidos nêutrons, que por sua vez serão responsáveis pela fissão de outros núcleos de urânio. Dessa reação em cadeia é extraída a energia nuclear. No entanto, para uma fissão controlada, é necessário diminuir a energia dos nêutrons que tiverem energias cinéticas altas. Para isso, elementos moderadores são introduzidos para que os nêutrons, em interações com esses núcleos, tenham sua energia diminuída. A escolha do material moderador depende de quanta energia os nêutrons devem perder. Considere uma colisão elástica frontal entre um nêutron e um átomo moderador, que possua massa quatro vezes maior que a do nêutron e esteja inicialmente em repouso. Calcule a razão entre as energias cinéticas final e inicial do nêutron.

15. Os tripulantes de um navio deparam-se com um grande *iceberg* desprendido das geleiras polares como conseqüência do aquecimento global. Para avaliar o grau de periculosidade do bloco de gelo para a navegação, eles precisam saber qual é a porção submersa do bloco. Experientes em sua atividade, conseguem estimar a fração submersa do volume utilizando as massas específicas do gelo, igual a 0,92 g/cm^3, e da água salgada, igual a 1,03 g/cm^3. Qual foi o valor da fração submersa calculada pelos navegantes?

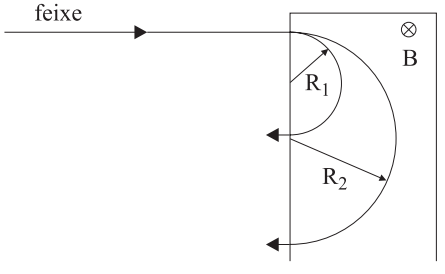
16. É largamente difundida a idéia de que a possível elevação do nível dos oceanos ocorreria devido ao derretimento das grandes geleiras, como conseqüência do aquecimento global. No entanto, deveríamos considerar outra hipótese, que poderia também contribuir para a elevação do nível dos oceanos. Trata-se da expansão térmica da água devido ao aumento da temperatura. Para se obter uma estimativa desse efeito, considere que o coeficiente

de expansão volumétrica da água salgada à temperatura de 20 ºC seja $2{,}0 \times 10^{-4}$ ºC^{-1}. Colocando água do mar em um tanque cilíndrico, com a parte superior aberta, e considerando que a variação de temperatura seja 4 ºC, qual seria a elevação do nível da água se o nível inicial no tanque era de 20 m? Considere que o tanque não tenha sofrido qualquer tipo de expansão.

17. Um mol de gás monoatômico, classificado como ideal, inicialmente à temperatura de 60 ºC, sofre uma expansão adiabática, com realização de trabalho de 249 J. Se o valor da constante dos gases R é 8,3 J/(mol K) e a energia interna de um mol desse gás é (3/2)RT, calcule o valor da temperatura ao final da expansão.

18. Células fotovoltaicas foram idealizadas e desenvolvidas para coletar a energia solar, uma forma de energia abundante, e convertê-la em energia elétrica. Estes dispositivos são confeccionados com materiais semicondutores que, quando iluminados, dão origem a uma corrente elétrica que passa a alimentar um circuito elétrico. Considere uma célula de 100 cm^2 que, ao ser iluminada, possa converter 12% da energia solar incidente em energia elétrica. Quando um resistor é acoplado à célula, verifica-se que a tensão entre os terminais do resistor é 1,6 V. Considerando que, num dia ensolarado, a célula recebe uma potência de 1 kW por metro quadrado, calcule a corrente que passa pelo resistor.

19. Um feixe é constituído de dois tipos de partículas com cargas elétricas iguais, mas massas m_1 e m_2 ($m_1 \neq m_2$). Ao adentrarem, com velocidades iguais, uma região onde existe um campo magnético uniforme, as partículas de massa m_1 e m_2 descrevem, num mesmo plano, trajetórias semi-circulares diferentes, com raios R_1 e R_2, respectivamente, como ilustradas na figura.



Expresse a razão entre as massas m_1 e m_2, em termos de R_1 e R_2.

Química

20. Como o dióxido de carbono, o metano exerce também um efeito estufa na atmosfera. Uma das principais fontes desse gás provém do cultivo de arroz irrigado por inundação. Segundo a Embrapa, estima-se que esse tipo de cultura, no Brasil, seja responsável pela emissão de cerca de 288 Gg (1Gg = 1×10^9 gramas) de metano por ano. Calcule o número de moléculas de metano correspondente.

Massas molares, g·mol^{-1}: H=1 e C=12. Constante de Avogadro = $6{,}0 \times 10^{23}$.

21. Um dos métodos que tem sido sugerido para a redução do teor de dióxido de carbono na atmosfera terrestre, um dos gases responsáveis pelo efeito estufa, consiste em injetá-lo em estado líquido no fundo do oceano. Um dos inconvenientes deste método seria a acidificação da água do mar, o que poderia provocar desequilíbrios ecológicos consideráveis. Explique, através de equações químicas balanceadas, por que isto ocorreria e qual o seu efeito sobre os esqueletos de corais, constituídos por carbonato de cálcio.

22. Uma das principais frações obtidas nas colunas de destilação de uma refinaria de petróleo é aquela correspondente à gasolina. Essa fração é uma mistura composta de hidrocarbonetos C_5 - C_{10} com faixa de ebulição de 38 a 177 °C. Para assegurar o funcionamento correto do motor de combustão interna, a gasolina tem que ter volatilidade (facilidade de vaporização) adequada, o que é obtido pela mistura de hidrocarbonetos convenientes. Sabe-se que um dos fatores que influi nos pontos de ebulição dos hidrocarbonetos é a massa molar. Considere dois componentes da gasolina, hidrocarbonetos (I) e (II), cujas fórmulas estruturais estão representadas a seguir.

(I) $H_3C - CH_2 - CH_2 - CH_2 - CH_2 - CH_3$

(II) $H_3C - CH_2 - CH_2 - CH_2 - CH_3$

Identifique o hidrocarboneto que contribui para tornar mais volátil a gasolina, justificando sua resposta, e represente a fórmula estrutural de um isômero de cadeia do hidrocarboneto (II).

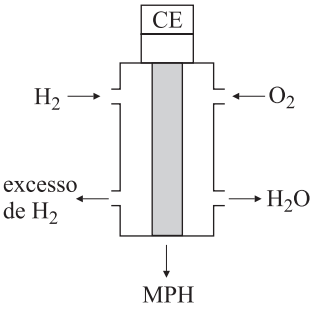
23. No processo de obtenção de hidrogênio molecular a partir da reforma a vapor do etanol, estão envolvidas duas etapas, representadas pelas equações químicas parciais que se seguem.

$$C_2H_5OH(g) + H_2O(v) \rightarrow 4H_2(g) + 2CO(g) \quad \Delta H = +\,238{,}3\ \text{kJ}\cdot\text{mol}^{-1}$$

$$CO(g) + H_2O(v) \rightarrow CO_2(g) + H_2(g) \quad \Delta H = -\,41{,}8\ \text{kJ}\cdot\text{mol}^{-1}$$

Considerando 100% de eficiência no processo, escreva a equação global e calcule a variação de entalpia total envolvida na reforma de um mol de etanol, usando a Lei de Hess. Mostre os cálculos necessários.

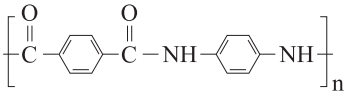
24. O hidrogênio molecular obtido na reforma a vapor do etanol pode ser usado como fonte de energia limpa em uma célula de combustível, esquematizada a seguir.



MPH: membrana permeável a H^+
CE: circuito elétrico externo

Neste tipo de dispositivo, ocorre a reação de hidrogênio com oxigênio do ar, formando água como único produto. Escreva a semi-reação que acontece no compartimento onde ocorre a oxidação (anodo) da célula de combustível. Qual o sentido da corrente de elétrons pelo circuito elétrico externo?

25. O Kevlar, um polímero de excepcional resistência física e química, tem a unidade básica de repetição representada a seguir.



Na reação de condensação entre os reagentes precursores, ocorre a formação do polímero e a eliminação de água como subproduto. Identifique as funções orgânicas dos dois reagentes precursores.

ÁREA DE HUMANIDADES

INSTRUÇÃO: Leia atentamente o texto a seguir, que servirá de base para as respostas de questões de **História**, **Geografia** e **Língua Portuguesa**.

Os Tratados com a Bolívia

A Bolívia é uma espécie de Estado de Minas da América do Sul; não tem comunicação com o mar. Quando a Standard Oil abriu lá os poços de petróleo de Santa Cruz de la Sierra, na direção de Corumbá de Mato Grosso, a desvantagem da situação interna da Bolívia tornou-se patente. Estava com petróleo, muito petróleo, mas não tinha porto por onde exportá-lo. Ocorreu então um fato que parece coisa de romance policial.

Os poços de petróleo da Standard trabalhavam sem cessar mas o petróleo que passava pelas portas aduaneiras bolivianas e pagava a taxa estabelecida no contrato de concessão era pouco. O boliviano desconfiou. “Aqueles poços não cessam de jorrar e o petróleo que paga taxa é tão escasso… Neste pau tem mel.”

E tinha. A espionagem boliviana acabou descobrindo o truque: havia um oleoduto secreto que subterraneamente passava por baixo das fronteiras e ia emergir na Argentina. A maior parte do petróleo boliviano escapava à taxação do governo e entrava livre no país vizinho. Um negócio maravilhoso.

Ao descobrir a marosca, a Bolívia fez um barulho infernal e cassou todas as concessões de petróleo dadas à Standard Oil. Vitórias momentâneas sobre a Standard quantas a história não registra! Vitórias momentâneas. Meses depois um coronel ou general encabeça um pronunciamento político, derruba o governo e toma o poder. O primeiro ato do novo governo está claro que foi restaurar as concessões da Standard Oil cassadas pelo governo caído…

Mas como resolver o problema da saída daquele petróleo fechado? De todas as soluções estudadas a melhor consistia no seguinte: forçar o Brasil por meio dum tratado a ser o comprador do petróleo boliviano; esse petróleo iria de Santa Cruz a Corumbá por uma estrada de ferro a construir-se e de Corumbá seguiria pela Estrada de Ferro Noroeste. Isto, provisoriamente. Mais tarde se construiria um oleoduto de La Sierra a Santos, Paranaguá ou outro porto brasileiro do Atlântico. Desse modo o petróleo boliviano abasteceria as necessidades do Brasil e também seria exportado por um porto do Brasil.

Ótima a combinação, mas para que não viesse a falhar era indispensável que o Brasil não tirasse petróleo. Eis o segredo de tudo. A hostilidade oficial contra o petróleo brasileiro vem de grande número de elementos oficiais fazerem parte do grande grupo americano, boliviano e brasileiro que propugna essa solução maravilhosa para a Bolívia, desastrosíssima para nós.

Os tratados que sobre a matéria o Brasil assinou com a Bolívia não foram comentados pelos jornais dos tempos; era assunto petróleo e a Censura não admitia nenhuma referência a petróleo nos jornais. A 25 de janeiro de 1938 foi assinado o tratado entre o Brasil e a Bolívia no qual se estabelecia o orçamento para a realização de estudos e trabalhos de petróleo no total de 1.500.000 dólares, dos quais o Brasil entrava com a metade, 750 mil dólares, hoje 15 milhões de cruzeiros. O Brasil entrava com esse dinheiro para estudos de petróleo na Bolívia, o mesmo Brasil oficial que levou sete anos para fornecer a Oscar Cordeiro uma sondinha de 500 metros…

Um mês depois, a 25 de fevereiro de 1938, novo tratado entre os dois países, com estipulações para a construção duma estrada de ferro Corumbá a Santa Cruz de la Sierra; a benefício dessas obras em território boliviano o Brasil entrava com um milhão de libras ouro…

O representante do Brasil para a formulação e execução dos dois tratados tem sido o Sr. Fleury da Rocha.

Chega. Não quero nunca mais tocar neste assunto do petróleo. Amargurou-me doze anos de vida, levou-me à cadeia mas isso não foi o pior. O pior foi a incoercível sensação de repugnância que desde então passei a sentir sempre que leio ou ouço a expressão *Governo Brasileiro*…

(José Bento Monteiro Lobato. *Obras completas* volume 7. São Paulo: Editora Brasiliense, 1951, p.225-227.)

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

História

01. O texto descreve uma situação histórica em que imposições de grandes empresas capitalistas internacionais preponderam sobre interesses econômicos de algumas nações. O que diferencia este tipo de exploração, mais contemporâneo, da dominação imperialista instituída nos séculos XIX e XX na África e na Ásia?

02. A introdução no processo produtivo de máquinas movidas por energia não-humana permitiu a produção em larga escala e multiplicou as mercadorias em quantidade e em velocidade até então impensáveis. Antes de o petróleo se tornar um dos produtos fundamentais para o mundo industrializado, qual era a principal fonte de energia utilizada na fase da primeira Revolução Industrial e quais as suas conseqüências para a organização do trabalho e dos meios de comunicação?

03. A figura expressa a campanha "o petróleo é nosso", que agitou a política brasileira no início dos anos cinqüenta do século passado.

Analise a caricatura e indique a solução dada à questão pelo governo brasileiro em 1953.

04. Monteiro Lobato escreveu que "a Censura não admitia nenhuma referência a petróleo nos jornais". Caracterize o regime político então vigente no país e os métodos utilizados para o controle da informação.

05. Observe a propaganda seguinte.

Relacione a propaganda com as transformações ocorridas no processo de industrialização implementadas a partir do governo de Juscelino Kubitschek (1956-1961) e destaque os elementos da figura que estão em sintonia com as mesmas.

06. O presidente da Bolívia, Evo Morales, acusou, no último mês de maio, o Estado brasileiro de ter adquirido o Acre em troca de "um cavalo". A área foi incorporada ao Brasil em 1903 com o Tratado de Petrópolis. Em que circunstâncias se deu esta incorporação e que significado econômico tinha a região naquele momento?

07. Um dos mais antigos registros escritos conhecidos surgiu no Egito. A região foi também berço do Estado e da diferenciação social. Escrever requeria anos de aprendizado e apenas alguns poucos, como os escribas, dedicavam-se a essa tarefa. Nos dias atuais, o conceito de analfabetismo mudou. A Unesco adota a noção de analfabeto funcional: pessoa capaz de escrever e de ler frases simples, mas que não consegue usar informações escritas para satisfazer suas necessidades diárias e para desenvolver seu conhecimento. Explique para que servia a escrita no Egito antigo e relacione o conceito contemporâneo de analfabetismo com a idéia de exclusão social.

08. O crescimento demográfico na Europa medieval, a partir do século XII, provocou a destruição de milhares de hectares de florestas. Atualmente, surgiu a noção de Endemismo: nome que se aplica a espécies animais e vegetais que ocorrem apenas num determinado lugar. Por exemplo, 80% das espécies de Madagascar são endêmicas e esta ilha africana esta passando por grande devastação florestal. A capacidade de intervenção das sociedades humanas sobre o meio ambiente alterou-se profundamente desde a Idade Média. Explique as causas desta alteração e suas conseqüências para a vida do planeta.

09. *Recusando a Humanidade àqueles que parecem ser os mais "selvagens" ou "bárbaros", emprestamos uma* [das] *atitudes típicas* [da barbárie]. *O bárbaro é, antes de tudo, o homem que acredita na barbárie*.

(Levi-Strauss. *Raça e história*. 1952.)

O texto apresenta um ponto de vista etnológico geralmente definido como "relativismo cultural". A partir desta definição, explique a ação dos europeus sobre os povos americanos no período da colonização do Novo Mundo.

10. Observe a tabela, cujos dados referem-se ao Brasil do ano de 2001.

Região	% do PIB	% da população	Renda anual média por habitante, em reais
Sudeste	57,1	43,5	3.961,00
Sul	17,0	15,1	3.570,00
Centro-Oeste	7,2	7,0	3.087,00
Norte	4,8	5,6	1.833,00
Nordeste	13,1	28,6	1.384,00

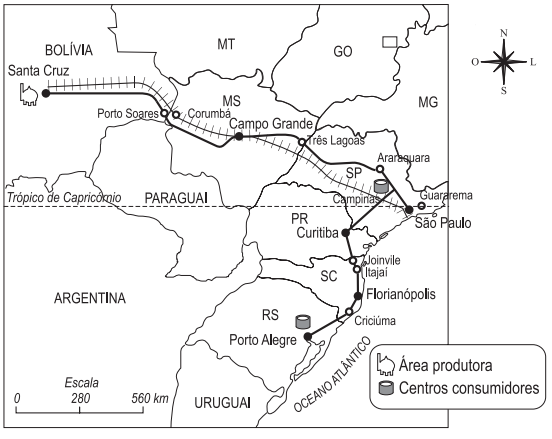
(Cités Unies France, *Dossier Brésil*. Adaptado.)

Como a história pode colaborar para explicar as diferenças da distribuição de riquezas entre as regiões sudeste e nordeste do Brasil?

Geografia

11. Explique, geograficamente, a afirmação de Monteiro Lobato: "A Bolívia é uma espécie de Estado de Minas da América do Sul", destacando a implicação econômica desta realidade.

12. Monteiro Lobato destacou a importância dos meios de transporte para solucionar a questão do escoamento de um importante recurso natural boliviano. Observe o esquema, onde estão representados dois tipos de transporte.



(Atlas geográfico escolar. Rio de Janeiro. IBGE, 2002. Adaptado.)

Considerando a situação atual, comente se as soluções relatadas por Monteiro Lobato foram confirmadas, tanto no que se refere ao tipo de transporte como em relação ao recurso natural.

13. O texto de Monteiro Lobato descreve um acordo através do qual o Brasil investiria recursos para "a realização de estudos e trabalhos de petróleo" na Bolívia. Quinze anos depois, em 1954, a Petrobrás iniciou suas atividades de prospecção em território brasileiro. Observe o esquema.

BRASIL - Produção de Petróleo entre 1954 e 2006.

1954	1961	1975	1984	1997	2001	2003	2006 (1.º semestre)
2,6	94,6	171,5	467,5	869,3	1335,8	1540	1850 mil barris/dia

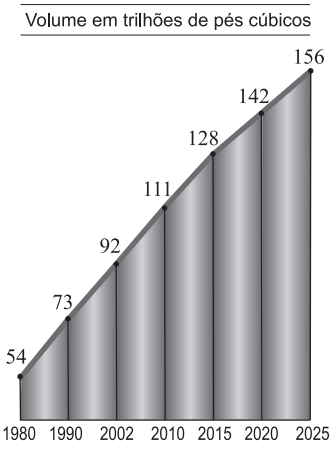
AUTO-SUFICIÊNCIA

(Petrobrás, 2006.)

Descreva a evolução da produção de petróleo no Brasil, destacando as duas causas que a impulsionaram.

14. Recentemente, o mundo assistiu a uma crise entre os governos do Brasil e da Bolívia em torno do gás natural, recurso energético considerado um dos substitutos mais viáveis ao petróleo. Entretanto, esta crise é uma tendência mundial, uma vez que 66% da produção de gás natural concentram-se em apenas cinco países: Rússia (27,8%), Irã (15,6%), Catar (15,1%), Arábia Saudita (3,9%) e Emirados Árabes (3,5%). Observe o gráfico.

Consumo de gás natural no mundo



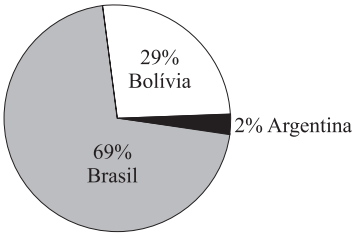
(Energy Information Administration, 2005.)

Considerando as previsões de aumento de consumo mundial de gás natural, que conseqüências poderão advir nos próximos vinte anos, em termos geopolíticos?

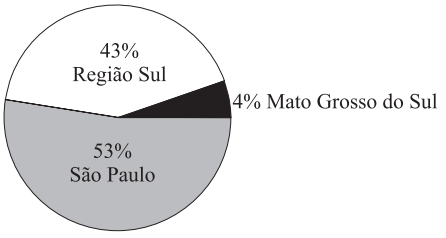
6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

15. As reservas brasileiras de gás natural somam 297 bilhões de m³. Observe os gráficos, que representam a origem do volume de gás natural utilizado no Brasil e o destino desta produção em 2005.

ORIGEM DO GÁS NATURAL CONSUMIDO NO BRASIL



CONSUMO DO GÁS NATURAL NO BRASIL

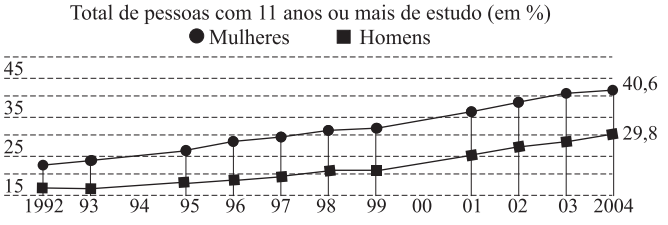


(Abegás e ANP, 2005.)

Qual é a importância da importação de gás natural para o Brasil e por que o consumo está concentrado em poucas regiões?

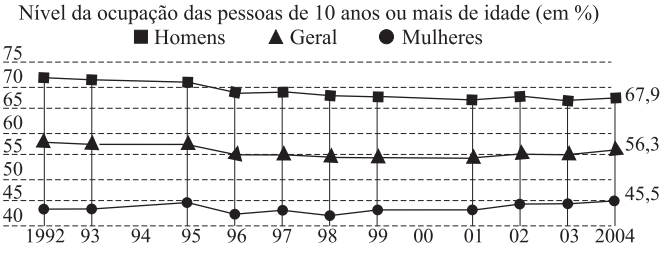
16. O conceito de analfabetismo sofreu mudanças desde a Antiguidade até os dias atuais. No Brasil, os valores da taxa de analfabetismo decresceram de 54,5% em 1940 para 13,3% em 1999. Os resultados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) permitem comparar a situação de homens e mulheres no aspecto educacional e no nível de ocupação, no período 1992 a 2004. Observe os gráficos.

EDUCAÇÃO NO BRASIL



(IBGE, 2005.)

EMPREGO NO BRASIL



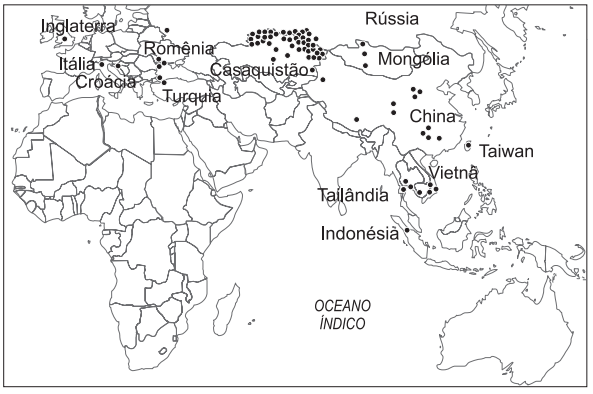
(IBGE, 2005.)

Descreva o comportamento das curvas relativas ao sexo feminino nos dois indicadores considerados.

17. De acordo com o conceito de endemia e considerando a localização dos focos, a ocorrência de gripe aviária é, ainda, a de uma doença em situação endêmica. Analise as informações do esquema, onde estão implícitos três importantes conceitos geográficos, relacionando-os ao mapa de focos de gripe aviária em 2005.

População Mundial			Cidades com mais de 10 milhões de habitantes			Tempo médio para o homem dar uma volta ao mundo	
1900	2005	+	1900	2005	+	1900	2005
1,65 bilhão	6 bilhões		0	25		100 dias	2 dias

FOCOS DE GRIPE AVIÁRIA EM 2005



• Focos do vírus H5N1 em 2005.

OMS, 2005.

Quais são os conceitos geográficos contidos no esquema e de que maneira poderão contribuir para que a gripe aviária se transforme numa pandemia, caso seja comprovado, cientificamente, que o vírus H5N1 sofra mutações e possa ser transmitido diretamente entre os seres humanos?

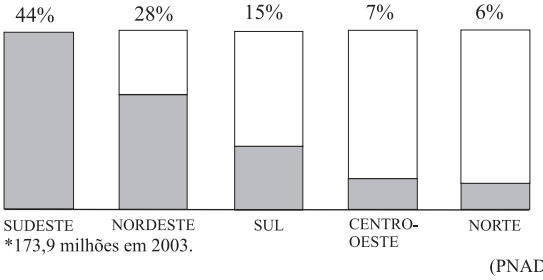
18. As expressões "selvagens", "bárbaros" ou "inferiores", em um mundo interligado por comunicações instantâneas e pela intensificação do comércio global, têm sido utilizadas para justificar a intolerância étnico-cultural e religiosa e como pretexto para intervenções bélicas dominadoras. Observe o mapa.

(H.C.Garcia e T.M.Garavello, Geografia dos continentes - Ásia. São Paulo, Scipione, 1997. Adaptado.)

Identifique a questão geopolítica que perdura por seis décadas, discorrendo sobre suas causas.

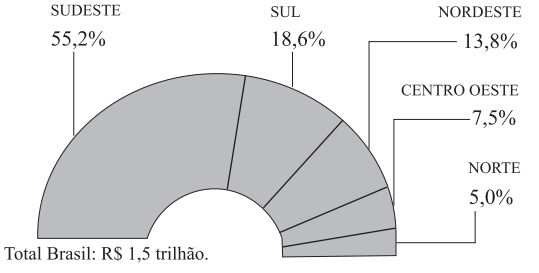
19. Os gráficos 1, 2, 3 e 4 refletem a situação contemporânea das regiões brasileiras quanto aos índices demográficos e socio-econômicos.

1. Participação das regiões na população brasileira*.



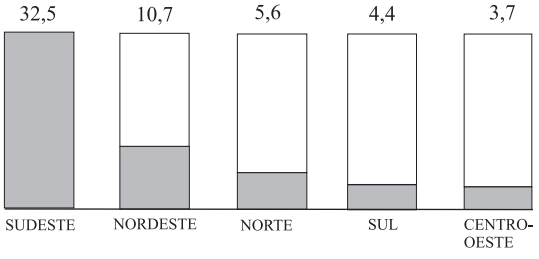
(PNAD/IBGE, 2004.)

2. Produto interno bruto (PIB): distribuição por região em 2003.



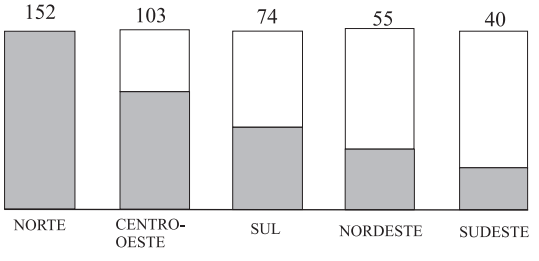
(IBGE, 2004.)

3. Total de investimentos em bilhões de dólares em 2004.



(IBGE, 2004.)

4. Variação do PIB no período 1985-2003 (em porcentagem).



(IBGE, 2004.)

Compare os dados, destacando o processo geográfico que explica os resultados econômicos atuais apresentados pelas regiões Norte e Centro-Oeste.

Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO: As questões de números **20** a **25** tomam por base o mesmo texto utilizado para as questões de História e Geografia, *Os Tratados com a Bolívia*, de Monteiro Lobato (1882-1948).

20. No primeiro período do segundo parágrafo de *Os Tratados com a Bolívia*, ocorre a ausência da vírgula entre uma oração coordenada sindética adversativa e a anterior, o que contraria o uso comum. Releia o período com atenção e reescreva-o, colocando a vírgula onde seria empregada normalmente.

21. No quarto parágrafo, o autor poderia ter escrito "Quantas vitórias momentâneas sobre a Standard a história não registra!", mas preferiu inverter a ordem, escrevendo "Vitórias momentâneas sobre a Standard quantas a história não registra!". Examinando atentamente o parágrafo, responda: ao colocar "vitórias momentâneas" no início da frase, o que pretendeu enfatizar o escritor sobre os fatos que descreveu?

22. Muitas vezes, nos seus textos, os escritores conseguem comunicar de modo indireto, figurado, conteúdos que, caso referidos pelas palavras correspondentes, poderiam ser considerados chocantes, agressivos. Levando em consideração esse fato, determine o que quer dizer Monteiro Lobato, no último parágrafo de seu texto, ao relacionar as expressões "sensação de repugnância" e "Governo Brasileiro".

23. O emprego de aumentativos e diminutivos nem sempre tem o objetivo de indicar tamanho, mas, muitas vezes, traduz impressões afetivas do falante ou escritor, como também intenções de debochar, ironizar, criticar ou destacar aspectos pejorativos. Baseado nessa informação, aponte o que quer dizer o escritor, no sétimo parágrafo, com o emprego do substantivo "sondinha".

24. Tendo em consideração o que prescreve o atual sistema ortográfico para o uso de iniciais maiúsculas, leia atentamente o sétimo parágrafo e, em seguida, aponte a razão pela qual a palavra "censura" aparece escrita com inicial maiúscula.

25. Monteiro Lobato criou um espaço duplo entre o último parágrafo e o restante do texto, para caracterizar tal parágrafo como um adendo, como uma manifestação emocionada ante as revelações que acabava de fazer. Releia o último parágrafo e identifique as marcas gramaticais dessa manifestação pessoal do autor nas flexões de alguns verbos e no emprego de pronomes.

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 29

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M).
Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2007.

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	Biologia	01	14,7	5,4	18,8	12,2	2,8	2,0	26,0	29,1	31,7	49,5	6,0	1,8
		02	14,6	3,5	23,6	16,9	44,5	55,5	9,9	15,5	4,6	8,1	2,8	0,6
		03	20,5	7,8	24,0	21,9	29,5	32,2	13,8	21,6	7,8	14,9	4,4	1,7
		04	37,8	25,7	2,8	3,4	18,3	23,1	22,9	34,4	6,7	9,4	11,5	4,0
		05	41,2	26,9	1,5	1,1	12,1	11,5	2,8	2,8	40,2	57,5	2,1	0,2
		06	45,8	30,9	0,0	0,0	34,3	42,5	0,0	0,0	16,6	26,0	3,3	0,6
		07	5,1	1,1	1,4	0,7	44,4	31,9	25,0	33,7	21,9	32,3	2,1	0,3
		08	67,7	65,0	0,4	0,7	3,1	4,3	1,1	1,8	5,7	10,1	22,0	18,0
		09	13,3	6,8	0,2	0,3	30,3	20,5	33,1	37,5	21,2	34,8	1,9	0,1
		10	31,0	16,4	0,6	0,4	6,6	3,7	9,5	8,2	45,5	69,5	6,8	1,8
	Química	11	21,3	13,7	18,1	23,1	11,4	18,5	1,6	3,0	20,1	30,3	27,5	11,4
		12	31,4	18,4	5,1	8,1	1,6	2,2	13,3	21,7	27,4	42,9	21,2	6,7
		13	48,3	41,1	0,3	0,5	0,6	0,9	0,1	0,1	26,7	45,2	24,0	12,2
		14	30,7	19,4	6,1	5,4	24,4	25,6	6,7	8,9	23,3	38,4	8,8	2,3
		15	37,8	32,5	15,4	23,5	4,1	6,5	6,8	11,8	4,8	7,0	31,1	18,7
		16	53,2	47,4	1,0	2,0	12,1	17,5	1,2	1,9	15,2	25,7	17,3	5,5
	Física	17	34,5	22,4	7,6	11,4	16,7	26,9	3,0	5,2	18,0	27,4	20,2	6,7
		18	43,7	41,0	5,0	8,3	4,2	6,5	9,7	17,1	9,1	11,3	28,4	15,8
		19	45,1	41,3	1,6	2,4	3,0	4,6	21,5	36,0	1,7	2,3	27,0	13,3
		20	29,9	24,2	15,9	24,7	5,4	9,2	8,3	14,5	9,2	12,8	31,3	14,6
		21	32,1	30,1	11,3	19,2	11,3	17,2	1,7	2,6	3,7	3,9	39,9	26,9
	Matemática	22	68,9	67,9	8,0	12,3	0,2	0,5	0,1	0,2	1,4	2,9	21,5	16,2
		23	38,3	39,9	8,9	14,5	2,6	3,1	1,5	1,7	5,7	6,4	43,1	34,5
		24	22,9	6,7	6,8	7,3	11,5	11,0	6,3	8,0	41,5	63,9	11,0	3,0
		25	61,0	67,3	2,4	3,7	1,3	1,9	0,8	1,1	6,4	7,6	28,2	18,4
Ciências Exatas	Matemática	01	18,6	4,6	6,5	4,6	6,1	4,8	1,3	1,0	63,8	84,1	3,7	0,8
		02	35,5	20,9	18,1	18,5	8,5	11,2	6,8	9,5	20,2	34,5	10,9	5,5
		03	24,7	11,1	26,0	24,7	12,2	22,1	2,9	5,6	11,7	25,9	22,4	10,6
		04	25,6	14,0	7,1	6,6	11,8	14,9	4,3	7,0	20,8	41,9	30,4	15,6
		05	58,8	46,8	1,3	1,9	0,0	0,1	0,0	0,1	20,3	37,2	19,6	14,0
		06	31,7	16,6	9,5	8,9	4,6	7,1	0,2	0,5	30,7	57,7	23,3	9,2
		07	32,8	32,5	0,1	0,1	20,5	30,7	0,3	0,6	10,7	20,2	35,5	15,8
		08	63,5	76,0	0,0	0,1	0,1	0,3	0,0	0,0	1,5	1,8	34,9	21,8
		09	36,5	34,2	4,4	7,4	3,8	7,6	3,4	7,6	10,6	20,6	41,3	22,6
		10	25,3	15,8	19,4	28,1	13,4	22,3	0,9	1,7	5,0	8,3	36,0	23,8
	Física	11	60,2	64,1	2,3	4,8	1,5	3,6	0,1	0,3	4,8	10,0	31,0	17,2
		12	45,7	27,6	0,1	0,2	1,6	2,7	2,8	4,8	30,3	58,7	19,5	6,0
		13	28,9	18,4	0,1	0,1	0,7	1,1	0,1	0,1	39,6	67,1	30,6	13,2
		14	50,0	62,0	4,0	7,6	1,3	2,8	0,7	1,4	2,2	3,1	41,8	23,1
		15	36,1	30,5	13,1	21,9	2,3	3,9	0,6	1,2	6,9	14,5	41,0	28,1
		16	37,8	36,3	4,2	6,6	6,9	13,4	1,4	3,0	8,5	17,2	41,1	23,4
		17	47,1	55,0	1,5	3,0	0,5	1,4	0,5	1,4	3,9	7,3	46,4	31,9
		18	28,1	19,9	19,0	26,1	3,7	6,7	0,5	0,9	15,7	31,9	33,1	14,5
		19	41,1	41,6	0,8	1,5	1,1	2,1	0,3	0,8	9,9	20,5	46,9	33,5

continua...

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

continuação...

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Exatas	Química	20	16,4	5,4	8,0	5,9	5,7	6,7	13,5	17,8	33,0	58,0	23,4	6,1
		21	23,1	17,3	7,5	8,1	14,3	23,7	15,1	27,5	3,8	6,1	36,2	17,3
		22	18,4	9,3	4,3	2,9	21,1	26,2	2,7	3,7	29,6	50,2	24,0	7,7
		23	41,9	37,9	0,8	0,7	3,1	4,4	3,2	6,1	20,4	38,8	30,6	12,1
		24	35,0	31,0	2,6	4,3	15,2	22,6	3,1	6,1	9,3	18,3	34,7	17,7
		25	27,3	22,9	0,1	0,2	22,5	28,0	0,0	0,1	19,0	35,3	31,0	13,5
Humanidades	História	01	37,7	21,9	37,8	47,7	11,6	20,0	2,1	5,0	0,6	1,3	10,2	4,2
		02	17,5	7,0	2,1	1,6	38,1	32,5	31,2	46,4	5,9	11,7	5,2	0,8
		03	19,6	7,7	45,0	41,9	24,0	36,1	5,1	10,1	1,0	2,4	5,2	1,8
		04	54,6	35,4	12,7	13,5	17,4	25,6	4,3	8,6	7,6	15,9	3,5	1,0
		05	16,1	5,3	32,7	27,0	30,3	36,4	10,3	17,4	5,8	12,9	4,9	0,9
		06	43,4	32,4	5,5	5,8	24,5	34,4	5,6	11,4	1,8	4,7	19,3	11,3
		07	46,1	30,1	28,5	33,4	17,0	28,0	2,7	5,4	0,8	1,7	4,8	1,4
		08	25,8	13,0	18,8	15,0	30,7	34,8	14,5	23,9	6,1	12,2	4,2	1,1
		09	38,2	23,9	21,3	21,3	21,4	33,3	7,4	14,2	2,2	5,2	9,5	2,1
		10	36,8	19,0	21,2	18,2	20,2	27,2	11,7	21,1	6,0	13,8	4,2	0,7
	Geografia	11	22,1	11,9	11,1	11,0	24,6	21,5	34,6	47,7	3,9	7,4	3,8	0,6
		12	34,9	21,6	25,2	26,8	21,9	29,3	7,1	13,0	2,7	6,3	8,2	3,0
		13	21,9	9,8	29,2	24,0	27,4	34,6	12,4	22,8	2,6	6,5	6,5	2,4
		14	16,7	6,7	15,0	12,8	50,0	54,7	12,7	20,9	1,7	4,2	4,0	0,7
		15	31,0	17,2	25,8	25,0	19,9	24,2	15,2	24,0	4,2	8,8	3,9	0,8
		16	10,0	3,2	18,7	12,1	56,9	62,6	8,7	15,7	2,1	5,6	3,5	0,8
		17	31,4	14,6	18,3	15,4	23,8	29,8	15,5	29,1	3,2	8,7	7,8	2,5
		18	28,5	14,6	13,1	12,4	25,0	30,2	17,2	32,8	2,1	5,7	14,1	4,3
		19	37,6	26,5	18,7	21,3	24,3	32,8	5,6	12,0	0,7	1,8	13,1	5,7
	Língua Portuguesa	20	11,7	5,4	2,4	1,2	12,9	9,5	1,6	1,5	69,3	81,9	2,1	0,4
		21	40,1	27,0	23,8	23,3	25,8	34,6	6,5	11,7	1,4	2,9	2,4	0,5
		22	55,7	44,2	14,7	14,3	24,0	34,6	2,0	4,5	0,6	1,4	3,0	1,0
		23	30,3	18,9	15,5	12,8	10,4	11,8	18,9	23,7	21,1	31,5	3,9	1,3
		24	28,6	17,8	3,4	2,4	25,5	20,7	3,9	4,8	35,9	54,0	2,7	0,3
		25	16,5	8,6	11,7	8,9	23,1	22,4	12,5	13,9	29,0	44,1	7,3	2,1

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 29 - Isentos pelo convênio com a SE

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa.
Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2007.

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	Biologia	01	35,3	12,5	21,3	12,5	3,0	0,0	14,7	37,5	8,8	25,0	16,9	12,5
		02	40,7	18,8	23,4	25,0	21,3	31,3	2,6	12,5	0,4	0,0	11,6	12,5
		03	44,0	18,8	24,0	31,3	19,6	31,3	1,6	12,5	0,3	0,0	10,4	6,3
		04	54,0	43,8	2,1	6,3	8,7	18,8	4,1	6,3	0,5	0,0	30,5	25,0
		05	57,5	31,3	0,6	6,3	16,1	25,0	2,0	0,0	13,1	25,0	10,7	12,5
		06	67,5	56,3	0,0	0,0	14,7	31,3	0,0	0,0	3,0	6,3	14,9	6,3
		07	15,9	0,0	2,0	6,3	57,3	56,3	9,2	18,8	6,2	18,8	9,4	0,0
		08	72,4	75,0	0,3	0,0	0,9	0,0	0,1	0,0	0,4	6,3	26,0	18,8
		09	24,3	18,8	0,2	0,0	33,4	12,5	27,0	43,8	7,5	25,0	7,6	0,0
		10	47,3	12,5	0,7	0,0	11,7	12,5	11,8	18,8	11,7	43,8	16,9	12,5
	Química	11	30,6	31,3	3,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	65,2	68,8
		12	40,7	37,5	0,8	0,0	0,2	0,0	1,0	6,3	0,6	0,0	56,6	56,3
		13	45,9	37,5	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	53,4	62,5
		14	48,4	56,3	4,5	12,5	18,5	25,0	2,2	6,3	1,7	0,0	24,6	0,0
		15	43,2	50,0	0,8	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	55,3	50,0
		16	57,0	75,0	0,3	0,0	1,2	6,3	0,2	0,0	0,6	0,0	40,8	18,8
	Física	17	48,0	37,5	2,2	12,5	1,7	12,5	0,2	0,0	0,6	6,3	47,2	31,3
		18	43,5	37,5	1,2	12,5	0,4	0,0	0,5	0,0	0,4	0,0	53,9	50,0
		19	43,2	31,3	0,1	0,0	0,1	0,0	0,5	6,3	0,0	0,0	56,0	62,5
		20	34,1	31,3	1,4	0,0	0,1	0,0	0,4	6,3	0,1	0,0	63,8	62,5
		21	33,3	31,3	1,3	6,3	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	65,2	62,5
	Matemática	22	63,2	56,3	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	36,5	43,8
		23	40,3	31,3	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	59,3	68,8
		24	51,6	18,8	3,0	6,3	9,6	18,8	1,5	0,0	6,8	31,3	27,4	25,0
		25	51,6	50,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	6,3	48,1	43,8
Ciências Exatas	Matemática	01	37,9	5,8	6,7	2,3	5,4	8,1	0,8	1,2	41,3	80,2	7,8	2,3
		02	56,2	32,6	12,5	23,3	4,6	9,3	2,8	5,8	5,6	22,1	18,3	7,0
		03	43,4	19,8	15,7	32,6	2,7	14,0	0,3	2,3	1,5	11,6	36,4	19,8
		04	40,5	30,2	5,5	7,0	5,8	17,4	0,7	3,5	1,6	14,0	45,9	27,9
		05	72,3	70,9	0,2	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1	16,3	25,4	11,6
		06	44,9	15,1	6,7	9,3	2,0	5,8	0,0	1,2	9,8	54,7	36,4	14,0
		07	38,1	39,5	0,1	0,0	6,2	25,6	0,0	0,0	1,2	7,0	54,5	27,9
		08	47,0	66,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	52,9	33,7
		09	41,7	48,8	0,4	4,7	0,2	2,3	0,1	2,3	0,8	4,7	56,9	37,2
		10	39,0	17,4	9,5	26,7	3,0	17,4	0,0	0,0	0,5	1,2	48,0	37,2
	Física	11	44,8	61,6	0,1	0,0	0,1	1,2	0,0	0,0	0,2	2,3	54,9	34,9
		12	54,3	55,8	0,1	0,0	0,3	1,2	0,3	3,5	2,3	14,0	42,5	25,6
		13	40,3	24,4	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	1,2	5,5	36,0	54,0	38,4
		14	25,8	38,4	0,2	1,2	0,1	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	73,8	59,3
		15	41,7	36,0	2,1	9,3	0,1	0,0	0,0	1,2	0,4	4,7	55,6	48,8
		16	37,8	36,0	0,6	1,2	1,2	9,3	0,3	1,2	0,3	2,3	59,9	50,0
		17	34,9	37,2	0,0	0,0	0,1	2,3	0,0	0,0	0,3	2,3	64,7	58,1
		18	36,1	31,4	6,1	12,8	0,6	1,2	0,1	2,3	1,4	10,5	55,8	41,9
		19	32,7	47,7	0,0	1,2	0,0	1,2	0,0	0,0	0,5	3,5	66,7	46,5

continua...

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

continuação...

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Exatas	Química	20	30,6	18,6	4,4	16,3	1,7	2,3	1,9	10,5	3,3	20,9	58,1	31,4
		21	23,9	25,6	3,2	11,6	1,5	4,7	1,4	7,0	0,3	3,5	69,7	47,7
		22	28,5	17,4	5,1	10,5	8,3	20,9	0,5	2,3	3,4	19,8	54,3	29,1
		23	29,2	43,0	0,2	0,0	0,4	1,2	0,4	2,3	1,4	10,5	68,3	43,0
		24	32,4	37,2	0,3	2,3	2,6	9,3	0,2	1,2	0,7	7,0	63,7	43,0
		25	29,3	31,4	0,0	0,0	7,2	20,9	0,0	0,0	1,7	16,3	61,8	31,4
Humanidades	História	01	54,1	40,2	23,7	41,0	4,3	8,5	0,6	0,0	0,1	0,0	17,3	10,3
		02	38,4	16,2	2,7	6,0	31,8	33,3	13,6	37,6	1,7	4,3	11,8	2,6
		03	40,1	14,5	40,1	59,8	9,2	18,8	1,3	3,4	0,2	0,9	9,0	2,6
		04	73,5	47,9	8,9	15,4	7,4	19,7	1,1	4,3	1,4	10,3	7,7	2,6
		05	33,1	12,0	30,7	32,5	20,0	36,8	3,5	10,3	1,7	6,8	11,1	1,7
		06	56,6	41,9	3,5	4,3	9,7	29,1	1,4	5,1	0,2	0,0	28,6	19,7
		07	59,6	41,9	20,2	31,6	9,3	22,2	0,7	1,7	0,1	0,9	10,0	1,7
		08	38,9	19,7	20,0	12,8	23,8	40,2	7,5	16,2	2,7	11,1	7,2	0,0
		09	53,3	32,5	14,8	28,2	9,8	24,8	2,9	12,0	0,3	0,9	18,8	1,7
		10	57,9	30,8	18,1	21,4	11,1	23,9	3,1	12,8	1,4	8,5	8,5	2,6
	Geografia	11	37,6	12,8	10,3	14,5	21,9	29,1	19,5	35,9	1,6	6,0	9,1	1,7
		12	51,4	36,8	18,4	31,6	12,0	17,1	1,6	6,0	0,4	1,7	16,2	6,8
		13	35,5	16,2	28,4	26,5	17,2	33,3	5,6	16,2	0,5	0,9	12,8	6,8
		14	29,6	11,1	14,3	14,5	41,5	53,0	5,5	16,2	0,5	3,4	8,6	1,7
		15	44,5	24,8	23,5	35,0	13,2	17,1	8,3	12,8	1,9	6,0	8,5	4,3
		16	18,5	4,3	24,0	12,8	45,1	65,8	4,5	9,4	0,9	6,0	6,9	1,7
		17	50,4	22,2	15,2	21,4	14,5	32,5	4,9	17,1	0,6	2,6	14,3	4,3
		18	44,4	29,9	13,1	24,8	10,3	19,7	3,5	17,1	0,4	0,9	28,3	7,7
		19	47,8	41,0	13,8	21,4	15,8	23,9	0,9	3,4	0,1	0,0	21,5	10,3
	Língua Portuguesa	20	16,6	10,3	2,8	0,0	11,8	10,3	1,5	2,6	63,9	76,1	3,3	0,9
		21	50,3	33,3	20,8	17,9	20,8	35,9	3,5	11,1	0,5	0,9	4,3	0,9
		22	62,0	47,0	13,5	9,4	19,3	37,6	0,8	3,4	0,1	0,0	4,3	2,6
		23	41,3	27,4	15,6	17,9	8,3	9,4	15,6	23,9	12,0	19,7	7,2	1,7
		24	42,0	23,9	4,3	6,0	28,9	27,4	3,5	3,4	16,6	39,3	4,8	0,0
		25	24,7	9,4	13,2	8,5	22,6	32,5	11,3	9,4	16,1	37,6	12,1	2,6

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 29 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa.
Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2007.

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	Biologia	01	24,7	17,5	23,4	12,7	2,5	3,2	22,5	22,2	16,3	42,9	10,6	1,6
		02	27,6	7,9	26,7	20,6	32,5	52,4	4,6	9,5	1,8	9,5	6,8	0,0
		03	32,3	6,3	28,4	34,9	24,9	27,0	4,6	15,9	2,5	14,3	7,2	1,6
		04	48,7	30,2	2,8	3,2	15,0	28,6	11,7	28,6	1,9	4,8	19,8	4,8
		05	54,6	28,6	1,3	0,0	13,8	6,3	1,8	1,6	22,7	63,5	5,7	0,0
		06	60,6	52,4	0,0	0,0	23,9	33,3	0,1	0,0	7,6	12,7	7,8	1,6
		07	10,7	1,6	2,3	0,0	54,0	33,3	16,1	31,7	11,4	33,3	5,4	0,0
		08	70,6	65,1	0,3	1,6	1,6	1,6	0,5	0,0	1,9	9,5	25,2	22,2
		09	18,9	9,5	0,1	1,6	35,8	22,2	27,3	30,2	13,8	36,5	4,2	0,0
		10	43,4	31,7	0,5	0,0	8,7	0,0	9,2	11,1	24,7	55,6	13,5	1,6
	Química	11	30,5	20,6	13,7	28,6	5,0	14,3	0,4	0,0	4,8	14,3	45,6	22,2
		12	43,2	41,3	3,0	9,5	0,9	1,6	5,0	9,5	6,6	20,6	41,3	17,5
		13	52,9	49,2	0,2	1,6	0,1	0,0	0,1	1,6	7,0	22,2	39,7	25,4
		14	42,9	27,0	5,1	3,2	21,4	27,0	4,9	7,9	7,7	30,2	17,9	4,8
		15	43,3	46,0	5,0	12,7	1,8	1,6	2,1	9,5	0,6	0,0	47,3	30,2
		16	55,6	61,9	0,2	1,6	7,6	17,5	0,5	0,0	3,9	9,5	32,2	9,5
	Física	17	46,8	39,7	4,3	15,9	6,6	20,6	1,0	0,0	4,6	17,5	36,7	6,3
		18	48,1	52,4	2,3	6,3	1,2	7,9	2,5	6,3	1,2	3,2	44,7	23,8
		19	49,1	54,0	0,7	4,8	0,6	0,0	5,4	19,0	0,6	3,2	43,6	19,0
		20	35,8	42,9	8,4	14,3	1,7	7,9	2,6	7,9	1,6	4,8	49,9	22,2
		21	37,6	36,5	3,9	9,5	2,1	9,5	0,1	0,0	0,6	1,6	55,7	42,9
	Matemática	22	65,1	69,8	2,0	9,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	1,6	32,8	19,0
		23	41,0	54,0	1,9	6,3	0,7	1,6	0,2	0,0	0,5	1,6	55,6	36,5
		24	42,5	17,5	7,0	11,1	10,7	15,9	3,3	3,2	15,6	41,3	20,9	11,1
		25	55,1	68,3	0,3	0,0	0,1	0,0	0,3	1,6	0,5	3,2	43,7	27,0
Ciências Exatas	Matemática	01	29,0	6,6	7,9	5,7	6,1	3,8	1,4	0,0	49,8	81,1	5,8	2,8
		02	46,5	35,8	15,6	13,2	6,5	12,3	5,0	9,4	9,2	17,9	17,2	11,3
		03	33,0	9,4	23,9	26,4	8,3	20,8	2,5	7,5	5,0	15,1	27,3	20,8
		04	34,9	20,8	7,5	9,4	9,9	17,9	1,6	3,8	8,9	26,4	37,3	21,7
		05	64,7	64,2	0,6	0,9	0,1	0,0	0,0	0,0	5,6	11,3	29,0	23,6
		06	38,2	22,6	7,3	8,5	3,4	7,5	0,3	0,9	19,5	44,3	31,4	16,0
		07	37,3	38,7	0,1	0,0	11,8	22,6	0,3	0,0	4,3	12,3	46,2	26,4
		08	57,5	74,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	42,1	25,5
		09	37,3	41,5	2,9	3,8	1,7	2,8	1,3	2,8	4,0	15,1	52,8	34,0
		10	32,4	27,4	14,2	23,6	5,9	13,2	0,7	1,9	2,0	2,8	44,9	31,1
	Física	11	56,2	64,2	1,1	3,8	1,1	0,0	0,2	0,0	2,4	4,7	38,9	27,4
		12	53,3	43,4	0,3	0,9	1,0	0,0	1,4	3,8	17,8	39,6	26,1	12,3
		13	36,2	30,2	0,0	0,0	0,4	0,9	0,0	0,0	22,8	50,0	40,6	18,9
		14	42,5	65,1	1,8	2,8	0,7	1,9	0,4	0,0	0,6	1,9	54,1	28,3
		15	38,3	34,9	7,9	19,8	1,3	1,9	0,4	0,9	2,7	9,4	49,4	33,0
		16	38,7	35,8	3,9	8,5	4,5	15,1	1,0	2,8	2,8	7,5	49,0	30,2
		17	38,4	47,2	1,4	3,8	0,1	0,0	0,2	0,9	1,7	5,7	58,3	42,5
		18	31,8	33,0	16,4	26,4	2,4	7,5	0,4	0,0	7,1	14,2	41,8	18,9
		19	37,9	43,4	0,4	0,9	1,0	2,8	0,6	0,9	3,6	9,4	56,5	42,5

continua...

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

continuação...

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Exatas	Química	20	23,0	9,4	10,6	15,1	5,7	9,4	9,7	19,8	18,3	40,6	32,8	5,7
		21	28,9	28,3	7,2	7,5	8,0	20,8	6,8	17,9	0,7	1,9	48,3	23,6
		22	24,6	16,0	4,8	3,8	19,4	42,5	1,4	1,9	14,3	25,5	35,5	10,4
		23	41,8	49,1	0,5	0,0	2,3	4,7	2,0	4,7	9,1	23,6	44,4	17,9
		24	37,3	44,3	2,0	4,7	8,7	19,8	2,0	5,7	3,3	5,7	46,8	19,8
		25	30,6	34,9	0,1	0,0	17,6	29,2	0,0	0,0	8,1	15,1	43,6	20,8
Humanidades	História	01	45,7	25,5	30,2	50,2	7,3	14,2	0,8	0,8	0,4	0,8	15,6	8,4
		02	23,7	8,8	1,9	1,7	38,8	36,8	23,9	40,2	4,0	11,3	7,7	1,3
		03	26,9	9,2	47,1	51,0	15,8	31,0	2,5	5,4	0,3	0,8	7,5	2,5
		04	63,2	41,0	12,1	15,9	12,1	20,1	1,8	7,1	4,5	13,4	6,3	2,5
		05	23,1	5,0	32,4	29,3	25,3	36,0	7,7	17,6	4,2	11,7	7,3	0,4
		06	47,8	41,0	4,4	5,4	18,3	28,0	3,1	9,2	0,9	2,5	25,5	13,8
		07	53,3	37,7	24,3	31,0	12,6	24,3	1,6	3,8	0,6	1,7	7,6	1,7
		08	31,7	17,2	20,8	19,7	25,9	32,6	10,5	20,5	3,8	7,5	7,4	2,5
		09	43,8	26,4	19,6	21,8	15,4	30,5	4,4	11,7	1,7	4,6	15,1	5,0
		10	46,6	29,7	20,8	18,0	14,4	22,6	8,0	18,4	3,2	9,2	7,0	2,1
	Geografia	11	30,9	18,8	12,8	12,6	23,0	20,5	24,8	42,3	2,2	5,0	6,3	0,8
		12	42,8	22,6	22,8	24,7	17,5	32,6	4,1	9,6	1,8	5,9	11,1	4,6
		13	26,3	10,5	29,7	24,3	24,0	34,7	9,4	22,2	1,4	3,8	9,2	4,6
		14	23,2	10,9	15,2	12,1	46,2	59,4	8,0	14,2	0,5	2,1	6,8	1,3
		15	35,6	16,7	26,7	27,6	17,3	26,8	11,7	23,0	2,4	4,6	6,3	1,3
		16	13,1	2,5	21,7	15,5	51,5	67,8	6,8	12,1	1,4	2,1	5,5	0,0
		17	42,6	23,4	16,8	18,8	17,0	26,4	9,5	23,8	1,2	3,8	13,0	3,8
		18	34,7	16,7	13,8	14,6	20,6	31,8	9,9	25,5	1,0	3,3	20,0	7,9
		19	41,8	33,9	16,4	19,7	19,6	28,5	3,4	8,4	0,3	1,7	18,4	7,9
	Língua Portuguesa	20	16,4	6,7	3,4	2,1	14,1	11,3	2,2	2,5	59,6	76,6	4,4	0,8
		21	46,1	25,9	20,0	23,8	22,5	33,5	6,0	13,4	1,2	2,5	4,3	0,8
		22	56,6	44,4	14,1	11,7	22,3	39,3	1,4	2,9	0,3	0,8	5,3	0,8
		23	34,5	19,2	15,9	16,7	10,3	14,2	16,2	18,8	16,2	28,5	6,9	2,5
		24	37,6	26,4	2,9	2,5	28,6	28,0	3,1	6,3	22,7	36,0	5,1	0,8
		25	21,2	13,0	12,2	7,5	24,5	33,1	12,2	15,1	17,5	28,0	12,4	3,3

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 30

Índices medidos de dificuldade e de discriminação, por questão, de todos os candidatos presentes. Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2007.

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	ÍNDICE DE DIFICULDADE	ÍNDICE DE DISCRIMINAÇÃO
Ciências Biológicas	Biologia	01	0,43	0,66
		02	0,60	0,39
		03	0,61	0,48
		04	0,66	0,55
		05	0,51	0,61
		06	0,66	0,51
		07	0,37	0,34
		08	0,92	0,21
		09	0,39	0,31
		10	0,44	0,71
	Química	11	0,68	0,75
		12	0,61	0,87
		13	0,73	0,76
		14	0,58	0,66
		15	0,84	0,43
		16	0,78	0,56
	Física	17	0,69	0,72
		18	0,80	0,55
		19	0,80	0,56
		20	0,78	0,58
		21	0,87	0,39
	Matemática	22	0,96	0,11
		23	0,90	0,34
		24	0,46	0,79
		25	0,92	0,28
Ciências Exatas	Matemática	01	0,31	0,58
		02	0,66	0,57
		03	0,74	0,56
		04	0,68	0,73
		05	0,79	0,57
		06	0,65	0,79
		07	0,79	0,48
		08	0,98	0,06
		09	0,84	0,51
		10	0,83	0,40
	Física	11	0,94	0,22
		12	0,67	0,82
		13	0,60	0,86
		14	0,96	0,15
		15	0,88	0,35
		16	0,86	0,42
		17	0,95	0,17
		18	0,77	0,59
		19	0,89	0,36
	Química	20	0,52	0,87
		21	0,76	0,55
		22	0,57	0,80
		23	0,75	0,64
		24	0,80	0,48
		25	0,70	0,64
Humanidades	História	01	0,83	0,26
		02	0,51	0,44
		03	0,72	0,31
		04	0,77	0,44
		05	0,63	0,39
		06	0,80	0,36
		07	0,82	0,26
		08	0,63	0,39
		09	0,76	0,39
		10	0,70	0,50
	Geografia	11	0,55	0,38
		12	0,75	0,34
		13	0,67	0,36
		14	0,60	0,31
		15	0,68	0,36
		16	0,58	0,24
		17	0,69	0,47
		18	0,69	0,51
		19	0,78	0,30
	Língua Portuguesa	20	0,22	0,29
		21	0,75	0,24
		22	0,82	0,16
		23	0,56	0,41
		24	0,48	0,51
		25	0,47	0,45

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: As questões de números **01** a **03** fazem referência a uma passagem do romance *Incidente em Antares*, de Érico Veríssimo (1905-1975).

Incidente em Antares

Fez-se um novo silêncio. De fora vinham vozes humanas. De vez em quando se ouvia o zumbido do elevador do hospital. Tombou uma pétala de uma das rosas. Quitéria soltou um suspiro. Zózimo agora parecia adormecido. Tibério pensou em Cleo com uma saudade tátil.

– Neste quarto, Tibé - disse Quitéria - dentro destas quatro paredes o Zózimo e eu temos falado em assuntos em que nunca tínhamos tocado antes. Nossa morte, por exemplo…

– Pois não lhes gabo o gosto - resmungou Tibério.

– Tibé, tens fama de valente. Vives contando bravatas, proezas em revoluções e duelos… patacoadas! No entanto tens medo de pensar na tua morte, tens horror a encarar a realidade. - Tirou os óculos, limpou-lhes as lentes com um lencinho, e depois prosseguiu: – Que esperas mais da vida? Os nossos filhos estão criados, não precisam mais de nós. Mais que isso: não querem saber de nós, de nossas idéias, de nossas manias, de nossa maneira de pensar e viver. Acho que todo homem vê sua cara todas as manhãs no espelho, na hora de se barbear. Que é que o espelho diz? Diz que o tempo passa sem parar. E que essas manchas que a gente tem no rosto (tu, eu, o Zózimo, todos os que chegam à nossa idade), essas manchas pardas são bilhetinhos que a Magra escreve na nossa pele. Eu leio todos os dias esses recados, mas tu, Tibé, tu és analfabeto ou então te fazes de desentendido.

(Érico Veríssimo. *Incidente em Antares*. 12 ed. Porto Alegre: Editora Globo. 1974, p.104.)

01. A relação semântica entre substantivos e adjetivos na frase, quando incomum, traz maior força expressiva a certas passagens dos textos. Releia o fragmento de *Incidente em Antares* e explique, com base no contexto, o significado que surge da relação entre o substantivo "saudade" e o adjetivo "tátil" na expressão "saudade tátil", com a qual o narrador descreve a lembrança momentânea que a personagem Tibério teve de sua amante Cleo.

02. Um dos fatos mais terríveis para os seres humanos é a morte, que por esta razão se torna tema dominante nas artes de todos os tempos. Nas religiões, o tema da morte é também constante, pela busca de uma solução para o problema, por meio da afirmação da existência da alma e de divindades que acolheriam as almas após a morte do corpo. Partindo deste comentário, releia atentamente o fragmento de *Incidente em Antares* e estabeleça, interpretando o que diz Quitéria, a diferença entre o modo como ela considera a morte e o modo como, na opinião da própria Quitéria, Tibério reage à idéia da morte.

03. Considerando que o último período da fala de Quitéria (de "E que" até "desentendido") constitui uma espécie de alegoria sobre o envelhecimento, indique o significado que assume no contexto a palavra "analfabeto", empregada por Quitéria com relação a Tibério.

INSTRUÇÃO: As questões de números **04** a **07** se baseiam na letra do samba-canção *Escultura*, de Adelino Moreira (1918-2002) e Nelson Gonçalves (1919-1998) e numa passagem do romance *O Garimpeiro*, do escritor romântico Bernardo Guimarães (1825-1884).

Escultura

Cansado de tanto amar,
Eu quis um dia criar
Na minha imaginação
Uma mulher diferente
De olhar e voz envolvente
Que atingisse a perfeição.

Comecei a esculturar
No meu sonho singular
Essa mulher fantasia.
Dei-lhe a voz de Dulcinéia,
A malícia de Frinéia
E a pureza de Maria.

Em Gioconda fui buscar
O sorriso e o olhar,
Em Du Barry o *glamour*,
E, para maior beleza,
Dei-lhe o porte de nobreza
De madame Pompadour.

E assim, de retalho em retalho,
Terminei o meu trabalho,
O meu sonho de escultor,
E, quando cheguei ao fim,
Tinha diante de mim
Você, só você, meu amor.

(Adelino Moreira e Nelson Gonçalves. Escultura. In: Nelson Gonçalves. *A volta do boêmio*. CD n.º 7432128956-2, Sonopress BMG Ariola Discos, Ltda., São Paulo, 1996.)

O garimpeiro

Lúcia tinha dezoito anos, seus cabelos eram da cor do jacarandá brunido, seus olhos também eram assim, castanhos bem escuros. Este tipo, que não é muito comum, dá uma graça e suavidade indefinível à fisionomia.

Sua tez era o meio termo entre o alvo e o moreno, que é, a meu ver, a mais amável de todas as cores. Suas feições, ainda que não eram de irrepreensível regularidade, eram indicadas por linhas suaves e harmoniosas. Era bem feita, e de alta e garbosa estatura.

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

Retirada na solidão da fazenda paterna, desde que saíra da escola, Lúcia crescera como o arbusto do deserto, desenvolvendo em plena liberdade todas as suas graças naturais, e conservando ao lado dos encantos da puberdade toda a singeleza e inocência da infância.

Lúcia não tinha uma dessas cinturas tão estreitas que se possam abranger entre os dedos das mãos; mas era fina e flexível. Suas mãos e pés não eram dessa pequenez e delicadeza hiperbólica, de que os romancistas fazem um dos principais méritos das suas heroínas; mas eram bem feitos e proporcionados.

Lúcia não era uma dessas fadas de formas aéreas e vaporosas, uma sílfide ou uma *bayadère**, dessas que fazem o encanto dos salões do luxo. Tomá-la-íeis antes por uma das companheiras de Diana a caçadora, de formas esbeltas, mas vigorosas, de singelo mas gracioso gesto.

Todavia era dotada de certa elegância natural, e de uma delicadeza de sentimentos que não se esperaria encontrar em uma roceira.

(*) *Bayadère* (francês): dançarina das Índias, dançarina de teatro.

(Bernardo Guimarães. *O garimpeiro* - romance. Rio de Janeiro: B.L. Garnier Livreiro-Editor do Instituto, 1872, p. 14-16.)

04. Na descrição da beleza das mulheres, os escritores nem sempre se restringem à realidade, mesclando aspectos reais e ideais. Uma das características do Romantismo, a esse respeito, era a forte tendência para a idealização, embora nem todos os ficcionistas a adotassem como regra dominante. Com base nestas informações, releia atentamente o quarto parágrafo do fragmento de *O Garimpeiro* e identifique na descrição da personagem Lúcia uma atitude crítica do narrador ao idealismo romântico.

05. Pela concordância nominal, o adjetivo tem de ajustar sua flexão à do substantivo ou substantivos a que se refere. Considerando este fato, releia o fragmento de *O Garimpeiro* e explique a razão por que, no quarto parágrafo, os adjetivos "feitos" e "proporcionados" estão flexionados no plural e no masculino.

06. O ritmo dos versos em Língua Portuguesa é obtido pela alternância de sílabas fracas e fortes ao longo de cada verso e da estrofe. Essa alternância faz com que versos de sete sílabas, como os da letra de Nelson Gonçalves, tenham normalmente três sílabas fortes, embora não seja raro apresentarem apenas dois ou até mesmo mais de três acentos em seu curso. Levando este fato em consideração, aponte, na última estrofe da letra, o verso em que a maior concentração emocional é marcada por uma maior ocorrência de sílabas fortes.

07. Servindo-se dos conceitos de "real" e de "ideal", explique a conclusão a que chega o eu-poemático na última estrofe da letra de *Escultura*.

INSTRUÇÃO: As questões de números **08** a **10** tomam por base um trecho de *Uma campanha alegre*, de Eça de Queirós (1845-1900) e uma tira de Allan Sieber (1972-).

Uma campanha alegre

O País perdeu a inteligência e a consciência moral. Os costumes estão dissolvidos e os caracteres corrompidos. A prática da vida tem por única direção a conveniência. Não há princípio que não seja desmentido, nem instituição que não seja escarnecida. Ninguém se respeita. Não existe nenhuma solidariedade entre os cidadãos. Já se não crê na honestidade dos homens públicos. A classe média abate-se progressivamente na imbecilidade e na inércia. O povo está na miséria. Os serviços públicos vão abandonados a uma rotina dormente. O desprezo pelas idéias aumenta em cada dia. Vivemos todos ao acaso. Perfeita, absoluta indiferença de cima a baixo! Todo o viver espiritual, intelectual, parado. O tédio invadiu as almas. A mocidade arrasta-se, envelhecida, das mesas das secretarias para as mesas dos cafés. A ruína econômica cresce, cresce, cresce… O comércio definha. A indústria enfraquece. O salário diminui. A renda diminui. O Estado é considerado na sua ação fiscal como um ladrão e tratado como um inimigo.

Neste *salve-se quem puder* a burguesia proprietária de casas explora o aluguel. A agiotagem explora o juro.

(…) A intriga política alastra-se por sobre a sonolência enfastiada do País. Apenas a devoção perturba o silêncio da opinião, com *padre-nossos* maquinais.

Não é uma existência, é uma expiação.

(Eça de Queirós. *Obras de Eça de Queirós.* vol. III. Porto:Lello & Irmão, [s.d.], p. 959-960.)

(Allan Sieber, in: *Folha de S.Paulo*, 14.05.2006. *Folha Ilustrada*, p. E-11.)

08. Embora pareça focalizar os dias atuais em nosso país, como faz a tira de Allan Sieber, o texto de Eça de Queirós foi escrito em junho de 1871, para retratar a situação sociocultural, econômica e política de Portugal. Releia com atenção o fragmento e, tendo também em mente a realidade atual, explique o que quer dizer o autor com o período: "O Estado é considerado na sua ação fiscal como um ladrão e tratado como um inimigo."

09. Em *Uma campanha alegre*, Eça se serve, entre outros recursos discursivos, do acúmulo de frases curtas, da repetição de palavras e expressões, do paralelismo. Com base nessa informação, demonstre o caráter paralelístico da seqüência "O salário diminui. A renda diminui."

10. Não é difícil verificar que há um parentesco bastante grande entre o texto de Eça de Queirós e a tira de Allan Sieber, apesar da diferença de gênero e de tom, sério e acusatório em Eça, jocoso e debochado, sem deixar de ser acusatório, em Sieber. Releia ambos os textos com base neste comentário e explique em que medida o fato que é humoristicamente sugerido no terceiro quadrinho da tira de Sieber representa um exemplo do que Eça afirma no primeiro período de seu texto.

Redação

INSTRUÇÃO: Leia atentamente as frases seguintes, que podem ser encontradas em textos de toda a mídia.

Em apenas cinco minutos, você pode chapar a barriga - Detone quatrocentas calorias em uma hora - Experimente a nova dieta anticelulite - Elimine os sinais de envelhecimento - Ganhe uma barriguinha seca e um corpo em forma em nossa academia - A nossa dieta enxuga a gordura do corpo e deixa a cintura fininha - Faça ginástica facial para eliminar rugas e linhas de expressão - Dez exercícios para esculpir suas pernas e coxas - Desenvolva rapidamente seus bíceps - Ganhe músculos em seis meses e conquiste todas as *gatas* - Torne-se um homem de corpo sarado e jeito de menino - Desfile na praia com o corpo dos seus sonhos - Turbine seus lábios - Você pode ter um culote sequinho - Deixamos sua barriga zerada - Você pode ser mais bonita: rinoplastia, lipoaspiração, mamoplastia de aumento, mamoplastia de redução, *lifting* facial - Ganhe pernas e bumbum torneados - Exercícios para ficar com seios exuberantes - Com alguns minutos por dia, deixamos seu corpo douradinho - Você pode mudar a cor de seus olhos - Só tem cabelos brancos quem quer.

Proposição

Os textos das questões de números **04** a **07** focalizam o tema da beleza, particularmente da beleza das mulheres, em diferentes épocas. As frases apresentadas como base para esta redação, todas fundamentadas em matérias de revistas dirigidas para a cultura física, estética e emagrecimento, colocam a questão da busca da beleza física, não apenas pelas mulheres, mas também pelos homens nos dias atuais. Estimulada intensamente pela mídia, a busca da saúde se confunde freqüentemente com a busca, pelo homem e pela mulher, de um corpo esbelto, bem composto e delineado, capaz de causar inveja e de impressionar o sexo oposto. Para atingir esse objetivo, muitas pessoas fazem quaisquer tipos de sacrifícios, não poucas vezes dando maior importância à aparência do que à própria saúde física e mental.

Com base neste comentário e, se julgar necessário, nas frases que serviram como exemplo, faça uma redação em prosa, de *gênero dissertativo*, sobre o tema

A BUSCA DA BELEZA DO CORPO NOS DIAS ATUAIS

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 31

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), conforme área e no geral.
Prova de Língua Portuguesa, Vestibular Unesp 2007.

ÁREA	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
		0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
		P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	01	19,5	9,0	8,5	6,5	31,1	30,0	23,2	28,1	15,6	25,8	2,1	0,5
	02	3,0	0,6	2,6	1,1	9,1	5,0	26,7	24,2	58,1	69,1	0,5	0,1
	03	9,5	3,9	18,8	10,9	11,2	8,3	23,5	24,5	36,6	52,3	0,4	0,0
	04	5,3	1,2	4,6	2,5	56,6	50,3	17,3	21,8	15,8	24,1	0,3	0,0
	05	16,4	5,8	10,0	8,8	42,6	42,8	7,1	8,8	22,6	33,7	1,2	0,1
	06	17,4	6,8	0,0	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0	81,2	93,0	1,2	0,2
	07	41,6	24,0	0,1	0,2	7,7	7,2	0,4	0,4	49,2	68,2	1,0	0,0
	08	27,3	16,1	23,3	21,1	25,7	29,1	13,2	18,2	9,1	15,4	1,3	0,2
	09	81,6	76,5	7,3	10,2	6,3	9,9	0,9	1,5	0,6	1,1	3,3	0,7
	10	44,4	27,5	14,4	16,0	16,2	19,9	12,8	18,8	10,5	17,5	1,7	0,4
Ciências Exatas	01	24,7	12,8	7,3	7,0	2,9	2,9	3,9	4,3	58,5	72,2	2,7	0,7
	02	2,5	0,2	2,8	1,1	8,9	5,1	17,4	14,2	67,5	79,4	0,8	0,0
	03	18,0	9,9	6,4	3,2	13,8	11,5	6,0	7,1	55,3	68,2	0,5	0,1
	04	5,9	2,1	5,1	3,0	11,0	8,6	9,6	6,4	68,1	79,9	0,4	0,0
	05	13,9	4,3	37,4	32,0	10,8	11,4	14,4	19,7	21,9	32,4	1,6	0,2
	06	14,6	6,1	0,1	0,0	0,7	0,2	0,0	0,0	83,3	93,6	1,3	0,1
	07	47,2	31,1	4,3	4,8	4,3	3,4	11,5	15,0	31,2	45,3	1,4	0,4
	08	56,0	43,8	6,8	6,5	18,5	23,4	5,4	8,1	11,8	17,8	1,5	0,5
	09	91,0	90,4	2,0	3,3	1,2	1,8	0,7	1,4	0,8	1,5	4,3	1,5
	10	58,0	46,6	19,7	22,0	8,9	11,8	4,5	7,0	6,8	12,1	2,0	0,7
Humanidades	01	47,2	35,8	6,9	7,7	7,1	8,0	8,8	11,4	28,0	36,8	2,0	0,3
	02	3,6	0,8	3,6	1,3	17,3	12,3	28,7	28,0	46,4	57,6	0,4	0,0
	03	19,3	8,5	6,4	3,8	17,9	15,3	24,2	26,8	32,0	45,7	0,3	0,0
	04	6,9	1,9	5,0	2,4	8,6	5,6	7,7	6,9	71,7	83,2	0,2	0,0
	05	16,5	4,8	10,7	9,0	33,7	30,5	13,7	17,6	24,3	38,1	1,0	0,0
	06	18,8	7,0	0,1	0,0	0,2	0,1	0,1	0,0	80,0	92,7	0,8	0,2
	07	38,3	22,9	3,4	2,3	7,8	6,9	9,0	9,8	40,8	58,0	0,7	0,0
	08	12,7	5,9	5,4	3,5	27,0	20,2	15,9	16,8	37,8	53,6	1,0	0,0
	09	25,5	12,9	12,7	12,1	21,1	23,0	34,2	43,5	3,5	7,7	3,0	0,7
	10	16,2	5,4	18,7	12,8	21,3	18,7	23,0	30,1	19,7	32,8	1,1	0,2
Geral	01	30,7	21,4	7,7	7,2	16,1	13,3	13,7	14,6	29,5	43,1	2,2	0,5
	02	3,1	0,6	3,0	1,2	12,1	8,1	25,4	23,1	55,9	67,0	0,5	0,0
	03	14,9	7,5	11,6	5,8	14,2	12,2	19,9	20,7	39,0	53,8	0,4	0,0
	04	6,0	1,8	4,8	2,6	29,1	20,0	12,1	11,3	47,6	64,4	0,3	0,0
	05	15,9	5,0	16,3	15,2	32,4	29,0	11,1	15,5	23,1	35,2	1,2	0,1
	06	17,3	6,7	0,0	0,0	0,3	0,1	0,0	0,0	81,2	93,0	1,1	0,1
	07	41,6	25,5	2,2	2,3	7,0	6,1	6,0	8,4	42,2	57,7	1,0	0,1
	08	28,3	19,3	13,2	9,7	24,6	23,7	12,5	14,9	20,2	32,2	1,3	0,2
	09	63,2	53,3	8,1	9,1	10,6	13,3	13,0	19,3	1,7	4,0	3,4	0,9
	10	37,1	23,3	17,1	16,2	16,4	17,2	14,7	20,4	13,0	22,5	1,5	0,4

TABELA 31 - Isentos pelo convênio com a SE

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, conforme área e no geral. Prova de Língua Portuguesa, Vestibular Unesp 2007.

ÁREA	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
		0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
		P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	01	43,7	12,5	12,4	12,5	20,9	18,8	12,6	37,5	5,1	18,8	5,3	0,0
	02	8,1	0,0	4,6	6,3	16,2	6,3	25,5	25,0	44,5	62,5	1,2	0,0
	03	20,9	6,3	28,6	18,8	12,8	12,5	18,5	37,5	18,0	25,0	1,2	0,0
	04	13,1	6,3	8,1	12,5	58,4	50,0	11,5	25,0	8,2	6,3	0,7	0,0
	05	38,2	6,3	7,8	12,5	35,2	37,5	4,6	6,3	10,9	37,5	3,4	0,0
	06	27,4	6,3	0,0	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	69,1	93,8	3,1	0,0
	07	61,6	25,0	0,3	0,0	7,5	25,0	0,1	0,0	27,8	50,0	2,7	0,0
	08	45,0	0,0	24,2	31,3	18,1	31,3	6,7	31,3	2,7	6,3	3,2	0,0
	09	87,8	87,5	3,9	6,3	1,3	6,3	0,1	0,0	0,0	0,0	6,9	0,0
	10	62,2	31,3	15,2	12,5	8,6	18,8	6,8	31,3	3,5	6,3	3,8	0,0
Ciências Exatas	01	43,2	12,8	8,8	9,3	2,6	3,5	2,8	1,2	37,6	70,9	5,1	2,3
	02	5,9	0,0	5,3	1,2	13,6	4,7	19,0	15,1	55,0	79,1	1,1	0,0
	03	29,6	5,8	8,9	1,2	14,9	12,8	5,7	9,3	40,1	70,9	0,9	0,0
	04	10,1	2,3	7,1	1,2	12,3	14,0	11,7	3,5	58,1	79,1	0,8	0,0
	05	28,7	3,5	33,1	25,6	10,3	15,1	10,1	27,9	14,4	27,9	3,4	0,0
	06	20,7	5,8	0,0	0,0	1,0	1,2	0,0	0,0	75,8	93,0	2,4	0,0
	07	59,0	26,7	4,0	7,0	5,0	4,7	10,3	16,3	19,1	44,2	2,6	1,2
	08	67,8	43,0	6,6	8,1	14,4	22,1	3,2	8,1	6,1	18,6	1,9	0,0
	09	91,0	91,9	0,7	3,5	0,4	1,2	0,1	1,2	0,1	0,0	7,7	2,3
	10	66,7	41,9	19,1	24,4	5,7	10,5	2,8	9,3	2,5	14,0	3,3	0,0
Humanidades	01	61,5	30,8	5,4	9,4	5,5	5,1	5,5	12,0	18,6	42,7	3,5	0,0
	02	7,9	0,9	5,1	0,9	22,3	14,5	26,2	26,5	37,7	57,3	0,8	0,0
	03	31,8	11,1	7,9	4,3	20,0	18,8	19,2	27,4	20,5	38,5	0,6	0,0
	04	12,1	1,7	6,3	3,4	9,9	10,3	7,4	9,4	64,0	75,2	0,3	0,0
	05	32,5	4,3	11,7	12,0	31,0	36,8	8,8	15,4	14,2	31,6	1,8	0,0
	06	27,4	8,5	0,1	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	70,5	91,5	1,5	0,0
	07	51,0	17,1	4,0	2,6	8,8	11,1	8,9	10,3	26,2	59,0	1,2	0,0
	08	21,1	7,7	7,1	4,3	29,4	20,5	14,9	24,8	26,3	42,7	1,2	0,0
	09	41,2	22,2	10,2	13,7	19,2	25,6	24,8	37,6	0,2	0,9	4,5	0,0
	10	27,2	5,1	23,2	18,8	20,2	17,9	17,0	32,5	10,3	25,6	2,1	0,0
Geral	01	51,0	22,4	8,6	9,6	9,7	5,5	7,1	9,6	19,2	52,1	4,5	0,9
	02	7,4	0,5	5,0	1,4	18,0	10,0	24,1	21,9	44,4	66,2	1,0	0,0
	03	27,7	8,7	14,8	4,1	16,3	16,0	15,4	21,0	24,8	50,2	0,9	0,0
	04	11,9	2,3	7,1	3,2	26,2	14,6	9,9	8,2	44,5	71,7	0,6	0,0
	05	33,3	4,1	16,0	17,4	26,9	28,3	7,8	19,6	13,2	30,6	2,7	0,0
	06	25,7	7,3	0,1	0,0	0,5	0,5	0,1	0,0	71,4	92,2	2,3	0,0
	07	56,5	21,5	2,8	4,1	7,4	9,6	6,4	11,9	24,9	52,5	2,0	0,5
	08	41,1	21,0	12,5	7,8	21,8	21,9	9,2	18,7	13,4	30,6	2,0	0,0
	09	69,3	54,3	5,7	9,1	8,5	14,6	10,3	20,5	0,1	0,5	6,1	0,9
	10	48,8	21,5	19,5	20,5	12,7	15,1	10,0	23,3	6,0	19,6	3,0	0,0

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 31 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, conforme área e no geral. Prova de Língua Portuguesa, Vestibular Unesp 2007.

ÁREA	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
		0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
		P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	01	33,3	4,8	9,2	7,9	27,8	38,1	16,1	22,2	9,6	25,4	3,9	1,6
	02	6,0	0,0	4,9	3,2	11,8	14,3	27,2	23,8	49,0	57,1	1,0	1,6
	03	15,9	7,9	26,2	12,7	14,1	14,3	20,5	27,0	22,6	38,1	0,7	0,0
	04	9,5	3,2	7,5	3,2	58,1	55,6	13,9	25,4	10,6	12,7	0,5	0,0
	05	30,2	9,5	9,3	12,7	38,2	46,0	5,6	6,3	13,6	25,4	3,1	0,0
	06	28,4	9,5	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	68,7	90,5	2,7	0,0
	07	54,9	31,7	0,1	0,0	7,5	4,8	0,3	0,0	34,9	63,5	2,3	0,0
	08	36,4	11,1	24,0	27,0	21,7	23,8	10,5	19,0	4,9	17,5	2,5	1,6
	09	85,8	84,1	4,8	6,3	2,4	7,9	0,1	0,0	0,1	0,0	6,8	1,6
	10	56,8	33,3	14,9	20,6	12,5	19,0	7,0	6,3	4,8	17,5	3,9	3,2
Ciências Exatas	01	34,6	17,0	8,0	8,5	2,5	5,7	4,1	4,7	46,8	64,2	4,1	0,0
	02	2,3	0,0	4,6	2,8	10,7	5,7	17,7	13,2	63,5	78,3	1,3	0,0
	03	23,3	17,9	7,0	0,9	13,2	15,1	6,2	10,4	49,4	55,7	0,9	0,0
	04	7,5	2,8	6,3	7,5	13,9	15,1	10,4	3,8	60,9	70,8	0,9	0,0
	05	21,1	5,7	36,1	30,2	11,6	10,4	11,1	17,9	18,0	35,8	2,2	0,0
	06	19,5	4,7	0,1	0,0	1,2	0,0	0,1	0,0	77,1	95,3	2,1	0,0
	07	55,7	37,7	4,6	5,7	3,4	2,8	10,8	12,3	24,0	41,5	1,6	0,0
	08	61,4	51,9	5,5	6,6	17,8	18,9	4,4	3,8	8,6	17,0	2,3	1,9
	09	90,9	94,3	1,5	0,9	0,4	0,0	0,1	0,9	0,3	0,0	6,8	3,8
	10	63,0	50,0	19,1	17,0	6,4	13,2	4,0	6,6	4,7	11,3	2,8	1,9
Humanidades	01	56,5	40,6	5,9	5,9	6,2	6,3	6,9	10,9	21,2	35,1	3,2	1,3
	02	5,1	1,3	5,1	2,1	19,6	13,8	28,7	31,4	40,7	51,5	0,8	0,0
	03	27,7	8,4	8,4	6,3	20,6	18,4	21,1	32,2	21,5	34,7	0,7	0,0
	04	10,9	3,8	7,4	1,7	9,5	7,5	7,1	6,7	64,7	80,3	0,2	0,0
	05	27,0	7,1	11,1	10,9	33,7	33,9	10,3	21,3	15,6	26,8	2,3	0,0
	06	28,1	13,4	0,3	0,0	0,2	0,4	0,0	0,0	69,7	86,2	1,7	0,0
	07	49,7	32,2	3,6	0,8	7,3	7,1	7,5	9,6	30,8	50,2	1,2	0,0
	08	16,8	7,9	6,2	4,2	29,5	19,2	13,3	16,7	32,3	51,9	1,9	0,0
	09	34,9	16,7	12,4	11,7	19,6	23,8	27,0	43,9	0,9	3,3	5,2	0,4
	10	22,6	5,0	22,5	17,2	22,1	24,3	18,3	26,8	12,8	26,4	1,6	0,4
Geral	01	45,0	28,9	7,3	6,9	12,0	11,0	9,1	11,0	22,9	41,2	3,6	1,0
	02	4,8	0,7	4,9	2,5	15,4	11,8	26,0	25,5	47,9	59,3	1,0	0,2
	03	23,2	10,8	13,5	5,9	17,1	16,9	17,9	25,7	27,5	40,7	0,7	0,0
	04	9,8	3,4	7,2	3,4	25,1	16,9	9,8	8,8	47,6	67,4	0,4	0,0
	05	26,7	7,1	15,7	16,2	30,5	29,7	9,0	18,1	15,5	28,9	2,5	0,0
	06	26,4	10,5	0,2	0,0	0,4	0,2	0,0	0,0	70,9	89,2	2,1	0,0
	07	52,5	33,6	2,7	2,0	6,5	5,6	6,0	8,8	30,7	50,0	1,6	0,0
	08	31,9	19,9	11,5	8,3	24,7	19,9	10,6	13,7	19,2	37,5	2,1	0,7
	09	61,8	47,3	7,9	8,1	10,5	15,2	13,3	26,0	0,5	2,0	6,0	1,5
	10	41,2	21,1	19,5	17,6	16,0	20,6	12,0	18,4	8,7	21,1	2,6	1,2

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

TABELA 32

Índices medidos de dificuldade e de discriminação, por questão, de todos os candidatos presentes, por área e no geral. Prova de Língua Portuguesa, Vestibular Unesp 2007.

ÁREA	QUESTÃO	ÍNDICE DE DIFICULDADE	ÍNDICE DE DISCRIMINAÇÃO
Ciências Biológicas	01	0,49	0,46
	02	0,17	0,24
	03	0,35	0,49
	04	0,42	0,29
	05	0,48	0,45
	06	0,19	0,45
	07	0,47	0,71
	08	0,62	0,41
	09	0,94	0,14
	10	0,68	0,50
Ciências Exatas	01	0,35	0,61
	02	0,14	0,25
	03	0,32	0,51
	04	0,18	0,30
	05	0,53	0,48
	06	0,16	0,37
	07	0,57	0,63
	08	0,73	0,38
	09	0,98	0,06
	10	0,80	0,32
Humanidades	01	0,60	0,46
	02	0,23	0,27
	03	0,39	0,49
	04	0,17	0,30
	05	0,46	0,45
	06	0,20	0,44
	07	0,48	0,62
	08	0,35	0,40
	09	0,57	0,40
	10	0,48	0,48
Geral	01	0,50	0,42
	02	0,18	0,22
	03	0,36	0,46
	04	0,28	0,34
	05	0,48	0,45
	06	0,19	0,41
	07	0,49	0,64
	08	0,55	0,49
	09	0,81	0,33
	10	0,63	0,52

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 33

Distribuição percentual das notas finais de redação* de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), conforme área e classe de notas.
Vestibular Unesp 2007.

ÁREA	CLASSES DE NOTAS													
	0,0_1,0		1,5_2,5		3,0_4,0		4,5_5,5		6,0_7,0		7,5_8,5		9,0_10,0	
	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	0,8	0,0	2,3	0,1	18,5	5,2	45,7	40,8	27,3	43,0	5,1	10,1	0,2	0,7
Ciências Exatas	1,1	0,1	1,2	0,1	18,4	5,6	60,5	63,2	18,6	30,8	0,2	0,2	0,0	0,0
Humanidades	0,5	0,0	1,6	0,0	12,3	1,9	44,1	28,7	36,7	56,2	4,8	12,8	0,1	0,3
Geral	0,7	0,0	1,8	0,1	16,2	3,9	48,3	41,8	28,9	45,3	3,9	8,6	0,1	0,4

* Cada redação foi corrigida por dois examinadores. Cada examinador desconhecia as identidades do candidato e do outro examinador, assim como a nota por este atribuída, na escala 0 - 10 pontos. Verificando-se divergência acima de dois pontos entre as duas notas, ocorreu a terceira correção, por novo examinador, também incógnito. Neste caso, para se estabelecer a nota final da redação de cada candidato, foram consideradas as duas notas mais próximas entre si.

TABELA 33 - Isentos pelo convênio com a SE

Distribuição percentual das notas finais de redação* de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, conforme área e classe de notas.
Vestibular Unesp 2007.

ÁREA	CLASSES DE NOTAS													
	0,0_1,0		1,5_2,5		3,0_4,0		4,5_5,5		6,0_7,0		7,5_8,5		9,0_10,0	
	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	3,5	0,0	8,9	0,0	36,9	6,3	42,7	75,0	7,8	18,8	0,4	0,0	0,0	0,0
Ciências Exatas	2,7	0,0	3,2	0,0	30,5	5,8	55,3	68,6	8,3	25,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Humanidades	1,3	0,0	4,6	0,0	24,0	2,6	49,9	38,5	19,0	53,0	1,3	6,0	0,0	0,0
Geral	2,4	0,0	5,6	0,0	29,8	4,1	49,0	53,0	12,6	39,7	0,6	3,2	0,0	0,0

* Cada redação foi corrigida por dois examinadores. Cada examinador desconhecia as identidades do candidato e do outro examinador, assim como a nota por este atribuída, na escala 0 - 10 pontos. Verificando-se divergência acima de dois pontos entre as duas notas, ocorreu a terceira correção, por novo examinador, também incógnito. Neste caso, para se estabelecer a nota final da redação de cada candidato, foram consideradas as duas notas mais próximas entre si.

TABELA 33 - Isentos socioeconomicamente carentes**

Distribuição percentual das notas finais de redação* de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, conforme área e classe de notas.
Vestibular Unesp 2007.

ÁREA	CLASSES DE NOTAS													
	0,0_1,0		1,5_2,5		3,0_4,0		4,5_5,5		6,0_7,0		7,5_8,5		9,0_10,0	
	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	1,1	0,0	5,2	0,0	30,7	4,8	48,1	50,8	13,6	34,9	1,4	9,5	0,0	0,0
Ciências Exatas	1,8	0,0	1,9	0,0	23,4	11,3	57,9	57,5	14,9	30,2	0,1	0,9	0,0	0,0
Humanidades	0,8	0,0	2,8	0,0	19,3	2,5	49,1	41,4	25,7	49,0	2,3	7,1	0,0	0,0
Geral	1,1	0,0	3,3	0,0	23,6	5,1	50,6	47,1	19,8	41,9	1,6	5,9	0,0	0,0

* Cada redação foi corrigida por dois examinadores. Cada examinador desconhecia as identidades do candidato e do outro examinador, assim como a nota por este atribuída, na escala 0 - 10 pontos. Verificando-se divergência acima de dois pontos entre as duas notas, ocorreu a terceira correção, por novo examinador, também incógnito. Neste caso, para se estabelecer a nota final da redação de cada candidato, foram consideradas as duas notas mais próximas entre si.

** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES ÀS PROVAS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 34

Média das notas finais e notas zero na redação de todos os candidatos presentes às provas, de isentos de taxa pelo convênio com a SE e de isentos socioeconomicamente carentes, por área e no geral. Vestibular Unesp 2007.

ÁREA	TODOS OS PRESENTES					CONVÊNIO COM A SE					SOCIOECONOMICAMENTE CARENTES**				
	NOTAS*			NOTAS ZERO		NOTAS*			NOTAS ZERO		NOTAS*			NOTAS ZERO	
	A	B	MÉDIA	Produzidas	Em branco	A	B	MÉDIA	Produzidas	Em branco	A	B	MÉDIA	Produzidas	Em branco
Ciências Biológicas	2,5	2,7	5,2	160	52	2,0	2,1	4,1	69	11	2,2	2,3	4,6	0	0
Ciências Exatas	2,4	2,5	4,9	104	47	2,2	2,2	4,4	41	9	2,4	2,4	4,8	13	4
Humanidades	2,7	2,7	5,4	6	28	2,4	2,4	4,8	0	5	2,5	2,5	5,0	0	2
Geral	2,6	2,6	5,2	270	127	2,2	2,3	4,5	110	25	2,4	2,4	4,8	26	6

* A: Nota variando de 0 a 5, referente à coesão e coerência.
B: Nota variando de 0 a 5, referente à norma padrão da língua.
Média: Nota variando de 0 a 10, referente à soma A + B.
** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

TABELA 35

Percentuais de todos os candidatos classificados e de eliminados* na Prova de Língua Portuguesa (escala 0 - 100 pontos), de isentos de taxa pelo convênio com a SE e de isentos socioeconomicamente carentes, por área e no geral. Vestibular Unesp 2007.

ÁREA	TODOS OS CANDIDATOS			CONVÊNIO COM A SE			SOCIOECONOMICAMENTE CARENTES**		
	TOTAL DE PRESENTES	CLASSIFICADOS (%)	ELIMINADOS (%)	TOTAL DE PRESENTES	CLASSIFICADOS (%)	ELIMINADOS (%)	TOTAL DE PRESENTES	CLASSIFICADOS (%)	ELIMINADOS (%)
Ciências Biológicas	29239	94,3	5,7	2513	77,0	23,0	1494	86,1	13,9
Ciências Exatas	15360	96,0	4,0	2039	88,2	11,8	1011	93,7	6,3
Humanidades	25619	97,1	2,9	3234	90,8	9,2	2432	93,5	6,5
Geral	70218	95,7	4,3	7786	85,7	14,3	4937	91,3	8,7

* Nota menor que 30 pontos.
** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

7. DESEMPENHO MÉDIO DOS CANDIDATOS, CONFORME CIDADE

TABELA 36

Nota final média de todos os candidatos que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio, conforme cidade de realização das provas.
Vestibular Unesp 2007.

CIDADE	NOTA FINAL MÉDIA (0,0-100,0)							
	ÁREA			SEXO		ENSINO MÉDIO		GERAL
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	Público*	Particular**	
Americana	41,6	40,4	45,2	44,0	41,7	36,8	46,6	42,7
Araraquara	42,2	41,0	44,4	43,5	42,7	38,0	47,0	43,0
Araçatuba	38,0	38,3	44,7	40,0	39,9	32,5	44,2	40,0
Assis	36,0	35,6	39,0	38,0	37,4	34,3	43,3	37,7
Bauru	40,0	37,4	43,1	40,6	40,6	35,7	44,2	40,6
Botucatu	37,1	36,9	44,0	38,6	39,3	32,7	43,2	39,0
Campinas	47,5	45,1	50,1	47,9	47,7	42,0	50,9	47,8
Franca	44,5	43,0	45,1	45,7	43,7	39,3	48,5	44,6
Guaratinguetá	42,4	37,6	48,2	40,7	40,5	36,8	46,3	40,6
Guarulhos	44,9	40,8	45,9	45,0	44,0	35,2	51,8	44,5
Ilha Solteira	34,9	34,8	44,0	36,4	37,6	31,5	42,1	36,9
Jaboticabal	37,6	41,0	44,4	40,3	40,6	35,1	45,1	40,5
Jundiaí	44,6	42,5	46,9	45,0	44,9	38,2	49,6	44,9
Marília	40,4	38,9	40,6	41,6	39,4	35,2	45,4	40,3
Piracicaba	42,7	43,0	47,8	44,6	44,5	39,5	48,0	44,6
Presidente Prudente	36,5	31,9	39,6	35,7	36,1	31,3	44,3	35,9
Ribeirão Preto	48,2	44,8	49,4	48,1	48,2	39,5	50,8	48,1
Rio Claro	38,7	38,3	43,7	40,5	40,7	36,3	45,4	40,6
Santo André	47,3	40,7	46,3	45,9	45,6	39,1	51,4	45,7
Sorocaba	42,3	41,5	46,4	44,0	42,9	36,1	47,6	43,4
São José do Rio Preto	41,0	37,8	46,2	42,0	42,1	36,7	46,0	42,1
São José dos Campos	46,7	44,7	49,3	47,4	46,4	37,5	50,8	46,8
São Paulo	49,9	45,4	47,1	48,6	47,7	41,0	52,8	48,1
São Vicente	40,6	40,7	45,6	42,9	41,9	35,6	48,0	42,3
MÉDIA	44,5	40,9	45,9	44,4	44,1	37,6	48,9	44,2

* Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 43).
** Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 43).

TABELA 36 - Isentos pelo convênio com a SE

Nota final média dos candidatos isentos que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio, conforme cidade de realização das provas.
Vestibular Unesp 2007.

CIDADE	NOTA FINAL MÉDIA (0,0-100,0)							
	ÁREA			SEXO		ENSINO MÉDIO		GERAL
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	Público*	Particular**	
Americana	26,6	26,8	34,7	28,5	29,7	29,0	22,8	29,3
Araraquara	27,9	27,2	34,6	30,7	31,4	30,8	0,0	31,1
Araçatuba	25,9	27,4	36,8	30,1	30,0	30,2	0,0	30,0
Assis	26,9	29,6	34,2	32,1	30,8	30,8	14,2	31,3
Bauru	25,5	27,4	34,3	29,1	30,1	29,9	32,5	29,7
Botucatu	24,5	26,5	35,5	27,4	27,3	27,7	27,2	27,4
Campinas	28,1	28,7	36,8	31,2	32,5	32,4	33,6	32,0
Franca	27,1	27,2	35,5	32,5	31,8	32,1	0,0	32,0
Guaratinguetá	24,9	23,2	35,6	25,8	25,4	26,2	0,0	25,6
Guarulhos	27,1	25,0	30,9	26,3	28,8	28,2	29,7	27,9
Ilha Solteira	29,4	29,1	37,4	30,4	32,0	31,1	0,0	31,2
Jaboticabal	26,7	31,2	36,1	31,5	30,2	31,1	46,1	30,7
Jundiaí	27,2	27,2	33,7	27,3	30,8	29,8	29,0	29,7
Marília	27,6	30,1	33,8	31,2	31,9	31,5	39,8	31,6
Piracicaba	29,9	28,9	35,5	33,1	31,1	32,3	0,0	32,0
Presidente Prudente	25,9	25,8	34,7	28,2	29,2	29,0	36,4	28,8
Ribeirão Preto	27,8	28,6	36,1	32,2	31,5	32,2	45,7	31,8
Rio Claro	26,6	27,8	34,6	28,7	30,8	30,0	26,9	30,0
Santo André	26,9	27,5	34,5	29,0	30,3	29,7	39,8	29,8
Sorocaba	25,8	26,6	33,6	27,8	29,4	28,9	35,7	28,7
São José do Rio Preto	27,7	27,3	37,1	30,4	31,9	31,2	39,2	31,3
São José dos Campos	27,9	25,9	34,2	28,0	30,7	30,0	33,5	29,7
São Paulo	26,3	26,7	33,3	28,9	30,8	29,8	37,4	30,0
São Vicente	24,2	26,1	34,5	26,6	28,8	27,8	38,4	28,0
MÉDIA	26,7	27,1	34,6	29,3	30,5	30,1	35,4	30,1

* Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 43 - Isentos pelo convênio com a SE).
** Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 43 - Isentos pelo convênio com a SE).

7. DESEMPENHO MÉDIO DOS CANDIDATOS, CONFORME CIDADE

TABELA 36 - Isentos socioeconomicamente carentes***

Nota final média dos candidatos isentos que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio, conforme cidade de realização das provas.
Vestibular Unesp 2007.

CIDADE	NOTA FINAL MÉDIA (0,0-100,0)							
	ÁREA			SEXO		ENSINO MÉDIO		GERAL
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	Público*	Particular**	
Americana	29,9	29,5	36,5	32,8	33,0	32,4	41,9	33,0
Araraquara	30,2	33,6	36,7	37,0	34,2	35,0	39,1	35,0
Araçatuba	29,3	33,1	41,4	34,4	32,0	33,4	36,7	33,1
Assis	31,7	26,4	34,7	34,4	33,1	34,0	28,2	33,6
Bauru	30,1	31,9	37,6	34,1	34,9	34,5	43,4	34,6
Botucatu	30,2	34,3	40,6	34,5	35,0	33,4	41,3	34,8
Campinas	35,8	36,7	39,2	39,9	36,2	37,4	46,9	37,3
Franca	35,8	37,5	41,8	41,5	40,4	40,6	49,6	40,8
Guaratinguetá	31,6	34,1	41,5	35,6	33,3	35,5	34,2	34,5
Guarulhos	30,1	35,1	38,3	36,2	34,6	34,6	29,0	35,1
Ilha Solteira	28,5	28,3	37,0	28,8	31,1	29,8	30,1	30,1
Jaboticabal	28,7	36,1	39,7	34,7	33,9	34,1	45,0	34,3
Jundiaí	37,7	34,2	43,7	41,5	40,2	39,2	0,0	40,7
Marília	30,5	32,2	35,2	36,2	33,0	32,9	33,5	34,1
Piracicaba	37,0	34,2	43,9	38,9	38,8	39,9	41,6	38,9
Presidente Prudente	28,9	28,8	34,6	32,8	30,6	31,6	36,6	31,3
Ribeirão Preto	34,5	31,1	40,9	37,6	36,5	37,1	38,4	37,0
Rio Claro	33,1	33,9	38,9	37,0	35,7	35,9	42,4	36,2
Santo André	33,1	30,3	41,2	39,8	35,4	37,7	29,8	37,2
Sorocaba	38,0	33,5	46,7	38,5	39,5	39,1	40,5	39,1
São José do Rio Preto	34,7	32,8	40,1	36,6	37,0	36,4	48,0	36,9
São José dos Campos	34,0	39,1	45,4	40,2	38,2	36,9	47,7	39,0
São Paulo	34,7	33,6	40,1	37,1	38,0	37,8	39,6	37,7
São Vicente	26,9	35,1	31,7	34,6	29,0	30,9	49,5	30,6
MÉDIA	32,6	33,5	39,2	36,6	35,7	35,9	41,4	36,0

* Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 43 - Isentos socioeconomicamente carentes).
** Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 43 - Isentos socioeconomicamente carentes).
*** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

8. DADOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DA NOTA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

TABELA 37

Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total. Vestibular Unesp 2007.

ÁREA		INSCRITOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	COM ENEM Não Incorp.	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	COM ENEM Não Incorp.	TOTAL
Ciências Biológicas	nº	3635	33404	37039	1938	22153	4943	29034	103	1461	310	1874
	%	9,8	90,2	100,0	6,7	76,3	17,0	100,0	5,5	78,0	16,5	100,0
Ciências Exatas	nº	2346	18029	20375	1314	12210	1811	15335	132	1331	219	1682
	%	11,5	88,5	100,0	8,6	79,6	11,8	100,0	7,8	79,1	13,0	100,0
Humanidades	nº	4888	30538	35426	2684	19963	2726	25373	299	2070	256	2625
	%	13,8	86,2	100,0	10,6	78,7	10,7	100,0	11,4	78,9	9,8	100,0
TOTAL	nº	10869	81971	92840	5936	54326	9480	69742	534	4862	785	6181
	%	11,7	88,3	100,0	8,5	77,9	13,6	100,0	8,6	78,7	12,7	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

TABELA 37 - Isentos pelo convênio com a SE

Totais de isentos de taxa inscritos, presentes às provas e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total. Vestibular Unesp 2007.

ÁREA		INSCRITOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	COM ENEM Não Incorp.	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	COM ENEM Não Incorp.	TOTAL
Ciências Biológicas	nº	1201	5764	6965	188	1892	343	2423	0	14	2	16
	%	17,2	82,8	100,0	7,8	78,1	14,2	100,0	0,0	87,5	12,5	100,0
Ciências Exatas	nº	786	4507	5293	177	1653	204	2034	1	76	9	86
	%	14,8	85,2	100,0	8,7	81,3	10,0	100,0	1,2	88,4	10,5	100,0
Humanidades	nº	1519	7803	9322	234	2522	387	3143	2	104	11	117
	%	16,3	83,7	100,0	7,4	80,2	12,3	100,0	1,7	88,9	9,4	100,0
TOTAL	nº	3506	18074	21580	599	6067	934	7600	3	194	22	219
	%	16,2	83,8	100,0	7,9	79,8	12,3	100,0	1,4	88,6	10,0	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

TABELA 37 - Isentos socioeconomicamente carentes**

Totais de isentos de taxa inscritos, presentes às provas e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total. Vestibular Unesp 2007.

ÁREA		INSCRITOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	COM ENEM Não Incorp.	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	COM ENEM Não Incorp.	TOTAL
Ciências Biológicas	nº	206	1918	2124	92	1222	164	1478	3	58	2	63
	%	9,7	90,3	100,0	6,2	82,7	11,1	100,0	4,8	92,1	3,2	100,0
Ciências Exatas	nº	155	1260	1415	74	841	91	1006	6	92	8	106
	%	11,0	89,0	100,0	7,4	83,6	9,0	100,0	5,7	86,8	7,5	100,0
Humanidades	nº	422	3015	3437	230	1937	238	2405	12	207	20	239
	%	12,3	87,7	100,0	9,6	80,5	9,9	100,0	5,0	86,6	8,4	100,0
TOTAL	nº	783	6193	6976	396	4000	493	4889	21	357	30	408
	%	11,2	88,8	100,0	8,1	81,8	10,1	100,0	5,1	87,5	7,4	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.
** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

8. DADOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DA NOTA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

TABELA 38

Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio. Vestibular Unesp 2007.

DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA		INSCRITOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
						Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.	
Pública**	nº	5567	33466	39033	2376	19152	2611	24139	245	1574	174	1993
	%	14,3	85,7	100,0	9,8	79,3	10,8	100,0	12,3	79,0	8,7	100,0
Particular***	nº	4031	40453	44484	3055	30592	6085	39732	264	2951	565	3780
	%	9,1	90,9	100,0	7,7	77,0	15,3	100,0	7,0	78,1	14,9	100,0
Não informada	nº	1271	8052	9323	505	4582	784	5871	25	337	46	408
	%	13,6	86,4	100,0	8,6	78,0	13,4	100,0	6,1	82,6	11,3	100,0
TOTAL	nº	10869	81971	92840	5936	54326	9480	69742	534	4862	785	6181
	%	11,7	88,3	100,0	8,5	77,9	13,6	100,0	8,6	78,7	12,7	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.
** Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico.
*** Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico.

TABELA 38 - Isentos socioeconomicamente carentes****

Totais de isentos de taxa inscritos, presentes às provas e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio. Vestibular Unesp 2007.

DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA		INSCRITOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
						Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.	
Pública**	nº	641	5163	5804	325	3329	408	4062	14	291	21	326
	%	11,0	89,0	100,0	8,0	82,0	10,0	100,0	4,3	89,3	6,4	100,0
Particular***	nº	37	213	250	21	165	19	205	2	25	6	33
	%	14,8	85,2	100,0	10,2	80,5	9,3	100,0	6,1	75,8	18,2	100,0
Não informada	nº	105	817	922	50	506	66	622	5	41	3	49
	%	11,4	88,6	100,0	8,0	81,4	10,6	100,0	10,2	83,7	6,1	100,0
TOTAL	nº	783	6193	6976	396	4000	493	4889	21	357	30	408
	%	11,2	88,8	100,0	8,1	81,8	10,1	100,0	5,1	87,5	7,4	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.
** Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico.
*** Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico.
**** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

8. DADOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DA NOTA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

TABELA 39

Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda**. Vestibular Unesp 2007.

RENDA	INSCRITOS						PRESENTES								INGRESSANTES							
	SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL		SEM ENEM		COM ENEM				TOTAL		SEM ENEM		COM ENEM				TOTAL	
									Incorporado		Não Incorp.						Incorporado		Não Incorp.			
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Até 1,9 SM ou até R$ 699,00.	2188	20	11033	13	13221	14	782	13	5417	10	857	9	7056	10	50	9	398	8	44	6	492	8
De 2 a 4,9 SM ou de R$ 700,00 a R$ 1749,00.	3901	36	26773	33	30674	33	1932	33	16534	30	2409	25	20875	30	181	34	1516	31	199	25	1896	31
De 5 a 9,9 SM ou de R$ 1750,00 a R$ 3499,00.	2136	20	19334	24	21470	23	1473	25	14523	27	2413	25	18409	26	166	31	1478	30	241	31	1885	30
De 10 a 14,9 SM ou de R$ 3500,00 a R$ 5249,00.	1115	10	10388	13	11503	12	808	14	7825	14	1522	16	10155	15	70	13	693	14	128	16	891	14
De 15 a 19,9 SM ou de R$ 5250,00 a R$ 6999,00.	446	4	4634	6	5080	5	308	5	3383	6	754	8	4445	6	26	5	264	5	65	8	355	6
20 SM ou mais: R$ 7000,00 ou mais.	570	5	5795	7	6365	7	377	6	3983	7	1030	11	5390	8	31	6	286	6	75	10	392	6
Não respondida.	513	5	4014	5	4527	5	256	4	2661	5	495	5	3412	5	10	2	227	5	33	4	270	4
TOTAL	10869	100	81971	100	92840	100	5936	100	54326	100	9480	100	69742	100	534	100	4862	100	785	100	6181	100

TABELA 39 - Isentos pelo convênio com a SE

Totais de isentos de taxa inscritos, presentes às provas e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda**. Vestibular Unesp 2007.

RENDA	INSCRITOS						PRESENTES								INGRESSANTES							
	SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL		SEM ENEM		COM ENEM				TOTAL		SEM ENEM		COM ENEM				TOTAL	
									Incorporado		Não Incorp.						Incorporado		Não Incorp.			
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Até 1,9 SM ou até R$ 699,00.	1287	37	5533	31	6820	32	217	36	1695	28	305	33	2217	29	1	33	51	26	4	18	56	26
De 2 a 4,9 SM ou de R$ 700,00 a R$ 1749,00.	1696	48	9812	54	11508	53	286	48	3394	56	489	52	4169	55	1	33	113	58	15	68	129	59
De 5 a 9,9 SM ou de R$ 1750,00 a R$ 3499,00.	285	8	1723	10	2008	9	60	10	657	11	85	9	802	11	1	33	24	12	2	9	27	12
De 10 a 14,9 SM ou de R$ 3500,00 a R$ 5249,00.	44	1	183	1	227	1	5	1	76	1	7	1	88	1	0	0	3	2	1	5	4	2
De 15 a 19,9 SM ou de R$ 5250,00 a R$ 6999,00.	6	0	17	0	23	0	1	0	6	0	0	0	7	0	0	0	1	1	0	0	1	0
20 SM ou mais: R$ 7000,00 ou mais.	7	0	9	0	16	0	2	0	2	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Não respondida.	181	5	797	4	978	5	28	5	237	4	48	5	313	4	0	0	2	1	0	0	2	1
TOTAL	3506	100	18074	100	21580	100	599	100	6067	100	934	100	7600	100	3	100	194	100	22	100	219	100

TABELA 39 - Isentos socioeconomicamente carentes***

Totais de isentos de taxa inscritos, presentes às provas e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda**. Vestibular Unesp 2007.

RENDA	INSCRITOS						PRESENTES								INGRESSANTES							
	SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL		SEM ENEM		COM ENEM				TOTAL		SEM ENEM		COM ENEM				TOTAL	
									Incorporado		Não Incorp.						Incorporado		Não Incorp.			
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Até 1,9 SM ou até R$ 699,00.	429	55	3090	50	3519	50	201	51	1869	47	249	51	2319	47	11	52	149	42	13	43	173	42
De 2 a 4,9 SM ou de R$ 700,00 a R$ 1749,00.	303	39	2652	43	2955	42	167	42	1818	45	201	41	2186	45	7	33	182	51	13	43	202	50
De 5 a 9,9 SM ou de R$ 1750,00 a R$ 3499,00.	26	3	219	4	245	4	15	4	154	4	23	5	192	4	0	0	14	4	2	7	16	4
De 10 a 14,9 SM ou de R$ 3500,00 a R$ 5249,00.	0	0	24	0	24	0	0	0	18	0	4	1	22	0	0	0	3	1	2	7	5	1
De 15 a 19,9 SM ou de R$ 5250,00 a R$ 6999,00.	2	0	5	0	7	0	0	0	3	0	2	0	5	0	0	0	1	0	0	0	1	0
20 SM ou mais: R$ 7000,00 ou mais.	2	0	5	0	7	0	0	0	4	0	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Não respondida.	21	3	198	3	219	3	13	3	134	3	13	3	160	3	3	14	8	2	0	0	11	3
TOTAL	783	100	6193	100	6976	100	396	100	4000	100	493	100	4889	100	21	100	357	100	30	100	408	100

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.
** Questão 25, questionário socieconômico.
*** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

8. DADOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DA NOTA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

TABELA 40

Totais de ingressantes isentos de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	COM ENEM Não Incorp.	TOTAL		Classificados	Ingressantes
Agronomia - integral - Botucatu	3	66	10	79	4	0,39	0,38
Agronomia - integral - Ilha Solteira	5	32	4	41	2	0,39	0,39
Agronomia - integral - Jaboticabal	4	83	13	100	4	0,38	0,41
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	3	31	6	40	1	0,37	0,33
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	0	23	7	30	0	0,34	0,31
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0	28	2	30	1	0,41	0,51
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	2	29	9	40	2	0,34	0,26
Ciências Biológicas (Bac Modalidade Médica) - integral - Botucatu	0	25	5	30	1	0,32	0,24
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	3	33	4	40	1	0,38	0,46
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	1	25	4	30	1	0,36	0,40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	4	32	4	40	1	0,36	0,33
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	1	30	9	40	2	0,37	0,30
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	2	19	4	25	1	0,43	0,42
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	1	42	7	50	3	0,33	0,36
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	2	33	5	40	1	0,37	0,37
Ecologia - integral - Rio Claro	2	25	3	30	1	0,41	0,39
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	2	25	3	30	2	0,38	0,42
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	2	27	1	30	1	0,35	0,54
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	6	32	7	45	2	0,26	0,31
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	13	26	6	45	0	0,25	0,24
Educação Física (Bac) - integral - Rio Claro	1	26	3	30	0	0,30	0,37
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	3	23	4	30	0	0,31	0,30
Enfermagem - integral - Botucatu	0	17	13	30	2	0,32	0,23
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	1	36	2	39	1	0,41	0,43
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	0	55	15	70	5	0,32	0,29
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	1	28	1	30	0	0,36	0,34
Fisioterapia - integral - Marília	1	35	4	40	1	0,33	0,32
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	3	34	8	45	2	0,35	0,32
Fonoaudiologia - integral - Marília	0	31	4	35	1	0,34	0,38
Medicina - integral - Botucatu	2	42	46	90	4	0,28	0,07
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	1	41	3	45	1	0,38	0,46
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	4	42	14	60	2	0,34	0,21
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	1	39	10	50	2	0,35	0,32
Nutrição - noturno - Botucatu	1	23	6	30	1	0,35	0,25
Odontologia - integral - Araçatuba	8	55	17	80	2	0,33	0,28
Odontologia - noturno - Araçatuba	5	22	3	30	0	0,32	0,36
Odontologia - integral - Araraquara	1	59	15	75	2	0,36	0,33
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	0	42	8	50	1	0,36	0,32
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	5	25	0	30	1	0,41	0,42
Terapia Ocupacional - integral - Marília	1	33	6	40	1	0,35	0,34
Zootecnia - integral - Botucatu	4	48	8	60	0	0,36	0,40
Zootecnia - integral - Jaboticabal	4	39	7	50	2	0,37	0,42

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.
** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 14).
*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

TABELA 40 - Isentos pelo convênio com a SE

Totais de ingressantes isentos de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	COM ENEM Não Incorp.	TOTAL		Classificados	Ingressantes
Agronomia - integral - Botucatu	0	1	0	1	1	0,28	1,26
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0	0	0	0	0	0,39	0,00
Agronomia - integral - Jaboticabal	0	0	0	0	0	0,36	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	0	1	0	1	0	0,40	0,18
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,26	0,00
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0	0	0	0	0	0,32	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,39	0,00
Ciências Biológicas (Bac Modalidade Médica) - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,48	0,00
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	0	0	0	0	0	0,43	0,00
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0	3	0	3	1	0,47	0,40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	0	0	0	0	0	0,37	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,34	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,37	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	0	0	0	0	0	0,39	0,00
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	0	0	0	0	0	0,33	0,00
Ecologia - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,31	0,00
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,36	0,00
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	0	3	0	3	1	0,31	0,81
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	0	1	1	2	0	0,26	0,18
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0	2	1	3	1	0,34	0,23
Educação Física (Bac) - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,26	0,00
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,31	0,00
Enfermagem - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,30	0,00
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	0	1	0	1	1	0,36	0,48
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	0	0	0	0	0	0,37	0,00
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0	0	0	0	0	0,41	0,00
Fisioterapia - integral - Marília	0	0	0	0	0	0,33	0,00
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	0	1	0	1	1	0,32	0,68
Fonoaudiologia - integral - Marília	0	1	0	1	0	0,23	0,02
Medicina - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,39	0,00
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	0	0	0	0	0	0,33	0,00
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,40	0,00
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	0	0	0	0	0	0,45	0,00
Nutrição - noturno - Botucatu	0	0	0	0	0	0,41	0,00
Odontologia - integral - Araçatuba	0	0	0	0	0	0,52	0,00
Odontologia - noturno - Araçatuba	0	0	0	0	0	0,34	0,00
Odontologia - integral - Araraquara	0	0	0	0	0	0,47	0,00
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	0	0	0	0	0	0,43	0,00
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	0	0	0	0	0	0,40	0,00
Terapia Ocupacional - integral - Marília	0	0	0	0	0	0,42	0,00
Zootecnia - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,33	0,00
Zootecnia - integral - Jaboticabal	0	0	0	0	0	0,39	0,00

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.
** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 14 - Isentos pelo convênio com a SE).
*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. DADOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DA NOTA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

TABELA 40 - Isentos socioeconomicamente carentes****

Totais de ingressantes isentos de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL		Classificados	Ingressantes
		Incorporado	Não Incorp.				
Agronomia - integral - Botucatu	0	1	0	1	0	0,42	0,13
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0	4	0	4	0	0,43	0,50
Agronomia - integral - Jaboticabal	0	0	0	0	0	0,39	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	0	1	0	1	1	0,39	0,62
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,43	0,00
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0	6	0	6	0	0,49	0,57
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,37	0,00
Ciências Biológicas (Bac Modalidade Médica) - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,39	0,00
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	0	2	0	2	1	0,35	0,41
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0	0	0	0	0	0,28	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	1	1	0	2	0	0,31	0,25
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	1	0	1	0	0,43	0,27
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	0	3	0	3	0	0,48	0,35
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	0	2	0	2	1	0,29	0,60
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	0	1	0	1	0	0,47	0,29
Ecologia - integral - Rio Claro	0	1	0	1	1	0,43	0,73
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	0	2	0	2	1	0,49	0,43
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	1	6	0	7	2	0,44	0,55
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	0	6	0	6	2	0,35	0,45
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0	2	1	3	1	0,24	0,30
Educação Física (Bac) - integral - Rio Claro	0	1	0	1	1	0,34	0,81
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	0	1	0	1	1	0,37	0,68
Enfermagem - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,37	0,00
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	0	1	0	1	0	0,59	0,35
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	0	0	0	0	0	0,39	0,00
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0	0	0	0	0	0,36	0,00
Fisioterapia - integral - Marília	0	1	0	1	0	0,35	0,08
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	0	2	0	2	0	0,40	0,11
Fonoaudiologia - integral - Marília	0	1	0	1	0	0,30	0,10
Medicina - integral - Botucatu	0	1	0	1	1	0,40	0,27
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	0	0	0	0	0	0,51	0,00
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,33	0,00
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	0	0	0	0	0	0,42	0,00
Nutrição - noturno - Botucatu	0	1	0	1	1	0,33	0,44
Odontologia - integral - Araçatuba	0	1	0	1	0	0,38	0,02
Odontologia - noturno - Araçatuba	1	2	0	3	0	0,27	0,53
Odontologia - integral - Araraquara	0	1	0	1	1	0,38	0,25
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	0	0	0	0	0	0,47	0,00
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	0	2	0	2	1	0,44	0,42
Terapia Ocupacional - integral - Marília	0	1	0	1	1	0,40	0,62
Zootecnia - integral - Botucatu	0	2	1	3	0	0,45	0,44
Zootecnia - integral - Jaboticabal	0	1	0	1	1	0,42	0,84

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.
** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 14 - Isentos socioeconomicamente carentes).
*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).
**** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

TABELA 41

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	COM ENEM Não Incorp.	TOTAL		Classificados	Ingressantes
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0	24	6	30	1	0,41	0,32
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	6	26	3	35	1	0,37	0,31
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	1	28	6	35	1	0,41	0,33
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	2	21	7	30	1	0,43	0,21
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	1	26	3	30	0	0,43	0,37
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	0	32	3	35	2	0,39	0,43
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	0	25	5	30	1	0,37	0,27
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	3	34	3	40	1	0,45	0,54
Engenharia Civil - integral - Bauru	2	45	13	60	1	0,39	0,34
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	2	34	4	40	1	0,41	0,39
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0	32	8	40	1	0,43	0,36
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	1	25	4	30	1	0,32	0,23
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	1	33	6	40	1	0,35	0,32
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	0	21	9	30	2	0,36	0,16
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	1	53	6	60	1	0,40	0,34
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0	32	8	40	2	0,39	0,32
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	3	30	9	42	1	0,40	0,27
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	2	51	7	60	2	0,36	0,32
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	2	46	13	61	2	0,39	0,30
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	5	21	5	31	1	0,39	0,36
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	4	30	6	40	2	0,42	0,36
Estatística - diurno - Pres. Prudente	1	22	7	30	0	0,46	0,37
Física (Lic) - noturno - Bauru	4	33	3	40	1	0,43	0,41
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	10	27	4	41	2	0,46	0,38
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	4	24	3	31	0	0,39	0,42
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	7	21	2	30	1	0,39	0,46
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	3	31	6	40	0	0,40	0,38
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	3	33	4	40	1	0,40	0,43
Geologia - integral - Rio Claro	1	25	4	30	3	0,39	0,35
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	4	32	4	40	2	0,39	0,47
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	9	16	5	30	0	0,31	0,25
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	5	22	3	30	1	0,44	0,41
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	3	33	4	40	1	0,40	0,51
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	7	41	2	50	1	0,42	0,45
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	35	5	40	0	0,40	0,46
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	5	44	6	55	1	0,39	0,40
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	5	37	3	45	1	0,44	0,43
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	3	39	8	50	3	0,36	0,31
Química (Lic) - noturno - Araraquara	5	24	2	31	1	0,43	0,36
Química (Lic) - noturno - Bauru	3	24	3	30	0	0,38	0,38
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	9	30	1	40	1	0,40	0,38
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	0	36	4	40	1	0,37	0,35
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	5	33	2	40	2	0,43	0,42

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.
** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 15).
*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. DADOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DA NOTA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

TABELA 41 - Isentos pelo convênio com a SE

Totais de ingressantes isentos de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL		Classificados	Ingressantes
		Incorporado	Não Incorp.				
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0	3	0	3	1	0,53	0,56
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	0	0	0	0	0	0,50	0,00
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	0	0	0	0	0	0,54	0,00
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	0	0	1	1	0	0,49	0,00
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,42	0,00
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	0	1	0	1	0	0,47	0,33
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,46	0,00
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	0	0	0	0	0	0,41	0,00
Engenharia Civil - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,46	0,00
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	0,41	0,00
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0	1	0	1	0	0,51	0,33
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	0	0	0	0	0	0,38	0,00
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	0,43	0,00
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	0,33	0,00
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,48	0,00
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	0,45	0,00
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	0	2	1	3	0	0,47	0,13
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,57	0,00
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	0,48	0,00
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	0,33	0,00
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	0	0	1	1	0	0,51	0,00
Estatística - diurno - Pres. Prudente	0	2	0	2	0	0,68	0,41
Física (Lic) - noturno - Bauru	0	5	0	5	1	0,51	0,56
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0	2	0	2	1	0,53	0,95
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0	6	0	6	0	0,51	0,49
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0	2	0	2	1	0,33	0,82
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,41	0,00
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	0	0	0	0	0	0,60	0,00
Geologia - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,29	0,00
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0	9	2	11	0	0,42	0,45
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	0	3	1	4	0	0,36	0,27
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0	4	0	4	0	0,45	0,59
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	0	7	0	7	1	0,43	0,51
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0	10	1	11	1	0,37	0,47
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	7	1	8	0	0,44	0,50
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	1	4	0	5	0	0,40	0,46
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0	3	1	4	1	0,50	0,58
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	0	0	0	0	0	0,42	0,00
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0	0	0	0	0	0,47	0,00
Química (Lic) - noturno - Bauru	0	0	0	0	0	0,37	0,00
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0	3	0	3	0	0,46	0,58
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	0	1	0	1	0	0,44	0,64
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	0	1	0	1	0	0,46	0,52

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.
** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 15 - Isentos pelo convênio com a SE).
*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

TABELA 41 - Isentos socioeconomicamente carentes****

Totais de ingressantes isentos de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL		Classificados	Ingressantes
		Incorporado	Não Incorp.				
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0	1	0	1	1	0,52	0,83
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	0	3	0	3	0	0,34	0,46
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	0	3	0	3	1	0,42	0,59
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,66	0,00
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	0	1	0	1	0	0,48	0,10
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	0	0	0	0	0	0,52	0,00
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	0	1	0	1	0	0,49	0,54
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	0	3	0	3	1	0,45	0,63
Engenharia Civil - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,38	0,00
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	1	1	0	2	0	0,48	0,29
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0	0	1	1	0	0,36	0,00
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	0	0	0	0	0	0,39	0,00
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	0,36	0,00
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	0	0	1	1	0	0,38	0,00
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,54	0,00
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0	1	1	2	1	0,51	0,35
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	0	2	0	2	1	0,43	0,39
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	0	1	0	1	1	0,42	0,48
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	0	2	0	2	1	0,49	0,42
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	0	2	2	4	0	0,33	0,12
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	0	1	0	1	0	0,51	0,49
Estatística - diurno - Pres. Prudente	0	4	1	5	0	0,35	0,32
Física (Lic) - noturno - Bauru	0	3	0	3	0	0,42	0,43
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0	2	0	2	0	0,66	0,45
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	2	5	0	7	1	0,38	0,46
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	1	2	0	3	0	0,41	0,45
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	2	0	2	0	0,49	0,67
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	0	2	0	2	1	0,72	0,88
Geologia - integral - Rio Claro	0	1	0	1	1	0,39	0,49
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0	4	0	4	0	0,49	0,75
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	0	2	0	2	0	0,41	0,73
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0	3	0	3	1	0,84	0,81
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	0	4	0	4	1	0,50	0,52
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0	5	0	5	1	0,38	0,63
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	4	1	5	0	0,33	0,19
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	1	5	0	6	0	0,45	0,38
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0	7	0	7	0	0,51	0,41
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	0	1	1	2	0	0,45	0,02
Química (Lic) - noturno - Araraquara	1	4	0	5	0	0,41	0,34
Química (Lic) - noturno - Bauru	0	1	0	1	0	0,36	0,16
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0	7	0	7	1	0,46	0,44
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	0	0	0	0	0	0,52	0,00
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	0	2	0	2	0	0,51	0,63

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.
** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 15 - Isentos socioeconomicamente carentes).
*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).
**** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

8. DADOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DA NOTA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

TABELA 42

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL		Classificados	Ingressantes
		Incorporado	Não Incorp.				
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	2	44	4	50	1	0,38	0,32
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	5	40	5	50	0	0,39	0,40
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	1	42	2	45	2	0,26	0,34
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	2	32	6	40	1	0,40	0,37
Arquivologia - diurno - Marília	7	20	3	30	1	0,32	0,24
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	6	13	1	20	1	0,29	0,14
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	7	32	1	40	0	0,26	0,25
Biblioteconomia - diurno - Marília	2	31	2	35	1	0,41	0,41
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	1	42	7	50	2	0,41	0,36
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	8	36	6	50	2	0,47	0,38
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	5	38	7	50	4	0,38	0,33
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	3	44	4	51	1	0,43	0,47
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	3	25	7	35	2	0,37	0,38
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	7	38	0	45	1	0,44	0,46
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	3	30	7	40	1	0,36	0,27
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	2	42	6	50	1	0,41	0,39
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	1	25	4	30	0	0,41	0,34
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	4	42	4	50	2	0,39	0,38
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	0	29	1	30	0	0,29	0,31
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	2	28	0	30	0	0,28	0,35
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	1	25	4	30	0	0,28	0,27
Direito - matutino - Franca	0	34	16	50	2	0,35	0,24
Direito - noturno - Franca	2	48	10	60	5	0,40	0,36
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	5	24	1	30	0	0,28	0,34
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	3	15	2	20	0	0,31	0,25
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	8	25	2	35	0	0,36	0,40
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	5	32	3	40	0	0,33	0,33
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	7	36	2	45	0	0,41	0,46
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	2	37	2	41	3	0,44	0,41
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	5	27	8	40	1	0,43	0,31
História (Lic) - matutino - Assis	2	32	4	38	0	0,45	0,41
História (Lic) - noturno - Assis	7	34	0	41	1	0,40	0,43
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	1	44	5	50	3	0,38	0,40
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	3	40	7	50	2	0,43	0,38
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	2	51	7	60	3	0,39	0,41
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	13	38	10	61	1	0,35	0,31
Letras (Lic) - matutino - Assis	9	54	6	69	3	0,37	0,36
Letras (Lic) - noturno - Assis	10	53	4	67	2	0,38	0,36
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	2	25	7	34	1	0,35	0,34
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	8	25	1	34	0	0,35	0,37
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	1	29	2	32	0	0,33	0,35

continua...

8. DADOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DA NOTA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

continuação...

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL		Classificados	Ingressantes
		Incorporado	Não Incorp.				
Música (Bac Canto) - vespertino - São Paulo	3	3	0	6	0	0,17	0,13
Música (Bac Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	7	12	1	20	0	0,16	0,21
Música (Bac Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	1	7	2	10	0	0,16	0,27
Música (Bac Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	1	3	0	4	0	0,17	0,15
Música (Bac Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	4	6	0	10	0	0,25	0,26
Música (Bac Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	0	9	0	9	0	0,38	0,38
Música (Bac Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	0	5	0	5	0	0,35	0,30
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	3	41	6	50	0	0,34	0,42
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	6	42	2	50	1	0,37	0,42
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	6	40	4	50	1	0,36	0,43
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	10	28	2	40	1	0,30	0,36
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	22	52	6	80	1	0,32	0,33
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	5	28	2	35	0	0,29	0,30
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	20	23	2	45	0	0,23	0,26
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	13	31	1	45	1	0,32	0,39
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	11	28	1	40	1	0,36	0,38
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	2	33	7	42	1	0,39	0,36
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	4	32	5	41	0	0,40	0,38
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	0	27	3	30	1	0,39	0,42
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	2	31	2	35	2	0,38	0,42
Relações Internacionais - vespertino - Franca	1	40	9	50	3	0,33	0,31
Relações Internacionais - noturno - Franca	3	43	4	50	3	0,34	0,37
Relações Internacionais - noturno - Marília	2	30	8	40	1	0,35	0,26
Serviço Social - matutino - Franca	2	36	2	40	1	0,37	0,45
Serviço Social - noturno - Franca	4	39	7	50	2	0,39	0,39

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.
** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 16).
*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. DADOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DA NOTA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

TABELA 42 - Isentos pelo convênio com a SE

Totais de ingressantes isentos de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL		Classificados	Ingressantes
		Incorporado	Não Incorp.				
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	0	0	0	0	0	0,39	0,00
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	0	0	0	0	0	0,36	0,00
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,25	0,00
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	0	0	0	0	0	0,46	0,00
Arquivologia - diurno - Marília	0	0	1	1	0	0,08	0,00
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	0	0	0	0	0	0,22	0,00
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,26	0,00
Biblioteconomia - diurno - Marília	0	2	0	2	1	0,37	0,27
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	0	0	0	0	0	0,44	0,00
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	0	1	0	1	1	0,53	0,94
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0	1	0	1	1	0,45	0,45
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0	0	0	0	0	0,42	0,00
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	0	0	0	0	0	0,50	0,00
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	0	2	0	2	1	0,42	0,70
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0	0	0	0	0	0,40	0,00
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0	3	0	3	1	0,41	0,46
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	0	0	0	0	0	0,42	0,00
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0	2	0	2	1	0,49	0,65
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	0	0	0	0	0	0,23	0,00
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	0	2	0	2	0	0,13	0,32
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	0	0	0	0	0	0,26	0,00
Direito - matutino - Franca	0	0	0	0	0	0,45	0,00
Direito - noturno - Franca	0	0	0	0	0	0,45	0,00
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	0	3	1	4	0	0,32	0,39
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	0	1	0	1	0	0,22	0,10
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	0	1	0	1	0	0,36	0,27
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	0	4	0	4	0	0,36	0,39
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	0	3	1	4	0	0,40	0,35
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	1	0	1	0	0,39	0,16
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	1	3	0	4	0	0,48	0,52
História (Lic) - matutino - Assis	0	3	0	3	0	0,49	0,73
História (Lic) - noturno - Assis	0	5	0	5	1	0,40	0,71
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	0	0	0	0	0	0,36	0,00
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	0	2	0	2	1	0,46	0,52
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0	2	0	2	1	0,36	0,52
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0	2	0	2	1	0,32	0,53
Letras (Lic) - matutino - Assis	0	9	0	9	1	0,34	0,45
Letras (Lic) - noturno - Assis	0	6	0	6	1	0,40	0,51
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	0	2	1	3	0	0,38	0,17
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0	3	1	4	0	0,34	0,39
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	0	1	0	1	1	0,32	0,44

continua...

8. DADOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DA NOTA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

continuação...

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL		Classificados	Ingressantes
		Incorporado	Não Incorp.				
Música (Bac Canto) - vespertino - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	0	3	0	3	0	0,43	0,49
Música (Bac Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0	5	0	5	0	0,36	0,48
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	0	4	1	5	0	0,33	0,15
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0	0	0	0	0	0,40	0,00
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	0	3	0	3	0	0,34	0,13
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	0	9	2	11	0	0,34	0,25
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	1	5	1	7	1	0,31	0,21
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0	0	1	1	0	0,19	0,00
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0	2	0	2	0	0,31	0,41
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0	4	0	4	1	0,45	0,68
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	0	0	0	0	0	0,40	0,00
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	0	0	0	0	0	0,35	0,00
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,48	0,00
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	0	0	0	0	0	0,36	0,00
Relações Internacionais - vespertino - Franca	0	0	0	0	0	0,36	0,00
Relações Internacionais - noturno - Franca	0	0	0	0	0	0,42	0,00
Relações Internacionais - noturno - Marília	0	0	0	0	0	0,37	0,00
Serviço Social - matutino - Franca	0	1	0	1	0	0,38	0,02
Serviço Social - noturno - Franca	0	4	1	5	0	0,28	0,34

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 16 - Isentos pelo convênio com a SE).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. DADOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DA NOTA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

TABELA 42 - Isentos socioeconomicamente carentes****

Totais de ingressantes isentos de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2007.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL		Classificados	Ingressantes
		Incorporado	Não Incorp.				
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	0	0	0	0	0	0,35	0,00
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	0	2	0	2	1	0,42	0,40
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	0	2	0	2	0	0,24	0,38
Arquitetura e Urbanismo - diurno - Pres. Prudente	0	0	0	0	0	0,53	0,00
Arquivologia - diurno - Marília	1	3	1	5	0	0,48	0,23
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	0	0	0	0	0	0,50	0,00
Artes Visuais (Bac/Lic) - matutino - São Paulo	0	2	0	2	1	0,32	0,42
Biblioteconomia - diurno - Marília	0	4	1	5	0	0,58	0,43
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	0	0	0	0	0	0,39	0,00
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	1	1	0	2	1	0,42	0,46
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0	2	0	2	1	0,38	0,57
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	1	6	0	7	1	0,45	0,54
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	0	2	0	2	1	0,42	0,35
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	0	8	0	8	1	0,51	0,76
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0	0	0	0	0	0,34	0,00
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0	2	1	3	1	0,48	0,32
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	0	0	0	0	0	0,46	0,00
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0	0	0	0	0	0,48	0,00
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	0	1	0	1	0	0,15	0,31
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	0	1	0	1	0	0,38	0,71
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	0	0	0	0	0	0,26	0,00
Direito - matutino - Franca	0	0	0	0	0	0,48	0,00
Direito - noturno - Franca	0	1	0	1	1	0,42	0,33
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	0	6	0	6	0	0,37	0,49
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	0	0	1	1	0	0,32	0,00
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	1	3	0	4	1	0,46	0,73
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	2	5	0	7	0	0,35	0,20
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	0	5	1	6	0	0,42	0,27
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	1	3	0	4	0	0,41	0,62
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	0	6	4	10	0	0,39	0,25
História (Lic) - matutino - Assis	0	0	0	0	0	0,44	0,00
História (Lic) - noturno - Assis	0	5	0	5	1	0,44	0,52
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	0	2	1	3	0	0,35	0,35
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	0	9	1	10	1	0,43	0,46
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0	2	0	2	0	0,38	0,42
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0	6	2	8	0	0,42	0,31
Letras (Lic) - matutino - Assis	0	6	1	7	1	0,41	0,41
Letras (Lic) - noturno - Assis	0	13	2	15	1	0,33	0,28
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	0	3	0	3	0	0,41	0,36
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0	4	0	4	0	0,39	0,52
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	0	4	0	4	0	0,31	0,36

continua...

8. DADOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DA NOTA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

continuação...

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL		Classificados	Ingressantes
		Incorporado	Não Incorp.				
Música (Bac Canto) - vespertino - São Paulo	0	0	0	0	0	0,02	0,00
Música (Bac Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	0	2	0	2	0	0,38	0,38
Música (Bac Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	0	1	0	1	0	0,46	0,46
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0	4	0	4	0	0,35	0,34
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	1	9	0	10	1	0,38	0,50
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0	6	0	6	2	0,35	0,69
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	0	4	0	4	1	0,40	0,69
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	2	9	1	12	1	0,41	0,30
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	0	6	1	7	0	0,32	0,38
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0	8	0	8	1	0,32	0,57
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0	12	0	12	1	0,35	0,51
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	1	4	0	5	0	0,40	0,29
Psicologia (Bac/Lic e Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	0	1	0	1	2	0,44	0,45
Psicologia (Bac/Lic e Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	0	2	0	2	0	0,42	0,27
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,42	0,00
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	0	3	0	3	0	0,41	0,28
Relações Internacionais - vespertino - Franca	0	0	0	0	0	0,50	0,00
Relações Internacionais - noturno - Franca	0	0	1	1	0	0,35	0,00
Relações Internacionais - noturno - Marília	0	1	0	1	0	0,43	0,37
Serviço Social - matutino - Franca	0	8	0	8	0	0,43	0,57
Serviço Social - noturno - Franca	1	8	1	10	1	0,43	0,39

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.
** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 16 - Isentos socioeconomicamente carentes).
*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).
**** Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

9. DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR ÁREA E NO TOTAL

TABELA 43

Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados, por área e no total. Vestibular Unesp 2007.

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
01. Qual é o seu sexo?										
(1) Masculino.	12707	14393	13137	40237	43,3	712	1210	940	2862	46,3
(2) Feminino.	24332	5982	22289	52603	56,7	1162	472	1685	3319	53,7
(3) Não Respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
02. Qual será sua idade em 31 de dezembro de 2006?										
(1) 17 anos ou menos.	12569	8143	12557	33269	35,8	354	451	523	1328	21,5
(2) 18 anos.	10242	5634	9528	25404	27,4	564	481	687	1732	28,0
(3) 19 anos.	5499	2468	4414	12381	13,3	401	302	483	1186	19,2
(4) 20 anos.	2837	1116	2071	6024	6,5	204	142	247	593	9,6
(5) 21 a 24 anos.	3145	1359	2913	7417	8,0	228	152	361	741	12,0
(6) 25 anos ou mais.	1111	783	2467	4361	4,7	47	75	231	353	5,7
(7) Não respondida.	1636	872	1476	3984	4,3	76	79	93	248	4,0
03. Qual é seu estado civil legal?										
(1) Solteiro.	34849	19082	32623	86554	93,2	1777	1580	2432	5789	93,7
(2) Casado.	388	328	1000	1716	1,8	17	21	81	119	1,9
(3) Desquitado, separado ou divorciado.	85	45	210	340	0,4	1	0	14	15	0,2
(4) Viúvo.	23	10	56	89	0,1	0	0	2	2	0,0
(5) Não respondida.	1694	910	1537	4141	4,5	79	81	96	256	4,1
04. Em que Estado mora sua família? (Não indique sua residência temporária.)										
(1) São Paulo.	32489	18330	32111	82930	89,3	1649	1508	2394	5551	89,8
(2) Minas Gerais.	1307	516	907	2730	2,9	69	35	87	191	3,1
(3) Paraná.	209	91	114	414	0,4	7	7	5	19	0,3
(4) Rio de Janeiro.	64	46	41	151	0,2	3	3	1	7	0,1
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	879	329	359	1567	1,7	58	36	20	114	1,8
(6) Demais estados ou outros países.	366	138	325	829	0,9	12	11	19	42	0,7
(7) Não respondida.	1725	925	1569	4219	4,5	76	82	99	257	4,2
05. Onde se localiza a residência de sua família?										
(1) Na região metropolitana de São Paulo.	9590	4222	9510	23322	25,1	323	217	442	982	15,9
(2) No interior do estado de São Paulo.	21608	13480	21505	56593	61,0	1298	1244	1890	4432	71,7
(3) No litoral do estado de São Paulo.	1163	519	947	2629	2,8	24	37	51	112	1,8
(4) Na capital de outro estado.	745	203	405	1353	1,5	51	29	25	105	1,7
(5) No interior de outro estado.	2185	1007	1458	4650	5,0	101	70	115	286	4,6
(6) Não respondida.	1748	944	1601	4293	4,6	77	85	102	264	4,3
06. Onde você cursou o ensino fundamental (antigo 1º grau)?										
(1) Todo em escola pública.	15492	10511	18990	44993	48,5	558	702	1210	2470	40,0
(2) Todo em escola particular.	14822	6128	10380	31330	33,7	897	611	872	2380	38,5
(3) Maior parte em escola pública.	2362	1381	2218	5961	6,4	157	138	231	526	8,5
(4) Maior parte em escola particular.	2527	1371	2181	6079	6,5	182	142	208	532	8,6
(5) Não respondida.	1836	984	1657	4477	4,8	80	89	104	273	4,4

continua...

9. DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR ÁREA E NO TOTAL

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
07. Que tipo de curso de ensino médio (antigo 2º grau) você concluiu ou concluirá?										
(1) Ensino médio comum.	33541	17737	31246	82524	88,9	1715	1428	2306	5449	88,2
(2) Ensino profissionalizante.	1006	1223	1015	3244	3,5	73	145	103	321	5,2
(3) Magistério.	87	39	381	507	0,5	3	7	78	88	1,4
(4) Educação de jovens e adultos (Supletivo).	556	373	1094	2023	2,2	5	5	36	46	0,7
(5) Outro.	82	53	98	233	0,3	3	12	6	21	0,3
(6) Não respondida.	1767	950	1592	4309	4,6	75	85	96	256	4,1
08. Em que estado você concluiu ou concluirá o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) São Paulo.	32464	18331	32082	82877	89,3	1634	1498	2377	5509	89,1
(2) Minas Gerais.	1287	502	895	2684	2,9	75	40	83	198	3,2
(3) Paraná.	243	91	141	475	0,5	11	6	11	28	0,5
(4) Rio de Janeiro.	64	47	54	165	0,2	3	5	2	10	0,2
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	844	322	353	1519	1,6	57	34	22	113	1,8
(6) Demais estados ou outros países.	381	141	319	841	0,9	14	13	29	56	0,9
(7) Não respondida.	1756	941	1582	4279	4,6	80	86	101	267	4,3
09. Onde você cursou o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) Todo em escola pública.	12125	8866	16071	37062	39,9	358	592	1067	2017	32,6
(2) Todo em escola particular.	19543	8261	13697	41501	44,7	1389	972	1366	3727	60,3
(3) Maior parte em escola pública.	775	525	870	2170	2,3	45	53	77	175	2,8
(4) Maior parte em escola particular.	1302	732	1158	3192	3,4	82	65	115	262	4,2
(5) Não respondida.	3294	1991	3630	8915	9,6	0	0	0	0	0,0
10. Em que turno você cursou o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) Todo no diurno.	28522	14021	24096	66639	71,8	1623	1351	2098	5072	82,1
(2) Todo no noturno.	2667	2217	4365	9249	10,0	53	74	161	288	4,7
(3) Maior parte no diurno.	2574	1830	3113	7517	8,1	84	124	169	377	6,1
(4) Maior parte no noturno.	1429	1314	2178	4921	5,3	31	43	97	171	2,8
(5) Não respondida.	1847	993	1674	4514	4,9	83	90	100	273	4,4
11. Em que ano você concluiu ou concluirá o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) 2002 ou antes.	2886	1385	3685	7956	8,6	214	181	504	899	14,5
(2) 2003.	2143	828	1524	4495	4,8	158	103	191	452	7,3
(3) 2004.	4468	1757	3089	9314	10,0	373	265	408	1046	16,9
(4) 2005.	8061	3973	6807	18841	20,3	577	488	716	1781	28,8
(5) 2006.	16347	10649	17240	44236	47,6	476	560	703	1739	28,1
(6) 2007 ou após.	1396	846	1496	3738	4,0	1	2	4	7	0,1
(7) Não respondida.	1738	937	1585	4260	4,6	75	83	99	257	4,2
12. Onde você estudou a língua estrangeira que indicou para o vestibular da Unesp?										
(1) Nunca estudei essa língua.	3422	2276	4139	9837	10,6	85	119	160	364	5,9
(2) Estudei apenas no curso de ensino médio ou equivalente.	16779	10359	17014	44152	47,6	802	801	1179	2782	45,0
(3) Estudei no ensino médio e também em cursos de línguas.	14224	6351	11689	32264	34,8	857	626	1084	2567	41,5
(4) Estudei apenas em cursos de línguas.	756	373	863	1992	2,1	47	45	93	185	3,0
(5) Não respondida.	1858	1016	1721	4595	4,9	83	91	109	283	4,6

continua...

9. DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR ÁREA E NO TOTAL

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
13. Você freqüenta ou freqüentou cursinho?										
(1) Não.	16511	10963	18933	46407	50,0	478	581	886	1945	31,5
(2) Sim, menos de um semestre.	1676	1119	1944	4739	5,1	83	92	150	325	5,3
(3) Sim, um semestre.	2610	1584	2845	7039	7,6	149	145	282	576	9,3
(4) Sim, um ano.	8008	3934	6990	18932	20,4	566	491	759	1816	29,4
(5) Sim, mais de um ano.	6451	1819	3104	11374	12,3	523	289	449	1261	20,4
(6) Não respondida.	1783	956	1610	4349	4,7	75	84	99	258	4,2
14. Qual o principal motivo que o levou a freqüentar cursinho?										
(1) Nunca freqüentei cursinho.	16245	10766	18540	45551	49,1	470	568	873	1911	30,9
(2) Minha escola não prepara adequadamente para o vestibular.	6822	3491	6048	16361	17,6	412	396	637	1445	23,4
(3) Para atualizar meus conhecimentos.	8805	3884	6859	19548	21,1	655	470	734	1859	30,1
(4) Outro motivo.	3114	1091	2025	6230	6,7	254	156	269	679	11,0
(5) Não respondida.	2053	1143	1954	5150	5,5	83	92	112	287	4,6
15. Quantas vezes você já prestou vestibular?										
(1) Nenhuma.	15344	10127	17594	43065	46,4	308	402	601	1311	21,2
(2) Uma.	9010	4967	8815	22792	24,5	590	548	885	2023	32,7
(3) Duas.	4922	2284	4002	11208	12,1	396	311	521	1228	19,9
(4) Três.	2492	964	1780	5236	5,6	227	161	281	669	10,8
(5) Quatro ou mais.	3491	1065	1624	6180	6,7	276	174	237	687	11,1
(6) Não respondida.	1780	968	1611	4359	4,7	77	86	100	263	4,3
16. Você já iniciou algum curso superior?										
(1) Não.	32914	18173	30927	82014	88,3	1597	1418	2095	5110	82,7
(2) Sim, mas o abandonei.	1335	678	1604	3617	3,9	109	112	212	433	7,0
(3) Sim, estou cursando.	602	379	681	1662	1,8	58	45	103	206	3,3
(4) Sim, e já o concluí.	320	124	517	961	1,0	27	18	115	160	2,6
(5) Não respondida.	1868	1021	1697	4586	4,9	83	89	100	272	4,4
17. Qual é o nível de instrução de seu pai?										
(1) Analfabeto.	337	198	631	1166	1,3	7	8	22	37	0,6
(2) Ensino fundamental (antigo 1º grau) incompleto.	5471	3668	7400	16539	17,8	158	215	430	803	13,0
(3) Ensino fundamental (antigo 1º grau) completo.	3969	2599	4684	11252	12,1	138	179	310	627	10,1
(4) Ensino médio (antigo 2º grau) completo.	8799	5376	8510	22685	24,4	461	471	629	1561	25,3
(5) Superior incompleto.	3036	1629	2623	7288	7,9	198	161	266	625	10,1
(6) Superior completo.	13459	5861	9772	29092	31,3	831	561	858	2250	36,4
(7) Não respondida.	1968	1044	1806	4818	5,2	81	87	110	278	4,5
18. Qual é o nível de instrução de sua mãe?										
(1) Analfabeta.	306	176	564	1046	1,1	5	7	16	28	0,5
(2) Ensino fundamental (antigo 1º grau) incompleto.	4943	3502	6927	15372	16,6	114	195	363	672	10,9
(3) Ensino fundamental (antigo 1º grau) completo.	3983	2627	4715	11325	12,2	151	175	339	665	10,8
(4) Ensino médio (antigo 2º grau) completo.	9628	5738	9140	24506	26,4	526	493	685	1704	27,6
(5) Superior incompleto.	2746	1372	2451	6569	7,1	171	123	214	508	8,2
(6) Superior completo.	13619	5977	9979	29575	31,9	826	603	910	2339	37,8
(7) Não respondida.	1814	983	1650	4447	4,8	81	86	98	265	4,3

continua...

9. DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR ÁREA E NO TOTAL

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
19. Qual é a profissão de seu pai ou responsável?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	3029	1363	2285	6677	7,2	172	105	150	427	6,9
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	7575	4015	6343	17933	19,3	417	377	555	1349	21,8
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	11847	5320	9415	26582	28,6	734	534	864	2132	34,5
(4) Técnico de nível médio.	3850	2516	3865	10231	11,0	206	230	280	716	11,6
(5) Operário com pouca qualificação.	6450	4742	8828	20020	21,6	168	258	469	895	14,5
(6) Não exerce atividade remunerada.	2140	1265	2700	6105	6,6	86	79	187	352	5,7
(7) Não respondida.	2148	1154	1990	5292	5,7	91	99	120	310	5,0
20. Qual é a profissão de sua mãe ou responsável?										
(1) Proprietária ou administradora de grande ou média empresa.	1016	401	767	2184	2,4	50	34	46	130	2,1
(2) Proprietária ou administradora de pequeno negócio.	3749	1934	3036	8719	9,4	226	176	251	653	10,6
(3) Profissional liberal, professora ou técnica de nível superior.	11872	5298	9419	26589	28,6	729	538	910	2177	35,2
(4) Técnica de nível médio.	2376	1389	2394	6159	6,6	123	123	166	412	6,7
(5) Operária com pouca qualificação.	4076	2812	5660	12548	13,5	115	159	302	576	9,3
(6) Não exerce atividade remunerada.	12011	7487	12391	31889	34,3	547	560	849	1956	31,6
(7) Não respondida.	1939	1054	1759	4752	5,1	84	92	101	277	4,5
21. Você exerce atividade remunerada?										
(1) Não.	30008	14746	24907	69661	75,0	1615	1300	1878	4793	77,5
(2) Sim, regularmente, em tempo parcial.	1842	1407	2959	6208	6,7	68	88	214	370	6,0
(3) Sim, regularmente, em tempo integral.	2405	2524	4320	9249	10,0	80	176	307	563	9,1
(4) Sim, mas é trabalho eventual.	909	664	1515	3088	3,3	31	26	125	182	2,9
(5) Não respondida.	1875	1034	1725	4634	5,0	80	92	101	273	4,4
22. Qual é sua participação na vida econômica da família?										
(1) Não trabalho e meus gastos são pagos pela família.	30055	14809	24979	69843	75,2	1621	1301	1898	4820	78,0
(2) Trabalho e também recebo ajuda financeira da família.	2429	2011	3650	8090	8,7	94	126	259	479	7,7
(3) Trabalho e sou responsável apenas pelo meu sustento.	1943	1764	3384	7091	7,6	49	109	221	379	6,1
(4) Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	729	756	1679	3164	3,4	27	55	140	222	3,6
(5) Não respondida.	1883	1035	1734	4652	5,0	83	91	107	281	4,5
23. Qual é sua profissão?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	56	39	52	147	0,2	1	3	0	4	0,1
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	226	139	344	709	0,8	15	9	26	50	0,8
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	678	420	1465	2563	2,8	45	50	209	304	4,9
(4) Técnico de nível médio.	1238	1771	2213	5222	5,6	47	171	178	396	6,4
(5) Operário com pouca qualificação.	3085	2440	4730	10255	11,0	70	92	225	387	6,3
(6) Não exerço atividade remunerada.	29767	14520	24787	69074	74,4	1608	1267	1877	4752	76,9
(7) Não respondida.	1989	1046	1835	4870	5,2	88	90	110	288	4,7
24. Em princípio, como pretende se manter durante o curso universitário?										
(1) Com recursos de meus pais ou responsáveis.	20617	8819	12946	42382	45,7	1177	846	1049	3072	49,7
(2) Trabalhando.	6922	5432	12389	24743	26,7	328	412	919	1659	26,8
(3) Com bolsa de estudo.	6514	4437	7153	18104	19,5	230	279	443	952	15,4
(4) Com recursos próprios.	407	284	579	1270	1,4	23	31	52	106	1,7
(5) De outra maneira.	724	384	670	1778	1,9	37	25	60	122	2,0
(6) Não respondida.	1855	1019	1689	4563	4,9	79	89	102	270	4,4

continua...

9. DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR ÁREA E NO TOTAL

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
25. Qual é a renda total mensal de sua família?										
(1) Até 1,9 SM ou até R$ 699,00.	4191	2867	6163	13221	14,2	83	138	271	492	8,0
(2) De 2,0 a 4,9 SM ou de R$ 700,00 a R$ 1749,00.	10983	7157	12534	30674	33,0	463	507	926	1896	30,7
(3) De 5,0 a 9,9 SM ou de R$ 1750,00 a R$ 3499,00.	8910	4944	7616	21470	23,1	632	526	727	1885	30,5
(4) De 10,0 a 14,9 SM ou de R$ 3500,00 a R$ 5249,00.	5239	2394	3870	11503	12,4	305	240	346	891	14,4
(5) De 15,0 a 19,9 SM ou de R$ 5250,00 a R$ 6999,00.	2474	948	1658	5080	5,5	139	108	108	355	5,7
(6) 20,0 SM ou mais: R$ 7000,00 ou mais.	3375	1077	1913	6365	6,9	172	77	143	392	6,3
(7) Não respondida.	1867	988	1672	4527	4,9	80	86	104	270	4,4
26. Quantas pessoas vivem da renda familiar indicada na pergunta anterior?										
(1) Uma.	398	222	547	1167	1,3	18	16	43	77	1,2
(2) Duas.	2056	1097	2379	5532	6,0	101	80	180	361	5,8
(3) Três.	6200	3495	6694	16389	17,7	279	283	518	1080	17,5
(4) Quatro.	15553	8555	13846	37954	40,9	824	733	1067	2624	42,5
(5) Cinco.	8201	4417	7299	19917	21,5	461	382	543	1386	22,4
(6) Seis ou mais.	2786	1596	3007	7389	8,0	113	101	174	388	6,3
(7) Não respondida.	1845	993	1654	4492	4,8	78	87	100	265	4,3
27. Como você classifica a sua cor de pele?										
(1) Branca.	27029	14109	24672	65810	70,9	1454	1206	1974	4634	75,0
(2) Parda.	5049	3350	6137	14536	15,7	199	233	350	782	12,7
(3) Preta.	1169	781	1642	3592	3,9	31	45	85	161	2,6
(4) Amarela.	1826	1091	1134	4051	4,4	104	110	100	314	5,1
(5) Indígena.	126	55	157	338	0,4	6	2	12	20	0,3
(6) Não respondida.	1840	989	1684	4513	4,9	80	86	104	270	4,4
28. Neste ano, que vestibulares você pretende prestar?										
(1) Da Unesp, apenas.	8044	5974	11303	25321	27,3	190	304	643	1137	18,4
(2) Da Unesp e da Fuvest, apenas.	6359	3473	8656	18488	19,9	375	262	633	1270	20,5
(3) Da Unesp e da Unicamp, apenas.	1203	771	1218	3192	3,4	54	64	79	197	3,2
(4) Da Unesp, da Fuvest e da Unicamp, apenas.	1764	1390	2141	5295	5,7	120	134	255	509	8,2
(5) Da Unesp, da Fuvest, da Unicamp e de outra instituição pública.	9730	4241	3718	17689	19,1	585	523	422	1530	24,8
(6) Da Unesp e de outra instituição não relacionada acima.	8138	3546	6765	18449	19,9	474	310	497	1281	20,7
(7) Não respondida.	1801	980	1625	4406	4,7	76	85	96	257	4,2
29. Como soube do Vestibular da Unesp?										
(1) Informações de meu professor, escola ou cursinho.	21475	11538	20177	53190	57,3	1014	825	1235	3074	49,7
(2) Divulgação feita pela Unesp: palestra, folheto ou cartaz.	3213	2034	3144	8391	9,0	175	170	262	607	9,8
(3) Amigos ou parentes.	3337	2278	3748	9363	10,1	158	236	304	698	11,3
(4) Internet, jornal ou outros meios de comunicação.	6085	2823	5488	14396	15,5	371	293	614	1278	20,7
(5) Guia de Profissões da Unesp.	1146	735	1256	3137	3,4	78	71	112	261	4,2
(6) Não respondida.	1783	967	1613	4363	4,7	78	87	98	263	4,3

TABELA 43 - Isentos pelo convênio com a SE

Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados, isentos de taxa, por área e no total.
Vestibular Unesp 2007.

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
01. Qual é o seu sexo?										
(1) Masculino.	2150	3352	2923	8425	39,0	8	50	33	91	41,6
(2) Feminino.	4815	1941	6399	13155	61,0	8	36	84	128	58,4
(3) Não Respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
02. Qual será sua idade em 31 de dezembro de 2006?										
(1) 17 anos ou menos.	4187	3285	5327	12799	59,3	13	73	89	175	79,9
(2) 18 anos.	1756	1319	2381	5456	25,3	3	13	21	37	16,9
(3) 19 anos.	279	160	397	836	3,9	0	0	1	1	0,5
(4) 20 anos.	115	72	151	338	1,6	0	0	1	1	0,5
(5) 21 a 24 anos.	141	92	233	466	2,2	0	0	1	1	0,5
(6) 25 anos ou mais.	252	191	476	919	4,3	0	0	2	2	0,9
(7) Não respondida.	235	174	357	766	3,5	0	0	2	2	0,9
03. Qual é seu estado civil legal?										
(1) Solteiro.	6529	4969	8521	20019	92,8	15	86	115	216	98,6
(2) Casado.	150	126	348	624	2,9	1	0	0	1	0,5
(3) Desquitado, separado ou divorciado.	31	12	52	95	0,4	0	0	0	0	0,0
(4) Viúvo.	4	2	16	22	0,1	0	0	0	0	0,0
(5) Não respondida.	251	184	385	820	3,8	0	0	2	2	0,9
04. Em que Estado mora sua família? (Não indique sua residência temporária.)										
(1) São Paulo.	6643	5078	8841	20562	95,3	16	85	115	216	98,6
(2) Minas Gerais.	15	14	18	47	0,2	0	1	0	1	0,5
(3) Paraná.	2	2	7	11	0,1	0	0	0	0	0,0
(4) Rio de Janeiro.	0	0	3	3	0,0	0	0	0	0	0,0
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	7	2	5	14	0,1	0	0	0	0	0,0
(6) Demais estados ou outros países.	35	15	55	105	0,5	0	0	0	0	0,0
(7) Não respondida.	263	182	393	838	3,9	0	0	2	2	0,9
05. Onde se localiza a residência de sua família?										
(1) Na região metropolitana de São Paulo.	2021	1434	3599	7054	32,7	2	4	8	14	6,4
(2) No interior do estado de São Paulo.	4149	3419	4846	12414	57,5	14	79	103	196	89,5
(3) No litoral do estado de São Paulo.	416	164	333	913	4,2	0	2	4	6	2,7
(4) Na capital de outro estado.	15	7	36	58	0,3	0	0	0	0	0,0
(5) No interior de outro estado.	101	79	116	296	1,4	0	1	0	1	0,5
(6) Não respondida.	263	190	392	845	3,9	0	0	2	2	0,9
06. Onde você cursou o ensino fundamental (antigo 1º grau)?										
(1) Todo em escola pública.	6234	4704	8296	19234	89,1	13	72	105	190	86,8
(2) Todo em escola particular.	136	128	176	440	2,0	2	7	0	9	4,1
(3) Maior parte em escola pública.	233	184	327	744	3,4	1	5	8	14	6,4
(4) Maior parte em escola particular.	72	80	114	266	1,2	0	2	2	4	1,8
(5) Não respondida.	290	197	409	896	4,2	0	0	2	2	0,9

continua...

9. DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR ÁREA E NO TOTAL

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
07. Que tipo de curso de ensino médio (antigo 2º grau) você concluiu ou concluirá?										
(1) Ensino médio comum.	6347	4823	8293	19463	90,2	16	81	114	211	96,3
(2) Ensino profissionalizante.	14	20	13	47	0,2	0	5	0	5	2,3
(3) Magistério.	0	3	9	12	0,1	0	0	0	0	0,0
(4) Educação de jovens e adultos (Supletivo).	323	253	599	1175	5,4	0	0	1	1	0,5
(5) Outro.	6	2	9	17	0,1	0	0	0	0	0,0
(6) Não respondida.	275	192	399	866	4,0	0	0	2	2	0,9
08. Em que estado você concluiu ou concluirá o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) São Paulo.	6697	5103	8924	20724	96,0	16	85	114	215	98,2
(2) Minas Gerais.	2	0	1	3	0,0	0	0	0	0	0,0
(3) Paraná.	0	1	0	1	0,0	0	0	0	0	0,0
(4) Rio de Janeiro.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
(6) Demais estados ou outros países.	3	0	0	3	0,0	0	0	0	0	0,0
(7) Não respondida.	263	189	397	849	3,9	0	1	3	4	1,8
09. Onde você cursou o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) Todo em escola pública.	5562	4226	7369	17157	79,5	15	82	113	210	95,9
(2) Todo em escola particular.	4	3	3	10	0,0	0	0	0	0	0,0
(3) Maior parte em escola pública.	120	87	177	384	1,8	0	4	4	8	3,7
(4) Maior parte em escola particular.	48	39	52	139	0,6	1	0	0	1	0,5
(5) Não respondida.	1231	938	1721	3890	18,0	0	0	0	0	0,0
10. Em que turno você cursou o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) Todo no diurno.	3359	2241	4044	9644	44,7	16	67	96	179	81,7
(2) Todo no noturno.	1450	1255	2183	4888	22,7	0	3	4	7	3,2
(3) Maior parte no diurno.	1015	784	1439	3238	15,0	0	11	9	20	9,1
(4) Maior parte no noturno.	830	804	1211	2845	13,2	0	5	6	11	5,0
(5) Não respondida.	311	209	445	965	4,5	0	0	2	2	0,9
11. Em que ano você concluiu ou concluirá o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) 2002 ou antes.	8	2	12	22	0,1	0	0	0	0	0,0
(2) 2003.	1	1	4	6	0,0	0	0	0	0	0,0
(3) 2004.	1	1	2	4	0,0	0	0	0	0	0,0
(4) 2005.	3	1	4	8	0,0	0	0	0	0	0,0
(5) 2006.	6252	4797	8226	19275	89,3	16	86	114	216	98,6
(6) 2007 ou após.	429	300	662	1391	6,4	0	0	1	1	0,5
(7) Não respondida.	271	191	412	874	4,1	0	0	2	2	0,9
12. Onde você estudou a língua estrangeira que indicou para o vestibular da Unesp?										
(1) Nunca estudei essa língua.	1148	805	1603	3556	16,5	1	5	7	13	5,9
(2) Estudei apenas no curso de ensino médio ou equivalente.	4678	3595	5945	14218	65,9	11	62	71	144	65,8
(3) Estudei no ensino médio e também em cursos de línguas.	770	624	1161	2555	11,8	4	17	28	49	22,4
(4) Estudei apenas em cursos de línguas.	68	46	169	283	1,3	0	2	9	11	5,0
(5) Não respondida.	301	223	444	968	4,5	0	0	2	2	0,9

continua...

9. DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR ÁREA E NO TOTAL

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
13. Você freqüenta ou freqüentou cursinho?										
(1) Não.	6005	4611	8014	18630	86,3	15	62	91	168	76,7
(2) Sim, menos de um semestre.	226	148	288	662	3,1	0	4	6	10	4,6
(3) Sim, um semestre.	224	162	285	671	3,1	0	9	7	16	7,3
(4) Sim, um ano.	174	142	254	570	2,6	1	10	11	22	10,0
(5) Sim, mais de um ano.	43	28	52	123	0,6	0	1	0	1	0,5
(6) Não respondida.	293	202	429	924	4,3	0	0	2	2	0,9
14. Qual o principal motivo que o levou a freqüentar cursinho?										
(1) Nunca freqüentei cursinho.	5913	4519	7875	18307	84,8	15	59	90	164	74,9
(2) Minha escola não prepara adequadamente para o vestibular.	150	113	202	465	2,2	0	9	7	16	7,3
(3) Para atualizar meus conhecimentos.	473	331	615	1419	6,6	1	14	14	29	13,2
(4) Outro motivo.	43	44	80	167	0,8	0	1	3	4	1,8
(5) Não respondida.	386	286	550	1222	5,7	0	3	3	6	2,7
15. Quantas vezes você já prestou vestibular?										
(1) Nenhuma.	6192	4708	8346	19246	89,2	13	71	103	187	85,4
(2) Uma.	373	291	450	1114	5,2	3	14	12	29	13,2
(3) Duas.	91	60	76	227	1,1	0	1	0	1	0,5
(4) Três.	16	18	14	48	0,2	0	0	0	0	0,0
(5) Quatro ou mais.	6	8	16	30	0,1	0	0	0	0	0,0
(6) Não respondida.	287	208	420	915	4,2	0	0	2	2	0,9
16. Você já iniciou algum curso superior?										
(1) Não.	6630	5046	8839	20515	95,1	16	86	115	217	99,1
(2) Sim, mas o abandonei.	10	6	5	21	0,1	0	0	0	0	0,0
(3) Sim, estou cursando.	14	10	17	41	0,2	0	0	0	0	0,0
(4) Sim, e já o concluí.	7	3	10	20	0,1	0	0	0	0	0,0
(5) Não respondida.	304	228	451	983	4,6	0	0	2	2	0,9
17. Qual é o nível de instrução de seu pai?										
(1) Analfabeto.	169	102	252	523	2,4	1	0	0	1	0,5
(2) Ensino fundamental (antigo 1º grau) incompleto.	2511	1831	3429	7771	36,0	3	23	30	56	25,6
(3) Ensino fundamental (antigo 1º grau) completo.	1493	1143	2018	4654	21,6	3	22	39	64	29,2
(4) Ensino médio (antigo 2º grau) completo.	1842	1501	2372	5715	26,5	6	26	29	61	27,9
(5) Superior incompleto.	209	165	301	675	3,1	0	4	7	11	5,0
(6) Superior completo.	397	309	447	1153	5,3	2	11	9	22	10,0
(7) Não respondida.	344	242	503	1089	5,0	1	0	3	4	1,8
18. Qual é o nível de instrução de sua mãe?										
(1) Analfabeta.	155	80	219	454	2,1	0	1	0	1	0,5
(2) Ensino fundamental (antigo 1º grau) incompleto.	2349	1818	3349	7516	34,8	3	22	33	58	26,5
(3) Ensino fundamental (antigo 1º grau) completo.	1587	1203	2048	4838	22,4	4	19	28	51	23,3
(4) Ensino médio (antigo 2º grau) completo.	1915	1471	2460	5846	27,1	8	32	36	76	34,7
(5) Superior incompleto.	191	161	257	609	2,8	0	3	3	6	2,7
(6) Superior completo.	465	343	534	1342	6,2	1	9	15	25	11,4
(7) Não respondida.	303	217	455	975	4,5	0	0	2	2	0,9

continua...

9. DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR ÁREA E NO TOTAL

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
19. Qual é a profissão de seu pai ou responsável?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	105	65	143	313	1,5	0	1	2	3	1,4
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	780	564	959	2303	10,7	1	17	12	30	13,7
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	863	696	1156	2715	12,6	6	18	27	51	23,3
(4) Técnico de nível médio.	972	786	1274	3032	14,1	2	16	16	34	15,5
(5) Operário com pouca qualificação.	3305	2540	4449	10294	47,7	6	27	49	82	37,4
(6) Não exerce atividade remunerada.	571	375	806	1752	8,1	1	5	9	15	6,8
(7) Não respondida.	369	267	535	1171	5,4	0	2	2	4	1,8
20. Qual é a profissão de sua mãe ou responsável?										
(1) Proprietária ou administradora de grande ou média empresa.	28	18	41	87	0,4	0	0	0	0	0,0
(2) Proprietária ou administradora de pequeno negócio.	262	222	354	838	3,9	2	6	6	14	6,4
(3) Profissional liberal, professora ou técnica de nível superior.	738	546	887	2171	10,1	3	11	20	34	15,5
(4) Técnica de nível médio.	573	371	670	1614	7,5	0	8	10	18	8,2
(5) Operária com pouca qualificação.	2043	1482	2871	6396	29,6	4	12	29	45	20,5
(6) Não exerce atividade remunerada.	2991	2412	4030	9433	43,7	7	48	50	105	47,9
(7) Não respondida.	330	242	469	1041	4,8	0	1	2	3	1,4
21. Você exerce atividade remunerada?										
(1) Não.	4505	3111	5536	13152	60,9	13	73	87	173	79,0
(2) Sim, regularmente, em tempo parcial.	757	624	1158	2539	11,8	3	6	18	27	12,3
(3) Sim, regularmente, em tempo integral.	1059	1088	1662	3809	17,7	0	6	8	14	6,4
(4) Sim, mas é trabalho eventual.	312	230	487	1029	4,8	0	1	1	2	0,9
(5) Não respondida.	332	240	479	1051	4,9	0	0	3	3	1,4
22. Qual é sua participação na vida econômica da família?										
(1) Não trabalho e meus gastos são pagos pela família.	4460	3107	5526	13093	60,7	13	72	88	173	79,0
(2) Trabalho e também recebo ajuda financeira da família.	965	882	1507	3354	15,5	3	9	15	27	12,3
(3) Trabalho e sou responsável apenas pelo meu sustento.	951	816	1334	3101	14,4	0	4	9	13	5,9
(4) Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	259	248	477	984	4,6	0	1	2	3	1,4
(5) Não respondida.	330	240	478	1048	4,9	0	0	3	3	1,4
23. Qual é sua profissão?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	12	5	17	34	0,2	0	0	0	0	0,0
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	57	38	86	181	0,8	0	0	0	0	0,0
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	95	81	186	362	1,7	0	1	3	4	1,8
(4) Técnico de nível médio.	345	446	643	1434	6,6	0	3	2	5	2,3
(5) Operário com pouca qualificação.	1679	1408	2415	5502	25,5	3	9	21	33	15,1
(6) Não exerço atividade remunerada.	4426	3070	5482	12978	60,1	13	73	88	174	79,5
(7) Não respondida.	351	245	493	1089	5,0	0	0	3	3	1,4
24. Em princípio, como pretende se manter durante o curso universitário?										
(1) Com recursos de meus pais ou responsáveis.	1268	848	1385	3501	16,2	4	22	33	59	26,9
(2) Trabalhando.	2233	1791	3617	7641	35,4	4	25	43	72	32,9
(3) Com bolsa de estudo.	3005	2298	3688	8991	41,7	8	37	38	83	37,9
(4) Com recursos próprios.	58	53	88	199	0,9	0	2	1	3	1,4
(5) De outra maneira.	82	62	90	234	1,1	0	0	0	0	0,0
(6) Não respondida.	319	241	454	1014	4,7	0	0	2	2	0,9

continua...

9. DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR ÁREA E NO TOTAL

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
25. Qual é a renda total mensal de sua família?										
(1) Até 1,9 SM ou até R$ 699,00.	2222	1567	3031	6820	31,6	4	27	25	56	25,6
(2) De 2,0 a 4,9 SM ou de R$ 700,00 a R$ 1749,00.	3716	2897	4895	11508	53,3	10	47	72	129	58,9
(3) De 5,0 a 9,9 SM ou de R$ 1750,00 a R$ 3499,00.	638	536	834	2008	9,3	2	9	16	27	12,3
(4) De 10,0 a 14,9 SM ou de R$ 3500,00 a R$ 5249,00.	68	58	101	227	1,1	0	2	2	4	1,8
(5) De 15,0 a 19,9 SM ou de R$ 5250,00 a R$ 6999,00.	6	7	10	23	0,1	0	1	0	1	0,5
(6) 20,0 SM ou mais: R$ 7000,00 ou mais.	2	7	7	16	0,1	0	0	0	0	0,0
(7) Não respondida.	313	221	444	978	4,5	0	0	2	2	0,9
26. Quantas pessoas vivem da renda familiar indicada na pergunta anterior?										
(1) Uma.	66	59	125	250	1,2	0	0	1	1	0,5
(2) Duas.	353	268	534	1155	5,4	1	4	7	12	5,5
(3) Três.	1194	907	1717	3818	17,7	2	18	16	36	16,4
(4) Quatro.	2596	2112	3369	8077	37,4	9	38	56	103	47,0
(5) Cinco.	1625	1165	1996	4786	22,2	2	20	23	45	20,5
(6) Seis ou mais.	814	558	1129	2501	11,6	2	6	12	20	9,1
(7) Não respondida.	317	224	452	993	4,6	0	0	2	2	0,9
27. Como você classifica a sua cor de pele?										
(1) Branca.	4406	3341	5732	13479	62,5	12	64	91	167	76,3
(2) Parda.	1690	1306	2409	5405	25,0	3	15	13	31	14,2
(3) Preta.	437	322	583	1342	6,2	0	2	4	6	2,7
(4) Amarela.	99	95	110	304	1,4	1	5	4	10	4,6
(5) Indígena.	29	8	40	77	0,4	0	0	0	0	0,0
(6) Não respondida.	304	221	448	973	4,5	0	0	5	5	2,3
28. Neste ano, que vestibulares você pretende prestar?										
(1) Da Unesp, apenas.	4524	3543	6045	14112	65,4	9	59	84	152	69,4
(2) Da Unesp e da Fuvest, apenas.	1609	1132	2053	4794	22,2	6	20	23	49	22,4
(3) Da Unesp e da Unicamp, apenas.	313	208	529	1050	4,9	1	2	4	7	3,2
(4) Da Unesp, da Fuvest e da Unicamp, apenas.	74	63	71	208	1,0	0	2	2	4	1,8
(5) Da Unesp, da Fuvest, da Unicamp e de outra instituição pública.	44	33	40	117	0,5	0	1	0	1	0,5
(6) Da Unesp e de outra instituição não relacionada acima.	91	90	137	318	1,5	0	2	1	3	1,4
(7) Não respondida.	310	224	447	981	4,5	0	0	3	3	1,4
29. Como soube do Vestibular da Unesp?										
(1) Informações de meu professor, escola ou cursinho.	5884	4371	7870	18125	84,0	12	63	88	163	74,4
(2) Divulgação feita pela Unesp: palestra, folheto ou cartaz.	643	570	801	2014	9,3	3	15	15	33	15,1
(3) Amigos ou parentes.	65	66	114	245	1,1	0	5	5	10	4,6
(4) Internet, jornal ou outros meios de comunicação.	88	70	97	255	1,2	0	2	5	7	3,2
(5) Guia de Profissões da Unesp.	0	6	13	19	0,1	0	1	1	2	0,9
(6) Não respondida.	285	210	427	922	4,3	1	0	3	4	1,8

9. DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR ÁREA E NO TOTAL

TABELA 43 - Isentos socioeconomicamente carentes*

Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados, isentos de taxa. Vestibular Unesp 2007.

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
01. Qual é o seu sexo?										
(1) Masculino.	577	903	1087	2567	36,8	27	67	75	169	41,4
(2) Feminino.	1547	512	2350	4409	63,2	36	39	164	239	58,6
(3) Não Respondida.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
02. Qual será sua idade em 31 de dezembro de 2006?										
(1) 17 anos ou menos.	408	326	512	1246	17,9	7	28	18	53	13,0
(2) 18 anos.	511	338	676	1525	21,9	18	30	47	95	23,3
(3) 19 anos.	293	186	460	939	13,5	10	11	32	53	13,0
(4) 20 anos.	212	121	315	648	9,3	7	8	34	49	12,0
(5) 21 a 24 anos.	408	257	686	1351	19,4	15	14	63	92	22,5
(6) 25 anos ou mais.	225	159	686	1070	15,3	4	12	36	52	12,7
(7) Não respondida.	67	28	102	197	2,8	2	3	9	14	3,4
03. Qual é seu estado civil legal?										
(1) Solteiro.	1956	1311	3029	6296	90,3	59	99	216	374	91,7
(2) Casado.	70	65	222	357	5,1	2	4	11	17	4,2
(3) Desquitado, separado ou divorciado.	23	9	64	96	1,4	0	0	3	3	0,7
(4) Viúvo.	4	1	14	19	0,3	0	0	0	0	0,0
(5) Não respondida.	71	29	108	208	3,0	2	3	9	14	3,4
04. Em que Estado mora sua família? (Não indique sua residência temporária.)										
(1) São Paulo.	2004	1354	3228	6586	94,4	60	101	224	385	94,4
(2) Minas Gerais.	16	14	40	70	1,0	0	1	5	6	1,5
(3) Paraná.	2	0	7	9	0,1	0	0	0	0	0,0
(4) Rio de Janeiro.	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0,0
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	9	1	3	13	0,2	0	0	0	0	0,0
(6) Demais estados ou outros países.	24	14	49	87	1,2	1	1	0	2	0,5
(7) Não respondida.	69	32	110	211	3,0	2	3	10	15	3,7
05. Onde se localiza a residência de sua família?										
(1) Na região metropolitana de São Paulo.	476	240	961	1677	24,0	2	5	39	46	11,3
(2) No interior do estado de São Paulo.	1450	1078	2174	4702	67,4	58	93	180	331	81,1
(3) No litoral do estado de São Paulo.	63	28	68	159	2,3	0	1	3	4	1,0
(4) Na capital de outro estado.	8	3	14	25	0,4	0	0	1	1	0,2
(5) No interior de outro estado.	55	32	103	190	2,7	1	2	7	10	2,5
(6) Não respondida.	72	34	117	223	3,2	2	5	9	16	3,9
06. Onde você cursou o ensino fundamental (antigo 1º grau)?										
(1) Todo em escola pública.	1869	1243	3074	6186	88,7	53	91	208	352	86,3
(2) Todo em escola particular.	74	60	84	218	3,1	4	6	7	17	4,2
(3) Maior parte em escola pública.	68	50	112	230	3,3	1	2	9	12	2,9
(4) Maior parte em escola particular.	35	26	49	110	1,6	3	4	6	13	3,2
(5) Não respondida.	78	36	118	232	3,3	2	3	9	14	3,4

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

continua...

9. DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR ÁREA E NO TOTAL

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
07. Que tipo de curso de ensino médio (antigo 2º grau) você concluiu ou concluirá?										
(1) Ensino médio comum.	1866	1237	2880	5983	85,8	55	90	190	335	82,1
(2) Ensino profissionalizante.	91	98	111	300	4,3	5	9	9	23	5,6
(3) Magistério.	29	11	149	189	2,7	1	1	21	23	5,6
(4) Educação de jovens e adultos (Supletivo).	63	32	180	275	3,9	0	1	10	11	2,7
(5) Outro.	3	5	10	18	0,3	0	1	0	1	0,2
(6) Não respondida.	72	32	107	211	3,0	2	4	9	15	3,7
08. Em que estado você concluiu ou concluirá o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) São Paulo.	1991	1354	3211	6556	94,0	59	100	223	382	93,6
(2) Minas Gerais.	26	15	41	82	1,2	2	3	3	8	2,0
(3) Paraná.	2	2	5	9	0,1	0	0	0	0	0,0
(4) Rio de Janeiro.	3	1	3	7	0,1	0	0	0	0	0,0
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	11	0	12	23	0,3	0	0	0	0	0,0
(6) Demais estados ou outros países.	19	10	55	84	1,2	0	0	3	3	0,7
(7) Não respondida.	72	33	110	215	3,1	2	3	10	15	3,7
09. Onde você cursou o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) Todo em escola pública.	1715	1167	2838	5720	82,0	54	92	216	362	88,7
(2) Todo em escola particular.	65	40	76	181	2,6	4	9	12	25	6,1
(3) Maior parte em escola pública.	46	30	55	131	1,9	3	3	5	11	2,7
(4) Maior parte em escola particular.	22	18	31	71	1,0	2	2	6	10	2,5
(5) Não respondida.	276	160	437	873	12,5	0	0	0	0	0,0
10. Em que turno você cursou o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) Todo no diurno.	1231	793	1773	3797	54,4	43	76	146	265	65,0
(2) Todo no noturno.	395	293	885	1573	22,5	7	9	37	53	13,0
(3) Maior parte no diurno.	247	158	350	755	10,8	6	12	28	46	11,3
(4) Maior parte no noturno.	170	133	320	623	8,9	6	6	21	33	8,1
(5) Não respondida.	81	38	109	228	3,3	1	3	7	11	2,7
11. Em que ano você concluiu ou concluirá o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) 2002 ou antes.	471	316	1074	1861	26,7	15	21	89	125	30,6
(2) 2003.	192	121	286	599	8,6	6	7	19	32	7,8
(3) 2004.	278	159	430	867	12,4	13	13	43	69	16,9
(4) 2005.	486	321	761	1568	22,5	18	29	54	101	24,8
(5) 2006.	617	449	772	1838	26,3	10	31	27	68	16,7
(6) 2007 ou após.	9	16	13	38	0,5	0	2	0	2	0,5
(7) Não respondida.	71	33	101	205	2,9	1	3	7	11	2,7
12. Onde você estudou a língua estrangeira que indicou para o vestibular da Unesp?										
(1) Nunca estudei essa língua.	510	339	843	1692	24,3	2	14	34	50	12,3
(2) Estudei apenas no curso de ensino médio ou equivalente.	1312	876	2066	4254	61,0	50	75	158	283	69,4
(3) Estudei no ensino médio e também em cursos de línguas.	191	144	336	671	9,6	8	13	34	55	13,5
(4) Estudei apenas em cursos de línguas.	32	18	75	125	1,8	2	1	5	8	2,0
(5) Não respondida.	79	38	117	234	3,4	1	3	8	12	2,9

continua...

9. DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR ÁREA E NO TOTAL

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
13. Você freqüenta ou freqüentou cursinho?										
(1) Não.	935	629	1521	3085	44,2	17	34	78	129	31,6
(2) Sim, menos de um semestre.	175	129	292	596	8,5	0	5	15	20	4,9
(3) Sim, um semestre.	242	178	399	819	11,7	8	13	25	46	11,3
(4) Sim, um ano.	500	336	799	1635	23,4	20	36	73	129	31,6
(5) Sim, mais de um ano.	198	110	322	630	9,0	17	15	41	73	17,9
(6) Não respondida.	74	33	104	211	3,0	1	3	7	11	2,7
14. Qual o principal motivo que o levou a freqüentar cursinho?										
(1) Nunca freqüentei cursinho.	909	622	1483	3014	43,2	17	33	77	127	31,1
(2) Minha escola não prepara adequadamente para o vestibular.	711	472	1125	2308	33,1	27	43	95	165	40,4
(3) Para atualizar meus conhecimentos.	371	253	627	1251	17,9	17	22	52	91	22,3
(4) Outro motivo.	43	26	71	140	2,0	1	5	7	13	3,2
(5) Não respondida.	90	42	131	263	3,8	1	3	8	12	2,9
15. Quantas vezes você já prestou vestibular?										
(1) Nenhuma.	982	659	1472	3113	44,6	15	39	56	110	27,0
(2) Uma.	542	408	943	1893	27,1	21	28	77	126	30,9
(3) Duas.	294	162	514	970	13,9	13	16	56	85	20,8
(4) Três.	113	92	212	417	6,0	2	14	23	39	9,6
(5) Quatro ou mais.	119	60	190	369	5,3	11	6	20	37	9,1
(6) Não respondida.	74	34	106	214	3,1	1	3	7	11	2,7
16. Você já iniciou algum curso superior?										
(1) Não.	1911	1283	3023	6217	89,1	58	93	199	350	85,8
(2) Sim, mas o abandonei.	70	53	165	288	4,1	2	5	19	26	6,4
(3) Sim, estou cursando.	49	31	100	180	2,6	0	2	11	13	3,2
(4) Sim, e já o concluí.	11	11	35	57	0,8	2	2	3	7	1,7
(5) Não respondida.	83	37	114	234	3,4	1	4	7	12	2,9
17. Qual é o nível de instrução de seu pai?										
(1) Analfabeto.	82	40	222	344	4,9	1	1	13	15	3,7
(2) Ensino fundamental (antigo 1º grau) incompleto.	792	534	1457	2783	39,9	20	31	101	152	37,3
(3) Ensino fundamental (antigo 1º grau) completo.	371	272	580	1223	17,5	16	19	38	73	17,9
(4) Ensino médio (antigo 2º grau) completo.	570	376	762	1708	24,5	16	36	49	101	24,8
(5) Superior incompleto.	82	62	92	236	3,4	3	5	11	19	4,7
(6) Superior completo.	121	88	178	387	5,5	6	11	17	34	8,3
(7) Não respondida.	106	43	146	295	4,2	1	3	10	14	3,4
18. Qual é o nível de instrução de sua mãe?										
(1) Analfabeta.	86	45	181	312	4,5	0	2	11	13	3,2
(2) Ensino fundamental (antigo 1º grau) incompleto.	746	507	1365	2618	37,5	15	28	86	129	31,6
(3) Ensino fundamental (antigo 1º grau) completo.	386	269	664	1319	18,9	17	19	61	97	23,8
(4) Ensino médio (antigo 2º grau) completo.	604	405	847	1856	26,6	19	37	55	111	27,2
(5) Superior incompleto.	82	56	86	224	3,2	6	3	5	14	3,4
(6) Superior completo.	145	102	185	432	6,2	5	14	14	33	8,1
(7) Não respondida.	75	31	109	215	3,1	1	3	7	11	2,7

continua...

9. DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR ÁREA E NO TOTAL

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
19. Qual é a profissão de seu pai ou responsável?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	18	16	30	64	0,9	0	2	1	3	0,7
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	191	133	231	555	8,0	10	11	15	36	8,8
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	319	191	471	981	14,1	16	21	40	77	18,9
(4) Técnico de nível médio.	190	125	247	562	8,1	6	15	21	42	10,3
(5) Operário com pouca qualificação.	890	617	1586	3093	44,3	19	37	112	168	41,2
(6) Não exerce atividade remunerada.	411	280	717	1408	20,2	11	16	39	66	16,2
(7) Não respondida.	105	53	155	313	4,5	1	4	11	16	3,9
20. Qual é a profissão de sua mãe ou responsável?										
(1) Proprietária ou administradora de grande ou média empresa.	5	2	6	13	0,2	0	0	0	0	0,0
(2) Proprietária ou administradora de pequeno negócio.	54	42	80	176	2,5	1	3	4	8	2,0
(3) Profissional liberal, professora ou técnica de nível superior.	260	173	362	795	11,4	12	24	38	74	18,1
(4) Técnica de nível médio.	102	57	160	319	4,6	5	4	8	17	4,2
(5) Operária com pouca qualificação.	596	364	1042	2002	28,7	13	24	67	104	25,5
(6) Não exerce atividade remunerada.	1025	739	1667	3431	49,2	31	47	115	193	47,3
(7) Não respondida.	82	38	120	240	3,4	1	4	7	12	2,9
21. Você exerce atividade remunerada?										
(1) Não.	1507	926	2060	4493	64,4	46	76	139	261	64,0
(2) Sim, regularmente, em tempo parcial.	143	112	318	573	8,2	6	12	19	37	9,1
(3) Sim, regularmente, em tempo integral.	314	283	728	1325	19,0	9	13	52	74	18,1
(4) Sim, mas é trabalho eventual.	79	58	209	346	5,0	1	2	21	24	5,9
(5) Não respondida.	81	36	122	239	3,4	1	3	8	12	2,9
22. Qual é sua participação na vida econômica da família?										
(1) Não trabalho e meus gastos são pagos pela família.	1493	926	2040	4459	63,9	43	78	144	265	65,0
(2) Trabalho e também recebo ajuda financeira da família.	125	84	267	476	6,8	4	6	19	29	7,1
(3) Trabalho e sou responsável apenas pelo meu sustento.	173	166	431	770	11,0	5	11	28	44	10,8
(4) Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	252	204	581	1037	14,9	9	8	41	58	14,2
(5) Não respondida.	81	35	118	234	3,4	2	3	7	12	2,9
23. Qual é sua profissão?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	3	3	0	6	0,1	0	0	0	0	0,0
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	5	2	12	19	0,3	1	0	1	2	0,5
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	59	39	158	256	3,7	2	4	12	18	4,4
(4) Técnico de nível médio.	142	186	311	639	9,2	4	10	25	39	9,6
(5) Operário com pouca qualificação.	367	253	787	1407	20,2	10	16	53	79	19,4
(6) Não exerço atividade remunerada.	1472	897	2033	4402	63,1	45	73	141	259	63,5
(7) Não respondida.	76	35	136	247	3,5	1	3	7	11	2,7
24. Em princípio, como pretende se manter durante o curso universitário?										
(1) Com recursos de meus pais ou responsáveis.	459	243	383	1085	15,6	14	26	26	66	16,2
(2) Trabalhando.	643	524	1638	2805	40,2	25	29	104	158	38,7
(3) Com bolsa de estudo.	859	551	1170	2580	37,0	22	43	92	157	38,5
(4) Com recursos próprios.	23	23	56	102	1,5	1	1	4	6	1,5
(5) De outra maneira.	64	37	78	179	2,6	0	3	5	8	2,0
(6) Não respondida.	76	37	112	225	3,2	1	4	8	13	3,2

continua...

9. DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR ÁREA E NO TOTAL

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
25. Qual é a renda total mensal de sua família?										
(1) Até 1,9 SM ou até R$ 699,00.	1012	660	1847	3519	50,4	23	34	116	173	42,4
(2) De 2,0 a 4,9 SM ou de R$ 700,00 a R$ 1749,00.	943	637	1375	2955	42,4	34	61	107	202	49,5
(3) De 5,0 a 9,9 SM ou de R$ 1750,00 a R$ 3499,00.	81	68	96	245	3,5	3	4	9	16	3,9
(4) De 10,0 a 14,9 SM ou de R$ 3500,00 a R$ 5249,00.	10	8	6	24	0,3	2	3	0	5	1,2
(5) De 15,0 a 19,9 SM ou de R$ 5250,00 a R$ 6999,00.	2	3	2	7	0,1	0	1	0	1	0,2
(6) 20,0 SM ou mais: R$ 7000,00 ou mais.	3	3	1	7	0,1	0	0	0	0	0,0
(7) Não respondida.	73	36	110	219	3,1	1	3	7	11	2,7
26. Quantas pessoas vivem da renda familiar indicada na pergunta anterior?										
(1) Uma.	49	30	123	202	2,9	2	2	14	18	4,4
(2) Duas.	219	134	388	741	10,6	8	6	26	40	9,8
(3) Três.	390	273	714	1377	19,7	15	19	58	92	22,5
(4) Quatro.	655	465	928	2048	29,4	19	42	72	133	32,6
(5) Cinco.	399	268	614	1281	18,4	13	19	33	65	15,9
(6) Seis ou mais.	336	211	559	1106	15,9	5	14	29	48	11,8
(7) Não respondida.	76	34	111	221	3,2	1	4	7	12	2,9
27. Como você classifica a sua cor de pele?										
(1) Branca.	1236	847	1882	3965	56,8	42	63	156	261	64,0
(2) Parda.	567	382	945	1894	27,2	16	28	52	96	23,5
(3) Preta.	197	119	435	751	10,8	3	7	20	30	7,4
(4) Amarela.	36	28	39	103	1,5	1	5	2	8	2,0
(5) Indígena.	14	4	29	47	0,7	0	0	2	2	0,5
(6) Não respondida.	74	35	107	216	3,1	1	3	7	11	2,7
28. Neste ano, que vestibulares você pretende prestar?										
(1) Da Unesp, apenas.	633	408	1113	2154	30,9	18	29	70	117	28,7
(2) Da Unesp e da Fuvest, apenas.	517	317	972	1806	25,9	10	25	59	94	23,0
(3) Da Unesp e da Unicamp, apenas.	60	54	82	196	2,8	3	6	12	21	5,1
(4) Da Unesp, da Fuvest e da Unicamp, apenas.	114	99	178	391	5,6	4	6	20	30	7,4
(5) Da Unesp, da Fuvest, da Unicamp e de outra instituição pública.	264	203	343	810	11,6	15	17	37	69	16,9
(6) Da Unesp e de outra instituição não relacionada acima.	459	298	643	1400	20,1	12	20	34	66	16,2
(7) Não respondida.	77	36	106	219	3,1	1	3	7	11	2,7
29. Como soube do Vestibular da Unesp?										
(1) Informações de meu professor, escola ou cursinho.	978	646	1471	3095	44,4	34	57	113	204	50,0
(2) Divulgação feita pela Unesp: palestra, folheto ou cartaz.	276	203	416	895	12,8	3	17	24	44	10,8
(3) Amigos ou parentes.	355	238	663	1256	18,0	10	13	32	55	13,5
(4) Internet, jornal ou outros meios de comunicação.	349	220	624	1193	17,1	9	10	54	73	17,9
(5) Guia de Profissões da Unesp.	91	75	157	323	4,6	6	6	8	20	4,9
(6) Não respondida.	75	33	106	214	3,1	1	3	8	12	2,9

10. APROVEITAMENTO DAS MODALIDADES DE INSCRIÇÃO

As duas formas de inscrição (paga e isenta de taxa) têm aproveitamentos distintos ao longo do processo. Mesmo dentre as inscrições isentas de taxa, há aproveitamentos notavelmente diferentes, como se constata pela tabela 44.

TABELA 44

Desempenho das modalidades de inscrição, em todas as etapas do processo. Vestibular Unesp 2007.

MODALIDADE DE INSCRIÇÃO	OFERTA	INSCRIÇÃO (% da oferta)	COMPARECIMENTO ÀS PROVAS (% da inscrição)	CLASSIFICADOS (% do comparecimento)	CHAMADOS (% dos classificados)	MATRÍCULA (% dos chamados)
PAGA	-	64.284 (-)	57.253 (89,1)	54.842 (95,8)	11.692 (21,3)	5.554 (47,5)
ISENTA						
Programa com a S.E.	24.122	21.580 (89,5)	7.600 (35,2)	5.949 (78,3)	370 (6,2)	219 (59,2)
Cursinhos comunitários da Unesp	2.300	1.722 (74,9)	1.357 (78,8)	1.215 (89,5)	194 (16,0)	157 (80,9)
Socioeconomicamente carentes	6.189	5.254 (84,9)	3.532 (67,2)	3.045 (86,2)	451 (14,8)	251 (55,7)
Total de isenções	32.611	28.556 (87,6)	12.489 (43,7)	10.209 (81,7)	1.015 (9,9)	627 (61,8)
TOTAL	32.611	92.840 (-)	69.742 (75,1)	65.051 (93,3)	12.707 (19,5)	6.181 (48,6)

11. VESTIBULAR MEIO DE ANO 2007

Em julho de 2007, a Unesp realizou o Vestibular Meio de Ano, conforme Resolução Unesp nº 13, de 28.03.2007, oferecendo 18 cursos em 12 cidades, totalizando 745 vagas, assim distribuídas:
Unidades da Unesp: 5 cidades - 9 cursos - 360 vagas.
Câmpus Experimentais: 7 cidades - 9 cursos - 385 vagas.
A divulgação do Vestibular Meio de Ano 2007 da Unesp realizou-se de abril a junho de 2007, contando com cartazes e folhetos específicos.
As inscrições realizaram-se exclusivamente pela internet, das 10h do dia 28 de maio às 18h do dia 15 de junho de 2007 (horários de Brasília), no endereço www.vunesp.com.br, com o preenchimento e envio da ficha de inscrição e o pagamento da taxa de R$ 100,00 por meio de boleto bancário, em qualquer agência bancária ou casas lotéricas, ou pela própria internet.
Inscreveram-se 10.334 candidatos. Foram oferecidas 760 isenções de taxa aos socioeconomicamente carentes e 1.598 aos cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.
A Tabela 45 apresenta os cursos oferecidos, as inscrições recebidas e a relação candidato/vaga.

TABELA 45

Cursos, cidades, vagas, inscritos conforme sexo e relação candidato/vaga. Vestibular Unesp Meio de Ano 2007.

CURSO	CIDADE	VAGAS	INSCRITOS			CAND/VAGA
			Masc.	Fem.	Total	
Área de Ciências Biológicas						
Agronomia - integral	Ilha Solteira	40	306	182	488	12,2
Agronomia - integral	Registro	40	170	139	309	7,7
Biotecnologia - integral	Assis	40	536	1019	1555	38,9
Zootecnia - diurno	Dracena	40	95	193	288	7,2
Zootecnia - integral	Ilha Solteira	40	122	204	326	8,2
Área de Ciências Exatas						
Engenharia Ambiental - integral	Sorocaba	60	489	487	976	16,3
Engenharia Civil - integral	Ilha Solteira	40	334	137	471	11,8
Engenharia de Controle e Automação - integral	Sorocaba	40	736	70	806	20,1
Engenharia de Produção - noturno	Bauru	40	722	327	1049	26,2
Engenharia Elétrica - integral	Ilha Solteira	40	349	49	398	10,0
Engenharia Industrial Madeireira - integral	Itapeva	40	101	40	141	3,5
Engenharia Mecânica - integral	Ilha Solteira	40	574	49	623	15,6
Física Médica - integral	Botucatu	40	210	243	453	11,3
Área de Humanidades						
Administração de Empresas - noturno	Jaboticabal	40	366	366	732	18,3
Administração de Empresas - diurno	Tupã	40	195	260	455	11,4
Administração de Empresas - noturno	Tupã	40	106	112	218	5,5
Geografia (Bach./Lic.) - noturno	Ourinhos	45	337	305	642	14,3
Turismo - diurno	Rosana	40	105	299	404	10,1

As provas foram aplicadas de 17 a 19.07.2007 em 16 cidades, com abstenção final de 10,9% (1.125 candidatos). Os modelos de provas, os programas, os pesos e os critérios de classificação foram os mesmos do Vestibular Unesp 2007.
Os resultados foram divulgados em 03.08, com matrículas em 06 e 10.08.2007. A confirmação obrigatória de matrícula ocorreu em 30 e 31.08.2007. Para os cursos que ainda não haviam preenchido suas vagas, os candidatos foram convocados para matrícula pela própria escola, através de relação adicional por ordem de classificação.

SUMÁRIO DAS TABELAS

TABELA 1
Cidades, instituições, vagas e cursos de graduação da Unesp em 2007. 20

TABELA 2
Cursos, vagas e inscrições, por área, por turno e no total. Vestibular Unesp 2007. 21

TABELA 3
Distribuição de todos os inscritos, por área, opção de língua estrangeira, Inglês (I) e Francês (F) e sexo, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2007. 23

TABELA 4
Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2007. 26

TABELA 5
Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2007. 29

TABELA 6
Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2007. 32

TABELA 7
Totais de candidatos, cidades, instalações e pessoal utilizados na aplicação das provas comuns, por região do Estado. Vestibular Unesp 2007. 38

TABELA 8
Calendário das provas comuns e índices de ausência. Vestibular Unesp 2007. 39

TABELA 9
Presença e ausência de todos os candidatos nas provas comuns, por área e no total. Vestibular Unesp 2007. 39

TABELA 10
Calendário, peso, ausência e eliminação nas Provas de Habilidades, conforme curso. Vestibular Unesp 2007. 41

TABELA 11
Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2007. 43

TABELA 12
Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2007. 46

TABELA 13
Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2007. 49

SUMÁRIO DAS TABELAS

TABELA 14
Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2007. 55

TABELA 15
Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2007. 56

TABELA 16
Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2007. 57

TABELA 17
Distribuição percentual das notas finais de todos matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2007. 67

TABELA 18
Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2007. 73

TABELA 19
Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2007. 79

TABELA 20
Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Matemática, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2007. 87

TABELA 21
Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Biologia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2007. 93

TABELA 22
Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Geografia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2007. 100

TABELA 23
Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Física, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2007. 106

TABELA 24
Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. História, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2007. 112

TABELA 25
Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Química, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2007. 117

TABELA 26
Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Inglês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2007. 123

TABELA 27
Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Francês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2007. 129

TABELA 28
Índices medidos de dificuldade e de discriminação das questões, conforme a Teoria Clássica dos Testes. Vestibular Unesp 2007. 132

TABELA 29
Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M). Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2007. 144

TABELA 30
Índices medidos de dificuldade e de discriminação, por questão, de todos os candidatos presentes. Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2007. 150

TABELA 31
Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), conforme área e no geral. Prova de Língua Portuguesa, Vestibular Unesp 2007. 154

TABELA 32
Índices medidos de dificuldade e de discriminação, por questão, de todos os candidatos presentes, por área e no geral. Prova de Língua Portuguesa, Vestibular Unesp 2007. 157

TABELA 33
Distribuição percentual das notas finais de redação de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), conforme área e classe de notas. Vestibular Unesp 2007. 158

TABELA 34
Média das notas finais e notas zero na redação de todos os candidatos presentes às provas, de isentos de taxa pelo convênio com a SE e de isentos socioeconomicamente carentes, por área e no geral. Vestibular Unesp 2007. 159

TABELA 35
Percentuais de todos os candidatos classificados e de eliminados na Prova de Língua Portuguesa (escala 0 - 100 pontos), de isentos de taxa pelo convênio com a SE e de isentos socioeconomicamente carentes, por área e no geral. Vestibular Unesp 2007. 159

TABELA 36
Nota final média de todos os candidatos que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2007. 160

TABELA 37
Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total. Vestibular Unesp 2007. 163

SUMÁRIO DAS TABELAS

TABELA 38
Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio. Vestibular Unesp 2007. 164

TABELA 39
Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda. Vestibular Unesp 2007. 165

TABELA 40
Totais de ingressantes isentos de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2007. 166

TABELA 41
Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2007. 169

TABELA 42
Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2007. ...172

TABELA 43
Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados, por área e no total. Vestibular Unesp 2007. 178

TABELA 44
Desempenho das modalidades de inscrição, em todas as etapas do processo. Vestibular Unesp 2007. 193

TABELA 45
Cursos, cidades, vagas, inscritos conforme sexo e relação candidato/vaga. Vestibular Unesp Meio de Ano 2007. 194