



Fundação para o Vestibular da Universidade Estadual Paulista

Relatório

Vestibular Unesp 2006

SÃO PAULO

CONSELHO DIRETOR

Diretor-Presidente: BENEDITO ANTUNES

Diretor Acadêmico: FERNANDO DAGNONI PRADO

Diretor de Planejamento e Desenvolvimento: EDWIN AVOLIO

Diretor Administrativo: JOSÉ MURARI BOVO

CONSELHO DE CURADORES

Presidente: ANTONIO MARIA GARCIA TOMMASELLI

Vice-Presidente: OLGA MARIA MASCARENHAS DE FARIA OLIVEIRA

Membros Titulares: ELI NAZARETH BECHARA

HORÁCIO FAIG LEITE

JOSÉ LÚCIO MARTINS MACHADO

ODAIR CORREA BUENO

RICARDO SAMIH GEORGES ABI RACHED

SANDRA MARIA H. C. ÁVILLA DE AGUIAR

YARA MARCONDES MACHADO CASTIGLIA

Fundação Vunesp

Rua Dona Germaine Burchard, 515
05002-062 - Água Branca, São Paulo, SP
Telefone: (11) 3670-5300

Este Relatório corresponde ao momento histórico em que a Universidade Estadual Paulista - Unesp - completa 30 anos de criação. Constituída a partir de instituições mais antigas – a primeira delas data de 1923 – foi na forma de universidade que tais escolas, muitas delas bem-concebidas, que atuavam seriamente, porém isoladas, firmaram-se como um braço social excepcional para execução de políticas públicas estaduais de pesquisa, de ensino e de extensão. Pelo Vestibular 2006, considerando os dois ingressos, ao início e ao meio do ano, foram 6892 novos alunos, em 168 cursos distribuídos por 23 cidades paulistas.

O Relatório vem a público por ocasião de intensos debates nacionais quanto à disseminação de oportunidades educacionais e de cultura por meio de vagas públicas e gratuitas, o que se convencionou denominar vagamente inclusão social. A visão da Unesp e da Vunesp acerca dessa complexa questão encontra-se sintetizada no texto de apresentação do Relatório do Vestibular 2004.

Comparativamente aos anteriores, este Relatório mantém a estrutura original, a fim de permitir a análise das séries históricas dos dados. Incorpora, porém, os resultados de novos estudos e ações político-pedagógicas de inserção na universidade. A primeira dessas ações refere-se à ampliação da oferta de isenções de taxa de inscrição, tanto quantitativa quanto qualitativamente. No âmbito da escola pública de ensino médio, espaço consensual de inclusão social, dobrou-se a oferta de isenções e universalizou-se o leque de opções, antes direcionadas exclusivamente às licenciaturas; os dados referentes a esse novo programa encontram-se identificados pela denominação “Isentos pelo convênio com a SE”.

Outra ampliação qualitativa e quantitativa da oferta de isenções de taxa de inscrição foi a retomada do incentivo aos cursinhos comunitários que funcionam junto às unidades da Unesp, considerando seu excelente desempenho comprovado pelo Relatório do Vestibular 2002; na ocasião, a Unesp, de maneira precursora, compreendeu o importante papel social desses organismos no que se refere ao apoio pedagógico emergencial aos candidatos carentes regionalmente interessados. Por outro lado, foi mantida a oferta de isenções fora das salas de aula, nos postos de inscrição. Neste Relatório, os dados referentes a estes candidatos foram agregados aos dos candidatos inscritos pelos cursinhos comunitários, em todas as tabelas, sob a denominação “Isentos socioeconomicamente carentes”, com exceção da Tabela 44.

A experiência com a política de isenção de taxa em 2006 permite algumas conclusões importantes. A primeira é a de que a oferta já atingiu quantidade suficiente, ultrapassando o contingente necessitado e derrubando a hipótese de que a taxa de inscrição continuaria sendo fator de exclusão. Esta conclusão não invalida antiga hipótese, a de que a oferta poderia ser melhor aproveitada se atingisse candidatos mais motivados pela Unesp, dadas as enormes perdas que se verificam em todas as etapas do processo. A segunda conclusão refere-se à manutenção dos três âmbitos em que são oferecidas as isenções, pois a análise comparativa dos dados permite concluir que características como origem escolar, faixas de renda, profissão e escolaridade dos pais e cor de pele declarada se democratizam substancialmente com a contribuição desses grupos. Este resultado confirma, em primeiro lugar, que as causas da exclusão universitária são de natureza fortemente econômica; em segundo lugar, enfraquece as controversas teses de solucionar a questão por meio de cotas.

Outro importante estudo incorporado ao Relatório originou-se de comissão constituída pelo Conselho Universitário e coordenada pela Prograd, que investigou o perfil de candidatos classificados que, uma vez convocados, não se apresentam para matrícula. Os resultados mostram nessa situação uma significativa quantidade de estudantes provenientes do ensino médio público (Tabelas 14 a 16 e 44). Observe-se que não houve necessidade de estimular ou promover tais candidatos com pontuação adicional, pois todos haviam sido convocados para matrícula a partir de seu desempenho canônico. Conclui-se, novamente, que há causas da exclusão universitária extrínsecas aos exames de ingresso, quiçá fora do alcance da própria universidade.

APRESENTAÇÃO

A inspeção do desempenho dos candidatos nas provas reforça a tese de que a probabilidade de ingresso tem origem nas condições em que se dá o processo anterior de escolarização. Confirmando o que o senso comum apregoa, os piores desempenhos encontram-se entre os provenientes da escola pública, com oscilações de segunda ordem quando se consideram simultaneamente fatores como escolarização e profissão dos pais, faixas de renda, localização geográfica da escola e da residência, turno escolar e cor de pele declarada. Estes resultados reforçam a tese, defendida pelas universidades públicas paulistas em geral e pela Unesp há anos, de que a solução para uma inclusão universitária que preserve o princípio do mérito acadêmico depende de uma política de ações e pesquisas voltada para a melhoria da educação básica.

Para melhorar a sua articulação com o ensino médio, a Unesp, com apoio da Vunesp, programou para 2006 estudos sobre o acesso ao ensino superior, seu vestibular e modelos de prova, de um lado, e sobre a distribuição de vagas, de concluintes e de candidatos nos períodos diurno e noturno, de outro. Espera-se que, juntamente com os anteriores, este Relatório contribua para a preservação da memória do vestibular e com a instrumentação dos seus resultados para consulta e pesquisa, subsidiando decisões e mudanças que possam constituir avanços para o Vestibular da Unesp, no que se refere à democratização possível do acesso ao ensino superior.

Considerando-se todas as etapas do processo, colaboraram para a realização do Vestibular Unesp 2006 as unidades universitárias e seus conselhos de curso, a Comissão Central de Graduação, o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, a equipe técnica da Prograd, professores da universidade e do ensino médio, funcionários da Reitoria, das unidades e da Vunesp, totalizando 5369 pessoas na aplicação das provas e 513 na sua elaboração e correção. Este Relatório foi elaborado pela funcionária Maria Márcia Benzatti Tremura, que contou com a colaboração técnica de Cristiane Romero Alves dos Santos, Guilherme Pereira Vanni e Cíntia Tinti Braga.

Diretoria Acadêmica

1- INTRODUÇÃO	7
2 - DIVULGAÇÃO DO VESTIBULAR, INSCRIÇÕES, CURSOS E VAGAS	21
• Área de Ciências Biológicas	26
• Área de Ciências Exatas	29
• Área de Humanidades	32
3 - COMPOSIÇÃO E APLICAÇÃO DAS PROVAS	38
4 - CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS E PREENCHIMENTO DAS VAGAS	42
5 - DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS	55
Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso	55
• Área de Ciências Biológicas	55
• Área de Ciências Exatas	56
• Área de Humanidades	57
Distribuição percentual das notas finais dos matriculados, conforme curso e classe de notas	67
• Área de Ciências Biológicas	67
• Área de Ciências Exatas	73
• Área de Humanidades	79
6 - DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO	85
Prova de Conhecimentos Gerais	85
• Matemática	85
• Biologia	90
• Geografia	96
• Física	103
• História	109
• Química	115
• Língua Estrangeira: Inglês	120
Francês	126
Prova de Conhecimentos Específicos: Área de Ciências Biológicas	132
• Biologia	132
• Química	135
• Física	136
• Matemática	137
Prova de Conhecimentos Específicos: Área de Ciências Exatas	138
• Matemática	138
• Física	140
• Química	141
Prova de Conhecimentos Específicos: Área de Humanidades	142
• História	142
• Geografia	144
• Língua Portuguesa	146
Prova de Língua Portuguesa	156
• Questões	156
• Redação	159
7 - DESEMPENHO MÉDIO DOS CANDIDATOS INSCRITOS, CONFORME CIDADE	167

SUMÁRIO

8 - DADOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DA NOTA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO	170
Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total	170
Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio	171
Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda	172
Totais de ingressantes isentos de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso	173
• Área de Ciências Biológicas	173
• Área de Ciências Exatas	176
• Área de Humanidades	179
9 - DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR ÁREA E NO TOTAL	185
10 - APROVEITAMENTO DAS MODALIDADES DE INSCRIÇÃO	200
11 - VESTIBULAR MEIO DE ANO 2006	201
SUMÁRIO DAS TABELAS	203

O Vestibular 2006 da Universidade Estadual Paulista foi planejado, organizado e executado de acordo com a Resolução nº 69, de 05.07.2005, apresentada a seguir.

REITORIA RESOLUÇÃO UNESP Nº 69, DE 05.07.2005

Estabelece normas para o Concurso Vestibular Unesp de 2006 e dá outras providências.

O Vice-Reitor, no exercício da Reitoria da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", à vista do deliberado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária, nos termos do Despacho nº 134/05-CCG/SG, com fundamento no Artigo 24, inciso VIII, alínea "a", do Estatuto, expede a seguinte Resolução:

OBJETIVOS E CARACTERÍSTICAS

Artigo 1º - O Concurso Vestibular consiste na seleção e classificação de candidatos à matrícula inicial nos Cursos de Graduação da Universidade e tem por objetivos:

I - selecionar candidatas capazes de:

- articular idéias de modo coerente;
- compreender idéias, relacionando-as;
- expressar-se com clareza;
- conhecer o conteúdo do currículo da Educação Básica do Estado de São Paulo.

II - integrar os objetivos da Universidade àqueles desenvolvidos pelo sistema de Ensino Fundamental e Médio;

III - dar condições para o desenvolvimento de potencialidades e aptidões do aluno nas áreas específicas da Universidade.

Artigo 2º - O Concurso Vestibular Unesp está aberto a candidato:

- portador de Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente;
- que estiver cursando o Ensino Médio ou equivalente;
- portador de diploma de Curso Superior.

Artigo 3º - A realização do Concurso Vestibular Unesp estará a cargo e sob a responsabilidade da Fundação para o Vestibular da Unesp - Vunesp.

Parágrafo único - À Vunesp caberá divulgar, com a necessária antecedência, datas e locais de inscrição e realização das provas, bem como todas as informações relacionadas com o Concurso Vestibular Unesp.

Artigo 4º - A taxa de inscrição será fixada pela Vunesp, ouvida a Reitoria.

Artigo 5º - O ingresso nos Cursos de Graduação por meio do Concurso Vestibular Unesp será feito mediante processo classificatório, com o aproveitamento dos candidatos até o limite das vagas fixadas para cada curso.

INSCRIÇÃO

Artigo 6º - As inscrições para o Concurso Vestibular Unesp 2006 serão realizadas nos postos de inscrição da Vunesp, ou pela internet, mediante a entrega da ficha de inscrição devidamente preenchida e do pagamento da taxa de inscrição.

§ 1º - As inscrições efetuadas nos postos da Vunesp exigem a apresentação da Cédula de Identidade, podendo ser feitas por procuração, com firma reconhecida.

§ 2º - As inscrições poderão ser feitas pela internet, através do site www.vunesp.com.br, mediante o preenchimento da ficha de inscrição e o pagamento da taxa e do valor do Manual do Candidato, por meio de ficha de compensação. A Vunesp encaminhará o exemplar do Manual ao inscrito, pelo correio, depois de confirmado o pagamento.

§ 3º - O candidato é inteiramente responsável pelos dados que fornecer na inscrição.

§ 4º - Em nenhuma hipótese será devolvida a taxa de inscrição.

§ 5º - O candidato que tiver cheque devolvido terá sua inscrição cancelada.

Artigo 7º - Na ficha de inscrição, o candidato indicará:

- a área de conhecimento a que pertence o curso pretendido;
- o curso da área de conhecimento escolhida;
- a língua estrangeira;
- a cidade onde pretende realizar as provas, se a inscrição for pela internet.

Parágrafo único - É expressamente vedado ao candidato efetuar mais de uma inscrição no Concurso Vestibular Unesp, sob pena de se anularem todas que fizer.

Artigo 8º - No ato da inscrição o candidato indicará se realizou o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) em 2004 ou 2005, para fins de apuração de critério de classificação, conforme Art. 10, § 4º desta Resolução.

Artigo 9º - Para efeito do Concurso Vestibular, as 6.174 (seis mil, cento e setenta e quatro) vagas oferecidas nos Cursos de Graduação da Unesp estão distribuídas segundo a área de conhecimento, conforme Anexo I - Distribuição das Vagas.

PROVAS

Artigo 10 - Atendido o disposto no Art. 12, o Concurso Vestibular será realizado em uma única fase, constando das seguintes provas, a cada uma das quais será atribuída uma nota variando de 0 (zero) a 100 (cem) pontos:

- Conhecimentos Gerais;
- Conhecimentos Específicos;
- Língua Portuguesa.

§ 1º - A Prova de Conhecimentos Gerais, sob a forma de testes de múltipla escolha, comum às três áreas, constará de 84 questões, igualmente distribuídas pelas disciplinas: Matemática, Biologia, Geografia, Física, História, Química, Língua Estrangeira (Inglês ou Francês).

§ 2º - A Prova de Conhecimentos Específicos será de natureza analítico-expositiva e versará sobre:

- na Área de Ciências Biológicas: Biologia (10 questões), Química (6 questões), Física (5 questões) e Matemática (4 questões);
- na Área de Ciências Exatas: Matemática (10 questões), Física (9 questões) e Química (6 questões);
- na Área de Humanidades: História (10 questões), Geografia (9 questões) e Língua Portuguesa (6 questões).

§ 3º - A Prova de Língua Portuguesa, comum às três áreas, será realizada sob a forma discursiva e constará de 10 questões e de uma redação.

§ 4º - O candidato que tiver realizado a prova do ENEM em 2004 ou 2005 terá a sua nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp apurada a partir da aplicação da seguinte fórmula: $(4 \times \text{CG} + 1 \times \text{ENEM}) / 5$, se $\text{ENEM} > \text{CG}$, onde CG é a nota obtida na Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp e ENEM é a nota obtida na parte objetiva da prova do ENEM. Nos casos em que o candidato não tenha realizado o ENEM ou em que $\text{ENEM} \leq \text{CG}$, será considerada apenas a nota da Prova de Conhecimentos Gerais do Vestibular da Unesp.

Artigo 11 - Os programas para o Vestibular da Unesp abrangerão conhecimentos do Ensino Médio, inclusive uma língua estrangeira moderna, conforme Anexo II.

Artigo 12 - Para os cursos de Licenciatura em Artes Cênicas, de Bacharelado e Licenciatura em Artes Visuais, de Licenciatura em Educação Musical, de Bacharelado em Música, com Habilitação em Composição e Regência ou Canto ou Instrumento, do Instituto de Artes do Câmpus de São Paulo; para os cursos de Arquitetura e Urbanismo, de Licenciatura em Educação Artística - Habilitação em Artes Plásticas, de Desenho Industrial - Habilitação em Projeto do Produto ou em Programação Visual, da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação do Câmpus de Bauru; para o curso de Arquitetura e Urbanismo da Faculdade de Ciências e Tecnologia do Câmpus de Presidente Prudente; para os cursos de Licenciatura em Educação Física da Faculdade de Ciências do Câmpus de Bauru e da Faculdade de Ciências e Tecnologia do Câmpus de Presidente Prudente e para os cursos de Bacharelado e Licenciatura em Educação Física do Instituto de Biociências do Câmpus de Rio Claro haverá Prova Específica (de Habilidades), conforme programa constante do Anexo III.

Artigo 13 - Para os Cursos de Educação Física, antes da Prova Específica (de Habilidades), serão realizados exames médicos.

Parágrafo único - Os exames médicos, a que se refere o "caput" deste artigo, têm caráter eliminatório.

Artigo 14 - O candidato deverá entregar, obrigatoriamente, no momento de realização das provas, sua foto 3x4, recente, e exibir a Cédula de Identidade original, em boas condições de visibilidade, de modo a possibilitar a conferência da foto, da assinatura e dos demais dados.

1. INTRODUÇÃO

CLASSIFICAÇÃO E PESOS DAS PROVAS

Artigo 15 - A classificação dos candidatos será por curso e obedecerá à ordem decrescente da nota final. A nota final será a média ponderada das notas obtidas em cada prova, possibilitando-se, conforme estabelecido no § 4º do Art. 10, o aproveitamento da nota da parte objetiva da prova do Exame Nacional do Ensino Médio na nota final da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, sempre que aquela nota for maior do que esta.

§ 1º - Para os cursos que não exigem Prova Específica (de Habilidades), serão conferidos os seguintes pesos às notas obtidas:

- a) Conhecimentos Gerais - peso 1 (um);
- b) Conhecimentos Específicos - peso 2 (dois);
- c) Língua Portuguesa - peso 2 (dois).

§ 2º - Para os cursos que exigem Prova Específica (de Habilidades), serão conferidos os seguintes pesos às notas obtidas:

I - Para os cursos de Desenho Industrial - Habilitação em Projeto do Produto ou em Programação Visual da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação do Câmpus de Bauru; de Bacharelado e Licenciatura em Artes Visuais e Bacharelado em Música - Habilitação em Composição e Regência ou Canto ou Instrumento do Instituto de Artes do Câmpus de São Paulo:

- a) Conhecimentos Gerais - peso 1 (um);
- b) Conhecimentos Específicos - peso 2 (dois);
- c) Língua Portuguesa - peso 2 (dois);
- d) Prova Específica (de Habilidades) - peso 3 (três).

II - Para os cursos de Licenciatura em Artes Cênicas e Licenciatura em Educação Musical do Instituto de Artes do Câmpus de São Paulo; de Arquitetura e Urbanismo, de Licenciatura em Educação Artística - Habilitação em Artes Plásticas da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação do Câmpus de Bauru e de Arquitetura e Urbanismo da Faculdade de Ciências e Tecnologia do Câmpus de Presidente Prudente:

- a) Conhecimentos Gerais - peso 1 (um);
- b) Conhecimentos Específicos - peso 2 (dois);
- c) Língua Portuguesa - peso 2 (dois);
- d) Prova Específica (de Habilidades) - peso 2 (dois).

III - Para os cursos de Licenciatura em Educação Física da Faculdade de Ciências do Câmpus de Bauru e Faculdade de Ciências e Tecnologia do Câmpus de Presidente Prudente e Bacharelado e Licenciatura em Educação Física do Instituto de Biociências do Câmpus de Rio Claro:

- a) Conhecimentos Gerais - peso 1 (um);
- b) Conhecimentos Específicos - peso 2 (dois);
- c) Língua Portuguesa - peso 2 (dois);
- d) Prova Específica (de Habilidades) - peso 1 (um).

§ 3º - Para fins de classificação, somente serão considerados os candidatos que tenham obtido nota maior que zero em Conhecimentos Gerais, sem considerar o aproveitamento do ENEM, e em Conhecimentos Específicos, bem como nota igual ou superior a trinta na Prova de Língua Portuguesa.

§ 4º - Para fins de classificação, nos cursos de Desenho Industrial - Habilitação em Projeto do Produto ou em Programação Visual, da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação do Câmpus de Bauru; de Bacharelado e Licenciatura em Artes Visuais, de Licenciatura em Artes Cênicas, de Bacharelado em Música e de Licenciatura em Educação Musical, do Instituto de Artes do Câmpus de São Paulo, somente serão considerados os candidatos que tenham obtido nota igual ou superior a trinta na Prova Específica (de Habilidades).

§ 5º - Para fins de classificação, nos cursos de Arquitetura e Urbanismo, de Licenciatura em Educação Artística - Habilitação em Artes Plásticas, da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação do Câmpus de Bauru, no curso de Arquitetura e Urbanismo da Faculdade de Ciências e Tecnologia do Câmpus de Presidente Prudente, nos cursos de Licenciatura em Educação Física da Faculdade de Ciências do Câmpus de Bauru e da Faculdade de Ciências e Tecnologia do Câmpus de Presidente Prudente, nos cursos de Bacharelado e Licenciatura em Educação Física do Instituto de Biociências do Câmpus de Rio Claro, somente serão considerados os candidatos que tenham obtido nota maior que zero na respectiva Prova Específica (de Habilidades).

§ 6º - A ausência do candidato a uma das provas acarretará a atribuição de nota zero.

§ 7º - Se ocorrer empate na classificação final, prevalecerão, sucessivamente, para efeito de classificação, as notas atribuídas:

- 1 - à Prova de Conhecimentos Específicos;
- 2 - à Prova de Conhecimentos Gerais (sem considerar a nota do ENEM);
- 3 - à redação da Prova de Língua Portuguesa;

4 - à disciplina com maior número de questões, na Prova de Conhecimentos Específicos da área de opção do candidato.

MATRÍCULA

Artigo 16 - Os candidatos classificados segundo o disposto no Art. 15 serão convocados para matrícula obedecendo-se à ordem decrescente da nota final, por meio de uma chamada, de acordo com o calendário estabelecido pela Unesp.

§ 1º - A chamada constará de convocação para matrícula e respectiva lista de espera.

§ 2º - Os candidatos constantes da lista de espera deverão comparecer na data e no horário estabelecidos pela Unesp para confirmar seu interesse por vaga, bem como no horário determinado para matrícula. Caso exista vaga, esta será preenchida de acordo com a ordem de classificação dos candidatos que confirmaram interesse.

§ 3º - Para os cursos que apresentarem vagas remanescentes após a convocação e respectiva lista de espera, será elaborada relação adicional em ordem de classificação dos candidatos.

§ 4º - Esgotada toda a lista de candidatos classificados, as vagas não preenchidas serão divulgadas pela Unesp e abertas à declaração de interesse de candidatos da mesma área a que pertencem esses cursos, que obtiveram classificação, mas não foram convocados para matrícula, de tal modo que:

I - aqueles que houverem declarado seu interesse por essas vagas sejam convocados para matrícula na ordem decrescente da nota final;

II - os cursos que exigem Prova Específica (de Habilidades) só poderão acolher candidatos que tenham realizado a respectiva prova específica.

Artigo 17 - Para o curso de Bacharelado em Música do Instituto de Artes do Câmpus de São Paulo, as vagas remanescentes, após a chamada, em habilitações nas quais se tenham esgotado as respectivas relações adicionais, serão transferidas para as habilitações que ainda dispuserem de relação adicional de candidatos, na seguinte ordem e quantidade de vagas: Composição e Regência (2 vagas), Instrumento (Cordas, Percussão, Sopros, Teclados, Violão) (1 vaga cada) e Canto (1 vaga).

Artigo 18 - Os resultados do Concurso Vestibular são válidos apenas para o primeiro semestre do referido ano, não sendo necessária a guarda da documentação dos candidatos por prazo superior ao término do respectivo período letivo.

Artigo 19 - A matrícula dos candidatos convocados para os Cursos de Graduação dependerá da apresentação de duas fotos 3x4, recentes, e de duas cópias autenticadas em cartório ou duas cópias acompanhadas dos originais, de cada um dos seguintes documentos:

- I - Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente;
- II - Histórico Escolar completo do curso de Ensino Médio ou equivalente;
- III - Certidão de Nascimento ou Casamento;
- IV - Cédula de Identidade ou Registro Nacional de Estrangeiro (que comprove sua condição temporária ou permanente no país);
- V - Título de Eleitor, para brasileiros maiores de 18 anos;
- VI - Cadastro de Pessoas Físicas (CPF) ou protocolo de solicitação;
- VII - Certificado que comprove estar em dia com o Serviço Militar, para brasileiros maiores de 18 anos, do sexo masculino.

§ 1º - O candidato que tenha realizado estudos equivalentes ao Ensino Médio, no todo ou em parte, no exterior, deverá apresentar parecer de equivalência de estudos da Secretaria de Educação.

§ 2º - Os documentos em língua estrangeira deverão estar visados pela autoridade consular brasileira no país de origem e acompanhados da respectiva tradução oficial.

§ 3º - O menor de 18 anos deverá apresentar os documentos mencionados nos incisos V e VII deste artigo, tão logo esteja de posse dos mesmos.

§ 4º - A matrícula poderá ser feita por procuração, com firma reconhecida em cartório, na seguinte conformidade:

I - Por instrumento particular, com firma reconhecida em cartório, se o outorgante for maior de 18 anos;

II - Por instrumento público e com assistência de um dos genitores ou do responsável legal, se o outorgante for menor de 18 anos.

§ 5º - A confirmação da matrícula será obrigatória para todos os candidatos matriculados em decorrência da chamada e da relação adicional, do 6º (sexto) ao 20º (vigésimo) dia letivo, em data a ser estipulada pela Unesp.

§ 6º - O não comparecimento nas datas e horários fixados para matrícula, ou para confirmação de interesse por vaga remanescente, ou para confirmação de matrícula,

redundará na perda da vaga, ficando o candidato excluído de qualquer convocação posterior.

Artigo 20 - O candidato que, dentro do prazo destinado à matrícula, não apresentar as fotos e os documentos referidos no Art. 19, não poderá se matricular na Unesp, e as notas ou a classificação que lhe houverem sido atribuídas nas provas do Concurso Vestibular não terão valor.

Parágrafo único - Não se admitirá matrícula condicional.

Artigo 21 - É expressamente vedada a permuta de vagas entre candidatos classificados no Concurso Vestibular.

DISPOSIÇÕES FINAIS

Artigo 22 - Integram esta Resolução todas as instruções constantes no Manual do Candidato e na ficha de inscrição, bem como os Anexos I, II e III, que tratam, respectivamente, da Distribuição das Vagas e dos Programas para as Provas.

Artigo 23 - Os casos omissos nesta Resolução serão decididos pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária.

Artigo 24 - Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação.

(Processo 272/501/2005)

HERMAN JACOBUS CORNELIS VOORWALD
Vice-Reitor no exercício da Reitoria

ANEXO I - DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS

I - ÁREA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Agronomia - integral - FCA/Botucatu - 80 vagas
Agronomia - integral - FE/Ilha Solteira - 40 vagas
Agronomia - integral - FCAV/Jaboticabal - 100 vagas
Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - FCL/Assis - 40 vagas
Ciências Biológicas - Licenciatura - integral - FC/Bauru - 30 vagas
Ciências Biológicas - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 30 vagas
Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - IB/Botucatu - 40 vagas
Ciências Biológicas - Bacharelado: Modalidade Médica - integral - IB/Botucatu - 30 vagas
Ciências Biológicas - Licenciatura - noturno - IB/Botucatu - 40 vagas
Ciências Biológicas - Licenciatura - noturno - FE/Ilha Solteira - 30 vagas
Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCAV/Jaboticabal - 40 vagas
Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - IB/Rio Claro - 40 vagas
Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - noturno - IB/Rio Claro - 25 vagas
Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 50 vagas
Ciências Biológicas - Bacharelado: Gerenciamento Costeiro ou Biologia Marinha - integral - São Vicente - 40 vagas
Ecologia - integral - IB/Rio Claro - 30 vagas
Educação Física - Licenciatura - integral - FC/Bauru - 30 vagas
Educação Física - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 30 vagas
Educação Física - Licenciatura - matutino - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas
Educação Física - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas
Educação Física - Bacharelado - integral - IB/Rio Claro - 30 vagas
Educação Física - Licenciatura - integral - IB/Rio Claro - 30 vagas
Enfermagem - integral - FM/Botucatu - 30 vagas
Engenharia Florestal - integral - FCA/Botucatu - 40 vagas
Farmácia-Bioquímica - integral - FCF/Araraquara - 70 vagas
Farmácia-Bioquímica - noturno - FCF/Araraquara - 30 vagas
Fisioterapia - integral - FFC/Marília - 40 vagas
Fisioterapia - integral - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas
Fonoaudiologia - integral - FFC/Marília - 35 vagas
Medicina - integral - FM/Botucatu - 90 vagas
Medicina Veterinária - integral - FO/Araçatuba - 45 vagas
Medicina Veterinária - integral - FMVZ/Botucatu - 60 vagas
Medicina Veterinária - integral - FCAV/Jaboticabal - 50 vagas
Nutrição - noturno - IB/Botucatu - 30 vagas

Odontologia - integral - FO/Araçatuba - 80 vagas
Odontologia - noturno - FO/Araçatuba - 30 vagas
Odontologia - integral - FO/Araraquara - 75 vagas
Odontologia - integral - FO/São José dos Campos - 50 vagas
Odontologia - noturno - FO/São José dos Campos - 30 vagas
Terapia Ocupacional - integral - FFC/Marília - 40 vagas
Zootecnia - integral - FMVZ/Botucatu - 60 vagas
Zootecnia - integral - FCAV/Jaboticabal - 50 vagas

II - ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS

Ciência da Computação - Bacharelado - integral - FC/Bauru - 30 vagas
Ciência da Computação - Bacharelado - noturno - FCT/Presidente Prudente - 35 vagas
Ciência da Computação - Bacharelado - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 35 vagas
Ciências da Computação - Bacharelado - integral - IGCE/Rio Claro - 30 vagas
Ciências da Computação - Bacharelado - noturno - IGCE/Rio Claro - 30 vagas
Engenharia Ambiental - integral - FCT/Presidente Prudente - 35 vagas
Engenharia Ambiental - integral - IGCE/Rio Claro - 30 vagas
Engenharia Cartográfica - integral - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas
Engenharia Civil - integral - FE/Bauru - 60 vagas
Engenharia Civil - integral - FE/Guaratinguetá - 40 vagas
Engenharia Civil - integral - FE/Ilha Solteira - 40 vagas
Engenharia de Alimentos - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 30 vagas
Engenharia de Materiais - integral - FE/Guaratinguetá - 40 vagas
Engenharia de Produção Mecânica - integral - FE/Guaratinguetá - 30 vagas
Engenharia Elétrica - integral - FE/Bauru - 60 vagas
Engenharia Elétrica - integral - FE/Guaratinguetá - 40 vagas
Engenharia Elétrica - integral - FE/Ilha Solteira - 40 vagas
Engenharia Mecânica - integral - FE/Bauru - 60 vagas
Engenharia Mecânica - integral - FE/Guaratinguetá - 60 vagas
Engenharia Mecânica - noturno - FE/Guaratinguetá - 30 vagas
Engenharia Mecânica - integral - FE/Ilha Solteira - 40 vagas
Estatística - diurno - FCT/Presidente Prudente - 30 vagas
Física - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 40 vagas
Física - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FE/Guaratinguetá - 40 vagas
Física - Licenciatura - noturno - FE/Ilha Solteira - 30 vagas
Física - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 30 vagas
Física - Bacharelado e Licenciatura - integral - IGCE/Rio Claro - 40 vagas
Física Biológica - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 40 vagas
Geologia - integral - IGCE/Rio Claro - 30 vagas
Matemática - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 40 vagas
Matemática - Licenciatura - noturno - FE/Guaratinguetá - 30 vagas
Matemática - Licenciatura - noturno - FE/Ilha Solteira - 30 vagas
Matemática - Licenciatura - matutino - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas
Matemática - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 50 vagas
Matemática - Bacharelado e Licenciatura - integral - IGCE/Rio Claro - 40 vagas
Matemática - Bacharelado e Licenciatura - diurno - IBLCE/São José do Rio Preto - 55 vagas
Matemática - Licenciatura - noturno - IBLCE/São José do Rio Preto - 45 vagas
Química - Bacharelado em Química e em Química Tecnológica - integral - IQ/Araraquara - 50 vagas
Química - Licenciatura - noturno - IQ/Araraquara - 30 vagas
Química - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 30 vagas
Química - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas
Química Ambiental - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 40 vagas
Sistemas de Informação - Bacharelado - noturno - FC/Bauru - 40 vagas

III - ÁREA DE HUMANIDADES

Administração - Bacharelado - Habilitação em Administração Pública - diurno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Administração - Bacharelado - Habilitação em Administração Pública - noturno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Arquitetura e Urbanismo - integral - FAAC/Bauru - 45 vagas
Arquitetura e Urbanismo - integral - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas
Arquivologia - diurno - FFC/Marília - 30 vagas
Artes Cênicas - Licenciatura - matutino - IA/São Paulo - 20 vagas
Artes Visuais - Bacharelado e Licenciatura - diurno - IA/São Paulo - 40 vagas
Biblioteconomia - diurno - FFC/Marília - 35 vagas

1. INTRODUÇÃO

Ciências Econômicas - Bacharelado - diurno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Ciências Econômicas - Bacharelado - noturno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - diurno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - matutino - FFC/Marília - 35 vagas
Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FFC/Marília - 45 vagas
Comunicação Social - Habilitação em Jornalismo - diurno - FAAC/Bauru - 40 vagas
Comunicação Social - Habilitação em Jornalismo - noturno - FAAC/Bauru - 50 vagas
Comunicação Social - Habilitação em Radialismo - diurno - FAAC/Bauru - 30 vagas
Comunicação Social - Habilitação em Relações Públicas - noturno - FAAC/Bauru - 50 vagas
Desenho Industrial - Habilitação em Programação Visual - diurno - FAAC/Bauru - 25 vagas
Desenho Industrial - Habilitação em Programação Visual - noturno - FAAC/Bauru - 30 vagas
Desenho Industrial - Habilitação em Projeto do Produto - noturno - FAAC/Bauru - 30 vagas
Direito - matutino - FHDSS/Franca - 50 vagas
Direito - noturno - FHDSS/Franca - 60 vagas
Educação Artística - Licenciatura - Habilitação em Artes Plásticas - noturno - FAAC/Bauru - 30 vagas
Educação Musical - Licenciatura - diurno - IA/São Paulo - 20 vagas
Filosofia - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FFC/Marília - 35 vagas
Geografia - Bacharelado e Licenciatura - matutino - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas
Geografia - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas
Geografia - Bacharelado e Licenciatura - integral - IGCE/Rio Claro - 40 vagas
Geografia - Licenciatura - noturno - IGCE/Rio Claro - 40 vagas
História - Licenciatura - matutino - FCL/Assis - 40 vagas
História - Licenciatura - noturno - FCL/Assis - 45 vagas
História - Bacharelado e Licenciatura - matutino - FHDSS/Franca - 50 vagas
História - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FHDSS/Franca - 50 vagas
Letras - Bacharelado e Licenciatura - diurno - FCL/Araraquara - 60 vagas
Letras - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCL/Araraquara - 60 vagas
Letras - Licenciatura - matutino - FCL/Assis - 70 vagas
Letras - Licenciatura - noturno - FCL/Assis - 70 vagas
Letras - Licenciatura - diurno - IBLCE/São José do Rio Preto - 34 vagas
Letras - Licenciatura - noturno - IBLCE/São José do Rio Preto - 34 vagas
Letras - Tradutor - Bacharelado - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 32 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Canto - vespertino - IA/São Paulo - 5 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Composição e Regência - vespertino - IA/São Paulo - 20 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Cordas (Contrabaixo Acústico, Viola, Violino e Violoncelo) - vespertino - IA/São Paulo - 10 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Percussão - vespertino - IA/São Paulo - 3 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Sopros (Clarinetas, Flauta, Instrumento Antigo e Oboé) - vespertino - IA/São Paulo - 10 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Teclados (Órgão Tubular e Piano) - vespertino - IA/São Paulo - 12 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Violão - vespertino - IA/São Paulo - 4 vagas
Pedagogia - Licenciatura - diurno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 50 vagas
Pedagogia - Licenciatura - matutino - FFC/Marília - 40 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FFC/Marília - 80 vagas
Pedagogia - Licenciatura - vespertino - FCT/Presidente Prudente - 35 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - IB/Rio Claro - 45 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - IBLCE/São José do Rio Preto - 40 vagas
Psicologia - Bacharelado e Formação de Psicólogo - matutino/vespertino - FCL/Assis - 45 vagas
Psicologia - Bacharelado e Formação de Psicólogo - vespertino/noturno - FCL/Assis - 45 vagas
Psicologia - Formação de Psicólogo - integral - FC/Bauru - 30 vagas
Psicologia - Formação de Psicólogo - noturno - FC/Bauru - 35 vagas
Relações Internacionais - vespertino - FHDSS/Franca - 50 vagas

Relações Internacionais - noturno - FHDSS/Franca - 50 vagas
Relações Internacionais - noturno - FFC/Marília - 40 vagas
Serviço Social - matutino - FHDSS/Franca - 35 vagas
Serviço Social - noturno - FHDSS/Franca - 45 vagas

Anexo II - Provas comuns

FÍSICA

A Prova de Conhecimentos Gerais deverá privilegiar a compreensão de conceitos e o conhecimento de tópicos fundamentais do programa. As provas de Conhecimentos Específicos poderão exigir, além disso, maior manipulação de fórmulas e dados, capacidade de raciocínio e outras habilidades direcionadas para a área específica.

1. GRANDEZAS FÍSICAS, SUA MEDIDA E REPRESENTAÇÃO.

- 1.1. Medição das grandezas fundamentais: massa, tempo, distância e corrente elétrica.
- 1.2. Medição e dimensões das grandezas físicas envolvidas nos fenômenos a que se refere este programa.
- 1.3. Sistemas de unidades. Sistema Internacional (SI).
- 1.4. Representações gráficas de relações funcionais entre grandezas referidas neste programa e sua interpretação.
- 1.5. Grandezas escalares e vetoriais. Soma e decomposição de vetores: métodos geométrico e analítico.

2. CINEMÁTICA.

- 2.1. Velocidade e aceleração escalares médias e instantâneas.
- 2.2. Representação gráfica, em função do tempo, do deslocamento, da velocidade e da aceleração de um corpo.
- 2.3. Velocidade e aceleração vetoriais médias e instantâneas.
- 2.4. Os movimentos uniforme e uniformemente variado. Movimentos retilíneos e curvilíneos.
- 2.5. Movimento circular uniforme: velocidade angular, pulsação, período e frequência. Aceleração normal (centrípetas) e sua relação com a velocidade e o raio.
- 2.6. Movimento harmônico simples. Equação do deslocamento. Velocidade e aceleração. Relação entre deslocamento e aceleração num MHS.

3. MOVIMENTO E AS LEIS DE NEWTON.

- 3.1. Movimento de um corpo sob a ação de uma força.
- 3.2. Lei da inércia ou primeira lei de Newton.
- 3.3. Relação matemática entre a aceleração do corpo e a força que atua sobre ele (massa inercial): segunda lei de Newton.
- 3.4. Composição vetorial de forças que atuam sobre um corpo.
- 3.5. Lei da ação e reação ou terceira lei de Newton.
- 3.6. Sistemas de referência. Referenciais inerciais e não inerciais. Forças verdadeiras e forças fictícias.

4. GRAVITAÇÃO.

- 4.1. Peso de um corpo.
- 4.2. Aceleração da gravidade.
- 4.3. Movimento de projéteis.
- 4.4. Lei da atração gravitacional de Newton e sua verificação experimental. Sistema solar. Leis de Kepler do movimento planetário.

5. QUANTIDADE DE MOVIMENTO (MOMENTO LINEAR) E SUA CONSERVAÇÃO.

- 5.1. Impulso de uma força.
- 5.2. Quantidade de movimento de uma partícula e de um corpo ou sistema de partículas.
- 5.3. Conceitos vetoriais de impulso de uma força e quantidade de movimento de um corpo.
- 5.4. Princípio da conservação da quantidade de movimento de um sistema isolado de partículas. Lei da inércia.
- 5.5. Centro de massa de um sistema de partículas e seu movimento.

6. TRABALHO E ENERGIA CINÉTICA. ENERGIA POTENCIAL.

- 6.1. Trabalho de uma força constante. Interpretação do gráfico força versus deslocamento. Trabalho de uma força variável como uma soma de trabalhos elementares.

- 6.2. O trabalho da força peso: trajetória retilínea. Trabalho da força de reação normal à trajetória. Trabalho do peso em trajetória qualquer.
 - 6.3. O teorema do trabalho e energia cinética.
 - 6.4. Noção de campo de força. Forças conservativas. Trabalho de forças conservativas. Energia potencial.
 - 6.5. O teorema de conservação da energia mecânica. Caso do campo da força peso (gravidade constante).
 - 6.6. Trabalho da força elástica e seu cálculo através de interpretação do gráfico força versus deslocamento.
 - 6.7. Trabalho da força de atrito.
 - 6.8. Potência.
7. ESTUDO DOS FLUIDOS.
 - 7.1. Pressão de um fluido.
 - 7.2. Variação da pressão num líquido em repouso.
 - 7.3. Princípios de Pascal e de Arquimedes.
8. TERMOLOGIA.
 - 8.1. Temperatura e lei zero da Termodinâmica.
 - 8.2. Termômetros e escalas termométricas.
 - 8.3. Calor como energia em trânsito.
 - 8.4. Calorimetria.
 - 8.5. Mudanças de fase.
 - 8.6. Propagação de calor.
 - 8.7. Dilatação térmica.
 - 8.8. Calor específico de sólidos e líquidos.
 - 8.9. Lei dos gases: transformações isobáricas, isovolumétricas e isotérmicas.
 - 8.10. Gás perfeito. Lei dos gases perfeitos.
 - 8.11. Trabalho realizado por um gás em expansão.
 - 8.12. Calores específicos dos gases a volume constante e a pressão constante.
 - 8.13. A experiência de Joule e o primeiro princípio da Termodinâmica.
9. REFLEXÃO E FORMAÇÃO DE IMAGENS.
 - 9.1. Trajetória de um raio de luz em meio homogêneo.
 - 9.2. Sombra e penumbra.
 - 9.3. Leis da reflexão da luz e sua verificação experimental.
 - 9.4. Espelhos planos e esféricos.
 - 9.5. Imagens reais e virtuais.
10. REFRAÇÃO E DISPERSÃO DA LUZ.
 - 10.1. Fenômeno da refração.
 - 10.2. Lei de Snell e índice de refração absoluto e relativo.
 - 10.3. Reversibilidade de percurso.
 - 10.4. Lâmina de faces paralelas.
 - 10.5. Prismas.
11. LENTES E INSTRUMENTOS ÓPTICOS.
 - 11.1. Lentes delgadas.
 - 11.2. Imagens reais e virtuais.
 - 11.3. Equação das lentes delgadas.
 - 11.4. Convergência de uma lente. Dioptria.
 - 11.5. O olho humano.
 - 11.6. Microscópio, telescópio de reflexão, lunetas terrestres e astronômicas, projetores de imagens e máquina fotográfica.
12. PULSOS E ONDAS: LUZ E SOM.
 - 12.1. Propagação de um pulso em meios unidimensionais - velocidade de propagação.
 - 12.2. Superposição de pulsos.
 - 12.3. Reflexão e transmissão.
 - 12.4. Ondas planas e circulares: reflexão, refração, difração, interferência e polarização.
 - 12.5. Ondas estacionárias.
 - 12.6. Caráter ondulatório e natureza eletromagnética da luz.
 - 12.7. Caráter ondulatório do som.
 - 12.8. Qualidade do som.
13. ELETROSTÁTICA.
 - 13.1. Carga elétrica e sua conservação.
 - 13.2. Lei de Coulomb.
 - 13.3. Indução eletrostática.
 - 13.4. Campo eletrostático.
 - 13.5. Potencial eletrostático e diferença de potencial.
14. ENERGIA NO CAMPO ELÉTRICO E MOVIMENTO DE CARGAS.
 - 14.1. Corrente elétrica.
 - 14.2. Resistência e resistividade - variação com a temperatura.
 - 14.3. Conservação da energia e força eletromotriz.
 - 14.4. Relação entre corrente elétrica e diferença de potencial aplicada. Lei de Ohm. Condutores ôhmicos e não-ôhmicos.
 - 14.5. Lei de Kirchhoff para circuitos de corrente contínua.
 - 14.6. Dissipação de energia em resistores. Potência elétrica.
15. CAMPO MAGNÉTICO.
 - 15.1. Campo magnético de ímãs e correntes elétricas. Vetor indução magnética.
 - 15.2. Lei de Ampère.
 - 15.3. Campo magnético de uma corrente num condutor retilíneo e num solenóide.
 - 15.4. Forças sobre cargas elétricas em movimento num campo magnético.
 - 15.5. Forças magnéticas atuantes em condutores elétricos percorridos por corrente: definição de Ampère.
 - 15.6. Noções sobre propriedades magnéticas da matéria.
16. INDUÇÃO ELETROMAGNÉTICA.
 - 16.1. Corrente induzida devido ao movimento relativo do condutor em campos magnéticos.
 - 16.2. Fluxo magnético e indução eletromagnética.
 - 16.3. Sentido da corrente induzida - Lei de Lenz.
17. MEDIDAS ELÉTRICAS.
 - 17.1. Princípio de funcionamento de medidores de intensidade de corrente, diferença de potencial e resistência.
 - 17.2. Intercalação de medidores em circuitos para medida de corrente, diferença de potencial e resistência.
- ## MATEMÁTICA
- As provas de Matemática do Concurso Vestibular da Unesp visam identificar nos candidatos o conhecimento integrado, construído ao longo dos Ensinos Fundamental e Médio, bem como sua criatividade, raciocínio lógico, capacidade de generalização, enfim, autonomia intelectual. Portanto, as questões de Matemática deverão ser elaboradas de modo a evitar a memorização e cálculos excessivos, privilegiando o raciocínio.
1. CONJUNTOS NUMÉRICOS.
 - 1.1. Números naturais e números inteiros: indução finita, divisibilidade, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum, decomposição em fatores primos.
 - 1.2. Números racionais e noção elementar de números reais: operações e propriedades, ordem, valor absoluto, desigualdades.
 - 1.3. Números complexos: representação e operações nas formas algébrica e trigonométrica, raízes da unidade.
 - 1.4. Seqüências: noção de seqüência, progressões aritmética e geométrica, noção de limite de uma seqüência, soma da série geométrica, representação decimal de um número real.
 - 1.5. Grandezas direta e inversamente proporcionais.
 - 1.6. Porcentagem; juros simples e compostos.
 2. POLINÔMIOS.
 - 2.1. Polinômios: conceito, grau e propriedades fundamentais, operações, divisão de um polinômio por um binômio da forma $x - a$.
 3. EQUAÇÕES ALGÉBRICAS.
 - 3.1. Equações algébricas: definição, conceito de raiz, multiplicidade de raízes, enunciado do Teorema Fundamental da Álgebra.
 - 3.2. Relações entre coeficientes e raízes. Pesquisa de raízes múltiplas. Raízes: racionais, reais e complexas.
 4. ANÁLISE COMBINATÓRIA.
 - 4.1. Arranjos, permutações e combinações simples.
 - 4.2. Binômio de Newton.

1. INTRODUÇÃO

5. PROBABILIDADE.

- 5.1. Eventos. Conjunto universo. Conceituação de probabilidade.
- 5.2. Eventos mutuamente exclusivos. Probabilidade da união e da interseção de dois ou mais eventos.
- 5.3. Probabilidade condicional. Eventos independentes.

6. MATRIZES, DETERMINANTES E SISTEMAS LINEARES.

- 6.1. Matrizes: operações, inverso de uma matriz.
- 6.2. Sistemas lineares. Matriz associada a um sistema. Resolução e discussão de um sistema linear.
- 6.3. Determinante de uma matriz quadrada: propriedades e aplicações, regras de Cramer.

7. GEOMETRIA ANALÍTICA.

- 7.1. Coordenadas cartesianas na reta e no plano. Distância entre dois pontos.
- 7.2. Equação da reta: formas reduzida, geral e segmentária; coeficiente angular. Interseção de retas, retas paralelas e perpendiculares. Feixe de retas. Distância de um ponto a uma reta. Área de um triângulo.
- 7.3. Equação da circunferência; tangentes a uma circunferência; interseção de uma reta a uma circunferência.
- 7.4. Elipse, hipérbole e parábola: equações reduzidas.

8. FUNÇÕES.

- 8.1. Gráficos de funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras; função composta; função inversa.
- 8.2. Função linear e função quadrática.
- 8.3. Função exponencial e função logarítmica. Teoria dos logaritmos; uso de logaritmos em cálculos.
- 8.4. Equações e inequações exponenciais e logarítmicas.

9. TRIGONOMETRIA.

- 9.1. Arcos e ângulos: medidas, relações entre arcos.
- 9.2. Funções trigonométricas: periodicidade, cálculo dos valores em $\pi/6$, $\pi/4$ e $\pi/3$, gráficos.
- 9.3. Fórmulas de adição, subtração, duplicação e bissecção de arcos. Transformações de somas de funções trigonométricas em produtos.
- 9.4. Equações e inequações trigonométricas.
- 9.5. Resoluções de triângulos retângulos. Teorema dos senos. Teorema dos cossenos. Resolução de triângulos oblíquângulos.

10. GEOMETRIA PLANA.

- 10.1. Figuras geométricas simples: reta, semi-reta, segmento, ângulo plano, polígonos planos, circunferência e círculo.
- 10.2. Congruência de figuras planas.
- 10.3. Semelhança de triângulos.
- 10.4. Relações métricas nos triângulos, polígonos regulares e círculos.
- 10.5. Áreas de polígonos, círculos, coroa e sector circular.

11. GEOMETRIA ESPACIAL.

- 11.1. Retas e planos no espaço. Paralelismo e perpendicularismo.
- 11.2. Ângulos diedros e ângulos poliedricos. Poliedros: poliedros regulares.
- 11.3. Prismas, pirâmides e respectivos troncos. Cálculo de áreas e volumes.
- 11.4. Cilindro, cone e esfera: cálculo de áreas e volumes.

QUÍMICA

A Proposta Curricular de Química do Ensino Médio prioriza a compreensão da natureza do conhecimento químico, seu processo de elaboração, bem como sua aplicação. Enfatiza-se, neste grau de ensino, a experimentação, a História da Ciência e o cotidiano.

Deste modo, espera-se que as provas de Química selecionem candidatos que demonstrem conhecer os conteúdos básicos de Química, de modo abrangente e integrado, de forma a avaliar, principalmente, o seu nível de compreensão dos fenômenos ligados ao seu cotidiano e a interpretação dos mesmos usando modelos científicos.

Além disso, é importante que o candidato saiba analisar o modo de produção do conhecimento científico sob perspectiva histórica, sua relação com o desenvolvimento tecnológico e suas aplicações nas questões ambientais.

1. TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS.

- 1.1. Evidências e transformações químicas.
 - 1.1.1. Alteração de cor, despreendimento de gás, formação/desaparecimento de sólidos, absorção/liberação de energia.
- 1.2. Interpretando as transformações químicas.
 - 1.2.1. Gases: propriedades físicas: lei dos gases, Equação de Clapeyron; Princípio de Avogadro, conceito de molécula; massa molar, volume molar dos gases; Teoria Cinética dos Gases.
 - 1.2.2. Modelo corpuscular da matéria; Modelo Atômico de Dalton.
 - 1.2.3. Natureza elétrica da matéria: Modelo Atômico de Thomson, Rutherford, Rutherford-Bohr.
 - 1.2.4. Átomos e sua estrutura.
 - 1.2.5. Número atômico, número de massa, isótopos, massa atômica.
 - 1.2.6. Elementos químicos e Tabela Periódica: propriedades periódicas.
 - 1.2.7. Reações químicas.
- 1.3. Representando as transformações químicas.
 - 1.3.1. Fórmulas químicas: fórmula mínima, fórmula centesimal, fórmula molecular.
 - 1.3.2. Equações químicas e balanceamento.
- 1.4. Aspectos quantitativos das transformações químicas.
 - 1.4.1. Lei de Lavoisier e Lei de Proust.
 - 1.4.2. Cálculos estequiométricos: massa, volume, mol, massa molar, constante de Avogadro.

2. USO DE MATERIAIS.

- 2.1. Propriedades da matéria.
 - 2.1.1. Gerais e específicas.
 - 2.1.2. Estados da matéria e mudanças de estado.
 - 2.1.3. Misturas: tipos e métodos de separação.
 - 2.1.4. Substâncias químicas: classificação.
- 2.2. Substâncias metálicas.
 - 2.2.1. Metais: características gerais.
 - 2.2.2. Estudo de alguns metais: ferro, cobre, alumínio (ocorrência, obtenção, propriedades e aplicação).
 - 2.2.3. Ligas metálicas.
 - 2.2.4. Ligação metálica.
- 2.3. Substâncias iônicas.
 - 2.3.1. Compostos iônicos: características gerais.
 - 2.3.2. Estudo das principais substâncias iônicas do grupo: cloreto, carbonato, nitrato e sulfato (ocorrência, obtenção, propriedades e aplicação).
 - 2.3.3. Ligação iônica.
- 2.4. Substâncias moleculares.
 - 2.4.1. Características gerais.
 - 2.4.2. Estudo das principais substâncias moleculares: H_2 , O_2 , N_2 , Cl_2 , NH_3 , H_2O , HCl , CH_4 (ocorrência, obtenção, propriedades e aplicação).
 - 2.4.3. Ligações covalentes.
 - 2.4.4. Polaridade das ligações.
 - 2.4.5. Forças intermoleculares: pontes de hidrogênio e Van der Waals.
- 2.5. Substâncias químicas: seus aspectos científico-tecnológicos, socioeconômicos e ambientais.

3. A ÁGUA NA NATUREZA.

- 3.1. Ligação, estrutura, propriedades físicas e químicas da água; ocorrência e importância na vida animal e vegetal.
- 3.2. Interação da água com outras substâncias.
 - 3.2.1. Soluções aquosas: conceito e classificação.
 - 3.2.2. Solubilidade e concentrações (percentagem, g/L, mol/L).
 - 3.2.3. Propriedades coligativas: aspectos qualitativos.
- 3.3. Estado coloidal.
 - 3.3.1. Tipos e propriedades coloidais.
 - 3.3.2. Colóides e a vida.
- 3.4. Ácidos, bases, sais e óxidos.
 - 3.4.1. Ácidos e bases (conceito de Arrhenius).
 - 3.4.2. Principais propriedades dos ácidos e bases: indicadores, condutibilidade elétrica, reação com metais, reação de neutralização.
 - 3.4.3. Óxidos: propriedades e classificação.
 - 3.4.4. Estudo dos principais ácidos e bases: ácido clorídrico, ácido sulfúrico, ácido nítrico, hidróxido de sódio e hidróxido de amônio.
- 3.5. Água potável e poluição da água.

4. TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS: UM PROCESSO DINÂMICO.

- 4.1. Transformações químicas e velocidade.
 - 4.1.1. Velocidade de reação e teoria das colisões efetivas.
 - 4.1.2. Energia de ativação.
 - 4.1.3. Fatores que alteram a velocidade de reação: concentração, pressão, temperatura e catalisador.
- 4.2. Transformação química e equilíbrio.
 - 4.2.1. Caracterização do sistema em equilíbrio.
 - 4.2.2. Equilíbrio em sistemas homogêneo e heterogêneo.
 - 4.2.3. Constante de equilíbrio.
 - 4.2.4. Produtos iônicos da água, equilíbrio ácido-base e pH.
 - 4.2.5. Solubilidade dos sais e hidrólise.
 - 4.2.6. Fatores que alteram o sistema em equilíbrio.
 - 4.2.7. Princípio de Le Chatelier.
- 4.3. Aplicação da velocidade e do equilíbrio químico no cotidiano.

5. TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS E ENERGIA.

- 5.1. Transformações químicas e energia calorífica.
 - 5.1.1. Calor de reação: reação exotérmica e endotérmica.
 - 5.1.2. Entalpia.
 - 5.1.3. Equações termoquímicas.
 - 5.1.4. Lei de Hess.
 - 5.1.5. Tipos de entalpia de reação.
- 5.2. Transformações químicas e energia elétrica.
 - 5.2.1. Reação de oxirredução.
 - 5.2.2. Potenciais-padrão de redução.
 - 5.2.3. Transformação química e produção de energia elétrica: pilha.
 - 5.2.4. Transformação química e consumo de energia elétrica: eletrólise.
 - 5.2.5. Leis de Faraday.
- 5.3. Transformações nucleares.
 - 5.3.1. Conceitos fundamentais da radioatividade.
 - 5.3.2. Reações nucleares: fissão e fusão nucleares.
 - 5.3.3. Desintegração radioativa e radioisótopos.
- 5.4. Energias químicas no cotidiano.

6. ESTUDO DOS COMPOSTOS DE CARBONO.

- 6.1. As características gerais dos compostos orgânicos.
 - 6.1.1. Elementos químicos constituintes, ligações, temperaturas de fusão e de ebulição, combustão, solubilidade, isomeria.
- 6.2. Principais funções orgânicas.
 - 6.2.1. Radicais funcionais.
- 6.3. Hidrocarbonetos.
 - 6.3.1. Generalidades: métodos de obtenção, estruturas, propriedades e reatividade.
 - 6.3.2. Estudo do metano, etileno, acetileno, tolueno e benzeno.
 - 6.3.3. Petróleo: origem, composição e derivados.
- 6.4. Compostos orgânicos oxigenados: álcoois, éteres, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos e ésteres.
 - 6.4.1. Generalidades: métodos de obtenção, estruturas, propriedades e reatividade.
 - 6.4.2. Estudo do álcool metílico e etílico, éter dietílico, formol, acetona, ácido acético, fenol.
 - 6.4.3. Fermentação.
 - 6.4.4. Destilação da madeira e da hulha.
- 6.5. Compostos orgânicos nitrogenados: amins, amidas e aminoácidos.
 - 6.5.1. Generalidades: métodos de obtenção, estruturas, propriedades e reatividade.
 - 6.5.2. Estudo de anilina, uréia e principais aminoácidos.
- 6.6. Macromoléculas naturais e sintéticas.
 - 6.6.1. Noção de polímeros.
 - 6.6.2. Glicídios: amido, glicogênio, celulose.
 - 6.6.3. Borracha natural e sintética.
 - 6.6.4. Polietileno, poliestireno, PVC, teflon, náilon.
 - 6.6.5. Glicerídios: óleos e gorduras, sabões e detergentes sintéticos.
 - 6.6.6. Proteínas e enzimas.
- 6.7. Compostos orgânicos no cotidiano.

BIOLOGIA

As provas de Biologia deverão ser orientadas no sentido de selecionar candidatos que:

- demonstrem ter um conhecimento do conteúdo de Biologia Básica nas suas diversas áreas, de forma integral e abrangente, e compreendam a dinâmica dos processos de inter-relação entre os seres vivos e o ambiente e a interferência que o homem pode exercer na natureza;
- conheçam os principais problemas brasileiros nas áreas da saúde, da produção agropecuária e da conservação e preservação da natureza, associando a sua determinação biológica à forma de organização social, de maneira a ultrapassar os limites biológicos dessa determinação;
- demonstrem algumas habilidades básicas inerentes ao processo de investigação científica, tais como a problematização, observação, elaboração de hipóteses, interpretação e correlação dos fenômenos biológicos mais gerais e daqueles que fazem parte do seu cotidiano;
- compreendam que a Biologia é uma ciência em contínuo processo de construção e que tanto o produto desse processo, assim como sua utilização, não são neutros, isto é, estão vinculados às condições econômicas, políticas e sociais da época;
- analisem criticamente as relações entre ciência e tecnologia e suas conseqüências na melhoria da qualidade de vida.

1. SERES VIVOS, AMBIENTES E SUAS INTERAÇÕES.

- 1.1. Manutenção da vida, fluxo da energia e matéria.
 - 1.1.1. Níveis tróficos, cadeia e teia alimentar.
 - 1.1.2. Ciclos biogeoquímicos: água, oxigênio, carbono, nitrogênio.
- 1.2. Estudo de populações e comunidades.
 - 1.2.1. Densidade de populações.
 - 1.2.2. Equilíbrio dinâmico de populações.
 - 1.2.3. Relações entre seres vivos intra e interespecíficas.
 - 1.2.4. Sucessão ecológica.
- 1.3. Distribuição da vida na Terra.
 - 1.3.1. Ecossistemas aquáticos e terrestres.
 - 1.3.2. Formações fitogeográficas do Brasil.
- 1.4. O homem e a qualidade de vida no mundo atual.
 - 1.4.1. Crescimento populacional.
 - 1.4.2. O homem e a utilização dos recursos naturais.
 - 1.4.2.1. Uso da água.
 - 1.4.2.2. Uso do solo: erosão, desmatamento, práticas agrícolas perniciosas.
 - 1.4.3. Civilização industrial e seus resíduos.
 - 1.4.3.1. Poluição de águas doces, mares, atmosfera e poluição radiativa.
 - 1.4.3.2. Lixo.
 - 1.4.3.3. Produção de alimentos: controle biológico, melhoramento genético.
 - 1.4.4. O processo saúde/doença no mundo atual.
 - 1.4.5.1. A saúde e o consumo de drogas.
 - 1.4.5.2. A saúde do brasileiro.

2. CÉLULA: A UNIDADE DOS SERES VIVOS.

- 2.1. Diversidade e organização das células.
 - 2.1.1. Tamanho e forma celulares.
 - 2.1.2. Células procariontes e eucariontes.
 - 2.1.3. Estrutura celular básica.
- 2.2. Célula e manutenção da vida.
 - 2.2.1. Troca de material com o meio: difusão, osmose, transporte ativo, fagocitose e pinocitose.
 - 2.2.2. Fotossíntese.
 - 2.2.3. Respiração celular.
 - 2.2.4. Movimento celular.
 - 2.2.5. Divisão celular.
- 2.3. Diversidade celular nos organismos multicelulares.
 - 2.3.1. Diferenciação: o processo de especialização e divisão de trabalho entre as células.

3. A CONTINUIDADE DA VIDA: HEREDITARIEDADE E EVOLUÇÃO.

- 3.1. As concepções da hereditariedade.
 - 3.1.1. Idéias pré-mendelianas sobre a herança.
 - 3.1.2. Contribuição de Mendel: 1ª e 2ª Leis.
 - 3.1.3. Bases citológicas da herança e suas relações com os princípios mendelianos.

1. INTRODUÇÃO

3.2. Teoria cromossômica da herança.

3.2.1. Os experimentos de Morgan e Bridges.

3.2.2. Ligação gênica e permutação.

3.2.3. Citogenética humana.

3.2.4. A determinação do sexo: influências genéticas, cromossômicas e hormonais.

3.3. Ampliações dos princípios de Mendel.

3.3.1. Alelos múltiplos.

3.3.2. Grupos sanguíneos: sistema ABO e MN, fator Rh.

3.3.3. Interação gênica.

3.3.4. Herança quantitativa.

3.4. A natureza química e a expressão dos genes.

3.4.1. DNA como material genético.

3.4.2. Síntese protéica e código genético.

3.4.3. Mutações.

3.5. Teoria da Evolução.

3.5.1. Aspectos históricos: lamarckismo e darwinismo.

3.5.2. Teoria sintética da evolução.

3.5.3. Genética de populações.

3.5.4. Grandes linhas da evolução.

3.5.5. Evolução do homem.

4. DIVERSIDADE DOS SERES VIVOS.

4.1. Alguns sistemas de classificação.

4.2. Caracterização geral dos grandes grupos.

4.2.1. Vírus.

4.2.2. Monera: bactérias e cianofíceas.

4.2.3. Protistas.

4.2.4. Fungos.

4.2.5. Plantas: briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas.

4.2.6. Animais: poríferos, cnidários, platielmintos, asquelmintos, anelídeos, moluscos, artrópodos, equinodermos, cordados (protocordados e vertebrados).

4.3. A Biologia das plantas.

4.3.1. A evolução das plantas na Terra: aspectos reprodutivos, de transporte e revestimento.

4.3.2. A adaptação das angiospermas.

4.3.2.1. Organização: raiz, caule, folha, flor, fruto e semente.

4.3.2.2. Crescimento e desenvolvimento: mecanismos e fatores reguladores.

4.3.2.3. Nutrição - energia, relações água-solo-solutos, transporte, excreção.

4.4. A Biologia dos animais.

4.4.1. A continuidade da vida.

4.4.1.1. Padrões de reprodução animal, crescimento e desenvolvimento.

4.4.1.2. Sexualidade humana.

4.4.1.3. Doenças sexualmente transmissíveis e AIDS.

4.4.2. Circulação.

4.4.2.1. Tipos de transporte e principais sistemas circulatórios.

4.4.2.2. Circulação nos vertebrados.

4.4.3. Energia e nutrientes.

4.4.3.1. Etapas da nutrição: tipos de digestão e principais tratos digestivos.

4.4.3.2. Nutrição humana: mecanismos de digestão e absorção dos alimentos; requisitos nutricionais; a população brasileira e a nutrição.

4.4.3.3. Respiração: tipos de respiração, principais sistemas respiratórios e respiração humana.

4.4.3.4. Excreção e equilíbrio hidrossalino: tipos de excreção e principais sistemas excretores; excreção humana: osmorregulação.

4.4.4. Regulação da temperatura.

4.4.5. Integração e comunicação.

4.4.5.1. O mecanismo de regulação dos sistemas: hormônios e glândulas endócrinas.

4.4.5.2. A coordenação nervosa e principais sistemas nervosos; a célula nervosa e a transmissão dos impulsos; sistema nervoso humano.

4.4.5.3. Revestimento e recepção sensorial.

4.4.5.4. Locomoção e sustentação: músculos - estrutura e função; estrutura de suporte dos animais.

4.4.6. Ecofisiologia: interações dos organismos, populações e comunidades com o meio ambiente (físico, biológico e social).

HISTÓRIA

O programa, com tópicos diferenciados, objetiva proporcionar ao candidato oportunidade para: expressar o seu entendimento da História, concebida como processo; manifestar a sua compreensão e interpretação das fases de transição desse processo; revelar sua capacidade ao explorar a dimensão múltipla, mais global e menos factual, das transformações históricas relevantes.

1. ANTIGUIDADE.

1.1. Os povos do Oriente Próximo e suas organizações políticas.

1.2. As cidades-estados da Grécia.

1.3. Formação, desenvolvimento e declínio do Império Romano do Ocidente.

1.4. A vida socioeconômica e religiosa dos mesopotâmicos, egípcios, fenícios e hebreus.

1.5. O legado cultural dos gregos e dos romanos.

2. MUNDO MEDIEVAL.

2.1. Formação e desenvolvimento do modo de produção feudal.

2.2. A organização política feudal; os reinos cristãos da Península Ibérica.

2.3. O crescimento comercial-urbano e a desagregação do feudalismo.

2.4. A Civilização Muçulmana.

2.5. O legado cultural do Mundo Medieval.

3. MUNDO MODERNO.

3.1. A Renascença: a Reforma e a Contra-Reforma.

3.2. A expansão marítimo-comercial e o processo de colonização da América, África e Ásia.

3.3. Formação e evolução das monarquias nacionais; as revoluções burguesas do século XVII; Iluminismo e Despotismo.

3.4. A política econômica mercantilista; a crise do sistema colonial e o início da luta pela independência no continente americano.

3.5. A vida social e a herança cultural da Época Moderna.

4. MUNDO CONTEMPORÂNEO.

4.1. A Revolução Francesa; o período napoleônico; os movimentos de independência das Colônias Latino-Americanas; o ideal europeu de unificação nacional.

4.2. A Revolução Industrial; a expansão e a consolidação do modo de produção capitalista; o apogeu da hegemonia européia.

4.3. A corrida imperialista; a Primeira Guerra Mundial; a Revolução Russa de 1917 e a formação da URSS.

4.4. O período Entre-Guerras; as democracias liberais e os regimes totalitários.

4.5. A Segunda Guerra Mundial; a descolonização afro-asiática; a Guerra Fria; a estrutura de espoliação da América Latina.

4.6. A fase do Pós-Guerra; os oprimidos do Terceiro Mundo; as grandes linhas do desenvolvimento científico e tecnológico do século XX.

5. BRASIL COLÔNIA.

5.1. A expansão marítima portuguesa e o descobrimento do Brasil; o reconhecimento geográfico e a exploração do pau-brasil; a ameaça externa e os primórdios da colonização.

5.2. A organização político-administrativa; a expansão territorial; os tratados de limites.

5.3. A agricultura de exportação como solução; a presença holandesa; a interiorização da colonização; a mineração e a economia colonial.

5.4. A sociedade colonial; os indígenas e a reação à conquista; as lutas dos negros; os movimentos nativistas.

5.5. A arte e a literatura da fase colonial; a ação missionária e a educação.

6. BRASIL IMPÉRIO.

6.1. A crise do antigo sistema colonial e o processo de emancipação política do Brasil; o reconhecimento internacional.

6.2. O processo político no Primeiro Reinado; as rebeliões provinciais; a abdicação de D. Pedro I.

6.3. O centralismo político e os conflitos sociais do Período Regencial; a evolução político-administrativa do Segundo Reinado; a política externa e os conflitos latino-americanos do século XIX.

6.4. A sociedade brasileira da fase imperial; o surto do café e as transformações econômicas; a abolição da escravidão; as questões religiosa e militar.

6.5. As manifestações culturais; as ciências, as artes e a literatura no período imperial.

7. BRASIL REPÚBLICA.

- 7.1. A crise do sistema monárquico imperial e a solução republicana; a Constituição de 1891.
- 7.2. A Primeira República (1889-1930) e sua evolução político-administrativa; as dissidências oligárquicas e a Revolução de 1930; a vida econômica e os movimentos sociais no campo e nas cidades.
- 7.3. A Segunda República e sua trajetória político-institucional; do Estado Novo ao golpe militar de 1964; a curta experiência parlamentarista; as Constituições de 1946, 1967 e 1988.
- 7.4. As transformações socioeconômicas ao longo dos cem anos de vida republicana; o café e o processo de industrialização; as crises e as lutas operárias; o processo de internacionalização da economia brasileira e o endividamento externo.
- 7.5. Aspectos do desenvolvimento cultural e científico do Brasil no século XX.

GEOGRAFIA

As questões tomarão como base os seguintes pressupostos:

- dominar conhecimentos e habilidades relativas à orientação, localização e representação espacial, conhecimentos considerados imprescindíveis à leitura crítica do mundo em que vivemos;
- compreender que o espaço se produz a partir de relações sociais que determinam como a natureza é apropriada através do trabalho;
- compreender que sociedades desiguais produzem espaços desiguais que se interagem; portanto, a análise da realidade imediata pressupõe entendimento de relações mais amplas, norteadas pela compreensão do processo histórico;
- compreender que a natureza, enquanto recurso e restrição, deve ser entendida também nos seus mecanismos próprios, considerando-se o seu caráter integrado e dinâmico.

1. A RELAÇÃO SOCIEDADE-NATUREZA.

- 1.1. Os mecanismos da natureza.
- 1.2. Os recursos naturais e a sobrevivência do homem.
 - 1.2.1. As desigualdades na distribuição e na apropriação dos recursos naturais no mundo.
 - 1.2.2. O uso dos recursos naturais e a preservação do meio ambiente.

2. ESTRUTURAÇÃO ECONÔMICA, SOCIAL E POLÍTICA DO ESPAÇO MUNDIAL.

- 2.1. Capitalismo, industrialização e transnacionalização do capital.
 - 2.1.1. Economias industriais e não industriais: articulação e desigualdades.
 - 2.1.2. As transformações na relação cidade-campo.
- 2.2. Industrialização e desenvolvimento tecnológico: dominação/subordinação político-econômica.
- 2.3. O papel do Estado e as organizações político-econômicas na produção do espaço.
- 2.4. Fundamentos econômicos, sociais e políticos da mobilidade espacial e do crescimento demográfico.
- 2.5. A divisão internacional e territorial do trabalho.
- 2.6. O fim da Guerra Fria. A desagregação da URSS. A nova ordem econômica mundial.

3. O PROCESSO DE OCUPAÇÃO E PRODUÇÃO DO ESPAÇO BRASILEIRO.

- 3.1. A formação territorial do Brasil e sua relação com a natureza.
- 3.2. O processo de industrialização brasileira e a internacionalização do capital.
 - 3.2.1. Urbanização, metropolização e qualidade de vida.
 - 3.2.2. Estrutura e produção agrária e impactos ambientais.
 - 3.2.3. População: crescimento, estrutura e migrações, condições de vida e de trabalho.
- 3.3. O papel do Estado e as políticas territoriais.
- 3.4. A regionalização do Brasil: desenvolvimento desigual e combinado.

LÍNGUA PORTUGUESA

A prova de Língua Portuguesa, constituída de questões que solicitam respostas discursivas e de uma proposta de redação, terá por objetivo avaliar o desempenho do candidato na recepção e produção de textos em Língua Portuguesa escrita, culta, contemporânea.

As questões deverão avaliar o desempenho do candidato na recepção de textos escritos, considerando-se indispensável:

- a) a compreensão das idéias fundamentais e do modo como se relacionam no texto;

- b) a percepção de relações entre palavras na frase e entre orações, no período;
- c) a análise e a interpretação do texto segundo o gênero em que se inscreve (poesia, ficção, crônica, texto jornalístico, texto teatral, canção popular, charge, tira, etc.);
- d) a detecção de características e pormenores que identifiquem o texto dentro de um estilo de época;
- e) a identificação de relações que um texto estabelece com outro ou outros;
- f) o reconhecimento de relações entre o texto e a realidade cultural em que foi produzido.

Os textos ou fragmentos de textos que servirão de base às questões de literatura serão extraídos das obras de escritores representativos dos diferentes períodos das literaturas portuguesa e brasileira.

A Literatura Brasileira será abordada desde as origens até a atualidade; a Literatura Portuguesa, das origens ao primeiro modernismo.

A redação, de gênero dissertativo, deverá desenvolver o tema proposto e apresentar as propriedades de coesão, coerência e progressão temática.

Nas respostas às questões, assim como na redação, será imprescindível a obediência às normas do sistema ortográfico oficial.

LÍNGUA FRANCESA

Compreensão de textos.

Sob a forma de testes, será verificada a compreensão de textos cujo nível de dificuldade não ultrapasse o nível do Ensino Médio. Tais textos serão extraídos de autores modernos de língua francesa, de jornais, de revistas, etc. Verificar-se-ão o nível vocabular do candidato, a compreensão das idéias expostas e a noção das correspondências.

Gramática implícita ou aplicada.

Será verificado o conhecimento gramatical do candidato, assim como o seu domínio do léxico fundamental e das estruturas básicas da Língua Francesa. A verificação não será feita através de teoria ou de nomenclatura gramaticais, e sim pela aplicação prática dos conhecimentos lingüísticos em enunciados reais. Na formulação dos testes, o uso de nomenclatura gramatical específica deverá ser reduzido ao mínimo indispensável.

Os testes versarão sobre o seguinte programa:

1. O substantivo. Gênero e número.
2. O artigo. Formas e usos.
3. O adjetivo qualificativo. Gênero e número.
4. O possessivo. Função pronominal e função adjetiva. Outras formas de expressão de posse.
5. O demonstrativo. Função pronominal e função adjetiva.
6. O pronome pessoal. Formas e usos.
7. O pronome interrogativo. O adjetivo. Formas.
8. A interrogação direta e indireta. O discurso direto e indireto.
9. Pronomes e adjetivos indefinidos. Formas.
10. Pronomes Relativos.
11. A expressão da quantidade e do número.
12. As preposições.
13. Os advérbios. Expressões de valor adverbial.
14. Conjugação dos verbos mais usuais nos tempos e modos mais correntes.
15. A afirmação, a negação e a restrição.
16. Concordância dos tempos verbais.

LÍNGUA INGLESA

Serão apresentados textos autênticos selecionados de livros, jornais ou revistas, para avaliar o domínio de vocabulário, compreensão das idéias expostas e a correspondência de sentido com a Língua Portuguesa.

O desempenho adequado na compreensão de textos exige o conhecimento básico dos seguintes tópicos gramaticais:

1. Estruturas dos sintagmas nominal, adjetival e adverbial.
2. O verbo e o sintagma verbal: tempo, aspecto e modo; voz; modais.
3. A estrutura de frases simples e complexa: coordenação e subordinação; orações reduzidas.
4. Conectivos.

Serão, ainda, apresentadas oportunidades de interação comunicativa.

1. INTRODUÇÃO

Anexo III - Provas específicas (de habilidades)

A - PROVA ESPECÍFICA DO CURSO DE LICENCIATURA EM ARTES CÊNICAS

A Prova Específica para os candidatos ao Curso de Licenciatura em Artes Cênicas será escrita, com duração máxima de três horas e a nota mínima de trinta. Os candidatos deverão comparecer munidos de caneta, lápis e borracha.

As questões serão formuladas a partir dos seguintes tópicos:

I - Teatro Ocidental do século XX.

. O surgimento da direção teatral.

. Os grandes encenadores.

. Transformações do espaço cênico.

II - Teatro Brasileiro.

. O teatro de protagonistas no princípio do século XX.

. A renovação do teatro brasileiro (encenação e dramaturgia).

. As companhias e os grupos.

. O teatro brasileiro atual.

III - Dramaturgia.

. Os gêneros: lírico, épico e dramático.

. Os traços épicos na dramaturgia do século XX.

IV - Teatro e educação.

. A experiência criativa.

. O jogo dramático e o jogo teatral.

. Teatro improvisacional e consciência social.

V - Peças teatrais.

. *Woyzeck*, de Georg Büchner.

. *Um homem é um homem*, de Bertold Brecht.

. *Toda nudez será castigada*, de Nelson Rodrigues.

. *Rasga coração*, de Oduvaldo Vianna Filho.

. *O livro de Jó*, de Luis Alberto de Abreu.

VI - O movimento teatral na cidade de São Paulo em 2005.

Bibliografia

BERTHOLD, Margot. *História mundial do teatro*. São Paulo: Perspectiva, 2000.

BOAL, Augusto. *Jogos para atores e não atores*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000.

BRECHT, Bertolt. *Teatro completo*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

BÜCHNER, Georg. *Woyzeck e Leonce e Lena*. Rio de Janeiro: Brasiliense, 1988.

CARLSON, Marvin. *Teorias do teatro*. São Paulo: Unesp, 1997.

KOUDELA, Ingrid. (Org.). *Um vôo brechtiano: teoria e prática da peça didática*. São Paulo: Perspectiva; Fapesp, 1992 (Série Debates, v. 248).

PRADO, Décio de Almeida. *O teatro brasileiro moderno*. São Paulo: Perspectiva, 1996.

_____. *História concisa do teatro brasileiro: 1570-1908*. São Paulo: Edusp, 1999.

RODRIGUES, Nelson. *Teatro completo*. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1994.

ROSENFELD, Anatol. *O teatro épico*. São Paulo: Perspectiva, 2000.

ROUBINE, Jean-Jaques. *A linguagem da encenação teatral (1880-1980)*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998.

SPOLIN, Viola. *Improvisação para o teatro*. São Paulo: Perspectiva, 1979.

B - PROVA ESPECÍFICA DO CURSO DE ARTES VISUAIS (BACHARELADO/LICENCIATURA)

A avaliação será feita mediante uma prova para ser desenvolvida num período de 4 horas, com as seguintes características:

1. QUESTÕES TEÓRICAS

Constarão de 3 perguntas com ênfase na arte nos séculos XX e XXI.

Bibliografia:

ARGAN, Giulio Carlo. *Arte moderna: do iluminismo aos movimentos contemporâneos*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

DEMPSEY, Amy. *Estilos, escolas e movimentos: guia enciclopédico da arte moderna*.

São Paulo: Cosac & Naify, 2003.

GOMBRICH, Ernest Hans. *A história da arte*. 16. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.

JANSON, Horst Woldemar; JANSON, Anthony F. *Iniciação à história da arte*. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

2. QUESTÕES PRÁTICAS

Constarão de propostas para desenvolvimento de expressão visual nas quais serão avaliados os seguintes aspectos:

• DESENHO DE OBSERVAÇÃO

Observação e registro gráfico de algo presente no ambiente, soluções de enquadramento, uso da valorização da linha, das superfícies e dos volumes, da proporção e da perspectiva intuitiva.

• PLÁSTICA

Utilização dos fundamentos básicos da Linguagem Visual, tais como: composição, ritmo, equilíbrio, movimento, centro de atenção, figura-fundo e teoria da cor.

• INTERPRETAÇÃO E CRIAÇÃO

Interpretação e solução plástica com determinado material solicitado para uma proposta visual, verbal ou sonora.

Bibliografia:

AUMONT, Jacques. *A imagem*. 6. ed. Campinas, SP: Papyrus, 1993.

DONDIS, Donis A. *A sintaxe da linguagem visual*. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

MASSIRONI, Manfredo. *Ver pelo desenho: aspectos técnicos, cognitivos, comunicativos*. Lisboa: Edições 70, 1996.

PEDROSA, Israel. *Da cor à cor inexistente*. 8. ed. Rio de Janeiro: Léo Christiano Editorial, 2002.

WONG, Wucius. *Princípios da forma e desenho*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

Material

O candidato deverá comparecer à prova munido de lápis 6B, 3B e HB, canetas esferográficas (3 cores + preta), lápis de cor (as 3 cores primárias), pastel oleoso (12 cores), material para pintura (guache, aquarela ou acrílica), régua (30 cm), borracha, tesoura, estilete e cola. A Vunesp fornecerá papel Canson A-3.

Em cada proposta poderá ser solicitada a utilização de um determinado tipo de material para avaliação de seu uso.

C - PROVA ESPECÍFICA DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO MUSICAL

A nota final da Prova Específica, no mínimo trinta, será o resultado da média aritmética das notas de duas avaliações: de Teoria e de Percepção Musical e de Habilidade Técnico-Interpretativa-Musicalidade.

A prova será realizada em dois dias.

No primeiro dia será realizada a avaliação de Teoria e Percepção Musical. Neste dia os candidatos deverão comparecer munidos de caneta, lápis e borracha. No segundo dia será realizada a avaliação de Habilidade Técnico-Interpretativa-Musicalidade. Neste dia os candidatos deverão trazer uma cópia de cada partitura para a banca.

I – AVALIAÇÃO DE TEORIA E PERCEPÇÃO MUSICAL

Duração da avaliação: três horas

Programa

1. Parâmetros do som: altura, duração, timbre e intensidade.
2. Intervalos.
3. Escalas e tonalidades maiores e menores.
4. Acordes e inversões.
5. Compasso.
6. Gênero e estilos musicais.
7. Classificação da voz humana.
8. Formas musicais básicas.
9. Timbres e naipes instrumentais.
10. Períodos e estilos da história da música ocidental.
11. Ditados rítmicos, melódicos e harmônicos.
12. Conhecimento de clave antiga.
13. Transposição.

14. Modos.
15. Análise harmônica.

Bibliografia

HINDEMITH, Paul. *Treinamento elementar para músicos*. São Paulo: Ricordi, 1988.
KIEFER, Bruno. *História da música brasileira*. Porto Alegre: Movimento, 1982.
_____. *História e significado das formas musicais*. Porto Alegre: Movimento, 1981.
MED, Bohumil. *Teoria da música*. Brasília: Musimed, 1986.
MASSIN, Jean; MASSIN, Brigitte. *História da música ocidental*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997.
GROUT, Donald Jay; PALISCA, Claude V. *História da música ocidental*. Lisboa: Gradiva, c1988.
WISNIK, José Miguel. *O som e o sentido: uma outra história das músicas*. São Paulo: Cia das Letras, 1999.

II – AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVA-MUSICALIDADE

O candidato deverá executar uma peça musical de livre escolha (erudita ou popular).
Um piano e uma bateria estarão à disposição do candidato. Se o candidato optar por outro instrumento, deverá trazê-lo, inclusive os amplificadores, se necessário.
O candidato deverá providenciar um acompanhador, se julgar necessário.

D - PROVA ESPECÍFICA DO CURSO BACHARELADO EM MÚSICA - HABILITAÇÃO EM COMPOSIÇÃO E REGÊNCIA

A Prova Específica do Curso de Bacharelado em Música – Habilitação em Composição e Regência – será aplicada em três partes: Teoria e Percepção Musical, Composição Musical e Regência.

A nota final da Prova Específica será ponderada, com peso 1 para a avaliação de Teoria e Percepção Musical e peso 2 para a média aritmética das notas das avaliações de Composição Musical e Regência.

A nota mínima em cada avaliação será trinta.

A prova será realizada em dois dias. No primeiro dia será realizada a avaliação de Teoria e Percepção Musical e no segundo dia as avaliações de Composição Musical (no período matutino) e de Regência (no período vespertino). Nos dois dias, o candidato deverá comparecer munido de caneta, lápis e borracha. No segundo dia, para a avaliação de regência, o candidato deverá trazer cópia das partituras para o avaliador das músicas escolhidas dentre as mencionadas abaixo.

I – AVALIAÇÃO DE TEORIA E PERCEPÇÃO MUSICAL

Duração da avaliação: três horas

Programa:

1. Parâmetros do som: altura, duração, timbre e intensidade
2. Intervalos
3. Escalas e tonalidades maiores e menores
4. Acordes e inversões
5. Compasso
6. Gênero e estilos musicais
7. Classificação da voz humana
8. Formas musicais básicas
9. Timbres e naipes instrumentais
10. Períodos e estilos da história da música ocidental
11. Ditados rítmicos, melódicos e harmônicos
12. Conhecimento de clave antiga
13. Transposição
14. Modos
15. Análise harmônica

Bibliografia:

HINDEMITH, Paul. *Treinamento elementar para músicos*. São Paulo: Ricordi, 1988.
KIEFER, Bruno. *História e significado das formas musicais*. Porto Alegre: Movimento, 1981.
_____. *História da música brasileira*. Porto Alegre: Movimento, 1982.
MED, Bohumil. *Teoria da música*. Brasília: Musimed, 1986.
MASSIN, Jean; MASSIN, Brigitte. *História da música ocidental*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997.
GROUT, Donad Jay; PALISCA, Claude V. *História da música ocidental*. Lisboa: Gradiva, c1988.

WISNIK, José Miguel. *O som e o sentido: uma outra história das músicas*. São Paulo: Cia das Letras 1999.

II – COMPOSIÇÃO MUSICAL

Duração da avaliação: três horas

O objetivo é avaliar os conhecimentos gerais do candidato em composição mediante prova e proposta de atividades a serem fornecidas no momento da avaliação.

Serão considerados:

1. Potencial criativo
2. Conhecimentos básicos de formas e estruturas musicais
3. Conhecimento básico de repertório
4. Conhecimento básico de conceitos ligados à história da composição musical.

Bibliografia:

ADORNO, Theodor. *Wiesengrund: filosofia da nova música*. São Paulo: Perspectiva, 1974. (Coleção Estudos).
BARRAUD, Henri. *Para compreender as músicas de hoje*. São Paulo: Perspectiva, 1968.
BERIO, Luciano. *Entrevista sobre a música contemporânea. (realizada por Rossana Dalmonte)*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1988. (coleção Ensaios – Debates – Entrevistas v 5).
BOULEZ, Pierre. *A música hoje*. São Paulo: Perspectiva, 1972.
_____. *Apontamentos de aprendiz*. São Paulo: Perspectiva, 1995.
LEIBOWITZ, René. *Schoenberg*. São Paulo: Perspectiva, 1981.
MENEZES, Flo. *Música eletroacústica: história e estéticas*. São Paulo: Edusp, 1996. (Acompanha CD).
_____. *Atualidade estética da música eletroacústica*. São Paulo: Unesp, 1999.
_____. *Apoteose de Schoenberg: tratados sobre as entidades harmônicas*. 2. ed. (revisada e ampliada). São Paulo: Ateliê Editorial, 2002.
_____. *A acústica musical em palavras e sons*. São Paulo: Ateliê Editorial, 2004.
_____. *Fundamentos da composição musical*. São Paulo: Edusp, 1991.
SCHOENBERG, Arnold. *Harmonia*. São Paulo: Unesp, 2001.
STRAVINSKI, Igor. *Poética musical em seis lições*. Rio de Janeiro: Zahar, 1996.
WEBERN, Anton. *O caminho para a música nova*. São Paulo: Novas Metas, 1984.

III – REGÊNCIA

A avaliação será individual. Cada candidato terá um pianista acompanhador à sua disposição.

O objetivo é avaliar o candidato no ato da regência:

1. Técnica de gestos
2. Conhecimento de repertório
3. Leitura e redução ao piano de obras polifônicas e
4. Potencial criativo

O candidato deverá preparar antecipadamente as cinco obras corais indicadas abaixo. Duas delas serão escolhidas pelo avaliador: uma para leitura e/ou redução ao piano; outra para reger.

Lista de Obras

G. DUFAY	<i>Kyrie</i> (da Missa L'homme armé). Chorübungen. Musikverlag Hans Sikorski: Hamburg, 1954.
O. DI LASSO	<i>Super flumina Babylonis</i> . Chorübungen. Musikverlag Hans Sikorski: Hamburg, 1954.
S. BACH	<i>Weicht, ihr Trauergeister</i> . Coral final do Moteto Jesu meine Freude (BWV 227).
R. SCHUMANN	<i>Sommerlied</i> . Various Choral Works. New York: Kalmus (Nº 1140). Romanzen und Balladen für gemischten Chor op. 145.
P. HINDEMITH	<i>En Hiver</i> . Chorübungen. Musikverlag Hans Sikorski: Hamburg, 1954.

As peças para execução de Avaliação Vocal e de Musicalidade estarão disponibilizadas na Biblioteca do Instituto de Artes/São Paulo.

Bibliografia

CARVALHO, Any Raquel. *Contraponto tonal e fuga: manual prático*. Porto Alegre: Novak Multimedia, 2002.

1. INTRODUÇÃO

DART, Thurston. *Interpretação da música*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

GROUT, Donald J.; PALISCA, Claude V. *História da música ocidental*. Lisboa: Gradiva, 1988.

HINDEMITH, Paul. *Harmonia tradicional*. São Paulo: Irmãos Vitale, 1949.

KIEFER, Bruno. *História e significado das formas musicais*. Porto Alegre: Movimento, 1981.

_____. *História da música brasileira: dos primórdios ao início do século XX*. Porto Alegre: Movimento, 1982.

LEBRECHT, Norman. *O mito do maestro: grandes regentes em busca do poder*. Tradução de Maria Luiza Borges. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

MASSIN, Jean; MASSIN, Brigitte. *História da música ocidental*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997.

RAYNOR, Henry. *História social da música: da idade média a Beethoven*. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.

ROCHA, Ricardo. *Regência: uma arte complexa. Técnicas e reflexões sobre a direção de orquestra e corais*. Rio de Janeiro: Íbis Libris, 2004.

ZANDER, Oscar. *Regência coral*. Porto Alegre: Movimento, 1979.

E - PROVA ESPECÍFICA DO CURSO DE BACHARELADO EM MÚSICA - HABILITAÇÃO EM CANTO E EM INSTRUMENTO

A nota final da Prova Específica será ponderada, com peso 1 para a avaliação de Teoria e Percepção Musical e peso 2 para a avaliação de Habilidade Técnico-Interpretativa-Musicalidade para os candidatos à habilitação em Instrumento e de Avaliação Vocal e Musicalidade para os candidatos à habilitação em Canto.

A nota mínima em cada avaliação será trinta.

A avaliação será realizada em dois dias. No primeiro dia será realizada a avaliação de Teoria e Percepção Musical e no segundo dia as avaliações de Habilidade Técnico-Interpretativa-Musicalidade (para Instrumento) e Avaliação Vocal e de Musicalidade (para Canto). No primeiro dia o candidato deverá comparecer munido de caneta, lápis e borracha. No segundo dia, somente o candidato de Cordas, Sopros e Violão deverá trazer o respectivo instrumento musical.

I – AVALIAÇÃO DE TEORIA E PERCEPÇÃO MUSICAL

Duração da avaliação: três horas

Programa:

1. Parâmetros do som: altura, duração, timbre e intensidade
2. Intervalos
3. Escalas e tonalidades maiores e menores
4. Acordes e inversões
5. Compasso
6. Gênero e estilos musicais
7. Classificação da voz humana
8. Formas musicais básicas
9. Timbres e naipes instrumentais
10. Períodos e estilos da história da música ocidental
11. Ditados rítmicos, melódicos e harmônicos
12. Conhecimento de clave antiga
13. Transposição
14. Modos
15. Análise harmônica

Bibliografia:

HINDEMITH, Paul. *Treinamento elementar para músicos*. São Paulo: Ricordi, 1988.

KIEFER, Bruno. *História da música brasileira*. Porto Alegre: Movimento, 1982.

_____. *História e significado das formas musicais*. Porto Alegre: Movimento, 1981.

MED, Bohumil. *Teoria da Música*. Brasília: Musimed, 1986.

MASSIN, Jean; MASSIN, Brigitte. *História da música ocidental*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997.

GROUT, Donald Jay e PALISCA, Claude V. *História da música ocidental*. Lisboa: Gradiva, c1988.

WISNIK, José Miguel. *O som e o sentido: uma outra história das músicas*. São Paulo: Cia das Letras, 1999.

II - PROGRAMAS DA AVALIAÇÃO VOCAL E DE MUSICALIDADE (PARA CANTO) E DA AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVO-MUSICALIDADE (PARA INSTRUMENTO)

CANTO

AVALIAÇÃO VOCAL E DE MUSICALIDADE

1. O candidato deverá preparar cinco peças, sendo que a banca examinadora escolherá entre as seguintes músicas:

- a) Uma ária antiga.
 - b) Uma canção em francês ou alemão.
 - c) Uma canção brasileira.
 - d) Uma ária de ópera.
 - e) Uma música moderna.
2. Leitura à primeira vista.

3. Além da avaliação vocal, o candidato deverá realizar uma explanação sobre estilo e forma de uma das obras apresentadas, à escolha da banca examinadora.

O candidato deverá providenciar:

- a) três cópias das músicas para a banca examinadora;
- b) acompanhador.

As peças para execução de Avaliação Vocal e de Musicalidade estarão disponibilizadas na Biblioteca do Instituto de Artes/São Paulo.

INSTRUMENTO

CORDAS (Contrabaixo Acústico, Viola, Violino e Violoncelo)

AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVA-MUSICALIDADE.

O candidato deverá executar:

1. Escalas e arpejos maiores e menores em 3 oitavas (viola, violino e violoncelo) e em 2 oitavas (contrabaixo acústico) com arcadas e ritmos diversos apresentados pela banca examinadora na hora da prova.
2. Um estudo de Kreutzer, a escolher entre os números 8, 12, 23, 28, 29, 33 ou 39 (violino e viola); Dotzauer vol. III ou Duport (violoncelo); Simondi (contrabaixo acústico).
3. Dois movimentos contrastantes de um concerto para violino, a escolher entre Mozart nº 5 em lá maior, Mendelssohn ou Max Bruch.
4. Dois movimentos de um concerto (viola, violoncelo).
5. Dois movimentos contrastantes de uma Sonata para contrabaixo acústico.
6. Dois movimentos contrastantes das Suítes 2 – 6 de Bach (violoncelo).
7. Leitura à primeira vista.

Além da execução do instrumento, o candidato deverá realizar uma explanação sobre o estilo ou a forma de uma das obras apresentadas, à escolha da banca examinadora.

O candidato deverá trazer o respectivo instrumento (o contrabaixo acústico, a viola, o violino ou o violoncelo). No caso do contrabaixo acústico, se isso não for possível, trazer, pelo menos, o arco do instrumento.

Não há necessidade de pianista acompanhador. A banca examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato e o nível de execução.

PERCUSSÃO

AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVO-MUSICALIDADE.

O candidato deverá executar:

1. Caixa, como: rulos e um solo de livre escolha.
2. Teclado, como: escalas e um solo de livre escolha.
3. Tímpanos, como: afinação e rulos.
4. Outros instrumentos de percussão, como: prato a dois e bombo.
5. Leitura à primeira vista.

Além da execução do instrumento, o candidato deverá realizar uma explanação sobre o estilo ou a forma de uma das obras apresentadas, à escolha da banca examinadora.

O candidato deverá trazer as baquetas dos respectivos instrumentos e cópia das partituras escolhidas para a banca.

A banca examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato e o nível de execução.

SOPROS (Clarineta, Flauta, Instrumento Antigo e Oboé)

AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVO-MUSICALIDADE.

O candidato deverá executar:

1. Escalas maiores e menores.
2. Um estudo técnico.

3. Uma peça de livre escolha entre: os concertos ou sonatas da era Barroca (instrumento antigo, oboé); os concertos da era Romântica (clarineta); Concerto em Sol Maior de Joaquim Quantz, sendo que a edição preferida é de Breikopt, mas outras serão aceitas (flauta), Concerto em Dó M, de Mozart (oboé).

4. Leitura à primeira vista.

Além da execução do instrumento, o candidato deverá realizar uma explanação sobre o estilo ou a forma de uma das obras apresentadas, à escolha da banca examinadora.

As opções de Instrumento Antigo são: Flauta Barroca e Flauta Transversal. O candidato deverá trazer o seu próprio instrumento.

O candidato deverá providenciar o acompanhador quando julgar necessário. A banca examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato e o nível de execução.

TECLADOS (Órgão Tubular e Piano)

AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVO-MUSICALIDADE.

Órgão Tubular

1. Dança do Ballet "Amor das Três Laranjas" de Sergei Prokofieff.

2. Um Prelúdio Coral.

3. Uma peça de livre escolha.

4. Leitura à primeira vista.

5. Executar ao piano:

a) Primeiro movimento de uma Sonata, na forma sonata, à escolha do candidato;

b) Um estudo, a escolher, entre: Clementi – Gradus ad Parnassum; Czerny – op. 299 ou op. 740.

c) Técnica Pura – será sorteada uma tonalidade para que o candidato execute escalas e harpejos nas seguintes modalidades:

Escalas: diatônica e cromática em movimento direto e contrário.

Harpejos: da tríade sobre a tônica com as duas inversões em movimento direto.

Piano

O candidato deverá executar:

1. Confronto: Czerny – Estudo em Dó Maior op. 299 n° 12.

2. J.S.Bach – Um Prelúdio e Fuga do Cravo Bem Temperado (exceto: nos. 1, 2, e 21 do Volume I e n° 15 do volume II).

3. Um estudo a escolher entre:

Chopin – op. 10 ou op. 25 (exceto os três estudos póstumos); Liszt – (exceto o n° 1 dos transcendentais); Rachmaninoff – op. 33 ou op. 39; Debussy; Scriabin op. 2 n° 1, op. 42 ou op. 65.

4. Primeiro movimento de uma Sonata, na forma sonata a escolher entre Mozart, Haydn ou Beethoven (exceto op. 49 e op. 79).

5. Um estudo a escolher entre os autores brasileiros:

Almeida Prado, Camargo Guarnieri, Edino Krieger, Osvaldo Lacerda, Ronaldo Miranda, Marlos Nobre, Cláudio Santoro, Sérgio Vasconcelos Corrêa e Villa-Lobos. Não serão aceitas composições de música popular brasileira para esta prova.

6. Técnica Pura – será sorteada uma tonalidade para que o candidato execute escalas e harpejos nas seguintes modalidades:

Escalas: diatônica, cromática, escala com distância em sextas, escala em oitavas – todos os quesitos em movimento direto e contrário, em duas oitavas.

Harpejos: a) da tríade sobre a tônica com as duas inversões; b) da 7ª da dominante e com as três inversões – todos os quesitos em movimento direto e contrário.

7. Leitura à primeira vista.

A banca examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato e o nível de execução. O programa deverá ser apresentado de memória.

VIOLÃO

AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVA-MUSICALIDADE.

O candidato deverá executar 3 obras: 2 estudos e uma peça:

Fernando Sor – Estudo op. 29 n° 11 (n° 16 da Edição Segóvia – Editora: Curci).

Heitor Villa-Lobos – Estudo n° 3.

Manuel Maria Ponce – um prelúdio a escolher dentre a série dos 24 prelúdios.

Todas as peças para execução da Avaliação Técnico-Interpretativa-Musicalidade estarão disponibilizadas na Biblioteca do Instituto de Artes/São Paulo.

F - PROVA ESPECÍFICA DOS CURSOS DE ARQUITETURA E URBANISMO

A avaliação terá duas partes: Desenho de Observação e Desenho de Criação. As partes

terão duração de duas horas cada, e serão realizadas no período vespertino.

1. Desenho de Observação.

Constará da reprodução real do(s) objeto(s). Serão levados em consideração a composição, enquadramento no campo, textura, luz/sombra, perspectiva, proporção etc.

O material a ser utilizado deverá ser exclusivamente lápis preto e/ou grafite integral, a ser trazido pelo candidato.

2. Desenho de Criação.

Constará da criação de um desenho a partir do(s) objeto(s) distribuído(s) na primeira parte da prova (desenho de observação). Serão levados em consideração os aspectos de criação, a coerência com o tema proposto, assim como a técnica no manuseio do material. O uso da cor será obrigatório nesta parte da prova, onde haverá liberdade na utilização dos materiais, excetuando-se colagens. O material (lápis de cor, giz de cera, caneta hidrocor, etc.) deverá ser trazido pelo candidato.

A Vunesp fornecerá papéis específicos para a realização da prova.

G - PROVA ESPECÍFICA DO CURSO DE DESENHO INDUSTRIAL - HABILITAÇÃO EM PROJETO DO PRODUTO OU EM PROGRAMAÇÃO VISUAL

A avaliação terá duas partes: Desenho de Observação e Desenho de Criação.

As partes terão duração de duas horas cada uma:

13h00 às 15h00 – 1ª parte – Desenho de Observação

15h00 às 16h00 – intervalo

16h00 às 18h00 – 2ª parte – Desenho de Criação

A 1ª parte constará de reprodução real do(s) objeto(s). Serão levados em consideração a composição, enquadramento do campo, textura, luz e sombra, perspectiva e proporção. Na 2ª parte, além dos aspectos considerados na 1ª, serão avaliados os aspectos criação e coerência com o tema proposto.

O candidato deverá comparecer munido dos seguintes materiais: lápis HB, 2B, 6B; lápis de cores diversas e borracha.

Não será permitido o uso de materiais diferentes dos solicitados.

A Vunesp fornecerá papéis específicos para desenho.

As provas específicas dos Cursos de Desenho Industrial – Habilitação em Programação Visual e em Projeto do Produto têm caráter eliminatório, exigindo-se nota mínima 30 (escala 0 a 100 pontos).

Não será permitido o uso de materiais diferentes dos solicitados.

A Vunesp fornecerá papéis específicos para desenho.

As provas específicas dos Cursos de Desenho Industrial – Habilitação em Programação Visual e em Projeto do Produto têm caráter eliminatório, exigindo-se nota mínima de 30 (escala 0 a 100 pontos).

H - PROVA ESPECÍFICA DO CURSO DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA - HABILITAÇÃO EM ARTES PLÁSTICAS

Desenho de Observação e de Criação: a prova deverá avaliar a aptidão do candidato em seu conhecimento prévio do que seja a expressão gráfica e plástica através do desenho e do domínio do espaço.

A prova específica será realizada no período vespertino.

O candidato deverá comparecer à prova munido do seguinte material: lápis 6B e borracha para desenho.

A Vunesp oferecerá papel Canson, tamanho A-3 (quatro folhas por candidato).

I - PROVA ESPECÍFICA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Avaliação das habilidades de: andar, correr, arremessar, driblar, girar, quicar e saltar.

Para a realização dessa prova, os candidatos deverão se apresentar calçando tênis e vestindo roupa apropriada para a prática de atividades físicas.

1. INTRODUÇÃO

O Vestibular da Unesp selecionou candidatos para 6174 vagas dos cursos de graduação da Universidade Estadual Paulista - Unesp, conforme discriminado na Tabela 1.

TABELA 1

Cidades, instituições, vagas e cursos de graduação da Unesp em 2006.

CIDADES (Vagas)	INSTITUIÇÕES (Vagas)	CURSOS DE GRADUAÇÃO
Araçatuba (155)	Faculdade de Odontologia (155)	Medicina Veterinária, Odontologia.
Araraquara (775)	Faculdade de Ciências Farmacêuticas (100)	Farmácia-Bioquímica.
	Faculdade de Ciências e Letras (520)	Administração Pública, Ciências Econômicas, Ciências Sociais, Letras, Pedagogia.
	Faculdade de Odontologia (75)	Odontologia.
	Instituto de Química (80)	Química.
Assis (355)	Faculdade de Ciências e Letras (355)	Ciências Biológicas, História, Letras, Psicologia.
Bauru (925)	Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação (330)	Arquitetura e Urbanismo, Comunicação Social (Jornalismo, Radialismo, Relações Públicas), Desenho Industrial (Programação Visual, Projeto do Produto), Educação Artística (Artes Plásticas).
	Faculdade de Ciências (415)	Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Educação Física, Física, Matemática, Pedagogia, Psicologia, Química, Sistemas de Informação.
	Faculdade de Engenharia (180)	Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica.
Botucatu (500)	Faculdade de Ciências Agrônomicas (120)	Agronomia, Engenharia Florestal.
	Faculdade de Medicina (120)	Enfermagem, Medicina.
	Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia (120)	Medicina Veterinária, Zootecnia.
	Instituto de Biociências (140)	Ciências Biológicas, Nutrição.
Franca (390)	Faculdade de História, Direito e Serviço Social (390)	Direito, História, Relações Internacionais, Serviço Social.
Guaratinguetá (310)	Faculdade de Engenharia (310)	Engenharia Civil, Engenharia de Materiais, Engenharia de Produção Mecânica, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Física, Matemática.
Ilha Solteira (250)	Faculdade de Engenharia (250)	Agronomia*, Ciências Biológicas, Engenharia Civil*, Engenharia Elétrica*, Engenharia Mecânica*, Física, Matemática.
Jaboticabal (240)	Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias (240)	Agronomia, Ciências Biológicas, Medicina Veterinária, Zootecnia.
Marília (455)	Faculdade de Filosofia e Ciências (455)	Arquivologia, Biblioteconomia, Ciências Sociais, Filosofia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Pedagogia, Relações Internacionais, Terapia Ocupacional.
Presidente Prudente (640)	Faculdade de Ciências e Tecnologia (640)	Arquitetura e Urbanismo, Ciência da Computação, Educação Física, Engenharia Ambiental, Engenharia Cartográfica, Estatística, Física, Fisioterapia, Geografia, Matemática, Pedagogia, Química.
Rio Claro (480)	Instituto de Biociências (200)	Ciências Biológicas, Ecologia, Educação Física, Pedagogia.
	Instituto de Geociências e Ciências Exatas (280)	Ciências da Computação, Engenharia Ambiental, Física, Geografia, Geologia, Matemática.
São José do Rio Preto (435)	Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas (435)	Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Engenharia de Alimentos, Física Biológica, Letras, Letras - Tradutor, Matemática, Pedagogia, Química Ambiental.
São José dos Campos (80)	Faculdade de Odontologia (80)	Odontologia.
São Paulo (144)	Instituto de Artes (144)	Artes Cênicas, Artes Visuais, Educação Musical, Música - Canto, Composição e Regência, Instrumento: Cordas (Contrabaixo acústico, Viola, Violino e Violoncelo), Percussão, Sopros (Clarineta, Flauta, Instrumento Antigo e Oboé), Teclados (Órgão Tubular e Piano), Violão.
São Vicente (40)	Câmpus do Litoral Paulista (40)	Ciências Biológicas.

* Em julho de 2006, realizou-se o segundo vestibular do ano para este curso.

2. DIVULGAÇÃO DO VESTIBULAR, INSCRIÇÕES, CURSOS E VAGAS

Divulgação

Para a divulgação do vestibular, a Vunesp patrocinou e distribuiu a 14ª edição do Guia de Profissões, com tiragem de 350.000 exemplares, 600.000 folhetos e 6.000 cartazes.

Além disso, coordenou programa prioritariamente destinado a escolas públicas.

Com 78 divulgadores, o programa contemplou palestras, visitas ou distribuição de material em 1318 escolas distribuídas pelo interior e Capital do Estado, atingindo aproximadamente 215.000 alunos, durante o período de maio a outubro de 2005.

Inscrição

As inscrições foram realizadas no período de 19 de setembro a 07 de outubro de 2005, com o pagamento da taxa de inscrição de R\$ 95,00 em qualquer agência do Banco do Estado de São Paulo (Banespa) e a entrega da ficha de inscrição em um dos 28 postos de inscrição. O Manual do Candidato (R\$ 10,00) foi vendido pelos postos de inscrição e por 145 agências Banespa, 30 na Cidade de São Paulo e Grande São Paulo, 98 no interior do Estado e 17 em outros estados.

A inscrição também pôde ser feita pela internet; 57,24% dos inscritos valeram-se deste meio, tendo recebido o Manual após confirmação do pagamento.

Isenções de taxa

1. Por meio de protocolo de intenções firmado entre a Unesp, a Vunesp e a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, foram oferecidas 25.948 isenções de taxa ao Programa para Inclusão dos Melhores Alunos da Escola Pública na Universidade, o que corresponde a duas isenções para cada uma das 12.974 salas de última série do Ensino Médio das escolas estaduais em 2005. Receberam o manual e isenção de taxa de inscrição candidatos indicados pela escola que optaram por qualquer um dos cursos da Unesp, à razão de um bacharelado e uma licenciatura por sala de aula. Cada escola efetuou pela internet as inscrições dos selecionados.

Dentre esses isentos, os 4 ingressantes melhor classificados em cada uma das áreas (Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Humanidades) foram contemplados com bolsas de estudos que correspondem a 1 salário-mínimo mensal durante a graduação.

2. A Vunesp destinou 6174 manuais com isenção de taxa de inscrição a candidatos socioeconomicamente carentes. Conforme a distribuição populacional do Estado, 50% dessas isenções foram oferecidas a candidatos da Grande São Paulo e 50% aos candidatos do interior do Estado, que as pleitearam junto aos postos de inscrição.

Os critérios foram:

- renda familiar mensal igual ou inferior a R\$ 390,00 por pessoa.
- ensino médio integralmente em escola pública ou em escola particular com bolsa integral ou educação de jovens e adultos (supletivo).
- residir no Estado de São Paulo ou estudar em escola pública ou cursinho comunitário desse Estado.

3. Aos cursinhos comunitários que funcionam junto às unidades da Unesp foram destinadas 1776 isenções de taxa de inscrição, o que corresponde a cerca de 80% dos inscritos nesses cursinhos.

Para o vestibular Unesp 2006, a Vunesp ofereceu 33.898 isenções de taxa de inscrição.

O aproveitamento de todas as modalidades de inscrição, pagas e isentas, encontra-se quantificado na Tabela 44 deste relatório.

Cursos e vagas

Para fins de inscrição e de aplicação das provas, os cursos de graduação foram agrupados em três grandes áreas do conhecimento: Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Humanidades. Cada candidato pôde optar por um curso.

A distribuição dos números de opções de cursos, de vagas e de todos os candidatos inscritos no Vestibular 2006, por área, por turno e no total, está indicada na Tabela 2. Apresentam-se também, em separado, os dados referentes aos inscritos isentos pelo convênio com a Secretaria de Educação e aos socioeconomicamente carentes.

TABELA 2

Cursos, vagas e inscrições, por área, por turno e no total. Vestibular Unesp 2006.

ÁREA	CURSOS						VAGAS						INSCRIÇÕES					
	diurno		noturno		total		diurno		noturno		total		diurno		noturno		total	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Ciências Biológicas	31	74	11	26	42	100	1515	81	360	19	1875	100	32282	84	6242	16	38524	100
Ciências Exatas	27	63	16	37	43	100	1105	66	570	34	1675	100	15082	72	6010	28	21092	100
Humanidades	37	56	29	44	66	100	1275	49	1349	51	2624	100	17874	52	16457	48	34331	100
TOTAL	95	63	56	37	151	100	3895	63	2279	37	6174	100	65238	69	28709	31	93947	100

2. DIVULGAÇÃO DO VESTIBULAR, INSCRIÇÕES, CURSOS E VAGAS

TABELA 2 - Isentos inscritos pelo convênio com a SE e socioeconomicamente carentes

Inscrições por área, por opção de turno e no total. Vestibular Unesp 2006.

ÁREA	CONVÊNIO COM A SE						SOCIOECONOMICAMENTE CARENTES*					
	diurno		noturno		total		diurno		noturno		total	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Ciências Biológicas	3744	63	2211	37	5955	100	1411	72	559	28	1970	100
Ciências Exatas	2405	48	2606	52	5011	100	685	55	555	45	1240	100
Humanidades	3302	43	4294	57	7596	100	1230	37	2118	63	3348	100
TOTAL	9451	51	9111	49	18562	100	3326	51	3232	49	6558	100

* Incluídos os cursinhos comunitários apoiados pela Unesp.

2. DIVULGAÇÃO DO VESTIBULAR, INSCRIÇÕES, CURSOS E VAGAS

A distribuição do total de candidatos inscritos, por área, opção de língua estrangeira e sexo, conforme posto de inscrição, acha-se na Tabela 3. Apresenta-se também, em separado, a mesma tabela com os dados referentes aos isentos pelo convênio com a SE e aos isentos socioeconomicamente carentes.

TABELA 3

Distribuição de todos os inscritos, por área, opção de língua estrangeira, Inglês (I) e Francês (F) e sexo, conforme posto de inscrição. Vestibular Unesp 2006.

POSTO DE INSCRIÇÃO	ÁREA E LÍNGUA ESTRANGEIRA									SEXO		TOTAL
	Biológicas			Exatas			Humanidades			Masculino	Feminino	
	I	F	Total	I	F	Total	I	F	Total			
Americana	574	2	576	335	4	339	494	2	496	618	793	1411
Araçatuba	892	12	904	384	7	391	483	6	489	836	948	1784
Araraquara	1509	20	1529	898	4	902	2134	42	2176	1946	2661	4607
Assis	383	15	398	166	3	169	605	33	638	489	716	1205
Bauru	1755	17	1772	1403	9	1412	2031	29	2060	2390	2854	5244
Botucatu	1007	13	1020	251	0	251	465	4	469	727	1013	1740
Campinas - Centro	2645	19	2664	1529	8	1537	2141	29	2170	2858	3513	6371
Campinas - ETECAP	232	1	233	103	1	104	167	2	169	224	282	506
Franca	788	12	800	325	5	330	1533	23	1556	1254	1432	2686
Guaratinguetá	434	6	440	1127	12	1139	358	4	362	1100	841	1941
Guarulhos	644	15	659	345	4	349	617	12	629	681	956	1637
Ilha Solteira	555	4	559	552	9	561	276	9	285	739	666	1405
Jaboticabal	916	20	936	288	4	292	594	17	611	818	1021	1839
Jundiaí	774	4	778	520	3	523	694	6	700	899	1102	2001
Marília	617	14	631	252	1	253	825	28	853	653	1084	1737
Piracicaba	1218	13	1231	609	6	615	947	8	955	1263	1538	2801
Presidente Prudente	1034	28	1062	1055	20	1075	914	37	951	1373	1715	3088
Ribeirão Preto	3368	36	3404	1035	7	1042	2435	21	2456	3062	3840	6902
Rio Claro	1047	8	1055	795	5	800	1095	12	1107	1259	1703	2962
Santo André	1387	12	1399	659	5	664	981	18	999	1245	1817	3062
São José do Rio Preto	2326	18	2344	1662	15	1677	2310	53	2363	2729	3655	6384
São José dos Campos	1607	15	1622	1222	11	1233	1110	20	1130	1822	2163	3985
São Paulo - Fatec	939	15	954	453	5	458	672	18	690	918	1184	2102
São Paulo - IA	248	6	254	134	2	136	395	19	414	353	451	804
São Paulo - IFT	7209	66	7275	2948	26	2974	5613	87	5700	6621	9328	15949
São Paulo - Sé	1343	42	1385	654	19	673	1868	111	1979	1616	2421	4037
São Vicente	947	16	963	361	4	365	721	12	733	865	1196	2061
Sorocaba	1662	15	1677	822	6	828	1178	13	1191	1642	2054	3696
TOTAL	38060	464	38524	20887	205	21092	33656	675	34331	41000	52947	93947

2. DIVULGAÇÃO DO VESTIBULAR, INSCRIÇÕES, CURSOS E VAGAS

TABELA 3 - Isentos pelo convênio com a SE

Distribuição dos inscritos isentos de taxa, por área e por sexo, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2006.

CIDADE	ÁREA			SEXO		TOTAL DE ISENTOS
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	
Americana	98	78	97	106	167	273
Araçatuba	146	98	115	152	207	359
Araraquara	104	128	238	173	297	470
Assis	78	42	112	83	149	232
Bauru	246	265	258	288	481	769
Botucatu	175	31	61	85	182	267
Campinas	402	340	461	482	721	1203
Franca	68	50	241	131	228	359
Guaratinguetá	57	275	54	185	201	386
Guarulhos	216	155	313	256	428	684
Ilha Solteira	63	91	51	80	125	205
Jaboticabal	118	74	108	113	187	300
Jundiaí	192	167	233	210	382	592
Marília	102	55	176	98	235	333
Piracicaba	122	112	125	134	225	359
Presidente Prudente	188	277	191	252	404	656
Ribeirão Preto	227	150	257	227	407	634
Rio Claro	170	157	147	175	299	474
Santo André	319	281	397	371	626	997
São José do Rio Preto	276	353	415	367	677	1044
São José dos Campos	254	227	245	275	451	726
São Paulo	1587	1148	2633	2031	3337	5368
São Vicente	302	128	274	254	450	704
Sorocaba	445	329	394	462	706	1168
TOTAL	5955	5011	7596	6990	11572	18562

2. DIVULGAÇÃO DO VESTIBULAR, INSCRIÇÕES, CURSOS E VAGAS

TABELA 3 - Isentos socioeconomicamente carentes

Distribuição dos inscritos isentos de taxa, por área e por sexo, conforme posto de inscrição. Vestibular Unesp 2006.

POSTO DE INSCRIÇÃO	ÁREA			SEXO		TOTAL DE ISENTOS
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	
Americana	3	3	5	5	6	11
Araçatuba	61	15	22	41	57	98
Araraquara	136	73	367	175	401	576
Assis	36	10	76	42	80	122
Bauru	94	84	214	147	245	392
Botucatu	113	15	52	62	118	180
Campinas - Centro	47	25	53	45	80	125
Campinas - ETECAP	8	8	3	4	15	19
Franca	39	17	205	105	156	261
Guaratinguetá	20	126	29	94	81	175
Guarulhos	37	22	44	40	63	103
Ilha Solteira	59	26	17	29	73	102
Jaboticabal	120	28	102	92	158	250
Jundiaí	6	2	12	4	16	20
Marília	24	3	93	34	86	120
Piracicaba	32	20	37	38	51	89
Presidente Prudente	70	67	117	85	169	254
Ribeirão Preto	67	23	65	65	90	155
Rio Claro	126	123	216	178	287	465
Santo André	9	3	17	6	23	29
São José do Rio Preto	90	75	160	105	220	325
São José dos Campos	54	73	68	86	109	195
São Paulo - Fatec	8	16	17	19	22	41
São Paulo - IA	80	44	166	102	188	290
São Paulo - IFT	2	2	7	5	6	11
São Paulo - Sé	545	305	1114	735	1229	1964
São Vicente	35	6	24	22	43	65
Sorocaba	49	26	46	62	59	121
TOTAL	1970	1240	3348	2427	4131	6558

2. DIVULGAÇÃO DO VESTIBULAR, INSCRIÇÕES, CURSOS E VAGAS

As Tabelas 4, 5 e 6 apresentam, para cada área e curso, os totais de vagas, os totais de inscritos conforme sexo e a relação candidato/vaga. Apresentam-se também, em separado, as mesmas tabelas com os dados referentes aos isentos pelo convênio com a SE e aos isentos socioeconomicamente carentes.

TABELA 4

Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Agronomia - integral - Botucatu	80	536	263	799	10,0
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	311	91	402	10,1
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	868	297	1165	11,7
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	176	312	488	12,2
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	30	75	186	261	8,7
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	149	324	473	15,8
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	296	689	985	24,6
Ciências Biológicas (Bac Modalidade Médica) - integral - Botucatu	30	242	743	985	32,8
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	114	240	354	8,9
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	101	221	322	10,7
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	196	491	687	17,2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	268	560	828	20,7
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	217	483	700	28,0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	50	270	558	828	16,6
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	366	683	1049	26,2
Ecologia - integral - Rio Claro	30	141	220	361	12,0
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	220	193	413	13,8
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	443	402	845	28,2
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	45	163	141	304	6,8
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	244	184	428	9,5
Educação Física (Bac) - integral - Rio Claro	30	206	204	410	13,7
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	30	315	332	647	21,6
Enfermagem - integral - Botucatu	30	86	1107	1193	39,8
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	250	201	451	11,3
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	473	1708	2181	31,2
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	174	454	628	20,9
Fisioterapia - integral - Marília	40	175	954	1129	28,2
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	45	130	574	704	15,6
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	17	287	304	8,7
Medicina - integral - Botucatu	90	3818	6156	9974	110,8
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	227	314	541	12,0
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	426	1074	1500	25,0
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	376	625	1001	20,0
Nutrição - noturno - Botucatu	30	61	1035	1096	36,5
Odontologia - integral - Araçatuba	80	177	410	587	7,3
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	134	231	365	12,2
Odontologia - integral - Araraquara	75	263	626	889	11,9
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	50	129	431	560	11,2
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	30	99	245	344	11,5
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	12	384	396	9,9
Zootecnia - integral - Botucatu	60	204	213	417	7,0
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	265	265	530	10,6
TOTAL	1875	13413	25111	38524	20,5

2. DIVULGAÇÃO DO VESTIBULAR, INSCRIÇÕES, CURSOS E VAGAS

TABELA 4 - Isentos pelo convênio com a SE

Vagas, distribuição por sexo dos inscritos e relação candidato isento/vaga, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS			CANDIDATO ISENTO/VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Agronomia - integral - Botucatu	80	42	19	61	0,8
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	25	8	33	0,8
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	31	26	57	0,6
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	31	71	102	2,6
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	30	16	47	63	2,1
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	50	153	203	6,8
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	44	168	212	5,3
Ciências Biológicas (Bac Modalidade Médica) - integral - Botucatu	30	16	39	55	1,8
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	43	116	159	4,0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	18	43	61	2,0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	30	110	140	3,5
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	42	141	183	4,6
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	83	227	310	12,4
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	50	49	114	163	3,3
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	53	107	160	4,0
Ecologia - integral - Rio Claro	30	10	20	30	1,0
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	99	104	203	6,8
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	323	308	631	21,0
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	45	67	65	132	2,9
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	105	85	190	4,2
Educação Física (Bac) - integral - Rio Claro	30	48	66	114	3,8
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	30	197	218	415	13,8
Enfermagem - integral - Botucatu	30	32	320	352	11,7
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	19	15	34	0,9
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	22	120	142	2,0
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	34	109	143	4,8
Fisioterapia - integral - Marília	40	21	223	244	6,1
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	45	25	111	136	3,0
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	4	33	37	1,1
Medicina - integral - Botucatu	90	95	291	386	4,3
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	14	40	54	1,2
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	25	107	132	2,2
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	11	41	52	1,0
Nutrição - noturno - Botucatu	30	14	258	272	9,1
Odontologia - integral - Araçatuba	80	4	14	18	0,2
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	7	20	27	0,9
Odontologia - integral - Araraquara	75	8	31	39	0,5
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	50	13	44	57	1,1
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	30	15	60	75	2,5
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	3	36	39	1,0
Zootecnia - integral - Botucatu	60	11	15	26	0,4
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	7	6	13	0,3
TOTAL	1875	1806	4149	5955	3,2

2. DIVULGAÇÃO DO VESTIBULAR, INSCRIÇÕES, CURSOS E VAGAS

TABELA 4 - Isentos socioeconomicamente carentes

Vagas, distribuição por sexo e total dos inscritos isentos de taxa, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Agronomia - integral - Botucatu	80	26	13	39
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	19	22	41
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	33	30	63
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	8	28	36
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	30	2	11	13
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	14	20	34
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	8	26	34
Ciências Biológicas (Bac Modalidade Médica) - integral - Botucatu	30	8	27	35
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	15	29	44
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	7	32	39
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	20	62	82
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	9	26	35
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	13	27	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	50	9	51	60
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	17	48	65
Ecologia - integral - Rio Claro	30	9	23	32
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	10	8	18
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	25	30	55
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	45	18	12	30
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	33	22	55
Educação Física (Bac) - integral - Rio Claro	30	4	9	13
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	30	17	14	31
Enfermagem - integral - Botucatu	30	7	134	141
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	12	14	26
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	24	55	79
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	18	56	74
Fisioterapia - integral - Marília	40	10	56	66
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	45	8	56	64
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	1	27	28
Medicina - integral - Botucatu	90	60	143	203
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	11	24	35
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	4	41	45
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	8	39	47
Nutrição - noturno - Botucatu	30	3	73	76
Odontologia - integral - Araçatuba	80	5	8	13
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	11	16	27
Odontologia - integral - Araraquara	75	2	27	29
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	50	2	12	14
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	30	8	25	33
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	2	17	19
Zootecnia - integral - Botucatu	60	12	15	27
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	9	21	30
TOTAL	1875	541	1429	1970

2. DIVULGAÇÃO DO VESTIBULAR, INSCRIÇÕES, CURSOS E VAGAS

TABELA 5

Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	707	129	836	27,9
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	35	480	121	601	17,2
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	35	572	105	677	19,3
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	508	99	607	20,2
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	642	154	796	26,5
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	35	307	239	546	15,6
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	340	327	667	22,2
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	40	118	40	158	4,0
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	509	166	675	11,3
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	266	131	397	9,9
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	246	72	318	8,0
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	30	191	631	822	27,4
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	287	140	427	10,7
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	693	284	977	32,6
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	836	67	903	15,1
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	463	70	533	13,3
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	384	30	414	10,4
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	1211	72	1283	21,4
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	756	72	828	13,8
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	534	66	600	20,0
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	564	41	605	15,1
Estatística - diurno - Pres. Prudente	30	100	106	206	6,9
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	186	70	256	6,4
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	256	93	349	8,7
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	118	42	160	5,3
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	30	71	30	101	3,4
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	306	110	416	10,4
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	40	132	91	223	5,6
Geologia - integral - Rio Claro	30	243	131	374	12,5
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	236	252	488	12,2
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	202	214	416	13,9
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	66	77	143	4,8
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	61	80	141	3,5
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	50	155	147	302	6,0
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	225	227	452	11,3
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	55	152	178	330	6,0
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	45	176	131	307	6,8
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	471	472	943	18,9
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	178	213	391	13,0
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	180	183	363	12,1
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	40	65	90	155	3,9
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	40	149	175	324	8,1
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	428	154	582	14,6
TOTAL	1675	14770	6322	21092	12,6

2. DIVULGAÇÃO DO VESTIBULAR, INSCRIÇÕES, CURSOS E VAGAS

TABELA 5 - Isentos pelo convênio com a SE

Vagas, distribuição por sexo dos inscrites e relação candidato isento/vaga, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS			CANDIDATO ISENTO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	138	57	195	6,5
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	35	153	61	214	6,1
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	35	115	42	157	4,5
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	111	42	153	5,1
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	236	94	330	11,0
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	35	32	36	68	1,9
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	29	58	87	2,9
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	40	5	5	10	0,3
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	67	32	99	1,7
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	34	26	60	1,5
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	22	6	28	0,7
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	30	16	72	88	2,9
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	9	12	21	0,5
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	45	30	75	2,5
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	136	10	146	2,4
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	70	9	79	2,0
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	32	0	32	0,8
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	167	12	179	3,0
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	68	8	76	1,3
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	180	19	199	6,6
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	35	4	39	1,0
Estatística - diurno - Pres. Prudente	30	15	23	38	1,3
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	66	34	100	2,5
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	86	39	125	3,1
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	16	9	25	0,8
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	30	20	10	30	1,0
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	63	48	111	2,8
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	40	5	2	7	0,2
Geologia - integral - Rio Claro	30	7	13	20	0,7
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	169	187	356	8,9
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	124	156	280	9,3
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	17	46	63	2,1
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	24	40	64	1,6
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	50	52	74	126	2,5
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	113	148	261	6,5
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	55	68	78	146	2,7
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	45	91	98	189	4,2
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	58	71	129	2,6
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	91	133	224	7,5
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	73	73	146	4,9
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	40	21	34	55	1,4
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	40	12	25	37	0,9
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	84	60	144	3,6
TOTAL	1675	2975	2036	5011	3,0

2. DIVULGAÇÃO DO VESTIBULAR, INSCRIÇÕES, CURSOS E VAGAS

TABELA 5 - Isentos socioeconomicamente carentes

Vagas, distribuição por sexo e total dos inscritos isentos de taxa, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	26	11	37
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	35	34	15	49
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	35	26	11	37
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	16	3	19
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	77	14	91
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	35	6	13	19
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	11	12	23
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	40	8	2	10
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	17	4	21
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	12	21	33
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	11	4	15
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	30	1	13	14
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	10	11	21
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	6	9	15
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	27	4	31
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	23	7	30
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	22	10	32
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	36	0	36
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	26	5	31
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	36	13	49
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	9	0	9
Estatística - diurno - Pres. Prudente	30	10	10	20
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	19	6	25
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	22	10	32
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	17	6	23
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	30	8	5	13
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	24	9	33
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	40	8	8	16
Geologia - integral - Rio Claro	30	17	13	30
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	13	14	27
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	18	16	34
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	5	4	9
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	3	8	11
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	50	19	14	33
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	16	14	30
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	55	9	10	19
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	45	10	7	17
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	27	37	64
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	20	23	43
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	14	17	31
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	40	8	9	17
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	40	14	15	29
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	45	17	62
TOTAL	1675	786	454	1240

2. DIVULGAÇÃO DO VESTIBULAR, INSCRIÇÕES, CURSOS E VAGAS

TABELA 6

Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	50	538	614	1152	23,0
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	50	504	596	1100	22,0
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	349	824	1173	26,1
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	40	88	203	291	7,3
Arquivologia - diurno - Marília	30	105	143	248	8,3
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	20	219	519	738	36,9
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	416	714	1130	28,3
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	34	122	156	4,5
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	395	298	693	13,9
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	456	277	733	14,7
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	216	264	480	9,6
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	191	215	406	8,1
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	35	81	81	162	4,6
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	45	184	214	398	8,8
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	366	748	1114	27,9
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	422	618	1040	20,8
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	264	294	558	18,6
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	215	721	936	18,7
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	25	162	145	307	12,3
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	30	260	126	386	12,9
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	30	269	146	415	13,8
Direito - matutino - Franca	50	835	1282	2117	42,3
Direito - noturno - Franca	60	915	972	1887	31,5
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	102	195	297	9,9
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	184	115	299	15,0
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	189	117	306	8,7
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	198	135	333	8,3
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	210	131	341	7,6
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	239	225	464	11,6
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	192	140	332	8,3
História (Lic) - matutino - Assis	40	112	127	239	6,0
História (Lic) - noturno - Assis	45	251	168	419	9,3
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	50	277	312	589	11,8
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	339	277	616	12,3
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	118	554	672	11,2
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	178	534	712	11,9
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	63	219	282	4,0
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	134	335	469	6,7
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	34	78	273	351	10,3
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	34	112	274	386	11,4
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	32	105	304	409	12,8
Música (Bac Canto) - vespertino - São Paulo	5	30	82	112	22,4
Música (Bac Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	20	118	23	141	7,1

continua...

2. DIVULGAÇÃO DO VESTIBULAR, INSCRIÇÕES, CURSOS E VAGAS

continuação...

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Música (Bac Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	10	82	25	107	10,7
Música (Bac Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	3	44	7	51	17,0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	10	27	32	59	5,9
Música (Bac Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	12	52	21	73	6,1
Música (Bac Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	4	85	8	93	23,3
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	19	308	327	6,5
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	31	357	388	7,8
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	50	27	365	392	7,8
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	5	101	106	2,7
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	32	319	351	4,4
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	35	17	156	173	4,9
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	15	181	196	4,4
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	37	467	504	11,2
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	40	35	268	303	7,6
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	115	537	652	14,5
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	97	275	372	8,3
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	30	107	659	766	25,5
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	154	665	819	23,4
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	399	588	987	19,7
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	241	297	538	10,8
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	422	637	1059	26,5
Serviço Social - matutino - Franca	35	25	245	270	7,7
Serviço Social - noturno - Franca	45	36	320	356	7,9
TOTAL	2624	12817	21514	34331	13,1

2. DIVULGAÇÃO DO VESTIBULAR, INSCRIÇÕES, CURSOS E VAGAS

TABELA 6 - Isentos pelo convênio com a SE

Vagas, distribuição por sexo dos inscritos e relação candidato isento/vaga, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS			CANDIDATO ISENTO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	50	69	184	253	5,1
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	50	176	347	523	10,5
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	49	80	129	2,9
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	40	11	18	29	0,7
Arquivologia - diurno - Marília	30	6	10	16	0,5
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	20	95	227	322	16,1
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	145	236	381	9,5
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	2	18	20	0,6
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	18	42	60	1,2
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	49	66	115	2,3
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	12	31	43	0,9
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	31	53	84	1,7
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	35	6	22	28	0,8
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	45	12	54	66	1,5
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	44	117	161	4,0
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	99	177	276	5,5
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	19	33	52	1,7
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	23	80	103	2,1
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	25	10	16	26	1,0
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	30	26	16	42	1,4
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	30	28	8	36	1,2
Direito - matutino - Franca	50	43	125	168	3,4
Direito - noturno - Franca	60	90	185	275	4,6
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	50	88	138	4,6
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	75	55	130	6,5
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	36	44	80	2,3
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	20	28	48	1,2
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	35	49	84	1,9
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	33	25	58	1,5
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	40	43	83	2,1
História (Lic) - matutino - Assis	40	32	38	70	1,8
História (Lic) - noturno - Assis	45	45	57	102	2,3
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	50	42	92	134	2,7
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	113	129	242	4,8
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	35	196	231	3,9
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	76	294	370	6,2
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	15	74	89	1,3
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	44	110	154	2,2
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	34	29	127	156	4,6
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	34	58	167	225	6,6
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	32	23	63	86	2,7
Música (Bac Canto) - vespertino - São Paulo	5	14	33	47	9,4
Música (Bac Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	20	9	5	14	0,7

continua...

2. DIVULGAÇÃO DO VESTIBULAR, INSCRIÇÕES, CURSOS E VAGAS

continuação...

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS			CANDIDATO ISENTO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Música (Bac Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	10	47	9	56	5,6
Música (Bac Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	3	18	3	21	7,0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	10	13	4	17	1,7
Música (Bac Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	12	18	15	33	2,8
Música (Bac Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	4	28	5	33	8,3
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	3	98	101	2,0
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	8	124	132	2,6
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	50	10	167	177	3,5
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	2	43	45	1,1
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	10	85	95	1,2
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	35	3	19	22	0,6
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	3	62	65	1,4
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	14	228	242	5,4
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	40	8	100	108	2,7
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	15	76	91	2,0
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	16	59	75	1,7
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	30	12	67	79	2,6
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	20	151	171	4,9
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	10	24	34	0,7
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	30	52	82	1,6
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	27	49	76	1,9
Serviço Social - matutino - Franca	35	1	18	19	0,5
Serviço Social - noturno - Franca	45	6	67	73	1,6
TOTAL	2624	2209	5387	7596	2,9

2. DIVULGAÇÃO DO VESTIBULAR, INSCRIÇÕES, CURSOS E VAGAS

TABELA 6 - Isentos socioeconomicamente carentes

Vagas, distribuição por sexo e total dos inscritos isentos de taxa, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	50	17	40	57
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	50	66	83	149
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	19	25	44
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	40	7	8	15
Arquivologia - diurno - Marília	30	30	35	65
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	20	33	65	98
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	45	72	117
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	9	31	40
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	14	6	20
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	36	39	75
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	13	17	30
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	32	46	78
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	35	8	7	15
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	45	30	28	58
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	14	29	43
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	53	80	133
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	16	14	30
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	19	55	74
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	25	3	5	8
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	30	21	8	29
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	30	11	4	15
Direito - matutino - Franca	50	10	32	42
Direito - noturno - Franca	60	78	93	171
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	10	18	28
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	15	11	26
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	28	11	39
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	26	24	50
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	35	25	60
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	13	25	38
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	33	29	62
História (Lic) - matutino - Assis	40	5	16	21
História (Lic) - noturno - Assis	45	42	34	76
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	50	20	24	44
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	54	41	95
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	11	44	55
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	28	62	90
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	6	34	40
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	27	55	82
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	34	5	15	20
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	34	10	19	29
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	32	8	24	32
Música (Bac Canto) - vespertino - São Paulo	5	1	5	6
Música (Bac Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	20	6	0	6

continua...

2. DIVULGAÇÃO DO VESTIBULAR, INSCRIÇÕES, CURSOS E VAGAS

continuação...

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Música (Bac Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	10	2	0	2
Música (Bac Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	3	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	10	2	3	5
Música (Bac Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	12	3	3	6
Música (Bac Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	4	5	0	5
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	4	46	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	4	100	104
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	50	4	62	66
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	1	7	8
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	9	97	106
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	35	4	33	37
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	1	43	44
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	5	83	88
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	40	4	34	38
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	7	56	63
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	8	39	47
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	30	3	14	17
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	14	78	92
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	7	12	19
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	9	25	34
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	22	28	50
Serviço Social - matutino - Franca	35	6	50	56
Serviço Social - noturno - Franca	45	9	97	106
TOTAL	2624	1100	2248	3348

3. COMPOSIÇÃO E APLICAÇÃO DAS PROVAS

O Concurso Vestibular Unesp foi realizado em fase única e constou de três provas comuns e de provas específicas (de habilidades). Das provas comuns, duas foram idênticas para as três áreas: Conhecimentos Gerais (CG) e Língua Portuguesa (LP). A outra prova, Conhecimentos Específicos (CE), foi elaborada de acordo com a área de opção: Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Humanidades.

Os candidatos realizaram as provas comuns nas cidades em que entregaram sua ficha de inscrição, ou naquelas que indicaram, quando inscritos pela internet. Os candidatos foram alocados em ordem alfabética e, conforme solicitado no cartão de convocação para as provas, entregaram sua foto 3x4 ao fiscal de sala.

As provas comuns a todos os candidatos, CG, CE e LP, tiveram a seguinte composição:

Disciplinas da base nacional comum do Ensino Médio	CG objetivas	CE discursivas			LP discursivas
		Bio	Exa	Hum	
Biologia	12	10	-	-	-
Química	12	6	6	-	-
Física	12	5	9	-	-
Matemática	12	4	10	-	-
História	12	-	-	10	-
Geografia	12	-	-	9	-
L. Portuguesa	-	-	-	6	10
Redação	-	-	-	-	1
Inglês ou Francês	12	-	-	-	-
Total de questões	84	25	25	25	10

Prestaram este vestibular 42 candidatos portadores de necessidades especiais, nas cidades de Araraquara (4), Bauru (3), Botucatu (2), Campinas (5), Franca (1), Guaratinguetá (1), Ilha Solteira (1), Jaboticabal (3), Jundiaí (1), Piracicaba (2), Ribeirão Preto (2), Santo André (6), São José do Rio Preto (2), São José dos Campos (1), São Paulo (6) e Sorocaba (2). Estes candidatos foram alocados em salas adequadas, realizaram provas adaptadas (ampliadas, braile), acompanhados por especialistas e usufruíram tempo adicional, conforme Decreto 3298, de 20.12.1999.

Entre os inscritos, 92.603 candidatos optaram pela prova de língua inglesa e 1.344, pela de língua francesa.

A Tabela 7 contém informações sobre instalações e pessoal para aplicação das provas comuns.

TABELA 7

Totais de candidatos, cidades, instalações e pessoal utilizados na aplicação das provas comuns, por região do Estado. Vestibular Unesp 2006.

REGIÃO	CANDIDATOS	CIDADES	PRÉDIOS	SALAS	COORDENADORES	AUXILIARES DE COORDENAÇÃO	FISCAIS			PESSOAL DE APOIO
							Sala	Volantes	Total	
São Paulo e Grande São Paulo	27.598	3	34	545	40	39	917	277	1.194	72
Interior do Estado	66.349	19	120	1.789	123	134	2.236	784	3.020	747
Total	93.947	22	154	2.334	163	173	3.153	1.061	4.214	819

3. COMPOSIÇÃO E APLICAÇÃO DAS PROVAS

As tabelas 8 e 9 apresentam os índices de presença e ausência às provas comuns de todos os candidatos e, separadamente, conforme a modalidade de inscrição.

TABELA 8

Calendário das provas comuns e índices de ausência. Vestibular Unesp 2006.

DIA	HORÁRIO	PROVA	AUSENTES (%)		
			São Paulo e Grande SP	Interior do Estado	Geral
18.12.2005 (domingo)	14 - 18	Conhecimentos Gerais	27,7	18,7	19,0
19.12.2005 (segunda-feira)	14 - 18	Conhecimentos Específicos	29,1	20,3	20,6
20.12.2005 (terça-feira)	14 - 18	Língua Portuguesa	31,5	22,5	22,9

TABELA 9

Presença e ausência de todos os candidatos nas provas comuns, por área e no total. Vestibular Unesp 2006.

ÁREA		PROVA						TOTAL DE CANDIDATOS
		CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS		LÍNGUA PORTUGUESA		
		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	32177	6347	31536	6988	30543	7981	38524
	%	83,5	16,5	81,9	18,1	79,3	20,7	41,0
Ciências Exatas	nº	17450	3642	17051	4041	16317	4775	21092
	%	82,7	17,3	80,8	19,2	77,4	22,6	22,5
Humanidades	nº	26447	7884	25976	8355	25611	8720	34331
	%	77,0	23,0	75,7	24,3	74,6	25,4	36,5
TOTAL	nº	76074	17873	74563	19384	72471	21476	93947
	%	81,0	19,0	79,4	20,6	77,1	22,9	100,0

TABELA 9 - Isentos pelo convênio com a SE

Presença e ausência nas provas comuns dos isentos de taxa de inscrição, por área e no total. Vestibular Unesp 2006.

ÁREA		PROVA						TOTAL DE CANDIDATOS
		CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS		LÍNGUA PORTUGUESA		
		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	2362	3593	2203	3752	2034	3921	5955
	%	39,7	60,3	37,0	63,0	34,2	65,8	32,1
Ciências Exatas	nº	2452	2559	2282	2729	2032	2979	5011
	%	48,9	51,1	45,5	54,5	40,6	59,4	27,0
Humanidades	nº	3038	4558	2894	4702	2764	4832	7596
	%	40,0	60,0	38,1	61,9	36,4	63,6	40,9
TOTAL	nº	7852	10710	7379	11183	6830	11732	18562
	%	42,3	57,7	39,8	60,2	36,8	63,2	100,0

3. COMPOSIÇÃO E APLICAÇÃO DAS PROVAS

TABELA 9 - Isentos socioeconomicamente carentes

Presença e ausência nas provas comuns dos isentos de taxa de inscrição, por área e no total. Vestibular Unesp 2006.

ÁREA		PROVA						TOTAL DE CANDIDATOS
		CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS		LÍNGUA PORTUGUESA		
		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	1434	536	1368	602	1305	665	1970
	%	72,8	27,2	69,4	30,6	66,2	33,8	30,0
Ciências Exatas	nº	969	271	929	311	867	373	1240
	%	78,1	21,9	74,9	25,1	69,9	30,1	18,9
Humanidades	nº	2355	993	2294	1054	2247	1101	3348
	%	70,3	29,7	68,5	31,5	67,1	32,9	51,1
TOTAL	nº	4758	1800	4591	1967	4419	2139	6558
	%	72,6	27,4	70,0	30,0	67,4	32,6	100,0

TABELA 9 - Inscritos que pagaram taxa

Presença e ausência nas provas comuns dos candidatos que pagaram taxa de inscrição, por área e no total. Vestibular Unesp 2006.

ÁREA		PROVA						TOTAL DE CANDIDATOS
		CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS		LÍNGUA PORTUGUESA		
		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	28381	2218	27965	2634	27204	3395	30599
	%	92,8	7,2	91,4	8,6	88,9	11,1	44,5
Ciências Exatas	nº	14029	812	13840	1001	13418	1423	14841
	%	94,5	5,5	93,3	6,7	90,4	9,6	21,6
Humanidades	nº	21054	2333	20788	2599	20600	2787	23387
	%	90,0	10,0	88,9	11,1	88,1	11,9	34,0
TOTAL	nº	63464	5363	62593	6234	61222	7605	68827
	%	92,2	7,8	90,9	9,1	89,0	11,0	100,0

3. COMPOSIÇÃO E APLICAÇÃO DAS PROVAS

Para os cursos de Arquitetura e Urbanismo, Artes Cênicas, Artes Visuais, Desenho Industrial, Educação Artística, Educação Física, Educação Musical e Música foi exigida Prova de Habilidade Específica, aplicada conforme Tabela 10. Os candidatos, que totalizaram 8.719 inscrições, realizaram estas provas na cidade onde funciona o curso de sua opção.

TABELA 10

Calendário, peso, ausência e eliminação* nas Provas de Habilidades Específicas, conforme curso. Vestibular Unesp 2006.

CURSO	CIDADE	DATA	HORÁRIO	PESO	AUSÊNCIA (%)	ELIMINAÇÃO (%)
Arquitetura e Urbanismo	Bauru	11.12.2005	13h	2	25,0	0,0
Arquitetura e Urbanismo	Presidente Prudente	11.12.2005	13h	2	25,8	0,0
Artes Cênicas	São Paulo	11.12.2005	9h	2	48,8	53,4
Artes Visuais	São Paulo	11.12.2005	14h	3	39,1	31,7
Desenho Industrial (Programação Visual - diurno e noturno)	Bauru	11.12.2005	13h	3	22,7	6,3
Desenho Industrial (Projeto do Produto)	Bauru	11.12.2005	13h	3	20,7	7,6
Educação Artística (Artes Plásticas)	Bauru	11.12.2005	13h	2	48,8	2,6
Educação Física (integral e noturno)	Bauru	14.12.2005	8h30	1	67,2	0,2
Educação Física (matutino e noturno)	Presidente Prudente	14.12.2005	8h30	1	48,4	0,0
Educação Física (Bac e Lic)	Rio Claro	14.12.2005	8h30	1	50,6	0,0
Educação Musical	São Paulo	12.12.2005 13.12.2005	14h 9h	2	51,2	19,9
Música (Canto)	São Paulo	12.12.2005 15.12.2005	9h	3	68,8	48,6
Música (Composição e Regência)	São Paulo	12.12.2005 14.12.2005	9h 9 e 14h	3	39,0	51,2
Música (Instrumento: Cordas; Percussão; Sopros; Teclados; Violão)	São Paulo	12.12.2005 15.12.2005	9h	3	60,3	49,3

* Em virtude da exigência de nota mínima.

4. CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS E PREENCHIMENTO DAS VAGAS

Na inscrição, os candidatos indicaram se realizaram o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) em 2004 ou 2005, caso em que a nota da Prova de Conhecimentos Gerais do Vestibular da Unesp foi igual a $(4 \times \text{CG} + 1 \times \text{ENEM})/5$, se $\text{ENEM} > \text{CG}$, onde CG é a nota obtida na Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp e ENEM é a nota obtida na parte objetiva da prova do ENEM. Para os candidatos que não realizaram o ENEM ou quando $\text{ENEM} \leq \text{CG}$, foi considerada apenas a nota da Prova de Conhecimentos Gerais do Vestibular da Unesp.

Após a correção das provas, realizada no período de 02.01.2006 a 20.01.2006, foram aplicados os seguintes critérios:

- 1° - Desclassificação dos candidatos ausentes a uma ou mais provas.
- 2° - Desclassificação dos candidatos que tiveram nota zero em pelo menos uma das duas primeiras provas comuns, nota inferior a 30 pontos (escala 0-100 pontos) na Prova de Língua Portuguesa, nota inferior a 30 pontos (escala 0-100 pontos) nas provas de habilidades do Instituto de Artes de São Paulo e nos cursos de Desenho Industrial (Programação Visual e Projeto do Produto) da FAAC de Bauru, e nota zero nas demais provas de habilidades.
- 3° - Classificação de acordo com a opção de curso, na ordem decrescente da média final ponderada.

PROVA	PESO
Conhecimentos Gerais	1
Conhecimentos Específicos	2
Língua Portuguesa	2
Habilidades	Ver Tabela 10

4° - Desempate na classificação de cada curso, prevalecendo, sucessivamente, as notas de:

- a) Conhecimentos Específicos (0-100 pontos);
- b) Conhecimentos Gerais, sem a nota do Enem (0-100 pontos);
- c) Redação (0-50 pontos);
- d) Disciplina com maior número de questões, na Prova de Conhecimentos Específicos da área de opção do candidato.

No Vestibular Unesp 2006, após aplicação desses critérios, persistiram 7 empates (14 candidatos empatados) nas classificações finais.

5° - Avaliação médica antes da execução da prova de habilidades para os cursos de Educação Física. Neste vestibular, todos os presentes foram considerados aptos nos exames médicos.

Para o preenchimento das vagas, seguindo a ordem de classificação, os candidatos foram convocados por meio de chamada, composta de convocação para matrícula e de lista de espera, conforme o calendário seguinte.

CHAMADA	DIVULGAÇÃO	MATRÍCULA
Convocação para Matrícula (6174 nomes)	03.02.2006	13 e 14.02.2006
Lista de Espera (6911 nomes)	03.02.2006	15.02.2006

Para os cursos que ainda não haviam preenchido suas vagas, os candidatos foram convocados para matrícula pela própria escola, através de relação adicional, por ordem de classificação, até o limite de preenchimento das vagas. Nos dias 18 e 19.03.2006, deu-se a confirmação obrigatória de matrícula. Para suprir as desistências então verificadas, recorreu-se à relação adicional.

As Tabelas 11, 12 e 13, a seguir, demonstram a evolução do preenchimento de vagas de cada curso, em cada área, por meio da chamada (convocação e respectiva lista de espera) e da relação adicional, assim como o total de matriculados, conforme sexo. Em separado, apresentam-se as mesmas tabelas com os dados referentes aos ingressantes isentos de taxa pelo convênio com a SE e aos isentos socioeconomicamente carentes.

A existência de vagas remanescentes em alguns cursos deve-se ao cancelamento de matrículas após a respectiva lista de espera e, também, à inexistência de outros classificados para o preenchimento. Vagas remanescentes negativas podem significar desistências não formalizadas, preenchidas por novos classificados, ou aproveitamento de estudos anteriores de ingressantes, que se matriculam em séries mais adiantadas dos currículos, liberando vagas iniciais.

Ingressaram na Unesp, por meio do Vestibular 2006, um total de 6187 candidatos.

4. CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS E PREENCHIMENTO DAS VAGAS

TABELA 11

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	MATRICULADOS		TOTAL
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.		SEXO		
		Conv.	L.E.			Masc.	Fem.	
Agronomia - integral - Botucatu	80	25	38	16	1	46	33	79
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	29	5	6	0	25	15	40
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	40	52	8	0	70	30	100
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	19	14	7	0	20	20	40
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	30	14	9	7	0	12	18	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	26	2	2	0	6	24	30
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	7	22	11	0	6	34	40
Ciências Biológicas (Bac Modalidade Médica) - integral - Botucatu	30	6	15	9	0	7	23	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	26	9	5	0	13	27	40
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	20	8	2	0	9	21	30
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	19	12	9	0	13	27	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	9	22	9	0	16	24	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	10	8	7	0	8	17	25
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	50	31	13	6	0	14	36	50
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	18	16	6	0	19	21	40
Ecologia - integral - Rio Claro	30	19	8	3	0	11	19	30
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	21	6	3	0	16	14	30
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	26	2	2	0	12	18	30
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	45	37	5	3	0	24	21	45
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	37	7	1	0	32	13	45
Educação Física (Bac) - integral - Rio Claro	30	9	17	4	0	17	13	30
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	30	11	10	9	0	8	22	30
Enfermagem - integral - Botucatu	30	6	17	7	0	3	27	30
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	15	22	3	0	17	23	40
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	16	42	11	1	18	51	69
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	15	13	2	0	7	23	30
Fisioterapia - integral - Marília	40	8	13	19	0	7	33	40
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	45	19	15	11	0	12	33	45
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	10	16	9	0	2	33	35
Medicina - integral - Botucatu	90	17	52	21	0	37	53	90
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	37	5	3	0	16	29	45
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	22	32	6	0	20	40	60
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	40	7	3	0	24	26	50
Nutrição - noturno - Botucatu	30	4	17	9	0	2	28	30
Odontologia - integral - Araçatuba	80	42	16	22	0	18	62	80
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	14	13	3	0	8	22	30
Odontologia - integral - Araraquara	75	19	40	16	0	22	53	75
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	50	17	26	7	0	12	38	50
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	30	12	13	5	0	10	20	30
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	5	26	9	0	1	39	40
Zootecnia - integral - Botucatu	60	32	18	10	0	31	29	60
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	34	12	4	0	24	26	50
TOTAL	1875	843	715	315	2	695	1178	1873

4. CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS E PREENCHIMENTO DAS VAGAS

TABELA 11 - Isentos pelo convênio com a SE

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS ISENTOS		TOTAL
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	SEXO		
		Conv.	L.E.		Masc.	Fem.	
Agronomia - integral - Botucatu	80	0	0	0	0	0	0
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	0	0	0	0	0	0
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac Modalidade Médica) - integral - Botucatu	30	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	50	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	0	0	0	0	0	0
Ecologia - integral - Rio Claro	30	0	0	0	0	0	0
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	0	1	0	1	0	1
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	1	0	0	0	1	1
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	45	1	0	1	1	1	2
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	0	1	0	1	0	1
Educação Física (Bac) - integral - Rio Claro	30	0	0	0	0	0	0
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	30	0	0	0	0	0	0
Enfermagem - integral - Botucatu	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	0	0	0	0	0	0
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	0	0	0	0	0	0
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	0	0	0	0	0	0
Fisioterapia - integral - Marília	40	0	0	0	0	0	0
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	45	0	0	0	0	0	0
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	0	0	0	0	0	0
Medicina - integral - Botucatu	90	0	0	0	0	0	0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	0	0	0	0	0	0
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	0	0	0	0	0	0
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	0	0	0	0	0	0
Nutrição - noturno - Botucatu	30	0	0	0	0	0	0
Odontologia - integral - Araçatuba	80	0	0	0	0	0	0
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	0	0	0	0	0	0
Odontologia - integral - Araraquara	75	0	0	0	0	0	0
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	50	0	0	0	0	0	0
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	30	0	0	0	0	0	0
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	0	1	1	0	2	2
Zootecnia - integral - Botucatu	60	0	0	0	0	0	0
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	0	0	0	0	0	0
TOTAL	1875	2	3	2	3	4	7

4. CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS E PREENCHIMENTO DAS VAGAS

TABELA 11 - Isentos socioeconomicamente carentes

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS ISENTOS		TOTAL
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	SEXO		
		Conv.	L.E.		Masc.	Fem.	
Agronomia - integral - Botucatu	80	0	1	0	1	0	1
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	3	0	1	1	3	4
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	0	2	0	1	1	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	0	1	1	0	2	2
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	30	0	0	1	1	0	1
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	2	0	0	1	1	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac Modalidade Médica) - integral - Botucatu	30	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	0	0	1	1	0	1
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	1	1	1	1	2	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	0	2	0	2	0	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	50	3	2	1	0	6	6
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	0	0	0	0	0	0
Ecologia - integral - Rio Claro	30	1	1	0	0	2	2
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	2	1	0	1	2	3
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	45	3	0	0	1	2	3
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	5	0	0	4	1	5
Educação Física (Bac) - integral - Rio Claro	30	1	0	0	0	1	1
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	30	0	0	0	0	0	0
Enfermagem - integral - Botucatu	30	0	1	0	0	1	1
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	0	2	0	0	2	2
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	0	0	0	0	0	0
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	2	1	0	2	1	3
Fisioterapia - integral - Marília	40	0	0	1	0	1	1
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	45	0	0	0	0	0	0
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	0	0	0	0	0	0
Medicina - integral - Botucatu	90	0	0	0	0	0	0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	2	1	1	1	3	4
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	0	0	0	0	0	0
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	0	0	0	0	0	0
Nutrição - noturno - Botucatu	30	0	0	0	0	0	0
Odontologia - integral - Araçatuba	80	0	1	0	1	0	1
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	0	0	0	0	0	0
Odontologia - integral - Araraquara	75	0	0	0	0	0	0
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	50	0	0	0	0	0	0
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	30	1	0	1	0	2	2
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	0	0	0	0	0	0
Zootecnia - integral - Botucatu	60	0	0	0	0	0	0
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	1	1	0	1	1	2
TOTAL	1875	27	18	9	20	34	54

4. CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS E PREENCHIMENTO DAS VAGAS

TABELA 12

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	MATRICULADOS		
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.		SEXO		TOTAL
		Conv.	L.E.			Masc.	Fem.	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	5	14	11	0	30	0	30
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	35	18	11	6	0	30	5	35
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	35	14	12	9	0	30	5	35
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	2	19	9	0	27	3	30
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	8	13	9	0	26	4	30
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	35	10	18	7	0	22	13	35
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	4	20	6	0	17	13	30
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	40	23	13	4	0	25	15	40
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	9	33	18	0	41	19	60
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	19	14	7	0	32	8	40
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	17	16	7	0	32	8	40
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	30	2	18	10	0	2	28	30
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	9	22	10	-1	27	14	41
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	0	12	18	0	22	8	30
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	11	41	8	0	54	6	60
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	5	26	9	0	36	4	40
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	20	15	7	-2	37	5	42
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	7	31	22	0	56	4	60
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	9	31	20	0	51	9	60
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	18	7	7	-2	30	2	32
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	12	19	9	0	33	7	40
Estatística - diurno - Pres. Prudente	30	6	17	7	0	14	16	30
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	27	10	3	0	34	6	40
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	19	13	10	-2	36	6	42
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	19	6	5	0	24	6	30
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	30	24	3	3	0	25	5	30
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	4	20	16	0	30	10	40
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	40	11	20	9	0	21	19	40
Geologia - integral - Rio Claro	30	17	13	0	0	23	7	30
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	24	15	1	0	19	21	40
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	21	8	1	0	17	13	30
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	15	12	3	0	12	18	30
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	27	9	4	0	15	25	40
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	50	39	10	1	0	26	24	50
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	6	22	12	0	16	24	40
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	55	30	14	11	0	20	35	55
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	45	33	12	0	0	30	15	45
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	2	31	17	0	25	25	50
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	16	9	5	0	15	15	30
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	13	9	9	-1	13	18	31
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	40	34	4	2	0	15	25	40
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	40	20	17	4	-1	20	21	41
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	24	15	1	0	32	8	40
TOTAL	1675	653	694	337	-9	1142	542	1684

4. CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS E PREENCHIMENTO DAS VAGAS

TABELA 12 - Isentos pelo convênio com a SE

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS ISENTOS		
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	SEXO		TOTAL
		Conv.	L.E.		Masc.	Fem.	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	0	0	1	1	0	1
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	35	0	0	0	0	0	0
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	35	0	0	0	0	0	0
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	0	1	0	1	0	1
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	35	1	0	0	0	1	1
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	40	1	1	0	0	2	2
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	0	0	0	0	0	0
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	0	0	0	0	0	0
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	1	0	0	1	0	1
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	0	1	0	1	0	1
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	0	0	1	1	0	1
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	0	1	0	1	0	1
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	0	0	0	0	0	0
Estatística - diurno - Pres. Prudente	30	0	1	0	1	0	1
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	1	0	0	1	0	1
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	0	0	1	1	0	1
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	0	1	0	1	0	1
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	30	3	2	0	4	1	5
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	1	1	0	2	2
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	40	0	0	0	0	0	0
Geologia - integral - Rio Claro	30	1	0	0	1	0	1
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	4	4	1	2	7	9
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	1	0	0	1	0	1
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	4	5	1	2	8	10
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	6	1	1	1	7	8
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	50	4	1	0	1	4	5
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	2	3	1	4	5
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	55	0	2	1	1	2	3
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	45	4	1	0	3	2	5
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	0	0	0	0	0	0
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	0	0	0	0	0	0
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	40	5	0	1	3	3	6
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	40	1	0	0	0	1	1
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	1	1	0	1	1	2
TOTAL	1675	38	26	12	31	45	76

4. CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS E PREENCHIMENTO DAS VAGAS

TABELA 12 - Isentos socioeconomicamente carentes

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS ISENTOS		TOTAL
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	SEXO		
		Conv.	L.E.		Masc.	Fem.	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	35	0	0	0	0	0	0
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	35	0	1	0	1	0	1
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	0	0	0	0	0	0
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	0	1	0	1	0	1
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	35	0	0	0	0	0	0
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	40	3	0	1	3	1	4
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	0	0	0	0	0	0
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	1	1	0	2	0	2
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	1	0	0	1	0	1
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	0	1	0	0	1	1
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	1	0	0	1	0	1
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	1	2	1	2	2	4
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	4	0	0	4	0	4
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	0	0	0	0	0	0
Estatística - diurno - Pres. Prudente	30	0	3	0	2	1	3
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	5	0	0	4	1	5
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	1	1	0	1	1	2
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	1	1	0	2	0	2
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	30	3	0	0	2	1	3
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	1	1	1	1	2
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	40	2	0	1	2	1	3
Geologia - integral - Rio Claro	30	0	0	0	0	0	0
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	1	1	0	1	1	2
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	0	0	0	0	0	0
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	1	0	0	0	1	1
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	3	1	1	0	5	5
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	50	3	1	0	3	1	4
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	3	1	3	1	4
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	55	1	0	2	1	2	3
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	45	2	1	0	0	3	3
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	0	0	0	0	0	0
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	0	0	1	0	1	1
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	40	1	2	0	0	3	3
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	40	0	1	0	1	0	1
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	1	0	0	1	0	1
TOTAL	1675	36	22	9	39	28	67

4. CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS E PREENCHIMENTO DAS VAGAS

TABELA 13

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	MATRICULADOS		TOTAL
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.		SEXO		
		Conv.	L.E.			Masc.	Fem.	
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	50	13	29	8	0	25	25	50
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	50	25	19	6	0	35	15	50
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	17	26	2	0	11	34	45
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	40	36	3	1	0	16	24	40
Arquivologia - diurno - Marília	30	11	12	7	0	12	18	30
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	20	10	10	0	0	5	15	20
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	19	12	9	0	22	18	40
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	17	15	3	0	8	27	35
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	10	29	11	0	31	19	50
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	17	28	6	-1	32	19	51
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	17	23	10	0	21	29	50
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	30	14	7	-1	24	27	51
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	35	13	11	11	0	19	16	35
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	45	24	15	6	0	24	21	45
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	14	16	10	0	11	29	40
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	33	13	4	0	22	28	50
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	12	9	9	0	16	14	30
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	21	20	10	-1	16	35	51
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	25	17	6	2	0	11	14	25
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	30	26	3	2	-1	20	11	31
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	30	23	6	1	0	20	10	30
Direito - matutino - Franca	50	15	27	8	0	28	22	50
Direito - noturno - Franca	60	20	27	13	0	33	27	60
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	22	6	2	0	12	18	30
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	15	5	0	0	13	7	20
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	14	17	4	0	24	11	35
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	21	18	1	0	23	17	40
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	29	14	2	0	31	14	45
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	16	24	0	0	15	25	40
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	25	10	5	0	25	15	40
História (Lic) - matutino - Assis	40	23	15	2	0	20	20	40
História (Lic) - noturno - Assis	45	27	14	4	0	29	16	45
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	50	14	27	9	0	24	26	50
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	29	16	7	-2	37	15	52
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	16	33	11	0	14	46	60
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	24	29	7	0	13	47	60
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	41	24	5	0	19	51	70
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	42	21	7	0	19	51	70
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	34	27	5	2	0	10	24	34
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	34	29	5	0	0	15	19	34
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	32	24	8	0	0	9	23	32
Música (Bac Canto) - vespertino - São Paulo	5	5	0	0	0	0	5	5

continua...

4. CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS E PREENCHIMENTO DAS VAGAS

continuação...

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	SEXO		TOTAL
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.		Masc.	Fem.	
		Conv.	L.E.					
Música (Bac Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	20	12	8	2	-2	13	9	22
Música (Bac Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	10	8	2	1	-1	5	6	11
Música (Bac Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	3	3	0	1	-1	3	1	4
Música (Bac Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	10	10	0	1	-1	5	6	11
Música (Bac Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	12	6	0	0	6	6	0	6
Música (Bac Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	4	1	3	1	-1	5	0	5
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	24	17	9	0	2	48	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	36	8	6	0	9	41	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	50	41	8	1	0	2	48	50
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	29	8	3	0	2	38	40
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	53	20	7	0	11	69	80
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	35	24	9	2	0	5	30	35
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	40	4	1	0	5	40	45
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	22	16	7	0	4	41	45
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	40	34	5	1	0	6	34	40
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	25	17	3	0	9	36	45
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	27	13	5	0	14	31	45
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	30	5	14	11	0	1	29	30
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	21	8	6	0	10	25	35
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	13	28	9	0	28	22	50
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	26	21	3	0	22	28	50
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	25	10	5	0	15	25	40
Serviço Social - matutino - Franca	35	23	9	3	0	6	29	35
Serviço Social - noturno - Franca	45	36	4	5	0	6	39	45
TOTAL	2624	1427	896	307	-6	1008	1622	2630

4. CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS E PREENCHIMENTO DAS VAGAS

TABELA 13 - Isentos pelo convênio com a SE

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS ISENTOS		
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	SEXO		TOTAL
		Conv.	L.E.		Masc.	Fem.	
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	50	0	1	0	1	0	1
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	50	0	0	0	0	0	0
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	0	0	0	0	0	0
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	40	1	0	0	0	1	1
Arquivologia - diurno - Marília	30	0	0	0	0	0	0
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	20	0	0	0	0	0	0
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	0	1	0	1	0	1
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	0	1	1	1	1	2
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	0	0	0	0	0	0
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	0	1	0	0	1	1
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	0	0	0	0	0	0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	0	0	0	0	0	0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	35	0	1	1	2	0	2
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	45	0	1	0	0	1	1
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	0	0	0	0	0	0
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	0	0	0	0	0	0
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	0	0	0	0	0	0
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	25	0	0	0	0	0	0
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Direito - matutino - Franca	50	0	0	0	0	0	0
Direito - noturno - Franca	60	0	0	0	0	0	0
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	1	0	0	1	0	1
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	0	0	0	0	0	0
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	1	0	0	1	0	1
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	2	1	0	1	2	3
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	1	1	0	1	1	2
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	0	0	0	0	0
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	0	1	0	1	0	1
História (Lic) - matutino - Assis	40	0	0	0	0	0	0
História (Lic) - noturno - Assis	45	1	0	0	0	1	1
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	50	0	1	0	1	0	1
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	0	0	0	0	0	0
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	0	1	1	0	2	2
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	1	2	1	1	3	4
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	0	5	0	1	4	5
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	2	1	1	1	3	4
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	34	2	1	0	0	3	3
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	34	3	2	0	2	3	5
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	32	2	1	0	0	3	3
Música (Bac Canto) - vespertino - São Paulo	5	0	0	0	0	0	0

continua...

4. CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS E PREENCHIMENTO DAS VAGAS

continuação...

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS ISENTOS		TOTAL
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	SEXO		
		Conv.	L.E.		Masc.	Fem.	
Música (Bac Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	20	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	10	1	0	0	1	0	1
Música (Bac Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	3	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	10	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	12	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	4	0	0	0	0	0	0
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	1	0	0	0	1	1
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	3	1	0	1	3	4
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	50	1	2	0	0	3	3
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	2	1	1	0	4	4
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	8	1	1	2	8	10
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	35	2	1	0	0	3	3
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	6	1	0	1	6	7
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	0	0	0	0	0	0
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	40	1	0	0	0	1	1
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	0	0	0	0	0	0
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	0	0	0	0	0	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	0	0	0	0	0	0
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	0	0	0	0	0	0
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	0	0	0	0	0	0
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	0	0	0	0	0	0
Serviço Social - matutino - Franca	35	0	0	0	0	0	0
Serviço Social - noturno - Franca	45	2	0	0	0	2	2
TOTAL	2624	44	30	7	21	60	81

4. CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS E PREENCHIMENTO DAS VAGAS

TABELA 13 - Isentos socioeconomicamente carentes

Vagas, evolução da matrícula e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS ISENTOS		TOTAL
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	SEXO		
		Conv.	L.E.		Masc.	Fem.	
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	50	0	0	0	0	0	0
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	50	2	2	1	1	4	5
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	0	0	0	0	0	0
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	40	2	0	0	1	1	2
Arquivologia - diurno - Marília	30	1	3	1	1	4	5
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	20	0	2	0	1	1	2
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	40	1	0	3	2	2	4
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	3	4	1	1	7	8
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	0	1	0	1	0	1
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	1	0	0	0	1	1
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	1	2	1	1	3	4
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	4	0	0	0	4	4
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	35	1	1	4	4	2	6
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	45	1	1	0	2	0	2
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	0	0	0	0	0	0
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	1	1	0	2	0	2
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	1	0	1	0	2	2
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	0	0	1	1	0	1
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	25	1	0	0	0	1	1
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	30	1	0	0	1	0	1
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Direito - matutino - Franca	50	0	0	0	0	0	0
Direito - noturno - Franca	60	0	0	0	0	0	0
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	2	1	0	2	1	3
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	0	0	0	0	0	0
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	1	1	0	2	0	2
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	40	2	1	1	3	1	4
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	5	3	1	5	4	9
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	0	0	0	0	0
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	6	0	1	5	2	7
História (Lic) - matutino - Assis	40	2	0	0	1	1	2
História (Lic) - noturno - Assis	45	2	3	0	4	1	5
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	50	0	2	0	1	1	2
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	5	2	1	4	4	8
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	1	2	0	3	0	3
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	2	4	0	1	5	6
Letras (Lic) - matutino - Assis	70	7	4	2	2	11	13
Letras (Lic) - noturno - Assis	70	9	4	0	4	9	13
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	34	0	0	0	0	0	0
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	34	3	1	0	2	2	4
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	32	0	1	0	1	0	1

continua...

4. CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS E PREENCHIMENTO DAS VAGAS

continuação...

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			MATRICULADOS ISENTOS		TOTAL
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.	SEXO		
		Conv.	L.E.		Masc.	Fem.	
Música (Bac Canto) - vespertino - São Paulo	5	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	20	2	0	0	2	0	2
Música (Bac Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	10	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	3	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	10	2	0	0	2	0	2
Música (Bac Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	12	0	0	0	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	4	0	0	0	0	0	0
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	1	2	2	0	5	5
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	9	1	3	1	12	13
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	50	5	2	1	0	8	8
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	4	0	0	1	3	4
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	13	8	2	2	21	23
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	35	4	4	0	1	7	8
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	45	5	0	0	0	5	5
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	1	5	1	0	7	7
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	40	3	1	0	1	3	4
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	0	0	0	0	0	0
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	1	0	0	1	0	1
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	30	0	0	0	0	0	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	1	2	0	1	2	3
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	0	0	0	0	0	0
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	0	0	0	0	0	0
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	0	0	0	0	0	0
Serviço Social - matutino - Franca	35	3	1	1	0	5	5
Serviço Social - noturno - Franca	45	12	0	1	1	12	13
TOTAL	2624	134	72	30	72	164	236

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

As Tabelas 14, 15 e 16 apresentam, para cada área, as posições na classificação e as notas finais do primeiro e do último matriculado (maior e menor média final) e os totais de presentes às provas, de classificados e de matriculados em cada curso.

TABELA 14

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Matriculados
Agronomia - integral - Botucatu	3	70,92	169	45,99	683	615	79
Agronomia - integral - Ilha Solteira	1	61,75	56	41,31	338	271	40
Agronomia - integral - Jaboticabal	15	60,58	181	46,89	1018	876	100
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	6	66,05	73	49,59	382	349	40
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	1	64,25	55	46,38	197	178	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	3	59,91	34	49,53	321	291	30
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	16	69,78	123	58,13	796	757	40
Ciências Biológicas (Bac Modalidade Médica) - integral - Botucatu	22	70,08	88	62,05	855	835	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	1	74,53	56	46,22	220	201	40
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	3	56,64	48	41,71	280	241	30
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	4	64,89	70	51,13	532	482	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	11	69,89	92	58,61	682	643	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	2	69,50	58	54,23	437	398	25
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	4	69,35	78	55,39	677	627	50
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	6	67,74	80	54,83	797	728	40
Ecologia - integral - Rio Claro	3	63,48	59	49,87	310	279	30
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	1	61,47	40	44,18	181	152	30
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	1	64,88	37	42,46	208	165	30
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	4	51,14	55	33,67	146	120	45
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	1	52,15	55	34,60	211	150	45
Educação Física (Bac) - integral - Rio Claro	6	56,81	64	44,60	244	219	30
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	2	57,65	65	40,53	246	208	30
Enfermagem - integral - Botucatu	2	71,89	134	48,52	789	708	30
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	6	60,66	81	46,98	395	352	40
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	31	69,86	199	61,59	1923	1846	69
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	1	75,10	56	57,18	461	413	30
Fisioterapia - integral - Marília	4	68,17	117	49,82	829	764	40
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	8	59,91	82	46,84	535	462	45
Fonoaudiologia - integral - Marília	7	54,73	99	39,91	248	234	35
Medicina - integral - Botucatu	10	85,95	311	76,89	8728	8463	90
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	3	64,05	57	49,63	439	384	45
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	1	76,67	119	56,41	1195	1115	60
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	2	72,30	63	56,15	856	756	50
Nutrição - noturno - Botucatu	6	65,68	99	51,91	772	717	30
Odontologia - integral - Araçatuba	10	59,84	138	44,61	519	478	80
Odontologia - noturno - Araçatuba	1	62,14	50	45,52	298	272	30
Odontologia - integral - Araraquara	4	70,66	177	49,20	794	755	75
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	2	72,11	119	49,57	459	423	50
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	2	71,90	56	45,63	233	211	30
Terapia Ocupacional - integral - Marília	10	55,96	95	42,14	345	329	40
Zootecnia - integral - Botucatu	3	58,23	104	41,69	352	312	60
Zootecnia - integral - Jaboticabal	1	61,76	70	44,25	468	399	50

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

TABELA 15

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Matriculados
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	6	70,54	127	52,22	626	542	30
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	3	65,88	58	43,12	431	311	35
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	8	64,45	74	51,93	512	429	35
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	12	69,23	115	50,06	471	407	30
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	10	61,83	76	46,53	489	406	30
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	4	64,86	70	47,29	470	406	35
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	5	71,55	111	52,46	555	513	30
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	5	48,43	65	30,71	146	117	40
Engenharia Civil - integral - Bauru	19	62,10	169	46,76	562	513	60
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	7	64,32	78	46,71	318	282	40
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	14	55,74	77	41,42	284	258	40
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	22	68,36	119	53,35	716	670	30
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	11	68,35	111	50,83	382	370	41
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	57	68,73	219	58,88	833	796	30
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	7	75,69	185	52,55	734	669	60
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	5	75,91	138	54,23	430	396	40
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	5	67,50	69	50,30	367	316	42
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	11	74,24	235	55,72	1078	974	60
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	4	76,46	192	52,62	716	656	60
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	2	68,75	47	49,46	377	306	32
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	20	64,30	86	51,63	540	472	40
Estatística - diurno - Pres. Prudente	9	54,18	86	33,61	173	158	30
Física (Lic) - noturno - Bauru	4	53,58	59	35,82	171	137	40
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	2	71,65	87	37,68	224	195	42
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	1	78,81	52	35,94	142	128	30
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	1	51,52	39	30,40	75	66	30
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	20	62,21	155	40,05	326	295	40
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	3	69,91	92	42,34	200	195	40
Geologia - integral - Rio Claro	3	67,61	54	45,49	337	293	30
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	5	54,31	60	32,08	220	174	40
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	2	61,58	43	39,60	197	144	30
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	5	43,42	50	28,92	112	86	30
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	4	49,94	64	25,38	99	85	40
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	6	46,68	65	30,40	217	167	50
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	15	54,90	113	36,32	262	220	40
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	2	59,77	101	33,05	235	194	55
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	2	50,38	60	31,33	182	136	45
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	39	64,00	217	49,84	805	741	50
Química (Lic) - noturno - Araraquara	2	58,90	48	41,05	236	194	30
Química (Lic) - noturno - Bauru	1	71,76	63	36,02	237	201	31
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	1	52,86	46	30,63	116	92	40
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	2	60,94	74	42,14	276	239	41
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	5	59,51	64	43,94	413	346	40

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

TABELA 16

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Matriculados
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	7	76,18	139	59,94	849	798	50
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	1	75,32	88	57,30	580	511	50
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	5	71,63	103	58,27	866	833	45
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	1	70,77	44	49,75	212	198	40
Arquivologia - diurno - Marília	4	65,54	70	43,39	203	176	30
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	2	78,55	34	62,53	309	163	20
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	1	82,13	82	64,06	614	423	40
Biblioteconomia - diurno - Marília	8	58,93	61	43,97	127	118	35
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	16	72,80	148	62,47	594	587	50
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	13	70,62	107	60,93	588	565	51
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	4	73,00	102	60,53	417	409	50
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	1	75,04	95	56,77	323	304	51
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	5	71,08	77	47,62	128	124	35
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	5	69,45	80	54,93	311	294	45
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	5	79,95	114	67,58	942	921	40
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	2	77,01	78	64,17	772	734	50
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	6	74,74	57	65,58	480	463	30
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	5	73,36	109	60,74	762	734	51
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	3	72,45	36	61,70	230	213	25
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	1	72,18	36	58,87	282	250	31
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	2	73,17	40	60,32	321	289	30
Direito - matutino - Franca	7	80,50	139	71,77	1782	1737	50
Direito - noturno - Franca	7	80,43	140	69,29	1497	1420	60
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	2	69,64	42	47,53	146	127	30
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	2	77,88	25	58,68	135	104	20
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	5	67,72	70	53,15	223	211	35
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	9	66,63	69	52,12	273	249	40
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	1	70,53	64	50,43	273	245	45
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	11	69,55	91	57,86	394	375	40
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	2	67,81	66	53,87	250	238	40
História (Lic) - matutino - Assis	5	71,28	67	54,80	184	173	40
História (Lic) - noturno - Assis	1	71,71	69	54,49	299	277	45
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	15	69,82	134	58,20	469	446	50
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	3	69,58	89	56,65	430	394	52
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	9	71,23	154	57,41	495	484	60
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	1	73,65	115	53,18	403	378	60
Letras (Lic) - matutino - Assis	3	71,04	115	44,89	222	208	70
Letras (Lic) - noturno - Assis	1	76,41	121	47,09	338	316	70
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	2	67,58	44	57,23	263	252	34
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	1	72,91	41	51,90	219	195	34
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	3	72,44	43	61,96	347	333	32

continua...

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

continuação...

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTALS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Matriculados
Música (Bac Canto) - vespertino - São Paulo	1	78,01	5	66,72	32	18	5
Música (Bac Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	3	69,63	34	43,36	77	39	22
Música (Bac Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	1	57,05	13	44,61	33	16	11
Música (Bac Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	1	66,47	7	50,80	19	9	4
Música (Bac Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	1	77,88	11	51,10	40	24	11
Música (Bac Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	2	72,99	9	39,29	15	9	6
Música (Bac Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	2	74,66	9	57,95	30	15	5
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	1	71,85	84	46,21	223	200	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	2	61,79	68	46,39	266	230	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	1	67,83	60	45,29	238	206	50
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	4	55,29	55	27,38	65	59	40
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	3	61,84	117	37,98	255	228	80
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	2	60,72	55	41,31	148	134	35
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	2	55,72	50	36,98	141	108	45
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	2	73,06	75	47,40	274	242	45
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	1	73,21	47	50,99	219	194	40
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	7	71,40	72	60,64	528	500	45
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	5	71,29	67	56,07	287	264	45
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	8	74,64	86	65,39	654	621	30
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	3	72,17	53	62,08	625	589	35
Relações Internacionais - vespertino - Franca	2	82,38	132	68,54	873	865	50
Relações Internacionais - noturno - Franca	3	77,96	81	65,22	434	418	50
Relações Internacionais - noturno - Marília	1	78,64	71	66,58	902	880	40
Serviço Social - matutino - Franca	6	63,91	56	49,80	218	194	35
Serviço Social - noturno - Franca	1	69,28	57	47,99	271	243	45

A seguir, repetem-se as Tabelas 14, 15 e 16 apenas com os dados referentes aos isentos pelo convênio com a SE e aos isentos socioeconomicamente carentes. Inclui-se, também, comparativo entre convocados para matrícula e matriculados em cada curso.

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

TABELA 14 - Isentos pelo convênio com a SE

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS DE ISENTOS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Agronomia - integral - Botucatu	-	-	-	-	32	30	-	-
Agronomia - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	18	11	-	-
Agronomia - integral - Jaboticabal	-	-	-	-	27	21	2	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	-	-	-	-	51	42	-	-
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	-	-	-	-	21	13	-	-
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	-	-	-	-	75	60	-	-
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	-	-	-	-	90	75	-	-
Ciências Biológicas (Bac Modalidade Médica) - integral - Botucatu	-	-	-	-	29	25	-	-
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	-	-	-	-	45	35	-	-
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	-	-	-	-	37	29	1	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	-	-	-	-	50	40	-	-
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	91	74	-	-
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	-	-	-	-	96	75	-	-
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	-	-	-	-	77	59	-	-
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	-	-	-	-	57	41	-	-
Ecologia - integral - Rio Claro	-	-	-	-	17	15	-	-
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	36	44,57	36	44,57	21	17	1	1
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	27	44,96	27	44,96	53	40	1	1
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	32	37,17	53	33,87	20	15	2	2
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	49	36,14	49	36,14	43	26	3	1
Educação Física (Bac) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	7	3	-	-
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	59	40	1	0
Enfermagem - integral - Botucatu	-	-	-	-	108	81	2	0
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	-	-	-	-	13	10	-	-
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	-	-	-	-	78	67	-	-
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	-	-	-	-	53	40	-	-
Fisioterapia - integral - Marília	-	-	-	-	98	80	-	-
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	-	-	-	-	69	47	-	-
Fonoaudiologia - integral - Marília	-	-	-	-	18	14	-	-
Medicina - integral - Botucatu	-	-	-	-	204	169	-	-
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	-	-	-	-	28	22	-	-
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	-	-	-	-	57	49	-	-
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	-	-	-	-	28	21	-	-
Nutrição - noturno - Botucatu	-	-	-	-	77	63	-	-
Odontologia - integral - Araçatuba	-	-	-	-	12	9	-	-
Odontologia - noturno - Araçatuba	-	-	-	-	10	7	-	-
Odontologia - integral - Araraquara	-	-	-	-	24	20	2	0
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	-	-	-	-	20	13	-	-
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	-	-	-	-	18	16	-	-
Terapia Ocupacional - integral - Marília	78	43,70	87	42,78	22	20	4	2
Zootecnia - integral - Botucatu	-	-	-	-	13	10	1	0
Zootecnia - integral - Jaboticabal	-	-	-	-	5	4	-	-

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

TABELA 14 - ISENTOS socioeconomicamente carentes

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS DE ISENTOS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Agronomia - integral - Botucatu	135	48,05	135	48,05	25	19	2	1
Agronomia - integral - Ilha Solteira	15	49,61	52	41,66	35	27	4	4
Agronomia - integral - Jaboticabal	141	48,82	150	48,34	50	42	2	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	55	52,01	65	50,65	30	24	2	2
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	47	48,21	47	48,21	8	8	3	1
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	6	56,47	9	55,35	24	23	2	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	-	-	-	-	25	22	1	0
Ciências Biológicas (Bac Modalidade Médica) - integral - Botucatu	-	-	-	-	24	23	-	-
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	54	46,66	54	46,66	34	30	1	1
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	24	47,44	48	41,71	37	28	3	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	-	-	-	-	63	52	1	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	27	23	-	-
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	35	58,29	36	57,94	33	28	3	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	16	64,80	76	55,48	52	48	6	6
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	-	-	-	-	31	26	1	0
Ecologia - integral - Rio Claro	19	54,69	36	52,59	23	20	3	2
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	-	-	-	-	9	8	-	-
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	19	46,28	31	44,09	29	20	3	3
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	23	39,31	42	35,14	11	8	3	3
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	20	40,81	44	37,01	30	20	7	5
Educação Física (Bac) - integral - Rio Claro	25	50,64	25	50,64	9	7	1	1
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	17	14	2	0
Enfermagem - integral - Botucatu	102	50,62	102	50,62	75	58	4	1
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	50	49,60	67	47,99	19	15	2	2
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	-	-	-	-	52	42	1	0
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	16	64,30	50	57,75	53	41	5	3
Fisioterapia - integral - Marília	100	51,76	100	51,76	39	31	2	1
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	-	-	-	-	40	28	1	0
Fonoaudiologia - integral - Marília	-	-	-	-	12	10	1	0
Medicina - integral - Botucatu	-	-	-	-	135	104	-	-
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	22	55,66	57	49,63	26	19	4	4
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	-	-	-	-	27	23	-	-
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	-	-	-	-	36	30	-	-
Nutrição - noturno - Botucatu	-	-	-	-	32	23	1	0
Odontologia - integral - Araçatuba	111	46,87	111	46,87	10	9	2	1
Odontologia - noturno - Araçatuba	-	-	-	-	17	15	-	-
Odontologia - integral - Araraquara	-	-	-	-	20	18	1	0
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	-	-	-	-	9	7	-	-
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	22	51,95	55	45,71	12	10	2	2
Terapia Ocupacional - integral - Marília	-	-	-	-	13	10	1	0
Zootecnia - integral - Botucatu	-	-	-	-	16	14	2	0
Zootecnia - integral - Jaboticabal	13	52,66	63	44,83	22	17	2	2

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

TABELA 15 - Isentos pelo convênio com a SE

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS DE ISENTOS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	123	52,99	123	52,99	68	45	2	1
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	-	-	-	-	101	61	-	-
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	-	-	-	-	71	40	-	-
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	73	55,21	73	55,21	63	37	1	1
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	-	-	-	-	104	69	-	-
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	30	54,02	30	54,02	44	29	2	1
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	-	-	-	-	38	28	-	-
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	27	38,67	55	34,29	8	5	3	2
Engenharia Civil - integral - Bauru	-	-	-	-	43	27	-	-
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	30	17	-	-
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	20	53,69	20	53,69	17	13	1	1
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	-	-	-	-	39	26	-	-
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	9	8	-	-
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	25	17	-	-
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	141	55,48	141	55,48	56	37	1	1
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	129	54,99	129	54,99	31	16	1	1
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	44	54,79	44	54,79	21	15	1	1
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	-	-	-	-	79	51	1	0
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	34	17	1	0
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	-	-	-	-	61	33	-	-
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	17	11	-	-
Estatística - diurno - Pres. Prudente	44	39,92	44	39,92	20	18	5	1
Física (Lic) - noturno - Bauru	24	43,07	24	43,07	36	20	1	1
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	76	38,71	76	38,71	49	34	3	1
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	44	36,88	44	36,88	14	13	1	1
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	12	38,91	35	30,84	14	11	5	5
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	109	46,02	133	43,25	50	34	5	2
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	-	-	-	-	4	3	-	-
Geologia - integral - Rio Claro	11	55,31	11	55,31	14	11	1	1
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	19	45,24	60	32,08	114	78	13	9
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	19	45,59	19	45,59	90	50	3	1
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	5	43,42	49	29,26	39	29	14	10
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	6	44,25	62	25,65	30	24	12	8
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	35	34,44	52	31,39	59	37	7	5
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	61	43,72	113	36,32	95	64	13	5
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	78	36,74	88	35,11	67	44	8	3
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	16	42,41	46	34,19	77	54	8	5
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	-	-	-	-	53	37	-	-
Química (Lic) - noturno - Araraquara	-	-	-	-	88	58	2	0
Química (Lic) - noturno - Bauru	-	-	-	-	45	28	-	-
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	23	38,20	45	30,64	25	18	8	6
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	24	50,96	24	50,96	21	15	1	1
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	31	51,08	60	44,54	61	42	2	2

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

TABELA 15 - Isentos socioeconomicamente carentes

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS DE ISENTOS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	-	-	-	-	20	15	1	0
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	-	-	-	-	29	22	-	-
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	55	54,25	55	54,25	23	17	1	1
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	12	10	1	0
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	33	55,83	33	55,83	67	44	4	1
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	-	-	-	-	14	9	-	-
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	-	-	-	-	11	9	1	0
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	6	48,02	60	31,57	10	6	5	4
Engenharia Civil - integral - Bauru	-	-	-	-	12	10	2	0
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	7	64,32	42	51,84	19	11	2	2
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	24	53,05	24	53,05	11	10	2	1
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	-	-	-	-	9	5	-	-
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	83	55,03	83	55,03	14	13	2	1
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	8	8	-	-
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	45	66,01	45	66,01	22	18	4	1
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	11	71,67	124	56,11	22	19	10	4
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	22	16	1	0
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	-	-	-	-	22	15	2	0
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	18	15	4	0
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	6	64,12	19	55,86	28	22	5	4
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	6	6	-	-
Estatística - diurno - Pres. Prudente	33	42,49	68	35,71	18	17	6	3
Física (Lic) - noturno - Bauru	13	48,12	40	39,39	18	16	6	5
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	13	56,11	45	45,38	17	15	5	2
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	15	44,15	41	37,25	22	14	3	2
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	4	44,24	21	37,05	10	8	6	3
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	58	54,63	137	42,63	23	19	8	2
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	22	57,62	77	44,38	13	13	6	3
Geologia - integral - Rio Claro	-	-	-	-	28	21	-	-
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	28	41,22	58	32,36	15	12	4	2
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	-	-	-	-	23	20	-	-
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	21	35,51	21	35,51	7	5	2	1
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	31	34,33	64	25,38	10	9	6	5
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	21	38,13	62	30,50	25	18	5	4
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	51	45,08	108	37,20	20	17	7	4
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	52	41,89	101	33,05	14	11	6	3
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	28	39,09	48	33,73	15	9	5	3
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	-	-	-	-	53	43	4	0
Química (Lic) - noturno - Araraquara	42	42,24	42	42,24	36	31	4	1
Química (Lic) - noturno - Bauru	-	-	-	-	26	23	6	0
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	31	34,69	43	30,72	14	9	3	3
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	62	43,49	62	43,49	22	17	1	1
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	13	55,29	13	55,29	37	29	6	1

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

TABELA 16 - Isentos pelo convênio com a SE

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS DE ISENTOS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	91	62,72	91	62,72	76	65	1	1
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	-	-	-	-	131	105	-	-
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	-	-	-	-	27	24	-	-
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	35	50,90	35	50,90	11	10	1	1
Arquivologia - diurno - Marília	-	-	-	-	9	7	2	0
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	-	-	-	-	62	12	-	-
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	61	66,13	61	66,13	69	28	1	1
Biblioteconomia - diurno - Marília	41	48,07	60	44,84	11	11	3	2
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	26	25	-	-
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	76	62,77	76	62,77	44	38	2	1
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	19	17	1	0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	-	-	-	-	34	29	2	0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	52	55,03	71	48,58	11	11	3	2
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	54	57,87	54	57,87	28	25	2	1
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	-	-	-	-	90	84	-	-
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	-	-	-	-	123	109	-	-
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	-	-	-	-	23	21	-	-
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	-	-	-	-	35	29	-	-
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	-	-	-	-	5	5	-	-
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	-	-	-	-	10	7	-	-
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	-	-	-	-	11	9	-	-
Direito - matutino - Franca	-	-	-	-	77	66	-	-
Direito - noturno - Franca	-	-	-	-	104	90	1	0
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	12	59,14	12	59,14	31	25	4	1
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	14	6	-	-
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	33	58,53	33	58,53	35	33	4	1
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	29	57,81	45	56,30	26	21	4	3
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	35	54,53	46	53,11	45	38	3	2
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	28	24	-	-
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	53	56,06	53	56,06	32	27	2	1
História (Lic) - matutino - Assis	-	-	-	-	28	25	4	0
História (Lic) - noturno - Assis	36	57,82	36	57,82	30	25	4	1
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	100	60,35	100	60,35	65	56	2	1
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	-	-	-	-	102	84	-	-
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	125	59,22	149	57,56	92	86	6	2
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	23	64,76	111	53,31	115	102	8	4
Letras (Lic) - matutino - Assis	75	50,03	97	48,21	46	37	13	5
Letras (Lic) - noturno - Assis	21	61,69	121	47,09	65	57	7	4
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	24	61,65	39	57,53	87	80	3	3
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	31	53,71	41	51,90	85	74	6	5
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	4	71,15	41	62,16	61	56	4	3

continua...

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

continuação...

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS DE ISENTOS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Música (Bac Canto) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	2	-	-	-
Música (Bac Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	2	-	-	-
Música (Bac Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	5	51,78	5	51,78	6	4	3	1
Música (Bac Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	3	-	-	-
Música (Bac Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	6	4	-	-
Música (Bac Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	1	-	-	-
Música (Bac Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	1	-	-	-
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	38	51,93	38	51,93	22	14	4	1
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	2	61,79	55	47,99	44	33	6	4
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	42	48,44	58	45,43	54	40	4	3
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	10	50,08	55	27,38	13	11	9	4
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	15	54,07	116	38,01	47	40	14	10
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	28	46,97	43	43,41	12	9	3	3
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	24	44,03	47	37,95	30	22	8	7
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	-	-	-	-	63	54	2	0
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	40	52,91	40	52,91	51	42	2	1
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	-	-	-	-	46	39	-	-
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	-	-	-	-	37	30	1	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	-	-	-	-	38	32	-	-
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	-	-	-	-	71	61	-	-
Relações Internacionais - vespertino - Franca	-	-	-	-	20	19	-	-
Relações Internacionais - noturno - Franca	-	-	-	-	37	34	-	-
Relações Internacionais - noturno - Marília	-	-	-	-	36	35	-	-
Serviço Social - matutino - Franca	-	-	-	-	10	7	-	-
Serviço Social - noturno - Franca	30	50,82	41	49,22	35	31	3	2

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

TABELA 16 - Isentos socioeconomicamente carentes

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS DE ISENTOS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	30	26	1	0
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	17	66,28	86	57,44	82	70	8	5
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	-	-	-	-	28	24	1	0
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	26	52,97	38	50,31	11	8	2	2
Arquivologia - diurno - Marília	22	53,48	69	43,90	45	39	14	5
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	21	65,93	32	63,20	32	18	2	2
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	28	71,72	82	64,06	55	32	5	4
Biblioteconomia - diurno - Marília	23	52,96	61	43,97	31	28	14	8
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	119	64,09	119	64,09	18	17	4	1
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	19	69,75	19	69,75	58	52	3	1
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	46	65,08	101	60,61	22	19	5	4
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	3	71,38	36	62,36	60	52	7	4
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	26	61,33	77	47,62	14	14	8	6
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	39	60,45	50	58,62	43	39	5	2
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno Bauru	-	-	-	-	28	26	-	-
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	22	69,81	60	65,70	85	75	4	2
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	23	69,65	46	66,55	21	19	2	2
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	98	61,44	98	61,44	52	47	1	1
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	19	66,09	19	66,09	6	5	2	1
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	6	67,42	6	67,42	11	10	1	1
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	-	-	-	-	11	10	1	0
Direito - matutino - Franca	-	-	-	-	29	26	-	-
Direito - noturno - Franca	-	-	-	-	102	86	1	0
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	15	57,53	39	47,97	14	10	3	3
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	8	5	-	-
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	11	63,84	37	57,64	27	23	2	2
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	15	62,63	69	52,12	40	37	8	4
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	9	61,70	63	50,59	50	45	12	9
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	30	28	2	0
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	17	61,89	66	53,87	45	42	12	7
História (Lic) - matutino - Assis	31	61,38	39	59,69	14	12	2	2
História (Lic) - noturno - Assis	13	62,08	61	54,90	53	47	9	5
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	70	63,06	72	62,95	30	29	6	2
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	17	64,82	80	57,24	72	64	12	8
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	9	71,23	122	59,28	41	39	6	3
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	5	70,33	99	54,79	66	59	14	6
Letras (Lic) - matutino - Assis	19	61,64	112	45,94	35	33	14	13
Letras (Lic) - noturno - Assis	15	62,30	104	49,15	57	53	21	13
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	-	-	-	-	17	15	-	-
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	1	72,91	36	52,55	20	18	4	4
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	34	63,48	34	63,48	22	20	1	1

continua...

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

continuação...

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS DE ISENTOS			
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Convocados para matrícula	Matriculados
Música (Bac Canto) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	1	1	-	-
Música (Bac Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	6	67,99	7	67,57	3	3	3	2
Música (Bac Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	-
Música (Bac Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	-
Música (Bac Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	7	55,26	9	53,62	4	3	2	2
Música (Bac Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	1	-	-	-
Música (Bac Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	1	-	-	-
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	45	50,69	76	47,59	33	27	8	5
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	12	57,81	64	46,98	79	60	15	13
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	18	54,36	60	45,29	48	39	9	8
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	9	51,94	40	34,80	6	4	4	4
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	6	58,71	115	38,10	67	58	29	23
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	2	60,72	51	42,06	31	29	12	8
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	10	49,79	37	39,60	27	16	5	5
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	10	61,07	69	48,06	60	46	7	7
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	11	60,72	43	52,00	27	22	4	4
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	-	-	-	-	42	37	2	0
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	7	70,99	7	70,99	30	26	2	1
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	-	-	-	-	14	8	-	-
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	30	65,23	42	63,19	59	52	4	3
Relações Internacionais - vespertino - Franca	-	-	-	-	15	14	1	0
Relações Internacionais - noturno - Franca	-	-	-	-	20	19	-	-
Relações Internacionais - noturno - Marília	-	-	-	-	38	33	2	0
Serviço Social - matutino - Franca	20	58,37	51	50,71	36	31	9	5
Serviço Social - noturno - Franca	6	60,65	55	48,03	71	61	15	13

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

As Tabelas 17, 18 e 19 contêm, para cada área, a distribuição percentual, por sete classes de notas, das notas finais dos matriculados em cada curso. Em separado, apresentam-se as mesmas tabelas apenas com os dados relativos aos ingressantes com isenção de taxa pelo convênio com a SE e socioeconomicamente carentes.

TABELA 17

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Agronomia - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	92,4	7,6	0,0	0,0	79
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	20,0	77,5	2,5	0,0	0,0	40
Agronomia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	97,0	3,0	0,0	0,0	100
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	62,5	37,5	0,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	93,3	6,7	0,0	0,0	30
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Bac Modalidade Médica) - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	0,0	0,0	0,0	82,5	15,0	2,5	0,0	40
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	13,3	86,7	0,0	0,0	0,0	30
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	85,0	15,0	0,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	25
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	16,0	84,0	0,0	0,0	50
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	0,0	0,0	0,0	42,5	57,5	0,0	0,0	40
Ecologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	30
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	96,7	3,3	0,0	0,0	30
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	3,3	90,0	6,7	0,0	0,0	30
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	0,0	0,0	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	45
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	45
Educação Física (Bac) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	30
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	26,7	70,0	3,3	0,0	0,0	30
Enfermagem - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	30
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	95,0	5,0	0,0	0,0	40
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	69
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	3,3	93,3	3,3	0,0	30
Fisioterapia - integral - Marília	0,0	0,0	0,0	77,5	22,5	0,0	0,0	40
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	86,7	13,3	0,0	0,0	45
Fonoaudiologia - integral - Marília	0,0	0,0	31,4	68,6	0,0	0,0	0,0	35
Medicina - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	90
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	73,3	26,7	0,0	0,0	45
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	21,7	76,7	1,7	0,0	60
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	22,0	78,0	0,0	0,0	50
Nutrição - noturno - Botucatu	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	30

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Odontologia - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	92,5	7,5	0,0	0,0	80
Odontologia - noturno - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	96,7	3,3	0,0	0,0	30
Odontologia - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	88,0	12,0	0,0	0,0	75
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	50
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	0,0	0,0	0,0	96,7	3,3	0,0	0,0	30
Terapia Ocupacional - integral - Marília	0,0	0,0	5,0	95,0	0,0	0,0	0,0	40
Zootecnia - integral - Botucatu	0,0	0,0	5,0	93,3	1,7	0,0	0,0	60
Zootecnia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	96,0	4,0	0,0	0,0	50
TOTAL DA ÁREA	0,0	0,0	5,7	62,8	26,5	5,0	0,0	1873

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

TABELA 17 - Isentos pelo convênio com a SE

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Agronomia - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Agronomia - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	-	-	-	0
Agronomia - integral - Jaboticabal	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac Modalidade Médica) - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	-	-	-	-	-	-	-	0
Ecologia - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
Educação Física (Bac) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Enfermagem - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Fisioterapia - integral - Marília	-	-	-	-	-	-	-	0
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	-	-	-	-	-	-	-	0
Fonoaudiologia - integral - Marília	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicina - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	-	-	-	-	-	-	-	0
Nutrição - noturno - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Odontologia - integral - Araçatuba	-	-	-	-	-	-	-	0
Odontologia - noturno - Araçatuba	-	-	-	-	-	-	-	0
Odontologia - integral - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	-	-	-	-	-	-	-	0
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	-	-	-	-	-	-	-	0
Terapia Ocupacional - integral - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Zootecnia - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Zootecnia - integral - Jaboticabal	-	-	-	-	-	-	-	0
TOTAL DA ÁREA	0,0	0,0	42,9	57,1	0,0	0,0	0,0	7

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

TABELA 17 - ISENTOS socioeconomicamente carentes

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Agronomia - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	4
Agronomia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac Modalidade Médica) - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	6
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	-	-	-	-	-	-	-	0
Ecologia - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	2
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	3
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5
Educação Física (Bac) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Enfermagem - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	1
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	3
Fisioterapia - integral - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	-	-	-	-	-	-	-	0
Fonoaudiologia - integral - Marília	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicina - integral - Botucatu								0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	-	-	-	-	-	-	-	0
Nutrição - noturno - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Odontologia - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Odontologia - noturno - Araçatuba	-	-	-	-	-	-	-	0
Odontologia - integral - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	-	-	-	-	-	-	-	0
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Terapia Ocupacional - integral - Marília	-	-	-	-	-	-	-	0
Zootecnia - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Zootecnia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
TOTAL DA ÁREA	0,0	0,0	18,5	64,8	16,7	0,0	0,0	54

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

TABELA 18

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas.
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	53,3	46,7	0,0	0,0	30
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	82,9	17,1	0,0	0,0	35
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	57,1	42,9	0,0	0,0	35
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	70,0	30,0	0,0	0,0	30
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	86,7	13,3	0,0	0,0	30
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	88,6	11,4	0,0	0,0	35
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	70,0	30,0	0,0	0,0	30
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	0,0	0,0	77,5	22,5	0,0	0,0	0,0	40
Engenharia Civil - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	88,3	11,7	0,0	0,0	60
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	0,0	40
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	12,5	87,5	0,0	0,0	0,0	40
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	46,7	53,3	0,0	0,0	30
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	61,0	39,0	0,0	0,0	41
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	30
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	46,7	51,7	1,7	0,0	60
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	25,0	70,0	5,0	0,0	40
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	59,5	40,5	0,0	0,0	42
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	31,7	66,7	1,7	0,0	60
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	61,7	36,7	1,7	0,0	60
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	78,1	21,9	0,0	0,0	32
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	65,0	35,0	0,0	0,0	40
Estatística - diurno - Pres. Prudente	0,0	0,0	76,7	23,3	0,0	0,0	0,0	30
Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	55,0	45,0	0,0	0,0	0,0	40
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	26,2	69,0	4,8	0,0	0,0	42
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	56,7	40,0	0,0	3,3	0,0	30
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	86,7	13,3	0,0	0,0	0,0	30
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	22,5	67,5	10,0	0,0	0,0	40
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	2,5	82,5	15,0	0,0	0,0	40
Geologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	93,3	6,7	0,0	0,0	30

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS						TOTAL DE MATRICULADOS	
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5		87,6_100,0
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	40
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	20,0	73,3	6,7	0,0	0,0	30
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	96,7	3,3	0,0	0,0	0,0	30
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	0,0	17,5	72,5	10,0	0,0	0,0	0,0	40
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	94,0	6,0	0,0	0,0	0,0	50
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	47,5	52,5	0,0	0,0	0,0	40
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	52,7	43,6	3,6	0,0	0,0	55
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	84,4	15,6	0,0	0,0	0,0	45
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	50
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	16,7	76,7	6,7	0,0	0,0	30
Química (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	67,7	25,8	6,5	0,0	0,0	31
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	40
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	7,3	85,4	7,3	0,0	0,0	41
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	95,0	5,0	0,0	0,0	40
TOTAL DA ÁREA	0,0	0,4	25,4	54,2	19,6	0,4	0,0	1684

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

TABELA 18 - Isentos pelo convênio com a SE

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2
Engenharia Civil - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	-	-	-	0
Estatística - diurno - Pres. Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	-	-	-	-	-	-	-	0
Geologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	9
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	0,0	0,0	10
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	0,0	12,5	75,0	12,5	0,0	0,0	0,0	8
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	5
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Química (Lic) - noturno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Química (Lic) - noturno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
TOTAL DA ÁREA	0,0	1,3	73,7	25,0	0,0	0,0	0,0	76

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

TABELA 18 - ISENTOS socioeconomicamente carentes

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	4
Engenharia Civil - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	4
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	4
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	-	-	-	0
Estatística - diurno - Pres. Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3
Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	5
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	2
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	3
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Geologia - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	4
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
Química (Lic) - noturno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
TOTAL DA ÁREA	0,0	1,5	49,3	35,8	13,4	0,0	0,0	67

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

TABELA 19

Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	96,0	4,0	0,0	50
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	8,0	90,0	2,0	0,0	50
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	45
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	82,5	17,5	0,0	0,0	40
Arquivologia - diurno - Marília	0,0	0,0	0,0	96,7	3,3	0,0	0,0	30
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	20
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	40
Biblioteconomia - diurno - Marília	0,0	0,0	0,0	97,1	2,9	0,0	0,0	35
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	96,0	4,0	0,0	50
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	51
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	98,0	2,0	0,0	50
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	7,8	90,2	2,0	0,0	51
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	35
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	28,9	71,1	0,0	0,0	45
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	65,0	35,0	0,0	40
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	88,0	12,0	0,0	50
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	30
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	96,1	3,9	0,0	51
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	25
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	31
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	96,7	3,3	0,0	30
Direito - matutino - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	22,0	78,0	0,0	50
Direito - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	51,7	48,3	0,0	60
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	63,3	36,7	0,0	0,0	30
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	95,0	5,0	0,0	20
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	51,4	48,6	0,0	0,0	35
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	62,5	37,5	0,0	0,0	40
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	75,6	24,4	0,0	0,0	45
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	40
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	35,0	65,0	0,0	0,0	40
História (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	0,0	15,0	85,0	0,0	0,0	40
História (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	51,1	48,9	0,0	0,0	45
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	50
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	17,3	82,7	0,0	0,0	52
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	3,3	96,7	0,0	0,0	60
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	41,7	55,0	3,3	0,0	60
Letras (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	0,0	81,4	18,6	0,0	0,0	70
Letras (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	70,0	28,6	1,4	0,0	70

continua...

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	5,9	94,1	0,0	0,0	34
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	52,9	44,1	2,9	0,0	34
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	32
Música (Bac Canto) - vespertino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	5
Música (Bac Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	59,1	40,9	0,0	0,0	22
Música (Bac Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	11
Música (Bac Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	4
Música (Bac Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	54,5	36,4	9,1	0,0	11
Música (Bac Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	0,0	0,0	33,3	50,0	0,0	16,7	0,0	6
Música (Bac Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	5
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	94,0	6,0	0,0	0,0	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	88,0	12,0	0,0	0,0	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	86,0	14,0	0,0	0,0	50
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	0,0	2,5	60,0	37,5	0,0	0,0	0,0	40
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	35,0	62,5	2,5	0,0	0,0	80
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	0,0	0,0	11,4	82,9	5,7	0,0	0,0	35
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	45
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	84,4	13,3	2,2	0,0	45
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	70,0	27,5	2,5	0,0	40
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	45
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	31,1	68,9	0,0	0,0	45
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	96,7	3,3	0,0	30
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	35
Relações Internacionais - vespertino - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	66,0	34,0	0,0	50
Relações Internacionais - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	76,0	24,0	0,0	50
Relações Internacionais - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	0,0	77,5	22,5	0,0	40
Serviço Social - matutino - Franca	0,0	0,0	0,0	54,3	45,7	0,0	0,0	35
Serviço Social - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	84,4	15,6	0,0	0,0	45
TOTAL DA ÁREA	0,0	0,0	3,2	32,6	57,9	6,3	0,0	2630

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

TABELA 19 - Isentos pelo convênio com a SE

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	5
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Arquivologia - diurno - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	4
Biblioteconomia - diurno - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	8
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	4
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	4
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	6
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Direito - matutino - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Direito - noturno - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	88,9	11,1	0,0	0,0	9
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	14,3	85,7	0,0	0,0	7
História (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
História (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	5
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	12,5	87,5	0,0	0,0	8
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	6
Letras (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	0,0	84,6	15,4	0,0	0,0	13
Letras (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	76,9	23,1	0,0	0,0	13

continua...

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	-	-	-	-	-	-	-	0
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0	25,0	0,0	4
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Música (Bac Canto) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Música (Bac Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Música (Bac Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	92,3	7,7	0,0	0,0	13
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	8
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	4
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	43,5	52,2	4,3	0,0	0,0	23
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	0,0	0,0	12,5	75,0	12,5	0,0	0,0	8
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	5
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	85,7	14,3	0,0	0,0	7
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	-	-	-	-	-	-	-	0
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Relações Internacionais - vespertino - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Relações Internacionais - noturno - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Relações Internacionais - noturno - Marília	-	-	-	-	-	-	-	0
Serviço Social - matutino - Franca	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	5
Serviço Social - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	84,6	15,4	0,0	0,0	13
TOTAL DA ÁREA	0,0	0,0	5,9	59,3	34,3	0,4	0,0	236

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

TABELA 19 - ISENTOS socioeconomicamente carentes

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	5
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Arquivologia - diurno - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	4
Biblioteconomia - diurno - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	8
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	4
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	4
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	6
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Direito - matutino - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Direito - noturno - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	0,0	88,9	11,1	0,0	0,0	9
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	14,3	85,7	0,0	0,0	7
História (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
História (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	5
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	12,5	87,5	0,0	0,0	8
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	6
Letras (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	0,0	84,6	15,4	0,0	0,0	13
Letras (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	76,9	23,1	0,0	0,0	13

continua...

5. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	-	-	-	-	-	-	-	0
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0	25,0	0,0	4
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Música (Bac Canto) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Música (Bac Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Música (Bac Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	92,3	7,7	0,0	0,0	13
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	8
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	4
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	43,5	52,2	4,3	0,0	0,0	23
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	0,0	0,0	12,5	75,0	12,5	0,0	0,0	8
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	5
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	85,7	14,3	0,0	0,0	7
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	-	-	-	-	-	-	-	0
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Relações Internacionais - vespertino - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Relações Internacionais - noturno - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Relações Internacionais - noturno - Marília	-	-	-	-	-	-	-	0
Serviço Social - matutino - Franca	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	5
Serviço Social - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	84,6	15,4	0,0	0,0	13
TOTAL DA ÁREA	0,0	0,0	5,9	59,3	34,3	0,4	0,0	236

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Matemática

01. O lucro líquido mensal de um produtor rural com a venda de leite é de R\$ 2 580,00. O custo de produção de cada litro de leite, vendido por R\$ 0,52, é de R\$ 0,32. Para aumentar em exatamente 30% o seu lucro líquido mensal, considerando que os valores do custo de produção e do lucro, por litro de leite, permaneçam os mesmos, quantos litros a mais de leite o produtor precisa vender mensalmente?

- (A) 16 770. (B) 12 900. (C) 5 700.
(D) 3 870. (E) 3 270.

02. No início de janeiro de 2004, Fábio montou uma página na internet sobre *questões de vestibulares*. No ano de 2004, houve 756 visitas à página. Supondo que o número de visitas à página, durante o ano, dobrou a cada bimestre, o número de visitas à página de Fábio no primeiro bimestre de 2004 foi

- (A) 36. (B) 24. (C) 18.
(D) 16. (E) 12.

03. Seja T_C a temperatura em graus Celsius e T_F a mesma temperatura em graus Fahrenheit. Essas duas escalas de temperatura estão relacionadas pela equação

$$9T_C = 5T_F - 160.$$

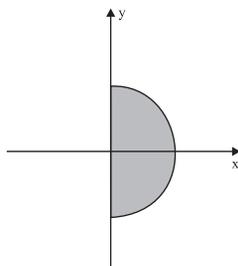
Considere agora T_K a mesma temperatura na escala Kelvin. As escalas Kelvin e Celsius estão relacionadas pela equação

$$T_K = T_C + 273.$$

A equação que relaciona as escalas Fahrenheit e Kelvin é:

- (A) $T_F = \frac{T_K - 113}{5}$. (B) $T_F = \frac{9T_K - 2 457}{5}$.
(C) $T_F = \frac{9T_K - 2 297}{5}$. (D) $T_F = \frac{9T_K - 2 657}{5}$.
(E) $T_F = \frac{9T_K - 2 617}{5}$.

04. A figura representa, no plano complexo, um semicírculo de centro na origem e raio 1.



Indique por $\text{Re}(z)$, $\text{Im}(z)$ e $|z|$ a parte real, a parte imaginária e o módulo de um número complexo $z = x + yi$, respectivamente, onde i indica a unidade imaginária. A única alternativa que contém as condições que descrevem totalmente o subconjunto do plano que representa a região sombreada, incluindo sua fronteira, é

- (A) $\text{Re}(z) \geq 0$, $\text{Im}(z) \geq 0$ e $|z| \leq 1$.
(B) $\text{Re}(z) \geq 0$, $\text{Im}(z) \leq 0$ e $|z| \leq 1$.
(C) $\text{Re}(z) \geq 0$ e $|z| \geq 1$.
(D) $\text{Im}(z) \geq 0$ e $|z| \geq 1$.
(E) $\text{Re}(z) \geq 0$ e $|z| \leq 1$.

05. Considere o polinômio $p(x) = x^3 + bx^2 + cx + d$, onde b , c e d são constantes reais. A derivada de $p(x)$ é, por definição, o polinômio $p'(x) = 3x^2 + 2bx + c$. Se $p'(1) = 0$, $p'(-1) = 4$ e o resto da divisão de $p(x)$ por $x - 1$ é 2, então o polinômio $p(x)$ é:

- (A) $x^3 - x^2 + x + 1$. (B) $x^3 - x^2 - x + 3$.
(C) $x^3 - x^2 - x - 3$. (D) $x^3 - x^2 - 2x + 4$.
(E) $x^3 - x^2 - x + 2$.

06. Considere os algarismos 2, 3, 5, 7 e 11. A quantidade total de números distintos que se obtêm multiplicando-se dois ou mais destes algarismos, sem repetição, é

- (A) 120. (B) 52. (C) 36.
(D) 26. (E) 21.

07. Numa pequena cidade realizou-se uma pesquisa com certo número de indivíduos do sexo masculino, na qual procurou-se obter uma correlação entre a estatura de pais e filhos. Classificaram-se as estaturas em 3 grupos: alta (A), média (M) e baixa (B). Os dados obtidos na pesquisa foram sintetizados, em termos de probabilidades, na matriz

		Filho		
		A	M	B
Pai	A	5/8	1/4	1/8
	M	3/8	3/8	1/4
	B	1/8	3/8	1/2

O elemento da primeira linha e segunda coluna da matriz, que é 1/4, significa que a probabilidade de um filho de pai *alto* ter estatura *média* é 1/4. Os demais elementos interpretam-se similarmente. Admitindo-se que essas probabilidades continuem válidas por algumas gerações, a probabilidade de um neto de um homem com estatura média ter estatura alta é:

- (A) $\frac{13}{32}$. (B) $\frac{9}{64}$. (C) $\frac{3}{4}$.
(D) $\frac{25}{64}$. (E) $\frac{13}{16}$.

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

08. Num sistema de coordenadas cartesianas ortogonais, o *coeficiente angular* e a *equação geral* da reta que passa pelos pontos P e Q, sendo P = (2, 1) e Q o simétrico, em relação ao eixo y, do ponto Q' = (1, 2) são, respectivamente:

(A) $\frac{1}{3}$; $x - 3y - 5 = 0$. (B) $\frac{2}{3}$; $2x - 3y - 1 = 0$.

(C) $-\frac{1}{3}$; $x + 3y - 5 = 0$. (D) $\frac{1}{3}$; $x + 3y - 5 = 0$.

(E) $-\frac{1}{3}$; $x + 3y + 5 = 0$.

09. O nível sonoro N, medido em decibéis (dB), e a intensidade I de um som, medida em watt por metro quadrado (W/m^2), estão relacionados pela expressão:

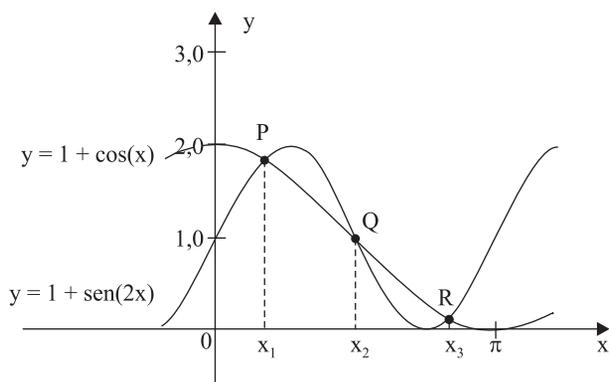
$$N = 120 + 10 \cdot \log_{10}(I).$$

Suponha que foram medidos em certo local os níveis sonoros, N_1 e N_2 , de dois ruídos com intensidades I_1 e I_2 , respectivamente.

Se $N_1 - N_2 = 20$ dB, a razão $\frac{I_1}{I_2}$ é:

(A) 10^{-2} . (B) 10^{-1} . (C) 10.
(D) 10^2 . (E) 10^3 .

10. A figura representa parte dos gráficos das funções $f(x) = 1 + \sin(2x)$ e $g(x) = 1 + \cos(x)$.

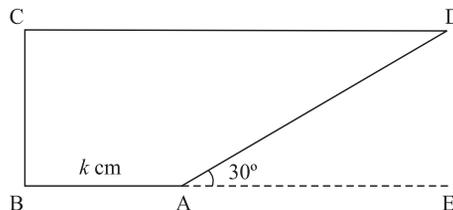


Se x_1 , x_2 e x_3 são, respectivamente, as abscissas dos pontos P, Q e R de interseção dos gráficos das funções $f(x)$ e $g(x)$ no intervalo $[0, \pi]$, a soma $x_1 + x_2 + x_3$ é:

(A) $\frac{2\pi}{3}$. (B) $\frac{4\pi}{3}$. (C) $\frac{3\pi}{2}$.

(D) $\frac{5\pi}{6}$. (E) $\frac{7\pi}{12}$.

11. A figura representa um trapézio retângulo em que a medida de AB é k centímetros, o lado AD mede $2k$ e o ângulo $D\hat{A}E$ mede 30° .



Nestas condições, a área do trapézio, em função de k , é dada por:

(A) $k^2(2 + \sqrt{3})$.

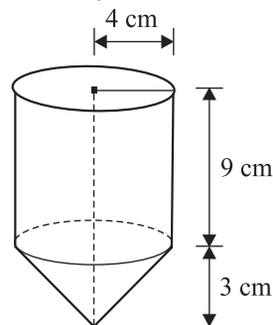
(B) $k^2 \left(\frac{2 + \sqrt{3}}{2} \right)$.

(C) $\frac{3k^2\sqrt{3}}{2}$.

(D) $3k^2\sqrt{3}$.

(E) $k^2\sqrt{3}$.

12. Um paciente recebe por via intravenosa um medicamento à taxa constante de 1,5 ml/min. O frasco do medicamento é formado por uma parte cilíndrica e uma parte cônica, cujas medidas são dadas na figura, e estava cheio quando se iniciou a medicação.



(figura fora de escala)

Após 4h de administração contínua, a medicação foi interrompida. Dado que $1 \text{ cm}^3 = 1 \text{ ml}$, e usando a aproximação $\pi = 3$, o volume, em ml, do medicamento restante no frasco após a interrupção da medicação é, aproximadamente,

(A) 120. (B) 150. (C) 160.

(D) 240. (E) 360.

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 20

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total.
Matemática, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2006.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
01	a	11,7	11,9	12,4	12,4	12,4	12,8	12,1	12,4
	b	10,0	5,2	7,5	3,7	11,6	7,8	10,0	5,9
	c	14,6	8,2	10,3	4,9	16,2	11,7	14,2	8,8
	d	55,8	69,0	62,8	75,0	50,2	60,6	55,4	67,1
	e	7,8	5,6	6,9	3,8	9,4	7,0	8,1	5,7
	NR	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0
02	a	15,8	9,6	13,7	7,9	18,2	11,7	16,1	10,0
	b	28,2	27,4	28,7	25,8	30,6	32,3	29,2	29,0
	c	10,1	7,2	8,4	5,4	11,6	10,1	10,2	7,9
	d	6,6	4,6	5,4	3,0	7,4	6,0	6,6	4,8
	e	39,1	50,9	43,5	57,8	31,9	39,7	37,6	48,0
	NR	0,2	0,3	0,3	0,1	0,3	0,3	0,0	0,0
03	a	19,2	6,1	18,1	4,3	25,7	18,1	21,2	10,7
	b	9,5	5,3	8,2	3,6	12,7	10,3	10,3	7,0
	c	55,6	76,9	61,2	83,4	42,5	53,5	52,3	68,8
	d	7,5	3,8	5,0	1,8	10,5	9,9	8,0	5,9
	e	7,9	7,8	7,4	6,7	8,4	8,1	8,0	7,6
	NR	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0
04	a	19,7	20,0	20,0	18,1	20,6	21,0	20,1	19,9
	b	22,0	16,8	21,9	13,7	24,7	20,9	22,9	17,7
	c	25,5	29,0	25,9	30,0	26,0	27,2	25,7	28,5
	d	12,6	10,3	9,8	6,9	14,7	14,4	12,7	11,1
	e	20,0	23,8	22,2	31,1	13,8	16,3	18,3	22,6
	NR	0,2	0,1	0,3	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0
05	a	11,1	9,5	11,0	6,8	13,7	13,1	12,0	10,3
	b	41,4	50,6	43,7	63,2	31,2	35,7	38,4	47,7
	c	15,5	14,5	14,4	10,2	19,4	19,2	16,6	15,3
	d	17,4	14,1	16,0	9,4	20,3	19,1	18,1	15,0
	e	14,4	11,2	14,7	10,3	15,3	12,9	14,8	11,7
	NR	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
06	a	32,3	31,3	35,0	32,5	32,9	33,0	33,2	32,4
	b	16,3	13,0	15,3	10,7	18,9	19,2	17,0	15,0
	c	13,9	11,6	11,5	9,2	15,8	15,0	14,0	12,4
	d	25,2	33,8	26,2	37,5	19,5	21,9	23,4	29,8
	e	12,0	10,0	11,7	9,8	12,7	10,6	12,2	10,2
	NR	0,3	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0
07	a	21,2	27,1	23,1	30,3	15,9	19,5	19,8	24,7
	b	42,2	41,6	44,1	44,2	40,7	40,8	42,1	42,0
	c	13,9	8,3	12,6	7,1	18,8	15,3	15,3	11,0
	d	16,3	18,1	14,6	14,4	16,7	18,1	16,0	17,1
	e	6,2	4,8	5,5	3,7	7,6	6,2	6,5	5,1
	NR	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0
08	a	11,9	10,4	11,2	8,3	13,4	13,5	12,3	11,2
	b	15,0	9,2	14,9	6,2	19,2	15,1	16,4	10,9
	c	39,4	52,0	42,8	64,4	30,3	36,0	37,0	48,6
	d	23,6	19,3	21,4	12,9	26,3	25,4	24,0	20,2
	e	9,9	9,1	9,5	8,0	10,6	9,8	10,1	9,1
	NR	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0
09	a	15,8	13,9	14,1	9,8	16,9	15,6	15,8	13,5
	b	13,9	11,1	13,1	8,3	16,9	17,0	14,8	12,8
	c	18,7	16,6	18,4	11,7	22,3	21,2	19,9	17,2
	d	43,5	51,7	47,5	65,7	33,9	37,2	41,1	49,4
	e	8,0	6,7	6,8	4,4	9,7	8,9	8,3	7,0
	NR	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0
10	a	17,5	15,3	16,8	13,7	19,5	17,6	18,1	15,8
	b	20,3	19,3	20,5	17,8	21,6	21,4	20,8	19,8
	c	33,6	34,5	35,4	38,5	30,6	31,3	33,0	34,2
	d	18,2	18,7	17,0	18,1	18,8	19,8	18,2	19,0
	e	10,1	11,9	9,9	11,7	9,3	9,8	9,8	10,9
	NR	0,2	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,0	0,0
11	a	10,4	7,3	9,6	4,5	13,7	12,4	11,4	8,7
	b	51,3	66,7	57,3	79,6	39,1	43,6	48,4	60,4
	c	21,1	14,8	19,4	10,2	25,1	23,8	22,1	17,4
	d	9,1	5,8	6,7	2,9	12,3	12,3	9,6	7,8
	e	7,9	5,3	6,9	2,7	9,7	7,8	8,3	5,7
	NR	0,2	0,0	0,1	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0
12	a	42,5	57,6	49,1	71,3	32,6	37,2	40,6	52,7
	b	13,0	8,2	12,0	6,8	16,1	15,7	13,8	11,0
	c	16,3	11,9	13,2	6,2	20,5	17,7	17,1	12,8
	d	17,6	14,4	15,9	9,4	20,1	20,4	18,1	15,6
	e	10,5	7,7	9,6	6,1	10,5	8,9	10,3	7,8
	NR	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 20 - Isentos pelo convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total. Matemática, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2006.

nº	alt.	RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
		P	M	P	M	P	M	P	M
01	a	10,1	14,3	12,0	9,2	11,3	18,5	11,2	14,0
	b	17,5	0,0	13,3	7,9	17,1	7,4	16,0	7,3
	c	25,6	14,3	18,4	7,9	23,1	9,9	22,4	9,1
	d	35,3	71,4	44,8	69,7	35,3	54,3	38,2	62,2
	e	11,6	0,0	11,3	5,3	13,0	9,9	12,0	7,3
	NR	0,0	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
02	a	27,6	28,6	23,0	10,5	27,6	14,8	26,2	13,4
	b	29,8	57,1	33,6	35,5	30,3	38,3	31,2	37,8
	c	14,3	0,0	11,2	11,8	13,5	7,4	13,0	9,1
	d	8,5	14,3	7,4	1,3	7,7	6,2	7,8	4,3
	e	19,6	0,0	24,3	40,8	20,7	33,3	21,5	35,4
	NR	0,3	0,0	0,4	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
03	a	49,6	14,3	45,5	18,4	49,4	34,6	48,3	26,2
	b	15,9	28,6	13,6	2,6	14,7	12,3	14,7	8,5
	c	19,1	42,9	26,4	68,4	19,7	30,9	21,6	48,8
	d	10,5	14,3	8,8	3,9	10,6	16,0	10,0	10,4
	e	4,6	0,0	5,5	6,6	5,4	6,2	5,2	6,1
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
04	a	22,6	14,3	23,3	27,6	21,9	23,5	22,5	25,0
	b	29,6	14,3	31,4	25,0	31,0	24,7	30,7	24,4
	c	22,9	42,9	23,4	26,3	24,4	33,3	23,6	30,5
	d	14,9	28,6	11,8	10,5	14,0	17,3	13,6	14,6
	e	9,6	0,0	9,9	10,5	8,5	1,2	9,3	5,5
	NR	0,5	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
05	a	15,5	14,3	15,3	10,5	16,6	12,3	15,8	11,6
	b	20,5	14,3	22,8	48,7	20,2	29,6	21,1	37,8
	c	17,1	0,0	17,2	11,8	17,5	24,7	17,3	17,7
	d	27,4	71,4	25,4	13,2	25,8	19,8	26,2	18,9
	e	19,2	0,0	19,0	15,8	19,7	13,6	19,3	14,0
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
06	a	27,9	28,6	34,1	44,7	27,6	32,1	29,8	37,8
	b	21,0	28,6	20,6	9,2	23,3	22,2	21,8	16,5
	c	19,2	0,0	14,0	5,3	17,9	12,3	17,1	8,5
	d	13,6	42,9	13,9	28,9	13,2	13,6	13,6	22,0
	e	18,1	0,0	17,0	11,8	17,7	18,5	17,6	14,6
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,2	1,2	0,0	0,0

nº	alt.	RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
		P	M	P	M	P	M	P	M
07	a	10,5	0,0	11,9	18,4	10,9	11,1	11,1	14,0
	b	39,1	42,9	41,9	53,9	38,1	39,5	39,6	46,3
	c	27,6	0,0	24,1	10,5	29,0	27,2	27,1	18,3
	d	13,5	28,6	13,3	14,5	12,9	16,0	13,2	15,9
	e	8,9	28,6	8,6	2,6	9,0	6,2	8,9	5,5
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
08	a	14,4	0,0	13,9	14,5	13,6	17,3	13,9	15,2
	b	29,7	14,3	28,9	17,1	31,6	25,9	30,2	21,3
	c	19,2	42,9	21,0	50,0	19,1	23,5	19,8	36,6
	d	26,0	28,6	25,9	14,5	25,0	25,9	25,6	20,7
	e	10,5	14,3	10,1	3,9	10,7	7,4	10,4	6,1
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
09	a	17,2	28,6	17,5	21,1	17,1	17,3	17,3	19,5
	b	16,1	0,0	17,3	15,8	16,4	18,5	16,6	16,5
	c	24,7	14,3	25,5	18,4	24,8	28,4	25,0	23,2
	d	30,2	42,9	29,4	38,2	28,3	29,6	29,2	34,1
	e	11,6	14,3	10,1	5,3	13,3	6,2	11,8	6,1
	NR	0,2	0,0	0,2	1,3	0,2	0,0	0,0	0,0
10	a	20,2	0,0	22,6	26,3	22,4	17,3	21,8	20,7
	b	22,4	14,3	22,3	21,1	21,0	23,5	21,9	22,0
	c	33,5	28,6	34,3	26,3	34,2	35,8	34,0	31,1
	d	16,7	28,6	13,9	14,5	14,9	13,6	15,1	14,6
	e	6,9	28,6	6,7	11,8	7,2	9,9	7,0	11,6
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
11	a	19,1	0,0	17,8	11,8	19,3	8,6	18,8	9,8
	b	32,7	42,9	36,4	52,6	30,2	42,0	32,9	47,0
	c	25,7	42,9	24,1	21,1	25,0	21,0	24,9	22,0
	d	11,1	14,3	11,7	10,5	13,2	18,5	12,1	14,6
	e	11,2	0,0	10,0	3,9	12,2	9,9	11,2	6,7
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
12	a	29,3	42,9	29,1	44,7	27,0	25,9	28,3	35,4
	b	17,8	0,0	17,6	11,8	19,1	19,8	18,2	15,2
	c	21,5	14,3	19,0	11,8	22,4	16,0	21,1	14,0
	d	19,1	42,9	19,7	17,1	19,1	25,9	19,3	22,6
	e	12,1	0,0	14,5	14,5	12,3	12,3	12,9	12,8
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 20 - Isentos socioeconomicamente carentes

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Matemática, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2006.

n°	alt.	RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
		P	M	P	M	P	M	P	M
01	a	12,4	14,8	12,4	11,9	12,6	10,6	12,5	11,5
	b	12,7	3,7	10,0	3,0	15,4	11,0	13,5	8,4
	c	22,9	13,0	15,1	4,5	21,1	20,3	20,4	16,2
	d	38,1	59,3	50,9	73,1	38,5	45,8	40,9	52,9
	e	13,7	9,3	11,1	6,0	12,2	12,3	12,4	10,6
	NR	0,2	0,0	0,5	1,5	0,2	0,0	0,0	0,0
02	a	20,9	7,4	15,2	7,5	24,1	13,1	21,3	11,2
	b	29,1	27,8	32,3	29,9	30,9	31,8	30,6	30,8
	c	13,9	9,3	12,8	6,0	14,7	16,9	14,1	13,7
	d	9,5	9,3	8,4	3,0	8,7	8,1	8,8	7,3
	e	26,4	46,3	31,0	53,7	21,2	29,7	24,8	36,7
	NR	0,3	0,0	0,4	0,0	0,3	0,4	0,0	0,0
03	a	38,4	11,1	29,2	7,5	36,5	30,1	35,6	23,0
	b	12,8	7,4	12,0	4,5	16,9	12,7	14,6	10,4
	c	32,0	66,7	44,3	79,1	27,2	39,4	32,1	51,0
	d	9,8	3,7	8,2	3,0	13,0	11,9	11,0	9,0
	e	6,6	11,1	6,0	6,0	6,2	5,9	6,2	6,7
	NR	0,5	0,0	0,4	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
04	a	20,9	14,8	20,4	19,4	20,1	19,9	20,4	19,0
	b	28,9	20,4	25,6	16,4	26,4	18,6	27,0	18,5
	c	24,6	38,9	24,4	20,9	25,6	27,1	25,1	27,7
	d	15,4	9,3	12,5	13,4	16,9	18,2	15,6	16,0
	e	10,2	16,7	16,6	28,4	10,7	16,1	11,8	18,5
	NR	0,1	0,0	0,5	1,5	0,3	0,0	0,0	0,0
05	a	16,2	5,6	14,2	11,9	16,6	17,4	16,0	14,6
	b	25,3	37,0	31,3	49,3	22,4	19,5	25,1	27,7
	c	18,1	25,9	16,7	13,4	21,7	25,4	19,6	23,2
	d	23,0	14,8	19,9	13,4	23,2	24,2	22,5	20,7
	e	17,1	16,7	17,8	11,9	15,9	13,6	16,6	13,7
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
06	a	32,9	46,3	33,6	32,8	30,4	39,0	31,8	38,9
	b	18,4	7,4	18,8	10,4	20,1	16,5	19,3	14,0
	c	18,2	20,4	14,4	13,4	18,6	20,8	17,6	19,3
	d	15,1	18,5	19,2	31,3	15,3	14,0	16,0	17,9
	e	15,0	7,4	13,5	11,9	15,4	9,7	14,9	9,8
	NR	0,3	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0

n°	alt.	RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
		P	M	P	M	P	M	P	M
07	a	12,3	18,5	14,8	22,4	13,2	14,4	13,2	16,5
	b	39,8	46,3	42,7	46,3	33,5	36,0	37,3	39,5
	c	25,7	9,3	18,5	11,9	27,3	25,4	25,0	20,4
	d	14,1	18,5	15,8	16,4	15,3	16,9	15,0	17,1
	e	7,9	7,4	8,3	3,0	10,5	7,2	9,3	6,4
	NR	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
08	a	16,1	14,8	13,1	16,4	15,2	15,3	15,1	15,4
	b	23,1	11,1	22,1	7,5	25,8	21,6	24,2	17,4
	c	25,0	38,9	29,6	50,7	22,7	25,8	24,8	32,5
	d	24,9	25,9	24,6	16,4	25,4	28,8	25,1	26,1
	e	10,8	9,3	10,5	9,0	10,5	8,5	10,6	8,7
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
09	a	19,1	25,9	17,5	22,4	17,9	19,9	18,2	21,3
	b	17,3	13,0	14,9	10,4	16,7	16,9	16,5	15,1
	c	22,4	20,4	21,7	20,9	25,4	25,0	23,7	23,5
	d	31,2	38,9	37,0	43,3	28,3	28,0	31,0	32,5
	e	9,8	1,9	8,5	3,0	11,5	9,7	10,4	7,3
	NR	0,1	0,0	0,4	0,0	0,2	0,4	0,0	0,0
10	a	23,6	16,7	20,7	16,4	22,4	18,6	22,4	17,9
	b	20,0	20,4	20,4	14,9	20,9	22,0	20,5	20,4
	c	33,0	38,9	33,2	35,8	30,2	32,2	31,7	33,9
	d	15,8	20,4	16,4	23,9	19,0	19,5	17,5	20,4
	e	7,5	3,7	8,8	9,0	7,4	7,6	7,7	7,3
	NR	0,1	0,0	0,4	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
11	a	15,4	7,4	10,3	10,4	16,7	14,4	15,0	12,6
	b	32,5	61,1	42,8	59,7	29,0	31,4	32,9	41,2
	c	26,4	20,4	25,3	13,4	26,6	30,5	26,3	25,8
	d	12,8	5,6	9,5	9,0	15,8	16,5	13,6	13,4
	e	12,8	5,6	12,0	7,5	11,7	7,2	12,1	7,0
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
12	a	29,8	53,7	37,5	64,2	27,7	23,7	30,3	35,9
	b	19,2	9,3	15,5	1,5	17,9	16,1	17,8	12,3
	c	21,1	13,0	17,6	10,4	23,5	26,7	21,6	21,6
	d	17,6	11,1	16,9	14,9	19,3	20,8	18,3	18,2
	e	12,0	13,0	12,1	9,0	11,4	12,7	11,7	12,0
	NR	0,3	0,0	0,4	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

Biologia

13. Segundo crenças populares, é “muito perigoso se aproximar ou tocar em sapos comuns, devido ao veneno que produzem”. Esse medo
- (A) não tem fundamento, porque o veneno precisa ser lançado diretamente nos olhos da pessoa para fazer efeito.
- (B) tem fundamento, uma vez que os sapos conseguem injetar o veneno quando mordem a pessoa.
- (C) não tem fundamento, pois é preciso que a pele do sapo entre em contato com a mucosa da pessoa para que o veneno seja transferido.
- (D) tem fundamento, pois, quando ameaçados, os sapos podem utilizar seus esporões para injetar veneno em quem os tocar.
- (E) não tem fundamento, pois apenas espécies de sapos com cores muito vivas produzem veneno.
14. Um estudante recebeu nove cartões, cada um apresentando uma característica ou o nome de uma estrutura presente em diferentes grupos de plantas.

1 Xilema	2 Sementes	3 Cones
4 Rizóides	5 Gameta masculino natante	6 Gameta masculino não móvel
7 Endosperma $3n$	8 Alternância de gerações	9 Anterozóides

Sua tarefa era formar dois grupos de três cartões, de modo que no grupo I fossem incluídos apenas cartões com características ou estruturas encontradas em briófitas e, no grupo II, apenas cartões com características ou estruturas encontradas em angiospermas.

Assinale a alternativa que, no quadro, apresenta possibilidades de formar corretamente os grupos I e II.

	Grupo I - Briófitas	Grupo II - Angiospermas
(A)	3, 5 e 9	1, 2 e 4
(B)	4, 5 e 7	1, 2 e 7
(C)	3, 4 e 5	2, 6 e 8
(D)	4, 5 e 9	4, 6 e 8
(E)	4, 5 e 9	1, 2 e 7

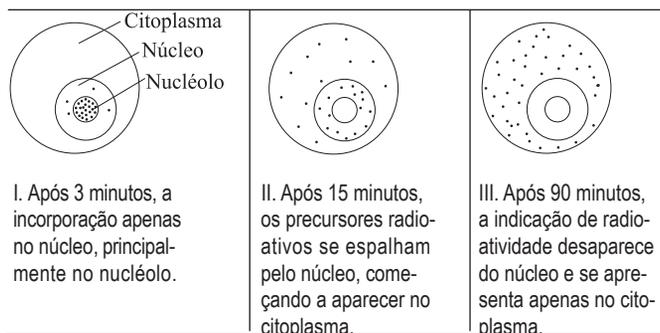
15. Considerando o movimento de substâncias nas plantas, foi construída a tabela:

SUBSTÂNCIA	ENTRADA NA PLANTA	TRANSPORTE	LIBERAÇÃO
ÁGUA	Por osmose, pelas raízes	Por fluxo de massa através do xilema.	I
SOLUTOS	II	Por fluxo de massa pelo xilema (principalmente os íons) ou pelo floema (compostos orgânicos).	Pela queda de flores, folhas, ramos, frutos, etc.
GASES	Por difusão, pelos estômatos, lenticelas e epiderme.	III	Por difusão, pelos estômatos, principalmente.

Assinale a alternativa que apresenta os termos que poderiam substituir os números I, II e III da tabela.

- (A) I: Por difusão pelos estômatos, principalmente.
II: Por difusão ou por transporte ativo pelas raízes.
III: Por difusão pelos espaços intercelulares e pelas células.
- (B) I: Por transporte ativo pelos estômatos, principalmente.
II: Por osmose pelas raízes.
III: Dissolvidos na seiva bruta.
- (C) I: Por fluxo de massa através das lenticelas.
II: Por difusão pelas lenticelas.
III: Dissolvidos na seiva elaborada.
- (D) I: Por transporte ativo pelas lenticelas.
II: Por difusão e transporte ativo pelas raízes.
III: Por difusão entre as células do parênquima.
- (E) I: Por difusão pelos estômatos, principalmente.
II: Por osmose pelas raízes.
III: Dissolvidos na seiva bruta.

16. Algumas células de cultura de tecido foram deixadas em um meio contendo um precursor radioativo de RNA. Posteriormente, essas células foram transferidas para um meio sem essa substância. Após 3 minutos, algumas células foram fixadas e radioautografadas. Esse procedimento se repetiu após 15 e após 90 minutos. Os esquemas representam as células radioautografadas nos três momentos, revelando a distribuição do precursor radioativo nas mesmas.

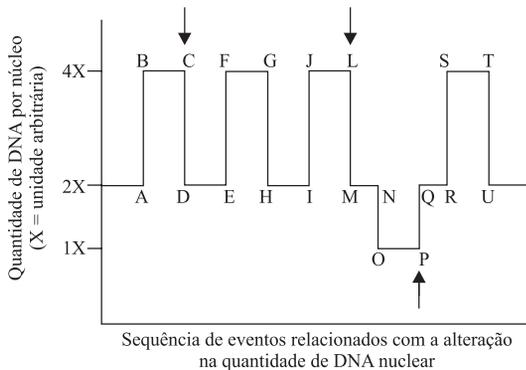


6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

Esses resultados ocorrem porque

- (A) o RNA transportador leva o isótopo até o nucléolo e posteriormente ao núcleo e citoplasma celular.
- (B) a substância, ao ser deixada em situação de desequilíbrio osmótico em relação à cultura sem isótopo, dirige-se gradativamente para o citoplasma celular, buscando a situação de equilíbrio.
- (C) a síntese de RNA, que se intensifica aos 90 minutos, esgota toda a substância presente no núcleo, restando apenas no citoplasma.
- (D) a produção de RNA, que ocorre inicialmente no núcleo celular, prossegue posteriormente no citoplasma da célula.
- (E) a síntese de RNA ocorre no núcleo, sendo que posteriormente o RNA aí produzido migra para o citoplasma celular.

17. O gráfico representa as mudanças (quantitativas) no conteúdo do DNA nuclear durante eventos envolvendo divisão celular e fecundação em camundongos.



Os intervalos C-D, L-M e P-Q correspondem, respectivamente, a fases em que ocorrem a

- (A) replicação, meiose II e mitose.
 - (B) meiose I, meiose II e replicação.
 - (C) mitose, meiose I e fecundação.
 - (D) mitose, meiose I e meiose II.
 - (E) mitose, meiose II e fecundação.
18. Há vinte anos, casos incomuns de anemia começaram a chamar a atenção dos pesquisadores. Ao invés de adultos jovens, como habitualmente, eram os idosos que apresentavam uma expressiva redução na taxa de hemoglobina. Mais intrigante: a anemia dos idosos não cedia ao tratamento convencional. Analise as hipóteses apresentadas pelos cientistas para tentar explicar esses casos incomuns.

- I. A origem do problema estava relacionada à degeneração do baço, que nesses idosos deixou de produzir glóbulos vermelhos.
- II. A origem do problema estava na produção de glóbulos vermelhos a partir de células-tronco da medula óssea.

III. A origem do problema estava na produção de glóbulos vermelhos pela medula espinhal.

Considerando hipóteses plausíveis, isto é, aquelas possíveis de serem aceitas pela comunidade científica, estão corretas:

- (A) I, apenas.
 - (B) II, apenas.
 - (C) III, apenas.
 - (D) I e II, apenas.
 - (E) I, II e III.
19. *Nasceu no meu jardim um pé de mato que dá flor amarela. Toda manhã vou lá pra escutar a zoeira da insetaria na festa. Tem zoadado de todo jeito: tem do grosso, do fino, de aprendiz e de mestre. É pata, é asa, é boca, é bico, É grão de poeira e pólen na fogueira do sol. Parece que a arvorinha conversa.*

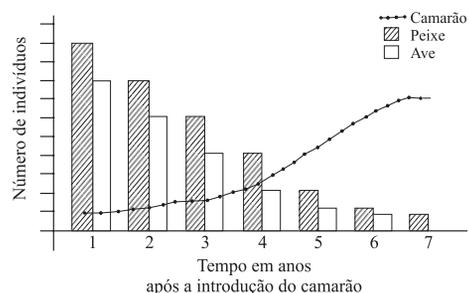
(Anímico. Adélia Prado.)

O poema faz referência a alguns elementos e fenômenos biológicos. Sobre eles, um estudante afirmou:

- I. O grão de pólen se constitui em uma das bases da interação entre o “pé de mato que dá flor amarela” e a “insetaria” que visita essa flor pela manhã.
- II. A interação descrita envolve benefício mútuo, uma vez que o transporte de pólen promovido pelos insetos contribui para aumento da variabilidade genética da planta, ao mesmo tempo em que parte do pólen pode ser utilizada como alimento pelos insetos.
- III. Trata-se de uma relação de comensalismo porque, embora a planta se beneficie da dispersão do pólen, este não pode ser utilizado pelos insetos, uma vez que contém gametas masculinos de origem vegetal.

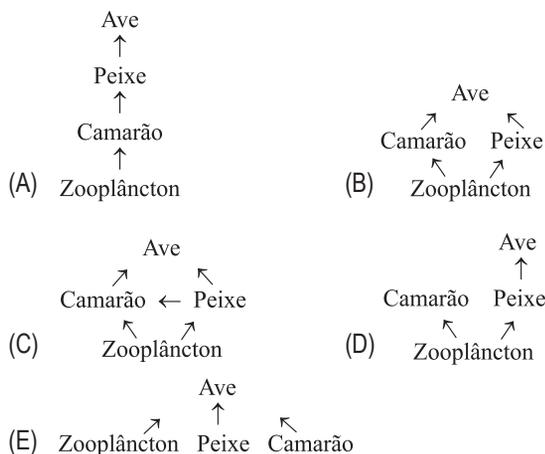
São corretas as afirmações:

- (A) I, apenas.
 - (B) II, apenas.
 - (C) III, apenas.
 - (D) I e II, apenas.
 - (E) I e III, apenas.
20. Uma determinada espécie de camarão foi introduzida em um lago. A figura representa a variação nos tamanhos populacionais do camarão, de uma espécie de peixe e de uma espécie de ave que vivem no lago, observada nos anos seguintes, como consequência da introdução do camarão.



6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

O esquema que melhor representa a inclusão da espécie de camarão na estrutura trófica desse lago é:



INSTRUÇÃO: Leia o texto seguinte e responda as questões de números 21 e 22.

Uma pequena cidade interiorana do Nordeste brasileiro chamou a atenção de pesquisadores da Universidade de São Paulo pela alta incidência de uma doença autossômica recessiva neurodegenerativa. As pesquisas realizadas revelaram que é também alto o número de casamentos consanguíneos na cidade. Outro dado interessante levantado pelos pesquisadores foi que a população da cidade acredita que a doença seja transmitida de uma geração a outra através do sangue.

(Pesquisa FAPESP, julho de 2005.)

21. Pelas informações fornecidas no texto, podemos afirmar que:

- (A) pais saudáveis de filhos que apresentam a doença são necessariamente homocigotos.
- (B) homens e mulheres têm a mesma probabilidade de apresentar a doença.
- (C) em situações como a descrita, casamentos consanguíneos não aumentam a probabilidade de transmissão de doenças recessivas.
- (D) pais heterocigotos têm 25% de probabilidade de terem filhos também heterocigotos.
- (E) pais heterocigotos têm 50% de probabilidade de terem filhos que irão desenvolver a doença.

22. Em relação à crença da população sobre o processo de transmissão de características hereditárias, podemos afirmar que:

- (A) no século XIX, muitos cientistas também acreditavam que as características genéticas eram transmitidas pelo sangue.
- (B) a população não está tão equivocada, pois os genes estão presentes apenas nas células sanguíneas e nas células germinativas.
- (C) este é um exemplo claro no qual o conhecimento elaborado pelo senso comum coincide com os conhecimentos atuais dos cientistas.

- (D) a crença da população pode ser explicada pelo fato de o sangue do feto ser fornecido pela mãe.
- (E) a crença da população não faz o menor sentido, uma vez que células sanguíneas não apresentam as estruturas básicas que guardam as informações genéticas.

23. Políticas de inclusão que consideram cotas para negros ou afrodescendentes nas universidades públicas foram colocadas em prática pela primeira vez na Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ), em 2001. Propostas como essas geram polêmicas e dividem opiniões. Há vários argumentos contra e a favor. Os biólogos têm participado desse debate, contribuindo com os conhecimentos biológicos referentes à raça e à herança da cor da pele humana, entre outros.

Assinale a afirmação considerada correta do ponto de vista da biologia.

- (A) Os critérios para se definir duas populações como raças diferentes são científica e consensualmente determinados.
- (B) Não encontramos, na história da biologia, dúvidas sobre a existência de raças na espécie humana.
- (C) A cor da pele humana é um exemplo de herança quantitativa ou poligênica, o que significa que vários genes atuam na sua definição.
- (D) O fato de a cor da pele não ser influenciada por fatores ambientais reforça a hipótese da existência de raças na espécie humana.
- (E) A determinação da cor da pele humana segue os padrões do tipo de herança qualitativa e é um exemplo de co-dominância.

24. Apesar do acúmulo dos estudos sobre evolução dos seres vivos e de uma série de evidências coletadas desde a época de Darwin, observa-se uma onda de posicionamentos contrários às teorias evolucionistas. Em vários estados dos EUA e em um estado do Brasil, por exemplo, foi incluído o ensino do criacionismo, por decisão governamental. Um dos professores que ensinará o criacionismo em uma destas escolas brasileiras afirmou: *Tenho certeza de que minha avó não era macaca* (Ciência Hoje, outubro de 2004). No entanto, a partir dos estudos de evolução dos primatas, em particular, podemos afirmar que:

- (A) macacos originaram-se tanto na América quanto na África, assim como os humanos, o que reforça a hipótese da existência de um ancestral comum.
- (B) humanos e macacos têm um mesmo ancestral, uma vez que o tamanho do cérebro dos macacos é muito próximo do tamanho do cérebro dos humanos.
- (C) geneticamente, alguns macacos são muito próximos dos humanos, o que se considera como uma evidência em termos de ancestralidade comum.
- (D) humanos e macacos têm um ancestral comum, pois em suas regiões de origem apresentam hábitos alimentares muito semelhantes.
- (E) o fato de apenas macacos e humanos apresentarem as mãos com cinco dedos é a maior evidência de ancestralidade comum.

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 21

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total.
Biologia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2006.

n°	alt.	RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
		P	M	P	M	P	M	P	M
13	a	23,0	19,9	23,2	21,7	22,5	19,3	22,9	20,1
	b	0,6	0,4	0,7	0,8	1,0	1,0	0,8	0,7
	c	28,6	33,7	26,2	32,5	24,4	29,6	26,6	31,6
	d	16,4	13,7	14,9	13,4	17,5	16,3	16,5	14,7
	e	31,3	32,2	34,7	31,5	34,4	33,5	33,2	32,6
	NR	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,3	0,0	0,0
14	a	8,0	3,9	10,5	7,1	10,9	8,3	9,6	6,6
	b	6,8	3,6	8,6	6,4	9,8	8,3	8,3	6,3
	c	12,7	7,5	15,6	12,8	17,1	14,9	14,9	12,1
	d	4,7	2,1	6,8	4,1	7,5	5,6	6,1	4,1
	e	67,6	82,9	58,4	69,5	54,6	62,9	61,0	70,7
	NR	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0
15	a	56,6	73,0	46,7	57,9	43,1	52,6	49,6	60,2
	b	11,7	5,6	13,5	10,4	15,5	12,1	13,4	9,7
	c	4,1	1,6	6,3	3,4	6,6	4,7	5,5	3,4
	d	9,9	6,1	12,2	10,9	12,8	9,0	11,4	8,7
	e	17,6	13,6	21,1	17,0	21,9	21,3	19,9	17,8
	NR	0,1	0,1	0,2	0,3	0,1	0,2	0,0	0,0
16	a	9,3	7,3	11,4	10,9	11,9	10,1	10,7	9,5
	b	16,4	8,6	19,0	14,0	20,9	18,3	18,6	14,2
	c	15,6	9,0	18,6	13,1	20,4	16,6	17,9	13,3
	d	11,9	11,3	12,7	12,6	13,3	12,2	12,6	12,0
	e	46,6	63,9	38,0	49,3	33,3	42,7	40,0	50,9
	NR	0,1	0,0	0,2	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0
17	a	3,7	1,7	4,7	3,4	5,7	4,1	4,6	3,2
	b	24,7	22,2	28,6	27,8	28,4	29,2	26,9	26,7
	c	41,0	48,3	33,8	39,7	30,7	34,0	35,8	39,9
	d	12,0	10,4	12,7	11,4	13,8	13,5	12,8	12,0
	e	18,5	17,5	20,1	17,6	21,3	19,1	19,9	18,2
	NR	0,1	0,0	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
18	a	18,1	13,3	21,8	18,2	24,3	20,7	21,1	17,8
	b	42,6	52,7	34,3	39,5	32,1	38,2	37,0	43,0
	c	20,1	20,6	22,6	24,8	22,0	24,0	21,4	23,2
	d	15,6	11,1	16,6	13,5	16,9	13,3	16,3	12,7
	e	3,5	2,2	4,6	3,8	4,6	3,6	4,1	3,2
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0

n°	alt.	RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
		P	M	P	M	P	M	P	M
19	a	9,2	11,3	7,9	8,3	7,1	9,0	8,2	9,5
	b	13,1	5,9	15,8	9,6	15,0	8,9	14,4	8,1
	c	3,4	1,3	4,6	3,4	4,1	2,6	3,9	2,4
	d	62,8	70,2	59,4	66,1	62,8	70,0	62,0	69,0
	e	11,4	11,4	12,1	12,6	10,8	9,5	11,3	10,9
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
20	a	9,6	3,8	10,6	6,0	13,1	7,9	11,1	6,2
	b	7,3	3,6	7,1	5,3	8,7	5,8	7,7	5,0
	c	13,0	8,1	12,5	8,8	15,1	10,8	13,6	9,4
	d	68,1	84,0	67,5	78,8	59,8	74,0	65,1	78,3
	e	1,9	0,5	2,1	1,1	3,2	1,5	2,4	1,1
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0
21	a	5,3	2,4	7,7	5,4	7,5	5,8	6,6	4,7
	b	63,9	82,4	55,1	69,1	51,1	64,1	57,4	71,0
	c	6,7	5,8	7,7	6,6	7,9	5,7	7,4	6,0
	d	7,5	4,1	9,3	6,6	10,1	7,7	8,8	6,3
	e	16,5	5,2	20,1	12,3	23,3	16,6	19,7	12,0
	NR	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
22	a	31,1	38,6	27,4	32,8	27,3	34,8	28,9	35,4
	b	15,1	7,5	17,6	11,5	19,7	15,1	17,3	11,8
	c	13,9	12,8	16,0	13,9	16,5	16,7	15,3	14,7
	d	13,3	9,3	14,7	12,1	15,0	11,1	14,2	10,8
	e	26,4	31,7	24,1	29,6	21,3	22,2	24,1	27,1
	NR	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0
23	a	4,3	3,3	6,1	4,9	6,3	5,2	5,4	4,5
	b	3,2	1,5	4,2	2,2	4,0	2,5	3,7	2,1
	c	57,9	70,6	49,2	57,2	48,1	56,8	52,5	61,1
	d	5,2	2,3	6,7	4,7	6,4	4,0	6,0	3,7
	e	29,4	22,3	33,6	30,9	35,0	31,3	32,3	28,4
	NR	0,1	0,0	0,2	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0
24	a	4,9	3,0	5,8	3,1	6,1	3,7	5,5	3,3
	b	12,0	5,8	11,6	8,1	13,2	8,2	12,3	7,5
	c	72,7	84,5	70,1	79,0	69,0	80,4	70,8	81,3
	d	2,3	0,8	3,3	2,3	2,9	1,5	2,7	1,5
	e	8,1	5,9	9,1	7,2	8,7	6,2	8,5	6,4
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 21 - Isentos pelo convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Biologia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2006.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
13	a	27,3	0,0	28,3	22,4	25,9	27,2	27,1	23,8
	b	1,1	0,0	1,2	1,3	1,4	0,0	1,2	0,6
	c	18,0	14,3	18,4	30,3	15,9	22,2	17,3	25,6
	d	21,9	14,3	18,9	19,7	22,6	13,6	21,2	16,5
	e	31,6	71,4	33,0	26,3	34,0	37,0	33,0	33,5
	NR	0,1	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
14	a	12,7	14,3	12,8	10,5	14,3	12,3	13,3	11,6
	b	12,9	28,6	11,5	7,9	12,0	9,9	12,1	9,8
	c	21,0	0,0	21,4	21,1	23,8	25,9	22,2	22,6
	d	10,8	0,0	12,3	7,9	12,1	8,6	11,8	7,9
	e	42,4	57,1	41,7	52,6	37,7	43,2	40,3	48,2
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
15	a	30,4	28,6	28,1	30,3	27,1	34,6	28,4	32,3
	b	16,7	14,3	18,3	22,4	17,7	22,2	17,6	22,0
	c	12,6	14,3	13,2	6,6	12,6	7,4	12,8	7,3
	d	18,8	0,0	20,4	14,5	21,0	8,6	20,2	11,0
	e	21,3	42,9	19,7	26,3	21,3	27,2	20,8	27,4
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
16	a	13,2	0,0	13,8	10,5	13,2	13,6	13,4	11,6
	b	24,7	14,3	26,7	31,6	25,6	39,5	25,7	34,8
	c	27,6	14,3	25,6	11,8	27,3	14,8	26,9	13,4
	d	12,0	0,0	11,5	9,2	12,8	12,3	12,2	10,4
	e	22,4	71,4	22,3	36,8	20,9	19,8	21,8	29,9
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
17	a	7,9	14,3	8,9	6,6	8,3	0,0	8,4	3,7
	b	26,9	42,9	28,1	27,6	26,4	25,9	27,1	27,4
	c	30,0	14,3	27,9	31,6	27,8	33,3	28,5	31,7
	d	11,0	14,3	13,3	10,5	12,9	19,8	12,5	15,2
	e	24,0	14,3	21,5	23,7	24,4	21,0	23,4	22,0
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
18	a	28,5	0,0	30,1	35,5	32,0	32,1	30,3	32,3
	b	24,4	42,9	25,7	32,9	23,7	23,5	24,5	28,7
	c	15,7	0,0	15,4	18,4	15,5	30,9	15,5	23,8
	d	24,9	42,9	21,7	10,5	21,9	7,4	22,7	10,4
	e	6,4	14,3	7,0	2,6	6,7	6,2	6,7	4,9
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
19	a	5,6	0,0	6,9	3,9	5,0	1,2	5,8	2,4
	b	28,0	42,9	27,7	18,4	26,5	19,8	27,3	20,1
	c	6,0	14,3	6,6	9,2	6,8	7,4	6,5	8,5
	d	47,9	28,6	47,2	60,5	48,8	61,7	48,1	59,8
	e	12,4	14,3	11,3	7,9	12,7	9,9	12,2	9,1
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
20	a	20,5	0,0	20,4	11,8	21,2	9,9	20,8	10,4
	b	14,2	0,0	10,5	2,6	14,0	8,6	13,0	5,5
	c	20,1	0,0	18,5	15,8	19,3	16,0	19,3	15,2
	d	37,8	100,0	44,9	69,7	37,8	63,0	40,0	67,7
	e	7,0	0,0	5,5	0,0	7,6	2,5	6,8	1,2
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
21	a	9,9	28,6	10,9	10,5	10,0	12,3	10,3	12,2
	b	32,3	28,6	34,8	46,1	34,3	42,0	33,8	43,3
	c	10,8	28,6	9,5	10,5	10,0	3,7	10,1	7,9
	d	11,9	14,3	12,2	7,9	11,4	18,5	11,8	13,4
	e	34,9	0,0	32,4	25,0	34,1	23,5	33,8	23,2
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
22	a	21,0	42,9	21,2	26,3	20,3	13,6	20,8	20,7
	b	24,3	28,6	24,7	21,1	26,0	21,0	25,1	21,3
	c	17,6	0,0	18,9	21,1	19,5	23,5	18,7	21,3
	d	18,6	14,3	17,3	11,8	17,1	17,3	17,6	14,6
	e	18,3	14,3	17,8	19,7	17,0	24,7	17,6	22,0
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
23	a	5,6	0,0	7,5	10,5	7,4	7,4	6,9	8,5
	b	7,0	0,0	6,9	1,3	6,1	3,7	6,6	2,4
	c	38,3	42,9	38,1	44,7	39,4	48,1	38,7	46,3
	d	9,4	0,0	10,3	5,3	9,6	6,2	9,8	5,5
	e	39,6	57,1	36,9	38,2	37,4	33,3	37,9	36,6
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	1,2	0,0	0,0
24	a	9,2	14,3	9,2	2,6	8,8	2,5	9,0	3,0
	b	20,2	14,3	17,2	9,2	19,7	16,0	19,1	12,8
	c	54,1	42,9	54,2	71,1	54,5	70,4	54,3	69,5
	d	5,0	14,3	6,4	1,3	5,3	6,2	5,6	4,3
	e	11,3	14,3	12,9	15,8	11,6	4,9	11,9	10,4
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 21 - Isentos socioeconomicamente carentes

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Biologia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2006.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
13	a	23,8	16,7	26,4	19,4	25,5	20,8	25,2	19,9
	b	1,9	0,0	0,9	3,0	1,7	0,8	1,6	1,1
	c	22,5	42,6	19,8	29,9	20,5	25,0	21,0	28,6
	d	21,5	13,0	21,3	17,9	20,1	20,3	20,8	18,8
	e	30,1	27,8	31,4	29,9	32,0	33,1	31,3	31,7
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
14	a	12,1	3,7	13,9	9,0	14,3	13,6	13,6	11,2
	b	12,3	1,9	13,1	13,4	14,1	11,0	13,3	10,1
	c	16,2	9,3	17,2	13,4	20,0	14,4	18,3	13,4
	d	6,5	1,9	10,9	7,5	9,7	7,6	9,0	6,7
	e	52,7	83,3	44,7	56,7	41,7	53,4	45,6	58,5
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
15	a	39,3	66,7	33,5	55,2	33,1	44,5	35,1	49,9
	b	16,1	5,6	18,4	17,9	19,5	16,1	18,3	14,8
	c	7,5	1,9	9,2	3,0	10,1	9,3	9,1	7,0
	d	15,4	11,1	15,6	10,4	16,2	10,2	15,8	10,4
	e	21,6	14,8	23,3	13,4	20,8	19,9	21,5	17,9
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
16	a	12,2	9,3	13,1	23,9	14,1	14,8	13,3	15,7
	b	22,6	11,1	21,4	16,4	23,7	24,2	22,9	20,7
	c	22,1	14,8	22,7	14,9	25,1	22,5	23,7	19,9
	d	11,6	7,4	12,2	10,4	11,8	10,6	11,9	10,1
	e	31,3	57,4	30,3	32,8	25,1	28,0	28,0	33,3
	NR	0,1	0,0	0,3	1,5	0,2	0,0	0,0	0,0
17	a	6,3	5,6	5,6	7,5	8,5	6,8	7,3	6,7
	b	25,3	18,5	29,1	32,8	26,8	30,1	26,8	28,9
	c	33,7	48,1	31,1	32,8	28,2	23,7	30,5	29,1
	d	14,7	9,3	14,9	16,4	14,2	18,2	14,5	16,5
	e	19,8	18,5	19,4	10,4	22,1	21,2	20,9	18,8
	NR	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
18	a	22,8	13,0	28,1	14,9	26,8	24,2	25,8	20,7
	b	35,1	50,0	30,1	31,3	29,6	41,1	31,4	40,6
	c	19,1	24,1	18,3	29,9	18,6	20,8	18,7	23,0
	d	17,2	11,1	18,7	19,4	19,1	11,0	18,4	12,6
	e	5,6	1,9	4,7	4,5	5,8	3,0	5,5	3,1
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0

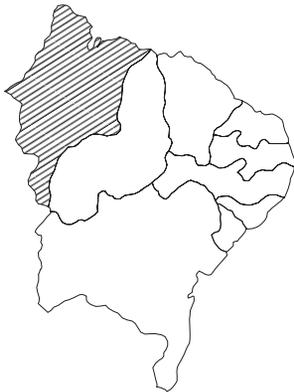
		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
19	a	7,9	14,8	6,5	3,0	6,6	6,4	7,0	7,0
	b	19,7	5,6	20,6	13,4	20,5	12,7	20,3	11,8
	c	5,6	3,7	6,1	4,5	6,3	3,4	6,1	3,6
	d	54,4	66,7	54,7	64,2	55,7	69,9	55,1	68,3
	e	12,0	9,3	11,9	14,9	10,8	7,6	11,4	9,2
	NR	0,4	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
20	a	18,1	3,7	12,5	6,0	20,5	12,3	18,1	9,8
	b	11,0	5,6	11,6	7,5	11,8	11,0	11,5	9,5
	c	16,2	3,7	15,0	7,5	18,0	11,9	16,9	9,8
	d	49,9	83,3	56,3	76,1	43,3	62,7	47,9	68,3
	e	4,4	3,7	4,3	3,0	6,2	2,1	5,3	2,5
	NR	0,4	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
21	a	7,7	5,6	8,9	9,0	9,1	7,2	8,6	7,3
	b	44,0	83,3	41,1	65,7	37,5	52,5	40,2	59,7
	c	8,2	1,9	9,7	7,5	9,1	5,1	9,0	5,0
	d	11,7	3,7	12,3	9,0	12,5	11,4	12,2	9,8
	e	28,1	3,7	27,8	9,0	31,5	23,7	29,7	17,9
	NR	0,3	1,9	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
22	a	24,3	51,9	25,9	29,9	23,2	28,4	24,1	32,2
	b	22,2	5,6	21,3	11,9	23,3	22,0	22,6	17,6
	c	18,0	20,4	18,2	28,4	19,0	21,2	18,5	22,4
	d	15,3	5,6	14,8	10,4	16,3	9,3	15,7	9,0
	e	19,9	16,7	19,7	19,4	18,0	19,1	18,9	18,8
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
23	a	5,2	3,7	7,3	7,5	6,9	4,2	6,5	4,8
	b	5,3	3,7	5,5	4,5	5,8	3,8	5,6	3,9
	c	45,3	63,0	41,8	44,8	40,4	49,2	42,2	50,4
	d	8,0	1,9	7,7	7,5	7,8	5,5	7,8	5,3
	e	36,0	27,8	37,5	35,8	38,8	37,3	37,7	35,6
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
24	a	8,8	1,9	7,3	6,0	9,2	6,4	8,7	5,6
	b	19,2	7,4	16,9	14,9	17,3	14,0	17,8	13,2
	c	58,4	83,3	61,8	62,7	60,0	69,9	59,9	70,6
	d	3,6	1,9	4,0	6,0	4,7	1,7	4,2	2,5
	e	9,7	5,6	9,8	10,4	8,6	8,1	9,2	8,1
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

Geografia

5. O Estado assinalado no mapa possui grandes depósitos de areia que são movimentados pela ação do vento, constituindo bela paisagem geográfica, atualmente muito explorada pelo turismo.



Assinale a alternativa que contém o nome do Estado, a formação decorrente da acumulação eólica e a paisagem geográfica resultante.

- (A) Ceará; restingas; Lençóis Cearenses.
 (B) Paraíba; salinas; Falésias Paraibanas.
 (C) Piauí; salinas; Dunas do Piauí.
 (D) Maranhão; dunas; Lençóis Maranhenses.
 (E) Rio Grande do Norte; dunas; Salinas Potiguares.
26. Observe a tabela e assinale a alternativa que indica a relação entre PIB total e PIB per capita, no período considerado.

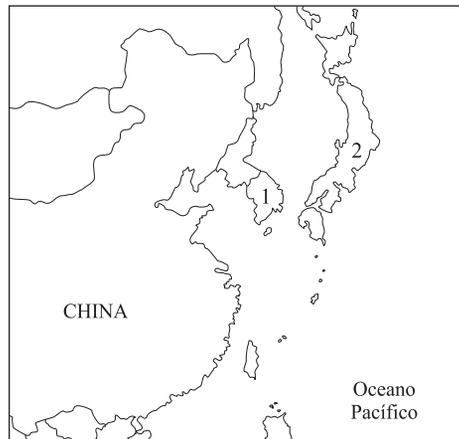
BRASIL: PIB TOTAL E PIB PER CAPITA, 1994-2003.

Ano	PIB Total (R\$ trilhão)	PIB Per Capita (R\$)
1994	1,263	8.057
1995	1,316	8.279
1996	1,351	8.382
1997	1,396	8.538
1998	1,397	8.435
1999	1,408	8.389
2000	1,470	8.640
2001	1,489	8.639
2002	1,518	8.692
2003	1,514	8.564

(IBGE, 2004.)

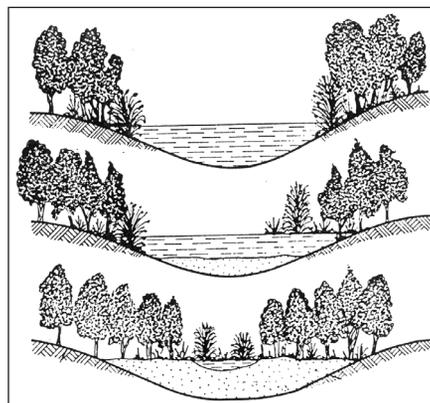
- (A) Os aumentos do PIB total e do PIB per capita não foram proporcionais, indicando acelerado crescimento econômico.
 (B) Os aumentos do PIB total e do PIB per capita foram proporcionais, indicando elevado crescimento econômico.
 (C) O PIB total não aumentou ano após ano, ao contrário do PIB per capita, indicando moderado crescimento econômico.
 (D) O PIB total aumentou pouco e o PIB per capita praticamente duplicou, indicando elevado crescimento econômico.
 (E) tanto o PIB total como o PIB per capita aumentaram pouco, indicando lento crescimento econômico.

27. No mapa, estão numerados dois países com os quais o Brasil tem intensificado exportações e importações.



Utilizando seus conhecimentos geográficos, assinale a alternativa que contém os países 1 e 2, nessa ordem, seu continente e o recurso mineral exportado pelo Brasil.

- (A) Coreia do Norte e Tailândia; euroasiático; urânio.
 (B) Paquistão e Índia; indiano; carvão.
 (C) Coreia do Sul e Japão; asiático; minério de ferro.
 (D) Nova Zelândia e Birmânia; australiano; bauxita.
 (E) Ucrânia e Romênia; europeu; manganês.
28. A figura representa o processo de evolução de uma forma de relevo associada à água.

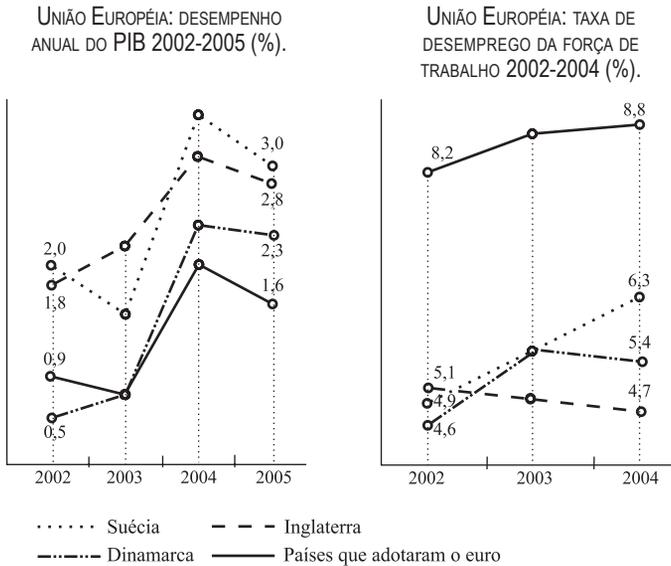


Assinale a alternativa que contém o tipo de paisagem, o processo geomorfológico atuante e o resultado final.

- (A) Paisagem lacustre; sedimentação; desaparecimento do lago.
 (B) Paisagem marinha; assoreamento; falésia.
 (C) Paisagem fluvial; abrasão; terraço.
 (D) Paisagem pluvial; desmatamento; revegetação.
 (E) Paisagem desértica; pedimentação; dunas.

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

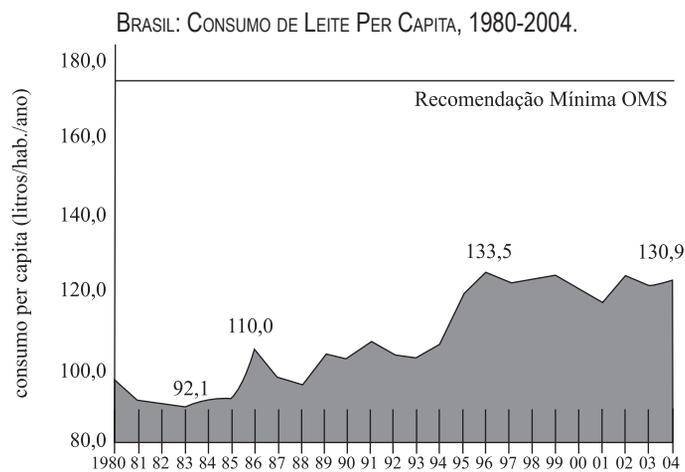
29. O bloco de países pertencentes à União Européia foi ampliado em 2004 com a entrada de países do leste e do centro europeu, os quais adotaram o euro como moeda comum. Inglaterra, Suécia e Dinamarca, entretanto, não participam da unificação da moeda. Analise os gráficos e assinale a alternativa que exprime o comportamento desses três países no período considerado.



(EUROSTAT, 2005.)

- (A) Desempenho econômico e taxas de desemprego superiores às dos países que adotaram o euro.
 (B) Melhor desempenho econômico e maiores taxas de desemprego em todo o período.
 (C) Pior desempenho econômico e elevadas taxas de desemprego em todo o período.
 (D) Melhor desempenho econômico principalmente a partir de 2003 e menores taxas de desemprego em todo o período.
 (E) Melhor desempenho econômico apenas a partir de 2003 e, historicamente, maiores taxas de desemprego.

30. Analise o gráfico.



(EMBRAPA, 2005.)

Analisando-se o consumo de leite per capita no Brasil, no período indicado, em relação à recomendação mínima da Organização Mundial de Saúde (OMS), pode-se afirmar que:

- (A) apresentou três momentos de crescimento: de 1980 a 1986, de 1986 a 1996 e de 1996 a 2004; níveis de consumo acima da recomendação mínima da OMS.
 (B) houve aumento contínuo de 1980 a 1996, diminuição crescente até 2004; níveis de consumo acima da recomendação mínima da OMS.
 (C) houve aumento regular e contínuo até 1996, estabilização até 2004; níveis de consumo abaixo da recomendação mínima da OMS.
 (D) apresentou estabilização de 1980 a 1990, duplicação a partir de 1996, variações acentuadas até 2004; níveis de consumo abaixo da recomendação mínima da OMS.
 (E) houve ligeiro aumento de 1983 a 1986, crescimento irregular até 1996, pequenas variações até 2004; níveis de consumo abaixo da recomendação mínima da OMS.

31. Níveis elevados de contaminação por mercúrio no solo, nas plantas, nas águas e nos peixes ocorrem nas duas áreas brasileiras localizadas no mapa.



Assinale a alternativa que contém a atividade econômica, o mineral, a bacia hidrográfica e o estado brasileiro relativos à informação apresentada.

- (A) Garimpo; ouro; rio Tapajós; Pará.
 (B) Mineração; ferro; rio Solimões; Acre.
 (C) Extração; urânio; rio Araguaia; Tocantins.
 (D) Coleta; borracha; rio Purus; Amapá.
 (E) Garimpo; diamante; rio Negro; Roraima.

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

32. A tabela contém indicadores socioeconômicos do Chile e da média de todos os países da América Latina.

CHILE E AMÉRICA LATINA:
INDICADORES SOCIOECONÔMICOS EM 2004.

Indicadores	Chile	América Latina
PIB per capita em dólares	5800	2800
Aumento das exportações nos últimos 10 anos	100%	85%
Média anual de crescimento do PIB nos últimos 20 anos	5,5%	2,6%
Inflação	2,5%	7,7%
Desemprego	8,8%	10%
Taxa de analfabetismo	4%	11%
Média de anos de estudo	9	8
População que vive com menos de 2 US\$/dia	9%	43%
Mortalidade por assassinato/100 000 hab/ano	3	23
Mortalidade infantil por 1000 nascidos vivos	8	27
Expectativa de vida em anos	76	72

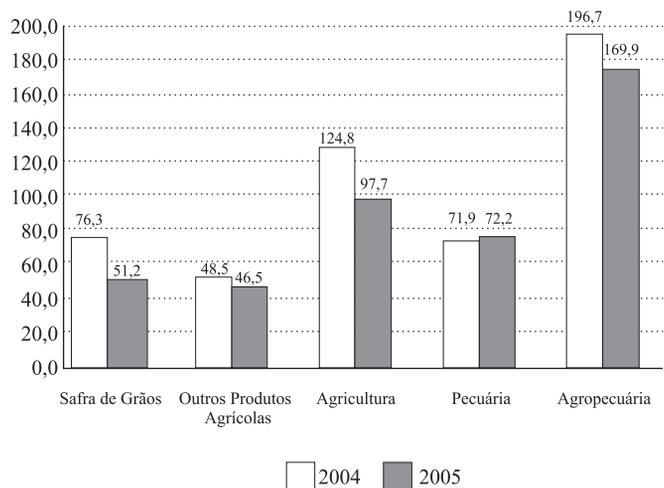
(OMS, UNESCO e UNICEF, 2005.)

Analisando-se a tabela, pode-se afirmar que:

- (A) a diferença entre os dados socioeconômicos do Chile e a média da América Latina é muito pequena na maior parte dos indicadores.
- (B) em todos os indicadores socioeconômicos, o Chile apresenta resultados melhores do que a média da América Latina.
- (C) a diferença entre os dados socioeconômicos do Chile e a média da América Latina é muito pequena apenas nos indicadores desemprego, média de anos de estudo e taxa de analfabetismo.
- (D) em todos os indicadores socioeconômicos, o Chile apresenta valores inferiores à média da América Latina.
- (E) a diferença entre os dados socioeconômicos do Chile e a média da América Latina é muito grande apenas nos indicadores PIB per capita, inflação e expectativa de vida.

33. Em março de 2005, o faturamento do setor agropecuário brasileiro apresentou diminuição de 13,6% em relação ao mesmo período de 2004. Analise o gráfico.

BRASIL: VALOR BRUTO DA PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA EM BILHÕES DE REAIS, A PREÇOS DE MARÇO/2005.

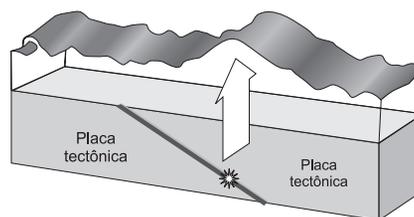


(CNA, 2005.)

A queda no valor total da produção agropecuária brasileira, de R\$ 196,7 bilhões em março de 2004 para R\$ 169,9 bilhões em março de 2005, ocorreu pela redução dos valores da:

- (A) safra de outros produtos agrícolas e da pecuária.
- (B) safra de grãos e da pecuária.
- (C) safra de grãos e de outros produtos agrícolas.
- (D) pecuária.
- (E) safra de grãos.

34. O bloco diagrama representa o processo de formação de um fenômeno natural de grande magnitude, decorrente da movimentação de placas tectônicas.



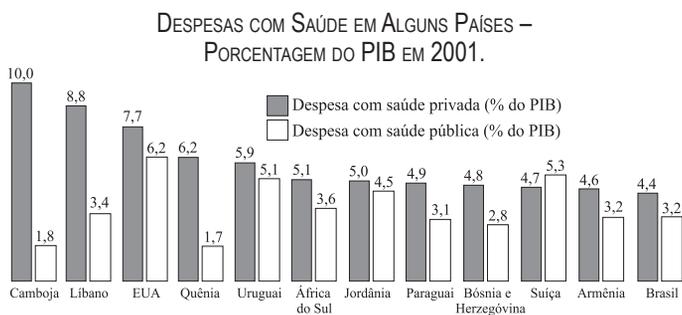
(IPG, EUA.)

Assinale a alternativa sobre o local e as condições de movimentação das placas tectônicas e o conseqüente fenômeno natural.

- (A) No fundo do oceano, com terremoto em profundidade, sem deslocamento do solo e propagação de ondas gigantes; *tsunami*.
- (B) Em superfície, sem deslocamento do solo oceânico e propagação de ondas gigantes; maremoto.
- (C) No fundo do oceano, com deslocamento do solo sem propagação de ondas; terremoto.
- (D) No fundo do oceano, com terremoto em profundidade, deslocamento do solo e propagação de ondas gigantes; *tsunami*.
- (E) Em superfície, com terremoto em profundidade, deslocamento do solo oceânico e propagação de ondas; maremoto.

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

35. Analise o gráfico, relativo às despesas com saúde pública e privada em alguns países, em 2001.



(IBGE, 2004.)

Assinale a alternativa que indica o investimento em saúde pública e privada nos vários países e o recurso utilizado pela população de maior poder aquisitivo para garantir atendimento médico.

- (A) Despesas menores com saúde pública em todos os países; utilização de planos de saúde particulares.
- (B) Despesas equilibradas com saúde pública e privada em todos os países; utilização da rede pública de saúde.
- (C) Despesas maiores com saúde pública em todos os países, com exceção dos Estados Unidos; utilização de planos de saúde particulares.
- (D) Despesas equilibradas com saúde pública e privada em todos os países, com exceção da Jordânia; utilização da rede pública de saúde.
- (E) Despesas maiores com saúde privada em todos os países, com exceção da Suíça; utilização de planos de saúde particulares.

- (B) quase a metade das exportações brasileiras destina-se à União Européia e Estados Unidos, enquanto que a África, a Ásia e o Oriente Médio são as áreas com piores resultados no saldo comercial.
- (C) União Européia e Mercosul são os destinos da metade das exportações brasileiras, enquanto que América Latina, Ásia e África são as regiões com piores resultados no saldo comercial.
- (D) mais de 80% das exportações brasileiras destinam-se a apenas três regiões do globo, enquanto que os piores resultados do saldo comercial concentram-se em apenas duas regiões.
- (E) União Européia e Mercosul absorvem quase a metade das exportações brasileiras, enquanto que África e Ásia são os continentes com piores resultados no saldo comercial.

36. Observe as tabelas.

DESTINO DAS EXPORTAÇÕES BRASILEIRAS NO 1.º TRIMESTRE DE 2005, EM %.	
União Européia	23,76
Estados Unidos	21,69
Ásia	13,97
América Latina	12,01
Mercosul	9,84
África	4,92
Oriente Médio	3,64
Europa Oriental	2,47
Outros	7,70

VARIAÇÃO DO SALDO COMERCIAL BRASILEIRO ENTRE 2003 E 2004, EM DÓLARES.	
União Européia	2,8 bilhões
Mercosul	2,5 bilhões
América Latina	2,4 bilhões
Estados Unidos	1,7 bilhão
Oriente Médio	200 milhões
Ásia	- 468 milhões
África	- 1,5 bilhão

(Ministério do Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior, 2005.)

Analisando-se os dados, pode-se afirmar:

- (A) mais da metade das exportações brasileiras destina-se à União Européia e Estados Unidos, enquanto que a América Latina, o Oriente Médio e a África são as regiões com piores resultados no saldo comercial.

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 22

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total.
Geografia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2006.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
25	a	4,8	2,0	5,6	2,9	5,1	2,6	5,1	2,5
	b	2,6	1,2	2,7	1,5	2,3	1,3	2,5	1,3
	c	7,0	4,6	8,5	5,8	7,3	4,6	7,5	4,9
	d	77,9	88,4	75,5	84,9	77,5	87,6	77,2	87,1
	e	7,6	3,8	7,6	5,0	7,7	3,9	7,7	4,2
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
26	a	12,0	9,8	12,2	11,2	11,5	10,3	11,9	10,4
	b	7,8	6,2	7,3	6,5	7,6	6,2	7,7	6,3
	c	2,3	0,4	2,4	1,5	2,6	1,0	2,4	0,9
	d	2,5	0,3	1,5	0,1	2,7	0,5	2,4	0,4
	e	75,1	83,0	76,3	80,5	75,2	81,9	75,4	81,8
	NR	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0
27	a	5,0	1,2	3,9	1,7	4,9	1,7	4,7	1,6
	b	2,1	0,5	1,6	0,4	2,1	0,6	2,0	0,5
	c	90,1	97,5	92,1	96,9	90,0	96,8	90,5	97,1
	d	1,6	0,4	1,4	0,4	1,7	0,5	1,6	0,5
	e	1,1	0,3	0,8	0,5	1,2	0,3	1,1	0,3
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
28	a	74,6	85,6	72,1	80,2	71,6	82,0	73,0	82,6
	b	9,5	6,1	11,0	8,8	9,9	6,7	10,0	7,1
	c	8,9	6,4	9,6	7,3	10,1	7,3	9,5	7,0
	d	5,4	1,6	5,2	2,9	6,5	3,4	5,7	2,7
	e	1,5	0,3	2,0	0,7	2,0	0,6	1,8	0,5
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
29	a	3,9	1,2	4,3	1,2	4,5	1,8	4,2	1,5
	b	4,9	1,7	4,4	2,4	4,9	2,2	4,8	2,1
	c	4,7	1,2	5,0	2,6	4,6	1,9	4,7	1,9
	d	74,6	92,0	75,0	88,4	73,8	87,7	74,4	89,2
	e	11,9	3,9	11,3	5,5	12,1	6,4	11,8	5,4
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30	a	3,2	0,5	3,2	1,4	3,8	1,0	3,4	0,9
	b	2,8	0,4	2,9	0,8	2,9	0,5	2,8	0,6
	c	10,0	5,3	11,3	7,5	10,6	6,0	10,5	6,2
	d	4,8	1,2	4,3	1,2	5,6	2,1	5,0	1,6
	e	79,0	92,3	78,0	89,0	76,9	90,3	78,0	90,5
	NR	0,2	0,2	0,3	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
31	a	73,4	88,6	74,8	86,7	70,9	86,7	72,8	87,3
	b	5,6	2,2	5,3	2,9	6,3	1,7	5,8	2,1
	c	12,6	5,3	11,7	5,9	14,0	7,4	12,9	6,4
	d	2,7	1,3	2,9	1,7	3,1	1,4	2,9	1,4
	e	5,6	2,6	5,1	2,9	5,5	2,9	5,5	2,8
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
32	a	4,9	1,8	4,3	2,3	4,2	1,2	4,5	1,7
	b	84,8	95,9	85,6	93,0	86,2	96,0	85,5	95,2
	c	5,9	1,7	6,0	3,3	5,1	1,7	5,7	2,1
	d	1,2	0,3	1,2	0,5	1,2	0,3	1,2	0,4
	e	3,1	0,3	2,8	1,0	3,1	0,7	3,0	0,7
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
33	a	5,6	1,8	5,2	2,3	5,8	2,4	5,6	2,2
	b	6,0	4,0	5,9	4,5	5,6	3,4	5,9	3,9
	c	65,1	75,1	65,4	75,4	64,1	74,4	64,8	74,9
	d	5,1	2,6	5,5	2,9	5,7	2,7	5,4	2,7
	e	18,1	16,5	17,9	15,0	18,7	17,0	18,3	16,3
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
34	a	18,9	18,5	18,1	17,7	19,5	20,0	18,9	18,9
	b	2,3	0,7	2,6	1,8	2,9	1,6	2,6	1,4
	c	4,2	3,1	4,3	3,3	4,9	3,0	4,4	3,1
	d	68,5	74,3	67,8	73,5	65,7	72,2	67,3	73,2
	e	6,1	3,2	7,0	3,6	6,9	3,2	6,6	3,3
	NR	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
35	a	4,7	0,9	4,6	2,0	5,0	2,0	4,8	1,6
	b	1,5	0,2	1,5	0,5	1,2	0,3	1,4	0,3
	c	1,2	0,3	1,4	0,5	1,3	0,2	1,3	0,3
	d	1,1	0,3	1,3	0,4	1,0	0,2	1,1	0,3
	e	91,3	98,3	91,0	96,7	91,3	97,1	91,3	97,4
	NR	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
36	a	3,8	0,8	4,3	1,6	4,2	1,3	4,1	1,2
	b	69,2	81,0	69,6	78,7	68,5	79,3	69,0	79,7
	c	2,9	0,8	3,2	1,2	2,8	1,0	3,0	1,0
	d	15,0	11,5	14,5	12,6	15,2	11,6	15,0	11,8
	e	8,8	5,6	8,3	5,8	9,1	6,6	8,8	6,1
	NR	0,2	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 22 - Isentos pelo convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Geografia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2006.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
25	a	9,3	0,0	8,2	3,9	8,6	2,5	8,7	3,0
	b	3,7	0,0	3,8	0,0	3,5	2,5	3,7	1,2
	c	11,2	14,3	12,6	6,6	10,3	12,3	11,3	9,8
	d	63,8	85,7	63,7	81,6	65,8	80,2	64,5	81,1
	e	11,8	0,0	11,5	7,9	11,7	2,5	11,7	4,9
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
26	a	12,3	14,3	13,2	17,1	11,7	16,0	12,4	16,5
	b	9,7	0,0	8,2	3,9	9,2	3,7	9,0	3,7
	c	5,1	0,0	4,6	0,0	5,0	2,5	4,9	1,2
	d	8,0	0,0	3,7	0,0	6,1	2,5	5,9	1,2
	e	64,3	85,7	70,1	78,9	67,8	75,3	67,5	77,4
	NR	0,5	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
27	a	11,6	14,3	8,8	3,9	10,9	1,2	10,4	3,0
	b	6,3	0,0	5,3	1,3	5,7	1,2	5,7	1,2
	c	74,4	85,7	80,1	89,5	76,0	96,3	76,8	92,7
	d	4,4	0,0	3,5	2,6	4,1	0,0	4,0	1,2
	e	3,2	0,0	2,1	2,6	3,2	1,2	2,8	1,8
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
28	a	57,6	57,1	58,1	67,1	57,6	75,3	57,7	70,7
	b	13,3	14,3	15,3	21,1	12,8	11,1	13,7	15,9
	c	13,0	14,3	12,2	5,3	11,9	8,6	12,3	7,3
	d	11,6	14,3	10,5	6,6	12,6	2,5	11,6	4,9
	e	4,5	0,0	3,9	0,0	5,0	2,5	4,5	1,2
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
29	a	8,3	0,0	8,6	0,0	8,2	4,9	8,4	2,4
	b	9,2	0,0	7,7	2,6	9,0	2,5	8,6	2,4
	c	10,8	0,0	8,2	1,3	9,1	2,5	9,3	1,8
	d	48,4	100,0	55,3	90,8	51,8	77,8	51,9	84,8
	e	23,0	0,0	20,1	5,3	22,0	12,3	21,7	8,5
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30	a	8,5	0,0	8,1	3,9	8,8	0,0	8,5	1,8
	b	8,5	0,0	6,1	0,0	6,7	1,2	7,0	0,6
	c	17,9	0,0	16,8	9,2	16,1	14,8	16,9	11,6
	d	10,3	28,6	8,9	2,6	11,8	4,9	10,4	4,9
	e	54,4	71,4	59,8	84,2	56,3	79,0	56,9	81,1
	NR	0,4	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
31	a	44,1	57,1	53,1	82,9	48,1	81,5	48,5	81,1
	b	13,0	14,3	11,4	2,6	12,6	3,7	12,3	3,7
	c	25,4	14,3	20,8	13,2	22,9	7,4	23,0	10,4
	d	6,7	14,3	6,0	0,0	6,8	3,7	6,5	2,4
	e	10,6	0,0	8,4	1,3	9,5	3,7	9,5	2,4
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
32	a	11,0	0,0	8,8	5,3	8,8	6,2	9,5	5,5
	b	65,8	85,7	71,2	88,2	70,4	88,9	69,2	88,4
	c	11,0	14,3	10,7	3,9	10,8	3,7	10,8	4,3
	d	3,1	0,0	2,8	1,3	2,6	1,2	2,8	1,2
	e	8,8	0,0	6,2	1,3	7,3	0,0	7,4	0,6
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
33	a	12,0	0,0	8,8	3,9	12,0	6,2	11,0	4,9
	b	7,1	14,3	7,1	5,3	7,4	7,4	7,2	6,7
	c	51,6	42,9	54,7	67,1	52,0	64,2	52,8	64,6
	d	8,8	14,3	8,7	2,6	8,8	3,7	8,8	3,7
	e	20,3	28,6	20,5	21,1	19,7	18,5	20,1	20,1
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
34	a	21,0	14,3	20,6	14,5	20,8	16,0	20,8	15,2
	b	5,4	0,0	5,7	7,9	5,8	2,5	5,6	4,9
	c	6,9	14,3	6,7	6,6	7,4	6,2	7,0	6,7
	d	54,8	57,1	54,4	67,1	54,5	70,4	54,6	68,3
	e	11,7	14,3	12,5	2,6	11,3	4,9	11,8	4,3
	NR	0,2	0,0	0,2	1,3	0,2	0,0	0,0	0,0
35	a	9,4	0,0	8,2	2,6	9,6	4,9	9,1	3,7
	b	3,9	0,0	3,3	1,3	3,0	1,2	3,3	1,2
	c	3,1	0,0	2,7	1,3	2,8	0,0	2,9	0,6
	d	2,5	14,3	2,2	0,0	2,5	1,2	2,4	1,2
	e	81,0	85,7	83,2	94,7	82,0	92,6	82,1	93,3
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
36	a	9,4	0,0	7,7	1,3	8,7	2,5	8,6	1,8
	b	49,2	28,6	53,8	72,4	50,9	74,1	51,3	71,3
	c	6,3	0,0	6,0	3,9	6,5	0,0	6,3	1,8
	d	20,2	57,1	18,9	10,5	20,3	9,9	19,9	12,2
	e	14,6	14,3	13,3	11,8	13,5	13,6	13,8	12,8
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 22 - Isentos socioeconomicamente carentes

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Geografia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2006.

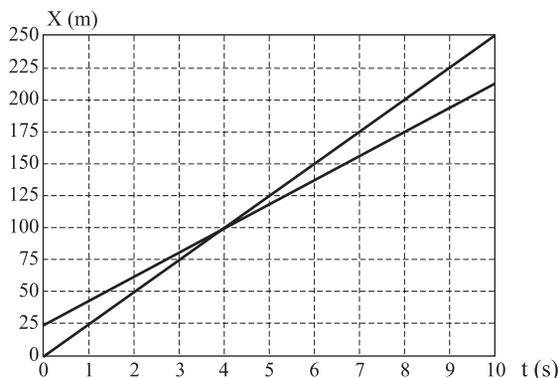
		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
25	a	7,7	0,0	8,2	3,0	8,2	4,7	8,0	3,6
	b	4,0	0,0	3,9	3,0	3,1	2,5	3,5	2,2
	c	9,6	9,3	8,6	9,0	8,5	7,2	8,8	7,8
	d	67,9	87,0	70,2	77,6	69,7	82,2	69,3	82,1
	e	10,5	3,7	9,1	7,5	10,3	3,4	10,1	4,2
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
26	a	13,6	7,4	12,8	13,4	12,5	11,0	12,9	10,9
	b	9,9	1,9	9,3	6,0	8,9	8,5	9,3	7,0
	c	4,0	0,0	2,9	1,5	4,3	2,1	4,0	1,7
	d	5,2	0,0	2,5	0,0	4,9	1,3	4,5	0,8
	e	66,9	90,7	72,3	79,1	69,0	77,1	69,1	79,6
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
27	a	10,5	3,7	7,7	6,0	7,4	2,1	8,4	3,1
	b	5,0	0,0	3,4	1,5	4,7	3,0	4,5	2,2
	c	78,5	96,3	85,2	91,0	82,0	93,6	81,6	93,6
	d	3,6	0,0	2,3	0,0	3,4	0,4	3,3	0,3
	e	2,3	0,0	1,2	1,5	2,3	0,8	2,1	0,8
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
28	a	62,3	83,3	64,3	74,6	63,9	74,6	63,5	75,9
	b	12,6	3,7	14,2	10,4	11,6	10,2	12,4	9,2
	c	10,8	9,3	10,3	6,0	9,7	8,5	10,2	8,1
	d	10,7	1,9	7,5	7,5	10,8	5,5	10,1	5,3
	e	3,6	1,9	3,4	1,5	3,9	1,3	3,7	1,4
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
29	a	7,1	1,9	5,5	1,5	6,8	3,8	6,6	3,1
	b	9,3	1,9	6,5	4,5	7,9	2,1	8,0	2,5
	c	7,0	0,0	7,6	0,0	6,6	3,0	6,9	2,0
	d	57,5	90,7	62,5	85,1	59,2	80,1	59,4	82,6
	e	19,0	3,7	17,8	9,0	19,4	11,0	19,0	9,5
	NR	0,1	1,9	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
30	a	6,5	0,0	4,7	1,5	6,6	0,0	6,2	0,3
	b	4,4	0,0	4,2	0,0	4,7	0,0	4,5	0,0
	c	15,6	1,9	13,1	9,0	13,5	8,9	14,0	7,8
	d	10,3	0,0	6,2	1,5	8,6	6,4	8,6	4,5
	e	63,1	98,1	71,4	88,1	66,5	84,7	66,5	87,4
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
31	a	56,1	92,6	60,9	71,6	59,0	78,4	58,5	79,3
	b	10,3	3,7	8,0	9,0	9,2	2,1	9,3	3,6
	c	20,9	0,0	18,1	9,0	19,7	10,2	19,7	8,4
	d	3,3	0,0	4,2	4,5	4,6	3,4	4,1	3,1
	e	9,1	3,7	8,4	6,0	7,2	5,5	8,0	5,3
	NR	0,3	0,0	0,4	0,0	0,3	0,4	0,0	0,0
32	a	8,2	0,0	6,8	1,5	6,3	1,7	7,0	1,4
	b	73,0	96,3	77,1	88,1	78,2	95,8	76,4	94,4
	c	9,8	1,9	9,1	6,0	7,3	1,7	8,4	2,5
	d	2,3	1,9	1,8	1,5	1,8	0,0	2,0	0,6
	e	6,6	0,0	5,1	3,0	6,2	0,8	6,1	1,1
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
33	a	10,2	1,9	7,7	0,0	9,3	3,8	9,2	2,8
	b	8,6	7,4	7,0	11,9	7,3	5,1	7,7	6,7
	c	53,3	79,6	58,2	64,2	56,0	65,3	55,6	67,2
	d	7,0	1,9	7,9	7,5	7,6	4,7	7,5	4,8
	e	20,7	9,3	19,0	16,4	19,6	21,2	19,8	18,5
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
34	a	19,7	25,9	21,9	19,4	19,3	21,2	19,9	21,6
	b	4,1	0,0	4,1	0,0	5,2	2,1	4,6	1,4
	c	5,7	0,0	5,9	0,0	5,9	3,8	5,8	2,5
	d	60,7	68,5	58,3	74,6	60,3	69,5	60,0	70,3
	e	9,6	5,6	9,8	6,0	9,1	3,4	9,4	4,2
	NR	0,2	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
35	a	9,4	1,9	6,5	4,5	7,8	4,7	8,0	4,2
	b	3,3	1,9	2,2	1,5	2,0	0,0	2,5	0,6
	c	2,9	0,0	2,6	3,0	2,9	0,0	2,9	0,6
	d	2,3	0,0	2,7	0,0	1,7	0,0	2,1	0,0
	e	81,8	96,3	86,0	91,0	85,3	95,3	84,4	94,7
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
36	a	7,5	1,9	6,5	1,5	6,8	2,5	7,0	2,2
	b	52,4	70,4	60,3	73,1	58,0	74,6	56,8	73,7
	c	5,6	0,0	4,5	3,0	4,7	2,1	5,0	2,0
	d	21,2	20,4	17,8	11,9	18,9	12,3	19,4	13,4
	e	13,1	7,4	10,8	10,4	11,3	8,5	11,8	8,7
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

Física

37. Duas carretas, A e B, cada uma com 25 m de comprimento, transitam em uma rodovia, no mesmo sentido e com velocidades constantes. Estando a carreta A atrás de B, porém movendo-se com velocidade maior que a de B, A inicia uma ultrapassagem sobre B. O gráfico mostra o deslocamento de ambas as carretas em função do tempo.



Considere que a ultrapassagem começa em $t = 0$, quando a frente da carreta A esteja alinhada com a traseira de B, e termina quando a traseira da carreta A esteja alinhada com a frente de B. O instante em que A completa a ultrapassagem sobre B é

- (A) 2,0 s. (B) 4,0 s. (C) 6,0 s.
(D) 8,0 s. (E) 10,0 s.
38. Para deslocar tijolos, é comum vermos em obras de construção civil um operário no solo, lançando tijolos para outro que se encontra postado no piso superior. Considerando o lançamento vertical, a resistência do ar nula, a aceleração da gravidade igual a 10 m/s^2 e a distância entre a mão do lançador e a do receptor 3,2 m, a velocidade com que cada tijolo deve ser lançado para que chegue às mãos do receptor com velocidade nula deve ser de
- (A) 5,2 m/s. (B) 6,0 m/s. (C) 7,2 m/s.
(D) 8,0 m/s. (E) 9,0 m/s.
39. Um bloco de massa m_A desliza no solo horizontal, sem atrito, sob ação de uma força constante, quando um bloco de massa m_B é depositado sobre ele. Após a união, a força aplicada continua sendo a mesma, porém a aceleração dos dois blocos fica reduzida à quarta parte da aceleração que o bloco A possuía. Pode-se afirmar que a razão entre as massas, m_A / m_B , é
- (A) 1/3. (B) 4/3. (C) 3/2.
(D) 1. (E) 2.
40. Depois de anos de interrupção, ocorreu neste ano a retomada de lançamentos do ônibus espacial pela NASA, desta vez com sucesso. Nas imagens divulgadas do dia-a-dia no ônibus espacial

girando ao redor da Terra, podemos ver os astronautas realizando suas atividades, tanto fora da nave como no seu interior. Considerando que as órbitas da nave e dos astronautas sejam circulares, analise as afirmações seguintes.

- I. Não há trabalho realizado pela força gravitacional para manter um astronauta em órbita ao redor da Terra.
II. A aceleração de um astronauta girando ao redor da Terra deve-se exclusivamente à ação da força gravitacional.
III. A velocidade vetorial do astronauta ao redor da Terra é constante.

Estão corretas as afirmações:

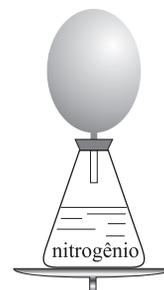
- (A) II, somente. (B) III, somente.
(C) I e II, somente. (D) II e III, somente.
(E) I, II e III.

41. Um automóvel de massa 1 200 kg percorre um trecho de estrada em aclive, com inclinação de 30° em relação à horizontal, com velocidade constante de 60 km/h. Considere que o movimento seja retilíneo e despreze as perdas por atrito. Tomando $g = 10 \text{ m/s}^2$, e utilizando os dados da tabela,

θ	$\text{sen } \theta$	$\text{cos } \theta$	$\text{tg } \theta$
30°	1/2	$\sqrt{3}/2$	$\sqrt{3}/3$
45°	$\sqrt{2}/2$	$\sqrt{2}/2$	1
60°	$\sqrt{3}/2$	1/2	$\sqrt{3}$

a potência desenvolvida pelo veículo será de

- (A) 30 kW. (B) 50 kW. (C) 60 kW.
(D) 100 kW. (E) 120 kW.
42. Uma bexiga, confeccionada com látex altamente flexível, é utilizada para vedar o bocal de um recipiente contendo nitrogênio líquido. Este conjunto é colocado sobre o prato de uma balança de precisão, conforme ilustrado na figura. A indicação da balança é registrada durante o período de tempo em que a bexiga se expande como consequência da evaporação controlada do nitrogênio líquido.



O pesquisador responsável pela experiência concluiu que a indicação L da balança (com escala em gramas), em função do tempo, em segundos, poderia ser representada pela função

$$L = 318 - 3t/7.$$

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

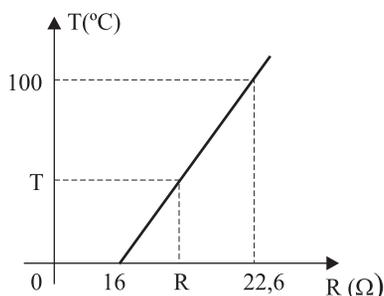
Considerando que no instante $t = 0$ a bexiga está completamente murcha, pode-se dizer que a massa de ar deslocada em um intervalo de tempo de 28 s foi de

- (A) 10 g. (B) 12 g. (C) 16 g.
(D) 20 g. (E) 24 g.

43. Um gás ideal, confinado no interior de um pistão com êmbolo móvel, é submetido a uma transformação na qual seu volume é reduzido à quarta parte do seu volume inicial, em um intervalo de tempo muito curto. Tratando-se de uma transformação muito rápida, não há tempo para a troca de calor entre o gás e o meio exterior. Pode-se afirmar que a transformação é

- (A) isobárica, e a temperatura final do gás é maior que a inicial.
(B) isotérmica, e a pressão final do gás é maior que a inicial.
(C) adiabática, e a temperatura final do gás é maior que a inicial.
(D) isobárica, e a energia interna final do gás é menor que a inicial.
(E) adiabática, e a energia interna final do gás é menor que a inicial.

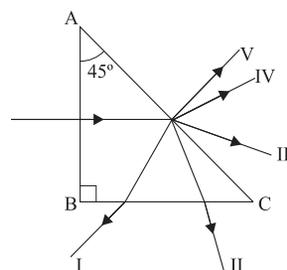
44. Um estudante desenvolve um termômetro para ser utilizado especificamente em seus trabalhos de laboratório. Sua idéia é medir a temperatura de um meio fazendo a leitura da resistência elétrica de um resistor, um fio de cobre, por exemplo, quando em equilíbrio térmico com esse meio. Assim, para calibrar esse termômetro na escala Celsius, ele toma como referências as temperaturas de fusão do gelo e de ebulição da água. Depois de várias medidas, ele obtém a curva apresentada na figura.



A correspondência entre a temperatura T , em $^{\circ}\text{C}$, e a resistência elétrica R , em Ω , é dada pela equação

- (A) $T = 100 \times (R - 16) / 6,6$.
(B) $T = 100 \times 6,6 / (R - 16)$.
(C) $T = (R - 6,6) / (6,6 \times 100)$.
(D) $T = 100 \times (R - 16) / 16$.
(E) $T = 100 \times (R - 6,6) / 16$.

45. Um prisma de vidro imerso em água, com a face AB perpendicular à face BC , e a face AC com uma inclinação de 45° em relação a AB , é utilizado para desviar um feixe de luz monocromático. O feixe penetra perpendicularmente à face AB , incidindo na face AC com ângulo de incidência de 45° . O ângulo limite para a ocorrência de reflexão total na face AC é 60° .



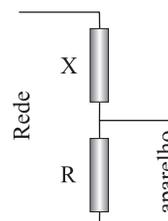
Considerando que o índice de refração do vidro é maior que o da água, a trajetória que melhor representa o raio emergente é

- (A) I. (B) IV. (C) II.
(D) V. (E) III.

46. No final de dezembro de 2004, um *tsunami* no oceano Índico chamou a atenção pelo seu poder de destruição. Um *tsunami* é uma onda que se forma no oceano, geralmente criada por abalos sísmicos, atividades vulcânicas ou pela queda de meteoritos. Este foi criado por uma falha geológica reta, muito comprida, e gerou ondas planas que, em alto mar, propagaram-se com comprimentos de onda muito longos, amplitudes pequenas se comparadas com os comprimentos de onda, mas com altíssimas velocidades. Uma onda deste tipo transporta grande quantidade de energia, que se distribui em um longo comprimento de onda e, por isso, não representa perigo em alto mar. No entanto, ao chegar à costa, onde a profundidade do oceano é pequena, a velocidade da onda diminui. Como a energia transportada é praticamente conservada, a amplitude da onda aumenta, mostrando assim o seu poder devastador. Considere que a velocidade da onda possa ser obtida pela relação $v = \sqrt{gh}$, onde $g = 10 \text{ m/s}^2$ e h são, respectivamente, a aceleração da gravidade e a profundidade no local de propagação. A energia da onda pode ser estimada através da relação $E = kVA^2$, onde k é uma constante de proporcionalidade e A é a amplitude da onda. Se o *tsunami* for gerado em um local com 6 250 m de profundidade e com amplitude de 2 m, quando chegar à região costeira, com 10 m de profundidade, sua amplitude será

- (A) 14 m. (B) 12 m. (C) 10 m.
(D) 8 m. (E) 6 m.

47. Um estudante adquiriu um aparelho cuja especificação para o potencial de funcionamento é pouco usual. Assim, para ligar o aparelho, ele foi obrigado a construir e utilizar o circuito constituído de dois resistores, com resistências X e R , como apresentado na figura.

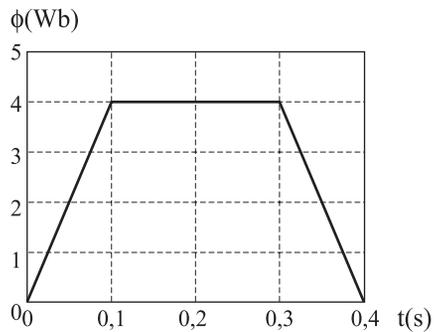


6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

Considere que a corrente que passa pelo aparelho seja muito pequena e possa ser descartada na solução do problema. Se a tensão especificada no aparelho é a décima parte da tensão da rede, então a resistência X deve ser

- (A) 6 R. (B) 8 R. (C) 9 R.
(D) 11 R. (E) 12 R.

48. Uma espira, locomovendo-se paralelamente ao solo e com velocidade constante, atravessa uma região onde existe um campo magnético uniforme, perpendicular ao plano da espira e ao solo. O fluxo magnético registrado, a partir do instante em que a espira entra nessa região até o instante de sua saída, é apresentado no gráfico da figura.



Analisando o gráfico, pode-se dizer que a força eletromotriz induzida, em volts, no instante $t = 0,2$ s, é

- (A) 80. (B) 60. (C) 40.
(D) 20. (E) 0.

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 23

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total.
Física, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2006.

nº	alt.	RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
		P	M	P	M	P	M	P	M
37	a	10,9	11,1	8,2	7,5	11,1	10,1	10,4	9,7
	b	29,5	22,0	25,2	20,2	31,7	27,0	29,2	23,6
	c	21,9	19,3	17,4	14,7	23,4	23,1	21,4	19,7
	d	31,2	42,7	42,9	52,8	26,1	34,1	32,1	41,8
	e	6,4	4,8	6,2	4,4	7,5	5,5	6,7	5,0
	NR	0,1	0,1	0,2	0,4	0,2	0,2	0,0	0,0
38	a	15,4	8,9	14,1	5,0	20,2	15,1	16,8	10,5
	b	13,3	8,2	11,5	4,5	17,9	15,3	14,5	10,2
	c	20,0	12,2	18,7	6,8	26,6	25,1	22,0	16,2
	d	47,4	68,2	52,1	82,3	29,8	39,5	42,4	59,8
	e	3,6	2,3	3,4	1,3	5,3	4,8	4,2	3,1
	NR	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0
39	a	45,4	63,3	52,5	76,2	32,8	40,8	42,6	57,2
	b	20,2	14,0	18,6	9,7	23,6	21,0	21,0	15,8
	c	12,5	8,0	10,6	5,5	17,4	16,6	13,8	11,0
	d	10,1	5,6	7,3	3,4	12,7	11,1	10,3	7,4
	e	11,6	9,0	10,9	5,0	13,2	10,2	12,0	8,4
	NR	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,3	0,0	0,0
40	a	11,1	11,0	10,8	10,5	10,8	9,5	10,9	10,2
	b	19,0	21,2	22,7	23,1	23,6	27,1	21,5	24,2
	c	17,1	16,3	13,7	16,0	13,3	14,6	15,0	15,5
	d	36,8	33,9	36,9	29,5	40,0	35,3	37,9	33,3
	e	15,8	17,5	15,7	20,5	12,1	13,3	14,5	16,5
	NR	0,2	0,1	0,2	0,4	0,2	0,2	0,0	0,0
41	a	12,0	10,1	11,5	8,3	13,9	13,5	12,5	11,0
	b	11,3	10,7	10,8	8,8	13,5	12,8	11,9	11,1
	c	31,2	32,9	32,4	33,1	31,9	33,2	31,7	33,1
	d	26,7	28,2	26,9	33,9	21,4	23,3	24,9	27,7
	e	18,5	17,8	18,2	15,8	19,1	17,1	18,6	17,0
	NR	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0
42	a	7,0	4,1	5,8	2,7	10,2	8,4	7,9	5,5
	b	59,2	73,5	66,9	85,3	43,9	49,4	55,7	66,4
	c	15,9	11,5	13,0	6,1	21,9	20,3	17,3	13,8
	d	9,4	5,0	7,1	3,0	13,5	13,6	10,3	8,1
	e	8,3	5,8	7,0	2,9	10,2	8,3	8,7	6,0
	NR	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0

nº	alt.	RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
		P	M	P	M	P	M	P	M
43	a	10,6	5,9	10,9	5,8	14,0	10,9	11,9	8,0
	b	36,3	45,3	40,8	45,8	35,7	40,5	37,1	43,4
	c	20,1	21,9	18,2	22,3	16,7	20,0	18,5	21,2
	d	14,5	7,0	14,5	7,7	19,1	15,1	16,1	10,6
	e	18,3	19,6	15,4	18,3	14,3	13,4	16,2	16,6
	NR	0,2	0,3	0,2	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0
44	a	43,5	56,2	49,1	68,9	30,3	34,3	40,2	50,3
	b	14,0	9,9	12,7	7,5	16,7	15,1	14,6	11,5
	c	12,2	9,2	10,5	6,4	17,5	18,4	13,6	12,3
	d	18,6	13,8	16,5	9,3	22,4	20,3	19,4	15,4
	e	11,4	10,4	11,0	7,4	12,8	11,6	11,8	10,1
	NR	0,3	0,5	0,3	0,5	0,3	0,3	0,0	0,0
45	a	10,7	8,2	11,1	7,5	13,1	10,7	11,6	9,1
	b	16,7	16,4	17,7	17,4	18,5	18,4	17,6	17,5
	c	16,3	12,5	15,9	13,0	20,4	20,6	17,6	16,1
	d	16,1	14,7	16,1	12,6	19,5	18,6	17,3	15,8
	e	39,9	48,1	39,0	49,2	28,4	31,4	35,7	41,3
	NR	0,2	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	0,0	0,0
46	a	15,0	11,3	14,4	7,6	18,8	17,0	16,2	12,7
	b	21,5	14,3	21,4	11,9	25,8	20,9	23,0	16,4
	c	42,9	57,6	46,6	69,2	29,8	37,8	39,2	52,4
	d	13,7	11,6	11,6	7,6	16,8	16,1	14,3	12,4
	e	6,6	5,1	5,7	3,6	8,5	7,8	7,1	5,8
	NR	0,2	0,2	0,3	0,2	0,3	0,3	0,0	0,0
47	a	14,8	10,5	13,4	7,7	17,6	14,4	15,5	11,4
	b	14,8	11,7	13,6	8,7	17,5	16,2	15,5	12,8
	c	43,4	53,7	46,7	61,4	34,1	40,3	40,9	50,1
	d	17,0	16,7	16,9	15,7	19,0	19,2	17,7	17,5
	e	9,7	7,1	9,2	6,2	11,5	9,7	10,2	8,0
	NR	0,2	0,3	0,3	0,4	0,2	0,2	0,0	0,0
48	a	16,2	15,5	15,6	14,2	17,0	16,4	16,3	15,5
	b	16,8	19,4	16,2	18,9	15,1	15,7	16,1	17,7
	c	26,8	19,5	27,2	16,1	33,3	32,3	29,2	24,0
	d	21,1	24,4	22,2	25,2	20,8	21,1	21,2	23,2
	e	18,9	20,8	18,4	25,1	13,6	14,2	16,9	19,2
	NR	0,3	0,3	0,4	0,5	0,3	0,3	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 23 - Isentos pelo convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Física, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2006.

nº	alt.	RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
		P	M	P	M	P	M	P	M
37	a	10,2	0,0	8,7	6,6	11,3	8,6	10,2	7,3
	b	42,3	71,4	37,2	31,6	42,0	48,1	40,6	41,5
	c	22,6	14,3	21,2	17,1	22,0	18,5	21,9	17,7
	d	13,0	14,3	22,6	36,8	12,9	19,8	15,9	27,4
	e	11,7	0,0	10,2	7,9	11,6	4,9	11,2	6,1
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
38	a	30,3	42,9	27,3	14,5	29,5	21,0	29,0	18,9
	b	21,6	28,6	19,6	14,5	22,4	14,8	21,3	15,2
	c	28,5	14,3	30,4	27,6	29,4	37,0	29,4	31,7
	d	13,8	0,0	16,8	42,1	12,3	21,0	14,2	29,9
	e	5,7	14,3	5,8	1,3	6,2	6,2	5,9	4,3
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
39	a	21,7	14,3	27,0	46,1	22,0	21,0	23,5	32,3
	b	28,9	57,1	28,5	27,6	28,5	34,6	28,6	32,3
	c	19,1	14,3	18,0	13,2	20,0	21,0	19,1	17,1
	d	13,3	0,0	10,8	6,6	13,7	9,9	12,6	7,9
	e	16,8	14,3	15,5	6,6	15,5	13,6	15,9	10,4
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
40	a	14,4	0,0	13,5	5,3	14,6	4,9	14,2	4,9
	b	15,2	42,9	18,4	27,6	17,9	19,8	17,3	24,4
	c	12,2	14,3	11,0	5,3	13,3	19,8	12,2	12,8
	d	48,6	42,9	46,8	48,7	45,4	43,2	46,8	45,7
	e	9,5	0,0	10,1	13,2	8,6	12,3	9,3	12,2
	NR	0,1	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
41	a	15,3	14,3	15,0	14,5	14,5	14,8	14,9	14,6
	b	13,8	14,3	13,1	11,8	13,6	8,6	13,5	10,4
	c	29,7	28,6	29,6	30,3	30,3	37,0	29,9	33,5
	d	17,0	0,0	20,6	23,7	18,9	19,8	18,8	20,7
	e	23,9	42,9	21,5	19,7	22,7	19,8	22,7	20,7
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
42	a	12,1	14,3	10,1	3,9	13,9	4,9	12,2	4,9
	b	34,0	57,1	41,6	68,4	33,4	44,4	36,2	56,1
	c	25,5	0,0	23,9	13,2	25,6	18,5	25,1	15,2
	d	14,6	0,0	11,7	10,5	13,8	13,6	13,4	11,6
	e	13,6	28,6	12,4	3,9	13,1	18,5	13,0	12,2
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0

nº	alt.	RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
		P	M	P	M	P	M	P	M
43	a	15,9	14,3	16,4	9,2	16,4	13,6	16,3	11,6
	b	34,5	28,6	36,6	53,9	34,8	28,4	35,3	40,2
	c	10,7	0,0	10,4	7,9	11,8	14,8	11,0	11,0
	d	26,9	28,6	25,3	21,1	25,3	30,9	25,8	26,2
	e	11,8	28,6	11,1	7,9	11,6	12,3	11,5	11,0
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
44	a	24,6	14,3	29,8	51,3	22,9	28,4	25,6	38,4
	b	17,8	28,6	16,4	11,8	18,8	12,3	17,8	12,8
	c	18,4	28,6	15,5	11,8	18,5	19,8	17,5	16,5
	d	25,6	0,0	24,3	17,1	26,3	24,7	25,5	20,1
	e	13,3	28,6	13,7	7,9	13,3	14,8	13,4	12,2
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
45	a	17,5	0,0	18,6	17,1	16,6	17,3	17,5	16,5
	b	18,8	42,9	18,4	17,1	19,8	17,3	19,1	18,3
	c	21,0	14,3	21,7	23,7	22,3	25,9	21,7	24,4
	d	20,1	14,3	19,2	18,4	20,7	14,8	20,0	16,5
	e	22,5	28,6	22,2	23,7	20,4	24,7	21,6	24,4
	NR	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
46	a	23,2	14,3	24,4	17,1	24,8	21,0	24,2	18,9
	b	34,2	42,9	31,7	23,7	30,9	21,0	32,2	23,2
	c	16,7	0,0	20,2	39,5	18,1	30,9	18,3	33,5
	d	16,8	28,6	15,7	13,2	16,8	13,6	16,5	14,0
	e	8,8	14,3	7,8	6,6	9,2	13,6	8,6	10,4
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
47	a	23,0	14,3	20,5	14,5	21,6	12,3	21,7	13,4
	b	18,7	57,1	17,5	18,4	19,1	18,5	18,5	20,1
	c	25,8	0,0	28,9	39,5	26,7	29,6	27,1	32,9
	d	18,9	14,3	19,1	21,1	17,8	24,7	18,6	22,6
	e	13,3	14,3	13,9	6,6	14,6	14,8	14,0	11,0
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
48	a	17,1	0,0	17,5	13,2	17,4	18,5	17,3	15,2
	b	11,1	14,3	11,7	13,2	11,6	7,4	11,5	10,4
	c	42,4	28,6	43,4	38,2	42,6	53,1	42,8	45,1
	d	19,5	14,3	17,0	19,7	18,2	11,1	18,2	15,2
	e	9,7	42,9	10,0	15,8	10,0	9,9	9,9	14,0
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 23 - Isentos socioeconomicamente carentes

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Física, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2006.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
37	a	10,5	7,4	8,9	9,0	13,5	12,7	11,6	11,2
	b	38,3	40,7	32,2	19,4	36,0	28,4	35,9	28,6
	c	24,2	24,1	24,4	16,4	23,9	29,2	24,1	26,1
	d	16,7	24,1	26,9	46,3	16,1	22,0	18,5	26,9
	e	10,2	3,7	7,5	7,5	10,3	7,6	9,7	7,0
	NR	0,1	0,0	0,1	1,5	0,3	0,0	0,0	0,0
38	a	21,7	13,0	19,0	1,5	24,6	21,2	22,6	16,2
	b	21,6	9,3	14,2	10,4	23,3	18,2	20,9	15,4
	c	25,1	9,3	23,4	9,0	28,2	30,9	26,3	23,5
	d	26,6	63,0	37,2	74,6	17,1	21,2	24,1	37,5
	e	4,8	5,6	5,7	4,5	6,6	8,1	5,9	7,0
	NR	0,1	0,0	0,5	0,0	0,2	0,4	0,0	0,0
39	a	27,1	40,7	38,9	61,2	23,0	24,6	27,4	33,9
	b	24,5	14,8	22,5	13,4	27,9	29,7	25,8	24,4
	c	17,9	20,4	13,7	3,0	20,4	21,6	18,3	17,9
	d	15,3	9,3	10,9	11,9	14,7	15,3	14,1	13,7
	e	14,8	14,8	13,7	10,4	13,6	8,9	14,0	10,1
	NR	0,4	0,0	0,2	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
40	a	11,2	14,8	11,5	9,0	13,2	11,0	12,3	11,2
	b	21,4	22,2	23,3	28,4	19,6	22,9	20,9	23,8
	c	12,2	9,3	13,0	14,9	14,5	14,0	13,5	13,4
	d	41,8	33,3	39,5	29,9	41,1	42,8	41,0	38,9
	e	13,2	20,4	12,6	17,9	11,2	9,3	12,1	12,6
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
41	a	15,4	9,3	15,8	14,9	15,3	16,5	15,4	15,1
	b	13,6	5,6	10,8	9,0	14,7	11,0	13,6	9,8
	c	29,3	37,0	31,0	25,4	32,1	32,2	31,0	31,7
	d	18,2	31,5	22,8	28,4	19,1	22,0	19,6	24,6
	e	23,3	16,7	19,6	22,4	18,6	18,2	20,2	18,8
	NR	0,2	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
42	a	10,6	3,7	7,7	3,0	13,6	11,4	11,5	8,7
	b	40,4	61,1	51,8	80,6	31,8	32,6	38,5	45,9
	c	22,8	14,8	18,6	7,5	28,0	26,3	24,5	21,0
	d	13,0	9,3	10,8	4,5	15,0	16,1	13,5	12,9
	e	13,0	11,1	10,8	4,5	11,5	13,6	11,8	11,5
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
43	a	15,6	13,0	16,1	13,4	16,4	11,4	16,1	12,0
	b	36,9	48,1	37,2	43,3	33,5	34,7	35,2	38,4
	c	13,5	18,5	16,9	25,4	14,9	18,6	14,9	19,9
	d	21,8	5,6	20,0	9,0	24,2	22,0	22,6	17,1
	e	12,1	14,8	9,4	9,0	10,9	13,1	11,0	12,6
	NR	0,1	0,0	0,4	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
44	a	28,1	55,6	37,6	49,3	22,3	22,0	27,2	32,2
	b	20,4	9,3	16,3	16,4	17,2	16,5	18,0	15,4
	c	16,8	5,6	12,3	11,9	22,4	21,2	18,7	17,1
	d	21,5	13,0	20,5	9,0	23,6	23,3	22,4	19,0
	e	12,8	14,8	12,9	13,4	14,1	16,9	13,5	16,0
	NR	0,4	1,9	0,4	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
45	a	14,7	11,1	13,4	6,0	15,2	11,9	14,7	10,6
	b	18,0	9,3	17,3	22,4	18,2	14,0	17,9	14,8
	c	22,6	24,1	20,1	19,4	25,5	29,7	23,5	26,9
	d	19,4	20,4	19,1	16,4	20,2	24,6	19,7	22,4
	e	25,2	35,2	29,9	35,8	20,8	19,9	24,0	25,2
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
46	a	19,8	14,8	18,5	11,9	20,7	22,0	20,0	19,0
	b	29,1	16,7	25,7	14,9	28,7	26,3	28,2	22,7
	c	26,3	51,9	33,1	58,2	22,5	25,4	25,8	35,6
	d	15,8	11,1	14,9	7,5	17,4	18,2	16,4	15,1
	e	8,6	5,6	7,5	7,5	10,4	7,6	9,2	7,3
	NR	0,5	0,0	0,3	0,0	0,3	0,4	0,0	0,0
47	a	19,4	16,7	15,5	7,5	19,7	19,5	18,7	16,8
	b	19,1	9,3	15,1	10,4	17,0	12,7	17,3	11,8
	c	30,0	42,6	38,9	56,7	29,5	34,7	31,5	40,1
	d	18,9	22,2	18,5	16,4	19,9	19,5	19,3	19,3
	e	12,4	9,3	11,7	7,5	13,7	13,1	12,9	11,5
	NR	0,2	0,0	0,4	1,5	0,3	0,4	0,0	0,0
48	a	18,1	14,8	15,0	20,9	16,0	15,3	16,4	16,2
	b	15,9	16,7	15,4	19,4	14,4	12,7	15,0	14,6
	c	34,2	24,1	33,6	14,9	37,2	38,6	35,6	31,9
	d	20,6	29,6	20,7	19,4	20,2	20,8	20,4	21,8
	e	10,7	14,8	14,9	23,9	11,8	12,3	12,1	14,8
	NR	0,3	0,0	0,4	1,5	0,4	0,4	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

História

49. Os muçulmanos entenderam que deveriam constituir uma frota para o Mediterrâneo. O resultado inicial foi a conquista de Chipre e de Rodas. A Córsega foi ocupada em 809, a Sardenha em 810, Creta em 829, a Sicília em 827. As cidades fundadas pelos gregos na Sicília foram sendo conquistadas. Palermo caiu em 831, Messina em 843, Siracusa em 848, Taormina em 902.

(Jacques Risler. *A civilização árabe*, 1955.)

Esta ocupação resultou

- (A) no clima de intolerância religiosa e de perseguição ao cristianismo no conjunto das regiões ocupadas pelos árabes.
(B) na decadência acentuada do patrimônio cultural, científico e filosófico da civilização grega antiga e clássica.
(C) na derrocada dos regimes democráticos do Ocidente, inspirados no modelo da antiga democracia ateniense.
(D) na reconquista, pelos muçulmanos, de muitas regiões e cidades invadidas pelo movimento das Cruzadas europeias.
(E) no aprofundamento da crise da atividade comercial europeia, com o conseqüente deslocamento da população para os campos.
50. Leia os dois textos seguintes.

No Ocidente Medieval, a unidade de trabalho é o dia [...] definido pela referência mutável ao tempo natural, do levantar ao pôr-do-sol. [...] O tempo do trabalho é o tempo de uma economia ainda dominada pelos ritmos agrários, sem pressas, sem preocupações de exatidão, sem inquietações de produtividade.

(Jacques Le Goff. *O tempo de trabalho na 'crise' do século XIV.*)

Na verdade não havia horas regulares: patrões e administradores faziam conosco o que queriam. Normalmente os relógios das fábricas eram adiantados pela manhã e atrasados à tarde e em lugar de serem instrumentos de medida do tempo eram utilizados para o engano e a opressão.

(Anônimo. *Capítulos na vida de um menino operário de Dundee*, 1887.)

Entre as razões para as diferentes organizações do tempo do trabalho, pode-se citar:

- (A) a predominância no campo de uma relação próxima entre empregadores e assalariados, uma vez que as atividades agrárias eram regidas pelos ritmos da natureza.
(B) o impacto do aparecimento dos relógios mecânicos, que permitiram racionalizar o dia de trabalho, que passa a ser calculado em horas no campo e na cidade.
(C) as mudanças trazidas pela organização industrial da produção, que originou uma nova disciplina e percepção do tempo, regida pela lógica da produtividade.
(D) o conflito entre a Igreja Católica, que condenava os lucros obtidos a partir da exploração do trabalhador, e os industriais, que aumentavam as jornadas.
(E) a luta entre a nobreza, que defendia os direitos dos camponeses sobre as terras, e a burguesia, que defendia o êxodo rural e a industrialização.

51. *É difícil acreditar na guerra terrível, mas silenciosa, que os seres orgânicos travam em meio aos bosques serenos e campos risonhos.*

(C. Darwin, anotação no *Diário de 1839*.)

Na segunda metade do século XIX, a doutrina sobre a seleção natural das espécies, elaborada pelo naturalista inglês Charles Darwin, foi transferida para as relações humanas, numa situação histórica marcada

- (A) pela concórdia universal entre povos de diferentes continentes.
(B) pela noção de domínio, supremacia e hierarquia racial.
(C) pelos tratados favoráveis aos povos colonizados.
(D) pelas concepções de unificação europeia e de paz armada.
(E) pela fundação de instituições destinadas a promover a paz.
52. *... a Revolução de 1789 não fez nada pelo operário: o camponês ganhou a terra, o operário está mais infeliz que outrora e os monarquistas têm razão quando afirmam que as antigas Corporações [de Ofício] protegem melhor o trabalhador do que o regime atual.*

(Jornal *Le Matin*, 07 de março de 1885.)

Com tal declaração, o escritor francês Émile Zola fazia um balanço dos efeitos sociais da Revolução de 1789, referindo-se

- (A) aos confiscos dos bens dos nobres franceses emigrados e à política liberal implementada pelo Estado.
(B) à baixa participação dos trabalhadores urbanos nas lutas sociais na França do final do século XIX.
(C) ao apoio dos operários ao projeto de Restauração do absolutismo francês, como garantia de melhoria social.
(D) à liderança política dos camponeses franceses nas revoluções socialistas e comunistas do século XIX.
(E) à política de bem-estar social instituída pelo Partido Social Democrata francês ao longo do século XIX.
53. Sobre a queda do muro de Berlim, no dia 10 de novembro de 1989, é correto afirmar que
- (A) o fato acirrou as tensões entre Oriente e Ocidente, manifestas na permanência da divisão da Alemanha.
(B) resultou de uma longa disputa diplomática, que culminou com a entrada da Alemanha no Pacto de Varsóvia.
(C) expressou os esforços da ONU que, por meio de acordos bilaterais, colaborou para reunificar a cidade, dividida pelos aliados.
(D) constituiu-se num dos marcos do final da Guerra Fria, política que dominou as relações internacionais após a Segunda Guerra Mundial.
(E) marcou a vitória dos princípios liberais e democráticos contra o absolutismo prussiano e conservador.

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

54. ... a ampliação do comércio foi acompanhada de um retardamento drástico do progresso econômico real. Entre 1960 e 1980, a renda per capita média mundial subiu ainda em 83%. Nas duas décadas seguintes, a taxa de aumento desceu exatamente para 33%. Esse freio no crescimento atingiu os países em desenvolvimento de modo particularmente duro. Na América Latina, onde a renda per capita cresceu 75% de 1960 a 1980, os vinte anos seguintes trouxeram nada mais que 6%.

(Christiane Grefe. *Attac: o que querem os críticos da globalização*, 2005.)

O texto apresenta um quadro da situação econômica mundial contemporânea. Entre os fatores capazes de explicar os dados referentes aos últimos vinte anos, destacam-se

- (A) o afluxo e a súbita retirada do capital financeiro, que determinam o ritmo do crescimento econômico de países em desenvolvimento.
- (B) a retração das trocas econômicas e a falta de dinheiro líquido e de capital nos mercados dos países capitalistas centrais.
- (C) a nacionalização de empresas estrangeiras e a ampliação da legislação trabalhista nos países em desenvolvimento.
- (D) a emergência de regimes anti-capitalistas na América Latina e a suspensão do pagamento de suas dívidas para com os credores.
- (E) a intervenção estatal na esfera econômica e a redução internacional dos conflitos, o que provocou a queda na produção de armamentos.

55. Os preços dos produtos da colônia portuguesa da América, o Brasil, caíram sensivelmente na segunda metade do século XVII. De 1659 a 1688, houve uma queda de 41% no preço do açúcar; já o preço do tabaco encolheu 65% de 1668 a 1688. A diminuição dos preços destes produtos coloniais produziu uma crise no comércio português. Na primeira metade do século XVIII, o déficit da balança comercial portuguesa foi compensado

- (A) pela extinção dos monopólios estatais sobre produtos coloniais e pela suspensão do regime metropolitano do exclusivo colonial.
- (B) pela entrega do nordeste brasileiro à Holanda e pelo incentivo à criação de gado nas regiões sul e sudeste da colônia.
- (C) pela implantação de indústrias na colônia do Brasil e pela intensificação do comércio de especiarias com o Oriente.
- (D) pela diminuição da exploração social, com o aumento dos salários dos operários, e o fortalecimento dos sindicatos de trabalhadores.
- (E) pelo estímulo governamental ao desenvolvimento de manufaturas no reino e pelo volume crescente da produção aurífera no Brasil.

56. Cada vez mais se aproxima a completa extinção do trabalho escravo, sem que da parte dos [fazendeiros] haja o menor esforço em cuidar de sua substituição. [...] Por educação e por hábito do trabalho escravo, essencialmente barato, o fazendeiro, ensaiando o trabalho livre, quer reservar para si o mesmo lucro que teria, se trabalhasse com escravos; daí vem a dificuldade de bons colonos; é do baixo salário o desgosto e essas contínuas queixas que tão maleficamente têm influenciado no espírito europeu contra a emigração para o Brasil.

(Trecho do jornal *A Província de São Paulo*, 24 de abril de 1878.)

O autor do artigo

- (A) defendia a adoção de medidas prejudiciais aos grandes proprietários de terra e a abolição imediata da mão-de-obra escrava.
 - (B) argumentava que os salários elevados pagos na Europa impediam a transferência de trabalhadores brancos para o Brasil.
 - (C) sustentava que o aumento do preço do escravo produziria uma alteração benéfica no comportamento dos plantadores paulistas.
 - (D) entendia que a generalização do assalariamento exigiria mudanças de mentalidade e importação de mão-de-obra.
 - (E) propunha a transformação dos escravos em colonos livres, como solução para a instituição de novas formas de trabalho.
57. Padre Cícero, prontamente, jurou lealdade ao Papa e à Constituição republicana do Brasil e, de imediato, recorreu aos potentados políticos do interior, atitudes com as quais ele, mais uma vez, desviou de si a hostilidade ambivalente do Estado e da Igreja. Desde que começara sua querela com a hierarquia eclesiástica do Ceará, em 1891, padre Cícero, diferentemente de Antônio Conselheiro, inúmeras vezes procurou, obteve e cultivou a proteção da hierarquia política local.

(Ralph Della Cava. *Milagre em Joazeiro*.)

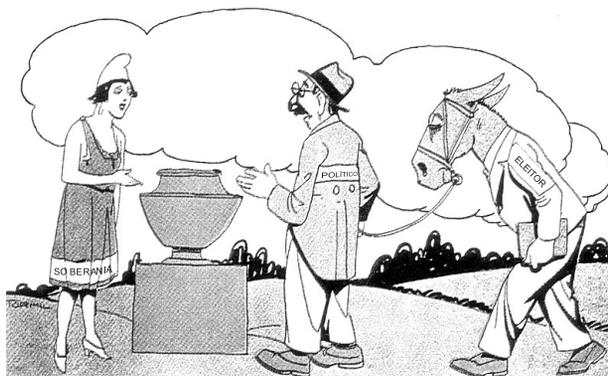
O texto distingue a Canudos, de Antônio Conselheiro, do movimento de Joazeiro, no Ceará, liderado pelo padre Cícero. Apesar das suas diferenças, percebe-se pelas atitudes do padre Cícero que ele enfrentava problemas semelhantes aos confrontados por Antônio Conselheiro no interior da Bahia. Aos olhos de parcela das elites brasileiras da época, sobretudo litorâneas, estes movimentos

- (A) resultaram da reação da população brasileira à corrupção da Igreja e ao Dogma da Infallibilidade do Papa.
- (B) tinham propósitos distintos, porque padre Cícero era membro da Igreja e Antônio Conselheiro não era cristão.
- (C) ameaçavam a hierarquia eclesiástica, a ordem social no interior do país e a estabilidade do regime político vigente.
- (D) exprimiam os ideais da civilização cristã na sua fase de maior desenvolvimento nas sociedades americanas.
- (E) eram liderados por políticos republicanos radicais, insatisfeitos com os rumos tomados pelo governo.

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

58. Observe a charge.

AS PRÓXIMAS ELEIÇÕES... "DE CABRESTO"



Ela – É o Zé Besta?
Ele – Não, é o Zé Burro!

A ilustração refere-se

- (A) ao alto grau de abstenção dos eleitores na Primeira República, o que facilitava a ação de políticos ilustrados.
- (B) à prática dos grupos oligárquicos, que controlavam de perto o voto de seus dependentes e agregados.
- (C) ao elevado índice de analfabetismo no campo, o que favorecia a distribuição de cédulas eleitorais falsas.
- (D) à alternância no poder federal, graças ao controle dos votos, de políticos populares dos diversos Estados brasileiros.
- (E) ao controle do governo central sobre os governadores, que se valia do estado de sítio no período eleitoral.

59. Analise o quadro.

DISTRIBUIÇÃO DE RENDA NO BRASIL.

População remunerada	Participação na renda		
	1960	1970	1976
50% mais pobres	17,71	14,91	11,80
30% seguintes	27,92	22,85	21,10
15% seguintes	26,66	27,38	28,00
5% mais ricos	27,69	34,86	39,00

(Alberto Passos Guimarães. *As classes perigosas.*)

A partir dos dados, pode-se concluir que, no período considerado,

- (A) houve concentração de renda no país.
- (B) a distribuição de renda manteve-se inalterada.
- (C) os índices apontam para a extinção da pobreza no Brasil.
- (D) existiu ampla mobilidade no sentido da ascensão social.
- (E) aumentou o salário das camadas sociais mais pobres.

60. Como venho dizendo, Nestor Kirchner não está aí para brincadeiras, só se forem de mau gosto. Toda hora é uma canelada. Ou ele não aparece nas reuniões de presidentes, ou veta a participação de seu chanceler, ou solta uma nota irônica. Pode ser ciúme, por causa do decantado "protagonismo" brasileiro, da balança comercial favorável ao Brasil ou desse ar de bom-moço que o governo Lula assumiu com organismos internacionais e com o tal do mercado.

(Eliane Cantanhêde, *Folha de S.Paulo*, 03.05.2005.)

O texto jornalístico indica alguns obstáculos no caminho do entendimento dos países da América do Sul, tais como

- (A) os subsídios concedidos pelo Estado brasileiro aos produtos agrícolas de exportação e a expansão industrial da Argentina.
- (B) as diferenças de organização política num e noutro país, democracia no Brasil e autoritarismo estatal na Argentina.
- (C) a oposição brasileira à participação da Argentina nas organizações internacionais e o esforço do Brasil de participar do Grupo dos Oito.
- (D) o apoio brasileiro ao governo populista venezuelano e a ausência de um projeto brasileiro para a América Latina.
- (E) a desigualdade nas relações econômicas entre os dois países e as particularidades de suas políticas externas.

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 24

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total.
História, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2006.

n°	alt.	RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
		P	M	P	M	P	M	P	M
49	a	24,7	22,5	24,9	24,2	23,9	18,5	24,5	21,3
	b	15,2	15,2	17,5	16,5	15,4	12,7	15,8	14,5
	c	9,0	8,4	9,2	8,7	8,7	7,9	9,0	8,3
	d	27,0	21,2	26,4	20,8	24,7	15,9	26,1	18,8
	e	23,8	32,5	21,8	29,7	27,0	44,8	24,5	36,9
	NR	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0
50	a	8,8	5,4	9,9	6,6	8,1	3,9	8,8	5,1
	b	8,7	3,4	11,1	6,8	7,8	3,2	8,9	4,3
	c	69,5	85,6	64,2	76,6	72,5	88,9	69,3	84,5
	d	8,5	4,1	9,7	7,4	7,6	3,0	8,5	4,5
	e	4,4	1,3	5,0	2,4	4,0	0,9	4,4	1,4
	NR	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0
51	a	7,9	2,9	8,8	4,6	7,5	2,7	8,0	3,3
	b	68,9	84,5	64,0	77,4	69,3	86,6	67,9	83,5
	c	5,3	2,8	6,7	4,1	5,0	1,6	5,5	2,7
	d	11,1	7,5	11,9	9,8	11,5	7,0	11,4	7,9
	e	6,6	2,2	8,4	3,9	6,6	2,0	7,0	2,6
	NR	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0
52	a	19,9	21,5	18,3	21,0	22,1	31,9	20,3	25,8
	b	16,1	16,2	17,7	17,5	15,8	14,3	16,4	15,8
	c	29,6	32,8	29,4	30,2	29,3	29,5	29,5	30,7
	d	21,6	18,1	21,6	18,1	19,9	12,8	21,0	15,8
	e	12,5	10,9	12,8	13,1	12,8	11,5	12,7	11,7
	NR	0,3	0,4	0,3	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0
53	a	6,0	2,1	5,4	2,4	4,8	1,3	5,4	1,8
	b	5,6	2,0	5,4	3,0	4,6	1,3	5,2	2,0
	c	8,2	4,3	8,7	5,2	7,6	4,0	8,1	4,4
	d	73,8	89,1	73,5	86,2	76,7	92,0	74,7	89,5
	e	6,2	2,3	6,9	3,1	6,1	1,4	6,3	2,2
	NR	0,3	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0
54	a	53,9	67,2	51,5	61,1	57,8	72,7	54,7	67,9
	b	14,7	12,2	14,7	12,7	13,8	11,0	14,4	11,8
	c	16,6	11,4	17,0	12,9	14,7	8,1	16,1	10,4
	d	7,6	4,6	8,3	5,2	7,0	4,2	7,6	4,6
	e	6,9	4,6	8,2	7,7	6,5	4,0	7,0	5,2
	NR	0,3	0,1	0,3	0,4	0,2	0,1	0,0	0,0

n°	alt.	RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
		P	M	P	M	P	M	P	M
55	a	16,4	13,1	17,5	14,0	17,3	10,2	17,0	12,1
	b	12,3	9,5	13,3	9,3	12,0	7,3	12,4	8,5
	c	16,7	7,4	16,5	9,7	15,1	5,3	16,1	7,1
	d	4,1	0,9	4,9	2,6	3,3	0,7	4,0	1,3
	e	50,2	68,9	47,6	64,3	52,1	76,3	50,3	70,8
	NR	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0
56	a	11,1	5,4	13,1	8,1	10,2	3,6	11,2	5,4
	b	14,9	12,8	16,2	14,8	15,5	12,1	15,4	13,0
	c	4,6	2,3	5,4	3,7	3,3	0,9	4,3	2,1
	d	52,6	71,1	47,7	62,6	55,3	77,4	52,4	71,5
	e	16,7	8,3	17,4	10,6	15,7	6,0	16,5	8,0
	NR	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
57	a	7,1	3,8	8,2	5,2	6,1	1,8	7,0	3,4
	b	13,7	9,7	15,0	10,6	13,8	10,1	14,0	10,1
	c	60,4	72,1	55,7	64,8	63,9	77,4	60,6	72,4
	d	7,7	6,4	9,3	7,8	6,6	4,3	7,7	5,9
	e	10,9	7,6	11,8	11,5	9,5	6,3	10,6	8,1
	NR	0,2	0,3	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
58	a	6,6	4,3	6,4	4,0	6,3	2,9	6,5	3,6
	b	77,1	86,8	75,3	85,7	78,0	89,2	77,0	87,6
	c	8,6	3,6	9,4	3,8	8,5	3,5	8,7	3,6
	d	5,9	4,5	6,9	5,5	5,5	3,8	6,0	4,5
	e	1,6	0,6	1,8	0,9	1,5	0,5	1,6	0,6
	NR	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
59	a	72,5	91,4	71,7	86,2	74,1	90,7	72,9	89,7
	b	5,6	2,0	5,6	3,1	5,3	2,2	5,5	2,4
	c	4,6	1,0	4,9	2,0	3,9	0,7	4,4	1,1
	d	13,7	4,3	13,5	6,6	13,3	4,8	13,5	5,2
	e	3,3	1,2	4,1	2,0	3,2	1,6	3,5	1,6
	NR	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
60	a	10,9	7,6	11,3	8,7	9,5	6,2	10,5	7,3
	b	8,8	4,8	10,1	6,7	8,3	3,5	9,0	4,8
	c	12,3	8,8	12,8	9,0	11,0	6,5	12,0	7,9
	d	8,6	6,7	10,1	7,8	7,8	4,0	8,7	5,9
	e	59,1	72,0	55,3	67,6	63,1	79,6	59,6	74,0
	NR	0,3	0,2	0,3	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 24 - Isentos pelo convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
História, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2006.

nº	alt.	RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
		P	M	P	M	P	M	P	M
49	a	29,0	0,0	29,3	27,6	28,2	29,6	28,8	27,4
	b	16,9	14,3	18,5	27,6	18,0	14,8	17,8	20,7
	c	8,9	28,6	9,1	3,9	8,0	8,6	8,6	7,3
	d	34,4	42,9	31,6	26,3	33,8	22,2	33,3	25,0
	e	10,6	14,3	11,4	14,5	12,0	24,7	11,4	19,5
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
50	a	13,9	0,0	15,6	3,9	13,9	9,9	14,4	6,7
	b	19,8	14,3	19,2	9,2	14,4	3,7	17,5	6,7
	c	43,6	71,4	43,6	76,3	51,0	74,1	46,5	75,0
	d	12,7	14,3	12,4	10,5	12,0	11,1	12,4	11,0
	e	9,8	0,0	9,0	0,0	8,6	1,2	9,1	0,6
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
51	a	16,2	0,0	15,4	7,9	14,5	4,9	15,3	6,1
	b	40,3	28,6	41,7	69,7	44,8	72,8	42,5	69,5
	c	10,5	57,1	10,6	6,6	9,7	6,2	10,2	8,5
	d	14,7	14,3	14,2	7,9	15,0	13,6	14,7	11,0
	e	18,1	0,0	17,9	7,9	15,9	2,5	17,2	4,9
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
52	a	15,0	14,3	16,2	17,1	15,1	25,9	15,4	21,3
	b	17,1	28,6	17,9	17,1	16,6	16,0	17,2	17,1
	c	26,2	28,6	25,4	32,9	28,0	24,7	26,7	28,7
	d	27,7	14,3	27,6	21,1	25,4	21,0	26,8	20,7
	e	13,6	14,3	12,8	11,8	14,6	11,1	13,7	11,6
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,3	1,2	0,0	0,0
53	a	13,6	0,0	10,3	3,9	9,9	2,5	11,2	3,0
	b	11,1	0,0	9,7	5,3	8,4	1,2	9,6	3,0
	c	13,3	0,0	13,9	9,2	13,8	11,1	13,7	9,8
	d	47,2	85,7	51,1	73,7	55,4	77,8	51,6	76,2
	e	14,4	14,3	14,7	7,9	12,3	7,4	13,7	7,9
	NR	0,4	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
54	a	35,9	42,9	38,7	59,2	42,6	58,0	39,4	57,9
	b	19,1	28,6	17,5	14,5	16,9	11,1	17,7	13,4
	c	22,2	14,3	23,8	11,8	21,3	21,0	22,4	16,5
	d	12,2	0,0	11,1	3,9	11,1	7,4	11,4	5,5
	e	10,1	14,3	8,7	10,5	7,9	2,5	8,8	6,7
	NR	0,5	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0

nº	alt.	RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
		P	M	P	M	P	M	P	M
55	a	24,5	0,0	23,9	22,4	24,2	19,8	24,2	20,1
	b	13,0	0,0	13,8	18,4	13,5	12,3	13,4	14,6
	c	31,2	14,3	26,1	17,1	28,4	14,8	28,5	15,9
	d	9,3	0,0	10,4	2,6	8,5	2,5	9,3	2,4
	e	21,8	85,7	25,7	39,5	25,2	49,4	24,3	46,3
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,1	1,2	0,0	0,0
56	a	20,6	28,6	20,7	10,5	18,3	11,1	19,7	11,6
	b	16,0	0,0	18,1	14,5	17,5	23,5	17,3	18,3
	c	6,9	0,0	5,4	1,3	5,5	3,7	5,9	2,4
	d	24,2	57,1	27,2	55,3	28,2	46,9	26,7	51,2
	e	32,0	14,3	28,5	18,4	30,3	14,8	30,3	16,5
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
57	a	11,2	0,0	12,0	5,3	11,2	8,6	11,5	6,7
	b	21,8	14,3	21,6	10,5	20,1	16,0	21,1	13,4
	c	42,8	57,1	42,4	73,7	46,2	65,4	44,0	68,9
	d	10,0	0,0	10,9	1,3	9,4	6,2	10,1	3,7
	e	14,0	28,6	13,0	9,2	12,9	3,7	13,3	7,3
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
58	a	11,0	0,0	9,9	6,6	10,5	3,7	10,5	4,9
	b	58,9	100,0	61,0	76,3	60,6	84,0	60,2	81,1
	c	20,1	0,0	18,8	7,9	18,9	7,4	19,2	7,3
	d	6,6	0,0	7,3	7,9	7,0	3,7	7,0	5,5
	e	3,4	0,0	2,8	1,3	2,9	1,2	3,0	1,2
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
59	a	40,9	71,4	45,1	77,6	46,4	77,8	44,4	77,4
	b	12,2	14,3	10,8	7,9	10,9	4,9	11,3	6,7
	c	12,4	0,0	11,9	1,3	10,2	6,2	11,4	3,7
	d	28,4	14,3	25,0	10,5	26,3	8,6	26,5	9,8
	e	5,9	0,0	6,9	2,6	5,9	2,5	6,2	2,4
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
60	a	13,5	0,0	13,1	10,5	11,2	7,4	12,5	8,5
	b	15,5	14,3	17,0	17,1	15,1	6,2	15,8	11,6
	c	17,1	0,0	15,5	6,6	14,8	11,1	15,7	8,5
	d	11,1	14,3	12,2	10,5	10,4	11,1	11,2	11,0
	e	42,5	71,4	42,0	55,3	48,3	64,2	44,6	60,4
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 24 - Isentos socioeconomicamente carentes

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
História, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2006.

n°	alt.	RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
		P	M	P	M	P	M	P	M
49	a	26,5	24,1	25,5	29,9	26,7	22,0	26,4	23,8
	b	17,2	11,1	15,6	20,9	15,4	14,4	16,0	15,1
	c	11,2	9,3	11,1	11,9	8,5	7,2	9,9	8,4
	d	29,6	24,1	29,2	17,9	28,7	17,8	29,1	18,8
	e	15,2	31,5	18,1	19,4	20,5	38,6	18,4	33,9
	NR	0,3	0,0	0,5	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
50	a	12,6	3,7	13,1	13,4	8,9	6,8	10,9	7,6
	b	13,4	1,9	12,1	4,5	11,7	4,7	12,3	4,2
	c	53,8	92,6	56,1	73,1	64,1	81,4	59,4	81,5
	d	11,9	0,0	10,6	6,0	9,8	4,7	10,6	4,2
	e	7,9	1,9	7,7	3,0	5,4	2,5	6,6	2,5
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
51	a	12,6	3,7	10,3	10,4	11,3	3,0	11,5	4,5
	b	55,7	83,3	56,9	76,1	60,4	86,9	58,3	84,3
	c	7,2	0,0	9,0	0,0	6,9	1,3	7,4	0,8
	d	11,8	7,4	11,5	10,4	11,8	7,2	11,7	7,8
	e	12,4	5,6	12,4	3,0	9,2	1,7	10,8	2,5
	NR	0,3	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
52	a	15,9	16,7	17,1	25,4	19,4	28,8	17,9	26,3
	b	15,4	24,1	17,4	10,4	16,3	12,7	16,2	14,0
	c	29,4	25,9	27,3	25,4	29,3	28,8	28,9	27,7
	d	25,2	24,1	23,1	17,9	21,4	17,8	22,9	18,8
	e	13,7	9,3	14,4	20,9	13,4	11,4	13,7	12,9
	NR	0,3	0,0	0,5	0,0	0,2	0,4	0,0	0,0
53	a	8,8	3,7	7,9	3,0	6,8	2,5	7,6	2,8
	b	10,6	1,9	6,1	3,0	7,2	1,7	8,0	2,0
	c	12,6	9,3	11,0	6,0	9,5	4,7	10,8	5,6
	d	56,4	83,3	65,2	83,6	67,2	89,0	63,5	87,1
	e	11,0	1,9	9,6	4,5	9,0	2,1	9,8	2,5
	NR	0,6	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
54	a	43,8	59,3	49,8	67,2	52,1	72,9	49,1	69,7
	b	17,9	13,0	15,1	9,0	15,8	9,7	16,3	10,1
	c	19,1	20,4	16,4	10,4	16,0	9,7	17,0	11,5
	d	11,1	5,6	9,2	6,0	8,5	2,1	9,4	3,4
	e	7,8	1,9	9,2	7,5	7,3	5,5	7,8	5,3
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0

n°	alt.	RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
		P	M	P	M	P	M	P	M
55	a	19,2	14,8	18,0	16,4	20,2	13,1	19,4	14,0
	b	15,7	18,5	18,6	16,4	13,9	6,4	15,4	10,1
	c	22,7	3,7	19,8	9,0	19,2	8,9	20,4	8,1
	d	7,1	0,0	5,4	1,5	4,1	1,3	5,3	1,1
	e	34,9	63,0	38,3	56,7	42,2	69,9	39,2	66,4
	NR	0,3	0,0	0,0	0,0	0,3	0,4	0,0	0,0
56	a	15,8	5,6	15,1	11,9	13,9	3,4	14,7	5,3
	b	16,8	13,0	19,2	22,4	18,3	16,9	18,0	17,4
	c	6,3	5,6	6,3	3,0	3,7	1,3	5,0	2,2
	d	34,4	68,5	37,0	52,2	42,0	66,9	38,7	64,4
	e	26,5	7,4	22,2	10,4	22,0	11,4	23,4	10,6
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
57	a	11,3	3,7	9,7	7,5	7,6	2,5	9,2	3,6
	b	16,7	3,7	18,1	14,9	16,0	8,5	16,6	9,0
	c	50,8	74,1	53,0	61,2	60,6	76,3	56,1	73,1
	d	8,3	11,1	8,4	6,0	5,8	5,1	7,1	6,2
	e	12,6	7,4	10,7	10,4	9,8	7,2	10,8	7,8
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,2	0,4	0,0	0,0
58	a	9,4	3,7	7,1	6,0	6,5	3,4	7,5	3,9
	b	64,8	88,9	69,3	85,1	74,4	87,7	70,5	87,4
	c	16,2	7,4	14,4	4,5	11,8	4,7	13,7	5,0
	d	6,1	0,0	6,8	4,5	5,1	4,2	5,8	3,6
	e	3,5	0,0	2,2	0,0	1,9	0,0	2,4	0,0
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
59	a	55,0	85,2	63,7	91,0	63,6	86,4	61,0	87,1
	b	11,0	1,9	7,4	0,0	7,9	3,0	8,8	2,2
	c	9,5	1,9	7,5	3,0	5,8	0,4	7,3	1,1
	d	19,1	11,1	17,0	6,0	18,0	8,5	18,1	8,4
	e	5,0	0,0	4,1	0,0	4,6	1,7	4,6	1,1
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
60	a	11,8	5,6	12,2	11,9	12,1	9,7	12,0	9,5
	b	13,4	7,4	11,5	4,5	10,1	5,9	11,4	5,9
	c	16,4	7,4	14,6	11,9	13,5	8,1	14,6	8,7
	d	12,1	9,3	11,5	7,5	10,4	7,6	11,1	7,8
	e	46,0	70,4	50,2	64,2	53,7	68,2	50,7	67,8
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,3	0,4	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

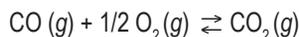
6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

Química

61. Com a frase *Grupo concebe átomo "mágico" de silício*, a edição de 18.06.2005 da *Folha de S.Paulo* chama a atenção para a notícia da produção de átomos estáveis de silício com duas vezes mais nêutrons do que prótons, por cientistas da Universidade Estadual da Flórida, nos Estados Unidos da América. Na natureza, os átomos estáveis deste elemento químico são: $^{28}_{14}\text{Si}$, $^{29}_{14}\text{Si}$ e $^{30}_{14}\text{Si}$. Quantos nêutrons há em cada átomo "mágico" de silício produzido pelos cientistas da Flórida?
- (A) 14. (B) 16. (C) 28.
(D) 30. (E) 44.
62. No início do século passado, foram desenvolvidas diversas armas químicas, dentre as quais o gás fosgênio. Sabe-se que 9,9 g deste gás ocupam 2,24 L, nas condições normais de temperatura e pressão, e que é constituído apenas por átomos de carbono, oxigênio e cloro. Dadas as massas molares $C = 12 \text{ g}\cdot\text{mol}^{-1}$, $O = 16 \text{ g}\cdot\text{mol}^{-1}$ e $Cl = 35,5 \text{ g}\cdot\text{mol}^{-1}$, a fórmula mínima correta para este gás é:
- (A) C_2OCl_2 . (B) C_2OCl . (C) CO_3Cl .
(D) $COCl_2$. (E) CO_2Cl_2 .
63. A preparação de um chá utilizando os já tradicionais saquinhos envolve, em ordem de acontecimento, os seguintes processos:
- (A) filtração e dissolução. (B) filtração e extração.
(C) extração e filtração. (D) extração e decantação.
(E) dissolução e decantação.
64. O ferro é um elemento químico usado na confecção de utensílios há séculos. Um dos problemas para sua utilização é a tendência à oxidação. Dentre os produtos de oxidação possíveis, dois óxidos – óxido 1 e óxido 2 – apresentam, respectivamente, 70,0% e 77,8% em ferro. Dadas as massas molares $Fe = 56 \text{ g}\cdot\text{mol}^{-1}$ e $O = 16 \text{ g}\cdot\text{mol}^{-1}$, as fórmulas mínimas para os óxidos 1 e 2 são, respectivamente:
- (A) Fe_2O_3 e FeO . (B) Fe_2O_3 e Fe_3O_4 .
(C) Fe_3O_4 e Fe_2O_3 . (D) Fe_3O_4 e FeO .
(E) FeO e Fe_2O_3 .
65. A amônia (NH_3) pode ser biologicamente produzida, sendo encontrada em excrementos de seres humanos e de outros animais. Esta substância apresenta caráter alcalino, podendo reagir com outros gases presentes na atmosfera, responsáveis pela chuva ácida. As reações de neutralização desta base com os ácidos sulfúrico (H_2SO_4) e nítrico (HNO_3) produzem, respectivamente, os sais:
- (A) NH_3HSO_4 e NH_3NO_3 . (B) NH_3HSO_3 e $(NH_3)_2NO_2$.
(C) $(NH_4)_2SO_3$ e NH_4NO_3 . (D) $(NH_4)_2SO_4$ e $NH_4(NO_2)_2$.
(E) $(NH_4)_2SO_4$ e NH_4NO_3 .
66. Uma pastilha contendo 500 mg de ácido ascórbico (*vitamina C*) foi dissolvida em um copo contendo 200 mL de água. Dadas as massas molares $C = 12 \text{ g}\cdot\text{mol}^{-1}$, $H = 1 \text{ g}\cdot\text{mol}^{-1}$ e $O = 16 \text{ g}\cdot\text{mol}^{-1}$ e a fórmula molecular da *vitamina C*, $C_6H_8O_6$, a concentração da solução obtida é:
- (A) $0,0042 \text{ mol}\cdot\text{L}^{-1}$. (B) $0,0142 \text{ mol}\cdot\text{L}^{-1}$.
(C) $2,5 \text{ mol}\cdot\text{L}^{-1}$. (D) $0,5 \text{ g}\cdot\text{L}^{-1}$.
(E) $5,0 \text{ g}\cdot\text{L}^{-1}$.
67. Em um laboratório, 3 frascos contendo diferentes sais tiveram seus rótulos danificados. Sabe-se que cada frasco contém um único sal e que soluções aquosas produzidas com os sais I, II e III apresentaram, respectivamente, pH ácido, pH básico e pH neutro. Estes sais podem ser, respectivamente:
- (A) acetato de sódio, acetato de potássio e cloreto de potássio.
(B) cloreto de amônio, acetato de sódio e cloreto de potássio.
(C) cloreto de potássio, cloreto de amônio e acetato de sódio.
(D) cloreto de potássio, cloreto de sódio e cloreto de amônio.
(E) cloreto de amônio, cloreto de potássio e acetato de sódio.
68. O equilíbrio ácido básico do sangue pode ser representado como segue:
- $$CO_2 + H_2O \rightleftharpoons H_2CO_3 \rightleftharpoons H^+ + HCO_3^-$$
- Assinale a alternativa que apresente dois fatores que combateriam a alcalose respiratória (aumento do pH sanguíneo).
- (A) Aumento da concentração de CO_2 e HCO_3^- .
(B) Diminuição da concentração de CO_2 e HCO_3^- .
(C) Diminuição da concentração de CO_2 e aumento da concentração de HCO_3^- .
(D) Aumento da concentração de CO_2 e diminuição da concentração de HCO_3^- .
(E) Aumento da concentração de CO_2 e diminuição da concentração de H_2O .
69. Um radioisótopo, para ser adequado para fins terapêuticos, deve possuir algumas qualidades, tais como: emitir radiação gama (alto poder de penetração) e meia-vida apropriada. Um dos isótopos usados é o tecnécio-99, que emite este tipo de radiação e apresenta meia-vida de 6 horas. Qual o tempo necessário para diminuir a emissão dessa radiação para 3,125% da intensidade inicial?
- (A) 12 horas. (B) 18 horas. (C) 24 horas.
(D) 30 horas. (E) 36 horas.

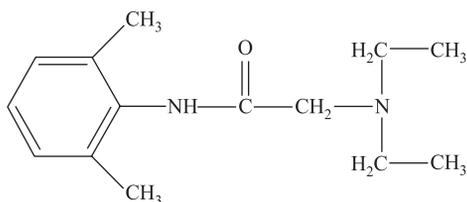
6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

70. O monóxido de carbono, um dos gases emitidos pelos canos de escapamento de automóveis, é uma substância nociva, que pode causar até mesmo a morte, dependendo de sua concentração no ar. A adaptação de catalisadores aos escapamentos permite diminuir sua emissão, pois favorece a formação do CO_2 , conforme a equação a seguir:



Sabe-se que as entalpias de formação para o CO e para o CO_2 são, respectivamente, $-110,5 \text{ kJ}\cdot\text{mol}^{-1}$ e $-393,5 \text{ kJ}\cdot\text{mol}^{-1}$. É correto afirmar que, quando há consumo de 1 mol de oxigênio por esta reação, serão

- (A) consumidos 787 kJ.
(B) consumidos 183 kJ.
(C) produzidos 566 kJ.
(D) produzidos 504 kJ.
(E) produzidos 393,5 kJ.
71. Em agosto de 2005 foi noticiada a apreensão de lotes de lidocaína que teriam causado a morte de diversas pessoas no Brasil, devido a problemas de fabricação. Este fármaco é um anestésico local muito utilizado em exames endoscópicos, diminuindo o desconforto do paciente. Sua estrutura molecular está representada a seguir



e apresenta as funções:

- (A) amina secundária e amina terciária.
(B) amida e amina terciária.
(C) amida e éster.
(D) éster e amina terciária.
(E) éster e amina secundária.
72. Qual das moléculas apresentadas possui fórmula mínima diferente das demais?
- (A) 2-butanol.
(B) 2-buten-1-ol.
(C) 3-buten-1-ol.
(D) Butanal.
(E) Butanona.

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 25

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total.
Química, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2006.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
61	a	20,9	8,5	22,3	11,1	26,5	16,2	23,2	12,5
	b	10,1	6,0	8,7	5,8	10,9	7,9	10,1	6,8
	c	57,7	76,5	57,8	73,3	49,1	64,3	54,7	70,4
	d	6,5	7,0	6,8	7,9	7,5	7,7	6,9	7,6
	e	4,6	1,8	4,2	1,8	5,8	3,8	4,9	2,6
	NR	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0
62	a	8,8	6,1	8,5	6,1	11,2	10,3	9,5	7,9
	b	11,2	7,7	11,9	7,1	15,0	13,3	12,7	9,9
	c	11,4	6,8	12,0	7,8	16,7	15,0	13,4	10,6
	d	56,5	75,0	54,9	72,6	41,2	49,3	50,8	63,4
	e	11,8	4,3	12,4	6,1	15,6	11,9	13,3	8,0
	NR	0,3	0,2	0,4	0,5	0,3	0,3	0,0	0,0
63	a	37,4	36,0	40,6	38,1	42,1	41,4	39,8	38,9
	b	10,3	9,3	9,4	6,8	10,4	8,7	10,1	8,4
	c	30,3	35,8	27,3	33,4	21,7	25,7	26,6	30,9
	d	8,6	7,5	7,8	8,0	9,2	8,7	8,6	8,2
	e	13,2	11,2	14,6	13,7	16,3	15,3	14,6	13,6
	NR	0,2	0,2	0,3	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0
64	a	36,5	51,1	33,5	49,5	24,5	29,7	31,6	41,6
	b	23,1	17,9	25,1	16,4	25,8	23,8	24,5	20,0
	c	11,1	7,4	12,7	8,8	17,1	15,2	13,6	11,1
	d	9,8	7,2	9,9	8,2	13,7	13,4	11,2	10,1
	e	19,2	16,2	18,5	16,9	18,6	17,6	18,8	17,0
	NR	0,3	0,2	0,3	0,2	0,3	0,2	0,0	0,0
65	a	14,3	9,4	16,5	12,6	17,2	14,0	15,8	12,2
	b	13,1	12,7	15,0	12,2	16,4	17,0	14,7	14,4
	c	17,3	16,3	17,7	15,8	20,5	19,9	18,5	17,7
	d	9,3	5,9	11,1	7,1	14,4	13,7	11,5	9,5
	e	45,7	55,5	39,3	52,1	31,2	35,1	39,2	45,9
	NR	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,3	0,0	0,0
66	a	11,7	8,9	12,5	9,9	13,4	12,5	12,5	10,7
	b	46,8	64,8	45,2	63,1	31,2	38,9	41,0	53,3
	c	22,5	13,1	22,7	15,4	28,3	24,1	24,6	18,4
	d	12,7	8,5	13,7	7,8	18,5	17,6	14,9	12,2
	e	6,0	4,6	5,6	3,3	8,2	6,6	6,7	5,1
	NR	0,3	0,2	0,3	0,5	0,3	0,2	0,0	0,0
67	a	11,8	8,7	13,3	8,9	15,1	12,6	13,3	10,4
	b	39,1	45,8	33,4	43,3	28,1	31,6	34,0	39,1
	c	20,5	24,7	21,7	22,3	21,9	24,4	21,3	23,9
	d	13,7	9,0	15,9	11,8	17,7	15,5	15,6	12,5
	e	14,5	11,5	15,3	13,2	17,1	15,6	15,6	13,7
	NR	0,3	0,3	0,3	0,4	0,2	0,2	0,0	0,0
68	a	11,8	11,9	11,8	10,2	13,3	12,9	12,3	11,9
	b	14,2	14,7	16,7	14,8	17,1	17,0	15,8	15,7
	c	29,4	33,0	30,5	36,3	27,2	29,6	28,9	32,5
	d	34,6	34,4	29,7	32,3	29,2	29,9	31,6	31,9
	e	9,7	5,7	11,0	6,2	13,0	10,2	11,1	7,7
	NR	0,2	0,3	0,3	0,3	0,2	0,3	0,0	0,0
69	a	11,8	4,5	11,3	5,2	16,6	11,9	13,4	7,9
	b	19,5	8,6	20,7	11,2	24,1	18,3	21,4	13,4
	c	11,4	7,3	12,1	9,1	15,4	14,9	13,0	11,0
	d	47,8	71,2	45,7	65,3	33,0	44,0	42,2	58,0
	e	9,2	8,2	9,9	9,0	10,7	10,6	9,9	9,4
	NR	0,2	0,2	0,3	0,2	0,3	0,3	0,0	0,0
70	a	11,9	13,5	14,4	12,3	14,3	14,9	13,3	13,7
	b	11,3	5,2	12,9	6,5	16,2	14,3	13,4	9,4
	c	43,5	61,7	39,0	58,0	28,4	35,8	37,2	49,7
	d	24,2	13,7	23,8	16,1	28,8	24,7	25,7	19,0
	e	8,9	5,6	9,5	6,4	12,1	10,1	10,1	7,7
	NR	0,3	0,3	0,3	0,7	0,3	0,2	0,0	0,0
71	a	16,5	16,0	18,2	18,8	18,0	17,1	17,4	17,2
	b	47,5	64,9	39,5	57,2	28,7	37,0	39,1	50,9
	c	12,1	4,8	14,4	7,6	18,7	14,4	14,9	9,6
	d	12,8	8,0	14,6	8,8	18,7	16,3	15,2	11,8
	e	10,9	6,4	13,1	7,2	15,7	14,9	13,1	10,2
	NR	0,2	0,1	0,3	0,4	0,3	0,3	0,0	0,0
72	a	48,2	67,6	41,1	62,1	30,5	37,3	40,4	53,3
	b	5,0	2,7	5,7	4,2	7,8	7,1	6,1	5,0
	c	6,8	4,3	7,8	4,5	11,3	10,8	8,6	7,1
	d	17,7	11,4	20,2	12,1	22,7	20,0	20,0	15,3
	e	22,0	13,9	24,8	16,6	27,3	24,4	24,5	19,1
	NR	0,3	0,1	0,4	0,4	0,4	0,3	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 25 - Isentos pelo convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Química, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2006.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
61	a	40,2	0,0	38,7	19,7	40,6	32,1	39,9	25,0
	b	12,7	0,0	10,8	11,8	13,6	6,2	12,4	8,5
	c	30,4	85,7	35,9	57,9	30,1	54,3	32,0	57,3
	d	7,0	0,0	6,0	7,9	6,6	3,7	6,5	5,5
	e	9,7	14,3	8,4	2,6	8,9	3,7	9,0	3,7
	NR	0,1	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
62	a	13,5	0,0	11,8	7,9	13,8	14,8	13,1	11,0
	b	18,7	28,6	20,4	25,0	19,5	18,5	19,5	22,0
	c	20,1	14,3	17,3	9,2	20,5	21,0	19,4	15,2
	d	25,8	57,1	30,7	42,1	25,5	29,6	27,2	36,6
	e	21,6	0,0	19,6	14,5	20,3	16,0	20,5	14,6
	NR	0,3	0,0	0,2	1,3	0,4	0,0	0,0	0,0
63	a	39,7	28,6	37,7	31,6	40,6	43,2	39,4	37,2
	b	14,6	28,6	14,1	11,8	13,0	11,1	13,8	12,2
	c	17,5	28,6	18,5	28,9	15,8	17,3	17,2	23,2
	d	8,4	0,0	9,7	13,2	9,0	8,6	9,0	10,4
	e	19,5	14,3	19,7	14,5	21,3	19,8	20,3	17,1
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
64	a	19,1	0,0	17,2	21,1	18,3	17,3	18,2	18,3
	b	27,1	42,9	30,6	25,0	26,9	32,1	28,1	29,3
	c	18,0	42,9	20,3	15,8	21,9	28,4	20,2	23,2
	d	15,6	14,3	12,2	15,8	16,1	8,6	14,8	12,2
	e	20,0	0,0	19,5	21,1	16,4	13,6	18,4	16,5
	NR	0,3	0,0	0,2	1,3	0,3	0,0	0,0	0,0
65	a	26,0	14,3	25,0	18,4	25,5	17,3	25,5	17,7
	b	17,4	28,6	17,9	14,5	19,4	17,3	18,3	16,5
	c	21,3	0,0	17,9	21,1	19,4	27,2	19,5	23,2
	d	14,6	42,9	16,2	9,2	16,1	11,1	15,7	11,6
	e	20,4	14,3	22,8	36,8	19,5	25,9	20,8	30,5
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	1,2	0,0	0,0
66	a	14,2	0,0	12,2	10,5	13,5	11,1	13,3	10,4
	b	22,1	14,3	24,2	35,5	21,9	23,5	22,7	28,7
	c	36,2	42,9	34,1	30,3	36,4	33,3	35,6	32,3
	d	17,1	28,6	19,6	15,8	18,1	24,7	18,3	20,7
	e	10,0	14,3	9,8	7,9	9,8	7,4	9,9	7,9
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
67	a	21,7	28,6	21,7	13,2	21,2	13,6	21,5	14,0
	b	21,5	42,9	22,2	23,7	22,6	35,8	22,2	30,5
	c	16,8	0,0	18,6	17,1	17,5	18,5	17,7	17,1
	d	22,0	14,3	20,8	27,6	21,5	14,8	21,4	20,7
	e	17,6	14,3	16,4	18,4	17,0	17,3	17,0	17,7
	NR	0,4	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
68	a	13,0	0,0	12,3	7,9	14,1	9,9	13,2	8,5
	b	16,3	0,0	19,9	19,7	16,7	19,8	17,6	18,9
	c	24,1	57,1	22,9	21,1	24,5	25,9	23,9	25,0
	d	26,2	0,0	25,9	32,9	24,3	23,5	25,3	26,8
	e	20,2	42,9	18,7	18,4	20,1	19,8	19,7	20,1
	NR	0,2	0,0	0,4	0,0	0,4	1,2	0,0	0,0
69	a	25,0	28,6	21,2	11,8	26,4	18,5	24,3	15,9
	b	34,1	28,6	35,5	40,8	31,8	30,9	33,6	35,4
	c	17,8	0,0	17,2	15,8	18,8	22,2	18,0	18,3
	d	14,2	42,9	15,5	26,3	12,5	21,0	13,9	24,4
	e	8,8	0,0	10,4	5,3	10,3	7,4	9,9	6,1
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
70	a	11,1	14,3	11,3	10,5	12,8	4,9	11,8	7,9
	b	21,5	14,3	21,3	13,2	21,4	24,7	21,4	18,9
	c	17,7	14,3	19,1	23,7	17,3	27,2	18,0	25,0
	d	34,5	42,9	31,6	36,8	32,9	28,4	33,0	32,9
	e	14,7	14,3	16,4	14,5	15,3	14,8	15,4	14,6
	NR	0,4	0,0	0,4	1,3	0,3	0,0	0,0	0,0
71	a	20,8	0,0	20,7	26,3	21,1	23,5	20,9	23,8
	b	18,2	14,3	19,2	22,4	16,3	17,3	17,8	19,5
	c	22,1	14,3	22,9	15,8	23,7	19,8	22,9	17,7
	d	20,2	42,9	19,5	19,7	19,5	14,8	19,7	18,3
	e	18,3	28,6	17,3	15,8	19,1	24,7	18,3	20,7
	NR	0,4	0,0	0,4	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
72	a	22,8	0,0	22,0	17,1	22,7	24,7	22,5	20,1
	b	8,1	0,0	7,8	6,6	8,3	3,7	8,1	4,9
	c	12,4	14,3	9,7	7,9	12,1	14,8	11,4	11,6
	d	26,8	0,0	29,4	32,9	28,2	27,2	28,2	28,7
	e	29,6	85,7	30,6	34,2	28,2	29,6	29,3	34,1
	NR	0,3	0,0	0,4	1,3	0,6	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 25 - Isentos socioeconomicamente carentes

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Química, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2006.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
61	a	29,7	13,0	27,7	10,4	30,6	25,8	29,7	21,0
	b	12,7	1,9	11,6	9,0	13,5	10,6	12,8	9,0
	c	41,7	74,1	45,3	68,7	38,4	48,7	40,8	56,3
	d	7,5	11,1	9,5	11,9	8,7	8,9	8,5	9,8
	e	7,8	0,0	5,8	0,0	8,6	5,9	7,8	3,9
	NR	0,6	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
62	a	11,9	5,6	10,1	6,0	13,9	12,7	12,5	10,4
	b	17,8	13,0	17,3	13,4	18,8	18,2	18,2	16,5
	c	19,2	9,3	15,8	10,4	21,3	23,3	19,5	18,8
	d	34,8	64,8	40,8	61,2	27,5	30,9	32,4	41,7
	e	16,1	7,4	15,6	9,0	18,2	14,4	17,0	12,3
	NR	0,2	0,0	0,4	0,0	0,4	0,4	0,0	0,0
63	a	38,4	38,9	38,2	32,8	36,3	38,1	37,3	37,3
	b	13,2	5,6	10,7	3,0	12,3	6,4	12,2	5,6
	c	24,0	33,3	23,4	31,3	20,6	28,8	22,2	30,0
	d	9,1	7,4	8,3	10,4	9,4	6,8	9,1	7,6
	e	14,8	14,8	19,2	22,4	20,7	19,9	18,6	19,6
	NR	0,6	0,0	0,2	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0
64	a	21,5	35,2	23,5	37,3	18,2	24,2	20,3	28,3
	b	27,3	18,5	27,6	20,9	26,7	22,9	27,0	21,8
	c	16,5	9,3	15,9	10,4	21,1	21,2	18,6	17,4
	d	12,2	13,0	13,3	6,0	15,9	15,7	14,2	13,4
	e	22,0	24,1	19,5	25,4	17,9	16,1	19,4	19,0
	NR	0,6	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
65	a	21,5	7,4	20,0	13,4	22,9	22,0	21,9	18,2
	b	17,2	14,8	18,9	17,9	16,6	13,6	17,3	14,6
	c	20,1	22,2	18,1	19,4	23,1	23,7	21,2	22,7
	d	11,4	3,7	13,8	9,0	16,7	14,8	14,5	12,0
	e	29,2	51,9	29,1	40,3	20,4	25,4	24,8	32,2
	NR	0,6	0,0	0,1	0,0	0,3	0,4	0,0	0,0
66	a	13,8	14,8	12,4	9,0	13,8	9,3	13,5	10,1
	b	26,7	59,3	35,5	52,2	21,7	27,5	26,0	37,0
	c	33,8	14,8	28,0	23,9	32,4	33,9	31,9	29,1
	d	15,8	3,7	16,7	10,4	21,2	22,0	18,7	17,1
	e	9,4	7,4	7,2	3,0	10,4	7,2	9,5	6,4
	NR	0,5	0,0	0,2	1,5	0,5	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
67	a	17,6	9,3	17,4	10,4	19,0	18,6	18,3	15,7
	b	26,3	37,0	26,9	20,9	23,5	22,5	25,1	24,4
	c	19,3	31,5	19,1	35,8	19,7	23,7	19,5	27,2
	d	18,1	11,1	21,4	17,9	20,4	18,6	19,9	17,4
	e	18,4	11,1	15,2	14,9	17,1	16,5	17,1	15,4
	NR	0,3	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
68	a	16,1	20,4	13,1	7,5	13,5	14,4	14,2	14,0
	b	16,2	16,7	17,6	25,4	16,9	15,7	16,9	17,6
	c	23,7	25,9	28,2	40,3	25,1	28,0	25,3	30,0
	d	26,7	25,9	26,5	20,9	25,6	27,5	26,1	26,1
	e	16,5	9,3	14,2	6,0	18,5	14,4	17,0	12,0
	NR	0,7	1,9	0,3	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
69	a	22,3	7,4	16,3	10,4	23,3	24,2	21,6	19,0
	b	28,2	24,1	29,0	16,4	28,7	20,8	28,6	20,4
	c	16,2	11,1	15,3	11,9	19,3	22,5	17,6	18,8
	d	21,5	53,7	29,1	50,7	17,4	20,8	21,0	31,4
	e	11,5	3,7	9,9	10,4	10,9	11,4	10,9	10,1
	NR	0,2	0,0	0,4	0,0	0,4	0,4	0,0	0,0
70	a	12,6	14,8	14,1	16,4	13,5	14,4	13,3	14,8
	b	19,5	13,0	17,2	10,4	18,8	12,7	18,7	12,3
	c	24,0	51,9	23,1	44,8	20,7	25,0	22,2	32,8
	d	31,0	18,5	32,4	17,9	31,8	35,2	31,7	29,4
	e	12,6	1,9	12,8	10,4	14,9	11,9	13,7	10,1
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,8	0,0	0,0
71	a	20,2	22,2	19,2	26,9	19,0	14,0	19,4	17,6
	b	28,6	53,7	27,6	34,3	18,6	23,7	23,4	30,3
	c	18,5	1,9	18,8	9,0	24,1	21,6	21,4	16,2
	d	17,6	14,8	19,1	17,9	20,3	22,9	19,2	20,7
	e	14,8	7,4	14,9	11,9	17,5	16,9	16,1	14,6
	NR	0,3	0,0	0,5	0,0	0,6	0,8	0,0	0,0
72	a	28,2	59,3	29,6	47,8	23,1	27,5	26,0	36,1
	b	6,6	0,0	7,6	3,0	11,0	9,3	9,0	6,7
	c	12,0	7,4	10,9	9,0	14,2	15,7	12,9	13,2
	d	24,7	13,0	23,4	14,9	24,8	21,6	24,5	19,0
	e	28,1	20,4	28,2	25,4	26,3	25,4	27,2	24,6
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,7	0,4	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

Língua Inglesa

INSTRUÇÃO: Leia o texto 1 e responda às questões de números 73 e 74.

TEXTO 1: *Terrorism*

The term “terrorism” is controversial and has many definitions, none of which are universally accepted. The Oxford English Dictionary defines terrorism as “a policy intended to strike with terror those against whom it is adopted; the employment of methods of intimidation; the fact of terrorizing or condition of being terrorized”. It is almost always used in a pejorative sense, to describe the violence of an enemy as being immoral or wanton. No known group describes itself as “terrorist”.

Theories on the causes of terrorism include:

- sociological explanations which focus on the position of the perpetrators in society
- conflict theory which includes their relationship to those in power
- ideological explanations which focus on the differences in ideology, and the different goals of the ideologies
- media theory explanations which treat terrorist acts as a form of communication

Some anti-terrorist commentators refuse to consider the causes, since that implies justification. For them, the terrorists are simply evil people. Some theories of the ethics of terrorism also exist, and they too are concerned with moral judgment on terrorism and specific actions. They do not attempt to explain its origins. They often treat terrorism as a form of warfare, and refer to the just war theory, and to war crimes law.

(<http://en.wikipedia.org/wiki/Terrorism>)

73. Escolha a alternativa correta.

- (A) O termo terrorismo é controverso, possuindo muitas definições. Apesar dessa variedade, o conceito apresentado pelo Oxford English Dictionary parece ser o universalmente aceito: terrorismo corresponde ao curso de ações empregadas para combater com terror o inimigo violento que não partilha das mesmas idéias.
- (B) Apesar da variedade, parece existir um certo consenso sobre o conceito de terrorismo. Segundo o Oxford English Dictionary, terrorismo pode ser, então, entendido como um curso de ações violentas que, envolvendo métodos de intimidação, é sempre usado com uma conotação pejorativa.
- (C) O termo terrorismo possui várias definições, todas aceitas universalmente. Segundo o Oxford English Dictionary, terrorismo pode ser entendido como o curso de ações contra a polícia que, nas greves, usa métodos de intimidação para combater os inimigos. É um termo sempre utilizado no sentido pejorativo.
- (D) Apesar das várias definições existentes, não existe um consenso sobre o que seja terrorismo. Entre as explicações contidas no Oxford English Dictionary, pode-se entender terrorismo como o curso de ações que envolve métodos de intimidação e combate com terror aqueles contra os quais é dirigido.

- (E) Embora o termo terrorismo possa ter várias definições, a universalmente adotada é a apresentada no Oxford English Dictionary. Segundo essa fonte, terrorismo é um termo pejorativo que descreve a violência de um inimigo imoral que usa métodos de intimidação contra a polícia, nas greves.

74. Escolha a alternativa correta, de acordo com o texto 1.

- (A) Alguns comentaristas antiterroristas se recusam a considerar que o terrorismo possa ser causado por questões ideológicas e pelo tratamento que a mídia dá aos atos terroristas. Para eles, os terroristas são simplesmente pessoas ignorantes.
- (B) As teorias sobre as causas do terrorismo parecem contemplar explicações de natureza sociológica e ideológica, além de levar em consideração os conflitos de poder e o enfoque dado pela mídia aos atos terroristas.
- (C) Como é difícil conceituar terrorismo, é igualmente difícil identificar suas causas. Entretanto, possíveis explicações para causas do terrorismo indicam razões de natureza sociológica e ideológica, exclusivamente.
- (D) Embora seja fácil conceituar, é controverso apontar as causas do terrorismo. Entretanto, possíveis explicações para causas do terrorismo indicam razões de natureza sociológica e ideológica, exclusivamente.
- (E) Entre as inúmeras causas do terrorismo podemos relacionar as questões éticas relativas a julgamento moral e ações específicas. Apesar da identificação de suas causas, o terrorismo sempre tem sido combatido como se fosse uma guerra.

INSTRUÇÃO: De acordo com as informações contidas no texto 1, assinale a alternativa correta para cada uma das questões de números 75 a 77.

75. Indique a alternativa em que os termos denotam, respectivamente, o mesmo significado das expressões destacadas na sentença:

Terrorism is *almost always* used in a *pejorative* sense.

- (A) practically all the time ... depreciatory
- (B) sometimes ... offensive
- (C) nearly all the time ... constructive
- (D) all the time ... positive
- (E) once in a while ... destructive

76. Indique a alternativa que expressa o mesmo significado de:

It seems that some theories can't explain the origins of terrorism.

- (A) It seems that the origins of terrorism weren't explained by all theories.
- (B) It seems that the origins of terrorism shouldn't be explained by theories.
- (C) It seems that all theories might be explained by the origins of terrorism.
- (D) It seems that the origins of terrorism are explained by all theories.
- (E) It seems that the origins of terrorism can't be explained by some theories.

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

77. Indique a alternativa que preenche corretamente a sentença:

If some anti-terrorist commentators the causes of terrorism, they justifications for it.

- (A) accept ... also accepted
- (B) don't refuse ... wouldn't refuse
- (C) accepted ... would also accept
- (D) wouldn't refuse ... didn't refuse
- (E) accepted ... won't refuse

INSTRUÇÃO: Leia o texto 2 e responda às questões de números 78 e 79.

TEXTO 2: *How do terrorist organizations use the internet?*

The internet is an increasingly useful tool for terrorists, whose online activities include information-sharing, propaganda, and possibly, cyberterrorism. Over the last ten years, the number of terrorist sites has jumped from less than 100 to as many as 4,000. "This has particularly taken off since the war in Iraq, as many of the insurgency groups there have many sites and message boards to help their network", says SITE Institute, a Washington DC-based terrorist-tracking group. "The greatest advantage [of the internet] is stealth", says John Arquilla, professor of defense analysis at the Naval Postgraduate School. "[Terrorists] swim in an ocean of bits and bytes". But the same anonymity that draws terrorists into the cyber world may also enable law-enforcement officials to spy on them undetected.

(...)

Today, terrorists give orders, plan attacks, and even send funds via online message boards and chat rooms. Terrorist sites also serve as virtual training grounds, offering tutorials on making bombs, firing surface-to-air-missiles, shooting at U.S. soldiers, and sneaking into Iraq from abroad. The internet also provides a venue for terrorists to disseminate their message, experts say. Terrorist sites broadcast propaganda videos designed to boost morale, raise funds, or recruit new members.

(...)

There is some debate within the counterterrorism community about how to combat terrorist sites. Some experts say monitoring websites can provide valuable information about terrorist activities. "You can see who's posting what and who's paying for it", one expert says. (...) Other experts advocate a more aggressive approach; they say shutting down websites, even temporarily, can disrupt a terrorist group's activities.

The United States have tried to prosecute webmasters who run terrorist websites in the West, but has run into opposition from free speech advocates. "Sites that tell the terrorist side of the story go right up to the brink of civil liberties", Arquilla says.

(<http://cfrterrorism.org/home>)

78. Indique a alternativa correta.

- (A) A internet tem sido um instrumento útil para, por exemplo, troca de informações, planejamento de ações, treinamentos e remessas de fundos, contribuindo para o crescimento do ciberterrorismo. Uma prova disso é que, nos últimos 10 anos, o número de *sites* de terrorismo cresceu cerca de 40 vezes.

- (B) A internet tem sido um instrumento razoavelmente útil para a troca de informações e planejamento de ações, contribuindo para o crescimento do ciberterrorismo. Por conta disso, o número de *sites* sobre terrorismo cresceu cerca de 400 vezes, ao longo dos últimos 10 anos.

- (C) Apesar de todas as ferramentas disponíveis, a internet tem gerado um espaço *online* ainda restrito à ação de terroristas. Embora o número de *sites* sobre terrorismo tenha crescido mais de 4000 vezes, eles ainda são pouco eficientes para divulgar as atividades dos grupos terroristas.

- (D) Devido à grande quantidade de ferramentas disponíveis, a internet tem gerado um espaço *online* bastante promissor à ação de terroristas. Acusando um crescimento exato de 4000 *sites* em 10 anos, a internet tem sido suficiente para divulgar informações e propaganda e para planejar ações terroristas.

- (E) Nos últimos 10 anos, a internet tem se mostrado um local de divulgação do terrorismo, hospedando 4000 *sites* que compartilham informações e oferecem tutoriais sobre como construir bombas e mísseis. Alguns peritos estão monitorando esses *sites* e contribuindo para que se tornem cada vez mais informativos.

79. Indique a alternativa correta, de acordo com o texto 2.

- (A) O combate a *sites* sobre terrorismo tem provocado debates, colocando, de um lado, os *webmasters* favoráveis ao monitoramento para gerar acesso a informações de atividades terroristas; de outro, os *webmasters* favoráveis à obstrução permanente desses *sites*, com a finalidade de interromper as atividades de grupos terroristas.

- (B) Discussões sobre *sites* terroristas têm dividido opiniões: de um lado ficam os defensores do não monitoramento dos *sites* e, assim, da liberdade de expressão; de outro, ficam os defensores da não obstrução desses *sites* e, conseqüentemente, da continuidade das atividades de grupos terroristas.

- (C) O combate a *sites* sobre terrorismo tem gerado debates, colocando, de um lado, os peritos favoráveis ao monitoramento para garantir acesso a informações sobre atividades terroristas; de outro, os favoráveis à obstrução temporária desses *sites* para interromper as atividades de grupos terroristas.

- (D) Apesar de ser uma questão bastante contestável, a permanência de *sites* sobre terrorismo tem provocado unanimidade entre os peritos no assunto. De acordo com eles, os *sites* tanto devem ser monitorados quanto obstruídos pois, assim, as informações sobre ações terroristas podem ser bloqueadas tão logo sejam obtidas.

- (E) Apesar de ser uma questão fácil de ser resolvida, a permanência de *sites* sobre terrorismo tem provocado debates entre os peritos no assunto. De acordo com eles, os *sites* devem ser monitorados mas não obstruídos pois, assim, as informações sobre ações terroristas não podem ser bloqueadas tão logo sejam obtidas.

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

INSTRUÇÃO: De acordo com as informações contidas no texto 2, assinale a alternativa correta para cada uma das questões de números **80 a 82**.

80. Indique a alternativa que preenche corretamente a sentença:

John Arquilla declared that the greatest advantage of the internet stealth, and that terrorists in an ocean of bits and bytes.

- (A) was ... swim
- (B) is ... swam
- (C) is ... has swum
- (D) was ... swam
- (E) was ... swimming

81. Indique a alternativa que expressa o mesmo sentido da expressão destacada na sentença:

Other experts advocate a more aggressive approach: to shut websites down.

- (A) more persuasive methods
- (B) a cooler instruction
- (C) a more receptive strategy
- (D) a shocking performance
- (E) a more violent attitude

82. Indique a alternativa que preenche corretamente a sentença:

Although it is possible to identify who a website, it is impossible to avoid some ethical consequences of disclosing anonymity.

- (A) run ... cope
- (B) runs ... dealing with
- (C) have ... respond to
- (D) running ... coping with
- (E) has run ... dealing

INSTRUÇÃO: As questões de números **83 e 84** referem-se aos textos 1 e 2.

83. A leitura dos dois textos permite afirmar que:

- (A) não se pode articular nenhuma discussão sobre terrorismo porque, até o momento e apesar de todas as facilidades de comunicação e troca de informações disponíveis via internet, ainda não sabemos, ao certo, o que é terrorismo.
- (B) embora não haja uma definição única para terrorismo, é possível buscar algumas explicações para suas causas

e reconhecer que a internet tem sido um instrumento potencialmente útil à preparação e divulgação de atos terroristas.

- (C) há duas formas de terrorismo: uma é aquela que não conseguimos definir mas sobre a qual podemos buscar explicações de natureza sociológica e ideológica; a outra é aquela veiculada pela internet, nos vários sites sobre o assunto.
- (D) a internet permite uma divulgação exagerada de atos terroristas porque os sites, em geral, não são monitorados pelas autoridades competentes. Por isso, os textos exigem a tomada de duas medidas agressivas: de censura e obstrução de sites.
- (E) o anonimato que a internet permite ao terrorista também garante que os agentes da lei possam agir sem serem identificados. Essas características da internet, então, definem o que é o terrorismo.

84. A leitura dos dois textos também permite afirmar que:

- (A) as teorias que procuram esclarecer as causas do terrorismo equacionam completamente a questão, permitindo-nos concluir que todo ato terrorista tem uma explicação ideológica, exclusivamente.
- (B) terroristas são pessoas do mal que se utilizam da internet para, entre outras atividades, dar ordens, planejar ataques, enviar bombas e mísseis, além de divulgar mensagens através de salas de bate-papo, exclusivamente.
- (C) terroristas não são pessoas do mal necessariamente, mas elas se utilizam da internet, apenas, para intimidar, tratar outras pessoas de forma pejorativa e divulgar suas idéias através de mensagens de correio eletrônico.
- (D) a internet acrescentou mais uma dificuldade conceitual pois, além de carecermos de uma definição mais precisa sobre terrorismo, também precisamos de uma que dê conta do termo ciberterrorismo.
- (E) como nenhum grupo se autodescreve como terrorista, a internet veio garantir-lhes liberdade incondicional e fornecer os chats para que articulem atos terroristas, sem o menor risco de serem descobertos.

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 26

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total.
Inglês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2006.

n°	alt.	RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
		P	M	P	M	P	M	P	M
73	a	14,4	9,7	15,7	11,2	15,0	9,8	14,9	10,2
	b	14,8	12,3	16,3	16,6	14,4	11,4	15,0	13,1
	c	17,1	8,4	18,3	12,1	17,7	10,2	17,6	10,2
	d	48,4	66,8	44,4	57,0	47,5	65,8	47,2	63,7
	e	5,1	2,6	5,1	2,9	5,3	2,7	5,1	2,7
	NR	0,2	0,1	0,3	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0
74	a	16,7	14,9	18,0	14,3	17,8	14,3	17,4	14,5
	b	40,4	51,3	34,4	42,2	39,5	54,1	38,7	50,0
	c	11,6	7,4	14,3	12,4	11,3	7,7	12,1	8,9
	d	7,3	4,4	8,7	6,8	6,5	3,4	7,4	4,7
	e	23,6	21,8	24,3	23,7	24,8	20,3	24,2	21,7
	NR	0,3	0,2	0,3	0,5	0,3	0,1	0,0	0,0
75	a	58,9	76,0	54,3	64,2	59,2	74,6	58,0	72,2
	b	17,7	10,8	18,7	15,7	17,9	11,6	18,0	12,5
	c	8,8	5,7	10,1	9,1	8,7	5,0	9,0	6,3
	d	6,7	4,1	7,7	5,9	5,8	3,8	6,6	4,5
	e	7,6	3,4	8,8	4,6	8,2	4,9	8,1	4,4
	NR	0,3	0,1	0,4	0,5	0,2	0,1	0,0	0,0
76	a	8,3	5,4	8,6	6,3	8,4	6,7	8,4	6,2
	b	11,8	10,0	12,6	11,9	11,3	8,3	11,8	9,8
	c	12,3	7,6	13,9	10,4	12,5	7,9	12,7	8,5
	d	9,5	5,8	10,8	9,1	10,1	7,4	10,0	7,4
	e	57,8	70,9	53,6	61,7	57,3	69,6	56,7	67,8
	NR	0,4	0,3	0,4	0,6	0,3	0,1	0,0	0,0
77	a	14,6	13,1	16,3	14,7	15,8	14,7	15,4	14,2
	b	16,8	15,7	18,7	18,3	18,3	16,7	17,8	16,8
	c	38,8	44,9	35,0	39,5	36,5	42,1	37,2	42,2
	d	11,0	8,5	12,1	10,3	10,8	9,1	11,2	9,2
	e	18,5	17,6	17,5	16,8	18,3	17,4	18,2	17,3
	NR	0,3	0,2	0,3	0,4	0,3	0,1	0,0	0,0
78	a	50,9	67,3	48,3	56,5	50,4	64,2	50,1	63,0
	b	10,4	7,2	12,0	9,9	10,2	7,3	10,7	8,0
	c	9,1	5,0	10,9	8,7	8,5	4,5	9,3	5,8
	d	19,0	12,7	18,1	16,7	19,7	15,2	19,1	14,8
	e	10,3	7,5	10,3	7,7	10,9	8,6	10,5	8,0
	NR	0,4	0,3	0,4	0,5	0,3	0,2	0,0	0,0

n°	alt.	RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
		P	M	P	M	P	M	P	M
79	a	15,1	15,0	15,7	15,2	15,8	14,2	15,5	14,7
	b	11,0	8,6	12,4	12,4	10,4	7,4	11,1	9,1
	c	52,9	62,8	46,9	52,8	52,6	64,9	51,4	60,9
	d	14,2	9,4	17,0	14,1	14,2	9,4	14,8	10,7
	e	6,5	4,0	7,6	5,2	6,7	4,0	6,8	4,3
	NR	0,3	0,2	0,4	0,3	0,3	0,2	0,0	0,0
80	a	18,4	15,3	19,6	17,6	20,1	17,9	19,3	17,0
	b	15,5	13,8	17,9	15,5	18,1	15,4	17,0	14,9
	c	16,5	17,0	18,8	21,3	18,1	19,3	17,6	19,2
	d	37,1	45,3	31,0	36,1	31,1	37,3	33,6	39,4
	e	12,0	8,1	12,2	9,1	12,2	9,9	12,1	9,1
	NR	0,5	0,4	0,5	0,5	0,4	0,3	0,0	0,0
81	a	16,1	15,2	17,7	16,2	15,8	14,0	16,4	14,9
	b	5,8	3,9	7,3	7,1	5,4	3,3	6,0	4,5
	c	10,9	6,5	12,3	9,7	10,1	6,5	11,0	7,4
	d	12,2	13,0	12,7	13,6	11,7	10,9	12,2	12,3
	e	54,4	61,0	49,4	53,0	56,5	65,1	54,0	60,5
	NR	0,6	0,4	0,6	0,4	0,5	0,4	0,0	0,0
82	a	11,7	10,7	12,1	11,1	11,8	10,9	11,8	10,9
	b	37,7	46,2	35,1	40,7	35,6	43,7	36,4	43,6
	c	21,2	16,8	23,3	19,2	24,2	21,3	22,7	19,3
	d	13,7	10,4	14,6	13,3	13,1	10,6	13,7	11,3
	e	15,2	15,5	14,4	15,3	14,8	13,4	14,9	14,5
	NR	0,5	0,4	0,5	0,4	0,4	0,2	0,0	0,0
83	a	5,4	3,5	6,6	4,2	5,2	2,8	5,6	3,4
	b	68,2	80,8	61,7	71,5	69,8	84,7	67,2	79,9
	c	12,6	7,6	14,8	11,8	12,1	6,1	12,9	8,1
	d	9,5	5,7	11,7	9,0	9,0	4,9	9,8	6,2
	e	3,9	2,2	4,8	3,1	3,6	1,4	4,0	2,1
	NR	0,5	0,2	0,4	0,4	0,3	0,1	0,0	0,0
84	a	14,2	9,0	16,1	10,1	16,2	9,7	15,3	9,6
	b	14,2	9,5	15,3	12,4	13,0	8,0	14,0	9,7
	c	15,9	14,2	16,1	16,1	13,5	10,2	15,1	13,0
	d	35,5	45,6	33,1	41,2	37,0	51,6	35,5	46,9
	e	19,8	21,3	19,0	19,8	20,0	20,3	19,7	20,5
	NR	0,4	0,4	0,4	0,4	0,3	0,2	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 26 - Isentos pelo convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Inglês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2006.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
73	a	23,2	28,6	23,0	11,8	22,7	20,0	22,9	16,5
	b	14,6	0,0	17,9	17,1	15,7	18,7	16,1	17,1
	c	33,9	42,9	31,5	27,6	33,6	30,7	33,1	29,7
	d	16,4	28,6	18,3	39,5	18,5	28,0	17,8	33,5
	e	11,6	0,0	9,0	3,9	9,2	2,7	9,9	3,2
	NR	0,4	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
74	a	26,8	28,6	24,3	17,1	26,0	36,0	25,7	26,6
	b	22,3	28,6	23,2	38,2	22,5	25,3	22,7	31,6
	c	14,9	14,3	17,4	21,1	15,6	9,3	15,9	15,2
	d	10,6	14,3	10,8	7,9	10,3	5,3	10,6	7,0
	e	25,0	14,3	23,9	15,8	25,3	24,0	24,8	19,6
	NR	0,3	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
75	a	30,6	42,9	31,4	43,4	34,0	50,7	32,2	46,8
	b	27,3	42,9	27,2	23,7	27,7	25,3	27,5	25,3
	c	14,1	0,0	12,3	10,5	12,7	9,3	13,0	9,5
	d	9,2	14,3	10,6	10,5	8,7	2,7	9,4	7,0
	e	18,7	0,0	18,0	11,8	16,5	12,0	17,6	11,4
	NR	0,2	0,0	0,5	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
76	a	13,8	0,0	12,3	10,5	13,1	8,0	13,0	8,9
	b	15,1	28,6	13,6	10,5	13,8	12,0	14,1	12,0
	c	25,1	28,6	24,8	9,2	21,0	12,0	23,4	11,4
	d	16,7	14,3	16,1	14,5	17,0	14,7	16,6	14,6
	e	29,1	28,6	32,7	53,9	34,9	53,3	32,4	52,5
	NR	0,3	0,0	0,5	1,3	0,3	0,0	0,0	0,0
77	a	19,6	14,3	20,9	21,1	19,0	25,3	19,8	22,8
	b	21,2	28,6	22,7	19,7	21,5	16,0	21,8	18,4
	c	22,9	57,1	22,7	35,5	25,0	30,7	23,7	34,2
	d	16,5	0,0	15,8	13,2	15,6	9,3	16,0	10,8
	e	19,5	0,0	17,3	10,5	18,6	18,7	18,5	13,9
	NR	0,2	0,0	0,6	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
78	a	26,4	28,6	30,1	39,5	30,8	38,7	29,2	38,6
	b	16,8	0,0	17,0	9,2	16,3	16,0	16,6	12,0
	c	15,5	0,0	15,3	9,2	13,1	9,3	14,5	8,9
	d	26,9	28,6	23,9	32,9	25,1	18,7	25,3	25,9
	e	14,1	42,9	13,4	9,2	14,4	17,3	14,0	14,6
	NR	0,3	0,0	0,4	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
79	a	16,7	0,0	16,5	18,4	15,9	14,7	16,3	15,8
	b	17,0	14,3	16,0	13,2	14,7	16,0	15,8	14,6
	c	33,8	71,4	33,2	42,1	36,0	46,7	34,5	45,6
	d	20,9	14,3	22,0	19,7	21,0	14,7	21,3	17,1
	e	11,3	0,0	11,6	6,6	12,2	8,0	11,7	7,0
	NR	0,3	0,0	0,6	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
80	a	24,8	28,6	25,0	25,0	24,4	25,3	24,7	25,3
	b	20,8	14,3	21,8	13,2	21,9	13,3	21,5	13,3
	c	18,4	14,3	17,1	17,1	18,4	26,7	18,0	21,5
	d	19,5	28,6	18,8	25,0	19,3	28,0	19,2	26,6
	e	16,1	14,3	16,8	19,7	15,5	6,7	16,1	13,3
	NR	0,3	0,0	0,6	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0
81	a	14,1	14,3	18,3	15,8	16,6	13,3	16,4	14,6
	b	9,8	0,0	10,2	6,6	8,2	4,0	9,3	5,1
	c	16,8	0,0	16,9	13,2	14,4	10,7	15,9	11,4
	d	9,4	0,0	10,3	7,9	9,9	6,7	9,9	7,0
	e	49,3	85,7	43,6	55,3	50,4	65,3	47,9	61,4
	NR	0,6	0,0	0,7	1,3	0,6	0,0	0,0	0,0
82	a	14,7	14,3	14,3	11,8	14,2	18,7	14,4	15,2
	b	16,7	14,3	18,3	27,6	17,4	18,7	17,5	22,8
	c	33,4	0,0	32,9	21,1	35,3	36,0	34,0	27,2
	d	21,1	14,3	20,1	15,8	17,5	12,0	19,4	13,9
	e	13,7	57,1	13,9	23,7	15,0	14,7	14,3	20,9
	NR	0,4	0,0	0,5	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0
83	a	7,8	0,0	8,8	5,3	8,2	4,0	8,3	4,4
	b	48,6	100,0	46,0	65,8	51,3	74,7	48,8	71,5
	c	21,6	0,0	21,1	18,4	19,6	8,0	20,6	12,7
	d	15,3	0,0	16,1	7,9	14,7	12,0	15,3	9,5
	e	6,5	0,0	7,5	2,6	5,7	1,3	6,5	1,9
	NR	0,3	0,0	0,5	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
84	a	23,5	28,6	22,9	23,7	24,0	17,3	23,5	20,9
	b	22,6	14,3	21,6	17,1	20,0	17,3	21,3	17,1
	c	15,1	0,0	14,9	11,8	13,3	9,3	14,3	10,1
	d	18,1	42,9	18,8	27,6	20,9	40,0	19,4	34,2
	e	20,4	14,3	21,3	19,7	21,4	16,0	21,0	17,7
	NR	0,3	0,0	0,5	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 26 - Isentos socioeconomicamente carentes

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Inglês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2006.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
73	a	20,9	22,6	20,7	16,4	20,2	16,7	20,5	17,5
	b	21,0	17,0	19,5	14,9	19,2	19,8	19,8	18,4
	c	28,2	11,3	25,0	20,9	26,9	17,1	26,9	17,0
	d	20,9	41,5	27,7	46,3	24,0	42,8	23,8	43,3
	e	8,6	7,5	6,8	1,5	9,4	3,2	8,7	3,5
	NR	0,4	0,0	0,3	0,0	0,3	0,5	0,0	0,0
74	a	20,9	20,8	21,0	17,9	18,7	14,0	19,8	15,8
	b	25,5	49,1	26,3	28,4	29,9	42,8	27,8	40,9
	c	18,0	9,4	17,3	20,9	16,1	15,3	16,9	15,5
	d	10,2	5,7	14,4	13,4	8,5	5,9	10,2	7,3
	e	24,7	13,2	20,6	19,4	26,2	21,6	24,6	19,9
	NR	0,7	1,9	0,4	0,0	0,6	0,5	0,0	0,0
75	a	34,1	58,5	35,2	46,3	37,4	52,7	36,0	52,3
	b	26,5	11,3	27,0	17,9	24,3	20,7	25,5	18,7
	c	13,8	9,4	11,4	16,4	14,2	9,0	13,5	10,5
	d	10,8	13,2	12,2	11,9	9,2	5,0	10,3	7,6
	e	14,1	7,5	13,8	7,5	14,5	12,6	14,2	10,8
	NR	0,7	0,0	0,3	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
76	a	13,0	11,3	13,8	17,9	11,9	11,3	12,6	12,6
	b	14,8	18,9	17,4	16,4	15,7	12,6	15,8	14,3
	c	23,3	20,8	20,4	13,4	22,0	15,8	22,1	16,1
	d	17,9	9,4	17,6	17,9	17,6	16,7	17,6	15,8
	e	30,3	39,6	30,4	34,3	32,5	43,7	31,4	41,2
	NR	0,8	0,0	0,3	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
77	a	16,8	20,8	19,3	23,9	18,2	16,2	18,0	18,4
	b	20,1	11,3	21,8	17,9	21,7	19,8	21,3	18,1
	c	28,4	32,1	25,3	28,4	27,3	25,7	27,2	27,2
	d	15,9	18,9	16,3	14,9	15,0	15,3	15,5	15,8
	e	18,1	17,0	17,1	14,9	17,4	23,0	17,6	20,5
	NR	0,7	0,0	0,2	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
78	a	29,7	47,2	32,8	43,3	31,1	38,7	31,1	40,9
	b	13,2	9,4	15,1	11,9	14,2	12,6	14,1	12,0
	c	17,1	5,7	14,5	13,4	15,3	10,4	15,6	10,2
	d	25,4	18,9	24,1	19,4	24,6	23,0	24,7	21,6
	e	13,7	18,9	13,0	10,4	14,3	14,9	13,8	14,6
	NR	1,0	0,0	0,5	1,5	0,5	0,5	0,0	0,0
79	a	15,4	22,6	17,3	17,9	15,9	13,1	16,0	15,5
	b	16,1	11,3	17,2	14,9	15,2	11,3	15,9	12,0
	c	35,9	45,3	32,4	35,8	38,2	46,8	36,3	44,4
	d	21,7	11,3	22,1	22,4	20,5	20,3	21,2	19,3
	e	10,1	9,4	10,4	9,0	9,8	8,1	10,0	8,5
	NR	0,8	0,0	0,4	0,0	0,4	0,5	0,0	0,0
80	a	21,2	15,1	21,8	26,9	22,3	18,9	21,9	19,9
	b	22,0	17,0	21,3	16,4	20,5	19,8	21,1	18,7
	c	17,9	17,0	19,1	20,9	19,7	19,8	19,1	19,6
	d	22,5	32,1	23,3	25,4	21,3	24,3	22,1	25,7
	e	15,3	18,9	14,0	10,4	15,7	16,7	15,3	15,8
	NR	1,1	0,0	0,4	0,0	0,5	0,5	0,0	0,0
81	a	16,9	17,0	19,1	20,9	17,4	20,7	17,6	20,2
	b	9,3	9,4	12,6	16,4	9,3	5,9	10,0	8,5
	c	20,0	11,3	17,7	10,4	16,0	12,6	17,5	12,0
	d	12,7	9,4	11,9	16,4	11,1	9,0	11,8	10,5
	e	40,0	50,9	37,9	35,8	45,7	51,8	42,4	48,5
	NR	1,1	1,9	0,9	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
82	a	15,2	17,0	15,6	20,9	15,4	14,9	15,4	16,4
	b	18,1	32,1	22,2	29,9	19,3	22,1	19,6	25,1
	c	33,0	24,5	28,5	20,9	34,5	32,4	32,8	28,9
	d	19,3	13,2	20,3	13,4	16,3	16,2	18,0	15,2
	e	13,5	13,2	12,8	14,9	14,0	14,4	13,6	14,3
	NR	1,0	0,0	0,5	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
83	a	9,4	13,2	10,0	13,4	9,2	6,3	9,4	8,8
	b	44,0	54,7	46,0	44,8	49,9	66,2	47,3	60,2
	c	22,5	18,9	21,0	17,9	19,8	14,9	20,9	16,1
	d	16,2	7,5	16,4	19,4	14,2	8,6	15,2	10,5
	e	7,0	5,7	6,3	4,5	6,5	4,1	6,6	4,4
	NR	1,0	0,0	0,4	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
84	a	22,0	18,9	23,6	19,4	22,1	15,3	22,4	16,7
	b	17,9	20,8	16,8	10,4	16,1	10,4	16,8	12,0
	c	16,8	11,3	16,1	14,9	15,4	15,3	15,9	14,6
	d	23,5	24,5	24,7	32,8	26,8	39,6	25,4	36,0
	e	19,0	24,5	18,5	22,4	19,1	19,4	18,9	20,8
	NR	0,9	0,0	0,3	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

Língua Francesa

INSTRUÇÃO: Leia o texto 1 e responda às questões de números 73 a 77.

TEXTO 1

L'Afrique se veut "unie et debout" avant le sommet du G8

Les leaders de l'Union africaine (UA), réunis en sommet à Syrte, ont voulu présenter aujourd'hui l'image d'une Afrique "unie et debout" à la communauté internationale, avant la réforme du conseil de sécurité de l'Onu et le sommet du G8 consacré notamment à l'aide au continent.

Une quarantaine de présidents étaient présents à l'ouverture de ce sommet ordinaire dans la petite ville balnéaire sur la Méditerranée, à plus de 400 km à l'est de Tripoli. (...)

Hasard du calendrier, ce sommet de deux jours se tient à la veille du sommet du G8 qui s'ouvrira mercredi en Ecosse et plusieurs présidents africains ont été invités à présenter devant les pays les plus riches les attentes du continent, notamment en matière d'aide et d'allègement de la dette. (...)

Interrogé sur ce que l'Afrique allait demander au G8, le président ghanéen John Kufuor, un des présidents invités en Ecosse, a répondu: "Annulation totale de la dette pour toute l'Afrique, augmentation de l'aide, un commerce équitable et que les promesses soient tenues".

A rebours de cette tonalité, l'hôte du sommet, Mouammar Kadhafi, a invité ses pairs à ne rien attendre des puissances occidentales et à renforcer leur unité pour être plus forts.

"L'unité de l'Afrique est la seule voie pour surmonter les problèmes de conflits, une unité sans pour autant sacrifier notre souveraineté. Mais on ne peut pas compter sur la mendicité pour assurer l'avenir de l'Afrique", a-t-il martelé. (...).

(Le Figaro, 04 juillet 2005.)

73. O texto jornalístico comenta

- (A) a pauta da reunião de cúpula do G8, na Escócia, que contará com a presença de 40 líderes africanos.
- (B) os projetos elaborados pelos líderes dos países africanos para resolver seus próprios conflitos e pôr fim à pobreza, sem depender de ajuda externa.
- (C) a reunião de cúpula dos países africanos, na qual se discutiu, principalmente, como e quando será paga a dívida financeira por eles assumida ao longo dos anos.
- (D) a reunião de cúpula dos países da União Africana, realizada na cidade balneária de Syrte, à qual compareceram quarenta presidentes.
- (E) a reforma do conselho de segurança da ONU, da qual participaram vários presidentes, inclusive o da Escócia.

74. Segundo o texto, o presidente de Gana, John Kufuor, convidado a participar da reunião do G8, irá propor

- (A) a anulação da dívida de alguns países africanos mais necessitados.
- (B) a anulação total da dívida de todos os países africanos.
- (C) o rompimento imediato de contratos comerciais feitos com países ricos.
- (D) o incentivo às relações comerciais com os países africanos, visando obter recursos para pagamento parcial da dívida.
- (E) o parcelamento de uma parte da dívida, para garantir sua credibilidade junto aos credores internacionais.

75. Considerando as opiniões de John Kufuor e de Mouammar Kadhafi, expressas no texto, podemos afirmar que

- (A) John Kufuor enfatiza a necessidade de ajuda externa, enquanto Kadhafi defende a união e a soberania dos países africanos.
- (B) os dois líderes têm pontos de vista contraditórios, na medida em que Kadhafi recusa qualquer tipo de ajuda financeira e insiste em pagar a dívida de seu país.
- (C) os dois dirigentes estão de pleno acordo sobre o que é melhor para os países africanos.
- (D) Kadhafi, anfitrião do encontro, é conhecido por suas posições radicais, razão pela qual não foi convidado a participar do G8.
- (E) ambos os dirigentes confiam no cumprimento das promessas de ajuda feitas pelos países ricos e sabem que disso depende o futuro do continente africano.

76. Assinale a alternativa que contém a forma verbal destacada, no presente.

Les leaders de l'Union africaine (UA), réunis en sommet à Syrte, *ont voulu* présenter aujourd'hui l'image d'une Afrique "unie et debout"...

- (A) voulaient
- (B) voudraient
- (C) veux
- (D) veut
- (E) veulent

77. Na frase *Mais on ne peut pas compter sur la mendicité pour assurer l'avenir de l'Afrique*, o pronome *on* corresponde a

- (A) ils
- (B) je
- (C) nous
- (D) elles
- (E) vous

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

INSTRUÇÃO: Leia o texto 2 e responda às questões de números 78 a 83.

TEXTO 2

La France lie développement en Afrique et sécurité en Europe

La sécurité des pays riches passe par le développement des pays pauvres: du Tchad au Niger, avec une visite au Soudan, Philippe Douste-Blazy a scandé ce message au cours d'un voyage qui, du jeudi 28 au samedi 30 juillet, l'a conduit du palais présidentiel de N'Djamena à un camp de réfugiés du Darfour (dans l'ouest du Soudan), puis dans les zones du Niger frappées par la malnutrition.

A Niamey, où converge tardivement l'aide internationale aux populations touchées par le double fléau de la sécheresse et d'une invasion de criquets, le ministre des affaires étrangères a tenté le grand écart entre les gestes symboliques et télévisés, censés témoigner de la générosité de la France, et le discours de fond sur la nécessité d'une mobilisation financière de grande ampleur en faveur du développement. (...)

Il n'y aura pas de croissance et de sécurité dans le monde occidental (...) sans stabilisation du continent africain, a-t-il déclaré: *quand l'être humain n'a plus d'espoir, il est perméable au discours de haine et d'intolérance. Il voit que les grandes démocraties vantent à longueur de journée les valeurs humanitaires, solidaires, sans que cela change quoi que ce soit sur le plan de sa destinée. Il se dit que la liberté, l'égalité et la fraternité ne sont pas pour lui.* Reliant explicitement les attentats terroristes à la question du sous-développement, M. Douste-Blazy a ajouté: *Mettre des caméras dans le métro pour lutter contre cette intolérance, c'est bien. Accroître les contrôles aux frontières, pourquoi pas? Mais se mobiliser au Niger, au Soudan et dans toutes les zones d'extrême pauvreté, c'est encore mieux et surtout plus efficace.*

(Philippe Bernard. *Le Monde*, 02.08.2005.)

78. Na opinião de Philippe Douste-Blazy, ministro das relações exteriores da França,

- (A) o terrorismo só será combatido de maneira eficaz se os países ricos se empenharem em ajudar financeiramente os países pobres, como os do continente africano, tentando diminuir as grandes diferenças que hoje existem entre eles.
- (B) a melhor maneira de evitar o terrorismo consiste em criar laços de amizade com os países pobres, como os do continente africano, fazendo visitas frequentes às zonas de extrema pobreza.
- (C) a estabilização do continente africano dependerá em muito da eficiência mostrada pelos países ocidentais, na prevenção e combate ao terrorismo.
- (D) é menos dispendioso desenvolver um projeto de ajuda humanitária aos países pobres da África do que evitar os ataques terroristas que apavoram o mundo ocidental.
- (E) os franceses não devem se preocupar com segurança, pois a sua reconhecida atuação em favor dos países pobres deverá mantê-los à distância dos ataques terroristas.

- 79. De acordo com o texto, a região de Niamey, na Nigéria,
 - (A) vem sendo objeto da curiosidade internacional, por abrigar jovens suspeitos de terrorismo.
 - (B) apresenta um elevadíssimo índice de desnutrição e mortalidade infantil.
 - (C) vem recebendo ajuda internacional por haver sido atingida por um duplo flagelo: a seca e uma invasão de gafanhotos.
 - (D) recebeu vultosa ajuda financeira por parte do ministro das relações exteriores da França, destinada a debelar o fogo que se alastra por suas plantações.
 - (E) apesar da extrema pobreza em que vivem suas populações, recusa-se a receber ajuda financeira do governo francês.

80. Na opinião de M. Douste-Blazy,

- (A) colocar câmeras nas estações de metrô e controlar melhor as fronteiras são as medidas mais eficazes na prevenção ao terrorismo.
- (B) liberdade, igualdade e fraternidade são valores ocidentais ultrapassados, que nada representam para os povos africanos.
- (C) a vigilância eletrônica de pontos estratégicos, como as fronteiras e as estações de metrô, é uma maneira de colocar a moderna tecnologia a serviço da segurança.
- (D) é bom que, por um lado, se reforce o sistema de segurança e controle nas cidades ameaçadas, mas, prestar ajuda aos países africanos necessitados, é uma forma eficaz de combater a intolerância.
- (E) a ocorrência de ataques terroristas aos países europeus é uma consequência tardia da Revolução Francesa e de seus ideais de liberdade, igualdade e fraternidade.

81. Da fala contida no texto *quand l'être humain n'a plus d'espoir, il est perméable au discours de haine et d'intolérance*, podemos entender que

- (A) a situação de extrema pobreza destitui o ser humano daquilo que lhe é mais caro: a esperança.
- (B) a intolerância das pessoas é o grande flagelo que toma conta da humanidade.
- (C) a miséria dos países africanos é motivo de vergonha para a humanidade.
- (D) os discursos dos políticos europeus, frequentemente transmitidos pela televisão, geram ódio e intolerância entre as populações pobres.
- (E) a falta de esperança do ser humano pode torná-lo mais vulnerável a propostas de violência.

82. Da frase *La sécurité des pays riches passe par le développement des pays pauvres*, depreendemos que

- (A) o sistema de segurança dos países ricos é mais desenvolvido que o dos países pobres.

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

- (B) o desenvolvimento dos países pobres contribuirá para a segurança dos países ricos.
 - (C) os países ricos têm menos segurança que os países pobres.
 - (D) os países pobres não precisam se preocupar com sua segurança.
 - (E) desenvolvimento e segurança são condições incompatíveis no mundo moderno.
83. Assinale a alternativa que apresenta o contrário dos elementos destacados na frase *Mais se mobiliser au Niger, au Soudan et dans toutes les zones d'extrême pauvreté, c'est encore mieux et surtout plus efficace.*
- (A) mal ... pas efficace
 - (B) pire ... moins efficace
 - (C) mauvais ... inefficace
 - (D) négatif ... rien d'efficace
 - (E) meilleur ... très efficace
84. Pela leitura do texto 1 e do texto 2, podemos afirmar que
- (A) a preocupação com o terrorismo internacional está presente em ambos os textos.
 - (B) a situação da África é ruim, mas melhorou nos últimos anos, devido à ajuda que vem recebendo dos países ricos.
 - (C) ambos os textos fazem críticas diretas à omissão dos franceses na ajuda às suas antigas colônias do continente africano.
 - (D) os dois textos se referem à condição de instabilidade e pobreza dos países africanos, porém, no texto 2, ela está relacionada aos ataques terroristas.
 - (E) a instabilidade dos países africanos e as ameaças terroristas são problemas cruciais que precisam ser discutidos na reunião de cúpula do G8.

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 27

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total.
Francês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2006.

n°	alt.	RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
		P	M	P	M	P	M	P	M
73	a	21,1	12,5	20,5	22,2	21,7	20,3	21,3	19,2
	b	12,4	0,0	17,9	11,1	10,9	8,9	12,5	7,7
	c	14,0	0,0	15,9	22,2	15,5	6,3	15,0	6,7
	d	44,1	81,3	35,8	33,3	42,5	57,0	42,1	58,7
	e	8,4	6,3	9,3	11,1	8,9	7,6	8,8	7,7
	NR	0,0	0,0	0,7	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
74	a	12,1	6,3	13,9	11,1	10,9	7,6	11,8	7,7
	b	60,2	93,8	55,0	66,7	68,2	77,2	63,3	78,8
	c	6,3	0,0	11,3	11,1	7,0	5,1	7,4	4,8
	d	13,5	0,0	12,6	11,1	8,0	6,3	10,6	5,8
	e	7,7	0,0	6,6	0,0	6,0	3,8	6,7	2,9
	NR	0,3	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
75	a	45,4	93,8	42,4	33,3	53,7	68,4	49,0	69,2
	b	15,8	0,0	15,2	33,3	15,5	8,9	15,6	9,6
	c	12,9	0,0	15,2	22,2	8,7	7,6	11,2	7,7
	d	11,6	0,0	9,9	11,1	7,6	3,8	9,4	3,8
	e	14,2	6,3	16,6	0,0	14,5	11,4	14,7	9,6
	NR	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
76	a	16,6	6,3	22,5	22,2	19,7	16,5	19,0	15,4
	b	10,6	6,3	13,9	11,1	9,3	3,8	10,5	4,8
	c	23,5	6,3	27,2	33,3	20,1	16,5	22,4	16,3
	d	19,0	25,0	15,9	11,1	18,9	19,0	18,5	19,2
	e	30,1	56,3	19,9	22,2	32,0	44,3	29,5	44,2
	NR	0,3	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
77	a	12,1	31,3	14,6	11,1	16,5	20,3	14,6	21,2
	b	18,5	12,5	21,2	11,1	17,3	5,1	18,3	6,7
	c	38,0	56,3	37,7	33,3	44,3	58,2	41,0	55,8
	d	20,8	0,0	15,9	22,2	12,7	8,9	16,2	8,7
	e	10,6	0,0	9,9	22,2	8,7	7,6	9,6	7,7
	NR	0,0	0,0	0,7	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
78	a	39,3	68,8	39,7	33,3	45,5	50,6	42,4	51,9
	b	16,1	0,0	18,5	11,1	18,5	7,6	17,6	6,7
	c	12,9	6,3	13,2	11,1	10,1	13,9	11,6	12,5
	d	22,2	18,8	18,5	33,3	19,3	22,8	20,2	23,1
	e	9,2	6,3	8,6	11,1	6,4	5,1	7,7	5,8
	NR	0,3	0,0	1,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0

n°	alt.	RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
		P	M	P	M	P	M	P	M
79	a	10,3	6,3	9,9	11,1	8,9	6,3	9,6	6,7
	b	16,6	0,0	19,9	11,1	14,5	1,3	16,1	1,9
	c	45,6	75,0	43,0	55,6	49,9	69,6	47,3	69,2
	d	13,5	0,0	17,9	11,1	15,3	19,0	15,0	15,4
	e	13,5	12,5	7,9	11,1	11,3	3,8	11,6	5,8
	NR	0,5	6,3	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
80	a	24,3	12,5	20,5	22,2	17,7	16,5	20,5	16,3
	b	10,0	6,3	14,6	33,3	9,3	1,3	10,4	4,8
	c	17,9	6,3	16,6	11,1	11,9	11,4	14,8	10,6
	d	41,2	75,0	43,7	22,2	53,7	67,1	47,6	64,4
	e	5,8	0,0	4,0	11,1	7,4	3,8	6,3	3,8
	NR	0,8	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
81	a	9,8	12,5	13,2	11,1	9,5	6,3	10,2	7,7
	b	21,6	6,3	23,2	22,2	23,3	16,5	22,7	15,4
	c	11,1	6,3	15,2	11,1	8,3	8,9	10,4	8,7
	d	25,9	6,3	17,9	22,2	19,9	16,5	21,8	15,4
	e	31,7	68,8	29,1	33,3	38,4	51,9	34,6	52,9
	NR	0,0	0,0	1,3	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0
82	a	30,9	6,3	31,8	22,2	27,4	21,5	29,3	19,2
	b	42,2	87,5	38,4	44,4	50,3	58,2	45,6	61,5
	c	10,3	6,3	15,2	22,2	9,1	10,1	10,5	10,6
	d	9,0	0,0	7,9	0,0	7,4	5,1	8,0	3,8
	e	7,4	0,0	6,0	11,1	5,6	5,1	6,3	4,8
	NR	0,3	0,0	0,7	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
83	a	10,6	6,3	16,6	0,0	9,7	8,9	11,0	7,7
	b	32,5	68,8	34,4	55,6	38,4	45,6	35,6	50,0
	c	27,2	18,8	21,2	22,2	26,6	29,1	26,0	26,9
	d	16,9	0,0	13,9	11,1	14,7	11,4	15,4	9,6
	e	12,7	6,3	12,6	11,1	10,3	5,1	11,5	5,8
	NR	0,3	0,0	1,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
84	a	12,4	6,3	17,2	0,0	9,9	7,6	11,9	6,7
	b	6,1	0,0	10,6	11,1	6,8	2,5	7,1	2,9
	c	10,3	6,3	11,9	11,1	9,7	10,1	10,3	9,6
	d	58,3	75,0	42,4	44,4	60,6	67,1	57,1	66,3
	e	12,7	12,5	16,6	33,3	12,9	12,7	13,4	14,4
	NR	0,3	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 27 - Isentos pelo convênio com a SE

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Francês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2006.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
73	a	22,9	0,0	23,8	0,0	21,4	16,7	22,4	16,7
	b	8,6	0,0	23,8	0,0	7,1	0,0	11,2	0,0
	c	17,1	0,0	9,5	0,0	11,9	16,7	13,3	16,7
	d	37,1	0,0	23,8	0,0	47,6	66,7	38,8	66,7
	e	14,3	0,0	19,0	0,0	11,9	0,0	14,3	0,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
74	a	14,3	0,0	9,5	0,0	14,3	0,0	13,3	0,0
	b	45,7	0,0	38,1	0,0	66,7	83,3	53,1	83,3
	c	8,6	0,0	14,3	0,0	4,8	0,0	8,2	0,0
	d	11,4	0,0	23,8	0,0	7,1	0,0	12,2	0,0
	e	20,0	0,0	14,3	0,0	7,1	16,7	13,3	16,7
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
75	a	28,6	0,0	14,3	0,0	38,1	50,0	29,6	50,0
	b	31,4	0,0	28,6	0,0	33,3	33,3	31,6	33,3
	c	11,4	0,0	14,3	0,0	9,5	16,7	11,2	16,7
	d	14,3	0,0	14,3	0,0	2,4	0,0	9,2	0,0
	e	14,3	0,0	28,6	0,0	16,7	0,0	18,4	0,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
76	a	22,9	0,0	28,6	0,0	35,7	33,3	29,6	33,3
	b	8,6	0,0	4,8	0,0	11,9	0,0	9,2	0,0
	c	40,0	0,0	19,0	0,0	9,5	0,0	22,4	0,0
	d	11,4	0,0	19,0	0,0	11,9	33,3	13,3	33,3
	e	17,1	0,0	28,6	0,0	31,0	33,3	25,5	33,3
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
77	a	20,0	0,0	14,3	0,0	16,7	16,7	17,3	16,7
	b	17,1	0,0	28,6	0,0	16,7	0,0	19,4	0,0
	c	20,0	0,0	38,1	0,0	47,6	66,7	35,7	66,7
	d	20,0	0,0	9,5	0,0	11,9	16,7	14,3	16,7
	e	22,9	0,0	9,5	0,0	7,1	0,0	13,3	0,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
78	a	25,7	0,0	47,6	0,0	40,5	16,7	36,7	16,7
	b	22,9	0,0	28,6	0,0	19,0	33,3	22,4	33,3
	c	14,3	0,0	4,8	0,0	11,9	16,7	11,2	16,7
	d	25,7	0,0	9,5	0,0	23,8	16,7	21,4	16,7
	e	8,6	0,0	9,5	0,0	4,8	16,7	7,1	16,7
	NR	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
79	a	14,3	0,0	4,8	0,0	9,5	16,7	10,2	16,7
	b	25,7	0,0	19,0	0,0	21,4	0,0	22,4	0,0
	c	25,7	0,0	28,6	0,0	38,1	50,0	31,6	50,0
	d	20,0	0,0	38,1	0,0	21,4	33,3	24,5	33,3
	e	14,3	0,0	9,5	0,0	9,5	0,0	11,2	0,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
80	a	31,4	0,0	33,3	0,0	21,4	33,3	27,6	33,3
	b	41,4	0,0	14,3	0,0	4,8	0,0	9,2	0,0
	c	31,4	0,0	4,8	0,0	9,5	0,0	16,3	0,0
	d	17,1	0,0	42,9	0,0	52,4	50,0	37,8	50,0
	e	8,6	0,0	4,8	0,0	11,9	16,7	9,2	16,7
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
81	a	11,4	0,0	9,5	0,0	9,5	0,0	10,2	0,0
	b	8,6	0,0	23,8	0,0	21,4	16,7	17,3	16,7
	c	11,4	0,0	23,8	0,0	11,9	0,0	14,3	0,0
	d	40,0	0,0	19,0	0,0	16,7	0,0	25,5	0,0
	e	28,6	0,0	19,0	0,0	40,5	83,3	31,6	83,3
	NR	0,0	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
82	a	34,3	0,0	28,6	0,0	47,6	16,7	38,8	16,7
	b	28,6	0,0	38,1	0,0	31,0	66,7	31,6	66,7
	c	8,6	0,0	9,5	0,0	9,5	0,0	9,2	0,0
	d	14,3	0,0	4,8	0,0	4,8	0,0	8,2	0,0
	e	14,3	0,0	19,0	0,0	7,1	16,7	12,2	16,7
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
83	a	11,4	0,0	19,0	0,0	11,9	0,0	13,3	0,0
	b	20,0	0,0	28,6	0,0	33,3	50,0	27,6	50,0
	c	31,4	0,0	19,0	0,0	31,0	50,0	28,6	50,0
	d	20,0	0,0	23,8	0,0	14,3	0,0	18,4	0,0
	e	17,1	0,0	4,8	0,0	9,5	0,0	11,2	0,0
	NR	0,0	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
84	a	5,7	0,0	19,0	0,0	4,8	0,0	8,2	0,0
	b	11,4	0,0	4,8	0,0	9,5	16,7	9,2	16,7
	c	8,6	0,0	19,0	0,0	14,3	0,0	13,3	0,0
	d	60,0	0,0	28,6	0,0	52,4	50,0	50,0	50,0
	e	14,3	0,0	23,8	0,0	19,0	33,3	18,4	33,3
	NR	0,0	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 27 - Isentos socioeconomicamente carentes

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Francês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2006.

n°	alt.	RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
		P	M	P	M	P	M	P	M
73	a	30,9	0,0	24,1	0,0	21,6	42,9	25,0	40,0
	b	17,6	0,0	17,2	0,0	9,0	0,0	13,0	0,0
	c	16,2	0,0	17,2	0,0	26,1	7,1	21,6	6,7
	d	26,5	0,0	41,4	0,0	29,7	35,7	30,3	33,3
	e	8,8	100,0	0,0	0,0	12,6	14,3	9,6	20,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0
74	a	10,3	0,0	6,9	0,0	14,4	28,6	12,0	26,7
	b	44,1	100,0	58,6	0,0	51,4	50,0	50,0	53,3
	c	8,8	0,0	3,4	0,0	11,7	7,1	9,6	6,7
	d	25,0	0,0	24,1	0,0	13,5	7,1	18,8	6,7
	e	10,3	0,0	6,9	0,0	9,0	7,1	9,1	6,7
	NR	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
75	a	27,9	0,0	27,6	0,0	43,2	64,3	36,1	60,0
	b	17,6	0,0	17,2	0,0	18,9	14,3	18,3	13,3
	c	19,1	0,0	13,8	0,0	9,0	0,0	13,0	0,0
	d	14,7	0,0	17,2	0,0	9,9	7,1	12,5	6,7
	e	20,6	100,0	24,1	0,0	18,9	14,3	20,2	20,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
76	a	19,1	0,0	24,1	0,0	17,1	14,3	18,8	13,3
	b	8,8	0,0	20,7	0,0	9,0	0,0	10,6	0,0
	c	22,1	0,0	27,6	0,0	19,8	7,1	21,6	6,7
	d	33,8	100,0	24,1	0,0	24,3	28,6	27,4	33,3
	e	16,2	0,0	3,4	0,0	29,7	50,0	21,6	46,7
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
77	a	17,6	0,0	17,2	0,0	19,8	28,6	18,8	26,7
	b	19,1	0,0	17,2	0,0	14,4	7,1	16,3	6,7
	c	26,5	100,0	34,5	0,0	33,3	35,7	31,3	40,0
	d	27,9	0,0	20,7	0,0	17,1	7,1	21,2	6,7
	e	8,8	0,0	10,3	0,0	15,3	21,4	12,5	20,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
78	a	32,4	100,0	31,0	0,0	39,6	57,1	36,1	60,0
	b	16,2	0,0	20,7	0,0	16,2	0,0	16,8	0,0
	c	10,3	0,0	6,9	0,0	18,0	14,3	13,9	13,3
	d	27,9	0,0	27,6	0,0	16,2	14,3	21,6	13,3
	e	13,2	0,0	13,8	0,0	9,9	14,3	11,5	13,3
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

n°	alt.	RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
		P	M	P	M	P	M	P	M
79	a	14,7	0,0	3,4	0,0	12,6	14,3	12,0	13,3
	b	16,2	0,0	31,0	0,0	13,5	0,0	16,8	0,0
	c	35,3	100,0	31,0	0,0	42,3	50,0	38,5	53,3
	d	14,7	0,0	27,6	0,0	19,8	21,4	19,2	20,0
	e	19,1	0,0	6,9	0,0	11,7	14,3	13,5	13,3
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
80	a	22,1	0,0	13,8	0,0	16,2	21,4	17,8	20,0
	b	14,7	0,0	13,8	0,0	9,9	0,0	12,0	0,0
	c	26,5	0,0	17,2	0,0	18,0	7,1	20,7	6,7
	d	29,4	100,0	44,8	0,0	46,8	64,3	40,9	66,7
	e	5,9	0,0	10,3	0,0	9,0	7,1	8,2	6,7
	NR	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
81	a	10,3	0,0	17,2	0,0	7,2	14,3	9,6	13,3
	b	29,4	0,0	13,8	0,0	31,5	21,4	28,4	20,0
	c	14,7	0,0	17,2	0,0	9,9	7,1	12,5	6,7
	d	26,5	0,0	34,5	0,0	22,5	14,3	25,5	13,3
	e	19,1	100,0	17,2	0,0	27,9	42,9	23,6	46,7
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0
82	a	27,9	0,0	37,9	0,0	35,1	42,9	33,2	40,0
	b	26,5	100,0	27,6	0,0	35,1	35,7	31,3	40,0
	c	19,1	0,0	10,3	0,0	13,5	14,3	14,9	13,3
	d	13,2	0,0	20,7	0,0	8,1	0,0	11,5	0,0
	e	11,8	0,0	3,4	0,0	8,1	7,1	8,7	6,7
	NR	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
83	a	11,8	0,0	24,1	0,0	13,5	21,4	14,4	20,0
	b	19,1	0,0	24,1	0,0	26,1	35,7	23,6	33,3
	c	33,8	0,0	17,2	0,0	29,7	35,7	29,3	33,3
	d	20,6	0,0	24,1	0,0	16,2	7,1	18,8	6,7
	e	13,2	100,0	10,3	0,0	13,5	0,0	13,0	6,7
	NR	1,5	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0
84	a	14,7	0,0	13,8	0,0	9,9	28,6	12,0	26,7
	b	7,4	0,0	10,3	0,0	7,2	0,0	7,7	0,0
	c	13,2	0,0	6,9	0,0	11,7	7,1	11,5	6,7
	d	50,0	100,0	41,4	0,0	55,0	57,1	51,4	60,0
	e	13,2	0,0	27,6	0,0	16,2	7,1	16,8	6,7
	NR	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 28

Índices medidos de dificuldade e de discriminação das questões, conforme a Teoria Clássica dos Testes. Vestibular Unesp 2006.

Nº	Índice		Nº	Índice	
	Dificuldade	Discriminação		Dificuldade	Discriminação
01	0,45	0,47	49	0,76	0,38
02	0,62	0,46	50	0,31	0,50
03	0,48	0,64	51	0,32	0,52
04	0,82	0,28	52	0,80	0,19
05	0,62	0,46	53	0,25	0,51
06	0,77	0,33	54	0,45	0,44
07	0,80	0,30	55	0,50	0,63
08	0,63	0,48	56	0,48	0,60
09	0,59	0,41	57	0,39	0,39
10	0,67	0,13	58	0,23	0,35
11	0,52	0,52	59	0,27	0,58
12	0,59	0,50	60	0,40	0,47
13	0,73	0,21	61	0,45	0,59
14	0,39	0,45	62	0,49	0,57
15	0,50	0,51	63	0,73	0,25
16	0,60	0,53	64	0,68	0,46
17	0,64	0,30	65	0,61	0,44
18	0,63	0,31	66	0,59	0,55
19	0,38	0,24	67	0,66	0,35
20	0,35	0,53	68	0,68	0,16
21	0,43	0,57	69	0,58	0,69
22	0,71	0,29	70	0,63	0,58
23	0,47	0,40	71	0,61	0,58
24	0,29	0,37	72	0,60	0,58
25	0,23	0,33	73i	0,53	0,81
26	0,25	0,23	74i	0,61	0,57
27	0,09	0,25	75i	0,42	0,76
28	0,27	0,34	76i	0,43	0,81
29	0,26	0,49	77i	0,63	0,43
30	0,22	0,42	78i	0,50	0,74
31	0,27	0,51	79i	0,49	0,63
32	0,15	0,32	80i	0,66	0,42
33	0,35	0,36	81i	0,46	0,55
34	0,33	0,26	82i	0,64	0,63
35	0,09	0,21	83i	0,33	0,71
36	0,31	0,39	84i	0,65	0,50
37	0,68	0,43	73f	0,58	0,70
38	0,58	0,71	74f	0,37	0,71
39	0,57	0,62	75f	0,51	0,76
40	0,85	0,11	76f	0,70	0,49
41	0,75	0,22	77f	0,59	0,59
42	0,44	0,54	78f	0,58	0,64
43	0,82	0,17	79f	0,53	0,71
44	0,60	0,50	80f	0,52	0,74
45	0,64	0,39	81f	0,65	0,68
46	0,61	0,58	82f	0,54	0,87
47	0,59	0,44	83f	0,64	0,60
48	0,83	0,21	84f	0,43	0,68

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ÁREA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Biologia

- 01.** A placenta desempenha várias funções no organismo humano, entre elas a de transporte de substâncias.
- Cite duas substâncias que são transportadas do feto para o organismo da mãe e duas que são transportadas do organismo da mãe para o feto, considerando, neste último caso, apenas substâncias que podem causar prejuízos ao feto.
 - Além da função de troca de materiais entre o feto e o organismo materno, cite outras duas funções da placenta.
- 02.** Considere os seguintes exemplos de orientação e comunicação em diferentes grupos de animais.
- Os machos de vagalumes, ativos durante a noite, são capazes de localizar suas fêmeas pousadas na vegetação por meio de flashes de luz emitidos por elas.
 - Machos da mariposa do bicho-da-seda podem perceber a presença de uma fêmea que esteja emitindo feromônios a alguns quilômetros de distância e se orientar até ela.
 - Peixes são capazes de perceber a aproximação de um outro organismo pelas vibrações que estes provocam no meio.
 - Cascavéis, também ativos durante a noite, possuem órgãos sensoriais altamente sensíveis ao calor emitido por um organismo endotérmico.
 - Cascavéis projetam constantemente sua língua para fora e para dentro da boca. A língua entra em contato com um órgão situado no teto da boca e o animal obtém então informações sobre o ambiente.
- Identifique em cada exemplo se o estímulo percebido pelos diferentes animais, para sua orientação e comunicação, é de natureza física ou química.
 - Que órgãos são responsáveis pela percepção do estímulo nos exemplos II, III e IV, respectivamente? Identifique pelo menos dois casos entre os cinco exemplos citados em que a percepção do estímulo pode estar relacionada com a captura de presas.
- 03.** Analise as seguintes informações.
- A renovação dos tecidos requer um controle complexo para coordenar o comportamento de células individuais e as

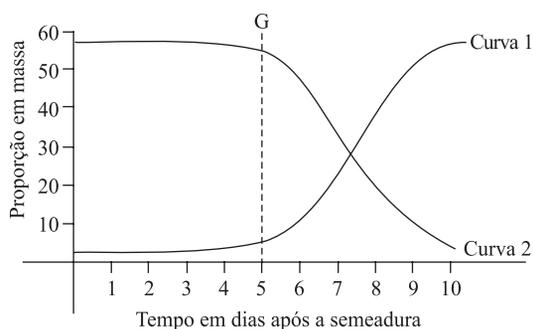
6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

necessidades do organismo como um todo. As células devem dividir-se e conter a divisão, sobreviver e morrer, manter uma especialização característica apropriada e ocupar o lugar apropriado, sempre de acordo com as necessidades do organismo. Sabe-se que essas funções são geneticamente controladas.

II. Em 2001 a indústria Shell do Brasil S.A. foi responsabilizada pela contaminação das áreas em torno de sua fábrica de agrotóxicos em Paulínia, SP, com resíduos de Endrin, Dieldrin e Aldrin. Um aumento significativo no número de casos de câncer na região tem sido associado à exposição dos moradores a essas substâncias.

- Que relações podem ser estabelecidas entre as informações I e II? Inclua na sua resposta os conceitos de “mutação gênica”, “agentes mutagênicos”, “descontrole dos mecanismos de divisão celular” e “câncer”.
- Dê exemplos de um agente de natureza física e de um agente de natureza biológica que podem aumentar a taxa de mutações gênicas, aumentando assim a probabilidade de desenvolvimento de câncer.

04. A figura mostra a variação observada na proporção de massa (em relação à massa total) do embrião e do endosperma de uma semente após a semeadura.



Sabendo que a germinação (G) ocorreu no quinto dia após a semeadura:

- identifique, entre as curvas 1 e 2, aquela que deve corresponder à variação na proporção de massa do embrião e aquela que deve corresponder à variação na proporção de massa do endosperma. Justifique sua resposta.
- Copie a figura no caderno de respostas e trace nela uma linha que mostre a tendência da variação na quantidade de água da semente, desde a semeadura até a germinação.

05. Analise o quadro.

CIENTISTA	NATUREZA DOS ESTUDOS DESENVOLVIDOS	COMENTÁRIOS
Carl Linée (Lineu) (1707-1778)	Propôs um modelo para a classificação biológica moderna baseado nas semelhanças e diferenças entre estruturas dos seres vivos.	A proposta de classificação de Lineu foi logo deixada de lado pelos biólogos, uma vez que hoje a espécie é tomada como ponto de partida para classificação.
Robert Koch (1843-1910)	Koch tornou-se muito conhecido pelos seus trabalhos sobre origem da vida, defendendo a geração espontânea.	Suas pesquisas na área da medicina levaram-no à descoberta do bacilo da tuberculose.
Gregor Mendel (1822-1884)	Seus trabalhos sobre a transmissão de características hereditárias não foram valorizados de imediato pela comunidade científica, logo após a sua publicação.	As descobertas de Mendel forneceram elementos importantes para a formulação das teorias neo-darwinistas sobre o processo evolutivo.
Charles Darwin (1809-1882)	Publicou o livro “A Origem das Espécies”, no qual propõe um mecanismo consistente para explicar o processo evolutivo.	Os estudos de Mendel foram decisivos para que Darwin elaborasse a teoria da evolução e sugerisse como se dá o processo de seleção natural.
James Watson (1928-)	Juntamente com Francis Crick (1916-2004) inventou uma técnica que permitiu manipular a molécula de DNA, iniciando assim a era da engenharia genética.	Seus trabalhos fundamentaram as bases da biologia molecular e sem suas propostas revolucionárias não seriam possíveis os testes de paternidade, os estudos sobre os genomas, os transgênicos e a clonagem.

- Selecione, entre os cientistas citados no quadro, um, para o qual a descrição da natureza dos estudos desenvolvidos, apresentada na segunda coluna, esteja correta, e outro, cuja descrição da natureza dos estudos desenvolvidos esteja errada. Neste último caso, justifique por que a descrição está errada.
- Considerando os dois cientistas escolhidos em (a), responda se os comentários apresentados na terceira coluna, sobre os estudos que eles desenvolveram, condizem com a realidade. Justifique sua resposta.

06. Leia os seguintes fragmentos de textos:

- Edward Jenner, um médico inglês, observou no final do século XVIII que um número expressivo de pessoas mostrava-se imune à varíola. Todas eram ordenhadoras e tinham se contaminado com “cowpox”, uma doença do gado semelhante à varíola pela formação de pústulas, mas que não causava a morte dos animais. Após uma série de experiências, constatou que estes indivíduos mantinham-se refratários à varíola, mesmo quando inoculados com o vírus.*

(www.bio.fiocruz.br)

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

2. A 6 de julho de 1885, chegava ao laboratório de Louis Pasteur um menino alsaciano de nove anos, Joseph Meister, que havia sido mordido por um cão raivoso. Pasteur, que vinha desenvolvendo pesquisas na atenuação do vírus da raiva, injetou na criança material proveniente de medula de um coelho infectado. Ao todo, foram 13 inoculações, cada uma com material mais virulento. Meister não chegou a contrair a doença.

(www.bio.fiocruz.br)

- Qual dos fragmentos, 1 ou 2, refere-se a processos de imunização passiva? Justifique sua resposta.
- Que tipos de produtos (medicamentos) puderam ser produzidos a partir das experiências relatadas, respectivamente, nos fragmentos de textos 1 e 2? Que relação existe entre o fenômeno observado no relato 1 e as chamadas células de memória?

07. Observe as ilustrações.



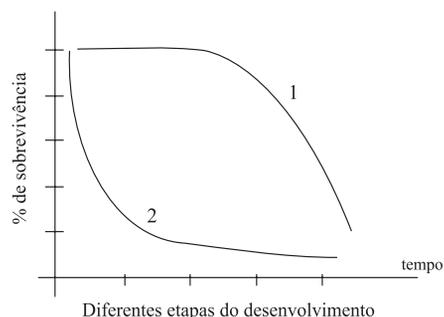
O quadro "O Triunfo da Morte" (1562), do pintor belga Pieter Brueghel (1525-1569), retrata o horror de uma epidemia na Idade Média. Essa mesma doença causou uma epidemia, embora de

menor proporção, no início do século XX na cidade do Rio de Janeiro. A charge faz referência à campanha de combate a essa doença, coordenada pelo médico sanitário Osvaldo Cruz.

- A que epidemia essas duas ilustrações se referem? A charge que traz a caricatura de Osvaldo Cruz faz ainda referência a uma outra doença que assolou o Rio de Janeiro no início do século passado, também combatida por esse médico sanitário. Que doença é essa?
 - Nos bairros populares ponho vários "homens da corneta" para comprar ratos mortos a 300 réis a cabeça. Ao controle de qual das duas doenças esta frase se relaciona? Explique por quê.
08. Na busca por uma maior produção de grãos, agrônomos selecionaram artificialmente uma variedade de trigo que produzia 80% mais grãos que as variedades até então cultivadas. Essa variedade apresentava caule mais curto, de modo que a maior parte do nitrogênio fornecido na forma de adubo era utilizada pela planta para a produção de grãos. Em pouco tempo os agricultores de uma determinada região abandonaram as variedades antigas e passaram a plantar apenas sementes dessa nova variedade. No entanto, não se sabia que a nova variedade era muito sensível às flutuações climáticas, especialmente a altas temperaturas.
- Estabeleça relações entre a possível consequência da seleção de uma única variedade para plantio sobre a diversidade genética do trigo cultivado naquela região e sobre a capacidade do trigo de responder às alterações ambientais.
 - O aumento da concentração de CO_2 na atmosfera está relacionado a um fenômeno global que vem preocupando a comunidade científica e a sociedade em geral nos últimos tempos. Comente os possíveis efeitos dessa alteração global sobre a produção de grãos da variedade de trigo mencionada. Qual a importância da manutenção de banco de genes?
09. A tabela apresenta dados referentes à sobrevivência de uma determinada espécie de peixe em diferentes estágios do desenvolvimento.

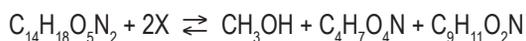
ESTÁGIO DE DESENVOLVIMENTO	NÚMERO
Ovos postos por uma fêmea	3 200
Alevinos (formas jovens originadas desses ovos)	640
Alevinos que chegam à fase de jovens adultos	64
Adultos que chegam à idade reprodutiva	2

O gráfico representa dois modelos de curva de sobrevivência.



6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

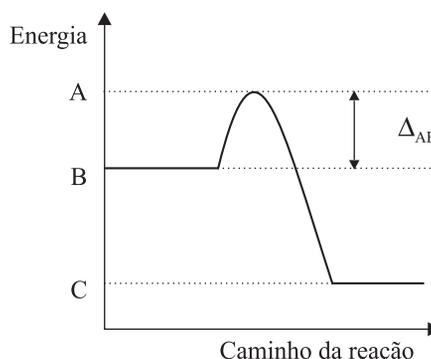
- a) Qual das linhas do gráfico, 1 ou 2, melhor representa a curva de sobrevivência para a espécie de peixe considerada na tabela? Justifique sua resposta.
- b) Qual a porcentagem total de mortalidade pré-reprodutiva (indivíduos que morrem antes de chegar à idade reprodutiva, considerando todas as fases de desenvolvimento) para essa espécie? Para que a espécie mantenha populações estáveis, ou seja, com aproximadamente o mesmo tamanho, ano após ano, sua taxa reprodutiva deve ser alta ou baixa? Justifique sua resposta.
10. Nas cheias, quando os rios do Pantanal naturalmente transbordam, a vegetação herbácea das áreas inundadas morre e é transformada em detritos que vão alimentar uma grande quantidade de peixes e invertebrados. Nas secas, quando o rio volta ao seu leito, o solo é fertilizado pelos nutrientes originados principalmente dessa vegetação morta. Um artigo publicado no jornal *Folha de S.Paulo* de 09.08.2005 relata que uma área de aproximadamente 5 000 km² no Pantanal foi transformada em trechos de alagamento permanente na região de planície, onde o rio Taquari encontra as águas do rio Paraguai, prejudicando esse processo natural de cheias e secas. Nesse artigo afirma-se que o processo que acabou ocasionando essa inundação foi acelerado na década de 1970, quando o governo incentivou a ocupação das áreas de cerrado em torno do Pantanal, na região de planaltos, onde estão as nascentes do rio Taquari, para o desenvolvimento da agricultura e da pecuária.
- a) Qual o nome do processo responsável pela transformação gradual da vegetação morta em detritos e posteriormente em nutrientes minerais que fertilizam os solos? Cite dois grupos de microrganismos que participam desse processo.
- b) Considere os seguintes fatores: assoreamento, desmatamento das áreas de cerrado para expansão das fronteiras agrícolas, transbordamento do rio e erosão. Ordene esses fatores, descrevendo sucintamente a provável seqüência de eventos que acabou por provocar o alagamento permanente relatado no artigo. Cite uma consequência imediata para a economia da região causada pela inundação permanente de uma área tão extensa de pantanal.
11. Estima-se que a quantidade de metanol capaz de provocar a morte de um ser humano adulto é de cerca de 48 g. O adoçante aspartame ($M_{\text{aspartame}} = 294 \text{ g}\cdot\text{mol}^{-1}$) pode, sob certas condições, reagir produzindo metanol ($M_{\text{metanol}} = 32 \text{ g}\cdot\text{mol}^{-1}$), ácido aspártico ($M_{\text{ácido aspártico}} = 133 \text{ g}\cdot\text{mol}^{-1}$) e fenilalanina, segundo a equação apresentada a seguir:



- a) Identifique o reagente X na equação química apresentada e calcule a massa molar da fenilalanina. (Dadas as massas

molares, em $\text{g}\cdot\text{mol}^{-1}$: H = 1; C = 12; N = 14; O = 16.)

- b) Havendo cerca de 200 mg de aspartame em uma lata de refrigerante *light*, calcule a quantidade mínima de latas desse refrigerante necessária para colocar em risco a vida de um ser humano adulto. (Suponha que todo o aspartame contido no refrigerante será decomposto para a produção do metanol.)
12. O cloro (grupo 17 da classificação periódica) é um gás irritante e sufocante. Misturado à água, reage produzindo os ácidos clorídrico e hipocloroso - que age como desinfetante, destruindo ou inativando os microrganismos.
- a) Identifique os reagentes e os produtos desta reação e forneça suas fórmulas químicas.
- b) A água de lavadeira é uma solução aquosa de hipoclorito e o ácido muriático é uma solução concentrada de ácido clorídrico. Ambos podem ser utilizados separadamente na limpeza de alguns tipos de piso. Explique a inconveniência, para a pessoa que faz a limpeza, de utilizar uma mistura destes dois produtos.
13. Durante a produção de cachaça em alambiques de cobre, é formada uma substância esverdeada nas paredes, chamada de azinhavre [$\text{CuCO}_3\cdot\text{Cu}(\text{OH})_2$], resultante da oxidação desse metal. Para limpeza do sistema, é colocada uma solução aquosa de caldo de limão que, por sua natureza ácida, contribui para a decomposição do azinhavre.
- a) Escreva a equação química para a reação do azinhavre com um ácido fraco, HA, em solução aquosa.
- b) Considerando soluções aquosas de carbonato de sódio, de cloreto de sódio e de hidróxido de sódio, alguma delas teria o mesmo efeito sobre o azinhavre? Por quê?
14. A oxidação da glicose no nosso organismo, levando a dióxido de carbono e água, é um processo bioquímico. O perfil energético dessa reação pode ser representado esquematicamente pelo gráfico:

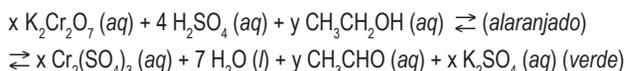


- a) O que se pode afirmar sobre a entalpia desta reação? Qual o significado de Δ_{AB} ?

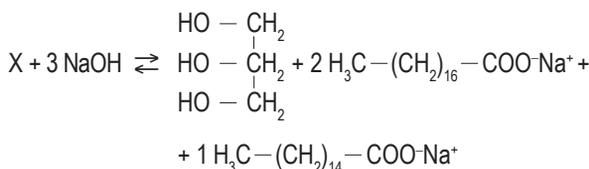
6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

- b) Compare a oxidação da glicose em nosso organismo, até CO_2 e H_2O , com a sua combustão completa, feita num frasco de laboratório. Pode-se afirmar que este último processo envolve maior quantidade de energia? Justifique sua resposta.

15. Uma das maneiras de verificar se um motorista está ou não embriagado é utilizar os chamados bafômetros portáteis. A equação envolvida na determinação de etanol no hálito do motorista está representada a seguir.



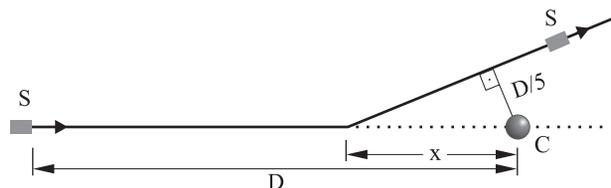
- a) Considerando os reagentes, escreva a fórmula química e o nome do agente redutor.
 b) Calcule a variação do número de oxidação do crômio e forneça os valores para os coeficientes x e y na equação apresentada.
16. O biodiesel começa a ser empregado na matriz energética brasileira, sendo adicionado em pequena quantidade ao diesel obtido do petróleo. O biodiesel é um composto que pode ser obtido da reação de um óleo vegetal com NaOH e posterior reação com o etanol. Considere a reação seguinte e responda.



- a) Qual o nome da reação do óleo vegetal com o NaOH ? Escreva a estrutura do óleo utilizado (composto X), sabendo-se que ele não apresenta isomeria óptica.
 b) Qual a função formada da ligação entre o etanol e o ácido esteárico ($\text{H}_3\text{C} - (\text{CH}_2)_{16} - \text{COOH}$)? Desenhe a estrutura do composto formado.

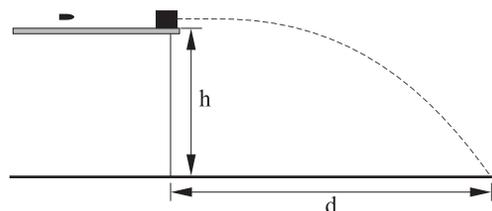
Física

17. A missão *Deep Impact*, concluída com sucesso em julho, consistiu em enviar uma sonda ao cometa Tempel, para investigar a composição do seu núcleo. Considere uma missão semelhante, na qual uma sonda espacial S, percorrendo uma trajetória retilínea, aproxima-se do núcleo de um cometa C, com velocidade v constante relativamente ao cometa. Quando se encontra à distância D do cometa, a sonda lança um projétil rumo ao seu núcleo, também em linha reta e com velocidade constante $\frac{3v}{2}$, relativamente ao cometa. No instante em que o projétil atinge seu alvo, a sonda assume nova trajetória retilínea, com a mesma velocidade v , desviando-se do cometa. A aproximação máxima da sonda com o cometa ocorre quando a distância entre eles é $\frac{D}{5}$, como esquematizado na figura.



Desprezando efeitos gravitacionais do cometa sobre a sonda e o projétil, calcule

- a) a distância x da sonda em relação ao núcleo do cometa, no instante em que o projétil atinge o cometa. Apresente a sua resposta em função de D .
 b) o instante, medido a partir do lançamento do projétil, em que ocorre a máxima aproximação entre a sonda e o cometa. Dê a resposta em função de D e v .
18. Para determinar a velocidade de um projétil, um perito, devidamente autorizado, toma um pequeno bloco de madeira, com massa de 480 g e o coloca em repouso na borda de um balcão horizontal de altura $h = 1,25$ m. A seguir, dispara o projétil, de massa 20 g, paralelamente ao balcão. O projétil penetra no bloco, lançando-o ao solo, a uma distância $d = 5,0$ m da borda do balcão, como ilustrado na figura.

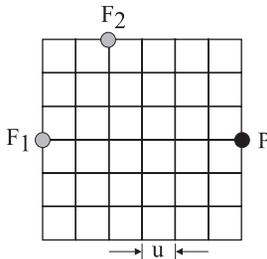


Considerando $g = 10 \text{ m/s}^2$ e desprezando os efeitos de atrito com o ar e o movimento de rotação do projétil e do bloco, calcule

- a) a velocidade com que o bloco deixa o balcão.
 b) a velocidade do projétil obtida pelo perito.
19. Um aquecedor elétrico fechado contém inicialmente 1 kg de água a temperatura de 25°C e é capaz de fornecer 300 cal a cada segundo. Desconsiderando perdas de calor, e adotando $1 \text{ cal}/(\text{g}^\circ\text{C})$ para o calor específico da água e 540 cal/g para o calor latente, calcule
- a) o tempo necessário para aquecer a água até o momento em que ela começa a evaporar.
 b) a massa do vapor formado, decorridos 520 s a partir do instante em que o aquecedor foi ligado.

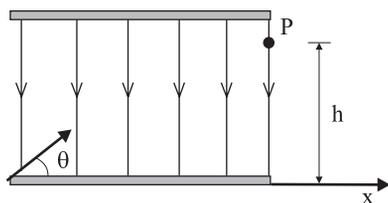
6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

20. Duas fontes, F_1 e F_2 , estão emitindo sons de mesma frequência. Elas estão posicionadas conforme ilustrado na figura, onde se apresenta um reticulado cuja unidade de comprimento é dada por $u = 6,0$ m.



No ponto P ocorre interferência construtiva entre as ondas e é um ponto onde ocorre um máximo de intensidade. Considerando que a velocidade do som no ar é 340 m/s e que as ondas são emitidas sempre em fase pelas fontes F_1 e F_2 , calcule

- o maior comprimento de onda dentre os que interferem construtivamente em P.
 - as duas menores frequências para as quais ocorre interferência construtiva em P.
21. Um feixe de partículas eletricamente carregadas precisa ser desviado utilizando-se um capacitor como o mostrado na figura. Cada partícula deve entrar na região do capacitor com energia cinética K , em uma direção cuja inclinação θ , em relação à direção x , é desconhecida inicialmente, e passar pelo ponto de saída P com velocidade paralela à direção x . Um campo elétrico uniforme e perpendicular às placas do capacitor deve controlar a trajetória das partículas.



Se a energia cinética de cada partícula no ponto P for $K/4$, a sua carga for Q e desprezando o efeito da gravidade, calcule

- o ângulo θ .
- o campo elétrico que deve ser aplicado para desviar o feixe conforme requerido, em termos de Q , h e K .

Dados:

θ	$\text{sen } \theta$	$\text{cos } \theta$	$\text{tg } \theta$
30°	$1/2$	$\sqrt{3}/2$	$\sqrt{3}/3$
45°	$\sqrt{2}/2$	$\sqrt{2}/2$	1
60°	$\sqrt{3}/2$	$1/2$	$\sqrt{3}$

Matemática

22. Um laboratório farmacêutico tem dois depósitos, D_1 e D_2 . Para atender a uma encomenda, deve enviar 30 caixas iguais contendo um determinado medicamento à drogaria A e 40 caixas do mesmo tipo e do mesmo medicamento à drogaria B. Os gastos com transporte, por cada caixa de medicamento, de cada depósito para cada uma das drogarias, estão indicados na tabela.

	A	B
D_1	R\$ 10,00	R\$ 14,00
D_2	R\$ 12,00	R\$ 15,00

Seja x a quantidade de caixas do medicamento, do depósito D_1 , que deverá ser enviada à drogaria A e y a quantidade de caixas do mesmo depósito que deverá ser enviada à drogaria B.

- Expressar:
 - em função de x , o gasto G_A com transporte para enviar os medicamentos à drogaria A;
 - em função de y , o gasto G_B com transporte para enviar os medicamentos à drogaria B;
 - em função de x e y , o gasto total G para atender as duas drogarias.
- Sabe-se que no depósito D_1 existem exatamente 40 caixas do medicamento solicitado e que o gasto total G para se atender a encomenda deverá ser de R\$ 890,00, que é o gasto mínimo nas condições dadas. Com base nisso, determine, separadamente, as quantidades de caixas de medicamentos que sairão de cada depósito, D_1 e D_2 , para cada drogaria, A e B, e os gastos G_A e G_B .

23. O sangue humano está classificado em quatro grupos distintos: A, B, AB e O. Além disso, o sangue de uma pessoa pode possuir, ou não, o fator Rhésus. Se o sangue de uma pessoa possui esse fator, diz-se que a pessoa pertence ao grupo sanguíneo Rhésus positivo (Rh^+) e, se não possui esse fator, diz-se Rhésus negativo (Rh^-). Numa pesquisa, 1 000 pessoas foram classificadas, segundo grupo sanguíneo e respectivo fator Rhésus, de acordo com a tabela

	A	B	AB	O
Rh^+	390	60	50	350
Rh^-	70	20	10	50

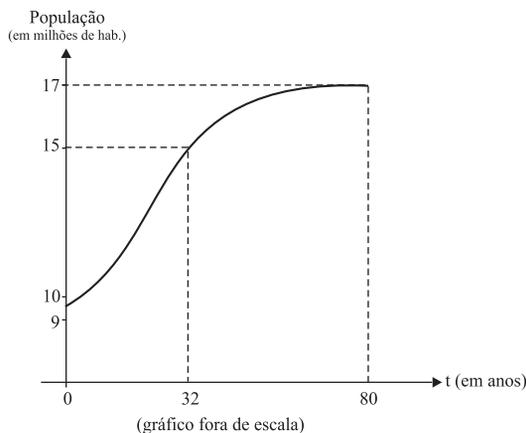
Dentre as 1000 pessoas pesquisadas, escolhida uma ao acaso, determine

- a probabilidade de seu grupo sanguíneo *não* ser A. Determine também a probabilidade de seu grupo sanguíneo ser B *ou* Rh^+ .
- a probabilidade de seu grupo sanguíneo ser AB e Rh^- . Determine também a probabilidade condicional de ser AB *ou* O, sabendo-se que a pessoa escolhida é Rh^- .

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

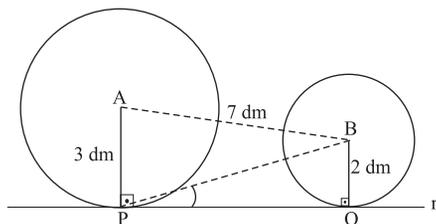
24. A função $p(t) = 9 + \frac{8}{1 + 12 \times 3^{-(0,1)t}}$ expressa, em função

do tempo t (em anos), aproximadamente, a população, em milhões de habitantes, de um pequeno país, a partir de 1950 ($t = 0$). Um esboço do gráfico dessa função, para $0 \leq t \leq 80$, é dado na figura.



- De acordo com esse modelo matemático, calcule em que ano a população atingiu 12 milhões de habitantes. (Use as aproximações $\log_3 2 = 0,6$ e $\log_3 5 = 1,4$.)
- Determine aproximadamente quantos habitantes tinha o país em 1950. Com base no gráfico, para $0 \leq t \leq 80$, admitindo que $p(80) = 17$, dê o conjunto solução da inequação $p(t) \geq 15$ e responda, justificando sua resposta, para quais valores de k a equação $p(t) = k$ tem soluções reais.

25. Paulo fabricou uma bicicleta, tendo rodas de tamanhos distintos, com o raio da roda maior (dianteira) medindo 3 dm, o raio da roda menor medindo 2 dm e a distância entre os centros A e B das rodas sendo 7 dm. As rodas da bicicleta, ao serem apoiadas no solo horizontal, podem ser representadas no plano (desprezando-se os pneus) como duas circunferências, de centros A e B, que tangenciam a reta r nos pontos P e Q, como indicado na figura.

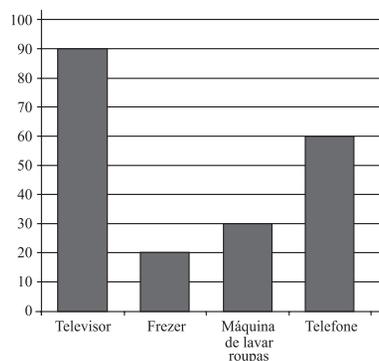


- Determine a distância entre os pontos de tangência P e Q e o valor do seno do ângulo $\widehat{B\hat{P}Q}$.
- Quando a bicicleta avança, supondo que não haja deslizamento, se os raios da roda maior descrevem um ângulo de 60° , determine a medida, em graus, do ângulo descrito pelos raios da roda menor. Calcule, também, quantas voltas terá dado a roda menor quando a maior tiver rodado 80 voltas.

ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS

Matemática

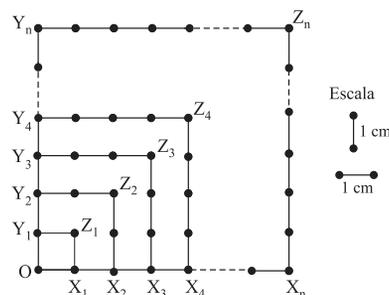
01. O gráfico mostra, aproximadamente, a porcentagem de domicílios no Brasil que possuem certos bens de consumo. Sabe-se que o Brasil possui aproximadamente 50 milhões de domicílios, sendo 85% na zona urbana e 15% na zona rural.



(IBGE)

Admita que a distribuição percentual dos bens, dada pelo gráfico, mantenha a proporcionalidade nas zonas urbana e rural.

- Escrevendo todos os cálculos efetuados, determine o número de domicílios da zona rural e, dentre esses, quantos têm máquina de lavar roupas e quantos têm televisor, *separadamente*.
 - Considere os eventos T: o domicílio tem telefone e F: o domicílio tem freezer. Supondo independência entre esses dois eventos, calcule a probabilidade de ocorrer T ou F, isto é, calcule $P(T \cup F)$. Com base no resultado obtido, calcule quantos domicílios da zona urbana têm telefone ou freezer.
02. Considere a figura, onde estão sobrepostos os quadrados $OX_1Z_1Y_1$, $OX_2Z_2Y_2$, $OX_3Z_3Y_3$, $OX_4Z_4Y_4, \dots, OX_nZ_nY_n, \dots$, $n \geq 1$, formados por pequenos segmentos medindo 1 cm cada um. Sejam A_n e P_n a área e o perímetro, respectivamente, do n -ésimo quadrado.



- Mostre que a seqüência $(P_1, P_2, \dots, P_n, \dots)$ é uma progressão aritmética, determinando seu termo geral, em função de n , e sua razão.
- Considere a seqüência $(B_1, B_2, \dots, B_n, \dots)$, definida por $B_n = \frac{A_n}{P_n}$. Calcule B_1 , B_2 e B_3 . Calcule, também, a soma dos 40 primeiros termos dessa seqüência, isto é, $B_1 + B_2 + \dots + B_{40}$.

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

03. Sejam $A = \begin{bmatrix} x-2y & 1 \\ 3x+y & -1 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ -1 & -2 \end{bmatrix}$ e $C = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 3 & -5 \end{bmatrix}$

matrizes reais.

- Calcule o determinante de A , $\det(A)$, em função de x e y , e represente no plano cartesiano os pares ordenados (x, y) que satisfazem a inequação $\det(A) \leq \det(B)$.
- Determine x e y reais, de modo que $A + 2B = C$.

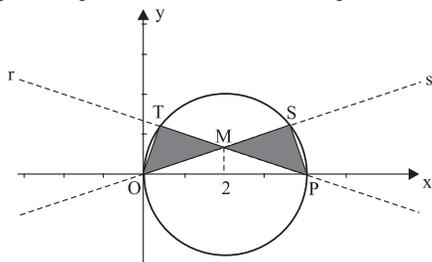
04. Seja $z = 1 + i$ um número complexo.

- Escreva z e z^3 na forma trigonométrica.
- Determine o polinômio de coeficientes reais, de menor grau, que tem z e $|z|^2$ como raízes e coeficiente dominante igual a 1.

05. Considere o número inteiro 3 600, cuja fatoraçoão em primos é $3\ 600 = 2^4 \cdot 3^2 \cdot 5^2$. Os divisores inteiros e positivos de 3 600 são os números da forma $2^\alpha \cdot 3^\beta \cdot 5^\gamma$, com $\alpha \in \{0, 1, 2, 3, 4\}$, $\beta \in \{0, 1, 2\}$ e $\gamma \in \{0, 1, 2\}$. Determine:

- o número total de divisores inteiros e positivos de 3 600 e quantos desses divisores são também divisores de 720.
- quantos dos divisores inteiros e positivos de 3 600 são pares e quantos são quadrados perfeitos.

06. Seja C a circunferência de centro $(2, 0)$ e raio 2, e considere O e P os pontos de interseção de C com o eixo Ox . Sejam T e S pontos de C que pertencem, respectivamente, às retas r e s , que se interceptam no ponto M , de forma que os triângulos OMT e PMS sejam congruentes, como mostra a figura.

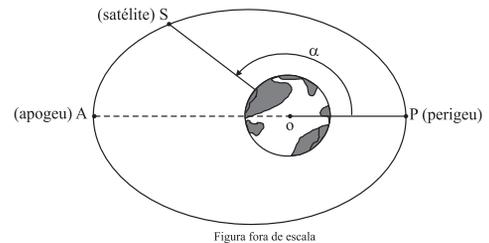


- Dê a equação de C e, sabendo que a equação de s é $y = \frac{x}{3}$, determine as coordenadas de S .
- Calcule as áreas do triângulo OMP e da região sombreada formada pela união dos triângulos OMT e PMS .

07. Considere as funções $f(x) = -5 + \log_2(1-x)$, definida para $x < 1$, e $g(x) = x^2 - 4x - 4$, definida para todo x real.

- Resolva a inequação $f(x) \leq g(4)$ e a equação $g(x) = f(7/8)$.
- Determine o domínio da função composta $f \circ g$, isto é, os valores de $x \in \mathbb{R}$ para os quais $f \circ g$ está definida. Determine também em qual valor de x a composta $f \circ g$ atinge seu valor máximo.

08. A figura mostra a órbita elíptica de um satélite S em torno do planeta Terra. Na elipse estão assinalados dois pontos: o ponto A (apogeu), que é o ponto da órbita mais afastado do centro da Terra, e o ponto P (perigeu), que é o ponto da órbita mais próximo do centro da Terra. O ponto O indica o centro da Terra e o ângulo $\widehat{PÔS}$ tem medida α , com $0^\circ \leq \alpha \leq 360^\circ$.



A altura h , em km, do satélite à superfície da Terra, dependendo do ângulo α , é dada aproximadamente pela função

$$h = \left(-64 + \frac{7\ 980}{100 + 5\cos\alpha} \right) \times 10^2$$

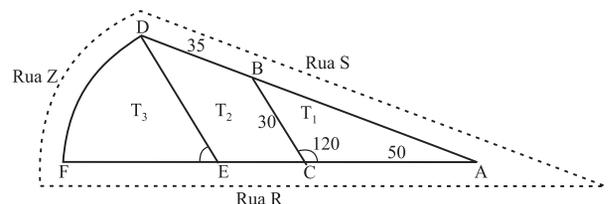
Determine:

- A altura h do satélite quando este se encontra no perigeu e também quando se encontra no apogeu.
- os valores de α , quando a altura h do satélite é de 1 580 km.

09. Com um recipiente de vidro fino transparente na forma de um paralelepípedo reto-retângulo, que tem como base um quadrado cujo lado mede 15 cm e a aresta da face lateral mede 40 cm, Márcia montou um enfeite de natal. Para tanto, colocou no interior desse recipiente 90 bolas coloridas maciças de 4 cm de diâmetro cada e completou todos os espaços vazios com um líquido colorido transparente. Desprezando-se a espessura do vidro e usando (para facilitar os cálculos) a aproximação $\pi = 3$,

- dê, em cm^2 , a área lateral do recipiente e a área da superfície de cada bola.
- dê, em cm^3 , o volume do recipiente, o volume de cada esfera e o volume do líquido dentro do recipiente.

10. Dois terrenos, T_1 e T_2 , têm frentes para a rua R e fundos para a rua S , como mostra a figura. O lado BC do terreno T_1 mede 30 m e é paralelo ao lado DE do terreno T_2 . A frente AC do terreno T_1 mede 50 m e o fundo BD do terreno T_2 mede 35 m. Ao lado do terreno T_2 há um outro terreno, T_3 , com frente para a rua Z , na forma de um setor circular de centro E e raio ED .



6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

Determine:

- as medidas do fundo AB do terreno T_1 e da frente CE do terreno T_2 .
- a medida do lado DE do terreno T_2 e o perímetro do terreno T_3 .

Física

11. Uma composição de metrô deslocava-se com a velocidade máxima permitida de 72 km/h, para que fosse cumprido o horário estabelecido para a chegada à estação A. Por questão de conforto e segurança dos passageiros, a aceleração (e desaceleração) máxima permitida, em módulo, é $0,8 \text{ m/s}^2$. Experiente, o condutor começou a desaceleração constante no momento exato e conseguiu parar a composição corretamente na estação A, no horário esperado. Depois de esperar o desembarque e o embarque dos passageiros, partiu em direção à estação B, a próxima parada, distante 800 m da estação A. Para percorrer esse trecho em tempo mínimo, impôs à composição a aceleração e desaceleração máximas permitidas, mas obedeceu a velocidade máxima permitida. Utilizando as informações apresentadas, e considerando que a aceleração e a desaceleração em todos os casos foram constantes, calcule

- a distância que separava o trem da estação A, no momento em que o condutor começou a desacelerar a composição.
- o tempo gasto para ir da estação A até a B.

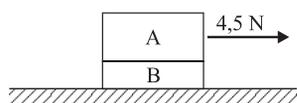
12. Um garoto, voltando da escola, encontrou seus amigos jogando uma partida de futebol no campinho ao lado de sua casa e resolveu participar da brincadeira. Para não perder tempo, atirou sua mochila por cima do muro, para o quintal de sua casa: postou-se a uma distância de 3,6 m do muro e, pegando a mochila pelas alças, lançou-a a partir de uma altura de 0,4 m. Para que a mochila passasse para o outro lado com segurança, foi necessário que o ponto mais alto da trajetória estivesse a 2,2 m do solo. Considere que a mochila tivesse tamanho desprezível comparado à altura do muro e que durante a trajetória não houve movimento de rotação ou perda de energia. Tomando $g = 10 \text{ m/s}^2$, calcule

- o tempo decorrido, desde o lançamento, para a mochila atingir a altura máxima.
- o ângulo de lançamento.

Dados:

θ	$\text{sen } \theta$	$\text{cos } \theta$	$\text{tg } \theta$
30°	$1/2$	$\sqrt{3}/2$	$\sqrt{3}/3$
45°	$\sqrt{2}/2$	$\sqrt{2}/2$	1
60°	$\sqrt{3}/2$	$1/2$	$\sqrt{3}$

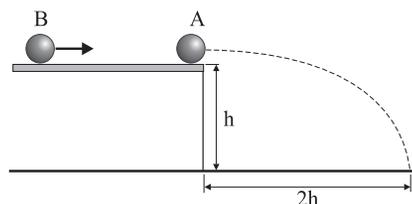
13. Dois blocos, A e B, com A colocado sobre B, estão em movimento sob ação de uma força horizontal de 4,5 N aplicada sobre A, como ilustrado na figura.



Considere que não há atrito entre o bloco B e o solo e que as massas são respectivamente $m_A = 1,8 \text{ kg}$ e $m_B = 1,2 \text{ kg}$. Tomando $g = 10 \text{ m/s}^2$, calcule

- a aceleração dos blocos, se eles se locomovem juntos.
- o valor mínimo do coeficiente de atrito estático para que o bloco A não deslize sobre B.

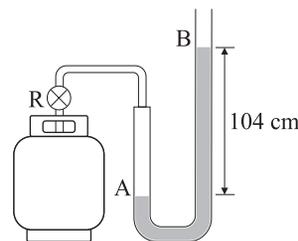
14. Uma esfera maciça A encontra-se em repouso na borda de uma mesa horizontal, a uma altura h de 0,45 m do solo. Uma esfera B, também maciça, desliza com uma velocidade de 4,0 m/s sobre a mesa e colide frontalmente com a esfera A, lançando-a ao solo, conforme ilustra a figura.



Sendo uma colisão inelástica, a esfera B retorna na mesma direção de incidência com velocidade de 2,0 m/s em módulo e a esfera A toca o solo a uma distância $2h$ da borda da mesa. Considerando $g = 10 \text{ m/s}^2$, calcule

- a velocidade com que A foi lançada ao solo.
- a razão m_A / m_B .

15. Uma pessoa, com o objetivo de medir a pressão interna de um botijão de gás contendo butano, conecta à válvula do botijão um manômetro em forma de U, contendo mercúrio. Ao abrir o registro R, a pressão do gás provoca um desnível de mercúrio no tubo, como ilustrado na figura.



Considere a pressão atmosférica dada por 10^5 Pa , o desnível $h = 104 \text{ cm}$ de Hg e a seção do tubo 2 cm^2 . Adotando a massa específica do mercúrio igual a $13,6 \text{ g/cm}^3$ e $g = 10 \text{ m/s}^2$, calcule

- a pressão do gás, em pascal.
- a força que o gás aplica na superfície do mercúrio em A.

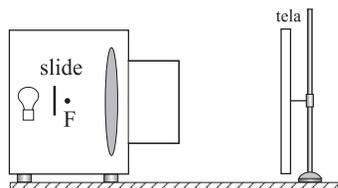
(Advertência: este experimento é perigoso. Não tente realizá-lo.)

16. Um gás ideal, inicialmente à temperatura de 320 K e ocupando um volume de $22,4 \text{ l}$, sofre expansão em uma transformação a pressão constante. Considerando que a massa do gás permaneceu inalterada e a temperatura final foi de 480 K, calcule

- a variação do volume do gás.
- o coeficiente de dilatação volumétrica do gás no início da transformação.

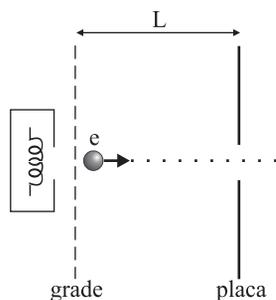
6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

17. Um projetor rudimentar, confeccionado com uma lente convergente, tem o objetivo de formar uma imagem real e aumentada de um slide. Quando esse slide é colocado bem próximo do foco da lente e fortemente iluminado, produz-se uma imagem real, que pode ser projetada em uma tela, como ilustrado na figura.



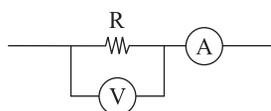
A distância focal é de 5 cm e o slide é colocado a 6 cm da lente. A imagem projetada é real e direita. Calcule

- a posição, em relação à lente, onde se deve colocar a tela, para se ter uma boa imagem.
 - a ampliação lateral (aumento linear transversal).
18. Os elétrons de um feixe de um tubo de TV são emitidos por um filamento de tungstênio dentro de um compartimento com baixíssima pressão. Esses elétrons, com carga $e = 1,6 \times 10^{-19}$ C, são acelerados por um campo elétrico existente entre uma grade plana e uma placa, separadas por uma distância $L = 12,0$ cm e polarizadas com uma diferença de potencial $V = 15$ kV. Passam então por um orifício da placa e atingem a tela do tubo. A figura ilustra este dispositivo.



Considerando que a velocidade inicial dos elétrons é nula, calcule

- o campo elétrico entre a grade e a placa, considerando que ele seja uniforme.
 - a energia cinética de cada elétron, em joules, quando passa pelo orifício.
19. Um estudante utiliza-se das medidas de um voltímetro V e de um amperímetro A para calcular a resistência elétrica de um resistor e a potência dissipada nele. As medidas de corrente e voltagem foram realizadas utilizando o circuito da figura.



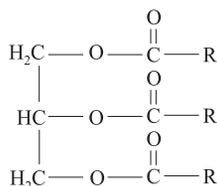
O amperímetro indicou 3 mA e o voltímetro 10 V. Cuidadoso, ele lembrou-se de que o voltímetro não é ideal e que é preciso considerar o valor da resistência interna do medidor para se calcular o valor da resistência R. Se a especificação para a resistência interna do aparelho é 10 k Ω , calcule

- o valor da resistência R obtida pelo estudante.
- a potência dissipada no resistor.

Química

20. Alguns compostos apresentam forte tendência para formar hidratos. Um exemplo é o $\text{Na}_2\text{SO}_4 \cdot 10\text{H}_2\text{O}$ (massa molar = $322 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$). Os hidratos, quando aquecidos a temperaturas adequadas, decompõem-se produzindo o composto anidro.
- Escreva o nome do composto apresentado como exemplo e a fórmula química do sal anidro correspondente.
 - Partindo de 32,2 g do sal hidratado, qual o volume ocupado pelo gás desprendido a 400 K? (Considere o comportamento de um gás ideal, sob pressão de uma atmosfera, a constante universal dos gases $R = 0,082 \text{ L} \cdot \text{atm} \cdot \text{K}^{-1} \cdot \text{mol}^{-1}$ e que há desprendimento de todas as moléculas de água.)
21. O combustível vendido como “gasolina” no Brasil é, na verdade, uma mistura de gasolina (hidrocarbonetos) com uma quantidade de álcool. Duas fraudes comuns neste tipo de combustível são: a adição de excesso de álcool etílico e a adição de solventes orgânicos (hidrocarbonetos), os quais podem causar danos ao veículo e prejuízos ao meio ambiente.
- A uma proveta contendo 800 mL de gasolina foi adicionada água para completar 1 L. Posteriormente, adicionou-se iodo (I_2 – coloração roxa) e observou-se que a fase colorida ocupava 700 mL e a incolor, 300 mL. Forneça o nome do composto adicionado à gasolina que é detectado por este método e calcule sua porcentagem (volume/volume) no combustível analisado.
 - Explique por que o outro tipo de composto químico que é usado na adulteração da gasolina não é detectado por este método.
22. Aqueima da matéria orgânica, como nas queimadas que antecedem a colheita da cana-de-açúcar, é normalmente entendida, de maneira simplificada, como a combustão de açúcares, produzindo CO_2 e H_2O . Entretanto, sabe-se que se formam outros compostos, uma vez que a cana-de-açúcar não é constituída apenas de C, H e O. Por exemplo, o potássio (K, grupo 1 da classificação periódica) forma um composto com o oxigênio (grupo 16 da classificação periódica), que permanece como resíduo sólido nas cinzas.
- Forneça a equação para a reação do composto de potássio presente no resíduo sólido (cinzas) com a água e faça uma estimativa para o pH da solução resultante.
 - Forneça a equação química apropriada que justifica o uso de cinzas, misturadas à gordura animal, para a obtenção de sabão. Como gordura animal, considere a triestearina ($\text{C}_{57}\text{H}_{110}\text{O}_6$), cuja representação simplificada para a fórmula estrutural é

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO



23. O carbeto de cálcio (massa molar = $64 \text{ g}\cdot\text{mol}^{-1}$) – também conhecido como carbureto – pode ser obtido aquecendo-se uma mistura de cal (CaO , massas molares $\text{Ca} = 40 \text{ g}\cdot\text{mol}^{-1}$ e $\text{O} = 16 \text{ g}\cdot\text{mol}^{-1}$) e carvão (C , massa molar = $12 \text{ g}\cdot\text{mol}^{-1}$) a uma temperatura de aproximadamente $3\,000^\circ\text{C}$, gerando um subproduto gasoso com massa molar igual a $28 \text{ g}\cdot\text{mol}^{-1}$. O carbeto de cálcio pode reagir com água, produzindo acetileno (massa molar = $26 \text{ g}\cdot\text{mol}^{-1}$) e hidróxido de cálcio, sendo de uso comum nas *carbureteiras*, nas quais o gás que sai do recipiente é queimado para fins de iluminação, especialmente em cavernas.

- Escreva a equação química que representa a reação de obtenção do carbeto de cálcio.
- Que massa de carbeto de cálcio é necessária para a obtenção de 13 g de acetileno?

24. Após o Neolítico, a história da humanidade caracterizou-se pelo uso de determinados metais e suas ligas. Assim, à idade do cobre (e do bronze) sucedeu-se a idade do ferro (e do aço), sendo que mais recentemente iniciou-se o uso intensivo do alumínio. Esta seqüência histórica se deve aos diferentes processos de obtenção dos metais correspondentes, que envolvem condições de redução sucessivamente mais drásticas.

- Usando os símbolos químicos, escreva a seqüência destes metais, partindo do menos nobre para o mais nobre, justificando-a com base nas informações acima.
- Para a produção do alumínio (grupo 13 da classificação periódica), utiliza-se o processo de redução eletrolítica ($\text{Al}^{3+} + 3 \text{ e}^- \rightarrow \text{Al}$). Qual a massa de alumínio produzida após 300 segundos usando-se uma corrente de $9,65 \text{ C}\cdot\text{s}^{-1}$? (Dados: massa molar do $\text{Al} = 27 \text{ g}\cdot\text{mol}^{-1}$ e a constante de Faraday, $F = 96500 \text{ C}\cdot\text{mol}^{-1}$)

25. O gliceraldeído, que é o menor dos açúcares considerados aldoses, apresenta isomeria óptica. O seu nome químico é 2,3-dihidroxi-propanal.

- Usando sua fórmula molecular, escreva a equação química que representa a reação de combustão do gliceraldeído.
- Desenhe a sua fórmula estrutural e assinale com uma seta o carbono que justifica a existência da isomeria óptica.

ÁREA DE HUMANIDADES

História

01. O historiador ateniense Tucídides, que viveu durante a Guerra do Peloponeso, escreveu sobre os gregos:

... antes da Guerra de Tróia, [os habitantes da] Hélade nada [realizaram] em comum. Este nome mesmo não era empregado para designá-la no seu conjunto. [...] O que fica bem comprovado [nos livros de] Homero: ele que viveu numa época bem posterior à Guerra de Tróia, não utilizou a designação [de helenos] para o conjunto [dos gregos]. [...] Não utilizou, também, a expressão "bárbaros" porque, na minha opinião, os gregos não se encontravam ainda reunidos [...] sob um único nome que [lhes] permitisse [diferenciar-se de outros povos]. De qualquer forma, aqueles que receberam [mais tarde] o nome de Helenos [...] nada fizeram conjuntamente antes da Guerra de Tróia. [...] Essa expedição mesma os reuniu apenas num momento, naquele em que a navegação marítima encontrava-se mais desenvolvida.

(Tucídides. *A guerra do Peloponeso*. Século V a. C.)

Baseando-se no texto, responda.

- Qual característica política dos gregos na Antigüidade é apresentada por Tucídides?
- Por que, apesar da situação política expressa por Tucídides, pode-se falar de uma antiga civilização grega?

02. Leia o texto.

Aquele que jura fidelidade ao seu senhor deve ter sempre presente estas seis palavras: incólume, seguro, honesto, útil, fácil e possível. Incólume, na medida em que não deve causar prejuízos corpóreos ao seu senhor; seguro, para que não traia os seus segredos ou armas pelas quais ele se possa manter em segurança; honesto, para que não enfraqueça os seus direitos de justiça ou outras matérias que pertençam a sua honra; útil, para que não cause prejuízo às suas possessões; fácil ou possível, visto que não deverá tornar impossível ao seu senhor o que facilmente poderia fazer...

(Carta do bispo Fulbert de Chartres ao duque da Aquitânia,

Guilherme V, datada de 1020.)

- A que instituição do Ocidente Medieval o texto faz referência?
- Discorra sobre o papel exercido pela Igreja na organização sócio-política da Idade Média européia.

03. Leia o texto.

O governo arbitrário de um príncipe justo [...] é sempre mau. Suas virtudes constituem a mais perigosa das seduções: habitam o povo a amar, respeitar e servir ao seu sucessor, qualquer que seja ele. Retira do povo o direito de deliberar, de querer ou de não querer, de se opor à vontade do príncipe até mesmo quando

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

ele deseja fazer o bem. O direito de oposição [...] é sagrado. Uma das maiores infelicidades que pode advir a uma nação seria a sucessão de dois ou três reinados de um todo poderoso justo, doce, [...] mas arbitrário: os povos seriam conduzidos pela felicidade ao esquecimento completo de seus privilégios, a mais perfeita escravidão.

(D. Diderot. *Refutação de Helvétius*, 1774.)

- Como se denomina a forma de regime monárquico a que se refere Diderot?
- O texto apresentou uma concepção de cidadania que teve reflexos, quase imediatos, nas revoluções do século XVIII e permaneceu nas experiências democráticas e no horizonte político dos séculos seguintes. Quais aspectos de cidadania são defendidos por Diderot ao afirmar que, sem esses direitos, “os povos seriam conduzidos a mais perfeita escravidão”?

04. Leia o trecho seguinte.

VOLTA EM CÓPIA NOVA O FILME QUE ACELEROU O FIM DO CONFLITO NO VIETNÃ E VIROU MARCO DO CINEMA POLÍTICO.

Vencedor do Oscar de documentário em 1974, Corações e mentes tornou-se uma peça importante dos protestos que levaram ao fim da Guerra do Vietnã (...). [O diretor norte-americano Peter] Davis conta que Corações e mentes nasceu da indignação. “A mídia só mostrava imagens tendenciosas da guerra”. Integrante de um grupo de cinegrafistas e montadores, eles decidiram que era preciso mostrar as coisas também do outro lado (...). [Peter Davis lembra que] “as imagens de destruição com napalm provocaram tanta indignação que o Congresso dos EUA votou uma lei que desautorizou o uso de armas químicas”...

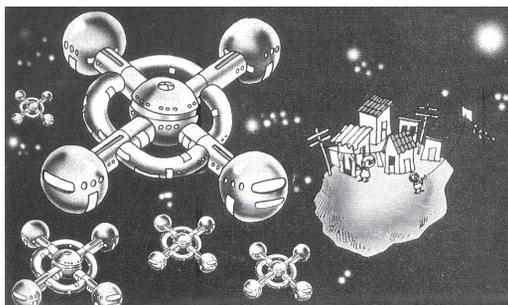
(Luiz Carlos Merten. *O Estado de S.Paulo*, 24.06.2005.)

- Tendo em vista o contexto internacional contemporâneo, explique por que ressurgiu o interesse pelo documentário de Peter Davis.
- Comente o contexto no qual se desenrolou a Guerra do Vietnã.

05. Observe a figura.

CENAS DO SÉCULO XXI

HABITAÇÃO - No próximo milênio a humanidade habitará em cidades espaciais. Mas alguns problemas continuarão os mesmos dos séculos XX, XIX, XVIII...



(Lailson. *Diário de Pernambuco*, 27.12.2000. Adaptado.)

- Apresente duas razões capazes de explicar a contradição expressa pela imagem.
- Cite dois fenômenos naturais ocorridos recentemente que, embora previsíveis, não encontraram na ciência e na tecnologia meios para evitar sofrimentos humanos e prejuízos socioeconômicos.

06. Leia os textos seguintes.

Texto n.º 1:

Etnocentrismo: *tendência para considerar a cultura de seu próprio povo como a medida para todas as outras.*

(*Novo Dicionário Aurélio*.)

Texto n.º 2:

[Os índios] *não tem fé, nem lei, nem rei (...). são mui desumanos e cruéis, (...) são mui desonestos e dados à sensualidade (...). Todos comem carne humana e têm-na pela melhor iguaria de quantas pode haver (...). Vivem mui descansados, não têm cuidado de cousa alguma se não de comer e beber e matar gente.*

(Pero de Magalhães Gandavo. *Tratado da Terra do Brasil*, século XVI.)

- O texto n.º 2 pode ser considerado etnocêntrico? Justifique sua resposta.
- Comente algumas das conseqüências, para as populações indígenas, da chegada dos portugueses à América.

07. Leia a declaração.

Como é para o bem do povo e felicidade geral da nação, estou pronto; diga ao povo que fico.

(D. Pedro, Príncipe Regente, 9 de janeiro de 1822.)

- Qual o significado da decisão tomada pelo Príncipe Regente?
- Explique o que foi a Revolução do Porto, iniciada em 1820, e aponte suas conseqüências para a porção americana do Império Português.

08. Existiam poucos ilheenses de nascimento que já tivessem importância na vida da cidade. [...] De todo o [Nordeste] do Brasil descia gente para essas terras do Sul da Bahia. A fama corria longe, diziam que o dinheiro rodava na rua, que ninguém fazia caso, em Ilhéus, de prata de dois mil réis. Os navios chegavam entupidos de emigrantes, vinham aventureiros de toda a espécie, mulheres de toda a idade, para quem Ilhéus era a primeira ou a última esperança.

(Jorge Amado. *Terras do sem fim*, 1943.)

Considerando as condições sociais do sul do estado da Bahia nos primeiros decênios do século XX, referidas pelo escritor Jorge Amado, responda.

- Qual atividade econômica tornou possível, nessa região, a absorção deste contingente populacional expressivo?
- Quais as condições históricas do nordeste brasileiro que explicam a saída e o direcionamento de milhares de pessoas para os centros economicamente mais dinâmicos do país?

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

09. O que há no Brasil de liberal e democrático vem de suas constituintes e o que há no Brasil de estamental e elitista vem das outorgas, das emendas e dos atos de força.

(Raymundo Faoro. *Assembléia Constituinte, a legitimidade recuperada*, 1981.)

- Dê um exemplo de outorga, de emenda ou de ato de força, referidos pelo autor.
- Qual o significado do termo *constituinte*?

10. Leia o trecho de uma marchinha do carnaval de 1951.

Bota o retrato do Velho outra vez,

Bota no mesmo lugar.

O sorriso do velhinho faz a gente trabalhar.

(Haroldo Lobo e Marino Pinto, 1951.)

Cantada por Francisco Alves, essa música se tornou um recurso de propaganda política do período.

Responda.

- A letra da música faz referência a qual personagem da História do Brasil?
- Comente o significado desse personagem na História Republicana Brasileira.

Geografia

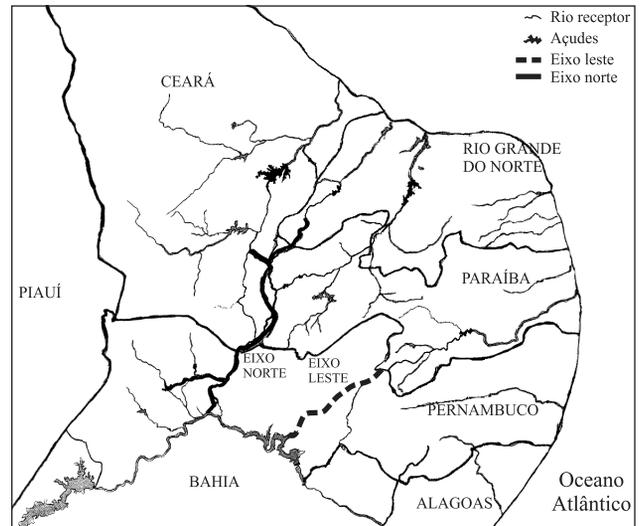
11. Observe o mapa, onde estão hachurados os estados brasileiros que possuem jazidas de um minério fundamental para o abastecimento de um tipo específico de usina, localizada no Sudeste brasileiro.



(Ministério de Minas e Energia.)

- Identifique o minério e o tipo de usina que ele abastece.
- Em qual região brasileira há maior ocorrência das jazidas deste minério? Quais são e em que estado brasileiro estão localizadas as usinas que se utilizam dele?

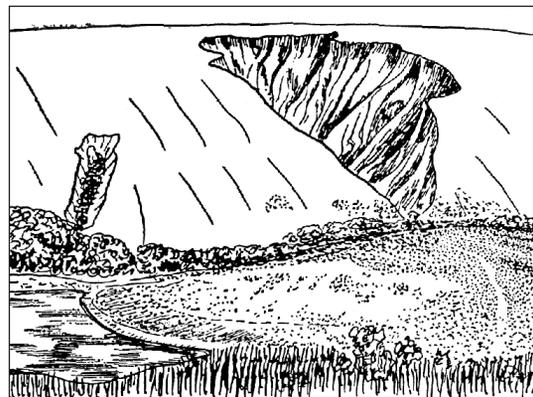
12. O mapa representa área do território brasileiro objeto de um grande e polêmico projeto que, desde o período imperial, visa a solucionar o problema da falta de água na região.



(Geoatlas Básico. Adaptado.)

- Qual é o projeto e qual o seu objetivo?
- Cite duas principais razões que inviabilizam sua execução.

13. A figura representa uma forma de erosão típica de áreas sedimentares em regiões tropicais.



- Identifique o tipo de processo erosivo e explique como ele ocorre.
- Qual é o recurso natural comprometido por este processo? Justifique como ele pode ser evitado, tanto no campo como na cidade.

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

14. Observe a tabela, que contém o número de favelas em 15 municípios brasileiros nos anos de 1991 e 2000.

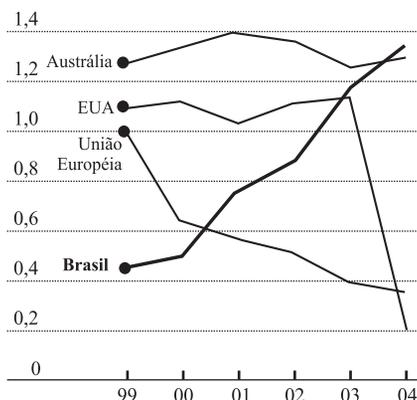
MUNICÍPIOS BRASILEIROS COM MAIOR NÚMERO DE FAVELAS EM 1991 E 2000.

Município	1991	2000	Aumento
São Paulo	585	612	27
Rio de Janeiro	462	513	51
Fortaleza	154	157	3
Guarulhos	64	136	72
Curitiba	87	122	35
Campinas	74	117	43
Belo Horizonte	101	101	0
Osasco	95	101	6
Salvador	70	99	29
Belém	20	93	73
Diadema	80	89	9
Volta Redonda	42	87	45
Teresina	44	85	41
Porto Alegre	69	76	7
Recife	62	73	11

(IBGE, 2001.)

- a) Identifique, em ordem decrescente, as regiões brasileiras cujos municípios possuíam número de favelas maior do que 100 em 2000. Há correspondência entre as regiões identificadas e aquelas cujos municípios apresentaram aumentos maiores do que 40 favelas? Em que regiões?
- b) Justifique a afirmativa: O *processo de favelização é um fenômeno urbano*. Comente a situação do estado de Minas Gerais.
15. Segundo o Conselho Nacional de Agricultura, em 2004 a produção brasileira de carne bovina foi de 8 350 mil toneladas e seu valor bruto totalizou R\$ 33.752.000,00. Analise o gráfico.

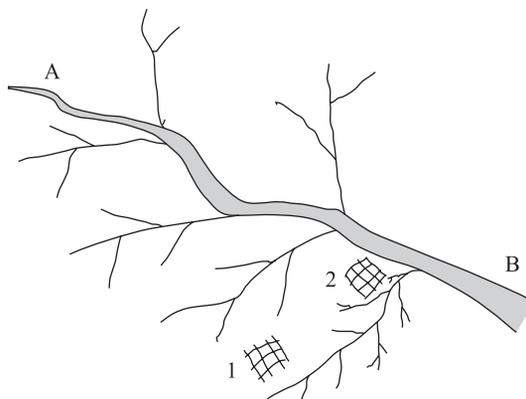
EXPORTAÇÕES DE CARNE BOVINA NO PERÍODO 1999-2004, EM MILHÕES DE TONELADAS.



(Departamento de Agricultura dos EUA, 2005.)

- a) Descreva o desempenho do Brasil no mercado exportador de carne bovina.
- b) Analise o desempenho dos Estados Unidos, da União Européia e da Austrália, citando um fator que explique a situação do atual mercado mundial de exportação deste produto.

16. Observe o esquema e responda.



- a) Considerando o início e o final do escoamento das águas, qual a denominação dada, respectivamente, às áreas localizadas próximas das letras A e B? Em qual margem do rio principal a densidade de drenagem é maior?
- b) Pelas características gerais deste esquema, onde seria mais viável a implantação de um núcleo urbano, na situação 1 ou 2? Justifique sua resposta.
17. Observe as tabelas que apresentam, em ordem decrescente, as cidades mais poluídas e mais limpas do globo, considerando a quantidade de emissão de poluentes e a qualidade do ar.

TABELA 1:

CIDADES MAIS POLUÍDAS, 2005.

Cidade do México, México
Pequim, China
Cairo, Egito
Jacarta, Indonésia
Los Angeles, EUA
São Paulo, Brasil
Moscou, Rússia

TABELA 2:

CIDADES MAIS LIMPAS, 2005.

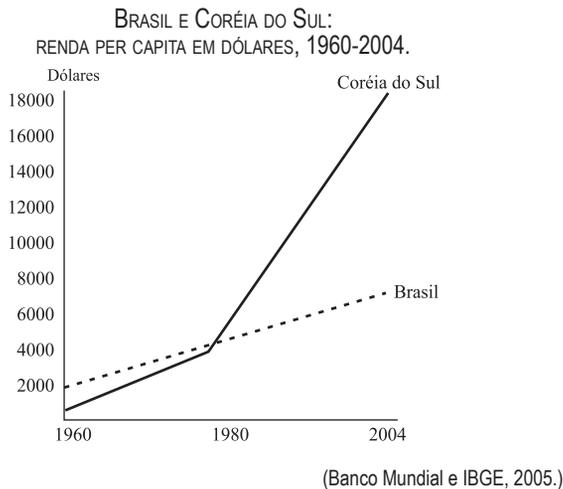
Calgary, Canadá
Honolulu, EUA
Katsuyama, Japão
Helsinque, Finlândia
Ottawa, Canadá
Minneapolis, EUA
Montreal, Canadá
Atlanta, EUA
Boston, EUA
Vancouver, Canadá

(OMS; M. H. Resource Consulting, 2004.)

- a) Considerando a posição latitudinal, em qual hemisfério localiza-se a maioria das cidades relacionadas nas duas tabelas? Quais são as exceções a esta localização e em que tabela, 1 ou 2, aparecem?
- b) Que tipo de relação é possível estabelecer entre as cidades mais limpas, as mais poluídas e o nível de desenvolvimento econômico de seus respectivos países?

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

18. Observe o gráfico e a tabela.



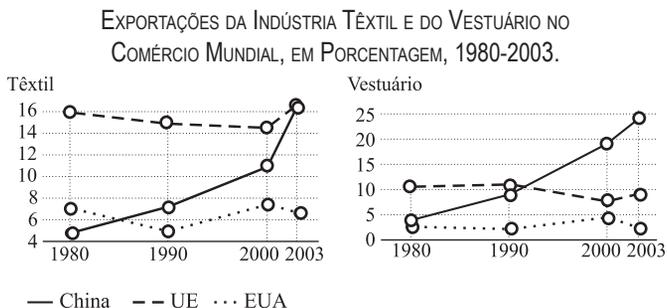
BRASIL E CORÉIA DO SUL:
INDICADORES SOCIAIS EM 1960 E 2004.

Ano	Taxa de analfabetismo (em %)		Mortalidade infantil por mil nascimentos		Jovens na universidade (em %)	
	Brasil	Coréia do Sul	Brasil	Coréia do Sul	Brasil	Coréia do Sul
1960	39	33	121	70	--	--
2004	13	2	27,5	5	18	82

(Banco Mundial e IBGE, 2005.)

- Compare e descreva a evolução da renda per capita destes dois países no período considerado.
- Relacione as informações do gráfico e da tabela. Utilizando seus conhecimentos geográficos, o que é possível concluir sobre as causas que contribuíram para o desenvolvimento sulcoreano?

19. Analise os gráficos e o texto.



(OMC, 2004.)

Em 1995, o número de trabalhadores no setor têxtil alemão era de 261 000 pessoas, passando para 146 000 em 2002. No setor de vestuário, a Itália perdeu quase 100 000 empregados de 1995 a 2002. Nos Estados Unidos, de 688 000 reduziu-se para 489 000 o número de trabalhadores no setor têxtil.

(OMC, 2004.)

- Qual é a relação entre os comportamentos das curvas das exportações têxteis e do vestuário, nos anos representados?
- Que relação é possível estabelecer entre as informações contidas no texto e as principais tendências representadas nos gráficos?

Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO: As questões de números 20 a 25 tomam por base um fragmento da narrativa *Maíra*, de Darcy Ribeiro (1922-1997) e um fragmento da tragédia *Prometeu Acorrentado*, do poeta trágico grego Ésquilo (525-456 a.C).

Maíra

Maíra só descobriu todo o seu poder um dia quando brincava com Micura na praia. Cada um deles tinha, levantada, uma mão cheia de vaga-lumes para alumiar, mas a luzinha era muito pouca. Maíra desenhava, assim mesmo, ali na areia da praia, uma arraia com seu ferrão e tudo. Mas naquela penumbra se distraiu e pisou na arraia desenhada. Foi aquela ferroadinha! Compreendeu, então, que podia fazer qualquer coisa:

— Sou Maíra — lembrou — sou o arrote de Deus-Pai. Ele, o ambir, agora tem nome: é Mairahú, meu pai. Meu filho será Mairaíra. — Pegou então a conversar com o irmão, Micura, sobre o que podiam fazer.

Maíra: — O mundo de Mairahú, meu pai, é feio e triste. Não é um mundo bom para a gente viver. Podemos melhorá-lo.

Micura: — Não vá o Velho se ofender!

Maíra: — Pode ser. É melhor não fazer nada.

Micura: — Bobagem. Alguma coisinha podemos fazer.

Maíra: — Vamos, então, tomar dos que têm, o que eles têm, para dar aos que não têm.

Micura saltou alegre: — Sim, vamos, primeiro o fogo. Ando com frio e com muita vontade de comer um churrasco.

O fogo era do Urubu-rei que mandava na aldeia grande das gentes urubus. Eles só comiam corós de carniça tostados no borralho. Não precisavam tanto do fogo. Usavam mais era luz para ver bem a carniça e o calor para esquentar o corpo nu quando se desvestiam das penas para brincar de gente.

O jeito que os gêmeos encontraram para roubar o fogo foi matar um veado grande, muito grande, deixá-lo apodrecer para criar bastante bicho-coró e, então, mandar levar uma moqueca de corós para o Urubu-rei e convidá-lo para vir à comilança. Assim fizeram. Maíra desenhava um cervo enorme, soprou para que vivesse e o matou ali mesmo. Quando estava bem podre e bichado, mandaram o passarinho que fala mais línguas, um papagaio, maracanã, atrás do Urubu-rei. Eles ficaram escondidos debaixo da carniça para agarrar o reizão bicéfalo quando ele pousasse. Assim fizeram. Quando o Urubu-rei estava bem preso, Maíra gritou:

— Calma, meu rei. Não tenha medo. Só quero o fogo pro meu povinho. Todos andam com frio. Só comem o cru.

Mas se armou a maior das confusões porque o Urubu-rei começou

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

a responder com as duas cabeças, falando ao mesmo tempo, cada qual dizendo uma coisa. Maíra não entendia nada. Ai uma cabeça do Urubu-rei virou-se para a outra e as duas caíram numa discussão cerrada. O tempo ia passando sem que Maíra soubesse o que fazer. Afinal, teve a idéia de mandar Micura agarrar o rei-falador. Levantou, então, suas duas mãos e fez de cada uma delas uma cabeça de urubu com bico e tudo e passou, assim, a conversar duro com as duas cabeças do reizão. Só deste modo conseguiu que ele mandasse trazer o fogo, mas o rei ainda quis enganar Maíra entregando fogos que queimavam pouco e não davam luz. Felizmente ali estava Micura experimentando tudo. Provava um e dizia:

— Não, este não serve não; não é o fogo que precisamos. Não, este também não é o fogo que precisamos. Não, este também não é o fogo de verdade. — Afinal, conseguiram o fogo verdadeiro e fizeram o trato.

Maíra: — Vocês urubus vão comer carniça com fartura; o chefão de duas cabeças vai ficar com uma só, para não enganar mais ninguém, mas nesta vai usar esse diadema vermelho e branco que eu lhe dou agora.

Urubu-rei: — Fiquem com o fogo vocês, mairuns. Mas façam muita carniça pra nós.

(Darcy Ribeiro. *Maíra*.)

Prometeu Acorrentado

Ésquilos

(A cena é o pico duma montanha deserta. Chegam Poder e Vigor, que trazem preso Prometeu; segue-os, coxeando, Hefesto, carregando correntes, cravos e malho.)

Poder. Eis-nos chegados a um solo longínquo da terra, caminho da Cítia, deserto ínvio. Hefesto, é mister te desincumbas das ordens enviadas por teu pai, acorrentando este celerado, com liames inquebráveis de cadeias de aço, aos rochedos de escarpas abruptas. Ele roubou uma flor que era tua, o brilho do fogo, vital em todas as artes, e deu-a de presente aos mortais; é preciso que pague aos deuses a pena desse crime, para aprender a acatar o poder real de Zeus e renunciar o mau vezo de querer bem à Humanidade.

Hefesto. Poder e Vigor, a incumbência de Zeus para vós está terminada; nada mais vos embarga. Eu, porém, não me animo a agrilhoar à força um deus meu parente a um píncaro aberto às intempéries. Todavia, é imperioso criar essa coragem; é grave negligenciar as ordens de meu pai. (...)

Poder. Basta! Para que te atardares em lástimas perdidas? Por que não abominas o deus mais odioso aos deuses, que entregou aos mortais um privilégio teu?

Hefesto. O parentesco e a amizade são forças formidáveis.

Poder. Concordo, mas como se podem transgredir as ordens de teu pai? Isso não te infunde medo?

Hefesto. Tu és sempre cruel e audacioso.

Poder. Lamentos não curam os teus males; não te canses à toa em lástimas ineficazes.

Hefesto. Oh! que ofício detestável!

(...)

Hefesto. Podemos ir. Seus membros já estão amarrados.

Poder. (a *Prometeu*) Abusa, agora! Furta aos deuses seus privilégios para entregá-los aos seres efêmeros! Que alívio te podem dar deste suplício os mortais? Errados andaram os deuses em te chamarem Prometeu; tu mesmo precisas de alguém que te prometa um meio de safar-te destes hábeis liames! (*Retiram-se Poder, Vigor e Hefesto*.)

Prometeu. Éter divino! Ventos de asas ligeiras! Fontes dos rios! Riso imensurável das vagas marinhas! Terra, mãe universal! Globo do sol, que tudo vês! Eu vos invoco. Vede o que eu, um deus, sofro da parte dos deuses! Contemplai quão ignominiosamente estracinado hei de sofrer pelas miríades de anos do tempo em fora! Tal é a prisão aviltante criada para mim pelo novo capitão dos bem-aventurados! Ai! Ai! Lamento os sofrimentos atuais e os vindouros, a conjeturar quando deverá despontar enfim o termo deste suplício. Mas que digo? Tenho presciência exata de todo o porvir e nenhum sofrimento imprevisto me acontecerá. Cumpre-me suportar com a maior resignação os decretos dos fados, sabendo inelutável a força do Destino. Contudo, não posso calar nem deixar de calar minha desdita. Por ter feito uma dádiva aos mortais, estou jungido a esta fatalidade, pobre de mim! Sou quem roubou, caçada no oco duma cana, a fonte do fogo, que se revelou para a Humanidade mestra de todas as artes e tesouro inestimável. Esse o pecado que resgato pregado nestas cadeias ao relento.

(*Teatro Grego*. Seleção, introdução, notas e tradução direta do grego por Jaime Bruna. São Paulo: Cultrix, 1964.)

20. Os fragmentos apresentados focalizam, sob pontos de vista de duas culturas distintas, interpretações de um evento bastante importante para a sobrevivência e o desenvolvimento do homem na terra — a descoberta e o domínio do fogo. Tal descoberta é apresentada como resultante da façanha de heróis míticos que obtêm o fogo e o oferecem aos homens. Leia atentamente os dois fragmentos e, a seguir,
 - a) estabeleça, com base nas informações do texto, qual o castigo que, por ordem de Zeus, está sendo aplicado a Prometeu, por ter roubado o fogo para os homens;
 - b) determine, na hierarquia das entidades do fragmento de *Maíra*, qual a divindade mais elevada.
21. Na narrativa de Darcy Ribeiro, *Maíra* é apresentada com características humanas e características divinas. Leia o fragmento com atenção e, em seguida,
 - a) comprove, transcrevendo uma passagem do fragmento, a origem divina de *Maíra*;
 - b) mencione uma das ações de *Maíra* que caracterizam seu poder de divindade.
22. Palavras, expressões ou até mesmo frases inteiras que, num texto, podem causar alguma dúvida inicial ao leitor, são por este compreendidas em função do próprio contexto. Considerando este comentário, releia o fragmento de *Prometeu Acorrentado* e, logo após,
 - a) explique o sentido que apresentam no texto as expressões “seres efêmeros” e “bem-aventurados”;

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

- b) utilizando outras palavras e expressões, escreva uma frase que traduza o significado da seguinte fala de Prometeu: “Por ter feito uma dádiva aos mortais, estou jungido a esta fatalidade”.
23. Tendo presente que os dois mitos relatados nos fragmentos de Darcy Ribeiro e de Ésquilo correspondem a dois povos em estágios civilizacionais diferentes,
- a) aponte a diferença entre os objetivos de Maíra e Prometeu ao entregar o fogo aos homens;
- b) identifique o sentimento comum de Maíra e de Prometeu com relação aos homens.
24. Um dos meios de tornar um texto mais fluente é evitar a repetição de vocábulos, que produz monotonia. Para isso, o escritor se serve de palavras e locuções de valor semântico equivalente ou de perífrases que evitam a impressão desagradável gerada pela repetição. Com base nesta observação,
- a) indique duas palavras ou locuções com as quais o escritor, no fragmento de *Maíra*, evita repetir o nome “Urubu-rei”;
- b) aponte a quem se refere Prometeu, no fragmento de Ésquilo, com a expressão “novo capitão dos bem-aventurados”.
25. Muitos verbos, como é o caso de “renunciar”, apresentam mais de uma regência, por vezes sem alteração relevante de significado, de modo que a realização da regência em cada frase se torna dependente da escolha estilístico-expressiva do escritor. Com base nesse fato,
- a) considerando que na frase “e renunciar o mau vezo de querer bem à Humanidade” o verbo “renunciar” aparece como transitivo direto, escreva uma frase em que o mesmo verbo apareça como transitivo indireto e outra em que apareça como intransitivo;
- b) reescreva a seguinte frase de Micura tornando o verbo “precisar” transitivo indireto: “Não, este também não é o fogo que precisamos.”

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 29

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M).
Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2006.

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M		
Ciências Biológicas	Biologia	01	25,2	19,2	41,8	39,2	19,6	26,5	6,4	10,4	1,3	2,5	5,7	2,2
		02	4,5	0,9	18,7	10,6	44,0	44,8	26,4	33,8	5,7	9,7	0,7	0,2
		03	25,3	8,9	21,9	20,7	22,2	32,4	21,4	33,1	2,1	2,9	7,1	2,0
		04	11,6	5,1	25,0	17,1	29,3	37,7	15,1	17,4	12,1	21,3	6,8	1,4
		05	5,9	2,9	26,1	18,4	26,1	27,8	21,3	28,3	13,6	19,7	7,0	2,9
		06	28,3	12,9	22,9	17,5	18,8	25,4	7,1	9,9	20,1	34,1	2,8	0,3
		07	40,3	28,8	23,2	25,4	18,6	24,7	9,8	15,2	2,3	4,0	5,8	2,0
		08	12,7	3,5	17,3	9,3	21,2	23,9	19,6	28,9	16,7	30,9	12,5	3,6
		09	9,2	2,6	17,9	9,2	23,6	20,9	27,2	34,1	19,4	32,7	2,7	0,5
		10	10,7	2,2	14,2	6,3	22,0	20,9	23,9	34,3	20,5	34,9	8,8	1,3
	Química	11	16,0	3,4	14,6	9,5	29,6	35,9	10,1	18,5	16,3	29,8	13,5	2,8
		12	31,4	13,3	14,9	15,8	23,0	34,4	12,4	22,6	6,9	11,5	11,5	2,4
		13	37,4	34,3	10,0	9,9	28,5	43,0	0,7	1,1	1,8	2,8	21,7	8,9
		14	24,2	9,7	20,5	20,0	24,0	38,3	5,9	10,0	11,6	19,1	13,8	3,0
		15	34,5	30,7	9,1	14,9	7,2	12,2	8,6	13,7	8,9	14,3	31,6	14,2
		16	30,7	23,8	9,5	14,0	9,6	18,8	11,1	21,7	9,4	10,3	29,7	11,3
	Física	17	32,5	33,6	1,1	1,9	2,5	4,1	2,0	3,0	5,1	7,6	56,8	49,7
		18	46,1	47,9	1,5	2,7	6,5	11,9	1,0	1,5	8,2	11,7	36,7	24,3
		19	39,4	36,3	8,0	14,4	4,7	9,2	10,5	17,4	5,5	10,4	31,8	12,3
		20	46,4	52,4	2,0	3,2	0,9	0,9	0,8	1,2	1,3	1,8	48,6	40,6
		21	33,1	37,3	0,2	0,1	2,2	2,2	0,2	0,4	1,1	1,9	63,3	58,1
Matemática	22	29,0	18,8	25,7	42,1	5,0	7,8	1,5	2,7	3,8	6,8	35,0	21,7	
	23	23,8	12,5	22,8	27,6	21,3	34,0	8,6	15,2	3,0	4,6	20,5	6,0	
	24	25,0	22,1	10,3	21,3	5,3	9,5	3,6	5,6	0,6	0,6	55,2	40,9	
	25	33,8	26,1	9,6	16,0	11,7	20,9	6,3	10,5	6,0	9,6	32,6	17,0	
Ciências Exatas	Matemática	01	13,8	4,8	23,0	17,6	38,1	41,4	19,8	32,3	1,3	2,0	3,9	2,0
		02	20,5	8,8	8,9	6,4	12,7	15,5	17,8	29,9	15,2	31,2	24,9	8,2
		03	23,6	8,4	13,8	14,2	14,6	19,7	24,1	44,5	4,9	8,5	19,1	4,7
		04	36,8	35,1	3,6	8,4	9,0	18,7	1,3	3,2	2,6	4,3	46,8	30,3
		05	41,8	38,7	5,6	8,0	6,9	12,9	3,3	6,4	2,7	3,9	39,6	30,1
		06	24,5	17,5	13,2	24,9	8,8	20,4	4,3	8,7	1,9	3,6	47,4	24,9
		07	31,5	26,8	20,8	37,2	5,5	12,5	2,4	4,9	1,1	2,1	38,9	16,6
		08	14,5	5,3	12,1	11,6	11,3	15,2	13,5	20,5	19,3	38,3	29,5	9,1
		09	18,6	6,5	16,0	14,5	16,4	22,3	13,1	23,9	9,9	24,6	26,1	8,1
		10	33,7	26,4	6,7	12,2	2,7	5,5	4,1	8,4	7,0	14,8	45,7	32,7
	Física	11	40,0	24,9	0,5	0,5	18,8	32,5	0,3	0,2	18,5	35,0	21,9	6,9
		12	34,4	29,3	0,2	0,4	14,0	28,9	0,0	0,1	7,3	14,4	44,1	27,0
		13	18,2	6,4	4,3	3,0	51,3	75,2	0,2	0,3	4,9	10,6	21,1	4,6
		14	36,3	28,6	9,2	19,5	4,4	8,6	3,3	7,2	5,8	12,6	41,0	23,6
		15	23,1	19,6	9,3	17,6	6,8	15,7	3,3	8,5	3,5	7,5	54,0	31,1
		16	10,6	3,8	25,4	24,3	23,7	34,3	4,6	10,7	8,9	19,2	26,8	7,7
		17	16,2	8,8	2,3	2,3	9,9	12,8	5,7	9,9	20,3	42,7	45,5	23,6
		18	26,4	28,6	3,4	6,5	4,7	12,7	1,6	3,4	4,0	8,2	59,9	40,6
		19	44,1	44,9	2,8	5,8	5,0	9,5	0,8	1,5	7,9	15,1	39,5	23,2

continua...

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

continuação...

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)	
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)											
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M
Ciências Exatas	Química	20	25,3	16,2	21,0	27,2	13,0	24,3	7,0	15,5	2,5	3,8	31,2	13,1
		21	33,4	29,8	15,7	22,3	6,3	10,6	3,3	5,8	2,7	4,5	38,6	27,1
		22	25,2	24,4	14,3	21,3	12,6	25,4	1,5	2,5	3,1	5,3	43,3	21,1
		23	32,1	29,6	1,5	1,7	15,3	22,3	2,2	4,9	10,9	22,8	38,0	18,6
		24	39,5	36,6	16,1	26,1	9,2	17,5	2,7	5,0	1,0	1,7	31,6	13,1
		25	26,3	20,7	6,2	8,9	7,4	13,0	6,3	10,7	12,7	27,4	41,2	19,2
Humanidades	História	01	46,0	24,1	10,6	12,4	14,7	20,2	10,3	19,7	9,0	19,9	9,4	3,8
		02	28,8	12,7	26,5	23,4	21,9	28,4	11,8	21,4	5,8	13,2	5,2	1,0
		03	17,2	5,3	25,6	15,9	30,8	37,5	20,5	36,6	1,6	3,7	4,2	1,0
		04	28,7	11,5	19,4	16,0	18,7	21,0	16,2	27,5	11,2	21,9	5,9	2,2
		05	6,0	1,8	10,1	5,1	27,6	21,0	28,5	34,5	25,3	36,9	2,5	0,7
		06	4,4	0,6	9,6	2,8	18,2	10,7	23,0	23,3	43,5	62,4	1,3	0,1
		07	38,3	23,1	16,1	14,6	27,4	35,5	6,8	14,0	4,4	9,7	7,0	3,0
		08	47,9	34,1	23,9	22,4	9,6	15,7	9,8	19,4	1,9	5,2	6,9	3,2
		09	48,2	27,3	6,9	7,8	24,3	37,4	4,6	8,6	6,4	15,1	9,5	3,8
		10	17,6	8,2	0,3	0,3	18,8	13,4	35,9	44,8	14,4	28,5	13,0	4,8
	Geografia	11	58,5	54,0	17,8	20,6	3,7	3,5	5,9	9,2	3,8	7,6	10,3	4,9
		12	14,2	4,3	14,0	8,7	22,4	23,0	28,5	38,3	14,0	23,7	6,9	2,1
		13	52,8	45,5	17,5	22,1	7,2	12,7	3,0	6,1	1,2	3,1	18,4	10,6
		14	24,9	10,2	28,8	23,1	21,4	26,0	16,1	27,2	6,3	12,9	2,6	0,7
		15	4,8	1,9	25,4	16,8	39,2	39,2	23,2	32,7	5,0	8,7	2,4	0,6
		16	21,3	12,1	25,1	22,5	29,1	32,7	12,7	19,8	4,9	9,4	6,9	3,5
		17	8,7	2,5	21,5	11,3	20,1	20,6	27,6	32,5	18,3	32,1	3,8	1,0
		18	10,3	2,9	20,6	13,5	36,9	40,1	24,0	35,0	3,5	7,1	4,7	1,4
		19	28,0	16,7	22,4	21,3	21,2	26,0	12,6	21,2	4,3	8,8	11,6	6,0
Língua Portuguesa	20	7,8	1,4	9,1	4,4	20,2	13,5	13,9	12,3	46,0	67,9	3,0	0,5	
	21	2,6	0,6	3,1	1,3	13,3	7,0	15,4	13,8	63,5	77,0	2,0	0,3	
	22	9,8	2,5	14,4	7,0	21,1	17,4	22,9	27,3	27,7	45,1	4,0	0,7	
	23	10,7	5,2	24,9	17,3	29,9	30,8	22,2	32,1	7,7	13,3	4,8	1,3	
	24	3,1	1,3	6,9	3,7	43,5	40,2	4,0	3,0	38,9	51,2	3,6	0,7	
	25	16,5	7,6	17,4	13,5	20,1	20,1	17,6	25,5	14,2	26,1	14,2	7,1	

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 29 - Isentos pelo convênio com a SE

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa.
Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2006.

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)	
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)											
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M
Ciências Biológicas	Biologia	01	34,9	28,6	40,4	57,1	9,3	14,3	0,5	0,0	0,0	0,0	14,8	0,0
		02	13,4	0,0	32,0	14,3	39,0	71,4	13,2	14,3	0,2	0,0	2,2	0,0
		03	51,9	28,6	18,8	71,4	8,9	0,0	3,4	0,0	0,1	0,0	16,8	0,0
		04	24,3	0,0	31,4	71,4	13,8	28,6	12,0	0,0	1,6	0,0	16,9	0,0
		05	12,3	0,0	34,5	28,6	25,0	42,9	12,2	28,6	5,3	0,0	10,8	0,0
		06	52,1	28,6	29,1	57,1	7,5	14,3	1,8	0,0	1,5	0,0	7,9	0,0
		07	62,6	57,1	14,3	0,0	7,9	42,9	2,4	0,0	0,3	0,0	12,5	0,0
		08	27,0	0,0	22,3	0,0	16,3	85,7	6,8	0,0	2,1	0,0	25,5	14,3
		09	20,6	0,0	28,0	28,6	23,2	28,6	15,3	28,6	7,1	14,3	5,8	0,0
		10	27,4	14,3	19,3	14,3	17,1	14,3	9,7	42,9	4,2	14,3	22,3	0,0
	Química	11	44,3	28,6	9,9	28,6	6,4	42,9	0,9	0,0	0,7	0,0	37,7	0,0
		12	57,6	71,4	6,9	14,3	2,6	14,3	0,9	0,0	0,1	0,0	31,9	0,0
		13	41,2	71,4	8,9	0,0	10,4	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	39,6	0,0
		14	43,2	71,4	14,7	14,3	3,1	0,0	0,5	0,0	0,4	0,0	38,2	14,3
		15	33,3	71,4	2,9	14,3	1,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	62,1	14,3
		16	38,6	100,0	1,5	0,0	0,7	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	58,8	0,0
	Física	17	33,3	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,6	57,1
		18	44,1	85,7	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	55,8	14,3
		19	36,8	71,4	0,7	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	62,1	28,6
		20	33,4	57,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,4	42,9
		21	28,5	71,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	71,5	28,6
	Matemática	22	44,8	71,4	5,3	14,3	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	49,3	14,3
		23	37,0	42,9	13,0	42,9	7,8	14,3	1,1	0,0	0,0	0,0	41,0	0,0
		24	31,3	28,6	0,8	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	67,6	71,4
		25	42,5	71,4	1,5	14,3	1,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	54,7	14,3
Ciências Exatas	Matemática	01	29,4	6,6	28,7	26,3	29,1	40,8	6,4	23,7	0,2	1,3	6,2	1,3
		02	38,3	35,5	7,3	10,5	5,5	13,2	4,0	19,7	2,1	15,8	42,7	5,3
		03	41,9	27,6	6,0	10,5	7,8	30,3	4,6	26,3	0,4	2,6	39,3	2,6
		04	37,0	57,9	0,4	0,0	0,8	3,9	0,1	2,6	0,1	1,3	61,6	34,2
		05	47,7	59,2	1,7	6,6	1,1	11,8	0,5	3,9	0,2	1,3	48,9	17,1
		06	33,0	38,2	3,1	19,7	0,7	5,3	0,3	2,6	0,0	0,0	62,9	34,2
		07	32,4	48,7	3,0	19,7	0,5	5,3	0,1	0,0	0,0	0,0	64,1	26,3
		08	28,0	18,4	9,6	25,0	3,6	15,8	2,0	9,2	1,8	15,8	55,1	15,8
		09	33,3	18,4	10,8	30,3	5,4	18,4	2,2	14,5	1,1	7,9	47,2	10,5
		10	42,2	42,1	0,7	1,3	0,2	0,0	0,4	2,6	0,6	1,3	55,9	52,6
	Física	11	52,1	59,2	0,2	1,3	2,1	9,2	0,0	0,0	1,3	10,5	44,3	19,7
		12	37,2	39,5	0,0	0,0	1,1	9,2	0,0	0,0	0,2	2,6	61,4	48,7
		13	34,7	30,3	2,2	5,3	12,7	47,4	0,1	1,3	0,2	0,0	50,1	15,8
		14	36,4	55,3	0,5	1,3	0,2	1,3	0,0	1,3	0,2	2,6	62,7	38,2
		15	23,4	30,3	1,5	9,2	0,2	2,6	0,1	1,3	0,1	1,3	74,8	55,3
		16	21,9	17,1	11,8	26,3	5,4	22,4	0,6	5,3	0,3	3,9	60,0	25,0
		17	23,7	23,7	1,3	2,6	2,3	10,5	0,7	6,6	0,9	6,6	71,2	50,0
		18	25,8	38,2	0,4	2,6	0,3	1,3	0,0	1,3	0,1	0,0	73,4	56,6
		19	40,4	55,3	0,6	2,6	0,4	2,6	0,1	0,0	1,1	2,6	57,3	36,8

continua...

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

continuação...

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M		
Ciências Exatas	Química	20	31,6	38,2	5,3	17,1	1,1	9,2	0,3	0,0	0,0	0,0	61,7	35,5
		21	33,4	32,9	6,4	23,7	1,4	6,6	0,4	2,6	0,1	1,3	58,2	32,9
		22	25,4	43,4	2,7	13,2	1,0	2,6	0,0	0,0	0,1	0,0	70,8	40,8
		23	28,2	48,7	0,4	0,0	5,7	15,8	0,3	0,0	0,6	2,6	64,9	32,9
		24	36,0	52,6	4,2	11,8	0,6	3,9	0,0	1,3	0,0	0,0	59,2	30,3
		25	30,1	47,4	1,4	5,3	1,2	2,6	0,8	2,6	0,5	0,0	66,0	42,1
Humanidades	História	01	69,4	51,9	6,5	9,9	6,8	18,5	2,3	9,9	1,5	4,9	13,5	4,9
		02	47,7	18,5	24,7	34,6	13,2	24,7	3,1	11,1	0,9	7,4	10,4	3,7
		03	33,7	21,0	33,7	22,2	19,1	34,6	6,1	17,3	0,3	2,5	7,1	2,5
		04	54,0	28,4	19,5	24,7	11,7	25,9	4,0	13,6	2,2	6,2	8,5	1,2
		05	11,6	3,7	14,0	9,9	32,0	33,3	21,4	29,6	16,1	23,5	4,9	0,0
		06	11,1	2,5	19,0	3,7	21,6	13,6	18,5	27,2	27,1	53,1	2,7	0,0
		07	55,1	48,1	14,5	9,9	17,1	32,1	1,0	6,2	0,6	1,2	11,7	2,5
		08	54,4	51,9	27,4	17,3	3,0	8,6	3,5	16,0	0,1	0,0	11,6	6,2
		09	69,0	60,5	5,6	6,2	8,4	19,8	1,0	2,5	0,8	3,7	15,1	7,4
		10	29,9	14,8	0,2	1,2	21,1	23,5	19,4	44,4	3,2	12,3	26,2	3,7
	Geografia	11	52,0	40,7	19,2	42,0	2,9	2,5	3,0	7,4	1,5	2,5	21,4	4,9
		12	32,0	7,4	17,1	17,3	17,5	25,9	12,9	30,9	4,2	13,6	16,4	4,9
		13	54,0	53,1	10,1	19,8	2,1	9,9	0,6	0,0	0,1	1,2	33,1	16,0
		14	41,5	13,6	29,8	28,4	15,6	27,2	5,8	23,5	1,4	6,2	5,8	1,2
		15	8,5	6,2	35,5	22,2	35,6	42,0	13,5	23,5	2,0	4,9	4,9	1,2
		16	28,4	22,2	26,7	22,2	24,4	27,2	5,8	17,3	1,1	2,5	13,6	8,6
		17	19,0	7,4	31,1	18,5	17,2	22,2	17,6	33,3	6,0	16,0	9,1	2,5
		18	20,1	4,9	28,9	28,4	28,6	35,8	12,5	24,7	0,9	4,9	9,0	1,2
		19	38,5	25,9	19,5	23,5	13,5	21,0	6,2	16,0	1,2	3,7	21,1	9,9
Língua Portuguesa	20	14,7	1,2	14,8	6,2	24,6	19,8	11,5	17,3	29,2	55,6	5,1	0,0	
	21	5,3	0,0	4,7	0,0	18,8	9,9	15,7	16,0	52,0	74,1	3,5	0,0	
	22	17,4	6,2	19,2	9,9	24,0	19,8	17,2	23,5	15,2	40,7	7,0	0,0	
	23	15,4	4,9	26,6	28,4	29,5	30,9	17,4	27,2	4,5	8,6	6,7	0,0	
	24	5,3	1,2	11,6	4,9	43,7	30,9	5,5	1,2	28,4	61,7	5,5	0,0	
	25	27,1	12,3	23,3	24,7	18,2	29,6	9,2	19,8	2,8	8,6	19,4	4,9	

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 29 - Isentos socioeconomicamente carentes

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa.
Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2006.

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)	
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)											
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M
Ciências Biológicas	Biologia	01	32,6	16,7	40,9	37,0	14,5	33,3	2,4	7,4	0,4	0,0	9,1	5,6
		02	11,7	0,0	26,2	20,4	41,7	48,1	17,1	27,8	1,3	3,7	1,9	0,0
		03	40,8	13,0	23,8	29,6	13,3	24,1	8,6	25,9	0,9	3,7	12,6	3,7
		04	20,2	5,6	27,5	18,5	20,4	38,9	12,7	20,4	5,3	13,0	14,0	3,7
		05	11,2	0,0	29,8	24,1	25,7	22,2	13,2	22,2	8,0	22,2	12,1	9,3
		06	44,7	20,4	26,5	20,4	12,1	27,8	3,6	5,6	7,1	25,9	6,1	0,0
		07	51,7	33,3	19,3	25,9	11,8	20,4	5,6	13,0	1,0	3,7	10,5	3,7
		08	22,3	3,7	20,8	16,7	15,6	20,4	12,6	24,1	8,8	29,6	19,9	5,6
		09	16,0	1,9	26,5	11,1	21,0	25,9	20,0	27,8	10,0	29,6	6,5	3,7
		10	18,1	1,9	18,9	7,4	22,0	22,2	16,1	27,8	9,0	35,2	15,9	5,6
	Química	11	32,0	5,6	14,4	18,5	17,5	37,0	4,2	11,1	3,3	18,5	28,6	9,3
		12	49,1	18,5	11,4	13,0	11,9	40,7	2,8	18,5	1,8	1,9	23,0	7,4
		13	42,8	46,3	6,7	5,6	15,1	37,0	0,1	0,0	0,1	1,9	35,1	9,3
		14	37,6	14,8	16,8	18,5	9,4	38,9	3,2	11,1	2,6	11,1	30,3	5,6
		15	36,6	42,6	4,5	16,7	3,5	9,3	1,3	5,6	1,1	5,6	53,0	20,4
		16	36,9	20,4	6,0	18,5	4,2	13,0	4,1	25,9	1,6	7,4	47,1	14,8
	Física	17	33,2	40,7	0,3	0,0	0,4	3,7	0,3	1,9	0,6	1,9	65,3	51,9
		18	48,1	66,7	0,2	1,9	1,3	5,6	0,1	0,0	0,7	1,9	49,6	24,1
		19	40,3	42,6	2,9	14,8	1,7	9,3	2,0	14,8	0,7	1,9	52,4	16,7
		20	37,2	55,6	0,6	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	62,0	42,6
		21	28,9	37,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	70,9	63,0
	Matemática	22	38,9	27,8	10,0	35,2	1,5	3,7	0,3	5,6	0,1	0,0	49,3	27,8
		23	32,5	25,9	15,5	33,3	8,8	16,7	1,9	9,3	0,2	1,9	41,2	13,0
		24	27,0	25,9	2,9	22,2	0,7	3,7	0,7	3,7	0,1	0,0	68,6	44,4
		25	40,1	40,7	4,2	14,8	2,3	9,3	1,4	9,3	0,8	5,6	51,3	20,4
Ciências Exatas	Matemática	01	21,2	4,5	27,3	22,4	32,2	43,3	9,9	20,9	0,8	4,5	8,6	4,5
		02	31,8	22,4	7,0	4,5	10,8	14,9	8,9	25,4	8,8	23,9	32,7	9,0
		03	35,3	13,4	9,3	10,4	13,0	26,9	13,5	29,9	1,2	3,0	27,8	16,4
		04	37,2	26,9	3,1	13,4	3,1	6,0	0,6	3,0	1,1	3,0	54,8	47,8
		05	42,4	35,8	3,6	6,0	2,4	6,0	1,6	3,0	1,3	6,0	48,8	43,3
		06	31,0	23,9	7,5	22,4	3,6	7,5	2,0	7,5	1,0	9,0	54,9	29,9
		07	33,8	29,9	11,3	19,4	2,8	9,0	0,8	6,0	0,1	1,5	51,2	34,3
		08	21,0	6,0	12,6	13,4	8,9	16,4	7,5	10,4	6,9	29,9	43,1	23,9
		09	25,6	6,0	15,0	14,9	10,7	17,9	7,6	23,9	5,4	20,9	35,7	16,4
		10	40,8	23,9	3,6	11,9	1,5	0,0	2,4	6,0	2,7	13,4	49,1	44,8
	Física	11	48,0	26,9	0,2	0,0	13,1	26,9	0,1	0,0	8,3	32,8	30,2	13,4
		12	37,2	23,9	0,3	0,0	8,1	28,4	0,0	0,0	2,9	10,4	51,5	37,3
		13	26,3	6,0	3,2	3,0	38,3	73,1	0,2	0,0	1,5	7,5	30,5	10,4
		14	40,3	22,4	4,3	9,0	2,3	7,5	2,0	11,9	2,0	6,0	49,1	43,3
		15	25,6	17,9	5,4	14,9	4,3	11,9	2,4	6,0	1,5	7,5	60,8	41,8
		16	17,7	6,0	21,6	38,8	14,1	26,9	3,1	6,0	4,1	9,0	39,4	13,4
		17	20,8	10,4	2,8	0,0	6,1	20,9	4,3	11,9	8,6	28,4	57,4	28,4
		18	28,6	25,4	2,7	7,5	1,7	3,0	0,3	3,0	1,4	6,0	65,2	55,2
		19	46,7	46,3	2,4	7,5	2,3	6,0	0,4	0,0	4,7	10,4	43,5	29,9

continua...

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

continuação...

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M		
Ciências Exatas	Química	20	34,2	22,4	14,2	23,9	7,0	17,9	3,9	9,0	0,5	3,0	40,2	23,9
		21	34,7	26,9	9,8	19,4	3,7	9,0	1,7	4,5	0,8	3,0	49,4	37,3
		22	28,8	31,3	8,7	13,4	6,5	13,4	0,5	1,5	0,6	1,5	54,8	38,8
		23	33,0	40,3	0,8	3,0	10,3	10,4	1,3	4,5	4,8	19,4	49,7	22,4
		24	39,1	37,3	10,3	20,9	4,3	11,9	1,4	4,5	0,6	1,5	44,2	23,9
		25	30,4	31,3	4,1	4,5	3,4	9,0	3,2	7,5	6,7	19,4	52,2	28,4
Humanidades	História	01	58,3	35,2	8,7	16,1	9,5	17,4	5,0	14,8	5,1	11,9	13,4	4,7
		02	37,1	18,6	26,9	28,4	19,7	30,9	6,8	16,1	2,7	4,7	6,7	1,3
		03	23,5	3,8	28,6	15,7	27,1	45,3	13,6	31,8	1,0	1,7	6,1	1,7
		04	39,3	20,3	18,8	17,4	16,4	20,8	9,9	22,5	6,5	14,4	9,1	4,7
		05	9,1	2,5	13,5	4,2	29,2	23,7	24,0	33,5	19,4	33,5	4,8	2,5
		06	7,8	1,7	12,7	3,8	22,6	16,9	22,1	21,6	32,2	55,5	2,6	0,4
		07	47,4	27,5	14,8	17,8	20,6	32,6	3,4	7,6	2,8	9,3	11,0	5,1
		08	48,1	36,9	23,6	28,8	7,7	13,1	9,0	14,0	1,7	3,8	10,0	3,4
		09	59,5	38,6	5,7	8,1	16,6	31,4	2,7	5,5	3,5	11,9	12,1	4,7
		10	23,0	9,3	0,3	0,0	20,5	17,8	28,5	41,5	9,3	22,5	18,4	8,9
	Geografia	11	60,2	53,8	15,3	25,4	3,1	2,5	3,8	7,6	2,5	5,1	15,2	5,5
		12	20,4	7,6	17,3	15,7	22,3	27,5	19,6	29,7	9,8	16,1	10,6	3,4
		13	53,7	47,5	14,3	22,0	4,3	7,6	2,0	5,5	0,4	0,4	25,4	16,9
		14	34,6	16,5	30,6	27,5	17,6	26,7	9,4	19,1	2,4	8,1	5,4	2,1
		15	7,9	3,0	30,8	21,6	35,6	35,2	18,1	31,4	3,2	7,6	4,4	1,3
		16	24,8	14,4	25,9	25,4	27,5	33,5	7,7	15,3	2,4	5,5	11,7	5,9
		17	15,7	3,0	29,6	17,8	17,4	23,7	19,9	32,2	8,6	21,2	8,7	2,1
		18	16,8	3,4	23,5	16,1	29,3	37,7	18,4	36,9	2,1	4,7	9,9	1,3
		19	32,5	13,6	19,7	20,8	17,3	27,5	8,4	22,5	2,2	5,1	19,8	10,6
Língua Portuguesa	20	12,6	4,2	10,9	7,6	22,6	14,8	13,5	17,4	35,5	54,7	4,8	1,3	
	21	4,4	1,3	3,4	1,3	16,0	6,4	16,7	17,8	55,3	72,5	4,1	0,8	
	22	15,5	5,9	18,2	11,0	21,8	22,5	19,0	25,4	18,1	33,9	7,4	1,3	
	23	16,0	10,2	24,5	17,4	27,7	32,6	18,6	26,3	5,2	11,0	8,0	2,5	
	24	6,5	2,1	12,0	5,1	43,4	48,3	4,1	2,5	27,1	40,7	7,0	1,3	
	25	25,9	14,4	20,6	15,3	17,4	22,9	10,9	22,0	4,9	12,3	20,2	13,1	

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 30

Índices medidos de dificuldade e de discriminação, por questão, de todos os candidatos presentes. Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2006.

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	ÍNDICE DE DIFICULDADE	ÍNDICE DE DISCRIMINAÇÃO	
Ciências Biológicas	Biologia	01	0,74	0,26	
		02	0,48	0,31	
		03	0,65	0,49	
		04	0,56	0,42	
		05	0,51	0,36	
		06	0,59	0,62	
		07	0,75	0,32	
		08	0,54	0,58	
		09	0,44	0,43	
		10	0,47	0,60	
	Química	11	0,58	0,68	
		12	0,69	0,62	
		13	0,81	0,30	
		14	0,67	0,63	
		15	0,79	0,58	
		16	0,75	0,66	
	Física	17	0,92	0,28	
		18	0,87	0,43	
		19	0,82	0,54	
		20	0,97	0,10	
		21	0,98	0,09	
	Matemática	22	0,86	0,33	
		23	0,74	0,45	
		24	0,91	0,26	
		25	0,81	0,50	
Ciências Exatas	Matemática	01	0,59	0,35	
		02	0,63	0,71	
		03	0,66	0,62	
		04	0,91	0,28	
		05	0,90	0,27	
		06	0,87	0,37	
		07	0,89	0,29	
		08	0,62	0,72	
		09	0,68	0,64	
		10	0,87	0,39	
		Física	11	0,72	0,68
			12	0,86	0,42
			13	0,68	0,51
	Ciências Exatas		Física	14	0,87
		15		0,88	0,36
		16		0,69	0,58
		17		0,70	0,70
		18		0,92	0,28
		19		0,88	0,34
		Química	20	0,81	0,44
			21	0,88	0,25
			22	0,86	0,36
			23	0,79	0,48
			24	0,88	0,30
			25	0,77	0,59
Humanidades	História	01	0,73	0,54	
		02	0,68	0,44	
		03	0,61	0,42	
		04	0,63	0,60	
		05	0,37	0,38	
		06	0,28	0,42	
		07	0,73	0,40	
		08	0,80	0,30	
		09	0,76	0,48	
		10	0,49	0,56	
	Geografia	11	0,85	0,19	
		12	0,50	0,52	
		13	0,89	0,19	
		14	0,64	0,44	
		15	0,52	0,25	
		16	0,65	0,30	
		17	0,46	0,50	
		18	0,55	0,33	
		19	0,70	0,35	
		Língua Portuguesa	20	0,31	0,49
			21	0,17	0,26
			22	0,41	0,49
			23	0,55	0,31
			24	0,35	0,30
			25	0,58	0,52

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: As questões de números **01** a **03** tomam por base um trecho de uma carta do Padre Antonio Vieira (1608-1697) e um soneto do poeta simbolista brasileiro Pêthion de Villar (Egas Moniz Barreto de Aragão, 1870-1924).

Carta XIII – Ao Rei D. João IV – 4 de abril de 1654

(...)

Tornando aos índios do Pará, dos quais, como dizia, se serve quem ali governa como se foram seus escravos, e os traz quase todos ocupados em seus interesses, principalmente no dos tabacos, obriga-me a consciência a manifestar a V.M. os grandes pecados que por ocasião deste serviço se cometem.

Primeiramente nenhum destes índios vai senão violentado e por força, e o trabalho é excessivo, e em que todos os anos morrem muitos, por ser venenosíssimo o vapor do tabaco: o rigor com que são tratados é mais que de escravos; os nomes que lhes chamam e que eles muito sentem, feiíssimos; o comer é quase nenhum; a paga tão limitada que não satisfaz a menor parte do tempo nem do trabalho; e como os tabacos se lavram sempre em terras fortes e novas, e muito distante das aldeias, estão os índios ausentes de suas mulheres, e ordinariamente eles e elas em mau estado, e os filhos sem quem os sustente, porque não têm os pais tempo para fazer suas roças, com que as aldeias estão sempre em grandíssima fome e miséria.

Também assim ausentes e divididos não podem os índios ser doutrinados, e vivem sem conhecimento da fé, nem ouvem missa nem a têm para a ouvir, nem se confessam pela Quaresma, nem recebem nenhum outro sacramento, ainda na morte; e assim morrem e se vão ao Inferno, sem haver quem tenha cuidado de seus corpos nem de suas almas, sendo juntamente causa estas crueldades de que muitos índios já cristãos se ausentam de suas povoações, e se vão para a gentilidade, e de que os gentios do sertão não queiram vir para nós, temendo-se do trabalho a que os obrigam, a que eles de nenhum modo são costumados, e assim se vêm a perder as conversões e os já convertidos; e os que governam são os primeiros que se perdem, e os segundos serão os que os consentem; e isto é o que cá se faz hoje e o que se fez até agora.

(Padre Antonio Vieira. Carta XIII. 1949.)

O Último Pajé

Cheio de angústia e de rancor, calado,
Solene e só, a fronte carrancuda,
Morre o velho Pajé, crucificado
Na sua dor, tragicamente muda.

Vê-se-lhe aos pés, disperso e profanado,
O troféu dos avós: a flecha aguda,
O terrível tacape ensangüentado,
Que outrora erguia aquela mão sanhuda.

Vencida a sua raça tão valente,
Errante, perseguida cruelmente,
Ao estertor das matas derrubadas!

“Tupã mentiu!” e erguendo as mãos sagradas,
Dobra o joelho e a calva sobranceira
Para beijar a terra brasileira.

(Pêthion de Villar. A morte do pajé. 1978.)

01. Embora separados por mais de dois séculos, os textos apresentados focalizam uma mesma questão social surgida no Brasil-Colônia, que tem repercussões até os dias atuais. Leia os dois textos com atenção e, a seguir,
 - a) identifique a questão social abordada por ambos os textos;
 - b) explique em que medida o poema de Pêthion de Villar, escrito em 1900, simboliza, com certa dramaticidade, um dos desfechos possíveis dos problemas apontados em 1654 por Vieira ao rei de Portugal.
02. Podemos estranhar, por vezes, o emprego de certas palavras nos textos, seja por não serem muito comumente usadas, seja por manobras estilístico-expressivas do escritor. O contexto em que tais palavras se encontram, todavia, permite percebermos o sentido sem que precisemos socorrer-nos do dicionário. Com base neste comentário,
 - a) aponte o que pretende significar Vieira, no terceiro parágrafo, sob o ponto de vista religioso, com a expressão “gentios do sertão”;
 - b) estabeleça, com base na leitura de todo o poema, o sentido que a palavra “crucificado” apresenta no terceiro verso do soneto de Pêthion.
03. Ao focalizar como tema a mesma questão histórico-social, Vieira e Pêthion o fazem sob pontos de vista distintos. Lembrando que Vieira escreve uma carta ao rei e que Pêthion escreve um poema, responda.
 - a) O que quer enfatizar Vieira com a frase final “... e isto é o que cá se faz hoje e o que se fez até agora”?
 - b) Por que, mesmo situando seu conteúdo num plano imaginário, idealizado, simbólico, o poema de Pêthion não desfigura a realidade em que se baseia?

INSTRUÇÃO: As questões de números **04** a **07** fazem referência a uma passagem da *Bíblia Sagrada* (Livro do Eclesiastes) e um fragmento do livro *Reflexões sobre a Vaidade dos Homens*, de Matias Aires (Matias Aires Ramos da Silva de Eça, 1705-1763).

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

Livro do Eclesiastes

Introdução

1 Palavras do Eclesiastes filho de David, rei de Jerusalém.

2 Vaidade de vaidades, disse o Eclesiastes; vaidade de vaidades, tudo é vaidade.

3 Que proveito tira o homem de todo o trabalho com que se afadiga debaixo do sol?

4 Uma geração passa, e outra geração lhe sucede; mas a terra permanece sempre estável.

5 O sol nasce e põe-se, e torna ao lugar donde partiu, e, renascendo aí,

6 dirige o seu giro para o meio-dia, e depois declina para o norte; o vento corre, visitando tudo em roda, e volta a começar os seus circuitos.

7 Todos os rios entram no mar, e o mar nem por isso trasborda; os rios voltam ao mesmo lugar donde saíram, para tornarem a correr.

8 Todas as coisas são difíceis; o homem não as pode explicar com palavras. O olho não se farta de ver, nem o ouvido se cansa de ouvir.

9 O que é que foi? É o mesmo que há de ser. Que é o que se fez? O mesmo que se há de fazer.

10 Não há nada novo debaixo do sol, e ninguém pode dizer: eis aqui está uma coisa nova, porque ela já existiu nos séculos que passaram antes de nós.

11 Não há memória das coisas antigas, mas também não haverá memória das coisas que hão de suceder depois de nós entre aqueles que viverão mais tarde.

12 Eu, o Eclesiastes, fui rei de Israel em Jerusalém,

13 e propus no meu coração inquirir e investigar sabiamente todas as coisas que se fazem debaixo do sol. Deus deu esta penosa ocupação aos filhos dos homens, para que se ocupassem nela.

14 Vi tudo o que se faz debaixo do sol, e achei que tudo era vaidade e aflição de espírito.

15 Os perversos dificilmente se corrigem, e o número dos insensatos é infinito.

(Bíblia Sagrada – Antigo Testamento. Livro do Eclesiastes, I, 1-15. 1952.)

Reflexões sobre a Vaidade dos Homens

Vivemos com vaidade, e com vaidade morremos; arrancando os últimos suspiros, estamos dispondo a nossa pompa fúnebre, como se em hora tão fatal o morrer não bastasse para ocupação: nessa hora em que estamos para deixar o mundo, ou em que o mundo está para nos deixar, e entramos a compor e a ordenar o nosso acompanhamento e assistência funeral; e com vanglória antecipada nos pomos a antever aquela cerimônia, a que chamam as nações últimas honras, devendo antes chamá-la vaidades últimas. Queremos que em cada um de nós se entregue à terra, com solenidade e fausto, outra infeliz porção de terra: tributo inexorável! A vaidade no meio da agonia nos faz saborear a ostentação de um luxo que nos é posterior, e nos faz sensíveis as atenções que hão de dirigir-se à nossa insensibilidade. (...)

De todas as paixões, a que mais se esconde é a vaidade: e se esconde de tal forma, que a si mesma se oculta e ignora: ainda as ações mais pias nascem muitas vezes de uma vaidade mística, que quem a tem não a conhece nem distingue: a satisfação própria, que a alma recebe, é como um espelho em que nos vemos superiores aos mais homens pelo bem que obramos, e nisso consiste a vaidade de obrar o bem.

Não há maior injúria que o desprezo; e é porque o desprezo todo se dirige e ofende a vaidade; por isso a perda da honra aflige mais que a da fortuna; não porque esta deixe de ter um objeto mais certo e mais visível, mas porque aquela toda se compõe da vaidade, que é em nós a parte mais sensível. Poucas vezes se expõe a honra por amor da vida, e quase sempre se sacrifica a vida por amor da honra. Com a honra que adquire, se consola o que perde a vida; porém o que perde a honra, não lhe serve de alívio a vida que conserva: como se os homens mais nascessem para terem honra, que para terem vida, ou fossem formados menos para existirem no ser, que para durarem na vaidade. Justo fora que amassem com excesso a honra, se esta não fosse quase sempre um desvario que se sustenta na estimação dos homens, e só vive da opinião deles.

(Matias Aires Ramos da Silva de Eça. Reflexões sobre a vaidade dos homens. 1953.)

04. Entre as acepções que fornece o dicionário *Aurélio* para *vaidade* encontramos: “1. Qualidade do que é vão, ilusório, instável ou pouco duradouro. 2. Desejo imoderado de atrair admiração ou homenagens.”

Levando em consideração que o livro de Matias Aires apresenta em epígrafe o versículo 2 do *Eclesiastes*, releia os dois fragmentos apresentados e, em seguida,

- demonstre qual das duas acepções fornecidas pelo *Aurélio* predomina no versículo 11 do *Eclesiastes*;
- considerando as duas acepções dadas pelo *Aurélio*, defina o que quer significar, ironicamente, Matias Aires com a expressão “vanglória antecipada”.

05. A abordagem de Matias Aires sobre a vaidade, no fragmento apresentado, fecha o foco sobre o comportamento social do indivíduo. Levando em consideração este comentário,

- comprove com elementos textuais que, para Matias Aires, o sentimento da *vaidade* pressupõe um público;
- explique, com base na argumentação de Matias Aires, por que este considera existir vaidade até mesmo no homem piedoso.

06. No *Eclesiastes* se verifica a adoção de períodos breves, de um vocabulário simples e eficaz e também de interrogações habilmente colocadas nos versículos 3 e 9, que esclarecem o argumento dominante. Tomando por base este comentário,

- reescreva o versículo 9, substituindo as formas verbais “foi”, “ser”, “fez” e “fazer” por outras formas de outros verbos, buscando preservar, porém, o sentido das frases em que se encontram;

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

- b) também procurando preservar ao máximo o sentido, reescreva o versículo 9, transformando cada seqüência de “pergunta-resposta” em um período declarativo, de modo a produzir apenas uma seqüência de dois períodos declarativos.

07. Alguns pronomes apresentam-se como *anafóricos*, isto é, referem-se a um sintagma nominal que os antecede no enunciado, como é o caso, por exemplo, do pronome pessoal do caso oblíquo “a” (empregado antes de “publiquei”), que se refere a “a reportagem” no período “Você me enviou com atraso a reportagem, e por isso eu não a publiquei logo.” De posse desta informação,

- a) indique o núcleo do sintagma nominal a que se refere o pronome “as” empregado antes da forma verbal “pode” no versículo 8 do fragmento do *Eclesiastes*;
- b) responda, com base na verificação da presença ou ausência de um sintagma antecedente, se o demonstrativo “aquela” se apresenta ou não como anafórico no período que vai de “Não há maior injúria” até “a parte mais sensível”, que inicia o último parágrafo do fragmento de Matias Aires.

INSTRUÇÃO: As questões de números **08 a 10** se baseiam na letra do samba-canção *Vingança*, de Lupicínio Rodrigues (1914-1974), na letra de *Olhos nos Olhos*, de Chico Buarque de Hollanda (1944-) e numa tira do *Casal Neuras*, de Glauco (Glauco Villas-Boas, 1957-).

Vingança

Eu gostei tanto,
Tanto quando me contaram
Que lhe encontraram
Bebendo, chorando
Na mesa de um bar.
E que quando os amigos do peito
Por mim perguntaram
Um soluço cortou sua voz,
Não lhe deixou falar.
Eu gostei tanto,
Tanto quando me contaram
Que tive mesmo de fazer esforço
P’ra ninguém notar.

O remorso talvez seja a causa
Do seu desespero
Ela deve estar bem consciente
Do que praticou,
Me fazer passar tanta vergonha
Com um companheiro
E a vergonha
É a herança maior que meu pai me deixou;
Mas, enquanto houver voz no meu peito

Eu não quero mais nada
De p’ra todos os santos vingança,
Vingança clamar,
Ela há de rolar qual as pedras
Que rolam na estrada
Sem ter nunca um cantinho de seu
P’ra poder descansar.

(Lupicínio Rodrigues. *Vingança*. 1951.)

Olhos nos Olhos

Quando você me deixou, meu bem
Me disse pra ser feliz e passar bem
Quis morrer de ciúme, quase enlouqueci
Mas depois, como era de costume, obedeci

Quando você me quiser rever
Já vai me encontrar refeita, pode crer
Olhos nos olhos, quero ver o que você faz
Ao sentir que sem você eu passo bem demais

E que venho até remoçando
me pego cantando
Sem mais nem porquê
E tantas águas rolaram
Quantos homens me amaram
Bem mais e melhor que você

Quando talvez precisar de mim
‘Cê sabe que a casa é sempre sua, venha sim
olhos nos olhos, quero ver o que você diz
quero ver como suporta me ver tão feliz.

(Chico Buarque. *Letra e música*. 1989.)

CASAL NEURAS - Glauco



(Glauco. *Casal Neuras*. Folha de S.Paulo, 05.06.2005.)

08. As duas letras e a tira apresentadas têm como identidade o fato de focalizarem e expressarem o ciúme e outros sentimentos a este associados, que podem surgir durante a relação ou com a separação de um casal. Tendo em mente esta orientação,
- a) mencione um desses sentimentos associados ao ciúme que a personagem masculina da letra de Lupicínio Rodrigues nutre e expressa com relação à ex-companheira;

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

- b) demonstre que, no texto de Chico Buarque, a personagem feminina expressa seus sentimentos de modo mais sutil e refinado do que a personagem masculina no texto de Lupicínio.
09. Em ambas as letras o eu-lírico se refere à ex-companheira (letra de Lupicínio) e ao ex-companheiro (letra de Chico), sendo diferente, porém, a forma gramatical de fazerem essa referência. Examine atentamente o emprego dos pronomes pessoais e de tratamento nas duas letras e, a seguir,
- a) determine a forma de tratamento pela qual a personagem feminina faz referência ao ex-companheiro na letra de Chico Buarque;
- b) considerando que em versões mais recentes da letra de *Vingança* alguns editores, provavelmente influenciados pelo emprego de “lhe” na primeira estrofe, substituem na segunda estrofe “ela” por “você”, justifique a razão dessa troca.
10. Embora explore o mesmo tema das duas letras, a tira de Glauco diferencia-se pelo tipo de abordagem, que não apresenta a emotividade intensa da letra de Lupicínio, nem o sentimento sutil da letra de Chico. Com base nesta observação e tendo em mente a natureza das tiras de jornais ou revistas,
- a) aponte essa diferença de tipo de abordagem do tema na tira de Glauco;
- b) explique a relação aparentemente absurda entre a imagem e a frase no último quadrinho.

Redação

INSTRUÇÃO: Leia atentamente os seguintes textos.

O “demônio” dos ciúmes

Quaisquer que sejam os pontos de vista em que se achem colocados os psicólogos para estudar os vários aspectos do ciúme, é comum nas suas conclusões o caráter profundamente disfórico, molesto e torturante de sua vivência. O próprio Santo Agostinho, em suas *Confissões*, afirma que era “flagelado pela férrea e abrasadora tortura dos ciúmes”; antes e depois dele, a Literatura e a História coincidiram em conceder-lhes a categoria de “máximo tormento” e, mais recentemente, a Psicologia o confirma, ao analisar o *ressentimento*, que é seu ingrediente básico.

Efetivamente, se de algum modo se pode caracterizar o estado do Ser ciumento é definindo-o como uma perseverante e complexa frustração: sente amor e julga-se não correspondido (ou, o que é ainda pior, *falsamente* correspondido); sente raiva, mas compreende a ineficácia de demonstrá-la; sente temor e não pode fugir; sente, pois, intensamente, uma necessidade de ação, e, simultaneamente, percebe sua impotência, desde que a solução do caso não depende dele e sim dos outros ... e não consiste precisamente em “atos” mas em “sentimentos”... que não podem impor-se nem suprimir-se, que não

obedecem a razões nem coações... Assim, o Ser que é devorado ou consumido pelos ciúmes vive em perpétua tensão, sem poder assumir uma atitude mental definitiva, bamboleando-se continuamente entre a fé e o desespero.

Os ciúmes são vividos de modo diferente pela mulher e pelo homem, e também o são, em cada sexo, de acordo com o tipo de Amor.

(Emílio Mira y López. *Quatro gigantes da alma*. 1966.)

Nas Garras do Ciúme

Atire a primeira pedra quem nunca se sentiu enciumado, ainda que tenha mantido o fato em segredo. Sutil ou avassalador, esse é um dos sentimentos mais contundentes do ser humano. Talvez por isso seja fonte de inspiração para escritores e compositores. O ciúme está no centro do inferno emocional de Bentinho, personagem esculpido por Machado de Assis no romance *Dom Casmurro* que passa os dias dominado por incertezas e fantasias sobre a possível traição da idolatrada Capitu. Em *Otelo*, de William Shakespeare, ele é o “monstro de olhos verdes” que leva ao assassinato de Desdêmona. Na música, também não faltam exemplos. “O ciúme foi cantado por Orlando Silva, Roberto Carlos e Caetano Veloso, entre tantos outros”, lembra Luiz Tatit, compositor e professor da Universidade de São Paulo (USP). E, claro, não há novela que não leve um toque dessa pimenta nas relações.

Na vida real, o ciúme é um dos temas que aparecem com frequência nas conversas com amigos, nas sessões de terapia. É compreensível. Afinal, no dia-a-dia, é difícil ignorá-lo. “É natural sentir ciúme. É como sentir dor ou fome”, diz o especialista Ailton Amélio da Silva, da USP. Também é verdade que, no Carnaval, o monstro ataca com volúpia. Em sua consciência, nessa época de barriguinhas lindas à mostra, quem deixaria o parceiro passar o feriado sozinho? No entanto, para desespero dos mais preocupados, além do Carnaval e das situações comuns que podem ser estopins de uma crise, como uma simples ida a um restaurante, surgem outras capazes de despertar o monstro. As imensas possibilidades de contato com outras pessoas abertas pelas relações virtuais estão entre elas. Não é exagero dizer que as novas ferramentas de comunicação da internet estão para o ciúme como a gasolina está para apagar incêndio. O Orkut, por exemplo, é uma janela para o mundo que permite fazer contatos ou reencontrar antigos amores. Mas, para quem tem tendência ao ciúme, é mais uma trincheira de briga. Em geral, por causa de recados deixados nas páginas de visita. O correio eletrônico é outro cenário que atrai desconfiados decididos a escarafunchar as mensagens eletrônicas atrás de pistas de traição.

O sentimento também se infiltra nas baladas. Por trás do clima aparentemente descomprometido das festas, estão jovens que muitas vezes não se dão o direito de admitir o desconforto quando o parceiro acha nova companhia. O que a moçada tenta fazer é administrar a situação. Na verdade, na geração adepta do ficar (trocar carícias sem compromisso), o ciúme perdeu espaço. “O ficar transformou a relação com o ciúme, que se mantém mais escondido”, avalia o psicólogo Ailton.

(ISTOÉ. Nas garras do ciúme. 09.02.2005.)

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

Proposição

Os textos apresentados como base para esta redação colocam a questão do sentimento do ciúme. Este sentimento, que pode tornar-se muito intenso e perturbar o comportamento do indivíduo, surge em todas as formas do relacionamento humano, mas é particularmente notável na relação amorosa, o que explica a freqüência com que é abordado na literatura e na arte. Os textos que serviram de base às questões de números 08 a 10 abordam igualmente a questão do ciúme e de outros sentimentos a ele associados, que podem assumir bastante intensidade durante a relação ou até mesmo após a separação do casal. Com base neste comentário e, se julgar necessário, nos textos mencionados, faça uma redação *em prosa*, de *gênero dissertativo*, sobre o tema

O SENTIMENTO DO CIÚME EM NOSSAS RELAÇÕES.

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 31

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), conforme área e no geral.
Prova de Língua Portuguesa, Vestibular Unesp 2006.

ÁREA	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)	
		FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)											
		0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M
Ciências Biológicas	01	5,0	0,7	12,4	4,9	43,0	36,9	20,8	25,6	18,3	31,8	0,5	0,0
	02	32,5	22,3	21,6	20,0	29,9	33,6	9,5	13,9	5,5	10,1	1,0	0,2
	03	12,8	4,7	17,7	11,5	26,0	22,9	23,8	31,6	18,5	29,3	1,2	0,1
	04	5,9	1,5	2,0	1,5	50,4	38,7	32,1	41,3	8,7	16,9	1,0	0,1
	05	11,0	3,5	4,7	2,9	46,8	40,3	11,9	15,2	22,3	37,9	3,3	0,3
	06	23,1	9,3	21,1	16,6	23,9	27,4	16,6	24,8	11,5	21,4	3,7	0,5
	07	8,3	1,4	6,0	1,9	18,2	12,0	25,9	28,8	34,8	55,5	6,9	0,5
	08	12,3	2,7	8,4	4,1	27,1	20,4	26,6	32,0	25,1	40,8	0,6	0,0
	09	27,1	11,2	4,3	3,6	38,7	40,2	5,0	7,2	22,2	37,5	2,8	0,4
	10	29,5	12,7	4,8	3,7	40,2	45,3	11,4	17,1	12,3	21,1	1,9	0,2
Ciências Exatas	01	3,4	0,5	6,3	3,8	46,6	40,4	17,5	18,3	25,6	37,0	0,7	0,0
	02	31,8	22,1	12,9	11,7	35,9	38,5	8,2	11,5	9,9	16,0	1,3	0,2
	03	25,9	19,4	18,0	16,5	35,6	38,0	9,0	11,2	10,0	14,7	1,5	0,2
	04	7,1	2,8	1,0	0,7	62,8	56,6	14,4	18,9	13,3	21,0	1,5	0,1
	05	25,1	15,5	3,8	3,4	38,8	37,9	5,6	7,3	21,6	34,8	5,1	1,1
	06	14,2	6,7	18,8	13,8	23,6	24,5	20,0	26,1	18,5	27,7	4,9	1,3
	07	8,8	2,1	4,7	1,8	13,3	7,8	18,0	14,5	47,3	72,1	7,9	1,6
	08	14,9	5,5	3,8	2,3	54,7	55,5	8,0	10,3	17,5	26,4	1,0	0,1
	09	37,5	21,8	7,3	8,1	38,7	47,6	5,2	9,1	7,5	13,0	3,9	0,5
	10	35,1	23,8	3,9	3,4	44,2	51,9	8,0	10,6	5,9	10,0	3,0	0,3
Humanidades	01	8,0	1,7	6,7	3,2	34,8	27,2	14,9	15,2	35,3	52,6	0,4	0,0
	02	34,2	18,6	14,1	12,7	31,4	33,9	8,9	13,3	10,8	21,4	0,6	0,1
	03	8,3	2,5	8,1	4,3	25,2	19,0	21,5	25,5	36,1	48,6	0,7	0,1
	04	5,8	1,4	2,3	1,4	33,9	22,1	35,0	38,4	22,3	36,7	0,7	0,0
	05	14,8	5,4	12,6	7,5	27,1	20,3	17,8	21,2	25,5	45,2	2,1	0,4
	06	13,3	5,0	15,8	7,8	22,6	20,7	20,1	23,7	25,5	42,2	2,8	0,6
	07	9,3	1,7	4,2	1,4	18,7	11,7	8,5	7,2	53,1	76,3	6,2	1,5
	08	11,1	3,9	8,9	5,6	33,1	28,2	35,3	43,2	11,3	19,1	0,4	0,0
	09	32,0	14,8	13,6	13,7	34,5	41,9	10,0	16,8	7,7	12,4	2,2	0,4
	10	32,3	18,0	18,4	15,9	32,6	41,1	8,5	11,9	6,9	12,7	1,3	0,4
Geral	01	5,7	1,1	9,0	3,9	40,9	33,7	18,0	19,2	25,9	42,1	0,5	0,0
	02	32,9	20,7	17,0	14,6	31,8	35,1	9,0	13,0	8,4	16,5	0,9	0,1
	03	14,2	7,8	14,4	9,8	27,9	25,4	19,7	23,4	22,8	33,5	1,1	0,1
	04	6,1	1,8	1,9	1,2	47,3	36,5	29,1	34,0	14,6	26,4	1,0	0,0
	05	15,5	7,6	7,3	5,0	38,0	31,2	12,6	15,6	23,3	40,1	3,3	0,5
	06	17,6	6,7	18,7	12,1	23,4	23,8	18,6	24,7	18,0	32,0	3,6	0,8
	07	8,7	1,7	5,1	1,7	17,3	10,7	18,0	15,7	44,0	68,9	6,9	1,2
	08	12,5	4,0	7,5	4,2	35,5	33,3	25,5	30,8	18,5	27,7	0,6	0,0
	09	31,2	15,6	8,3	9,1	37,2	42,9	6,8	11,8	13,7	20,2	2,9	0,4
	10	31,7	18,0	9,4	8,8	38,4	45,3	9,6	13,1	8,9	14,5	1,9	0,3

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 31 - Isentos pelo convênio com a SE

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, conforme área e no geral. Prova de Língua Portuguesa, Vestibular Unesp 2006.

ÁREA	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)	
		FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)											
		0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M
Ciências Biológicas	01	12,0	0,0	20,9	14,3	44,9	28,6	14,4	57,1	6,6	0,0	1,2	0,0
	02	40,5	28,6	20,9	14,3	28,3	42,9	6,0	14,3	2,9	0,0	1,3	0,0
	03	22,7	14,3	21,3	28,6	27,1	14,3	16,0	28,6	10,7	14,3	2,2	0,0
	04	12,3	14,3	2,9	0,0	57,3	28,6	22,7	28,6	3,6	28,6	1,2	0,0
	05	21,5	0,0	6,3	14,3	47,8	28,6	7,9	14,3	11,8	42,9	4,7	0,0
	06	39,6	14,3	24,1	14,3	17,5	14,3	9,0	42,9	4,4	14,3	5,5	0,0
	07	21,6	28,6	9,0	0,0	26,6	0,0	15,4	42,9	13,6	28,6	13,7	0,0
	08	23,8	14,3	10,5	14,3	30,6	28,6	20,2	0,0	14,0	42,9	0,9	0,0
	09	47,8	42,9	5,1	0,0	31,6	42,9	2,4	0,0	8,6	14,3	4,6	0,0
	10	51,8	14,3	4,6	0,0	30,1	57,1	5,5	28,6	4,0	0,0	4,0	0,0
Ciências Exatas	01	7,1	0,0	12,5	6,6	49,0	47,4	15,8	14,5	14,0	31,6	1,5	0,0
	02	37,6	13,2	12,9	9,2	33,9	46,1	5,8	10,5	7,7	21,1	2,1	0,0
	03	29,6	17,1	21,2	23,7	33,1	39,5	7,0	10,5	6,3	9,2	2,8	0,0
	04	13,0	2,6	1,1	1,3	65,7	47,4	10,2	23,7	8,3	25,0	1,7	0,0
	05	32,1	13,2	4,2	2,6	39,6	34,2	4,2	5,3	13,3	44,7	6,6	0,0
	06	23,2	1,3	23,8	21,1	21,7	26,3	14,4	19,7	9,8	28,9	7,1	2,6
	07	20,1	3,9	9,2	2,6	17,1	5,3	16,3	19,7	23,7	68,4	13,6	0,0
	08	24,7	6,6	5,8	1,3	53,1	56,6	5,0	9,2	9,6	26,3	1,7	0,0
	09	55,7	23,7	6,4	11,8	26,6	44,7	2,9	9,2	3,0	10,5	5,5	0,0
	10	52,4	23,7	4,5	1,3	31,5	48,7	4,2	13,2	2,4	13,2	5,0	0,0
Humanidades	01	16,9	3,7	10,3	4,9	37,3	38,3	12,3	9,9	22,7	43,2	0,6	0,0
	02	43,2	19,8	14,4	17,3	27,7	39,5	6,0	9,9	7,5	13,6	1,2	0,0
	03	13,8	4,9	12,4	11,1	26,8	17,3	18,3	23,5	27,3	43,2	1,3	0,0
	04	10,5	2,5	3,1	4,9	43,0	25,9	29,5	37,0	13,0	29,6	0,9	0,0
	05	23,1	9,9	14,4	7,4	29,5	23,5	14,8	23,5	15,2	33,3	2,9	2,5
	06	22,1	6,2	20,5	7,4	23,7	30,9	15,2	27,2	14,8	28,4	3,7	0,0
	07	19,4	4,9	8,1	2,5	24,7	14,8	8,0	9,9	29,7	66,7	10,1	1,2
	08	16,4	4,9	12,4	7,4	34,9	37,0	28,8	39,5	6,9	11,1	0,5	0,0
	09	47,9	13,6	13,0	12,3	27,1	45,7	5,6	22,2	3,8	6,2	2,7	0,0
	10	50,0	33,3	17,6	14,8	23,2	32,1	4,7	11,1	2,6	7,4	1,9	1,2
Geral	01	12,5	1,8	14,1	6,1	43,0	42,1	14,0	14,0	15,3	36,0	1,0	0,0
	02	40,7	17,1	15,9	13,4	29,7	42,7	5,9	10,4	6,2	16,5	1,5	0,0
	03	21,2	11,0	17,7	17,7	28,8	27,4	14,3	17,7	16,1	26,2	2,0	0,0
	04	11,8	3,0	2,5	3,0	54,0	36,0	21,7	30,5	8,8	27,4	1,2	0,0
	05	25,3	11,0	9,0	5,5	38,0	28,7	9,6	14,6	13,7	39,0	4,5	1,2
	06	27,7	4,3	22,5	14,0	21,2	28,0	13,1	24,4	10,2	28,0	5,2	1,2
	07	20,3	5,5	8,7	2,4	23,0	9,8	12,7	15,9	23,1	65,9	12,2	0,6
	08	21,1	6,1	9,9	4,9	39,0	45,7	19,2	23,8	9,9	19,5	1,0	0,0
	09	50,2	19,5	8,7	11,6	28,3	45,1	3,9	15,2	5,0	8,5	4,1	0,0
	10	51,2	28,0	9,8	7,9	27,7	40,9	4,8	12,8	3,0	9,8	3,4	0,6

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 31 - Isentos socioeconomicamente carentes

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, conforme área e no geral. Prova de Língua Portuguesa, Vestibular Unesp 2006.

ÁREA	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)	
		FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)											
		0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M
Ciências Biológicas	01	10,3	0,0	17,9	7,4	43,1	37,0	18,4	25,9	9,3	29,6	1,0	0,0
	02	33,7	18,5	22,5	14,8	29,0	42,6	7,3	5,6	5,1	18,5	2,4	0,0
	03	20,7	9,3	21,5	5,6	25,7	29,6	18,5	25,9	12,0	29,6	1,5	0,0
	04	9,3	0,0	2,8	1,9	53,8	37,0	26,8	44,4	5,3	16,7	1,9	0,0
	05	17,8	1,9	5,8	0,0	44,6	42,6	11,9	16,7	14,9	38,9	5,1	0,0
	06	36,9	13,0	23,0	16,7	18,7	24,1	10,0	24,1	5,5	22,2	5,9	0,0
	07	17,9	0,0	9,4	0,0	23,4	18,5	18,5	31,5	18,0	48,1	12,9	1,9
	08	23,0	3,7	11,3	7,4	29,3	27,8	19,9	38,9	15,2	22,2	1,2	0,0
	09	41,6	13,0	4,4	5,6	33,6	37,0	3,8	3,7	11,0	40,7	5,6	0,0
	10	44,7	13,0	4,3	3,7	34,3	53,7	6,7	16,7	6,0	13,0	4,0	0,0
Ciências Exatas	01	6,7	3,0	9,0	4,5	46,7	35,8	16,8	16,4	19,6	40,3	1,2	0,0
	02	31,4	13,4	11,6	14,9	34,5	29,9	7,7	14,9	12,8	26,9	2,0	0,0
	03	28,4	14,9	18,5	19,4	33,2	35,8	8,9	11,9	8,9	16,4	2,2	1,5
	04	9,6	0,0	1,2	0,0	62,5	68,7	13,0	19,4	11,6	11,9	2,1	0,0
	05	26,3	14,9	4,5	6,0	39,0	35,8	5,7	9,0	19,5	32,8	5,1	1,5
	06	21,5	6,0	20,0	10,4	21,0	29,9	17,0	25,4	14,6	28,4	6,0	0,0
	07	17,2	4,5	6,9	1,5	14,8	11,9	16,3	11,9	33,6	68,7	11,3	1,5
	08	18,7	7,5	5,0	3,0	53,4	52,2	8,2	16,4	13,8	20,9	0,9	0,0
	09	45,4	23,9	6,7	9,0	32,2	41,8	4,6	13,4	6,1	11,9	5,0	0,0
	10	47,1	32,8	3,8	1,5	36,4	50,7	5,4	7,5	3,0	7,5	4,3	0,0
Humanidades	01	12,7	2,5	8,4	4,2	36,9	28,0	13,4	19,9	27,8	45,3	0,8	0,0
	02	37,9	20,3	13,8	16,1	30,2	33,5	7,2	11,0	10,1	18,6	0,8	0,4
	03	13,3	2,1	10,4	8,1	25,9	18,2	19,2	24,6	30,1	47,0	1,2	0,0
	04	10,6	1,3	3,5	1,7	35,2	27,5	33,0	41,9	16,6	27,5	1,1	0,0
	05	18,5	5,9	14,3	7,6	28,6	24,2	15,4	18,2	20,0	42,8	3,3	1,3
	06	23,4	9,7	20,0	10,6	21,5	21,6	16,1	27,1	14,9	29,7	4,0	1,3
	07	16,2	4,2	7,0	2,1	24,0	23,7	8,0	11,4	34,0	55,5	10,7	3,0
	08	16,3	3,8	12,6	5,9	31,7	33,1	31,7	45,3	7,1	11,9	0,6	0,0
	09	43,3	23,7	11,7	17,8	29,2	34,7	6,9	12,7	5,7	11,0	3,2	0,0
	10	46,2	28,0	19,0	18,2	24,3	37,7	5,1	8,9	3,2	7,2	2,0	0,0
Geral	01	10,8	2,2	11,3	4,8	40,7	30,8	15,5	20,2	20,7	42,0	0,9	0,0
	02	35,4	18,8	16,0	15,7	30,7	34,2	7,3	10,9	9,1	20,2	1,5	0,3
	03	18,4	5,6	15,3	9,8	27,3	23,2	17,0	22,4	20,6	38,7	1,5	0,3
	04	10,0	0,8	2,9	1,4	46,1	36,7	27,3	38,1	12,3	23,0	1,5	0,0
	05	19,8	7,0	9,9	6,2	35,3	29,1	12,4	16,2	18,4	40,3	4,2	1,1
	06	27,0	9,5	20,9	11,5	20,6	23,5	14,4	26,3	12,1	28,3	5,0	0,8
	07	16,9	3,6	7,7	1,7	22,0	20,7	12,7	14,6	29,2	56,9	11,5	2,5
	08	18,8	4,5	10,7	5,6	35,3	35,9	23,6	38,9	10,8	15,1	0,8	0,0
	09	43,2	22,1	8,6	14,3	31,1	36,4	5,5	11,5	7,3	15,7	4,3	0,0
	10	45,9	26,6	11,7	12,9	29,7	42,6	5,7	9,8	4,0	8,1	3,1	0,0

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 32

Índices medidos de dificuldade e de discriminação, por questão, de todos os candidatos presentes, por área e no geral.
Prova de Língua Portuguesa, Vestibular Unesp 2006.

ÁREA	QUESTÃO	ÍNDICE DE DIFICULDADE	ÍNDICE DE DISCRIMINAÇÃO
Ciências Biológicas	01	0,41	0,37
	02	0,67	0,31
	03	0,46	0,44
	04	0,42	0,27
	05	0,44	0,45
	06	0,59	0,50
	07	0,35	0,58
	08	0,39	0,46
	09	0,54	0,56
	10	0,58	0,46
Ciências Exatas	01	0,36	0,33
	02	0,63	0,35
	03	0,61	0,31
	04	0,44	0,29
	05	0,54	0,53
	06	0,50	0,53
	07	0,31	0,64
	08	0,48	0,40
	09	0,68	0,44
	10	0,65	0,40
Humanidades	01	0,34	0,43
	02	0,63	0,40
	03	0,33	0,40
	04	0,34	0,33
	05	0,44	0,52
	06	0,44	0,54
	07	0,30	0,61
	08	0,43	0,33
	09	0,64	0,41
	10	0,66	0,39
Geral	01	0,38	0,38
	02	0,65	0,35
	03	0,45	0,43
	04	0,39	0,31
	05	0,46	0,50
	06	0,52	0,52
	07	0,33	0,60
	08	0,43	0,41
	09	0,61	0,48
	10	0,62	0,42

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 33

Distribuição percentual das notas finais de redação* de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), conforme área e classe de notas.
Vestibular Unesp 2006.

ÁREA	CLASSES DE NOTAS													
	0,0_1,0		1,5_2,5		3,0_4,0		4,5_5,5		6,0_7,0		7,5_8,5		9,0_10,0	
	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	1,3	0,0	3,0	0,1	22,5	4,8	44,9	39,1	24,3	45,8	4,0	10,0	0,1	0,2
Ciências Exatas	1,7	0,0	3,3	0,4	34,6	15,4	50,9	63,5	9,4	20,1	0,1	0,5	0,0	0,0
Humanidades	1,3	0,0	2,5	0,2	21,5	5,8	45,7	37,6	26,0	47,9	2,9	8,4	0,0	0,1
Geral	1,4	0,0	2,9	0,2	24,9	8,1	46,5	45,1	21,5	39,7	2,7	6,7	0,1	0,1

TABELA 33 - Isentos pelo convênio com a SE

Distribuição percentual das notas finais de redação* de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, conforme área e classe de notas.
Vestibular Unesp 2006.

ÁREA	CLASSES DE NOTAS													
	0,0_1,0		1,5_2,5		3,0_4,0		4,5_5,5		6,0_7,0		7,5_8,5		9,0_10,0	
	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	2,4	0,0	8,4	0,0	40,3	0,0	40,5	71,4	8,1	28,6	0,4	0,0	0,0	0,0
Ciências Exatas	3,2	0,0	7,7	0,0	46,9	13,2	38,3	65,8	3,8	21,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Humanidades	2,3	0,0	5,5	0,0	35,2	9,9	44,1	40,7	12,2	45,7	0,7	3,7	0,0	0,0
Geral	2,6	0,0	7,0	0,0	40,2	11,0	41,3	53,7	8,5	33,5	0,4	1,8	0,0	0,0

TABELA 33 - Isentos socioeconomicamente carentes

Distribuição percentual das notas finais de redação* de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, conforme área e classe de notas.
Vestibular Unesp 2006.

ÁREA	CLASSES DE NOTAS													
	0,0_1,0		1,5_2,5		3,0_4,0		4,5_5,5		6,0_7,0		7,5_8,5		9,0_10,0	
	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	3,1	0,0	8,0	0,0	35,8	7,4	40,2	51,9	12,6	38,9	0,3	1,9	0,0	0,0
Ciências Exatas	3,2	0,0	5,7	0,0	40,6	26,9	44,2	55,2	6,3	17,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Humanidades	2,3	0,0	5,3	0,4	32,0	11,9	42,5	43,6	16,4	39,0	1,5	5,1	0,0	0,0
Geral	2,7	0,0	6,2	0,3	34,8	14,0	42,1	47,1	13,3	35,0	0,9	3,6	0,0	0,0

* Cada redação foi corrigida por dois examinadores. Cada examinador desconhecia as identidades do candidato e do outro examinador, assim como a nota por este atribuída, na escala 0 - 10 pontos. Verificando-se divergência acima de dois pontos entre as duas notas, ocorreu a terceira correção, por novo examinador, também incógnito. Neste caso, para se estabelecer a nota final da redação de cada candidato, foram consideradas as duas notas mais próximas entre si.

6. DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO

TABELA 34

Média das notas finais e notas zero na redação de todos os candidatos presentes às provas, de isentos de taxa pelo convênio com a SE e de isentos socioeconomicamente carentes, por área e no geral. Vestibular Unesp 2006.

ÁREA	TODOS OS PRESENTES					CONVÊNIO COM A SE					SOCIOECONOMICAMENTE CARENTES				
	NOTAS*			NOTAS ZERO		NOTAS*			NOTAS ZERO		NOTAS*			NOTAS ZERO	
	A	B	MÉDIA	Produzidas	Em branco	A	B	MÉDIA	Produzidas	Em branco	A	B	MÉDIA	Produzidas	Em branco
Ciências Biológicas	2,4	2,6	5,0	211	168	2,0	2,2	4,2	34	11	2,0	2,2	4,3	25	13
Ciências Exatas	2,2	2,2	4,4	134	126	2,0	2,0	4,0	38	22	2,1	2,1	4,2	18	7
Humanidades	2,5	2,5	5,0	245	68	2,3	2,1	4,4	51	9	2,3	2,2	4,5	37	9
Geral	2,4	2,5	4,9	590	362	2,1	2,1	4,2	123	42	2,2	2,2	4,4	80	29

* A: Nota variando de 0 a 5, referente à coesão e coerência.

B: Nota variando de 0 a 5, referente à norma padrão da língua.

Média: Nota variando de 0 a 10, referente à soma A + B.

TABELA 35

Percentuais de todos os candidatos classificados e de eliminados* na Prova de Língua Portuguesa (escala 0 - 100 pontos), de isentos de taxa pelo convênio com a SE e de isentos socioeconomicamente carentes, por área e no geral. Vestibular Unesp 2006.

ÁREA	TODOS OS CANDIDATOS			CONVÊNIO COM A SE			SOCIOECONOMICAMENTE CARENTES		
	TOTAL DE PRESENTES	CLASSIFICADOS (%)	ELIMINADOS (%)	TOTAL DE PRESENTES	CLASSIFICADOS (%)	ELIMINADOS (%)	TOTAL DE PRESENTES	CLASSIFICADOS (%)	ELIMINADOS (%)
Ciências Biológicas	30543	92,6	7,4	2034	78,1	21,9	1305	80,7	19,3
Ciências Exatas	16317	90,8	9,2	2032	77,5	22,5	867	85,1	14,9
Humanidades	25611	94,4	5,6	2764	85,8	14,2	2247	87,0	13,0
Geral	72471	92,8	7,2	6830	81,0	19,0	4419	84,8	15,2

* Nota menor que 30 pontos.

7. DESEMPENHO MÉDIO DOS CANDIDATOS INSCRITOS, CONFORME CIDADE

TABELA 36

Nota final média de todos os candidatos que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio, conforme cidade de realização das provas.
Vestibular Unesp 2006.

CIDADE	NOTA FINAL MÉDIA (0,0-100,0)							GERAL
	ÁREA			SEXO		ENSINO MÉDIO		
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	Público*	Particular**	
Americana	40,4	37,0	49,2	41,3	43,8	37,8	45,8	42,7
Araraquara	39,5	37,4	45,3	42,4	41,4	37,7	45,4	41,8
Araçatuba	37,2	34,9	46,4	38,6	39,7	31,2	42,9	39,2
Assis	36,1	34,2	41,7	38,4	39,2	35,2	44,4	38,9
Bauru	37,9	33,6	43,8	38,9	39,2	35,0	42,1	39,1
Botucatu	36,7	34,3	46,8	38,2	39,7	32,6	43,4	39,1
Campinas	45,0	41,2	51,2	45,8	46,4	40,5	49,2	46,1
Franca	41,6	39,6	45,5	43,9	43,4	39,2	47,4	43,6
Guaratinguetá	41,5	35,3	50,1	39,4	39,9	34,0	45,1	39,6
Guarulhos	42,6	36,5	45,9	42,9	41,9	36,5	47,3	42,3
Ilha Solteira	32,8	32,6	46,2	34,6	36,5	30,2	40,4	35,5
Jaboticabal	36,7	35,8	45,9	38,7	40,2	34,6	43,7	39,5
Jundiaí	43,4	39,4	49,5	44,4	44,3	37,3	48,7	44,3
Marília	38,9	36,6	42,3	41,1	39,5	35,2	45,0	40,1
Piracicaba	40,9	38,4	49,4	43,2	43,1	38,3	46,1	43,2
Presidente Prudente	34,6	28,8	40,1	33,2	35,0	30,1	41,6	34,2
Ribeirão Preto	46,0	41,1	50,8	46,5	47,4	39,5	49,2	47,0
Rio Claro	38,2	34,9	45,8	39,7	40,5	36,1	44,4	40,2
Santo André	46,4	40,2	49,4	46,9	45,5	40,0	50,5	46,1
Sorocaba	41,6	36,2	48,8	42,6	42,8	36,0	47,0	42,7
São José do Rio Preto	39,7	34,6	46,2	40,2	41,1	35,6	44,4	40,7
São José dos Campos	45,1	42,1	52,5	46,3	45,9	37,4	49,5	46,1
São Paulo	47,8	41,7	49,5	47,4	47,1	40,9	51,4	47,2
São Vicente	40,3	40,5	48,7	43,2	43,4	37,5	47,2	43,3
MÉDIA	42,7	37,6	47,6	43,1	43,5	37,2	47,4	43,3

* Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 43).

** Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 43).

7. DESEMPENHO MÉDIO DOS CANDIDATOS INSCRITOS, CONFORME CIDADE

TABELA 36 - Isentos pelo convênio com a SE

Nota final média dos candidatos isentos que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2006.

CIDADE	NOTA FINAL MÉDIA (0,0-100,0)							GERAL
	ÁREA			SEXO		ENSINO MÉDIO		
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	Público*	Particular**	
Americana	27,7	23,0	36,7	27,8	31,1	29,9	0,0	29,8
Araraquara	28,3	25,5	37,0	30,3	33,2	32,0	43,1	32,2
Araçatuba	26,3	26,7	37,6	30,2	29,8	29,8	39,8	30,0
Assis	28,3	22,0	34,1	30,5	29,7	30,0	26,1	30,0
Bauru	28,7	24,0	35,1	27,9	30,6	29,7	32,6	29,7
Botucatu	26,7	21,7	38,3	30,9	28,0	29,0	0,0	29,0
Campinas	29,4	24,3	37,6	29,6	32,0	30,9	40,4	31,1
Franca	29,0	23,2	32,0	30,2	30,9	30,6	28,1	30,6
Guaratinguetá	25,8	22,7	30,7	24,7	23,2	23,9	0,0	23,9
Guarulhos	25,1	22,2	34,4	27,8	28,4	28,1	36,2	28,2
Ilha Solteira	27,7	27,8	40,3	29,0	31,9	30,5	38,7	30,7
Jaboticabal	28,1	27,7	38,9	31,9	31,8	31,8	36,5	31,9
Jundiaí	27,0	23,2	35,6	26,3	30,7	29,2	26,3	29,2
Marília	27,2	23,8	34,3	28,3	30,4	29,5	42,3	29,7
Piracicaba	26,9	23,9	35,2	28,9	28,2	28,3	51,8	28,4
Presidente Prudente	27,6	23,9	35,6	26,8	29,0	28,1	29,3	28,1
Ribeirão Preto	29,3	26,1	38,3	29,4	34,1	32,3	34,3	32,3
Rio Claro	28,7	26,6	36,5	28,7	31,1	30,2	0,0	30,2
Santo André	28,6	23,7	36,0	28,1	31,3	30,5	13,1	30,3
Sorocaba	26,2	23,3	35,4	27,1	29,2	28,3	0,0	28,4
São José do Rio Preto	27,2	24,1	36,9	27,9	31,7	30,4	29,7	30,4
São José dos Campos	27,2	24,0	37,8	26,3	31,4	29,6	25,8	29,5
São Paulo	26,5	25,0	36,2	30,0	31,2	30,6	42,6	30,8
São Vicente	26,0	26,9	34,3	29,9	29,9	29,9	27,0	29,9
MÉDIA	27,4	24,4	36,1	28,7	30,8	29,9	36,9	30,0

* Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 43 - Isentos pelo convênio com a SE).

** Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 43 - Isentos pelo convênio com a SE).

7. DESEMPENHO MÉDIO DOS CANDIDATOS INSCRITOS, CONFORME CIDADE

TABELA 36 - Isentos socioeconomicamente carentes

Nota final média dos candidatos isentos que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio, conforme cidade de realização das provas.
Vestibular Unesp 2006.

CIDADE	NOTA FINAL MÉDIA (0,0-100,0)							GERAL
	ÁREA			SEXO		ENSINO MÉDIO		
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	Público*	Particular**	
Americana	28,4	23,5	35,1	33,7	27,6	29,9	0,0	29,9
Araraquara	29,3	31,2	36,5	35,9	33,5	34,1	37,8	34,2
Araçatuba	28,1	23,1	43,4	28,8	32,2	29,9	43,6	30,5
Assis	30,8	23,7	36,6	33,4	34,2	34,0	39,1	33,9
Bauru	31,4	27,9	38,8	35,8	33,8	34,4	47,9	34,5
Botucatu	29,5	29,9	46,8	36,0	33,5	34,1	38,9	34,4
Campinas	37,1	34,4	45,3	41,0	39,1	39,6	48,5	39,7
Franca	32,8	28,6	43,3	39,4	42,1	40,8	44,8	41,0
Guaratinguetá	28,8	33,1	40,4	36,0	31,8	33,8	39,9	34,0
Guarulhos	26,7	29,9	39,7	36,5	30,7	33,0	0,0	33,0
Ilha Solteira	24,6	25,6	37,5	22,7	28,8	26,2	38,0	27,0
Jaboticabal	31,7	32,8	40,8	33,4	36,5	35,0	39,4	35,3
Jundiaí	47,0	28,1	44,9	50,5	42,1	42,4	61,6	43,5
Marília	25,9	27,5	35,9	36,4	33,2	39,4	0,0	34,2
Piracicaba	39,4	30,7	46,8	39,6	40,5	40,1	0,0	40,1
Presidente Prudente	26,8	25,0	34,4	29,3	30,0	29,7	36,9	29,8
Ribeirão Preto	34,3	39,9	43,6	39,2	38,9	38,4	47,6	39,0
Rio Claro	31,2	27,4	38,8	32,8	34,2	33,4	40,8	33,7
Santo André	33,8	45,5	47,3	52,5	41,0	43,0	0,0	43,0
Sorocaba	35,3	31,2	46,7	41,7	36,9	38,5	56,9	39,5
São José do Rio Preto	34,6	27,6	38,5	34,0	35,1	34,5	38,3	34,7
São José dos Campos	33,5	37,2	42,5	39,5	36,9	35,0	48,6	38,1
São Paulo	32,7	32,1	41,9	37,8	37,8	37,5	43,9	37,8
São Vicente	22,2	36,2	30,1	26,0	27,1	26,7	0,0	26,7
MÉDIA	31,5	30,6	40,1	36,0	35,5	35,4	43,2	35,7

* Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 43 - Isentos socioeconomicamente carentes).

** Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 43 - Isentos socioeconomicamente carentes).

8. DADOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DA NOTA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

TABELA 37

Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total. Vestibular Unesp 2006.

ÁREA		INSCRITOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
						Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.	
Ciências Biológicas	nº	3615	34909	38524	2223	25527	2649	30399	78	1658	137	1873
	%	9,4	90,6	100,0	7,3	84,0	8,7	100,0	4,2	88,5	7,3	100,0
Ciências Exatas	nº	2474	18618	21092	1521	13676	1095	16292	126	1407	151	1684
	%	11,7	88,3	100,0	9,3	83,9	6,7	100,0	7,5	83,6	9,0	100,0
Humanidades	nº	4806	29525	34331	3067	21131	1221	25419	338	2191	101	2630
	%	14,0	86,0	100,0	12,1	83,1	4,8	100,0	12,9	83,3	3,8	100,0
TOTAL	nº	10895	83052	93947	6811	60334	4965	72110	542	5256	389	6187
	%	11,6	88,4	100,0	9,4	83,7	6,9	100,0	8,8	85,0	6,3	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

TABELA 37 - Isentos pelo convênio com a SE

Totais de isentos de taxa inscritos, presentes às provas e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total. Vestibular Unesp 2006.

ÁREA		INSCRITOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
						Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.	
Ciências Biológicas	nº	841	5114	5955	140	1650	181	1971	0	7	0	7
	%	14,1	85,9	100,0	7,1	83,7	9,2	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0
Ciências Exatas	nº	651	4360	5011	154	1706	164	2024	0	75	1	76
	%	13,0	87,0	100,0	7,6	84,3	8,1	100,0	0,0	98,7	1,3	100,0
Humanidades	nº	985	6611	7596	189	2294	227	2710	1	78	2	81
	%	13,0	87,0	100,0	7,0	84,6	8,4	100,0	1,2	96,3	2,5	100,0
TOTAL	nº	2477	16085	18562	483	5650	572	6705	1	160	3	164
	%	13,3	86,7	100,0	7,2	84,3	8,5	100,0	0,6	97,6	1,8	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

TABELA 37 - Isentos socioeconomicamente carentes

Totais de isentos de taxa inscritos, presentes às provas e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total. Vestibular Unesp 2006.

ÁREA		INSCRITOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
						Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.	
Ciências Biológicas	nº	226	1744	1970	89	1107	95	1291	2	50	2	54
	%	11,5	88,5	100,0	6,9	85,7	7,4	100,0	3,7	92,6	3,7	100,0
Ciências Exatas	nº	164	1076	1240	78	741	46	865	5	60	2	67
	%	13,2	86,8	100,0	9,0	85,7	5,3	100,0	7,5	89,6	3,0	100,0
Humanidades	nº	502	2846	3348	245	1842	141	2228	21	207	8	236
	%	15,0	85,0	100,0	11,0	82,7	6,3	100,0	8,9	87,7	3,4	100,0
TOTAL	nº	892	5666	6558	412	3690	282	4384	28	317	12	357
	%	13,6	86,4	100,0	9,4	84,2	6,4	100,0	7,8	88,8	3,4	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

8. DADOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DA NOTA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

TABELA 38

Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio. Vestibular Unesp 2006.

DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA		INSCRITOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
						Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.	
Pública**	nº	6167	38721	44888	3127	23878	1779	28784	286	1849	88	2223
	%	13,7	86,3	100,0	10,9	83,0	6,2	100,0	12,9	83,2	4,0	100,0
Particular***	nº	4498	43224	47722	3563	35707	3121	42391	249	3330	297	3876
	%	9,4	90,6	100,0	8,4	84,2	7,4	100,0	6,4	85,9	7,7	100,0
Não informada	nº	230	1107	1337	121	749	65	935	7	77	4	88
	%	17,2	82,8	100,0	12,9	80,1	7,0	100,0	8,0	87,5	4,5	100,0
TOTAL	nº	10895	83052	93947	6811	60334	4965	72110	542	5256	389	6187
	%	11,6	88,4	100,0	9,4	83,7	6,9	100,0	8,8	85,0	6,3	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico.

*** Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico.

TABELA 38 - Isentos socioeconomicamente carentes

Totais de isentos de taxa inscritos, presentes às provas e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio. Vestibular Unesp 2006.

DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA		INSCRITOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
						Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.	
Pública**	nº	815	5328	6143	373	3472	262	4107	25	283	9	317
	%	13,3	86,7	100,0	9,1	84,5	6,4	100,0	7,9	89,3	2,8	100,0
Particular***	nº	36	221	257	19	157	11	187	2	28	3	33
	%	14,0	86,0	100,0	10,2	84,0	5,9	100,0	6,1	84,8	9,1	100,0
Não informada	nº	41	117	158	20	61	9	90	1	6	0	7
	%	25,9	74,1	100,0	22,2	67,8	10,0	100,0	14,3	85,7	0,0	100,0
TOTAL	nº	892	5666	6558	412	3690	282	4384	28	317	12	357
	%	13,6	86,4	100,0	9,4	84,2	6,4	100,0	7,8	88,8	3,4	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico.

*** Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico.

8. DADOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DA NOTA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

TABELA 39

Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda**. Vestibular Unesp 2006.

RENDA	INSCRITOS						PRESENTES						INGRESSANTES												
	SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL		SEM ENEM		COM ENEM				TOTAL		SEM ENEM		COM ENEM				TOTAL				
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	Incorporado	nº	%	Não Incorp.	nº	%	nº	%	nº	%	Incorporado	nº	%	Não Incorp.	nº	%	nº
Até 1,9 SM ou até R\$ 599,00.	1717	16	9850	12	11567	12	701	10	5267	9	533	11	6501	9	50	9	342	7	20	5	412	7			
De 2 a 4,9 SM ou de R\$ 600,00 a R\$ 1499,00.	3728	34	26540	32	30268	32	2092	31	17716	29	1249	25	21057	29	166	31	1593	30	86	22	1845	30			
De 5 a 9,9 SM ou de R\$ 1500,00 a R\$ 2999,00.	2516	23	20053	24	22569	24	1844	27	16056	27	1173	24	19073	26	189	35	1508	29	117	30	1814	29			
De 10 a 14,9 SM ou de R\$ 3000,00 a R\$ 4499,00.	1340	12	12036	14	13376	14	1024	15	9905	16	846	17	11775	16	71	13	937	18	72	19	1080	17			
De 15 a 19,9 SM ou de R\$ 4500,00 a R\$ 5999,00.	647	6	5972	7	6619	7	494	7	4840	8	434	9	5768	8	27	5	380	7	41	11	448	7			
20 SM ou mais: R\$ 6000,00 ou mais.	736	7	7570	9	8306	9	539	8	5823	10	668	13	7030	10	32	6	427	8	48	12	507	8			
Não respondida.	211	2	1031	1	1242	1	117	2	727	1	62	1	906	1	7	1	69	1	5	1	81	1			
TOTAL	10895	100	83052	100	93947	100	6811	100	60334	100	4965	100	72110	100	542	100	5256	100	389	100	6187	100			

TABELA 39 - Isentos pelo convênio com a SE

Totais de isentos de taxa inscritos, presentes às provas e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda**. Vestibular Unesp 2006.

RENDA	INSCRITOS						PRESENTES						INGRESSANTES												
	SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL		SEM ENEM		COM ENEM				TOTAL		SEM ENEM		COM ENEM				TOTAL				
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	Incorporado	nº	%	Não Incorp.	nº	%	nº	%	nº	%	Incorporado	nº	%	Não Incorp.	nº	%	nº
Até 1,9 SM ou até R\$ 599,00.	514	58	2880	51	3394	52	242	59	1759	48	160	57	2161	49	17	61	127	40	2	17	146	41			
De 2 a 4,9 SM ou de R\$ 600,00 a R\$ 1499,00.	265	30	2267	40	2532	39	125	30	1590	43	98	35	1813	41	9	32	156	49	9	75	174	49			
De 5 a 9,9 SM ou de R\$ 1500,00 a R\$ 2999,00.	53	6	291	5	344	5	21	5	210	6	13	5	244	6	0	0	21	7	1	8	22	6			
De 10 a 14,9 SM ou de R\$ 3000,00 a R\$ 4499,00.	12	1	50	1	62	1	3	1	38	1	1	0	42	1	1	4	4	1	0	0	5	1			
De 15 a 19,9 SM ou de R\$ 4500,00 a R\$ 5999,00.	4	0	36	1	40	1	2	0	16	0	2	1	20	0	0	0	1	0	0	0	1	0			
20 SM ou mais: R\$ 6000,00 ou mais.	5	1	24	0	29	0	0	0	15	0	0	0	15	0	0	0	1	0	0	0	1	0			
Não respondida.	39	4	118	2	157	2	19	5	62	2	8	3	89	2	1	4	7	2	0	0	8	2			
TOTAL	892	100	5666	100	6558	100	412	100	3690	100	282	100	4384	100	28	100	317	100	12	100	357	100			

TABELA 39 - Isentos socioeconomicamente carentes

Totais de isentos de taxa inscritos, presentes às provas e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda**. Vestibular Unesp 2006.

RENDA	INSCRITOS						PRESENTES						INGRESSANTES												
	SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL		SEM ENEM		COM ENEM				TOTAL		SEM ENEM		COM ENEM				TOTAL				
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	Incorporado	nº	%	Não Incorp.	nº	%	nº	%	nº	%	Incorporado	nº	%	Não Incorp.	nº	%	nº
Até 1,9 SM ou até R\$ 599,00.	514	58	2880	51	3394	52	242	59	1759	48	160	57	2161	49	17	61	127	40	2	17	146	41			
De 2 a 4,9 SM ou de R\$ 600,00 a R\$ 1499,00.	265	30	2267	40	2532	39	125	30	1590	43	98	35	1813	41	9	32	156	49	9	75	174	49			
De 5 a 9,9 SM ou de R\$ 1500,00 a R\$ 2999,00.	53	6	291	5	344	5	21	5	210	6	13	5	244	6	0	0	21	7	1	8	22	6			
De 10 a 14,9 SM ou de R\$ 3000,00 a R\$ 4499,00.	12	1	50	1	62	1	3	1	38	1	1	0	42	1	1	4	4	1	0	0	5	1			
De 15 a 19,9 SM ou de R\$ 4500,00 a R\$ 5999,00.	4	0	36	1	40	1	2	0	16	0	2	1	20	0	0	0	1	0	0	0	1	0			
20 SM ou mais: R\$ 6000,00 ou mais.	5	1	24	0	29	0	0	0	15	0	0	0	15	0	0	0	1	0	0	0	1	0			
Não respondida.	39	4	118	2	157	2	19	5	62	2	8	3	89	2	1	4	7	2	0	0	8	2			
TOTAL	892	100	5666	100	6558	100	412	100	3690	100	282	100	4384	100	28	100	317	100	12	100	357	100			

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Questão 25, questionário socioeconômico.

8. DADOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DA NOTA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

TABELA 40

Totais de ingressantes isentos de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	INGRESSANTES			TOTAL	ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	Não Incorp.			Classificados	Ingressantes
Agronomia - integral - Botucatu	3	76	0	79	3	0,62	0,66
Agronomia - integral - Ilha Solteira	6	34	0	40	0	0,54	0,67
Agronomia - integral - Jaboticabal	5	91	4	100	4	0,58	0,59
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	3	35	2	40	2	0,53	0,51
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	0	30	0	30	2	0,57	0,54
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	2	28	0	30	0	0,59	0,62
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	1	36	3	40	3	0,53	0,40
Ciências Biológicas (Bac Modalidade Médica) - integral - Botucatu	1	23	6	30	0	0,49	0,27
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	3	37	0	40	1	0,62	0,61
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	1	28	1	30	2	0,54	0,68
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	1	35	4	40	2	0,57	0,50
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	33	7	40	0	0,55	0,39
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	0	24	1	25	1	0,63	0,57
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	0	45	5	50	1	0,53	0,38
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	2	36	2	40	1	0,57	0,46
Ecologia - integral - Rio Claro	0	30	0	30	1	0,62	0,65
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	2	28	0	30	2	0,48	0,48
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	2	27	1	30	1	0,41	0,49
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	4	38	3	45	1	0,43	0,53
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	13	31	1	45	1	0,36	0,41
Educação Física (Bac) - integral - Rio Claro	0	30	0	30	1	0,49	0,56
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	0	30	0	30	2	0,47	0,53
Enfermagem - integral - Botucatu	0	27	3	30	1	0,53	0,52
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	2	36	2	40	1	0,56	0,53
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	0	60	9	69	3	0,48	0,31
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	1	26	3	30	1	0,55	0,40
Fisioterapia - integral - Marília	1	37	2	40	1	0,51	0,45
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	1	43	1	45	1	0,49	0,57
Fonoaudiologia - integral - Marília	2	30	3	35	2	0,52	0,53
Medicina - integral - Botucatu	0	45	45	90	5	0,38	0,07
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	1	39	5	45	1	0,52	0,46
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	0	57	3	60	4	0,51	0,45
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	2	46	2	50	1	0,56	0,42
Nutrição - noturno - Botucatu	1	27	2	30	1	0,51	0,47
Odontologia - integral - Araçatuba	4	73	3	80	3	0,51	0,52
Odontologia - noturno - Araçatuba	0	29	1	30	3	0,51	0,65
Odontologia - integral - Araraquara	3	71	1	75	6	0,55	0,53
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	0	47	3	50	1	0,50	0,48
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	2	25	3	30	0	0,54	0,54
Terapia Ocupacional - integral - Marília	2	37	1	40	3	0,54	0,62
Zootecnia - integral - Botucatu	3	55	2	60	2	0,59	0,66
Zootecnia - integral - Jaboticabal	4	43	3	50	1	0,55	0,58

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Unesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 14).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. DADOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DA NOTA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

TABELA 40 - Isentos pelo convênio com a SE

Totais de ingressantes isentos de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	SEM ENEM	INGRESSANTES		TOTAL	ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
		COM ENEM Incorporado	Não Incorp.			Classificados	Ingressantes
Agronomia - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,62	0,00
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0	0	0	0	0	0,47	0,00
Agronomia - integral - Jaboticabal	0	0	0	0	0	0,59	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	0	0	0	0	0	0,53	0,00
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,55	0,00
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0	0	0	0	0	0,58	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,51	0,00
Ciências Biológicas (Bac Modalidade Médica) - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,61	0,00
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	0	0	0	0	0	0,42	0,00
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0	0	0	0	0	0,49	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	0	0	0	0	0	0,55	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,59	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,56	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	0	0	0	0	0	0,51	0,00
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	0	0	0	0	0	0,51	0,00
Ecologia - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,44	0,00
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	0	1	0	1	0	0,42	0,21
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	0	1	0	1	0	0,36	0,64
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	0	2	0	2	1	0,33	0,42
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0	1	0	1	0	0,37	0,38
Educação Física (Bac) - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,15	0,00
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,43	0,00
Enfermagem - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,47	0,00
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,47	0,00
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	0	0	0	0	0	0,53	0,00
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0	0	0	0	0	0,53	0,00
Fisioterapia - integral - Marília	0	0	0	0	0	0,51	0,00
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	0	0	0	0	0	0,52	0,00
Fonoaudiologia - integral - Marília	0	0	0	0	0	0,38	0,00
Medicina - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,52	0,00
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	0	0	0	0	0	0,61	0,00
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,52	0,00
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	0	0	0	0	0	0,64	0,00
Nutrição - noturno - Botucatu	0	0	0	0	0	0,45	0,00
Odontologia - integral - Araçatuba	0	0	0	0	0	0,50	0,00
Odontologia - noturno - Araçatuba	0	0	0	0	0	0,51	0,00
Odontologia - integral - Araraquara	0	0	0	0	0	0,48	0,00
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	0	0	0	0	0	0,44	0,00
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	0	0	0	0	0	0,75	0,00
Terapia Ocupacional - integral - Marília	0	2	0	2	1	0,64	0,79
Zootecnia - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,47	0,00
Zootecnia - integral - Jaboticabal	0	0	0	0	0	0,40	0,00

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Unesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 14 - Isentos pelo convênio com a SE).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. DADOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DA NOTA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

TABELA 40 - Isentos socioeconomicamente carentes

Totais de ingressantes isentos de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	SEM ENEM	INGRESSANTES		TOTAL	ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
		COM ENEM Incorporado	Não Incorp.			Classificados	Ingressantes
Agronomia - integral - Botucatu	0	1	0	1	0	0,68	0,56
Agronomia - integral - Ilha Solteira	1	3	0	4	0	0,53	0,61
Agronomia - integral - Jaboticabal	0	1	1	2	0	0,59	0,33
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	0	2	0	2	1	0,74	1,18
Ciências Biológicas (Lic) - integral - Bauru	0	1	0	1	0	0,57	0,14
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0	2	0	2	1	0,66	0,83
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,59	0,00
Ciências Biológicas (Bac Modalidade Médica) - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,51	0,00
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	0	1	0	1	1	0,75	0,84
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0	3	0	3	0	0,53	0,68
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	0	0	0	0	0	0,54	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,72	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	0	2	0	2	1	0,59	0,87
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	0	5	1	6	1	0,59	0,27
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	0	0	0	0	0	0,61	0,00
Ecologia - integral - Rio Claro	0	2	0	2	0	0,72	0,39
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,39	0,00
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	0	3	0	3	0	0,44	0,59
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	0	3	0	3	0	0,35	0,49
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	1	4	0	5	1	0,41	0,57
Educação Física (Bac) - integral - Rio Claro	0	1	0	1	1	0,66	0,61
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,54	0,00
Enfermagem - integral - Botucatu	0	1	0	1	0	0,52	0,22
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	0	2	0	2	0	0,73	0,91
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	0	0	0	0	0	0,58	0,00
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0	3	0	3	0	0,53	0,30
Fisioterapia - integral - Marília	0	1	0	1	0	0,57	0,38
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	0	0	0	0	0	0,55	0,00
Fonoaudiologia - integral - Marília	0	0	0	0	0	0,63	0,00
Medicina - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,53	0,00
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	0	4	0	4	0	0,62	0,32
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,48	0,00
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	0	0	0	0	0	0,61	0,00
Nutrição - noturno - Botucatu	0	0	0	0	0	0,47	0,00
Odontologia - integral - Araçatuba	0	1	0	1	0	0,65	0,41
Odontologia - noturno - Araçatuba	0	0	0	0	0	0,59	0,00
Odontologia - integral - Araraquara	0	0	0	0	0	0,50	0,00
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	0	0	0	0	0	0,46	0,00
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	0	2	0	2	0	0,56	0,60
Terapia Ocupacional - integral - Marília	0	0	0	0	0	0,52	0,00
Zootecnia - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,64	0,00
Zootecnia - integral - Jaboticabal	0	2	0	2	1	0,70	0,89

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Unesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 14 - Isentos socioeconomicamente carentes).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. DADOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DA NOTA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

TABELA 41

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	SEM ENEM	INGRESSANTES		TOTAL	ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
		COM ENEM Incorporado	Não Incorp.			Classificados	Ingressantes
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	1	26	3	30	1	0,54	0,33
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	4	26	5	35	1	0,58	0,52
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	1	29	5	35	2	0,53	0,38
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	0	28	2	30	1	0,52	0,39
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	3	27	0	30	1	0,68	0,57
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	0	32	3	35	3	0,56	0,44
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	0	25	5	30	1	0,53	0,29
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	5	31	4	40	0	0,50	0,48
Engenharia Civil - integral - Bauru	3	51	6	60	3	0,56	0,46
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	4	35	1	40	1	0,56	0,43
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	2	33	5	40	2	0,53	0,49
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	1	24	5	30	3	0,48	0,32
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	1	35	5	41	0	0,53	0,36
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	1	24	5	30	1	0,43	0,31
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	1	48	11	60	2	0,53	0,31
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0	33	7	40	1	0,50	0,37
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	4	33	5	42	0	0,57	0,38
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	1	51	8	60	3	0,52	0,31
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	1	51	8	60	1	0,50	0,35
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	2	28	2	32	0	0,59	0,51
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	3	34	3	40	1	0,56	0,34
Estatística - diurno - Pres. Prudente	1	29	0	30	2	0,58	0,66
Física (Lic) - noturno - Bauru	4	33	3	40	1	0,56	0,59
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	8	33	1	42	0	0,50	0,40
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	1	29	0	30	1	0,58	0,64
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	5	24	1	30	1	0,56	0,60
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	1	34	5	40	1	0,58	0,59
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	0	34	6	40	1	0,52	0,46
Geologia - integral - Rio Claro	2	28	0	30	3	0,62	0,60
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	10	26	4	40	0	0,46	0,34
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	9	18	3	30	0	0,51	0,36
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	4	24	2	30	0	0,54	0,54
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	3	34	3	40	1	0,52	0,64
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	8	42	0	50	2	0,60	0,68
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	2	33	5	40	3	0,54	0,53
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	4	50	1	55	2	0,57	0,55
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	9	36	0	45	1	0,57	0,64
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	1	42	7	50	3	0,49	0,36
Química (Lic) - noturno - Araraquara	1	28	1	30	0	0,56	0,54
Química (Lic) - noturno - Bauru	2	27	2	31	0	0,54	0,55
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	5	32	3	40	0	0,51	0,52
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	2	34	5	41	3	0,55	0,45
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	6	33	1	40	1	0,58	0,55

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 15).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. DADOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DA NOTA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

TABELA 41 - Isentos pelo convênio com a SE

Totais de ingressantes isentos de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	SEM ENEM	INGRESSANTES		TOTAL	ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
		COM ENEM Incorporado	Não Incorp.			Classificados	Ingressantes
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0	1	0	1	0	0,53	0,75
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	0	0	0	0	0	0,60	0,00
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	0	0	0	0	0	0,69	0,00
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	0	1	0	1	1	0,61	0,60
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,68	0,00
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	0	1	0	1	0	0,59	0,43
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,56	0,00
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	0	2	0	2	1	0,60	0,47
Engenharia Civil - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,68	0,00
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	0,50	0,00
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0	1	0	1	1	0,66	0,49
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	0	0	0	0	0	0,43	0,00
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	0,69	0,00
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	0,46	0,00
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	0	1	0	1	1	0,61	0,92
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0	1	0	1	1	0,66	0,49
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	0	1	0	1	1	0,74	0,76
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,67	0,00
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	0,41	0,00
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	0,69	0,00
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	0	0	0	0	0	0,51	0,00
Estatística - diurno - Pres. Prudente	0	1	0	1	0	0,73	0,65
Física (Lic) - noturno - Bauru	0	1	0	1	1	0,60	0,91
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0	1	0	1	0	0,61	0,16
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0	1	0	1	1	0,47	0,79
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0	5	0	5	0	0,69	0,95
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	2	0	2	1	0,65	0,98
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	0	0	0	0	0	0,91	0,00
Geologia - integral - Rio Claro	0	1	0	1	1	0,59	1,54
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0	9	0	9	0	0,52	0,61
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	0	1	0	1	1	0,50	0,56
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0	10	0	10	1	0,57	0,61
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	0	8	0	8	1	0,58	0,61
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0	5	0	5	0	0,68	0,61
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	5	0	5	1	0,63	0,84
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	0	3	0	3	1	0,62	0,57
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0	5	0	5	0	0,59	0,49
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	0	0	0	0	0	0,56	0,00
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0	0	0	0	0	0,58	0,00
Química (Lic) - noturno - Bauru	0	0	0	0	0	0,54	0,00
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0	6	0	6	0	0,60	0,67
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	0	0	1	1	0	0,44	0,00
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	0	2	0	2	1	0,57	0,72

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Unesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 15 - Isentos pelo convênio com a SE).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. DADOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DA NOTA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

TABELA 41 - Isentos socioeconomicamente carentes

Totais de ingressantes isentos de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	SEM ENEM	INGRESSANTES		TOTAL	ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
		COM ENEM Incorporado	Não Incorp.			Classificados	Ingressantes
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,56	0,00
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Pres. Prudente	0	0	0	0	0	0,71	0,00
Ciência da Computação (Bac) - integral - S. J. do Rio Preto	0	1	0	1	1	0,56	0,56
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,56	0,00
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	0	1	0	1	0	0,69	0,46
Engenharia Ambiental - integral - Pres. Prudente	0	0	0	0	0	0,69	0,00
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,64	0,00
Engenharia Cartográfica - integral - Pres. Prudente	0	4	0	4	1	0,69	0,90
Engenharia Civil - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,65	0,00
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	0	2	0	2	0	0,71	0,35
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0	1	0	1	0	0,79	0,30
Engenharia de Alimentos - integral - S. J. do Rio Preto	0	0	0	0	0	0,84	0,00
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	0	1	0	1	0	0,66	0,68
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	0,32	0,00
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	0	1	0	1	1	0,79	0,33
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0	4	0	4	1	0,54	0,40
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	0	0	0	0	0	0,77	0,00
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,61	0,00
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	0,50	0,00
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	0	3	1	4	0	0,66	0,41
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	0	0	0	0	0	0,74	0,00
Estatística - diurno - Pres. Prudente	0	3	0	3	1	0,70	0,76
Física (Lic) - noturno - Bauru	1	4	0	5	0	0,51	0,50
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0	2	0	2	0	0,67	0,19
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0	2	0	2	0	0,62	0,57
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0	3	0	3	0	0,81	0,48
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	2	0	2	0	0,66	0,71
Física Biológica - integral - S. J. do Rio Preto	0	2	1	3	0	0,62	0,53
Geologia - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,77	0,00
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	2	0	0	2	0	0,59	0,00
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	0	0	0	0	0	0,59	0,00
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0	1	0	1	0	0,32	0,62
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	0	5	0	5	1	0,55	0,73
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0	4	0	4	1	0,72	1,15
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	4	0	4	0	0,60	1,00
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	0	3	0	3	1	0,65	0,69
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	1	2	0	3	0	0,67	0,60
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	0	0	0	0	0	0,60	0,00
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0	1	0	1	0	0,49	0,51
Química (Lic) - noturno - Bauru	0	0	0	0	0	0,54	0,00
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	1	2	0	3	1	0,60	0,28
Química Ambiental - integral - S. J. do Rio Preto	0	1	0	1	1	0,66	1,03
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	0	1	0	1	1	0,58	1,00

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Unesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 15 - Isentos socioeconomicamente carentes).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. DADOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DA NOTA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

TABELA 42

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	SEM ENEM	INGRESSANTES		TOTAL	ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
		COM ENEM Incorporado	Não Incorp.			Classificados	Ingressantes
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	0	47	3	50	2	0,53	0,55
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	5	43	2	50	3	0,57	0,62
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	1	42	2	45	3	0,43	0,44
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	2	37	1	40	1	0,40	0,53
Arquivologia - diurno - Marília	9	21	0	30	0	0,45	0,53
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	2	18	0	20	1	0,39	0,48
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	8	30	2	40	2	0,38	0,32
Biblioteconomia - diurno - Marília	1	33	1	35	1	0,54	0,55
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	0	46	4	50	3	0,53	0,45
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	7	42	2	51	2	0,60	0,56
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	1	47	2	50	2	0,59	0,58
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	12	39	0	51	0	0,60	0,53
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	5	30	0	35	2	0,59	0,60
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	6	38	1	45	1	0,57	0,60
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	1	38	1	40	2	0,53	0,55
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0	49	1	50	2	0,53	0,64
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	1	27	2	30	2	0,58	0,49
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	1	48	2	51	2	0,55	0,59
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	0	25	0	25	0	0,36	0,40
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	2	29	0	31	2	0,37	0,42
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	2	28	0	30	1	0,38	0,42
Direito - matutino - Franca	1	38	11	50	4	0,49	0,31
Direito - noturno - Franca	1	54	5	60	4	0,55	0,49
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	8	22	0	30	1	0,37	0,33
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	11	9	0	20	0	0,32	0,23
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	13	21	1	35	0	0,47	0,40
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	3	37	0	40	1	0,52	0,66
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	8	36	1	45	1	0,55	0,57
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	6	32	2	40	2	0,62	0,51
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	10	30	0	40	1	0,56	0,58
História (Lic) - matutino - Assis	3	35	2	40	0	0,54	0,61
História (Lic) - noturno - Assis	5	39	1	45	2	0,51	0,53
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	1	47	2	50	1	0,55	0,63
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	3	49	0	52	2	0,56	0,70
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	8	50	2	60	3	0,53	0,56
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	9	50	1	60	2	0,53	0,59
Letras (Lic) - matutino - Assis	9	56	5	70	0	0,50	0,52
Letras (Lic) - noturno - Assis	13	57	0	70	2	0,48	0,52
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	1	31	2	34	0	0,54	0,58
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	3	29	2	34	2	0,50	0,63
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	1	30	1	32	1	0,47	0,62

continua...

8. DADOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DA NOTA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

continuação...

CURSO	SEM ENEM	INGRESSANTES COM ENEM		TOTAL	ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
		Incorporado	Não Incorp.			Classificados	Ingressantes
Música (Bac Canto) - vespertino - São Paulo	3	2	0	5	0	0,28	0,08
Música (Bac Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	11	11	0	22	1	0,27	0,24
Música (Bac Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	5	6	0	11	0	0,18	0,17
Música (Bac Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	3	1	0	4	0	0,13	0,05
Música (Bac Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	3	8	0	11	0	0,32	0,36
Música (Bac Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	2	4	0	6	0	0,42	0,37
Música (Bac Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	3	2	0	5	0	0,20	0,18
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	4	42	4	50	1	0,57	0,62
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	12	37	1	50	1	0,44	0,48
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	11	38	1	50	0	0,42	0,48
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	11	27	2	40	0	0,42	0,36
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	9	67	4	80	1	0,44	0,50
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	10	21	4	35	0	0,42	0,46
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	18	23	4	45	0	0,33	0,25
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	8	37	0	45	2	0,48	0,55
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	12	27	1	40	1	0,43	0,54
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	1	42	2	45	2	0,54	0,46
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	3	41	1	45	0	0,55	0,54
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	0	29	1	30	3	0,57	0,56
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	6	28	1	35	1	0,57	0,56
Relações Internacionais - vespertino - Franca	3	42	5	50	3	0,51	0,39
Relações Internacionais - noturno - Franca	5	44	1	50	1	0,51	0,47
Relações Internacionais - noturno - Marília	2	37	1	40	2	0,51	0,41
Serviço Social - matutino - Franca	5	28	2	35	1	0,46	0,39
Serviço Social - noturno - Franca	5	38	2	45	1	0,47	0,50

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 16).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. DADOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DA NOTA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

TABELA 42 - Isentos pelo convênio com a SE

Totais de ingressantes isentos de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	SEM ENEM	INGRESSANTES		TOTAL	ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
		COM ENEM Incorporado	Não Incorp.			Classificados	Ingressantes
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	0	1	0	1	0	0,52	0,41
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	0	0	0	0	0	0,47	0,00
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,44	0,00
Arquitetura e Urbanismo - integral - Pres. Prudente	0	1	0	1	0	0,45	0,81
Arquivologia - diurno - Marília	0	0	0	0	0	0,29	0,00
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	0	0	0	0	0	0,27	0,00
Artes Visuais (Bac/Lic) - diurno - São Paulo	0	1	0	1	0	0,27	0,37
Biblioteconomia - diurno - Marília	0	2	0	2	0	0,73	0,61
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	0	0	0	0	0	0,47	0,00
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	0	1	0	1	1	0,56	0,18
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0	0	0	0	0	0,44	0,00
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0	0	0	0	0	0,63	0,00
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	0	2	0	2	1	0,58	0,37
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	0	1	0	1	1	0,45	0,44
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0	0	0	0	0	0,54	0,00
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0	0	0	0	0	0,53	0,00
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	0	0	0	0	0	0,59	0,00
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0	0	0	0	0	0,51	0,00
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	0	0	0	0	0	0,20	0,00
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	0	0	0	0	0	0,45	0,00
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	0	0	0	0	0	0,44	0,00
Direito - matutino - Franca	0	0	0	0	0	0,55	0,00
Direito - noturno - Franca	0	0	0	0	0	0,52	0,00
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	0	1	0	1	0	0,44	0,91
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,36	0,00
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	0	1	0	1	1	0,47	0,95
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	0	3	0	3	1	0,52	0,71
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	0	2	0	2	0	0,54	0,46
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,46	0,00
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	0	1	0	1	0	0,46	0,89
História (Lic) - matutino - Assis	0	0	0	0	0	0,36	0,00
História (Lic) - noturno - Assis	0	1	0	1	1	0,55	0,68
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	0	1	0	1	0	0,50	0,57
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	0	0	0	0	0	0,56	0,00
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0	2	0	2	1	0,54	0,29
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0	4	0	4	1	0,53	0,70
Letras (Lic) - matutino - Assis	0	5	0	5	1	0,48	0,65
Letras (Lic) - noturno - Assis	0	4	0	4	1	0,49	0,69
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	0	3	0	3	0	0,57	0,86
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0	5	0	5	2	0,54	0,90
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	0	3	0	3	1	0,44	0,75

continua...

8. DADOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DA NOTA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

continuação...

CURSO	SEM ENEM	INGRESSANTES COM ENEM		TOTAL	ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
		Incorporado	Não Incorp.			Classificados	Ingressantes
Música (Bac Canto) - vespertino - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	0	1	0	1	0	0,20	0,35
Música (Bac Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	0	0	0	0	0	0,18	0,00
Música (Bac Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0	1	0	1	0	0,70	0,49
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	0	4	0	4	1	0,43	0,79
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0	3	0	3	0	0,38	0,85
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	0	3	1	4	0	0,37	0,27
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	1	9	0	10	1	0,45	0,51
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	0	2	1	3	0	0,53	0,72
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0	7	0	7	0	0,38	0,27
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,45	0,00
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0	1	0	1	0	0,49	0,67
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	0	0	0	0	0	0,37	0,00
Psicologia (Bac e Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	0	0	0	0	0	0,59	0,00
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,55	0,00
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	0	0	0	0	0	0,48	0,00
Relações Internacionais - vespertino - Franca	0	0	0	0	0	0,60	0,00
Relações Internacionais - noturno - Franca	0	0	0	0	0	0,56	0,00
Relações Internacionais - noturno - Marília	0	0	0	0	0	0,52	0,00
Serviço Social - matutino - Franca	0	0	0	0	0	0,73	0,00
Serviço Social - noturno - Franca	0	2	0	2	0	0,55	0,58

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 16 - Isentos pelo convênio com a SE).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. DADOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DA NOTA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

TABELA 42 - Isentos socioeconomicamente carentes

Totais de ingressantes isentos de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2006.

CURSO	SEM ENEM	INGRESSANTES		TOTAL	ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
		COM ENEM Incorporado	Não Incorp.			Classificados	Ingressantes
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	0	0	0	0	0	0,45	0,00
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	0	5	0	5	0	0,58	0,90
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,52	0,00
Arquitetura e Urbanismo - diurno - Pres. Prudente	0	2	0	2	1	0,58	0,85
Arquivologia - diurno - Marília	2	3	0	5	0	0,46	0,37
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	0	2	0	2	1	0,47	0,57
Artes Visuais (Bac/Lic) - matutino - São Paulo	0	3	1	4	0	0,38	0,33
Biblioteconomia - diurno - Marília	0	8	0	8	1	0,58	0,67
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	0	1	0	1	1	0,64	0,98
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	0	1	0	1	0	0,61	0,33
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	1	2	1	4	0	0,38	0,29
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	2	2	0	4	1	0,61	0,52
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	1	5	0	6	1	0,63	0,63
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	0	2	0	2	1	0,76	1,10
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0	0	0	0	0	0,56	0,00
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0	2	0	2	0	0,53	0,59
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	0	2	0	2	1	0,72	0,81
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0	1	0	1	1	0,52	1,00
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	0	1	0	1	0	0,39	0,22
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	1	0	0	1	0	0,25	0,00
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	0	0	0	0	0	0,42	0,00
Direito - matutino - Franca	0	0	0	0	0	0,59	0,00
Direito - noturno - Franca	0	0	0	0	0	0,57	0,00
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	1	2	0	3	0	0,48	0,19
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	0	0	0	0	0	0,35	0,00
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	0	2	0	2	1	0,52	0,44
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Pres. Prudente	0	4	0	4	0	0,56	0,91
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Pres. Prudente	1	8	0	9	1	0,60	0,63
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,61	0,00
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	3	4	0	7	1	0,55	0,47
História (Lic) - matutino - Assis	0	1	1	2	0	0,49	0,48
História (Lic) - noturno - Assis	0	5	0	5	1	0,54	0,55
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	0	2	0	2	0	0,54	0,72
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	0	8	0	8	1	0,47	0,83
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0	3	0	3	1	0,46	0,96
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0	6	0	6	0	0,57	0,66
Letras (Lic) - matutino - Assis	0	12	1	13	1	0,55	0,77
Letras (Lic) - noturno - Assis	0	13	0	13	0	0,53	0,63
Letras (Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	0	0	0	0	0	0,47	0,00
Letras (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0	4	0	4	1	0,46	0,77
Letras (Bac Tradutor) - integral - S. J. do Rio Preto	0	1	0	1	1	0,53	0,98

continua...

8. DADOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DA NOTA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

continuação...

CURSO	SEM ENEM	INGRESSANTES COM ENEM		TOTAL	ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
		Incorporado	Não Incorp.			Classificados	Ingressantes
Música (Bac Canto) - vespertino - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	0	2	0	2	0	0,33	0,45
Música (Bac Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	0	2	0	2	0	0,46	0,40
Música (Bac Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	1	4	0	5	1	0,41	0,59
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	1	11	1	13	2	0,40	0,41
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0	8	0	8	0	0,43	0,59
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	0	4	0	4	1	0,42	0,42
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	0	23	0	23	0	0,48	0,51
Pedagogia (Lic) - vespertino - Pres. Prudente	1	6	1	8	1	0,48	0,60
Pedagogia (Lic) - noturno - Pres. Prudente	3	1	1	5	0	0,27	0,12
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	1	6	0	7	1	0,38	0,44
Pedagogia (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	1	3	0	4	1	0,50	0,73
Psicologia (Bac/Lic e Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	0	0	0	0	0	0,51	0,00
Psicologia (Bac/Lic e Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	0	1	0	1	0	0,57	0,49
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,45	0,00
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	0	3	0	3	1	0,62	0,75
Relações Internacionais - vespertino - Franca	0	0	0	0	0	0,52	0,00
Relações Internacionais - noturno - Franca	0	0	0	0	0	0,64	0,00
Relações Internacionais - noturno - Marília	0	0	0	0	0	0,56	0,00
Serviço Social - matutino - Franca	0	5	0	5	0	0,54	0,33
Serviço Social - noturno - Franca	1	11	1	13	1	0,47	0,48

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 16 - ISENTOS SOCIOECONOMICAMENTE CARENTES).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

9. DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR ÁREA E NO TOTAL

TABELA 43

Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados, por área e no total. Vestibular Unesp 2006.

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
01. Qual é o seu sexo?										
(1) Masculino.	13413	14770	12817	41000	44	695	1142	1008	2845	46
(2) Feminino.	25111	6322	21514	52947	56	1178	542	1622	3342	54
(3) Não Respondida.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
02. Qual será sua idade em 31 de dezembro de 2005?										
(1) 17 anos ou menos.	13165	8490	11875	33530	36	375	430	507	1312	21
(2) 18 anos.	11103	6193	9748	27044	29	623	542	680	1845	30
(3) 19 anos.	6175	2693	4711	13579	14	393	309	497	1199	19
(4) 20 anos.	3246	1329	2263	6838	7	223	149	287	659	11
(5) 21 a 24 anos.	3384	1520	3165	8069	9	204	169	380	753	12
(6) 25 anos ou mais.	1012	647	2177	3836	4	35	72	244	351	6
(7) Não respondida.	439	220	392	1051	1	20	13	35	68	1
03. Qual é seu estado civil legal?										
(1) Solteiro.	37608	20546	32900	91054	97	1838	1637	2498	5973	97
(2) Casado.	329	250	770	1349	1	10	30	76	116	2
(3) Desquitado, separado ou divorciado.	84	41	207	332	0	5	2	20	27	0
(4) Viúvo.	30	8	29	67	0	0	0	0	0	0
(5) Não respondida.	473	247	425	1145	1	20	15	36	71	1
04. Em que Estado mora sua família? (Não indique sua residência temporária.)										
(1) São Paulo.	34953	19543	31990	86486	92	1701	1560	2437	5698	92
(2) Minas Gerais.	1538	633	1044	3215	3	83	53	95	231	4
(3) Paraná.	147	80	123	350	0	3	8	10	21	0
(4) Rio de Janeiro.	75	54	53	182	0	3	5	4	12	0
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	939	357	368	1664	2	47	26	23	96	2
(6) Demais estados ou outros países.	397	184	327	908	1	13	19	23	55	1
(7) Não respondida.	475	241	426	1142	1	23	13	38	74	1
05. Onde se localiza a residência de sua família?										
(1) Na região metropolitana de São Paulo.	10652	4827	9413	24892	26	421	264	487	1172	19
(2) No interior do estado de São Paulo.	23179	14247	21601	59027	63	1247	1267	1887	4401	71
(3) No litoral do estado de São Paulo.	1106	465	905	2476	3	34	29	56	119	2
(4) Na capital de outro estado.	777	261	429	1467	2	30	27	32	89	1
(5) No interior de outro estado.	2325	1039	1545	4909	5	118	82	130	330	5
(6) Não respondida.	485	253	438	1176	1	23	15	38	76	1
06. Onde você cursou o ensino fundamental (antigo 1º grau)?										
(1) Todo em escola pública.	16683	11392	18903	46978	50	544	762	1259	2565	41
(2) Todo em escola particular.	15452	6277	10278	32007	34	939	590	874	2403	39
(3) Maior parte em escola pública.	2839	1575	2375	6789	7	162	166	216	544	9
(4) Maior parte em escola particular.	3020	1562	2301	6883	7	198	153	239	590	10
(5) Não respondida.	530	286	474	1290	1	30	13	42	85	1

continua...

9. DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR ÁREA E NO TOTAL

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
07. Que tipo de curso de ensino médio (antigo 2º grau) você concluiu ou concluirá?										
(1) Ensino médio comum.	36198	18990	31121	86309	92	1757	1476	2307	5540	90
(2) Ensino profissionalizante.	1203	1452	1271	3926	4	66	147	146	359	6
(3) Magistério.	231	152	782	1165	1	12	25	99	136	2
(4) Educação de jovens e adultos (Supletivo).	329	182	593	1104	1	11	14	29	54	1
(5) Outro.	73	66	95	234	0	2	7	10	19	0
(6) Não respondida.	490	250	469	1209	1	25	15	39	79	1
08. Em que estado você concluiu ou concluirá o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) São Paulo.	35037	19565	31993	86595	92	1710	1554	2432	5696	92
(2) Minas Gerais.	1524	622	1016	3162	3	79	56	99	234	4
(3) Paraná.	162	81	128	371	0	5	5	10	20	0
(4) Rio de Janeiro.	69	59	66	194	0	3	7	5	15	0
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	862	344	349	1555	2	37	29	22	88	1
(6) Demais estados ou outros países.	376	172	330	878	1	14	19	27	60	1
(7) Não respondida.	494	249	449	1192	1	25	14	35	74	1
09. Onde você cursou o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) Todo em escola pública.	14145	10470	17595	42210	45	357	573	1080	2010	32
(2) Todo em escola particular.	21427	9008	14086	44521	47	1357	970	1304	3631	59
(3) Maior parte em escola pública.	1076	628	974	2678	3	57	59	97	213	3
(4) Maior parte em escola particular.	1337	698	1166	3201	3	71	66	108	245	4
(5) Não respondida.	539	288	510	1337	1	31	16	41	88	1
10. Em que turno você cursou o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) Todo no diurno.	30957	14977	24309	70243	75	1698	1418	2083	5199	84
(2) Todo no noturno.	2496	2288	3966	8750	9	42	88	196	326	5
(3) Maior parte no diurno.	3032	2122	3402	8556	9	80	113	220	413	7
(4) Maior parte no noturno.	1490	1418	2168	5076	5	27	45	91	163	3
(5) Não respondida.	549	287	486	1322	1	26	20	40	86	1
11. Em que ano você concluiu ou concluirá o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) 2001 ou antes.	3093	1594	3902	8589	9	176	194	517	887	14
(2) 2002.	2504	884	1684	5072	5	182	113	234	529	9
(3) 2003.	4793	1970	3440	10203	11	329	260	416	1005	16
(4) 2004.	9398	4470	7166	21034	22	690	550	747	1987	32
(5) 2005.	17123	11370	16804	45297	48	473	554	680	1707	28
(6) 2006 ou após.	1150	563	920	2633	3	0	0	1	1	0
(7) Não respondida.	463	241	415	1119	1	23	13	35	71	1
12. Onde você estudou a língua estrangeira que indicou para o vestibular da Unesp?										
(1) Nunca estudei essa língua.	3208	2219	3492	8919	9	56	101	152	309	5
(2) Estudei apenas no curso de ensino médio ou equivalente.	17819	11027	17019	45865	49	781	863	1272	2916	47
(3) Estudei no ensino médio e também em cursos de línguas.	16156	7145	12489	35790	38	976	682	1090	2748	44
(4) Estudei apenas em cursos de línguas.	777	408	842	2027	2	34	25	79	138	2
(5) Não respondida.	564	293	489	1346	1	26	13	37	76	1

continua...

9. DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR ÁREA E NO TOTAL

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
13. Você frequenta ou frequentou cursinho?										
(1) Não.	16901	11264	17988	46153	49	447	558	870	1875	30
(2) Sim, menos de um semestre.	1732	1216	2060	5008	5	76	79	158	313	5
(3) Sim, um semestre.	2961	1645	3003	7609	8	155	152	254	561	9
(4) Sim, um ano.	9429	4629	7437	21495	23	657	560	812	2029	33
(5) Sim, mais de um ano.	7011	2085	3400	12496	13	515	321	499	1335	22
(6) Não respondida.	490	253	443	1186	1	23	14	37	74	1
14. Qual o principal motivo que o levou a frequentar cursinho?										
(1) Nunca frequentei cursinho.	16756	11151	17823	45730	49	439	550	854	1843	30
(2) Minha escola não prepara adequadamente para o vestibular.	8365	4204	7039	19608	21	503	498	766	1767	29
(3) Para atualizar meus conhecimentos.	9318	4185	6833	20336	22	622	476	727	1825	29
(4) Outro motivo.	3478	1209	2077	6764	7	281	142	236	659	11
(5) Não respondida.	607	343	559	1509	2	28	18	47	93	2
15. Quantas vezes você já prestou vestibular?										
(1) Nenhuma.	15777	10486	16858	43121	46	304	386	616	1306	21
(2) Uma.	10211	5488	9184	24883	26	626	562	915	2103	34
(3) Duas.	5385	2559	4238	12182	13	391	351	528	1270	21
(4) Três.	2833	1093	1862	5788	6	236	162	268	666	11
(5) Quatro ou mais.	3834	1210	1749	6793	7	291	210	265	766	12
(6) Não respondida.	484	256	440	1180	1	25	13	38	76	1
16. Você já iniciou algum curso superior?										
(1) Não.	35674	19533	30923	86130	92	1663	1502	2124	5289	85
(2) Sim, mas o abandonei.	1336	720	1694	3750	4	97	103	219	419	7
(3) Sim, estou cursando.	613	381	701	1695	2	63	42	120	225	4
(4) Sim, e já o concluí.	331	145	496	972	1	18	20	122	160	3
(5) Não respondida.	570	313	517	1400	1	32	17	45	94	2
17. Qual é o nível de instrução de seu pai?										
(1) Analfabeto.	422	251	705	1378	1	7	10	31	48	1
(2) Ensino fundamental (antigo 1º grau) incompleto.	6126	4160	7698	17984	19	175	238	481	894	14
(3) Ensino fundamental (antigo 1º grau) completo.	4178	2686	4557	11421	12	141	180	323	644	10
(4) Ensino médio (antigo 2º grau) completo.	9197	5572	8231	23000	24	455	481	648	1584	26
(5) Superior incompleto.	3349	1735	2738	7822	8	190	173	283	646	10
(6) Superior completo.	14681	6382	9872	30935	33	877	584	823	2284	37
(7) Não respondida.	571	306	530	1407	1	28	18	41	87	1
18. Qual é o nível de instrução de sua mãe?										
(1) Analfabeta.	359	220	607	1186	1	4	9	31	44	1
(2) Ensino fundamental (antigo 1º grau) incompleto.	5539	4005	7296	16840	18	153	218	407	778	13
(3) Ensino fundamental (antigo 1º grau) completo.	4230	2797	4623	11650	12	155	192	337	684	11
(4) Ensino médio (antigo 2º grau) completo.	10226	5979	8946	25151	27	495	522	733	1750	28
(5) Superior incompleto.	3063	1524	2454	7041	7	181	140	200	521	8
(6) Superior completo.	14620	6319	9958	30897	33	862	589	881	2332	38
(7) Não respondida.	487	248	447	1182	1	23	14	41	78	1

continua...

9. DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR ÁREA E NO TOTAL

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
19. Qual é a profissão de seu pai ou responsável?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	3539	1640	2574	7753	8	189	126	164	479	8
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	8579	4313	6548	19440	21	466	366	559	1391	22
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	12988	5830	9589	28407	30	751	602	849	2202	36
(4) Técnico de nível médio.	3928	2722	3747	10397	11	218	236	324	778	13
(5) Operário com pouca qualificação.	6486	4907	8583	19976	21	151	261	518	930	15
(6) Não exerce atividade remunerada.	2319	1330	2702	6351	7	68	72	170	310	5
(7) Não respondida.	685	350	588	1623	2	30	21	46	97	2
20. Qual é a profissão de sua mãe ou responsável?										
(1) Proprietária ou administradora de grande ou média empresa.	1376	595	1050	3021	3	58	43	59	160	3
(2) Proprietária ou administradora de pequeno negócio.	4159	2081	3187	9427	10	230	184	264	678	11
(3) Profissional liberal, professora ou técnica de nível superior.	12862	5653	9467	27982	30	753	512	866	2131	34
(4) Técnica de nível médio.	2425	1353	2243	6021	6	138	125	196	459	7
(5) Operária com pouca qualificação.	3885	2829	5305	12019	13	113	153	315	581	9
(6) Não exerce atividade remunerada.	13247	8279	12597	34123	36	555	650	891	2096	34
(7) Não respondida.	570	302	482	1354	1	26	17	39	82	1
21. Você exerce atividade remunerada?										
(1) Não.	32365	15871	25256	73492	78	1658	1371	1935	4964	80
(2) Sim, regularmente, em tempo parcial.	1913	1418	2683	6014	6	75	68	217	360	6
(3) Sim, regularmente, em tempo integral.	2548	2739	4248	9535	10	68	169	302	539	9
(4) Sim, mas é trabalho eventual.	1030	727	1545	3302	4	40	55	126	221	4
(5) Não respondida.	668	337	599	1604	2	32	21	50	103	2
22. Qual é sua participação na vida econômica da família?										
(1) Não trabalho e meus gastos são pagos pela família.	32307	15817	25192	73316	78	1663	1382	1936	4981	81
(2) Trabalho e também recebo ajuda financeira da família.	2734	2179	3512	8425	9	115	119	276	510	8
(3) Trabalho e sou responsável apenas pelo meu sustento.	1959	1998	3231	7188	8	46	119	253	418	7
(4) Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	759	716	1674	3149	3	15	44	111	170	3
(5) Não respondida.	765	382	722	1869	2	34	20	54	108	2
23. Qual é sua profissão?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	242	128	226	596	1	13	8	17	38	1
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	370	205	470	1045	1	15	10	33	58	1
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	897	518	1652	3067	3	45	61	241	347	6
(4) Técnico de nível médio.	1385	1908	2154	5447	6	51	138	192	381	6
(5) Operário com pouca qualificação.	3044	2526	4381	9951	11	81	104	202	387	6
(6) Não exerce atividade remunerada.	31968	15512	24930	72410	77	1641	1344	1905	4890	79
(7) Não respondida.	618	295	518	1431	2	27	19	40	86	1
24. Em princípio, como pretende se manter durante o curso universitário?										
(1) Com recursos de meus pais ou responsáveis.	22449	9495	13201	45145	48	1224	876	1107	3207	52
(2) Trabalhando.	7265	5908	12365	25538	27	316	412	891	1619	26
(3) Com bolsa de estudo.	6878	4610	6840	18328	20	244	316	476	1036	17
(4) Com recursos próprios.	499	313	615	1427	2	24	31	66	121	2
(5) De outra maneira.	843	454	758	2055	2	37	32	46	115	2
(6) Não respondida.	590	312	552	1454	2	28	17	44	89	1

continua...

9. DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR ÁREA E NO TOTAL

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
25. Qual é a renda total mensal de sua família?										
(1) Até 1,9 SM ou até R\$ 599,00.	3833	2489	5245	11567	12	70	105	237	412	7
(2) De 2,0 a 4,9 SM ou de R\$ 600,00 a R\$ 1499,00.	10863	7414	11991	30268	32	429	512	904	1845	30
(3) De 5,0 a 9,9 SM ou de R\$ 1500,00 a R\$ 2999,00.	9591	5386	7592	22569	24	563	551	700	1814	29
(4) De 10,0 a 14,9 SM ou de R\$ 3000,00 a R\$ 4499,00.	6256	2785	4335	13376	14	396	286	398	1080	17
(5) De 15,0 a 19,9 SM ou de R\$ 4500,00 a R\$ 5999,00.	3147	1267	2205	6619	7	177	100	171	448	7
(6) 20,0 SM ou mais: R\$ 6000,00 ou mais.	4309	1482	2515	8306	9	210	115	182	507	8
(7) Não respondida.	525	269	448	1242	1	28	15	38	81	1
26. Quantas pessoas vivem da renda familiar indicada na pergunta anterior?										
(1) Uma.	557	303	677	1537	2	23	21	58	102	2
(2) Duas.	2079	1022	2273	5374	6	77	58	183	318	5
(3) Três.	6346	3651	6310	16307	17	298	289	460	1047	17
(4) Quatro.	16362	8845	13353	38560	41	830	777	1093	2700	44
(5) Cinco.	9429	5054	7887	22370	24	479	383	576	1438	23
(6) Seis ou mais.	3245	1961	3388	8594	9	141	140	221	502	8
(7) Não respondida.	506	256	443	1205	1	25	16	39	80	1
27. Como você classifica a sua cor de pele?										
(1) Branca.	28868	14926	24166	67960	72	1500	1253	1959	4712	76
(2) Parda.	5572	3652	6358	15582	17	200	257	402	859	14
(3) Preta.	1123	759	1727	3609	4	33	33	107	173	3
(4) Amarela.	2155	1351	1327	4833	5	108	121	105	334	5
(5) Indígena.	184	94	229	507	1	4	4	15	23	0
(6) Não respondida.	622	310	524	1456	2	28	16	42	86	1
28. Neste ano, que vestibulares você pretende prestar?										
(1) Da Unesp, apenas.	6273	4414	8534	19221	20	150	257	602	1009	16
(2) Da Unesp e da Fuvest, apenas.	6876	3264	8562	18702	20	434	271	680	1385	22
(3) Da Unesp e da Unicamp, apenas.	997	738	829	2564	3	32	52	75	159	3
(4) Da Unesp, da Fuvest e da Unicamp, apenas.	2103	1455	2274	5832	6	143	160	240	543	9
(5) Da Unesp, da Fuvest, da Unicamp e de outra instituição pública.	10484	4971	3836	19291	21	616	545	411	1572	25
(6) Da Unesp e de outra instituição não relacionada acima.	11147	5941	9719	26807	29	470	382	574	1426	23
(7) Não respondida.	644	309	577	1530	2	28	17	48	93	2
29. Como soube do Vestibular da Unesp?										
(1) Informações de meu professor, escola ou cursinho.	24291	12999	20974	58264	62	1151	996	1401	3548	57
(2) Divulgação feita pela Unesp: palestra, folheto ou cartaz.	3759	2156	3491	9406	10	186	203	340	729	12
(3) Amigos ou parentes.	4766	3071	4691	12528	13	225	221	404	850	14
(4) Internet, jornal ou revista.	4539	2262	3951	10752	11	263	228	382	873	14
(5) Televisão ou rádio.	300	179	388	867	1	11	12	41	64	1
(6) Não respondida.	869	425	836	2130	2	37	24	62	123	2

9. DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR ÁREA E NO TOTAL

TABELA 43 - Isentos pelo convênio com a SE

Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados, isentos de taxa, por área e no total.
Vestibular Unesp 2006.

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
01. Qual é o seu sexo?										
(1) Masculino.	1806	2975	2209	6990	38	3	31	21	55	34
(2) Feminino.	4149	2036	5387	11572	62	4	45	60	109	66
(3) Não Respondida.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
02. Qual será sua idade em 31 de dezembro de 2005?										
(1) 17 anos ou menos.	3695	3245	4458	11398	61	7	61	54	122	74
(2) 18 anos.	1648	1364	2308	5320	29	0	13	24	37	23
(3) 19 anos.	312	200	392	904	5	0	2	2	4	2
(4) 20 anos.	80	74	126	280	2	0	0	0	0	0
(5) 21 a 24 anos.	84	49	116	249	1	0	0	0	0	0
(6) 25 anos ou mais.	75	39	145	259	1	0	0	0	0	0
(7) Não respondida.	61	40	51	152	1	0	0	1	1	1
03. Qual é seu estado civil legal?										
(1) Solteiro.	5803	4902	7364	18069	97	7	76	81	164	100
(2) Casado.	64	41	135	240	1	0	0	0	0	0
(3) Desquitado, separado ou divorciado.	11	9	19	39	0	0	0	0	0	0
(4) Viúvo.	8	1	7	16	0	0	0	0	0	0
(5) Não respondida.	69	58	71	198	1	0	0	0	0	0
04. Em que Estado mora sua família? (Não indique sua residência temporária.)										
(1) São Paulo.	5828	4917	7463	18208	98	7	76	81	164	100
(2) Minas Gerais.	19	13	18	50	0	0	0	0	0	0
(3) Paraná.	8	4	8	20	0	0	0	0	0	0
(4) Rio de Janeiro.	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	5	1	8	14	0	0	0	0	0	0
(6) Demais estados ou outros países.	28	22	32	82	0	0	0	0	0	0
(7) Não respondida.	67	53	66	186	1	0	0	0	0	0
05. Onde se localiza a residência de sua família?										
(1) Na região metropolitana de São Paulo.	1987	1489	3145	6621	36	1	2	9	12	7
(2) No interior do estado de São Paulo.	3469	3254	3974	10697	58	6	72	72	150	91
(3) No litoral do estado de São Paulo.	339	157	321	817	4	0	2	0	2	1
(4) Na capital de outro estado.	23	9	21	53	0	0	0	0	0	0
(5) No interior de outro estado.	66	47	72	185	1	0	0	0	0	0
(6) Não respondida.	71	55	63	189	1	0	0	0	0	0
06. Onde você cursou o ensino fundamental (antigo 1º grau)?										
(1) Todo em escola pública.	5486	4589	6974	17049	92	7	66	78	151	92
(2) Todo em escola particular.	120	100	152	372	2	0	3	1	4	2
(3) Maior parte em escola pública.	198	184	264	646	3	0	6	2	8	5
(4) Maior parte em escola particular.	76	72	128	276	1	0	1	0	1	1
(5) Não respondida.	75	66	78	219	1	0	0	0	0	0

continua...

9. DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR ÁREA E NO TOTAL

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
07. Que tipo de curso de ensino médio (antigo 2º grau) você concluiu ou concluirá?										
(1) Ensino médio comum.	5756	4868	7277	17901	96	7	72	66	145	88
(2) Ensino profissionalizante.	9	16	18	43	0	0	0	1	1	1
(3) Magistério.	74	52	169	295	2	0	4	13	17	10
(4) Educação de jovens e adultos (Supletivo).	43	22	56	121	1	0	0	0	0	0
(5) Outro.	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1
(6) Não respondida.	73	53	75	201	1	0	0	0	0	0
08. Em que estado você concluiu ou concluirá o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) São Paulo.	5875	4952	7511	18338	99	7	76	81	164	100
(2) Minas Gerais.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(3) Paraná.	0	2	2	4	0	0	0	0	0	0
(4) Rio de Janeiro.	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0
(6) Demais estados ou outros países.	2	2	2	6	0	0	0	0	0	0
(7) Não respondida.	77	54	80	211	1	0	0	0	0	0
09. Onde você cursou o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) Todo em escola pública.	5737	4823	7308	17868	96	6	71	79	156	95
(2) Todo em escola particular.	4	5	8	17	0	0	0	0	0	0
(3) Maior parte em escola pública.	97	77	119	293	2	0	3	1	4	2
(4) Maior parte em escola particular.	36	34	61	131	1	1	2	1	4	2
(5) Não respondida.	81	72	100	253	1	0	0	0	0	0
10. Em que turno você cursou o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) Todo no diurno.	3063	2180	3652	8895	48	5	67	67	139	85
(2) Todo no noturno.	1058	1078	1436	3572	19	1	2	4	7	4
(3) Maior parte no diurno.	1042	887	1360	3289	18	1	4	7	12	7
(4) Maior parte no noturno.	708	806	1072	2586	14	0	3	3	6	4
(5) Não respondida.	84	60	76	220	1	0	0	0	0	0
11. Em que ano você concluiu ou concluirá o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) 2001 ou antes.	4	0	6	10	0	0	0	0	0	0
(2) 2002.	2	1	3	6	0	0	0	0	0	0
(3) 2003.	3	4	8	15	0	0	0	0	0	0
(4) 2004.	68	54	149	271	1	0	4	11	15	9
(5) 2005.	5800	4893	7353	18046	97	7	72	70	149	91
(6) 2006 ou após.	13	7	11	31	0	0	0	0	0	0
(7) Não respondida.	65	52	66	183	1	0	0	0	0	0
12. Onde você estudou a língua estrangeira que indicou para o vestibular da Unesp?										
(1) Nunca estudei essa língua.	1122	905	1351	3378	18	1	5	5	11	7
(2) Estudei apenas no curso de ensino médio ou equivalente.	3956	3380	4902	12238	66	3	54	54	111	68
(3) Estudei no ensino médio e também em cursos de línguas.	708	601	1113	2422	13	3	17	16	36	22
(4) Estudei apenas em cursos de línguas.	66	55	136	257	1	0	0	6	6	4
(5) Não respondida.	103	70	94	267	1	0	0	0	0	0

continua...

9. DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR ÁREA E NO TOTAL

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
13. Você freqüenta ou freqüentou cursinho?										
(1) Não.	5192	4425	6638	16255	88	3	55	59	117	71
(2) Sim, menos de um semestre.	211	185	305	701	4	2	4	5	11	7
(3) Sim, um semestre.	235	158	290	683	4	1	7	6	14	9
(4) Sim, um ano.	217	143	258	618	3	1	9	11	21	13
(5) Sim, mais de um ano.	28	39	36	103	1	0	1	0	1	1
(6) Não respondida.	72	61	69	202	1	0	0	0	0	0
14. Qual o principal motivo que o levou a freqüentar cursinho?										
(1) Nunca freqüentei cursinho.	5148	4383	6597	16128	87	3	54	59	116	71
(2) Minha escola não prepara adequadamente para o vestibular.	172	144	248	564	3	1	7	7	15	9
(3) Para atualizar meus conhecimentos.	489	347	567	1403	8	3	11	14	28	17
(4) Outro motivo.	40	47	81	168	1	0	3	1	4	2
(5) Não respondida.	106	90	103	299	2	0	1	0	1	1
15. Quantas vezes você já prestou vestibular?										
(1) Nenhuma.	5276	4469	6745	16490	89	5	59	65	129	79
(2) Uma.	486	373	632	1491	8	2	16	15	33	20
(3) Duas.	102	79	115	296	2	0	1	1	2	1
(4) Três.	18	28	21	67	0	0	0	0	0	0
(5) Quatro ou mais.	2	7	9	18	0	0	0	0	0	0
(6) Não respondida.	71	55	74	200	1	0	0	0	0	0
16. Você já iniciou algum curso superior?										
(1) Não.	5843	4911	7494	18248	98	7	75	81	163	99
(2) Sim, mas o abandonei.	5	10	10	25	0	0	0	0	0	0
(3) Sim, estou cursando.	18	13	8	39	0	0	1	0	1	1
(4) Sim, e já o concluí.	9	13	9	31	0	0	0	0	0	0
(5) Não respondida.	80	64	75	219	1	0	0	0	0	0
17. Qual é o nível de instrução de seu pai?										
(1) Analfabeto.	157	95	235	487	3	0	0	2	2	1
(2) Ensino fundamental (antigo 1º grau) incompleto.	2419	2018	3099	7536	41	2	26	31	59	36
(3) Ensino fundamental (antigo 1º grau) completo.	1239	1060	1605	3904	21	1	16	16	33	20
(4) Ensino médio (antigo 2º grau) completo.	1493	1340	1837	4670	25	2	21	23	46	28
(5) Superior incompleto.	205	169	278	652	4	0	1	3	4	2
(6) Superior completo.	331	249	425	1005	5	2	12	6	20	12
(7) Não respondida.	111	80	117	308	2	0	0	0	0	0
18. Qual é o nível de instrução de sua mãe?										
(1) Analfabeto.	132	94	188	414	2	0	1	1	2	1
(2) Ensino fundamental (antigo 1º grau) incompleto.	2334	1986	3089	7409	40	3	20	26	49	30
(3) Ensino fundamental (antigo 1º grau) completo.	1270	1098	1592	3960	21	0	20	16	36	22
(4) Ensino médio (antigo 2º grau) completo.	1548	1358	1964	4870	26	2	24	32	58	35
(5) Superior incompleto.	174	149	233	556	3	1	4	0	5	3
(6) Superior completo.	422	275	462	1159	6	1	7	6	14	9
(7) Não respondida.	75	51	68	194	1	0	0	0	0	0

continua...

9. DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR ÁREA E NO TOTAL

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
19. Qual é a profissão de seu pai ou responsável?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	100	83	127	310	2	0	0	1	1	1
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	779	595	896	2270	12	0	20	8	28	17
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	791	652	1047	2490	13	2	17	11	30	18
(4) Técnico de nível médio.	758	701	953	2412	13	0	12	11	23	14
(5) Operário com pouca qualificação.	2830	2453	3726	9009	49	4	23	41	68	41
(6) Não exerce atividade remunerada.	568	437	714	1719	9	1	4	7	12	7
(7) Não respondida.	129	90	133	352	2	0	0	2	2	1
20. Qual é a profissão de sua mãe ou responsável?										
(1) Proprietária ou administradora de grande ou média empresa.	34	24	33	91	0	0	0	0	0	0
(2) Proprietária ou administradora de pequeno negócio.	249	218	326	793	4	0	5	5	10	6
(3) Profissional liberal, professora ou técnica de nível superior.	702	442	797	1941	10	2	5	8	15	9
(4) Técnica de nível médio.	405	292	459	1156	6	1	6	6	13	8
(5) Operária com pouca qualificação.	1635	1400	2304	5339	29	1	13	21	35	21
(6) Não exerce atividade remunerada.	2839	2572	3592	9003	49	3	46	41	90	55
(7) Não respondida.	91	63	85	239	1	0	1	0	1	1
21. Você exerce atividade remunerada?										
(1) Não.	4020	3101	4941	12062	65	5	63	69	137	84
(2) Sim, regularmente, em tempo parcial.	640	582	897	2119	11	1	7	5	13	8
(3) Sim, regularmente, em tempo integral.	945	1043	1313	3301	18	1	5	4	10	6
(4) Sim, mas é trabalho eventual.	249	212	350	811	4	0	1	3	4	2
(5) Não respondida.	101	73	95	269	1	0	0	0	0	0
22. Qual é sua participação na vida econômica da família?										
(1) Não trabalho e meus gastos são pagos pela família.	4009	3066	4915	11990	65	5	63	69	137	84
(2) Trabalho e também recebo ajuda financeira da família.	816	825	1153	2794	15	0	7	10	17	10
(3) Trabalho e sou responsável apenas pelo meu sustento.	823	849	1093	2765	15	2	4	1	7	4
(4) Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	219	206	347	772	4	0	1	1	2	1
(5) Não respondida.	88	65	88	241	1	0	1	0	1	1
23. Qual é sua profissão?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	4	7	8	19	0	0	0	0	0	0
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	39	27	45	111	1	0	0	0	0	0
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	122	98	178	398	2	0	1	2	3	2
(4) Técnico de nível médio.	286	400	447	1133	6	1	2	1	4	2
(5) Operário com pouca qualificação.	1398	1348	1872	4618	25	1	10	8	19	12
(6) Não exerce atividade remunerada.	4013	3065	4950	12028	65	5	63	68	136	83
(7) Não respondida.	93	66	96	255	1	0	0	2	2	1
24. Em princípio, como pretende se manter durante o curso universitário?										
(1) Com recursos de meus pais ou responsáveis.	1200	876	1246	3322	18	2	20	20	42	26
(2) Trabalhando.	2075	1947	3233	7255	39	2	18	26	46	28
(3) Com bolsa de estudo.	2462	2036	2880	7378	40	2	38	35	75	46
(4) Com recursos próprios.	51	35	59	145	1	1	0	0	1	1
(5) De outra maneira.	76	48	84	208	1	0	0	0	0	0
(6) Não respondida.	91	69	94	254	1	0	0	0	0	0

continua...

9. DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR ÁREA E NO TOTAL

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
25. Qual é a renda total mensal de sua família?										
(1) Até 1,9 SM ou até R\$ 599,00.	1732	1279	2184	5195	28	1	18	22	41	25
(2) De 2,0 a 4,9 SM ou de R\$ 600,00 a R\$ 1499,00.	3275	2926	4219	10420	56	5	47	48	100	61
(3) De 5,0 a 9,9 SM ou de R\$ 1500,00 a R\$ 2999,00.	769	657	963	2389	13	0	9	9	18	11
(4) De 10,0 a 14,9 SM ou de R\$ 3000,00 a R\$ 4499,00.	86	85	130	301	2	1	1	1	3	2
(5) De 15,0 a 19,9 SM ou de R\$ 4500,00 a R\$ 5999,00.	14	4	26	44	0	0	0	1	1	1
(6) 20,0 SM ou mais: R\$ 6000,00 ou mais.	7	4	14	25	0	0	0	0	0	0
(7) Não respondida.	72	56	60	188	1	0	1	0	1	1
26. Quantas pessoas vivem da renda familiar indicada na pergunta anterior?										
(1) Uma.	42	33	86	161	1	0	0	0	0	0
(2) Duas.	312	229	431	972	5	0	0	3	3	2
(3) Três.	1024	849	1316	3189	17	1	18	16	35	21
(4) Quatro.	2226	1881	2719	6826	37	4	35	39	78	48
(5) Cinco.	1470	1301	1923	4694	25	2	19	17	38	23
(6) Seis ou mais.	805	664	1062	2531	14	0	4	6	10	6
(7) Não respondida.	76	54	59	189	1	0	0	0	0	0
27. Como você classifica a sua cor de pele?										
(1) Branca.	3768	3212	4718	11698	63	5	60	59	124	76
(2) Parda.	1631	1327	2143	5101	27	2	11	17	30	18
(3) Preta.	366	306	515	1187	6	0	3	4	7	4
(4) Amarela.	85	94	98	277	1	0	2	1	3	2
(5) Indígena.	24	12	48	84	0	0	0	0	0	0
(6) Não respondida.	81	60	74	215	1	0	0	0	0	0
28. Neste ano, que vestibulares você pretende prestar?										
(1) Da Unesp, apenas.	2385	1979	3078	7442	40	2	18	29	49	30
(2) Da Unesp e da Fuvest, apenas.	876	671	1308	2855	15	0	8	18	26	16
(3) Da Unesp e da Unicamp, apenas.	164	173	181	518	3	0	4	1	5	3
(4) Da Unesp, da Fuvest e da Unicamp, apenas.	127	96	117	340	2	0	3	3	6	4
(5) Da Unesp, da Fuvest, da Unicamp e de outra instituição pública.	321	292	364	977	5	2	5	2	9	5
(6) Da Unesp e de outra instituição não relacionada acima.	2007	1745	2481	6233	34	3	38	28	69	42
(7) Não respondida.	75	55	67	197	1	0	0	0	0	0
29. Como soube do Vestibular da Unesp?										
(1) Informações de meu professor, escola ou cursinho.	5087	4246	6590	15923	86	7	55	55	117	71
(2) Divulgação feita pela Unesp: palestra, folheto ou cartaz.	557	453	607	1617	9	0	8	18	26	16
(3) Amigos ou parentes.	110	128	158	396	2	0	8	4	12	7
(4) Internet, jornal ou revista.	114	115	152	381	2	0	5	4	9	5
(5) Televisão ou rádio.	9	11	17	37	0	0	0	0	0	0
(6) Não respondida.	78	58	72	208	1	0	0	0	0	0

9. DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR ÁREA E NO TOTAL

TABELA 43 - ISENTOS socioeconomicamente carentes

Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados, isentos de taxa. Vestibular Unesp 2006.

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
01. Qual é o seu sexo?										
(1) Masculino.	541	786	1100	2427	37	20	39	72	131	37
(2) Feminino.	1429	454	2248	4131	63	34	28	164	226	63
(3) Não Respondida.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
02. Qual será sua idade em 31 de dezembro de 2006?										
(1) 17 anos ou menos.	347	259	359	965	15	7	16	16	39	11
(2) 18 anos.	420	255	627	1302	20	17	16	46	79	22
(3) 19 anos.	263	162	471	896	14	7	10	42	59	17
(4) 20 anos.	204	116	350	670	10	7	7	39	53	15
(5) 21 a 24 anos.	417	264	780	1461	22	9	11	54	74	21
(6) 25 anos ou mais.	275	162	671	1108	17	7	7	33	47	13
(7) Não respondida.	44	22	90	156	2	0	0	6	6	2
03. Qual é seu estado civil legal?										
(1) Solteiro.	1813	1160	2987	5960	91	52	65	218	335	94
(2) Casado.	80	50	190	320	5	1	1	9	11	3
(3) Desquitado, separado ou divorciado.	28	9	73	110	2	1	1	3	5	1
(4) Viúvo.	4	0	9	13	0	0	0	0	0	0
(5) Não respondida.	45	21	89	155	2	0	0	6	6	2
04. Em que Estado mora sua família? (Não indique sua residência temporária.)										
(1) São Paulo.	1859	1184	3131	6174	94	52	67	227	346	97
(2) Minas Gerais.	25	10	44	79	1	0	0	1	1	0
(3) Paraná.	2	4	7	13	0	0	0	0	0	0
(4) Rio de Janeiro.	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	5	7	6	18	0	0	0	0	0	0
(6) Demais estados ou outros países.	34	15	67	116	2	2	0	2	4	1
(7) Não respondida.	45	20	89	154	2	0	0	6	6	2
05. Onde se localiza a residência de sua família?										
(1) Na região metropolitana de São Paulo.	595	350	1200	2145	33	7	14	53	74	21
(2) No interior do estado de São Paulo.	1232	828	1890	3950	60	45	51	169	265	74
(3) No litoral do estado de São Paulo.	34	13	33	80	1	0	2	2	4	1
(4) Na capital de outro estado.	20	9	27	56	1	0	0	1	1	0
(5) No interior de outro estado.	44	21	108	173	3	1	0	5	6	2
(6) Não respondida.	45	19	90	154	2	1	0	6	7	2
06. Onde você cursou o ensino fundamental (antigo 1º grau)?										
(1) Todo em escola pública.	1750	1097	3032	5879	90	38	54	201	293	82
(2) Todo em escola particular.	67	44	56	167	3	10	6	7	23	6
(3) Maior parte em escola pública.	74	51	129	254	4	3	7	16	26	7
(4) Maior parte em escola particular.	32	28	40	100	2	2	0	4	6	2
(5) Não respondida.	47	20	91	158	2	1	0	8	9	3

continua...

9. DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR ÁREA E NO TOTAL

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
07. Que tipo de curso de ensino médio (antigo 2º grau) você concluiu ou concluirá?										
(1) Ensino médio comum.	1712	1045	2651	5408	82	45	57	194	296	83
(2) Ensino profissionalizante.	77	93	140	310	5	5	7	12	24	7
(3) Magistério.	44	26	237	307	5	1	1	19	21	6
(4) Educação de jovens e adultos (Supletivo).	81	50	214	345	5	1	2	5	8	2
(5) Outro.	11	6	15	32	0	1	0	0	1	0
(6) Não respondida.	45	20	91	156	2	1	0	6	7	2
08. Em que estado você concluiu ou concluirá o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) São Paulo.	1860	1192	3136	6188	94	50	67	224	341	96
(2) Minas Gerais.	22	8	40	70	1	0	0	2	2	1
(3) Paraná.	3	3	9	15	0	1	0	1	2	1
(4) Rio de Janeiro.	1	2	5	8	0	0	0	1	1	0
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	5	4	6	15	0	0	0	1	1	0
(6) Demais estados ou outros países.	33	12	63	108	2	2	0	1	3	1
(7) Não respondida.	46	19	89	154	2	1	0	6	7	2
09. Onde você cursou o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) Todo em escola pública.	1795	1138	3095	6028	92	40	60	214	314	88
(2) Todo em escola particular.	72	40	75	187	3	11	3	11	25	7
(3) Maior parte em escola pública.	42	18	55	115	2	1	2	0	3	1
(4) Maior parte em escola particular.	16	21	33	70	1	1	2	5	8	2
(5) Não respondida.	45	23	90	158	2	1	0	6	7	2
10. Em que turno você cursou o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) Todo no diurno.	1064	604	1509	3177	48	40	42	145	227	64
(2) Todo no noturno.	422	321	952	1695	26	4	8	39	51	14
(3) Maior parte no diurno.	242	166	452	860	13	5	11	30	46	13
(4) Maior parte no noturno.	193	127	338	658	10	4	6	16	26	7
(5) Não respondida.	49	22	97	168	3	1	0	6	7	2
11. Em que ano você concluiu ou concluirá o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) 2001 ou antes.	513	329	1041	1883	29	12	15	70	97	27
(2) 2002.	188	113	361	662	10	5	8	32	45	13
(3) 2003.	262	137	478	877	13	11	7	41	59	17
(4) 2004.	448	255	718	1421	22	16	18	57	91	25
(5) 2005.	511	386	653	1550	24	9	19	30	58	16
(6) 2006 ou após.	3	0	10	13	0	0	0	0	0	0
(7) Não respondida.	45	20	87	152	2	1	0	6	7	2
12. Onde você estudou a língua estrangeira que indicou para o vestibular da Unesp?										
(1) Nunca estudei essa língua.	359	231	614	1204	18	3	9	24	36	10
(2) Estudei apenas no curso de ensino médio ou equivalente.	1351	849	2222	4422	67	39	46	171	256	72
(3) Estudei no ensino médio e também em cursos de línguas.	180	119	341	640	10	10	11	28	49	14
(4) Estudei apenas em cursos de línguas.	32	21	83	136	2	1	1	7	9	3
(5) Não respondida.	48	20	88	156	2	1	0	6	7	2

continua...

9. DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR ÁREA E NO TOTAL

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
13. Você frequenta ou frequentou cursinho?										
(1) Não.	769	559	1337	2665	41	10	24	74	108	30
(2) Sim, menos de um semestre.	184	107	308	599	9	2	5	10	17	5
(3) Sim, um semestre.	236	131	401	768	12	3	4	20	27	8
(4) Sim, um ano.	510	315	872	1697	26	22	25	79	126	35
(5) Sim, mais de um ano.	225	109	340	674	10	16	9	47	72	20
(6) Não respondida.	46	19	90	155	2	1	0	6	7	2
14. Qual o principal motivo que o levou a frequentar cursinho?										
(1) Nunca frequentei cursinho.	759	550	1314	2623	40	8	24	72	104	29
(2) Minha escola não prepara adequadamente para o vestibular.	728	429	1199	2356	36	30	31	110	171	48
(3) Para atualizar meus conhecimentos.	383	212	664	1259	19	12	12	41	65	18
(4) Outro motivo.	53	30	78	161	2	3	0	6	9	3
(5) Não respondida.	47	19	93	159	2	1	0	7	8	2
15. Quantas vezes você já prestou vestibular?										
(1) Nenhuma.	904	602	1508	3014	46	11	18	67	96	27
(2) Uma.	511	327	934	1772	27	17	21	74	112	31
(3) Duas.	218	145	429	792	12	7	17	45	69	19
(4) Três.	159	83	198	440	7	10	4	29	43	12
(5) Quatro ou mais.	133	64	191	388	6	8	7	15	30	8
(6) Não respondida.	45	19	88	152	2	1	0	6	7	2
16. Você já iniciou algum curso superior?										
(1) Não.	1771	1112	2938	5821	89	50	64	198	312	87
(2) Sim, mas o abandonei.	87	56	190	333	5	1	3	15	19	5
(3) Sim, estou cursando.	44	37	98	179	3	2	0	15	17	5
(4) Sim, e já o concluí.	19	15	26	60	1	0	0	1	1	0
(5) Não respondida.	49	20	96	165	3	1	0	7	8	2
17. Qual é o nível de instrução de seu pai?										
(1) Analfabeto.	117	52	246	415	6	2	2	5	9	3
(2) Ensino fundamental (antigo 1º grau) incompleto.	818	514	1526	2858	44	15	29	95	139	39
(3) Ensino fundamental (antigo 1º grau) completo.	360	211	582	1153	18	10	10	48	68	19
(4) Ensino médio (antigo 2º grau) completo.	453	317	700	1470	22	21	20	67	108	30
(5) Superior incompleto.	66	46	90	202	3	3	1	8	12	3
(6) Superior completo.	109	81	117	307	5	2	5	7	14	4
(7) Não respondida.	47	19	87	153	2	1	0	6	7	2
18. Qual é o nível de instrução de sua mãe?										
(1) Analfabeta.	98	47	199	344	5	1	1	10	12	3
(2) Ensino fundamental (antigo 1º grau) incompleto.	751	486	1438	2675	41	18	24	86	128	36
(3) Ensino fundamental (antigo 1º grau) completo.	390	240	620	1250	19	8	10	52	70	20
(4) Ensino médio (antigo 2º grau) completo.	483	308	746	1537	23	16	20	59	95	27
(5) Superior incompleto.	88	52	111	251	4	3	2	11	16	4
(6) Superior completo.	113	88	146	347	5	7	10	12	29	8
(7) Não respondida.	47	19	88	154	2	1	0	6	7	2

continua...

9. DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR ÁREA E NO TOTAL

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
19. Qual é a profissão de seu pai ou responsável?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	35	23	59	117	2	2	2	4	8	2
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	179	103	237	519	8	12	8	22	42	12
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	260	168	380	808	12	6	12	38	56	16
(4) Técnico de nível médio.	153	110	219	482	7	8	7	23	38	11
(5) Operário com pouca qualificação.	863	586	1632	3081	47	17	27	107	151	42
(6) Não exerce atividade remunerada.	430	231	733	1394	21	8	11	36	55	15
(7) Não respondida.	50	19	88	157	2	1	0	6	7	2
20. Qual é a profissão de sua mãe ou responsável?										
(1) Proprietária ou administradora de grande ou média empresa.	46	29	78	153	2	2	1	5	8	2
(2) Proprietária ou administradora de pequeno negócio.	62	34	86	182	3	0	2	8	10	3
(3) Profissional liberal, professora ou técnica de nível superior.	177	116	280	573	9	3	10	25	38	11
(4) Técnica de nível médio.	95	50	148	293	4	3	4	14	21	6
(5) Operária com pouca qualificação.	565	325	999	1889	29	20	21	65	106	30
(6) Não exerce atividade remunerada.	977	666	1669	3312	51	25	29	113	167	47
(7) Não respondida.	48	20	88	156	2	1	0	6	7	2
21. Você exerce atividade remunerada?										
(1) Não.	1340	780	1947	4067	62	43	50	159	252	71
(2) Sim, regularmente, em tempo parcial.	156	95	306	557	8	3	5	21	29	8
(3) Sim, regularmente, em tempo integral.	284	254	704	1242	19	4	9	31	44	12
(4) Sim, mas é trabalho eventual.	111	71	256	438	7	1	3	15	19	5
(5) Não respondida.	79	40	135	254	4	3	0	10	13	4
22. Qual é sua participação na vida econômica da família?										
(1) Não trabalho e meus gastos são pagos pela família.	1296	764	1892	3952	60	42	50	158	250	70
(2) Trabalho e também recebo ajuda financeira da família.	157	90	290	537	8	2	1	19	22	6
(3) Trabalho e sou responsável apenas pelo meu sustento.	190	156	403	749	11	3	7	29	39	11
(4) Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	243	192	611	1046	16	4	8	20	32	9
(5) Não respondida.	84	38	152	274	4	3	1	10	14	4
23. Qual é sua profissão?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	38	21	45	104	2	2	1	4	7	2
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	36	22	74	132	2	0	0	4	4	1
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	71	36	224	331	5	0	1	16	17	5
(4) Técnico de nível médio.	120	154	300	574	9	1	6	22	29	8
(5) Operário com pouca qualificação.	364	250	764	1378	21	7	9	30	46	13
(6) Não exerço atividade remunerada.	1294	738	1852	3884	59	43	50	154	247	69
(7) Não respondida.	47	19	89	155	2	1	0	6	7	2
24. Em princípio, como pretende se manter durante o curso universitário?										
(1) Com recursos de meus pais ou responsáveis.	378	201	396	975	15	12	12	26	50	14
(2) Trabalhando.	623	469	1546	2638	40	17	20	104	141	39
(3) Com bolsa de estudo.	812	481	1152	2445	37	21	34	92	147	41
(4) Com recursos próprios.	34	24	65	123	2	1	1	4	6	2
(5) De outra maneira.	71	40	86	197	3	2	0	2	4	1
(6) Não respondida.	52	25	103	180	3	1	0	8	9	3

continua...

9. DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR ÁREA E NO TOTAL

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
25. Qual é a renda total mensal de sua família?										
(1) Até 1,9 SM ou até R\$ 599,00.	1039	575	1780	3394	52	21	23	102	146	41
(2) De 2,0 a 4,9 SM ou de R\$ 600,00 a R\$ 1499,00.	744	518	1270	2532	39	26	34	114	174	49
(3) De 5,0 a 9,9 SM ou de R\$ 1500,00 a R\$ 2999,00.	109	97	138	344	5	5	9	8	22	6
(4) De 10,0 a 14,9 SM ou de R\$ 3000,00 a R\$ 4499,00.	14	14	34	62	1	1	1	3	5	1
(5) De 15,0 a 19,9 SM ou de R\$ 4500,00 a R\$ 5999,00.	8	9	23	40	1	0	0	1	1	0
(6) 20,0 SM ou mais: R\$ 6000,00 ou mais.	10	8	11	29	0	0	0	1	1	0
(7) Não respondida.	46	19	92	157	2	1	0	7	8	2
26. Quantas pessoas vivem da renda familiar indicada na pergunta anterior?										
(1) Uma.	84	45	159	288	4	3	2	12	17	5
(2) Duas.	204	123	372	699	11	1	7	19	27	8
(3) Três.	352	217	549	1118	17	13	12	35	60	17
(4) Quatro.	503	331	850	1684	26	12	17	83	112	31
(5) Cinco.	412	255	622	1289	20	14	16	47	77	22
(6) Seis ou mais.	368	247	700	1315	20	10	13	32	55	15
(7) Não respondida.	47	22	96	165	3	1	0	8	9	3
27. Como você classifica a sua cor de pele?										
(1) Branca.	1104	669	1641	3414	52	36	40	129	205	57
(2) Parda.	554	380	999	1933	29	10	21	67	98	27
(3) Preta.	197	118	495	810	12	6	4	22	32	9
(4) Amarela.	34	27	50	111	2	1	2	5	8	2
(5) Indígena.	20	15	49	84	1	0	0	4	4	1
(6) Não respondida.	61	31	114	206	3	1	0	9	10	3
28. Neste ano, que vestibulares você pretende prestar?										
(1) Da Unesp, apenas.	481	309	1012	1802	27	13	15	72	100	28
(2) Da Unesp e da Fuvest, apenas.	525	334	1072	1931	29	6	22	60	88	25
(3) Da Unesp e da Unicamp, apenas.	59	32	67	158	2	1	0	6	7	2
(4) Da Unesp, da Fuvest e da Unicamp, apenas.	111	67	182	360	5	4	5	12	21	6
(5) Da Unesp, da Fuvest, da Unicamp e de outra instituição pública.	298	192	320	810	12	16	12	27	55	15
(6) Da Unesp e de outra instituição não relacionada acima.	420	260	552	1232	19	12	13	48	73	20
(7) Não respondida.	76	46	143	265	4	2	0	11	13	4
29. Como soube do Vestibular da Unesp?										
(1) Informações de meu professor, escola ou cursinho.	945	568	1569	3082	47	33	32	118	183	51
(2) Divulgação feita pela Unesp: palestra, folheto ou cartaz.	239	156	363	758	12	4	10	32	46	13
(3) Amigos ou parentes.	375	273	647	1295	20	12	12	41	65	18
(4) Internet, jornal ou revista.	244	156	455	855	13	2	11	24	37	10
(5) Televisão ou rádio.	49	27	103	179	3	0	1	6	7	2
(6) Não respondida.	118	60	211	389	6	3	1	15	19	5

10. APROVEITAMENTO DAS MODALIDADES DE INSCRIÇÃO

As duas formas de inscrição (paga e isenta de taxa) têm aproveitamentos distintos ao longo do processo. Mesmo dentre as inscrições isentas de taxa, há aproveitamentos notavelmente diferentes, como se constata pela tabela 44.

TABELA 44

Desempenho das modalidades de inscrição, em todas as etapas do processo. Vestibular Unesp 2006.

MODALIDADE DE INSCRIÇÃO	OFERTA	INSCRIÇÃO (% da oferta)	COMPARECIMENTO ÀS PROVAS (% da inscrição)	CLASSIFICADOS (% do comparecimento)	CHAMADOS (% dos classificados)	MATRÍCULA (% dos chamados)
PAGA	-	68.827 (-)	61.021 (88,7)	57.301 (93,9)	11.871 (20,7)	5.666 (47,7)
ISENTA						
Programa com a S.E.	25.948	18.562 (71,5)	6.705 (36,1)	5.116 (76,3)	298 (5,8)	164 (55,0)
Cursinhos comunitários da Unesp	1.776	1.393 (78,4)	1.202 (86,3)	1.045 (86,9)	174 (16,7)	143 (82,2)
Socioeconomicamente carentes	6.174	5.165 (83,7)	3.182 (61,6)	2.585 (81,2)	405 (15,7)	214 (52,8)
Total de isenções	33.898	25.120 (74,1)	11.089 (44,1)	8.746 (78,9)	877 (10,0)	521 (59,4)
TOTAL	33.898	93.947 (-)	72.110 (76,8)	66.047 (91,6)	12.748 (19,3)	6.187 (48,5)

11. VESTIBULAR MEIO DE ANO 2006

Em julho de 2006, a Unesp realizou o Vestibular Meio de Ano, conforme Resolução Unesp nº 20, de 22.02.2006, oferecendo 17 cursos em 12 cidades, totalizando 705 vagas, assim distribuídas:

Unidades da Unesp: 5 cidades - 9 cursos - 360 vagas.

Câmpus Experimentais: 7 cidades - 8 cursos - 345 vagas.

A divulgação do Vestibular Meio de Ano 2006 da Unesp realizou-se de abril a junho de 2006, contando com cartazes e folhetos específicos.

As inscrições realizaram-se no período de 22.05 a 09.06, em 13 postos de inscrição ou pela internet, mediante aquisição de manual do candidato (R\$ 10,00) e pagamento de taxa (R\$ 95,00).

Inscreveram-se 8207 candidatos (2295 presencialmente e 5912 pela internet). Foram oferecidas 720 isenções de taxa.

A Tabela 45 apresenta os cursos oferecidos, as inscrições recebidas e a relação candidato/vaga.

TABELA 45

Cursos, cidades, vagas, inscritos conforme sexo e relação candidato/vaga. Vestibular Unesp Meio de Ano 2006.

CURSO	CIDADE	VAGAS	INSCRITOS			CAND/VAGA
			Masc.	Fem.	Total	
Área de Ciências Biológicas						
Agronomia - integral	Ilha Solteira	40	252	152	404	10,1
Agronomia - integral	Registro	40	141	116	257	6,4
Biotecnologia - integral	Assis	40	460	809	1269	31,7
Zootecnia - diurno	Dracena	40	91	123	214	5,3
Zootecnia - integral	Ilha Solteira	40	112	171	283	7,1
Área de Ciências Exatas						
Engenharia Ambiental - integral	Sorocaba/Iperó	60	354	344	698	11,6
Engenharia Civil - integral	Ilha Solteira	40	228	83	311	7,8
Engenharia de Controle e Automação - integral	Sorocaba/Iperó	40	635	54	689	17,2
Engenharia de Produção - noturno	Bauru	40	546	246	792	19,8
Engenharia Elétrica - integral	Ilha Solteira	40	325	47	372	9,3
Engenharia Industrial Madeireira - integral	Itapeva	40	195	106	301	7,5
Engenharia Mecânica - integral	Ilha Solteira	40	470	25	495	12,4
Física Médica - integral	Botucatu	40	226	171	397	9,9
Área de Humanidades						
Administração de Empresas (ênfase em agronegócios) - noturno	Jaboticabal	40	303	307	610	15,2
Administração de Empresas e Agronegócios - diurno	Tupã	40	131	153	284	7,1
Geografia (Bach./Lic.) - noturno	Ourinhos	45	273	286	559	12,4
Turismo - diurno	Rosana	40	69	203	272	6,8

As provas foram aplicadas de 11 a 13.07.2006 em 13 cidades. Os modelos de provas, os programas, os pesos e os critérios de classificação foram os mesmos do Vestibular Unesp 2006.

Os resultados foram divulgados em 01.08, com matrículas em 03 e 04.08.2006.

SUMÁRIO DAS TABELAS

TABELA 1	
Cidades, instituições, vagas e cursos de graduação da Unesp em 2006.	20
TABELA 2	
Cursos, vagas e inscrições, por área, por turno e no total. Vestibular Unesp 2006.	21
TABELA 3	
Distribuição de todos os inscritos, por área, opção de língua estrangeira, Inglês (I) e Francês (F) e sexo, conforme posto de inscrição. Vestibular Unesp 2006.	23
TABELA 4	
Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2006.	26
TABELA 5	
Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2006.	29
TABELA 6	
Vagas, distribuição por sexo de todos os inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2006.	32
TABELA 7	
Totais de candidatos, cidades, instalações e pessoal utilizados na aplicação das provas comuns, por região do Estado. Vestibular Unesp 2006.	38
TABELA 8	
Calendário das provas comuns e índices de ausência. Vestibular Unesp 2006.	39
TABELA 9	
Presença e ausência de todos os candidatos nas provas comuns, por área e no total. Vestibular Unesp 2006.	39
TABELA 10	
Calendário, peso, ausência e eliminação nas Provas de Habilidades Específicas, conforme curso. Vestibular Unesp 2006.	41
TABELA 11	
Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2006.	43
TABELA 12	
Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2006.	46
TABELA 13	
Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2006.	49
TABELA 14	
Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2006.	55

SUMÁRIO DAS TABELAS

TABELA 15	
Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2006.	56
TABELA 16	
Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2006.	57
TABELA 17	
Distribuição percentual das notas finais de todos matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2006.	67
TABELA 18	
Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2006.	73
TABELA 19	
Distribuição percentual das notas finais de todos os matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2006.	79
TABELA 20	
Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Matemática, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2006.	87
TABELA 21	
Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Biologia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2006.	93
TABELA 22	
Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Geografia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2006.	100
TABELA 23	
Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Física, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2006.	106
TABELA 24	
Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. História, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2006.	112
TABELA 25	
Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Química, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2006.	117
TABELA 26	
Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Inglês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2006.	123

SUMÁRIO DAS TABELAS

TABELA 27

Percentuais de respostas por alternativa, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), por área e no total. Francês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2006. 129

TABELA 28

Índices medidos de dificuldade e de discriminação das questões, conforme a Teoria Clássica dos Testes. Vestibular Unesp 2006. 132

TABELA 29

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M). Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2006. 149

TABELA 30

Índices medidos de dificuldade e de discriminação, por questão, de todos os candidatos presentes. Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2006. 155

TABELA 31

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), conforme área e no geral. Prova de Língua Portuguesa, Vestibular Unesp 2006. 161

TABELA 32

Índices medidos de dificuldade e de discriminação, por questão, de todos os candidatos presentes, por área e no geral. Prova de Língua Portuguesa, Vestibular Unesp 2006. 164

TABELA 33

Distribuição percentual das notas finais de redação de todos os presentes (P) e de todos os matriculados (M), conforme área e classe de notas. Vestibular Unesp 2006. 165

TABELA 34

Média das notas finais e notas zero na redação de todos os candidatos presentes às provas, de isentos de taxa pelo convênio com a SE e de isentos socioeconomicamente carentes, por área e no geral. Vestibular Unesp 2006. 166

TABELA 35

Percentuais de todos os candidatos classificados e de eliminados na Prova de Língua Portuguesa (escala 0 - 100 pontos), de isentos de taxa pelo convênio com a SE e de isentos socioeconomicamente carentes, por área e no geral. Vestibular Unesp 2006. 166

TABELA 36

Nota final média de todos os candidatos que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio, conforme cidade de realização das provas. Vestibular Unesp 2006. 167

TABELA 37

Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total. Vestibular Unesp 2006. 170

TABELA 38

Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio. Vestibular Unesp 2006. 171

SUMÁRIO DAS TABELAS

TABELA 39

Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda. Vestibular Unesp 2006. 172

TABELA 40

Totais de ingressantes isentos de taxa, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2006. 173

TABELA 41

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2006. 176

TABELA 42

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2006. 179

TABELA 43

Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados, por área e no total. Vestibular Unesp 2006. 185

TABELA 44

Desempenho das modalidades de inscrição, em todas as etapas do processo. Vestibular Unesp 2006. 200

TABELA 45

Cursos, cidades, vagas, inscritos conforme sexo e relação candidato/vaga. Vestibular Unesp Meio de Ano 2006. 201

