



Fundação para o Vestibular da Universidade Estadual Paulista

Relatório Vestibular Unesp 2005

SÃO PAULO

CONSELHO DIRETOR

Diretor-Presidente: BENEDITO ANTUNES

Diretor Acadêmico: FERNANDO DAGNONI PRADO

Diretor de Planejamento e Desenvolvimento: EDWIN AVOLIO

Diretor Administrativo: JOSÉ MURARI BOVO

CONSELHO DE CURADORES

Presidente: ANTONIO MARIA GARCIA TOMMASELLI

Vice-Presidente: OLGA MARIA MASCARENHAS F. OLIVEIRA

Membros Titulares: CARLOS ANTONIO GAMERO

ELI NAZARETH BECHARA

HORÁCIO FAIG LEITE

JOSÉ LÚCIO MARTINS MACHADO

YARA MARCONDES MACHADO CASTIGLIA

ODAIR CORREA BUENO

SANDRA MARIA H. C. ÁVILLA DE AGUIAR

Apresentamos o relatório do Vestibular Unesp 2005 como subsídio aos profissionais interessados nesta publicação: reitoria, gabinete, assessores, vice-reitoria, pró-reitorias, conselho universitário, CEPE, CCG e comissões, diretorias de unidades, congregações, comissões de ensino, conselhos de curso e outros pesquisadores, da Unesp e de outras universidades, que se valem dos dados e informações relatadas para estudos e decisões.

A Vunesp agradece ao profissionalismo dos que colaboraram para a realização deste vestibular, desde o planejamento à avaliação, em todas as suas etapas: Prograd, órgãos colegiados, planejadores, divulgadores, atendentes, elaboradores, revisores, coordenadores, fiscais, pessoal de apoio, examinadores e avaliadores.

1- INTRODUÇÃO	7
2 - DIVULGAÇÃO DO VESTIBULAR, INSCRIÇÕES, CURSOS E VAGAS	23
• Área de Ciências Biológicas	27
• Área de Ciências Exatas	30
• Área de Humanidades	33
3 - COMPOSIÇÃO E APLICAÇÃO DAS PROVAS	38
4 - CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS E PREENCHIMENTO DAS VAGAS	42
5 - DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS	54
Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso	54
• Área de Ciências Biológicas	54
• Área de Ciências Exatas	57
• Área de Humanidades	60
Distribuição percentual das notas finais dos matriculados, conforme curso e classe de notas	65
• Área de Ciências Biológicas	65
• Área de Ciências Exatas	70
• Área de Humanidades	75
6 - DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO ...	80
Prova de Conhecimentos Gerais	80
• Matemática	80
• Biologia	85
• Geografia	91
• Física	98
• História	104
• Química	110
• Língua Estrangeira: Inglês	116
Francês	122
Prova de Conhecimentos Específicos: Área de Ciências Biológicas	128
• Biologia	128
• Química	131
• Física	131
• Matemática	132
Prova de Conhecimentos Específicos: Área de Ciências Exatas	133
• Matemática	133
• Física	134
• Química	135
Prova de Conhecimentos Específicos: Área de Humanidades	137
• História	137
• Geografia	138
• Língua Portuguesa	141
Prova de Língua Portuguesa	151
• Questões	151
• Redação	155

Sumário

7 - DESEMPENHO MÉDIO DOS CANDIDATOS INSCRITOS, CONFORME POSTO DE INSCRIÇÃO	163
8 - DADOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DA NOTA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO	166
Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total	166
Totais de presentes às provas e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio	167
Totais de presentes às provas e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda	168
Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso	169
• Área de Ciências Biológicas	169
• Área de Ciências Exatas	172
• Área de Humanidades	175
9 - DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR ÁREA E NO TOTAL	180
10 - APROVEITAMENTO DAS MODALIDADES DE INSCRIÇÃO	195
SUMÁRIO DAS TABELAS	196
VESTIBULAR MEIO DE ANO 2005 DA UNESP	200

1. Introdução

O Vestibular 2005 da Universidade Estadual Paulista foi planejado, organizado e executado de acordo com a Resolução nº 28, de 21.07.2004, apresentada a seguir.

REITORIA RESOLUÇÃO UNESP Nº 28, DE 21.07.2004

Estabelece normas para o Concurso Vestibular Unesp de 2005 e dá outras providências.

O Reitor da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, à vista do deliberado pela Câmara Central de Graduação, nos termos do Despacho nº 82/04-CCG/SG, retificado pelo Despacho nº 145/04-CCG/SG, com fundamento no Artigo 24A, inciso II, alínea “a”, do Estatuto, expede a seguinte Resolução:

Artigo 1º - O Concurso Vestibular consiste na seleção e classificação de candidatos à matrícula inicial nos Cursos de Graduação da Universidade e tem por objetivos:

- I - selecionar candidatos capazes de:
 - a) articular idéias de modo coerente;
 - b) compreender idéias, relacionando-as;
 - c) expressar-se com clareza;
 - d) conhecer o conteúdo do currículo da Educação Básica do Estado de São Paulo.
- II - integrar os objetivos da Universidade àqueles desenvolvidos pelo sistema de Ensino Fundamental e Médio.
- III - dar condições para o desenvolvimento de potencialidades e aptidões do aluno nas áreas específicas da Universidade.

Artigo 2º - O Concurso Vestibular Unesp está aberto a candidato:

- I - portador de Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente;
- II - que estiver cursando o Ensino Médio ou equivalente;
- III - portador de diploma de Curso Superior.

Artigo 3º - A realização do Concurso Vestibular Unesp estará a cargo e sob a responsabilidade da Fundação para o Vestibular da Unesp - Vunesp.

Parágrafo único - À Vunesp caberá divulgar, com a necessária antecedência, datas e locais de inscrição e realização das provas, bem como todas as informações relacionadas com o Concurso Vestibular Unesp.

Artigo 4º - A taxa de inscrição será fixada pela Vunesp, ouvida a Reitoria.

Artigo 5º - O ingresso nos Cursos de Graduação por meio do Concurso Vestibular Unesp será feito mediante processo classificatório, com o aproveitamento dos candidatos até o limite das vagas fixadas para cada curso.

Artigo 6º - As inscrições para o Concurso Vestibular Unesp 2005 serão realizadas nos postos de inscrição da Vunesp, ou pela internet, mediante a entrega da ficha de inscrição devidamente preenchida e do pagamento da taxa de inscrição.

§ 1º - As inscrições efetuadas nos postos da Vunesp exigem a apresentação da Cédula de Identidade, podendo ser feitas por procuração, com firma reconhecida.

§ 2º - As inscrições poderão ser feitas pela internet, através do site www.vunesp.com.br, mediante o preenchimento da ficha de inscrição e o pagamento da taxa e do valor do Manual do Candidato, por meio de ficha de compensação. A Vunesp encaminhará o exemplar do Manual ao inscrito, pelo correio, depois de confirmado o pagamento.

§ 3º - O candidato é inteiramente responsável pelos dados que fornecer na inscrição.

§ 4º - Em nenhuma hipótese será devolvida a taxa de inscrição.

§ 5º - O candidato que tiver cheque devolvido terá sua inscrição cancelada.

Artigo 7º - Na ficha de inscrição, o candidato indicará:

- I - a área de conhecimento a que pertence o curso pretendido;
- II - o curso da área de conhecimento escolhida;
- III - a língua estrangeira;

IV - a cidade onde pretende realizar as provas, se a inscrição for pela internet.

Parágrafo único - É expressamente vedado ao candidato efetuar mais de uma inscrição no Concurso Vestibular Unesp, sob pena de se anularem todas que fizer.

Artigo 8º - No ato da inscrição o candidato indicará se realizou o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) em 2003 ou 2004, para fins de apuração de critério de classificação, conforme Art. 10, § 4º desta Resolução.

Artigo 9º - Para efeito do Concurso Vestibular, as 6.135 (seis mil, cento e trinta e cinco) vagas oferecidas nos Cursos de Graduação da Unesp estão distribuídas segundo a área de conhecimento, conforme Anexo I - Distribuição das Vagas.

Artigo 10 - Atendido o disposto no Art. 12, o Concurso Vestibular será realizado em uma única fase, constando das seguintes provas, a cada uma das quais será atribuída uma nota variando de 0 (zero) a 100 (cem) pontos:

- I - Conhecimentos Gerais;
- II - Conhecimentos Específicos;
- III - Língua Portuguesa.

§ 1º - A Prova de Conhecimentos Gerais, sob a forma de testes de múltipla escolha, comum às três áreas, constará de 84 questões, igualmente distribuídas pelas disciplinas: Matemática, Biologia, Geografia, Física, História, Química, Língua Estrangeira (Inglês ou Francês).

§ 2º - A Prova de Conhecimentos Específicos será de natureza analítico-expositiva e versará sobre:

- 1 - na Área de Ciências Biológicas: Biologia (10 questões), Química (6 questões), Física (5 questões) e Matemática (4 questões);
- 2 - na Área de Ciências Exatas: Matemática (10 questões), Física (9 questões) e Química (6 questões);
- 3 - na Área de Humanidades: História (10 questões), Geografia (9 questões) e Língua Portuguesa (6 questões).

§ 3º - A Prova de Língua Portuguesa, comum às três áreas, será realizada sob a forma discursiva e constará de 10 questões e de uma redação.

§ 4º - O candidato que tiver realizado a prova do ENEM em 2003 ou 2004 terá a sua nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp apurada a partir da aplicação da seguinte fórmula: $(4 \times CG + 1 \times ENEM) / 5$, se $ENEM > CG$, onde CG é a nota obtida na Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp e ENEM é a nota obtida na parte objetiva da prova do ENEM. Nos casos em que o candidato não tenha realizado o ENEM ou em que $ENEM \leq CG$, será considerada apenas a nota da Prova de Conhecimentos Gerais do Vestibular da Unesp.

Artigo 11 - Os programas para o Vestibular da Unesp abrangerão conhecimentos do Ensino Médio, inclusive uma língua estrangeira moderna, conforme Anexo II.

Artigo 12 - Para os cursos de Licenciatura em Artes Cênicas, de Bacharelado e Licenciatura em Artes Visuais, de Licenciatura em Educação Musical, de Bacharelado em Música, com Habilitação em Canto ou Composição e Regência ou Instrumento, do Instituto de Artes do Câmpus de São Paulo; para os cursos de Arquitetura e Urbanismo, de Licenciatura em Educação Artística - Habilitação em Artes Plásticas, de Desenho Industrial - Habilitação em Programação Visual ou em Projeto do Produto, da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação do Câmpus de Bauru; para o curso de Arquitetura e Urbanismo da Faculdade de Ciências e Tecnologia do Câmpus de Presidente Prudente; para os cursos de Licenciatura em Educação Física da Faculdade de Ciências do Câmpus de Bauru e da Faculdade de Ciências e Tecnologia do Câmpus de Presidente Prudente e para os cursos de Bacharelado e Licenciatura em Educação Física do Instituto de Biociências do Câmpus de Rio Claro haverá Prova Específica, conforme programa constante do Anexo III.

Artigo 13 - Para os Cursos de Educação Física, antes da Prova Específica, serão realizados exames médicos.

1. Introdução

Parágrafo único - Os exames médicos, a que se refere o “caput” deste artigo, têm caráter eliminatório.

Artigo 14 - O candidato deverá entregar, obrigatoriamente, no momento de realização das provas, sua foto 3x4, recente, e exibir a Cédula de Identidade original, em boas condições de visibilidade, de modo a possibilitar a conferência da foto, da assinatura e dos demais dados.

Artigo 15 - A classificação dos candidatos será por curso e obedecerá à ordem decrescente da nota final. A nota final será a média ponderada das notas obtidas em cada prova, possibilitando-se, conforme estabelecido no § 4º do Art. 10, o aproveitamento da nota da parte objetiva da prova do Exame Nacional do Ensino Médio na nota final da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, sempre que aquela nota for maior do que esta.

§ 1º - Para os cursos que não exigem Prova Específica, serão conferidos os seguintes pesos às notas obtidas:

- a) Conhecimentos Gerais - peso 1 (um);
- b) Conhecimentos Específicos - peso 2 (dois);
- c) Língua Portuguesa - peso 2 (dois).

§ 2º - Para os cursos que exigem Prova Específica, serão conferidos os seguintes pesos às notas obtidas:

I - Para os cursos de Desenho Industrial - Habilitação em Programação Visual ou em Projeto do Produto da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação do Câmpus de Bauru; de Bacharelado e Licenciatura em Artes Visuais e Bacharelado em Música - Habilitação em Canto ou Composição e Regência ou Instrumento do Instituto de Artes do Câmpus de São Paulo:

- a) Conhecimentos Gerais - peso 1 (um);
- b) Conhecimentos Específicos - peso 2 (dois);
- c) Língua Portuguesa - peso 2 (dois);
- d) Prova Específica - peso 3 (três).

II - Para os cursos de Licenciatura em Artes Cênicas e Licenciatura em Educação Musical do Instituto de Artes do Câmpus de São Paulo; de Arquitetura e Urbanismo, de Licenciatura em Educação Artística - Habilitação em Artes Plásticas da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação do Câmpus de Bauru e de Arquitetura e Urbanismo da Faculdade de Ciências e Tecnologia do Câmpus de Presidente Prudente:

- a) Conhecimentos Gerais - peso 1 (um);
- b) Conhecimentos Específicos - peso 2 (dois);
- c) Língua Portuguesa - peso 2 (dois);
- d) Prova Específica - peso 2 (dois).

III - Para os cursos de Licenciatura em Educação Física da Faculdade de Ciências do Câmpus de Bauru e Faculdade de Ciências e Tecnologia do Câmpus de Presidente Prudente e Bacharelado e Licenciatura em Educação Física do Instituto de Biociências do Câmpus de Rio Claro:

- a) Conhecimentos Gerais - peso 1 (um);
- b) Conhecimentos Específicos - peso 2 (dois);
- c) Língua Portuguesa - peso 2 (dois);
- d) Prova Específica - peso 1 (um).

§ 3º - Para fins de classificação, somente serão considerados os candidatos que tenham obtido nota maior que zero em Conhecimentos Gerais, sem considerar o aproveitamento do ENEM, e em Conhecimentos Específicos, bem como nota igual ou superior a trinta na Prova de Língua Portuguesa.

§ 4º - Para fins de classificação, nos cursos de Desenho Industrial - Habilitação em Programação Visual ou em Projeto do Produto, da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação do Câmpus de Bauru; de Bacharelado e Licenciatura em Artes Visuais, de Licenciatura em Artes Cênicas, de Bacharelado em Música e de Licenciatura em Educação Musical, do Instituto de Artes do Câmpus de São Paulo, somente serão considerados os candidatos que tenham obtido nota igual ou superior a trinta na Prova Específica (de Habilidades).

§ 5º - Para fins de classificação, nos cursos de Arquitetura e Urbanismo, de Licenciatura em Educação Artística - Habilitação em Artes Plásticas, da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação do Câmpus de Bauru, no curso de Arquitetura e Urbanismo da Faculdade de Ciências e Tecnologia do Câmpus de Presidente Prudente, nos cursos de Licenciatura em Educação Física da Faculdade de Ciências do Câmpus de Bauru e da Faculdade de Ciências e Tecnologia do Câmpus de Presidente Prudente, nos cursos de Bacharelado e Licenciatura em Educação Física do Instituto de Biociências do Câmpus de Rio Claro,

somente serão considerados os candidatos que tenham obtido nota maior que zero na respectiva Prova Específica (de Habilidades).

§ 6º - A ausência do candidato a uma das provas acarretará a atribuição de nota zero.

§ 7º - Se ocorrer empate na classificação final, prevalecerão, sucessivamente, para efeito de classificação, as notas atribuídas:

- 1 - à Prova de Conhecimentos Específicos;
- 2 - à Prova de Conhecimentos Gerais (sem considerar a nota do ENEM);
- 3 - à redação da Prova de Língua Portuguesa;
- 4 - à disciplina com maior número de questões, na Prova de Conhecimentos Específicos da área de opção do candidato.

Artigo 16 - Os candidatos classificados segundo o disposto no Art. 15 serão convocados para matrícula obedecendo-se à ordem decrescente da nota final, por meio de uma chamada, de acordo com calendário estabelecido pela Unesp.

§ 1º - A chamada constará de convocação para matrícula e respectiva lista de espera.

§ 2º - Os candidatos constantes da lista de espera deverão comparecer na data e no horário estabelecidos pela Unesp para confirmar seu interesse por vaga, bem como no horário determinado para matrícula. Caso exista vaga, esta será preenchida de acordo com a ordem de classificação dos candidatos que confirmaram interesse.

§ 3º - Para os cursos que apresentarem vagas remanescentes após a convocação e respectiva lista de espera, será elaborada relação adicional em ordem de classificação dos candidatos.

§ 4º - Esgotada toda a lista de candidatos classificados, as vagas não preenchidas serão divulgadas pela Unesp e abertas à declaração de interesse de candidatos da mesma área a que pertencem esses cursos, que obtiveram classificação, mas não foram convocados para matrícula, de tal modo que:

I - aqueles que houverem declarado seu interesse por essas vagas sejam convocados para matrícula na ordem decrescente da nota final;

II - os cursos que exigem Prova Específica (de Habilidades) só poderão acolher candidatos que tenham realizado a respectiva prova específica.

Artigo 17 - Para o curso de Bacharelado em Música do Instituto de Artes do Câmpus de São Paulo, as vagas remanescentes, após a chamada, em habilitações nas quais se tenham esgotado as respectivas relações adicionais, serão transferidas para as habilitações que ainda dispuserem de relação adicional de candidatos, na seguinte ordem e quantidade de vagas: Composição e Regência (2 vagas), Instrumento (Cordas, Percussão, Sopros, Teclados, Violão) (1 vaga cada) e Canto (1 vaga).

Artigo 18 - Os resultados do Concurso Vestibular são válidos apenas para o primeiro semestre do referido ano, não sendo necessária a guarda da documentação dos candidatos por prazo superior ao término do respectivo período letivo.

Artigo 19 - A matrícula dos candidatos convocados para os Cursos de Graduação dependerá da apresentação de duas fotos 3x4, recentes, e de duas cópias autenticadas em cartório ou duas cópias acompanhadas dos originais, de cada um dos seguintes documentos:

- I - Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente;
- II - Histórico Escolar completo do curso de Ensino Médio ou equivalente;
- III - Certidão de Nascimento ou Casamento;
- IV - Cédula de Identidade;
- V - Título de Eleitor, para brasileiros maiores de 18 anos;
- VI - Cadastro de Pessoas Físicas (CPF) ou protocolo de solicitação;
- VII - Certificado que comprove estar em dia com o Serviço Militar, para brasileiros maiores de 18 anos, do sexo masculino.

§ 1º - O candidato que tenha realizado estudos equivalentes ao Ensino Médio, no todo ou em parte, no exterior, deverá apresentar parecer de equivalência de estudos da Secretaria de Educação.

§ 2º - Os documentos em língua estrangeira deverão estar visados pela autoridade consular brasileira no país de origem e acompanhados da respectiva tradução oficial.

§ 3º - O menor de 18 anos deverá apresentar os documentos mencionados nos incisos V e VII deste artigo, tão logo esteja de posse

1. Introdução

dos mesmos.

§ 4º - A matrícula poderá ser feita por procuração, com firma reconhecida em cartório.

§ 5º - A confirmação da matrícula será obrigatória para todos os candidatos matriculados em decorrência da chamada e da relação adicional, do 6º (sexto) ao 20º (vigésimo) dia letivo, em data a ser estipulada pela Vunesp.

§ 6º - O não comparecimento nas datas e horários fixados para matrícula, ou para confirmação de interesse por vaga remanescente, ou para confirmação de matrícula, redundará na perda da vaga, ficando o candidato excluído de qualquer convocação posterior.

Artigo 20 - O candidato que, dentro do prazo destinado à matrícula, não apresentar as fotos e os documentos referidos no Art. 19, não poderá se matricular na Unesp, e as notas ou a classificação que lhe houverem sido atribuídas nas provas do Concurso Vestibular não terão valor.

Parágrafo único - Não se admitirá matrícula condicional.

Artigo 21 - É expressamente vedada a permuta de vagas entre candidatos classificados no Concurso Vestibular.

Artigo 22 - Integram esta Resolução todas as instruções constantes no Manual do Candidato e na ficha de inscrição, bem como os Anexos I, II e III, que tratam, respectivamente, da Distribuição das Vagas e dos Programas para as Provas.

Artigo 23 - Os casos omissos nesta Resolução serão decididos pela Câmara Central de Graduação.

Artigo 24 - Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação.

(Processo 291/50/1/2004)
JOSÉ CARLOS SOUZA TRINDADE

ANEXO I DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS

I - ÁREA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Agronomia - integral - FCA/Botucatu - 80 vagas
Agronomia - integral - FE/Ilha Solteira - 40 vagas
Agronomia - integral - FCAV/Jaboticabal - 100 vagas
Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - FCL/Assis - 40 vagas
Ciências Biológicas - Licenciatura - diurno - FC/Bauru - 20 vagas
Ciências Biológicas - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 30 vagas
Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - IB/Botucatu - 40 vagas
Ciências Biológicas - Bacharelado: Modalidade Médica - integral - IB/Botucatu - 30 vagas
Ciências Biológicas - Licenciatura - noturno - IB/Botucatu - 40 vagas
Ciências Biológicas - Licenciatura - noturno - FE/Ilha Solteira - 30 vagas
Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCAV/Jaboticabal - 40 vagas
Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - IB/Rio Claro - 40 vagas
Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - noturno - IB/Rio Claro - 25 vagas
Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 50 vagas
Ciências Biológicas - Bacharelado: Gerenciamento Costeiro ou Biologia Marinha - integral - São Vicente - 40 vagas
Ecologia - integral - IB/Rio Claro - 30 vagas
Educação Física - Licenciatura - integral - FC/Bauru - 30 vagas
Educação Física - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 30 vagas
Educação Física - Licenciatura - matutino - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas
Educação Física - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas
Educação Física - Bacharelado - integral - IB/Rio Claro - 30 vagas
Educação Física - Licenciatura - integral - IB/Rio Claro - 30 vagas
Enfermagem - integral - FM/Botucatu - 30 vagas

Engenharia Florestal - integral - FCA/Botucatu - 40 vagas
Farmácia-Bioquímica - integral - FCF/Araraquara - 70 vagas
Farmácia-Bioquímica - noturno - FCF/Araraquara - 30 vagas
Fisioterapia - integral - FFC/Marília - 40 vagas
Fisioterapia - integral - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas
Fonoaudiologia - integral - FFC/Marília - 35 vagas
Medicina - integral - FM/Botucatu - 90 vagas
Medicina Veterinária - integral - FO/Araçatuba - 45 vagas
Medicina Veterinária - integral - FMVZ/Botucatu - 60 vagas
Medicina Veterinária - integral - FCAV/Jaboticabal - 50 vagas
Nutrição - noturno - IB/Botucatu - 30 vagas
Odontologia - integral - FO/Araçatuba - 80 vagas
Odontologia - noturno - FO/Araçatuba - 30 vagas
Odontologia - integral - FO/Araraquara - 75 vagas
Odontologia - integral - FO/São José dos Campos - 50 vagas
Odontologia - noturno - FO/São José dos Campos - 30 vagas
Terapia Ocupacional - integral - FFC/Marília - 40 vagas
Zootecnia - integral - FMVZ/Botucatu - 60 vagas
Zootecnia - integral - FCAV/Jaboticabal - 50 vagas

II - ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS

Ciência da Computação - Bacharelado - integral - FC/Bauru - 30 vagas
Ciência da Computação - Bacharelado - noturno - FCT/Presidente Prudente - 35 vagas
Ciência da Computação - Bacharelado - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 35 vagas
Ciências da Computação - Bacharelado - integral - IGCE/Rio Claro - 30 vagas
Ciências da Computação - Bacharelado - noturno - IGCE/Rio Claro - 30 vagas
Engenharia Ambiental - integral - FCT/Presidente Prudente - 30 vagas
Engenharia Ambiental - integral - IGCE/Rio Claro - 30 vagas
Engenharia Cartográfica - integral - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas
Engenharia Civil - integral - FE/Bauru - 60 vagas
Engenharia Civil - integral - FE/Guaratinguetá - 40 vagas
Engenharia Civil - integral - FE/Ilha Solteira - 40 vagas
Engenharia de Alimentos - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 30 vagas
Engenharia de Materiais - integral - FE/Guaratinguetá - 40 vagas
Engenharia de Produção Mecânica - integral - FE/Guaratinguetá - 30 vagas
Engenharia Elétrica - integral - FE/Bauru - 60 vagas
Engenharia Elétrica - integral - FE/Guaratinguetá - 40 vagas
Engenharia Elétrica - integral - FE/Ilha Solteira - 40 vagas
Engenharia Mecânica - integral - FE/Bauru - 60 vagas
Engenharia Mecânica - integral - FE/Guaratinguetá - 60 vagas
Engenharia Mecânica - noturno - FE/Guaratinguetá - 30 vagas
Engenharia Mecânica - integral - FE/Ilha Solteira - 40 vagas
Estatística - diurno - FCT/Presidente Prudente - 30 vagas
Física - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 40 vagas
Física - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FE/Guaratinguetá - 40 vagas
Física - Licenciatura - noturno - FE/Ilha Solteira - 30 vagas
Física - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 30 vagas
Física - Bacharelado e Licenciatura - integral - IGCE/Rio Claro - 40 vagas
Física Biológica - diurno - IBLCE/São José do Rio Preto - 40 vagas
Geologia - integral - IGCE/Rio Claro - 30 vagas
Matemática - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 40 vagas
Matemática - Licenciatura - noturno - FE/Guaratinguetá - 30 vagas
Matemática - Licenciatura - noturno - FE/Ilha Solteira - 30 vagas
Matemática - Licenciatura - matutino - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas
Matemática - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 50 vagas
Matemática - Bacharelado e Licenciatura - integral - IGCE/Rio Claro - 40 vagas
Matemática - Bacharelado e Licenciatura - diurno - IBLCE/São José do Rio Preto - 55 vagas
Matemática - Licenciatura - noturno - IBLCE/São José do Rio Preto - 45 vagas
Química - Bacharelado em Química e em Química Tecnológica - integral - IQ/Araraquara - 50 vagas

1. Introdução

Química - Licenciatura - noturno - IQ/Araraquara - 30 vagas
Química - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 30 vagas
Química - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas
Química Ambiental - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 40 vagas
Sistemas de Informação - Bacharelado - noturno - FC/Bauru - 40 vagas

III - ÁREA DE HUMANIDADES

Administração - Bacharelado - Habilitação em Administração Pública - diurno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Administração - Bacharelado - Habilitação em Administração Pública - noturno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Arquitetura e Urbanismo - integral - FAAC/Bauru - 45 vagas
Arquitetura e Urbanismo - diurno - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas
Arquivologia - diurno - FFC/Marília - 30 vagas
Artes Cênicas - Licenciatura - matutino - IA/São Paulo - 20 vagas
Artes Visuais - Bacharelado e Licenciatura - matutino - IA/São Paulo - 40 vagas
Biblioteconomia - diurno - FFC/Marília - 35 vagas
Ciências Econômicas - Bacharelado - diurno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Ciências Econômicas - Bacharelado - noturno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - diurno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - matutino - FFC/Marília - 35 vagas
Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FFC/Marília - 45 vagas
Comunicação Social - Habilitação em Jornalismo - diurno - FAAC/Bauru - 40 vagas
Comunicação Social - Habilitação em Jornalismo - noturno - FAAC/Bauru - 50 vagas
Comunicação Social - Habilitação em Radialismo - diurno - FAAC/Bauru - 30 vagas
Comunicação Social - Habilitação em Relações Públicas - noturno - FAAC/Bauru - 50 vagas
Desenho Industrial - Habilitação em Programação Visual - diurno - FAAC/Bauru - 25 vagas
Desenho Industrial - Habilitação em Programação Visual - noturno - FAAC/Bauru - 30 vagas
Desenho Industrial - Habilitação em Projeto do Produto - noturno - FAAC/Bauru - 30 vagas
Direito - matutino - FHDSS/Franca - 50 vagas
Direito - noturno - FHDSS/Franca - 60 vagas
Educação Artística - Licenciatura - Habilitação em Artes Plásticas - noturno - FAAC/Bauru - 30 vagas
Educação Musical - Licenciatura - diurno - IA/São Paulo - 20 vagas
Filosofia - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FFC/Marília - 35 vagas
Geografia - Bacharelado e Licenciatura - matutino - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas
Geografia - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas
Geografia - Bacharelado e Licenciatura - integral - IGCE/Rio Claro - 40 vagas
Geografia - Licenciatura - noturno - IGCE/Rio Claro - 40 vagas
História - Licenciatura - matutino - FCL/Assis - 40 vagas
História - Licenciatura - noturno - FCL/Assis - 45 vagas
História - Bacharelado e Licenciatura - matutino - FHDSS/Franca - 50 vagas
História - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FHDSS/Franca - 50 vagas
Letras - Bacharelado e Licenciatura - diurno - FCL/Araraquara - 60 vagas
Letras - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCL/Araraquara - 60 vagas
Letras - Licenciatura - matutino - FCL/Assis - 60 vagas
Letras - Licenciatura - noturno - FCL/Assis - 60 vagas
Letras - Licenciatura - diurno - IBLCE/São José do Rio Preto - 30 vagas
Letras - Licenciatura - noturno - IBLCE/São José do Rio Preto - 34 vagas

Letras - Tradutor - Bacharelado - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 32 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Canto - vespertino - IA/São Paulo - 5 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Composição e Regência - vespertino - IA/São Paulo - 20 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Cordas (Contrabaixo Acústico, Viola, Violino e Violoncelo) - vespertino - IA/São Paulo - 10 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Percussão - vespertino - IA/São Paulo - 3 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Sopros (Clarineta, Flauta, Instrumento Antigo e Oboé) - vespertino - IA/São Paulo - 10 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Teclados (Órgão Tubular e Piano) - vespertino - IA/São Paulo - 12 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Violão - vespertino - IA/São Paulo - 4 vagas
Pedagogia - Licenciatura - diurno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 50 vagas
Pedagogia - Licenciatura - matutino - FFC/Marília - 40 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FFC/Marília - 80 vagas
Pedagogia - Licenciatura - vespertino - FCT/Presidente Prudente - 35 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - IB/Rio Claro - 45 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - IBLCE/São José do Rio Preto - 40 vagas
Psicologia - Bacharelado, Licenciatura e Formação de Psicólogo - matutino/vespertino - FCL/Assis - 45 vagas
Psicologia - Bacharelado, Licenciatura e Formação de Psicólogo - vespertino/noturno - FCL/Assis - 45 vagas
Psicologia - Formação de Psicólogo - integral - FC/Bauru - 30 vagas
Psicologia - Formação de Psicólogo - noturno - FC/Bauru - 35 vagas
Relações Internacionais - vespertino - FHDSS/Franca - 50 vagas
Relações Internacionais - noturno - FHDSS/Franca - 50 vagas
Relações Internacionais - noturno - FFC/Marília - 40 vagas
Serviço Social - matutino - FHDSS/Franca - 35 vagas
Serviço Social - noturno - FHDSS/Franca - 45 vagas

ANEXO I PROVAS COMUNS

FÍSICA

A Prova de Conhecimentos Gerais deverá privilegiar a compreensão de conceitos e o conhecimento de tópicos fundamentais do programa. As provas de Conhecimentos Específicos poderão exigir, além disso, maior manipulação de fórmulas e dados, capacidade de raciocínio e outras habilidades direcionadas para a área específica.

1. GRANDEZAS FÍSICAS, SUA MEDIDA E REPRESENTAÇÃO.

- 1.1. Medição das grandezas fundamentais: massa, tempo, distância e corrente elétrica.
- 1.2. Medição e dimensões das grandezas físicas envolvidas nos fenômenos a que se refere este programa.
- 1.3. Sistemas de unidades. Sistema Internacional (SI).
- 1.4. Representações gráficas de relações funcionais entre grandezas referidas neste programa e sua interpretação.
- 1.5. Grandezas escalares e vetoriais. Soma e decomposição de vetores: métodos geométrico e analítico.

2. CINEMÁTICA.

- 2.1. Velocidade e aceleração escalares médias e instantâneas.
- 2.2. Representação gráfica, em função do tempo, do deslocamento, da velocidade e da aceleração de um corpo.
- 2.3. Velocidade e aceleração vetoriais médias e instantâneas.
- 2.4. Os movimentos uniforme e uniformemente variado. Movimentos retilíneos e curvilíneos.
- 2.5. Movimento circular uniforme: velocidade angular, pulsação, período e frequência. Aceleração normal (centrípeta) e sua relação com a velocidade e o raio.

1. Introdução

- 2.6. Movimento harmônico simples. Equação do deslocamento. Velocidade e aceleração. Relação entre deslocamento e aceleração num MHS.
3. MOVIMENTO E AS LEIS DE NEWTON.
- 3.1. Movimento de um corpo sob a ação de uma força.
- 3.2. Lei da inércia ou primeira lei de Newton.
- 3.3. Relação matemática entre a aceleração do corpo e a força que atua sobre ele (massa inercial): segunda lei de Newton.
- 3.4. Composição vetorial de forças que atuam sobre um corpo.
- 3.5. Lei da ação e reação ou terceira lei de Newton.
- 3.6. Sistemas de referência. Referenciais inerciais e não inerciais. Forças verdadeiras e forças fictícias.
4. GRAVITAÇÃO.
- 4.1. Peso de um corpo.
- 4.2. Aceleração da gravidade.
- 4.3. Movimento de projéteis.
- 4.4. Lei da atração gravitacional de Newton e sua verificação experimental. Sistema solar. Leis de Kepler do movimento planetário.
5. QUANTIDADE DE MOVIMENTO (MOMENTO LINEAR) E SUA CONSERVAÇÃO.
- 5.1. Impulso de uma força.
- 5.2. Quantidade de movimento de uma partícula e de um corpo ou sistema de partículas.
- 5.3. Conceitos vetoriais de impulso de uma força e quantidade de movimento de um corpo.
- 5.4. Princípio da conservação da quantidade de movimento de um sistema isolado de partículas. Lei da inércia.
- 5.5. Centro de massa de um sistema de partículas e seu movimento.
6. TRABALHO E ENERGIA CINÉTICA. ENERGIA POTENCIAL.
- 6.1. Trabalho de uma força constante. Interpretação do gráfico força versus deslocamento. Trabalho de uma força variável como uma soma de trabalhos elementares.
- 6.2. O trabalho da força peso: trajetória retilínea. Trabalho da força de reação normal à trajetória. Trabalho do peso em trajetória qualquer.
- 6.3. O teorema do trabalho e energia cinética.
- 6.4. Noção de campo de força. Forças conservativas. Trabalho de forças conservativas. Energia potencial.
- 6.5. O teorema de conservação da energia mecânica. Caso do campo da força peso (gravidade constante).
- 6.6. Trabalho da força elástica e seu cálculo através de interpretação do gráfico força versus deslocamento.
- 6.7. Trabalho da força de atrito.
- 6.8. Potência.
7. ESTUDO DOS FLUIDOS.
- 7.1. Pressão de um fluido.
- 7.2. Variação da pressão num líquido em repouso.
- 7.3. Princípios de Pascal e de Arquimedes.
8. TERMOLOGIA.
- 8.1. Temperatura e lei zero da Termodinâmica.
- 8.2. Termômetros e escalas termométricas.
- 8.3. Calor como energia em trânsito.
- 8.4. Calorimetria.
- 8.5. Mudanças de fase.
- 8.6. Propagação de calor.
- 8.7. Dilatação térmica.
- 8.8. Calor específico de sólidos e líquidos.
- 8.9. Lei dos gases: transformações isobáricas, isovolumétricas e isotérmicas.
- 8.10. Gás perfeito. Lei dos gases perfeitos.
- 8.11. Trabalho realizado por um gás em expansão.
- 8.12. Calores específicos dos gases a volume constante e a pressão constante.
- 8.13. A experiência de Joule e o primeiro princípio da Termodinâmica.
9. REFLEXÃO E FORMAÇÃO DE IMAGENS.
- 9.1. Trajetória de um raio de luz em meio homogêneo.
- 9.2. Sombra e penumbra.
- 9.3. Leis da reflexão da luz e sua verificação experimental.
- 9.4. Espelhos planos e esféricos.
- 9.5. Imagens reais e virtuais.
10. REFRAÇÃO E DISPERSÃO DA LUZ.
- 10.1. Fenômeno da refração.
- 10.2. Lei de Snell e índice de refração absoluto e relativo.
- 10.3. Reversibilidade de percurso.
- 10.4. Lâmina de faces paralelas.
- 10.5. Prismas.
11. LENTES E INSTRUMENTOS ÓPTICOS.
- 11.1. Lentes delgadas.
- 11.2. Imagens reais e virtuais.
- 11.3. Equação das lentes delgadas.
- 11.4. Convergência de uma lente. Dioptria.
- 11.5. O olho humano.
- 11.6. Microscópio, telescópio de reflexão, lunetas terrestres e astronômicas, projetores de imagens e máquina fotográfica.
12. PULSOS E ONDAS: LUZ E SOM.
- 12.1. Propagação de um pulso em meios unidimensionais - velocidade de propagação.
- 12.2. Superposição de pulsos.
- 12.3. Reflexão e transmissão.
- 12.4. Ondas planas e circulares: reflexão, refração, difração, interferência e polarização.
- 12.5. Ondas estacionárias.
- 12.6. Caráter ondulatório e natureza eletromagnética da luz.
- 12.7. Caráter ondulatório do som.
- 12.8. Qualidade do som.
13. ELETROSTÁTICA.
- 13.1. Carga elétrica e sua conservação.
- 13.2. Lei de Coulomb.
- 13.3. Indução eletrostática.
- 13.4. Campo eletrostático.
- 13.5. Potencial eletrostático e diferença de potencial.
14. ENERGIA NO CAMPO ELÉTRICO E MOVIMENTO DE CARGAS.
- 14.1. Corrente elétrica.
- 14.2. Resistência e resistividade - variação com a temperatura.
- 14.3. Conservação da energia e força eletromotriz.
- 14.4. Relação entre corrente elétrica e diferença de potencial aplicada. Lei de Ohm. Condutores ôhmicos e não-ôhmicos.
- 14.5. Lei de Kirchhoff para circuitos de corrente contínua.
- 14.6. Dissipação de energia em resistores. Potência elétrica.
15. CAMPO MAGNÉTICO.
- 15.1. Campo magnético de ímãs e correntes elétricas. Vetor indução magnética.
- 15.2. Lei de Ampère.
- 15.3. Campo magnético de uma corrente num condutor retilíneo e num solenóide.
- 15.4. Forças sobre cargas elétricas em movimento num campo magnético.
- 15.5. Forças magnéticas atuantes em condutores elétricos percorridos por corrente: definição de Ampère.
- 15.6. Noções sobre propriedades magnéticas da matéria.
16. INDUÇÃO ELETROMAGNÉTICA.
- 16.1. Corrente induzida devido ao movimento relativo do condutor em campos magnéticos.
- 16.2. Fluxo magnético e indução eletromagnética.
- 16.3. Sentido da corrente induzida - Lei de Lenz.
17. MEDIDAS ELÉTRICAS.
- 17.1. Princípio de funcionamento de medidores de intensidade de corrente, diferença de potencial e resistência.
- 17.2. Intercalação de medidores em circuitos para medida de corrente, diferença de potencial e resistência.

1. Introdução

MATEMÁTICA

As provas de Matemática do Concurso Vestibular da Unesp visam identificar nos candidatos o conhecimento integrado, construído ao longo dos Ensinos Fundamental e Médio, bem como sua criatividade, raciocínio lógico, capacidade de generalização, enfim, autonomia intelectual. Portanto, as questões de Matemática deverão ser elaboradas de modo a evitar a memorização e cálculos excessivos, privilegiando o raciocínio.

1. CONJUNTOS NUMÉRICOS.

- 1.1. Números naturais e números inteiros: indução finita, divisibilidade, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum, decomposição em fatores primos.
- 1.2. Números racionais e noção elementar de números reais: operações e propriedades, ordem, valor absoluto, desigualdades.
- 1.3. Números complexos: representação e operações nas formas algébrica e trigonométrica, raízes da unidade.
- 1.4. Seqüências: noção de seqüência, progressões aritmética e geométrica, noção de limite de uma seqüência, soma da série geométrica, representação decimal de um número real.
- 1.5. Grandezas direta e inversamente proporcionais.
- 1.6. Porcentagem; juros simples e compostos.

2. POLINÔMIOS.

- 2.1. Polinômios: conceito, grau e propriedades fundamentais, operações, divisão de um polinômio por um binômio da forma $x - a$.

3. EQUAÇÕES ALGÉBRICAS.

- 3.1. Equações algébricas: definição, conceito de raiz, multiplicidade de raízes, enunciado do Teorema Fundamental da Álgebra.
- 3.2. Relações entre coeficientes e raízes. Pesquisa de raízes múltiplas. Raízes: racionais, reais e complexas.

4. ANÁLISE COMBINATÓRIA.

- 4.1. Arranjos, permutações e combinações simples.
- 4.2. Binômio de Newton.

5. PROBABILIDADE.

- 5.1. Eventos. Conjunto universo. Conceituação de probabilidade.
- 5.2. Eventos mutuamente exclusivos. Probabilidade da união e da intersecção de dois ou mais eventos.
- 5.3. Probabilidade condicional. Eventos independentes.

6. MATRIZES, DETERMINANTES E SISTEMAS LINEARES.

- 6.1. Matrizes: operações, inverso de uma matriz.
- 6.2. Sistemas lineares. Matriz associada a um sistema. Resolução e discussão de um sistema linear.
- 6.3. Determinante de uma matriz quadrada: propriedades e aplicações, regras de Cramer.

7. GEOMETRIA ANALÍTICA.

- 7.1. Coordenadas cartesianas na reta e no plano. Distância entre dois pontos.
- 7.2. Equação da reta: formas reduzida, geral e segmentária; coeficiente angular. Intersecção de retas, retas paralelas e perpendiculares. Feixe de retas. Distância de um ponto a uma reta. Área de um triângulo.
- 7.3. Equação da circunferência; tangentes a uma circunferência; intersecção de uma reta a uma circunferência.
- 7.4. Elipse, hipérbole e parábola: equações reduzidas.

8. FUNÇÕES.

- 8.1. Gráficos de funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras; função composta; função inversa.
- 8.2. Função linear e função quadrática.
- 8.3. Função exponencial e função logarítmica. Teoria dos logaritmos; uso de logaritmos em cálculos.
- 8.4. Equações e inequações exponenciais e logarítmicas.

9. TRIGONOMETRIA.

- 9.1. Arcos e ângulos: medidas, relações entre arcos.
- 9.2. Funções trigonométricas: periodicidade, cálculo dos valores em $\pi/6$, $\pi/4$ e $\pi/3$, gráficos.

9.3. Fórmulas de adição, subtração, duplicação e bissecção de arcos. Transformações de somas de funções trigonométricas em produtos.

9.4. Equações e inequações trigonométricas.

9.5. Resoluções de triângulos retângulos. Teorema dos senos. Teorema dos cossenos. Resolução de triângulos oblíquângulos.

10. GEOMETRIA PLANA.

- 10.1. Figuras geométricas simples: reta, semi-reta, segmento, ângulo plano, polígonos planos, circunferência e círculo.
- 10.2. Congruência de figuras planas.
- 10.3. Semelhança de triângulos.
- 10.4. Relações métricas nos triângulos, polígonos regulares e círculos.
- 10.5. Áreas de polígonos, círculos, coroa e sector circular.

11. GEOMETRIA ESPACIAL.

- 11.1. Retas e planos no espaço. Paralelismo e perpendicularismo.
- 11.2. Ângulos diedros e ângulos polidéricos. Poliedros: poliedros regulares.
- 11.3. Prismas, pirâmides e respectivos troncos. Cálculo de áreas e volumes.
- 11.4. Cilindro, cone e esfera: cálculo de áreas e volumes.

QUÍMICA

A Proposta Curricular de Química do Ensino Médio prioriza a compreensão da natureza do conhecimento químico, seu processo de elaboração, bem como sua aplicação. Enfatiza-se, neste grau de ensino, a experimentação, a História da Ciência e o cotidiano.

Deste modo, espera-se que as provas de Química selecionem candidatos que demonstrem conhecer os conteúdos básicos de Química, de modo abrangente e integrado, de forma a avaliar, principalmente, o seu nível de compreensão dos fenômenos ligados ao seu cotidiano e a interpretação dos mesmos usando modelos científicos.

Além disso, é importante que o candidato saiba analisar o modo de produção do conhecimento científico sob perspectiva histórica, sua relação com o desenvolvimento tecnológico e suas aplicações nas questões ambientais.

1. TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS.

- 1.1. Evidências e transformações químicas.
 - 1.1.1. Alteração de cor, desprendimento de gás, formação/desaparecimento de sólidos, absorção/liberação de energia.
- 1.2. Interpretando as transformações químicas.
 - 1.2.1. Gases: propriedades físicas: lei dos gases, Equação de Clapeyron; Princípio de Avogadro, conceito de molécula; massa molar, volume molar dos gases; Teoria Cinética dos Gases.
 - 1.2.2. Modelo corpuscular da matéria; Modelo Atômico de Dalton.
 - 1.2.3. Natureza elétrica da matéria: Modelo Atômico de Thomson, Rutherford, Rutherford-Bohr.
 - 1.2.4. Átomos e sua estrutura.
 - 1.2.5. Número atômico, número de massa, isótopos, massa atômica.
 - 1.2.6. Elementos químicos e Tabela Periódica: propriedades periódicas.
 - 1.2.7. Reações químicas.
- 1.3. Representando as transformações químicas.
 - 1.3.1. Fórmulas químicas: fórmula mínima, fórmula centesimal, fórmula molecular.
 - 1.3.2. Equações químicas e balanceamento.
- 1.4. Aspectos quantitativos das transformações químicas.
 - 1.4.1. Lei de Lavoisier e Lei de Proust.
 - 1.4.2. Cálculos estequiométricos: massa, volume, mol, massa molar, constante de Avogadro.

2. USO DE MATERIAIS.

- 2.1. Propriedades da matéria.
 - 2.1.1. Gerais e específicas.
 - 2.1.2. Estados da matéria e mudanças de estado.
 - 2.1.3. Misturas: tipos e métodos de separação.

1. Introdução

- 2.1.4. Substâncias químicas: classificação.
 - 2.2. Substâncias metálicas.
 - 2.2.1. Metais: características gerais.
 - 2.2.2. Estudo de alguns metais: ferro, cobre, alumínio (ocorrência, obtenção, propriedades e aplicação).
 - 2.2.3. Ligas metálicas.
 - 2.2.4. Ligação metálica.
 - 2.3. Substâncias iônicas.
 - 2.3.1. Compostos iônicos: características gerais.
 - 2.3.2. Estudo das principais substâncias iônicas do grupo: cloreto, carbonato, nitrato e sulfato (ocorrência, obtenção, propriedades e aplicação).
 - 2.3.3. Ligação iônica.
 - 2.4. Substâncias moleculares.
 - 2.4.1. Características gerais.
 - 2.4.2. Estudo das principais substâncias moleculares: H₂, O₂, N₂, Cl₂, NH₃, H₂O, HCl, CH₄ (ocorrência, obtenção, propriedades e aplicação).
 - 2.4.3. Ligações covalentes.
 - 2.4.4. Polaridade das ligações.
 - 2.4.5. Forças intermoleculares: pontes de hidrogênio e Van der Waals.
 - 2.5. Substâncias químicas: seus aspectos científico-tecnológicos, socioeconômicos e ambientais.
3. A ÁGUA NA NATUREZA.
 - 3.1. Ligação, estrutura, propriedades físicas e químicas da água; ocorrência e importância na vida animal e vegetal.
 - 3.2. Interação da água com outras substâncias.
 - 3.2.1. Soluções aquosas: conceito e classificação.
 - 3.2.2. Solubilidade e concentrações (percentagem, g/L, mol/L).
 - 3.2.3. Propriedades coligativas: aspectos qualitativos.
 - 3.3. Estado coloidal.
 - 3.3.1. Tipos e propriedades coloidais.
 - 3.3.2. Colóides e a vida.
 - 3.4. Ácidos, bases, sais e óxidos.
 - 3.4.1. Ácidos e bases (conceito de Arrhenius).
 - 3.4.2. Principais propriedades dos ácidos e bases: indicadores, condutibilidade elétrica, reação com metais, reação de neutralização.
 - 3.4.3. Óxidos: propriedades e classificação.
 - 3.4.4. Estudo dos principais ácidos e bases: ácido clorídrico, ácido sulfúrico, ácido nítrico, hidróxido de sódio e hidróxido de amônio.
 - 3.5. Água potável e poluição da água.
 4. TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS: UM PROCESSO DINÂMICO.
 - 4.1. Transformações químicas e velocidade.
 - 4.1.1. Velocidade de reação e teoria das colisões efetivas.
 - 4.1.2. Energia de ativação.
 - 4.1.3. Fatores que alteram a velocidade de reação: concentração, pressão, temperatura e catalisador.
 - 4.2. Transformação química e equilíbrio.
 - 4.2.1. Caracterização do sistema em equilíbrio.
 - 4.2.2. Equilíbrio em sistemas homogêneo e heterogêneo.
 - 4.2.3. Constante de equilíbrio.
 - 4.2.4. Produtos iônicos da água, equilíbrio ácido-base e pH.
 - 4.2.5. Solubilidade dos sais e hidrólise.
 - 4.2.6. Fatores que alteram o sistema em equilíbrio.
 - 4.2.7. Princípio de Le Chatelier.
 - 4.3. Aplicação da velocidade e do equilíbrio químico no cotidiano.
 5. TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS E ENERGIA.
 - 5.1. Transformações químicas e energia calorífica.
 - 5.1.1. Calor de reação: reação exotérmica e endotérmica.
 - 5.1.2. Entalpia.
 - 5.1.3. Equações termoquímicas.
 - 5.1.4. Lei de Hess.
 - 5.1.5. Tipos de entalpia de reação.
 - 5.2. Transformações químicas e energia elétrica.
 - 5.2.1. Reação de oxirredução.
 - 5.2.2. Potenciais-padrão de redução.
 - 5.2.3. Transformação química e produção de energia elétrica: pilha.
 - 5.2.4. Transformação química e consumo de energia elétrica: eletrólise.
 - 5.2.5. Leis de Faraday.
 - 5.3. Transformações nucleares.
 - 5.3.1. Conceitos fundamentais da radioatividade.
 - 5.3.2. Reações nucleares: fissão e fusão nucleares.
 - 5.3.3. Desintegração radioativa e radioisótopos.
 - 5.4. Energias químicas no cotidiano.
 6. ESTUDO DOS COMPOSTOS DE CARBONO.
 - 6.1. As características gerais dos compostos orgânicos.
 - 6.1.1. Elementos químicos constituintes, ligações, temperaturas de fusão e de ebulição, combustão, solubilidade, isomeria.
 - 6.2. Principais funções orgânicas.
 - 6.2.1. Radicais funcionais.
 - 6.3. Hidrocarbonetos.
 - 6.3.1. Generalidades: métodos de obtenção, estruturas, propriedades e reatividade.
 - 6.3.2. Estudo do metano, etileno, acetileno, tolueno e benzeno.
 - 6.3.3. Petróleo: origem, composição e derivados.
 - 6.4. Compostos orgânicos oxigenados: álcoois, éteres, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos e ésteres.
 - 6.4.1. Generalidades: métodos de obtenção, estruturas, propriedades e reatividade.
 - 6.4.2. Estudo do álcool metílico e etílico, éter dietílico, formol, acetona, ácido acético, fenol.
 - 6.4.3. Fermentação.
 - 6.4.4. Destilação da madeira e da hulha.
 - 6.5. Compostos orgânicos nitrogenados: aminas, amidas e aminoácidos.
 - 6.5.1. Generalidades: métodos de obtenção, estruturas, propriedades e reatividade.
 - 6.5.2. Estudo de anilina, uréia e principais aminoácidos.
 - 6.6. Macromoléculas naturais e sintéticas.
 - 6.6.1. Noção de polímeros.
 - 6.6.2. Glicídios: amido, glicogênio, celulose.
 - 6.6.3. Borracha natural e sintética.
 - 6.6.4. Polietileno, poliestireno, PVC, teflon, náilon.
 - 6.6.5. Glicerídios: óleos e gorduras, sabões e detergentes sintéticos.
 - 6.6.6. Proteínas e enzimas.
 - 6.7. Compostos orgânicos no cotidiano.

BIOLOGIA

As provas de Biologia deverão ser orientadas no sentido de selecionar candidatos que:

- demonstrem ter um conhecimento do conteúdo de Biologia Básica nas suas diversas áreas, de forma integral e abrangente, e compreendam a dinâmica dos processos de inter-relação entre os seres vivos e o ambiente e a interferência que o homem pode exercer na natureza;
- conheçam os principais problemas brasileiros nas áreas da saúde, da produção agropecuária e da conservação e preservação da natureza, associando a sua determinação biológica à forma de organização social, de maneira a ultrapassar os limites biológicos dessa determinação;
- demonstrem algumas habilidades básicas inerentes ao processo de investigação científica, tais como a problematização, observação, elaboração de hipóteses, interpretação e correlação dos fenômenos biológicos mais gerais e daqueles que fazem parte do seu cotidiano;
- compreendam que a Biologia é uma ciência em contínuo processo de construção e que tanto o produto desse processo, assim como sua utilização, não são neutros, isto é, estão vinculados às condições econômicas, políticas e sociais da época;
- analisem criticamente as relações entre ciência e tecnologia e suas consequências na melhoria da qualidade de vida.

1. SERES VIVOS, AMBIENTES E SUAS INTERAÇÕES.

- 1.1. Manutenção da vida, fluxo da energia e matéria.
 - 1.1.1. Níveis tróficos, cadeia e teia alimentar.
- 1.1.2. Ciclos biogeoquímicos: água, oxigênio, carbono, nitrogênio.
- 1.2. Estudo de populações e comunidades.
 - 1.2.1. Densidade de populações.
 - 1.2.2. Equilíbrio dinâmico de populações.

1. Introdução

- 1.2.3. Relações entre seres vivos intra e interespecíficas.
 - 1.2.4. Sucessão ecológica.
 - 1.3. Distribuição da vida na Terra.
 - 1.3.1. Ecossistemas aquáticos e terrestres.
 - 1.3.2. Formações fitogeográficas do Brasil.
 - 1.4. O homem e a qualidade de vida no mundo atual.
 - 1.4.1. Crescimento populacional.
 - 1.4.2. O homem e a utilização dos recursos naturais.
 - 1.4.2.1. Uso da água.
 - 1.4.2.2. Uso do solo: erosão, desmatamento, práticas agrícolas perniciosas.
 - 1.4.3. Civilização industrial e seus resíduos.
 - 1.4.3.1. Poluição de águas doces, mares, atmosfera e poluição radiativa.
 - 1.4.3.2. Lixo.
 - 1.4.4. Produção de alimentos: controle biológico, melhoramento genético.
 - 1.4.5. O processo saúde/doença no mundo atual.
 - 1.4.5.1. A saúde e o consumo de drogas.
 - 1.4.5.2. A saúde do brasileiro.
2. CÉLULA: A UNIDADE DOS SERES VIVOS.
 - 2.1. Diversidade e organização das células.
 - 2.1.1. Tamanho e forma celulares.
 - 2.1.2. Células procariontes e eucariontes.
 - 2.1.3. Estrutura celular básica.
 - 2.2. Célula e manutenção da vida.
 - 2.2.1. Troca de material com o meio: difusão, osmose, transporte ativo, fagocitose e pinocitose.
 - 2.2.2. Fotossíntese.
 - 2.2.3. Respiração celular.
 - 2.2.4. Movimento celular.
 - 2.2.5. Divisão celular.
 - 2.3. Diversidade celular nos organismos multicelulares.
 - 2.3.1. Diferenciação: o processo de especialização e divisão de trabalho entre as células.
3. A CONTINUIDADE DA VIDA: HEREDITARIEDADE E EVOLUÇÃO.
 - 3.1. As concepções da hereditariedade.
 - 3.1.1. Idéias pré-mendelianas sobre a herança.
 - 3.1.2. Contribuição de Mendel: 1ª e 2ª Leis.
 - 3.1.3. Bases citológicas da herança e suas relações com os princípios mendelianos.
 - 3.2. Teoria cromossômica da herança.
 - 3.2.1. Os experimentos de Morgan e Bridges.
 - 3.2.2. Ligação gênica e permutação.
 - 3.2.3. Citogenética humana.
 - 3.2.4. A determinação do sexo: influências genéticas, cromossômicas e hormonais.
 - 3.3. Ampliações dos princípios de Mendel.
 - 3.3.1. Alelos múltiplos.
 - 3.3.2. Grupos sanguíneos: sistema ABO e MN, fator Rh.
 - 3.3.3. Interação gênica.
 - 3.3.4. Herança quantitativa.
 - 3.4. A natureza química e a expressão dos genes.
 - 3.4.1. DNA como material genético.
 - 3.4.2. Síntese protéica e código genético.
 - 3.4.3. Mutações.
 - 3.5. Teoria da Evolução.
 - 3.5.1. Aspectos históricos: lamarckismo e darwinismo.
 - 3.5.2. Teoria sintética da evolução.
 - 3.5.3. Genética de populações.
 - 3.5.4. Grandes linhas da evolução.
 - 3.5.5. Evolução do homem.
4. DIVERSIDADE DOS SERES VIVOS.
 - 4.1. Alguns sistemas de classificação.
 - 4.2. Caracterização geral dos grandes grupos.
 - 4.2.1. Vírus.
 - 4.2.2. Monera: bactérias e cianofíceas.
 - 4.2.3. Protistas.
 - 4.2.4. Fungos.
 - 4.2.5. Plantas: briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas.
 - 4.2.6. Animais: poríferos, cnidários, platielmintos, asquelmintos, anelídeos, moluscos, artrópodos, equinodermos, cordados (proto-cordados e vertebrados).
 - 4.3. A Biologia das plantas.
 - 4.3.1. A evolução das plantas na Terra: aspectos reprodutivos, de transporte e revestimento.
 - 4.3.2. A adaptação das angiospermas.
 - 4.3.2.1. Organização: raiz, caule, folha, flor, fruto e semente.
 - 4.3.2.2. Crescimento e desenvolvimento: mecanismos e fatores reguladores.
 - 4.3.2.3. Nutrição - energia, relações água-solo-soluto, transporte, excreção.
 - 4.4. A Biologia dos animais.
 - 4.4.1. A continuidade da vida.
 - 4.4.1.1. Padrões de reprodução animal, crescimento e desenvolvimento.
 - 4.4.1.2. Sexualidade humana.
 - 4.4.1.3. Doenças sexualmente transmissíveis e AIDS.
 - 4.4.2. Circulação.
 - 4.4.2.1. Tipos de transporte e principais sistemas circulatórios.
 - 4.4.2.2. Circulação nos vertebrados.
 - 4.4.3. Energia e nutrientes.
 - 4.4.3.1. Etapas da nutrição: tipos de digestão e principais tratamentos digestivos.
 - 4.4.3.2. Nutrição humana: mecanismos de digestão e absorção dos alimentos; requisitos nutricionais; a população brasileira e a nutrição.
 - 4.4.3.3. Respiração: tipos de respiração, principais sistemas respiratórios e respiração humana.
 - 4.4.3.4. Excreção e equilíbrio hidrossalino: tipos de excreção e principais sistemas excretórios; excreção humana: osmorregulação.
 - 4.4.4. Regulação da temperatura.
 - 4.4.5. Integração e comunicação.
 - 4.4.5.1. O mecanismo de regulação dos sistemas: hormônios e glândulas endócrinas.
 - 4.4.5.2. A coordenação nervosa e principais sistemas nervosos; a célula nervosa e a transmissão dos impulsos; sistema nervoso humano.
 - 4.4.5.3. Revestimento e recepção sensorial.
 - 4.4.5.4. Locomoção e sustentação: músculos - estrutura e função; estrutura de suporte dos animais.
 - 4.4.6. Ecofisiologia: interações dos organismos, populações e comunidades com o meio ambiente (físico, biológico e social).

HISTÓRIA

O programa, com tópicos diferenciados, objetiva proporcionar ao candidato oportunidade para: expressar o seu entendimento da História, concebida como processo; manifestar a sua compreensão e interpretação das fases de transição desse processo; revelar sua capacidade ao explorar a dimensão múltipla, mais global e menos factual, das transformações históricas relevantes.

1. ANTIGÜIDADE.

- 1.1. Os povos do Oriente Próximo e suas organizações políticas.
- 1.2. As cidades-estados da Grécia.
- 1.3. Formação, desenvolvimento e declínio do Império Romano do Ocidente.
- 1.4. A vida socioeconômica e religiosa dos mesopotâmicos, egípcios, fenícios e hebreus.
- 1.5. O legado cultural dos gregos e dos romanos.

2. MUNDO MEDIEVAL.

- 2.1. Formação e desenvolvimento do modo de produção feudal.
- 2.2. A organização política feudal; os reinos cristãos da Península Ibérica.
- 2.3. O crescimento comercial-urbano e a desagregação do feudalismo.
- 2.4. A Civilização Muçulmana.
- 2.5. O legado cultural do Mundo Medieval.

3. MUNDO MODERNO.

- 3.1. A Renascença: a Reforma e a Contra-Reforma.
- 3.2. A expansão marítimo-comercial e o processo de colonização da América, África e Ásia.

1. Introdução

- 3.3. Formação e evolução das monarquias nacionais; as revoluções burguesas do século XVII; Iluminismo e Despotismo.
- 3.4. A política econômica mercantilista; a crise do sistema colonial e o início da luta pela independência no continente americano.
- 3.5. A vida social e a herança cultural da Época Moderna.

4. MUNDO CONTEMPORÂNEO.

- 4.1. A Revolução Francesa; o período napoleônico; os movimentos de independência das Colônias Latino-Americanas; o ideal europeu de unificação nacional.
- 4.2. A Revolução Industrial; a expansão e a consolidação do modo de produção capitalista; o apogeu da hegemonia européia.
- 4.3. A corrida imperialista; a Primeira Guerra Mundial; a Revolução Russa de 1917 e a formação da URSS.
- 4.4. O período Entre-Guerras; as democracias liberais e os regimes totalitários.
- 4.5. A Segunda Guerra Mundial; a descolonização afro-asiática; a Guerra Fria; a estrutura de espoliação da América Latina.
- 4.6. A fase do Pós-Guerra; os oprimidos do Terceiro Mundo; as grandes linhas do desenvolvimento científico e tecnológico do século XX.

5. BRASIL COLÔNIA.

- 5.1. A expansão marítima portuguesa e o descobrimento do Brasil; o reconhecimento geográfico e a exploração do pau-brasil; a ameaça externa e os primórdios da colonização.
- 5.2. A organização político-administrativa; a expansão territorial; os tratados de limites.
- 5.3. A agricultura de exportação como solução; a presença holandesa; a interiorização da colonização; a mineração e a economia colonial.
- 5.4. A sociedade colonial; os indígenas e a reação à conquista; as lutas dos negros; os movimentos nativistas.
- 5.5. A arte e a literatura da fase colonial; a ação missionária e a educação.

6. BRASIL IMPÉRIO.

- 6.1. A crise do antigo sistema colonial e o processo de emancipação política do Brasil; o reconhecimento internacional.
- 6.2. O processo político no Primeiro Reinado; as rebeliões provinciais; a abdicação de D. Pedro I.
- 6.3. O centralismo político e os conflitos sociais do Período Regencial; a evolução político-administrativa do Segundo Reinado; a política externa e os conflitos latino-americanos do século XIX.
- 6.4. A sociedade brasileira da fase imperial; o surto do café e as transformações econômicas; a abolição da escravidão; as questões religiosa e militar.
- 6.5. As manifestações culturais; as ciências, as artes e a literatura no período imperial.

7. BRASIL REPÚBLICA.

- 7.1. A crise do sistema monárquico imperial e a solução republicana; a Constituição de 1891.
- 7.2. A Primeira República (1889-1930) e sua evolução político-administrativa; as dissidências oligárquicas e a Revolução de 1930; a vida econômica e os movimentos sociais no campo e nas cidades.
- 7.3. A Segunda República e sua trajetória político-institucional; do Estado Novo ao golpe militar de 1964; a curta experiência parlamentarista; as Constituições de 1946, 1967 e 1988.
- 7.4. As transformações socioeconômicas ao longo dos cem anos de vida republicana; o café e o processo de industrialização; as crises e as lutas operárias; o processo de internacionalização da economia brasileira e o endividamento externo.
- 7.5. Aspectos do desenvolvimento cultural e científico do Brasil no século XX.

GEOGRAFIA

As questões tomarão como base os seguintes pressupostos:

- dominar conhecimentos e habilidades relativas à orientação, localização e representação espacial, conhecimentos considerados imprescindíveis à leitura crítica do mundo em que vivemos;
- compreender que o espaço se produz a partir de relações sociais que

determinam como a natureza é apropriada através do trabalho;

- compreender que sociedades desiguais produzem espaços desiguais que se interagem; portanto, a análise da realidade imediata pressupõe entendimento de relações mais amplas, norteadas pela compreensão do processo histórico;

- compreender que a natureza, enquanto recurso e restrição, deve ser entendida também nos seus mecanismos próprios, considerando-se o seu caráter integrado e dinâmico.

1. A RELAÇÃO SOCIEDADE-NATUREZA.

- 1.1. Os mecanismos da natureza.
- 1.2. Os recursos naturais e a sobrevivência do homem.
 - 1.2.1. As desigualdades na distribuição e na apropriação dos recursos naturais no mundo.
 - 1.2.2. O uso dos recursos naturais e a preservação do meio ambiente.

2. ESTRUTURAÇÃO ECONÔMICA, SOCIAL E POLÍTICA DO ESPAÇO MUNDIAL.

- 2.1. Capitalismo, industrialização e transnacionalização do capital.
 - 2.1.1. Economias industriais e não industriais: articulação e desigualdades.
 - 2.1.2. As transformações na relação cidade-campo.
- 2.2. Industrialização e desenvolvimento tecnológico: dominação/subordinação político-econômica.
- 2.3. O papel do Estado e as organizações político-econômicas na produção do espaço.
- 2.4. Fundamentos econômicos, sociais e políticos da mobilidade espacial e do crescimento demográfico.
- 2.5. A divisão internacional e territorial do trabalho.
- 2.6. O fim da Guerra Fria. A desagregação da URSS. A nova ordem econômica mundial.

3. O PROCESSO DE OCUPAÇÃO E PRODUÇÃO DO ESPAÇO BRASILEIRO.

- 3.1. A formação territorial do Brasil e sua relação com a natureza.
- 3.2. O processo de industrialização brasileira e a internacionalização do capital.
 - 3.2.1. Urbanização, metropolização e qualidade de vida.
 - 3.2.2. Estrutura e produção agrária e impactos ambientais.
- 3.2.3. População: crescimento, estrutura e migrações, condições de vida e de trabalho.
- 3.3. O papel do Estado e as políticas territoriais.
- 3.4. A regionalização do Brasil: desenvolvimento desigual e combinado.

LÍNGUA PORTUGUESA

A prova de Língua Portuguesa, constituída de questões que solicitam respostas discursivas e de uma proposta de redação, terá por objetivo avaliar o desempenho do candidato na recepção e produção de textos em Língua Portuguesa escrita, culta, contemporânea.

As questões deverão avaliar o desempenho do candidato na recepção de textos escritos, considerando-se indispensável:

- a) a compreensão das idéias fundamentais e do modo como se relacionam no texto;
- b) a percepção de relações entre palavras na frase e entre orações, no período;
- c) a análise e a interpretação do texto segundo o gênero em que se inscreve (poesia, ficção, crônica, texto jornalístico, texto teatral, canção popular, charge, tira, etc.);
- d) a detecção de características e pormenores que identifiquem o texto dentro de um estilo de época;
- e) a identificação de relações que um texto estabelece com outro ou outros;
- f) o reconhecimento de relações entre o texto e a realidade cultural em que foi produzido.

Os textos ou fragmentos de textos que servirão de base às questões de literatura serão extraídos das obras de escritores representativos dos diferentes períodos das literaturas portuguesa e brasileira.

A Literatura Brasileira será abordada desde as origens até a atualidade; a Literatura Portuguesa, das origens ao primeiro modernismo.

A redação, de gênero dissertativo, deverá desenvolver o tema proposto e apresentar as propriedades de coesão, coerência e progressão

1. Introdução

temática.

Nas respostas às questões, assim como na redação, será imprescindível a obediência às normas do sistema ortográfico oficial.

Compreensão de textos.

Sob a forma de testes, será verificada a compreensão de textos cujo nível de dificuldade não ultrapasse o nível do Ensino Médio. Tais textos serão extraídos de autores modernos de língua francesa, de jornais, de revistas, etc. Verificar-se-ão o nível vocabular do candidato, a compreensão das idéias expostas e a noção das correspondências.

Gramática implícita ou aplicada.

Será verificado o conhecimento gramatical do candidato, assim como o seu domínio do léxico fundamental e das estruturas básicas da Língua Francesa. A verificação não será feita através de teoria ou de nomenclatura gramaticais, e sim pela aplicação prática dos conhecimentos lingüísticos em enunciados reais. Na formulação dos testes, o uso de nomenclatura gramatical específica deverá ser reduzido ao mínimo indispensável.

Os testes versarão sobre o seguinte programa:

1. O substantivo. Gênero e número.
2. O artigo. Formas e usos.
3. O adjetivo qualificativo. Gênero e número.
4. O possessivo. Função pronominal e função adjetiva. Outras formas de expressão de posse.
5. O demonstrativo. Função pronominal e função adjetiva.
6. O pronome pessoal. Formas e usos.
7. O pronome interrogativo. O adjetivo. Formas.
8. A interrogação direta e indireta. O discurso direto e indireto.
9. Pronomes e adjetivos indefinidos. Formas.
10. Pronomes Relativos.
11. A expressão da quantidade e do número.
12. As preposições.
13. Os advérbios. Expressões de valor adverbial.
14. Conjugação dos verbos mais usuais nos tempos e modos mais correntes.
15. A afirmação, a negação e a restrição.
16. Concordância dos tempos verbais.

LÍNGUA INGLESA

Serão apresentados textos autênticos selecionados de livros, jornais ou revistas, para avaliar o domínio de vocabulário, compreensão das idéias expostas e a correspondência de sentido com a Língua Portuguesa.

O desempenho adequado na compreensão de textos exige o conhecimento básico dos seguintes tópicos gramaticais:

1. Estruturas dos sintagmas nominal, adjetival e adverbial.
2. O verbo e o sintagma verbal: tempo, aspecto e modo; voz; modais.
3. A estrutura de frases simples e complexa: coordenação e subordinação; orações reduzidas.
4. Conectivos.

Serão, ainda, apresentadas oportunidades de interação comunicativa.

ANEXO III PROVAS ESPECÍFICAS (DE HABILIDADES)

A - Prova específica do curso de licenciatura em Artes Cênicas

Será realizada sob a forma de uma avaliação escrita, aplicada em um dia, com a duração de três horas.

A nota mínima será trinta.

Serão formuladas questões teóricas, de acordo com o seguinte programa.

- I - Teatro Ocidental do século XX.
. O surgimento da direção teatral.

- . Os grandes encenadores.
- . Transformações do espaço cênico.

II - Teatro Brasileiro.

- . O teatro de protagonistas no princípio do século XX.
- . A renovação do teatro brasileiro (encenação e dramaturgia).
- . As companhias e os grupos.
- . O teatro brasileiro atual.

III - Dramaturgia.

- . Os gêneros: lírico, épico e dramático.
- . Os traços épicos na dramaturgia do século XX.

IV - Teatro e educação.

- . A experiência criativa.
- . O jogo dramático e o jogo teatral.
- . Teatro improvisacional e consciência social.

Bibliografia

- BOAL, Augusto. Jogos para atores e não atores. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000.
CARLSON, Marvin. Teorias do Teatro. São Paulo: Editora da UNESP, 1997.
PRADO, Décio de Almeida. O teatro brasileiro moderno. São Paulo: Perspectiva, 1996.
ROSENFELD, Anatol. O teatro épico. São Paulo: Perspectiva, 2000.
ROUBINE, Jean-Jaques. A linguagem da encenação teatral (1880-1980). Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998.
SPOLIN, Viola. Improvisação para o teatro. São Paulo: Perspectiva, 1979.

B - Prova específica do curso de Artes Visuais (bacharelado/licenciatura)

A avaliação será feita mediante uma prova para ser desenvolvida num período de 4 horas, com as seguintes características:

1. QUESTÕES TEÓRICAS

Constarão de 3 perguntas sobre Arte no Século XX.

Bibliografia:

- ARGAN, G. C. Arte Moderna. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.
JANSON, W.H. Iniciação à História da Arte. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
ALMEIDA, P. M. de. De Anita ao Museu. São Paulo: Editora Perspectiva, 1976.
AMARAL, A. Artes Plásticas na Semana de 22. Rio de Janeiro: Editora 34, 1998.

2. QUESTÕES PRÁTICAS

· DESENHO DE OBSERVAÇÃO

Envolve a observação e o registro gráfico de algo presente no ambiente. Serão avaliadas as soluções de enquadramento, uso da valorização da linha, das superfícies e dos volumes, assim como a proporção e a perspectiva intuitiva.

· PLÁSTICA

Utilização dos fundamentos básicos da Linguagem Visual, tais como: composição, ritmo, equilíbrio, movimento, centro de atenção, figura-fundo e teoria da cor.

· INTERPRETAÇÃO E CRIAÇÃO

A partir de uma proposta visual, verbal ou sonora, o candidato terá que interpretá-la e dar uma solução plástica com determinado material solicitado.

Bibliografia:

- DONDIS, Donis A. Sintaxe da Linguagem Visual. São Paulo: Martins Fontes, 1977.
OSTROWER, Fayga. Universos da Arte. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 1991.
PEDROSA, Israel. Da Cor à Cor Inexistente. Rio de Janeiro: Léo Christiano Editorial Ltda, 1999.
WONG, Wucius. Princípios da Forma e Desenho. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
MARTINS, Mirian Celeste, PICOSQUE, Gise e GUERRA, M. Terezinha.

1. Introdução

A língua do Mundo: poetizar, fluir e conhecer arte. S. Paulo: FTD, 1998.

PILLAR, Amália (org.). A educação do olhar. Porto Alegre: Mediação, 1999.

Material

O candidato deverá comparecer à prova munido de lápis 6B, 3B e HB, canetas esferográficas (3 cores + preta), lápis de cor (as 3 cores primárias), pastel oleoso (12 cores), material para pintura (guache, aqua-rela ou acrílica), régua (30 cm), borracha, tesoura, estilete e cola.

A Vunesp fornecerá papel Canson A-3.

Em cada proposta será pedida a utilização de um determinado tipo de material, para avaliação de seu uso.

C - Prova específica do curso de licenciatura em Educação Musical

A nota final da Prova Específica, no mínimo trinta, será o resultado da média aritmética das notas de duas avaliações: de Teoria e de Percepção Musical e de Habilidade Técnico-Interpretativa e de Musicalidade. As avaliações serão realizadas em dois dias. No primeiro dia será realizada a avaliação de Teoria e de Percepção Musical e no segundo dia a avaliação de Habilidade Técnico-Interpretativa e de Musicalidade.

No primeiro dia os candidatos deverão comparecer munidos de caneta, lápis e borracha e para o segundo dia deverão trazer cópia da música para o avaliador.

I – AVALIAÇÃO DE TEORIA E DE PERCEPÇÃO MUSICAL

1ª Parte – Conhecimentos Básicos de Teoria Musical e História da Música.

Programa

1. Parâmetros do som: altura, duração e intensidade.
2. Divisão de valores, claves, sinais de dinâmica e de andamento.
3. Intervalos melódicos e harmônicos e suas inversões.
4. Escalas e tonalidades maiores e menores.
5. Modos.
6. Acordes de três e quatro sons, em posição fundamental e suas inversões.
7. Compassos simples e compostos.
8. Gênero e estilos musicais.
9. Classificação da voz humana.
10. Formas musicais básicas: binária, ternária e rondó.
11. Timbres e naipes instrumentais.
12. Obras de compositores fundamentais da História da Música Ocidental.

Bibliografia

HINDEMITH, Paul. Treinamento Elementar para Músicos. São Paulo: Ricordi, 1979.

_____. História e Significado das Formas Musicais. Porto Alegre: Movimento, 1981.

KIEFER, Bruno. História da Música Brasileira. Porto Alegre: Movimento, 1982.

LACERDA, Osvaldo. Teoria Musical. São Paulo: Vitale, 1990.

MASSIN, Jean & Brigitte. História da Música Ocidental. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997.

WISNIK, José Miguel. O Som e o Sentido: uma outra história das músicas. São Paulo: Cia. das Letras, 1999.

2ª Parte – Ditados Rítmicos, Melódicos e outros Exercícios de Percepção Auditiva.

II – AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVA E DE MUSICALIDADE

O candidato deverá executar uma peça musical de livre escolha (erudita ou popular).

Um piano e uma bateria estarão à disposição do candidato. Se o candidato optar por outro instrumento, deverá trazê-lo, inclusive os amplificadores, se necessário.

O candidato deverá providenciar um acompanhador se julgar necessário.

D - Prova específica do curso de bacharelado em Música - habilitação em Composição e Regência

A Prova Específica do Curso de Bacharelado em Música – Habilitação em Composição e Regência – será aplicada em três partes: Teoria e Percepção Musical, Composição Musical e Regência.

I – TEORIA E PERCEPÇÃO MUSICAL

1ª Parte

Conhecimentos básicos de teoria musical, contraponto, harmonia, instrumentação, formas, história da música e capacidade de percepção auditiva, aplicada sob forma discursiva.

Programa:

1. Conhecimento de claves antigas.
2. Transposição.
3. Contraponto.
4. Modos.
5. Escalas e tonalidades.
6. Acordes de três e quatro sons, em posição fundamental e suas inversões.
7. Análise harmônica.
8. Formas musicais básicas: binária, ternária e rondó.
9. Gêneros e estilos musicais.
10. Timbres e famílias instrumentais.
11. Classificação da voz humana.

2ª Parte

Ditados Rítmicos, Melódicos e outros Exercícios de Percepção Auditiva.

II – COMPOSIÇÃO MUSICAL

O objetivo desta parte é avaliar os conhecimentos gerais em composição. A avaliação terá dez questões, entre elas, questões de múltipla escolha, questões dissertativas, reconhecimento de repertório por leitura de partitura e por texto auditivo.

III – REGÊNCIA

O objetivo desta parte é avaliar o candidato no ato da regência: técnica de gesto, conhecimento de repertório, leitura e redução ao piano de obras polifônicas e potencial criativo.

O candidato deverá preparar antecipadamente as cinco obras corais indicadas abaixo. Duas delas serão escolhidas no momento pelo avaliador: uma para leitura e/ou redução ao piano; outra para reger.

A avaliação será individual. Cada candidato terá um pianista acompanhador à sua disposição no momento da prova.

Lista de Obras

G. DUFAY	Kyrie (da Missa L'homme armé). Chorübungen. Musikverlag Hans Sikorski: Hamburg, 1954.
O. DI LASSO	Super flumina Babylonis. Chorübungen. Musikverlag Hans Sikorski: Hamburg, 1954.
J. S. BACH	Weicht, ihr Trauergeister. Coral final do Moteto Jesu meine Freude (BWV 227). Sommerlied.
R. SCHUMANN	Various Choral Works. New York: Kalmus (Nº 1140). Romanzen und Balladen für gemischten Chor op. 145.
P. HINDEMITH	En Hiver. Chorübungen. Musikverlag Hans Sikorski: Hamburg, 1954.

Bibliografia

BENNET, R. Instrumentos da orquestra. Rio de Janeiro: Zahar, 1985.

CARVALHO, A. R. Contraponto modal. Manual prático. Porto Alegre: Sagra Luzzato: Novak Multimedia, 2000.

DART, T. Interpretação da música. São Paulo: Martins Fontes, 1990.

GROUT, D. J. e PALISCA, C. História da música ocidental. Lisboa: Gradiva, 1994.

HINDEMITH, P. Harmonia tradicional. São Paulo: Irmãos Vitale, 1998.

KIEFER, B. História e significado das formas musicais. Porto Alegre: Movimento, 1981.

KIEFER, B. História da música brasileira. Dos primórdios ao início do século XX. Porto Alegre: Movimento, 1982.

1. Introdução

MASSIN, J. & B. História da música ocidental. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997.

RAYNOR, H. História social da música. Da idade média a Beethoven. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.

SCHIENBERG, A. Fundamentos da composição musical. São Paulo: Edusp, 1991.

ZANDER, O. Regência coral. Porto Alegre: Movimento, 1979.

E - Prova específica do curso de bacharelado em Música - habilitação em Canto e em Instrumento

HABILITAÇÃO EM CANTO E EM INSTRUMENTO: CORDAS (CONTRABAIXO ACÚSTICO, VIOLA, VIOLINO E VIOLONCELO), PERCUSSÃO, SOPROS (CLARINETA, FLAUTA, INSTRUMENTO ANTIGO E OBOÉ), TECLADOS (ÓRGÃO TUBULAR E PIANO) E VIOLÃO.

A nota final da Prova Específica será ponderada, com peso 1 para a avaliação de Teoria e Percepção Musical e peso 2 para a avaliação de Habilidade Técnico-Interpretativa e Musicalidade para os candidatos à habilitação em Instrumento e de Avaliação Vocal e Musicalidade para os candidatos à habilitação em Canto.

A nota mínima em cada avaliação será trinta.

As avaliações serão realizadas em dois dias. No primeiro dia será realizada a avaliação de Teoria e de Percepção Musical e no segundo dia serão realizadas as de Habilidade Técnico-Interpretativa e de Musicalidade (para Instrumento) e Avaliação Vocal e de Musicalidade (para Canto).

No primeiro dia os candidatos deverão comparecer munidos de caneta, lápis e borracha, sendo que somente os candidatos de Cordas, Sopros e Violão deverão trazer os respectivos instrumentos musicais no segundo dia.

I – TEORIA E PERCEPÇÃO MUSICAL

1ª Parte – Conhecimentos Básicos de Teoria Musical e História da Música.

Programa:

1. Parâmetros do som: altura, duração e intensidade.
2. Divisão de valores, claves, sinais de dinâmica e de andamento.
3. Intervalos melódicos e harmônicos e suas inversões.
4. Escalas e tonalidades maiores e menores.
5. Modos.
6. Acorde de três e quatro sons, em posição fundamental e suas inversões.
7. Compassos simples e compostos.
8. Gênero e estilos musicais.
9. Classificação da voz humana.
10. Formas musicais básicas: binária, ternária e rondó.
11. Timbres e naipes instrumentais.
12. Obras de compositores fundamentais da História da Música Ocidental.

Bibliografia:

HINDEMITH, Paul. Treinamento Elementar para Músicos. São Paulo: Ricordi, 1979.

_____. História e Significado das Formas Musicais. Porto Alegre: Movimento, 1981.

KIEFER, Bruno. História da Música Brasileira. Porto Alegre: Movimento, 1982.

LACERDA, Osvaldo. Teoria Musical. São Paulo: Vitale, 1990.

MASSIN, Jean & Brigitte. História da Música Ocidental. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997.

WISNIK, José Miguel. O Som e o Sentido: uma outra história das músicas. São Paulo: Cia. das Letras, 1999.

2ª Parte – Ditados Rítmicos, Melódicos e outros Exercícios de Percepção Auditiva.

II – PROGRAMAS DA AVALIAÇÃO VOCAL E DE MUSICALIDADE (PARA CANTO) E DA AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVA E DE MUSICALIDADE (PARA INSTRUMENTO)

CANTO
AVALIAÇÃO VOCAL E DE MUSICALIDADE

1. O candidato deverá preparar cinco peças, sendo que a banca examinadora escolherá entre as seguintes músicas:

- a) Uma ária antiga.
- b) Uma canção em francês ou alemão.
- c) Uma canção brasileira.
- d) Uma ária de ópera.
- e) Uma música moderna.

2. Leitura à primeira vista.

3. Além da avaliação vocal, o candidato deverá realizar uma explanação sobre estilo e forma de uma das obras apresentadas, à escolha da banca examinadora.

O candidato deverá providenciar:

- a) cópias das músicas para a banca examinadora;
- b) acompanhador.

INSTRUMENTO

CORDAS (Contrabaixo Acústico, Viola, Violino e Violoncelo)
AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVA E DE MUSICALIDADE.

O candidato deverá executar:

1. Escalas e arpejos maiores e menores em 3 oitavas (viola, violino e violoncelo) e em 2 oitavas (contrabaixo acústico) com arcadas e ritmos diversos apresentados pela banca examinadora na hora da prova.
2. Um estudo de Kreutzer, a escolher entre os números 8, 12, 23, 28, 29, 33 ou 39 (violino e viola); Dotzauer vol. III ou Duport (violoncelo); Simondl (contrabaixo acústico).
3. Dois movimentos contrastantes de um concerto para violino, a escolher entre Mozart nº 5 em lá maior, Mendelssohn ou Max Bruch.
4. Dois movimentos de um concerto (viola, violoncelo).
5. Dois movimentos contrastantes de uma Sonata para contrabaixo acústico.
6. Dois movimentos contrastantes das Suítes 2 – 6 de Bach (violoncelo).
7. Leitura à primeira vista.

Além da execução do instrumento, o candidato deverá realizar uma explanação sobre o estilo ou a forma de uma das obras apresentadas, à escolha da banca examinadora.

O candidato deverá trazer o respectivo instrumento (o contrabaixo acústico, a viola, o violino ou o violoncelo). No caso do contrabaixo acústico, se isso não for possível, trazer, pelo menos, o arco do instrumento.

Não há necessidade de pianista acompanhador. A banca examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato e o nível de execução.

PERCUSSÃO

AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVA E DE MUSICALIDADE.

O candidato deverá executar:

1. Caixa, como: rulos e um solo de livre escolha.
2. Teclado, como: escalas e um solo de livre escolha.
3. Tímpanos, como: afinação e rulos.
4. Outros instrumentos de percussão, como: prato a dois e bombo.
5. Leitura à primeira vista.

Além da execução do instrumento, o candidato deverá realizar uma explanação sobre o estilo ou a forma de uma das obras apresentadas, à escolha da banca examinadora.

O candidato deverá trazer as baquetas dos respectivos instrumentos e cópias para a banca das partituras escolhidas.

A banca examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato e o nível de execução.

SOPROS (Clarineta, Flauta, Instrumento Antigo e Oboé)

AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVA E DE MUSICALIDADE.

O candidato deverá executar:

1. Escalas maiores e menores.
2. Um estudo técnico.
3. Uma peça de livre escolha entre: os concertos ou sonatas da era

1. Introdução

Barroca (instrumento antigo, oboé); os concertos da era Romântica (clarineta); Concerto em Sol Maior de Joaquim Quantz, sendo que a edição preferida é de Breitkopf, mas outras serão aceitas (flauta), Concerto em Dó M, de Mozart (oboé).

4. Leitura à primeira vista.

Além da execução do instrumento, o candidato deverá realizar uma explanação sobre o estilo ou a forma de uma das obras apresentadas, à escolha da banca examinadora.

As opções de Instrumento Antigo são: Flauta Barroca e Flauta Transversal. O candidato deverá trazer o seu próprio instrumento.

O candidato deverá providenciar o acompanhador quando julgar necessário. A banca examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato e o nível de execução.

TECLADOS (Órgão Tubular e Piano)

AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVA E DE MUSICALIDADE.

Órgão Tubular

1. Dança do Ballet “Amor das Três Laranjas” de Sergei Prokofieff.

2. Um Prelúdio Coral.

3. Uma peça de livre escolha.

4. Leitura à primeira vista.

5. Executar ao piano:

a) Primeiro movimento de uma Sonata, na forma sonata, à escolha do candidato;

b) Um estudo, a escolher, entre: Clementi – Gradus ad Parnassum; Czerny – op. 299 ou op. 740.

c) Técnica Pura – será sorteada uma tonalidade para que o candidato execute escalas e harpejos nas seguintes modalidades:

Escalas: diatônica e cromática em movimento direto e contrário.

Harpejos: da tríade sobre a tônica com as duas inversões em movimento direto.

Piano

1. Confronto: Béla Bartók - peça nº 129 do Mikrokosmos, volume V – “Terças Alternadas”.

2. Bach, J.S. – Um Prelúdio e Fuga do Cravo Bem Temperado, exceto o nº 2 do volume I.

3. Um estudo a escolher entre: Czerny – somente do op. 740; Clementi – Gradus ad Parnassum; Chopin – op. 10 ou op. 25; Liszt 12 – Transcendental, 6 de Concerto (II Lamento, La Leggerezza, Um Sospiro, Ab Irato, Waldesrauschen e Gnomenreigen) ou 6 Paganini; Moszkowsky – op. 72, Rachmaninoff op. 33 ou op. 39; Debussy; Scriabin - op. 2 nº 1, op. 42 ou op. 65.

4. Primeiro movimento de uma Sonata, na forma sonata a escolher entre Mozart, Haydn ou Beethoven (Exceto op. 49 e op. 79);

5. Autor brasileiro, a escolher, entre: Almeida Prado, Eduardo Escalante, Aylton Escobar, Lorenzo Fernandez, Camargo Guarnieri, Edino Krieger, Osvaldo Lacerda, Francisco Mignone, Leopoldo Miguez, Ronaldo Miranda, Ernesto Nazareth, Marlos Nobre, Cláudio Santoro, Sérgio Vasconcellos Corrêa, Edmundo Villani Cortes, Villa-Lobos. Não serão aceitas composições de música popular brasileira para esta prova.

6. Técnica Pura – será sorteada uma tonalidade para que o candidato execute escalas e harpejos nas seguintes modalidades:

Escalas: diatônica, cromática, escala com distância em terças, escala com distância em sextas, escala em oitavas – todos os quesitos em movimento direto e contrário, em duas oitavas.

Harpejos: a) da tríade sobre a tônica com as duas inversões; b) da 7ª da dominante e com as três inversões – todos os quesitos em movimento direto e contrário.

7. Leitura à primeira vista.

Além da execução ao instrumento, o candidato deverá realizar uma explanação sobre o estilo ou a forma de uma das obras apresentadas, à escolha da banca examinadora.

A banca examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato, o nível de execução e se o programa é apresentado de memória.

VIOLÃO

AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVA E DE MUSICALIDADE.

1. O candidato deverá executar 3 obras: 2 estudos e uma peça:

a) GNATTALI, Radamés – Estudo nº 1;

b) VILLA-LOBOS, Heitor – Estudo nº 5;

c) TORROBA, F. Moreno – Uma peça, a escolher, dentre Peças Características: Oliveras (nº 2); Los Mayos (nº 4); Albada (nº 5) e Panorama (nº 6).

2. Leitura à primeira vista.

Além da execução do instrumento, o candidato deverá realizar uma explanação sobre o estilo ou a forma de uma das obras apresentadas, à escolha da banca examinadora.

O candidato deverá trazer seu próprio instrumento.

Todo material necessário ao exame estará disponível na Biblioteca do Instituto de Artes.

F - Prova específica dos cursos de Arquitetura e Urbanismo

FAAC/BAURU E FCT/PRESIDENTE PRUDENTE

A avaliação terá duas partes: Desenho de Observação e Desenho de Criação.

As partes terão duração de duas horas cada, e serão realizadas no período vespertino.

1. Desenho de Observação.

Constará da reprodução real do(s) objeto(s). Serão levados em consideração a composição, enquadramento no campo, textura, luz/sombra, perspectiva, proporção etc.

O material a ser utilizado deverá ser exclusivamente lápis preto e/ou grafite integral, a ser trazido pelo candidato.

2. Desenho de Criação.

Constará da criação de um desenho a partir do(s) objeto(s) distribuído(s) na primeira parte da prova (desenho de observação). Serão levados em consideração os aspectos de criação, a coerência com o tema proposto, assim como a técnica no manuseio do material. O uso da cor será obrigatório, nesta prova, onde haverá liberdade na utilização dos materiais, excetuando-se colagens. O material (lápis de cor, giz de cera, caneta hidrocor, etc.) deverá ser trazido pelo candidato.

G - Prova específica do curso de Desenho Industrial - habilitação em Projeto do Produto ou em Programação Visual

A avaliação terá duas partes: Desenho de Observação e Desenho de Criação.

As partes terão duração de duas horas cada, e serão realizadas no período vespertino: a 1ª constará de reprodução real do(s) objeto(s). Serão levados em consideração a composição, enquadramento do campo, textura, luz e sombra, perspectiva e proporção. Na 2ª parte, além dos aspectos considerados na 1ª, serão avaliados os aspectos criação e coerência com o tema proposto.

O candidato deverá comparecer munido dos seguintes materiais: lápis HB, 2B, 6B; lápis de cores diversas e borracha.

Não será permitido o uso de materiais diferentes dos solicitados.

A Vunesp fornecerá papéis específicos para desenho.

As provas específicas dos Cursos de Desenho Industrial – Habilitação em Programação Visual e em Projeto do Produto têm caráter eliminatório, exigindo-se nota mínima de 30 (escala 0 a 100 pontos).

H - Prova específica do curso de Educação Artística - habilitação em Artes Plásticas

Desenho de Observação e de Criação: a prova deverá avaliar a aptidão do candidato em seu conhecimento prévio do que seja a expressão gráfica e plástica através do desenho e do domínio do espaço.

A prova específica será realizada no período vespertino.

O candidato deverá comparecer à prova munido do seguinte material: lápis 6B e borracha para desenho.

A Vunesp oferecerá papel Canson, tamanho A-3 (quatro folhas por candidato).

1. Introdução

I - Prova específica do curso de Educação Física

Avaliação das habilidades de: andar, correr, arremessar, driblar, girar, quicar e saltar.

Para a realização dessa prova, os candidatos deverão se apresentar calçando tênis e vestindo roupa apropriada para a prática de atividades físicas.

1. Introdução

O Vestibular da Unesp selecionou candidatos para 6135 vagas dos cursos de graduação da Universidade Estadual Paulista - Unesp, conforme discriminado na Tabela 1.

TABELA 1

Cidades, instituições, vagas e cursos de graduação da Unesp em 2005.

CIDADES (Vagas)	INSTITUIÇÕES (Vagas)	CURSOS DE GRADUAÇÃO
Araçatuba (155)	Faculdade de Odontologia (155)	Medicina Veterinária, Odontologia.
Araraquara (775)	Faculdade de Ciências Farmacêuticas (100)	Farmácia-Bioquímica.
	Faculdade de Ciências e Letras (520)	Administração Pública, Ciências Econômicas, Ciências Sociais, Letras, Pedagogia.
	Faculdade de Odontologia (75)	Odontologia.
	Instituto de Química (80)	Química.
Assis (335)	Faculdade de Ciências e Letras (335)	Ciências Biológicas, História, Letras, Psicologia.
Bauru (915)	Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação (330)	Arquitetura e Urbanismo, Comunicação Social (Jornalismo, Radialismo, Relações Públicas), Desenho Industrial (Programação Visual, Projeto do Produto), Educação Artística (Artes Plásticas).
	Faculdade de Ciências (405)	Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Educação Física, Física, Matemática, Pedagogia, Psicologia, Química, Sistemas de Informação.
	Faculdade de Engenharia (180)	Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica.
Botucatu (500)	Faculdade de Ciências Agrônomicas (120)	Agronomia, Engenharia Florestal.
	Faculdade de Medicina (120)	Enfermagem, Medicina.
	Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia (120)	Medicina Veterinária, Zootecnia.
	Instituto de Biociências (140)	Ciências Biológicas, Nutrição.
Franca (390)	Faculdade de História, Direito e Serviço Social (390)	Direito, História, Relações Internacionais, Serviço Social.
Guaratinguetá (310)	Faculdade de Engenharia (310)	Engenharia Civil, Engenharia de Materiais, Engenharia de Produção Mecânica, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Física, Matemática.
Ilha Solteira (250)	Faculdade de Engenharia (250)	Agronomia*, Ciências Biológicas, Engenharia Civil*, Engenharia Elétrica*, Engenharia Mecânica*, Física, Matemática.
Jaboticabal (240)	Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias (240)	Agronomia, Ciências Biológicas, Medicina Veterinária, Zootecnia.
Marília (455)	Faculdade de Filosofia e Ciências (455)	Arquivologia, Biblioteconomia, Ciências Sociais, Filosofia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Pedagogia, Relações Internacionais, Terapia Ocupacional.
Presidente Prudente (635)	Faculdade de Ciências e Tecnologia (635)	Arquitetura e Urbanismo, Ciência da Computação, Educação Física, Engenharia Ambiental, Engenharia Cartográfica, Estatística, Física, Fisioterapia, Geografia, Matemática, Pedagogia, Química.
Rio Claro (480)	Instituto de Biociências (200)	Ciências Biológicas, Ecologia, Educação Física, Pedagogia.
	Instituto de Geociências e Ciências Exatas (280)	Ciências da Computação, Engenharia Ambiental, Física, Geografia, Geologia, Matemática.
São José do Rio Preto (431)	Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas (431)	Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Engenharia de Alimentos, Física Biológica, Letras, Letras - Tradutor, Matemática, Pedagogia, Química Ambiental.
São José dos Campos (80)	Faculdade de Odontologia (80)	Odontologia.
São Paulo (144)	Instituto de Artes (144)	Artes Cênicas, Artes Visuais, Educação Musical, Música - Canto, Composição e Regência, Instrumento: Cordas (Contrabaixo, Viola, Violino e Violoncelo), Percussão, Sopros (Clarineta, Flauta, Instrumento Antigo e Oboé), Teclados (Órgão Tubular e Piano), Violão.
São Vicente (40)	Câmpus de São Vicente (40)	Ciências Biológicas.

* Em julho de 2005, realizou-se o segundo vestibular do ano para este curso.

1. Introdução

Os cursos da Tabela 1 que participaram do Programa Formação de Professores, iniciado no vestibular de 1996, estão destacados a seguir.

TABELA 1 - Cursos de Licenciatura

Cidades, instituições, vagas e cursos de licenciatura da Unesp em 2005.

CIDADES (Vagas para licenciatura)	INSTITUIÇÕES (Vagas para licenciatura)	CURSOS DE LICENCIATURA
Araraquara (350)	Faculdade de Ciências e Letras (320) Instituto de Química (30)	Ciências Sociais, Letras, Pedagogia. Química.
Assis (335)	Faculdade de Ciências e Letras (335)	Ciências Biológicas, História, Letras, Psicologia.
Bauru (300)	Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação (30) Faculdade de Ciências (270)	Educação Artística (Artes Plásticas). Ciências Biológicas, Educação Física, Física, Matemática, Pedagogia, Química.
Botucatu (80)	Instituto de Biociências (80)	Ciências Biológicas.
Franca (100)	Faculdade de História, Direito e Serviço Social (100)	História.
Guaratinguetá (70)	Faculdade de Engenharia (70)	Física, Matemática.
Ilha Solteira (90)	Faculdade de Engenharia (90)	Ciências Biológicas, Física, Matemática.
Jaboticabal (40)	Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias (40)	Ciências Biológicas.
Marília (235)	Faculdade de Filosofia e Ciências (235)	Ciências Sociais, Filosofia, Pedagogia.
Presidente Prudente (415)	Faculdade de Ciências e Tecnologia (415)	Educação Física, Física, Geografia, Matemática, Pedagogia, Química.
Rio Claro (300)	Instituto de Biociências (140) Instituto de Geociências e Ciências Exatas (160)	Ciências Biológicas, Educação Física, Pedagogia. Física, Geografia, Matemática.
São José do Rio Preto (254)	Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas (254)	Ciências Biológicas, Letras, Matemática, Pedagogia.
São Paulo (80)	Instituto de Artes (80)	Artes Cênicas, Artes Visuais, Educação Musical.

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

Divulgação

Com 65 divulgadores, o programa contemplou visitas, palestras ou distribuição de material em 1256 escolas distribuídas pelo interior e Capital do Estado, atingindo aproximadamente 221.000 alunos, durante o período de 14 de abril a 02 de outubro de 2004.

Inscrição

As inscrições foram realizadas no período de 20 de setembro a 08 de outubro de 2004, com o pagamento da taxa de inscrição de R\$ 85,00 em qualquer agência do Banco do Estado de São Paulo (Banespa) e a entrega da ficha de inscrição em um dos 28 postos de inscrição. O Manual do Candidato (R\$ 10,00) foi vendido pelos postos de inscrição e por 145 agências Banespa, 30 na Cidade de São Paulo e Grande São Paulo, 98 no interior do Estado e 17 em outros estados.

Opcionalmente, a inscrição pôde ser feita pela internet; 30,12% dos inscritos valeram-se deste meio.

Isenções de taxa

1. Por meio de protocolo de intenções firmado entre a Unesp, a Vunesp e a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, foram oferecidas 13549 isenções de taxa para o Programa Formação de Professores, o que corresponde a uma isenção para cada uma das 13549 salas de última série do Ensino Médio das escolas estaduais em 2004. Receberam o manual e isenção de taxa de inscrição candidatos indicados pelo conselho de cada escola que tinham optado por um dos cursos de licenciatura.

Dentre esses isentos, os 2 melhores classificados nas áreas de Ciências Biológicas, de Ciências Exatas e

de Humanidades foram contemplados com bolsas de estudos que correspondem a 1 salário-mínimo mensal durante a graduação.

2. A Vunesp destinou 6135 manuais com isenção de taxa de inscrição a candidatos financeiramente carentes. 47,7% dessas isenções foram distribuídas a candidatos da Grande São Paulo e 52,3% aos candidatos do interior do Estado.

Os critérios foram:

- renda familiar per capita igual ou inferior a 1,63 salários mínimos.
- ensino médio integralmente em escola pública ou em escola particular com bolsa integral ou educação de jovens e adultos (supletivo).
- residir no Estado de São Paulo ou estudar em escola pública ou cursinho comunitário desse Estado.

O aproveitamento de todas as modalidades de inscrição, pagas e isentas, encontra-se quantificado na Tabela 44, ao final deste Relatório.

Cursos e vagas

Para fins de inscrição e de aplicação das provas, os cursos de graduação foram agrupados em três grandes áreas do conhecimento: Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Humanidades. Cada candidato pôde optar por um curso.

A distribuição dos números de opções de cursos, de vagas e de todos os candidatos inscritos no Vestibular 2005, por área, por turno e no total, está indicada na Tabela 2. Apresentam-se também, em separado, os dados referentes ao Programa Formação de Professores.

TABELA 2

Cursos, vagas e inscrições, por área, por turno e no total. Vestibular Unesp 2005.

ÁREA	CURSOS						VAGAS						INSCRIÇÕES					
	diurno		noturno		total		diurno		noturno		total		diurno		noturno		total	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Ciências Biológicas	31	74	11	26	42	100	1505	81	360	19	1865	100	33887	87	5047	13	38934	100
Ciências Exatas	27	63	16	37	43	100	1100	66	570	34	1670	100	13499	72	5240	28	18739	100
Humanidades	37	56	29	44	66	100	1261	49	1339	52	2600	100	17471	52	16302	48	33773	100
TOTAL	95	63	56	37	151	100	3866	63	2269	37	6135	100	64857	71	26589	29	91446	100

TABELA 2 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Cursos de licenciatura, vagas e inscrições isentas de taxa, por área, por turno e no total. Vestibular Unesp 2005.

ÁREA	CURSOS DE LICENCIATURA						VAGAS						INSCRIÇÕES					
	diurno		noturno		total		diurno		noturno		total		diurno		noturno		total	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Ciências Biológicas	8	53	7	47	15	100	295	55	240	45	535	100	979	51	944	49	1923	100
Ciências Exatas	4	25	12	75	16	100	175	29	435	71	610	100	376	23	1274	77	1650	100
Humanidades	16	46	18	54	34	100	655	43	849	57	1504	100	1666	44	2142	56	3808	100
TOTAL	28	43	37	57	65	100	1125	42	1524	58	2649	100	3021	41	4360	59	7381	100

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

A distribuição do total de candidatos inscritos, por área, opção de língua estrangeira e sexo, conforme posto de inscrição, acha-se na Tabela 3. Apresentam-se também, em separado, os dados referentes ao Programa Formação de Professores e aos isentos financeiramente carentes.

TABELA 3

Distribuição dos inscritos, por área, opção de língua estrangeira, Inglês (I) e Francês (F) e sexo, conforme posto de inscrição. Vestibular Unesp 2005.

POSTO DE INSCRIÇÃO	ÁREA E LÍNGUA ESTRANGEIRA									SEXO		TOTAL
	Biológicas			Exatas			Humanidades			Masculino	Feminino	
	I	F	Total	I	F	Total	I	F	Total			
Americana	597	4	601	306	0	306	434	8	442	587	762	1349
Araçatuba	921	11	932	346	8	354	485	10	495	850	931	1781
Araraquara	1481	16	1497	803	9	812	2126	64	2190	1846	2653	4499
Assis	436	7	443	199	5	204	735	42	777	603	821	1424
Bauru	1854	17	1871	1292	9	1301	2035	32	2067	2404	2835	5239
Botucatu	1040	13	1053	258	3	261	442	5	447	755	1006	1761
Campinas - Centro	2430	16	2446	1131	3	1134	1861	30	1891	2391	3080	5471
Campinas - ETECAP	445	4	449	180	0	180	296	1	297	392	534	926
Franca	820	8	828	296	3	299	1493	38	1531	1215	1443	2658
Guaratinguetá	445	8	453	1080	16	1096	299	4	303	1077	775	1852
Guarulhos	523	7	530	259	6	265	473	12	485	540	740	1280
Ilha Solteira	596	6	602	498	5	503	288	7	295	732	668	1400
Jaboticabal	919	17	936	241	3	244	584	11	595	834	941	1775
Jundiaí	725	8	733	394	4	398	609	13	622	750	1003	1753
Marília	645	7	652	245	2	247	884	24	908	653	1154	1807
Piracicaba	1284	11	1295	535	2	537	843	8	851	1238	1445	2683
Presidente Prudente	1139	32	1171	1047	32	1079	1126	53	1179	1557	1872	3429
Ribeirão Preto	3594	28	3622	858	5	863	2444	28	2472	3061	3896	6957
Rio Claro	1172	18	1190	767	7	774	1215	17	1232	1397	1799	3196
Santo André	1375	19	1394	534	9	543	917	24	941	1177	1701	2878
São José do Rio Preto	2214	23	2237	1526	24	1550	2440	59	2499	2685	3601	6286
São José dos Campos	1604	28	1632	1153	13	1166	1140	18	1158	1856	2100	3956
São Paulo - IFT	5482	41	5523	1795	15	1810	3305	65	3370	4698	6005	10703
São Paulo - IA	455	9	464	165	1	166	529	18	547	502	675	1177
São Paulo - Fatec	1447	21	1468	610	8	618	1050	25	1075	1290	1871	3161
São Paulo - Sé	2458	78	2536	1093	30	1123	3301	176	3477	2736	4400	7136
São Vicente	802	14	816	298	2	300	558	9	567	738	945	1683
Sorocaba	1534	26	1560	593	13	606	1040	20	1060	1409	1817	3226
TOTAL	38437	497	38934	18502	237	18739	32952	821	33773	39973	51473	91446

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 3 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Distribuição dos inscritos às licenciaturas isentos de taxa, por área e por sexo, conforme posto de inscrição. Vestibular Unesp 2005.

POSTO DE INSCRIÇÃO	ÁREA			SEXO		TOTAL DE ISENTOS
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	
Americana	41	29	48	35	83	118
Araçatuba	33	34	67	48	86	134
Araraquara	34	56	128	59	159	218
Assis	26	17	97	54	86	140
Bauru	122	97	115	101	233	334
Botucatu	55	20	34	40	69	109
Campinas - Centro	101	61	148	103	207	310
Campinas - ETECAP	31	16	44	32	59	91
Franca	15	8	119	49	93	142
Guaratinguetá	19	145	29	82	111	193
Guarulhos	41	46	134	91	130	221
Ilha Solteira	35	41	33	36	73	109
Jaboticabal	53	19	56	45	83	128
Jundiaí	69	64	95	79	149	228
Marília	20	21	114	45	110	155
Piracicaba	41	26	34	39	62	101
Presidente Prudente	105	110	132	112	235	347
Ribeirão Preto	70	45	121	80	156	236
Rio Claro	88	50	127	81	184	265
Santo André	74	68	177	108	211	319
São José do Rio Preto	104	148	250	160	342	502
São José dos Campos	75	87	132	104	190	294
São Paulo - IFT	44	28	142	71	143	214
São Paulo - IA	33	15	103	64	87	151
São Paulo - Fatec	102	75	242	137	282	419
São Paulo - Sé	300	218	800	497	821	1318
São Vicente	60	35	100	68	127	195
Sorocaba	132	71	187	130	260	390
TOTAL	1923	1650	3808	2550	4831	7381

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 3 - Isentos Financeiramente Carentes

Distribuição dos inscritos isentos de taxa, por área e por sexo, conforme posto de inscrição. Vestibular Unesp 2005.

POSTO DE INSCRIÇÃO	ÁREA			SEXO		TOTAL DE ISENTOS
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	
Americana	3	3	3	4	5	9
Araçatuba	44	8	26	40	38	78
Araraquara	59	30	173	85	177	262
Assis	19	9	59	38	49	87
Bauru	67	48	158	93	180	273
Botucatu	79	11	25	35	80	115
Campinas - Centro	63	29	85	57	120	177
Campinas - ETECAP	6	9	7	11	11	22
Franca	14	9	106	53	76	129
Guaratinguetá	11	65	8	40	44	84
Guarulhos	32	21	48	35	66	101
Ilha Solteira	29	21	16	17	49	66
Jaboticabal	80	16	79	62	113	175
Jundiaí	7	9	6	10	12	22
Marília	22	7	72	23	78	101
Piracicaba	44	18	28	37	53	90
Presidente Prudente	44	46	88	63	115	178
Ribeirão Preto	49	12	72	40	93	133
Rio Claro	95	83	155	120	213	333
Santo André	34	11	48	25	68	93
São José do Rio Preto	65	80	172	111	206	317
São José dos Campos	44	52	58	73	81	154
São Paulo - IFT	7	5	18	15	15	30
São Paulo - IA	39	24	92	62	93	155
São Paulo - Fatec	12	8	13	10	23	33
São Paulo - Sé	649	343	1333	823	1502	2325
São Vicente	40	6	26	29	43	72
Sorocaba	50	33	38	61	60	121
TOTAL	1707	1016	3012	2072	3663	5735

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

As Tabelas 4, 5 e 6 apresentam, para cada área e curso, os totais de vagas, os totais de inscritos conforme sexo e a relação candidato/vaga.

TABELA 4

Vagas, distribuição por sexo dos inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2005.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Agronomia - integral - Botucatu	80	741	376	1117	14,0
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	309	110	419	10,5
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	902	358	1260	12,6
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	250	473	723	18,1
Ciências Biológicas (Lic) - diurno - Bauru	20	60	176	236	11,8
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	99	235	334	11,1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	248	511	759	19,0
Ciências Biológicas (Bac Modalidade Médica) - integral - Botucatu	30	250	735	985	32,8
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	161	353	514	12,9
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	73	146	219	7,3
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	161	336	497	12,4
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	325	731	1056	26,4
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	135	254	389	15,6
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50	292	697	989	19,8
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	397	709	1106	27,7
Ecologia - integral - Rio Claro	30	153	271	424	14,1
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	183	172	355	11,8
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	285	233	518	17,3
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	45	268	258	526	11,7
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	269	188	457	10,2
Educação Física (Bac) - integral - Rio Claro	30	200	192	392	13,1
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	30	291	286	577	19,2
Enfermagem - integral - Botucatu	30	75	961	1036	34,5
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	214	159	373	9,3
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	486	1584	2070	29,6
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	183	513	696	23,2
Fisioterapia - integral - Marília	40	149	617	766	19,2
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	45	179	795	974	21,6
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	13	323	336	9,6
Medicina - integral - Botucatu	90	4048	6294	10342	114,9
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	362	527	889	19,8
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	408	928	1336	22,3
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	374	596	970	19,4
Nutrição - noturno - Botucatu	30	49	973	1022	34,1
Odontologia - integral - Araçatuba	80	260	621	881	11,0
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	69	114	183	6,1
Odontologia - integral - Araraquara	75	253	614	867	11,6
Odontologia - integral - São José dos Campos	50	165	510	675	13,5
Odontologia - noturno - São José dos Campos	30	74	144	218	7,3
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	6	405	411	10,3
Zootecnia - integral - Botucatu	60	318	352	670	11,2
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	196	171	367	7,3
TOTAL	1865	13933	25001	38934	20,9

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 4 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Vagas, distribuição por sexo dos inscritos e relação candidato/vaga. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2005.

CURSO DE LICENCIATURA	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS			CANDIDATO ISENTO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	27	44	71	1,8
Ciências Biológicas (Lic) - diurno - Bauru	20	11	37	48	2,4
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	29	81	110	3,7
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	21	84	105	2,6
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	56	134	190	4,8
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	16	36	52	1,7
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	27	67	94	2,4
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	32	92	124	3,1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	18	59	77	3,1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50	44	118	162	3,2
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	46	44	90	3,0
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	113	118	231	7,7
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	45	67	91	158	3,5
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	106	84	190	4,2
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	30	107	114	221	7,4
TOTAL	535	720	1203	1923	3,6

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 4 - Isentos Financeiramente Carentes

Vagas, distribuição por sexo e total dos inscritos isentos de taxa, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2005.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Agronomia - integral - Botucatu	80	29	26	55
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	13	13	26
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	23	32	55
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	13	19	32
Ciências Biológicas (Lic) - diurno - Bauru	20	1	4	5
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	11	17	28
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	5	13	18
Ciências Biológicas (Bac Modalidade Médica) - integral - Botucatu	30	9	19	28
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	17	20	37
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	6	14	20
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	13	30	43
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	7	29	36
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	16	31	47
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50	9	33	42
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	25	51	76
Ecologia - integral - Rio Claro	30	11	20	31
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	10	9	19
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	18	30	48
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	45	12	14	26
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	27	16	43
Educação Física (Bac) - integral - Rio Claro	30	11	9	20
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	30	10	20	30
Enfermagem - integral - Botucatu	30	16	116	132
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	7	9	16
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	12	49	61
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	13	32	45
Fisioterapia - integral - Marília	40	2	31	33
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	45	7	71	78
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	2	23	25
Medicina - integral - Botucatu	90	58	128	186
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	12	24	36
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	11	50	61
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	2	22	24
Nutrição - noturno - Botucatu	30	5	65	70
Odontologia - integral - Araçatuba	80	10	20	30
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	5	13	18
Odontologia - integral - Araraquara	75	2	17	19
Odontologia - integral - São José dos Campos	50	2	17	19
Odontologia - noturno - São José dos Campos	30	12	21	33
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	1	16	17
Zootecnia - integral - Botucatu	60	6	17	23
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	4	12	16
TOTAL	1865	485	1222	1707

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 5

Vagas, distribuição por sexo dos inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2005.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	525	63	588	19,6
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Presidente Prudente	35	375	78	453	12,9
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	35	521	68	589	16,8
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	560	82	642	21,4
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	431	73	504	16,8
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	30	200	116	316	10,5
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	479	387	866	28,9
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	40	148	46	194	4,9
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	430	144	574	9,6
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	223	103	326	8,2
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	233	63	296	7,4
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	30	193	602	795	26,5
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	244	128	372	9,3
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	558	241	799	26,6
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	824	53	877	14,6
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	485	56	541	13,5
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	398	23	421	10,5
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	1023	45	1068	17,8
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	748	82	830	13,8
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	366	45	411	13,7
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	356	21	377	9,4
Estatística - diurno - Presidente Prudente	30	77	64	141	4,7
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	192	63	255	6,4
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	276	107	383	9,6
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	79	34	113	3,8
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30	123	54	177	5,9
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	339	90	429	10,7
Física Biológica - diurno - São José do Rio Preto	40	123	65	188	4,7
Geologia - integral - Rio Claro	30	182	108	290	9,7
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	176	231	407	10,2
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	175	199	374	12,5
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	66	59	125	4,2
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	72	109	181	4,5
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	50	163	152	315	6,3
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	192	182	374	9,4
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	55	197	165	362	6,6
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	45	172	124	296	6,6
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	416	391	807	16,1
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	175	183	358	11,9
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	120	105	225	7,5
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	40	168	184	352	8,8
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	40	114	142	256	6,4
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	405	87	492	12,3
TOTAL	1670	13322	5417	18739	11,2

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 5 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Vagas, distribuição por sexo dos inscritos isentos de taxa e relação candidato/vaga. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2005.

CURSO DE LICENCIATURA	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS			CANDIDATO ISENTO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	54	19	73	1,8
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	77	43	120	3,0
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	21	13	34	1,1
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30	23	13	36	1,2
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	63	16	79	2,0
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	80	117	197	4,9
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	72	113	185	6,2
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	23	23	46	1,5
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	16	39	55	1,4
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	50	62	82	144	2,9
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	60	69	129	3,2
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	55	50	63	113	2,1
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	45	72	52	124	2,8
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	53	86	139	4,6
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	43	42	85	2,8
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	40	39	52	91	2,3
TOTAL	610	808	842	1650	2,7

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 5 - Isentos Financeiramente Carentes

Vagas, distribuição por sexo e total dos inscritos isentos de taxa, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2005.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	14	6	20
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Presidente Prudente	35	27	20	47
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	35	26	3	29
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	10	5	15
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	47	18	65
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	30	7	6	13
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	8	11	19
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	40	4	4	8
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	14	11	25
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	12	16	28
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	6	6	12
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	30	3	17	20
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	12	3	15
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	5	1	6
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	40	3	43
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	22	4	26
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	11	1	12
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	19	0	19
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	24	3	27
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	29	12	41
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	8	0	8
Estatística - diurno - Presidente Prudente	30	4	7	11
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	10	5	15
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	19	5	24
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	1	5	6
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30	11	7	18
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	19	8	27
Física Biológica - diurno - São José do Rio Preto	40	6	2	8
Geologia - integral - Rio Claro	30	7	7	14
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	12	20	32
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	15	19	34
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	4	10	14
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	5	15	20
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	50	18	12	30
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	12	11	23
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	55	16	20	36
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	45	13	15	28
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	14	22	36
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	20	8	28
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	6	6	12
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	40	22	13	35
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	40	5	13	18
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	30	19	49
TOTAL	1670	617	399	1016

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 6

Vagas, distribuição por sexo dos inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2005.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	50	396	451	847	16,9
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	50	539	412	951	19,0
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	249	591	840	18,7
Arquitetura e Urbanismo - diurno - Presidente Prudente	40	200	332	532	13,3
Arquivologia - diurno - Marília	30	14	29	43	1,4
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	20	220	517	737	36,9
Artes Visuais (Bac/Lic) - matutino - São Paulo	40	364	678	1042	26,1
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	40	103	143	4,1
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	409	290	699	14,0
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	355	171	526	10,5
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	198	223	421	8,4
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	251	250	501	10,0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	35	180	233	413	11,8
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	45	141	107	248	5,5
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	249	587	836	20,9
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	403	708	1111	22,2
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	291	323	614	20,5
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	208	683	891	17,8
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	25	196	151	347	13,9
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	30	221	102	323	10,8
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	30	242	119	361	12,0
Direito - matutino - Franca	50	885	1284	2169	43,4
Direito - noturno - Franca	60	1029	936	1965	32,8
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	95	215	310	10,3
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	209	115	324	16,2
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	150	83	233	6,7
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	129	92	221	5,5
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	294	173	467	10,4
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	336	246	582	14,6
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	240	169	409	10,2
História (Lic) - matutino - Assis	40	229	215	444	11,1
História (Lic) - noturno - Assis	45	178	131	309	6,9
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	50	331	316	647	12,9
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	379	306	685	13,7
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	129	534	663	11,1
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	180	501	681	11,4
Letras (Lic) - matutino - Assis	60	113	394	507	8,5
Letras (Lic) - noturno - Assis	60	119	221	340	5,7
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	30	55	243	298	9,9
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	34	100	244	344	10,1
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	32	101	328	429	13,4
Música (Bac Canto) - vespertino - São Paulo	5	19	46	65	13,0
Música (Bac Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	20	103	31	134	6,7

continua...

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

continua...

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Música (Bac Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	10	39	15	54	5,4
Música (Bac Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	3	39	2	41	13,7
Música (Bac Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	10	24	16	40	4,0
Música (Bac Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	12	19	17	36	3,0
Música (Bac Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	4	54	3	57	14,3
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	10	281	291	5,8
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	27	365	392	7,8
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	50	42	344	386	7,7
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	30	294	324	8,1
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	48	477	525	6,6
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	35	13	91	104	3,0
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	41	288	329	7,3
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	37	463	500	11,1
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	38	308	346	8,7
Psicologia (Bac/Lic e Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	125	675	800	17,8
Psicologia (Bac/Lic e Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	166	749	915	20,3
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	30	83	579	662	22,1
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	118	402	520	14,9
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	344	497	841	16,8
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	439	513	952	19,0
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	156	233	389	9,7
Serviço Social - matutino - Franca	35	5	219	224	6,4
Serviço Social - noturno - Franca	45	52	341	393	8,7
TOTAL	2600	12718	21055	33773	13,0

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 6 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Vagas, distribuição por sexo dos inscritos isentos de taxa e relação candidato/vaga. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2005.

CURSOS DE LICENCIATURA	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS			CANDIDATO ISENTO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	20	72	182	254	12,70
Artes Visuais (Bac/Lic) - matutino - São Paulo	40	74	116	190	4,80
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	8	26	34	0,70
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	16	45	61	1,20
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	35	11	21	32	0,90
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	45	16	23	39	0,90
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	40	65	105	3,50
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	122	43	165	8,30
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	25	24	49	1,40
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	9	15	24	0,60
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	39	34	73	1,60
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	23	25	48	1,20
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	56	39	95	2,40
História (Lic) - matutino - Assis	40	30	45	75	1,90
História (Lic) - noturno - Assis	45	48	36	84	1,90
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	50	37	73	110	2,20
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	81	108	189	3,80
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	28	149	177	3,00
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	49	188	237	4,00
Letras (Lic) - matutino - Assis	60	19	117	136	2,30
Letras (Lic) - noturno - Assis	60	37	87	124	2,10
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	30	24	88	112	3,70
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	34	28	78	106	3,10
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	3	65	68	1,40
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	9	89	98	2,00
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	50	11	114	125	2,50
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	7	67	74	1,90
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	16	182	198	2,50
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	35	1	22	23	0,70
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	9	52	61	1,40
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	6	148	154	3,40
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	13	94	107	2,70
Psicologia (Bac/Lic e Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	21	123	144	3,20
Psicologia (Bac/Lic e Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	34	203	237	5,30
TOTAL	1504	1022	2786	3808	2,30

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

TABELA 6 - Isentos Financeiramente Carentes

Vagas, distribuição por sexo e total dos inscritos isentos de taxa, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2005.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	50	14	44	58
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	50	71	99	170
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	6	19	25
Arquitetura e Urbanismo - diurno - Presidente Prudente	40	16	14	30
Arquivologia - diurno - Marília	30	4	2	6
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	20	23	63	86
Artes Visuais (Bac/Lic) - matutino - São Paulo	40	38	66	104
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	6	19	25
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	9	10	19
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	30	21	51
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	10	6	16
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	31	36	67
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	35	17	24	41
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	45	8	15	23
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	4	24	28
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	43	104	147
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	12	20	32
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	17	47	64
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	25	7	6	13
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	30	18	4	22
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	30	11	2	13
Direito - matutino - Franca	50	14	37	51
Direito - noturno - Franca	60	80	111	191
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	10	17	27
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	9	11	20
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	14	8	22
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	17	12	29
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	42	22	64
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	19	18	37
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	29	23	52
História (Lic) - matutino - Assis	40	23	23	46
História (Lic) - noturno - Assis	45	20	25	45
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	50	26	23	49
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	36	31	67
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	10	40	50
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	15	70	85
Letras (Lic) - matutino - Assis	60	14	39	53
Letras (Lic) - noturno - Assis	60	14	35	49
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	30	5	13	18
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	34	12	28	40
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	32	5	18	23
Música (Bac Canto) - vespertino - São Paulo	5	2	5	7

continua...

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Música (Bac Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	20	4	1	5
Música (Bac Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	10	4	3	7
Música (Bac Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	3	2	1	3
Música (Bac Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	10	6	0	6
Música (Bac Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	12	2	2	4
Música (Bac Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	4	3	0	3
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	1	23	24
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	2	69	71
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	50	10	66	76
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	4	38	42
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	13	83	96
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	35	4	14	18
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	4	44	48
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	8	76	84
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	6	47	53
Psicologia (Bac/Lic e Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	6	33	39
Psicologia (Bac/Lic e Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	17	53	70
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	30	0	19	19
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	17	53	70
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	7	12	19
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	23	30	53
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	2	19	21
Serviço Social - matutino - Franca	35	1	22	23
Serviço Social - noturno - Franca	45	13	80	93
TOTAL	2600	970	2042	3012

3. Composição e aplicação das provas

O Concurso Vestibular Unesp foi realizado em fase única e constou de três provas comuns e de provas específicas (de habilidades). Das provas comuns, duas foram idênticas para as três áreas: Conhecimentos Gerais (CG) e Língua Portuguesa (LP). A outra prova, Conhecimentos Específicos (CE), foi elaborada de acordo com a área de opção: Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Humanidades.

As provas comuns a todos os candidatos, CG, CE e LP, tiveram a seguinte composição:

Disciplinas da base nacional comum do Ensino Médio	CG objetivas	CE discursivas			LP discursivas
		Bio	Exa	Hum	
Biologia	12	10	-	-	-
Química	12	6	6	-	-
Física	12	5	9	-	-
Matemática	12	4	10	-	-
História	12	-	-	10	-
Geografia	12	-	-	9	-
L. Portuguesa	-	-	-	6	10
Redação	-	-	-	-	1
Inglês ou Francês	12	-	-	-	-
Total de questões	84	25	25	25	10

Entre os inscritos, 89891 candidatos optaram pela prova de língua inglesa e 1555, pela de língua francesa.

Os candidatos realizaram as provas comuns nas cidades em que entregaram sua ficha de inscrição, ou naquelas que indicaram, quando inscritos pela internet. Os candidatos foram alocados em ordem alfabética e, conforme solicitado no cartão de convocação para as provas, entregaram sua foto 3x4 ao fiscal de sala.

Prestaram este vestibular 50 candidatos portadores de necessidades especiais, nas cidades de São Paulo (15), Americana (3), Araçatuba (1), Araraquara (4), Bauru (4), Botucatu (2), Campinas (5), Ilha Solteira (1), Jaboticabal (4), Jundiaí (1), Piracicaba (1), Presidente Prudente (1), Ribeirão Preto (1), Rio Claro (2), Santo André (2), São José do Rio Preto (2) e São José dos Campos (1). Estes candidatos foram alocados em salas adequadas, realizaram provas adaptadas (ampliadas, braile), acompanhados por especialistas e usufruíram tempo adicional, conforme Decreto 3298, de 20.12.1999.

As Tabelas 7, 8 e 9 contêm informações sobre a aplicação das provas comuns.

TABELA 7

Totais por região de candidatos, cidades, instalações e pessoal utilizados na aplicação das provas comuns. Vestibular Unesp 2005.

REGIÃO	CANDIDATOS	CIDADES	PRÉDIOS	SALAS	COORDENADORES	AUXILIARES DE COORDENAÇÃO	FISCAIS			PESSOAL DE APOIO
							Sala	Volantes	Total	
São Paulo e Grande São Paulo	26.339	3	32	562	41	33	829	227	1.056	143
Interior do Estado	65.107	21	107	1.725	111	121	2.008	693	2.704	607
Total	91.446	24	139	2.287	152	154	2.837	923	3.760	750

3. Composição e aplicação das provas

TABELA 8

Calendário das provas comuns e índices de ausência. Vestibular Unesp 2005.

DIA	HORÁRIO	PROVA	AUSENTES (%)		
			São Paulo e Grande SP	Interior do Estado	Geral
19.12.2004 (domingo)	14 - 18	Conhecimentos Gerais	13,6	11,2	11,3
20.12.2004 (segunda-feira)	14 - 18	Conhecimentos Específicos	14,8	12,5	12,6
21.12.2004 (terça-feira)	14 - 18	Língua Portuguesa	16,4	14,4	14,5

TABELA 9

Presença e ausência de todos os candidatos nas provas comuns, por área e no total. Vestibular Unesp 2005.

ÁREA		PROVA						TOTAL DE CANDIDATOS
		CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS		LÍNGUA PORTUGUESA		
		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	35362	3572	34869	4065	34069	4865	38934
	%	90,8	9,2	89,6	10,4	87,5	12,5	42,6
Ciências Exatas	nº	16933	1806	16672	2067	16191	2548	18739
	%	90,4	9,6	89,0	11,0	86,4	13,6	20,5
Humanidades	nº	28841	4932	28385	5388	27911	5862	33773
	%	85,4	14,6	84,0	16,0	82,6	17,4	36,9
TOTAL	nº	81136	10310	79926	11520	78171	13275	91446
	%	88,7	11,3	87,4	12,6	85,5	14,5	100,0

TABELA 9 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Presença e ausência nas provas comuns dos isentos de taxa de inscrição, por área e no total. Vestibular Unesp 2005.

ÁREA		PROVA						TOTAL DE CANDIDATOS
		CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS		LÍNGUA PORTUGUESA		
		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	952	971	908	1015	839	1084	1923
	%	49,5	50,5	47,2	52,8	43,6	56,4	26,0
Ciências Exatas	nº	1019	631	964	686	864	786	1650
	%	61,8	38,2	58,4	41,6	52,4	47,6	22,4
Humanidades	nº	1989	1819	1907	1901	1801	2007	3808
	%	52,2	47,8	50,1	49,9	47,3	52,7	51,6
TOTAL	nº	3960	3421	3779	3602	3504	3877	7381
	%	53,7	46,3	51,2	48,8	47,5	52,5	100,0

3. Composição e aplicação das provas

TABELA 9 - Isentos Financeiramente Carentes

Presença e ausência nas provas comuns dos isentos de taxa de inscrição, por área e no total. Vestibular Unesp 2005.

ÁREA		PROVA						TOTAL DE CANDIDATOS
		CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS		LÍNGUA PORTUGUESA		
		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	1285	422	1235	472	1159	548	1707
	%	75,3	24,7	72,3	27,7	67,9	32,1	29,8
Ciências Exatas	nº	757	259	728	288	681	335	1016
	%	74,5	25,5	71,7	28,3	67,0	33,0	17,7
Humanidades	nº	2177	835	2102	910	2041	971	3012
	%	72,3	27,7	69,8	30,2	67,8	32,2	52,5
TOTAL	nº	4219	1516	4065	1670	3881	1854	5735
	%	73,6	26,4	70,9	29,1	67,7	32,3	100,0

TABELA 9 - Inscritos que pagaram taxa

Presença e ausência nas provas comuns dos candidatos que pagaram taxa de inscrição, por área e no total. Vestibular Unesp 2005.

ÁREA		PROVA					TOTAL DE CANDIDATOS	
		CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS		LÍNGUA PORTUGUESA		
		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	Presentes		Ausentes
Ciências Biológicas	nº	33125	2179	32726	2578	32071	3233	35304
	%	93,8	6,2	92,7	7,3	90,8	9,2	45,1
Ciências Exatas	nº	15157	916	14980	1093	14646	1427	16073
	%	94,3	5,7	93,2	6,8	91,1	8,9	20,5
Humanidades	nº	24675	2278	24376	2577	24069	2884	26953
	%	91,5	8,5	90,4	9,6	89,3	10,7	34,4
TOTAL	nº	72957	5373	72082	6248	70786	7544	78330
	%	93,1	6,9	92,0	8,0	90,4	9,6	100,0

3. Composição e aplicação das provas

Para os cursos de Arquitetura e Urbanismo, Artes Plásticas, Desenho Industrial, Educação Artística, Educação Física e Música foi exigida Prova de Habilidade Específica, aplicada conforme Tabela 10. Os candidatos, que totalizaram 8265 inscrições, realizaram estas provas na cidade onde funciona o curso de sua opção.

TABELA 10

Calendário, peso, ausência e eliminação* nas Provas de Habilidades Específicas, conforme curso. Vestibular Unesp 2005.

CURSO	CIDADE	DATA	HORÁRIO	PESO	AUSÊNCIA (%)	ELIMINAÇÃO (%)
Arquitetura e Urbanismo	Bauru	12.12.2004	13h	2	13,8	0,0
Arquitetura e Urbanismo	Presidente Prudente	12.12.2004	13h	2	22,0	0,0
Artes Cênicas	São Paulo	12.12.2004	9h	2	37,4	54,2
Artes Visuais	São Paulo	12.12.2004	14h	3	23,9	40,5
Desenho Industrial (Programação Visual)	Bauru	12.12.2004	13h	3	15,7	20,0
Desenho Industrial (Projeto do Produto)	Bauru	12.12.2004	13h	3	12,5	19,0
Educação Artística (Artes Plásticas)	Bauru	12.12.2004	13h	2	34,5	0,0
Educação Física	Bauru	15.12.2004	8h30	1	38,8	0,0
Educação Física	Presidente Prudente	15.12.2004	8h30	1	40,0	0,0
Educação Física	Rio Claro	15.12.2004	8h30	1	25,8	0,0
Educação Musical	São Paulo	13.12.2004 14.12.2004	9h	2	53,1	15,8
Música (Canto)	São Paulo	13.12.2004 15.12.2004	9h	3	36,9	29,3
Música (Composição e Regência)	São Paulo	10.12.2004 11.12.2004	9h	3	29,1	11,6
Música (Instrumento: Cordas; Percussão; Sopros; Teclados; Violão)	São Paulo	13.12.2004 15.12.2004	9h	3	39,9	42,3

* Em virtude da exigência de nota mínima.

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

Na inscrição, os candidatos indicaram se realizaram o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) em 2003 ou 2004, caso em que a nota da Prova de Conhecimentos Gerais do Vestibular da Unesp foi igual a $(4 \times \text{CG} + 1 \times \text{ENEM})/5$, se $\text{ENEM} > \text{CG}$, onde CG é a nota obtida na Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp e ENEM é a nota obtida na parte objetiva da prova do ENEM. Para os candidatos que não realizaram o ENEM ou quando $\text{ENEM} \leq \text{CG}$, foi considerada apenas a nota da Prova de Conhecimentos Gerais do Vestibular da Unesp.

Após a correção das provas, realizada no período de 02.01.2005 a 20.01.2005, foram aplicados os seguintes critérios:

1º - Desclassificação dos candidatos ausentes a uma ou mais provas.

2º - Desclassificação dos candidatos que tiveram nota zero em pelo menos uma das duas primeiras provas comuns, nota inferior a 30 pontos (escala 0-100 pontos) na Prova de Língua Portuguesa, nota inferior a 30 pontos (escala 0-100 pontos) nas provas de habilidades do Instituto de Artes de São Paulo e nota zero nas demais provas de habilidades.

3º - Classificação de acordo com a opção de curso, na ordem decrescente da média final ponderada.

PROVA	PESO
Conhecimentos Gerais	1
Conhecimentos Específicos	2
Língua Portuguesa	2
Habilidades Específicas	Ver Tabela 10

4º - Desempate na classificação de cada curso, prevalecendo, sucessivamente, as notas de:

- Conhecimentos Específicos (0-100 pontos);
- Conhecimentos Gerais, sem a nota do Enem (0-100 pontos);
- Redação (0-50 pontos);
- Disciplina com maior número de questões, na Prova de Conhecimentos Específicos da área de opção do candidato.

No Vestibular Unesp 2005, após aplicação desses critérios, persistiram 6 empates (12 candidatos empatados) nas classificações finais.

5º - Avaliação médica antes da execução da prova de habilidades para os cursos de Educação Física. Neste

vestibular, todos os presentes foram considerados aptos nos exames médicos.

Para o preenchimento das vagas, seguindo a ordem de classificação, os candidatos foram convocados por meio de chamada, composta de convocação para matrícula e de lista de espera, conforme o calendário seguinte.

CHAMADA	DIVULGAÇÃO	MATRÍCULA
Convocação para Matrícula (6123 nomes)	04.02.2005	14 e 15.02.2005
Lista de Espera (6200 nomes)	04.02.2005	16.02.2005

A partir de 21.03.2005, para os cursos que ainda não haviam preenchido suas vagas, os candidatos foram convocados para matrícula pela própria escola, através de relação adicional, por ordem de classificação, até o limite de preenchimento das vagas. Nos dias 15 e 16.03.2005, deu-se a confirmação obrigatória de matrícula. Para suprir as desistências então verificadas, recorreu-se à relação adicional. Para o curso de Geografia (Ourinhos), as matrículas foram completadas por meio do procedimento previsto no § 4º, artigo 16, Resolução Unesp nº 28, de 21.07.2004 (Introdução deste Relatório).

As Tabelas 11, 12 e 13, a seguir, demonstram a evolução do preenchimento de vagas de cada curso, em cada área, por meio da chamada (convocação e respectiva lista de espera) e da relação adicional.

A existência de vagas remanescentes em alguns cursos deve-se ao cancelamento de matrículas após a respectiva lista de espera e, também, à inexistência de outros classificados para o preenchimento. Vagas remanescentes negativas podem significar desistências não formalizadas, preenchidas por novos classificados, ou aproveitamento de estudos anteriores de ingressantes, que se matriculam em séries mais adiantadas dos currículos, liberando vagas iniciais.

Ingressaram na Unesp, por meio do Vestibular 2005, um total de 6183 candidatos.

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 11

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso.
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2005.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	SEXO		TOTAL
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.		Masc.	Fem.	
Agronomia - integral - Botucatu	80	17	43	20	0	46	34	80
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	27	8	5	0	26	14	40
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	41	39	20	0	65	35	100
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	18	14	8	0	13	27	40
Ciências Biológicas (Lic) - diurno - Bauru	20	8	4	8	0	5	15	20
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	25	4	1	0	6	24	30
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	15	13	12	0	14	26	40
Ciências Biológicas (Bac Modalidade Médica) - integral - Botucatu	30	9	10	11	0	6	24	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	21	11	8	0	9	31	40
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	23	4	3	0	6	24	30
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	26	11	3	0	7	33	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	13	21	6	0	8	32	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	14	6	5	0	8	17	25
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50	30	12	8	0	16	34	50
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	16	15	9	0	15	25	40
Ecologia - integral - Rio Claro	30	16	13	1	0	13	17	30
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	15	11	4	0	13	17	30
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	23	6	2	-1	18	13	31
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	45	26	11	8	0	26	19	45
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	40	5	1	-1	28	18	46
Educação Física (Bac) - integral - Rio Claro	30	11	17	2	0	14	16	30
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	30	12	16	2	0	19	11	30
Enfermagem - integral - Botucatu	30	7	16	7	0	2	28	30
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	15	17	8	0	20	20	40
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	14	38	18	0	16	54	70
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	15	10	5	0	4	26	30
Fisioterapia - integral - Marília	40	17	14	9	0	6	34	40
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	45	14	19	12	0	11	34	45
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	10	17	8	0	1	34	35
Medicina - integral - Botucatu	90	26	46	18	0	31	59	90
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	37	2	6	0	16	29	45
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	22	32	6	0	18	42	60
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	36	10	4	0	14	36	50
Nutrição - noturno - Botucatu	30	3	19	8	0	2	28	30
Odontologia - integral - Araçatuba	80	43	17	20	0	21	59	80
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	21	6	3	0	11	19	30
Odontologia - integral - Araraquara	75	22	33	20	0	18	57	75
Odontologia - integral - São José dos Campos	50	12	26	12	0	13	37	50
Odontologia - noturno - São José dos Campos	30	21	3	6	0	10	20	30
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	11	19	10	0	0	40	40
Zootecnia - integral - Botucatu	60	30	23	7	0	28	32	60
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	39	7	4	0	24	26	50
TOTAL	1865	861	668	338	-2	647	1220	1867

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 11 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso.
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2005.

CURSO DE LICENCIATURA	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.*	SEXO		TOTAL
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.		Masc.	Fem.	
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	0	0	0	40	0	0	0
Ciências Biológicas (Lic) - diurno - Bauru	20	0	0	2	18	1	1	2
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	0	0	0	30	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	0	0	0	40	0	0	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	0	0	0	40	0	0	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	1	0	0	29	0	1	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	2	0	0	38	1	1	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	0	0	40	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	0	0	0	25	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50	0	0	0	50	0	0	0
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	0	0	0	30	0	0	0
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	0	0	1	29	1	0	1
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	45	1	1	2	41	2	2	4
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	4	0	1	40	2	3	5
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	30	0	0	0	30	0	0	0
TOTAL	535	8	1	6	520	7	8	15

*Preenchidas por candidatos que pagaram taxa de inscrição ou por isentos financeiramente carentes.

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 11 - Isentos Financeiramente Carentes

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso.
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2005.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.*	MATRICULADOS ISENTOS		TOTAL
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.		SEXO Masc.	Fem.	
Agronomia - integral - Botucatu	80	0	1	0	79	1	0	1
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	1	1	0	38	0	2	2
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	0	0	0	100	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	40	0	0	0	40	0	0	0
Ciências Biológicas (Lic) - diurno - Bauru	20	0	0	0	20	0	0	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	0	0	0	30	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	40	0	0	0	40	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac Modalidade Médica) - integral - Botucatu	30	0	0	0	30	0	0	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	40	2	0	1	37	1	2	3
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	1	0	0	29	0	1	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	0	0	0	40	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	0	0	40	0	0	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	25	1	0	0	24	1	0	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50	1	0	0	49	0	1	1
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	0	0	0	40	0	0	0
Ecologia - integral - Rio Claro	30	1	0	0	29	1	0	1
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	0	1	0	29	1	0	1
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	0	0	0	30	0	0	0
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	45	3	1	1	40	3	2	5
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	2	1	0	42	1	2	3
Educação Física (Bac) - integral - Rio Claro	30	0	0	0	30	0	0	0
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	30	0	0	0	30	0	0	0
Enfermagem - integral - Botucatu	30	0	1	0	29	0	1	1
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	0	1	1	38	1	1	2
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	0	0	0	70	0	0	0
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	0	0	0	30	0	0	0
Fisioterapia - integral - Marília	40	0	0	0	40	0	0	0
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	45	0	0	0	45	0	0	0
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	1	0	0	34	0	1	1
Medicina - integral - Botucatu	90	0	0	0	90	0	0	0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	0	0	1	44	0	1	1
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	0	0	0	60	0	0	0
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	1	0	0	49	0	1	1
Nutrição - noturno - Botucatu	30	0	0	0	30	0	0	0
Odontologia - integral - Araçatuba	80	0	0	0	80	0	0	0
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	0	0	0	30	0	0	0
Odontologia - integral - Araraquara	75	1	0	0	74	0	1	1
Odontologia - integral - São José dos Campos	50	0	0	0	50	0	0	0
Odontologia - noturno - São José dos Campos	30	0	0	0	30	0	0	0
Terapia Ocupacional - integral - Marília	40	0	1	0	39	0	1	1
Zootecnia - integral - Botucatu	60	0	0	0	60	0	0	0
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	1	0	0	49	1	0	1
TOTAL	1865	16	8	4	1837	11	17	28

*Preenchidas por candidatos que pagaram taxa de inscrição ou por isentos pelo Programa Formação de Professores.

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 12

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso.
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2005.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	MATRICULADOS		
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.		SEXO Masc.	Fem.	TOTAL
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	4	19	7	0	27	3	30
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Presidente Prudente	35	14	12	11	-2	31	6	37
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	35	8	18	9	0	33	2	35
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	4	14	12	0	28	2	30
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	5	16	9	0	29	1	30
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	30	14	11	5	0	14	16	30
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	3	17	10	0	16	14	30
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	40	29	8	3	0	30	10	40
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	13	33	14	0	42	18	60
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	8	23	11	-2	31	11	42
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	26	8	6	0	32	8	40
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	30	3	18	9	0	6	24	30
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	5	21	14	0	25	15	40
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	2	20	8	0	14	16	30
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	8	36	16	0	60	0	60
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	0	27	14	-1	40	1	41
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	15	20	5	0	38	2	40
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	5	40	15	0	57	3	60
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	9	37	15	-1	53	8	61
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	15	12	5	-2	30	2	32
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	18	13	9	0	37	3	40
Estatística - diurno - Presidente Prudente	30	7	16	7	0	16	14	30
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	22	9	11	-2	39	3	42
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	14	19	11	-4	32	12	44
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	19	6	5	0	21	9	30
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30	11	16	5	-2	24	8	32
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	3	22	15	0	31	9	40
Física Biológica - diurno - São José do Rio Preto	40	14	18	8	0	25	15	40
Geologia - integral - Rio Claro	30	6	17	7	0	16	14	30
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	18	14	8	0	21	19	40
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	16	11	3	0	23	7	30
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	24	4	2	0	16	14	30
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	30	6	4	0	11	29	40
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	50	40	8	2	0	29	21	50
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	11	22	7	0	19	21	40
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	55	28	19	8	0	39	16	55
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	45	39	3	4	-1	33	13	46
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	2	40	12	-4	26	28	54
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	17	14	5	-6	19	17	36
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	14	12	4	0	20	10	30
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	40	15	12	13	0	18	22	40
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	40	23	9	9	-1	16	25	41
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	20	11	9	0	36	4	40
TOTAL	1670	601	731	366	-28	1203	495	1698

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 12 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso.
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2005.

CURSO DE LICENCIATURA	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.*	SEXO		TOTAL
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.		Masc.	Fem.	
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	1	0	2	37	3	0	3
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	0	0	1	39	1	0	1
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	2	3	0	25	3	2	5
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30	0	1	2	27	2	1	3
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	1	0	39	1	0	1
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	2	1	1	36	2	2	4
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	2	0	0	28	2	0	2
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	3	1	1	25	1	4	5
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	4	1	0	35	2	3	5
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	50	10	2	0	38	4	8	12
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	1	0	39	1	0	1
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	55	2	0	0	53	1	1	2
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	45	2	0	1	42	2	1	3
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	0	0	0	30	0	0	0
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	0	1	0	29	1	0	1
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	40	0	1	1	38	1	1	2
TOTAL	610	28	13	9	560	27	23	50

*Preenchidas por candidatos que pagaram taxa de inscrição ou por isentos financeiramente carentes.

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 12 - Isentos Financeiramente Carentes

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso.
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2005.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.*	SEXO		TOTAL
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.		Masc.	Fem.	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	30	0	0	0	30	0	0	0
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Presidente Prudente	35	0	0	0	35	0	0	0
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	35	0	0	0	35	0	0	0
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	30	0	0	0	30	0	0	0
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	30	0	0	0	30	0	0	0
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	30	0	0	0	30	0	0	0
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	0	0	1	29	0	1	1
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	40	0	0	0	40	0	0	0
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	0	0	0	60	0	0	0
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	0	0	0	40	0	0	0
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	0	0	0	40	0	0	0
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	30	0	0	0	30	0	0	0
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	1	1	0	38	2	0	2
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	0	0	0	30	0	0	0
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	0	0	0	60	0	0	0
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	0	0	0	40	0	0	0
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	1	0	0	39	1	0	1
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	0	0	0	60	0	0	0
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	0	0	0	60	0	0	0
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	0	1	1	28	1	1	2
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	0	0	0	40	0	0	0
Estatística - diurno - Presidente Prudente	30	0	0	1	29	1	0	1
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	1	0	1	38	2	0	2
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	0	0	2	38	2	0	2
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	1	0	1	28	1	1	2
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30	2	1	1	26	2	2	4
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	1	0	39	0	1	1
Física Biológica - diurno - São José do Rio Preto	40	0	1	0	39	1	0	1
Geologia - integral - Rio Claro	30	0	0	0	30	0	0	0
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	0	2	0	38	1	1	2
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	1	0	0	29	1	0	1
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	1	0	0	29	0	1	1
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	2	1	0	37	0	3	3
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	50	4	0	0	46	3	1	4
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	1	0	39	0	1	1
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	55	1	0	2	52	2	1	3
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	45	3	1	0	41	3	1	4
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	0	0	0	50	0	0	0
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	0	0	0	30	0	0	0
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	0	1	0	29	0	1	1
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	40	1	1	2	36	1	3	4
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	40	1	2	0	37	0	3	3
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	40	1	0	0	39	0	1	1
TOTAL	1670	21	14	12	1623	24	23	47

*Preenchidas por candidatos que pagaram taxa de inscrição ou por isentos pelo Programa Formação de Professores.

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 13

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2005.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	MATRICULADOS		
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.		SEXO Masc.	Fem.	TOTAL
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	50	19	20	11	0	22	28	50
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	50	27	17	7	-1	31	20	51
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	16	25	6	-2	13	34	47
Arquitetura e Urbanismo - diurno - Presidente Prudente	40	32	5	3	0	16	24	40
Arquivologia - diurno - Marília	30	13	0	17	0	10	20	30
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	20	13	6	1	0	4	16	20
Artes Visuais (Bac/Lic) - matutino - São Paulo	40	23	7	10	0	14	26	40
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	16	13	6	0	11	24	35
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	11	30	9	0	35	15	50
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	15	22	13	0	30	20	50
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	17	26	7	0	25	25	50
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	20	24	7	-1	33	18	51
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	35	14	15	6	0	13	22	35
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	45	26	14	5	0	27	18	45
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	16	21	4	-1	14	27	41
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	21	19	11	-1	19	32	51
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	13	12	5	0	11	19	30
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	25	15	10	0	11	39	50
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	25	21	3	1	0	13	12	25
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	30	24	6	2	-2	20	12	32
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	30	24	4	2	0	18	12	30
Direito - matutino - Franca	50	14	30	6	0	21	29	50
Direito - noturno - Franca	60	31	26	3	0	43	17	60
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	22	6	2	0	11	19	30
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	16	4	0	0	11	9	20
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	19	14	2	0	24	11	35
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	25	9	6	0	21	19	40
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	21	14	10	0	28	17	45
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	8	21	11	0	26	14	40
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	28	12	1	-1	26	15	41
História (Lic) - matutino - Assis	40	24	12	5	-1	22	19	41
História (Lic) - noturno - Assis	45	25	13	7	0	28	17	45
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	50	10	25	15	0	23	27	50
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	28	11	10	1	32	17	49
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	28	22	11	-1	21	40	61
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	29	26	6	-1	24	37	61
Letras (Lic) - matutino - Assis	60	29	22	10	-1	21	40	61
Letras (Lic) - noturno - Assis	60	40	14	7	-1	30	31	61
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	30	22	5	5	-2	4	28	32
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	34	27	6	3	-2	14	22	36
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	32	22	10	0	0	11	21	32
Música (Bac Canto) - vespertino - São Paulo	5	5	0	0	0	1	4	5

continua...

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	MATRICULADOS		
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.		SEXO		TOTAL
		Conv.	L.E.			Masc.	Fem.	
Música (Bac Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	20	15	5	2	-2	15	7	22
Música (Bac Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	10	7	1	0	2	6	2	8
Música (Bac Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	3	3	0	0	0	3	0	3
Música (Bac Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	10	9	1	0	0	7	3	10
Música (Bac Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	12	9	2	1	0	8	4	12
Música (Bac Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	4	4	0	0	0	4	0	4
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	36	10	4	0	5	45	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	28	15	7	0	4	46	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	50	39	3	8	0	6	44	50
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	14	6	20	0	0	40	40
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	53	19	8	0	12	68	80
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	35	29	5	1	0	6	29	35
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	36	6	3	0	8	37	45
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	21	19	5	0	8	37	45
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	31	5	4	0	7	33	40
Psicologia (Bac/Lic e Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	19	16	11	-1	11	35	46
Psicologia (Bac/Lic e Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	24	16	6	-1	15	31	46
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	30	9	15	6	0	5	25	30
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	28	4	3	0	9	26	35
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	25	18	6	1	20	29	49
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	32	15	3	0	25	25	50
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	26	11	3	0	23	17	40
Serviço Social - matutino - Franca	35	22	8	5	0	0	35	35
Serviço Social - noturno - Franca	45	35	6	4	0	8	37	45
TOTAL	2600	1433	812	373	-18	1047	1571	2618

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 13 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso.
Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2005.

CURSO DE LICENCIATURA	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM. *	MATRICULADOS ISENTOS		
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.		SEXO		TOTAL
						Masc.	Fem.	
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	20	0	0	0	20	0	0	0
Artes Visuais (Bac/Lic) - matutino - São Paulo	40	0	1	1	38	1	1	2
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	0	0	0	50	0	0	0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	0	0	0	50	0	0	0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	35	0	0	0	35	0	0	0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	45	2	0	0	43	2	0	2
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	2	0	0	28	1	1	2
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	0	1	0	19	0	1	1
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	0	1	0	34	0	1	1
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	0	0	0	40	0	0	0
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	1	0	0	44	1	0	1
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	1	0	39	0	1	1
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	4	0	0	36	2	2	4
História (Lic) - matutino - Assis	40	1	1	0	38	2	0	2
História (Lic) - noturno - Assis	45	0	1	1	43	1	1	2
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	50	0	0	0	50	0	0	0
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	0	1	0	49	1	0	1
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	0	0	0	60	0	0	0
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	2	1	0	57	0	3	3
Letras (Lic) - matutino - Assis	60	4	0	1	55	2	3	5
Letras (Lic) - noturno - Assis	60	2	2	0	56	2	2	4
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	30	1	0	0	29	0	1	1
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	34	1	0	0	33	0	1	1
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	0	0	1	49	0	1	1
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	2	1	0	47	0	3	3
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	50	1	0	1	48	0	2	2
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	2	0	2	36	0	4	4
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	2	2	1	75	0	5	5
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	35	4	1	0	30	0	5	5
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	2	0	1	42	1	2	3
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	1	0	0	44	0	1	1
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	0	0	0	40	0	0	0
Psicologia (Bac/Lic e Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	0	1	0	44	1	0	1
Psicologia (Bac/Lic e Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	0	0	0	45	0	0	0
TOTAL	1504	34	15	9	1596	17	41	58

*Preenchidas por candidatos que pagaram taxa de inscrição ou por isentos financeiramente carentes.

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 13 - Isentos Financeiramente Carentes

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso.
Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2005.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.*	SEXO		TOTAL
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.		Masc.	Fem.	
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	50	0	0	0	50	0	0	0
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	50	0	2	0	48	0	2	2
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	1	0	0	44	0	1	1
Arquitetura e Urbanismo - diurno - Presidente Prudente	40	0	0	0	40	0	0	0
Arquivologia - diurno - Marília	30	2	0	3	25	3	2	5
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	20	0	0	0	20	0	0	0
Artes Visuais (Bac/Lic) - matutino - São Paulo	40	0	0	0	40	0	0	0
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	1	2	0	32	0	3	3
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	50	0	0	0	50	0	0	0
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	50	0	1	0	49	1	0	1
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	50	0	0	0	50	0	0	0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	50	3	0	1	46	2	2	4
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	35	0	0	0	35	0	0	0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	45	2	1	0	42	0	3	3
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	0	0	0	40	0	0	0
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	0	2	1	47	0	3	3
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	0	0	1	29	0	1	1
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	0	1	0	49	1	0	1
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	25	1	0	0	24	1	0	1
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	30	2	0	0	28	2	0	2
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	30	1	0	0	29	1	0	1
Direito - matutino - Franca	50	1	1	0	48	1	1	2
Direito - noturno - Franca	60	0	0	0	60	0	0	0
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	30	1	0	0	29	0	1	1
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	20	0	0	0	20	0	0	0
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	35	2	1	0	32	3	0	3
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	2	1	1	36	1	3	4
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	1	1	0	43	1	1	2
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	2	1	37	3	0	3
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	2	2	0	36	2	2	4
História (Lic) - matutino - Assis	40	3	1	0	36	3	1	4
História (Lic) - noturno - Assis	45	1	3	0	41	3	1	4
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	50	0	3	1	46	2	2	4
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	50	0	1	0	49	0	1	1
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	60	0	2	0	58	1	1	2
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	60	5	5	1	49	3	8	11
Letras (Lic) - matutino - Assis	60	1	2	1	56	2	2	4
Letras (Lic) - noturno - Assis	60	5	1	0	54	3	3	6
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	30	0	0	0	30	0	0	0
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	34	0	1	0	33	1	0	1
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	32	1	0	0	31	0	1	1

continua...

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.*	SEXO		TOTAL
		CHAMADA Conv.	L.E.	RELAÇÃO ADIC.		Masc.	Fem.	
Música (Bac Canto) - vespertino - São Paulo	5	0	0	0	5	0	0	0
Música (Bac Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	20	0	1	0	19	1	0	1
Música (Bac Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	10	0	0	0	10	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	3	0	0	0	3	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	10	1	0	0	9	1	0	1
Música (Bac Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	12	0	0	0	12	0	0	0
Música (Bac Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	4	0	0	0	4	0	0	0
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	2	1	0	47	1	2	3
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	1	1	3	45	0	5	5
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	50	4	1	1	44	0	6	6
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	0	3	3	34	0	6	6
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	11	3	2	64	2	14	16
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	35	2	0	0	33	0	2	2
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	4	0	0	41	0	4	4
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	3	2	1	39	2	4	6
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	4	0	1	35	0	5	5
Psicologia (Bac/Lic e Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	2	0	0	43	1	1	2
Psicologia (Bac/Lic e Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	0	0	0	45	0	0	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	30	0	0	0	30	0	0	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	0	0	0	35	0	0	0
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	0	0	0	50	0	0	0
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	0	0	0	50	0	0	0
Relações Internacionais - noturno - Marília	40	0	0	0	40	0	0	0
Serviço Social - matutino - Franca	35	1	1	0	33	0	2	2
Serviço Social - noturno - Franca	45	5	1	2	37	0	8	8
TOTAL	2600	78	50	24	2448	48	104	152

*Preenchidas por candidatos que pagaram taxa de inscrição ou por isentos pelo Programa Formação de Professores.

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

As Tabelas 14, 15 e 16 apresentam, para cada área, as posições na classificação, as notas finais do primeiro e do último matriculado (maior e menor média final) e os totais de presentes às provas, de classificados e de matriculados em cada curso.

TABELA 14

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2005.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Matriculados
Agronomia - integral - Botucatu	4	79,24	179	53,79	1016	875	80
Agronomia - integral - Ilha Solteira	4	66,17	57	48,27	375	294	40
Agronomia - integral - Jaboticabal	8	75,96	187	55,28	1147	942	100
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	2	74,95	75	60,23	639	589	40
Ciências Biológicas (Lic) - diurno - Bauru	3	70,84	46	52,23	200	174	20
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	1	67,18	36	48,38	255	203	30
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	12	80,37	93	67,80	658	612	40
Ciências Biológicas (Bac Modalidade Médica) - integral - Botucatu	6	83,07	75	73,62	905	864	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	1	75,05	65	54,39	394	342	40
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	1	66,55	40	46,91	193	167	30
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	7	71,72	63	59,80	421	370	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	6	79,17	97	70,51	949	888	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	3	77,43	59	62,23	311	289	25
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	1	82,71	82	66,03	862	791	50
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	7	75,84	79	63,29	942	823	40
Ecologia - integral - Rio Claro	2	76,19	56	61,78	377	342	30
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	6	61,11	49	48,41	232	188	30
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	1	65,89	42	44,00	267	193	31
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	3	57,58	69	43,24	307	237	45
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	2	55,00	52	38,27	255	149	46
Educação Física (Bac) - integral - Rio Claro	5	65,86	59	54,52	332	279	30
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	2	69,02	55	52,18	350	276	30
Enfermagem - integral - Botucatu	3	74,78	97	59,82	903	786	30
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	1	69,79	76	51,47	336	297	40
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	12	83,27	211	69,54	1906	1803	70
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	4	76,26	56	68,39	608	556	30
Fisioterapia - integral - Marília	9	72,99	75	61,03	672	582	40
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	10	74,55	96	60,15	855	734	45
Fonoaudiologia - integral - Marília	13	63,79	86	50,63	305	285	35
Medicina - integral - Botucatu	11	90,83	239	85,43	9389	9078	90
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	2	75,34	60	60,38	789	660	45
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	9	79,84	125	66,96	1163	1049	60
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	4	77,53	75	65,88	894	779	50
Nutrição - noturno - Botucatu	15	71,48	101	61,39	886	789	30
Odontologia - integral - Araçatuba	4	73,73	162	54,74	791	700	80
Odontologia - noturno - Araçatuba	2	65,40	47	47,96	163	144	30
Odontologia - integral - Araraquara	6	78,74	168	58,97	802	734	75
Odontologia - integral - São José dos Campos	11	71,93	131	57,96	614	575	50
Odontologia - noturno - São José dos Campos	1	79,88	41	51,22	180	145	30
Terapia Ocupacional - integral - Marília	1	78,69	95	51,16	373	334	40
Zootecnia - integral - Botucatu	1	76,88	101	51,02	599	492	60
Zootecnia - integral - Jaboticabal	2	74,72	64	50,48	326	272	50

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 14 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso.
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2005.

CURSO DE LICENCIATURA	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS DE ISENTOS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Matriculados
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	-	-	-	-	40	32	-
Ciências Biológicas (Lic) - diurno - Bauru	32	57,90	42	54,94	26	19	2
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	-	-	-	-	55	40	-
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	-	-	-	-	54	44	-
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	-	-	-	-	102	70	-
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	49,92	30	49,92	33	24	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	30	63,86	40	62,43	52	37	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	76	59	-
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	-	-	-	-	32	27	-
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	-	-	-	-	93	75	-
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	-	-	-	-	24	13	-
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	39	44,38	39	44,38	45	28	1
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	36	47,86	66	43,39	49	29	4
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	19	46,63	52	38,27	55	34	5
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	66	46	-

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 14 - Isentos Financeiramente Carentes

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa em cada curso.
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2005.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS DE ISENTOS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Matriculados
Agronomia - integral - Botucatu	140	55,86	140	55,86	43	36	1
Agronomia - integral - Ilha Solteira	32	52,65	41	50,86	21	12	2
Agronomia - integral - Jaboticabal	-	-	-	-	38	28	-
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	-	-	-	-	27	23	-
Ciências Biológicas (Lic) - diurno - Bauru	-	-	-	-	4	4	-
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	-	-	-	-	20	13	-
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	-	-	-	-	13	12	-
Ciências Biológicas (Bac Modalidade Médica) - integral - Botucatu	-	-	-	-	16	10	-
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	33	59,83	63	54,75	29	26	3
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	14	55,26	14	55,26	19	15	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	-	-	-	-	32	26	-
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	30	25	-
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	10	72,61	10	72,61	39	36	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	41	70,40	41	70,40	33	23	1
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	-	-	-	-	43	28	-
Ecologia - integral - Rio Claro	30	65,27	30	65,27	20	17	1
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	33	51,47	33	51,47	8	5	1
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	-	-	-	-	27	18	-
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	31	48,50	69	43,24	17	15	5
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	34	42,43	49	38,60	17	13	3
Educação Física (Bac) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	13	9	-
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	14	10	-
Enfermagem - integral - Botucatu	47	64,42	47	64,42	79	52	1
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	56	53,95	69	52,27	12	9	2
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	-	-	-	-	41	29	-
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	-	-	-	-	26	17	-
Fisioterapia - integral - Marília	-	-	-	-	19	14	-
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	-	-	-	-	45	29	-
Fonoaudiologia - integral - Marília	18	62,24	18	62,24	19	17	1
Medicina - integral - Botucatu	-	-	-	-	141	114	-
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	60	60,38	60	60,38	26	21	1
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	-	-	-	-	38	28	-
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	37	70,52	37	70,52	21	18	1
Nutrição - noturno - Botucatu	-	-	-	-	40	28	-
Odontologia - integral - Araçatuba	-	-	-	-	20	15	-
Odontologia - noturno - Araçatuba	-	-	-	-	13	9	-
Odontologia - integral - Araraquara	70	65,34	70	65,34	15	11	1
Odontologia - integral - São José dos Campos	-	-	-	-	12	10	-
Odontologia - noturno - São José dos Campos	-	-	-	-	20	14	-
Terapia Ocupacional - integral - Marília	44	59,66	44	59,66	13	10	1
Zootecnia - integral - Botucatu	-	-	-	-	18	16	-
Zootecnia - integral - Jaboticabal	18	58,81	18	58,81	12	11	1

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 15

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2005.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Matriculados
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	18	74,88	107	59,64	529	455	30
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Presidente Prudente	4	71,71	71	47,48	372	268	37
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	3	77,93	81	60,44	513	421	35
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	9	79,58	126	62,85	594	542	30
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	10	71,78	73	57,35	419	355	30
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	5	69,96	53	52,45	282	216	30
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	15	74,25	105	63,21	778	710	30
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	1	79,44	55	42,77	180	154	40
Engenharia Civil - integral - Bauru	24	70,07	153	54,65	515	469	60
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	23	64,59	93	51,17	284	248	42
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	3	69,04	58	49,25	266	218	40
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	7	78,73	147	61,76	736	684	30
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	1	81,71	116	56,11	343	312	40
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	15	78,93	159	68,03	731	706	30
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	14	79,97	212	61,37	803	716	60
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	41	74,84	157	62,99	485	454	41
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	17	71,31	71	60,48	389	338	40
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	28	77,13	207	65,17	986	879	60
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	23	76,83	190	61,00	742	681	61
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	3	73,07	55	58,29	341	290	32
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	6	75,78	77	58,24	347	305	40
Estatística - diurno - Presidente Prudente	5	62,58	68	38,62	131	121	30
Física (Lic) - noturno - Bauru	1	72,80	64	40,81	191	164	42
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	8	73,96	91	47,63	280	234	44
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	1	77,63	44	37,53	97	80	30
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	8	62,02	61	36,38	150	122	32
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	5	78,20	142	52,85	372	333	40
Física Biológica - diurno - São José do Rio Preto	3	79,81	77	51,83	179	172	40
Geologia - integral - Rio Claro	7	67,51	69	48,58	276	254	30
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	5	64,54	73	40,26	268	214	40
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	2	69,88	47	46,33	237	178	30
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	2	63,67	38	36,19	99	83	30
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	1	56,68	59	32,17	142	109	40
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	2	55,02	63	30,37	214	152	50
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	4	75,28	107	45,91	284	243	40
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	4	68,68	97	44,76	294	251	55
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	1	78,74	56	40,28	206	164	46
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	2	80,01	180	58,81	746	696	54
Química (Lic) - noturno - Araraquara	2	70,93	60	49,63	272	223	36
Química (Lic) - noturno - Bauru	5	62,40	50	41,06	164	126	30
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	1	67,67	79	39,45	284	222	40
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	3	72,37	73	46,92	239	214	41
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	6	69,84	81	48,72	418	344	40

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 15 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso de licenciatura.
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2005.

CURSO DE LICENCIATURA	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS DE ISENTOS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Matriculados
Física (Lic) - noturno - Bauru	33	53,14	57	43,28	32	23	3
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	81	49,81	81	49,81	63	39	1
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	19	46,51	36	39,90	23	18	5
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	43	40,49	61	36,38	25	20	3
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	48	63,00	48	63,00	49	34	1
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	5	64,54	62	43,88	85	59	4
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	18	56,87	24	53,84	90	52	2
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	6	56,17	38	36,19	30	24	5
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	23	42,00	53	32,93	31	22	5
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	2	55,02	57	32,06	81	55	12
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	52	55,17	52	55,17	60	39	1
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	34	57,15	55	52,98	69	50	2
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	10	57,73	54	40,30	63	42	3
Química (Lic) - noturno - Araraquara	-	-	-	-	71	48	-
Química (Lic) - noturno - Bauru	32	47,62	32	47,62	35	22	1
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	41	45,90	74	39,94	54	39	2

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 15 - Isentos Financeiramente Carentes

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2005.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS DE ISENTOS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Matriculados
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	-	-	-	-	12	8	-
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Presidente Prudente	-	-	-	-	20	9	-
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	-	-	-	-	20	12	-
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	10	9	-
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	-	-	-	-	39	28	-
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	-	-	-	-	9	4	-
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	84	64,76	84	64,76	11	9	1
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	-	-	-	-	8	7	-
Engenharia Civil - integral - Bauru	-	-	-	-	20	11	-
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	22	12	-
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	6	4	-
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	-	-	-	-	17	15	-
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	32	68,98	60	62,89	11	8	2
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	4	3	-
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	-	-	-	-	29	21	-
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	16	12	-
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	30	66,49	30	66,49	10	9	1
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	-	-	-	-	9	6	-
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	16	9	-
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	38	61,59	52	58,65	28	22	2
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	4	4	-
Estatística - diurno - Presidente Prudente	67	38,63	67	38,63	10	9	1
Física (Lic) - noturno - Bauru	32	53,25	62	41,71	9	7	2
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	73	51,81	76	51,67	15	14	2
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	10	49,07	43	37,75	4	3	2
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	17	52,69	57	36,97	13	11	4
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	68	60,34	68	60,34	24	21	1
Física Biológica - diurno - São José do Rio Preto	60	56,67	60	56,67	6	5	1
Geologia - integral - Rio Claro	-	-	-	-	11	7	-
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	48	46,31	52	46,08	19	13	2
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	23	54,32	23	54,32	18	9	1
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	19	43,30	19	43,30	10	6	1
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	17	46,45	41	36,38	14	9	3
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	19	39,97	48	33,24	15	11	4
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	63	53,77	63	53,77	19	15	1
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	45	54,80	95	45,07	23	20	3
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	5	59,94	46	41,86	18	13	4
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	-	-	-	-	24	20	-
Química (Lic) - noturno - Araraquara	-	-	-	-	25	19	-
Química (Lic) - noturno - Bauru	34	46,11	34	46,11	10	7	1
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	26	50,68	79	39,45	25	15	4
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	22	59,55	57	50,06	16	16	3
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	6	69,84	6	69,84	32	19	1

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 16

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2005.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Matriculados
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	6	71,28	111	58,18	739	689	50
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	5	70,44	98	56,53	814	701	51
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	8	74,56	106	63,14	710	681	47
Arquitetura e Urbanismo - diurno - Presidente Prudente	1	74,67	51	57,75	402	359	40
Arquivologia - diurno - Marília	3	47,11	18	26,99	40	35	30
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	1	74,57	31	59,81	395	190	20
Artes Visuais (Bac/Lic) - matutino - São Paulo	9	76,60	65	65,66	710	424	40
Biblioteconomia - diurno - Marília	2	68,57	65	39,74	134	125	35
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	10	75,24	137	61,25	639	615	50
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	6	72,06	113	57,17	467	435	50
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	9	70,78	105	58,02	377	353	50
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	7	69,57	98	55,42	436	398	51
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	6	69,22	74	55,40	364	340	35
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	5	66,91	72	52,26	203	183	45
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	1	79,52	84	66,39	760	723	41
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	3	76,76	101	62,31	971	893	51
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	2	77,53	58	63,35	552	519	30
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	1	73,84	103	58,83	787	725	50
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	1	76,63	29	57,84	282	211	25
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	2	73,60	41	56,00	267	202	32
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	1	75,82	38	56,06	306	232	30
Direito - matutino - Franca	5	82,51	153	71,49	1917	1837	50
Direito - noturno - Franca	3	79,23	116	67,84	1674	1532	60
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	1	69,88	40	49,02	198	166	30
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	3	66,50	24	57,03	138	109	20
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	4	65,61	58	45,62	188	163	35
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	3	61,44	65	46,63	198	170	40
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	6	62,42	89	46,19	403	324	45
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	13	69,53	132	56,14	532	494	40
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	1	70,84	53	53,61	345	296	41
História (Lic) - matutino - Assis	3	69,90	74	51,72	362	330	41
História (Lic) - noturno - Assis	1	67,51	70	48,72	250	209	45
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	7	72,18	138	56,53	558	516	50
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	3	72,25	83	56,87	520	447	49
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	3	75,48	142	55,15	542	516	61
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	1	73,06	106	52,23	510	465	61
Letras (Lic) - matutino - Assis	5	66,22	117	48,14	405	374	61
Letras (Lic) - noturno - Assis	4	61,58	85	43,97	255	224	61

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Matriculados
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	1	77,67	46	54,28	233	217	32
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	1	71,42	44	52,60	255	220	36
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	1	75,33	46	59,59	385	366	32
Música (Bac Canto) - vespertino - São Paulo	1	72,86	5	62,49	38	26	5
Música (Bac Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	4	68,55	31	52,83	88	75	22
Música (Bac Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	3	66,48	11	40,37	30	11	8
Música (Bac Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	1	69,56	3	61,39	18	7	3
Música (Bac Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	2	66,47	11	49,59	28	13	10
Música (Bac Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	1	76,90	15	46,58	21	16	12
Música (Bac Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	1	75,03	4	66,44	30	26	4
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	2	62,32	65	43,52	219	191	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	1	71,64	79	40,35	303	252	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	1	62,55	64	42,32	277	221	50
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	5	61,58	89	41,25	256	220	40
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	3	57,00	118	37,92	333	267	80
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	1	65,22	42	33,39	85	68	35
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	1	63,09	54	40,34	267	207	45
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	3	66,42	83	45,31	358	304	45
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	1	65,34	50	46,83	273	222	40
Psicologia (Bac/Lic e Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	3	74,19	86	58,59	660	592	46
Psicologia (Bac/Lic e Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	6	66,61	73	55,75	699	618	46
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	10	72,72	67	62,66	598	560	30
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	1	76,62	44	59,24	451	401	35
Relações Internacionais - vespertino - Franca	3	81,31	114	66,84	767	738	49
Relações Internacionais - noturno - Franca	1	84,12	73	66,47	847	813	50
Relações Internacionais - noturno - Marília	7	74,49	55	61,93	343	325	40
Serviço Social - matutino - Franca	3	63,16	60	44,83	196	175	35
Serviço Social - noturno - Franca	2	62,51	60	48,40	335	278	45

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 16 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso.
Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2005.

CURSO DE LICENCIATURA	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS DE ISENTOS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Matriculados
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	-	-	-	-	79	12	-
Artes Visuais (Bac/Lic) - matutino - São Paulo	43	68,04	58	66,04	72	29	2
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	19	17	-
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	-	-	-	-	31	25	-
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	-	-	-	-	20	16	-
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	36	57,93	38	57,53	19	16	2
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	19	53,61	24	52,68	37	24	2
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	23	57,20	23	57,20	33	18	1
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	42	50,05	42	50,05	28	22	1
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	-	-	-	-	13	9	-
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	28	54,74	28	54,74	49	36	1
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	74	60,31	74	60,31	30	26	1
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	3	68,16	38	54,87	51	37	4
História (Lic) - matutino - Assis	32	58,45	44	56,15	43	38	2
História (Lic) - noturno - Assis	47	51,93	68	49,02	46	36	2
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	-	-	-	-	62	51	-
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	53	59,30	53	59,30	97	74	1
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	98	84	-
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	44	58,60	69	55,56	122	100	3
Letras (Lic) - matutino - Assis	5	66,22	101	49,79	78	67	5
Letras (Lic) - noturno - Assis	9	59,30	71	45,35	61	51	4
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	27	58,02	27	58,02	61	53	1
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	31	55,82	31	55,82	47	35	1
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	62	44,37	62	44,37	25	17	1
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	39	48,04	67	41,83	48	35	3
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	44	46,41	63	42,37	57	42	2
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	6	59,68	77	42,27	41	32	4
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	9	54,33	115	38,25	71	55	5
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	1	65,22	36	36,38	14	9	5
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	16	47,98	54	40,34	34	26	3
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	10	59,06	10	59,06	60	46	1
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	-	-	-	-	64	49	-
Psicologia (Bac/Lic e Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	66	60,96	66	60,96	72	55	1
Psicologia (Bac/Lic e Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	-	-	-	-	97	75	-

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 16 - Isentos Financeiramente Carentes

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2005.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS DE ISENTOS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Matriculados
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	36	32	-
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	73	58,64	81	58,24	103	77	2
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	23	71,00	23	71,00	16	15	1
Arquitetura e Urbanismo - diurno - Presidente Prudente	-	-	-	-	14	11	-
Arquivologia - diurno - Marília	5	45,75	278	36,94	6	5	5
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	-	-	-	-	38	16	-
Artes Visuais (Bac/Lic) - matutino - São Paulo	-	-	-	-	49	19	-
Biblioteconomia - diurno - Marília	30	48,62	37	46,42	22	21	3
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	15	14	-
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	56	61,81	56	61,81	35	30	1
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	9	6	-
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	20	65,58	95	55,68	55	48	4
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	-	-	-	-	37	34	-
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	26	60,26	58	54,99	17	13	3
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	-	-	-	-	19	10	-
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	60	65,23	81	63,93	104	77	3
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	56	63,82	56	63,82	21	18	1
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	78	60,51	78	60,51	43	31	1
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	14	63,76	14	63,76	9	7	1
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	9	65,47	30	57,32	12	4	2
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	21	59,91	21	59,91	10	9	1
Direito - matutino - Franca	25	79,19	52	76,62	33	23	2
Direito - noturno - Franca	-	-	-	-	115	77	-
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	25	52,13	25	52,13	10	8	1
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	9	6	-
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	26	55,38	52	46,92	16	14	3
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	7	58,54	62	47,05	26	23	4
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	37	52,72	50	50,35	47	37	2
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	46	63,14	127	56,46	34	28	3
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	19	58,05	48	54,03	44	30	4
História (Lic) - matutino - Assis	8	65,49	46	55,67	31	25	4
História (Lic) - noturno - Assis	34	54,39	57	50,99	37	29	4
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	61	62,30	112	58,05	42	34	4
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	59	58,74	59	58,74	48	40	1
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	113	57,51	116	57,32	37	34	2
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	19	64,82	103	52,61	62	52	11
Letras (Lic) - matutino - Assis	20	60,77	112	48,65	36	33	4
Letras (Lic) - noturno - Assis	18	54,39	62	47,07	37	31	6

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS DE ISENTOS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classificados	Matriculados
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	-	-	-	-	13	10	-
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	53,56	40	53,56	26	22	1
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	27	62,98	27	62,98	15	14	1
Música (Bac Canto) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	1	-	-
Música (Bac Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	24	55,71	24	55,71	3	1	1
Música (Bac Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-
Música (Bac Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-
Música (Bac Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	8	52,91	8	52,91	3	1	1
Música (Bac Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-
Música (Bac Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	1	1	-
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	22	52,69	60	44,65	14	10	3
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	40	47,94	75	40,51	51	37	5
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	7	54,45	56	43,44	53	33	6
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	52	45,29	70	42,85	28	23	6
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	5	56,50	114	38,26	58	44	16
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	21	41,72	34	36,74	10	9	2
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	22	46,23	41	42,87	35	24	4
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	15	57,68	83	45,31	62	53	6
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	5	61,34	49	46,99	38	22	5
Psicologia (Bac/Lic e Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	24	66,74	29	65,73	27	21	2
Psicologia (Bac/Lic e Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	-	-	-	-	45	33	-
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	-	-	-	-	10	6	-
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	-	-	-	-	47	35	-
Relações Internacionais - vespertino - Franca	-	-	-	-	16	13	-
Relações Internacionais - noturno - Franca	-	-	-	-	37	28	-
Relações Internacionais - noturno - Marília	-	-	-	-	14	12	-
Serviço Social - matutino - Franca	35	50,45	50	46,85	16	13	2
Serviço Social - noturno - Franca	3	61,90	58	48,58	60	45	8

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

As Tabelas 17, 18 e 19 contêm, para cada área, a distribuição percentual, por sete classes de notas, das notas finais dos matriculados em cada curso.

TABELA 17

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados, conforme curso e classe de notas.
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2005.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Agronomia - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	48,8	48,8	2,5	0,0	80
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	85,0	15,0	0,0	0,0	40
Agronomia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	24,0	73,0	3,0	0,0	100
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	0,0	95,0	5,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Lic) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	20
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	73,3	26,7	0,0	0,0	30
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Bac Modalidade Médica) - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	0,0	0,0	0,0	37,5	60,0	2,5	0,0	40
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	76,7	23,3	0,0	0,0	30
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5	62,5	0,0	40
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	84,0	16,0	0,0	25
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	76,0	24,0	0,0	50
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	0,0	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	40
Ecologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	93,3	6,7	0,0	30
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	0,0	30
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	87,1	12,9	0,0	0,0	31
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	97,8	2,2	0,0	0,0	45
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	37,0	63,0	0,0	0,0	0,0	46
Educação Física (Bac) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	56,7	43,3	0,0	0,0	30
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	30
Enfermagem - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	96,7	3,3	0,0	30
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	65,0	35,0	0,0	0,0	40
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	61,4	38,6	0,0	70
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	86,7	13,3	0,0	30

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Fisioterapia - integral - Marília	0,0	0,0	0,0	0,0	95,0	5,0	0,0	40
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	0,0	97,8	2,2	0,0	45
Fonoaudiologia - integral - Marília	0,0	0,0	0,0	77,1	22,9	0,0	0,0	35
Medicina - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	68,9	31,1	90
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	0,0	97,8	2,2	0,0	45
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	78,3	21,7	0,0	60
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	0,0	72,0	28,0	0,0	50
Nutrição - noturno - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	30
Odontologia - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	28,8	70,0	1,3	0,0	80
Odontologia - noturno - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	76,7	23,3	0,0	0,0	30
Odontologia - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	92,0	8,0	0,0	75
Odontologia - integral - São José dos Campos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	50
Odontologia - noturno - São José dos Campos	0,0	0,0	0,0	60,0	36,7	3,3	0,0	30
Terapia Ocupacional - integral - Marília	0,0	0,0	0,0	55,0	42,5	2,5	0,0	40
Zootecnia - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	70,0	28,3	1,7	0,0	60
Zootecnia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	68,0	30,0	2,0	0,0	50
TOTAL DA ÁREA	0,0	0,0	0,9	28,9	56,0	12,7	1,5	1867

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 17 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas.
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2005.

CURSO DE LICENCIATURA	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Lic) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	-	-	-	-	-	-	-	0
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	5
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
TOTAL DA ÁREA	0,0	0,0	6,7	73,3	20,0	0,0	0,0	15

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 17 - Isentos Financeiramente Carentes

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas.
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2005.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Agronomia - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Agronomia - integral - Jaboticabal	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Lic) - diurno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac Modalidade Médica) - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	3
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	1
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	-	-	-	-	-	-	-	0
Ecologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3
Educação Física (Bac) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Enfermagem - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Fisioterapia - integral - Marília	-	-	-	-	-	-	-	0
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	-	-	-	-	-	-	-	0
Fonoaudiologia - integral - Marília	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Medicina - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Nutrição - noturno - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Odontologia - integral - Araçatuba	-	-	-	-	-	-	-	0
Odontologia - noturno - Araçatuba	-	-	-	-	-	-	-	0
Odontologia - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Odontologia - integral - São José dos Campos	-	-	-	-	-	-	-	0
Odontologia - noturno - São José dos Campos	-	-	-	-	-	-	-	0
Terapia Ocupacional - integral - Marília	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Zootecnia - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Zootecnia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
TOTAL DA ÁREA	0,0	0,0	10,7	46,4	39,3	3,6	0,0	28

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 18

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados, conforme curso e classe de notas.
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2005.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	93,3	6,7	0,0	30
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	70,3	29,7	0,0	0,0	37
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	94,3	5,7	0,0	35
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	30
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	6,7	93,3	0,0	0,0	30
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	30
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	96,7	3,3	0,0	30
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	87,5	10,0	2,5	0,0	40
Engenharia Civil - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	60
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	57,1	42,9	0,0	0,0	42
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	67,5	32,5	0,0	0,0	40
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	86,7	13,3	0,0	30
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	15,0	82,5	2,5	0,0	40
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	30
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	86,7	13,3	0,0	60
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	87,8	12,2	0,0	41
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	40
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	78,3	21,7	0,0	60
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	91,8	8,2	0,0	61
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	93,8	6,3	0,0	32
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	40
Estatística - diurno - Presidente Prudente	0,0	0,0	30,0	66,7	3,3	0,0	0,0	30
Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	7,1	66,7	23,8	2,4	0,0	42
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	59,1	38,6	2,3	0,0	44
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	46,7	50,0	0,0	3,3	0,0	30
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	56,3	40,6	3,1	0,0	0,0	32

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	47,5	50,0	2,5	0,0	40
Física Biológica - diurno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	40,0	52,5	7,5	0,0	40
Geologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	30
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	10,0	80,0	10,0	0,0	0,0	40
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	30
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	46,7	46,7	6,7	0,0	0,0	30
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	0,0	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	40
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	88,0	12,0	0,0	0,0	0,0	50
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	72,5	25,0	2,5	0,0	40
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	81,8	18,2	0,0	0,0	55
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	19,6	65,2	13,0	2,2	0,0	46
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	98,1	1,9	0,0	54
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	36
Química (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	6,7	86,7	6,7	0,0	0,0	30
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	27,5	67,5	5,0	0,0	0,0	40
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	63,4	36,6	0,0	0,0	41
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	55,0	45,0	0,0	0,0	40
TOTAL DA ÁREA	0,0	0,0	9,0	36,6	50,0	4,4	0,0	1698

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 18 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas.
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2005.

CURSO DE LICENCIATURA	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	5
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	5
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	12
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	3
Química (Lic) - noturno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Química (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	2
TOTAL DA ÁREA	0,0	0,0	54,0	40,0	6,0	0,0	0,0	50

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 18 - Isentos Financeiramente Carentes

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas.
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2005.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Ciência da Computação (Bac) - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciência da Computação (Bac) - noturno - Presidente Prudente	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciência da Computação (Bac) - integral - São José do Rio Preto	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências da Computação (Bac) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências da Computação (Bac) - noturno - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Civil - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	-	-	-	0
Estatística - diurno - Presidente Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	2
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	2

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	4
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Física Biológica - diurno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Geologia - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	3
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Matemática (Bac/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	4
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Química (Lic) - noturno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Química (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	4
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Sistemas de Informação (Bac) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
TOTAL DA ÁREA	0,0	0,0	29,8	48,9	21,3	0,0	0,0	47

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 19

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2005.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	50
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	9,8	90,2	0,0	0,0	51
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	93,6	6,4	0,0	47
Arquitetura e Urbanismo - diurno - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	0,0	97,5	2,5	0,0	40
Arquivologia - diurno - Marília	0,0	6,7	53,3	40,0	0,0	0,0	0,0	30
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	95,0	5,0	0,0	20
Artes Visuais (Bac/Lic) - matutino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	77,5	22,5	0,0	40
Biblioteconomia - diurno - Marília	0,0	0,0	20,0	71,4	8,6	0,0	0,0	35
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	94,0	6,0	0,0	50
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	6,0	94,0	0,0	0,0	50
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	50
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	21,6	78,4	0,0	0,0	51
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	35
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	55,6	44,4	0,0	0,0	45
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	80,5	19,5	0,0	41
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	92,2	7,8	0,0	51
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	30
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	94,0	6,0	0,0	50
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	96,0	4,0	0,0	25
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	28,1	68,8	3,1	0,0	32
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	26,7	70,0	3,3	0,0	30
Direito - matutino - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	22,0	78,0	0,0	50
Direito - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	68,3	31,7	0,0	60
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	76,7	23,3	0,0	0,0	30
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	10,0	90,0	0,0	0,0	20
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	35
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	77,5	22,5	0,0	0,0	40
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	91,1	8,9	0,0	0,0	45
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	17,5	82,5	0,0	0,0	40
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	73,2	26,8	0,0	0,0	41

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
História (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	0,0	51,2	48,8	0,0	0,0	41
História (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	73,3	26,7	0,0	0,0	45
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	0,0	0,0	0,0	16,0	84,0	0,0	0,0	50
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	12,2	87,8	0,0	0,0	49
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	21,3	73,8	4,9	0,0	61
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	55,7	42,6	1,6	0,0	61
Letras (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	0,0	82,0	18,0	0,0	0,0	61
Letras (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	88,5	11,5	0,0	0,0	61
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	37,5	59,4	3,1	0,0	32
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	61,1	38,9	0,0	0,0	36
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	93,8	6,3	0,0	32
Música (Bac Canto) - vespertino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	5
Música (Bac Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	40,9	59,1	0,0	0,0	22
Música (Bac Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	0,0	0,0	12,5	62,5	25,0	0,0	0,0	8
Música (Bac Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Música (Bac Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	10
Música (Bac Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	33,3	58,3	8,3	0,0	12
Música (Bac Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	4
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	92,0	8,0	0,0	0,0	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	22,0	74,0	4,0	0,0	0,0	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	4,0	90,0	6,0	0,0	0,0	50
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	0,0	0,0	25,0	65,0	10,0	0,0	0,0	40
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	45,0	55,0	0,0	0,0	0,0	80
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	0,0	0,0	62,9	34,3	2,9	0,0	0,0	35
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	24,4	73,3	2,2	0,0	0,0	45
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	82,2	17,8	0,0	0,0	45
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	72,5	27,5	0,0	0,0	40
Psicologia (Bac/Lic e Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	0,0	0,0	0,0	0,0	97,8	2,2	0,0	46
Psicologia (Bac/Lic e Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	32,6	67,4	0,0	0,0	46
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	96,7	3,3	0,0	30
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	94,3	5,7	0,0	35
Relações Internacionais - vespertino - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	59,2	40,8	0,0	49
Relações Internacionais - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	88,0	12,0	0,0	50
Relações Internacionais - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	0,0	97,5	2,5	0,0	40
Serviço Social - matutino - Franca	0,0	0,0	0,0	82,9	17,1	0,0	0,0	35
Serviço Social - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	88,9	11,1	0,0	0,0	45
TOTAL DA ÁREA	0,0	0,1	4,4	35,8	54,5	5,2	0,0	2618

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 19 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas.
Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2005.

CURSO DE LICENCIATURA	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Artes Visuais (Bac/Lic) - matutino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	-	-	-	-	-	-	-	0
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
História (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
História (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	3
Letras (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	5
Letras (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	3
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	2
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	4
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	5
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	0,0	0,0	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	5
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	3
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	-	-	-	-	-	-	-	0
Psicologia (Bac/Lic e Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Psicologia (Bac/Lic e Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	-	-	-	-	-	-	-	0
TOTAL DA ÁREA	0,0	0,0	17,2	53,4	29,3	0,0	0,0	58

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 19 - Isentos Financeiramente Carentes

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2005.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Administração (Bac Administração Pública) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Administração (Bac Administração Pública) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Arquitetura e Urbanismo - diurno - Presidente Prudente	-	-	-	-	-	-	-	0
Arquivologia - diurno - Marília	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	5
Artes Cênicas (Lic) - matutino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Artes Visuais (Bac/Lic) - matutino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Biblioteconomia - diurno - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Ciências Econômicas (Bac) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Econômicas (Bac) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	4
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino - Marília	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Direito - matutino - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	2
Direito - noturno - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Educação Musical (Lic) - diurno - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Filosofia (Bac/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Geografia (Bac/Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
Geografia (Bac/Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Geografia (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	3
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
História (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	4
História (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
História (Bac/Lic) - matutino - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	4
História (Bac/Lic) - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Letras (Bac/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Letras (Bac/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	54,5	45,5	0,0	0,0	11
Letras (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	4
Letras (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	6
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	-	-	-	-	-	-	-	0
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Letras (Bac Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Música (Bac Canto) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Música (Bac Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Música (Bac Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bac Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	5
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	6
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	6
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	16
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	6
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	5
Psicologia (Bac/Lic e Formação de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Psicologia (Bac/Lic e Formação de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	-	-	-	-	-	-	-	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Relações Internacionais - vespertino - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Relações Internacionais - noturno - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Relações Internacionais - noturno - Marília	-	-	-	-	-	-	-	0
Serviço Social - matutino - Franca	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Serviço Social - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	87,5	12,5	0,0	0,0	8
TOTAL DA ÁREA	0,0	0,0	11,2	60,5	27,0	1,3	0,0	152

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Matemática

01. Mário tomou um empréstimo de R\$ 8.000,00 a juros de 5% ao mês. Dois meses depois, Mário pagou R\$ 5.000,00 do empréstimo e, um mês após esse pagamento, liquidou todo o seu débito. O valor do último pagamento foi de:

(A) R\$ 3.015,00. (B) R\$ 3.820,00.
(C) R\$ 4.011,00. (D) R\$ 5.011,00.
(E) R\$ 5.250,00.

02. Em 05 de junho de 2004, foi inaugurada uma pizzaria que só abre aos sábados. No dia da inauguração, a pizzaria recebeu 40 fregueses. A partir daí, o número de fregueses que passaram a frequentar a pizzaria cresceu em progressão aritmética de razão 6, até que atingiu a cota máxima de 136 pessoas, a qual tem se mantido. O número de sábados que se passaram, excluindo-se o sábado de inauguração, para que a cota máxima de fregueses fosse atingida pela primeira vez, foi:

(A) 15. (B) 16. (C) 17.
(D) 18. (E) 26.

03. Uma faixa retangular de tecido deverá ser totalmente recortada em quadrados, todos de mesmo tamanho e sem deixar sobras. Esses quadrados deverão ter o maior tamanho (área) possível. Se as dimensões da faixa são 105 cm de largura por 700 cm de comprimento, o perímetro de cada quadrado, em centímetros, será:

(A) 28. (B) 60. (C) 100.
(D) 140. (E) 280.

04. O número de maneiras que 3 pessoas podem sentar-se em uma fileira de 6 cadeiras vazias de modo que, entre duas pessoas próximas (seguidas), sempre tenha exatamente uma cadeira vazia, é

(A) 3. (B) 6. (C) 9.
(D) 12. (E) 15.

05. O gerente de uma loja de roupas, antes de fazer nova encomenda de calças jeans femininas, verificou qual a quantidade de calças vendidas no mês anterior, para cada número (tamanho). A distribuição de probabilidades referente aos números vendidos no mês anterior foi a seguinte:

Número (tamanho)	36	38	40	42	44	46
Probabilidade	0,12	0,22	0,30	0,20	0,11	0,05

Se o gerente fizer uma encomenda de 500 calças de acordo com as probabilidades de vendas dadas na tabela, as quantidades de calças encomendadas de número 40 ou menos, e de número superior a 40, serão, respectivamente:

(A) 320 e 180. (B) 380 e 120.
(C) 350 e 150. (D) 180 e 320.
(E) 120 e 380.

06. Considere as matrizes $A = \begin{bmatrix} 1 & x \\ y & z \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$ e

$$C = \begin{bmatrix} 4 & 5 \\ 36 & 45 \end{bmatrix}, \text{ com } x, y, z \text{ números reais.}$$

Se $A \cdot B = C$, a soma dos elementos da matriz A é:

(A) 9. (B) 40. (C) 41.
(D) 50. (E) 81.

07. Numa determinada empresa, vigora a seguinte regra, baseada em acúmulo de pontos. No final de cada mês, o funcionário recebe:

3 pontos positivos, se em todos os dias do mês ele foi pontual no trabalho, ou

5 pontos negativos, se durante o mês ele chegou pelo menos um dia atrasado.

Os pontos recebidos vão sendo acumulados mês a mês, até que a soma atinja, pela primeira vez, 50 ou mais pontos, positivos ou negativos. Quando isso ocorre, há duas possibilidades: se o número de pontos acumulados for positivo, o funcionário recebe uma gratificação e, se for negativo, há um desconto em seu salário. Se um funcionário acumulou exatamente 50 pontos positivos em 30 meses, a quantidade de meses em que ele foi pontual, no período, foi:

(A) 15. (B) 20. (C) 25.
(D) 26. (E) 28.

08. Considere os pontos do plano (0,0), (0,1), (2,1), (2,3), (5,3) e (7,0). Representando geometricamente esses pontos no plano cartesiano e ligando-os por meio de segmentos de retas obedecendo a seqüência dada, após ligar o último ponto ao primeiro obtém-se uma região limitada do plano. Se a unidade de medida é dada em centímetros, a área dessa região, em cm^2 , é:

(A) 9. (B) 10. (C) 13.
(D) 14. (E) 15.

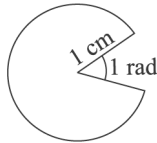
6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

09. Uma pessoa parte de carro de uma cidade X com destino a uma cidade Y. Em cada instante t (em horas), a distância que falta percorrer até o destino é dada, em *dezenas de quilômetros*, pela função D , definida por

$$D(t) = 4 \left(\frac{t+7}{t^2+1} - 1 \right).$$

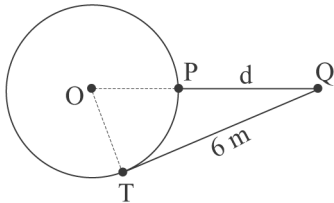
Considerando o percurso da cidade X até a cidade Y, a distância, em média, por hora, que o carro percorreu foi:

10. Em um jogo eletrônico, o “monstro” tem a forma de um setor circular de raio 1 cm, como mostra a figura.



A parte que falta no círculo é a boca do “monstro”, e o ângulo de abertura mede 1 radiano. O perímetro do “monstro”, em cm, é:

11. Em uma residência, há uma área de lazer com uma piscina redonda de 5 m de diâmetro. Nessa área há um coqueiro, representado na figura por um ponto Q.



Se a distância de Q (coqueiro) ao ponto de tangência T (da piscina) é 6 m, a distância $d = \overline{QP}$, do coqueiro à piscina, é:

12. O trato respiratório de uma pessoa é composto de várias partes, dentre elas os alvéolos pulmonares, pequeninos sacos de ar onde ocorre a troca de oxigênio por gás carbônico. Vamos supor que cada alvéolo tem forma esférica e que, num adulto, o diâmetro médio de um alvéolo seja, aproximadamente, 0,02 cm. Se o volume total dos alvéolos de um adulto é igual a $1\,618\text{ cm}^3$, o número aproximado de alvéolos dessa pessoa, considerando $\pi = 3$, é:

- (A) $1\,618 \times 10^3$. (B) $1\,618 \times 10^4$.
(C) $5\,393 \times 10^2$. (D) $4\,045 \times 10^4$.
(E) $4\,045 \times 10^5$.

- (A) 4 m. (B) 4,5 m. (C) 5 m.
(D) 5,5 m. (E) 6 m.

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 20

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), por área e no total.
Matemática, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2005.

RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
01	a	7,3	3,1	4,6	2,4	9,4	5,7	7,5	4,0
	b	30,2	19,4	28,2	18,7	34,2	29,1	31,2	23,3
	Ⓒ	53,8	71,5	61,4	74,9	46,8	58,3	52,9	66,8
	d	4,5	3,3	3,1	2,4	5,1	3,9	4,4	3,3
	e	4,1	2,6	2,7	1,5	4,4	2,8	3,9	2,4
	NR	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,0	0,0
02	a	11,1	10,1	10,9	9,2	12,0	12,2	11,4	10,7
	Ⓑ	61,4	73,0	66,3	75,0	56,8	65,5	60,8	70,4
	c	15,1	12,5	14,0	13,2	14,9	12,8	14,8	12,8
	d	7,9	2,9	5,4	1,8	10,2	6,7	8,2	4,2
	e	4,3	1,3	3,3	0,9	5,8	2,7	4,6	1,8
	NR	0,1	0,2	0,1	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0
03	a	14,6	13,3	14,9	11,8	16,1	14,9	15,2	13,6
	b	15,0	9,9	12,9	8,2	17,8	14,0	15,6	11,2
	c	11,4	8,9	9,1	7,1	13,0	11,6	11,5	9,5
	Ⓓ	45,6	55,3	51,9	63,2	40,1	45,3	45,0	53,2
	e	13,1	12,5	11,0	9,4	12,8	13,9	12,6	12,3
	NR	0,2	0,1	0,2	0,3	0,2	0,2	0,0	0,0
04	a	10,4	5,0	9,0	3,8	15,3	9,7	11,8	6,7
	b	25,1	20,7	23,6	18,3	25,3	24,6	24,8	21,7
	c	11,5	7,4	10,0	5,7	14,2	11,6	12,1	8,7
	Ⓓ	44,8	60,3	49,9	64,8	36,7	46,0	43,0	55,5
	e	8,1	6,5	7,4	7,5	8,5	7,8	8,1	7,3
	NR	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0
05	Ⓐ	72,6	89,1	80,6	92,1	63,4	75,4	71,0	84,1
	b	9,1	2,8	6,4	2,4	12,5	8,5	9,7	5,1
	c	8,1	3,2	5,9	2,6	11,0	7,6	8,6	4,9
	d	6,5	2,7	4,8	1,7	8,4	5,3	6,8	3,6
	e	3,6	2,0	2,2	1,1	4,6	3,0	3,6	2,2
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0
06	a	7,6	2,3	7,1	1,8	11,5	8,4	8,9	4,7
	Ⓑ	51,9	76,2	56,4	82,9	36,5	46,6	47,4	65,5
	c	17,6	10,6	16,7	8,0	22,4	19,0	19,1	13,4
	d	8,8	5,4	6,9	2,8	11,8	9,9	9,5	6,6
	e	14,0	5,4	12,6	4,4	17,6	15,9	15,0	9,6
	NR	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0

RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
07	a	21,6	11,8	15,5	8,7	24,6	17,4	21,4	13,3
	b	17,3	11,6	15,0	10,4	20,5	16,7	18,0	13,4
	Ⓒ	47,7	66,4	59,5	74,1	40,2	52,7	47,5	62,7
	d	8,1	6,2	6,0	3,2	9,1	8,4	8,0	6,3
	e	5,1	3,9	3,8	3,5	5,4	4,5	4,9	4,0
	NR	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,3	0,0	0,0
08	a	7,1	2,8	5,3	1,9	10,0	7,4	7,8	4,5
	b	8,6	4,1	6,7	3,8	10,9	8,1	9,0	5,7
	c	12,3	8,3	10,0	6,1	15,4	12,8	12,9	9,6
	Ⓓ	59,8	78,4	67,0	82,9	48,0	57,8	57,1	70,9
	e	12,1	6,4	10,8	5,2	15,5	13,9	13,0	9,3
	NR	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
09	a	10,1	7,3	9,4	6,8	12,0	9,9	10,6	8,3
	b	14,3	10,1	13,4	9,1	17,1	15,3	15,1	12,0
	Ⓒ	27,2	25,7	30,0	28,2	28,8	27,0	28,4	27,0
	d	10,3	6,9	8,3	4,9	13,7	12,4	11,1	8,7
	e	38,0	49,9	38,7	50,5	28,4	35,3	34,7	43,9
	NR	0,2	0,1	0,2	0,4	0,2	0,1	0,0	0,0
10	a	9,7	6,1	9,1	4,9	12,6	10,8	10,6	7,8
	b	9,6	4,9	7,9	3,8	12,6	8,9	10,3	6,3
	c	48,8	57,0	50,8	54,7	43,4	47,6	47,3	52,4
	d	11,6	6,7	8,9	4,3	15,0	12,1	12,2	8,3
	Ⓔ	20,2	25,0	23,3	32,3	16,3	20,4	19,4	25,1
	NR	0,2	0,2	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0
11	Ⓐ	46,0	61,1	53,5	71,6	36,1	43,0	44,1	56,3
	b	22,0	14,5	20,5	11,9	25,2	21,2	22,8	16,6
	c	10,4	6,9	8,6	5,3	13,6	12,0	11,2	8,6
	d	10,8	9,1	8,0	4,9	13,1	11,8	11,0	9,1
	e	10,7	8,4	9,3	6,4	11,8	12,0	10,8	9,3
	NR	0,2	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0
12	a	14,6	6,5	14,2	5,4	20,8	13,1	16,7	9,0
	b	15,8	11,2	14,5	8,2	17,8	16,3	16,2	12,6
	c	18,2	17,7	18,0	13,5	19,5	19,6	18,6	17,4
	d	23,4	21,3	21,6	19,1	23,7	25,3	23,1	22,4
	Ⓔ	27,6	43,1	31,4	53,7	18,1	25,6	25,0	38,6
	NR	0,3	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 20 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Matemática, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2005.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
01	a	16,1	6,7	10,0	4,0	17,2	10,2	15,1	7,3
	b	39,8	40,0	42,0	24,0	39,7	40,7	40,3	33,9
	Ⓒ	31,1	40,0	39,5	64,0	30,6	39,0	33,0	49,2
	d	6,1	6,7	4,1	4,0	6,0	3,4	5,6	4,0
	e	6,8	6,7	4,3	4,0	6,3	5,1	5,9	4,8
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	1,7	0,0	0,0
02	a	11,8	0,0	12,1	6,0	13,2	16,9	12,6	10,5
	Ⓑ	44,2	73,3	51,3	64,0	42,9	55,9	45,4	61,3
	c	17,5	20,0	15,5	18,0	14,9	13,6	15,7	16,1
	d	15,2	0,0	12,6	8,0	16,1	10,2	15,0	8,1
	e	10,9	6,7	8,5	4,0	12,6	3,4	11,1	4,0
	NR	0,3	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
03	a	18,8	13,3	17,1	12,0	17,0	18,6	17,4	15,3
	b	24,6	13,3	21,5	12,0	25,4	13,6	24,2	12,9
	c	15,4	6,7	12,3	14,0	14,4	13,6	14,1	12,9
	Ⓓ	29,5	53,3	35,7	48,0	29,7	40,7	31,2	45,2
	e	11,3	13,3	13,2	14,0	13,4	13,6	12,8	13,7
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
04	a	28,3	13,3	20,8	4,0	29,5	11,9	27,0	8,9
	b	27,2	13,3	28,1	28,0	23,2	28,8	25,4	26,6
	c	15,4	13,3	15,5	12,0	17,8	15,3	16,7	13,7
	Ⓓ	21,1	60,0	27,0	44,0	21,1	33,9	22,6	41,1
	e	8,0	0,0	8,5	12,0	8,3	10,2	8,3	9,7
	NR	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
05	Ⓐ	48,2	80,0	58,0	86,0	42,9	69,5	48,0	77,4
	b	19,0	0,0	14,4	4,0	19,9	11,9	18,3	7,3
	c	15,7	13,3	13,0	4,0	17,5	5,1	15,9	5,6
	d	10,1	6,7	9,6	4,0	12,4	10,2	11,1	7,3
	e	7,0	0,0	4,9	2,0	7,4	3,4	6,7	2,4
	NR	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
06	a	19,5	6,7	16,8	6,0	19,9	15,3	19,0	10,5
	Ⓑ	20,6	46,7	25,7	52,0	18,6	27,1	20,9	39,5
	c	24,3	26,7	22,6	22,0	24,1	22,0	23,8	22,6
	d	11,8	6,7	10,8	6,0	12,1	15,3	11,7	10,5
	e	23,6	13,3	23,9	12,0	25,0	20,3	24,4	16,1
	NR	0,2	0,0	0,2	2,0	0,2	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
07	a	38,4	33,3	31,3	12,0	40,2	20,3	37,5	18,5
	b	23,7	20,0	24,1	14,0	27,0	18,6	25,5	16,9
	Ⓒ	23,5	46,7	32,5	58,0	19,7	49,2	23,9	52,4
	d	7,8	0,0	7,2	4,0	7,9	10,2	7,7	6,5
	e	6,3	0,0	4,8	12,0	4,9	1,7	5,2	5,6
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
08	a	13,6	6,7	11,9	6,0	16,8	10,2	14,8	8,1
	b	15,1	6,7	11,1	8,0	15,0	6,8	14,0	7,3
	c	18,6	6,7	12,6	6,0	16,7	15,3	16,1	10,5
	Ⓓ	37,6	66,7	43,4	70,0	33,4	40,7	37,0	55,6
	e	15,0	13,3	21,0	10,0	17,9	27,1	18,0	18,5
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
09	a	13,2	20,0	13,0	10,0	15,4	11,9	14,3	12,1
	b	19,9	20,0	20,6	14,0	20,3	18,6	20,3	16,9
	Ⓒ	33,3	33,3	33,1	28,0	34,8	35,6	34,0	32,3
	d	14,5	0,0	10,9	8,0	14,7	16,9	13,7	11,3
	e	18,7	26,7	22,3	38,0	14,5	16,9	17,5	26,6
	NR	0,4	0,0	0,2	2,0	0,3	0,0	0,0	0,0
10	a	14,7	13,3	15,5	8,0	17,0	11,9	16,1	10,5
	b	19,2	13,3	16,9	2,0	19,9	8,5	19,0	6,5
	c	29,9	40,0	36,7	62,0	28,2	45,8	30,8	51,6
	d	21,2	6,7	16,5	12,0	20,9	15,3	19,8	12,9
	Ⓔ	14,7	26,7	14,0	16,0	13,8	18,6	14,1	18,5
	NR	0,2	0,0	0,4	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
11	Ⓐ	27,9	26,7	33,7	48,0	28,6	37,3	29,7	40,3
	b	31,4	26,7	29,2	16,0	29,1	18,6	29,7	18,5
	c	16,0	13,3	14,3	10,0	16,3	13,6	15,7	12,1
	d	10,6	26,7	10,6	12,0	13,9	13,6	12,3	14,5
	e	14,0	6,7	12,2	14,0	12,0	16,9	12,5	14,5
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
12	a	39,2	33,3	35,0	18,0	39,9	30,5	38,5	25,8
	b	17,6	6,7	16,1	10,0	18,3	13,6	17,6	11,3
	c	17,9	40,0	20,4	26,0	16,9	25,4	18,0	27,4
	d	15,7	6,7	16,2	24,0	16,2	22,0	16,1	21,0
	Ⓔ	9,5	13,3	12,1	20,0	8,4	8,5	9,6	13,7
	NR	0,2	0,0	0,2	2,0	0,3	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 20 - Isentos Financeiramente Carentes

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Matemática, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2005.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
01	a	11,8	10,7	8,9	2,1	15,3	9,9	13,1	8,4
	b	37,5	17,9	38,0	27,7	39,2	34,9	38,5	31,3
	Ⓒ	38,9	67,9	43,9	59,6	34,8	48,7	37,7	53,3
	d	5,5	0,0	4,2	4,3	5,1	1,3	5,1	1,8
	e	6,1	3,6	4,8	6,4	5,4	4,6	5,5	4,8
	NR	0,1	0,0	0,3	0,0	0,2	0,7	0,0	0,0
02	a	11,8	17,9	12,3	10,6	12,4	11,2	12,2	11,9
	Ⓑ	48,3	53,6	52,2	68,1	45,7	53,3	47,7	56,4
	c	17,1	14,3	16,8	21,3	17,2	19,1	17,1	18,9
	d	13,5	7,1	10,0	0,0	14,6	8,6	13,5	6,6
	e	9,0	7,1	8,6	0,0	10,0	7,9	9,4	6,2
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
03	a	18,4	21,4	16,9	17,0	18,7	13,8	18,3	15,4
	b	20,7	7,1	18,8	10,6	23,9	23,7	22,0	18,9
	c	14,7	17,9	10,6	17,0	15,1	17,1	14,2	17,2
	Ⓓ	35,2	53,6	41,1	48,9	29,9	30,9	33,5	37,4
	e	10,7	0,0	12,4	6,4	12,2	14,5	11,8	11,0
	NR	0,4	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
04	a	21,9	14,3	16,2	6,4	27,0	15,8	23,5	13,7
	b	26,5	42,9	28,4	31,9	24,4	26,3	25,7	29,5
	c	17,5	14,3	14,3	2,1	16,3	17,1	16,3	13,7
	Ⓓ	25,8	17,9	31,8	48,9	23,7	32,2	25,8	33,9
	e	8,2	10,7	9,0	10,6	8,5	7,9	8,5	8,8
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,2	0,7	0,0	0,0
05	Ⓐ	51,4	82,1	64,9	85,1	45,4	57,9	50,7	66,5
	b	16,3	3,6	11,5	4,3	18,1	12,5	16,3	9,7
	c	14,6	7,1	9,9	4,3	16,9	17,8	15,0	13,7
	d	11,4	3,6	9,0	6,4	11,4	5,9	11,0	5,7
	e	6,2	3,6	4,5	0,0	8,1	5,9	6,9	4,4
	NR	0,1	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
06	a	16,6	3,6	13,3	0,0	19,3	11,2	17,4	7,9
	Ⓑ	28,6	60,7	37,6	74,5	22,3	27,6	27,0	41,4
	c	19,8	17,9	21,1	12,8	23,2	16,4	21,8	15,9
	d	12,4	14,3	9,5	2,1	12,8	15,8	12,1	12,8
	e	22,3	3,6	18,2	10,6	22,3	28,9	21,5	22,0
	NR	0,5	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0

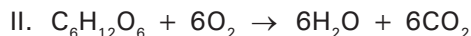
		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
07	a	32,5	28,6	25,1	21,3	33,8	25,0	31,8	24,7
	b	25,0	21,4	21,5	6,4	22,5	18,4	23,1	16,3
	Ⓒ	27,1	35,7	38,7	61,7	27,2	40,8	29,2	44,5
	d	9,4	14,3	8,5	6,4	9,4	7,9	9,2	8,4
	e	5,7	0,0	5,9	4,3	6,8	7,9	6,3	6,2
	NR	0,4	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
08	a	13,0	10,7	9,8	4,3	14,0	12,5	12,9	10,6
	b	13,3	10,7	9,8	2,1	16,2	9,9	14,2	8,4
	c	16,7	10,7	11,6	10,6	17,4	13,8	16,1	12,8
	Ⓓ	40,2	57,1	50,5	74,5	32,8	42,1	38,2	50,7
	e	16,5	10,7	18,1	8,5	19,4	21,7	18,3	17,6
	NR	0,4	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
09	a	13,7	17,9	10,4	0,0	14,3	11,8	13,4	10,1
	b	19,7	10,7	18,9	6,4	19,6	17,1	19,5	14,1
	Ⓒ	27,5	14,3	28,1	17,0	31,7	30,9	29,8	26,0
	d	14,2	21,4	11,2	12,8	14,5	14,5	13,8	15,0
	e	24,1	35,7	31,0	63,8	19,8	25,7	23,1	34,8
	NR	0,7	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
10	a	14,1	7,1	10,7	2,1	13,7	11,2	13,3	8,8
	b	17,3	7,1	12,3	2,1	19,4	12,5	17,5	9,7
	c	37,4	64,3	45,8	70,2	31,7	32,9	36,0	44,5
	d	16,9	14,3	13,9	8,5	20,2	21,7	18,1	18,1
	Ⓔ	14,1	7,1	17,2	17,0	14,9	21,7	15,1	18,9
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
11	Ⓐ	32,7	35,7	37,9	51,1	29,5	28,3	32,0	33,9
	b	27,8	17,9	25,4	17,0	25,3	21,7	26,1	20,3
	c	15,8	10,7	11,8	10,6	17,2	16,4	15,8	14,5
	d	13,9	28,6	11,4	4,3	14,7	15,8	13,8	15,0
	e	9,6	7,1	13,5	17,0	13,2	17,8	12,1	16,3
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
12	a	26,2	14,3	21,8	10,6	30,8	19,1	27,8	16,7
	b	18,4	17,9	16,9	10,6	18,0	13,2	17,9	13,2
	c	19,6	10,7	18,8	12,8	19,8	19,7	19,5	17,2
	d	20,2	10,7	23,6	27,7	18,9	28,9	20,1	26,4
	Ⓔ	15,0	46,4	18,6	38,3	12,3	18,4	14,3	26,0
	NR	0,6	0,0	0,3	0,0	0,3	0,7	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Biologia

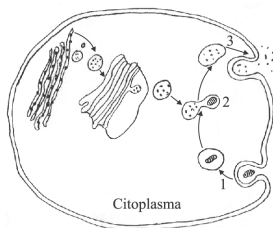
13. Com relação às equações que descrevem dois importantes processos biológicos



Pode-se afirmar que

- (A) I ocorre nos cloroplastos, apenas em células vegetais, e
II ocorre nas mitocôndrias, apenas em células animais.
- (B) I ocorre nas mitocôndrias, tanto em células animais quanto vegetais, e II ocorre nos cloroplastos, apenas em células vegetais.
- (C) I ocorre nas mitocôndrias, apenas em células animais, e
II ocorre nos cloroplastos, apenas em células vegetais.
- (D) I ocorre nos cloroplastos, apenas em células vegetais, e
II ocorre nas mitocôndrias, tanto em células animais quanto vegetais.
- (E) I ocorre nos cloroplastos e mitocôndrias, apenas em células vegetais, e II ocorre nas mitocôndrias, apenas em células animais.

14. No esquema estão representadas etapas, numeradas de 1 a 3, de um importante processo que ocorre no interior das células, e algumas organelas envolvidas direta ou indiretamente com esse processo.



As etapas que correspondem a 1, 2 e 3, respectivamente, e algumas organelas representadas no esquema, estão corretamente listadas em:

- (A) absorção de aminoácidos, síntese proteica e exportação de proteínas; retículo endoplasmático, lisossomo e mitocôndria.
- (B) fagocitose de macromoléculas, digestão celular e egestão de resíduos; retículo endoplasmático, complexo de Golgi e lisossomo.
- (C) fagocitose de sais minerais, fotossíntese e exportação de compostos orgânicos; cloroplastos e vacúolos.
- (D) absorção de oxigênio, respiração celular e eliminação de dióxido de carbono; mitocôndrias e vacúolos.

(E) fagocitose de macromoléculas, digestão celular e exportação de proteínas; mitocôndrias e lisossomos.

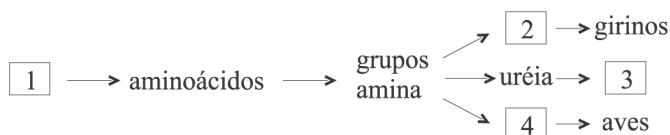
15. O mexilhão dourado, *Limnoperna fortunei*, é uma espécie exótica originária da Ásia, que chegou ao Brasil junto com a água de lastro de navios. Trata-se de um molusco do mesmo grupo das ostras, que se alimenta de partículas em suspensão filtradas da água e que vem causando impactos na comunidade de bentos. Considerando o texto, analise as três afirmações seguintes.

- I. Uma comunidade de bentos refere-se a um conjunto de espécies que se movimentam ativamente ou passivamente em um ambiente aquático.
- II. O mexilhão apresenta rádula, que é uma estrutura dotada de pequenos dentes de quitina, para sua alimentação.
- III. Esta espécie é um molusco que apresenta concha formada por duas valvas.

Com relação às afirmações, estão corretas:

- (A) I, apenas. (B) II, apenas.
- (C) III, apenas. (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

16. O esquema seguinte representa a produção de compostos nitrogenados a partir do metabolismo de um composto orgânico em diferentes grupos animais.



Os números de 1 a 4 podem, nessa ordem, ser corretamente substituídos por

- (A) proteínas, amônia, mamíferos, ácido úrico.
- (B) carboidratos, ácido úrico, mamíferos, amônia.
- (C) carboidratos, amônia, répteis, ácido úrico.
- (D) proteínas, ácido úrico, invertebrados aquáticos, amônia.
- (E) lipídios, amônia, invertebrados terrestres, ácido úrico.

17. Ao longo da história humana, uma das principais doenças sexualmente transmissíveis (DST) tem sido a sífilis. Atualmente, milhares de novos casos/ano são registrados em muitos países. Sobre as DST, foram apresentadas as afirmações seguintes.

- I. A sífilis é uma doença causada por uma bactéria.
- II. Uma mãe portadora de sífilis pode transmitir a doença ao feto durante a gravidez.

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

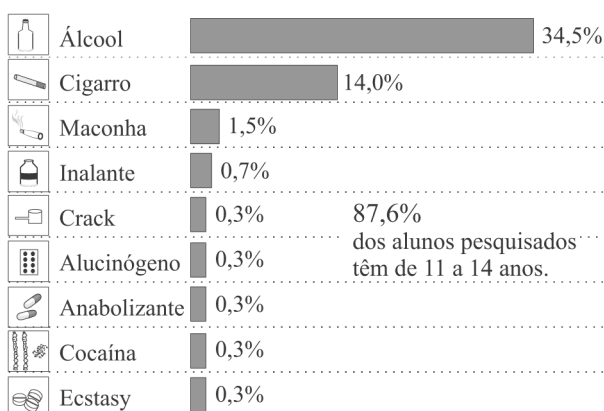
III. Além da sífilis e da AIDS, gonorréia e úlcera de Bauru (ou leishmaniose) são DST que também ocorrem no Brasil.

Estão corretas as afirmações:

- (A) I, apenas. (B) II, apenas.
(C) I e II, apenas. (D) I e III, apenas.
(E) I, II e III.

18. O gráfico apresenta resultados de uma pesquisa sobre o consumo de drogas, realizada com 943 jovens estudantes de um grande município do Estado de São Paulo.

CONSUMO DE DROGAS ENTRE ESTUDANTES



(Folha de S. Paulo, 1º.06.2004.)

Dentre as drogas relacionadas, há uma que tem sido detectada em alguns atletas que participam de competições esportivas e utilizada por jovens ou adolescentes que cultuam o chamado "corpo sarado". Trata-se

- (A) do ecstasy, pois melhora o desempenho nas práticas esportivas, embora provoque ansiedade.
(B) do anabolizante que, na forma de esteróides, aumenta a massa muscular, sem provocar sérios problemas ou danos à saúde.
(C) do anabolizante que, na forma de esteróides, aumenta a massa muscular mas pode causar esterilidade, impotência e doenças cardíacas.
(D) do ecstasy, pois aumenta a massa muscular, embora provoque depressão.
(E) da cocaína, pois acelera a circulação e, conseqüentemente, as contrações musculares, embora provoque sérios efeitos colaterais.

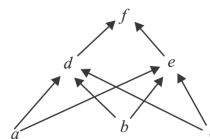
19. O quadro apresenta, na linha principal, diferentes ecossistemas e, nas linhas numeradas de 1 a 5, estruturas adaptativas presentes em diferentes espécies vegetais.

ECOSSISTEMA	MANGUEZAIS	LAGOS	CERRADO	CAATINGA
1	Raízes profundas; Espinhos	Pneumatóforos	Espinhos; Caules tortuosos	Pneumatóforos
2	Raízes-escore; Glândulas de sal	Aerênquima	Pneumatóforos	Raízes-escore; Glândulas de sal
3	Pneumatóforos; Aerênquima	Raízes-escore	Raízes-escore; Aerênquima	Glândulas de sal
4	Espinhos; Pneumatóforos	Glândulas de sal	Espinhos; Raízes profundas	Aerênquima
5	Raízes-escore; Pneumatóforos	Aerênquima	Caules tortuosos	Espinhos

A linha que relaciona corretamente as estruturas adaptativas ao ecossistema onde as mesmas são mais freqüentemente encontradas nas plantas é

- (A) 1. (B) 2. (C) 3.
(D) 4. (E) 5.

20. Considere a rede alimentar



Sabe-se que, quando a espécie *f* é retirada experimentalmente, a população da espécie *d* apresenta um declínio acentuado. Isso indica que a relação interespecífica que provavelmente existe entre as espécies *d* e *e*, na ausência de *f*, é

- (A) parasitismo. (B) competição.
(C) predação. (D) mutualismo.
(E) protozooperação.

21. Um jornal de grande circulação comentou o alto faturamento em dólares de uma empresa que está exportando ovos de uma traça, parasitados por minúsculas vespas especializadas em atacar a broca de cana, a lagarta-cartucho do milho e pragas do tomateiro. Esses ovos vão para os EUA, Suíça, França, Holanda, Portugal, Espanha e Dinamarca, para serem usados para a reprodução das vespas. A empresa também vende casulos de outra pequena vespa que, liberada, vai colocar seus ovos e destruir lagartas que são pragas em lavouras.

(O Estado de S. Paulo, 17.09.2003.)

Pelo texto, pode-se afirmar que a reportagem refere-se

- (A) ao controle de pragas na agricultura pela produção de insetos estéreis.
(B) à produção de polinizadores a serem utilizados para a inseminação das plantas.

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

- (C) à produção de genes específicos para a utilização de técnicas de engenharia genética aplicadas à agricultura.
- (D) à produção de larvas de insetos a serem utilizadas como predadores de folhas atacadas por doenças.
- (E) à utilização das técnicas do controle biológico no combate a pragas agrícolas.

22. Considere as seguintes formas de herança:

- I. Na planta boca-de-leão, há indivíduos homozigotos, cujo genótipo (C^VC^V) define cor vermelha nas flores. Indivíduos homozigotos com genótipos (C^BC^B) apresentam flores brancas. Os heterozigotos resultantes do cruzamento entre essas duas linhagens (C^VC^B) apresentam flores de cor rosa.
 - II. Em humanos, indivíduos com genótipos I^AI^A ou I^Ai apresentam tipo sanguíneo A e os com genótipos I^BI^B ou I^Bi apresentam tipo sanguíneo B. Os alelos I^A e I^B são, portanto, dominantes com relação ao alelo i . Por outro lado, o genótipo I^AI^B determina tipo sanguíneo AB.
 - III. A calvície é determinada por um alelo autossômico. Homens com genótipo C^1C^1 (homozigotos) ou C^1C^2 (heterozigotos) são calvos, enquanto mulheres C^1C^1 são calvas e C^1C^2 são normais. Tanto homens quanto mulheres C^2C^2 são normais.
- I, II e III são, respectivamente, exemplos de
- (A) dominância incompleta, co-dominância e expressão gênica influenciada pelo sexo.
 - (B) dominância incompleta, pleiotropia e penetrância incompleta.
 - (C) co-dominância, epistasia e pleiotropia.
 - (D) epistasia, co-dominância e dominância incompleta.
 - (E) herança poligênica, dominância incompleta e expressão gênica influenciada pelo sexo.

23. Uma vez que não temos evidência por observação direta de eventos relacionados à origem da vida, o estudo científico desses fenômenos difere do estudo de muitos outros eventos biológicos. Em relação a estudos sobre a origem da vida, apresentam-se as afirmações seguintes.

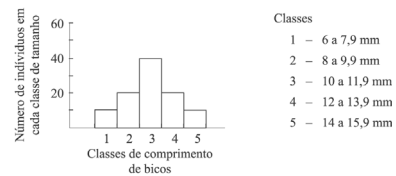
- I. Uma vez que esses processos ocorreram há bilhões de anos, não há possibilidade de realização de experimentos, mesmo em situações simuladas, que permitam o entendimento desses processos.
- II. Os trabalhos desenvolvidos por Oparin e Stanley Miller ofereceram pistas para os cientistas na construção de hipóteses plausíveis quanto à origem da vida.
- III. As observações de Oparin sobre coacervados

ofereceram indícios sobre um processo que constituiu-se, provavelmente, em um dos primeiros passos para a origem da vida, qual seja, o isolamento de macromoléculas do meio circundante.

Em relação a estas afirmações, podemos indicar como corretas:

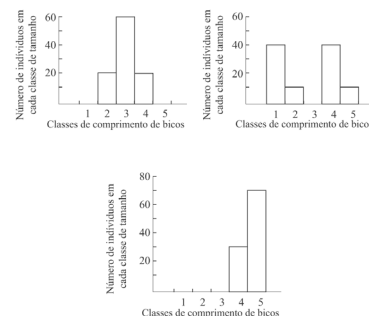
- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

24. Pesquisadores que estudavam a população de uma espécie de ave que se alimenta de sementes, habitante de uma ilha, mediram o comprimento dos bicos de cem indivíduos. A figura representa a distribuição de frequência de indivíduos em cada classe de comprimento de bicos.



Após uma seca prolongada, a maioria das plantas da ilha que produziam sementes pequenas morreu, predominando na área plantas com sementes grandes. Sucessivas gerações de aves foram submetidas a essa condição.

Considerando que há uma relação direta entre o tamanho dos bicos e o tamanho das sementes que as aves conseguem quebrar e comer, foram elaborados três gráficos para representar a tendência esperada, após algumas gerações, na distribuição de frequência de comprimento de bicos na população.



Assinale a alternativa que indica o gráfico que melhor representa a tendência esperada e o nome que se dá ao processo responsável por essa mudança na frequência.

- (A) Gráfico 3; seleção natural.
- (B) Gráfico 1; isolamento reprodutivo.
- (C) Gráfico 2; isolamento geográfico.
- (D) Gráfico 3; isolamento reprodutivo.
- (E) Gráfico 1; seleção natural.

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 21

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), por área e no total.
Biologia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2005.

RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
13	a	16,4	10,2	20,0	16,3	19,8	19,9	18,4	16,0
	b	8,7	1,8	9,7	4,6	14,3	8,7	10,9	5,5
	c	6,2	0,9	7,7	2,2	10,7	5,8	8,1	3,4
	(d)	63,1	86,2	55,2	74,6	46,9	62,0	55,7	72,8
	e	5,5	0,9	7,3	2,3	8,3	3,6	6,8	2,4
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0
14	a	6,7	1,1	9,3	2,8	11,7	6,2	9,0	3,7
	(b)	78,1	95,6	69,4	87,6	63,7	81,9	71,2	87,6
	c	2,0	0,1	3,5	1,2	3,9	1,6	3,0	1,1
	d	3,5	0,6	5,3	1,6	7,3	3,3	5,2	2,0
	e	9,7	2,5	12,4	6,7	13,2	6,9	11,5	5,5
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
15	a	9,3	5,7	12,3	9,3	12,1	9,0	10,9	8,1
	b	4,0	3,3	5,2	4,3	5,2	4,6	4,6	4,1
	(c)	38,7	49,2	32,7	39,3	29,4	35,6	34,2	40,7
	d	16,2	10,0	19,5	16,2	22,1	18,6	19,0	15,4
	e	31,8	31,8	30,2	30,9	31,1	32,1	31,2	31,7
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
16	(a)	74,4	91,1	65,2	80,3	58,1	73,6	66,7	80,7
	b	7,7	1,9	10,9	6,1	12,1	8,5	9,9	5,9
	c	8,5	3,6	10,8	6,6	13,3	8,7	10,7	6,6
	d	6,7	2,9	9,1	5,2	11,7	7,3	9,0	5,4
	e	2,7	0,4	4,0	1,8	4,6	1,8	3,6	1,4
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
17	a	26,6	30,0	22,8	27,4	21,6	24,6	24,0	27,0
	b	14,8	14,5	15,1	16,5	14,6	17,3	14,8	16,2
	(c)	35,8	42,3	32,2	34,4	34,1	37,2	34,4	38,0
	d	12,5	8,1	17,0	13,0	15,8	10,3	14,6	10,4
	e	10,2	5,1	12,9	8,6	13,8	10,6	12,1	8,4
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
18	a	0,3	0,1	0,4	0,2	0,5	0,2	0,4	0,1
	b	1,1	0,2	1,5	0,4	1,7	0,8	1,4	0,5
	(c)	98,1	99,6	97,3	99,1	96,9	98,7	97,5	99,1
	d	0,1	0,0	0,2	0,1	0,3	0,1	0,2	0,1
	e	0,3	0,1	0,4	0,1	0,4	0,2	0,4	0,1
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0

RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
n°	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
19	a	6,4	1,5	8,1	4,1	9,3	4,1	7,8	3,3
	b	3,6	0,6	5,2	3,5	5,2	2,2	4,5	2,1
	c	3,6	1,4	4,5	3,9	4,8	2,0	4,2	2,3
	d	3,9	1,7	5,2	3,9	5,4	2,4	4,7	2,6
	(e)	82,3	94,6	76,9	84,6	75,3	89,2	78,7	89,6
	NR	0,1	0,2	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
20	a	6,8	2,1	8,2	4,0	9,5	4,5	8,0	3,7
	(b)	50,8	63,8	46,2	56,7	42,1	55,0	46,8	58,1
	c	28,0	27,7	29,9	28,6	30,1	30,3	29,1	29,1
	d	8,7	4,1	9,7	6,4	11,1	6,3	9,8	5,7
	e	5,6	2,2	5,9	4,2	7,0	3,8	6,1	3,5
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
21	a	6,7	2,6	10,7	6,2	9,8	5,5	8,6	4,8
	b	0,7	0,0	1,0	0,4	1,2	0,3	1,0	0,2
	c	3,6	1,0	3,6	2,3	4,9	2,6	4,1	2,0
	d	4,2	1,1	5,1	3,2	6,6	3,3	5,2	2,6
	(e)	84,5	95,2	79,4	87,8	77,3	88,1	80,9	90,1
	NR	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0
22	(a)	48,9	52,2	46,0	53,4	43,9	50,0	46,5	51,6
	b	3,2	2,8	4,0	3,1	4,5	2,7	3,8	2,8
	c	19,7	23,8	18,4	20,7	17,2	20,4	18,6	21,5
	d	7,9	5,7	9,8	8,2	9,0	8,0	8,7	7,4
	e	20,1	15,6	21,7	14,5	25,4	18,7	22,3	16,6
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
23	a	2,7	0,6	4,4	2,0	4,6	2,2	3,8	1,7
	b	16,5	16,6	16,8	17,8	16,2	15,3	16,4	16,4
	c	6,5	1,7	9,3	4,7	8,7	3,9	7,8	3,4
	(d)	69,0	78,2	62,9	71,1	63,8	74,4	65,9	74,6
	e	5,1	2,8	6,5	4,2	6,5	4,2	5,9	3,8
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
24	(a)	73,7	86,9	70,7	80,9	66,6	82,0	70,6	83,2
	b	2,2	0,2	3,0	1,2	3,5	1,0	2,8	0,8
	c	3,1	0,2	3,7	0,9	4,9	1,7	3,8	1,0
	d	4,1	0,6	5,0	1,9	6,1	2,1	5,0	1,6
	e	16,9	12,1	17,5	15,0	18,8	13,1	17,7	13,3
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 21 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Biologia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2005.

RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
13	a	18,2	13,3	17,2	14,0	17,3	27,1	17,5	20,2
	b	20,9	13,3	17,6	8,0	23,3	15,3	21,3	12,1
	c	16,0	0,0	18,0	10,0	17,6	11,9	17,3	9,7
	(d)	31,1	60,0	30,2	64,0	25,1	40,7	27,9	52,4
	e	13,8	13,3	16,8	4,0	16,5	5,1	15,9	5,6
	NR	0,1	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
14	a	21,6	6,7	23,7	12,0	23,0	15,3	22,9	12,9
	(b)	38,2	80,0	36,7	66,0	33,0	66,1	35,2	67,7
	c	6,1	0,0	7,4	2,0	8,6	1,7	7,7	1,6
	d	16,4	6,7	17,4	10,0	19,2	10,2	18,1	9,7
	e	17,5	6,7	14,6	8,0	16,0	6,8	16,0	7,3
	NR	0,1	0,0	0,2	2,0	0,1	0,0	0,0	0,0
15	a	17,8	26,7	18,2	12,0	19,7	11,9	18,8	13,7
	b	4,6	6,7	6,2	8,0	5,6	10,2	5,5	8,9
	(c)	24,6	40,0	23,7	26,0	21,0	27,1	22,6	28,2
	d	25,9	6,7	25,7	28,0	27,3	22,0	26,6	22,6
	e	26,8	20,0	26,1	26,0	26,4	28,8	26,4	26,6
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
16	(a)	33,0	66,7	33,4	50,0	28,4	54,2	30,8	54,0
	b	16,3	13,3	18,8	14,0	16,2	20,3	16,9	16,9
	c	17,0	0,0	19,6	18,0	20,6	15,3	19,5	14,5
	d	22,3	13,3	17,2	8,0	21,7	6,8	20,7	8,1
	e	11,2	6,7	10,9	10,0	13,0	3,4	12,0	6,5
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
17	a	13,4	13,3	13,7	24,0	12,0	16,9	12,8	19,4
	b	12,4	0,0	14,0	20,0	12,0	13,6	12,6	14,5
	(c)	35,5	60,0	33,8	40,0	35,5	37,3	35,1	41,1
	d	19,3	13,3	18,3	6,0	19,7	5,1	19,2	6,5
	e	19,2	13,3	20,1	10,0	20,6	27,1	20,1	18,5
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
18	a	0,7	0,0	1,0	0,0	1,3	0,0	1,1	0,0
	b	4,4	6,7	4,3	0,0	4,4	0,0	4,4	0,8
	(c)	92,6	93,3	92,8	100,0	92,2	98,3	92,5	98,4
	d	0,6	0,0	0,9	0,0	1,0	1,7	0,9	0,8
	e	1,5	0,0	0,9	0,0	0,9	0,0	1,0	0,0
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0

RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
19	a	14,7	0,0	15,2	10,0	18,1	8,5	16,6	8,1
	b	6,5	0,0	6,8	2,0	7,9	8,5	7,3	4,8
	c	7,2	6,7	7,6	6,0	7,0	0,0	7,2	3,2
	d	9,2	13,3	8,4	4,0	8,8	3,4	8,8	4,8
	(e)	62,1	80,0	61,7	78,0	57,9	79,7	59,9	79,0
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
20	a	15,1	0,0	15,8	8,0	17,4	8,5	16,5	7,3
	(b)	29,6	46,7	29,4	44,0	27,2	45,8	28,4	45,2
	c	30,5	46,7	31,4	36,0	27,8	23,7	29,4	31,5
	d	15,5	6,7	15,4	8,0	15,0	15,3	15,2	11,3
	e	9,1	0,0	7,8	4,0	12,3	6,8	10,4	4,8
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
21	a	13,7	6,7	16,1	14,0	15,6	13,6	15,3	12,9
	b	2,3	0,0	1,8	0,0	1,6	0,0	1,8	0,0
	c	6,7	0,0	7,0	0,0	7,6	5,1	7,2	2,4
	d	9,9	0,0	9,7	4,0	12,4	5,1	11,1	4,0
	(e)	67,0	93,3	65,5	82,0	62,6	76,3	64,4	80,6
	NR	0,4	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
22	(a)	32,6	33,3	32,9	64,0	31,2	40,7	31,9	49,2
	b	6,6	6,7	5,7	0,0	7,2	3,4	6,7	2,4
	c	13,7	26,7	13,8	14,0	12,9	22,0	13,3	19,4
	d	8,2	0,0	10,4	2,0	9,6	5,1	9,5	3,2
	e	38,8	33,3	37,1	20,0	39,0	28,8	38,5	25,8
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
23	a	7,4	0,0	10,2	4,0	9,8	1,7	9,3	2,4
	b	14,0	13,3	13,9	16,0	15,1	16,9	14,5	16,1
	c	17,1	0,0	15,6	0,0	15,4	1,7	15,9	0,8
	(d)	51,9	80,0	50,9	76,0	50,3	78,0	50,8	77,4
	e	9,3	6,7	9,2	4,0	9,3	1,7	9,3	3,2
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
24	(a)	49,9	86,7	51,3	76,0	44,4	72,9	47,5	75,8
	b	6,2	0,0	7,1	2,0	7,4	0,0	7,0	0,8
	c	10,2	0,0	8,1	2,0	11,2	1,7	10,1	1,6
	d	12,2	6,7	11,5	6,0	14,2	5,1	13,0	5,6
	e	21,5	6,7	21,8	14,0	22,5	20,3	22,1	16,1
	NR	0,0	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 21 - Isentos Financeiramente Carentes

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Biologia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2005.

RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
13	a	21,1	10,7	23,6	38,3	20,6	25,0	21,3	26,0
	b	17,0	7,1	16,4	4,3	20,0	14,5	18,5	11,5
	c	12,5	3,6	10,6	2,1	16,0	13,2	14,0	9,7
	(d)	38,1	71,4	37,6	48,9	30,2	43,4	34,0	48,0
	e	11,1	7,1	11,4	6,4	13,0	3,3	12,1	4,4
	NR	0,2	0,0	0,4	0,0	0,1	0,7	0,0	0,0
14	a	13,9	3,6	16,6	8,5	17,0	10,5	16,0	9,3
	(b)	59,9	85,7	51,3	78,7	46,3	71,7	51,3	74,9
	c	4,7	0,0	6,7	2,1	6,6	1,3	6,0	1,3
	d	9,6	7,1	10,8	0,0	14,7	7,2	12,5	5,7
	e	11,8	3,6	14,3	10,6	15,2	9,2	14,0	8,8
	NR	0,1	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
15	a	14,1	7,1	16,0	4,3	13,7	9,9	14,2	8,4
	b	4,1	0,0	5,0	8,5	5,1	6,6	4,8	6,2
	(c)	29,9	39,3	25,2	34,0	26,0	34,2	27,0	34,8
	d	22,3	21,4	24,2	27,7	26,0	18,4	24,5	20,7
	e	29,5	32,1	29,1	25,5	29,1	30,3	29,2	29,5
	NR	0,2	0,0	0,5	0,0	0,2	0,7	0,0	0,0
16	(a)	48,6	92,9	47,2	83,0	36,5	58,6	42,1	67,8
	b	13,7	3,6	13,3	6,4	15,3	13,2	14,4	10,6
	c	13,8	0,0	13,9	6,4	20,9	17,1	17,5	12,8
	d	16,1	3,6	15,9	2,1	19,5	9,9	17,8	7,5
	e	7,6	0,0	9,2	2,1	7,7	1,3	8,0	1,3
	NR	0,2	0,0	0,5	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
17	a	14,9	25,0	16,9	27,7	13,0	15,8	14,3	19,4
	b	15,3	7,1	13,5	14,9	14,3	16,4	14,5	15,0
	(c)	36,5	42,9	33,7	40,4	35,7	47,4	35,6	45,4
	d	15,2	17,9	19,8	6,4	17,8	10,5	17,4	10,6
	e	17,9	7,1	16,0	10,6	19,1	9,9	18,2	9,7
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
18	a	1,2	0,0	1,2	0,0	1,0	0,0	1,1	0,0
	b	2,8	0,0	3,6	0,0	3,6	2,0	3,4	1,3
	(c)	94,3	100,0	93,8	100,0	94,0	98,0	94,1	98,7
	d	0,7	0,0	0,1	0,0	0,5	0,0	0,5	0,0
	e	0,9	0,0	0,9	0,0	0,9	0,0	0,9	0,0
	NR	0,1	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
19	a	13,9	14,3	11,8	10,6	13,7	5,9	13,4	7,9
	b	5,7	3,6	7,3	6,4	7,5	1,3	6,9	2,6
	c	4,5	0,0	6,9	8,5	6,5	2,0	6,0	3,1
	d	5,4	0,0	6,6	6,4	8,5	3,9	7,2	4,0
	(e)	70,3	82,1	67,1	68,1	63,7	86,8	66,3	82,4
	NR	0,2	0,0	0,4	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
20	a	11,9	3,6	12,2	6,4	14,9	9,9	13,5	8,4
	(b)	40,5	64,3	34,9	40,4	32,9	48,7	35,6	48,9
	c	25,8	28,6	31,6	36,2	27,9	32,9	27,9	33,0
	d	13,4	3,6	14,3	17,0	14,7	7,2	14,2	8,8
	e	8,0	0,0	6,6	0,0	9,3	1,3	8,4	0,9
	NR	0,3	0,0	0,5	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
21	a	9,8	3,6	15,1	8,5	13,1	5,9	12,4	6,2
	b	1,7	0,0	2,6	0,0	2,0	1,3	2,0	0,9
	c	6,8	3,6	4,9	0,0	7,8	2,6	6,9	2,2
	d	6,6	7,1	7,9	6,4	9,9	3,3	8,5	4,4
	(e)	74,7	85,7	69,1	85,1	67,0	86,8	69,7	86,3
	NR	0,4	0,0	0,4	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
22	(a)	37,0	28,6	37,9	44,7	33,5	48,7	35,4	45,4
	b	4,6	3,6	5,7	4,3	7,3	3,3	6,2	3,5
	c	19,8	21,4	12,8	25,5	15,0	17,1	16,1	19,4
	d	8,9	21,4	13,5	12,8	9,5	9,2	10,0	11,5
	e	29,3	25,0	29,7	12,8	34,4	21,7	32,0	20,3
	NR	0,3	0,0	0,4	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
23	a	6,0	0,0	8,5	0,0	7,8	5,3	7,4	3,5
	b	15,7	28,6	14,3	17,0	15,2	11,2	15,2	14,5
	c	10,2	0,0	12,8	6,4	11,9	5,3	11,6	4,8
	(d)	62,3	67,9	58,3	72,3	56,3	74,3	58,5	73,1
	e	5,4	3,6	6,1	4,3	8,5	3,9	7,2	4,0
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
24	(a)	56,2	71,4	58,9	59,6	51,6	76,3	54,3	72,2
	b	4,7	0,0	5,0	2,1	6,4	3,3	5,6	2,6
	c	8,9	0,0	8,9	6,4	9,8	0,7	9,4	1,8
	d	9,0	3,6	7,4	4,3	10,4	5,9	9,4	5,3
	e	21,0	25,0	19,7	27,7	21,7	13,8	21,1	18,1
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0

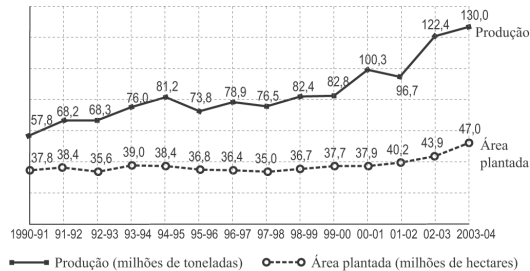
NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Geografia

25. No Brasil, no período 1990-91 a 2003-04, a produção de grãos apresentou crescimento de 125%, enquanto a área plantada aumentou apenas 24%, conforme mostra o gráfico.

BRASIL – ÁREA PLANTADA E PRODUÇÃO DE GRÃOS.



(Agroconsult, Ministério da Agricultura e Conab, 2004.)

Compare as duas linhas do gráfico e assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a explicação para esta realidade.

- (A) Ampliação dos subsídios internos.
- (B) Crescimento da demanda interna.
- (C) Aumento da produtividade.
- (D) Exploração de solos férteis.
- (E) Diminuição da capacidade ociosa dos cilos.

26. Observe o mapa.

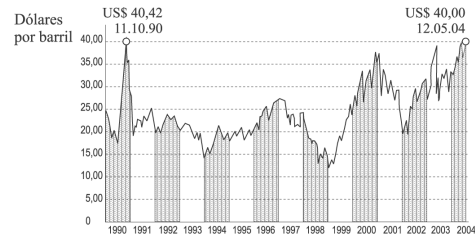


Juntando-se as três legendas que representam as mais baixas altitudes do relevo brasileiro, é possível afirmar que a maioria dessas terras apresenta

- (A) altitudes sempre superiores a 800 metros.
- (B) altitudes inferiores a 800 metros.
- (C) planaltos com altitudes maiores que 800 metros.
- (D) planícies com altitudes em torno de 800 metros.
- (E) altitudes médias superiores a 800 metros.

27. A Agência Internacional do Petróleo previu um aumento para o consumo mundial em 2004, com base na recuperação econômica de vários países. Observe o gráfico.

PREÇO DO PETRÓLEO EM NOVA IORQUE (US\$ POR BARRIL)



(The New York Times Service, 2004.)

Utilizando seus conhecimentos geográficos, assinale a alternativa que contém a causa principal que explica os picos de preços verificados em outubro de 1990 e em maio de 2004 e os países que os desencadearam.

- (A) Invasão do Kuwait pelo Iraque, ameaçando o fornecimento de petróleo; recuperação econômica dos Estados Unidos e crescimento acelerado da China, pressionando a demanda.
- (B) Tensão política na Nigéria, cortando o fornecimento de petróleo; recuperação econômica da Índia e rápido crescimento da República Tcheca, elevando a demanda.
- (C) Atividade militar na Colômbia, suspendendo o fornecimento de petróleo; recuperação econômica da Rússia e instalação da OPEP, elevando a demanda.
- (D) Golpe político na Venezuela, dificultando o fornecimento de petróleo; recuperação econômica da Itália e grande crescimento do Canadá, diminuindo os estoques mundiais.
- (E) Tensões geopolíticas no Afeganistão, ameaçando o fornecimento de petróleo; recuperação econômica da Espanha e elevado crescimento do México, aumentando a demanda.

28. O Estado em destaque no mapa não possui uma grande cidade para polarizar seu espaço geográfico. Desse modo, as capitais dos Estados vizinhos disputam a área de influência sobre seu território.



6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o nome do Estado, a região geográfica de onde foi desmembrado e aquela à qual pertence na atualidade.

- (A) Goiás; regiões Sudeste e Centro-Oeste.
- (B) Mato Grosso; regiões Centro-Oeste e Norte.
- (C) Tocantins; regiões Nordeste e Centro-Oeste.
- (D) Mato Grosso do Sul; regiões Centro-Oeste e Sudeste.
- (E) Tocantins; regiões Centro-Oeste e Norte.

29. No mapa estão representadas as capitais político-administrativas e as cidades de maior concentração populacional dos países A, B e C.

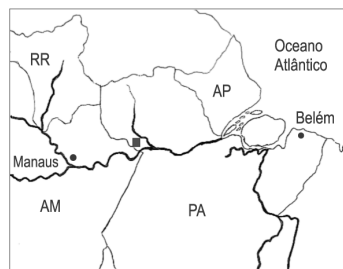


Assinale a alternativa que apresenta os nomes dos três países, A, B e C, nesta ordem, e a característica comum às suas capitais político-administrativas.

- (A) Estados Unidos, México e Canadá; as capitais são as cidades de maior concentração populacional desses países.
 - (B) Estados Unidos, México e Brasil; as capitais estão situadas à beira de lagos.
 - (C) Brasil, Estados Unidos e Canadá; as capitais são as cidades de maior concentração populacional desses países.
 - (D) Canadá, Estados Unidos e Brasil; as capitais não são as cidades de maior concentração populacional desses países.
 - (E) Canadá, Estados Unidos e Brasil; todas as capitais localizam-se na porção ocidental desses países.
30. Ao lado da soja, principal produto da agricultura brasileira, outro produto agrícola vem despontando desde 2002, a ponto de ser chamado de "ouro branco". Assinale a alternativa que contém esse produto, os principais Estados produtores e o importante país concorrente mundial.
- (A) Algodão; Goiás, Bahia, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul; Austrália.
 - (B) Trigo; Mato Grosso, Paraná, Minas Gerais, Santa Catarina; México.

- (C) Aveia; Bahia, Rio Grande do Sul, Paraná, Goiás; Egito.
- (D) Cana-de-açúcar; São Paulo, Bahia, Santa Catarina, Pará; Índia.
- (E) Cevada; Mato Grosso do Sul, Rio Grande do Sul, Goiás, Mato Grosso; Argentina.

31. O Brasil é o sexto produtor mundial de alumina, mas possui a maior área de exploração do mundo do minério do qual ela é extraída. Observe o mapa.



Assinale a alternativa que indica, corretamente, o nome do minério, o Estado brasileiro onde essa jazida está localizada e a bacia hidrográfica envolvida.

- (A) Alumínio; Amazonas; rio Amazonas.
 - (B) Ferro; Pará; rio Negro.
 - (C) Cassiterita; Amazonas; rio Juruá.
 - (D) Cobre; Amazonas; rio Madeira.
 - (E) Bauxita; Pará; rio Trombetas.
32. Segundo a Organização Internacional do Trabalho (OIT), o número de pessoas sem emprego no mundo, em 2003, era equivalente à população do Brasil, atingindo 6,2% da população economicamente ativa. Observe o gráfico.

NÚMERO DE DESEMPREGADOS NO MUNDO (EM MILHÕES).



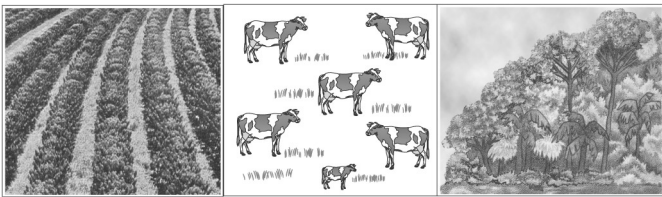
Utilizando seus conhecimentos geográficos, assinale a alternativa que contém as causas conjunturais do contínuo crescimento do desemprego mundial.

- (A) Menor crescimento da economia mundial desde 2000; muitos países industrializados dominando o comércio global; efeitos negativos da globalização.
- (B) Elevado crescimento da economia mundial desde 1995; vários países emergentes dominando o comércio global; efeitos positivos da globalização.

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

- (C) Menor crescimento da economia mundial a partir de 1990; poucos países industrializados dominando metade do comércio global; efeitos negativos da globalização.
- (D) Moderado crescimento da economia mundial desde 1990; muitos países industrializados e emergentes dominando, igualmente, o comércio global; efeitos positivos da globalização.
- (E) Elevado crescimento da economia mundial nos últimos dez anos; muitos países industrializados do hemisfério norte dominando o comércio global; efeitos positivos da globalização.

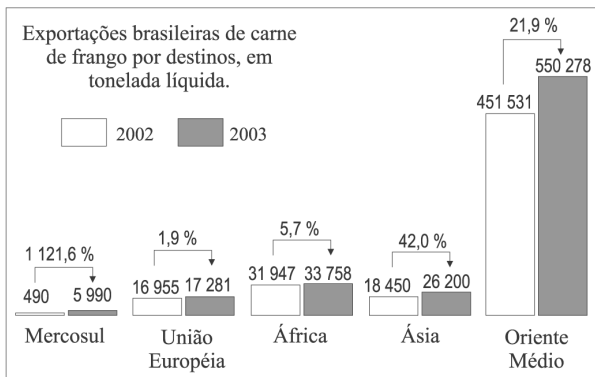
33. Na Amazônia, segundo o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE), nos últimos quinze anos foram desmatados 243.393 km², o que representa 5% da área total da Amazônia Legal. Observe os três quadros, que representam três etapas do processo de ocupação da Amazônia.



(Instituto de Pesquisa Ambiental da Amazônia – Ipam, adaptado.)

Assinale a alternativa que contém a sucessão correta destas etapas.

- (A) Exploração de madeira, pastagem e lavoura.
- (B) Pastagem, silvicultura e lavoura.
- (C) Lavoura, pastagem e reflorestamento.
- (D) Reflorestamento, pastagem e lavoura.
- (E) Exploração de madeira, lavoura e pastagem.
34. Em 2003, o Brasil faturou, aproximadamente, 1,85 bilhões de dólares com as exportações de carne de frango. Observe o gráfico das exportações brasileiras, por destinos, nos anos de 2002 e 2003.



(Associação Brasileira dos Produtores e Exportadores de Frangos, 2004.)

Assinale a alternativa que indica, em ordem decrescente, os três mercados responsáveis pelo aumento do faturamento, considerando, respectivamente, os números absolutos e percentuais.

- (A) Oriente Médio, União Européia e África; Ásia, África e Mercosul.
- (B) Oriente Médio, África e Ásia; Mercosul, Ásia e Oriente Médio.
- (C) Mercosul, União Européia e África; Oriente Médio, Ásia e África.
- (D) África, Ásia e Oriente Médio; Ásia, Oriente Médio e Mercosul.
- (E) Oriente Médio, Ásia e África; Oriente Médio, Ásia e União Européia.

35. Segundo o IBGE, em 2002, os brasileiros enquadrados na categoria dos 10% mais ricos tiveram rendimento mensal de R\$ 2.929,03, enquanto entre os 40% mais pobres este rendimento foi de apenas R\$ 162,69. Analise a tabela.

INDICADORES SOCIAIS DA POPULAÇÃO BRASILEIRA EM 2002, EM %.

	10% mais ricos	40% mais pobres
Domicílios com saneamento adequado	81,9	37,3
Estudantes de nível superior	25,9	5,0
Empregados com carteira assinada	7,7	31,7

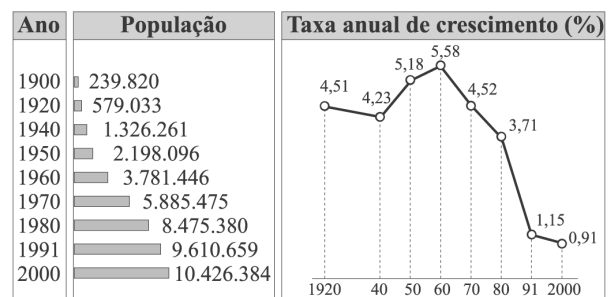
(IBGE, 2003.)

Utilizando seus conhecimentos geográficos, assinale a alternativa que contém o principal fator responsável pelas disparidades observadas.

- (A) Aumento dos investimentos em bolsas de valores.
- (B) Diminuição da dependência externa.
- (C) Valorização da poupança interna.
- (D) Concentração de renda.
- (E) Aumento dos juros bancários.

36. Analise os dados da tabela e do gráfico.

EVOLUÇÃO POPULACIONAL NA CIDADE DE SÃO PAULO.



(Fundação Seade, 2003.)

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Utilizando seus conhecimentos geográficos, assinale a alternativa que contém o fator que explica a evolução populacional verificada no período.

- (A) Elevadas taxas de crescimento vegetativo em todo o período e migração de estrangeiros a partir de meados do século XX.
- (B) Aumento contínuo das taxas de crescimento vegetativo até os anos sessenta, aliado à migração de brasileiros dos Estados da Bahia e Minas Gerais, desde o início do século XX.
- (C) Taxas de crescimento vegetativo em decréscimo a partir dos anos sessenta, aliadas à migração de estrangeiros desde o século XIX, e de brasileiros do Estado de São Paulo e de outros Estados, a partir de meados do século XX.
- (D) Elevadas taxas de crescimento vegetativo até os anos noventa, aliadas à migração de estrangeiros e de brasileiros dos Estados de Minas Gerais e Pernambuco, a partir de meados do século XX.
- (E) Taxas de crescimento vegetativo em decréscimo desde os anos quarenta, e migração de estrangeiros e brasileiros de outros Estados, a partir de meados do século XX.

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 22

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), por área e no total.
Geografia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2005.

RESPOSTAS (%)										RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total				Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M	nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
25	a	8,6	8,0	8,2	6,7	9,4	8,6	8,8	7,9	31	a	26,9	18,3	26,7	20,1	30,1	20,9	28,0	19,9
	b	4,9	2,5	5,0	2,6	5,0	1,7	4,9	2,2		b	11,6	7,4	11,6	8,0	14,7	10,1	12,7	8,7
	c	73,3	81,2	73,1	80,9	71,4	81,4	72,6	81,2		c	3,3	2,4	3,9	3,3	3,8	3,1	3,6	2,9
	d	10,6	5,6	10,7	7,1	10,9	5,4	10,7	5,9		d	3,4	1,0	3,2	1,0	4,0	1,4	3,6	1,1
	e	2,6	2,7	3,0	2,8	3,3	2,9	2,9	2,8		e	54,6	70,8	54,4	67,6	47,3	64,4	52,0	67,2
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0		NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0
26	a	1,1	0,3	1,2	0,3	1,6	0,2	1,3	0,2	32	a	26,7	22,7	25,3	23,7	27,3	23,2	26,6	23,2
	b	88,1	96,7	89,6	95,3	87,1	94,7	88,1	95,5		b	4,8	2,4	4,7	2,5	4,3	1,3	4,6	2,0
	c	3,2	1,1	3,1	1,6	3,6	2,0	3,3	1,6		c	50,5	64,5	51,9	60,0	52,6	68,0	51,5	64,8
	d	4,9	1,4	4,2	2,2	4,9	2,3	4,8	2,0		d	3,4	0,9	3,6	2,2	3,2	0,8	3,4	1,2
	e	2,5	0,4	1,8	0,5	2,8	0,9	2,5	0,6		e	14,5	9,5	14,5	11,5	12,5	6,7	13,8	8,9
	NR	0,1	0,2	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0		NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
27	a	74,4	84,7	76,2	83,4	75,6	87,5	75,2	85,5	33	a	26,5	34,7	26,3	29,6	24,2	29,4	25,6	31,1
	b	2,7	1,5	2,8	1,7	2,4	1,2	2,6	1,4		b	0,7	0,7	0,7	0,5	0,7	0,8	0,7	0,7
	c	7,1	3,9	5,8	3,8	6,8	3,4	6,7	3,7		c	41,6	26,3	44,0	35,0	46,1	35,1	43,7	32,4
	d	4,1	3,3	4,3	3,5	4,1	2,1	4,2	2,8		d	1,6	0,4	1,8	0,9	1,8	0,9	1,7	0,8
	e	11,5	6,5	10,8	7,5	10,9	5,7	11,2	6,5		e	29,6	37,9	27,1	33,9	27,0	33,8	28,2	35,0
	NR	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0		NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
28	a	3,9	0,8	3,9	1,4	4,5	1,3	4,1	1,2	34	a	4,6	2,0	5,0	2,3	4,8	1,9	4,7	2,1
	b	3,8	1,6	3,5	1,1	4,4	1,6	4,0	1,5		b	69,3	83,5	68,5	80,4	66,8	81,8	68,3	81,9
	c	30,0	25,6	30,3	24,1	30,1	24,3	30,1	24,6		c	6,8	4,0	6,4	3,9	7,6	3,4	7,0	3,7
	d	1,7	0,3	1,4	0,2	2,1	0,3	1,8	0,3		d	4,6	2,5	5,0	2,9	5,2	4,4	4,9	3,4
	e	60,4	71,7	60,9	73,3	58,7	72,3	59,9	72,4		e	14,4	7,9	14,9	10,2	15,5	8,6	14,9	8,8
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0		NR	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0
29	a	0,7	0,1	0,6	0,1	0,8	0,1	0,7	0,1	35	a	2,9	0,5	3,5	1,2	3,1	1,0	3,1	0,9
	b	2,3	0,3	1,9	0,5	2,4	0,5	2,3	0,5		b	2,8	0,7	3,3	1,2	2,8	0,5	2,9	0,8
	c	1,3	0,3	1,4	0,4	2,1	0,3	1,6	0,3		c	2,1	0,5	2,3	0,6	2,1	0,5	2,2	0,5
	d	77,6	88,1	79,1	89,2	76,8	87,8	77,6	88,3		d	88,7	97,6	87,3	95,7	88,3	97,3	88,3	97,0
	e	18,0	11,2	16,8	9,7	17,8	11,1	17,7	10,8		e	3,4	0,6	3,5	1,3	3,5	0,6	3,5	0,8
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0		NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
30	a	63,9	69,7	62,5	65,8	61,3	69,0	62,7	68,3	36	a	7,0	4,0	7,8	5,2	7,8	4,7	7,4	4,6
	b	18,4	17,5	19,3	20,2	19,2	17,0	18,9	18,0		b	21,9	19,7	22,2	19,6	22,9	19,8	22,3	19,7
	c	1,5	1,1	1,7	1,2	1,7	1,3	1,6	1,2		c	57,6	69,4	55,5	65,5	54,9	67,7	56,2	67,6
	d	10,8	7,7	11,9	9,5	11,8	9,1	11,4	8,8		d	8,2	5,0	8,8	7,0	8,2	5,0	8,3	5,5
	e	5,3	3,7	4,4	3,2	5,9	3,5	5,3	3,5		e	5,2	1,8	5,6	2,7	6,1	2,8	5,6	2,5
	NR	0,2	0,3	0,1	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0		NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 22 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total. Geografia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2005.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
25	a	7,9	0,0	9,4	12,0	9,2	6,8	9,0	8,1
	b	6,7	6,7	8,2	2,0	8,5	8,5	8,0	5,6
	Ⓒ	65,3	66,7	63,1	76,0	62,9	69,5	63,5	71,8
	d	17,6	26,7	16,9	8,0	16,1	13,6	16,7	12,9
	e	2,3	0,0	2,4	2,0	3,1	1,7	2,7	1,6
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
26	a	3,8	0,0	4,0	0,0	4,1	0,0	4,0	0,0
	Ⓐ	78,4	93,3	81,6	92,0	77,0	91,5	78,5	91,9
	c	4,7	0,0	4,3	4,0	5,9	3,4	5,2	3,2
	d	7,9	6,7	6,2	2,0	6,6	1,7	6,8	2,4
	e	5,1	0,0	3,7	2,0	6,2	3,4	5,3	2,4
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
27	Ⓐ	61,2	86,7	62,8	76,0	61,5	67,8	61,8	73,4
	b	6,1	0,0	3,8	0,0	4,4	0,0	4,6	0,0
	c	7,9	0,0	8,8	6,0	9,9	16,9	9,2	10,5
	d	5,9	0,0	7,1	6,0	5,6	1,7	6,1	3,2
	e	18,6	13,3	17,3	12,0	18,3	13,6	18,1	12,9
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
28	a	9,0	0,0	8,5	2,0	10,5	1,7	9,6	1,6
	b	8,6	6,7	7,0	2,0	8,6	3,4	8,2	3,2
	c	36,8	46,7	34,2	26,0	35,1	33,9	35,3	32,3
	d	4,5	0,0	4,0	0,0	4,4	0,0	4,3	0,0
	Ⓔ	41,0	46,7	46,1	70,0	41,2	61,0	42,4	62,9
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
29	a	1,8	0,0	1,5	0,0	2,6	0,0	2,1	0,0
	b	7,6	6,7	5,1	0,0	6,9	1,7	6,6	1,6
	c	4,4	0,0	4,0	0,0	6,0	0,0	5,1	0,0
	Ⓓ	59,3	80,0	63,2	74,0	59,1	86,4	60,2	80,6
	e	26,9	13,3	26,1	24,0	25,2	11,9	25,9	16,9
	NR	0,0	0,0	0,1	2,0	0,2	0,0	0,0	0,0
30	Ⓐ	53,0	66,7	55,1	74,0	52,8	67,8	53,4	70,2
	b	18,9	20,0	19,4	18,0	18,1	13,6	18,6	16,1
	c	2,2	0,0	2,6	0,0	2,3	3,4	2,3	1,6
	d	18,3	6,7	14,9	8,0	17,5	10,2	17,0	8,9
	e	7,5	6,7	7,9	0,0	8,9	5,1	8,3	3,2
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
31	a	45,1	20,0	42,6	32,0	43,8	37,3	43,8	33,1
	b	17,8	33,3	18,9	24,0	20,1	25,4	19,2	25,8
	c	4,5	6,7	4,7	4,0	4,4	3,4	4,5	4,0
	d	9,0	6,7	7,0	0,0	9,6	1,7	8,8	1,6
	Ⓔ	23,3	33,3	26,8	40,0	21,9	32,2	23,5	35,5
	NR	0,3	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
32	a	30,4	40,0	25,8	26,0	27,8	18,6	27,9	24,2
	b	8,6	6,7	8,0	4,0	8,6	0,0	8,5	2,4
	Ⓒ	37,5	46,7	44,9	60,0	43,0	78,0	42,2	66,9
	d	6,1	0,0	6,7	4,0	5,8	0,0	6,1	1,6
	e	17,2	6,7	14,3	6,0	14,6	3,4	15,2	4,8
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
33	Ⓐ	14,7	20,0	18,0	30,0	15,9	13,6	16,1	21,0
	b	1,8	6,7	0,9	0,0	0,8	0,0	1,1	0,8
	c	61,9	40,0	57,9	40,0	63,0	49,2	61,4	44,4
	d	3,7	0,0	3,1	0,0	4,1	1,7	3,8	0,8
	e	18,0	33,3	20,0	30,0	16,1	35,6	17,6	33,1
	NR	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
34	a	7,5	6,7	8,9	4,0	7,1	5,1	7,7	4,8
	Ⓐ	48,0	60,0	50,8	64,0	49,8	74,6	49,7	68,5
	c	12,2	6,7	10,1	8,0	10,8	6,8	11,0	7,3
	d	8,1	20,0	7,4	2,0	6,7	1,7	7,2	4,0
	e	24,3	6,7	22,6	22,0	25,4	11,9	24,4	15,3
	NR	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
35	a	11,0	0,0	7,9	0,0	10,1	3,4	9,7	1,6
	b	8,0	13,3	7,6	2,0	7,4	1,7	7,6	3,2
	c	4,7	0,0	3,7	2,0	4,3	0,0	4,2	0,8
	Ⓓ	66,4	86,7	74,7	96,0	70,0	91,5	70,3	92,7
	e	9,6	0,0	6,2	0,0	8,1	3,4	8,0	1,6
	NR	0,3	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
36	a	8,3	0,0	11,3	14,0	11,5	10,2	10,7	10,5
	b	24,3	20,0	21,4	26,0	22,7	20,3	22,7	22,6
	Ⓒ	40,1	60,0	42,9	48,0	39,2	57,6	40,4	54,0
	d	13,7	20,0	11,8	10,0	13,4	5,1	13,0	8,9
	e	13,6	0,0	12,6	2,0	13,2	6,8	13,1	4,0
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 22 - Isentos Financeiramente Carentes

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Geografia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2005.

RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
25	a	9,6	7,1	11,2	8,5	10,2	12,5	10,2	11,0
	b	6,3	3,6	8,3	12,8	8,0	2,0	7,6	4,4
	(c)	64,8	85,7	63,0	66,0	63,5	71,1	63,8	71,8
	d	16,1	3,6	13,7	6,4	14,2	10,5	14,7	8,8
	e	2,9	0,0	3,6	6,4	4,0	3,9	3,6	4,0
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
26	a	3,9	3,6	1,5	0,0	3,4	0,0	3,2	0,4
	(b)	76,7	92,9	83,0	93,6	75,4	92,1	77,2	92,5
	c	5,4	0,0	4,6	2,1	6,3	3,9	5,7	3,1
	d	7,9	3,6	7,0	2,1	8,0	3,3	7,8	3,1
	e	6,1	0,0	3,8	2,1	6,7	0,7	6,0	0,9
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
27	(a)	66,6	82,1	72,7	87,2	70,0	80,9	69,4	82,4
	b	4,5	0,0	2,9	4,3	3,4	2,0	3,7	2,2
	c	9,1	10,7	6,6	0,0	8,3	5,3	8,2	4,8
	d	4,9	0,0	4,9	2,1	4,4	3,3	4,6	2,6
	e	14,5	7,1	12,8	6,4	13,6	8,6	13,7	7,9
	NR	0,4	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
28	a	7,4	0,0	8,9	6,4	7,8	2,6	7,8	3,1
	b	7,2	0,0	5,4	0,0	7,2	0,7	6,9	0,4
	c	35,2	46,4	35,5	19,1	33,0	28,3	34,1	28,6
	d	4,7	0,0	3,2	0,0	6,0	0,7	5,1	0,4
	(e)	45,3	53,6	46,6	74,5	46,0	67,1	45,9	67,0
	NR	0,2	0,0	0,4	0,0	0,1	0,7	0,0	0,0
29	a	2,5	0,0	1,8	0,0	2,3	0,0	2,3	0,0
	b	5,2	0,0	4,2	0,0	4,7	0,0	4,8	0,0
	c	4,4	0,0	3,6	2,1	5,4	1,3	4,8	1,3
	(d)	63,7	78,6	68,2	85,1	63,0	82,2	64,2	82,4
	e	23,9	21,4	21,9	12,8	24,5	16,4	23,9	16,3
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
30	(a)	54,5	60,7	56,5	66,0	54,4	65,1	54,8	64,8
	b	22,6	21,4	19,4	31,9	20,9	17,8	21,1	21,1
	c	1,7	0,0	1,6	0,0	1,8	2,0	1,7	1,3
	d	14,6	10,7	17,0	2,1	15,1	11,8	15,3	9,7
	e	6,5	7,1	5,0	0,0	7,8	3,3	6,9	3,1
	NR	0,2	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

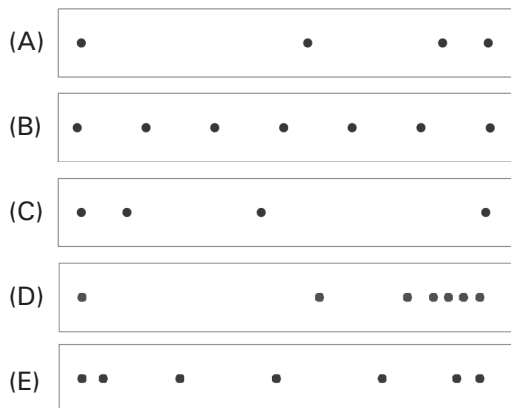
RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
31	a	32,1	17,9	30,3	17,0	34,1	29,6	32,8	25,6
	b	15,5	25,0	15,9	12,8	17,9	17,1	16,8	17,2
	c	4,0	0,0	4,0	4,3	4,8	3,9	4,4	3,5
	d	8,0	0,0	5,9	2,1	6,1	1,3	6,6	1,3
	(e)	40,1	57,1	43,7	63,8	36,9	48,0	39,1	52,4
	NR	0,4	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
32	a	27,3	28,6	26,3	31,9	27,6	22,4	27,3	25,1
	b	7,7	7,1	6,9	6,4	7,0	2,0	7,2	3,5
	(c)	45,8	60,7	46,6	44,7	47,0	68,4	46,6	62,6
	d	5,8	0,0	5,3	0,0	5,3	0,0	5,5	0,0
	e	13,2	3,6	14,8	17,0	12,8	7,2	13,3	8,8
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
33	(a)	21,6	42,9	22,5	29,8	19,6	21,7	20,7	26,0
	b	0,8	0,0	0,5	0,0	0,7	0,7	0,7	0,4
	c	51,9	21,4	52,7	44,7	53,0	53,9	52,6	48,0
	d	2,5	0,0	2,6	0,0	3,4	1,3	3,0	0,9
	e	23,0	35,7	21,4	25,5	22,9	22,4	22,7	24,7
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
34	a	8,2	7,1	6,5	2,1	8,6	2,6	8,1	3,1
	(b)	52,5	75,0	55,7	78,7	51,9	69,1	52,8	71,8
	c	11,0	14,3	9,4	6,4	12,2	5,3	11,3	6,6
	d	7,1	0,0	7,3	2,1	7,4	6,6	7,3	4,8
	e	20,9	3,6	21,0	10,6	19,5	16,4	20,2	13,7
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
35	a	5,6	0,0	7,5	0,0	5,9	1,3	6,1	0,9
	b	5,9	3,6	5,3	2,1	5,7	2,0	5,7	2,2
	c	3,2	3,6	2,1	0,0	3,2	0,7	3,0	0,9
	(d)	79,3	89,3	78,6	93,6	79,0	95,4	79,0	94,3
	e	5,8	3,6	6,1	4,3	6,0	0,7	6,0	1,8
	NR	0,2	0,0	0,4	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
36	a	9,7	3,6	8,2	2,1	9,0	9,9	9,1	7,5
	b	23,7	32,1	22,3	12,8	23,9	19,1	23,5	19,4
	(c)	46,0	57,1	48,6	76,6	46,0	62,5	46,5	64,8
	d	11,4	3,6	11,9	2,1	9,6	6,6	10,5	5,3
	e	9,0	3,6	8,9	6,4	11,3	2,0	10,2	3,1
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Física

37. Um corpo parte do repouso em movimento uniformemente acelerado. Sua posição em função do tempo é registrada em uma fita a cada segundo, a partir do primeiro ponto à esquerda, que corresponde ao instante do início do movimento. A fita que melhor representa esse movimento é:



38. Dois blocos idênticos, A e B, se deslocam sobre uma mesa plana sob ação de uma força de 10N, aplicada em A, conforme ilustrado na figura.



Se o movimento é uniformemente acelerado, e considerando que o coeficiente de atrito cinético entre os blocos e a mesa é $\mu = 0,5$, a força que A exerce sobre B é:

- (A) 20N. (B) 15N. (C) 10N.
(D) 5N. (E) 2,5N.

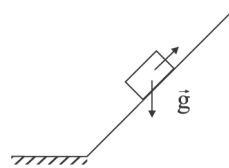
39. Ao se colocar um satélite em órbita circular em torno da Terra, a escolha de sua velocidade v não pode ser feita independentemente do raio R da órbita. Se M é a massa da Terra e G a constante universal de gravitação, v e R devem satisfazer a condição

- (A) $v^2 R = GM$. (B) $v R^2 = GM$.

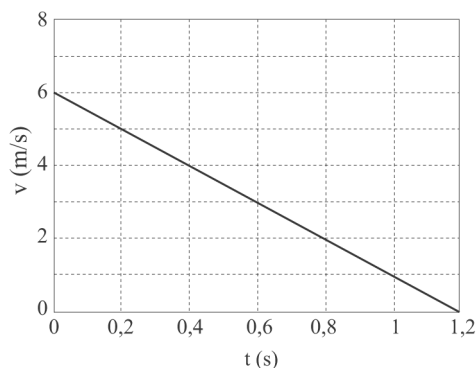
- (C) $\frac{v}{R^2} = GM$. (D) $\frac{v^2}{R} = GM$.

- (E) $v R = GM$.

40. Um bloco sobe uma rampa deslizando sem atrito, em movimento uniformemente retardado, exclusivamente sob a ação da gravidade, conforme mostrado na figura.



Ele parte do solo no instante $t = 0$ e chega ao ponto mais alto em 1,2 s. O módulo da velocidade em função do tempo é apresentado no gráfico.



Considerando $g = 10,0 \text{ m/s}^2$, a altura em que o bloco se encontrava em $t = 0,4 \text{ s}$ era

- (A) 0,5 m. (B) 1,0 m. (C) 1,6 m.
(D) 2,5 m. (E) 3,2 m.

41. Um corpo A de massa m , movendo-se com velocidade constante, colide frontalmente com um corpo B, de massa M , inicialmente em repouso. Após a colisão, unidimensional e inelástica, o corpo A permanece em repouso e B adquire uma velocidade desconhecida. Pode-se afirmar que a razão entre a energia cinética final de B e a inicial de A é:

- (A) $\frac{M^2}{m^2}$. (B) $\frac{2m}{M}$.
(C) $\frac{m}{2M}$. (D) $\frac{M}{m}$.
(E) $\frac{m}{M}$.

42. Nos quadrinhos da tira, a mãe menciona as fases da água conforme a mudança das estações.

ROSE IS ROSE/Pat Brady



6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

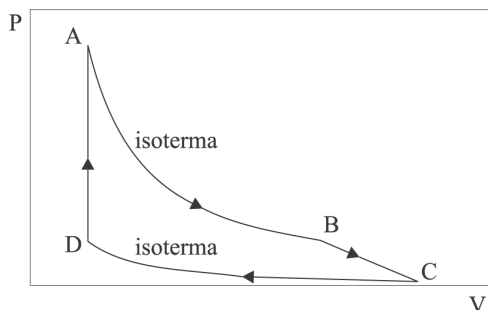
Entendendo “boneco de neve” como sendo “boneco de gelo” e que com o termo “evaporou” a mãe se refira à transição água $\rightarrow$ vapor, pode-se supor que ela imaginou a seqüência

gelo $\rightarrow$ água $\rightarrow$ vapor $\rightarrow$ água.

As mudanças de estado que ocorrem nessa seqüência são

- (A) fusão, sublimação e condensação.
- (B) fusão, vaporização e condensação.
- (C) sublimação, vaporização e condensação.
- (D) condensação, vaporização e fusão.
- (E) fusão, vaporização e sublimação.

43. Um gás ideal é submetido às transformações A $\rightarrow$ B, B $\rightarrow$ C, C $\rightarrow$ D e D $\rightarrow$ A, indicadas no diagrama P $\times$ V apresentado na figura.



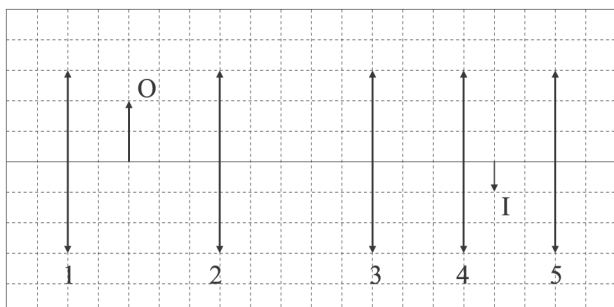
Com base nesse gráfico, analise as afirmações.

- I. Durante a transformação A $\rightarrow$ B, a energia interna se mantém inalterada.
- II. A temperatura na transformação C $\rightarrow$ D é menor do que a temperatura na transformação A $\rightarrow$ B.
- III. Na transformação D $\rightarrow$ A, a variação de energia interna é igual ao calor absorvido pelo gás.

Dessas três afirmações, estão corretas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

44. Considere as cinco posições de uma lente convergente, apresentadas na figura.



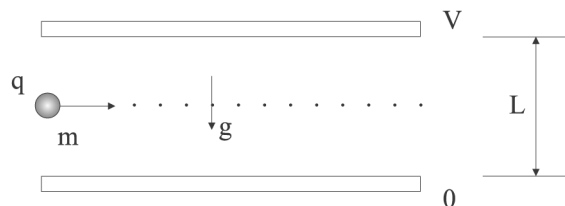
A única posição em que essa lente, se tiver a distância focal adequada, poderia formar a imagem real I do objeto O, indicados na figura, é a identificada pelo número

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

45. Uma pequena esfera suspensa por uma mola executa movimento harmônico simples na direção vertical. Sempre que o comprimento da mola é máximo, a esfera toca levemente a superfície de um líquido em um grande recipiente, gerando uma onda que se propaga com velocidade de 20,0 cm/s. Se a distância entre as cristas da onda for 5,0 cm, a frequência de oscilação da esfera será

- (A) 0,5 Hz.
- (B) 1,0 Hz.
- (C) 2,0 Hz.
- (D) 2,5 Hz.
- (E) 4,0 Hz.

46. Uma gotícula de óleo com massa m e carga elétrica q atravessa, sem sofrer qualquer deflexão, toda a região entre as placas paralelas e horizontais de um capacitor polarizado, como mostra a figura.

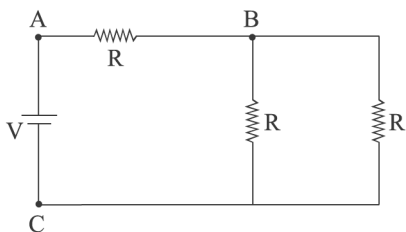


Se a distância entre as placas é L , a diferença de potencial entre as placas é V e a aceleração da gravidade é g , é necessário que q/m seja dada por

- (A) $\frac{gV}{L}$.
- (B) $\frac{VL}{g}$.
- (C) $\frac{gL}{V}$.
- (D) $\frac{V}{gL}$.
- (E) $\frac{L}{gV}$.

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

47. Um circuito com 3 resistores iguais é submetido a uma diferença de potencial V entre os pontos A e C, conforme mostra a figura.

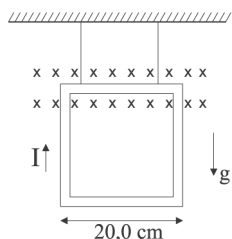


- (A) 8,0 A.
(B) 7,0 A.
(C) 6,0 A.
(D) 5,0 A.
(E) 4,0 A.

A diferença de potencial que se estabelece entre os pontos A e B é

- (A) $\frac{V}{4}$.
(B) $\frac{V}{3}$.
(C) $\frac{V}{2}$.
(D) $\frac{2}{3}V$.
(E) $\frac{3}{2}V$.

48. Um dos lados de uma espira retangular rígida com massa $m = 8,0$ g, na qual circula uma corrente I , é atado ao teto por dois fios não condutores de comprimentos iguais. Sobre esse lado da espira, medindo 20,0 cm, atua um campo magnético uniforme de 0,05T, perpendicular ao plano da espira. O sentido do campo magnético é representado por uma seta vista por trás, penetrando o papel, conforme é ilustrado na figura.



Considerando $g = 10,0$ m/s², o menor valor da corrente I que anula as trações nos fios é

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 23

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), por área e no total.
Física, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2005.

RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
37	a	7,4	6,9	7,3	6,3	8,7	9,2	7,9	7,7
	b	33,1	15,4	25,5	10,9	41,7	30,4	34,6	20,5
	Ⓒ	50,8	73,3	60,2	78,8	38,3	51,5	48,4	65,6
	d	5,2	2,3	4,2	2,5	7,0	6,0	5,6	3,9
	e	3,4	2,0	2,6	1,5	4,1	2,9	3,5	2,2
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0
38	a	11,3	8,6	8,7	4,9	12,4	10,9	11,1	8,6
	b	9,7	7,3	7,8	6,6	13,1	11,7	10,5	9,0
	c	16,2	16,6	15,2	13,8	16,5	15,9	16,1	15,6
	Ⓓ	53,2	56,7	57,1	59,3	47,8	51,8	52,1	55,3
	e	9,4	10,6	11,1	15,1	9,9	9,5	9,9	11,4
	NR	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0
39	Ⓐ	27,0	36,2	28,6	44,3	16,2	19,7	23,5	31,4
	b	22,9	23,6	23,6	21,1	23,2	23,3	23,2	22,8
	c	15,6	11,0	13,3	7,8	19,8	17,9	16,6	13,1
	d	23,8	23,8	23,7	21,6	26,1	29,1	24,6	25,4
	e	10,6	5,4	10,7	5,1	14,5	10,0	12,0	7,3
	NR	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
40	a	7,8	5,5	7,5	5,1	10,6	9,9	8,7	7,3
	Ⓑ	22,6	27,5	23,7	35,3	17,1	18,6	20,9	25,9
	c	42,7	44,8	42,0	41,9	39,1	39,8	41,3	41,9
	d	15,4	11,8	15,4	10,0	19,8	19,1	16,9	14,4
	e	11,3	10,1	11,2	7,6	13,3	12,5	12,0	10,4
	NR	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0
41	a	6,8	5,5	6,7	3,8	10,0	9,6	7,9	6,8
	b	16,5	8,1	16,1	6,8	22,2	18,0	18,5	12,0
	c	15,6	6,1	13,3	6,2	22,0	16,3	17,4	10,4
	d	36,9	50,6	37,7	48,2	28,9	38,1	34,2	44,7
	Ⓔ	24,0	29,5	26,0	34,9	16,8	17,9	21,9	26,1
	NR	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0
42	a	2,6	1,2	2,6	1,6	3,7	3,1	3,0	2,1
	Ⓑ	76,6	91,5	77,0	91,0	65,3	77,3	72,6	85,3
	c	7,3	2,7	8,0	2,7	11,5	8,4	9,0	5,1
	d	4,1	0,7	3,6	0,4	7,7	3,6	5,3	1,9
	e	9,2	3,9	8,6	4,3	11,5	7,4	9,9	5,5
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,2	0,0	0,0
RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
43	a	10,2	9,7	11,4	9,8	12,5	11,1	11,3	10,3
	b	15,7	16,1	16,6	16,4	17,3	18,2	16,5	17,1
	c	23,4	24,8	23,0	27,0	21,9	22,1	22,8	24,3
	d	31,6	25,4	32,2	25,4	35,8	34,2	33,2	29,2
	Ⓕ	18,9	23,8	16,7	21,1	12,2	14,3	16,0	19,0
	NR	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0
44	a	9,3	5,9	9,1	6,1	12,5	11,4	10,4	8,3
	b	12,0	6,1	10,7	5,7	16,1	12,8	13,2	8,8
	Ⓖ	51,4	64,2	54,6	66,9	40,0	44,4	48,0	56,6
	d	12,6	7,7	11,6	7,2	16,9	16,2	13,9	11,2
	e	14,6	16,0	13,8	13,9	14,3	15,1	14,3	15,0
	NR	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0
45	a	5,1	3,0	4,7	2,1	8,5	7,4	6,3	4,6
	b	6,6	2,6	6,0	2,7	10,2	8,5	7,7	5,1
	c	10,2	7,4	8,8	6,3	12,8	12,0	10,8	9,0
	d	9,7	4,2	8,2	4,1	15,5	13,2	11,5	8,0
	Ⓖ	68,3	82,6	72,1	84,8	52,8	58,8	63,6	73,1
	NR	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0
46	a	25,4	24,6	26,4	25,7	25,8	24,7	25,8	25,0
	b	21,7	20,9	21,6	18,7	22,9	23,2	22,1	21,3
	Ⓖ	28,2	31,2	27,9	36,5	22,3	22,5	26,0	28,9
	d	17,3	17,5	17,4	14,9	19,5	21,4	18,1	18,4
	e	7,2	5,5	6,4	4,1	9,3	8,1	7,8	6,2
	NR	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0
47	a	4,7	2,8	4,1	2,2	7,6	7,6	5,6	4,7
	b	17,6	10,5	16,5	8,1	21,6	16,2	18,8	12,2
	c	25,0	17,8	24,3	14,5	29,9	25,9	26,6	20,3
	Ⓖ	37,3	53,0	40,9	62,7	26,9	35,8	34,4	48,4
	e	15,2	15,7	14,2	12,4	13,8	14,4	14,5	14,3
	NR	0,2	0,2	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0
48	Ⓐ	31,3	38,8	32,0	42,9	22,0	24,0	28,1	33,7
	b	11,7	11,0	11,9	10,6	14,4	13,5	12,7	11,9
	c	16,3	15,5	15,5	13,1	19,0	18,8	17,1	16,2
	d	19,6	15,1	19,3	12,9	23,6	23,9	21,0	18,2
	e	20,9	19,3	21,1	20,2	20,8	19,6	20,9	19,7
	NR	0,3	0,4	0,3	0,3	0,2	0,1	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 23 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Física, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2005.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
37	a	8,9	6,7	8,3	10,0	8,1	8,5	8,4	8,9
	b	56,7	53,3	53,6	38,0	58,9	45,8	57,0	43,5
	Ⓒ	16,6	40,0	25,5	48,0	16,5	33,9	18,9	40,3
	d	10,4	0,0	6,9	4,0	11,1	5,1	9,8	4,0
	e	6,8	0,0	5,7	0,0	5,2	6,8	5,7	3,2
	NR	0,5	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
38	a	17,1	13,3	15,2	6,0	15,1	11,9	15,6	9,7
	b	14,5	26,7	11,4	6,0	15,6	10,2	14,3	10,5
	c	14,8	6,7	14,2	14,0	19,1	13,6	16,8	12,9
	Ⓓ	43,6	46,7	50,7	54,0	37,8	54,2	42,5	53,2
	e	9,8	6,7	8,2	20,0	11,9	8,5	10,4	12,9
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,5	1,7	0,0	0,0
39	Ⓐ	11,9	26,7	12,3	34,0	12,6	18,6	12,3	25,8
	b	21,7	20,0	23,2	12,0	19,7	20,3	21,1	16,9
	c	20,0	13,3	19,7	18,0	21,2	15,3	20,5	16,1
	d	20,6	26,7	20,8	28,0	21,4	23,7	21,1	25,8
	e	25,5	13,3	23,9	8,0	25,0	22,0	24,8	15,3
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
40	a	12,8	13,3	10,0	10,0	13,2	10,2	12,3	10,5
	Ⓑ	12,3	13,3	12,9	20,0	14,2	16,9	13,4	17,7
	c	32,4	53,3	31,0	42,0	29,6	37,3	30,6	41,1
	d	27,6	13,3	29,5	20,0	27,6	20,3	28,1	19,4
	e	14,5	6,7	16,6	8,0	15,4	15,3	15,5	11,3
	NR	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
41	a	11,0	20,0	10,9	2,0	13,5	11,9	12,2	8,9
	b	28,7	13,3	28,0	18,0	27,3	23,7	27,8	20,2
	c	26,2	20,0	25,2	20,0	28,0	18,6	26,9	19,4
	d	18,4	33,3	20,4	46,0	17,3	35,6	18,4	39,5
	Ⓔ	15,2	13,3	15,5	14,0	13,8	10,2	14,6	12,1
	NR	0,5	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
42	a	3,6	13,3	3,0	4,0	4,5	1,7	3,9	4,0
	Ⓑ	46,6	60,0	51,8	80,0	44,8	67,8	47,0	71,8
	c	14,8	13,3	15,4	4,0	14,2	6,8	14,7	6,5
	d	17,6	6,7	13,2	4,0	18,2	3,4	16,8	4,0
	e	17,1	6,7	16,5	8,0	18,0	20,3	17,4	13,7
	NR	0,2	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
43	a	15,9	13,3	13,7	16,0	15,6	11,9	15,2	13,7
	b	14,0	20,0	16,2	14,0	16,6	27,1	15,9	21,0
	c	20,8	13,3	21,2	28,0	22,5	18,6	21,8	21,8
	d	36,7	46,7	38,4	32,0	34,1	32,2	35,8	33,9
	Ⓕ	12,4	6,7	10,4	10,0	11,0	10,2	11,2	9,7
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
44	a	15,4	13,3	15,6	16,0	16,7	13,6	16,1	14,5
	b	21,1	20,0	17,3	10,0	19,5	18,6	19,3	15,3
	Ⓖ	31,3	46,7	31,1	40,0	28,7	30,5	29,9	36,3
	d	20,1	6,7	20,4	8,0	21,8	15,3	21,0	11,3
	e	11,6	13,3	15,3	24,0	13,0	20,3	13,2	21,0
	NR	0,5	0,0	0,3	2,0	0,3	1,7	0,0	0,0
45	a	9,0	6,7	7,9	2,0	12,5	13,6	10,5	8,1
	b	11,1	13,3	10,4	8,0	12,1	15,3	11,4	12,1
	c	10,9	6,7	11,1	10,0	15,7	16,9	13,4	12,9
	d	20,7	13,3	16,3	8,0	20,4	16,9	19,4	12,9
	Ⓖ	47,8	60,0	54,3	72,0	39,4	37,3	45,2	54,0
	NR	0,4	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
46	a	25,6	40,0	25,5	30,0	23,2	22,0	24,4	27,4
	b	26,3	13,3	23,7	20,0	26,8	28,8	25,9	23,4
	Ⓖ	17,5	20,0	21,3	32,0	19,1	18,6	19,3	24,2
	d	16,7	20,0	18,7	14,0	17,2	22,0	17,5	18,5
	e	13,6	6,7	10,6	4,0	13,5	8,5	12,8	6,5
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
47	a	7,7	6,7	7,6	8,0	11,0	13,6	9,3	10,5
	b	32,6	53,3	30,6	16,0	29,1	16,9	30,3	21,0
	c	27,9	33,3	30,5	30,0	31,9	23,7	30,6	27,4
	Ⓖ	20,3	6,7	20,7	32,0	17,7	28,8	19,1	27,4
	e	11,1	0,0	10,3	14,0	10,2	16,9	10,5	13,7
	NR	0,4	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
48	Ⓐ	18,4	20,0	21,6	38,0	19,3	15,3	19,7	25,0
	b	13,3	13,3	11,6	10,0	15,1	15,3	13,8	12,9
	c	19,4	33,3	17,5	10,0	19,3	13,6	18,9	14,5
	d	24,6	20,0	23,8	16,0	23,4	27,1	23,8	21,8
	e	23,8	13,3	25,0	26,0	22,8	28,8	23,6	25,8
	NR	0,4	0,0	0,5	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 23 - Isentos Financeiramente Carentes

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Física, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2005.

RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
37	a	8,6	3,6	7,5	8,5	8,3	7,9	8,3	7,5
	b	52,9	25,0	44,5	29,8	54,0	52,0	52,0	44,1
	(c)	25,4	67,9	37,6	57,4	21,3	30,9	25,5	41,0
	d	7,9	3,6	6,2	0,0	10,5	5,3	8,9	4,0
	e	5,1	0,0	4,0	4,3	5,7	3,9	5,2	3,5
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
38	a	14,1	14,3	12,4	10,6	15,1	13,2	14,3	12,8
	b	12,8	7,1	9,6	2,1	17,2	12,5	14,5	9,7
	c	16,3	10,7	13,9	17,0	16,9	16,4	16,2	15,9
	(d)	45,6	42,9	51,0	51,1	38,7	46,7	43,0	47,1
	e	10,9	25,0	12,8	19,1	11,8	11,2	11,7	14,5
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
39	(a)	17,6	28,6	21,5	46,8	13,0	12,5	15,9	21,6
	b	22,6	14,3	21,3	25,5	20,4	19,7	21,2	20,3
	c	20,4	14,3	17,6	4,3	21,3	25,7	20,4	19,8
	d	24,0	35,7	22,2	23,4	25,2	27,0	24,3	27,3
	e	15,1	7,1	16,9	0,0	19,7	15,1	17,8	11,0
	NR	0,3	0,0	0,5	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
40	a	11,3	3,6	10,7	8,5	14,6	11,8	12,9	10,1
	(b)	14,7	21,4	13,9	23,4	14,7	16,4	14,6	18,5
	c	37,4	39,3	38,8	42,6	31,0	37,5	34,3	38,8
	d	23,3	25,0	21,8	8,5	24,6	19,7	23,7	18,1
	e	13,2	10,7	14,5	17,0	15,0	14,5	14,3	14,5
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
41	a	10,9	14,3	8,7	8,5	12,2	7,9	11,2	8,8
	b	22,6	10,7	19,9	6,4	24,3	16,4	23,0	13,7
	c	26,1	7,1	21,3	8,5	28,1	29,6	26,2	22,5
	d	25,1	46,4	28,0	40,4	20,5	32,9	23,3	36,1
	(e)	15,0	21,4	21,7	34,0	14,5	13,2	16,0	18,5
	NR	0,3	0,0	0,4	2,1	0,4	0,0	0,0	0,0
42	a	4,2	3,6	2,9	4,3	5,3	6,6	4,5	5,7
	(b)	58,1	82,1	63,7	83,0	49,5	61,2	54,7	68,3
	c	13,6	3,6	11,5	0,0	14,2	7,9	13,6	5,7
	d	10,7	0,0	8,5	0,0	16,2	9,9	13,2	6,6
	e	13,0	10,7	12,9	12,8	14,3	13,2	13,7	12,8
	NR	0,3	0,0	0,5	0,0	0,4	1,3	0,0	0,0

RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
43	a	13,6	25,0	12,2	19,1	14,9	11,8	14,0	15,0
	b	15,0	7,1	16,5	19,1	15,9	17,1	15,8	16,3
	c	24,0	21,4	21,4	19,1	21,1	21,1	22,0	20,7
	d	32,8	28,6	37,6	25,5	35,3	36,2	35,0	33,0
	(e)	14,2	17,9	12,2	17,0	12,4	13,2	12,9	14,5
	NR	0,4	0,0	0,1	0,0	0,4	0,7	0,0	0,0
44	a	14,6	21,4	12,8	12,8	16,6	12,5	15,3	13,7
	b	18,4	7,1	15,7	6,4	20,7	17,8	19,1	14,1
	(c)	35,3	39,3	43,3	59,6	29,4	38,8	33,7	43,2
	d	18,4	7,1	16,8	6,4	20,8	18,4	19,4	14,5
	e	12,6	25,0	11,2	14,9	12,2	11,8	12,2	14,1
	NR	0,5	0,0	0,1	0,0	0,3	0,7	0,0	0,0
45	a	7,9	3,6	7,8	8,5	11,2	7,9	9,6	7,5
	b	12,1	3,6	11,6	10,6	14,0	15,1	13,0	12,8
	c	12,8	7,1	11,4	8,5	14,1	16,4	13,2	13,7
	d	13,9	3,6	11,5	6,4	20,0	17,1	16,6	13,2
	(e)	53,2	82,1	57,6	66,0	40,5	43,4	47,5	52,9
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
46	a	24,8	28,6	29,2	23,4	21,1	15,8	23,7	18,9
	b	25,5	25,0	22,9	25,5	24,8	27,0	24,7	26,4
	(c)	20,6	17,9	21,1	31,9	22,1	24,3	21,5	25,1
	d	18,1	14,3	16,6	6,4	19,4	19,7	18,5	16,3
	e	10,7	14,3	9,9	12,8	12,4	13,2	11,4	13,2
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
47	a	7,0	7,1	5,0	12,8	9,6	10,5	8,0	10,6
	b	26,3	7,1	21,4	8,5	26,1	23,7	25,3	18,5
	c	31,8	17,9	31,4	14,9	30,6	30,9	31,1	26,0
	(d)	20,0	42,9	27,5	44,7	21,5	21,1	22,1	28,6
	e	14,6	25,0	14,5	19,1	11,9	13,8	13,2	16,3
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
48	(a)	24,4	32,1	24,6	36,2	19,2	20,4	21,7	25,1
	b	11,7	10,7	12,4	2,1	14,8	13,8	13,4	11,0
	c	20,1	17,9	14,8	14,9	18,5	21,1	18,3	19,4
	d	21,6	17,9	24,3	19,1	25,1	25,0	23,9	22,9
	e	22,0	21,4	23,5	27,7	22,1	19,7	22,3	21,6
	NR	0,2	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

História

49. Assinale a alternativa correta sobre a civilização muçulmana durante o período medieval.

- (A) Os constantes ataques de invasores árabes, provenientes das áreas do Saara, criaram instabilidade na Europa e contribuíram decisivamente para a queda do Império Romano.
- (B) A civilização muçulmana não desempenhou papel significativo no período, em função da inexistência de um líder capaz de reunir, sob um mesmo estado, sunitas e xiitas.
- (C) Os pensadores árabes desempenharam papel fundamental na renovação do pensamento da Europa Ocidental, uma vez que foram responsáveis pela difusão, via Espanha muçulmana, do legado greco-romano.
- (D) O distanciamento entre muçulmanos e cristãos aprofundou-se com a pregação de Maomé, que postulou a superioridade da religião islâmica e negou-se a aceitar os tratados de paz propostos pelo Papa.
- (E) A partir do século VIII, a civilização muçulmana passou a ser regida pelo Alcorão, cujas recomendações aplicavam-se à vida cotidiana, contribuindo para o declínio do Império Otomano.

50. Entre as formas de organização econômica pré-fabris no continente europeu, estão as oficinas artesanais, em que

- (A) um mestre trabalhava juntamente com aprendizes e vendia seus produtos para compradores locais.
- (B) o produtor submetia-se a um comerciante que lhe fornecia a matéria-prima e adquiria o produto acabado.
- (C) um proprietário possuía máquinas sofisticadas e explorava um grande número de trabalhadores.
- (D) os mestres e os assalariados dividiam as tarefas produtivas e usufruíam com igualdade dos lucros obtidos.
- (E) a unidade produtora supria as necessidades da família e não comercializava os produtos excedentes.

51. Gerald Winstanley, líder dos escavadores da Revolução Puritana na Inglaterra (1640-1660), definiu a sua época como aquela em que “o velho mundo está rodopiando como pergaminho no fogo”. Embora os escavadores tenham sido vencidos, a Revolução Inglesa do século XVII trouxe mudanças significativas, dentre as quais destacam-se a

- (A) instituição do sufrágio universal e a ampliação dos direitos das Assembléias populares.
- (B) separação entre Estado e religião e a anexação das propriedades da Igreja Anglicana.
- (C) liberação das colônias da Inglaterra e a proibição da exploração da mão-de-obra escrava.
- (D) abolição dos domínios feudais e a afirmação da soberania do Parlamento.
- (E) ampliação das relações internacionais e a concessão de liberdade à Irlanda.

52. Durante o império de Napoleão Bonaparte (1804-1814), foi instituído um Catecismo, que orientava a relação dos indivíduos com o Estado.

O cristão deve aos príncipes que o governam, e nós devemos particularmente a Napoleão 1º, nosso imperador, amor, respeito, obediência, fidelidade, serviço militar, os impostos exigidos para a conservação e defesa do império e de seu trono; nós lhe devemos ainda orações fervorosas pela sua salvação, e pela prosperidade espiritual e material do Estado.

(Catecismo Imperial de 1806.)

O conteúdo do Catecismo contradiz o princípio político da cidadania estabelecido pela Revolução de 1789, porque

- (A) o cidadão participa diretamente das decisões, sem representantes políticos e comandantes militares.
- (B) a cobrança de impostos pelo Estado impede que o cidadão tenha consciência de seus direitos.
- (C) a cidadania e a democracia são incompatíveis com as formas políticas da monarquia e do império.
- (D) o cidadão foi forçado, sob o bonapartismo, a romper com o cristianismo e o papado.
- (E) o cidadão reconhece os poderes estabelecidos por ele e obedientes a leis.

53. *A Exposição Internacional de Eletricidade foi aberta ao público no Palácio da Indústria em Paris, em agosto de 1881 [...]. A maior parte dos aparelhos expostos resultaram de descobertas moderníssimas [...]. O bonde que transporta os visitantes; as máquinas eletromagnéticas e o dínamo-elétrico em funcionamento; os focos luminosos brilhando; os telefones que nos permitem ouvir à distância representações de ópera – tudo isto é tão novo que nem sequer seu nome era conhecido cinco anos atrás.*

(Revista A Natureza, 1881.)

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

As inovações mencionadas

- (A) resultaram dos investimentos em tecnologia e da criação dos cursos técnicos nas universidades européias e norte-americanas.
- (B) foram conseqüências da Segunda Revolução Industrial, que explorou novas fontes de energia e desenvolveu novos processos produtivos.
- (C) ficaram restritas às camadas privilegiadas da sociedade, sem alterar o cotidiano da maioria dos habitantes da Europa.
- (D) possibilitaram a auto-suficiência dos países capitalistas adiantados e trouxeram dificuldades para os exportadores de produtos primários.
- (E) determinaram a expansão dos regimes democráticos e iniciaram a difusão dos conhecimentos científicos em diferentes sociedades.

54. *Líderes europeus e centenas de milhares de pessoas celebraram ontem no leste e no oeste da Europa a entrada de dez novos membros na União Européia, levando para 25 o total dos membros do bloco e enterrando de vez a divisão [...] surgida no final da Segunda Guerra Mundial (1939-1945).*

(Folha de S.Paulo, 02.05.2004.)

O texto refere-se à divisão havida na Europa em

- (A) nações industrializadas e países exportadores de produtos primários.
- (B) regimes monárquicos e estados centralizadores e autoritários.
- (C) países capitalistas e regimes comunistas, sob a liderança da União Soviética.
- (D) países possuidores de impérios coloniais e nações desprovidas de mercados externos.
- (E) potências nucleares e estados sustentados por exércitos populares.

55. O padre José de Anchieta escreveu sobre as dificuldades de conversão dos índios ao cristianismo.

Por aqui se vê que os maiores impedimentos nascem dos Portugueses, e o primeiro é não haver neles zelo de salvação dos índios [...] e com isso pouco se lhes dá aos senhores que têm escravos, que não ouçam missa, nem se confessem, e estejam amancebados. E, se o fazem, é pelos contínuos brados da Companhia, e logo se enxerga claro nos tementes a Deus que seus escravos vivem diferentemente pelo particular cuidado que têm deles.

(José de Anchieta. *Informação do Brasil e de suas Capitânias*, 1584.)

Pela leitura do texto, é correto afirmar que o jesuíta

- (A) entendia que a escravidão não poderia se tornar um obstáculo à catequização do gentio.
- (B) opunha-se à escravização dos índios por julgá-la contrária aos princípios do cristianismo.
- (C) considerava os costumes tradicionais dos indígenas adequados aos mandamentos cristãos.
- (D) julgava os indígenas ociosos e inaptos para o trabalho na grande empresa agrícola.
- (E) advogava a sujeição dos índios aos portugueses como meio para facilitar a sua conversão.

56. No início dos trabalhos da primeira Assembléia Constituinte da história do Brasil, o imperador afirmou “esperar da Assembléia uma constituição digna dele e do Brasil”. Na sua resposta, a Assembléia declara “que fará uma constituição digna da nação brasileira, de si e do Imperador.” Essa troca de palavras entre D. Pedro I e os constituintes refletia

- (A) a oposição dos proprietários rurais do nordeste ao poder político instalado no Rio de Janeiro.
- (B) a tendência republicana dos grandes senhores territoriais brasileiros.
- (C) o clima político de insegurança provocado pelo retorno da família real portuguesa à Lisboa.
- (D) uma indisposição da Assembléia para com os princípios políticos liberais.
- (E) uma disputa sobre a distribuição dos poderes políticos no novo Estado.

57. Observe a charge de Ângelo Agostini, publicada no periódico *A Vida Fluminense*, em 11 de junho de 1870.



6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

A charge expressa

- (A) a violência e brutalidade do regime escravista, que reconhecia a humanidade do escravo, mas o obrigava a trabalhar sem remuneração e punia o menor erro ou descuido.
- (B) o paradoxo decorrente da incorporação de escravos no exército brasileiro e de sua participação nas lutas travadas em defesa do país na segunda metade do século XIX.
- (C) a tomada de posição dos oficiais do exército brasileiro que, a partir de 1850, não só se negaram a perseguir os escravos fugidos, como abrigaram os mesmos nos quartéis.
- (D) o programa imperial de rápida abolição da mão-de-obra escrava, especificamente nas grandes cidades brasileiras.
- (E) a intensificação da repressão aos quilombos e à fuga de escravos, que cresceu na medida em que se fortaleciam os movimentos em prol da abolição do regime.

58. *A remodelação estética do Brasil iniciada na música de Villa-Lobos, na escultura de Brecheret, na pintura de Di Cavalcanti, Anita Malfati, Vicente do Rego Monteiro, Zina Aita, e na jovem e ousada poesia, será a libertação da arte dos perigos que a ameaçam, do inoportuno arcadismo, do academismo e do provincialismo.*

(Graça Aranha, 1922.)

Neste trecho, o autor

- (A) indica os limites da arte brasileira e menciona nominalmente seus expoentes.
- (B) defende a estética modernista, sem menosprezar a contribuição do arcadismo.
- (C) expressa seu inconformismo com a arte nacional e elogia o seu academismo.
- (D) celebra os artistas modernistas e destaca o caráter renovador do movimento.
- (E) posiciona-se contra as inovações em curso e aponta seu caráter provinciano.

59. A Superintendência de Desenvolvimento do Nordeste (Sudene) foi criada em 1959, no final do governo Juscelino Kubitschek, com o objetivo de implementar uma política específica para uma região

- (A) marcada pelo latifúndio, por secas periódicas e por grande tensão social.
- (B) em fase de desenvolvimento industrial, urbanizada e apresentando baixo índice demográfico.
- (C) caracterizada pela pequena propriedade, policultura e estabilidade social.
- (D) recentemente povoada, fértil e com a economia baseada na exploração de recursos naturais.
- (E) pobre, sem atividade econômica relevante e desprovida de poderes políticos locais.

60. Nas décadas de 1960 e 1970, a relação dos EUA com a América Latina

- (A) caracterizou-se pela ausência de investimentos econômicos significativos, uma vez que a região oferecia menores oportunidades de lucro do que os chamados tigres asiáticos.
- (B) alterou-se quando os norte-americanos condicionaram a ajuda financeira aos relatórios de organizações internacionais que avaliavam o respeito aos direitos humanos e à democracia.
- (C) desenvolveu-se de acordo com o programa do Departamento de Estado Norte-americano, com o objetivo de suplantar o domínio político e cultural dos países europeus na região.
- (D) particularizou-se pela aplicação da “política da boa vizinhança”, que objetivava industrializar e desenvolver o sul do continente, ainda que sob o controle dos norte-americanos.
- (E) pautou-se por um clima tenso, sobretudo depois da subida ao poder de Fidel Castro e da crise dos mísseis na baía dos Porcos.

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 24

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), por área e no total.
História, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2005.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
49	a	22,9	32,4	21,3	26,4	23,3	30,3	22,7	29,9
	b	8,5	4,1	10,5	5,8	8,7	4,2	9,0	4,6
	Ⓒ	16,9	18,9	15,4	18,9	16,7	23,9	16,5	21,0
	d	20,5	17,8	22,5	21,6	21,2	17,6	21,2	18,8
	e	31,1	26,7	30,2	27,3	30,0	23,9	30,5	25,7
	NR	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0
50	Ⓐ	69,0	81,1	67,5	75,8	69,5	82,0	68,9	80,0
	b	16,4	11,7	16,7	14,4	15,8	12,0	16,2	12,6
	c	6,1	1,8	6,9	3,9	6,1	1,3	6,3	2,2
	d	3,7	2,1	4,1	2,4	3,4	1,4	3,7	1,9
	e	4,6	3,2	4,8	3,4	5,0	3,2	4,8	3,3
	NR	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0
51	a	14,9	16,1	16,3	17,6	15,6	16,0	15,4	16,5
	b	29,9	31,4	29,1	33,1	29,2	29,7	29,5	31,1
	c	17,8	12,4	19,4	14,7	16,7	7,9	17,8	11,1
	Ⓓ	33,3	37,0	30,4	31,9	34,3	43,4	33,1	38,3
	e	3,9	3,1	4,6	2,8	4,0	2,8	4,1	2,9
	NR	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0
52	a	4,1	2,6	4,5	3,0	3,6	1,6	4,0	2,3
	b	8,6	3,9	8,6	4,5	7,4	2,7	8,2	3,5
	c	62,5	75,5	60,7	70,3	66,4	80,7	63,5	76,3
	d	13,1	8,5	14,3	11,4	11,7	6,3	12,8	8,3
	Ⓔ	11,6	9,5	11,6	10,8	10,7	8,7	11,3	9,5
	NR	0,1	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
53	a	6,7	3,3	7,7	5,1	6,3	3,4	6,8	3,8
	Ⓑ	70,0	77,7	67,3	74,8	72,1	83,9	70,2	79,5
	c	12,5	11,0	13,1	12,2	11,6	7,7	12,3	9,9
	d	4,4	2,6	4,4	2,8	3,8	1,6	4,2	2,2
	e	6,2	5,3	7,3	5,1	6,1	3,4	6,4	4,4
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
54	a	12,7	9,1	14,2	10,8	11,8	5,5	12,7	8,0
	b	6,4	2,2	6,4	3,9	6,0	2,3	6,3	2,7
	Ⓒ	71,8	84,6	70,1	81,4	74,1	89,9	72,3	86,0
	d	5,5	2,3	5,4	2,2	4,7	1,5	5,2	1,9
	e	3,4	1,7	3,7	1,5	3,2	1,0	3,4	1,3
	NR	0,1	0,0	0,2	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
55	Ⓐ	27,3	30,2	24,3	26,2	29,8	37,1	27,6	32,0
	b	43,9	43,5	45,8	46,9	41,4	36,7	43,4	41,6
	c	3,4	1,2	4,0	1,8	2,7	1,0	3,3	1,3
	d	4,3	2,6	5,4	3,8	3,4	1,3	4,2	2,4
	e	21,0	22,4	20,4	21,3	22,6	23,8	21,4	22,7
	NR	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
56	a	5,9	4,8	6,8	5,7	5,6	4,4	6,0	4,9
	b	11,3	10,6	12,5	12,0	11,0	9,1	11,5	10,3
	c	20,9	17,4	21,8	17,7	20,6	15,6	21,0	16,7
	d	16,0	13,9	16,0	15,1	15,1	12,1	15,7	13,5
	Ⓔ	45,6	53,3	42,8	49,5	47,6	58,8	45,7	54,6
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
57	a	19,8	9,1	21,9	11,0	18,1	5,7	19,6	8,2
	Ⓑ	55,1	68,5	53,9	68,0	58,5	76,8	56,0	71,9
	c	9,3	7,2	9,3	6,9	8,8	6,6	9,1	6,9
	d	2,1	1,5	2,4	1,8	1,6	0,7	2,0	1,3
	e	13,7	13,7	12,4	12,1	12,9	10,2	13,2	11,8
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
58	a	5,2	2,4	6,1	2,8	4,8	1,1	5,2	2,0
	b	5,7	1,6	7,1	3,2	4,8	0,7	5,7	1,6
	c	3,5	0,9	4,6	2,1	2,7	0,4	3,4	1,0
	Ⓓ	82,6	94,1	78,5	90,0	85,1	97,1	82,6	94,2
	e	2,9	1,0	3,5	1,7	2,5	0,6	2,9	1,0
	NR	0,2	0,1	0,2	0,3	0,2	0,1	0,0	0,0
59	Ⓐ	62,2	78,3	56,9	68,5	64,6	81,7	61,9	77,0
	b	6,7	2,6	7,3	3,9	5,3	1,4	6,3	2,5
	c	3,5	1,3	4,4	2,1	2,7	0,9	3,4	1,3
	d	4,4	1,9	4,9	2,8	3,4	1,2	4,2	1,9
	e	23,0	15,9	26,3	22,4	23,8	14,6	24,0	17,1
	NR	0,2	0,0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0
60	a	11,6	7,5	12,8	8,8	10,8	5,6	11,5	7,1
	b	7,8	4,8	8,6	4,3	7,5	4,4	7,8	4,5
	c	9,9	8,2	11,1	10,4	9,1	8,0	9,8	8,7
	d	45,0	50,6	42,3	45,5	44,0	45,5	44,1	47,0
	e	25,6	29,0	25,0	30,6	28,4	36,4	26,5	32,6
	NR	0,2	0,0	0,2	0,4	0,2	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 24 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
História, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2005.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
49	a	13,0	33,3	11,7	14,0	14,7	25,4	13,5	21,8
	b	17,5	13,3	19,8	12,0	17,4	10,2	18,1	11,3
	Ⓒ	10,5	6,7	9,2	10,0	9,5	6,8	9,7	8,1
	d	23,6	26,7	23,4	26,0	24,4	20,3	24,0	23,4
	e	35,0	20,0	35,7	38,0	33,6	37,3	34,5	35,5
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
50	Ⓐ	47,1	53,3	54,3	68,0	52,2	66,1	51,5	65,3
	b	25,3	40,0	19,3	18,0	20,7	18,6	21,5	21,0
	c	12,9	6,7	11,7	4,0	13,9	5,1	13,1	4,8
	d	7,6	0,0	7,9	6,0	6,1	0,0	6,9	2,4
	e	6,8	0,0	6,7	4,0	6,8	10,2	6,8	6,5
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
51	a	11,7	20,0	12,3	10,0	12,1	22,0	12,0	16,9
	b	21,2	26,7	22,8	44,0	23,2	27,1	22,6	33,9
	c	32,2	20,0	30,4	14,0	29,7	15,3	30,5	15,3
	Ⓓ	27,2	33,3	27,8	32,0	29,0	30,5	28,3	31,5
	e	7,4	0,0	6,6	0,0	5,9	5,1	6,4	2,4
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
52	a	5,9	0,0	7,1	4,0	5,6	1,7	6,0	2,4
	b	15,8	6,7	12,1	6,0	12,9	1,7	13,4	4,0
	c	43,8	80,0	47,2	70,0	49,2	76,3	47,4	74,2
	d	19,2	6,7	18,3	10,0	18,7	10,2	18,7	9,7
	Ⓔ	15,1	6,7	15,2	10,0	13,5	10,2	14,3	9,7
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
53	a	13,7	0,0	14,5	4,0	12,9	8,5	13,5	5,6
	Ⓑ	50,9	73,3	52,5	60,0	55,1	71,2	53,4	66,9
	c	17,9	6,7	14,3	24,0	16,2	13,6	16,1	16,9
	d	6,1	6,7	6,9	6,0	6,5	3,4	6,5	4,8
	e	10,9	13,3	11,6	6,0	9,2	3,4	10,2	5,6
	NR	0,5	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
54	a	16,6	13,3	17,4	10,0	14,4	6,8	15,7	8,9
	b	12,1	6,7	11,7	6,0	11,8	6,8	11,8	6,5
	Ⓒ	53,5	73,3	53,3	76,0	57,7	86,4	55,5	80,6
	d	11,8	6,7	10,4	6,0	8,3	0,0	9,7	3,2
	e	5,9	0,0	7,1	2,0	7,6	0,0	7,0	0,8
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
55	Ⓐ	23,8	13,3	29,0	40,0	29,3	27,1	27,9	30,6
	b	41,7	66,7	39,8	26,0	38,3	33,9	39,5	34,7
	c	6,5	0,0	7,6	6,0	5,5	0,0	6,3	2,4
	d	5,1	0,0	4,5	4,0	3,6	1,7	4,2	2,4
	e	22,6	20,0	18,8	24,0	23,3	37,3	22,0	29,8
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
56	a	7,8	0,0	6,0	4,0	6,2	6,8	6,5	4,8
	b	12,7	6,7	13,2	18,0	11,2	10,2	12,1	12,9
	c	23,0	46,7	24,0	14,0	23,4	16,9	23,5	19,4
	d	20,3	13,3	18,9	16,0	20,7	13,6	20,1	14,5
	Ⓔ	36,0	33,3	37,6	48,0	38,4	52,5	37,6	48,4
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
57	a	44,7	26,7	42,7	20,0	36,7	5,1	40,2	13,7
	Ⓑ	26,5	60,0	28,9	54,0	35,0	71,2	31,4	62,9
	c	13,6	0,0	12,6	10,0	11,8	10,2	12,4	8,9
	d	3,9	0,0	2,9	2,0	2,6	0,0	3,0	0,8
	e	11,0	13,3	12,8	14,0	13,7	13,6	12,8	13,7
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
58	a	9,8	0,0	10,8	0,0	11,3	1,7	10,8	0,8
	b	13,2	6,7	12,5	2,0	10,1	3,4	11,4	3,2
	c	7,2	6,7	6,5	8,0	5,0	1,7	5,9	4,8
	Ⓓ	64,2	80,0	65,7	88,0	68,7	91,5	66,9	88,7
	e	5,3	6,7	4,3	2,0	4,8	1,7	4,8	2,4
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
59	Ⓐ	40,2	66,7	39,9	64,0	46,0	76,3	43,0	70,2
	b	13,9	0,0	11,9	6,0	10,1	0,0	11,5	2,4
	c	6,2	0,0	5,7	2,0	5,5	0,0	5,7	0,8
	d	6,8	6,7	7,9	2,0	5,7	1,7	6,5	2,4
	e	32,6	26,7	34,4	26,0	32,5	22,0	33,0	24,2
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
60	a	18,5	26,7	18,9	8,0	17,6	8,5	18,2	10,5
	b	13,8	13,3	13,8	8,0	15,0	6,8	14,4	8,1
	c	11,8	13,3	12,0	6,0	10,6	5,1	11,2	6,5
	d	36,4	33,3	34,2	50,0	36,3	47,5	35,8	46,8
	e	19,3	13,3	21,0	28,0	20,3	32,2	20,2	28,2
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 24 - Isentos Financeiramente Carentes

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
História, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2005.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
49	a	15,3	39,3	15,5	27,7	18,1	24,3	16,8	26,9
	b	13,8	0,0	13,2	4,3	11,5	5,9	12,5	4,8
	Ⓒ	12,8	10,7	11,6	14,9	13,0	19,7	12,7	17,6
	d	23,1	7,1	27,6	25,5	23,2	22,4	24,0	21,1
	e	34,6	42,9	31,8	27,7	34,0	27,6	33,8	29,5
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
50	Ⓐ	56,2	71,4	57,2	66,0	57,4	79,6	57,0	75,8
	b	19,5	21,4	19,3	14,9	20,3	15,1	19,9	15,9
	c	11,4	3,6	11,8	10,6	11,3	1,3	11,4	3,5
	d	5,6	0,0	5,8	2,1	4,8	0,7	5,2	0,9
	e	7,0	3,6	5,5	4,3	6,0	3,3	6,2	3,5
	NR	0,2	0,0	0,4	2,1	0,1	0,0	0,0	0,0
51	a	14,0	28,6	14,7	19,1	14,0	15,8	14,1	18,1
	b	27,0	35,7	25,0	25,5	26,6	29,6	26,5	29,5
	c	24,1	3,6	24,6	25,5	21,7	7,9	22,9	11,0
	Ⓓ	28,3	28,6	29,5	21,3	32,1	42,8	30,5	36,6
	e	6,5	3,6	6,1	8,5	5,5	3,9	5,9	4,8
	NR	0,1	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
52	a	5,8	0,0	5,8	6,4	4,3	0,0	5,0	1,3
	b	11,4	3,6	11,6	6,4	10,6	3,3	11,0	4,0
	c	49,6	67,9	49,5	70,2	57,2	80,3	53,5	76,7
	d	18,8	10,7	18,5	10,6	15,1	9,2	16,8	9,7
	Ⓔ	14,2	17,9	14,4	6,4	12,5	7,2	13,4	8,4
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
53	a	11,9	7,1	10,4	2,1	8,5	4,6	9,9	4,4
	Ⓑ	59,5	67,9	58,1	78,7	63,9	77,0	61,5	76,2
	c	14,2	17,9	16,5	12,8	13,8	12,5	14,4	13,2
	d	5,4	3,6	5,4	2,1	5,1	3,9	5,3	3,5
	e	8,6	3,6	9,2	4,3	8,4	2,0	8,6	2,6
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
54	a	16,3	3,6	15,3	12,8	14,2	7,2	15,1	7,9
	b	8,5	3,6	9,4	6,4	8,7	2,0	8,7	3,1
	Ⓒ	59,6	89,3	60,2	76,6	65,4	86,2	62,7	84,6
	d	8,0	3,6	7,9	2,1	6,1	3,9	7,0	3,5
	e	7,0	0,0	6,9	2,1	5,4	0,7	6,2	0,9
	NR	0,5	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
55	Ⓐ	29,8	28,6	23,1	25,5	29,9	31,6	28,7	30,0
	b	37,0	39,3	42,9	44,7	37,3	40,8	38,2	41,4
	c	5,7	3,6	5,7	4,3	4,6	2,0	5,1	2,6
	d	3,9	3,6	4,1	4,3	3,8	1,3	3,9	2,2
	e	23,4	25,0	23,9	21,3	23,9	24,3	23,7	23,8
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
56	a	8,5	3,6	7,9	6,4	7,9	9,9	8,1	8,4
	b	11,7	10,7	12,7	21,3	11,0	9,2	11,5	11,9
	c	24,4	14,3	24,7	21,3	23,3	21,1	23,9	20,3
	d	19,1	14,3	15,5	10,6	16,0	9,2	16,9	10,1
	Ⓔ	36,2	57,1	39,1	40,4	41,3	50,7	39,4	49,3
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
57	a	31,3	10,7	30,9	8,5	27,4	11,8	29,2	11,0
	Ⓑ	44,1	71,4	44,9	68,1	46,2	72,4	45,3	71,4
	c	10,1	7,1	9,2	6,4	10,7	7,9	10,3	7,5
	d	2,0	0,0	2,0	0,0	1,7	0,7	1,9	0,4
	e	12,1	10,7	12,7	17,0	13,7	7,2	13,1	9,7
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
58	a	8,6	0,0	8,6	0,0	7,2	2,6	7,8	1,8
	b	10,2	7,1	9,1	2,1	8,5	0,0	9,1	1,3
	c	7,1	0,0	6,2	2,1	5,1	1,3	5,9	1,3
	Ⓓ	69,5	89,3	70,7	91,5	75,0	94,1	72,6	93,0
	e	4,3	3,6	5,2	4,3	3,8	2,0	4,2	2,6
	NR	0,4	0,0	0,3	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
59	Ⓐ	51,2	71,4	44,8	46,8	55,0	78,3	52,0	70,9
	b	9,7	7,1	10,4	4,3	8,2	1,3	9,1	2,6
	c	4,5	3,6	5,0	4,3	4,1	2,0	4,4	2,6
	d	6,3	3,6	6,7	4,3	5,1	1,3	5,7	2,2
	e	27,8	14,3	32,9	40,4	27,2	17,1	28,4	21,6
	NR	0,5	0,0	0,1	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
60	a	15,9	3,6	13,6	8,5	12,7	7,9	13,8	7,5
	b	10,7	0,0	10,6	6,4	10,0	5,9	10,3	5,3
	c	12,0	10,7	13,2	14,9	11,7	11,8	12,1	12,3
	d	39,6	57,1	39,2	48,9	39,8	43,4	39,6	46,3
	e	21,6	28,6	23,1	21,3	25,3	30,9	23,8	28,6
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Química

61. Os metais alcalino-terrosos, como o estrôncio, pertencentes ao grupo 2 da Tabela Periódica, têm a tendência de perder dois elétrons para a formação de sais com os halogênios pertencentes ao grupo 17, como o iodo. Considerando o isótopo $^{88}_{38}\text{Sr}$, assinale a alternativa em que todas as informações estão corretas.

FÓRMULA DO IODETO DE ESTRÔNCIO	REPRESENTAÇÃO DO CÂTION	NÚMERO DE PARTÍCULAS CONSTITUINTES DO CÂTION		
		NÊUTRONS	PRÓTONS	ELÉTRONS
(A) SrI	$^{88}_{38}\text{Sr}^+$	88	38	37
(B) SrI	$^{88}_{38}\text{Sr}^+$	50	37	37
(C) SrI_2	$^{88}_{38}\text{Sr}^+$	88	37	37
(D) SrI_2	$^{88}_{38}\text{Sr}^{2+}$	50	38	36
(E) SrI_2	$^{88}_{38}\text{Sr}^{2+}$	88	38	36

62. O clorato de potássio (KClO_3) pode ser utilizado para a produção de oxigênio em laboratório. Quando aquecido na presença de um catalisador, o clorato se decompõe produzindo, além do gás desejado, cloreto de potássio (KCl). O volume de oxigênio, medido nas CNTP ($T = 273 \text{ K}$ e $P = 1 \text{ atm}$, com $R = 0,082 \text{ L}\cdot\text{atm}\cdot\text{K}^{-1}\cdot\text{mol}^{-1}$), produzido quando um mol do clorato é consumido, é de:

- (A) 67,2 L. (B) 56,0 L. (C) 44,8 L.
(D) 39,2 L. (E) 33,6 L.

63. A água potável é um recurso natural considerado escasso em diversas regiões do nosso planeta. Mesmo em locais onde a água é relativamente abundante, às vezes é necessário submetê-la a algum tipo de tratamento antes de distribuí-la para consumo humano. O tratamento pode, além de outros processos, envolver as seguintes etapas:

- manter a água em repouso por um tempo adequado, para a deposição, no fundo do recipiente, do material em suspensão mecânica.
- remoção das partículas menores, em suspensão, não separáveis pelo processo descrito na etapa I.
- evaporação e condensação da água, para diminuição da concentração de sais (no caso de água salobra ou do mar). Neste caso, pode ser necessária a adição de quantidade conveniente de sais minerais após o processo.

Às etapas I, II e III correspondem, respectivamente, os processos de separação denominados

- (A) filtração, decantação e dissolução.
(B) destilação, filtração e decantação.
(C) decantação, filtração e dissolução.
(D) decantação, filtração e destilação.
(E) filtração, destilação e dissolução.

64. S1, S2 e S3 são três substâncias distintas. Inicialmente no estado sólido, foram aquecidas independentemente até a fusão completa enquanto se determinavam suas condutividades elétricas. Os resultados das observações estão resumidos na tabela.

SUBSTÂNCIA	COMPORTAMENTO QUANTO À CONDUTIVIDADE ELÉTRICA	
	ESTADO SÓLIDO	ESTADO LÍQUIDO
S1	condutor	condutor
S2	isolante	isolante
S3	isolante	condutor

S1, S2 e S3 correspondem, respectivamente, a compostos

- (A) metálico, covalente e iônico.
(B) metálico, iônico e covalente.
(C) covalente, iônico e metálico.
(D) iônico, metálico e covalente.
(E) iônico, covalente e metálico.

65. Há décadas são conhecidos os efeitos da fluoretação da água na prevenção da cárie dentária. Porém, o excesso de fluoreto pode causar a fluorose, levando, em alguns casos, à perda dos dentes. Em regiões onde o subsolo é rico em fluorita (CaF_2), a água subterrânea, em contato com ela, pode dissolvê-la parcialmente. Considere que o VMP (Valor Máximo Permitido) para o teor de fluoreto (F^-) na água potável é $1,0 \text{ mg}\cdot\text{L}^{-1}$ e que uma solução saturada em CaF_2 , nas condições normais, apresenta 0,0016% em massa (massa de soluto/massa de solução) deste composto, com densidade igual a $1,0 \text{ g}\cdot\text{cm}^{-3}$. Dadas as massas molares, em $\text{g}\cdot\text{mol}^{-1}$, $\text{Ca} = 40$ e $\text{F} = 19$, é correto afirmar que, nessas condições, a água subterrânea em contato com a fluorita:

- (A) nunca apresentará um teor de F^- superior ao VMP.
(B) pode apresentar um teor de F^- até cerca de 8 vezes maior que o VMP.
(C) pode apresentar um teor de F^- até cerca de 80 vezes maior que o VMP.
(D) pode apresentar um teor de F^- até cerca de 800 vezes maior que o VMP.
(E) pode apresentar valores próximos a $10^{-1} \text{ mol}\cdot\text{L}^{-1}$ em F^- .

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

66. A água destilada ($\text{pH} = 7,0$) em contato com o ar dissolve o dióxido de carbono (CO_2) levando à formação de um composto que a deixa levemente ácida ($\text{pH} \approx 6,0$). Nas grandes cidades, a queima de combustíveis fósseis produz gases, como os óxidos de nitrogênio e de enxofre, que reagem com a água produzindo compostos ainda mais ácidos. À precipitação dessas soluções aquosas denomina-se chuva ácida. Os gases como o dióxido de carbono, os óxidos de nitrogênio e o trióxido de enxofre, presentes no ar das grandes cidades, reagem com a água podendo formar, respectivamente, os ácidos

- (A) carboxílico, nítrico e sulfídrico.
- (B) acético, muriático e nítrico.
- (C) carbônico, nítrico e sulfúrico.
- (D) carbônico, sulfúrico e nítrico.
- (E) clorídrico, nítrico e sulfúrico.

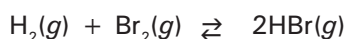
67. Dois maçaricos, 1 e 2, operando sob as mesmas condições de fluxo dos gases, com as pressões mostradas na tabela a seguir, são utilizados para a produção de calor na execução de corte e solda em peças metálicas.

MAÇARICO	GASES NA MISTURA	PRESSÃO PARCIAL RELATIVA DO GÁS NA MISTURA
1	acetileno (C_2H_2)	1/4 P
	oxigênio (O_2)	3/4 P
2	acetileno (C_2H_2)	1/4 P
	ar (20% de O_2 e 80% de N_2)	3/4 P

Nestas condições de operação, observa-se que a temperatura da chama do maçarico 1 é maior do que a do maçarico 2. Essa diferença nas temperaturas das chamas dos dois maçaricos ocorre, pois,

- (A) o N_2 presente na mistura gasosa do maçarico 2 reage preferencialmente com o acetileno, liberando menos calor do que a reação deste com o O_2 .
- (B) o N_2 presente na mistura gasosa do maçarico 2 reage preferencialmente com o oxigênio, liberando menos calor do que a reação deste com o C_2H_2 .
- (C) a entalpia de combustão do acetileno é menor na ausência de N_2 .
- (D) a entalpia de combustão do acetileno é maior na ausência de N_2 .
- (E) a pressão parcial do oxigênio no maçarico 1 é maior do que no maçarico 2.

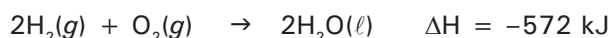
68. Sabendo que a reação representada pela equação



é exotérmica, é correto afirmar que o equilíbrio

- (A) se deslocará para a esquerda, no sentido da formação do H_2 e do Br_2 , com o aumento da pressão.
- (B) se deslocará para a direita, no sentido de formação do HBr , com o aumento da pressão.
- (C) se deslocará para a direita, no sentido de formação do HBr , com o aumento da temperatura.
- (D) se deslocará para a direita, no sentido da formação do HBr , com a diminuição da temperatura.
- (E) não é alterado por mudanças apenas na temperatura do sistema.

69. Considere a equação a seguir:



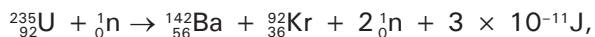
É correto afirmar que a reação é:

- (A) exotérmica, liberando 286 kJ por mol de oxigênio consumido.
- (B) exotérmica, liberando 572 kJ para dois mols de água produzida.
- (C) endotérmica, consumindo 572 kJ para dois mols de água produzida.
- (D) endotérmica, liberando 572 kJ para dois mols de oxigênio consumido.
- (E) endotérmica, consumindo 286 kJ por mol de água produzida.

70. A energia atômica é uma das alternativas ao uso do petróleo. O Brasil, além de possuir importantes reservas de uraninita (UO_2), domina a tecnologia do enriquecimento do urânio, necessária para aumentar o teor em urânio-235, o que permite seu uso em reatores.

Dadas as massas atômicas, em unidades de massa atômica:

$^{235}_{92}\text{U} = 235,04$; $^1_0\text{n} = 1,01$; $^{142}_{56}\text{Ba} = 141,92$ e $^{92}_{36}\text{Kr} = 91,92$, a constante de Avogadro, $N_A = 6 \times 10^{23} \text{ mol}^{-1}$ e considerando que a equação para uma das reações de fissão possíveis para um átomo de $^{235}_{92}\text{U}$ é



é correto afirmar que:

- (A) a soma das massas dos reagentes é exatamente igual à soma das massas dos produtos.
- (B) a diferença de massa entre reagentes e produtos corresponde à energia consumida para que a reação de fissão nuclear ocorra.
- (C) 235,04 g de ^{235}U podem produzir uma energia igual a $1,8 \times 10^{10} \text{ kJ}$.
- (D) 235,04 g de ^{235}U podem produzir uma energia igual a $3 \times 10^{-11} \text{ J}$.

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

(E) a energia liberada pela reação corresponde à da ligação química que se forma entre os átomos de ^{142}Ba e ^{92}Kr .

71. Por motivos históricos, alguns compostos orgânicos podem ter diferentes denominações aceitas como corretas. Alguns exemplos são o álcool etílico ($\text{C}_2\text{H}_6\text{O}$), a acetona ($\text{C}_3\text{H}_6\text{O}$) e o formaldeído (CH_2O). Estes compostos podem também ser denominados, respectivamente, como

(A) hidroxietano, oxipropano e oximetano.

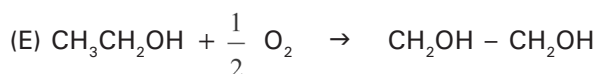
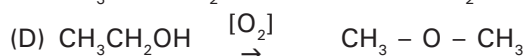
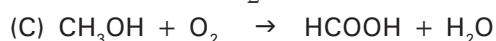
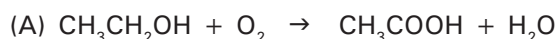
(B) etanol, propanal e metanal.

(C) etanol, propanona e metanal.

(D) etanol, propanona e metanona.

(E) etanal, propanal e metanona.

72. Se uma garrafa contendo vinho permanecer aberta, exposta ao ar, por alguns dias, o álcool etílico presente será oxidado, transformando o vinho em vinagre – uma solução de ácido etanóico (também denominado ácido acético). A equação química que representa esta reação é:



6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 25

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), por área e no total.
Química, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2005.

RESPOSTAS (%)										RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total				Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M	nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
61	a	6,2	1,8	7,3	1,5	10,3	5,6	7,9	3,3	67	a	15,4	11,9	16,6	13,5	17,2	16,0	16,3	14,1
	b	5,6	1,6	5,5	1,9	8,3	5,9	6,5	3,5		b	19,0	14,5	19,6	16,0	21,3	19,1	20,0	16,9
	c	4,6	0,5	4,7	0,8	9,2	5,8	6,3	2,8		c	12,0	9,5	12,4	9,5	16,0	13,7	13,5	11,3
	(d)	71,4	92,2	68,2	90,8	53,8	70,8	64,5	82,8		d	25,7	26,6	26,5	28,9	27,0	28,6	26,4	28,0
	e	12,1	3,9	14,1	4,9	18,1	11,8	14,7	7,5		(e)	27,6	37,3	24,6	32,0	18,2	22,4	23,7	29,5
	NR	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0		NR	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0
62	a	13,9	12,4	15,4	13,8	15,8	16,1	14,9	14,4	68	a	10,1	6,2	10,4	6,5	13,0	11,7	11,2	8,6
	b	10,0	3,5	10,8	3,5	15,9	12,9	12,3	7,5		b	12,9	7,2	13,4	10,0	16,3	14,7	14,2	11,1
	c	19,6	9,3	20,9	10,4	25,3	22,4	21,9	15,1		c	25,4	20,4	27,2	20,1	30,1	29,1	27,5	24,0
	d	8,6	3,4	9,2	3,5	14,3	11,0	10,8	6,6		(d)	42,9	62,4	38,1	58,0	28,1	35,8	36,6	49,9
	(e)	47,6	71,3	43,4	68,6	28,4	37,3	39,9	56,2		e	8,5	3,7	10,6	5,1	12,3	8,7	10,3	6,2
	NR	0,2	0,1	0,3	0,2	0,3	0,3	0,0	0,0		NR	0,2	0,1	0,2	0,3	0,2	0,2	0,0	0,0
63	a	2,8	0,5	2,8	1,5	4,1	2,3	3,2	1,5	69	a	5,2	2,6	5,6	4,4	8,0	6,5	6,3	4,7
	b	3,9	0,6	4,0	1,7	6,1	2,9	4,7	1,9		(b)	61,4	83,2	56,4	76,3	42,8	55,0	53,7	69,4
	c	20,2	12,1	19,2	12,5	23,6	16,4	21,2	14,0		c	19,0	9,2	21,2	12,8	25,2	21,3	21,7	15,3
	(d)	70,5	85,9	71,2	83,1	62,0	76,7	67,6	81,3		d	7,4	1,8	8,3	2,3	13,1	9,1	9,6	5,0
	e	2,5	0,8	2,7	0,9	3,9	1,6	3,0	1,2		e	6,9	3,3	8,3	4,0	10,7	8,1	8,5	5,5
	NR	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0		NR	0,1	0,0	0,2	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0
64	(a)	66,0	86,7	66,0	83,8	53,0	68,3	61,4	78,1	70	a	26,0	30,3	25,9	29,9	22,2	23,3	24,6	27,2
	b	20,6	7,6	22,7	10,5	27,3	18,9	23,4	13,2		b	20,1	11,1	20,8	13,4	25,7	23,9	22,2	17,1
	c	2,7	0,3	2,6	0,3	5,9	3,6	3,8	1,7		(c)	11,5	8,7	13,2	9,9	15,2	14,4	13,1	11,4
	d	4,1	1,8	3,4	1,3	6,4	4,5	4,8	2,8		d	32,0	44,1	29,1	39,3	23,3	27,6	28,3	35,8
	e	6,5	3,6	5,2	3,9	7,2	4,5	6,5	4,1		e	10,2	5,7	10,7	7,1	13,5	10,6	11,4	8,2
	NR	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,3	0,0	0,0		NR	0,3	0,2	0,3	0,4	0,3	0,3	0,0	0,0
65	a	12,0	10,4	13,3	12,4	12,5	11,4	12,5	11,4	71	a	2,7	0,6	3,3	1,6	4,8	3,0	3,6	1,9
	(b)	32,4	37,4	28,9	34,9	28,0	30,4	30,1	33,8		b	7,9	1,9	10,7	3,9	12,7	8,2	10,2	5,1
	c	27,2	26,0	28,0	25,1	28,5	28,1	27,8	26,6		(c)	73,2	91,1	66,1	83,3	57,8	70,4	66,2	80,2
	d	14,2	14,5	14,7	15,5	14,3	15,2	14,4	15,1		d	13,4	5,7	16,6	10,2	20,0	15,5	16,4	11,1
	e	13,9	11,4	14,6	11,5	16,5	14,6	14,9	12,8		e	2,6	0,6	3,1	0,8	4,6	2,7	3,4	1,6
	NR	0,3	0,3	0,4	0,6	0,3	0,2	0,0	0,0		NR	0,2	0,0	0,2	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0
66	a	16,7	6,9	18,4	10,0	23,4	18,0	19,5	12,4	72	(a)	67,4	90,1	62,3	85,9	47,1	59,9	59,1	76,2
	b	2,3	0,4	2,7	0,4	4,5	2,2	3,2	1,2		b	9,0	3,2	10,3	5,7	13,3	10,2	10,8	6,8
	(c)	72,0	90,8	68,8	86,2	56,7	70,0	65,9	80,7		c	8,8	2,5	10,1	2,8	14,8	11,1	11,2	6,2
	d	4,5	1,0	5,0	1,8	8,0	4,8	5,8	2,8		d	8,3	1,9	9,7	2,9	14,2	10,0	10,7	5,6
	e	4,4	0,9	5,0	1,5	7,2	5,0	5,5	2,8		e	6,2	2,2	7,3	2,4	10,3	8,3	7,9	4,9
	NR	0,1	0,0	0,1	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0		NR	0,2	0,1	0,3	0,4	0,3	0,4	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 25 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Química, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2005.

RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
61	a	17,4	13,3	16,0	10,0	16,4	10,2	16,6	10,5
	b	11,0	6,7	10,2	10,0	13,6	11,9	12,1	10,5
	c	12,7	13,3	9,9	2,0	15,9	13,6	13,6	8,9
	Ⓓ	29,0	60,0	35,0	66,0	25,1	47,5	28,6	56,5
	e	29,4	6,7	28,7	12,0	28,8	16,9	28,9	13,7
	NR	0,4	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
62	a	14,6	20,0	15,4	32,0	14,6	20,3	14,8	25,0
	b	21,1	26,7	21,5	10,0	21,6	11,9	21,4	12,9
	c	29,2	13,3	27,4	16,0	27,0	30,5	27,6	22,6
	d	17,3	6,7	16,3	16,0	20,1	5,1	18,5	9,7
	Ⓔ	17,3	33,3	19,0	26,0	16,4	30,5	17,3	29,0
	NR	0,4	0,0	0,4	0,0	0,4	1,7	0,0	0,0
63	a	7,7	0,0	5,8	2,0	7,7	5,1	7,2	3,2
	b	12,1	6,7	9,5	8,0	11,3	6,8	11,0	7,3
	c	25,2	13,3	25,1	18,0	26,8	13,6	26,0	15,3
	Ⓓ	44,3	80,0	52,2	68,0	43,2	71,2	45,8	71,0
	e	10,4	0,0	7,1	4,0	10,8	3,4	9,7	3,2
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
64	Ⓐ	33,7	60,0	38,9	52,0	33,2	57,6	34,8	55,6
	b	39,0	13,3	39,2	34,0	33,9	30,5	36,5	29,8
	c	11,3	0,0	7,7	0,0	12,8	3,4	11,1	1,6
	d	7,2	6,7	7,7	4,0	10,3	3,4	8,9	4,0
	e	8,4	20,0	6,4	10,0	9,6	5,1	8,5	8,9
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
65	a	14,8	6,7	15,4	14,0	15,6	18,6	15,3	15,3
	Ⓑ	20,3	20,0	21,9	34,0	24,7	32,2	22,9	31,5
	c	27,0	40,0	26,6	24,0	25,3	25,4	26,1	26,6
	d	12,2	6,7	12,5	14,0	12,9	6,8	12,6	9,7
	e	25,2	26,7	23,5	14,0	21,2	15,3	22,7	16,1
	NR	0,5	0,0	0,2	0,0	0,4	1,7	0,0	0,0
66	a	27,7	26,7	27,0	28,0	24,2	32,2	25,8	29,8
	b	6,4	0,0	7,7	2,0	8,8	5,1	7,9	3,2
	Ⓒ	38,6	46,7	42,9	64,0	37,8	40,7	39,3	50,8
	d	13,0	6,7	11,2	4,0	15,8	8,5	14,0	6,5
	e	13,9	20,0	11,2	2,0	13,0	13,6	12,7	9,7
	NR	0,4	0,0	0,1	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0

RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
67	a	16,2	20,0	21,0	20,0	18,7	23,7	18,7	21,8
	b	27,9	13,3	25,5	18,0	27,0	23,7	26,8	20,2
	c	16,7	13,3	14,8	10,0	18,3	13,6	17,0	12,1
	d	19,5	20,0	23,4	28,0	19,0	20,3	20,2	23,4
	Ⓔ	19,3	33,3	15,0	24,0	16,6	18,6	16,9	22,6
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
68	a	14,7	6,7	14,1	12,0	15,9	13,6	15,2	12,1
	b	15,7	20,0	15,2	8,0	17,6	13,6	16,5	12,1
	c	26,5	26,7	27,6	20,0	25,6	23,7	26,3	22,6
	Ⓓ	18,2	20,0	16,1	30,0	17,2	13,6	17,1	21,0
	e	24,5	26,7	26,7	30,0	23,5	35,6	24,5	32,3
	NR	0,5	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
69	a	9,8	20,0	9,4	10,0	10,6	13,6	10,1	12,9
	Ⓑ	25,2	53,3	27,7	56,0	23,1	35,6	24,8	46,0
	c	29,6	20,0	28,2	14,0	26,3	22,0	27,6	18,5
	d	21,7	0,0	18,6	8,0	23,6	15,3	21,9	10,5
	e	13,3	6,7	15,7	12,0	16,2	13,6	15,4	12,1
	NR	0,3	0,0	0,4	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
70	a	19,4	20,0	19,4	28,0	20,1	16,9	19,8	21,8
	b	32,6	20,0	30,4	26,0	32,2	42,4	31,8	33,1
	Ⓒ	15,2	20,0	15,0	16,0	15,0	18,6	15,1	17,7
	d	17,8	33,3	17,8	18,0	14,6	10,2	16,2	16,1
	e	14,6	6,7	16,9	12,0	17,8	10,2	16,8	10,5
	NR	0,4	0,0	0,5	0,0	0,3	1,7	0,0	0,0
71	a	9,6	6,7	6,6	6,0	9,0	1,7	8,5	4,0
	b	20,4	6,7	18,2	16,0	20,6	13,6	19,9	13,7
	Ⓒ	41,5	73,3	45,5	60,0	40,7	64,4	42,1	63,7
	d	22,4	13,3	23,3	18,0	22,7	15,3	22,8	16,1
	e	6,0	0,0	6,2	0,0	6,6	3,4	6,4	1,6
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,5	1,7	0,0	0,0
72	Ⓐ	33,6	66,7	38,6	64,0	28,9	40,7	32,5	53,2
	b	14,6	0,0	13,5	14,0	16,2	15,3	15,1	12,9
	c	20,6	13,3	18,9	14,0	20,7	16,9	20,2	15,3
	d	17,6	13,3	18,5	8,0	20,4	10,2	19,2	9,7
	e	12,8	6,7	9,7	0,0	13,4	16,9	12,3	8,9
	NR	0,7	0,0	0,7	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 25 - Isentos Financeiramente Carentes

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Química, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2005.

RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
61	a	10,6	0,0	11,6	6,4	13,0	9,9	12,0	7,9
	b	10,4	0,0	11,9	4,3	12,4	7,2	11,7	5,7
	c	9,8	0,0	7,5	2,1	15,0	8,6	12,1	6,2
	(d)	49,0	85,7	48,0	78,7	35,4	53,3	41,8	62,6
	e	19,9	14,3	20,9	8,5	23,7	21,1	22,0	17,6
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
62	a	13,6	28,6	14,8	14,9	14,3	14,5	14,2	16,3
	b	15,8	10,7	15,2	4,3	18,5	18,4	17,1	14,5
	c	28,6	14,3	26,2	25,5	28,7	24,3	28,2	23,3
	d	13,2	0,0	16,0	4,3	17,8	16,4	16,1	11,9
	(e)	28,6	46,4	27,7	51,1	20,3	26,3	24,2	33,9
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
63	a	5,3	0,0	5,8	4,3	7,7	3,9	6,6	3,5
	b	8,5	0,0	6,9	0,0	10,4	3,9	9,2	2,6
	c	22,2	14,3	20,9	12,8	24,6	21,7	23,2	18,9
	(d)	57,7	85,7	60,0	83,0	49,4	68,4	53,8	73,6
	e	6,0	0,0	5,9	0,0	7,5	1,3	6,8	0,9
	NR	0,4	0,0	0,5	0,0	0,4	0,7	0,0	0,0
64	(a)	49,1	64,3	53,1	78,7	38,8	53,9	44,5	60,4
	b	26,2	25,0	30,4	17,0	30,8	27,0	29,3	24,7
	c	8,2	3,6	4,5	0,0	11,8	8,6	9,4	6,2
	d	8,0	3,6	5,7	2,1	9,3	6,6	8,3	5,3
	e	8,2	3,6	5,9	2,1	9,0	3,9	8,2	3,5
	NR	0,2	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
65	a	12,0	7,1	11,9	8,5	13,9	11,2	12,9	10,1
	(b)	28,6	35,7	28,1	36,2	24,4	28,3	26,4	30,8
	c	25,5	25,0	25,0	23,4	25,3	30,3	25,3	28,2
	d	11,7	14,3	14,3	14,9	13,3	13,2	13,0	13,7
	e	21,6	17,9	20,1	17,0	22,8	17,1	22,0	17,2
	NR	0,5	0,0	0,7	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
66	a	24,0	7,1	23,8	12,8	24,3	20,4	24,1	17,2
	b	5,3	0,0	6,1	0,0	8,5	3,9	7,1	2,6
	(c)	51,9	92,9	52,3	76,6	40,8	60,5	46,3	67,8
	d	9,9	0,0	10,2	8,5	12,7	7,9	11,4	7,0
	e	8,7	0,0	7,4	2,1	13,4	7,2	10,9	5,3
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0

RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
67	a	17,2	10,7	17,2	21,3	17,6	19,7	17,4	18,9
	b	23,2	17,9	23,4	12,8	24,7	21,1	24,0	18,9
	c	13,5	10,7	13,5	8,5	16,8	17,1	15,2	14,5
	d	26,8	28,6	26,7	34,0	22,6	30,3	24,7	30,8
	(e)	18,8	32,1	18,8	23,4	18,0	11,8	18,4	16,7
	NR	0,5	0,0	0,5	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
68	a	13,9	14,3	11,2	2,1	15,0	11,2	14,0	9,7
	b	15,0	10,7	16,1	8,5	17,3	15,8	16,4	13,7
	c	29,9	35,7	27,6	21,3	27,6	27,0	28,3	26,9
	(d)	23,3	32,1	26,0	63,8	19,5	30,3	21,8	37,4
	e	17,4	7,1	18,6	4,3	20,3	15,8	19,1	12,3
	NR	0,5	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
69	a	9,0	7,1	7,1	4,3	10,8	11,2	9,6	9,3
	(b)	37,1	82,1	42,1	61,7	28,2	42,1	33,4	51,1
	c	24,7	0,0	24,4	12,8	26,2	20,4	25,4	16,3
	d	15,0	0,0	11,6	12,8	20,4	15,1	17,2	12,8
	e	13,7	10,7	14,3	8,5	14,1	11,2	14,0	10,6
	NR	0,4	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
70	a	22,0	25,0	21,1	25,5	18,1	21,7	19,9	22,9
	b	28,3	28,6	29,1	17,0	29,3	21,7	28,9	21,6
	(c)	13,1	0,0	15,1	10,6	17,4	21,1	15,7	16,3
	d	21,2	39,3	21,1	31,9	17,4	17,1	19,2	22,9
	e	14,9	7,1	13,1	14,9	17,4	17,8	15,9	15,9
	NR	0,5	0,0	0,5	0,0	0,4	0,7	0,0	0,0
71	a	6,1	0,0	6,2	2,1	9,3	3,9	7,8	3,1
	b	13,9	0,0	18,8	2,1	18,9	12,5	17,4	8,8
	(c)	54,2	85,7	47,6	76,6	40,9	63,8	46,1	69,2
	d	19,6	10,7	21,5	14,9	22,9	16,4	21,7	15,4
	e	5,8	3,6	5,7	4,3	7,5	3,3	6,7	3,5
	NR	0,5	0,0	0,3	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
72	(a)	44,4	82,1	42,8	80,9	32,3	53,3	37,9	62,6
	b	13,3	7,1	13,7	6,4	16,3	8,6	14,9	7,9
	c	16,1	7,1	14,5	2,1	21,0	15,1	18,3	11,5
	d	15,2	0,0	16,4	8,5	17,0	13,2	16,4	10,6
	e	10,4	3,6	11,9	2,1	12,9	9,9	11,9	7,5
	NR	0,6	0,0	0,7	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Língua Inglesa

INSTRUÇÃO: Leia o texto 1 e responda às questões de números 73 e 74.

Texto 1: Teen depression

Depression is defined as an illness when the feelings of sadness, hopelessness, and despair persist and interfere with a child or adolescent's ability to function.

Though the term "depression" can describe a normal human emotion, it also can refer to a mental health illness. Depressive illness in children and teens is defined when the feelings of depression persist and interfere with a child or adolescent's ability to function.

Depression is common in teens and younger children. About 5 percent of children and adolescents in the general population suffer from depression at any given point in time. Children under stress, who experience loss, or who have attentional, learning, conduct or anxiety disorders are at a higher risk for depression. Teenager girls are at especially high risk, as are minority youth. Depressed youth often have problems at home. In many cases, the parents are depressed, as depression tends to run in families. Over the past 50 years, depression rises, so does the teen suicide rate.

It is important to remember that the behavior of depressed children and teenagers may differ from the behavior of depressed adults. The characteristics vary, with most children and teens having additional psychiatric disorders, such as behavior disorders or substance abuse problems.

Mental health professionals advise parents to be aware of signs of depression in their children. Some of these signs may be: frequent sadness, tearfulness, crying; hopelessness; decreased interest in activities or inability to enjoy previously favorite activities; persistent boredom; low energy; social isolation; poor communication; poor concentration; extreme sensitivity to rejection or failure, and increased irritability, anger, or hostility; among others.

(Extraído de: www.focusas.com/Depression.html)

73. Escolha a alternativa correta.

- (A) Depressão é um termo usado para indicar uma emoção humana normal ou uma doença mental que afeta a maior parte das crianças e adolescentes. Manifesta-se como doença quando sentimentos como tristeza, desesperança e desencanto persistem e interferem no comportamento do indivíduo.

- (B) Depressão é um termo usado para indicar uma emoção humana normal ou uma doença que também pode afetar crianças e adolescentes. Pode ser diagnosticada como doença quando sentimentos como tristeza, desesperança e desencanto persistem e interferem no comportamento do indivíduo.
- (C) Depressão é um termo usado para indicar uma emoção normal ou uma doença mental que afeta 5% das crianças pequenas. Pode ser diagnosticada na adolescência quando sentimentos como tristeza, desesperança e desencanto interferem no comportamento do indivíduo.
- (D) Depressão é um termo usado para indicar uma emoção humana normal que, quando persiste, gera uma doença que também pode afetar crianças e adolescentes. Caracteriza-se pela tristeza, desesperança e desencanto manifestadas na adolescência.
- (E) Depressão é um termo usado para indicar uma emoção ou uma doença que apenas afeta as mulheres, na adolescência. Pode ser diagnosticada quando sentimentos como tristeza, desesperança e desencanto persistem e interferem no comportamento do indivíduo.

74. Escolha a alternativa correta, de acordo com o texto 1.

- (A) O comportamento de um adulto e o de uma criança ou adolescente com depressão podem ser diferenciados, pois o adulto sempre está consciente de que sofre de depressão.
- (B) O comportamento de um adulto e de uma criança ou adolescente com depressão nunca são diferenciados, ainda que a criança ou adolescente tenha distúrbios psiquiátricos adicionais.
- (C) Nos últimos 50 anos, os índices de depressão entre adultos aumentaram consideravelmente e, como consequência, o índice de suicídios de adultos também aumentou.
- (D) Crianças que vivem sob pressão, que vivenciam perdas e que sofrem de ansiedade correm menos riscos de depressão do que adolescentes nas mesmas condições.
- (E) Crianças que vivem sob pressão, que vivenciam perdas e que sofrem de ansiedade, entre outros fatores, apresentam maior tendência a sofrer de depressão.

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

INSTRUÇÃO: De acordo com as informações contidas no texto 1, assinale a alternativa correta para cada uma das questões de números **75 a 77**.

75. Indique a alternativa que expressa o mesmo significado de:

Depression is defined by doctors as an illness that affects the ability to function.

- (A) Doctors had defined depression as an illness that affects the ability to function.
- (B) Doctors define depression as an illness that affects the ability to function.
- (C) Doctors would define depression as an illness that affects the ability to function.
- (D) Doctors are defining depression as an illness that affects the ability to function.
- (E) Doctors are used to defining depression as an illness that affects the ability to function.

76. Indique a alternativa que expressa o mesmo significado da expressão sublinhada na sentença:

It is important to remember that the behavior of depressed children may change.

- (A) the depressed children's behavior
- (B) the behavior's depressed children
- (C) the behavior of the depressed children's
- (D) the children's depressed behavior
- (E) the depressed behavior's children

77. Indique a alternativa que preenche corretamente a lacuna da sentença:

When one or more signs of depression persist, parents professional help.

- (A) would have to look for
- (B) are looking for
- (C) have to look for
- (D) would have had to look for
- (E) looked for

INSTRUÇÃO: Leia o texto 2 e responda às questões de números **78 e 79**.

Texto 2: Adolescent Depression: Helping depressed teens

It's not unusual for young people to experience "the blues" or feel "down in the dumps" occasionally. Adolescence is always an unsettling time, with the many physical, emotional, psychological and social changes that accompany this stage of life.

Unrealistic academic, social, or family expectations can create a strong sense of rejections and can lead to

deep disappointment. When things go wrong at schools or at home, teens often overreact. Many young people feel that life is not fair or that things "never go their way." They feel "stressed out" and confused. To make matters worse, teens are bombarded by conflicting messages from parents, friends and society. Today's teens see more of what life has to offer – both good and bad – on television, at school, in magazines and on the Internet. They are also forced to learn about the threat of AIDS, even if they are not sexually active or using drugs.

Teens need adult guidance more than ever to understand all the emotional and physical changes they are experiencing. When teens' moods disrupt their ability to function on a day-to-day basis, it may indicate a serious emotional or mental disorder that needs attention – adolescent depression. Parents or caregivers must take action.

Depressions can be difficult to diagnose in teens because adults may expect teens to act moody. Also, adolescents do not always understand or express their feelings very well. They may not be aware of the symptoms of depression and may not seek help.

(Extraído de www.nmha.org/infoctr/factsheets/24.cfm)

78. Indique a alternativa correta.

- (A) Adolescentes tendem a ser mais sujeitos à depressão porque a adolescência é uma fase naturalmente marcada por pressões econômicas e confusões sociais. Por isso, eles necessitam de orientação do adulto para entender as mudanças pelas quais passam.
- (B) Adolescentes tendem a ser mais sujeitos à depressão porque a adolescência é uma fase marcada por transformações físicas, emocionais, psicológicas e sociais. Por isso, eles necessitam de orientação do adulto para entender as mudanças pelas quais passam.
- (C) Adolescentes não são tão sujeitos à depressão, embora a adolescência seja uma fase marcada por transformações físicas, emocionais, psicológicas e sociais que geram uma forte sensação de rejeição e um profundo descontentamento.
- (D) Adolescentes são sujeitos à depressão, pois a adolescência é uma fase marcada por transformações físicas, emocionais, psicológicas e sociais que sempre geram uma forte sensação de rejeição e um profundo descontentamento.
- (E) Adolescentes são sujeitos à rejeição e ao descontentamento, pois a adolescência é uma fase marcada por transformações físicas, emocionais, psicológicas e sociais. Apesar disso, eles conseguem entender sozinhos as mudanças que vivem.

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

79. Indique a alternativa correta, de acordo com o texto 2.

- (A) A depressão na adolescência pode ser facilmente percebida pelos próprios adolescentes, apesar das constantes mudanças de humor pelas quais passam. Os adultos é que sentem dificuldade em diagnosticá-la, porque não conhecem os sintomas dessa doença.
- (B) A depressão na adolescência não é difícil de ser diagnosticada, pois as mudanças de humor, constantes nesse período, revelam a existência de um sério distúrbio emocional ou mental.
- (C) O diagnóstico da depressão na adolescência pode ser dificultado pelo fato de que se espera que os adolescentes tenham constantes mudanças de humor. Além disso, os próprios adolescentes nem sempre entendem e expressam seus sentimentos muito bem.
- (D) O diagnóstico da depressão na adolescência pode ser dificultado pelo fato de que os adolescentes não entendem as constantes mudanças de humor dos adultos. Os adultos, por sua vez, nem sempre entendem e expressam seus sentimentos muito bem.
- (E) A depressão na adolescência não é difícil de ser diagnosticada, pois os adolescentes sempre estão conscientes dos seus próprios sintomas e sempre procuram ajuda dos adultos para resolver esse distúrbio emocional ou mental.

INSTRUÇÃO: De acordo com as informações contidas no texto 2, assinale a alternativa correta para cada uma das questões de número 80 a 82.

80. Indique a alternativa que expressa o mesmo sentido da expressão sublinhada na sentença:

Parents and caregivers have to try to help teenagers when they feel depressed.

- (A) feel down
- (B) feel confused
- (C) feel disappointed
- (D) feel excited
- (E) feel any mental disorders

81. Indique a alternativa que expressa o mesmo significado de:

Adults expect teens to act moody.

- (A) Teens expected adults to act moody.
- (B) Adults are expected by teens to act moody.
- (C) Adults and teens are expected to act moody.
- (D) Teens are expected to act moody.
- (E) Teens always act moody, although it is never expected by adults.

82. Indique a sentença que expressa um conselho.

- (A) When depressed, teens always ask for adult guidance.
- (B) Teens see more of what life has to offer and then they become depressed.
- (C) Adolescents who never make new friends become depressed.
- (D) Adolescents don't try to make new friends when they feel depressed.
- (E) When teens become depressed, they should try to ask an adult for help.

INSTRUÇÃO: As questões de números 83 e 84 referem-se aos textos 1 e 2.

83. A leitura dos dois textos permite concluir que:

- (A) a depressão é uma doença hereditária que atinge crianças pequenas e adolescentes.
- (B) a falta de interesse e de entusiasmo por uma atividade que antes era prazerosa são dois indicadores infalíveis de depressão.
- (C) o padrão de comportamento de uma pessoa deprimida é sempre igual, em qualquer idade.
- (D) as mudanças de humor na adolescência não são, necessariamente, sintomas de depressão.
- (E) pressões e perdas sempre causam depressão em crianças e adolescentes.

84. Considerando os dois textos lidos, escolha a alternativa que contém um conselho útil para um adolescente que apresenta sintomas de depressão.

- (A) Sempre exija o máximo de você mesmo e nunca peça nenhum tipo de orientação. Assim, sua depressão se transformará em auto-confiança.
- (B) Aprenda a reconhecer seus padrões de humor para fazer as coisas de que não gosta apenas quando estiver de mau humor.
- (C) Quando sentir vontade, passe o dia todo na cama, sem fazer nada. Dessa maneira, você não se sentirá tão deprimido.
- (D) Tome todas as decisões importantes sozinho, sem nunca pedir a ajuda de quem conhece você bem e de quem possa ter uma visão mais objetiva da situação.
- (E) Participe de atividades que façam bem a você e que façam você se sentir melhor; isso, no mínimo, distrairá você e fará com que não se sinta tão deprimido.

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 26

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), por área e no total.
Inglês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2005.

RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
73	a	17,9	13,4	17,8	14,6	17,7	11,4	17,8	12,9
	(b)	58,5	71,9	52,2	64,0	56,9	71,7	56,6	69,6
	c	9,7	4,3	12,5	8,6	10,8	5,6	10,7	6,0
	d	12,6	10,0	15,4	11,5	13,1	10,4	13,4	10,6
	e	1,2	0,4	1,7	1,0	1,2	0,8	1,3	0,8
	NR	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0
74	a	5,8	2,6	7,5	5,2	6,2	3,0	6,3	3,5
	b	6,7	3,3	8,1	5,8	6,9	3,8	7,1	4,2
	c	14,4	5,9	16,7	9,2	16,5	8,4	15,6	7,9
	d	4,4	2,9	5,7	4,4	3,7	2,2	4,4	3,0
	(e)	68,2	85,3	61,8	75,2	66,2	82,1	66,2	81,2
	NR	0,4	0,1	0,2	0,2	0,4	0,4	0,0	0,0
75	a	21,9	20,9	22,0	21,8	21,9	20,9	21,9	21,1
	(b)	50,6	59,2	48,6	54,1	49,1	57,2	49,6	56,9
	c	7,2	5,0	8,3	7,1	7,8	4,9	7,7	5,5
	d	13,4	10,8	14,1	11,7	14,0	11,7	13,8	11,4
	e	6,7	4,1	6,7	5,0	7,0	5,4	6,8	4,9
	NR	0,2	0,1	0,3	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0
76	(a)	38,6	49,2	37,9	45,7	37,2	48,8	38,0	48,1
	b	12,5	10,0	13,4	13,0	13,5	10,9	13,0	11,2
	c	12,9	8,0	13,3	10,1	14,3	10,7	13,5	9,7
	d	28,8	28,3	27,7	26,5	27,0	24,4	27,9	26,1
	e	7,0	4,5	7,4	4,6	7,7	5,1	7,3	4,8
	NR	0,3	0,1	0,3	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0
77	a	29,5	30,4	28,5	31,4	28,3	27,6	28,9	29,5
	b	10,7	6,2	12,5	9,8	12,2	7,9	11,6	7,9
	(c)	47,3	55,8	44,6	48,0	46,3	55,6	46,4	53,6
	d	8,1	6,1	9,3	7,6	8,4	6,2	8,5	6,5
	e	4,2	1,6	4,8	3,2	4,5	2,6	4,5	2,4
	NR	0,2	0,0	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0
78	a	5,3	3,5	6,8	4,8	5,2	3,4	5,6	3,8
	(b)	58,9	68,8	53,2	62,2	57,4	67,9	57,2	66,6
	c	7,6	4,5	9,6	7,5	7,8	4,9	8,1	5,5
	d	24,6	22,3	25,8	23,0	25,5	22,3	25,2	22,5
	e	3,4	0,9	4,4	2,2	3,9	1,4	3,8	1,5
	NR	0,2	0,0	0,3	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0

RESPOSTAS (%)									
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
79	a	4,5	1,6	6,1	3,6	4,9	2,5	5,0	2,5
	b	8,1	4,2	10,3	7,3	8,3	4,2	8,7	5,1
	(c)	76,4	88,4	69,9	79,8	75,9	88,0	74,8	85,8
	d	7,6	4,7	9,8	7,3	7,6	3,8	8,0	5,1
	e	3,1	1,0	3,8	1,8	3,0	1,3	3,2	1,3
	NR	0,3	0,1	0,2	0,2	0,3	0,1	0,0	0,0
80	(a)	49,4	58,8	46,2	52,8	49,3	59,9	48,7	57,6
	b	12,6	8,9	14,5	12,1	12,6	8,8	13,0	9,7
	c	10,1	8,5	11,5	10,1	10,0	7,8	10,3	8,6
	d	4,0	3,3	5,1	4,5	3,7	2,8	4,1	3,4
	e	23,6	20,4	22,3	20,3	24,0	20,6	23,5	20,5
	NR	0,3	0,2	0,4	0,2	0,4	0,2	0,0	0,0
81	a	9,2	6,2	10,5	9,1	10,4	8,1	9,9	7,8
	b	25,6	20,3	24,8	23,5	27,2	22,9	26,0	22,2
	c	8,2	4,7	9,1	6,1	9,3	5,9	8,8	5,6
	(d)	50,3	65,6	48,0	56,1	46,1	58,5	48,3	60,0
	e	6,3	3,2	7,2	4,8	6,7	4,5	6,6	4,2
	NR	0,3	0,0	0,4	0,5	0,3	0,1	0,0	0,0
82	a	7,0	5,4	8,2	7,3	7,5	6,9	7,5	6,5
	b	7,2	4,4	9,0	7,9	8,1	5,3	7,9	5,8
	c	8,5	5,6	10,2	8,5	9,1	6,5	9,1	6,8
	d	10,9	8,7	12,4	9,6	10,9	7,8	11,2	8,6
	(e)	66,0	75,8	59,8	66,4	64,0	73,4	64,0	72,2
	NR	0,4	0,1	0,3	0,4	0,3	0,2	0,0	0,0
83	a	4,1	2,6	5,1	3,2	4,0	2,4	4,3	2,7
	b	19,6	17,6	20,1	19,2	19,5	15,4	19,7	17,1
	c	8,0	4,6	9,2	6,3	8,8	5,4	8,6	5,4
	(d)	55,9	68,3	51,2	59,9	54,2	69,1	54,3	66,3
	e	12,1	6,8	14,0	11,0	13,3	7,6	12,9	8,3
	NR	0,3	0,1	0,3	0,5	0,3	0,1	0,0	0,0
84	a	3,1	1,4	3,9	2,6	2,8	1,3	3,2	1,7
	b	3,2	2,2	4,9	4,3	3,4	2,5	3,6	2,9
	c	3,2	2,1	4,6	4,0	3,1	2,0	3,5	2,6
	d	3,6	3,1	4,7	4,0	2,9	2,0	3,6	2,9
	(e)	86,7	91,2	81,6	84,6	87,5	92,0	85,9	89,7
	NR	0,2	0,1	0,3	0,4	0,3	0,2	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 26 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Inglês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2005.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
73	a	21,0	20,0	25,4	12,5	23,1	16,4	23,2	15,3
	(b)	37,7	73,3	33,9	47,9	38,5	69,1	37,2	61,0
	c	21,1	0,0	18,3	10,4	19,4	1,8	19,5	5,1
	d	17,2	6,7	19,6	27,1	17,0	10,9	17,7	16,9
	e	2,7	0,0	2,4	2,1	1,7	1,8	2,2	1,7
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
74	a	13,1	13,3	13,6	14,6	11,9	9,1	12,6	11,9
	b	13,5	13,3	11,7	6,3	12,1	7,3	12,3	7,6
	c	32,4	6,7	32,4	25,0	30,7	7,3	31,6	14,4
	d	5,8	6,7	7,2	10,4	5,1	0,0	5,8	5,1
	(e)	34,5	60,0	34,7	43,8	39,5	76,4	37,0	61,0
	NR	0,6	0,0	0,4	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0
75	a	21,1	26,7	19,0	14,6	19,9	21,8	20,0	19,5
	(b)	37,7	60,0	40,9	47,9	40,9	49,1	40,1	50,0
	c	12,8	6,7	11,3	4,2	11,8	5,5	11,9	5,1
	d	17,0	6,7	18,9	20,8	18,1	16,4	18,0	16,9
	e	11,0	0,0	9,6	12,5	9,0	7,3	9,6	8,5
	NR	0,4	0,0	0,4	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
76	(a)	19,9	26,7	22,1	33,3	22,9	45,5	21,9	38,1
	b	20,8	26,7	18,8	14,6	18,1	12,7	18,9	15,3
	c	19,6	6,7	18,5	10,4	21,1	10,9	20,1	10,2
	d	27,0	40,0	29,3	29,2	25,1	25,5	26,7	28,8
	e	12,1	0,0	10,8	12,5	12,4	5,5	11,9	7,6
	NR	0,6	0,0	0,6	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
77	a	25,2	26,7	24,1	18,8	24,3	23,6	24,5	22,0
	b	22,1	26,7	24,0	18,8	19,2	9,1	21,1	15,3
	(c)	31,6	26,7	29,8	37,5	36,1	56,4	33,4	44,9
	d	13,6	13,3	13,1	14,6	11,5	5,5	12,5	10,2
	e	7,2	6,7	8,5	10,4	8,5	5,5	8,2	7,6
	NR	0,3	0,0	0,5	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
78	a	9,9	0,0	9,6	6,3	7,9	9,1	8,8	6,8
	(b)	42,4	73,3	37,6	41,7	41,5	52,7	40,7	50,8
	c	12,8	6,7	14,2	6,3	11,8	1,8	12,6	4,2
	d	25,4	13,3	30,3	41,7	29,6	32,7	28,8	33,9
	e	9,0	6,7	7,9	4,2	8,9	3,6	8,7	4,2
	NR	0,5	0,0	0,4	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
79	a	10,6	6,7	10,9	6,3	9,8	7,3	10,3	6,8
	b	16,4	13,3	16,9	10,4	14,6	5,5	15,6	8,5
	(c)	52,5	73,3	52,5	68,8	57,8	76,4	55,2	72,9
	d	12,9	6,7	13,5	12,5	10,8	7,3	12,0	9,3
	e	7,1	0,0	5,8	2,1	6,5	3,6	6,5	2,5
	NR	0,4	0,0	0,4	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
80	(a)	21,9	33,3	22,4	37,5	26,6	38,2	24,4	37,3
	b	22,5	20,0	23,3	16,7	19,0	14,5	20,9	16,1
	c	15,5	6,7	13,5	4,2	15,6	10,9	15,0	7,6
	d	5,4	13,3	5,6	10,4	5,7	1,8	5,6	6,8
	e	34,2	26,7	34,7	31,3	32,4	34,5	33,4	32,2
	NR	0,5	0,0	0,6	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0
81	a	16,1	13,3	20,1	20,8	15,7	14,5	16,9	16,9
	b	34,3	33,3	35,1	39,6	34,3	38,2	34,5	38,1
	c	18,4	0,0	15,0	2,1	16,7	7,3	16,7	4,2
	(d)	19,1	53,3	19,6	31,3	21,9	36,4	20,7	36,4
	e	11,7	0,0	9,5	6,3	11,0	3,6	10,7	4,2
	NR	0,4	0,0	0,7	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
82	a	11,2	6,7	10,3	10,4	10,4	12,7	10,6	11,0
	b	12,5	26,7	12,7	14,6	12,0	7,3	12,3	12,7
	c	16,1	0,0	15,5	8,3	15,2	12,7	15,5	9,3
	d	18,3	6,7	20,3	12,5	16,9	9,1	18,1	10,2
	(e)	41,4	60,0	40,5	54,2	44,9	58,2	42,9	56,8
	NR	0,4	0,0	0,6	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0
83	a	8,9	0,0	9,2	6,3	7,2	3,6	8,2	4,2
	b	19,7	13,3	21,2	18,8	20,5	12,7	20,5	15,3
	c	15,0	6,7	12,7	6,3	14,5	9,1	14,2	7,6
	(d)	31,7	66,7	31,8	52,1	34,4	58,2	33,1	56,8
	e	24,3	13,3	24,5	16,7	22,8	16,4	23,6	16,1
	NR	0,4	0,0	0,5	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
84	a	6,8	0,0	7,1	4,2	5,2	5,5	6,1	4,2
	b	6,6	13,3	5,6	6,3	3,9	3,6	5,0	5,9
	c	3,6	0,0	3,2	2,1	3,0	0,0	3,2	0,8
	d	4,3	6,7	4,6	8,3	3,5	1,8	4,0	5,1
	(e)	78,5	80,0	79,2	79,2	83,8	89,1	81,3	83,9
	NR	0,2	0,0	0,4	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 26 - Isentos Financeiramente Carentes

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Inglês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2005.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
73	a	22,6	14,8	19,3	13,6	21,6	17,2	21,5	16,2
	(b)	40,2	51,9	41,7	56,8	40,4	57,9	40,6	56,9
	c	18,3	11,1	17,4	6,8	19,0	5,5	18,5	6,5
	d	16,7	22,2	18,7	20,5	16,3	18,6	16,8	19,4
	e	1,9	0,0	2,5	0,0	2,3	0,7	2,2	0,5
	NR	0,4	0,0	0,4	2,3	0,4	0,0	0,0	0,0
74	a	9,0	3,7	10,8	4,5	10,0	4,8	9,8	4,6
	b	12,2	11,1	13,2	20,5	12,1	8,3	12,3	11,1
	c	33,0	25,9	30,5	11,4	32,3	13,8	32,2	14,8
	d	6,6	7,4	8,0	15,9	5,7	3,4	6,4	6,5
	(e)	38,4	51,9	37,2	47,7	39,5	69,7	38,8	63,0
	NR	0,7	0,0	0,4	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
75	a	22,4	22,2	20,7	13,6	20,4	28,3	21,1	24,5
	(b)	37,1	40,7	37,7	52,3	39,1	42,8	38,2	44,4
	c	11,6	18,5	13,2	9,1	13,7	7,6	13,0	9,3
	d	18,0	14,8	18,2	18,2	17,6	16,6	17,9	16,7
	e	10,2	3,7	9,6	6,8	9,0	4,8	9,5	5,1
	NR	0,6	0,0	0,5	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
76	(a)	20,7	22,2	19,5	25,0	22,1	37,9	21,2	33,3
	b	17,5	11,1	19,9	31,8	18,7	15,2	18,5	18,1
	c	22,1	18,5	21,5	11,4	23,1	16,6	22,5	15,7
	d	27,4	44,4	27,3	29,5	24,4	21,4	25,8	25,9
	e	11,4	3,7	11,0	2,3	11,3	9,0	11,3	6,9
	NR	0,9	0,0	0,8	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
77	a	23,5	25,9	25,1	22,7	23,8	33,1	23,9	30,1
	b	21,7	11,1	20,4	22,7	21,3	14,5	21,3	15,7
	(c)	32,1	40,7	30,0	34,1	32,8	43,4	32,1	41,2
	d	12,8	18,5	16,3	20,5	13,2	7,6	13,6	11,6
	e	9,3	3,7	7,7	0,0	8,4	1,4	8,6	1,4
	NR	0,6	0,0	0,4	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
78	a	9,3	7,4	10,3	9,1	8,7	6,2	9,2	6,9
	(b)	43,3	48,1	39,8	56,8	42,3	62,1	42,1	59,3
	c	13,5	22,2	13,9	11,4	13,6	9,7	13,6	11,6
	d	25,1	22,2	29,1	20,5	27,5	20,7	27,1	20,8
	e	8,2	0,0	6,6	2,3	7,6	1,4	7,6	1,4
	NR	0,7	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
79	a	9,4	3,7	8,6	4,5	8,8	4,8	9,0	4,6
	b	15,1	7,4	16,2	20,5	14,0	6,2	14,7	9,3
	(c)	56,0	77,8	53,9	56,8	58,7	84,8	57,0	78,2
	d	12,5	11,1	14,5	18,2	13,3	4,1	13,3	7,9
	e	6,0	0,0	6,3	0,0	5,0	0,0	5,5	0,0
	NR	1,0	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
80	(a)	27,1	44,4	23,2	22,7	28,7	40,7	27,2	37,5
	b	19,7	14,8	23,9	20,5	21,1	13,1	21,2	14,8
	c	16,7	22,2	15,1	13,6	13,9	9,0	15,0	11,6
	d	7,7	3,7	9,6	13,6	6,8	3,4	7,6	5,6
	e	27,9	14,8	27,0	29,5	28,9	33,1	28,3	30,1
	NR	1,0	0,0	1,2	0,0	0,5	0,7	0,0	0,0
81	a	17,9	11,1	17,1	9,1	17,8	18,6	17,7	15,7
	b	30,2	18,5	31,0	38,6	31,9	33,1	31,2	32,4
	c	18,7	25,9	16,2	13,6	18,6	12,4	18,2	14,4
	(d)	21,2	40,7	23,7	34,1	21,7	26,9	21,9	30,1
	e	11,0	3,7	11,1	4,5	9,6	9,0	10,3	7,4
	NR	1,0	0,0	0,8	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
82	a	11,8	7,4	12,8	6,8	11,0	17,2	11,6	13,9
	b	11,3	7,4	14,5	25,0	13,7	9,0	13,1	12,0
	c	18,0	22,2	14,5	13,6	16,4	6,9	16,6	10,2
	d	17,7	11,1	18,1	22,7	17,3	10,3	17,6	13,0
	(e)	40,4	51,9	39,5	31,8	40,9	55,9	40,5	50,5
	NR	0,9	0,0	0,5	0,0	0,6	0,7	0,0	0,0
83	a	8,2	3,7	8,4	2,3	7,1	4,8	7,7	4,2
	b	21,5	14,8	22,4	29,5	20,9	15,2	21,4	18,1
	c	15,5	18,5	14,4	13,6	13,7	11,7	14,4	13,0
	(d)	37,7	59,3	34,0	40,9	37,5	53,8	36,9	51,9
	e	16,3	3,7	20,4	13,6	20,3	14,5	19,1	13,0
	NR	0,8	0,0	0,4	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
84	a	6,3	3,7	5,9	2,3	5,5	2,1	5,8	2,3
	b	6,2	3,7	7,7	15,9	6,2	4,1	6,5	6,5
	c	6,5	14,8	8,2	6,8	5,3	1,4	6,2	4,2
	d	5,7	7,4	6,4	11,4	5,1	2,1	5,5	4,6
	(e)	74,5	70,4	71,3	63,6	77,5	90,3	75,5	82,4
	NR	0,7	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Língua Francesa

INSTRUÇÃO: Leia o texto e assinale a alternativa correta das questões de números **73** a **75**.

Le prochain visiteur de Mercure a quitté la Terre

La sonde Messenger est finalement partie. Lundi 2 août, la NASA avait été contrainte de reporter le lancement de 24 heures, suite à une tempête tropicale qui s'était abattue sur la base de lancement. Mardi 3 août à 8h16 (heure française), la sonde a donc bien été lancée de Cap Canaveral (Floride), en direction de la planète Mercure. En cette période estivale, l'exploration spatiale du système solaire bat son plein: au moment où Messenger commence son voyage, Cassini est en orbite autour de Saturne et deux petits robots à roulettes explorent Mars.

(...)

Messenger, qui ne dispose que d'un moteur à propulsion chimique, a en effet besoin de l'aide de forces gravitationnelles de la Terre, de Vénus et même, paradoxalement, de Mercure elle-même pour atteindre son futur objectif! (...)

(Le Monde. 03.08.2004.)

73. Conforme o texto,

- (A) depois de muitas tentativas, a sonda Messenger foi lançada, com sucesso, em direção ao planeta Mercúrio, no dia 2 de agosto de 2004, do Cabo Canaveral.
- (B) devido às condições climáticas desfavoráveis, o lançamento da sonda Messenger, previsto para 2 de agosto de 2004, precisou ser adiado.
- (C) o lançamento da sonda Messenger estava previsto para o dia 3 de agosto de 2004, mas a NASA, por problemas técnicos, teve de antecipá-lo em um dia.
- (D) a sonda Messenger, depois de enfrentar uma tempestade tropical, conseguiu ser resgatada pela NASA e, tão logo reparada, foi lançada ao espaço com sucesso.
- (E) finalmente, a sonda Messenger partiu ao encontro da sonda Cassini, em Saturno e, de lá, deverá mudar de órbita e seguir na direção do planeta Mercúrio.

74. Do texto, depreende-se que,

- (A) devido a constantes tempestades tropicais que assolam a Flórida, o verão torna-se uma estação muito ingrata para as pesquisas espaciais sobre o sistema solar.
- (B) durante o verão, a NASA é constantemente obrigada a antecipar os lançamentos de sondas

e satélites, devido ao mau tempo que predomina em cabo Canaveral.

- (C) no mesmo momento em que a sonda Messenger inicia sua viagem em direção a Mercúrio, a sonda Cassini deixa a órbita de Saturno e se dirige para Marte.
- (D) assim que as sondas Messenger e Cassini se cruzarem no espaço sideral, o que está previsto para o próximo verão, a exploração do sistema solar deverá atingir seu ápice.
- (E) no verão de 2004, a exploração espacial do sistema solar atinge seu ápice, pois, além de Mercúrio, também Marte e Saturno são objeto de estudo e observação.

75. Segundo o texto,

- (A) para atingir seu objetivo, futuramente a sonda Messenger deverá pousar em Vênus, para repor a energia química gasta durante o percurso até Mercúrio.
- (B) porque dispõe apenas de um motor de propulsão química, a sonda Messenger necessita também de forças gravitacionais para locomover-se na direção de Mercúrio.
- (C) devido às altíssimas temperaturas do planeta Mercúrio, a sonda Messenger só pôde receber um motor de propulsão química, único material conhecido e resistente a ambientes adversos como aquele.
- (D) durante a execução do projeto da sonda Messenger, os cientistas da NASA tiveram de resolver o paradoxo: transformar em combustível a força gravitacional de Mercúrio.
- (E) o sucesso da sonda Messenger será definitivo para a exploração espacial quando a energia química utilizada para a propulsão de seu motor combinar satisfatoriamente com as forças gravitacionais.

INSTRUÇÃO: Leia o texto seguinte e assinale a alternativa correta das questões de números **76** a **78**.

Le financement de la recherche sur les embryons humains en Europe

Par un vote du 19 novembre 2003, le Parlement européen vient d'accepter sans restriction le principe du financement de la recherche impliquant le prélèvement de cellules souches sur les embryons humains. Le compromis proposé par le rapporteur Liese, visant à limiter la recherche aux embryons surnuméraires déjà stockés (afin d'éviter la généralisation de la production de cellules souches embryonnaires), a été rejeté. Les orientations *éthiques* proposées par la Commission ITRE n'ont pas été suivies par la majorité du Parlement,

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

preuve que la seule orientation *éthique* valable consiste à refuser de financer tout type de recherche sur les embryons.

En supprimant toute date limite de conception des embryons à utiliser, ce texte conduira à la création toujours plus nombreuse d'embryons surnuméraires lors des FIV (fécondation in vitro). (...) C'est l'instrumentalisation officielle de l'embryon humain utilisé comme matériau. L'être humain devient sujet d'expérimentation. (...)

(*Généthique*. Lettre de novembre 2003.)

76. Do texto, pode-se afirmar que

- (A) o Parlamento europeu, ao aprovar sem restrições o financiamento à pesquisa com células-tronco retiradas de embriões humanos, ignora as questões éticas que o assunto suscita.
- (B) o Parlamento europeu, em 19 de novembro de 2003, conseguiu restringir, por um voto apenas, verbas para o financiamento de pesquisas com embriões humanos.
- (C) o Parlamento europeu, em novembro de 2003, ao aprovar, sem quaisquer restrições, as pesquisas com células-tronco extraídas de embriões humanos, contribuiu definitivamente para o avanço da genética.
- (D) o Parlamento europeu aceitou o princípio de verbas para o financiamento de pesquisas com células-tronco extraídas de embriões humanos, com certa reserva.
- (E) a liberação de verbas destinadas às pesquisas com embriões humanos encontra-se, desde novembro de 2003, proibida pelo Parlamento europeu.

77. No texto, o articulista afirma que

- (A) a Comissão ITRE determinou ao Parlamento europeu observar um conjunto de preceitos éticos e impor com rigor aos pesquisadores em genética humana, a partir de novembro de 2003.
- (B) o Parlamento europeu assumiu, apenas e tão somente, o compromisso proposto pelo relator da Comissão ITRE, o Sr. Liese, de limitar as pesquisas com embriões supranumerários.
- (C) os parlamentares europeus, na sua maioria, rejeitaram as orientações éticas propostas pela Comissão ITRE, quanto ao uso de células-tronco extraídas de embriões humanos, nas pesquisas genéticas.

(D) as atuais pesquisas no campo da genética humana vêm demandando um volume cada vez mais expressivo de verbas e, portanto, não podem ficar atreladas a princípios éticos conservadores.

(E) os princípios éticos propostos pela Comissão ITRE ao Parlamento europeu, para a pesquisa em genética humana, após longos e sucessivos debates entre as duas partes, foram finalmente aceitos.

78. De acordo com o texto,

- (A) em 19 de novembro de 2003, o Parlamento europeu, após votação de matéria reguladora sobre ética e pesquisa embrionária, deu novo rumo às pesquisas em genética humana e à cura de doenças graves.
- (B) caso as pesquisas com as células-tronco extraídas de embriões humanos não se limitem apenas aos embriões já armazenados, o ser humano passará de sujeito para objeto de experimentos científicos.
- (C) a decisão tomada pelo Parlamento europeu, em 19 de novembro de 2003, é histórica pois confere supremacia à Ciência do Social sobre a Ciência do Natural.
- (D) mesmo que o Parlamento europeu tivesse votado em favor do princípio de restrição para financiar apenas pesquisas que trabalham com células-tronco adultas, tal princípio jamais seria respeitado.
- (E) o novo campo científico, que começa a se abrir para as atuais pesquisas com as células-tronco extraídas de embriões humanos, é promissor e só trará benefícios à saúde dos seres humanos.

INSTRUÇÃO: Leia o texto seguinte e assinale a alternativa correta das questões de números 79 a 81.

“Comme durant le jour il n'est d'étoile dans le ciel plus ardente et plus brillante que le soleil, il n'existe pas de plus grande compétition que les Jeux Olympiques.” (Pindare, poète lyrique grec, V^e siècle av. J.-C.)

Selon des récits historiques, les premiers *Jeux Olympiques antiques* datent de 776 av. J.-C., époque où les valeurs essentielles de l'Olympisme émergent telles des modèles de créativité et de vertu. Au cours

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

des siècles qui suivront, les Jeux verront célébrer la noble émulation et la valeur éducative du sport. Cela jusqu'en 393 de notre ère, date du décret de l'empereur Théodose I^{er}, qui les abolira en les accusant de paganisme.

Em 1896, grâce aux efforts consentis par le Français Pierre de Coubertin, le Grec Dimitrios Vikelas et d'autres bienfaiteurs, les *Jeux Olympiques modernes* sont rétablis dans le pays de leur naissance. (...)

(www.athens2004.com/fr)

79. No texto, o poeta Píndaro afirma que,

- (A) no céu, não existe nenhuma outra estrela, apenas o Sol, ardente e muito brilhante.
- (B) durante o dia, o Sol é a única estrela que pode produzir mais calor e brilho que os Jogos Olímpicos.
- (C) assim como o Sol, enquanto dura o dia, é estrela ardente a brilhar absoluta no firmamento, também os Jogos Olímpicos são únicos na grandiosidade contida em suas competições.
- (D) em certos dias, as magníficas competições olímpicas podem ostentar mais brilho do que o próprio Sol.
- (E) durante o dia, nem mesmo o ouro das medalhas olímpicas pode ofuscar a luz do Sol, estrela ardente a brilhar no firmamento.

80. De acordo com os relatos históricos,

- (A) os valores essenciais ao Olimpismo, presentes nos primeiros Jogos Olímpicos antigos, emergem como modelos de criatividade e de virtude.
- (B) os primeiros Jogos Olímpicos surgiram numa época em que os valores morais essenciais eram pouco cultuados e muito restritivos.
- (C) no ano 776 a.C., realizou-se, em Atenas, segundo o poeta Píndaro, uma grandiosa competição esportiva, dando origem aos famosos Jogos Olímpicos de hoje.
- (D) no ano de 1896, os Jogos Olímpicos foram remodelados graças aos esforços de atletas consagrados à época, como o francês, Pierre de Coubertin, e o grego, Dimitrios Vikelas.
- (E) a partir de 1896, os Jogos Olímpicos modernos voltam a ser realizados em seu país de origem, a Grécia, considerada por Pierre de Coubertain o berço da criatividade e da virtude.

81. Do texto, depreende-se que

- (A) os Jogos Olímpicos modernos vieram para superar um entrave religioso histórico, criado pelo imperador Teodósio I, entre o mundo pagão e o mundo cristão.
- (B) os Jogos Olímpicos modernos, conquanto tenham ampliado extraordinariamente o leque das modalidades esportivas em competição, continuam, em criatividade e virtude, aquém dos Jogos Olímpicos antigos.
- (C) o imperador Teodósio I, ao promulgar o decreto de abolição dos Jogos Olímpicos antigos, dá início ao longo período histórico de perseguição aos pagãos.
- (D) os Jogos Olímpicos, no final do século IV d.C., foram suprimidos por força de um decreto promulgado pelo imperador Teodósio I, que os julgara manifestações de culto ao paganismo.
- (E) o decreto que extinguiu os Jogos Olímpicos antigos, promulgado pelo imperador Teodósio I, em Roma, fez com que o mundo esportivo os realizasse por longo tempo na clandestinidade.

INSTRUÇÃO: Nas questões de números 82 a 84, assinale a alternativa correta que preenche a lacuna de cada frase.

82. *Mercure est la plus des planètes de notre système solaire.*

- (A) abandonné
- (B) petit
- (C) grand
- (D) habité
- (E) petite

83. cellule contient deux génomes.

- (A) Le
- (B) Un
- (C) Chacun
- (D) Chaque
- (E) Chacques

84. *La Flamme Olympique moderne, allumée pour la première fois en 1928 à Amsterdam, symbole majeur de solidarité entre les nations.*

- (A) n'a pas
- (B) n'ait pas
- (C) n'est pas devenu
- (D) a devenu
- (E) est devenue

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 27

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), por área e no total.
Francês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2005.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
73	a	14,2	0,0	16,3	11,1	13,0	7,6	13,9	7,0
	(b)	48,5	68,8	37,2	27,8	54,0	83,3	49,6	71,0
	c	11,9	6,3	16,3	11,1	10,5	3,0	11,9	5,0
	d	15,2	12,5	14,8	22,2	12,8	4,5	13,9	9,0
	e	9,4	12,5	15,3	27,8	9,5	1,5	10,4	8,0
	NR	0,8	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
74	a	11,2	6,3	10,2	11,1	6,1	9,1	8,4	9,0
	b	14,2	6,3	8,2	11,1	9,9	3,0	11,0	5,0
	c	39,8	25,0	39,3	33,3	46,0	36,4	43,0	34,0
	d	5,6	0,0	12,2	16,7	7,5	3,0	7,6	5,0
	(e)	28,7	62,5	30,1	27,8	30,4	48,5	29,8	47,0
	NR	0,5	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
75	a	12,2	6,3	15,3	16,7	14,2	3,0	13,7	6,0
	(b)	44,7	50,0	35,2	33,3	46,1	66,7	43,9	58,0
	c	9,1	0,0	11,2	5,6	9,6	3,0	9,7	3,0
	d	16,0	31,3	21,4	16,7	13,7	9,1	15,7	14,0
	e	17,5	12,5	16,8	27,8	15,9	18,2	16,5	19,0
	NR	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
76	(a)	25,9	18,8	23,0	27,8	28,5	50,0	26,8	41,0
	b	25,9	12,5	28,1	16,7	29,6	18,2	28,2	17,0
	c	20,1	25,0	20,9	16,7	17,6	13,6	18,9	16,0
	d	21,6	37,5	20,9	27,8	20,3	16,7	20,8	22,0
	e	5,6	6,3	7,1	11,1	3,7	1,5	4,8	4,0
	NR	1,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
77	a	14,2	18,8	15,3	0,0	15,6	16,7	15,1	14,0
	b	21,1	18,8	18,4	16,7	19,2	10,6	19,7	13,0
	(c)	41,4	37,5	37,2	33,3	44,7	60,6	42,5	52,0
	d	7,9	6,3	10,7	22,2	9,0	4,5	8,9	8,0
	e	15,0	18,8	18,4	27,8	11,3	7,6	13,6	13,0
	NR	0,5	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
78	a	17,5	12,5	14,3	11,1	13,7	16,7	15,0	15,0
	(b)	45,2	56,3	36,2	44,4	52,7	62,1	47,7	58,0
	c	10,4	0,0	13,8	11,1	8,9	3,0	10,1	4,0
	d	12,4	12,5	17,9	16,7	10,8	3,0	12,4	7,0
	e	13,5	18,8	17,9	16,7	13,6	15,2	14,2	16,0
	NR	1,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
79	a	6,1	0,0	9,2	5,6	6,9	1,5	7,0	2,0
	b	23,4	12,5	19,9	11,1	20,6	15,2	21,4	14,0
	(c)	53,8	62,5	50,0	55,6	56,5	75,8	54,6	70,0
	d	10,2	18,8	13,8	16,7	11,3	7,6	11,3	11,0
	e	6,6	6,3	6,1	11,1	4,6	0,0	5,5	3,0
	NR	0,0	0,0	1,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
80	(a)	41,1	50,0	29,1	22,2	47,3	71,2	42,5	59,0
	b	9,6	6,3	9,7	5,6	7,8	4,5	8,7	5,0
	c	18,3	0,0	25,0	16,7	14,8	7,6	17,5	8,0
	d	17,5	31,3	20,9	38,9	17,7	10,6	18,2	19,0
	e	12,9	12,5	15,3	16,7	11,9	6,1	12,8	9,0
	NR	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
81	a	14,7	0,0	13,3	5,6	11,8	4,5	12,9	4,0
	b	17,0	12,5	16,3	5,6	15,0	6,1	15,8	7,0
	c	16,8	6,3	18,4	27,8	13,0	9,1	15,0	12,0
	(d)	45,2	75,0	41,8	44,4	53,7	78,8	49,2	72,0
	e	6,1	6,3	10,2	16,7	6,3	0,0	6,8	4,0
	NR	0,3	0,0	0,0	0,0	0,3	1,5	0,0	0,0
82	a	7,1	6,3	10,7	11,1	6,6	6,1	7,4	7,0
	b	26,6	25,0	22,4	27,8	29,0	22,7	27,2	24,0
	c	22,3	12,5	26,0	0,0	21,4	10,6	22,4	9,0
	d	12,9	0,0	14,3	27,8	11,6	3,0	12,4	7,0
	(e)	30,5	56,3	26,5	33,3	31,1	57,6	30,2	53,0
	NR	0,5	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
83	a	27,2	18,8	30,1	33,3	32,5	10,6	30,4	16,0
	b	23,1	12,5	20,9	16,7	20,8	22,7	21,5	20,0
	c	7,6	0,0	9,7	0,0	8,5	6,1	8,4	4,0
	(d)	32,0	62,5	26,0	33,3	30,8	47,0	30,4	47,0
	e	9,9	6,3	13,3	16,7	7,0	13,6	8,9	13,0
	NR	0,3	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
84	a	9,4	6,3	17,9	11,1	11,1	4,5	11,6	6,0
	b	13,5	6,3	12,8	11,1	10,4	4,5	11,7	6,0
	c	15,0	31,3	14,8	11,1	15,0	6,1	14,9	11,0
	d	16,2	12,5	18,4	44,4	19,4	15,2	18,2	20,0
	(e)	45,7	43,8	36,2	22,2	44,0	69,7	43,3	57,0
	NR	0,3	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 27 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Francês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2005.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
73	a	11,1	0,0	28,6	0,0	5,9	25,0	12,2	16,7
	(b)	48,1	0,0	25,7	0,0	43,5	75,0	40,1	50,0
	c	3,7	0,0	11,4	0,0	17,6	0,0	13,6	0,0
	d	14,8	0,0	22,9	50,0	22,4	0,0	21,1	16,7
	e	22,2	0,0	11,4	50,0	10,6	0,0	12,9	16,7
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
74	a	14,8	0,0	14,3	0,0	9,4	25,0	11,6	16,7
	b	14,8	0,0	5,7	0,0	15,3	0,0	12,9	0,0
	c	40,7	0,0	37,1	50,0	51,8	50,0	46,3	50,0
	d	7,4	0,0	11,4	0,0	8,2	0,0	8,8	0,0
	(e)	22,2	0,0	31,4	50,0	15,3	25,0	20,4	33,3
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
75	a	22,2	0,0	31,4	0,0	23,5	0,0	25,2	0,0
	(b)	22,2	0,0	25,7	0,0	37,6	100,0	32,0	66,7
	c	14,8	0,0	11,4	0,0	12,9	0,0	12,9	0,0
	d	25,9	0,0	14,3	50,0	10,6	0,0	14,3	16,7
	e	14,8	0,0	17,1	50,0	14,1	0,0	15,0	16,7
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0
76	(a)	14,8	0,0	20,0	100,0	28,2	50,0	23,8	66,7
	b	33,3	0,0	42,9	0,0	29,4	0,0	33,3	0,0
	c	14,8	0,0	14,3	0,0	17,6	0,0	16,3	0,0
	d	18,5	0,0	14,3	0,0	20,0	50,0	18,4	33,3
	e	18,5	0,0	8,6	0,0	4,7	0,0	8,2	0,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
77	a	14,8	0,0	17,1	0,0	14,1	25,0	15,0	16,7
	b	22,2	0,0	17,1	0,0	22,4	25,0	21,1	16,7
	(c)	40,7	0,0	42,9	50,0	35,3	50,0	38,1	50,0
	d	11,1	0,0	5,7	50,0	9,4	0,0	8,8	16,7
	e	11,1	0,0	17,1	0,0	18,8	0,0	17,0	0,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
78	a	14,8	0,0	20,0	50,0	20,0	25,0	19,0	33,3
	(b)	40,7	0,0	34,3	50,0	42,4	75,0	40,1	66,7
	c	11,1	0,0	5,7	0,0	5,9	0,0	6,8	0,0
	d	22,2	0,0	22,9	0,0	14,1	0,0	17,7	0,0
	e	11,1	0,0	17,1	0,0	17,6	0,0	16,3	0,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
79	a	11,1	0,0	8,6	0,0	18,8	25,0	15,0	16,7
	b	37,0	0,0	28,6	0,0	22,4	25,0	26,5	16,7
	(c)	48,1	0,0	37,1	50,0	42,4	50,0	42,2	50,0
	d	3,7	0,0	20,0	50,0	9,4	0,0	10,9	16,7
	e	0,0	0,0	5,7	0,0	7,1	0,0	5,4	0,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
80	(a)	33,3	0,0	20,0	0,0	30,6	50,0	28,6	33,3
	b	11,1	0,0	20,0	0,0	8,2	0,0	11,6	0,0
	c	33,3	0,0	28,6	0,0	27,1	25,0	28,6	16,7
	d	7,4	0,0	14,3	100,0	20,0	0,0	16,3	33,3
	e	14,8	0,0	17,1	0,0	14,1	25,0	15,0	16,7
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
81	a	11,1	0,0	22,9	0,0	20,0	75,0	19,0	50,0
	b	22,2	0,0	28,6	0,0	20,0	0,0	22,4	0,0
	c	29,6	0,0	11,4	50,0	17,6	0,0	18,4	16,7
	(d)	33,3	0,0	22,9	0,0	37,6	25,0	33,3	16,7
	e	3,7	0,0	14,3	50,0	4,7	0,0	6,8	16,7
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
82	a	11,1	0,0	8,6	0,0	7,1	0,0	8,2	0,0
	b	22,2	0,0	22,9	100,0	31,8	25,0	27,9	50,0
	c	14,8	0,0	45,7	0,0	23,5	0,0	27,2	0,0
	d	18,5	0,0	5,7	0,0	15,3	0,0	13,6	0,0
	(e)	33,3	0,0	17,1	0,0	22,4	75,0	23,1	50,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
83	a	29,6	0,0	22,9	50,0	43,5	25,0	36,1	33,3
	b	37,0	0,0	45,7	50,0	23,5	25,0	31,3	33,3
	c	0,0	0,0	14,3	0,0	8,2	0,0	8,2	0,0
	(d)	25,9	0,0	8,6	0,0	18,8	50,0	17,7	33,3
	e	7,4	0,0	8,6	0,0	5,9	0,0	6,8	0,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
84	a	7,4	0,0	37,1	50,0	12,9	50,0	17,7	50,0
	b	7,4	0,0	14,3	50,0	11,8	0,0	11,6	16,7
	c	0,0	0,0	14,3	0,0	17,6	0,0	13,6	0,0
	d	22,2	0,0	11,4	0,0	17,6	0,0	17,0	0,0
	(e)	63,0	0,0	22,9	0,0	40,0	50,0	40,1	33,3
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 27 - Isentos Financeiramente Carentes

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Francês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2005.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
73	a	19,4	0,0	10,7	0,0	17,1	14,3	16,6	9,1
	(b)	38,9	0,0	28,6	33,3	40,5	71,4	38,3	54,5
	c	5,6	0,0	21,4	0,0	13,5	0,0	13,1	0,0
	d	25,0	0,0	14,3	33,3	13,5	14,3	16,0	18,2
	e	11,1	100,0	25,0	33,3	15,3	0,0	16,0	18,2
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
74	a	30,6	0,0	10,7	0,0	4,5	28,6	10,9	18,2
	b	13,9	0,0	7,1	33,3	9,9	14,3	10,3	18,2
	c	38,9	0,0	25,0	33,3	55,9	28,6	47,4	27,3
	d	0,0	0,0	17,9	33,3	11,7	14,3	10,3	18,2
	(e)	16,7	100,0	39,3	0,0	18,0	14,3	21,1	18,2
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
75	a	16,7	0,0	7,1	33,3	23,4	0,0	19,4	9,1
	(b)	30,6	0,0	35,7	66,7	29,7	57,1	30,9	54,5
	c	8,3	0,0	10,7	0,0	16,2	0,0	13,7	0,0
	d	27,8	0,0	39,3	0,0	14,4	14,3	21,1	9,1
	e	16,7	100,0	7,1	0,0	16,2	28,6	14,9	27,3
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
76	(a)	22,2	0,0	17,9	33,3	12,6	57,1	15,4	45,5
	b	19,4	0,0	32,1	33,3	36,0	14,3	32,0	18,2
	c	22,2	0,0	17,9	0,0	21,6	14,3	21,1	9,1
	d	27,8	0,0	25,0	33,3	19,8	14,3	22,3	18,2
	e	5,6	100,0	7,1	0,0	9,0	0,0	8,0	9,1
	NR	2,8	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0
77	a	13,9	0,0	10,7	0,0	17,1	28,6	15,4	18,2
	b	19,4	0,0	39,3	33,3	21,6	14,3	24,0	18,2
	(c)	30,6	0,0	28,6	66,7	36,0	57,1	33,7	54,5
	d	16,7	0,0	7,1	0,0	9,9	0,0	10,9	0,0
	e	19,4	100,0	14,3	0,0	15,3	0,0	16,0	9,1
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
78	a	25,0	0,0	17,9	0,0	12,6	0,0	16,0	0,0
	(b)	27,8	0,0	39,3	66,7	45,9	71,4	41,1	63,6
	c	8,3	0,0	14,3	33,3	13,5	0,0	12,6	9,1
	d	13,9	0,0	21,4	0,0	10,8	0,0	13,1	0,0
	e	22,2	100,0	7,1	0,0	16,2	28,6	16,0	27,3
	NR	2,8	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
79	a	8,3	0,0	7,1	0,0	8,1	0,0	8,0	0,0
	b	27,8	0,0	21,4	33,3	27,0	28,6	26,3	27,3
	(c)	47,2	0,0	50,0	66,7	45,9	71,4	46,9	63,6
	d	2,8	0,0	17,9	0,0	10,8	0,0	10,3	0,0
	e	13,9	100,0	3,6	0,0	8,1	0,0	8,6	9,1
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
80	(a)	16,7	0,0	7,1	33,3	32,4	57,1	25,1	45,5
	b	11,1	0,0	7,1	0,0	9,0	0,0	9,1	0,0
	c	27,8	0,0	32,1	33,3	18,9	14,3	22,9	18,2
	d	16,7	0,0	32,1	33,3	19,8	14,3	21,1	18,2
	e	25,0	100,0	21,4	0,0	18,9	14,3	20,6	18,2
	NR	2,8	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0
81	a	19,4	0,0	0,0	0,0	14,4	0,0	13,1	0,0
	b	22,2	0,0	25,0	0,0	15,3	14,3	18,3	9,1
	c	22,2	0,0	21,4	33,3	16,2	0,0	18,3	9,1
	(d)	25,0	0,0	39,3	66,7	42,3	85,7	38,3	72,7
	e	8,3	100,0	14,3	0,0	11,7	0,0	11,4	9,1
	NR	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
82	a	2,8	0,0	10,7	0,0	5,4	0,0	5,7	0,0
	b	33,3	0,0	32,1	33,3	33,3	42,9	33,1	36,4
	c	25,0	0,0	21,4	0,0	26,1	0,0	25,1	0,0
	d	11,1	0,0	17,9	33,3	18,0	0,0	16,6	9,1
	(e)	25,0	100,0	17,9	33,3	17,1	57,1	18,9	54,5
	NR	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
83	a	27,8	0,0	28,6	33,3	31,5	14,3	30,3	18,2
	b	33,3	0,0	17,9	33,3	26,1	28,6	26,3	27,3
	c	5,6	0,0	14,3	0,0	11,7	0,0	10,9	0,0
	(d)	16,7	0,0	25,0	33,3	21,6	42,9	21,1	36,4
	e	16,7	100,0	14,3	0,0	9,0	14,3	11,4	18,2
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
84	a	11,1	0,0	3,6	0,0	10,8	0,0	9,7	0,0
	b	13,9	0,0	17,9	0,0	16,2	28,6	16,0	18,2
	c	5,6	0,0	14,3	33,3	19,8	0,0	16,0	9,1
	d	19,4	0,0	28,6	66,7	18,0	14,3	20,0	27,3
	(e)	50,0	100,0	35,7	0,0	35,1	57,1	38,3	45,5
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 28

Índices medidos de dificuldade e de discriminação das questões, conforme a Teoria Clássica dos Testes. Vestibular Unesp 2005.

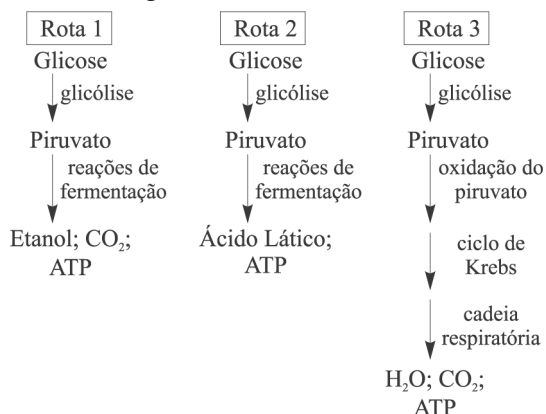
Nº	Índice		Nº	Índice	
	Dificuldade	Discriminação		Dificuldade	Discriminação
01	0,47	0,50	49	0,84	0,18
02	0,39	0,36	50	0,31	0,37
03	0,55	0,35	51	0,67	0,22
04	0,57	0,49	52	0,89	-0,05
05	0,29	0,53	53	0,30	0,32
06	0,53	0,65	54	0,28	0,43
07	0,53	0,58	55	0,72	0,11
08	0,43	0,54	56	0,54	0,32
09	0,72	0,03	57	0,44	0,50
10	0,81	0,23	58	0,17	0,37
11	0,56	0,48	59	0,38	0,48
12	0,75	0,48	60	0,00	0,00
13	0,44	0,66	61	0,36	0,65
14	0,29	0,60	62	0,60	0,63
15	0,66	0,32	63	0,32	0,49
16	0,33	0,59	64	0,39	0,60
17	0,66	0,09	65	0,70	0,18
18	0,02	0,06	66	0,34	0,57
19	0,21	0,39	67	0,76	0,32
20	0,53	0,42	68	0,63	0,53
21	0,19	0,34	69	0,46	0,61
22	0,53	0,28	70	0,87	-0,06
23	0,34	0,32	71	0,34	0,52
24	0,29	0,45	72	0,41	0,65
25	0,27	0,31	73i	0,43	0,64
26	0,12	0,25	74i	0,34	0,80
27	0,25	0,34	75i	0,50	0,62
28	0,40	0,42	76i	0,62	0,66
29	0,22	0,35	77i	0,54	0,63
30	0,37	0,25	78i	0,43	0,62
31	0,48	0,56	79i	0,25	0,65
32	0,48	0,36	80i	0,51	0,70
33	0,74	0,20	81i	0,52	0,80
34	0,32	0,45	82i	0,36	0,76
35	0,12	0,29	83i	0,46	0,66
36	0,44	0,35	84i	0,14	0,45
37	0,52	0,69	73f	0,50	0,75
38	0,48	0,24	74f	0,70	0,61
39	0,77	0,37	75f	0,56	0,64
40	0,79	0,25	76f	0,73	0,44
41	0,78	0,25	77f	0,58	0,54
42	0,27	0,49	78f	0,52	0,68
43	0,84	0,22	79f	0,45	0,66
44	0,52	0,44	80f	0,58	0,75
45	0,36	0,45	81f	0,51	0,77
46	0,74	0,23	82f	0,70	0,64
47	0,66	0,47	83f	0,70	0,56
48	0,72	0,28	84f	0,57	0,57

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ÁREA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Biologia

01. Os esquemas representam três rotas metabólicas possíveis, pelas quais a glicose é utilizada como fonte de energia.



- Quais rotas ocorrem em ambiente totalmente anaeróbico?
- Cite dois grupos de organismos nos quais se verificam as rotas 1 e 2. Cite dois produtos da indústria alimentícia fabricados a partir dos processos representados nessas rotas.

02. Analise as oito informações seguintes, relacionadas com o processo reprodutivo.

- A união de duas células haplóides para formar um indivíduo diplóide caracteriza uma forma de reprodução dos seres vivos.
- O brotamento é uma forma de reprodução que favorece a diversidade genética dos seres vivos.
- Alguns organismos unicelulares reproduzem-se por meio de esporos.
- Gametas são produzidos pela gametogênese, um processo que envolve a divisão meiótica.
- Brotamento e regeneração são processos pelos quais novos indivíduos são produzidos por meio de mitoses.
- Fertilização é um processo que não ocorre em organismos monóicos.
- A regeneração de um pedaço ou secção de um organismo, gerando um indivíduo completo, não pode ser considerada uma forma de reprodução.
- Gametas são produzidos a partir de células somáticas.

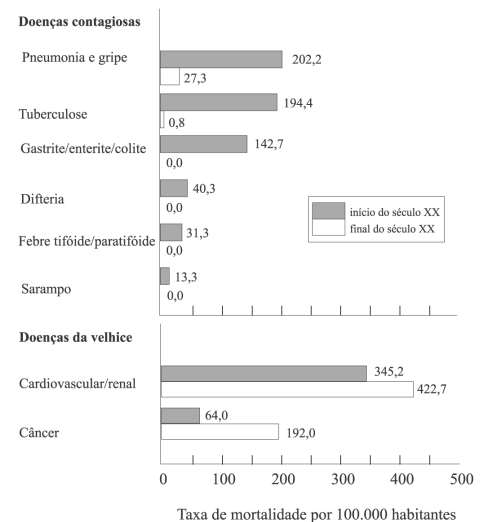
6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

- a) Elabore um quadro com duas colunas. Relacione, em uma delas, os números, em algarismos romanos, correspondentes às afirmações corretas que dizem respeito à reprodução assexuada; na outra, os números correspondentes às afirmações corretas relacionadas à reprodução sexuada.
- b) Qual a maior vantagem evolutiva da reprodução sexuada? Que processo de divisão celular e que eventos que nele ocorrem contribuem para que essa vantagem seja promovida?
03. Muito recentemente, os debates sobre os benefícios e os riscos da reposição hormonal ou “terapia hormonal”, prescrita a mulheres em fase de menopausa, foram intensificados com a divulgação de resultados de pesquisas que questionam toda a eficiência antes atribuída a esse tratamento. Segundo os resultados das pesquisas realizadas, parece claro que a terapia hormonal é indicada para tratar os desagradáveis sintomas da menopausa, mas não para prevenir algumas doenças, como antes se acreditava.
- a) Considerando os resultados das pesquisas mais recentes, cite uma doença que se acreditava ser prevenida e outra cuja incidência vem sendo associada à terapia hormonal indicada para mulheres em fase de menopausa.
- b) Que hormônios são administrados nesse tipo de terapia e qual o órgão do corpo humano responsável pela sua produção?
04. Suponha que você tenha em seu jardim exemplares da mesma espécie de ervilha utilizada por Mendel em seus experimentos. Alguns desses exemplares produzem sementes lisas e outros, sementes rugosas. Sabendo que a característica “lisa” das sementes da ervilha é determinada por um alelo dominante L, portanto por genótipos LL ou Ll e, sabendo ainda, que as flores são hermafroditas e que sementes produzidas por autofecundação são viáveis,
- a) planeje um cruzamento experimental entre flores de exemplares diferentes que lhe permita determinar se uma planta que produz sementes lisas é homozigota ou heterozigota para esse caráter.
- b) No caso de ocorrer autofecundação em uma planta que produz sementes lisas e é heterozigota, qual seria a proporção esperada de descendentes com sementes rugosas?
05. Esforços de cientistas criaram a primeira rosa do mundo com pigmento para cor azul. Anteriormente, rosas de coloração azul já eram produzidas através de cruzamento, mas não eram consideradas azuis verdadeiras. Segundo o jornal *The Japan Times on line*, de 1^a.07.2004, a técnica recentemente utilizada consistiu no seguinte: o gene da enzima que

produz o pigmento azul, delfinidina, foi extraído do amor-perfeito e ativado nas rosas.

- a) Como se chamam as estruturas mais vistosas e atraentes destas flores, que passaram a ter cor azul? Qual o significado biológico do fato de certas plantas apresentarem flores com cores tão vistosas?
- b) Qual é a relação entre esta técnica recente para a produção de flores azuis e aquela empregada para a produção de alimentos transgênicos?

06. Analise o gráfico, que descreve causas de óbitos humanos nos Estados Unidos no início e no final do século XX.



Considerando que esse quadro retrata as condições encontradas em outros países industrializados, responda.

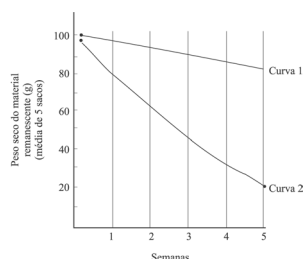
- a) Que tendência pode ser observada quando se comparam as taxas de mortalidade por doenças contagiosas e por doenças degenerativas (também chamadas “doenças da velhice”) no início e no final do século XX?
- b) Cite dois fatores que podem explicar as mudanças observadas nas taxas de mortalidade por doenças contagiosas.
07. As crescentes emissões de dióxido de carbono (CO_2) e outros gases na atmosfera têm causado sérios problemas ambientais como, por exemplo, o efeito estufa e o conseqüente aquecimento global. A concentração deste gás na atmosfera, que era de 280 partes por milhão (ppm) em 1800, atingiu 380 ppm nos dias atuais. Em termos práticos, a assinatura do Protocolo de Kyoto em 1997 teve por objetivo obrigar os países a contribuir para a redução da concentração de CO_2 na atmosfera nos próximos anos. Uma das alternativas levantadas pelo Protocolo de Kyoto para diminuir esta concentração é a de incrementar o sequestro de carbono da atmosfera. Considerando o ciclo global do carbono, responda.

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

- a) Atualmente, qual é o principal fator, relacionado com produção de energia, responsável pela emissão em taxas crescentes de CO_2 na atmosfera? Considerando a atividade industrial, cite duas medidas práticas que poderiam contribuir para diminuir a emissão de CO_2 .
- b) Cite um processo biológico que possibilita o seqüestro de carbono da atmosfera, e uma situação ou medida prática para que este seqüestro ocorra.

08. Um pesquisador coletou folhas secas do solo de uma mata e as colocou em 50 sacos de tela de náilon, iguais entre si quanto ao tamanho e diâmetro da malha. Cada saco recebeu 100 g de folhas. Em seguida, distribuiu 25 desses sacos na superfície do solo em uma área de mata tratada experimentalmente com inseticidas e fungicidas. Os outros 25 sacos foram distribuídos em outra área da mata, não tratada com fungicidas ou inseticidas, e se constituíram no grupo controle. A cada semana, por cinco semanas consecutivas, o pesquisador recolhia cinco sacos de cada área, secava e pesava os fragmentos de folhas que restavam dentro dos mesmos.

Na figura, as curvas representam as mudanças observadas no peso seco do material remanescente nos sacos de náilon ao longo do experimento.



- a) Que processo ecológico está relacionado à sucessiva fragmentação e à perda de peso do material vegetal colocado nos sacos de náilon observada durante o experimento?
- b) Que curva deve representar a variação de peso nos restos vegetais do grupo controle? Justifique sua resposta.

09. Foram feitos experimentos em laboratório, variando artificialmente os períodos em horas, de exposição à luz e ao escuro, com o objetivo de observar em que condições de luminosidade (luz ou escuro) determinadas plantas floresciam ou não. No experimento I, exemplares de uma planta de dia curto foram submetidos a condições diferentes de exposição à luz e ao escuro. Já no experimento II, plantas de duas outras espécies foram também submetidas a períodos de exposição à luz (ilustrados em branco) e ao escuro (destacados em preto). Em duas situações, houve pequenas interrupções (destacadas por setas) nestes períodos de exposição. Os sinais positivos indicam que houve floração, e os negativos, que não houve, para todos os experimentos.

Experimento I

luz / escuro		Resultado da floração
20	4	—
18	6	—
16	8	—
14	10	+
12	12	+
10	14	+

Experimento II

	Planta de dia curto	Planta de dia longo
← 24 h →	—	+
	+	—
↓	—	+
	—	+
↑		

- a) Interprete os resultados do experimento I considerando as exigências de exposição à luz e ao escuro para que ocorra a floração desta planta.
- b) Considerando o experimento II, qual das interrupções – a que ocorreu durante o período de exposição à luz ou ao escuro – interferiu no processo de floração? Qual é o nome da proteína relacionada à capacidade das plantas responderem ao fotoperíodo?

10. Divulgou-se recentemente (Revista Pesquisa FAPESP n.º 100, junho de 2004) a identificação de uma nova classe dos Cnidaria, chamada de Staurozoa. A característica marcante das medusas adultas de uma das duas ordens desta nova classe é que elas vivem agarradas a rochas ou algas através de uma estrutura chamada pedúnculo. Antes da proposição de um sistema de classificação biológica por Lineu em 1758, alguns naturalistas consideravam os cnidários como plantas. A natureza animal destes organismos somente foi reconhecida no século XIX, quando alguns naturalistas os classificaram juntamente com as esponjas.

- a) Esta mudança proposta recentemente de uma nova classe para os cnidários altera ou fere de alguma forma os critérios gerais de classificação biológica propostos por Lineu em 1758? Justifique sua resposta.
- b) Considerando que a classificação biológica tem levado em conta as características dos organismos, por que foi sugerida uma nova classe e não um novo filo de animais, no presente caso?

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Química

11. Em 2004 iniciou-se, no Brasil, a exploração de uma importante jazida de minério de cobre. Nestes minérios, o metal é normalmente encontrado na forma de sulfetos, como o CuS , e para sua obtenção o minério é submetido à ustulação – aquecimento sob atmosfera de ar ou de oxigênio. Neste processo, além do cobre metálico obtém-se o dióxido de enxofre. Como subproduto, pode-se obter o ácido sulfúrico, por reação do SO_2 com o oxigênio, formando o trióxido de enxofre (SO_3), e deste com a água, resultando no H_2SO_4 .

- a) Escreva a equação química para a ustulação do CuS .
- b) Dadas as massas molares, em $\text{g}\cdot\text{mol}^{-1}$: $\text{H} = 1$; $\text{S} = 32$ e $\text{O} = 16$, calcule a massa de ácido sulfúrico que pode ser obtida a partir de 64 kg de SO_2 . Apresente seus cálculos.

12. Algumas substâncias, quando dissolvidas em água, reagem produzindo íons em solução. Dentre estas substâncias, algumas são muito comuns: cloreto de hidrogênio (HCl) e cloreto de sódio (NaCl). Considerando as interações destas substâncias com a água, individualmente, escreva as equações químicas para as reações que envolvem:

- a) a dissociação dos íons existentes no composto originalmente iônico.
- b) a ionização da substância que originalmente é um composto covalente.

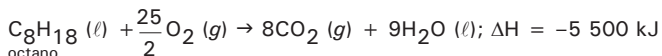
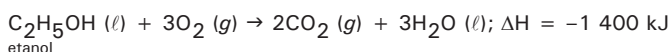
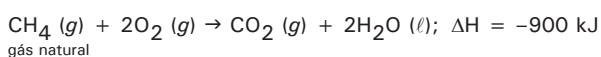
13. Medicamentos, na forma de preparados injetáveis, devem ser soluções isotônicas com relação aos fluidos celulares. O soro fisiológico, por exemplo, apresenta concentração de cloreto de sódio (NaCl) de 0,9% em massa (massa do soluto por massa da solução), com densidade igual a $1,0\text{ g}\cdot\text{cm}^{-3}$.

- a) Dada a massa molar de NaCl , em $\text{g}\cdot\text{mol}^{-1}$: 58,5, qual a concentração, em $\text{mol}\cdot\text{L}^{-1}$, do NaCl no soro fisiológico? Apresente seus cálculos.
- b) Quantos litros de soro fisiológico podem ser preparados a partir de 1 L de solução que contém $27\text{ g}\cdot\text{L}^{-1}$ de NaCl (a concentração aproximada deste sal na água do mar)? Apresente seus cálculos.

14. O metanol é um produto com elevada toxidez, podendo provocar náusea, vômito, perturbação visual, confusão mental e conduzindo à morte em casos mais graves de intoxicação. Em alguns países ele é utilizado como combustível, em especial em competições automobilísticas, e pode ser obtido industrialmente pela reação do monóxido de carbono com o hidrogênio.

- a) Escreva a equação química para a reação do monóxido de carbono com o hidrogênio, produzindo o metanol, e a expressão para a constante de equilíbrio para esta reação no estado gasoso.
- b) Mantidas as demais condições constantes, qual o efeito esperado do aumento da pressão sobre a produção do metanol neste processo? Justifique.

15. O gás natural, o etanol e a gasolina são três dos principais combustíveis utilizados no Brasil. A seguir, são apresentadas as equações termoquímicas para a combustão de cada um deles.



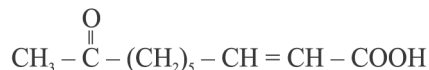
(principal componente da gasolina)

Dadas as massas molares, em $\text{g}\cdot\text{mol}^{-1}$:

$\text{CH}_4 = 16$; $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH} = 46$; $\text{C}_8\text{H}_{18} = 114$.

- a) Qual destes combustíveis libera a maior quantidade de energia por unidade de massa? Apresente seus cálculos.
- b) A queima de 1 L de gasolina produz cerca de 34 100 kJ. Calcule a massa de etanol necessária para a produção desta mesma quantidade de calor. Apresente seus cálculos.

16. As abelhas rainhas produzem um feromônio cuja fórmula é apresentada a seguir.

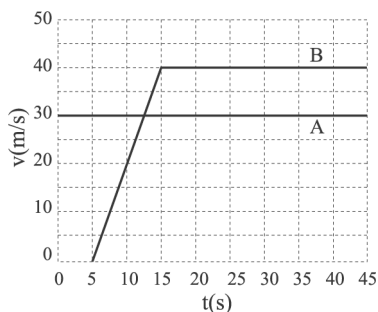


- a) Forneça o nome de duas funções orgânicas presentes na molécula deste feromônio.
- b) Sabe-se que um dos compostos responsáveis pelo poder regulador que a abelha rainha exerce sobre as demais abelhas é o isômero trans deste feromônio. Forneça as fórmulas estruturais dos isômeros cis e trans e identifique-os.

Física

17. Um veículo A passa por um posto policial a uma velocidade constante acima do permitido no local. Pouco tempo depois, um policial em um veículo B parte em perseguição do veículo A. Os movimentos dos veículos são descritos nos gráficos da figura.

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão



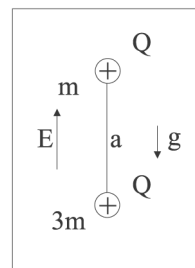
Tomando o posto policial como referência para estabelecer as posições dos veículos e utilizando as informações do gráfico, calcule

- a distância que separa o veículo B de A no instante $t = 15,0$ s.
 - o instante em que o veículo B alcança A.
18. Para demonstrar que a aceleração da gravidade na superfície de Marte é menor do que na superfície terrestre, um jipe-robô lança um pequeno corpo verticalmente para cima, a partir do solo marciano. Em experimento idêntico na Terra, onde $g = 10,0 \text{ m/s}^2$, utilizando o mesmo corpo e a mesma velocidade de lançamento, a altura atingida foi 12,0 m. A aceleração da gravidade na superfície de um planeta de raio R e massa M é dada por $g = GM/R^2$, sendo G a constante de gravitação universal. Adotando o raio de Marte igual à metade do raio da Terra e sua massa dez vezes menor que a da Terra, calcule,
- a aceleração da gravidade na superfície de Marte.
 - a altura máxima atingida pelo corpo no experimento em Marte.

19. Um pistão com êmbolo móvel contém 2 mol de O_2 e recebe 581 J de calor. O gás sofre uma expansão isobárica na qual seu volume aumentou de 1,66 ℓ , a uma pressão constante de 10^5 N/m^2 . Considerando que nessas condições o gás se comporta como gás ideal, utilize $R = 8,3 \text{ J/mol.K}$ e calcule
- a variação de energia interna do gás.
 - a variação de temperatura do gás.

20. Uma pessoa, com certa deficiência visual, utiliza óculos com lente convergente. Colocando-se um objeto de 0,6 cm de altura a 25,0 cm da lente, é obtida uma imagem a 100 cm da lente. Considerando que a imagem e o objeto estão localizados do mesmo lado da lente, calcule
- a convergência da lente, em dioptrias.
 - a altura da imagem do objeto, formada pela lente.

21. Duas pequenas esferas de material plástico, com massas m e $3m$, estão conectadas por um fio de seda inextensível de comprimento a . As esferas estão eletrizadas com cargas iguais a $+Q$, desconhecidas inicialmente. Elas encontram-se no vácuo, em equilíbrio estático, em uma região com campo elétrico uniforme E , vertical, e aceleração da gravidade g , conforme ilustrado na figura.



Considerando que, no Sistema Internacional (SI) de unidades, a força elétrica entre duas cargas q_1 e q_2 , separadas por uma distância d , é dada por $k \frac{q_1 q_2}{d^2}$, calcule

- a carga Q , em termos de g , m e E .
- a tração no fio, em termos de m , g , a , E e k .

Matemática

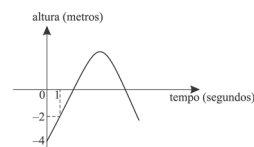
22. Foi realizada uma pesquisa, num bairro de determinada cidade, com um grupo de 500 crianças de 3 a 12 anos de idade. Para esse grupo, em função da idade x da criança, concluiu-se que o peso médio $p(x)$, em quilogramas, era dado pelo determinante da matriz A , onde

$$A = \begin{bmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 3 & 0 & -x \\ 0 & 2 & \frac{2}{3} \end{bmatrix}$$

Com base na fórmula $p(x) = \det A$, determine:

- o peso médio de uma criança de 5 anos;
- a idade mais provável de uma criança cujo peso é 30 kg.

23. O gráfico representa uma função f que descreve, aproximadamente, o movimento (em função do tempo t em segundos) por um certo período, de um golfinho que salta e retorna à água, tendo o eixo das abscissas coincidente com a superfície da água.



6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS

Matemática

- a) Sabendo que a parte negativa do gráfico de f é constituída por segmentos de retas, determine a expressão matemática de f nos instantes anteriores à saída do golfinho da água. Em que instante o golfinho saiu da água?
- b) A parte positiva do gráfico de f é formada por

parte de uma parábola, dada por $f(t) = -\frac{3}{4}t^2 + 6t - 9$.

Determine quantos segundos o golfinho ficou fora da água e a altura máxima, em metros, atingida no salto.

24. Numa plantação de certa espécie de árvore, as medidas aproximadas da altura e do diâmetro do tronco, desde o instante em que as árvores são plantadas até completarem 10 anos, são dadas respectivamente pelas funções:

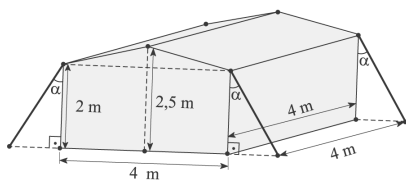
altura: $H(t) = 1 + (0,8) \cdot \log_2(t + 1)$

diâmetro do tronco: $D(t) = (0,1) \cdot 2^{\frac{t}{7}}$

com $H(t)$ e $D(t)$ em metros e t em anos.

- a) Determine as medidas aproximadas da altura, em metros, e do diâmetro do tronco, em centímetros, das árvores no momento em que são plantadas.
- b) A altura de uma árvore é 3,4 m. Determine o diâmetro aproximado do tronco dessa árvore, em centímetros.

25. Em um *camping*, sobre uma área plana e horizontal, será montada uma barraca com a forma e as dimensões dadas de acordo com a figura.



Em cada um dos quatro cantos do teto da barraca será amarrado um pedaço de corda, que será esticado e preso a um gancho fixado no chão, como mostrado na figura.

- a) Calcule qual será o volume do interior da barraca.
- b) Se cada corda formará um ângulo α de 30° com a lateral da barraca, determine, aproximadamente, quantos metros de corda serão necessários para fixar a barraca, desprezando-se os nós. (Use, se necessário, a aproximação $\sqrt{3} = 1,73$).

01. Considere um triângulo equilátero T_1 de área $16\sqrt{3} \text{ cm}^2$. Unindo-se os pontos médios dos lados desse triângulo, obtém-se um segundo triângulo equilátero T_2 , que tem os pontos médios dos lados de T_1 como vértices. Unindo-se os pontos médios dos lados desse novo triângulo obtém-se um terceiro triângulo equilátero T_3 , e assim por diante, indefinidamente. Determine:

- a) as medidas do lado e da altura do triângulo T_1 , em centímetros;
- b) as áreas dos triângulos T_2 e T_7 , em cm^2 .

02. Considere os números complexos $z = 2 - i$ e $w = -3 - i$, sendo i a unidade imaginária.

- a) Determine $z \cdot w$ e $|w - z|$.
- b) Represente z e w no plano complexo (Argand-Gauss) e determine $b \in \mathbb{R}$, $b \geq 0$, de modo que os números complexos z , w e $t = bi$ sejam vértices de um triângulo, no plano complexo, cuja área é 20.

03. Considere a matriz $A = \begin{bmatrix} x & 1 & x \\ 0 & x & 1 - \frac{x}{2} \\ 2 & 0 & x \end{bmatrix}$.

O determinante de A é um polinômio $p(x)$.

- a) Verifique se 2 é uma raiz de $p(x)$.
- b) Determine todas as raízes de $p(x)$.

04. Considere todos os números formados por 6 algarismos distintos obtidos permutando-se, de todas as formas possíveis, os algarismos 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

- a) Determine quantos números é possível formar (no total) e quantos números se iniciam com o algarismo 1.
- b) Escrevendo-se esses números em ordem crescente, determine qual posição ocupa o número 512346 e que número ocupa a 242.ª posição.

05. Joga-se um dado honesto. O número que ocorreu (isto é, da face voltada para cima) é o coeficiente b da equação $x^2 + bx + 1 = 0$. Determine

- a) a probabilidade de essa equação ter raízes reais.
- b) a probabilidade de essa equação ter raízes reais, sabendo-se que ocorreu um número ímpar.

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

06. A reta r de equação $y = \frac{x}{2}$ intercepta a circunfe-

rência de centro na origem e raio $\sqrt{5}$ em dois pontos P e Q , sendo que as coordenadas de P são ambas positivas. Determine:

- a equação da circunferência e os pontos P e Q ;
- a equação da reta s , perpendicular a r , passando por P .

07. Como resultado de uma pesquisa sobre a relação entre o comprimento do pé de uma pessoa, em centímetros, e o número (tamanho) do calçado brasileiro, Carla obteve uma fórmula que dá, em média, o número inteiro n (tamanho do calçado) em função do comprimento c , do pé, em cm.

Pela fórmula, tem-se $n = [x]$, onde $x = \frac{5}{4}c + 7$

e $[x]$ indica o menor inteiro maior ou igual a x . Por exemplo, se $c = 9$ cm, então $x = 18,25$ e $n = [18,25] = 19$. Com base nessa fórmula,

- determine o número do calçado correspondente a um pé cujo comprimento é 22 cm.
- se o comprimento do pé de uma pessoa é $c = 24$ cm, então ela calça 37. Se $c > 24$ cm, essa pessoa calça 38 ou mais. Determine o maior comprimento possível, em cm, que pode ter o pé de uma pessoa que calça 38.

08. Considere as funções

$f(x) = \log_3(9x^2)$ e $g(x) = \log_3\left(\frac{1}{x}\right)$, definidas para todo $x > 0$.

- Resolva as duas equações: $f(x) = 1$ e $g(x) = -3$.
- Mostre que $1 + f(x) + g(x) = 3 + \log_3 x$.

09. A temperatura, em graus celsius ($^{\circ}\text{C}$), de uma câmara frigorífica, durante um dia completo, das 0 hora às 24 horas, é dada aproximadamente pela função:

$$f(t) = \cos\left(\frac{\pi}{12}t\right) - \cos\left(\frac{\pi}{6}t\right), \quad 0 \leq t \leq 24,$$

com t em horas. Determine:

- a temperatura da câmara frigorífica às 2 horas e às 9 horas (use as aproximações $\sqrt{2} = 1,4$ e $\sqrt{3} = 1,7$);
- em quais horários do dia a temperatura atingiu 0°C .

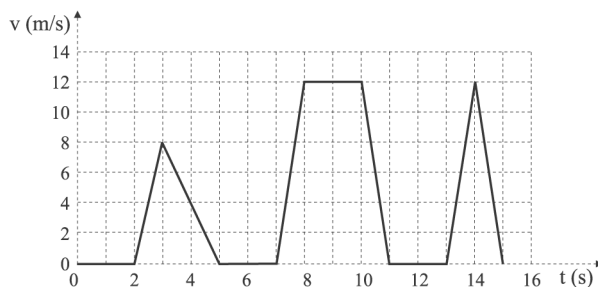
10. Considere um cilindro circular reto de altura x cm e raio da base igual a y cm.

Usando a aproximação $\pi = 3$, determine x e y nos seguintes casos:

- o volume do cilindro é 243 cm^3 e a altura é igual ao triplo do raio;
- a área da superfície lateral do cilindro é 450 cm^2 e a altura tem 10 cm a mais que o raio.

Física

11. O gráfico na figura descreve o movimento de um caminhão de coleta de lixo em uma rua reta e plana, durante 15s de trabalho.



- Calcule a distância total percorrida neste intervalo de tempo.
- Calcule a velocidade média do veículo.

12. Um balão se desloca horizontalmente, a 80,0 m do solo, com velocidade constante de 6,0 m/s. Quando passa exatamente sobre um jovem parado no solo, um saquinho de areia é abandonado do balão. Desprezando qualquer atrito do saquinho com o ar e considerando $g = 10,0 \text{ m/s}^2$, calcule

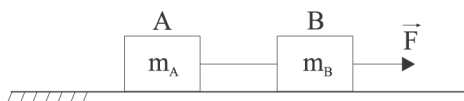
- o tempo gasto pelo saquinho para atingir o solo, considerado plano.
- a distância entre o jovem e o ponto onde o saquinho atinge o solo.

13. Uma espaçonave de massa m gira em torno da Terra com velocidade constante, em uma órbita circular de raio R . A força centrípeta sobre a nave é $1,5 GmM/R^2$, onde G é a constante de gravitação universal e M a massa da Terra.

- Desenhe a trajetória dessa nave. Em um ponto de sua trajetória, desenhe e identifique os vetores velocidade $\vec{v}$ e aceleração centrípeta $\vec{a}$ da nave.
- Determine, em função de M , G e R , os módulos da aceleração centrípeta e da velocidade da nave.

14. A figura ilustra um bloco A, de massa $m_A = 2,0 \text{ kg}$, atado a um bloco B, de massa $m_B = 1,0 \text{ kg}$, por um fio inextensível de massa desprezível. O coeficiente de atrito cinético entre cada bloco e a mesa é μ_c . Uma força $F = 18,0 \text{ N}$ é aplicada ao bloco B, fazendo com que ambos se desloquem com velocidade constante.

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão



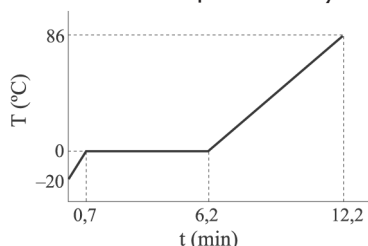
Considerando $g = 10,0 \text{ m/s}^2$, calcule

- o coeficiente de atrito μ_c .
- a tração T no fio.

15. Uma partícula A, com massa $m = 0,2 \text{ kg}$, colide frontalmente com uma partícula B, com massa maior que a de A, e que inicialmente se encontra em repouso. A colisão é totalmente elástica e a energia cinética final da partícula A cai para 64% de seu valor inicial. Se a velocidade inicial da partícula A for $v_0 = 20,0 \text{ m/s}$, calcule
- a velocidade final da partícula A.
 - a quantidade de movimento da partícula B após a colisão.

16. Um bloco de madeira de volume $V = 60 \text{ cm}^3$, totalmente submerso, está atado ao fundo de um recipiente cheio de água por meio de um fio de massa desprezível. O fio é cortado e o bloco emerge na superfície com 1/4 de seu volume fora da água. Sendo $g = 10 \text{ m/s}^2$ a aceleração da gravidade e $D = 1 \text{ g/cm}^3$ a massa específica da água, calcule
- a massa específica do bloco.
 - a tração no fio, antes de ser cortado.

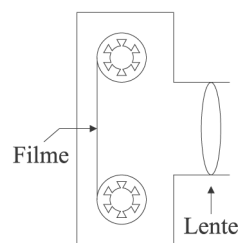
17. Uma quantidade de $1,5 \text{ kg}$ de certa substância encontra-se inicialmente na fase sólida, à temperatura de -20°C . Em um processo a pressão constante de $1,0 \text{ atm}$, ela é levada à fase líquida a 86°C . A potência necessária nessa transformação foi de $1,5 \text{ kJ/s}$. O gráfico na figura mostra a temperatura de cada etapa em função do tempo.



Calcule

- o calor latente de fusão L_f .
- o calor necessário para elevar a temperatura de $1,5 \text{ kg}$ dessa substância de 0 a 86°C .

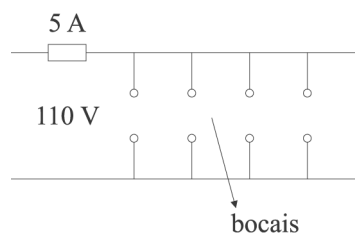
18. Uma câmara fotográfica rudimentar utiliza uma lente convergente de distância focal $f = 50 \text{ mm}$ para focalizar e projetar a imagem de um objeto sobre o filme. A distância da lente ao filme é $p' = 52 \text{ mm}$. A figura mostra o esboço dessa câmara.



Para se obter uma boa foto, é necessário que a imagem do objeto seja formada exatamente sobre o filme e o seu tamanho não deve exceder a área sensível do filme. Assim:

- Calcule a posição que o objeto deve ficar em relação à lente.
- Sabendo-se que a altura máxima da imagem não pode exceder a $36,0 \text{ mm}$, determine a altura máxima do objeto para que ele seja fotografado em toda a sua extensão.

19. Uma luminária, com vários bocais para conexão de lâmpadas, possui um fusível de 5 A para proteção da rede elétrica alimentada com uma tensão de 110 V , como ilustrado na figura.



Calcule

- a potência máxima que pode ser dissipada na luminária.
- o número máximo de lâmpadas de 150 W que podem ser conectadas na luminária.

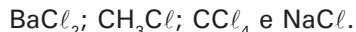
Química

20. A Bolívia é um grande produtor de gás natural (metano) e celebrou com o Brasil um acordo para a utilização deste importante recurso energético. Para seu transporte até os centros consumidores, há um gasoduto ligando os dois países, já tendo chegado ao interior do Estado de São Paulo.

- Escreva a fórmula mínima e calcule a massa molar para o metano. Dadas as massas molares, em $\text{g}\cdot\text{mol}^{-1}$: $\text{C} = 12$ e $\text{H} = 1$.
- Escreva a equação para a reação de combustão do metano e o nome dos produtos formados.

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

21. Considere os seguintes compostos, todos contendo cloro:



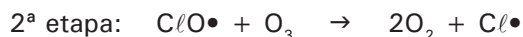
Sabendo que o sódio pertence ao grupo 1, o bário ao grupo 2, o carbono ao grupo 14, o cloro ao grupo 17 da Tabela Periódica e que o hidrogênio tem número atômico igual a 1:

- a) transcreva a fórmula química dos compostos iônicos para o caderno de respostas e identifique-os, fornecendo seus nomes.
- b) apresente a fórmula estrutural para os compostos covalentes e identifique a molécula que apresenta momento dipolar resultante diferente de zero (molécula polar).

22. A soda cáustica (hidróxido de sódio) é um dos produtos utilizados na formulação dos limpa-fornos e desentupidores de pias domésticas, tratando-se de uma base forte. O ácido muriático (ácido clorídrico com concentração de $12 \text{ mol}\cdot\text{L}^{-1}$) é muito utilizado na limpeza de pisos e é um ácido forte. Ambos devem ser manuseados com cautela, pois podem causar queimaduras graves se entrarem em contato com a pele.

- a) Escreva a equação química para a neutralização do hidróxido de sódio com o ácido clorídrico, ambos em solução aquosa.
- b) Dadas as massas molares, em $\text{g}\cdot\text{mol}^{-1}$: $\text{H} = 1$; $\text{O} = 16$ e $\text{Na} = 23$, calcule o volume de ácido muriático necessário para a neutralização de 2L de solução de hidróxido de sódio com concentração de $120 \text{ g}\cdot\text{L}^{-1}$. Apresente seus cálculos.

23. Há décadas são conhecidos os efeitos dos CFCs, ou freons, na destruição da camada de ozônio da atmosfera terrestre. Acredita-se que a diminuição da quantidade de O_3 na atmosfera seja responsável pelo aumento na incidência de câncer de pele, pois a radiação ultravioleta não mais é bloqueada com a mesma eficiência. A ação destes gases, como o CF_2Cl_2 , inicia-se com a produção de átomos de cloro livres ($\text{Cl}\bullet$), pela interação das moléculas do gás com a radiação solar, seguindo-se as reações:



- a) Escreva a equação global para esta reação e identifique o produto formado.
- b) Considere a afirmação: "O mecanismo proposto para a destruição da camada de ozônio equivale a uma reação catalisada". Justifique esta afirmação e identifique o catalisador.

24. Pilhas recarregáveis, também denominadas células secundárias, substituem, com vantagens para o meio ambiente, as pilhas comuns descartáveis. Um exemplo comercial são as pilhas de níquel-cádmio (Nícad), nas quais, para a produção de energia elétrica, ocorrem os seguintes processos:

I. O cádmio metálico, imerso em uma pasta básica contendo íons OH^- (aq), reage produzindo hidróxido de cádmio (II), um composto insolúvel.

II. O hidróxido de níquel (III) reage produzindo hidróxido de níquel (II), ambos insolúveis e imersos numa pasta básica contendo íons OH^- (aq).

- a) Escreva a semi-reação que ocorre no ânodo de uma pilha de Nícad.
- b) Uma TV portátil funciona adequadamente quando as pilhas instaladas fornecem uma diferença de potencial entre 12,0 e 14,0 V. Sabendo-se que $E_0(\text{Cd}^{2+}, \text{Cd}) = -0,81\text{V}$ e $E_0(\text{Ni}^{3+}, \text{Ni}^{2+}) = +0,49\text{V}$, nas condições de operação descritas, calcule a diferença de potencial em uma pilha de níquel-cádmio e a quantidade de pilhas, associadas em série, necessárias para que a TV funcione adequadamente.

25. "Substância proibida no Brasil matou animais no zoológico de São Paulo". Esta notícia, estampada nos jornais brasileiros no início de 2004, se refere à morte dos animais intoxicados pelo monofluoroacetato de sódio, um derivado do ácido monofluoroacético (ou ácido monofluoroetanóico), que age no organismo dos mamíferos pela inibição da enzima aconitase, bloqueando o ciclo de Krebs e levando-os à morte.

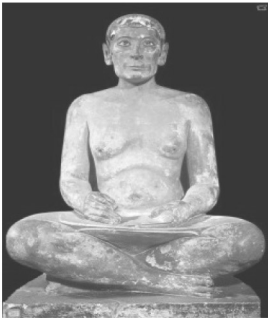
- a) Escreva a fórmula estrutural do ácido monofluoroetanóico e identifique, indicando com setas e fornecendo seus nomes, duas funções orgânicas presentes neste composto.
- b) Quanto maior a eletronegatividade do grupo ligado ao carbono 2 dos derivados do ácido acético, maior a constante de dissociação do ácido (efeito indutivo). Considerando os ácidos monocloraacético, monofluoroacético e o próprio ácido acético, coloque-os em ordem crescente de acidez.

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

ÁREA DE HUMANIDADES

História

01. Observe e compare as imagens seguintes.



Egito antigo:

O Escriba Sentado. século XXVI a.C.



Grécia clássica. Míron:

Discóbolo. cerca de 450 a.C.

- Cite uma diferença na forma de representação do corpo humano numa e noutra escultura.
- Explique a importância da escrita para o Estado egípcio na época dos faraós e a dos jogos olímpicos para as cidades gregas do século VIII a.C. ao V a.C.

02. *Pregada por Urbano II, a primeira cruzada...* [estendeu-se de 1096 a 1099]. *O sucesso dos pregadores faz dela uma cruzada popular (aventureiros, peregrinos). É um choque militar, político, mas também cultural e mental, pois a cruzada dilata o espaço e o tempo.*

(P. Tétart, *Pequena história dos historiadores*.)

O que foi escrito sobre a primeira cruzada aplica-se, de maneira geral, às demais.

- Qual era a finalidade imediata das cruzadas?
- Além das alterações culturais e mentais, as cruzadas provocaram modificações de ordem comercial no continente europeu. Discorra sobre essas últimas.

03. A ocupação de regiões da África e da Ásia, levada a efeito por potências europeias no decorrer do século XIX, não se fez pacificamente, a despeito da supremacia bélica dos conquistadores.

- Cite dois conflitos nas áreas dominadas, decorrentes do processo mencionado.
- Aponte e comente um motivo que justifique o interesse das potências europeias nessas áreas.

04. *... a ajuda prestada a Franco pela Alemanha e pela Itália (abrangendo tanto mercadorias estratégicas como armas) foi mais regular e substancial que a concedida ao governo pela Rússia ou pelo comércio internacional de armamentos [...] A simpatia generalizada que a causa governista desfrutava nas esquerdas da Europa e da América do Norte, no entanto, contrabalançou em parte essa ajuda.*

(Hugh Thomas, *A Guerra Civil Espanhola* – 1936-1939.)

Baseando-se no texto, responda.

- Quais regimes políticos estavam instalados na Alemanha e na Itália no momento da Guerra Civil?
- Explique como a situação política internacional favorecia os militares liderados por Franco, em prejuízo do governo constitucional de Madrid.

05. *Nós, americanos, somos um povo peculiar, escolhido – o Israel de nosso tempo; carregamos a arca das liberdades do mundo (...). Deus predestinou, e a humanidade espera grandes feitos da nossa raça; e grandes coisas sentimos em nossa alma. O resto das nações precisa, brevemente, estar na nossa retaguarda. Somos os pioneiros do mundo; a guarda avançada mandada através da terra virgem de coisas não experimentadas, para abrir no Novo Mundo um caminho que é nosso ...*

(Herman Melville. *White Jacket*, 1850.)

Considerando o trecho do escritor norte-americano, responda.

- Que doutrina esse texto expressa?
- Tendo em vista o cenário internacional contemporâneo e a atuação dos EUA, é possível estabelecer alguma relação entre a atual política externa norte-americana e as idéias expressas no texto? Justifique sua resposta.

06. *A cana-de-açúcar começou a ser cultivada igualmente em São Vicente e em Pernambuco, estendendo-se depois à Bahia e ao Maranhão a sua cultura, que onde logrou êxito – medíocre como em São Vicente ou máximo como em Pernambuco, no Recôncavo e no Maranhão – trouxe em consequência uma sociedade e um gênero de vida de tendências mais ou menos aristocráticas e escravocratas.*

(Gilberto Freyre, *Casa-Grande e Senzala*.)

Tendo por base as afirmações do autor,

- cite um motivo do maior sucesso da exploração da cana-de-açúcar em Pernambuco do que em São Vicente.
- Explique por que o autor definiu “o gênero de vida” da sociedade constituída pela cultura da cana-de-açúcar como apresentando “tendências mais ou menos aristocráticas”.

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

07. *Imprensa, universidades, fábricas – nada disso nos convinha, na opinião do colonizador. Temiam os portugueses deixar entrar aqui essas novidades e verem, por influência delas, escapar-lhes das mãos a galinha dos ovos de ouro que era para eles o Brasil.*

(Isabel Lustosa, *O nascimento da imprensa brasileira.*)

Com base nas análises da autora, responda.

- Que fato alterou a política metropolitana em relação à colônia brasileira na primeira década do século XIX?
- Por que a imprensa, as universidades e as fábricas eram tidas pelos colonizadores como uma ameaça?

08. A respeito da passagem da Monarquia para a República no Brasil, a historiadora Emília Viotti da Costa afirmou:

Duas linhas de interpretação surgiram já nos primeiros anos: a dos vencedores e a dos vencidos, a dos republicanos e a dos monarquistas, aos quais vieram juntar-se com o tempo alguns republicanos que, desiludidos com a experiência, aumentaram o rol dos descontentes...

- Como os monarquistas entenderam a deposição de Pedro II e a instalação da República no Brasil?
- Indique um motivo que explique a desilusão de alguns republicanos com o regime instituído.

09. *As grandes noites do teatro Amazonas chegavam ao fim. [...] Manaus despediu-se definitivamente do antigo esplendor no carnaval de 1915. No mesmo ano, o preço da borracha caiu verticalmente. Em 1916 já não houve carnaval. [...] [Manaus e Belém] começaram a entrar num marasmo típico dos centros urbanos que viveram um luxo artificial.*

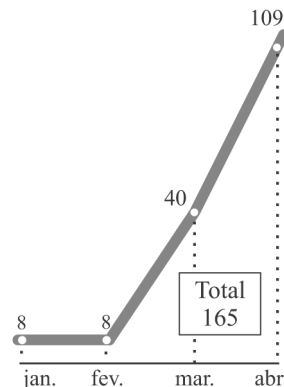
(Márcio Souza, *A Belle-Époque amazônica chega ao fim.*)

Considerando o texto, responda.

- Por que “o preço da borracha caiu verticalmente” a partir de 1915?
- Por que a crise da economia da borracha produziu estagnação econômica na região amazônica, enquanto no sul do país a crise da economia cafeeira não levou a semelhante marasmo econômico? Apresente uma razão desta diferença.

10. No Brasil, nos últimos anos, têm ocorrido vários movimentos sociais no campo. O gráfico fornece dados recentes sobre esses movimentos.

OCUPAÇÕES DE TERRAS NO BRASIL
ENTRE JANEIRO E ABRIL DE 2004.



(Ministério do Desenvolvimento Agrário.
O Estado de S. Paulo, 28.05.2004.)

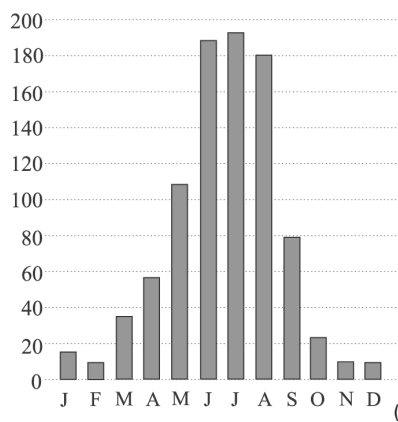
Considerando o atual momento dessa mobilização social, responda.

- Qual é o objetivo principal do MST (Movimento dos Sem Terra) e de outros movimentos de luta no campo?
- Como explicar os números apresentados pelo gráfico?

Geografia

11. Nas épocas de estiagem, a dispersão de poluentes é dificultada e a qualidade do ar piora muito na cidade de São Paulo, afetando, consideravelmente, a saúde das pessoas.

NÚMERO DE INVERSÕES TÉRMICAS NA CIDADE DE
SÃO PAULO – SOMA POR MÊS, NO PERÍODO DE 1985 A 2003.



(Cetesb, 2004.)

Análise o gráfico sobre o número acumulado de inversões térmicas, de 1985 a 2003, e

- defina o fenômeno meteorológico denominado inversão térmica.
- explique a tendência de ocorrência desse fenômeno na cidade de São Paulo, no período analisado.

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

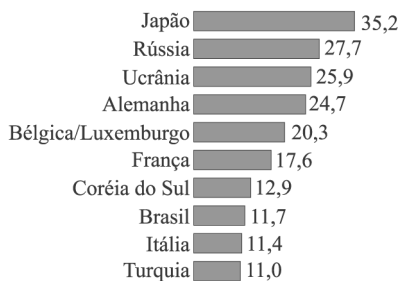
12. No mapa estão destacados o espaço geográfico da Amazônia Legal e os três Estados onde o desmatamento foi maior em 2002.



- Identifique esses três Estados, na ordem crescente dos números no mapa.
- Mencione os Estados que possuem área na Amazônia Legal mas não fazem parte da Região Norte ou Amazônica.

13. Observe o gráfico.

PAÍSES MAIORES EXPORTADORES DE AÇO DO MUNDO
2002 – EM MILHÕES DE TONELADAS.



(worldsteel.org, 2003.)

- Agrupe, por continentes, os dez maiores exportadores de aço do mundo.
- Quais são as matérias-primas necessárias para a produção do aço? Justifique a presença de países em desenvolvimento entre os maiores exportadores de aço em 2002.

14. Observe a tabela.

TEMPERATURAS MÍNIMAS E MÁXIMAS EM PORTO ALEGRE E EM RIO BRANCO, NO PERÍODO DE 14 A 17 DE MAIO DE 2004, EM °C.

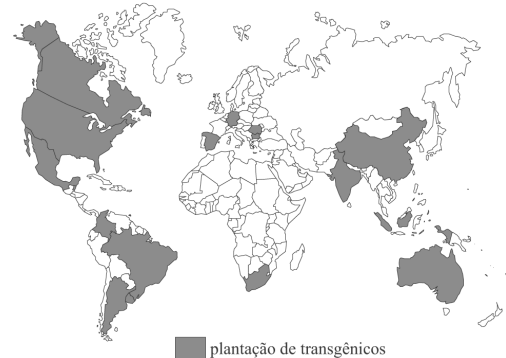
Temperatura	Porto Alegre				Rio Branco			
	dias 14	15	16	17	dias 14	15	16	17
Mínima (°C)	16	14	11	8	23	20	18	16
Máxima (°C)	19	17	18	18	27	25	28	27

(INPE, 2004.)

- Justifique a queda da temperatura mínima no Rio Grande do Sul e no Acre nos dias considerados.

- Com base nas temperaturas mínimas observadas na Região Norte, descreva o fenômeno climático ocorrido, mencionando o nome pelo qual ele é conhecido.

15. Apesar de toda a discussão acadêmico-científica a respeito dos produtos transgênicos, a área plantada no mundo vem aumentando ano a ano, passando de 1,7 milhões de hectares em 1996 para 67,7 milhões de hectares em 2003. Observe o mapa, que apresenta os países onde ocorre a plantação de transgênicos.

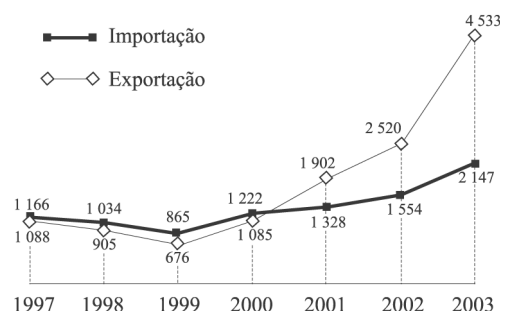


(FAO, 2004.)

- Que diferenças podem ser destacadas quanto ao número de países onde se cultivam os transgênicos nos hemisférios Norte e Sul? Cite três produtos agrícolas nos quais já acontece a aplicação da engenharia genética.
- Aponte dois argumentos favoráveis à produção transgênica: um, relativo à segurança alimentar e outro, relativo à segurança do meio ambiente.

16. O comércio Brasil-China vem se fortalecendo desde a segunda metade da década de noventa, sendo o Brasil o 17.º fornecedor de produtos para a China e o 24.º destino dos produtos chineses. Observe o gráfico com as importações e exportações do Brasil com a China.

COMÉRCIO BRASIL-CHINA, EM MILHÕES DE DÓLARES.



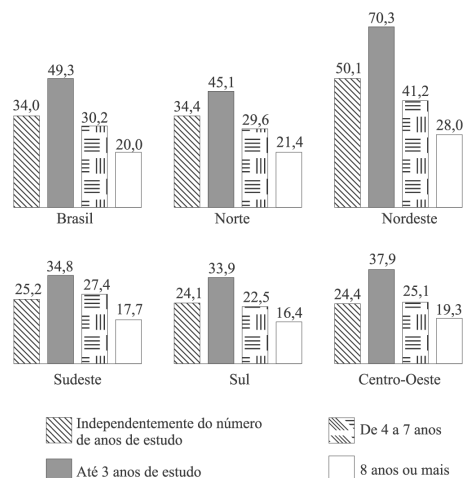
(OIC, 2004.)

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

- Compare a curva de exportação e de importação entre o Brasil e a China no período 1997-2003.
- Mencione dois produtos que mais se destacaram na exportação brasileira para a China: um relacionado à agricultura, e outro, aos recursos naturais.

17. No ano 2000, o cruzamento de dados de mortalidade infantil e de grau de escolaridade permitiu ao IBGE concluir que o nível educacional da mãe influi, decisivamente, no índice de mortes que ocorrem na infância. Observe o gráfico.

BRASIL – TAXA DE MORTALIDADE* DE CRIANÇAS MENORES DE 5 ANOS, DE ACORDO COM O NÚMERO DE ANOS DE ESTUDO DA MÃE – 2000.



(IBGE, 2003.)

*Taxa por 1000 nascidos vivos.

- Descreva os dados gerais relativos ao Brasil. Com base nas informações regionais, indique três regiões brasileiras onde, considerando as mães com até 3 anos de estudo, a taxa de mortalidade infantil é maior.
- Indique as duas regiões onde a taxa de mortalidade infantil é menor, quando se considera as mães com 8 anos ou mais de estudo, destacando, em ambos os casos, dois fatores que explicam tais indicadores.

18. O mercado de gás natural tem ganhado cada vez mais importância no cenário mundial, impulsionado pelas fortes oscilações no preço do petróleo, pelo aumento das preocupações ambientais e pela necessidade de maior competitividade das empresas. Observe o mapa, que indica reservas e dutos de gás natural na América do Sul.

GASODUTOS E RESERVAS COMPROVADAS E ESTIMADAS DE GÁS NATURAL NA AMÉRICA DO SUL (EM METROS CÚBICOS).

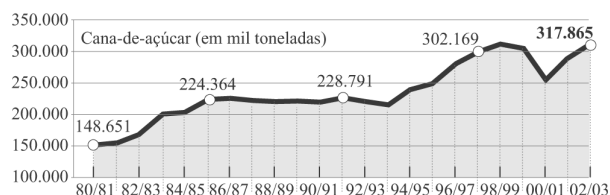
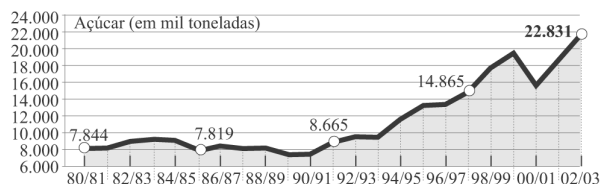
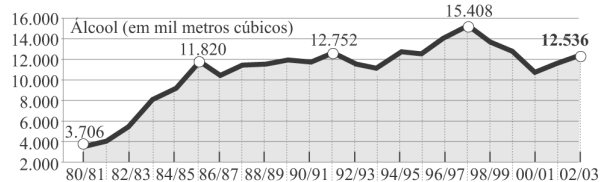


(Petrobrás, 2004.)

- Identifique, em ordem decrescente, os países da América do Sul que contêm as maiores reservas estimadas.
- Por que o Brasil passou, recentemente, de mercado potencialmente comprador para, praticamente, auto-suficiente?

19. Observe o gráfico.

BRASIL – PRODUÇÃO DE ALCOOL, AÇÚCAR E CANA-DE-AÇÚCAR.



(Usinas e Destilarias do Oeste Paulista - UDOP, 2004.)

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

- a) Compare a curva de produção da cana-de-açúcar com a de açúcar e a de álcool nos períodos 1980-1990 e 1991-2000, indicando a tendência geral de cada período.
- b) Compare a produção da cana-de-açúcar com a de açúcar e a de álcool no período 2000-2003, destacando a tendência de cada produto em relação à exportação.

Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO: As questões de números 20 a 25 tomam por base uma passagem da narrativa *Numa e a Ninfa*, de Afonso Henriques de Lima Barreto (1881-1922), dois fragmentos do livro *O Mundo Assombrado pelos Demônios*, do astrofísico norte-americano Carl Sagan (1934-1997) e o texto de uma publicidade de cigarros do início da década de 80, publicada em revista de circulação nacional.

O acolhimento que dispensou aos seus projetos o excelentíssimo senhor ministro do Fomento Nacional, animou o russo a improvisar novos processos que levantassem a pecuária no Brasil. Xandu, com o cotovelo direito sobre a mesa e a mão respectiva na testa, considerava Bogóloff com espanto e enternecido agradecimento.

– Ah! Doutor! disse ele. O senhor vai dar uma glória imortal ao meu ministério.

– Tudo isso, Excelência, é fruto de longos e acurados estudos.

Xandu continuava a olhar embevecido o russo admirável; e este aduziu com toda convicção:

– Por meio da fecundação artificial, Excelência, injectando germens de uma em outra espécie, consigo cabritos que são ao mesmo tempo carneiros e porcos que são cabritos ou carneiros, à vontade.

Xandu mudou de posição, recostou-se na cadeira; e, brincando com o monóculo, disse:

– Singular! O doutor vai fazer uma revolução nos métodos de criar! Não haverá objecções quanto à possibilidade, à viabilidade?

– Nenhuma, Excelência. Lido com as últimas descobertas da ciência e a ciência é infalível.

– Vai ser uma revolução!...

– É a mesma revolução que a química fez na agricultura. Penso assim há muitos anos, mas não me tem sido possível experimentar os meus processos por falta de meios; entretanto, em pequena escala já fiz.

– O que?

– Uma barata chegar ao tamanho de um rato.

– Oh! Mas... não tem utilidade.

– Não há dúvida. Uma experiência ao meu alcance,

mas, logo que tenha meios...

– Não seja essa a dúvida. Enquanto eu for ministro, não lhe faltarão. O governo tem muito prazer em ajudar todas as tentativas nobres e fecundas para o levantamento das indústrias agrícolas.

– Agradeço muito e creia-me que ensaiarei outros planos. Tenho outras idéias!

– Outras? fez em resposta o Xandu.

– É verdade. Estudei um método de criar peixes em seco.

– Milagroso! Mas ficam peixes?

– Ficam... A ciência não faz milagres. A coisa é simples. Toda a vida veio do mar, e, devido ao resfriamento dos mares e à sua concentração salina, nas épocas geológicas, alguns dos seus habitantes foram obrigados a sair para a terra e nela criarem internamente, para a vida de suas células, meios térmicos e salinos iguais àqueles em que elas viviam nos mares, de modo a continuar perfeitamente a vida que tinham. Procedo artificialmente da forma que a cega natureza procedeu, eliminando, porém, o mais possível, o factor tempo, isto é: provooco o organismo do peixe a criar para a sua célula um meio salino e térmico igual àquele que ele tinha no mar.

– É engenhoso!

– Perfeitamente científico.

Xandu esteve a pensar, a considerar um tempo perdido, olhou o russo insistentemente por detrás do monóculo e disse:

– Não sabe o doutor como me causa admiração o arrojo de suas idéias. São originais e engenhosas e o que tisma um pouco essa minha admiração, é que elas não partam de um nacional. Não sei, meu caro doutor, como é que nós não temos desses arrojos! Vivemos terra à terra, sempre presos à rotina! Pode ir descansado que a República vai aproveitar as suas idéias que hão de enriquecer a pátria.

Ergueu-se e trouxe Bogóloff até à porta do gabinete, com o seu passo de reumático.

Dentro de dias Grégory Petróvitch Bogóloff era nomeado diretor da Pecuária Nacional.

(Afonso Henriques de Lima Barreto. *Numa e a Ninfa*.)

O Mundo Assombrado pelos Demônios

Sim, o mundo *seria* um lugar mais interessante se houvesse *ufos* escondidos nas águas profundas, perto das Bermudas, devorando os navios e os aviões, ou se os mortos pudessem controlar as nossas mãos e nos escrever mensagens. Seria fascinante se os adolescentes fossem capazes de tirar o telefone do

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

gancho apenas com o pensamento, ou se nossos sonhos vaticinassem acuradamente o futuro com uma freqüência que não pudesse ser atribuída ao acaso e ao nosso conhecimento do mundo.

Esses são exemplos de pseudociência. Eles parecem usar os métodos e as descobertas da ciência, embora na realidade sejam infiéis à sua natureza – freqüentemente porque se baseiam em evidência insuficiente ou porque ignoram pistas que apontam para outro caminho. Fervilham de credulidade. Com a cooperação desinformada (e freqüentemente com a convivência cínica) dos jornais, revistas, editoras, rádio, televisão, produtoras de filmes e outros órgãos afins, essas idéias se tornam acessíveis em toda parte.

(...)

Não é preciso um diploma de nível superior para conhecer a fundo os princípios do ceticismo, como bem demonstram muitos compradores de carros usados que fazem bons negócios. A idéia da aplicação democrática do ceticismo é que todos deveriam ter as ferramentas essenciais para avaliar efetiva e construtivamente as alegações de quem se diz possuidor do conhecimento. O que a ciência exige é tão-somente que façamos uso dos mesmos níveis de ceticismo que empregamos ao comprar um carro usado ou ao julgar a qualidade dos analgésicos ou da cerveja pelos seus comerciais na televisão.

Mas as ferramentas do ceticismo em geral não estão à disposição dos cidadãos de nossa sociedade. Mal são mencionadas nas escolas, mesmo quando se trata da ciência, que é seu usuário mais ardoroso, embora o ceticismo continue a brotar espontaneamente dos desapontamentos da vida diária. A nossa política, economia, propaganda e religiões (Antiga e Nova Era) estão inundadas de credulidade. Aqueles que têm alguma coisa para vender, aqueles que desejam influenciar a opinião pública, aqueles que estão no poder, diria um cético, têm um interesse pessoal em desencorajar o ceticismo.

(Carl Sagan. *O Mundo Assombrado pelos Demônios*.
Tradução de Rosaura Eichemberg.)

PREOCUPAÇÃO COM CIGARRO. QUE FAZER?

Quando você acende um cigarro, acende também uma preocupação?

Bem, se você anda preocupado mas gosta muito de fumar, quem sabe você muda para um cigarro de baixos teores de nicotina e alcatrão?

Quer uma idéia? Century.

Century é diferente dos outros cigarros de baixos teores, por motivos fundamentais.

Century jogou lá embaixo a nicotina e o alcatrão, mas não acabou com seu prazer de fumar.

Isto só foi possível, evidentemente, graças a uma cuidadosa seleção de fumos do mais alto grau de pureza e suavidade.

E à competência do filtro especial High Air Dilution, consagrado internacionalmente.

Não é o cigarro sob medida para você também?

Pense nisto.

(Texto de publicidade de cigarros de início da década de 80.)

20. Os dois fragmentos do livro de Carl Sagan, colocam, entre outras, as questões da verdade, do conhecimento científico e da divulgação do conhecimento. Partindo desta observação, releia-os com atenção e, em seguida:

- explique, com base nos exemplos e comentários do texto de Sagan, o significado que ele confere à palavra *pseudociência*.
- aponte a razão pela qual Sagan atribui à mídia (jornais, revistas, televisões, etc.) uma “convivência cínica” com a *pseudociência*.

21. Na passagem do romance de Lima Barreto, observamos um animado diálogo entre um ministro de governo, Xandu, e um cientista russo, Bogóloff, cujo tema principal é o interesse em adotar as descobertas ditas “científicas” do russo para o desenvolvimento da pecuária do Brasil. Com base neste esclarecimento,

- identifique a estratégia de discurso que Bogóloff usa ao longo de suas falas para convencer seu ouvinte de que está declarando a mais absoluta verdade.
- indique a palavra que, usada por Sagan no último parágrafo de seu texto, mais caracteriza a atitude do ministro Xandu ante o cientista.

22. No quinto parágrafo do texto de Lima Barreto ocorre a palavra “germens”, paroxítona terminada em *-ns*, que aparece grafada corretamente sem nenhum acento gráfico. Tomando por base esta informação,

- explique a razão pela qual se escreve no plural “germens” sem acento gráfico, enquanto a forma do singular “gérmen” recebe tal acento.
- apresente outro vocábulo de seu conhecimento em que se observa essa mesma diferença de acentuação gráfica entre a forma do singular e a forma do plural.

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

23. No segundo fragmento citado, Sagan sugere que as pessoas usem o *ceticismo* como instrumento para avaliar a veracidade das informações que recebem. Com base neste comentário,

- a) estabeleça, a partir da leitura do último parágrafo do texto de Sagan, os dois modos pelos quais o indivíduo pode aprender a usar o ceticismo como ferramenta da vida diária.
- b) cite uma fala do ministro Xandu em que reponta pelo menos um pouco de ceticismo.

24. O terceiro texto apresentado procura parecer o mais verdadeiro possível e busca convencer o leitor da revista em que foi publicado da qualidade do produto para a saúde do fumante. Leia-o com atenção e, a seguir,

- a) transcreva uma passagem em que este texto apela não apenas ao plano racional do fumante, mas também ao seu plano emocional.
- b) utilizando o *ceticismo* como ferramenta de seu julgamento, demonstre a existência de uma contradição do texto de publicidade ao defender a qualidade do cigarro de baixos teores.

25. A pontuação serve não apenas para marcar aspectos objetivos do discurso escrito, mas também aspectos subjetivos, tais como emoções, sentimentos e intenções do autor. Com base nesta informação,

- a) levando em conta a pontuação, identifique a modalidade de frase utilizada com frequência pelo ministro Xandu para manifestar sua atitude entusiasta ante as declarações do russo Bogóloff.
- b) considerando a natureza conativa (persuasiva) do texto publicitário, explique a razão pela qual predominam na primeira parte deste as frases interrogativas e, na segunda, as frases declarativas.

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 29

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de presentes (P) e de matriculados (M).
Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2005.

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)			
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)													
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4					
P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M			
Ciências Biológicas	Biologia	01	3,2	0,2	8,9	1,8	18,7	7,8	31,2	35,4	36,7	54,8	1,3	0,0		
		02	29,0	4,4	21,9	14,5	26,8	39,5	14,9	28,7	6,6	12,9	0,9	0,1		
		03	28,2	15,6	27,1	24,3	20,8	30,0	11,6	20,3	3,3	6,2	9,0	3,5		
		04	10,8	1,2	0,5	0,1	28,5	19,5	1,1	1,6	51,3	76,3	7,8	1,3		
		05	6,1	0,4	10,9	1,7	14,6	10,5	16,5	14,5	47,8	72,6	4,1	0,3		
		06	2,9	0,2	2,9	0,7	11,9	5,1	13,3	9,1	68,0	84,8	0,9	0,1		
		07	14,6	2,7	15,8	7,1	20,1	17,4	23,5	32,7	21,8	39,6	4,2	0,4		
		08	12,1	6,4	14,1	5,9	15,8	13,0	6,9	4,7	44,5	68,5	6,6	1,6		
		09	10,5	2,6	24,6	12,4	30,1	37,5	23,7	38,6	4,3	7,1	6,8	1,8		
		10	20,8	8,8	25,2	22,7	20,5	28,2	12,9	22,0	6,6	11,7	13,8	6,6		
	Química	11	22,0	2,7	3,9	3,2	15,9	13,2	14,1	19,2	32,9	60,3	11,1	1,4		
		12	36,7	23,2	1,4	1,4	11,6	15,7	3,2	5,8	27,2	50,6	19,8	3,2		
		13	44,3	42,4	1,8	2,6	5,3	9,0	1,9	2,6	13,0	23,3	33,7	20,1		
		14	34,1	14,0	8,7	7,4	13,9	24,3	6,5	11,0	21,4	41,2	15,4	2,0		
		15	26,8	10,8	10,5	8,5	14,4	23,2	11,8	23,5	15,2	27,0	21,3	7,0		
		16	16,2	3,7	14,7	7,8	18,1	20,4	3,6	3,9	34,9	62,2	12,6	2,0		
	Física	17	63,3	51,0	0,1	0,1	13,6	25,9	0,1	0,2	11,3	19,7	11,6	3,1		
		18	38,8	28,8	2,0	3,8	10,0	19,7	0,6	2,0	18,1	32,8	30,5	12,9		
		19	45,3	51,4	5,0	9,2	4,9	7,5	0,3	0,7	1,5	2,2	43,1	29,0		
		20	33,4	26,2	8,7	14,3	13,0	24,1	5,1	9,5	4,3	6,2	35,4	19,7		
		21	39,2	48,6	0,3	0,4	2,7	3,4	0,5	0,5	1,2	1,7	56,1	45,5		
	Matemática	22	27,9	8,5	4,7	3,6	6,1	6,8	1,8	2,5	44,6	74,9	14,9	3,7		
		23	38,8	25,0	7,4	12,8	7,0	13,4	7,0	13,8	11,3	18,1	28,5	17,0		
		24	24,6	12,5	8,5	11,5	10,5	20,5	2,4	4,4	19,9	36,6	34,1	14,6		
		25	25,2	9,1	9,4	8,1	13,9	21,7	11,8	21,4	17,2	31,7	22,6	8,0		
Ciências Exatas	Matemática	01	25,9	8,4	7,7	6,0	10,7	13,1	12,7	22,4	24,0	45,7	19,0	4,5		
		02	24,6	5,7	20,7	16,1	20,5	29,4	11,8	23,9	10,4	21,8	12,0	3,2		
		03	27,0	10,2	2,5	1,8	16,6	18,2	1,9	2,5	31,5	62,7	20,5	4,7		
		04	21,4	9,7	7,0	5,2	39,5	48,2	7,7	12,4	13,0	21,8	11,5	2,7		
		05	40,7	26,9	7,3	11,1	4,6	8,6	9,8	20,1	10,6	19,7	27,0	13,7		
		06	25,0	17,6	8,6	15,2	4,5	9,7	5,1	10,9	11,9	25,7	44,9	20,9		
		07	8,2	1,1	6,4	2,5	18,0	16,7	16,6	15,0	41,5	62,1	9,4	2,6		
		08	29,2	13,3	6,0	6,9	13,2	17,6	8,7	17,7	18,9	39,3	24,0	5,4		
		09	21,8	8,5	20,9	26,9	28,9	54,7	0,8	1,2	0,6	1,1	26,9	7,6		
		10	23,5	9,5	3,3	2,7	14,7	17,2	5,8	10,1	29,0	56,5	23,8	4,1		
	Física	11	18,9	4,9	2,5	1,0	22,3	18,3	4,9	6,0	39,7	67,3	11,7	2,5		
		12	33,6	17,4	1,0	0,6	14,7	16,4	0,6	1,2	30,2	56,5	20,0	7,9		
		13	16,1	5,5	6,5	5,0	29,5	36,7	6,1	12,8	13,8	31,0	28,0	8,9		
		14	42,7	34,3	1,2	1,4	10,1	15,5	0,4	0,7	16,5	35,7	29,2	12,4		
		15	36,1	20,7	5,4	8,8	13,4	18,8	17,6	38,0	1,7	3,4	25,7	10,4		
		16	34,5	32,0	5,6	9,9	7,3	14,4	4,1	9,2	3,7	6,8	44,8	27,6		
		17	45,4	47,0	5,0	9,9	8,3	16,7	1,2	2,4	4,4	7,8	35,8	16,2		
		18	29,6	22,2	0,5	0,4	12,6	17,8	0,6	1,1	20,9	41,0	35,8	17,4		
		19	15,7	6,5	0,1	0,1	11,2	13,8	1,1	1,1	48,8	71,4	23,0	7,0		

continua...

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Exatas	Química	20	18,2	4,8	11,8	10,3	14,7	13,8	12,3	20,7	26,8	47,8	16,3	2,6
		21	11,9	3,7	21,1	15,0	10,9	13,7	13,5	22,9	22,8	41,5	19,9	3,2
		22	13,9	5,7	28,4	32,8	6,9	9,8	14,9	28,7	8,8	16,1	27,2	6,8
		23	26,9	18,6	12,6	13,0	15,7	24,7	12,8	24,7	3,6	6,8	28,4	12,1
		24	17,9	14,9	8,7	11,0	13,7	21,3	14,7	26,4	0,4	0,8	44,5	25,7
		25	12,5	7,9	11,7	9,8	15,8	17,9	14,4	26,5	13,1	27,0	32,5	10,9
Humanidades	História	01	15,1	6,1	24,7	15,9	34,9	39,8	18,7	28,6	4,3	8,9	2,1	0,7
		02	37,4	15,7	24,5	23,3	16,7	24,6	8,1	15,7	8,1	19,5	5,2	1,2
		03	30,8	13,8	26,8	24,4	15,9	25,6	8,8	17,9	5,8	15,0	12,0	3,4
		04	27,6	10,4	5,6	3,8	42,0	51,2	12,0	21,9	4,2	10,2	8,7	2,5
		05	71,4	54,4	13,3	19,7	6,3	12,7	2,3	5,2	2,6	7,1	4,0	0,9
		06	43,1	27,7	19,8	20,1	19,4	27,1	7,8	16,4	2,4	6,1	7,6	2,6
		07	33,7	13,1	15,8	10,0	14,8	18,5	20,9	34,1	10,5	23,6	4,3	0,7
		08	45,6	32,1	19,5	25,5	13,9	23,9	4,5	9,3	0,9	2,5	15,6	6,7
		09	43,6	25,6	19,6	22,3	15,9	26,2	6,5	13,8	2,9	7,7	11,5	4,4
		10	18,5	5,7	16,4	9,6	42,2	44,8	14,2	24,3	7,1	15,2	1,6	0,4
	Geografia	11	43,2	29,4	29,6	33,4	11,8	18,3	6,7	12,9	1,6	3,4	7,0	2,6
		12	22,4	9,5	14,8	11,0	18,0	17,5	21,2	27,2	18,7	33,9	4,9	0,9
		13	11,8	1,8	13,6	7,4	41,1	42,5	21,8	32,7	7,7	15,2	4,1	0,4
		14	41,5	28,1	22,5	23,6	9,5	15,0	4,7	10,0	5,2	13,9	16,5	9,3
		15	5,7	1,5	22,8	13,3	37,9	39,0	25,8	40,0	2,8	5,0	5,0	1,2
		16	7,6	1,6	26,1	16,5	37,8	39,6	21,7	32,8	3,7	8,7	3,1	0,9
		17	3,0	0,7	6,1	1,9	28,0	14,6	43,1	51,5	16,9	30,2	2,9	1,1
		18	37,4	19,6	11,8	12,2	23,9	28,5	10,3	16,3	10,7	21,8	5,9	1,6
		19	13,4	5,0	19,9	13,2	26,8	30,0	23,3	35,3	5,3	11,5	11,3	5,1
	Língua Portuguesa	20	36,2	17,3	27,4	26,2	20,6	29,2	9,2	19,2	2,7	6,8	3,8	1,3
		21	27,9	10,5	10,5	6,2	30,0	31,1	5,5	7,8	21,4	43,3	4,6	1,1
		22	34,2	21,2	17,8	20,1	14,0	19,3	10,1	17,9	5,3	11,9	18,6	9,5
		23	20,3	8,1	11,2	5,8	29,2	30,7	18,6	26,8	14,4	27,0	6,2	1,6
		24	2,2	0,9	0,9	0,5	60,6	48,1	15,5	22,3	17,0	27,0	3,7	1,2
		25	12,9	2,7	18,8	10,7	23,8	24,5	27,1	41,6	8,1	18,0	9,3	2,6

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 29 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa.
Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2005.

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)			
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)													
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4					
P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M			
Ciências Biológicas	Biologia	01	11,7	6,7	24,4	0,0	32,3	6,7	18,4	33,3	9,5	53,3	3,7	0,0		
		02	72,4	33,3	16,6	13,3	5,7	46,7	1,9	6,7	0,2	0,0	3,2	0,0		
		03	44,8	46,7	26,0	33,3	7,2	13,3	2,8	0,0	0,8	6,7	18,5	0,0		
		04	33,9	6,7	0,2	0,0	30,3	33,3	1,0	0,0	16,3	60,0	18,3	0,0		
		05	23,2	0,0	21,9	13,3	14,1	6,7	16,2	26,7	10,6	53,3	14,0	0,0		
		06	11,0	0,0	6,7	0,0	21,7	13,3	17,3	6,7	39,3	80,0	4,0	0,0		
		07	36,8	13,3	22,0	20,0	14,9	13,3	7,8	33,3	4,8	20,0	13,7	0,0		
		08	17,3	6,7	25,4	13,3	13,8	13,3	10,5	6,7	20,0	60,0	13,0	0,0		
		09	26,1	6,7	36,8	26,7	16,1	46,7	4,4	6,7	0,1	6,7	16,5	6,7		
		10	40,6	40,0	23,0	20,0	9,1	13,3	4,2	0,0	1,1	13,3	21,9	13,3		
	Química	11	47,4	20,0	1,5	0,0	9,3	40,0	2,5	26,7	1,0	6,7	38,3	6,7		
		12	38,1	60,0	0,8	0,0	1,9	6,7	0,4	0,0	1,3	13,3	57,5	20,0		
		13	36,9	66,7	0,8	0,0	0,9	0,0	0,1	0,0	0,4	0,0	60,9	33,3		
		14	50,4	86,7	2,1	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,4	6,7	46,6	6,7		
		15	38,3	20,0	8,3	20,0	2,9	20,0	0,4	0,0	0,7	6,7	49,4	33,3		
		16	36,7	26,7	12,0	20,0	6,8	26,7	0,4	0,0	0,9	6,7	43,2	20,0		
	Física	17	63,4	73,3	0,0	0,0	1,7	13,3	0,0	0,0	0,3	0,0	34,6	13,3		
		18	41,2	46,7	0,3	0,0	0,7	13,3	0,0	0,0	0,3	0,0	57,5	40,0		
		19	29,3	46,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	70,7	53,3		
		20	34,4	40,0	0,4	6,7	0,9	13,3	0,1	6,7	0,0	0,0	64,2	33,3		
		21	25,8	46,7	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	74,1	53,3		
	Matemática	22	52,9	53,3	3,0	0,0	2,9	6,7	0,3	0,0	5,7	33,3	35,2	6,7		
		23	51,4	53,3	1,8	13,3	0,6	6,7	0,1	6,7	0,2	0,0	45,9	20,0		
		24	35,7	33,3	1,9	0,0	1,0	20,0	0,2	0,0	0,9	0,0	60,4	46,7		
		25	46,5	26,7	4,1	13,3	2,9	13,3	1,7	26,7	1,2	0,0	43,7	20,0		
Ciências Exatas	Matemática	01	47,2	26,0	5,5	16,0	3,3	10,0	3,6	12,0	3,4	22,0	36,9	14,0		
		02	47,4	18,0	18,4	22,0	9,3	18,0	2,6	20,0	1,2	10,0	21,1	12,0		
		03	47,7	20,0	1,3	0,0	7,8	22,0	0,7	0,0	4,1	32,0	38,3	26,0		
		04	38,0	16,0	7,9	6,0	24,3	56,0	1,6	4,0	3,3	14,0	25,0	4,0		
		05	52,2	60,0	2,2	10,0	0,6	0,0	1,7	10,0	1,9	10,0	41,5	10,0		
		06	30,4	32,0	1,8	10,0	1,0	10,0	0,5	2,0	1,0	4,0	65,2	42,0		
		07	22,5	6,0	10,3	2,0	18,8	12,0	14,3	22,0	17,9	46,0	16,2	12,0		
		08	43,2	40,0	2,1	8,0	4,1	14,0	0,9	8,0	2,2	16,0	47,5	14,0		
		09	34,3	18,0	5,7	28,0	3,4	24,0	0,0	0,0	0,0	0,0	56,5	30,0		
		10	38,0	26,0	1,8	4,0	6,0	28,0	0,8	4,0	4,5	24,0	49,0	14,0		
	Física	11	40,5	14,0	2,7	2,0	18,0	22,0	0,7	0,0	8,5	52,0	29,6	10,0		
		12	48,7	36,0	1,3	0,0	6,3	20,0	0,0	0,0	4,4	24,0	39,3	20,0		
		13	28,8	6,0	2,6	10,0	5,7	32,0	0,8	8,0	0,7	4,0	61,3	40,0		
		14	41,9	42,0	0,4	0,0	2,1	16,0	0,0	0,0	1,3	8,0	54,3	34,0		
		15	47,9	48,0	0,9	8,0	1,7	8,0	1,5	8,0	0,3	2,0	47,7	26,0		
		16	33,7	44,0	0,6	6,0	0,6	4,0	0,2	2,0	0,4	0,0	64,4	44,0		
		17	34,2	48,0	0,6	2,0	0,8	4,0	0,1	0,0	0,1	0,0	64,1	46,0		
		18	32,4	36,0	0,0	0,0	3,3	6,0	0,0	0,0	1,9	12,0	62,4	46,0		
		19	28,3	14,0	0,2	0,0	9,4	10,0	1,5	2,0	21,2	58,0	39,4	16,0		

continua...

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)	
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)											
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M
P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	
Ciências Exatas	Química	20	32,3	12,0	8,6	16,0	6,7	22,0	2,0	8,0	3,9	24,0	46,5	18,0
		21	23,9	18,0	17,2	34,0	3,4	16,0	3,3	10,0	2,6	6,0	49,6	16,0
		22	25,0	22,0	10,5	34,0	1,0	10,0	1,8	6,0	0,5	4,0	61,2	24,0
		23	31,3	24,0	5,9	22,0	2,1	8,0	1,1	6,0	0,1	0,0	59,4	40,0
		24	23,5	22,0	3,1	4,0	3,2	16,0	1,2	10,0	0,0	0,0	68,9	48,0
		25	14,3	22,0	9,1	18,0	12,0	20,0	2,4	12,0	0,7	2,0	61,4	26,0
Humanidades	História	01	23,5	8,5	30,2	18,6	28,1	33,9	11,8	25,4	2,3	11,9	4,0	1,7
		02	59,2	28,8	16,8	20,3	6,1	20,3	2,5	11,9	1,8	13,6	13,6	5,1
		03	46,3	20,3	21,7	23,7	5,7	33,9	1,5	15,3	0,4	1,7	24,4	5,1
		04	44,4	13,6	4,9	10,2	29,0	62,7	3,3	3,4	0,8	3,4	17,6	6,8
		05	82,5	74,6	6,5	18,6	1,7	3,4	0,2	0,0	0,1	1,7	9,1	1,7
		06	56,4	45,8	16,6	11,9	9,7	22,0	1,9	8,5	0,4	0,0	15,1	11,9
		07	56,3	33,9	17,7	11,9	9,4	22,0	5,6	18,6	2,5	13,6	8,5	0,0
		08	55,3	37,3	13,7	27,1	5,8	16,9	1,5	6,8	0,2	3,4	23,6	8,5
		09	59,6	30,5	13,5	25,4	5,2	18,6	1,8	10,2	0,6	8,5	19,2	6,8
		10	37,4	11,9	23,3	18,6	28,8	39,0	5,4	18,6	1,7	10,2	3,4	1,7
	Geografia	11	57,8	40,7	20,3	27,1	5,2	11,9	1,8	13,6	0,2	0,0	14,7	6,8
		12	38,4	18,6	16,2	13,6	14,7	16,9	11,1	8,5	8,1	37,3	11,5	5,1
		13	26,5	1,7	17,4	13,6	34,3	62,7	8,4	16,9	1,6	3,4	11,8	1,7
		14	51,2	42,4	16,6	20,3	3,2	8,5	0,6	5,1	0,6	5,1	27,8	18,6
		15	12,7	1,7	28,0	22,0	33,2	40,7	12,3	27,1	1,6	5,1	12,2	3,4
		16	19,6	3,4	36,2	22,0	28,2	49,2	8,0	23,7	0,9	1,7	7,1	0,0
		17	7,1	1,7	13,3	5,1	37,8	27,1	31,0	57,6	4,9	8,5	5,8	0,0
		18	57,3	37,3	8,5	8,5	14,9	28,8	2,6	8,5	2,9	11,9	13,8	5,1
		19	25,6	8,5	22,9	20,3	19,9	23,7	10,7	23,7	2,1	10,2	18,8	13,6
	Língua Portuguesa	20	56,0	32,2	23,5	30,5	9,9	13,6	3,2	20,3	0,9	0,0	6,4	3,4
		21	42,6	18,6	13,1	11,9	23,7	32,2	4,1	3,4	8,9	33,9	7,6	0,0
		22	49,1	23,7	11,5	16,9	8,6	15,3	4,2	16,9	1,5	6,8	25,1	20,3
		23	30,0	8,5	14,3	8,5	26,8	25,4	12,2	30,5	6,9	27,1	9,8	0,0
		24	4,1	0,0	1,5	1,7	67,1	62,7	9,8	13,6	11,4	20,3	6,2	1,7
		25	24,5	1,7	22,0	11,9	18,3	25,4	16,2	39,0	3,9	18,6	15,1	3,4

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 29 - Isentos Financeiramente Carentes

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa.
Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2005.

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)			
			FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)													
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4					
P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M			
Ciências Biológicas	Biologia	01	8,3	0,0	17,7	3,6	23,2	10,7	24,0	39,3	22,9	46,4	3,9	0,0		
		02	54,3	17,9	18,1	17,9	15,7	32,1	7,0	17,9	2,8	14,3	2,1	0,0		
		03	37,6	28,6	28,3	35,7	12,2	7,1	6,1	21,4	1,5	3,6	14,4	3,6		
		04	25,2	3,6	0,6	0,0	31,3	39,3	0,4	0,0	26,6	57,1	16,0	0,0		
		05	14,8	3,6	17,7	3,6	14,3	10,7	17,7	25,0	24,0	53,6	11,5	3,6		
		06	8,1	0,0	5,5	3,6	16,4	14,3	15,5	7,1	51,8	75,0	2,7	0,0		
		07	27,9	17,9	20,2	10,7	17,1	7,1	13,9	39,3	10,6	25,0	10,3	0,0		
		08	14,0	3,6	20,3	10,7	13,4	10,7	9,2	10,7	29,2	60,7	13,8	3,6		
		09	20,2	10,7	30,3	17,9	22,6	25,0	10,6	39,3	0,5	3,6	15,8	3,6		
		10	28,7	17,9	24,6	25,0	13,5	17,9	6,8	17,9	2,8	10,7	23,6	10,7		
	Química	11	39,4	10,7	1,8	0,0	12,6	28,6	7,9	21,4	12,1	35,7	26,2	3,6		
		12	38,7	21,4	2,3	0,0	8,2	17,9	1,4	0,0	10,9	46,4	38,5	14,3		
		13	41,1	32,1	1,5	0,0	2,2	10,7	0,6	3,6	3,6	17,9	50,9	35,7		
		14	45,3	28,6	6,5	7,1	6,2	21,4	3,0	14,3	5,2	21,4	33,8	7,1		
		15	36,8	32,1	9,7	7,1	7,2	17,9	3,9	21,4	3,6	3,6	38,9	17,9		
		16	29,2	10,7	15,0	10,7	15,5	42,9	1,5	0,0	9,9	28,6	28,8	7,1		
	Física	17	67,7	82,1	0,0	0,0	5,3	7,1	0,0	0,0	2,5	3,6	24,5	7,1		
		18	42,6	46,4	1,5	3,6	2,0	7,1	0,0	0,0	4,0	3,6	49,9	39,3		
		19	35,9	53,6	1,5	3,6	0,6	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	61,5	42,9		
		20	34,1	42,9	3,4	17,9	3,8	0,0	1,9	10,7	0,1	0,0	56,7	28,6		
		21	28,6	32,1	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	70,9	67,9		
	Matemática	22	45,5	21,4	3,4	3,6	4,9	14,3	0,7	10,7	13,4	35,7	32,1	14,3		
		23	46,9	39,3	3,9	7,1	3,1	14,3	1,9	3,6	1,8	7,1	42,4	28,6		
		24	31,2	28,6	4,1	10,7	3,2	7,1	0,6	0,0	4,0	21,4	56,8	32,1		
		25	38,2	17,9	7,8	3,6	6,3	21,4	3,3	17,9	4,3	17,9	40,1	21,4		
Ciências Exatas	Matemática	01	42,6	19,1	7,6	4,3	7,4	10,6	5,1	17,0	7,8	36,2	29,5	12,8		
		02	40,8	10,6	18,0	21,3	13,9	38,3	5,2	6,4	3,0	14,9	19,1	8,5		
		03	37,6	14,9	2,2	4,3	11,5	27,7	0,8	2,1	12,1	40,4	35,7	10,6		
		04	37,8	23,4	7,3	2,1	27,9	53,2	2,9	6,4	4,0	10,6	20,2	4,3		
		05	48,4	31,9	3,7	8,5	2,6	8,5	3,7	10,6	3,0	12,8	38,6	27,7		
		06	31,5	19,1	4,0	10,6	2,6	14,9	1,1	6,4	3,6	17,0	57,3	31,9		
		07	19,5	0,0	9,6	2,1	13,2	14,9	16,9	27,7	24,2	46,8	16,6	8,5		
		08	40,9	29,8	3,6	6,4	7,0	12,8	3,3	14,9	7,3	31,9	37,9	4,3		
		09	33,0	14,9	12,5	36,2	11,1	29,8	0,3	0,0	0,3	2,1	42,9	17,0		
		10	38,0	21,3	2,3	2,1	12,8	25,5	3,4	4,3	8,9	36,2	34,5	10,6		
	Física	11	32,8	8,5	2,9	2,1	21,6	21,3	3,2	8,5	19,2	59,6	20,3	0,0		
		12	44,4	25,5	1,2	0,0	10,6	25,5	0,4	2,1	12,6	38,3	30,8	8,5		
		13	25,7	10,6	4,4	4,3	19,0	40,4	2,9	10,6	3,3	17,0	44,8	17,0		
		14	46,2	46,8	1,0	2,1	5,8	12,8	0,3	0,0	5,2	25,5	41,6	12,8		
		15	46,2	40,4	3,2	2,1	6,0	10,6	5,9	27,7	0,1	0,0	38,6	19,1		
		16	34,6	44,7	2,5	2,1	2,6	6,4	0,8	4,3	0,3	2,1	59,2	40,4		
		17	43,7	51,1	2,2	6,4	2,6	6,4	0,0	0,0	0,8	6,4	50,7	29,8		
		18	35,2	31,9	0,3	0,0	6,5	8,5	0,1	2,1	8,1	25,5	49,9	31,9		
		19	23,2	14,9	0,4	0,0	9,9	19,1	1,9	4,3	33,9	48,9	30,6	12,8		

continua...

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continua...

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M		
Ciências Exatas	Química	20	25,0	8,5	8,5	6,4	12,9	21,3	8,7	19,1	12,6	40,4	32,3	4,3
		21	18,1	12,8	20,1	12,8	7,1	6,4	7,8	29,8	11,7	34,0	35,2	4,3
		22	21,2	8,5	21,8	40,4	5,1	8,5	4,1	17,0	4,0	14,9	43,8	10,6
		23	32,7	31,9	9,5	19,1	5,6	14,9	4,9	14,9	0,8	6,4	46,4	12,8
		24	23,1	21,3	6,9	12,8	7,7	21,3	4,1	14,9	0,3	0,0	58,0	29,8
		25	16,8	8,5	10,0	12,8	12,2	21,3	7,1	25,5	5,4	14,9	48,5	17,0
Humanidades	História	01	20,8	9,2	28,5	17,1	28,6	40,1	14,7	25,0	3,9	7,2	3,5	1,3
		02	48,4	25,0	20,3	19,1	11,6	24,3	4,7	13,2	5,5	15,1	9,5	3,3
		03	41,1	16,4	22,2	26,3	9,9	20,4	3,9	17,1	2,9	13,2	20,0	6,6
		04	37,4	13,2	5,6	2,0	33,5	57,9	7,5	15,8	2,6	7,9	13,4	3,3
		05	77,4	54,6	10,7	24,3	3,9	13,2	0,9	2,6	0,7	2,6	6,4	2,6
		06	50,0	28,3	17,4	17,1	15,6	30,3	5,4	15,1	1,2	4,6	10,4	4,6
		07	45,8	19,7	16,3	11,2	12,1	18,4	12,3	27,0	6,0	22,4	7,5	1,3
		08	50,2	34,2	14,9	20,4	10,2	23,7	2,8	9,9	0,5	1,3	21,4	10,5
		09	49,6	32,2	16,4	23,0	9,7	22,4	4,3	10,5	1,7	4,6	18,3	7,2
		10	26,8	7,2	19,6	7,2	35,8	49,3	9,6	22,4	5,3	13,8	2,9	0,0
	Geografia	11	52,9	34,2	23,5	35,5	7,4	15,1	3,2	8,6	0,6	3,3	12,4	3,3
		12	35,0	13,8	15,7	11,8	15,7	24,3	13,7	19,1	10,8	28,3	9,0	2,6
		13	21,6	3,3	15,8	11,2	35,7	44,7	13,6	30,9	3,9	9,9	9,3	0,0
		14	47,2	31,6	19,1	20,4	5,7	17,8	2,4	9,2	2,8	6,6	22,8	14,5
		15	10,7	3,3	28,4	20,4	34,1	42,8	16,3	27,6	1,0	3,9	9,7	2,0
		16	12,9	0,0	31,9	18,4	32,1	49,3	14,4	22,4	2,3	7,9	6,4	2,0
		17	7,1	0,7	9,8	3,9	30,9	15,1	34,9	50,0	11,0	28,3	6,2	2,0
		18	47,6	33,6	10,3	13,8	18,6	29,6	6,7	13,8	4,7	6,6	12,1	2,6
		19	20,0	5,3	22,6	22,4	21,7	30,3	13,8	25,0	3,3	7,9	18,6	9,2
	Língua Portuguesa	20	47,5	20,4	26,2	36,2	13,0	23,7	5,9	13,8	1,2	3,3	6,2	2,6
		21	38,5	16,4	13,0	7,2	25,7	37,5	3,8	5,9	11,2	29,6	7,8	3,3
		22	43,8	36,2	13,2	18,4	11,5	15,8	6,1	13,2	2,2	5,9	23,1	10,5
		23	28,8	7,2	13,4	7,9	25,5	38,2	13,7	23,7	8,4	19,1	10,2	3,9
		24	4,0	3,9	1,1	0,0	65,1	51,3	11,6	21,7	11,8	19,1	6,4	3,9
		25	22,9	5,9	21,1	15,8	17,3	19,7	17,6	39,5	5,1	15,8	16,0	3,3

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 30

Índices médios de dificuldade e de discriminação, por questão, de candidatos presentes. Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2005.

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	ÍNDICE DE DIFICULDADE	ÍNDICE DE DISCRIMINAÇÃO
Ciências Biológicas	Biologia	01	0,28	0,45
		02	0,63	0,58
		03	0,71	0,39
		04	0,34	0,62
		05	0,30	0,61
		06	0,15	0,29
		07	0,47	0,61
		08	0,39	0,54
		09	0,57	0,46
		10	0,67	0,43
	Química	11	0,48	0,87
		12	0,64	0,78
		13	0,82	0,54
		14	0,65	0,81
		15	0,66	0,73
		16	0,50	0,84
	Física	17	0,82	0,50
		18	0,76	0,70
		19	0,95	0,18
		20	0,83	0,46
		21	0,97	0,11
	Matemática	22	0,50	0,86
		23	0,78	0,63
		24	0,71	0,75
		25	0,65	0,73

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	ÍNDICE DE DIFICULDADE	ÍNDICE DE DISCRIMINAÇÃO
Ciências Exatas	Física	14	0,78	0,60
		15	0,77	0,57
		16	0,88	0,37
		17	0,89	0,33
		18	0,72	0,63
		19	0,45	0,68
		20	0,54	0,78
	Química	21	0,56	0,74
		22	0,69	0,64
		23	0,76	0,51
		24	0,79	0,45
		25	0,65	0,65
Humanidades	História	01	0,58	0,29
		02	0,71	0,49
		03	0,73	0,50
		04	0,64	0,46
		05	0,89	0,25
		06	0,77	0,33
		07	0,62	0,60
		08	0,84	0,29
		09	0,79	0,40
		10	0,57	0,41
	Geografia	11	0,80	0,29
		12	0,53	0,56
		13	0,52	0,44
		14	0,81	0,35
		15	0,53	0,31
		16	0,55	0,34
		17	0,35	0,35
		18	0,67	0,51
		19	0,59	0,42
		20	0,73	0,33
	Língua Portuguesa	21	0,57	0,54
		22	0,76	0,33
		23	0,54	0,43
		24	0,41	0,20
		25	0,55	0,44

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: As questões de números **01** a **03** tomam por base dois sonetos, um do neoclássico brasileiro José da Natividade Saldanha (1795-1830), e outro do simbolista brasileiro Augusto dos Anjos (1884-1914).

Soneto

Os teus olhos gentis, encantadores,
Tua loira madeixa delicada,
Tua boca por Vênus invejada,
Onde habitam mil cândidos amores:

Os teus braços, prisão dos amadores,
Os teus globos de neve congelada,
Serão tornados breve a cinza!... a nada!...
Aos teus amantes causarão horrores!...

Céus! e hei-de eu amar uma beleza,
Que à cinza reduzida brevemente
Há-de servir de horror à Natureza!...

Ah! mandai-me uma luz resplandecente,
Que minha alma ilumine, e com pureza
Só ame um Deus, que vive eternamente.

(José da Natividade Saldanha. *Poemas oferecidos aos amantes do Brasil*. 1822.)

Soneto

Podre meu Pai! A Morte o olhar lhe vidra.
Em seus lábios que os meus lábios osculam
Micro-organismos fúnebres pululam
Numa fermentação gorda de cidra.

Duras leis as que os homens e a hórrida hidra
A uma só lei biológica vinculam,
E a marcha das moléculas regulam,
Com a invariabilidade da clepsidra!...

Podre meu Pai! E a mão que enchi de beijos
Roída toda de bichos, como os queijos
Sobre a mesa de orgíacos festins!...

Amo meu Pai na atômica desordem
Entre as bocas necrófagas que o mordem
E a terra infecta que lhe cobre os rins!

(Augusto dos Anjos. *Eu*. 1935.)

01. Ao abordarem o tema da morte, os dois poemas transcritos, de José da Natividade Saldanha e Augusto dos Anjos, se identificam pelo mesmo sentimento inicial de horror à corrupção do corpo causada pela morte. Leia com atenção os dois sonetos e, a seguir,

- a) aponte a solução encontrada pelo eu-poemático, no poema de Saldanha, ante o horror que a corrupção do corpo da mulher lhe causa;
- b) explique em que medida, no soneto de Augusto dos Anjos, é diferente o sentimento final do eu-poemático ante a pessoa morta.

02. José da Natividade Saldanha é considerado um poeta de transição, por apresentar em sua obra a mescla de traços do Neoclassicismo e do Romantismo. Releia seu poema e, em seguida,

- a) indique uma característica do Neoclassicismo nas duas primeiras estrofes do soneto;
- b) identifique, no conteúdo dos dois tercetos, uma atitude do eu-poemático típica do Romantismo.

03. O emprego pelos escritores de comparações, metáforas, metonímias, sinédoques e outros recursos expressivos pode levar algumas vezes os leitores a ter alguma dificuldade na decifração dos sentidos de versos e frases. Com base neste comentário, releia os dois sonetos e, em seguida,

- a) considerando que a metáfora consiste no emprego de uma palavra por outra com base numa relação de similaridade de sentido, aponte na segunda estrofe do poema de Natividade Saldanha uma palavra empregada metaforicamente;
- b) levando em conta a relação lógica “todo vs. parte” ou “parte vs. todo”, defina o sentido da expressão “bocas necrófagas” no décimo terceiro verso do soneto de Augusto dos Anjos.

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

INSTRUÇÃO: As questões de números **04** a **07** tomam por base o poema de Augusto dos Anjos utilizado para as três questões anteriores, uma passagem de um texto escrito em Bristol, em 1879, por Eça de Queirós (1845-1900) e um trecho do *Prefácio Interessantíssimo* de Mário de Andrade (1893-1945).

Idealismo e Realismo

Eu sou pois associado a estes dois movimentos, e se ainda ignoro o que seja a *idéia nova*, sei pouco mais ou menos o que chamam aí a *escola realista*. Creio que em Portugal e no Brasil se chama realismo, termo já velho em 1840, ao movimento artístico que em França e em Inglaterra é conhecido por “naturalismo” ou “arte experimental”. Aceitemos, porém, *realismo*, como a alcunha familiar e amiga pela qual o Brasil e Portugal conhecem uma certa fase na evolução da arte.

(...)

Não – perdoem-me – não há escola realista. Escola é a imitação sistemática dos processos dum mestre. Pressupõe uma origem individual, uma retórica ou uma maneira consagrada. Ora o naturalismo não nasceu da estética peculiar dum artista; é um movimento geral da arte, num certo momento da sua evolução. A sua maneira não está consagrada, porque cada temperamento individual tem a sua maneira própria: Daudet é tão diferente de Flaubert, como Zola é diferente de Dickens. Dizer “escola realista” é tão grotesco como dizer “escola republicana”. O naturalismo é a forma científica que toma a arte, como a república é a forma política que toma a democracia, como o positivismo é a forma experimental que toma a filosofia.

Tudo isto se prende e se reduz a esta fórmula geral: que fora da observação dos factos e da experiência dos fenómenos, o espírito não pode obter nenhuma soma de verdade.

O outrora uma novela romântica, em lugar de estudar o homem, inventava-o. Hoje o romance estuda-o na sua realidade social. O outrora no drama, no romance, concebia-se o jogo das paixões *a priori*; hoje, analisa-se *a posteriori*, por processos tão exactos como os da própria fisiologia. Desde que se descobriu que a lei que rege os corpos brutos é a mesma que rege os seres vivos, que a constituição intrínseca duma pedra obedeceu às mesmas leis que a constituição do espírito duma donzela, que há no mundo uma fenomenalidade única, que a lei que rege os movimentos dos mundos não difere da lei que rege as paixões humanas, o romance, em lugar de imaginar, tinha simplesmente de observar. O verdadeiro autor do naturalismo não é pois Zola – é Claude Bernard. A arte tornou-se o estudo dos fenómenos vivos e não a idealização das imaginações inatas...

(Eça de Queirós. Cartas Inéditas de Fradique Mendes.
In: *Obras de Eça de Queirós*.)

Prefácio Interessantíssimo

24 Belo da arte: arbitrário, convencional, transitório – questão de moda. Belo da natureza: imutável, objetivo, natural – tem a eternidade que a natureza tiver. Arte não consegue reproduzir natureza, nem este é seu fim. Todos os grandes artistas, ora consciente (Rafael das Madonas, Rodin do Balzac, Beethoven da Pastoral, Machado de Assis do Brás Cubas), ora inconscientemente (a grande maioria) foram deformadores da natureza. Donde infiro que o belo artístico será tanto mais artístico, tanto mais subjetivo quanto mais se afastar do belo natural. Outros infiram o que quiserem. Pouco me importa.

*

25 Nossos sentidos são frágeis. A percepção das coisas exteriores é fraca, prejudicada por mil véus, provenientes das nossas taras físicas e morais: doenças, preconceitos, indisposições, antipatias, ignorâncias, hereditariedade, circunstâncias de tempo, de lugar, etc... Só idealmente podemos conceber os objetos como os atos na sua inteireza bela ou feia. A arte que, mesmo tirando os seus temas do mundo objetivo, desenvolve-se em comparações afastadas, exageradas, sem exatidão aparente, ou indica os objetos, como um universal, sem delimitação qualificativa nenhuma, tem o poder de nos conduzir a essa idealização livre, musical. Esta idealização livre, subjetiva, permite criar todo um ambiente de realidades ideais onde sentimentos, seres e coisas, belezas e defeitos se apresentam na sua plenitude heróica, que ultrapassa a defeituosa percepção dos sentidos. Não sei que futurismo pode existir em quem quase perfilha a concepção estética de Fichte. Fugamos da natureza! Só assim a arte não se ressentirá da ridícula fraqueza da fotografia... colorida.

(Mário de Andrade. Paulicéia Desvairada. In: *Poesias completas*.
1987.)

04. Uma das linhas de força do Naturalismo é baseada nos princípios mecanicistas e deterministas que influenciaram a cultura na segunda metade do século XIX e que podem ser sintetizadas nas palavras do fisiologista Claude Bernard:

O determinismo é absoluto tanto para os fenómenos dos corpos vivos como para os dos corpos brutos.

(Armand Cuvillier. *Pequeno vocabulário da língua filosófica*.)

Releia os textos de Augusto dos Anjos e de Eça de Queirós e, a seguir,

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

- a) considerando que, em seu texto, Eça de Queirós defende e assume os princípios mecanicistas e deterministas na composição literária, explique o que ele quer dizer com a frase seguinte sobre a técnica de composição da narrativa realista: “Outrora no drama, no romance, concebia-se o jogo das paixões *a priori*; hoje, analisa-se *a posteriori*, por processos tão exactos como os da própria fisiologia.”;
- b) localize no soneto de Augusto dos Anjos a estrofe que traduz basicamente a mesma idéia determinista defendida por Eça de Queirós e consubstanciada na frase citada de Claude Bernard.

05. No fragmento transcrito do *Prefácio Interessantíssimo*, Mário de Andrade aborda, como Eça de Queirós, a questão da composição literária pelo escritor. Depois de ler ambos os textos,

- a) demonstre que a frase de Mário de Andrade que começa em “Esta idealização livre...” defende para a composição literária e artística uma postura teórica diferente da de Eça de Queirós;
- b) explique o caráter “convencional, transitório” atribuído por Mário de Andrade no início de seu texto ao “belo da arte”.

06. O uso da terceira pessoa do singular é recomendável para o discurso dissertativo, pelo fato de garantir a objetividade da exposição e da argumentação. Baseado neste comentário, releia o texto de Mário de Andrade e, a seguir,

- a) aponte aspectos de forma gramatical e de conteúdo que provocam perda de objetividade na seguinte passagem do *Prefácio Interessantíssimo*: “Outros infiram o que quiserem. Pouco me importa”;
- b) reescreva a primeira frase dessa passagem, trocando o sujeito “Outros” por “Cada um” e fazendo as alterações necessárias de acordo com o contexto.

07. Os processos de coordenação e de subordinação, quando surgem de modo recorrente ao longo de um mesmo período, podem produzir seqüências bastante simétricas, que facilitam não apenas a compreensão, mas também o reconhecimento da própria estrutura sintática adotada. Releia o último período do segundo parágrafo do fragmento de Eça de Queirós e, a seguir,

- a) indique o substantivo que, repetido simetricamente ao longo do período, apresenta sempre a mesma função sintática nas orações em que se insere;

- b) fazendo as eliminações de conectivos que julgar necessárias e alterando a pontuação, transforme esse período composto por coordenação e subordinação em três períodos compostos por subordinação também simétricos.

INSTRUÇÃO: As questões de números 08 a 10 tomam por base uma passagem da peça teatral *O Judeu*, de Bernardo Santareno (pseudônimo de Antônio Martinho do Rosário, 1924-1980) e o poema *O Início do Interrogatório*, do poeta brasileiro Jamil Almansur Haddad (1914-1988).

O Judeu

Antônio José (*Que perde o auto-domínio, desesperado.*) Nem judeu, nem judaizante eu sou!! Inocente me encontro das culpas de que me acusais! Inocente estou e inocente me afirmarei, até que me matem!!...

2.º Inquisidor (*Violento, tigrino.*) Judeu e judaizante, isso és!! A tua pestilenta boca vomitou, enfim, essas palavras malditas! Judeu e judaizante. E, com o dizê-las, o bafo do Demônio já enche de fedor esta Mesa, esta Casa, Lisboa inteira! Judeu e judaizante!!

Inquisidor-Mor (*Como uma lâmina; febre negra e fria nos olhos.*) Obrigado se acha o preso a declarar, diante deste Santo Tribunal, o nome, ou nomes, da pessoa, ou pessoas, de que aprendeu os erros que ora lhe apodrecem a consciência. Quando e aonde foi? Quais as pessoas que lá estavam presentes? Quais as pessoas com quem comunicou professar os mesmos erros...?

Antônio José Nem judeu, nem judaizante, eu fui, ou sou.

(O Inquisidor-Mor faz sinal ao Carrasco. Este vem ao preso, leva-o ao centro de cena e aí o ata, com uma corda, pelos braços.)

Notário

(*Que se levanta.*) Em nome dos Reverendos Inquisidores que servem à Mesa deste Santo Tribunal, protesto que se o réu no tormento morrer, quebrar algum membro ou perder algum sentido, a culpa será sua, pois voluntariamente se expõe àquele perigo, que pode evitar confessando suas culpas, e não será dos ministros do Santo-Ofício que, fazendo justiça segundo os merecimentos de sua causa, o julgam a tormento. (*Senta-se. O Carrasco logo*

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

puxa a corda que, prendendo António José pelos braços, passa numa roldana colocada em cima, na teia: O preso é assim içado, ficando suspenso no ar.)

15

Inquisidor-Mor Da parte de Nosso Senhor, com muita caridade, admoestamos o réu a confessar suas culpas. (*António José, suspenso pelos braços, volta a cabeça, cerrando os dentes. Sinal do Inquisidor-Mor: O Carrasco larga a corda e, deste modo, António José despenha-se no ar em direcção ao pavimento; num golpe súbito, o Carrasco de novo sustém a corda: com o corpo contorcendo-se-lhe todo pela violência do choque e as cordas enterrando-se-lhe nas carnes, o Judeu solta um urro de dor. Pausa nos tratos: António José suspenso no ar.*) Uma vez mais, da parte de Nosso Senhor, pelas Suas benditas entranhas inquirimos do réu: Disposto está a confessar as suas culpas, para descargo da sua consciência, salvação da sua alma e para que se ponha em estado de com ele, neste e em maiores transes, o Santo-Ofício poder usar de misericórdia? (*António José morde os lábios para não falar. O Geral faz sinal ao Carrasco: Recomeçam os tratos de polé.*)

20

25

30

35

António José (*Ao sofrer, pela 2.^a vez, as dores do tremendo esticção, não se domina: cede.*) Confesso!... Por amor de Deus, tirai-me daqui!... Confesso!... Quanto quiserdes, eu confessarei!... Confesso!... Confesso!...

(Bernardo Santareno. *O Judeu, narrativa dramática em três actos.*)

O Início do Interrogatório

1

– Onde é a terra,
Fortificada?
Onde é a Serra?

– Não digo nada.

5

– Sierra Maestra
Ela é chamada.
Ao Norte? À Destra?

10

– Não digo nada.
Glória sem mágoa,
Paixão que exalta.
Só sei que é alta
Como o Aconcágua.

– Vou inquiri-lo,
Alma danada,
Ao teu mamilo,
Junto o cautério,
Morra o mistério!

– Não digo nada.
Só sei que inunda
A altura acesa.
Ela é profunda
Como a pobreza.

– Irei prendê-lo,
De madrugada
Ao tornozelo.

– Não digo nada.
Áspera e mansa,
Ela é azulada
Como a esperança.

– Morres à míngua.
Na hora aprazada
Queimo-te a língua...

– Não digo nada.
Ah, não a cita
O poeta Herédia!
Ela é infinita
Como a tragédia.

(Jamil Almansur Haddad. *Romanceiro cubano.*)

- 08.** Os dois fragmentos transcritos tomam como tema a tortura, prática que consideramos abominável, mas que marca toda a História e ainda hoje se faz presente em mais de um ponto do globo. Releia-os atentamente e, considerando que o primeiro fragmento foi extraído de uma peça teatral e o segundo é um poema,
- determine a função que exercem os travessões no poema de Haddad;
 - aponte a razão pela qual muitas frases do texto de Bernardo Santareno são escritas em itálico e entre parênteses.

- 09.** Embora possa ser considerada, ingenuamente, apenas sob o aspecto físico, a tortura é uma prática que não agride somente o corpo de uma pessoa, mas também o seu espírito, sendo, neste sentido, o exemplo mais escabroso da degradação de um homem por outro ou por outros, por motivos que vão desde os puramente individuais e mesquinhos aos políticos, religiosos, policiais, etc. Tendo em mente esta observação,

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

- a) identifique o motivo mais evidente da tortura em cada um dos dois textos;
- b) considerando que a tortura pode efetuar-se do aspecto moral (tortura moral) ao aspecto físico (tortura física), muitas vezes simultaneamente, aponte a diferença que há, com relação a tais aspectos, entre os fragmentos de Haddad e o de Santareno.

em posições humilhantes. Os presos têm as cabeças cobertas com capuz, mas Abed se reconheceu nas fotos por tatuagens que tem no corpo.

“Minha mente está afogada com essas memórias ...”, afirmou. Abed diz ter sido preso porque estava de carona num carro que foi parado pelos soldados americanos. O motorista, segundo ele, não tinha documentos. Ambos acabaram detidos.

(*estadao.com.br*, 06.05.2004.)

10. No poema de Haddad verificamos um fato muito interessante de emprego estilístico das formas de tratamento: o torturador mistura formas pronominais e verbais de segunda e terceira pessoas ao dirigir-se ao torturado ao longo do poema. Essa mistura, que o gramático normativo consideraria um erro, tem, no entanto, justificativa de ordem formal e estilística no poema. Com base nesta informação,
- a) explique a razão de ordem formal e estilística pela qual o poeta utilizou os pronomes átonos na terceira e não na segunda pessoa do singular nos versos 13 e 23;
 - b) reescreva a estrofe que vai dos versos 13 a 17, uniformizando o tratamento em uma dessas pessoas.

Abu Ghraib é aqui

SÃO PAULO - Deu na Anistia Internacional, a respeitada organização de defesa dos direitos humanos sediada em Londres: as torturas generalizadas nas delegacias e prisões do Brasil são comparáveis às praticadas mundo afora na chamada “guerra ao terror” dos EUA, tão criticada pelo governo brasileiro.

Eu acho que as torturas aqui são piores. São brasileiros torturando brasileiros na nossa também falida “guerra ao crime”, sem que nenhuma autoridade mova uma pedra para efetivamente mudar a situação, sem que a sociedade civil mostre horror diante do conhecido fato, sem que o Congresso brasileiro, como ocorre com o dos EUA, investigue a fundo o flagelo de pardos, pretos e pobres em nossas jaulas. Mesmo o massacre de 111 detentos no Carandiru, em 1992, passou impune. Ninguém até hoje cumpriu pena pelas mortes. E o coronel que comandou a operação elegeu-se deputado por São Paulo.

Pela sua total inoperância no plano interno, o governo Lula projeta na sua política externa todo o seu mofado esquerdismo ideológico, amparado na razoável eficiência do Itamaraty. Assim, apega-se à sanguinária figura de Fidel, chancela a política de direitos humanos da China e vê nos EUA um inimigo político, apesar de o país do norte ser o maior comprador de nossos produtos e um dos maiores investidores em nosso país.

Minha sugestão é que o melhor que a esquerda ainda tem a oferecer desde a queda do Muro de Berlim, seu humanismo, seja antes de tudo aplicado aqui mesmo no Brasil.

E que Frei Betto, como assessor especial do presidente Lula, que no domingo escreveu artigo nesta Folha denunciando as torturas praticadas por soldados americanos contra iraquianos na prisão de Abu Ghraib, visite a delegacia mais próxima e faça um outro artigo para denunciar os torturadores daqui. Talvez suas palavras tenham alguma repercussão.

(Sérgio Malbergier. *Folha de S.Paulo*, 27.05.2004.)

REDAÇÃO

INSTRUÇÃO: Leia atentamente os seguintes textos.

Ex-prisioneiro iraquiano diz que sua honra foi esmagada

Bagdá - Haider Sabbar Abed aponta para a foto de um prisioneiro nu, com um capuz e as mãos atrás da cabeça. “Este sou eu”, identifica. Abed foi um dos sete prisioneiros iraquianos que aparecem em fotos em posições humilhantes. As imagens estão no centro de uma tempestade sobre abusos cometidos por guardas dos EUA na prisão Abu Ghraib, de Bagdá. As denúncias de abuso criaram revolta no mundo árabe, irritaram o Congresso dos EUA e fizeram o presidente George W. Bush prometer uma investigação e a eventual punição dos culpados.

Mas Abed, 36 anos – olhando para as fotos mostradas em todo o mundo – disse hoje que uma investigação não servirá de nada para ele. “Vai restaurar minha honra? Minha dignidade foi esmagada”, afirmou ele à Associated Press. “Bush disse que (os guardas) serão punidos, mas quem garante? Seriamente, você acredita que eles serão?”

Nas fotos primeiro mostradas pelo Washington Post e a revista New Yorker, prisioneiros são mostrados nus, com guardas ridicularizando-os e forçando-os a ficar

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Proposição

A tortura a judeus e a pessoas que questionavam a religião católica, durante a Inquisição, a tortura nos campos de concentração nazistas, as torturas a dissidentes ou opositores a regimes ditatoriais ou totalitários no mundo moderno (inclusive durante o regime militar de 64 a 85 no Brasil), a tortura a prisioneiros de guerra no Iraque, a tortura praticada “oficialmente” em delegacias de polícia e outros órgãos policiais, todos estes procedimentos se identificam pela negação dos direitos fundamentais da pessoa humana. Os textos que serviram de base às questões de números 08 a 10, assim como os textos acima, colocam, sob diferentes pontos de vista e em diferentes lugares e contextos históricos, a questão do emprego da tortura por instituições para obter confissões, adesões ou, mesmo, para punir pessoas resistentes a determinada religião, ideologia ou regime político que se quer impor pela força. Leia os textos mencionados e, a seguir, faça uma redação em *prosa*, de *gênero dissertativo*, sobre o tema abaixo, que constitui a transcrição literal do artigo 5.º da Declaração Universal dos Direitos do Homem, aprovada e proclamada pela Assembleia Geral das Nações Unidas em 10 de dezembro de 1948:

NINGUÉM SERÁ SUBMETIDO A TORTURA NEM A PENAS OU TRATAMENTOS CRUÉIS, DESUMANOS OU DEGRADANTES.

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 31

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de presentes (P) e de matriculados (M), conforme área e no geral.
Prova de Língua Portuguesa, Vestibular Unesp 2005.

ÁREA	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)	
		FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)											
		0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M
P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	01	18,2	7,4	9,1	4,9	24,9	22,4	10,4	9,7	36,3	55,4	1,1	0,1
	02	49,5	27,8	4,5	3,6	30,0	40,8	2,7	4,6	11,7	23,0	1,7	0,2
	03	6,6	2,1	2,5	1,1	29,2	20,6	10,6	9,4	50,5	66,8	0,6	0,0
	04	15,3	5,2	10,4	6,7	35,1	29,8	22,6	32,0	13,7	25,8	3,0	0,5
	05	24,4	8,3	21,7	18,6	24,7	32,1	19,0	29,4	5,2	10,8	4,9	0,9
	06	19,7	5,6	13,7	12,9	25,8	21,0	33,4	51,0	4,7	9,2	2,7	0,2
	07	28,9	11,9	0,1	0,1	43,0	48,6	0,1	0,2	20,9	38,1	7,1	1,1
	08	4,7	0,8	1,9	0,3	17,1	9,4	7,6	4,7	67,6	84,9	1,1	0,0
	09	7,3	0,7	14,7	6,2	24,7	21,1	35,2	46,2	16,5	25,8	1,6	0,0
	10	28,2	11,4	0,2	0,2	41,7	48,6	0,2	0,3	18,3	37,7	11,3	1,7
Ciências Exatas	01	15,7	8,1	9,6	4,9	25,9	23,6	9,6	11,5	37,9	51,5	1,4	0,4
	02	28,0	12,8	23,2	19,8	23,5	29,4	16,3	24,8	6,4	12,1	2,6	1,1
	03	5,4	1,5	11,4	8,1	20,4	15,7	32,0	38,2	30,0	36,4	0,8	0,0
	04	22,8	13,1	7,9	6,9	45,6	48,5	15,3	22,0	4,4	8,7	4,0	0,7
	05	31,5	16,5	25,5	25,7	22,6	33,2	11,1	18,3	2,5	4,7	6,7	1,6
	06	18,7	7,8	14,1	13,7	27,4	23,7	31,6	46,6	4,7	7,6	3,7	0,6
	07	29,3	15,8	0,2	0,3	40,7	48,2	0,3	0,7	20,3	33,0	9,2	2,0
	08	8,5	2,5	6,7	3,6	31,7	29,4	34,6	38,9	17,0	25,6	1,5	0,1
	09	16,0	7,2	16,4	16,1	41,7	42,9	17,6	23,4	5,9	10,2	2,3	0,2
	10	29,9	18,1	6,6	6,4	33,4	44,9	2,4	3,5	13,0	22,3	14,7	4,7
Humanidades	01	15,5	6,8	4,9	3,1	30,1	22,4	8,4	9,7	40,2	57,9	0,9	0,1
	02	17,1	6,4	20,2	12,0	28,3	26,6	21,8	30,3	10,9	24,4	1,7	0,2
	03	5,7	1,2	1,1	0,4	32,0	19,4	5,5	5,1	55,0	73,9	0,6	0,0
	04	23,7	8,5	5,0	3,4	50,4	50,6	10,6	18,4	7,6	18,9	2,7	0,2
	05	34,8	14,3	22,4	21,5	21,1	27,8	11,8	20,5	5,8	15,4	4,1	0,5
	06	20,3	7,8	9,9	7,4	34,0	29,4	29,6	45,8	4,0	9,3	2,3	0,2
	07	32,6	14,8	0,3	0,5	38,4	47,3	0,8	1,1	20,7	34,5	7,2	1,8
	08	10,5	2,6	11,6	5,9	31,2	25,6	29,1	37,3	16,6	28,5	1,0	0,1
	09	11,0	2,1	24,2	13,4	35,7	36,9	22,9	36,8	5,0	10,7	1,3	0,1
	10	33,7	16,8	0,8	0,6	38,5	49,5	0,5	0,6	14,4	29,3	12,0	3,1
Geral	01	16,7	7,4	7,7	4,2	27,0	22,7	9,5	10,2	38,0	55,4	1,1	0,2
	02	33,5	14,6	14,0	11,6	28,0	31,6	12,3	21,0	10,3	20,6	1,9	0,5
	03	6,0	1,6	3,9	2,7	28,4	18,7	13,2	15,5	47,8	61,5	0,6	0,0
	04	19,8	8,8	7,9	5,4	42,7	43,7	16,8	23,5	9,6	18,2	3,1	0,4
	05	29,6	13,1	22,8	21,8	23,0	30,6	14,8	22,6	4,8	11,1	5,0	0,9
	06	19,7	7,2	12,4	10,8	29,0	25,3	31,7	47,6	4,4	8,8	2,8	0,3
	07	30,3	14,2	0,2	0,3	40,9	47,9	0,4	0,7	20,7	35,2	7,6	1,6
	08	7,5	2,0	6,4	3,6	25,2	21,7	20,9	27,9	38,9	44,7	1,2	0,0
	09	10,4	3,1	18,4	12,0	32,2	33,8	27,1	36,0	10,2	15,1	1,6	0,1
	10	30,5	15,6	1,8	2,1	38,8	48,0	0,8	1,3	15,9	29,9	12,3	3,1

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 31 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, conforme área e no geral. Prova de Língua Portuguesa, Vestibular Unesp 2005.

ÁREA	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)	
		FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)											
		0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M
P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	01	28,7	13,3	15,6	6,7	23,8	40,0	8,3	6,7	21,8	33,3	1,7	0,0
	02	74,1	46,7	4,3	0,0	14,3	33,3	1,2	0,0	2,9	20,0	3,2	0,0
	03	15,0	0,0	4,6	0,0	35,2	13,3	10,3	13,3	34,0	73,3	1,0	0,0
	04	25,0	0,0	11,7	6,7	41,2	40,0	13,9	40,0	3,5	13,3	4,6	0,0
	05	48,0	0,0	21,9	20,0	14,7	33,3	5,8	26,7	1,2	20,0	8,3	0,0
	06	37,8	0,0	11,7	20,0	28,5	26,7	15,1	46,7	1,0	6,7	6,0	0,0
	07	48,0	20,0	0,1	0,0	29,4	53,3	0,1	0,0	7,5	26,7	14,8	0,0
	08	11,8	6,7	3,6	0,0	22,2	13,3	9,9	6,7	49,9	73,3	2,6	0,0
	09	19,5	6,7	24,0	6,7	26,2	13,3	19,7	13,3	7,2	60,0	3,5	0,0
	10	46,4	33,3	0,1	0,0	24,0	40,0	0,0	0,0	4,3	20,0	25,3	6,7
Ciências Exatas	01	19,0	14,0	14,5	4,0	24,7	20,0	10,0	10,0	30,2	52,0	1,7	0,0
	02	42,6	12,0	26,6	22,0	17,0	44,0	7,2	10,0	3,0	12,0	3,6	0,0
	03	8,7	0,0	16,0	18,0	23,4	16,0	25,2	26,0	25,2	40,0	1,5	0,0
	04	26,3	8,0	6,4	6,0	49,8	56,0	10,5	24,0	2,1	6,0	5,0	0,0
	05	47,3	12,0	23,3	34,0	15,5	34,0	5,2	14,0	0,7	2,0	8,0	4,0
	06	30,2	12,0	11,8	14,0	30,6	26,0	20,3	38,0	2,4	10,0	4,7	0,0
	07	43,9	18,0	0,2	0,0	29,7	46,0	0,2	0,0	11,0	32,0	14,9	4,0
	08	13,0	6,0	10,5	2,0	33,7	30,0	27,8	36,0	12,0	26,0	3,0	0,0
	09	27,5	12,0	15,7	6,0	39,4	58,0	10,6	18,0	2,9	6,0	3,8	0,0
	10	47,9	34,0	5,2	8,0	18,3	38,0	1,2	2,0	3,6	12,0	23,8	6,0
Humanidades	01	19,9	5,1	5,2	10,2	33,5	20,3	7,5	6,8	32,6	57,6	1,3	0,0
	02	24,4	3,4	24,6	10,2	27,5	30,5	15,6	32,2	5,8	23,7	2,1	0,0
	03	10,7	3,4	1,6	0,0	36,8	22,0	6,3	3,4	43,5	71,2	1,1	0,0
	04	30,1	5,1	4,9	11,9	52,1	50,8	6,5	16,9	2,3	15,3	4,0	0,0
	05	53,1	15,3	21,2	22,0	13,2	32,2	4,4	18,6	2,3	10,2	5,8	1,7
	06	34,1	11,9	9,0	8,5	35,1	37,3	17,1	42,4	1,1	0,0	3,6	0,0
	07	49,7	23,7	0,3	0,0	27,5	37,3	0,4	0,0	10,4	35,6	11,7	3,4
	08	17,1	3,4	14,0	3,4	31,6	27,1	23,1	37,3	12,4	28,8	1,7	0,0
	09	22,9	1,7	30,4	18,6	29,0	37,3	13,2	28,8	2,6	13,6	2,0	0,0
	10	50,9	20,3	0,7	0,0	24,6	61,0	0,3	0,0	4,2	13,6	19,3	5,1
Geral	01	21,8	9,7	10,0	7,3	29,0	22,6	8,3	8,1	29,4	52,4	1,5	0,0
	02	40,8	12,1	20,2	13,7	21,7	36,3	10,1	19,4	4,4	18,5	2,7	0,0
	03	11,2	1,6	5,9	7,3	33,1	18,5	11,9	13,7	36,7	58,9	1,1	0,0
	04	28,0	5,6	6,9	8,9	48,9	51,6	9,3	22,6	2,5	11,3	4,4	0,0
	05	50,5	12,1	21,9	26,6	14,1	33,1	5,0	17,7	1,6	8,1	7,0	2,4
	06	34,0	10,5	10,4	12,1	32,4	31,5	17,4	41,1	1,4	4,8	4,4	0,0
	07	47,8	21,0	0,2	0,0	28,5	42,7	0,3	0,0	9,9	33,1	13,2	3,2
	08	14,8	4,8	10,7	2,4	29,8	26,6	21,1	33,1	21,3	33,1	2,3	0,0
	09	23,3	6,5	25,2	12,1	30,9	42,7	14,1	22,6	3,7	16,1	2,8	0,0
	10	49,1	27,4	1,7	3,2	22,9	49,2	0,5	0,8	4,1	13,7	21,9	5,6

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 31 - Isentos Financeiramente Carentes

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, conforme área e no geral. Prova de Língua Portuguesa, Vestibular Unesp 2005.

ÁREA	QUESTÃO	RESPOSTA (%)										EM BRANCO (%)	
		FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)											
		0/4		1/4		2/4		3/4		4/4		P	M
P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	01	21,9	14,3	13,3	3,6	24,2	17,9	10,7	7,1	28,4	57,1	1,6	0,0
	02	64,6	42,9	3,5	0,0	21,7	32,1	1,4	0,0	5,9	25,0	2,9	0,0
	03	10,7	0,0	3,5	0,0	32,3	32,1	11,0	7,1	41,4	60,7	1,1	0,0
	04	20,9	0,0	12,3	10,7	38,7	32,1	15,9	28,6	8,1	28,6	4,1	0,0
	05	38,7	7,1	24,4	28,6	18,6	39,3	9,5	14,3	2,1	10,7	6,6	0,0
	06	33,6	3,6	11,4	28,6	27,9	21,4	20,5	42,9	1,8	3,6	4,7	0,0
	07	45,6	17,9	0,1	3,6	31,8	46,4	0,1	0,0	9,7	28,6	12,8	3,6
	08	12,5	3,6	4,0	0,0	22,6	28,6	7,7	0,0	50,8	67,9	2,4	0,0
	09	16,2	0,0	19,3	10,7	27,4	25,0	24,8	42,9	8,6	21,4	3,6	0,0
	10	42,0	32,1	0,6	3,6	27,7	42,9	0,2	0,0	7,3	14,3	22,2	7,1
Ciências Exatas	01	18,4	4,3	12,5	4,3	26,9	29,8	10,1	21,3	30,5	40,4	1,6	0,0
	02	37,2	17,0	22,8	19,1	18,8	25,5	11,6	25,5	4,4	10,6	5,3	2,1
	03	11,9	2,1	11,9	6,4	23,8	19,1	24,4	40,4	26,7	31,9	1,3	0,0
	04	25,7	14,9	9,3	8,5	41,9	38,3	14,5	27,7	3,2	10,6	5,4	0,0
	05	44,8	21,3	22,3	38,3	16,0	21,3	7,9	14,9	1,6	0,0	7,3	4,3
	06	30,1	12,8	12,3	19,1	27,3	27,7	22,8	31,9	1,9	6,4	5,6	2,1
	07	39,5	38,3	0,1	0,0	34,8	42,6	0,3	0,0	9,0	10,6	16,3	8,5
	08	14,7	2,1	11,0	12,8	33,5	40,4	26,4	29,8	11,5	14,9	2,9	0,0
	09	25,1	6,4	15,6	10,6	36,6	46,8	13,2	21,3	4,7	12,8	4,8	2,1
	10	42,1	36,2	4,8	2,1	23,6	27,7	2,2	6,4	5,0	17,0	22,2	10,6
Humanidades	01	20,1	7,2	4,9	2,6	33,9	30,9	8,1	12,5	31,6	45,4	1,5	1,3
	02	22,5	9,9	23,4	16,4	25,3	22,4	19,0	30,9	6,9	19,1	2,9	1,3
	03	8,9	2,0	1,7	2,0	38,6	25,0	5,4	3,9	44,5	67,1	0,9	0,0
	04	27,9	7,2	5,5	2,6	51,8	57,2	7,4	17,8	3,8	15,1	3,6	0,0
	05	47,9	16,4	20,8	25,7	15,8	24,3	7,0	17,8	2,5	15,1	6,0	0,7
	06	33,3	11,8	9,0	5,3	34,4	34,9	18,0	43,4	1,7	4,6	3,6	0,0
	07	48,5	22,4	0,2	0,0	30,2	48,7	0,3	0,7	9,8	23,7	11,0	4,6
	08	20,2	5,9	15,6	9,2	30,1	26,3	21,3	34,2	10,1	24,3	2,6	0,0
	09	20,1	3,9	27,9	15,8	29,2	35,5	17,2	34,9	3,3	9,9	2,4	0,0
	10	49,1	36,2	0,8	0,0	25,4	41,4	0,2	0,0	6,2	15,8	18,3	6,6
Geral	01	20,3	7,5	8,7	3,1	29,7	29,1	9,3	13,7	30,4	45,8	1,5	0,9
	02	37,7	15,4	17,3	15,0	23,1	24,2	12,4	26,0	6,1	18,1	3,3	1,3
	03	10,0	1,8	4,0	2,6	34,1	24,7	10,4	11,9	40,5	59,0	1,1	0,0
	04	25,4	7,9	8,2	4,8	46,1	50,2	11,2	21,1	5,0	15,9	4,1	0,0
	05	44,6	16,3	22,1	28,6	16,7	25,6	7,9	16,7	2,2	11,5	6,4	1,3
	06	32,8	11,0	10,3	11,0	31,2	31,7	19,6	41,0	1,8	4,8	4,3	0,4
	07	46,0	25,1	0,2	0,4	31,5	47,1	0,3	0,4	9,6	21,6	12,4	5,3
	08	16,9	4,8	11,3	8,8	28,5	29,5	18,1	29,1	22,5	27,8	2,6	0,0
	09	19,8	4,0	23,2	14,1	29,9	36,6	18,8	33,0	5,2	11,9	3,2	0,4
	10	45,8	35,7	1,5	0,9	25,8	38,8	0,5	1,3	6,3	15,9	20,1	7,5

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 32

Índices médios de dificuldade e de discriminação, por questão, de candidatos presentes, por área e no geral.
Prova de Língua Portuguesa, Vestibular Unesp 2005.

ÁREA	QUESTÃO	ÍNDICE DE DIFICULDADE	ÍNDICE DE DISCRIMINAÇÃO
Ciências Biológicas	01	0,41	0,54
	02	0,70	0,53
	03	0,26	0,37
	04	0,49	0,49
	05	0,63	0,53
	06	0,54	0,47
	07	0,58	0,56
	08	0,18	0,37
	09	0,41	0,44
	10	0,61	0,62
Ciências Exatas	01	0,40	0,52
	02	0,64	0,44
	03	0,33	0,31
	04	0,59	0,38
	05	0,71	0,44
	06	0,54	0,45
	07	0,59	0,56
	08	0,40	0,38
	09	0,56	0,33
	10	0,67	0,56
Humanidades	01	0,37	0,45
	02	0,54	0,40
	03	0,25	0,36
	04	0,58	0,41
	05	0,69	0,50
	06	0,54	0,44
	07	0,59	0,58
	08	0,43	0,43
	09	0,54	0,36
	10	0,66	0,57
Geral	01	0,39	0,49
	02	0,63	0,44
	03	0,27	0,36
	04	0,54	0,45
	05	0,67	0,51
	06	0,54	0,45
	07	0,59	0,56
	08	0,31	0,43
	09	0,49	0,41
	10	0,64	0,60

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 33

Distribuição percentual das notas finais de redação* de presentes (P) e de matriculados (M), conforme área e classe de notas. Vestibular Unesp 2005.

ÁREA	CLASSES DE NOTAS													
	0,0_1,0		1,5_2,5		3,0_4,0		4,5_5,5		6,0_7,0		7,5_8,5		9,0_10,0	
	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	2,6	0,0	4,5	0,0	19,7	3,7	37,3	29,8	28,0	46,7	7,4	18,3	0,5	1,6
Ciências Exatas	1,5	0,0	4,2	0,2	33,1	16,6	49,5	60,1	11,6	22,5	0,2	0,6	0,0	0,0
Humanidades	0,9	0,0	4,9	0,2	21,5	4,3	41,4	30,6	26,7	49,0	4,6	15,7	0,1	0,2
Geral	1,8	0,0	4,6	0,1	23,1	7,5	41,3	38,4	24,1	41,0	4,9	12,3	0,2	0,6

TABELA 33 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Distribuição percentual das notas finais de redação* de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, conforme área e classe de notas. Vestibular Unesp 2005.

ÁREA	CLASSES DE NOTAS													
	0,0_1,0		1,5_2,5		3,0_4,0		4,5_5,5		6,0_7,0		7,5_8,5		9,0_10,0	
	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	8,7	0,0	13,2	0,0	33,5	0,0	33,6	60,0	9,9	33,3	1,0	6,7	0,1	0,0
Ciências Exatas	2,5	0,0	11,8	0,0	44,7	24,0	36,6	62,0	4,4	14,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Humanidades	1,4	0,0	11,1	1,7	36,7	3,4	39,3	44,1	10,4	44,1	1,1	6,8	0,0	0,0
Geral	3,5	0,0	11,8	0,8	37,9	11,3	37,3	53,2	8,8	30,6	0,8	4,0	0,0	0,0

TABELA 33 - Isentos Financeiramente Carentes

Distribuição percentual das notas finais de redação* de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, conforme área e classe de notas. Vestibular Unesp 2005.

ÁREA	CLASSES DE NOTAS													
	0,0_1,0		1,5_2,5		3,0_4,0		4,5_5,5		6,0_7,0		7,5_8,5		9,0_10,0	
	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	5,7	0,0	10,2	0,0	30,7	0,0	34,5	28,6	16,8	50,0	1,9	14,3	0,2	7,1
Ciências Exatas	3,7	0,0	8,2	0,0	43,0	27,7	38,9	55,3	6,2	17,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Humanidades	1,8	0,0	11,8	0,0	31,7	7,9	37,8	36,8	15,4	47,4	1,5	7,9	0,0	0,0
Geral	3,3	0,0	10,7	0,0	33,4	11,0	37,0	39,6	14,2	41,4	1,3	7,0	0,1	0,9

* Cada redação foi corrigida por dois examinadores. Cada examinador desconhecia as identidades do candidato e do outro examinador, assim como a nota por este atribuída, na escala 0 - 10 pontos. Verificando-se divergência acima de dois pontos entre as duas notas, ocorreu a terceira correção, por novo examinador, também incógnito. Neste caso, para se estabelecer a nota final da redação de cada candidato, foram consideradas as duas notas mais próximas entre si.

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 34

Média das notas finais e notas zero na redação de todos os candidatos presentes às provas, de isentos de taxa pelo Programa Formação de Professores e de isentos Financeiramente Carentes, por área e no geral. Vestibular Unesp 2005.

ÁREA	TODOS OS PRESENTES					PROGRAMA FORMAÇÃO DE PROFESSORES					FINANCEIRAMENTE CARENTES				
	NOTAS*			NOTAS ZERO		NOTAS*			NOTAS ZERO		NOTAS*			NOTAS ZERO	
	A	B	MÉDIA	Produzidas	Em branco	A	B	MÉDIA	Produzidas	Em branco	A	B	MÉDIA	Produzidas	Em branco
Ciências Biológicas	2,4	2,7	5,1	570	195	1,8	2,1	3,9	47	9	2,0	2,3	4,3	40	13
Ciências Exatas	2,2	2,3	4,5	78	120	1,9	2,0	3,9	9	9	2,0	2,0	4,0	12	8
Humanidades	2,5	2,5	5,0	22	88	2,1	2,1	4,2	1	8	2,2	2,1	4,4	4	6
Geral	2,4	2,5	4,9	670	403	2,0	2,1	4,1	57	26	2,1	2,2	4,3	56	27

* A: Nota variando de 0 a 5, referente à coesão e coerência.

B: Nota variando de 0 a 5, referente à norma padrão da língua.

Média: Nota variando de 0 a 10, referente à soma A + B.

TABELA 35

Percentuais de todos os candidatos classificados e de eliminados* na Prova de Língua Portuguesa (escala 0 - 100 pontos), de isentos de taxa pelo Programa Formação de Professores e de isentos Financeiramente Carentes, por área e no geral. Vestibular Unesp 2005.

ÁREA	TODOS OS CANDIDATOS			PROGRAMA FORMAÇÃO DE PROFESSORES			FINANCEIRAMENTE CARENTES		
	TOTAL DE PRESENTES	CLASSIFICADOS (%)	ELIMINADOS (%)	TOTAL DE PRESENTES	CLASSIFICADOS (%)	ELIMINADOS (%)	TOTAL DE PRESENTES	CLASSIFICADOS (%)	ELIMINADOS (%)
Ciências Biológicas	34069	90,30	9,70	839	70,60	29,40	1159	75,90	24,10
Ciências Exatas	16191	88,70	11,30	864	74,80	25,20	681	75,80	24,20
Humanidades	27911	90,90	9,10	1801	78,30	21,70	2041	77,80	22,20
Geral	78171	90,20	9,80	3504	75,60	24,40	3881	76,90	23,10

* Nota menor que 30 pontos.

7. Desempenho médio dos candidatos inscritos, conforme posto de inscrição

TABELA 36

Nota final média dos candidatos que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio.
Vestibular Unesp 2005.

POSTO DE INSCRIÇÃO	NOTA FINAL MÉDIA (0,0-100,0)							GERAL
	ÁREA			SEXO		ENSINO MÉDIO		
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	Público *	Particular **	
Americana	45,8	42,6	44,8	44,7	44,8	40,1	47,9	44,8
Araraquara	44,4	42,1	41,4	43,8	41,6	38,0	47,0	42,5
Araçatuba	41,6	40,9	46,4	43,2	42,4	34,8	46,4	42,8
Assis	41,0	37,3	38,3	39,3	38,7	34,4	45,0	39,0
Bauru	41,2	38,2	41,2	41,0	40,0	35,5	44,3	40,5
Botucatu	40,3	40,8	42,3	41,7	40,2	33,4	46,1	40,9
Campinas - Centro	51,1	48,3	48,7	49,5	49,8	44,0	53,2	49,7
Campinas - ETECAP	52,2	49,6	49,9	52,0	50,2	45,9	53,7	51,0
Franca	50,1	45,9	42,6	45,3	45,5	39,1	50,7	45,4
Guaratinguetá	46,2	39,8	47,1	42,8	42,6	37,6	48,1	42,7
Guarulhos	48,3	43,2	42,7	45,8	44,9	38,3	50,6	45,3
Ilha Solteira	38,5	37,0	42,8	38,6	39,1	33,2	43,5	38,8
Jaboticabal	40,6	42,3	41,6	41,3	41,1	35,9	45,9	41,2
Jundiaí	49,9	47,3	46,7	48,0	48,3	41,2	52,3	48,1
Marília	44,9	41,9	39,3	44,3	40,3	35,2	47,9	41,7
Piracicaba	45,0	43,9	45,6	45,6	44,5	40,4	47,7	45,0
Presidente Prudente	39,0	32,1	37,9	36,1	36,7	30,5	45,9	36,4
Ribeirão Preto	52,9	47,5	48,2	50,8	50,4	42,4	53,2	50,6
Rio Claro	42,6	40,9	42,7	43,1	41,6	37,2	47,4	42,2
Santo André	51,3	47,2	47,5	50,0	48,9	43,4	53,3	49,4
São José do Rio Preto	45,1	39,5	43,9	43,2	43,3	37,7	47,2	43,2
São José dos Campos	50,2	47,7	48,9	49,4	48,9	40,6	52,4	49,1
São Paulo - Fatec	56,2	51,7	49,2	53,2	53,2	47,0	56,9	53,2
São Paulo - IA	53,3	48,3	45,4	50,2	48,3	45,3	53,1	49,1
São Paulo - IFT	55,8	51,5	49,8	54,0	52,8	46,2	56,1	53,3
São Paulo - Sé	45,7	40,2	41,1	43,4	42,4	38,4	51,9	42,8
São Vicente	46,1	45,4	47,3	46,6	46,2	41,1	49,9	46,3
Sorocaba	46,7	43,4	45,1	45,5	45,6	39,0	49,3	45,6
MEDIA	48,2	43,3	44,6	46,2	45,6	39,1	50,6	45,9

* Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 43).

** Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 43).

7. Desempenho médio dos candidatos inscritos, conforme posto de inscrição

TABELA 36 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Nota final média dos candidatos que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio.
Vestibular Unesp 2005.

POSTO DE INSCRIÇÃO	NOTA FINAL MÉDIA (0,0-100,0)							
	ÁREA			SEXO		ENSINO MÉDIO		GERAL
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	Público*	Particular**	
Americana	28,7	28,4	33,8	33,2	29,6	30,7	0,0	30,7
Araraquara	28,4	28,2	30,7	27,4	30,5	29,8	0,0	29,8
Araçatuba	31,1	30,0	36,1	34,8	32,3	32,8	46,8	33,2
Assis	30,2	28,6	32,5	33,0	30,5	31,8	36,8	31,5
Bauru	28,9	27,4	32,0	30,0	29,3	29,5	0,0	29,5
Botucatu	25,0	30,9	32,7	30,1	27,9	28,6	32,5	28,6
Campinas - Centro	31,6	29,3	37,5	34,9	34,0	34,2	36,4	34,3
Campinas - ETECAP	33,7	32,1	34,3	33,6	33,8	33,7	0,0	33,7
Franca	34,7	47,4	31,9	35,0	31,6	33,1	0,0	32,9
Guaratinguetá	32,2	25,5	36,6	28,5	27,1	27,9	25,2	27,8
Guarulhos	25,7	24,8	31,5	30,1	28,7	29,0	39,9	29,4
Ilha Solteira	28,7	31,1	36,5	29,4	32,6	31,3	45,2	31,7
Jaboticabal	31,1	30,8	35,2	36,5	31,0	32,8	36,1	32,9
Jundiaí	34,6	23,6	31,0	28,8	30,1	29,7	29,6	29,7
Marília	31,4	25,1	28,8	28,7	28,5	28,7	19,9	28,5
Piracicaba	29,7	32,9	31,9	30,3	31,8	31,4	11,9	31,2
Presidente Prudente	28,9	25,2	31,8	27,7	29,1	28,6	0,0	28,6
Ribeirão Preto	32,1	30,2	33,6	35,6	30,9	32,5	37,9	32,5
Rio Claro	28,7	27,8	33,2	30,3	30,7	30,6	28,6	30,6
Santo André	27,4	24,5	35,0	32,5	31,5	31,6	36,0	31,8
São José do Rio Preto	30,1	26,7	32,6	30,6	30,1	30,2	38,3	30,2
São José dos Campos	29,6	27,8	32,2	30,4	29,5	29,7	36,2	29,9
São Paulo - Fatec	29,5	25,9	29,9	33,1	27,3	28,9	41,4	29,1
São Paulo - IA	40,4	26,8	32,3	29,7	33,9	32,8	30,6	32,6
São Paulo - IFT	32,6	28,7	34,9	33,0	34,0	33,7	21,7	33,8
São Paulo - Sé	27,1	26,6	32,0	30,0	29,8	29,8	36,7	29,9
São Vicente	23,9	29,2	33,2	32,3	28,8	30,1	24,2	30,0
Sorocaba	28,2	25,0	31,5	28,9	29,6	29,2	38,7	29,3
MEDIA	29,2	27,2	32,6	30,9	30,2	30,4	35,4	30,4

* Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 43 - Isentos pelo Programa Formação de Professores).

** Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 43 - Isentos pelo Programa Formação de Professores).

7. Desempenho médio dos candidatos inscritos, conforme posto de inscrição

TABELA 36 - Isentos Financeiramente Carentes

Nota final média dos candidatos que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio, isentos de taxa. Vestibular Unesp 2005.

POSTO DE INSCRIÇÃO	NOTA FINAL MÉDIA (0,0-100,0)							
	ÁREA			SEXO		ENSINO MÉDIO		GERAL
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	Público *	Particular **	
Americana	27,0	33,0	35,7	37,4	29,9	32,9	0,0	32,9
Araraquara	32,1	30,9	33,6	35,8	31,5	32,7	37,8	33,0
Araçatuba	31,3	30,7	38,2	36,0	31,3	31,6	63,5	33,8
Assis	24,8	26,8	32,4	29,3	31,0	30,3	0,0	30,3
Bauru	31,8	30,9	33,2	34,0	31,7	32,9	27,4	32,5
Botucatu	33,6	31,7	31,6	36,1	31,7	32,0	50,7	33,0
Campinas - Centro	42,7	36,3	45,3	41,9	43,5	42,8	61,8	43,0
Campinas - ETECAP	47,0	50,0	43,4	49,3	45,4	47,4	0,0	47,1
Franca	31,2	37,0	34,0	33,3	34,1	33,9	41,1	33,8
Guaratinguetá	26,5	27,8	35,8	27,4	29,1	28,4	28,6	28,4
Guarulhos	35,0	29,5	33,4	36,1	31,5	33,1	0,0	33,1
Ilha Solteira	33,5	30,3	41,0	40,3	32,6	34,5	28,7	34,4
Jaboticabal	32,8	35,1	33,1	34,6	32,2	33,6	36,0	33,1
Jundiaí	38,2	29,2	42,3	33,9	36,6	35,6	0,0	35,6
Marília	28,6	23,9	32,2	30,1	31,2	30,2	0,0	31,0
Piracicaba	44,0	37,0	33,9	42,0	38,6	39,6	53,4	40,0
Presidente Prudente	26,5	23,0	28,8	28,5	25,6	26,6	0,0	26,6
Ribeirão Preto	37,1	36,0	39,7	46,5	34,9	38,3	45,9	38,5
Rio Claro	33,6	33,0	36,3	35,8	34,2	34,7	35,6	34,8
Santo André	42,5	22,8	37,4	37,0	37,4	36,6	48,1	37,2
São José do Rio Preto	38,0	31,8	36,8	35,6	35,8	36,0	37,7	35,7
São José dos Campos	36,1	35,9	41,7	40,3	36,8	35,1	49,3	38,3
São Paulo - Fatec	39,4	21,3	35,5	32,1	35,6	35,7	19,3	34,9
São Paulo - IA	40,0	39,8	38,7	38,8	39,5	38,9	37,3	39,2
São Paulo - IFT	47,1	23,7	35,3	30,1	41,3	36,0	0,0	36,0
São Paulo - Sé	34,6	32,5	35,8	35,7	34,6	34,9	39,5	35,0
São Vicente	26,5	35,0	36,1	30,5	30,5	30,5	0,0	30,5
Sorocaba	39,7	35,3	41,3	39,9	38,7	38,4	65,5	39,3
MEDIA	34,9	31,9	35,8	35,9	34,2	34,7	41,1	34,8

* Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 43 - Isentos Financeiramente Carentes).

** Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 43 - Isentos Financeiramente Carentes).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 37

Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total. Vestibular Unesp 2005.

ÁREA		INSCRITOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
						Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.	
Ciências Biológicas	nº	4549	34385	38934	3353	28355	2233	33941	92	1659	116	1867
	%	11,7	88,3	100,0	9,9	83,5	6,6	100,0	4,9	88,9	6,2	100,0
Ciências Exatas	nº	3017	15722	18739	2251	13057	870	16178	166	1435	97	1698
	%	16,1	83,9	100,0	13,9	80,7	5,4	100,0	9,8	84,5	5,7	100,0
Humanidades	nº	6283	27490	33773	4497	22025	1221	27743	389	2174	55	2618
	%	18,6	81,4	100,0	16,2	79,4	4,4	100,0	14,9	83,0	2,1	100,0
TOTAL	nº	13849	77597	91446	10101	63437	4324	77862	647	5268	268	6183
	%	15,1	84,9	100,0	13,0	81,5	5,6	100,0	10,5	85,2	4,3	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

TABELA 37 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total, isentos de taxa. Vestibular Unesp 2005.

ÁREA		INSCRITOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
						Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.	
Ciências Biológicas	nº	347	1576	1923	80	659	63	802	1	12	2	15
	%	18,0	82,0	100,0	10,0	82,2	7,9	100,0	6,7	80,0	13,3	100,0
Ciências Exatas	nº	258	1392	1650	77	723	61	861	1	45	4	50
	%	15,6	84,4	100,0	8,9	84,0	7,1	100,0	2,0	90,0	8,0	100,0
Humanidades	nº	712	3096	3808	207	1424	148	1779	1	56	1	58
	%	18,7	81,3	100,0	11,6	80,1	8,3	100,0	1,7	96,6	1,7	100,0
TOTAL	nº	1317	6064	7381	364	2806	272	3442	3	113	7	123
	%	17,8	82,2	100,0	10,6	81,5	7,9	100,0	2,4	91,9	5,6	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

TABELA 37 - Isentos Financeiramente Carentes

Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total, isentos de taxa. Vestibular Unesp 2005.

ÁREA		INSCRITOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
						Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.	
Ciências Biológicas	nº	367	1340	1707	186	906	61	1153	3	25	0	28
	%	21,5	78,5	100,0	16,1	78,6	5,3	100,0	10,7	89,3	0,0	100,0
Ciências Exatas	nº	271	745	1016	144	507	30	681	4	42	1	47
	%	26,7	73,3	100,0	21,1	74,4	4,4	100,0	8,5	89,4	2,1	100,0
Humanidades	nº	849	2163	3012	460	1453	104	2017	26	121	5	152
	%	28,2	71,8	100,0	22,8	72,0	5,2	100,0	17,1	79,6	3,3	100,0
TOTAL	nº	1487	4248	5735	790	2866	195	3851	33	188	6	227
	%	25,9	74,1	100,0	20,5	74,4	5,1	100,0	14,5	82,8	2,6	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 38

Totais de presentes às provas e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio. Vestibular Unesp 2005.

DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA		INSCRITOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
						Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.	
Pública**	nº	8230	31783	40013	5548	24351	1553	31452	366	1946	72	2384
	%	20,6	79,4	100,0	17,6	77,4	4,9	100,0	15,4	81,6	3,0	100,0
Particular***	nº	5348	44865	50213	4376	38330	2715	45421	269	3265	193	3727
	%	10,7	89,3	100,0	9,6	84,4	6,0	100,0	7,2	87,6	5,2	100,0
Não informada	nº	271	949	1220	177	756	56	989	12	57	3	72
	%	22,2	77,8	100,0	17,9	76,4	5,7	100,0	16,7	79,2	4,2	100,0
TOTAL	nº	13849	77597	91446	10101	63437	4324	77862	647	5268	268	6183
	%	15,1	84,9	100,0	13,0	81,5	5,6	100,0	10,5	85,2	4,3	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Soma das alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico.

*** Soma das alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico.

TABELA 38 - Isentos Financeiramente Carentes

Totais de presentes às provas e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio, isentos de taxa de inscrição. Vestibular Unesp 2005.

DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA		INSCRITOS			SEM ENEM	PRESENTES			SEM ENEM	INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL		COM ENEM		TOTAL		SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
						Incorporado	Não Incorp.				Incorporado	Não Incorp.	
Pública**	nº	1366	4014	5380	718	2708	181	3607	27	171	5	203	
	%	25,4	74,6	100,0	19,9	75,1	5,0	100,0	13,3	84,2	2,5	100,0	
Particular***	nº	49	141	190	34	101	8	143	2	9	0	11	
	%	25,8	74,2	100,0	23,8	70,6	5,6	100,0	18,2	81,8	0,0	100,0	
Não informada	nº	72	93	165	38	57	6	101	4	8	1	13	
	%	43,6	56,4	100,0	37,6	56,4	5,9	100,0	30,8	61,5	7,7	100,0	
TOTAL	nº	1487	4248	5735	790	2866	195	3851	33	188	6	227	
	%	25,9	74,1	100,0	20,5	74,4	5,1	100,0	14,5	82,8	2,6	100,0	

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Soma das alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico.

*** Soma das alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico.

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 39

Totais de presentes às provas e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda**. Vestibular Unesp 2005.

RENDA	INSCRITOS						PRESENTES						INGRESSANTES					
	SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL		SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL		SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	Incorpo- rado	Não Incorp.	nº	%	nº	%	Incorpo- rado	Não Incorp.	nº	%
Até 1,9 SM ou até R\$ 479,00.	2076	15	6635	9	8711	10	1190	12	4424	7	406	9	6020	8	49	8	302	6
De 2 a 4,9 SM ou de R\$ 480,00 a R\$ 1199,00.	4747	34	20639	27	25386	28	3404	34	16357	26	1062	25	20823	27	230	36	1439	27
De 5 a 9,9 SM ou de R\$ 1200,00 a R\$ 2399,00.	3473	25	20010	26	23483	26	2746	27	17041	27	1137	26	20924	27	196	30	1563	30
De 10 a 14,9 SM ou de R\$ 2400,00 a R\$ 3599,00.	1533	11	11844	15	13377	15	1216	12	10128	16	689	16	12033	15	64	10	839	16
De 15 a 19,9 SM ou de R\$ 3600,00 a R\$ 4799,00.	920	7	8881	11	9801	11	744	7	7553	12	484	11	8781	11	55	9	596	11
20 SM ou mais: R\$ 4800,00 ou mais.	831	6	8501	11	9332	10	626	6	7059	11	484	11	8169	10	39	6	460	9
Não respondida.	269	2	1087	1	1356	1	175	2	875	1	62	1	1112	1	14	2	69	1
TOTAL	13849	100	77597	100	91446	100	10101	100	63437	100	4324	100	77862	100	647	100	5268	100

TABELA 39 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Totais de presentes às provas e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda**, isentos de taxa pelo Programa Formação de Professores. Vestibular Unesp 2005.

RENDA	INSCRITOS						PRESENTES						INGRESSANTES					
	SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL		SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL		SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	Incorpo- rado	Não Incorp.	nº	%	nº	%	Incorpo- rado	Não Incorp.	nº	%
Até 1,9 SM ou até R\$ 479,00.	485	37	1684	28	2169	29	127	35	665	24	108	40	900	26	2	67	25	22
De 2 a 4,9 SM ou de R\$ 480,00 a R\$ 1199,00.	597	45	3184	52	3781	51	169	46	1528	54	119	44	1816	53	1	33	66	58
De 5 a 9,9 SM ou de R\$ 1200,00 a R\$ 2399,00.	186	14	954	16	1140	15	51	14	500	18	34	13	585	17	0	0	17	15
De 10 a 14,9 SM ou de R\$ 2400,00 a R\$ 3599,00.	20	2	147	2	167	2	7	2	72	3	9	3	88	3	0	0	5	4
De 15 a 19,9 SM ou de R\$ 3600,00 a R\$ 4799,00.	8	1	44	1	52	1	3	1	22	1	0	0	25	1	0	0	0	0
20 SM ou mais: R\$ 4800,00 ou mais.	6	0	22	0	28	0	2	1	10	0	1	0	13	0	0	0	0	0
Não respondida.	15	1	30	0	45	1	5	1	10	0	1	0	16	0	0	0	1	1
TOTAL	1317	100	6065	100	7382	100	364	100	2807	100	272	100	3443	100	3	100	114	100

TABELA 39 - Isentos Financeiramente Carentes

Totais de presentes às provas e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda**, isentos de taxa. Vestibular Unesp 2005.

RENDA	INSCRITOS						PRESENTES						INGRESSANTES					
	SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL		SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL		SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	Incorpo- rado	Não Incorp.	nº	%	nº	%	Incorpo- rado	Não Incorp.	nº	%
Até 1,9 SM ou até R\$ 479,00.	770	52	2287	54	3057	53	400	51	1515	53	115	59	2030	53	11	33	95	51
De 2 a 4,9 SM ou de R\$ 480,00 a R\$ 1199,00.	567	38	1649	39	2216	39	311	39	1138	40	67	34	1516	39	17	52	75	40
De 5 a 9,9 SM ou de R\$ 1200,00 a R\$ 2399,00.	65	4	195	5	260	5	33	4	144	5	4	2	181	5	1	3	7	4
De 10 a 14,9 SM ou de R\$ 2400,00 a R\$ 3599,00.	7	0	15	0	22	0	3	0	8	0	1	1	12	0	0	0	0	0
De 15 a 19,9 SM ou de R\$ 3600,00 a R\$ 4799,00.	1	0	1	0	2	0	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	1	0
20 SM ou mais: R\$ 4800,00 ou mais.	3	0	2	0	5	0	2	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Não respondida.	74	5	99	2	173	3	40	5	59	2	8	4	107	3	4	12	10	5
TOTAL	1487	100	4248	100	5735	100	790	100	2866	100	195	100	3851	100	33	100	188	100

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Questão 25, questionário socioeconômico.

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 40

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso.

Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2005.

CURSO	SEM ENEM	INGRESSANTES			ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO) **	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL ***	
		Incorporado	Não Incorp.	TOTAL		Classificados	Ingressantes
Agronomia - integral - Botucatu	5	70	5	80	3	0,54	0,50
Agronomia - integral - Ilha Solteira	4	35	1	40	1	0,48	0,55
Agronomia - integral - Jaboticabal	3	92	5	100	3	0,52	0,54
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Assis	1	38	1	40	1	0,51	0,47
Ciências Biológicas (Lic) - diurno - Bauru	1	18	1	20	1	0,43	0,55
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	2	27	1	30	2	0,51	0,62
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Botucatu	0	36	4	40	2	0,52	0,42
Ciências Biológicas (Bac Modalidade Médica) - integral - Botucatu	0	26	4	30	2	0,48	0,43
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	3	36	1	40	0	0,54	0,54
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	2	28	0	30	2	0,53	0,66
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Jaboticabal	1	37	2	40	1	0,55	0,55
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	39	1	40	1	0,52	0,39
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno - Rio Claro	2	23	0	25	0	0,62	0,52
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral - S. J. do Rio Preto	1	46	3	50	1	0,50	0,46
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	2	37	1	40	1	0,48	0,44
Ecologia - integral - Rio Claro	0	30	0	30	0	0,57	0,62
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	0	28	2	30	1	0,42	0,49
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	8	22	1	31	1	0,39	0,31
Educação Física (Lic) - matutino - Pres. Prudente	7	33	5	45	1	0,37	0,38
Educação Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	14	29	3	46	1	0,31	0,31
Educação Física (Bac) - integral - Rio Claro	1	27	2	30	1	0,43	0,46
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	1	26	3	30	0	0,45	0,40
Enfermagem - integral - Botucatu	0	26	4	30	4	0,50	0,51
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	1	36	3	40	2	0,53	0,56
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	0	60	10	70	5	0,47	0,35
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0	29	1	30	1	0,52	0,47
Fisioterapia - integral - Marília	0	39	1	40	0	0,47	0,50
Fisioterapia - integral - Pres. Prudente	2	38	5	45	2	0,47	0,45
Fonoaudiologia - integral Marília	1	32	2	35	2	0,52	0,54
Medicina - integral - Botucatu	0	78	12	90	4	0,42	0,21
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	2	40	3	45	1	0,51	0,59
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	0	58	2	60	2	0,50	0,47
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	0	49	1	50	3	0,50	0,52
Nutrição - noturno - Botucatu	1	27	2	30	3	0,49	0,41
Odontologia - integral - Araçatuba	8	64	8	80	3	0,45	0,37
Odontologia - noturno - Araçatuba	3	27	0	30	1	0,53	0,66
Odontologia - integral - Araraquara	1	71	3	75	1	0,53	0,51
Odontologia - integral - S. J. dos Campos	2	40	8	50	1	0,48	0,45
Odontologia - noturno - S. J. dos Campos	4	26	0	30	1	0,47	0,54
Terapia Ocupacional - integral - Marília	1	36	3	40	1	0,50	0,55
Zootecnia - integral - Botucatu	4	55	1	60	3	0,51	0,58
Zootecnia - integral - Jaboticabal	4	45	1	50	2	0,53	0,53

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Unesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 14).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 40 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso, isentos de taxa.

Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2005.

CURSO	SEM ENEM	INGRESSANTES			ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
		COM ENEM Incorporado	Não Incorp.	TOTAL		Classificados	Ingressantes
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral Assis	0	0	0	0	0	0,40	0,00
Ciências Biológicas (Lic) - diurno Bauru	0	2	0	2	0	0,60	0,67
Ciências Biológicas (Lic) - noturno Bauru	0	0	0	0	0	0,55	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral Botucatu	0	0	0	0	0	0,56	0,00
Ciências Biológicas (Lic) - noturno Botucatu	0	0	0	0	0	0,60	0,00
Ciências Biológicas (Lic) - noturno Ilha Solteira	0	1	0	1	0	0,45	0,41
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno Jaboticabal	0	2	0	2	0	0,60	0,52
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral Rio Claro	0	0	0	0	0	0,57	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno Rio Claro	0	0	0	0	0	0,71	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral S. J. do Rio Preto	0	0	0	0	0	0,45	0,00
Educação Física (Lic) - integral Bauru	0	0	0	0	0	0,50	0,00
Educação Física (Lic) - noturno Bauru	0	1	0	1	1	0,42	0,54
Educação Física (Lic) - matutino Pres. Prudente	1	1	2	4	0	0,27	0,06
Educação Física (Lic) - noturno Pres. Prudente	0	5	0	5	0	0,29	0,52
Educação Física (Lic) - integral Rio Claro	0	0	0	0	0	0,40	0,00

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Unesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 14 - Isentos pelo Programa Formação de Professores).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 40 - Isentos Financeiramente Carentes

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso, isentos de taxa.

Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2005.

CURSO	SEM ENEM	INGRESSANTES		TOTAL	ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
		Incorporado	Não Incorp.			Classificados	Ingressantes
Agronomia - integral Botucatu	0	1	0	1	1	0,54	1,08
Agronomia - integral Ilha Solteira	0	2	0	2	0	0,67	0,37
Agronomia - integral Jaboticabal	0	0	0	0	0	0,41	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral Assis	0	0	0	0	0	0,59	0,00
Ciências Biológicas (Lic) - diurno Bauru	0	0	0	0	0	0,64	0,00
Ciências Biológicas (Lic) - noturno Bauru	0	0	0	0	0	0,55	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral Botucatu	0	0	0	0	0	0,41	0,00
Ciências Biológicas (Bac Modalidade Médica) - integral Botucatu	0	0	0	0	0	0,61	0,00
Ciências Biológicas (Lic) - noturno Botucatu	0	3	0	3	0	0,70	0,86
Ciências Biológicas (Lic) - noturno Ilha Solteira	0	1	0	1	0	0,51	1,10
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno Jaboticabal	0	0	0	0	0	0,49	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral Rio Claro	0	0	0	0	0	0,65	0,00
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - noturno Rio Claro	0	1	0	1	1	0,65	0,60
Ciências Biológicas (Bac/Lic) - integral S. J. do Rio Preto	0	1	0	1	1	0,60	0,52
Ciências Biológicas (Bac Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral São Vicente	0	0	0	0	0	0,59	0,00
Ecologia - integral Rio Claro	0	1	0	1	1	0,49	0,87
Educação Física (Lic) - integral Bauru	0	1	0	1	0	0,58	0,08
Educação Física (Lic) - noturno Bauru	0	0	0	0	0	0,50	0,00
Educação Física (Lic) - matutino Pres. Prudente	1	4	0	5	1	0,31	0,36
Educação Física (Lic) - noturno Pres. Prudente	2	1	0	3	0	0,30	0,13
Educação Física (Bac) - integral Rio Claro	0	0	0	0	0	0,54	0,00
Educação Física (Lic) - integral Rio Claro	0	0	0	0	0	0,38	0,00
Enfermagem - integral Botucatu	0	1	0	1	1	0,52	0,89
Engenharia Florestal - integral Botucatu	0	2	0	2	0	0,56	0,60
Farmácia-Bioquímica - integral Araraquara	0	0	0	0	0	0,56	0,00
Farmácia-Bioquímica - noturno Araraquara	0	0	0	0	0	0,63	0,00
Fisioterapia - integral Marília	0	0	0	0	0	0,29	0,00
Fisioterapia - integral Pres. Prudente	0	0	0	0	0	0,60	0,00
Fonoaudiologia - integral Marília	0	1	0	1	1	0,49	1,02
Medicina - integral Botucatu	0	0	0	0	0	0,53	0,00
Medicina Veterinária - integral Araçatuba	0	1	0	1	0	0,63	0,45
Medicina Veterinária - integral Botucatu	0	0	0	0	0	0,61	0,00
Medicina Veterinária - integral Jaboticabal	0	1	0	1	0	0,50	0,40
Nutrição - noturno Botucatu	0	0	0	0	0	0,51	0,00
Odontologia - integral Araçatuba	0	0	0	0	0	0,36	0,00
Odontologia - noturno Araçatuba	0	0	0	0	0	0,43	0,00
Odontologia - integral Araraquara	0	1	0	1	1	0,64	1,02
Odontologia - integral S. J. dos Campos	0	0	0	0	0	0,58	0,00
Odontologia - noturno S. J. dos Campos	0	0	0	0	0	0,41	0,00
Terapia Ocupacional - integral Marília	0	1	0	1	0	0,41	0,38
Zootecnia - integral Botucatu	0	0	0	0	0	0,66	0,00
Zootecnia - integral Jaboticabal	0	1	0	1	0	0,54	0,33

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Unesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 14 - Isentos Financeiramente Carentes).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 41

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2005.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	Não Incorp.	TOTAL		Classificados	Ingressantes
Ciência da Computação (Bac) - integral Bauru	0	25	5	30	2	0,55	0,43
Ciência da Computação (Bac) - noturno Pres. Prudente	3	28	5	36	1	0,58	0,45
Ciência da Computação (Bac) - integral S. J. do Rio Preto	0	32	3	35	1	0,55	0,46
Ciências da Computação (Bac) - integral Rio Claro	1	21	8	30	1	0,54	0,30
Ciências da Computação (Bac) - noturno Rio Claro	5	24	1	30	1	0,55	0,46
Engenharia Ambiental - integral Pres. Prudente	1	22	7	30	1	0,59	0,41
Engenharia Ambiental - integral Rio Claro	2	28	0	30	2	0,57	0,39
Engenharia Cartográfica - integral Pres. Prudente	1	53	6	60	1	0,55	0,48
Engenharia Civil - integral Bauru	8	29	4	41	1	0,55	0,49
Engenharia Civil - integral Guaratinguetá	2	54	4	60	1	0,52	0,47
Engenharia Civil - integral Ilha Solteira	0	37	3	40	1	0,57	0,45
Engenharia de Alimentos - integral S. J. do Rio Preto	3	30	7	40	1	0,54	0,44
Engenharia de Materiais - integral Guaratinguetá	0	25	5	30	2	0,51	0,26
Engenharia de Produção Mecânica - integral Guaratinguetá	1	33	6	40	2	0,50	0,33
Engenharia Elétrica - integral Bauru	4	30	6	40	1	0,48	0,45
Engenharia Elétrica - integral Guaratinguetá	0	25	4	29	1	0,48	0,24
Engenharia Elétrica - integral Ilha Solteira	2	46	12	60	1	0,54	0,34
Engenharia Mecânica - integral Bauru	3	34	3	40	2	0,50	0,35
Engenharia Mecânica - integral Guaratinguetá	4	36	1	41	1	0,54	0,38
Engenharia Mecânica - noturno Guaratinguetá	10	26	4	40	3	0,56	0,57
Engenharia Mecânica - integral Ilha Solteira	2	53	6	61	2	0,54	0,42
Estatística - diurno Pres. Prudente	1	52	7	60	0	0,51	0,36
Física (Lic) - noturno Bauru	6	20	4	30	0	0,52	0,45
Física (Bac/Lic) - noturno Guaratinguetá	2	32	6	40	1	0,55	0,43
Física (Lic) - noturno Ilha Solteira	0	26	4	30	0	0,63	0,66
Física (Lic) - noturno Pres. Prudente	4	32	5	41	2	0,59	0,54
Física (Bac/Lic) - integral Rio Claro	13	24	4	41	1	0,50	0,38
Física Biológica - diurno S. J. do Rio Preto	4	20	6	30	0	0,52	0,47
Geologia - integral Rio Claro	3	23	4	30	0	0,60	0,59
Matemática (Lic) - noturno Bauru	4	33	3	40	3	0,54	0,54
Matemática (Lic) - noturno Guaratinguetá	5	28	7	40	2	0,48	0,42
Matemática (Lic) - noturno Ilha Solteira	3	26	1	30	1	0,63	0,44
Matemática (Lic) - matutino Pres. Prudente	7	24	9	40	2	0,63	0,40
Matemática (Lic) - noturno Pres. Prudente	13	15	2	30	2	0,49	0,29
Matemática (Bac/Lic) - integral Rio Claro	6	21	3	30	2	0,60	0,55
Matemática (Bac/Lic) - diurno S. J. do Rio Preto	5	32	3	40	0	0,58	0,65
Matemática (Lic) - noturno S. J. do Rio Preto	9	39	5	53	2	0,57	0,57
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral Araraquara	4	34	2	40	2	0,60	0,53
Química (Lic) - noturno Araraquara	5	45	5	55	0	0,58	0,47
Química (Lic) - noturno Bauru	9	34	3	46	1	0,61	0,53
Química (Lic) - noturno Pres. Prudente	1	45	4	50	1	0,57	0,45
Química Ambiental - integral S. J. do Rio Preto	8	26	0	34	1	0,64	0,56
Sistemas de Informação (Bac) - noturno Bauru	0	26	4	30	1	0,57	0,52

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Unesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 15).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 41 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso, isentos de taxa. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2005.

CURSO	SEM ENEM	INGRESSANTES		TOTAL	ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
		COM ENEM Incorporado	Não Incorp.			Classificados	Ingressantes
Física (Lic) - noturno - Bauru	0	3	0	3	1	0,66	0,78
Física (Bac/Lic) - noturno - Guaratinguetá	1	0	0	1	0	0,59	0,00
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0	4	1	5	1	0,62	0,76
Física (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0	3	0	3	1	0,74	0,83
Física (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	1	0	1	1	0,70	1,00
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0	4	0	4	0	0,64	0,94
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	0	2	0	2	1	0,54	0,94
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0	4	1	5	1	0,68	0,77
Matemática (Lic) - matutino - Pres. Prudente	0	4	1	5	1	0,46	0,48
Matemática (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0	12	0	12	0	0,57	0,64
Matemática (Bac/Lic) - integral - Rio Claro	0	1	0	1	1	0,57	0,87
Matemática (Bac/Lic) - diurno - S. J. do Rio Preto	0	1	1	2	1	0,64	0,48
Matemática (Lic) - noturno - S. J. do Rio Preto	0	3	0	3	1	0,63	0,59
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0	0	0	0	0	0,60	0,00
Química (Lic) - noturno - Bauru	0	1	0	1	0	0,45	0,19
Química (Lic) - noturno - Pres. Prudente	0	2	0	2	0	0,49	0,43

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 15 - Isentos pelo Programa Formação de Professores).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 41 - Isentos Financeiramente Carentes

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso, isentos de taxa. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2005.

CURSO	SEM ENEM	INGRESSANTES			ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
		COM ENEM Incorporado	Não Incorpor.	TOTAL		Classificados	Ingressantes
Ciência da Computação (Bac) - integral Bauru	0	0	0	0	0	0,62	0,00
Ciência da Computação (Bac) - noturno Pres. Prudente	0	0	0	0	0	0,57	0,00
Ciência da Computação (Bac) - integral S. J. do Rio Preto	0	0	0	0	0	0,83	0,00
Ciências da Computação (Bac) - integral Rio Claro	0	0	0	0	0	0,92	0,00
Ciências da Computação (Bac) - noturno Rio Claro	0	0	0	0	0	0,56	0,00
Engenharia Ambiental - integral Pres. Prudente	0	0	0	0	0	0,51	0,00
Engenharia Ambiental - integral Rio Claro	0	1	0	1	1	0,68	0,59
Engenharia Cartográfica - integral Pres. Prudente	0	0	0	0	0	0,59	0,00
Engenharia Civil - integral Bauru	0	0	0	0	0	0,66	0,00
Engenharia Civil - integral Guaratinguetá	0	0	0	0	0	0,60	0,00
Engenharia Civil - integral Ilha Solteira	0	0	0	0	0	0,79	0,00
Engenharia de Alimentos - integral S. J. do Rio Preto	0	0	0	0	0	0,63	0,00
Engenharia de Materiais - integral Guaratinguetá	0	2	0	2	1	0,48	0,45
Engenharia de Produção Mecânica - integral Guaratinguetá	0	0	0	0	0	0,09	0,00
Engenharia Elétrica - integral Bauru	0	0	0	0	0	0,71	0,00
Engenharia Elétrica - integral Guaratinguetá	0	0	0	0	0	0,70	0,00
Engenharia Elétrica - integral Ilha Solteira	0	1	0	1	0	0,56	0,51
Engenharia Mecânica - integral Bauru	0	0	0	0	0	0,96	0,00
Engenharia Mecânica - integral Guaratinguetá	0	0	0	0	0	0,56	0,00
Engenharia Mecânica - noturno Guaratinguetá	1	1	0	2	0	0,35	0,37
Engenharia Mecânica - integral Ilha Solteira	0	0	0	0	0	0,81	0,00
Estatística - diurno Pres. Prudente	0	1	0	1	1	0,62	0,25
Física (Lic) - noturno Bauru	1	1	0	2	0	0,68	0,52
Física (Bac/Lic) - noturno Guaratinguetá	0	2	0	2	0	0,71	0,64
Física (Lic) - noturno Ilha Solteira	0	2	0	2	0	0,74	0,65
Física (Lic) - noturno Pres. Prudente	0	3	1	4	0	0,47	0,29
Física (Bac/Lic) - integral Rio Claro	0	1	0	1	0	0,49	0,05
Física Biológica - diurno S. J. do Rio Preto	0	1	0	1	0	0,58	0,19
Geologia - integral Rio Claro	0	0	0	0	0	0,79	0,00
Matemática (Lic) - noturno Bauru	1	1	0	2	1	0,71	0,56
Matemática (Lic) - noturno Guaratinguetá	1	0	0	1	0	0,33	0,00
Matemática (Lic) - noturno Ilha Solteira	0	1	0	1	1	0,38	0,59
Matemática (Lic) - matutino Pres. Prudente	0	3	0	3	0	0,77	0,65
Matemática (Lic) - noturno Pres. Prudente	0	4	0	4	1	0,74	1,06
Matemática (Bac/Lic) - integral Rio Claro	0	1	0	1	0	0,69	0,67
Matemática (Bac/Lic) - diurno S. J. do Rio Preto	0	3	0	3	0	0,40	0,60
Matemática (Lic) - noturno S. J. do Rio Preto	0	4	0	4	1	0,60	0,75
Química (Bac Química e Química Tecnológica) - integral Araraquara	0	0	0	0	0	0,67	0,00
Química (Lic) - noturno Araraquara	0	0	0	0	0	0,68	0,00
Química (Lic) - noturno Bauru	0	1	0	1	0	0,33	0,18
Química (Lic) - noturno Pres. Prudente	0	4	0	4	1	0,65	0,75
Química Ambiental - integral S. J. do Rio Preto	0	3	0	3	1	0,69	0,97
Sistemas de Informação (Bac) - noturno Bauru	0	1	0	1	0	0,67	0,46

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 15 - Isentos Financeiramente Carentes).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 42

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso.

Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2005.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	Não Incorp.	TOTAL		Classificados	Ingressantes
Administração (Bac Administração Pública) - diurno Araraquara	3	47	0	50	2	0,56	0,56
Administração (Bac Administração Pública) - noturno Araraquara	6	45	0	51	2	0,59	0,58
Arquitetura e Urbanismo - integral Bauru	2	44	1	47	1	0,40	0,43
Arquitetura e Urbanismo - diurno Pres. Prudente	5	33	2	40	1	0,36	0,37
Arquivologia - diurno Marília	7	23	0	30	0	0,41	0,44
Artes Cênicas (Lic) - matutino São Paulo	10	10	0	20	0	0,42	0,19
Artes Visuais (Bac/Lic) - matutino São Paulo	8	31	1	40	1	0,37	0,34
Biblioteconomia - diurno Marília	7	26	2	35	0	0,41	0,50
Ciências Econômicas (Bac) - diurno Araraquara	0	50	0	50	2	0,59	0,64
Ciências Econômicas (Bac) - noturno Araraquara	1	47	2	50	4	0,62	0,69
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno Araraquara	2	47	1	50	1	0,61	0,58
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno Araraquara	11	39	1	51	0	0,58	0,58
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino Marília	4	31	0	35	1	0,61	0,63
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno Marília	9	36	0	45	1	0,58	0,65
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno Bauru	0	41	0	41	0	0,52	0,54
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno Bauru	2	49	0	51	2	0,55	0,67
Comunicação Social (Radialismo) - diurno Bauru	0	30	0	30	0	0,58	0,55
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno Bauru	1	47	2	50	2	0,58	0,56
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno Bauru	1	23	1	25	0	0,34	0,36
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno Bauru	9	23	0	32	2	0,33	0,32
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno Bauru	3	27	0	30	0	0,34	0,37
Direito - matutino Franca	2	48	0	50	4	0,54	0,54
Direito - noturno Franca	6	51	3	60	2	0,57	0,48
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno Bauru	9	21	0	30	1	0,33	0,38
Educação Musical (Lic) - diurno São Paulo	5	15	0	20	1	0,32	0,35
Filosofia (Bac/Lic) - noturno Marília	11	23	1	35	1	0,52	0,53
Geografia (Bac/Lic) - matutino Pres. Prudente	3	37	0	40	2	0,59	0,71
Geografia (Bac/Lic) - noturno Pres. Prudente	7	38	0	45	4	0,52	0,61
Geografia (Bac/Lic) - integral Rio Claro	1	39	0	40	1	0,63	0,71
Geografia (Lic) - noturno Rio Claro	6	35	0	41	1	0,65	0,72
História (Lic) - matutino Assis	3	37	1	41	1	0,58	0,76
História (Lic) - noturno Assis	3	40	2	45	2	0,61	0,78
História (Bac/Lic) - matutino Franca	3	45	2	50	2	0,59	0,56
História (Bac/Lic) - noturno Franca	4	45	0	49	1	0,56	0,72
Letras (Bac/Lic) - diurno Araraquara	8	51	2	61	3	0,53	0,53
Letras (Bac/Lic) - noturno Araraquara	16	44	1	61	3	0,51	0,53
Letras (Lic) - matutino Assis	4	57	0	61	1	0,50	0,59
Letras (Lic) - noturno Assis	19	41	1	61	2	0,51	0,51
Letras (Lic) - diurno S. J. do Rio Preto	2	29	1	32	1	0,47	0,57
Letras (Lic) - noturno S. J. do Rio Preto	11	24	1	36	1	0,46	0,57
Letras (Bac Tradutor) - integral S. J. do Rio Preto	1	31	0	32	1	0,45	0,61

continua...

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

continuação...

CURSO	SEM ENEM	INGRESSANTES		TOTAL	ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
		Incorporado	Não Incorp.			Classificados	Ingressantes
Música (Bac Canto) - vespertino São Paulo	1	4	0	5	1	0,25	0,45
Música (Bac Composição e Regência) - vespertino São Paulo	6	16	0	22	1	0,33	0,36
Música (Bac Instrumento: Cordas) - vespertino São Paulo	5	2	1	8	0	0,27	0,14
Música (Bac Instrumento: Percussão) - vespertino São Paulo	2	1	0	3	0	0,19	0,20
Música (Bac Instrumento: Sopros) - vespertino São Paulo	5	5	0	10	0	0,26	0,20
Música (Bac Instrumento: Teclados) - vespertino São Paulo	5	7	0	12	0	0,32	0,25
Música (Bac Instrumento: Violão) - vespertino São Paulo	2	2	0	4	0	0,28	0,22
Pedagogia (Lic) - diurno Araraquara	6	42	2	50	1	0,51	0,61
Pedagogia (Lic) - noturno Araraquara	13	37	0	50	2	0,49	0,58
Pedagogia (Lic) - noturno Bauru	16	31	3	50	3	0,40	0,47
Pedagogia (Lic) - matutino Marília	8	31	1	40	1	0,44	0,51
Pedagogia (Lic) - noturno Marília	25	53	2	80	1	0,47	0,48
Pedagogia (Lic) - vespertino Pres. Prudente	15	20	0	35	1	0,36	0,37
Pedagogia (Lic) - noturno Pres. Prudente	12	33	0	45	3	0,38	0,52
Pedagogia (Lic) - noturno Rio Claro	12	29	4	45	2	0,46	0,51
Pedagogia (Lic) - noturno S. J. do Rio Preto	17	21	2	40	1	0,40	0,34
Psicologia (Bac/Lic e Formação de Psicólogo) - matutino/vesper Assis	4	39	3	46	0	0,51	0,53
Psicologia (Bac/Lic e Formação de Psicólogo) - vespertino/notu Assis	1	45	0	46	1	0,54	0,62
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral Bauru	2	28	0	30	2	0,51	0,48
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno Bauru	5	29	1	35	1	0,47	0,53
Relações Internacionais - vespertino Franca	1	45	3	49	4	0,51	0,48
Relações Internacionais - noturno Franca	4	44	2	50	1	0,52	0,59
Relações Internacionais - noturno Marília	2	37	1	40	1	0,47	0,49
Serviço Social - matutino Franca	0	35	0	35	1	0,52	0,66
Serviço Social - noturno Franca	5	38	2	45	1	0,51	0,63

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 16).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 42 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso, isentos de taxa. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2005.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	Não Incorp.	TOTAL		Classificados	Ingressantes
Artes Cênicas (Lic) - matutino São Paulo	0	0	0	0	0	0,35	0,00
Artes Visuais (Bac/Lic) - matutino São Paulo	0	2	0	2	1	0,43	0,47
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno Araraquara	0	0	0	0	0	0,64	0,00
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno Araraquara	0	0	0	0	0	0,51	0,00
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino Marília	0	0	0	0	0	0,56	0,00
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno Marília	0	2	0	2	1	0,68	0,83
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno Bauru	0	2	0	2	0	0,32	0,17
Educação Musical (Lic) - diurno São Paulo	0	1	0	1	1	0,40	0,52
Filosofia (Bac/Lic) - noturno Marília	0	1	0	1	1	0,57	0,84
Geografia (Bac/Lic) - matutino Pres. Prudente	0	0	0	0	0	0,42	0,00
Geografia (Bac/Lic) - noturno Pres. Prudente	0	1	0	1	1	0,59	0,97
Geografia (Bac/Lic) - integral Rio Claro	0	1	0	1	0	0,75	0,35
Geografia (Lic) - noturno Rio Claro	0	4	0	4	2	0,70	1,08
História (Lic) - matutino Assis	0	2	0	2	0	0,59	0,82
História (Lic) - noturno Assis	0	2	0	2	1	0,58	1,17
História (Bac/Lic) - matutino Franca	0	0	0	0	0	0,59	0,00
História (Bac/Lic) - noturno Franca	0	1	0	1	0	0,54	0,59
Letras (Bac/Lic) - diurno Araraquara	0	0	0	0	0	0,52	0,00
Letras (Bac/Lic) - noturno Araraquara	0	3	0	3	1	0,55	0,69
Letras (Lic) - matutino Assis	0	5	0	5	1	0,52	0,77
Letras (Lic) - noturno Assis	0	4	0	4	0	0,50	0,65
Letras (Lic) - diurno S. J. do Rio Preto	0	1	0	1	0	0,43	0,22
Letras (Lic) - noturno S. J. do Rio Preto	0	1	0	1	1	0,50	1,65
Pedagogia (Lic) - diurno Araraquara	0	1	0	1	1	0,39	0,73
Pedagogia (Lic) - noturno Araraquara	0	3	0	3	0	0,45	0,41
Pedagogia (Lic) - noturno Bauru	0	2	0	2	0	0,40	0,43
Pedagogia (Lic) - matutino Marília	0	4	0	4	2	0,58	0,94
Pedagogia (Lic) - noturno Marília	1	3	1	5	1	0,51	0,24
Pedagogia (Lic) - vespertino Pres. Prudente	0	5	0	5	1	0,59	0,80
Pedagogia (Lic) - noturno Pres. Prudente	0	3	0	3	1	0,56	0,78
Pedagogia (Lic) - noturno Rio Claro	0	1	0	1	1	0,45	0,62
Pedagogia (Lic) - noturno S. J. do Rio Preto	0	0	0	0	0	0,45	0,00
Psicologia (Bac/Lic e Formação de Psicólogo) - matutino/vesper Assis	0	1	0	1	1	0,51	0,86
Psicologia (Bac/Lic e Formação de Psicólogo) - vespertino/notu Assis	0	0	0	0	0	0,45	0,00

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 16 - Isentos pelo Programa Formação de Professores).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 42 - Isentos Financeiramente Carentes

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso, isentos de taxa. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2005.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM Incorporado	Não Incorpor.	TOTAL		Classificados	Ingressantes
Administração (Bac Administração Pública) - diurno Araraquara	0	0	0	0	0	0,66	0,00
Administração (Bac Administração Pública) - noturno Araraquara	0	2	0	2	1	0,58	0,76
Arquitetura e Urbanismo - integral Bauru	0	1	0	1	1	0,43	0,41
Arquitetura e Urbanismo - diurno Pres. Prudente	0	0	0	0	0	0,35	0,00
Arquivologia - diurno Marília	1	4	0	5	0	0,41	0,41
Artes Cênicas (Lic) - matutino São Paulo	0	0	0	0	0	0,51	0,00
Artes Visuais (Bac/Lic) - matutino São Paulo	0	0	0	0	0	0,34	0,00
Biblioteconomia - diurno Marília	0	3	0	3	1	0,46	0,40
Ciências Econômicas (Bac) - diurno Araraquara	0	0	0	0	0	0,78	0,00
Ciências Econômicas (Bac) - noturno Araraquara	0	1	0	1	0	0,53	0,35
Ciências Sociais (Bac/Lic) - diurno Araraquara	0	0	0	0	0	0,71	0,00
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno Araraquara	0	4	0	4	1	0,66	0,67
Ciências Sociais (Bac/Lic) - matutino Marília	0	0	0	0	0	0,63	0,00
Ciências Sociais (Bac/Lic) - noturno Marília	0	3	0	3	1	0,55	0,73
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno Bauru	0	0	0	0	0	0,57	0,00
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno Bauru	1	2	0	3	1	0,63	0,68
Comunicação Social (Radialismo) - diurno Bauru	0	1	0	1	0	0,61	0,89
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno Bauru	0	1	0	1	1	0,55	0,87
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno Bauru	0	1	0	1	1	0,58	0,84
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno Bauru	1	1	0	2	0	0,27	0,05
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno Bauru	0	1	0	1	0	0,34	0,42
Direito - matutino Franca	0	2	0	2	1	0,48	0,57
Direito - noturno Franca	0	0	0	0	0	0,48	0,00
Educação Artística (Lic Artes Plásticas) - noturno Bauru	1	0	0	1	0	0,20	0,00
Educação Musical (Lic) - diurno São Paulo	0	0	0	0	0	0,37	0,00
Filosofia (Bac/Lic) - noturno Marília	2	1	0	3	1	0,59	0,23
Geografia (Bac/Lic) - matutino Pres. Prudente	1	3	0	4	0	0,59	0,53
Geografia (Bac/Lic) - noturno Pres. Prudente	1	1	0	2	0	0,56	0,22
Geografia (Bac/Lic) - integral Rio Claro	0	3	0	3	1	0,63	0,93
Geografia (Lic) - noturno Rio Claro	0	4	0	4	1	0,59	0,49
História (Lic) - matutino Assis	1	3	0	4	1	0,51	0,59
História (Lic) - noturno Assis	0	3	1	4	0	0,57	0,69
História (Bac/Lic) - matutino Franca	1	3	0	4	0	0,51	0,29
História (Bac/Lic) - noturno Franca	0	1	0	1	1	0,60	0,97
Letras (Bac/Lic) - diurno Araraquara	0	2	0	2	0	0,47	0,14
Letras (Bac/Lic) - noturno Araraquara	2	9	0	11	0	0,55	0,56
Letras (Lic) - matutino Assis	0	4	0	4	0	0,56	0,58
Letras (Lic) - noturno Assis	1	5	0	6	0	0,54	0,60
Letras (Lic) - diurno S. J. do Rio Preto	0	0	0	0	0	0,56	0,00
Letras (Lic) - noturno S. J. do Rio Preto	0	1	0	1	0	0,51	0,62
Letras (Bac Tradutor) - integral S. J. do Rio Preto	0	1	0	1	0	0,57	0,22

continua...

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

continuação...

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL		Classificados	Ingressantes
		Incorporado	Não Incorp.				
Música (Bac Canto) - vespertino São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Composição e Regência) - vespertino São Paulo	1	0	0	1	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Cordas) - vespertino São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Percussão) - vespertino São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Sopros) - vespertino São Paulo	0	1	0	1	0	0,54	0,54
Música (Bac Instrumento: Teclados) - vespertino São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bac Instrumento: Violão) - vespertino São Paulo	0	0	0	0	0	0,29	0,00
Pedagogia (Lic) - diurno Araraquara	1	1	1	3	0	0,47	0,25
Pedagogia (Lic) - noturno Araraquara	0	5	0	5	1	0,50	0,86
Pedagogia (Lic) - noturno Bauru	2	4	0	6	2	0,37	0,49
Pedagogia (Lic) - matutino Marília	1	4	1	6	1	0,42	0,40
Pedagogia (Lic) - noturno Marília	4	12	0	16	0	0,53	0,58
Pedagogia (Lic) - vespertino Pres. Prudente	0	2	0	2	0	0,39	0,26
Pedagogia (Lic) - noturno Pres. Prudente	0	4	0	4	1	0,42	0,92
Pedagogia (Lic) - noturno Rio Claro	2	3	1	6	0	0,45	0,47
Pedagogia (Lic) - noturno S. J. do Rio Preto	1	3	1	5	1	0,61	0,35
Psicologia (Bac/Lic e Formação de Psicólogo) - matutino/vesper Assis	0	2	0	2	1	0,47	0,37
Psicologia (Bac/Lic e Formação de Psicólogo) - vespertino/notu Assis	0	0	0	0	0	0,49	0,00
Psicologia (Formação de Psicólogo) - integral Bauru	0	0	0	0	0	0,42	0,00
Psicologia (Formação de Psicólogo) - noturno Bauru	0	0	0	0	0	0,51	0,00
Relações Internacionais - vespertino Franca	0	0	0	0	0	0,61	0,00
Relações Internacionais - noturno Franca	0	0	0	0	0	0,39	0,00
Relações Internacionais - noturno Marília	0	0	0	0	0	0,25	0,00
Serviço Social - matutino Franca	0	2	0	2	0	0,53	0,83
Serviço Social - noturno Franca	1	7	0	8	0	0,42	0,40

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 16 - Isentos Financeiramente Carentes).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

TABELA 43

Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados, por área e no total. Vestibular Unesp 2005.

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
01. Qual é o seu sexo?										
(1) Masculino.	13959	13317	12728	40004	44	648	1203	1048	2899	47
(2) Feminino.	24975	5422	21045	51442	56	1219	495	1570	3284	53
(3) Não Respondida.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
02. Qual será sua idade em 31 de dezembro de 2004?										
(1) 17 anos ou menos.	12022	6359	10017	28398	31	385	379	432	1196	19
(2) 18 anos.	11078	5387	9296	25761	28	570	497	696	1763	29
(3) 19 anos.	6885	2856	5256	14997	16	428	362	514	1304	21
(4) 20 anos.	3531	1356	2529	7416	8	230	167	281	678	11
(5) 21 a 24 anos.	3891	1776	3806	9473	10	208	210	415	833	13
(6) 25 anos ou mais.	1106	816	2429	4351	5	35	69	243	347	6
(7) Não respondida.	421	189	440	1050	1	11	14	37	62	1
03. Qual é seu estado civil legal?										
(1) Solteiro.	38033	18143	32183	88359	97	1836	1653	2479	5968	97
(2) Casado.	348	344	911	1603	2	14	27	91	132	2
(3) Desquitado, separado ou divorciado.	82	51	195	328	0	3	3	9	15	0
(4) Viúvo.	22	5	36	63	0	0	0	1	1	0
(5) Não respondida.	449	196	448	1093	1	14	15	38	67	1
04. Em que Estado mora sua família? <i>(Não indique sua residência temporária.)</i>										
(1) São Paulo.	35152	17371	31344	83867	92	1721	1579	2453	5753	93
(2) Minas Gerais.	1669	579	1109	3357	4	70	47	76	193	3
(3) Paraná.	164	80	120	364	0	4	6	6	16	0
(4) Rio de Janeiro.	77	45	48	170	0	3	6	2	11	0
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	1044	314	367	1725	2	39	31	28	98	2
(6) Demais estados ou outros países.	376	151	332	859	1	14	13	14	41	1
(7) Não respondida.	452	199	453	1104	1	16	16	39	71	1
05. Onde se localiza a residência de sua família?										
(1) Na região metropolitana de São Paulo.	10635	4123	8781	23539	26	420	293	458	1171	19
(2) No interior do estado de São Paulo.	23564	12827	21797	58188	64	1268	1265	1929	4462	72
(3) No litoral do estado de São Paulo.	953	407	732	2092	2	36	25	64	125	2
(4) Na capital de outro estado.	816	218	385	1419	2	25	20	30	75	1
(5) No interior de outro estado.	2492	962	1595	5049	6	102	80	99	281	5
(6) Não respondida.	474	202	483	1159	1	16	15	38	69	1
06. Onde você cursou o Ensino Fundamental (antigo 1º grau)?										
(1) Todo em escola pública.	15520	9447	18088	43055	47	633	778	1324	2735	44
(2) Todo em escola particular.	16286	5925	10093	32304	35	853	580	803	2236	36
(3) Maior parte em escola pública.	3132	1548	2522	7202	8	177	160	209	546	9
(4) Maior parte em escola particular.	3499	1597	2574	7670	8	186	163	238	587	9
(5) Não respondida.	497	222	496	1215	1	18	17	44	79	1

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
07. Que tipo de curso de ensino médio (antigo 2º grau) você concluiu ou concluirá?										
(1) Ensino médio comum.	36044	16130	29678	81852	90	1750	1463	2280	5493	89
(2) Ensino profissionalizante.	1568	1863	1595	5026	5	86	181	151	418	7
(3) Magistério.	366	252	1264	1882	2	12	25	121	158	3
(4) Educação de jovens e adultos (Supletivo).	365	209	649	1223	1	2	7	21	30	0
(5) Outro.	98	66	110	274	0	3	4	7	14	0
(6) Não respondida.	493	219	477	1189	1	14	18	38	70	1
08. Em que estado você concluiu ou concluirá o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) São Paulo.	35196	17382	31380	83958	92	1719	1578	2441	5738	93
(2) Minas Gerais.	1650	585	1079	3314	4	78	49	78	205	3
(3) Paraná.	211	69	124	404	0	5	7	7	19	0
(4) Rio de Janeiro.	87	54	57	198	0	3	6	2	11	0
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	953	300	346	1599	2	36	27	26	89	1
(6) Demais estados ou outros países.	383	141	318	842	1	12	12	25	49	1
(7) Não respondida.	454	208	469	1131	1	14	19	39	72	1
09. Onde você cursou o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) Todo em escola pública.	12287	8312	16431	37030	40	424	617	1129	2170	35
(2) Todo em escola particular.	23337	8822	14500	46659	51	1290	917	1261	3468	56
(3) Maior parte em escola pública.	1238	643	1102	2983	3	57	68	89	214	3
(4) Maior parte em escola particular.	1577	734	1243	3554	4	82	79	98	259	4
(5) Não respondida.	495	228	497	1220	1	14	17	41	72	1
10. Em que turno você cursou o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) Todo no diurno.	32465	13852	24598	70915	78	1658	1382	2058	5098	82
(2) Todo no noturno.	2243	1963	3942	8148	9	43	108	257	408	7
(3) Maior parte no diurno.	2536	1701	3008	7245	8	119	122	175	416	7
(4) Maior parte no noturno.	1178	988	1712	3878	4	33	65	86	184	3
(5) Não respondida.	512	235	513	1260	1	14	21	42	77	1
11. Em que ano você concluiu ou concluirá o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) 2000 ou antes.	3556	1855	4411	9822	11	192	208	538	938	15
(2) 2001.	2643	1030	1960	5633	6	172	143	223	538	9
(3) 2002.	5577	2091	3923	11591	13	399	297	446	1142	18
(4) 2003.	10229	4704	8151	23084	25	607	537	807	1951	32
(5) 2004.	15218	8225	13911	37354	41	484	495	564	1543	25
(6) 2005 ou após.	1266	625	953	2844	3	0	0	1	1	0
(7) Não respondida.	445	209	464	1118	1	13	18	39	70	1
12. Onde você estudou a língua estrangeira que indicou para o vestibular da Unesp?										
(1) Nunca estudei essa língua.	2430	1488	2768	6686	7	53	87	119	259	4
(2) Estudei apenas no curso de ensino médio ou equivalente.	17686	9768	16695	44149	48	821	902	1243	2966	48
(3) Estudei no ensino médio e também em cursos de línguas.	17485	6845	12936	37266	41	947	658	1140	2745	44
(4) Estudei apenas em cursos de línguas.	837	400	834	2071	2	31	33	75	139	2
(5) Não respondida.	496	238	540	1274	1	15	18	41	74	1

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
13. Você frequenta ou frequentou cursinho?										
(1) Não.	15310	8719	15509	39538	43	454	495	774	1723	28
(2) Sim, menos de um semestre.	2009	1239	2458	5706	6	63	101	175	339	5
(3) Sim, um semestre.	3310	1693	3267	8270	9	146	138	244	528	9
(4) Sim, um ano.	10107	4692	8235	23034	25	594	600	835	2029	33
(5) Sim, mais de um ano.	7744	2187	3837	13768	15	593	346	550	1489	24
(6) Não respondida.	454	209	467	1130	1	17	18	40	75	1
14. Qual o principal motivo que o levou a frequentar cursinho?										
(1) Nunca frequentei cursinho.	15188	8627	15381	39196	43	456	489	765	1710	28
(2) Minha escola não prepara adequadamente para o vestibular.	9843	4846	8543	23232	25	556	542	839	1937	31
(3) Para atualizar meus conhecimentos.	9588	3844	7042	20474	22	600	485	717	1802	29
(4) Outro motivo.	3731	1144	2226	7101	8	235	158	249	642	10
(5) Não respondida.	584	278	581	1443	2	20	24	48	92	1
15. Quantas vezes você já prestou vestibular?										
(1) Nenhuma.	13925	7866	14267	36058	39	328	339	514	1181	19
(2) Uma.	11281	5436	10105	26822	29	604	572	922	2098	34
(3) Duas.	5895	2720	4704	13319	15	386	363	560	1309	21
(4) Três.	3194	1215	2174	6583	7	249	182	276	707	11
(5) Quatro ou mais.	4181	1291	2048	7520	8	286	225	304	815	13
(6) Não respondida.	458	211	475	1144	1	14	17	42	73	1
16. Você já iniciou algum curso superior?										
(1) Não.	35822	17190	30297	83309	91	1678	1518	2153	5349	87
(2) Sim, mas o abandonei.	1577	783	1794	4154	5	117	90	207	414	7
(3) Sim, estou cursando.	647	390	609	1646	2	35	49	101	185	3
(4) Sim, e já o concluí.	368	143	571	1082	1	18	24	116	158	3
(5) Não respondida.	520	233	502	1255	1	19	17	41	77	1
17. Qual é o nível de instrução de seu pai?										
(1) Analfabeto.	335	210	717	1262	1	2	10	29	41	1
(2) Ensino fundamental (antigo 1º grau) incompleto.	5388	3359	7262	16009	18	195	232	520	947	15
(3) Ensino fundamental (antigo 1º grau) completo.	3907	2129	4219	10255	11	184	197	306	687	11
(4) Ensino médio (antigo 2º grau) completo.	9007	4783	7858	21648	24	405	453	614	1472	24
(5) Superior incompleto.	3764	1723	2926	8413	9	215	161	231	607	10
(6) Superior completo.	15938	6269	10165	32372	35	847	622	873	2342	38
(7) Não respondida.	595	266	626	1487	2	19	23	45	87	1
18. Qual é o nível de instrução de sua mãe?										
(1) Analfabeta.	301	172	622	1095	1	3	6	25	34	1
(2) Ensino fundamental (antigo 1º grau) incompleto.	4807	3195	7004	15006	16	173	235	474	882	14
(3) Ensino fundamental (antigo 1º grau) completo.	4037	2331	4263	10631	12	187	185	342	714	12
(4) Ensino médio (antigo 2º grau) completo.	10334	5230	8673	24237	27	517	496	675	1688	27
(5) Superior incompleto.	3422	1556	2608	7586	8	174	154	210	538	9
(6) Superior completo.	15567	6042	10129	31738	35	799	602	851	2252	36
(7) Não respondida.	466	213	474	1153	1	14	20	41	75	1

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
19. Qual é a profissão de seu pai ou responsável?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	3992	1581	2553	8126	9	162	124	143	429	7
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	9193	4135	6795	20123	22	463	380	505	1348	22
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	13787	5566	9947	29300	32	770	610	899	2279	37
(4) Técnico de nível médio.	3891	2241	3614	9746	11	210	210	328	748	12
(5) Operário com pouca qualificação.	5153	3675	7422	16250	18	167	258	499	924	15
(6) Não exerce atividade remunerada.	2162	1210	2680	6052	7	69	88	185	342	6
(7) Não respondida.	756	331	762	1849	2	26	28	59	113	2
20. Qual é a profissão de sua mãe ou responsável?										
(1) Proprietária ou administradora de grande ou média empresa.	1360	465	838	2663	3	48	39	36	123	2
(2) Proprietária ou administradora de pequeno negócio.	4649	2053	3398	10100	11	221	189	228	638	10
(3) Profissional liberal, professora ou técnica de nível superior.	13645	5511	9883	29039	32	723	571	869	2163	35
(4) Técnica de nível médio.	2445	1238	2268	5951	7	120	119	208	447	7
(5) Operária com pouca qualificação.	3130	2040	4576	9746	11	122	133	302	557	9
(6) Não exerce atividade remunerada.	13129	7170	12247	32546	36	615	627	931	2173	35
(7) Não respondida.	576	262	563	1401	2	18	20	44	82	1
21. Você exerce atividade remunerada?										
(1) Não.	33220	14228	24668	72116	79	1637	1323	1852	4812	78
(2) Sim, regularmente, em tempo parcial.	1761	1175	2682	5618	6	57	97	260	414	7
(3) Sim, regularmente, em tempo integral.	2379	2402	4283	9064	10	87	205	326	618	10
(4) Sim, mas é trabalho eventual.	1074	699	1619	3392	4	68	55	136	259	4
(5) Não respondida.	500	235	521	1256	1	18	18	44	80	1
22. Qual é sua participação na vida econômica da família?										
(1) Não trabalho e meus gastos são pagos pela família.	33188	14198	24675	72061	79	1658	1335	1878	4871	79
(2) Trabalho e também recebo ajuda financeira da família.	2594	1878	3472	7944	9	115	166	278	559	9
(3) Trabalho e sou responsável apenas pelo meu sustento.	1837	1604	3204	6645	7	60	124	264	448	7
(4) Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	684	753	1791	3228	4	18	56	149	223	4
(5) Não respondida.	631	306	631	1568	2	16	17	49	82	1
23. Qual é sua profissão?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	170	78	159	407	0	2	7	8	17	0
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	334	189	453	976	1	11	11	23	45	1
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	961	580	1866	3407	4	54	69	244	367	6
(4) Técnico de nível médio.	1534	1963	2363	5860	6	93	188	208	489	8
(5) Operário com pouca qualificação.	2452	1792	3854	8098	9	57	101	224	382	6
(6) Não exerço atividade remunerada.	32898	13867	24502	71267	78	1631	1302	1862	4795	78
(7) Não respondida.	585	270	576	1431	2	19	20	49	88	1
24. Em princípio, como pretende se manter durante o curso universitário?										
(1) Com recursos de meus pais ou responsáveis.	24329	9025	13355	46709	51	1161	850	1038	3049	49
(2) Trabalhando.	6955	5310	12798	25063	27	336	452	905	1693	27
(3) Com bolsa de estudo.	5718	3315	5551	14584	16	303	308	503	1114	18
(4) Com recursos próprios.	522	390	690	1602	2	14	33	59	106	2
(5) De outra maneira.	879	452	833	2164	2	35	37	70	142	2
(6) Não respondida.	531	247	546	1324	1	18	18	43	79	1

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
25. Qual é a renda total mensal de sua família?										
(1) Até 1,9 SM ou até R\$ 519,00.	2620	1697	4394	8711	10	59	98	210	367	6
(2) De 2,0 a 4,9 SM ou de R\$ 520,00 a R\$ 1299,00.	9252	5477	10657	25386	28	413	478	839	1730	28
(3) De 5,0 a 9,9 SM ou de R\$ 1300,00 a R\$ 2599,00.	10111	5353	8019	23483	26	544	559	737	1840	30
(4) De 10,0 a 14,9 SM ou de R\$ 2600,00 a R\$ 3899,00.	6407	2652	4318	13377	15	357	232	355	944	15
(5) De 15,0 a 19,9 SM ou de R\$ 3900,00 a R\$ 5199,00.	4960	1758	3083	9801	11	265	170	256	691	11
(6) 20,0 SM ou mais: R\$ 5200,00 ou mais.	5032	1538	2762	9332	10	211	138	175	524	8
(7) Não respondida.	552	264	540	1356	1	18	23	46	87	1
26. Quantas pessoas vivem da renda familiar indicada na pergunta anterior?										
(1) Uma.	445	262	523	1230	1	14	19	32	65	1
(2) Duas.	1922	925	2098	4945	5	72	68	145	285	5
(3) Três.	6214	3003	5956	15173	17	284	280	483	1047	17
(4) Quatro.	16649	7911	13333	37893	41	843	679	1062	2584	42
(5) Cinco.	9951	4688	7915	22554	25	510	490	627	1627	26
(6) Seis ou mais.	3294	1728	3457	8479	9	129	144	228	501	8
(7) Não respondida.	459	222	491	1172	1	15	18	41	74	1
27. Como você classifica a sua cor de pele?										
(1) Branca.	29562	13323	24000	66885	73	1464	1280	1983	4727	76
(2) Parda.	5228	3096	5983	14307	16	226	243	393	862	14
(3) Preta.	954	586	1614	3154	3	21	44	96	161	3
(4) Amarela.	2437	1398	1436	5271	6	130	105	88	323	5
(5) Indígena.	198	102	185	485	1	7	7	11	25	0
(6) Não respondida.	555	234	555	1344	1	19	19	47	85	1
28. Neste ano, que vestibulares você pretende prestar?										
(1) Da Unesp, apenas.	5893	4030	8450	18373	20	108	260	569	937	15
(2) Da Unesp e da Fuvest, apenas.	7087	2957	8831	18875	21	417	271	701	1389	22
(3) Da Unesp e da Unicamp, apenas.	1155	749	843	2747	3	47	58	87	192	3
(4) Da Unesp, da Fuvest e da Unicamp, apenas.	2436	1531	2281	6248	7	180	171	273	624	10
(5) Da Unesp, da Fuvest, da Unicamp e de outra instituição pública.	10487	4372	3535	18394	20	619	501	372	1492	24
(6) Da Unesp e de outra instituição não relacionada acima.	11387	4876	9325	25588	28	478	418	573	1469	24
(7) Não respondida.	489	224	508	1221	1	18	19	43	80	1
29. Como soube do Vestibular da Unesp?										
(1) Informações de meu professor, escola ou cursinho.	22677	9973	18539	51189	56	1144	932	1383	3459	56
(2) Palestra de professor da Unesp.	499	279	487	1265	1	13	19	14	46	1
(3) Divulgação feita pela Unesp: cartaz, folheto, internet.	7637	3896	6510	18043	20	365	398	638	1401	23
(4) Amigos ou parentes.	5953	3467	5908	15328	17	256	264	406	926	15
(5) Jornal ou revista.	1330	651	1344	3325	4	59	53	102	214	3
(6) Televisão ou rádio.	343	240	474	1057	1	11	13	35	59	1
(7) Não respondida.	495	233	511	1239	1	19	19	40	78	1

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

TABELA 43 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados, isentos de taxa, por área e no total.
Vestibular Unesp 2005.

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
01. Qual é o seu sexo?										
(1) Masculino.	722	806	1027	2555	35	7	27	17	51	41
(2) Feminino.	1201	844	2781	4826	65	8	23	41	72	59
(3) Não Respondida.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
02. Qual será sua idade em 31 de dezembro de 2004?										
(1) 17 anos ou menos.	1089	966	2059	4114	56	12	37	45	94	76
(2) 18 anos.	601	512	1174	2287	31	2	10	8	20	16
(3) 19 anos.	105	73	248	426	6	0	0	4	4	3
(4) 20 anos.	40	21	95	156	2	1	0	0	1	1
(5) 21 a 24 anos.	49	34	106	189	3	0	2	0	2	2
(6) 25 anos ou mais.	28	37	97	162	2	0	1	0	1	1
(7) Não respondida.	11	7	29	47	1	0	0	1	1	1
03. Qual é seu estado civil legal?										
(1) Solteiro.	1885	1611	3692	7188	97	15	50	57	122	99
(2) Casado.	24	32	74	130	2	0	0	0	0	0
(3) Desquitado, separado ou divorciado.	5	1	13	19	0	0	0	0	0	0
(4) Viúvo.	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
(5) Não respondida.	9	6	27	42	1	0	0	1	1	1
04. Em que Estado mora sua família? <i>(Não indique sua residência temporária.)</i>										
(1) São Paulo.	1887	1615	3722	7224	98	15	50	57	122	99
(2) Minas Gerais.	7	12	19	38	1	0	0	0	0	0
(3) Paraná.	2	2	7	11	0	0	0	0	0	0
(4) Rio de Janeiro.	2	2	1	5	0	0	0	0	0	0
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	1	1	2	4	0	0	0	0	0	0
(6) Demais estados ou outros países.	15	13	32	60	1	0	0	0	0	0
(7) Não respondida.	9	5	25	39	1	0	0	1	1	1
05. Onde se localiza a residência de sua família?										
(1) Na região metropolitana de São Paulo.	513	388	1381	2282	31	2	3	12	17	14
(2) No interior do estado de São Paulo.	1305	1190	2216	4711	64	13	46	42	101	82
(3) No litoral do estado de São Paulo.	73	46	120	239	3	0	1	3	4	3
(4) Na capital de outro estado.	4	5	19	28	0	0	0	0	0	0
(5) No interior de outro estado.	18	15	41	74	1	0	0	0	0	0
(6) Não respondida.	10	6	31	47	1	0	0	1	1	1
06. Onde você cursou o Ensino Fundamental (antigo 1º grau)?										
(1) Todo em escola pública.	1772	1524	3461	6757	92	14	45	48	107	87
(2) Todo em escola particular.	42	39	91	172	2	0	2	5	7	6
(3) Maior parte em escola pública.	64	58	159	281	4	1	2	1	4	3
(4) Maior parte em escola particular.	34	24	70	128	2	0	1	3	4	3
(5) Não respondida.	11	5	27	43	1	0	0	1	1	1

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
07. Que tipo de curso de ensino médio (antigo 2º grau) você concluiu ou concluirá?										
(1) Ensino médio comum.	1808	1532	3419	6759	92	14	44	48	106	86
(2) Ensino profissionalizante.	19	33	32	84	1	0	1	0	1	1
(3) Magistério.	74	64	280	418	6	1	5	9	15	12
(4) Educação de jovens e adultos (Supletivo).	12	14	47	73	1	0	0	0	0	0
(5) Outro.	1	2	2	5	0	0	0	0	0	0
(6) Não respondida.	9	5	28	42	1	0	0	1	1	1
08. Em que estado você concluiu ou concluirá o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) São Paulo.	1910	1643	3776	7329	99	15	50	57	122	99
(2) Minas Gerais.	2	0	1	3	0	0	0	0	0	0
(3) Paraná.	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
(4) Rio de Janeiro.	0	2	1	3	0	0	0	0	0	0
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
(6) Demais estados ou outros países.	2	0	2	4	0	0	0	0	0	0
(7) Não respondida.	9	5	25	39	1	0	0	1	1	1
09. Onde você cursou o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) Todo em escola pública.	1872	1598	3653	7123	97	15	46	55	116	94
(2) Todo em escola particular.	4	3	10	17	0	0	2	0	2	2
(3) Maior parte em escola pública.	18	28	77	123	2	0	1	0	1	1
(4) Maior parte em escola particular.	20	14	38	72	1	0	1	2	3	2
(5) Não respondida.	9	7	30	46	1	0	0	1	1	1
10. Em que turno você cursou o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) Todo no diurno.	1051	773	1989	3813	52	9	39	48	96	78
(2) Todo no noturno.	335	344	688	1367	19	0	3	1	4	3
(3) Maior parte no diurno.	287	279	678	1244	17	5	5	7	17	14
(4) Maior parte no noturno.	235	239	413	887	12	1	3	1	5	4
(5) Não respondida.	15	15	40	70	1	0	0	1	1	1
11. Em que ano você concluiu ou concluirá o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) 2000 ou antes.	13	11	36	60	1	0	2	1	3	2
(2) 2001.	5	9	14	28	0	1	0	0	1	1
(3) 2002.	7	6	17	30	0	0	0	0	0	0
(4) 2003.	45	31	158	234	3	0	2	4	6	5
(5) 2004.	1837	1580	3528	6945	94	14	46	52	112	91
(6) 2005 ou após.	10	7	27	44	1	0	0	0	0	0
(7) Não respondida.	6	6	28	40	1	0	0	1	1	1
12. Onde você estudou a língua estrangeira que indicou para o vestibular da Unesp?										
(1) Nunca estudei essa língua.	399	243	703	1345	18	0	0	4	4	3
(2) Estudei apenas no curso de ensino médio ou equivalente.	1296	1189	2467	4952	67	10	37	36	83	67
(3) Estudei no ensino médio e também em cursos de línguas.	198	185	531	914	12	5	12	15	32	26
(4) Estudei apenas em cursos de línguas.	17	19	64	100	1	0	1	1	2	2
(5) Não respondida.	13	14	43	70	1	0	0	2	2	2

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
13. Você freqüenta ou freqüentou cursinho?										
(1) Não.	1611	1385	3125	6121	83	11	28	32	71	58
(2) Sim, menos de um semestre.	130	122	299	551	7	2	9	8	19	15
(3) Sim, um semestre.	70	66	167	303	4	0	2	5	7	6
(4) Sim, um ano.	97	60	179	336	5	2	10	12	24	20
(5) Sim, mais de um ano.	9	12	12	33	0	0	1	0	1	1
(6) Não respondida.	6	5	26	37	1	0	0	1	1	1
14. Qual o principal motivo que o levou a freqüentar cursinho?										
(1) Nunca freqüentei cursinho.	1596	1382	3105	6083	82	11	28	32	71	58
(2) Minha escola não prepara adequadamente para o vestibular.	156	129	366	651	9	2	9	17	28	23
(3) Para atualizar meus conhecimentos.	133	106	244	483	7	2	11	6	19	15
(4) Outro motivo.	25	26	57	108	1	0	2	2	4	3
(5) Não respondida.	13	7	36	56	1	0	0	1	1	1
15. Quantas vezes você já prestou vestibular?										
(1) Nenhuma.	1664	1451	3276	6391	87	12	37	53	102	83
(2) Uma.	187	155	385	727	10	2	7	3	12	10
(3) Duas.	43	23	94	160	2	1	3	0	4	3
(4) Três.	16	13	18	47	1	0	1	1	2	2
(5) Quatro ou mais.	6	3	9	18	0	0	2	0	2	2
(6) Não respondida.	7	5	26	38	1	0	0	1	1	1
16. Você já iniciou algum curso superior?										
(1) Não.	1875	1611	3714	7200	98	15	50	55	120	98
(2) Sim, mas o abandonei.	19	13	27	59	1	0	0	1	1	1
(3) Sim, estou cursando.	18	13	26	57	1	0	0	1	1	1
(4) Sim, e já o concluí.	5	7	12	24	0	0	0	0	0	0
(5) Não respondida.	6	6	29	41	1	0	0	1	1	1
17. Qual é o nível de instrução de seu pai?										
(1) Analfabeto.	69	54	181	304	4	0	1	1	2	2
(2) Ensino fundamental (antigo 1º grau) incompleto.	783	730	1590	3103	42	5	13	21	39	32
(3) Ensino fundamental (antigo 1º grau) completo.	367	304	741	1412	19	2	15	9	26	21
(4) Ensino médio (antigo 2º grau) completo.	493	408	881	1782	24	8	15	14	37	30
(5) Superior incompleto.	84	53	154	291	4	0	2	8	10	8
(6) Superior completo.	114	93	211	418	6	0	4	4	8	7
(7) Não respondida.	13	8	50	71	1	0	0	1	1	1
18. Qual é o nível de instrução de sua mãe?										
(1) Analfabeta.	68	43	149	260	4	0	0	0	0	0
(2) Ensino fundamental (antigo 1º grau) incompleto.	743	728	1596	3067	42	7	16	19	42	34
(3) Ensino fundamental (antigo 1º grau) completo.	381	317	733	1431	19	2	11	12	25	20
(4) Ensino médio (antigo 2º grau) completo.	498	404	904	1806	24	5	16	15	36	29
(5) Superior incompleto.	72	54	162	288	4	0	2	1	3	2
(6) Superior completo.	153	98	237	488	7	1	5	10	16	13
(7) Não respondida.	8	6	27	41	1	0	0	1	1	1

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
19. Qual é a profissão de seu pai ou responsável?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	40	38	61	139	2	0	1	1	2	2
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	254	241	513	1008	14	0	6	8	14	11
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	219	189	460	868	12	2	12	15	29	24
(4) Técnico de nível médio.	232	158	433	823	11	3	5	7	15	12
(5) Operário com pouca qualificação.	905	823	1796	3524	48	9	24	25	58	47
(6) Não exerce atividade remunerada.	249	186	487	922	12	1	2	1	4	3
(7) Não respondida.	24	15	58	97	1	0	0	1	1	1
20. Qual é a profissão de sua mãe ou responsável?										
(1) Proprietária ou administradora de grande ou média empresa.	18	16	25	59	1	0	0	0	0	0
(2) Proprietária ou administradora de pequeno negócio.	126	97	212	435	6	0	4	0	4	3
(3) Profissional liberal, professora ou técnica de nível superior.	227	167	406	800	11	2	12	9	23	19
(4) Técnica de nível médio.	117	74	216	407	6	1	2	2	5	4
(5) Operária com pouca qualificação.	552	510	1142	2204	30	7	14	16	37	30
(6) Não exerce atividade remunerada.	870	774	1772	3416	46	5	18	30	53	43
(7) Não respondida.	13	12	35	60	1	0	0	1	1	1
21. Você exerce atividade remunerada?										
(1) Não.	1300	1050	2615	4965	67	12	39	49	100	81
(2) Sim, regularmente, em tempo parcial.	214	190	383	787	11	1	4	4	9	7
(3) Sim, regularmente, em tempo integral.	286	305	555	1146	16	2	4	1	7	6
(4) Sim, mas é trabalho eventual.	114	96	219	429	6	0	3	2	5	4
(5) Não respondida.	9	9	36	54	1	0	0	2	2	2
22. Qual é sua participação na vida econômica da família?										
(1) Não trabalho e meus gastos são pagos pela família.	1253	1021	2552	4826	65	12	40	48	100	81
(2) Trabalho e também recebo ajuda financeira da família.	283	269	498	1050	14	2	8	5	15	12
(3) Trabalho e sou responsável apenas pelo meu sustento.	272	265	533	1070	14	1	2	3	6	5
(4) Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	97	79	176	352	5	0	0	0	0	0
(5) Não respondida.	18	16	49	83	1	0	0	2	2	2
23. Qual é sua profissão?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	10	9	20	39	1	0	0	0	0	0
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	29	21	52	102	1	1	0	0	1	1
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	46	45	123	214	3	0	0	2	2	2
(4) Técnico de nível médio.	65	100	157	322	4	1	6	2	9	7
(5) Operário com pouca qualificação.	478	432	809	1719	23	1	5	4	10	8
(6) Não exerço atividade remunerada.	1287	1031	2613	4931	67	12	39	48	99	80
(7) Não respondida.	8	12	34	54	1	0	0	2	2	2
24. Em princípio, como pretende se manter durante o curso universitário?										
(1) Com recursos de meus pais ou responsáveis.	369	277	660	1306	18	2	13	8	23	19
(2) Trabalhando.	814	756	1846	3416	46	8	21	25	54	44
(3) Com bolsa de estudo.	659	569	1156	2384	32	5	16	22	43	35
(4) Com recursos próprios.	22	15	41	78	1	0	0	1	1	1
(5) De outra maneira.	46	25	72	143	2	0	0	1	1	1
(6) Não respondida.	13	8	33	54	1	0	0	1	1	1

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
25. Qual é a renda total mensal de sua família?										
(1) Até 1,9 SM ou até R\$ 519,00.	544	457	1168	2169	29	5	10	12	27	22
(2) De 2,0 a 4,9 SM ou de R\$ 520,00 a R\$ 1299,00.	974	868	1938	3780	51	8	29	34	71	58
(3) De 5,0 a 9,9 SM ou de R\$ 1300,00 a R\$ 2599,00.	322	281	537	1140	15	2	10	7	19	15
(4) De 10,0 a 14,9 SM ou de R\$ 2600,00 a R\$ 3899,00.	51	25	91	167	2	0	1	4	5	4
(5) De 15,0 a 19,9 SM ou de R\$ 3900,00 a R\$ 5199,00.	15	9	28	52	1	0	0	0	0	0
(6) 20,0 SM ou mais: R\$ 5200,00 ou mais.	8	2	18	28	0	0	0	0	0	0
(7) Não respondida.	9	8	28	45	1	0	0	1	1	1
26. Quantas pessoas vivem da renda familiar indicada na pergunta anterior?										
(1) Uma.	36	33	78	147	2	0	0	0	0	0
(2) Duas.	128	87	249	464	6	0	3	2	5	4
(3) Três.	310	268	680	1258	17	4	6	9	19	15
(4) Quatro.	702	600	1312	2614	35	6	20	24	50	41
(5) Cinco.	495	437	930	1862	25	5	16	17	38	31
(6) Seis ou mais.	246	220	534	1000	14	0	5	5	10	8
(7) Não respondida.	6	5	25	36	0	0	0	1	1	1
27. Como você classifica a sua cor de pele?										
(1) Branca.	1168	1018	2268	4454	60	8	35	43	86	70
(2) Parda.	521	467	1114	2102	28	5	12	10	27	22
(3) Preta.	146	87	268	501	7	1	3	3	7	6
(4) Amarela.	52	49	85	186	3	1	0	0	1	1
(5) Indígena.	24	22	34	80	1	0	0	1	1	1
(6) Não respondida.	12	7	39	58	1	0	0	1	1	1
28. Neste ano, que vestibulares você pretende prestar?										
(1) Da Unesp, apenas.	844	743	1673	3260	44	4	12	15	31	25
(2) Da Unesp e da Fuvest, apenas.	244	215	641	1100	15	3	6	12	21	17
(3) Da Unesp e da Unicamp, apenas.	75	45	119	239	3	2	1	4	7	6
(4) Da Unesp, da Fuvest e da Unicamp, apenas.	32	21	66	119	2	0	2	5	7	6
(5) Da Unesp, da Fuvest, da Unicamp e de outra instituição pública.	121	74	200	395	5	1	2	2	5	4
(6) Da Unesp e de outra instituição não relacionada acima.	597	546	1078	2221	30	5	27	19	51	41
(7) Não respondida.	10	6	31	47	1	0	0	1	1	1
29. Como soube do Vestibular da Unesp?										
(1) Informações de meu professor, escola ou cursinho.	1495	1251	2883	5629	76	9	32	35	76	62
(2) Palestra de professor da Unesp.	73	65	160	298	4	2	2	0	4	3
(3) Divulgação feita pela Unesp: cartaz, folheto, internet.	215	207	431	853	12	3	12	13	28	23
(4) Amigos ou parentes.	109	94	255	458	6	1	3	7	11	9
(5) Jornal ou revista.	20	18	35	73	1	0	1	2	3	2
(6) Televisão ou rádio.	3	7	11	21	0	0	0	0	0	0
(7) Não respondida.	8	8	33	49	1	0	0	1	1	1

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

TABELA 43 - Isentos Financeiramente Carentes

Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados, isentos de taxa. Vestibular Unesp 2005.

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
01. Qual é o seu sexo?										
(1) Masculino.	487	616	969	2072	36	11	24	48	83	37
(2) Feminino.	1220	400	2043	3663	64	17	23	104	144	63
(3) Não Respondida.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
02. Qual será sua idade em 31 de dezembro de 2004?										
(1) 17 anos ou menos.	351	220	414	985	17	4	5	11	20	9
(2) 18 anos.	315	190	544	1049	18	4	8	23	35	15
(3) 19 anos.	231	135	424	790	14	4	12	22	38	17
(4) 20 anos.	165	96	305	566	10	5	7	26	38	17
(5) 21 a 24 anos.	399	207	697	1303	23	10	14	46	70	31
(6) 25 anos ou mais.	207	150	525	882	15	1	1	11	13	6
(7) Não respondida.	39	18	103	160	3	0	0	13	13	6
03. Qual é seu estado civil legal?										
(1) Solteiro.	1597	939	2686	5222	91	28	47	136	211	93
(2) Casado.	55	47	161	263	5	0	0	3	3	1
(3) Desquitado, separado ou divorciado.	15	12	57	84	1	0	0	0	0	0
(4) Viúvo.	1	0	6	7	0	0	0	0	0	0
(5) Não respondida.	39	18	102	159	3	0	0	13	13	6
04. Em que Estado mora sua família? <i>(Não indique sua residência temporária.)</i>										
(1) São Paulo.	1618	970	2809	5397	94	27	46	137	210	93
(2) Minas Gerais.	19	9	31	59	1	0	0	2	2	1
(3) Paraná.	2	4	7	13	0	1	1	0	2	1
(4) Rio de Janeiro.	2	0	3	5	0	0	0	0	0	0
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	3	0	3	6	0	0	0	0	0	0
(6) Demais estados ou outros países.	24	15	57	96	2	0	0	0	0	0
(7) Não respondida.	39	18	102	159	3	0	0	13	13	6
05. Onde se localiza a residência de sua família?										
(1) Na região metropolitana de São Paulo.	672	360	1345	2377	41	8	19	34	61	27
(2) No interior do estado de São Paulo.	911	602	1420	2933	51	19	28	102	149	66
(3) No litoral do estado de São Paulo.	36	8	37	81	1	0	0	2	2	1
(4) Na capital de outro estado.	6	7	19	32	1	0	0	0	0	0
(5) No interior de outro estado.	39	21	83	143	2	1	0	1	2	1
(6) Não respondida.	43	18	108	169	3	0	0	13	13	6
06. Onde você cursou o Ensino Fundamental (antigo 1º grau)?										
(1) Todo em escola pública.	1546	932	2712	5190	90	26	40	126	192	85
(2) Todo em escola particular.	38	21	63	122	2	1	3	7	11	5
(3) Maior parte em escola pública.	54	35	102	191	3	1	3	5	9	4
(4) Maior parte em escola particular.	26	9	27	62	1	0	1	1	2	1
(5) Não respondida.	43	19	108	170	3	0	0	13	13	6

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
07. Que tipo de curso de ensino médio (antigo 2º grau) você concluiu ou concluirá?										
(1) Ensino médio comum.	1447	824	2325	4596	80	23	38	105	166	73
(2) Ensino profissionalizante.	78	81	127	286	5	3	3	12	18	8
(3) Magistério.	64	52	265	381	7	2	6	18	26	11
(4) Educação de jovens e adultos (Supletivo).	68	41	175	284	5	0	0	3	3	1
(5) Outro.	6	0	17	23	0	0	0	1	1	0
(6) Não respondida.	44	18	103	165	3	0	0	13	13	6
08. Em que estado você concluiu ou concluirá o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) São Paulo.	1618	973	2813	5404	94	27	46	137	210	93
(2) Minas Gerais.	19	12	32	63	1	0	0	2	2	1
(3) Paraná.	1	2	8	11	0	1	0	0	1	0
(4) Rio de Janeiro.	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	3	0	5	8	0	0	0	0	0	0
(6) Demais estados ou outros países.	26	11	50	87	2	0	1	0	1	0
(7) Não respondida.	40	18	103	161	3	0	0	13	13	6
09. Onde você cursou o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) Todo em escola pública.	1577	949	2765	5291	92	28	43	129	200	88
(2) Todo em escola particular.	42	29	76	147	3	0	3	6	9	4
(3) Maior parte em escola pública.	33	11	45	89	2	0	1	2	3	1
(4) Maior parte em escola particular.	13	8	22	43	1	0	0	2	2	1
(5) Não respondida.	42	19	104	165	3	0	0	13	13	6
10. Em que turno você cursou o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) Todo no diurno.	857	459	1245	2561	45	24	32	70	126	56
(2) Todo no noturno.	430	321	950	1701	30	3	9	33	45	20
(3) Maior parte no diurno.	206	122	409	737	13	1	3	24	28	12
(4) Maior parte no noturno.	170	95	303	568	10	0	3	12	15	7
(5) Não respondida.	44	19	105	168	3	0	0	13	13	6
11. Em que ano você concluiu ou concluirá o ensino médio (antigo 2º grau)?										
(1) 2000 ou antes.	415	250	799	1464	26	8	10	45	63	28
(2) 2001.	174	108	321	603	11	7	6	22	35	15
(3) 2002.	226	113	432	771	13	4	12	30	46	20
(4) 2003.	313	184	575	1072	19	6	14	27	47	21
(5) 2004.	535	340	770	1645	29	3	5	15	23	10
(6) 2005 ou após.	4	2	11	17	0	0	0	0	0	0
(7) Não respondida.	40	19	104	163	3	0	0	13	13	6
12. Onde você estudou a língua estrangeira que indicou para o vestibular da Unesp?										
(1) Nunca estudei essa língua.	293	177	516	986	17	5	5	12	22	10
(2) Estudei apenas no curso de ensino médio ou equivalente.	1203	716	2090	4009	70	19	36	100	155	68
(3) Estudei no ensino médio e também em cursos de línguas.	144	78	245	467	8	4	4	22	30	13
(4) Estudei apenas em cursos de línguas.	24	22	48	94	2	0	2	5	7	3
(5) Não respondida.	43	23	113	179	3	0	0	13	13	6

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
13. Você freqüenta ou freqüentou cursinho?										
(1) Não.	839	541	1387	2767	48	12	16	56	84	37
(2) Sim, menos de um semestre.	187	103	374	664	12	1	1	4	6	3
(3) Sim, um semestre.	180	110	381	671	12	2	6	13	21	9
(4) Sim, um ano.	282	155	505	942	16	5	8	37	50	22
(5) Sim, mais de um ano.	178	88	260	526	9	7	16	29	52	23
(6) Não respondida.	41	19	105	165	3	1	0	13	14	6
14. Qual o principal motivo que o levou a freqüentar cursinho?										
(1) Nunca freqüentei cursinho.	826	533	1379	2738	48	12	16	55	83	37
(2) Minha escola não prepara adequadamente para o vestibular.	553	309	989	1851	32	12	23	60	95	42
(3) Para atualizar meus conhecimentos.	237	124	466	827	14	2	6	20	28	12
(4) Outro motivo.	47	30	75	152	3	1	2	4	7	3
(5) Não respondida.	44	20	103	167	3	1	0	13	14	6
15. Quantas vezes você já prestou vestibular?										
(1) Nenhuma.	840	507	1419	2766	48	5	9	32	46	20
(2) Uma.	396	220	778	1394	24	10	9	45	64	28
(3) Duas.	210	142	390	742	13	5	15	34	54	24
(4) Três.	107	68	174	349	6	2	7	13	22	10
(5) Quatro ou mais.	115	60	148	323	6	6	7	15	28	12
(6) Não respondida.	39	19	103	161	3	0	0	13	13	6
16. Você já iniciou algum curso superior?										
(1) Não.	1580	932	2739	5251	92	28	46	129	203	89
(2) Sim, mas o abandonei.	39	41	114	194	3	0	0	8	8	4
(3) Sim, estou cursando.	38	20	41	99	2	0	1	2	3	1
(4) Sim, e já o concluí.	11	4	16	31	1	0	0	0	0	0
(5) Não respondida.	39	19	102	160	3	0	0	13	13	6
17. Qual é o nível de instrução de seu pai?										
(1) Analfabeto.	104	45	226	375	7	1	1	5	7	3
(2) Ensino fundamental (antigo 1º grau) incompleto.	785	472	1449	2706	47	11	14	67	92	41
(3) Ensino fundamental (antigo 1º grau) completo.	264	163	495	922	16	4	11	22	37	16
(4) Ensino médio (antigo 2º grau) completo.	376	222	526	1124	20	8	14	34	56	25
(5) Superior incompleto.	58	42	66	166	3	2	5	4	11	5
(6) Superior completo.	62	41	113	216	4	2	2	6	10	4
(7) Não respondida.	58	31	137	226	4	0	0	14	14	6
18. Qual é o nível de instrução de sua mãe?										
(1) Analfabeta.	89	44	183	316	6	1	1	3	5	2
(2) Ensino fundamental (antigo 1º grau) incompleto.	735	440	1408	2583	45	9	23	56	88	39
(3) Ensino fundamental (antigo 1º grau) completo.	333	204	571	1108	19	7	5	39	51	22
(4) Ensino médio (antigo 2º grau) completo.	405	234	592	1231	21	9	12	35	56	25
(5) Superior incompleto.	43	34	64	141	2	0	1	1	2	1
(6) Superior completo.	59	41	90	190	3	2	5	5	12	5
(7) Não respondida.	43	19	104	166	3	0	0	13	13	6

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
19. Qual é a profissão de seu pai ou responsável?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	14	9	14	37	1	0	1	0	1	0
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	122	83	184	389	7	4	6	7	17	7
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	205	139	318	662	12	7	7	17	31	14
(4) Técnico de nível médio.	130	68	181	379	7	1	3	15	19	8
(5) Operário com pouca qualificação.	789	456	1433	2678	47	12	22	70	104	46
(6) Não exerce atividade remunerada.	375	226	718	1319	23	4	8	28	40	18
(7) Não respondida.	72	35	164	271	5	0	0	15	15	7
20. Qual é a profissão de sua mãe ou responsável?										
(1) Proprietária ou administradora de grande ou média empresa.	8	3	11	22	0	0	1	0	1	0
(2) Proprietária ou administradora de pequeno negócio.	36	21	61	118	2	1	2	2	5	2
(3) Profissional liberal, professora ou técnica de nível superior.	153	88	237	478	8	4	4	12	20	9
(4) Técnica de nível médio.	63	40	104	207	4	0	1	10	11	5
(5) Operária com pouca qualificação.	468	275	920	1663	29	11	8	43	62	27
(6) Não exerce atividade remunerada.	931	566	1557	3054	53	12	31	71	114	50
(7) Não respondida.	48	23	122	193	3	0	0	14	14	6
21. Você exerce atividade remunerada?										
(1) Não.	1208	642	1815	3665	64	23	35	93	151	67
(2) Sim, regularmente, em tempo parcial.	129	70	252	451	8	1	4	8	13	6
(3) Sim, regularmente, em tempo integral.	243	227	618	1088	19	3	6	28	37	16
(4) Sim, mas é trabalho eventual.	82	56	217	355	6	1	2	9	12	5
(5) Não respondida.	45	21	110	176	3	0	0	14	14	6
22. Qual é sua participação na vida econômica da família?										
(1) Não trabalho e meus gastos são pagos pela família.	1194	635	1780	3609	63	24	35	93	152	67
(2) Trabalho e também recebo ajuda financeira da família.	97	64	237	398	7	1	6	13	20	9
(3) Trabalho e sou responsável apenas pelo meu sustento.	147	108	326	581	10	1	2	15	18	8
(4) Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	221	186	546	953	17	2	4	17	23	10
(5) Não respondida.	48	23	123	194	3	0	0	14	14	6
23. Qual é sua profissão?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	4	3	12	19	0	0	0	0	0	0
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	13	9	30	52	1	0	0	0	0	0
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	62	26	148	236	4	1	0	8	9	4
(4) Técnico de nível médio.	125	135	242	502	9	2	6	9	17	7
(5) Operário com pouca qualificação.	285	212	697	1194	21	1	7	28	36	16
(6) Não exerço atividade remunerada.	1171	609	1769	3549	62	24	34	93	151	67
(7) Não respondida.	47	22	114	183	3	0	0	14	14	6
24. Em princípio, como pretende se manter durante o curso universitário?										
(1) Com recursos de meus pais ou responsáveis.	334	154	321	809	14	9	5	11	25	11
(2) Trabalhando.	571	440	1456	2467	43	4	21	48	73	32
(3) Com bolsa de estudo.	662	348	995	2005	35	15	19	75	109	48
(4) Com recursos próprios.	27	17	56	100	2	0	1	1	2	1
(5) De outra maneira.	69	37	77	183	3	0	1	3	4	2
(6) Não respondida.	44	20	107	171	3	0	0	14	14	6

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
25. Qual é a renda total mensal de sua família?										
(1) Até 1,9 SM ou até R\$ 519,00.	879	537	1641	3057	53	14	21	73	108	48
(2) De 2,0 a 4,9 SM ou de R\$ 520,00 a R\$ 1299,00.	707	389	1120	2216	39	13	25	57	95	42
(3) De 5,0 a 9,9 SM ou de R\$ 1300,00 a R\$ 2599,00.	69	64	127	260	5	0	1	7	8	4
(4) De 10,0 a 14,9 SM ou de R\$ 2600,00 a R\$ 3899,00.	8	5	9	22	0	0	0	0	0	0
(5) De 15,0 a 19,9 SM ou de R\$ 3900,00 a R\$ 5199,00.	2	0	0	2	0	1	0	0	1	0
(6) 20,0 SM ou mais: R\$ 5200,00 ou mais.	0	1	4	5	0	0	0	0	0	0
(7) Não respondida.	42	20	111	173	3	0	0	15	15	7
26. Quantas pessoas vivem da renda familiar indicada na pergunta anterior?										
(1) Uma.	48	31	99	178	3	1	0	5	6	3
(2) Duas.	126	68	236	430	7	2	1	9	12	5
(3) Três.	259	144	480	883	15	2	5	29	36	16
(4) Quatro.	411	259	635	1305	23	9	10	33	52	23
(5) Cinco.	349	200	536	1085	19	7	14	33	54	24
(6) Seis ou mais.	474	295	919	1688	29	7	17	29	53	23
(7) Não respondida.	40	19	107	166	3	0	0	14	14	6
27. Como você classifica a sua cor de pele?										
(1) Branca.	862	553	1367	2782	49	18	30	84	132	58
(2) Parda.	566	313	996	1875	33	8	14	35	57	25
(3) Preta.	175	106	460	741	13	1	1	17	19	8
(4) Amarela.	36	18	42	96	2	1	1	1	3	1
(5) Indígena.	21	7	36	64	1	0	1	1	2	1
(6) Não respondida.	47	19	111	177	3	0	0	14	14	6
28. Neste ano, que vestibulares você pretende prestar?										
(1) Da Unesp, apenas.	494	294	887	1675	29	4	5	32	41	18
(2) Da Unesp e da Fuvest, apenas.	466	265	979	1710	30	6	14	37	57	25
(3) Da Unesp e da Unicamp, apenas.	46	31	69	146	3	2	2	7	11	5
(4) Da Unesp, da Fuvest e da Unicamp, apenas.	112	75	189	376	7	2	5	19	26	11
(5) Da Unesp, da Fuvest, da Unicamp e de outra instituição pública.	253	140	282	675	12	7	10	23	40	18
(6) Da Unesp e de outra instituição não relacionada acima.	294	191	493	978	17	7	11	20	38	17
(7) Não respondida.	42	20	113	175	3	0	0	14	14	6
29. Como soube do Vestibular da Unesp?										
(1) Informações de meu professor, escola ou cursinho.	720	382	1271	2373	41	10	24	66	100	44
(2) Palestra de professor da Unesp.	33	13	38	84	1	0	1	1	2	1
(3) Divulgação feita pela Unesp: cartaz, folheto, internet.	392	220	553	1165	20	7	10	43	60	26
(4) Amigos ou parentes.	380	293	768	1441	25	8	11	19	38	17
(5) Jornal ou revista.	100	58	195	353	6	1	0	8	9	4
(6) Televisão ou rádio.	40	30	75	145	3	2	1	1	4	2
(7) Não respondida.	42	20	112	174	3	0	0	14	14	6

10. Aproveitamento das modalidades de inscrição

As duas formas de inscrição (paga e isenta de taxa) têm aproveitamentos bem distintos. Mesmo dentre as inscrições isentas de taxa, há aproveitamentos notavelmente diferentes, como se constata pela tabela 44.

TABELA 44

Desempenho das modalidades de inscrição, em todas as etapas do processo. Vestibular Unesp 2005.

MODALIDADE DE INSCRIÇÃO	OFERTA	INSCRIÇÃO (% da oferta)	COMPARECIMENTO ÀS PROVAS (% da inscrição)	MATRÍCULA (% do comparecimento às provas)
Paga	-	78330 (-)	70724 (90,3)	5833 (8,2)
Programa Formação de Professores	13549	7381 (54,5)	3489 (47,3)	123 (3,6)
Financeiramente Carentes	6135	5735 (93,5)	3863 (67,4)	227 (5,9)
TOTAL	19684	91446	78076 (85,4)	6183 (7,9)

Sumário das tabelas

TABELA 1	
Cidades, instituições, vagas e cursos de graduação da Unesp em 2005.	21
TABELA 2	
Cursos, vagas e inscrições, por área, por turno e no total. Vestibular Unesp 2005.	23
TABELA 3	
Distribuição dos inscritos, por área, opção de língua estrangeira, Inglês (I) e Francês (F) e sexo, conforme posto de inscrição. Vestibular Unesp 2005.	24
TABELA 4	
Vagas, distribuição por sexo dos inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2005.	27
TABELA 5	
Vagas, distribuição por sexo dos inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2005.	30
TABELA 6	
Vagas, distribuição por sexo dos inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2005.	33
TABELA 7	
Totais por região de candidatos, cidades, instalações e pessoal utilizados na aplicação das provas comuns. Vestibular Unesp 2005.	38
TABELA 8	
Calendário das provas comuns e índices de ausência. Vestibular Unesp 2005.	39
TABELA 9	
Presença e ausência dos candidatos nas provas comuns, por área e no total. Vestibular Unesp 2005.	39
TABELA 10	
Calendário, peso, ausência e eliminação nas Provas de Habilidades Específicas, conforme curso. Vestibular Unesp 2005.	41
TABELA 11	
Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2005.	43
TABELA 12	
Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2005.	46
TABELA 13	
Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2005.	49

Sumário das tabelas

TABELA 14

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2005. 54

TABELA 15

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2005. 57

TABELA 16

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2005. 60

TABELA 17

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2005. 65

TABELA 18

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2005. 70

TABELA 19

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2005. 75

TABELA 20

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), por área e no total. Matemática, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2005. 82

TABELA 21

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), por área e no total. Biologia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2005. 88

TABELA 22

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), por área e no total. Geografia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2005. 95

TABELA 23

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), por área e no total. Física, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2005. 101

TABELA 24

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), por área e no total. História, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2005. 107

TABELA 25

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), por área e no total. Química, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2005. 113

Sumário das tabelas

TABELA 26

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), por área e no total. Inglês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2005. 119

TABELA 27

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), por área e no total. Francês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2005. 125

TABELA 28

Índices medidos de dificuldade e de discriminação das questões, conforme a Teoria Clássica dos Testes. Vestibular Unesp 2005. 128

TABELA 29

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de presentes (P) e de matriculados (M). Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2005. 144

TABELA 30

Índices médios de dificuldade e de discriminação, por questão, de candidatos presentes. Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2005. 150

TABELA 31

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de presentes (P) e de matriculados (M), conforme área e no geral. Prova de Língua Portuguesa, Vestibular Unesp 2005. 157

TABELA 32

Índices médios de dificuldade e de discriminação, por questão, de candidatos presentes, por área e no geral. Prova de Língua Portuguesa, Vestibular Unesp 2005. 160

TABELA 33

Distribuição percentual das notas finais de redação de presentes (P) e de matriculados (M), conforme área e classe de notas. Vestibular Unesp 2005. 161

TABELA 34

Média das notas finais e notas zero na redação de todos candidatos presentes às provas, de isentos de taxa pelo Programa Formação de Professores e de isentos Financeiramente Carentes, por área e no geral. Vestibular Unesp 2005. 162

TABELA 35

Percentuais de candidatos classificados e de eliminados na Prova de Língua Portuguesa (escala 0 - 100 pontos), de isentos de taxa pelo Programa Formação de Professores e de isentos Financeiramente Carentes, por área e no geral. Vestibular Unesp 2005. 162

TABELA 36

Nota final média dos candidatos que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio. Vestibular Unesp 2005. 163

TABELA 37

Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total. Vestibular Unesp 2005. .. 166

TABELA 38

Totais de presentes às provas e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio. Vestibular Unesp 2005. 167

Sumário das tabelas

TABELA 39

Totais de presentes às provas e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda. Vestibular Unesp 2005. 168

TABELA 40

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2005. 169

TABELA 41

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2005. 172

TABELA 42

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2005. 175

TABELA 43

Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados, por área e no total. Vestibular Unesp 2005. 180

TABELA 44

Desempenho das modalidades de inscrição, em todas as etapas do processo. Vestibular Unesp 2005. 195

Vestibular Meio de Ano 2005 da Unesp

Em julho de 2005, a Unesp realizou o Vestibular Meio de Ano, conforme Resolução Unesp nº 38, de 14.04.2005, oferecendo 17 cursos em 12 cidades, totalizando 705 vagas, assim distribuídas:

Unidades da Unesp: 5 cidades - 9 cursos - 360 vagas.

Unidades Diferenciadas: 7 cidades - 8 cursos - 345 vagas.

A divulgação do Vestibular Meio de Ano 2005 da Unesp realizou-se de abril a junho de 2005, contando com cartazes e folhetos específicos.

As inscrições realizaram-se inicialmente no período de 16.05 a 03.06, com prorrogação até 10.06.2005, em 13 postos de inscrição ou pela internet, mediante aquisição de manual do candidato (R\$ 10,00) e pagamento de taxa (R\$ 85,00).

Inscreveram-se 10212 candidatos (3231 presencialmente e 6981 pela internet). Foram oferecidas 720 isenções de taxa.

O quadro a seguir apresenta os cursos oferecidos, as inscrições recebidas e a relação candidato/vaga.

CURSO	CIDADE	VAGAS	INSCRITOS			CAND/VAGA
			Masc.	Fem.	Total	
Área de Ciências Biológicas						
Agronomia - integral	Ilha Solteira	40	377	198	575	14,38
Agronomia - integral	Registro	40	249	146	395	9,88
Biotecnologia - integral	Assis	40	658	1077	1735	43,38
Zootecnia - diurno	Dracena	40	140	192	332	8,30
Zootecnia - integral	Ilha Solteira	40	147	226	373	9,33
Área de Ciências Exatas						
Engenharia Ambiental - integral	Sorocaba/Iperó	60	468	419	887	14,78
Engenharia Civil - integral	Ilha Solteira	40	263	91	354	8,85
Engenharia de Controle e Automação - integral	Sorocaba/Iperó	40	800	52	852	21,30
Engenharia de Produção - noturno	Bauru	40	625	262	887	22,18
Engenharia Elétrica - integral	Ilha Solteira	40	418	40	458	11,45
Engenharia Industrial Madeireira - integral	Itapeva	40	111	49	160	4,00
Engenharia Mecânica - integral	Ilha Solteira	40	533	39	572	14,30
Física Médica - integral	Botucatu	40	291	222	513	12,83
Área de Humanidades						
Administração de Empresas (ênfase em agronegócios) - noturno	Jaboticabal	40	385	345	730	18,25
Administração de Empresas e Agronegócios - diurno	Tupã	40	272	178	450	11,25
Geografia (Bach./Lic.) - noturno	Ourinhos	45	261	264	525	11,67
Turismo - diurno	Rosana	40	115	299	414	10,35

As provas foram aplicadas de 03 a 05.07.2005 em 13 cidades. Os modelos de provas, os programas, os pesos e os critérios de classificação foram os mesmos do Vestibular Unesp 2005.

Os resultados foram divulgados em 26.07, com matrículas em 27, 28 e 29.07.2005.