FUNDAÇÃO
vunesp

Fundação para o Vestibular da Universidade Estadual Paulista

Relatório
Vestibular Unesp 2004

SÃO PAULO

CONSELHO DIRETOR

Diretor-Presidente: ALVANIR DE FIGUEIREDO

Diretor Acadêmico: FERNANDO DAGNONI PRADO

Diretor de Planejamento e Desenvolvimento: ALVANIR DE FIGUEIREDO

Diretor Administrativo: LUIZ ROBERTO TROVATI

CONSELHO DE CURADORES

Presidente: CARLOS ANTONIO GAMERO

Vice-Presidente: ANTONIO MARIA GARCIA TOMMASELLI

Membros Titulares: ELI NAZARETH BECHARA

HORÁCIO FAIG LEITE

JOSÉ LÚCIO MARTINS MACHADO

LUIZ ANTONIO VANE

ODAIR CORREA BUENO

OLGA MARIA MASCARENHAS DE FARIA OLIVEIRA

SANDRA MARIA H. C. ÁVILLA AGUIAR

COORDENAÇÃO DO VESTIBULAR: FERNANDO DAGNONI PRADO

São Paulo 2004
450 ANOS
Declare seu amor à cidade.

Fundação Vunesp
Rua Dona Germaine Burchard, 515
05002-062 - Água Branca, São Paulo, SP
Telefone: (11) 3670-5300

fotolito, impressão e acabamento
imprensaoficial

Apresentação

O maior dos crescimentos que a Unesp alcançou em anos recentes, disseminando oportunidades e cultura por meio de vagas públicas e gratuitas, encontra-se estampado neste Relatório. Em 2004, foram 6334 ingressantes – um aumento de 11% em relação ao ano anterior –, com 155 cursos distribuídos por 23 cidades paulistas. Próxima aos seus tenros 30 anos de vida como universidade, aglutinando instituições mais antigas, bem-concebidas, que atuavam seriamente, porém isoladas, a Unesp firma-se como um braço excepcional para execução de políticas públicas estaduais de pesquisa, de ensino e de extensão.

O Relatório vem a público por ocasião dos 25 anos de existência da Vunesp, fundação criada em 1979 pela perspicácia de dirigentes da Unesp que, muito à frente da realidade, tanto compreenderam a necessidade da autonomia para a universidade desenvolver sua política pedagógica de inserção social, como anteviram o papel decisivo que um vestibular próprio cumpre para a consecução desses objetivos.

Em 1987, José Mário Pires Azanha (1931-2004), filósofo da educação, educador, dirigente e legislador educacional – cuja obra e vida pública homenageamos neste Relatório 2004 –, escreveu que o vestibular é a peça mais importante da interação entre universidade e sociedade. A seu (e a nosso) ver, a integração social da universidade depende muito mais das formas de acesso a ela que da chamada prestação de serviços. Pelo vestibular, estratos sociais são admitidos na instituição, vivenciam conteúdos, métodos, técnicas e valores acadêmico-profissionais e, anos após, retornam à sociedade para, com a formação e a visão adquiridas, sustentar ou romper o *status quo*. Considerando que vaga para todos os candidatos ao ensino superior público é utopia, o inevitável vestibular se constitui na principal articulação, no canal de comunicação permanente entre universidade e sociedade.

Face ao sem número de propostas, idéias e opiniões que pululam – algumas delas temerárias e inconseqüentes – para democratizar o acesso ao ensino superior, entendemos que esta publicação poderá subsidiar uma serena e criteriosa reflexão, pelas instâncias apropriadas da Reitoria e das unidades, e que tal processo, fundamentado por estudos sistemáticos de nossos pesquisadores, poderá orientar decisões e mudanças que se constituam avanços para o vestibular da Unesp.

Há uma antiga figura da área médica, que foi muitas vezes contraposta aos que atribuíam ao vestibular a responsabilidade pelo gargalo que existe no processo de escolarização, na passagem do ensino médio para o ensino superior: *quebrar o termômetro não extingue a febre do paciente*. Significa dizer que o vestibular não é a origem, mas tão-somente a manifestação das diferentes probabilidades de ingresso na universidade. Significa dizer que ações afirmativas devem ser radicais, isto é, ir à raiz das causas da exclusão social, não apenas à sua superfície aparente, sob pena de se tornarem soluções imediatistas ou, até mesmo, eleiçoeiras.

A elitização que se verifica no acesso à universidade pública é fenômeno de natureza multifatorial, com componentes de ordens diversas: econômica, cultural, intelectual, escolar, social, geográfica e pessoal, cujas forças não se resolvem nem se extinguem por legislação. Atribuir à universidade pública responsabilidade pela elitização do ingresso equivale a *culpar a praia pela subida da maré*.

Sumário

1- INTRODUÇÃO 7

2 - DIVULGAÇÃO DO VESTIBULAR, INSCRIÇÕES, CURSOS E VAGAS 23
- Área de Ciências Biológicas 27
- Área de Ciências Exatas 30
- Área de Humanidades 33

3 - COMPOSIÇÃO E APLICAÇÃO DAS PROVAS 38

4 - CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS E PREENCHIMENTO DAS VAGAS 42

5 - DESEMPENHO DOS CANDIDATOS PRESENTES E DOS MATRICULADOS, CONFORME NOTAS FINAIS 54

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso 54
- Área de Ciências Biológicas 54
- Área de Ciências Exatas 57
- Área de Humanidades 60

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados, conforme curso e classe de notas 65
- Área de Ciências Biológicas 65
- Área de Ciências Exatas 70
- Área de Humanidades 75

6 - DESEMPENHO DOS CANDIDATOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR PROVA, DISCIPLINA E QUESTÃO ... 80

Prova de Conhecimentos Gerais 80
- Matemática 80
- Biologia 85
- Geografia 91
- Física 98
- História 104
- Química 110
- Língua Estrangeira: Inglês 116
  Francês 122

Prova de Conhecimentos Específicos: Área de Ciências Biológicas 128
- Biologia 128
- Química 130
- Física 131
- Matemática 132

Prova de Conhecimentos Específicos: Área de Ciências Exatas 133
- Matemática 133
- Física 135
- Química 136

Prova de Conhecimentos Específicos: Área de Humanidades 137
- História 137
- Geografia 139
- Língua Portuguesa 141

Prova de Língua Portuguesa 151
- Questões 151
- Redação 154

Sumário

7 - DESEMPENHO MÉDIO DOS CANDIDATOS INSCRITOS, CONFORME POSTO DE INSCRIÇÃO 163

8 - DADOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DA NOTA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO 166

Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total 166

Totais de presentes às provas e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio 167

Totais de presentes às provas e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda 168

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso 169

- Área de Ciências Biológicas 169
- Área de Ciências Exatas 172
- Área de Humanidades 175

9 - DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS INSCRITOS E DOS MATRICULADOS, POR ÁREA E NO TOTAL 180

10 - APROVEITAMENTO DAS MODALIDADES DE INSCRIÇÃO 195

SUMÁRIO DAS TABELAS 196

VESTIBULAR MEIO DE ANO 2004 DA UNESP 200

1. Introdução

O Vestibular 2004 da Universidade Estadual Paulista foi planejado, organizado e executado de acordo com a Resolução nº 59, de 23.07.2003, apresentada a seguir.

REITORIA
RESOLUÇÃO UNESP Nº 59, DE 23.07.2003

Estabelece normas para o Concurso Vestibular de 2004 e dá outras providências.

O Reitor da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", à vista do deliberado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária, nos termos do Despacho nº 351/03-CCG/SG, com fundamento no Artigo 24, inciso VIII, do Estatuto, expede a seguinte Resolução:

Artigo 1º - O Concurso Vestibular consiste na seleção e classificação de candidatos à matrícula inicial nos Cursos de Graduação da Universidade e tem por objetivos:

I - selecionar candidatos capazes de:

a) articular idéias de modo coerente;

b) compreender idéias, relacionando-as;

c) expressar-se com clareza;

d) conhecer o conteúdo do currículo da Educação Básica do Estado de São Paulo.

II - integrar os objetivos da Universidade àqueles desenvolvidos pelo sistema de Ensino Fundamental e Médio;

III - dar condições para o desenvolvimento de potencialidades e aptidões do aluno nas áreas específicas da Universidade.

Artigo 2º - O Concurso Vestibular está aberto a candidato:

I - portador de Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente;

II - que estiver cursando o Ensino Médio ou equivalente;

III - portador de diploma de Curso Superior.

Artigo 3º - A realização do Concurso Vestibular estará a cargo e sob a responsabilidade da Fundação para o Vestibular da Unesp - Vunesp.

Parágrafo único - À Vunesp caberá divulgar, com a necessária antecedência, datas e locais de inscrição e realização das provas, bem como todas as informações relacionadas com o Concurso Vestibular.

Artigo 4º - A taxa de inscrição será fixada pela Vunesp, ouvida a Reitoria.

Artigo 5º - O ingresso nos Cursos de Graduação por meio de Concurso Vestibular será feito mediante processo classificatório, com o aproveitamento dos candidatos até o limite das vagas fixadas para cada curso.

Artigo 6º - As inscrições para o Concurso Vestibular 2004 serão realizadas nos postos de incrição da Vunesp, ou pela internet, mediante a entrega da ficha de inscrição devidamente preenchida e do pagamento da taxa de inscrição.

§ 1º - As inscrições efetuadas nos postos da Vunesp exigem a apresentação da carteira de identidade, podendo serem feitas por procuração, com firma reconhecida.

§ 2º - As inscrições poderão ser feitas pela internet, através do site www.vunesp.com.br, mediante o preenchimento da ficha de inscrição e o pagamento da taxa e do valor do Manual do Candidato, por meio de ficha de compensação. A Vunesp encaminhará o exemplar do Manual ao inscrito, pelo correio, depois de confirmado o pagamento.

§ 3º - O candidato é inteiramente responsável pelos dados que fornecer na inscrição.

§ 4º - Em nenhuma hipótese será devolvida a taxa de inscrição.

§ 5º - O candidato que tiver cheque devolvido terá sua inscrição cancelada.

Artigo 7º - Na ficha de inscrição, o candidato indicará:

I - a área de conhecimento a que pertence o curso pretendido;

II - o curso da área de conhecimento escolhida;

III - a língua estrangeira;

IV - a cidade onde pretende realizar as provas, se a inscrição for pela internet.

Parágrafo único - É expressamente vedado ao candidato efetuar mais de uma inscrição no Concurso Vestibular da Unesp, sob pena de se anularem todas que fizer.

Artigo 8º - No ato da inscrição o candidato indicará se realizou o Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM) em 2002 ou 2003, para fins de apuração de critério de classificação, conforme art. 10, § 4º desta Resolução.

Artigo 9º - Para efeito do Concurso Vestibular, as 5925 (cinco mil, novecentas e vinte e cinco) vagas oferecidas nos Cursos de Graduação da Unesp estão distribuídas segundo a área de conhecimento, conforme Anexo I - Distribuição das Vagas.

Artigo 10 - Atendido o disposto no art. 12, o Concurso Vestibular será realizado em uma única fase, constando das seguintes provas, a cada uma das quais será atribuída uma nota variando de 0 (zero) a 100 (cem) pontos:

I - Conhecimentos Gerais;

II - Conhecimentos Específicos;

III - Língua Portuguesa.

§ 1º - A Prova de Conhecimentos Gerais, sob a forma de testes de múltipla escolha, comum às três áreas, constará de 84 questões, igualmente distribuídas pelas disciplinas: Matemática, Biologia, Geografia, Física, História, Química, Língua Estrangeira (Inglês ou Francês).

§ 2º - A Prova de Conhecimentos Específicos será de natureza analítico-expositiva e versará sobre:

1 - na Área de Ciências Biológicas: Biologia (10 questões), Química (6 questões), Física (5 questões) e Matemática (4 questões);

2 - na Área de Ciências Exatas: Matemática (10 questões), Física (9 questões) e Química (6 questões);

3 - na Área de Humanidades: História (10 questões), Geografia (9 questões) e Língua Portuguesa (6 questões).

§ 3º - A Prova de Língua Portuguesa, comum às três áreas, será realizada sob a forma discursiva e constará de 10 questões e de uma redação.

§ 4º - O candidato que tiver realizado a prova do ENEM em 2002 ou 2003 terá a sua nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp apurada a partir da aplicação da seguinte fórmula: $(4xCG + 1xENEM)/5$, se $ENEM > CG$, onde CG é a nota obtida na Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp e ENEM é a nota obtida na parte objetiva da prova do ENEM. Nos casos em que o candidato não tenha realizado o ENEM ou em que $ENEM \leq CG$, será considerada apenas a nota da Prova de Conhecimentos Gerais do Vestibular da Unesp.

Artigo 11 - Os programas para o Vestibular da Unesp abrangerão conhecimentos do Ensino Médio, inclusive uma língua estrangeira moderna, conforme Anexo II.

Artigo 12 - Para os cursos de Bacharelado em Artes Plásticas, de Licenciatura em Educação Artística - Habilitação em Artes Cênicas ou Artes Plásticas ou Música, Bacharelado em Música, com Habilitação em Composição e Regência ou Canto ou Instrumento, do Instituto de Artes do Câmpus de São Paulo; para os cursos de Arquitetura e Urbanismo, de Licenciatura em Educação Artística - Habilitação em Artes Plásticas, de Desenho Industrial - Habilitação em Projeto do Produto ou Programação Visual, da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação do Câmpus de Bauru; para o curso de Arquitetura e Urbanismo da Faculdade de Ciências e Tecnologia do Câmpus de Presidente Prudente; para os cursos de Licenciatura em Educação Física da Faculdade de Ciências do Câmpus de Bauru e da Faculdade de Ciências e Tecnologia do Câmpus de Presidente Prudente e para os cursos de Licenciatura e Bacharelado em Educação Física do Instituto

de Biociências do Câmpus de Rio Claro haverá Prova Específica, conforme programa constante do Anexo III.

Artigo 13 - Para os Cursos de Educação Física, antes da Prova Específica, serão realizados exames médicos.

Parágrafo único - Os exames médicos, a que se refere o "caput" deste artigo, têm caráter eliminatório.

Artigo 14 - O candidato deverá apresentar, obrigatoriamente, no momento de realização das provas, a Cédula de Identidade original, em boas condições de visibilidade, de modo a possibilitar a conferência da foto, da assinatura e dos demais dados.

Artigo 15 - A classificação dos candidatos será por curso e obedecerá à ordem decrescente da nota final. A nota final será a média ponderada das notas obtidas em cada prova, possibilitando-se, conforme estabelecido no § 4º do art. 10, o aproveitamento da nota da parte objetiva da prova do Exame Nacional do Ensino Médio na nota final da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, sempre que aquela nota for maior do que esta.

§ 1º - Para os cursos que não exigem Prova Específica, serão conferidos os seguintes pesos às notas obtidas:

a) Conhecimentos Gerais - peso 1 (um);

b) Conhecimentos Específicos - peso 2 (dois);

c) Língua Portuguesa - peso 2 (dois).

§ 2º - Para os cursos que exigem Prova Específica, serão conferidos os seguintes pesos às notas obtidas:

I - Para os cursos de Bacharelado em Artes Plásticas e Bacharelado em Música - Habilitação em Composição e Regência ou Canto ou Instrumento do Instituto de Artes do Câmpus de São Paulo:

a) Conhecimentos Gerais - peso 1 (um);

b) Conhecimentos Específicos - peso 2 (dois);

c) Língua Portuguesa - peso 2 (dois);

d) Prova Específica - peso 3 (três).

II - Para os cursos de Licenciatura em Educação Artística - Habilitação em Artes Cênicas ou Artes Plásticas ou Música do Instituto de Artes do Câmpus de São Paulo; de Arquitetura e Urbanismo, de Licenciatura em Educação Artística - Habilitação em Artes Plásticas, de Desenho Industrial - Habilitação em Projeto do Produto ou Programação Visual da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação do Câmpus de Bauru e de Arquitetura e Urbanismo do Câmpus de Presidente Prudente:

a) Conhecimentos Gerais - peso 1 (um);

b) Conhecimentos Específicos - peso 2 (dois);

c) Língua Portuguesa - peso 2 (dois);

d) Prova Específica - peso 2 (dois).

III - Para os cursos de Licenciatura em Educação Física da Faculdade de Ciências do Câmpus de Bauru e Faculdade de Ciências e Tecnologia do Câmpus de Presidente Prudente e Licenciatura e Bacharelado em Educação Física do Instituto de Biociências do Câmpus de Rio Claro:

a) Conhecimentos Gerais - peso 1 (um);

b) Conhecimentos Específicos - peso 2 (dois);

c) Língua Portuguesa - peso 2 (dois);

d) Prova Específica - peso 1 (um).

§ 3º - Para fins de classificação, somente serão considerados os candidatos que tenham obtido nota maior que zero em Conhecimentos Gerais, sem considerar o aproveitamento do ENEM, e em Conhecimentos Específicos, bem como nota igual ou superior a trinta na Prova de Língua Portuguesa.

§ 4º - Para fins de classificação, nos cursos de Bacharelado em Artes Plásticas e Bacharelado em Música e de Licenciatura em Educação Artística (habilitação em Artes Cênicas ou Artes Plásticas ou Música), do Instituto de Artes do Câmpus de São Paulo, somente serão considerados os candidatos que tenham obtido nota igual ou superior a trinta na Prova Específica.

§ 5º - Para fins de classificação, nos cursos de Arquitetura e Urbanismo, de Licenciatura em Educação Artística - Habilitação em Artes Plásticas, de Desenho Industrial - Habilitação em Projeto do Produto ou Programação Visual da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação do Câmpus de Bauru, no curso de Arquitetura e Urbanismo da Faculdade de Ciências e Tecnologia do Câmpus de Presidente Prudente, nos cursos de Licenciatura em Educação Física da Faculdade de Ciências do Câmpus de Bauru e da Faculdade de Ciências e Tecnologia do Câmpus de Presidente Prudente, nos cursos de Licenciatura e Bacharelado em Educação Física do Instituto de Biociências do Câmpus de Rio Claro, somente serão considerados os candidatos que tenham obtido nota maior que zero na respectiva Prova Específica (de Habilidades).

§ 6º - A ausência do candidato a uma das provas acarretará a atribuição de nota zero.

§ 7º - Se ocorrer empate na classificação final, prevalecerão, sucessivamente, para efeito de classificação, as notas atribuídas:

1 - à Prova de Conhecimentos Específicos;

2 - à Prova de Conhecimentos Gerais (sem considerar a nota do ENEM);

3 - à redação da Prova de Língua Portuguesa;

4 - à disciplina com maior número de questões, na Prova de Conhecimentos Específicos da área de opção do candidato.

Artigo 16 - Os candidatos classificados segundo o disposto no art. 15 serão convocados para matrícula obedecendo-se à ordem decrescente da nota final, por meio de uma chamada, de acordo com o calendário estabelecido pela Vunesp.

§ 1º - A chamada constará de convocação para matrícula e respectiva lista de espera.

§ 2º - Os candidatos constantes da lista de espera deverão comparecer na data e no horário estabelecidos pela Vunesp para confirmar seu interesse por vaga, bem como no horário determinado para matrícula. Caso exista vaga, esta será preenchida de acordo com a ordem de classificação dos candidatos.

§ 3º - Para os cursos que apresentarem vagas remanescentes após a convocação e respectiva lista de espera, será divulgada, nas Unidades da Unesp, relação adicional em ordem de classificação dos candidatos.

§ 4º - Esgotada toda a lista de candidatos classificados, as vagas não preenchidas serão divulgadas pela Vunesp e abertas à declaração de interesse de candidatos da mesma área a que pertencem esses cursos, que obtiveram classificação, mas não foram convocados para matrícula, de tal modo que:

I - aqueles que houverem declarado seu interesse por essas vagas sejam convocados para matrícula na ordem decrescente da nota final;

II - os cursos que exigem Prova Específica (de Habilidades) só poderão acolher candidatos que tenham realizado a respectiva prova específica.

Artigo 17 - Para o curso de Bacharelado em Música do Instituto de Artes do Câmpus de São Paulo, as vagas remanescentes, após a chamada, em habilitações nas quais se tenham esgotado as respectivas relações adicionais, serão transferidas para as habilitações que ainda dispuserem de relação adicional de candidatos, na seguinte ordem e quantidade de vagas: Composição e Regência (2 vagas), Instrumento (Cordas, Percussão, Sopros, Teclados, Violão) (1 vaga cada) e Canto (1 vaga).

Artigo 18 - Os resultados do Concurso Vestibular são válidos apenas para o primeiro semestre do referido ano, não sendo necessária a guarda da documentação dos candidatos por prazo superior ao término do respectivo período letivo.

Artigo 19 - A matrícula dos candidatos convocados para os Cursos de Graduação dependerá da apresentação de duas fotos 3x4, recentes, e de duas cópias autenticadas em cartório ou duas cópias acompanhadas dos originais, de cada um dos seguintes documentos:

I - Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente;

II - Histórico Escolar completo do curso de Ensino Médio ou equivalente;

III - Certidão de Nascimento ou Casamento;

IV - Cédula de Identidade;

V - Título de Eleitor, para brasileiros maiores de 18 anos;

VI - Cadastro de Pessoas Físicas (CPF) ou protocolo de solicitação;

VII - Certificado que comprove estar em dia com o Serviço Militar, para brasileiros maiores de 18 anos, do sexo masculino.

§ 1º - O candidato que tenha realizado estudos equivalentes ao Ensino Médio, no todo ou em parte, no exterior, deverá apresentar parecer de equivalência de estudos da Secretaria de Educação.

§ 2º - Os documentos em língua estrangeira deverão estar visados pela autoridade consular brasileira no país de origem e acompanhados da respectiva tradução oficial.

§ 3º - O menor de 18 anos deverá apresentar os documentos mencionados nos incisos V e VII deste artigo, tão logo esteja de posse dos mesmos.

§ 4º - A matrícula poderá ser feita por procuração, com firma reconhecida em cartório.

§ 5º - A confirmação da matrícula será obrigatória para todos os candidatos matriculados em decorrência da chamada e da relação adicional, do 6º (sexto) ao 15º (décimo quinto) dia letivo, em data a ser estipulada pela Vunesp.

§ 6º - O não comparecimento nas datas e horários fixados para matrícula, ou para confirmação de interesse por vaga remanescente, ou para confirmação de matrícula, redundará na perda da vaga, ficando o candidato excluído de qualquer convocação posterior.

Artigo 20 - O candidato que, dentro do prazo destinado à matrícula, não apresentar as fotos e os documentos referidos no art. 19, não poderá se matricular na Unesp, e as notas ou a classificação que lhe houverem sido atribuídas nas provas do Concurso Vestibular não terão valor.

Parágrafo único - Não se admitirá matrícula condicional.

Artigo 21 - É expressamente vedada a permuta de vagas entre candidatos classificados no Concurso Vestibular.

Artigo 22 - Integram esta Resolução os Programas para as Provas, constantes nos Anexos II e III, bem como todas as instruções do Manual do Candidato e da ficha de inscrição.

Artigo 23 - Os casos omissos nesta Resolução serão decididos pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária.

Artigo 24 - Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação.

(Processo 214/50/01/2003)

José Carlos Souza Trindade

ANEXO I
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS

I - ÁREA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Agronomia - integral - FCA/Botucatu - 80 vagas
Agronomia - integral - FE/Ilha Solteira - 40 vagas
Agronomia - integral - FCAV/Jaboticabal - 100 vagas
Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - FCL/Assis - 40 vagas
Ciências Biológicas - Licenciatura - diurno - FC/Bauru - 20 vagas
Ciências Biológicas - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 30 vagas
Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - IB/Botucatu - 40 vagas
Ciências Biológicas - Bacharelado: Modalidade Médica - integral - IB/Botucatu - 30 vagas
Ciências Biológicas - Licenciatura - noturno - IB/Botucatu - 30 vagas
Ciências Biológicas - Licenciatura - noturno - FE/Ilha Solteira - 30 vagas
Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCAV/Jaboticabal - 40 vagas
Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - IB/Rio Claro - 40 vagas
Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - noturno - IB/Rio Claro - 25 vagas
Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 50 vagas
Ciências Biológicas - Bacharelado: Gerenciamento Costeiro ou Biologia Marinha - integral - São Vicente - 40 vagas
Ecologia - integral - IB/Rio Claro - 30 vagas
Educação Física - Licenciatura - integral - FC/Bauru - 30 vagas
Educação Física - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 30 vagas
Educação Física - Licenciatura - matutino - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas
Educação Física - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas
Educação Física - Bacharelado - integral - IB/Rio Claro - 30 vagas
Educação Física - Licenciatura - integral - IB/Rio Claro - 30 vagas
Enfermagem - integral - FM/Botucatu - 30 vagas
Engenharia Florestal - integral - FCA/Botucatu - 40 vagas
Farmácia-Bioquímica - integral - FCF/Araraquara - 70 vagas
Farmácia-Bioquímica - noturno - FCF/Araraquara - 30 vagas
Fisioterapia - integral - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas
Fonoaudiologia - integral - FFC/Marília - 35 vagas
Medicina - integral - FM/Botucatu - 90 vagas
Medicina Veterinária - integral - FO/Araçatuba - 45 vagas
Medicina Veterinária - integral - FMVZ/Botucatu - 60 vagas
Medicina Veterinária - integral - FCAV/Jaboticabal - 50 vagas
Nutrição - noturno - IB/Botucatu - 30 vagas
Odontologia - integral - FO/Araçatuba - 80 vagas
Odontologia - noturno - FO/Araçatuba - 30 vagas
Odontologia - integral - FO/Araraquara - 75 vagas
Odontologia - integral - FO/São José dos Campos - 50 vagas
Odontologia - noturno - FO/São José dos Campos - 30 vagas
Zootecnia - integral - FMVZ/Botucatu - 60 vagas
Zootecnia - integral - FCAV/Jaboticabal - 50 vagas

II - ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS

Ciência da Computação - Bacharelado - integral - FC/Bauru - 30 vagas
Ciência da Computação - Bacharelado - noturno - FCT/Presidente Prudente - 35 vagas
Ciência da Computação - Bacharelado - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 35 vagas
Ciências da Computação - Bacharelado - integral - IGCE/Rio Claro - 30 vagas
Ciências da Computação - Bacharelado - noturno - IGCE/Rio Claro - 30 vagas
Engenharia Ambiental - integral - FCT/Presidente Prudente - 30 vagas
Engenharia Ambiental - integral - IGCE/Rio Claro - 30 vagas
Engenharia Cartográfica - integral - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas
Engenharia Civil - integral - FE/Bauru - 60 vagas
Engenharia Civil - integral - FE/Guaratinguetá - 40 vagas
Engenharia Civil - integral - FE/Ilha Solteira - 40 vagas
Engenharia de Alimentos - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 30 vagas
Engenharia de Materiais - integral - FE/Guaratinguetá - 40 vagas
Engenharia de Produção Mecânica - integral - FE/Guaratinguetá - 30 vagas
Engenharia Elétrica - integral - FE/Bauru - 60 vagas
Engenharia Elétrica - integral - FE/Guaratinguetá - 40 vagas
Engenharia Elétrica - integral - FE/Ilha Solteira - 40 vagas
Engenharia Mecânica - integral - FE/Bauru - 60 vagas
Engenharia Mecânica - integral - FE/Guaratinguetá - 60 vagas
Engenharia Mecânica - noturno - FE/Guaratinguetá - 30 vagas
Engenharia Mecânica - integral - FE/Ilha Solteira - 40 vagas
Estatística - diurno - FCT/Presidente Prudente - 30 vagas
Física - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 40 vagas
Física - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FE/Guaratinguetá - 40 vagas
Física - Licenciatura - noturno - FE/Ilha Solteira - 30 vagas

1. Introdução

Física - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 30 vagas
Física - Bacharelado e Licenciatura - integral - IGCE/Rio Claro - 40 vagas
Física Biológica - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 40 vagas
Geologia - integral - IGCE/Rio Claro - 30 vagas
Matemática - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 40 vagas
Matemática - Licenciatura - noturno - FE/Guaratinguetá - 30 vagas
Matemática - Licenciatura - noturno - FE/Ilha Solteira - 30 vagas
Matemática - Licenciatura - matutino - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas
Matemática - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 50 vagas
Matemática - Bacharelado e Licenciatura - integral - IGCE/Rio Claro - 40 vagas
Matemática - Bacharelado e Licenciatura - diurno - IBLCE/São José do Rio Preto - 55 vagas
Matemática - Licenciatura - noturno - IBLCE/São José do Rio Preto - 45 vagas
Química - Bacharelado em Química e em Química Tecnológica - integral - IQ/Araraquara - 50 vagas
Química - Licenciatura - noturno - IQ/Araraquara - 30 vagas
Química - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 30 vagas
Química - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas
Química Ambiental - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 40 vagas
Sistemas de Informação - Bacharelado - noturno - FC/Bauru - 40 vagas

III - ÁREA DE HUMANIDADES
Administração - Bacharelado - Habilitação em Administração Pública - diurno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Administração - Bacharelado - Habilitação em Administração Pública - noturno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Arquitetura e Urbanismo - integral - FAAC/Bauru - 45 vagas
Arquitetura e Urbanismo - diurno - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas
Artes Plásticas - Bacharelado - matutino - IA/São Paulo - 25 vagas
Biblioteconomia - diurno - FFC/Marília - 35 vagas
Ciências Econômicas - Bacharelado - diurno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Ciências Econômicas - Bacharelado - noturno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - diurno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - matutino - FFC/Marília - 35 vagas
Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FFC/Marília - 45 vagas
Comunicação Social - Habilitação em Jornalismo - diurno - FAAC/Bauru - 40 vagas
Comunicação Social - Habilitação em Jornalismo - noturno - FAAC/Bauru - 50 vagas
Comunicação Social - Habilitação em Radialismo - diurno - FAAC/Bauru - 30 vagas
Comunicação Social - Habilitação em Relações Públicas - noturno - FAAC/Bauru - 50 vagas
Desenho Industrial - Habilitação em Programação Visual - diurno - FAAC/Bauru - 25 vagas
Desenho Industrial - Habilitação em Programação Visual - noturno - FAAC/Bauru - 30 vagas
Desenho Industrial - Habilitação em Projeto do Produto - noturno - FAAC/Bauru - 30 vagas
Direito - matutino - FHDSS/Franca - 50 vagas
Direito - noturno - FHDSS/Franca - 60 vagas
Educação Artística - Licenciatura - Habilitação em Artes Plásticas - noturno - FAAC/Bauru - 30 vagas
Educação Artística - Licenciatura - Habilitação em Artes Cênicas ou Artes Plásticas ou Música - matutino - IA/São Paulo - 40 vagas
Filosofia - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FFC/Marília - 35 vagas
Geografia - Bacharelado e Licenciatura - matutino - FCT/Presidente Prudente - 40 vagas
Geografia - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas
Geografia - Bacharelado e Licenciatura - integral - IGCE/Rio Claro - 40 vagas
Geografia - Licenciatura - noturno - IGCE/Rio Claro - 40 vagas
História - Licenciatura - matutino - FCL/Assis - 40 vagas
História - Licenciatura - noturno - FCL/Assis - 45 vagas
História - Bacharelado e Licenciatura - matutino - FHDSS/Franca - 50 vagas
História - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FHDSS/Franca - 50 vagas
Letras - Bacharelado e Licenciatura - diurno - FCL/Araraquara - 40 vagas
Letras - Bacharelado e Licenciatura - noturno - FCL/Araraquara - 45 vagas
Letras - Licenciatura - matutino - FCL/Assis - 60 vagas
Letras - Licenciatura - noturno - FCL/Assis - 60 vagas
Letras - Licenciatura - diurno - IBLCE/São José do Rio Preto - 30 vagas
Letras - Licenciatura - noturno - IBLCE/São José do Rio Preto - 34 vagas
Letras - Tradutor - Bacharelado - integral - IBLCE/São José do Rio Preto - 32 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Canto - vespertino - IA/São Paulo - 5 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Composição e Regência - vespertino - IA/São Paulo - 20 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Cordas (Contrabaixo, Viola, Violino e Violoncelo) - vespertino - IA/São Paulo - 10 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Percussão - vespertino - IA/São Paulo - 3 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Sopros (Clarineta, Flauta, Instrumento Antigo e Oboé) - vespertino - IA/São Paulo - 10 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Teclados (Órgão Tubular e Piano) - vespertino - IA/São Paulo - 12 vagas
Música - Bacharelado - Habilitação em Instrumento: Violão - vespertino - IA/São Paulo - 4 vagas
Pedagogia - Licenciatura - diurno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FCL/Araraquara - 50 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FC/Bauru - 50 vagas
Pedagogia - Licenciatura - matutino - FFC/Marília - 40 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FFC/Marília - 80 vagas
Pedagogia - Licenciatura - vespertino - FCT/Presidente Prudente - 35 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - FCT/Presidente Prudente - 45 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - IB/Rio Claro - 45 vagas
Pedagogia - Licenciatura - noturno - IBLCE/São José do Rio Preto - 40 vagas
Psicologia - Bacharelado, Licenciatura e Formação de Psicólogo - matutino/vespertino - FCL/Assis - 45 vagas
Psicologia - Bacharelado, Licenciatura e Formação de Psicólogo - vespertino/noturno - FCL/Assis - 45 vagas
Psicologia - Licenciatura e Formação de Psicólogo - integral - FC/Bauru - 30 vagas
Psicologia - Licenciatura e Formação de Psicólogo - noturno - FC/Bauru - 35 vagas
Relações Internacionais - vespertino - FHDSS/Franca - 50 vagas
Relações Internacionais - noturno - FHDSS/Franca - 50 vagas

Serviço Social - matutino - FHDSS/Franca - 35 vagas
Serviço Social - noturno - FHDSS/Franca - 45 vagas

ANEXO II
FÍSICA

A Prova de Conhecimentos Gerais deverá privilegiar a compreensão de conceitos e o conhecimento de tópicos fundamentais do programa. As provas de Conhecimentos Específicos poderão exigir, além disso, maior manipulação de fórmulas e dados, capacidade de raciocínio e outras habilidades direcionadas para a área específica.

1. GRANDEZAS FÍSICAS, SUA MEDIDA E REPRESENTAÇÃO.
   1.1. Medição das grandezas fundamentais: massa, tempo, distância e corrente elétrica.
   1.2. Medição e dimensões das grandezas físicas envolvidas nos fenômenos a que se refere este programa.
   1.3. Sistemas de unidades. Sistema Internacional (SI).
   1.4. Representações gráficas de relações funcionais entre grandezas referidas neste programa e sua interpretação.
   1.5. Grandezas escalares e vetoriais. Soma e decomposição de vetores: métodos geométrico e analítico.

2. CINEMÁTICA.
   2.1. Velocidade e aceleração escalares médias e instantâneas.
   2.2. Representação gráfica, em função do tempo, do deslocamento, da velocidade e da aceleração de um corpo.
   2.3. Velocidade e aceleração vetoriais médias e instantâneas.
   2.4. Os movimentos uniforme e uniformemente variado. Movimentos retilíneos e curvilíneos.
   2.5. Movimento circular uniforme: velocidade angular, pulsação, período e freqüência. Aceleração normal (centrípeta) e sua relação com a velocidade e o raio.
   2.6. Movimento harmônico simples. Equação do deslocamento. Velocidade e aceleração. Relação entre deslocamento e aceleração num MHS.

3. MOVIMENTO E AS LEIS DE NEWTON.
   3.1. Movimento de um corpo sob a ação de uma força.
   3.2. Lei da inércia ou primeira lei de Newton.
   3.3. Relação matemática entre a aceleração do corpo e a força que atua sobre ele (massa inercial): segunda lei de Newton.
   3.4. Composição vetorial de forças que atuam sobre um corpo.
   3.5. Lei da ação e reação ou terceira lei de Newton.
   3.6. Sistemas de referência. Referenciais inerciais e não inerciais. Forças verdadeiras e forças fictícias.

4. GRAVITAÇÃO.
   4.1. Peso de um corpo.
   4.2. Aceleração da gravidade.
   4.3. Movimento de projéteis.
   4.4. Lei da atração gravitacional de Newton e sua verificação experimental. Sistema solar. Leis de Kepler do movimento planetário.

5. QUANTIDADE DE MOVIMENTO (MOMENTO LINEAR) E SUA CONSERVAÇÃO.
   5.1. Impulso de uma força.
   5.2. Quantidade de movimento de uma partícula e de um corpo ou sistema de partículas.
   5.3. Conceitos vetoriais de impulso de uma força e quantidade de movimento de um corpo.
   5.4. Princípio da conservação da quantidade de movimento de um sistema isolado de partículas. Lei da inércia.
   5.5. Centro de massa de um sistema de partículas e seu movimento.

6. TRABALHO E ENERGIA CINÉTICA. ENERGIA POTENCIAL.
   6.1. Trabalho de uma força constante. Interpretação do gráfico força versus deslocamento. Trabalho de uma força variável como uma soma de trabalhos elementares.
   6.2. O trabalho da força peso: trajetória retilínea. Trabalho da força de reação normal à trajetória. Trabalho do peso em trajetória qualquer.
   6.3. O teorema do trabalho e energia cinética.
   6.4. Noção de campo de força. Forças conservativas. Trabalho de forças conservativas. Energia potencial.
   6.5. O teorema de conservação da energia mecânica. Caso do campo da força peso (gravidade constante).
   6.6. Trabalho da força elástica e seu cálculo através de interpretação do gráfico força versus deslocamento.
   6.7. Trabalho da força de atrito.
   6.8. Potência.

7. ESTUDO DOS FLUIDOS.
   7.1. Pressão de um fluido.
   7.2. Variação da pressão num líquido em repouso.
   7.3. Princípios de Pascal e de Arquimedes.

8. TERMOLOGIA.
   8.1. Temperatura e lei zero da Termodinâmica.
   8.2. Termômetros e escalas termométricas.
   8.3. Calor como energia em trânsito.
   8.4. Calorimetria.
   8.5. Mudanças de fase.
   8.6. Propagação de calor.
   8.7. Dilatação térmica.
   8.8. Calor específico de sólidos e líquidos.
   8.9. Lei dos gases: transformações isobáricas, isovolumétricas e isotérmicas.
   8.10. Gás perfeito. Lei dos gases perfeitos.
   8.11. Trabalho realizado por um gás em expansão.
   8.12. Calores específicos dos gases a volume constante e a pressão constante.
   8.13. A experiência de Joule e o primeiro princípio da Termodinâmica.

9. REFLEXÃO E FORMAÇÃO DE IMAGENS.
   9.1. Trajetória de um raio de luz em meio homogêneo.
   9.2. Sombra e penumbra.
   9.3. Leis da reflexão da luz e sua verificação experimental.
   9.4. Espelhos planos e esféricos.
   9.5. Imagens reais e virtuais.

10. REFRAÇÃO E DISPERSÃO DA LUZ.
   10.1. Fenômeno da refração.
   10.2. Lei de Snell e índice de refração absoluto e relativo.
   10.3. Reversibilidade de percurso.
   10.4. Lâmina de faces paralelas.
   10.5. Prismas.

11. LENTES E INSTRUMENTOS ÓPTICOS.
   11.1. Lentes delgadas.
   11.2. Imagens reais e virtuais.
   11.3. Equação das lentes delgadas.
   11.4. Convergência de uma lente. Dioptria.
   11.5. O olho humano.
   11.6. Microscópio, telescópio de reflexão, lunetas terrestres e astronômicas, projetores de imagens e máquina fotográfica.

12. PULSOS E ONDAS: LUZ E SOM.
   12.1. Propagação de um pulso em meios unidimensionais - velocidade de propagação.
   12.2. Superposição de pulsos.

12.3. Reflexão e transmissão.
12.4. Ondas planas e circulares: reflexão, refração, difração, interferência e polarização.
12.5. Ondas estacionárias.
12.6. Caráter ondulatório e natureza eletromagnética da luz.
12.7. Caráter ondulatório do som.
12.8. Qualidade do som.

13. ELETROSTÁTICA.
13.1. Carga elétrica e sua conservação.
13.2. Lei de Coulomb.
13.3. Indução eletrostática.
13.4. Campo eletrostático.
13.5. Potencial eletrostático e diferença de potencial.

14. ENERGIA NO CAMPO ELÉTRICO E MOVIMENTO DE CARGAS.
14.1. Corrente elétrica.
14.2. Resistência e resistividade - variação com a temperatura.
14.3. Conservação da energia e força eletromotriz.
14.4. Relação entre corrente elétrica e diferença de potencial aplicada. Lei de Ohm. Condutores ôhmicos e não-ôhmicos.
14.5. Lei de Kirchhoff para circuitos de corrente contínua.
14.6. Dissipação de energia em resistores. Potência elétrica.

15. CAMPO MAGNÉTICO.
15.1. Campo magnético de ímãs e correntes elétricas. Vetor indução magnética.
15.2. Lei de Ampère.
15.3. Campo magnético de uma corrente num condutor retilíneo e num solenóide.
15.4. Forças sobre cargas elétricas em movimento num campo magnético.
15.5. Forças magnéticas atuantes em condutores elétricos percorridos por corrente: definição de Ampère.
15.6. Noções sobre propriedades magnéticas da matéria.

16. INDUÇÃO ELETROMAGNÉTICA.
16.1. Corrente induzida devido ao movimento relativo do condutor em campos magnéticos.
16.2. Fluxo magnético e indução eletromagnética.
16.3. Sentido da corrente induzida - Lei de Lenz.

17. MEDIDAS ELÉTRICAS.
17.1. Princípio de funcionamento de medidores de intensidade de corrente, diferença de potencial e resistência.
17.2. Intercalação de medidores em circuitos para medida de corrente, diferença de potencial e resistência.

MATEMÁTICA

As provas de Matemática do Concurso Vestibular da Unesp visam identificar nos candidatos o conhecimento integrado, construído ao longo dos Ensinos Fundamental e Médio, bem como sua criatividade, raciocínio lógico, capacidade de generalização, enfim, autonomia intelectual. Portanto, as questões de Matemática deverão ser elaboradas de modo a evitar a memorização e cálculos excessivos, privilegiando o raciocínio.

1. CONJUNTOS NUMÉRICOS.
1.1. Números naturais e números inteiros: indução finita, divisibilidade, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum, decomposição em fatores primos.
1.2. Números racionais e noção elementar de números reais: operações e propriedades, ordem, valor absoluto, desigualdades.
1.3. Números complexos: representação e operações nas formas algébrica e trigonométrica, raízes da unidade.
1.4. Seqüências: noção de seqüência, progressões aritmética e geométrica, noção de limite de uma seqüência, soma da série geométrica, representação decimal de um número real.
1.5. Grandezas direta e inversamente proporcionais.
1.6. Porcentagem; juros simples e compostos.

2. POLINÔMIOS.
2.1. Polinômios: conceito, grau e propriedades fundamentais, operações, divisão de um polinômio por um binômio da forma x - a.

3. EQUAÇÕES ALGÉBRICAS.
3.1. Equações algébricas: definição, conceito de raiz, multiplicidade de raízes, enunciado do Teorema Fundamental da Álgebra.
3.2. Relações entre coeficientes e raízes. Pesquisa de raízes múltiplas. Raízes: racionais, reais e complexas.

4. ANÁLISE COMBINATÓRIA.
4.1. Arranjos, permutações e combinações simples.
4.2. Binômio de Newton.

5. PROBABILIDADE.
5.1. Eventos. Conjunto universo. Conceituação de probabilidade.
5.2. Eventos mutuamente exclusivos. Probabilidade da união e da intersecção de dois ou mais eventos.
5.3. Probabilidade condicional. Eventos independentes.

6. MATRIZES, DETERMINANTES E SISTEMAS LINEARES.
6.1. Matrizes: operações, inverso de uma matriz.
6.2. Sistemas lineares. Matriz associada a um sistema. Resolução e discussão de um sistema linear.
6.3. Determinante de uma matriz quadrada: propriedades e aplicações, regras de Cramer.

7. GEOMETRIA ANALÍTICA.
7.1. Coordenadas cartesianas na reta e no plano. Distância entre dois pontos.
7.2. Equação da reta: formas reduzida, geral e segmentária; coeficiente angular. Intersecção de retas, retas paralelas e perpendiculares. Feixe de retas. Distância de um ponto a uma reta. Área de um triângulo.
7.3. Equação da circunferência; tangentes a uma circunferência; intersecção de uma reta a uma circunferência.
7.4. Elipse, hipérbole e parábola: equações reduzidas.

8. FUNÇÕES.
8.1. Gráficos de funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras; função composta; função inversa.
8.2. Função linear e função quadrática.
8.3. Função exponencial e função logarítmica. Teoria dos logaritmos; uso de logaritmos em cálculos.
8.4. Equações e inequações exponenciais e logarítmicas.

9. TRIGONOMETRIA.
9.1. Arcos e ângulos: medidas, relações entre arcos.
9.2. Funções trigonométricas: periodicidade, cálculo dos valores em $\pi/6$, $\pi/4$ e $\pi/3$, gráficos.
9.3. Fórmulas de adição, subtração, duplicação e bissecção de arcos. Transformações de somas de funções trigonométricas em produtos.
9.4. Equações e inequações trigonométricas.
9.5. Resoluções de triângulos retângulos. Teorema dos senos. Teorema dos cossenos. Resolução de triângulos obliquângulos.

10. GEOMETRIA PLANA.
10.1. Figuras geométricas simples: reta, semi-reta, segmento, ângulo plano, polígonos planos, circunferência e círculo.

10.2. Congruência de figuras planas.
10.3. Semelhança de triângulos.
10.4. Relações métricas nos triângulos, polígonos regulares e círculos.
10.5. Áreas de polígonos, círculos, coroa e sector circular.

11. GEOMETRIA ESPACIAL.
11.1. Retas e planos no espaço. Paralelismo e perpendicularismo.
11.2. Ângulos diedros e ângulos poliédricos. Poliedros: poliedros regulares.
11.3. Prismas, pirâmides e respectivos troncos. Cálculo de áreas e volumes.
11.4. Cilindro, cone e esfera: cálculo de áreas e volumes.

QUÍMICA

A Proposta Curricular de Química do Ensino Médio prioriza a compreensão da natureza do conhecimento químico, seu processo de elaboração, bem como sua aplicação. Enfatiza-se, neste grau de ensino, a experimentação, a História da Ciência e o cotidiano.

Deste modo, espera-se que as provas de Química selecionem candidatos que demonstrem conhecer os conteúdos básicos de Química, de modo abrangente e integrado, de forma a avaliar, principalmente, o seu nível de compreensão dos fenômenos ligados ao seu cotidiano e a interpretação dos mesmos usando modelos científicos.

Além disso, é importante que o candidato saiba analisar o modo de produção do conhecimento científico sob perspectiva histórica, sua relação com o desenvolvimento tecnológico e suas aplicações nas questões ambientais.

1. TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS.
1.1. Evidências e transformações químicas.
1.1.1. Alteração de cor, desprendimento de gás, formação/desaparecimento de sólidos, absorção/liberação de energia.
1.2. Interpretando as transformações químicas.
1.2.1. Gases: propriedades físicas: lei dos gases, Equação de Clapeyron; Princípio de Avogadro, conceito de molécula; massa molar, volume molar dos gases; Teoria Cinética dos Gases.
1.2.2. Modelo corpuscular da matéria; Modelo Atômico de Dalton.
1.2.3. Natureza elétrica da matéria: Modelo Atômico de Thomson, Rutherford, Rutherford-Bohr.
1.2.4. Átomos e sua estrutura.
1.2.5. Número atômico, número de massa, isótopos, massa atômica.
1.2.6. Elementos químicos e Tabela Periódica: propriedades periódicas.
1.2.7. Reações químicas.
1.3. Representando as transformações químicas.
1.3.1. Fórmulas químicas: fórmula mínima, fórmula centesimal, fórmula molecular.
1.3.2. Equações químicas e balanceamento.
1.4. Aspectos quantitativos das transformações químicas.
1.4.1. Lei de Lavoisier e Lei de Proust.
1.4.2. Cálculos estequiométricos: massa, volume, mol, massa molar, constante de Avogadro.

2. USO DE MATERIAIS.
2.1. Propriedades da matéria.
2.1.1. Gerais e específicas.
2.1.2. Estados da matéria e mudanças de estado.
2.1.3. Misturas: tipos e métodos de separação.
2.1.4. Substâncias químicas: classificação.
2.2. Substâncias metálicas.
2.2.1. Metais: características gerais.
2.2.2. Estudo de alguns metais: ferro, cobre, alumínio (ocorrência, obtenção, propriedades e aplicação).
2.2.3. Ligas metálicas.
2.2.4. Ligação metálica.
2.3. Substâncias iônicas.
2.3.1. Compostos iônicos: características gerais.
2.3.2. Estudo das principais substâncias iônicas do grupo: cloreto, carbonato, nitrato e sulfato (ocorrência, obtenção, propriedades e aplicação).
2.3.3. Ligação iônica.
2.4. Substâncias moleculares.
2.4.1. Características gerais.
2.4.2. Estudo das principais substâncias moleculares: H_2, O_2, N_2, Cl_2, NH_3, H_2O, HCl, CH_4 (ocorrência, obtenção, propriedades e aplicação).
2.4.3. Ligações covalentes.
2.4.4. Polaridade das ligações.
2.4.5. Forças intermoleculares: pontes de hidrogênio e Van der Waals.
2.5. Substâncias químicas: seus aspectos científico-tecnológicos, socioeconômicos e ambientais.

3. A ÁGUA NA NATUREZA.
3.1. Ligação, estrutura, propriedades físicas e químicas da água; ocorrência e importância na vida animal e vegetal.
3.2. Interação da água com outras substâncias.
3.2.1. Soluções aquosas: conceito e classificação.
3.2.2. Solubilidade e concentrações (percentagem, g/L, mol/L).
3.2.3. Propriedades coligativas: aspectos qualitativos.
3.3. Estado coloidal.
3.3.1. Tipos e propriedades coloidais.
3.3.2. Colóides e a vida.
3.4. Ácidos, bases, sais e óxidos.
3.4.1. Ácidos e bases (conceito de Arrhenius).
3.4.2. Principais propriedades dos ácidos e bases: indicadores, condutibilidade elétrica, reação com metais, reação de neutralização.
3.4.3. Óxidos: propriedades e classificação.
3.4.4. Estudo dos principais ácidos e bases: ácido clorídrico, ácido sulfúrico, ácido nítrico, hidróxido de sódio e hidróxido de amônio.
3.5. Água potável e poluição da água.

4. TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS: UM PROCESSO DINÂMICO.
4.1. Transformações químicas e velocidade.
4.1.1. Velocidade de reação e teoria das colisões efetivas.
4.1.2. Energia de ativação.
4.1.3. Fatores que alteram a velocidade de reação: concentração, pressão, temperatura e catalisador.
4.2. Transformação química e equilíbrio.
4.2.1. Caracterização do sistema em equilíbrio.
4.2.2. Equilíbrio em sistemas homogêneo e heterogêneo.
4.2.3. Constante de equilíbrio.
4.2.4. Produtos iônicos da água, equilíbrio ácido-base e pH.
4.2.5. Solubilidade dos sais e hidrólise.
4.2.6. Fatores que alteram o sistema em equilíbrio.
4.2.7. Princípio de Le Chatelier.
4.3. Aplicação da velocidade e do equilíbrio químico no cotidiano.

5. TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS E ENERGIA.
5.1. Transformações químicas e energia calorífica.
5.1.1. Calor de reação: reação exotérmica e endotérmica.
5.1.2. Entalpia.
5.1.3. Equações termoquímicas.
5.1.4. Lei de Hess.
5.1.5. Tipos de entalpia de reação.

5.2. Transformações químicas e energia elétrica.
5.2.1. Reação de oxirredução.
5.2.2. Potenciais-padrão de redução.
5.2.3. Transformação química e produção de energia elétrica: pilha.
5.2.4. Transformação química e consumo de energia elétrica: eletrólise.
5.2.5. Leis de Faraday.
5.3. Transformações nucleares.
5.3.1. Conceitos fundamentais da radioatividade.
5.3.2. Reações nucleares: fissão e fusão nucleares.
5.3.3. Desintegração radioativa e radioisótopos.
5.4. Energias químicas no cotidiano.

6. ESTUDO DOS COMPOSTOS DE CARBONO.
6.1. As características gerais dos compostos orgânicos.
6.1.1. Elementos químicos constituintes, ligações, temperaturas de fusão e de ebulição, combustão, solubilidade, isomeria.
6.2. Principais funções orgânicas.
6.2.1. Radicais funcionais.
6.3. Hidrocarbonetos.
6.3.1. Generalidades: métodos de obtenção, estruturas, propriedades e reatividade.
6.3.2. Estudo do metano, etileno, acetileno, tolueno e benzeno.
6.3.3. Petróleo: origem, composição e derivados.
6.4. Compostos orgânicos oxigenados: álcoois, éteres, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos e ésteres.
6.4.1. Generalidades: métodos de obtenção, estruturas, propriedades e reatividade.
6.4.2. Estudo do álcool metílico e etílico, éter dietílico, formol, acetona, ácido acético, fenol.
6.4.3. Fermentação.
6.4.4. Destilação da madeira e da hulha.
6.5. Compostos orgânicos nitrogenados: aminas, amidas e aminoácidos.
6.5.1. Generalidades: métodos de obtenção, estruturas, propriedades e reatividade.
6.5.2. Estudo de anilina, uréia e principais aminoácidos.
6.6. Macromoléculas naturais e sintéticas.
6.6.1. Noção de polímeros.
6.6.2. Glicídios: amido, glicogênio, celulose.
6.6.3. Borracha natural e sintética.
6.6.4. Polietileno, poliestireno, PVC, teflon, náilon.
6.6.5. Glicerídios: óleos e gorduras, sabões e detergentes sintéticos.
6.6.6. Proteínas e enzimas.
6.7. Compostos orgânicos no cotidiano.

BIOLOGIA

As provas de Biologia deverão ser orientadas no sentido de selecionar candidatos que:

- demonstrem ter um conhecimento do conteúdo de Biologia Básica nas suas diversas áreas, de forma integral e abrangente, e compreendam a dinâmica dos processos de inter-relação entre os seres vivos e o ambiente e a interferência que o homem pode exercer na natureza;

- conheçam os principais problemas brasileiros nas áreas da saúde, da produção agropecuária e da conservação e preservação da natureza, associando a sua determinação biológica à forma de organização social, de maneira a ultrapassar os limites biológicos dessa determinação;

- demonstrem algumas habilidades básicas inerentes ao processo de investigação científica, tais como a problematização, observação, elaboração de hipóteses, interpretação e correlação dos fenômenos biológicos mais gerais e daqueles que fazem parte do seu cotidiano;

- compreendam que a Biologia é uma ciência em contínuo processo de construção e que tanto o produto desse processo, assim como sua utilização, não são neutros, isto é, estão vinculados às condições econômicas, políticas e sociais da época;

- analisem criticamente as relações entre ciência e tecnologia e suas conseqüências na melhoria da qualidade de vida.

1. SERES VIVOS, AMBIENTES E SUAS INTERAÇÕES.
1.1. Manutenção da vida, fluxo da energia e matéria.
1.1.1. Níveis tróficos, cadeia e teia alimentar.
1.1.2. Ciclos biogeoquímicos: água, oxigênio, carbono, nitrogênio.
1.2. Estudo de populações e comunidades.
1.2.1. Densidade de populações.
1.2.2. Equilíbrio dinâmico de populações.
1.2.3. Relações entre seres vivos intra e interespecíficas.
1.2.4. Sucessão ecológica.
1.3. Distribuição da vida na Terra.
1.3.1. Ecossistemas aquáticos e terrestres.
1.3.2. Formações fitogeográficas do Brasil.
1.4. O homem e a qualidade de vida no mundo atual.
1.4.1. Crescimento populacional.
1.4.2. O homem e a utilização dos recursos naturais.
1.4.2.1. Uso da água.
1.4.2.2. Uso do solo: erosão, desmatamento, práticas agrícolas perniciosas.
1.4.3. Civilização industrial e seus resíduos.
1.4.3.1. Poluição de águas doces, mares, atmosfera e poluição radiativa.
1.4.3.2. Lixo.
1.4.4. Produção de alimentos: controle biológico, melhoramento genético.
1.4.5. O processo saúde/doença no mundo atual.
1.4.5.1. A saúde e o consumo de drogas.
1.4.5.2. A saúde do brasileiro.

2. CÉLULA: A UNIDADE DOS SERES VIVOS.
2.1. Diversidade e organização das células.
2.1.1. Tamanho e forma celulares.
2.1.2. Células procariontes e eucariontes.
2.1.3. Estrutura celular básica.
2.2. Célula e manutenção da vida.
2.2.1. Troca de material com o meio: difusão, osmose, transporte ativo, fagocitose e pinocitose.
2.2.2. Fotossíntese.
2.2.3. Respiração celular.
2.2.4. Movimento celular.
2.2.5. Divisão celular.
2.3. Diversidade celular nos organismos multicelulares.
2.3.1. Diferenciação: o processo de especialização e divisão de trabalho entre as células.

3. A CONTINUIDADE DA VIDA: HEREDITARIEDADE E EVOLUÇÃO.
3.1. As concepções da hereditariedade.
3.1.1. Idéias pré-mendelianas sobre a herança.
3.1.2. Contribuição de Mendel: 1ª e 2ª Leis.
3.1.3. Bases citológicas da herança e suas relações com os princípios mendelianos.
3.2. Teoria cromossômica da herança.
3.2.1. Os experimentos de Morgan e Bridges.
3.2.2. Ligação gênica e permutação.
3.2.3. Citogenética humana.
3.2.4. A determinação do sexo: influências genéticas, cromossômicas e hormonais.

3.3. Ampliações dos princípios de Mendel.
3.3.1. Alelos múltiplos.
3.3.2. Grupos sangüíneos: sistema ABO e MN, fator Rh.
3.3.3. Interação gênica.
3.3.4. Herança quantitativa.
3.4. A natureza química e a expressão dos genes.
3.4.1. DNA como material genético.
3.4.2. Síntese protéica e código genético.
3.4.3. Mutações.
3.5. Teoria da Evolução.
3.5.1. Aspectos históricos: lamarckismo e darwinismo.
3.5.2. Teoria sintética da evolução.
3.5.3. Genética de populações.
3.5.4. Grandes linhas da evolução.
3.5.5. Evolução do homem.

4. DIVERSIDADE DOS SERES VIVOS.
4.1. Alguns sistemas de classificação.
4.2. Caracterização geral dos grandes grupos.
4.2.1. Vírus.
4.2.2. Monera: bactérias e cianofíceas.
4.2.3. Protistas.
4.2.4. Fungos.
4.2.5. Plantas: briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas.
4.2.6. Animais: poríferos, cnidários, platielmintos, asquelmintos, anelídeos, moluscos, artrópodos, equinodermos, cordados (protocordados e vertebrados).
4.3. A Biologia das plantas.
4.3.1. A evolução das plantas na Terra: aspectos reprodutivos, de transporte e revestimento.
4.3.2. A adaptação das angiospermas.
4.3.2.1. Organização: raiz, caule, folha, flor, fruto e semente.
4.3.2.2. Crescimento e desenvolvimento: mecanismos e fatores reguladores.
4.3.2.3. Nutrição - energia, relações água-solo-soluto, transporte, excreção.
4.4. A Biologia dos animais.
4.4.1. A continuidade da vida.
4.4.1.1. Padrões de reprodução animal, crescimento e desenvolvimento.
4.4.1.2. Sexualidade humana.
4.4.1.3. Doenças sexualmente transmissíveis e AIDS.
4.4.2. Circulação.
4.4.2.1. Tipos de transporte e principais sistemas circulatórios.
4.4.2.2. Circulação nos vertebrados.
4.4.3. Energia e nutrientes.
4.4.3.1. Etapas da nutrição: tipos de digestão e principais tratos digestivos.
4.4.3.2. Nutrição humana: mecanismos de digestão e absorção dos alimentos; requisitos nutricionais; a população brasileira e a nutrição.
4.4.3.3. Respiração: tipos de respiração, principais sistemas respiratórios e respiração humana.
4.4.3.4. Excreção e equilíbrio hidrossalino: tipos de excreção e principais sistemas excretores; excreção humana: osmorregulação.
4.4.4. Regulação da temperatura.
4.4.5. Integração e comunicação.
4.4.5.1. O mecanismo de regulação dos sistemas: hormônios e glândulas endócrinas.
4.4.5.2. A coordenação nervosa e principais sistemas nervosos; a célula nervosa e a transmissão dos impulsos; sistema nervoso humano.
4.4.5.3. Revestimento e recepção sensorial.
4.4.5.4. Locomoção e sustentação: músculos - estrutura e função; estrutura de suporte dos animais.
4.4.6. Ecofisiologia: interações dos organismos, populações e comunidades com o meio ambiente (físico, biológico e social).

HISTÓRIA

O programa, com tópicos diferenciados, objetiva proporcionar ao candidato oportunidade para: expressar o seu entendimento da História, concebida como processo; manifestar a sua compreensão e interpretação das fases de transição desse processo; revelar sua capacidade ao explorar a dimensão múltipla, mais global e menos factual, das transformações históricas relevantes.

1. ANTIGÜIDADE.
1.1. Os povos do Oriente Próximo e suas organizações políticas.
1.2. As cidades-estados da Grécia.
1.3. Formação, desenvolvimento e declínio do Império Romano do Ocidente.
1.4. A vida socioeconômica e religiosa dos mesopotâmicos, egípcios, fenícios e hebreus.
1.5. O legado cultural dos gregos e dos romanos.

2. MUNDO MEDIEVAL.
2.1. Formação e desenvolvimento do modo de produção feudal.
2.2. A organização política feudal; os reinos cristãos da Península Ibérica.
2.3. O crescimento comercial-urbano e a desagregação do feudalismo.
2.4. A Civilização Muçulmana.
2.5. O legado cultural do Mundo Medieval.

3. MUNDO MODERNO.
3.1. A Renascença: a Reforma e a Contra-Reforma.
3.2. A expansão marítimo-comercial e o processo de colonização da América, África e Ásia.
3.3. Formação e evolução das monarquias nacionais; as revoluções burguesas do século XVII; Iluminismo e Despotismo.
3.4. A política econômica mercantilista; a crise do sistema colonial e o início da luta pela independência no continente americano.
3.5. A vida social e a herança cultural da Época Moderna.

4. MUNDO CONTEMPORÂNEO.
4.1. A Revolução Francesa; o período napoleônico; os movimentos de independência das Colônias Latino-Americanas; o ideal europeu de unificação nacional.
4.2. A Revolução Industrial; a expansão e a consolidação do modo de produção capitalista; o apogeu da hegemonia européia.
4.3. A corrida imperialista; a Primeira Guerra Mundial; a Revolução Russa de 1917 e a formação da URSS.
4.4. O período Entre-Guerras; as democracias liberais e os regimes totalitários.
4.5. A Segunda Guerra Mundial; a descolonização afro-asiática; a Guerra Fria; a estrutura de espoliação da América Latina.
4.6. A fase do Pós-Guerra; os oprimidos do Terceiro Mundo; as grandes linhas do desenvolvimento científico e tecnológico do século XX.

5. BRASIL COLÔNIA.
5.1. A expansão marítima portuguesa e o descobrimento do Brasil; o reconhecimento geográfico e a exploração do pau-brasil; a ameaça externa e os primórdios da colonização.
5.2. A organização político-administrativa; a expansão territorial; os tratados de limites.
5.3. A agricultura de exportação como solução; a presença holandesa; a interiorização da colonização; a mineração e a economia colonial.
5.4. A sociedade colonial; os indígenas e a reação à conquista; as lutas dos negros; os movimentos nativistas.
5.5. A arte e a literatura da fase colonial; a ação missionária e a educação.

6. BRASIL IMPÉRIO.
6.1. A crise do antigo sistema colonial e o processo de emancipação política do Brasil; o reconhecimento internacional.

6.2. O processo político no Primeiro Reinado; as rebeliões provinciais; a abdicação de D. Pedro I.
6.3. O centralismo político e os conflitos sociais do Período Regencial; a evolução político-administrativa do Segundo Reinado; a política externa e os conflitos latino-americanos do século XIX.
6.4. A sociedade brasileira da fase imperial; o surto do café e as transformações econômicas; a abolição da escravidão; as questões religiosa e militar.
6.5. As manifestações culturais; as ciências, as artes e a literatura no período imperial.

7. BRASIL REPÚBLICA.
7.1. A crise do sistema monárquico imperial e a solução republicana; a Constituição de 1891.
7.2. A Primeira República (1889-1930) e sua evolução político-administrativa; as dissidências oligárquicas e a Revolução de 1930; a vida econômica e os movimentos sociais no campo e nas cidades.
7.3. A Segunda República e sua trajetória político-institucional; do Estado Novo ao golpe militar de 1964; a curta experiência parlamentarista; as Constituições de 1946, 1967 e 1988.
7.4. As transformações socioeconômicas ao longo dos cem anos de vida republicana; o café e o processo de industrialização; as crises e as lutas operárias; o processo de internacionalização da economia brasileira e o endividamento externo.
7.5. Aspectos do desenvolvimento cultural e científico do Brasil no século XX.

GEOGRAFIA

As questões tomarão como base os seguintes pressupostos:

- dominar conhecimentos e habilidades relativas à orientação, localização e representação espacial, conhecimentos considerados imprescindíveis à leitura crítica do mundo em que vivemos;

- compreender que o espaço se produz a partir de relações sociais que determinam como a natureza é apropriada através do trabalho;

- compreender que sociedades desiguais produzem espaços desiguais que se interagem; portanto, a análise da realidade imediata pressupõe entendimento de relações mais amplas, norteadas pela compreensão do processo histórico;

- compreender que a natureza, enquanto recurso e restrição, deve ser entendida também nos seus mecanismos próprios, considerando-se o seu caráter integrado e dinâmico.

1. A RELAÇÃO SOCIEDADE-NATUREZA.
1.1. Os mecanismos da natureza.
1.2. Os recursos naturais e a sobrevivência do homem.
1.2.1. As desigualdades na distribuição e na apropriação dos recursos naturais no mundo.
1.2.2. O uso dos recursos naturais e a preservação do meio ambiente.

2. ESTRUTURAÇÃO ECONÔMICA, SOCIAL E POLÍTICA DO ESPAÇO MUNDIAL.
2.1. Capitalismo, industrialização e transnacionalização do capital.
2.1.1. Economias industriais e não industriais: articulação e desigualdades.
2.1.2. As transformações na relação cidade-campo.
2.2. Industrialização e desenvolvimento tecnológico: dominação/subordinação político-econômica.
2.3. O papel do Estado e as organizações político-econômicas na produção do espaço.
2.4. Fundamentos econômicos, sociais e políticos da mobilidade espacial e do crescimento demográfico.
2.5. A divisão internacional e territorial do trabalho.
2.6. O fim da Guerra Fria. A desagregação da URSS. A nova ordem econômica mundial.

3. O PROCESSO DE OCUPAÇÃO E PRODUÇÃO DO ESPAÇO BRASILEIRO.
3.1. A formação territorial do Brasil e sua relação com a natureza.
3.2. O processo de industrialização brasileira e a internacionalização do capital.
3.2.1. Urbanização, metropolização e qualidade de vida.
3.2.2. Estrutura e produção agrária e impactos ambientais.
3.2.3. População: crescimento, estrutura e migrações, condições de vida e de trabalho.
3.3. O papel do Estado e as políticas territoriais.
3.4. A regionalização do Brasil: desenvolvimento desigual e combinado.

LÍNGUA PORTUGUESA

A prova de Língua Portuguesa, constituída de questões que solicitam respostas discursivas e de uma proposta de redação, terá por objetivo avaliar o desempenho do candidato na recepção e produção de textos em Língua Portuguesa escrita, culta, contemporânea.

As questões deverão avaliar o desempenho do candidato na recepção de textos escritos, considerando-se indispensável:
a) a compreensão das idéias fundamentais e do modo como se relacionam no texto;
b) a percepção de relações entre palavras na frase e entre orações, no período;
c) a análise e a interpretação do texto segundo o gênero em que se inscreve (poesia, ficção, crônica, texto jornalístico, texto teatral, canção popular, charge, tira, etc.);
d) a detecção de características e pormenores que identifiquem o texto dentro de um estilo de época;
e) a identificação de relações que um texto estabelece com outro ou outros;
f) o reconhecimento de relações entre o texto e a realidade cultural em que foi produzido.

Os textos ou fragmentos de textos que servirão de base às questões de literatura serão extraídos das obras de escritores representativos dos diferentes períodos das literaturas portuguesa e brasileira.
A Literatura Brasileira será abordada desde as origens até a atualidade; a Literatura Portuguesa, das origens ao primeiro modernismo.
A redação, de gênero dissertativo, deverá desenvolver o tema proposto e apresentar as propriedades de coesão, coerência e progressão temática.
Nas respostas às questões, assim como na redação, será imprescindível a obediência às normas do sistema ortográfico oficial.

LÍNGUA FRANCESA

Compreensão de textos.
Sob a forma de testes, será verificada a compreensão de textos cujo nível de dificuldade não ultrapasse o nível do Ensino Médio. Tais textos serão extraídos de autores modernos de língua francesa, de jornais, de revistas, etc. Verificar-se-ão o nível vocabular do candidato, a compreensão das idéias expostas e a noção das correspondências.
Gramática implícita ou aplicada.
Será verificado o conhecimento gramatical do candidato, assim como o seu domínio do léxico fundamental e das estruturas básicas da Língua Francesa. A verificação não será feita através de teoria ou de nomenclatura gramaticais, e sim pela aplicação prática dos

conhecimentos lingüísticos em enunciados reais. Na formulação dos testes, o uso de nomenclatura gramatical específica deverá ser reduzido ao mínimo indispensável.
Os testes versarão sobre o seguinte programa:
1. O substantivo. Gênero e número.
2. O artigo. Formas e usos.
3. O adjetivo qualificativo. Gênero e número.
4. O possessivo. Função pronominal e função adjetiva. Outras formas de expressão de posse.
5. O demonstrativo. Função pronominal e função adjetiva.
6. O pronome pessoal. Formas e usos.
7. O pronome interrogativo. O adjetivo. Formas.
8. A interrogação direta e indireta. O discurso direto e indireto.
9. Pronomes e adjetivos indefinidos. Formas.
10. Pronomes Relativos.
11. A expressão da quantidade e do número.
12. As preposições.
13. Os advérbios. Expressões de valor adverbial.
14. Conjugação dos verbos mais usuais nos tempos e modos mais correntes.
15. A afirmação, a negação e a restrição.
16. Concordância dos tempos verbais.

LÍNGUA INGLESA

Serão apresentados textos autênticos selecionados de livros, jornais ou revistas, para avaliar o domínio de vocabulário, compreensão das idéias expostas e a correspondência de sentido com a Língua Portuguesa.
O desempenho adequado na compreensão de textos exige o conhecimento básico dos seguintes tópicos gramaticais:
1. Estruturas dos sintagmas nominal, adjetival e adverbial.
2. O verbo e o sintagma verbal: tempo, aspecto e modo; voz; modais.
3. A estrutura de frases simples e complexa: coordenação e subordinação; orações reduzidas.
4. Conectivos.
Serão, ainda, apresentadas oportunidades de interação comunicativa.

ANEXO III

A - PROVA ESPECÍFICA DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM EDUCAÇÃO ARTÍSTICA - Habilitação em Artes Cênicas ou Artes Plásticas ou Música.

A prova específica terá três partes: uma de Artes Cênicas, uma de Artes Plásticas e uma de Música. A nota final será a média aritmética das notas das três partes.

Artes Cênicas
O candidato deverá responder dois tipos de perguntas.
O primeiro constará de uma análise escrita, expressando a opinião pessoal sobre um espetáculo teatral que deverá escolher e assistir.
O segundo constará de perguntas objetivas sobre os seguintes assuntos:
1. Natureza do fenômeno teatral.
2. O teatro e as outras artes.
3. Dramaturgos brasileiros e estrangeiros.
4. Dramaturgia e teledramaturgia brasileiras.
5. Espetáculos de teatro atuais em São Paulo.

Artes Plásticas
O candidato, a partir de uma situação ou tema proposto, deverá desenvolver, criativa e expressivamente, uma composição plástica, utilizando-se dos fundamentos básicos da linguagem visual: ponto, linha, plano, superfície, volume, proporção, movimento e luz, sendo que a questão a ser formulada será fundamentada em apenas uma das seguintes expressões:

1. EXPRESSÃO GRÁFICA CRIATIVA
   1.1. Representação gráfica livre a partir do tema ou da situação proposta.

2. EXPRESSÃO GRÁFICA DE MEMÓRIA
   2.1. Representação gráfica recorrendo à memória visual do candidato.

3. EXPRESSÃO GRÁFICA INTERPRETATIVA
   3.1. Representação gráfica tendo como referencial o assunto proposto.

O candidato deverá trazer lápis ou barra de grafite 6B, 3B e HB e quaisquer outros materiais desejados, *exceto* os oleosos.

Música
Prova de Conhecimentos Teóricos

1. TEORIA BÁSICA DA MÚSICA
   1.1. Leitura e escrita dos parâmetros: altura, duração e intensidade.
   1.2. Divisão proporcional dos valores.
   1.3. Fórmulas de compassos simples e compostos.
   1.4. Leitura nas claves de sol e fá.
   1.5. Sinais de dinâmica e andamento.
   1.6. Timbres e naipes instrumentais da orquestra sinfônica.
   1.7. Classificação das vozes humanas.
   1.8. Intervalos melódicos e harmônicos.
   1.9. Escalas maiores e menores.

2. PEDAGOGIA MUSICAL
   2.1. Propostas de musicalização brasileiras.
   2.2. Propostas de musicalização Européias e norte-americanas.

3. HISTÓRIA DA MÚSICA
   3.1. Principais obras e compositores brasileiros eruditos e populares do século XX.
   3.2. Conhecimentos básicos dos estilos da Música Erudita Ocidental: Idade Média, Renascimento, Barroco, Neo-Classicismo, Romantismo, Impressionismo, Expressionismo e tendências do século XX.

4. REPERTÓRIO
   4.1. Gêneros musicais: erudito, popular, jazzístico e folclórico.
   4.2. Formações Instrumentais e Vocais.
   4.3. Formas musicais simples: binárias (A/B, A/A'), ternárias (A/B/A, A/B/C, A/A'/B, A/B/B', A/A'/A") e forma rondó.

B - PROVA ESPECÍFICA DO CURSO DE BACHARELADO EM MÚSICA - Habilitação em COMPOSIÇÃO E REGÊNCIA.
I – Teoria e Percepção Musical
O objetivo desta prova, constando de duas partes, é avaliar conhecimentos básicos de teoria musical, história da música e capacidade de percepção auditiva.
1ª Parte – Conhecimentos Básicos de Teoria Musical e História da Música.

Programa
1. Parâmetros do som: altura, duração e intensidade.
2. Divisão de valores, claves, sinais de dinâmica e de andamento.
3. Intervalos melódicos e harmônicos e suas inversões.
4. Escalas e tonalidades maiores e menores.
5. Modos.

6. Acordes de três e quatro sons, em posição fundamental e suas inversões.
7. Compassos simples e compostos.
8. Gênero e estilos musicais.
9. Classificação da voz humana.
10. Formas musicais básicas: binária, ternária e rondó.
11. Timbres e naipes instrumentais.
12. Obras de compositores fundamentais da História da Música Ocidental.

Bibliografia

HINDEMITH, Paul. *Treinamento Elementar para Músicos*. São Paulo: Ricordi, 1979.
_____. *História e Significado das Formas Musicais.* Porto Alegre: Movimento, 1981.
KIEFER, Bruno. *História da Música Brasileira.* Porto Alegre: Movimento, 1982.
LACERDA, Osvaldo. *Teoria Musical*. São Paulo: Vitale, 1990.
MASSIN, Jean & Brigitte. *História da Música Ocidental*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997.
WISNIK, José Miguel. *O Som e o Sentido: uma outra história das músicas.* São Paulo: Cia das Letras, 1999.

2ª Parte – Ditados Rítmicos, Melódicos e outros Exercícios de Percepção Auditiva.

II – Potencial Criativo, Canto Coral e Conhecimento de Repertório

Esta prova avaliará o candidato em: potencial criativo, conhecimento de repertório, ação e resposta frente à música. Será formado um conjunto vocal com os candidatos, que atuarão cantando, regendo, escrevendo arranjos e peças originais, a partir de estímulos oferecidos no momento da realização da prova.

A nota final da Prova Específica, no mínimo trinta, será o resultado da média aritmética das notas de todas as avaliações.

As avaliações serão realizadas em dois dias. Os candidatos deverão comparecer, portanto, nos dois dias, munidos de caneta, lápis e borracha, não sendo necessário trazer nenhum instrumento musical.

C - PROVA ESPECÍFICA DO CURSO DE BACHARELADO EM MÚSICA - Habilitação em CANTO e em INSTRUMENTO: Cordas (Contrabaixo, Viola, Violino e Violoncelo), Percussão, Sopros (Clarineta, Flauta, Instrumento Antigo e Oboé), Teclados (Órgão Tubular e Piano) e Violão.

I – Teoria e Percepção Musical

O objetivo desta prova, constando de duas partes, é avaliar conhecimentos básicos de teoria musical, história da música e capacidade de percepção auditiva.

1ª Parte – Conhecimentos Básicos de Teoria Musical e História da Música.

Programa

1. Parâmetros do som: altura, duração e intensidade.
2. Divisão de valores, claves, sinais de dinâmica e de andamento.
3. Intervalos melódicos e harmônicos e suas inversões.
4. Escalas e tonalidades maiores e menores.
5. Modos.
6. Acordes de três e quatro sons, em posição fundamental e suas inversões.
7. Compassos simples e compostos.
8. Gênero e estilos musicais.
9. Classificação da voz humana.
10. Formas musicais básicas: binária, ternária e rondó.
11. Timbres e naipes instrumentais.
12. Obras de compositores fundamentais da História da Música Ocidental.

Bibliografia

HINDEMITH, Paul. *Treinamento Elementar para Músicos*. São Paulo: Ricordi, 1979.
_____. *História e Significado das Formas Musicais.* Porto Alegre: Movimento, 1981.
KIEFER, Bruno. *História da Música Brasileira.* Porto Alegre: Movimento, 1982.
LACERDA, Osvaldo. *Teoria Musical*. São Paulo: Vitale, 1990.
MASSIN, Jean & Brigitte. *História da Música Ocidental*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997.
WISNIK, José Miguel. *O Som e o Sentido: uma outra história das músicas.* São Paulo: Cia das Letras, 1999.

2ª Parte – Ditados Rítmicos, Melódicos e outros Exercícios de Percepção Auditiva.

A nota final da Prova Específica será ponderada, com peso 1 para a avaliação de Teoria e Percepção Musical e peso 2 para a avaliação de Habilidade Técnico-Interpretativa e Musicalidade para os candidatos às habilitações em Instrumento e de Avaliação Vocal e Musicalidade para os candidatos à habilitação em Canto.

A nota mínima em cada avaliação será trinta.

As avaliações serão realizadas em dois dias. No primeiro dia será realizada a avaliação de Teoria e Percepção Musical e no segundo dia serão realizadas as de Habilidade Técnico-Interpretativa e Musicalidade (para Instrumento) e Avaliação Vocal e Musicalidade (para Canto).

No primeiro dia os candidatos deverão comparecer munidos de caneta, lápis e borracha, sendo que somente os candidatos de Cordas, Sopros e Violão deverão trazer os respectivos instrumentos musicais no segundo dia.

II – Programa da Avaliação Vocal e de Musicalidade (para Canto) e da Avaliação de Habilidade Técnico-Interpretativa e de Musicalidade (para Instrumento)

CANTO

AVALIAÇÃO VOCAL E DE MUSICALIDADE

1. O candidato deverá preparar cinco peças, sendo que a banca examinadora escolherá entre as seguintes músicas:
   a) Uma ária antiga.
   b) Uma canção em francês ou alemão.
   c) Uma canção brasileira.
   d) Uma ária de ópera.
   e) Uma música moderna.
2. Leitura à primeira vista.
3. Além da avaliação vocal, o candidato deverá realizar uma explanação sobre estilo e forma de uma das obras apresentadas, à escolha da banca examinadora.

O candidato deverá providenciar:

a) cópias das músicas para a banca examinadora;
b) acompanhador.

INSTRUMENTO

CORDAS (Contrabaixo, Viola, Violino e Violoncelo)

AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVA E DE MUSICALIDADE.

O candidato deverá executar:

1. Escalas e arpejos maiores e menores em 3 oitavas (violino, viola e violoncelo) e em 2 oitavas (contrabaixo) com arcadas e ritmos diversos apresentados pela banca examinadora na hora da prova.
2. Um estudo de Kreutzer, a escolher entre os números 8, 12, 23, 28, 29, 33 ou 39 (violino e viola); Dotzauer vol. III ou Duport (violoncelo); Simondl (contrabaixo).
3. Dois movimentos contrastantes de um concerto para violino, a escolher entre Mozart nº 5 em lá maior, Mendelssohn ou Max Bruch.
4. Dois movimentos de um concerto (viola, violoncelo).
5. Dois movimentos contrastantes de uma Sonata para contrabaixo.
6. Dois movimentos contrastantes das Suítes 2 – 6 de Bach (violoncelo).
7. Leitura à primeira vista.

Além da execução do instrumento, o candidato deverá realizar uma

explanação sobre o estilo ou a forma de uma das obras apresentadas, à escolha da banca examinadora.
O candidato deverá trazer o respectivo instrumento (o contrabaixo, a viola, o violino ou o violoncelo). No caso do contrabaixo, se isso não for possível, trazer, pelo menos, o arco do instrumento.
Obs.: Não há necessidade de pianista acompanhador. A banca examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato e o nível de execução.

PERCUSSÃO
AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVA E DE MUSICALIDADE.
O candidato deverá executar:
1. Caixa, como: rolos e um solo de livre escolha.
2. Teclado, como: escalas e um solo de livre escolha.
3. Tímpanos, como: afinação e rolos.
4. Outros instrumentos de percussão, como: prato a dois e bombo.
5. Leitura à primeira vista.

Além da execução do instrumento, o candidato deverá realizar uma explanação sobre o estilo ou a forma de uma das obras apresentadas, à escolha da banca examinadora.
O candidato deverá trazer as baquetas dos respectivos instrumentos e cópias para a banca das partituras escolhidas.
Obs.: A banca examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato e o nível de execução.

SOPROS (Clarineta, Flauta, Instrumento Antigo e Oboé)
AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVA E DE MUSICALIDADE.
O candidato deverá executar:
1. Escalas maiores e menores.
2. Um estudo técnico.
3. Uma peça de livre escolha entre: os concertos ou sonatas da era Barroca (flauta, instrumento antigo, oboé); os concertos da era Romântica (clarineta); Concerto em Sol M, de Mozart (flauta); Concerto em Dó M, de Mozart (oboé).
4. Leitura à primeira vista.

Além da execução do instrumento, o candidato deverá realizar uma explanação sobre o estilo ou a forma de uma das obras apresentadas, à escolha da banca examinadora.
As opções de Instrumento Antigo são: Flauta Barroca e Flauta Transversal. O candidato deverá trazer o seu próprio instrumento.
Obs.: O candidato deverá providenciar o acompanhador quando julgar necessário. A banca examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato e o nível de execução.

TECLADOS (Órgão Tubular e Piano)
AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVA E DE MUSICALIDADE.
Órgão Tubular
1. Bach, J.S. – Um Prelúdio e Fuga.
2. Um Prelúdio Coral.
3. Uma peça de livre escolha.
4. Leitura à primeira vista.
5. Executar ao piano:
   a) Primeiro movimento de uma Sonata, na forma sonata, à escolha do candidato;
   b) Um estudo, a escolher, entre: Clementi – Gradus ad Parnassum; Czerny – op. 299 ou op. 740.
   c) Técnica Pura – será sorteada uma tonalidade para que o candidato execute escalas e harpejos nas seguintes modalidades:

Escalas: diatônica e cromática em movimento direto e contrário.
Harpejos: da tríade sobre a tônica com as duas inversões em movimento direto.

Piano
1. Confronto: Béla Bartók - peça nº 129 do Mikrokosmos, volume V – "Terças Alternadas".
2. Bach, J.S. – Um Prelúdio e Fuga do Cravo Bem Temperado, exceto o nº 2 do volume I.
3. Um estudo a escolher entre: Czerny – somente do op. 740; Clementi – Gradus ad Parnassum; Chopin – op. 10 ou op. 25; Liszt 12 – Transcendental, 6 de Concerto (II Lamento, La Leggierezza, Um Sospiro, Ab Irato, Waldesraushen e Gnomenreigen) ou 6 Paganini; Moskowsky – op. 72, Rachmaninoff op. 33 ou op. 39; Debussy; Scriabin - op. 2 nº 1, op. 42 ou op. 65.
4. Primeiro movimento de uma Sonata, na forma sonata a escolher entre Mozart, Haydn ou Beethoven (Exceto op. 49 e op. 79);
5. Autor brasileiro, a escolher, entre: Almeida Prado, Eduardo Escalante, Aylton Escobar, Lorenzo Fernandez, Camargo Guarnieri, Edino Krieger, Osvaldo Lacerda, Francisco Mignone, Leopoldo Miguez, Ronaldo Miranda, Ernesto Nazareth, Marlos Nobre, Cláudio Santoro, Sérgio Vasconcellos Corrêa, Edmundo Villani Cortes, Villa-Lobos. Não serão aceitas composições de música popular brasileira para esta prova.
6. Técnica Pura – será sorteada uma tonalidade para que o candidato execute escalas e harpejos nas seguintes modalidades:
   Escalas: diatônica, cromática, escala com distância em terças, escala com distância em sextas, escala em oitavas – todos os quesitos em movimento direto e contrário, em duas oitavas.
   Harpejos: a) da tríade sobre a tônica com as duas inversões; b) da 7ª da dominante e com as três inversões – todos os quesitos em movimento direto e contrário.
7. Leitura à primeira vista.

Além da execução ao instrumento, o candidato deverá realizar uma explanação sobre o estilo ou a forma de uma das obras apresentadas, à escolha da banca examinadora.
Obs.: A banca examinadora levará em consideração o grau de dificuldade do repertório escolhido pelo candidato, o nível de execução e se o programa é apresentado de memória.

VIOLÃO
AVALIAÇÃO DE HABILIDADE TÉCNICO-INTERPRETATIVA E DE MUSICALIDADE.
1. O candidato deverá executar 3 obras: 2 estudos e uma peça:
   a) GNATTALI, Radamés – *Estudo nº 1*;
   b) VILLA-LOBOS, Heitor – *Estudo nº 5*;
   c) TORROBA, F.Moreno – Uma peça, a escolher, dentre Peças Características: Oliveras (nº 2); Los Mayos (nº 4); Albada (nº 5) e Panorama (nº 6).
2. Leitura à primeira vista.

Além da execução do instrumento, o candidato deverá realizar uma explanação sobre o estilo ou a forma de uma das obras apresentadas, à escolha da banca examinadora.
O candidato deverá trazer seu próprio instrumento.
Obs.: Todo material necessário ao exame estará disponível na Biblioteca do Instituto de Artes.

D - PROVA ESPECÍFICA DO CURSO DE BACHARELADO EM ARTES PLÁSTICAS.
A avaliação será feita mediante uma prova para ser desenvolvida num período de 4 horas, com as seguintes características:

1. QUESTÕES TEÓRICAS
Constarão de 3 perguntas sobre Arte no Século XX.
Bibliografia:
ARGAN, G. C. *Arte Moderna*. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.
JANSON, W.H. *Iniciação à História da Arte*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
ALMEIDA, P. M. de. *De Anita ao Museu*. São Paulo: Editora

Perspectiva, 1976.
AMARAL, A. *Artes Plásticas na Semana de 22*. Rio de Janeiro: Editora 34, 1998.

2. QUESTÕES PRÁTICAS

· DESENHO DE OBSERVAÇÃO
Envolve a observação e o registro gráfico de algo presente no ambiente. Serão avaliadas as soluções de enquadramento, uso da valorização da linha, das superfícies e dos volumes, assim como a proporção e a perspectiva intuitiva.

· PLÁSTICA
Utilização dos fundamentos básicos da Linguagem Visual, tais como: composição, ritmo, equilíbrio, movimento, centro de atenção, figura-fundo e teoria da cor.

· INTERPRETAÇÃO E CRIAÇÃO
A partir de uma proposta visual, verbal ou sonora, o candidato terá que interpretá-la e dar uma solução plástica com determinado material solicitado.

Bibliografia:

DONDIS, Donis A. S*intaxe da Linguagem Visual*. São Paulo: Martins Fontes, 1977.
OSTROWER, Fayga. *Universos da Arte*. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 1991.
PEDROSA, Israel. *Da Cor à Cor Inexistente*. Rio de Janeiro: Léo Christiano Editorial Ltda, 1999.
WONG, Wucius. *Princípios da Forma e Desenho*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

Material
O candidato deverá comparecer à prova munido de lápis 6B, 3B e HB, canetas esferográficas (3 cores + preta), lápis de cor (as 3 cores primárias), pastel oleoso (12 cores), material para pintura (guache, aquarela ou acrílica), régua (30 cm), borracha, tesoura, estilete e cola.
A Vunesp fornecerá papel Canson A-3.
Obs.: Em cada proposta será pedida a utilização de um determinado tipo de material, para avaliação de seu uso.

E - PROVA ESPECÍFICA DOS CURSOS DE ARQUITETURA E URBANISMO DA FAAC/BAURU E DA FCT/PRESIDENTE PRUDENTE.

A avaliação terá duas partes: Desenho de Observação e Desenho de Criação.
As partes terão duração de duas horas cada, e serão realizadas no período vespertino.
1. Desenho de Observação.
Constará da reprodução real do(s) objeto(s). Serão levados em consideração a composição, enquadramento no campo, textura, luz/sombra, perspectiva, proporção etc.
O material a ser utilizado deverá ser exclusivamente lápis preto e/ou grafite integral, a ser trazido pelo candidato.

2. Desenho de Criação.
Constará da criação de um desenho a partir do(s) objeto(s) distribuído(s) na primeira parte da prova (desenho de observação). Serão levados em consideração os aspectos de criação, a coerência com o tema proposto, assim como a técnica no manuseio do material. O uso da cor será obrigatório, nesta prova, onde haverá liberdade na utilização dos materiais, excetuando-se colagens. O material (lápis de cor, giz de cera, caneta hidrocor, etc.) deverá ser trazido pelo candidato.

F - PROVA ESPECÍFICA DO CURSO DE DESENHO INDUSTRIAL - Habilitação em Projeto do Produto e em Programação Visual.
A avaliação terá duas partes: Desenho de Observação e Desenho de Criação.
As partes terão duração de duas horas cada, e serão realizadas no período vespertino: a 1ª constará de reprodução real do(s) objeto(s). Serão levados em consideração a composição, enquadramento do campo, textura, luz e sombra, perspectiva e proporção. Na 2ª parte, além dos aspectos considerados na 1ª, serão avaliados os aspectos criação e coerência com o tema proposto.
O candidato deverá comparecer munido dos seguintes materiais: lápis HB, 2B, 6B; lápis de cores diversas e borracha.
A Vunesp fornecerá papéis específicos para desenho.

G - PROVA ESPECÍFICA DO CURSO DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA - Habilitação em Artes Plásticas.
Desenho de Observação e de Criação: a prova deverá avaliar a aptidão do candidato em seu conhecimento prévio do que seja a expressão gráfica e plástica através do desenho e do domínio do espaço.
A prova específica será realizada no período vespertino.
O candidato deverá comparecer à prova munido do seguinte material: lápis 6B e borracha para desenho.
A Vunesp oferecerá papel Canson, tamanho A-3 (quatro folhas por candidato).

H - PROVA ESPECÍFICA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA.
Avaliação das habilidades de: andar, correr, arremessar, driblar, girar, quicar e saltar.
Para a realização dessa prova, os candidatos deverão se apresentar calçando tênis e vestindo roupa apropriada para a prática de atividades físicas.

D.O.E. de 23.08.2003, Seção I, pág. 31:
Retificação do D.O. de 24.07.2003

Na Resolução UNESP 59, de 23.07.2003,

onde se lê:
Art. 9º - .....as 5925 vagas oferecidas.....

leia-se:
Art. 9º - .....as 6310 vagas oferecidas.....

Incluir os seguintes cursos:

Na área de Ciências Biológicas
Agronomia - integral - Registro - 40 vagas
Zootecnia - diurno - Dracena - 40 vagas

Na área de Ciências Exatas
Engenharia Ambiental - integral - Sorocaba/Iperó - 60 vagas
Engenharia de Controle e Automação - integral - Sorocaba/Iperó - 40 vagas
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva - 40 vagas

Na área de Humanidades
Administração de Empresas e Agronegócios - diurno - Tupã - 40 vagas
Administração de Empresas e Agronegócios - noturno - Tupã - 40 vagas
Geografia - Bacharelado e Licenciatura - diurno - Ourinhos - 45 vagas
Turismo - diurno - Rosana - 40 vagas

1. Introdução

O Vestibular da Unesp selecionou candidatos para 6310 vagas dos cursos de graduação da Universidade Estadual Paulista - Unesp, conforme discriminado na Tabela 1.

TABELA 1

Cidades, instituições, vagas e cursos de graduação da Unesp em 2004.

CIDADES (Vagas)	INSTITUIÇÕES (Vagas)	CURSOS DE GRADUAÇÃO
Araçatuba (155)	Faculdade de Odontologia (155)	Medicina Veterinária, Odontologia.
Araraquara (740)	Faculdade de Ciências Farmacêuticas (100)	Farmácia-Bioquímica.
	Faculdade de Ciências e Letras (485)	Administração Pública, Ciências Econômicas, Ciências Sociais, Letras, Pedagogia.
	Faculdade de Odontologia (75)	Odontologia.
	Instituto de Química (80)	Química.
Assis (335)	Faculdade de Ciências e Letras (335)	Ciências Biológicas, História, Letras, Psicologia.
Bauru (915)	Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação (330)	Arquitetura e Urbanismo, Comunicação Social (Jornalismo, Radialismo, Relações Públicas), Desenho Industrial (Programação Visual, Projeto do Produto), Educação Artística (Artes Plásticas).
	Faculdade de Ciências (405)	Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Educação Física, Física, Matemática, Pedagogia, Psicologia, Química, Sistemas de Informação.
	Faculdade de Engenharia (180)	Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica.
Botucatu (490)	Faculdade de Ciências Agronômicas (120)	Agronomia, Engenharia Florestal.
	Faculdade de Medicina (120)	Enfermagem, Medicina.
	Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia (120)	Medicina Veterinária, Zootecnia.
	Instituto de Biociências (130)	Ciências Biológicas, Nutrição.
Dracena (40)	Unidade Diferenciada (40)	Zootecnia*.
Franca (390)	Faculdade de História, Direito e Serviço Social (390)	Direito, História, Relações Internacionais, Serviço Social.
Guaratinguetá (310)	Faculdade de Engenharia (310)	Engenharia Civil, Engenharia de Materiais, Engenharia de Produção Mecânica, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Física, Matemática.
Ilha Solteira (250)	Faculdade de Engenharia (250)	Agronomia*, Ciências Biológicas, Engenharia Civil*, Engenharia Elétrica*, Engenharia Mecânica*, Física, Matemática.
Itapeva (40)	Unidade Diferenciada (40)	Engenharia Industrial Madeireira*.
Jaboticabal (240)	Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias (240)	Agronomia, Ciências Biológicas, Medicina Veterinária, Zootecnia.
Marília (305)	Faculdade de Filosofia e Ciências (305)	Biblioteconomia, Ciências Sociais, Filosofia, Fonoaudiologia, Pedagogia.
Ourinhos (45)	Unidade Diferenciada (45)	Geografia (Bach./Lic.)*.
Presidente Prudente (635)	Faculdade de Ciências e Tecnologia (635)	Arquitetura e Urbanismo, Ciência da Computação, Educação Física, Engenharia Ambiental, Engenharia Cartográfica, Estatística, Física, Fisioterapia, Geografia, Matemática, Pedagogia, Química.
Registro (40)	Unidade Diferenciada (40)	Agronomia*.
Rio Claro (480)	Instituto de Biociências (200)	Ciências Biológicas, Ecologia, Educação Física, Pedagogia.
	Instituto de Geociências e Ciências Exatas (280)	Ciências da Computação, Engenharia Ambiental, Física, Geografia, Geologia, Matemática.
Rosana (40)	Unidade Diferenciada (40)	Turismo*.
São José do Rio Preto (431)	Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas (431)	Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Engenharia de Alimentos, Física Biológica, Letras, Letras - Tradutor, Matemática, Pedagogia, Química Ambiental.
São José dos Campos (80)	Faculdade de Odontologia (80)	Odontologia.
São Paulo (129)	Instituto de Artes (129)	Artes Plásticas, Educação Artística (Hab. em Artes Cênicas ou Artes Plásticas ou Música), Música - Canto, Composição e Regência, Instrumento: Cordas (Contrabaixo, Viola, Violino e Violoncelo), Percussão, Sopros (Clarineta, Flauta, Instrumento Antigo e Oboé), Teclados (Órgão Tubular e Piano), Violão.
São Vicente (40)	Câmpus de São Vicente (40)	Ciências Biológicas.
Sorocaba/Iperó (100)	Unidade Diferenciada (100)	Engenharia Ambiental*, Engenharia de Controle e Automação*.
Tupã (80)	Unidade Diferenciada (80)	Administração de Empresas e Agronegócios*.

* Em julho de 2004, realizou-se o segundo vestibular do ano para este curso.

1. Introdução

Os cursos da Tabela 1 que participaram do Programa Formação de Professores, iniciado no vestibular de 1996, estão destacados a seguir.

TABELA 1 - Cursos de Licenciatura

Cidades, instituições, vagas e cursos de licenciatura da Unesp em 2004.

CIDADES (Vagas para licenciatura)	INSTITUIÇÕES (Vagas para licenciatura)	CURSOS DE LICENCIATURA
Araraquara (315)	Faculdade de Ciências e Letras (285)	Ciências Sociais, Letras, Pedagogia.
	Instituto de Química (30)	Química.
Assis (335)	Faculdade de Ciências e Letras (335)	Ciências Biológicas, História, Letras, Psicologia.
Bauru (365)	Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação (30)	Educação Artística (Artes Plásticas).
	Faculdade de Ciências (335)	Ciências Biológicas, Educação Física, Física, Matemática, Pedagogia, Psicologia, Química.
Botucatu (70)	Instituto de Biociências (70)	Ciências Biológicas.
Franca (100)	Faculdade de História, Direito e Serviço Social (100)	História.
Guaratinguetá (70)	Faculdade de Engenharia (70)	Física, Matemática.
Ilha Solteira (90)	Faculdade de Engenharia (90)	Ciências Biológicas, Física, Matemática.
Jaboticabal (40)	Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias (40)	Ciências Biológicas.
Marília (235)	Faculdade de Filosofia e Ciências (235)	Ciências Sociais, Filosofia, Pedagogia.
Ourinhos (45)	Unidade Diferenciada (45)	Geografia.
Presidente Prudente (415)	Faculdade de Ciências e Tecnologia (415)	Educação Física, Física, Geografia, Matemática, Pedagogia, Química.
Rio Claro (300)	Instituto de Biociências (140)	Ciências Biológicas, Educação Física, Pedagogia.
	Instituto de Geociências e Ciências Exatas (160)	Física, Geografia, Matemática.
São José do Rio Preto (254)	Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas (254)	Ciências Biológicas, Letras, Matemática, Pedagogia.
São Paulo (40)	Instituto de Artes (40)	Educação Artística (Hab. em Artes Cênicas ou Artes Plásticas ou Música).

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

Divulgação
Com 67 divulgadores, o programa contemplou visitas, palestras ou distribuição de material em 1399 escolas distribuídas pelo interior e Capital do Estado, atingindo aproximadamente 260.000 alunos, durante o período de 30 de agosto a 06 de outubro de 2003.

Inscrição
As inscrições foram realizadas no período de 22 de setembro a 10 de outubro de 2003, com o pagamento da taxa de inscrição de R$ 73,00 em qualquer agência do Banco do Estado de São Paulo (Banespa) e a entrega da ficha de inscrição em um dos 34 postos de inscrição. O Manual do Candidato (R$ 10,00) foi vendido pelos postos de inscrição e por 149 agências Banespa, 34 na Cidade de São Paulo e Grande São Paulo, 98 no interior do Estado e 17 em outros estados.
Opcionalmente, a inscrição pôde ser feita pela internet; 16,78% dos inscritos valeram-se deste meio.

Isenções de taxa
1. Por meio de protocolo de intenções firmado entre a Unesp, a Vunesp e a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, foram oferecidas 12971 isenções de taxa para o Programa Formação de Professores, o que corresponde a uma isenção para cada uma das 12971 salas de última série do Ensino Médio das escolas estaduais em 2003. Receberam o manual e isenção de taxa de inscrição candidatos indicados pelo conselho de cada escola que tinham optado por um dos cursos de licenciatura.
Dentre esses isentos, os 2 melhores classificados nas áreas de Ciências Biológicas, de Ciências Exatas e de Humanidades foram contemplados com bolsas de estudos que correspondem a 1 salário-mínimo mensal durante a graduação.

2. A Vunesp destinou 6310 manuais com isenção de taxa de inscrição a candidatos financeiramente carentes. Metade dessas isenções foram distribuídas a candidatos da Grande São Paulo e a outra metade aos candidatos do interior do Estado.
Os critérios foram:
- renda familiar per capita igual ou inferior a 1,63 salários mínimos.
- ensino médio integralmente em escola pública ou em escola particular com bolsa integral ou educação de jovens e adultos (supletivo).
- residir no Estado de São Paulo ou estudar em escola pública ou cursinho comunitário desse Estado.

O aproveitamento de todas as modalidades de inscrição, pagas e isentas, encontra-se quantificado na Tabela 44, ao final deste Relatório.

Cursos e vagas
Para fins de inscrição e de aplicação das provas, os cursos de graduação foram agrupados em três grandes áreas do conhecimento: Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Humanidades. Cada candidato pôde optar por um curso.
A distribuição dos números de opções de cursos, de vagas e de todos os candidatos inscritos no Vestibular 2004, por área, por turno e no total, está indicada na Tabela 2. Apresentam-se também, em separado, os dados referentes ao Programa Formação de Professores.

TABELA 2

Cursos, vagas e inscrições, por área, por turno e no total. Vestibular Unesp 2004.

ÁREA	CURSOS						VAGAS						INSCRIÇÕES					
	diurno		noturno		total		diurno		noturno		total		diurno		noturno		total	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Ciências Biológicas	31	74	11	26	42	100	1505	81	350	19	1855	100	31926	84	5878	16	37804	100
Ciências Exatas	30	65	16	35	46	100	1240	69	570	31	1810	100	14274	70	6228	30	20502	100
Humanidades	38	57	29	43	67	100	1321	50	1324	50	2645	100	19339	54	16401	46	35740	100
TOTAL	99	64	56	36	155	100	4066	64	2244	36	6310	100	65539	70	28507	30	94046	100

TABELA 2 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Cursos de licenciatura, vagas e inscrições isentas de taxa, por área, por turno e no total. Vestibular Unesp 2004.

ÁREA	CURSOS DE LICENCIATURA						VAGAS						INSCRIÇÕES					
	diurno		noturno		total		diurno		noturno		total		diurno		noturno		total	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Ciências Biológicas	8	53	7	47	15	100	295	56	230	44	525	100	976	49	1025	51	2001	100
Ciências Exatas	4	25	12	75	16	100	175	29	435	71	610	100	426	21	1564	79	1990	100
Humanidades	16	46	19	54	35	100	670	44	869	56	1539	100	1634	42	2298	58	3932	100
TOTAL	28	42	38	58	66	100	1140	43	1534	57	2674	100	3036	38	4887	62	7923	100

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

A distribuição do total de candidatos inscritos, por área, opção de língua estrangeira e sexo, conforme posto de inscrição, acha-se na Tabela 3. Apresentam-se também, em separado, os dados referentes ao Programa Formação de Professores e aos isentos financeiramente carentes.

TABELA 3

Distribuição dos inscritos, por área, opção de língua estrangeira, Inglês (I) e Francês (F) e sexo, conforme posto de inscrição. Vestibular Unesp 2004.

POSTO DE INSCRIÇÃO	ÁREA E LÍNGUA ESTRANGEIRA									SEXO		TOTAL
	Biológicas			Exatas			Humanidades					
	I	F	Total	I	F	Total	I	F	Total	Masculino	Feminino	
Americana	628	1	629	273	2	275	476	4	480	595	789	1384
Araçatuba	867	13	880	373	5	378	554	8	562	817	1003	1820
Araraquara	1564	13	1577	889	8	897	2402	52	454	2008	2920	4928
Assis	337	4	341	136	4	140	739	29	768	492	757	1249
Bauru	1805	12	1817	1423	9	1432	2306	22	2328	2497	3080	5577
Botucatu	1036	5	1041	292	1	293	464	5	469	800	1003	1803
Campinas - Centro	2296	13	2309	1144	8	1152	1770	19	1789	2241	3009	5250
Campinas - Etecap	517	2	519	244	0	244	349	1	350	452	661	1113
Dracena	201	4	205	118	2	120	174	3	177	247	255	502
Franca	882	7	889	325	0	325	1848	26	1874	1390	1698	3088
Guaratinguetá	415	0	415	1134	16	1150	321	5	326	1087	804	1891
Guarulhos	461	3	464	262	2	264	409	7	416	490	654	1144
Ilha Solteira	612	11	623	566	7	573	283	5	288	779	705	1484
Itapeva	157	4	161	289	4	293	91	2	93	269	278	547
Jaboticabal	840	15	855	278	3	281	568	9	577	805	908	1713
Jundiaí	663	3	666	374	1	375	498	9	507	700	848	1548
Marília	545	5	550	220	4	224	1001	38	1039	648	1165	1813
Ourinhos	205	1	206	135	0	135	255	5	260	265	336	601
Piracicaba	1255	1	1256	518	2	520	868	14	882	1199	1459	2658
Presidente Prudente	925	21	946	1079	27	1106	1042	42	1084	1401	1735	3136
Registro	192	1	193	64	2	66	102	6	108	158	209	367
Ribeirão Preto	2958	21	2979	862	1	863	2451	27	2478	2823	3497	6320
Rio Claro	1182	6	1188	774	3	777	1157	13	1170	1405	1730	3135
Rosana / Primavera	47	6	53	45	0	45	47	5	52	73	77	150
Santo André	1301	15	1316	529	6	535	862	20	882	1098	1635	2733
São José do Rio Preto	2231	22	2253	1790	20	1810	2738	52	2790	2921	3932	6853
São José dos Campos	1423	15	1438	1065	10	1075	952	13	965	1657	1821	3478
São Paulo - Fatec	2170	16	2186	977	7	984	1493	29	1522	1989	2703	4692
São Paulo - IA	525	6	531	213	0	213	602	22	624	536	832	1368
São Paulo - IFT	2409	15	2424	738	6	744	1708	33	1741	2121	2788	4909
São Paulo - Sé	4430	80	4510	1815	22	1837	4665	131	4796	4589	6554	11143
São Paulo - Vunesp	2	0	2	2	0	2	4	0	4	5	3	8
São Vicente	798	10	808	316	3	319	531	4	535	681	981	1662
Sorocaba	1374	8	1382	915	5	920	1023	12	1035	1510	1827	3337
Tupã	188	4	192	135	0	135	307	8	315	301	341	642
TOTAL	37441	363	37804	20312	190	20502	35060	680	35740	41049	52997	94046

TABELA 3 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Distribuição dos inscritos às licenciaturas isentos de taxa, por área e por sexo, conforme posto de inscrição. Vestibular Unesp 2004.

POSTO DE INSCRIÇÃO	ÁREA			SEXO		TOTAL DE ISENTOS
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	
Americana	31	12	45	30	58	88
Araçatuba	39	45	80	48	116	164
Araraquara	28	55	130	73	140	213
Assis	16	8	55	24	55	79
Bauru	99	118	105	117	205	322
Botucatu	52	27	33	45	67	112
Campinas - Centro	99	105	174	132	246	378
Campinas - Etecap	17	14	36	19	48	67
Dracena	15	21	27	25	38	63
Franca	22	16	128	53	113	166
Guaratinguetá	10	160	23	81	112	193
Guarulhos	53	56	114	96	127	223
Ilha Solteira	31	54	18	44	59	103
Itapeva	27	26	29	37	45	82
Jaboticabal	57	31	47	39	96	135
Jundiaí	54	43	117	83	131	214
Marília	19	24	96	45	94	139
Ourinhos	13	21	36	28	42	70
Piracicaba	49	21	61	42	89	131
Presidente Prudente	47	90	88	69	156	225
Registro	32	26	43	39	62	101
Ribeirão Preto	81	60	127	96	172	268
Rio Claro	94	58	108	83	177	260
Rosana / Primavera	3	9	2	4	10	14
Santo André	94	72	197	122	241	363
São José do Rio Preto	114	172	228	178	336	514
São José dos Campos	77	118	131	126	200	326
São Paulo - Fatec	92	85	255	168	264	432
São Paulo - IA	20	19	79	37	81	118
São Paulo - IFT	108	71	235	154	260	414
São Paulo - Sé	268	209	754	444	787	1231
São Paulo - Vunesp	0	0	0	0	0	0
São Vicente	79	53	102	76	158	234
Sorocaba	130	66	187	133	250	383
Tupã	20	16	32	28	40	68
TOTAL	2001	1990	3932	2828	5095	7923

TABELA 3 - Isentos Financeiramente Carentes

Distribuição dos inscritos isentos de taxa, por área e por sexo, conforme posto de inscrição. Vestibular Unesp 2004.

POSTO DE INSCRIÇÃO	ÁREA			SEXO		TOTAL DE ISENTOS
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	
Americana	3	0	1	2	2	4
Araçatuba	25	14	21	21	39	60
Araraquara	69	44	227	102	238	340
Assis	33	7	106	46	100	146
Bauru	63	80	161	113	191	304
Botucatu	52	5	25	29	53	82
Campinas - Centro	25	17	34	28	48	76
Campinas - Etecap	0	2	3	3	2	5
Dracena	7	1	18	11	15	26
Franca	18	8	176	74	128	202
Guaratinguetá	11	50	12	41	32	73
Guarulhos	19	9	32	15	45	60
Ilha Solteira	31	19	23	25	48	73
Itapeva	14	22	9	18	27	45
Jaboticabal	50	14	63	46	81	127
Jundiaí	9	5	6	9	11	20
Marília	54	13	206	77	196	273
Ourinhos	7	0	25	11	21	32
Piracicaba	12	11	11	16	18	34
Presidente Prudente	63	81	122	103	163	266
Registro	14	4	12	8	22	30
Ribeirão Preto	27	7	52	30	56	86
Rio Claro	44	36	81	58	103	161
Rosana / Primavera	11	4	20	14	21	35
Santo André	14	9	35	19	39	58
São José do Rio Preto	81	113	258	153	299	452
São José dos Campos	31	26	31	36	52	88
São Paulo - Fatec	18	15	28	22	39	61
São Paulo - IA	57	37	157	91	160	251
São Paulo - IFT	4	3	4	4	7	11
São Paulo - Sé	638	329	1357	826	1498	2324
São Paulo - Vunesp	0	2	0	2	0	2
São Vicente	54	9	40	23	80	103
Sorocaba	15	30	6	28	23	51
Tupã	2	3	30	2	33	35
TOTAL	1575	1029	3392	2106	3890	5996

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

As Tabelas 4, 5 e 6 apresentam, para cada área e curso, os totais de vagas, os totais de inscritos conforme sexo e a relação candidato/vaga.

TABELA 4

Vagas, distribuição por sexo dos inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2004.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Agronomia - integral - Botucatu	80	478	253	731	9,1
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	340	120	460	11,5
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	820	310	1130	11,3
Agronomia - integral - Registro	40	68	60	128	3,2
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - Assis	40	179	274	453	11,3
Ciências Biológicas (Lic) - diurno - Bauru	20	49	144	193	9,7
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	127	289	416	13,9
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - Botucatu	40	261	617	878	22,0
Ciências Biológicas (Bach Modalidade Médica) - integral - Botucatu	30	212	732	944	31,5
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	30	97	173	270	9,0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	141	269	410	13,7
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	242	477	719	18,0
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	40	246	589	835	20,9
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - noturno - Rio Claro	25	185	358	543	21,7
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50	252	567	819	16,4
Ciências Biológicas (Bach Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	347	680	1027	25,7
Ecologia - integral - Rio Claro	30	160	269	429	14,3
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	267	234	501	16,7
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	392	232	624	20,8
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	45	197	165	362	8,0
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	367	291	658	14,6
Educação Física (Bach) - integral - Rio Claro	30	219	169	388	12,9
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	30	353	348	701	23,4
Enfermagem - integral - Botucatu	30	76	1044	1120	37,3
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	238	157	395	9,9
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	443	1621	2064	29,5
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	151	380	531	17,7
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	45	292	1380	1672	37,2
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	19	499	518	14,8
Medicina - integral - Botucatu	90	3546	5951	9497	105,5
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	229	308	537	11,9
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	585	1253	1838	30,6
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	338	508	846	16,9
Nutrição - noturno - Botucatu	30	52	1019	1071	35,7
Odontologia - integral - Araçatuba	80	237	556	793	9,9
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	101	168	269	9,0
Odontologia - integral - Araraquara	75	278	717	995	13,3
Odontologia - integral - São José dos Campos	50	147	421	568	11,4
Odontologia - noturno - São José dos Campos	30	116	251	367	12,2
Zootecnia - integral - Botucatu	60	220	246	466	7,8
Zootecnia - diurno - Dracena	40	94	64	158	4,0
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	241	239	480	9,6
TOTAL	1855	13402	24402	37804	20,4

TABELA 4 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Vagas, distribuição por sexo dos inscritos e relação candidato/vaga. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2004.

CURSO DE LICENCIATURA	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS			CANDIDATO ISENTO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - Assis	40	19	33	52	1,3
Ciências Biológicas (Lic) - diurno - Bauru	20	4	35	39	2,0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	36	104	140	4,7
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - Botucatu	40	31	126	157	3,9
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	30	32	77	109	3,6
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	25	47	72	2,4
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	40	92	132	3,3
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	40	15	96	111	2,8
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - noturno - Rio Claro	25	28	70	98	3,9
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50	42	107	149	3,0
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	46	55	101	3,4
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	157	120	277	9,2
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	45	48	50	98	2,2
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	109	88	197	4,4
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	30	135	134	269	9,0
TOTAL	525	767	1234	2001	3,8

TABELA 4 - Isentos Financeiramente Carentes

Vagas, distribuição por sexo e total dos inscritos isentos de taxa, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2004.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Agronomia - integral - Botucatu	80	12	13	25
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	7	15	22
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	18	20	38
Agronomia - integral - Registro	40	3	9	12
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - Assis	40	9	22	31
Ciências Biológicas (Lic) - diurno - Bauru	20	0	4	4
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	5	18	23
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - Botucatu	40	2	14	16
Ciências Biológicas (Bach Modalidade Médica) - integral - Botucatu	30	13	17	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	30	5	9	14
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	13	22	35
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	17	33	50
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	40	7	11	18
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - noturno - Rio Claro	25	11	15	26
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50	15	24	39
Ciências Biológicas (Bach Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	26	49	75
Ecologia - integral - Rio Claro	30	5	10	15
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	13	11	24
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	35	23	58
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	45	18	22	40
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	27	38	65
Educação Física (Bach) - integral - Rio Claro	30	9	6	15
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	30	8	19	27
Enfermagem - integral - Botucatu	30	16	111	127
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	8	7	15
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	12	43	55
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	8	35	43
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	45	13	100	113
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	8	43	51
Medicina - integral - Botucatu	90	47	122	169
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	5	11	16
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	8	34	42
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	11	15	26
Nutrição - noturno - Botucatu	30	3	81	84
Odontologia - integral - Araçatuba	80	4	12	16
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	6	11	17
Odontologia - integral - Araraquara	75	5	14	19
Odontologia - integral - São José dos Campos	50	6	11	17
Odontologia - noturno - São José dos Campos	30	8	19	27
Zootecnia - integral - Botucatu	60	5	10	15
Zootecnia - diurno - Dracena	40	5	4	9
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	2	10	12
TOTAL	1855	458	1117	1575

TABELA 5

Vagas, distribuição por sexo dos inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2004.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Ciência da Computação (Bach) - integral - Bauru	30	624	88	712	23,7
Ciência da Computação (Bach) - noturno - Presidente Prudente	35	528	104	632	18,1
Ciência da Computação (Bach) - integral - São José do Rio Preto	35	598	74	672	19,2
Ciências da Computação (Bach) - integral - Rio Claro	30	482	73	555	18,5
Ciências da Computação (Bach) - noturno - Rio Claro	30	467	97	564	18,8
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	30	259	151	410	13,7
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	187	146	333	11,1
Engenharia Ambiental - integral - Sorocaba / Iperó	60	347	333	680	11,3
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	40	139	49	188	4,7
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	415	134	549	9,2
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	211	93	304	7,6
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	246	59	305	7,6
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	30	156	524	680	22,7
Engenharia de Controle e Automação - integral - Sorocaba/Iperó	40	1061	70	1131	28,3
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	218	89	307	7,7
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	306	147	453	15,1
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	692	48	740	12,3
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	520	73	593	14,8
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	373	33	406	10,2
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	40	159	101	260	6,5
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	767	44	811	13,5
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	533	40	573	9,6
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	315	31	346	11,5
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	452	26	478	12,0
Estatística - diurno - Presidente Prudente	30	81	69	150	5,0
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	254	83	337	8,4
Física (Bach/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	323	109	432	10,8
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	113	27	140	4,7
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30	105	31	136	4,5
Física (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	40	312	97	409	10,2
Física Biológica - integral - São José do Rio Preto	40	154	109	263	6,6
Geologia - integral - Rio Claro	30	164	80	244	8,1
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	285	255	540	13,5
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	243	246	489	16,3
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	139	110	249	8,3
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	98	108	206	5,2
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	50	274	218	492	9,8
Matemática (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	40	224	227	451	11,3
Matemática (Bach/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	55	210	194	404	7,3
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	45	228	192	420	9,3
Química (Bach Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	351	394	745	14,9
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	207	178	385	12,8
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	148	178	326	10,9
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	40	106	102	208	5,2
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	40	122	140	262	6,6
Sistemas de Informação (Bach) - noturno - Bauru	40	416	116	532	13,3
TOTAL	1810	14612	5890	20502	11,3

TABELA 5 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Vagas, distribuição por sexo dos inscritos isentos de taxa e relação candidato/vaga. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2004.

CURSO DE LICENCIATURA	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS			CANDIDATO ISENTO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	81	31	112	2,8
Física (Bach/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	89	39	128	3,2
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	20	6	26	0,9
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30	20	3	23	0,8
Física (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	40	41	25	66	1,7
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	152	133	285	7,1
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	107	139	246	8,2
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	43	42	85	2,8
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	28	32	60	1,5
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	50	102	83	185	3,7
Matemática (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	40	83	95	178	4,5
Matemática (Bach/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	55	50	72	122	2,2
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	45	80	81	161	3,6
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	54	83	137	4,6
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	42	51	93	3,1
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	40	45	38	83	2,1
TOTAL	610	1037	953	1990	3,3

TABELA 5 - Isentos Financeiramente Carentes

Vagas, distribuição por sexo e total dos inscritos isentos de taxa, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2004.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Ciência da Computação (Bach) - integral - Bauru	30	18	15	33
Ciência da Computação (Bach) - noturno - Presidente Prudente	35	49	16	65
Ciência da Computação (Bach) - integral - São José do Rio Preto	35	31	13	44
Ciências da Computação (Bach) - integral - Rio Claro	30	11	4	15
Ciências da Computação (Bach) - noturno - Rio Claro	30	35	11	46
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	30	10	10	20
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	2	3	5
Engenharia Ambiental - integral - Sorocaba / Iperó	60	11	23	34
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	40	12	3	15
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	12	5	17
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	12	6	18
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	8	5	13
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	30	4	12	16
Engenharia de Controle e Automação - integral - Sorocaba / Iperó	40	24	6	30
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	3	1	4
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	3	3	6
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	23	3	26
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	18	4	22
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	7	2	9
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	40	11	9	20
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	21	1	22
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	27	1	28
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	14	2	16
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	7	3	10
Estatística - diurno - Presidente Prudente	30	4	7	11
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	13	6	19
Física (Bach/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	13	10	23
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	5	3	8
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30	9	4	13
Física (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	40	13	6	19
Física Biológica - integral - São José do Rio Preto	40	10	4	14
Geologia - integral - Rio Claro	30	4	4	8
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	23	17	40
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	10	14	24
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	14	7	21
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	7	6	13
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	50	30	26	56
Matemática (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	40	4	7	11
Matemática (Bach/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	55	18	13	31
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	45	22	26	48
Química (Bach Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	11	16	27
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	10	11	21
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	6	10	16
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	40	11	9	20
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	40	5	9	14
Sistemas de Informação (Bach) - noturno - Bauru	40	29	9	38
TOTAL	1810	644	385	1029

TABELA 6

Vagas, distribuição por sexo dos inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2004.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Administração (Bach Administração Pública) - diurno - Araraquara	50	359	336	695	13,9
Administração (Bach Administração Pública) - noturno - Araraquara	50	291	256	547	10,9
Administração de Empresas e Agronegócios - diurno - Tupã	40	245	159	404	10,1
Administração de Empresas e Agronegócios - noturno - Tupã	40	189	140	329	8,2
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	314	738	1052	23,4
Arquitetura e Urbanismo - diurno - Presidente Prudente	40	61	147	208	5,2
Artes Plásticas (Bach) - matutino - São Paulo	25	204	425	629	25,2
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	57	159	216	6,2
Ciências Econômicas (Bach) - diurno - Araraquara	50	371	230	601	12,0
Ciências Econômicas (Bach) - noturno - Araraquara	50	403	239	642	12,8
Ciências Sociais (Bach/Lic) - diurno - Araraquara	50	276	346	622	12,4
Ciências Sociais (Bach/Lic) - noturno - Araraquara	50	240	203	443	8,9
Ciências Sociais (Bach/Lic) - matutino - Marília	35	76	71	147	4,2
Ciências Sociais (Bach/Lic) - noturno - Marília	45	208	198	406	9,0
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	325	722	1047	26,2
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	366	575	941	18,8
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	270	336	606	20,2
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	253	647	900	18,0
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	25	152	126	278	11,1
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	30	254	132	386	12,9
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	30	220	109	329	11,0
Direito - matutino - Franca	50	996	1428	2424	48,5
Direito - noturno - Franca	60	910	746	1656	27,6
Educação Artística (Lic) - matutino - São Paulo	40	468	911	1379	34,5
Educação Artística (Lic) - noturno - Bauru	30	81	170	251	8,4
Filosofia (Bach/Lic) - noturno - Marília	35	192	89	281	8,0
Geografia (Bach/Lic) - diurno - Ourinhos	45	67	43	110	2,4
Geografia (Bach/Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	311	214	525	13,1
Geografia (Bach/Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	222	164	386	8,6
Geografia (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	40	291	190	481	12,0
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	249	166	415	10,4
História (Lic) - matutino - Assis	40	96	130	226	5,7
História (Lic) - noturno - Assis	45	246	167	413	9,2
História (Bach/Lic) - matutino - Franca	50	278	342	620	12,4
História (Bach/Lic) - noturno - Franca	50	371	328	699	14,0
Letras (Bach/Lic) - diurno - Araraquara	40	105	455	560	14,0
Letras (Bach/Lic) - noturno - Araraquara	45	155	464	619	13,8
Letras (Lic) - matutino - Assis	60	83	306	389	6,5
Letras (Lic) - noturno - Assis	60	187	492	679	11,3
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	30	54	251	305	10,2
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	34	122	261	383	11,3
Letras (Bach Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	32	98	322	420	13,1
Música (Bach Canto) - vespertino - São Paulo	5	26	41	67	13,4
Música (Bach Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	20	173	36	209	10,5

continua...

2. Divulgação do vestibular, inscrições, cursos e vagas

continua...

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS			CANDIDATO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Música (Bach Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	10	41	24	65	6,5
Música (Bach Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	3	21	3	24	8,0
Música (Bach Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	10	24	25	49	4,9
Música (Bach Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	12	23	30	53	4,4
Música (Bach Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	4	51	1	52	13,0
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	41	439	480	9,6
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	35	385	420	8,4
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	50	45	447	492	9,8
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	13	149	162	4,1
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	83	641	724	9,1
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	35	29	250	279	8,0
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	25	268	293	6,5
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	54	547	601	13,4
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	46	516	562	14,1
Psicologia (Bach/Lic e Form. de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	166	911	1077	23,9
Psicologia (Bach/Lic e Form. de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	111	407	518	11,5
Psicologia (Lic e Form. de Psicólogo) - integral - Bauru	30	100	713	813	27,1
Psicologia (Lic e Form. de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	149	716	865	24,7
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	477	706	1183	23,7
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	336	400	736	14,7
Serviço Social - matutino - Franca	35	22	315	337	9,6
Serviço Social - noturno - Franca	45	59	426	485	10,8
Turismo - diurno - Rosana	40	169	376	545	13,6
TOTAL	2645	13035	22705	35740	13,5

TABELA 6 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Vagas, distribuição por sexo dos inscritos isentos de taxa e relação candidato/vaga. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2004.

CURSOS DE LICENCIATURA	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS			CANDIDATO ISENTO/ VAGA
		Masculino	Feminino	Total	
Ciências Sociais (Bach/Lic) - diurno - Araraquara	50	16	27	43	0,9
Ciências Sociais (Bach/Lic) - noturno - Araraquara	50	24	23	47	0,9
Ciências Sociais (Bach/Lic) - matutino - Marília	35	3	4	7	0,2
Ciências Sociais (Bach/Lic) - noturno - Marília	45	21	32	53	1,2
Educação Artística (Lic) - matutino - São Paulo	40	241	413	654	16,4
Educação Artística (Lic) - noturno - Bauru	30	19	40	59	2,0
Filosofia (Bach/Lic) - noturno - Marília	35	29	24	53	1,5
Geografia (Bach/Lic) - diurno - Ourinhos	45	15	17	32	0,7
Geografia (Bach/Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	25	28	53	1,3
Geografia (Bach/Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	27	33	60	1,3
Geografia (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	40	22	15	37	0,9
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	58	43	101	2,5
História (Lic) - matutino - Assis	40	8	32	40	1,0
História (Lic) - noturno - Assis	45	47	43	90	2,0
História (Bach/Lic) - matutino - Franca	50	37	73	110	2,2
História (Bach/Lic) - noturno - Franca	50	87	118	205	4,1
Letras (Bach/Lic) - diurno - Araraquara	40	22	105	127	3,2
Letras (Bach/Lic) - noturno - Araraquara	45	44	156	200	4,4
Letras (Lic) - matutino - Assis	60	23	96	119	2,0
Letras (Lic) - noturno - Assis	60	53	175	228	3,8
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	30	14	68	82	2,7
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	34	36	82	118	3,5
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	4	81	85	1,7
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	9	86	95	1,9
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	50	15	107	122	2,4
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	2	35	37	0,9
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	20	158	178	2,2
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	35	4	33	37	1,1
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	9	59	68	1,5
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	13	186	199	4,4
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	6	87	93	2,3
Psicologia (Bach/Lic e Form. de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	17	76	93	2,1
Psicologia (Bach/Lic e Form. de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	21	83	104	2,3
Psicologia (Lic e Form. de Psicólogo) - integral - Bauru	30	3	75	78	2,6
Psicologia (Lic e Form. de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	30	195	225	6,4
TOTAL	1539	1024	2908	3932	2,6

TABELA 6 - Isentos Financeiramente Carentes

Vagas, distribuição por sexo e total dos inscritos isentos de taxa, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2004.

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Administração (Bach Administração Pública) - diurno - Araraquara	50	9	26	35
Administração (Bach Administração Pública) - noturno - Araraquara	50	39	60	99
Administração de Empresas e Agronegócios - diurno - Tupã	40	13	9	22
Administração de Empresas e Agronegócios - noturno - Tupã	40	19	43	62
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	14	14	28
Arquitetura e Urbanismo - diurno - Presidente Prudente	40	4	15	19
Artes Plásticas (Bach) - matutino - São Paulo	25	22	35	57
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	9	43	52
Ciências Econômicas (Bach) - diurno - Araraquara	50	8	15	23
Ciências Econômicas (Bach) - noturno - Araraquara	50	24	33	57
Ciências Sociais (Bach/Lic) - diurno - Araraquara	50	9	19	28
Ciências Sociais (Bach/Lic) - noturno - Araraquara	50	28	25	53
Ciências Sociais (Bach/Lic) - matutino - Marília	35	10	11	21
Ciências Sociais (Bach/Lic) - noturno - Marília	45	30	30	60
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	10	32	42
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	35	75	110
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	10	13	23
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	14	41	55
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	25	1	0	1
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	30	12	7	19
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	30	10	2	12
Direito - matutino - Franca	50	12	36	48
Direito - noturno - Franca	60	93	114	207
Educação Artística (Lic) - matutino - São Paulo	40	47	133	180
Educação Artística (Lic) - noturno - Bauru	30	8	15	23
Filosofia (Bach/Lic) - noturno - Marília	35	23	13	36
Geografia (Bach/Lic) - diurno - Ourinhos	45	9	8	17
Geografia (Bach/Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	27	25	52
Geografia (Bach/Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	33	38	71
Geografia (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	40	8	7	15
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	17	14	31
História (Lic) - matutino - Assis	40	8	12	20
História (Lic) - noturno - Assis	45	30	29	59
História (Bach/Lic) - matutino - Franca	50	12	32	44
História (Bach/Lic) - noturno - Franca	50	43	43	86
Letras (Bach/Lic) - diurno - Araraquara	40	7	27	34
Letras (Bach/Lic) - noturno - Araraquara	45	9	54	63
Letras (Lic) - matutino - Assis	60	9	36	45
Letras (Lic) - noturno - Assis	60	41	97	138
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	30	6	21	27
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	34	17	32	49
Letras (Bach Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	32	7	23	30
Música (Bach Canto) - vespertino - São Paulo	5	0	8	8

continua...

continuação...

CURSO	VAGAS	CANDIDATOS ISENTOS		
		Masculino	Feminino	Total
Música (Bach Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	20	3	1	4
Música (Bach Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	10	5	2	7
Música (Bach Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	3	2	0	2
Música (Bach Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	10	5	2	7
Música (Bach Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	12	3	3	6
Música (Bach Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	4	4	0	4
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	7	48	55
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	5	69	74
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	50	11	71	82
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	1	21	22
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	20	161	181
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	35	10	47	57
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	4	47	51
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	12	48	60
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	13	103	116
Psicologia (Bach/Lic e Form. de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	45	10	51	61
Psicologia (Bach/Lic e Form. de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	45	15	55	70
Psicologia (Lic e Form. de Psicólogo) - integral - Bauru	30	2	9	11
Psicologia (Lic e Form. de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	11	69	80
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	10	11	21
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	22	21	43
Serviço Social - matutino - Franca	35	3	28	31
Serviço Social - noturno - Franca	45	16	94	110
Turismo - diurno - Rosana	40	14	62	76
TOTAL	2645	1004	2388	3392

3. Composição e aplicação das provas

O Concurso Vestibular Unesp foi realizado em fase única e constou de três provas comuns e de provas específicas (de habilidades). Das provas comuns, duas foram idênticas para as três áreas: Conhecimentos Gerais (CG) e Língua Portuguesa (LP). A outra prova, Conhecimentos Específicos (CE), foi elaborada de acordo com a área de opção: Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Humanidades.

As provas comuns a todos os candidatos, CG, CE e LP, tiveram a seguinte composição:

Disciplinas da base nacional comum do Ensino Médio	CG objetivas	CE discursivas			LP discursivas
		Bio	Exa	Hum	
Biologia	12	10	-	-	-
Química	12	6	6	-	-
Física	12	5	9	-	-
Matemática	12	4	10	-	-
História	12	-	-	10	-
Geografia	12	-	-	9	-
L. Portuguesa	-	-	-	6	10
Redação	-	-	-	-	1
Inglês ou Francês	12	-	-	-	-
Total de questões	84	25	25	25	10

Entre os inscritos, 92813 candidatos optaram pela prova de língua inglesa e 1233, pela de língua francesa.

Os candidatos realizaram as provas comuns nas cidades em que entregaram sua ficha de inscrição, ou naquelas que indicaram, quando inscritos pela internet. Os candidatos foram alocados em ordem alfabética e, conforme solicitado no cartão de convocação para as provas, entregaram sua foto 3x4 ao fiscal de sala. Nas salas com candidatos aos cursos de Medicina e de Direito, houve coleta de impressão digital no último dia de prova.

Prestaram este vestibular 47 candidatos portadores de necessidades especiais, nas cidades de São Paulo (13), Araraquara (3), Assis (2), Bauru (4), Botucatu (6), Campinas (3), Franca (2), Marília (2), Piracicaba (3), Presidente Prudente (1), Ribeirão Preto (3), Santo André (2), São Vicente (1), Sorocaba (1) e Tupã (1). Estes candidatos foram alocados em salas adequadas, realizaram provas adaptadas (ampliadas, braile), acompanhados por especialistas e usufruíram tempo adicional, conforme Decreto 3298, de 20.12.1999.

As Tabelas 7, 8 e 9 contêm informações sobre a aplicação das provas comuns.

TABELA 7

Totais por região de candidatos, cidades, instalações e pessoal utilizados na aplicação das provas comuns. Vestibular Unesp 2004.

REGIÃO	CANDIDATOS	CIDADES	PRÉDIOS	SALAS	COORDENADORES	AUXILIARES DE COORDENAÇÃO	FISCAIS			PESSOAL DE APOIO
							Sala	Volantes	Total	
São Paulo e Grande São Paulo	25.997	3	38	589	48	50	816	275	1.091	246
Interior do Estado	68.049	27	138	1.975	140	148	2.198	845	3.043	770
Total	94.046	30	176	2.564	188	198	3.014	1.120	4.134	1.016

TABELA 8

Calendário das provas comuns e índices de ausência. Vestibular Unesp 2004.

DIA	HORÁRIO	PROVA	AUSENTES (%)		
			São Paulo e Grande SP	Interior do Estado	Geral
14.12.2003 (domingo)	14 - 18	Conhecimentos Gerais	15,3	8,2	9,8
15.12.2003 (segunda-feira)	14 - 18	Conhecimentos Específicos	17,3	9,2	11,1
16.12.2003 (terça-feira)	14 - 18	Língua Portuguesa	20,5	11,4	13,5

TABELA 9

Presença e ausência de todos os candidatos nas provas comuns, por área e no total. Vestibular Unesp 2004.

ÁREA		PROVA						TOTAL DE CANDIDATOS
		CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS ESPECíFICOS		LÍNGUA PORTUGUESA		
		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	34696	3108	34244	3560	33362	4442	37804
	%	91,8	8,2	90,6	9,4	88,2	11,8	40,2
Ciências Exatas	nº	18765	1737	18487	2015	17757	2745	20502
	%	91,5	8,5	90,2	9,8	86,6	13,4	21,8
Humanidades	nº	31324	4416	30911	4829	30220	5520	35740
	%	87,6	12,4	86,5	13,5	84,6	15,4	38,0
TOTAL	nº	84785	9261	83642	10404	81339	12707	94046
	%	90,2	9,8	88,9	11,1	86,5	13,5	100,0

TABELA 9 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Presença e ausência nas provas comuns dos isentos de taxa de inscrição, por área e no total. Vestibular Unesp 2004.

ÁREA		PROVA						TOTAL DE CANDIDATOS
		CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS ESPECíFICOS		LÍNGUA PORTUGUESA		
		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	1053	948	1013	988	922	1079	2001
	%	52,6	47,4	50,6	49,4	46,1	53,9	25,3
Ciências Exatas	nº	1311	679	1246	744	1111	879	1990
	%	65,9	34,1	62,6	37,4	55,8	44,2	25,1
Humanidades	nº	2393	1539	2310	1622	2165	1767	3932
	%	60,9	39,1	58,7	41,3	55,1	44,9	49,6
TOTAL	nº	4757	3166	4569	3354	4198	3725	7923
	%	60,0	40,0	57,7	42,3	53,0	47,0	100,0

TABELA 9 - Isentos Financeiramente Carentes

Presença e ausência nas provas comuns dos isentos de taxa de inscrição, por área e no total. Vestibular Unesp 2004.

ÁREA		PROVA						TOTAL DE CANDIDATOS
		CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS ESPECíFICOS		LÍNGUA PORTUGUESA		
		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	1190	385	1136	439	1081	494	1575
	%	75,6	24,4	72,1	27,9	68,6	31,4	26,3
Ciências Exatas	nº	819	210	786	243	723	306	1029
	%	79,6	20,4	76,4	23,6	70,3	29,7	17,2
Humanidades	nº	2548	844	2477	915	2350	1042	3392
	%	75,1	24,9	73,0	27,0	69,3	30,7	56,6
TOTAL	nº	4557	1439	4399	1597	4154	1842	5996
	%	76,0	24,0	73,4	26,6	69,3	30,7	100,0

TABELA 9 - Inscritos que pagaram taxa

Presença e ausência nas provas comuns dos candidatos que pagaram taxa de inscrição, por área e no total. Vestibular Unesp 2004.

ÁREA		PROVA						TOTAL DE CANDIDATOS
		CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS ESPECíFICOS		LÍNGUA PORTUGUESA		
		Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	Presentes	Ausentes	
Ciências Biológicas	nº	32453	1775	32095	2133	31359	2869	34228
	%	94,8	5,2	93,8	6,2	91,6	8,4	42,7
Ciências Exatas	nº	16635	848	16455	1028	15923	1560	17483
	%	95,1	4,9	94,1	5,9	91,1	8,9	21,8
Humanidades	nº	26383	2033	26124	2292	25705	2711	28416
	%	92,8	7,2	91,9	8,1	90,5	9,5	35,5
TOTAL	nº	75471	4656	74674	5453	72987	7140	80127
	%	94,2	5,8	93,2	6,8	91,1	8,9	100,0

3. Composição e aplicação das provas

Para os cursos de Arquitetura e Urbanismo, Artes Plásticas, Desenho Industrial, Educação Artística, Educação Física e Música foi exigida Prova de Habilidade Específica, aplicada conforme Tabela 10. Os candidatos, que totalizaram 8265 inscrições, realizaram estas provas na cidade onde funciona o curso de sua opção.

TABELA 10

Calendário, peso, ausência e eliminação* nas Provas de Habilidades Específicas, conforme curso. Vestibular Unesp 2004.

CURSO	CIDADE	DATA	HORÁRIO	PESO	AUSÊNCIA (%)	ELIMINAÇÃO (%)
Arquitetura e Urbanismo	Bauru	07.12.2003	13h	2	11,0	0,0
Arquitetura e Urbanismo	Presidente Prudente	07.12.2003	13h	2	11,1	0,0
Artes Plásticas	São Paulo	07.12.2003	14h	3	15,4	27,3
Desenho Industrial (Programação Visual)	Bauru	07.12.2003	13h	2	12,8	0,2
Desenho Industrial (Projeto do Produto)	Bauru	07.12.2003	13h	2	11,9	0,3
Educação Artística (Artes Cênicas ou Artes Plásticas ou Música)	São Paulo	07.12.2003	9h	2	36,8	24,2
Educação Artística (Artes Plásticas)	Bauru	07.12.2003	13h	2	21,5	0,0
Educação Física	Bauru	10.12.2003	8h30	1	36,4	0,0
Educação Física	Presidente Prudente	10.12.2003	8h30	1	32,9	0,0
Educação Física	Rio Claro	10.12.2003	8h30	1	24,3	0,0
Música (Canto)	São Paulo	08.12.2003 09.12.2003	9h	3	41,8	61,5
Música (Composição e Regência)	São Paulo	09.12.2003 10.12.2003	9h	3	24,4	22,8
Música (Instrumento: Cordas; Percussão; Sopros; Teclados; Violão)	São Paulo	08.12.2003 09.12.2003	9h	3	32,5	53,7

* Em virtude da exigência de nota mínima.

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

Na inscrição, os candidatos indicaram se realizaram o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) em 2002 ou 2003, caso em que a nota da Prova de Conhecimentos Gerais do Vestibular da Unesp foi igual a (4xCG + 1xENEM)/5, se ENEM > CG, onde CG é a nota obtida na Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp e ENEM é a nota obtida na parte objetiva da prova do ENEM. Para os candidatos que não realizaram o ENEM ou quando ENEM ≤ CG, foi considerada apenas a nota da Prova de Conhecimentos Gerais do Vestibular da Unesp.

Após a correção das provas, realizada no período de 02.01.2004 a 20.01.2004, foram aplicados os seguintes critérios:

1º - Desclassificação dos candidatos ausentes a uma ou mais provas.

2º - Desclassificação dos candidatos que tiveram nota zero em pelo menos uma das duas primeiras provas comuns, nota inferior a 30 pontos (escala 0-100 pontos) na Prova de Língua Portuguesa, nota inferior a 30 pontos (escala 0-100 pontos) nas provas de habilidades do Instituto de Artes de São Paulo e nota zero nas demais provas de habilidades.

3º - Classificação de acordo com a opção de curso, na ordem decrescente da média final ponderada.

PROVA	PESO
Conhecimentos Gerais	1
Conhecimentos Específicos	2
Língua Portuguesa	2
Habilidades Específicas	Ver Tabela 10

4º - Desempate na classificação de cada curso, prevalecendo, sucessivamente, as notas de:

a) Conhecimentos Específicos (0-100 pontos);

b) Conhecimentos Gerais, sem a nota do Enem (0-100 pontos);

c) Redação (0-50 pontos);

d) Disciplina com maior número de questões, na Prova de Conhecimentos Específicos da área de opção do candidato.

No Vestibular Unesp 2004, após aplicação desses critérios, persistiram 2 empates (4 candidatos empatados) nas classificações finais.

5º - Avaliação médica antes da execução da prova de habilidades para os cursos de Educação Física. Neste vestibular, todos os presentes foram considerados aptos nos exames médicos.

Para o preenchimento das vagas, seguindo a ordem de classificação, os candidatos foram convocados por meio de chamada, composta de convocação para matrícula e de lista de espera, conforme o calendário seguinte.

CHAMADA	DIVULGAÇÃO	MATRÍCULA
Convocação para Matrícula (6310 nomes)	06.02.2004	10 e 11.02.2004
Lista de Espera (5574 nomes)	06.02.2004	12.02.2004

A partir de 27.02.2004, para os cursos que ainda não haviam preenchido suas vagas, os candidatos foram convocados para matrícula pela própria escola, através de relação adicional, por ordem de classificação, até o limite de preenchimento das vagas. Nos dias 10 e 11.03.2004, deu-se a confirmação obrigatória de matrícula. Para suprir as desistências então verificadas, recorreu-se à relação adicional. Para o curso de Geografia (Ourinhos), as matrículas foram completadas por meio do procedimento previsto no § 4º, artigo 16, Resolução Unesp nº 59, de 23.07.2003 (Introdução deste Relatório).

As Tabelas 11, 12 e 13, a seguir, demonstram a evolução do preenchimento de vagas de cada curso, em cada área, por meio da chamada (convocação e respectiva lista de espera) e da relação adicional.

A existência de vagas remanescentes em alguns cursos deve-se ao cancelamento de matrículas após a respectiva lista de espera e, também, à inexistência de outros classificados para o preenchimento. Vagas remanescentes negativas podem significar desistências não formalizadas, preenchidas por novos classificados, ou aproveitamento de estudos anteriores de ingressantes, que se matriculam em séries mais adiantadas dos currículos, liberando vagas iniciais.

Ingressaram na Unesp, por meio do Vestibular 2004, um total de 6334 candidatos.

TABELA 11

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso.
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2004.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	MATRICULADOS		
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.		SEXO		TOTAL
		Conv.	L.E.			Masc.	Fem.	
Agronomia - integral - Botucatu	80	22	43	16	-1	51	30	81
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	29	9	2	0	27	13	40
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	38	48	14	0	67	33	100
Agronomia - integral - Registro	40	36	2	2	0	20	20	40
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - Assis	40	22	13	5	0	19	21	40
Ciências Biológicas (Lic) - diurno - Bauru	20	15	4	1	0	7	13	20
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	26	4	0	0	9	21	30
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - Botucatu	40	13	15	12	0	12	28	40
Ciências Biológicas (Bach Modalidade Médica) - integral - Botucatu	30	9	15	6	0	5	25	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	30	20	6	4	0	11	19	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	19	3	8	0	12	18	30
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	26	11	3	0	20	20	40
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	40	14	18	8	0	18	22	40
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - noturno - Rio Claro	25	10	15	0	0	9	16	25
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50	27	16	7	0	13	37	50
Ciências Biológicas (Bach Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	20	15	6	-1	12	29	41
Ecologia - integral - Rio Claro	30	21	5	4	0	7	23	30
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	14	7	10	-1	9	22	31
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	25	3	2	0	21	9	30
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	45	37	6	2	0	21	24	45
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	36	5	4	0	30	15	45
Educação Física (Bach) - integral - Rio Claro	30	7	17	6	0	12	18	30
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	30	15	13	2	0	16	14	30
Enfermagem - integral - Botucatu	30	7	16	6	1	0	29	29
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	13	20	7	0	24	16	40
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	18	41	11	0	12	58	70
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	14	12	4	0	10	20	30
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	45	23	14	8	0	10	35	45
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	10	18	10	-3	2	36	38
Medicina - integral - Botucatu	90	24	49	17	0	41	49	90
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	31	5	9	0	16	29	45
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	18	33	9	0	12	48	60
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	37	7	6	0	23	27	50
Nutrição - noturno - Botucatu	30	3	21	6	0	2	28	30
Odontologia - integral - Araçatuba	80	42	27	11	0	28	52	80
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	20	9	1	0	10	20	30
Odontologia - integral - Araraquara	75	20	42	13	0	17	58	75
Odontologia - integral - São José dos Campos	50	13	33	4	0	15	35	50
Odontologia - noturno - São José dos Campos	30	15	11	4	0	15	15	30
Zootecnia - integral - Botucatu	60	29	21	10	0	27	33	60
Zootecnia - diurno - Dracena	40	29	8	3	0	20	20	40
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	35	10	5	0	20	30	50
TOTAL	1855	902	690	268	-5	732	1128	1860

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 11 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso.
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2004.

CURSO DE LICENCIATURA	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.*	MATRICULADOS ISENTOS		
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.		SEXO		TOTAL
		Conv.	L.E.			Masc.	Fem.	
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - Assis	40	0	0	0	40	0	0	0
Ciências Biológicas (Lic) - diurno - Bauru	20	0	0	0	20	0	0	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	0	1	0	29	1	0	1
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - Botucatu	40	0	0	0	40	0	0	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	30	0	0	0	30	0	0	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	1	1	1	27	1	2	3
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	0	0	0	40	0	0	0
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	0	0	40	0	0	0
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - noturno - Rio Claro	25	0	0	0	25	0	0	0
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50	0	0	0	50	0	0	0
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	1	0	1	28	1	1	2
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	0	0	0	30	0	0	0
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	45	0	0	0	45	0	0	0
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	2	1	1	41	2	2	4
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	30	0	0	0	30	0	0	0
TOTAL	525	4	3	3	515	5	5	10

*Preenchidas por candidatos que pagaram taxa de inscrição ou por isentos financeiramente carentes.

TABELA 11 - Isentos Financeiramente Carentes

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso.
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2004.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.*	MATRICULADOS ISENTOS		
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.		SEXO		TOTAL
		Conv.	L.E.			Masc.	Fem.	
Agronomia - integral - Botucatu	80	1	1	0	78	1	1	2
Agronomia - integral - Ilha Solteira	40	0	0	0	40	0	0	0
Agronomia - integral - Jaboticabal	100	1	0	0	99	1	0	1
Agronomia - integral - Registro	40	1	0	0	39	0	1	1
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - Assis	40	1	0	1	38	0	2	2
Ciências Biológicas (Lic) - diurno - Bauru	20	0	0	0	20	0	0	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	30	1	0	0	29	1	0	1
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - Botucatu	40	0	0	0	40	0	0	0
Ciências Biológicas (Bach Modalidade Médica) - integral - Botucatu	30	0	0	0	30	0	0	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	30	0	0	0	30	0	0	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	0	0	0	30	0	0	0
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - noturno - Jaboticabal	40	0	0	0	40	0	0	0
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	0	0	40	0	0	0
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - noturno - Rio Claro	25	0	1	0	24	1	0	1
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - São José do Rio Preto	50	0	0	0	50	0	0	0
Ciências Biológicas (Bach Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	40	0	0	0	40	0	0	0
Ecologia - integral - Rio Claro	30	0	0	0	30	0	0	0
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	30	0	0	0	30	0	0	0
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	30	0	0	0	30	0	0	0
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	45	3	0	0	42	2	1	3
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	1	0	0	44	0	1	1
Educação Física (Bach) - integral - Rio Claro	30	0	0	0	30	0	0	0
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	30	0	0	0	30	0	0	0
Enfermagem - integral - Botucatu	30	0	0	0	30	0	0	0
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	40	0	0	0	40	0	0	0
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	70	0	0	0	70	0	0	0
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	30	0	0	0	30	0	0	0
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	45	0	0	0	45	0	0	0
Fonoaudiologia - integral - Marília	35	0	2	0	33	0	2	2
Medicina - integral - Botucatu	90	0	0	0	90	0	0	0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	45	0	0	0	45	0	0	0
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	60	0	0	0	60	0	0	0
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	50	0	0	1	49	0	1	1
Nutrição - noturno - Botucatu	30	0	0	0	30	0	0	0
Odontologia - integral - Araçatuba	80	1	0	0	79	1	0	1
Odontologia - noturno - Araçatuba	30	1	0	0	29	0	1	1
Odontologia - integral - Araraquara	75	0	0	0	75	0	0	0
Odontologia - integral - São José dos Campos	50	0	1	0	49	1	0	1
Odontologia - noturno - São José dos Campos	30	0	0	0	30	0	0	0
Zootecnia - integral - Botucatu	60	0	0	1	59	1	0	1
Zootecnia - diurno - Dracena	40	0	0	0	40	0	0	0
Zootecnia - integral - Jaboticabal	50	0	1	0	49	0	1	1
TOTAL	1855	11	6	3	1835	9	11	20

*Preenchidas por candidatos que pagaram taxa de inscrição ou por isentos pelo Programa Formação de Professores.

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 12

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso.
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2004.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	MATRICULADOS		
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.		SEXO		TOTAL
		Conv.	L.E.			Masc.	Fem.	
Ciência da Computação (Bach) - integral - Bauru	30	1	20	9	0	28	2	30
Ciência da Computação (Bach) - noturno - Presidente Prudente	35	22	7	7	-1	31	5	36
Ciência da Computação (Bach) - integral - São José do Rio Preto	35	11	16	8	0	32	3	35
Ciências da Computação (Bach) - integral - Rio Claro	30	1	19	10	0	28	2	30
Ciências da Computação (Bach) - noturno - Rio Claro	30	11	13	6	0	22	8	30
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	30	15	13	2	0	18	12	30
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	8	17	5	0	12	18	30
Engenharia Ambiental - integral - Sorocaba / Iperó	60	16	11	33	0	32	28	60
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	40	27	10	4	-1	29	12	41
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	9	36	15	0	45	15	60
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	17	15	8	0	29	11	40
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	20	14	6	0	31	9	40
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	30	5	14	11	0	3	27	30
Engenharia de Controle e Automação - integral - Sorocaba/Iperó	40	5	5	30	0	37	3	40
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	3	25	12	0	29	11	40
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	1	17	11	1	20	9	29
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	5	37	18	0	54	6	60
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	3	26	11	0	35	5	40
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	20	13	8	-1	38	3	41
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	40	32	4	4	0	27	13	40
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	9	33	19	-1	56	5	61
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	16	31	13	0	54	6	60
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	19	5	6	0	26	4	30
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	15	13	12	0	38	2	40
Estatística - diurno - Presidente Prudente	30	6	18	6	0	17	13	30
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	29	3	9	-1	33	8	41
Física (Bach/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	16	20	5	-1	35	6	41
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	23	4	3	0	25	5	30
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30	17	8	5	0	19	11	30
Física (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	40	5	19	16	0	33	7	40
Física Biológica - integral - São José do Rio Preto	40	17	15	8	0	17	23	40
Geologia - integral - Rio Claro	30	13	13	4	0	18	12	30
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	22	8	10	0	24	16	40
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	13	12	5	0	26	4	30
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	22	6	2	0	19	11	30
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	27	12	1	0	14	26	40
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	50	39	9	5	-3	33	20	53
Matemática (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	40	8	19	13	0	15	25	40
Matemática (Bach/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	55	34	17	4	0	31	24	55
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	45	36	6	4	-1	25	21	46
Química (Bach. Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	50	6	29	15	0	22	28	50
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	15	12	7	-4	22	12	34
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	17	9	4	0	16	14	30
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	40	32	2	6	0	18	22	40
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	40	25	12	3	0	16	24	40
Sistemas de Informação (Bach) - noturno - Bauru	40	24	12	4	0	34	6	40
TOTAL	1810	737	679	407	-13	1266	557	1823

TABELA 12 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso.
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2004.

CURSO DE LICENCIATURA	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.*	MATRICULADOS ISENTOS		
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.		SEXO		TOTAL
		Conv.	L.E.			Masc.	Fem.	
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	4	0	0	36	4	0	4
Física (Bach/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	1	1	0	38	2	0	2
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	0	0	0	30	0	0	0
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30	0	3	1	26	3	1	4
Física (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	0	0	40	0	0	0
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	0	1	1	38	1	1	2
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	0	2	0	28	1	1	2
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	4	0	0	26	3	1	4
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	1	3	0	36	1	3	4
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	50	5	1	1	43	4	3	7
Matemática (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	1	0	39	0	1	1
Matemática (Bach/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	55	1	0	1	53	1	1	2
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	45	1	0	0	44	1	0	1
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	1	0	0	29	1	0	1
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	1	0	0	29	0	1	1
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	40	4	0	1	35	2	3	5
TOTAL	610	23	12	5	570	24	16	40

*Preenchidas por candidatos que pagaram taxa de inscrição ou por isentos financeiramente carentes.

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 12 - Isentos Financeiramente Carentes

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso.
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2004.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.*	MATRICULADOS ISENTOS		
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.		SEXO		TOTAL
		Conv.	L.E.			Masc.	Fem.	
Ciência da Computação (Bach) - integral - Bauru	30	0	0	0	30	0	0	0
Ciência da Computação (Bach) - noturno - Presidente Prudente	35	0	1	1	33	1	1	2
Ciência da Computação (Bach) - integral - São José do Rio Preto	35	0	0	1	34	0	1	1
Ciências da Computação (Bach) - integral - Rio Claro	30	0	0	0	30	0	0	0
Ciências da Computação (Bach) - noturno - Rio Claro	30	1	1	0	28	1	1	2
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	30	0	0	0	30	0	0	0
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	30	0	0	0	30	0	0	0
Engenharia Ambiental - integral - Sorocaba/Iperó	60	0	0	1	59	0	1	1
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	40	0	2	0	38	1	1	2
Engenharia Civil - integral - Bauru	60	0	0	0	60	0	0	0
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	40	1	0	0	39	1	0	1
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	40	1	1	1	37	2	1	3
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	30	0	0	0	30	0	0	0
Engenharia de Controle e Automação - integral - Sorocaba/Iperó	40	0	0	1	39	1	0	1
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	40	0	0	1	39	1	0	1
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	30	0	0	0	30	0	0	0
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	60	0	1	0	59	1	0	1
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	40	0	1	0	39	1	0	1
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	40	0	0	0	40	0	0	0
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	40	1	0	0	39	1	0	1
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	60	0	0	0	60	0	0	0
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	60	0	0	0	60	0	0	0
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	30	0	0	0	30	0	0	0
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	40	0	0	0	40	0	0	0
Estatística - diurno - Presidente Prudente	30	1	1	1	27	0	3	3
Física (Lic) - noturno - Bauru	40	1	0	0	39	1	0	1
Física (Bach/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	0	1	0	39	1	0	1
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	0	0	0	30	0	0	0
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	30	1	0	1	28	0	2	2
Física (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	0	0	40	0	0	0
Física Biológica - integral - São José do Rio Preto	40	0	0	1	39	1	0	1
Geologia - integral - Rio Claro	30	0	0	0	30	0	0	0
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	40	0	2	1	37	2	1	3
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	30	0	0	0	30	0	0	0
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	30	3	1	0	26	3	1	4
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	1	1	1	37	2	1	3
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	50	3	1	1	45	4	1	5
Matemática (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	40	1	0	0	39	1	0	1
Matemática (Bach/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	55	0	2	0	53	1	1	2
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	45	4	0	0	41	1	3	4
Química (Bach Química e Química Tecnol.) - integral - Araraquara	50	0	0	0	50	0	0	0
Química (Lic) - noturno - Araraquara	30	0	0	1	29	1	0	1
Química (Lic) - noturno - Bauru	30	0	0	0	30	0	0	0
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	40	3	1	1	35	4	1	5
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	40	0	1	0	39	0	1	1
Sistemas de Informação (Bach) - noturno - Bauru	40	0	0	1	39	1	0	1
TOTAL	1810	22	18	15	1755	34	21	55

*Preenchidas por candidatos que pagaram taxa de inscrição ou por isentos pelo Programa Formação de Professores.

TABELA 13

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2004.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	MATRICULADOS		
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.		SEXO		TOTAL
		Conv.	L.E.			Masc.	Fem.	
Administração (Bach Administração Pública) - diurno - Araraquara	50	24	22	4	0	25	25	50
Administração (Bach Administração Pública) - noturno - Araraquara	50	33	13	4	0	32	18	50
Administração de Empresas e Agronegócios - diurno - Tupã	40	17	15	8	0	21	19	40
Administração de Empresas e Agronegócios - noturno - Tupã	40	26	10	4	0	28	12	40
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	21	21	3	0	17	28	45
Arquitetura e Urbanismo - diurno - Presidente Prudente	40	35	3	2	0	10	30	40
Artes Plásticas (Bach) - matutino - São Paulo	25	14	11	0	0	9	16	25
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	23	6	6	0	12	23	35
Ciências Econômicas (Bach) - diurno - Araraquara	50	10	27	13	0	36	14	50
Ciências Econômicas (Bach) - noturno - Araraquara	50	20	27	3	0	37	13	50
Ciências Sociais (Bach/Lic) - diurno - Araraquara	50	17	19	14	0	25	25	50
Ciências Sociais (Bach/Lic) - noturno - Araraquara	50	27	18	5	0	28	22	50
Ciências Sociais (Bach/Lic) - matutino - Marília	35	17	13	5	0	17	18	35
Ciências Sociais (Bach/Lic) - noturno - Marília	45	33	10	2	0	32	13	45
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	16	21	3	0	14	26	40
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	30	16	5	-1	27	24	51
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	19	6	4	1	13	16	29
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	31	13	6	0	13	37	50
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	25	14	9	2	0	14	11	25
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	30	25	2	3	0	21	9	30
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	30	21	7	2	0	13	17	30
Direito - matutino - Franca	50	13	31	6	0	18	32	50
Direito - noturno - Franca	60	30	25	5	0	41	19	60
Educação Artística (Lic) - matutino - São Paulo	40	24	11	5	0	13	27	40
Educação Artística (Lic) - noturno - Bauru	30	25	2	3	0	11	19	30
Filosofia (Bach/Lic) - noturno - Marília	35	16	10	9	0	26	9	35
Geografia (Bach/Lic) - diurno - Ourinhos	45	31	3	11	0	30	15	45
Geografia (Bach/Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	26	9	5	0	24	16	40
Geografia (Bach/Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	30	12	3	0	27	18	45
Geografia (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	40	13	26	1	0	24	16	40
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	23	14	4	-1	28	13	41
História (Lic) - matutino - Assis	40	26	11	3	0	16	24	40
História (Lic) - noturno - Assis	45	31	9	5	0	26	19	45
História (Bach/Lic) - matutino - Franca	50	16	27	7	0	28	22	50
História (Bach/Lic) - noturno - Franca	50	30	16	5	-1	28	23	51
Letras (Bach/Lic) - diurno - Araraquara	40	12	25	3	0	13	27	40
Letras (Bach/Lic) - noturno - Araraquara	45	23	14	8	0	19	26	45
Letras (Lic) - matutino - Assis	60	35	23	2	0	15	45	60
Letras (Lic) - noturno - Assis	60	33	16	11	0	20	40	60
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	30	21	7	4	-2	5	27	32
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	34	33	1	1	-1	13	22	35
Letras (Bach Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	32	20	8	5	-1	11	22	33
Música (Bach Canto) - vespertino - São Paulo	5	5	0	0	0	3	2	5

continua...

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

continuação...

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.	MATRICULADOS		
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.		SEXO		TOTAL
		Conv.	L.E.			Masc.	Fem.	
Música (Bach Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	20	15	5	2	-2	16	6	22
Música (Bach Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	10	9	0	0	1	5	4	9
Música (Bach Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	3	3	0	1	-1	3	1	4
Música (Bach Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	10	9	1	0	0	4	6	10
Música (Bach Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	12	5	4	1	2	5	5	10
Música (Bach Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	4	2	2	0	0	4	0	4
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	23	15	12	0	6	44	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	36	7	7	0	9	41	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	50	43	5	2	0	5	45	50
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	31	5	4	0	3	37	40
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	66	8	6	0	19	61	80
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	35	19	6	10	0	4	31	35
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	39	6	0	0	4	41	45
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	28	16	1	0	9	36	45
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	37	2	1	0	5	35	40
Psicologia (Bach/Lic e Form. de Psicólogo) - mat./vespertino - Assis	45	21	16	8	0	10	35	45
Psicologia (Bach/Lic e Form. de Psicólogo) - vesp./noturno - Assis	45	33	11	1	0	14	31	45
Psicologia (Lic e Form. de Psicólogo) - integral - Bauru	30	10	14	6	0	2	28	30
Psicologia (Lic e Form. de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	21	11	3	0	14	21	35
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	20	16	14	0	22	28	50
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	26	18	6	0	18	32	50
Serviço Social - matutino - Franca	35	30	3	2	0	4	31	35
Serviço Social - noturno - Franca	45	38	3	4	0	5	40	45
Turismo - diurno - Rosana	40	25	11	4	0	15	25	40
TOTAL	2645	1578	774	299	-6	1088	1563	2651

TABELA 13 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso.
Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2004.

CURSO DE LICENCIATURA	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.*	MATRICULADOS ISENTOS		
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.		SEXO		TOTAL
		Conv.	L.E.			Masc.	Fem.	
Ciências Sociais (Bach/Lic) - diurno - Araraquara	50	1	1	1	47	1	2	3
Ciências Sociais (Bach/Lic) - noturno - Araraquara	50	0	1	0	49	1	0	1
Ciências Sociais (Bach/Lic) - matutino - Marília	35	0	0	0	35	0	0	0
Ciências Sociais (Bach/Lic) - noturno - Marília	45	0	1	0	44	1	0	1
Educação Artística (Lic) - matutino - São Paulo	40	0	0	0	40	0	0	0
Educação Artística (Lic) - noturno - Bauru	30	1	0	0	29	0	1	1
Filosofia (Bach/Lic) - noturno - Marília	35	0	0	1	34	1	0	1
Geografia (Bach/Lic) - diurno - Ourinhos	45	6	1	0	38	5	2	7
Geografia (Bach/Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	0	0	0	40	0	0	0
Geografia (Bach/Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	1	2	1	41	2	2	4
Geografia (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	40	0	0	0	40	0	0	0
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	0	1	0	39	1	0	1
História (Lic) - matutino - Assis	40	1	0	0	39	0	1	1
História (Lic) - noturno - Assis	45	0	0	1	44	1	0	1
História (Bach/Lic) - matutino - Franca	50	0	3	0	47	1	2	3
História (Bach/Lic) - noturno - Franca	50	3	1	0	46	3	1	4
Letras (Bach/Lic) - diurno - Araraquara	40	0	0	1	39	0	1	1
Letras (Bach/Lic) - noturno - Araraquara	45	0	0	1	44	0	1	1
Letras (Lic) - matutino - Assis	60	2	3	0	55	2	3	5
Letras (Lic) - noturno - Assis	60	3	1	2	54	3	3	6
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	30	0	0	1	29	0	1	1
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	34	2	0	0	32	0	2	2
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	0	2	0	48	0	2	2
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	0	1	0	49	0	1	1
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	50	2	0	0	48	1	1	2
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	3	1	0	36	0	4	4
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	3	1	1	75	0	5	5
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	35	0	0	1	34	0	1	1
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	6	0	0	39	0	6	6
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	1	2	0	42	0	3	3
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	0	0	0	40	0	0	0
Psicologia (Bach/Lic e Form. de Psicólogo) - mat./vespertino - Assis	45	0	0	0	45	0	0	0
Psicologia (Bach/Lic e Form. de Psicólogo) - vesp./noturno - Assis	45	0	0	0	45	0	0	0
Psicologia (Lic e Form. de Psicólogo) - integral - Bauru	30	0	0	0	30	0	0	0
Psicologia (Lic e Form. de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	0	0	0	35	0	0	0
TOTAL	1539	35	22	11	1471	23	45	68

*Preenchidas por candidatos que pagaram taxa de inscrição ou por isentos financeiramente carentes.

4. Classificação dos candidatos e preenchimento das vagas

TABELA 13 - Isentos Financeiramente Carentes

Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados isentos de taxa, por sexo e curso.
Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2004.

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.*	MATRICULADOS ISENTOS		
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.		SEXO		TOTAL
		Conv.	L.E.			Masc.	Fem.	
Administração (Bach Administração Pública) - diurno - Araraquara	50	0	0	0	50	0	0	0
Administração (Bach Administração Pública) - noturno - Araraquara	50	3	0	0	47	2	1	3
Administração de Empresas e Agronegócios - diurno - Tupã	40	0	0	0	40	0	0	0
Administração de Empresas e Agronegócios - noturno - Tupã	40	2	0	0	38	2	0	2
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	45	1	0	0	44	0	1	1
Arquitetura e Urbanismo - diurno - Presidente Prudente	40	1	0	0	39	0	1	1
Artes Plásticas (Bach) - matutino - São Paulo	25	0	1	0	24	1	0	1
Biblioteconomia - diurno - Marília	35	2	1	1	31	1	3	4
Ciências Econômicas (Bach) - diurno - Araraquara	50	0	1	0	49	1	0	1
Ciências Econômicas (Bach) - noturno - Araraquara	50	0	1	0	49	1	0	1
Ciências Sociais (Bach/Lic) - diurno - Araraquara	50	0	0	0	50	0	0	0
Ciências Sociais (Bach/Lic) - noturno - Araraquara	50	2	0	1	47	1	2	3
Ciências Sociais (Bach/Lic) - matutino - Marília	35	0	2	0	33	0	2	2
Ciências Sociais (Bach/Lic) - noturno - Marília	45	3	1	0	41	4	0	4
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	40	0	0	0	40	0	0	0
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	50	1	1	0	48	1	1	2
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	30	0	0	0	30	0	0	0
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	50	1	0	0	49	0	1	1
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	25	0	0	0	25	0	0	0
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	30	0	0	0	30	0	0	0
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	30	0	0	0	30	0	0	0
Direito - matutino - Franca	50	0	0	0	50	0	0	0
Direito - noturno - Franca	60	0	0	0	60	0	0	0
Educação Artística (Lic) - matutino - São Paulo	40	0	0	0	40	0	0	0
Educação Artística (Lic) - noturno - Bauru	30	0	0	0	30	0	0	0
Filosofia (Bach/Lic) - noturno - Marília	35	1	0	0	34	0	1	1
Geografia (Bach/Lic) - diurno - Ourinhos	45	1	0	1	43	1	1	2
Geografia (Bach/Lic) - matutino - Presidente Prudente	40	0	1	1	38	1	1	2
Geografia (Bach/Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	2	1	0	42	2	1	3
Geografia (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	40	1	0	0	39	0	1	1
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	40	2	0	0	38	2	0	2
História (Lic) - matutino - Assis	40	2	0	1	37	1	2	3
História (Lic) - noturno - Assis	45	3	0	0	42	1	2	3
História (Bach/Lic) - matutino - Franca	50	0	0	1	49	0	1	1
História (Bach/Lic) - noturno - Franca	50	1	2	0	47	2	1	3
Letras (Bach/Lic) - diurno - Araraquara	40	0	1	0	39	0	1	1
Letras (Bach/Lic) - noturno - Araraquara	45	0	0	0	45	0	0	0
Letras (Lic) - matutino - Assis	60	2	4	0	54	2	4	6
Letras (Lic) - noturno - Assis	60	5	1	1	53	4	3	7
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	30	1	0	0	29	0	1	1
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	34	1	0	0	33	1	0	1
Letras (Bach Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	32	0	0	0	32	0	0	0

continua...

continuação...

CURSO	VAGAS	MATRÍCULAS			VAGAS REM.*	MATRICULADOS ISENTOS		
		CHAMADA		RELAÇÃO ADIC.		SEXO		TOTAL
		Conv.	L.E.			Masc.	Fem.	
Música (Bach Canto) - vespertino - São Paulo	5	0	0	0	5	0	0	0
Música (Bach Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	20	0	0	0	20	0	0	0
Música (Bach Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	10	1	0	0	9	1	0	1
Música (Bach Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	3	0	0	0	3	0	0	0
Música (Bach Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	10	0	0	0	10	0	0	0
Música (Bach Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	12	0	0	0	12	0	0	0
Música (Bach Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	4	0	0	0	4	0	0	0
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	50	1	1	0	48	0	2	2
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	50	3	0	0	47	1	2	3
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	50	1	0	0	49	0	1	1
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	40	1	0	0	39	0	1	1
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	80	6	3	1	70	4	6	10
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	35	2	1	2	30	0	5	5
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	45	0	2	0	43	2	0	2
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	0	1	0	44	0	1	1
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	40	4	0	0	36	1	3	4
Psicologia (Bach/Lic e Form. de Psicólogo) - mat./vespertino - Assis	45	1	1	0	43	1	1	2
Psicologia (Bach/Lic e Form. de Psicólogo) - vesp./noturno - Assis	45	0	0	0	45	0	0	0
Psicologia (Lic e Form. de Psicólogo) - integral - Bauru	30	0	0	0	30	0	0	0
Psicologia (Lic e Form. de Psicólogo) - noturno - Bauru	35	0	0	0	35	0	0	0
Relações Internacionais - vespertino - Franca	50	0	0	0	50	0	0	0
Relações Internacionais - noturno - Franca	50	0	0	0	50	0	0	0
Serviço Social - matutino - Franca	35	2	0	0	33	0	2	2
Serviço Social - noturno - Franca	45	4	1	0	40	0	5	5
Turismo - diurno - Rosana	40	1	0	0	39	0	1	1
TOTAL	2645	65	28	10	2542	41	62	103

*Preenchidas por candidatos que pagaram taxa de inscrição ou por isentos pelo Programa Formação de Professores.

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

As Tabelas 14, 15 e 16 apresentam, para cada área, as posições na classificação, as notas finais do primeiro e do último matriculado (maior e menor média final) e os totais de presentes às provas, de classificados e de matriculados em cada curso.

TABELA 14

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2004.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classi-ficados	Matriculados
Agronomia - integral - Botucatu	6	63,77	174	43,18	680	569	81
Agronomia - integral - Ilha Solteira	2	56,64	53	40,01	415	268	40
Agronomia - integral - Jaboticabal	22	61,35	199	44,25	1036	826	100
Agronomia - integral - Registro	3	45,91	47	30,62	114	80	40
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - Assis	6	66,77	61	52,45	406	358	40
Ciências Biológicas (Lic) - diurno - Bauru	1	71,11	25	47,09	159	135	20
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	1	67,51	34	47,94	328	279	30
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - Botucatu	1	72,80	97	61,36	769	697	40
Ciências Biológicas (Bach Modalidade Médica) - integral - Botucatu	4	75,85	71	64,88	885	838	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	6	61,18	41	46,72	199	161	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	1	63,76	49	43,87	344	266	30
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - noturno - Jaboticabal	5	68,03	57	55,43	627	544	40
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	11	72,13	96	61,74	747	687	40
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - noturno - Rio Claro	1	71,41	45	58,01	457	404	25
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - São José do Rio Preto	4	71,47	81	57,27	718	627	50
Ciências Biológicas (Bach Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	1	67,87	72	55,59	874	756	41
Ecologia - integral - Rio Claro	1	70,91	48	54,19	384	341	30
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	1	63,90	52	43,74	343	270	31
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	1	55,38	35	42,69	329	215	30
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	2	59,77	53	36,45	237	151	45
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	3	49,17	54	36,84	427	252	45
Educação Física (Bach) - integral - Rio Claro	6	59,66	62	47,89	325	285	30
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	6	58,50	49	49,17	447	343	30
Enfermagem - integral - Botucatu	3	70,64	111	50,45	987	848	29
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	7	62,35	88	45,31	361	308	40
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	19	71,93	198	62,16	1911	1767	70
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	1	73,85	57	58,57	484	431	30
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	5	69,66	89	57,32	1459	1218	45
Fonoaudiologia - integral - Marília	6	62,52	89	42,86	477	425	38
Medicina - integral - Botucatu	3	85,28	274	77,33	8713	8358	90
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	1	71,28	63	49,94	483	385	45
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	1	77,77	125	60,84	1664	1432	60
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	2	75,14	63	57,51	770	654	50
Nutrição - noturno - Botucatu	8	68,82	95	54,78	936	820	30
Odontologia - integral - Araçatuba	3	68,55	132	47,30	725	621	80
Odontologia - noturno - Araçatuba	1	68,61	41	44,76	236	210	30
Odontologia - integral - Araraquara	4	71,84	199	51,86	933	845	75
Odontologia - integral - São José dos Campos	1	73,05	121	51,15	499	449	50
Odontologia - noturno - São José dos Campos	1	67,90	52	49,04	324	281	30
Zootecnia - integral - Botucatu	1	69,65	110	41,72	417	348	60
Zootecnia - diurno - Dracena	1	50,85	54	29,01	146	97	40
Zootecnia - integral - Jaboticabal	4	58,08	70	44,75	436	351	50

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 14 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso.
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2004.

CURSO DE LICENCIATURA	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS DE ISENTOS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classi-ficados	Matriculados
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - Assis	-	-	-	-	31	20	-
Ciências Biológicas (Lic) - diurno - Bauru	-	-	-	-	21	12	-
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	32	48,79	32	48,79	79	62	1
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - Botucatu	-	-	-	-	91	64	-
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	-	-	-	-	47	27	-
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	11	52,56	43	44,88	45	30	3
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - noturno - Jaboticabal	-	-	-	-	83	54	-
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	63	49	-
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - noturno - Rio Claro	-	-	-	-	44	34	-
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - São José do Rio Preto	-	-	-	-	92	63	-
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	17	51,14	47	44,48	29	23	2
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	-	-	-	-	72	36	-
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	-	-	-	-	28	17	-
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	19	42,63	54	36,84	66	34	4
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	94	54	-

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 14 - Isentos Financeiramente Carentes

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa em cada curso.
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2004.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS DE ISENTOS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classi-ficados	Matriculados
Agronomia - integral - Botucatu	66	51,80	92	48,73	23	16	2
Agronomia - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	21	10	-
Agronomia - integral - Jaboticabal	94	51,71	94	51,71	30	25	1
Agronomia - integral - Registro	24	36,26	24	36,26	7	3	1
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - Assis	39	56,79	59	52,75	27	22	2
Ciências Biológicas (Lic) - diurno - Bauru	-				1	1	
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	22	51,72	22	51,72	17	11	1
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - Botucatu	-	-	-	-	12	9	-
Ciências Biológicas (Bach Modalidade Médica) - integral - Botucatu	-	-	-	-	25	18	-
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	-	-	-	-	9	5	-
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	-	-	-	-	27	18	-
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - noturno - Jaboticabal	-	-	-	-	36	26	-
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	13	9	-
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - noturno - Rio Claro	26	61,26	26	61,26	19	15	1
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - São José do Rio Preto	-	-	-	-	31	25	-
Ciências Biológicas (Bach Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	-	-	-	-	44	27	-
Ecologia - integral - Rio Claro	-	-	-	-	13	10	-
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	-	-	-	-	9	6	-
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	-	-	-	-	23	10	-
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	17	41,37	39	39,00	25	13	3
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	4	48,09	4	48,09	35	16	1
Educação Física (Bach) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	6	5	-
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	16	7	-
Enfermagem - integral - Botucatu	-	-	-	-	86	58	-
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	-	-	-	-	12	8	-
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	-	-	-	-	37	29	-
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	-	-	-	-	29	25	-
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	-	-	-	-	75	41	-
Fonoaudiologia - integral - Marília	36	51,90	65	45,39	35	25	2
Medicina - integral - Botucatu	-	-	-	-	107	77	-
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	-	-	-	-	11	8	-
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	-	-	-	-	33	21	-
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	61	57,64	61	57,64	18	10	1
Nutrição - noturno - Botucatu	-	-	-	-	52	32	-
Odontologia - integral - Araçatuba	3	68,55	3	68,55	14	9	1
Odontologia - noturno - Araçatuba	1	68,61	1	68,61	14	12	1
Odontologia - integral - Araraquara	-	-	-	-	13	9	-
Odontologia - integral - São José dos Campos	100	52,52	100	52,52	10	6	1
Odontologia - noturno - São José dos Campos	-	-	-	-	21	17	-
Zootecnia - integral - Botucatu	106	41,93	106	41,93	11	5	1
Zootecnia - diurno - Dracena	-	-	-	-	8	4	-
Zootecnia - integral - Jaboticabal	56	46,58	56	46,58	11	8	1

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 15

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2004.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classi-ficados	Matriculados
Ciência da Computação (Bach) - integral - Bauru	23	72,20	113	56,99	634	527	30
Ciência da Computação (Bach) - noturno - Presidente Prudente	1	70,85	61	45,71	543	358	36
Ciência da Computação (Bach) - integral - São José do Rio Preto	4	74,60	75	56,80	584	450	35
Ciências da Computação (Bach) - integral - Rio Claro	2	78,76	102	59,24	509	452	30
Ciências da Computação (Bach) - noturno - Rio Claro	6	70,35	70	56,19	486	395	30
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	6	67,69	47	52,14	365	289	30
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	4	77,25	68	55,59	309	271	30
Engenharia Ambiental - integral - Sorocaba/Iperó	5	74,34	138	49,69	601	494	60
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	1	63,88	55	34,44	174	124	41
Engenharia Civil - integral - Bauru	15	70,47	158	48,65	489	419	60
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	5	69,05	83	48,68	264	233	40
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	12	60,56	69	45,48	282	221	40
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	2	80,11	132	58,40	633	575	30
Engenharia de Controle e Automação - integral - Sorocaba/Iperó	11	78,15	181	63,29	1024	892	40
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	29	67,29	102	50,44	293	268	40
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	19	74,28	148	57,55	419	398	29
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	27	73,05	195	55,71	675	585	60
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	27	72,52	148	58,80	538	496	40
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	3	78,44	68	54,02	371	308	41
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	1	56,92	49	26,29	191	80	40
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	4	79,68	175	56,73	744	644	61
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	10	73,30	142	54,48	517	462	60
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	2	69,88	43	51,76	301	239	30
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	6	71,73	76	53,06	435	344	40
Estatística - diurno - Presidente Prudente	11	54,85	67	35,33	139	116	30
Física (Lic) - noturno - Bauru	1	65,91	58	40,34	273	202	41
Física (Bach/Lic) - noturno - Guaratinguetá	9	59,11	76	43,88	330	259	41
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	1	72,48	38	38,39	121	95	30
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	6	51,61	50	30,77	121	91	30
Física (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	14	68,82	152	44,06	353	319	40
Física Biológica - integral - São José do Rio Preto	9	66,02	70	48,04	251	214	40
Geologia - integral - Rio Claro	3	65,87	56	44,24	223	197	30
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	1	58,12	69	38,47	386	271	40
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	1	72,65	52	41,45	319	202	30
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	3	52,48	43	34,07	206	142	30
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	1	72,30	60	31,52	163	113	40
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	5	54,17	68	31,70	372	198	53
Matemática (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	10	67,01	102	42,67	339	269	40
Matemática (Bach/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	4	67,00	84	42,10	335	254	55
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	1	58,47	58	38,45	301	190	46
Química (Bach Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	20	67,81	194	51,18	696	643	50
Química (Lic) - noturno - Araraquara	4	59,91	63	42,49	299	231	34
Química (Lic) - noturno - Bauru	2	64,80	51	41,30	260	197	30
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	1	58,85	52	27,84	164	86	40
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	3	66,48	63	45,49	237	190	40
Sistemas de Informação (Bach) - noturno - Bauru	7	67,42	63	50,68	468	335	40

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 15 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso de licenciatura.
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2004.

CURSO DE LICENCIATURA	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS DE ISENTOS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classi-ficados	Matriculados
Física (Lic) - noturno - Bauru	14	52,73	38	46,40	73	47	4
Física (Bach/Lic) - noturno - Guaratinguetá	40	51,51	69	45,01	66	41	2
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	-	-	-	-	16	9	-
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	32	35,36	47	31,24	18	12	4
Física (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	32	24	-
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	47	42,55	66	39,13	157	84	2
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	34	46,51	41	44,52	118	58	2
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	5	49,84	27	38,18	55	33	4
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	27	39,69	55	32,27	36	19	4
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	7	51,35	68	31,70	104	42	7
Matemática (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	54	50,22	54	50,22	91	48	1
Matemática (Bach/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	53	48,03	78	42,91	79	44	2
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	17	48,33	17	48,33	82	34	1
Química (Lic) - noturno - Araraquara	18	52,68	18	52,68	79	43	1
Química (Lic) - noturno - Bauru	6	59,41	6	59,41	54	29	1
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	22	38,27	52	27,84	47	14	5

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 15 - Isentos Financeiramente Carentes

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2004.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS DE ISENTOS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classi-ficados	Matriculados
Ciência da Computação (Bach) - integral - Bauru	-	-	-	-	24	8	-
Ciência da Computação (Bach) - noturno - Presidente Prudente	41	50,33	61	45,71	40	19	2
Ciência da Computação (Bach) - integral - São José do Rio Preto	73	57,01	73	57,01	31	12	1
Ciências da Computação (Bach) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	14	8	-
Ciências da Computação (Bach) - noturno - Rio Claro	24	66,09	59	58,13	31	21	2
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	-	-	-	-	16	8	-
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	-	-	-	-	4	2	-
Engenharia Ambiental - integral - Sorocaba/Iperó	116	52,86	116	52,86	21	11	1
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	41	38,35	46	36,13	11	3	2
Engenharia Civil - integral - Bauru					11	3	
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	34	57,20	34	57,20	9	6	1
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	19	57,44	61	47,09	10	6	3
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	-	-	-	-	10	4	-
Engenharia de Controle e Automação - integral - Sorocaba/Iperó	105	68,00	105	68,00	18	10	1
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	97	51,50	97	51,50	4	3	1
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	2	1	-
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	83	66,88	83	66,88	19	10	1
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	61	67,05	61	67,05	18	13	1
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	8	7	-
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	36	29,91	36	29,91	14	3	1
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	-	-	-	-	15	9	-
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	17	10	-
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	-	-	-	-	12	6	-
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	8	7	-
Estatística - diurno - Presidente Prudente	13	53,71	67	35,33	9	7	3
Física (Lic) - noturno - Bauru	29	48,19	29	48,19	16	8	1
Física (Bach/Lic) - noturno - Guaratinguetá	70	44,93	70	44,93	17	12	1
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	-	-	-	-	7	3	-
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	29	37,04	46	31,29	10	5	2
Física (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	17	13	-
Física Biológica - integral - São José do Rio Preto	70	48,04	70	48,04	11	6	1
Geologia - integral - Rio Claro	-	-	-	-	6	5	-
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	41	43,67	58	40,88	29	17	3
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	-	-	-	-	15	7	-
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	3	52,48	38	34,81	17	9	4
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	14	45,00	60	31,52	10	9	3
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	23	40,48	63	32,46	39	20	5
Matemática (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	32	56,13	32	56,13	5	3	1
Matemática (Bach/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	66	45,56	74	43,30	23	13	2
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	9	52,08	30	44,53	29	17	4
Química (Bach Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	-	-	-	-	21	16	-
Química (Lic) - noturno - Araraquara	49	45,77	49	45,77	10	7	1
Química (Lic) - noturno - Bauru	-	-	-	-	10	5	-
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	8	42,39	49	28,18	16	8	5
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	41	50,91	41	50,91	11	8	1
Sistemas de Informação (Bach) - noturno - Bauru	59	51,97	59	51,97	27	16	1

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 16

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2004.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classi-ficados	Matriculados
Administração (Bach Administração Pública) - diurno - Araraquara	5	69,87	91	56,39	631	565	50
Administração (Bach Administração Pública) - noturno - Araraquara	2	71,75	76	52,68	476	407	50
Administração de Empresas e Agronegócios - diurno - Tupã	3	67,09	85	48,75	362	309	40
Administração de Empresas e Agronegócios - noturno - Tupã	3	66,51	69	39,57	266	197	40
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	7	72,34	91	59,33	918	857	45
Arquitetura e Urbanismo - diurno - Presidente Prudente	2	60,95	46	44,31	184	166	40
Artes Plásticas (Bach) - matutino - São Paulo	1	75,93	45	58,96	482	346	25
Biblioteconomia - diurno - Marília	7	53,98	52	40,86	188	151	35
Ciências Econômicas (Bach) - diurno - Araraquara	4	78,04	148	59,98	557	527	50
Ciências Econômicas (Bach) - noturno - Araraquara	3	75,04	100	57,53	582	525	50
Ciências Sociais (Bach/Lic) - diurno - Araraquara	4	76,21	121	56,95	572	540	50
Ciências Sociais (Bach/Lic) - noturno - Araraquara	1	71,34	83	52,68	386	340	50
Ciências Sociais (Bach/Lic) - matutino - Marília	3	65,13	61	43,43	138	120	35
Ciências Sociais (Bach/Lic) - noturno - Marília	1	72,86	62	49,87	343	290	45
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	1	81,91	86	64,68	946	904	40
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	2	74,50	78	60,61	855	759	51
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	1	74,83	46	59,61	554	522	29
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	2	72,71	80	57,00	814	739	50
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	4	68,31	39	55,89	236	223	25
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	1	71,45	36	55,69	323	282	30
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	2	73,44	42	54,68	278	249	30
Direito - matutino - Franca	9	79,16	145	68,57	2163	2036	50
Direito - noturno - Franca	3	78,48	113	65,78	1412	1221	60
Educação Artística (Lic) - matutino - São Paulo	10	64,54	67	55,39	739	482	40
Educação Artística (Lic) - noturno - Bauru	2	73,78	35	51,94	189	161	30
Filosofia (Bach/Lic) - noturno - Marília	3	68,41	64	47,01	228	194	35
Geografia (Bach/Lic) - diurno - Ourinhos	2	57,54	51	21,67	86	63	45
Geografia (Bach/Lic) - matutino - Presidente Prudente	4	61,50	68	46,92	461	370	40
Geografia (Bach/Lic) - noturno - Presidente Prudente	2	63,01	68	42,41	346	260	45
Geografia (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	9	66,78	92	53,68	450	406	40
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	5	63,18	65	48,55	348	292	41
História (Lic) - matutino - Assis	6	65,80	63	45,76	194	164	40
História (Lic) - noturno - Assis	4	63,87	61	45,79	329	255	45
História (Bach/Lic) - matutino - Franca	12	67,46	109	53,37	532	479	50
História (Bach/Lic) - noturno - Franca	2	69,49	80	53,08	563	478	51
Letras (Bach/Lic) - diurno - Araraquara	4	72,48	90	54,67	498	460	40
Letras (Bach/Lic) - noturno - Araraquara	5	66,34	81	50,33	482	421	45
Letras (Lic) - matutino - Assis	9	59,36	96	41,85	321	293	60
Letras (Lic) - noturno - Assis	2	64,04	98	43,72	518	428	60

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classi-ficados	Matriculados
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	2	72,02	42	53,71	269	243	32
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	1	73,66	36	51,10	296	240	35
Letras (Bach Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	3	70,01	51	56,54	382	347	33
Música (Bach Canto) - vespertino - São Paulo	1	84,49	5	58,83	33	14	5
Música (Bach Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	3	71,62	29	56,91	147	112	22
Música (Bach Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	2	81,45	10	31,89	34	10	9
Música (Bach Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	1	56,47	6	31,92	13	6	4
Música (Bach Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	1	67,40	11	50,53	38	18	10
Música (Bach Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	4	67,39	18	30,48	31	18	10
Música (Bach Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	1	63,03	7	56,06	25	16	4
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	10	55,63	87	41,58	400	335	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	1	61,07	64	41,38	342	273	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	4	57,91	59	41,00	381	286	50
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	2	56,99	49	36,31	136	107	40
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	3	58,26	99	39,43	546	387	80
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	5	53,35	59	36,64	237	169	35
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	1	57,91	51	35,58	244	172	45
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	3	68,21	76	45,29	455	364	45
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	1	68,10	43	46,35	464	338	40
Psicologia (Bach/Lic e Form. de Psicólogo) - matutino/ vespertino - Assis	6	69,54	84	57,44	944	844	45
Psicologia (Bach/Lic e Form. de Psicólogo) - vespertino/ noturno - Assis	1	75,60	62	52,10	427	352	45
Psicologia (Lic e Form. de Psicólogo) - integral - Bauru	3	71,43	77	60,25	719	656	30
Psicologia (Lic e Form. de Psicólogo) - noturno - Bauru	5	68,69	54	56,19	667	558	35
Relações Internacionais - vespertino - Franca	3	77,92	106	66,66	1085	1047	50
Relações Internacionais - noturno - Franca	4	75,53	90	62,00	661	616	50
Serviço Social - matutino - Franca	1	71,82	42	48,07	299	255	35
Serviço Social - noturno - Franca	1	70,73	53	45,73	424	340	45
Turismo - diurno - Rosana	3	64,87	65	46,77	445	362	40

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 16 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso.
Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2004.

CURSO DE LICENCIATURA	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS DE ISENTOS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classi-ficados	Matriculados
Ciências Sociais (Bach/Lic) - diurno - Araraquara	27	65,13	110	57,78	25	20	3
Ciências Sociais (Bach/Lic) - noturno - Araraquara	60	55,32	60	55,32	25	18	1
Ciências Sociais (Bach/Lic) - matutino - Marília	-	-	-	-	3	2	-
Ciências Sociais (Bach/Lic) - noturno - Marília	57	50,55	57	50,55	35	23	1
Educação Artística (Lic) - matutino - São Paulo	-	-	-	-	259	121	-
Educação Artística (Lic) - noturno - Bauru	23	55,28	23	55,28	29	23	1
Filosofia (Bach/Lic) - noturno - Marília	53	49,06	53	49,06	31	22	1
Geografia (Bach/Lic) - diurno - Ourinhos	13	40,80	51	21,67	20	13	7
Geografia (Bach/Lic) - matutino - Presidente Prudente	-	-	-	-	35	22	-
Geografia (Bach/Lic) - noturno - Presidente Prudente	18	52,56	68	42,41	45	31	4
Geografia (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	28	20	-
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	41	51,51	41	51,51	55	38	1
História (Lic) - matutino - Assis	39	51,10	39	51,10	24	19	1
História (Lic) - noturno - Assis	61	45,79	61	45,79	55	35	1
História (Bach/Lic) - matutino - Franca	72	57,03	93	54,81	63	55	3
História (Bach/Lic) - noturno - Franca	9	66,05	74	53,57	124	86	4
Letras (Bach/Lic) - diurno - Araraquara	87	54,75	87	54,75	90	72	1
Letras (Bach/Lic) - noturno - Araraquara	77	50,61	77	50,61	106	78	1
Letras (Lic) - matutino - Assis	42	50,43	90	42,36	77	70	5
Letras (Lic) - noturno - Assis	48	50,19	90	44,49	136	99	6
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	42	53,71	42	53,71	62	53	1
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	16	56,34	34	51,18	68	47	2
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	65	43,74	67	43,62	48	34	2
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	54	42,71	54	42,71	47	28	1
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	17	50,54	38	44,94	55	32	2
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	25	41,47	41	38,12	22	15	4
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	22	49,10	98	39,51	86	54	5
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	56	37,01	56	37,01	17	11	1
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	19	41,62	44	37,13	43	30	6
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	45	49,21	74	45,64	96	63	3
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	-	-	-	-	61	32	-
Psicologia (Bach/Lic e Form. de Psicólogo) - matutino/ vespertino - Assis	-	-	-	-	54	44	-
Psicologia (Bach/Lic e Form. de Psicólogo) - vespertino/ noturno - Assis	-	-	-	-	60	39	-
Psicologia (Lic e Form. de Psicólogo) - integral - Bauru	-	-	-	-	45	32	-
Psicologia (Lic e Form. de Psicólogo) - noturno - Bauru	-	-	-	-	115	81	-

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 16 - Isentos Financeiramente Carentes

Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado isentos de taxa, em cada curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2004.

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS DE ISENTOS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classi-ficados	Matriculados
Administração (Bach Administração Pública) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	23	11	-
Administração (Bach Administração Pública) - noturno - Araraquara	16	62,88	26	59,75	66	45	3
Administração de Empresas e Agronegócios - diurno - Tupã	-	-	-	-	17	9	-
Administração de Empresas e Agronegócios - noturno - Tupã	6	60,50	30	50,50	33	17	2
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	16	68,78	16	68,78	13	9	1
Arquitetura e Urbanismo - diurno - Presidente Prudente	2	60,95	2	60,95	12	9	1
Artes Plásticas (Bach) - matutino - São Paulo	45	58,96	45	58,96	32	19	1
Biblioteconomia - diurno - Marília	22	46,96	49	41,10	35	23	4
Ciências Econômicas (Bach) - diurno - Araraquara	123	61,98	123	61,98	20	17	1
Ciências Econômicas (Bach) - noturno - Araraquara	63	61,71	63	61,71	39	29	1
Ciências Sociais (Bach/Lic) - diurno - Araraquara					23	20	
Ciências Sociais (Bach/Lic) - noturno - Araraquara	42	57,78	81	52,81	41	35	3
Ciências Sociais (Bach/Lic) - matutino - Marília	49	46,38	54	44,75	20	15	2
Ciências Sociais (Bach/Lic) - noturno - Marília	29	55,01	55	50,60	45	32	4
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru					29	24	
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	32	65,93	63	61,53	90	65	2
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru					18	12	
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	46	60,01	46	60,01	41	32	1
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	-	-	-	-	8	6	-
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	-	-	-	-	7	5	-
Direito - matutino - Franca	-	-	-	-	31	21	-
Direito - noturno - Franca	-	-	-	-	128	79	-
Educação Artística (Lic) - matutino - São Paulo	-	-	-	-	75	27	-
Educação Artística (Lic) - noturno - Bauru	-	-	-	-	9	5	-
Filosofia (Bach/Lic) - noturno - Marília	34	52,64	34	52,64	29	21	1
Geografia (Bach/Lic) - diurno - Ourinhos	41	28,55	41	28,55	12	7	2
Geografia (Bach/Lic) - matutino - Presidente Prudente	46	49,30	57	48,25	45	34	2
Geografia (Bach/Lic) - noturno - Presidente Prudente	2	63,01	58	43,82	59	38	3
Geografia (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	35	59,71	35	59,71	12	8	1
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	27	54,58	35	52,44	27	19	2
História (Lic) - matutino - Assis	22	58,11	58	47,02	18	11	3
História (Lic) - noturno - Assis	19	53,25	37	49,17	42	32	3
História (Bach/Lic) - matutino - Franca	100	54,35	100	54,35	39	31	1
História (Bach/Lic) - noturno - Franca	45	57,05	73	53,72	72	60	3
Letras (Bach/Lic) - diurno - Araraquara	51	59,12	51	59,12	28	25	1
Letras (Bach/Lic) - noturno - Araraquara					41	33	
Letras (Lic) - matutino - Assis	14	57,09	93	42,18	34	28	6
Letras (Lic) - noturno - Assis	25	54,15	93	44,26	97	76	7

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	PRIMEIRO MATRICULADO		ÚLTIMO MATRICULADO		TOTAIS DE ISENTOS		
	Classificação	Nota	Classificação	Nota	Presentes às Provas	Classi-ficados	Matriculados
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	27	56,82	27	56,82	24	17	1
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	26	54,33	26	54,33	35	25	1
Letras (Bach Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	-	-	-	-	20	14	-
Música (Bach Canto) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-			-
Música (Bach Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	2	1	-
Música (Bach Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	10	31,89	10	31,89	2	1	1
Música (Bach Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-
Música (Bach Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	2	1	-
Música (Bach Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-
Música (Bach Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	26	52,21	55	45,63	32	24	2
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	5	57,51	48	43,99	54	39	3
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	45	42,60	45	42,60	60	36	1
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	23	42,09	23	42,09	18	10	1
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	30	47,51	93	39,91	125	80	10
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	5	53,35	57	36,95	42	24	5
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	46	36,97	49	35,84	37	16	2
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	58	47,76	58	47,76	45	30	1
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	17	53,24	40	46,71	81	48	4
Psicologia (Bach/Lic e Form. de Psicólogo) - matutino/ vespertino - Assis	40	62,31	65	59,57	45	26	2
Psicologia (Bach/Lic e Form. de Psicólogo) - vespertino/ noturno - Assis	-	-	-	-	52	30	-
Psicologia (Lic e Form. de Psicólogo) - integral - Bauru	-	-	-	-	7	6	-
Psicologia (Lic e Form. de Psicólogo) - noturno - Bauru	-	-	-	-	52	31	-
Relações Internacionais - vespertino - Franca	-	-	-	-	17	14	-
Relações Internacionais - noturno - Franca	-	-	-	-	30	27	-
Serviço Social - matutino - Franca	10	55,23	23	51,05	23	18	2
Serviço Social - noturno - Franca	15	54,68	49	46,22	75	54	5
Turismo - diurno - Rosana	26	55,30	26	55,30	43	26	1

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

As Tabelas 17, 18 e 19 contêm, para cada área, a distribuição percentual, por sete classes de notas, das notas finais dos matriculados em cada curso.

TABELA 17

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados, conforme curso e classe de notas.
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2004.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Agronomia - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	91,4	8,6	0,0	0,0	81
Agronomia - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	52,5	47,5	0,0	0,0	0,0	40
Agronomia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	95,0	5,0	0,0	0,0	100
Agronomia - integral - Registro	0,0	0,0	82,5	17,5	0,0	0,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	52,5	47,5	0,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Lic) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	85,0	15,0	0,0	0,0	20
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	73,3	26,7	0,0	0,0	30
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	97,5	2,5	0,0	40
Ciências Biológicas (Bach Modalidade Médica) - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	0,0	0,0	0,0	86,7	13,3	0,0	0,0	30
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	93,3	6,7	0,0	0,0	30
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - noturno - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	32,5	67,5	0,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	40
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	25
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	2,0	98,0	0,0	0,0	50
Ciências Biológicas (Bach Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	0,0	0,0	0,0	31,7	68,3	0,0	0,0	41
Ecologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	26,7	73,3	0,0	0,0	30
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	96,8	3,2	0,0	0,0	31
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	30
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	0,0	86,7	11,1	2,2	0,0	0,0	45
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	71,1	28,9	0,0	0,0	0,0	45
Educação Física (Bach) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	96,7	3,3	0,0	0,0	30
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	86,7	13,3	0,0	0,0	30
Enfermagem - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	58,6	41,4	0,0	0,0	29
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	40
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	70
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	96,7	3,3	0,0	30

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	4,4	95,6	0,0	0,0	45
Fonoaudiologia - integral - Marília	0,0	0,0	0,0	94,7	5,3	0,0	0,0	38
Medicina - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	90
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	68,9	31,1	0,0	0,0	45
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	0,0	96,7	3,3	0,0	60
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	0,0	94,0	6,0	0,0	50
Nutrição - noturno - Botucatu	0,0	0,0	0,0	46,7	53,3	0,0	0,0	30
Odontologia - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	80
Odontologia - noturno - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	90,0	10,0	0,0	0,0	30
Odontologia - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	53,3	46,7	0,0	0,0	75
Odontologia - integral - São José dos Campos	0,0	0,0	0,0	76,0	22,0	2,0	0,0	50
Odontologia - noturno - São José dos Campos	0,0	0,0	0,0	73,3	26,7	0,0	0,0	30
Zootecnia - integral - Botucatu	0,0	0,0	11,7	86,7	1,7	0,0	0,0	60
Zootecnia - diurno - Dracena	0,0	0,0	85,0	15,0	0,0	0,0	0,0	40
Zootecnia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	94,0	6,0	0,0	0,0	50
TOTAL DA ÁREA	0,0	0,0	8,9	48,7	37,0	5,4	0,0	1860

TABELA 17 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas.
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2004.

CURSO DE LICENCIATURA	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - Assis	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Lic) - diurno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - noturno - Jaboticabal	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - noturno - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - São José do Rio Preto	-	-	-	-	-	-	-	0
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	-	-	-	-	-	-	-	0
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	4
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
TOTAL DA ÁREA	0,0	0,0	30,0	70,0	0,0	0,0	0,0	10

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 17 - Isentos Financeiramente Carentes

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas.
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2004.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Agronomia - integral - Botucatu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Agronomia - integral - Ilha Solteira								0
Agronomia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Agronomia - integral - Registro	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - Assis	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Ciências Biológicas (Lic) - diurno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bach Modalidade Médica) - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - noturno - Jaboticabal	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - São José do Rio Preto	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Biológicas (Bach Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	-	-	-	-	-	-	-	0
Ecologia - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Educação Física (Bach) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Enfermagem - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	-	-	-	-	-	-	-	0
Fonoaudiologia - integral - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Medicina - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Nutrição - noturno - Botucatu	-	-	-	-	-	-	-	0
Odontologia - integral - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Odontologia - noturno - Araçatuba	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Odontologia - integral - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Odontologia - integral - São José dos Campos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Odontologia - noturno - São José dos Campos	-	-	-	-	-	-	-	0
Zootecnia - integral - Botucatu	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
Zootecnia - diurno - Dracena	-	-	-	-	-	-	-	0
Zootecnia - integral - Jaboticabal	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
TOTAL DA ÁREA	0,0	0,0	25,0	55,0	20,0	0,0	0,0	20

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 18

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados, conforme curso e classe de notas.
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2004.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Ciência da Computação (Bach) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	13,3	86,7	0,0	0,0	30
Ciência da Computação (Bach) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	69,4	30,6	0,0	0,0	36
Ciência da Computação (Bach) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	11,4	85,7	2,9	0,0	35
Ciências da Computação (Bach) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	96,7	3,3	0,0	30
Ciências da Computação (Bach) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	23,3	76,7	0,0	0,0	30
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	53,3	46,7	0,0	0,0	30
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	16,7	80,0	3,3	0,0	30
Engenharia Ambiental - integral - Sorocaba / Iperó	0,0	0,0	0,0	65,0	33,3	1,7	0,0	60
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	61,0	36,6	2,4	0,0	0,0	41
Engenharia Civil - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	76,7	23,3	0,0	0,0	60
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	70,0	30,0	0,0	0,0	40
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	87,5	12,5	0,0	0,0	40
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	0,0	96,7	3,3	0,0	30
Engenharia de Controle e Automação - integral - Sorocaba/Iperó	0,0	0,0	0,0	0,0	87,5	12,5	0,0	40
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	70,0	30,0	0,0	0,0	40
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	96,6	3,4	0,0	29
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	15,0	83,3	1,7	0,0	60
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	97,5	2,5	0,0	40
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	36,6	61,0	2,4	0,0	41
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	0,0	10,0	80,0	10,0	0,0	0,0	0,0	40
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	9,8	88,5	1,6	0,0	61
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	35,0	61,7	3,3	0,0	60
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	56,7	43,3	0,0	0,0	30
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	40
Estatística - diurno - Presidente Prudente	0,0	0,0	63,3	36,7	0,0	0,0	0,0	30
Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	7,3	82,9	9,8	0,0	0,0	41

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Física (Bach/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	92,7	7,3	0,0	0,0	41
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	40,0	46,7	13,3	0,0	0,0	30
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	30
Física (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	72,5	27,5	0,0	0,0	40
Física Biológica - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	82,5	17,5	0,0	0,0	40
Geologia - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	30
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	35,0	62,5	2,5	0,0	0,0	40
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	10,0	83,3	3,3	3,3	0,0	30
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	63,3	36,7	0,0	0,0	0,0	30
Matemática (Lic) - matutino Presidente Prudente	0,0	0,0	75,0	22,5	2,5	0,0	0,0	40
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	75,5	24,5	0,0	0,0	0,0	53
Matemática (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	87,5	12,5	0,0	0,0	40
Matemática (Bach/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	3,6	83,6	12,7	0,0	0,0	55
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	39,1	58,7	2,2	0,0	0,0	46
Química (Bach Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	0,0	0,0	0,0	58,0	42,0	0,0	0,0	50
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	2,9	94,1	2,9	0,0	0,0	34
Química (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	13,3	73,3	13,3	0,0	0,0	30
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	87,5	10,0	2,5	0,0	0,0	40
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	85,0	15,0	0,0	0,0	40
Sistemas de Informação (Bach) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	57,5	42,5	0,0	0,0	40
TOTAL DA ÁREA	0,0	0,2	15,2	47,9	35,7	1,0	0,0	1823

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 18 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas.
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2004.

CURSO DE LICENCIATURA	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Física (Bach/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	-	-	-	-	-	-	-	0
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4
Física (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	2
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	4
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	7
Matemática (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Matemática (Bach/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Química (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5
TOTAL DA ÁREA	0,0	0,0	52,5	45,0	2,5	0,0	0,0	40

TABELA 18 - Isentos Financeiramente Carentes

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas.
Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2004.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Ciência da Computação (Bach) - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciência da Computação (Bach) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Ciência da Computação (Bach) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Ciências da Computação (Bach) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências da Computação (Bach) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Ambiental - integral - Sorocaba/Iperó	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2
Engenharia Civil - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia de Controle e Automação - integral - Sorocaba/Iperó	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	-	-	-	-	-	-	-	0
Estatística - diurno - Presidente Prudente	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	3

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Física (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Física (Bach/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	-	-	-	-	-	-	-	0
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2
Física (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Física Biológica - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Geologia - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	3
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	-	-	-	-	-	-	-	0
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	4
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	3
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5
Matemática (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Matemática (Bach/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Química (Bach Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Química (Lic) - noturno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Sistemas de Informação (Bach) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
TOTAL DA ÁREA	0,0	0,0	40,0	50,9	9,1	0,0	0,0	55

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 19

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2004.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Administração (Bach Administração Pública) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	12,0	88,0	0,0	0,0	50
Administração (Bach Administração Pública) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	48,0	52,0	0,0	0,0	50
Administração de Empresas e Agronegócios - diurno - Tupã	0,0	0,0	0,0	72,5	27,5	0,0	0,0	40
Administração de Empresas e Agronegócios - noturno - Tupã	0,0	0,0	17,5	72,5	10,0	0,0	0,0	40
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	45
Arquitetura e Urbanismo - diurno - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	85,0	15,0	0,0	0,0	40
Artes Plásticas (Bach) - matutino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	96,0	4,0	0,0	25
Biblioteconomia - diurno - Marília	0,0	0,0	25,7	74,3	0,0	0,0	0,0	35
Ciências Econômicas (Bach) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	96,0	4,0	0,0	50
Ciências Econômicas (Bach) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	98,0	2,0	0,0	50
Ciências Sociais (Bach/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	8,0	90,0	2,0	0,0	50
Ciências Sociais (Bach/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	56,0	44,0	0,0	0,0	50
Ciências Sociais (Bach/Lic) - matutino - Marília	0,0	0,0	0,0	82,9	17,1	0,0	0,0	35
Ciências Sociais (Bach/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	77,8	20,0	2,2	0,0	45
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	82,5	17,5	0,0	40
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	94,1	5,9	0,0	51
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	96,6	3,4	0,0	29
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	6,0	92,0	2,0	0,0	50
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	25
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	30,0	70,0	0,0	0,0	30
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	43,3	53,3	3,3	0,0	30
Direito - matutino - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	64,0	36,0	0,0	50
Direito - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	73,3	26,7	0,0	60
Educação Artística (Lic) - matutino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	35,0	65,0	0,0	0,0	40
Educação Artística (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	53,3	43,3	3,3	0,0	30
Filosofia (Bach/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	77,1	22,9	0,0	0,0	35
Geografia (Bach/Lic) - diurno - Ourinhos	0,0	8,9	55,6	33,3	2,2	0,0	0,0	45
Geografia (Bach/Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	85,0	15,0	0,0	0,0	40
Geografia (Bach/Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	4,4	88,9	6,7	0,0	0,0	45
Geografia (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	52,5	47,5	0,0	0,0	40
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	82,9	17,1	0,0	0,0	41

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
História (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	0,0	70,0	30,0	0,0	0,0	40
História (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	84,4	15,6	0,0	0,0	45
História (Bach/Lic) - matutino - Franca	0,0	0,0	0,0	58,0	42,0	0,0	0,0	50
História (Bach/Lic) - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	52,9	47,1	0,0	0,0	51
Letras (Bach/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	47,5	52,5	0,0	0,0	40
Letras (Bach/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	71,1	28,9	0,0	0,0	45
Letras (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	16,7	80,0	3,3	0,0	0,0	60
Letras (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	93,3	6,7	0,0	0,0	60
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	46,9	53,1	0,0	0,0	32
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	62,9	34,3	2,9	0,0	35
Letras (Bach Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	21,2	78,8	0,0	0,0	33
Música (Bach Canto) - vespertino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	5
Música (Bach Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	9,1	90,9	0,0	0,0	22
Música (Bach Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	0,0	0,0	22,2	66,7	0,0	11,1	0,0	9
Música (Bach Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	4
Música (Bach Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	10
Música (Bach Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	0,0	0,0	20,0	60,0	20,0	0,0	0,0	10
Música (Bach Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	4
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	8,0	92,0	0,0	0,0	0,0	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	18,0	76,0	6,0	0,0	0,0	50
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	22,0	74,0	4,0	0,0	0,0	50
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	0,0	0,0	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	40
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	33,8	65,0	1,3	0,0	0,0	80
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	0,0	0,0	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	35
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	75,6	22,2	2,2	0,0	0,0	45
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	91,1	8,9	0,0	0,0	45
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	87,5	12,5	0,0	0,0	40
Psicologia (Bach/Lic e Form. de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	0,0	0,0	0,0	2,2	97,8	0,0	0,0	45
Psicologia (Bach/Lic e Form. de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	51,1	46,7	2,2	0,0	45
Psicologia (Lic e Form. de Psicólogo) - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	30
Psicologia (Lic e Form. de Psicólogo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	22,9	77,1	0,0	0,0	35
Relações Internacionais - vespertino - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	84,0	16,0	0,0	50
Relações Internacionais - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	0,0	94,0	6,0	0,0	50
Serviço Social - matutino - Franca	0,0	0,0	0,0	91,4	8,6	0,0	0,0	35
Serviço Social - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	84,4	15,6	0,0	0,0	45
Turismo - diurno - Rosana	0,0	0,0	0,0	85,0	15,0	0,0	0,0	40
TOTAL DA ÁREA	0,0	0,2	7,3	46,8	43,2	2,6	0,0	2651

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 19 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas.
Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2004.

CURSO DE LICENCIATURA	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Ciências Sociais (Bach/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Ciências Sociais (Bach/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Ciências Sociais (Bach/Lic) - matutino - Marília	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Sociais (Bach/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Educação Artística (Lic) - matutino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Educação Artística (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Filosofia (Bach/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Geografia (Bach/Lic) - diurno - Ourinhos	0,0	14,3	85,7	0,0	0,0	0,0	0,0	7
Geografia (Bach/Lic) - matutino - Presidente Prudente	-	-	-	-	-	-	-	0
Geografia (Bach/Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	4
Geografia (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	-	-	-	-	-	-	-	0
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
História (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
História (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
História (Bach/Lic) - matutino - Franca	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
História (Bach/Lic) - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	4
Letras (Bach/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Letras (Bach/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Letras (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	5
Letras (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	6
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	5
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	-	-	-	-	-	-	-	0
Psicologia (Bach/Lic e Form. de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	-	-	-	-	-	-	-	0
Psicologia (Bach/Lic e Form. de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	-	-	-	-	-	-	-	0
Psicologia (Lic e Form. de Psicólogo) - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Psicologia (Lic e Form. de Psicólogo) - noturno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
TOTAL DA ÁREA	0,0	1,5	32,4	57,4	8,8	0,0	0,0	68

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

TABELA 19 - Isentos Financeiramente Carentes

Distribuição percentual das notas finais dos matriculados isentos de taxa, conforme curso e classe de notas. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2004.

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
Administração (Bach Administração Pública) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Administração (Bach Administração Pública) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3
Administração de Empresas e Agronegócios - diurno - Tupã	-	-	-	-	-	-	-	0
Administração de Empresas e Agronegócios - noturno - Tupã	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Arquitetura e Urbanismo - diurno - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Artes Plásticas (Bach) - matutino - São Paulo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Biblioteconomia - diurno - Marília	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	4
Ciências Econômicas (Bach) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciências Econômicas (Bach) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Ciências Sociais (Bach/Lic) - diurno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Ciências Sociais (Bach/Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	3
Ciências Sociais (Bach/Lic) - matutino - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Ciências Sociais (Bach/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Direito - matutino - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Direito - noturno - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Educação Artística (Lic) - matutino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Educação Artística (Lic) - noturno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Filosofia (Bach/Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Geografia (Bach/Lic) - diurno - Ourinhos	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	2
Geografia (Bach/Lic) - matutino - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Geografia (Bach/Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Geografia (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
História (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3

continua...

5. Desempenho dos candidatos presentes e dos matriculados, conforme notas finais

continuação...

CURSO	CLASSES DE NOTAS							TOTAL DE ISENTOS MATRICULADOS
	0,1_12,5	12,6_27,5	27,6_42,5	42,6_57,5	57,6_72,5	72,6_87,5	87,6_100,0	
História (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
História (Bach/Lic) - matutino - Franca	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
História (Bach/Lic) - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	3
Letras (Bach/Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	1
Letras (Bach/Lic) - noturno - Araraquara	-	-	-	-	-	-	-	0
Letras (Lic) - matutino - Assis	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	6
Letras (Lic) - noturno - Assis	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	7
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Letras (Bach Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bach Canto) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bach Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bach Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
Música (Bach Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bach Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bach Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Música (Bach Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	-	-	-	-	-	-	-	0
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	3
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	10
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	5
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4
Psicologia (Bach/Lic e Form. de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2
Psicologia (Bach/Lic e Form. de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	-	-	-	-	-	-	-	0
Psicologia (Lic e Form. de Psicólogo) - integral - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Psicologia (Lic e Form. de Psicólogo) - noturno - Bauru	-	-	-	-	-	-	-	0
Relações Internacionais - vespertino - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Relações Internacionais - noturno - Franca	-	-	-	-	-	-	-	0
Serviço Social - matutino - Franca	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2
Serviço Social - noturno - Franca	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5
Turismo - diurno - Rosana	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	1
TOTAL DA ÁREA	0,0	0,0	16,5	63,1	20,4	0,0	0,0	103

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Matemática

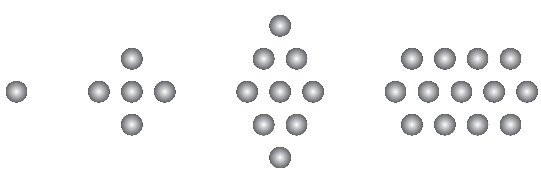
01. Uma pesquisa realizada com pessoas com idade maior ou igual a sessenta anos residentes na cidade de São Paulo, publicada na revista Pesquisa/Fapesp de maio de 2003, mostrou que, dentre os idosos que nunca freqüentaram a escola, 17% apresentam algum tipo de problema cognitivo (perda de memória, de raciocínio e de outras funções cerebrais). Se dentre 2000 idosos pesquisados, um em cada cinco nunca foi à escola, o número de idosos pesquisados nessa situação e que apresentam algum tipo de problema cognitivo é:

(A) 680. (B) 400.

(C) 240. (D) 168.

(E) 68.

02. Num laboratório, foi feito um estudo sobre a evolução de uma população de vírus. Ao final de um minuto do início das observações, existia 1 elemento na população; ao final de dois minutos, existiam 5, e assim por diante. A seguinte seqüência de figuras apresenta as populações do vírus (representado por um círculo) ao final de cada um dos quatro primeiros minutos.



Supondo que se manteve constante o ritmo de desenvolvimento da população, o número de vírus no final de 1 hora era de:

(A) 241. (B) 238.

(C) 237. (D) 233.

(E) 232.

03. Três viajantes partem num mesmo dia de uma cidade *A*. Cada um desses três viajantes retorna à cidade *A* exatamente a cada 30, 48 e 72 dias, respectivamente. O número mínimo de dias transcorridos para que os três viajantes estejam juntos novamente na cidade *A* é:

(A) 144. (B) 240.

(C) 360. (D) 480.

(E) 720.

04. Um certo tipo de código usa apenas dois símbolos, o número zero (0) e o número um (1) e, considerando esses símbolos como letras, podem-se formar palavras. Por exemplo: 0, 01, 00, 001 e 110 são algumas palavras de uma, duas e três letras desse código. O número máximo de palavras, com cinco letras ou menos, que podem ser formadas com esse código é:

(A) 120. (B) 62.

(C) 60. (D) 20.

(E) 10.

05. Maria tem em sua bolsa R$ 15,60 em moedas de 10 centavos e de 25 centavos. Dado que o número de moedas de 25 centavos é o dobro do número de moedas de 10 centavos, o total de moedas na bolsa é:

(A) 68. (B) 75.

(C) 78. (D) 81.

(E) 84.

06. Carlos trabalha como disc-jóquei (dj) e cobra uma taxa fixa de R$100,00, mais R$ 20,00 por hora, para animar uma festa. Daniel, na mesma função, cobra uma taxa fixa de R$55,00, mais R$ 35,00 por hora. O tempo máximo de duração de uma festa, para que a contratação de Daniel não fique mais cara que a de Carlos, é:

(A) 6 horas. (B) 5 horas.

(C) 4 horas. (D) 3 horas.

(E) 2 horas.

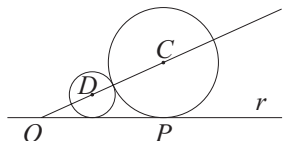
07. A expectativa de vida em anos em uma região, de uma pessoa que nasceu a partir de 1900 no ano x ($x \geq 1900$), é dada por $L(x) = 12(199 \log_{10} x - 651)$. Considerando $\log_{10} 2 = 0{,}3$, uma pessoa dessa região que nasceu no ano 2000 tem expectativa de viver:

(A) 48,7 anos. (B) 54,6 anos.

(C) 64,5 anos. (D) 68,4 anos.

(E) 72,3 anos.

08. A figura mostra duas circunferências de raios 8 cm e 3 cm, tangentes entre si e tangentes à reta *r*. *C* e *D* são os centros das circunferências.



Se α é a medida do ângulo *CÔP*, o valor de sen α é:

(A) 1/6. (B) 5/11. (C) 1/2.
(D) 8/23. (E) 3/8.

09. O conjunto de todos os pontos *P(x, y)* do plano, com $y \neq 0$, para os quais *x* e *y* satisfazem a equação

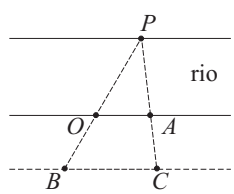
$$\operatorname{sen}\left(\frac{y}{x^2+1}\right) = 0$$

é uma

(A) família de parábolas.
(B) família de circunferências centradas na origem.
(C) família de retas.
(D) parábola passando pelo ponto *Q*(0,1).
(E) circunferência centrada na origem.

10. Um observador situado num ponto *O,* localizado na margem de um rio, precisa determinar sua distância até um ponto *P,* localizado na outra margem, sem atravessar o rio. Para isso marca, com estacas, outros pontos do lado da margem em que se encontra, de tal forma que *P, O* e *B* estão alinhados entre si e *P, A* e *C* também. Além disso,

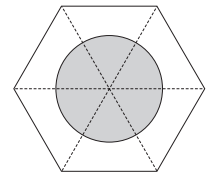
OA é paralelo a *BC,*
OA = 25 m,
BC = 40 m e
OB = 30 m,
conforme figura.



A distância, em metros, do observador em *O* até o ponto *P*, é:

(A) 30. (B) 35. (C) 40.
(D) 45. (E) 50.

11. Um salão de festas na forma de um hexágono regular, com 10 m de lado, tem ao centro uma pista de dança na forma de um círculo, com 5 m de raio.

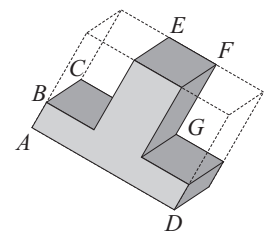


A área, em metros quadrados, da região do salão de festas que não é ocupada pela pista de dança é:

(A) $25\,(30\sqrt{3} - \pi)$. (B) $25\,(12\sqrt{3} - \pi)$.
(C) $25\,(6\sqrt{3} - \pi)$. (D) $10\,(30\sqrt{3} - \pi)$.
(E) $10\,(15\sqrt{3} - \pi)$.

12. Considere o sólido da figura (em cinza), construído a partir de um prisma retangular reto.

Se *AB* = 2 cm,
AD = 10 cm,
FG = 8 cm e
BC = *EF* = *x* cm,



o volume do sólido, em cm^3, é:

(A) $4x\,(2x + 5)$. (B) $4x\,(5x + 2)$.
(C) $4\,(5 + 2x)$. (D) $4x^2\,(2 + 5x)$.
(E) $4x^2\,(2x + 5)$.

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 20

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), por área e no total.
Matemática, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2004.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
01	a	4,6	1,7	3,8	2,1	6,0	3,8	4,9	2,7
	b	16,8	4,4	14,3	2,5	22,9	11,2	18,5	6,7
	c	7,6	2,3	4,9	0,9	10,0	4,6	7,9	2,8
	d	4,3	0,8	2,6	0,4	5,7	2,8	4,4	1,5
	e	66,6	90,7	74,4	94,1	55,2	77,4	64,1	86,1
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0
02	a	29,8	19,2	25,3	10,5	34,1	25,3	30,4	19,3
	b	7,5	4,1	5,1	2,7	9,0	6,3	7,5	4,6
	c	49,7	69,0	60,2	82,1	41,4	57,7	49,0	68,0
	d	7,2	5,0	5,3	3,6	8,6	6,8	7,3	5,3
	e	5,6	2,5	3,9	0,9	6,7	3,8	5,6	2,6
	NR	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0
03	a	18,8	8,4	15,0	7,3	23,5	14,4	19,7	10,6
	b	14,8	8,7	12,0	6,6	16,5	12,5	14,8	9,7
	c	12,5	8,0	10,1	4,6	14,9	12,1	12,9	8,7
	d	11,1	8,2	9,2	6,0	11,9	10,5	11,0	8,5
	e	42,6	66,6	53,5	75,4	33,0	50,1	41,5	62,2
	NR	0,3	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,0	0,0
04	a	23,1	18,2	24,3	14,7	25,9	23,7	24,4	19,5
	b	41,5	59,5	46,8	67,8	33,4	47,8	39,7	57,0
	c	16,4	11,8	13,2	8,6	18,3	15,0	16,4	12,2
	d	10,1	6,2	8,5	5,0	11,9	8,0	10,4	6,6
	e	8,7	4,2	7,1	3,7	10,4	5,4	8,9	4,6
	NR	0,2	0,0	0,1	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0
05	a	12,1	6,6	9,5	4,8	14,6	9,8	12,4	7,4
	b	12,9	6,7	9,6	4,7	15,9	11,6	13,3	8,2
	c	57,3	76,7	67,3	84,8	49,5	63,6	56,6	73,5
	d	9,8	5,1	7,3	2,6	11,1	8,5	9,7	5,8
	e	7,7	4,9	6,1	2,9	8,8	6,3	7,7	4,9
	NR	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,3	0,0	0,0
06	a	3,2	1,5	2,2	0,7	4,5	2,9	3,5	1,8
	b	3,8	1,8	2,6	1,4	5,1	3,3	4,0	2,3
	c	8,6	6,4	7,1	3,9	10,8	8,6	9,1	6,6
	d	64,5	81,3	72,8	88,1	56,7	71,1	63,5	79,0
	e	19,7	8,9	15,2	5,9	22,6	13,9	19,8	10,1
	NR	0,2	0,1	0,1	0,0	0,2	0,3	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
07	a	7,9	6,5	6,9	4,7	9,7	9,9	8,3	7,4
	b	15,9	12,2	15,2	8,4	18,1	16,0	16,6	12,7
	c	22,1	14,4	19,6	9,2	25,4	20,4	22,7	15,4
	d	42,2	58,2	47,5	71,6	33,6	42,1	40,2	55,3
	e	11,7	8,7	10,7	6,1	13,1	11,4	12,0	9,1
	NR	0,2	0,1	0,2	0,0	0,2	0,2	0,0	0,0
08	a	9,6	6,8	7,9	3,6	12,6	11,2	10,3	7,7
	b	32,1	40,9	36,0	55,1	25,6	28,1	30,6	39,6
	c	27,8	28,7	28,2	24,8	27,7	29,5	27,9	27,9
	d	15,8	16,0	14,0	10,4	16,8	18,0	15,7	15,2
	e	14,6	7,7	13,8	5,9	17,1	13,2	15,3	9,5
	NR	0,2	0,0	0,2	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0
09	a	31,3	37,8	34,5	43,7	26,2	32,2	30,1	37,1
	b	16,4	16,2	15,1	12,7	18,1	19,0	16,7	16,4
	c	16,6	14,4	16,8	15,2	19,0	15,6	17,5	15,1
	d	22,5	21,0	21,2	18,9	22,4	22,0	22,2	20,8
	e	13,0	10,4	12,3	9,2	14,2	11,2	13,3	10,4
	NR	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0
10	a	6,8	3,7	5,3	3,3	9,0	7,2	7,3	5,0
	b	13,9	6,9	11,7	4,2	18,2	13,9	15,0	9,0
	c	15,9	9,4	15,7	4,8	20,9	15,1	17,7	10,5
	d	18,2	10,1	16,9	5,1	21,7	18,2	19,2	12,1
	e	45,1	69,8	50,1	82,5	30,0	45,5	40,6	63,3
	NR	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0
11	a	15,2	9,7	13,6	6,2	17,1	15,2	15,5	11,0
	b	15,3	14,4	14,5	9,9	17,8	17,7	16,1	14,5
	c	47,6	66,3	53,2	78,5	36,5	47,3	44,7	61,9
	d	13,4	6,2	11,0	2,6	17,6	12,9	14,4	7,9
	e	8,4	3,4	7,5	2,8	10,8	6,9	9,1	4,7
	NR	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
12	a	44,1	65,9	53,1	79,4	32,9	46,9	42,0	61,8
	b	15,1	9,5	12,8	5,9	18,0	16,0	15,7	11,2
	c	13,8	9,4	12,0	7,0	16,8	12,1	14,5	9,9
	d	13,7	8,5	11,2	3,9	16,9	14,7	14,3	9,8
	e	13,1	6,6	10,7	3,7	15,1	10,2	13,3	7,3
	NR	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

TABELA 20 - Isentos pelo Programa Formação de Profesores

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Matemática, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2004.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
01	a	7,6	10,0	5,5	5,0	9,2	0,0	7,8	2,5
	b	36,9	20,0	30,9	12,5	36,7	20,6	35,1	17,8
	c	15,8	0,0	12,4	2,5	17,2	10,3	15,5	6,8
	d	8,5	0,0	5,3	0,0	8,7	1,5	7,7	0,8
	e	31,1	70,0	45,9	80,0	28,1	67,6	33,7	72,0
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
02	a	44,9	40,0	43,7	22,5	47,0	45,6	45,6	37,3
	b	11,6	0,0	7,5	2,5	12,2	8,8	10,7	5,9
	c	26,9	60,0	34,5	75,0	23,2	36,8	27,1	51,7
	d	7,3	0,0	7,5	0,0	8,8	4,4	8,1	2,5
	e	9,1	0,0	6,6	0,0	8,7	4,4	8,2	2,5
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
03	a	37,3	0,0	29,1	17,5	39,2	22,1	36,0	18,6
	b	20,6	20,0	19,9	5,0	18,9	14,7	19,6	11,9
	c	14,6	20,0	13,7	5,0	16,2	14,7	15,2	11,9
	d	11,6	10,0	9,8	10,0	11,8	14,7	11,2	12,7
	e	15,7	50,0	27,2	62,5	13,5	33,8	17,8	44,9
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
04	a	27,9	10,0	32,4	22,5	28,6	32,4	29,5	27,1
	b	18,4	60,0	24,4	47,5	18,5	39,7	20,1	44,1
	c	19,4	20,0	15,1	17,5	19,1	17,6	18,1	17,8
	d	15,6	10,0	13,7	7,5	15,5	5,9	15,0	6,8
	e	18,4	0,0	14,3	5,0	18,1	4,4	17,1	4,2
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
05	a	22,1	10,0	14,6	10,0	19,7	14,7	18,8	12,7
	b	19,4	10,0	14,0	7,5	21,5	19,1	19,0	14,4
	c	35,1	70,0	51,4	70,0	35,8	44,1	40,0	55,1
	d	12,7	10,0	10,1	5,0	11,0	13,2	11,1	10,2
	e	10,4	0,0	9,6	7,5	11,7	8,8	10,8	7,6
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
06	a	5,1	10,0	4,5	2,5	6,0	5,9	5,4	5,1
	b	6,6	0,0	3,7	2,5	6,2	2,9	5,6	2,5
	c	9,7	0,0	9,2	2,5	12,4	5,9	10,9	4,2
	d	41,3	50,0	50,0	87,5	38,2	57,4	42,1	66,9
	e	37,1	40,0	32,3	5,0	37,0	27,9	35,7	21,2
	NR	0,1	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
07	a	8,5	0,0	6,9	12,5	9,5	13,2	8,6	11,9
	b	20,4	20,0	20,0	15,0	18,9	16,2	19,6	16,1
	c	31,5	20,0	29,3	22,5	29,8	23,5	30,0	22,9
	d	23,7	30,0	28,6	37,5	26,8	36,8	26,6	36,4
	e	15,7	30,0	14,8	12,5	14,9	10,3	15,0	12,7
	NR	0,1	0,0	0,4	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
08	a	14,6	10,0	10,8	7,5	15,0	14,7	13,8	11,9
	b	22,1	10,0	20,7	25,0	22,1	13,2	21,7	16,9
	c	21,7	40,0	25,7	35,0	20,5	35,3	22,2	35,6
	d	12,6	10,0	15,2	12,5	15,5	11,8	14,8	11,9
	e	28,5	30,0	27,5	20,0	26,8	23,5	27,3	22,9
	NR	0,4	0,0	0,2	0,0	0,2	1,5	0,0	0,0
09	a	16,3	0,0	20,1	32,5	18,3	26,5	18,3	26,3
	b	15,9	40,0	18,2	17,5	19,4	20,6	18,3	21,2
	c	24,4	20,0	22,7	17,5	22,4	19,1	22,9	18,6
	d	20,8	40,0	22,1	17,5	20,2	19,1	20,9	20,3
	e	22,4	0,0	16,9	15,0	19,6	14,7	19,5	13,6
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
10	a	10,0	0,0	6,3	5,0	11,5	7,4	9,7	5,9
	b	23,2	20,0	20,4	22,5	22,4	22,1	22,0	22,0
	c	26,4	0,0	26,7	15,0	27,0	27,9	26,8	21,2
	d	25,5	40,0	28,1	10,0	23,4	23,5	25,1	20,3
	e	14,7	40,0	18,4	47,5	15,5	19,1	16,1	30,5
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
11	a	19,2	10,0	18,1	17,5	17,2	23,5	17,9	20,3
	b	17,7	20,0	13,9	12,5	14,5	11,8	15,0	12,7
	c	25,6	50,0	30,7	55,0	27,9	36,8	28,2	44,1
	d	21,1	20,0	23,0	10,0	23,5	14,7	22,9	13,6
	e	16,4	0,0	14,1	5,0	16,8	13,2	16,0	9,3
	NR	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
12	a	20,1	40,0	25,1	65,0	18,6	20,6	20,7	37,3
	b	22,0	20,0	18,8	5,0	20,3	20,6	20,3	15,3
	c	17,9	10,0	18,0	10,0	21,7	17,6	19,9	14,4
	d	20,5	20,0	19,5	12,5	19,6	22,1	19,8	18,6
	e	19,4	10,0	18,5	7,5	19,6	19,1	19,2	14,4
	NR	0,0	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 20 - Isentos Financeiramente Carentes

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Matemática, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2004.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
01	a	7,5	5,0	4,6	1,8	8,2	3,9	7,4	3,4
	b	31,3	5,0	27,5	7,3	35,4	19,4	32,9	14,0
	c	13,5	0,0	9,9	1,8	14,3	6,8	13,3	4,5
	d	7,7	5,0	4,6	0,0	9,0	3,9	7,9	2,8
	e	39,4	85,0	53,2	89,1	32,9	66,0	38,2	75,3
	NR	0,5	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
02	a	38,5	25,0	32,5	10,9	41,3	34,0	39,0	25,8
	b	10,8	15,0	6,7	1,8	11,3	7,8	10,3	6,7
	c	32,8	55,0	47,6	81,8	29,0	46,6	33,3	58,4
	d	8,9	5,0	6,0	3,6	9,3	6,8	8,6	5,6
	e	8,5	0,0	7,0	1,8	8,7	4,9	8,3	3,4
	NR	0,5	0,0	0,2	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
03	a	32,7	10,0	24,1	14,5	34,1	24,3	31,9	19,7
	b	19,5	25,0	17,0	9,1	18,6	16,5	18,6	15,2
	c	14,6	5,0	11,2	3,6	16,3	17,5	15,0	11,8
	d	12,4	10,0	11,5	3,6	12,5	12,6	12,3	9,6
	e	20,3	50,0	36,1	69,1	18,1	29,1	21,9	43,8
	NR	0,4	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
04	a	27,9	50,0	30,9	18,2	26,6	32,0	27,7	29,8
	b	22,5	25,0	25,9	49,1	18,2	30,1	20,7	35,4
	c	19,2	20,0	16,4	12,7	20,4	13,6	19,3	14,0
	d	14,4	5,0	14,9	12,7	16,9	12,6	15,9	11,8
	e	15,8	0,0	11,8	7,3	17,8	11,7	16,2	9,0
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
05	a	18,3	25,0	14,4	18,2	18,9	15,5	17,9	17,4
	b	20,3	25,0	14,8	7,3	20,4	9,7	19,4	10,7
	c	39,5	50,0	53,0	65,5	37,8	59,2	40,9	60,1
	d	11,4	0,0	8,9	3,6	10,8	8,7	10,6	6,2
	e	10,2	0,0	8,9	5,5	11,7	5,8	10,8	5,1
	NR	0,3	0,0	0,0	0,0	0,4	1,0	0,0	0,0
06	a	5,1	15,0	4,6	3,6	6,9	6,8	6,1	6,7
	b	6,4	5,0	4,4	1,8	7,4	2,9	6,6	2,8
	c	11,8	5,0	8,8	10,9	12,8	19,4	11,8	15,2
	d	45,8	65,0	59,2	80,0	40,5	53,4	45,2	62,9
	e	30,6	10,0	22,8	3,6	32,1	16,5	30,0	11,8
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,2	1,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
07	a	10,3	15,0	10,0	7,3	11,1	17,5	10,7	14,0
	b	18,7	15,0	23,1	16,4	19,6	13,6	20,0	14,6
	c	24,5	10,0	23,6	12,7	27,9	28,2	26,2	21,3
	d	28,5	40,0	29,9	56,4	25,1	26,2	26,9	37,1
	e	17,6	20,0	13,4	7,3	16,2	14,6	16,1	12,9
	NR	0,4	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
08	a	13,9	10,0	10,7	7,3	15,7	16,5	14,4	12,9
	b	21,6	35,0	26,9	45,5	23,7	16,5	23,7	27,5
	c	25,4	25,0	26,1	29,1	25,1	35,0	25,3	32,0
	d	17,5	25,0	14,3	16,4	14,4	22,3	15,2	20,8
	e	21,3	5,0	21,9	1,8	20,8	9,7	21,1	6,7
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
09	a	20,0	30,0	24,8	32,7	18,8	25,2	20,2	28,1
	b	17,9	25,0	18,7	10,9	19,2	19,4	18,8	17,4
	c	21,9	10,0	18,4	7,3	23,8	18,4	22,4	14,0
	d	21,3	20,0	22,8	30,9	22,3	25,2	22,1	26,4
	e	18,6	15,0	15,1	18,2	15,7	11,7	16,3	14,0
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
10	a	12,3	10,0	8,1	7,3	13,0	8,7	11,9	8,4
	b	19,9	20,0	16,7	1,8	22,1	18,4	20,5	13,5
	c	23,5	15,0	22,5	7,3	25,6	30,1	24,5	21,3
	d	23,6	10,0	22,1	7,3	23,1	19,4	23,0	14,6
	e	20,5	45,0	30,4	76,4	16,0	23,3	19,7	42,1
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
11	a	19,6	30,0	16,0	5,5	18,7	21,4	18,4	17,4
	b	14,7	5,0	15,4	10,9	17,4	16,5	16,3	13,5
	c	30,3	55,0	39,3	69,1	28,1	37,9	30,7	49,4
	d	20,5	10,0	17,9	9,1	21,1	18,4	20,4	14,6
	e	14,9	0,0	11,2	5,5	14,6	5,8	14,1	5,1
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
12	a	23,7	50,0	32,5	74,5	20,9	24,3	23,7	42,7
	b	19,1	20,0	14,7	7,3	20,4	20,4	19,0	16,3
	c	20,6	10,0	19,0	12,7	20,6	17,5	20,3	15,2
	d	19,2	20,0	17,5	1,8	20,6	25,2	19,7	17,4
	e	17,2	0,0	16,4	3,6	17,2	12,6	17,0	8,4
	NR	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

Biologia

13. Considerando aspectos gerais da biologia de algumas espécies animais, tem-se o grupo A representado por espécies monóicas, como minhocas e caracóis; o grupo B, por espécies que apresentam desenvolvimento indireto, como insetos com metamorfose completa e crustáceos, e o grupo C, com espécies de vida livre, como corais e esponjas. Pode-se afirmar que as espécies

(A) do grupo A são hermafroditas, do grupo B não apresentam estágio larval e do grupo C não são sésseis.

(B) do grupo A não são hermafroditas, do grupo B apresentam estágio larval e do grupo C não são sésseis.

(C) do grupo A são hermafroditas, do grupo B apresentam estágio larval e do grupo C não são parasitas.

(D) do grupo A não são hermafroditas, do grupo B não apresentam estágio larval e do grupo C não são parasitas.

(E) do grupo A são hermafroditas, do grupo B apresentam estágio larval e do grupo C não são sésseis.

14. Nos vegetais, estômatos, xilema, floema e lenticelas têm suas funções relacionadas, respectivamente, a

(A) trocas gasosas, transporte de água e sais minerais, transporte de substâncias orgânicas e trocas gasosas.

(B) trocas gasosas, transporte de substâncias orgânicas, transporte de água e sais minerais e trocas gasosas.

(C) trocas gasosas, transporte de substâncias orgânicas, transporte de água e sais minerais e transporte de sais.

(D) absorção de luz, transporte de água, transporte de sais minerais e trocas gasosas.

(E) absorção de compostos orgânicos, transporte de água e sais minerais, transporte de substâncias orgânicas e trocas gasosas.

15. Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), dentre as principais doenças parasitárias da atualidade, podem ser citadas malária, esquistossomose, filariose, giardíase, ascaridíase e ancilostomíase. Considerando essas parasitoses, pode-se dizer que

(A) os protozoários são responsáveis por pelo menos três dessas doenças.

(B) pelo menos quatro dessas doenças são transmitidas por picadas de insetos.

(C) pelo menos uma dessas doenças é causada por vírus.

(D) pelo menos uma dessas doenças é causada por bactéria.

(E) pelo menos quatro dessas doenças são causadas por helmintos.

16. Erros podem ocorrer, embora em baixa freqüência, durante os processos de replicação, transcrição e tradução do DNA. Entretanto, as conseqüências desses erros podem ser mais graves, por serem herdáveis, quando ocorrem

(A) na transcrição, apenas.

(B) na replicação, apenas.

(C) na replicação e na transcrição, apenas.

(D) na transcrição e na tradução, apenas.

(E) em qualquer um dos três processos.

17. Epistasia é o fenômeno em que um gene (chamado epistático) inibe a ação de outro que não é seu alelo (chamado hipostático). Em ratos, o alelo dominante *B* determina cor de pêlo acinzentada, enquanto o genótipo homozigoto *bb* define cor preta. Em outro cromossomo, um segundo lócus afeta uma etapa inicial na formação dos pigmentos dos pêlos. O alelo dominante *A* nesse lócus possibilita o desenvolvimento normal da cor (como definido pelos genótipos *B_* ou *bb*), mas o genótipo *aa* bloqueia toda a produção de pigmentos e o rato torna-se albino. Considerando os descendentes do cruzamento de dois ratos, ambos com genótipo *AaBb*, os filhotes de cor preta poderão apresentar genótipos:

(A) *Aabb* e *AAbb*.

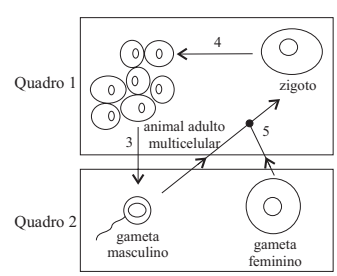
(B) *Aabb* e *aabb*.

(C) *AAbb* e *aabb*.

(D) *AABB* e *Aabb*.

(E) *aaBB*, *AaBB* e *aabb*.

18. Em relação ao esquema seguinte, relacionado com o ciclo de vida de um animal de reprodução sexuada,



são feitas as seguintes afirmações:

I. Os quadros 1 e 2 correspondem, respectivamente, aos estágios haplóide e diplóide.

II. O número 3 corresponde à meiose e esta favorece um aumento da variabilidade genética.

III. O número 4 corresponde à mitose e esta ocorre somente em células germinativas.

IV. O número 5 corresponde à fertilização, onde ocorre a combinação dos genes provenientes dos pais.

Estão corretas as afirmações

(A) I e II, apenas.
(B) I e IV, apenas.
(C) II e IV, apenas.
(D) I, II e III, apenas.
(E) II, III e IV, apenas.

19. Considere a tabela seguinte, que contém diversas formas de contraceptivos humanos e três modos de ação.

	Modos de ação		
	Impede o encontro de gametas	Impede a implantação do embrião	Previne a ovulação
I	Camisinha masculina	Dispositivo intra-uterino (DIU)	Pílula comum
II	Coito interrompido	Laqueadura tubária	Camisinha feminina
III	Diafragma	Pílula-do-dia-seguinte	Pílula comum
IV	Dispositivo intra-uterino (DIU)	Laqueadura tubária	Camisinha feminina
V	Vasectomia	Camisinha masculina	Diafragma

A relação entre tipos de contraceptivos e os três modos de ação está correta em

(A) I, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) III e IV, apenas.
(E) III e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia o texto seguinte e responda as questões de números **20** e **21**.

Jamie Whitaker mal nasceu e já se tornou celebridade. Jamie é o que já está sendo chamado de "irmão salvador" pelos tablóides (jornais populares) do Reino Unido, uma criança gerada para fornecer tecidos vivos para tentar salvar a vida de outro filho de seus pais. O irmão de Jamie se chama Charlie e sofre de uma forma rara de anemia causada por anomalia genética ... Como foi concebido por técnicas de fertilização "in vitro"... Jamie pôde ter suas células testadas no útero, uma forma de confirmar sua compatibilidade com as de Charlie.

(Leite, M. Ciência em Dia. *Folha de S.Paulo*, MAIS! 29.06.2003.)

20. Em relação ao texto, podemos afirmar que:

(A) ao fazer referência à técnica de fertilização *in vitro* e de escolha de genótipos de seres humanos, o texto nos coloca diante de situações concretas de biotecnologia e de bioética.

(B) o fato relatado, embora envolva questões de biotecnologia, nada tem a ver com aspectos de bioética, pois não envolve escolha de genótipo de seres humanos.

(C) não se trata de uma questão que envolva biotecnologia e bioética, pois as técnicas de fertilização *in vitro* já são de total domínio e amplamente utilizadas pelos especialistas na área de reprodução humana.

(D) o caso relatado não envolve problemas de bioética, uma vez que na concepção de Jamie foram empregadas técnicas de fertilização *in vitro*.

(E) não se pode associar a fertilização *in vitro* com biotecnologia ou com bioética, uma vez que o embrião, depois de selecionado, é implantado no útero materno, onde, de fato, se dá o desenvolvimento do feto.

21. Os termos *anemia* e *fertilização in vitro,* utilizados no texto, significam, respectivamente:

(A) doença relacionada com os glóbulos brancos ou linfócitos e técnica de fertilização do óvulo pelo espermatozóide, na tuba uterina.

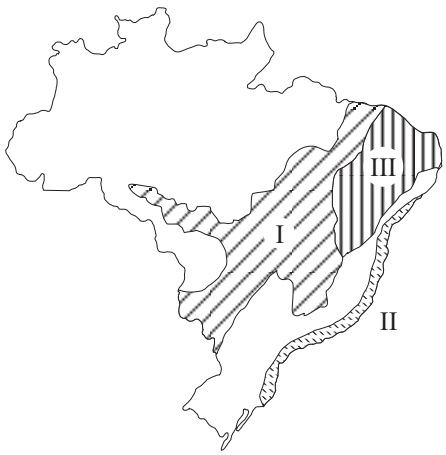
(B) doença relacionada com o processo de coagulação do sangue e técnica de fertilização do óvulo pelo espermatozóide, em local apropriado do aparelho reprodutivo da mãe.

(C) doença relacionada com os processos de respiração celular e técnica de fertilização do óvulo pelo espermatozóide, em local apropriado do aparelho reprodutivo da mãe.

(D) doença relacionada com deficiência de glóbulos vermelhos ou hemácias e técnica de fertilização do óvulo pelo espermatozóide, fora do corpo da mãe.

(E) doença relacionada com o sistema imunológico e técnica de fertilização do óvulo pelo espermatozóide, fora do corpo da mãe.

22. Observe o mapa, onde estão delimitadas as áreas de distribuição de três importantes ecossistemas brasileiros, I, II e III.



Leia os três textos seguintes, 1, 2 e 3, que descrevem características de ecossistemas diferentes.

1. Vegetação composta por árvores de pequeno porte e arbustos esparsos, tortuosos, de casca grossa, e por plantas herbáceas, com predominância de gramíneas. Fauna representada por alguns animais como o lobo guará, a ema, o tatu-canastra e o tamanduá-bandeira.
2. Vegetação densa, predominantemente composta por árvores de grande porte, medindo até 20 m de altura, com presença marcante de pteridófitas no sub-bosque. Fauna representada por alguns animais como o mono-carvoeiro, a jaguatirica, os micos-leões-dourados e da-cara-preta, e a jacutinga.
3. Vegetação composta por árvores baixas e esparsamente distribuídas, arbustos tortuosos com muitos espinhos e presença marcante de cactáceas. Fauna representada por pequenos roedores como o preá e o mocó e aves como as avoantes.

A alternativa que relaciona corretamente o nome dos ecossistemas representados no mapa pelos algarismos I, II e III, respectivamente, com as características apresentadas em 1, 2 e 3, é:

(A) Cerrados, 2; Manguezais, 3; Caatinga, 1.

(B) Cerrados, 1; Mata Atlântica, 2; Caatinga, 3.

(C) Caatinga, 1; Mata Atlântica, 2; Cerrados, 3.

(D) Caatinga, 1; Manguezais, 2; Cerrados, 3.

(E) Pantanal, 1; Mata Atlântica, 2; Caatinga, 3.

23. O risco de extinção de uma espécie está relacionado com seu tamanho populacional, com sua área de distribuição e com o grau de especificidade de seus hábitats e hábitos alimentares. Analise o quadro, que apresenta oito espécies, numeradas de 1 a 8, que são caracterizadas pela combinação desses fatores.

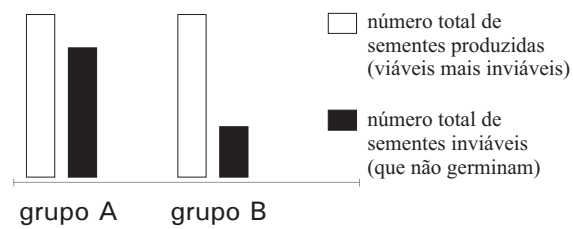
	DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA AMPLA		DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA RESTRITA	
TAMANHO POPULACIONAL	Ocupa hábitats muito específicos e tem dieta bem restrita	Ocupa hábitats variados e tem dieta muito ampla	Ocupa hábitats muito específicos e tem dieta bem restrita	Ocupa hábitats variados e tem dieta muito ampla
Populações pequenas	Espécie 1	Espécie 2	Espécie 3	Espécie 4
Populações grandes	Espécie 5	Espécie 6	Espécie 7	Espécie 8

Com base nas características combinadas no quadro, pode-se afirmar que as espécies que apresentam maior e menor riscos de extinção são, respectivamente,

(A) 1 e 8. (B) 1 e 4. (C) 4 e 5.

(D) 2 e 6. (E) 3 e 6.

24. Flores hermafroditas de uma determinada espécie de planta foram polinizadas manualmente sendo que, em algumas, o pólen depositado sobre os estigmas era proveniente de anteras das mesmas flores (grupo A). Em outras, o pólen depositado sobre os estigmas era proveniente de anteras de outras flores da mesma espécie (grupo B). A figura apresenta os resultados obtidos a partir dessas polinizações.



Tendo o gráfico como referência, pode-se afirmar que:

(A) esta espécie de planta apresenta algum tipo de mecanismo que impede a autofecundação.

(B) esta espécie de planta apresenta algum tipo de mecanismo que impede a fecundação cruzada.

(C) nesta espécie de planta, a fecundação cruzada garante maior sucesso reprodutivo.

(D) nesta espécie de planta, o androceu amadurece antes que o gineceu.

(E) nesta espécie de planta, o gineceu amadurece antes que o androceu.

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 21

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), por área e no total.
Biologia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2004.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
13	a	5,7	2,8	6,4	3,6	7,6	3,8	6,6	3,4
	b	5,9	3,1	6,7	4,9	6,9	6,0	6,4	4,8
	c	64,9	79,0	60,1	67,7	57,7	69,9	61,2	72,0
	d	4,8	1,9	5,9	3,5	6,3	2,8	5,6	2,7
	e	18,6	13,1	20,7	20,2	21,3	17,5	20,1	17,0
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
14	a	57,7	82,7	44,7	68,7	38,3	56,9	47,7	67,9
	b	12,7	8,2	15,7	12,0	15,5	13,4	14,4	11,5
	c	7,4	2,7	10,9	7,0	10,9	7,4	9,5	5,9
	d	10,0	2,0	12,8	5,3	16,5	9,8	13,0	6,2
	e	12,1	4,3	15,8	6,8	18,6	12,4	15,3	8,4
	NR	0,1	0,0	0,2	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0
15	a	41,1	39,7	40,4	41,3	43,7	47,5	41,9	43,4
	b	7,9	2,3	10,3	4,7	10,2	5,1	9,3	4,2
	c	10,7	7,3	14,1	10,8	13,3	10,7	12,4	9,7
	d	12,3	9,8	15,8	13,3	15,1	10,6	14,1	11,1
	e	27,9	40,9	19,2	29,8	17,6	26,0	22,2	31,5
	NR	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0
16	a	6,7	3,7	7,9	6,1	8,3	6,9	7,6	5,7
	b	25,5	37,8	21,9	27,4	17,1	23,5	21,6	28,8
	c	18,3	16,3	20,3	20,4	18,9	17,6	19,0	18,0
	d	23,4	19,2	22,6	24,6	23,4	23,2	23,2	22,4
	e	25,8	22,8	27,1	21,4	32,2	28,9	28,5	25,0
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
17	a	74,7	94,4	69,5	88,9	60,2	79,9	68,2	86,8
	b	7,0	1,9	8,7	3,5	10,1	5,5	8,5	3,8
	c	6,1	1,1	7,3	2,4	10,3	4,3	7,9	2,8
	d	8,1	2,0	9,6	3,9	12,6	6,7	10,1	4,5
	e	4,0	0,5	4,9	1,3	6,6	3,6	5,1	2,0
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
18	a	3,2	1,3	3,3	2,6	4,3	3,1	3,7	2,4
	b	17,1	6,9	21,4	11,7	22,5	15,5	20,0	11,9
	c	49,1	70,6	41,5	57,7	37,0	50,3	42,9	58,4
	d	4,0	1,3	4,9	2,0	6,3	2,6	5,0	2,1
	e	26,5	19,8	28,7	25,9	29,8	28,4	28,2	25,2
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
19	a	24,1	18,4	27,5	22,0	27,8	20,9	26,2	20,5
	b	4,8	2,5	6,5	3,3	6,7	3,1	5,9	3,0
	c	65,4	77,5	58,3	71,4	57,4	72,7	60,9	73,7
	d	2,8	1,1	3,7	1,8	3,7	1,8	3,3	1,6
	e	2,9	0,6	3,9	1,6	4,4	1,5	3,6	1,2
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
20	a	60,5	74,7	57,0	69,5	56,3	71,5	58,2	71,9
	b	15,5	14,7	15,5	16,7	14,4	14,8	15,1	15,3
	c	5,1	2,1	6,0	2,4	6,7	2,6	5,9	2,4
	d	7,6	4,6	9,1	6,1	8,4	5,1	8,3	5,2
	e	11,1	3,8	12,3	5,2	13,9	6,0	12,4	5,1
	NR	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
21	a	8,0	2,2	10,2	4,6	10,8	3,5	9,5	3,4
	b	4,2	1,0	6,1	2,3	5,7	1,1	5,2	1,4
	c	1,2	0,2	2,6	1,2	1,9	0,9	1,8	0,8
	d	79,2	92,1	72,0	85,7	72,8	88,7	75,2	88,8
	e	7,2	4,5	9,0	6,3	8,6	5,7	8,1	5,5
	NR	0,1	0,1	0,2	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0
22	a	2,0	0,7	2,6	1,2	2,9	0,6	2,4	0,8
	b	80,2	95,1	75,8	89,5	76,1	92,6	77,7	92,4
	c	6,3	1,4	6,6	2,9	6,1	2,2	6,3	2,2
	d	1,8	0,2	2,3	0,9	2,3	0,5	2,1	0,5
	e	9,5	2,5	12,6	5,4	12,5	4,0	11,3	4,0
	NR	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0
23	a	17,9	9,4	18,3	12,6	21,9	14,0	19,5	12,3
	b	7,5	3,1	8,6	4,8	9,1	5,0	8,3	4,4
	c	4,8	1,2	5,9	2,8	6,7	2,9	5,8	2,4
	d	6,3	2,3	7,8	3,1	8,8	2,9	7,6	2,8
	e	63,3	83,9	59,2	76,6	53,3	75,2	58,7	78,1
	NR	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0
24	a	11,8	9,1	12,6	9,0	13,1	9,5	12,5	9,3
	b	14,2	6,3	16,2	10,3	18,9	12,3	16,4	10,0
	c	60,4	78,4	55,7	69,4	51,5	67,0	56,1	71,0
	d	8,4	3,9	9,7	7,5	10,2	6,9	9,4	6,2
	e	5,1	2,3	5,6	3,7	6,1	4,3	5,6	3,6
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

TABELA 21 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Biologia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2004.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
13	a	11,2	0,0	8,4	2,5	10,0	7,4	9,8	5,1
	b	8,7	10,0	9,3	2,5	8,6	5,9	8,8	5,1
	c	47,9	50,0	49,9	60,0	48,2	73,5	48,6	66,9
	d	12,0	0,0	12,1	7,5	11,3	0,0	11,6	2,5
	e	20,1	40,0	20,4	27,5	21,7	13,2	21,0	20,3
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
14	a	16,2	40,0	13,4	37,5	12,3	19,1	13,5	27,1
	b	15,8	40,0	16,0	25,0	13,5	17,6	14,7	22,0
	c	10,7	10,0	14,2	7,5	13,1	13,2	12,9	11,0
	d	26,2	0,0	24,5	10,0	28,0	19,1	26,6	14,4
	e	31,0	10,0	31,7	20,0	33,0	30,9	32,2	25,4
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
15	a	33,1	20,0	32,3	30,0	35,2	54,4	33,9	43,2
	b	14,6	10,0	17,8	12,5	18,1	8,8	17,2	10,2
	c	20,8	10,0	21,2	20,0	19,0	17,6	20,0	17,8
	d	18,2	0,0	18,0	20,0	18,3	7,4	18,2	11,0
	e	13,1	60,0	10,6	17,5	9,3	11,8	10,5	17,8
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
16	a	8,0	10,0	8,2	7,5	7,4	4,4	7,7	5,9
	b	11,5	30,0	15,2	20,0	11,7	19,1	12,6	20,3
	c	18,2	30,0	19,5	17,5	17,0	7,4	18,0	12,7
	d	22,2	30,0	18,4	27,5	18,2	25,0	19,1	26,3
	e	39,9	0,0	38,6	27,5	45,6	44,1	42,4	34,7
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
17	a	37,1	90,0	37,3	85,0	33,8	73,5	35,5	78,8
	b	14,2	0,0	15,3	5,0	14,5	4,4	14,6	4,2
	c	16,0	10,0	15,5	7,5	17,5	7,4	16,6	7,6
	d	20,7	0,0	20,2	0,0	23,0	8,8	21,7	5,1
	e	12,1	0,0	11,4	2,5	11,0	5,9	11,4	4,2
	NR	0,0	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
18	a	6,4	0,0	5,6	2,5	6,8	0,0	6,4	0,8
	b	29,0	10,0	32,1	30,0	27,3	25,0	29,0	25,4
	c	27,8	50,0	25,2	32,5	26,6	41,2	26,5	39,0
	d	7,1	10,0	7,6	0,0	9,2	4,4	8,3	3,4
	e	29,4	30,0	29,4	35,0	29,8	29,4	29,6	31,4
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
19	a	34,9	30,0	34,5	45,0	32,6	26,5	33,6	33,1
	b	9,7	0,0	11,4	2,5	12,2	7,4	11,4	5,1
	c	40,8	60,0	39,3	50,0	40,2	57,4	40,1	55,1
	d	6,6	0,0	6,7	2,5	5,9	5,9	6,2	4,2
	e	7,5	10,0	8,1	0,0	9,2	2,9	8,5	2,5
	NR	0,5	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
20	a	41,9	40,0	41,0	60,0	40,1	57,4	40,7	56,8
	b	12,6	10,0	13,2	30,0	12,0	20,6	12,5	22,9
	c	11,1	20,0	11,0	2,5	10,6	2,9	10,8	4,2
	d	11,1	20,0	11,4	2,5	12,0	4,4	11,6	5,1
	e	22,8	10,0	23,2	5,0	25,2	14,7	24,1	11,0
	NR	0,5	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
21	a	17,0	10,0	14,0	5,0	14,8	2,9	15,1	4,2
	b	12,6	0,0	13,2	5,0	11,9	2,9	12,4	3,4
	c	3,5	0,0	4,7	2,5	3,8	1,5	4,0	1,7
	d	57,2	80,0	56,4	80,0	58,8	82,4	57,8	81,4
	e	9,2	10,0	11,5	7,5	10,3	10,3	10,4	9,3
	NR	0,5	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
22	a	4,8	0,0	4,8	5,0	6,1	0,0	5,4	1,7
	b	54,7	100,0	54,6	72,5	53,2	86,8	53,9	83,1
	c	12,8	0,0	9,6	2,5	10,1	2,9	10,6	2,5
	d	5,2	0,0	5,6	5,0	5,1	1,5	5,3	2,5
	e	22,3	0,0	25,4	15,0	25,4	8,8	24,7	10,2
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
23	a	27,1	20,0	26,8	27,5	29,6	16,2	28,3	20,3
	b	14,0	0,0	14,2	7,5	13,8	11,8	13,9	9,3
	c	10,7	10,0	11,2	7,5	11,4	10,3	11,2	9,3
	d	15,6	10,0	16,7	2,5	16,8	5,9	16,5	5,1
	e	32,4	60,0	30,9	55,0	28,2	55,9	29,9	55,9
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
24	a	17,1	20,0	15,9	5,0	17,8	10,3	17,1	9,3
	b	29,3	10,0	25,9	12,5	29,5	26,5	28,5	20,3
	c	38,7	70,0	41,2	65,0	35,6	54,4	37,8	59,3
	d	9,5	0,0	9,6	17,5	10,6	8,8	10,1	11,0
	e	5,1	0,0	7,4	0,0	6,2	0,0	6,3	0,0
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 21 - Isentos Financeiramente Carentes

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Biologia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2004.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
13	a	8,2	0,0	9,2	3,6	11,1	7,8	10,0	5,6
	b	10,2	5,0	7,8	1,8	8,4	9,7	8,8	6,7
	c	52,7	80,0	52,3	67,3	49,1	66,0	50,6	68,0
	d	9,2	5,0	8,5	7,3	9,3	1,0	9,2	3,4
	e	19,4	10,0	22,1	20,0	21,5	15,5	21,1	16,3
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
14	a	28,0	80,0	24,5	43,6	18,9	33,0	22,3	41,6
	b	13,4	10,0	15,6	12,7	13,6	12,6	13,9	12,4
	c	11,2	5,0	11,1	10,9	12,5	12,6	11,9	11,2
	d	21,0	0,0	22,6	14,5	25,7	17,5	23,9	14,6
	e	26,2	5,0	26,1	18,2	29,2	24,3	27,9	20,2
	NR	0,3	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
15	a	36,5	15,0	37,4	45,5	38,3	50,5	37,6	44,9
	b	15,1	0,0	13,8	1,8	14,0	11,7	14,2	7,3
	c	15,3	25,0	19,2	16,4	15,8	9,7	16,3	13,5
	d	15,6	15,0	18,4	12,7	17,5	6,8	17,2	9,6
	e	17,3	45,0	11,2	23,6	14,3	21,4	14,5	24,7
	NR	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
16	a	7,6	10,0	8,7	7,3	8,9	6,8	8,5	7,3
	b	14,3	35,0	15,0	23,6	13,2	16,5	13,8	20,8
	c	16,7	5,0	17,5	14,5	16,6	18,4	16,8	15,7
	d	22,6	20,0	22,1	25,5	19,1	29,1	20,6	27,0
	e	38,3	30,0	36,6	29,1	42,1	29,1	40,1	29,2
	NR	0,5	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
17	a	41,5	85,0	45,3	72,7	34,0	60,2	38,0	66,9
	b	13,9	10,0	15,6	5,5	16,2	10,7	15,5	9,0
	c	14,9	0,0	12,7	1,8	16,4	8,7	15,4	5,6
	d	18,2	5,0	16,5	14,5	20,6	13,6	19,2	12,9
	e	11,2	0,0	9,8	5,5	12,5	6,8	11,7	5,6
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
18	a	4,8	0,0	4,8	10,9	6,4	4,9	5,7	6,2
	b	25,6	15,0	28,3	16,4	27,0	25,2	26,9	21,3
	c	32,5	60,0	30,9	49,1	28,8	41,7	30,2	46,1
	d	9,2	10,0	7,6	1,8	9,8	4,9	9,3	4,5
	e	27,7	15,0	28,3	21,8	27,8	23,3	27,9	21,9
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
19	a	32,4	15,0	32,8	21,8	33,2	23,3	32,9	21,9
	b	7,6	5,0	10,1	1,8	10,9	6,8	9,9	5,1
	c	46,8	80,0	44,1	72,7	42,2	68,0	43,7	70,8
	d	6,1	0,0	7,2	1,8	5,8	1,9	6,1	1,7
	e	6,6	0,0	5,7	1,8	7,8	0,0	7,2	0,6
	NR	0,4	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
20	a	45,5	70,0	44,3	65,5	42,5	76,7	43,6	72,5
	b	12,4	15,0	12,3	10,9	12,6	8,7	12,5	10,1
	c	9,8	5,0	8,5	3,6	11,3	2,9	10,4	3,4
	d	11,7	10,0	12,2	9,1	10,8	3,9	11,3	6,2
	e	20,3	0,0	22,3	10,9	22,7	7,8	22,0	7,9
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
21	a	12,9	0,0	12,6	5,5	13,9	1,9	13,4	2,8
	b	9,3	0,0	11,1	0,0	11,5	2,9	10,9	1,7
	c	3,1	0,0	3,9	1,8	2,9	0,0	3,1	0,6
	d	65,5	100,0	63,7	87,3	62,6	92,2	63,6	91,6
	e	8,8	0,0	8,3	5,5	8,9	1,9	8,8	2,8
	NR	0,3	0,0	0,4	0,0	0,2	1,0	0,0	0,0
22	a	5,5	0,0	4,6	0,0	4,6	0,0	4,8	0,0
	b	59,9	95,0	59,5	81,8	59,5	90,3	59,6	88,2
	c	9,7	0,0	10,6	7,3	8,8	1,9	9,4	3,4
	d	3,7	0,0	5,6	1,8	4,8	0,0	4,7	0,6
	e	21,1	5,0	19,3	9,1	21,9	7,8	21,2	7,9
	NR	0,1	0,0	0,4	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
23	a	26,5	5,0	25,2	9,1	30,3	19,4	28,4	14,6
	b	11,9	5,0	12,0	12,7	13,5	6,8	12,8	8,4
	c	10,8	0,0	8,9	5,5	11,5	3,9	10,8	3,9
	d	13,9	0,0	13,2	7,3	14,6	4,9	14,2	5,1
	e	36,6	90,0	40,8	65,5	29,9	65,0	33,6	68,0
	NR	0,3	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
24	a	15,6	15,0	13,8	14,5	17,2	9,7	16,2	11,8
	b	25,0	0,0	23,8	14,5	27,5	18,4	26,2	15,2
	c	41,4	85,0	42,4	50,9	37,0	56,3	39,1	57,9
	d	10,5	0,0	12,5	12,7	11,6	12,6	11,5	11,2
	e	7,3	0,0	7,3	7,3	6,4	2,9	6,8	3,9
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0

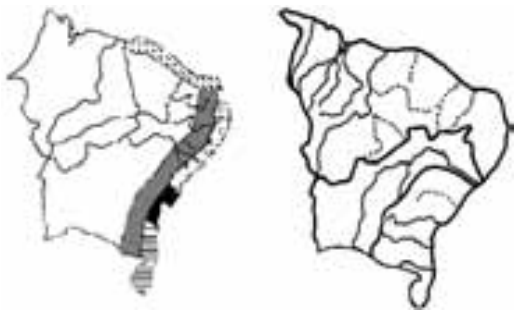
NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

Geografia

25. Observe os mapas, que representam as sub-regiões e as bacias hidrográficas do Nordeste brasileiro.

NORDESTE DO BRASIL

Sub-regiões Bacias hidrográficas



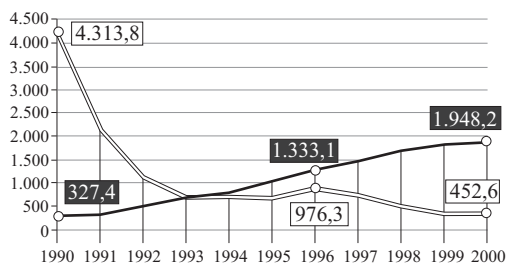
(*IBGE*.)

Indique a alternativa que contém as sub-regiões inteiramente localizadas na Bacia de Leste.

(A) Agreste e Sertão.
(B) Zona da Mata e Agreste.
(C) Litoral Oriental e Sul da Bahia.
(D) Recôncavo Baiano e Sul da Bahia.
(E) Litoral Setentrional e Recôncavo Baiano.

26. Observe o gráfico sobre a participação do açúcar e do turismo na economia cubana e assinale a alternativa que justifica as causas da evolução dos dois produtos representados.

PARTICIPAÇÃO DO AÇÚCAR E DO TURISMO NA ECONOMIA DE CUBA (EM US$ MILHÕES).

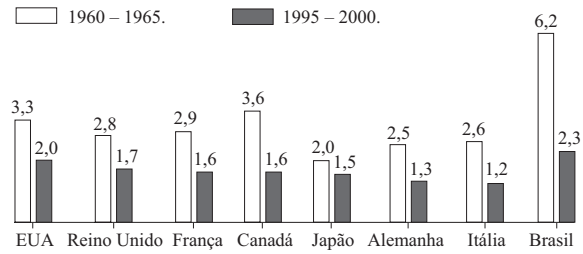


(*Escritório Nacional de Estatística de Cuba*, 2001.)

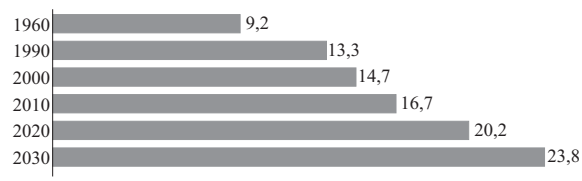
(A) Grave crise econômica após a extinção da URSS; parceria com grandes redes hoteleiras européias; riqueza em recursos paisagísticos.
(B) Substituição da cana-de-açúcar por outros produtos agrícolas; parceria com redes hoteleiras asiáticas; riqueza em recursos minerais.
(C) Desenvolvimento da pecuária de corte; parceria com redes hoteleiras japonesas; riqueza em recursos marinhos.
(D) Grave crise econômica após a extinção da CEI; parceria com redes hoteleiras tailandesas; riqueza em recursos pedológicos.
(E) Grave crise econômica após a extinção da Rússia; parceria com redes hoteleiras mexicanas; riqueza em recursos pesqueiros.

27. Os gráficos representam duas tendências mundiais.

MÉDIA DO NÚMERO DE FILHOS POR MULHER.



PORCENTAGEM DA POPULAÇÃO DO MUNDO DESENVOLVIDO COM 65 ANOS OU MAIS.



(*Centro de Estudos Internacionais e Estratégicos*, 2001.)

Analise-os e assinale a alternativa que está relacionada com o constante aumento do número de pessoas com 65 anos ou mais.

(A) Diminuição da expectativa de vida e do número médio de filhos por mulher em todos os países.
(B) Aumento da expectativa de vida e alta taxa de fertilidade por mulher, no período 1995-2000, no Japão, Alemanha e Itália.
(C) Aumento da expectativa de vida e diminuição da taxa de fertilidade por mulher em todos os países.
(D) Diminuição da expectativa de vida e da taxa de fertilidade por mulher nos países desenvolvidos.
(E) Aumento da expectativa de vida e queda na taxa de fertilidade por mulher exclusivamente no Canadá, Alemanha e Brasil, no período 1960-2000.

28. A tabela seguinte contém dados das regiões metropolitanas com mais de 10 milhões de habitantes em 2000, números que são uma fonte de constante preocupação para a ONU, visto que em 1950 apenas Londres e Nova Iorque atingiam este total. As projeções indicam que, em 2015, 23 áreas metropolitanas terão mais de 10 milhões de habitantes.

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Regiões metropolitanas com população superior a 10 milhões de habitantes no ano 2000 e projeção para o ano de 2015.

2000		2015	
Tóquio	26,4	Tóquio	26,4
Cidade do México	18,1	Mumbai (ex-Bombaim)	26,1
Mumbai (ex-Bombaim)	18,1	Lagos	23,3
São Paulo	17,8	Daca	21,1
Nova Iorque	16,6	São Paulo	20,4
Lagos	13,4	Karachi	19,2
Los Angeles	13,1	Cidade do México	19,2
Calcutá	12,9	Nova Iorque	17,4
Xangai	12,9	Jacarta	17,3
Buenos Aires	12,6	Calcutá	17,3
Daca	12,3	Nova Delhi	16,8
Karachi	11,8	Manila	14,8
Nova Delhi	11,7	Xangai	14,6
Jacarta	11,0	Los Angeles	14,1
Osaka	11,0	Buenos Aires	14,1
Manila	10,9	Cairo	13,8
Pequim	10,8	Istambul	12,5
Rio de Janeiro	10,6	Pequim	12,3
Cairo	10,6	Rio de Janeiro	11,9
		Osaka	11,0
		Tianjin	10,7
		Hyderabad	10,5
		Bancok	10,1

(*ONU*, 2001.)

Analise a tabela e, utilizando seus conhecimentos geográficos, assinale a alternativa que contém três conseqüências deste elevado crescimento populacional e os países onde este processo tem sido mais intenso.

(A) Aumento do poder aquisitivo, diminuição dos investimentos estrangeiros, aumento da produção industrial; países do Oriente Médio e da América Latina.

(B) Diminuição da população economicamente ativa, aumento do setor informal, aumento da população abaixo da linha de pobreza; países da Ásia e da África.

(C) Aumento do trabalho infantil, aumento do setor agrícola, aumento da produção industrial; países da Ásia Meridional e Extremo Oriente Asiático.

(D) Diminuição da população economicamente ativa, aumento do setor eletroeletrônico, aumento da escolaridade; países da Europa de Leste e da África.

(E) Aumento do número de mulheres, diminuição da produção agropecuária, diminuição da população abaixo da linha de pobreza; países da Europa Ocidental e Austrália.

29. No mundo, diariamente acontecem abalos sísmicos que sacodem a superfície terrestre. Há os tremores fracos, sem grandes conseqüências e aqueles mais intensos que provocam fendas no solo, destruição de prédios, deslocamentos de terra, muitas vezes com mortes. As populações que vivem em áreas favoráveis a esses tremores precisam tomar providências para enfrentá-los, embora não se possa saber, exatamente, quando eles ocorrerão.

Assinale a alternativa que identifica esses movimentos geodinâmicos e contém exemplos de locais onde eles já ocorreram com grande intensidade.

(A) Orogênese: Inglaterra, Suíça, Áustria.

(B) Vulcanismo: Uruguai, Afeganistão, Portugal.

(C) Maremoto: Islândia, Alasca, Groenlândia.

(D) Intemperismo: Espanha, Nepal, França.

(E) Terremoto: Japão, Argélia, México.

30. No mundo pós-guerra, instituições internacionais foram criadas para gerir a comunidade dos países e, uma delas, criada em 1957 com apenas seis membros conta, atualmente, com quinze. Numa ampliação considerada histórica, a partir de 2004 dez novos países integrarão esta Instituição. Observe o mapa e, utilizando seus conhecimentos geográficos, assinale a alternativa que identifica tal Instituição e o antigo bloco ao qual pertencia a maioria destes novos países que passarão a integrá-la.

(A) Organização Mundial do Comércio; OIT.

(B) União Européia; ex-bloco socialista.

(C) Organização das Nações Unidas; COMECON.

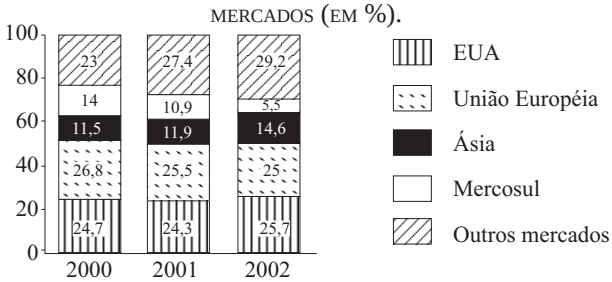
(D) Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento; G-8.

(E) União Européia; OPEP.

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

31. O gráfico representa a evolução das exportações brasileiras no período 2000-2002.

EVOLUÇÃO DAS EXPORTAÇÕES BRASILEIRAS PARA OS PRINCIPAIS MERCADOS (EM %).



(*Banco Central*, 2003.)

Analise-o e, considerando os principais mercados compradores, assinale a alternativa que contém as alterações mais significativas verificadas no período.

(A) Predomínio de exportações para o Mercosul e diminuição dos mercados asiáticos.

(B) Aumento do total exportado para os Estados Unidos e União Européia, em detrimento da participação de produtos brasileiros nos outros mercados do mundo.

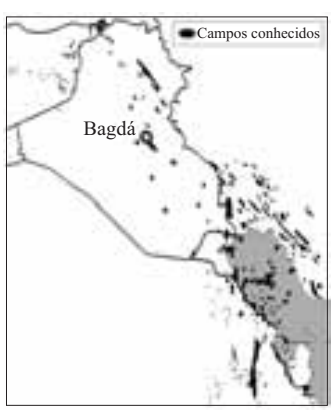
(C) Diminuição das exportações para o Mercosul e aumento da participação de produtos brasileiros nos mercados asiáticos.

(D) Perfeito equilíbrio nos percentuais exportados para os vários mercados compradores da Ásia, tanto no ano 2000 como em 2002.

(E) Manutenção dos mercados compradores do Mercosul e diminuição dos mercados asiáticos.

32. O mapa representa a área que contém cerca de 60% de todo o petróleo mundial (mais de 600 bilhões de barris), com uma produção de 21 milhões de barris/dia, em território composto por cinco países islâmicos.

PETRÓLEO: CAMPOS CONHECIDOS.



(*OPEP*, 2003.)

Assinale a alternativa que contém tais países e a denominação dada a esta área do globo.

(A) Catar, Kuwait, Arábia Saudita, Irã, Iraque: Golfo Pérsico.

(B) México, Venezuela, Costa Rica, Estados Unidos, Guatemala: Golfo do México.

(C) Índia, Paquistão, Afeganistão, Kuwait, Iraque: Golfo de Bengala.

(D) Nigéria, Marrocos, Gana, Iraque, Kuwait: Golfo da Guiné.

(E) Birmânia, Tailândia, Nepal, Arábia Saudita, Irã: Golfo de Aden.

33. Em classificação da Unesco (2003) sobre a disponibilidade mundial de água per capita, dentre as áreas mais pobres figuram o Kuwait com 10 m^3/habitante e Emirados Árabes Unidos com 58 m^3/habitante.

Assinale a alternativa que contém o tipo climático e as características da precipitação responsáveis pela disponibilidade de água nesses países.

(A) Árido frio e seco; precipitação escassa e concentrada.

(B) Tropical quente e seco; precipitação baixa e bem distribuída.

(C) Equatorial quente e seco; precipitação elevada e mal distribuída.

(D) Desértico quente e seco; precipitação escassa e mal distribuída.

(E) Monçônico frio e seco; precipitação escassa e concentrada.

34. Cada vez mais são necessários estudos de zoneamento econômico e ecológico como instrumento fundamental para o planejamento urbano. Estes estudos comprovam os impactos ambientais causados pela excessiva pressão populacional sobre os recursos do meio ambiente e indicam as propostas mais adequadas para sua gestão.

TAXAS DE CRESCIMENTO POPULACIONAL DOS MUNICÍPIOS LOCALIZADOS NAS PROXIMIDADES DA REPRESA BILLINGS, SP.
1970-2000

	Taxas de crescimento (% ao ano)	
MUNICÍPIOS	1970-1980	1991-2000
Diadema	11,2	1,8
Ribeirão Pires	6,8	2,3
Rio Grande da Serra	9,1	2,3
Santo André	2,8	0,6
São Bernardo do Campo	7,7	2,4
São Paulo	3,7	0,9
Região Metropolitana de São Paulo	4,5	1,6
Total do Estado de São Paulo	3,5	1,9

(*FIBGE*, Censos Demográficos 1970, 1980, 1991 e 2000.)

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Analise os dados da tabela e assinale a alternativa que indica se, no período representado, a relação população *versus* recursos naturais nos municípios localizados nas proximidades da Represa Billings é satisfatória ou não, e porquê.

(A) Sim, porque em todos os municípios as taxas de crescimento populacional reduziram-se pela metade no período 1970-2000.

(B) Não, porque, apesar do decréscimo nas taxas de crescimento populacional em todos os municípios, na região metropolitana de São Paulo este crescimento foi superior a 4% ao ano em todo o período.

(C) Sim, porque as taxas de crescimento populacional inferiores a 2% ao ano no período 1991-2000, apresentadas por cinco dos municípios, significaram redução completa da pressão populacional sobre os recursos naturais.

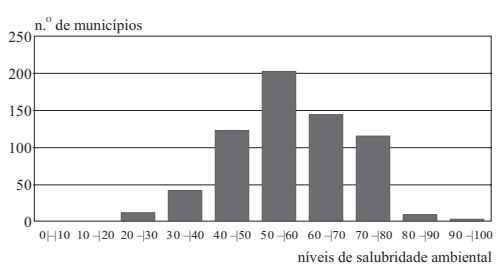
(D) Sim, porque todos os municípios apresentaram, no período 1991-2000, taxas de crescimento populacional inferiores ao total do Estado de São Paulo.

(E) Não, porque, dos seis municípios, pelo menos três sempre apresentaram taxas de crescimento populacional no mínimo duas vezes maiores do que aquelas verificadas no município de São Paulo, significando avanço da ocupação sobre as áreas de mananciais.

35. O Indicador de Salubridade Ambiental é um instrumento de medida que identifica as demandas para melhoria dos serviços de abastecimento de água, coleta e tratamento de esgotos e coleta e disposição final do lixo urbano.

No gráfico, que representa a posição dos municípios paulistas no final da década de noventa, quanto maiores os valores no eixo horizontal, melhor é a situação municipal no que se refere aos três indicadores.

MUNICÍPIOS PAULISTAS – INDICADOR DE SALUBRIDADE AMBIENTAL NO FINAL DA DÉCADA DE NOVENTA.



(Piza, F.J.T. 2001.)

Assinale a alternativa que indica em quantos municípios paulistas há necessidade de intervenção, formulação e implantação de políticas públicas e sua justificativa.

(A) Em poucos, porque a grande maioria concentra-se nos níveis superiores do indicador.

(B) Na maioria, pois grande parte concentra-se nos níveis intermediários do indicador.

(C) Em apenas 200, porque são exclusivamente eles que apresentam problemas quanto ao indicador.

(D) Em apenas 80, porque estão bem posicionados nos níveis superiores do indicador.

(E) Em apenas 120, porque estão concentrados nos níveis inferiores do indicador.

36. No Brasil, em relação à precipitação, 1996 foi considerado ano normal e 1998, ano seco.

Observe a tabela e assinale a alternativa que contém os fatores que causaram os maiores custos econômicos em doenças respiratórias e em perdas agropecuárias, em decorrência do uso do fogo na Amazônia, no ano de 1998.

CUSTO ECONÔMICO DO USO DO FOGO NA AMAZÔNIA BRASILEIRA NOS ANOS DE 1996 E 1998, EM MILHÕES DE DÓLARES.

	1996	1998
Perdas agropecuárias	32	97
Doenças respiratórias	3	10

(*IPAM* e *IPEA*, 2000.)

(A) Queimadas, elevação das emissões de CO_2, limitado acesso à água.

(B) Queimadas, geadas, ataque de doenças e pragas.

(C) Queimadas, diminuição das emissões de CO_2, excesso de água.

(D) Queimadas, nevoeiro, escassez de água.

(E) Queimadas, neblina, chuvas orográficas.

TABELA 22

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), por área e no total.
Geografia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2004.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
25	a	8,9	6,2	9,8	7,1	9,3	5,1	9,3	6,0
	b	22,5	23,1	21,7	20,7	22,8	23,6	22,4	22,6
	c	14,2	12,5	15,0	12,1	15,0	11,9	14,7	12,1
	d	36,4	43,9	34,2	43,0	32,6	43,7	34,5	43,6
	e	17,7	14,1	19,1	17,0	20,0	15,5	18,9	15,5
	NR	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0
26	a	61,2	76,1	63,0	75,4	62,6	80,2	62,1	77,6
	b	19,9	11,6	17,5	10,2	18,7	9,0	18,9	10,1
	c	4,6	2,0	4,9	2,7	4,4	1,7	4,6	2,1
	d	4,5	2,6	4,8	3,1	4,7	2,2	4,6	2,6
	e	9,5	7,6	9,7	8,4	9,4	6,8	9,5	7,5
	NR	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0
27	a	2,7	0,4	2,5	0,4	3,0	0,3	2,7	0,4
	b	2,0	0,8	2,1	0,5	2,1	0,5	2,0	0,6
	c	84,5	94,8	83,7	94,4	83,3	96,1	83,9	95,2
	d	2,3	0,5	2,2	0,5	2,5	0,8	2,3	0,6
	e	8,5	3,5	9,4	4,2	9,0	2,3	8,9	3,2
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
28	a	17,0	8,7	17,9	10,5	17,7	8,3	17,5	9,0
	b	60,1	74,0	58,4	70,8	60,5	74,9	59,9	73,5
	c	12,6	12,7	12,1	13,7	11,9	13,2	12,2	13,2
	d	4,6	2,0	5,2	2,2	4,2	1,1	4,6	1,7
	e	5,6	2,5	6,1	2,7	5,7	2,5	5,8	2,5
	NR	0,1	0,0	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
29	a	2,9	2,7	3,0	2,2	2,5	1,8	2,8	2,2
	b	0,9	0,3	1,0	0,3	1,1	0,3	1,0	0,3
	c	4,8	3,1	5,4	3,6	4,6	2,6	4,9	3,0
	d	2,9	2,0	2,6	1,9	2,5	1,1	2,7	1,6
	e	88,4	91,9	88,0	92,0	89,3	94,0	88,6	92,8
	NR	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0
30	a	3,3	2,0	3,6	2,8	3,9	2,3	3,6	2,4
	b	59,1	76,8	61,5	77,8	59,6	82,9	59,8	79,6
	c	10,9	6,7	9,1	5,3	10,4	3,8	10,3	5,1
	d	9,4	3,9	8,5	3,0	9,7	3,2	9,3	3,4
	e	17,3	10,5	17,2	11,0	16,2	7,8	16,9	9,5
	NR	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
31	a	1,5	0,3	1,5	0,3	1,6	0,2	1,5	0,2
	b	7,7	1,7	7,3	1,6	9,5	2,0	8,3	1,8
	c	87,4	97,3	87,9	97,4	85,1	97,2	86,7	97,3
	d	2,3	0,5	2,3	0,6	2,4	0,4	2,3	0,5
	e	1,0	0,2	1,0	0,2	1,3	0,2	1,1	0,2
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
32	a	87,1	95,3	87,9	95,3	87,8	97,1	87,5	96,1
	b	1,7	0,3	1,5	0,4	1,7	0,3	1,6	0,3
	c	7,0	2,9	6,8	2,9	6,8	2,0	6,9	2,5
	d	3,1	1,0	2,6	0,9	2,6	0,5	2,8	0,8
	e	1,0	0,5	1,1	0,5	1,0	0,1	1,0	0,3
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
33	a	5,3	4,4	5,4	3,7	5,9	4,5	5,5	4,2
	b	5,5	3,7	5,5	3,3	5,3	2,5	5,4	3,1
	c	9,4	5,8	10,0	7,1	9,1	3,7	9,4	5,3
	d	72,9	79,4	73,6	80,6	74,4	84,6	73,6	81,9
	e	6,8	6,7	5,4	5,2	5,3	4,6	5,9	5,4
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
34	a	16,6	17,3	16,2	14,6	16,9	14,4	16,6	15,3
	b	8,2	6,0	8,4	6,1	7,9	5,1	8,1	5,6
	c	15,9	10,9	15,8	12,1	14,8	7,2	15,5	9,7
	d	6,8	4,2	7,4	4,2	6,8	3,0	6,9	3,7
	e	52,3	61,7	52,1	63,1	53,5	70,1	52,7	65,6
	NR	0,1	0,1	0,2	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0
35	a	16,5	12,8	16,3	13,1	17,8	12,1	16,9	12,6
	b	58,7	74,1	58,8	73,3	57,1	74,7	58,1	74,1
	c	10,3	4,8	11,2	6,2	10,6	5,1	10,6	5,3
	d	5,6	2,4	5,6	2,9	5,3	1,7	5,5	2,2
	e	8,9	5,9	7,9	4,4	9,2	6,3	8,8	5,6
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
36	a	76,5	84,6	75,1	81,1	74,9	85,3	75,6	83,9
	b	10,4	7,1	10,7	7,8	10,5	5,5	10,5	6,6
	c	2,1	0,4	2,3	0,8	2,6	0,7	2,3	0,6
	d	8,4	6,1	8,7	6,7	8,6	5,9	8,5	6,2
	e	2,6	1,8	3,1	3,6	3,2	2,6	2,9	2,7
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 22 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa , por área e no total. Geografia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2004.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
25	a	13,5	30,0	14,2	7,5	13,0	4,4	13,4	7,6
	b	19,9	20,0	20,4	17,5	20,9	19,1	20,5	18,6
	c	21,3	0,0	18,5	15,0	18,9	16,2	19,3	14,4
	d	20,9	20,0	25,0	40,0	24,5	35,3	23,8	35,6
	e	23,6	30,0	21,5	20,0	22,6	23,5	22,5	22,9
	NR	0,8	0,0	0,3	0,0	0,3	1,5	0,0	0,0
26	a	42,1	70,0	44,7	65,0	44,9	64,7	44,2	65,3
	b	29,9	10,0	27,8	20,0	30,0	20,6	29,4	19,5
	c	7,7	0,0	9,1	7,5	7,2	1,5	7,8	3,4
	d	8,8	20,0	7,2	2,5	6,8	2,9	7,4	4,2
	e	11,0	0,0	11,1	5,0	10,7	10,3	10,9	7,6
	NR	0,5	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
27	a	8,1	10,0	5,3	2,5	6,2	0,0	6,4	1,7
	b	5,9	0,0	4,8	0,0	4,7	2,9	5,0	1,7
	c	59,4	80,0	66,7	87,5	64,8	86,8	64,1	86,4
	d	6,2	0,0	4,7	0,0	5,8	2,9	5,6	1,7
	e	20,3	10,0	18,4	10,0	18,3	7,4	18,8	8,5
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
28	a	27,3	0,0	30,0	22,5	26,9	23,5	27,8	21,2
	b	45,4	80,0	41,5	62,5	46,9	66,2	45,1	66,1
	c	8,9	0,0	10,4	10,0	10,2	5,9	10,0	6,8
	d	8,7	20,0	8,2	2,5	7,2	2,9	7,8	4,2
	e	9,5	0,0	9,8	2,5	8,6	1,5	9,1	1,7
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
29	a	4,0	0,0	3,5	5,0	3,1	2,9	3,4	3,4
	b	1,5	0,0	1,8	0,0	2,8	0,0	2,3	0,0
	c	7,3	10,0	7,9	5,0	7,9	2,9	7,8	4,2
	d	2,8	0,0	3,7	5,0	2,6	0,0	2,9	1,7
	e	84,4	90,0	83,1	85,0	83,6	94,1	83,6	90,7
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30	a	6,0	10,0	7,1	2,5	6,3	4,4	6,5	4,2
	b	38,8	50,0	44,5	62,5	39,8	66,2	40,9	63,6
	c	16,2	10,0	11,5	12,5	14,8	4,4	14,2	7,6
	d	18,5	20,0	15,3	5,0	19,1	8,8	17,9	8,5
	e	20,2	10,0	21,5	17,5	20,0	16,2	20,5	16,1
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
31	a	3,4	0,0	2,8	0,0	3,1	0,0	3,1	0,0
	b	21,9	20,0	18,2	5,0	20,2	2,9	20,0	5,1
	c	65,5	80,0	72,1	92,5	67,6	94,1	68,4	92,4
	d	6,4	0,0	4,6	2,5	5,9	2,9	5,6	2,5
	e	2,8	0,0	2,3	0,0	3,3	0,0	2,9	0,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
32	a	70,0	100,0	71,6	95,0	71,8	86,8	71,3	90,7
	b	3,8	0,0	2,9	0,0	4,0	0,0	3,6	0,0
	c	17,9	0,0	16,8	2,5	15,9	10,3	16,6	6,8
	d	5,1	0,0	6,2	2,5	5,7	2,9	5,7	2,5
	e	3,1	0,0	2,4	0,0	2,4	0,0	2,6	0,0
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
33	a	7,1	10,0	8,6	2,5	8,2	2,9	8,1	3,4
	b	10,1	0,0	9,2	5,0	9,6	4,4	9,6	4,2
	c	14,5	0,0	15,0	10,0	13,7	10,3	14,2	9,3
	d	62,0	90,0	61,8	80,0	63,1	77,9	62,5	79,7
	e	5,9	0,0	5,4	2,5	5,3	4,4	5,4	3,4
	NR	0,4	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
34	a	20,2	20,0	18,7	27,5	19,9	17,6	19,7	21,2
	b	11,7	0,0	10,8	7,5	8,9	4,4	10,1	5,1
	c	19,0	10,0	21,4	10,0	19,2	7,4	19,8	8,5
	d	10,9	10,0	11,2	5,0	10,2	2,9	10,6	4,2
	e	37,7	60,0	37,5	50,0	41,6	66,2	39,6	60,2
	NR	0,5	0,0	0,3	0,0	0,2	1,5	0,0	0,0
35	a	22,1	0,0	20,7	30,0	22,1	20,6	21,7	22,0
	b	40,6	80,0	43,3	65,0	41,4	57,4	41,8	61,9
	c	16,9	20,0	15,7	2,5	17,3	5,9	16,8	5,9
	d	8,5	0,0	9,2	0,0	8,1	1,5	8,5	0,8
	e	11,3	0,0	10,9	2,5	10,9	14,7	11,0	9,3
	NR	0,5	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
36	a	60,1	90,0	64,3	80,0	62,3	85,3	62,4	83,9
	b	17,1	0,0	14,4	7,5	14,2	5,9	14,9	5,9
	c	5,7	0,0	4,3	0,0	5,0	1,5	5,0	0,8
	d	12,9	10,0	12,7	7,5	13,8	2,9	13,3	5,1
	e	4,1	0,0	3,9	5,0	4,4	4,4	4,2	4,2
	NR	0,1	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

TABELA 22 - Isentos Financeiramente Carentes

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Geografia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2004.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
25	a	13,9	10,0	12,9	5,5	12,8	2,9	13,1	4,5
	b	21,9	20,0	22,7	32,7	22,2	29,1	22,2	29,2
	c	18,7	15,0	20,9	18,2	16,9	13,6	18,1	15,2
	d	23,3	45,0	21,4	23,6	24,3	31,1	23,5	30,3
	e	22,1	10,0	22,0	20,0	23,4	23,3	22,8	20,8
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
26	a	44,2	55,0	51,2	70,9	48,4	77,7	47,8	73,0
	b	28,6	15,0	24,4	16,4	26,1	10,7	26,4	12,9
	c	6,0	5,0	5,4	0,0	6,8	1,0	6,3	1,1
	d	7,8	10,0	6,6	3,6	6,9	2,9	7,1	3,9
	e	12,8	10,0	12,2	9,1	11,5	6,8	12,0	7,9
	NR	0,7	5,0	0,2	0,0	0,4	1,0	0,0	0,0
27	a	5,7	0,0	6,1	1,8	6,4	0,0	6,1	0,6
	b	4,5	10,0	4,8	1,8	4,3	1,9	4,4	2,8
	c	65,7	85,0	70,7	89,1	68,4	93,2	68,1	91,0
	d	5,8	0,0	4,9	1,8	4,6	0,0	5,0	0,6
	e	18,0	5,0	13,6	5,5	16,0	4,9	16,1	5,1
	NR	0,3	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
28	a	22,3	10,0	22,8	16,4	24,3	14,6	23,5	14,6
	b	51,8	70,0	51,5	67,3	50,6	71,8	51,1	70,2
	c	11,2	15,0	10,1	9,1	10,1	6,8	10,4	8,4
	d	5,5	0,0	7,0	1,8	6,9	0,0	6,6	0,6
	e	8,9	5,0	8,2	5,5	8,0	6,8	8,3	6,2
	NR	0,4	0,0	0,4	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
29	a	3,6	0,0	3,1	3,6	2,7	1,9	3,0	2,2
	b	2,2	0,0	2,6	0,0	1,8	1,0	2,0	0,6
	c	7,0	5,0	6,0	5,5	5,3	2,9	5,8	3,9
	d	3,4	0,0	2,1	0,0	2,6	2,9	2,7	1,7
	e	83,8	95,0	86,2	90,9	87,5	91,3	86,3	91,6
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
30	a	6,4	5,0	5,5	3,6	6,1	1,0	6,1	2,2
	b	43,9	80,0	47,4	70,9	47,7	81,6	46,7	78,1
	c	15,8	0,0	11,7	3,6	13,2	2,9	13,6	2,8
	d	16,4	0,0	15,3	5,5	16,2	3,9	16,1	3,9
	e	17,4	15,0	20,0	16,4	16,7	9,7	17,5	12,4
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	1,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
31	a	4,2	0,0	2,7	1,8	3,6	1,0	3,6	1,1
	b	20,1	5,0	13,9	1,8	19,6	2,9	18,7	2,8
	c	66,7	95,0	76,6	90,9	68,6	96,1	69,6	94,4
	d	5,7	0,0	4,4	3,6	4,8	0,0	5,0	1,1
	e	3,0	0,0	2,3	1,8	3,2	0,0	3,0	0,6
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
32	a	75,3	100,0	81,4	89,1	79,9	97,1	79,0	94,9
	b	4,1	0,0	2,7	1,8	3,6	0,0	3,6	0,6
	c	13,4	0,0	9,5	3,6	10,9	1,9	11,3	2,2
	d	4,6	0,0	3,7	3,6	3,5	0,0	3,8	1,1
	e	2,2	0,0	2,6	1,8	1,9	1,0	2,1	1,1
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
33	a	6,3	0,0	6,8	5,5	7,3	3,9	6,9	3,9
	b	7,5	0,0	8,7	5,5	7,8	1,9	7,9	2,8
	c	12,5	0,0	13,3	5,5	13,4	3,9	13,2	3,9
	d	68,0	90,0	65,6	80,0	66,6	89,3	66,8	86,5
	e	5,5	10,0	5,3	3,6	4,8	1,0	5,1	2,8
	NR	0,2	0,0	0,4	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
34	a	16,2	15,0	17,3	21,8	17,2	10,7	17,0	14,6
	b	11,3	0,0	10,4	9,1	9,0	4,9	9,9	5,6
	c	17,4	0,0	17,1	12,7	16,2	10,7	16,7	10,1
	d	10,3	5,0	9,0	5,5	8,9	4,9	9,3	5,1
	e	44,6	80,0	45,8	50,9	48,4	68,9	46,9	64,6
	NR	0,2	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
35	a	17,6	30,0	18,4	9,1	20,6	16,5	19,4	15,7
	b	43,6	55,0	46,4	74,5	45,7	65,0	45,3	66,9
	c	16,6	5,0	16,7	7,3	16,0	10,7	16,3	9,0
	d	10,5	5,0	8,7	7,3	7,1	1,9	8,3	3,9
	e	11,5	5,0	9,6	1,8	10,5	5,8	10,6	4,5
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
36	a	63,4	80,0	66,4	80,0	64,0	83,5	64,3	82,0
	b	14,7	5,0	13,8	3,6	14,2	6,8	14,3	5,6
	c	5,5	0,0	5,5	1,8	5,7	1,0	5,6	1,1
	d	12,9	15,0	10,7	7,3	11,8	5,8	11,9	7,3
	e	3,4	0,0	3,2	7,3	4,1	2,9	3,8	3,9
	NR	0,2	0,0	0,4	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Física

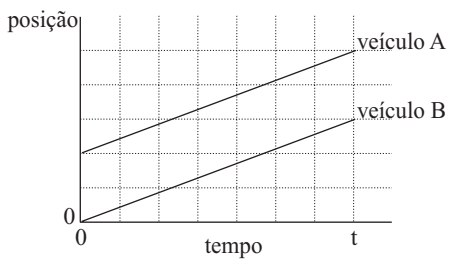
37. Segundo a lei da gravitação de Newton, o módulo F da força gravitacional exercida por uma partícula de massa m_1 sobre outra de massa m_2, à distância d da primeira, é dada por

$$F = G\frac{m_1 m_2}{d^2},$$

onde G é a constante da gravitação universal. Em termos exclusivos das unidades de base do Sistema Internacional de Unidades (SI), G é expressa em

(A) $kg^{-1} . m^3 . s^{-2}$.
(B) $kg^2 . m^{-2} . s^2$.
(C) $kg^2 . m^{-2} . s^{-1}$.
(D) $kg^3 . m^3 . s^{-2}$.
(E) $kg^{-1} . m^2 . s^{-1}$.

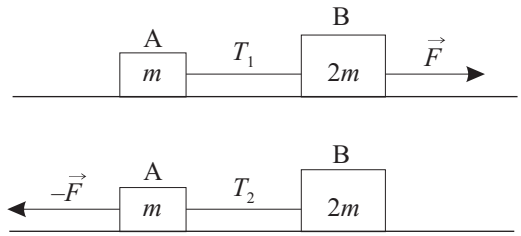
38. Os gráficos na figura representam as posições de dois veículos, A e B, deslocando-se sobre uma estrada retilínea, em função do tempo.



A partir desses gráficos, é possível concluir que, no intervalo de 0 a t,

(A) a velocidade do veículo A é maior que a do veículo B.
(B) a aceleração do veículo A é maior que a do veículo B.
(C) o veículo A está se deslocando à frente do veículo B.
(D) os veículos A e B estão se deslocando um ao lado do outro.
(E) a distância percorrida pelo veículo A é maior que a percorrida pelo veículo B.

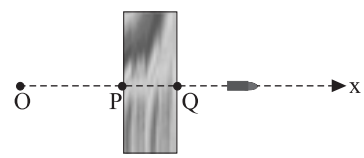
39. Dois blocos, A e B, de massas m e $2m$, respectivamente, ligados por um fio inextensível e de massa desprezível, estão inicialmente em repouso sobre um plano horizontal sem atrito. Quando o conjunto é puxado para a direita pela força horizontal $\vec{F}$ aplicada em B, como mostra a figura, o fio fica sujeito à tração T_1. Quando puxado para a esquerda por uma força de mesma intensidade que a anterior, mas agindo em sentido contrário, o fio fica sujeito à tração T_2.



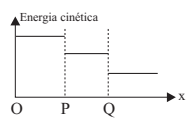
Nessas condições, pode-se afirmar que T_2 é igual a

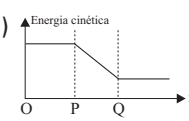
(A) $2T_1$.
(B) $\sqrt{2}T_1$.
(C) T_1.
(D) $\frac{T_1}{\sqrt{2}}$.
(E) $\frac{T_1}{2}$.

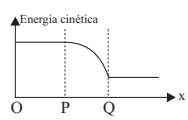
40. A figura representa um projétil logo após ter atravessado uma prancha de madeira, na direção x perpendicular à prancha.

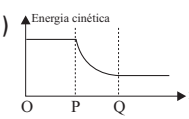


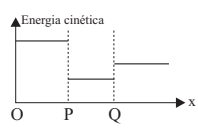
Supondo que a prancha exerça uma força constante de resistência ao movimento do projétil, o gráfico que melhor representa a energia cinética do projétil, em função de x, é

(A)


(B)


(C)


(D)


(E)


41. Uma bola de futebol de massa m, em repouso na marca do pênalti, é atingida pela chuteira de um jogador e deixa a marca com velocidade v. A chuteira permanece em contato com a bola por um pequeno intervalo de tempo Δt. Nessas condições, a intensidade da força média exercida pela chuteira sobre a bola é igual a

(A) $\frac{1}{2}mv^2\Delta t$.

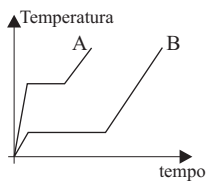
(B) $\frac{mv^2}{2\Delta t}$.

(C) $\frac{m(\Delta t)^2}{2v}$.

(D) $mv\Delta t$.

(E) $\frac{mv}{\Delta t}$.

42. A figura mostra os gráficos das temperaturas em função do tempo de aquecimento, em dois experimentos separados, de dois sólidos, A e B, de massas iguais, que se liquefazem durante o processo. A taxa com que o calor é transferido no aquecimento é constante e igual nos dois casos.



Se T_A e T_B forem as temperaturas de fusão e L_A e L_B os calores latentes de fusão de A e B, respectivamente, então

(A) $T_A > T_B$ e $L_A > L_B$.

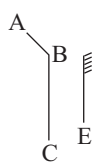
(B) $T_A > T_B$ e $L_A = L_B$.

(C) $T_A > T_B$ e $L_A < L_B$.

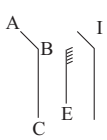
(D) $T_A < T_B$ e $L_A > L_B$.

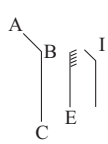
(E) $T_A < T_B$ e $L_A = L_B$.

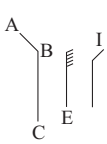
43. O objeto ABC encontra-se em frente de um pequeno espelho plano E, como mostra a figura.

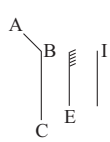


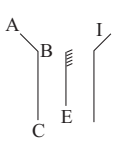
A figura que melhor representa o espelho E, o objeto ABC e sua imagem I é

(A) 

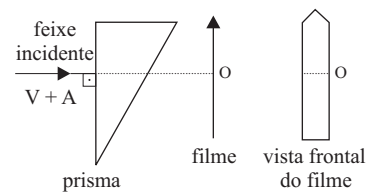
(B) 

(C) 

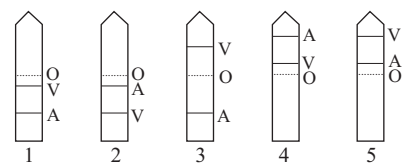
(D) 

(E) 

44. Um feixe de luz composto pelas cores vermelha (V) e azul (A), propagando-se no ar, incide num prisma de vidro perpendicularmente a uma de suas faces. Após atravessar o prisma, o feixe impressiona um filme colorido, orientado conforme a figura. A direção inicial do feixe incidente é identificada pela posição O no filme.



Sabendo-se que o índice de refração do vidro é maior para a luz azul do que para a vermelha, a figura que melhor representa o filme depois de revelado é:



(A) 1.

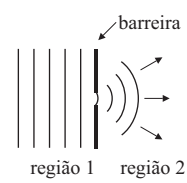
(B) 2.

(C) 3.

(D) 4.

(E) 5.

45. A figura representa esquematicamente as frentes de onda de uma onda reta na superfície da água, propagando-se da região 1 para a região 2. Essas regiões são idênticas e separadas por uma barreira com abertura.



A configuração das frentes de onda observada na região 2, que mostra o que aconteceu com a onda incidente ao passar pela abertura, caracteriza o fenômeno da

(A) absorção.

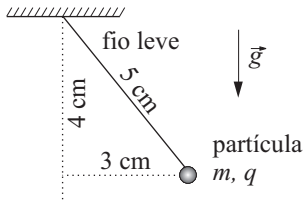
(B) difração.

(C) dispersão.

(D) polarização.

(E) refração.

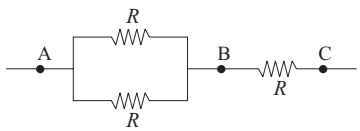
46. Uma partícula de massa *m*, carregada com carga elétrica *q* e presa a um fio leve e isolante de 5 cm de comprimento, encontra-se em equilíbrio, como mostra a figura, numa região onde existe um campo elétrico uniforme de intensidade *E*, cuja direção, no plano da figura, é perpendicular à do campo gravitacional de intensidade *g*.



Sabendo que a partícula está afastada 3 cm da vertical, podemos dizer que a razão q/m é igual a

(A) $(5/3)g/E$. (B) $(4/3)g/E$. (C) $(5/4)g/E$.
(D) $(3/4)g/E$. (E) $(3/5)g/E$.

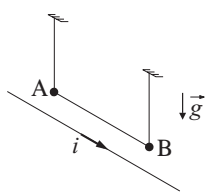
47. A figura representa uma associação de três resistores, todos de mesma resistência R.



Se aplicarmos uma tensão de 6 volts entre os pontos A e C, a tensão a que ficará submetido o resistor ligado entre B e C será igual a

(A) 1 volt. (B) 2 volts. (C) 3 volts.
(D) 4 volts. (E) 5 volts.

48. Um fio metálico AB, suspenso por dois fios verticais, condutores e flexíveis, é colocado próximo e paralelamente a um fio longo pelo qual passa a corrente elétrica i, no sentido indicado na figura. O fio longo e o fio AB estão no mesmo plano horizontal.



Utilizando essa montagem, um professor pretende realizar duas experiências, I e II. Na experiência I, fará passar uma corrente pelo fio AB, no sentido de A para B. Na experiência II, fará passar a corrente no sentido contrário. Nessas condições, espera-se que a distância entre o fio longo e o fio AB

(A) permaneça inalterada, tanto na experiência I como na experiência II.
(B) aumente na experiência I e diminua na experiência II.
(C) aumente, tanto na experiência I como na experiência II.
(D) diminua, tanto na experiência I como na experiência II.
(E) diminua na experiência I e aumente na experiência II.

TABELA 23

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), por área e no total.
Física, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2004.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
37	a	31,3	49,2	35,0	65,7	18,7	27,2	27,4	44,7
	b	22,2	15,6	23,7	10,0	27,5	23,7	24,4	17,4
	c	21,2	15,6	17,3	9,4	24,0	21,4	21,3	16,2
	d	8,0	4,8	8,2	3,2	13,1	11,9	9,9	7,3
	e	17,2	14,7	15,7	11,7	16,6	15,6	16,7	14,2
	NR	0,1	0,1	0,2	0,0	0,2	0,3	0,0	0,0
38	a	6,2	5,2	4,5	3,6	6,8	6,1	6,0	5,1
	b	5,8	2,5	3,8	1,0	7,9	5,2	6,2	3,2
	c	52,7	76,5	59,7	85,5	41,6	60,6	50,1	72,4
	d	28,7	11,9	26,8	7,5	36,1	23,4	31,0	15,5
	e	6,5	3,8	5,1	2,4	7,4	4,6	6,5	3,7
	NR	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0
39	a	43,9	55,9	52,3	64,0	34,4	41,0	42,2	52,0
	b	6,2	3,9	4,7	2,1	9,8	7,2	7,2	4,8
	c	29,0	25,5	25,4	23,1	28,9	29,5	28,2	26,5
	d	6,3	3,1	4,6	1,3	11,2	9,4	7,7	5,2
	e	14,6	11,6	12,9	9,4	15,5	12,8	14,6	11,5
	NR	0,1	0,0	0,2	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0
40	a	11,2	6,5	9,0	4,3	13,4	9,7	11,5	7,2
	b	44,8	48,3	48,8	49,6	41,8	44,7	44,5	47,1
	c	12,9	10,8	13,6	12,5	15,3	13,8	14,0	12,6
	d	21,7	24,9	21,0	26,8	19,5	21,5	20,7	24,0
	e	9,3	9,6	7,5	6,8	9,9	10,2	9,1	9,0
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0
41	a	13,9	14,6	13,7	11,7	13,3	13,9	13,6	13,5
	b	18,6	16,0	15,7	13,2	19,5	19,1	18,3	16,5
	c	8,5	4,4	6,7	2,6	14,1	11,4	10,2	6,8
	d	15,8	12,9	16,9	11,0	19,9	21,0	17,5	15,7
	e	43,1	52,2	46,8	61,4	33,1	34,4	40,2	47,4
	NR	0,2	0,0	0,2	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0
42	a	23,1	28,0	23,4	25,3	21,8	22,9	22,7	25,1
	b	21,3	19,1	19,2	18,8	21,3	19,3	20,8	19,1
	c	37,0	43,4	40,4	49,3	31,6	38,5	35,7	43,0
	d	11,1	6,3	10,0	3,9	15,6	12,9	12,5	8,4
	e	7,3	3,1	6,8	2,5	9,6	6,1	8,1	4,2
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,3	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
43	a	5,7	2,4	5,0	2,2	8,2	4,8	6,5	3,4
	b	5,5	2,4	4,6	1,3	8,8	6,9	6,5	4,0
	c	18,8	10,4	16,0	7,7	23,2	19,8	19,8	13,5
	d	18,4	22,1	23,0	25,1	19,3	22,9	19,8	23,3
	e	51,4	62,5	51,2	63,6	40,3	45,3	47,2	55,7
	NR	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0
44	a	23,7	31,1	29,3	36,8	20,1	26,8	23,6	30,9
	b	17,5	16,9	17,2	15,5	17,8	17,4	17,5	16,7
	c	17,2	10,8	14,3	8,0	21,4	16,5	18,1	12,4
	d	29,0	29,7	27,4	29,2	27,6	27,3	28,2	28,6
	e	12,5	11,4	11,7	10,5	12,9	12,0	12,5	11,4
	NR	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0
45	a	4,3	1,9	4,6	2,0	6,4	3,8	5,1	2,7
	b	30,4	38,9	27,6	40,4	22,0	26,1	26,7	34,0
	c	41,1	37,5	45,0	36,9	44,2	42,3	43,1	39,3
	d	10,2	11,7	10,4	12,8	11,5	15,0	10,7	13,4
	e	13,8	9,8	12,2	7,8	15,7	12,6	14,2	10,4
	NR	0,1	0,1	0,2	0,0	0,2	0,2	0,0	0,0
46	a	19,8	15,6	19,4	12,1	21,2	18,3	20,2	15,7
	b	19,7	20,4	21,1	22,8	20,6	20,3	20,3	21,1
	c	17,0	15,1	15,6	14,8	19,5	17,4	17,6	16,0
	d	27,9	31,7	26,7	34,3	24,0	28,0	26,2	30,9
	e	15,4	16,7	17,0	16,0	14,5	15,7	15,4	16,1
	NR	0,3	0,4	0,3	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0
47	a	3,8	1,8	2,9	1,2	6,0	4,7	4,4	2,9
	b	23,7	15,6	21,9	13,1	27,2	22,0	24,6	17,6
	c	34,1	27,9	32,7	19,6	37,3	34,0	35,0	28,1
	d	34,6	53,0	39,1	65,0	23,9	34,3	31,6	48,6
	e	3,7	1,4	3,1	1,0	5,5	4,7	4,2	2,7
	NR	0,1	0,3	0,2	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0
48	a	24,0	15,8	23,7	13,8	25,5	17,9	24,5	16,1
	b	30,1	35,3	31,9	37,7	26,5	31,9	29,2	34,6
	c	11,7	9,7	10,9	10,3	14,8	13,2	12,7	11,3
	d	10,3	9,8	9,5	7,5	14,1	14,4	11,5	11,1
	e	23,7	29,2	23,8	30,7	18,9	22,4	21,9	26,8
	NR	0,2	0,2	0,3	0,1	0,2	0,3	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 23 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Física, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2004.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
37	(a)	13,9	0,0	12,5	32,5	12,0	4,4	12,6	13,6
	b	27,4	60,0	31,1	27,5	29,3	36,8	29,4	35,6
	c	23,8	30,0	21,4	12,5	24,9	20,6	23,7	18,6
	d	17,9	0,0	16,6	7,5	18,6	17,6	17,9	12,7
	e	16,9	10,0	18,3	20,0	15,0	20,6	16,3	19,5
	NR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
38	a	6,4	10,0	4,8	5,0	6,6	2,9	6,1	4,2
	b	9,0	10,0	5,9	2,5	10,7	16,2	9,0	11,0
	(c)	19,5	50,0	27,8	70,0	22,7	26,5	23,4	43,2
	d	54,2	30,0	53,2	20,0	48,8	44,1	51,2	34,7
	e	10,6	0,0	8,3	2,5	11,2	10,3	10,3	6,8
	NR	0,3	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
39	(a)	31,1	30,0	34,1	45,0	27,9	30,9	30,3	35,6
	b	11,1	10,0	7,8	0,0	14,2	16,2	11,7	10,2
	c	27,2	20,0	30,2	35,0	25,8	26,5	27,3	28,8
	d	11,0	20,0	9,2	2,5	14,2	11,8	12,1	9,3
	e	19,7	20,0	18,4	17,5	17,9	14,7	18,4	16,1
	NR	0,0	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
40	a	20,5	30,0	17,1	5,0	19,8	14,7	19,2	12,7
	(b)	38,3	50,0	43,3	50,0	37,3	51,5	39,2	50,8
	c	14,5	10,0	15,0	17,5	16,7	8,8	15,7	11,9
	d	16,9	10,0	15,4	20,0	16,5	13,2	16,3	15,3
	e	9,6	0,0	9,0	7,5	9,7	11,8	9,5	9,3
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
41	a	9,7	0,0	9,2	12,5	10,7	10,3	10,1	10,2
	b	14,7	10,0	13,4	10,0	15,8	17,6	14,9	14,4
	c	16,7	10,0	11,9	7,5	18,8	11,8	16,4	10,2
	d	16,4	40,0	21,6	22,5	18,3	23,5	18,8	24,6
	(e)	42,2	40,0	43,7	47,5	36,3	36,8	39,6	40,7
	NR	0,3	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
42	a	20,0	20,0	19,4	15,0	18,7	20,6	19,2	18,6
	b	23,2	60,0	22,9	32,5	23,7	26,5	23,4	31,4
	(c)	22,4	0,0	24,1	42,5	21,6	27,9	22,5	30,5
	d	17,7	20,0	16,9	7,5	20,1	14,7	18,7	12,7
	e	16,5	0,0	16,7	2,5	15,7	10,3	16,2	6,8
	NR	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
43	a	14,2	0,0	11,1	12,5	13,8	10,3	13,1	10,2
	b	9,2	0,0	8,0	10,0	10,7	13,2	9,6	11,0
	c	21,8	10,0	23,5	17,5	22,9	25,0	22,8	21,2
	d	17,2	40,0	18,4	17,5	19,3	30,9	18,6	27,1
	(e)	37,4	50,0	38,7	42,5	33,2	20,6	35,7	30,5
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
44	a	12,1	0,0	14,1	30,0	11,4	16,2	12,3	19,5
	b	17,3	20,0	17,0	20,0	16,8	22,1	17,0	21,2
	c	26,4	20,0	22,3	10,0	26,4	14,7	25,3	13,6
	(d)	29,3	60,0	30,4	17,5	28,2	29,4	29,1	28,0
	e	14,8	0,0	16,2	22,5	17,1	17,6	16,4	17,8
	NR	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
45	a	12,6	0,0	10,5	5,0	12,6	8,8	12,0	6,8
	(b)	12,3	20,0	13,6	25,0	14,2	10,3	13,6	16,1
	c	47,2	70,0	50,4	57,5	45,0	54,4	47,0	56,8
	d	9,0	10,0	8,5	5,0	10,4	17,6	9,6	12,7
	e	18,4	0,0	16,9	7,5	17,8	8,8	17,7	7,6
	NR	0,4	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
46	a	22,8	10,0	26,7	12,5	25,3	30,9	25,1	22,9
	b	22,4	10,0	19,8	25,0	21,0	22,1	21,0	22,0
	c	20,9	10,0	18,3	20,0	20,7	11,8	20,1	14,4
	(d)	17,3	40,0	18,8	30,0	19,8	20,6	19,0	25,4
	e	16,3	30,0	16,1	12,5	13,0	14,7	14,6	15,3
	NR	0,3	0,0	0,4	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
47	a	6,5	0,0	5,2	2,5	7,6	2,9	6,7	2,5
	b	35,1	30,0	34,4	17,5	33,4	26,5	34,1	23,7
	c	37,7	50,0	38,1	40,0	37,4	44,1	37,6	43,2
	(d)	14,4	20,0	16,8	40,0	15,3	19,1	15,5	26,3
	e	6,1	0,0	5,4	0,0	6,2	7,4	5,9	4,2
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
48	a	35,8	20,0	35,7	25,0	33,1	26,5	34,4	25,4
	b	20,4	30,0	20,6	40,0	20,7	27,9	20,6	32,2
	c	16,0	20,0	15,0	15,0	16,7	10,3	16,1	12,7
	d	12,6	20,0	11,4	0,0	13,4	13,2	12,7	9,3
	(e)	14,9	10,0	17,0	20,0	16,0	22,1	16,0	20,3
	NR	0,2	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

TABELA 23 - Isentos Financeiramente Carentes

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa , por área e no total.
Física, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2004.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
37	a	16,5	30,0	16,8	54,5	14,2	8,7	15,3	25,3
	b	28,5	35,0	32,7	27,3	29,1	33,0	29,6	31,5
	c	23,9	20,0	19,5	5,5	25,5	19,4	24,0	15,2
	d	14,7	0,0	14,0	1,8	17,4	17,5	16,1	10,7
	e	16,2	15,0	16,1	10,9	13,3	21,4	14,6	17,4
	NR	0,3	0,0	0,7	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
38	a	7,6	5,0	6,6	9,1	6,7	5,8	6,9	6,7
	b	9,0	5,0	7,3	0,0	10,9	11,7	9,7	7,3
	c	27,2	55,0	36,3	63,6	25,8	47,6	28,0	53,4
	d	45,2	15,0	41,5	16,4	45,3	28,2	44,6	23,0
	e	10,7	20,0	7,7	10,9	11,1	6,8	10,4	9,6
	NR	0,3	0,0	0,6	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
39	a	31,8	60,0	41,5	69,1	27,5	31,1	31,1	46,1
	b	12,9	10,0	9,2	1,8	13,2	12,6	12,4	9,0
	c	26,7	25,0	26,7	25,5	26,8	28,2	26,8	27,0
	d	12,2	5,0	7,9	0,0	16,4	10,7	13,8	6,7
	e	16,1	0,0	14,2	3,6	15,9	17,5	15,6	11,2
	NR	0,3	0,0	0,5	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
40	a	16,6	10,0	15,3	1,8	17,2	9,7	16,7	7,3
	b	41,7	45,0	43,2	58,2	35,8	47,6	38,7	50,6
	c	16,1	10,0	13,8	7,3	18,1	15,5	16,8	12,4
	d	16,6	25,0	17,3	23,6	18,9	17,5	18,0	20,2
	e	8,7	10,0	10,0	9,1	9,8	9,7	9,6	9,6
	NR	0,3	0,0	0,4	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
41	a	13,6	20,0	13,8	14,5	11,3	8,7	12,4	11,8
	b	18,6	10,0	15,9	9,1	19,3	23,3	18,5	17,4
	c	13,0	5,0	12,3	3,6	19,0	16,5	16,2	11,2
	d	18,5	15,0	17,2	20,0	19,9	26,2	19,1	23,0
	e	36,1	50,0	40,3	52,7	30,1	24,3	33,5	36,0
	NR	0,3	0,0	0,5	0,0	0,4	1,0	0,0	0,0
42	a	18,6	40,0	22,1	25,5	18,6	15,5	19,2	21,3
	b	24,2	15,0	21,9	21,8	23,3	23,3	23,3	21,9
	c	27,8	35,0	29,9	36,4	23,8	39,8	25,9	38,2
	d	15,2	10,0	14,3	7,3	20,0	16,5	17,7	12,9
	e	13,9	0,0	11,5	9,1	14,1	4,9	13,6	5,6
	NR	0,3	0,0	0,4	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
43	a	10,8	0,0	9,2	7,3	11,9	2,9	11,1	3,9
	b	10,3	5,0	7,3	3,6	12,8	12,6	11,1	9,0
	c	22,9	0,0	19,8	12,7	23,7	34,0	22,8	23,6
	d	17,3	30,0	22,5	25,5	20,0	15,5	19,7	20,2
	e	38,5	65,0	40,7	50,9	31,2	34,0	34,8	42,7
	NR	0,3	0,0	0,6	0,0	0,4	1,0	0,0	0,0
44	a	14,1	10,0	20,4	29,1	13,5	11,7	14,9	16,9
	b	17,0	45,0	17,9	25,5	17,2	21,4	17,2	25,3
	c	25,5	25,0	22,2	14,5	27,2	22,3	25,9	20,2
	d	27,1	10,0	25,3	21,8	27,0	33,0	26,7	27,0
	e	16,1	10,0	13,4	9,1	14,8	11,7	14,9	10,7
	NR	0,2	0,0	0,7	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
45	a	9,2	0,0	8,9	3,6	11,5	1,9	10,5	2,2
	b	19,5	40,0	19,4	34,5	15,7	15,5	17,4	24,2
	c	44,4	50,0	43,6	29,1	41,6	54,4	42,7	46,1
	d	8,6	5,0	10,1	16,4	11,2	10,7	10,3	11,8
	e	18,1	5,0	16,7	16,4	19,8	17,5	18,8	15,7
	NR	0,3	0,0	1,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
46	a	21,5	25,0	22,7	18,2	21,4	16,5	21,7	18,0
	b	21,1	30,0	24,8	14,5	21,0	24,3	21,7	21,9
	c	21,0	5,0	15,6	18,2	21,2	18,4	20,1	16,9
	d	20,3	20,0	19,7	30,9	22,1	19,4	21,2	23,0
	e	15,9	15,0	16,2	18,2	14,0	21,4	14,9	19,7
	NR	0,3	5,0	1,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
47	a	7,1	0,0	5,6	1,8	8,0	5,8	7,3	3,9
	b	31,1	15,0	31,4	23,6	29,9	25,2	30,5	23,6
	c	36,7	60,0	40,7	36,4	36,3	41,7	37,2	42,1
	d	18,7	25,0	17,8	36,4	17,9	23,3	18,1	27,5
	e	6,2	0,0	3,7	1,8	7,6	3,9	6,5	2,8
	NR	0,2	0,0	0,9	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
48	a	32,9	25,0	32,4	36,4	31,2	18,4	31,8	24,7
	b	21,8	35,0	25,3	23,6	21,5	29,1	22,3	28,1
	c	14,5	0,0	13,4	3,6	17,0	10,7	15,7	7,3
	d	11,3	10,0	11,6	14,5	15,1	21,4	13,5	18,0
	e	19,1	30,0	16,6	21,8	15,0	20,4	16,3	21,9
	NR	0,5	0,0	0,7	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

História

49. Jesus Cristo pregava no idioma aramaico; o Novo Testamento foi escrito em grego e a liturgia da Igreja no Ocidente foi, desde o final da Antigüidade, rezada em latim, o que comprova

(A) o afastamento dos princípios da nova religião com relação à filosofia clássica.

(B) a intenção dos prelados de restringir o cristianismo às fronteiras do Império romano.

(C) o quadro de diversidade cultural existente no período de surgimento do novo credo.

(D) o projeto eclesiástico de expandir a religião em meio aos bárbaros germânicos.

(E) a permanência do vínculo do cristianismo romano com os homens pobres.

50. *A fim de satisfazer as necessidades do castelo, os comerciantes começaram a afluir à frente da sua porta, perto da ponte: mercadores, comerciantes de artigos caros e, depois, donos de cabaré e hoteleiros que alimentavam e hospedavam todos aqueles que negociavam com o príncipe (...) Foram construídas assim casas e instalaram-se albergues onde eram alojados os que não eram hóspedes do castelo (...) As habitações multiplicaram-se de tal sorte que foi logo criada uma grande cidade*.

(Jean Long, cronista do século XIV.)

De acordo com o texto, o nascimento de algumas cidades da Europa resultou da

(A) transformação do negociante sedentário em comerciante ambulante.

(B) oposição dos senhores feudais à instituição do mercado no seu castelo.

(C) atração exercida pelos pregadores religiosos sobre a população camponesa.

(D) insegurança provocada pelas lutas entre nobres feudais sobre a atividade mercantil.

(E) fixação crescente de uma população ligada às atividades mercantis.

51. A respeito da formação das Monarquias Nacionais européias na passagem da Idade Média para a Época Moderna, é correto afirmar que

(A) o poder político dos monarcas firmou-se graças ao apoio da nobreza, ameaçada pela força crescente da burguesia.

(B) a expansão muçulmana e o domínio do mar Mediterrâneo pelos árabes favoreceram a centralização.

(C) uma das limitações mais sérias dos soberanos era a proibição de organizarem exércitos profissionais.

(D) o poder real firmou-se contra a influência do Papa e o ideal de unidade cristã, dominante no período medieval.

(E) a ação efetiva dos monarcas dependia da concordância dos principais suseranos do reino.

52. *Bolívar, durante os anos de luta pela independência, deixara escritos cantos de louvor à liberdade e prognosticava um porvir que faria da América um exemplo para o mundo. Quinze anos depois, morria doente, desiludido e só. Poucos dias antes de sua morte, escreveu uma carta (...) em que afirmava que nem mesmo os espanhóis desejariam reconquistar a América, tal o caos instalado (...). Nosso destino, dizia ele, era ser governado por pequenos tiranos*.

(Maria Lígia Coelho Prado, *América Latina no século XIX*.)

As afirmações de Bolívar

(A) expressam opiniões pessoais de um líder político favorável ao estabelecimento de governos anti-imperialistas.

(B) revelam que o peso da herança do colonialismo era maior do que supunham os heróis da independência.

(C) foram negadas pela experiência histórica concreta da América Latina ao longo do século XIX.

(D) indicam o descontentamento da elite agrária, prejudicada pela adoção de princípios liberais.

(E) aplicam-se somente aos países do Caribe, que não conseguiram atingir estabilidade após a independência.

53. As unificações políticas da Alemanha e da Itália, ocorridas na segunda metade do século XIX, alteraram o equilíbrio político e social europeu. Entre os acontecimentos históricos desencadeados pelos processos de unificações, encontram-se

(A) a ascensão do bonapartismo na França e o levante operário em Berlim.

(B) a aliança da Alemanha com a Inglaterra e a independência da Grécia.

(C) o nacionalismo revanchista francês e a oposição do Papa ao Estado italiano.

(D) a derrota da Internacional operária e o início da União Européia.

(E) o fortalecimento do Império austríaco e a derrota dos fascistas na Itália.

54. *O retorno a uma semi-economia de mercado provocou o reaparecimento da moeda e, durante o ano de 1921, renasceu o mercado propriamente dito. A desnacionalização de empresas começou respectivamente pelo pequeno e grande comércio, atingindo, mais tarde, a indústria leve. As cooperativas foram devolvidas aos seus antigos acionistas e, no final do ano, permaneciam nas mãos do Estado apenas os setores economicamente estratégicos, o crédito e a indústria pesada*.

(Martin Malia. *Entender a Revolução Russa*.)

O trecho apresentado refere-se a um momento da Revolução Russa, no qual

(A) o Estado soviético implementa a Nova Política Econômica, procurando superar as dificuldades econômicas e sociais advindas do Comunismo de Guerra.
(B) o partido bolchevista promove um processo de abertura política, instaurando um regime político democrático e pluripartidário.
(C) o governo leninista, enfraquecido pela guerra civil, é obrigado a fazer concessões à tradicional nobreza czarista.
(D) o Estado soviético aplica uma política de planificação econômica e de coletivização de terras denominada de Planos Qüinqüenais.
(E) o conflito entre facções dentro do Estado resulta na oposição do partido bolchevista ao ideário socialista.

55. Observe a figura e leia o texto.

(Reprodução da tela *Primeira Missa no Brasil*. Vítor Meireles, 1861.)

Chantada a Cruz, com as Armas e a divisa de Vossa Alteza, que primeiramente lhe pregaram, armaram altar ao pé dela. Ali disse missa o padre Frei Henrique (...). Ali estiveram conosco (...) cinqüenta ou sessenta deles, assentados todos de joelhos, assim como nós.

(...) [Na terra], *até agora, não pudemos saber que haja ouro, nem prata, nem coisa alguma de metal (...) Porém, o melhor fruto que dela se pode tirar me parece que será salvar esta gente. E esta deve ser a principal semente que Vossa Alteza em ela deve lançar.*

(Pero Vaz de Caminha. *Carta do Achamento do Brasil*, 1º.05.1500.)

A respeito da tela e do texto, é correto afirmar que

(A) demonstram a submissão da monarquia portuguesa à contra-reforma católica.
(B) expressam o encantamento dos europeus com a exuberância natural da terra.
(C) atestam, como documentos históricos, o caráter conflituoso dos primeiros contatos entre brancos e índios.
(D) representam o índio sem idealização, reservando-lhe lugar de destaque no quadro, o que era pouco comum.
(E) apresentam uma leitura do passado na qual os portugueses figuram como portadores da civilização.

56. *Em um engenho sois imitadores de Cristo crucificado porque padeceis em um modo muito semelhante o que o mesmo Salvador padeceu na sua cruz, e em toda a sua paixão. (...) Os ferros, as prisões, os açoites, as chagas, os nomes afrontosos, de tudo isto se compõe a vossa imitação, que se for acompanhada de paciência, também terá merecimento de martírio*.

(Padre Antônio Vieira. *Sermão pregado na Baía à irmandade dos pretos de um engenho, no ano de 1633*.)

Pode-se concluir dos argumentos do padre Vieira que os jesuítas, no Brasil,

(A) eram favoráveis à abolição da escravidão dos negros.
(B) viviam em conflito aberto com os senhores-de-engenho.
(C) consideravam necessário castigarem-se os escravos.
(D) estimulavam a escravidão de povos não-europeus.
(E) reconheciam os sofrimentos produzidos pela escravidão.

57. *Brasileiros do norte! Pedro de Alcântara, filho de d. João VI, rei de Portugal, a quem vós por uma estúpida condescendência com os brasileiros do sul aclamastes vosso imperador, quer descaradamente escravizar-nos (...). Não queremos um imperador criminoso, sem fé nem palavras; podemos passar sem ele! Viva a Confederação do Equador! Viva a constituição que nos deve reger! Viva o governo supremo, que há de nascer de nós mesmos!*

(Proclamação de Manuel Paes de Andrade, presidente da Confederação do Equador, 1824.)

A proclamação de Manuel Paes de Andrade deve ser entendida

(A) no contexto dos protestos desencadeados pelo fechamento da Assembléia Constituinte e da outorga, por D. Pedro I, da Carta Constitucional.

(B) como um desabafo das lideranças da região norte do país, que não foram consultadas sobre a aclamação de D. Pedro.

(C) no âmbito das lutas regionais que se estabeleceram logo após a partida de D. João VI para Portugal.

(D) como resposta à tentativa de se estabelecer, após 1822, um regime controlado pelas câmaras municipais.

(E) como reação à política adotada pelo Conselho de Estado, composto em sua maioria por portugueses.

58. *Todo trabalho é realizado pelos pretos, toda a riqueza é adquirida por mãos negras, porque o brasileiro não trabalha, e quando é pobre prefere viver como parasita em casa dos parentes e de amigos ricos, em vez de procurar ocupação honesta*.

(Ina von Binzer. *Alegrias e tristezas de uma educadora alemã no Brasil*, 1881.)

Segundo a visão da educadora alemã, a sociedade brasileira, no final do século XIX, caracterizava-se pela

(A) grande generosidade dos brasileiros brancos ricos, que protegiam a população mais pobre.

(B) desclassificação das atividades manuais, consideradas contrárias à própria noção de liberdade.

(C) desigualdade social, ainda que houvesse mecanismos institucionais de distribuição de renda.

(D) predominância de famílias diminutas, ainda que conservando seu caráter patriarcal.

(E) presença do trabalho assalariado, que permitia significativa acumulação de capital.

59. A respeito da Constituição de 1988, é correto afirmar que

(A) o direito de promover ações de inconstitucionalidade foi retirado do Ministério Público, que se enfraqueceu.

(B) o direito de voto foi assegurado a todos os brasileiros e brasileiras, a partir dos dezesseis anos, desde que alfabetizados.

(C) os direitos civis foram amplamente assegurados, sendo a prática de racismo classificada como crime inafiançável.

(D) o direito do poder público intervir nos sindicatos foi assegurado, aumentando o controle do Estado sobre os trabalhadores.

(E) o direito à informação ampliou-se, ainda que o governo possa impor censura prévia à imprensa.

60. *O principal defeito do elefante é, como eu ia dizendo, o de certos políticos brasileiros: é um bicho interessante, mas come demais (...) Tem um apetite latifundiário...*

(Rubem Braga. *A traição das elegantes.*)

Este fragmento de uma crônica de Rubem Braga refere-se

(A) ao gigantismo do Estado brasileiro.

(B) ao aspecto ingênuo da política e da sociedade brasileiras.

(C) a temas permanentes da vida geral dos povos.

(D) à corrupção política e à desigualdade de riqueza no Brasil.

(E) a uma situação política e social ultrapassada na história brasileira.

TABELA 24

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), por área e no total.
História, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2004.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
49	a	10,0	8,4	11,4	9,7	10,7	9,4	10,5	9,2
	b	16,1	11,7	17,8	13,6	15,6	10,5	16,3	11,7
	c	39,0	46,1	38,3	45,0	41,7	54,7	39,8	49,4
	d	29,6	31,1	26,0	28,5	26,3	22,7	27,6	26,8
	e	5,2	2,6	6,4	3,1	5,6	2,6	5,6	2,7
	NR	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0
50	a	10,0	5,5	11,0	6,9	10,0	4,5	10,2	5,4
	b	8,4	3,0	9,7	4,4	8,6	2,8	8,7	3,3
	c	1,8	0,4	2,0	0,4	1,4	0,3	1,7	0,4
	d	4,1	1,4	4,6	1,6	4,1	1,3	4,2	1,4
	e	75,6	89,5	72,4	86,5	75,7	91,1	74,9	89,3
	NR	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0
51	a	50,5	49,9	51,9	49,6	52,8	43,7	51,6	47,2
	b	17,1	19,2	15,2	18,1	14,6	18,8	15,7	18,7
	c	4,2	2,7	4,9	3,2	3,4	2,9	4,1	2,9
	d	19,1	22,0	18,4	21,9	20,1	27,2	19,3	24,2
	e	9,0	6,1	9,4	7,1	9,0	7,4	9,1	6,9
	NR	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
52	a	29,0	24,7	29,5	26,0	29,1	21,4	29,2	23,7
	b	53,9	66,9	51,2	61,7	56,5	72,8	54,3	67,9
	c	6,7	3,7	7,3	5,9	5,7	2,6	6,5	3,9
	d	8,0	3,6	8,9	5,4	6,6	2,5	7,7	3,6
	e	2,2	1,0	2,8	0,8	1,9	0,7	2,2	0,8
	NR	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0
53	a	20,6	21,9	23,2	24,1	22,0	20,5	21,7	21,9
	b	10,6	5,4	10,4	6,3	10,0	4,5	10,3	5,3
	c	34,5	46,7	31,5	44,7	35,0	58,8	34,0	51,2
	d	13,9	10,2	14,8	8,8	14,2	6,2	14,2	8,1
	e	20,3	15,6	19,9	16,2	18,5	10,0	19,5	13,5
	NR	0,2	0,2	0,3	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
54	a	43,9	50,2	41,4	45,6	47,0	58,9	44,5	52,5
	b	15,8	14,4	15,0	12,4	12,7	7,1	14,5	10,8
	c	11,1	8,7	13,1	11,7	11,3	9,8	11,6	10,0
	d	20,9	21,6	22,2	24,0	21,4	20,5	21,4	21,8
	e	8,0	4,9	8,2	6,1	7,4	3,7	7,8	4,8
	NR	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
55	a	14,0	13,2	15,8	14,5	14,0	13,4	14,4	13,7
	b	5,9	2,4	7,3	4,1	5,2	0,7	6,0	2,2
	c	11,7	4,4	11,8	6,8	10,6	3,0	11,3	4,5
	d	12,8	8,4	15,1	10,8	12,4	6,2	13,2	8,2
	e	55,6	71,6	49,7	63,7	57,4	76,7	55,0	71,5
	NR	0,1	0,1	0,3	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
56	a	9,3	5,4	10,2	6,5	8,5	4,5	9,2	5,3
	b	9,2	6,4	10,4	8,0	8,1	4,8	9,1	6,2
	c	14,0	14,3	12,4	12,0	13,8	13,8	13,6	13,4
	d	5,2	5,2	5,5	6,0	4,6	4,6	5,0	5,2
	e	62,2	68,7	61,3	67,5	64,9	72,2	63,0	69,8
	NR	0,1	0,1	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
57	a	39,3	49,7	34,0	42,5	39,4	57,5	38,2	50,9
	b	22,7	16,9	26,2	22,1	23,9	14,6	23,9	17,4
	c	17,1	17,7	18,1	19,0	16,8	16,4	17,2	17,5
	d	9,4	6,9	9,9	6,7	8,0	3,8	9,0	5,6
	e	11,4	8,7	11,6	9,8	11,9	7,6	11,6	8,6
	NR	0,1	0,1	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
58	a	4,0	2,0	4,9	3,1	4,4	2,6	4,4	2,5
	b	36,5	48,9	35,6	44,4	37,2	56,2	36,6	50,6
	c	41,1	30,8	40,6	33,0	39,3	24,2	40,3	28,7
	d	11,2	10,9	11,8	13,6	12,2	11,9	11,7	12,1
	e	7,1	7,3	6,9	5,9	6,7	5,1	6,9	6,0
	NR	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
59	a	7,6	7,5	8,4	7,7	8,0	9,0	7,9	8,2
	b	25,1	22,4	24,9	22,2	24,6	18,6	24,9	20,8
	c	37,9	46,5	39,8	48,5	41,4	55,9	39,6	51,0
	d	17,0	12,2	14,7	10,8	14,1	6,9	15,4	9,6
	e	12,2	11,2	11,9	10,7	11,7	9,6	12,0	10,4
	NR	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
60	a	1,6	0,9	1,9	1,1	1,5	0,9	1,6	0,9
	b	1,8	0,4	2,2	1,1	1,4	0,2	1,7	0,5
	c	1,4	0,4	1,7	0,7	1,2	0,3	1,4	0,5
	d	93,0	97,4	91,8	95,4	94,0	98,0	93,1	97,1
	e	2,0	0,8	2,2	1,6	1,8	0,5	2,0	0,9
	NR	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 24 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
História, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2004.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
49	a	14,3	10,0	13,5	12,5	12,5	11,8	13,2	11,9
	b	19,3	20,0	19,7	12,5	20,9	11,8	20,2	12,7
	c	33,2	40,0	34,7	60,0	33,6	45,6	33,8	50,0
	d	21,3	30,0	21,4	12,5	22,2	25,0	21,8	21,2
	e	11,7	0,0	10,5	2,5	10,5	5,9	10,8	4,2
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
50	a	16,8	10,0	16,0	10,0	16,3	8,8	16,3	9,3
	b	18,0	10,0	17,0	7,5	14,7	10,3	16,1	9,3
	c	2,8	0,0	3,4	0,0	2,8	1,5	3,0	0,8
	d	8,8	0,0	8,3	2,5	7,9	1,5	8,2	1,7
	e	53,0	80,0	54,8	80,0	58,1	77,9	56,1	78,8
	NR	0,6	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
51	a	53,4	70,0	51,3	65,0	53,9	54,4	53,1	59,3
	b	8,7	10,0	10,3	5,0	9,7	8,8	9,7	7,6
	c	6,8	0,0	7,4	0,0	5,0	4,4	6,1	2,5
	d	15,5	10,0	17,1	27,5	18,1	17,6	17,2	20,3
	e	15,5	10,0	13,7	2,5	13,2	14,7	13,8	10,2
	NR	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
52	a	34,0	30,0	34,1	27,5	34,4	27,9	34,2	28,0
	b	39,4	60,0	40,7	60,0	43,0	61,8	41,6	61,0
	c	9,4	0,0	9,4	5,0	8,4	2,9	8,9	3,4
	d	11,4	10,0	10,8	7,5	9,9	5,9	10,5	6,8
	e	5,6	0,0	4,7	0,0	4,1	1,5	4,6	0,8
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
53	a	17,6	20,0	16,8	12,5	20,2	29,4	18,7	22,9
	b	17,8	0,0	19,5	10,0	16,5	13,2	17,6	11,0
	c	12,3	20,0	13,6	27,5	14,8	32,4	13,9	29,7
	d	27,3	60,0	23,0	27,5	23,7	14,7	24,3	22,9
	e	25,0	0,0	26,7	22,5	24,4	10,3	25,2	13,6
	NR	0,2	0,0	0,5	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
54	a	42,2	50,0	41,6	35,0	44,0	55,9	42,9	48,3
	b	13,9	0,0	15,6	12,5	13,0	7,4	13,9	8,5
	c	12,9	0,0	14,0	15,0	14,1	10,3	13,8	11,0
	d	17,4	30,0	18,0	30,0	17,8	20,6	17,8	24,6
	e	13,5	20,0	10,5	5,0	10,8	5,9	11,3	6,8
	NR	0,2	0,0	0,4	2,5	0,3	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
55	a	16,8	20,0	15,9	20,0	13,7	7,4	15,0	12,7
	b	11,4	0,0	13,5	7,5	10,0	7,4	11,3	6,8
	c	20,3	10,0	18,5	5,0	17,0	10,3	18,2	8,5
	d	14,7	0,0	16,9	10,0	15,5	2,9	15,7	5,1
	e	36,8	70,0	34,6	57,5	43,5	72,1	39,6	66,9
	NR	0,0	0,0	0,5	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
56	a	11,5	30,0	13,7	12,5	10,6	4,4	11,6	9,3
	b	12,3	0,0	11,0	5,0	8,4	5,9	10,0	5,1
	c	13,7	20,0	11,1	12,5	13,7	16,2	13,0	15,3
	d	4,6	10,0	4,3	7,5	4,3	4,4	4,4	5,9
	e	57,9	40,0	59,6	62,5	62,9	69,1	60,9	64,4
	NR	0,0	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
57	a	19,8	50,0	19,3	25,0	21,4	42,6	20,5	37,3
	b	36,7	20,0	35,9	35,0	35,6	17,6	35,9	23,7
	c	16,4	0,0	18,5	20,0	17,6	22,1	17,6	19,5
	d	12,0	20,0	12,6	7,5	10,5	4,4	11,4	6,8
	e	15,2	10,0	13,3	12,5	14,9	13,2	14,5	12,7
	NR	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
58	a	6,5	0,0	7,7	7,5	6,7	4,4	6,9	5,1
	b	26,0	40,0	23,8	32,5	26,7	39,7	25,7	37,3
	c	51,4	40,0	51,6	47,5	49,1	35,3	50,3	39,8
	d	9,9	10,0	10,1	10,0	10,0	16,2	10,0	13,6
	e	6,2	10,0	6,4	2,5	7,3	4,4	6,8	4,2
	NR	0,1	0,0	0,4	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
59	a	9,6	20,0	8,1	2,5	9,0	7,4	8,9	6,8
	b	27,4	10,0	27,9	37,5	26,3	27,9	27,0	29,7
	c	31,1	50,0	32,3	35,0	35,1	44,1	33,4	41,5
	d	17,1	20,0	17,7	7,5	16,8	7,4	17,1	8,5
	e	14,4	0,0	13,7	17,5	12,6	13,2	13,3	13,6
	NR	0,3	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
60	a	2,6	0,0	2,1	2,5	1,9	0,0	2,1	0,8
	b	3,5	0,0	3,4	0,0	2,7	1,5	3,1	0,8
	c	2,7	0,0	2,0	0,0	2,3	0,0	2,3	0,0
	d	86,3	100,0	89,5	92,5	89,8	98,5	89,0	96,6
	e	4,6	0,0	2,7	2,5	3,0	0,0	3,3	0,8
	NR	0,4	0,0	0,3	2,5	0,3	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

TABELA 24 - Isentos Financeiramente Carentes

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
História, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2004.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
49	a	12,9	0,0	12,6	7,3	11,2	9,7	11,9	7,9
	b	20,6	15,0	20,3	23,6	19,7	8,7	20,0	14,0
	c	32,2	55,0	32,1	38,2	35,2	57,3	33,8	51,1
	d	24,0	20,0	23,6	29,1	24,1	23,3	24,0	24,7
	e	9,9	10,0	10,7	1,8	9,5	1,0	9,8	2,2
	NR	0,3	0,0	0,7	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
50	a	15,0	5,0	14,9	9,1	14,4	7,8	14,7	7,9
	b	13,8	0,0	14,0	5,5	14,3	1,0	14,1	2,2
	c	2,6	0,0	3,1	0,0	2,6	1,0	2,7	0,6
	d	6,4	5,0	6,3	3,6	6,8	1,0	6,6	2,2
	e	61,6	90,0	60,9	81,8	61,7	89,3	61,5	87,1
	NR	0,7	0,0	0,7	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
51	a	53,0	50,0	51,4	52,7	53,5	38,8	53,0	44,4
	b	10,8	20,0	11,7	10,9	11,2	16,5	11,2	15,2
	c	4,9	5,0	6,2	1,8	4,5	4,9	4,9	3,9
	d	18,6	20,0	17,5	25,5	18,1	32,0	18,1	28,7
	e	12,4	5,0	12,5	9,1	12,5	7,8	12,5	7,9
	NR	0,3	0,0	0,7	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
52	a	33,5	25,0	30,5	16,4	32,3	14,6	32,3	16,3
	b	41,8	75,0	42,9	65,5	47,5	81,6	45,2	75,8
	c	8,2	0,0	9,4	7,3	8,7	2,9	8,7	3,9
	d	11,1	0,0	12,6	10,9	8,2	0,0	9,8	3,4
	e	4,9	0,0	3,8	0,0	3,0	1,0	3,6	0,6
	NR	0,6	0,0	0,9	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
53	a	21,1	20,0	22,8	29,1	20,3	21,4	21,0	23,6
	b	16,1	5,0	15,8	14,5	15,9	4,9	16,0	7,9
	c	18,7	40,0	19,2	25,5	20,6	46,6	19,9	39,3
	d	19,9	25,0	19,5	12,7	20,1	13,6	19,9	14,6
	e	23,6	10,0	21,9	18,2	22,6	13,6	22,7	14,6
	NR	0,5	0,0	0,9	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
54	a	39,7	40,0	40,3	47,3	44,4	56,3	42,5	51,7
	b	14,3	15,0	13,9	14,5	12,3	4,9	13,1	9,0
	c	12,9	10,0	13,8	9,1	12,2	13,6	12,7	11,8
	d	19,8	35,0	20,5	18,2	20,4	22,3	20,3	22,5
	e	12,6	0,0	10,5	10,9	10,4	2,9	11,0	5,1
	NR	0,6	0,0	1,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
55	a	13,8	5,0	16,1	9,1	15,1	10,7	15,0	9,6
	b	11,1	5,0	11,0	5,5	8,8	1,0	9,8	2,8
	c	16,9	0,0	15,3	12,7	14,8	2,9	15,4	5,6
	d	15,9	15,0	16,4	14,5	15,4	6,8	15,7	10,1
	e	41,8	75,0	40,0	58,2	45,6	78,6	43,6	71,9
	NR	0,5	0,0	1,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
56	a	11,4	0,0	10,0	1,8	11,1	3,9	11,0	2,8
	b	10,5	5,0	11,1	5,5	9,4	5,8	10,0	5,6
	c	14,1	10,0	13,2	14,5	14,1	13,6	13,9	13,5
	d	3,5	5,0	4,5	7,3	4,6	0,0	4,3	2,8
	e	60,2	80,0	60,3	70,9	60,6	76,7	60,4	75,3
	NR	0,3	0,0	0,9	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
57	a	24,6	50,0	25,3	40,0	28,1	49,5	26,7	46,6
	b	32,4	20,0	32,4	25,5	30,3	16,5	31,2	19,7
	c	16,1	15,0	17,6	16,4	17,7	24,3	17,2	20,8
	d	13,1	10,0	10,7	9,1	10,4	2,9	11,2	5,6
	e	13,6	5,0	13,3	9,1	13,4	5,8	13,5	6,7
	NR	0,3	0,0	0,7	0,0	0,1	1,0	0,0	0,0
58	a	6,2	5,0	8,1	7,3	7,1	1,9	7,0	3,9
	b	26,2	50,0	32,4	40,0	30,0	53,4	29,4	48,9
	c	46,2	15,0	40,7	38,2	43,4	18,4	43,6	24,2
	d	11,8	20,0	10,7	10,9	12,4	20,4	12,0	17,4
	e	9,0	10,0	7,4	3,6	7,0	5,8	7,6	5,6
	NR	0,5	0,0	0,7	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
59	a	7,4	5,0	7,2	3,6	8,4	6,8	7,9	5,6
	b	28,1	35,0	27,2	20,0	26,2	11,7	26,9	16,9
	c	36,4	45,0	39,2	49,1	38,9	62,1	38,3	56,2
	d	15,5	0,0	13,1	10,9	14,0	6,8	14,2	7,3
	e	12,2	15,0	12,5	16,4	12,3	12,6	12,3	14,0
	NR	0,4	0,0	0,9	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
60	a	1,8	0,0	2,7	0,0	2,1	0,0	2,1	0,0
	b	4,0	0,0	3,4	0,0	2,3	0,0	3,0	0,0
	c	2,4	0,0	2,7	0,0	2,0	0,0	2,3	0,0
	d	87,7	100,0	86,9	100,0	90,3	99,0	89,0	99,4
	e	3,6	0,0	3,4	0,0	2,9	1,0	3,2	0,6
	NR	0,4	0,0	0,9	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Química

61. A elevação da temperatura de um sistema produz, geralmente, alterações que podem ser interpretadas como sendo devidas a processos físicos ou químicos. Medicamentos, em especial na forma de soluções, devem ser mantidos em recipientes fechados e protegidos do calor para que se evite: (I) a evaporação de um ou mais de seus componentes; (II) a decomposição e conseqüente diminuição da quantidade do composto que constitui o princípio ativo; (III) a formação de compostos indesejáveis ou potencialmente prejudiciais à saúde. A cada um desses processos – (I), (II) e (III) – corresponde um tipo de transformação classificada, respectivamente, como:

(A) física, física e química.
(B) física, química e química.
(C) química, física e física.
(D) química, física e química.
(E) química, química e física.

62. Os "agentes de cor", como o próprio nome sugere, são utilizados na indústria para a produção de cerâmicas e vidros coloridos. Tratam-se, em geral, de compostos de metais de transição e a cor final depende, entre outros fatores, do estado de oxidação do metal, conforme mostram os exemplos na tabela a seguir.

Coloração	Agente de cor	Estado de oxidação	Número atômico
verde	Cr (crômio)	Cr^{3+}	24
amarelo	Cr (crômio)	Cr^{6+}	24
marrom-amarelado	Fe (ferro)	Fe^{3+}	26
verde-azulado	Fe (ferro)	Fe^{2+}	26
azul claro	Cu (cobre)	Cu^{2+}	29

Com base nas informações fornecidas na tabela, é correto afirmar que:

(A) o número de prótons do cátion Fe^{2+} é igual a 24.
(B) o número de elétrons do cátion Cu^{2+} é 29.
(C) Fe^{2+} e Fe^{3+} não se referem ao mesmo elemento químico.
(D) o cátion Cr^{3+} possui 21 elétrons.
(E) no cátion Cr^{6+} o número de elétrons é igual ao número de prótons.

63. Os elementos químicos O, S, Se e Te, todos do grupo 16 da tabela periódica, formam compostos com o hidrogênio, do grupo 1 da tabela periódica, com fórmulas químicas H_2O, H_2S, H_2Se e H_2Te, respectivamente. As temperaturas de ebulição dos compostos H_2S, H_2Se e H_2Te variam na ordem mostrada na tabela. A água apresenta temperatura de ebulição muito mais alta que os demais.

composto	$T_{ebulição}$ (°C)	Massa Molar (u)
H_2O	100	18,0
H_2S	–50	34,0
H_2Se	–35	81,0
H_2Te	–20	129,6

Essas observações podem ser explicadas, respectivamente:

(A) pela diminuição das massas molares e aumento nas forças das interações intramoleculares.
(B) pela diminuição das massas molares e diminuição nas forças das interações intermoleculares.
(C) pela diminuição das massas molares e pela formação de ligações de hidrogênio.
(D) pelo aumento das massas molares e aumento nas forças das interações intramoleculares.
(E) pelo aumento das massas molares e pela formação de pontes de hidrogênio.

64. Por ocasião das comemorações oficiais dos quinhentos anos do descobrimento do Brasil, o Banco Central lançou uma série de moedas comemorativas em ouro e prata. Uma delas, cujo valor facial é de R$ 20,00, foi cunhada com 8,00 g de "ouro 900", uma liga metálica que contém 90% em massa de ouro. Conhecendo o número de Avogadro – $N_A = 6{,}0 \cdot 10^{23}$ – e sabendo que a massa molar do ouro é 197 $g \cdot mol^{-1}$, pode-se afirmar que numa dessas moedas existem

(A) 22,4 átomos de ouro.
(B) $7{,}2 \cdot 10^3$ átomos de ouro.
(C) $6{,}0 \cdot 10^{23}$ átomos de ouro.
(D) $2{,}2 \cdot 10^{22}$ átomos de ouro.
(E) 7,2 átomos de ouro.

65. Comparando duas panelas, simultaneamente sobre dois queimadores iguais de um mesmo fogão, observa-se que a pressão dos gases sobre a água fervente na panela de pressão fechada é maior que aquela sobre a água fervente numa panela aberta. Nessa situação, e se elas contêm exatamente as mesmas quantidades de todos os ingredientes, podemos afirmar que, comparando com o que ocorre na panela aberta, o tempo de cozimento na panela de pressão fechada será

(A) menor, pois a temperatura de ebulição será menor.
(B) menor, pois a temperatura de ebulição será maior.

(C) menor, pois a temperatura de ebulição não varia com a pressão.
(D) igual, pois a temperatura de ebulição independe da pressão.
(E) maior, pois a pressão será maior.

66. Foram preparadas, em separado, soluções aquosas de concentração 1,0 mol·L^{-1} das seguintes substâncias: NaCl (cloreto de sódio); Na_2O (óxido de sódio); $C_{12}H_{22}O_{11}$ (sacarose). Os frascos foram numerados como 1, 2 e 3. Solicitou-se a um estudante que identificasse as soluções realizando experimentos no laboratório. Os resultados obtidos são apresentados na tabela.

solução	pH	comportamento quanto à condutividade elétrica	temperatura de ebulição
1	7,0	isolante	T_1
2	maior que 7,0	condutor	T_2
3	7,0	condutor	T_3

Com base nas informações fornecidas e sabendo que as equações químicas para as dissoluções são

$NaCl\ (s) + H_2O\ (l) \leftrightarrows Na^+\ (aq) + Cl^-\ (aq)$

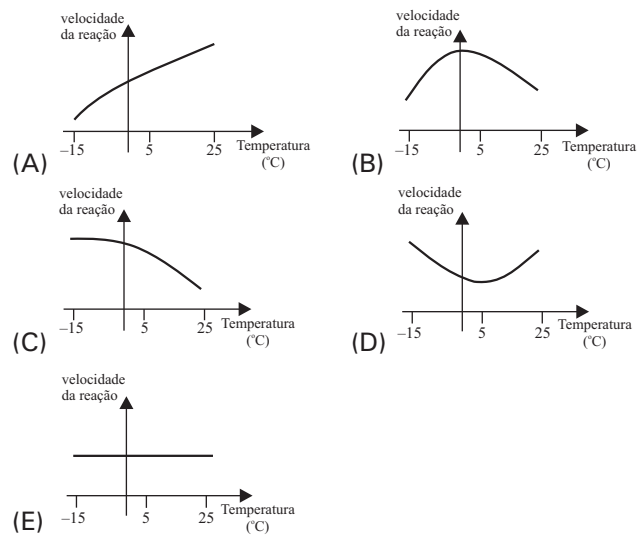
$Na_2O\ (s) + H_2O\ (l) \leftrightarrows 2Na^+\ (aq) + 2OH^-\ (aq)$

$C_{12}H_{22}O_{11}\ (s) + H_2O\ (l) \leftrightarrows C_{12}H_{22}O_{11}\ (aq)$

é correto afirmar que:
(A) $T_1 < T_2 < T_3$.
(B) $T_1 < T_3 < T_2$.
(C) $T_2 < T_1 < T_3$.
(D) $T_2 < T_3 < T_1$.
(E) $T_3 < T_1 < T_2$.

67. Ao cozinhar repolho roxo, a água do cozimento apresenta-se azulada. Esta solução pode ser utilizada como um indicador ácido-base. Adicionando vinagre (ácido acético), a coloração mudará para o vermelho e, adicionando soda cáustica (hidróxido de sódio), a coloração mudará para o verde. Se você soprar através de um canudinho na água de cozimento do repolho roxo durante alguns segundos, sua coloração mudará do azul para o vermelho. Destas observações, pode-se concluir que:
(A) no "ar" que expiramos existe vinagre, produzindo íons CH_3COO^- e H^+ na solução.
(B) no "ar" que expiramos existe soda cáustica, produzindo íons Na^+ e OH^- na solução.
(C) no "ar" que expiramos há um gás que, ao reagir com a água, produz íons H^+.
(D) o "ar" que expiramos reage com a água do repolho formando ácido clorídrico e produzindo íons H^+ e Cl^- na solução.
(E) o "ar" que expiramos comporta-se, em solução aquosa, como uma base.

68. Nas embalagens dos alimentos perecíveis, é comum encontrar a recomendação: "manter sob refrigeração". A carne vermelha, por exemplo, mantém-se própria para o consumo por poucas horas sob temperatura ambiente (temperatura próxima de 25 °C), por poucos dias quando armazenada numa geladeira doméstica (temperatura próxima de 5 °C) e por cerca de doze meses quando armazenada num *freezer* (temperatura abaixo de −15 °C). Dos gráficos apresentados a seguir, o que melhor representa a variação da velocidade das reações químicas responsáveis pela decomposição da carne, em função da temperatura de armazenamento, no intervalo entre −15 °C e 25 °C, é:



69. Medidas de radioatividade de uma amostra de tecido vegetal encontrado nas proximidades do Vale dos Reis, no Egito, revelaram que o teor em carbono 14 (a relação $^{14}C/^{12}C$) era correspondente a 25% do valor encontrado para um vegetal vivo. Sabendo que a meia-vida do carbono 14 é 5730 anos, conclui-se que o tecido fossilizado encontrado não pode ter pertencido a uma planta que viveu durante o antigo império egípcio – há cerca de 6000 anos –, pois:
(A) a meia-vida do carbono 14 é cerca de 1000 anos menor do que os 6000 anos do império egípcio.
(B) para que fosse alcançada esta relação $^{14}C/^{12}C$ no tecido vegetal, seriam necessários, apenas, cerca de 3000 anos.
(C) a relação $^{14}C/^{12}C$ de 25%, em comparação com a de um tecido vegetal vivo, corresponde à passagem de, aproximadamente, 1500 anos.
(D) ele pertenceu a um vegetal que morreu há cerca de 11500 anos.
(E) ele é relativamente recente, tendo pertencido a uma planta que viveu há apenas 240 anos, aproximadamente.

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

70. A queima de um combustível como a gasolina, ou seja, sua reação com o oxigênio, é bastante exotérmica e, do ponto de vista termodinâmico, é espontânea. Entretanto, essa reação inicia-se somente com a concorrência de um estímulo externo, como, por exemplo, uma faísca elétrica. Dizemos que o papel deste estímulo é

(A) fornecer a energia de ativação necessária para a reação ocorrer.

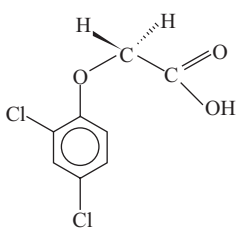
(B) deslocar o equilíbrio no sentido de formação de produtos.

(C) aumentar a velocidade da reação direta e diminuir a velocidade da reação inversa.

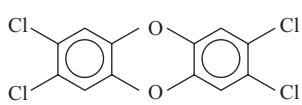
(D) favorecer a reação no sentido da formação de reagentes.

(E) remover o nitrogênio do ar, liberando o oxigênio para reagir.

71. Durante a guerra do Vietnã (década de 60 do século passado), foi usado um composto chamado agente laranja (ou 2,4-D) que, atuando como desfolhante das árvores, impedia que os soldados vietnamitas (os vietcongues) se ocultassem nas florestas durante os ataques dos bombardeiros. Esse material continha uma impureza, resultante do processo de sua fabricação, altamente cancerígena, chamada dioxina. As fórmulas estruturais para estes compostos são apresentadas a seguir.



2,4-D



dioxina

Esses compostos apresentam em comum as funções:

(A) amina e ácido carboxílico.

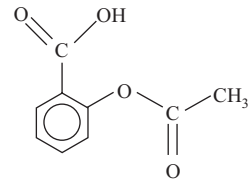
(B) ácido carboxílico e amida.

(C) éter e haleto orgânico.

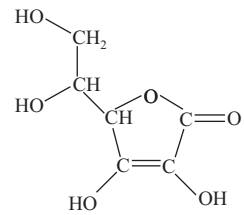
(D) cetona e aldeído.

(E) haleto orgânico e amida.

72. Dentre os inúmeros preparados farmacêuticos para o combate à dor, alguns contêm em suas formulações a "aspirina" – um analgésico e antitérmico, muito utilizado no combate à dor de cabeça –, outros são misturas de vitamina C e aspirina, tendo como finalidade combater os sintomas da gripe. As fórmulas estruturais para esses compostos são apresentadas a seguir.



aspirina



vitamina C

Com relação a esses compostos, é correto afirmar que há quiralidade

(A) apenas na aspirina, pois na sua molécula há seis átomos de carbono do anel benzênico.

(B) apenas na aspirina, pois na sua molécula há dois átomos de carbono ligados, simultaneamente, a dois átomos de oxigênio.

(C) apenas na vitamina C, pois na sua molécula há dois átomos de carbono unidos por dupla ligação e que constituem o heterociclo.

(D) apenas na vitamina C, pois na sua molécula há dois átomos de carbono ligados, cada um deles, a quatro grupos distintos.

(E) nos dois casos, pois as moléculas de ambos apresentam átomos de carbono unidos por ligações duplas constituindo um ciclo.

TABELA 25

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), por área e no total.
Química, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2004.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
61	a	10,8	9,4	12,0	10,6	12,7	10,9	11,8	10,4
	b	65,0	81,3	66,1	81,1	56,1	73,6	61,9	78,0
	c	2,3	0,9	2,1	0,7	3,8	2,2	2,8	1,4
	d	16,0	6,9	14,3	5,8	19,1	9,8	16,8	7,8
	e	5,7	1,5	5,3	1,7	8,1	3,4	6,5	2,4
	NR	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0
62	a	11,4	6,8	10,2	4,2	13,1	10,3	11,8	7,5
	b	12,7	3,4	14,0	3,9	19,3	10,8	15,4	6,6
	c	7,3	2,3	7,3	1,9	11,1	6,0	8,7	3,8
	d	59,7	85,1	60,0	87,3	44,5	66,5	54,2	77,9
	e	8,7	2,2	8,2	2,6	11,8	6,2	9,7	4,0
	NR	0,2	0,2	0,3	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0
63	a	20,2	18,4	22,0	20,6	20,9	21,1	20,8	20,2
	b	8,8	6,6	9,6	5,5	12,3	10,2	10,3	7,8
	c	18,0	17,5	17,4	17,1	19,1	16,7	18,3	17,1
	d	16,4	12,3	17,1	11,4	19,5	18,4	17,7	14,6
	e	36,4	45,0	33,6	45,4	28,1	33,4	32,7	40,3
	NR	0,2	0,2	0,3	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0
64	a	7,7	1,8	7,3	2,1	10,9	6,4	8,8	3,8
	b	14,4	6,5	13,4	5,0	19,7	15,8	16,1	9,9
	c	11,9	3,5	12,6	3,4	18,2	12,4	14,4	7,2
	d	59,6	85,9	60,7	88,0	42,2	58,5	53,4	75,0
	e	6,1	2,2	5,8	1,3	8,8	6,8	7,0	3,9
	NR	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0
65	a	29,5	35,8	28,6	31,7	26,9	37,4	28,4	35,3
	b	46,3	50,6	45,7	54,3	41,5	41,4	44,4	47,8
	c	8,5	6,3	9,4	5,4	11,0	8,5	9,6	7,0
	d	2,8	0,7	2,6	1,5	4,7	2,9	3,4	1,8
	e	12,7	6,4	13,5	7,1	15,7	9,7	14,0	8,0
	NR	0,2	0,1	0,2	0,0	0,2	0,2	0,0	0,0
66	a	18,1	21,1	18,9	21,8	17,4	18,0	18,0	20,0
	b	30,7	33,2	27,6	30,2	25,5	25,3	28,1	29,0
	c	16,5	12,3	17,4	14,2	19,9	17,7	18,0	15,1
	d	22,3	21,2	22,8	20,6	24,4	24,8	23,2	22,5
	e	12,2	12,0	12,9	13,2	12,7	14,1	12,6	13,2
	NR	0,2	0,1	0,3	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
67	a	4,0	1,7	4,5	2,1	5,9	3,1	4,8	2,4
	b	2,7	0,3	3,0	1,0	5,2	2,6	3,7	1,5
	c	69,1	88,4	64,7	84,4	53,1	68,0	62,2	78,7
	d	14,4	5,5	16,6	7,8	21,7	17,0	17,6	11,0
	e	9,7	3,9	10,9	4,5	14,0	9,0	11,6	6,2
	NR	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0
68	a	76,1	93,5	79,1	93,3	63,1	80,5	72,0	88,0
	b	5,7	1,8	4,8	1,7	9,1	4,5	6,7	2,9
	c	10,4	2,7	8,9	2,7	15,1	8,3	11,8	5,0
	d	5,5	1,8	4,7	1,8	8,3	4,6	6,4	3,0
	e	2,2	0,1	2,2	0,5	4,1	2,0	2,9	1,0
	NR	0,2	0,2	0,2	0,0	0,2	0,2	0,0	0,0
69	a	7,4	2,5	7,0	2,6	10,5	5,7	8,5	3,9
	b	12,5	6,9	14,1	9,4	16,5	12,3	14,3	9,9
	c	25,3	17,2	27,3	17,9	29,5	29,5	27,3	22,6
	d	42,9	67,8	40,8	65,3	28,9	41,5	37,2	56,1
	e	11,7	5,4	10,5	4,6	14,4	10,8	12,4	7,4
	NR	0,3	0,2	0,4	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0
70	a	71,4	85,0	74,4	85,3	63,5	76,0	69,1	81,3
	b	9,0	5,9	7,0	6,5	9,2	7,7	8,6	6,8
	c	6,3	3,3	5,8	2,6	8,7	5,4	7,1	4,0
	d	7,0	2,8	6,4	2,4	9,9	6,1	7,9	4,1
	e	6,2	2,7	6,1	3,1	8,5	4,8	7,0	3,7
	NR	0,2	0,2	0,3	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0
71	a	7,0	1,8	7,9	3,0	11,7	7,3	8,9	4,4
	b	14,6	3,8	16,3	4,7	21,9	14,6	17,7	8,6
	c	60,6	86,9	54,9	84,0	39,9	54,8	51,7	72,6
	d	11,5	4,1	13,2	4,9	17,5	15,3	14,1	9,0
	e	6,0	3,2	7,4	3,5	8,8	7,9	7,3	5,3
	NR	0,2	0,2	0,3	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0
72	a	6,2	3,3	7,6	4,6	9,0	6,9	7,5	5,1
	b	10,3	4,9	12,0	8,1	14,3	12,0	12,2	8,8
	c	14,4	8,8	16,3	10,4	19,0	15,8	16,5	12,2
	d	48,7	72,5	41,6	64,0	31,6	45,9	40,8	58,9
	e	20,2	10,4	22,2	12,9	25,8	19,3	22,7	14,8
	NR	0,3	0,1	0,4	0,1	0,3	0,1	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 25 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Química, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2004.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
61	a	10,6	10,0	12,4	10,0	12,5	11,8	12,0	11,0
	b	40,8	50,0	43,8	67,5	39,0	55,9	40,7	59,3
	c	4,4	10,0	4,1	0,0	4,3	1,5	4,3	1,7
	d	29,5	30,0	27,1	7,5	29,2	22,1	28,7	17,8
	e	14,4	0,0	12,3	15,0	14,6	8,8	13,9	10,2
	NR	0,2	0,0	0,4	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
62	a	12,3	20,0	12,8	10,0	12,6	7,4	12,6	9,3
	b	32,3	10,0	31,0	17,5	34,7	35,3	33,2	27,1
	c	14,7	0,0	14,3	0,0	14,6	4,4	14,5	2,5
	d	21,8	60,0	24,0	60,0	18,3	39,7	20,7	48,3
	e	18,6	10,0	17,5	12,5	19,5	13,2	18,8	12,7
	NR	0,3	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
63	a	19,4	20,0	22,0	27,5	19,4	22,1	20,1	23,7
	b	11,1	20,0	10,5	12,5	12,5	19,1	11,6	16,9
	c	20,8	10,0	18,3	12,5	21,9	8,8	20,7	10,2
	d	20,6	10,0	21,5	17,5	21,0	25,0	21,1	21,2
	e	27,6	40,0	26,9	30,0	24,9	25,0	26,0	28,0
	NR	0,5	0,0	0,7	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
64	a	15,9	0,0	13,8	5,0	17,0	20,6	15,9	13,6
	b	19,2	20,0	19,1	20,0	21,9	23,5	20,5	22,0
	c	24,2	0,0	25,3	7,5	27,6	19,1	26,2	13,6
	d	27,4	80,0	33,4	67,5	21,4	32,4	26,0	48,3
	e	12,8	0,0	7,9	0,0	12,0	4,4	11,0	2,5
	NR	0,5	0,0	0,5	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
65	a	14,0	50,0	16,1	17,5	12,9	20,6	14,0	22,0
	b	43,6	40,0	43,7	50,0	43,3	57,4	43,5	53,4
	c	11,7	10,0	13,3	10,0	12,4	10,3	12,5	10,2
	d	6,2	0,0	3,1	5,0	6,1	4,4	5,3	4,2
	e	24,4	0,0	23,6	17,5	24,9	7,4	24,4	10,2
	NR	0,2	0,0	0,3	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
66	a	16,7	20,0	17,1	10,0	18,4	10,3	17,7	11,0
	b	23,2	50,0	26,5	35,0	24,0	22,1	24,5	28,8
	c	23,1	10,0	21,1	20,0	23,2	17,6	22,6	17,8
	d	23,4	20,0	22,0	17,5	22,7	33,8	22,7	27,1
	e	13,3	0,0	13,0	17,5	11,5	16,2	12,3	15,3
	NR	0,4	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
67	a	7,9	0,0	6,2	0,0	7,9	5,9	7,4	3,4
	b	5,8	0,0	4,8	2,5	5,3	5,9	5,3	4,2
	c	40,2	60,0	42,0	60,0	37,3	44,1	39,2	50,8
	d	26,0	0,0	26,4	22,5	29,4	35,3	27,8	28,0
	e	19,8	40,0	20,1	15,0	19,8	8,8	19,9	13,6
	NR	0,3	0,0	0,5	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
68	a	50,8	80,0	59,0	82,5	44,8	66,2	50,0	72,9
	b	12,4	0,0	9,1	10,0	14,9	4,4	12,7	5,9
	c	19,5	20,0	17,8	5,0	22,3	19,1	20,4	14,4
	d	8,7	0,0	8,3	2,5	10,7	10,3	9,6	6,8
	e	7,9	0,0	5,5	0,0	7,1	0,0	6,8	0,0
	NR	0,7	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
69	a	14,7	10,0	11,8	7,5	15,4	13,2	14,3	11,0
	b	17,3	10,0	19,6	17,5	18,8	17,6	18,7	16,9
	c	31,8	0,0	31,6	27,5	27,3	23,5	29,5	22,9
	d	17,1	50,0	17,0	40,0	17,0	22,1	17,0	30,5
	e	18,8	30,0	19,3	7,5	21,1	23,5	20,1	18,6
	NR	0,3	0,0	0,7	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
70	a	54,0	70,0	56,0	82,5	50,6	61,8	52,8	69,5
	b	6,1	0,0	6,8	5,0	6,9	7,4	6,7	5,9
	c	12,2	20,0	8,2	2,5	12,2	8,8	11,1	7,6
	d	12,3	0,0	13,6	7,5	15,3	13,2	14,1	10,2
	e	15,1	10,0	15,0	2,5	14,8	8,8	14,9	6,8
	NR	0,4	0,0	0,5	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
71	a	15,2	0,0	15,5	7,5	18,6	17,6	17,0	12,7
	b	27,6	20,0	27,8	20,0	29,5	26,5	28,6	23,7
	c	23,7	50,0	26,6	52,5	20,8	25,0	23,0	36,4
	d	23,3	30,0	19,4	15,0	21,6	22,1	21,4	20,3
	e	9,9	0,0	10,2	5,0	9,2	8,8	9,6	6,8
	NR	0,3	0,0	0,5	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
72	a	9,5	10,0	10,5	5,0	9,8	11,8	9,9	9,3
	b	14,1	10,0	14,6	30,0	15,2	25,0	14,8	25,4
	c	22,4	20,0	18,8	10,0	18,7	16,2	19,5	14,4
	d	14,2	20,0	14,8	22,5	14,2	22,1	14,4	22,0
	e	39,5	40,0	40,7	32,5	41,8	25,0	41,0	28,8
	NR	0,4	0,0	0,6	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

TABELA 25 - Isentos Financeiramente Carentes

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Química, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2004.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
61	a	12,5	5,0	14,8	14,5	14,1	13,6	13,8	12,9
	b	48,1	90,0	51,2	78,2	40,6	62,1	44,5	70,2
	c	3,5	0,0	3,7	1,8	6,1	3,9	5,0	2,8
	d	23,4	5,0	19,5	1,8	25,1	13,6	23,7	9,0
	e	11,8	0,0	9,9	3,6	13,9	6,8	12,6	5,1
	NR	0,7	0,0	1,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
62	a	14,9	25,0	12,2	7,3	12,5	5,8	13,1	8,4
	b	21,1	0,0	22,3	0,0	28,8	17,5	25,6	10,1
	c	14,3	0,0	12,0	5,5	16,5	7,8	15,1	6,2
	d	33,9	75,0	38,5	78,2	25,7	52,4	30,1	62,9
	e	15,4	0,0	14,0	9,1	16,2	16,5	15,6	12,4
	NR	0,5	0,0	1,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
63	a	16,6	15,0	20,8	16,4	18,2	18,4	18,2	17,4
	b	13,6	15,0	10,9	7,3	13,5	12,6	13,1	11,2
	c	20,8	15,0	17,7	10,9	23,0	15,5	21,5	14,0
	d	19,9	20,0	20,8	34,5	20,5	28,2	20,4	29,2
	e	28,6	35,0	28,9	30,9	24,5	25,2	26,4	28,1
	NR	0,5	0,0	1,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
64	a	15,3	15,0	13,9	7,3	16,8	7,8	15,9	8,4
	b	20,1	5,0	18,1	5,5	20,1	22,3	19,7	15,2
	c	21,3	5,0	18,2	5,5	25,5	22,3	23,1	15,2
	d	34,2	75,0	41,0	76,4	26,3	35,0	31,0	52,2
	e	8,4	0,0	7,9	5,5	11,0	11,7	9,8	8,4
	NR	0,7	0,0	0,9	0,0	0,2	1,0	0,0	0,0
65	a	18,9	45,0	22,5	27,3	14,4	27,2	17,0	29,2
	b	40,9	45,0	40,7	50,9	42,1	41,7	41,5	44,9
	c	12,5	0,0	14,0	12,7	13,0	13,6	13,0	11,8
	d	5,8	0,0	3,4	0,0	6,8	3,9	5,9	2,2
	e	21,4	10,0	18,4	9,1	23,5	13,6	22,1	11,8
	NR	0,4	0,0	1,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
66	a	18,1	10,0	18,9	14,5	18,6	14,6	18,5	14,0
	b	23,6	40,0	23,4	32,7	22,4	27,2	22,9	30,3
	c	21,7	15,0	20,1	7,3	22,4	17,5	21,8	14,0
	d	22,2	25,0	21,5	29,1	23,5	25,2	22,8	26,4
	e	14,0	10,0	15,1	16,4	12,9	15,5	13,6	15,2
	NR	0,4	0,0	0,9	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
67	a	7,3	0,0	8,7	3,6	8,7	2,9	8,3	2,8
	b	6,2	0,0	4,3	0,0	7,7	5,8	6,7	3,4
	c	47,5	90,0	48,2	72,7	38,5	54,4	42,6	64,0
	d	21,1	5,0	21,0	12,7	27,4	21,4	24,6	16,9
	e	17,2	5,0	17,2	10,9	17,4	15,5	17,3	12,9
	NR	0,7	0,0	0,6	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
68	a	52,1	90,0	62,9	87,3	44,7	69,9	49,9	77,5
	b	11,3	0,0	9,9	0,0	14,6	4,9	12,9	2,8
	c	19,5	5,0	15,1	3,6	20,2	13,6	19,1	9,6
	d	10,3	5,0	6,3	7,3	11,9	5,8	10,5	6,2
	e	6,3	0,0	4,9	1,8	8,2	5,8	7,1	3,9
	NR	0,5	0,0	0,9	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
69	a	12,9	0,0	12,2	9,1	13,9	11,7	13,3	9,6
	b	17,1	25,0	18,7	20,0	19,3	13,6	18,6	16,9
	c	29,6	25,0	30,4	29,1	27,6	37,9	28,6	33,7
	d	21,3	45,0	22,6	34,5	20,1	27,2	20,8	31,5
	e	18,7	5,0	15,3	7,3	18,8	9,7	18,1	8,4
	NR	0,4	0,0	0,9	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
70	a	56,1	80,0	62,6	83,6	52,7	68,0	55,4	74,2
	b	8,1	10,0	6,8	7,3	8,2	6,8	7,9	7,3
	c	9,7	0,0	8,2	1,8	11,6	6,8	10,5	4,5
	d	13,3	0,0	10,1	3,6	13,8	11,7	13,0	7,9
	e	12,4	10,0	11,4	3,6	13,3	6,8	12,7	6,2
	NR	0,5	0,0	0,9	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
71	a	15,0	0,0	11,8	1,8	17,6	13,6	15,9	8,4
	b	26,1	5,0	26,6	12,7	28,1	14,6	27,3	12,9
	c	32,7	80,0	33,7	67,3	23,7	35,9	27,8	50,6
	d	16,8	10,0	17,2	10,9	19,5	24,3	18,4	18,5
	e	8,7	5,0	9,6	7,3	10,7	11,7	10,0	9,6
	NR	0,7	0,0	1,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
72	a	9,7	10,0	10,9	7,3	10,8	6,8	10,5	7,3
	b	14,6	5,0	15,1	16,4	14,9	11,7	14,9	12,4
	c	16,8	15,0	19,0	20,0	20,1	29,1	19,1	24,7
	d	22,2	50,0	22,2	32,7	17,8	29,1	19,7	32,6
	e	35,7	20,0	31,3	23,6	35,9	23,3	35,0	23,0
	NR	1,0	0,0	1,5	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Inglês

INSTRUÇÃO: Leia o texto 1, que se refere às questões de números **73** a **77**.

TEXTO 1: *Healthy eating tips – Action plan for life*

Millions of people make a resolution to lose weight and stop over eating after New Years. Thousands join health clubs and many more try desperate weight loss gimmicks to shed holiday pounds. Unfortunately, many people quit after the first week or two and maintain the weight gained from the holiday.

Well there's a better way. We offer healthy eating tips to help you keep the weight off. The problem is that most people think of weight loss as a temporary endeavor instead of a life long action plan. Any worthy thing in life requires effort and effort requires action on our part. Losing weight will not happen by taking some type of "miracle solution" but requires "real" action from us.

Design an action plan for 6 months to a year of healthy eating and exercise. Several months into your action plan will change your habits for a lifetime so that you can continue to lose weight after 6 months. Contrary to popular belief, YOU are the most qualified person to create a diet and fitness plan because you know your eating habits better than anyone else. What goes into this action plan?

Below are 5 tips to help you lose weight:

(1) written diet plan

(2) include foods you like

(3) limit calorie consumption

(4) give yourself a free day

(5) include exercise in your plan

(Extraído de http://mydietbuddy.com/healthy-eating-tips.htm.)

73. Escolha a alternativa correta, com base nas informações contidas no texto 1.

(A) Milhões de pessoas decidem perder peso e reduzir a quantidade de alimentos ingeridos após as festas de final de ano. Para isso, milhares delas se associam a clubes e tentam medidas extremas, conseguindo perder, em uma ou duas semanas, o peso adquirido.

(B) O grande problema com a perda do peso adquirido após as festas de fim de ano é que poucas pessoas acreditam que isso seja uma tarefa temporária que se resolve com uma dieta balanceada, feita por você mesmo, para o período de 6 meses.

(C) Embora milhões de pessoas resolvam perder peso após as festas de final de ano e milhares delas se associem a clubes ou tentem medidas extremas, muitas acabam abandonando essa decisão em uma ou duas semanas e mantendo o peso adquirido.

(D) Não adianta tentar medidas extremas para perder o peso adquirido em um determinado período do ano, pois isso só acontecerá se você encontrar quem elabore uma dieta de um ano que inclua alimentação saudável e exercícios.

(E) A perda de peso não ocorre por meio de soluções milagrosas e nem de planos reais de ação. Contrariamente ao que se pensa, você é a pessoa melhor indicada para elaborar um programa de emagrecimento, porque você conhece seus próprios hábitos alimentares.

74. Com base nas informações contidas no texto 1, escolha a alternativa que explica o significado da recomendação:

(1) written diet plan

(A) All plans become cumbersome if you don't allow some freedom. Always allow one free day of eating every 7 to 10 days.

(B) Write down the day and time you will do it. The best option would be walking at a fast pace. This can be done at lunch, before work or immediately after work, 3 or 6 times each week.

(C) It is not popular. People do not want to hear that losing weight demands some type of sacrifice. But the bottom line is: you must burn more calories than you take in to lose weight.

(D) Write down your decisions and strategies, and be committed to follow it on most days. However, when you can't follow your decisions, forgive yourself and move on to the next day. Remember: a good diet design is essential.

(E) Any diet plan must consist of foods that you normally eat. The trick is to cut portions. Small portions of meats (stick with poultry), pasta and other carbs combined with larger portions of vegetables.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas de cada uma das questões de números **75** a **77**.

75. Unfortunately, many people ..... after the first week or second week.

(A) stop dieting
(B) stop not diet
(C) don't stop dieting
(D) don't stop to diet
(E) stop and go on a diet

76. People ..... weight loss is a temporary endeavor, ... a life long action plan.

(A) who thought ... don't design
(B) that thought ... has never designed
(C) who design ... think of
(D) who think ... don't care about designing
(E) who think ... design

77. According to popular belief, you are ..... person to design a diet plan.

(A) the most qualified
(B) one of the most qualified
(C) probably the less qualified
(D) an expert
(E) certainly well qualified

INSTRUÇÃO: Leia o texto 2, que se refere às questões de números **78** a **82**.

TEXTO 2: *Could You or Someone You Care About Have an Eating Disorder?*

In a culture where thinness is too often equated with physical attractiveness, success, and happiness, nearly everyone has dealt with issues regarding the effect their weight and body shape can have on their self-image. However, eating disorders are not about dieting or vanity; they're complex psychological disorders in which an individual's eating patterns are developed - and then habitually maintained - in an attempt to cope with other problems in their life.

Each year, more than 5 million Americans are affected by serious and often life-threatening eating disorders such as anorexia nervosa, binge-eating, bulimia nervosa, compulsive eating, and obesity. Left untreated, the emotional, psychological and physical consequences can be devastating, even fatal. Eating disorders know no class, cultural, or gender boundaries and can affect men, women, adolescents, and even children, from all walks of life.

(Extraído de http://www.eating-disorder.com/)

78. Indique a alternativa correta.

(A) Em uma cultura na qual a boa forma física está freqüentemente associada à atração, ao sucesso e à felicidade, quase todos já lidaram com os efeitos de seu peso e da aparência de seu corpo em sua auto-imagem.
(B) Distúrbios alimentares são alterações psicológicas complexas nas quais padrões de alimentação são desenvolvidos e mantidos como forma de lidar com certos problemas. Relacionam-se, portanto, mais a uma dieta alimentar do que à vaidade pessoal.
(C) Embora vivamos em uma cultura em que a boa forma física está sempre associada ao sucesso e à felicidade, poucos se preocupam com os efeitos que seu peso e a aparência de seu corpo possam causar em sua auto-imagem.
(D) Distúrbios alimentares são alterações psicológicas complexas nas quais padrões de alimentação são desenvolvidos e mantidos como forma de lidar com certos problemas. Portanto, relacionam-se a uma dieta alimentar que afeta a vaidade pessoal.
(E) Embora nossa cultura não relacione a forma física à atração, ao sucesso e à felicidade, todos se preocupam com os efeitos que seu peso e a aparência de seu corpo possam causar em sua auto-imagem.

79. Ao ilustrar os distúrbios alimentares, o texto 2

(A) garante que eles não fazem distinção de classe, cultura e gênero; mas podem afetar, de modo diferenciado, homens, mulheres, adolescentes e crianças, como confirmam os 5 milhões de americanos atingidos.
(B) afirma que eles podem atingir a todos, sem exceção, e que, na falta de tratamento, as conseqüências emocionais, psicológicas e físicas podem ser devastadoras e, até mesmo, fatais.
(C) afirma que eles já atingiram 5 milhões de americanos que, por não receberem tratamento, sofrem conseqüências emocionais, psicológicas e físicas que podem ser devastadoras ou fatais.
(D) afirma que, a cada ano, eles afetam 5 milhões de americanos, perseguindo-os ao longo da vida. Como eles são deixados sem tratamento, acabam tendo conseqüências emocionais, psicológicas e físicas devastadoras.
(E) garante que eles podem atingir a todos, sem exceção, e que, mesmo com tratamento, suas conseqüências emocionais, psicológicas e físicas são sérias e acompanham os atingidos pela vida toda.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas de cada uma das questões de números **80** e **81**.

80. Eating disorders ..... class, cultural, or gender boundaries. Therefore, they can affect .....

(A) knows no ... anyone.
(B) know no ... someone.
(C) know some ... nobody.
(D) can know ... nobody.
(E) don't know any ... anyone.

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

81. Eating disorders are ..... about dieting ..... vanity.

(A) not ... and
(B) not ... but
(C) just ... and
(D) neither ... nor
(E) just ... or

82. Indique a alternativa que expressa o mesmo significado de:

More than 5 million Americans are affected by serious and often life-threatening eating disorders.

(A) Serious and often life-threatening eating disorders affect more than 5 million Americans.
(B) Serious and often life-threatening eating disorders affected more than 5 million Americans.
(C) More than 5 million Americans affect serious and often life-threatening eating disorders.
(D) More than 5 millions serious and life-threatening eating disorders often affect Americans.
(E) Serious and life-threatening eating disorders have been often affected by more than 5 millions Americans.

INSTRUÇÃO: As questões de números **83** e **84** referem-se aos textos 1 e 2.

83. Considerando os textos lidos, é possível afirmar que

(A) as informações que contêm são complementares, pois o primeiro aborda a necessidade de se ter um programa que inclua alimentos saudáveis e exercícios, e o segundo subestima a importância de cuidar de quem apresenta distúrbios alimentares.
(B) as informações que contêm são contraditórias, uma vez que o primeiro aborda a inutilidade de se ter um programa que inclua hábitos alimentares saudáveis e exercícios, e o segundo explica a importância de uma cultura à auto-imagem.
(C) as informações que contêm são complementares, pois o primeiro aborda a inutilidade de se ter um programa que inclua hábitos alimentares saudáveis e exercícios, e o segundo ressalta os efeitos psicológicos causados por distúrbios alimentares.
(D) as informações que contêm são irrelevantes, pois não podemos elaborar um programa que inclua hábitos alimentares saudáveis ou exercícios e, como conseqüência, temos que viver às voltas com distúrbios alimentares complexos.
(E) as informações que contêm são igualmente importantes pois, enquanto o primeiro aborda a necessidade de se elaborar um programa que inclua hábitos alimentares saudáveis e exercícios, o segundo chama a atenção para os distúrbios alimentares.

84. A leitura dos dois textos nos leva a concluir que:

(A) distúrbios alimentares são causados por problemas de ordem cultural que podem ser solucionados com a elaboração de um programa de saúde para a vida toda.
(B) distúrbios alimentares, perda de peso e formação de hábitos alimentares saudáveis são assuntos que não podem ser esquecidos e que requerem ações concretas de nossa parte.
(C) embora os distúrbios alimentares ainda não atinjam milhões de pessoas, devemos elaborar um plano preventivo que, aliado a exercícios físicos, ajude na formação de bons hábitos alimentares.
(D) como a perda de peso não é conseguida sem esforço, precisamos tomar atitudes concretas e eliminar os distúrbios alimentares para lidar com todos os problemas de nossa vida.
(E) perda de peso e distúrbios alimentares não se relacionam nem a dietas nem à vaidade; são questões culturais que podem ser contornadas com uma mudança de hábitos de vida.

TABELA 26

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), por área e no total.
Inglês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2004.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
73	a	16,2	8,3	19,0	9,5	17,1	7,8	17,2	8,4
	b	9,6	5,4	10,5	7,6	10,0	5,7	10,0	6,1
	c	49,6	64,2	47,3	60,0	45,8	62,8	47,7	62,4
	d	7,2	4,8	7,6	6,3	7,9	5,3	7,6	5,4
	e	17,2	17,2	15,3	16,5	19,0	18,3	17,4	17,5
	NR	0,2	0,1	0,3	0,1	0,3	0,1	0,0	0,0
74	a	5,4	3,6	6,4	4,9	6,2	4,3	5,9	4,3
	b	12,5	10,0	13,6	10,3	12,1	8,1	12,6	9,3
	c	10,3	7,2	11,9	9,1	11,5	7,6	11,1	7,9
	d	48,2	56,4	44,7	53,8	47,1	60,1	47,0	57,2
	e	23,3	22,6	23,1	21,7	22,7	19,6	23,0	21,1
	NR	0,3	0,2	0,4	0,0	0,3	0,2	0,0	0,0
75	a	65,6	78,3	62,6	74,7	62,4	77,5	63,7	76,9
	b	6,9	4,0	8,0	5,5	8,0	4,7	7,5	4,7
	c	10,4	6,6	11,4	7,9	11,0	5,1	10,8	6,3
	d	10,7	6,3	10,7	7,0	11,1	7,8	10,9	7,1
	e	6,2	4,7	7,0	4,9	7,3	4,9	6,8	4,9
	NR	0,2	0,1	0,3	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
76	a	13,8	12,0	14,4	13,8	14,6	14,4	14,2	13,5
	b	15,8	12,1	18,3	14,4	17,6	13,7	17,0	13,4
	c	10,5	6,4	12,5	8,4	12,1	6,7	11,5	7,1
	d	42,6	55,3	37,0	47,8	37,7	50,8	39,5	51,3
	e	17,1	13,9	17,5	15,5	17,7	14,2	17,4	14,5
	NR	0,3	0,3	0,3	0,1	0,3	0,3	0,0	0,0
77	a	44,0	44,5	43,3	44,7	44,7	44,1	44,1	44,4
	b	10,8	7,2	11,7	9,0	10,7	6,8	10,9	7,6
	c	31,6	39,7	29,6	36,1	29,6	40,3	30,4	38,9
	d	7,4	4,1	8,6	4,9	8,5	5,2	8,1	4,8
	e	5,9	4,2	6,5	5,2	6,4	3,5	6,2	4,2
	NR	0,2	0,2	0,3	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0
78	a	48,0	56,4	44,9	53,0	49,3	61,8	47,8	57,6
	b	11,8	8,5	13,6	11,0	11,6	8,2	12,1	9,1
	c	11,9	9,2	14,3	10,7	12,0	8,4	12,5	9,3
	d	22,7	22,5	20,9	22,0	21,4	19,1	21,8	20,9
	e	5,2	3,0	6,0	3,4	5,5	2,3	5,5	2,8
	NR	0,3	0,4	0,3	0,0	0,3	0,2	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
79	a	10,8	6,7	11,5	8,0	12,7	7,4	11,7	7,4
	b	52,2	67,6	45,9	61,4	48,3	66,9	49,4	65,5
	c	14,3	8,8	16,7	11,2	15,1	8,2	15,1	9,3
	d	14,4	10,3	17,3	11,6	15,1	9,9	15,3	10,5
	e	8,0	6,5	8,2	7,7	8,4	7,6	8,2	7,3
	NR	0,3	0,2	0,3	0,2	0,3	0,0	0,0	0,0
80	a	18,9	18,2	19,3	17,6	19,9	19,4	19,3	18,5
	b	30,8	29,0	30,6	30,9	32,1	31,5	31,2	30,6
	c	11,8	7,4	12,9	9,9	12,0	6,1	12,1	7,6
	d	8,5	6,7	9,7	6,6	9,0	6,8	9,0	6,7
	e	29,7	38,4	27,1	34,6	26,7	36,1	28,0	36,3
	NR	0,3	0,3	0,4	0,3	0,3	0,0	0,0	0,0
81	a	30,8	29,3	29,9	29,9	33,8	35,3	31,7	31,9
	b	13,6	10,0	15,7	14,0	14,6	11,5	14,4	11,8
	c	18,0	14,3	19,7	16,4	18,6	13,9	18,6	14,7
	d	27,3	38,2	23,3	31,5	22,2	31,7	24,6	33,6
	e	9,9	8,0	10,8	7,8	10,4	7,5	10,3	7,7
	NR	0,4	0,3	0,5	0,3	0,3	0,1	0,0	0,0
82	a	35,8	48,9	32,4	44,4	33,0	48,2	34,0	47,3
	b	20,4	17,7	21,2	20,9	20,8	20,1	20,7	19,6
	c	16,8	10,7	18,5	11,8	18,8	10,1	17,9	10,8
	d	9,3	6,6	10,0	6,4	9,9	6,9	9,7	6,7
	e	17,4	15,9	17,5	16,1	17,2	14,5	17,3	15,4
	NR	0,4	0,1	0,4	0,4	0,3	0,1	0,0	0,0
83	a	10,6	5,9	11,0	6,9	10,3	4,9	10,6	5,8
	b	6,0	3,5	7,8	5,4	5,8	3,2	6,3	3,9
	c	8,9	5,8	11,2	7,8	8,7	4,1	9,4	5,7
	d	5,3	3,7	6,7	3,7	5,2	3,5	5,6	3,6
	e	68,8	80,9	62,9	75,8	69,7	84,0	67,8	80,7
	NR	0,3	0,2	0,4	0,3	0,4	0,3	0,0	0,0
84	a	12,5	10,8	13,2	10,5	13,6	10,8	13,0	10,7
	b	58,6	69,2	52,7	65,1	57,5	72,6	56,9	69,4
	c	9,8	6,6	11,4	7,9	9,6	4,6	10,1	6,1
	d	11,1	7,7	13,3	9,9	10,4	7,3	11,3	8,2
	e	7,8	5,5	9,0	6,3	8,7	4,6	8,4	5,4
	NR	0,3	0,2	0,4	0,4	0,3	0,1	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 26 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Inglês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2004.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
73	a	30,8	11,1	32,4	20,5	29,3	25,8	30,5	22,8
	b	15,4	22,2	15,7	12,8	14,8	7,6	15,2	10,5
	c	24,2	55,6	25,3	38,5	25,6	34,8	25,2	37,7
	d	10,9	0,0	10,5	5,1	11,0	7,6	10,8	6,1
	e	18,4	11,1	15,5	23,1	18,9	24,2	17,8	22,8
	NR	0,3	0,0	0,6	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
74	a	9,1	11,1	9,2	7,7	8,0	12,1	8,6	10,5
	b	17,0	22,2	17,5	10,3	15,7	7,6	16,5	9,6
	c	16,9	11,1	16,5	12,8	14,6	6,1	15,7	8,8
	d	32,6	33,3	30,8	51,3	35,3	40,9	33,4	43,9
	e	23,9	22,2	25,1	17,9	26,1	33,3	25,3	27,2
	NR	0,6	0,0	0,9	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
75	a	42,9	66,7	41,1	59,0	43,1	74,2	42,5	68,4
	b	14,5	11,1	14,8	12,8	13,6	6,1	14,1	8,8
	c	15,3	11,1	14,1	12,8	14,9	3,0	14,8	7,0
	d	16,8	0,0	17,1	7,7	15,5	10,6	16,2	8,8
	e	10,1	11,1	12,2	7,7	12,6	6,1	11,9	7,0
	NR	0,4	0,0	0,7	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
76	a	15,4	0,0	14,6	10,3	16,0	22,7	15,5	16,7
	b	24,3	22,2	27,2	28,2	24,4	16,7	25,1	21,1
	c	20,6	22,2	19,0	15,4	18,6	10,6	19,2	13,2
	d	18,4	22,2	18,5	15,4	20,8	31,8	19,6	25,4
	e	20,6	33,3	20,0	30,8	19,9	18,2	20,1	23,7
	NR	0,6	0,0	0,8	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
77	a	37,0	55,6	33,7	38,5	41,0	50,0	38,1	46,5
	b	18,6	11,1	19,0	15,4	14,8	10,6	16,8	12,3
	c	20,0	33,3	22,6	33,3	20,9	25,8	21,2	28,9
	d	13,8	0,0	14,0	5,1	13,0	10,6	13,5	7,9
	e	10,0	0,0	10,3	7,7	10,0	3,0	10,1	4,4
	NR	0,7	0,0	0,5	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
78	a	35,2	44,4	35,7	53,8	41,8	47,0	38,6	49,1
	b	15,2	22,2	15,7	10,3	14,8	16,7	15,2	14,9
	c	16,6	22,2	16,2	15,4	12,6	7,6	14,5	11,4
	d	21,4	11,1	21,2	20,5	21,0	28,8	21,1	24,6
	e	11,0	0,0	10,4	0,0	9,4	0,0	10,0	0,0
	NR	0,5	0,0	0,8	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
79	a	18,2	11,1	17,4	2,6	18,5	19,7	18,1	13,2
	b	26,0	44,4	25,1	35,9	28,2	40,9	26,9	39,5
	c	21,5	22,2	24,4	30,8	21,2	12,1	22,2	19,3
	d	22,0	22,2	22,0	20,5	20,1	15,2	21,1	17,5
	e	11,8	0,0	10,4	10,3	11,4	12,1	11,2	10,5
	NR	0,5	0,0	0,7	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
80	a	17,3	0,0	16,6	17,9	18,2	21,2	17,6	18,4
	b	33,2	22,2	36,2	48,7	36,3	42,4	35,6	43,0
	c	18,1	33,3	18,7	10,3	16,7	6,1	17,6	9,6
	d	15,4	22,2	14,0	7,7	13,4	9,1	14,0	9,6
	e	15,3	22,2	13,8	15,4	15,1	21,2	14,8	19,3
	NR	0,6	0,0	0,7	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
81	a	28,5	11,1	28,8	30,8	30,7	47,0	29,7	38,6
	b	18,9	11,1	20,8	12,8	19,0	16,7	19,5	14,9
	c	28,4	33,3	24,5	23,1	23,9	19,7	25,1	21,9
	d	8,7	33,3	11,4	15,4	10,6	12,1	10,4	14,9
	e	14,8	11,1	13,9	17,9	15,6	4,5	14,9	9,6
	NR	0,7	0,0	0,6	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
82	a	15,3	33,3	15,1	17,9	18,1	40,9	16,7	32,5
	b	20,7	22,2	20,6	25,6	19,3	13,6	19,9	18,4
	c	31,1	22,2	31,5	30,8	30,6	21,2	30,9	24,6
	d	15,2	0,0	15,1	12,8	13,6	10,6	14,4	10,5
	e	16,9	22,2	17,1	12,8	18,2	13,6	17,6	14,0
	NR	0,8	0,0	0,6	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
83	a	16,0	0,0	16,2	2,6	15,1	15,2	15,6	9,6
	b	10,2	11,1	11,4	5,1	7,7	3,0	9,3	4,4
	c	14,7	11,1	15,0	10,3	12,5	3,0	13,7	6,1
	d	7,0	0,0	8,1	5,1	6,1	3,0	6,8	3,5
	e	51,5	77,8	48,7	76,9	58,4	75,8	54,2	76,3
	NR	0,6	0,0	0,6	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
84	a	15,6	11,1	15,3	17,9	16,6	21,2	16,0	19,3
	b	39,2	55,6	39,7	53,8	42,7	57,6	41,1	56,1
	c	17,6	11,1	16,1	12,8	13,7	10,6	15,2	11,4
	d	14,0	0,0	14,9	12,8	12,3	9,1	13,4	9,6
	e	13,2	22,2	13,3	2,6	14,5	1,5	13,9	3,5
	NR	0,4	0,0	0,7	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

TABELA 26 - Isentos Financeiramente Carentes

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Inglês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2004.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
73	a	24,6	15,0	29,2	20,4	27,8	12,1	27,2	15,0
	b	17,2	10,0	16,2	13,0	16,9	15,2	16,9	13,9
	c	28,5	40,0	29,6	46,3	25,4	39,4	27,0	41,6
	d	12,9	15,0	10,8	9,3	11,4	12,1	11,7	11,6
	e	16,0	20,0	13,2	11,1	18,0	21,2	16,6	17,9
	NR	0,8	0,0	1,1	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
74	a	9,6	5,0	11,5	9,3	10,2	10,1	10,3	9,2
	b	18,0	20,0	18,7	18,5	16,1	18,2	17,1	18,5
	c	16,6	10,0	16,0	18,5	17,2	9,1	16,8	12,1
	d	32,2	45,0	31,8	40,7	33,7	48,5	33,0	45,7
	e	23,0	20,0	21,1	13,0	22,3	14,1	22,3	14,5
	NR	0,7	0,0	0,9	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
75	a	34,4	40,0	38,8	48,1	37,4	61,6	36,9	54,9
	b	17,9	20,0	14,2	11,1	16,1	10,1	16,2	11,6
	c	17,3	10,0	20,4	16,7	18,5	10,1	18,5	12,1
	d	18,2	25,0	15,3	16,7	16,3	12,1	16,6	15,0
	e	11,6	5,0	10,2	7,4	11,4	6,1	11,3	6,4
	NR	0,5	0,0	1,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
76	a	14,4	15,0	16,0	14,8	17,4	18,2	16,3	16,8
	b	25,9	5,0	23,9	20,4	22,9	20,2	23,9	18,5
	c	20,7	15,0	20,1	18,5	20,7	6,1	20,6	11,0
	d	21,3	30,0	20,7	31,5	19,7	35,4	20,3	33,5
	e	17,0	30,0	18,3	14,8	18,8	20,2	18,3	19,7
	NR	0,7	5,0	1,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
77	a	31,2	20,0	35,7	38,9	35,8	37,4	34,6	35,8
	b	17,8	10,0	18,0	13,0	16,7	14,1	17,3	13,3
	c	22,2	40,0	21,8	27,8	23,1	28,3	22,6	29,5
	d	17,1	20,0	13,9	11,1	14,3	16,2	15,0	15,0
	e	11,0	10,0	9,4	7,4	9,5	4,0	9,9	5,8
	NR	0,8	0,0	1,1	1,9	0,5	0,0	0,0	0,0
78	a	33,0	25,0	32,0	44,4	37,7	52,5	35,5	46,8
	b	17,3	5,0	18,2	11,1	14,5	8,1	15,9	8,7
	c	17,5	15,0	16,2	7,4	15,8	14,1	16,3	12,1
	d	19,5	30,0	20,6	25,9	20,5	22,2	20,3	24,3
	e	12,1	25,0	11,8	11,1	10,8	2,0	11,3	7,5
	NR	0,6	0,0	1,4	0,0	0,7	1,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
79	a	16,8	5,0	17,7	24,1	20,6	12,1	19,1	15,0
	b	28,2	35,0	26,7	35,2	26,3	45,5	26,9	41,0
	c	22,8	20,0	22,1	13,0	21,8	11,1	22,1	12,7
	d	21,7	20,0	21,9	18,5	20,4	23,2	21,0	21,4
	e	9,9	20,0	10,0	9,3	10,2	8,1	10,1	9,8
	NR	0,5	0,0	1,6	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0
80	a	15,2	15,0	17,4	13,0	18,7	17,2	17,5	15,6
	b	31,8	30,0	33,2	35,2	32,3	38,4	32,3	36,4
	c	21,2	15,0	17,9	24,1	19,6	11,1	19,7	15,6
	d	15,2	25,0	15,0	13,0	13,9	17,2	14,4	16,8
	e	15,7	15,0	15,0	14,8	15,0	16,2	15,2	15,6
	NR	0,9	0,0	1,4	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0
81	a	28,5	20,0	27,4	22,2	29,9	30,3	29,1	26,6
	b	19,8	10,0	17,4	18,5	19,6	20,2	19,3	18,5
	c	24,2	20,0	26,3	31,5	25,5	20,2	25,3	23,7
	d	12,2	30,0	13,4	14,8	12,3	19,2	12,5	19,1
	e	14,3	20,0	13,9	13,0	12,1	10,1	13,0	12,1
	NR	0,9	0,0	1,5	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0
82	a	16,9	35,0	18,5	27,8	19,7	31,3	18,8	30,6
	b	21,4	10,0	22,3	16,7	18,8	27,3	20,1	22,0
	c	29,7	20,0	23,4	18,5	29,8	16,2	28,6	17,3
	d	14,8	30,0	15,3	11,1	14,8	12,1	14,9	13,9
	e	16,4	5,0	19,0	25,9	16,3	12,1	16,8	15,6
	NR	0,9	0,0	1,4	0,0	0,6	1,0	0,0	0,0
83	a	15,7	5,0	15,5	11,1	15,3	12,1	15,5	11,0
	b	11,4	0,0	12,0	9,3	10,3	7,1	10,9	6,9
	c	17,1	20,0	15,4	16,7	14,2	7,1	15,2	11,6
	d	9,7	10,0	9,5	11,1	7,8	8,1	8,6	9,2
	e	45,2	65,0	46,1	51,9	51,8	64,6	49,0	60,7
	NR	0,9	0,0	1,4	0,0	0,5	1,0	0,0	0,0
84	a	16,2	15,0	16,2	14,8	17,3	12,1	16,8	13,3
	b	37,4	45,0	37,2	50,0	40,6	63,6	39,1	57,2
	c	17,9	10,0	17,2	14,8	15,6	6,1	16,5	9,2
	d	14,5	25,0	15,0	13,0	12,4	10,1	13,5	12,7
	e	13,2	5,0	12,9	7,4	13,5	8,1	13,3	7,5
	NR	0,8	0,0	1,5	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Francês

INSTRUÇÃO: Leia o texto seguinte e assinale a alternativa correta das questões de números **73** a **75**.

La Voulte n'est pas un charmant petit village des Alpes mais un groupe de maisons, à trois kilomètres à l'est du bourg de Visson, sur la route de la frontière italienne.

Quand on vient de Visson, on trouve à droite de la route une grosse ferme et une petite scierie; sur la gauche, quelques chalets plus coquets avec des jardins; entre les maisons, un chemin monte vers la montagne et s'enfonce très vite dans les sapins, tout proches.

Il n'y a pas encore de neige et les versants rocheux de la montagne sont grisâtres, comme l'ardoise des toits. La masse sombre des sapins accentue la tristesse de ce hameau.

(Jean de Porla, *Jus d'Oronge.*)

73. No texto, o narrador afirma que *La Voulte*

(A) é um vilarejo encantador, localizado a três quilômetros a oeste da vila de Visson, próximo da fronteira italiana.

(B) é um simples vilarejo, localizado nos Alpes, do qual se avistam belas residências, próximas à fronteira da Itália.

(C) é um agrupamento de casas, a três quilômetros a leste da vila de Visson, na estrada da fronteira italiana.

(D) pertence ao burgo de Visson, na região leste, e está a três quilômetros da fronteira italiana.

(E) se localiza na estrada da fronteira italiana, a leste de um agrupamento de casas chamado Visson.

74. No texto, o narrador afirma que:

(A) alguns chalés, cercados por graciosos jardins, são mais atraentes que as confortáveis casas da região alpina.

(B) à direita da estrada de Visson, existe uma modesta fazenda e uma serraria considerável.

(C) a fazenda que existe à direita da estrada de Visson é importante pela sua serraria.

(D) ao se retornar de Visson, depara-se, do lado direito da estrada, com uma grande fazenda e uma pequena serraria.

(E) o vilarejo de *La Voulte* é cortado pela estrada da fronteira italiana, tendo à esquerda uma grande fazenda e à direita, graciosos chalés.

75. No texto, o narrador afirma que

(A) as encostas rochosas da montanha são acinzentadas, da cor da ardósia dos telhados.

(B) o caminho que leva à montanha é estreito e sombrio, ladeado de pinheiros, triste como os moradores de Visson.

(C) as encostas rochosas da montanha já mostram as primeiras nevascas cinza, da mesma coloração da ardósia dos telhados.

(D) um caminho sobe em direção à montanha, logo atrás do conjunto de casas que formam a vila de Visson.

(E) o lugarejo torna-se mais triste no inverno, quando a floresta de pinheiros projeta sobre ele uma sombra constante.

INSTRUÇÃO: Leia o texto seguinte e assinale a alternativa correta das questões de números **76** a **78**.

Mars, star de la Nuit des étoiles.

Chaque été, la Terre passe à travers le nuage de poussières généré par la comète Swift-Tuttle, dont la combustion dans l'atmosphère crée les Perséides, ces météores qui offrent aux admirateurs de la voûte céleste presque un mois de magnifiques spectacles nocturnes d'étoiles filantes. Cette année, les astronomes amateurs ont une raison de plus de se réjouir: le 28 août, la planète Mars passera à 55,76 millions de kilomètres de la Terre, soit la distance la plus proche depuis 55.619 années. Pour souligner cet événement, la 13ème.

édition de la Nuit des étoiles, qui a commencé hier soir et se poursuit jusqu'à samedi, fait de la "Planète rouge" son invité d'honneur.

La fête des astres se déroule sur 372 sites d'observation aménagés par des observatoires et clubs d'astronomie à travers la France et l'Europe. À l'aide de lunettes et de télescopes fournis par les organisateurs, tous ceux qui se rendent sur les sites pourront observer le ciel nocturne, les Perséides, et bien sûr la planète Mars, qui sera plus facile à percevoir que jamais étant donné sa relative proximité à la Terre. (...)

(Valérie Callaghan, *Libération*, 08.08.2003.)

76. De acordo com a articulista Valérie Callaghan,

(A) a Terra, a cada verão, provoca a combustão do cometa Swift-Tuttle, e assim cria os meteoros Perseidas.

(B) a cada verão, o planeta Terra sofre os efeitos poluentes da nuvem de poeira estelar, produzida pelo cometa Swift-Tuttle.

(C) a combustão da atmosfera produzida pelo cometa Swift-Tuttle resulta na nuvem de Magalhães.

(D) a cada verão, o planeta Terra atravessa a nuvem de poeira produzida pelo cometa Swift-Tuttle, responsável pelos meteoros Perseidas.

(E) o cometa Swift-Tuttle é o responsável pelos meteoros Perseidas, que, em dias claros de verão, podem ser vistos através das nuvens.

77. No texto, a articulista afirma que,

(A) neste ano de 2003, os astrônomos amadores tiveram uma razão a mais para ficar tristes, pois o planeta Marte passou a 55,76 milhões de quilômetros da Terra.

(B) neste ano de 2003, a astronomia avançou sobremaneira, uma vez que os astrônomos do mundo todo puderam observar Marte a 55,76 milhões de quilômetros da Terra.

(C) neste ano de 2003, os astrônomos amadores terão uma razão a mais para se alegrar: o planeta Marte estará mais próximo de nosso planeta, a uma distância de 55,76 milhões de quilômetros da Terra.

(D) no decorrer deste ano de 2003, os astrônomos amadores promoverão encontros e debates para discutir e divulgar o resultado de suas observações do planeta Marte.

(E) no ano de 2003, a Europa e, principalmente, a França, favorecidas pela sua situação geográfica, poderão observar com mais nitidez a passagem do "Planeta Vermelho".

78. De acordo com as informações contidas no texto,

(A) a festa dos astros acontece em 372 postos de observação, controlados por observatórios e clubes de astronomia franceses e europeus.

(B) apenas 372 sites de observação na internet estão cadastrados para registrarem o fenômeno conhecido como a festa dos astros.

(C) a festa dos astros acontece a cada 55.619 anos, o que, hoje, só tem sentido para os estudiosos da Astronomia e da Astrofísica.

(D) a festa dos astros é um fenômeno da física astronômica que ocorre raramente, por isso dispomos de poucas informações sobre sua origem.

(E) Marte, a Estrela da Noite das estrelas, só se revela a cada verão, quando a Terra atravessa a poeira estelar do cometa Swift-Tuttle.

INSTRUÇÃO: Leia o texto seguinte e assinale a alternativa correta das questões de números **79** a **81**.

Le travail forcé, sinistre condition de nombreux immigrants clandestins dans les pays riches

(...)

Dans de nombreux pays occidentaux, la demande pour une main d'oeuvre à bon marché, conjuguée à la fermeture des frontières à l'immigration légale, favorise l'immigration clandestine et le travail au noir, qui devient souvent travail forcé. "Si les travailleurs illégaux sont exploités, c'est qu'il existe dans nos pays une demande pour une main d'oeuvre peu qualifiée et peu coûteuse", explique Danielle del Marmol, ambassadeur de Belgique auprès de l'Organisation pour la Sécurité et la Coopération en Europe [OSCE], qui dirige le groupe de travail sur la traite au sein de cette organisation, basée à Vienne.

Selon elle, les pays occidentaux profitent du trafic d'êtres humains, asservis dans l'agriculture ou la construction, une activité criminelle aussi lucrative que le trafic de drogue. "En termes de coûts et de bénéfices, la traite d'êtres humains est plus lucrative et moins risquée que le trafic de drogue", indique une étude récente du Bureau International du Travail (BIT). Facteur aggravant, dans la plupart des pays concernés, les hommes et les femmes sont encore souvent considérés comme immigrants clandestins à expulser plutôt que comme des victimes à protéger et à réintégrer dans leurs sociétés.

(...).

(*Le Monde*. Fr/ 13.07.2003.)

79. Conforme o texto,

(A) se há exploração de mão-de-obra clandestina nos países ricos, é porque há poucos trabalhadores qualificados nesses países.

(B) se há exploração de trabalhadores clandestinos nos países ricos, é porque há muita demanda pela mão-de-obra pouco qualificada e pouco onerosa financeiramente.

(C) ao mesmo tempo em que cresce a demanda pelo trabalho não qualificado, diminui o número de trabalhadores clandestinos nos países ricos.

(D) se há exploração de trabalho clandestino oneroso nos países ricos, é porque a mão-de-obra legal é ociosa e pouco dedicada ao trabalho.

(E) se há exploração do trabalho clandestino nos países ricos, é porque os trabalhadores oferecem mão-de-obra de excelente qualidade, a baixo custo.

80. Segundo o texto, é possível afirmar que:

(A) nos países ocidentais, os setores da agricultura e da construção civil não se beneficiam do tráfico de seres humanos.

(B) em termos de custos e benefícios, só os países da América Latina tiram proveito do tráfico de seres humanos.

(C) a escravidão agrária nos países da América do Sul é mais contundente do que outras manifestações escravagistas nesse mesmo continente.

(D) se levarmos em conta a relação custo/benefício, o tráfico de drogas ainda é uma atividade criminosa mais lucrativa do que a escravidão agrária.

(E) nos países ocidentais, o tráfico de seres humanos, postos a serviço da agricultura ou da construção, constitui atividade criminosa tão lucrativa quanto o tráfico de drogas.

81. Do texto, depreende-se que

(A) a imigração para os países ricos deixa de ser clandestina porque neles há uma grande procura pela mão-de-obra barata.

(B) há mais homens do que mulheres trabalhando clandestinamente nos países ocidentais, como indicam estudos recentes.

(C) a procura pela mão-de-obra barata estimula o aumento da imigração clandestina nos países ricos e conduzirá, fatalmente, à legalização do trabalho escravo.

(D) a procura por mão-de-obra barata, associada ao fechamento das fronteiras para a imigração legal, favorece a imigração clandestina e o trabalho escravo.

(E) a intensa procura por mão-de-obra barata provoca o fechamento das fronteiras à imigração legal e introduz a prática do trabalho escravo, em alguns países ocidentais.

INSTRUÇÃO: Nas questões de números **82** a **84**, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna de cada frase.

82. ..... est la plus grande ville du Brésil?

(A) Quelle (B) Qui

(C) Quel (D) Combien

(E) Lequel

83. ..... vole un oeuf vole un boeuf!

(A) Quand

(B) Parce que

(C) Demain

(D) Personne

(E) Qui

84. Hier, ils ..... au cinéma.

(A) iront

(B) sont allés

(C) ont eu

(D) auront

(E) viennent

TABELA 27

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), por área e no total.
Francês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2004.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
73	a	20,6	14,3	24,5	18,8	21,3	13,6	21,6	14,6
	b	16,1	7,1	21,5	6,3	15,2	3,4	16,4	4,5
	c	45,0	71,4	34,4	68,8	52,3	72,9	47,3	71,9
	d	11,3	7,1	10,4	0,0	7,5	6,8	9,1	5,6
	e	6,4	0,0	8,0	6,3	3,4	3,4	5,0	3,4
	NR	0,6	0,0	1,2	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
74	a	24,1	14,3	23,9	18,8	20,0	10,2	21,9	12,4
	b	10,0	0,0	9,8	6,3	8,4	1,7	9,1	2,2
	c	10,9	7,1	12,3	6,3	5,9	1,7	8,4	3,4
	d	41,5	71,4	35,6	68,8	55,2	79,7	48,0	76,4
	e	12,5	7,1	17,8	0,0	10,2	6,8	12,1	5,6
	NR	1,0	0,0	0,6	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
75	a	37,6	42,9	28,8	50,0	45,2	74,6	40,3	65,2
	b	12,2	7,1	15,3	12,5	12,5	0,0	12,9	3,4
	c	21,9	21,4	22,7	25,0	18,4	10,2	20,1	14,6
	d	10,0	7,1	12,9	6,3	8,4	5,1	9,6	5,6
	e	18,0	21,4	19,6	6,3	15,2	10,2	16,7	11,2
	NR	0,3	0,0	0,6	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
76	a	16,4	7,1	19,6	31,3	16,3	13,6	16,8	15,7
	b	16,7	21,4	12,9	12,5	13,2	1,7	14,2	6,7
	c	11,6	7,1	9,2	0,0	9,3	5,1	10,0	4,5
	d	44,1	57,1	40,5	50,0	49,6	74,6	46,5	67,4
	e	10,9	7,1	16,6	6,3	11,1	5,1	11,9	5,6
	NR	0,3	0,0	1,2	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
77	a	11,9	0,0	15,3	18,8	11,6	6,8	12,3	7,9
	b	10,3	7,1	17,2	0,0	11,6	1,7	12,1	2,2
	c	60,8	78,6	46,6	68,8	65,2	83,1	60,9	79,8
	d	8,7	7,1	11,0	6,3	4,8	5,1	7,0	5,6
	e	8,0	7,1	8,6	6,3	6,1	1,7	7,1	3,4
	NR	0,3	0,0	1,2	0,0	0,7	1,7	0,0	0,0
78	a	57,6	64,3	40,5	62,5	65,0	79,7	58,9	74,2
	b	14,5	7,1	22,1	18,8	12,5	5,1	14,6	7,9
	c	13,2	14,3	12,3	0,0	8,6	1,7	10,5	3,4
	d	7,7	14,3	13,5	18,8	6,1	8,5	7,7	11,2
	e	6,8	0,0	10,4	0,0	7,0	3,4	7,4	2,2
	NR	0,3	0,0	1,2	0,0	0,9	1,7	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
79	a	12,5	0,0	11,7	25,0	11,1	6,8	11,6	9,0
	b	43,7	57,1	39,9	50,0	54,6	74,6	49,0	67,4
	c	14,1	7,1	17,8	0,0	9,3	5,1	12,1	4,5
	d	12,2	28,6	13,5	6,3	8,4	8,5	10,3	11,2
	e	17,0	7,1	16,0	18,8	15,5	3,4	16,1	6,7
	NR	0,3	0,0	1,2	0,0	1,1	1,7	0,0	0,0
80	a	9,0	7,1	9,8	6,3	7,1	6,8	8,1	6,7
	b	9,0	7,1	16,0	0,0	8,0	1,7	9,6	2,2
	c	15,1	14,3	13,5	25,0	8,2	3,4	11,1	9,0
	d	13,8	21,4	15,3	6,3	11,8	8,5	13,0	10,1
	e	52,4	50,0	44,2	62,5	63,6	78,0	57,2	70,8
	NR	0,6	0,0	1,2	0,0	1,3	1,7	0,0	0,0
81	a	12,5	0,0	14,1	12,5	14,8	8,5	14,0	7,9
	b	15,4	14,3	18,4	12,5	16,1	8,5	16,2	10,1
	c	22,2	21,4	23,3	6,3	14,8	8,5	18,4	10,1
	d	34,7	57,1	30,7	56,3	43,9	64,4	39,1	61,8
	e	13,5	7,1	11,7	6,3	9,5	8,5	11,0	7,9
	NR	1,6	0,0	1,8	6,3	0,9	1,7	0,0	0,0
82	a	33,4	28,6	27,6	56,3	36,8	47,5	34,3	46,1
	b	18,6	35,7	20,2	12,5	17,9	8,5	18,5	13,5
	c	30,5	21,4	29,4	31,3	34,1	33,9	32,3	31,5
	d	10,3	14,3	10,4	0,0	5,9	3,4	7,9	4,5
	e	6,8	0,0	11,7	0,0	4,5	3,4	6,3	2,2
	NR	0,3	0,0	0,6	0,0	0,9	3,4	0,0	0,0
83	a	25,4	14,3	21,5	18,8	29,6	30,5	27,1	25,8
	b	19,3	28,6	25,2	25,0	15,5	3,4	18,2	11,2
	c	15,8	21,4	13,5	12,5	11,8	11,9	13,2	13,5
	d	13,8	14,3	14,1	0,0	10,7	6,8	12,2	6,7
	e	25,4	21,4	25,2	43,8	31,4	45,8	28,6	41,6
	NR	0,3	0,0	0,6	0,0	0,9	1,7	0,0	0,0
84	a	16,7	7,1	20,9	37,5	22,0	18,6	20,2	20,2
	b	32,2	35,7	26,4	37,5	38,6	52,5	34,7	47,2
	c	16,7	14,3	13,5	12,5	10,2	5,1	12,7	7,9
	d	16,7	14,3	14,1	0,0	15,2	11,9	15,5	10,1
	e	17,4	28,6	24,5	12,5	12,9	8,5	16,1	12,4
	NR	0,3	0,0	0,6	0,0	1,3	3,4	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 27 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Francês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2004.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
73	a	16,7	0,0	31,8	0,0	27,9	0,0	25,7	0,0
	b	13,3	0,0	9,1	0,0	23,0	0,0	17,7	0,0
	c	40,0	100,0	40,9	100,0	37,7	100,0	38,9	100,0
	d	20,0	0,0	9,1	0,0	6,6	0,0	10,6	0,0
	e	6,7	0,0	9,1	0,0	4,9	0,0	6,2	0,0
	NR	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
74	a	40,0	0,0	31,8	0,0	19,7	0,0	27,4	0,0
	b	13,3	0,0	13,6	0,0	14,8	0,0	14,2	0,0
	c	16,7	0,0	9,1	0,0	8,2	0,0	10,6	0,0
	d	20,0	100,0	27,3	100,0	49,2	100,0	37,2	100,0
	e	6,7	0,0	18,2	0,0	8,2	0,0	9,7	0,0
	NR	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
75	a	20,0	100,0	18,2	100,0	29,5	50,0	24,8	75,0
	b	6,7	0,0	22,7	0,0	14,8	0,0	14,2	0,0
	c	23,3	0,0	18,2	0,0	19,7	0,0	20,4	0,0
	d	10,0	0,0	18,2	0,0	9,8	0,0	11,5	0,0
	e	40,0	0,0	22,7	0,0	26,2	50,0	29,2	25,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
76	a	26,7	0,0	22,7	0,0	14,8	0,0	19,5	0,0
	b	13,3	0,0	22,7	100,0	14,8	0,0	15,9	25,0
	c	16,7	0,0	9,1	0,0	14,8	0,0	14,2	0,0
	d	30,0	100,0	27,3	0,0	42,6	100,0	36,3	75,0
	e	13,3	0,0	18,2	0,0	13,1	0,0	14,2	0,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
77	a	30,0	0,0	18,2	0,0	21,3	0,0	23,0	0,0
	b	6,7	0,0	18,2	0,0	6,6	0,0	8,8	0,0
	c	56,7	100,0	45,5	100,0	59,0	100,0	55,8	100,0
	d	3,3	0,0	13,6	0,0	1,6	0,0	4,4	0,0
	e	3,3	0,0	4,5	0,0	11,5	0,0	8,0	0,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
78	a	53,3	100,0	50,0	100,0	50,8	100,0	51,3	100,0
	b	13,3	0,0	18,2	0,0	11,5	0,0	13,3	0,0
	c	13,3	0,0	9,1	0,0	16,4	0,0	14,2	0,0
	d	13,3	0,0	13,6	0,0	0,0	0,0	6,2	0,0
	e	6,7	0,0	9,1	0,0	21,3	0,0	15,0	0,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
79	a	20,0	0,0	22,7	0,0	14,8	0,0	17,7	0,0
	b	30,0	100,0	22,7	100,0	44,3	100,0	36,3	100,0
	c	23,3	0,0	31,8	0,0	21,3	0,0	23,9	0,0
	d	13,3	0,0	4,5	0,0	8,2	0,0	8,8	0,0
	e	13,3	0,0	18,2	0,0	11,5	0,0	13,3	0,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
80	a	13,3	0,0	9,1	0,0	9,8	0,0	10,6	0,0
	b	10,0	0,0	22,7	0,0	8,2	0,0	11,5	0,0
	c	16,7	0,0	13,6	0,0	11,5	0,0	13,3	0,0
	d	6,7	0,0	9,1	0,0	14,8	0,0	11,5	0,0
	e	53,3	100,0	45,5	100,0	55,7	100,0	53,1	100,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
81	a	23,3	0,0	18,2	0,0	19,7	0,0	20,4	0,0
	b	10,0	0,0	13,6	0,0	14,8	0,0	13,3	0,0
	c	16,7	0,0	27,3	0,0	24,6	0,0	23,0	0,0
	d	20,0	100,0	22,7	100,0	27,9	100,0	24,8	100,0
	e	26,7	0,0	18,2	0,0	13,1	0,0	17,7	0,0
	NR	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
82	a	23,3	0,0	36,4	100,0	26,2	50,0	27,4	50,0
	b	23,3	100,0	9,1	0,0	23,0	0,0	20,4	25,0
	c	33,3	0,0	40,9	0,0	34,4	50,0	35,4	25,0
	d	13,3	0,0	9,1	0,0	8,2	0,0	9,7	0,0
	e	6,7	0,0	4,5	0,0	8,2	0,0	7,1	0,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
83	a	40,0	100,0	22,7	0,0	32,8	50,0	32,7	50,0
	b	20,0	0,0	36,4	0,0	11,5	0,0	18,6	0,0
	c	6,7	0,0	18,2	0,0	19,7	0,0	15,9	0,0
	d	13,3	0,0	9,1	0,0	8,2	0,0	9,7	0,0
	e	20,0	0,0	13,6	100,0	27,9	50,0	23,0	50,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
84	a	13,3	0,0	9,1	0,0	14,8	0,0	13,3	0,0
	b	10,0	100,0	27,3	100,0	36,1	100,0	27,4	100,0
	c	26,7	0,0	18,2	0,0	13,1	0,0	17,7	0,0
	d	23,3	0,0	18,2	0,0	23,0	0,0	22,1	0,0
	e	26,7	0,0	27,3	0,0	11,5	0,0	18,6	0,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

TABELA 27 - Isentos Financeiramente Carentes

Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, por área e no total.
Francês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2004.

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
73	a	32,3	0,0	19,0	0,0	28,6	0,0	28,0	0,0
	b	19,4	0,0	28,6	0,0	18,1	25,0	19,7	20,0
	c	19,4	0,0	33,3	0,0	40,0	75,0	35,0	60,0
	d	22,6	0,0	9,5	0,0	11,4	0,0	13,4	0,0
	e	6,5	0,0	9,5	100,0	1,9	0,0	3,8	20,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
74	a	29,0	0,0	28,6	0,0	30,5	0,0	29,9	0,0
	b	9,7	0,0	14,3	0,0	10,5	0,0	10,8	0,0
	c	16,1	0,0	14,3	100,0	5,7	0,0	8,9	20,0
	d	29,0	0,0	19,0	0,0	40,0	75,0	35,0	60,0
	e	16,1	0,0	23,8	0,0	13,3	25,0	15,3	20,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
75	a	38,7	0,0	28,6	0,0	35,2	75,0	35,0	60,0
	b	16,1	0,0	28,6	100,0	17,1	0,0	18,5	20,0
	c	16,1	0,0	23,8	0,0	19,0	0,0	19,1	0,0
	d	19,4	0,0	14,3	0,0	13,3	0,0	14,6	0,0
	e	9,7	0,0	4,8	0,0	15,2	25,0	12,7	20,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
76	a	25,8	0,0	9,5	0,0	25,7	0,0	23,6	0,0
	b	19,4	0,0	9,5	0,0	14,3	0,0	14,6	0,0
	c	6,5	0,0	14,3	0,0	8,6	0,0	8,9	0,0
	d	35,5	0,0	47,6	100,0	35,2	100,0	36,9	100,0
	e	12,9	0,0	14,3	0,0	16,2	0,0	15,3	0,0
	NR	0,0	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
77	a	12,9	0,0	23,8	0,0	17,1	0,0	17,2	0,0
	b	19,4	0,0	28,6	0,0	16,2	0,0	18,5	0,0
	c	32,3	0,0	33,3	0,0	50,5	100,0	44,6	80,0
	d	19,4	0,0	0,0	0,0	9,5	0,0	10,2	0,0
	e	16,1	0,0	9,5	100,0	6,7	0,0	8,9	20,0
	NR	0,0	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
78	a	45,2	0,0	42,9	0,0	56,2	50,0	52,2	40,0
	b	19,4	0,0	33,3	100,0	15,2	25,0	18,5	40,0
	c	16,1	0,0	4,8	0,0	10,5	0,0	10,8	0,0
	d	9,7	0,0	4,8	0,0	11,4	25,0	10,2	20,0
	e	9,7	0,0	9,5	0,0	6,7	0,0	7,6	0,0
	NR	0,0	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

		RESPOSTAS (%)							
		Biológicas		Exatas		Humanidades		Total	
nº	alt.	P	M	P	M	P	M	P	M
79	a	12,9	0,0	23,8	100,0	20,0	0,0	19,1	20,0
	b	38,7	0,0	47,6	0,0	42,9	100,0	42,7	80,0
	c	9,7	0,0	4,8	0,0	6,7	0,0	7,0	0,0
	d	19,4	0,0	4,8	0,0	8,6	0,0	10,2	0,0
	e	19,4	0,0	19,0	0,0	21,0	0,0	20,4	0,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0
80	a	12,9	0,0	4,8	0,0	10,5	0,0	10,2	0,0
	b	9,7	0,0	14,3	0,0	10,5	0,0	10,8	0,0
	c	16,1	0,0	9,5	100,0	9,5	0,0	10,8	20,0
	d	12,9	0,0	23,8	0,0	17,1	25,0	17,2	20,0
	e	48,4	0,0	47,6	0,0	50,5	75,0	49,7	60,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0
81	a	16,1	0,0	14,3	0,0	21,0	0,0	19,1	0,0
	b	16,1	0,0	19,0	0,0	21,9	0,0	20,4	0,0
	c	29,0	0,0	19,0	0,0	12,4	0,0	16,6	0,0
	d	16,1	0,0	33,3	100,0	31,4	100,0	28,7	100,0
	e	16,1	0,0	14,3	0,0	13,3	0,0	14,0	0,0
	NR	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
82	a	32,3	0,0	23,8	100,0	31,4	25,0	30,6	40,0
	b	25,8	0,0	28,6	0,0	15,2	25,0	19,1	20,0
	c	25,8	0,0	33,3	0,0	35,2	25,0	33,1	20,0
	d	12,9	0,0	9,5	0,0	12,4	0,0	12,1	0,0
	e	3,2	0,0	4,8	0,0	4,8	0,0	4,5	0,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	25,0	0,0	0,0
83	a	32,3	0,0	19,0	0,0	40,0	25,0	35,7	20,0
	b	19,4	0,0	33,3	0,0	14,3	25,0	17,8	20,0
	c	16,1	0,0	9,5	0,0	11,4	0,0	12,1	0,0
	d	9,7	0,0	9,5	0,0	16,2	0,0	14,0	0,0
	e	22,6	0,0	28,6	100,0	18,1	50,0	20,4	60,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
84	a	25,8	0,0	28,6	0,0	24,8	50,0	25,5	40,0
	b	29,0	0,0	19,0	100,0	25,7	50,0	25,5	60,0
	c	12,9	0,0	4,8	0,0	14,3	0,0	12,7	0,0
	d	22,6	0,0	14,3	0,0	19,0	0,0	19,1	0,0
	e	9,7	0,0	33,3	0,0	16,2	0,0	17,2	0,0
	NR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

NR = não respondida (questões em branco + questões com dupla marcação).

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 28

Índices medidos de dificuldade e de discriminação das questões, conforme a Teoria Clássica dos Testes. Vestibular Unesp 2004.

Nº	Índice		Nº	Índice	
	Dificuldade	Discriminação		Dificuldade	Discriminação
01	0,36	0,69	49	0,60	0,27
02	0,51	0,54	50	0,25	0,44
03	0,59	0,66	51	0,81	0,09
04	0,60	0,55	52	0,46	0,39
05	0,43	0,52	53	0,66	0,50
06	0,37	0,51	54	0,56	0,24
07	0,60	0,46	55	0,45	0,48
08	0,69	0,33	56	0,37	0,23
09	0,70	0,27	57	0,62	0,38
10	0,59	0,68	58	0,63	0,40
11	0,55	0,52	59	0,60	0,28
12	0,58	0,59	60	0,07	0,13
13	0,39	0,38	61	0,38	0,54
14	0,52	0,67	62	0,46	0,74
15	0,78	0,31	63	0,67	0,27
16	0,78	0,33	64	0,47	0,69
17	0,32	0,64	65	0,56	0,18
18	0,57	0,51	66	0,72	0,13
19	0,39	0,42	67	0,38	0,58
20	0,42	0,43	68	0,28	0,57
21	0,25	0,40	69	0,63	0,60
22	0,22	0,44	70	0,31	0,43
23	0,41	0,64	71	0,48	0,69
24	0,44	0,51	72	0,59	0,61
25	0,65	0,28	73i	0,52	0,71
26	0,38	0,48	74i	0,53	0,55
27	0,16	0,38	75i	0,36	0,77
28	0,40	0,37	76i	0,60	0,68
29	0,11	0,12	77i	0,70	0,38
30	0,40	0,55	78i	0,52	0,64
31	0,13	0,36	79i	0,51	0,75
32	0,12	0,28	80i	0,72	0,53
33	0,26	0,29	81i	0,75	0,48
34	0,47	0,39	82i	0,66	0,65
35	0,42	0,46	83i	0,32	0,71
36	0,24	0,28	84i	0,43	0,65
37	0,73	0,52	73f	0,53	0,76
38	0,50	0,69	74f	0,52	0,77
39	0,58	0,38	75f	0,60	0,73
40	0,55	0,12	76f	0,53	0,76
41	0,60	0,26	77f	0,39	0,69
42	0,64	0,29	78f	0,41	0,72
43	0,53	0,34	79f	0,51	0,75
44	0,72	0,06	80f	0,43	0,77
45	0,73	0,32	81f	0,61	0,78
46	0,74	0,21	82f	0,66	0,45
47	0,68	0,52	83f	0,71	0,49
48	0,78	0,19	84f	0,65	0,55

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ÁREA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Biologia

01. João e Pedro estão caminhando por um parque e observam, presas ao tronco de uma árvore, "cascas", que João identifica como sendo de cigarras. Especialistas chamam essas cascas de exúvias. João conta a Pedro que a tradição popular diz que "as cigarras estouram de tanto cantar", explica que as cigarras são insetos e descreve o número de apêndices encontrado em um inseto generalizado.

a) Do ponto de vista biológico, é correto afirmar que as exúvias são restos do corpo de cigarras que "estouraram de tanto cantar"? Justifique sua resposta.

b) Qual o número de apêndices encontrados no tórax de um inseto adulto generalizado?

02. Considere a tabela.

ORGANELAS	TIPOS DE CÉLULAS EM QUE ESTÃO PRESENTES	COMPONENTES DA ORGANELA, TAMBÉM PRESENTES NO NÚCLEO CELULAR	FUNÇÃO NA CÉLULA
1	Animal e vegetal	3	Respiração celular
Cloroplastos	2	DNA e RNA	4

a) Indique os termos que podem substituir os números 1, 2, 3 e 4, de modo a estabelecer correspondência com suas respectivas colunas e linhas.

b) Indique duas características de cada uma das organelas que permitem levantar a hipótese de que elas tenham se originado de bactérias que há milhões de anos associaram-se a outras células em uma relação mutualística.

03. Os biólogos moleculares decifraram o código genético no começo dos anos 60 do século XX. No modelo proposto, códons constituídos por três bases nitrogenadas no RNA, cada base representada por uma letra, codificam os vinte aminoácidos. Considerando as quatro bases nitrogenadas presentes no RNA (A, U, C e G), responda.

a) Por que foram propostos no modelo códons de três letras, ao invés de códons de duas letras?

b) Um dado aminoácido pode ser codificado por mais de um códon? Um único códon pode especificar mais de um aminoácido?

04. *O primeiro teste de terapia gênica humana utilizou células sangüíneas, pois estas são de fácil obtenção e de fácil reintrodução no corpo. A paciente foi uma menina com a doença da imunodeficiência combinada severa. Esta criança possuía um sistema imune extremamente deficiente e não podia defender-se contra infecções. Sua doença era a mesma que a do "menino da bolha", que viveu sua curta vida em um ambiente estéril. A causa da doença da menina era um defeito em um gene que codifica a enzima adenosina desaminase (ADA). Os cientistas do National Institute of Health dos Estados Unidos coletaram sangue da menina, separaram os linfócitos (células brancas) e usaram um retrovírus para introduzir uma cópia correta do gene nestas células. Então eles reintroduziram os linfócitos na paciente. As células alteradas produziram a enzima que faltava e, hoje, a menina é mais saudável do que antes.*

(Kreuzer, H.; Massey, A. *Engenharia Genética e Biotecnologia*. Porto Alegre. Artmed, 2002.)

a) A partir do exemplo apresentado no texto, explique em que consistem, de maneira geral, os tratamentos denominados "terapia gênica".

b) Selecione e transcreva o segmento do texto que justifica a afirmação de que a terapia gênica é um exemplo de engenharia genética.

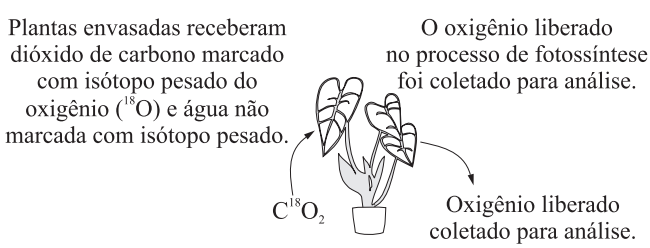
05. A fixação biológica de nitrogênio vem sendo estudada há 50 anos. Neste período, muitos conhecimentos em relação a esse processo foram produzidos.

a) Quais são os organismos responsáveis pela fixação biológica de nitrogênio?

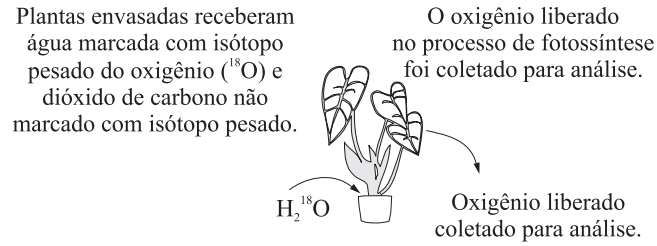
b) Por que a presença desses organismos no solo contribui para sua fertilização?

06. Um pesquisador tinha uma importante pergunta sobre o processo de fotossíntese. Para respondê-la, elaborou dois experimentos, I e II, adotando os seguintes procedimentos.

EXPERIMENTO I



EXPERIMENTO II



Considerando que os procedimentos adotados foram elaborados adequadamente e bem sucedidos, responda.

a) Ao elaborar esses experimentos, o que o pesquisador pretendia investigar?

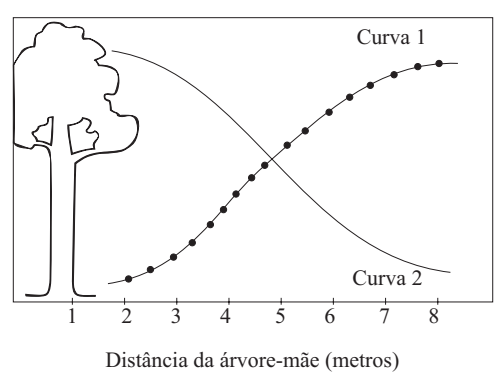
b) Em que experimento ele deve ter encontrado o isótopo $^{18}O_2$ sendo liberado pelas plantas? Com base nesse resultado, a que conclusão o pesquisador deveria chegar?

07. Considere duas populações diferentes, 1 e 2, cada uma com 200 indivíduos diplóides, portanto, com 400 alelos. A população 1 apresenta 90 indivíduos com genótipo *AA*, 40 indivíduos com genótipo *Aa* e 70 indivíduos com genótipo *aa*. A população 2 apresenta 45 indivíduos com genótipo *AA*, 130 indivíduos com genótipo *Aa* e 25 indivíduos com genótipo *aa*.

a) Qual a freqüência dos alelos *A* e *a* em cada uma das populações?

b) Qual delas tem a maioria dos indivíduos homozigotos? Explique.

08. As curvas da figura representam, uma, a relação existente entre a probabilidade de encontro de uma planta jovem em diferentes distâncias a partir da árvore-mãe e, outra, a probabilidade de sobrevivência dessas plantas jovens.



Considerando esta figura, responda.

a) Que curva deve representar a probabilidade de sobrevivência das plantas jovens em relação à distância da árvore-mãe? Cite duas relações interespecíficas que podem ser responsáveis pela tendência observada nessa curva.

b) Cite um exemplo de mutualismo entre a árvore-mãe e animais que pode contribuir para o estabelecimento de plantas jovens em pontos distantes dessa árvore.

09. Há pouco mais de 400 milhões de anos, alguns peixes tropicais começaram a desenvolver uma estratégia respiratória (respiração aérea) que se tornou uma vantagem evolutiva para a ocupação de águas com baixa concentração natural de oxigênio, como as dos rios da Amazônia. Recentemente, um dos problemas que têm preocupado os ambientalistas é o derramamento acidental de petróleo em rios da Amazônia, com a formação de uma película de óleo sobre a superfície dos rios. Estudos realizados por pesquisadores brasileiros demonstraram que algumas espécies de peixe podem ser mais afetadas por este tipo de acidente ambiental.

(Adaptado de Revista Pesquisa FAPESP n.º 87, 2003.)

Tendo como referência o texto, responda.

a) Qual é a estrutura presente em alguns peixes, que possibilita a respiração aérea? Cite uma segunda função dessa estrutura.

b) Comparando os peixes pirarucu (*Araipama gigas*, que tem respiração aérea obrigatória) e boari (*Mesonauta insignis*, que retira todo o seu oxigênio da água), qual dos dois seria mais imediatamente afetado pelo derramamento de petróleo nos rios? Por quê?

10. A tabela apresenta dados sobre casos de pneumonia asiática (SARS) em quatro diferentes países, num determinado dia da segunda quinzena de maio de 2003.

	País			
	J	K	L	M
Prevalência	1500	250	2000	200
Incidência	12	20	10	30
Número total de mortes até aquele dia	290	30	200	25
Número total de recuperados até aquele dia	1000	150	1700	100

O estudo da evolução da epidemia é feito a partir da análise das seguintes relações:

- entre incidência e prevalência, para avaliar uma possível erradicação (fim da epidemia);
- entre os números de mortes e de recuperados, em relação à prevalência, para avaliar a eficiência no tratamento dos infectados.

a) Analisando esta tabela, um pesquisador chegou às conclusões corretas de que, naquele dia:
- um dos quatro países era o que estava mais distante da erradicação da epidemia;
- outro país era o que apresentava tratamento mais eficiente para os infectados.

Quais eram esses países, respectivamente?

b) Qual a diferença entre a pneumonia asiática e a pneumonia que mais comumente ocorre no Brasil, por exemplo, quanto aos seus agentes infecciosos?

Química

11. Segundo a Portaria do Ministério da Saúde MS n.º 1.469, de 29 de dezembro de 2000, o valor máximo permitido (VMP) da concentração do íon sulfato (SO_4^{2-}), para que a água esteja em conformidade com o padrão para consumo humano, é de 250 $mg \cdot L^{-1}$. A análise da água de uma fonte revelou a existência de íons sulfato numa concentração de $5 \cdot 10^{-3}$ $mol \cdot L^{-1}$.

Massas molares: Ca = 40,0 $g \cdot mol^{-1}$; O = 16,0 $g \cdot mol^{-1}$; S = 32,0 $g \cdot mol^{-1}$.

a) Verifique se a água analisada está em conformidade com o padrão para consumo humano, de acordo com o VMP pelo Ministério da Saúde para a concentração do íon sulfato. Apresente seus cálculos.

b) Um lote de água com excesso de íons sulfato foi tratado pela adição de íons cálcio até que a concentração de íons SO_4^{2-} atingisse o VMP. Considerando que o K_{ps} para o $CaSO_4$ é $2{,}6 \cdot 10^{-5}$, determine o valor para a concentração final dos íons Ca^{2+} na água tratada. Apresente seus cálculos.

12. O soro glicosado é uma solução aquosa contendo 5% em massa de glicose ($C_6H_{12}O_6$) e isotônica em relação ao sangue, apresentando densidade aproximadamente igual a 1 $g \cdot mL^{-1}$.

a) Sabendo que um paciente precisa receber 80 g de glicose por dia, que volume desse soro deve ser ministrado diariamente a este paciente?

b) O que aconteceria com as células do sangue do paciente caso a solução injetada fosse hipotônica? Justifique sua resposta, utilizando as propriedades coligativas das soluções.

13. O esmalte dos dentes é constituído por um material pouco solúvel em água. Seu principal componente é a hidroxiapatita [$Ca_5(PO_4)_3OH$] e o controle do pH da saliva – normalmente muito próximo de 7 – é importante para evitar o desgaste desse esmalte, conforme o equilíbrio apresentado a seguir.

$$Ca_5(PO_4)_3OH\ (s) + 4H^+\ (aq) \rightleftarrows 5Ca^{2+}\ (aq) + 3HPO_4^{2-}\ (aq) + H_2O\ (\ell)$$

a) Sabendo que, cerca de dez minutos após a ingestão de um refrigerante com açúcar, o pH da saliva pode alcançar, aproximadamente, o valor 5, e que pH = – log[H^+], calcule quantas vezes a concentração de H^+ na saliva nesta situação é maior do que o normal. Apresente seus cálculos.

b) Explique, considerando o equilíbrio apresentado e o Princípio de Le Chatelier, o efeito da diminuição do pH sobre o esmalte dos dentes.

14. Uma solução aquosa de iodo apresenta coloração marrom devido à formação de I_3^- na solução $\{I_2\ (aq) + I^-\ (aq) \rightleftarrows I_3^-\ (aq)\}$. Com a adição de excesso de zinco metálico, a coloração dessa solução desaparece devido a uma reação de óxido-redução que leva ao consumo da espécie I_2, que não mais estará disponível para a formação da espécie colorida.

Considere o equilíbrio e as semi-reações de óxido-redução apresentados a seguir.

$$\underset{\text{marrom (devido ao } I^-_3)}{Zn^0\ (s) + I_2\ (aq)} \rightleftarrows \underset{\text{incolor}}{Zn^{2+}\ (aq) + 2I^-\ (aq)}$$

$$ClO^-(aq) + H_2O(\ell) + 2e^- \rightleftarrows Cl^-(aq) + 2OH^-(aq) \quad E^0 = +0{,}84V$$

$$I_2\ (aq) + 2e^- \rightleftarrows 2I^-\ (aq) \quad E^0 = +0{,}54V$$

a) Considerando que todo o iodo foi consumido e que o zinco restante foi separado da solução, o que acontecerá se a ela adicionarmos solução de hipoclorito (ClO^-)? Justifique apresentando seus cálculos.

b) Com base nas informações fornecidas, o que aconteceria ao Zn^0 se ele fosse adicionado a uma solução aquosa de NaClO? Justifique sua resposta.

15. O iodo 131 ($^{131}_{53}I$) ainda é muito utilizado como traçador radioativo para exames da glândula tireóide. Entretanto, nos últimos anos vem sendo substituído pelo iodo 123 ($^{123}_{53}I$), tão eficiente quanto o iodo 131 para essa finalidade, e que passou a ser produzido no Brasil pelo Instituto de Pesquisas Energéticas e Nucleares, IPEN. A substituição pelo $^{123}_{53}I$ traz vantagens para os pacientes e para o meio ambiente, pois a radiação γ produzida é de menor energia, não há emissão de partículas β e a meia-vida é menor. Sabe-se que a partícula β corresponde a um elétron ($^{0}_{-1}e$), que a radiação γ é um tipo de radiação eletromagnética – como o é a luz – e que os processos ocorrem de acordo com as informações apresentadas nos esquemas a seguir.

$$^{131}_{53}I \rightarrow {}^{y}_{x}Xe + \beta + \gamma \quad \text{com } E_\beta = 0{,}61\ \text{MeV},\ E_\gamma = 364\ \text{keV} \text{ e } t_{1/2} = 8\ \text{dias.}$$

$$^{123}_{53}I \rightarrow {}^{123}_{53}I + \gamma \quad \text{com } E_\gamma = 159\ \text{keV} \text{ e } t_{1/2} = ½\ \text{dia.}$$

a) Determine o número de prótons e de nêutrons existentes em cada átomo de iodo 131 e em cada átomo de xenônio produzido.

b) Sabendo que as técnicas empregadas nesse tipo de exame se baseiam na medida da quantidade de radiação emitida em um determinado intervalo de tempo, explique por que são necessárias menores quantidades de átomos do isótopo radioativo quando se utiliza $^{123}_{53}I$ em substituição ao $^{131}_{53}I$.

16. Três compostos orgânicos, um ácido carboxílico, um álcool e um éter, apresentam massas molares iguais e com valor de 46,0 g·mol^{-1}. A 25°C e sob 1 atmosfera de pressão, dois deles são líquidos e o terceiro, isômero do álcool, é um gás. São dadas as massas molares do carbono (12,0 g·mol^{-1}), do hidrogênio (1,0 g·mol^{-1}) e do oxigênio (16,0 g·mol^{-1}).

a) Forneça as fórmulas estruturais e os nomes dos compostos citados que são líquidos nas condições indicadas.

b) Identifique o composto que é um gás a 25°C e sob 1 atmosfera de pressão. Explique por que, diferentemente do álcool, esse composto não é líquido nessas condições, apesar de apresentar a mesma massa molar.

Física

17. Um cilindro oco de 3,0 m de comprimento, cujas bases são tampadas com papel fino, gira rapidamente em torno de seu eixo com velocidade angular constante. Uma bala disparada com velocidade de 600 m/s, paralelamente ao eixo do cilindro, perfura suas bases em dois pontos, P na primeira base e Q

na segunda. Os efeitos da gravidade e da resistência do ar podem ser desprezados.

a) Quanto tempo a bala levou para atravessar o cilindro?

b) Examinando as duas bases de papel, verifica-se que entre P e Q há um deslocamento angular de 9°. Qual é a freqüência de rotação do cilindro, em hertz, sabendo que não houve mais do que uma rotação do cilindro durante o tempo que a bala levou para atravessá-lo?

18. Uma garota e um rapaz, de massas 50 e 75 quilogramas, respectivamente, encontram-se parados em pé sobre patins, um em frente do outro, num assoalho plano e horizontal. Subitamente, a garota empurra o rapaz, aplicando sobre ele uma força horizontal média de intensidade 60 N durante 0,50 s.

a) Qual é o módulo do impulso da força aplicada pela garota?

b) Desprezando quaisquer forças externas, quais são as velocidades da garota (v_g) e do rapaz (v_r) depois da interação?

19. Um recipiente de capacidade térmica desprezível e isolado termicamente contém 25 kg de água à temperatura de 30 °C.

a) Determine a massa de água a 65 °C que se deve despejar no recipiente para se obter uma mistura em equilíbrio térmico à temperatura de 40 °C.

b) Se, em vez de 40 °C, quiséssemos uma temperatura final de 20 °C, qual seria a massa de gelo a 0 °C que deveríamos juntar aos 25 kg de água a 30 °C?

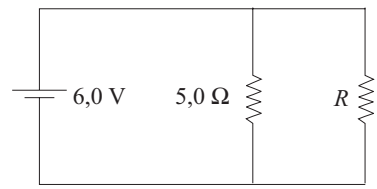
Considere o calor específico da água igual a 4,0 J/g·°C e o calor latente de fusão do gelo igual a 320 J/g.

20. Dispõem-se de uma tela, de um objeto e de uma lente convergente com distância focal de 12 cm. Pretende-se, com auxílio da lente, obter na tela uma imagem desse objeto cujo tamanho seja 4 vezes maior que o do objeto.

a) A que distância da lente deverá ficar a tela?

b) A que distância da lente deverá ficar o objeto?

21. Dois resistores, um de resistência 5,0 Ω e outro de resistência *R*, estão ligados a uma bateria de 6,0 V e resistência interna desprezível, como mostra a figura.



Sabendo que a potência total dissipada no circuito é 12 W, determine

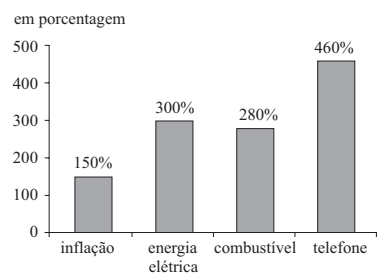
a) a corrente *i* que passa pela bateria.

b) o valor da resistência *R*.

Matemática

22. O gráfico mostra, em valores aproximados, a inflação medida pelo IPCA de 1º.07.1994 a 31.05.2003 e alguns itens de consumo da classe média que tiveram um aumento maior que a inflação.

(IBGE e revista *Veja*.)



Em junho de 1994, uma pessoa que ganhava um salário de R$ 1.000,00 gastou no mês, com energia elétrica, combustível e telefone, R$ 50,00, R$ 30,00 e R$ 60,00, respectivamente. Supondo que, de 1º.07.1994 a 31.05.2003, o salário dessa pessoa foi reajustado de acordo com os índices de inflação e que a pessoa continuou consumindo as mesmas quantidades de energia elétrica, combustível e telefone, determine:

a) o salário dessa pessoa em 31 de maio de 2003, e quanto ela gastou, em reais, com cada um dos itens energia elétrica, combustível e telefone nesse mês, considerando-se os índices mostrados no gráfico.

b) a porcentagem total do seu salário comprometida com energia elétrica, combustível e telefone em junho de 1994 e em maio de 2003.

23. Numa festa de aniversário infantil, 5 crianças comeram um alimento contaminado com uma bactéria. Sabe-se que, uma vez em contato com essa bactéria, a probabilidade de que a criança manifeste problemas intestinais é de 2/3.

Sabendo que $\binom{n}{k} = \frac{n!}{k\,(n-k)!}$, determine:

a) $\binom{5}{2}$ e a probabilidade de manifestação de problemas intestinais em exatamente duas crianças.

b) $\binom{5}{1}$, $\binom{5}{0}$ e a probabilidade de manifestação de problemas intestinais no máximo em uma criança.

24. A expressão $V(x) = x(16-2x)(24-2x)$ representa o volume em cm³ de uma caixa na forma de um paralelepípedo retângulo reto, em que x é a altura e os lados da base são $16 - 2x$ e $24 - 2x$.

a) Se nenhuma das arestas da caixa pode ser menor que 1 cm, determine os valores possíveis da variável x.

b) Quando $x = 5$ cm, o volume da caixa é 420 cm³. Investigue se existem outros valores de x para os quais o volume é 420 cm³. Em caso afirmativo, dê esses valores.

25. Um recipiente, na forma de um cilindro circular reto de raio R e altura 32 cm, está até à metade com água (figura 1). Outro recipiente, na forma de um cone circular reto, contém uma substância química que forma um cone de altura 27 cm e raio r (figura 2).

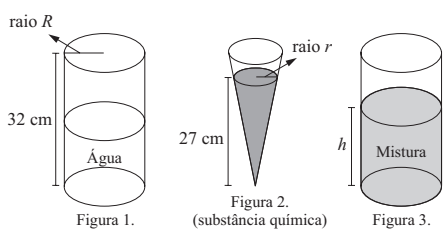


Figura 1. Figura 2. (substância química) Figura 3.

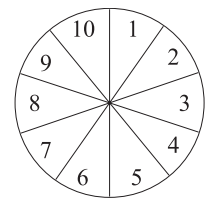
a) Sabendo que $R = (3/2)r$, determine o volume da água no cilindro e o volume da substância química no cone, em função de r. (Para facilitar os cálculos, use a aproximação $\pi = 3$.)

b) A substância química do cone é despejada no cilindro, formando uma mistura homogênea (figura 3). Determine a concentração (porcentagem) da substância química na mistura e a altura h atingida pela mistura no cilindro.

ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS

Matemática

01. Um jogo consiste num dispositivo eletrônico na forma de um círculo dividido em 10 setores iguais numerados, como mostra a figura.

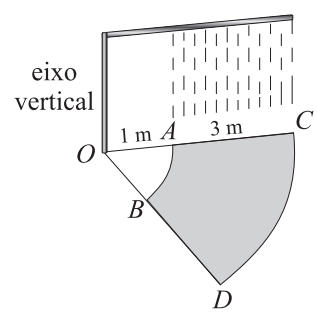


Em cada jogada, um único setor do círculo se ilumina. Todos os setores com números pares têm a mesma probabilidade de ocorrer, o mesmo acontecendo com os setores com números ímpares. Além disso, a probabilidade de ocorrer o número 3 é o dobro da probabilidade de ocorrer o número 4. Denotando por $p(i)$ a probabilidade de, numa jogada, ocorrer o número i, determine:

a) $p(3)$ e $p(4)$.

b) a probabilidade de, numa jogada, ocorrer um número primo maior ou igual a 2.

02. A figura mostra um sistema rotativo de irrigação sobre uma região plana, que gira em torno de um eixo vertical perpendicular à região. Se denotarmos a medida em radianos do ângulo $A\hat{O}B$ por θ, a área irrigada, representada pela parte cinza do setor circular, será uma função A, que dependerá do valor de θ, com $0 \leq \theta \leq 2\pi$.



Se $OA = 1$ m e $AC = 3$ m, determine:

a) a expressão matemática para a função $A(\theta)$.

b) o valor de θ, *em graus*, se a área irrigada for de 8 m². (Para facilitar os cálculos, use a aproximação $\pi = 3$.)

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

03. Considere os números complexos $w = 2i$ e $z = (1 + i)$. Determine:

a) z^2 e $(w^2 . \bar{z} + w)$, onde $\bar{z}$ indica o conjugado de z.

b) $|z|$ e $|w|$. Mostre que a seqüência $(1, |z|, |w|, |zw|, |w^2|)$ é uma progressão geométrica, determinando todos os seus termos e a sua razão.

04. Considere a matriz

$$A = \begin{bmatrix} 6 & -3 & 0 \\ -3 & 6 & 0 \\ 1 & -1 & 2 \end{bmatrix}$$

a) Determine todos os números reais λ para os quais se tem $\det(A - \lambda I) = 0$, onde I é a matriz identidade de ordem 3.

b) Tomando $\lambda = -2$, dê todas as soluções do sistema

$$\begin{cases} (6 - \lambda)\, x - 3y = 0 \\ -3x + (6 - \lambda)\, y = 0 \\ x - y + (2 - \lambda)\, z = 0 \end{cases}$$

05. Considere função dada por $f(x) = 3^{2x+1} + m\, 3^x + 1$.

a) Quando $m = -4$, determine os valores de x para os quais $f(x) = 0$.

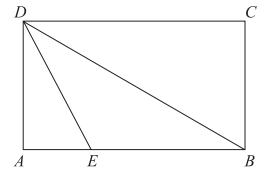
b) Determine todos os valores reais de m para os quais a equação $f(x) = m + 1$ não tem solução real x.

06. Considere as funções $f(x) = \dfrac{x}{2}$ e $g(x) = \log_2 x$, para $x > 0$.

a) Represente, num mesmo sistema de coordenadas retangulares, os gráficos das duas funções, colocando os pontos cujas abscissas são $x = 1$, $x = 2$, $x = 4$ e $x = 8$.

b) Baseado na representação gráfica, dê o conjunto solução da inequação $\dfrac{x}{2} < \log_2 x$, e justifique por que $\dfrac{\pi}{2} < \log_2 \pi$.

07. Na figura, $ABCD$ é um retângulo, $BD = 6$ cm, a medida do ângulo $A\hat{B}D$ é $\alpha = 30°$, a medida do ângulo $A\hat{E}D$ é β e $x = BE$.



Determine:

a) a área do triângulo BDE, em função de x.

b) o valor de x, quando $\beta = 75°$.

08. Considere a circunferência $x^2 + (y - 2)^2 = 4$ e o ponto $P(0, -3)$.

a) Encontre uma equação da reta que passe por P e tangencie a circunferência num ponto Q de abscissa positiva.

b) Determine as coordenadas do ponto Q.

09. Do solo, você observa um amigo numa roda gigante. A altura h em metros de seu amigo em relação ao solo é dada pela expressão $h(t) = 11{,}5 + 10 \operatorname{sen}\left[\dfrac{\pi}{12}(t - 26)\right]$, onde o tempo t é dado em segundos e a medida angular em radianos.

a) Determine a altura em que seu amigo estava quando a roda começou a girar ($t = 0$).

b) Determine as alturas mínima e máxima que seu amigo alcança e o tempo gasto em uma volta completa (período).

10. Um recipiente tampado, na forma de um cone circular reto de altura 18 cm e raio 6 cm, contém um líquido até a altura de 15 cm (figura 1). A seguir, a posição do recipiente é invertida (figura 2).

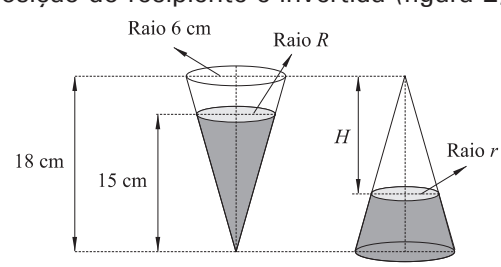


Figura 1. Figura 2.

Sendo R e r os raios mostrados nas figuras,

a) determine R e o volume do líquido no cone em cm³ (figura 1), como múltiplo de π.

b) dado que $r = \sqrt[3]{91}$, determine a altura H da parte sem líquido do cone na figura 2. (Use a aproximação $\sqrt[3]{91} \cong 9/2$.)

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

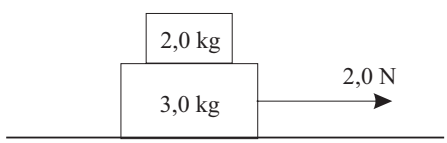
Física

11. Um veículo está rodando à velocidade de 36 km/h numa estrada reta e horizontal, quando o motorista aciona o freio. Supondo que a velocidade do veículo se reduz uniformemente à razão de 4 m/s em cada segundo a partir do momento em que o freio foi acionado, determine

a) o tempo decorrido entre o instante do acionamento do freio e o instante em que o veículo pára.

b) a distância percorrida pelo veículo nesse intervalo de tempo.

12. Um bloco de massa 2,0 kg repousa sobre outro de massa 3,0 kg, que pode deslizar sem atrito sobre uma superfície plana e horizontal. Quando uma força de intensidade 2,0 N, agindo na direção horizontal, é aplicada ao bloco inferior, como mostra a figura, o conjunto passa a se movimentar sem que o bloco superior escorregue sobre o inferior.

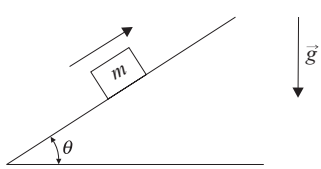


Nessas condições, determine

a) a aceleração do conjunto.

b) a intensidade da força de atrito entre os dois blocos.

13. A figura mostra um bloco de massa m subindo uma rampa sem atrito, inclinada de um ângulo θ, depois de ter sido lançado com uma certa velocidade inicial.

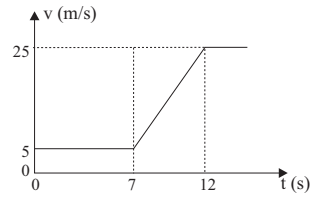


Desprezando a resistência do ar,

a) faça um diagrama vetorial das forças que atuam no bloco e especifique a natureza de cada uma delas.

b) determine o módulo da força resultante no bloco, em termos da massa m, da aceleração g da gravidade e do ângulo θ. Dê a direção e o sentido dessa força.

14. O gráfico da figura representa a velocidade em função do tempo de um veículo de massa $1{,}2 \times 10^3$ kg, ao se afastar de uma zona urbana.



a) Determine a variação da energia cinética do veículo no intervalo de 0 a 12 segundos.

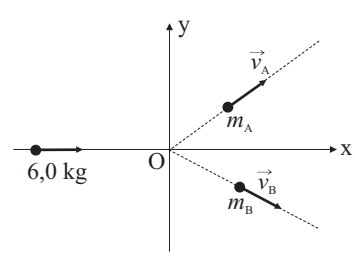
b) Determine o trabalho da força resultante atuando no veículo em cada um dos seguintes intervalos: de 0 a 7 segundos e de 7 a 12 segundos.

15. Duas peças metálicas de massas iguais, uma de ferro e a outra de chumbo, inicialmente a 100 °C, são colocadas em contacto térmico com um grande bloco de gelo a 0 °C. Após o equilíbrio térmico das peças com o gelo, o calor fornecido pela peça de ferro deixa m_F gramas de gelo fundido, enquanto que o calor fornecido pela peça de chumbo deixa m_C gramas de gelo fundido. O calor específico do ferro vale aproximadamente 0,45 J/g·°C e o do chumbo, 0,15 J/g·°C.

a) Qual o valor da razão m_F/m_C?

b) Sabendo que m_F = 90 g e que o calor latente de fusão do gelo vale 320 J/g, qual o valor da massa M de cada peça metálica?

16. Um corpo de 6,0 kg, deslocando-se com velocidade $\vec{v}$ na direção e sentido de um eixo x e livre de forças externas, explode, separando-se em dois pedaços, A e B, de massas m_A e m_B, respectivamente. Após a explosão, A e B passam a se deslocar no plano xOy, afastando-se do ponto O com velocidades $\vec{v}_A$ e $\vec{v}_B$, respectivamente, segundo as direções representadas esquematicamente por linhas pontilhadas na figura.

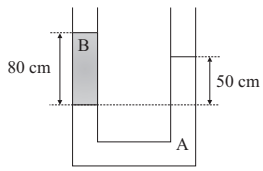


a) Sendo $\vec{v}$ o módulo de v e sabendo que os módulos das componentes vetoriais de $\vec{v}_A$ e $\vec{v}_B$ na direção de x valem, respectivamente, $v/2$ e $2v$, determine as massas m_A e m_B.

b) Sendo v_{AY} e v_{BY}, respectivamente, os módulos

das componentes de $\vec{v}_A$ e $\vec{v}_B$ na direção de y, determine a razão v_{AY}/v_{BY}.

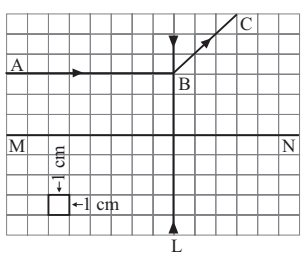
17. O tubo aberto em forma de U da figura contém dois líquidos não miscíveis, A e B, em equilíbrio. As alturas das colunas de A e B, medidas em relação à linha de separação dos dois líquidos, valem 50 cm e 80 cm, respectivamente.



a) Sabendo que a massa específica de A é $2{,}0 \times 10^3$ kg/m³, determine a massa específica do líquido B.

b) Considerando $g = 10$ m/s² e a pressão atmosférica igual a $1{,}0 \times 10^5$ N/m², determine a pressão no interior do tubo na altura da linha de separação dos dois líquidos.

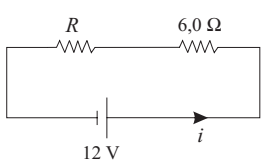
18. Na figura, MN representa o eixo principal de uma lente divergente L, AB o trajeto de um raio luminoso incidindo na lente, paralelamente ao seu eixo, e BC o correspondente raio refratado.



a) A partir da figura, determine a distância focal da lente.

b) Determine o tamanho e a posição da imagem de um objeto real de 3,0 cm de altura, colocado a 6,0 cm da lente, perpendicularmente ao seu eixo principal.

19. Dois resistores, um de resistência 6,0 Ω e outro de resistência *R*, estão ligados a uma bateria de 12 V e resistência interna desprezível, como mostra a figura.



Sabendo que a potência total dissipada no circuito é 6,0 W, determine

a) a corrente *i* que percorre o circuito.

b) o valor da resistência *R*.

Química

20. O sulfato de bário ($BaSO_4$) é um sal muito pouco solúvel. Suspensões desse sal são comumente utilizadas como contraste em exames radiológicos do sistema digestivo. É importantíssimo que não ocorra dissolução de íons bário, Ba^{2+}, no estômago. Estes íons são extremamente tóxicos, podendo levar à morte. No primeiro semestre de 2003, vários pacientes brasileiros morreram após a ingestão de um produto que estava contaminado por carbonato de bário ($BaCO_3$), em uma proporção de 13,1% em massa. O carbonato de bário reage com o ácido clorídrico (HCl) presente no estômago humano, produzindo cloreto de bário ($BaCl_2$) que, sendo solúvel, libera íons Ba^{2+} que podem passar para a corrente sangüínea, intoxicando o paciente.

a) Escreva a equação química que representa a reação que ocorre no estômago quando o carbonato de bário é ingerido.

b) Sabendo que o preparado é uma suspensão 100% em massa do sólido por volume da mesma e que cada dose é de 150 mL, calcule a massa de íons Ba^{2+} resultante da dissolução do carbonato de bário na ingestão de uma dose do preparado contaminado.

Massas molares, em g·mol⁻¹: bário = 137,3; carbono = 12,0; oxigênio = 16,0.

21. Uma das substâncias responsáveis pelo odor desagradável em banheiros muito utilizados é o gás amônia (NH_3), resultante da decomposição da uréia presente na urina. Este gás é dissolvido na água e reage com ela, produzindo íons amônio (NH_4^+) em solução.

a) Escreva a equação química para a reação da amônia com a água e informe qual o efeito dessa reação sobre o pH da solução resultante.

b) Estando disponíveis soluções aquosas de ácido clorídrico (HCl), hidróxido de sódio (NaOH) e cloreto de sódio (NaCl), qual delas deveria ser utilizada para a diminuição imediata do odor da amônia? Utilize o Princípio de Le Chatelier para justificar sua resposta.

22. Os fornos de microondas são aparelhos que emitem radiações eletromagnéticas (as microondas) que aquecem a água e, conseqüentemente, os alimentos que a contêm. Isso ocorre porque as moléculas de água são polares, condição necessária para que a interação com esse tipo de radiação seja significativa. As eletronegatividades para alguns elementos são apresentadas na tabela a seguir.

elemento químico	eletronegatividade (χ)
hidrogênio (H)	2,2
carbono (C)	2,6
oxigênio (O)	3,4

a) Com base nessas informações, forneça a fórmula estrutural e indique o momento dipolar resultante para a molécula de água.

b) Sabendo que praticamente não se observam variações na temperatura do dióxido de carbono quando este é exposto à ação das radiações denominadas microondas, forneça a estrutura da molécula de CO_2. Justifique sua resposta, considerando as diferenças nas eletronegatividades do carbono e do oxigênio.

23. Uma solução pode ser caracterizada como ácida pela observação de sua reação com o calcário ($CaCO_3$) ou com o zinco metálico (Zn^0). Em ambas as situações observa-se, nas condições normais de temperatura e pressão, o desprendimento de gases.

a) Forneça o nome do gás formado pela reação de soluções ácidas com o calcário e o nome do outro gás formado pela reação dessas soluções com o zinco metálico.

b) Das reações descritas, escreva a equação química que representa a reação de óxido-redução e identifique qual dos reagentes é o redutor.

24. O gás butano (C_4H_{10}) é o principal componente do gás de cozinha, o GLP (gás liquefeito de petróleo). A água fervente (H_2O, com temperatura igual a 100 °C, no nível do mar) é utilizada para diversas finalidades: fazer café ou chá, cozinhar, entre outras. Considere que para o aumento de 1 °C na temperatura de 1 g de água são necessários 4 J, que esse valor pode ser tomado como constante para a água líquida sob 1 atmosfera de pressão e que a densidade da água a 25 °C é aproximadamente igual a 1,0 $g \cdot mL^{-1}$.

a) Calcule a quantidade de calor necessária para elevar a temperatura de 1 L de água, no nível do mar, de 25°C até o ponto de ebulição. Apresente seus cálculos.

b) Dadas as entalpias-padrão de formação (ΔH_f^0) para o butano gasoso (–126 $kJ \cdot mol^{-1}$), para o dióxido de carbono gasoso (–394 $kJ \cdot mol^{-1}$), para a água líquida (–242 $kJ \cdot mol^{-1}$) e para o oxigênio gasoso (0 $kJ \cdot mol^{-1}$), escreva a equação química para a combustão do butano e calcule a entalpia-padrão de combustão (ΔH_c^0) para esse composto.

25. Os esquemas a seguir representam as condições em que ocorrem algumas reações com o etanol e que conduzem à formação de produtos distintos.

I. $CH_3CH_2OH \xrightarrow{K_2Cr_2O_7} CH_3CHO$

II. $CH_3CH_2OH \xrightarrow{KMnO_4} CH_3COOH$

III. $2\ CH_3CH_2OH \xrightarrow[140^oC]{H_2SO_4} [CH_3CH_2]_2O + Y$

a) Os esquemas I e II representam reações de oxidação do etanol. Para cada uma delas, escreva o nome do produto e o nome da respectiva função orgânica.

b) Na reação III, são formados dois produtos, um orgânico e outro inorgânico, identificado por *Y*. Forneça os nomes desses dois compostos.

ÁREA DE HUMANIDADES

História

01. A oposição entre gregos e bárbaros motivou explicações e reflexões de diversos autores no período clássico da Grécia antiga. Esta visão dualista do mundo influenciou os romanos, herdeiros culturais dos gregos. A partir destas informações, responda.

a) Que povo "bárbaro" invadiu, em duas oportunidades, a península grega, sendo derrotado?

b) Que relação é possível estabelecer entre a ocupação da Europa pelos "bárbaros" germânicos e a formação do feudalismo?

02. *Um peso colossal de estupidez esmagou o espírito humano. A pavorosa aventura da Idade Média, essa interrupção de mil anos na História da civilização.*

(Ernest Renan. *Reminiscências da infância e da mocidade*, 1883.)

a) Explique a origem, no Renascimento, do termo Idade Média.

b) Forneça dois exemplos de natureza cultural que contradizem o juízo do autor sobre o período medieval.

03. Compare os dois textos seguintes e responda.

Em todos os lugares havia calma. Nenhum movimento, nem temor ou aparência de movimento no Reino havia que pudessem interromper ou se opor aos meus projetos.

(Memórias de Luís XIV para o ano de 1661.)

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Para nos mantermos livres, cumpre-nos ficar incessantemente em guarda contra os que governam: a excessiva tranqüilidade dos povos é sempre o pregoeiro de sua servidão.

(J. P. Marat. *As cadeias da escravidão*, 1774.)

a) A que regime político predominante na Idade Moderna européia os dois textos, de formas diferentes, se referem?

b) O texto de Marat apresenta uma noção de cidadania elaborada pela reflexão política do Século das Luzes. De que forma a Revolução Francesa do século XVIII foi a expressão desta nova concepção política?

04. Os historiadores costumam distinguir a primeira Revolução Industrial, ocorrida na Inglaterra no século XVIII, de uma segunda Revolução, datada do último quartel do século XIX.

a) Estabeleça duas distinções entre a 1ª e a 2ª Revolução Industrial.

b) Aponte uma conseqüência política da 2ª Revolução Industrial.

05. *Encontrando-se o Estado em situação de poder calcular a eficiência (...) dos bens de capital a longo prazo e com base nos interesses gerais da comunidade, espero vê-lo assumir uma responsabilidade cada vez maior na organização direta dos investimentos*.

(J. M. Keynes. *A Teoria Geral do Emprego, do Juro e da Moeda*. 1936.)

O ponto de vista de Keynes opõe-se a uma teoria econômica que predominou na política governamental dos Estados Unidos da América nos anos imediatamente anteriores à crise de 1929. Baseando-se nestas informações, responda.

a) A que teoria econômica Keynes se opunha?

b) Exemplifique, com duas medidas implementadas pelo *New Deal*, o esforço do governo Roosevelt para superar os efeitos sociais da crise econômica de 1929.

06. *Parece-me cousa mui conveniente mandar Sua Alteza algumas mulheres que lá têm pouco remédio de casamento a estas partes, ainda que fossem erradas, porque casarão todas mui bem, com tanto que não sejam tais que de todo tenham perdido a vergonha a Deus e ao mundo. E digo que todas casarão mui bem, porque é terra muito grossa e larga (...) De maneira que logo as mulheres terão remédio de vida, e os homens [daqui] remediariam suas almas, e facilmente se povoaria a terra*.

(Manuel da Nóbrega. *Carta do Brasil*, 1549.)

Tendo como base a carta do padre Manuel da Nóbrega:

a) dê uma característica da colonização portuguesa nos seus primeiros tempos.

b) por que o jesuíta considera que as mulheres que viessem de Portugal teriam "remédio de vida" e os homens residentes na colônia "remediariam suas almas"?

07. *As minas do Brasil se vão de dia em dia acabando, como mostra a experiência; muitas delas já não dão nem para as despesas; antigamente (...) tirava-se tanto que só a capitania das Minas Gerais pagava dos direitos dos quintos cem arroubas de ouro todos os anos*.

(J. J. da Cunha Azeredo Coutinho. *Discurso sobre o estado atual das minas do Brasil*, 1804.)

a) Aponte uma das causas do declínio da produção aurífera na região das Minas Gerais na época em que o texto foi escrito.

b) Indique duas conseqüências econômicas da atividade mineradora para a Colônia.

08. O texto seguinte se refere a um esforço de implantação de fábricas no Brasil em meados do século XIX.

Não se pode dizer (...) que tenha havido falta de proteção depois de 1844. Nem é lícito considerar reduzido seu nível (...) Não se está autorizado, portanto, a atribuir o bloqueio da industrialização à carência de proteção. O verdadeiro problema começa aí: há que explicar por que o nível de proteção, que jamais foi baixo, revelou-se insuficiente.

(J. M. Cardoso de Mello. *O Capitalismo tardio*, 1982.)

a) Qual foi a novidade da Tarifa Alves Branco (1844), comparando-a com os tratados assinados com a Inglaterra em 1810?

b) Indique duas razões do "bloqueio da industrialização" ao qual se refere o autor.

09. A renúncia de Jânio Quadros, em 1961, abriu um período de grande instabilidade política: havia aqueles que se opunham à posse do vice-presidente, João Goulart, e os que defendiam o cumprimento estrito da Constituição, que estipulava a posse do vice em caso de renúncia ou morte do presidente.

a) Qual a saída política encontrada pelo Congresso Nacional para resolver o impasse?

b) Caracterize o governo Goulart, do ponto de vista político.

10. Observe a charge e leia o texto.

ONDE CONSEGUIR COMIDA?

– Tá vendo, mulher! Se tivéssemos um computador, era só entrar num desses serviços de busca da internet!

(Angeli. *Folha de S.Paulo,* 11.06.2003.)

... enquanto o Estado pretende acabar com o "analfabetismo digital" (...) muitos brasileiros ainda permanecem à parte da produção e da compreensão da palavra escrita, a qual soa mais como um privilégio de poucos, do que como um direito de todo o cidadão. Portanto, o analfabetismo é o maior desafio a ser enfrentado pelo Estado para a consolidação de uma sociedade da informação no Brasil, uma vez que os estoques de informação na internet encontram-se, em sua maioria, sob a forma de texto escrito, inacessíveis para cerca de 20 milhões de brasileiros que não sabem ler e escrever.

(Rubens da Silva Ferreira. A sociedade da informação no Brasil: um ensaio sobre os desafios do estado. *Ciência da Informação*, vol. 32, nº 1, 2003.)

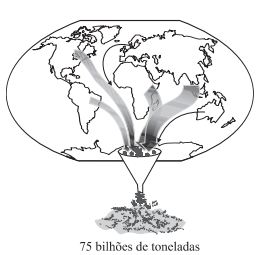
A partir da charge e do texto:

a) aponte dois entraves à eliminação da exclusão digital e implantação de uma sociedade da informação no Brasil.

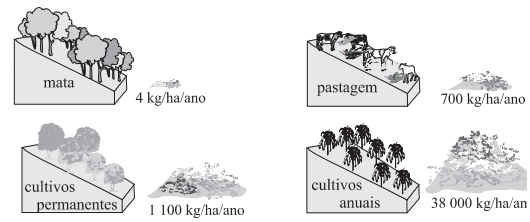
b) há diferença entre informação e conhecimento? Justifique sua resposta.

Geografia

11. O mapa e os blocos-diagramas ilustram um dos grandes problemas do mundo moderno.



(Norman Myers e outros (orgs.), *Gaia: el atlas de la gestión del planeta.*)

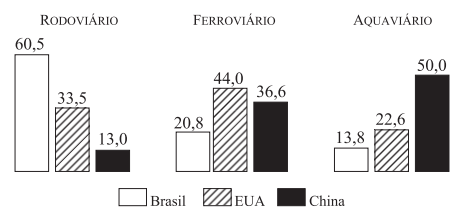


a) Identifique o problema representado. Observe o mapa e indique as áreas do globo mais afetadas, em ordem decrescente.

b) Por que há diferenças nas quantidades de kg/hectare/ano nos blocos-diagramas? Que recurso técnico poderia ser utilizado para minimizar o problema das áreas íngremes onde a mata foi substituída?

12. Observe o gráfico, que contém a distribuição das cargas entre diversas modalidades de transporte em três países com grande extensão territorial.

DISTRIBUIÇÃO DAS CARGAS ENTRE AS MODALIDADES DE TRANSPORTE (EM %).

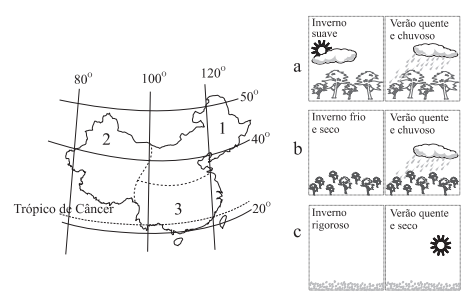


(Ministério dos Transportes, Empresa Brasileira de Planejamento de Transporte - Geipot, Confederação Nacional dos Transportes - CNT.)

a) Identifique a principal modalidade de transporte utilizada em cada um dos países, analisando-as em termos de custos.

b) Como cada país complementa sua principal opção de transporte? Considerando os custos de cada um dos meios de transporte, em qual dos três países a opção é mais adequada?

13. Observe a posição geográfica da China com relação às coordenadas geográficas e a três representações climato-botânicas, a, b e c.



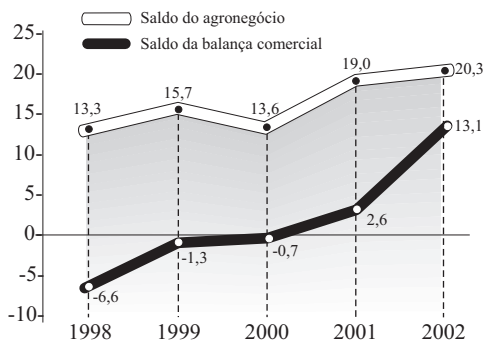
a) Considerando os extremos do país, qual é a amplitude latitudinal? Qual a conseqüência dessa amplitude sobre as características do clima, do solo e da vegetação do país?

b) Faça a correspondência correta entre as características climato-botânicas, representadas nas figuras a, b e c, e as regiões 1, 2 e 3 assinaladas no mapa, indicando as diferenças sazonais em cada uma delas.

14. Analise o gráfico, que representa o saldo do agronegócio e o saldo da balança comercial brasileira no período 1998-2002.

BRASIL – SALDO DO AGRONEGÓCIO COMPARADO COM SALDO COMERCIAL.

(*em US$ bilhões*)



(Ministério da Agricultura, 2003.)

a) Com base nas informações sobre o saldo da balança comercial, separe os dados relativos ao período em dois conjuntos, justificando. Compare a situação das exportações e importações nos anos de 1998 e 2002.

b) Descreva o saldo do agronegócio no período, destacando sua importância no desempenho da economia brasileira.

15. Em vários países do mundo ainda existe grande número de habitantes que não têm acesso à energia elétrica, principalmente nas zonas rurais. No Brasil, estimam-se entre 20 e 25 milhões as pessoas que não usufruem das comodidades proporcionadas pelo fornecimento regular dessa forma de energia, por vários motivos; em geral, isso decorre da combinação entre baixo nível de renda da população e existência de vazios de geração ou distribuição de energia. Analise o quadro.

AVALIAÇÃO COMPARATIVA DAS FONTES GERADORAS DE ENERGIA ELÉTRICA.

Fonte	Análise Financeira		Impacto Ambiental	Contribuição para o Efeito Estufa
	Investimento Inicial	Custo Operac.		
Hidrelétrica	Baixo a médio	Alto	Médio a alto	Baixa
Carvão	Baixo a médio	Alto	Alto	Alta
Petróleo	Baixo a médio	Alto	Alto	Alta
Nuclear	Alto	Alto	Alto	Alta
Gás Natural	Baixo a médio	Alto	Médio a alto	Média a alta
Solar	Médio a alto	Baixo	Muito baixo a nulo	Nula
Vento	Alto	Baixo	Baixo	Nula
Biomassa	Médio a alto	Médio	Médio	Média a alta

(Rosa, F. Instituto para o desenvolvimento de energias alternativas e da auto-sustentabilidade, 2002.)

Considerando os indicadores apresentados:

a) agrupe as fontes de energia renováveis e não-renováveis. Dentre as fontes renováveis geradoras de energia elétrica, justifique quais são as mais adequadas, considerando impacto ambiental e contribuição para o efeito estufa.

b) qual é a importância das fontes renováveis de geração de energia para o desenvolvimento e implantação de políticas energéticas em um país?

16. Observe a tabela.

PORCENTAGEM DE ANALFABETOS E ALFABETIZADOS COM ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E SUPERIOR EM ALGUNS PAÍSES, NOS ANOS DE 1980 E 2000.

	Brasil		Guatemala		China		Coréia do Sul	
	1980	2000	1980	2000	1980	2000	1980	2000
Analfabetos	32,8	21,3	54,7	47,1	45,0	20,9	19,7	8,0
Ensino Fundamental	55,3	56,8	35,7	37,6	32,3	40,7	34,5	16,7
Ensino Médio	6,9	13,5	7,4	9,5	21,7	35,7	36,9	49,5
Ensino Superior	5,0	8,4	2,2	5,8	1,0	2,7	8,9	25,8

(Banco Mundial, 2001.)

a) Em que nível de ensino está a grande diferença entre os países latino-americanos e os asiáticos? O que isso significa?

b) Brasil e China são semelhantes na extensão territorial, nas disparidades regionais e no recebimento de investimentos estrangeiros. Compare os resultados apresentados por estes países, nos três níveis de ensino, indicando dois aspectos que favorecem o maior desenvolvimento econômico chinês, na atualidade.

17. Observe o mapa.

Utilizando seus conhecimentos geográficos:

a) identifique o país indicado com o número 1 e explique a distribuição espacial de sua população.

b) do ponto de vista do povoamento e da lingüística, quais as principais diferenças apresentadas pela província destacada no mapa?

18. A Pesquisa Nacional de Saneamento Básico no Brasil, realizada em 2000 pelo IBGE, revelou a persistência de graves problemas. Observe a tabela.

BRASIL – ABASTECIMENTO DE ÁGUA E ESGOTAMENTO SANITÁRIO EM 2000, EM PORCENTAGEM.

	ÁGUA	REDE DE ESGOTOS
	domicílios atendidos	distribuição nos domicílios
Região Norte	44,3	2,4
Região Nordeste	52,9	14,7
Região Sudeste	70,5	53,0
Região Sul	69,1	22,5
Região Centro-Oeste	66,3	28,1
BRASIL	63,9	33,5

(IBGE, 2001.)

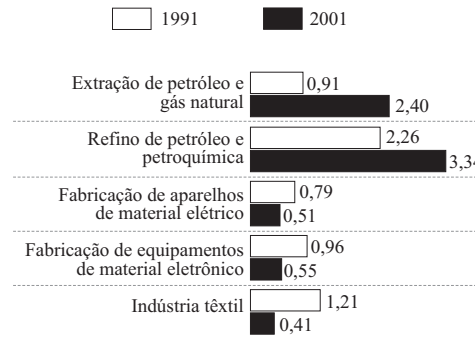
Utilizando seus conhecimentos geográficos, responda.

a) Qual é a situação brasileira em termos de abastecimento de água e esgotamento sanitário por domicílio? Como a população não atendida enfrenta a falta destes serviços?

b) Quais são as regiões brasileiras que revelaram as piores condições nos dois indicadores? Qual é a conseqüência mais importante dessa situação em termos de qualidade ambiental?

19. Observe o gráfico, que representa a participação dos setores industriais no PIB brasileiro nos anos de 1991 e 2001, segundo o IBGE.

BRASIL – PARTICIPAÇÃO DOS SETORES INDUSTRIAIS NO PIB, EM PORCENTAGEM.



(IBGE, 1991 e 2002.)

a) Agrupe os setores industriais que mais cresceram e aqueles que menos cresceram, destacando a mudança ocorrida nos dois anos considerados.

b) Utilizando seus conhecimentos geográficos, justifique a participação de cada um dos grupos identificados no PIB brasileiro.

Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO: As questões de números **20** a **25** tomam por base uma passagem de uma carta do poeta parnasiano Raimundo Correia (1859-1911) e fragmentos de um ensaio do poeta modernista Jorge de Lima (1893-1953).

A Rodolfo Leite Ribeiro

(...) Noto nas poesias tuas, que o *Vassourense* tem publicado, muita naturalidade e cor local, além da nitidez do estilo e correção da forma. Sentes e conheces o que cantas, são aprazivelmente brasileiros os assuntos, que escolhes. Um pedaço de nossa bela natureza esplêndida palpita sempre em cada estrofe tua, com todo o vigor das tintas que aproveitas. No "Samba" que me dedicas, por exemplo, nenhuma particularidade falta dessa nossa dança *macabra*, movimento, graça e verdade ressaltam de cada um dos quatorze versos, que constituem o soneto. / Como eu invejo isso, eu devastado completamente pelos prejuízos dessa escola a que chamam *parnasiana*, cujos produtos aleijados e raquíticos apresentam todos os sintomas da decadência e parecem condenados, de nascença, à morte e ao olvido! Dessa literatura que importamos de Paris, diretamente, ou com escala por Lisboa, literatura tão falsa, postiça e alheia da nossa índole, o que breve resultará, pressinto-o, é uma triste e lamentável esterilidade. Eu sou talvez uma das vítimas desse mal, que vai grassando entre

nós. Não me atrevo, pois, a censurar ninguém; lastimo profundamente a todos! / É preciso erguer-se mais o sentimento de nacionalidade artística e literária, desdenhando-se menos o que é pátrio, nativo e nosso; e os poetas e escritores devem cooperar nessa grande obra de restauração. Não achas? Canta um poeta, entre nós, um Partenon de Atenas, que nunca viu; outro os costumes de um Japão a que nunca foi... Nenhum, porém, se lembrara de cantar a *Praia do Flamengo*, como o fizeste, e qualquer julgaria indigno de um soneto o *Samba*, que ecoa melancolicamente na solidão das nossas fazendas, à noite. / Entretanto, este e outros assuntos vivem na tradição de nossos costumes, e é por desprezá-los assim que não temos um poeta verdadeiramente nacional. / Qualquer assunto, por mais chilro e corriqueiro que pareça ser, pode deixar de sê-lo, quando um raio do gênio o doure e inflame. / Tu me soubeste dar uma prova desse asserto. Teus formosos versos é que hão de ficar, porque eles estão alumiados pela imensa luz da verdade. Essa rota que me apontas é que eu deveria ter seguido, e que, infelizmente, deixei de seguir. O sol do futuro vai romper justamente da banda para onde caminhas, e não da banda por onde nós outros temos errado até hoje. / Continua, meu Rodolfo. Mais alguns sonetos no mesmo gênero; e terás um livro que, por si só, valerá mais que toda a biblioteca de *parnasianos*. Onde, nestes, a pitoresca simplicidade, a saudável frescura, a verdadeira poesia de teus versos?!

(Raimundo Correia. Correspondência. In: *Poesia completa e prosa*. Rio de Janeiro: José Aguilar, 1961.)

Todos Cantam sua Terra...
(1929)

[...] Acha Tristão de Ataíde que a literatura brasileira moderna, apesar de tudo, enxergou qualquer cousa às claras. Pois que deu fé que estava em erro. Que se esquecera do Brasil, que se expressava numa língua que não era a fala do povo, que enveredara por terras de Europa e lá se perdera, com o mundo do Velho Mundo. Trabalho deu a esse movimento literário atual, a que chamam de moderno, trazer a literatura brasileira ao ritmo da nacionalidade, isto é, integrá-la com as nossas realidades reais. Mais ou menos isso falou o grande crítico. Assim como falou do novo erro em que caiu esta literatura atual criando um convencionalismo modernista, uma brasilidade forçada, quase tão errada, quanto a sua imbrasilidade. Em tudo isso está certo Tristão.

Houve de fato ausência de Brasil nos antigos, hoje parece que há Brasil de propósito nos modernos. Porque nós não poderíamos com sinceridade achar Brasil no índio que Alencar isolou do negro, cedendo-lhe as qualidades lusas, batalhando por um abolicionismo literário do índio que nos dá a impressão de que o escravo daqueles tempos não era o preto, era o autóctone. O mesmo se deu com Gonçalves Dias em que o índio entrou com o vestuário de penas pequeno e escasso demais para disfarçar o que havia de Herculano no escritor.

[...]

Da mesma forma que os nossos primeiros literatos cantaram a terra, os nossos poetas e escritores de hoje querem *expressar* o Brasil numa campanha literária de "custe o que custar". Surgiram no começo verdadeiros manifestos, verdadeiras paródias ao Casimiro e ao Gonçalves Dias: "Todos dizem a sua terra, também vou dizer a minha". E do Norte, do Sul, do sertão, do brejo, de todo o país brotaram grupos, programas, proclamações modernistas brasileiras, umas ridículas à beça. Ninguém melhor compreendeu, adivinhou mesmo, previu o que se ia dar, botando o preto no branco, num estudo apenso ao meu primeiro livro de poesia em 1927, do que o meu amigo José Lins do Rego. (...)

Dois anos depois é o mesmo protesto de Tristão de Ataíde: "esse modernismo intencional não vale nada!" Entretanto nós precisamos achar a nossa expressão que é o mesmo que nos acharmos.

E parece que o primeiro passo para o achamento é procurar trazer o homem brasileiro à sua realidade étnica, política e religiosa.

[...] No seio deste Modernismo já se opera uma reação anti-ANTISINTAXE, anti-ANTIGRAMATICAL em oposição ao desleixo que surgiu em alguns escritos, no começo. Nós não temos um passado literário comprido (como têm os italianos, para citar só um povo), que nos endosse qualquer mudança no presente, pela volta a ele, renascimento dele, pela volta de sua expressão estilística ou substancial. A nossa tradição estilística, de galho deu, na terra boa em que se plantando dá tudo, apenas garranchos.

(Jorge de Lima. Ensaios. In: *Poesias completas – v. 4.* Rio de Janeiro: José Aguilar/MEC, 1974.)

20. Embora de épocas diferentes, Raimundo Correia e Jorge de Lima revelam estar imbuídos do mesmo propósito com relação aos problemas da Literatura Brasileira. A partir deste comentário, releia os dois trechos e, a seguir,

a) identifique o sentimento em relação ao Brasil que aproxima os dois escritores e serve de base para suas observações críticas sobre a Literatura Brasileira.

b) demonstre o caráter pessimista da conclusão a que chega Raimundo Correia sobre o Parnasianismo no Brasil.

21. O movimento romântico brasileiro, ao imitar os padrões do Romantismo europeu, viu-se diante do problema de não encontrar, em nosso passado, heróis equiparáveis aos cavaleiros medievais. Nossos escritores, por isso, movidos pelo sentimento nativista, serviram-se em suas ficções da figura do índio como herói cavaleiresco. Releia o texto de Jorge de Lima e, a seguir,

a) aponte as razões que levam o escritor a afirmar que não podemos achar Brasil no índio de Alencar e de Gonçalves Dias.

b) considerando que o Abolicionismo foi um evento da História do Brasil que levou à lei da libertação dos escravos negros, explique como se pode entender, nas palavras de Jorge de Lima, o abolicionismo "literário" do índio, buscado por Alencar.

22. O Modernismo buscou, em sua fase inicial, um novo discurso pela quebra de padrões sintáticos e o emprego de características da linguagem coloquial. Com base nestas informações, responda.

a) O que significam os neologismos anti-ANTISINTAXE e anti-ANTIGRAMATICAL, no texto de Jorge de Lima?

b) O texto de Jorge de Lima foi escrito em 1929. No caso de esses dois neologismos não estarem grafados de acordo com o que dispõe o nosso Sistema Ortográfico, que é de 1943, indique as grafias obedientes à regra ortográfica atual, segundo a qual o prefixo *anti-* só deve ser acompanhado de hífen diante de *h, r* e *s*.

23. Os escritores, em busca de maior expressividade para determinadas passagens de seus textos, apresentam seqüências de períodos que, noutras passagens, poderiam estar configuradas como um único período. A partir desta observação:

a) reescreva os três primeiros períodos do primeiro parágrafo do texto de Jorge de Lima como um único período.

b) considere que "enxergou", "deu fé", "se esquecera", "se expressava", "enveredara" e "se perdera" implicam como sujeito pessoas – o que não é o caso de "literatura"– e substitua o sintagma "a literatura brasileira moderna" por outro cujo núcleo atenda a essa implicação do significado de tais verbos.

24. Freqüentemente, quer na fala, quer na escrita, em vez de nos referirmos diretamente a um fato, fazemo-lo por meio de comparações, metáforas e alegorias. Com base neste comentário,

a) estabeleça o significado efetivo da seguinte frase alegórica no texto de Raimundo Correia: "O sol do futuro vai romper justamente da banda para onde caminhas, e não da banda por onde nós outros temos errado até hoje."

b) ciente de que a palavra "garrancho" apresenta, entre outras acepções, "letra mal traçada, quase ilegível", identifique o aspecto desta acepção que Jorge de Lima mobiliza figuradamente no último período de seu texto, para definir a produção literária brasileira anterior ao Modernismo.

25. As orações subordinadas adjetivas se identificam por se referirem, como os adjetivos, a um substantivo antecedente, integrando-se, deste modo, ao sintagma nominal de que tal substantivo constitui o núcleo. De posse desta informação,

a) indique as duas orações adjetivas que aparecem no período seguinte do texto de Raimundo Correia e identifique o sintagma nominal a que se integram: "Canta um poeta, entre nós, um Partenon de Atenas, que nunca viu; outro os costumes de um Japão a que nunca foi."

b) aponte dois termos de orações desse período que estejam ocultos, isto é, não expressos na superfície da oração, embora implícitos em sua estrutura.

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 29

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de presentes (P) e de matriculados (M).
Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2004.

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	Biologia	01	14,6	4,9	35,3	20,8	36,4	51,8	8,7	16,9	2,1	4,6	2,9	0,9
		02	21,2	4,2	29,7	22,5	18,3	24,6	11,6	21,2	12,4	26,7	6,9	0,8
		03	26,2	15,1	15,1	11,6	42,0	57,8	1,1	1,3	5,9	10,3	9,7	3,8
		04	11,0	4,2	37,4	34,0	35,5	41,2	12,0	16,6	2,4	3,5	1,8	0,4
		05	27,0	9,0	20,6	21,1	25,2	37,7	14,1	26,8	3,4	4,4	9,8	1,0
		06	27,3	9,6	15,7	4,6	15,9	19,4	2,6	2,4	32,3	62,2	6,2	1,9
		07	14,5	5,6	24,4	16,6	33,3	38,7	4,8	9,1	13,5	25,5	9,5	4,6
		08	13,1	5,9	30,8	20,7	29,9	36,1	14,1	25,3	5,3	10,3	6,8	1,7
		09	21,5	10,0	36,7	29,0	24,3	34,2	13,2	22,8	1,5	3,2	2,8	0,8
		10	16,7	7,3	17,9	9,5	30,9	32,4	14,7	19,4	16,6	29,7	3,1	1,8
	Química	11	33,1	21,2	3,3	4,7	23,2	41,8	6,2	12,8	5,6	10,8	28,6	8,7
		12	37,7	17,9	7,1	7,5	16,3	28,0	7,8	15,1	13,9	28,7	17,2	2,8
		13	32,8	20,2	5,0	7,0	9,6	19,7	4,1	9,3	16,8	31,4	31,6	12,4
		14	24,1	22,9	15,0	20,2	6,2	10,6	3,1	5,2	2,8	4,9	48,8	36,1
		15	20,7	8,8	20,0	22,5	16,8	26,9	9,0	18,1	7,2	15,5	26,3	8,2
		16	27,4	12,4	7,8	9,5	6,4	9,2	12,6	26,7	17,3	33,6	28,4	8,7
	Física	17	21,7	6,6	10,1	8,4	40,0	61,8	0,9	1,4	8,3	14,6	19,1	7,2
		18	36,0	20,5	10,3	15,1	13,5	25,2	4,7	9,4	8,8	17,4	26,7	12,5
		19	39,9	30,6	1,5	2,9	11,8	24,6	2,0	3,5	11,0	22,0	33,8	16,3
		20	60,4	62,0	1,0	1,5	0,9	1,1	0,2	0,3	7,3	14,0	30,2	21,1
		21	35,0	19,1	2,1	1,3	18,5	21,1	0,5	1,1	24,8	50,7	19,1	6,7
	Matemática	22	31,3	13,9	20,9	27,5	6,0	8,8	5,4	8,5	15,7	31,6	20,7	9,7
		23	22,0	8,0	24,9	26,3	34,9	56,3	0,7	1,0	1,1	2,2	16,3	6,3
		24	53,2	53,9	7,8	14,5	5,7	10,8	2,0	3,5	0,4	0,8	30,9	16,6
		25	31,0	21,9	10,3	18,3	4,1	7,2	5,5	12,6	11,0	23,1	38,2	16,9
Ciências Exatas	Matemática	01	67,1	62,1	0,7	1,6	6,4	11,2	0,2	0,2	7,9	14,4	17,7	10,5
		02	38,4	32,5	1,0	1,6	3,5	7,0	2,5	5,7	11,9	28,1	42,8	25,1
		03	28,4	7,4	14,9	13,1	23,8	38,7	2,4	4,8	12,4	30,5	18,0	5,5
		04	52,3	42,1	2,2	4,6	15,9	27,8	1,2	2,5	1,7	3,5	26,7	19,6
		05	51,6	40,4	1,1	2,3	9,6	22,9	1,7	4,3	3,8	8,6	32,1	21,6
		06	24,5	14,3	25,2	46,2	5,1	10,8	2,3	5,3	5,0	11,1	38,0	12,3
		07	39,3	26,4	1,0	1,7	23,8	48,1	1,6	4,8	2,8	7,0	31,5	12,1
		08	44,1	55,5	0,3	0,8	1,1	1,9	0,2	0,2	0,6	0,8	53,8	40,8
		09	32,3	22,6	8,6	13,7	10,8	22,1	8,7	21,7	2,6	3,9	37,0	16,1
		10	24,1	16,5	7,9	7,7	5,9	10,1	9,2	15,4	14,5	32,4	38,3	17,9
	Física	11	29,4	8,9	3,0	2,3	21,6	19,9	2,1	3,1	29,8	63,4	14,2	2,4
		12	20,7	5,4	7,2	4,7	39,0	56,9	0,7	0,9	14,7	29,6	17,6	2,5
		13	49,5	40,8	7,2	13,0	8,1	14,5	4,6	11,2	6,6	15,1	24,0	5,4
		14	33,7	14,9	10,2	10,8	11,0	19,7	7,2	15,6	14,0	33,8	23,9	5,2
		15	27,1	25,1	13,6	12,5	5,4	10,3	2,8	5,8	7,7	17,8	43,3	28,6
		16	25,4	17,8	11,8	20,4	2,2	4,2	9,1	22,8	3,8	8,2	47,7	26,6
		17	26,2	15,6	3,0	3,8	9,8	17,0	5,0	11,9	10,8	25,9	45,2	25,8
		18	26,7	16,0	0,2	0,3	30,2	46,4	2,2	3,7	9,0	20,4	31,7	13,2
		19	31,3	14,0	1,0	0,4	10,4	8,8	1,0	1,5	36,9	70,5	19,3	4,8

continua...

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Exatas	Química	20	35,4	16,2	31,6	50,2	10,7	23,3	1,9	4,2	1,2	2,1	19,2	3,9
		21	22,7	11,2	14,3	11,0	17,2	26,6	17,2	35,2	5,2	10,9	23,5	5,1
		22	18,4	10,0	14,0	15,8	14,6	25,1	6,1	13,8	9,5	22,3	37,2	13,1
		23	20,6	13,2	14,6	19,2	8,4	15,6	6,9	15,0	9,5	21,7	40,0	15,4
		24	21,1	13,2	12,5	13,3	16,0	26,1	10,4	24,2	5,1	11,8	34,9	11,4
		25	22,7	10,6	11,6	12,3	11,6	17,7	11,7	26,7	10,5	23,5	31,9	9,3
Humanidades	História	01	40,5	17,4	19,0	22,1	13,1	19,0	9,7	20,7	6,7	17,9	11,0	2,9
		02	51,5	33,4	13,5	21,0	10,8	20,3	5,7	14,9	1,5	5,5	17,0	4,9
		03	32,3	7,5	12,6	9,1	13,1	14,9	24,4	44,8	7,8	22,4	9,9	1,3
		04	46,4	24,9	13,8	16,9	12,3	21,7	6,8	16,4	5,2	15,9	15,5	4,3
		05	46,5	22,5	5,8	6,5	13,3	20,4	6,9	15,4	10,7	30,1	16,9	5,2
		06	69,4	53,5	12,3	19,2	7,8	16,0	2,2	6,5	1,2	4,0	7,1	1,0
		07	51,6	27,3	14,6	16,7	14,0	24,6	5,7	12,6	5,5	17,3	8,6	1,5
		08	45,4	28,5	10,8	14,0	14,0	23,9	6,1	14,8	3,4	11,2	20,3	7,6
		09	55,5	34,7	6,6	10,0	8,5	15,4	7,9	19,5	4,0	13,1	17,5	7,3
		10	18,6	5,2	31,0	19,1	29,5	34,4	13,1	28,4	4,1	11,8	3,7	1,1
	Geografia	11	38,5	20,6	23,3	25,8	12,0	20,4	6,9	15,7	3,0	7,5	16,4	10,0
		12	5,3	0,8	29,6	11,8	26,1	23,7	21,6	31,5	14,7	31,6	2,6	0,5
		13	39,7	21,0	17,6	21,0	15,7	27,0	6,0	14,0	3,9	10,8	17,0	6,2
		14	10,8	2,8	19,5	9,5	23,3	22,5	22,7	37,7	9,1	21,5	14,5	6,0
		15	12,6	2,1	17,2	8,7	27,6	27,8	26,4	39,2	11,0	21,4	5,1	0,9
		16	22,5	7,6	37,6	30,4	24,2	37,4	8,1	18,3	1,8	4,2	5,8	2,1
		17	16,9	5,0	16,3	8,5	18,2	18,4	19,1	29,6	15,4	35,7	14,1	2,9
		18	5,6	0,8	17,8	5,9	31,8	25,0	29,3	43,8	11,1	23,0	4,4	1,4
		19	14,2	6,2	49,1	42,1	17,1	23,5	10,9	21,7	1,5	3,7	7,2	2,8
	Língua Portuguesa	20	7,9	1,7	15,6	7,5	32,1	30,8	31,6	45,3	8,0	13,6	4,9	1,1
		21	17,9	4,7	15,7	11,1	37,1	40,7	12,2	20,0	11,7	22,7	5,4	0,8
		22	41,7	22,8	9,7	9,8	24,2	34,6	5,9	13,0	7,3	16,8	11,2	2,9
		23	38,7	25,2	3,3	4,9	26,6	38,8	2,6	5,0	5,7	13,9	23,1	12,3
		24	42,9	25,5	23,6	28,5	13,7	24,4	5,8	12,6	1,6	4,9	12,4	4,1
		25	30,1	17,7	16,0	18,1	12,2	22,6	6,4	14,2	4,3	10,9	31,0	16,4

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 29 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa.
Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2004.

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	Biologia	01	28,3	20,0	52,6	60,0	11,5	20,0	0,8	0,0	0,1	0,0	6,7	0,0
		02	50,4	40,0	16,6	40,0	4,8	10,0	1,1	10,0	1,0	0,0	26,1	0,0
		03	38,5	10,0	16,1	0,0	20,3	70,0	0,6	10,0	0,8	0,0	23,7	10,0
		04	24,9	20,0	37,3	40,0	24,9	30,0	5,9	10,0	0,8	0,0	6,2	0,0
		05	47,9	10,0	11,8	50,0	7,6	30,0	1,3	10,0	0,1	0,0	31,3	0,0
		06	49,0	70,0	25,7	0,0	6,8	10,0	2,3	0,0	3,2	20,0	13,1	0,0
		07	30,3	10,0	27,4	20,0	21,2	60,0	1,0	0,0	2,2	10,0	17,9	0,0
		08	22,9	0,0	40,0	40,0	16,4	40,0	2,3	10,0	0,4	10,0	18,1	0,0
		09	34,7	20,0	43,3	70,0	12,2	0,0	1,7	10,0	0,2	0,0	7,8	0,0
		10	31,3	10,0	28,8	20,0	23,1	40,0	6,3	20,0	3,3	10,0	7,2	0,0
	Química	11	40,3	30,0	1,1	10,0	1,7	20,0	0,2	10,0	0,0	0,0	56,8	30,0
		12	47,6	40,0	1,9	10,0	3,2	10,0	0,5	10,0	0,4	10,0	46,5	20,0
		13	32,9	30,0	1,8	10,0	0,9	10,0	0,0	0,0	0,3	10,0	64,2	40,0
		14	24,9	20,0	4,4	0,0	0,3	20,0	0,1	0,0	0,0	0,0	70,3	60,0
		15	32,5	10,0	6,8	30,0	1,2	20,0	0,3	10,0	0,0	0,0	59,2	30,0
		16	34,6	20,0	1,5	0,0	1,2	10,0	0,6	10,0	0,3	10,0	61,9	50,0
	Física	17	43,0	10,0	5,9	10,0	11,2	70,0	0,0	0,0	0,1	0,0	39,8	10,0
		18	43,2	40,0	2,6	10,0	0,6	10,0	0,2	0,0	0,1	0,0	53,3	40,0
		19	41,0	30,0	0,2	0,0	0,7	10,0	0,1	0,0	0,1	0,0	57,9	60,0
		20	52,8	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	47,2	40,0
		21	48,1	30,0	2,2	0,0	6,2	30,0	0,1	0,0	1,1	10,0	42,3	30,0
	Matemática	22	49,7	50,0	9,0	10,0	3,3	0,0	1,6	0,0	3,1	30,0	33,5	10,0
		23	44,8	20,0	10,8	40,0	6,1	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0	38,3	10,0
		24	44,3	90,0	0,3	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	55,4	0,0
		25	34,3	50,0	1,4	30,0	0,2	10,0	0,3	0,0	0,2	0,0	63,7	10,0
Ciências Exatas	Matemática	01	68,7	80,0	0,1	2,5	1,4	7,5	0,1	0,0	1,4	2,5	28,4	7,5
		02	42,9	52,5	0,1	0,0	0,5	5,0	0,4	2,5	0,9	10,0	55,2	30,0
		03	50,4	27,5	12,0	22,5	8,8	25,0	1,0	7,5	1,4	10,0	26,4	7,5
		04	66,2	62,5	0,6	10,0	6,6	12,5	0,1	2,5	0,0	0,0	26,6	12,5
		05	62,9	45,0	0,4	5,0	1,2	10,0	0,3	7,5	0,0	0,0	35,2	32,5
		06	37,3	27,5	5,5	30,0	1,0	10,0	0,2	5,0	0,3	5,0	55,6	22,5
		07	45,7	55,0	0,2	0,0	2,5	17,5	0,2	0,0	0,1	0,0	51,4	27,5
		08	40,0	40,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	59,9	60,0
		09	39,2	25,0	2,2	15,0	1,6	20,0	0,5	2,5	0,2	2,5	56,4	35,0
		10	35,2	35,0	4,7	2,5	1,8	7,5	2,8	10,0	1,4	15,0	54,1	30,0
	Física	11	51,8	25,0	2,1	5,0	10,8	17,5	0,5	0,0	3,9	42,5	30,9	10,0
		12	37,1	15,0	6,7	12,5	13,4	47,5	0,4	2,5	1,5	15,0	40,9	7,5
		13	34,2	35,0	1,9	17,5	0,9	10,0	0,3	7,5	0,1	0,0	62,6	30,0
		14	41,1	42,5	3,0	10,0	1,9	17,5	0,3	7,5	0,5	2,5	53,1	20,0
		15	29,9	27,5	8,3	22,5	0,7	2,5	0,2	2,5	0,4	0,0	60,4	45,0
		16	28,1	27,5	2,7	15,0	0,3	0,0	0,6	10,0	0,1	0,0	68,1	47,5
		17	36,2	32,5	0,8	0,0	1,6	7,5	0,3	0,0	0,9	15,0	60,2	45,0
		18	34,8	32,5	0,2	0,0	8,3	35,0	0,3	2,5	0,5	7,5	55,8	22,5
		19	49,0	27,5	1,5	0,0	7,4	15,0	0,3	0,0	7,8	40,0	34,0	17,5

continua...

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continuação...

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Exatas	Química	20	50,6	32,5	5,9	40,0	0,9	12,5	0,0	0,0	0,1	0,0	42,5	15,0
		21	33,7	30,0	10,2	17,5	4,0	22,5	2,2	10,0	0,2	5,0	49,6	15,0
		22	29,9	22,5	5,6	22,5	2,0	15,0	0,6	0,0	0,5	7,5	61,4	32,5
		23	22,5	27,5	8,5	25,0	1,8	17,5	0,4	2,5	0,5	2,5	66,3	25,0
		24	26,4	22,5	6,5	17,5	3,3	22,5	1,0	10,0	0,2	0,0	62,5	27,5
		25	26,9	17,5	4,2	10,0	3,0	22,5	1,4	12,5	1,1	10,0	63,5	27,5
Humanidades	História	01	56,3	33,8	13,3	25,0	6,7	20,6	2,3	14,7	0,6	2,9	20,7	2,9
		02	58,0	45,6	6,8	16,2	4,6	16,2	1,7	13,2	0,3	0,0	28,5	8,8
		03	51,5	13,2	13,3	13,2	5,8	13,2	7,1	42,6	1,6	11,8	20,7	5,9
		04	55,2	44,1	8,6	19,1	4,1	14,7	1,3	4,4	0,9	8,8	29,9	8,8
		05	60,4	27,9	3,2	8,8	3,5	20,6	1,6	10,3	1,3	10,3	30,0	22,1
		06	75,4	64,7	6,7	14,7	3,0	13,2	0,3	4,4	0,1	0,0	14,5	2,9
		07	65,2	52,9	9,6	22,1	5,1	17,6	1,1	2,9	0,7	4,4	18,4	0,0
		08	55,8	41,2	5,7	10,3	4,7	17,6	1,0	5,9	0,4	7,4	32,5	17,6
		09	64,3	54,4	3,6	11,8	3,0	10,3	1,3	8,8	0,5	2,9	27,4	11,8
		10	30,7	10,3	34,7	25,0	21,9	30,9	5,4	27,9	0,8	5,9	6,5	0,0
	Geografia	11	52,3	25,0	19,0	35,3	4,8	16,2	2,0	10,3	0,3	1,5	21,6	11,8
		12	10,9	0,0	47,6	23,5	22,8	36,8	9,2	23,5	3,2	14,7	6,3	1,5
		13	54,4	48,5	9,7	11,8	3,3	16,2	0,9	7,4	0,2	0,0	31,5	16,2
		14	20,4	4,4	25,9	17,6	18,5	41,2	8,3	20,6	1,8	5,9	25,1	10,3
		15	27,1	2,9	23,2	11,8	22,9	41,2	12,6	29,4	3,7	14,7	10,5	0,0
		16	38,9	13,2	37,4	48,5	10,1	33,8	2,1	4,4	0,4	0,0	11,0	0,0
		17	29,2	11,8	24,2	23,5	9,6	17,6	5,1	26,5	2,0	10,3	29,8	10,3
		18	13,5	2,9	28,4	8,8	30,6	44,1	16,5	33,8	3,4	8,8	7,5	1,5
		19	21,1	8,8	52,2	57,4	9,5	14,7	4,5	11,8	0,3	0,0	12,4	7,4
	Língua Portuguesa	20	13,9	7,4	21,7	11,8	30,7	32,4	22,3	38,2	3,1	8,8	8,3	1,5
		21	32,1	11,8	18,3	11,8	27,7	33,8	7,1	25,0	5,3	16,2	9,5	1,5
		22	53,3	26,5	10,3	19,1	15,4	36,8	1,4	4,4	1,2	5,9	18,4	7,4
		23	49,7	38,2	2,5	4,4	13,3	38,2	0,8	2,9	1,9	1,5	31,9	14,7
		24	53,6	33,8	16,9	32,4	7,5	16,2	1,8	7,4	0,7	5,9	19,5	4,4
		25	40,1	27,9	11,7	14,7	5,1	23,5	2,0	11,8	0,7	4,4	40,4	17,6

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 29 - Isentos Financeiramente Carentes

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa.
Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2004.

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	Biologia	01	31,1	5,0	40,1	15,0	17,3	75,0	1,7	5,0	0,5	0,0	9,2	0,0
		02	43,4	0,0	20,8	25,0	8,7	15,0	4,7	20,0	3,6	35,0	18,8	5,0
		03	34,9	20,0	19,6	25,0	23,8	40,0	0,7	0,0	1,7	5,0	19,3	10,0
		04	20,7	0,0	34,1	35,0	31,6	50,0	7,3	15,0	1,2	0,0	5,1	0,0
		05	43,3	15,0	15,2	15,0	12,9	45,0	4,9	15,0	0,6	5,0	23,0	5,0
		06	42,8	10,0	24,1	0,0	9,9	30,0	1,8	0,0	9,3	55,0	12,1	5,0
		07	31,6	5,0	26,3	25,0	19,8	50,0	1,6	10,0	3,2	10,0	17,5	0,0
		08	19,3	0,0	35,4	15,0	23,7	45,0	5,6	30,0	1,0	10,0	15,1	0,0
		09	35,8	10,0	40,3	35,0	12,2	35,0	3,2	20,0	0,4	0,0	8,0	0,0
		10	25,2	5,0	24,6	15,0	27,6	20,0	10,2	25,0	5,8	35,0	6,6	0,0
	Química	11	38,3	30,0	2,1	15,0	6,4	25,0	1,1	5,0	0,6	0,0	51,5	25,0
		12	47,2	40,0	4,0	5,0	6,9	30,0	1,7	10,0	2,3	10,0	37,9	5,0
		13	36,2	40,0	2,3	5,0	2,4	25,0	0,7	5,0	2,4	15,0	56,1	10,0
		14	23,8	10,0	7,5	25,0	1,6	0,0	0,5	10,0	0,3	0,0	66,4	55,0
		15	29,2	10,0	10,7	30,0	3,9	20,0	2,3	15,0	1,1	0,0	52,8	25,0
		16	32,2	15,0	4,6	15,0	2,6	25,0	3,3	15,0	2,9	20,0	54,4	10,0
	Física	17	38,9	15,0	6,0	10,0	18,7	65,0	0,0	0,0	1,0	5,0	35,5	5,0
		18	42,0	45,0	4,0	25,0	3,6	20,0	2,2	0,0	1,3	10,0	46,9	0,0
		19	41,5	45,0	0,1	0,0	3,2	35,0	0,4	5,0	1,8	10,0	53,1	5,0
		20	54,9	70,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,7	0,0	44,0	30,0
		21	44,5	30,0	2,1	0,0	9,2	40,0	0,0	0,0	4,8	20,0	39,3	10,0
	Matemática	22	44,0	35,0	11,1	5,0	4,4	5,0	3,0	10,0	5,6	20,0	31,9	25,0
		23	39,2	20,0	14,3	50,0	9,1	20,0	0,0	0,0	0,2	0,0	37,3	10,0
		24	45,8	55,0	1,6	0,0	1,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	51,5	45,0
		25	34,4	30,0	2,2	15,0	1,3	0,0	1,3	10,0	1,5	15,0	59,2	30,0
Ciências Exatas	Matemática	01	70,0	65,5	0,4	1,8	1,4	3,6	0,1	0,0	1,3	7,3	26,8	21,8
		02	45,5	47,3	0,4	1,8	0,9	3,6	0,5	3,6	2,5	12,7	50,1	30,9
		03	42,6	18,2	9,7	7,3	13,1	45,5	1,3	5,5	2,8	10,9	30,5	12,7
		04	61,8	50,9	0,5	1,8	6,6	12,7	0,3	0,0	0,4	3,6	30,4	30,9
		05	58,0	47,3	0,5	0,0	3,9	16,4	0,4	5,5	0,5	3,6	36,6	27,3
		06	32,2	18,2	12,0	40,0	1,5	1,8	0,4	1,8	1,3	7,3	52,7	30,9
		07	48,2	30,9	0,3	1,8	8,1	36,4	1,0	7,3	0,4	3,6	42,0	20,0
		08	45,0	52,7	0,0	0,0	0,1	1,8	0,0	0,0	0,4	3,6	54,5	41,8
		09	41,2	34,5	2,8	5,5	3,6	14,5	1,5	9,1	0,4	5,5	50,5	30,9
		10	32,8	20,0	6,9	5,5	2,4	1,8	2,5	3,6	5,2	38,2	50,1	30,9
	Física	11	49,2	16,4	3,3	9,1	14,2	21,8	1,0	1,8	9,2	43,6	23,0	7,3
		12	38,2	10,9	6,9	10,9	25,4	63,6	0,0	0,0	2,7	12,7	26,8	1,8
		13	48,9	65,5	2,9	3,6	3,2	7,3	1,5	5,5	1,0	5,5	42,5	12,7
		14	43,9	29,1	6,1	18,2	4,5	14,5	2,7	12,7	3,2	18,2	39,7	7,3
		15	33,0	32,7	10,9	12,7	1,7	5,5	0,8	5,5	1,3	5,5	52,4	38,2
		16	30,9	34,5	5,1	9,1	0,8	0,0	1,8	10,9	0,9	9,1	60,6	36,4
		17	37,3	21,8	1,7	0,0	5,0	20,0	1,5	9,1	2,2	10,9	52,4	38,2
		18	35,4	36,4	0,1	1,8	16,0	36,4	1,3	1,8	2,2	9,1	45,0	14,5
		19	43,6	27,3	0,9	0,0	9,4	14,5	0,8	0,0	14,4	50,9	30,9	7,3

continua...

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

continua...

ÁREA	DISCIPLINA	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
			0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
			P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Exatas	Química	20	48,0	29,1	14,1	38,2	3,9	21,8	0,6	3,6	0,0	0,0	33,3	7,3
		21	34,5	18,2	12,5	16,4	8,9	34,5	5,6	20,0	1,0	1,8	37,5	9,1
		22	27,2	18,2	9,4	20,0	6,5	20,0	1,9	9,1	1,9	9,1	53,1	23,6
		23	27,5	18,2	11,3	32,7	3,9	16,4	1,3	5,5	1,8	3,6	54,2	23,6
		24	25,3	21,8	11,3	18,2	6,0	14,5	3,1	16,4	1,3	5,5	53,1	23,6
		25	27,5	23,6	9,3	12,7	6,9	23,6	3,1	14,5	1,9	7,3	51,4	18,2
Humanidades	História	01	52,5	16,5	14,1	24,3	8,5	20,4	5,2	16,5	2,9	16,5	16,8	5,8
		02	56,6	37,9	9,3	14,6	6,5	28,2	3,4	10,7	1,0	6,8	23,3	1,9
		03	46,1	11,7	13,2	10,7	8,6	12,6	12,9	41,7	3,5	22,3	15,5	1,0
		04	54,0	30,1	9,7	22,3	6,7	13,6	3,1	12,6	2,1	18,4	24,3	2,9
		05	57,0	27,2	3,8	5,8	6,9	20,4	2,9	13,6	4,9	27,2	24,4	5,8
		06	72,5	57,3	8,8	19,4	5,3	11,7	1,3	6,8	0,8	3,9	11,3	1,0
		07	61,7	29,1	10,4	17,5	7,3	22,3	3,4	19,4	2,5	11,7	14,7	0,0
		08	52,2	31,1	7,3	15,5	7,8	24,3	2,7	16,5	0,9	1,9	29,1	10,7
		09	59,7	35,9	4,5	11,7	5,2	12,6	4,0	19,4	1,8	8,7	24,8	11,7
		10	27,1	1,0	33,1	26,2	23,1	32,0	9,0	32,0	2,2	4,9	5,5	3,9
	Geografia	11	51,3	26,2	16,9	26,2	6,4	20,4	2,2	6,8	0,9	4,9	22,3	15,5
		12	13,0	2,9	37,7	14,6	23,0	26,2	14,7	36,9	5,8	19,4	5,7	0,0
		13	50,9	35,0	12,2	23,3	5,0	15,5	1,4	7,8	0,9	5,8	29,6	12,6
		14	20,5	4,9	22,9	10,7	19,8	35,9	10,9	34,0	2,9	7,8	23,0	6,8
		15	24,4	3,9	21,2	13,6	23,6	25,2	14,6	31,1	5,3	22,3	10,9	3,9
		16	37,5	15,5	33,9	33,0	13,5	35,0	3,0	10,7	0,6	2,9	11,5	2,9
		17	28,6	13,6	19,7	14,6	12,8	21,4	8,6	27,2	4,4	21,4	25,9	1,9
		18	10,5	0,0	26,4	10,7	30,0	28,2	19,0	39,8	5,2	18,4	9,0	2,9
		19	20,7	5,8	48,8	44,7	10,7	23,3	6,1	19,4	0,2	1,9	13,4	4,9
	Língua Portuguesa	20	14,4	3,9	20,3	4,9	28,9	31,1	22,0	46,6	6,4	12,6	8,0	1,0
		21	29,6	7,8	17,0	6,8	31,3	44,7	7,4	16,5	5,8	23,3	8,8	1,0
		22	54,9	35,0	8,5	14,6	14,7	23,3	2,0	13,6	1,7	8,7	18,3	4,9
		23	50,6	35,0	2,4	1,9	13,6	35,9	0,9	1,9	1,7	6,8	30,8	18,4
		24	51,8	31,1	17,8	22,3	7,6	22,3	3,0	11,7	0,6	1,9	19,1	10,7
		25	39,2	29,1	13,0	18,4	5,7	20,4	1,2	3,9	0,8	6,8	40,1	21,4

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 30

Índices médios de dificuldade e de discriminação, por questão, de candidatos presentes. Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2004.

ÁREA	DISCI-PLINA	QUESTÃO	ÍNDICE DE DIFICULDADE	ÍNDICE DE DISCRIMINAÇÃO
Ciências Biológicas	Biologia	01	0,64	0,36
		02	0,62	0,63
		03	0,68	0,37
		04	0,62	0,20
		05	0,68	0,52
		06	0,54	0,75
		07	0,60	0,42
		08	0,61	0,39
		09	0,67	0,32
		10	0,52	0,44
	Química	11	0,77	0,58
		12	0,70	0,72
		13	0,74	0,76
		14	0,88	0,29
		15	0,73	0,58
		16	0,68	0,79
	Física	17	0,68	0,54
		18	0,78	0,55
		19	0,81	0,56
		20	0,92	0,25
		21	0,65	0,76
	Matemática	22	0,72	0,51
		23	0,75	0,38
		24	0,93	0,21
		25	0,80	0,58
Ciências Exatas	Matemática	01	0,89	0,29
		02	0,84	0,48
		03	0,70	0,63
		04	0,89	0,24
		05	0,90	0,31
		06	0,84	0,39
		07	0,84	0,42
		08	0,99	0,05
		09	0,83	0,44
		10	0,74	0,60
	Física	11	0,57	0,84
		12	0,63	0,65
		13	0,84	0,45
Ciências Exatas	Física	14	0,73	0,72
		15	0,84	0,39
		16	0,85	0,44
		17	0,80	0,58
		18	0,74	0,53
		19	0,57	0,85
	Química	20	0,84	0,35
		21	0,70	0,60
		22	0,75	0,60
		23	0,77	0,56
		24	0,76	0,55
		25	0,72	0,67
Humanidades	História	01	0,75	0,48
		02	0,85	0,32
		03	0,64	0,66
		04	0,80	0,46
		05	0,76	0,61
		06	0,90	0,22
		07	0,80	0,45
		08	0,82	0,40
		09	0,84	0,41
		10	0,64	0,38
	Geografia	11	0,80	0,35
		12	0,49	0,46
		13	0,79	0,44
		14	0,57	0,51
		15	0,51	0,47
		16	0,71	0,36
		17	0,57	0,66
		18	0,47	0,41
		19	0,69	0,29
	Língua Portuguesa	20	0,48	0,33
		21	0,57	0,42
		22	0,74	0,44
		23	0,78	0,35
		24	0,81	0,30
		25	0,81	0,38

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Questões

INSTRUÇÃO: As questões de números **01** a **03** tomam por base uma cantiga do trovador galego Airas Nunes, de Santiago (século XIII), e o poema *Confessor Medieval*, de Cecília Meireles (1901-1964).

Cantiga

Bailemos nós já todas três, ai amigas,
So aquestas avelaneiras frolidas, (*frolidas = floridas*)
E quem for velida, como nós, velidas, (*velida = formosa*)
Se amigo amar,
So aquestas avelaneiras frolidas (*aquestas = estas*)
Verrá bailar. (*verrá = virá*)

Bailemos nós já todas três, ai irmanas, (*irmanas = irmãs*)
So aqueste ramo destas avelanas, (*aqueste = este*)
E quem for louçana, como nós, louçanas, (*louçana = formosa*)
Se amigo amar,
So aqueste ramo destas avelanas (*avelanas = avelaneiras*)
Verrá bailar.

Por Deus, ai amigas, mentr'al non fazemos, (*mentr'al* = enquanto outras coisas)
So aqueste ramo frolido bailemos,
E quem bem parecer, como nós parecemos (*bem parecer* = tiver belo aspecto)
Se amigo amar,
So aqueste ramo so lo que bailemos
Verrá bailar.

(Airas Nunes, de Santiago. In: SPINA, Segismundo. *Presença da Literatura Portuguesa – I*. Era Medieval. 2.ª ed. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1966.)

Confessor Medieval
(1960)

Irias à bailia com teu amigo,
Se ele não te dera saia de sirgo? (*sirgo = seda)*

Se te dera apenas um anel de vidro
Irias com ele por sombra e perigo?

Irias à bailia sem teu amigo,
Se ele não pudesse ir bailar contigo?

Irias com ele se te houvessem dito
Que o amigo que amavas é teu inimigo?

Sem a flor no peito, sem saia de sirgo,
Irias sem ele, e sem anel de vidro?

Irias à bailia, já sem teu amigo,
E sem nenhum suspiro?

(Cecília Meireles. *Poesias completas de Cecília Meireles – v. 8*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1974.)

01. Tanto na cantiga como no poema de Cecília Meireles verificam-se diferentes personagens: um eu-poemático, que assume a palavra, e um interlocutor ou interlocutores a quem se dirige. Com base nesta informação, releia os dois poemas e, a seguir,

a) indique o interlocutor ou interlocutores do eu-poemático em cada um dos textos.

b) identifique, em cada poema, com base na flexão dos verbos, a pessoa gramatical utilizada pelo eu-poemático para dirigir-se ao interlocutor ou interlocutores.

02. A leitura da cantiga de Airas Nunes e do poema *Confessor Medieval*, de Cecília Meireles, revela que este poema, mesmo tendo sido escrito por uma poeta modernista, apresenta intencionalmente algumas características da poesia trovadoresca, como o tipo de verso e a construção baseada na repetição e no paralelismo. Releia com atenção os dois textos e, em seguida,

a) considerando que o efeito de paralelismo em cada poema se torna possível a partir da retomada, estrofe a estrofe, do mesmo tipo de frase adotado na estrofe inicial (no poema de Airas Nunes, por exemplo, a retomada da frase imperativa), aponte o tipo de frase que Cecília Meireles retomou de estrofe a estrofe para possibilitar tal efeito.

b) estabeleça as identidades que há entre o terceiro verso da cantiga de Airas Nunes e o terceiro verso do poema de Cecília Meireles no que diz respeito ao número de sílabas e às posições dos acentos.

03. As cantigas que focalizam temas amorosos apresentam-se em dois gêneros na poesia trovadoresca: as "cantigas de amor", em que o eu-poemático representa a figura do namorado (o "amigo"), e as "cantigas de amigo", em que o eu-poemático representa a figura da mulher amada (a "amiga") falando de seu amor ao "amigo", por vezes dirigindo-se a ele ou dialogando com ele, com outras "amigas" ou, mesmo, com um confidente (a mãe, a irmã, etc.). De posse desta informação,

a) classifique a cantiga de Airas Nunes em um dos dois gêneros, apresentando a justificativa dessa resposta.

b) identifique, levando em consideração o próprio título, a figura que o eu-poemático do poema de Cecília Meireles representa.

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

INSTRUÇÃO: As questões de números **04** a **07** tomam por base um soneto de Raul de Leoni (1895-1926), um artigo do jornalista Clóvis Rossi e uma charge do cartunista Jean Carlos Galvão.

Legenda dos Dias

O Homem desperta e sai cada alvorada
Para o acaso das cousas... e, à saída,
Leva uma crença vaga, indefinida,
De achar o Ideal nalguma encruzilhada...

As horas morrem sobre as horas... Nada!
E ao Poente, o Homem, com a sombra recolhida
Volta, pensando: "Se o Ideal da Vida
Não veio hoje, virá na outra jornada..."

Ontem, hoje, amanhã, depois, e, assim,
Mais ele avança, mais distante é o fim,
Mais se afasta o horizonte pela esfera;

E a Vida passa... efêmera e vazia:
Um adiamento eterno que se espera,
Numa eterna esperança que se adia...

(Raul de Leoni. *Luz Mediterrânea*. 11.ª ed. São Paulo: Livraria Martins Editora, 1965.)

Memórias da Esperança

Minha primeira viagem internacional foi justamente a Assunção, para disputar (e ganhar) um sul-americano de basquete (de clubes), pelo E.C.Sírio. Faz mais de 40 anos.

Assunção parecia muito pobre e muito sem futuro, porque capital do único país sob ditadura entre aqueles que cabiam no horizonte de um moleque de 17 para 18 anos (o Uruguai, a Argentina e o próprio Paraguai).

Sentia-me um ser do andar superior, porque campeão na quadra e porque cidadão do "país do futuro", o país que sonhava os sonhos de JK, o presidente Juscelino Kubitschek, um país que parecia não ter limites para o seu luminoso futuro.

Voltei algumas poucas vezes depois, mas o olhar já era outro, profissional, preocupado mais em decifrar a intricada política local pós-ditadura e/ou os segredos não tão secretos das negociações do Mercosul do que em olhar Assunção.

Nesta nova volta, a cidade continua pobre, mas machuca constatar que, na essência, já não difere tanto de São Paulo. É mais pobre, claro, mas exibe os mesmos ambulantes em cada esquina, as mesmas crianças maltrapilhas nos semáforos, olhos baços, a cor de cobre dos mestiços.

O Paraguai já não é uma ditadura faz algum tempo, mas nem por isso recobrou o direito à esperança. O duro de aceitar é que o Brasil deixou de ser uma democracia – que hoje, como há 40 e tantos anos, me parecia o pior dos regimes fora todos os outros –, voltou a ela e perdeu e ganhou esperanças em ondas que iam e se desfaziam cada vez com maior velocidade.

Talvez pela idade, olhar para trás é hoje mais promissor do que encarar o que ainda virá. A América Latina perdeu o passo do futuro, encalhou em algum momento. Do turbilhão que chegou a prometer, virou a mansidão das águas do rio Paraguai, que passam sujas pelos fundos do hotel Yacht y Golf Club, onde hoje começa mais uma cúpula do Mercosul, mais um ensaio da esperança eternamente renovada e eternamente adiada.

(Clóvis Rossi. *Folha de S.Paulo*, 17.06.2003.)

(Jean. Risco Nanquim. *Folha de S.Paulo*, 23.05.2003.)

04. Os três textos apresentados, um poema, um artigo jornalístico e uma charge, embora diferentes como formas de comunicação e de focalização, se assemelham, em mais de um aspecto, pelo tema abordado. Com base nesta observação,

a) aponte uma semelhança entre os três textos no que diz respeito ao tema que abordam.

b) transcreva do texto de Clóvis Rossi a passagem em que se parafraseiam dois versos do soneto de Raul de Leoni, indicando quais são esses dois versos.

05. O emprego de iniciais maiúsculas para algumas palavras, em poesia, não é expediente meramente decorativo, mas visa ressaltar determinados conteúdos expressos pelas palavras nas frases. Tomando por base este comentário,

a) explique qual o efeito, em termos de significado, que o poeta obtém com o uso de inicial maiúscula nos dois empregos da palavra "homem".

b) compare a primeira com a última estrofe sintetize a mensagem que o poema passa ao leitor.

06. Clóvis Rossi faz em seu artigo uma análise da viabilidade político-econômico-social dos países da América Latina. Considerando esta informação, releia o artigo atentamente e, a seguir,

a) determine o argumento que leva o articulista a afirmar que "A América Latina perdeu o passo do futuro, encalhou em algum momento."

b) cite duas palavras ou expressões do texto de Raul de Leoni que apresentam significado semelhante ao da palavra "futuro" do texto de Clóvis Rossi.

07. A charge de Jean se serve de uma frase de efeito usada durante a campanha eleitoral de 2002 para a presidência da república – "A esperança vencerá o medo" – e de sua nova versão, após o resultado das urnas – "A esperança venceu o medo" –, que o cartunista aborda num momento político em que dificuldades enfrentadas pelo novo governo geram algumas expectativas na população. Situando a charge nessa conjuntura,

a) defina o sentido que a palavra "esperança" apresenta nas duas frases de efeito citadas e o sentido que, para fazer humor, o chargista atribui à palavra "esperança", que aparece em negrito em sua charge.

b) estabeleça o que há de comum na conclusão a que chegam os três textos a respeito do tema abordado.

INSTRUÇÃO: As questões de números **08** a **10** tomam por base uma passagem do romance *O País do Carnaval*, de Jorge Amado (1912-2001) e o poema *Rosto & Anti-Rosto*, do modernista Cassiano Ricardo (1895-1974).

O País do Carnaval

— É... – apoiava Jerônimo enrubescendo.

— E crer... Existem ainda homens inteligentes que crêem. Crer... Acreditar que um Deus, um ser superior, nos guie e nos dê auxílio... Mas ainda há quem creia...

— Há...

— Olhe, Jerônimo, dizem que foi Deus quem criou os homens. Eu acho que foram os homens que criaram Deus. De qualquer modo, homens criados por Deus ou Deus criado pelos homens, uma e outra obra são indignas de uma pessoa inteligente.

— E Cristo, Pedro Ticiano?

— Um poeta. Um *blagueur*. Um cético. Um diferente da sua época. Cristo pregou a bondade porque, naquele tempo, se endeusava a maldade. Um esteta. Amou a Beleza sobre todas as coisas. Fez em plena praça pública *blagues* admiráveis. A da adúltera, por exemplo. Ele perdoou porque a mulher era bonita e uma mulher assim tem direito a fazer todas as coisas. Cristo conseguiu vencer o convencionalismo. Um homem extraordinário. Mas um deus bem medíocre...

— Como?

— Um deus que nunca fez grandes milagres! Contentou-se com multiplicar pães e curar cegos. Nunca mudou montanhas de lugar, nunca fez descer sobre a terra nuvens de fogo, nem parou o sol. Cristo tinha, contra si, esta qualidade: sempre foi mau prestidigitador.

[...]

Jerônimo mudava de assunto.

— Você, Pedro Ticiano, é o homem de espírito mais forte que eu já vi. Com quase setenta anos, ainda é ateu...

— Ah, não tenho medo do inferno... E, no caso de ele existir, eu me darei bem lá...

— Você sempre foi meio satânico... É capaz de fundar um jornal oposicionista no inferno. Voltaire, você e Baudelaire no inferno. Que gozado!

Pedro Ticiano sorria, vendo que Jerônimo não resistia à fascinação da sua palavra. E gostava de derrubar os sonhos daquele homem medíocre e bom, que tinha o único defeito de querer intelectualizar-se.

(Jorge Amado. *O País do Carnaval*. 30.ª ed. Rio de Janeiro: Record, 1976.)

Rosto & Anti-Rosto

O homem criou
Deus
a quem deu
o lugar de
autor do céu,
do ar, do
mar.

Para si,
na Terra
em flor,
criou o amor.

Deus, porém,
pra existir
criaria
algo
a si mesmo
oposto:

Numa concha
acústica,
inventou
a dor.

Lucifez
Satã
sua anti-
figura,
seu anti-
rosto.

Hoje Satã
quer levar
o homem
a matar
Deus.

Qual dos 2
o sobre
_____
vivente?

(Cassiano Ricardo. *Os Sobreviventes*. Rio de Janeiro: Livraria Editora José Olympio, 1971.)

08. Embora de gêneros diferentes, prosa e poesia, os dois textos apresentam afinidade temática na medida em que focalizam o problema da existência de Deus. Considerando este fato,

a) estabeleça, com base no contexto da fala de Ticiano, o que este quer significar com a frase: "Eu acho que foram os homens que criaram Deus."

b) demonstre o caráter irônico do emprego da palavra "autor" na primeira estrofe do poema de Cassiano Ricardo.

09. Tanto os falantes como os escritores podem, por vezes, criar *neologismos,* ou seja, palavras novas, que, se aceitas pelos demais usuários, entram em circulação e se integram ao léxico da língua; caso contrário, se tornam apenas ocorrências específicas dos textos em que surgiram. O uso de palavras estrangeiras constitui o chamado *neologismo por empréstimo*; tais palavras, pela generalização do uso, também podem se integrar ao léxico do idioma. Releia atentamente os dois textos e, em seguida,

a) localize, na quinta estrofe do poema de Cassiano Ricardo, um neologismo criado pelo poeta.

b) explique por que, na terceira fala de Pedro Ticiano, Jorge Amado grafou duas palavras em itálico.

10. Nem sempre um argumento ou opinião é manifestado diretamente, mas está subentendido no que se expressa na superfície do texto. Releia os dois textos e, a seguir,

a) considerando que a última estrofe do poema de Cassiano Ricardo é constituída por uma interrogação retórica, cuja resposta já está implícita na própria pergunta, indique o que pensa o poeta sobre o desfecho da luta entre Deus e Satã.

b) aponte em que medida os procedimentos gráficos utilizados pelo poeta nessa estrofe (emprego de algarismo como palavra, partição de palavra em dois versos separados por linha) reforçam os conteúdos expressos pelas palavras.

Redação

INSTRUÇÃO: Leia os textos e trechos seguintes.

Samba do Approach

Venha provar meu *brunch*
Saiba que eu tenho *approach*
Na hora do *lunch*
Eu ando de *ferryboat*
Eu tenho *savoir-faire*
Meu temperamento é *light*
Minha casa é *hi-tech*
Toda hora rola um *insight*
Já fui fã do *Jethro Tull*
Hoje me amarro no *Slash*
Minha vida agora é *cool*
Meu passado é que foi *trash*
Fica ligada no *link*
Que eu vou confessar *my love*
Depois do décimo *drink*
Só um bom e velho *Engov*
Eu tirei o meu *green card*
E fui pra *Miami Beach*
Posso não ser *pop star*
Mas já sou um *nouveau riche*
Eu tenho *sex appeal*
Saca só meu *background*
Veloz como Damon Hill
Tenaz como Fittipaldi
Não dispenso um *happy end*
Quero jogar no *dream team*
De dia um *macho man*
E de noite *drag queen*.

(Zeca Baleiro. *Perfil*, CD 3105-2, Som Livre, 2003.)

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

Estrangeirismos na publicidade

Porte cochère. Porteiro. Sistema de manobrista. Pórtico Monumental de Entrada. Central de Segurança. Concierge. Recepcionistas. Mensageiros. Sistema de Chauffeur. Upper Deck. Chill-Out. Snack-Bar. Restaurante. Vignerie. Sommelier. Espaço Gourmet Reservado. Sala de Ginástica. Lounge Fitness – Piscina. Spa Fitness. Spa Massagem. Copa/Bar Fitness. Fechaduras com Cartão Magnético. Room Service. Sistema de limpeza e faxina dos apartamentos. Cofres individuais.

(Palavras e expressões empregadas como legendas de imagens na publicidade, em jornal, de um condomínio de apartamentos de luxo.)

Justificação

A História nos ensina que uma das formas de dominação de um povo sobre outro se dá pela imposição da língua. Por quê? Porque é o modo mais eficiente, apesar de geralmente lento, para impor toda uma cultura – seus valores, tradições, costumes, inclusive o modelo socioeconômico e o regime político.

Foi assim no antigo oriente, no mundo greco-romano e na época dos grandes descobrimentos. E hoje, com a marcha acelerada da globalização, o fenômeno parece se repetir, claro que de modo não violento; ao contrário, dá-se de maneira insinuante, mas que não deixa de ser impertinente e insidiosa, o que o torna preocupante, sobretudo quando se manifesta de forma abusiva, muitas vezes enganosa, e até mesmo lesiva à língua como patrimônio cultural.

De fato, estamos a assistir a uma verdadeira descaracterização da língua portuguesa, tal a invasão indiscriminada e desnecessária de estrangeirismos – como "holding", "recall", "franchise", "coffe-break", "self-service" – e de aportuguesamentos de gosto duvidoso, em geral despropositados – como "startar", "printar", "bidar", "atachar", "database". E isso vem ocorrendo com voracidade e rapidez tão espantosas que não é exagero supor que estamos na iminência de comprometer, quem sabe até truncar, a comunicação oral e escrita com o nosso homem simples do campo, não afeito às palavras e expressões importadas, em geral do inglês norte-americano, que dominam o nosso cotidiano, sobretudo a produção, o consumo e a publicidade de bens, produtos e serviços, para não falar das palavras e expressões estrangeiras que nos chegam pela informática, pelos meios de comunicação de massa e pelos modismos em geral.

(Aldo Rebelo. Justificação ao Projeto de Lei 1676, de 1999, que dispõe sobre a promoção, a defesa e o uso da língua portuguesa, e dá outras providências.)

A lei do "rato"

Como poderia dizer o comunista autor da idéia, um espectro ronda a liberdade de expressão. Seu nome é Lei Aldo Rebelo da Língua Portuguesa.

Apresentada em 1999, essa praga caminha lentamente, como um cupim. Sem que ninguém se dê conta, vai cavoucando seu caminho por dentro do Congresso. Aprovada no Senado, na quarta-feira passada passou por unanimidade na Comissão de Educação da Câmara.

Se essa aberração vingar, os meios de comunicação terão de seguir uma regra: "Toda palavra ou expressão escrita em língua estrangeira e destinada ao conhecimento público no Brasil virá acompanhada, em letra de igual destaque, do termo ou da expressão vernacular correspondente em língua portuguesa".

Os jornais precisariam, em tese (essa lei não vai pegar), escrever "rato" entre parênteses depois de "mouse" para descrever o equipamento usado nos computadores. Haverá "sanções administrativas cabíveis" para quem descumprir as novas regras.

Esse é o tipo de ovo de serpente do qual qualquer democrata deveria se distanciar. Hoje, querem que a imprensa escreva rato para descrever um prosaico mouse. Daqui a pouco terão idéias sobre o que pode ser divulgado pelos jornais.

Essa não deve ter sido a intenção de Aldo Rebelo – deputado do PC do B de São Paulo, líder do governo na Câmara e uma das pessoas mais educadas e cultas daquela Casa. Ocorre que seu projeto pavimenta um caminho perigoso contra a livre expressão de idéias no país.

No fundo, a motivação de Rebelo é singela: "Tive uma idéia, vou fazer uma nova lei". Há uma obsessão cartorial-católica-lusitana no Brasil pela regra escrita, carimbada.

Rebelo quer proteger o idioma. Tudo bem. Mas é inútil uma lei para isso. Bastaria o governo erradicar o analfabetismo e garantir escolas de qualidade. Aí, é claro, fica difícil.

(Fernando Rodrigues. *Folha de S.Paulo*, 1°.09.2003.)

O estrangeirismo

Concluamos pois. O estrangeirismo é um fenômeno natural, que revela a existência duma certa mentalidade comum. Os povos que dependem econômica e intelectualmente de outros não podem deixar de adotar, com os produtos e idéias vindas de fora, certas formas de linguagem que lhes não são próprias. O ponto está em não permitir abusos e limitar essa importação lingüística ao razoável e necessário. Contido nestes

limites, o estrangeirismo tem vantagens: aumenta o poder expressivo das línguas, esbate a diferença dos idiomas, tornando-os mais compreensivos, e facilita, por isso mesmo, a comunicação das idéias gerais.

(M. Rodrigues Lapa. *Estilística da Língua Portuguesa*. 4.ª ed. Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica, 1965.)

PROPOSIÇÃO

A língua portuguesa está em perigo, em virtude do uso indiscriminado de palavras estrangeiras? É fenômeno passageiro, sem conseqüências? À invasão dos vocábulos se seguirá a do próprio idioma estrangeiro, depois a de sua cultura e depois ainda a desse próprio país? Deve-se regulamentar o uso de palavras e expressões estrangeiras por meio de uma lei? Deve-se deixar que o relacionamento entre a Língua Portuguesa e as demais línguas siga o curso natural ditado pelo relacionamento entre os povos?

Tomando por base, se achar necessário, os textos apresentados, bem como sua própria experiência pessoal a respeito, escreva uma redação *em prosa*, de *gênero dissertativo*, sobre o tema:

OS ESTRANGEIRISMOS NA LÍNGUA PORTUGUESA.

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 31

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de presentes (P) e de matriculados (M), conforme área e no geral.
Prova de Língua Portuguesa, Vestibular Unesp 2004.

ÁREA	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
		0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
		P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	01	10,0	1,5	12,2	4,6	20,5	14,7	25,8	32,0	29,0	47,0	2,4	0,3
	02	42,1	24,1	7,4	7,0	31,8	40,9	9,6	17,2	4,8	10,3	4,3	0,6
	03	12,2	3,3	25,8	15,7	39,6	45,3	9,9	14,1	10,1	21,4	2,4	0,2
	04	9,3	2,0	6,4	2,2	27,1	17,2	8,4	9,4	48,2	69,2	0,6	0,0
	05	27,5	12,8	13,4	9,8	29,2	30,8	14,5	21,1	14,3	25,5	1,2	0,0
	06	20,1	7,6	26,2	18,4	28,5	30,9	16,7	26,5	7,3	16,6	1,2	0,1
	07	40,9	19,7	19,8	18,6	21,3	30,5	9,4	17,4	6,5	13,5	2,1	0,3
	08	46,4	32,8	16,3	16,5	31,9	42,0	3,0	7,1	0,7	1,5	1,8	0,2
	09	10,9	2,3	3,4	1,6	33,0	26,3	5,9	6,1	45,4	63,6	1,5	0,1
	10	78,4	75,3	11,2	15,0	5,0	6,9	0,6	1,2	0,2	0,3	4,5	1,2
Ciências Exatas	01	8,5	0,8	12,4	3,6	18,7	13,1	22,8	24,0	34,3	57,7	3,4	0,8
	02	39,7	21,8	6,2	7,4	36,2	46,4	8,6	16,3	3,2	6,9	6,0	1,2
	03	11,2	3,1	25,8	16,0	30,9	37,1	16,7	23,4	12,0	20,1	3,5	0,3
	04	7,7	1,9	4,5	2,4	25,4	14,8	13,5	12,6	47,8	68,3	1,0	0,0
	05	27,2	14,4	11,2	8,7	29,4	30,1	11,5	16,1	19,1	30,7	1,6	0,1
	06	28,3	18,8	31,6	27,6	24,7	31,2	10,0	15,3	3,8	6,7	1,7	0,3
	07	36,0	19,3	20,2	18,7	21,4	29,0	12,1	18,7	7,7	14,2	2,6	0,3
	08	12,7	5,3	13,2	10,8	29,2	25,9	27,4	32,3	15,0	25,3	2,6	0,4
	09	10,7	2,8	4,4	2,2	35,3	28,3	7,0	8,9	40,2	57,7	2,3	0,1
	10	63,6	58,0	11,4	15,6	15,8	20,5	1,1	1,1	1,7	2,6	6,4	2,2
Humanidades	01	12,4	1,7	14,2	5,0	21,8	14,9	25,3	33,3	23,6	44,7	2,7	0,4
	02	45,1	24,6	7,5	9,5	32,4	42,6	8,3	17,1	1,9	5,3	4,8	0,9
	03	14,0	3,0	24,2	16,0	40,4	47,1	8,1	12,0	10,7	21,8	2,5	0,1
	04	7,3	1,1	5,2	1,5	23,2	11,1	13,8	11,2	49,8	75,2	0,5	0,0
	05	31,6	14,4	10,1	7,1	34,0	36,7	11,0	16,9	12,4	24,8	0,9	0,1
	06	8,6	2,7	22,4	11,9	40,4	39,4	18,7	27,3	9,0	18,6	1,0	0,1
	07	28,7	8,9	22,0	16,6	28,8	34,8	12,3	23,2	6,7	16,2	1,4	0,3
	08	24,2	12,4	39,8	36,4	25,8	33,1	6,7	12,7	2,2	5,1	1,4	0,2
	09	11,6	2,0	0,6	0,3	36,5	25,9	1,1	0,8	49,0	70,9	1,3	0,1
	10	82,8	78,7	5,0	7,0	7,7	11,7	0,3	0,5	0,5	0,7	3,6	1,4
Geral	01	10,5	1,4	13,0	4,5	20,6	14,3	25,0	30,2	28,1	49,1	2,8	0,5
	02	42,7	23,7	7,2	8,2	33,0	43,2	8,9	16,9	3,4	7,2	4,9	0,9
	03	12,7	3,1	25,2	15,9	38,0	43,7	10,7	15,9	10,7	21,2	2,7	0,2
	04	8,2	1,6	5,6	2,0	25,3	14,0	11,5	11,0	48,7	71,5	0,7	0,0
	05	29,0	13,9	11,7	8,4	31,0	33,1	12,5	17,9	14,6	26,7	1,2	0,0
	06	17,6	8,8	25,9	18,3	32,1	34,6	16,0	23,6	7,1	14,6	1,2	0,1
	07	35,3	15,1	20,7	17,8	24,1	31,8	11,1	20,2	6,8	14,8	2,0	0,3
	08	30,8	16,4	24,3	23,2	29,0	33,6	9,7	16,7	4,4	9,9	1,8	0,2
	09	11,1	2,3	2,6	1,2	34,8	26,7	4,3	4,7	45,6	65,0	1,6	0,1
	10	76,8	71,8	9,0	11,8	8,4	12,8	0,6	0,9	0,7	1,2	4,6	1,5

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 31 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, conforme área e no geral. Prova de Língua Portuguesa, Vestibular Unesp 2004.

ÁREA	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
		0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
		P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	01	10,0	1,5	12,2	4,6	20,5	14,7	25,8	32,0	29,0	47,0	2,4	0,3
	02	42,1	24,1	7,4	7,0	31,8	40,9	9,6	17,2	4,8	10,3	4,3	0,6
	03	12,2	3,3	25,8	15,7	39,6	45,3	9,9	14,1	10,1	21,4	2,4	0,2
	04	9,3	2,0	6,4	2,2	27,1	17,2	8,4	9,4	48,2	69,2	0,6	0,0
	05	27,5	12,8	13,4	9,8	29,2	30,8	14,5	21,1	14,3	25,5	1,2	0,0
	06	20,1	7,6	26,2	18,4	28,5	30,9	16,7	26,5	7,3	16,6	1,2	0,1
	07	40,9	19,7	19,8	18,6	21,3	30,5	9,4	17,4	6,5	13,5	2,1	0,3
	08	46,4	32,8	16,3	16,5	31,9	42,0	3,0	7,1	0,7	1,5	1,8	0,2
	09	10,9	2,3	3,4	1,6	33,0	26,3	5,9	6,1	45,4	63,6	1,5	0,1
	10	78,4	75,3	11,2	15,0	5,0	6,9	0,6	1,2	0,2	0,3	4,5	1,2
Ciências Exatas	01	8,5	0,8	12,4	3,6	18,7	13,1	22,8	24,0	34,3	57,7	3,4	0,8
	02	39,7	21,8	6,2	7,4	36,2	46,4	8,6	16,3	3,2	6,9	6,0	1,2
	03	11,2	3,1	25,8	16,0	30,9	37,1	16,7	23,4	12,0	20,1	3,5	0,3
	04	7,7	1,9	4,5	2,4	25,4	14,8	13,5	12,6	47,8	68,3	1,0	0,0
	05	27,2	14,4	11,2	8,7	29,4	30,1	11,5	16,1	19,1	30,7	1,6	0,1
	06	28,3	18,8	31,6	27,6	24,7	31,2	10,0	15,3	3,8	6,7	1,7	0,3
	07	36,0	19,3	20,2	18,7	21,4	29,0	12,1	18,7	7,7	14,2	2,6	0,3
	08	12,7	5,3	13,2	10,8	29,2	25,9	27,4	32,3	15,0	25,3	2,6	0,4
	09	10,7	2,8	4,4	2,2	35,3	28,3	7,0	8,9	40,2	57,7	2,3	0,1
	10	63,6	58,0	11,4	15,6	15,8	20,5	1,1	1,1	1,7	2,6	6,4	2,2
Humanidades	01	12,4	1,7	14,2	5,0	21,8	14,9	25,3	33,3	23,6	44,7	2,7	0,4
	02	45,1	24,6	7,5	9,5	32,4	42,6	8,3	17,1	1,9	5,3	4,8	0,9
	03	14,0	3,0	24,2	16,0	40,4	47,1	8,1	12,0	10,7	21,8	2,5	0,1
	04	7,3	1,1	5,2	1,5	23,2	11,1	13,8	11,2	49,8	75,2	0,5	0,0
	05	31,6	14,4	10,1	7,1	34,0	36,7	11,0	16,9	12,4	24,8	0,9	0,1
	06	8,6	2,7	22,4	11,9	40,4	39,4	18,7	27,3	9,0	18,6	1,0	0,1
	07	28,7	8,9	22,0	16,6	28,8	34,8	12,3	23,2	6,7	16,2	1,4	0,3
	08	24,2	12,4	39,8	36,4	25,8	33,1	6,7	12,7	2,2	5,1	1,4	0,2
	09	11,6	2,0	0,6	0,3	36,5	25,9	1,1	0,8	49,0	70,9	1,3	0,1
	10	82,8	78,7	5,0	7,0	7,7	11,7	0,3	0,5	0,5	0,7	3,6	1,4
Geral	01	10,5	1,4	13,0	4,5	20,6	14,3	25,0	30,2	28,1	49,1	2,8	0,5
	02	42,7	23,7	7,2	8,2	33,0	43,2	8,9	16,9	3,4	7,2	4,9	0,9
	03	12,7	3,1	25,2	15,9	38,0	43,7	10,7	15,9	10,7	21,2	2,7	0,2
	04	8,2	1,6	5,6	2,0	25,3	14,0	11,5	11,0	48,7	71,5	0,7	0,0
	05	29,0	13,9	11,7	8,4	31,0	33,1	12,5	17,9	14,6	26,7	1,2	0,0
	06	17,6	8,8	25,9	18,3	32,1	34,6	16,0	23,6	7,1	14,6	1,2	0,1
	07	35,3	15,1	20,7	17,8	24,1	31,8	11,1	20,2	6,8	14,8	2,0	0,3
	08	30,8	16,4	24,3	23,2	29,0	33,6	9,7	16,7	4,4	9,9	1,8	0,2
	09	11,1	2,3	2,6	1,2	34,8	26,7	4,3	4,7	45,6	65,0	1,6	0,1
	10	76,8	71,8	9,0	11,8	8,4	12,8	0,6	0,9	0,7	1,2	4,6	1,5

TABELA 31 - Isentos Financeiramente Carentes

Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, conforme área e no geral. Prova de Língua Portuguesa, Vestibular Unesp 2004.

ÁREA	QUESTÃO	RESPOSTA (%) FRAÇÃO CERTA (ESCALA 0-4)										EM BRANCO (%)	
		0/4		1/4		2/4		3/4		4/4			
		P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	01	23,1	0,0	17,9	10,0	22,7	10,0	18,8	40,0	12,8	40,0	4,7	0,0
	02	61,5	40,0	3,7	0,0	21,4	40,0	2,9	15,0	1,1	5,0	9,4	0,0
	03	25,8	15,0	31,3	10,0	25,8	30,0	5,7	20,0	4,5	25,0	6,8	0,0
	04	16,7	0,0	10,7	5,0	34,4	20,0	7,8	15,0	29,4	60,0	1,0	0,0
	05	43,8	15,0	14,4	5,0	24,4	35,0	7,4	20,0	7,2	25,0	2,7	0,0
	06	33,3	10,0	29,5	20,0	22,6	30,0	9,3	30,0	3,0	10,0	2,3	0,0
	07	60,4	10,0	16,9	30,0	13,0	25,0	4,2	15,0	2,3	20,0	3,2	0,0
	08	55,6	30,0	13,3	15,0	24,5	35,0	1,8	15,0	0,2	0,0	4,6	5,0
	09	23,9	0,0	5,0	5,0	35,0	25,0	4,2	5,0	27,2	65,0	4,8	0,0
	10	73,3	60,0	10,0	25,0	7,3	15,0	0,6	0,0	0,3	0,0	8,5	0,0
Ciências Exatas	01	15,6	0,0	20,6	3,6	22,7	18,2	19,2	32,7	18,3	45,5	3,6	0,0
	02	54,6	27,3	5,4	5,5	27,9	47,3	2,8	10,9	1,1	7,3	8,2	1,8
	03	19,2	0,0	27,1	21,8	28,1	36,4	12,7	29,1	7,5	9,1	5,4	3,6
	04	11,6	0,0	6,2	0,0	28,9	16,4	15,5	20,0	36,7	63,6	1,1	0,0
	05	35,5	12,7	11,1	7,3	29,6	20,0	8,7	21,8	13,3	38,2	1,8	0,0
	06	33,6	16,4	32,5	20,0	20,6	38,2	9,8	18,2	1,8	5,5	1,7	1,8
	07	47,0	27,3	20,6	16,4	17,3	27,3	7,5	16,4	4,0	12,7	3,6	0,0
	08	20,6	7,3	14,1	12,7	29,6	27,3	22,0	27,3	9,7	25,5	4,0	0,0
	09	17,4	3,6	7,5	5,5	39,1	18,2	5,0	5,5	27,9	67,3	3,0	0,0
	10	66,3	58,2	11,1	14,5	12,7	25,5	0,8	0,0	1,7	1,8	7,5	0,0
Humanidades	01	24,8	1,9	19,9	7,8	22,1	13,6	16,6	34,0	12,0	42,7	4,6	0,0
	02	61,1	30,1	3,5	9,7	25,4	47,6	2,4	7,8	0,2	3,9	7,4	1,0
	03	26,7	2,9	25,9	17,5	31,3	47,6	5,5	16,5	5,4	15,5	5,2	0,0
	04	13,2	1,9	8,1	2,9	29,4	13,6	15,7	14,6	32,2	67,0	1,3	0,0
	05	42,6	12,6	11,4	9,7	29,1	45,6	7,7	10,7	7,3	21,4	1,9	0,0
	06	12,4	0,0	27,9	19,4	38,1	44,7	14,6	22,3	5,0	13,6	2,0	0,0
	07	43,4	14,6	23,1	26,2	21,1	25,2	6,6	20,4	3,1	13,6	2,6	0,0
	08	36,2	14,6	36,8	37,9	19,7	29,1	4,0	12,6	1,4	5,8	2,0	0,0
	09	22,3	3,9	0,4	0,0	40,6	34,0	1,0	1,0	33,0	60,2	2,7	1,0
	10	81,1	83,5	5,0	7,8	7,5	6,8	0,4	0,0	0,6	1,0	5,4	1,0
Geral	01	22,8	1,1	19,5	6,7	22,3	14,6	17,6	34,3	13,3	43,3	4,5	0,0
	02	60,1	30,3	3,9	7,3	24,8	46,6	2,6	9,6	0,6	5,1	8,0	1,1
	03	25,2	3,4	27,5	18,0	29,3	42,1	6,8	20,8	5,5	14,6	5,7	1,1
	04	13,8	1,1	8,5	2,2	30,6	15,2	13,6	16,3	32,3	65,2	1,2	0,0
	05	41,7	12,9	12,2	8,4	28,0	36,5	7,8	15,2	8,3	27,0	2,1	0,0
	06	21,5	6,2	29,1	19,7	31,0	41,0	12,4	21,9	3,9	10,7	2,0	0,6
	07	48,5	18,0	21,1	23,6	18,3	25,8	6,1	18,5	3,1	14,0	3,0	0,0
	08	38,5	14,0	26,7	27,5	22,7	29,2	6,5	17,4	2,5	11,2	3,0	0,6
	09	21,9	3,4	2,8	2,2	38,9	28,1	2,5	2,8	30,6	62,9	3,3	0,6
	10	76,5	73,0	7,3	11,8	8,4	13,5	0,5	0,0	0,7	1,1	6,5	0,6

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 32

Índices médios de dificuldade e de discriminação, por questão, de candidatos presentes, por área e no geral.
Prova de Língua Portuguesa, Vestibular Unesp 2004.

ÁREA	QUESTÃO	ÍNDICE DE DIFICULDADE	ÍNDICE DE DISCRIMINAÇÃO
Ciências Biológicas	01	0,38	0,57
	02	0,70	0,48
	03	0,56	0,42
	04	0,30	0,52
	05	0,57	0,51
	06	0,59	0,42
	07	0,71	0,50
	08	0,77	0,24
	09	0,33	0,50
	10	0,94	0,05
Ciências Exatas	01	0,36	0,57
	02	0,71	0,44
	03	0,54	0,45
	04	0,28	0,48
	05	0,55	0,52
	06	0,68	0,31
	07	0,67	0,51
	08	0,47	0,41
	09	0,36	0,47
	10	0,87	0,14
Humanidades	01	0,43	0,57
	02	0,74	0,40
	03	0,57	0,42
	04	0,27	0,47
	05	0,60	0,47
	06	0,51	0,35
	07	0,64	0,50
	08	0,70	0,27
	09	0,32	0,49
	10	0,94	0,05
Geral	01	0,40	0,57
	02	0,72	0,44
	03	0,56	0,43
	04	0,29	0,50
	05	0,58	0,50
	06	0,58	0,37
	07	0,68	0,50
	08	0,68	0,31
	09	0,33	0,48
	10	0,92	0,08

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 33

Distribuição percentual das notas finais de redação* de presentes (P) e de matriculados (M), conforme área e classe de notas. Vestibular Unesp 2004.

ÁREA	CLASSES DE NOTAS													
	0,0_1,0		1,5_2,5		3,0_4,0		4,5_5,5		6,0_7,0		7,5_8,5		9,0_10,0	
	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	1,0	0,0	3,9	0,1	21,7	5,7	42,3	34,6	27,3	49,1	3,7	10,1	0,1	0,4
Ciências Exatas	4,0	0,1	6,6	0,2	26,0	8,8	42,3	46,1	18,6	38,9	2,5	5,9	0,0	0,0
Humanidades	1,1	0,0	7,6	0,1	25,2	5,0	37,6	29,4	24,5	51,5	3,9	13,8	0,1	0,2
Geral	1,7	0,0	5,9	0,1	24,0	6,3	40,6	35,7	24,3	47,2	3,5	10,4	0,1	0,2

TABELA 33 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Distribuição percentual das notas finais de redação* de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, conforme área e classe de notas. Vestibular Unesp 2004.

ÁREA	CLASSES DE NOTAS													
	0,0_1,0		1,5_2,5		3,0_4,0		4,5_5,5		6,0_7,0		7,5_8,5		9,0_10,0	
	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	3,6	0,0	11,1	0,0	42,4	0,0	33,1	60,0	9,3	30,0	0,5	10,0	0,0	0,0
Ciências Exatas	8,8	0,0	14,5	5,0	36,4	10,0	33,4	52,5	6,6	30,0	0,4	2,5	0,0	0,0
Humanidades	1,7	0,0	18,1	0,0	37,1	8,8	32,8	41,2	10,0	45,6	0,4	4,4	0,0	0,0
Geral	4,0	0,0	15,6	1,7	38,1	8,5	33,0	46,6	8,9	39,0	0,4	4,2	0,0	0,0

TABELA 33 - Isentos Financeiramente Carentes

Distribuição percentual das notas finais de redação* de presentes (P) e de matriculados (M), isentos de taxa, conforme área e classe de notas. Vestibular Unesp 2004.

ÁREA	CLASSES DE NOTAS													
	0,0_1,0		1,5_2,5		3,0_4,0		4,5_5,5		6,0_7,0		7,5_8,5		9,0_10,0	
	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
Ciências Biológicas	3,2	0,0	10,5	0,0	37,2	5,0	35,9	25,0	12,7	60,0	0,6	10,0	0,0	0,0
Ciências Exatas	9,5	0,0	12,7	0,0	34,9	10,9	31,8	45,5	10,5	38,2	0,6	5,5	0,0	0,0
Humanidades	3,0	0,0	18,4	1,0	34,6	6,8	31,6	35,9	11,2	48,5	1,1	6,8	0,0	1,0
Geral	4,2	0,0	15,4	0,6	35,3	7,9	32,8	37,6	11,5	46,6	0,9	6,7	0,0	0,6

* Cada redação foi corrigida por dois examinadores. Cada examinador desconhecia as identidades do candidato e do outro examinador, assim como a nota por este atribuída, na escala 0 - 10 pontos. Verificando-se divergência acima de dois pontos entre as duas notas, ocorreu a terceira correção, por novo examinador, também incógnito. Neste caso, para se estabelecer a nota final da redação de cada candidato, foram consideradas as duas notas mais próximas entre si.

6. Desempenho dos candidatos inscritos e dos matriculados, por prova, disciplina e questão

TABELA 34

Média das notas finais e notas zero na redação de todos os candidatos presentes às provas, de isentos de taxa pelo Programa Formação de Professores e de isentos Financeiramente Carentes, por área e no geral. Vestibular Unesp 2004.

ÁREA	TODOS OS PRESENTES					PROGRAMA FORMAÇÃO DE PROFESSORES					FINANCEIRAMENTE CARENTES				
	NOTAS*			NOTAS ZERO		NOTAS*			NOTAS ZERO		NOTAS*			NOTAS ZERO	
	A	B	MÉDIA	Produzidas	Em branco	A	B	MÉDIA	Produzidas	Em branco	A	B	MÉDIA	Produzidas	Em branco
Ciências Biológicas	2,5	2,5	5,0	116	149	2,0	2,0	4,0	13	8	2,1	2,1	4,2	17	12
Ciências Exatas	2,2	2,3	4,5	491	120	1,8	1,9	3,7	71	13	1,8	2,0	3,8	45	11
Humanidades	2,5	2,3	4,8	75	65	2,1	1,9	4,0	7	6	2,1	1,9	4,0	23	14
Geral	2,4	2,4	4,8	682	334	2,0	1,9	3,9	91	27	2,0	2,0	4,0	85	37

* A: Nota variando de 0 a 5, referente à coesão e coerência.
B: Nota variando de 0 a 5, referente à norma padrão da língua.
Média: Nota variando de 0 a 10, referente à soma A + B.

TABELA 35

Percentuais de todos os candidatos classificados e de eliminados* na Prova de Língua Portuguesa (escala 0 - 100 pontos), de isentos de taxa pelo Programa Formação de Professores e de isentos Financeiramente Carentes, por área e no geral. Vestibular Unesp 2004.

ÁREA	TODOS OS CANDIDATOS			PROGRAMA FORMAÇÃO DE PROFESSORES			FINANCEIRAMENTE CARENTES		
	TOTAL DE PRESENTES	CLASSIFICADOS (%)	ELIMINADOS (%)	TOTAL DE PRESENTES	CLASSIFICA-DOS (%)	ELIMINADOS (%)	TOTAL DE PRESENTES	CLASSIFICADOS (%)	ELIMINADOS (%)
Ciências Biológicas	33362	87,8	12,2	922	64,3	35,7	922	64,3	35,7
Ciências Exatas	17757	86,2	13,8	1111	69,6	30,4	1111	69,6	30,4
Humanidades	30220	87,1	12,9	2165	69,8	30,2	2165	69,8	30,2
Geral	81339	87,2	12,8	4198	68,6	31,4	4198	68,6	31,4

* Nota menor que 30 pontos.

7. Desempenho médio dos candidatos inscritos, conforme posto de inscrição

TABELA 36

Nota final média dos candidatos que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio.
Vestibular Unesp 2004.

POSTO DE INSCRIÇÃO	NOTA FINAL MÉDIA (0,0-100,0)							
	ÁREA			SEXO		ENSINO MÉDIO		GERAL
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	Público*	Particular**	
Americana	41,3	37,4	40,4	40,6	40,0	36,7	42,8	40,2
Araçatuba	37,0	35,6	39,3	37,6	37,3	30,4	41,6	37,4
Araraquara	39,7	39,3	38,5	40,4	38,1	34,8	44,0	39,0
Assis	34,9	34,1	32,2	33,9	32,6	29,9	40,0	33,1
Bauru	37,3	34,0	37,8	37,0	36,4	32,6	40,7	36,7
Botucatu	35,2	34,9	39,0	36,3	36,0	30,0	41,5	36,1
Campinas - Centro	44,8	43,7	45,5	44,9	44,7	39,2	48,9	44,8
Campinas - Etecap	48,3	46,2	49,1	48,3	47,9	41,7	51,3	48,0
Dracena	32,1	31,1	36,0	32,2	34,1	28,9	40,2	33,2
Franca	41,5	40,3	38,0	40,6	38,2	34,2	45,1	39,3
Guaratinguetá	39,1	35,0	44,2	37,2	38,0	33,0	43,2	37,5
Guarulhos	41,4	40,4	41,0	42,0	40,3	34,7	45,4	41,0
Ilha Solteira	31,4	31,2	38,7	32,9	32,5	28,2	37,9	32,7
Itapeva	31,3	22,5	34,3	25,9	28,5	23,3	34,7	27,2
Jaboticabal	34,0	36,1	38,6	36,1	35,8	31,4	41,1	35,9
Jundiaí	43,8	42,6	43,0	43,5	43,1	36,4	47,9	43,3
Marília	37,5	38,1	33,4	37,7	34,0	30,6	42,6	35,3
Ourinhos	37,9	35,4	37,9	39,1	36,0	32,0	45,0	37,4
Piracicaba	39,1	38,2	41,4	40,6	38,9	34,8	43,2	39,7
Presidente Prudente	32,9	26,9	32,3	30,2	30,9	26,7	40,8	30,6
Registro	27,4	29,2	29,8	27,8	28,8	25,0	34,1	28,4
Ribeirão Preto	45,1	43,1	44,1	45,0	44,0	37,2	47,5	44,4
Rio Claro	37,7	36,3	38,7	38,1	37,4	33,0	43,2	37,7
Rosana / Primavera	27,3	21,7	29,0	25,7	26,7	23,2	33,7	26,2
Santo André	45,1	41,3	42,5	44,0	43,3	38,1	47,8	43,6
São José do Rio Preto	38,1	35,1	38,8	37,4	37,7	32,6	42,5	37,6
São José dos Campos	43,5	42,9	44,9	44,4	43,1	37,6	46,7	43,7
São Paulo - Fatec	48,9	46,2	45,8	47,9	47,1	41,4	51,5	47,4
São Paulo - IA	46,0	44,3	40,8	45,7	42,1	39,3	48,3	43,5
São Paulo - IFT	49,5	47,7	46,3	48,8	47,7	40,3	51,6	48,2
São Paulo - Sé	42,4	40,1	39,9	41,8	40,5	35,4	47,8	41,0
São Paulo - Vunesp	48,4	20,4	40,7	29,9	46,7	32,4	67,1	37,1
São Vicente	38,6	40,9	41,8	41,9	38,7	33,8	44,7	40,0
Sorocaba	40,1	38,1	41,3	39,8	40,0	33,5	44,2	39,9
Tupã	33,8	30,8	32,1	31,6	33,0	29,0	36,3	32,3
MEDIA	41,4	38,1	40,2	40,6	39,9	34,2	45,6	40,2

* Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 43).
** Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 43).

7. Desempenho médio dos candidatos inscritos, conforme posto de inscrição

TABELA 36 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Nota final média dos candidatos que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio.
Vestibular Unesp 2004.

POSTO DE INSCRIÇÃO	NOTA FINAL MÉDIA (0,0-100,0)							
	ÁREA			SEXO		ENSINO MÉDIO		GERAL
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	Público*	Particular**	
Americana	25,3	24,4	26,6	24,5	26,5	25,6	37,7	25,8
Araçatuba	24,8	25,9	30,6	27,5	28,5	28,1	31,0	28,2
Araraquara	27,0	25,2	28,5	29,1	26,9	27,3	39,6	27,6
Assis	28,3	26,8	25,8	26,7	26,3	26,3	0,0	26,4
Bauru	28,0	26,3	30,6	28,9	27,9	28,1	42,0	28,2
Botucatu	23,5	20,8	26,0	22,2	24,5	23,9	15,8	23,5
Campinas - Centro	26,7	23,9	29,8	26,8	27,6	27,2	0,0	27,2
Campinas - Etecap	27,7	15,1	25,3	22,0	24,4	23,5	28,7	23,7
Dracena	25,4	25,4	28,3	25,6	27,4	26,6	0,0	26,6
Franca	24,0	26,6	28,9	30,2	27,1	27,4	44,7	28,0
Guaratinguetá	26,8	23,4	31,5	24,7	24,8	24,5	40,4	24,8
Guarulhos	25,3	21,9	30,0	25,3	28,0	26,7	10,4	26,9
Ilha Solteira	23,6	24,3	32,2	26,8	25,0	25,7	27,5	25,7
Itapeva	16,9	22,2	28,3	23,9	22,5	23,2	0,0	23,2
Jaboticabal	24,9	25,5	29,0	25,9	27,0	26,7	0,0	26,7
Jundiaí	25,2	25,2	29,9	27,5	28,3	28,0	37,6	28,1
Marília	25,2	21,2	24,3	23,3	24,2	24,2	0,0	23,9
Ourinhos	20,6	24,6	30,3	31,4	24,0	27,5	0,0	27,1
Piracicaba	27,6	26,2	26,5	27,6	26,5	27,0	30,8	26,8
Presidente Prudente	26,0	22,2	29,3	24,1	26,6	25,9	33,6	25,8
Registro	24,7	22,6	23,3	22,7	23,9	23,5	30,1	23,5
Ribeirão Preto	26,8	23,4	31,4	27,6	28,8	28,3	30,5	28,3
Rio Claro	27,7	22,8	28,1	26,9	26,7	26,8	26,3	26,8
Rosana / Primavera	22,5	25,3	22,9	31,7	20,2	24,4	0,0	24,4
Santo André	27,3	23,6	30,2	28,3	28,1	28,3	24,9	28,2
São José do Rio Preto	27,9	23,8	29,3	26,4	27,6	27,1	41,5	27,2
São José dos Campos	27,2	25,3	30,5	28,3	28,0	28,2	19,2	28,1
São Paulo - Fatec	27,0	24,1	28,3	26,9	27,4	27,2	34,4	27,3
São Paulo - IA	36,0	32,9	29,6	27,7	32,2	31,0	39,5	30,6
São Paulo - IFT	26,2	26,1	30,8	28,1	29,1	28,7	32,5	28,7
São Paulo - Sé	25,0	24,8	28,6	27,3	27,5	27,4	31,5	27,4
São Paulo - Vunesp	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
São Vicente	21,5	23,2	30,6	27,3	25,4	25,7	39,9	25,9
Sorocaba	25,1	27,3	27,1	27,5	26,1	26,3	41,0	26,6
Tupã	25,9	21,1	25,7	25,2	24,9	25,0	0,0	25,0
MEDIA	26,0	24,2	28,9	26,9	27,1	27,0	33,8	27,0

* Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 43 - Isentos pelo Programa Formação de Professores).
** Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 43 - Isentos pelo Programa Formação de Professores).

7. Desempenho médio dos candidatos inscritos, conforme posto de inscrição

TABELA 36 - Isentos Financeiramente Carentes

Nota final média dos candidatos que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio, isentos de taxa.
Vestibular Unesp 2004.

POSTO DE INSCRIÇÃO	NOTA FINAL MÉDIA (0,0-100,0)							
	ÁREA			SEXO		ENSINO MÉDIO		GERAL
	Biológicas	Exatas	Humanidades	Masculino	Feminino	Público*	Particular**	
Americana	50,0	0,0	35,1	51,8	40,7	52,6	27,1	46,3
Araçatuba	26,9	22,4	31,7	29,3	26,7	27,0	68,6	27,5
Araraquara	28,8	30,7	29,9	33,0	28,5	29,5	40,9	29,8
Assis	28,1	28,4	27,6	27,4	27,9	27,9	12,1	27,7
Bauru	27,4	24,9	27,8	29,0	25,6	26,8	30,1	26,9
Botucatu	24,2	17,8	27,2	28,2	22,5	24,0	48,0	24,8
Campinas - Centro	37,2	36,7	35,4	37,5	35,5	36,3	35,7	36,3
Campinas - Etecap	0,0	31,1	28,5	28,5	31,2	29,5	0,0	29,5
Dracena	22,4	24,8	27,2	25,1	25,6	25,4	0,0	25,4
Franca	26,6	30,1	30,4	29,7	30,3	29,9	33,4	30,1
Guaratinguetá	24,7	22,6	27,7	22,6	25,2	23,3	36,7	23,7
Guarulhos	26,8	24,5	30,7	34,3	26,5	28,3	38,1	28,6
Ilha Solteira	22,2	32,2	29,9	27,7	26,7	27,2	0,0	27,1
Itapeva	26,9	19,1	26,8	21,2	24,1	22,4	27,8	23,0
Jaboticabal	26,1	25,0	29,7	27,1	28,1	27,7	37,3	27,7
Jundiaí	26,4	42,1	37,1	31,3	35,0	33,2	0,0	33,2
Marília	25,0	18,9	27,0	27,4	25,9	26,5	0,0	26,3
Ourinhos	25,6	0,0	23,6	30,2	20,7	23,4	0,0	24,0
Piracicaba	28,8	21,5	29,8	27,9	25,2	26,6	0,0	26,6
Presidente Prudente	24,8	21,7	24,0	24,4	22,8	23,5	40,4	23,5
Registro	19,6	19,0	23,7	20,7	21,2	21,1	0,0	21,1
Ribeirão Preto	31,2	41,0	35,2	39,0	31,7	34,5	0,0	34,4
Rio Claro	28,3	29,1	28,8	31,1	27,5	28,7	34,0	28,7
Rosana / Primavera	12,9	13,1	21,9	19,2	17,0	18,7	0,0	18,1
Santo André	31,8	31,3	33,9	35,3	31,5	32,9	0,0	32,9
São José do Rio Preto	29,9	28,8	30,7	30,1	30,1	29,9	39,1	30,1
São José dos Campos	29,8	33,8	37,0	36,9	31,0	33,3	36,7	33,6
São Paulo - Fatec	32,4	32,5	27,5	30,9	29,6	30,4	23,6	30,1
São Paulo - IA	31,4	33,8	32,5	33,7	31,7	32,6	27,5	32,4
São Paulo - IFT	25,3	34,2	41,4	32,3	34,3	32,3	44,3	33,6
São Paulo - Sé	28,5	26,9	31,6	30,9	29,5	30,1	28,5	30,0
São Paulo - Vunesp	0,0	20,4	0,0	20,4	0,0	20,4	0,0	20,4
São Vicente	22,2	27,2	27,0	28,4	23,7	24,8	18,3	24,6
Sorocaba	33,0	26,4	30,3	31,1	27,4	29,2	36,3	29,5
Tupã	27,8	22,7	23,2	8,6	24,0	23,3	0,0	23,3
MEDIA	27,9	27,0	30,0	30,1	28,3	29,0	32,7	28,9

* Alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 43 - Isentos Financeiramente Carentes).
** Alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico (Tabela 43 - Isentos Financeiramente Carentes).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 37

Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total. Vestibular Unesp 2004.

ÁREA		INSCRITOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
						Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.	
Ciências Biológicas	nº	4506	33298	37804	3315	27095	2801	33211	111	1561	188	1860
	%	11,9	88,1	100,0	10,0	81,6	8,4	100,0	6,0	83,9	10,1	100,0
Ciências Exatas	nº	3426	17076	20502	2559	13769	1409	17737	174	1447	202	1823
	%	16,7	83,3	100,0	14,4	77,6	7,9	100,0	9,5	79,4	11,1	100,0
Humanidades	nº	6988	28752	35740	5116	23127	1851	30094	378	2075	198	2651
	%	19,6	80,4	100,0	17,0	76,8	6,2	100,0	14,3	78,3	7,5	100,0
TOTAL	nº	14920	79126	94046	10990	63991	6061	81042	663	5083	588	6334
	%	15,9	84,1	100,0	13,6	79,0	7,5	100,0	10,5	80,2	9,3	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

TABELA 37 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total, isentos de taxa. Vestibular Unesp 2004.

ÁREA		INSCRITOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
						Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.	
Ciências Biológicas	nº	383	1618	2001	92	759	34	885	1	9	0	10
	%	19,1	80,9	100,0	10,4	85,8	3,8	100,0	10,0	90,0	0,0	100,0
Ciências Exatas	nº	315	1675	1990	98	983	26	1107	0	39	1	40
	%	15,8	84,2	100,0	8,9	88,8	2,3	100,0	0,0	97,5	2,5	100,0
Humanidades	nº	686	3246	3932	225	1857	62	2144	2	65	1	68
	%	17,4	82,6	100,0	10,5	86,6	2,9	100,0	2,9	95,6	1,5	100,0
TOTAL	nº	1384	6539	7923	415	3599	122	4136	3	113	2	118
	%	17,5	82,5	100,0	10,0	87,0	2,9	100,0	2,5	95,8	1,7	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

TABELA 37 - Isentos Financeiramente Carentes

Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total, isentos de taxa. Vestibular Unesp 2004.

ÁREA		INSCRITOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
						Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.	
Ciências Biológicas	nº	426	1149	1575	230	755	81	1066	3	16	1	20
	%	27,0	73,0	100,0	21,6	70,8	7,6	100,0	15,0	80,0	5,0	100,0
Ciências Exatas	nº	295	734	1029	171	502	49	722	8	42	5	55
	%	28,7	71,3	100,0	23,7	69,5	6,8	100,0	14,5	76,4	9,1	100,0
Humanidades	nº	1079	2313	3392	613	1566	154	2333	14	82	7	103
	%	31,8	68,2	100,0	26,3	67,1	6,6	100,0	13,6	79,6	6,8	100,0
TOTAL	nº	1800	4196	5996	1014	2823	284	4121	25	140	13	178
	%	30,0	70,0	100,0	24,6	68,5	6,9	100,0	14,0	78,7	7,3	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 38

Totais de presentes às provas e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio. Vestibular Unesp 2004.

DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA		INSCRITOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
						Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.	
Pública**	nº	9593	36171	45764	6717	27889	2575	37181	381	2009	193	2583
	%	21,0	79,0	100,0	18,1	75,0	6,9	100,0	14,8	77,8	7,5	100,0
Particular***	nº	4984	41595	46579	4061	35043	3361	42465	272	3005	389	3666
	%	10,7	89,3	100,0	9,6	82,5	7,9	100,0	7,4	82,0	10,6	100,0
Não informada	nº	343	1360	1703	212	1059	125	1396	10	69	6	85
	%	20,1	79,9	100,0	15,2	75,9	9,0	100,0	11,8	81,2	7,1	100,0
TOTAL	nº	14920	79126	94046	10990	63991	6061	81042	663	5083	588	6334
	%	15,9	84,1	100,0	13,6	79,0	7,5	100,0	10,5	80,2	9,3	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.
** Soma das alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico.
*** Soma das alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico.

TABELA 38 - Isentos Financeiramente Carentes

Totais de presentes às provas e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio, isentos de taxa de inscrição. Vestibular Unesp 2004.

DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA		INSCRITOS			PRESENTES				INGRESSANTES			
		SEM ENEM	COM ENEM	TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL
						Incorporado	Não Incorp.			Incorporado	Não Incorp.	
Pública**	nº	1642	3896	5538	928	2615	258	3801	22	126	11	159
	%	29,6	70,4	100,0	24,4	68,8	6,8	100,0	13,8	79,2	6,9	100,0
Particular***	nº	40	80	120	24	60	4	88	1	2	0	3
	%	33,3	66,7	100,0	27,3	68,2	4,5	100,0	33,3	66,7	0,0	100,0
Não informada	nº	118	220	338	62	148	22	232	2	12	2	16
	%	34,9	65,1	100,0	26,7	63,8	9,5	100,0	12,5	75,0	12,5	100,0
TOTAL	nº	1800	4196	5996	1014	2823	284	4121	25	140	13	178
	%	30,0	70,0	100,0	24,6	68,5	6,9	100,0	14,0	78,7	7,3	100,0

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.
** Soma das alternativas 1 e 3, questão 9, questionário socioeconômico.
*** Soma das alternativas 2 e 4, questão 9, questionário socioeconômico.

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 39

Totais de presentes às provas e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda**. Vestibular Unesp 2004.

RENDA	INSCRITOS						PRESENTES								INGRESSANTES							
	SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL		SEM ENEM		COM ENEM Incorporado		COM ENEM Não Incorp.		TOTAL		SEM ENEM		COM ENEM Incorporado		COM ENEM Não Incorp.		TOTAL	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Até 1,9 SM ou até R$ 479,00.	2386	16	6986	9	9372	10	1442	13	4869	8	507	8	6818	8	51	8	300	6	31	5	382	6
De 2 a 4,9 SM ou de R$ 480,00 a R$ 1199,00.	5222	35	22349	28	27571	29	3815	35	17684	28	1592	26	23091	28	208	31	1363	27	145	25	1716	27
De 5 a 9,9 SM ou de R$ 1200,00 a R$ 2399,00.	3564	24	19924	25	23488	25	2859	26	16744	26	1495	25	21098	26	205	31	1472	29	165	28	1842	29
De 10 a 14,9 SM ou de R$ 2400,00 a R$ 3599,00.	1570	11	11690	15	13260	14	1258	11	9837	15	970	16	12065	15	90	14	838	16	102	17	1030	16
De 15 a 19,9 SM ou de R$ 3600,00 a R$ 4799,00.	803	5	7271	9	8074	9	630	6	6127	10	551	9	7308	9	47	7	508	10	64	11	619	10
20 SM ou mais: R$ 4800,00 ou mais.	974	7	9357	12	10331	11	706	6	7515	12	808	13	9029	11	51	8	517	10	68	12	636	10
Não respondida.	401	3	1549	2	1950	2	280	3	1215	2	138	2	1633	2	11	2	85	2	13	2	109	2
TOTAL	14920	100	79126	100	94046	100	10990	100	63991	100	6061	100	81042	100	663	100	5083	100	588	100	6334	100

TABELA 39 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Totais de presentes às provas e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda**, isentos de taxa pelo Programa Formação de Professores. Vestibular Unesp 2004.

RENDA	INSCRITOS						PRESENTES								INGRESSANTES							
	SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL		SEM ENEM		COM ENEM Incorporado		COM ENEM Não Incorp.		TOTAL		SEM ENEM		COM ENEM Incorporado		COM ENEM Não Incorp.		TOTAL	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Até 1,9 SM ou até R$ 479,00.	436	32	1623	25	2059	26	134	32	875	24	41	34	1050	25	2	67	27	24	0	0	29	25
De 2 a 4,9 SM ou de R$ 480,00 a R$ 1199,00.	730	53	3625	55	4355	55	209	50	1993	55	56	46	2258	55	0	0	65	58	1	50	66	56
De 5 a 9,9 SM ou de R$ 1200,00 a R$ 2399,00.	153	11	991	15	1144	14	51	12	569	16	16	13	636	15	1	33	19	17	1	50	21	18
De 10 a 14,9 SM ou de R$ 2400,00 a R$ 3599,00.	21	2	174	3	195	2	3	1	97	3	5	4	105	3	0	0	2	2	0	0	2	2
De 15 a 19,9 SM ou de R$ 3600,00 a R$ 4799,00.	10	1	37	1	47	1	3	1	18	1	3	2	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0
20 SM ou mais: R$ 4800,00 ou mais.	5	0	19	0	24	0	1	0	9	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Não respondida.	29	2	70	1	99	1	14	3	38	1	1	1	53	1	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	1384	100	6539	100	7923	100	415	100	3599	100	122	100	4136	100	3	100	113	100	2	100	118	100

TABELA 39 - Isentos Financeiramente Carentes

Totais de presentes às provas e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda**, isentos de taxa. Vestibular Unesp 2004.

RENDA	INSCRITOS						PRESENTES								INGRESSANTES							
	SEM ENEM		COM ENEM		TOTAL		SEM ENEM		COM ENEM Incorporado		COM ENEM Não Incorp.		TOTAL		SEM ENEM		COM ENEM Incorporado		COM ENEM Não Incorp.		TOTAL	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Até 1,9 SM ou até R$ 479,00.	1129	63	2636	63	3765	63	630	62	1757	62	184	65	2571	62	17	68	89	64	8	62	114	64
De 2 a 4,9 SM ou de R$ 480,00 a R$ 1199,00.	485	27	1165	28	1650	28	278	27	789	28	73	26	1140	28	3	12	34	24	3	23	40	22
De 5 a 9,9 SM ou de R$ 1200,00 a R$ 2399,00.	57	3	120	3	177	3	36	4	91	3	5	2	132	3	3	12	5	4	0	0	8	4
De 10 a 14,9 SM ou de R$ 2400,00 a R$ 3599,00.	7	0	18	0	25	0	2	0	11	0	1	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
De 15 a 19,9 SM ou de R$ 3600,00 a R$ 4799,00.	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20 SM ou mais: R$ 4800,00 ou mais.	1	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Não respondida.	121	7	253	6	374	6	68	7	173	6	21	7	262	6	2	8	12	9	2	15	16	9
TOTAL	1800	100	4196	100	5996	100	1014	100	2823	100	284	100	4121	100	25	100	140	100	13	100	178	100

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Questão 25, questionário socioeconômico.

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 40

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso.
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2004.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL		Classificados	Ingressantes
		Incorporado	Não Incorp.				
Agronomia - integral - Botucatu	6	67	8	81	3	0,61	0,59
Agronomia - integral - Ilha Solteira	4	33	3	40	2	0,63	0,65
Agronomia - integral - Jaboticabal	6	88	6	100	2	0,63	0,63
Agronomia - integral - Registro	7	31	2	40	1	0,50	0,62
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - Assis	2	34	4	40	2	0,62	0,49
Ciências Biológicas (Lic) - diurno - Bauru	0	19	1	20	0	0,61	0,69
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	2	25	3	30	0	0,58	0,52
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - Botucatu	1	36	3	40	0	0,60	0,33
Ciências Biológicas (Bach Modalidade Médica) - integral - Botucatu	1	26	3	30	1	0,55	0,32
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	1	27	2	30	0	0,60	0,64
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	1	27	2	30	0	0,60	0,55
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - noturno - Jaboticabal	2	35	3	40	1	0,66	0,49
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	0	35	5	40	2	0,59	0,39
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - noturno - Rio Claro	2	22	1	25	1	0,63	0,47
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - São José do Rio Preto	3	44	3	50	2	0,61	0,42
Ciências Biológicas (Bach Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	2	37	2	41	1	0,63	0,49
Ecologia - integral - Rio Claro	2	24	4	30	1	0,58	0,44
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	0	29	2	31	0	0,47	0,47
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	8	22	0	30	2	0,51	0,44
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	4	39	2	45	1	0,45	0,53
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	9	35	1	45	1	0,42	0,57
Educação Física (Bach) - integral - Rio Claro	0	27	3	30	1	0,53	0,48
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	2	26	2	30	1	0,56	0,47
Enfermagem - integral - Botucatu	1	22	6	29	0	0,60	0,43
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	2	37	1	40	1	0,60	0,62
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	1	56	13	70	5	0,55	0,30
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0	28	2	30	2	0,66	0,51
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	3	36	6	45	2	0,58	0,32
Fonoaudiologia - integral - Marília	2	32	4	38	1	0,64	0,67
Medicina - integral - Botucatu	2	58	30	90	4	0,45	0,11
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	2	39	4	45	1	0,59	0,46
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	1	49	10	60	2	0,57	0,38
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	1	45	4	50	2	0,62	0,39
Nutrição - noturno - Botucatu	0	28	2	30	2	0,63	0,54
Odontologia - integral - Araçatuba	3	68	9	80	3	0,56	0,48
Odontologia - noturno - Araçatuba	4	23	3	30	0	0,60	0,55
Odontologia - integral - Araraquara	3	65	7	75	4	0,60	0,46
Odontologia - integral - São José dos Campos	1	45	4	50	2	0,53	0,51
Odontologia - noturno - São José dos Campos	5	22	3	30	2	0,61	0,55
Zootecnia - integral - Botucatu	4	49	7	60	2	0,59	0,61
Zootecnia - diurno - Dracena	10	24	6	40	2	0,47	0,49
Zootecnia - integral - Jaboticabal	1	47	2	50	2	0,62	0,62

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.
** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 14).
*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 40 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso, isentos de taxa.
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2004.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL		Classificados	Ingressantes
		Incorporado	Não Incorp.				
Ciências Biológicas (Bach./Lic.) - integral - Assis	0	0	0	0	0	0,81	0,00
Ciências Biológicas (Lic.) - diurno - Bauru	0	0	0	0	0	0,77	0,00
Ciências Biológicas (Lic.) - noturno - Bauru	0	1	0	1	0	0,79	0,78
Ciências Biológicas (Bach./Lic.) - integral - Botucatu	0	0	0	0	0	0,81	0,00
Ciências Biológicas (Lic.) - noturno - Botucatu	0	0	0	0	0	0,77	0,00
Ciências Biológicas (Lic.) - noturno - Ilha Solteira	0	3	0	3	1	0,78	0,73
Ciências Biológicas (Bach./Lic.) - noturno - Jaboticabal	0	0	0	0	0	0,71	0,00
Ciências Biológicas (Bach./Lic.) - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,81	0,00
Ciências Biológicas (Bach./Lic.) - noturno - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,67	0,00
Ciências Biológicas (Bach./Lic.) - integral - São José do Rio Preto	0	0	0	0	0	0,76	0,00
Educação Física (Lic.) - integral - Bauru	0	2	0	2	0	0,48	0,41
Educação Física (Lic.) - noturno - Bauru	0	0	0	0	0	0,59	0,00
Educação Física (Lic.) - matutino - Presidente Prudente	0	0	0	0	0	0,49	0,00
Educação Física (Lic.) - noturno - Presidente Prudente	1	3	0	4	0	0,59	0,57
Educação Física (Lic.) - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,64	0,00

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.
** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 14 - Isentos pelo Programa Formação de Professores).
*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 40 - Isentos Financeiramente Carentes

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso, isentos de taxa.
Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2004.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL		Classificados	Ingressantes
		Incorporado	Não Incorp.				
Agronomia - integral - Botucatu	6	67	8	81	3	0,61	0,59
Agronomia - integral - Ilha Solteira	4	33	3	40	2	0,63	0,65
Agronomia - integral - Jaboticabal	6	88	6	100	2	0,63	0,63
Agronomia - integral - Registro	7	31	2	40	1	0,50	0,62
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - Assis	2	34	4	40	2	0,62	0,49
Ciências Biológicas (Lic) - diurno - Bauru	0	19	1	20	0	0,61	0,69
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Bauru	2	25	3	30	0	0,58	0,52
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - Botucatu	1	36	3	40	0	0,60	0,33
Ciências Biológicas (Bach Modalidade Médica) - integral - Botucatu	1	26	3	30	1	0,55	0,32
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Botucatu	1	27	2	30	0	0,60	0,64
Ciências Biológicas (Lic) - noturno - Ilha Solteira	1	27	2	30	0	0,60	0,55
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - noturno - Jaboticabal	2	35	3	40	1	0,66	0,49
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	0	35	5	40	2	0,59	0,39
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - noturno - Rio Claro	2	22	1	25	1	0,63	0,47
Ciências Biológicas (Bach/Lic) - integral - São José do Rio Preto	3	44	3	50	2	0,61	0,42
Ciências Biológicas (Bach Ger. Cost. ou Biol. Mar.) - integral - São Vicente	2	37	2	41	1	0,63	0,49
Ecologia - integral - Rio Claro	2	24	4	30	1	0,58	0,44
Educação Física (Lic) - integral - Bauru	0	29	2	31	0	0,47	0,47
Educação Física (Lic) - noturno - Bauru	8	22	0	30	2	0,51	0,44
Educação Física (Lic) - matutino - Presidente Prudente	4	39	2	45	1	0,45	0,53
Educação Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	9	35	1	45	1	0,42	0,57
Educação Física (Bach) - integral - Rio Claro	0	27	3	30	1	0,53	0,48
Educação Física (Lic) - integral - Rio Claro	2	26	2	30	1	0,56	0,47
Enfermagem - integral - Botucatu	1	22	6	29	0	0,60	0,43
Engenharia Florestal - integral - Botucatu	2	37	1	40	1	0,60	0,62
Farmácia-Bioquímica - integral - Araraquara	1	56	13	70	5	0,55	0,30
Farmácia-Bioquímica - noturno - Araraquara	0	28	2	30	2	0,66	0,51
Fisioterapia - integral - Presidente Prudente	3	36	6	45	2	0,58	0,32
Fonoaudiologia - integral - Marília	2	32	4	38	1	0,64	0,67
Medicina - integral - Botucatu	2	58	30	90	4	0,45	0,11
Medicina Veterinária - integral - Araçatuba	2	39	4	45	1	0,59	0,46
Medicina Veterinária - integral - Botucatu	1	49	10	60	2	0,57	0,38
Medicina Veterinária - integral - Jaboticabal	1	45	4	50	2	0,62	0,39
Nutrição - noturno - Botucatu	0	28	2	30	2	0,63	0,54
Odontologia - integral - Araçatuba	3	68	9	80	3	0,56	0,48
Odontologia - noturno - Araçatuba	4	23	3	30	0	0,60	0,55
Odontologia - integral - Araraquara	3	65	7	75	4	0,60	0,46
Odontologia - integral - São José dos Campos	1	45	4	50	2	0,53	0,51
Odontologia - noturno - São José dos Campos	5	22	3	30	2	0,61	0,55
Zootecnia - integral - Botucatu	4	49	7	60	2	0,59	0,61
Zootecnia - diurno - Dracena	10	24	6	40	2	0,47	0,49
Zootecnia - integral - Jaboticabal	1	47	2	50	2	0,62	0,62

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.
** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 14 - Isentos Financeiramente Carentes).
*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 41

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2004.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL		Classificados	Ingressantes
		Incorporado	Não Incorp.				
Ciência da Computação (Bach) - integral - Bauru	0	25	5	30	2	0,55	0,43
Ciência da Computação (Bach) - noturno - Presidente Prudente	3	28	5	36	1	0,58	0,45
Ciência da Computação (Bach) - integral - São José do Rio Preto	0	32	3	35	1	0,55	0,46
Ciências da Computação (Bach) - integral - Rio Claro	1	21	8	30	1	0,54	0,30
Ciências da Computação (Bach) - noturno - Rio Claro	5	24	1	30	1	0,55	0,46
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	1	22	7	30	1	0,59	0,41
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	2	28	0	30	2	0,57	0,39
Engenharia Ambiental - integral - Sorocaba/Iperó	1	53	6	60	1	0,55	0,48
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	8	29	4	41	1	0,55	0,49
Engenharia Civil - integral - Bauru	2	54	4	60	1	0,52	0,47
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	0	37	3	40	1	0,57	0,45
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	3	30	7	40	1	0,54	0,44
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	0	25	5	30	2	0,51	0,26
Engenharia de Controle e Automação - integral - Sorocaba / Iperó	1	33	6	40	2	0,50	0,33
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	4	30	6	40	1	0,48	0,45
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	0	25	4	29	1	0,48	0,24
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	2	46	12	60	1	0,54	0,34
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	3	34	3	40	2	0,50	0,35
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	4	36	1	41	1	0,54	0,38
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	10	26	4	40	3	0,56	0,57
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	2	53	6	61	2	0,54	0,42
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	1	52	7	60	0	0,51	0,36
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	6	20	4	30	0	0,52	0,45
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	2	32	6	40	1	0,55	0,43
Estatística - diurno - Presidente Prudente	0	26	4	30	0	0,63	0,66
Física (Lic) - noturno - Bauru	4	32	5	41	2	0,59	0,54
Física (Bach/Lic) - noturno - Guaratinguetá	13	24	4	41	1	0,50	0,38
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	4	20	6	30	0	0,52	0,47
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	3	23	4	30	0	0,60	0,59
Física (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	4	33	3	40	3	0,54	0,54
Física Biológica - integral - São José do Rio Preto	5	28	7	40	2	0,48	0,42
Geologia - integral - Rio Claro	3	26	1	30	1	0,63	0,44
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	7	24	9	40	2	0,63	0,40
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	13	15	2	30	2	0,49	0,29
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	6	21	3	30	2	0,60	0,55
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	5	32	3	40	0	0,58	0,65
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	9	39	5	53	2	0,57	0,57
Matemática (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	4	34	2	40	2	0,60	0,53
Matemática (Bach/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	5	45	5	55	0	0,58	0,47
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	9	34	3	46	1	0,61	0,53
Química (Bach Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	1	45	4	50	1	0,57	0,45
Química (Lic) - noturno - Araraquara	8	26	0	34	1	0,64	0,56
Química (Lic) - noturno - Bauru	0	26	4	30	1	0,57	0,52
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	4	30	6	40	3	0,51	0,59
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	2	37	1	40	1	0,58	0,56
Sistemas de Informação (Bach) - noturno - Bauru	4	32	4	40	1	0,55	0,40

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.
** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 15).
*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

TABELA 41 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso, isentos de taxa. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2004.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL		Classificados	Ingressantes
		Incorporado	Não Incorp.				
Física (Lic) - noturno - Bauru	0	4	0	4	0	0,80	0,98
Física (Bach/Lic) - noturno - Guaratinguetá	0	1	1	2	1	0,79	0,31
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0	0	0	0	0	0,62	0,00
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0	4	0	4	1	0,78	0,70
Física (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,76	0,00
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	0	2	0	2	0	0,84	0,44
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	0	2	0	2	0	0,73	0,52
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	0	4	0	4	1	0,73	0,91
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	0	4	0	4	1	0,71	1,06
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0	7	0	7	1	0,65	0,65
Matemática (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	0	1	0	1	0	0,67	0,16
Matemática (Bach/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0	2	0	2	0	0,85	0,90
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0	1	0	1	1	0,82	0,94
Química (Lic) - noturno - Araraquara	0	1	0	1	1	0,82	0,43
Química (Lic) - noturno - Bauru	0	1	0	1	0	0,70	0,57
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0	5	0	5	2	0,80	1,04

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 15 - Isentos pelo Programa Formação de Professores).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 41 - Isentos Financeiramente Carentes

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso, isentos de taxa. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2004.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL		Classificados	Ingressantes
		Incorporado	Não Incorp.				
Ciência da Computação (Bach) - integral - Bauru	0	25	5	30	2	0,55	0,43
Ciência da Computação (Bach) - noturno - Presidente Prudente	3	28	5	36	1	0,58	0,45
Ciência da Computação (Bach) - integral - São José do Rio Preto	0	32	3	35	1	0,55	0,46
Ciências da Computação (Bach) - integral - Rio Claro	1	21	8	30	1	0,54	0,30
Ciências da Computação (Bach) - noturno - Rio Claro	5	24	1	30	1	0,55	0,46
Engenharia Ambiental - integral - Presidente Prudente	1	22	7	30	1	0,59	0,41
Engenharia Ambiental - integral - Rio Claro	2	28	0	30	2	0,57	0,39
Engenharia Ambiental - integral - Sorocaba/Iperó	1	53	6	60	1	0,55	0,48
Engenharia Cartográfica - integral - Presidente Prudente	8	29	4	41	1	0,55	0,49
Engenharia Civil - integral - Bauru	2	54	4	60	1	0,52	0,47
Engenharia Civil - integral - Guaratinguetá	0	37	3	40	1	0,57	0,45
Engenharia Civil - integral - Ilha Solteira	3	30	7	40	1	0,54	0,44
Engenharia de Alimentos - integral - São José do Rio Preto	0	25	5	30	2	0,51	0,26
Engenharia de Controle e Automação - integral - Sorocaba/Iperó	1	33	6	40	2	0,50	0,33
Engenharia de Materiais - integral - Guaratinguetá	4	30	6	40	1	0,48	0,45
Engenharia de Produção Mecânica - integral - Guaratinguetá	0	25	4	29	1	0,48	0,24
Engenharia Elétrica - integral - Bauru	2	46	12	60	1	0,54	0,34
Engenharia Elétrica - integral - Guaratinguetá	3	34	3	40	2	0,50	0,35
Engenharia Elétrica - integral - Ilha Solteira	4	36	1	41	1	0,54	0,38
Engenharia Industrial Madeireira - integral - Itapeva	10	26	4	40	3	0,56	0,57
Engenharia Mecânica - integral - Bauru	2	53	6	61	2	0,54	0,42
Engenharia Mecânica - integral - Guaratinguetá	1	52	7	60	0	0,51	0,36
Engenharia Mecânica - noturno - Guaratinguetá	6	20	4	30	0	0,52	0,45
Engenharia Mecânica - integral - Ilha Solteira	2	32	6	40	1	0,55	0,43
Estatística - diurno - Presidente Prudente	0	26	4	30	0	0,63	0,66
Física (Lic) - noturno - Bauru	4	32	5	41	2	0,59	0,54
Física (Bach/Lic) - noturno - Guaratinguetá	13	24	4	41	1	0,50	0,38
Física (Lic) - noturno - Ilha Solteira	4	20	6	30	0	0,52	0,47
Física (Lic) - noturno - Presidente Prudente	3	23	4	30	0	0,60	0,59
Física (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	4	33	3	40	3	0,54	0,54
Física Biológica - integral - São José do Rio Preto	5	28	7	40	2	0,48	0,42
Geologia - integral - Rio Claro	3	26	1	30	1	0,63	0,44
Matemática (Lic) - noturno - Bauru	7	24	9	40	2	0,63	0,40
Matemática (Lic) - noturno - Guaratinguetá	13	15	2	30	2	0,49	0,29
Matemática (Lic) - noturno - Ilha Solteira	6	21	3	30	2	0,60	0,55
Matemática (Lic) - matutino - Presidente Prudente	5	32	3	40	0	0,58	0,65
Matemática (Lic) - noturno - Presidente Prudente	9	39	5	53	2	0,57	0,57
Matemática (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	4	34	2	40	2	0,60	0,53
Matemática (Bach/Lic) - diurno - São José do Rio Preto	5	45	5	55	0	0,58	0,47
Matemática (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	9	34	3	46	1	0,61	0,53
Química (Bach Química e Química Tecnológica) - integral - Araraquara	1	45	4	50	1	0,57	0,45
Química (Lic) - noturno - Araraquara	8	26	0	34	1	0,64	0,56
Química (Lic) - noturno - Bauru	0	26	4	30	1	0,57	0,52
Química (Lic) - noturno - Presidente Prudente	4	30	6	40	3	0,51	0,59
Química Ambiental - integral - São José do Rio Preto	2	37	1	40	1	0,58	0,56
Sistemas de Informação (Bach) - noturno - Bauru	4	32	4	40	1	0,55	0,40

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.

** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 15 - Isentos Financeiramente Carentes).

*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 42

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso.
Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2004.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL		Classificados	Ingressantes
		Incorporado	Não Incorp.				
Administração (Bach Administração Pública) - diurno - Araraquara	0	46	4	50	2	0,63	0,57
Administração (Bach Administração Pública) - noturno - Araraquara	3	42	5	50	1	0,64	0,62
Administração de Empresas e Agronegócios - diurno - Tupã	1	37	2	40	1	0,63	0,67
Administração de Empresas e Agronegócios - noturno - Tupã	9	27	4	40	1	0,57	0,50
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	1	44	0	45	0	0,44	0,42
Arquitetura e Urbanismo - diurno - Presidente Prudente	7	27	6	40	0	0,37	0,37
Artes Plásticas (Bach) - matutino - São Paulo	2	22	1	25	1	0,39	0,45
Biblioteconomia - diurno - Marília	7	26	2	35	3	0,58	0,60
Ciências Econômicas (Bach) - diurno - Araraquara	1	43	6	50	4	0,57	0,56
Ciências Econômicas (Bach) - noturno - Araraquara	7	42	1	50	1	0,66	0,47
Ciências Sociais (Bach/Lic) - diurno - Araraquara	7	39	4	50	3	0,68	0,60
Ciências Sociais (Bach/Lic) - noturno - Araraquara	10	40	0	50	2	0,71	0,71
Ciências Sociais (Bach/Lic) - matutino - Marília	6	27	2	35	0	0,60	0,69
Ciências Sociais (Bach/Lic) - noturno - Marília	6	37	2	45	1	0,59	0,61
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0	35	5	40	2	0,63	0,39
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	2	45	4	51	3	0,63	0,62
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	2	25	2	29	1	0,61	0,55
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	5	45	0	50	3	0,69	0,58
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	1	23	1	25	1	0,43	0,40
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	4	24	2	30	0	0,42	0,38
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	1	27	2	30	1	0,48	0,48
Direito - matutino - Franca	1	47	2	50	3	0,62	0,38
Direito - noturno - Franca	4	53	3	60	0	0,62	0,45
Educação Artística (Lic) - matutino - São Paulo	9	30	1	40	0	0,44	0,42
Educação Artística (Lic) - noturno - Bauru	6	23	1	30	0	0,45	0,47
Filosofia (Bach/Lic) - noturno - Marília	8	23	4	35	1	0,54	0,51
Geografia (Bach/Lic) - diurno - Ourinhos	8	33	4	45	0	0,61	0,59
Geografia (Bach/Lic) - matutino - Presidente Prudente	8	29	3	40	3	0,59	0,70
Geografia (Bach/Lic) - noturno - Presidente Prudente	9	32	4	45	1	0,53	0,68
Geografia (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	2	35	3	40	1	0,68	0,64
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	11	27	3	41	1	0,62	0,58
História (Lic) - matutino - Assis	6	32	2	40	2	0,65	0,64
História (Lic) - noturno - Assis	10	29	6	45	2	0,62	0,60
História (Bach/Lic) - matutino - Franca	10	36	4	50	1	0,63	0,54
História (Bach/Lic) - noturno - Franca	9	40	2	51	3	0,66	0,65
Letras (Bach/Lic) - diurno - Araraquara	2	34	4	40	1	0,63	0,64
Letras (Bach/Lic) - noturno - Araraquara	11	32	2	45	3	0,65	0,70
Letras (Lic) - matutino - Assis	8	48	4	60	1	0,63	0,62
Letras (Lic) - noturno - Assis	8	49	3	60	5	0,61	0,70
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	1	28	3	32	1	0,63	0,66
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	11	22	2	35	1	0,55	0,51
Letras (Bach Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	4	25	4	33	0	0,55	0,37

continua...

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

continuação...

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL		Classificados	Ingressantes
		Incorporado	Não Incorp.				
Música (Bach Canto) - vespertino - São Paulo	0	4	1	5	0	0,21	0,23
Música (Bach Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	13	8	1	22	0	0,31	0,16
Música (Bach Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	7	1	1	9	0	0,03	0,03
Música (Bach Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	0	4	0	4	0	0,52	0,57
Música (Bach Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	1	7	2	10	0	0,35	0,34
Música (Bach Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	1	8	1	10	0	0,41	0,41
Música (Bach Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	1	3	0	4	0	0,28	0,46
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	7	39	4	50	3	0,59	0,66
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	13	34	3	50	2	0,62	0,61
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	9	36	5	50	2	0,52	0,57
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	12	25	3	40	2	0,42	0,46
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	21	52	7	80	2	0,52	0,60
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	5	25	5	35	0	0,49	0,61
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	13	27	5	45	2	0,48	0,47
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	8	35	2	45	2	0,62	0,64
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	21	17	2	40	1	0,46	0,39
Psicologia (Bach/Lic e Form. de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	2	42	1	45	2	0,63	0,62
Psicologia (Bach/Lic e Form. de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	0	40	5	45	0	0,62	0,61
Psicologia (Lic e Form. de Psicólogo) - integral - Bauru	1	23	6	30	1	0,61	0,44
Psicologia (Lic e Form. de Psicólogo) - noturno - Bauru	7	26	2	35	1	0,65	0,52
Relações Internacionais - vespertino - Franca	0	41	9	50	4	0,55	0,38
Relações Internacionais - noturno - Franca	1	42	7	50	3	0,57	0,50
Serviço Social - matutino - Franca	2	30	3	35	1	0,58	0,69
Serviço Social - noturno - Franca	4	40	1	45	0	0,57	0,75
Turismo - diurno - Rosana	1	36	3	40	2	0,58	0,58

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.
** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 16).
*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

TABELA 42 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso, isentos de taxa.
Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2004.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL			
		Incorporado	Não Incorp.			Classificados	Ingressantes
Ciências Sociais (Bach/Lic) - diurno - Araraquara	0	3	0	3	1	0,82	1,13
Ciências Sociais (Bach/Lic) - noturno - Araraquara	0	1	0	1	0	0,84	0,43
Ciências Sociais (Bach/Lic) - matutino - Marília	0	0	0	0	0	1,06	0,00
Ciências Sociais (Bach/Lic) - noturno - Marília	0	1	0	1	0	0,69	0,60
Educação Artística (Lic) - matutino - São Paulo	0	0	0	0	0	0,56	0,00
Educação Artística (Lic) - noturno - Bauru	0	1	0	1	1	0,52	0,92
Filosofia (Bach/Lic) - noturno - Marília	0	1	0	1	1	0,75	1,59
Geografia (Bach/Lic) - diurno - Ourinhos	0	7	0	7	0	0,72	0,76
Geografia (Bach/Lic) - matutino - Presidente Prudente	0	0	0	0	0	0,61	0,00
Geografia (Bach/Lic) - noturno - Presidente Prudente	0	4	0	4	1	0,78	0,89
Geografia (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	0	0	0	0	0	0,74	0,00
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	0	1	0	1	0	0,91	0,89
História (Lic) - matutino - Assis	0	1	0	1	0	0,75	1,29
História (Lic) - noturno - Assis	0	1	0	1	1	0,80	0,76
História (Bach/Lic) - matutino - Franca	0	3	0	3	0	0,78	0,72
História (Bach/Lic) - noturno - Franca	0	4	0	4	1	0,86	0,94
Letras (Bach/Lic) - diurno - Araraquara	0	1	0	1	1	0,76	1,03
Letras (Bach/Lic) - noturno - Araraquara	0	1	0	1	1	0,84	1,35
Letras (Lic) - matutino - Assis	0	5	0	5	1	0,71	0,85
Letras (Lic) - noturno - Assis	0	5	1	6	0	0,74	0,47
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0	1	0	1	1	0,79	0,90
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0	2	0	2	1	0,73	0,97
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0	2	0	2	1	0,73	0,64
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	1	0	0	1	0	0,58	0,00
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0	2	0	2	0	0,67	0,66
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	1	3	0	4	1	0,77	0,85
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	0	5	0	5	1	0,67	0,92
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	0	1	0	1	1	0,81	0,86
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0	6	0	6	0	0,73	0,74
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0	3	0	3	1	0,67	0,78
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0	0	0	0	0	0,74	0,00
Psicologia (Bach/Lic e Form. de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	0	0	0	0	0	0,77	0,00
Psicologia (Bach/Lic e Form. de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	0	0	0	0	0	0,83	0,00
Psicologia (Lic e Form. de Psicólogo) - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,58	0,00
Psicologia (Lic e Form. de Psicólogo) - noturno - Bauru	0	0	0	0	0	0,80	0,00

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.
** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 16 - Isentos pelo Programa Formação de Professores).
*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

8. Dados sobre a utilização da nota do Exame Nacional do Ensino Médio

TABELA 42 - Isentos Financeiramente Carentes

Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada* ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso, isentos de taxa. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2004.

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL		Classificados	Ingressantes
		Incorporado	Não Incorp.				
Administração (Bach Administração Pública) - diurno - Araraquara	0	0	0	0	0	0,61	0,00
Administração (Bach Administração Pública) - noturno - Araraquara	0	2	1	3	0	0,62	0,58
Administração de Empresas e Agronegócios - diurno - Tupã	0	0	0	0	0	0,54	0,00
Administração de Empresas e Agronegócios - noturno - Tupã	0	2	0	2	0	0,55	0,45
Arquitetura e Urbanismo - integral - Bauru	0	1	0	1	1	0,51	0,73
Arquitetura e Urbanismo - diurno - Presidente Prudente	0	1	0	1	0	0,26	0,68
Artes Plásticas (Bach) - matutino - São Paulo	0	1	0	1	1	0,41	0,74
Biblioteconomia - diurno - Marília	1	3	0	4	1	0,66	0,61
Ciências Econômicas (Bach) - diurno - Araraquara	0	1	0	1	1	0,63	0,94
Ciências Econômicas (Bach) - noturno - Araraquara	0	1	0	1	0	0,71	0,38
Ciências Sociais (Bach/Lic) - diurno - Araraquara	0	0	0	0	0	0,70	0,00
Ciências Sociais (Bach/Lic) - noturno - Araraquara	2	1	0	3	0	0,63	0,30
Ciências Sociais (Bach/Lic) - matutino - Marília	0	1	1	2	0	0,59	0,61
Ciências Sociais (Bach/Lic) - noturno - Marília	1	3	0	4	1	0,73	0,77
Comunicação Social (Jornalismo) - diurno - Bauru	0	0	0	0	0	0,70	0,00
Comunicação Social (Jornalismo) - noturno - Bauru	0	2	0	2	1	0,59	0,94
Comunicação Social (Radialismo) - diurno - Bauru	0	0	0	0	0	0,69	0,00
Comunicação Social (Relações Públicas) - noturno - Bauru	0	1	0	1	1	0,69	1,57
Desenho Industrial (Programação Visual) - diurno - Bauru	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Desenho Industrial (Programação Visual) - noturno - Bauru	0	0	0	0	0	0,50	0,00
Desenho Industrial (Projeto do Produto) - noturno - Bauru	0	0	0	0	0	0,81	0,00
Direito - matutino - Franca	0	0	0	0	0	0,84	0,00
Direito - noturno - Franca	0	0	0	0	0	0,65	0,00
Educação Artística (Lic) - matutino - São Paulo	0	0	0	0	0	0,23	0,00
Educação Artística (Lic) - noturno - Bauru	0	0	0	0	0	0,32	0,00
Filosofia (Bach/Lic) - noturno - Marília	0	1	0	1	1	0,82	1,00
Geografia (Bach/Lic) - diurno - Ourinhos	1	1	0	2	1	0,68	0,69
Geografia (Bach/Lic) - matutino - Presidente Prudente	1	1	0	2	0	0,56	0,41
Geografia (Bach/Lic) - noturno - Presidente Prudente	1	1	1	3	0	0,53	0,31
Geografia (Bach/Lic) - integral - Rio Claro	0	1	0	1	0	0,46	0,18
Geografia (Lic) - noturno - Rio Claro	0	2	0	2	1	0,76	0,85
História (Lic) - matutino - Assis	0	3	0	3	0	0,64	0,58
História (Lic) - noturno - Assis	0	3	0	3	1	0,72	1,14
História (Bach/Lic) - matutino - Franca	0	1	0	1	1	0,66	1,32
História (Bach/Lic) - noturno - Franca	0	3	0	3	1	0,64	1,21
Letras (Bach/Lic) - diurno - Araraquara	0	1	0	1	0	0,61	0,67
Letras (Bach/Lic) - noturno - Araraquara	0	0	0	0	0	0,58	0,00
Letras (Lic) - matutino - Assis	2	4	0	6	1	0,72	0,75
Letras (Lic) - noturno - Assis	0	7	0	7	2	0,70	1,03
Letras (Lic) - diurno - São José do Rio Preto	0	1	0	1	1	0,51	0,89
Letras (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	0	1	0	1	1	0,54	1,44
Letras (Bach Tradutor) - integral - São José do Rio Preto	0	0	0	0	0	0,60	0,00

continua...

continuação...

CURSO	INGRESSANTES				ESTIMATIVA DE TROCA DE NOMES NO INGRESSO (EXCLUSÃO E INCLUSÃO)**	GANHO MÉDIO NA NOTA FINAL***	
	SEM ENEM	COM ENEM		TOTAL		Classificados	Ingressantes
		Incorporado	Não Incorp.				
Música (Bach Canto) - vespertino - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bach Composição e Regência) - vespertino - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bach Instrumento: Cordas) - vespertino - São Paulo	1	0	0	1	0	0,00	0,00
Música (Bach Instrumento: Percussão) - vespertino - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bach Instrumento: Sopros) - vespertino - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bach Instrumento: Teclados) - vespertino - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Música (Bach Instrumento: Violão) - vespertino - São Paulo	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Pedagogia (Lic) - diurno - Araraquara	0	2	0	2	1	0,53	0,82
Pedagogia (Lic) - noturno - Araraquara	1	2	0	3	1	0,65	0,57
Pedagogia (Lic) - noturno - Bauru	0	1	0	1	1	0,66	0,59
Pedagogia (Lic) - matutino - Marília	0	0	1	1	0	0,29	0,00
Pedagogia (Lic) - noturno - Marília	1	8	1	10	2	0,62	0,87
Pedagogia (Lic) - vespertino - Presidente Prudente	0	5	0	5	1	0,64	0,89
Pedagogia (Lic) - noturno - Presidente Prudente	0	1	1	2	1	0,43	0,41
Pedagogia (Lic) - noturno - Rio Claro	0	1	0	1	1	0,62	1,10
Pedagogia (Lic) - noturno - São José do Rio Preto	2	1	1	4	1	0,49	0,21
Psicologia (Bach/Lic e Form. de Psicólogo) - matutino/vespertino - Assis	0	2	0	2	1	0,63	0,97
Psicologia (Bach/Lic e Form. de Psicólogo) - vespertino/noturno - Assis	0	0	0	0	0	0,55	0,00
Psicologia (Lic e Form. de Psicólogo) - integral - Bauru	0	0	0	0	0	0,71	0,00
Psicologia (Lic e Form. de Psicólogo) - noturno - Bauru	0	0	0	0	0	0,70	0,00
Relações Internacionais - vespertino - Franca	0	0	0	0	0	0,68	0,00
Relações Internacionais - noturno - Franca	0	0	0	0	0	0,52	0,00
Serviço Social - matutino - Franca	0	2	0	2	1	0,67	0,52
Serviço Social - noturno - Franca	0	5	0	5	0	0,60	0,88
Turismo - diurno - Rosana	0	1	0	1	0	0,54	0,83

* Critérios no Capítulo 4 deste Relatório.
** Caso a Vunesp não considerasse a nota do Enem. Referência: classificação do último matriculado em cada curso (Tabela 16 - Isentos Financeiramente Carentes).
*** Devido utilização da nota do Enem (escala 0,00-100,00).

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

TABELA 43

Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados, por área e no total. Vestibular Unesp 2004.

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
01. Qual é o seu sexo?										
(1) Masculino.	13402	14612	13035	41049	44	732	1266	1088	3086	49
(2) Feminino.	24402	5890	22705	52997	56	1128	557	1563	3248	51
(3) Não Respondida.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
02. Qual será sua idade em 31 de dezembro de 2003?										
(1) 17 anos ou menos.	11467	6814	9805	28086	30	361	422	441	1224	19
(2) 18 anos.	10969	5787	9680	26436	28	564	534	710	1808	29
(3) 19 anos.	6425	2944	5358	14727	16	445	353	508	1306	21
(4) 20 anos.	3393	1573	2844	7810	8	213	184	300	697	11
(5) 21 a 24 anos.	3852	2130	4432	10414	11	218	248	412	878	14
(6) 25 anos ou mais.	1071	937	2909	4917	5	38	65	230	333	5
(7) Não respondida.	627	317	712	1656	2	21	17	50	88	1
03. Qual é seu estado civil legal?										
(1) Solteiro.	36622	19630	33443	89695	95	1812	1766	2504	6082	96
(2) Casado.	525	506	1329	2360	3	18	37	85	140	2
(3) Desquitado, separado ou divorciado.	89	68	283	440	0	2	6	15	23	0
(4) Viúvo.	14	12	33	59	0	0	1	0	1	0
(5) Não respondida.	554	286	652	1492	2	28	13	47	88	1
04. Em que Estado mora sua família? *(Não indique sua residência temporária.)*										
(1) São Paulo.	34576	18993	33141	86710	92	1742	1701	2468	5911	93
(2) Minas Gerais.	1483	617	1136	3236	3	59	41	100	200	3
(3) Paraná.	162	77	158	397	0	4	3	5	12	0
(4) Rio de Janeiro.	50	47	47	144	0	4	7	2	13	0
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	627	311	266	1204	1	21	31	14	66	1
(6) Demais estados ou outros países.	311	154	315	780	1	8	21	14	43	1
(7) Não respondida.	595	303	677	1575	2	22	19	48	89	1
05. Onde se localiza a residência de sua família?										
(1) Na Região Metropolitana de São Paulo.	10430	4285	8973	23688	25	403	366	550	1319	21
(2) No Interior do Estado de São Paulo.	23018	14251	23350	60619	64	1293	1296	1873	4462	70
(3) No Litoral do Estado de São Paulo.	1004	422	716	2142	2	32	35	40	107	2
(4) Na Capital de outro Estado.	440	184	274	898	1	19	26	15	60	1
(5) No Interior de outro Estado.	2205	1028	1674	4907	5	79	77	121	277	4
(6) Não respondida.	707	332	753	1792	2	34	23	52	109	2
06. Onde você cursou o Ensino Fundamental (antigo 1º Grau)?										
(1) Todo em escola pública.	16479	11323	20621	48423	51	688	833	1350	2871	45
(2) Todo em escola particular.	14243	5635	9070	28948	31	811	618	756	2185	34
(3) Maior parte em escola pública.	3050	1686	2769	7505	8	141	168	276	585	9
(4) Maior parte em escola particular.	3430	1562	2588	7580	8	189	187	229	605	10
(5) Não respondida.	602	296	692	1590	2	31	17	40	88	1

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
07. Que tipo de curso de Ensino Médio (antigo 2º Grau) você concluiu ou concluirá?										
(1) Magistério.	576	462	2051	3089	3	18	41	142	201	3
(2) Ensino médio comum.	34397	17296	30146	81839	87	1703	1548	2211	5462	86
(3) Ensino profissionalizante.	1764	2081	1908	5753	6	107	198	205	510	8
(4) Educação de jovens e adultos (Supletivo).	373	267	810	1450	2	1	10	45	56	1
(5) Outro.	97	100	147	344	0	1	8	9	18	0
(6) Não respondida.	597	296	678	1571	2	30	18	39	87	1
08. Em que Estado você concluiu ou concluirá o Ensino Médio (antigo 2º Grau)?										
(1) São Paulo.	34699	19021	33250	86970	92	1733	1706	2462	5901	93
(2) Minas Gerais.	1461	623	1127	3211	3	58	39	105	202	3
(3) Paraná.	169	71	140	380	0	10	5	11	26	0
(4) Rio de Janeiro.	55	57	48	160	0	4	8	2	14	0
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	548	307	260	1115	1	17	30	10	57	1
(6) Demais estados ou outros países.	340	172	318	830	1	10	21	26	57	1
(7) Não respondida.	532	251	597	1380	1	28	14	35	77	1
09. Onde você cursou o Ensino Médio (antigo 2º Grau)?										
(1) Todo em escola pública.	13215	10121	18900	42236	45	443	679	1227	2349	37
(2) Todo em escola particular.	20950	8430	13443	42823	46	1241	979	1145	3365	53
(3) Maior parte em escola pública.	1388	822	1318	3528	4	58	75	101	234	4
(4) Maior parte em escola particular.	1554	820	1382	3756	4	88	79	134	301	5
(5) Não respondida.	697	309	697	1703	2	30	11	44	85	1
10. Em que turno você cursou o Ensino Médio (antigo 2º Grau)?										
(1) Todo no diurno.	30530	14341	24519	69390	74	1645	1478	2022	5145	81
(2) Todo no noturno.	2821	2750	5227	10798	11	76	124	243	443	7
(3) Maior parte no diurno.	2603	1943	3240	7786	8	88	129	221	438	7
(4) Maior parte no noturno.	1285	1178	2106	4569	5	23	68	122	213	3
(5) Não respondida.	565	290	648	1503	2	28	24	43	95	2
11. Em que ano você concluiu ou concluirá o Ensino Médio (antigo 2º Grau)?										
(1) 1999 ou antes.	3250	2034	4811	10095	11	193	228	495	916	14
(2) 2000.	2529	1198	2307	6034	6	178	161	243	582	9
(3) 2001.	5093	2213	3972	11278	12	370	332	427	1129	18
(4) 2002.	9831	4824	8523	23178	25	619	548	798	1965	31
(5) 2003.	15298	9355	14529	39182	42	479	535	637	1651	26
(6) 2004 ou após.	1138	552	859	2549	3	0	0	5	5	0
(7) Não respondida.	665	326	739	1730	2	21	19	46	86	1
12. Onde você estudou a língua estrangeira que indicou para o Vestibular da Unesp?										
(1) Nunca estudei essa língua.	1923	1407	2630	5960	6	56	84	96	236	4
(2) Estudei apenas no curso de Ensino Médio ou equivalente.	17922	11255	18548	47725	51	816	937	1281	3034	48
(3) Estudei no Ensino Médio e também em cursos de línguas.	16654	7194	13084	36932	39	929	748	1159	2836	45
(4) Estudei apenas em cursos de línguas.	703	355	782	1840	2	33	33	67	133	2
(5) Não respondida.	602	291	696	1589	2	26	21	48	95	2

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
13. Você freqüenta ou freqüentou cursinho?										
(1) Não.	15413	9858	17076	42347	45	463	540	797	1800	28
(2) Sim, menos de um semestre.	1896	1375	2383	5654	6	58	93	165	316	5
(3) Sim, um semestre.	3329	2054	3527	8910	9	113	187	299	599	9
(4) Sim, um ano.	9799	4764	8416	22979	24	632	586	856	2074	33
(5) Sim, mais de um ano.	6783	2173	3667	12623	13	567	402	492	1461	23
(6) Não respondida.	584	278	671	1533	2	27	15	42	84	1
14. Qual o principal motivo que o levou a freqüentar cursinho?										
(1) Nunca freqüentei cursinho.	15226	9749	16889	41864	45	459	528	780	1767	28
(2) Minha escola não prepara adequadamente para o vestibular.	9479	5139	8790	23408	25	562	604	895	2061	33
(3) Para atualizar meus conhecimentos.	8940	4048	7184	20172	21	558	489	662	1709	27
(4) Outro motivo.	3402	1184	2082	6668	7	249	173	261	683	11
(5) Não respondida.	757	382	795	1934	2	32	29	53	114	2
15. Quantas vezes você já prestou vestibular?										
(1) Nenhuma.	14024	8957	15155	38136	41	323	383	533	1239	20
(2) Uma.	10418	5538	10247	26203	28	535	529	911	1975	31
(3) Duas.	5720	2860	5124	13704	15	417	403	578	1398	22
(4) Três.	2970	1293	2294	6557	7	215	199	277	691	11
(5) Quatro ou mais.	4003	1517	2197	7717	8	341	287	305	933	15
(6) Não respondida.	669	337	723	1729	2	29	22	47	98	2
16. Você já iniciou algum curso superior?										
(1) Não.	34711	18672	31792	85175	91	1652	1594	2187	5433	86
(2) Sim, mas o abandonei.	1444	835	1839	4118	4	107	126	219	452	7
(3) Sim, estou cursando.	633	469	718	1820	2	43	46	98	187	3
(4) Sim, e já o concluí.	322	181	608	1111	1	19	30	98	147	2
(5) Não respondida.	694	345	783	1822	2	39	27	49	115	2
17. Qual é o nível de instrução de seu pai?										
(1) Analfabeto.	419	306	893	1618	2	12	8	28	48	1
(2) Ensino Fundamental (antigo 1º Grau) incompleto.	6059	4215	9077	19351	21	189	299	556	1044	16
(3) Ensino Fundamental (antigo 1º Grau) completo.	4070	2616	4516	11202	12	178	183	339	700	11
(4) Ensino Médio (antigo 2º Grau) completo.	8476	5140	7917	21533	23	399	435	614	1448	23
(5) Superior incompleto.	3559	1763	2906	8228	9	210	162	250	622	10
(6) Superior completo.	14529	6128	9636	30293	32	848	715	810	2373	37
(7) Não respondida.	692	334	795	1821	2	24	21	54	99	2
18. Qual é o nível de instrução de sua mãe?										
(1) Analfabeta.	360	300	820	1480	2	7	15	33	55	1
(2) Ensino Fundamental (antigo 1º Grau) incompleto.	5480	4073	8581	18134	19	200	264	502	966	15
(3) Ensino Fundamental (antigo 1º Grau) completo.	4304	2786	4933	12023	13	168	209	343	720	11
(4) Ensino Médio (antigo 2º Grau) completo.	9743	5600	8662	24005	26	477	523	678	1678	26
(5) Superior incompleto.	3341	1594	2552	7487	8	189	178	225	592	9
(6) Superior completo.	13964	5850	9470	29284	31	797	613	820	2230	35
(7) Não respondida.	612	299	722	1633	2	22	21	50	93	1

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
19. Qual é a profissão de seu pai ou responsável?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	3858	1620	2606	8084	9	174	128	160	462	7
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	8885	4527	7108	20520	22	466	433	522	1421	22
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	12841	5651	9686	28178	30	756	674	898	2328	37
(4) Técnico de nível médio.	3902	2615	3949	10466	11	184	197	357	738	12
(5) Operário com pouca qualificação.	5367	4329	8675	18371	20	176	286	509	971	15
(6) Não exerce atividade remunerada.	2062	1324	2734	6120	7	66	72	149	287	5
(7) Não respondida.	889	436	982	2307	2	38	33	56	127	2
20. Qual é a profissão de sua mãe ou responsável?										
(1) Proprietária ou administradora de grande ou média empresa.	1220	436	808	2464	3	50	26	52	128	2
(2) Proprietária ou administradora de pequeno negócio.	4402	2157	3234	9793	10	230	211	213	654	10
(3) Profissional liberal, professora ou técnica de nível superior.	12686	5586	9732	28004	30	686	585	845	2116	33
(4) Técnica de nível médio.	2381	1378	2319	6078	6	130	142	209	481	8
(5) Operária com pouca qualificação.	3225	2542	5303	11070	12	101	173	316	590	9
(6) Não exerce atividade remunerada.	13225	8082	13567	34874	37	636	664	969	2269	36
(7) Não respondida.	665	321	777	1763	2	27	22	47	96	2
21. Você exerce atividade remunerada?										
(1) Não.	31421	14907	25042	71370	76	1610	1453	1869	4932	78
(2) Sim, regularmente, em tempo parcial.	1950	1370	2998	6318	7	76	90	243	409	6
(3) Sim, regularmente, em tempo integral.	2696	3052	5199	10947	12	80	201	369	650	10
(4) Sim, mas é trabalho eventual.	1147	866	1804	3817	4	67	58	128	253	4
(5) Não respondida.	590	307	697	1594	2	27	21	42	90	1
22. Qual é sua participação na vida econômica da família?										
(1) Não trabalho e meus gastos são pagos pela família.	31446	14871	25039	71356	76	1623	1455	1894	4972	78
(2) Trabalho e também recebo ajuda financeira da família.	2943	2347	4043	9333	10	121	167	304	592	9
(3) Trabalho e sou responsável apenas pelo meu sustento.	2038	2068	3851	7957	8	72	124	284	480	8
(4) Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	755	905	2101	3761	4	16	56	118	190	3
(5) Não respondida.	622	311	706	1639	2	28	21	51	100	2
23. Qual é sua profissão?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	118	58	159	335	0	10	6	7	23	0
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	388	277	568	1233	1	17	15	40	72	1
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	984	637	2120	3741	4	57	73	237	367	6
(4) Técnico de nível médio.	1791	2443	2807	7041	7	74	198	249	521	8
(5) Operário com pouca qualificação.	2675	2245	4495	9415	10	73	95	216	384	6
(6) Não exerço atividade remunerada.	31069	14472	24665	70206	75	1599	1419	1843	4861	77
(7) Não respondida.	779	370	926	2075	2	30	17	59	106	2
24. Em princípio, como pretende se manter durante o curso universitário?										
(1) Com recursos de meus pais ou responsáveis.	22759	9194	13082	45035	48	1163	883	978	3024	48
(2) Trabalhando.	7195	6243	14210	27648	29	297	472	998	1767	28
(3) Com bolsa de estudo.	5690	3743	6032	15465	16	285	361	484	1130	18
(4) Com recursos próprios.	568	442	765	1775	2	26	36	71	133	2
(5) De outra maneira.	917	538	862	2317	2	57	43	66	166	3
(6) Não respondida.	675	342	789	1806	2	32	28	54	114	2

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
25. Qual é a renda total mensal de sua família?										
(1) Até 1,9 SM ou até R$ 479,00.	2530	1985	4857	9372	10	53	112	217	382	6
(2) De 2,0 a 4,9 SM ou de R$ 480,00 a R$ 1199,00.	9361	6432	11778	27571	29	413	475	828	1716	27
(3) De 5,0 a 9,9 SM ou de R$ 1200,00 a R$ 2399,00.	9613	5580	8295	23488	25	532	573	737	1842	29
(4) De 10,0 a 14,9 SM ou de R$ 2400,00 a R$ 3599,00.	6017	2837	4406	13260	14	376	264	390	1030	16
(5) De 15,0 a 19,9 SM ou de R$ 3600,00 a R$ 4799,00.	3977	1570	2527	8074	9	238	184	197	619	10
(6) 20,0 SM ou mais: R$ 4800,00 ou mais.	5536	1731	3064	10331	11	217	186	233	636	10
(7) Não respondida.	770	367	813	1950	2	31	29	49	109	2
26. Quantas pessoas vivem da renda familiar indicada na pergunta anterior?										
(1) Uma.	438	274	623	1335	1	17	22	38	77	1
(2) Duas.	1859	1085	2200	5144	5	62	75	152	289	5
(3) Três.	5828	3237	6177	15242	16	255	264	469	988	16
(4) Quatro.	15614	8254	13388	37256	40	797	769	1002	2568	41
(5) Cinco.	9927	5273	8713	23913	25	536	525	702	1763	28
(6) Seis ou mais.	3476	2050	3883	9409	10	162	150	238	550	9
(7) Não respondida.	662	329	756	1747	2	31	18	50	99	2
27. Como você classifica a sua cor de pele?										
(1) Branca.	29057	14804	25574	69435	74	1495	1368	2040	4903	77
(2) Parda.	4664	3109	6059	13832	15	179	235	333	747	12
(3) Preta.	899	654	1642	3195	3	15	38	102	155	2
(4) Amarela.	2332	1457	1433	5222	6	133	155	110	398	6
(5) Indígena.	156	124	248	528	1	7	2	12	21	0
(6) Não respondida.	696	354	784	1834	2	31	25	54	110	2
28. Neste ano, que vestibulares você pretende prestar?										
(1) Da Unesp, apenas.	6109	4886	10020	21015	22	139	275	584	998	16
(2) Da Unesp e da Fuvest, apenas.	6821	3085	8445	18351	20	452	327	731	1510	24
(3) Da Unesp e da Unicamp, apenas.	841	609	719	2169	2	41	51	83	175	3
(4) Da Unesp, da Fuvest e da Unicamp, apenas.	2456	1449	2127	6032	6	178	177	259	614	10
(5) Da Unesp, da Fuvest, da Unicamp e de outra instituição pública.	10082	4495	3351	17928	19	606	602	327	1535	24
(6) Da Unesp e de outra instituição não relacionada acima.	10875	5663	10368	26906	29	416	375	619	1410	22
(7) Não respondida.	620	315	710	1645	2	28	16	48	92	1
29. Como soube do Vestibular da Unesp?										
(1) Informações de meu profesor, escola ou cursinho.	21484	10613	18969	51066	54	1095	985	1351	3431	54
(2) Palestra de professor da Unesp.	613	414	654	1681	2	15	27	27	69	1
(3) Divulgação feita pela Unesp: cartaz, folheto, internet.	7991	4604	7364	19959	21	432	439	638	1509	24
(4) Amigos e parentes.	5542	3590	6075	15207	16	232	293	442	967	15
(5) Jornal ou revista.	1241	711	1479	3431	4	47	43	111	201	3
(6) Televisão e rádio.	349	302	545	1196	1	13	18	35	66	1
(7) Não respondida.	584	268	654	1506	2	26	18	47	91	1

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

TABELA 43 - Isentos pelo Programa Formação de Professores

Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados, isentos de taxa, por área e no total.
Vestibular Unesp 2004.

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
01. Qual é o seu sexo?										
(1) Masculino.	767	1037	1024	2828	36	5	24	23	52	44
(2) Feminino.	1234	953	2908	5095	64	5	16	45	66	56
(3) Não Respondida.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
02. Qual será sua idade em 31 de dezembro de 2003?										
(1) 17 anos ou menos.	1040	1090	1832	3962	50	7	29	36	72	61
(2) 18 anos.	632	582	1295	2509	32	1	8	20	29	25
(3) 19 anos.	149	113	302	564	7	0	0	9	9	8
(4) 20 anos.	49	62	130	241	3	0	1	0	1	1
(5) 21 a 24 anos.	65	79	199	343	4	0	2	2	4	3
(6) 25 anos ou mais.	37	37	115	189	2	2	0	1	3	3
(7) Não respondida.	29	27	59	115	1	0	0	0	0	0
03. Qual é seu estado civil legal?										
(1) Solteiro.	1935	1921	3743	7599	96	9	39	66	114	97
(2) Casado.	39	48	126	213	3	1	0	1	2	2
(3) Desquitado, separado ou divorciado.	5	4	21	30	0	0	0	0	0	0
(4) Viúvo.	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
(5) Não respondida.	22	17	40	79	1	0	1	1	2	2
04. Em que Estado mora sua família? *(Não indique sua residência temporária.)*										
(1) São Paulo.	1955	1953	3813	7721	97	10	37	68	115	97
(2) Minas Gerais.	5	7	16	28	0	0	1	0	1	1
(3) Paraná.	5	3	10	18	0	0	0	0	0	0
(4) Rio de Janeiro.	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	1	1	5	7	0	0	0	0	0	0
(6) Demais estados ou outros países.	12	11	36	59	1	0	1	0	1	1
(7) Não respondida.	23	14	51	88	1	0	1	0	1	1
05. Onde se localiza a residência de sua família?										
(1) Na Região Metropolitana de São Paulo.	558	464	1441	2463	31	0	4	15	19	16
(2) No Interior do Estado de São Paulo.	1289	1418	2256	4963	63	10	34	51	95	81
(3) No Litoral do Estado de São Paulo.	103	67	130	300	4	0	1	2	3	3
(4) Na Capital de outro Estado.	6	2	15	23	0	0	0	0	0	0
(5) No Interior de outro Estado.	20	17	52	89	1	0	1	0	1	1
(6) Não respondida.	25	22	38	85	1	0	0	0	0	0
06. Onde você cursou o Ensino Fundamental (antigo 1º Grau)?										
(1) Todo em escola pública.	1825	1825	3585	7235	91	9	38	61	108	92
(2) Todo em escola particular.	42	48	88	178	2	1	0	3	4	3
(3) Maior parte em escola pública.	71	64	128	263	3	0	0	3	3	3
(4) Maior parte em escola particular.	32	30	60	122	2	0	1	0	1	1
(5) Não respondida.	31	23	71	125	2	0	1	1	2	2

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
07. Que tipo de curso de Ensino Médio (antigo 2º Grau) você concluiu ou concluirá?										
(1) Magistério.	73	91	361	525	7	1	2	20	23	19
(2) Ensino médio comum.	1888	1861	3490	7239	91	9	36	47	92	78
(3) Ensino profissionalizante.	7	14	27	48	1	0	2	1	3	3
(4) Educação de jovens e adultos (Supletivo).	12	14	16	42	1	0	0	0	0	0
(5) Outro.	4	0	7	11	0	0	0	0	0	0
(6) Não respondida.	17	10	31	58	1	0	0	0	0	0
08. Em que Estado você concluiu ou concluirá o Ensino Médio (antigo 2º Grau)?										
(1) São Paulo.	1977	1975	3892	7844	99	10	40	68	118	100
(2) Minas Gerais.	4	4	5	13	0	0	0	0	0	0
(3) Paraná.	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
(4) Rio de Janeiro.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
(6) Demais estados ou outros países.	2	2	4	8	0	0	0	0	0	0
(7) Não respondida.	18	8	30	56	1	0	0	0	0	0
09. Onde você cursou o Ensino Médio (antigo 2º Grau)?										
(1) Todo em escola pública.	1911	1923	3773	7607	96	10	38	64	112	95
(2) Todo em escola particular.	6	2	9	17	0	0	0	0	0	0
(3) Maior parte em escola pública.	38	28	70	136	2	0	1	2	3	3
(4) Maior parte em escola particular.	19	17	37	73	1	0	1	2	3	3
(5) Não respondida.	27	20	43	90	1	0	0	0	0	0
10. Em que turno você cursou o Ensino Médio (antigo 2º Grau)?										
(1) Todo no diurno.	948	809	1783	3540	45	8	27	48	83	70
(2) Todo no noturno.	438	535	906	1879	24	1	1	5	7	6
(3) Maior parte no diurno.	355	322	684	1361	17	1	4	9	14	12
(4) Maior parte no noturno.	238	311	519	1068	13	0	7	6	13	11
(5) Não respondida.	22	13	40	75	1	0	1	0	1	1
11. Em que ano você concluiu ou concluirá o Ensino Médio (antigo 2º Grau)?										
(1) 1999 ou antes.	5	6	22	33	0	0	0	0	0	0
(2) 2000.	3	4	9	16	0	0	1	0	1	1
(3) 2001.	12	5	21	38	0	0	0	0	0	0
(4) 2002.	44	38	184	266	3	0	2	13	15	13
(5) 2003.	1886	1899	3603	7388	93	10	37	53	100	85
(6) 2004 ou após.	5	10	20	35	0	0	0	0	0	0
(7) Não respondida.	46	28	73	147	2	0	0	2	2	2
12. Onde você estudou a língua estrangeira que indicou para o Vestibular da Unesp?										
(1) Nunca estudei essa língua.	300	252	504	1056	13	0	2	2	4	3
(2) Estudei apenas no curso de Ensino Médio ou equivalente.	1421	1519	2780	5720	72	6	32	50	88	75
(3) Estudei no Ensino Médio e também em cursos de línguas.	228	192	553	973	12	3	6	14	23	19
(4) Estudei apenas em cursos de línguas.	23	7	45	75	1	1	0	2	3	3
(5) Não respondida.	29	20	50	99	1	0	0	0	0	0

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
13. Você freqüenta ou freqüentou cursinho?										
(1) Não.	1705	1710	3308	6723	85	7	27	42	76	64
(2) Sim, menos de um semestre.	93	87	229	409	5	1	2	6	9	8
(3) Sim, um semestre.	87	85	155	327	4	0	3	8	11	9
(4) Sim, um ano.	81	83	179	343	4	2	7	11	20	17
(5) Sim, mais de um ano.	16	11	19	46	1	0	1	0	1	1
(6) Não respondida.	19	14	42	75	1	0	0	1	1	1
14. Qual o principal motivo que o levou a freqüentar cursinho?										
(1) Nunca freqüentei cursinho.	1696	1701	3301	6698	85	7	27	43	77	65
(2) Minha escola não prepara adequadamente para o vestibular.	145	121	303	569	7	3	9	16	28	24
(3) Para atualizar meus conhecimentos.	119	121	241	481	6	0	3	7	10	8
(4) Outro motivo.	19	28	48	95	1	0	1	2	3	3
(5) Não respondida.	22	19	39	80	1	0	0	0	0	0
15. Quantas vezes você já prestou vestibular?										
(1) Nenhuma.	1722	1722	3298	6742	85	9	33	55	97	82
(2) Uma.	201	199	463	863	11	1	5	12	18	15
(3) Duas.	46	39	99	184	2	0	1	1	2	2
(4) Três.	9	8	17	34	0	0	0	0	0	0
(5) Quatro ou mais.	3	7	10	20	0	0	1	0	1	1
(6) Não respondida.	20	15	45	80	1	0	0	0	0	0
16. Você já iniciou algum curso superior?										
(1) Não.	1934	1930	3778	7642	96	10	39	66	115	97
(2) Sim, mas o abandonei.	11	8	18	37	0	0	0	0	0	0
(3) Sim, estou cursando.	6	19	39	64	1	0	0	1	1	1
(4) Sim, e já o concluí.	13	8	11	32	0	0	0	0	0	0
(5) Não respondida.	37	25	86	148	2	0	1	1	2	2
17. Qual é o nível de instrução de seu pai?										
(1) Analfabeto.	96	88	190	374	5	1	1	1	3	3
(2) Ensino Fundamental (antigo 1º Grau) incompleto.	897	915	1896	3708	47	4	13	27	44	37
(3) Ensino Fundamental (antigo 1º Grau) completo.	352	369	721	1442	18	3	7	13	23	19
(4) Ensino Médio (antigo 2º Grau) completo.	447	442	791	1680	21	2	14	20	36	31
(5) Superior incompleto.	84	59	134	277	3	0	0	2	2	2
(6) Superior completo.	104	94	161	359	5	0	5	5	10	8
(7) Não respondida.	21	23	39	83	1	0	0	0	0	0
18. Qual é o nível de instrução de sua mãe?										
(1) Analfabeta.	95	89	177	361	5	1	2	2	5	4
(2) Ensino Fundamental (antigo 1º Grau) incompleto.	856	920	1839	3615	46	2	17	26	45	38
(3) Ensino Fundamental (antigo 1º Grau) completo.	389	366	730	1485	19	5	5	11	21	18
(4) Ensino Médio (antigo 2º Grau) completo.	452	446	843	1741	22	2	11	18	31	26
(5) Superior incompleto.	73	48	126	247	3	0	2	4	6	5
(6) Superior completo.	116	104	187	407	5	0	3	6	9	8
(7) Não respondida.	20	17	30	67	1	0	0	1	1	1

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
19. Qual é a profissão de seu pai ou responsável?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	42	34	70	146	2	0	0	1	1	1
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	281	275	555	1111	14	3	6	6	15	13
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	235	213	439	887	11	0	6	12	18	15
(4) Técnico de nível médio.	220	219	427	866	11	0	5	11	16	14
(5) Operário com pouca qualificação.	919	981	1879	3779	48	6	19	36	61	52
(6) Não exerce atividade remunerada.	263	241	488	992	13	1	4	2	7	6
(7) Não respondida.	41	27	74	142	2	0	0	0	0	0
20. Qual é a profissão de sua mãe ou responsável?										
(1) Proprietária ou administradora de grande ou média empresa.	19	10	19	48	1	0	0	0	0	0
(2) Proprietária ou administradora de pequeno negócio.	118	91	202	411	5	1	1	2	4	3
(3) Profissional liberal, professora ou técnica de nível superior.	204	188	410	802	10	1	7	6	14	12
(4) Técnica de nível médio.	132	98	228	458	6	0	4	9	13	11
(5) Operária com pouca qualificação.	568	601	1186	2355	30	4	11	15	30	25
(6) Não exerce atividade remunerada.	938	989	1838	3765	48	4	17	36	57	48
(7) Não respondida.	22	13	49	84	1	0	0	0	0	0
21. Você exerce atividade remunerada?										
(1) Não.	1336	1244	2617	5197	66	7	34	55	96	81
(2) Sim, regularmente, em tempo parcial.	213	221	420	854	11	1	2	4	7	6
(3) Sim, regularmente, em tempo integral.	301	392	586	1279	16	1	3	6	10	8
(4) Sim, mas é trabalho eventual.	129	119	266	514	6	1	1	3	5	4
(5) Não respondida.	22	14	43	79	1	0	0	0	0	0
22. Qual é sua participação na vida econômica da família?										
(1) Não trabalho e meus gastos são pagos pela família.	1297	1184	2573	5054	64	7	34	55	96	81
(2) Trabalho e também recebo ajuda financeira da família.	319	319	577	1215	15	2	3	4	9	8
(3) Trabalho e sou responsável apenas pelo meu sustento.	273	339	559	1171	15	0	2	6	8	7
(4) Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	93	133	190	416	5	1	1	3	5	4
(5) Não respondida.	19	15	33	67	1	0	0	0	0	0
23. Qual é sua profissão?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	7	4	13	24	0	1	0	0	1	1
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	30	32	57	119	2	1	1	1	3	3
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	48	47	129	224	3	0	0	1	1	1
(4) Técnico de nível médio.	87	93	156	336	4	1	4	5	10	8
(5) Operário com pouca qualificação.	458	571	887	1916	24	1	3	8	12	10
(6) Não exerço atividade remunerada.	1329	1213	2600	5142	65	6	32	53	91	77
(7) Não respondida.	42	30	90	162	2	0	0	0	0	0
24. Em princípio, como pretende se manter durante o curso universitário?										
(1) Com recursos de meus pais ou responsáveis.	426	351	688	1465	18	2	5	13	20	17
(2) Trabalhando.	849	900	1873	3622	46	6	13	29	48	41
(3) Com bolsa de estudo.	632	653	1223	2508	32	2	18	24	44	37
(4) Com recursos próprios.	24	29	40	93	1	0	3	1	4	3
(5) De outra maneira.	38	32	63	133	2	0	0	1	1	1
(6) Não respondida.	32	25	45	102	1	0	1	0	1	1

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
25. Qual é a renda total mensal de sua família?										
(1) Até 1,9 SM ou até R$ 479,00.	462	531	1066	2059	26	3	8	18	29	25
(2) De 2,0 a 4,9 SM ou de R$ 480,00 a R$ 1199,00.	1127	1096	2132	4355	55	5	22	39	66	56
(3) De 5,0 a 9,9 SM ou de R$ 1200,00 a R$ 2399,00.	312	292	540	1144	14	2	10	9	21	18
(4) De 10,0 a 14,9 SM ou de R$ 2400,00 a R$ 3599,00.	51	30	114	195	2	0	0	2	2	2
(5) De 15,0 a 19,9 SM ou de R$ 3600,00 a R$ 4799,00.	14	13	20	47	1	0	0	0	0	0
(6) 20,0 SM ou mais: R$ 4800,00 ou mais.	8	3	13	24	0	0	0	0	0	0
(7) Não respondida.	27	25	47	99	1	0	0	0	0	0
26. Quantas pessoas vivem da renda familiar indicada na pergunta anterior?										
(1) Uma.	31	30	72	133	2	0	0	1	1	1
(2) Duas.	110	107	257	474	6	1	2	2	5	4
(3) Três.	341	328	670	1339	17	3	2	9	14	12
(4) Quatro.	691	645	1294	2630	33	5	12	32	49	42
(5) Cinco.	530	522	986	2038	26	1	16	16	33	28
(6) Seis ou mais.	273	331	605	1209	15	0	8	8	16	14
(7) Não respondida.	25	27	48	100	1	0	0	0	0	0
27. Como você classifica a sua cor de pele?										
(1) Branca.	1222	1239	2389	4850	61	7	28	45	80	68
(2) Parda.	553	556	1073	2182	28	2	11	17	30	25
(3) Preta.	123	115	259	497	6	0	1	3	4	3
(4) Amarela.	47	41	98	186	2	0	0	2	2	2
(5) Indígena.	26	19	66	111	1	0	0	1	1	1
(6) Não respondida.	30	20	47	97	1	1	0	0	1	1
28. Neste ano, que vestibulares você pretende prestar?										
(1) Da Unesp, apenas.	1042	1030	2069	4141	52	6	19	31	56	47
(2) Da Unesp e da Fuvest, apenas.	179	181	437	797	10	1	4	12	17	14
(3) Da Unesp e da Unicamp, apenas.	47	57	58	162	2	0	2	2	4	3
(4) Da Unesp, da Fuvest e da Unicamp, apenas.	22	31	41	94	1	0	3	4	7	6
(5) Da Unesp, da Fuvest, da Unicamp e de outra instituição pública.	104	108	181	393	5	0	3	5	8	7
(6) Da Unesp e de outra instituição não relacionada acima.	587	566	1109	2262	29	3	9	14	26	22
(7) Não respondida.	20	17	37	74	1	0	0	0	0	0
29. Como soube do Vestibular da Unesp?										
(1) Informações de meu profesor, escola ou cursinho.	1518	1516	3015	6049	76	5	19	37	61	52
(2) Palestra de professor da Unesp.	107	106	162	375	5	0	5	3	8	7
(3) Divulgação feita pela Unesp: cartaz, folheto, internet.	232	231	421	884	11	4	12	14	30	25
(4) Amigos e parentes.	103	87	223	413	5	1	2	12	15	13
(5) Jornal ou revista.	15	21	50	86	1	0	1	2	3	3
(6) Televisão e rádio.	8	14	20	42	1	0	0	0	0	0
(7) Não respondida.	18	15	41	74	1	0	1	0	1	1

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

TABELA 43 - Isentos Financeiramente Carentes

Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados, isentos de taxa. Vestibular Unesp 2004.

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
01. Qual é o seu sexo?										
(1) Masculino.	458	644	1004	2106	35	9	34	41	84	47
(2) Feminino.	1117	385	2388	3890	65	11	21	62	94	53
(3) Não Respondida.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
02. Qual será sua idade em 31 de dezembro de 2003?										
(1) 17 anos ou menos.	250	188	371	809	13	1	5	6	12	7
(2) 18 anos.	293	214	583	1090	18	0	9	14	23	13
(3) 19 anos.	237	150	435	822	14	3	14	19	36	20
(4) 20 anos.	172	95	326	593	10	3	8	13	24	13
(5) 21 a 24 anos.	342	222	803	1367	23	7	13	21	41	23
(6) 25 anos ou mais.	198	124	652	974	16	3	6	15	24	13
(7) Não respondida.	83	36	222	341	6	3	0	15	18	10
03. Qual é seu estado civil legal?										
(1) Solteiro.	1405	917	2834	5156	86	15	52	87	154	87
(2) Casado.	81	66	254	401	7	1	3	2	6	3
(3) Desquitado, separado ou divorciado.	19	11	78	108	2	0	0	1	1	1
(4) Viúvo.	0	1	5	6	0	0	0	0	0	0
(5) Não respondida.	70	34	221	325	5	4	0	13	17	10
04. Em que Estado mora sua família? *(Não indique sua residência temporária.)*										
(1) São Paulo.	1445	955	3041	5441	91	17	53	85	155	87
(2) Minas Gerais.	30	18	46	94	2	0	0	2	2	1
(3) Paraná.	4	8	22	34	1	0	0	0	0	0
(4) Rio de Janeiro.	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	5	6	9	20	0	0	1	1	2	1
(6) Demais estados ou outros países.	22	10	54	86	1	0	1	2	3	2
(7) Não respondida.	69	32	219	320	5	3	0	13	16	9
05. Onde se localiza a residência de sua família?										
(1) Na Região Metropolitana de São Paulo.	655	354	1402	2411	40	5	10	35	50	28
(2) No Interior do Estado de São Paulo.	726	592	1577	2895	48	12	43	49	104	58
(3) No Litoral do Estado de São Paulo.	62	11	52	125	2	0	0	0	0	0
(4) Na Capital de outro Estado.	12	6	21	39	1	0	0	0	0	0
(5) No Interior de outro Estado.	50	32	120	202	3	0	2	6	8	4
(6) Não respondida.	70	34	220	324	5	3	0	13	16	9
06. Onde você cursou o Ensino Fundamental (antigo 1º Grau)?										
(1) Todo em escola pública.	1410	943	3022	5375	90	17	51	87	155	87
(2) Todo em escola particular.	22	16	39	77	1	0	2	1	3	2
(3) Maior parte em escola pública.	48	30	87	165	3	0	1	2	3	2
(4) Maior parte em escola particular.	17	9	17	43	1	0	1	0	1	1
(5) Não respondida.	78	31	227	336	6	3	0	13	16	9

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
07. Que tipo de curso de Ensino Médio (antigo 2º Grau) você concluiu ou concluirá?										
(1) Magistério.	114	84	470	668	11	1	4	10	15	8
(2) Ensino médio comum.	1255	801	2289	4345	72	16	41	73	130	73
(3) Ensino profissionalizante.	55	66	150	271	5	0	10	4	14	8
(4) Educação de jovens e adultos (Supletivo).	77	41	246	364	6	0	0	3	3	2
(5) Outro.	7	4	16	27	0	0	0	0	0	0
(6) Não respondida.	67	33	221	321	5	3	0	13	16	9
08. Em que Estado você concluiu ou concluirá o Ensino Médio (antigo 2º Grau)?										
(1) São Paulo.	1459	967	3068	5494	92	15	53	87	155	87
(2) Minas Gerais.	23	12	51	86	1	1	1	2	4	2
(3) Paraná.	1	3	6	10	0	0	0	0	0	0
(4) Rio de Janeiro.	1	1	2	4	0	0	0	0	0	0
(5) Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Distrito Federal.	5	3	8	16	0	0	0	0	0	0
(6) Demais estados ou outros países.	14	10	40	64	1	0	1	1	2	1
(7) Não respondida.	72	33	217	322	5	4	0	13	17	10
09. Onde você cursou o Ensino Médio (antigo 2º Grau)?										
(1) Todo em escola pública.	1438	960	3062	5460	91	15	51	88	154	87
(2) Todo em escola particular.	31	9	44	84	1	1	0	1	2	1
(3) Maior parte em escola pública.	21	16	41	78	1	1	3	1	5	3
(4) Maior parte em escola particular.	7	9	20	36	1	0	1	0	1	1
(5) Não respondida.	78	35	225	338	6	3	0	13	16	9
10. Em que turno você cursou o Ensino Médio (antigo 2º Grau)?										
(1) Todo no diurno.	648	402	1206	2256	38	9	29	45	83	47
(2) Todo no noturno.	495	371	1209	2075	35	6	14	19	39	22
(3) Maior parte no diurno.	206	129	408	743	12	0	7	13	20	11
(4) Maior parte no noturno.	161	93	352	606	10	2	4	13	19	11
(5) Não respondida.	65	34	217	316	5	3	1	13	17	10
11. Em que ano você concluiu ou concluirá o Ensino Médio (antigo 2º Grau)?										
(1) 1999 ou antes.	320	208	853	1381	23	9	14	28	51	29
(2) 2000.	138	97	356	591	10	1	9	9	19	11
(3) 2001.	235	149	420	804	13	6	11	21	38	21
(4) 2002.	352	200	724	1276	21	0	13	17	30	17
(5) 2003.	458	341	811	1610	27	1	8	15	24	13
(6) 2004 ou após.	2	5	9	16	0	0	0	0	0	0
(7) Não respondida.	70	29	219	318	5	3	0	13	16	9
12. Onde você estudou a língua estrangeira que indicou para o Vestibular da Unesp?										
(1) Nunca estudei essa língua.	260	184	593	1037	17	1	5	4	10	6
(2) Estudei apenas no curso de Ensino Médio ou equivalente.	1125	722	2286	4133	69	14	46	74	134	75
(3) Estudei no Ensino Médio e também em cursos de línguas.	103	74	238	415	7	2	4	11	17	10
(4) Estudei apenas em cursos de línguas.	16	11	47	74	1	0	0	1	1	1
(5) Não respondida.	71	38	228	337	6	3	0	13	16	9

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
13. Você freqüenta ou freqüentou cursinho?										
(1) Não.	806	591	1779	3176	53	7	24	39	70	39
(2) Sim, menos de um semestre.	173	107	356	636	11	1	5	2	8	4
(3) Sim, um semestre.	177	106	338	621	10	1	4	9	14	8
(4) Sim, um ano.	237	134	476	847	14	3	19	21	43	24
(5) Sim, mais de um ano.	114	58	218	390	7	5	3	19	27	15
(6) Não respondida.	68	33	225	326	5	3	0	13	16	9
14. Qual o principal motivo que o levou a freqüentar cursinho?										
(1) Nunca freqüentei cursinho.	803	588	1753	3144	52	7	23	39	69	39
(2) Minha escola não prepara adequadamente para o vestibular.	458	256	900	1614	27	10	20	40	70	39
(3) Para atualizar meus conhecimentos.	207	125	442	774	13	0	9	11	20	11
(4) Outro motivo.	35	21	66	122	2	0	1	0	1	1
(5) Não respondida.	72	39	231	342	6	3	2	13	18	10
15. Quantas vezes você já prestou vestibular?										
(1) Nenhuma.	816	586	1665	3067	51	1	10	15	26	15
(2) Uma.	388	207	830	1425	24	6	13	35	54	30
(3) Duas.	146	109	382	637	11	2	17	21	40	22
(4) Três.	93	49	160	302	5	8	7	6	21	12
(5) Quatro ou mais.	62	45	138	245	4	0	8	13	21	12
(6) Não respondida.	70	33	217	320	5	3	0	13	16	9
16. Você já iniciou algum curso superior?										
(1) Não.	1432	936	2969	5337	89	16	52	80	148	83
(2) Sim, mas o abandonei.	45	37	113	195	3	1	1	7	9	5
(3) Sim, estou cursando.	16	14	54	84	1	0	0	2	2	1
(4) Sim, e já o concluí.	8	2	24	34	1	0	1	1	2	1
(5) Não respondida.	74	40	232	346	6	3	1	13	17	10
17. Qual é o nível de instrução de seu pai?										
(1) Analfabeto.	115	70	317	502	8	1	2	5	8	4
(2) Ensino Fundamental (antigo 1º Grau) incompleto.	777	497	1713	2987	50	7	24	39	70	39
(3) Ensino Fundamental (antigo 1º Grau) completo.	268	164	481	913	15	5	10	22	37	21
(4) Ensino Médio (antigo 2º Grau) completo.	239	188	479	906	15	1	14	17	32	18
(5) Superior incompleto.	51	26	66	143	2	3	0	1	4	2
(6) Superior completo.	45	39	74	158	3	0	2	4	6	3
(7) Não respondida.	80	45	262	387	6	3	3	15	21	12
18. Qual é o nível de instrução de sua mãe?										
(1) Analfabeta.	101	67	289	457	8	0	3	3	6	3
(2) Ensino Fundamental (antigo 1º Grau) incompleto.	709	474	1697	2880	48	9	23	49	81	46
(3) Ensino Fundamental (antigo 1º Grau) completo.	300	205	550	1055	18	2	9	15	26	15
(4) Ensino Médio (antigo 2º Grau) completo.	294	194	513	1001	17	6	16	19	41	23
(5) Superior incompleto.	51	23	64	138	2	0	0	2	2	1
(6) Superior completo.	54	33	61	148	2	0	4	2	6	3
(7) Não respondida.	66	33	218	317	5	3	0	13	16	9

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
19. Qual é a profissão de seu pai ou responsável?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	12	4	15	31	1	0	0	0	0	0
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	114	104	204	422	7	3	5	6	14	8
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	139	115	295	549	9	2	12	14	28	16
(4) Técnico de nível médio.	94	60	168	322	5	2	0	9	11	6
(5) Operário com pouca qualificação.	728	466	1666	2860	48	6	30	40	76	43
(6) Não exerce atividade remunerada.	397	232	789	1418	24	4	6	19	29	16
(7) Não respondida.	91	48	255	394	7	3	2	15	20	11
20. Qual é a profissão de sua mãe ou responsável?										
(1) Proprietária ou administradora de grande ou média empresa.	5	0	5	10	0	0	0	0	0	0
(2) Proprietária ou administradora de pequeno negócio.	44	24	63	131	2	1	1	1	3	2
(3) Profissional liberal, professora ou técnica de nível superior.	116	90	213	419	7	3	10	8	21	12
(4) Técnica de nível médio.	57	29	86	172	3	0	4	4	8	4
(5) Operária com pouca qualificação.	461	288	1041	1790	30	3	12	29	44	25
(6) Não exerce atividade remunerada.	820	562	1757	3139	52	10	28	48	86	48
(7) Não respondida.	72	36	227	335	6	3	0	13	16	9
21. Você exerce atividade remunerada?										
(1) Não.	1028	654	1920	3602	60	11	36	60	107	60
(2) Sim, regularmente, em tempo parcial.	119	86	304	509	8	2	6	6	14	8
(3) Sim, regularmente, em tempo integral.	248	195	674	1117	19	3	9	18	30	17
(4) Sim, mas é trabalho eventual.	109	61	272	442	7	1	4	6	11	6
(5) Não respondida.	71	33	222	326	5	3	0	13	16	9
22. Qual é sua participação na vida econômica da família?										
(1) Não trabalho e meus gastos são pagos pela família.	994	644	1858	3496	58	11	37	58	106	60
(2) Trabalho e também recebo ajuda financeira da família.	129	60	250	439	7	1	1	6	8	4
(3) Trabalho e sou responsável apenas pelo meu sustento.	146	130	379	655	11	1	8	15	24	13
(4) Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	231	161	671	1063	18	4	9	10	23	13
(5) Não respondida.	75	34	234	343	6	3	0	14	17	10
23. Qual é sua profissão?										
(1) Proprietário ou administrador de grande ou média empresa.	4	3	11	18	0	0	1	0	1	1
(2) Proprietário ou administrador de pequeno negócio.	16	6	34	56	1	0	0	0	0	0
(3) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.	48	35	167	250	4	5	3	6	14	8
(4) Técnico de nível médio.	108	112	309	529	9	2	5	8	15	8
(5) Operário com pouca qualificação.	333	229	803	1365	23	1	10	19	30	17
(6) Não exerço atividade remunerada.	978	606	1800	3384	56	9	36	57	102	57
(7) Não respondida.	88	38	268	394	7	3	0	13	16	9
24. Em princípio, como pretende se manter durante o curso universitário?										
(1) Com recursos de meus pais ou responsáveis.	252	154	309	715	12	3	3	8	14	8
(2) Trabalhando.	551	425	1671	2647	44	5	19	34	58	33
(3) Com bolsa de estudo.	604	356	1027	1987	33	8	29	41	78	44
(4) Com recursos próprios.	25	24	52	101	2	0	1	4	5	3
(5) De outra maneira.	63	33	105	201	3	1	2	3	6	3
(6) Não respondida.	80	37	228	345	6	3	1	13	17	10

continua...

9. Dados socioeconômicos dos inscritos e dos matriculados, por área e no total

continuação...

	INSCRITOS					MATRICULADOS				
	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%	BIO.	EXA.	HUM.	TOTAL	%
25. Qual é a renda total mensal de sua família?										
(1) Até 1,9 SM ou até R$ 479,00.	960	646	2159	3765	63	11	38	65	114	64
(2) De 2,0 a 4,9 SM ou de R$ 480,00 a R$ 1199,00.	455	300	895	1650	28	5	15	20	40	22
(3) De 5,0 a 9,9 SM ou de R$ 1200,00 a R$ 2399,00.	53	37	87	177	3	1	2	5	8	4
(4) De 10,0 a 14,9 SM ou de R$ 2400,00 a R$ 3599,00.	10	5	10	25	0	0	0	0	0	0
(5) De 15,0 a 19,9 SM ou de R$ 3600,00 a R$ 4799,00.	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0
(6) 20,0 SM ou mais: R$ 4800,00 ou mais.	2	1	0	3	0	0	0	0	0	0
(7) Não respondida.	95	39	240	374	6	3	0	13	16	9
26. Quantas pessoas vivem da renda familiar indicada na pergunta anterior?										
(1) Uma.	54	30	137	221	4	0	2	4	6	3
(2) Duas.	141	62	289	492	8	3	2	11	16	9
(3) Três.	187	153	520	860	14	4	6	14	24	13
(4) Quatro.	350	228	696	1274	21	2	14	19	35	20
(5) Cinco.	275	204	583	1062	18	3	17	20	40	22
(6) Seis ou mais.	493	314	930	1737	29	5	14	21	40	22
(7) Não respondida.	75	38	237	350	6	3	0	14	17	10
27. Como você classifica a sua cor de pele?										
(1) Branca.	797	514	1586	2897	48	8	30	50	88	49
(2) Parda.	453	314	1054	1821	30	7	16	24	47	26
(3) Preta.	192	123	434	749	12	1	7	15	23	13
(4) Amarela.	42	26	55	123	2	0	0	0	0	0
(5) Indígena.	14	16	40	70	1	1	0	1	2	1
(6) Não respondida.	77	36	223	336	6	3	2	13	18	10
28. Neste ano, que vestibulares você pretende prestar?										
(1) Da Unesp, apenas.	564	403	1415	2382	40	4	14	30	48	27
(2) Da Unesp e da Fuvest, apenas.	349	208	831	1388	23	2	9	26	37	21
(3) Da Unesp e da Unicamp, apenas.	47	24	49	120	2	1	1	1	3	2
(4) Da Unesp, da Fuvest e da Unicamp, apenas.	63	35	107	205	3	2	6	9	17	10
(5) Da Unesp, da Fuvest, da Unicamp e de outra instituição pública.	161	96	201	458	8	4	10	10	24	13
(6) Da Unesp e de outra instituição não relacionada acima.	322	230	567	1119	19	4	15	14	33	19
(7) Não respondida.	69	33	222	324	5	3	0	13	16	9
29. Como soube do Vestibular da Unesp?										
(1) Informações de meu profesor, escola ou cursinho.	660	379	1248	2287	38	7	23	38	68	38
(2) Palestra de professor da Unesp.	38	31	78	147	2	0	1	1	2	1
(3) Divulgação feita pela Unesp: cartaz, folheto, internet.	301	209	691	1201	20	7	18	21	46	26
(4) Amigos e parentes.	350	275	818	1443	24	1	11	26	38	21
(5) Jornal ou revista.	89	55	226	370	6	2	1	2	5	3
(6) Televisão e rádio.	67	48	118	233	4	0	1	2	3	2
(7) Não respondida.	70	32	213	315	5	3	0	13	16	9

10. Aproveitamento das modalidades de inscrição

As duas formas de inscrição (paga e isenta de taxa) têm aproveitamentos bem distintos. Mesmo dentre as inscrições isentas de taxa, há aproveitamentos notavelmente diferentes, como se constata pela tabela 44.

TABELA 44

Desempenho das modalidades de inscrição, em todas as etapas do processo. Vestibular Unesp 2004.

MODALIDADE DE INSCRIÇÃO	OFERTA	INSCRIÇÃO (% da oferta)	COMPARECIMENTO ÀS PROVAS (% da inscrição)	MATRÍCULA (% do comparecimento às provas)
Paga	-	80127 (-)	72785 (90,8)	6038 (8,2)
Programa Formação de Professores	12971	7923 (61,1)	4136 (52,2)	118 (2,8)
Financeiramente Carentes	6310	5996 (95,0)	4121 (68,7)	178 (4,3)
TOTAL	19281	94046	81042 (86,2)	6334 (7,8)

Sumário das tabelas

TABELA 1
Cidades, instituições, vagas e cursos de graduação da Unesp em 2004. 21

TABELA 2
Cursos, vagas e inscrições, por área, por turno e no total. Vestibular Unesp 2004. 23

TABELA 3
Distribuição dos inscritos, por área, opção de língua estrangeira, Inglês (I) e Francês (F) e sexo, conforme posto de inscrição. Vestibular Unesp 2004. 24

TABELA 4
Vagas, distribuição por sexo dos inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2004. 27

TABELA 5
Vagas, distribuição por sexo dos inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2004. 30

TABELA 6
Vagas, distribuição por sexo dos inscritos e relação candidato/vaga, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2004. 33

TABELA 7
Totais por região de candidatos, cidades, instalações e pessoal utilizados na aplicação das provas comuns. Vestibular Unesp 2004. 38

TABELA 8
Calendário das provas comuns e índices de ausência. Vestibular Unesp 2004. 39

TABELA 9
Presença e ausência dos candidatos nas provas comuns, por área e no total. Vestibular Unesp 2004. 39

TABELA 10
Calendário, peso, ausência e eliminação nas Provas de Habilidades Específicas, conforme curso. Vestibular Unesp 2004. 41

TABELA 11
Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2004. 43

TABELA 12
Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2004. 46

TABELA 13
Vagas, evolução da matrícula, vagas remanescentes e totais de matriculados, por sexo e curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2004. 49

TABELA 14
Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2004. 54

TABELA 15
Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2004. 57

TABELA 16
Classificação e nota final do primeiro e do último matriculado em cada curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2004. 60

TABELA 17
Distribuição percentual das notas finais dos matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2004. 65

TABELA 18
Distribuição percentual das notas finais dos matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2004. 70

TABELA 19
Distribuição percentual das notas finais dos matriculados, conforme curso e classe de notas. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2004. 75

TABELA 20
Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), por área e no total. Matemática, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2004. 82

TABELA 21
Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), por área e no total. Biologia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2004. 88

TABELA 22
Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), por área e no total. Geografia, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2004. 95

TABELA 23
Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), por área e no total. Física, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2004. 101

TABELA 24
Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), por área e no total. História, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2004. 107

TABELA 25
Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), por área e no total. Química, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2004. 113

Sumário das tabelas

TABELA 26
Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), por área e no total. Inglês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2004. 119

TABELA 27
Percentuais de respostas por alternativa, de presentes (P) e de matriculados (M), por área e no total. Francês, Prova de Conhecimentos Gerais, Vestibular Unesp 2004. 125

TABELA 28
Índices medidos de dificuldade e de discriminação das questões, conforme a Teoria Clássica dos Testes. Vestibular Unesp 2004. 128

TABELA 29
Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de presentes (P) e de matriculados (M). Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2004. 144

TABELA 30
Índices médios de dificuldade e de discriminação, por questão, de candidatos presentes. Prova de Conhecimentos Específicos, Vestibular Unesp 2004. 150

TABELA 31
Percentuais de acertos e de respostas em branco, por questão, de presentes (P) e de matriculados (M), conforme área e no geral. Prova de Língua Portuguesa, Vestibular Unesp 2004. 157

TABELA 32
Índices médios de dificuldade e de discriminação, por questão, de candidatos presentes, por área e no geral. Prova de Língua Portuguesa, Vestibular Unesp 2004. 160

TABELA 33
Distribuição percentual das notas finais de redação de presentes (P) e de matriculados (M), conforme área e classe de notas. Vestibular Unesp 2004. 161

TABELA 34
Média das notas finais e notas zero na redação de todos candidatos presentes às provas, de isentos de taxa pelo Programa Formação de Professores e de isentos Financeiramente Carentes, por área e no geral. Vestibular Unesp 2004. 162

TABELA 35
Percentuais de candidatos classificados e de eliminados na Prova de Língua Portuguesa (escala 0 - 100 pontos), de isentos de taxa pelo Programa Formação de Professores e de isentos Financeiramente Carentes, por área e no geral. Vestibular Unesp 2004. 162

TABELA 36
Nota final média dos candidatos que compareceram às provas, por área, sexo e natureza do Ensino Médio. Vestibular Unesp 2004. 163

TABELA 37
Totais de inscritos, de presentes às provas e de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme área e no total. Vestibular Unesp 2004. .. 166

TABELA 38
Totais de presentes às provas e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme dependência administrativa do Ensino Médio. Vestibular Unesp 2004. 167

TABELA 39
Totais de presentes às provas e ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, conforme renda. Vestibular Unesp 2004. 168

TABELA 40
Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Biológicas, Vestibular Unesp 2004. 169

TABELA 41
Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Ciências Exatas, Vestibular Unesp 2004. 172

TABELA 42
Totais de ingressantes, portadores ou não de nota do Enem, incorporada ou não à nota da Prova de Conhecimentos Gerais da Unesp, estimativa de alteração do ingresso e ganho médio na nota final, em função do Enem, conforme curso. Área de Humanidades, Vestibular Unesp 2004. 175

TABELA 43
Respostas ao questionário socioeconômico de inscritos e de matriculados, por área e no total. Vestibular Unesp 2004. 180

TABELA 44
Desempenho das modalidades de inscrição, em todas as etapas do processo. Vestibular Unesp 2004. 195

Vestibular Meio de Ano 2004 da Unesp

Em julho de 2004, a Unesp realizou o Vestibular Meio de Ano, conforme Resolução Unesp nº 22, de 20.04.2004, oferecendo 17 cursos em 12 cidades, totalizando 705 vagas, assim distribuídas:
Unidades da Unesp: 5 cidades - 9 cursos - 360 vagas.
Unidades Diferenciadas: 7 cidades - 8 cursos - 345 vagas.
A divulgação do Vestibular Meio de Ano 2004 da Unesp realizou-se de abril a junho de 2004, contando com cartazes e folhetos específicos.

As inscrições realizaram-se inicialmente no período de 17.05 a 04.06, com prorrogação até 11.06.2004, em 12 postos de inscrição ou pela internet, mediante aquisição de manual do candidato (R$ 10,00) e pagamento de taxa (R$ 73,00).
Inscreveram-se 10364 candidatos (4641 presencialmente e 5723 pela internet). Foram oferecidas 720 isenções de taxa.

O quadro a seguir apresenta os cursos oferecidos, as inscrições recebidas e a relação candidato/vaga.

CURSO	CIDADE	VAGAS	INSCRITOS			CAND/VAGA
			Masc.	Fem.	Total	
Área de Ciências Biológicas						
Agronomia - integral	Ilha Solteira	40	508	250	758	18,9
Agronomia - Integral	Registro	40	206	167	373	9,3
Biotecnologia - integral	Assis	40	580	995	1575	39,4
Zootecnia - diurno	Dracena	40	126	165	291	7,3
Zootecnia - integral	Ilha Solteira	40	184	228	412	10,3
Área de Ciências Exatas						
Engenharia Ambiental - integral	Sorocaba/Iperó	60	474	391	865	14,4
Engenharia Civil - integral	Ilha Solteira	40	267	104	371	9,3
Engenharia de Controle e Automação - integral	Sorocaba/Iperó	40	769	60	829	20,7
Engenharia de Produção - noturno	Bauru	40	531	196	727	18,2
Engenharia Elétrica - integral	Ilha Solteira	40	474	40	514	12,8
Engenharia Industrial Madeireira - integral	Itapeva	40	130	77	207	5,2
Engenharia Mecânica - integral	Ilha Solteira	40	495	26	521	13,0
Física Médica - integral	Botucatu	40	290	224	514	12,8
Área de Humanidades						
Administração de Empresas (ênfase em agronegócios) - noturno	Jaboticabal	40	454	379	833	20,8
Administração de Empresas e Agronegócios - noturno	Tupã	40	258	195	453	11,3
Geografia (Bach/Lic) - noturno	Ourinhos	45	361	331	692	15,4
Turismo - diurno	Rosana	40	118	311	429	10,7

As provas foram aplicadas de 04 a 06.07.2004 em 13 cidades. Os modelos de provas, os programas, os pesos e os critérios de classificação foram os mesmos do vestibular Unesp 2004.
Os resultados foram divulgados em 24.07, com matrículas em 28, 29 e 30.07.2004.