

ÍNDICE

APRESENTAÇÃO.....	1
1. INTRODUÇÃO GERAL.....	3
Fundamentação e delimitação do estudo.....	3
Estrutura dos vestibulares VUNESP	4
Diretrizes gerais do projeto.....	5
2. OBJETO DO ESTUDO	8
Objetivos.....	8
3. METODOLOGIA E PROCEDIMENTOS.....	9
Critérios de análise.....	9
Tratamento de dados	10
4. RESULTADOS E COMENTÁRIOS.....	27
Evolução dos itens nas diferentes provas.....	27
Análise da distribuição de conteúdo e abrangência das provas	30
Alguns destaques das provas no período analisado.....	32
5. CONCLUSÕES.....	34
Tempo.....	34
Conteúdo	34
Forma.....	34
Prova de múltipla escolha versus discursiva	35
Outros aspectos a serem considerados	35
6. REFERÊNCIAS E BIBLIOGRAFIA DA INTRODUÇÃO	37
ANEXO 1- Provas de Química.....	40
ANEXO 2 - Programa de Química.....	62

APRESENTAÇÃO

Os números 4, 5, 6 e 7 de Pesquisa Vunesp, embora publicados separadamente, compõem um conjunto de trabalhos com a preocupação principal de apreciar panoramicamente as provas de Física, Química, Biologia e Matemática que integram o Vestibular da UNESP de 1985 a 1989.

O projeto inicial visava englobar os resultados em um único volume, de modo a facilitar ao leitor a consulta aos dados e às conclusões. A partir desse objetivo foi elaborado um roteiro que deveria servir como instrumento de análise comum às equipes envolvidas no projeto. Com o desenvolvimento dos trabalhos, as equipes, de acordo com seus interesses, foram ajustando o roteiro às peculiaridades das disciplinas a que se referiam as questões das provas examinadas. Mesmo preservando o interesse global do projeto, cada equipe seguiu seu próprio caminho fazendo com que, dessa forma, cada parte resultasse num trabalho independente.

Convém destacar que o leitor encontrará em cada um destes quatro números de Pesquisa Vunesp a preocupação em colher subsídios para a melhoria das provas que compõem o vestibular da Universidade Estadual Paulista, tendo em vista o aperfeiçoamento do processo seletivo de candidatos ao ensino superior. Nessa direção estão indicados “falhas, distorções, tendências, aspectos positivos e recomendáveis”, presentes nos instrumentos de medida utilizados para a seleção dos candidatos aos cursos da UNESP. Em outra direção, o leitor perceberá que as equipes – constituídas de professores universitários e do 2º Grau – não examinaram as provas de uma perspectiva própria do especialista em Medidas Educacionais. Por isso, aspectos técnicos como, por exemplo, o da validade e o da fidedignidade das provas não foram abordados neste número. Como acentuou o coordenador do projeto Fernando Dagnoni Prado, as equipes “analisaram as provas de acordo com seus pontos de vista, valores e experiência profissional”.

Com estas publicações a VUNESP oferece ao leitor interessado um conjunto de dados e reflexões a respeito dos instrumentos de medida utilizados para a seleção dos candidatos aos cursos da Universidade Estadual Paulista, tornando esse processo cada vez mais transparente.

São Paulo, novembro de 1991.

Carlos Felício Vanni