

# ÍNDICE

APRESENTAÇÃO .....	1
1. INTRODUÇÃO GERAL .....	3
Fundamentação e delimitação do estudo.....	3
Estrutura dos vestibulares VUNESP .....	4
Diretrizes gerais do projeto.....	5
2. OBJETO DE ESTUDO.....	8
3. METODOLOGIA E PROCEDIMENTOS .....	9
4. RESULTADOS E DISCUSSÃO.....	11
Provas de Conhecimentos Gerais .....	11
Provas de Conhecimentos Específicos, Área de Ciências Exatas.....	19
Provas de Conhecimentos Específicos, Área de Ciências Biológicas .....	28
5. COMENTÁRIOS INDIVIDUAIS.....	39
6. CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	44
7. SUGESTÕES .....	51
8. GRÁFICOS.....	52
Distribuição percentual dos graus.....	52
Comparação das médias, quesito por quesito.....	59
Comparação das médias em cada prova.....	64
9. REFERÊNCIAS E BIBLIOGRAFIA DA INTRODUÇÃO .....	70
ANEXO 1 - Provas de Matemática.....	73
ANEXO 2 - Programa de Matemática.....	92

# APRESENTAÇÃO

**O**s números 4, 5, 6 e 7 de Pesquisa Vunesp, embora publicados separadamente, compõem um conjunto de trabalhos com a preocupação principal de apreciar panoramicamente as provas de Física, Química, Biologia e Matemática que integram o Vestibular da UNESP de 1985 a 1989.

O projeto inicial visava englobar os resultados em um único volume, de modo a facilitar ao leitor a consulta aos dados e às conclusões. A partir desse objetivo foi elaborado um roteiro que deveria servir como instrumento de análise comum às equipes envolvidas no projeto. Com o desenvolvimento dos trabalhos, as equipes, de acordo com seus interesses, foram ajustando o roteiro às peculiaridades das disciplinas a que se referiam as questões das provas examinadas. Mesmo preservando o interesse global do projeto, cada equipe seguiu seu próprio caminho fazendo com que, dessa forma, cada parte resultasse num trabalho independente.

Convém destacar que o leitor encontrará em cada um destes quatro números de Pesquisa Vunesp a preocupação em colher subsídios para a melhoria das provas que compõem o vestibular da Universidade Estadual Paulista, tendo em vista o aperfeiçoamento do processo seletivo de candidatos ao ensino superior. Nessa direção estão indicados “falhas, distorções, tendências, aspectos positivos e recomendáveis”, presentes nos instrumentos de medida utilizados para a seleção dos candidatos aos cursos da UNESP. Em outra direção, o leitor perceberá que as equipes – constituídas de professores universitários e do 2º Grau – não examinaram as provas de uma perspectiva própria do especialista em Medidas Educacionais. Por isso, aspectos técnicos como, por exemplo, o da validade e o da fidedignidade das provas não foram abordados neste número. Como acentuou o coordenador do projeto, Fernando Dagnoni Prado, as equipes “analisaram as provas de acordo com seus pontos de vista, valores e experiência profissional”.

Com estas publicações a VUNESP oferece ao leitor interessado um conjunto de dados e reflexões a respeito dos instrumentos de medida utilizados para a seleção dos candidatos aos cursos da Universidade Estadual Paulista, tornando esse processo cada vez mais transparente.

São Paulo, julho de 1992

**Carlos Felício Vanni**